



**АГЕНТСТВО
МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

ISSN 2412-9712

**НОВАЯ НАУКА:
СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ
И ПУТИ РАЗВИТИЯ**

**Международное научное периодическое издание
по итогам
Международной научно-практической конференции
30 августа 2016 г.**

Издается с 2015 г.

СТЕРЛИТАМАК, РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

2016

УДК 00(082)
ББК 65.26
Н 72

Редакционная коллегия:

Юсупов Р. Г., доктор исторических наук;
Ванесян А. С., доктор медицинских наук;
Калужина С. А., доктор химических наук;
Шляхов С. М., доктор физико-математических наук;
Козырева О. А., кандидат педагогической наук;
Закиров М. З., кандидат технических наук;
Мухамадеева З. Ф., кандидат социологических наук;
Пилипчук И. Н. (отв. редактор).

Н 72

НОВАЯ НАУКА: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПУТИ РАЗВИТИЯ:
Международное научное периодическое издание по итогам Международной научно-практической конференции (30 августа 2016 г, г. Оренбург). -
Стерлитамак: АМИ, 2016. – 317 с.

Международное научное периодическое издание «НОВАЯ НАУКА: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПУТИ РАЗВИТИЯ» составлено по итогам Международной научно-практической конференции, состоявшейся 30 августа 2016 г. в г. Оренбург.

Научное издание предназначено для докторов и кандидатов наук различных специальностей, преподавателей вузов, докторантов, аспирантов, магистрантов, практикующих специалистов, студентов учебных заведений, а также всех, проявляющих интерес к рассматриваемой проблематике с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а так же за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

Издание постоянно размещено в научной электронной библиотеке elibrary.ru и зарегистрировано в наукометрической базе РИНЦ (Российский индекс научного цитирования) по договору № 297-05/2015 от 12 мая 2015 г.

Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Пышкин В. Б.

к.б.н., доцент кафедры экологии и зоологии

Пузанов Д.В.

ведущий специалист кафедры экологии и зоологии

КФУ им. В.И. Вернадского,

г. Симферополь, Российская Федерация

РАЗНООБРАЗИЕ ХРИЗОМЕЛИД (INSECTA: CHRYSOMELIDAE) СТЕПНОГО КРЫМА

Насекомые, наиболее многочисленная часть всех видов нашей планеты, и, как составная часть зооценоза является обязательным компонентом любой экосистемы Крымского полуострова. Благодаря разнообразию и высокой мозаичности его ландшафтов и экосистем, фауна насекомых характеризуется большим видовым богатством и определенным своеобразием. Важным и слабо изученным элементом фауны, составляющей неотъемлемую часть биоразнообразия полуострова, является семейство *Chrysomelidae Latreille, 1802*.

Изучение биоразнообразия хризомелид в экосистемах Степного Крыма проводилось в рамках программы *CrimInsecta*. Её основой является информационная система, предназначенная для сбора, хранения и объединения авторских разработок по видовому составу, биологии, экологии и хорологии насекомых Крыма для которых достоверно известны пространственные координаты их нахождения [2,3,ст.122]. В комплексной оценке биоразнообразия фауны хризомелид применялись алгоритмы, рекомендованные И.Г. Емельяновым [1, с.32].

Созданная нами база данных «*Chrysomelidae*» включает сведения о 354 видах объединяемых в 63 родов и 11 подсемейств. Ядром таксономического разнообразия хризомелидофауны полуострова является подсемейство *Alticinae Spinola, 1844* представленное 179 видами из 16 родов. В подсемействе наибольшим видовым богатством обладают роды *Longitarsus Berthold, 1827* - 56 видов и *Phyllotreta Chevrolat, 1837* - 22 вида. Гораздо меньшего разнообразия достигают подсемейства *Chrysomelinae Latreille, 1802* (42 видов из 13 родов), *Cryptocephalinae Gyllenhal, 1813* (36 видов из 3 родов) и подсемейства: *Clythrinae Kirby, 1837* (22 вид из 6 родов), *Galerucinae Latreille, 1802* (27 видами из 9 родов) и *Cassidinae Gyllenhal, 1813* (23 видами из 4 родов). Остальные подсемейства в Крыму представлены более бедно: *Donaciinae Kirby, 1837* - 10 видов из 3 родов, *Criocerinae Latreille, 1804* – 6 видов из 3 родов, *Eumolpinae Hope, 1840* - 7 видами из 4 родов, *Zeugophorinae Böving and Craighead, 1931* и *Hispinae Gyllenhal, 1813* содержат по 1 виду и соответственно, по 1 роду.

Формирование разнообразия хризомелид в экосистемах Степного Крыма связано с ландшафтно - экологическими условиями этой части полуострова: открытые пространства, умеренно жаркий климат, степные полынно - типчаковые и ковыльно - типчаковые в сочетании с галофитно - луговыми экосистемами. Степная провинция хотя и обширна (16840 кв. км), но ее рельеф, почвы и растительность довольно однообразны. Здесь

произрастает всего 1,2 тыс. видов растений (в Горной провинции - 3,5 тыс. видов). Поэтому видовое и таксономическое богатство хризомелид степного биома (179 видов из 45 родов 9 подсемейств, сумма таксонов 233), иерархическое разнообразие и таксономическая сложность их комплексов небольшие (табл.1).

Таблица 1

Таксономическая сложность и иерархическое разнообразие хризомелидофауны в экосистемах Степного Крыма

Физико - географическое районирование Крыма	Иерархическое разнообразие			Сложно сть С
	Н _{вид}	Н _{род}	Н _{п/сем}	
Крымская степная провинция	7,484	5,492	3,170	2,239
Тарханкутская возвышенная равнина	5,907	4,700	3,000	2,361
Северо - Крымская низменность	4,954	4,248	2,807	2,348
Керченская холмисто - грядовая степь	6,658	5,248	3,322	2,410
Центрально - Крымская равнинная степь	6,833	5,392	3,170	2,376
Крымский полуостров	8,468	5,977	3,459	2,143

Примечание: Н_{вид} – видовое разнообразие; Н_{род} – разнообразие насыщенности видами родов; Н_{п/сем} – разнообразие насыщенности подсемейств; С – таксономическая сложность комплексов.

Наибольший вклад в иерархическое разнообразие хризомелид степного биома вносят энтомологические комплексы степных и лугово - степных экосистем Центрально - Крымской равнины (114 видов из 42 родов, сумма таксонов 163) и Керченского полуострова (101 вид из 38 родов, 10 подсемейств, сумма таксонов 149).

К числу наиболее характерных видов листоедов этих экосистем относятся: *Cryptocephalus lateralis Suffrian*, 1863, *Clytram atraphaxidis (Pallas, 1773)*, *C. valeriana (Ménétriés, 1832)*, *Luperus xanthopoda Schrank*, 1781, *Chaetocnema breviscula (Faldermann, 1837)* и др. Коэффициент видового разнообразия (6,833) комплексов хризомелид экосистем Центрально - Крымской равнины наиболее высокий в Степной провинции, как и коэффициент разнообразия насыщенности видами родов (5,392). Хотя по разнообразию насыщенности видами подсемейств (3,170) они уступают комплексам экосистем Керченского полуострова (2,410). Это приводит к тому, что комплексы этих экосистем характеризуются наибольшей таксономической сложностью (табл.1).

Для оценки сложности структурной организации фаунистических комплексов в экосистемах используют мультипликативную функцию, включающую в качестве одного сомножителя показатель таксономического разнообразия, а в качестве другого – удельный показатель «иерархического» разнообразия [1, ст.50]. Предложенный показатель учитывает как структуру таксономических отношений комплекса, так и их долевую представленность на разных таксономических уровнях.

Небольшое видовое и таксономическое богатство хризомелид характерно для экосистем Северо - Крымской низменности (31 вид из 24 рода, сумма таксонов 54) и Тарханкутского полуострова (60 видов из 26 родов, сумма таксонов 94). Это во многом определяет

величину коэффициентов иерархического разнообразия и их таксономической сложности (табл.1). Большое видовое разнообразие (4,954), разнообразие насыщенности видами родов (4,700) и разнообразие насыщенности видами подсемейств (3,000) определяют и большую сложность организации (2,361) фаунистических комплексов экосистем Тарханкутской возвышенной равнины, по сравнению с комплексами экосистем Северо - Крымской низменности (табл.1). Здесь преобладают пустынные и полынно - злаковые степи с галофитными лугами и солянковыми сообществами на засоленных почвах. В псамофитных экосистемах вдоль морских побережий, пляжей, на песчаных косах обитают *Labidostomis beckeri* Weise, 1881, *Cryptocephalus gamma* H. - S., 1829, *C. bohemi*us Drapiez, 1819, *Stylosomus cylindricus* Morawitz, 1860, *Chrysolina gypsophilae* (Küster, 1845), *Chaetocnema nebulosa* Weise, 1886 и др. Полупустынные солончаковые экосистемы имеют обедненную фауну: *Labidostomis beckeri* Weise, 1881, *Phyllotreta schreineri* Jacobs., *Ph. reitteri* Heikertinger, 1911, *Ischyronota desertorum* (Gebler, 1833). В степных полынно - типчаково - ковыльных экосистем Тарханкутского полуострова отмечены: *Coptocephala gebleri* Gebler, 1841, *Cryptocephalus coronatus* Suffrian, 1847, *C. apicalis* Gebler, 1830, *C. gamma* H. - S., 1829 и др.

Полученные коэффициенты иерархического разнообразия и таксономической сложности комплексов хризомелид экосистем Степного Крыма могут помочь в выборе новых особо охраняемых природных территорий и экоцентров создаваемой региональной экологической сети Крымского полуострова.

Список используемой литературы:

1. Емельянов И. Г. Разнообразие и его роль в функциональной устойчивости и эволюции экосистем. – Киев, 1999. - 168 с.
2. Пышкин В.Б., Евстафьев А.И. Создание региональных баз данных насекомых: проект CtimInsecta // Динамика научных исследований - 2004. - Днепропетровск: Наука и образование, 2004. – С.26 - 27.
3. Пышки В.Б., Ончуров М.В. К биоразнообразию хризомелидофауны (Insecta: Chrysomelidae) Крымского полуострова // Наука и образование в жизни современного общества. - Тамбов: ООО «Юком», 2015. – С.122 - 123.

© Пышкин В.Б., Пузанов Д.В., 2016

Шувалова Е.Ю.,

студент

институт естественных наук

ВолГУ,

г. Волгоград, Российская Федерация

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРИМЕНЕНИЯ ХИТОЗАНА

Хитозан представляет из себя линейный полисахарид, состоящий из случайным образом распределенных β - (1 - 4) –связанных D - глюкозаминов (дезацетилированных звеньев) и N - ацетил - D - глюкозаминов (ацетилированных звеньев). Хитозан получают путем

обработки щелочью хитина панцирей креветок и других ракообразных, кроме того, существуют технологии получения чистого хитозана различной степени полимеризации. [1]

Применение хитозана

Хитозан имеет ряд потенциальных коммерческих применений. Так, например, в течение последнего десятилетия существует повышенный интерес к разработкам и использованию биологически активных пленок, которые характеризуются противомикробной и противогрибковой активностью. Биологически активные биомолекулы, такие как хитозан и его производные обладают значительным потенциалом в области пищевой промышленности из-за его специфических физико-химических свойств, таких как биоразлагаемость, биосовместимость с тканями человека, антимикробное противогрибковое действие и нетоксичность.

Антимикробная активность

Несколько исследований показали, что хитозан характеризуется антимикробной активностью в отношении широкого спектра микроорганизмов. Антимикробная активность хитозана значительно зависит от типа хитозана; в частности, степени деацетилирования, молекулярного веса, а также от целевого организма и условий среды (рН, ионная сила). Важным лимитирующим фактором является наличие в среде растворенных веществ, вступающих в реакцию с хитозаном путем электростатических взаимодействий и / или образования ковалентных связей, которые могут экранировать или полностью блокировать реакционную способность активной аминокислотной группы.

Хотя в литературе имеются противоречивые данные по антимикробной активности хитозана, тем не менее, общепринятая позиция заключается в том, что наиболее чувствительные организмы – это дрожжи и грибки после грамм-положительных и грамм-отрицательных бактерий. [1]

Пленки на основе хитозана

В пищевой промышленности биоактивные пленки и покрытия имеют много преимуществ в следствие биосовместимости с тканями человека, барьерными свойствами против патогенных микроорганизмов, нетоксичности, экологичности и низкой стоимости. По этим причинам, они привлекли особое внимание в контексте хранения пищевых продуктов в виде защитного упаковочного материала. [2]

Пленки с добавлением хитозана могут получить широкое применение в области биомедицины, например в качестве матриц для заселения клеточными культурами млекопитающих, как в случае с кератин-хитозановым композитным материалом. Поскольку простые кератиновые пленки без каких-либо добавок являются очень хрупкими, 10-30% -я добавка хитозана приводит к образованию более твердой и гибкой структуры. Такая композитная пленка поддерживает прикрепление и пролиферацию фибробластов, что говорит о потенциале ее использования в качестве хорошего субстрата для культивирования клеток млекопитающих.

Применение в сельском хозяйстве

В сельском хозяйстве хитозан используется в первую очередь для защиты растений и повышения урожайности, что обусловлено влиянием глюкозаминового полимера на биохимию и молекулярную биологию растительной клетки. Хитозан является естественным биополимером, который стимулирует рост и повышает урожайность

растений, а также индуцирует иммунную систему растений. Проводились исследования с целью определить, целесообразность применения хитозана для повышения урожайности риса и пшеницы. Результаты показали, что применение хитозана при замачивании семян или внесении хитозана в почву четыре раза в течение сезона приводило к значительному увеличению урожайности риса.[3] Также было показано, что продукты деструкции сукцината хитозана оказывают положительное влияние на энергию роста семян пшеницы сортов «Экада - 70» и «Башкирская».[4] Сельскохозяйственное применение хитозана может снизить нагрузку на окружающую среду путем увеличения жизнеспособности семян, улучшения урожайности культур в условиях засухи и бедной почвы.

Список использованной литературы:

1. Лябин М. П., Семенов П. С. Совершенствование технологии получения хитозана // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 11: Естественные науки. – 2011. – №. 2.
2. Aider M. Chitosan application for active bio - based films production and potential in the food industry: Review // LWT - Food Science and Technology. – 2010. – Т. 43. – №. 6. – С. 837 - 842.
3. Boonlertnirun S., Boonraung C., Suvanasara R. Application of chitosan in rice production // Journal of metals, materials and minerals. – 2008. – Т. 18. – №. 2. – С. 47 - 52.
4. Бабунова М. В. и др. Биологическая активность цитрусового лектина, сукцината хитозана и их производных в качестве пленкообразующих компонентов композиций для предпосевной обработки семян // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 11: Естественные науки. – 2015. – №. 1.

© Шувалова Е.Ю., 2016

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

Давыдова Н.В.

кандидат медицинских наук,
ведущий научный сотрудник

ФКУ Научно - исследовательский институт
ФСИН России, 119991 г. Москва, ул. Житная, д. 14

Данилин Е.М.

кандидат педагогических наук, доцент
ведущий научный сотрудник

ФКУ Научно - исследовательский институт
ФСИН России, 119991 г. Москва, ул. Житная, д. 14

Бурмакин Г.А.

начальник отдела

ФКУ Научно - исследовательский институт
ФСИН России, 119991 г. Москва, ул. Житная, д. 14

СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОСУЖДЕННЫХ К НАКАЗАНИЯМ И МЕРАМ УГОЛОВНО - ПРАВОВОГО ХАРАКТЕРА БЕЗ ИЗОЛЯЦИИ ОТ ОБЩЕСТВА

Состояние здоровья несовершеннолетних осужденных во всем мире значительно отличается от общенациональных показателей. Выявленные особенности образа жизни подростков, состоящих на учете в уголовно - исполнительных инспекциях ФСИН России (далее – УИИ), находят свое прямое отражение в состоянии их здоровья. Результаты проведенного сотрудниками ФКУ НИИ ФСИН России в первой половине 2016 года исследования личности несовершеннолетних осужденных, состоящих на учете в УИИ (далее – исследование), свидетельствуют, о том, что более трети осужденных (39,4 %) проживали в полных семьях. Однако, полная семья – не всегда характеризуется как положительная в отношении несовершеннолетних осужденных, зачастую – наоборот. Практически каждый несовершеннолетний ощутил проблемы в межличностных отношениях с родными. Почти половина осужденных, состоящих на учете в УИИ, выходцы из неполных семей – 47,5 % . Доля сирот составляет – 3,08 % ; находившихся на попечении родственников или опекунов – 5,14 % ; родители лишены родительских прав у 4,88 % подростков.

Наряду с детьми - сиротами и детьми из неполных семей высокий процент правонарушений дают дети из полных, имеющих мать и отца, нередко обеспеченных семей.

Таким образом, несовершеннолетние, состоящие на учете в УИИ, обуславливаются целым рядом типичных особенностей, свойственных как той среде, в которой протекает их жизнь, так и отчасти – присущих индивиду. Семейное же положение подростков характеризуется не только их материальным положением, но и состоянием воспитания, образования, надзора и контроля.

Практика показывает, что у таких несовершеннолетних отсутствует интерес к проблеме собственного здоровья. Данной категории подростков как составной части демографического потенциала общества со стороны государства необходимо уделять особое внимание, как в плане воспитания, так и в оздоровлении.

Статистические данные свидетельствуют о том, что социально значимые заболевания получили большое распространение среди подростков.

Они являются наиболее уязвимой группой населения, которая быстро вовлекается в эпидемический процесс. Причинами роста социально значимых заболеваний среди подростков считаются: низкий уровень гигиенических знаний, условия социальной среды, в которой они живут, и раннее начало половой жизни.

Общее количество зарегистрированных заболеваний среди подростков в Российской Федерации составило 78,67 % [1]. В структуре заболеваемости наблюдается статистический рост социально значимых заболеваний, характеризующихся существенным прогрессирующим пагубных зависимостей. Это, несомненно, сказывается на их психическом и соматическом здоровье, способствует формированию асоциальной личности. Снижение жизненного уровня значительной части населения, связанного с этим ярко выраженным социально - экономическим расслоением общества, в сочетании с ослаблением воспитательного воздействия семьи на подростка, а также проявление жестокого обращения с несовершеннолетними привело к тому, что в настоящее время они становятся наиболее криминогенно активной частью населения.

По данным Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Российской Федерации (Роспотребнадзор) в стране, ежедневно употребляют алкогольные напитки (включая пиво) 33 % юношей и 20 % девушек. Пик массового потребления алкогольных напитков сместился с возрастной категории 16 - 18 лет на 13 - 15 лет, что оказывает серьезное влияние на состояние здоровья, физическое и интеллектуальное развитие. Указанные негативные факторы образа жизни молодых людей выражаются нередко в асоциальном поведении, приводящем к совершению преступления.

Неблагополучное семейное положение, низкий уровень культуры взаимоотношений в семье сказываются на состоянии здоровья несовершеннолетних и на степень их социальной запущенности.

Проведенный анализ заболеваемости несовершеннолетних осужденных в 2016 г., позволяет констатировать, что на учете в наркологическом диспансере состоят – 11,19 % ; страдают алкогольной зависимостью – 3,43 % . Доля осужденных с психическими расстройствами составляет – 6,28 % . Единичные случаи туберкулеза выявлены у 0,33 % подростков. Среди несовершеннолетних осужденных в 2016 г. отмечался рост инфекций, передающихся преимущественно половым путем: вирусные гепатиты – 2,5 % , ВИЧ - инфекция – 0,07 % , сифилис – 0,04 % . Таким образом, подростков, страдающих социально значимыми заболеваниями, в общей сложности насчитывается 23,84 % .

Ситуация по детям - инвалидам характеризуется следующим образом: в УИИ территориальных органов ФСИН России зарегистрировано 23 инвалида детства, а также нетрудоспособных или ограниченно трудоспособных подростков, что составило 0,53 % от исследуемого контингента. Сотрудники УИИ оказывают существенную помощь подросткам в выборе медицинского учреждения для дальнейшего медицинского

наблюдения и лечения (5,25 %). Однако, несмотря на выше указанное, 91,8 % подростков считают себя здоровыми.

Как показало исследование, подросток оценивает свое здоровье самостоятельно, а сотрудники УИИ фиксируют данный показатель только с его слов, не имея законодательных оснований провести освидетельствование здоровья несовершеннолетнего осужденного (например, запросить выписку из Ф - 112 / у (история развития ребенка) или результаты проведенного обследования в детской городской поликлинике, либо в городской поликлинике (подростковое отделение), где зарегистрирован и наблюдается данный осужденный.

В целом проведенное исследование показало низкий уровень состояния здоровья несовершеннолетних подростков, состоящих на учете в УИИ.

Список использованной литературы:

1. Статистические данные Министерства здравоохранения Российской Федерации (расчет Росстата 2014 года).

© Давыдова Н.В., 2016

© Данилин Е.М., 2016

© Бурмакин Г.А., 2016

Деннер В.А.

Студент, 4 курс, педиатрический факультет
ОрГМУ, г. Оренбург

Федонина П.С.

Студентка, 4 курс, педиатрический факультет
ОрГМУ, г. Оренбург

Гусарова Е.Э.

Студентка, 5 курс, педиатрический факультет
ОрГМУ, г. Оренбург

СОДЕРЖАНИЕ ТОКСИЧЕСКИХ ЭЛЕМЕНТОВ В ПЛОДАХ СМОРОДИНЫ ЧЕРНОЙ И РЯБИНЫ ОБЫКНОВЕННОЙ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

АННОТАЦИЯ

В статье предоставлены данные о содержании тяжелых металлов в плодах смородины черной и рябины обыкновенной в зависимости от места сбора исследуемого материала. Результаты доказывают, что не всегда плоды этих растений содержат одни лишь полезные БАВ, а, наоборот, могут накапливать в себе вредные для организма человека элементы.

Ключевые слова: смородина черная, рябина обыкновенная, тяжелые металлы.

Keywords: black currant, mountain ash, heavy metals.

Sorbusaucuparia L. (Рябина обыкновенная) и *Ribesnigrum L.* (Смородина черная) относятся к ягодным культурам, пользующимся заслуженным спросом, так как их плоды обладают

диетическими и лечебно - профилактическими свойствами. Они содержат комплекс жизненно необходимых БАВ, таких как: витамины (С, В₆, В₂, В₉, Р, РР, Е), флавоноиды, микроэлементы, органические кислоты, сахара (сахароза, фруктоза, и глюкоза), пектиновые вещества [2, с. 255]. В последнее время смородина черная особенно привлекает внимание ученых в связи с высоким уровнем накопления в плодах антоцианов, значимость которых, для лечения и профилактики заболеваний зрительного аппарата, общепризнана. Зависимость накопления этих веществ растениями от условий выращивания делает актуальными исследования особенностей элементного состава смородины и рябины [1, с. 332]. Для использования растений в качестве источников БАВ первостепенное значение имеет изучение экологической безопасности продукции, динамики накопления веществ и определение сроков, отвечающих их максимальному содержанию. Уровень, а иногда и характер накопления поллютантов и БАВ зависит от экологических и климатических особенностей региона выращивания растения.

Цель исследования

Целью нашей работы стала оценка элементного состава плодов рябины и смородины Кваркенского района Оренбургской области.

Растительное сырье было собрано нами в период фактической спелости в Кваркенском районе Оренбургской области в 3 километрах к северу от п. кваркено и вблизи местной автостанции. Кваркенский район расположен на крайнем северо - востоке Оренбургской области и граничит с Башкирией, Челябинской областью Российской Федерации, Кустанайской областью Казахстана. Площадь района - 52 тыс. км². Протяженность района: с севера на юг – 80 км, с запада на восток – 108 км. Районный центр – с. Кваркено, расположен в восточной части района в 480 км от Оренбурга.

Материалы и методы исследования

Рябина обыкновенная (*Sorbusaucuparia* L.) встречается по всей Европейской части, на Урале и в Сибири, преимущественно между кустарниками в смешанных и хвойных лесах, как дерево второй величины; на опушках и прогалинах в зарослях кустарников по берегам рек и озер; присутствует в полейных и придорожных лесополосах, иногда как отдельно стоящее дерево; часто разводится как декоративное растение в парках (парковых насаждениях) и садах; реже встречается на скалистых или на каменистых склонах. При недостатке света плохо развивается и почти не дает плодов, выдерживает холод и засуху [4, с. 63 - 69]

Sorbusaucuparia L. имеет пищевое, медоносное, медицинское, декоративное, фитомелиоративное и культурно - исследовательское значения. В медицине чаще всего используют плоды. Рябина богата витаминами. В ее плодах содержится от 15 до 225 мг. / 100 г. витамина С. На долю бета - каротина приходится от 27 до 75 % суммы каротиноидов. В оранжево - красных плодах преобладают катехины и лейкоантоцианы, в темноокрашенных сортах - антоцианы. В различных сортах рябины содержится до 660 мг. / 100 г. катехинов, до 2400 мг. / 100 г. – флавоноидов, до 485 мг. / 100 г. антоцианов при суммарном содержании фенольных веществ 620 - 4350 мг. / 100 г. Общее количество сахаров достигает 9,3 % , из них 4,8 % фруктозы, 3,8 % глюкозы, 0,7 % сахарозы. В отдельных рябинах до 30,5 % от суммы сахаров составляет сорбоза. Органических кислот в рябине довольно много: до 3,6 % , из них 2,8 % приходится на яблочную, остальное на винную, янтарную, сорбиновую кислоты. Обнаружена также парасорбиновая кислота.

Горечь плодов рябины обусловлена моногликозидом парасорбиновой кислоты. Рябина богата пектиновыми веществами 0,5 - 1,2 % , причем во всех фазах развития преобладает протопектин 53,3 - 88,9 % от суммарного количества пектина. В плодах рябины много сладкого спирта сорбина (назначается вместо сахара больным сахарным диабетом), моносахарида сорбозы, полупродукта биосинтеза аскорбиновой кислоты, а также сорбиновой кислоты, являющейся активным консервантом. Все эти соединения получили название от латинского родового названия рябины – *Sorbus*. Ягоды содержат также до 235 мг. / 100 г. аминокислот, среди которых присутствуют аргинин, аспарагиновая кислота, аланин, гистидин, глицин, лизин, тирозин, цистин и цистеин [3, с. 222 - 224]

Рябина широко используется в качестве лечебного средства в официальной и народной медицине. Плоды рябины обыкновенной оказывают диуретическое и желчегонное действие, а также их используют для профилактики и лечения цинги и других авитаминозов. Изучение действия препаратов рябины в экспериментах позволило установить их положительное влияние на липидный обмен, выражающийся в уменьшении количества жира в печени и холестерина в крови. На основе липофильного комплекса рябины обыкновенной разработан новый медицинский препарат противовоспалительного, гастропротекторного, противоожогового, ранозаживляющего и радиопротекторного действия – *сорбилин*. Свежие ягоды перерабатывают на витаминный сироп, сухие входят в состав поливитаминных сборов.

Важный химический компонент плодов рябины – пектины, способные к желеобразованию в присутствии сахаров и органических кислот. Пектины препятствуют избыточному брожению углеводов, вследствие чего подавляется газообразование. Желеобразующие свойства пектина способствуют связыванию эндогенных и экзогенных токсинов и выведению избытка углеводов.

Смородина черная (*Ribes nigrum L.*) распространена в европейской части России, на Украине, на Урале, в Западной и Восточной Сибири. Растёт по берегам рек, во влажных лесах и по их опушкам, в ольшаниках, по окраинам болот, на влажных лугах. Широко культивируется. Используются листья и плоды, иногда – почки. Смородина черная – одна из наиболее ценных ягодных культур.

Ягоды черной смородины содержат 5,5 - 12,9 % сахаров, 1,9 - 3,8 % органических кислот, 0,4 - 0,9 % пектина, 0,5 - 1,5 % азотистых веществ, 0,4 - 0,9 % дубильных веществ. В смородине содержится значительное количество калия, кальция, железа, (мало натрия), а также бария, бора, йода, меди, марганца, цинка, а также витамины: В₁, В₂, В₃, В₆, В₉, Е, Н, РР и каротин. В ягодах черной смородины накапливается 98 – 400 мг / 100 г аскорбиновой кислоты, 0,7 – 1,2 мг / 100 г каротина, 0,1 – 0,6 мг / 100 г фолиевой кислоты, тиамин, рибофлавин, токоферол, никотиновая кислота. Витамин С в плодах черной смородины достаточно стабилен. Листья смородины содержат витамины, фитонциды, эфирные масла и фенольные соединения. В медицинской практике применяют ягоды как поливитаминное средство. Из плодов готовят витаминные сиропы и концентраты; листья и почки входят в состав витаминных сборов [6, с. 23 – 30]

Метод исследования

Для определения содержания элементов Hg, Cd, As и Pb в лекарственных растениях и их плодах применялся метод атомно - абсорбционной спектроскопии. Исследования велись

на базе межкафедральной лаборатории Оренбургского Государственного Аграрного Университета.

Большинство тяжелых металлов относятся к биогенным элементам. Известно два основных молекулярных механизма токсического действия тяжелых металлов:

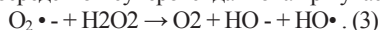
1. Образование активных форм кислорода, автоокисление и реакции Фентона (1) и Хабера - Вейса (2), (3). Этот механизм является типичным для металлов с переменной валентностью (Cu, Fe, Mn, Co и др.):



Восстановление металла обеспечивает супероксиданион:



Цикл Хабера - Вейса представляет суммарную реакцию – восстановление пероксидов посредством супероксиданиона при участии металлов с переменной валентностью:



Гидроксильный радикал (HO•) – мощный окислитель мгновенно реагирующий с биологическими молекулами. Гидроксильный радикал инициирует перекисное окисление липидов, разрушение мембран, деградацию белков, повреждение ДНК и РНК. В растительных клетках нет ферментных систем, способных к нейтрализации гидроксильного радикала, что повышает роль неферментативного звена антиокислительной защиты.

2. Блокирование функциональных групп в биомолекулах (в основном сульфгидридных). Реакция в основном характерна для таких редокс - неактивных тяжелых металлов, как кадмий и ртуть. Растения существенно различаются по способности поглощать и накапливать указанные элементы.

Результаты исследования и их обсуждение

Свинец и кадмий считаются основными *фитотоксикантами* среди анализируемых нами тяжелых металлов, так как не относятся к биогенным, но отличаются высокой токсичностью и темпами накопления в окружающей среде.

Свинец для растений менее токсичен, чем для человека и животных, так как его соединения малорастворимы, что снижает его биодоступность. Токсическое действие свинца связывают с тем, что ионы свинца образуют с сульфгидридными группами SH - содержащих ферментов устойчивые меркаптиды и таким образом приводят к блокированию ферментных систем. В организме человека свинец нарушает синтез гемоглобина, нуклеиновых кислот, протеидов и гормонов. Свинец поражает кроветворную, нервную и почечную системы. При накоплении в организме свинца развивается малокровие, общая слабость, туберкулез, происходит перерождение тканей, печени и почек.

Таблица 1.

Содержание токсических элементов в плодах смородины черной и рябины обыкновенной (мг / кг)

Место сбора	Смородина черная		Рябина обыкновенная	
	Hg	As	Hg	As
3 км в северном направлении от с. Кваркено	$3 \cdot 10^{-4}$	$8 \cdot 10^{-4}$	$2 \cdot 10^{-4}$	$2 \cdot 10^{-4}$

с. Кваркено (вблизи пром.зоны)	$15 \cdot 10^{-5}$	$9 \cdot 10^{-4}$	$14 \cdot 10^{-5}$	$5 \cdot 10^{-4}$
--------------------------------------	--------------------	-------------------	--------------------	-------------------

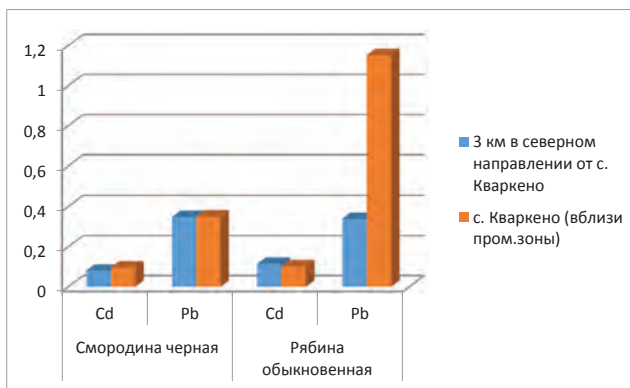


Рисунок 1. Содержание токсических элементов в плодах смородины черной и рябины обыкновенной (мг / кг)

Кадмий легче, чем свинец поглощается корневой системой и листьями. Кадмия способен ингибировать антиоксидантные ферменты, особенно глутатионредуктазу, вызывая повреждение клеточных мембран и ДНК. В гигиене питания человека кадмий считается одним из самых опасных токсикантов внешней среды. Период полувыведения кадмия составляет более 10 лет, поэтому возможно хроническое отравление этим элементом. Симптомы отравления – поражение почек и нервной системы с последующим возникновением острых костных болей, иногда нарушение функции легких.

Максимальным накоплением кадмия и свинца выявлено в плодах рябины. Несколько выше содержание указанных элементов в образцах сырья, собранных в техногенной зоне.

Мышьяк входит в группу особо опасных загрязняющих веществ и в повышенных концентрациях оказывает токсическое действие на живые организмы. Мышьяк входит в состав многих растений, но его биологическая роль изучена недостаточно. В растительном организме элемент ускоряет биосинтез этилена, увеличивает продукцию некоторых видов болотной растительности. Высокий уровень мышьяка в окружающей среде негативно сказывается на жизнедеятельности растений: замедляется их рост, снижается урожайность, происходит увядание листьев и обесцвечивание корнеплодов. Фитотоксичность снижается при хорошей обеспеченности растений фосфором и серой.

Несколько интенсивнее мышьяк накапливается в плодах смородины черной, где его содержание колеблется в зависимости от экологических условий в месте произрастания от $8 \cdot 10^{-4}$ мг / кг до $9 \cdot 10^{-4}$ мг / кг.

Ртуть - один из сильнейших токсикантов. Тем не менее, физиологическая роль микроколичеств ртути в тканях растений недостаточно ясна. В исследуемых образцах содержание ртути не превышает установленных норм и в плодах рябины составляет от $2 \cdot 10^{-4}$

до $14 \cdot 10^{-5}$ / кг, а в плодах смородины – от $3 \cdot 10^{-4}$ до $15 \cdot 10^{-5}$ мг / кг. Содержание ртути выше в образцах плодов рябины и смородины, собранных в техногенной зоне.

Выводы

При сравнительной оценке показателей содержания тяжелых металлов в плодах рябины обыкновенной и смородины черной выявили следующие результаты:

1. Особенности накопления токсических элементов в плодах смородины черной и рябины обыкновенной зависят от видовых особенностей метаболизма и экологических условий в месте произрастания.
2. Плоды рябины обыкновенной во всех исследуемых пробах характеризуются максимальным накоплением кадмия и свинца.
3. Плоды смородины черной в исследуемых пробах характеризуются максимальным накоплением ртути и мышьяка.

Список литературы:

1. Гусев Н.Ф. Лекарственные растения Оренбуржья. (ресурсы, выращивание и использование) / Н. Ф. Гусев, Г. В. Петрова, О. Н. Немерешина. Оренбург, 2007. – 332 с.
2. Куминов Е.П., Жидехина Т.В. Смородина. - М.: АСТ, 2003. - 255 с.
3. Немерешина О.Н. и др. Особенности накопления эссенциальных и токсических элементов в надземной части *Linaria vulgaris* L. на шламовом поле криолитового производства / О.Н. Немерешина, Н.Ф. Гусев, Н.В. Чуклова, В.В. Трубников // Вестник Оренбургского государственного университета. – 2011. – №. 12 (131). – С. 222 - 224.
4. Рябинина З.Н. Растительность и растительные ресурсы степной зоны Оренбургской области. // География, экономика и экология Оренбуржья. - Оренбург. 1994. - С.63 - 69.
5. Хлебников А.В. Запасы сырья лекарственных растений в западных и северо - западных районах Оренбургской области. / А.В. Хлебников, Г.И. Олешко, Н.Ф. Гусев // Растительные ресурсы. 1989. Т. 25. № 2.
6. Немерешина О.Н. Анатомио - морфологические особенности перспективного растения степного Урала *Plantago maxima* Juss. et Jacq. / О.Н. Немерешина, Н.Ф. Гусев // Биофармацевтический журнал. 2015. Т. 7. № 4. – С. 23 – 30.
7. Tinkov A. A., Sinitkii A. I., Popova E. V., Nemereshina O. N., Gatiatulina E. R., Skalnaya M. G., ... Nikonorov A. A. Alteration of local adipose tissue trace element homeostasis as a possible mechanism of obesity - related insulin resistance. // Medical hypotheses, 2015. 85(3), 343 - 347.
8. Гусев Н.Ф. Биологические особенности и перспективы использования растений рода *Veronica* L. (сем. Scrophulariaceae Juss.) лесостепного и степного Предуралья. дисс. доктора биологических наук / Оренбургский государственный педагогический университет. Оренбург, 2010. – 542 с.
9. Tinkov A. A. *Plantago maxima* leaves extract inhibits adipogenic action of a high - fat diet in female Wistar rats. / A.A. Tinkov, O.N. Nemereshina, E.V. Popova, V.S. Polyakova, V.A. Gritsenko, A.A. Nikonorov // European journal of nutrition, 2014. 53(3), – 831 - 842.
10. Nemereshina O. N., Tinkov A. A., Gritsenko V. A., Nikonorov A. A. Influence of *Plantaginaceae* species on *E. coli* K12 growth in vitro: Possible relation to phytochemical properties. // Pharmaceutical biology, 2014. 53(5), 715 - 724.

11. Бабошкина С. В., Пузанов А. В. Некоторые аспекты биогеохимического перераспределения мышьяка в природных экосистемах Алтая // Мир науки, культуры, образования. – 2008. – №. 1.

© Деннер В.А., Федюнина П.С., Гусарова Е.Э. 2016

Касымова Е.Б.,

к.м.н., ассистент

кафедра факультетской педиатрии
ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ МЗ РФ,
г. Астрахань, Российская Федерация

Башкина О.А.,

д.м.н., профессор

кафедра факультетской педиатрии
ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ МЗ РФ
г. Астрахань, Российская Федерация

Галимзянов Х.М.,

д.м.н., профессор

кафедра инфекционных болезней
ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ МЗ РФ,
г. Астрахань, Российская Федерация

ОСОБЕННОСТИ ИММУННОГО СТАТУСА И ФАКТОРЫ РИСКА ХРОНИЧЕСКОГО ТЕЧЕНИЯ ЭПШТЕЙНА - БАРР ВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ У ДЕТЕЙ

Работа выполнена в рамках реализации гранта Президента Российской Федерации по государственной поддержке молодых ученых – кандидатов наук за проект «Алгоритмы прогнозирования течения и персонализированной фармакотерапии хронических герпесвирусных инфекций в педиатрической практике» МК - 7065.2016.7. Сроки выполнения 2016 - 2017 гг.

Наиболее тяжелые формы вызывает вирус герпеса, для которого характерны пожизненная персистенция в организме, резистентность к существующим методам терапии и иммуноотропность, что требует персонализированного подхода к терапии [8, с. 21].

Вместе с тем, публикации последних лет свидетельствуют о широком распространении инфекции, вызываемой вирусом Эпштейна - Барр (ВЭБ) и ее патогенетической значимости в различных возрастных группах населения [4, с. 52; 9, с. 42]. Полиморфизм ее клинических форм связывают с персистенцией вируса [3, с. 34]. В настоящее время устоявшееся мнение врачей о ВЭБ - инфекции как инфекции детского возраста пересмотрено в сторону расширения представления о патогенетической значимости этого вируса [4, с. 51]. Новый взгляд на проблему герпесвирусных инфекций показал, что ВЭБ может приводить к внутриутробному инфицированию плода с неблагоприятными исходами беременности и негативно влиять на состояние здоровья детей [2, с. 61; 7, с. 28]. С этим вирусом связывают

наличие лимфопролиферативных, злокачественных, аутоиммунных заболеваний, синдромом хронической усталости и других [5, с. 137]. Неадекватность иммунного ответа и клиническая манифестация инфекционной патологии вследствие реактивации герпесвирусов могут быть результатом взаимодействия нескольких мутантных генов иммунного ответа [3, с. 36; 4, с. 51].

В настоящее время Эпштейна - Барр вирусная инфекция рассматривается в качестве ведущего фактора формирования вторичных иммунодефицитов в детском возрасте [1, с. 37], определяя в дальнейшем состояние здоровья ребенка [6, с. 74]. Учитывая вышеперечисленное, становится очевидной необходимость изучения особенностей иммунологических нарушений и выявления преморбидных факторов риска у детей с ВЭБ - инфекцией.

Методы исследования

При случайной выборке обследованы методом иммуноферментного анализа (ИФА) 172 ребенка г. Астрахани в возрасте от 1 до 15 лет. Установлена серопозитивность по отношению к ВЭБ, которая составила 83,7 %. В последующем в открытое проспективное контролируемое исследование были включены 60 пациентов, среди них 34 мальчика и 26 девочек. В группу сравнения выделены 84 человек с хронической ВЭБ - инфекцией (реактивация). Контроль представлен 30 условно - здоровыми детьми.

Для верификации диагноза применялись клинические, серологические и молекулярные методы диагностики.

Показатели клеточного и гуморального иммунитета определялись методом иммунофенотипирования мембранных антигенов кластеров дифференцировки лимфоцитов периферической крови: CD3, CD4, CD8, CD16, CD20. Уровень цитокинов - ИЛ - 2, ИЛ - 6, ИЛ - 8, ФНО определялся с помощью моноклональных антител методом проточной цитофлюорометрии. Концентрация иммуноглобулинов классов IgA, IgM, IgG в сыворотке крови определялась методом радиальной иммунодиффузии в геле по Манчини. Состояние фагоцитарной системы оценивалось реакцией фагоцитоза с определением фагоцитарного числа, процента фагоцитоза и его завершенности. Циркулирующие иммунные комплексы (ЦИК) определяли с помощью полиэтиленгликоля - 6000.

При проведении исследования были учтены все законодательные и этические требования. Статистическую обработку полученных данных проводили на персональном компьютере Pentium III с помощью пакета прикладных программ Microsoft Excel 2000, StatSoft Statistica 6,0 с использованием параметрических (t - тест) и непараметрических (критерий Манна - Уитни) методов вариационной статистики.

Результаты и их обсуждения

Изучение преморбидного фона выявило его отягощенность у всех обследованных детей. Причем, у пациентов с хронической ВЭБ - инфекцией достоверно чаще, чем у больных с острой ВЭБ - инфекцией, регистрировались факторы риска у матерей (соматические заболевания – 42,8 % и 20 %, отягощенный акушерский анамнез, в том числе гестоз – 57 % и 35 %, угроза прерывания беременности – 63 % и 38,3 %, гипоксия плода – 75 % и 50 %, инфекционные заболевания во время беременности – 65,4 % и 31,6 %, преждевременные роды – 19,0 % и 3,3 %) и у детей (перинатальное поражение ЦНС – 69,0 % и 46,6 %, врожденные пороки развития – 14,2 % и 6,6 %, асфиксия – 52 % и 28,6 %, задержка внутриутробного развития – 19 % и 3,3 %, аномалии конституции – 27,3 % и 10 %,

атопический дерматит – 26,1 % и 10 %) ($p < 0,05$). Данный факт обосновывает необходимость учета анамнестических данных для обследования на ВЭБ - инфекцию.

Обращает на себя внимание наличие существенных различий в частоте и выраженности клинических синдромов при острой и хронической ВЭБ - инфекции. Так, у пациентов с хронической ВЭБ достоверно выше частота инфекционно - воспалительного ($p < 0,05$), лимфопролиферативного ($p < 0,05$), кардиального ($p < 0,01$) и артралгического синдромов ($p < 0,05$). У детей с острой ВЭБ - инфекцией существенно чаще отмечался интоксикационный синдром и спленомегалия ($p < 0,01$). Из общих тенденций в целом следует выделить меньшую выраженность, но большую продолжительность основных проявлений заболевания у детей с хроническим вариантом ВЭБ - инфекции. Тогда как первичный процесс, характеризуется большей выраженностью основных проявлений заболевания, но и более динамичным восстановлением измененных параметров на фоне проводимой терапии. Наряду с этим выявленные различия также обусловлены исходным статусом детей, переносящих острую или хроническую ВЭБ - инфекцию. У детей с острой ВЭБ - инфекцией частота встречаемости фарингита, отита и бронхита достоверно выше, чем при хроническом варианте ($p < 0,01$). Однако, у детей с хронической ВЭБ - инфекцией в анамнезе чаще регистрируются явления хронического тонзиллита ($p < 0,01$). Достоверно выше была частота дисбактериоза у больных с хронической ВЭБ по сравнению с острой ($p < 0,05$). По сравнению с первичным инфицированием, хроническая ВЭБ характеризуется большей напряженностью и продолжительностью реактивных изменений относительно тканей печени, селезенки и поджелудочной железы.

Отмечены случаи герпесвирусного влияния при патологии крови, как при остром, так и хроническом ее течении (82,1 % при хронической ВЭБ и 51,6 % при острой ВЭБ, $p < 0,01$). Подобный факт, объясняется имеющимися данными о клеточном пантропизме ВЭБ к клеткам крови.

В единичных случаях выявлены и другие заболевания: патология почек (пиелонефрит, нефроптоз, удвоение ЧЛС, ротация почек, вторично - сморщенная почка) (5,9 % при хронической ВЭБ и 3,3 % при острой ВЭБ, $p < 0,05$).

Сравнительный анализ показателей гемограммы у детей с ВЭБ - инфекцией показал, что у детей с острой ВЭБ количество лейкоцитов в периферической крови достоверно выше в 1,33 раза ($p < 0,01$) по сравнению с хронической ВЭБ. Наиболее заметные отличия касались уровня атипичных мононуклеаров в периферической крови, наиболее выраженного у больных с острой ВЭБ ($p < 0,01$). Относительный лимфоцитоз также чаще отмечался у больных этой группы по сравнению с хронической ВЭБ.

Состояние Т - клеточного звена иммунитета характеризовалось у детей с острым течением ВЭБ - инфекции значимым дисбалансом. Общее количество Т - лимфоцитов и их субпопуляций превышало возрастные нормы при двукратном снижении выработки естественных киллерных клеток. Индекс соотношения CD4 / CD8 был снижен и составлял у детей с острой ВЭБ - инфекцией $1,23 \pm 0,06$, у здоровых детей — $1,65 \pm 0,03$ ($p < 0,05$). При хроническом течении ВЭБ - инфекции состояние Т - системы было более компенсировано, однако количество киллеров, хотя и недостоверно, было сниженным. Несмотря на активность клеточного звена иммунитета у ВЭБ - инфицированных детей, выявлялось снижение маркера активации, пролиферации и дифференцировки Т - лимфоцитов — ИЛ - 2, что было особенно выражено при хроническом течении инфекции.

Процент фагоцитирующих клеток в обеих группах инфицированных детей был достоверно ниже показателей условно - здоровых детей. Вместе с тем при хроническом течении активность и поглощающая способность гранулоцитов значительно превышали показатели детей с острым течением. Дисбаланс в соотношении процента фагоцитирующих клеток и фагоцитарного числа свидетельствует о напряжении системы фагоцитоза при еще достаточных компенсаторных возможностях функций нейтрофилов. Переваривающая способность фагоцитирующих клеток, независимо от стадии инфекционного процесса, снижалась в обеих группах детей. Так, у детей с острой ВЭБ - инфекцией показатель завершенности фагоцитоза составил $0,64 \pm 0,034$, у детей с хроническим течением ВЭБ - инфекции - $0,46 \pm 0,022$, что было достоверно ниже, чем у здоровых сверстников. Незавершенность фагоцитоза, снижение числа фагоцитирующих клеток у обследованных детей подтверждают предположение об участии вируса Эпштейна — Барр в апоптозе нейтрофильных лейкоцитов.

Обращает на себя внимание дисбаланс синтеза провоспалительных цитокинов, в частности ИЛ - 6, ИЛ - 8, ФНО - основных регулирующих факторов специфических реакций клеточного звена иммунитета. Полученные результаты свидетельствуют о преобладающем влиянии провоспалительных цитокинов у детей, инфицированных ВЭБ. Так, установлено, что у большинства детей с острой ВЭБ - инфекцией уровни исследуемых цитокинов были достоверно высокими. При хроническом течении инфекционного процесса продукция интерлейкинов была увеличена в 1,5 раза по сравнению с показателями детей с острой ВЭБ - инфекцией и группы контроля.

У детей с острой ВЭБ - инфекцией концентрация ЦИК составила $176,6 \pm 56,55$ ед.опт.пл. (при возрастной норме $55,2 \pm 4,28$ ед.опт.пл.). У детей с хроническим течением инфекции уровень ЦИК был несколько ниже, хотя также значимо превышал нормальные показатели ($122,8 \pm 20,11$ ед.опт.пл.). Это расценивалось как прогрессирование патологического процесса вследствие оседания иммунных комплексов на определенных тканях. Развитие такой воспалительной реакции у ВЭБ - инфицированных детей, по - видимому, и обуславливает формирование в последующем случаев хронических заболеваний, в том числе аутоиммунных, аллергических и других.

Выводы

Длительная персистенция вируса Эпштейна - Барр в организме ребенка приводит к иммунному срыву — выраженному синтезу провоспалительных цитокинов, являющихся ключевыми в формировании хронического системного воспаления. Дальнейшее изучение этих иммунологических нарушений, возможно, поможет расширить понимание сложного комплекса вирусологических и иммунологических закономерностей, которые лежат в основе патогенеза ВЭБ - ассоциированного иммунодефицита.

Список использованной литературы:

1. Боковой А.Г. Герпетические инфекции как ведущий фактор формирования вторичных иммунодефицитов в детском возрасте / А.Г. Боковой // Эпидемиология и инфекционные болезни. – 2007. – № 6. – С. 34 - 39.
2. Буданов П.В. Этиология, патогенез, диагностика и лечение внутриутробной инфекции / П.В. Буданов, А.Н. Стрижаков // Вопросы гинекологии, акушерства и перинатологии. – Москва, 2010. – Т. 9, №3. – С. 61.

3. Гервасиева В.Б., Самойликов П.В. Взаимодействие вирусов семейства Herpesviridae с иммунной системой человека / В.Б. Гервасиева, П.В. Самойликов // Аллергология и иммунология. – 2010. – Т. 11, № 1. – С. 31–41.
4. Долгих Т.И. Патогенетическая значимость вируса Эпштейна - Барр в формировании патологии у лиц молодого возраста / Т.И. Долгих, С.В. Баринов, Н.С. Запарий и др. // Сибирский медицинский журнал. – 2011. – № 4. – С. 51–53.
5. Исаков В.А. Герпесвирусные инфекции человека: руководство для врачей / Исаков В.А., Архипова Е.И., Исаков Д.В. - СПб.: СпецЛит, 2006. – 301с.
6. Ким Е. И. Влияние внутриутробных инфекций на состояние здоровья детей раннего возраста / Е.И. Ким, В.Н. Лучанинова, Т.Н. Бурмистрова // Дальневосточный медицинский журнал. – 2008. – № 2. – С. 74–76.
7. Подколзова Н.М. Внутриутробная инфекция: современное состояние проблемы / Н.М. Подколзова, М.Ю. Скворцова, Н.И. Мельникова и др. // Акушерство и гинекология. – 2009. – № 3. – С. 27–32.
8. Халдин, А.А. Иммунная профилактика простого герпеса: от стандарта к индивидуальному подходу / А.А. Халдин, О.Н. Комратова, Т.Б. Гетия // Герпес. – 2008. – № 2. – С. 20 - 22. – (Прил. к «Рос. журн. кожных и венерич. болезней»)
9. Шестакова И.В. Эпштейна - Барр - вирусная инфекция у взрослых: вопросы патогенеза, клиники и диагностики / И.В. Шестакова, Н.Д. Ющук // Лечащий врач. – 2010. – № 10. – С. 40–44.

© Касымова Е.Б., 2016

Кузнецова Е.С.

дерматолог - косметолог, преподаватель косметологии,
заочный аспирант кафедры фармакологии

Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко

ОСОБЕННОСТИ ТЕЧЕНИЯ РЕАБИЛИТАЦИОННОГО ПЕРИОДА И ХАРАКТЕР ОСЛОЖНЕНИЙ ПОСЛЕ ПИЛИНГА НА ОСНОВЕ ТРИХЛОРУКСУСНОЙ КИСЛОТЫ, МОДИФИЦИРОВАННОЙ ПЕРЕКИСЬЮ ВОДОРОДА

Наиболее часто в косметологии используется химический пилинг с применением кератолитических средства. При проведении поверхностно - срединного пилинга возможны такие побочные эффекты, как эритема, неравномерный фrost, зуд, жжение, болезненность кожи, шелушение её, образование корочек. Опасным осложнением является вторичное инфицирование, аллергический дерматит, повышение чувствительности кожи, стойкий отёк мягких тканей. Постпилинговый уход направлен на восстановление барьерных свойств кожи, уменьшение выраженности повышенной чувствительности кожи, эритемы, а также на профилактику образования рубцов, вторичного инфицирования [2]. Несмотря на наличие значительного ассортимента косметической продукции на основе органических и фруктовых кислот для проведения процедуры пилинга, большого

количества медикаментозных средств для постпилингового воздействия, проблемы снижения проявлений осложнений и побочных эффектов этой процедуры, оптимизация течения реабилитационного периода, поиска эффективных и безопасных кислот и их комбинаций в составе препаратов для проведения химического пилинга остаются актуальными. Особенно важно отсутствие выраженного шелушения кожи и осложнений воспалительного характера на лице для работающих, социально активных женщин. Для них неприемлемы ограничения в виде не использования декоративной косметики, нанесения лишь постпилинговых и солнцезащитных средств на протяжении нескольких дней или недель, так как это приводит к ухудшению качества жизни, отдыха и эффективности трудовой деятельности, ограничивает возможности занятий спортом [1]. В этой связи нас заинтересовал химический пилинг PRX - T₃₃ (свидетельство о государственной регистрации RU.50.99.05.001.E.002161.04.16 от 12.04.2016 г.), продукция марки «WiQomed» (Италия). Это пилинг на основе трихлоруксусной кислоты 33 % - ной концентрации, нейтрализованной перекисью водорода, содержит также койевую кислоту 5 % . В отличие от стандартного пилинга на основе лишь трихлоруксусной кислоты 15 % - ной или 25 % - ной концентрации, PRX - T₃₃ никогда не приводит к коагуляции белков эпидермиса, образованию фроста и воздействует лишь на верхние слои эпидермиса, не проникая до базальной мембраны кожи и глубже, то есть это пилинг поверхностного действия, не приводит к образованию рубцов как осложнения процедуры. Однако сохраняет такие свойства трихлоруксусной кислоты и вызванного ею дозированного химического ожога кожи как стимуляция пролиферации кератиноцитов и фибробластов, увеличение скорости обновления клеток дермы и эпидермиса, повышение синтеза коллагена и эластина, улучшение тонуса тканей. Инновация заключается в нейтрализации агрессивного действия трихлоруксусной кислоты без добавления буферных добавок в основу, модулируя ее перекисью водорода. Таким образом, потенциально агрессивный пилинг стал малоинвазивной процедурой. Койевая кислота предназначена для ингибирования поствоспалительных пигментаций (при склонности к ним), а также для дополнительной стимуляции синтетической активности фибробластов в ответ на повреждение в виде ожога. Представленные свойства этого пилингового состава явились обоснованием его применения для профилактики и снижения выраженности постпилинговых нарушений на коже лица.

Цель: установить особенности течения заживления и регенерации кожи лица после процедуры пилинга PRX - T₃₃.

Пациенты были распределены в равном количестве на 2 группы. Пациенты 1 - й группы получали стандартное лечение в соответствии с протоколом процедуры TCA MedicControlPeel на основе трихлоруксусной кислоты 25 % концентрации, 2 - й группе пациентов был выполнен пилинг PRX - T₃₃ и также проведено стандартное лечение, рекомендованное производителем этого пилингового состава. Критерии включения: угревая болезнь легкой и средней степени тяжести, себорея, рубцы постакне, возрастные изменения кожи, нарушения микрорельефа кожи, гиперпигментация [2]. Критерии исключения: индивидуальная непереносимость ингредиентов пилингового состава, нарушение целостности кожных покровов, активный воспалительный процесс на коже, герпес в активной фазе, тяжелые соматические заболевания, инфекционные заболевания и лихорадочные состояния, беременность, лактация, сахарный диабет, явления купероза на лице [3]. В постпилинговом периоде пациенты обеих групп в течение 24 часов не мочили

кожу лица. Помимо этого, утром применяли любой солнцезащитный крем с фактором защиты не ниже SPF 50 (на выбор пациента) в течение всего постпилингового периода [3]. Пациенты оценили свое состояние кожи сразу после проведения процедуры и на 7 день по четырехбалльной шкале (от 0 до 4 баллов). Оценивались следующие признаки: боль во время процедуры, покраснение кожи после процедуры, кожный зуд, шелушение, пигментация кожи в области воздействия, депигментация кожи в области воздействия, воспалительная инфильтрация кожи, наличие гнойничков. Количественные показатели обработаны статистически, достоверность межгрупповых различий оценивалась с помощью t - критерия Стьюдента, T - критерия Вилькоксона.

Результаты и обсуждение: основные данные представлены в таблице 1. Боль во время процедуры ниже в 2,7 раз у пациентов, которым был выполнен пилинг PRX - T₃₃. У второй группы пациентов выраженность покраснения кожи сразу после процедуры меньше в 10,32 раза, на седьмой день меньше в 5,88 раз, выраженность кожного зуда меньше в 1,67 раз в первые сутки наблюдения, в 4,40 раза на седьмые сутки, шелушения - в 3,64 раза, чем у пациентов, получавших процедуру пилинга трихлоруксусной кислотой и стандартное лечение. Выявленность гнойничков у второй группы пациентов стала меньше в 3,86 раз по сравнению с первой группой пациентов.

Таблица 1. Оценка состояния кожи самими пациентами сразу после процедуры пилинга и на седьмой день после процедуры

Показатели	Группа 1. Сразу после процедуры	Группа 2. Сразу после процедуры	Группа 1. Оценка на 7 день после процедуры	Группа 2. Оценка на 7 день после процедуры
Боль во время процедуры	3,17±0,22	1,17±0,22*	0	0
Покраснение кожи после процедуры	2,58±0,45	0,25±0,6*	1,0±0,58*	0,17±0,22*
Кожный зуд	2,5±0,16	1,5±0,57*	2,2±0,53	0,5±0,45*
Шелушение	0	0	4,0±0,12	1,1±0,16*
Пигментация кожи в области воздействия	0,82±0,66	1,0±0,87	1,08±0,78	0,67±0,7
Воспалительная инфильтрация кожи в области воздействия	1,25±0,6	1,12±0,78	0,58±0,61	0
Гнойнички	1,5±0,78	1,42±0,78	1,08±0,66	0,28±0,10*

*p<0,05

Таким образом, применение трихлоруксусной кислоты, модифицированной перекисью водорода, к 7 суткам существенно снижает появление признаков осложнений процедуры пилинга.

Список использованной литературы

1. Адаскевич В.П., Пуртов В.А. Концепция качества жизни в дерматологии // Мед панорама. 2003. - №5. - С.21 - 24.
2. Кузнецова Е.С., Резников К.М. Оптимизация постпилинговых процессов в косметологии // Труды XXI международной конференции и дискуссионного научного

клуба «Новые информационные технологии в медицине, биологии, фармакологии и экологии». - Украина, Крым, Ялта - Гурзуф. – 2013. – С. 133 - 134.

3. Методическое пособие по химическому пилингу для слушателей послевузовского и дополнительного профессионального образования / Шамов Б.А., Красникова А.А. / – Казань: КГМУ, 2011. – 66 с.

© Кузнецова Е.С., 2016

Оллаберганова Ш.М. кизи

студентка 6 курса,
Ташкентский Педиатрический Медицинский институт
(Узбекистан, г. Ташкент),

Усманхаджаев А.А. угли

студент 4 курса
Ташкентский Педиатрический Медицинский Институт
(Узбекистан, г. Ташкент)

РАСПРОСТРАНЁННОСТЬ ЗАБОЛЕВАНИЙ ВЕРХНИХ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ И ИХ ОСОБЕННОСТИ

Воспалительные заболевания верхних дыхательных путей и уха продолжают оставаться одним из наиболее частых видов патологии в педиатрии, имеющим тенденцию к росту как в нашей стране, так и за рубежом. За последнее десятилетие заболеваемость при патологии ЛОР - органов у детей в России возросла на 15 - 20 % [1]. Увеличение частоты этой патологии связано как со снижением общей и местной резистентности детского организма вследствие ухудшения экологической обстановки в нашей стране, так и с наличием в ряде регионов экономических и социальных проблем, влияющих на уровень диагностических и лечебных мероприятий.

И поэтому рассматривая понятия хронического гнойного среднего отита можно сказать что в это понятие входят патологическое гнойное повреждение среднего уха, характеризующееся триадой признаков: наличием стойкой перфорации барабанной перепонки, постоянным или периодически повторяющимся гноетечением из уха и в различной степени выраженным снижением слуха, постепенно прогрессирующим при длительном течении заболевания [4,5].

Известно, что снижение слуха у детей раннего возраста приводит к серьезным изменениям не только в формировании речи, но и в психоэмоциональном развитии, а также - к существенному ухудшению качества жизни и результатов обучения, что приносит большой урон в социальном развитии любой страны мира.

По данным литературных источников изучение состояния слуха у детей Центрального федерального округа, выяснилось, что острый и хронический средний отит стоят на третьем месте в группе причин нарушения слуха у детей младших возрастных групп, составляя 9,8 %. Первое и второе место занимают хронические заболевания носоглотки и патология беременности.

Исследователи по данным литературы анализируя структуру заболеваемости при патологии ЛОР - органов у детей Чеченской республики, показали, что у детей в возрасте до 7 лет чаще всего выявлялся хронический гнойный средний отит (31 %); от 8 до 11 лет - хронические тонзиллит и аденоидит; от 12 лет и старше - заболевания носа и околоносовых пазух.

По мнению многих авторов, при профилактических осмотрах сельского взрослого и детского населения Куйбышевской области ХГСО был выявлен соответственно у 2,4 % и 1,3 %. Среди городского населения эти цифры несколько ниже, а также указывают, что по данным стационаров Краснодарского края в структуре ЛОР - патологии доля ХГСО у детей составила 2,1 % для жителей города и 7,6 % - для жителей села. [2]

Что касается зарубежных исследований, то приводятся цифры, сходные с отечественными. [6] В тех странах, где социальные и экономические условия хуже, распространенность ХГСО среди детей значительно выше, проводили обследование 3300 вьетнамских детей в возрасте от 6 месяцев до 10 лет и установили, что у 6,86 % из них имеется хронический гнойный средний отит.

Некоторые авторы указывают, что среди мальчиков ХГСО встречается несколько чаще, чем среди девочек. [4]

Социальная значимость заболевания обусловлена не только высоким риском развития отогенных осложнений, но и значительным снижением качества жизни детей, страдающих хроническим отитом. Так, по данным зарубежных источников, проводивший оториноларингологическое обследование детей, оставшихся в школе на второй год, выяснил, что среди второгодников детей с односторонней тугоухостью в 10 раз больше, чем детей с нормальным слухом.

Литература .

1. Самбулов В.И., Тюкин В.Ю. Современные аспекты диагностики и хирургического лечения детей с хроническим гнойным средним отитом // Российская оториноларингология. - 2004. - № 5 (12). - с. 160 - 163.
2. Самбулов В.И. Современные аспекты диагностики и хирургического лечения хронического гнойного среднего отита у детей / Дисс. ... докт. мед. наук - М., 2003. - 292 с.
3. Семенов Ф.В., Хачак А.Х., Немцова С.В. Распространенность и особенности клинического течения хронического гнойного среднего отита у детей Краснодарского края // Российская оториноларингология. - 2004. - №5 (12). - с. 168 - 170.
4. Сушко Ю.А., Борисенко О.Н., Сребняк И.А. с соавт. Две модификации «закрытого» варианта тимпаноластики // Мат. 4 междунар. Симпозиума «Современные проблемы физиологии и патологии слуха. — М., Суздаль, 2011. - с. 170.
5. Van der Veen E., Anne G. M. Schilder A.G.M., Van Heerbeek N., Verhoeff M., Zielhuis G.A., Maroeska M. Rovers Predictors of Chronic Suppurative Otitis Media in Children // Arch. Otolaryngol. Head Neck Surg. - 2006. - v. - 132. - № 10. - p. 1115 - 1118.
6. Vernacchio L., Lesko SM., Vezina RM., Corwin MJ., Hunt CE., Hoffman HJ., Mitchell AA. Racial / ethnic disparities in the diagnosis of otitis media in infancy // Int. J. Pediatr. Otorhinolaryngol. - 2004. - v. 68. - № 6. - p. 795 - 804.

© Оллаберганова Ш.М. 2016

Садретдинов Р.А.,
доцент кафедры дерматовенерологии ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ
г. Астрахань, Российская Федерация,

Короткий Н.Г.,
заведующий кафедрой дерматовенерологии педиатрического факультета
ФГБУ ВПО Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова, г. Москва, Российская Федерация

ВЛИЯНИЕ ИНФЕКЦИЙ, ПЕРЕДАВАЕМЫХ ПОЛОВЫМ ПУТЕМ, НА АКТИВНОСТЬ СУПЕРОКСИДДИСМУТАЗЫ У БОЛЬНЫХ ХРОНИЧЕСКИМ ПРОСТАТИТОМ

Окислительный стресс сопровождается не только резкой интенсификацией свободнорадикальных процессов, но и снижением буферной емкости антиоксидантной защиты в тканях, нарушением ее мобилизации, что приводит к дополнительному повышению уровня активных форм кислорода (АФК). При недостаточной активности антиоксидантной системы (АОС) и высоком уровне продукции АФК, в частности при воспалительных процессах, этот баланс смещается в сторону прооксидантов, что может предопределять трансформацию физиологических адаптивных реакций в патологические.

К настоящему моменту накоплены данные о важной роли оксидативного стресса в патогенезе различных заболеваний [2, 6, 7, 8]. При патологических состояниях предстательной железы существенная роль также принадлежит универсальным повреждающим процессам, которые обусловлены повышением активности перекисного окисления липидов и белков. Активация процессов перекисного окисления липидов при воспалении влечет за собой расход биоантиокислителей, что приводит к снижению способности регулировать липопероксидацию и поддерживает тканевую альтерацию [5].

У мужчин с воспалительными заболеваниями полового тракта и бесплодием свободнорадикальное окисление, усиливающееся в эякуляте при избыточном накоплении АФК (оксидативном стрессе), является одной из причин повреждения сперматозоидов и снижения их функциональных параметров, в результате чего ухудшается качество спермы: уменьшается продолжительность жизни сперматозоидов и их подвижность [1, 4].

Супероксиддисмутаза (СОД) – один из основных ферментов АОС, катализирующих реакцию дисмутации супероксидных анион - радикалов, поддерживая их концентрацию в клетке на низком уровне и уменьшая вероятность образования еще более активного синглетного кислорода. СОД обладает совершенно феноменальной активностью – одна молекула СОД за одну секунду способна разложить около миллиона молекул пероксида водорода.

Цель работы. Исследовать супероксиддисмутазную активность у бесплодных и фертильных больных хроническим простатитом на фоне инфекций, передаваемых половым путем (ИППП).

Материалы и методы исследования. 280 больных ХП были распределены на 4 группы: 70 фертильных больных без ИППП, 70 фертильных больных с ИППП, 70 бесплодных больных без ИППП и 70 бесплодных больных с ИППП. Группу контроля составили 50 соматически здоровых мужчин. Средний возраст обследованных пациентов

составил 34 [22; 43] года. Длительность хронического простатита на фоне ИППП варьировала от 2 до 6 лет. Диагноз хронического простатита устанавливали на основании наличия у пациентов характерной клинической картины, результатов физикального обследования и лабораторно - инструментальных данных. Лабораторные исследования включали в себя исследование эякулята, соскоб уретры для выявления ИППП методом полимеразной цепной реакции (ПЦР). У 23 % пациентов с ХП выявлялся трихомониаз, в ряде случаев выявлялся хламидиоз (9 %), уреоплазмоз (5 %), в остальных случаях обнаруживалась микст - инфекция: сочетание трихомониаза с хламидиозом (19 %), трихомониаза с микоплазмозом (20 %), трихомониаза с уреоплазмозом (19 %) и трихомониаза с кандидозом (5 %).

Определение активности супероксиддисмутазы в сыворотке крови производилось с использованием коммерческих диагностических наборов «SOD kit» («Randox Laboratories LTD», Великобритания). В работе использовался косвенный метод определения активности СОД, позволяющий учитывать концентрацию веществ индикаторов (в данном случае I.N.T. – 2 - (4 - iodophenyl) - 3 - (4 - nitro phenyl) - 5 - phenyl tetrazolium chloride), преобразуемых супероксидом [3]. Статистическая обработка данных проводилась при помощи статистической программы STATISTICA 12.0, Stat Soft, Inc.

Результаты. В группе фертильных больных активность СОД составила 15,6 [10,8; 21,4] у.е. / мл, что было статистически значимо ниже, чем в группе контроля, где активность СОД составила 21,8 [16,2; 26,2] у.е. / мл. В группе бесплодных больных ХП активность СОД составила 10,9 [2,5; 17,85] у.е. / мл, что было статистически значимо ниже как по сравнению с контролем ($p<0,001$), так и по сравнению с группой фертильных больных ХП ($p<0,001$). Это свидетельствовало о снижении активности антиоксидантной защиты у больных ХП, более выраженной в группе бесплодных больных ХП.

Таким образом, у больных ХП, наблюдалось снижение активности СОД в сыворотке крови. Причем выраженность снижения супероксидной активности у бесплодных больных ХП была выше, чем у фертильных пациентов. Это указывает на роль супероксидного стресса в развитии бесплодия у больных ХП, что подтверждалось наличием корреляционных взаимосвязей между наличием бесплодия и активностью СОД ($r = - 0,57$; $p<0,001$).

Активность СОД в группе фертильных больных ХП без ИППП составила 16,25 [10,8; 21,4] у.е. / мл, что было статистически значимо ($p<0,001$) меньше по сравнению с группой контроля. В группе фертильных больных ХП с ИППП значение активности СОД составило 15,5 [10,6; 21,3] у.е. / мл, что было статистически значимо ($p<0,001$) меньше чем в группе контроля, однако, различия с группой фертильных больных ХП без ИППП были статистически незначимы ($p=0,142$). Полученные данные свидетельствуют, что у фертильных пациентов снижение активности антиоксидантной защиты не имеет значимой зависимости от факта наличия ИППП. В группе бесплодных больных ХП без ИППП активность СОД составила 13,3 [6,9; 20,8] у.е. / мл, что было статистически значимо ($p<0,001$) меньше как по сравнению с группой контроля, так и по сравнению с группой фертильных больных ХП без ИППП. В группе бесплодных больных ХП с ИППП значение активности СОД составило 6,6 [2,4; 15,6] у.е. / мл, что было статистически значимо меньше по сравнению с группой контроля ($p<0,001$), а также по сравнению с группами бесплодных больных без ИППП ($p<0,001$) и фертильных больных с ИППП ($p<0,001$).

То есть, в группе бесплодных больных ХП четко прослеживалось снижение активности СОД при наличии ИППП, что указывало на значимую роль снижения антиоксидантной защиты, потенцируемого ИППП, в развитии бесплодия у больных ХП.

Выводы. У больных ХП наблюдалось снижение активности антиоксидантной защиты, более выраженное у бесплодных больных ХП. Это указывает на роль оксидативного стресса в развитии бесплодия у больных ХП, что подтверждалось наличием корреляционных взаимосвязей между наличием бесплодия и активностью СОД ($r = -0,57$; $p < 0,001$). Кроме того, установлена негативная роль ИППП в снижении активности СОД в сыворотке крови в группе бесплодных больных ХП. Важную роль ИППП в развитии супероксиддисмутазного стресса у бесплодных больных ХП подтверждают сильные статистически значимые корреляционные взаимосвязи между наличием микст - инфекции и активностью СОД ($r = -0,81$; $p < 0,001$). Кроме того, были выявлены статистически значимые корреляционные взаимосвязи средней силы между наличием микст - инфекции и активностью СОД ($r = -0,52$; $p < 0,001$). Данные взаимосвязи указывают, что наиболее неблагоприятным фактором, инициирующим развитие супероксидного стресса и способствующим его персистенции, является наличие у фертильных больных ХП трихомонадной и микст - инфекции.

Список использованной литературы:

1. Броуди Стивен А. Мужское бесплодие и окислительный стресс: роль диеты, образа жизни и пищевых добавок // Андрология и генитальная хирургия. – 2014. – №3. – С. 33 - 41.
2. Воронина Л.П., Полунина О.С., Севостьянова И.В., Кудряшева И.А., Кагин А.В., Сердюков В.Г. Влияние оксидативного стресса на микрососудистый эндотелий при бронхиальной астме // Астраханский медицинский журнал. 2013. Т. 8. № 4. С. 54 - 57.
3. Гуревич В.С., Конторидинова К.Н., Шапилина С.В. Сравнительный анализ двух методов определения активности супероксиддисмутазы // Лабораторное дело. 1990. №4. С. 44 - 47.
4. Колесникова Л.И., Гребенкина Л.А., Толпыгина О.А., Курашова Н.А., Долгих М.И., Дашиев Б.Г. Окислительный стресс при бесплодии у мужчин репродуктивного возраста // Бюллетень Восточно - сибирского научного центра СО РАМН. 2011. №5. С. 76 - 79.
5. Никифоров О.А., Ломейко Е.А., Ломака С.В., Лавыш И.А. Мужское бесплодие: актуальные вопросы физиологии, этиопатогенеза и диагностики нарушений репродуктивной системы у мужчин // Запорожский медицинский журнал. 2014. Т. 85, №4. С. 69 - 76.
6. Полунина В.А., Воронина Л.П., Севостьянова И.В., Полунина О.С., Перова Н.Ю. Влияние оксидативного стресса на линейные размеры правых отделов сердца при бронхиальной астме // Астраханский медицинский журнал. 2015. Т. 10. № 2. С. 72 - 79.
7. Полунина О.С., Ахминеева А.Х., Воронина Л.П., Севостьянова И.В., Полунина Е.А. Перекисное окисление липидов при сочетанной респираторно - кардиальной патологии // Астраханский медицинский журнал. 2014. Т. 9. № 2. С. 74 - 80.
8. Полунина О.С., Воронина Л.П., Севостьянова И.В. Роль оксидативного стресса в развитии дисфункции эндотелия при бронхиальной астме // Кубанский научный медицинский вестник. 2011. № 5. С. 127 - 131.

© Садретдинов Р.А., Короткий Н.Г., 2016

Смирнова Т.Л.,
к.м.н., доцент
медицинский факультет ЧГУ,
г. Чебоксары, Российская Федерация
Алексеева Т.А.,
врач акушер - гинеколог
ГКБ №1 Минздрава Чувашии
г. Чебоксары, Российская Федерация
Шанмова И.В.,
врач ультразвуковой диагностики
ГКБ №1 Минздрава Чувашии
г. Чебоксары, Российская Федерация

РАЦИОНАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ ЭНДОМЕТРИОЗА У ЖЕНЩИН РЕПРОДУКТИВНОГО ВОЗРАСТА

Среди поражений женской репродуктивной системы эндометриоз представляет огромную проблему в плане планирования беременности. Эндометриоз яичников приводит к нарушению репродуктивной функции [1, 66]. Проведенные многочисленные научные исследования, направленные на выявление патогенетических механизмов развития эндометриоза, позволяют проводить терапию, препятствующую прогрессированию заболевания [2, 60; 6, 77; 7, 20]. В последние годы разработаны методы гормонотерапии эндометриоза.

Цель исследования: оценить возможности фармакотерапии эндометриоза у женщин репродуктивного возраста.

Материал и методы. В исследование включили 20 женщин репродуктивного возраста, наблюдавшихся в Перинатальном центре ГКБ №1 Минздрава Чувашии в 2012 - 2015 гг. Женщинам проведено двухэтапное хирургическое и гормональное лечение.

Результаты исследования. При ультразвуковом исследовании на поверхности яичников определяли патологические эхопозитивные образования до 6 мм в диаметре, правильной формы, с четкими контурами, контур яичника деформирован. Овариальная ткань интактная и отграничена от эхопозитивного узелка утолщенной до 1 - 2 мм и уплотненной капсулой. Ультразвуковая картина аденомиоза представлена множественными эхопозитивными включениями средней плотности, линейной и точечной формы, из - за которых повышена степень дисперсности миометрия. Целью хирургического вмешательства явились морфологическое подтверждение диагноза, удаление очагов эндометриоза, восстановление репродуктивной функции. Хирургическое лечение у женщин в репродуктивном периоде, согласно рекомендациям, проводилось с сохранением овариального резерва. При оперативном вмешательстве выявлен аденомиоз в 8 случаях (40 %), шеечный эндометриоз - 2 (10 %), эндометриоз яичников - 5 (25 %), наружный генитальный эндометриоз 5 (25 %). При гистологическом исследовании послеоперационного материала исследуемых женщин диагноз эндометриоза подтвержден при наличии эндометриального эпителия, эндометриальных желез, эндометриальной стромы, гемосидеринсодержащих макрофагов.

Согласно российским клиническим рекомендациям, для терапии эндометриоза используются гестагены, комбинированные оральные контрацептивы (КОК), антигонадотропины, ингибиторы ароматазы, агонисты гонадотропных рилизинг - гормонов [3, 90]. На втором этапе лечения 12 пациентам назначен диеногест (визанна) в дозе 2 мг в сутки однократно непрерывно на период 3 месяца.

Учитывая подавляющий эффект на эндометриоидные очаги агонистов гонадотропин - рилизинг - гормонов 8 женщинам назначены препараты данной группы. Бусерелин - лонг в дозе 3,75 мг при внутримышечном введении 1 раз в 28 дней [4, 70] обеспечивал лечебный эффект. Эндоназальный препарат Бусерелин в дозе 300 мкг рекомендован 3 раза в сутки. Терапия агонистами гонадотропин - рилизинг - гормонами проведена в течение 6 месяцев. Восстановление овариально - менструального цикла после отмены бусерелина происходило через 2 месяца у 30 % женщин, через 3 месяца у 70 % исследуемых женщин. Предоперационную кратковременную терапию бусерелином, позволившую снизить интенсивность симптомов заболевания, уменьшить объемы очагов эндометриоза, получили 2 женщины в течение 2 месяцев. Снижение биосинтеза гонадотропных гормонов в сочетании с активацией апоптоза уменьшает распространенность очагов эндометриоза.

В комплексной терапии эндометриоза применялся комбинированный монофазный оральный контрацептив жанин, содержащий диеногест. Эффективность применения КОК при эндометриозе доказана рядом исследований [5, 100]. Отличительной особенностью жанина является контрацепция у женщин репродуктивного возраста, а также наличие антиангионных свойств диеногеста.

Таким образом, терапия эндометриоза у женщин репродуктивного возраста должна быть двухэтапной и комбинированной, позволяющей корректировать патофизиологические изменения на всех уровнях регуляции репродуктивной системы. Выбор гормонального препарата в послеоперационном периоде зависит от возраста женщины, требует индивидуального подхода.

Список использованной литературы

1. Адамян Л.В., Азнаурова Я.Б. Молекулярные аспекты патогенеза эндометриоза // Проблемы репродукции. 2015. Т. 21. № 2. С. 66 - 77.
2. Андреева Е.Н., Яроцкая Е.Л., Адамян Л.В. Клинический профиль российских пациенток с диагнозом "генитальный эндометриоз", получающих лечение агонистом гонадотропного рилизинг - гормона. результаты российского открытого многоцентрового наблюдательного исследования // Проблемы репродукции. 2011. № 2. С. 50 - 62.
3. Беженарь В.Ф., Яролинская М.И., Байлюк Е.Н., Цыпурдеева А.А., Цицкарава Д.З., Моругина Е.В., Постникова Т.Б., Орехова Е.К. Сравнение эффективности различных схем гормономодулирующей терапии после хирургического лечения наружного генитального эндометриоза // Проблемы репродукции. 2015. Т. 21. № 4. С. 89 - 98.
4. Гасьмова Д.М., Мельникова М.А., Рухляда Н.Н., Бирюкова Е.И. Эффективность адьювантного циклического назначения бусерелина - депо после хирургического лечения сочетанных форм эндометриоза с целью нормализации объема менструальной кровопотери и сохранения овариального резерва // Проблемы репродукции. 2012. № 4. С. 67 - 70.
5. Зазерская И.Е., Кузнецова Л.В. Место комбинированных оральных контрацептивов в лечении эндометриоза // Проблемы репродукции. 2015. Т. 21. № 3. С. 106 - 110.

