

Исх. N 771-05/26 | 30.05.2026

Утверждаю
Директор ООО «АМИ»
Пилипчук И.Н.



ПРОГРАММА

**Международной научно-практической
конференции**

**ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ: АКТУАЛЬНЫЕ
ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ**

30 мая 2026 г.

г. Новосибирск

Общая информация о конференции

Информация об организаторе	Агентство международных исследований
Сайт организатора	https://ami.im
Адрес электронной почты	info@ami.im
Телефон для справок	+7 347 29 88 999
Место проведения	г. Новосибирск
Дата проведения	30.05.2026
Количество заявленных выступлений	40
Количество заявленных участников	60

Цель конференции

Повышение значимости интеллектуального капитала, как основополагающего фактора инновационного развития науки.

Задачи конференции

Проанализировать и оценить проводимые научные исследования с точки зрения их результативности и применимости; способствовать внедрению современных инновационных технологий.

Секции конференции

Секция 01. Общая педагогика, история педагогики и образования

Секция 02. Теория и методика обучения и воспитания

Секция 03. Коррекционная педагогика

Секция 04. Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Секция 05. Общая психология, психология личности, история психологии

Секция 06. Теория и методика дошкольного, школьного и профессионального образования

Секция 07. Психология развития, психофизиология

Секция 08. Социальная и медицинская психология

Секция 09. Психология труда и инженерная психология

Регламент проведения конференции

Мероприятие	Время
Регистрация участников конференции	10.00 – 11.00
Открытие конференции	11.00 – 11.20
Работа секций Регламент выступлений: - Доклады сотрудников научных и учебных организаций не более 10 мин. - Доклады студентов и магистрантов не более 5 мин. - В прениях не более 5 минут	11.30 – 15.00
Подведение итогов конференции	15.30 – 16.00

Организационный комитет конференции

Ответственный редактор:

Сукиасян Асатур Альбертович, к.э.н.

В состав редакционной коллегии и организационного комитета входят:

Бабаян Анжела Владиславовна, д.пед.н.
 Баишева Зия Вагизовна, д.фил.н.
 Булатова Айсылу Ильдаровна, к.соц.н.
 Винева Анна Вячеславовна, к.пед.н.
 Гетманская Елена Валентиновна, д.пед.н.
 Ежкова Нина Сергеевна, д.пед.н.
 Екшикеев Тагер Кадырович, к.э.н.
 Епхиева Марина Константиновна, к.пед.н.
 Кленина Елена Анатольевна, к.филос.н.
 Куликова Татьяна Ивановна, к.псих.н.
 Маркова Надежда Григорьевна, д.пед.н.

Мухамедеева Зинфира Фанисовна, к.соц.н.
 Мухамедова Гулчехра Рихсибаевна, к.пед.н.
 Симонович Надежда Николаевна, к.псих.н.
 Симонович Николай Евгеньевич, д.псих.н.
 Смирнов Павел Геннадьевич, к.пед.н.
 Танаева Замфира Рафисовна, д.пед.н.
 Терзиев Венелин Кръстев, д.э.н., член РАЕ
 Хайров Расим Золимхон углы, к.пед.н.
 Шилкина Елена Леонидовна, д.соц.н.
 Юсупов Рахимьян Галимьянович, д.и.н.

План проведения конференции

Открытие конференции

Спикеры	Тема выступления
ПИЛИПЧУК ИРИНА НИКОЛАЕВНА	ПРИВЕТСТВЕННОЕ ОБРАЩЕНИЕ И ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

Выступления

Спикеры	Тема выступления
АБРАМОВА ДАРЬЯ СЕРГЕЕВНА	МЕТОДЫ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОФИЛАКТИКИ НАРУШЕНИЙ ПИЩЕВОГО ПОВЕДЕНИЯ У ПОДРОСТКОВ
АРХИПОВА ИРИНА ВЛАДИМИРОВНА	ОПТИМИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ ПРИ ПЕРЕХОДЕ НА ДИСТАНЦИОННЫЙ ФОРМАТ
БАЛАНДА АЛЕКСАНДРА АРТЕМОВНА	ПСИХОЛОГИЯ СПОРТА. ЗАЧЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ СПОРТСМЕНУ ПСИХОЛОГ
БИРЮКОВА РУФИНА ФИРГАТОВНА	РАЗВИТИЕ ВЕРБАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА: КОМПЛЕКС ИГР И РЕЗУЛЬТАТЫ ФОРМИРУЮЩЕГО ЭКСПЕРИМЕНТА
ВАСЬКИН ВИТАЛИЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ	КОГНИТИВНЫЕ ТЕХНИКИ ФОРМИРОВАНИЯ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОКАХ ФИЗИКИ В ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ
ВЕРИЖНИКОВА СОФЬЯ МАКСИМОВНА	ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРСОНАЛА
ВЛАСОВА ОЛЬГА АНАТОЛЬЕВНА КОНОПЛЕВА КРИСТИНА ДЕНИСОВНА	ЭТНОКУЛЬТУРНОЕ РАЗВИТИЕ ШКОЛЬНИКОВ НА МАТЕРИАЛЕ ТРАДИЦИОННЫХ УКРАШЕНИЙ КАРЕЛИИ»
ГАЛИГАБАРОВ ПЁТР ВАЛЕРЬЕВИЧ	ОСНОВНЫЕ ИДЕИ Л.С. ВЫГОТСКОГО В ПОВЫШЕНИИ СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТИ ПОСРЕДСТВОМ КОГНИТИВНО-ПОВЕДЕНЧЕСКОЙ АРТ-ТЕРАПИИ

ГАЛКИНА ВЕРОНИКА ВАЛЕНТИНОВНА	ИГРА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
ГОЛОВИНА СОФИЯ СЕРГЕЕВНА	СПЕЦИФИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С СИНДРОМОМ ДЕФИЦИТА ВНИМАНИЯ И ГИПЕРАКТИВНОСТИ (СДВГ) В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРБУНОВА АРИНА АНАТОЛЬЕВНА	ШКАЛА ЭМОЦИЙ В ДВИЖЕНИИ: ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКА ОСОЗНАННОГО ЭМОЦИОНАЛЬНОГО РЕАГИРОВАНИЯ У ДЕТЕЙ С ОВЗ СРЕДСТВАМИ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
ГОРНУХОВА ЕВГЕНИЯ ВАЛЕРЬЕВНА	МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА
ГРЫЗУНОВА АНАСТАСИЯ АЛЕКСЕЕВНА	СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДИКИ МУЗЫКАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА: РАЗВИТИЕ ЧУВСТВА РИТМА
ГУСЕВА АЛЕКСАНДРА АНАТОЛЬЕВНА	ВЛИЯНИЕ УРОВНЯ САМООЦЕНКИ НА ФОРМИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ В ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ
ЕСЕНКОВА ИРИНА АЛЕКСАНДРОВНА РАБОТЯГОВА Ю.С.	НАС ВСЕХ ОБЪЕДИНИЛА СТРАНА НАША РОССИЯ
КАРПОВА АЛЕКСАНДРА ЕВГЕНЬЕВНА ЗАЙЦЕВА АННА АЛЕКСАНДРОВНА ФАТНЕВА ЕЛЕНА АЛЕКСЕЕВНА ЧЕРНЫШОВ АРТЕМ СЕРГЕЕВИЧ	ИНТЕГРАЦИЯ STEAM-ПОДХОДА В ПРОЕКТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ
КАЧАЛОВ ВАДИМ ЮРЬЕВИЧ ГАБДУЛХАКОВА ЛИНАРА ИЛЬШАТОВНА	ОСОБЕННОСТИ МОТИВАЦИИ ДОСТИЖЕНИЯ УСПЕХА У ОБУЧАЮЩИХСЯ 5 КЛАССА НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
КАЧАЛОВА ОЛЬГА ВИКТОРОВНА	ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, УВЛЕКАЮЩИХСЯ КОМПЬЮТЕРНЫМИ ИГРАМИ
КУЗНЕЦОВА ЮЛИЯ НИКОЛАЕВНА	ТЕРМИН КАК НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫЙ КОМПОНЕНТ ПЛАСТА СПЕЦИАЛЬНОЙ ЛЕКСИКИ РУССКОГО ЯЗЫКА
КУЛИКОВ АРТЁМ ВЛАДИСЛАВОВИЧ	ВЛИЯНИЕ МУЛЬТФИЛЬМОВ НА РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ДО ТРЕХ ЛЕТ
ЛУКОЯНОВА МАРИЯ АЛЕКСАНДРОВНА	РЕГИОНАЛИЗАЦИЯ МУЗЫКАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ФОРТЕПИАННОЙ ПЕДАГОГИКИ КРЫМА
ЛУКОЯНОВА МАРИЯ АЛЕКСАНДРОВНА	ИСТОРИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ СТАНОВЛЕНИЯ КРЫМСКОЙ ФОРТЕПИАННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ
МАЙДАНЮК РОМАН СЕРГЕЕВИЧ	ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
МАКАРОВА МАРИНА АНТОНОВНА ШЕЛИСПАНСКАЯ ЭЛЛАДА ВЛАДИМИРОВНА	ПРОФИЛАКТИКА ПРОЯВЛЕНИЙ ВИКТИМНОСТИ У ПОДРОСТКОВ: ОПЫТ ЭМПИРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ
МАСЛОВА СОФЬЯ ПАВЛОВНА	СВЯЗЬ УРОВНЯ НЕВРОТИЗАЦИИ И СУБЪЕКТИВНОЙ УДОВЛЕТВОРЁННОСТИ ЖИЗНЬЮ У ПАЦИЕНТОВ С ЦЕФАЛГИЧЕСКИМ СИНДРОМОМ РАЗЛИЧНОЙ ИНТЕНСИВНОСТИ