6. Линде В.А., Татарова Н.А., Гришанина О.И. Иммунологические аспекты эндометриозов (обзор литературы) // Проблемы репродукции. 2008. № 4. С. 74 - 78.

7. Фархат К.Н., Савилова А.М., Макиян З.Н., Адамян Л.В. Эндометриоз: роль стволовых клеток в развитии заболевания (обзор литературы) // Проблемы репродукции. 2016. Т. 22. № 1. С. 20 - 27.

© Смирнова Т.Л., Алексеева Т.А., Шаимова И.В., 2016

Pyankova T.V.,

PhD (Philology), associate professor
English for Humanities Department
The Northern (Arctic) Federal University
named after M.V. Lomonosov
Arkhangelsk, Russia

**LANGUAGE PORTFOLIO TECHNOLOGY
AS A TOOL OF FORMATION OF KEY COMPETENCES
IN ENGLISH LANGUAGE TEACHING**

Nowadays peculiarities and rates of development of modern society, economy and policy, internationalization of education and fixed updating of scientific knowledge and technologies result in necessity learning and acquisition foreign languages up to standard. International contacts in professional sphere, business and education is a common phenomenon.

Due to these tendencies it is necessary to create communicative abilities and need for mutual cooperation, aspiration to establishment and continuation of the most productive and effective relations in training future specialists [1, 462].

Language portfolio as one of innovative technologies of learning foreign languages is used in many countries of the world and now it is used in Russia.

The term "portfolio" has come to pedagogics from policy and business sphere where such concepts as "a portfolio of investments", "portfolio proposals", etc. are used.

Initially the definition "portfolio" was originated in Western Europe in the XV - XVIth centuries. In Renaissance architects represented sketches of the construction projects to customers. These drafts were placed in the special folder that was called "portfolio". These documents allowed customers to make impression about professional qualities of applicants.

Usage of language portfolio began in the middle of the 1980s in the USA, and next ten years this technology has become very popular in Canada, Western Europe and Japan. The Russian educational community began talking about this project in 2003 and since then it started to use successfully. In general opinion of teachers and students, portfolio increases motivation of trainees, their responsibility for the results of educational process, it also promotes development of conscious attitude of apprentices to training process and its results. The philosophy of portfolio assumes the accent shift from assessment to self - assessment, from what the student does not know and is not able to do, to the things he knows and is able very well. The main sense of portfolio is to show the best what the individual is good at.

Language Portfolio is a set of tools for documentation and estimation of student's language abilities. It allows giving concrete expression to the purposes of learning foreign languages and, therefore, better organization of educational process.

The purpose of language portfolio is assisting in development of student's autonomy, enrichment of his cross - cultural knowledge, language competence advancement and assignment of the opportunity to write down student's achievements and experience in foreign languages study and use.

The Russian language portfolio includes the all - European competences of foreign language skills that are brought into the European language portfolio. Its task is student's training in ability to learn language by the autonomous principle during all his life, to estimate objectively the level of his language proficiency (i.e. to estimate the language competence) and to present himself to any person or organization (i.e. to future employer or organization where education, etc. will be continued) [2, 705].

The tasks of language portfolio are:

- 1) mark about student's language capabilities, abilities and skills;
- 2) following of experience of student's cross - cultural communication;
- 3) research of student's development during certain period of time;
- 4) studying of personality features and development of self - confidence;
- 5) development of written skills;
- 6) guaranteeing of succession in training process (i.e. transferring to other educational institution, language studying during person's life);
- 7) preparation for entering higher education institution, for work, etc. [6].

Today different types of language portfolio depending on its target orientation can be used effectively in foreign language teaching practice:

1. Language portfolio as a tool of self - assessment of student's achievements in the course of proficiency level of foreign language acquisition (Self - Assessment Language Portfolio);
2. Language portfolio as an instrument of autonomous learning of foreign language (Language Learning Portfolio). This type of language portfolio can also vary depending on a one - target or complex orientation: language portfolio on reading (Reading Portfolio), on audition (Listening Portfolio), on speaking (Speaking Portfolio), on writing (Writing Portfolio), language portfolio of the interconnected development of types of foreign - language speech activities (Integrated Skills Portfolio);
3. Language portfolio as an instrument of educational product demonstration like a result of foreign language acquisition in a certain measure (Administrative Language Portfolio);
4. Language portfolio as a feedback tool in foreign language training process (Show Case, Feedback Language Portfolio);
5. Multi - purpose language portfolio including various purposes in the area of foreign language acquisition (Comprehensive Language Portfolio) [3, 121].

Thus, language portfolio is not only an effective means of estimation of student's language competence, but it also carries out implementation tasks in practice of perspective educational ideology in the field of foreign languages.

Special pedagogical value of language portfolio as a training instrument consists in direction to actualization of independent educational activity for foreign language acquisition. In this case, optimal conditions for forming of educational competence of language student in the field of studying and development of his productive educational activity are created. Owing to this fact, the appropriate educational strategy and abilities necessary for effective independent work in learning foreign language are created. It is necessary to emphasize that the "language portfolio" technology also provides capability and availability of language student to independent or autonomous studying not only at school, higher school and other educational institutions, but throughout all his life and this technology also creates conditions for life - long independent language education.

The value of language portfolio is in its connection with such educational process that allows developing or creating some cognitive and personal qualities (competences) which are pushed by the educational and labour world as necessary ones for each person for active participation in the life of modern information society can be built. The portfolio is a popular and demanded pedagogical technology. The models of portfolio are various, rather flexible and functional. They work in different stages of education and in various educational institutions.

With the help of portfolio it is possible to trace rather effectively the force of core competences and the student's qualities as a modern person of the XXI century. According to T.V. Krasnoperova's opinion, the following competences are the most significant and demanded:

- information (i.e. capability to master new acceptances, techniques and facilities in studying and to interact with people using new communication technologies; ability to look for, analyze, transform and apply information to problem solving);

- communicative (i.e. capability to cooperate effectively with other people; a set of requirements to the person which are important directly for communication process);

- self - organizational (i.e. ability to set purposes, to plan, to treat health responsibly, to use personal resources valuably);

- self - educational (i.e. readiness to design and perform his own educational trajectory throughout all his life, simultaneously providing success and competitiveness). The portfolio technology is a leading indicator of complete system of quality education evaluation [4].

Portfolio creates conditions for demonstration of the student's creativity and his creative self-realization in linguistic, information and educational environment; and for continuous language and culture study in conditions of variable language education as well.

Portfolio allows to provide continuity of different stages of professional training and professional development process; it helps to plan, trace and correct educational and career trajectory of student and young expert, and then becomes the proof of growth of his professional qualification [5, 235].

Language portfolio performs three main functions:

1. educational function, that allows the person to become the active participant of educational process, i.e., increases person's motivation to learning foreign language, it learns to organize the independent work, to determine rational methods of improvement of the abilities, and also develops introspective experience;

2. social function, that shows person's capabilities and achievements in foreign language sphere, but it does not replace certificates or diplomas which students gain based on results of examinations, and only the enclosure to them, providing the additional information;

3. pedagogical function, that helps students to develop the abilities of thinking and skills of self-assessment and self - knowledge, thereby, helping development of their autonomy in learning foreign language throughout all their life.

This technology can be used as one of the main working methods with students as the aim on language portfolio conduct precedes the main stage of work during the foreign language course [7, 233].

So, all previous facts give rise to important conclusions that portfolio as flexible and constantly developing and improving technology, increases the situation of success in educational activities that promotes positive personality self - affirmation, influences valuable installations forming. Responding to constantly changing requirements of modern life, portfolio broadens spheres and forms its implementation. Systematic phased completion of language portfolio performs idea of

continuing education. Portfolio as an instrument of motivation of young people to foreign languages learning serves important method for mobility development in the modern world.

1. Ivanchenko T. Yu. Tehnologiya "yazykovoy portfel" kak instrument motivatsii k izucheniyu inostrannogo yazyka na protyazhenii vsey zhizni. / T.Yu. Ivanchenko // Molodoy ucheniy. – 2013. – No. 12 (59). – P. 462 - 465.

2. Ivanchenko T. Yu. Yazykovoy portfolio kak strategiya izucheniya inostrannogo yazyka v techeniye vsey zhizni. [Text] / t. Yu. Ivanchenko // the Young scientist – 2013. – No. 5 (52). – Page 704 - 709.

3. Koryakovtseva N.F. “Evropeiskiy yazykovoy portfel dlya Rossii” – novaya obrazovatel'naya tehnologiya v oblasti obucheniya inostrannym yazykam: Uchebnoye posobiye po kursu “Teoriya obucheniya inostrannym yazykam”. – M. : IPK MGLU “Rema”, 2009. – 154p.

4. Krasnoperova T.V. Tehnologiya “Portfolio” – vedushchiy pokazatel tselostnoy sistemy otsenki kachestva obrazovaniya. // Elektronniy zhurnal “Izdatelskiy dom “Pervoye sentyabrya”. Moscow. 2013. Access mode: <http://festival.1september.ru> (last accessed date: 23.08.2016).

5. Novikova T. G. Portfolio v zarubezhnoy obrazovatel'noy praktike [Text] / T. G. Novikova, M. A. Pinskaya, A.S. Prutchenkov, E. E. Fedotova E. E. // Voprosy obrazovaniya. – 2004. – № 3. – P. 201 - 238.

6. Polozheniye o “Yazykovom Portfele uchenika”. Access mode: <https://sites.google.com/site/school385krs> (last accessed date: 23.08.2016).

7. Suntsova E. N. Vybory metodov obucheniya studentov neyazykovogo vuza inostrannomu yazyku v usloviyakh ogranichenosti uchebnogo vremeni [Text] / E. N. Suntsova // Molodoy ucheniy – 2011. – No. 1. – P. 232 - 234.

© Pyankova T.V., 2016

Агапова Е.Н.,

к.п.н., доцент,
старший воспитатель ГБДОУ детский сад № 92
Калининского района Санкт - Петербурга;

Бавина П.А.

к.п.н., доцент кафедры социального управления
РГПУ им. А.И. Герцена

Лелекова Ю.И.

методист ГБДОУ детский сад № 108
Выборгского района Санкт - Петербурга

СЕТЕВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «УМНОЕ РОДИТЕЛЬСТВО»

Проблема недостаточной просвещенности родителей в вопросах развития и воспитания детей стоит в современной России достаточно остро. Дошкольные образовательные учреждения принимают детей раннего возраста с двух, реже с полутора лет. Согласно закону «Об образовании в РФ» № 273 - ФЗ, от 29 декабря 2012 г. родители обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности

ребенка, являясь первыми учителями своих маленьких детей. Однако в России нет специальной подготовки молодежи к выполнению данной деятельности, предполагающей просвещение в вопросах возрастных особенностей, сензитивных периодов, развития речи и мышления.

Вторая социально значимая проблема, вытекающая из неразрешенной первой - проблема «несчастливого детства». Дети, с которыми родители с раннего возраста не смогли построить конструктивные взаимоотношения, со временем начинают ощущать свою «ненужность» в семье, что ведет к развитию детских стрессов, замкнутости в общении, уходом в «свой детский мир». В последнее время стремительно увеличивается динамика детей с задержкой речевого развития – в большинстве случаев, обусловленная недостаточным вниманием родителей к процессу развития своего ребенка, отсутствием родительской мотивации к занятиям с детьми дома, снижением диалоговых форм взаимодействия в быту, предпочтением различных гаджетов вместо человеческого общения.

Как правило, несчастливые дети, начиная взрослеть, оказываются неспособными к эффективной социализации, с трудом находят друзей, не испытывают интерес к общественной жизни. По данным исследований ЮНИСЕФ уровень самоубийств среди детей и подростков в России в 3 раза выше среднего мирового показателя.

Третья проблема находится в плоскости недостаточной родительской ответственности молодых людей и стремлении переложить свои обязанности по воспитанию детей на старших родственников, детские дошкольные образовательные учреждения, государство (приюты, детские дома, дома ребенка). По данным Фонда профилактики социального сиротства на 2015 год более 60 % отказов от новорожденных детей приходится на родителей в возрасте от 17 до 30 лет (для сравнения в 2000 –х годах только 25 % молодых родителей принимали решение об отказе от ребенка).

Зачастую, молодые родители не осознают своей персональной ответственности за жизнь своих детей, что влияет на уровень безопасности в семьях. В средствах массовой информации представлено немало примеров, когда образованные и достаточно успешные в профессии молодые мамы и папы оставляют своих детей без присмотра на длительный срок в автомобилях, дома, попросту забывая об их существовании.

Детская беспризорность, загруженность центров психологической помощи детям, проблемы адаптации в детских садах и школах, падение уровня образованности - в большей степени являются следствием родительской безграмотности, в том числе, неготовности молодых людей к ответственному воспитанию детей в семье.

В эпоху информатизации, глобализации, дефицита времени, отдельного проживания от родителей можно констатировать, что институт «бабушек и дедушек», уходит в прошлое, а на смену ему приходит Интернет - основной источник информации по ключевым вопросам детского воспитания. Однако советы молодым родителям во всемирной паутине зачастую дают такие же по возрасту, уровню образования и ответственности оппоненты, участники различных форумов, чатов, групп.

Поиск путей решения обозначенных проблем подсказал авторам идею создания сетевого проекта «Умное родительство» по реализации программы просветительских игровых мастер - классов для молодежи, посвященных следующим вопросам: успешного развития, воспитания, обучения и социализации детей; формирования ценностных ориентаций;

ключевых проблем взаимодействия, в том числе в период детских возрастных кризисов. Методы оценки эффективности проекта:

- мониторинг родительской грамотности на уровне образовательных организаций (анкетирование, интервьюирование педагогов и родителей);
- анализ и оценка количества и качества обращений молодых родителей в реабилитационные центры психологической помощи;
- мониторинг социальной и образовательной эффективности интерактивной электронной платформы «Умное родительство».

Реализация сетевой программы предполагает взаимодействие нескольких образовательных учреждений и проведение тематических игровых мастер - классов школы «Умное родительство». В программе ролевые игры, дискуссии в формате «форсайт», презентации, упражнения «Я глазами ребенка».

Традиционные формы просвещения, такие как публикация информационных материалов, аудиторные открытые лекции, дискуссионные площадки оказываются малоэффективными, в связи с тем, что в большей степени, они направлены на одностороннюю передачу информации - от разработчика программы к слушателям - участникам. Формат игровых мастер - классов является современной формой просветительской работы, уже доказавшей образовательную эффективность. Практико - ориентированные формы позволяют наглядно продемонстрировать ключевые проблемы родительства и пути их решения. В условиях игровых мастер - классов осуществляется «погружение» участников встречи в проблематику «глазами ребенка», что безусловно повышает наглядность обозначенной проблемы и увеличивает возможность персонального участия в поиске путей ее решения.

Таблица 1.

Примерное содержание программы

№	Темы	Содержание
1.	«Я родился»	Развитие ребенка в первый год жизни, профилактика стрессов у молодых родителей.
2.	«От года до двух»	Вопросы сенсорного, речевого и физического развития.
3.	«Я готовлюсь в детский сад»	Подготовка детей к общественной жизни в коллективе, профилактики стрессов, связанных с «отрывом» от дома.
4.	«Мальчишки и девчонки»	Полоролевое и межкультурное воспитание и образование детей.
5.	«Мама, помоги мне»	Речевое развитие, воспитание детей в период возрастных кризисов
6.	«Скоро в школу»	Подготовка детей к школе, профилактика нарушений письменной речи - дисграфии, ключевые аспекты взросления детей.

Реализация программы предполагает использование различного раздаточного материала: информационных бюллетеней, просветительских буклетов «Шпаргалка для родителей», лифлетов, инструкций.

Таблица 2.

Риски проекта

№	Риск	Профилактика риска
1	Недостаточное количество участников проекта в связи с недостаточным информированием.	Привлечение различных групп заинтересованных сторон к распространению информации о проекте (учреждения образования, здравоохранения, социальной защиты).
2	Недостаточная мотивация молодежи к участию.	Целенаправленная работа с молодежью в образовательных организациях в направлении информирования о роли и необходимости ответственности родителей в воспитании и развитии детей - будущего страны.
3	Сложность организации интерактивного взаимодействия в игровых формах мастер - классов.	Детализированное описание сценария игровых мастер - классов, апробация элементов игровых форм в молодежных сообществах (в рамках внеучебной деятельности в вузах, домах молодежи, центрах развития и пр.).

Программа интерактивных семинаров позволит сформировать понимание молодыми людьми сущности роли родителя, ответственности за будущее ребенка, содействовать усвоению элементарных знаний о психологическом, эмоциональном, культурно - нравственном, речевом развитии детей.

На привлечение внимания молодежи к данной проблематике ориентированы флэшмобы, посвященные пропаганде родительской ответственности, а также электронная образовательно - консультационная платформа «Умное родительство».

Для того, чтобы направление «Умное родительство» переросло в общественное движение, необходимо сформировать команду тьюторов и модераторов игровых мастер - классов в разных городах нашей страны.

Список литературы

1. Закон «Об образовании в РФ» № 273 - ФЗ, от 29 декабря 2012 г.

© Агапова Е.Н., 2016

Вильгельм А.А.

магистрант кафедры социальной работы, педагогики и психологии ЧГПУ
г. Челябинск, Российская Федерация

К ВОПРОСУ О СУЩНОСТИ И СТРУКТУРЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ СОЦИАЛЬНЫХ РАБОТНИКОВ

Социальная защита и обслуживание населения представляет одну из ниш социальной сферы, в которой профессиональная деятельность невозможна без сформированных управленческих компетенций. Специалист, не способный целенаправленно и планомерно

организовать свою и чужую деятельность, не может оцениваться как высокопрофессиональный работник и даже скорее всего не годен для ее осуществления.

В этой связи возникает вопрос относительно того, что следует понимать под управленческой компетенцией социального работника, какова ее структура и в чем ее специфика. Данный круг вопросов мы предполагаем рассмотреть в настоящей статье.

Остановимся на сущности понятия «управленческая компетенция». В научной литературе родовое понятие «компетенция» определяется как область знаний и тот круг вопросов, в которых отдельный человек хорошо осведомлен (Н.Ф. Ефремова) [2, с. 47]. Под компетенцией понимается «совокупность определенных знаний, умений и навыков, в которых человек должен быть осведомлен и иметь практический опыт работы» [1]. Как правило в научных исследованиях компетенции трактуются как некие внутренние, потенциальные возможности, скрытые психологические новообразования (знания, представления, алгоритмы действий, системы ценностей и отношений), выражающиеся в готовности специалиста к успешному выполнению деятельности [5].

Выделяют разные виды компетенций. Согласно последнему образовательному стандарту по направлению подготовки «Социальная работа», бакалавр в процессе обучения должен освоить организационно - управленческие компетенции и соответственно уметь реализовывать их в профессиональной деятельности [8].

Управленческая компетенция связана с областью управления, менеджмента. Управление в широком смысле рассматривается как деятельность, направленная на выработку решений, организацию, контроль, регулирование объекта управления в соответствии с заданной целью, анализ и проведение итогов на основе достоверной информации [7, с. 165].

В профессиях типа «человек - человек» каждый сотрудник, работающий с людьми, – управленец (менеджер). Он планирует и организует работу с клиентом. И от эффективности этой деятельности зависит качество его работы и результативность работы организации. При этом следует помнить, что немаловажную роль сегодня играет самоорганизация (самоменеджмент), позволяющая работать на перспективу, саморазвитие. Следует сказать, что кроме непосредственных управленцев в организациях социальной защиты и обслуживания населения, навыками управленческой деятельности должен обладать любой специалист, работающий с клиентами.

В этой связи управленческая компетенция должна пониматься как особый вид профессиональной компетенции, который органично включен в структуру этой деятельности и является критерием профессионализма социального работника. Учитывая сущность понятия «компетенция», под управленческой компетенцией мы рассматриваем совокупность знаний, умений и личностных качеств, которые позволяют успешно осуществлять управленческую деятельность. Прежде всего следует отметить общепрофессиональные качества, необходимые для осуществления управленческой деятельности при работе с людьми, это: эмоциональная устойчивость, гибкость и адаптивность, целеустремленность, организаторские способности, системность и конструктивность мышления, планирование, делегирование, коммуникативность. Ссылаясь на идеи М. Вудкока, Д. Фрэнсиса [2], определим, что должен уметь социальный работник как управленец (менеджер):

- управлять собой и своим временем;
- прояснять свои личные ценности;

- четко определять как цели выполняемой работы, так и собственные цели;
- поддерживать постоянный собственный рост и развитие;
- решать проблемы быстро и эффективно;
- быть изобретательным и способным гибко реагировать на изменения ситуации;
- использовать навыки влияния на окружающих, не прибегая к прямым приказам;
- знать и владеть новыми, более современными управленческими приемами и подходами и др.

В деятельности социального работника выделяются и специфические (узкопрофессиональные) умения и навыки, выражающие в готовности:

- к решению проблем клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента;
- целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико - социальной помощи населению;
- осуществлять оценку качества социальных услуг на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации;
- к компетентному использованию законодательных и других нормативных актов федерального и регионального уровней;
- к предупреждению и профилактике личной профессиональной деформации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания";
- соблюдать профессионально - этические требования в процессе осуществления профессиональной деятельности [8].

Данные управленческие компетенции отражены в стандарте подготовки будущих социальных работников и включают широкий спектр знаний и умений, гарантирующих качественное выполнение профессиональных функций. Они касаются как знаний и умений самостоятельного, грамотного и эффективного выполнения профессиональной деятельности, контроля и самоконтроля в соответствии с законодательными и этическими нормами, так и умений организовывать взаимодействие с другими структурами и специалистами на благо клиента.

Следует отметить, что в профессиональном стандарте «Специалист по социальной работе», утвержденном Правительством РФ от 22.01.2013 № 3, также уделено внимание управленческим функциям (например, выделена общетрудовая функция – деятельность по планированию, организации и контролю за предоставлением социальных услуг и мер социальной поддержки) [4], что, безусловно, подтверждает значимость формирования у социальных работников управленческих компетенций.

Остановимся на структуре управленческой компетенции социального работника. С нашей точки зрения, в соответствии с представлениями разных авторов о компетенции вообще, которая включает знания, умения и навыки выполнения профессиональной деятельности, мотивацию и эмоционально - волевые характеристики [1; 3; 6 и др.], данная компетенция должна отражать знание процесса управления в работе с клиентом, технологию его осуществления, стремление к эффективной его реализации и настойчивость в выполнении профессиональных функций, а также демонстрацию личностных качеств, характеризующих специалиста по социальной работе с населением.

Подводя итог всему сказанному в статье, отметим, что управленческая компетенция – это готовность социального работника к самоорганизации своей деятельности и взаимодействия с клиентом, коллегами, администрацией и др. на основе знаний, умений, личностных качеств и волевых усилий, характеризующая его как профессионала.

Список использованной литературы:

1. Бермус А.Г. Проблемы и перспективы реализации компетентностного подхода в образовании // Интернет - журнал «Эйдос» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.eidos.ru/journal/2005/0910-12.htm>.
2. Вудкок М. Раскрепощенный менеджер. Для руководителя - практика: пер. с англ. [Текст] / М. Вудкок, Д. Френсис. – М.: Дело, 1991. – 320 с.
3. Педагогика в опорных конспектах и таблицах: учеб. пособие [Текст] / под ред. д - ра пед. наук, проф. Р.С. Димухаметова. – Челябинск: ЧГПУ, 2009. – 234 с.
4. Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/499053714>.
5. Рослякова С.В. Познавательная компетентность как научный феномен [Текст] / С.В. Рослякова // Научное мнение. – СПб, 2012. – №6–7. – С. 56–62.
6. Рослякова С.В. К вопросу о структуре познавательной компетентности [Текст] / С.В. Рослякова // Актуальные задачи педагогики: мат - лы II междунар. науч. конф. (Чита 22 - 23 июня). – Чита: Молодой ученый, 2012. – С. 77–81.
7. Слостенин В.А. Общая педагогика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений [Текст] / под ред. В.А. Слостенина: в 2 ч. – М. : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. – Ч.2. – 256 с.
8. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71228464/>.

© Вильгельм А.А., 2016

Григораш О.В.,

д.т.н., профессор

факультет энергетики КубГАУ им. И.Т. Трубилина

г. Краснодар, Российская Федерация

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ

После того, как Россия стала членом Болонской системы (2003 г.) в нашей стране начались реформы системы образования. Суть Болонской системы – это отказ от идеала воспитания всесторонне образованной личности, переход на узкоспециализированную подготовку, ориентированную на потребности рынка труда и конкретных отраслей экономики. Эта концепция и была положена в основу разработки мировых рейтингов западных стран.

Реформирование системы образования в нашей стране началось с внедрения в средних образовательных учреждениях единого государственного экзамена (ЕГЭ). Как известно, введение ЕГЭ преследовало три основные цели: формирование системы объективной оценки качества подготовки обучающихся средних образовательных учреждений; выравнивание шансов всех абитуриентов на поступление в любой вуз России; борьба с коррупцией [1, с.42 – 43].

Сегодня с уверенностью можно сказать: основные цели внедрения ЕГЭ недостигнуты. Качество подготовки выпускников средних образовательных учреждений с годами не улучшилось, а напротив, ухудшается. Об этом свидетельствуют результаты вводных контролей, которые проводят преподаватели вузов на младших курсах перед началом изучения своей дисциплины.

Несколько примеров отрицательного влияния на систему образования в нашей стране, единого государственного экзамена.

Поскольку оценка труда учителей и соответственно их заработная плата зависит от итогов трёх экзаменов ЕГЭ, то они и занимаются в основном «натаскиванием» на выполнение заданий только по этим предметам не только в учебное, но и во внеучебное время (репетиторство).

Кроме того, учителя, ученики и их родители готовы пойти на всё, чтобы повысить баллы ЕГЭ, поскольку они являются показателем школы и баллами, позволяющими поступить в любой вуз страны. В итоге создаётся благоприятная среда для массового мошенничества.

Ещё один негативный аспект ЕГЭ – постепенная деградация учителей и школьников. Учителя всё своё внимание уделяют только подготовке к ЕГЭ, что ограничивает рост их профессионального мастерства, а в учениках развиваются только способности автоматически выбирать правильный из готовых ответов на задание.

В системе высшего образования также с 2003 года начались реформы. До настоящего времени вузы обучали студентов по образовательным стандартам по трём поколениям. Сегодня используется стандарт 3+, а в ближайшее время должны выйти стандарты 3++ (плюсы введены, наверное, чтобы не раздражать преподавателей вузов быстро изменяющимся руководящим документам). Реформы сопровождалось изменением учебных планов и рабочих программ, в том числе менялись дисциплины и их часовое содержание по видам занятий, в связи с этим проводились аккредитации и проверки, изменялись формы отчётности вузов. С начала 2010 г. в образовательную деятельность была внедрена система менеджмента качества (СМК), утверждены критерии оценки эффективности деятельности вузов. В 2012 г. принят Государственной думой закон «Об образовании в РФ» № 273 - ФЗ [2, с.649, 3, с.501 – 502, 4, с. 42 – 43].

Однако реформы не привели к ожидаемому улучшению качества подготовки выпускников высших образовательных учреждений, так как в их работе появился новый обязательный вид деятельности – «делопроизводство», точнее – бумаготворчество. В настоящее время этому виду деятельности управление вузов уделяет основное внимание, поскольку все внешние проверки сводятся только к контролю за правильностью оформления плановых и отчётных документов [5, с.115 – 116, 6, с.1625].

Качество подготовки студентов ухудшилось ещё и из-за того, что ежегодно учебная нагрузка на преподавателей увеличивается. При этом темпы роста учебной нагрузки постоянно опережают темпы роста заработной платы профессорско - преподавательского

состава. Если в начале 90 - х гг. расчёт штата вуза проводился исходя из соотношения один преподаватель на 8 студентов, то сегодня эта цифра равна 12, в перспективе ожидается её рост.

На качество подготовки студентов отрицательно повлиял и следующий другой аспект. Минобрнауки РФ сделало ставку на ужесточение административного ресурса, и ввело критерии оценки эффективности деятельности вузов, которые не дают ответ на главный вопрос: способность вуза давать качественное образование. Кроме того, эти критерии значительно увеличили документооборот и уменьшили время контактной работы преподавателя с обучающимися. Пример, один из критериев эффективности является сумма доходов от выполнения НИОКР. На сегодня это в расчете на одного преподавателя составляет 60 тыс. руб в год, но в какое время и за счёт какого вида деятельности преподаватель должен выполнять эту норму – указаний нет [7, с. 41 – 42].

Для улучшения качества подготовки новые образовательные стандарты предписывают привлекать к учебному процессу производственников, количество которых должно составлять от 5 до 15 % от штата по профилю (специальности) подготовки. Задача поставлена, но реализовать её на практике непросто. Производственников, имеющих учёную степень найти нелегко, а значит показатель наличия учёных степеней у преподавателей кафедры, который должен быть не ниже 70 % , снизится. Вопрос совмещения производственным работ преподавателя в вузе должен быть согласован с руководителями предприятия (организации), которые не всегда дают согласие на совмещение. Сотрудники производства, как правило, не владеют методическими приёмами организации и проведения занятий. К тому же у таких совместителей нет желания заниматься функциональными обязанностями ППС, т. е. учебной, методической и научной работой в полном объёме. Значит это дополнительный «груз» на коллектив преподавателей кафедры.

На взгляд автора, внедряемая система технического в образовании России не приведёт к ожидаемым результатам. Об этом свидетельствует один из ярких примеров несогласованной работы министерств и неправильных административных решений.

Так только с 2014 г. Минтруда России начало работу над профессиональными стандартами, в которых излагаются требования к специалистам конкретных специальностей, в том числе должностей (на сегодня профессиональные стандарты разработаны не для всех специальностей). Таким образом, получается, что с 2003 г. Минобрнауки организовывал подготовку специалистов с высшим образованием, не зная требований Минтруда к специалистам конкретных специальностей. Очевидно, что сначала должны быть сформулированы требования к специалисту, а затем нужно организовывать разработку образовательных стандартов по этому направлению обучения.

Если учесть сколько раз менялась только аббревиатура в названиях образовательных учреждений, состав и содержание номенклатуры дел основных структурных подразделений образовательных учреждений, всё в совокупности можно определить в лучшем случае как бессистемность в организации работы важнейшей сферы общественной жизни страны – образовании. Всё это негативно отражается на деятельности вузов.

Один из важнейших выводов о востребованности выпускников вузов: сегодня диплом не является гарантией трудоустройства выпускников вуза в нашей стране. Кроме того, дипломы бакалавров и магистров также не предоставляют возможности трудоустройства в

любой из стран – участников Болонской декларации, как это предполагалось в начале реформирования системы образования.

Нововведения в любой деятельности (к примеру, в спорте – новые методики, на производстве – новая техника и технологии), оцениваются по конечному результату. В образовательной системе конечным результатом является качество подготовки выпускников средних и высших образовательных учреждений. На вопрос: улучшилось ли качество подготовки выпускников образовательных учреждений в нашей стране за более чем 10 - летний период проведения реформ, ответ однозначный – нет. Более того, наработанная десятилетиями отечественная образовательная система, когда - то одна из лучших в мире, разваливается.

Подражание в области образования не должно быть главным в политике страны, у них своё понимание толерантности и демократии, в которое не вписывается Россия. Сотрудничество с другими странами, вхождение в мировое образовательное пространство – это неотъемлемое условие прогресса, но оно должно строиться на взаимных интересах. Поэтому и система образования России должна соответствовать главным стратегическим целям развития государства.

Принятое с 2003 г. направление развития системы образования в нашей стране приводит к тому, что общеобразовательный потенциал общества ежегодно снижается, и даже периодическая модернизация его содержания в ближайшем будущем не принесёт существенных результатов. Россия никогда не станет развитым государством, если не будут приняты экстренные меры по внедрению эффективной системы образования, базирующейся на опыте и традициях отечественной школы образования [4, с.48].

Список использованной литературы

1. Григораш О. В. Повышение эффективности управления качеством образовательного процесса [Текст] / О. В. Григораш // Высшее образование в России. – 2013. – № 1. – С. 72–78.
2. Григораш О.В. О показателях оценки эффективности деятельности вузов / О.В. Григораш // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета (Научный журнал КубГАУ) [Электронный ресурс]. – Краснодар: КубГАУ, 2014. – №01(095). С. 648 – 665.
3. Григораш О.В. К вопросу улучшения качества технического образования / О.В. Григораш // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета (Научный журнал КубГАУ) [Электронный ресурс]. – Краснодар: КубГАУ, 2013. – №07(091). С. 500 – 512.
4. Григораш О. В. О повышении престижа высшего технического образования в России [Текст] / О. В. Григораш // Высшее образование в России. – 2016. – № 4. – С. 42–48.
5. Григораш О.В. Комплексный подход к решению проблемы улучшения качества подготовки студентов / О.В. Григораш // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета (Научный журнал КубГАУ) [Электронный ресурс]. – Краснодар: КубГАУ, 2013. – №03(087). С. 113 – 128.
6. Григораш О.В. О совершенствовании системы подготовки выпускников вузов / О.В. Григораш // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского

государственного аграрного университета (Научный журнал КубГАУ) [Электронный ресурс]. – Краснодар: КубГАУ, 2013. – №09(093). С. 1624 – 1637.

7. Григораш О. В. Система подготовки высококвалифицированных специалистов технических направлений [Текст] / О. В. Григораш // Высшее образование сегодня. – 2014. – № 7. – С. 41–49.

© Григораш О. В., 2016

Григораш О.В.,
д.т.н., профессор
факультет энергетики КубГАУ
им. И.Т. Трубилина
г. Краснодар, Российская Федерация

ПУТИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ

Известно, что перспективы развития государства напрямую связаны с качеством подготовки выпускников образовательных учреждений. В России с 2003 г., после подписания Болонской декларации, непрерывно реформируется система образования. Однако за этот период достигнуть существенного повышения качества подготовки выпускников образовательных учреждений не удалось [1, с.42].

На взгляд автора статьи, наша страна должна в развитии системы образования опираться не на практику западных систем, а на опыт отечественной школы образования, и не на мировой рейтинг показателей деятельности вузов, а на уровень благосостояния населения страны, обусловленный развитием её экономики.

Исходя из этого, автором предлагается комплекс мероприятий, направленный на развитие системы образования в нашей стране.

1. Разработка стратегического плана развития системы образования.

Почти два года прошло после поставленной Президентом РФ задачи по импортозамещению. Казалось бы, вот он, тот импульс, который приведёт к направленному реформированию системы образования, с целью приведения её в соответствие с новыми запросами экономики страны. Первым шагом совместной работы министерств и ведомств должен быть определение дефицитных специальностей, далее установление образовательных учреждений, в чей образовательный процесс они включены, и решение вопросов финансирования. Однако сегодня количество бюджетных мест, определяемое Минобрнауки РФ, не отражает реальной потребности государства в конкретных специалистах, т. е. госзаказ имитируется.

Для оперативного решения задач по развитию экономики страны и разработке эффективного стратегического плана развития системы образования при Минобрнауки необходимо создать управление стратегического развития, которое должно заниматься мониторингом востребованности и трудоустройства выпускников образовательных учреждений и оценкой качества их подготовки.

Важно также то, что Минобрнауки будет иметь информацию о востребованных специальностях, отзывы о качестве подготовки выпускников вузов и будет способствовать развитию тех или иных специальностей путём выделения бюджетных мест.

Стратегический план развития системы образования должен предусматривать возможность большей самостоятельности образовательных учреждений в организации эффективного учебного процесса, а министерству образования и науки отводить роль курирующей и контролирующей структуры.

2. Разработка профессиональных стандартов для сотрудников управленческого аппарата сферы образования.

Важная и решающая роль в проводимых реформах системы образования принадлежит сотрудникам управленческого аппарата сферы образования. Некомпетентность этих сотрудников, осуществляющих разработку руководящей документации и контроль за деятельностью образовательных учреждений, сегодня привела к значительному увеличению документооборота, уменьшению времени контактной работы педагогов с обучающимися и в конечном счёте к ухудшению качества их подготовки.

В настоящее время не разработаны профессиональные требования к сотрудникам управленческого аппарата сферы образования, в том числе к начальникам управлений и отделов Минобрнауки РФ и вузов, деканам и их заместителям, а также заведующим кафедрами и их заместителям. Для повышения эффективности и качества работы этих категорий сотрудников необходимо разработать профессиональные стандарты, где бы были определены требования к уровню их квалификации. В этих документах должны быть также предусмотрены требования к экспертам Минобрнауки РФ, осуществляющим контроль за деятельностью образовательных учреждений [2, с.116 – 117, 3, с.503 – 504].

ВАЖНО. *Когда в нашей стране будут разработаны профессиональные стандарты для руководителей основных исполнительных звеньев всех отраслей, где бы учитывались результаты их работы, то значительно бы повысилась компетентность и результативность не только их работы, но и коллективов которыми они управляют.*

3. Разработка системы подготовки контингента для вузов.

ЕГЭ – одна из современных форм оценки качества усвоения материала по изучаемому предмету, но он не может быть основным методом определения уровня знаний и умений обучающихся [4, с.1129 – 1031]. Единый экзамен имеет право на жизнь, если будет применяться в комплексе с другими способами подготовки контингента для вузов, по системе, предложенной автором.

Условием подготовки в средних образовательных учреждениях контингента для вузов должен быть отбор на профессиональную пригодность. В мировой и отечественной практике тестовые задания для определения профпригодности обучающихся давно известны. Они определяют склонность к конкретным профессиям, перспективность той или иной специальности для обучающегося.

4. Разработка системы повышения квалификации научно - педагогических кадров.

Сегодня для повышения эффективности их работы должен использоваться системный подход к повышению квалификации, предполагающий [5, с.72, 6, с.150 – 153, 7, с.683]:

– стажировки в зарубежных и ведущих вузах страны, основой которых должен быть обмен опытом работы по внедрению инноваций в учебный процесс;

– стажировки на предприятиях и в организациях, основой которых должно быть изучение новой техники и технологий, учителя должны проходить стажировку в вузах;

– участие в международных, всероссийских и региональных научных и учебно - методических семинарах, конференциях по обмену опытом работы;

– инструкторско - методические занятия, проводимые руководителями разных звеньев вуза (кафедр, деканатов, управлений) с целью разъяснения приказов, распоряжений, указаний руководящих документов;

– посещение молодыми преподавателями (с педагогическим стажем до трёх лет) занятий опытных преподавателей;

– проведение профессорами и доцентами кафедры показательных и открытых занятий с демонстрацией новых методик и форм обучения, как в своём вузе, так и в других, эти же виды занятий могут проводить опытные учителя в школах;

– публикации научных и учебно - методических работ.

Необходимо также, чтобы в качестве повышения квалификации защищались публикации учебников и монографий в единоличном авторстве, а также защита диссертаций.

Периодичность повышения квалификации должно устанавливать руководство вузом (средним образовательным учреждением) перед заключением трудового договора (с учётом достижений сотрудника).

Рассмотренные мероприятия по повышению квалификации НПК, кроме зарубежных стажировок, не требуют больших финансовых вложений. Главное условие для их эффективного проведения и качественной организации учебного процесса – избавиться от балласта бумаготворчества, которым занимаются в настоящее время основные структурные подразделения, управления и отделы вуза [8, с.153 – 154].

5. Разработка объективных критериев оценки эффективности деятельности образовательного учреждения.

Система оценки вуза должна быть простой и понятной для абитуриентов их родителей, чтобы они могли выбрать учебное заведение с учётом его рейтинга, и для работодателей, которые могли бы рассчитывать на выпускников определённого учебного заведения [9, с. 649 – 650].

Это также важно для Минобрнауки, которое должно иметь информацию о возможностях вуза не только для того, чтобы распределять бюджетные места, но и чтобы при необходимости давать распоряжения на открытие перспективных специальностей и направлений подготовки.

Оценка эффективности деятельности вузов должна проводиться не чаще одного раза в 5 лет, (совместно с аккредитацией). Оценка должна осуществляться в два этапа. На первом образовательным учреждением проводится самообследование (в установленные сроки сведения представляются в Минобрнауки РФ), а на втором этапе министерством осуществляется непосредственно проверка этих сведений, а также контроль качества подготовки студентов и профессионального уровня преподавателей, результаты воспитательной работы и трудоустройства выпускников.

Предложенный автором комплекс мероприятий позволит значительно повысить качество подготовки выпускников образовательных учреждений и эффективность системы образования и в нашей стране.

Список использованной литературы

1. Григораш О. В. О повышении престижа высшего технического образования в России [Текст] / О. В. Григораш // Высшее образование в России. – 2016. – № 4. – С. 42–48.
2. Григораш О.В. Комплексный подход к решению проблемы улучшения качества подготовки студентов / О.В. Григораш // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета (Научный журнал КубГАУ) [Электронный ресурс]. – Краснодар: КубГАУ, 2013. – №03(087). С. 113 – 128.
3. Григораш О.В. К вопросу улучшения качества технического образования / О.В. Григораш // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета (Научный журнал КубГАУ) [Электронный ресурс]. – Краснодар: КубГАУ, 2013. – №07(091). С. 500 – 512.
4. Григораш О.В. Способ подготовки контингента первокурсников для вузов / О.В. Григораш, А.И. Трубилин // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета (Научный журнал КубГАУ) [Электронный ресурс]. – Краснодар: КубГАУ, 2016. – №02(116). С. 1028 – 1037.
5. Григораш О. В. Повышение эффективности управления качеством образовательного процесса [Текст] / О. В. Григораш // Высшее образование в России. – 2013. – № 1. – С. 72–78.
6. Григораш О.В. Об организации деятельности кафедры современного вуза: опыт работы заведующего кафедрой / О.В. Григораш // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета (Научный журнал КубГАУ) [Электронный ресурс]. – Краснодар: КубГАУ, 2014. – №10(104). С. 149 – 169.
7. Григораш О.В. Методические занятия – главное условие повышения педагогического мастерства / О.В. Григораш, А.И. Трубилин // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета (Научный журнал КубГАУ) [Электронный ресурс]. – Краснодар: КубГАУ, 2014. – №05(099). С. 682 – 695.
8. Григораш О.В. Инновации в работе кафедры [Текст] / О.В. Григораш, А.И. Трубилин. – Краснодар. – 2014. – 180 с.
9. Григораш О.В. О показателях оценки эффективности деятельности вузов / О.В. Григораш // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета (Научный журнал КубГАУ) [Электронный ресурс]. – Краснодар: КубГАУ, 2014. – №01(095). С. 648 – 665.

© Григораш О. В., 2016

Дочкин С.А.

Д.п.н., доцент

Институт дополнительного профессионального образования

ФГБОУ ВПО КузГТУ

г. Кемерово, Российская Федерация

ПОВЫШЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ВУЗА ЧЕРЕЗ ДИВЕРСИФИКАЦИЮ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

В последнее время, особенно в условиях кризиса, актуальным является изучение кадрового потенциала региона, проблем его развития, оценка образовательными организациями (ОО) профессионального образования (ПО) программ и предложений по

совершенствованию кадрового обеспечения региональной экономики и проведению мероприятий направленных на подготовку кадров требуемой квалификации и специализации. Например, одним из основных направлений развития КузГТУ является диверсификация программ дополнительного профессионального образования (ДПО) по целям, заказчикам и направлениям экономического развития региона, а также форм сотрудничества с потребителями образовательных услуг: промышленными предприятиями и организациями региона, органами государственной власти и местного самоуправления, частными лицами. В последние годы разработаны и реализуются дополнительные профессиональные программы (ДПП) по большинству направлений подготовки, однако этого недостаточно. Приоритет - пересмотр всей структуры, содержания и технологий реализации ДПП с учетом требований работодателей и студентов, прогноза развития регионального рынка труда, рынка образовательных услуг, а также социально - культурного и экономического развития региона. Однако, разработка и корректировка ДПП, внедрение современных педагогических технологий и инновационных методов обучения – это, преимущественно «внутренняя» работа вуза. Сейчас особое значение приобретает поиск и внедрение новых механизмов форм и способов взаимодействия с внешней средой, в которой функционирует технический вуз, и диверсификация такого взаимодействия - одно из актуальных решений [3]. То есть главная задача – найти того кому программы и потенциал вуза может оказаться полезным, а это оказывается сложным делом.

В целом, проблемы диверсификации как формы повышения конкурентоспособности в различных сегментах экономики, в том числе и образовании, представляют достаточно интерес. Понятие диверсификации получило чрезвычайно широкое распространение и приобрело огромное количество различных трактовок. Мы в своей работе под диверсификацией взаимодействия вуза с партнерами понимаем процесс перераспределения ресурсов ОО ПО в различные формы и виды партнерства, существенно отличающиеся от освоенных университетом. В настоящее время диверсификация является относительно новой формой организации деятельности современных образовательных организаций ПО, и вузов в первую очередь, и совмещает в себе такие процессы как интеграция, кооперация, специализация и концентрация [1].

Развивая данную проблему нами был сделан вывод, что результатом, применительно для системы ПО, может стать создание диверсифицированного корпоративного объединения – интегрированной образовательно - предпринимательской среды, в которой в рамках общей стратегии и с использованием единого финансового и информационного потока действует горизонтально интегрированная совокупность вертикально интегрированных бизнесов (предприятий, организаций и учреждений) и образовательных организаций (вузов, техникумов, колледжей) [2]. Отметим, что значимость диверсификации как элемента стратегии развития в эпоху массового потребления связана, с заметным снижением темпов роста по сравнению с предшествующими этапами и стремлением коммерческих организаций устоять в условиях неравномерного экономического и политического развития стран. В связи с этим и образовательные организации начали использовать данный инструмент в своей деятельности.

В настоящее время между университетом и работодателями существуют лишь опосредованные отношения, проявляющиеся в следующем: спрос на рабочую силу со стороны работодателей носит текущий характер, в то время как вуз строит свой учебный процесс, готовя специалистов в порядке, опережающем спрос на рабочую силу; разрозненные работодатели (даже крупные компании и холдинги) не могут определить

перспективную потребность в специалистах нужного профиля и специальности, поскольку не располагают перспективами демографических изменений и прогнозными оценками социально - экономического развития региона и страны в целом; вузу не всегда удается довести до работодателей данные обо всех направлениях и специальностях подготовки, а также о возможностях использования его базы для профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров; не всегда удается обеспечить должный контакт между вузом и предприятиями по содержанию учебных программ для подготовки специалистов определенного профиля. Введение профессиональных стандартов по ряду направлений подготовки до сих пор не обеспечило соответствие образовательных стандартов требованиям производства, при этом существующие кадровые системы подготовки персонала на предприятиях, как правило, не способны работать с учебной документацией вузов, не имеют для этого ни времени, ни возможностей, ни желания [3].

В рамках разработанной и реализуемой с 2013 года университетом Программа развития ДПО нами была введена в действие стратегия диверсификации взаимодействия вуза с региональными работодателями с целью укрепления позиций университета на рынке образовательных услуг. И были выделены три основные формы диверсификации: вертикальная диверсификация – интеграция усилий вуза по подготовке (переподготовке) и повышению квалификации кадров на рынке образовательных услуг с усилиями ОО среднего профессионального образования (нижний уровень), учебными центрами предприятий промышленности, кадровыми службами, государственной службой занятости населения, органами государственной власти и местного самоуправления (высший уровень); горизонтальная диверсификация - расширение сферы деятельности КузГТУ в разных областях: реализация программ подготовки бакалавров, магистров, специалистов по федеральным государственным образовательным стандартам, реализация программ профессиональной переподготовки по Президентским программа подготовки управленческих кадров, реализации программ повышения квалификации для рабочих и специалистов предприятий горной отрасли; реализация программ повышения квалификации для служащих органов государственного и местного самоуправления; подготовка незанятого населения в рамках неформального и информального образования; подготовка студентов выпускных курсов по ДПП повышения квалификации с присвоением дополнительных квалификаций; географическая диверсификация – выход университета со своими образовательными услугами за пределы региона из - за ограниченных возможностей роста на местном региональном рынке, используя механизмы внешнего партнерства и возможности средств дистанционного и электронного обучения.

По итогам реализации стратегии диверсификации за последние три года были получены весомые результаты.

Благодаря комплексной работе Института ДПО и Института энергетики по результатам Конкурсного отбора весной 2013 года университет вошел в число победителей Президентской программы повышения квалификации инженерных кадров, а представленная программа «Энергосбережение и энергоэффективность на предприятиях, в организациях и учреждениях» включена в состав федерального банка программ повышения квалификации инженерных кадров (пр.Минобрнауки РФ от 30.04.2013 г. № 328). Для реализации программы были также использованы ресурсы и база Энергетического

института ФГБОУ ВПО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет» (ФГБОУ ВПО НИ ТПУ) (г.Томск), где была проведена стажировка слушателей, а также – с Центром делового сотрудничества со странами Центральной и Восточной Европы федеральной земли Рейнланд - Пфальц (МОЕЦ) и Высшим институтом бизнеса и менеджмента (INSAM) (Graduate Institute of Business and Management, Geneva, Switzerland) (земля Рейнланд - Пфальц, район Карлсруэ (Германия)) на базе которых была проведена зарубежная стажировка. Как показал полученный опыт, актуализация содержания ДПП с учетом современного мирового уровня научных и технологических знаний, в первую очередь по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий, должна опираться на развитие системы сетевого взаимодействия университета с ОО и предприятиями, развивающими высокотехнологичные производства. Для этого необходимо обеспечение сотрудничества университета с образовательными организациями и работодателями путем разработки учебных планов, изменяющихся с учетом требований работодателей, создания мест для проведения стажировок.

В продолжение сотрудничества двух институтов в 2014 году вуз в рамках государственной программы РФ «Энергосбережение и развитие энергетики» (подпрограмма «Энергосбережение и повышение энергоэффективности») получил право на выполнение контакта на реализацию соответствующей дополнительной профессиональной программы. Была разработана специальная ДПП «Практические вопросы реализации государственной политики в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности», по которой прошли обучение с апреля по сентябрь 2014 года 334 человека с учреждений здравоохранения, образования и социальной сферы всей области. Причем для реализации данной программы были использованы ресурсы как головного вуза, так и двух его филиалов (г.Новокузнецк, г.Прокопьевск), а также ФГБОУ ВПО «Национальный исследовательский Томский государственный университет» (ФГБОУ ВПО НИ ТГУ) (г.Томск),

Анализ рынка труда и потребностей в конкретных специалистах позволили в 2015 году разработать в результате совместной работы Института ДПО и Института информационных технологий, машиностроения и автотранспорта программу «Применение современных систем автоматизированного проектирования (САПР) для конструкторской подготовки машиностроительных производств», в 2016 году принять участие в конкурсном отборе и войти в число призеров (пр. Минобрнауки России от 18 марта 2016 г. № 243) ведомственной программы «Повышение квалификации инженерно - технических кадров на 2015 - 2016 годы (Приказ Минобрнауки РФ от 12 мая 2015 года № 490).

Следующие задачи развития и укрепления взаимосвязей с представителями рынка труда мы ориентируем на: привлечение работодателей к участию в финансировании подготовки нужных им специалистов, совместную разработку учебных планов, формирования перечня необходимых для экономики специальностей, разработку показателей деятельности вуза с учетом данных индикаторов; интеграцию системы трудоустройства выпускников университета в институциональную структуру регионального рынка труда путем изучения потребностей всех сфер экономики территории в специалистах с высшим образованием; ориентацию вузовских учебных программ на требования действительности, увязывая их с существующими потребностями по специальности, при этом выстраивая непрерывную траекторию информационно - методической поддержки выпускника после окончания вуза.

Как показал опыт работы Института ДПО КузГТУ, особого внимания требует организация целенаправленной деятельности по укреплению контактов университета не только с работодателями, но и с государственными и частными посредниками на рынке труда в плане координации деятельности вуза по линии трудоустройства выпускников, анализа и распространения опыта ОО ПО на рынке труда и непосредственно у партнеров на основе положительного опыта трудоустройства выпускников (горизонтальная диверсификация).

В тоже время, в ходе проделанной работы нами были отмечены и недостатки в вопросах диверсификации взаимодействия с партнерами. В первую очередь это связано с высокими рисками проведения диверсификации, особенно если она связана с инвестициями, выносом образовательного процесса или его части за пределы вуза с оборудованием соответствующих помещений, использованием разделения, кооперирования и специализации процесса обучения и расширения круга его участников. К сожалению, кризисное влияние отразилось на финансовом состоянии наших партнеров, которые были вынуждены прервать закрепленные договорами взаимодействие и отложить реализацию программ подготовки своих сотрудников на более поздний срок.

Рассмотренный опыт и представленные направления развития призваны обеспечить повышение эффективности принимаемых решений в рамках модернизации системы профессионального образования региона, выведения на новый уровень взаимодействия образования и экономики в регионе.

Список литературы

1. Некрестьянова, С.Я. Анализ практики взаимодействия субъектов рынка труда по линии подготовки, обучения и трудоустройства выпускников профессиональных образовательных учреждений / С.Я. Некрестьянова, О.В. Арефьева // Спрос и предложение на рынке труда и рынке образовательных услуг в регионах России: сб. докладов X Всероссийской НПК Интернет - конференции - Кн.1 – Петрозаводск: Изд - во ПетрГУ, 2013. - С.142 - 153.

2. Панина, Т.С. Формирование государственного заказа региональной системе профессионального образования [Текст]: монография / Т.С. Панина, Е.Л. Руднева и др. - Кемерово: ГОУ «КРИПО», 2009. - 200 с.

3. Программа развития дополнительного профессионального образования КузГТУ на 2014 - 2020 годы [Текст] / ИДПО КузГТУ. - Кемерово, 2013. - 42 с.

© Дочкин С.А., 2016

Жежель Л.В., к. п. н., доцент
г. Голицино, Российская Федерация

ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ КУРСАНТОВ ВОЕННОГО ВУЗА

Проблема формирования ценностных ориентиров будущей профессиональной деятельности особо важна для военной профессии, для труда офицера. В контексте разработки аксиологических оснований воспитания курсантов в образовательной среде

военного вуза нами проводилось исследование терминальных и инструментальных ценностей курсантов военного вуза.

Диагностика осуществлялась в контрольной и экспериментальной группах с помощью единых диагностических методик и процедур на одинаковых этапах их обучения в вузе. Поскольку контрольная группа включала себя курсантов специальности «Психология» набора 2006 года, а экспериментальная – набора 2007 года, то в контрольной группе все диагностические мероприятия проводились на год ранее. Численный состав групп на протяжении периода опытно - экспериментальной работы менялся по причине отсева курсантов за академические задолженности и по другим причинам. Так, на начальном этапе эксперимента контрольная группа включала в себя 164 курсанта, а на завершающем этапе – 159 курсантов; экспериментальная – 179 и 156 курсантов соответственно.

Для курсантов экспериментальной группы были целенаправленно созданные педагогические условия, среди которых:

- интеграция деятельности субъектов образовательной среды военного вуза в процессе проектирования ее ценностного содержания;
- целенаправленное погружение курсантов в ценностное содержание военной профессии на протяжении всего периода обучения в вузе;
- специально организованная подготовка субъектов педагогической деятельности к решению задач ценностно - ориентированного воспитания и использование для этого возможностей среды.

Для того, чтобы получить информацию об универсальных ценностных ориентациях курсантов экспериментальной и контрольной групп, мы воспользовались методикой диагностики ценностных ориентаций М. Рокича. На русском языке тест М. Рокича адаптирован А.А. Гоштаутасом, А.А. Семеновым, В.А. Ядовым и модифицирован Д.А. Леонтьевым [1].

Для конкретизации критериев ранжирования используется методический прием, предложенный С.Р. Пантелеевым – испытуемым предлагается учитывать не только значимость ценности, но и степень ее реализованности. Для этого после завершения ранжирования обоих списков испытуемому предлагается оценить в процентах степень реализованности каждой из ценностей в его сегодняшней жизни. Как показывает практика, процедура ранжирования ценностей вызывает у многих исследуемых определенные затруднения. Мы использовали методику М. Рокича в процессе диагностики ценностных ориентаций курсантов на первом и завершающем курсах обучения. Результаты исследования представлены в таблице 1.

Таблица 1

Результаты диагностики ценностных ориентаций курсантов экспериментальной и контрольной групп на этапах констатирующего и формирующего экспериментов (перечень терминальных ценностей)

Терминальные ценности	Экспериментальная группа		Контрольная группа	
	Первич.	Заверш.	Первич.	Заверш.
Здоровье (физическое и психическое)	1,77	1,5	1,89	1,74
Наличие хороших и верных друзей	4,17	3,89	5,64	4,89
Любовь (духовная и	5,23	4,78	6,13	6,23

физическая близость с любимым человеком)				
Счастливая семейная жизнь	7,76	5,89	6,45	6,21
Интересная работа	6,78	7,89	5,56	6,45
Материально обеспеченная жизнь (отсутствие материальных затруднений)	5,43	6,12	6,10	5,78
Общественное признание (уважение окружающих, коллектива, товарищей по работе)	8,18	7,12	8,40	9,12
Активная деятельная жизнь (полнота и эмоциональная насыщенность жизни)	9,12	8,04	10,24	12,57
Уверенность в себе (внутренняя гармония, свобода от внутренних противоречий, сомнений)	11,85	10,32	10,47	10,84
Продуктивная жизнь (максимально полное использование своих возможностей, сил и способностей)	9,64	7,43	10,23	12,32
Свобода (самостоятельность, независимость в суждениях и поступках)	13,12	14,23	15,28	17,54
Развитие (работа над собой, постоянное физическое и духовное совершенствование)	15,34	13,24	16,93	17,91
Жизненная мудрость (зрелость суждений и здравый смысл, достигаемые жизненным опытом)	14,25	16,73	17,23	16,34
Познание (возможность расширения своего образования, кругозора, общей культуры, интеллектуальное развитие)	13,56	16,32	14,94	15,28
Индивидуализм (удовлетворение собственных потребностей)	15,46	15,11	17,34	16,45
Счастье других (благополучие, развитие и	17,23	16,94	16,84	15,74

совершенствование других людей, всего народа, человечества в целом);				
Достижение материального достатка любыми средствами	19,03	20,75	18,33	17,04
Развлечения (приятное, необременительное времяпрепровождение, отсутствие обязанностей)	18,34	21,06	16,53	18,46
Творчество (возможность творческой деятельности)	16,34	17,01	18,32	19,22
Невмешательство	21,01	20,21	20,65	19,53
Красота природы и искусства (переживание прекрасного в природе и в искусстве)	20,32	20,01	19,34	20,20
Минимальная мера ответственности за происходящее вокруг	19,01	20,65	21,05	20,93

Анализируя полученные в ходе констатирующего и формирующего этапов опытно - экспериментальной работы данные, мы пришли к ряду заключений:

- в ходе диагностики было выявлено, что наиболее высокие ранги заняты ценностями, которые традиционно возглавляют ценностные рейтинги в проведенных ранее исследованиях. Среди них: здоровье (физическое и психическое); наличие хороших и верных друзей; любовь (духовная и физическая близость с любимым человеком); счастливая семейная жизнь; интересная работа. Эти ценности одинаково значимы как для курсантов экспериментальной, так и для контрольной группы. Изменения между первым и вторым исследовательским срезом наблюдаются в отношении ценности «Счастливая семейная жизнь» - ее ранговое значение повысилось на 1,87. Мы связываем это с изменениями социального возраста курсантов, для которых на пятом курсе задача создания семьи гораздо более актуальная и значима. В контрольной группе значительных изменений в первой пятёрке ценностей не произошло;

- повышение рейтинговых значений наблюдается в экспериментальной группе при оценке ценностей «Общественное признание (уважение окружающих, коллектива, товарищей по работе)», «Активная деятельная жизнь (полнота и эмоциональная насыщенность жизни)», «Уверенность в себе (внутренняя гармония, свобода от внутренних противоречий, сомнений)», «Продуктивная жизнь (максимально полное использование своих возможностей, сил и способностей)», «Развитие (работа над собой, постоянное физическое и духовное совершенствование)». Эти ценности относятся к группам ценностей профессионального развития и к активным, коллективным ценностям. Рост их ранговых значений говорит о становлении социально зрелой личности, ориентированной на будущую профессию. В отношении этих ценностей в контрольной группе наблюдается: «Общественное признание (уважение окружающих, коллектива, товарищей по работе)» – понижение рангового значения на 0,72, «Активная деятельная жизнь (полнота и

эмоциональная насыщенность жизни)» понижение на 2,33, ценность «Уверенность в себе (внутренняя гармония, свобода от внутренних противоречий, сомнений)» сохранила первоначальное ранговое место, «Продуктивная жизнь (максимально полное использование своих возможностей, сил и способностей)» - понижение на 2,09; «Развитие (работа над собой, постоянное физическое и духовное совершенствование)» – понижение на 0,97. Таким образом, несмотря на то, что в цифровых значениях динамика выражена незначительно, она довольно устойчива и выражена по сравнению с контрольной группой;

- понижение рейтинговых значений наблюдается при оценке ценностей «Свобода (самостоятельность, независимость в суждениях и поступках)», «Жизненная мудрость (зрелость суждений и здравый смысл, достигаемые жизненным опытом)», «Познание (возможность расширения своего образования, кругозора, общей культуры, интеллектуальное развитие)», «Достижение материального достатка любыми средствами», «Развлечения (приятное, необременительное времяпрепровождение, отсутствие обязанностей)». Понижение значимости ценности «Свобода (самостоятельность, независимость в суждениях и поступках)», на наш взгляд, связано с более глубоким проникновением в сущность профессии офицера, которая часто связана с ограничением и самоограничением личного выбора. Снижение рейтинга пассивных ценностей «Жизненная мудрость», «Познание» продолжает тенденцию повышения рейтингов активных ценностей, отмеченную выше. Неготовность достигать материального достатка любыми средствами и снижение рейтинга ценности «Развлечения» мы считаем признаком роста ответственности и социальной компетентности, самоконтроля. Курсанты контрольной группы показали схожую динамику по этим ценностям, кроме «Достижения материального достатка любыми средствами». Рейтинг этой ценности повысился.

Таким образом, эта часть исследования позволила нам выявить динамику ценностных ориентаций курсантов в период обучения в военном вузе. Ценностные предпочтения обеих групп меняются, однако в экспериментальной группе выявлены тенденции к более высоким рейтингам ценностей профессиональной самореализации, активным и коллективным ценностям (Таблица 2).

Таблица 2

Результаты диагностики ценностных ориентаций курсантов экспериментальной и контрольной групп на этапах констатирующего и формирующего экспериментов (перечень инструментальных ценностей)

Инструментальные ценности	Экспериментальная группа		Контрольная группа	
	Первич.	Заверш.	Первич.	Заверш.
Твердая воля (умение настоять на своем, не отступать перед трудностями)	4,12	5,49	5,78	6,30
Ответственность (чувство долга, умение держать свое слово)	4,32	4,65	4,97	5,34
Честность (правдивость,	5,54	6,04	6,73	5,93

искренность)				
Исполнительность (дисциплинированность)	6,13	5,75	7,13	6,54
Самоконтроль (сдержанность, самодисциплина)	7,45	7,01	6,78	8,12
Эффективность в делах (трудолюбие, продуктивность в работе)	7,34	6,94	9,34	8,39
Образованность (широта знаний, высокая общая культура)	8,97	7,34	9,02	10,23
Воспитанность (хорошие манеры)	9,39	8,34	10,32	12,18
Смелость в отстаиваниях своего мнения, взглядов	9,18	12,29	11,22	10,98
Независимость (способность действовать самостоятельно, решительно)	10,11	12,28	11,56	14,32
Аккуратность (чистоплотность), умение содержать в порядке вещи, порядок в делах	13,7	14,8	12,89	13,35
Терпимость (к взглядам и мнениям других, умение прощать другим их ошибки и заблуждения)	13,8	14,68	14,56	14,97
Рационализм (умение здраво и логично мыслить, принимать обдуманные, рациональные решения)	14,2	15,8	14,98	14,67
Способность отстаивать собственное мнение любыми средствами	15,2	15,44	15,12	15,76
Широта взглядов (умение понять чужую точку зрения, уважать иные вкусы, обычаи, привычки)	15,43	13,24	16,94	17,01
Чуткость (заботливость)	16,32	13,18	15,43	17,02
Стремление занимать только руководящую позицию в коллективной деятельности	11,28	14,32	10,13	11,32
Высокие запросы (высокие требования к жизни и высокие	9,12	12,65	12,39	11,14

притязания)				
Нацеленность только на индивидуальный результат	16,74	17,83	16,67	16,54
Непримиримость к недостаткам в себе и других	17,84	18,34	16,15	16,78
Способность использовать результаты чужого труда	17,89	19,03	17,01	17,34
Стремление только к индивидуальной деятельности	17,84	20,11	16,24	16,74

Анализ ранжирования инструментальных ценностей позволил заключить:

- высокие ранги в иерархии инструментальных ценностей занимают ценности, которые тесно соотносятся, на наш взгляд, с профессиональными ценностными предпочтениями офицера. Среди них: Твердая воля (умение настоять на своем, не отступать перед трудностями); Ответственность (чувство долга, умение держать свое слово), Честность (правдивость, искренность), Исполнительность (дисциплинированность), Самоконтроль (сдержанность, самодисциплина). Эти ценности одинаково значимы для курсантов экспериментальной и контрольной групп. Значительной динамики в отношении этих ценностей не произошло. Ценность «Ответственность» в обеих группах на втором этапе диагностики заняла первое место. Значительное снижение рейтинга наблюдается в контрольной группе при оценке самоконтроля как инструментальной ценности (- 1,34);

- нижние рейтинговые места также стали общими у курсантов обеих групп. Это ценности, которые явно диссонируют с коллективной идеологией военной профессии: Нацеленность только на индивидуальный результат, Способность использовать результаты чужого труда, Стремление только к индивидуальной деятельности. В экспериментальной группе рейтинги этих ценностей понизились в ходе опытно - экспериментальной работы;

- нами выявлен ряд ценностей, рейтинги которых повысились в экспериментальной группе, тогда как в контрольной по ним же наблюдается понижение значений: Образованность (широта знаний, высокая общая культура), Воспитанность (хорошие манеры), Широта взглядов (умение понять чужую точку зрения, уважать иные вкусы, обычаи, привычки), Чуткость (заботливость). Это говорит о том, что курсанты экспериментальной группы за период обучения стали больше ориентироваться на окружающих и ценить способность адекватно «встроиться» в свое окружение;

- понижение ранговых значений в экспериментальной группе наблюдается по отношению к группе индивидуалистических ценностей и ценностей самоутверждения: Смелость в отстаивании своего мнения, взглядов (+3,11), Независимость (способность действовать самостоятельно, решительно) (+2,17), Стремление занимать только руководящую позицию в коллективной деятельности (+3,04), Высокие запросы (высокие требования к жизни и высокие притязания) (+3,53). В контрольной группе такой выраженной динамики не наблюдается.

В целом, анализ результатов, полученных при ранжировании инструментальных ценностей подтвердил ввод о том, что ценности курсантов экспериментальной группы более активно приближаются к иерархии ценностей военной профессии – становятся менее индивидуалистическими и более ориентированными на товарищей и окружение.

Список использованной литературы:

1. Леонтьев Д. А. Методика изучения ценностных ориентации. М.: «СМЫСЛ», 1992. 17с.

© Жежель Л.В., 2016

Иванникова Л.В.,
старший преподаватель
кафедры специальной педагогики и
психологии филиала ГБОУ ВО СППИ
в г. Буденновске,
г. Буденновск, Российская Федерация

ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДА ПРОЕКТОВ В ПРОЦЕССЕ ВНЕАУДИТОРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В связи с модернизацией в сфере российского образования возрастают требования к подготовке педагогов. Образовательные организации хотят видеть в своих рядах профессионально - компетентных, креативно развивающихся педагогов, у которых присутствует свой стиль деятельности и большой творческий потенциал. Современный педагог должен быть инициативным, ответственным, иметь потребность в постоянном обогащении своих знаний, уметь принимать нестандартные решения. В связи с этим внеаудиторная деятельность предоставляет большие возможности для профессиональной востребованности личности.

Внеаудиторная деятельность развивает познавательную активность, индивидуальные способности студентов, помогает повысить мотивацию и качество подготовки специалиста. Она предполагает использование разнообразной системы методов, приемов и средств обучения. Одной из эффективных форм внеаудиторной деятельности на наш взгляд являются кружки, предусматривающие научно - исследовательскую работу студентов, которая помогает им овладеть современными образовательными технологиями, способствует развитию познавательной активности студентов, внимания, памяти, мышления, логики, расширению кругозора, повышению уровня мотивации к изучению профильных дисциплин и нацеливает их на активную реализацию применений ЗУНов.

Перед преподавателем высшей школы в процессе внеаудиторной работы стоит задача в использовании таких педагогических средств, которые бы способствовали развитию познавательной и мыслительной активности студентов, интереса к изучению педагогических дисциплин.

Программа внеаудиторной работы студентов является частью процесса обучения в филиале ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Буденновске и является обязательной для каждого студента.

Работа определяется в соответствии ФГОС ВО и учебным планом **по направлению 44.03.05 Педагогическое образование** которая включает в себя: учебную, учебную и

научную исследовательскую деятельность студентов, которая ведется во внеаудиторное время по заданию, методическом руководстве и контроле со стороны преподавателя, но без его непосредственного участия [10].

Одним из эффективных путей активации научной деятельности студентов, является применение метода проектов, который предполагает развитие познавательной активности будущих педагогов, умение самостоятельно ставить цели и задачи, осознание важности коллективного труда для достижения результата, ориентацию студентов на приобретение знаний.

Как отмечает А.А. Салата, в технологии проектирования связь с жизнью служит важным средством создания проблемных ситуаций, является источником новых знаний, сферой применения усвоенных средств деятельности. По содержанию проекты могут быть междисциплинарными, внедисциплинарными, и монодисциплинарными, по способу выполнения индивидуальными и коллективными [7, с.144].

По мнению Л.М. Болсуновской и И.А. Матвеевко положительным в методе проектов является: повышение мотивации учебной деятельности студентов, развитие интереса, ориентация на реальный практический результат, значимый для каждого из участников проекта, расширение багажа знаний [1, с. 49].

Полат Е.С., Фатева И.А., Канатникова Т.Н. считают, что «если говорить о методике проектов в частности, то его можно обозначить как способ организации процесса познания учебного материала». «Метод проекта» - это путь познания, способ организации процесса познания. [9, с.377].

«Метод проекта», как инновационный метод обучения, при котором обучающиеся приобретают новые знания в процессе поэтапной, самостоятельной или под руководством учителя деятельности, приводит к рефлексивному анализу обучающих задач, продуцированию новых идей и решения усложняющихся микротем. «Метод проекта» осуществляется в процессе поэтапной деятельности.

Ежкина Т.М. выделяет следующие основные этапы проектной работы [3, с. 207]:

- 1) планирование;
- 2) выполнение проекта;
- 3) оформление;
- 4) презентация;
- 5) оценка.

Для того чтобы полнее представить возможности метода проектов, его особенности и место в профессиональной деятельности студентов, рассмотрим основные положения метода.

В словаре иностранных слов даётся такое толкование слова «проект»: «Проект» (от лат.брошенный вперёд) – 1) технические документы, чертежи, расчёты, макеты, вновь создаваемых зданий, сооружений и т.д.; 2) предварительный текст какого - либо документа; 3) план, замысел» [8, с. 401].

Вариативность понимания понятия «проект» даёт возможность употребления его в разных технологических процессах, в том числе и образовательном.

«Метод проекта» (от греч. – путь исследования) - специально организованный учителем и самостоятельно выполняемый учащимся комплекс действий по разрешению значимой для учащегося проблемы. Под методом проектов мы понимаем технологию организации

образовательных ситуаций, в которых учащийся ставит и разрешает собственные проблемы, и технологию сопровождения самостоятельной деятельности учащегося по разрешению проблем [2, с. 14].

При разработке проекта обязательно в начале должна быть предложена ситуация, позволяющая выявить одну или несколько проблем по обсуждаемой тематике; проведено обсуждение и обоснование каждой из выдвинутых гипотез; организована работа в группах по поиску результатов, аргументов, подтверждающих или опровергающих гипотезу, защита проектов каждой группы.

Цель любого проекта направлена на изменение окружающей человека искусственной среды. Проект также предусматривает, что то, новое что еще студенты не видели, и что можно будет потом использовать на занятиях, занятиях - инсценировках. Выполнение проекта способствует развитию творческих способностей, инициативы, познавательных и воспитательных функций, углублению и закреплению умений и навыков.

Метод проектов предполагает использование широкого спектра проблемных исследований, поиска методов, опирающихся на практический результат, значимый для учащегося, педагога, а с другой стороны, - целостную разработку проблемы, учитывая различные факторы и условия ее решения и реализации результатов. Для решения проблемы заложенной в проекте требуется владение большим объемом знаний и определенными умениями:

- интеллектуальными (умение работать с информацией, с текстом, вести поиск информации, анализировать информацию, делать выводы);
- творческими (умение генерировать идеи, умение находить множество вариантов решения задачи, проблемы, умения прогнозировать последствия того или иного явления);
- коммуникативными (умение вести дискуссию, слушать и слышать собеседника, отстаивать свою точку зрения, лаконично излагать мысли, находить компромисс с собеседником).

Е.С. Полат выделяет основные требования к методу проектов:

- наличие значимой в исследовательском, творческом плане проблемы / задачи, требующей интегрированного значения исследовательского поиска для ее решения;
- практическая, теоретическая значимость предполагаемых результатов;
- самостоятельная (парная, групповая) деятельность дошкольников на занятиях;
- структурирование содержательной части проекта (с указанием поэтапных результатов и распределением ролей;
- использование исследовательских методов: определение проблемы, вытекающих из нее задач исследования; выдвижение гипотезы их решения; обсуждение методов исследования; оформление конечных результатов, анализ полученных данных; подведение итогов, корректировка, выводы (использование в ходе совместного исследования метода «круглого стола», творческих отчетов, защиты проекта и т. п.) [5, с.135].

Петрушина А.В рассматривает общую дидактическую типологию проектов выделяя следующие типологические признаки:

- главный в проекте метод или вид деятельности: исследовательский, творческий, ролево-игровой, информационный, практико-ориентированный и т.п.;
- предметная и содержательная область: монопроект и межпредметный проект;

- характер координации проекта: с открытой, явной координацией (непосредственный) и со скрытой координацией (неявный, имитирующий участника проекта);
- характер контактов (среди участников одной группы, города, региона, одной страны, разных стран мира): внутренний, или региональный, и международный;
- количество участвующих в проекте (парные, групповые);
- временные рамки проекта (краткосрочный, средней продолжительности, долгосрочный) [6].

Метод проектов в значительной степени повышает интерес к учебе, поскольку:

- 1) лично ориентирован;
- 2) позволяет применять различные дидактические подходы (обучение в деле, эвристическое и проблемное обучение и др.);
- 3) является само мотивируемым, что означает возрастание интереса к работе по мере ее выполнения;
- 4) позволяет учиться на личном опыте и опыте других;
- 5) несет удовлетворенность студентам, видящим конкретный результат своей работы [4, с. 38].

Таким образом, систематическая и творчески организованная внеаудиторная деятельность студентов с использованием метода проектов поможет успешно решать задачи профессионального обучения и воспитания, развивает познавательную активность, расширяет профессиональные ЗУН, формирует профессиональные взгляды и убеждения, интерес к профессии у будущих педагогов.

Список использованной литературы:

1. Болсуновская Л.М., Матвеев И.А. Применение инновационных технологий в преподавании профессионального иностранного языка (на примере опыта Института геологии и нефтегазового дела ТПУ) // Филологические науки. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота, 2010. № 1 (5): в 2 - х ч. Ч. 1. С. 47 - 50.
2. Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А. Чуракова О.В. Метод проектов – технология компетентностно - ориентированного образования: методическое пособие для педагогов – руководителей проектов учащихся основной школы / Под ред. проф. Е.Я. Когана. – Самара: Издательство «Учебная литература», Издательский дом «Федоров». 2006. – 176 с.
3. Ежкина Т. М. Журнал Сборники конференций НИЦ Социосфера. Выпуск № 18 / 2014. – С. 206 - 208. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/formy-organizatsii-vneauditornoy-akademicheskoy-raboty-studentov#ixzz47iFkNgwe> (дата обращения: 28.08.2016)
4. Морозова М.М. Метод проектов в истории отечественной и зарубежной педагогики / М. М. Морозова // Интеграция образования. – 2007. – № 3 / 4 (48 / 49). – С. 36 – 41.
5. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: Учеб. пособие для студ. пед. вузов и системы повыш. квалиф. пед. кадров / Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина, М. В. Моисеева, А. Е. Петров; Под ред. Е. С. Полат. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 272 с.
6. Петрушин В.И. Психология и педагогика художественного творчества: Учебное пособие для вузов / В.И. Петрушин. – М.: Акад. Проект, Гаудеамус, 2008. – 490 с.

7. Салата О.О. Проектно - дослідницька технологія в освітньому процесі вищого навчального закладу / О. О. Салата // Пробл. освіти: наук. - метод. зб. / М - во освіти і науки України, Наук. - метод. центр. вищої освіти. – К., 2005. – Вип. 41. – С. 141–148.

8. Словарь иностранных слов. М.: Рус. Яз., 1988. – 624 с.

9. Фатеева И.А., Канатникова Т.Н. Метод проектов как приоритетная инновационная технология в образовании // Молодой ученый. – 2013. – №1. - С. 376 - 378.

10. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования. URL: <http://www.edu.ru/> (дата обращения: 28.08.2016)

© Иванникова Л.В., 2016

Маняхина В.Г.,

к.п.н., доцент,

математический факультет

МПГУ,

г. Москва, Российская Федерация

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ИНТЕРНЕТ - ПОРТАЛА «КОСМИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ»

Лет двадцать назад стать космонавтом мечтал чуть ли не каждый мальчишка. За это время многое изменилось в нашей стране, на первый план вышли другие проблемы. Космос, действительно, стал очень далеким и неизученным для многих наших соотечественников, особенно после того, как астрономия перестала быть обязательным школьным предметом. Современные космические исследования характеризуются резким повышением научно - технического уровня и требуют исследователей высокого творческого и научного потенциала. Однако, как отмечают многие специалисты и преподаватели вузов, уровень подготовки абитуриентов в области астрономии, теоретической и практической космонавтики достаточно низкий. Именно поэтому в последнее время так остро стоят вопросы, связанные с аэрокосмическим образованием школьников, причем не только в аспекте подготовки будущих специалистов космической отрасли, но и для формирования современного научного мировоззрения, осознания роли и места человека в освоении космоса, взаимосвязи между земными и космическими явлениями, понимания значения и роли космических исследований и практической космонавтики в жизни человечества. Но как разрешить эту проблему, если астрономия до сих пор не является обязательным школьным предметом. Поэтому нужно искать другие пути, связанные с использованием современных интернет - технологий. Именно такой путь решения проблемы мы предложили на круглом столе «Космическое образование школьников: проблемы и перспективы», который состоялся в марте 2016 года в Центре астрономического и космического образования Дворца пионеров на Воробьевых горах (ГБПОУ «Воробьевы горы»). Математический факультет МПГУ сотрудничает с педагогами отдела Космического образования и помогает в организации дистанционного обучения школьников по программам космического образования, разработанным в отделе.

За три года работы экспериментальной площадки получены результаты, которые свидетельствуют о том, что дистанционные электронные курсы вызывают большой интерес у школьников разного возраста (с 5 - го по 11 класс). За это время были разработаны и размещены в информационной среде на портале электронного обучения (на базе LMS Moodle) следующие онлайн курсы: «Космос становится ближе. Эксперимент на орбите», «Космонавтика. Шаг в профессию», «Эксперимент на Земле и в Космосе», «Космический экспресс», «Космос – наш общий дом», обучение в которых в общей сложности за 3 года прошли более пятисот школьников г. Москвы и Московской области.