МИРОНОВА ВЕРА АЛЕКСАНДРОВНА	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ И СОВРЕМЕННЫЕ ПРАКТИКИ
МОНАХОВА МАРИЯ СЕРГЕЕВНА	ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ДЕТЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ НА ОСНОВЕ ИНДИВИДУАЛЬНО- ОРИЕНТИРОВАННОГО ПОДХОДА
ОСКОЛКОВ ИГОРЬ ОЛЕГОВИЧ	ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД И УЧЕТ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ В НЕПРОФИЛЬНЫХ ВУЗАХ
ПИНЧУК ЕКАТЕРИНА ДМИТРИЕВНА ПОТАПОВА ЮЛИЯ АЛЕКСАНДРОВНА	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВКЛЕЕК НА УРОКАХ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПРЕДМЕТНЫХ И МЕТАПРЕДМЕТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ
РИСС АННА АНДРЕЕВНА	ВЕБ 2.0 КАК СРЕДСТВО ОБУЧЕНИЯ ГРАММАТИКЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В УСЛОВИЯХ ОНЛАЙН- ЗАНЯТИЯ
РУДАКОВА АЛЕНА АЛЕКСЕЕВНА	ГЕНДЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕЖИВАНИЯ ОДИНОЧЕСТВА У ПОДРОСТКОВ 15-16 ЛЕТ
СИТКЕВИЧ АНДРЕЙ ПАВЛОВИЧ	РОЛЬ ЭМПАТИИ В РАБОТЕ С УСТНЫМИ СВИДЕТЕЛЬСТВАМИ: ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ ИСТОРИКА В БЕЛАРУСИ
СОЦКОВА НАТАЛЬЯ ВЛАДИМИРОВНА	ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКА ПРАВИЛЬНОГО ЧТЕНИЯ У УЧЕНИКОВ ПЕРВОГО КЛАССА С ДИЗАРТРИЕЙ
СУХОРУКОВА АЛИНА АЛЕКСАНДРОВНА	СЕМЬЯ КАК ИНСТИТУТ ПЕРВИЧНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ: АНАЛИЗ ДИСФУНКЦИОНАЛЬНЫХ СТИЛЕЙ ВОСПИТАНИЯ, ПРОВОЦИРУЮЩИХ НАРУШЕНИЯ ПИЩЕВОГО ПОВЕДЕНИЯ У ПОДРОСТКОВ
ТХАМИТЛОКОВА АРИАННА АСЛАНОВНА	ФОРМИРОВАНИЯ ГИБКИХ НАВЫКОВ (SOFT SKILLS) У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФЁДОРОВА АЛЁНА АЛЕКСЕЕВНА	ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ДИДАКТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ АКТИВИЗАЦИИ ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ПЕЙЗАЖНЫХ ЗАРИСОВОК
ЧЕРНЫШОВА ЕКАТЕРИНА АНДРЕЕВНА	КОГНИТИВНО-МОТИВАЦИОННЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТОВ С РАЗНЫМ УРОВНЕМ АКАДЕМИЧЕСКОЙ УСПЕВАЕМОСТИ
ШУРДУМОВА МИЛАНА ЗАУРОВНА	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОФИЛАКТИКИ ПРЕСТУПНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ
ЩИПАЧЕВА УЛЬЯНА ДМИТРИЕВНА	РОЛЬ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА В ПРОФИЛАКТИКЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ НАПРЯЖЕННОСТИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ 9-Х КЛАССОВ
ЩИПАЧЕВА УЛЬЯНА ДМИТРИЕВНА	ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ НАПРЯЖЕННОСТЬ КАК ФАКТОР РИСКА ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