Роль интернет - технологий в космическом образовании школьников трудно переоценить. Сейчас многое делается в области космического образования школьников, но информационная разобщенность препятствует распространению актуальных исследований и наработок в этой области. Мы считаем, что необходимо объединить усилия и создать интернет - портал, который бы аккумулировал всю необходимую информацию по аэрокосмическому образованию детей для учителей, педагогов дополнительного образования, учащихся и их родителей. В Интернете есть интересные ресурсы, тематические сайты, посвященные космонавтике, астрономии, но все разрозненно, требуется потратить много времени, чтобы найти электронные образовательные ресурсы, которые можно использовать в аэрокосмическом образовании. Задача любого портала - - предоставлять пользователям различные полезные сервисы и, по сути, являться «воротами» в информационное хранилище, причем информация может храниться как непосредственно на портале, так и на других сайтах. Интернет - портал «Космическое образование» мог бы выполнять такую аккумулирующую функцию, более того, подобный портал может выполнять и другие функции: научно - просветительскую, образовательную, педагогическую и методическую, профориентационную и организационную.

Мы считаем, что портал по аэрокосмическому образованию должен включать следующие модули.

1. Научно - популярный информационный модуль.

Поскольку в средствах массовой информации мало говорится о том, какие научные открытия и исследования происходят в области астрономии и космонавтики, а педагогам и учителям школ сложно отслеживать научные открытия и разбираться в научных трудах, поэтому требуется, чтобы на портале космического образования обязательно были научно - популярные статьи, в которых доходчиво и занимательно рассказывалось:

- о важных научных открытиях в области астрономии и космонавтики, обязательно с раскрытием их значимости,
- о новых технологиях, нашедших применение в космической отрасли и открывающихся перспективах,
- о космических исследованиях,
- о разрабатываемых космических программах.

Можно выкладывать интересные видеолекции ученых, инженеров, космонавтов и других специалистов, работающих в этой сфере.

2. Образовательный модуль.

Космическое образование нужно понимать шире, чем просто подготовка будущих специалистов космической отрасли. Важно способствовать формированию современного научного мировоззрения, осознания роли и места человека в освоении космоса,

взаимосвязи между земными и космическими явлениями, понимания значения и роли космических исследований и практической космонавтики в жизни человечества. Поэтому образовательный модуль должен быть ориентирован на широкий круг пользователей от младших школьников до студентов и, возможно, содержать материалы по темам:

- астрономия (пропедевтический, базовый и профильный уровень),
- космическое мировоззрение,
- астрофизика (базовый и профильный уровень),
- космонавтика (базовый и профильный уровень).

Это могут быть электронные книги, учебники, электронные онлайн курсы, коллекции электронных образовательных ресурсов по астрономии и космонавтике, ссылки на дистанционные школы и курсы по астрономии и космонавтике и др. Важно, чтобы все материалы были структурированы по темам и, желательно, по возрастам, чтобы школьникам, студентам, учителям, родителям легко было ориентироваться и находить материалы по нужной теме для определенного возраста. Эти материалы школьниками и студентами могут быть использованы для самообразования, а учителями, педагогами дополнительного образования и, возможно, родителями для проведения занятий со школьниками.

3. Педагогический и методический модуль.

Если мы хотим, чтобы учителя российских школ, педагоги дополнительного образования охотно соглашались организовывать внеурочную деятельность школьников и вести дополнительные занятия и кружки по космонавтике, астрономии, нужно обеспечить их методическую поддержку:

- программы курсов,
- конспекты занятий,
- методические рекомендации,
- задания и тесты,
- сценарии тематических вечеров,
- советы по организации проектно - исследовательской деятельности школьников,
- другие методические материалы.

4. Профориентационный модуль.

Не для кого не секрет, что профориентационная работа в школе не на высоте. Часто школьники даже не подозревают о существовании многих профессий. Задача этого модуля рассказать старшеклассникам о различных профессиях и специальностях, связанных с астрономией и космонавтикой. Представить список вузов, которые готовят по данным специальностям и направлениям, описать требования к абитуриентам и дать перечень вступительных ЕГЭ.

5. Организационный модуль.

Задача этого модуля – координировать работу всех заинтересованных в развитии космического образования специалистов. Организация проектной, учебно - и научно - исследовательской деятельности школьников и, возможно, студентов. Объявления о творческих конкурсах и конференциях. Список актуальных тем для проектной и исследовательской деятельности с указанием научных консультантов, связь с которыми может осуществляться, например, через тематические форумы на этом же портале.

Это только набросок проекта интернет - портала «Космическое образование». При консолидации усилий всех заинтересованных специалистов, предложенный эскиз портала будет существенно доработан и улучшен. Хочется надеяться, что этот проект реализуется и будет способствовать большей доступности и востребованности космического образования.

© Маняхина В.Г., 2016

Пустьгин А.Н.

к. т. н., доцент,
математический факультет
ЧелГУ,
г. Челябинск, Российская Федерация

ПУТИ СТИМУЛИРОВАНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ ПЛАНИРОВАНИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ИТ - НАПРАВЛЕНИЯ

Реалии современной системы образования таковы, что доля самостоятельной работы студентов (СРС) в учебных планах и стандартах достигает 40 % затрачиваемого учебного времени. При этом все просмотренные образовательные стандарты ограничивают аудиторную нагрузку одной и той же цифрой 27 учебных часов в неделю, а самостоятельная работа может в отдельные моменты составлять еще такую же величину [4,5,6]. Таким образом, без особого преувеличения можно считать, что на каждый час аудиторной учебной работы стандарт предусматривает ещё один час самостоятельной учебной работы. Следует иметь ввиду, что это чисто расчетный показатель, используемый при определении трудозатрат для освоения учебного плана. Фактические трудозатраты, как показывает практика, могут значительно превышать планируемые.

Как следствие, возникают два методических вопроса организации самостоятельной работы. Во - первых, ключевую роль играет построение системы текущего контроля, с тем чтобы своевременно оценивать освоение частей учебной программы, отданных на самостоятельное изучение. Недооценка значения текущего контроля приводит к тяжким и труднопреодолимым пробелам в знаниях, получение которых перенесено на самостоятельное изучение, и сильно девальвирует общий уровень компетенции при изучении учебной дисциплины. С другой стороны, грамотно организованная система текущего контроля обеспечивает преподавателю оперативную обратную связь, задержка которой абсолютно минимальна, то есть наименьшая их возможных. Используя совершенную информацию об уровне подготовки к следующему самостоятельному этапу изучения учебной дисциплины преподаватель может наилучшим образом формулировать цели и ставить задачи обучаемым. Такой подход позволяет следить за мотивацией обучаемых и своевременно принимать меры в случае массового снижения интереса к дисциплине [1, с. 51, 8, с. 36]. Поддержание интереса обеспечивает мотивацию и инициативу обучаемых и снимает много проблем на этапе итоговой аттестации по

изучаемому курсу. Современные способы текущего контроля самостоятельной работы будут рассмотрены далее.

Вторым методическим вопросом является обеспечение мотивации студентов для выполнения ими познавательной деятельности вне аудитории [10, с. 120]. Конечно, известным и испытанным средством являются разного рода меры «добровольно - принудительного» характера, например система календарных контрольных мероприятий или балльно - рейтинговый подход к итоговой аттестации [7, с. 47]. К сожалению, в сложившихся условиях (массовое падение интереса к теоретическим дисциплинам, систематическое нарушение учебной дисциплины и пропуски занятий независимо от их причины, повальное распространение портативных технических средств коммуникации, изживденческо - потребительский подход к процессу обучения, особенно на коммерческих учебных местах и коммерческих специальностях) таковые методические приемы в значительной степени неэффективны, кроме того они требуют существенных затрат труда и времени как студентов, так и преподавателя. Эти затраты фактически нивелируют эффект высвобождения аудиторного учебного времени студентов от переноса части тем на самостоятельное изучение. Может оказаться, что суммарные трудозатраты студентов по результатам СРС с учетом всякого рода накладных расходов (получение пропущенных заданий на СРС, передачи незачетов, отработка пропущенных коллоквиумов и т.д.) будут даже выше, чем в случае аудиторного обучения, так что всякий смысл самостоятельной познавательной деятельности теряется.

Рассмотрим возможные пути стимулирования познавательной деятельности при планировании самостоятельной работы ИТ - направления.

1. Формирование временных студенческих исследовательских, опытно - конструкторских и методических коллективов с участием аспирантов и соискателей [2, с. 41]. Существенным ресурсом для интенсификации студенческой инициативы является одновременное участие в проекте студентов разных курсов, а также аспирантов. Более опытные и образованные участники проекта вольно или невольно выполняют шефские функции по отношению к младшим, что позволяет младшекурсникам наблюдать за деятельностью старших и перенимать их опыт и навыки самостоятельной профессиональной деятельности. В результате такой деятельности рождаются совместным проектами высокого научного уровня [11, с. 42].

2. Применение проектного подхода, когда на достаточно длительный период времени ставится учебная задача, охватывающая более одной темы учебного плана, или даже нескольких тем, возможно разных учебных дисциплин [3, с. 50].

Путь разработки распространенного архиватора WinRar начался с индивидуализированного семестрового задания по программированию на языке машинного уровня, в качестве которого выступал язык ассемблера по стандарту masm [12]. По сумме трудозатрат этот проект в значительной мере следует относить к СРС. Далее тема развивалась по линии индивидуализированной курсовой работы по программированию на языках высокого уровня, курсовой работы по системному программированию и выпускной квалификационной работы. Следует признать, что в учебном процессе никакой цели коммерциализации этой разработки не ставилось, однако результат превзошел всякие ожидания, когда дипломный проект сразу стал успешным программным продуктом.

3. Организация системы публичных форумов разного уровня — факультетских и университетских научных конференций студентов, фестивалей и смотров студенческой учебно - научной деятельности, предназначенных для поддержания духа соревновательности и компетентности участников [9, с. 115].

4. Мощнейшим инструментом стимулирования самостоятельной работы студентов следует считать ресурсы всемирной паутины - интернет. Принято считать, что информационные ресурсы развлекательного плана только мешают познавательной деятельности студентов, являясь дополнительным отвлекающим фактором. Опыт показывает, что открытый доступ в интернет является своеобразным «волшебным ключом», открывающим захватывающие перспективы решения творческих задач, поскольку обеспечивает быстрое вхождение в круг известных решений поставленной задачи. Конечно, следует формулировать понятные задачи, основываясь на достигнутом обучаемыми уровне компетенции, так чтобы большинству было ясно, где следует искать решение. Использование результатов оперативного интернет - поиска сразу показывает имеющиеся ограничения задачи и её решений, что очень экономит время и силы при поиске своего пути достижения учебной цели. При этом оказывается возможным поддерживать интерес к изучаемому материалу, что обеспечивают достаточный уровень мотивации и высокие результаты итоговой аттестации по изучаемой дисциплине [8, с. 36].

5. Особым случаем организации самостоятельной работы студентов следует считать проведение специальных курсов для магистрантов или студентов специалитета на 4 и 5 году подготовки. Благополучное выполнение учебного плана спецкурса возможно только в условиях добросовестной и интенсивной самостоятельной работы в течении всего семестра. Появление отстающих слушателей пагубно сказывается на выполнении учебного графика всей учебной группой независимо от её размера, поэтому планированию самостоятельной работы в этом случае следует уделять особое внимание. Каждое учебное занятие следует сопровождать обязательным контролем усвоения текущего материала, с тем чтобы задание на самостоятельное изучение оказалось понятным и посильным всем участникам спецкурса. Для достижения этого следует тщательно продумывать и организовывать контроль результатов СРС по тематике спецкурсов. Поскольку учебная деятельность при изучении спецкурсов IT — направления, как правило, предполагает творческий характер выполняемых заданий, форма и виды отчетности скорее всего будут конкретными текстовыми документами или функциональными модулями, решающими поставленную задачу или отвечающими на заданный вопрос.

6. Относительно новым методом организации самостоятельной работы является организация групп взаимопомощи с использованием современных средств телекоммуникаций и социальных сетей — групп «В контакте», Skype, разнообразных мессенджеров и пр. Практика показывает, что при существовании инициативного и компетентного ядра из 2 - 3 студентов созданная по указанию преподавателя группа показывает отличные успехи при получении знаний путем самостоятельной работы. Для предотвращения появления лиц, пользующихся результатами группы как своими, но не участвующих в её работе, преподавателю следует требовать избрания модератора (ведущего) группы взаимопомощи, который ведет электронный протокол электронных семинаров, тем более что многие инструменты мгновенных телекоммуникаций естественным образом такую возможность обеспечивают, остается только экспортировать

этот протокол в текстовый формат для последующего отчета. На следующем занятии вместе с отчетом каждого участника преподавателю предъявляется протокол состоявшегося самостоятельного семинара группы. Автоматически сформированный протокол показывает роль каждого из участников семинара и не позволяет одним прятаться за активностью других. Своевременное обнаружение «молчунов» и применение к ним мер воспитательного характера позволяет быстро достичь эффективной и самое главное, регулярной деятельности группы взаимопомощи во благо учебного процесса и обучаемых.

Таким образом, использование автоматического протоколирования электронных семинаров является очень эффективным современным способом текущего контроля самостоятельной работы, и может быть рекомендован для повсеместного применения.

Подводя итог, следует констатировать, что текущие достижения в области электронных систем телекоммуникации позволяют использовать ранее недоступные возможности для интенсификации самостоятельной работы студентов ИТ - направления. К числу таких возможностей относятся возможность организации электронной конференции и возможность автоматического протоколирования состоявшегося «круглого стола». Самое ценное, что эти возможности не приводят к дополнительным затратам ни учебного аудиторного времени, ни рабочего времени преподавателя, высвобождая таким образом рабочее время преподавателя для методической работы и подготовки занятий для предстоящих тем изучаемой дисциплины. Предложенные методики могут быть распространены и на другие направления высшего профессионального образования в целях повышения качества образовательного процесса и достижения уровней компетенции, заданных образовательными стандартами.

Список использованной литературы.

1. Горева, Е.А. Мотивация творческой деятельности студентов в современном образовательном процессе / Е.А. Горева, А.В. Петренко, С.Э. Мицкевич // Сборник научных трудов по итогам международной межвузовской науч.–практ. конф.: «Перспективы развития науки в области педагогики и психологии». Челябинск, 2014. – С. 50 - 52.

2. Горева, Е.А. Интерактивные методы обучения / Е.А. Горева, А.В. Петренко, С.Э. Мицкевич // Сборник: Оптимизация высшего медицинского и фармацевтического образования: менеджмент качества и инновации. Материалы II Всероссийской (V внутривузовской) науч.–практ. конф., посвященной Дню российской науки. Челябинск, 2014. С. 40–42.

3. Горева, Е.А. Применение инновационных технологий в современном образовательном процессе / Е.А. Горева, И. А. Федоров, С.Э. Мицкевич // / Сборник: Оптимизация высшего медицинского и фармацевтического образования: менеджмент качества и инновации. Материалы I Всероссийской (IV внутривузовской) науч.–практ. конф., посвященной Дню российской науки. 2013. С. 50–51.

4. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования направление подготовки дипломированного специалиста 654600 – информатика и вычислительная техника. <http://www.initkms.ru/gosDocs/654600.pdf> Просмотрено 27 августа 2016 года.

5. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования направление подготовки дипломированного специалиста 031001 – Филология. <https://eduscan.net/standart/031001> Просмотрено 27 августа 2016 года.

6. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования направление подготовки дипломированного специалиста 1.06.01 — клиническая медицина http://www.pirogov-center.ru/education/institute/edustandarts/FGOS_ASP_KLINMED.pdf. Просмотрено 27 августа 2016 года.

7. Мицкевич С.Э. Возможности рейтинговой системы в подготовке востребованного специалиста / С. Э. Мицкевич, Е.А. Горева // Перспективы развития науки в области педагогики и психологии. Сборник научных трудов по итогам международной научно - практической конференции. Инновационный центр развития образования и науки. 2014. С. 46 - 48

8. Мицкевич С.Э. Возможности повышения учебной мотивации студентов медицинской специальности / С. Э. Мицкевич, Е.А. Горева // Тенденции развития психологии, педагогики и образования. Сборник научных трудов по итогам международной научно - практической конференции. Казань, 2015. С. 35 - 37.

9. Мицкевич С. Э. Формы организации научно - исследовательской работы — инструмент повышения мотивации студентов высших учебных заведений / С. Э. Мицкевич // Перспективы развития науки в области педагогики и психологии. Сборник научных трудов по итогам международной научно - практической конференции. Челябинск, 2016. С. 113 - 119.

10. Пустыгин А.Н. Опыт мотивации студентов высших учебных заведений к выполнению научной работы. / А. Н. Пустыгин // Перспективы развития науки в области педагогики и психологии. Сборник научных трудов по итогам международной научно - практической конференции. Челябинск, 2016. С. 119 - 122.

11. Пустыгин А.Н. Построение эквивалентного представления зависимостей классов, полей, методов, функций и их перекрестного использования в исходных текстах программ. / А. Н. Пустыгин, А.А. Ковалевский, И.С. Белоусов // Одиннадцатая конференция "Свободное программное обеспечение в высшей школе": Материалы конференции / Переславль - Залесский, 30–31 января 2016 года — 120 с.: илл. Тезисы доклада С. 40 - 44.

12. WinRAR. The Size Solution : <http://www.win-rar.ru/> Просмотрено 27 августа 2016 года.

© Пустыгин А.Н., 2016

Рябцов И.А., студент 3 курса
ФТП ФГБОУ ВПО «НГПУ», г. Новосибирск, РФ

КИБЕРСПОРТ – ПЛЮСЫ И НЕДОСТАТКИ

День изо дня, миллионы детей, подростков и взрослых играют в компьютерные игры. Но относительно недавно, для многих, данное хобби оказалось чем - то большим, чем просто обычным развлечением.

В июне 1997 г. — американец Денис «Thresh» Фонг становится победителем турнира Red Annihilation в дисциплине Quake 2. В качестве приза геймер получает Ferrari 328 GTS — по тем временам автомобиль класса люкс, ранее принадлежавшей ведущему программисту Id Software Джону Кармаку. Именно в это время в России начинается зарождаться понятие киберспорта.

Но вот, спустя 19 лет, спросите у любого человека, слышал ли он что - либо про киберспорт? Ответ будет очевидным.

Время идет, меняется мир, меняются люди. Так же меняется и количество призовых денег, которые выплачиваются победителям. Если в 2000 году на эти деньги можно было купить простенькое жилье, то уже через 15 лет, выиграв один раз, можно обеспечить себя на всю свою оставшуюся жизнь.

К примеру: 13 - 16 апреля 2000 г. — в Далласе (США) проходит крупный дуэльный чемпионат по Quake 3 Arena — Razer CPL. Победителем становится американский игрок Джонатан «Fatal1ty» Вендел, получивший 40.000 долларов США[4], а в 2015 году был проведен турнир The international по дисциплине Dota 2, в котором победила американская команда EvilGeniuses и получила 6 634 661 доллар на 5 человек. (команда из России на этом мероприятии заняла лишь 6 место, при этом выиграв 1 197 925 долларов так же на 5 человек, что в принципе тоже не так уж и плохо)[5].

Конечно же, такие триумфы не остаются незамеченными: все больше и больше компаний готовы спонсировать профессиональных игроков, предоставляя им все условия для того, чтобы они лишь только играли в данные игры и могли не отвлекаться на прочие пустяки повседневной жизни.

А такое спонсирование естественно не остается незамеченным у обычных игроков, которые пытаются отдать все, чтобы попасть в профессиональную команду.

Некоторые страны так же начинают поддерживать данное течение: открываются специальные институты, которые готовы обучать абитуриентов киберспортивным дисциплинам. Одним из крупнейших таких мест в мире является Корейский университет Чунан (Chung - Ang University)[3]. Что же касается России — как бы то не было странно, но даже у нас уже открыта специализация “Теория и методика компьютерного спорта(киберспорта)” в рамках направления “Физическая культура” в РГУФКСМиТ[2].

Киберспорт — конечно же, хорошая вещь, но теперь нужно рассмотреть отдельно её плюсы и минусы.

Плюсы киберспорта

- Доступность

Неважно где ты живешь: будь то жаркая пустыня Сахара, холодная антарктика — все, что тебе потребуется, чтобы играть — компьютер, на котором будет установлена игра и стабильное подключение к интернету. Даже инвалиды могут быть киберспортсменами, показывая при этом результаты выше, чем у здоровых людей, так как здесь нету резкого разделения, как в обычном спорте.

- Перспектива

Киберспорт развивается с космической скоростью! Сотни турниров по всему миру с ошеломительными призовыми, увеличивающимся каждый год. Из пыльных, маленьких, темных компьютерных клубов турниры перебрались на гигантские спортивные арены, а призовые за выигрыш, как писалось ранее, сопоставимы с гонорами профессиональных

спортсменов, а порой даже и выше. При этом, славу вы получите приблизительно такую же, так как за крупными турнирами наблюдают миллионы людей online, что опять же может бороться с крупнейшими спортивными турнирами.

- Киберспорт – это не только игры

Вы не профессиональный игрок, но любите киберспорт и хотите внести свой вклад в его развитие? Не вопрос! Киберспорт понятие обширное и включает в себя далеко не только игроков. Комментаторы, репортеры, видеоредакторы, киберспортивные сми, менеджеры команд, и многие другие.

- Ты действительно можешь быть успешным!

Ты можешь отлично играть в футбол, лучше всех в своем дворе, районе, городе! Но, увы, шансы покорить олимп достаточно низки. Тебя могут просто не заметить. Естественно, большинство спортсменов пробили себе дорогу, приложив огромное количество усилий. Правда, если сравнивать обычный спорт и компьютерную дисциплину, шансов пробиться в ряды киберспортсменов, при должном усилении, гораздо выше.

Минусы киберспорта

- Проблемы со здоровьем

Естественно, постоянное сидение за монитором здоровья не прибавит – скорее наоборот. Проблемы со зрением, позвоночником и многое другое. Поддержка физической формы снизит причиняемый вред, но полностью избежать последствия вряд ли получится.

- Недопонимание

Грань недопонимая со стороны старшего поколения стала несколько меньше, чем пару - тройку лет назад, но все же осталась. Знакомые могут вас не понять, родители с разочарованием отнестись к вашему занятию.

- Свободное время

Если вы хотите добиться результатов, про личную жизнь вам придется забыть. Возможно, вам придется бросить учебу или работу, чтобы полностью посвятить себя игре.

Важно понять для себя, чего вы хотите сами. Играете ли вы, чтобы расслабиться или хотите покорить киберспортивную сцену. Смотря на своих кумиров и тянувшись за ними не стоит забывать, что кроме них были еще тысячи, сотни тысяч игроков, которые посвятили игре уйму времени, но остались ни с чем. Желательно иметь запасные варианты, продумать пути отхода в случае неудачи. Взвесить все за и против, а уже потом браться за дело, если вы действительно этого захотели[1].

Список использованной литературы:

1. Плюсы и минусы киберспорта // Virtus.pro URL: <http://virtus.pro/participate/blogosphere/fan-blog/130105/> (дата обращения: 30.03.2016).
2. В российском университете начнут учить теории и методике киберспорта // Канобу URL: <http://kanobu.ru/news/v-rossijskom-universitete-nachnut-uchit-teorii-i-metodike-kibersporta-372118/> (дата обращения: 30.03.2016).
3. Престижный корейский университет обучит киберспортсменов // Look at me URL: <http://www.lookatme.ru/mag/live/experience-news/201975-sport> (дата обращения: 30.03.2016).

4. Краткая хронология киберспорта 1997 - 2004 // ProGamer URL: <http://www.progamer.ru/esports/mag/esport-history-1997-2004.htm> (дата обращения: 30.03.2016).

5. The International 2015 // Wikipedia URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/The_International_2015 (дата обращения: 30.03.2016).

© Рябцов И.А., 2016

Снигирев А.Л.

к.п.н., доцент

Новосибирский военный институт
имени генерала армии И.К. Яковлева
г. Новосибирск, Российская Федерация

ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ ВОЕННО - ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Профессионально - личностный потенциал будущего военного специалиста в обществе определяется, в том числе и развитием личностных качеств самого человека. В первую очередь такая ситуация требует серьезных изменений в отношении к социальной функции образования. Интенсивность жизни современного человека, а военного тем более, такова, что образовательные системы вынуждены подстраиваться под нее, поэтому нужен принципиально новый подход к определению целей, задач и принципов образования. Есть необходимость в пересмотре содержания военно - профессионального образования, которое исполняется учебными предметами и дисциплинами, формами, методами, средствами и технологиями обучения. Планка этих преобразований задана Федеральным государственным образовательным стандартом. Вопросы эффективной организации управления образовательными системами становятся сегодня наиболее актуальны. На смену когнитивно - ориентированной парадигме приходит личноно - ориентированная. В педагогической науке и практике, в связи с изменениями, происходящими в обществе, разрабатываются различные подходы к освоению личноно - ориентированного обучения, анализируются особенности организации профессиональной подготовки к тому или иному виду профессиональной деятельности через синтез теоретического и практического знания.

В российском образовании провозглашен принцип вариативности, который дает возможность педагогическим коллективам учебных заведений, в том числе и военным образовательным учреждениям, выбирать и конструировать образовательный процесс.

Участвуя в процессе учебного моделирования и желая проявить себя, укрепить свой авторитет в группе, что особенно характерно для младших курсов обучения, курсанты начинают активно действовать на занятиях, принимают решения, стараются влиять на события, происходящие в ходе занятий и, тем самым, втягиваются в логику игровой деятельности. В результате, на первый план постепенно выходят деятельностные мотивы [3, с. 354–359].

Выявленные в ходе психолого - педагогического анализа преимущества и особенности учебного моделирования в военном институте войск национальной гвардии определены целым комплексом условий.

Во - первых, спецификой назначения, целями, задачами и характером деятельности вузов институте войск национальной гвардии.

Во - вторых, особенностями профессорско - преподавательского состава кафедральных коллективов и структур, обслуживающих и организовывающих образовательный процесс.

В - третьих, особенностями штатно - организационных формирований учебных (курсантских) коллективов.

В - четвертых, особенностями и структурой учебного взаимодействия между участниками образовательного процесса.

Все эти условия в той или иной мере раскрыты и описаны в военно - научной и военно - педагогической литературе.

Знание и учет этого разнообразия позволяет преподавателю варьировать имитационными моделями, распределением ролей, методами учебного моделирования и тем самым добиваться высокого эмоционального уровня занятий, а значит и их результативности. Это одна из закономерностей, лежащих в основе организации обучения с помощью учебного моделирования.

В ходе психолого - педагогического анализа практики учебного моделирования мы также выявили, что благоприятные условия для повышения его эффективности связаны с такими чертами и качествами курсантского коллектива, как:

- общность согласованной позиции, то есть целостное групповое отношение к основным явлениям общественной жизни страны и институте войск национальной гвардии, идеалам и нравственным ценностям офицеров, задачам военно - профессионального становления;

- общность военно - профессиональных взаимосвязей и духовных ценностей курсантов;

- относительное единство идейно - политических и морально - психологических установок, проявляющееся в форме общественного (коллективного) мнения;

- устойчивые социально - психологические образования, являющиеся стимулами определенного индивидуального и коллективного поведения в стандартных (типовых) жизненных ситуациях воинского коллектива (традиции воинского коллектива);

- социально - целесообразные внутриколлективные взаимоотношения, основанные на базе правовых норм и уставных предписаний и др.

Вышеназванные особенности, условия и перечисленные качества курсантов в полной мере характеризуют сущность обучающей системы учебного моделирования военно - профессиональной деятельности.

Список использованной литературы

1. Виноградов А.В., Снигирёв А.Л. Совершенствование антикоррупционной политики во внутренних войсках МВД России // Проблемы правового обеспечения безопасности личности, общества и государства: сб. статей по материалам международной научно - практической конференции, 2014. С. 574 - 579.

2. Виноградов А.В., Суховецкая Е.Ю. Педагогическое мастерство в условиях оптимизации образовательного процесса в вузах внутренних войск МВД России // Педагогический профессионализм в образовании: сборник научных трудов XI Международной научно - практической конференции, посвященной 80 - летию НГПУ. – Новосибирск: ФГБОУ ВПО «Новосибирский государственный педагогический университет», 2015. С. 9 - 14.
3. Вяткин А.А., Кононов В.А., Килин В.В., Суховецкая Е.Ю. Интегративный подход в педагогике как основа профессионального образования курсантов вузов внутренних войск МВД России // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2007. – № 3. – С. 82 - 84.
4. Котов А.М., Климов В.Г. Совершенствование правового воспитания курсантов в образовательном процессе вузов внутренних войск МВД России // Гуманитарные проблемы военного дела. – 2014. – № 1 (1). – С. 186 - 189.
5. Куценко С.А., Баталов В.Н., Хомяков И.Д. Формирование современной компетентностной модели выпускника как приоритетная задача военного вуза // Направления и перспективы развития образования в военных институтах внутренних войск МВД России в 2 - х частях: сборник научных статей международной научно - практической конференции / под общей редакцией С. А. Куценко; Новосибирский военный институт внутренних войск имени генерала армии И.К. Яковлева МВД России, 2014. С. 10 - 16.
6. Лебедев Н.Ю. Значение консенсуса в преодолении конфликтов, возникающих при производстве по уголовному делу // Гуманитарные науки и образование в Сибири. 2014. № 6 (18). С. 242 - 249.
7. Лебедев Н.Ю., Хомяков И.Д. Особенности расследования преступлений, совершенных военнослужащими внутренних войск МВД России // Закон и право. 2015. № 7. С. 124 - 128.
8. Лебедев Н.Ю. К вопросу о правомерности производства неотложных следственных действий военными дознавателями // Правовые проблемы укрепления российской государственности: Сб. статей. (Редакционная коллегия: О. И. Андреева, С. А. Елисеев, Л. М. Прокументов, М. К. Свиридов, В. А. Уткин, Н. С. Дергач); Томский государственный университет. – Томск, 2011. С. 113 - 114.
9. Снигирев А.Л. Компетентностный подход в образовательном процессе военного вуза // Инновации в образовании. – 2011. – № 7. – С. 46 - 50.
10. Снигирев А.Л. Теоретические аспекты повышения профессионализма преподавателей вузов внутренних войск МВД России // Гуманитарные проблемы военного дела. – 2015. – № 3 (4). – С. 147 - 148.
11. Снигирев А.Л. Учебное моделирование в процессе формирования военно - профессиональных компетенций будущих офицеров: автореферат дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08 / Кемеровский государственный университет. – Кемерово, 2013.
12. Снигирев А.Л., Суховецкая Е.Ю. К вопросу о деятельности войск НКВД по охране промышленных предприятий в начале Великой Отечественной войны // Участие войск НКВД в Великой Отечественной войне (к 70 - летию Победы в Великой Отечественной войне): сборник научных статей Всероссийской научно - практической конференции. Санкт - Петербургский военный институт внутренних войск МВД России, 2015. С. 97 - 99.

13. Снигирёв А.Л., Хомяков И.Д. Психолого - педагогические аспекты профессиональной подготовки будущих офицеров внутренних войск // Гуманитарные проблемы военного дела. – 2014. – № 1 (1). – С. 220 - 222.

14. Степанов С.А., Хомяков И.Д. Актуальные проблемы противодействия терроризму в современной России // Экономика, социология и право. 2016. № 5. С. 123 - 125.

15. Степанов С.А., Хомяков И.Д. О многоаспектности понятия «патриотизм» в педагогической теории и практике // Правовое и духовно - нравственное воспитание российского офицерства: материалы Всероссийской научно - практической конференции с международным участием / под общей редакцией Р. А. Ромашова, 2015. С. 273 - 277.

16. Стукалин В.Б. Проблемы теории и практики раскрытия, расследования и предотвращения квартирных краж в крупном городе (по материалам сибирского федерального округа): дис. ... канд. юрид. наук / Барнаул, 2004.

17. Суховещкая Е.Ю., Хомяков И.Д. Проблемы формирования нравственно - патриотических качеств у курсантов военных образовательных организаций внутренних войск МВД России // Направления и перспективы развития образования в военных институтах внутренних войск МВД России: Сборник научных статей VII Международной научно - практической конференции : В 2 частях. Под общ. ред. С.А. Куценко, 2016. С. 373 - 380.

18. Хомяков И.Д. К вопросу о нормативном регулировании деятельности внутренних войск МВД СССР по охране общественного порядка в 60 - 70 - Е годы XX века // Вестник Санкт - Петербургского университета МВД России. – 2012. – № 3. – С. 9.

19. Хомяков И.Д. К вопросу о производстве неотложных следственных действий командиром воинской части // Международный научно - исследовательский журнал. 2015. № 2 - 3. С. 96 - 97.

20. Хомяков И.Д. Организационно - правовые основы участия внутренних войск МВД СССР в охране общественного порядка во второй половине XX века (историко - правовой аспект): дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.01, 2013. – 203 с.

© Снигирев А.Л., 2016

Цыганкова Е.В.,

студентка 3 курса факультета Дошкольного и начального образования
ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический университет»
г.Оренбург, Российская Федерация

ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ НАРОДНЫХ СКАЗОК НА УРОКАХ ЧТЕНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Развитие современного общества нашей страны невозможно без воспитания и обучения нового поколения детей.

С ранних лет детям нужно прививать любовь к своей Родине, своему народу и его богатой культуре, традициям и обычаям своего народа. Ребенок должен понять и почувствовать эту ценность уже с раннего детства через знакомство со сказкой. В раннем

детском возрасте сказки детям читают мамы или бабушки, знакомят их с народной сказкой. Сказка помогает ребенку осуществить все его заветные мечты и желания, создает для него хорошее настроение, вызывает светлые и добрые чувства, учит отзывчивости и справедливости.

А что же такое народная сказка? Академик Ю.М.Соколов писал: «Под народной сказкой в широком смысле этого слова мы разумеем устно - поэтический рассказ фантастического, авантюрно - новеллистического и бытового характера».[1, с. 3] Конечно многие ученые и педагоги по - разному давали определение этому понятию , но большинство говорили о том, что сказка – это рассказ с занимательным фантастическим вымыслом, и что без фантастики немислима ни одна сказка.

Урок литературного чтения является средством воспитания младших школьников, их духовного, нравственного, культурного и творческого развития. При изучении народных сказок на уроках литературного чтения в начальной школе, у детей появляется больше возможностей для реализации творческой и познавательной деятельности, что способствует их внутреннему развитию и плодотворному усвоению новых знаний.

К сожалению в настоящее время, мы все чаще сталкиваемся с тем, что этот творческий потенциал, который заложен в народных сказках, не дает результата на уроках литературного чтения, так как изучение сказок в основном сводится к описанию и выяснению характера действующих героев и к ее сюжетной линии. В связи с этим у ребенка разрушается целостное представление этого прекрасного сказочного мира, пропадает интерес увидеть и прочувствовать богатство, таинственность и загадочность народной сказки. И как результат происходит девальвации нравственных и духовных ценностей, падает уровень культуры, наблюдается дефицит положительных качеств, таких, как доброта, благодарность, великодушие, уважение, толерантность и другие.

В младшем школьном возрасте учителю необходимо помочь детям увидеть из чего состоит сказка, дать полное представление о героях и их роли в ней, о богатстве народной и культурной речи и изобразительных средств, благодаря которым у детей развивается фантазия, воображение и проявляется желание творчески мыслить. Учителю нужно помочь детям увидеть главное, что есть в каждой народной сказке – это утонченность и гибкость смысла сюжета, индивидуальность, яркость и чистота красок. Эта проблема будет решена только при системном подходе, в ходе изучения народной сказки на уроках литературного чтения в начальной школе.

Народная сказка имеет огромное познавательное и воспитательное значение. Для младшего школьника она является любимым жанром, поэтому важно, чтобы дети читали как можно больше различных сказок. Они учат справедливости, вежливости, доброте, бескорыстию, дают понять детям, что такое хорошо, а что такое плохо.

Существует общепринятая классификация сказок, она делится на три группы: сказки о животных, волшебные и бытовые сказки.

Сказки о животных отличаются от других сказок тем, что в них действуют животные, но под ними подразумевается человек. Цель этих сказок заключается в том, чтобы высмеять плохие поступки, черты характера. Самые важные представления в сказках о животных, которые должны определить нормы поведения – о добре и зле, о хитрости и прямоте, об уме и глупости, о героизме и трусости. А также эти сказки касаются социальных и этических проблем.

Волшебная сказка – это любимая сказка для детского восприятия. Она привлекает детей динамичным развитием событий и необычным вымыслом. В этих сказках добро соприкасается со злом. Добро всегда побеждает зло. Волшебные сказки вызывают восхищение, передают силу и уверенность в победе над злом. Эти сказки завораживают своим волшебством, превращениями. Они позволяют детям поверить в свою мечту.

Бытовые сказки рассказывают о социальных отношениях людей. Характерной чертой этих сказок является разоблачение лицемерия правящих народом. В таких сказках говорится об отношениях между социальными слоями, их характерах. Бытовые сказки имеют огромное воспитательное значение. На уроках дети узнают историю и быт своего народа, своих предков.

При работе со сказкой важно выявить все ее особенности, понять ее смысл. Сказку на уроках дети могут читать самостоятельно, может читать учитель, но больше всего чтение по ролям всегда доставляет младшим школьникам огромное удовольствие. Они как бы «вживаются» в образ героя, эмоционально переживают все его радости и печали.

При чтении сказок важную роль играет интонация. Неправильная интонация разрушает полное представление о сказочном мире. Сказка становится неинтересной, скучной, тусклой, теряется ее смысл. Поэтому важно научить детей соблюдать интонацию при чтении сказки.

На уроках литературного чтения при изучении какой - либо народной сказки учителю вместе с детьми необходимо проработать и проанализировать вопросы, которые помогут дать полное представление о героях сказки, о ее сюжете, чему она учит, и какой смысл в ней заключается. Народных сказок много, следовательно, каждой сказке можно подобрать огромное количество разных вопросов, например:

1. Дайте полную характеристику действующим лицам.
2. Выявите главного героя сказки.
3. Выявите характерные особенности каждого героя.
4. Объясните поступки каждого героя, почему он поступил так, а не иначе.
5. Определите кто добрый и хороший человек, а кто злой и плохой.
6. Каким показался вам тот или иной герой, защищаете вы его или высмеиваете.
7. Найдите выразительные средства или пословицы, которые встречаются в сказке.
8. Поразмыслите о том, кто и по какой причине осуждает поступки и действия народа.
9. О каких нравственных качеств и ценностях народа говорится в сказке.

Таким образом, сказка для младших школьников является любимым и распространенным жанром народного творчества. Чтение сказок является важной составляющей в жизни каждого человека. Они действительно обладают большим воспитательным и познавательным значением. Поэтому не случайно сказки изучаются на уроках в начальной школе. Конечно, же, эта большая заслуга и самого учителя. Ребенок всегда будет рад, когда с ними находится талантливый, интересный и увлеченный своим делом педагог. Если учитель беспокоится о воспитании и развитии будущего поколения, то с помощью сказки он должен помочь ребенку понять, как важно быть добрым, справедливым и внимательным человеком.

Список использованной литературы:

1. Аникин, В.П. Русская народная сказка: пособие для учителей / В.П.Аникин. – М.: Просвещение, 1977. - 208с.

© Цыганкова Е.В., 2016

Чернова Е.С.,

старший воспитатель

МДОУ «Д/с № 163 о.в.» г. Магнитогорск

г. Магнитогорск, Российская Федерация

Левшина Н.И.,

ФГ БОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет

им. Г.И.Носова»,

Магнитогорск, Российская Федерация

ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ

Анализ литературы позволил нам дать следующее определение «организационно - педагогических условий: это совокупность внешних обстоятельств реализации функций управления и внутренних особенностей контрольно - аналитической деятельности, обеспечивающих сохранение целостности, полноты и смысла этой деятельности, ее упорядоченности, целенаправленности и предметной продуктивности»[2].

Одним из ключевых условий реализации познавательно - исследовательской деятельности выступает развивающая предметно - пространственная среда, которая «гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, обеспечивает эмоциональное и морально - нравственное благополучие воспитанников, способствует профессиональному развитию педагогических работников, создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования, обеспечивает его открытость и мотивирующий характер» [4,с.16]. А.А. Кочеткова, Н.И. Левшина отмечают, что «деятельность опытов и экспериментирования дает ребенку дошкольного возраста возможность самостоятельного нахождения решения, подтверждения или опровержения собственных представлений, управление теми или иными явлениями и предметами» [2].

В ФГОС ДО прописаны требования к развивающей предметно - пространственной среде: организация развивающей среды в ДОО строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. ФГОС ДО предлагает реализацию Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности...» [5]. Мы видим, что на первом месте в освоение любого материала стоит игра и познавательно - исследовательская деятельность. Но для организации любой деятельности с детьми необходимо, прежде всего, создать условия в групповом помещении и на игровом участке. Это актуально и в связи с тем, что «предметно - пространственная развивающая образовательная среда не может быть повторена в домашнем интерьере и потому особенно значима для пребывания ребенка в условиях группы детского дошкольного учреждения» [3].

Еще одним важным условием выступает необходимость формирования профессиональной компетентности педагогов, без наличия которой не возможна реализация познавательно - исследовательской деятельности. О.А.Хохлова определяет профессиональную компетентность современного педагога дошкольного образовательного

учреждения как совокупность общечеловеческих и специфических профессиональных установок, позволяющих ему справляться с заданной программой и особыми, возникающими в образовательном процессе дошкольного учреждения, ситуациями, разрешая которые, он способствует уточнению, совершенствованию, практическому воплощению задач развития ребёнка, его общих и специальных потребностей. Формированию деятельностного компонента готовности педагогов к организации познавательно - исследовательской деятельности способствуют практические формы методической работы: семинар - практикум, открытый показ деятельности педагога, творческие микрогруппы, смотр - конкурс, мастер - класс. При проведении различных методических мероприятий, целесообразно прибегать к следующим методам обучения: проблемное изложение; метод игрового моделирования; метод имитации (подражания, изображения, отражения) принятия решений в различных ситуациях по заданным или выбираемым самими участниками правилам.

Последним не менее важным условием выступает контроль, который позволяет создать информационную базу для оценки работы персонала, предусмотреть способы влияния на них с целью побуждения к более продуктивной профессиональной реализации познавательно - исследовательской деятельности.

Таким образом, мы рассмотрели комплекс организационно - педагогических условий, при которых возможна эффективная реализация познавательно - исследовательской деятельности воспитанников в дошкольной образовательной организации.

Список использованной литературы

1. Войгина, Н.И. Организационно - педагогические условия эффективности контрольно - аналитической деятельности в педагогическом колледже :Дис. ... канд. пед. наук : 13.00.08 : Магнитогорск, 2001. 190 с.
2. Кочеткова А., Левшина Н.И. К проблеме развития познавательно - исследовательской деятельности дошкольников // Международный студенческий научный вестник. 2015. № 5 - 3. С. 397 - 399.
3. Левшина Н.И., Абричкина М.Е. Современные подходы к организации познавательно - исследовательской деятельности дошкольников // Современные проблемы науки и образования. 2015. № 4. С. 144.
4. Петровский, В. А. Построение развивающей среды в дошкольном учреждении. / В.А. Петровский, Л. М. Кларина, Л. А. Смывина, Л. П. Стрелкова – М: Новая школа, 1993. – 192 с.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования : проект [Электронный ресурс]. – <http://минобрнауки.рф/> новости / 3597.

© Чернова Е.С., 2016

© Левшина Н.И., 2016

Гвоздецкая В.К.,

аспирант Академии психологии и педагогики
г. Ростов - на - Дону, Российская Федерация

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЙ МУЖЧИН И ЖЕНЩИН В ПЕРИОДЫ РАННЕЙ И СРЕДНЕЙ ВЗРОСЛОСТИ

Аннотация: в статье рассматривается исследование таких функциональных состояний как активность, настроение и самочувствие у мужчин и женщин в период взрослости от 20 до 60 лет. Делаются выводы о неравномерности сочетаний этих показателей в разные периоды жизни, отмечаются закономерности выраженности самочувствия, активности и настроения в начале и в конце периода взрослости, проводится сравнительный анализ этих функциональных показателей у мужчин и женщин на протяжении четырех кризисных этапов взрослого возраста. В исследовании использовалась методика САН, приняли участие 110 человек.

Ключевые слова: активность, настроение, самочувствие, период взрослости, функциональное состояние, кризисный период, неравномерность развития.

Наиболее интересной закономерностью психического развития человека в процессе онтогенеза является его неравномерность и гетерохронность. Обычно, эти явления связаны с особенностями созревания функциональных систем и мозговых структур в разные периоды жизни, с нелинейной, многовариантной природой развивающихся биологических систем. Такие авторы как Князева Е.Н., Курдюмов С.П., Степанова Е.И., Рыбалко Е.Ф. считают, что чем ниже уровень развития системы, тем сильнее колебания: высокие подъемы сменяются значительными спадами. С возрастом, напротив, резко уменьшается перепад в развитии той или иной функции, но увеличивается частота колебаний, поскольку система становится сложноорганизованной, высокоразвитой [3;4;5;7].

В нашей работе пойдет речь о мало изученных неравномерностях в критические периоды жизни у мужчин и женщин с точки зрения функциональных состояний таких, как самочувствие, настроение и активность.

Под настроением обычно понимают общее эмоциональное состояние, которое длительный временной период окрашивает все поведение человека. Считается, что настроение характеризуется безотчетностью и слабой выраженностью [7].

Под самочувствием приятно понимать систему субъективных ощущений, которые обозначают либо физиологическую, либо психологическую комфортность человека. Психологическая характеристика обычно бывает качественной: «Чувствую себя хорошо или плохо». Физиологическая характеристика связана с телесными ощущениями – комфорт или дискомфорт в какой - либо части тела; с когнитивными переживаниями – чувствую трудности в понимании; с поведенческими аспектами – затрудняюсь что - либо сделать, сказать.

Особое место уделяется активности, поскольку это деятельное состояние организма, которое рассматривается, еще со времен Аристотеля, как основное условие существования всего живого. Активность обеспечивает самодвижение для воспроизводства самого себя, преодолевает трудности адаптации и сопротивления среды, лежит в основе произвольных действий и волевых актов, заложена в достижении целей и свободе самоопределения личности [2; 7, с. 22].

Предметом нашего исследования стали особенности функциональных состояний в критические периоды жизни у взрослых мужчин и женщин.

Объектом исследования послужили мужчины и женщины в возрасте от 20 до 60 лет в количестве 110 человек. Для удобства сравнения мы разделили периоды ранней и средней зрелости на 4 возрастных этапа, и назвали их: «период молодости» (20 - 25 лет); «период первой зрелости» (26 - 35 лет); «период зрелости» (36 - 45 лет); и «период поздней зрелости» (46 - 60 лет).

Методика исследования. Для оперативной оценки самочувствия, активности и настроения нами была использована шкала «САН» [6]. После обработки сырых данных по ключам опросника мы сопоставили показатели различных возрастных групп мужчин и женщин относительно силы выраженности показателей, а также относительно дисбаланса между показателями по активности, самочувствию и настроению у одних и тех же респондентов. К высоким показателям были отнесены те, которые получили средние баллы выше коэффициента 5,1; средние баллы попали в диапазон от 3 до 5, и ниже 3 баллов было принято нами за низкую выраженность показателя.

По положению опросника «САН» при анализе функционального состояния важны не только значения отдельных его показателей, но и их соотношение [6,с.17]. Поэтому мы выделили отдельную шкалу, которую назвали «диссонансной», к ней были отнесены респонденты, у которых соотношение между оценками активности, настроения и самочувствия изменяется за счет относительного снижения самочувствия и активности по сравнению с настроением. Результаты представлены на рисунках 1 и 2.

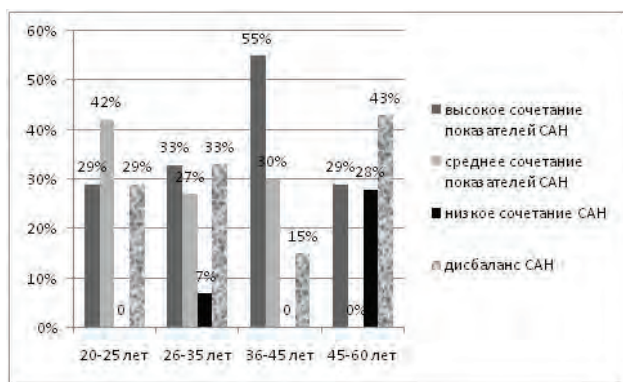


Рис. 1. Сочетание показателей опросника «САН» в женской выборке.

Из рисунка №1 мы видим, что наиболее высокое сочетание самочувствия, активности и настроения достигают женщины в возрасте 36 - 45 лет (55 %), при этом средние показатели

сочетания этих функциональных состояний оказываются выраженными на 30 %, при отсутствии низких сочетаний параметров и дисбаланса (15 %).

В молодом возрасте (20 – 25 лет) и период первой зрелости (26 – 35 лет) мы видим достаточно низкую выраженность сочетания высоких параметров всех функциональных состояний (29 % и 33 %) соответственно, при этом среднее сочетание в молодом возрасте выражено 42 % и в период первой зрелости 27 %, а вот дисбаланс относительно настроения, активности и самочувствия выражен в молодом возрасте 29 %, в период первой зрелости 33 %. При этом в молодом возрасте появляются низкие сочетания всех трех функциональных состояний (7 %). Самый высокий дисбаланс проявляется у группы женщин в период поздней зрелости от 45 до 60 лет (43 %) и повышается процент низкого сочетания функциональных состояний (28 %), что свидетельствует об утомлении и снижении самочувствия, активности и настроения.

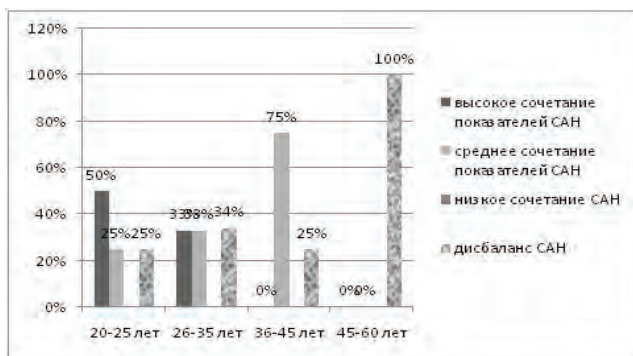


Рис. 2. Сочетание показателей опросника «САН» в мужской выборке.

В мужской выборке высокое сочетание показателей SAN свойственно в молодом возрасте (50 %) и в период первой зрелости (33 %). У взрослых мужчин от 36 до 45 лет оптимальным является среднее сочетание показателей самочувствия, настроения и активности (75 %) и минимальным дисбалансное сочетание этих показателей (25 %). К периоду поздней зрелости в 45 - 60 лет у мужчин доминирует дисбалансное сочетание SAN в 100 % случаев. Рисунок 2 наглядно демонстрирует нестабильный, скачкообразный характер дисбалансного сочетания показателей SAN у мужчин в разном возрасте, при этом минимальным показателем дисбаланса является возраст «первой зрелости» у мужчин, а максимальным – возраст «поздней зрелости» – 100 %.

Таким образом, высокое сочетание SAN свойственно мужчинам на этапе молодости и первой зрелости, пик сочетания SAN на уровне средней выраженности показателей приходится в период зрелости, а к периоду поздней зрелости накапливается усталость по всем показателям SAN в 100 % случаев у мужчин.

Выводы.

Проведенное исследование активности, самочувствия и настроения мужчин и женщин в различные периоды жизни дало возможность обнаружить следующие закономерности и сделать некоторые выводы:

1. Наиболее оптимальное сочетание функциональных состояний – настроения, активности и самочувствия - достигают женщины и мужчины к периоду зрелости от 35

до 45 лет. У женщин выражены высокие показатели всех трех функциональных состояний (55 %) и средние показатели сочетания этих же функциональных состояний (30 %) при отсутствии низких показателей, а также минимальной выраженности разбалансированности показателей, указывающих на сильное утомление (15 %). У мужчин доминируют средние показатели САН (75 %) при дисбалансных сочетаниях лишь в 25 % . Мы можем говорить о большей работоспособности женщин в кризисный период жизни на этапе взрослости, нежели мужчин.

2. В кризисные периоды молодости (26 - 35 лет) и зрелости (46–60 лет) у женщин появляются сочетанные низкие показатели функциональных состояний (соответственно 7 % и 28 %), которые отсутствуют в период ранней молодости и взрослости. Это указывает на то, что в период молодости и зрелости накапливаются не просто снижение функционального состояния и активности, но и настроения, что существенно может влиять на самооценку и самоотношение в критические периоды жизни.

У мужчин на всех этапах кризисных периодов отсутствуют сочетанные низкие показатели функциональных состояний, они более работоспособны в раннем молодом и молодом возрасте, но к периоду зрелости дисбалансное сочетание САН является фактически 100 % .

3. Наблюдается некоторая неравномерность в проявлении сочетанных низких функциональных состояний в критические периоды жизни испытуемых женщин и мужчин. Например, в раннем молодом возрасте у женщин они не наблюдаются, в молодом возрасте появляются и представлены низким процентом испытуемых, затем, в период взрослости, они снова нивелируются, и уже в выраженном проценте (28 %) появляются в период зрелости. Этот феномен может быть связан с неоднозначностью критических периодов в различные временные периоды жизни женщин, которая базируется, прежде всего, на особенностях социальных обстоятельств (социальный функционал, роли, статусы женщин).

У мужчин, напротив, отсутствуют низкие сочетания САН в любом возрасте, однако дисбаланс выражен неравномерно: минимально в период взрослости, максимально в период зрелости.

4. Еще одним наблюдением является тот факт, что дисбаланс самочувствия, настроения и активности, который выражается сниженным показателем самочувствия и активности, при высоком показателе настроения, достаточно отчетливо выражен во всех исследуемых возрастных периодах женщин. При этом, чем больше возраст, тем выше дисбаланс, кроме возраста взрослости, который отмечен нами как оптимальный в сочетании самочувствия, настроения и активности женщин. Так, в раннем молодом возрасте мы видим проявление дисбаланса у 29 % женщин, в молодом возрасте – у 33 % , возраст взрослости представлен 15 % дисбаланса САН, в зрелости – у 43 % . Мы можем говорить, что такой дисбаланс, указывающий на накопление функциональной усталости с годами у женщин во всех временных кризисных периодах, характерен, но делает скачек к снижению в период взрослости (36 - 45 лет). Учитывая показатели Б.Г. Ананьева, это новый подъем психофизиологических функций у человека [1]

5. Наблюдаются общие характерные черты изменения САН по возрастным этапам у мужчин и женщин. Так, заметно выражена неравномерность пиков работоспособности, активности и самочувствия у мужчин и женщин на протяжении периода с 20 до 60 лет. Исходя из такой неравномерности в разные периоды жизни у мужчин и женщин мы можем

судить о том, что совладание с кризисными периодами жизни легче будет удаваться в раннем молодом возрасте мужчинам и женщинам, так как у них доминируют высокие и средние показатели сочетания САН, при этом мужчины будут чуть более успешными, поскольку в 50 % случаев они демонстрируют в этом возрасте высокие показатели по самочувствию, настроению и активности и низкие показатели выраженности дисбаланса между показателями САН. А вот в период взрослости, напротив, наиболее адаптивными будут женщины, поскольку высокое сочетание САН у них выражено в 55 % случаев, и среднее – в 30 % , то есть всего 85 % адаптивного гармоничного сочетания показателей самочувствия, активности и настроения. У мужчин в этот период доминируют средние показатели сочетания САН (75 %). Период поздней зрелости характеризуется резким возрастанием дисбалансного сочетания показателей САН, как у мужчин, так и у женщин, что характеризуется высоким уровнем усталости. Однако, у мужчин эти показатели достигают 100 % , тогда как у женщин есть как высокие показатели САН (28 %), так и низкие (29 %). Поэтому для женской выборки характер преодоления кризисов в этом возрастном периоде, скорее всего, будет более разнообразным и непредсказуемым, в отличие от мужской выборки.

Перспективным нам кажется дальнейшее изучение кризисных этапов взрослых мужчин и женщин относительно взаимосвязи их функциональных возможностей и личностных особенностей, создание методики по преодолению кризисных периодов взрослых людей.

Список использованной литературы:

- 1.Ананьев Б.Г. Избранные психологические труды. М., 1990
- 2.Бернштейн Н.А. Физиология движений и активности. М., 1990.
- 3.Князева Е.Н., Курдюмов С.П. Законы эволюции и самоорганизации сложных систем. М.: Наука, 1994.
- 4.Развитие психофизиологических функций взрослых людей / Под ред. Б.Г.Ананьева, Е.И.Степановой. М.:Педагогика,1972.
- 5.Рыбалко Е.Ф. Возрастная и дифференциальная психология. Л.:ЛГУ, 1990.
- 6.Практическая психодиагностика / Под ред. Д.Я. Райгородского. Самара: Изд.Дом. «БАХРАХ», 1998, С.17).
- 7.Психология человека от рождения до смерти / Под ред. А.А. Реана. СПб.: Прайм - ЕВРОЗНАК, 2003.

© Гвоздецкая В.К., 2016

Дикопольцев Д.Е.,
кандидат психологических наук,
ФКУ НИИ ФСИНН России,
Москва, Российская Федерация

НАУЧНЫЕ ВЗГЛЯДЫ ЗАРУБЕЖНЫХ УЧЕНЫХ XX ВЕКА НА ПРОБЛЕМУ АУТОДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ

В продолжение нашего цикла статей, посвященного проблеме аутодеструктивного поведения представляется важным подробнее остановиться на психологических разработках в данном направлении, получивших распространение в XX веке.

В первоначальном варианте *психоаналитической теории* З. Фрейдом (Freud S., 1905) [6, 56] агрессия трактовалась как составная часть среди неосознаваемых «Я - влечений». Однако позднее он, главным образом под влиянием первой мировой войны, рассматривал агрессивное влечение как особое «влечение к смерти». В своих работах З. Фрейд указывал на неслучайный выбор людьми опасных для жизни профессий и видов спорта. [5, 137].

В исследованиях психоаналитиков, базирующихся на развитии идей теории влечения, агрессия рассматривается как устойчивая диспозиция индивида [8]. Однако сторонники неофрейдизма теории влечения и специфического внушения в психологическом онтогенезе считают устаревшими.

Анализ публикаций свидетельствует, что фрустрационная теория агрессии, разработанная Дж. Доллардом (1939), может рассматриваться как переходный этап от психоаналитической теории влечения к теориям социального научения. Дж. Доллард (1939) исследовал различные формы агрессивного поведения и доказал, что аутоагрессия – это не автоматически возникающее в недрах организма влечение, а следствие фрустрации.

Изучение агрессивных и аутодеструктивных проявлений в силу родственности психологического механизма проводилось через исследование их энергетических особенностей. Психолог Д. Варнс, основываясь на гипотезе Б. Аарона, считал важным рассматривать суицидальное поведение в контексте аффектов, которые индивид испытывал в детском возрасте в семье. По мнению ученого, отдельные переживания детских лет обычно возникают на бессознательном уровне, а поэтому могут оказаться причиной суицидального поведения, особенно в подростковом возрасте.

К. Лоренц, разработчик *этологической концепции* (1963), придерживался точки зрения, что в организме человека и животных должна постоянно накапливаться особая энергия агрессивного влечения до тех пор, пока она не разрядится в результате воздействия соответствующего пускового раздражителя [3, 28]. Однако, упрощенная «психогидравлическая модель» К. Лоренца в последующем была подвергнута критике как этологами (Hinde R.A., 1974), так и психологами (Montague A., 1968; 1976) [9]. Это связано с тем, что в исследованиях выявлены половые различия агрессивного поведения, обусловленные особенностями социализации [10].

Концепции агрессии, разработанные в русле *необихевиоризма*, ведут свое происхождение от необихевиористских теоретических представлений, прежде всего, от Халла, где определяются и связываются между собой компоненты поведения, ответственные за его побуждение и направление. Наиболее влиятельными представителями этого течения являются Л. Берковитц и А. Бандура.

Р. Бэрон и Д. Ричардсон считают, что дети усваивают модель агрессивного поведения через такие источники, как семья, взаимодействие со сверстниками и массмедиа [2]. В этой связи Э. Аронсон отмечает влияние СМИ на эскалацию «обезьяньих самоубийств» среди подростков¹.

Теории социального влияния (Ф. Зимбардо, Д. Майерс) углубили понимание роли негативного влияния СМИ, в том числе воздействия рекламы на выработку девиантных

¹ Аронсон Э. Общественное развитие. Введение в социальную психологию / пер. с англ. М.А. Ковальчука; под ред. В.С. Магуна. – М.: Аспект Пресс, 1998. – С. 83–84.

форм поведения². Заслугой сторонников этой теории является разработка научных основ позитивного социального влияния через профилактические программы здорового образа жизни.

В рамках *социально - психологического направления* Э. Фромм одним из первых стал трактовать человеческую агрессивность и аутодеструктивность с *экзистенциально - гуманистической* точки зрения. Им создана теория человеческой деструктивности, где рассматривается два контрастных вида агрессии. Первый – «доброкачественная», оборонительная агрессия, которая служит делу выживания человека, имеет биологические корни и затухает, как только исчезает опасность или угроза жизни. Другой вид – «злокачественная» агрессия – деструктивность и жестокость, которые свойственны только человеку и определяются различными психологическими и социальными факторами.

Руководствуясь взглядами Фромма, современные исследователи считают, что человек должен пониматься как личность, свободная в своем выборе между биофилией как влечением к живому и жизни и некрофилией как влечением к смерти³. Иначе говоря, у человека всегда есть выбор между конструктивностью как влечением к созиданию и деструктивностью как влечением к разрушению.

Представители *социобиологического подхода* исследуют биологические и биохимические факторы, связанные с аутодеструктивным поведением, а поэтому во многом расширяют идеи *социопатологического* направления.

Таким образом, говоря о зарубежных теориях аутодеструктивности XX века, можно констатировать, что научные взгляды ученых этого периода прошли свою эволюцию от врожденной предрасположенности человека к нанесению себе вреда до его свободы в своем выборе.

Список использованной литературы:

1. Аронсон Э. Общественное развитие. Введение в социальную психологию / пер. с англ. М.А. Ковальчука; под ред. В.С. Магуна. – М.: Аспект Пресс, 1998.
2. *Бэрон Р., Ричардсон Д.* Агрессия. – СПб., 1997; *Осорина М.В.* Секретный мир детей в пространстве мира взрослых. – СПб., 2000.
3. Лоренц К. Агрессия (так называемое «зло»). – М., 1994.
4. Майерс Д. Социальная психология. – СПб., 2004.
5. Фрейд З. Избранное. – М., 1989.
6. Фрейд З. Основные психологические теории в психоанализе // Очерк истории психологии. – СПб., 1998.
7. Фурманов И.А. Агрессия и насилие: диагностика и профилактика. – М., 1994.
8. Caplan R., Sadock B. Pocket Handbook of Clinical Psychiatry. – Baltimore, 1996.
9. Wise W.L. Adult self - injury as a survival response in victim - survivors of childhood abuse // Journal of Chemical Dependency Treatment. – 1990. – № 3.
10. Winchel R.M., Stanley M. Self - injurious behavior: A review of the behavior and biology of self - mutilation // American Journal of Psychiatry. – 1991. – № 148.

© Дикопольцев Д.Е., 2016

² Майерс Д. Социальная психология. – СПб., 2004; Зимбардо Ф., Ляйппе М. Социальное влияние. – СПб., 2000.

³ Фурманов И.А. Агрессия и насилие: диагностика и профилактика. – М., 1994. – С. 19.

Дикопольцев Д.Е.,
кандидат психологических наук,
ФКУ НИИ ФСИН России,
Москва, Российская Федерация

Махиборода Н.И.,
кандидат педагогических наук, доцент
ФКУ НИИ ФСИН России,
Москва, Российская Федерация

СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В ПРОЦЕССЕ ИСПОЛНЕНИЯ УГОЛОВНЫХ НАКАЗАНИЙ, НЕ СВЯЗАННЫХ С ЛИШЕНИЕМ СВОБОДЫ, В ФИНЛЯНДИИ

Одной из альтернатив тюремному заключению в Финляндии являются общественные работы. Это новый вид наказания, который после стадии апробации в 1991 - 1996 годах был принят к использованию 1 января 1997 года в качестве общего вида наказания.

Наказание общественными работами выносится вместо наказания лишением свободы на срок до 8 месяцев. Осуждённый должен выполнять общественно - полезную (неоплачиваемую) работу в объёме 20 - 200 часов в зависимости от срока наказания. Ее выполнение происходит согласно графику в течение 3 - 4 часов в день, обычно два раза в неделю. Служба общественных работ контролирует ее выполнение осуждённым. Весь срок отбывания наказания осуждённый может проживать по месту жительства и сохранять за собой своё место работы или учебы; так же у него сохраняется право на получение пособия по безработице. Общественные работы выполняются только в свободное время осуждённого.

Наказание общественными работами выносится в случаях, если:

1. Преступление карается лишением свободы на срок до 8 месяцев.
2. Осуждённый согласен на выполнение общественных работ.
3. Предполагается, что осуждённый справится с работой.

Для наказания общественными работами не установлено возрастных рамок. Тюремное заключение, которое осуждённый отбывал ранее, также не является препятствием для такого наказания. В сложных случаях решения выносятся в судебном порядке.

Проводится специальное исследование пригодности к выполнению общественных работ. В том случае, если прокурор предполагает, что за совершённое преступление может последовать наказание в виде лишения свободы на срок до 8 месяцев, он должен обратиться в службу общественных работ с просьбой провести исследование на предмет годности обвиняемого к выполнению работы. Если же он не обратился с данной просьбой, то обвиняемый может сам сделать это.

Исследование пригодности – это оценка службой общественных работ возможностей обвиняемого. Наказание общественными работами не назначается, если при проведении исследования выясняется, что риск неудачи обвиняемого в выполнении обязанностей является очевидным.

При проведении исследования обвиняемому разъясняется влияние общественно-полезного труда на его жизнь, требования общественных работ как вида наказания, а также

определяется степень желания обвиняемого выполнять их. Учитывается социальное положение обвиняемого и при необходимости для него планируются дополнительные услуги, помогающие справиться с выполнением общественных работ. Обвиняемому компенсируются расходы на проезд, вызванные проведением исследования.

Прохождение общественных работ заключается в следующем:

- их можно организовать в государственных, волостных или церковных учреждениях, а также в других организациях, не преследующих коммерческой выгоды. Подходящими местами для них являются, например, учреждения по обслуживанию и уходу за больными и престарелыми;

- за выполнение общественных работ обвиняемый не получает вознаграждения. С другой стороны не возникает и никаких дополнительных расходов, так как по заявлению обвиняемого ему могут компенсировать умеренные расходы на проезд;

- служба общественных работ указывает место их прохождения. При организации места общественно - полезной деятельности стремятся к тому, чтобы служебные обязанности были для обвиняемого подходящими. Задачей службы общественных работ является также оказание поддержки осуждённому, чтобы он смог справиться с отбыванием наказания;

- на реабилитационные услуги для людей с проблемами алкоголизма и употребления наркотических средств можно использовать максимум пять часов от времени наказания. Такие услуги предоставляются осужденным только с разрешения службы общественных работ.

Последствия нарушений условий общественных работ могут быть следующими:

- для обвиняемого утверждается план, согласно которому осуществляется прохождение работ. От утверждённого графика нельзя отклоняться без разрешения службы общественных работ, которая контролирует их прохождение;

- за незначительные нарушения условий службой общественных работ даётся письменное предупреждение. Грубые нарушения, например, прогул без уважительной причины или появление в нетрезвом виде, ведут к прерыванию общественных работ и направлению сообщения прокурору. По представлению прокурора суд может заменить оставшееся время общественных работ тюремным заключением. Они могут быть также прерваны из - за совершения осужденным новых преступлений.

© Дикопольцев Д.Е., 2016

© Махиборода Н.И., 2016

Куликова Т. И.,

кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и педагогики
ТГПУ им. Л.Н. Толстого, г. Тула, Российская Федерация

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КЛИМАТ И ЕГО РОЛЬ В ТРУДОВОМ КОЛЛЕКТИВЕ

Понятие «психологический климат» в психологии определяется и интерпретируется отдельными психологами неодинаково. Дело в том, что в психологии понятие «климат»

пришло из метеорологии и географии и, соответственно, понятие «климат» используется, скорее в метафорическом, а не в строго научном смысле. Это закрепившееся понятие, которое характеризует психологическую сторону взаимоотношений между людьми в группе.

В психологическом словаре дается следующее определение психологического климата. Психологический климат (от греч. klíma– наклон) – качественная сторона межличностных отношений, проявляющаяся в виде совокупности психологических условий, способствующих или препятствующих совместной деятельности и всестороннему развитию личности в группе. Синонимы понятия психологический климат – социально - психологический климат, морально - психологический климат, психологическая атмосфера коллектива.

В американской социальной психологии говорят об «организационной культуре» в организациях, об отношениях рабочих и менеджеров. Теория «человеческих отношений» Э. Мейо опирается в первую очередь на формирование психологического климата, системы отношений между работниками. При изучении климата необходимо иметь в виду два его уровня. Первый уровень – статический, относительно постоянный. Это устойчивые взаимоотношения членов коллектива, их интерес к работе и коллегам по труду. На этом уровне социально - психологический климат понимается как устойчивое, достаточно стабильное состояние, которое, однажды сформировавшись, способно долгое время не разрушаться и сохранять свою сущность, несмотря на трудности, с которыми сталкивается организация. С этой точки зрения, сформировать благоприятный климат в группе довольно трудно, но в то же время легче поддерживать его на определенном уровне, уже сформированном ранее. Контроль и коррекция свойств социально - психологического климата осуществляются членами группы эпизодически. Они чувствуют определенную стабильность, устойчивость своего положения, статуса в системе взаимоотношений. Поскольку состояние климата менее чувствительно к различным воздействиям и изменениям со стороны окружающей среды, постольку оно оказывает реальное влияние на результаты коллективной и индивидуальной деятельности, на работоспособность членов группы, на качество количество продуктов их труда.

Второй уровень динамический, меняющийся, колеблющийся. Это каждодневный настрой сотрудников в процессе работы, их психологическое настроение. Этот уровень описывается понятием «психологическая атмосфера». В отличие от социально - психологического климата психологическая атмосфера характеризуется более быстрыми, временными изменениями и меньше осознается людьми. Изменение психологической атмосферы влияет на настроение работоспособность личности в течение рабочего дня. Изменения климата всегда более выражены, заметны, они осознаются и переживаются людьми более остро; чаще всего человек успевает адаптироваться к ним. Накопление количественных изменений в психологической атмосфере ведет к переходу ее в иное качественное состояние, в другой социально - психологический климат [2].

Л.Г. Почебут, В.А. Чикер выделяют четыре основных подхода к пониманию природы психологического климата. Представителями первого подхода (Л.П. Буева, Е.С. Кузьмин, Н.Н. Обозов, К.К. Платонов, А.К. Уледов) климат рассматривается как общественно - психологический феномен, как состояние коллективного сознания. Климат понимается как отражение в сознании людей комплекса явлений, связанных с их взаимоотношениями, условиями труда, методами его стимулирования. Под социально - психологическим климатом, считает Е.С. Кузьмин, необходимо понимать такое социально - психологическое состояние малой группы, которое отражает характер, содержание и направленность реальной психологии членов организации.

Сторонники второго подхода (А.А. Русалинова, А.Н. Лутошкин) подчеркивают, что существенной характеристикой социально - психологического климата является общий эмоционально - психологический настрой. Климат понимается как настроение группы людей в трудовом коллективе. А.Н. Лутошкин подчеркивает, что психологический климат коллектива – это общий эмоциональный настрой коллектива, в котором соединяются настроения людей, их душевные переживания и волнения, отношения людей друг к другу, к выполняемой совместной деятельности, к окружающим событиям [4].

Авторы третьего подхода (В.М. Шепель, В.А. Покровский, Б.Д. Парыгин) анализируют социально - психологический климат через стиль взаимоотношений людей, находящихся в непосредственном контакте друг с другом. В процессе формирования климата складывается система межличностных отношений, определяющих социальное и психологическое самочувствие каждого члена группы. В.М. Шепель одним из первых попытался раскрыть содержание понятия социально - психологический климат как эмоциональную окраску психологических связей членов коллектива, возникающей на основе их близости, симпатии, совпадения характеров, интересов и склонностей [11].

В структуре психологического климата Б.Д. Парыгин выделяет 2 основных компонента – отношения людей к труду и их отношения друг к другу. Данные отношения рассматриваются «через призму двух основных параметров психического настроения – эмоционального и предметного. Под предметным настроением подразумевается направленность внимания и характер восприятия человеком тех или иных сторон его деятельности. Под эмоциональным – отношение удовлетворенности или неудовлетворенности этими сторонами деятельности» [9].

Создатели четвертого подхода (В.В. Косолапов, А.Н. Шербань, Л.Н. Коган) определяют климат в терминах социальной и психологической совместимости членов группы, их морально - психологического единства, сплоченности, наличия общих мнений, обычаев и традиций [8].

Р.Х. Шакуров рассматривает понятие психологического климата с двух его сторон: психологической, которая раскрывается в эмоциональных, волевых, интеллектуальных состояниях и свойствах группы и социально - психологической, которая проявляется в интегративных особенностях психологии группы, значимых для сохранения ее целостности и для ее функционирования как самостоятельного объединения людей [10].

Б.Ф. Ломов включает в понятие психологический климат систему межличностных отношений, психологических по природе (симпатия, антипатия, дружба); психологические механизмы взаимодействия между людьми (подражание, сопереживание, содействие); систему взаимных требований, общее настроение, общий стиль совместной трудовой деятельности, интеллектуальное, эмоциональное и волевое единство коллектива [3]. Такое определение психологического климата принимается за наиболее корректное и полное.

Из выше сказанного следует, что раскрыть психологический климат можно, обозначив как минимум три ряда отношений [6]:

- отношения между членами коллектива по вертикали (руководство, восприятие руководителя коллективом и, наоборот, степень участия в управлении, удовлетворенность степенью);
- отношения между членами коллектива по горизонтали (сплоченность коллектива, характер межличностных отношений, типы и способы разрешения конфликтов);
- отношение к деятельности (удовлетворенность процессом и результатами деятельности, эффективность деятельности коллектива и т.п.)

Исходя из такого понимания психологического климата, можно назвать его основные функции [7]:

1. Консолидирующая функция социально - психологического климата в трудовом коллективе заключается в сплочении его членов, в объединении коллективных усилий на решение рабочих задач.

2. Стимулирующая функция состоит в создании "эмоциональных потенциалов" коллектива, его жизненной энергии, которая затем реализуется в трудовой деятельности.

3. Стабилизирующая функция обеспечивает устойчивость внутриколлективных отношений, создает необходимые предпосылки для успешного вхождения в коллектив новых людей.

4. Регулирующая функция проявляется в утверждении норм взаимоотношений, прогрессивно - этической оценке поведения членов коллектива.

Можно также выделить формирующую функцию т.к. психологический климат участвует и в формировании нравственного самосознания личности. Так В.В. Бойко, А.Г. Ковалёв, В.Н. Панфёров, рассматривая психологический климат коллектива, вводят категорию «нравственные взаимоотношения». Они утверждают, что нравственные взаимоотношения возникают в результате синтеза всех общественных отношений и их реальных проявлений в межличностном взаимодействии. В них фиксируется оценка реальных отношений и поведения человека в коллективе с точки зрения соблюдения им принципов гуманизма. Проявляются нравственные взаимоотношения в виде таких качеств личности, как справедливость, честность, порядочность и др. Подобное поведение подкрепляется положительной оценкой членов коллектива и сохраняет устойчивость [1].

Это подтверждает Е.А. Сафронова, которая под психологическим климатом понимает совокупность норм поведения, традиций, общественных ценностей, оценок, представлений, выражающихся в конкретных действиях и поступках людей в коллективах. Основной структурной единицей нравственно - психологического анализа является человеческое поведение. Система индивидуальных норм образует уровень регуляции социального поведения личности и формируется на базе культурных образцов и принципов поведения через различные формы общения и самовоспитания. Таким образом, нравственные суждения, этические чувства, ценностные ориентации членов коллектива выливаются в определенные действия, способы поведения, которые в свою очередь, отражаясь в групповом нравственном сознании, влияют на образование аналогичных явлений, создавая тем самым нравственно - психологический климат в коллективе [5].

Однако реализация данных функций зависит от характера психологического климата (благоприятный или неблагоприятный) и поддерживаемой им атмосферой.

Благоприятный психологический климат характеризуют оптимизм, радость общения, доверие, чувство защищенности, безопасности и комфорта, взаимная поддержка, теплота и внимание в отношениях, межличностные симпатии, открытость коммуникации, уверенность, бодрость, возможность свободно мыслить, творить, лично расти, вносить вклад в развитие коллектива, совершать ошибки без страха наказания и т.д.

Неблагоприятный психологический климат характеризуют пессимизм, раздражительность, скука, высокая напряженность и конфликтность отношений в группе, неуверенность, боязнь ошибиться или произвести плохое впечатление, страх наказания, неприятие, непонимание, враждебность, подозрительность, недоверие друг к другу,

нежелание вкладывать усилия в развитие коллектива, неудовлетворенность деятельностью и т.д.

Теоретический анализ педагогической и психологической литературы позволяет сделать вывод о том, что психологический климат как образование в трудовом коллективе является социально обусловленным, формируется и проявляется в межличностных отношениях, оказывает воздействие на развитие личности и влияет на процесс протекания совместной деятельности. Специфика заключается в том, что являясь интегральной характеристикой отношений в коллективе, его развитие зависит от психологического состояния и системы межличностных отношений членов группы.

Список использованной литературы

1. Бойко В.В. Социально - психологический климат коллектива и личность / В.В. Бойко, А.Г. Ковалев, В.Н. Панферов. – М.: Мысль, 1998.
2. Дроздов И.Н. Психологический климат и определяющие его факторы. – URL: <http://www.drozdovland.ru/> (дата обращения: 21.03.2016).
3. Ломов Б.Ф. Методологические и теоретические проблемы психологии / Б.Ф. Ломов. — М.: Наука, 1999.
4. Лутошкин А.Н. Эмоциональный потенциал коллектива / А.Н. Лутошкин. – М.: Педагогика, 1988.
5. Овчарова Р.В. Технологии работы школьного психолога с педагогическим коллективом / Р.В. Овчарова, - Курган: изд - во Курганского гос. ун - та, 2006.
6. Организационная психология. Хрестоматия / Сост. и общая редакция Л.В. Винокурова, И.И. Скрипюка. - СПб.: Питер, 2001.
7. Педагогика: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В.А. Сластенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов, ред. В.А. Сластенина. - М.: Издательский центр "Академия", 2002.
8. Почебут Л.Г. Организационная социальная психология: Учебное пособие / Л.Г. Почебут, В.А. Чикер. – СПб.: Изд - во «Альфа», 2010.
9. Чередниченко И.П. Психология управления / И.П. Чередниченко, Н.В. Теплых. - Ростов - на - Дону: Феникс, 2004.
10. Шакуров Р.Х. Социально - психологические основы управления: Руководитель и педагогический коллектив / Р.Х. Шакуров. - М.: Просвещение, 1990.
11. Шепель В.М. Понятие психологического климата / В.М. Шепель // Вопросы психологии. — 2002. — № 3. — С. 17—21.

© Куликова Т.И., 2016

Черкасенко О.С., аспирант
Белорусского государственного педагогического университета им. М. Танка БГПУ,
г. Минск, Республика Беларусь

КИБЕРБУЛЛИНГ: ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ ФЕНОМЕНА

Термин кибербуллинг достаточно новое понятие в современной психологии, которое содержит в себе ряд психологических, педагогических и юридических проблем. Каждый год в течение последних пяти лет фиксируется тенденция увеличения суицидов среди

подростков, причиной, которых является кибербуллинг. В связи с чем, видится актуальным исследование данного психологического феномена.

Кибербуллинг получил свое название от английского слова bull - бык, с родственными значениями: агрессивно нападать, придирается, провоцировать, доминировать, терроризировать, травить [3]. В психологии под кибербуллингом понимают отдельное направление травли, определяемое как преднамеренные агрессивные действия, систематически на протяжении определенного времени осуществляемые группой или индивидом с использованием электронных форм взаимодействия и направленные против жертвы, которая не может легко себя защитить [1, с. 180]. Целью кибербуллинга является ухудшение эмоциональной сферы жертвы и / или разрушение ее социальных отношений [2, с. 125].

В данной статье мы бы хотели остановиться на тех проблемах с которыми мы столкнулись при исследовании данного феномена.

Во - первых, существующая отечественная научная литература, в большей степени носит статистический, а не описательный характер.

Во - вторых, в науке пока нет четкого определения кибербуллинга. Разными авторами данный термин понимается по - разному. Так, по мнению С. Хидуя и Дж.В. Патчину, некоторые американские исследователи предполагают достаточно широкое определение кибербуллинга, которое включает в себя, любой опыт с любым типом преследования, которые могут происходить в интернете. Другие же ориентируются только на конкретные виды вреда, такие как унижение или угроза физической расправой, без привлечения других форм, таких как оскорбление и ненормативная лексика.

Так же не до конца раскрыта проблема влияния той или иной формы кибербуллинга на личность. Так, если мы рассмотрим существующие формы кибербуллинга, которые выделили Р. Ковальски, С. Ламбер и П. Агатсон в своей книге «Кибербуллинг: Буллинг в цифровом веке», то мы столкнемся с еще одной немаловажной проблемой, такой как будет ли ребенок, подвергшийся один раз хэппи слэппинг (хэппи слэппинг - в переводе означает радостное избиение, данное название закрепилось за любым видеороликом содержащим в себе реальные сцены насилия. Эти ролики размещают в интернет - пространстве, где их могут просматривать тысячи людей, без согласия жертвы), испытывать тоже эмоциональное состояние, что и ребенок подвергшийся другим формам кибербуллинга, десятки раз. Или если мы рассмотрим вариант того, что ребенок один раз подвергся секстингу (например, выложили его фотографию в полуобнаженном виде) будут ли эмоции идентичны тем, которые подросток испытает, если будет подвергаться, например харассменту (под харассментом понимают повторяющиеся оскорбительные сообщения, направленные на жертву, например, сотни сообщений, постоянные звонки) несколько раз. То есть логика рассуждений приводит нас к следующему выводу, на наш взгляд в определении кибербуллинга необходимы уточнения по поводу однократности или многократности действий в зависимости от формы проявления кибербуллинга.

Так же остается открытым вопрос о месте проведения кибербуллинга, поскольку нет четкого понимания. Одни считают, что это полностью интернет - пространство, другие же рассматривают только такие технологии как веб - камера или онлайн - игровые сети. Третьи считают, кибербуллинг может возникнуть в сфере использования программного обеспечения основанного на общении по средствам видеоконференций, например Skype.

На наш взгляд, кибербуллинг может проявляться на разных площадках интернет – пространства, таких как, чаты, форумы, блоги и комментарии к ним, социальные сети т.д.

Таким образом, логика рассуждений приводит нас к тому, что в науке нет четкой и устоявшейся терминологии, как и единства мнений о данном явлении. В связи с чем, видится актуальным дальнейшее исследование феномена кибербуллинга для точного разьяснения характера и степени такого поведения, а так же связанных с ним причин и последствий.

Список использованной литературы:

1.Бочавер А. А., Хломов К.Д. Кибербуллинг: травля в пространстве современных технологий / А.А. Бочавер, К.Д. Хломов // Журнал Высшей школы экономики, - 2014. - №3 – с. 177 - 191.

2.Зинцова, А.С. Социальная профилактика кибербуллинга / А.С. Зинцова // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского – 2014. - № 3. – С. 122 - 128.

3.Найденова, Л.А. Кибер - буллинг: опасное виртуальное «быкование» / Л.А. Найденова // материалы на портале медиаграмотность [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://psyfactor.org/lib/cyber-bullying.htm>. Дата доступа 05.08.2016.

© Черкасенко О.С., 2016

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Бетербиев Ш.И., Студент 3 курса,
Юридического факультета, ЧГУ, г. Грозный, Российская Федерация

НАУЧНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИДЕНТИФИКАЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Наука – теоретическое понимание об объективной реальности. Теория социальной работы - это обобщенное, целое понимание о предмете, закономерностях социальной работы. В настоящий период нет одной, единой точки зрения о сущности социальной работы. Одни ученые полагают, то что социальная работа – это наука, практика, дисциплина. А остальные придерживаются той точки зрения, которая свидетельствует, что теоретическую базу социальной работы составляет педагогика. И в конечном итоге, третья точка зрения свидетельствует нам, то что социальная работа – это практическая социальная наука и специфическая профессиональная деятельность, являющаяся способом и средством достижения целей и задач социального обслуживания отдельного лица, семьи и социальной группы.

Далее мы более подробно остановимся на освещении первой точки зрения. Американский профессор Роберт Баркер свидетельствует: «Социальная работа это дисциплина о том, как помочь человеку достигнуть достойного уровня жизни, это профессиональная деятельность, поддерживающая личность, группу, общество в достижении или возобновлении того образа жизни, который соответствует возможностям и способностям личности и который может предоставить ему социум.» Согласно мнению представителей, социетального подхода, социальная работа как дисциплина представляет собой область человеческой деятельности по выработке и теоретической систематизации объективных знаний о социальной и профессиональной деятельности государственных, общественных и частных организаций, специалистов, сконцентрированной на решение социальных проблем семей, индивидов, групп и слоев в обществе. А одной из главных проблем социальной работы как научной дисциплины выступает исследование имеющихся методов и форм социальной работы, разработка оптимальных методов и технологий разрешения социальных проблем указанных объектов. Социальная работа – наука общественная, изучая различные социальные явления, процессы и взаимоотношения, теория социальной работы по своему объекту. Предметом изучения теории социальной работы как науки являются не массовые социальные процессы, а определенные, имеющие непосредственное отношение к жизнедеятельности личности, определенной социальной группе или общности. Теория социальной работы выявляет и изучает существенные, конкретные необходимые связи и явления, присущие определенным социальным процессам и обуславливающие эффективность педагогического, психологического и управленческого воздействия на поведение и состояние личности, социальной группы или общности. Сюда относятся изучения подобных проблем, как закономерности и принципы развития механизма социального управления в системе социальной работы, её результативного осуществления в взаимоотношении разных социальных групп населения; пути и методы улучшения социальных технологий и эффективной реализации функций социальных служб, их профессионального и информационного обеспечения. С позиций социетального подхода, теория социальной работы – это наука о закономерностях и принципах функционирования и формирования определенных социальных процессов, их динамики под воздействием психолого - преподавательских и управленческих факторов при защите гражданских прав и свобод личности в обществе. М.В.Фирсов, как

представитель социально - деятельностного подхода, считает, то что социальная работа – это сфера научного знания, которая занимается комплексным исследованием закономерностей развития индивидуального и общественного благосостояния, процессов сохранения и восстановления человеческих ресурсов, условий, оказывающих большое влияние в изменение физического, психологического, социокультурного формирования индивидуальности человека. В отличие с иных наук о человеке, социальная работа рассматривает формирование индивидуального благосостояния человека в контексте социальных процессов. Одну с основных проблем социальной работы как области научного знания М.В.Фирсов видит в научном обосновании социальных институтов, способных гарантировать безопасность и развитие человека, активизацию его жизнедеятельности, оптимальные стратегии жизни в динамически модифицирующихся социально - экономических условиях. При этом этот профессор считает, то что указанный эффект достигается гармонизацией индивидуальных и общественных ресурсов, оптимизацией последствий свободного рынка, формирования условий для социального функционирования личности и общества в целом.

Таким образом, исследование целей и проблемного поля социальной работы как науки показывает наличие в этом вопросе различных точек зрения. Вместе с тем, несмотря на разнообразие взглядов на цели и содержание социальной работы, большинство исследователей едины во мнении, что теория социальной работы является относительно самостоятельной отраслью социально - гуманитарного знания в системе общественных наук. Она характеризуется интегративностью и прикладной направленностью, ей присущи все структурные элементы, свидетельствующие о сформированности ее как науки, а именно: наличие объекта и предмета исследования; закономерностей, системы принципов и идей.

Список использованной литературы

- 1.В.А.Никитин. Некоторые проблемы разработки концептуальных основ теории социальной работы: Сборник научных статей. «СПО «СОТИС». 2008. – 144 с.
2. Социальная работа: Учеб. пособие – 2 - е изд., перераб. и доп. – Ростов: Феникс, 2003. – 480 с. – С.336.
- 3.М.В.Фирсов, Е.Г.Студенова. Теория социальной работы: Учеб. пособие. М.: Академический проект, 2005. – 512 с. – С.258.

© Бетербиев Ш.И., 2016

Усова Л.В.

к.соц.н., доцент кафедры социологии КубГУ, г. Краснодар, Российская Федерация

Кантемирова И.Б.

к.соц.н., доцент кафедры социологии КубГУ, г. Краснодар, Российская Федерация

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПОЛИТИКИ В ОБЛАСТИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Работа выполнена при финансовой поддержке Российского гуманитарного научного фонда, проект № 16 - 13 - 23011 а(р) «Исследование условий и практики реализации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями в Краснодарском крае».

В современном российском образовании грядут значимые изменения. Это обусловлено процессом внедрения нового федерального образовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями (ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ), подписанный 19 декабря 2014 года Министерством образования и науки Российской Федерации, вступающий в действие с 1 сентября 2016 года.

Данный стандарт будет способствовать созданию условий с равными возможностями получения образования как для детей с ОВЗ, так и детей - инвалидов, а также формированию понимания детьми, родителями и педагогическими работниками важности предоставления равных возможностей в образовании для различных групп учащихся. Конечно, дети с особыми образовательными потребностями были и до этого времени, но на сегодняшний день, в большинстве своем можно говорить об интегрированном включении, когда система не подстраивалась под ребенка или ребенок не мог подстроиться под общий учебный процесс массовой школы, поэтому интеграция детей с ОВЗ не всегда была успешной, могла иметь стихийный характер и протекать в латентной форме [1]. И для изменения данной ситуации в обучении детей нам может помочь инклюзивное обучение или как еще его называют включенное.

Интерес общества к проблеме инклюзивного образования связан, прежде всего, с необходимостью защитить одну из самых уязвимых групп населения, и обеспечить безбарьерное развитие и реализацию индивидуального и социального потенциала детей и подростков с ограниченными возможностями и инвалидностью, формируемый на принципах равенства прав и возможностей [2].

Защита детей с ОВЗ и инвалидностью относится к приоритетному направлению государственной политики РФ. Совершенствование ее является основной составляющей деятельности государства, в том числе и в области инклюзивного образования. Активизация в работе государственных органов произошла после ратификации в 2012 году Россией Конвенции о правах инвалидов. По этому вопросу Максим Топилин отметил, что «... органы власти и организации, оказывающие услуги населению, будут обязаны создавать необходимые условия жизнедеятельности для людей с различными формами инвалидности: по слуху, по зрению, нарушениями опорно - двигательного аппарата» [3]. Именно с этого периода государство совершенствует свою нормативно - правовую базу, способствующую созданию условий для полноценной жизни людей с ограниченными возможностями.

В 2015 году министр образования Дмитрий Ливанов на совещании с Председателем правительства РФ Дмитрием Медведевым отметил, что уже в 2014 - 2015 учебному году были созданы условия для инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в 6 тыс. общеобразовательных школ. В 24 субъектах РФ проводилась апробация нового образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья [4]. Дмитрий Ливанов также акцентирует на этом внимание на заседании в Кремле на Госсовете по образованию: необходимо «дать каждому ребёнку равные возможности получения качественного образования» [5].

Оценить масштаб проблем, с которыми сталкиваются специалисты, работающие с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью сложно. Процесс включения детей с особыми потребностями в социальную среду вбирает в себя совокупность проблем, таких как пространственная ориентация, социализирующая среда,

социально - психологические особенности, самоощущение, самоопределение «нетипичных» детей в социальную среду, также характер и содержание общественного мнения, воздействующего на восприятие и отношение к личностным характеристикам детей и подростков с инвалидностью, практикам непосредственных взаимодействий с ними.

Современная система образования на сегодняшний день регулируется Конституцией РФ, ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ», ФЗ «Об образовании», Государственной Программой «Доступная среда», продленной до 2020 года, Национальной образовательной доктриной «Наша новая школа» и другими международными, федеральными и региональными нормативно - правовыми актами.

Очевидно, институт образования трансформируется, включение в ФЗ «Об образовании» определения обучающийся с ограниченными возможностями здоровья, инклюзивное образование, адаптированная образовательная программа – значительный шаг в реализации инклюзивного обучения. Особенно отчетливо это отражено в Национальной образовательной доктрине «Наша новая школа», где выделяется, что школа 21 века – это школа для всех, «в любой школе будет обеспечиваться успешная социализация детей с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов...» [6].

Успешное включение «нетипичных» детей в принимающую среду школьного коллектива, сверстников - одноклассников, не имеющих выраженных ограничений по здоровью, это важнейшее условие реализации и эффективности инклюзивного образования. Наличие таких позитивных условий в РФ подтверждается данными социологических исследований проведенных в 2004 году в школах города Краснодара. Результаты анкетирования показывают, что «...более 70 % опрошенных 9 и 11 - классников продемонстрировали положительную, оптимистическую установку в отношении детей с инвалидностью и их образовательных возможностях» [7, с. 97]. Также «мнение школьников о возможностях участия детей - инвалидов в общественной жизни класса ближе к единодушному, 78 % из них считают, что дети с ограниченными возможностями могут принимать активное участие в общественной жизни класса» [там же].

Важным, на наш взгляд, является уровень готовности принять в свою среду человека или группу лиц (зоны принятия: как близкого родственника, как друга, как соседа, как одноклассника, как гражданина страны). Так, в результате выше названного исследования было выявлено, что «... уровень готовности принять ребенка с ограниченными возможностями возрастает по мере расширения сферы охвата социального окружения и отдаления его от индивидуальной (личностной) зоны индивида, т.е. чем более широкой является социальная зона, тем выше уровень готовности принять нетипичного человека» [7, с. 100].

Конечно, не приходится говорить об абсолютной готовности принимающей детской и подростковой среды в нашей стране к полной инклюзии всех групп детей с ограничениями по здоровью. Требуется постоянная информационно - просветительская работа с принимающим сообществом детей и их родителей, а также психологическое консультирование семей с детьми с ОВЗ и инвалидностью, принимающих решение о частичной или полной образовательной инклюзии ребенка. Данный вопрос также является не менее важным направлением социальной политики государства в сфере инклюзивного образования детей с ОВЗ и инвалидностью, чем совершенствование образовательных

технологий, упразднение градостроительных барьеров, оснащение образовательных учреждений специальным оборудованием и т.п.

Сегодня все больше процесс инклюзии уходит от интеграции и ориентирован на успешное преодоление проблем, связанных с образованием детей с ОВЗ и инвалидностью, высокой степенью ответственности со стороны профессионального сообщества. Можно констатировать, что изменения в системе российского образования способствуют его либерализации и становлению инклюзии 21 века, а «формирование четких и ясных принципов непрерывного инклюзивного образования, т.е. идеологической основы инклюзивного образования в современном российском обществе» [8, с. 462], является одной из важнейших задач политики в области инклюзивного образования.

Список использованной литературы

1. Усова Л.В. Проблемы интегрированного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья // Актуальные проблемы экономики, социологии и права в современных условиях. 5 - я Международная научно - практическая конференция, г. Пятигорск, 05 - 06 марта 2010 г. Пятигорск, 2010. С. 303 - 307.

2. Усова Л.В. На пути к инклюзии // Наука и современность. 2010. № 2 - 2. С. 283 - 286.

3. Топилин М. В России будет организован постоянный мониторинг положения инвалидов и выполнения Конвенции о правах инвалидов // Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации. URL: <http://www.rosmintrud.ru/social/invalid-defence/225> (дата обращения: 13.08.2016).

4. Доклад министра образования и науки Российской Федерации Д.В. Ливанова «О готовности системы образования к началу 2015–2016 учебного года работа правительства в цифрах и фактах» / Селекторное совещание Председателя Правительства Российской Федерации Д.А. Медведева 20 августа 2015 года // Вестник образования. №17 (сентябрь) 2015 г. URL: <http://vestnik.apkpro.ru/doc/%D0%94%D0%BE%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%20%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0.pdf> (дата обращения: 20.08.2016).

5. Заседание Госсовета по вопросам совершенствования системы общего образования // Официальный сайт Президента РФ. URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/51001> (дата обращения: 20.08.2016).

6. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» // Официальный сайт Министерства образования и науки РФ. URL: минобрнауки.рф/документы/1450 (дата обращения: 15.08.2016).

7. Кантемирова И.Б. Детская инвалидность в современной России: институциональный подход к социальному конструированию явления / дис. ... канд. социол. наук. Краснодар, 2006. 76 с.

8. Кантемирова И.Б. Система обучения детей с ограниченными возможностями и инвалидностью в общеобразовательной школе: институциональный аспект // Актуальные проблемы социологии культуры, образования, молодежи и управления: материалы Всероссийской научно - практической конференции с международным участием (Екатеринбург, 24–25 февраля 2016 г.) / под общ. ред. Ю. Р. Вишневецкого. Екатеринбург, 2016. 1210 с.

© Усова Л.В., Кантемирова И.Б., 2016

Сидоров Г.В.

студент

Иркутского технического университета,

г. Иркутск,

Российская Федерация

INTERFERENCE IN TRANSLATION (CASE STUDY OF TECHNICAL TRANSLATIONS)

The article studies translation errors conditioned by linguistic interference. Its topical due to the increasing demands for quality in scientific and technical translation. The article defines linguistic interference as an importation of lexical, syntactic, cultural or structural items typical of a different semiotic system and unusual or non-existent in the target context into the target text [3, 4]. The issue of linguistic interference attracts attention of researchers since last century. The first linguist who paid attention to the interaction of languages was I.A. Baudouin de Courtenay who defined interference as a convergent transformation of contacting languages. The basis for studying interference became the works by L. Tschërba who said that in contacting languages the changes of norms take place [cit. in 8]. A large number of modern researches are recommendations how to eliminate negative impacts of destructive interference and use constructive interference in cross-cultural communication.

According to Weirich, linguistic interference is caused by contacts of languages in which the speaker is proficient [2]. As a result, there are deviations from language norms. Hartmann and Stork [7] define interference as errors made by carrying over the speech habits of the native language or dialect into second language. L. Barannikova says that interference is a change in structure or structural elements of one language influenced by the other [1]. Ch. Hockett defines interference as an individual effect of borrowings [8, p. 85]. R. Skiba writes that interference is a transfer of phonological, grammatical, lexical and orthographic elements from one language to the other [9].

Thus, the elements of transfer can be separate words and words combinations (lexical interference), grammatical forms (grammatical interference), cultural elements (cultural interference), stylistic conventions (stylistic interference) [5, 6].

Among the causes of interference, one can mention differences in systems of source and target languages. The main mechanism of interference is identification and transfer of elements of contacting languages. Let us analyze the examples of poor translation caused by lexical and grammatical interferences:

Объект исследования – свинцово - цинковая сульфидная руда одного из месторождений Красноярского края. – Object of research – lead - zink sulphidic ore of one of Krasnoyarsk Territory's entrails.

The translator used a hyphen instead of a verb *is*. Besides, he misused articles.

Проведен отбор штаммов микроорганизмов по способности к росту на дизельном топливе. – The selection of strains of microorganisms on ability to growth on diesel fuel is made.

Under the influence of the Russian language the translator literally translated the word combinations in bold. The word combination *по способности к росту* should be rendered as *based on growth ability*. He also misused *on* instead of *in*. The whole sentence should be rendered as *The selection of bacterial strains based on growth ability in diesel fuel*. The example of lexical interference is below:

Стенд разработан в рамках выполняемой студенческой научной работы. – *Stand was developed within the frames of the students' research work.*

Under the influence of Russian the translator rendered *в рамках* as *within the frames*. It should be translated as *as part of*.

One of the widespread translation errors is incorrect topic - comment relations in sentences which are different in Russian and English:

Для расчета оптимальных значений параметров были использованы методы нелинейного программирования. – *For calculating the optimum parameters nonlinear programming methods are applied.*

The comment in Russian is always at the end of the sentence while in English it can be at the end or at the beginning. While translating this sentence the translator did not manage to avoid grammatical interference.

Thus, one of the main causes of linguistic interference is differences in the systems of source and target languages. Its negative impact requires studying this phenomenon and developing translation skills which could help eliminate it.

References

1. Баранникова Л.И. Сущность интерференции и специфика ее появления // Проблемы двуязычия и многоязычия. М., 1972. С. 88 - 98.
2. Вайнрайх У. Одноязычие и многоязычие // Новое в лингвистике. М.: Прогресс, 1972. Вып. 6. Языковые контакты. С. 25 - 60.
3. Крапивкина О.А. Языковые механизмы самопрезентации субъекта в законодательных жанрах юридического дискурса // Вестник Иркутского государственного технического университета. 2011. №7(54). С. 243 - 248.
4. Крапивкина О.А. Грамматическая интерференция в научно - техническом переводе (на материале переводов аннотаций к статьям с русского языка на английский) // Вектор науки Тольяттинского государственного университета. 2015. № 3 - 2 (33 - 2). С. 213 - 216.
5. Крапивкина О.А. Языковая интерференция как источник ошибок в научно - техническом переводе // Вестник Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова. 2015. Т. 21. №6. С. 115 - 118.
6. Крапивкина О.А., Непомилов Л.А. Юридический дискурс: понятие, функции, свойства // Гуманитарные научные исследования. 2014. №9 (37). С. 102 - 105.
7. Hartmann R., Stork F.C. Dictionary of Language and Linguistics. London: Applied Science Publishers, 1972.
9. Hockett Ch. A Course in Modern Linguistics. N.Y., 1958.
9. Skiba R. Code Switching as a Countenance of Language Interference // The Internet TESL Journal. V. III. No 10. P. 112 - 128.

ЛЕКСЕМА «ПРАЗДНОСТЬ» В СОСТАВЕ НЕМЕЦКИХ, ФРАНЦУЗСКИХ И РУССКИХ ПОГОВОРОК

Уже давно было отмечено, что именно в пословицах и поговорках проявляются мудрость и дух народа. К тому же, их знание и понимание способствуют лучшему проникновению языком и пониманию картины мира носителя языка. Правильное и уместное использование пословиц и поговорок придает речи неповторимое своеобразие и особую выразительность.

Согласно словарю С.И. Ожегова, можно определить «праздность» как безделье и праздное времяпрепровождение. В свою очередь, «жить в праздности» означает пребывать в безделье, слоняться без дела [2, с. 167].

Следующие русские поговорки со значением «праздность» находят отражение и во французском языке: *как у праздника сидеть / плевать в потолок / бить баклуши / палец о палец не ударить / сидеть сложа руки / сидеть как именная / гонять собак / пальцем не пошевелить / праздновать ленняя / бить балду / ловить галок / пролеживать бока / валять дурака*.

Во французском языке также представлено большое количество синонимов: *Battre le pavé / Traîner ses guêtres* – бесцельно слоняться по улицам; *Ne pas se faire des ampoules / Se tourner les pouces* – бездельничать; *Tirer au flanc* – отлынивать от работы; *L'oisiveté est la mère de tous vices* – праздность – мать всех пороков; *Faire la noce / Faire les quatre cents coups* – вести разгульный образ жизни, кутить; *N'avoir rien à faire* – не иметь занятий, работы; *Ne rien faire du tout / Habituellement pour atteindre un but / Ne pas remuer le petit doigt* – палец о палец не ударить.

Кроме того можно отметить, что данные поговорки часто употребляются как в русской, так и во французской литературе:

Faire flanelle – бить баклуши: « - Vous êtes là à **faire flanelle**... Allons oust la fuite!» – « - Вы что здесь, для того, чтобы **бить баклуши**? ... А ну - ка, марш отсюда, бегом!» [6, с. 231]; «...отстаивая свои интересы, взрослый думает: «Я приношу пользу, создаю ценности. А мальчишки только балуются, **бьют баклуши**, лодырничают» [4, с. 13].

Ne rien faire du tout – палец о палец не ударить: «Как вышел из университета, так и **не ударил пальцем о палец**, даже ни одной книжки не прочел» [3, с. 54].

Le désouvement est le père de l'ennui – безделье порождает скуку: «Il s'était souvenu que **le désouvement est le père de l'ennui**, et que ce féroce ennui nous pousse à des fâcheuses fantasies.» – «Он вспомнил, что **праздность порождает скуку**, и что эта убийственная скука толкает на вредные безрассудства» [7, с. 76].

Что касается немецкого языка, количество поговорок со значением «праздность» намного меньше, чем в русском и французском языках. Однако стоит отметить, что поговорка «*Man soll die Feste feiern, wie sie fallen*» – «нельзя упускать возможности отпраздновать» указывает на то, что в Германии тоже не исключены случаи безделья: *Der Arbeit die Frist, dem Vergnügen eine Stunde / Erst das Geschäft, dann das Vergnügen* – делу время - потехе час; *Hast du die Arbeit gemacht, kannst du getrost feiern* – сделал дело - гуляй смело; *Auf der Bärenhaut liegen* – плевать в потолок; *Vor Faulheit stinken / auf der faul Haut*

sein – быть ленивым; *ein Arbeiterdenkmal machen* – бездельничать; *Daumen - Däumchen drehen* – ничего не делать; умирать со скуки; *eine Drohne sein* – быть бездельником; *keinen Strich tun* – ничего не делать; *den Tag stehlen* – бить баклуши; *die Zeit totschiagen* – лениться; *Faulheit ist die Mutter aller Lasten* – лень - мать всех пороков; *Müßiggang ist des Teufels Ruhebank / Müßiggang ist aller Laster Anfang* – праздность - мать всех пороков.

Сходством во всех трех рассматриваемых языках является тот факт, что «лень» и «праздность» имеют негативную оценочность: Праздность – мать всех пороков = нем. *Müßiggang ist des Teufels Ruhebank / Müßiggang ist aller Laster Anfang* = фр. *L'oisivité est la mère de tous vices*.

Также можно выявить и положительную коннотацию поговорок, побуждающую отдыхать только после завершения дел: Сделал дело – гуляй смело = нем. *Der Arbeit die Frist, dem Vergnügen eine Stunde / Erst das Geschäft, dann das Vergnügen / Hast du die Arbeit gemacht, kannst du getrost feiern* = фр. *Ce qui est fait n'est pas à faire*.

Таким образом, можно сделать вывод, что рассматриваемая лексема «праздность» находит отражение как в русских, так и в немецких и французских поговорках. Следовательно, данная лексема присутствует в трех рассматриваемых языках, а значит, и в языковых картинах мира.

Список использованной литературы:

1. Бардоши В. Фразеологизмы французского языка: Словарь – практикум. / В. Бардоши, Ш. Эттингер, С. Штельтинг, Е.В. Бутина. Екатеринбург: Урал. изд. - во, 2002. 247 с.
2. Ожегов С. И. Толковый словарь русского языка / Н. Ю. Шведова // Российская академ. Наук. М.: Азбуковник, 1984. 412 с.
3. Чехов А.П. Три сестры // Полное собрание сочинений и писем: В 30 т. Сочинения: В 18 т. / АН СССР. Институ мировой лит. им. А.М. Горького. – М.: Наука, 1978. - Т. 13. Пьесы. 1985–1904. 56 с.
4. Шаров А.П. Взрослые и страна детства. М.: Советский писатель, 1972. 26 с.
5. Штраймель В.Ш., Немецкие пословицы и их русские аналоги // *Deutsche Sprichwörter und russische Äquivalente*. М.: Едиториал УРСС, 2004. 130 с.
6. Barbusse H. Le Feu. Paris: Editions en Flammarion, 1916. 435 с.
7. Theuriot A. Le Refuge. Paris, 1898. 214 с.

© Александрова И.Г., 2016

Косырева М.С.

кандидат филологических наук, старший преподаватель кафедры иностранных языков Сибирского института управления РАНХиГС, г. Новосибирск

ГРАММАТИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ ГЛОБАЛИЗМОВ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ

Грамматическая адаптация – это процесс подчинения заимствованных слов действующим в языке - реципиенте нормам морфологии и синтаксиса. Грамматическая эволюция иноязычных слов и подчинение их нормам русской грамматической системы проявляются с момента их проникновения в язык. В данной работе мы исследуем процесс адаптации глобализмов к нормам русского языка на морфологическом уровне. При этом

все слова, квалифицированные нами как глобализмы [1], пришли в русский язык из английского.

Обычно заимствованное слово воспринимается в языке - реципиенте как целая непроизводная основа. Поскольку для русского языка как языка флективного строя особое значение приобретают конечные элементы слов, определяющие их родовую принадлежность, склонение и осуществляющие их синтаксическое согласование, в процессе адаптации англоязычных заимствований в современном русском языке многое зависит от оформления окончаний слов.

В русском языке заимствованные существительные приобретают русские падежные окончания и склоняются по - русски. Поэтому, например, категория рода в заимствованиях может выражаться в атрибутивных сочетаниях, в которых в качестве определяемого выступает глобализм, а в качестве определения — русское слово. Категория рода может выражаться также в субъектно - предикативных сочетаниях, когда в роли субъекта выступает глобализм.

Поскольку изрядное количество глобализмов представляет собой терминологические лексические единицы, следует учитывать, что по своему характеру терминология в основном номинативна: на долю существительных приходится подавляющее количество глобализмов. Это явление объясняется теми факторами, что имена существительные легко заимствуются и что в терминологии понятия большей частью выражаются именами существительными.

Все заимствованные имена существительные получают грамматические категории, свойственные русским существительным. Распределение существительных по родам совпадает с русским, когда речь идет об одушевленных существительных, обозначающих лиц мужского пола (мужской род). Заимствованные наименования людей и в английском, и в русском языках относятся к мужскому роду: *китер, инсайд, дефендер, страйкер, райдер* и др.

Существительные, обозначающие неодушевленные предметы и понятия, распределяются по родам, как и исконно русские слова, по морфологическому характеру основы.

Подавляющее большинство существительных оканчивается на твердый согласный. Они вошли в разряд слов мужского рода и были включены в парадигму склонения существительных мужского рода на твердый согласный:

- И. *бан спам тренд*
- Р. *бана спама тренда*
- Д. *бану спаму тренду*
- В. *бан спам тренд*
- Т. *баном спамом трендам*
- П. (о) *бане спама тренде*

Существительные (одушевленные и неодушевленные), оканчивающиеся на - и и - о, вошли в разряд несклоняемых существительных. Родовая принадлежность у таких заимствований, как правило, определяется по семантическому признаку:

- мужской род: **дро** (постановочный бросок в керлинге) и др.;
- женский род: **брасси** (кюшка с медной пластиной для гольфа) и др.;

- средний род: **селфи** (не то автопортрет, не то фотография себя; именно семантическая неопределенность дает средний вариант) и др.;

- общий род: **кэджи** (в гольфе мальчик или девочка, подносящие клюшки, мячи) и др.

Категории числа в русском и английском языках имеют много общего. Склоняемые существительные, обозначающие конкретные одушевленные и неодушевленные предметы, имеют и единственное, и множественное число: *keeper, keepers* — кипер, киперы, *ban, bans* — бан, баны и др.

Кроме существительных, имеется относительно небольшая группа глаголов, образованных от существительных: *банить, чатить(ся), троллить, лайкать(нуть), твитить(нуть)* и др. Особенность освоения русским языком иноязычного глагола, в отличие от существительного, состоит в том, что при заимствовании глагола необходима словообразовательная обработка слова, состоящая в присоединении соответствующих аффиксов. Эта обработка происходит одновременно с появлением глагола в употреблении. Без нее невозможно функционирование иноязычного глагола в системе русского языка. Нами установлен только один путь адаптации глагольных глобализмов: к корню англоязычного существительного присоединяется суффикс *-а* -, *-и* - или *-ну* -. Все такие глаголы носят разговорный характер.

Из слов других частей речи в русской глобальной лексике закрепились несколько относительных прилагательных, носящих жаргонный характер: *бомберский (bomber), кастомный (custom), рендомный (random)*. Кроме того, в речевом обиходе массовой и молодежной культуры основательно закрепились междометия *Вау! (Wow!)* и *Унс! (Oops!)*.

Подводя итог, отметим, что англоязычные глобализмы не меняют своей лексико-грамматической отнесенности в системе современного русского языка, что позволяет глобальной лексике обеспечивать узнаваемость, обеспечивающую эффективной глобальной межкультурной коммуникации.

Список литературы

1. Косырева М.С. Глобализмы в русском языке. М., 2016.

© Косырева М.С., 2016

Марьяна О.В.

д.ф.н., доцент

филологический факультет АлтГПУ

г. Барнаул, Российская Федерация

ПРИЛОЖЕНИЯ СМЕШАННОГО ТИПА В ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ТЕКСТАХ Л. УЛИЦКОЙ, СОСТАВЛЯЮЩИХ ЦИКЛ «ПЕРВЫЕ И ПОСЛЕДНИЕ»

В цикле рассказов Л. Улицкой «Первые и последние» имеются одиночные и распространенные приложения и приложения, которые составляют смешанный тип. Особенность последних заключается в следующем: при определяемом слове появляется одиночное приложение, обозначающее имя собственное (такое происходит обычно при

первом знакомстве читателя с героем), или при имени собственном появляется одиночное приложение, а далее следует оценка поведения героя (с которым связано приложение), описание особенностей характера и др.

Например: *И еще тем, с каким доброжелательным равнодушием относилась к самой Алле Семеновне и ее знаменитому мужу, почти академику, Борису Ивановичу – как будто ей совершенно все равно было, как они к ней относятся* («Орловы – Соколовы»). В речь повествователя включается несобственно - прямая речь, которую выдают лексико - семантические сигналы – слова *знаменитый муж, почти академик*. Так уважительно, почти благоговейно, относилась к своему супругу мама главного героя Андрея Аллы Семеновна.

В следующем примере из рассказа «Орловы – Соколовы»: *Мать Андрея, Алла Семеновна, женщина хорошая и без затей, принявшая деятельное участие в медицинском мероприятии, испытывала большее нравственное беспокойство, чем молодая парочка* – есть несколько приложений – название героини, о которой идет речь в данный момент и оценка (*женщина хорошая и без затей*), данное ей Татьяной Соколовой. Именно так относилась подружка сына Андрея к его матери, не мешавшей их отношениям, выполнявшей все, о чем бы её ни попросили.

Приложение смешанного типа из рассказа «Зверь» связано с мыслями героини, с её оценкой, данной себе самой: *И ему простила, что заставил ее, дуру, без памяти влюбленную...* «Дурой» Нина называет себя сама, потому что много лет назад послушалась мужа и после этого уже не смогла иметь детей. Эта тема очень болезненна для героини, ее она ни с кем не обсуждает: *это место в своей жизни она уже давно оплакала*.

В тексте рассказа «Цю - юрихъ» встречается одно обособленное приложение смешанного типа: *Все эти женщины тоже ходили в обуви от Балли, носили норковые шубы и часы Ориент, и Лидии было даже обидно, что для них это обыденная жизнь, и не могла же она им объяснить, что все они глупые домашние куры, а она, Лидия, птица высокого полета, потому что они - то родились в Швейцарии, в куске сливочного масла, а она, Лидия, в избе с земляным поломом и соломенной крышей, до пятнадцати лет ходила либо в валенках, либо босиком, а штаны первые завела уже в Москве, когда, по большому везению, попала в прислугу к хорошей барыне, а до того ходила без порток, как все белорусские крестьянки...* Данное приложение передает мнение главной героини о себе. Она считает, что всего, что у нее есть в жизни, она добилась сама. Сравнивая себя с теми, кто родился и вырос за границей, а не приехал туда (почти без знания языка) во взрослом возрасте, героиня доказывает себе самой и всем окружающим, что именно она - то и есть «птица высокого полета».

В следующем примере есть сочетание нескольких вариантов приложений: приложение, относящееся к обобщающему сочетанию «пара нищих», и приложение, вводящееся сочетанием «по прозвищу»: *Внизу, под лестницей, в каморке, живет пара нищих, костлявый носатый Иван Семенович и маленькая старушка по прозвищу Беретка* («Перловый суп»). На маленькую рассказчицу (*по лестнице осторожно спускается девочка лет четырех*) сильное впечатление произвела пара нищих, которым она относала перловый суп, и особенно старушка, имени которой не знал никто, а знали только ее прозвище.

Итак, мы рассмотрели приложения смешанного типа в текстах рассказов Л. Улицкой, составляющих цикл «Первые и последние». В ходе анализа фактологического материала было установлено, что данные приложения встречаются в тексте при первом знакомстве читателя с героями и сообщают имена, род занятий и др. героев. Основная функция приложений смешанного типа в текстах рассказов Л. Улицкой из цикла «Первые и последние» – это функция введения несобственно - прямой речи в авторское повествование.

© Марьина О.В., 2016

Никитина И.Н.

к.ф.н., доцент

Савченкова Е.С.

магистрант 1 курса

Кафедра русской, зарубежной литературы и массовых коммуникаций
Брянский государственный университет им. ак. И.Г. Петровского
г. Брянск, Российская Федерация

ТЕМА ДОБРОДЕТЕЛИ И ДРУЖБЫ, МОТИВ ВРЕМЕНИ КАК ЯВЛЕНИЯ ПРЕДРОМАНТИЗМА В ТВОРЧЕСТВЕ М.М. ХЕРАСКОВА

М.М. Херасков вошел в русскую литературу, ее историю прежде всего как автор национально - героических поэм - «Россияда», «Владимир», а также многих од (торжественных, религиозно - философских, анакреонтических), ряда популярных в свое время драматических произведений и, наконец, оригинальных философских романов.

Творчество Хераскова, классицистическое в своей основе, постепенно эволюционировало в сторону сентиментализма [1, 279 - 280], но вместе с тем в нем начали появляться и предромантические элементы. В начале 90 - х годов Херасков пишет «мистико - космологическую поэму «Вселенная» в новом предромантическом стиле» [1, 284]. В одном из последних его произведений - сказочной поэме «Бахариана или Неизвестный» (1803 г.) романтические черты выступают уже вполне отчетливо. Если обозреть все творчество Хераскова в его важнейших моментах, то нетрудно убедиться в том, что у него всегда на первом плане находится внутренний мир человека. Постоянное внимание к миру «души» вытекало из того, что основным для Хераскова являлось, согласно масонскому учению, служение идеалу добродетели, понимаемой как совокупность внутренних достоинств, высоких душевных качеств человека. «Будь кроток, милосерд, смирен, благочестив...» [1, ч. VII, 408] - так определяет Херасков эти качества. Этому соответствует и неуклонная проповедь «добрых дел», которые по его словам, одни только и отличают людей от скотов» [Там же, 378 - 379]. «Душевная добродетель» представляет собой как бы «сквозную» тему всех произведений Хераскова; многие из них прямо посвящены этому вопросу (например, оды: 8 - я «О силе добродетели», 23 - я «О добродетели», 30 - я «Ничтожность»).

Херасков искренне верил в свой идеал, считая что «добродетель рано или поздно награждает свое получит» [Там же, Ч. IV, 112]. Однако автор, каждый раз, когда он обращался к действительному положению вещей, не мог не видеть, что оно отнюдь не соответствовало его тезису и, вероятно, не однажды констатировал то, что с горечью выразил в одном своем обращении к «добродетели»:

...Которые тебя поносят,
До самых звезд чело возносят
И страшны стали на земли;
Хранящие твои заветы
Едва не в рубища одеты
И видимы едва в пыли... [Там же, Ч. VII, 384].

Стремление к простоте, безыскусственности, определенности и целенаправленности позволяет автору высказать свою позицию в отношении места в литературе, позволяют заявить о своем пристрастии к творчеству Анакреонта, к своему пониманию поэзии [Там же, Ч. VII, 418].

Поэзия для Хераскова просто утешение в жизни, он от нее много не требует. Стихи для него - радость, награда за творения кроется в благосклонности и удовольствии той, которой он посвящает их.

Но в то же время несколько выбиваются из общего нового направления оды II и III. Вторая не вызывает особого недоумения, так как написана в общей манере морализации, типичном для того времени восхваления силы разума, его достоинства. Об этом справедливо писала К.Н. Назаретская, считая, что ода традиционна, написана в системе сумароковской традиции [4, 134]. Но композиционно соединенная с одой III, озаглавленной «О вреде разума», она производит иное впечатление: композиционно и тематически соединенные, оды в то же время как бы взаимоисключают друг друга, направлены одна против другой, убедительно показывают, что автор понимает не только положительную, но и негативную сторону силы разума. Автор подводит к мысли о том, что во всем, что происходит в современном мире, виноват разум:

Уже сей чистый разум,
Который человеку
Сперва служил на пользу,
Теперь не что иное,
Как бед его источник [5, 40].

С большой долей вероятности можно утверждать, что в данном случае ощущается влияние Руссо. Противоречия автора в разрешении вопроса о пользе и вреде разума прослеживается четко; вера в несокрушимые достоинства разума нарушена, неоправдана. Осознание того, что разум породил и горе, и порок, и дисгармонию жизни, - также проявление нового отношения к традиционному, устоявшемуся. Оды объединены одним авторским пониманием неоднозначности, сложности в решении вопроса об истинном существе категории разума.

Сложное переплетение традиционного и нового - характерная черта сборников од Хераскова. Отличительной чертой почти всех од является морализация, которая намечается автором в первом и продолжена во втором сборнике, что сделало его несколько тенденциозным и однообразным.

Выделяется из общего направления сборника 1762 года ода IX. Характерен подзаголовок: «Искренние желание в дружбе к А.А.Р.» ,

Тема дружбы, природы станет предметом его поэтических произведений. Естественно, что Херасков по - своему, подходит к освоению новых тем. Например, Херасков в оде IX запечатлевает один из эпизодов жизни автора, отъезд его друга в деревню. Впервые поэт воспевает сельскую природу, прелести ее, откровенно говорит о превосходстве над городом. В основном он выделяет и воспевает уединенность, так как уединенность - одно из главных условий для вдохновенного труда поэта. В оде XII действие разворачивается на фоне идеального сельского пейзажа, который явно соответствует поэтическому настроению автора [Там же, 43].

Сборник новых од 1762 года отражает настроения поэта, в нем выражена надежда на будущее. Обращаясь к лире, музам, поэт верит, что творчество его не иссякло, все впереди, и если что - либо не так, то

Время есть еще исправить
И стихи мои, и сердце [5, 27].

Следует отметить, что этой уверенности в будущее абсолютно не ощущается в другом, более позднем сборнике под названием «Философские оды или песни». Основная направленность его, как следует из названия, - философская.

В стихах в полную силу звучит проповедь нравственности, добродетели. В данном сборнике развивается тема сельской жизни, но теперь автор облакает ее в форму воспоминаний о днях, проведенных на фоне идиллической сельской природы. Уединение, покой нужны поэту теперь не для наслаждения жизнью, а для осмысления бытия. Земное пространство, непрочность бытия, уверенность, что человек - пылинка в этом мире - вывод, к которому приходит поэт, обратившийся к философскому осмыслению бытия, окружающей жизни.

Сложное переплетение призывов к добродетели, желание «счастья», ощущение мира то светлого, то безысходного характерны для поэзии Хераскова в конце 60 - х годов. Мысль о несовершенстве мира преследует его, ощущение своего ничтожества, упование на Бога, уверенность в том, что человек - ничто по сравнению с макрокосмосом, привели его в лагерь масонов. От дисгармонии жизни, от макромира переходит автор к одному, заслуживающему, на его взгляд внимание – добродетели.

Подобные горькие разочарования явились источником тех кризисных настроений у Хераскова, которые особенно обостряются у него под влиянием грандиозных социальных потрясений эпохи. Ощущение непрочности и зыбкости всего, неуверенность в завтрашнем дне то и дело вызывали у Хераскова настойчивое обращение к извечным темам о «тщете» мира, о преходящести всего, о «суете сует». Во многих его стихах «звучат нотки утомленности, пресыщения, скуки - ущербные настроения «конца века», столь не свойственные до него героико - патетической поэзии нашего классицизма» [1, 278]. В связи со всем этим имеет место и возникновение типично предромантической темы времени в творчестве Хераскова.

Ощущение скоротечности времени, обостренность восприятия движения во времени очень ярко выявляется во многих произведениях Хераскова: время - «как стрела летит», «час, крылья развернув, скорее молний мчится» [3, 417]. С блеском молнии поэтом сравнивается скоротечность человеческой жизни вообще.

В поэме «Вселенная» время получает у Хераскова зрительный образ в стиле барокко, наделенный традиционными атрибутами. Возникнув из первобытного хаоса,

Оно на крыльях как молния летало;
Являя острие искривленной косы,

Имеет на главе летучие часы.

Держаше звон в руке, звучанье производит... [Там же, Ч. III, 70 - 71]

И говоря далее о всеисилии времени, Херасков высказывает мысль о том, что предел господству времени положит только гибель мира:

На все кладет печать только гибель мира:

Все в нем рождается, все гроб имеет в нем,

Все прахом делает, не рушится ничем;

Летит и Ввек летать в стихиях не престанет;

Умрет, когда сей мир разрушится, увянет [Там же, 71].

В поэме «Вселенная» Херасков в целом ряде моментов отходит от классицистического метода в направлении к романтизму. Это сказывается в непосредственности и повышенной интенсивности воображения автора, а отсюда - в динамизме и эмоциональности повествования, в тяготении к гиперболичности (а отсюда в космическом характере темы); в появлении «иррациональных», стихийных мотивов хаоса; в воспевании стихийной самодовлеющей страсти; во внесении личного, субъективного момента, а отсюда - в отступлении от классицистического принципа жанрового и стиливого единства.

Таким образом, тема времени в творчестве Хераскова получает отвлеченно - философскую трактовку с тенденцией к морализации, что полностью соответствует его идейным позициям. Время выступает у него как грозная, роковая, всеограшающая сила, которой могут противостоять только морально - этические ценности. Такой трактовке соответствуют, в свою очередь, и художественно - образные средства, имеющие традиционно - мифологический характер.

Учитывая все сказанное, необходимо, однако, помнить, что основным методом Хераскова является все же метод классицизма, несмотря на эволюцию поэта в сторону сентиментализма и романтизма.

Список использованной литературы.

1. Благой Д.Д. История русской литературы XVIII века. М., 1945. – 582 с.
2. Державин Г.Р. К портрету М.М. Хераскова. 1808. III. с. 412
3. Херасков М.М. Творения М. Хераскова. М., 1796 - 1803, 12 т.
4. Назаретская К.А. Сентиментальные и предромантические мотивы в творчестве Хераскова и поэтов его школы // Вопросы романтизма. Казань, 1967. – с.134
5. Херасков М.М. Новые оды Михаила Хераскова. М., 1762. – 74 с.
6. Поэты XVIII века: в 2 т. Л., 1972

© Никитина И.Н., Савченкова Е.С., 2016

Соколов О. А., студент 2 курса магистратуры
Восточный факультет СПбГУ, г.Санкт - Петербург, Российская Федерация

СОЦИАЛЬНО - ИСТОРИЧЕСКИЙ РОМАН В ТВОРЧЕСТВЕ КУВЕЙТСКОГО ПИСАТЕЛЯ ИСМАИЛА ФАХДА ИСМАИЛА (НА МАТЕРИАЛЕ ПЕРВОИСТОЧНИКОВ)

В широком смысле исторический роман можно определить, как роман, важной частью повествования которого являются исторические события. В ходе развития современной

арабской литературы, возникшей в период так называемого «Арабского Возрождения» (ан - Нахда), начавшегося в середине XIX века, жанр исторического романа сформировался одним из первых - в творчестве таких ливанских авторов, как Селим аль - Бустани, Джамиль аль - Мудаввар, Джирджи Зейдан и Фарах Антун, писавших в последней трети XIX - начале XX века. С тех пор жанр претерпел значительные изменения: арабские романисты прошли путь от простых авантюрно - исторических романов, схожих с произведениями А. Дюма и В.Скотта, написанных в духе просветительства, до сложных квази - исторических произведений эпохи постмодернизма.

В Кувейте, чья литература остается одной из наименее изученных литератур стран арабского мира, зарождение прозы современного типа началось в конце 1920 - х годов и связано, в первую очередь, с именем Халеда аль - Фараджа. Среди авторов, писавших в середине XX века, большую известность получили Фахд ад - Дувейри, 'Абд аль - 'Азиз Хусейн, Сулейман аш - Шатты, Сулейман аль - Хулейфи. К следующему поколению писателей относятся Валид ар - Руджеййиб, Мухаммад аль - 'Аджми, Хамид аль - Хамад, 'Абд аль - Ваххаб ас - Са'ид. В своих произведениях они затрагивают темы, волнующие кувейтскую общественность и являющиеся вполне традиционными для арабской литературы в целом: семейные отношения, человек на войне, иммиграция.

Самым известным кувейтским автором - романистом по праву считается Исмаил Фахд Исмаил, автор десятков романов, а также сборников рассказов, пьес, критических работ и литературоведческих исследований. Его произведения отмечены наградами престижных арабских литературных премий, таких, как "Государственная премия в области прозы" (1989), «Государственная премия в области литературной критики" (2002)» и "Премия Султана бен 'Али аль - 'Увейса" (2015). Роман «В присутствии Феникса и хорошего друга» (Фи хадрат аль - 'Унка' ва аль - хуль аль - вафи) был внесен в лонг - лист номинантов на премию «Букер».

Творчество Исмаила Фахда Исмаила получило высокую оценку в арабском мире. По словам кувейтского литературного критика Салаха Салеха, «Исмаил Фахд Исмаил один из немногих современных писателей, кто смог выразить истинную боль жителей наших стран, затронув в равной степени Кувейт, Ирак, Ливан, Египет и Палестину» [19, с. 41]. Кувейтский журналист Хасан Хамид писал: «После прочтения романов Исмаила Фахда Исмаила мне вспомнились слова Ленина: «Я узнал историю Франции из романов Бальзака, а не из официальной французской истории». Точно так же знаменательные моменты арабской истории нашли свое блестящее отражение в произведениях Исмаила Фахда Исмаила» [22, с. 46].

Несмотря на широкую известность писателя в арабском мире, его творчество как в отечественном, так и в западном литературоведении исследовано относительно слабо. Несколько страниц творчеству писателя посвятил Б. Чуков в своей монографии "С веком наравне". Автор приводит сведения о биографии писателя, дает краткий обзор нескольких его романов и делает некоторые выводы о чертах, присущих раннему периоду его творчества. Творчество писателя также затрагивается в статье Е.В.Кухаревой и В.Э.Шагалъ "Кувейтская проза", в которой упомянуты основные произведения Исмаила Фахда Исмаила, и при этом указано, что "видное место в творчестве Исмаила Фахда Исмаила занимают рассказы на морскую тематику – реалистические и фантастические. В них сплавлены воедино элементы фольклора, средневековой дидактики, поверий и

религиозных обрядов" [18, с. 5]. Это утверждение не вполне соответствует действительности, поскольку морская тематика писателем действительно затрагивается, но только в нескольких ранних рассказах. К сборникам коротких рассказов Исмаила Фахда Исмаила "Темное пятно" (аль - Бук'а ад - дакина, 1965) и "Клетки и общий язык" (аль - Акфас ва - ль - луга аль - муштарака, 1974) обращается польская исследовательница Барбара Михалак - Пикульска в своей монографии "Современный кувейтский короткий рассказ в мирное и военное время 1929 - 1995». В данной работе кратко освещаются основные темы, затрагиваемые автором в коротких рассказах, и применяемые им литературные приемы.

Актуальность данного исследования обусловлена контрастом между значимостью творчества Исмаила Фахда Исмаила как для литературы Кувейта, так и для арабской литературы в целом, и малым количеством посвященных ему исследований.

Задачей настоящего исследования является изучение романного творчества Исмаила Фахда Исмаила, а именно преобладающих в нем социально - исторических романов. Целью работы является попытка проследить эволюцию этого жанра в творчестве писателя через анализ стилистики, идейной составляющей, основных композиционных приемов, системы персонажей и исторического контекста данных произведений.

Исмаил Фахд Исмаил родился в 1940 году в городе Басра в семье кувейтца и гражданки Ирака. Уже в раннем возрасте он лично познакомился со многими иракскими писателями и журналистами. Свой творческий путь Исмаил Фахд Исмаил начал с сочинения стихов, которые он публиковал в небольших журналах. Однако проза интересовала его значительно больше, и дальнейшую жизнь он посвятил именно ей. Еще в возрасте двадцати двух лет Исмаил Фахд Исмаил увлекся изучением ислама, интересовался историей различных его течений, учил наизусть Коран и хадисы, собирал пожертвования для мечетей. Позднее он обратился к марксизму, увлечение которым привело его в итоге к философии экзистенциализма. Большое влияние на писателя оказали произведения Ж. - П. Сартра и А. Камю. В одном из интервью Исмаил Фахд Исмаил отметил, что из всех пластов мировой философской мысли наибольшее влияние на него оказал экзистенциализм, хотя ему хорошо известны слабые стороны этой философии [1, С. 44].

Хотя писательская карьера Исмаила Фахда Исмаила и началась с публикации рассказов, основу его творчества составляет «большая» проза. По словам Б. В. Чукова, "цикл романов Исмаила Фахда Исмаила объединен писательским замыслом отразить духовную эволюцию слоя мелкой буржуазии под влиянием социально - политических событий на Арабском Востоке 1950 - начала 1960 - х годов" [23, С. 280]. Это утверждение справедливо, но лишь для раннего периода творчества автора, так как в дальнейшем среди героев его произведений появляются представители различных социальных слоев. В более поздних романах Исмаил Фахд Исмаил часто отходит от кувейтско - иракской тематики, обращаясь к истории других арабских стран, при этом стоит отметить, что описываемые в его произведениях события и затрагиваемые при этом проблемы актуальны для всего арабского мира.

Романное творчество Исмаила Фахда Исмаила можно условно разделить на два основных типа: произведения, в которых исторические события служат лишь фоном, порой весьма размытым, для развития сюжета и не оказывают значительного влияния на

происходящее, и социально - исторические романы, в которых исторический контекст кардинально влияет на судьбы героев и их положение в обществе.

К первому типу относятся преимущественно ранние романы автора и несколько поздних. Среди них - социальные, психологические и детективные романы.

В относящихся ко второму типу романах - социально - исторических - Исмаил Фахд Исмаил помещает действие произведения в периоды важных для арабского мира исторических событий. Действие романа «А небо было голубым» происходит на фоне революции 1958 года в Ираке. События, описываемые в романе «Материалы дела 67», относятся к периоду войны 1967 года между Египтом, Сирией, Иорданией и Ираком с одной стороны и Израилем с другой. Роман «аш - Шайях» (1976) посвящен событиям гражданской войны в Ливане (1975 - 1990). В романе «Нил: вкус и запах» (ан - Ниль ат - Та'м ва - р - Раиха, 1989) описывается судьба палестинского партизана времен Первой Интифады (1987 - 1991), действие романа происходит в Каире. К данному типу также относится роман «Нил течет на север» (ан - Нил йаджри шималан, 1983 - 1984), действие которого вплетено в историю Египетского похода Наполеона (1798 - 1801). Романы «События времен одиночества» (Ихдасийат заман аль - 'узла, 1996) и «Происходит вчера» (Йахдус амс, 1997) посвящены событиям оккупации Кувейта Ираком (1990 - 1991). Действие романа «Человек - тень» охватывает наиболее драматичные моменты золотого века аббасидского халифата. Роман «Туйур ат - Таджи» посвящен жизни кувейтцев, взятых в плен в ходе иракской агрессии против Кувейта и содержащихся в концентрационном лагере на территории Ирака.

Действие социально - исторических романов Исмаила Фахда Исмаила происходит в разные периоды истории арабского мира, от эпохи Аббасидов до наших дней, и в разных арабских странах: Египте, Сирии, Ливане, Ираке и Кувейте.

Мир, окружающий персонажей социально - исторических романов Исмаила Фахда Исмаила, изображается писателем в реалистической манере. Он точно передает отношения различных социальных групп арабского общества в различные исторические периоды, аккуратно вписывает жизнь своих героев в исторический контекст, не искажая исторических фактов и реалий. Единственным произведением, в котором писатель представил несколько отличный от традиционного взгляд на историю, является роман «Человек - тень», однако и здесь автор лишь сместил акценты в моральной оценке деятельности некоторых реальных исторических, не нарушая при этом самого хода истории.

В социально - исторических романах писатель использует такие художественные приемы как включение фрагментов реальных сообщений СМИ («События времен одиночества»), «Происходит вчера», «аш - Шайях»), выдержек из полицейских документов («События времен одиночества») и исторических сочинений («Нил течет на север», «Человек - тень») поток сознания («Материалы дела 67», «Нил: вкус и запах»), мозаику сцен, относящихся к разному времени («Человек - тень», «Материалы дела 67», «Птицы лагера ат - Таджи», «Нил: вкус и запах»).

Писатель, как правило, избегает длинных предложений. В тексте читатель сталкивается с большим количеством оборванных, незаконченных фраз, особенно в речи или мыслях героев, а одним из самых распространенных знаков препинания является многоточие. Необходимо отметить также обильное использование знаков препинания в целом,

нетипичное для арабского языка. Таким образом писатель видимо старается передать дробность, незавершенность человеческой мысли.

Исмаил Фахд Исмаил насыщает тексты «мрачной» лексикой. В арабской литературе данный прием характерен в частности для йеменских модернистов и описан в соответствующей статье М.Н. Суворова [21, с. 13].

Необходимо также отметить чрезвычайную образность оборотов, использование автором поэтических приемов. Часто Исмаил Фахд Исмаил применяет стихотворные вставки: герои его произведений рассказывают друг другу стихи и даже соревнуются в умении на ходу переделывать стихотворения для придания им нового смысла, как, например, в случае с игрой слов в бейтах в романе «Человек - тень».

В своих произведениях писатель использует только «правильный» литературный язык, в том числе и в диалогах, даже когда разговор ведут необразованные люди, как например, в романе «Нил течет на север» в разговорах феллахов в деревне.

Следует также упомянуть использование автором повтора одних и тех же словосочетаний на малом отрезке текста. Например, в романе «Нил: Вкус и запах» словосочетание «в таких же условиях» повторяется на одной странице трижды в связи с разными ситуациями для усиления эффекта смятения главного героя, захваченного тревожащей его идеей.

Для создания атмосферы в романах «Человек - тень» и «Нил течет на север» Исмаил Фахд Исмаил активно использует средневековую лексику, позаимствованную, возможно, из исторических сочинений, на которые, как указывает сам автор, он опирался при написании данных произведений.

В романах писателя часто «раздвигаются границы времени»: за короткий промежуток реального времени в романе происходит огромное количество событий. Например, действие в романе «Нил: вкус и запах» занимает три дня, но за это время взору читателя открывается множество событий, так как главный герой в своих воспоминаниях и размышлениях переносится и в лагеря беженцев в Иордании и Ливане, и в Египет XIX века, обращаясь к различным эпизодам своей жизни и историческим событиям. Он думает о том, что его зовут так же как и человека, убитого в 1800 году в Каире генерала Клебера, французского главнокомандующего в Египте. Оба они действуют в Каире, зовут их одинаково, оба должны убить вражеского политического деятеля, оба борются за независимость своей родины.

Основная идея романов Исмаила Фахда Исмаила - это критика социальной несправедливости и изобличение негативных сторон жизни арабского общества, таких как коррупция («События времен одиночества», «Нил течет на север»), произвол властных структур и правоохранительных органов («Материалы дела 67», «События времен одиночества»), темные стороны арабской внутренней политики («Материалы дела 67», «Человек тень», «Птицы лагеря аг - Таджики», «аш - Шайаих»). В своих произведениях писатель показывает, что все это одинаково характерно для жизни арабского общества в разные эпохи и в разных арабских странах. Важнейшей темой у Исмаила Фахда Исмаила является свобода и борьба за нее. Многие его герои лишаются ее, оказавшись в заключении, другие же борются за нее, рискуя жизнью.

Ставя в центр своих произведений проблему нравственного начала, духовного роста личности, которая живет и действует в исторически конкретных обстоятельствах, и

фокусируя внимание читателя на этой проблеме, автор предполагает ее социальную обусловленность, необходимость выбора между добром и злом ради блага индивида и общества. Проблема моральной стойкости человека ставится им с той только целью, чтобы проследить, как на разных исторических этапах, полных драматических противоречий, разные персонажи действовали бы в конкретной ситуации, реагировали бы на то или иное событие.

Новаторство творчества Исмаила Фахда Исмаила для литературы Кувейта заключается в том, что он одним из первых кувейтских писателей стал писать активно про арабов в целом, а не только про жизнь своей страны. Он также первым в Кувейте стал умело использовать диалог и поток сознания, и его перу принадлежат первые модернистские произведения в литературе этой страны.

Таким образом, мы видим, что с точки зрения стиля социально - исторические романы Исмаила Фахда Исмаила, за редким исключением, представляют собой смесь романтизма, реализма и модернизма. Данная тенденция характерна в частности для литератур большинства стран Аравийского полуострова: «Развитие реализма и модернизма в литературах стран Аравии проходило, таким образом, почти одновременно, с гораздо меньшей «разнесенностью» во времени, чем это было в литературах Египта, Ливана и Сирии» [20, с. 67].

В ряде романов мы наблюдаем также и некоторые постмодернистские приемы. При этом нет оснований говорить о явной эволюции в творчестве Исмаила Фахда Исмаила, то есть о постепенном переходе от более простых произведений к более сложным. В социально - исторических романах данного автора наблюдается скорее большая вариативность художественных приемов.

Список литературы

1. Аль - Джазаيري, Мухаммад Мехди. Мукабала ма'а Исмаил Фахд Исмаил [Встреча с Исмаилом Фахдом Исмаилом]. – аль - Аклам. Багдад, №12. 1972.
2. Исмаил Фахд Исмаил. ад - Дыфаф аль - 'ухра [Другие берега], 1973.
3. Исмаил Фахд Исмаил. аль - Ка'ин аз - зыль [Человек - тень], 1999.
4. Исмаил Фахд Исмаил. аль - Мустанка'ат ад - Дав'ийа [Светящиеся болота], 1971.
5. Исмаил Фахд Исмаил. ан - Ниль йаджри шималан [Нил течет на север], 1983 - 1984.
6. Исмаил Фахд Исмаил. ан - Ниль ат - Та'м ва - р - Ра'иха [Нил: вкус и запах], 1989.
7. Исмаил Фахд Исмаил. ас - Сама' ан - на'ийа [Далекое небо], 2000.
8. Исмаил Фахд Исмаил. ат - Туйур ва - ль - Асдика' [Птицы и друзья], 1979.
9. Исмаил Фахд Исмаил. аль - Хабль [Веревка]. Бейрут, 1972.
10. Исмаил Фахд Исмаил. аш - Шайях [аш - Шайях]. Бейрут, 1976.
11. Исмаил Фахд Исмаил. Ба'идан... Ила хуна. [Издалека], 1997.
12. Исмаил Фахд Исмаил. Ихдасийат заман аль - 'узла [События времен одиночества], 1996.
13. Исмаил Фахд Исмаил. Йахдус амс [Происходит вчера], 1997.
14. Исмаил Фахд Исмаил. Канат ас - сама' зарка' [А небо было голубым]. Бейрут, 1970.
15. Исмаил Фахд Исмаил. Милафф аль - хадиса 67 [Материалы дела 67], 1975.
16. Исмаил Фахд Исмаил. Туйур ат - таджи [Птицы лагеря ат - Таджики], 2014.
17. Исмаил Фахд Исмаил. Хатва фи - ль - Хульм [Шаг во сне], 1980.

18. Кухарева Е.В., Шагаль В.Э. Кувейтская проза. — Азия и Африка сегодня. №10. 2010.
19. Салах Салех. Буна ас - сирд фи а'амаль Исмаил Фахд Исмаил [Строй изложения в произведениях Исмаила Фахда Исмаила]. – аль - Кувейт. Аль - Кувейт, № 1, 2002.
20. Суворов М. Н. Реализм и модернизм в художественной прозе стран Аравии. – Вестник СПбГУ. Сер. 13. №4. 2012.
21. Суворов М.Н. Творчество йеменских прозаиков - модернистов (70 - 80 - е гг. XX в.). – Востоковедение. № 28. 2008.
22. Хасан Хамид. Тахкиб аз - закира... ва сурат Фаластын [Углубление в память ... и образ Палестины] – аль - Кувейт. Аль - Кувейт, № 1, 2002.
23. Чуков Б.В. С веком наравне: история арабской литературы в Иракском королевстве и Иракской Республике. М., 2006.

© Соколов О. А., 2016

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЕ НАУКИ

Бондарев А.В.,

к.фарм.н., зав. аптекой¹

Линникова О.В.,

зам. зав. аптекой¹

Новикова Н.Б.,

зам. зав. аптекой (ДЛО)¹

¹ОГБУЗ «Шебекинская ЦРБ»,

г. Шебекино, Российская Федерация

ОБЗОР ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО РЫНКА РОССИИ

Начиная с 1991 года, разработка новых лекарственных средств (ЛС), а также крупнотоннажное производство фармацевтических субстанций в России было свернуто ввиду недостатка финансирования. На данный момент отечественные производители возобновляют производство ранее выпускавшихся субстанций, расширяют их номенклатуру, разрабатываются новые лекарственные препараты.

Цель работы – обзор фармацевтического рынка России.

Задачи:

1. провести обзор фармацевтического рынка России;
2. провести обзор российских производителей ЛС и инжиниринговых компаний (ИК).

Результаты исследования:

В настоящее время годовой объем фармацевтического рынка в России в денежном выражении составляет 1250 млрд рублей, в натуральном – 5081 упаковок (DSM Group, 2015). В России действительно 976 лицензий на осуществление производства ЛС, 98 заключений GMP (Минпромторг, 2016).

Разрешительной процедурой для обращения ЛС на территории России является их государственная регистрация с выдачей регистрационного удостоверения и включения ЛС в Государственный реестр ЛС. В табл. 1 представлены данные по зарегистрированным ЛС в России [1]:

Таблица 1

Зарегистрированные ЛС в России

№ п / п	Страна - производитель ЛС	Количество РУ	Доля, %
1	Россия	18226	55,1
2	Индия	2161	6,5
3	Германия	1938	5,9
4	Швейцария	807	2,4
5	Франция	693	2,1
6	Китай	592	1,8
7	Другие страны	8653	26,2
8	Общее количество	33070	100

Как видно из таблицы 1, доля отечественных ЛС (фармсубстанций и лекарственных препаратов) в общей номенклатуре зарегистрированных ЛС в России составляет 55,1 %, что указывает на зависимость лекарственного обеспечения России от зарубежных производителей. В ТОП - 20 ведущих фармкомпаний России входит только один отечественный производитель «Фармстандарт» с дочерней компанией «Отиси - фарм» (DSM Group, 2015). В табл. 2 представлена характеристика указанных компаний:

Таблица 2

Характеристика наиболее крупных производителей ЛС России

№ п / п	Наименование	Описание	Продуктовая линейка
1	Фарм - стандарт	Производственные мощности 9 заводов, входящих в компанию, позволяют выпускать более 1,7 млрд уп / год	Азитрокс, Акорта, Альтевир, Амиксин, Артрозан, Аципол, Биосулин, Блоктран, Глимепирид, Глюконом, Диаскинест, Инфибета, Коагил VII, Комбилипен, Липтонорм, Магнелис В6, Милдронат, Нейпомакс, Нитроспрей, Октолипен, Пенталгин - ICN, Растан, Рениприл, Форметин, Фосфоглив
2	Отиси - фарм	Дочерняя компания безрецептурного бизнеса ПАО «Фармстандарт». Производственная мощность – 168 млн уп / год	Арбидол [®] , Амиксин [®] , Асвитол [®] , Аскофен - П [®] , Афобазол [®] , Аципол [®] , Аэровит [®] , Лактазар [®] , Кларисенс [®] , Коделак [®] , Максиколд [®] , Медира [®] , Компливит [®] , Риностоп [®] , Селмевит [®] , Спазмал [®] , Магнелис [®] В6, Лактазар [®] , Лактонорм [®] , Нитрокор [®] , Неосмектин [®] , Ноопепт [®] , Некст [®] , Пенталгин [®] , Термикон [®] , Флюкостат [®] , Цикловита [®] , Цинокап [®] , Юнивит [®]

Как видно из таблицы 2, продуктовая линейка «Фармстандарта» включает 54 лекарственных препарата, что указывает на интенсивное развитие компании и внедрение новых препаратов на регулярной основе. В последнее время в России активно развивается фармацевтический инжиниринг – проектирование фармпроизводств. В табл. 3 представлены крупные российские ИК [2]:

Таблица 3

ИК России

№ п / п	Наименование	Описание	Виды деятельности
1	Фавеа	Ведущая ИК на фармрынке России и стран СНГ. Входит в международную группу компаний FAVEA Group	Фармацевтическое производство, обучение, проекты под ключ

2	ТСК - инжиниринг	ИК реализует проекты в области технологии чистых помещений для промышленности и науки	Фармацевтическое проектирование, проекты под ключ
3	ДжиЭксПи инжиниринг	ИК занимается строительством и эксплуатации объектов фармацевтической отрасли	Фармацевтическое проектирование, проекты под ключ
4	ГК Фармконтракт	Химико - фармацевтический холдинг России оснащает фармацевтические и химические производства	Фармацевтическое проектирование, проекты под ключ, обучение
5	Фармсистемы	ИК занимается производством, поставками и монтажом технологического оборудования и систем для чистых сред	Фармацевтическое проектирование и производство, проекты под ключ
6	Фирма «Випсмед»	ИК занимается строительством фармпроизводств, изготовлением фармацевтического оборудования	Фармацевтическое проектирование, проекты под ключ

Как видно из табл. 3, в России в достаточном количестве представлен инжиниринговый фармацевтический сектор, который должен обеспечить переход фармпредприятий на международные стандарты GMP.

Выводы:

1. доля отечественных ЛС в общей номенклатуре зарегистрированных ЛС в России составляет 55,1 % , что указывает на высокую зависимость лекарственного обеспечения России от зарубежных производителей;

2. в России фармацевтическое производство в основном представлено зарубежными производителями. Инжиниринговый фармацевтический сектор представлен в достаточном количестве.

Список использованной литературы

1. Государственный реестр лекарственных средств [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx>.

2. Информационный портал для специалистов фармацевтической отрасли [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://фармпром.рф>.

© Бондарев А.В., Линникова О.В., Новикова Н.Б. 2016

Гусарова М.Н.

д.и.н., профессор кафедры истории

Институт управления и стратегического развития организаций

Московский технологический университет

г. Москва, Российская Федерация

ИННОВАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ РОССИЙСКОЙ ЭКОНОМИКИ: СПОРНЫЕ ВОПРОСЫ

Формирование и развитие национальной инновационной системы (НИС) в третьем тысячелетии – приоритетный вектор развития ведущих и стремящихся таковыми быть, стран мира. Развернувшиеся в два последних десятилетия XX века процессы глобализации вызвали острую международную конкуренцию в технологическом развитии, привели к постепенному исчезновению явных различий между исследованиями в области прикладных и фундаментальных наук, реформированию исследовательских организаций, стимулировали появление новых форм кооперации между наукой и бизнесом, обусловили возникновение внутренних, дополнительных глобальных инновационных структур, а также специализированных рынков (рынок венчурного капитала, высококвалифицированных кадров и др.). На протяжении последнего десятилетия правительства ведущих (в технологическом и экономическом смысле) стран значительно увеличивают финансирование научно - технической сферы, определяя в качестве приоритетных направлений: ИКТ, нано - и биотехнологии и др. Значительное усовершенствование претерпела нормативно - законодательная база инновационной деятельности. Статистические данные о научной и инновационной деятельности позволяют утверждать, что масштабы ее финансирования в предпринимательском секторе развитых и новых индустриальных стран в последние годы нарастают, несмотря на кризисные явления в ряде наукоемких отраслей [1]. Работа по созданию новшеств значительно активизировалась и расширилась.

Как свидетельствует опыт государств - лидеров, малые инновационные предприятия, как правило, более эффективны, чем крупные, быстрее и с меньшими затратами внедряют новшества в производство, более гибко реагируют на изменение местных потребностей. Так, например, частная американская компания SpaceX в апреле 2016 г. осуществила вертикальную посадку первой ступени ракеты - носителя Falcon 9 на плавучую платформу в океане [9]. Между тем, активизировавшаяся в последнее время государственная поддержка инновационных процессов на малых и средних предприятиях, в целом, не изменила определяющий вектор: инновационная политика ведущих стран в значительной степени основана на развитии национальных системообразующих компаний - отраслей и укреплении их позиций на мировом рынке высокотехнологичной продукции. Одновременно происходит постепенное сокращение доли государственных инвестиций (но не абсолютных сумм), возрастание роли бизнес - сектора в сфере исследований и разработок, разрастание противоречивых тенденций в формировании инновационных

систем местного, регионального уровня, реформировании сферы высшего и дополнительного образования, переподготовки кадров и т.д.

Создание благоприятных условий для исследований и инноваций, на наш взгляд, не менее важное направление в сфере государственного регулирования инновационными процессами. К их числу следует отнести: применение системы адресных налоговых льгот, льготное кредитование научно - технических разработок и доленое финансирование крупных проектов; списание значительной части научного оборудования по нормам ускоренной амортизации; безвозмездная передача либо предоставление на льготных условиях государственного имущества или земли для организации инновационных предприятий и т.д. Так, например, в Великобритании списание полной стоимости технического оборудования разрешается в первый год его работы. В Германии за этот же период списывается 40 % расходов на приобретение оборудования, используемого для проведения НИОКР [1].

Особая роль в активизации инновационных процессов принадлежит транснациональным корпорациям (ТНК), крупнейшие из которых, как правило, входят в число лидеров по затратам на научные исследования. Научные инновационные проекты, осуществляемые этими компаниями, требуют объема финансирования, сопоставимого с научными бюджетами ряда европейских государств. Так, десять крупнейших американских ТНК расходуют на научные исследования больше, чем Франция и Великобритания в общей сумме [1]. Неудивительно, что при таких затратах, автомобили уже научились обходиться без живых водителей: гугломоби́ли (Google Car) проехали по Калифорнии и Неваде больше 3 млн км. Собственный автопилот разрабатывают все автомобильные концерны — от Tesla до Toyota, от Honda до Audi — и не скрывают этого. Немецкий концерн уже год назад показал машину, которая без помощи человека проезжала гоночный трек почти так же быстро, как профессиональный гонщик [10].

В перспективе национальные особенности инновационных систем будут стираться, ведь значительная (если не большая) доля общемировых исследований и разработок принадлежит мультинациональным компаниям. В то же время, инновационный климат, восприимчивость и отношение к риску являются национальными особенностями и быстро пропасть не могут.

Очевидно, что инновационное и технологическое лидерство страны все в большей степени будет определяться гибкостью и эффективностью государственной научно - технической и инновационной политики, точностью прогнозирования и наличием благоприятного инновационного климата. Приложение значительных финансовых и организационных усилий при разработке новой высокотехнологичной продукции в короткие сроки обусловит то, что в каждой крупной нише мирового рынка выживут единицы лидеров - гигантов. Национальные экономики, не получившие своей доли контроля над достаточно объемными нишами мирового рынка, будут стагнировать и, естественно, пополнят ряды тех, «кого встраивают» в систему международного разделения труда.

Представляется правомерным, в качестве рубежного в эволюции российской государственной инновационной политики, становлении ее концептуальных основ, выделить 2008 г. В числе наиболее значимых документов: «Стратегия развития информационного общества» [7], в которой в качестве основных задач было обозначено

развитие телекоммуникационной инфраструктуры, повышение на основе ИКТ качества образования, медицинского обслуживания, создание электронного правительства и др.; Концепция долгосрочного социально - экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г. [6], подтверждающая избранный вектор развития как инновационный, социально - ориентированный, обеспечивающий достижение уровня экономического и социального развития на уровне ведущей мировой державы XXI в. и др. В последнем документе, на наш взгляд, был представлен крайне урезанный перечень приоритетных направлений: авиационная промышленность (гражданский сектор); ракетно - космическая промышленность; судостроение; электронная промышленность; сельскохозяйственное машиностроение; транспортное машиностроение; легковое и грузовое автомобилестроение.

За прошедшие восемь лет, в государственной инновационной политике так и не удалось преодолеть следующие проблемы: игнорирование социокультурного фактора, невовлеченность общества в модернизационные процессы, сохранение монетаристской политики, отрицание необходимости проведения активной, скоординированной научно - технической, промышленной и инновационной политики, неточность управленческих решений, недостаточный учет региональной составляющей, необеспеченность интеграции науки, производства и образования, необходимость доработки нормативно - правовой базы инновационной политики [2, С.800 - 802]. Еще пять лет назад определенный оптимизм вселяли расширяющаяся инновационная инфраструктура, значительная поддержка лучших вузов страны, увеличение доли на науку в общих расходах бюджета, в целом в 1,5 раза: более 470 млрд. рублей и более 740 млрд. рублей в 2010 г. и в 2011 г. соответственно. Свыше 300 млрд. рублей бюджетных средств ушло на реализацию целевых программ исключительно инновационной направленности [3, С.3]. Конечно, этих средств было явно недостаточно. Если в России в 1990 году расходы на НИОКР составляли 2,9 % от ВВП, то в 1992 г. всего 0,7 % , едва превысили 1 % они лишь после 1999 г. Между тем, США, Китай и ряд других стран опережали Российскую Федерацию по этому показателю. У ведущих стран мира он был выше в 3 - 4 раза. В среднем по миру этот показатель составлял 2,15 % в 2008 году [8, С.164].

На наш взгляд, турбулентное состояние российской экономики (возникшее не в последний год, а примерно 4 - 5 лет назад), позволяет утверждать, что государственная инновационная политика фактически не реализуется. Так, известный российский экономист В. Иноземцев в своей статье «10 цифр, которые объясняют Россию», приводит следующие данные: 66,3 % – доля, которую в экспорте из России занимали нефть, нефтепродукты и природный газ по итогам 2014 г.; 2,1 раза – во столько раз сфера услуг опережала по темпам развития индустриальный сектор на протяжении 1997–2014 гг.; 61 % – такова доля иностранных инвестиций, пришедших в Россию из... офшорных юрисдикций; 0,15 % – такой была в 2014 году доля патентов, выданных Европейским патентным агентством российским заявителям на научные открытия и изобретения; доля россиян среди авторов научных публикаций в наиболее цитируемых мировых научных изданиях составила 2,1 % (причём их цитируемость оказалась в три раза ниже средней) [4].

Представляется правомерным, утверждение, что построить конкурентоспособную экономику в современных условиях только усилиями государства не только недостижимая цель, но и утопия. Нашей стране требуются масштабные технологические заимствования и

встраивание в глобальные производственные цепочки в совокупности с расширением пространства частной инициативы [5]. Это обуславливает необходимость развития частно - государственного партнерства, внедрение государственного регулирования методами тарифной, ценовой, налоговой и таможенной политики. Последнее позволяет достаточно эффективно осуществлять контроль за балансами топлива и энергии и способствует динамичному развитию национальных экономик. Это может способствовать изменению закрепившейся за РФ сырьевой специализации, препятствовать созданию экспортноориентированных производств с невысокой глубиной переработки нефти, снижению весьма значительной доли сырой нефти в экспорте. До введения санкций доля РФ в производстве высокотехнологичной продукции для нефтяной отрасли составляла 2 % , компании были вынуждены импортировать наукоемкие технологии, затрачивая миллиарды долларов. В настоящее время ситуации усложнилась. Доступа к высокотехнологичному оборудованию у российских компаний нет. Прежде всего, это касается нефтегазового сектора.

Очевидно, что статусом преимущественного развития должен обладать, прежде всего, высокотехнологичный сектор российской экономики, представляющий собой объединение целого ряда структур, - образовательных, научных, управленческих, производственных, консалтинговых, - способных обеспечить инновационную направленность экономического развития и воспроизвести инновации, которые основаны на новейших достижениях в области науки и техники. Между тем, сложившаяся практика отражает недооценку объективной необходимости приоритетного развития высокотехнологичного сектора производства.

В настоящее время фактор времени играет против Российской Федерации. Очевидна потребность в восстановлении и модернизации промышленного потенциала, ускоренном развитии всех компонентов инновационной системы, диалоге власти и научного общества, формировании инновационно - ориентированного общества, преодолении пугающего процесса «утечки умов», коррупции. С замедлением заданных темпов развития общество все с меньшим оптимизмом смотрит на возможность модернизационного и инновационного рывка.

Инновационная стратегия развития страны не может быть реализована без проведения структурных реформ в экономике и, прежде всего, в политической сфере. Иностраные инвестиции придут в Россию, только когда здесь сформируются независимая судебная система, благоприятный политический климат, начнется реальная борьба с коррупцией. С опорой на собственные силы в современном глобальном мире построить инновационную экономику невозможно и стагнация в реализации этой задачи, способна отбросить Россию на периферию современной цивилизации.

Список использованной литературы:

1. Бодрова Е.В., Гусарова М.Н. Государственная научно - техническая политика как фактор обеспечения инновационного и технологического лидерства страны. // Полиграфист. 2012. №2 (56). С.53 - 60.
2. Бодрова Е.В., Гусарова М.Н., Калинов В.В., Филатова М.Н. Нефтегазовый комплекс в контексте реализации государственной научно - технической и промышленной политики

СССР и Российской Федерации (1945 - 2013 гг.): Монография. М.: ООО «НИПКЦ Восход - А», 2013.

3. Вместе Победим. 4 декабря // Единая Россия. М., 2011.

4. Иноземцев В. 10 цифр, которые объясняют Россию. // Электронный ресурс. Slon.ru

5. Иноземцев В. На патриотической волне. Как в России понимают циклы Кондратьева // Электронный ресурс. Slon.ru

6. Концепция долгосрочного социально - экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г. [Электронный ресурс] // URL: <http://www.ifar.ru/ofdocs/rus/rus006.pdf> (дата обращения: 24.03.2011).

7. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации // Российская газета. 2008. № 34. 16 февраля.

8. Харлампиева С.С. Условия, определяющие развитие инновационной системы // Современное состояние экономики России и экономический механизм инновационного развития. Сборник научных трудов I Всероссийской научно - практической конференции с международным участием / под ред. д. э. н., проф., акад. РАЕН, Г. А. Александрова. Тверь:, 2012. С. 164.

9. Электронный ресурс // URL:http://www.rbc.ru/technology_and_media/09/04/2016/57081d669a7947929465ece4. (дата обращения: 03.05.2016.)

10. Электронный ресурс. URL: <http://www.rbc.ru/business/18/01/2016/5698e2469a7947ad206f4a13> (дата обращения: 03.05.2016.)

© Гусарова М.Н. 2016

Князький И.О.,

д.и.н., профессор,

Московский экономический институт,

г. Москва, Российская Федерация

ПОЛОВЦЫ НА ЮГО - ВОСТОКЕ ЕВРОПЫ

Период наиболее активного участия половцев в политической жизни Балкан начинается с борьбы болгар и владов за освобождение от византийского гнета после 1185 г. Вожди восставших болгар и владов Петр и Асень, переправившись за Дунай, обратились за помощью к половцам, кочевавшим в степях Нижнего Подунавья. Половцы заключили специальное соглашение с руководителями восстания, после чего крупные половецкие силы принимали участие практически во всех военных действиях болгаро - византийской войны, приведшей к образованию Второго Болгарского царства. Следующий этап в истории половецких войн на Балканах связан с падением Константинополя в 1204 г. и образованием на развалинах Византии Латинской империи. Половцы на стороне болгар принимали участие в битве при Адрианополе в 1205 г., когда царю Калояну с их помощью удалось разгромить армию крестоносцев во главе с императором Латинской империи Балдуином. Участие половцев в войнах на Балканском полуострове продолжалось и при болгарском царе Иване Асене II. Набеги союзных Болгарии половцев охватывали Фракию,

Македонию и Иллирию. Половецкие отряды были и на службе у крестоносцев, у правителей Латинской империи. Завершение активного участия половцев в политических и военных событиях на Балканах связано с разгромом половцев во время монгольского нашествия на Восточную и Центральную Европу.

Первое столкновение половцев с венграми относится к 1070 г., когда половцы через узкий проход в Карпатах - Мезеш, ведущий из Трансильвании в Венгрию, ворвались в провинцию Нир и разорили ее до города Бигора. В 1091 г. произошло новое вторжение половцев в Венгрию во главе с ханом Копульхом. На реке Темеш в Банате король Ласло I разгромил половцев, часть их захватил в плен, обратил насильственно в христианство и поселил на равнинных землях королевства. Незадолго до этого претендент на венгерский престол Соломон бежал в степи к половцам, призвал на помощь хана Кутеска, обещая ему уступить во владение Трансильванию и жениться на его дочери. Соломон, однако, потерпел поражение и остался в половецких степях. В XII в. венгерские короли начинают использовать половецкие отряды в качестве наемников, расселяя половцев в пограничных районах государства. В середине XII в. король Геза II посылал своих эмиссаров в южнорусские степи для вербовки половцев на военную службу в Венгрии. В постоянных военных столкновениях с русскими князьями Галицко - Вольнской Руси венгры часто использовали на своей стороне половцев. Русские князья, однако, также пользовались услугами половцев в борьбе с венграми. В 1097 г. союзник русских хан Боняк нанес венграм сокрушительное поражение в битве близ Перемышля. Особенно тесными половецко - венгерские связи становятся в XIII в. В 20 - е гг. XIII в. венгерская корона начинает наступление на Придунайскую Куманию и в 1227 г. провозглашает свой сюзеренитет над Куманией. Наступлением венгров на подунайских половцев воспользовалась римская курия. В 1228 г. была образована Половецкая епископия для обращения половцев в христианство, которая просуществовала вплоть до монгольского нашествия на Венгрию. Монгольская угроза явилась причиной массового переселения половцев в Венгрию. Еще в 1228 г. туда переселился хан Бортц с двумя тысячами половцев. В качестве предварительного условия переселения он дал обещание принять христианство. В 1240 г. произошло массовое переселение половцев в Венгрию во главе с ханом Котьяном. Он отправил послов к королю Беле IV и просил соизволения переселиться в пределы Венгрии со всем своим народом, имуществом и стадами, обещая принять христианство. Король Бела собрал сейм сановников государства и предложил ему вопрос о половцах. Бароны решили его в утвердительном смысле. Половцы перешли в Венгрию в количестве около 40 тысяч человек.

Здесь следует отметить, что половцы в Венгрии постоянно пользовались поддержкой королей, что объясняется их стремлением, с одной стороны, благодаря половцам укрепить границы королевства, с другой – опереться на них в борьбе со знатью, чему знать усиленно стремилась противодействовать. Получив возможность поселиться в Венгрии, половцы заняли часть земель Среднедунайской низменности, где с этого времени образовались Большая и Малая Кумании. Покровительство Беле IV хану Котьяну и половцам вызвало недовольство и даже мятеж венгерской знати. В результате хан Котьян и ряд его приближенных были убиты. Возмущенные половцы восстали, разбили высланные против них войска, и значительная часть их ушла в Болгарию, где они поступили на службу к царю Коломану. Тем не менее, большое количество половцев осталось в Венгрии. Половцы как

прекрасная военная сила участвовали в войнах, которые вели венгерские короли. В 1259 г. они подвергли страшному опустошению Австрию. Половецкая знать продолжала пользоваться расположением королей. Король Ласло IV за свое покровительство половцам получил прозвище «Куман». В 1279 г. им был издан «Акт о половцах», в котором были определены феодальные права половецкой знати. Акт вызвал очередной протест венгерской знати, что вновь привело к восстанию половцев, которое было подавлено военной силой в 1282 г. После этих событий половцы перестают играть какую-либо заметную роль в истории Венгрии. В дальнейшем половецкое население было ассимилировано венграми.

Во время нашествия Батгя на Восточную Европу половцы подверглись сокрушительному разгрому. Значительная часть их была истреблена, многие ушли в пределы Венгрии и Болгарии.

Список использованной литературы:

1. Голубовский П.В. Половцы в Венгрии. Киев, 1889.
2. Литаврин Г.Г. Византия, Болгария, Древняя Русь. Санкт - Петербург, 2000.
3. Младенов Ст. Печенеги и узи - кумани в българската история, София, 1931.
4. Diaconu P. Les Coumans au Bas - Danube aux XI et XII s. Bucuresti, 1978.

© Князький И.О., 2016

Томилов И.С., Федотова Д.Ю.

младшие научные сотрудники

Лаборатории истории освоения Сибири

Тобольской комплексной научной станции УрО РАН,

г. Тобольск, Российская Федерация

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НЕПОЛИТИЧЕСКИХ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ ТОБОЛЬСКОЙ ГУБЕРНИИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX – НАЧАЛЕ XX ВВ.

Ряд теорий с различных позиций трактует общественные движения как вызов безлично - рациональному укладу, рефлекс на реакцию экономической системы. Добровольные объединения независимо от состава оказывали существенное влияние на практику политики, усиливая свободу, адаптацию и стимулируя новшества. К XX в. в России наблюдался интенсивный процесс формирования элементов гражданского общества, весомым компонентом которого являлось расширение сети общественных союзов.

Интерпретация понятия «общественная организация» требует учитывать определения из области исторических и правовых наук, а также применительно к условиям Российской империи. Автор, занимаясь исследованиями в этом направлении, опирался на определения А.Д. Степановского, касающихся дореволюционных обществ [3, с. 5]. Поэтому мы под общественными ассоциациями будем понимать добровольные, самоуправляющиеся и соответствующим образом зарегистрированные организации, действующие систематически в целях достижения определенных политических, социально -

экономических, культурных и иных задач некоммерческого и непрофессионального характера. При существующем многообразии типов общественных союзов, их специфических региональных особенностях целесообразно дифференцировать на политические и неполитические формирования, которые будем считать самостоятельными объектами изучения в рамках настоящего исследования.

Еще в последней трети XVIII в. в каждой губернии Российской империи были созданы приказы общественного призрения и различные попечительства, призванные проводить начальную социальную работу. Так, в 1781 г. образован Тобольский приказ, в 1804 г. – Томский. Фактически они являлись единственными организациями, помогающими бедным от лица казны. Однако, эти учреждения появились благодаря указам «сверху», работали в составе государственного аппарата и к общественной инициативе не имели никакого отношения. Кроме того, они были крайне пассивны в своей работе, многие бездействовали. Такой же во многом инертный характер носили и образованные в 1830 - е гг. Тобольское и Томское попечительства о тюрьмах. Более того, финансовая ответственность за содержанием новых органов легла, согласно Городовому положению 1785 г., на городское самоуправление.

Систематизированная активность частных конгломератов губернии берет начало с середины XIX в. В эпоху вызревания реформ и разработки нового законодательства сложились объективные предпосылки для зарождения гражданской инициативы. Ее становление состоялось в городском сообществе. Первые объединения были немногочисленны, прежде всего, охватывали объекты просвещения и социальной защиты (опека, попечительства, призрения и др.). Создателями и координаторами организаций зачастую выступал контингент политических ссыльных. При этом, динамика их возникновения напрямую зависела от общероссийских тенденций в плане общественного настроения. Так, наивысшая активизация в процессах оформления и деятельности таких групп отмечена в начале 80 - х гг. и середине 90 - х гг. XIX в., а также в первое десятилетие XX в. Наряду с этим, начавшееся в 1860 - х гг. некоторое оживление вскоре сменилось общественным затишьем [4, с. 210].

В Тобольской губернии общественная деятельность в позднимперский период была связана главным образом с некоммерческими объединениями разного толка. Также в Тобольском регионе в числе первых в Западной Сибири возникли союзы, занимавшиеся приобщением горожан к творческим идеям. В Тобольске появились: в 1870 - х гг. – отделение Императорского музыкального общества (на своих вечерах и концертах популяризировало произведения, существовало до 1919 г.), во 2 - й половине 1880 - х гг. – любительский драмкружок (постановка общедоступных спектаклей, посещение которых обходилось по низкой цене). В начале следующего, XX в., ассортимент общественных групп существенно расширился за счет появления литературно - драматических, певческих художественных, театральных и других добровольных объединений. К концу XIX в. из научных формирований в городах края созданы отдел императорского Русского географического общества (ИРГО), отделения Московского общества сельского хозяйства (в аграрных Кургане и Ялуторовске) и различных религиозных объединений [2, с. 42 - 43].

Таким образом, для Тобольской губернии характерным стало расширение общественного движения: оно увеличивается в объеме, становится разнообразнее в формах, ширится в профильной направленности и территориальном охвате. Города стали

образующими факторами в ходе модернизации, превратившись в сильных катализаторов изменений общественной жизни. Наравне с другими причинами, специфика динамики местной частной инициативы была обусловлена сословным, профессиональным и национальным компонентами.

Деятельность общественных организаций региона до Первой мировой войны придала импульс в деле формирования культуры городов нового (индустриального) типа, которая начала оформляться в начале XX в. на базе развития первичной индустриализации и урбанизации. В результате произошли позитивные изменения в образовательном уровне жителей, увеличилось количества свободного времени, реорганизована культуры досуга, весомо возрос состав общественно активных людей. Объединения также смогли доказать свою жизнестойкость, продолжая функционировать в периоды войн, революций и социальных потрясений. Особую значимость они получили в годы Первой русской революции, превратившись в своеобразную трибуну общественного мнения. Эти процессы заставили активизироваться государство, немедленно введя охранительные меры. На этапе самодержавной реакции оказались закрытыми многие общества (в том числе влиятельное Тобольское Общество сельского хозяйства, различные уездные отделения обществ взаимного вспомоществования учащимся) как союзы сосредоточения «неблагонадежных сил». Систематически проводились аресты и обыски активных деятелей. Образованность и общественная активность населения стали важными факторами для оформления качественно нового гражданского идеала горожан, зарождающихся институтов гражданственности [1].

Появление новых общественных организаций (свободных, официально зарегистрированных, неполитических и некоммерческих) привело к признанию государством их права на юридическое определение и выбранную область деятельности. Разные потребности горожан существенно превышали меры, предлагаемые правительством. Возникший вакуум стал быстро заполняться самоорганизующимися добровольными формированиями, в некоторой степени удовлетворивших надобности населения. Но самодержавие стремилось к всеобъемлющей регламентации жизни подданных. Оно создало такие условия, где нахождение и функционирование конгломератов диктовались правительственными структурами. Административные органы власти настороженно отнеслись к проявлениям независимости, однако удовлетворить увеличивающиеся запросы населения своими силами уже не могли. Факт существования самих объединений, проводимая ими работа свидетельствовали – государство больше не было единственным выразителем интересов своих граждан. Таким образом, деятельность неполитических обществ внесла весомый вклад в процесс запуска механизмов демократизации в структуре дореволюционного социума.

Список использованной литературы

1. Дегальцева Е.А. Общественные неполитические организации Западной Сибири (2 - я половина XIX в. – февраль 1917 г.): автореф. дис. ... д.и.н.: 07.00.02. Новосибирск, 2006. 49 с.
2. Памятная книжка Тобольской губернии на 1901 г. Тобольск: Губернская типография, 1901. 239 с.

3. Степанский А.Д. Общественные организации России на рубеже XIX - XX вв.: автореф. дис. ... д.и.н.: 07.00.02. М., 1982. 47 с.

4. Томилов И.С. Общественные организации Тобольской организации во второй половине XIX – начале XX вв. // Одиннадцатые Татищевские чтения: сб. тр. Всерос. науч - практ. конф. Екатеринбург: Издательство УМЦ УПИ, 2015. С. 207 - 211.

© Томилов И.С., 2016

© Федотова Д.Ю., 2016

ТРАНСПОРТНЫЙ ШУМ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ АКУСТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ ГОРОДСКИХ ТЕРРИТОРИЙ

Для формирования здоровой акустической среды городов, необходимо обращать внимание на транспортную инфраструктуру. Транспорт является постоянным источником шумового загрязнения окружающей среды из - за работы автомобильных двигателей, ударов колес подвижного состава железнодорожного транспорта о рельсовые стыки и т.д. [1,2,8]. Кроме того, стационарными источниками шума в транспортном секторе являются вокзалы, места стоянок автомобилей, мастерские автосервиса, депо, территория аэропорта и др. Любой вид транспортного средства возможно охарактеризовать интенсивности воспроизводящего шума (таблица 1) [3]:

Таблица 1 – Интенсивность шума от транспортных средств

Вид транспортного средства	Интенсивность шума (в дБ)
Легковой автомобиль	70-80
Автобус	80-85
Грузовой автомобиль	80-90
Мотоцикл	90-95
Моторная лодка	90-95
Поезд метро	90-95
Обычный поезд	95-100
Самолет на взлете	110-130

Рост шума, создаваемого автомобильными потоками, в значительной степени зависит от принципов организации движения и технических характеристик транспортных средств: мощности и конструкции двигателей, грузоподъемности, скорости, интенсивности движения потока полотна, уклонов улиц и дорог, состояния покрытия, количества и уровня пересечений.

Особый интерес представляет воздействие железнодорожного транспорта на акустическую среду городских территорий [4,5]. Можно выделить три основных объекта, на которые воздействует шум от железнодорожного транспорта:

- 1) селитебная зона;
- 2) пассажиры и обслуживающий персонал на станциях;
- 3) пассажиры и обслуживающий персонал поездов.

На примагистральных территориях и в селитебной зоне основными источниками шума в окружающей среде являются (таблица 2) [7]:

Таблица 2 – Источники шума железнодорожного транспорта

Источник шума	Расстояние, м	УЗ, дБА
Движение поезда по мосту со скоростью 60–80 км/ч	25	80-90
Движение подвижного состава при скоростях 150...200 км/ч	25	85-95
Электровозы	25	75-80
Тепловозы	25	80-95
Путевые машины вибрационного действия, щетноочистительные машины	25	80-95
Сударение вагонов	30	95-100
Звуковые сигналы локомотивов и электроподвижного состава	25	100-110
Тяговые подстанции	30	45-50
Сортировочные станции	100-150	70-85

Основные источники шума, действующие на людей, находящихся на перронах, в залах ожидания и других помещениях вокзалов, следующие [9]:

- громкоговорящие системы оповещения;
- шум приближающегося (уходящего) поезда;
- шум вспомогательного оборудования (вентиляционные системы, эскалаторы, уборочные машины, кондиционеры, системы отопления и пр.).

Можно выделить укрупненно 4 типа поездов: грузовые, электропоезда, пассажирские, высокоскоростные поезда типа «Сапсан». Каждый вид имеет свой диапазон создаваемого уровня шума (таблица 3) [7].

Таблица 3 – Характеристики создаваемого шума поездов

Тип поезда	Скорость, км/час	Уровни звука, дБА
Грузовые	30-90	78-88
Электропоезда	40-120	76-90
Пассажирские	40-130	78-88
Высокоскоростные поезда «Сапсан»	100-220	68-86

Шум поезда зависит в основном от его типа и скорости движения. Так, например, на скорости 80 км / час на расстоянии 25 м от оси пути уровень шума грузового поезда составляет 87 дБА, электропоезда - 83 дБА, пассажирского поезда - 80 дБА, высокоскоростного поезда САПСАН - 68 дБА.

Воздействие шума на жителей зависит не только от типа поезда и его скорости, но и от числа пар поездов, а также от расстояния от железнодорожной линии до жилой застройки, подвергающейся акустическому воздействию.

Как можно видеть из приведенных таблиц, транспортная инфраструктура города оказывает серьезное динамическое воздействие на акустическую среду городской территории и является одним из факторов формирования социально - пространственной системы города [6,10,11]. Нормативной базой установлены эквивалентный и максимальный уровни звука для различных мест и территорий жизнедеятельности населения [13]. С точки зрения формирования акустической среды городских территорий, интерес представляют селитебные зоны города (таблица 4).

Таблица 4 - Нормы допустимого шума

Назначение помещений или территорий	Время суток, ч	Уровни звукового давления (эквивалентные уровни звукового давления), дБ, в октавных полосах частот со среднегеометрическими частотами, Гц									Уровень звука L_{Δ} (эквивалентный уровень звука $L_{\Delta_{\text{экв}}}$), дБА	Максимальный уровень звука, $L_{\text{Амакс}}$, дБА
		31,5	63	125	250	500	1000	2000	4000	8000		
1. Жилые помещения домов отдыха, пансионатов, домов - интернатов для престарелых и инвалидов, спальные помещения детских дошкольных учреждений и школ - интернатов	7.00–23.00	79	63	52	45	39	35	32	30	28	40	55
	23.00–7.00	72	55	44	35	29	25	22	20	18	30	45
2. Территории, непосредственно прилегающие к зданиям поликлиник, школ и других учебных заведений, детских дошкольных учреждений, площадки		90	75	66	59	54	50	47	45	44	55	70

отдыха микрорайон ов и групп жилых домов																				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Можно заметить, что интенсивность шума от транспортных средств не во всех случаях соответствует нормативным требованиям, что является негативным фактором формирования акустической среды города. Это приводит к появлению зон акустического дискомфорта на селитебных территориях.

Во многих городах транспортная инфраструктура представлена различными видами авто - и ж / д - транспорта. По своим шумовым нагрузкам каждый вид транспорта оказывает различное акустическое воздействие на городскую среду. Необходимо это учитывать при разработке генеральных планов развития поселений, при реконструкции территорий городов, размещении объектов социального и рекреационного назначения, организации работы общественного транспорта и пр.

Список использованной литературы

1. Азаров В.Н., Концепции биосферной совместимости и экологического следа и их роль в достижении экологически устойчивого развития урбанизированных территорий / Азаров В.Н., Донцова Т.В. // Социология города. 2013. № 1. С. 39 - 45.
2. Азаров В.Н., Автомобиль и его влияние на систему «дорога - окружающая среда - человек» / Азаров В.К., Кутенёв В.Ф., Сайкин А.М. // Труды НАМИ. 2013. № 254. С. 47 - 57.
3. Аксенов И.Я., Аксенов В.И. Транспорт и охрана окружающей среды. М.: Транспорт, 1986. 176 с.
4. Бакаева, Н.В. Оценка акустического загрязнения городской среды (на примере г. Орла) / Бакаева Н.В., Данилевич Д.В., Шишкина И.В. // Биосферная совместимость: человек, регион, технологии. 2014. № 4 (8). С. 78 - 85.
5. Бакаева, Н.В. Системное представление автотранспортной инфраструктуры городского хозяйства с позиции биосферной совместимости / Бакаева Н.В., Шишкина И.В. // Биосферная совместимость: человек, регион, технологии. 2013. № 1. С. 68 - 75.
6. Белая, Е.Н. Планирование развития городских территорий с учетом социально - экономических рисков / Белая Е.Н. // Современные научные исследования и инновации. 2014. № 9 - 1 (41). С. 134 - 137.
7. Иванов Н.И., Куклин Д.А. Проблема шума железнодорожного транспорта и пути ее решения. Сборник трудов III Всероссийской научно - практической конференции с международным участием «Защита населения от повышенного шумового воздействия», СПб, 22 - 24 марта, 2011 стр. 108 - 123.
8. Корчагин, В.А. Моделирование эколого - экономического взаимодействия транспорта и окружающей среды / Корчагин В.А., Ляпин С.А., Сысоев Д.К. // Наука и техника транспорта. 2007. № 1. С. 47 - 53.
9. Куклин Д. А. Расчет шумовых характеристик потоков железнодорожного транспорта. Специальный выпуск "ELPIT - 2012" научного издания «Известия Самарского научного центра РАН», г. Самара, 2012 г., т 14, с. 885 - 888.

10. Лебедева, С.А. Обзор влияния шумового воздействия на социально - пространственную систему города / Лебедева С.А., Сидякин П.А., Сапожкова Н.В. // Международное научное издание Современные фундаментальные и прикладные исследования. 2013. № 4 (11). С. 46 - 50.

11. Лебедева, С.А. Исследования влияния шумовых нагрузок на социально - экологическое благополучие городов - курортов КМВ / Лебедева С.А., Сидякин П.А., Щитов Д.В., Нестерчук А.В., Фоменко Н.А. // Инженерный вестник Дона. 2015. Т. 35. № 2 - 1. С. 40.

12. Россинская, М.В. Элементы экологического мониторинга, их краткая характеристика и влияние на качество окружающей природной среды и здоровье населения региона / Россинская М.В., Россинский Н.П. // Инженерный вестник Дона, 2012, №1

13. СНИП 23 - 03 - 2003 «Защита от шума», Москва, 2004

Дочкин А.С.,
студент группы ПИБ - 131
Института информационных технологий,
машиностроения и автотранспорта
КузГТУ,
г. Кемерово, Российская Федерация

ТЕХНОЛОГИИ API ДЛЯ РАБОТЫ С ПРИЛОЖЕНИЯМИ В ОС WINDOWS

«Visual Studio» – это среда разработки, основная задача которой, создание программного обеспечения (ПО). По умолчанию, разрабатываемые в этой среде приложения создаются непосредственно для операционной среды (ОС) Windows, и содержат в себе различный функционал, обращающийся к приложениями или ПО, которое уже установлено в среде. Для упрощения разработки данных приложений в Visual Studio был включен набор функций и методов, позволяющих без лишних затрат времени и ресурсов разрабатывать вышеуказанный функционал. Этот набор носит название Win32 API.[1]

Win32 API – это общее название набора функций работающих под управлением ОС Windows, обеспечивающих прямое взаимодействие приложений с операционной системой. Он позволяет создавать диалоговые окна, программы, программное обеспечение и прочее, которые сразу будут совместимы с Windows, будут иметь аналогичный интерфейс и восприниматься системой как новое программное обеспечение. Это связано с тем, что все программы под Windows сами используют Win32 API благодаря её возможностям.[2]

Возможности Win32 API весьма разнообразны. Его функции и методы позволяют работать с файлами, системной информацией, получать доступ к реестру, управлять разделами, объектами, окнами и устройствами ввода. Для облегчения работы с этими функциями, все они были разделены на библиотеки, среди которых можно выделить три основных: kernel32.dll, user32.dll, GDI32.dll.[3]

Библиотека kernel32.dll предназначена для работы с объектами ядра ОС, позволяют управлять памятью системы, системными ресурсами, процессами и операциями ввода -

вывода. С её помощью можно программно получать информацию обо всех запущенных процессах в Windows и о самой системе, что позволит создавать приложения для просмотра и управления загруженностью и ресурсами машины.

Функции `user32.dll` сосредоточены для управления окнами – основным видом объектов ОС. Сюда включены функции по поиску открытых окон, их закрытию, скрытию, перемещению, нажатию на кнопки в окнах. Кроме этого библиотека обеспечивает обработку сообщений, работу с меню, таймерами и т.д. С помощью этой библиотеку разрабатывать различные «кликеры» - приложения для нажатия определенных клавиш в приложениях, поиску и закрытию определенных приложений, поиску каких-либо ошибок, появившихся в течение работы операционной системы, сбору информации о работающих программах и так далее.

Третья библиотека – `gdi32.dll` обеспечивает графический интерфейс операционной системы. Её функции управляют выводом на экран дисплея информации, управляют выводом принтеров, сканеров, и кроме этого содержат функции для работы со шрифтами.

Все эти три библиотеки являются неотъемлемыми частями Visual Studio для разработки программных продуктов для операционной среды Windows. Они содержат весь базовый функционал, для упрощения работы и создания более сложных и комплексных программ.

Но эти библиотеки не единственные. В последнее время стали появляться API для работы с более сложными и громоздкими программами, как, например, «3ds Max». Благодаря этим библиотекам становится возможным создавать простые и понятные обычным пользователям, не знакомыми с такими приложениями, программы и интерфейсы для работы. В том же «3ds Max» можно создать простой интерфейс, в котором пользователь задает параметры, тип и характеристики некоторой модели, а затем написанная программистом программа считывает эти данные и обращается к 3ds Max, в котором на основе этих данных моделируется 3D - модель. Таким образом, отпадает необходимость обучать персонал работе с новым ПО, когда можно создать простой интерфейс или приложение, которое будет делать всю сложную работу за пользователя.

Благодаря всему этому, популярность данных API с каждым днем увеличивается. Они значительно упрощают разработку, и позволяют автоматизировать различные трудоемкие или однообразные процессы. Программистам требуется меньше затрат по времени для создания ПО, так как большая часть функционала уже содержится в API - библиотеках, и программистам остается только включить его в своих проектах. API позволяют упрощать работу пользователям со сложными приложениями, становясь посредниками между пользователем, незнакомым с ПО, и самим ПО, работа в котором требует больших знаний и умений от человека. Все это сказывается на производительности и продуктивности предприятий в целом и позволяет быстрее решать поставленные задачи.

Список использованной литературы

1. Обзор WinAPI // C++ Builder URL: <http://www.firststeps.ru/cbuilder/r.php?15> (дата обращения: 28.08.16).
2. Введение в Win32 API // Основы программирования на языках Си и C++ для начинающих URL: <http://cppstudio.com/post/9384/> (дата обращения: 29.08.16).
3. Несколько слов об API, Win32, DLL // WinApi URL: http://citforum.ru/programming/vb/vba_winapi/#0 (дата обращения: 29.08.16).

© Дочкин А.С., 2016

Кислицын А.А.,

аспирант

кафедры «Товароведение и управление качеством»

Кемеровского технологического института пищевой промышленности (университета),

г. Кемерово, Российская Федерация

РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА БАД «ФИТОСОРБОВИТ»

Разработана технология нового энтеросорбента на растительной основе - БАД «Фитосорбовит» с определением регулируемых параметров производства и критических контрольных точек.

Рецептурный состав включает ингредиенты, обладающие сорбционной активностью как в отношении эндогенных, так и экзогенных факторов интоксикации, мг / 1 таблетку (500г): полисорбит – 166,7; свекла сублимированная – 66,67; пажитка цветки – 25; шиповник (плоды) – 16,67; сена (листья) – 16,67; лактогум, закваска сухая пробиотическая, концентрированная – 8,33; микрокристаллическая целлюлоза – 200.

Стадии технологического процесса включают:

- *Подготовка сырья.* Исходное растительное сырье измельчают на молотковой мельнице ММ - 10, обеззараживают на установке кипящего слоя (УКС - 4) или в ИК – сушильном шкафе и просеивают через сито с размером ячейки 0,315 мм. Субстанции и растительные экстракты просеивают через сито с размером ячейки 1 мм. Отсев подвергают измельчению на молотковой мельнице и повторному просеиванию;

- *Приготовление смеси для грануляции.* Осуществляется в V – образном смесителе. Все рецептурные компоненты дозируются совместно. Контроль осуществляется по соответствию наименования, количества и серии сырья технологической карте.

Полученную для грануляции смесь просеивают через вибросито с диаметром отверстий 1 мм. Отсев подвергают измельчению на молотковой мельнице и повторному просеиванию. Контроль на стадии – не должно быть комков и посторонних включений. Время смешивания – 1 час из расчета на 100 кг смеси. Полученная смесь должна быть однородной, при надавливании пестиком не должно быть комков и посторонних включений;

- *Приготовление гранулята (влажная грануляция – экструзия).* Влажную грануляцию проводят на экструдере пресс - автомате марки «МАКИЗ» и «ФАТА», куда помещают гранулируемые компоненты (смесь для грануляции) и увлажнитель (очищенную воду) в количестве 70 % . Осуществляют контроль на стадии – однородность цвета гранулята. Влажный гранулят сушат в сушильном шкафу при температуре $65 \pm 5^{\circ}\text{C}$ до влажности сухого гранулята 4 - 6 % .

Влажность и равномерность сушки гранулята контролируются путем точечного отбора проб из верхней, средней и нижней части сушильного шкафа в количестве 10 г.

Сухая грануляция (регрануляция). Осуществляется на грануляторе Fitz Mill с сеткой №3. Посторонние включения в высушенном грануляте должны отсутствовать;

- *Приготовление опудривающей смеси.* Исходные компоненты – полисорбит, сухая закваска и МКЦ дозируются совместно. Контроль осуществляется по соответствию наименования, количества и серии сырья технологической карте.

Полученную смесь просеивают через вибросито с диаметром отверстий 1 мм, отсев подвергают измельчению на молотковой мельнице и повторному просеиванию. Комки и посторонние включения должны отсутствовать. Опудривающую смесь получают в V – образном смесителе путем смешивания компонентов в течении 1 часа из расчета на 100 кг.

Смесь должна быть однородной. При надавливании пестиком не должно быть комков и посторонних включений;

- *Получение смеси для таблетирования.* Опудривающую смесь помещают в V – образный смеситель, производят смешивание в течении 1 часа из расчета на 100 кг. Образцы готовой смеси для таблетирования передаются для контроля качества в аккредитованную испытательную производственную лабораторию на соответствие требованиям технической документации;

- *Таблетирование и обеспыливание.* Используются таблеточная роторная машина марки «Killian T – 150+» и обеспыливатель.

В процессе таблетирования каждые 30 минут проверяется средняя масса таблеток путем взвешивания 20 таблеток и масса отдельных таблеток путем поочередного взвешивания 20 таблеток. Отклонения не должны превышать $\pm 5\%$. Каждые 60 минут проверяется внешний вид путем осмотра с обеих сторон 10 таблеток. Не должно быть сколов, слоения, бугров, ямок и залипаний, таблетка должна быть гладкой и прочной.

Готовые таблетки обеспыливают. Внешний вид оценивают визуально в соответствии с требованием технической документации, взвешивают, этикетируют, фасуют и упаковывают.

Образцы готовой продукции в количестве 3 упаковок передают в производственную лабораторию – коллекцию арбитражных образцов.

Список использованной литературы

1.Позняковский, В.М. Пищевые и биологически активные добавки: характеристика, применение, контроль / В.М. Позняковский, Ю.Г. Гурьянов, В.В. Бебенин. – 3 - е изд., испр. и доп. – Кемерово: Кузбассвузиздат, 2011. – 275с.

2.Сурков, И.В. Управление качеством на предприятиях пищевой, перерабатывающей промышленности, торговли и общественного питания: Учебник / И.В.Сурков, В.М. Кантере, Е.О.Ермолаева, В.М. Позняковский; под общей ред.В.М.Позняковского. - М.:ИНФРА - М, 2014. - 336 с.

3.Тутельян, В.А. Роль пищевых микроингредиентов в создании современных продуктов питания / Монография (Сборник статей) / В.А.Тутельян, Е.А.Смирнова // Пищевые ингредиенты в создании современных продуктов питания; под ред. В.А.Тутельяна, А.П. Нечаева. - М.: ДеЛи плюс, 2014. - С.10 - 24.

© Кислицын А.А., 2016

Макарова Н.В., магистрант
Игнатова О.А., к.т.н., доцент

НГАСУ (Сибстрин), г. Новосибирск, Российская Федерация

ПОВЫШЕНИЕ ВОДОСТОЙКОСТИ КОМПОЗИЦИОННОГО ГИПСОВОГО ВЯЖУЩЕГО

В современном строительстве применение гипсовых вяжущих ограничивается из - за их недостаточной водостойкости, которая сопровождается такими отрицательными явлениями, как увеличение ползучести в гипсовых бетонах и значительное снижение прочности изделий при их увлажнении. Одним из наиболее эффективных методов повышения прочности и водостойкости гипсовых материалов является использование

композиции на основе поргладцемента и микрокремнезёма. Это смешанное вяжущее получило название гипсоцементно - пуццолановое вяжущее. Использование ГЦПВ [1,78] позволило расширить диапазон применения гипсовых изделий, при этом сохранились положительные свойства гипса и снивелирован ряд его недостатков, связанных с потерей механических свойств при увлажнении изделий [2,135].

Актуальность исследований в данной области заключается в недостаточной изученности влияния полифункциональных добавок на основе микрокремнезема и углеродных микро - и наноструктур на структуру и свойства гипсоцементно - пуццолановых вяжущих.

Возможно регулировать структуру композитов на основе ГЦПВ возможно за счет введения сверхмалых концентраций углеродной добавки (техногенного отхода производства - сажи) в составе с микрокремнеземом МК - 85 [3,110].

В качестве вяжущего использовали строительный гипс марки Г5 средней тонкости помола, удовлетворяющего требованиям ГОСТ 125 - 79 и поргладцемент марки ЦЕМ I 42,5Б. Количественное содержание гипса и поргладцемента варьировалось в интервалах 55 - 75 % и 5 - 35 % соответственно.

В качестве пуццолановой добавки использовали техногенный продукт металлургического производства при выплавке ферросилиция - микрокремнезем МК - 85 «Кузнецкие ферросплавы» в количестве 10 % .

При исследовании использовалась углеродсодержащая добавка - сажа. Для обеспечения равномерности распределения, сажу вводили совместно с микрокремнеземом в виде пигментного универсального концентрата UPC фирмы PALIZH, в соответствии с ТУ 2316 - 001 - 49630959 - 02 [4,2].

Для определения влияния комплексной и ультрадисперсной добавок на структуру вяжущего изготавливались балочки размером 40x40x160 мм. Водовяжущее отношение подбиралось по нормальной густоте 150 - 210 мм согласно ГОСТ 31376 - 2008. Гипсовые образцы, модифицированные цементом, микрокремнеземом и сажой, выдерживали при нормальных условиях с последующим проведением механических испытаний в возрасте 28 суток. Сажа вводилась в количестве от 0,001 % до 0,005 % от массы вяжущего.

Результаты исследования

Введение углеродной добавки в количестве 0,004 % от массы композиционного вяжущего (гипс - цемент) в контрольный состав позволило добиться повышения прочности на 28 - е сутки на 58 % (рис.1) и увеличить коэффициент размягчения (K_p) на 31 % (табл.1). Это позволило получить водостойкое вяжущее.

Табл.1

Объемный состав ГЦПВ, %				Физико - механические свойства		Гидрофизические свойства
Г	МК	Пц	Модификатор	$R_{сж}^{28}$ МПа	$R_{сж}^{28}$ влажонасыщенный МПа	K_p
65	10	25	-	10,36	6,73	0,65
65	10	25	0,004	16,37	13,92	0,85

Повышение водостойкости может быть обусловлено связыванием свободного гидроксида кальция с МК и углеродной добавкой и дальнейшим образованием низкоосновных гидросиликатов кальция [5,16], которые снижают щёлочность среды и предотвращают формирование этtringита.

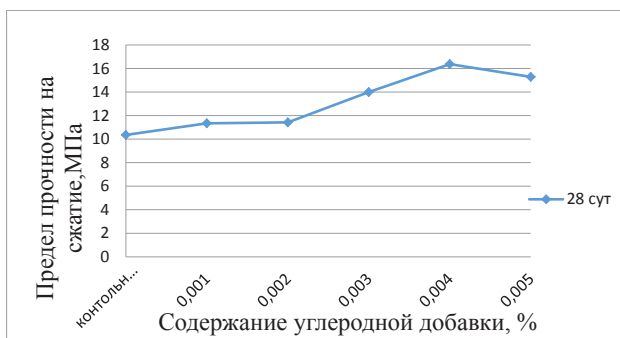
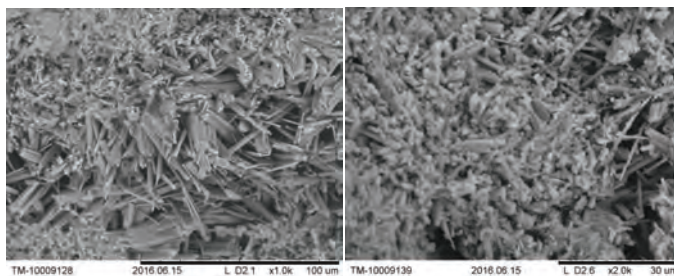


Рис. 1. Зависимость предела прочности на сжатие при использовании углеродной добавки в возрасте 28 суток

Так как гипсовые материалы применяются в основном для материалов внутренних конструкций, то основными показателями являются предел прочности на сжатие и плотность материала.



а) б)

Рис.2. Микроструктура ГЦПВ :

а) - контрольный образец;

б) – ГЦПВ с добавлением углеродной добавки

Анализ снимков микроструктуры контрольного и модифицированного образцов ГЦПВ (рис.2) показал уплотнение структуры в последнем образце за счет формирования плотной упаковки кристаллов двуводного гипса и низкоосновных гидросиликатов кальция.

Таким образом, введение углеродной добавки в традиционное ГЦПВ позволило улучшить его механические показатели и повысить водостойкость за счет уплотнения структуры композита. Прирост прочности на 28 суток модифицированного образца ГЦПВ по сравнению с контрольным составил 58 % , а повышение водостойкости - 31 % .

Список литературы

1. Волженский А.В., Стамбулко В.И., Ферронская А.В. Гипсоцементно - пуццолановые вяжущие, бетоны и изделия. - М.: Стройиздат. 1971. 318 с.
2. Ферронская А.В. Долговечность гипсовых материалов, изделий и конструкций. М.: Стройиздат, 1984. 256 с.
3. Изряднова О.В., Гордина А.Ф., Яковлев Г.И., Фишер Х. - Б. Регулирование морфологии кристаллогидратов в структуре гипсовой матицы ульта - и нанодисперсными добавками // Известия КГАСУ. 2014. №3 (29). С. 108 - 113.
4. ТУ 2316 - 001 - 49630959 - 02. Универсальная колеровочная паста.
5. Яковлев Г.И. Структурная организация межфазных слоев при создании кристаллогидратных композиционных материалов. Автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора технических наук. Пермь, 2004. — 35 с.

© Макарова Н.В., 2016

Панькова А.Н.

магистрант 1 курса строительного факультета
Пермский национальный исследовательский политехнический университет,
г. Пермь, Российская Федерация

Пунова А.С.

магистрант 1 курса строительного факультета
Пермский национальный исследовательский политехнический университет,
г. Пермь, Российская Федерация

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ОЦЕНКИ ТЕХНИКИ КАК НАУЧНОГО ЗНАНИЯ И КОНЦЕПЦИЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ В ИНЖЕНЕРНОМ ДЕЛЕ

Техника является неотъемлемой частью нашей повседневной жизни, и на современном этапе развития, совершенство технической мысли достигло таких вершин, что вопрос социальной оценки техники, выходит на передний план. Стоит отметить, что проблематика последствий научно - технического прогресса развивалась пропорционально становлению инженерной деятельности, поэтому как таковое явление социальной оценки техники не ново.

Также, неотъемлемой частью технического развития человека, сегодня является концепция устойчивого развития, включающая в себя удовлетворение основных потребностей человека и ограничения, связанные с ними. Причины появления такой тематики, по мнению авторов, лежат на поверхности. В - первую очередь, они касаются глобального загрязнения нашей планеты, во - вторых, остро стоит вопрос перенаселения и нехватки ресурсов. С этими проблемами, к сожалению, даже современная научная база не в силах справиться полностью.

Поэтому, в данной статье, авторы рассматривают вопросы социальной оценки техники и концепции устойчивого развития в разрезе современной действительности.

Для достижения данной цели, необходимо решить ряд задач:

1. Рассмотреть историю развития социальной оценки техники и концепции устойчивого развития;
2. Выяснить на каком этапе становления эти вопросы находятся на сегодняшний день и каково их практическое применение;

3. Сделать выводы о том, какие мероприятия необходимы для более эффективной деятельности ученых в области социальной оценки техники и концепции устойчивого развития, для более рационального решения современных проблем человечества.

Истоки философии техники прослеживаются еще в трудах древних философов, но систематическое философское исследование началось в лишь конце XIX – начале XX в.

Термин «философия техники» в научный обиход ввел немецкий ученый Эрнст Капп, в 1877 г. выпустивший книгу «Основные линии философии техники». Он совместно с К. Марксом разрабатывали сущностные характеристики технических средств в русле идеи «опредмечивания» [1].

В России основы философского осмысления техники были заложены Н. А. Бердяевым и П. К. Энгельмейером. Однако, интенсивная разработка философских проблем техники в России началась лишь в 1950–1960 - е гг.

На сегодняшний день, социальная оценка техники является проблемно - ориентированной дисциплиной [2], предметом изучения которой стоит непосредственно техника и последствия от ее деятельности, что является своего рода прикладной философией техники.

Однако, стоит отметить, что техника стала предметом исследования многих как общих, так и частных дисциплин, но все они исследуют лишь отдельные аспекты, разрезы или части техники. Техника в целом не является предметом исследования технических наук. Техника применяется сегодня во всевозможных общественных областях и поэтому неизбежно попадает в сферу внимания различных социально - гуманитарных наук.

Тем не менее, в современной России социальная оценка техники как широкая отрасль науки, развита более чем недостаточно. Об этом не говорят в НИИ, эту тему не затрагивают в большинстве учебных заведений, современный инженер попросту даже не задумывается об этом. Несмотря на то, что проблемы связанные с пренебрежением социальной оценкой техники увеличиваются с каждым днем.

Рациональным выходом из сложившейся ситуации может стать институционализации социальной оценки техники, в виде следующих вариантов:

- в качестве парламентского подразделения, например по образцу Office of Technology Assessment (ОТА) Конгресса США;
- в виде специального стратегического отдела одного из министерств, с целью консультативного обеспечения органов исполнительной власти;
- в форме проблемно - ориентированного исследовательского структурного подразделения независимо работающего научного института;
- по модели, соединяющей несколько вариантов, работающих проблемно - ориентированно и междисциплинарно, причем все эти варианты могут функционировать на региональном, национальном и международном уровнях.

С большой долей уверенности можно предположить, что положительные результаты от институционализации социальной оценки техники в России, как самостоятельной и важной области научного знания, не заставят себя долго ждать. Более того, именно понимание социальной ответственности в области техники, впоследствии, может стать ключом к решению множества глобальных проблем человечества.

С социальной оценкой техники тесно связаны вопросы концепции устойчивого развития, в частности и в инженерном деле. Современные экологические проблемы, заставившие обратить на себя внимание и вызвавшие к жизни концепцию устойчивого развития, в определенной степени порождены отставанием экономической мысли. Ни классики экономической науки, начиная с А. Смита, ни последующие экономические школы, в том числе марксистская, не придавали значения экологическим ограничениям в экономическом

развитии. И лишь в 70 - е годы XX века, когда во всем мире резко обострились экологические проблемы, перед экономической наукой встала задача осмыслить сложившиеся тенденции эколого - экономического развития и разработки принципиально новых концепций развития [3].

Термин "устойчивое развитие" был введен в широкое употребление Международной комиссией по окружающей среде и развитию (Комиссия Брунтланд) в 1987 году.

Под устойчивым понимается такое развитие, которое удовлетворяет потребности настоящего времени, но не ставит под угрозу способность будущих поколений удовлетворять свои собственные потребности.

Устойчивое развитие включает в себя два ключевых взаимосвязанных понятия:

- 1) понятие потребностей, в том числе приоритетных (необходимых для существования беднейших слоев населения);
- 2) понятие ограничений (обусловленных состоянием технологии и организацией общества), накладываемых на способность окружающей среды удовлетворять нынешние и будущие потребности человечества.

То есть, основной задачей устойчивого развития провозглашается удовлетворение человеческих потребностей и стремлений. Важно подчеркнуть, что устойчивое развитие требует удовлетворения наиболее важных для жизни потребностей всех людей и предоставления всем возможности удовлетворять свои стремления к лучшей жизни в равной степени.

Концепция устойчивого развития основывается на пяти основных принципах [4]:

1. Человечество действительно способно придать развитию устойчивый и долговременный характер, с тем чтобы оно отвечало потребностям ныне живущих людей, не лишая при этом будущие поколения возможности удовлетворять свои потребности;
2. Имеющиеся ограничения в области эксплуатации природных ресурсов относительно. Они связаны с современным уровнем техники и социальной организации, а также со способностью биосферы справляться с последствиями человеческой деятельности;
3. Необходимо удовлетворить элементарные потребности всех людей и всем предоставить возможность реализовывать свои надежды на более благополучную жизнь. Без этого устойчивое и долговременное развитие попросту невозможно. Одна из главнейших причин возникновения экологических и иных катастроф - нищета, которая стала в мире обычным явлением;
4. Необходимо согласовать образ жизни тех, кто располагает большими средствами (денежными и материальными), с экологическими возможностями планеты, в частности относительно потребления энергии;
5. Размеры и темпы роста населения должны быть согласованы с меняющимся производительным потенциалом глобальной экосистемы Земли.

Для достижения устойчивости развития современному обществу придется создать более эффективную систему принятия решений, учитывающую исторический опыт и поощряющую плюрализм. Без справедливого распределения ресурсов и возможностей между всеми членами человеческого общества устойчивое развитие невозможно. Достижение достойной жизни и благосостояния для всех граждан мира должно стать главной целью мирового сообщества.

Таким образом, вопросы социальной оценки техники и концепции устойчивого развития, в современном мире, становятся все более актуальными. Что обусловлено рядом причин, касающихся всего человечества в целом. Поэтому решение проблем, которые ставит перед нами действительность, находится в области определения именно данных областей знания.

Однако, несмотря на то, что Россия каждый год присоединяется к различным ассоциациям по решению тех или иных глобальных проблем человечества, уровень социальной ответственности россиян и, в частности, инженеров, еще очень мал.

Необходима качественная популяризация рассматриваемых вопросов, ведь они, по большому счету, могут определить все дальнейшее развитие человечества. Нельзя забывать, что сегодня, человек сам строит свою среду обитания, поэтому и уровень ответственности при этом должен быть соответствующим.

Также, нужно особо подчеркнуть, что оба поставленных вопроса, вызывают большие противоречия и разногласия в мировом сообществе, что связано с колоссальным различием в финансовых и материально - производственных запасах стран. Безусловно, выявляемые противоречия, требуют незамедлительного решения и поиска компромиссов, опять же по причине глобального характера проблематики. В первую очередь, это необходимо для того, чтобы достигнутые соглашения не оставались просто пакетом документов, которые через десяток лет отправятся в архивы, а получали реальную практическую применимость.

Список использованной литературы.

1. Горохов В.Г. Основы философии техники и технических наук: учебник / В.Г. Горохов. — М.: Гардарики, 2007.
 2. Котенко В.И. История и философия технической реальности: учебное пособие для вузов / В.П. Котенко. — М.: Академ. Проект; Трикта, 2009.
 3. Наше общее будущее. Доклад Международной комиссии по окружающей среде и развитию. М., 1989.
 4. Указ Президента Российской Федерации № 440 от 1 апреля 1996 г. "О концепции перехода Российской Федерации к устойчивому развитию". М., 1996.
- © Панькова А.Н., Пупова А.С., 2016

Рай В.Г.

д.ф - м.н., профессор,
Кафедра Информационных технологий ВФРАНХиГС,
г. Владимир, Российская Федерация

Никитин О.Р.,

д.т.н., профессор,
Кафедра Радиотехники и радиосистем ВлГУ,
г. Владимир, Российская Федерация

Рай Т.Ф.,

д.ф - м.н., доцент,
Кафедра Общей и теоретической физики ВлГУ,
г. Владимир, Российская Федерация

ФРАКТАЛЬНАЯ АНТЕННА В МОДЕЛИ ГРУППЫ НАРУШЕННОЙ СИММЕТРИИ

С целью создания радиоуправляемых приемно - передающих устройств (ППУ) на нанометровом уровне, задача построения которых была поставлена в предыдущих работах

(см., например, [1,2]), оказалась достаточно сложной из-за неопределенности выбора материала для сборки устройства. В докладе, представленном ниже, дается анализ одного из возможных вариантов сборки ППУ на основе материала алюминия оксида, для которого хорошо известны кристаллы корунда и аморфное состояние в виде пористой структуры АОП (алюминий оксид пористый), получаемой анодированием. Однако, модельная сборка материала на основе нанокластеров $n\text{Al}_2\text{O}_3$ соответствовала либо трансляционной симметрии решетки корунда, либо пока еще не до конца выясненной структуре АОП. Тем не менее, поиск кластеров с химической формулой $\text{Al}_{2n}\text{O}_{3n}$ ($n = 1, 2, 3, \dots$) производится уже давно и одну, наиболее полную работу [3] можно принять за основу. Расчет нанокластеров проводился теоретически, по программам, основанным на, так называемых, «первых принципах» квантовой механики. Выборка наиболее симметричных кластеров из [3], произведенная нами для дальнейшего анализа, представлена на рис. 1. Варианты первого этапа сборки кластеров из элементарного молекулярного кластера с симметрией 5-го порядка (D_{5h}) для получения фрактальной антенны методом построения «свертки» [4], представлены на рис. 2.

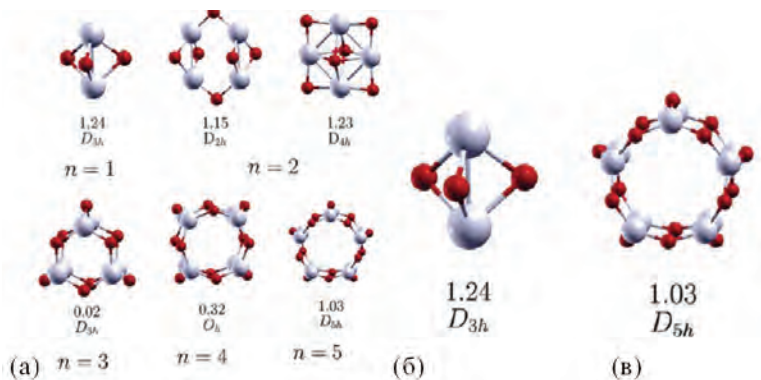


Рис. 1. Симметричные модификации элементарных молекулярных кластеров (выборка из работы [3]) (а), «корундовая» молекула (б), элементарный молекулярный кластер с симметрией оси 5-го порядка (в)

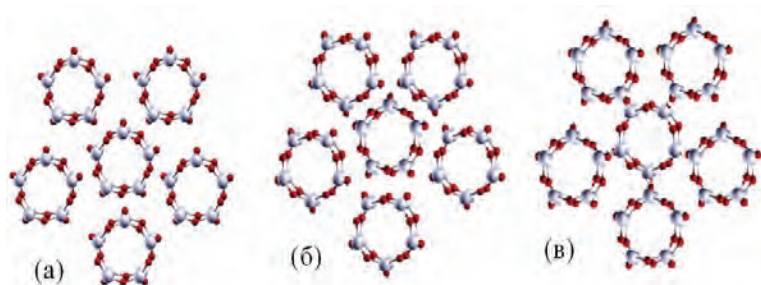


Рис. 2. Варианты первого этапа сборки ППУ из элементарного молекулярного кластера с симметрией 5-го порядка (по рис. 1)

Математическая модель (вариант 2б) соответствует процедуре «свертки», представленной ранее в работах [1,2,4]. Если ввести операцию поворота R_5 точечной структуры на угол 72° , как элемент группы поворотов оси пятого порядка, а также коэффициент увеличения (гомотетии) k при переходе от структуры точек функции ϕ_i к $k\phi_i$, то любую i - ю итерацию построения фрактальной структуры можно представить следующим образом:

$$\rho_i = \begin{cases} \rho_{i-1} \otimes k_i \hat{R}_5 \phi_1, & i = 2n; \\ \rho_{i-1} \otimes k_i \phi_1, & i = 2n + 1 \end{cases}, (1)$$

где \otimes символ означает операцию свертки (копирования) точечных функций, определяющих структуру фрагментов.

Компьютерный расчет структуры с большим числом элементарных кластеров представляет квазикристаллическую структуру с четко выделяющимися фрактальными свойствами границ «пустот» (рис. 3а).

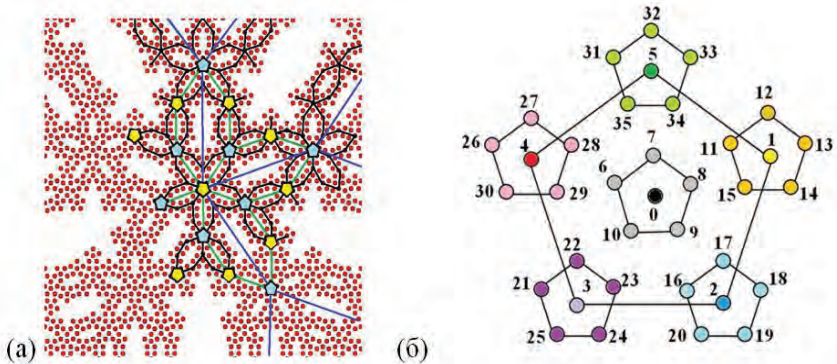


Рис. 3. Результат: (а) многократно проделанной операции по формуле 1и (б) копирования (свертки) точек (0, 6, 7, 8, 9, 10) центральной фигуры по точкам (0,1,2,3,4,5) исходной структуры

Для перехода к описанию симметрии расширяющейся структуры свертки фрагментов (рис.3б) по рецептам [4] произведена замена структуры множества точек правильного пятиугольника (0,1,2,3,4,5) следующим образом: $\mathbf{0} = (0\ 6\ 7\ 8\ 9\ 10)$, $\mathbf{1} = (1\ 11\ 12\ 13\ 14\ 15)$, $\mathbf{2} = (2\ 16\ 17\ 18\ 19\ 20)$, $\mathbf{3} = (3\ 21\ 22\ 23\ 24\ 25)$, $\mathbf{4} = (4\ 26\ 27\ 28\ 29\ 30)$, $\mathbf{5} = (5\ 31\ 32\ 33\ 34\ 35)$. Выберем подгруппу симметрии таким образом, чтобы «стабилизирующими» элементами стали точки с индексами 0,1,2,3,4,5. Тогда остальные точки, входящие в одну группу со стабилизирующими элементами, геометрически расположатся вокруг центров пятиугольников так, как это представлено на рис. 3б.

Подгруппа подстановок, содержащая только выбранные локальные циклические преобразования с симметрией 5 - го порядка и таблица умножения операций (таблица Кэли), представлены в Табл.1.

Табл. 1

Локальные циклические преобразования структуры (по рис. 1)

$g[0]=(0\ 1\ 2\ 3\ 4\ 5\ 6\ 7\ 8\ 9\ 10\ 11\ 12\ 13\ 14\ 15\ 16\ 17\ 18\ 19\ 20\ 21\ 22\ 23\ 24\ 25\ 26\ 27\ 28\ 29\ 30\ 31\ 32\ 33\ 34\ 35)$; $g[0]\ g[1]\ g[2]\ g[3]\ g[4]$
 $g[1]=(0\ 1\ 2\ 3\ 4\ 5\ 7\ 8\ 9\ 10\ 6\ 12\ 13\ 14\ 15\ 11\ 17\ 18\ 19\ 20\ 16\ 22\ 23\ 24\ 25\ 21\ 27\ 28\ 29\ 30\ 26\ 32\ 33\ 34\ 35\ 31)$; $g[1]\ g[2]\ g[3]\ g[4]\ g[0]$
 $g[2]=(0\ 1\ 2\ 3\ 4\ 5\ 8\ 9\ 10\ 6\ 7\ 13\ 14\ 15\ 11\ 12\ 18\ 19\ 20\ 16\ 17\ 23\ 24\ 25\ 21\ 22\ 28\ 29\ 30\ 26\ 27\ 33\ 34\ 35\ 31\ 32)$; $g[2]\ g[3]\ g[4]\ g[0]\ g[1]$
 $g[3]=(0\ 1\ 2\ 3\ 4\ 5\ 9\ 10\ 6\ 7\ 8\ 14\ 15\ 11\ 12\ 13\ 19\ 20\ 16\ 17\ 18\ 24\ 25\ 21\ 22\ 23\ 29\ 30\ 26\ 27\ 28\ 34\ 35\ 31\ 32\ 33)$; $g[3]\ g[4]\ g[0]\ g[1]\ g[2]$
 $g[4]=(0\ 1\ 2\ 3\ 4\ 5\ 10\ 6\ 7\ 8\ 9\ 15\ 11\ 12\ 13\ 14\ 20\ 16\ 17\ 18\ 19\ 25\ 21\ 22\ 23\ 24\ 30\ 26\ 27\ 28\ 29\ 35\ 31\ 32\ 33\ 34)$; $g[4]\ g[0]\ g[1]\ g[2]\ g[3]$

В частности, преобразование $g[1]$ в подциклах будет записано следующим образом: $g[1]=$
 $(0\ 1\ 2\ 3\ 4\ 5\ 7\ 8\ 9\ 10\ 6\ 12\ 13\ 14\ 15\ 11\ 17\ 18\ 19\ 20\ 16\ 22\ 23\ 24\ 25\ 21\ 27\ 28\ 29\ 30\ 26\ 32\ 33\ 34\ 35\ 31)=$
 $= (0)(1)(2)(3)(4)(5)(7\ 8\ 9\ 10\ 6)(12\ 13\ 14\ 15\ 11)(17\ 18\ 19\ 20\ 16)(22\ 23\ 24\ 25\ 21)(27\ 28\ 29\ 30\ 26)(32\ 33\ 34\ 35\ 31)$, что соответствует рис. 3б.

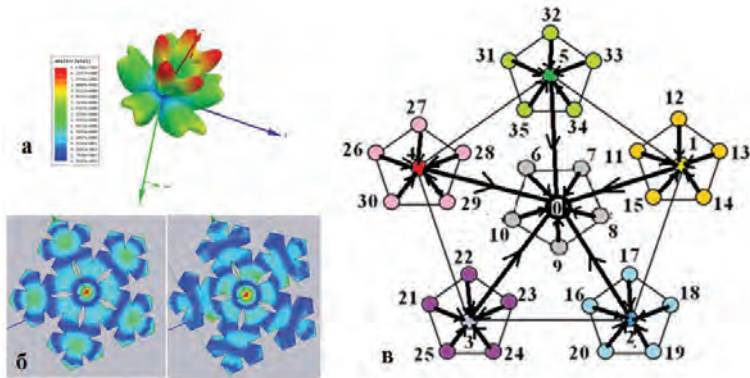


Рис. 4. Диаграмма направленности фрактальной антенны (а), этапы процесса распределения потенциала в плоскости антенны (б) и модельное распределение токов (в)

Так как всякое явление в системе возникает только тогда, когда воздействие на нее нарушает симметрию, то при анализе антенны таким нарушением является «возбуждение» в ней градиентов потенциала и системы токов, а результатом можно считать появление в пространстве электромагнитной волны, которую фиксирует диаграмма направленности (ДН). На рис. 4 представлен результат компьютерного эксперимента, проведенного в программе HESS [5] с фрактальной антенной (по рис. 3).

Диаграмма направленности антенны (рис. 4а) градиент потенциала (рис. 4б) и модельное распределение токов (рис. 4в) требуют для математического описания нарушенной

симметрии нового подхода, пока еще не разработанного в теории антенн. Если направление токов в антенне создает ориентированный граф(рис.4в), то для формальной записи процесса можно использовать подстановки, так же нарушающие вид таблицы Кэли. Ниже предлагается использовать запись подстановок, которые не используются в классической теории групп симметрии. По рис. 4в матрица такой«новой» подстановки будет выглядеть следующим образом:

$$g[1]=\begin{pmatrix} 01234567891011121314151617181920212223242526272829303132333435 \\ 000000000011111222223333344444555555 \end{pmatrix}$$

Расчет произведений подстановок (см. окно программы рис. 5) показал, что в этой группе «нарушенной симметрии» (ГНС) существует операция «единицы» (это g[0])и операция нуля (это g[2]).

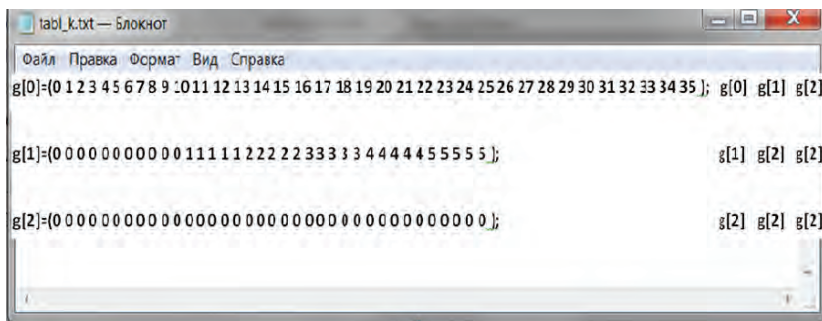


Рис. 5. Окно программы результатов расчета произведений подстановок

Очевидно, что Таблица множества преобразований (правая часть рис.5) не является таблицей Кэли, что и дало нам право называть такие множества группой нарушенной симметрии (ГНС).изменить и его свойства.

Работа поддержана грантом РФФИ№14 - 02 - 97504.

Список использованной литературы

1. Никитин О.Р., Рау В.Г., Скворцов К.В.,Рау Т.Ф., Моделирование сборки фрактальных нанокластеров для управляемых приемно - передающих структур «Известия института инженерной физики», Серпухов., изд. ИИФ, 2010, том 3. №15., С.39 - 42.
2. О.Р.Никитин, К.А.Горшков, К.В.Скворцов, А.А. Мохсин Али. Радиотехнические устройства на микро - и наноуровне: / Уч. пособие.Муром., - Изд. полиграфический центр МИ ВлГУ, 2014. - 132с.
- 3.Amol B. Rahane, Mrinalini D. Deshpande, and Vijay Kumar. Structural and Electronic Properties of (Al2O3)n Clusters with n = 1 - 10 from First Principles Calculations. J. Phys. Chem. C2011, 115,18111–18121.
4. Valery G. Rau *, Leonty A. Lomtev and Tamara F. Rau Non - Crystallographic Symmetry in Packing Spaces. *Symmetry (USA)* **2013**, 5, 54 - 80: doi:10.3390 / sym5010054.
5. AntSoft HESS, URL: WWW.ansys.com / .

ИЗМЕНЕНИЕ ЭНЕРГОТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО КРИТЕРИЯ ФЕРРОСПЛАВНОЙ ПЕЧИ НА РАЗЛИЧНЫХ РЕЖИМАХ РАБОТЫ ПРИ ВЫПЛАВКЕ ФЕРРОМАРГАНЦА

Эффективное развитие промышленности невозможно без технологии бережливого производства, а конкретно без энергоресурсосбережения. Выплавку ферросплавов относят к весьма энергозатратным и материалоемким производствам. Поэтому, рациональные режимы работы ферросплавных электропечей, как мощных потребителей электроэнергии, являются актуальной задачей. Наиболее многофакторное исследование по выплавке ферромарганца, для выявления основных параметров, приведено в работе [1].

На основании анализа комплекса параметров ферросплавной электропечи была получена безразмерная величина - энерготехнологический критерий [4], который характеризует эффективность работы печного агрегата:

$$Sh = K_{ит} \cdot \cos \varphi \cdot \eta_{эл} \cdot \eta_{т} \cdot \eta_{изв}, (1)$$

где: $K_{ит}$ – коэффициент использования мощности (загрузки) трансформатора;

$\cos \varphi$ - коэффициент мощности печи;

$\eta_{эл}$ - электрический КПД;

$\eta_{т}$ - тепловой КПД;

$\eta_{изв}$ – величина извлечения ведущего элемента в сплав.

Физический смысл энерготехнологического критерия работы ферросплавной электропечи состоит в том, что он определяет долю энергии от источника тока, а именно её полезную часть, пошедшую на рудовосстановительный процесс получения ферросплавов (ферромарганца, ферросилиция, феррохрома), с учётом тепловых потерь и степени извлечения ведущего элемента в сплав.

С позиций энерготехнологического критерия в качестве объекта исследования была рассмотрена работа ферросплавной печи РПЗ - 48 (мощность 63 МВ·А), при выплавке ферромарганца. Параметры выплавки для анализа приведены в табл.1. Дополнительно использовались данные работы [1] и справочные сведения [2, 3].

Таблица 1.

Энерготехнологические параметры выплавки углеродистого ферромарганца при различных режимах работы печи РПЗ - 48 с мощностью трансформаторов 63 МВ·А

Параметры	Режим работы, значения		
	I (min)	II (среднее)	III (max)
1. Производительность печи, баз.т / сут.	148,0	253,5	357,0
2. Активная мощность печи, МВт	30,0	47,2	55,3
3. Простой печи, %	-	2,3	17,0
4. Содержание Mn в сырье, %	42,8	48,5	52,8
5. Доля отходов в шихте (переплав), %	-	8,2	18,2

6. Отношение $C_{\text{тв}} / \text{Mn}$ в шихте	0,302	0,358	0,438
7. Кратность шлака, т / т	0,71	1,34	3,60
8. Основность шлака $(\text{CaO}+\text{MgO}) / \text{SiO}_2$	0,89	1,23	1,55
9. Содержание Mn в шлаке, %	20,7	12,2	6,3
10. Извлечение Mn в сплав	0,538	0,745	0,780
11. Содержание Mn в сплаве, %	76,0	78,5	81,0
12. Содержание Si в сплаве, %	0,10	0,79	3,50
13. Содержание P в сплаве, %	0,39	0,44	0,55
14. Удельный расход электроэнергии на 1 баз. сплава, кВт·ч / т	3735	4418	5486
15. Расход электроэнергии на 1 т шихты (Mn - сырье и флюсоующие добавки), кВт·ч / т	1102	1502	1742
16. Потери Mn в шлаке, кг / т	51	167	325
17. Коэффициент распределения марганца	3,03	4,99	9,35
18. Отношение тока электрода к рабочему напряжению печи	814	733	535
19. Коэффициент мощности печи	0,600	0,863	0,935
21. Электрический КПД	0,825	0,842	0,880
20. Тепловой КПД	0,552	0,524	0,464
21. Энерготехнологический критерий работы ферросплавной печи	0,1120	0,2162	0,2269

*Прим.: теоретический расход энергии на получение ферромарганца по вариантам – 1700, 1950, 2240 кВт·ч / т соответственно.

Рассматривая три энерготехнологических режима работы печи при выплавке углеродистого ферромарганца, следует отметить, различную активную мощность печи и соответственно разную суточную производительность. Несмотря, на установленную мощность трансформаторов 63 МВ·А или (3 x 21 МВА), используемая мощность составляла от 30 до 55,3 МВт и выплавка проводилась на различных отношениях тока электрода к рабочему напряжению (I / U) от 814 до 535.

При работе печи в режиме I наблюдается максимальное значение I / U и минимальное активное сопротивление ванны, из - за глубокой посадки электродов в шихту и работы на низком напряжении. Соответственно были невысокие значения коэффициента мощности и электрического КПД. При сравнительно низком содержании марганца в шихте (42,8 % Mn), при малой величине отношения $C_{\text{тв}} / \text{Mn}$ в шихте и невысокой основности шлака имеет место низкая степень извлечения ведущего элемента в сплав. Видимо, невысокое рабочее напряжение – около 137 В и менее, с учётом справочным данных [2], приводит к работе печи в в режиме сопротивления или с очень малой долей дуги в реакционной зоне и недостаточной температуре процесса восстановления не только кремния, но и марганца. На это указывает низкое извлечение марганца и соответственно кремния в сплав. Поэтому при отсутствии дуги в рабочем пространстве, содержание в сплаве не превышает 0,1 % Si , что указывает на низкую температуру для его восстановления, тогда как в режиме II при напряжении около 147 - 152 В [2], содержание кремния возрастает до 0,7 % и при

напряжении не более 188 - 198 В – до 3,5 % Si (режим III), что указывает на увеличение доли дуги и повышение температуры в печном пространстве.

Тем не менее, в режиме I имеет место самый высокий тепловой КПД печи и очень низкий удельный расход электроэнергии, но как следствие работы на низком напряжении и малой активной мощности наблюдается весьма малая производительность печного агрегата, в отличие от других режимов. Соответственно, режим I имеет низкую величину энерготехнологического критерия работы ферросплавной печи – 0,1120.

Самые лучшие электрические показатели работы печи в режиме III: высокая активная мощность; коэффициент мощности (с УПК); электрический КПД; низкое отношение тока электрода к рабочему напряжению. Активная мощность печи достигает уровня 55,3 МВт, против 30 МВт при работе в режиме I. При высокой основности шлака - 1,55 наблюдается значительное увеличение извлечения марганца в сплав до 78 % и максимальная производительность печного агрегата 357 т / сут, против 253,5 т / сут (режим II) и 148 т / сут ферромарганца (режим I).

При работе в режиме III энерготехнологический критерий работы ферросплавной печи имеет высокое значение – 0,2269, в режиме II эта величина составляет близкое значение – 0,2162 (разница в пределах 5 %). Однако, работа в режиме III на повышенном напряжении увеличивает долю дуги в печном пространстве. Соответственно растёт температура и создаются лучшие условия для восстановления не только марганца, но и кремния. Так, коэффициент распределения марганца возрастает до 9,35 (с учётом переплава), против обычного значения 4 - 5. Содержание кремния в ферромарганце повышается до 3,5 % Si, несмотря на высокую основность шлака - 1,55, так как повышение основности увеличивает температуру плавления шлака. Также улучшаются условия для восстановления фосфора и увеличивается его содержание в сплаве до 0,55 % P, что очень нежелательно. Рассмотренное повышение примесей потребует перевода полученного ферромарганца в другие марки сплава, которые менее востребованы у потребителей. Поэтому работа печи в режиме III вызывает вопросы: увеличивается доля простоев печи до 17 % и потери марганца в шлаке до 325 кг / т, по сравнению с режимом II – 167 кг / т и режимом I - 51 кг / т.

Необходимо отметить очень высокую долю переплавляемых отходов - 18,2 % , что по сути искусственно увеличивает производительность печи до 357 т / сут (режим III). Если учесть долю простоев и количество переплавляемых отходов, то производительность печного агрегата в режимах III и II – сопоставима. Но в режиме III самый низкий тепловой КПД печи, как следствие очень высокий удельный расход электроэнергии на 1 баз. т сплава. Он выше на 24,2 % или на 1168 кВт·ч / т относительно режима II, что с точки зрения энергосбережения - недопустимо. Это происходит вследствие работы печи на завышенном напряжении, высокой посадке электродов при их малом относительном расходе, что приводит к неблагоприятному токораспределению в ванне и большой кратности шлака. Такой режим работы печи нельзя считать рациональным. Таким образом, с позиции энергоресурсосбережения, следует считать режим II выплавки углеродистого ферромарганца в более рациональным, с учетом его дальнейшего совершенствования.

Список использованной литературы

1. Ганцеровский О.Г. Многофакторный анализ производства электропечного ферромарганца [Текст] / Ганцеровский О.Г., Чепеленко Ю.В., Овчарук А.Н. / В кн.: Физико - химические процессы в электротермии ферросплавов. – М.: Наука, 1981. – С. 19 - 25.

2. Данцис Я.Б. Ёмкостная компенсация реактивных нагрузок мощных токоприёмников промышленных предприятий [Текст] / Данцис Я.Б., Жилов Г.М. / – Л.: Энергия, 1980. – 176 с.
3. Дашевский В.Я. Современные методы и оборудование металлургии и материаловедения: производство марганцевых ферросплавов. Методика расчётов компонентов шихты при выплавке марганцевых ферросплавов [Текст] / Дашевский В.Я., Полулях Л.А. / . – М.: МИСиС, 2015. – 89 с.
4. Шкирмонтов А.П. Анализ составляющих величин энерготехнологического критерия работы ферросплавной электропечи [Текст] / Шкирмонтов А.П. // Электрометаллургия - 2011. - № 8. - С. 30 – 33.

© Шкирмонтов А.П., 2016

Бегербиев Ш.И.

Студент 3 курса,

Юридического факультета, ЧГУ
г. Грозный, Российская Федерация

ИНДУСТРИЯ УЖАСА В СОВРЕМЕННОЙ МАССОВОЙ КУЛЬТУРЕ

Современная массовая культура. Это понятие, определяющее общекультурное развитие, создаваемое в огромном количестве, рассчитанный для обширных масс. Почти все ученые полагают, то что массовая культура зародилась в связи с принятием в Англии закона о обязательной общей грамотности, когда абсолютно всем стал доступен основной тип художественного творчества XIX в. – роман. 2 - ой этап связана с открытием кинематографа. Даже безграмотный человек был в состоянии усваивать информацию в картинах. 3 - й этап – электромагнитофон, телевизор, компьютер, всемирная сеть, которые увеличили позиции современной массовой культуры.

Массовая культура усиленно оказывают большое влияние на современного человека: в общем, наполняют его свободное время, однако и информируют его, оказывают большое влияние в развитие внутренних ценностей, на идеологические убеждения и не требует напряжения ума и чувств, для своего восприятия. В современной массовой культуре подобные понятия как «ужас», «страх», определенно вызывают отрицательную реакцию. Никак не замечая в них ни малейшего положительного значения, общество построило большую систему «культурных запретов», в которой эти «депрессивные» состояния теряют свою значимость и нравственный смысл. По большей степени, это связано с тем, что современная массовая культура по преимуществу носит развлекательный характер, никак не предусматривающий глубочайшей высоконравственной рефлексии над важными проблемами человеческого существования. В это же самое время, именно современная культура странным образом отличается неправильными формами влечения к этим состояниям, которые обозначаются как «визуализация смерти», «эскалация ужаса».

Феномен массовой культуры существует, а телевидение считается наиболее эффективным средством тиражирования и распространения этой культуры. Массовая культура влияет в общее сознание, связана с средствами массовой коммуникации, нацелена на потребительские вкусы и инстинкты, содержит манипулятивный характер. Как отмечают в своей статье «Массовая культура – как культура экрана» А.Фролова, Е.В.Савенкова и Е.А.Иваненко: « Массовая культура становится таковой в результате экранирования экзистенциальных состояний, таким образом, что снимается их бытийная глубина и от события остается структурная плоскость, фактическая фабула – т.е. в конечном итоге сенсационный сценарий. Экран здесь понимается и как экран сознания, и как киноэкран». [1.с 31 - 32] Проблема состоит в том, что трагические моменты человеческого бытия приобретают легковесный характер развлечения, из них уходит вся бытийная глубина, и они теряют свое нравственное значение. По большей частью это связано с тотальным характером современной массовой культуры, которая одновременно и производит, и контролирует. Опасность ее механизма в том, что, будучи якобы свободной,

именно она и создает наиболее сильную форму контроля, исключаящую фундаментальную общефилософскую рефлексию над смыслом существования. М. Хайдеггер очень много говорил об отсутствии мышления в современную эпоху: «Призывающее мыслить в наше сомнительное время – это то, что мы еще не мыслим» [8, с. 37].

Ресурсы массовой информации представляют собой значительную опасность для самостоятельного человека, она обладает серьезным орудием внушения, орудием социальной дрессировки человека. Как пишет в своей статье «Смерть как информационный повод», Анна Белокрыльцева: «СМИ и усиливает сознание, что перед лицом грядущих катаклизмов он абсолютно беспомощен. Предотвратить все эти масштабные бедствия он не может, и ему остается только одно — бояться. Страх смерти, как всякая фобия, мешает жить и развиваться — и каждому отдельному человеку, и обществу в целом». Белокрыльцева А. Смерть как информационный повод. [Электронный ресурс] // Журнальный зал в РЖ, "Русский журнал". Режим доступа <http://magazines.russ.ru/oz/2013/5/8b.html>.

Однако проблема в том, что это именно интерес: интересное в сегодняшний день на следующий день становится безразличным и скучноватым. Согласно этой причине живой интерес к философии ещё никак не подтверждает о решительности к мышлению. Отсутствие мышления в современную «сомнительную» период Хайдеггер объяснял метафизически. Он полагал, что данное для мысли само отказывается, отвращается и ускользает от человека. По этой причине он и не способен мыслить. Это имеет весьма большие метафизические причины, связанные с судьбой западной культуры, механизмы которой Хайдеггер прочувствовал тонко и основательно. Очевидно, что его способ мысли крайне отдален от повседневного массового сознания, что вообще не думает о существовании вещей, о которых свидетельствует немецкий мыслитель. Но оно, применяя тотальность массовых средств, как бы легитимизирует данное состояние безмыслия, создает его определенной нормой существования в сегодняшний день. В частности в этой ситуации и появилась вероятность индустрии ужаса и смерти, которая далеко не в последнюю очередь содержит коммерческие причины. Но нас в этом случае беспокоит не коммерческий аспект этой проблемы, а моральный, раскрывающий суть «духовной ситуации времени». Данная ситуация, которую зачастую называют постмодернистской, обладает одной весьма значительной для нас характеристикой, которую современный философ - этик В. Н. Назаров отметил как замену «этоса» на «эстетизис» [5, с. 289]. Это означает, что этическая речь обретает все более личный и прикладной характер, уступая место фундаментальным эстетическим практикам. В числе подобных практик находится то, что мы и определили как индустрия ужаса. Ужас связан со смертью на бытийном уровне. Согласно большей части ужас – это ужас смерти, ужас ничего. Смерть страшна, а ужас смертелен – таким образом можно отметить значительную взаимосвязь данных понятий и состояний. Безусловно, смерть порождает наиболее противоречивые реакции и чувства, однако ужас существует постоянно, это непрерывный спутник смерти. Ужас смерти – это огромная антропологическая константа, которую нельзя устранить, не затронув людской природы как такой, её моральных, антропологических, духовных и психологических оснований. Как это ни удивительно, но ужас выступал в роли «высокорастворенного гаранта» точного понимания смерти.

Таким образом мы пришли к следующим выводам:

Современная массовая культура является инструментом осмысленного манипулирования людьми; подчиняет и унифицирует главного создателя любой культуры - независимую личность; содействует к её отжуждению от настоящей жизни; отвлекает людей от их главной проблемы – духовно - фактического изучения мира. Современную массовую культуру можно охарактеризовать как культура эстетизации ужаса и страха

Список использованной литературы

1. А.Фролова, Е.В.Савенкова и Е.А.Иваненко. «Массовая культура – как культура экрана» 31 - 32 с.
- 2.А.В. Белокрыльцева. «Смерть как информационный повод», Отечественные записки 2013, 5(56).
- 3.М. Хайдеггер. Что зовется мышлением? .2 - е изд., 351 с.
4. Назаров В. Н. История русской этики: учеб. пособие. М.: Гардарики, 2006. 315 с
© Бетербиев Ш.И., 2016

**КВАНТОВО - МЕХАНИЧЕСКИЙ РАСЧЁТ МОЛЕКУЛЯРНЫХ СТРУКТУР
РЯДА ГУАНИДИНА**

Гуанидин и его производные характеризуются высокой сорбционной способностью на металлах [2, с. 996 - 1001; 6, с. 87 - 91], в силу чего могут принципиально изменять кинетику протекающих на них реакций, в частности в растворах электролитов. Однако, характер влияния на кинетические параметры и механизм процессов [4, с. 319] определяется строением их молекул, связанных с введением заместителя непосредственно в основу или в фенильный радикал, сам выступающий в качестве подобного агента [5, с. 5 - 55]. Помимо этого, следует полагать, что как гуанидин, так и его производные являются сильными основаниями [1, с. 179] и практически нацело протонированы в водных средах. Возможна и сольватация их молекулярных и протонированных форм молекулами воды. Оба эффекта могут вызвать изменения величины и даже знака заряда на атомах азота, выступающих в качестве центров адсорбции (ЦА), как за счёт электростатического, так и донорно – акцепторного взаимодействия с адсорбентом [3, с. 488]. В связи с этим целью настоящей работы явилось проведение квантово – механического расчёта дробных электрических зарядов на атомах азота, способных вступать во взаимодействие с ЦА как функция природы заместителя молекулы гуанидина, выступающего в качестве него фенильного радикала, эффектов протонирования и сольватации.

Методика эксперимента

Электронную структуру молекул гуанидина и его производных – фенилбигуанидина (ФБГ), орто – фторфенилбигуанидина (о - ФФБГ), мета – нитрофенилбигуанидина (м - НФБГ) рассчитывали посредством полуэмпирических методов (AM1, MNDO). В них уравнение Шредингера решается для молекул с использованием определенных приближений и упрощений. Все методы этой группы характеризуются тем, что расчет ведется только для валентных электронов. Применяются стандартные не оптимизированные базисные функции электронных орбиталей и некоторые параметры, полученные экспериментально. Последние устраняют необходимость расчетов ряда недостаточно надёжно получаемых величин и уточняют постулируемые приближения.

Экспериментальные результаты и их обсуждение

На рис. 1 представлена диаграмма распределения зарядов в молекуле гуанидина (1) и ионе гуанидиния (2).

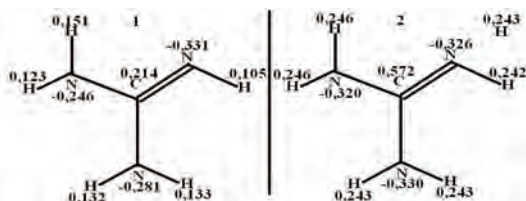


Рис. 1. Распределение электронной плотности в молекуле гуанидина (1) и ионе гуанидиния (2).

Гуанидин $\text{HN}=\text{C}(\text{NH}_2)_2$ и катион гуанидиния $\text{H}_2\text{N}^+=\text{C}(\text{NH}_2)_2$, образующийся при протонировании, стабилизированы за счет делокализации. В катионе положительный заряд симметрично размыт вследствие того, что гибридная структура образуется за счет трех гибридизирующихся эквивалентных структур с равной энергией. В случае нейтральной молекулы (где две канонические структуры включают разделение заряда) столь эффективной делокализации не происходит. В результате катион оказывается стабилизированным сильнее, чем нейтральная молекула, и протонирование является, следовательно, энергетически выгодным процессом. Именно поэтому гуанидин и является очень сильным основанием. Расчёты по распределению электронной плотности на атомах в молекулах гуанидина и его производных производились с использованием метода сопряжённых направлений.

Более общая количественная картина такова. Заряды на атомах азота гуанидина составляют - 0,246; - 0,331 и - 0,281. В случае иона гуанидиния соответствующие величины равны: - 0,320; - 0,326 и - 0,330.

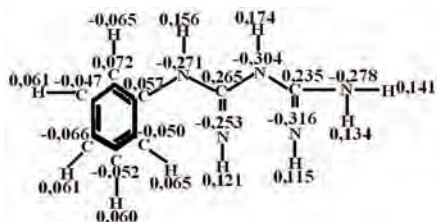


Рис. 2. Распределение электронной плотности в молекуле фенилбигуанидина.

Введение в молекулу бигуанидина фенильного заместителя (рис. 2) приводит к следующим значениям дробных зарядов на азоте: - 0,271; - 0,253; - 0,304; - 0,316; - 0,278, что достаточно близко по отношению к результатам предыдущих расчётов. В целом наличие фенильного заместителя практически не сказывается на зарядах атомов азота и их активности. В силу этого

$$pK_{\text{a}}^{\text{гуанидина}} \approx pK_{\text{a}}^{\text{ФБГ}} \approx 11 \dots 13,6,$$

то есть протонирование фенилбигуанидина и гуанидина практически идентично. Введение в фенильный заместитель фтора в случае о - ФФБГ (здесь не приводится, так как не несёт дополнительной информации) или нитро - группы - м - НФБГ (рис. 3) существенно не изменяет дробные электрические заряды на атомах азота, теоретически ответственных за адсорбцию, протонирование и донорно - акцепторные взаимодействия.

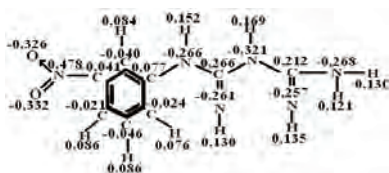


Рис. 3. Распределение электронной плотности в молекуле мета - нитрофенилбигуанидина.

Численные значения зарядов на атомах азота в ФБГ, о - ФФБГ и м - НФБГ практически не различаются, во всяком случае, различия эти не проявляются в кислотно - основных свойствах рассматриваемых производных гуанидина. Таким образом, ФБГ, о - ФФБГ, м - НФБГ существенно не различаются по основности, которая несколько ниже, чем у гуанидина, но значительно выше, чем у пиридина [1, с. 179], то есть имеет место неравенство

$$pK_a^{NH_2(NH_2)_2^+} > (pK_a^{ФБГН^+} \approx pK_a^{o-ФФБГН^+} \approx pK_a^{m-НФБГН^+}) > pK_a^{C_5H_5NH^+}$$

и

$$(11,0 - 13,6) > pK_{a_i} > 4,2. [5, с. 5 - 55]$$

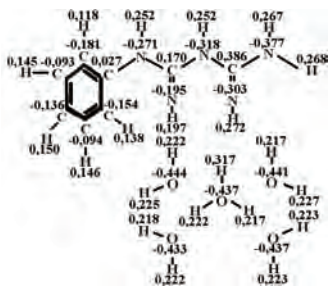


Рис. 4. Распределение электронной плотности в структуре ФБГ·Н₃О⁺ solv.

Наличие иона гидроксония с сольватной оболочкой, состоящей из 4 молекул растворителя (Н₂О), приводит к следующим результатам дробных зарядов на атомах азота в молекуле ФБГ: - 0,271; - 0,195; - 0,318; - 0,303; - 0,377. Как видно из структур, состоящих из молекул ФБГ (рис. 2) и м - НФБГ (рис. 3) и сольватированного иона Н₃О⁺ распределение дробных зарядов на атомах азота существенно не изменяется по сравнению со структурами без сольватированного иона оксония. В этом случае целесообразно отметить, что благодаря сходному строению и распределению дробных зарядов на атомах теоретически отвечающих за основность и адсорбцию на металлической поверхности действие их на механизм РВВ на железе и природу лимитирующих стадий этого процесса аналогично.

Выводы:

Таким образом, строение молекул (наличие определённых групп атомов) и схожее распределение электронной плотности на атомах можно считать одними из критериев прогнозирования и оценки кинетики и механизмов электродных процессов. Это открывает новые возможности в плане управления электрохимических процессов посредством введения различных количеств ПАВ в соответствующие системы.

Список использованной литературы

1. Альберт А., Сергент А. Е. Константы ионизации кислот и оснований / А. Альберт, А. Е. Сергент. – М.: Химия. – 1964. – 179 с.
2. Дяткина, С.Л. Адсорбционное поведение нитрата гуанидина на поверхности ртутного электрода / С. Л. Десяткина, Б. Б. Дамаскин, М. З. Выгодская // Электрохимия. – 1980. – Т.16, №7. – С. 996 - 1001.
3. Измайлов, Н.А. Электрохимия растворов / Н.А. Измайлов. – М.: Химия. – 1964. – 488 с.

4. Кинетика электродных процессов / А. Н. Фрумкин, В. С. Багоцкий, З. А. Иофа, Б. Н. Кабанов. – М.: Изд - во МГУ, 1952. – 319 с.

5. Кришталюк, Л. И. Экспериментальное исследование элементарного акта электронных реакций / Л. И. Кришталюк // Итоги науки и техники. Электрохимия. М.: ВИНТИ, – 1977. – Т.12. – С. 5 - 55.

6. Damaskin, B. B. Adsorption phenomena on a mercury electrode in solutions of guanidinium perchlorate / B. B. Damaskin, S. L. Dyatkina, V. V. Kras'ko // Soviet Electrochemistry. – 1983. – Vol.19, №1. – P. 87 - 91.

© Попова Е.Д., 2016

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Загоруйко Е.А.

Магистр Управление персоналом, Аспирант 3 курса
Направление «Экономика и управление народным хозяйством»
ДГТУ (филиал) г.Шахты, Российская Федерация

Дмитриенко Н.А.

к. пед. н, доцент

Кафедра «Иностранные языки»

ДГТУ (филиал) г.Шахты, Российская Федерация

Росинская М.В.

д. э. н., профессор.

Кафедра «Организация производства и управления»

ДГТУ (филиал) г.Шахты, Российская Федерация

PERSONNEL MANAGEMENT SYSTEM IN LOCAL GOVERNMENT: ORGANIZATIONAL AND LEGAL ASPECTS

Abstract. The article deals with very significant issues such as effectiveness of professional activities of the municipal clerks, personnel management, stages, human resources management principles and basic human technology officials.

Keywords: management, staff, local government, human resources, personnel management, personnel evaluation, adaptation, selection, training.

Local government is one of the most important institutions of any democratic society. The activities of the local government inevitably are available for every citizen and, of course, every expert in the field of economics and management. And that is the main reason why do the local government is interested in qualified staff able to effectively manage municipal property, including land and other natural resources, municipal finance, municipal enterprises and institutions, objects of urban infrastructure and social services, to develop and implement municipal development programs, as well as to attract this general population and public associations of citizens.

The effectiveness of professional activities of municipal employee depends on professional competence, moral and psychological qualities, the level of moral culture and the nature of the relationships in management team, due to the style of leadership defining the moral standards and quality of working conditions.

Human Resource Management is supposed to be Domain management team organization including heads and experts of departments of personnel management system, aimed at improving the efficiency of the organization at the expense of improving the efficiency of its employees using different psychological, legal, economic and other methods to ensure rational use of human capabilities, combining own interests and in the interests of the organization [1, p. 34]. Human resource management can be considered as the inner structure of the system, the main elements of which are the subject known as the control element (municipal body as a whole or its structural division - Human Resources) and object is famous as controll element (staff), constantly interacting on the basis of self - organization.

Human Resources in municipal institutions acts as the control center of personnel staff, whose ultimate goal is the successful work of government, in raising professional and material satisfaction of every employee, the health and ensuring the safety of employees.

Human Resources are supposed to ensure implementing universal and special functions of personnel management system [5, p. 415]. Among the most important tasks of personnel service in municipal institutions: is provision of human resources policy; organization of training and design solutions of municipal offices or the head of the receipt of the municipal service, the conclusion of public service contracts, appointment to the post of municipal service, its passage, release and dismissal; documentation support service in municipal institutions; effective use of personnel technologies; Concluding contracts for training and then entering the service of the municipal authorities; organization of professional retraining, training (internships) municipal employees; organization of official inspections; advising municipal officials on legal and other matters related to municipal services.

Organized activity of personnel department of the municipality in the legal direction is carried out by the legislation of the Russian Federation, normative legal acts of subjects of the Russian Federation and municipal legal acts [4].

In Art. 28 № 25 - FZ the following components of the personnel working in the municipality are expressed [6]:

- 1) forming staff for municipal service posts;
- 2) preparing proposals for implementing law provisions on municipal service and the introducing these proposals to the representative of the employers
- 3) organizing municipal drafting of legal acts related to the municipal service, passing acts, employment agreement (contract), the appointment and dismissal of the displaced positions of municipal service, dismissal from municipal service and retirement procedure, and the formulation of appropriate documents;
- 4) keeping work books of municipal employees;
- 5) Maintain personnel files of municipal employees;
- 6) maintaining a register of municipal employees in the municipality;
- 7) registration and issuance of identification cards of municipal employees;
- 8) an organization of competition on vacant positions in municipal service and municipal employees in the personnel reserve;
- 9) testing municipal employees;
- 10) organizing the work with personnel reserve and effective use;
- 11) the organization of validation submitted a citizen of personal data and other information when applying for a municipal service, as well as registration of admission as prescribed form to the information contain a state secret;
- 12) the organization of test data on income, property and property obligations of municipal employees, as well as compliance - related municipal service restrictions;
- 13) advising municipal officials on legal and other matters of municipal service;
- 14) other issues of personnel work, defined by labor law and the law of the Russian Federation. "

The task of personnel service in the municipality is to create a staff of municipal employees who would be on the personal and professional qualities, as well as social position, he was able to solve local issues. Thus, human resource management includes the following steps:

- a) planning is to develop a plan to meet the future needs of the labor force;

- b) recruitment is the creation of a reserve of potential candidates for all posts;
- c) selection is Assessment of candidates for jobs and selection of the best from the reserve, created in the set;
- g) the definition of wages and benefits is development of the structure of wages and benefits in order to attract, recruit and retain staff;
- d) guidance and adaptation is the introduction of hired employees in the organization and its subsidiaries, the development of the employees understand what to expect and what kind of labor organization it received by the deserved estimation;
- e) training is to develop programs for skills training required for effective performance;
- g) assessment of work is the development of methodologies for assessment work and bring it to the employee.

Also, there are the following general principles of personnel management:

- selection and place of personnel in accordance with the professional qualities;
- combination of experienced workers with young staff;
- insurance of the necessary continuity of personnel;
- creating conditions for the growth and promotion of personnel, compliance with objective, science - based criteria for their evaluation;
- ensuring comprehensive care management personnel in professional development;
- a clear definition of duties and responsibilities of staff;
- considering general and special requirements for selecting employees, including their psychological compatibility depending on coordinated work of management personnel [3, p. 51].

The goal of human resource management in municipal service system is more efficient use of human resources in local government. To achieve this goal the human technology should be used that is already used in practice in the executive and administrative bodies at the municipal level of government, and in facts they are aimed at improving work efficiency of municipal employees.

In this area, it is advisable to distinguish three basic human technologies. Firstly, an assessment of staff (competition, certification, qualification examination, and others.); secondly, strengthening personnel (selection of technology, adaptation, motivation, control of personnel management, diagnosis and conflicts regulation, information and analytical personnel management software); Thirdly, increasing personnel qualification [1, p. 68].

Their practical application allows you to create highly skilled employees in the municipal part of the control system and compete with the private sector to attract highly qualified staff to work in local government [1, p. 68].

Personnel management as a form of professional activity involves the integrated use of human technology. It should be borne in mind that for the general management techniques is subject to the impact of a person as a member of the labor process, as the subject of activity. General management technologies provide a holistic effect on human behavior, creating a favorable environment management, organization, discipline, confidence, changing attitude of staff to work in accordance with the main purpose of management.

As a result all above discussed human technology, tend to get more detailed information about human abilities, making depends on continuous professional development, a change in the official status of the organization, the effective realization of human capabilities worthy of work, prompting the man the main role as a change in the organization, the establishment of trust, job satisfaction.

Therefore, a careful application of human technology contributes to the organization control, the efficiency of activities, the formation of social capital of the organization.

List of references

1. Astakhov YV Human technology in municipal service system. Experience, problems and prospects // Scientific statements Belgorod State University. - 2008. - № 14. - S. 65 - 71. URL: <http://unid.bsu.edu.ru> (reference date: 12.10.2013).

2. Atamanchuk, GV Theory of public administration: the textbook. - М.: Omega - L. - 2010. - 301 p.

3. Vasilyev, AA Municipal management: lecture notes. - Nizhny Novgorod: Publisher: Gladkov OV - 2015 - 84.

4. The Constitution of the Russian Federation. URL: <http://www.constitution.ru/> (reference date: 18.05.2014).

5. Cherepanov VV Fundamentals of Civil Service and Personnel Policy: Proc. allowance for university students. - М.: UNITY - DANA, 2010. - 679 p.

6. Federal Law of March 2, 2007 №25 - FZ "On Municipal Service in the Russian Federation." URL: <http://www.consultant.ru/popular/selfgovernment/> (reference date: 04.12.2014).

© Загоруйко Е.А., Дмитриенко Н.А., Россинская М.В., 2016

Абрамов Е.Ю.

направление подготовки «Юриспруденция»

Орловский филиал ФГБОУ ВО РАНХиГС при Президенте,

г. Орел, Российская Федерация

ГОСУДАРСТВЕННО - ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО В РАЗВИТИИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ

В 2003 г. в России на высоком правительственном уровне впервые было упомянуто словосочетание государственно - частное партнерство. За 5 лет этот термин стал в России синонимом волшебной палочки, решающей все проблемы социально - экономического развития во всех сферах общества и экономики, стоит только ей взмахнуть, то есть создать минимальные необходимые условия [2, с.307]. Действительно, государством было инициировано принятие законодательных актов в поддержку деятельности частного бизнеса прежде исключительно государственных сферах, на федеральном и региональном уровне создан ряд институтов развития, предназначенных для экономического стимулирования частного бизнеса.

На наш взгляд, очень важно сформулировать, что же такое проект ГЧП. Для Центра ГЧП эти термины имеют операционное значение, очерчивают конкретную сферу деятельности. ГЧП - это привлечение на контрактной основе частного сектора для более эффективного и качественного выполнения задач, относящихся к публичному сектору, в ситуации бюджетных, финансовых, мотивационных, компетентностных ограничений, на условиях компенсации затрат, разделения рисков, обязательств, компетенций сторонами [5, с.116].

ГЧП является альтернативой прямому бюджетному финансированию капитальных вложений при дефиците и профиците бюджета [1, с.78]. При этом оно использует свой весьма специфический и ценный ресурс - способность в рамках правовой системы и политической стабильности создать «коридор будущего», формирующий определенность для инвестора и возвратность частных капиталовложений [6, с.275].

Концессионное соглашение - этот ГЧП - инструмент, который можно определить как некую договорную форму предоставления инвестору права на хозяйственное использование государственной или муниципальной собственности, при этом инвестор должен уплачивать государству определенную договором концессионную плату.

Life Cycle Contracts (LCC) - Это долгосрочные контракты или контракты жизненного цикла, заключаемые в целях реализации инфраструктурных проектов, имеющих государственное или муниципальное значение. Срок LCC контрактов равен нормативному сроку эксплуатации инфраструктурного объекта в соответствии с техническими требованиями (СНИПами) [7, с.13].

Федеральные целевые программы (ФЦП) и федеральные адресные инвестиционные программы (ФАИП) - основная часть бюджетных инвестиций осуществляется посредством ФАИП и ФЦП.

Инфраструктурные облигации - реализация ГЧП - проектов с использованием инструмента инфраструктурных облигаций является весьма перспективным направлением. Однако механизмы привлечения инвестиций путем эмиссии инфраструктурных облигаций в настоящий момент находятся в стадии разработки полноценной схемы реализации в рамках соответствующих пилотных проектов ГЧП.

Таким образом, государственно - частное партнерство является основным инструментом достижения устойчивого экономического роста страны. В настоящее время можно говорить лишь о начале формирования практики его применения. Однако уже сейчас становится ясным, что реализовать глобальные инфраструктурные проекты силами исключительно государства либо частного бизнеса невозможно. Проведение мудрой сбалансированной инвестиционной политики с использованием сильных сторон государственного и частного секторов, возможно, позволит достичь оптимальных результатов высокого качества.

Список использованной литературы:

1. Ивлева Н.В., Комаревцева О.О. Статистический анализ прогнозирования динамики инвестиций в экономику России // НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ: ИННОВАЦИИ, ИНТЕГРАЦИЯ И РАЗВИТИЕ Материалы Международной научно - практической конференции: В 2 частях. ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИНФОРМАЦИОННО - ПРАВОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ; Ответственный редактор Искужин Т.С. 2014. С. 77 - 86.
2. Ивлева Н.В., Комаревцева О.О. Применение имитационного моделирования в процессе управления финансово - инвестиционными ресурсами муниципального образования // Вестник Белгородского университета кооперации, экономики и права. 2014. № 3 (51). С. 303 - 310.
3. Комаревцева О.О. Управление изменениями в дорожном строительстве города на основе сравнительного анализа // Juvenis scientia. 2016. № 1. С. 52 - 56.

4. Печенкина В.В., Комаревцева О.О. Улучшение инвестиционного климата и повышение инвестиционной привлекательности региона // Вестник государственного и муниципального управления. 2013. № 1. С. 102 - 106.

5. Печенкина В.В., Комаревцева О.О. Прогнозирование финансово - инвестиционного потенциала муниципального образования // Среднерусский вестник общественных наук. 2014. № 6 (36). С. 110 - 118.

6. Тычинская И.А., Астафичева Е.Ю., Комаревцева О.О., Федотов А.И. Формирование методики оценки реализации целевых программ муниципального образования как эффективного инструмента территориального маркетинга // Экономические и гуманитарные науки. 2015. № 11 (286). С. 61 - 70.

7. Федотов А.И. Анализ показателей бюджетного процесса муниципальных образований Орловской области // Инновационная экономика: перспективы развития и совершенствования. 2015. № 2 (7). С. 275.

8. Bishop J. (ed.) The Economics of Ecosystems and Biodiversity in Business and Enterprise. London - New York: Earthscan, 2011. С. 13

© Абрамов Е.Ю., 2016

Батьковский М.А.,

к.э.н., ведущий научный сотрудник

АО «НИЦ «Интелэлектрон»,

г. Москва, Российская Федерация

Батьковский А.М.,

д.э.н., советник Генерального директора,

АО «ЦНИИ «Электроника»,

г. Москва, Российская Федерация

ПРОБЛЕМА БЮДЖЕТИРОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗОВ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ПОДГОТОВКУ КАДРОВ ДЛЯ ОПК⁴

Смена экономического курса России в сторону инновационного пути развития, ориентированного на повышение эффективности экономики, вызвала качественные изменения и структурные преобразования и в ее образовательной сфере, которая стала рассматриваться как необходимое условие поддержания высоких темпов развития производства и повышения конкурентоспособности страны на мировом рынке [1, с. 49; 2, с. 1116]. Уровень образования населения страны имеет исключительно важное социальное - экономическое значение, являясь, по данным ЮНЕСКО, одним из основных показателей оценки уровня его жизни и базой научно - технического прогресса государства [3, с. 117]. Это подтверждают тенденции развития мировой экономики: за последние 10 лет ведущие державы мира пришли к новой, так называемой экономике знаний, в основе которой лежат три составных элемента: инновации, инвестиции и образование [4, с. 3]. При этом, по

⁴ Статья разработана при финансовой поддержке РФФИ (проект № 16 - 06 - 00028).

мнению экспертов, если в ближайшие годы не будут осуществлены серьезные реформы в образовании, то Россия будет превращаться в сырьевой придаток высокоразвитых стран [5, с. 186].

Важнейшую роль в системе образования играют высшие учебные заведения (вузы), современный период развития которых характеризуется, в первую очередь, поиском путей адаптации их деятельности к условиям возрастающего развития рыночных отношений [6, с. 245]. Продолжается процесс модернизации российской системы высшего профессионального образования, основные цели которой состоят в повышении его качества, совершенствовании финансово - экономических механизмов с целью повышения прозрачности финансирования, роста экономической самостоятельности вузов и их экономической устойчивости [7, с. 47]. Одной из основных особенностей этого процесса является все более широкое привлечение в сферу образования внебюджетных средств. Кроме того, осуществляется реформирование и бюджетного процесса, основным направлением которого является развитие программно - целевых методов бюджетного планирования, переход к конкурентным способам распределения бюджетных средств [8, с. 45]. На сегодняшний день не полностью использованы возможности интенсификации образовательной деятельности вузов посредством внедрения в процесс управления ими достижений теории и практики управления для обеспечения их конкурентоспособности в рыночных условиях. Изменение среды функционирования российских вузов, расширение источников их финансирования и развитие конкуренции между ними актуализировали данную проблему [9, с. 46].

Существующая практика управления финансовыми ресурсами в вузах не соответствует новым условиям их деятельности. По своей сути она является системой учета кассовых и фактических расходов в разрезе статей экономической классификации расходов бюджетов [10, с. 3]. При этом научно - методические аспекты многих вопросов, связанных с переходом от административных методов управления к индикативному стратегическому управлению вузами, т.е. от управления затратами к управлению результатами еще не решены [11, с. 57]. Поэтому необходимо разработать и внедрить новую, более эффективную систему управления финансами вузов – систему бюджетирования, которая является основой их успешного функционирования в рыночных условиях, так как она предоставляет возможность определять будущие потребности в ресурсах, источники их получения и рассчитывать эффект от их использования [12, с. 116]. Концептуальная постановка проблемы бюджетирования деятельности вузов является недостаточно проработанной. Поэтому научная задача построения совокупности функциональных требований к механизму данного бюджетирования и его инструментарию, а также их структурирование, формализация и моделирование является очень актуальной и представляет большой практический интерес. Необходимость научного исследования указанной задачи определяется потребностью рационального разрешения вопросов организации системы управления финансами вузов, соответствующей условиям рыночных отношений [13, с. 105].

Список использованной литературы

1. Батьковский А.М., Батьковский М.А. Инновационная модернизация оборонно - промышленного комплекса России. – М.: онтоПринт, 2014. - 176 с.

2. Батьковский А.М., Ларин С.Н. Модель совершенствования подготовки военных специалистов в условиях изменения принципа комплектования вооруженных сил. // Обозрение прикладной и промышленной математики. – 2007. – Т. 14. – № 6. – С. 1116 - 1117.

3. Батьковский А.М. Прогнозирование и моделирование инновационного развития экономических систем. - М.: онтоПринт, 2011. – 202 с.

4. Батьковский А.М., Ефимова Н.С., Калачанов В.Д. и др. Оптимизация финансового обеспечения процесса подготовки специалистов для оборонно - промышленного комплекса. // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. – 2014. – № 8(245). – С. 2–12.

5. Балычев С.Ю., Батьковский А.М., Калачанов В.Д. и др. Экономические аспекты подготовки высококвалифицированных кадров для оборонно - промышленного комплекса. // Вопросы радиоэлектроники, серия РЛТ. – 2013. – № 2. – С. 183–198.

6. Батьковский А.М., Фомина А.В. Инновационное развитие процесса подготовки кадров для оборонно - промышленного комплекса. // Радиопромышленность. – 2015. – № 1. – С. 242 - 251.

7. Батьковский М.А. Моделирование бюджета высшего учебного заведения, осуществляющего подготовку кадров для оборонно - промышленного комплекса. // Институциональные и инфраструктурные аспекты развития экономических наук: сборник статей Международной научно - практической конференции (10 февраля 2015 г.). – Уфа: Научный центр «Аэтерна». – 2015. – С. 47 - 49.

8. Батьковский М.А. Оптимизация деятельности вузов по подготовке высококвалифицированных кадров для ОПК. // Закономерности и тенденции формирования системы финансово - кредитных отношений: сборник статей Международной научно - практической конференции. – Уфа: Аэтерна. - 2016. - С. 45 - 48.

9. Батьковский М.А. Информационно - аналитический инструментарий бюджетирования деятельности по подготовке кадров для оборонно - промышленного комплекса. // Институциональные и инфраструктурные аспекты развития экономических наук: сборник статей Международной научно - практической конференции. – Уфа: Научный центр «Аэтерна». - 2015. – С. 46 - 47.

10. Божко В.П., Батьковский А.М., Наумов И.С. и др. Развитие образования на основе внедрения информационных технологий обучения. // Экономика, статистика и информатика. Вестник УМО. – 2014. – № 1. – С. 3 - 6.

11. Батьковский А.М. Финансирование подготовки специалистов для оборонно - промышленного комплекса. // Предпринимательство в России: перспективы, приоритеты и ограничения: сборник научных трудов по материалам I Международной научно - практической конференции 25 февраля 2016 г. – Нижний Новгород: НОО «Профессиональная наука». – 2016. – С. 55 - 61.

12. Батьковский А.М., Ерёменко С.П., Крюкова М.С. и др. Оценка эффективности внедрения инноваций в процесс подготовки специалистов для силовых структур и оборонно - промышленного комплекса. // Вопросы радиоэлектроники. – 2016. - № 2. – Серия ОТ. – С. 114 - 121.

13. Батьковский А.М. Эффективность деятельности высшего учебного заведения, осуществляющего подготовку специалистов для ОПК. // Национальный менеджмент:

проблемы и перспективы развития: сборник научных трудов по материалам Международной научно - практической конференции (25 марта 2016 г.). – Нижний Новгород: НОО «Профессиональная наука». – 2016. – С. 104 - 115.

© Батьковский М.А., Батьковский А.М., 2016

Батьковский М.А.,

к.э.н., ведущий научный сотрудник
АО «НИЦ «Интеллектрон»,
г. Москва, Российская Федерация

Батьковский А.М.,

д.э.н., советник Генерального директора,
АО «ЦНИИ «Электроника»,
г. Москва, Российская Федерация

ПРОГРАММНО - ЦЕЛЕВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАЗВИТИЯ ОБОРОННО - ПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА⁵

Сущность программно - целевого планирования (ПЦП) заключается в обосновании и выборе на основе априорно заданного вектора критериев предпочтения (или по заданному критерию) такого варианта программы, который рационально увязывает цель (цели) развития со временем их достижения и потребными для этого ресурсами [1, с. 206]. Программа всегда ориентирована на достижение конечной цели, установление которой является одним из наиболее сложных и ответственных этапов планирования [2, с. 41].

Отечественная практика программно - целевого планирования берет свое начало с работы Комиссии по созданию плана ГОЭЛРО (1920 г.). Однако вплоть до середины 1960 - х годов прошлого века эта практика носила сугубо ведомственный или отраслевой характер. Началом перехода, можно сказать поворотным моментом в развитии ПЦП, по праву, считается 1969 г. Тогда вступило в силу знаменитое Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 10 июня 1969 г. № 433 - 157 «О дальнейшем улучшении планирования развития вооружения и военной техники». Указанный документ послужил основой для разработки в 1970 - 1980 - е годы межведомственных, межведомственных, а впоследствии и надведомственных программ [3, с. 451].

Таким образом, на рубеже 1960 - 1970 гг. в нашей стране была принята новая концепция планирования развития экономики (в том числе ее отраслей и больших организационных структур), ориентированная на конечный результат и реализуемая на основе методологии программно - целевого планирования [4, с. 25]. Одной из традиционных сфер применения ПЦП были и остаются задачи оборонного характера [5, с. 32; 6, с. 118].

Наиболее важными направлениями совершенствования ПЦП являются:

- расширение сферы его применения (вплоть до тотального использования в различных областях человеческой деятельности, связанных с планированием) [7, с. 37];
- повышение эффективности использования бюджетных средств [8, с. 39];

⁵ Статья разработана при финансовой поддержке РФФИ (проект № 16 - 06 - 00028).

- обеспечение прямой взаимосвязи между распределением бюджетных средств и фактическими (или планируемыми) результатами их использования в соответствии с установленными приоритетами [9, с. 21].

Методология ПЦП определяет принципы, приемы и способы разработки программ и отражает последовательность принятия программных решений во времени и пространстве [10, с. 138]. Особенностью применения ПЦП является не прогнозирование будущих состояний, а разработка конкретной программы достижения поставленных целей. Основные этапы применения программно - целевого планирования в концептуальной форме могут быть представлены в виде следующей логической схемы: цель – ресурсы, необходимые для достижения цели – программа (варианты, пути достижения цели) – результат (реализация программы) [11, с. 125]. В основе метода программно - целевого планирования (ПЦП) лежит общенаучный системный подход, основными методологическими инструментами которого являются следующие понятия: система, принцип системности, системный анализ и системный синтез. Рассматриваемые совместно, они являются теоретической основой современной методологии программно - целевого планирования [12 с. 152]. На рубеже XX и XXI веков объективно возникло противоречие между возрастающими требованиями к качеству программных документов в области ПЦП развития сложных социально - экономических систем, к числу которых относятся отрасли ОПК, и необходимостью использования современных методов и технологий их обоснования [13 с. 33]. Именно поэтому методология обоснования программ развития отраслей ОПК настоятельно требует дальнейшего совершенствования. Расширение теоретической основы обоснования данных программ за счет синергетического подхода может привести к преобразованию методологии программно - целевого планирования [14, с. 147].

Список использованной литературы

1. Батьковский А.М., Семенова Е.Г., Трофимец В.Я. и др. Оценка рисков инвестиционных проектов на основе имитационного статистического моделирования. // Вопросы радиоэлектроники, серия ОТ. - 2015. - № 4. - С. 204 - 222.
2. Батьковский А.М. Методологические основы формирования программ инновационного развития предприятий радиоэлектронной промышленности. // Экономика, предпринимательство и право. - 2011. - № 2. - С. 38 - 54.
3. Батьковский А.М., Батьковский М.А., Кравчук И.А. и др. Управление развитием оборонно - промышленного комплекса. – М.: Тезаурис, 2015. – 536 с.
4. Батьковский А.М. Анализ рисков реализации программных мероприятий развития оборонно - промышленного комплекса в условиях развития кризисных явлений в экономике // Институциональные и инфраструктурные аспекты развития экономических наук: сборник статей Международной научно - практической конференции (10 февраля 2015 г.). - Уфа: Научный центр «Аэтерна». - 2015. - С. 24 - 26.
5. Батьковский А.М. Оценка финансовой устойчивости предприятий оборонно - промышленного комплекса // Институциональные и инфраструктурные аспекты развития экономических наук: сборник статей Международной научно - практической конференции (10 февраля 2015 г.). - Уфа: Научный центр «Аэтерна». - 2015. - С. 31 - 33.
6. Мингалиев К.Н., Батьковский А.М., Батьковский М.А. и др. Финансовое оздоровление предприятий в условиях рецессии и посткризисного развития российской экономики (теория и инструментарий). - М.: МАОК - 2010. - 339 с.
7. Батьковский А.М. Экономическое обеспечение военной безопасности России: критерии оценки и направления развития. // Институциональные и инфраструктурные

аспекты развития экономических наук: сборник статей Международной научно - практической конференции (10 февраля 2015 г.). - Уфа: Научный центр «Аэтерна». - 2015. - С. 36 - 38.

8. Батьковский А.М. Моделирование инновационного развития высокотехнологичных предприятий радиоэлектронной промышленности. // Вопросы инновационной экономики. - 2011. - № 3. - С. 36 - 46.

9. Батьковский А.М. Модели формирования и оценки программы инновационного развития экономической системы. // Финансовая аналитика: проблемы и решения. - 2011. - № 9. - С. 14 - 23.

10. Авдонин Б.Н., Батьковский А.М., Божко В.П. и др. Теоретические основы и инструментарий управления долгосрочным развитием высокотехнологичных предприятий. - М.: МЭСИ. - 2011. - 282 с.

11. Булава И.В., Батьковский А.М., Батьковский М.А. и др. Теория и методология разработки стратегии развития предприятия. - М: Международная академия оценки и консалтинга. - 2009. - 269 с.

12. Батьковский А.М., Хрусталёв Е.Ю., Фомина А.В. и др. Механизмы стимулирования и планирования наукоемкой инновационной деятельности. // Вопросы радиоэлектроники. Сер. ЭВТ. Вып. 2. - 2016. - № 7. - С. 150 - 159.

13. Батьковский А.М. Стратегическое инвестиционное планирование развития предприятий оборонно - промышленного комплекса. // Институциональные и инфраструктурные аспекты развития экономических наук: сборник статей Международной научно - практической конференции (10 февраля 2015 г.). - Уфа: Научный центр «Аэтерна», - 2015. - С. 33 - 34.

14. Балычев С.Ю., Батьковский А.М., Хрусталев Е.Ю. Макроэкономическое финансовое планирование производства продукции военного назначения. // Вопросы радиоэлектроники, серия ОТ. Выпуск 4. - 2015. - № 8. - С. 143 - 160.

© Батьковский М.А., Батьковский А.М., 2016

Батьковский М.А.,
к.э.н., ведущий научный сотрудник
АО «НИЦ «Интелэлектрон»,
г. Москва, Российская Федерация
Батьковский А.М.,
д.э.н., советник Генерального директора,
АО «ЦНИИ «Электроника»,
г. Москва, Российская Федерация

АНАЛИЗ ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА ПРОДУКЦИИ, СОЗДАВАЕМОЙ ПРЕДПРИЯТИЯМИ ОПК⁶

Разработка и производство продукции специального назначения, создаваемой предприятиями оборонно - промышленного комплекса (ОПК) характеризуются большой степенью неопределенности в отношении их практической реализации и дальнейшего применения [1, с. 85]. Жизненный цикл изделий специального назначения представляет собой сложный процесс, берущий начало в момент возникновения идеи по ее созданию и

⁶ Статья разработана при финансовой поддержке РФФИ (проект № 16 - 06 - 00028).

завершающийся утилизацией продукции [2, с. 167]. Этот процесс можно разделить на следующие стадии: предпроектная (на этой стадии определяется замысла и создается научно - технический задел); разработка (включает этапы технического проектирования, создания опытных образцов, его испытания); производство; эксплуатация; утилизация [3, с. 242]. Все эти стадии предполагают наличие множества мероприятий различной степени сложности, между которыми могут быть различные связи [4, с. 211].

Особенно важна первая стадия жизненного цикла, которая должна заканчиваться созданием тактико - технических требований. Детальная проработка предусмотренных на этой стадии вопросов позволяет получить представление о возможных в ходе последующих стадий мероприятиях, связанных с модернизацией, доработками продукции, а также ее утилизацией [5, с. 41]. Все разнообразие ресурсов, которыми распоряжаются субъекты жизненного цикла продукции специального назначения можно разделить на следующие классы: трудовые, материальные, информационные ресурсы, финансы и время [6, с. 25]. На предпроектной стадии любое изделие специального назначения представляется в форме информационного ресурса: приближенной прогностической модели (технических требований к будущему его облику) [7, с. 124]. Входными ресурсами на этой стадии являются главным образом интеллектуальные ресурсы. Материальные, финансовые и временные ресурсы на данной стадии выполняют обеспечивающую функцию [8, с. 87].

При окончании этапа проектирования изделие специального назначения приобретает форму информационного ресурса, т.е. хорошо структурированных сведений, материализованных в виде патентов, конструкторской и технологической документации, являющихся входными ресурсами для этапа постройки опытных образцов [9, с. 24]. При завершении стадии разработки, включая постройку опытного образца и проведение приемов - сдаточных испытаний, все ресурсы, которыми располагал разработчик, воплощаются в образец изделия специального назначения и комплекта документации - информационного ресурса, обеспечивающего возможность серийного производства и дальнейшей эксплуатации данного изделия [10, с. 36]. На стадии эксплуатации под воздействием управляемых и неуправляемых факторов образец изделия специального назначения также подвергается структурной и параметрической трансформации с расходом и преобразованием соответствующих ресурсов (топливо, трудозатраты, расходные материалы и др.) [11, с. 82; 12, с. 8].

Таким образом, жизненный цикл изделия специального назначения может быть представлен как управляемый процесс трансформации ее фазовых состояний, описываемых в терминах ресурсов, которыми располагают субъекты жизненного цикла данного изделия [13, с. 6]. Причем, указанная трансформация объективно осуществляется как во времени (по этапам жизненного цикла), так и в пространстве, координатами которого могут выступать вид ресурса, эффект от использования ресурса и признаки принадлежности ресурса субъекту жизненного цикла и т.д. [14, с. 128].

Список использованной литературы

1. Батьковский А.М., Батьковский М.А. Инновационная модернизация оборонно - промышленного комплекса России. – М.: онтоПринт, 2014. - 176 с.

2. Батьковский А.М. Прогнозирование и моделирование инновационного развития экономических систем. - М.: онтоПринт, 2011. – 202 с.
3. Батьковский А.М., Фомина А.В., Хрусталева Е.Ю. Интегральная оценка состояния предприятий оборонно - промышленного комплекса. // Вопросы радиоэлектроники, серия ОТ. Выпуск 1. - 2015. - № 2. - С. 238 - 258.
4. Батьковский А.М., Семенова Е.Г., Трофимец В.Я. и др. Оценка рисков инвестиционных проектов на основе имитационного статистического моделирования. // Вопросы радиоэлектроники, серия ОТ. - 2015. - № 4. - С. 204 - 222.
5. Батьковский А.М. Методологические основы формирования программ инновационного развития предприятий радиоэлектронной промышленности. // Экономика, предпринимательство и право. - 2011. - № 2. - С. 38 - 54.
6. Батьковский А.М. Анализ рисков реализации программных мероприятий развития оборонно - промышленного комплекса в условиях развития кризисных явлений в экономике. // Институциональные и инфраструктурные аспекты развития экономических наук: сборник статей Международной научно - практической конференции (10 февраля 2015 г.). - Уфа: Научный центр «Аэтерна». - 2015. - С. 24 - 26
7. Батьковский А.М., Батьковский М.А., Ройко Г.А. и др. Методы оптимизации жизненного цикла разработки радиоэлектронной продукции. // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия История. Политология. Экономика. Информатика. Т. 31. - 2014. - № 15 - 1 (186). - С. 121 - 127.
8. Батьковский А.М., Мингалиев К.Н., Мишина К.М. и др. Анализ производственных, операционных и финансовых циклов корпораций оборонно - промышленного комплекса. // Радиопромышленность. - 2016. - № 2. - С. 83 - 92.
9. Батьковский А.М. Модернизация предприятий ОПК с учетом цикличности экономических процессов. // Стратегии устойчивого развития национальной и мировой экономики: сборник статей Международной научно - практической конференции (10 марта 2016 г.) / В 2 ч., Ч.1. - Уфа: АЭТЕРНА, - 2016. - С. 23 - 26.
10. Батьковский А.М. Анализ интеграции жизненных циклов создания продукции военного назначения // Новая наука: от идеи к результату: Международное научное периодическое издание по итогам Международной научно - практической конференции (29 января 2016 г., г. Сургут). / В 3 ч., Ч. 1. - Sterлитамак: РИЦ АМИ. - 2016. - С. 36 - 37.
11. Батьковский А.М., Батьковский М.А. Оптимизация производства высокотехнологичной продукции двойного назначения // Современные проблемы и тенденции развития экономики и управления: сборник статей Международной научно - практической конференции (10 мая 2016 г., г. Екатеринбург). / В 3 ч., Ч.1. - Уфа: Научно - издательский центр «Аэтерна». - 2016. - С. 81 - 84.
12. Батьковский А.М. Анализ операционной эффективности производства высокотехнологичной продукции специального назначения. // Предпринимательство в России: перспективы, приоритеты и ограничения: сборник научных трудов по материалам Международной научно - практической конференции. - Нижний Новгород: НОО «Профессиональная наука». - 2016. - С. 6 - 13.
13. Батьковский А.М. Оценка производства спецпродукции предприятиями оборонно - промышленного комплекса. // Синтез науки и общества в решении глобальных проблем

современности: сборник статей Международной научно - практической конференции (18 февраля 2016 г., г. Пенза). / В 3 ч., Ч.2. - Уфа: МЦИИ ОМЕГА САЙНС, - 2016. - С. 5 - 7.

14. Батьковский А.М., Леонов А.В., Пронин А.Ю. Регулирование производства высокотехнологичной продукции в отраслях оборонно - промышленного комплекса. // Вопросы радиоэлектроники. Серия ОТ. - № 4. - 2016. - С. 124 - 136.

© Батьковский М.А., Батьковский А.М., 2016

Батьковский М.А.,

к.э.н., ведущий научный сотрудник

АО «НИЦ «Интеллектрон»,

г. Москва, Российская Федерация

Батьковский А.М.,

д.э.н., советник Генерального директора,

АО «ЦНИИ «Электроника»,

г. Москва, Российская Федерация

МОДЕЛИРОВАНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ЖИЗНЕННЫМ ЦИКЛОМ ИЗДЕЛИЙ, СОЗДАВАЕМЫХ ПРЕДПРИЯТИЯМИ ОПК⁷

Постановка задачи управления жизненным циклом изделий, создаваемых предприятиями оборонно - промышленным комплексом (ОПК) является сложной научной проблемой [1, с. 241; 2, с. 207]. Она может быть записана в следующем виде. На множестве решений $U = \{U_n, n \in N\}$ найти такую их последовательность $U_{ser}(T)$, которая в некий момент времени t_f на всем пространстве ресурсов субъектов жизненного цикла изделия, доставляет экстремум показателю эффективности $W(U_{ser}, t_f)$, т.е. [3, с. 42]:

Найти $U_{ser}(T) \subset U: W(U_{ser}, t_f) \rightarrow \text{extr}, (1)$

При следующих ограничениях:

$V(T) \subset V(T)_{lim}; S(T) \subset S(T)_{lim}; E(T) \subset E(T)_{lim} (2)$

где: $U = \{U_\eta, \eta \in N\}$ – множество решений (управляющих воздействий); $U_{ser}(T) = \{U_\eta(t_{li}) | L \in L, i \in I, \eta \in N\}$ – последовательность решений в моменты времени, соответствующих началу k -го этапа жизненного цикла l -й подсистемы $V = \{V_m, m \in M\}$ – множество ресурсов; $S = \{S_\xi, \xi \in \Xi\}$ – множество субъектов жизненного цикла изделия, создаваемого предприятием ОПК; $E = \{E_l, l \in L\}$ – множество подсистем, входящих в состав изделия; $T = \{t_{li}, l \in L, i \in I\}$ – множество моментов времени, соответствующих началу k -го этапа жизненного цикла l -й подсистемы; $N, M, \Xi, L, I = 1, 2, \dots$ – индексные множества решений, видов ресурсов, субъектов, подсистем и этапов жизненного цикла соответственно; A_{lim} – множество ограничений, накладываемых на множество A ; $W(\cdot)$ – показатель (в общем случае векторный), характеризующий эффективность управления жизненным циклом [4, с. 25; 5, с. 125].

Для каждого i -го этапа жизненного цикла l -й подсистемы подмножества ресурсов ξ -го субъекта жизненного цикла V_i^{ξ} : $\cup_i V_i^{\xi} = V^{\xi}$ разбиваются, в свою очередь, на подмножества входных (располагаемых) X_i^{ξ} , выходных (целевых) Y_i^{ξ} и промежуточных (внутренних) Z_i^{ξ} ресурсов, удовлетворяющих условию $\forall \xi \in \Xi, \forall l \in L: X_i^{\xi} \cup Y_i^{\xi} \cup Z_i^{\xi} = V_i^{\xi}$. Здесь $V^{\xi} \subset V^{\xi}_{lim}$ – множество ресурсов ξ -го субъекта, отводимых на реализацию жизненного цикла l -ой

⁷ Статья разработана при финансовой поддержке РФФИ (проект № 16 - 06 - 00028).

подсистемы [6, с. 89]. Указанные подмножества могут пересекаться и на интервале $T_i \leq t < T_{i+1}$, для каждого субъекта S_ζ и подсистемы НТС E_l реализуются входные $R_{\text{вх}}^{l\zeta}: X_i^{l\zeta} \rightarrow Z_{i+1}^{l\zeta}$ и выходные $R_{\text{вых}}^{l\zeta}: Z_i^{l\zeta} \rightarrow Y_{i+1}^{l\zeta}$ операторы, характерные для динамических систем общего вида [7, с. 25]. Определение структуры и параметров указанных операторов составляет основную задачу идентификации системы управления жизненным циклом изделия специального назначения [8, с. 36]. Наиболее приемлемыми критериями оценки эффективности управления жизненным циклом изделия специального назначения являются, с нашей точки зрения, критерии, основанные на абсолютном либо относительном приращении ресурсов как в сторону их расхода, так и в сторону их прироста на отдельных этапах жизненного цикла и на всем его протяжении [9, с. 82]. В силу того, что внешние механизмы изменения меры ценности ресурсов трудно прогнозируемы целесообразно использовать один из альтернативных аспектов приращения ресурсов – их расход или затраты [10, с. 8]. В предположении решения задачи шкалирования ресурсов в качестве одного из удобных показателей эффективности управления жизненным циклом может рассматриваться величина кумулятивных затрат ресурсов, вычисленная на всем протяжении жизненного цикла [11, с. 127]. При известных начальных и текущих значениях расходов ресурсов во всех диапазонах изменения их индексов, одним из вариантов записи этого показателя может быть использовано выражение следующего вида:

$$W(U_{ser}, t_f) = \sum_{L, \Xi, M} \sum_{i=1}^f \sum_{t=1}^{t_i} [w_m^{\xi i}(U_{ser}, \tau) d\tau + W_{m0}^{\xi i}(U_{ser}, \tau)], \quad (3)$$

где $w_m^{\xi i}(U_{ser}, \tau)$ – мгновенный расход ресурса m - го вида ξ - го субъекта на i - ом этапе жизненного цикла l - ой подсистемы; $W_{m0}^{\xi i}(U_{ser}, \tau)$ – начальный вклад ресурса m - го вида ξ - го субъекта на i - ом этапе жизненного цикла l - ой подсистемы.

В случае если t_f представляет собой момент завершения жизненного цикла, то задача (1) соответствует классической постановке многоточечной краевой задачи, в которой внутренние точки задаются посредством множества T . [12, с. 79].

Список использованной литературы

1. Батьковский А.М., Фомина А.В., Хрусталева Е.Ю. Интегральная оценка состояния предприятий оборонно - промышленного комплекса. // Вопросы радиоэлектроники, серия ОТ. Выпуск 1. - 2015. - № 2. - С. 238 - 258.
2. Батьковский А.М., Семенова Е.Г., Трофимец В.Я. и др. Оценка рисков инвестиционных проектов на основе имитационного статистического моделирования. // Вопросы радиоэлектроники, серия ОТ. - 2015. - № 4. - С. 204 - 222.
3. Батьковский А.М. Методологические основы формирования программ инновационного развития предприятий радиоэлектронной промышленности. // Экономика, предпринимательство и право. - 2011. - № 2. - С. 38 - 54.
4. Батьковский А.М. Анализ рисков реализации программных мероприятий развития оборонно - промышленного комплекса в условиях развития кризисных явлений в экономике. // Институциональные и инфраструктурные аспекты развития экономических наук: сборник статей Международной научно - практической конференции (10 февраля 2015 г.). - Уфа: Научный центр «Аэтерна». - 2015. - С. 24 - 26.
5. Батьковский А.М., Батьковский М.А., Ройко Г.А. и др. Методы оптимизации жизненного цикла разработки радиоэлектронной продукции. // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия История. Политология. Экономика. Информатика. Т. 31. - 2014. - № 15 - 1 (186). - С. 121 - 127.

6. Батьковский А.М., Мингалиев К.Н., Мишина К.М. и др. Анализ производственных, операционных и финансовых циклов корпораций оборонно - промышленного комплекса. // Радиопромышленность. - 2016. - № 2. - С. 83 - 92.

7. Батьковский А.М. Модернизация предприятий ОПК с учетом цикличности экономических процессов. // Стратегии устойчивого развития национальной и мировой экономики: сборник статей Международной научно - практической конференции (10 марта 2016 г.) / В 2 ч. Ч.1. - Уфа: АЭТЕРНА, - 2016. - С. 23 - 26.

8. Батьковский А.М. Анализ интеграции жизненных циклов создания продукции военного назначения // Новая наука: от идеи к результату: Международное научное периодическое издание по итогам Международной научно - практической конференции (29 января 2016 г., г. Сургут). / В 3 ч., Ч. 1. - Sterlitamak: РИЦ АМИ. - 2016. - С. 36 - 37.

9. Батьковский А.М., Батьковский М.А. Оптимизация производства высокотехнологичной продукции двойного назначения. // Современные проблемы и тенденции развития экономики и управления: сборник статей Международной научно - практической конференции (10 мая 2016 г., г. Екатеринбург). / В 3 ч., Ч.1. - Уфа: Научно - издательский центр «Аэтерна». - 2016. - С. 81 - 84.

10. Батьковский А.М. Анализ операционной эффективности производства высокотехнологичной продукции специального назначения. // Предпринимательство в России: перспективы, приоритеты и ограничения: сборник научных трудов по материалам Международной научно - практической конференции (25 февраля). Нижний Новгород: НОО «Профессиональная наука». - 2016. - С. 6 - 13.

11. Батьковский А.М., Леонов А.В., Пронин А.Ю. Регулирование производства высокотехнологичной продукции в отраслях оборонно - промышленного комплекса. // Вопросы радиоэлектроники. Серия ОТ. - 2016. - № 4. - С. 124 - 136.

12. Батьковский А.М., Батьковский М.А. Инновационная модернизация оборонно - промышленного комплекса России. – М.: онтоПринт, 2014. - 176 с.

© Батьковский М.А., Батьковский А.М., 2016

Батьковский М.А.,

к.э.н., ведущий научный сотрудник
АО «НИЦ «Интелэлектрон»,
г. Москва, Российская Федерация

Батьковский А.М.,

д.э.н., советник Генерального директора,
АО «ЦНИИ «Электроника»,
г. Москва, Российская Федерация

МОДЕЛИРОВАНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ОСНОВНЫМИ ПРОИЗВОДСТВЕННЫМИ ФОНДАМИ ПРЕДПРИЯТИЙ ОПК⁸

В рамках предлагаемой модели, все варианты управления основными производственными фондами (ОПФ) сводятся к изменению маржинальной прибыли, объемов продаж и, возможно, текущих затрат на владение ими [1, с. 38]. Предлагаемые

⁸ Статья разработана при финансовой поддержке РФФИ (проект № 16 - 06 - 00028).

варианты модернизации ОПФ или их замены требуют определенных инвестиций [2, с. 17]. Пусть общие издержки производства на предприятии оборонно - промышленного комплекса (ОПК) за определенный период складываются из:

- материальных затрат, которые, в свою очередь, складываются из затрат на покупные комплектующие изделия, а также на собственно сырье и материалы (в объеме, обратно пропорциональном коэффициентам использования материалов) и на электро - и теплоэнергию (в объеме, определяемом энергоемкостью производственных процессов) [3, с. 25; 4, с. 146];

- затрат на оплату труда, других затрат, включаемых в фонд оплаты труда (определяются трудоёмкостью производственных процессов) [5, с. 11];

- затрат на владение основными производственными фондами, включающих в себя амортизацию ОПФ (т.е. условный денежный поток, отражающий разовые затраты на строительство и приобретение ОПФ, понесенные в прошлом), а также затраты на техническое обслуживание и ремонт оборудования, текущий ремонт зданий и сооружений, и т.п. [6, с. 240; 7, с. 41];

Помимо перечисленных, необходимо учитывать и издержки, связанные с экологическим воздействием производства на окружающую среду [8, с. 214]. Они могут принимать форму непосредственных денежных выплат – экологических налогов и штрафов, взимаемых разнообразными способами. Часть из них может быть пропорциональна объему или стоимости выпущенной продукции, т.е. относится к переменным издержкам, часть – в виде фиксированных платежей, привязанных к объему основных фондов или просто к наличию определенных видов оборудования, т.е. вносит вклад в постоянные затраты предприятий [9, с. 46; 10, с. 67].

Рассмотрим следующую модель затрат, связанных с единицей ОПФ, построенной (выпущенной) в некотором году τ . Пусть прямые затраты (т.е. затраты на оплату труда и материальные затраты) пропорциональны выпуску продукции, т.е. используемая технология линейна [11, с. 106]:

$$C_{direct}(t, \tau) = Q(t) \cdot c_{direct}(t, \tau), \quad (1)$$

где коэффициент $c_{direct}(t, \tau)$ выражает удельные прямые затраты в текущем году t на единицу продукции, выпущенную на мощностях, созданных в году τ , и равен:

$$c_{direct}(t, \tau) = c_{пкн}(t) + \frac{c_{мат}(t)}{k_{мат}(\tau)} + p_{энерг}(t) \cdot g(\tau) + z(t) \cdot l(\tau), \quad t > \tau, \quad (2)$$

где $c_{пкн}(t)$ - удельные затраты в текущем году t на покупные комплектующие изделия в расчете на единицу продукции (в принципе, они могут изменяться со временем в соответствии с рыночной конъюнктурой), ден. ед. / ед.; $c_{мат}(t)$ - стоимость покупных сырья и материалов в расчете на единицу продукции в текущем году t , ден. ед. / ед.; $k_{мат}(\tau)$ - коэффициент использования материала на производственных мощностях, выпущенных в году τ (безразмерный); $p_{энерг}(t)$ - цена энергии и энергоресурсов в текущем году t , ден. ед. / кВт*ч; $g(\tau)$ - удельный расход энергии (энергоёмкость) на производство единицы продукции на производственных мощностях, выпущенных в году τ , кВт*ч / ед.; $z(t)$ - ставка заработной платы производственных рабочих (соответствующих профессий и

квалификаций) в текущем году t , ден. ед. / чел.*ч; $l(\tau)$ - трудоемкость производства единицы продукции на производственных мощностях, выпущенных в году τ , чел.*ч / ед.

Общие затраты, которые фактически придется понести в году t , будут складываться из прямых производственных затрат и затрат на техническое обслуживание и ремонт оборудования, а также обслуживание зданий и сооружений [12, с. 40]:

$$C(t, \tau) = C_{direct}(t, \tau) + C_{Тобс}(\tau). \quad (3)$$

Что касается амортизации ОПФ, то она представляет собой виртуальный денежный поток, а фактически затраты на создание этих основных фондов были понесены ранее и не влияют на будущие решения [13, с. 135; 14, 256].

Список использованной литературы

1. Батьковский А.М. Моделирование инновационного развития высокотехнологичных предприятий радиоэлектронной промышленности. // Вопросы инновационной экономики. - 2011. - № 3. - С. 36 - 46.
2. Батьковский А.М. Модели формирования и оценки программы инновационного развития экономической системы. // Финансовая аналитика: проблемы и решения. - 2011. - № 9. - С. 14 - 23.
3. Батьковский А.М. Анализ рисков реализации программных мероприятий развития оборонно - промышленного комплекса в условиях развития кризисных явлений в экономике. // Институциональные и инфраструктурные аспекты развития экономических наук: сборник статей Международной научно - практической конференции. - Уфа: Научный центр «Аэтерна». - 2015. - С. 24 - 26.
4. Мингалиев К.Н., Батьковский А.М., Батьковский М.А. и др. Финансовое оздоровление предприятий в условиях рецессии и посткризисного развития российской экономики (теория и инструментарий). - М.: МАОК, 2010. - 339 с.
5. Батьковский А.М., Трофимец В.Я., Трофимец Е.Н. Оценка финансово - экономического состояния предприятий оборонно - промышленного комплекса. // Вопросы радиоэлектроники, серия РЛГ. - 2014. - № 1. - С. 140 - 150.
6. Батьковский А.М., Фомина А.В., Хрусталева Е.Ю. Интегральная оценка состояния предприятий оборонно - промышленного комплекса. // Вопросы радиоэлектроники, серия ОТ. Выпуск 1. - 2015. - № 2. - С. 238 - 251.
7. Батьковский А.М. Методологические основы формирования программ инновационного развития предприятий радиоэлектронной промышленности. // Экономика, предпринимательство и право. - 2011. - № 2. - С. 38 - 54.
8. Батьковский А.М., Семенова Е.Г., Трофимец В.Я. и др. Оценка рисков инвестиционных проектов на основе имитационного статистического моделирования. // Вопросы радиоэлектроники, серия ОТ. - 2015. - № 4. - С. 204 - 222.
9. Батьковский А.М., Батьковский М.А. Теоретические основы и инструментарий управления предприятиями оборонно - промышленного комплекса. - М.: Тезаурус, 2015. - 128 с.
10. Батьковский А.М., Батьковский М.А. Инновационная модернизация оборонно - промышленного комплекса России. - М.: онтоПринт, - 2014. - 175 с.

11. Батьковский А.М. Прогнозирование и моделирование инновационного развития экономических систем. - М.: онтоПринт, 2011. - 202 с.

12. Батьковский А.М. Методологические основы оценки основных фондов предприятий оборонно - промышленного комплекса // Научные исследования и разработки в эпоху глобализации: сборник статей Международной научно - практической конференции (5 февраля 2016 г.) в 3 ч. Ч.1. - Уфа: Научно - издательский центр «Аэтерна». - 2016. - С. 39 - 40.

13. Батьковский А.М. Управление инновационным развитием предприятий радиоэлектронной промышленности. - М.: онтоПринт, 2011. - 248 с.

14. Батьковский А.М., Фомина А.В., Батьковский М.А. и др. Оптимизация программных мероприятий развития оборонно - промышленного комплекса. - М.: Тезаурус, 2014. - 504 с.

© Батьковский М.А., Батьковский А.М., 2016

Батьковский М.А.,

к.э.н., ведущий научный сотрудник
АО «НИЦ «Интелэлектрон»,
г. Москва, Российская Федерация

Батьковский А.М.,

д.э.н., советник Генерального директора,
АО «ЦНИИ «Электроника»,
г. Москва, Российская Федерация

ВНЕДРЕНИЕ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ОБОРУДОВАНИЯ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ОПК⁹

Внедрение новых, более эффективных производственных технологий и оборудования на предприятиях оборонно - промышленного комплекса (ОПК) может обеспечить повышение качества и конкурентоспособности продукции и, как следствие, – рост выручки предприятия [1, с. 32]. Как правило, обновление производственного потенциала предприятий нацелено на сокращение трудоемкости, материалоемкости производства и других показателей, влияющих на различные составляющие издержек – в первую очередь, прямых затрат производства, поскольку инвестиционные затраты (и отражающие их амортизационные отчисления) при этом могут и возрасть [2, с. 143]. Поэтому принятие решения о замене оборудования и технологий, об их выборе при наличии альтернатив должно опираться на объективные экономические расчеты, причем, критерии принятия решения должны быть комплексными, учитывать протяженный жизненный цикл таких инвестиционных проектов [3, с. 42]. Задачи принятия экономически обоснованных решений о замене или модернизации оборудования и технологий весьма актуальны в разных отраслях экономики – промышленности, транспорте, энергетике, поэтому подходы к их решению глубоко изучены и систематизированы [4, с. 241; 5, с. 178]. Фактически,

⁹ Статья разработана при финансовой поддержке РФФИ (проект № 16 - 06 - 00028).

формализована общая постановка таких задач, называющихся в математической экономике задачами о замене оборудования. Основная идея соответствующих экономико - математических моделей состоит в том, что замену оборудования или его модернизацию приходится предпринимать и до истечения физического срока службы, до полной выработки назначенного или межремонтного ресурса, по причине не физического, а морального устаревания [6, с. 201; 7, с. 25].

Новые технологии и оборудование могут обеспечивать более низкий уровень издержек и / или более высокий уровень доходов предприятий, поэтому может быть выгодным приобрести их взамен еще исправного физического оборудования [8, с. 178]. В то же время, такое решение требует дополнительных и, на первый взгляд, необязательных инвестиций в закупку оборудования, строительство зданий и сооружений, в обучение персонала, получение необходимых разрешений и т.п. – тогда как для имеющегося оборудования и технологий такие затраты уже понесены в прошлом [9, с. 38]. Поэтому преимущество новых технологий и оборудования перед ныне используемыми должно превышать некоторый пороговый уровень, чтобы можно было говорить о моральном устаревании ныне используемых оборудования и технологий, и о целесообразности их ускоренной замены [10, с. 261]. Несмотря на наличие широко известных подходов к формализации задач о замене оборудования в общем виде, в каждой конкретной отрасли имеется выраженная специфика состава затрат и доходов от использования оборудования, а также изменения этих денежных потоков при его замене или модернизации, специфика состава и структуры потребных инвестиций, могут различаться даже характерные горизонты планирования [11, с. 15]. Поэтому практический интерес представляют модели и методы, разработанные специально для определенной отрасли. Однако, необходимо построить соответствующие модели применительно к оборудованию и технологиям, применяемым на предприятиях всех высокотехнологичных отраслей ОПК [12, с. 37; 13, с. 125; 14, с. 19].

Принимать решения об обновлении конкретных единиц основных фондов приходится на микроуровне. На мезо - и макроуровне, особенно при долгосрочном планировании объемов и норм инвестиций, например, при формировании стратегических программ развития отраслей ОПК, детализированные расчеты по каждой единице основных фондов невозможны и нецелесообразны – необходимы агрегированные оценки потребных объемов инвестиций и правила принятия решений, оперирующие агрегированными показателями [15, с. 117]. На основе анализа эмпирических данных экономисты стремятся сформулировать такие правила, например, в терминах коэффициентов обновления основных фондов, их ввода в строй и выбытия [16, с. 176; 17, с. 25]. Причем, рекомендации принимают следующий характерный вид: «во избежание физического и морального устаревания основных фондов и деградации производственного потенциала, необходимо поддерживать коэффициент ввода основных фондов в строй не ниже x % / г., а коэффициент выбытия основных фондов – не ниже y % / г.». Целесообразно проанализировать корректность таких правил и выработать обоснованные рекомендации по управлению процессами обновления производственного потенциала на основе экономико - математического моделирования [18, с. 86, 19, с. 148; 20, с. 41].

Список использованной литературы

1. Батьковский А.М. Оценка финансовой устойчивости предприятий оборонно - промышленного комплекса // Институциональные и инфраструктурные аспекты развития

экономических наук: сборник статей Международной научно - практической конференции (10 февраля 2015 г.). - Уфа: Научный центр «Аэтерна». - 2015. - С. 31 - 33.

2. Батьковский А.М., Трофимец В.Я., Трофимец Е.Н. Оценка финансово - экономического состояния предприятий оборонно - промышленного комплекса. // Вопросы радиоэлектроники, серия РЛТ. - 2014. - № 1. - С. 140 - 150.

3. Батьковский А.М. Методологические основы формирования программ инновационного развития предприятий радиоэлектронной промышленности // Экономика, предпринимательство и право. - 2011. - № 2. - С. 38 - 54.

4. Батьковский А.М., Фомина А.В., Хрусталева Е.Ю. Интегральная оценка состояния предприятий оборонно - промышленного комплекса. // Вопросы радиоэлектроники, серия ОТ. - 2015. - № 2. - С. 238 - 258.

5. Мингалиев К.Н., Батьковский А.М., Батьковский М.А. и др. Финансовое оздоровление предприятий в условиях рецессии и посткризисного развития российской экономики (теория и инструментарий). - М.: МАОК, 2010. - 339 с.

6. Батьковский А.М., Семенова Е.Г., Трофимец В.Я. и др. Оценка рисков инвестиционных проектов на основе имитационного статистического моделирования. // Вопросы радиоэлектроники, серия ОТ. - 2015. - № 4. - С. 204 - 222.

7. Батьковский А.М. Анализ рисков реализации программных мероприятий развития оборонно - промышленного комплекса в условиях развития кризисных явлений в экономике // Институциональные и инфраструктурные аспекты развития экономических наук: сборник статей Международной научно - практической конференции. - Уфа: Научный центр «Аэтерна». - 2015. - С. 24 - 26.

8. Батьковский А.М., Фомина А.В., Батьковский М.А. и др. Управление рисками инновационного развития базовых высокотехнологичных отраслей. – М.: Тезаурус, 2015. - 332 с.

9. Батьковский А.М. Моделирование инновационного развития высокотехнологичных предприятий радиоэлектронной промышленности. // Вопросы инновационной экономики. - 2011. - № 3. - С. 36 - 46.

10. Батьковский А.М., Кравчук П.В., Кравчук И.А. Оценка эффективности государственной поддержки высокотехнологичных предприятий оборонно - промышленного комплекса. // Вопросы радиоэлектроники, серия ЭВТ. Выпуск 1. - 2015. - № 3. - С. 258 - 277.

11. Батьковский А.М. Моделирование инновационного развития высокотехнологичных предприятий радиоэлектронной промышленности. // Современные технологии управления. - 2011. - № 1. - С. 12 - 17.

12. Божко В.П., Батьковский А.М., Батьковский М.А., Стяжкин А.Н. Modeling technological relations in the structure of production. // Экономика, статистика и информатика. Вестник УМО. - 2014. - № 1. - С. 36–39.

13. Авдонин Б.Н., Батьковский А.М., Батьковский М.А., Кравчук П.В. Теоретические основы и инструментарий оценки эффективности разработки новых технологий. // Электронная промышленность. - 2014. - №1. - С. 123 - 140.

14. Батьковский А.М. Оценка эффективности реализации проектов создания базовых технологий военно - технического обеспечения национальной безопасности. // Технологии XXI века: проблемы и перспективы развития: сборник статей Международной научно - практической конференции (10 февраля 2016 г.). - Уфа: АЭТЕРНА. - 2016. - С. 18 - 20.

15. Авдонин Б.Н., Батьковский А.М., Батьковский М.А. Tools to minimize risk under development of high - tech products. (Инструментарий минимизации рисков при разработке

высокотехнологичной продукции). // Экономика, статистика и информатика. Вестник УМО. - 2014. - № 3. - С. 116–120.

16. Батьковский А.М., Батьковский М.А., Калачанов В.Д. Оптимизация процессов концентрации и специализации производства продукции в оборонно - промышленном комплексе // Радиопромышленность. - 2014. - № 3. - С. 171–181.

17. Батьковский А.М. Анализ рисков реализации программных мероприятий развития оборонно - промышленного комплекса в условиях развития кризисных явлений в экономике // Институциональные и инфраструктурные аспекты развития экономических наук: сборник статей Международной научно - практической конференции (10 февраля 2015 г.). - Уфа: Научный центр «Аэтерна». - 2015. - С. 24 - 26.

18. Батьковский А.М., Батьковский М.А. Инновационная модернизация оборонно - промышленного комплекса России. - М.: онтоПринт, 2014. - 175 с.

19. Авдониин Б.Н., Батьковский А.М., Батьковский М.А. Optimization of use of production capacity of defense - industrial complex. (Оптимизация использования производственных мощностей оборонно - промышленного комплекса). // Экономика, статистика и информатика. Вестник УМО. - 2014. - № 2. - С. 147–149.

20. Батьковский А.М. Методологические основы формирования программ инновационного развития предприятий радиоэлектронной промышленности // Экономика, предпринимательство и право. - 2011. - № 2. - С. 38 - 54.

© Батьковский М.А., Батьковский А.М., 2016

Батьковский М.А.,

к.э.н., ведущий научный сотрудник

АО «НИЦ «Интелэлектрон»,

г. Москва, Российская Федерация

Батьковский А.М.,

д.э.н., советник Генерального директора,

АО «ЦНИИ «Электроника»,

г. Москва, Российская Федерация

МОДЕЛИРОВАНИЕ НОМЕНКЛАТУРЫ ИННОВАЦИОННОЙ ПРОДУКЦИИ, СОЗДАВАЕМОЙ ПРЕДПРИЯТИЯМИ ОПК¹⁰

Новые виды инновационной продукции, создаваемой предприятиями оборонно - промышленного комплекса (ОПК) могут представлять собой неоднородную совокупность изделий, выполняющих принципиально разные функциональные задачи, имеющих различную физическую природу и технологии создания [1, с. 206; 2, с. 26; 3 с 37; 4, с. 25]. Поэтому общий методический порядок формирования рациональных вариантов их состава распадается на частные задачи следующего вида [5, с. 114; 6, с. 262]:

$$V_{j \text{ рац}} = \arg \min_{V_j \in U_j} C(V_j), \quad j = 1, \dots, J \quad (1)$$

при условии $T(V_j) = T_{j \text{ зад}}$,

где $V_{j \text{ рац}}$ – вектор рациональных вариантов состава продукции j -го вида ($j = 1, \dots, J$), обеспечивающих решение, возложенных на них функциональных задач, и требуемых к

¹⁰ Статья разработана при финансовой поддержке РФФИ (проект № 16 - 06 - 00028).

разработке в планируемом периоде; $C(V_j)$ – функционал затрат на создание продукции j -го вида (затраты на выполнение НИОКР по разработке продукции j -го вида); $T(V_j)$ – вектор технических характеристик продукции j -го вида; $T_{зад}$ – заданное значение вектора требований к продукции j -го вида; U_j – допустимая область изменения вектора V_j [7, с. 10; 8, с. 356; 9, с. 11]:

В случае наличия ограничений на объемы ресурсов, выделяемых на создание инновационной продукции, задача обоснования рациональных вариантов состава их номенклатуры j -го вида ($V_{jклар}, j = 1, \dots, J$) формулируется следующим образом V_j [10, с. 119]:

$$V_{j\text{ опт}} = \arg \min_{V_j \in S_j} T(V_j), \quad j = 1, \dots, J \quad (2)$$

при условии $C(V_j) = C_{jp}$,

где $T(V_j)$ – вектор технических характеристик продукции j -го вида; C_{jp} – выделенные ресурсы на развитие продукции j -го вида; S_j – допустимая область изменения вектора V_j [11, с. 41].

Функционалы (1) и (2) являются критериями задачи параметрической оптимизации, которая может быть решена с использованием соответствующих методов математического программирования [12, с. 147]. При планировании развития номенклатуры инновационной продукции часто возникает задача обеспечения сбалансированности развития различных их видов. В данном случае принцип сбалансированности предполагает распределение выделенных ресурсов на развитие инновационной продукции таким образом, чтобы обеспечить максимальную эффективность W^H выполнения функциональных задач, возложенных на всю совокупность разнородных видов инновационной продукции [13, с. 145]. Тогда, если выделенные ресурсы на развитие номенклатуры инновационной продукции обозначить через C_p , то задачу их сбалансированного развития можно сформулировать следующим образом: требуется определить значение вектора $\hat{C}_p = [C_{pj}, j = 1, \dots, J]$ распределения ресурсов на развитие номенклатуры инновационной продукции, при котором сформированные варианты состава данной продукции на плановом периоде обеспечат максимальную эффективность выполнения функциональных задач, т.е. будет наблюдаться $\max W^H$ [14, с. 54; 15, с. 132; 16, с. 34].

Для решения данной задачи можно использовать математическую модель, связывающую показатель эффективности (W^H) выполнения функциональных задач со значениями векторов вариантов состава инновационной продукции ($V_j, j = 1, \dots, J$), полученных в результате решения задач (1) и (2):

$$W^H = F(V_1, V_2, \dots, V_J). \quad (3)$$

Переход от векторного критерия (3) к аналитической свертке может быть осуществлен с использованием известных методов, например: определение коэффициентов важности критериев и их ранжирование; нормализация критериев и др. [17, с. 131]. Тогда задача обеспечения сбалансированного развития совокупности разнородных видов инновационной продукции может быть сформулирована следующим образом [18, с. 125]:

$$\hat{C}_p = \arg \max_{C_j \in \hat{C}} W^H(V_1(C_{p1}), V_2(C_{p2}), \dots, V_J(C_{pJ})), \quad j = 1, \dots, J \quad (4)$$

при ограничениях:

$$\sum_{j=1}^J C_{pj} \leq C_{дон}, \quad (5)$$

где \hat{C} – допустимая область изменения вектора C_{pj} .

Функционал (3) является критерием задачи нелинейного математического программирования, которая может быть решена с использованием одного из методов условной оптимизации [19, с. 82; 20, с. 19].

Список использованной литературы

1. Батьковский А.М., Семенова Е.Г., Трофимец В.Я. и др. Оценка рисков инвестиционных проектов на основе имитационного статистического моделирования. // Вопросы радиоэлектроники, серия ОТ. - 2015. - № 4. - С. 204 - 222.
2. Бородакий Ю.В., Авдонин Б.Н., Батьковский А.М. и др. Моделирование процесса разработки наукоемкой продукции в оборонно - промышленном комплексе. // Вопросы радиоэлектроники, серия ЭВТ. - 2014. - № 2. - С. 21 - 34.
3. Божко В.П., Батьковский А.М., Батьковский М.А. и др. Modeling technological relations in the structure of production. // Экономика, статистика и информатика. Вестник УМО. - 2014. - № 1. - С. 36-39.
4. Батьковский А.М. Моделирование инновационного развития высокотехнологичных предприятий радиоэлектронной промышленности. // Современные технологии управления. - 2011. - № 1. - С. 12 - 17.
5. Батьковский А.М. Моделирование процесса согласования экономических решений при формировании и реализации программ инновационного развития радиоэлектронной промышленности. // Российское предпринимательство. - 2011. - № 3. - С. 112 - 116.
6. Батьковский А.М., Калачанов В.Д. Моделирование инновационного развития экономических систем. // Вопросы радиоэлектроники, серия ОТ. Выпуск 1. - 2015. - № 2. - С. 258 - 279.
7. Батьковский А.М., Божко В.П., Булава И.В. Моделирование инновационной стратегии развития предприятия радиоэлектронного комплекса. // Электронная промышленность. - 2010. - № 2. - С. 3 - 11.
8. Батьковский А.М. Методологические основы моделирования стратегии инновационного развития предприятий радиоэлектронной промышленности. // Экономические науки. - 2011. - № 74. - С. 355 - 358.
9. Батьковский А.М. Моделирование процесса оценки инновационных проектов // Современные концепции развития науки: сборник статей Международной научно - практической конференции (20 февраля 2016 г., г. Курган). / В 3 ч. Ч.1. - Уфа: АЭТЕРНА. - 2016. - С. 10 - 12.
10. Батьковский А.М. Прогнозирование и моделирование инновационного развития экономических систем. - М.: онтоПринт, 2011. - 202 с.
11. Батьковский А.М. Моделирование инновационного развития высокотехнологичных предприятий радиоэлектронной промышленности. // Вопросы инновационной экономики. - 2011. - № 3. - С. 36 - 46.
12. Балычев С.Ю., Батьковский А.М., Хрусталева Е.Ю. *Макроэкономическое финансовое планирование производства продукции военного назначения*. // Вопросы радиоэлектроники, серия ОТ. Выпуск 4. - 2015. - № 8. - С.143 - 160.
13. Батьковский А.М., Костин В.А., Стяжкин А.Н. Инструментарий оптимизации рисков при создании радиоэлектронной продукции. // Вопросы радиоэлектроники. - 2015. - № 12. - С. 140 - 154.
14. Авдонин Б.Н., Батьковский А.М. Методические основы оценки конкурентоспособности продукции специального назначения, создаваемой предприятиями радиоэлектронной промышленности. // Электронная промышленность. - 2010. - № 1. - С. 51 - 60.

15. Батьковский А.М., Калачанов В.Д., Кравчук П.В. Технологические риски разработки высокотехнологичной продукции. // Вопросы радиоэлектроники, серия РЛТ. - 2014. - № 1. - С. 129 - 139.

16. Боков С.И., Батьковский А.М. Strategy of development of manufacture of products in the defense - industrial complex. // Актуальные вопросы развития науки: сборник статей международной научно - практической конференции. (14 февраля 2014 г.) в 6 ч., Ч. 2. - Уфа: РИЦ БашГУ. - 2014. - С. 33–35.

17. Батьковский А.М., Калачанов В.Д., Кравчук П.В. Технологические риски разработки высокотехнологичной продукции. // Вопросы радиоэлектроники, серия РЛТ. - 2014. - № 1. - С. 129 - 139.

18. Батьковский А.М., Леонов А.В., Пронин А.Ю. Регулирование производства высокотехнологичной продукции в отраслях оборонно - промышленного комплекса. // Вопросы радиоэлектроники. Серия ОТ - 2016. - № 4. - С. 124 - 136.

19. Батьковский А.М., Батьковский М.А. Оптимизация производства высокотехнологичной продукции двойного назначения. // Современные проблемы и тенденции развития экономики и управления: сборник статей Международной научно - практической конференции (10 мая 2016 г., г. Екатеринбург). / В 3 ч., Ч.1. - Уфа: Научно - издательский центр «Аэтерна». - 2016. - С. 81 - 84.

20. Батьковский А.М. Специфика создания высокотехнологичной продукции // Современные концепции развития науки: сборник статей Международной научно - практической конференции (20 февраля 2016 г., г. Курган). / В 3 ч., Ч.1. - Уфа: АЭТЕРНА. - 2016. - С. 18 - 20.

© Батьковский М.А., Батьковский А.М., 2016

Батьковский М.А.,

к.э.н., ведущий научный сотрудник
АО «НИЦ «Интелэлектрон»,
г. Москва, Российская Федерация

Батьковский А.М.,

д.э.н., советник Генерального директора,
АО «ЦНИИ «Электроника»,
г. Москва, Российская Федерация

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РАЗВИТИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПОТЕНЦИАЛА ПРЕДПРИЯТИЙ ОПК¹¹

В отношении доли расходов на развитие производственного потенциала предприятий оборонно - промышленного комплекса (ОПК) не удастся сформулировать универсальных рекомендаций [1, с. 207; 2, с. 41]. При решении данной задачи следует учитывать динамику инновационного развития технологий в отрасли, темпы совершенствования технологий и оборудования [3, с. 25]. Тем не менее, представляет интерес и качественный анализ влияния темпов ввода и выбытия основных фондов на состояние и развитие материально - технической базы предприятий ОПК [4, с. 118]. В упрощенном виде можно представить процесс развития производственного потенциала предприятия, отрасли ОПК в целом или

¹¹ Статья разработана при финансовой поддержке РФФИ (проект № 16 - 06 - 00028).

ее подотрасли следующим образом. Пусть $F(t)$ - это стоимостный объем основных производственных фондов (ОПФ) в году t . Традиционно он учитывается не по остаточной, а по балансовой стоимости пригодных к эксплуатации основных фондов, поскольку она и определяет, в конечном счете, уровень производственных мощностей, а их деградация измеряемая амортизацией и в первом приближении, на уровень мощностей не влияет [5, с. 187]. Обозначим $\Delta F^+(t)$ - объем ввода ОПФ в строй в году t , $\Delta F^-(t)$ - объем выбытия в том же году. Эти величины также оцениваются, исходя из балансовой, а не остаточной стоимости вводимых в строй и выбывающих объектов [6, с. 262]. Таким образом, динамика изменения со временем объема ОПФ описывается следующим балансовым уравнением:

$$F(t+1) = F(t) + \Delta F^+(t) - \Delta F^-(t). \quad (1)$$

Пусть процессы ввода в строй и выбытия ОПФ характеризуются постоянными темпами, равными, соответственно, $i = \frac{\Delta F^+(t)}{F(t)}$ и $d = \frac{\Delta F^-(t)}{F(t)}$. Важно подчеркнуть, что, именно эти показатели для основных отраслей ОПК позволяют составить представление о порядках их величины в различные периоды, в т.ч. в период их технического перевооружения [7, с. 54]. Тогда уравнение баланса объема ОПФ принимает более простой вид:

$$F(t+1) = (1+i-d) \cdot F(t). \quad (2)$$

При переходе от дискретного к непрерывному времени уравнение динамики изменения объема ОПФ примет вид [8, с. 52]:

$$\hat{F}(t) = \frac{\dot{F}(t)}{F(t)} = i - d = \text{Const} = \hat{F}, \quad (3)$$

т.е. годовой темп роста объема ОПФ равен разности темпов ввода в строй и выбытия. Это соотношение справедливо в любой момент времени, даже если темпы ввода в строй и выбытия ОПФ будут изменяться со временем [9, с. 17]. Для сохранения постоянного уровня объема ОПФ, темпы ввода в строй и выбытия должны быть равны. Условием роста объема ОПФ со временем является положительность темпа роста, для чего, в свою очередь, темп ввода в строй должен превышать темп выбытия ОПФ [10, с. 106]:

$$\frac{\partial F}{\partial t} > 0, \text{ при } i > d. \quad (4)$$

Однако все изложенные соотношения описывают лишь стоимостный объем основных фондов, т.е. лишь количественные аспекты развития производственного потенциала, никак не отражая качественных аспектов [11, с. 88]. Последние, разумеется, описываются более обширной системой показателей, включающих в себя технико - экономические характеристики оборудования и технологий. Эти характеристики на долгосрочных интервалах улучшаются благодаря НТП, проводимым исследованиям и разработкам в области технологий производства высокотехнологичной продукции и ее компонент [12, с. 51]. Разумеется, прогресс в любой отрасли и, в частности, в части технологий производства продукции, идет крайне неравномерно. В то же время, очевидно, что для обеспечения не только количественного, но и качественного развития производственного потенциала предприятий необходимо ускорять процессы обновления ОПФ по сравнению с «естественными» темпами, определяемыми средней долговечностью объектов материально - технической базы [13, с. 28]. Таким образом, периоды интенсивного качественного обновления характеризуются более высокими темпами выбытия ОПФ – и, соответственно, более высокими темпами ввода в строй, если требуется выдерживать определенный темп роста общего уровня производственных мощностей [14, с. 29]. Обратим внимание на то, что одному и тому же значению темпа роста объема ОПФ \hat{F} могут соответствовать

различные сочетания темпов ввода их в строй и выбытия, при сохранении постоянной их разности. Т.е. при заданных темпах изменения объема основных фондов (количественного развития производственного потенциала) могут иметь место различные темпы обновления ОПФ, качественного развития материально - технической базы [15, с. 20; 16, с. 17].

Список использованной литературы

1. Батьковский А.М., Семенова Е.Г., Трофимец В.Я. и др. Оценка рисков инвестиционных проектов на основе имитационного статистического моделирования. // Вопросы радиоэлектроники, серия ОТ. Выпуск 2. - 2015. - № 4. - С. 204 - 222.
2. Батьковский А.М. Методологические основы формирования программ инновационного развития предприятий радиоэлектронной промышленности. // Экономика, предпринимательство и право. - 2011. - № 2. - С. 38 - 54.
3. Батьковский А.М. Анализ рисков реализации программных мероприятий развития оборонно - промышленного комплекса в условиях развития кризисных явлений в экономике. // Институциональные и инфраструктурные аспекты развития экономических наук: сборник статей Международной научно - практической конференции (10 февраля 2015 г.). - Уфа: Научный центр «Аэтерна». - 2015. - С. 24 - 26.
4. Мингалиев К.Н., Батьковский А.М., Батьковский М.А. и др. Финансовое оздоровление предприятий в условиях рецессии и посткризисного развития российской экономики (теория и инструментарий). - М.: МАОК, 2010. - 339 с.
5. Авдонин Б.Н., Батьковский А.М. Оценка инвестиционных проектов с учетом рисков и источников финансирования. // Вопросы радиоэлектроники, серия ОТ. - 2013. - № 2. - С. 183-199.
6. Батьковский А.М., Калачихин П.А., Тельнов Ю.Ф. Оценка инновационного потенциала результатов интеллектуальной деятельности. // Вопросы радиоэлектроники, серия ОТ. Выпуск 2. - 2015. - № 4. - С. 251 - 271.
7. Батьковский А.М. Оценка эффективности капитальных вложений, реализуемых предприятиями оборонно - промышленного комплекса. // Новая наука: проблемы и перспективы: Международное научное периодическое издание по итогам Международной научно - практической конференции (4 мая 2016 г.). / В 3 ч., Ч. 1. - Sterlitaмак: РИЦ АМИ. - 2016. - С. 53 - 56.
8. Батьковский А.М. Оценка программ инновационного развития предприятий оборонно - промышленного комплекса. // Новая наука: проблемы и перспективы: Международное научное периодическое издание по итогам Международной научно - практической конференции (4 мая 2016 г.). / В 3 ч., Ч. 1. - Sterlitaмак: РИЦ АМИ. - 2016. - С. 50 - 53.
9. Батьковский А.М. Оценка устойчивости развития предприятия. // Современные тенденции развития науки и технологий: периодический научный сборник по материалам X Международной научно - практической конференции. - Белгород: Агентство перспективных научных исследований. - 2016. - № 1 - 11. - С. 16 - 18.
10. Батьковский А.М., Божко В.П., Калачанов В.Д. и др. Анализ влияния производственно - технологических факторов на эффективность производства продукции военного назначения и его диверсификацию. // Вопросы радиоэлектроники. Серия ОТ. - 2016. - № 5. - С. 101 - 112.
11. Батьковский А.М., Стяжкин А.Н. Оценка влияния уровня загрузки производственной мощности предприятия на эффективность инвестиций в основной капитал. // Современные проблемы и тенденции развития экономики и управления: сборник статей Международной научно - практической конференции / В 3 ч., Ч.1. - Уфа: Научно - издательский центр «Аэтерна». - 2016. - С. 87 - 90.

12. Батьковский А.М. Оценка производственно - технологического потенциала производства в ОПК. // Инновационная наука: прошлое, настоящее, будущее: сборник статей Международной научно - практической конференции (1 апреля 2016 г.) / В 5 ч., Ч.1. - Уфа: АЭТЕРНА, - 2016. - С. 49 - 52.

13. Батьковский А.М., Батьковский М.А. Оценка производственно - технического потенциала военного производства на предприятиях ОПК. // Интеграция науки, общества, производства и промышленности: сборник статей Международной научно - практической конференции (10 мая 2016 г., г. Екатеринбург). - Уфа: Научно - издательский центр «Аэтерна». - 2016. - С. 27 - 30.

14. Батьковский А.М., Стяжкин А.Н. Оценка перспективности производственно - технологического потенциала специального производства // Эволюция современной науки: сборник статей Международной научно - практической конференции (5 апреля 2016 г., г. Киров). / В 4 ч., Ч.1. - Уфа: Научно - издательский центр «Аэтерна». - 2016. - С. 27 - 30.

15. Батьковский А.М., Батьковский М.А. Оценка эффективности инвестиций в производство на предприятиях оборонно - промышленного комплекса. // Интеграция науки, общества, производства и промышленности: сборник статей Международной научно - практической конференции (10 мая 2016 г., г. Екатеринбург). - Уфа: Научно - издательский центр «Аэтерна». - 2016. - С. 19 - 22.

16. Батьковский А.М., Батьковский М.А. Оценка целесообразности внедрения технологий. // Интеграция науки, общества, производства и промышленности: сборник статей Международной научно - практической конференции. - Уфа: Научно - издательский центр «Аэтерна». - 2016. - С. 16 - 19.

© Батьковский М.А., Батьковский А.М., 2016

Батьковский М.А.,

к.э.н., ведущий научный сотрудник
АО «НИЦ «Интелэлектрон»,
г. Москва, Российская Федерация

Кравчук П.В.,

д.э.н., коммерческий директор
АО «НИЦ «Интелэлектрон»,
г. Москва, Российская Федерация

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ БЮДЖЕТОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ¹²

Сущность бюджетирования высших учебных заведений (вузов) проявляется в процессе разработки различных бюджетов, к числу которых относятся:

– *долгосрочные и краткосрочные бюджеты.* Краткосрочные бюджеты вуза составляются в рамках его годовых и долгосрочных бюджетов, а долгосрочные – учитывают их [1, с. 186]. Краткосрочные бюджеты, как правило, выполняют больше контрольные функции, а долгосрочные в основном служат для целей планирования. Краткосрочный бюджет строится, как правило, по функциональному принципу и в нем ответственность за статьи затрат возлагается на центры финансовой ответственности, ответственные за выполнение определенных функций, и за затраты, связанные с этим [2, с. 1117]. Установив принципы группировки, состав и степень детализации статей своих

¹² Статья разработана при финансовой поддержке РФФИ (проект № 16 - 06 - 00028).

расходов, а также закрепив ответственность за них, можно четко определить, за счет каких статей складывается общая величина расходов вуза и кто за них отвечает. В долгосрочном бюджете планируются обычно не затраты на выполнение отдельных функций, а общие затраты на потребляемые ресурсы [3, с. 356]. При этом финансовая информация группируется не по центрам затрат и доходов, а по видам ресурсов [4, с. 156]. В этом случае данные группируются при бюджетировании по факторам производства, что позволяет прогнозировать изменения как цен на продукцию (услуги) вуза, так и цен на необходимые для осуществления его деятельности ресурсы [5, с. 3];

– *постатейные бюджеты*. Они предусматривают ограничение сумм по каждой отдельной статье расходов [6, с. 183];

– *бюджеты с временным периодом*. В них неизрасходованный на конец периода остаток средств не переносится на следующий период, что пресекает «накопительские» тенденции, но усиливает неравномерность расходования бюджетных средств, т.к. в конце планового периода в срочном порядке тратится остаток средств на зачастую ненужные расходы, чтобы бюджет на следующий период не был урезан [7, с. 245];

– *гибкие и статичные бюджеты*. При составлении гибкого бюджета расходы ставятся в зависимость от некоего параметра, как правило, характеризующего объем производства услуги или продукции ВУЗа, что позволяет более адекватно оценить эффективность работы его подразделений [8, с. 47];

– *бюджеты с нулевым уровнем и преемственные бюджеты*. Первые каждый раз составляются «с нуля», т.е. заново, а у вторых есть шаблоны, в которые при очередном бюджетировании вносятся коррективы, отражающие текущие изменения, что намного снижает объем усилий и времени, затрачиваемых на бюджетный процесс [9, с. 46].

Сущность бюджетирования, как формы финансового планирования, можно представить и описать также и в формате основных бюджетных отчетов, которые определяют собой систему координат для оценки финансовых результатов деятельности вуза [10, с. 57]. В процессе бюджетирования сначала определяется текущее состояние вуза, а затем – его целевое желаемое состояние в конце планового периода. Следовательно, бюджетирование можно рассматривать как метод проектирования будущих значений финансовых показателей, которые наиболее четко позиционируются в бюджетной системе.

Под бюджетной системой вуза понимается совокупность его взаимосвязанных бюджетов определенного формата, для которых разработана технология их составления, консолидации и реализации [11, с. 115]. Бюджетная система создается в рамках общей системы управления финансами вуза, которое осуществляется с помощью системы бюджетов (рис. 1).



Рисунок 1. Система бюджетов вуза

Операционные бюджеты составляются для отдельных видов деятельности вуза и центров финансовой ответственности. Финансовые бюджеты включают: бюджет доходов и расходов, бюджет движения денежных средств, управленческий баланс (бюджет по балансу). Вместе они объединяются в основной интегральный бюджет вуза [12, с. 46]. Бюджет доходов и расходов характеризует экономическую эффективность деятельности вуза и формирует основной финансовый результат его деятельности, на который влияют правила соотношения доходов и расходов (внутренняя учетная политика), состоящие в определении значимости тех или иных хозяйственных операций для оценки эффективности деятельности вуза [13, с. 4]. Данная политика иногда не совпадает с бухгалтерскими документами, регламентирующими представление информации в налоговые органы, т.к. вуз может сам выбрать основание признания доходов и расходов с учетом управленческой полезности. Бюджет движения денежных средств непосредственно планирует потоки денежных средств и определяет разницу поступлений и выбытия денежных средств за определенный период. Управленческий баланс или бюджет по балансовому листу определяет экономический потенциал и финансовое состояние, т.к. является результирующим бюджетом, потому что формируется на основе других бюджетов [14, с. 56].

Планирование операционных бюджетов включает разработку следующих бюджетов: прямых материальных затрат (бюджет закупок материалов и бюджет производственных запасов), прямых производственных (операционных) затрат, общепроизводственных расходов, коммерческих расходов, управленческих расходов и др. [15, с. 25]. Операционные бюджеты консолидируются и образуют систему финансовых бюджетов. Для финансового планирования могут использоваться также вспомогательные и специальные бюджеты. К вспомогательным бюджетам относятся план капитальных (первоначальных) затрат и кредитный план (план привлечения финансовых ресурсов) [16, с. 110]. Они предназначены для более тщательного планирования динамики активов вуза, определения системы условий и ограничений его производственной деятельности. Специальные бюджеты предназначены для калькуляции отдельных статей основных бюджетов: налоговый, распределения прибыли и др. Разработка этих бюджетов зависит от специфики деятельности вуза. Вспомогательные и специальные бюджеты должны использоваться для подготовки исходной информации, необходимой для разработки основных бюджетов и более точного финансового планирования [17, с. 35].

Список использованной литературы

1. Батьковский М.А. Эффективность предпринимательской деятельности ВУЗа и его инновационное развитие // Финансы и учет: современная теория, методология и практика: сборник научных трудов по материалам I международной научно - практической конференции (30 июня 2016 г.). - М.: НОО «Профессиональная наука». - 2016. - С. 185 - 195.
2. Батьковский А.М., Ларин С.Н. Модель совершенствования подготовки военных специалистов в условиях изменения принципа комплектования вооруженных сил. // Обозрение прикладной и промышленной математики. – 2007. – Т. 14. – № 6. – С. 1116 - 1117.

3. Батьковский А.М., Фомина А.В., Батьковский М.А. и др. Оптимизация программных мероприятий развития оборонно - промышленного комплекса. – М.: Тезаурус. – 2014. – 504 с.
4. Батьковский А.М., Фомина А.В., Батьковский М.А. и др. Управление развитием оборонно - промышленного комплекса. – М.: Тезаурус, 2015. – 536 с.
5. Батьковский А.М., Ефимова Н.С., Калачанов В.Д. и др. Оптимизация финансового обеспечения процесса подготовки специалистов для оборонно - промышленного комплекса. // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. – 2014. – № 8(245). – С. 2–12.
6. Балычев С.Ю., Батьковский А.М., Калачанов В.Д. и др. Экономические аспекты подготовки высококвалифицированных кадров для оборонно - промышленного комплекса. // Вопросы радиоэлектроники, серия РЛТ. – 2013. – № 2. – С. 183–198.
7. Батьковский А.М., Фомина А.В. Инновационное развитие процесса подготовки кадров для оборонно - промышленного комплекса. // Радиопромышленность. – 2015. – № 1. – С. 242 - 251.
8. Батьковский М.А. Моделирование бюджета высшего учебного заведения, осуществляющего подготовку кадров для оборонно - промышленного комплекса. // Институциональные и инфраструктурные аспекты развития экономических наук: сборник статей Международной научно - практической конференции (10 февраля 2015 г.). – Уфа: Научный центр «Аэтерна». – 2015. – С. 47 - 49.
9. Батьковский М.А. Оптимизация деятельности вузов по подготовке высококвалифицированных кадров для ОПК. // Закономерности и тенденции формирования системы финансово - кредитных отношений: сборник статей Международной научно - практической конференции (10 февраля 2016 года). – Уфа: Аэтерна. - 2016. - С. 45 - 48.
10. Авдонин Б.Н., Батьковский А.М., Мингалиев К.Н. и др. Развитие инструментария оценки финансовой устойчивости предприятий оборонно - промышленного комплекса. // Международный бухгалтерский учет. – 2014. – № 11 (305). – С. 55–66.
11. Батьковский А.М., Ерёменко С.П., Крюкова М.С. и др. Оценка эффективности внедрения инноваций в процесс подготовки специалистов для силовых структур и оборонно - промышленного комплекса. // Вопросы радиоэлектроники. – 2016. - № 2. – Серия ОТ. – С. 114 - 121
12. Батьковский М.А. Информационно - аналитический инструментарий бюджетирования деятельности по подготовке кадров для оборонно - промышленного комплекса. // Институциональные и инфраструктурные аспекты развития экономических наук: сборник статей Международной научно - практической конференции. – Уфа: Научный центр «Аэтерна». - 2015. – С. 46 - 47.
13. Божко В.П., Батьковский А.М., Наумов И.С. и др. Развитие образования на основе внедрения информационных технологий обучения. // Экономика, статистика и информатика. Вестник УМО. – 2014. – № 1. – С. 3 - 6.
14. Батьковский А.М. Финансирование подготовки специалистов для оборонно - промышленного комплекса. // Предпринимательство в России: перспективы, приоритеты и ограничения: сборник научных трудов по материалам I Международной научно -

практической конференции 25 февраля 2016 г. – Нижний Новгород: НОО «Профессиональная наука». – 2016. – С. 55 - 61.

15. Батьковский А.М. Модель стратегического бюджетирования предприятий оборонно - промышленного комплекса. // Синтез науки и общества в решении глобальных проблем современности: сборник статей Международной научно - практической конференции (18 февраля 2016 г., г. Пенза). / В 3 ч., Ч.2. - Уфа: МЦИИ ОМЕГА САЙНС, 2016. – С. 25 - 27.

16. Мингалиев К.Н., Батьковский А.М., Батьковский М.А. и др. Финансовое оздоровление предприятий в условиях рецессии и посткризисного развития российской экономики (теория и инструментарий). - М.: МАОК, 2010. - 339 с.

17. Божко В.П., Балычев С.Ю., Батьковский А.М. и др. Управление финансовой устойчивостью предприятий. // Экономика, статистика и информатика. Вестник УМО. – 2013. – № 4. – С. 33–37.

© Батьковский М.А., Кравчук П.В., 2016

Батьковский М.А.,

к.э.н., ведущий научный сотрудник
АО «НИЦ «Интелэлектрон»,
г. Москва, Российская Федерация

Кравчук П.В.,

д.э.н., коммерческий директор
АО «НИЦ «Интелэлектрон»,
г. Москва, Российская Федерация

ОРГАНИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ БЮДЖЕТИРОВАНИЯ ВУЗОВ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ПОДГОТОВКУ КАДРОВ ДЛЯ ОПК¹³

В организационном плане процесс бюджетирования высших учебных заведений (вузов), осуществляющих подготовку кадров для оборонно - промышленного комплекса (ОПК), заключается в расчете предельных сумм расходов и контроле за их расходованием [1, с. 5]. При этом все статьи расходов подразделяются на защищенные и незащищенные. К первым относят те затраты, без которых невозможно нормальное функционирование вуза: заработная плата, аренда производственных помещений, расходы на коммунальное обслуживание, связь, производственный транспорт, проценты по кредитам, ремонт оборудования и т.д. [2, с. 1116]. Ко вторым относят те затраты, сокращение которых напрямую не влечет сокращения рамок деятельности вуза: ремонт помещений, реклама, маркетинг, страхование, представительские расходы и т.д. Отнесение затрат к первой или второй группе зависит от специфики деятельности вуза [3, с. 57].

В бюджете также необходимо выделить суммы переменных, постоянных или условно - постоянных расходов, предполагаемые суммы вложений в основные средства и другие долгосрочные активы с целью выявления излишка или дефицита денежных средств [4, с.

¹³ *Статья разработана при финансовой поддержке РФФИ (проект № 16 - 06 - 00028).*

287]. При дефиците следует определить различные источники покрытия. Финансирование переменных затрат является приоритетным. При поступлении денежных средств в первую очередь финансируются переменные расходы, затем защищенные статьи и только потом незащищенные. Выполнение бюджета вуза должно тщательно отслеживаться [5, с. 47]. Коррективы в бюджет необходимо вносить в случае развития или роста вуза, внедрения новой образовательной технологии, получении сигналов обратной связи. Вероятность изменений напрямую зависит от периода планирования и сложности бюджета [6, с. 123]. Например, чем длиннее период планирования и сложнее бюджет, тем выше вероятность изменений. Период бюджетирования зависит от особенностей деятельности конкретного вуза. Бюджет может охватывать любой временной период [7, с. 46]. Но долгосрочные бюджеты менее надежны и носят ориентировочный характер. Чем меньший период времени охватывает бюджет, тем он более надежен и отражает проработанные планы и тактику действий [8, с. 34]. Период бюджетирования зависит от многих факторов: управленческих задач, производства, стабильности, риска, точности входных данных, финансовых возможностей, наличия ресурсов (материальных, трудовых), государственного регулирования и др. При корректировке важным критерием выступает эффективность деятельности вуза. Корректировку управляемых факторов необходимо осуществлять на основе фактических данных.

Бюджетирование деятельности вуза в технологическом плане состоит из следующих основных этапов:

1. Определение прогнозных макроэкономических показателей [9, с. 35].

На данном этапе необходимо определить индексы изменения цен по основным бюджетным статьям, а также темпы инфляции и курсы валют, используемых вузом.

2. Определение состава потенциальных потребителей продукции и услуг вуза. Главная задача этого этапа – проранжировать основных контрагентов вуза для выбора наиболее оптимальных контрагентов с учетом вероятности контрактов, формы оплаты, отсрочки платежа и т. п. [10, с. 47].

3. Определение величины запасов. Данный этап имеет целью определение величины предполагаемых запасов товарно - материальных ценностей на начало планового периода, а также нормируемых запасов, необходимых для стабильной работы вуза [11, с. 28].

4. Выявление потребности вуза в ресурсах [12, с. 245].

5. Составление смет структурных подразделений вуза предназначено для детального определения потребности каждого подразделения в различных ресурсах, необходимых для нормальной работы в течение анализируемого периода [13, с. 7].

6. Прогноз рентабельности и прибыли от основной и прочих видов деятельности. Данный этап необходим для определения производственной и полной себестоимости продукции (услуг) вуза, а также величины прибыли и рентабельности реализованной продукции (услуг) [14, с. 189].

7. Прогноз доходов и расходов вуза. Он обобщает результаты производственной деятельности за период и показывает финансовую эффективность принятых управленческих решений [15, с. 138].

8. Прогноз движения денежных средств, который состоит из двух частей – ожидаемых поступлений денежных средств и ожидаемых выплат. Для определения ожидаемых поступлений за определенный период используется информация из бюджета продаж,

данные о продажах в кредит или с немедленной оплатой. Также планируется приток денежных средств и из других источников. Суммы ожидаемых платежей берутся из различных периодических бюджетов

9. Анализ прогнозных финансовых отчетов в сравнении с базовым годом. Последним шагом в процессе подготовки общего бюджета является разработка прогноза финансового положения и проектного бухгалтерского баланса для сравнения с базовым годом [16, с. 167; 17, с. 145].

Список использованной литературы

1. Божко В.П., Батьковский А.М., Наумов И.С. и др. Развитие образования на основе внедрения информационных технологий обучения. // Экономика, статистика и информатика. Вестник УМО. – 2014. – № 1. – С. 3 - 6.

2. Батьковский А.М., Ларин С.Н. Модель совершенствования подготовки военных специалистов в условиях изменения принципа комплектования вооруженных сил. // Обозрение прикладной и промышленной математики. – 2007. – Т. 14. – № 6. – С. 1116 - 1117.

3. Батьковский А.М. Финансирование подготовки специалистов для оборонно - промышленного комплекса. // Предпринимательство в России: перспективы, приоритеты и ограничения: сборник научных трудов по материалам I Международной научно - практической конференции 25 февраля 2016 г. – Нижний Новгород: НОО «Профессиональная наука». – 2016. – С. 55 - 61.

4. Батьковский А.М., Фомина А.В., Батьковский М. А. и др. Управление развитием оборонно - промышленного комплекса. – М.: Тезаурус. 2015. – 536 с.

5. Батьковский М.А. Информационно - аналитический инструментарий бюджетирования деятельности по подготовке кадров для оборонно - промышленного комплекса. // Институциональные и инфраструктурные аспекты развития экономических наук: сборник статей Международной научно - практической конференции. – Уфа: Научный центр «Аэтерна». - 2015. – С. 46 - 47.

6. Батьковский А.М., Батьковский М.А. Инновационная модернизация оборонно - промышленного комплекса России. – М.: онтоПринт, 2014. - 176 с.

7. Батьковский М.А. Оптимизация деятельности вузов по подготовке высококвалифицированных кадров для ОПК. // Закономерности и тенденции формирования системы финансово - кредитных отношений: сборник статей Международной научно - практической конференции (10 февраля 2016 года). – Уфа: Аэтерна. - 2016. - С. 45 - 48.

8. Божко В.П., Балычев С.Ю., Батьковский А.М., Батьковский М.А. Управление финансовой устойчивостью предприятий. // Экономика, статистика и информатика. Вестник УМО. – 2013. – № 4. – С. 33–37.

9. Батьковский А.М. Методологические проблемы совершенствования анализа финансовой устойчивости предприятия радиоэлектронной промышленности. // Экономика, предпринимательство и право. – 2011. – № 1. – С. 30 - 44.

10. Батьковский М.А. Моделирование бюджета высшего учебного заведения, осуществляющего подготовку кадров для оборонно - промышленного комплекса. // Институциональные и инфраструктурные аспекты развития экономических наук: сборник

статей Международной научно - практической конференции (10 февраля 2015 г.). – Уфа: Научный центр «Аэтерна». – 2015. – С. 47 - 49.

11. Батьковский А.М. Управленческие и кадровые риски реализации программных мероприятий развития оборонно - промышленного комплекса. // Институциональные и инфраструктурные аспекты развития экономических наук: сборник статей Международной научно - практической конференции (10 февраля 2015 г., г. Уфа). - Уфа: Научный центр «Аэтерна», 2015. – С. 28 - 29.

12. Батьковский А.М., Фомина А.В. Инновационное развитие процесса подготовки кадров для оборонно - промышленного комплекса. // Радиопромышленность. – 2015. – № 1. – С. 242 - 251.

13. Батьковский А.М., Ефимова Н.С., Калачанов В.Д. и др. Оптимизация финансового обеспечения процесса подготовки специалистов для оборонно - промышленного комплекса. // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. – 2014. – № 8(245). – С. 2–12.

14. Балычев С.Ю., Батьковский А.М., Калачанов В.Д. и др. Экономические аспекты подготовки высококвалифицированных кадров для оборонно - промышленного комплекса. // Вопросы радиоэлектроники, серия РЛТ. – 2013. – № 2. – С. 183–198.

15. Батьковский А.М. Прогнозирование и моделирование инновационного развития экономических систем. - М.: онтоПринт, 2011. – 202 с.

16. Батьковский А.М., Батьковский М.А., Кравчук П.В. и др. Методология и инструментарий управления инновационной деятельностью экономических систем в условиях транснационализации экономики и ее неустойчивого посткризисного развития. – М.: МЭСИ, 2010. – 360 с.

17. Батьковский А.М., Трофимец В.Я., Трофимец Е.Н. Оценка финансово - экономического состояния предприятий оборонно - промышленного комплекса. // Вопросы радиоэлектроники, серия РЛТ. - 2014. - № 1. - С. 140 - 150.

© Батьковский М.А., Кравчук П.В., 2016

Батьковский М.А.,

к.э.н., ведущий научный сотрудник

АО «НИЦ «Интелэлектрон»,

г. Москва, Российская Федерация

Кравчук П.В.,

д.э.н., коммерческий директор,

АО «НИЦ «Интелэлектрон»,

г. Москва, Российская Федерация

МЕТОДОЛОГИЯ БЮДЖЕТИРОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗОВ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ПОДГОТОВКУ КАДРОВ ДЛЯ ОПК¹⁴

Методология построения бюджетов высшего учебного заведения (вуза), осуществляющего подготовку кадров для оборонно - промышленного комплекса (ОПК), должна быть основана, прежде всего, на утвержденных Министерством финансов РФ формах публичной бухгалтерской отчетности [1, с. 5]. В этой связи, бюджет доходов и

¹⁴ *Статья разработана при финансовой поддержке РФФИ (проект № 16 - 06 - 00028).*

расходов соответствует отчету о прибылях и убытках деятельности вуза. При этом необходимо учитывать, что на формирование статей бюджета доходов и расходов существенно влияют положения учетной политики вуза [2, с. 57]. Бюджет движения денежных средств, сопоставимый с отчетом о движении денежных средств, позволяет планировать реальные потоки денежных средств и, следовательно, поддерживать платежеспособность вуза на должном уровне. Как показывает опыт, планирование денежных средств без увязки с прогнозным балансом снижает эффективность всей системы бюджетирования в целом [3, с. 46]. Прогнозный бухгалтерский баланс, так называемый «бюджет по бухгалтерскому балансу», определяет экономический потенциал и финансовое состояние вуза и является результирующим бюджетом, т.к. при корректной финансовой модели он формируется на основе бюджетов доходов и расходов, а также движения денежных средств. В зависимости от того, каким образом осуществляется формирование бюджета движения денежных средств (прямым или косвенным методом), финансовое планирование целесообразно организовать по одной из следующих схем:

- бюджет доходов и расходов => бюджет движения денежных средств (прямым методом) => бюджет по бухгалтерскому балансу;
- бюджет доходов и расходов => бюджет по бухгалтерскому балансу => бюджет движения денежных средств (косвенным методом) [4, с. 85].

Независимо от принятой схемы расчетов, бюджетирование деятельности вуза начинается с планирования его доходов и расходов. При этом существенное значение имеет способ группировки расходов (затрат): по функциональному или по ресурсному принципу, т.е. по процессам или по факторам производства [5, с. 47]. Первому варианту соответствует традиционное построение отчета о прибылях и убытках: доходы и расходы по обычным видам деятельности, операционные, внереализационные и чрезвычайные доходы и расходы. В свою очередь, доходы и расходы по обычным видам деятельности подразделяются на выручку (нетто) от продажи товаров, продукции, работ, услуг; себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг; коммерческие и управленческие расходы [6, с. 36]. Построению бюджета доходов и расходов по ресурсному принципу предшествует формирование вспомогательного «Ресурсного бюджета», где отражается общее плановое и фактическое потребление (использование) ресурсов на произведенную за период продукцию (в натуральном, ценовом и стоимостном выражении). Каждый из бюджетов должен планироваться для всех структурных подразделений вуза (основных, вспомогательных и др.). На их основе создается сводный бюджет по вузу, в котором суммируются ресурсные бюджеты по каждому его подразделению [7, с. 48].

С нашей точки зрения для эффективного управления вузом целесообразна одновременная группировка затрат как по функциональному, так и по ресурсному принципу, поскольку в этом случае экономическая информация собирается не только в разрезе реализуемых функций (бизнес - процессов), а также по центрам затрат и доходов и по видам ресурсов [8, с. 247]. Используя двойную структуризацию доходов и расходов, можно определить, за счет каких конкретных статей формируется общая величина расходов, за счет чего происходят отклонения, и кто за них отвечает. Кроме того, появляется возможность прогнозировать изменения цен как на продукцию вуза, так и на потребляемые ресурсы [9, с. 8]. При формировании сводного бюджета доходов и расходов

статьи «содержание и ремонт основных фондов», «научно - исследовательские работы», «прочие расходы» также целесообразно структурировать на такие элементы затрат, как материалы, заработная плата, единый социальный налог, прочие затраты, что позволит определять смету затрат на производственно - хозяйственную деятельность вуза по экономическим элементам [10, с. 185].

Степень детализации (или агрегации) статей бюджета по бухгалтерскому балансу непосредственно зависит от состава показателей, выбираемых для оценки деятельности вуза, и так называемых его «болевых точек» [11, с. 119]. Так, при существенной дебиторской задолженности имеет смысл детализировать статью «дебиторская задолженность» по срокам погашения покупателями обязательств, по типам дебиторов и их значимости и т. п. Построение бюджета – прогнозного бухгалтерского баланса – относится к одной из самых сложных задач финансового менеджмента [12, с. 144]. При этом возможно несколько подходов к его формированию:

1. Упрощенный способ прогнозирования основан на использовании гипотезы пропорциональности прямых затрат объему реализации с последующим выравниванием значений активов и пассивов путем итеративных расчетов вперед как на несколько месяцев, так и несколько лет [13, с. 241].

2. Детальный способ прогнозирования предполагает применение операционных бюджетов (бюджета продаж, производства, накладных расходов и т. п.) и бюджета платежей, на основе которых формируются прогнозные статьи бухгалтерского баланса с последующим выравниванием «активов» и «пассивов» за счет привлечения заемных финансовых ресурсов [14, с. 32].

3. Моделирование прогнозного бухгалтерского баланса, в основу которого положено формирование прогнозных бухгалтерских проводок, отражающих все финансово - хозяйственные операции вуза [15, с. 287].

Наиболее достоверным, хотя и более трудоемким является третий способ, однако при наличии прикладных бухгалтерских программ его реализация вполне возможна и может быть наиболее эффективной вследствие своей достоверности [16, с. 158]. По нашему мнению, для прогнозирования бухгалтерского баланса по третьему способу целесообразно применять так называемые «Бюджеты имущества вуза» и «Бюджеты источников формирования имущества» в разрезе статей бухгалтерского баланса (нематериальные активы, основные средства, незавершенное строительство, доходные вложения в материальные ценности, долгосрочные финансовые вложения, запасы, налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям, дебиторская задолженность, краткосрочные финансовые вложения, денежные средства, собственный капитал и резервы, долгосрочные обязательства, займы и кредиты, кредиторская задолженность и прочие краткосрочные обязательства вуза) [17, с. 12]. Методология формирования предлагаемых бюджетов должна отражать движение средств по одноименным счетам бухгалтерского учета: сальдо на начало или конец рассматриваемого периода [18, с. 26; 19, с. 58].

Список использованной литературы

1. Божко В.П., Батьковский А.М., Наумов И.С. и др. Развитие образования на основе внедрения информационных технологий обучения. // Экономика, статистика и информатика. Вестник УМО. – 2014. – № 1. – С. 3 - 6.

2. Батьковский А.М. Финансирование подготовки специалистов для оборонно - промышленного комплекса. // Предпринимательство в России: перспективы, приоритеты и ограничения: сборник научных трудов по материалам I Международной научно - практической конференции 25 февраля 2016 г. – Нижний Новгород: НОО «Профессиональная наука». – 2016. – С. 55 - 61.

3. Батьковский М.А. Информационно - аналитический инструментарий бюджетирования деятельности по подготовке кадров для оборонно - промышленного комплекса. // Институциональные и инфраструктурные аспекты развития экономических наук: сборник статей Международной научно - практической конференции. – Уфа: Научный центр «Аэтерна». - 2015. – С. 46 - 47.

4. Батьковский А.М., Батьковский М.А. Инновационная модернизация оборонно - промышленного комплекса России. – М.: онтоПринт, 2014. - 176 с.

5. Батьковский М.А. Оптимизация деятельности вузов по подготовке высококвалифицированных кадров для ОПК. // Закономерности и тенденции формирования системы финансово - кредитных отношений: сборник статей Международной научно - практической конференции (10 февраля 2016 года). – Уфа: Аэтерна. - 2016. - С. 45 - 48.

6. Батьковский А.М. Методологические проблемы совершенствования анализа финансовой устойчивости предприятия радиоэлектронной промышленности. // Экономика, предпринимательство и право. – 2011. – № 1. – С. 30 - 44.

7. Батьковский М.А. Моделирование бюджета высшего учебного заведения, осуществляющего подготовку кадров для оборонно - промышленного комплекса. // Институциональные и инфраструктурные аспекты развития экономических наук: сборник статей Международной научно - практической конференции (10 февраля 2015 г.). – Уфа: Научный центр «Аэтерна». – 2015. – С. 47 - 49.

8. Батьковский А.М., Фомина А.В. Инновационное развитие процесса подготовки кадров для оборонно - промышленного комплекса. // Радиопромышленность. – 2015. – № 1. – С. 242 - 251.

9. Батьковский А.М., Ефимова Н.С., Калачанов В.Д. и др. Оптимизация финансового обеспечения процесса подготовки специалистов для оборонно - промышленного комплекса. // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. – 2014. – № 8(245). – С. 2–12.

10. Балычев С.Ю., Батьковский А.М., Калачанов В.Д. и др. Экономические аспекты подготовки высококвалифицированных кадров для оборонно - промышленного комплекса. // Вопросы радиоэлектроники, серия РЛТ. – 2013. – № 2. – С. 183–198.

11. Батьковский А.М., Ерёменко С.П., Крюкова М.С. и др. Оценка эффективности внедрения инноваций в процесс подготовки специалистов для силовых структур и оборонно - промышленного комплекса. // Вопросы радиоэлектроники. – 2016. - № 2. – Серия ОТ. – С. 114 - 121.

12. Батьковский А.М., Трофимец В.Я., Трофимец Е.Н. Оценка финансово - экономического состояния предприятий оборонно - промышленного комплекса. // Вопросы радиоэлектроники, серия РЛТ. - 2014. - № 1. - С. 140 - 150.

13. Батьковский А.М., Фомина А.В., Хрусталеv Е.Ю. Интегральная оценка состояния предприятий оборонно - промышленного комплекса. // Вопросы радиоэлектроники, серия ОТ. Выпуск 1. - 2015. - № 2. - С. 238 - 258.

14. Батьковский А.М. Оценка финансовой устойчивости предприятий оборонно - промышленного комплекса // Институциональные и инфраструктурные аспекты развития экономических наук: сборник статей Международной научно - практической конференции. - Уфа: Научный центр «Аэтерна». - 2015. - С. 31 - 33.

15. Мингалиев К.Н., Батьковский А.М., Батьковский М.А. и др. Финансовое оздоровление предприятий в условиях рецессии и посткризисного развития российской экономики (теория и инструментарий). - М.: МАОК, 2010. - 339 с.

16. Балычев С.Ю., Батьковский А.М., Батьковский М.А. и др. Внедрение и развитие системы бюджетирования на предприятиях радиоэлектронного комплекса. // Вопросы радиоэлектроники, серия РЛТ. - 2013. - № 2. - С. 152–169.

17. Батьковский А.М. Бюджетирование деятельности высокотехнологичных предприятий // Закономерности и тенденции формирования системы финансово - кредитных отношений: сборник статей V Международной научно - практической конференции (10 января). - Уфа: Аэтерна. - 2015. - С. 11 - 13.

18. Батьковский А.М. Модель стратегического бюджетирования предприятий оборонно - промышленного комплекса // Синтез науки и общества в решении глобальных проблем современности: сборник статей Международной научно - практической конференции (18 февраля 2016 г., г. Пенза). / В 3 ч., Ч.2. - Уфа: МЦИИ ОМЕГА САЙНС. - 2016. - С. 25 - 27.

19. Батьковский А.М., Батьковский М. А. Теоретические основы и инструментарий управления предприятиями оборонно - промышленного комплекса. - М.: Тезаурус, 2015. - 128 с.

© Батьковский М.А., Кравчук П.В., 2016

Батьковский М.А.,

к.э.н., ведущий научный сотрудник

АО «НИЦ «Интелэлектрон»,

г. Москва, Российская Федерация

СУЩНОСТЬ БЮДЖЕТИРОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗОВ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ПОДГОТОВКУ КАДРОВ ДЛЯ ОПК¹⁵

Высшее учебное заведение (вуз), осуществляющее подготовку кадров для оборонно - промышленного комплекса (ОПК), является сложной активной социально - экономической системой, управление которой представляет собой многокомпонентный процесс [1, с. 3]. Одна из основных задач управления вузом - оптимизация образовательного процесса по финансовым показателям, характеризующим этот процесс, на основе оптимизации денежных потоков путем увязки объемов поступления и расходования денежных средств и

¹⁵ Статья разработана при финансовой поддержке РФФИ (проект № 16 - 06 - 00028).

их синхронизации во времени [2, с. 184]. Денежные потоки вуза представляют собой совокупности распределенных во времени поступлений и выплат средств, генерируемых его деятельностью. Они обеспечивают деятельность вуза практически во всех ее аспектах. Денежный поток - это система «финансового кровообращения» вуза. Эффективно организованные денежные потоки вуза являются важнейшей предпосылкой достижения высоких конечных результатов его деятельности [3, с. 117]. Управление денежными потоками способствует финансовому равновесию вуза. Финансовая устойчивость вуза во многом определяется степенью синхронизации различных видов потоков денежных средств между собой по объемам и во времени [4, с. 249]. Эффективно организованные денежные потоки вуза повышают ритмичность осуществления им своей деятельности, сокращают его потребность в заемном капитале, а также снижают зависимость от бюджетного финансирования и риск неплатежеспособности, которые могут возникнуть вследствие несбалансированности различных видов денежных потоков во времени. Синхронизация поступления и выплат денежных средств позволяет устранить этот фактор возникновения неплатежеспособности [5, с. 16].

Управление денежными потоками вуза можно осуществлять эффективно только на базе методических основ анализа, оптимизации и контроля его финансовых ресурсов, которые реализуются в системе управления ими [6, с. 1116]. Ядром данного управления является механизм бюджетирования, в рамках которого на уровне ключевых показателей увязываются хозяйственные и финансовые процессы, т.е. планы перестают быть разрозненными, возникает единая замкнутая технология управления с возможностью реализации обратной связи путем корректировки планов для достижения приемлемого общего результата [7, с. 107]. Бюджетирование деятельности вуза – это система планирования, учета и контроля ресурсов и результатов его деятельности, которая позволяет анализировать и прогнозировать экономические показатели с целью управления его производственно - финансовыми процессами. Бюджетирование деятельности вуза должно обеспечивать лучшую координацию его производственной деятельности, повышать его управляемость и адаптивность к изменениям во внутренней (оргструктура, ресурсы, потенциал) и внешней (рыночной конъюнктуре) среде [8, с. 47]. Вместе с бюджетами в процессе бюджетирования деятельности вуза должны составляться отчеты об их исполнении за истекший период, которые сводят воедино информацию по планированию, учету, контролю и анализу процессов. Отчеты по бюджетам могут разрабатываться ежемесячно, поквартально, по полугодиям и раз в год. В периодических отчетах по бюджетам обычно сопоставляются запланированные и отчетные данные. Это позволяет проводить анализ отклонений фактических показателей от плановых в абсолютных и относительных единицах измерения [9, с. 46, 10, с.3].

Указанные отклонения подразделяются на отрицательные, т.е. отдаляющие от намеченных целей деятельности вуза, и положительные – приближающие к ним. Анализ отклонений позволяет определить проблемы производственной деятельности вуза, выявить его возможности. Ввиду того, что внешние и внутренние факторы функционирования вуза меняются, то в процессе бюджетирования его деятельности нужно учитывать эти изменения [11, с. 57].

Анализ исполнения бюджетов составляет сущность системы управления вузом по отклонениям, т.к. он обеспечивает информационную базу данного управления.

Следовательно, сущностью бюджетирования является определение прогнозного финансового состояния вуза. Это обеспечивает информационную прозрачность производственно - финансовых процессов, необходимую для управления вузом [12, с. 46]. Например, для обеспечения синхронности поступления и расходования денег, что позволяет более реально оценивать его платежные возможности, сопоставлять изменение доходов и расходов в динамике, устанавливать нормативы и лимиты расходов и др. Таким образом, бюджетирование очень эффективно как инструмент, позволяющий анализировать эффективность деятельности вуза и качество ее планирования [13, с. 118]. Бюджетирование – это система экономического управления производственно - финансовой деятельностью вуза, инструмент, позволяющий выявить отклонения, оптимизировать затраты и результаты. Механизм бюджетирования, ориентированный на достижение целей вуза, – это инструмент управления, позволяющий изменять его деятельность [14, с. 12]. Бюджетирование можно рассматривать как механизм информационно - аналитической поддержки управления, предназначенную для повышения экономической обоснованности принимаемых руководителем решений, мощный инструмент управления, позволяющий повысить объективность и точность финансово - экономического планирования и оценить эффективность работы подразделений вуза [15, с. 107; 16, с. 42].

Список использованной литературы

1. Божко В.П., Батьковский А.М., Наумов И.С. и др. Развитие образования на основе внедрения информационных технологий обучения. // Экономика, статистика и информатика. Вестник УМО. – 2014. – № 1. – С. 3 - 6.
2. Балычев С.Ю., Батьковский А.М., Калачанов В.Д. и др. Экономические аспекты подготовки высококвалифицированных кадров для оборонно - промышленного комплекса. // Вопросы радиоэлектроники, серия Радиолокационная техника (РЛТ). – 2013. – № 2. – С. 183–198.
3. Батьковский А.М., Ерёменко С.П., Крюкова М.С. и др. Оценка эффективности внедрения инноваций в процесс подготовки специалистов для силовых структур и оборонно - промышленного комплекса. // Вопросы радиоэлектроники. Серия ОТ – 2016. - № 2. – С. 114 - 121.
4. Батьковский А.М., Фомина А.В. Инновационное развитие процесса подготовки кадров для оборонно - промышленного комплекса. // Радиопромышленность. – 2015. – № 1. – С. 242 - 251.
5. Батьковский А.М. Прогнозирование кадрового обеспечения предприятия оборонно - промышленного комплекса. // Синтез науки и общества в решении глобальных проблем современности: сборник статей Международной научно - практической конференции (18 февраля 2016 г., г. Пенза). / в 3 ч., Ч.2. - Уфа: МЦИИ ОМЕГА САЙНС, 2016. – С. 15 - 17.
6. Батьковский А.М., Ларин С.Н. Модель совершенствования подготовки военных специалистов в условиях изменения принципа комплектования вооруженных сил. // Обозрение прикладной и промышленной математики. – 2007. – Т. 14. – № 6. – С. 1116 - 1117.

7. Батьковский А.М. Эффективность деятельности высшего учебного заведения, осуществляющего подготовку специалистов для ОПК. // Национальный менеджмент: проблемы и перспективы развития: сборник научных трудов по материалам Международной научно - практической конференции (25 марта 2016 г.). – Нижний Новгород: НОО «Профессиональная наука». – 2016. – С. 104 - 115.

8. Батьковский М.А. Моделирование бюджета высшего учебного заведения, осуществляющего подготовку кадров для оборонно - промышленного комплекса. // Институциональные и инфраструктурные аспекты развития экономических наук: сборник статей Международной научно - практической конференции (10 февраля 2015 г.). – Уфа: Научный центр «Аэтерна». – 2015. – С. 47 - 49.

9. Батьковский М.А. Оптимизация деятельности вузов по подготовке высококвалифицированных кадров для ОПК. // Закономерности и тенденции формирования системы финансово - кредитных отношений: сборник статей Международной научно - практической конференции. – Уфа: Аэтерна. - 2016. - С. 45 - 48.

10. Батьковский А.М., Ефимова Н.С., Калачанов В.Д. и др. Оптимизация финансового обеспечения процесса подготовки специалистов для оборонно - промышленного комплекса. // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. – 2014. – № 8(245). – С. 2–12.

11. Батьковский А.М. Финансирование подготовки специалистов для оборонно - промышленного комплекса. // Предпринимательство в России: перспективы, приоритеты и ограничения: сборник научных трудов по материалам I Международной научно - практической конференции 25 февраля 2016 г. – Нижний Новгород: НОО «Профессиональная наука». – 2016. – С. 55 - 61.

12. Батьковский М.А. Информационно - аналитический инструментарий бюджетирования деятельности по подготовке кадров для оборонно - промышленного комплекса. // Институциональные и инфраструктурные аспекты развития экономических наук: сборник статей Международной научно - практической конференции. – Уфа: Научный центр «Аэтерна». - 2015. – С. 46 - 47.

13. Батьковский А.М., Крюкова М.С., Трофимец Е.Н. Информационно - аналитические технологии в системе подготовки специалистов для силовых структур и оборонно - промышленного комплекса. // Радиопромышленность. – 2016. – № 1. – С. 117 - 126.

14. Батьковский А.М. Бюджетирование деятельности высокотехнологичных предприятий // Закономерности и тенденции формирования системы финансово - кредитных отношений: сборник статей V Международной научно - практической конференции (10 января 2015 г.). - Уфа: Аэтерна, 2015. С. 11 - 13.

15. Божко В.П., Батьковский А.М., Батьковский М.А., Боков С.И. Инструментарий оценки системы контроллинга. // Экономика, статистика и информатика. Вестник УМО. - 2013. - № 3. - С. 107–110.

16. Батьковский А.М. Оценка эффективности развития информационного обеспечения сотрудников высших учебных заведений // Новая наука: от идеи к результату: Международное научное периодическое издание. / В 3 ч. Ч. 1. - Стерлитамак: РИЦ АМИ. - 2016. - С. 40 - 42.

© Батьковский М.А., 2016

ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ БЮДЖЕТИРОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗОВ, ГОТОВЯЩИХ КАДРЫ ДЛЯ ОПК¹⁶

Структура бюджетов вуза, готовящих кадры для ОПК, определяет основные функции бюджетирования его деятельности (рис. 1) [1, с. 3].

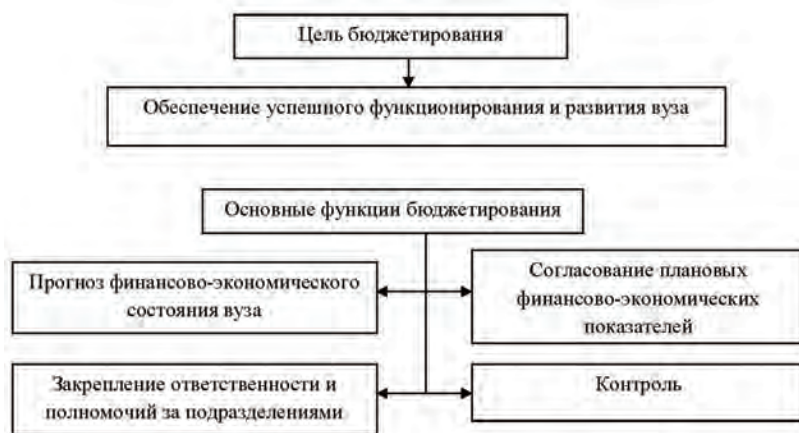


Рисунок 1. Основные функции бюджетирования деятельности вуза

Учитывая указанные функции, сущность бюджетирования можно рассматривать как принятие управленческих решений, связанных с будущими событиями, на основе систематической обработки данных, характеризующих деятельность вуза [2, с. 46]. Основная цель бюджетирования - повышение эффективности работы вуза на основе целевой ориентации его деятельности, а также выявления ее рисков и снижения их уровня [3, с. 48]. Процесс формирования бюджета вуза позволяет определить необходимую для осуществления его деятельности сумму денежных средств, а также источники поступления этих средств (собственные, кредитные, бюджетные или средства инвестора) [4, с. 16]. Анализ сущности бюджетирования деятельности вуза свидетельствует, что оно позволяет:

- определить и проконтролировать финансовые потоки вуза [5, с. 116];
- эффективнее управлять его затратами [6, с. 119];
- оптимизировать налогообложение вуза [7, с. 108];
- контролировать деятельность структурных подразделений вуза.

Следовательно, организационно - экономическая сущность бюджетирования, как инструмента финансового планирования деятельности вуза, заключается в том, что оно

¹⁶ Статья разработана при финансовой поддержке РФФИ (проект № 16 - 06 - 00028).

является одним из наиболее передовых методов управления данной деятельностью. Его применение эффективно в следующих областях:

- финансового менеджмента, т.к. бюджетирование - это единственное средство, позволяющее сформировать представление о деятельности вуза, регулировать объем расходов в соответствии с общим притоком денежных средств [8, с. 46];

- управления коммерческой деятельностью вуза;

- организации управления производственной деятельностью вуза;

- управления затратами, т.к. бюджетирование способствует более экономичному расходованию материальных и финансовых ресурсов и обеспечивает контроль расходов [9, с. 57];

- определения стратегии развития вуза [10, с. 5].

В современных условиях эффективность работы вуза зависит в первую очередь от качества управления его деятельностью, основу которого составляют системы планирования и учета, аккумулирующиеся в системе бюджетирования. При управлении финансовыми потоками и затратами следует учитывать, что любой бюджет состоит из двух разделов: «Доходы» и «Расходы». Раздел «Доходы» включает в себя:

- дебиторскую задолженность;

- доход, полученный за оплаченную готовую продукцию (услуги) в соответствии с заключенными контрактами;

- доход, который будет получен за планируемую к оплате в рассматриваемом периоде готовую продукцию (услуги) в соответствии с заключенными контрактами;

- доход от реализации имущества вуза, от сдачи имущества в аренду и т.п. [11, с. 192].

Второй раздел любого бюджета – «Расходы». Он включает следующие основные статьи расходов:

- затраты на производство. Объем финансирования по данной статье определяется в соответствии с действующей экономической моделью вуза, включающей в себя расчеты общехозяйственных расходов, накладных расходов и т.д.;

- коммерческие (внепроизводственные) расходы, т.е. расходы по сбыту продукции (услуг) вуза, а также его представительские и рекламные расходы;

- общехозяйственные (управленческие) расходы, которые включают расходы на содержание работников аппарата управления и прочего персонала вуза, их транспортное обслуживание; эксплуатационные расходы по содержанию зданий, оборудования; командировочные расходы; расходы на содержание охраны, на подготовку кадров, на охрану труда; расходы по оплате услуг сторонних организаций; установленные законодательством налоги, сборы и другие обязательные платежи [12, с. 248].

При составлении любого бюджета необходимо согласовать источники получения его доходов и статьи расходов. Далее необходимо рассчитать его прибыль и распределить ее по фондам. При формировании бюджета решаются и задачи оптимизации налогов, начисляемых в федеральный и местный бюджеты. Чтобы обеспечить при этом конкурентоспособный спрос на производимую вузом продукцию (оказываемые услуги) за счет снижения себестоимости, при формировании его бюджета необходимо выбрать соответствующую амортизационную политику. Эффективное управление затратами включает и процедуры регулирования, т.е. разработки планов реализации бюджета вуза, подготовки приказов и распоряжений по их выполнению [13, с. 1116].

Список использованной литературы

1. Батьковский А.М., Ефимова Н.С., Калачанов В.Д. и др. Оптимизация финансового обеспечения процесса подготовки специалистов для оборонно - промышленного комплекса. // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. – 2014. – № 8(245). – С. 2–12.
2. Батьковский М.А. Информационно - аналитический инструментарий бюджетирования деятельности по подготовке кадров для оборонно - промышленного комплекса. // Институциональные и инфраструктурные аспекты развития экономических наук: сборник статей Международной научно - практической конференции (10 февраля 2015 г.). – Уфа: Научный центр «Аэтерна». - 2015. – С. 46 - 47.
3. Батьковский М.А. Моделирование бюджета высшего учебного заведения, осуществляющего подготовку кадров для оборонно - промышленного комплекса. // Институциональные и инфраструктурные аспекты развития экономических наук: сборник статей Международной научно - практической конференции (10 февраля 2015 г.). – Уфа: Научный центр «Аэтерна». – 2015. – С. 47 - 49.
4. Батьковский А.М. Прогнозирование кадрового обеспечения предприятия оборонно - промышленного комплекса. // Синтез науки и общества в решении глобальных проблем современности: сборник статей Международной научно - практической конференции (18 февраля 2016 г., г. Пенза). / в 3 ч., Ч.2. - Уфа: МЦИИ ОМЕГА САЙНС, 2016. – С. 15 - 17.
5. Батьковский А.М., Ерёменко С.П., Крюкова М.С. и др. Оценка эффективности внедрения инноваций в процесс подготовки специалистов для силовых структур и оборонно - промышленного комплекса. // Вопросы радиоэлектроники. – 2016. - № 2. – Серия ОТ. – С. 114 - 121.
6. Батьковский А.М., Крюкова М.С., Трофимец Е.Н. Информационно - аналитические технологии в системе подготовки специалистов для силовых структур и оборонно - промышленного комплекса. // Радиопромышленность. – 2016. – № 1. – С. 117 - 126.
7. Батьковский А.М. Эффективность деятельности высшего учебного заведения, осуществляющего подготовку специалистов для ОПК. // Национальный менеджмент: проблемы и перспективы развития: сборник научных трудов по материалам Международной научно - практической конференции (25 марта 2016 г.) – Нижний Новгород: НОО «Профессиональная наука». – 2016. – С. 104 - 115
8. Батьковский М.А. Оптимизация деятельности вузов по подготовке высококвалифицированных кадров для ОПК. // Закономерности и тенденции формирования системы финансово - кредитных отношений: сборник статей Международной научно - практической конференции (10 февраля 2016 года). – Уфа: Аэтерна. - 2016. - С. 45 - 48.
9. Батьковский А.М. Финансирование подготовки специалистов для оборонно - промышленного комплекса. // Предпринимательство в России: перспективы, приоритеты и ограничения: сборник научных трудов по материалам I Международной научно - практической конференции 25 февраля 2016 г. – Нижний Новгород: НОО «Профессиональная наука». – 2016. – С. 55 - 61.
10. Божко В.П., Батьковский А.М., Наумов И.С. и др. Развитие образования на основе внедрения информационных технологий обучения. // Экономика, статистика и информатика. Вестник УМО. – 2014. – № 1. – С. 3 - 6.

11. Балычев С.Ю., Батьковский А.М., Калачанов В.Д. и др. Экономические аспекты подготовки высококвалифицированных кадров для оборонно - промышленного комплекса. // Вопросы радиоэлектроники, серия РЛТ. – 2013. – № 2. – С. 183–198.

12. Батьковский А.М., Фомина А.В. Инновационное развитие процесса подготовки кадров для оборонно - промышленного комплекса. // Радиопромышленность. – 2015. – № 1. – С. 242 - 251.

13. Батьковский А.М., Ларин С.Н. Модель совершенствования подготовки военных специалистов в условиях изменения принципа комплектования вооруженных сил. // Обозрение прикладной и промышленной математики. – 2007. – Т. 14. – № 6. – С. 1116 - 1117.

© Батьковский М.А., 2016

Борубаева Г. Н.,

зав. кафедрой

экономики Кызылкийского института технологии,

экономики и права,

г. Кызыл - Кия, Кыргызстан

СИСТЕМА ФАКТОРОВ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИХ СТРАТЕГИЮ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ

Факторы, определяющие стратегию устойчивого развития предпринимательской деятельности в сельском хозяйстве – моменты, существенные обстоятельства, обеспечивающие экономическое развитие в сельском хозяйстве. Их выделение вызвано необходимостью определения устойчивости роста в сельском хозяйстве, т. е. приобретение нового качества, определяющего усиление и устойчивость жизнедеятельности организации, её рост.

Поскольку ресурсы для решения данного вопроса ограничены, то следует определять значимость рассматриваемых факторов. Комплексный анализ факторов, служит методологической и информационной базой для формирования устойчивого развития предпринимательской деятельности в сельском хозяйстве [1, стр. 150].

Систематизация и классификация установленных в результате исследования основных факторов, определяющих устойчивого развития предпринимательской деятельности в сельском хозяйстве, позволяет целесообразно подходить к поиску возможных методов определения тесноты связи выявленных факторов и устойчивости экономического развития.

Анализ факторов воздействия на экономическое развитие устойчивого развития в сельском хозяйстве включает несколько этапов. Начальный этап анализа состоит в выборе объекта и цели исследования, которые определяют характер и направленность работ. Следующим этапом, тесно связанным с предыдущим является классификация факторов.

Имеется много вариантов классификации, определяемых целью анализа и потребностями в детализации.

В результате расчетов были отобраны по пять приоритетных факторов, имеющих наибольший относительный вес в своей группе [2, стр. 189]. Названия факторов и величины их относительных весов отражены в таблице.

Таблица — Приоритетные факторы, определяющие стратегию устойчивого развития предпринимательской деятельности в сельском хозяйстве

Название фактора	Значимость
Социальные факторы	
Социальная стабильность	0.1619
Размер структуры доходов	0.1379
Условия труда	0.1379
Социальная поддержка работников	0.1267
Уровень развития коллектива	0.1159
Экономические факторы	
Емкости и платежеспособности внутреннего рынка	0.1902
Прибыльность отраслевой продукции	0.1516
Уровень производительности труда	0.1070
Наличие налоговых льгот	0.0876
Уровень инфляции	0.0786
Экологические факторы	
Географическое расположение относительно источников возможных природных катаклизмов и катастроф	0.1516
Климатические особенности территории, наличие и состояние земли, пригодной для сельскохозяйственного производства, водные ресурсы	0.1397
Наличие в почве калия	0.1283
Недостаточный объём водных ресурсов и прогрессирующее загрязнение рек, озер и подземных вод	0.1174
Антропогенное загрязнение почвы	0.1069

Проведенные исследования позволили выявить факторы, определяющие стратегию устойчивого развития предпринимательской деятельности в сельском хозяйстве и оценить их приоритетность. Система факторов дает возможность упорядочить факторы, определяющие стратегию устойчивого развития предпринимательской деятельности в сельском хозяйстве; построить приоритетный ряд факторов и оценить степень их взаимного влияния; определить доминирующие факторы и установить их зависимость от других факторов с оценкой уровня влияния на каждый основной фактор; квалифицированно установить устойчивое развитие предпринимательской деятельности.

Устойчивое развитие предпринимательской деятельности в сельском хозяйстве определяется такими факторами, как социальная стабильность, емкость и платежеспособность внутреннего рынка, географическое расположение страны

относительно источников возможных природных катаклизмов и катастроф [3, стр. 78]. Результаты исследования будут использованы при разработке стратегии устойчивого развития предпринимательской деятельности в сельском хозяйстве.

Совокупность факторов определяет собой классификацию показателей социально - экономического развития в сельском хозяйстве. Предлагаемый механизм заканчивается стадией обработки данных и оценкой результатов анализа. Факторы, формирующие процесс устойчивого развития предпринимательской деятельности – моменты, существенные обстоятельства, обеспечивающие развитие сельского хозяйства при благоприятных условиях.

Список использованной литературы

1. Журавлев Ю.В. Куксова И.В. Характеристика метода оценки инновационного потенциала промышленного предприятия [Текст] / Ю.В. Журавлев, И. В. Куксова // Вестник ВГТА науч. - теорет. журн. - Воронеж – 2012. - №4 (54). - С. 148 - 152

2. Благоприятные условия продвижения продуктовых инноваций : монография [Текст] / Ю.П. Анисимов, Ю.В. Журавлев, Л.И. Балабанова, И.В. Куксова Под ред. Ю.П. Анисимова. Воронеж: ФГБОУВПО ВГУИТ, 2012. – 360 с.

3. Теоретические и методические аспекты эффективности деятельности предприятий АПК: проблемы, модели, прогнозы: монография [Текст] / Безрукова Т.Л., Гяззов А.Т., Кириллова С.С., Безруков Б.А., Базиева А.М. Москва 2015. – 110 с.

© Борубаева Г. Н., 2016

Буркова Д.С.

Магистр

Программа «Коммерческая деятельность на рынке товаров и услуг»

СПбГЭУ

г. Санкт - Петербург, Российская Федерация

РАЗРАБОТКА КОНКУРЕНТНЫХ ПРЕИМУЩЕСТВ ИНТЕРНЕТ - МАГАЗИНА В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ В РОЗНИЧНОЙ ТОРГОВЛЕ

В статье рассматриваются актуальные вопросы развития Интернет - торговли, проведен анализ основных конкурентных преимуществ Интернет - магазинов, оценены перспективы развития электронного маркетинга в условиях цифровой трансформации розничной торговли.

Ключевые слова: Интернет - магазин, конкуренция, конкурентное преимущество, конкурентоспособность, цифровая трансформация

Цифровая трансформация представляет собой использование современных технологий для кардинального повышения производительности и усиления конкурентоспособности предприятий. Цифровая революция в корне изменила профиль промышленности, общества

и потребительского рынка. Сегодня цифровой мир оказывает влияние на все этапы процесса покупки. Розничные продавцы уже не могут просто предложить сайт с каталогом товаров, где их можно положить в цифровую тележку и сделать заказ. Покупатели ожидают большего, и отдадут предпочтение тем из продавцов, которые предлагают желаемое.

Конкуренция лежит в основе рыночной экономики, и рассматривается как главная движущая сила эволюции взаимодействия основных участников рынка. Наиболее успешным признается то предприятие, которое способно выдержать конкурентную борьбу не только на внутреннем, но и на внешнем рынке. Конкуренция поддерживает необходимый для рыночной экономики дух соперничества, который в значительной степени определяет формы хозяйственной деятельности людей и наиболее ярко проявляется в такой экономической категории, как конкуренция.

Конкуренция является неотъемлемой частью любого рынка и проявляется в деятельности любого предприятия, в том числе и предприятиях, которые действуют на рынке электронной торговли. Интернет - магазины в настоящее время получают все большее признание среди рядовых покупателей. Все больше пользователей Интернета отдадут предпочтение покупкам, сделанным через Интернет, и это не случайно, поскольку с недавнего времени Интернет - магазины стали значительно удобнее и финансово выгоднее обычных [1, 13].

Если сравнивать Интернет - магазины с обычными торговыми точками, то можно выделить ряд конкурентных преимуществ, которые присущи всем участникам данного рынка. Основные конкурентные преимущества Интернет - магазинов представлены на рис. 1.



Источник: разработано автором

Рисунок 1 – Конкурентные преимущества Интернет - магазина

Доступность в любой точке земного шара означает, что, используя Интернет - магазин можно заказать товар из любой страны с доставкой на дом. Это невозможно в обычном магазине. Интернет - магазины работают круглосуточно, что может позволить не всякий розничный магазин. Для людей, живущих в мегаполисе, существенным преимуществом является отсутствие пробок и очередей, так как они уже устали проводить половину своей жизни в пробках.

Широкий ассортимент и приемлемые цены в условиях экономической нестабильности позволяют Интернет - магазинам одерживать победу в конкурентной борьбе. Кроме того, при осуществлении покупки в Интернет - магазине, покупатель имеет возможность получить дополнительную информацию в виде статей, отзывов, описания продукции. Покупка совершается в условиях полного отсутствия спешки, что позволяет выбрать именно самый подходящий товар.

Анонимность при покупке оказывается одним из конкурентных преимуществ при приобретении определенных категорий товаров [1, 14]. В Интернет - магазине можно оплатить покупки различными способами.

Более подробно стоит остановиться на 4 основных элементах любого Интернет - магазина:

1. Ассортимент;
2. Цены;
3. Сервис;
4. Непосредственно сайт [2].

Основное преимущество нишевых Интернет - магазинов лежит в подборе и управлении ассортиментом. Работа с ассортиментом – обычная должностная обязанность сотрудников крупных компаний. А для небольшого торгового предприятия – ассортимент является основным условием привлечения покупателей. Только в нишевом магазине можно получить исчерпывающую информацию о продукции, рассмотреть отличительные особенности нескольких десятков моделей и выбрать наиболее подходящую.

Зачастую, владельцы небольших Интернет - магазинов стараются получить преимущество за счет установления низкой цены в своей категории. Теория менеджмента гласит, что «стратегия лучшей цены» может быть осуществима только в рамках одной компании на рынке. Чаще всего в рейтинги таких компаний не входят мелкие магазины.

Непосредственно сайт – это необходимый инструмент, который должен быть удобным, понятным, информационным. Удобство осуществления покупки, получения информации, простота оплаты – все это позволяет Интернет - магазину привлекать клиентов.

Часть современных Интернет - магазинов делают основную ставку на сервис, что является наиболее актуальным направлением повышения конкурентоспособности, особенно в условиях цифровой трансформации розничной торговли.

Осуществление покупки посредством мобильных устройств становится неотъемлемым атрибутом жизни рядового покупателя. Поэтому, в настоящее время перед ретейлерами стоит задача организации такого покупательского обслуживания, которое размывает границы между каналами продаж, связывая воедино мобильные приложения, физические магазины и веб - сайты [3]. Естественное обострение конкуренции выводит в лидеры те предприятия розничной торговли, которые наиболее активно используют новые каналы

взаимодействия с клиентами и больше полагаются на удаленное персонализированное обслуживание. Все это побуждает к внедрению новых систем автоматизации бизнес - процессов и аналитики, а также освоению новых форматов общения с клиентом.

В связи с этим, Интернет - магазинам необходимо уделять больше внимания не только обычным формам работы с клиентом, но и разработкой новых сервисов, которые позволят повысить эффективность работы с клиентами. Для управления конкурентоспособностью Интернет - магазина необходимо правильно выбрать стратегию конкурентного поведения на рынке.

Цифровая трансформация бизнеса – это и призыв к компаниям, и шанс для успешной коммерции. Выполнение такой цифровой «перестройки» всех процессов может вызвать укрепление позиции на рынке в долгосрочной перспективе, а также поспособствовать росту компании.

Литература и источники:

1. Дашков Л.П. Современные технологии в торговле. // Бизнес в России. – 2013. - № 4. – С. 12 - 15.
2. Шевченко М. 10 конкурентных преимуществ Интернет - магазина. // Интернет - торговля. – 2014. - № 9. – С. 3 - 5.
3. Цифровая трансформация – двигает бизнес! [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://blog.bitrix24.ru/216/>

© Буркова Д.С., 2016

Величко А.Н.
преподаватель
ЮРИУ РАНХиГС

УСЛОВИЯ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ

Реализуемый в России курс на интенсивную модернизацию всей экономики предполагает активизацию инновационной деятельности в стране в целом и в регионах в частности. Однако, для столько многообразного существования регионов универсальный для всех территорий путь невозможен в силу неравномерности развития и качественных различий регионов. В таких условиях инновационное развитие территорий на основании существующего ресурсного потенциала становится первоочередной задачей [4].

Возможность инновационного развития территории обусловлена существованием начальных имеющихся ресурсов, что зачастую предопределяет инновационный потенциал региона. Именно инновационный потенциал, являясь совокупность существующих возможностей региона является базовым условием развития инноваций на его территории, а также направленности инновационного развития территории. В целях эффективного управления инновационным развитием региона необходимо оценка его инновационного потенциала. Целесообразно такую оценку проводить как перед началом каких - либо

инновационных преобразований, так и на любом из этапов управления инновационным развитием территории. При изучении инновационного потенциала стоит отметить отсутствие однозначного понимания сущности и структуры самой категории «инновационный потенциал» [1].

Изучением инновационного потенциала в отечественной экономике наиболее активно занимались: М. Гумакова, Л. Матвеева, А. Трифилова. В работах этих ученых особое внимание уделяется изучению инновационного потенциала на макроэкономическом уровне, что дает возможность определить ключевые подходы к пониманию сущности инновационного потенциала. Во - первых, инновационный потенциал экономической системы представляет собой совокупность инновационных ресурсов самой этой системы [2]. Во - вторых, инновационный потенциал экономической системы определяется возможностями этой системы к реализации выбранной инновационной стратегии развития [3].

Инновационная инфраструктура, безусловно, оказывает влияние на развитие территории. Под инфраструктурой может пониматься комплекс взаимосвязанных структур, обслуживающих и обеспечивающих реализацию инновационной деятельности. К инфраструктуре инноваций относятся центры трансферта технологий, инновационно - технологические центры, технопарки, бизнес - инкубаторы, центры подготовки кадров для инновационной деятельности, венчурные фонды и др. Рядом современных исследований подтверждена зависимость между качеством социальных институтов и инновационным развитием, экономическим ростом, что способствует модернизации государства.

Взаимозависимость между институтами и процессом инновационного развития региона может быть отражена в инновационной модели развития экономики региона, которая состоит из источников и ресурсов инновационного развития.

Инновационное развитие региональной экономики возможно за счет инновационных ресурсов и их источников, то есть ресурсной базы инновационного развития регионов, которая представляется как целостная, взаимосвязанная совокупность инновационных ресурсов: кадровых, предпринимательских, информационных, организационных и финансовых. Основные функции инновационных ресурсов, как основы инновационного развития экономики региона являются: кадры, бизнес, информационное пространство, финансы. Источниками инновационных ресурсов региона являются совокупность условий, которая обеспечивает формирование, воспроизводство и увеличение инновационных ресурсов территории. Данные об источниках инновационных ресурсов позволяют определить преимущества и недостатки ресурсной базы, что дает возможность улучшать процесс управления инновационным развитием региональной экономики. При этом качественная и количественная оценка ресурсной составляющей инновационного развития региона дают возможность оптимального развития и корректирующего воздействия на сам регион и его устойчивое развитие.

Помимо оценки инновационных ресурсов достаточно важную роль играет создание системы управления инновационным развитием региона, которая должна включать активное привлечение и использование инновационных товаров, работ, услуг инновационно - ориентированными хозяйствующими субъектами региона. Однако, в силу различного рода причин инновационно активных предприятий в регионах зачастую достаточно мало. Для развития инновационной активности предприятий и региона в целом необходимо

формирование системы управления инновационным развитием. Такая система должна состоять из системы мотивации инновационной деятельности организаций за счет финансового стимулирования (гранты, субсидии), проведение различного рода тренингов и курсов, переподготовка кадров. Наличие системы контроля в управлении инновационным развитием даст возможность определять эффективность использования инновационного потенциала территории через систему индивидуально разработанных для территории оценочных показателей.

Стоит отметить, что для развития большинства регионов характерна относительная обособленность развития, что отражается и на инновационном развитии регионов. Ключевыми критериями развития регионов является использование существующей совокупности средств и ресурсов для решения задач. В таком случае региональные проблемы науки должны тесно соотноситься со стратегическими задачами развития региона, решения социальных и экономических проблем территории, что позволяет сформировать эффективный научно - производственный процесс, при котором увеличение инновационной активности предприятий региона увеличивает возможность получения качественного и востребованного хозяйствующими субъектами экономики продукта инновационной деятельности.

В целях инновационного развития регионов необходима концентрация ресурсов федерального бюджета в целях финансирования различного рода инновационные проекты, а также инновационную деятельность хозяйствующих субъектов. Стоит обратить также внимание на необходимость сохранения благоприятной экологии и окружающей среды, реализация различного рода практически ориентированных исследований, обладающих прикладным характером, позволяющих повысить капитализацию отдельных секторов экономики, формирование эффективной и единой инновационной инфраструктуры для реализации национальных приоритетов, а также задач регионального уровня. Важную роль приобретает взаимосвязь между государством и частным сектором в целях решения значимых задач. Инновационный рост является стимулом для развития регионов и его потенциала во всех сферах. В этом случае инновационный потенциал важен не только для депрессивных регионов, но и для достаточно развитых территорий. Инновации, используемые в регионе, возможности их эффективного внедрения повышают конкурентоспособность работающих на его территории предприятий, привлечение рабочей силы, сокращения социальной напряженности и т.д.

Список использованной литературы

1. Калинин А.М., Семенов А.Н., Белова Н.П. Сущность инновационного потенциала и его роль в процессе инновационного развития региона // Вестник Чувашского университета. - № 1. - 2011. - С. 380 - 384.
2. Миско К.М. Ресурсный потенциал региона (теоретические и методические аспекты исследования). М.: Наука, 1991.
3. Трифилова А.А. Оценка эффективности инновационного развития предприятия. М.: Финансы и статистика, 2005.
4. Южанинов К.М., Рыкун А.Ю., Абрамова М.О. Социальная политика как фактор инновационного развития региона // Вестник ТГУ: Философия. Социология. Политология. - №1. – 2012. – С. 92.

© Величко А.Н. 2016

АНАЛИЗ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЭКОНОМИКИ РОССИИ И ДРУГИХ СТРАН МИРА

Повышение энергетической эффективности экономики во многих странах относится к числу приоритетных направлений развития, способствующих повышению конкурентоспособности продукции, улучшению экологической обстановки, сокращению бюджетных расходов в сфере жилищно - коммунального хозяйства, повышению энергетической безопасности и т.д. Для получения информации о позиционировании той или иной страны в мировом экономическом пространстве проводится межстрановой анализ, включающий расчет идентичных показателей по различным странам мира [1, с.571].

На рисунках 1 и 2 представлены показатели энергоёмкости ВВП по России и странам ОЭСР и БРИКС, определяемые отношением потребления топливно - энергетических ресурсов в килограммах нефтяного эквивалента (kilo of oil equivalent - кое) на 1 доллар ВВП по курсу 2005 года (\$2005р) по паритету покупательной способности¹⁷.

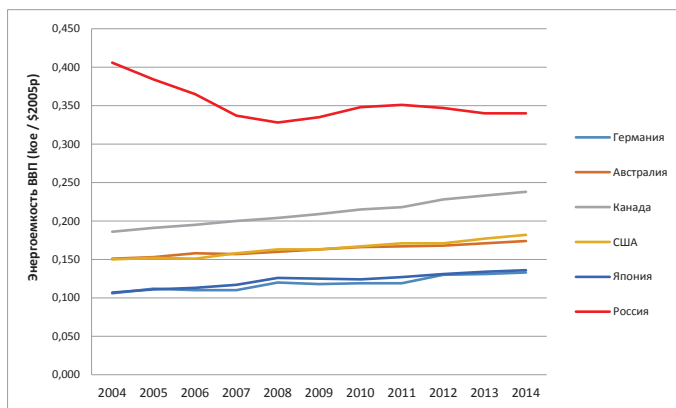


Рисунок 1. Сравнение динамики показателей энергоёмкости ВВП РФ и стран ОЭСР

Из рисунка 1 видно, что показатель энергоёмкости ВВП РФ успешно снижался до 2008 года. В кризисный период 2008 - 2009 г. он повышается и снова начинает постепенное снижение только в середине 2012 года. Однако даже при снижении его значение в 2014 году 1,5 раза выше, чем у Канады, в 2,5 раза выше, чем у США и Австралии и в 3,5 раза выше, чем у Германии и Японии.

¹⁷ По информации Global Energy Statistical Yearbook 2015 [2].

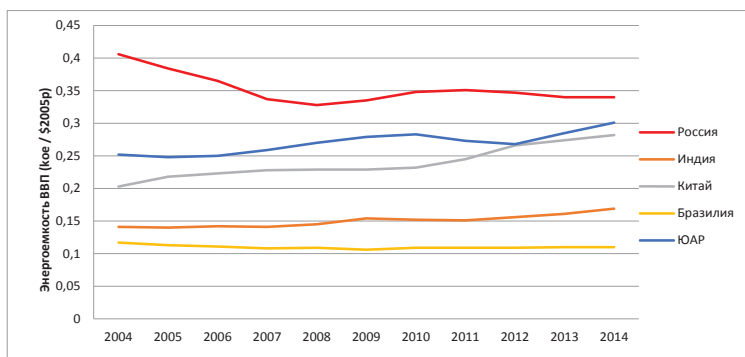


Рисунок 2. Сравнение динамики показателей энергоёмкости ВВП стран БРИКС.

По странам ОЭСР с 2004 года по 2013 можно отметить тенденцию роста показателя энергоёмкости экономики. Причинами могут служить расширение производства и увеличение производственных мощностей, что приводит к увеличению потребления энергии промышленностью, или увеличение численности населения, приводящее к увеличению потребления в жилищном секторе. Тем не менее, даже среди стран БРИКС наша страна имеет наибольший показатель энергоёмкости ВВП.

Анализируя динамику конечного потребления электроэнергии в нашей стране и по странам ОЭСР и БРИКС можно отметить, что потребление в России в разы ниже, чем в большинстве стран (рис.3,4). Таким образом, целесообразно проанализировать изменение энергоёмкости ВВП в разрезе как конечного потребления энергии, так и динамики объемов ВВП [3, с 42].

Сравнение показателей конечного потребления электроэнергии РФ и стран ОЭСР за 2004 - 2013 гг.¹⁸

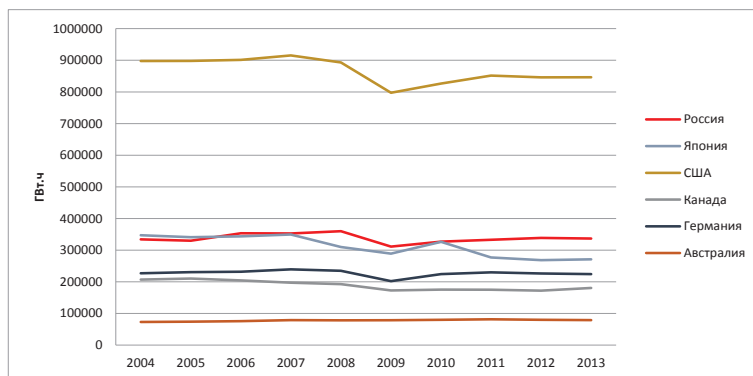


Рисунок 3. Динамика конечного потребления электроэнергии в РФ и странах ОЭСР.

¹⁸ По информации Международного энергетического агентства [4].

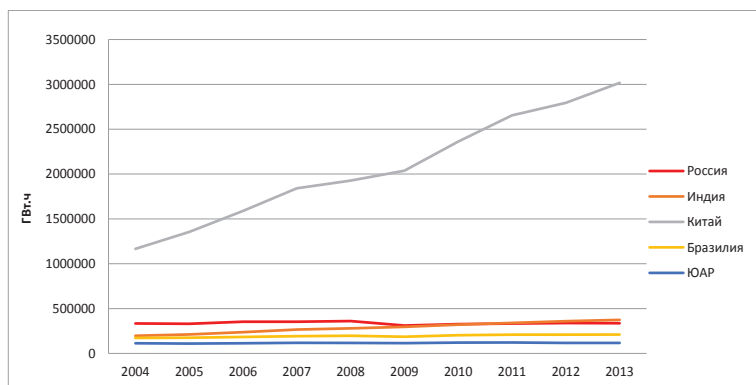


Рисунок 4. Динамика конечного потребления электроэнергии в странах БРИКС.

Приведенные ниже диаграммы 5 и 6 наглядно демонстрируют сразу три показателя: темп изменения ВВП, темп изменения конечного энергопотребления и показатель энергоёмкости (диаметр круга).

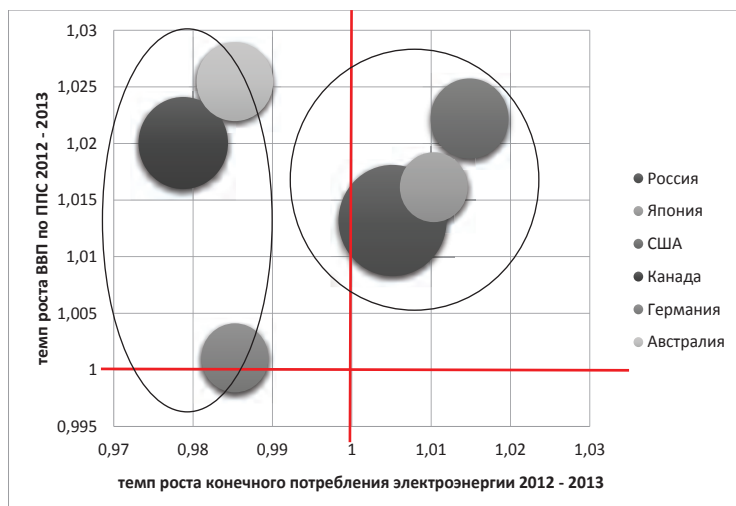


Диаграмма 5. Сравнение со странами ОЭСР

На диаграмме 5 страны условно были объединены в две группы. Первую группу формируют США, Япония и Россия, по которым наблюдается увеличение темпов роста как ВВП, так и конечного потребления электроэнергии. Вторую группу формируют Канада, Австралия и Германия, по которым наблюдается только рост ВВП при одновременном снижении темпов роста конечного потребления электроэнергии. У Австралии и США одинаковый размер круга (показатель энергоёмкости ВВП), однако они расположены в разных квадрантах. Это значит, что, несмотря на кажущуюся идентичность ситуаций, США

на анализируемый период времени удастся добиться таких же показателей энергоёмкости, как в Австралии, даже при увеличении энергопотребления.

Если говорить о месте России на диаграмме, то, как уже было сказано выше, она попадает в первую группу с увеличением темпов роста обоих показателей. Однако диаметр круга в 2 раза больше диаметра Японии и в 1,5 раза — США, с которыми РФ находится в одной группе. Это значит, что при подобных показателях, Россия имеет несоразмерно высокий показатель энергоёмкости ВВП.

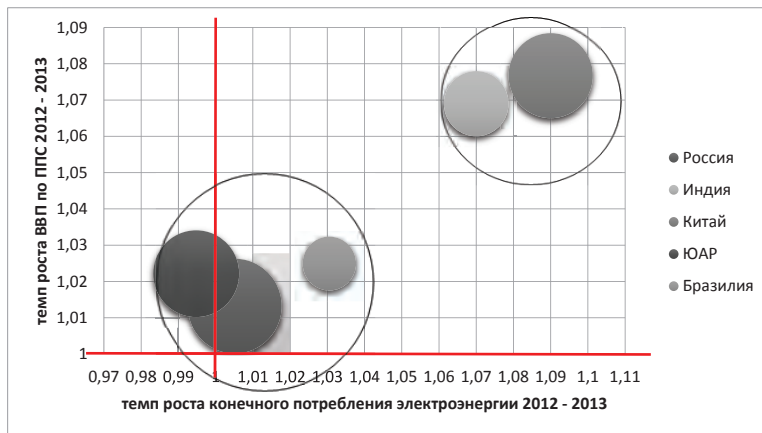


Диаграмма 6. Сравнение со странами БРИКС

На диаграмме 6 также можно видеть 2 группы стран. В первую группу входят Индия и Китай, во вторую — ЮАР, Бразилия и Россия. Можно отметить, что среди стран БРИКС Россия показывает минимальные темпы роста как ВВП, так и энергопотребления при весьма существенном показателе энергоёмкости ВВП.

Таким образом, величину показателя энергоёмкости ВВП РФ нельзя оправдать ни размерами ВВП (среди сравниваемых стран есть страны с примерно таким же уровнем и уровнем на порядок выше, однако их показатели энергоёмкости все равно не такие высокие), ни размерами энергопотребления (аналогичная ситуация, у Китая и США энергопотребление в 3 и 2,5 раза соответственно). Значит, искать причины нужно в иных факторах, влияющих на энергоёмкость ВВП РФ.

Список использованной литературы:

1. Anisimova T.Y. Energy - economic analysis of corporate activities in the system of energy management [Текст] // World Applied Sciences Journal.—2013.—Т.27 №13А.—pp.570 - 575.
2. Мировая энергетическая статистика [Электронный ресурс] / Статистический Ежегодник мировой энергетики. — режим доступа: [https:// yearbook.enerdata.ru/](https://yearbook.enerdata.ru/) , свободный.
3. Анисимова Т.Ю. Методика проведения энергоэкономического анализа деятельности предприятия в системе энергетического менеджмента // Экономический анализ: теория и практика.—2014.— №2(353).— С.37 - 44.

4. Статистика по странам [Электронный ресурс] / Мировое энергетическое агентств. – режим доступа: <http://www.iea.org/statistics/statisticssearch/>, свободный.

© Галлямова Ч.Р., 2016

Голикова Г.В.

Доктор экономических наук, профессор
кафедры экономики и управления организациями
Воронежского государственного университета (ВГУ)
г. Воронеж, Российская Федерация

ЭКОМЕНЕДЖМЕНТ КАК ИНВАЙРОНМЕНТАЛЬНАЯ СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ

Процесс развития современной экономики, как очевидно, отличается не только динамичностью, но и существенной противоречивостью. При этом социально - экономическое развитие регионов, государств, составляющих мировое сообщество, происходит в формате асинхронности. Ситуация осложняется и в связи с тем, что экономическая сфера жизнедеятельности и развития современных государственно - организованных обществ теснейшим образом связана в режиме взаимозависимости и взаимовлияния с другими сферами жизни. Соответственно особо актуальной проблемой, - в связи с деструктивными изменениями климата и эскалацией стихийных бедствий, - является проблема оптимизации как управления развитием эколого - экономической системы [1, 252с.] и ее экобезопасности [2, 537с.], так и взаимодействия экономической и экологической сфер жизнедеятельности и развития всех без исключения стран мира, включая Россию [3, с.34 - 41]. В плане решения названной проблемы одним из перспективных инструментов является, на наш взгляд, экоменеджмент как инвайронментальная (экологически ориентированная) система управления в сфере региональной экономики и важнейший элемент современной экополитики [4, с.191 - 193].

Экоменеджмент (environmental management) представляет собой стандартизированную с учетом требований экологической безопасности [5, с.19 - 23] и экоприемлемости систему управления деятельностью субъектов экономики (в первую очередь региональных социально - экономических систем). В контексте вышеизложенного экоменеджмент возможно трактовать и как деятельность соответствующих управленческих и бизнес - субъектов, гармонизирующую и оптимизирующую процесс взаимодействия социоэкономического и экополитического пространств [6, с.168 - 170], экономической и экологической сфер жизнедеятельности в режиме обеспечения достаточного уровня прочности их безопасности и устойчивости. В современном мире экоменеджмент (особенно в развитых странах) представляет собой сложноструктурированную систему управления, действующую на основе стандартов ИСО (Международной организации по стандартизации), и являющуюся важным компонентом государственного регулирования процесса общественного развития [7, с.242 - 247].

Соответственно приоритетными объектами экомеджмента являются элементы социоприродных комплексов и экосистем; деятельность природопользователей как составная часть их экономической деятельности; состояние защищенности окружающей среды участников экономических отношений от деструктивных природных, антропо - и техногенных воздействий (включая социосферные загрязнения [8, с.58 - 63]). При этом уровни систем экомеджмента подразделяются на международный, государственный, региональный, межфирменный и внутрифирменный.

В современных условиях к основным методам (мерам, «инструментам») осуществления экомеджмента как инвайронментальной системы управления в сфере экономики относятся такие «группы методов», как административные, информационные, комплексные (в том числе создание экологических фондов и обеспечение обязательного экологического страхования). Особо значение в этом плане, естественно, имеют экономические методы, основными среди которых являются экологические инвестиции, субсидии, кредиты, льготы, а также экоориентированная ускоренная амортизация и эколого - экономическая ответственность, обеспечиваемая посредством применения соответствующих экоориентированных штрафов, платежей, налогов и иных финансовых взысканий. К числу же основных форм экомеджмента, самым тесным образом связанных между собой, возможно отнести управление природопользованием, управление охраной окружающей природной среды и управление безопасностью в экологической сфере [9, с.159 - 162]. Соответственно среди основных функций, присущих экомеджменту в современных социально - экономических условиях, следует выделить прежде всего техническую, коммерческую, финансовую, страховую, учетную и организационно - административную функции.

Таким образом, экомеджмент как инвайронментальная система управления в сфере региональной экономики [10, 174с.] представляет собой один из ключевых инструментов государственной политики управления процессом оптимизации коэволюции (соразвития) социо - и биосферы. При этом экомеджмент в первой четверти XXI века способен играть существенную роль в эффективном обеспечении экологической безопасности, устойчивого развития и инвайронментализации экономики с учетом экономических, экологических, социально - политических и иных вызовов современности.

Список использованной литературы

1. Елкина Л.Г. Управление развитием эколого - экономической системы. Монография [Текст] / Л.Г. Елкина. М.: Палеотип, 2009. 252с.
2. Смышляев В.А. Экологическая безопасность: глобальные контуры и российский аспект (Политический мониторинг). Монография [Текст] / В.А. Смышляев. Воронеж, 2009. 537с.
3. Смышляев В.А. Аксиоматика управления процессом модернизации современной России: политэкономические контуры [Текст] / В.А. Смышляев. // В сборнике: Социально - экономические процессы современности: теория, практика, управление. Материалы Всероссийской научной конференции. Ответственный редактор Т.Н. Гоголева. 2011. С. 34 - 41.
4. Смышляев В.А. Экологическая политика как инвайронментальный компонент политического процесса [Текст] / В.А. Смышляев. // Вестник Воронежского

государственного университета. Серия: История. Политология. Социология. 2013. №2. С. 191 - 193.

5. Смышляев В.А. Экологическая безопасность России: теоретико - методологические основы политологического анализа. Монография [Текст] / В.А. Смышляев. Москва, 2005. 172с.

6. Смышляев В.А. Экополитическое пространство как сфера геополитического противостояния [Текст] / В.А. Смышляев. // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: История. Политология. Социология. 2012. № 1. С. 168 - 170.

7. Смышляев В.А. Процесс общественного развития как объект государственного регулирования: дефиниционные, политико - философские и инновационные аспекты [Текст] / В.А. Смышляев. // Инновационная экономика: перспективы развития и совершенствования. 2016. № 1 (11). С. 242 - 247.

8. Жиленко В.А., Смышляев В.А. Экоэкологическая безопасность и социосферные загрязнения: политико - инновационные подходы к анализу взаимосвязи [Текст] / В.А. Жиленко, В.А. Смышляев. // Инновационная экономика: перспективы развития и совершенствования. 2016. № 2 (12). С. 58 - 63.

9. Смышляев В.А. Безопасность России как предмет экополитологического исследования: инвайронментальные контуры [Текст] / В.А. Смышляев. // Новая наука: Стратегии и векторы развития. 2016. № 6 - 2 (88). С. 159 - 162.

10. Хаханина Т.И., Анискин Ю.П., Суханова Л.С. Экологический менеджмент. Монография [Текст] / Т.И. Хаханина, Ю.П. Анискин, Л.С. Суханова. М.: РИО МИЭТ, 2010. 174с.

© Голикова Г.В., 2016

Зимин Н.Е.,

д.э.н. профессор,

кафедра Экономической безопасности, анализа и аудита

ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева,

г. Москва, Российская Федерация

ДИАГНОСТИКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОБОРОТНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Любая коммерческая организация не может функционировать без оборотных средств. Они являются неотъемлемым атрибутом хозяйствования, которые выражены денежными средствами, предназначенными для образования оборотных производственных фондов и фондов обращения. Как показала практика, особенно 90 - х годов и более поздние годы хозяйствования, наличие, структура, источники финансирования оборотных средств явились определяющими в обеспечении финансовой устойчивости и экономической безопасности большинства предприятий.

Экономическая безопасность предприятия в определенной мере выражается их способностью противостоять угрозам неполучения планируемых показателей экономического результата. Современные условия хозяйствования требуют от руководителей и соответствующих служб не только разработки рыночной стратегии поведения предприятия в текущее время или на перспективу, но и организационно - аналитических мер, позволяющих исключить или снизить размер негативных экономических последствий возможных угроз и опасностей для устойчивого получения прибыли. В этой связи повышение эффективности использования оборотных средств, как части задействованного капитала предприятиями, является одной из составляющих успешного ведения бизнеса. Чрезмерное увеличение производственных запасов, дебиторской задолженности, готовой продукции, незавершенного производства свидетельствует об ухудшении финансового состояния. Дебиторская задолженность в настоящее время служит индикатором уровня отвлечения денежных средств предприятий и использования их должниками «даром» в своем обороте. Повышение объемов незавершенного производства, готовой продукции указывает на «замораживание» оборотных средств, снижение объема продаж, а следовательно и прибыли. Поэтому с целью повышения эффективности использования оборотных средств ими необходимо управлять.

В качестве основных «классических» показателей использования оборотных средств в аналитической практике принят коэффициент оборачиваемости оборотных средств и длительность одного оборота.

Коэффициент оборачиваемости оборотных средств (Коб) показывает, сколько оборотов совершили оборотные средства за анализируемый период. Продолжительность одного оборота в днях (Дл) определяет временной срок возвращения на предприятие его оборотных средств в виде выручки от продаж продукции. Рассматриваемые коэффициенты имеют следующие алгоритмы определения:

$$(\text{Оср} \times \text{T}) : \text{Вр}$$

где Вр - объем (выручка) продажи продукции за анализируемый период; Оср, - средний остаток оборотных средств за анализируемый период; Т - число дней в анализируемом периоде.

Анализируя длительность одного оборота в днях, предприятие может определить объем дополнительных средств, непроизводительно авансируемых в производство при замедлении оборачиваемости и какая может быть экономия средств, в случае ускорения оборачиваемости.

Используя на практике эти показатели, предприятия имеют возможность оценить действительную (фактическую) степень их мобильности и время в обороте, которые могут быть управляемы самим предприятием. Учитывать факторы, на которые предприятия повлиять не может, не имеет смысла. Поэтому входящие в алгоритмы аналитического определения их показатели должны быть скорректированы.

Принимая во внимание, что основным источником информации является бухгалтерская отчетность предприятия (ф.1 - 2), то денежные средства и их эквиваленты, финансовые вложения, прочие оборотные активы должны быть исключены из общей суммы оборотных

средств [строки 1200 - (стр.1240+1250+1260) бухгалтерского баланса]. Эти средства не обслуживают непосредственно процесс производства и обращения валового продукта.

Если рассматривать структуру выручки предприятий, то в ней оборотные средства представляют только часть, поэтому при определении показателей оборачиваемости необходимо исходить не из объема продаж в ценах продаж, а принимать в расчет себестоимость проданной продукции (строка 2120 отчета о финансовых результатах).

По своему экономическому содержанию показатели оборачиваемости характеризуют уровень использования оборотных средств, которые активно участвуют в формировании конечного экономического результата работы предприятий – прибыли. В современных условиях хозяйствования применение только количественных показателей оборачиваемости оборотных средств недостаточно, так как они не в полной мере учитывают конечные экономические результаты работы. В этой связи будут полезны следующие качественные показатели.

- Показатель эффективности, выраженный отношением величины получаемой прибыли к сумме оборотных средств, который по существу является показателем рентабельности. Использование в оценке деятельности предприятия отдельно этого показателя правомерно, так как скорость оборота основных средств и оборотных различна. Но они по - разному обслуживают процесс производства продукции и по - разному переносят свою стоимость на готовый продукт. Поэтому в расчетах должна быть использована скорректированная прибыль, а не чистая прибыль, так как в ней присутствуют доходы от участия в других организациях, проценты к получению, прочие доходы и налог на прибыль, которые прямого отношения к использованию оборотных средств не имеют. Учет процентов по уплате за краткосрочные кредиты обязателен, они могут дополнительным или основным источником финансирования оборотных средств. Необходимость применения скорректированной чистой прибыли при формировании рассчитываемого показателя диктуется тем, что при снижении оборачиваемости повышаются объемы кредитования, и соответственно плата за пользование кредитом, которая уменьшает исходную величину доходности продаж.

- Показатель отдачи (фондоотдачи) оборотных средств, который отражает количество проданной продукции в стоимостном выражении на единицу авансированных оборотных средств. Известно, что только проданная продукция является основным источником, который приносит предприятию наличные средства. Поэтому для оценки показателя отдачи оборотных средств должна быть использована проданная продукция, а не валовая. В противном случае показатель отдачи не будет учитывать остатки незавершенного производства и объемы готовой, но не проданной продукции. Применительно к современной бухгалтерской отчетности должен быть использован показатель отчета о финансовых результатах (ф. № 2) по строке выручка от продажи продукции.

- Отклонение уровней динамики объемов продаж продукции и оборотных средств, посредством сопоставления соответствующих индексов роста или снижения.

Объективность рассмотренных показателей может быть только в том случае, когда изменения получаемой прибыли связаны только с причинами, зависящими от предприятия. Например, если сумма прибыли возрастет или уменьшется в связи с повышением или снижением цен на продаваемую продукцию, которые не связаны со скоростью движения оборотных средств и их использованием в процессе производства, то необходима коррекция объема продаж. В этом случае следует переходить на объемы продаж в ценах анализируемого года, отказавшись от фактических цен продаж в течение анализируемого периода, то есть привести объемы продаж и прибыли в сопоставимые цены и затраты.

Использование при анализе рядов динамики рассматриваемых показателей за продолжительный период таких аналитических инструментов как метод процентных соотношений, приемов трендового анализа или среднегеометрических величин индексов в определенной мере позволяет исключить влияние цен и объемов продаж.

Анализ эффективности использования оборотных средств

Показатели	Среднегодовой индекс роста показателей,
Выручка от продаж продукции	1,168
Себестоимость продаж	1,156
Чистая прибыль	0,584
Прибыль, принятая в расчетах	0,387
Среднегодовая стоимость оборотных средств	1,274 / 1,129**
Коэффициент оборачиваемости оборотных средств	0,917 / 1,024**
Длительность одного оборота	1,052 / 0,976**
Рентабельность использования оборотных средств	0,484 / 0,341**
Отдача оборотных средств	0,901 / 1,030**
Коэффициент закрепления оборотных средств	1,058 / 0,977**
Дебиторская задолженность	1,031
Удельный вес дебиторской задолженности в оборотных средствах, %	57,06
Краткосрочная кредиторская задолженность по расчетам с поставщиками	1,591
Среднегодовое отношение кредиторской задолженности к величине оборотных средств, %	43,56

**индексы определены как среднегеометрические величины по формуле вида: , где индексы изменения показателя соответственно за 1 - й, 2 - й, 3 - й, 4 - й, 5 - й годы;*

*** числитель – использованы данные годовой бухгалтерской отчетности предприятий, знаменатель – определены по результатам корректирования величины оборотных средств, чистой прибыли и замены выручки на себестоимость продаж.Е*

В таблице приведены результаты статистической обработки показателей деятельности 48 исследованных предприятий за 5 лет, анализ которых показывает, что увеличение объема чистой прибыли по отчету составило 58,4 % , а с учетом предложенной корректировки 38,7 % .

Однако показатели оборачиваемости и отдачи имеют противоположную направленность изменения, так как предприятиями получена значительная часть прибыли за счет других источников без участия оборотных средств. По этой причине рентабельность использования оборотных средств также ниже. Рассматриваемые предприятия имеют высокую долю дебиторской задолженности (св. 57 %) в структуре оборотных средств, не привлекают в качестве источников их финансирования краткосрочные кредиты, используя при этом в значительном объеме кредиторскую задолженность (43,56 %) .

Полученные объективные результаты анализа использования оборотных средств являются базой для разработки конкретных мероприятий по повышению эффективности производства и экономической безопасности предприятий.

Таковыми мероприятиями могут быть:

- повышение уровня и охвата нормирования оборотных средств;
- определение ведущих групп и видов запасов для оптимизации объемов и сроков поставки (использование аналитических возможностей ABC – анализа);
- организация оперативного учета и анализа с использованием современных технологий, предусматривающих применение компьютерной техники учета движения оборотных средств;
- усиление контроля финансовыми службами предприятий соблюдения дисциплины платежей, договорных обязательств оплаты и поставок партнерами по бизнесу материальных оборотных средств.

Систематический анализ состояния оборотных средств способствует своевременному выявлению резервов повышения эффективности их использования и разработке соответствующих управленческих решений для их практической реализации по обеспечению экономической безопасности предприятий. Повышение эффективности использования оборотных средств позволяет существенно снизить издержки на производство и продажу продукции, значительно улучшить финансовое состояние предприятия.

Список использованной литературы

- Зимин Н.Е., Усанов А.Ю. Комплексный анализ результатов деятельности предприятия: учеб. пособие для бакалавров / Н.Е. Зимин, А.Ю. Усанов. – М.: УМЦ Триада, 2015. – 143 с.
- Зимин Н.Е. Мониторинг направлений повышения эффективности использования капитала на предприятии. // Международный научный журнал, №3, 2014.
- Зимин Н.Е. Диагностика финансового состояния предприятия: учебное пособие / Н.Е. Зимин. - 3 - е изд., исправ. и доп., – М.: УМЦ Триада, 2013. – 298 с.
- Зимин Н.Е., Солопова В.Н. Практикум по анализу и диагностике финансово - хозяйственной деятельности предприятия. Учебник, М.: КолосС, 2010. – 312 с.
- Кувшинов М.С. Бухгалтерский учет и анализ: учебное пособие. М.: КНОРУС, 2015. – 272 с.

© Зимин Н.Е., 2016

Ивченко Д.Ю., магистрант 2 курса
факультет экономики
ВЯТГСХА,
г. Киров, Российская Федерация

ФИНАНСОВЫЕ РИСКИ ПРЕДПРИЯТИЯ И МЕРОПРИЯТИЯ ПО ИХ МИНИМИЗАЦИИ

Переход к рыночной экономике явился следствием преобразования всех сфер деятельности. Помимо позитивных тенденций в экономике появились и негативные – подверглись разрыву хозяйственные связи, снижались объемы производства, уровень технологий понижался, степень изношенности оборудования возрастала, столкнулись с неспособностью предприятий платить государству. Все эти факторы обусловили

необходимость финансового оздоровления предприятия, иными словами процедуры банкротства. В связи с процедурой банкротства необходимостью явилась продуманная банковская, налоговая и учетная политика, которая могла бы контролировать всю финансовую основу процедур банкротства.

Процедура банкротства повлекла за собой ряд проблем, важнейшей из которых является несовершенство организационно – экономической структуры банкротства, недостатки существующей налоговой, финансовой и банковской систем, ведущие к искусственному банкротству предприятия, а также непродуманный механизм их финансового оздоровления.

Целесообразно выделить важный недостаток организационно – экономической структуры банкротства – используемые критерии определения несостоятельных предприятий, рекомендации по финансовому оздоровлению, приёмы реструктуризации финансовой задолженности, не учитывающие особенностей самих предприятий в разрезе: форм собственности, отраслевой принадлежности и специфики организации финансово - хозяйственной деятельности и прочих условий функционирования.[1,366 - 370].

Вышеизложенные проблемы особенно актуальны для сфере агропромышленного комплекса как России в целом, так и Кировской области, где практически каждое второе - третье предприятие является убыточным, не платёжеспособным и не исполняющим свои обязательства, не сумевшим приспособиться к рыночным отношениям и в итоге оказавшимся в тяжелом экономическом положении.

В настоящее время возникновение кризисных ситуаций, приводящих к банкротству предприятий агропромышленного комплекса Кировской области, обусловлено неграмотным подходом системы управления ресурсами и воздействием внешних факторов, что и формирует неблагоприятную экономическую обстановку, в которой функционирует предприятие и от которой оно ни как не может зависеть. Возможное наступление положения несостоятельности, отсутствие платёжеспособности является кризисным состоянием предприятия. Это значит, что предприятие не способно осуществлять финансовое обеспечение своей производственной деятельности.

Для эффективного управления предприятиями агропромышленного комплекса Кировской области необходимо проведение комплексного анализа и диагностики финансового состояния, которое является особенной системой, сигнализирующей руководству об опасных ситуациях для его финансово - экономического развития.

Как показывают аналитические данные, зачастую предприятиями агропромышленного комплекса находящиеся на грани кризисного состояния используют традиционные методы управления соизмеримые для достижения целей деятельности: получение прибыли, захват новых сегментов рынков сбыта и рост, но не адаптированные в управлении кризисным предприятием, целью деятельности которого, прежде всего, является непосредственно – выживание.

Для предупреждения риска банкротства предприятия агропромышленного комплекса необходимо формировать оценку финансового состояния с привязкой к оценке вероятности возникновения риска банкротства и возможности иммобилизовать свои ресурсы, направленные на решение задач выхода из кризисного состояния. [2,57 - 60].

Оценка риска банкротства предприятия агропромышленного комплекса позволит на ранних стадиях образования кризисной ситуации сформировать систему предупредительных мероприятий, тем самым обеспечивая сокращение вероятности наступления кризисного состояния и проведения процедуры банкротства.

Именно данный факт и вызывают интерес к методикам диагностики риска банкротства, которые являются эффективными финансовыми инструментами в сфере управления финансовыми рисками.

Существующие в настоящее время методики прогнозирования риска банкротства состоят из моделей, показателями которых являются коэффициенты финансового состояния и отдельные показатели результатов финансовой деятельности предприятия. На основе моделей формируется комплексный показатель вероятности риска банкротства. Наиболее известными и используемыми являются методики построения моделей, риска вероятности банкротства являющиеся разработкой зарубежных и отечественных ученых - экономистов Э. Альтмана, Р. Тафлера, Дж. Блисса, У. Бивера и др.

С учётом многочисленных аналитических исследований оценки риска банкротства предприятий, зарубежные методики некорректно использовать для формирования прогноза, что обусловлено, прежде всего, значением коэффициентов, которые были сформированы в основном в 70 - 80 г.г. прошлого века и не учитывают факторов рыночной экономики России агропромышленного комплекса.

Российскими авторами разработаны специализированные методы на основе логистических регрессионных уравнений – «Logit - модели» оценки риска банкротства предприятий сферы бизнеса и АПК. Преимущество моделей данного вида обеспечено прогнозным подходом с вероятностью проявления риска банкротства предприятия за год до его наступления, за счёт сформированных критериальных значений показателя вероятности, значение которого обобщено и характеризует ситуацию, чем ближе значение к 1, тем выше вероятность банкротства предприятия и наоборот.

Наиболее актуальной в разрезе аспекта оценки риска банкротства является 11 - факторная «Logit - модель» Г.А. Хайдаршиной, разработанная в 2009 году, с вероятностью точностью 70 - 75 % . Формула расчета модели (1):

$$P = \frac{1}{1 + e^{-\alpha_0 - \alpha_1 * K_1 - \alpha_2 * K_2 - \alpha_3 * K_3 - \alpha_4 * K_4 - \alpha_5 * K_5 - \alpha_6 * K_6 - \alpha_7 * K_7 - \alpha_8 * K_8 - \alpha_9 * K_9 - \alpha_{10} * K_{10} - \alpha_{11} * K_{11}}}, \quad (1)$$

В таблице 1 представлена структура анализа коэффициентов и констант модели для предприятий агропромышленного комплекса.

Таблица 1 – Компоненты модели Г.А. Хайдаршиной оценки вероятности риска банкротства для предприятий агропромышленного комплекса

Коэффициент и его формула расчета	Значение коэффициента для предприятий агропромышленного комплекса
<i>K1 – Фактор «возраста» предприятия. Принимает значение 0, при условии, что предприятие было создано более 10 лет назад, и значение 1 – если менее 10 лет</i>	13,5065
<i>K2 - Характеристика кредитной истории хозяйственной деятельности компании. В случае, если она является положительной, принимается значение 0, отрицательной – 1</i>	0,2753
<i>K3 - Оборотные активы / Краткосрочные обязательства</i>	6,6637
<i>K4 - Прибыль до налогообложения / Уплаченным процентам</i>	- 7,0113

K_5 - <i>Ln(Собственный капитал)</i>	- 2,3915
K_6 - <i>Ставка рефинансирования ЦБ</i>	- 1,0028
K_7 - <i>Характеристика деятельности предприятия с точки зрения ее региональной принадлежности. Принимает значение 0 – при нахождении в Москве или Санкт - Петербурге, и 1 – в других регионах</i>	- 0,2900
K_8 - <i>Чистая прибыль / Активы</i>	- 1,5742
K_9 - <i>Чистая прибыль / Собственный капитал</i>	- 6,1679
K_{10} - <i>темп роста Активов</i>	- 2,3624
K_{11} - <i>Темп роста Собственного капитала</i>	2,8715

В 2012 году была разработана модель для оценки вероятности банкротства промышленных предприятий и предприятий сферы АПК исследователем Ждановым В.Ю. на основании 5 основных финансовых коэффициентов, отобранных с помощью корреляционного анализа. На наш взгляд они наиболее точно описывают финансы предприятия. Формула расчета модели (2):

$$P = \frac{1}{1 + e^{-4,32+1,25*K_1+0,12*K_2+0,07*K_3+0,34*K_4+2,17*K_5}}, \quad (2)$$

В таблице 2 представлена структура анализа коэффициентов и констант модели для предприятий агропромышленного комплекса [3,339].

Таблица 2 – Компоненты модели Ю.В. Жданова оценки вероятности риска банкротства для предприятий агропромышленного комплекса

Коэффициент	Формула расчета
K_1 – коэффициент рентабельности оборотных активов	$K_1 = \text{Чистая прибыль} / \text{Оборотные активы}$
K_2 – коэффициент самофинансирования (коэффициент капитализации)	$K_2 = (\text{Долгосрочные обязательства} + \text{Краткосрочные обязательства}) / \text{Собственный капитал}$
K_3 – коэффициент соотношения мобильных и иммобилизованных активов	$K_3 = \text{Внеоборотные активы} / \text{Оборотные активы}$
K_4 – коэффициент оборачиваемости активов (находится среднее значение показателя за период)	$K_4 = \text{Выручка от продаж} / \text{Среднегодовая стоимость активов}$
K_5 – коэффициент текущей ликвидности	$K_5 = \text{Оборотные активы} / \text{Краткосрочные обязательства}$

При расчёте формирования показателя вероятности и получения критериальной оценки относящейся к зоне высокого и очень высокого риска предприятиям агропромышленного комплекса необходимо при разработке мероприятий направленных на выход из кризисной ситуации, актуализировать внимание на следующие эффективные мероприятия:

1) Формирование грамотного подхода к управлению запасами предприятия с проведением в начале и в конце отчетного периода (изначально один месяц) глобальной инвентаризации. В результате удастся приблизить реальный расход сырья, материалов и сократить запасы готовой продукции за отчетный период.

2) Грамотным фактором на пути снижения затрат должно явиться введение системы бюджетирования, с последующей защитой запланированных расходов бюджета, что позволило исключить отношение к бюджету предприятия как к формальному документу.

3) Формирование гибкой системы работа с поставщиками и отказ работы именно с теми, у кого достаточно завышены цены и с теми, кто несоблюдают договорные отношения. В частности данный приём целесообразно использовать при пересмотре системы работы с оптовыми покупателями, что позволит оптимизировать снижение дебиторской задолженности, используя инструменты – кредитного лимитирования, рассрочки платежа при 60 % предварительной оплате.

4) Оптимизация использования активов, в частности на аутсорсинг могут быть переданы пустующие площади предприятия, которые были сданы под склады.

5) Формирование оптимальной системы управления денежными средствами предприятием, с разработкой наиболее приоритетных платежей с учётом убывания по уровню значимости: электроэнергия и тепло; заработная плата; выплаты в бюджетные и внебюджетные фонды; сырьё и материалы; ГСМ, и другие статьи затрат.

Список использованной литературы

1. Зоров, К. В. Классификация финансовых рисков и информации для целей управления финансами предприятия [Текст] / К.В. Зоров // Молодой ученый. - 2014. - №18. - С. 366 - 370

2. Аюпов, А. А. Направления и методы организации денежных потоков в системе антикризисного финансового управления предприятий АПК [Текст] / Аюпов А. А., Коваленко О. Г. // Экономика и управление. - 2012. - № 3.6. - С. 57–60.

3. Ступаков, В.С. Риск - менеджмент: [Текст]: учеб. пособие. М.: Финансы и статистика, 2012. – 339 с.

© Ивченко Д.Ю., 2016

Кабардокова Л. А.,
преподаватель
кафедры менеджмента Института экономики и управления
Ставропольского университета, г. Ставрополь, Российская Федерация

ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ФИНАНСОВЫМИ РЕСУРСАМИ ОБЩЕСТВ С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ ФУНКЦИИ РЕГУЛИРОВАНИЯ ФИНАНСОВОГО РИСКА

Функциональное назначение, роль финансовых ресурсов хозяйствующих субъектов в экономике на макро - , мезо и микроуровнях, обеспечение финансовых интересов государства, владельцев и персонала организации определяется через выполнение ими определенных функций. В толковом словаре термин «функция» – значение, назначение. В финансовой литературе отдельные ученые - экономисты полностью или частично приравнивают функции финансовых ресурсов к функциям финансов, а также капитала. Все вышеизложенное обуславливает необходимость выделения функций финансовых ресурсов обществ с ограниченной ответственностью (ООО) как наиболее распространенной

организационно - правовой формой существования национальных корпоративных коммерческих организаций и обоснования инструментария оценки их реализации.

Нетрадиционной функцией финансовых ресурсов ООО, по мнению автора, является функция регулирования финансового риска. Ее суть состоит в том, что большая величина уставного капитала с точки зрения рынка снижает эффективность заемных источников финансирования, принося ООО меньшую потенциальную прибыль и снижая, как следствие, в результате ожидания инвесторов стоимость его активов, а рост долговых обязательств в структуре баланса обуславливает рост доходности собственного капитала с одновременным увеличением финансового риска.

Оценка реализации функции финансовых ресурсов – регулирования финансового риска осуществляется на базе конкретных ООО видов экономической деятельности, предопределяющих состояние финансовой базы ООО Ставропольского края и занимающих ключевые позиции в реальном секторе экономики края, что отражает тенденцию, сложившую в целом по стране и других регионах.

ООО «Передвижная механизированная колонна Русская», вид экономической деятельности – строительство (производство общестроительных работ по возведению зданий);

ООО «Птицекомбинат» – обрабатывающие производства (производство мяса и пищевых субпродуктов сельскохозяйственной птицы и кроликов);

ООО «Вина Прикумья 2000» – сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство (выращивание винограда).

Уровень финансового риска в ООО определяется долей заемных финансовых ресурсов в совокупных в динамике. Соответственно управление заемными источниками финансирования осуществляется на основе регулирования эффекта финансового гиринга, устанавливающего пропорции собственных и заемных источников финансирования, влияющие на величину рентабельности собственного капитала с ориентацией на минимизацию цены источников при максимизации прибыльности использования финансовых ресурсов, что позволит определить безопасную величину заемных средств, допустимые условия кредитования и облегчения налогового бремени организации. Уровень финансового риска отражает сила финансового гиринга (таблица 1). Финансовый гиринг содержит 3 элемента: налоговый корректор, дифференциал, плечо финансового гиринга. Налоговый корректор сокращает прирост рентабельности собственного капитала за счет налогообложения прибыли, свидетельствуя таким образом, что уровень финансового гиринга зависит от ставки налога на прибыль¹⁹, общей величины прибыли, суммы обязательных расходов и платежей, осуществляемых за счет чистой прибыли. Дифференциал показывает возможности ООО покрыть затраты по привлечению заемных средств, плечо финансового гиринга зависит от налогового корректора и дифференциала, мультиплицируя действие дифференциала. При постоянной ставке налогообложения прибыли преимущественно эффект финансового гиринга реализуется за счет дифференциала, предполагающего, что организация должна создать экономическую

¹⁹ В финансовой практике отмечаются случаи, когда при низкой ставке налога на прибыль финансовый гиринг невысок и, наоборот.

рентабельность активов, достаточную, по крайней мере, для покрытия платных заемных средств.

Таблица 1– Оценка реализации выполнения финансовыми ресурсами исследуемых ООО функции регулирования финансового риска на основе определения эффекта финансового гиринга

Годы	Налоговый корректор, ед	Активы, тыс. руб.	Прибыль (убыток) до налогообложения, тыс. руб.	Процентные расходы, тыс. руб.	Платные заемные средства, тыс. руб.	Экономическая эффективность активов, ед. (гр. 4 + гр. 5) / гр. 3	Средний уровень процентной ставки за платные заемные средства, ед. (гр. 5 / гр. 6)	Дифференциал (гр. 7 – гр. 8)	Соотношение обязательств и собственных финансовых ресурсов (плечо финансового гиринга), ед.	Эффект финансового гиринга (гр. 2 × гр. 9 × гр. 10), %
ООО «Передвижная механизированная колонна Русская»										
2009	0,8	393601	2150	0	126258	0,005	0	+ 0,005	66,282	+ 26,5
2010	0,8	741006	20585	19266	56960	0,054	0,338	– 0,284	43,518	– 988,7
2011	0,8	809380	25003	23325	245000	0,060	0,095	– 0,035	21,085	– 59,0
2012	0,8	888463	25945	33011	204752	0,066	0,161	– 0,095	13,832	– 105,1
2013	0,8	5339018	28350	36871	484920	0,012	0,076	– 0,064	63,037	– 322,7
2014	0,8	7502669	197513	55697	480250	0,034	0,116	– 0,082	23,840	– 156,4
2015	0,8	7801809	147518	75886	520000	0,029	0,146	– 0,117	15,562	– 145,7

ООО «Птицекомбинат»										
2009	0,8	1741514	7397	165798	1312572	0,099	0,126	–	21,169	–
								0,027		45,7
2010	0,8	2804814	555	187718	2302959	0,067	0,082	–	34,665	–
								0,015		41,6
2011	0,8	3909811	2032	196215	2440950	0,051	0,080	–	48,651	–
								0,029		112,9
2012	0,8	4909283	11516	293907	2298253	0,062	0,128	–	54,272	–
								0,066		286,6
2013	0,8	4528513	10661	321190	3287226	0,073	0,098	–	43,443	–
								0,025		86,9
2014	0,8	6354166	104757	353813	2169088	0,072	0,163	–	39,091	–
								0,091		284,6
2015	0,8	8228220	92722	436449	3896035	0,064	0,112	–	9,597	–
								0,048		36,9
ООО «Вина Прикумья 2000»										
2009	0,8	197425	2072	6221	74655	0,042	0,083	–	4,949	–
								0,041		16,2
2010	0,8	210961	4163	4591	83736	0,041	0,055	–	5,262	–
								0,014		–5,9
2011	0,8	223499	1212	7726	67419	0,040	0,115	–	5,449	–
								0,075		32,7
2012	0,8	363477	6241	4388	70256	0,029	0,062	–	8,167	–
								0,033		21,6
2013	0,8	455892	8818	726	21980	0,021	0,033	–	8,761	–
								0,012		–8,4
2014	0,8	522817	3987	0	0	0,008	0	+	9,478	+
								0,008		6,1
2015	0,8	438437	18462	0	0	0,042	0	+	9,741	+
								0,042		32,7

В ООО «Передвижная механизированная колонна Русская» коэффициент финансового гиринга мультиплицирует положительный эффект только в 2009 г., в 2010–2015 гг. отрицательное значение дифференциала обуславливает отрицательный эффект. Постоянная на протяжении всего ретроспективного периода отрицательная динамика дифференциала ООО «Птицекомбинат» генерирует рост уровня финансового риска с соответствующими потерями. ООО «Вина Прикумья 2000» имеет отрицательный эффект финансового гиринга в 2009 – 2013 гг. Отказ ООО «Прикумья» от использования заемного капитала в 2014–2015 гг. позволил обеспечить положительное значение эффекта финансового гиринга, сокращая таким образом финансовый риск. Однако при этом в 2014 г. снизились показатели рентабельности активов и собственных финансовых ресурсов [2] по сравнению с 2012–2013 гг., а в 2015 г. – убыточность, которая в свою очередь ограничивает инвестиционную привлекательность ООО (таблица 2). Возникнут проблемы по привлечению ООО внешних инвесторов для повышения капитализации, поскольку

собственный капитал по своей экономической сущности – самовозрастающая стоимость, вкладываться в объекты с высокой прибылью [3].

Таблица 2 – Оценка показателей рентабельности исследуемых ООО в разрезе фаз экономического цикла²⁰

Годы	Фазы экономического цикла	ООО «Передвижная механизированная колонна Русская»		ООО «Птицекомбинат»		ООО «Вина Прикумья 2000»	
		прибыль - ность активов, %	прибыль - ность собственных финансовых ресурсов, %	прибыль - ность активов, %	прибыль - ность собственных финансовых ресурсов, %	прибыль - ность (убыточ - ность) активов, %	прибыль - ность (убыточ - ность) собственных финансовых ресурсов, %
2009	оживление	1,5	29,4	0,003	0,07	0,8	5,0
2010	рост	0,4	98,9	0,003	0,1	1,6	9,9
2011		2,2	54,6	0,003	0,1	0,4	2,8
2012	бум	2,5	34,7	0,2	11,3	1,4	12,6
2013	спад	2,3	26,8	0,3	12,8	1,5	15,1
2014		0,4	51,5	0,9	35,7	0,6	6,4
2015		2,1	24,9	0,8	8,8	-2,1	-22,2

Ключевая причина отрицательного эффекта финансового гиринга в исследуемых ООО состоит в том, что низкая экономическая рентабельность активов не компенсирует расходы по платным земным средствам, т. е. финансовые менеджеры не соблюдают основного правила финансового гиринга, увеличивая его плечо не за счет регулирования дифференциала, а посредством иных способов, что обуславливает целесообразность постоянного мониторинга дифференциала. Исходя из «золотого правила» финансового менеджмента, оптимальное значение плеча финансового гиринга должно составлять 51,5 % (34,0 % : 66,0 %), тогда как в исследуемых ООО его значения существенно выше рекомендуемых, также выше критического значения, установленного Министерством

²⁰ Среднесрочный цикл развития экономики РФ: 2009 г. – фаза оживления, 2010 – 2011 г – фаза роста, 2012 г. – фаза бума, 2013 – 2015 гг. – фаза спада

экономики РФ, более 70 % , что свидетельствует о высоком уровне финансового риска, в ООО величина заемного капитала не безопасна. Одной из причин высокого риска в ООО, в отличие от АО, может быть асимметричность информации, когда при рыночной их недооценке увеличивают долю заемных средств.

Необходимо подчеркнуть, что высокий уровень финансового риска может снизить заемный потенциал организации в перспективе.

Вместе с тем необходимо отметить, что при высокой доли заемных финансовых ресурсов в совокупных он наиболее эффективно используется в ООО «Передвижная механизированная колонна Русская» в фазе роста 2010–2011 гг. (кризисное, неустойчивое финансовое состояние), ООО «Птицекомбинат» – в фазе спада 2013–2014 гг. (неустойчивое, кризисное финансовое состояние), ООО «Вина Прикумья 2000» в фазах бума 2012 г. и спада 2013 г. (кризисное финансовое состояние), но при этом не в одном из ООО не обеспечивается абсолютная и нормальная финансовая устойчивость (таблица 3). Т. е. финансовый риск не обеспечивает должного уровня высокорезультативного бизнеса ООО, а финансовые ресурсы в стадиях своих жизненных циклов роста и зрелости²¹ не выполняли функцию регулятора финансового риска.

Итак, в исследуемых ООО при привлечении дополнительного капитала возрастает уровень финансового риска, что отклоняет корпоративную политику управления финансовыми ресурсами от оптимальной, заключающуюся в обеспечении неизменным приемлемого уровня риска посредством наращивания капитала. Стратегия управления финансовыми ресурсами ООО не ориентирована на формирование способности к заимствованию на основе расширения финансовой базы. Высокая долговая нагрузка в ООО может привести к появлению сверхнормативной задолженности – «долговая завеса», принятию чрезмерных рисков, финансовые менеджеры, исходя из искаженной мотивации, будут принимать неверные решения. Наличие проблемы высокой долговой нагрузки в исследуемых ООО обуславливает необходимость повышенного внимания со стороны финансовых менеджеров к поиску оптимальной финансовой структуры капитала.

Таблица 3 – Определение потребности в финансовых ресурсах на основе идентификации типа финансовой устойчивости в исследуемых ООО в динамике

Показатели	Годы						
	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
	оживление	рост		бу м	спад		
1	2	3	4	5	6	7	8
ООО «Передвижная механизированная колонна Русская»							
1. Собственные финансовые ресурсы, тыс. руб.	5850	16 64 5	36 64 9	59 90 0	83 37 4	30 20 36	47 10 56
2. Внеоборотные активы, тыс. руб.	54494	74 97 9	10 78 26	88 88 5	48 49 76	38 06 37	49 47 95
3. Собственные оборотные средства, тыс.	– 48644	–	–	–	–	–	–

²¹ Организации с учетом периода начала функционирования, фазы экономического цикла в 2013–2015 гг. можно отнести на стадию спада их жизненных циклов

руб. (стр. 1 – стр. 2)		58 33 4	71 17 7	28 98 5	40 16 02	78 60 1	23 73 9
4. Долгосрочные заемные финансовые ресурсы, тыс. руб.	31177	56 96 0	12 50 00	–			
5. Собственные и долгосрочные заемные финансовые ресурсы, тыс. руб. (стр. 3 + 4)	– 17467	– 13 74	53 82 3	– 28 98 5	– 40 16 02	– 78 60 1	– 23 73 9
6. Краткосрочные заемные финансовые ресурсы, тыс. руб.	95081	–	12 00 –	20 47 52	48 49 20	48 02 50	52 00 00
7. Совокупные финансовые ресурсы, тыс. руб. (стр. 5 + стр. 6)	77614	– 13 74	17 38 23	17 57 67	83 31 8	40 16 49	49 62 61
8. Запасы, тыс. руб.	10913	65 42 9	10 45 43	17 27 55	20 28 99	24 07 06 4	39 66 65 8
9. Сальдо (+, –) собственных финансовых ресурсов для обеспечения производственной деятельности, тыс. руб. (стр. 3 – стр. 8)	– 59557	– 12 37 63	– 17 57 20	– 20 17 40	– 24 30 59	– 24 85 66 5	– 39 90 39 7
10. Сальдо (+, –) собственных и долгосрочных заемных финансовых ресурсов для обеспечения производственной деятельности, тыс. руб. (стр. 5 – стр. 8)	– 28380	– 66 80 3	– 50 72 0	– 20 17 40	– 24 30 59 9	– 24 85 66 5	– 39 90 39 7
11. Сальдо (+, –) общей величины совокупных финансовых ресурсов для обеспечения производственной деятельности, тыс. руб. (стр. 7 – стр. 8)	+ 66701	– 66 80 3	+ 69 28 0	+ 30 12	– 19 45 67 9	– 20 05 41 5	– 34 70 39 7
12. Тип финансовой устойчивости		неустой - чивое финансо - вое состояние	кр из ис но е фи на	неусто йчиво е финан со - вое состоя	кризисное финансово е состояние		

		НС		ние			
		о -					
		во					
		е					
		со					
		ст					
		оя					
		ни					
		е					
ООО «Птицекомбинат»							
1. Собственные финансовые ресурсы, тыс. руб.	78556	78 64 3	78 74 6	88 82 0	10 18 96	15 84 92	77 64 51
2. Внеоборотные активы, тыс. руб.	1016932	13 78 08 7	23 38 66 5	22 98 23 2	22 86 43 1	22 79 11 4	34 55 41 8
3. Собственные оборотные средства, тыс. руб. (стр. 1 – стр. 2)	–938376	– 12 99 44 4	– 22 59 91 9	– 22 09 41 2	– 21 84 53 5	– 21 20 62 2	– 26 78 96 7
4. Долгосрочные заемные финансовые ресурсы, тыс. руб.	913553	19 26 36 3	20 72 25 3	18 54 25 3	19 20 60 8	14 35 11 6	98 83 12
5. Собственные и долгосрочные заемные финансовые ресурсы, тыс. руб. (стр. 3 + 4)	–24823	62 69 19	– 18 76 66	– 35 51 59	– 26 39 27	– 68 55 06	– 16 90 65 5
6. Краткосрочные заемные финансовые ресурсы, тыс. руб.	399019	37 65 96	36 86 97	44 40 00	13 66 61 8	73 39 72	29 07 72 3
7. Совокупные финансовые ресурсы, тыс. руб. (стр. 5 + стр. 6)	374196	10 03 51 5	18 10 31	88 84 1	11 02 69 1	48 46 6	12 17 06 8

1	2	3	4	5	6	7	8
8. Запасы, тыс. руб.	74033	10 14 76	24 31 29	86 93 4	12 01 96	86 68 5	11 92 94
9. Сальдо (+, -) собственных финансовых ресурсов для обеспечения производственной деятельности, тыс. руб. (стр. 3 – стр. 8)	- 1012409	- 14 00 92 0	- 25 03 04 8	- 22 96 34 6	- 23 04 73 1	- 22 07 30 7	- 27 98 26 1
10. Сальдо (+, -) собственных и долгосрочных заемных финансовых ресурсов для обеспечения производственной деятельности, тыс. руб. (стр. 5 – стр. 8)	- 98856	+ 52 54 43	- 43 07 95	- 44 20 93	- 38 41 23	- 77 21 91	- 18 09 94 9
11. Сальдо (+, -) общей величины совокупных финансовых ресурсов для обеспечения производственной деятельности, тыс. руб. (стр. 7 – стр. 8)	+ 300163	+ 90 20 39	- 62 09 8	+ 19 07	+ 98 24 95	- 38 21 9	+ 10 97 77 4
12. Тип финансовой устойчивости		но р м ал ь - на я ф и на нс о - ва я ус то йч и - во ст е	кр из ис но е фи на нс о - ва о - во е со ст ни е	не ус й - чи во е фи на нс о - нс во е е со ст оя о ни е	не ус й - чи во е фи на нс о - нс во е е со ст оя ни е	не ус й - чи во е фи на нс о - нс во е со ст оя ни е	
ООО «Вина Прикумья 2000»							
1. Собственные финансовые ресурсы, тыс.	33186	33	34	39	46	49	40

руб.		68 9	65 9	65 2	70 6	89 5	81 8
2. Внеоборотные активы, тыс. руб.	113074	11 70 94	11 84 22	15 66 22	17 83 49	18 38 07	17 06 00
3. Собственные оборотные средства, тыс. руб. (стр. 1 – стр. 2)	– 79888	– 83 40 5	– 83 76 3	– 11 69 70	– 13 16 43	– 13 39 12	– 12 97 82
4. Долгосрочные заемные финансовые ресурсы, тыс. руб.	74655	71 73 6	62 41 9	68 25 6	21 98 0	– – –	– – –
5. Собственные и долгосрочные заемные финансовые ресурсы, тыс. руб. (стр. 3 + 4)	– 5233	– 11 66 9	– 21 34 4	– 48 71 4	– 10 96 63	– 13 39 12	– 12 97 82
6. Краткосрочные заемные финансовые ресурсы, тыс. руб.	–	12 00 0	50 00	20 00	– – –	– – –	– – –
7. Совокупные финансовые ресурсы, тыс. руб. (стр. 5 + стр. 6)	– 5233	+ 33 1	16 34 4	46 71 4	10 96 63	13 39 12	12 97 82
8. Запасы, тыс. руб.	51686	58 72 2	59 55 6	10 52 57	14 07 32	14 88 84	12 54 78
9. Сальдо (+, –) собственных финансовых ресурсов для обеспечения производственной деятельности, тыс. руб. (стр. 3 – стр. 8)	– 131574	– 14 21 27	– 14 33 19	– 22 22 27	– 27 23 75	– 28 27 96	– 25 52 60
10. Сальдо (+, –) собственных и долгосрочных заемных финансовых ресурсов для обеспечения производственной деятельности, тыс. руб. (стр. 5 – стр. 8)	– 56919	– 70 39 1	– 80 90 0	– 15 39 71	– 25 03 95	– 28 27 96	– 25 52 60
11. Сальдо (+, –) общей величины совокупных финансовых ресурсов для обеспечения производственной деятельности, тыс. руб. (стр. 7 – стр. 8)	– 56919	– 58 39 1	– 75 90 0	– 15 19 71	– 25 03 95	– 28 27 96	– 25 52 60
12. Тип финансовой устойчивости	кризисное финансовое состояние						

В статье обосновывается выполнение финансовыми ресурсами обществ с ограниченной ответственностью функции регулирования финансового риска, а также предлагается

специальный инструментарий оценки, позволяющий оценить реализацию финансовыми ресурсами ООО (ООО «Передвижная механизированная колонна Русская», ООО «Птицекомбинат», ООО «Вина Прикумья 2000») этой функции в системе их финансового менеджмента. В результате на основе определения финансового гиринга установлено, что финансовые ресурсы ООО не выполняют функции регулирования финансового риска как на стадиях роста и зрелости, так и спада.

Список использованной литературы

1. Мануйленко, В. В. Методические подходы к оценке прибыли хозяйствующего субъекта: теоретический аспект [Текст] / В. В. Мануйленко, Т. А. Садовская // Финансовый бизнес. – 2013. – №3 (164). – С. 50 – 58.

2. Мануйленко, В. В. Подходы к формированию и распределению прибыли хозяйствующего субъекта: современный аспект [Текст] / В. В. Мануйленко, Т. А. Садовская // Финансы и кредит. – 2012. – №40 (520). – С. 33 – 42.

© Кабардокова Л. А., 2016

Кондаков И.В.

квалификация менеджер по продажам

ОРЕЛГУЭТ,

г. Орел, Российская Федерация

SWOT - АНАЛИЗ КАК СОСТАВНАЯ ЧАСТЬ АУДИТА БРЕНДА В РЕГИОНЕ

Аудит бренда представляет собой комплексный анализ внутренней и внешней среды региона, включая выявление стратегически важных государства и бизнеса целей, проблем и ожиданий, позволяя точно и объективно определить местоположение бренда в конкретной рыночной среде. Системность данного исследовательского подхода основывается на совокупности механизмов для изучения и последующего анализа, которые подразделяются на аудит региона и аудит внешних составляющих (рис.1).



Рисунок 1 – Аудит региона и аудит внешних составляющих

Аудит региона включает в себя изучение перспективных направлений в регионе с последующим формированием бренда по средствам проведения SWOT - анализа. SWOT - анализ является оптимальным для определения факторов, влияющих на развитие любого

региона. Для более полного исследования данной составляющей, в таблице 1 приведен SWOT – анализ Орловской области.

Проведенный SWOT – анализ Орловской области позволил выявить основные направления развития региона, что в последующем позволяет сформировать определенные региональные бренды (органическая и экологическая продукция, деловой туризм).

Кроме того, аудит региона изучает целый ряд характеристик, ключевых для построения или корректировки бренда. Так, объектом исследования становится имидж бренда региона, который оценивается по параметрам узнаваемости и осведомленности о бренде.

Таблица 1 - SWOT – анализ Орловской области

(S) Сильные стороны	(W) Слабые стороны
Богатая ресурсная база сельско – хозяйственного комплекса	Высокая степень износа основных фондов в приоритетных отраслях
Наличие конкурентоспособных производств в сфере АПК	Низкий уровень доступа к долгосрочному капиталу
Выгодное транспортное расположение	Низкий уровень доходов населения
(O) Возможности	(T) Угрозы
Высокий кумулятивный потенциал развития АПК путем увеличения инвестиций, строительства перерабатывающих производств	Продолжительный период рецессии и выход из экономического кризиса с угрозой начала второй волны кризиса
Фокус на органические и экологические продукты	Снижение коммерческого потенциала основных центров формирования прибыли в регионе
Высокий потенциал синергии между приоритетными отраслями (АПК, туристическая отрасль)	Удорожание энергоресурсов и услуг коммунального комплекса
Развитие бренда региона	Снижение конкурентоспособности продукции Орловской области в связи со вступлением России в ВТО

Аудит внешних составляющих анализирует конкурентную среду и целевые рынки потребителей. Анализ конкурентов строится аналогично той схеме, по которой оценивается аудит региона самого бренда. Выбирается 4–5 ключевых игроков из одного федерального округа, которые составляют ближайшее конкурентное окружение и анализируются их сильные (сферы исключительной компетентности) и слабые (анализ уязвимости) стороны, а также задачи и стратегия. Изучаются бренды и их коммуникационные стратегии, которые затем ложатся в основу определения точек дифференциации и формирования карт позиционирования.

Анализ потребителей включает в себя изучение каждого целевого сегмента с описанием их демографического и психографического портрета, моделей поведения, ниш неудовлетворенности как внутри, региона так и за его пределами. В процессе анализа потребителей исследуются также основные критерии выбора, которыми они руководствуются, оценка предложений конкурентов, а также ожидания и предпочтения.

Таким образом, в рамках аудита бренда в регионе изучается сила позиции бренда по сравнению с конкурентами, восприятие качества и лидерство бренда. Он также позволяет определить положение бренда в сознании различных целевых сегментов, своевременно обнаружить негативные тенденции и другие показатели, служащие индикатором состояния бренда, или «здоровья бренда».

Список использованной литературы:

1. Баркалов С.А. Разработка и исследование моделей и механизмов оптимизации и оценки календарных планов в управлении проектами // дисс. на соиск. уч. степени д.т.н. / Воронежский государственный архитектурно - строительный университет. Москва; Воронеж, 1999. С.8.
2. Комаревцева О.О. Формирование целевых индикаторов в муниципальных программах как инструмент управления изменениями в экономических системах // Инновационная экономика: перспективы развития и совершенствования. 2015. № 2 (7). С. 150 - 155.
3. Комаревцева О.О. Формирование имитационной модели управления финансово - инвестиционными ресурсами как основа управления территорией муниципального образования // International Scientific and Practical Congress of Economists and Lawyers ISAE "Consilium". 2015. С. 48 - 54.
4. Тычинская И.А., Комаревцева О.О. Формирование маркетинговой среды для развития малого бизнеса в региональном разрезе // Среднерусский вестник общественных наук. 2015. Т. 10. № 4. С. 152 - 162.
5. Тычинская И.А., Комаревцева О.О. Применение корреляционно - регрессионного анализа при построении методики оценки финансово - инвестиционного потенциала муниципальных образований // International Scientific and Practical Congress of Economists and Lawyers ISAE "Consilium". 2015. С. 185 - 192.

© Кондаков И.В., 2016

Куксова И.В.,
д.э.н., профессор,
кафедры туризма и гостиничного дела
«Воронежский государственный университет инженерных технологий»
г. Воронеж Российская Федерация

ФОРМИРОВАНИЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНО - ОТРАСЛЕВОЙ ИННОВАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ

Термин «территориально - отраслевая инновационная система» используется в тех случаях, когда хотят охарактеризовать целостную совокупность взаимодействующих институтов и организаций, находящихся на одной территории, осуществляющие превращение научных знаний в новые виды конкурентоспособной продукции в целях развития отрасли.

При формировании территориально - отраслевой инновационной системы определяются следующие задачи:

1) определить, как изменится тот или иной элемент системы при возмущающем воздействии какого - либо из факторов территориально - отраслевой среды;

2) установить влияние изменения элементов системы в результате волевого решения субъекта управления [1, стр. 24].

Существенным аспектом раскрытия содержания понятия системы является выделение различных типов систем материальные и абстрактные. Существуют два взгляда на системы. Один — статический, в котором не рассматриваются процессы, протекающие в системе, другой — динамический, включающий в себя эти процессы. Процессы в системах — это потоки одних величин под действием других величин, которые протекают в некоторых путях, образованных компонентами структур этих систем [2, стр. 128].

Территориально - отраслевая инновационная система должна быть построена по принципу «пирамидки». Этот принцип помогает ранжировать компоненты территориально - отраслевой инновационной системы, которые характеризуют «области системы». Раскрыв «области системы» можно последовательно перемещаться по граням «пирамидки» с возвратом на новом витке к уже структурированным компонентам с учетом нового видения проблемы. Этот принцип фактически дает как бы объемное представление о компонентах территориально - отраслевой инновационной системы [3, стр. 35], [4, стр. 104]

В практике ранжирование компонентов системы осуществляется следующим образом [5, стр. 234]:

- верхний уровень — политика и экономика;
- средний уровень — наука;
- нижний уровень — техника и технология (рис.).

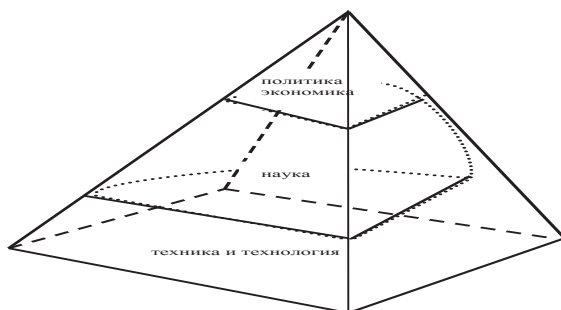


Рисунок - Ранжирование компонентов территориально - отраслевой инновационной системы

Важнейшие направления территориально - отраслевой инновационной системы:

- создание благоприятного предпринимательского климата;
- развитие промышленных территорий;
- обеспечение промышленных предприятий энергоресурсами, инженерной и транспортной инфраструктурой;
- обеспечение промышленных предприятий высококвалифицированными кадрами [6, стр. 44];
- содействие техпереворужению и продвижению продукции промышленных предприятий на рынках сбыта.

Список использованной литературы

1. Анисимов, Ю. П. Основы инновационного маркетинга : учеб. пособие [Текст] / Ю. П. Анисимов, И. В. Усачева, Н.В. Слинькова; под. ред. Ю. П. Анисимова. — Воронеж : АОНО ВПО «ИММиФ», 2009. — 200 с.
2. Садовский В. Н. Основания общей теории систем. Логико - методологический анализ. — М.: Наука, 1974. — 279 с.
3. Усачева И. В. Технология оценки инновационных возможностей территориально - отраслевой системы // ИнВестРегион. - 2008. - 4. - С.32 - 36
4. Благоприятные условия продвижения продуктовых инноваций : монография [Текст] / Ю.П. Анисимов, Ю.В. Журавлев, Л.И. Балабанова, И.В. Куксова Под ред. Ю.П. Анисимова. Воронеж: ФГБОУВПО ВГУИТ, 2012. – 360 с.
5. Куксова И.В. Обоснование концепции создания условий для устойчивого развития инновационного потенциала нефтехимических предприятий [Текст] / И. В. Куксова // Экономика и предпринимательство - 2013. - №5 (34). - С. 234 - 237
6. Теоретические и методические аспекты эффективности деятельности предприятий АПК: проблемы, модели, прогнозы: монография [Текст] / Безрукова Т.Л., Гязов А.Т., Кириллова С.С., Безруков Б.А., Базиева А.М. Москва 2015. – 110 с.

© Куксова И.В., 2016

Лаврикова Н. И.,

преподаватель, Академия ФСО России,
г. Орел, Российская Федерация

Кочергина Т. И.,

учащаяся 11 класса, МБОУ - Лицей №22,
г. Орел, Российская Федерация

ПОЛИТИКА - ЭКОНОМИКА - СОЦИУМ: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СКВОЗЬ ПРИЗМУ СТАНОВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНО - ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СФЕРЫ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

На сегодняшний день ключевыми целями и задачами экономики являются познание и осмысление инновационных процессов и явлений, которые отражают трансформацию ее социально - экономической системы, прогноз развития в исторической ретроспективе. Поэтому происходящие в общественном сознании качественные изменения в понимании динамики социально - экономических явлений, видоизменяют научное представление о сущности государственной политики.

Государственная политика является важнейшим аспектом развития страны. Политика как деятельность органов государственной власти и управления реализуется со времен возникновения государства.

Взаимоотношения между экономической и социальной сферами - это влияние экономических отношений на социальную структуру общества и на активность социальных групп, а также влияние системы социальных неравенств на экономические процессы. Поэтому целесообразно изучить государственную политику в социально - экономической сфере в совокупности взаимодействия.

Становление социально - экономической сферы современной России целесообразно рассмотреть сквозь призму основных сфер общества:

1. Экономическая сфера представляет собой систему экономических отношений, которая включает в себя все виды материального производства и отношения между людьми в процессе производства, обмена, распределения и потребления продуктов труда.

«Экономику принято считать системой жизнеобеспечения человека и общества, то правомерно задуматься над тем, в какой мере и каким образом качество нашей жизни связано с состоянием и развитием экономики». [4, с.187]

На рисунке 1 представлено авторское видение структуры экономической сферы. Экономическая сфера является определяющей по отношению к другим сферам общества.



Рисунок 1. Структура экономической сферы

Государственная политика в экономической сфере представляет собой генеральную линию действий и совокупность мер, проводимых правительством от лица государства в сфере производства, потребления, обмена, накопления, распределения, экспорта, импорта экономического продукта в стране. Государственная политика в экономической сфере включает институциональную, структурную, инвестиционную, денежно - кредитную, социальную, внешнеэкономическую, научно - техническую, налоговую, бюджетную политику [2, с.180] (рисунок 2).



Рисунок 2. Государственная политика в экономической сфере: структурный аспект

2. Социальная сфера представляет собой систему социальных отношений между группами людей, занимающими различное положение в структуре общества (рисунок 3). В широком смысле слова, социальное - все то, что напрямую относится к обществу. Так как экономика представляет собой систему жизнеобеспечения общества, то по своему целевому характеру все экономические процессы имеют социальную направленность. [1, с. 294]

Исследование социальной сферы сводится к рассмотрению дифференциации общества по горизонтали и вертикали, выделение больших и малых групп (их структур, форм реализации социального контроля), изучение системы связей, процессов на внутри - и межгрупповом уровне. [3, с. 305]

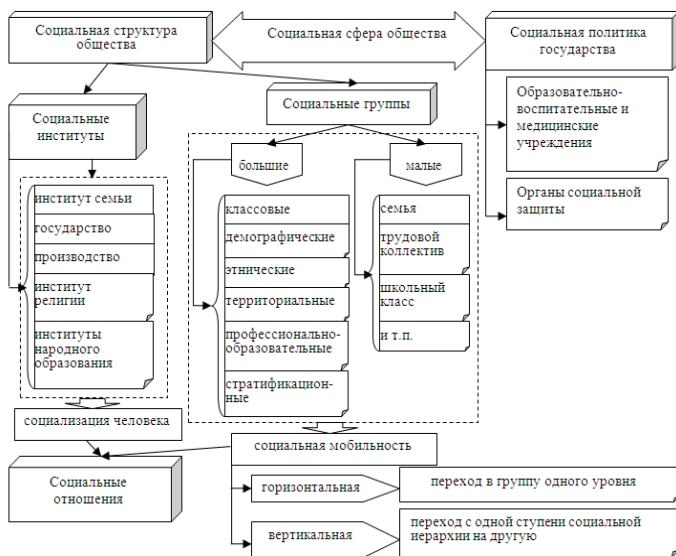


Рисунок 3. Структура социальной сферы

Заметим, что категории «социальная сфера» и «социальные отношения» часто встречаются в широком смысле, то есть являются системой отношений между людьми в обществе, отражающей не специфику данной локальной сферы общества, а интегративную функцию обществознания - объединение подсистем в единое целое.

3. Политическая (политико - правовая) сфера является системой политических и правовых отношений в обществе, отражающих деятельность институтов государственной власти для решения общественных проблем, а также достижения и реализации поставленных целей развития всего общества (его отдельных сфер) с привлечением институтов общественности (рисунок 4). Политическая сфера является средством, позволяющим правительству достичь определённых целей в конкретной области, используя правовые, экономические, административные и иные методы и средства воздействия, опираясь на деятельность государственной бюрократии и разнообразных административных органов, учреждений.

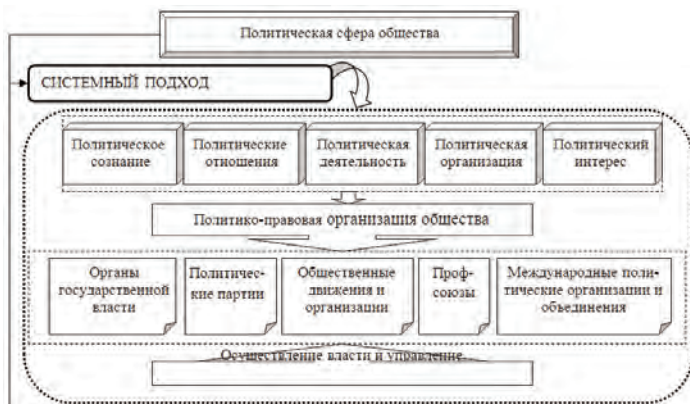


Рисунок 4. Структура политической сферы общества

Сферы жизни общества влияют друг на друга и постоянно изменяются сами. Отделить одну сферу жизни общества от другой возможно только теоретически, четких границ между ними не существует. Все сферы общества выполняют важные функции в ходе его жизнедеятельности, развития и воспроизводства. Выделить одну из них в качестве приоритетной не представляется возможным, поскольку на разных исторических этапах общества каждая из сфер может на время стать определяющей, не утрачивая при этом тесной связи с остальными сферами.

Список использованной литературы

1. Амбразумцов А.А. Экономическая теория ECONOMICS в вопросах и ответах. - М.: ИНФРА, - 2010, С. 294.
2. Максимова В.Ф. Рыночная экономика. - М.: Статут. - 2012, С. 180
3. Масионис Дж. Социология - 9 - е изд. - СПб.: Питер, - 2004. - 752 с.
4. Чапурина М.Н. Курс экономической теории. - М.: Инфра., - 2013, С. 187.

© Лаврикова Н. И., 2016

© Кочергина Т. И., 2016

Ломаев А.А.

направление подготовки «Юриспруденция»

Орловский филиал ФГБОУ ВО РАНХиГС при Президенте,

г. Орел, Российская Федерация

МОДЕРНИЗАЦИЯ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО РЕГИОНА

Динамичное развитие Орловской области, накопленный экономический потенциал, оперативно принятые Правительством региона меры по минимизации последствий

финансового кризиса позволили сохранить социальную и финансовую стабильность, продолжить структурные преобразования экономики и в результате получить позитивную динамику по основным показателям социально - экономического развития региона в 2016 - 2017 годах. Производство промышленной продукции увеличилось на 11 % , объем инвестиций в основной капитал – на 17 % , среднедушевые денежные доходы – на 10 % [1, с.31].

Значительную роль в экономике Орловской области играет агропромышленный комплекс. На долю сельского хозяйства приходится 14,5 % ВРП региона, 12,3 % от общей численности занятых [4,с.183].

В последние годы на территории области были реализованы ряд крупнейших инвестиционных проектов в агропромышленном комплексе, таких как: строительство селекционно – гибридного центра ООО «Знаменский СГЦ»; реконструкция и модернизация мощностей по подработке зерна в Малоархангельском районе (ООО «Дубовицкое»); строительство свиноводческих комплексов (ЗАО «Орелсельпром») и т.д.

Однако, несмотря на столь положительную тенденцию, за 2015 год увеличился удельный вес убыточных сельскохозяйственных предприятий на 24,6 % , а также наблюдается рост кредиторской задолженности – 4,9 млрд. рублей (32,7 % к аналогичному периоду прошлого года) и дебиторской задолженности – 1,3 млрд. рублей (26,3 % к аналогичному периоду прошлого года) [2, с.134].

Необходимо отметить, что, оказывая определяющее воздействие на формирование валового регионального продукта, сельское хозяйство функционирует в условиях продолжающегося сокращения парка основных видов сельскохозяйственной техники (за 2014 год количество зерноуборочных комбайнов сократилось на 15,3 %), высокой степени ее износа (48,3 %). Отмечается устойчивая тенденция снижения поголовья крупного рогатого скота (в 2014 году – на 3,2 %). Отрицательную динамику имеет и поголовье птицы (- 1,8 % за 2014 год).

Проведенное нами исследование позволило выявить основные факторы, оказывающие влияние на отрицательную динамику и сдерживающие инвестиционную активность агропромышленных предприятий области в 2015 году: недостаток собственных финансовых средств (на это указали 35 % руководителей организаций), высокий процент коммерческого кредита (25 %), неопределенность экономической ситуации в стране в связи со вступлением в ВТО (18 %). Также, среди данных факторов, отмечаются сложный механизм получения кредитов для реализации инвестиционных проектов (8 %), недостаточный спрос на продукцию (13 %), и неудовлетворительное состояние технической базы (72 %).

Таким образом, для повышения устойчивости и эффективности функционирования агропромышленных предприятий региона, улучшения основных социальных параметров жизни в сельской местности требуется привлечение дополнительных источников финансирования инвестиций, что в условиях повышенных рисков инвестирования в сельское хозяйство определяет необходимость проведения эффективной региональной инвестиционной политики [5, с.79].

Создание агропромышленного кластера в Орловской области предполагает формирование единой модели кластера. Предложенная нами модель агропромышленного

кластера может включать в себя ключевой сектор, научный сектор, сектор производства сырья и сектор продвижения продукции.

Для обеспечения жизнедеятельности регионального кластера выделим финансовый и обслуживающий блоки. Предприятия и организации, составляющие кластер, в большинстве своем являются самостоятельными, и конкуренция внутри кластера – не менее важная движущая сила развития кластера в целом, чем кооперация. В ходе конкурентной борьбы внутри кластера, система в целом оптимизируется и повышает свои возможности. Кроме того, эффективное развитие агропромышленного кластера во многом должно быть связано с инвестированием в деятельность научных учреждений, решающих проблемы аграрного комплекса.

Агропромышленный парк - это технологический комплекс, ориентированный на развитие малого и среднего предпринимательства в области сельского хозяйства. Основным назначением агропромышленного парка является обеспечение региональных сельхозпроизводителей необходимой материально - технической базой для переработки, хранения и реализации сельскохозяйственной продукции.

Предложенная нами модель должна включать в себя четыре основных элемента: Управление по кадастровому обороту и оценки земель, оператора рынка кредитования сельскохозяйственного производства, государственная поддержка и частные инвесторы. Конечным результатом применения инновационных инструментов является создание дорожной карты - план мероприятий по продвижению к некоторому целевому состоянию, например, устойчивому эффекту процесса и / или отношению его характеристик.

Таким образом, разработка комплексной программы по привлечению инвестиций в регион даст возможность улучшить инвестиционный климат Орловской области, провести селекцию имеющихся инвестиционных проектов и инициировать новые проекты с высоким уровнем коммерческой эффективности, привлечь необходимые инвестиционные ресурсы в агропромышленный комплекс региона.

Список использованной литературы:

1. Дегтярева С.М., Комаревцева О.О. Разработка программы продовольственной безопасности в целях стратегического развития регионов агропромышленного типа // Аграрная Россия. 2014. № 8. С. 31 - 40.
2. Комаревцева О.О. Разработка методики оценки финансово - инвестиционного потенциала территории // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2015. № 5 - 1. С. 183 - 186.
3. Комаревцева О.О. Формирование целевых индикаторов в муниципальных программах как инструмент управления изменениями в экономических системах // Инновационная экономика: перспективы развития и совершенствования. 2015. № 2 (7). С. 150 - 155.
4. Комаревцева О.О. Разработка методики оценки финансово - инвестиционного потенциала территории // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2015. № 5 - 1. С. 183 - 186.
5. Печенкина В.В., Комаревцева О.О. Статистическая оценка состояния производства продукции сельского хозяйства как инструмент прогнозирования уровня продовольственной безопасности // Никоновские чтения. 2014. № 19. С. 79 - 82.

6. Печенкина В.В., Лялина Е.Е. Проблема формирования бюджетов муниципальных образований и оценка их самодостаточности / ж. Проблемный анализ и государственно - управленческое проектирование, 2012. № 5.

7. Печенкина В.В., Комаревцева О.О. Управление изменениями в АПК региона на основе дискретно - событийного моделирования // Никоновские чтения. 2015. № 20 - 1 (20). С. 108 - 111.

8. Федотов А.И. Анализ показателей бюджетного процесса муниципальных образований Орловской области // Инновационная экономика: перспективы развития и совершенствования. 2015. № 2 (7). С. 275.

© Ломаев А.А., 2016

Манташян М.О.

Магистрант

Экономический факультет

КубГУ,

Г. Краснодар, Российская Федерация

ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ЛОЯЛЬНОСТЬЮ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ В БАНКОВСКОМ СЕКТОРЕ

Обострение конкуренции на рынках приводит к изменению стратегии маркетинга, вместе с ним и эволюции концепции маркетинга, основанного на лояльности. С учетом нынешней экономической ситуацией ценность удержания клиентов приобретает ключевую роль. Управление лояльностью потребителей становится главной стратегией многих банков.

Попробуем разобраться в самом содержании понятия лояльность. Понятие «лояльность» (loyalty) пришло к нам из-за рубежа и пока мало знакомо в России. В переводе с английского означает преданность, верность [2].

Понятие клиентской лояльности зародилось в первой половине XX в. Р. Честнат и Дж. Джакоби сформулировали 53 варианта понятия лояльности потребителей. Так, по мнению Е.П.Голубковой, лояльность представляется как мера приверженности потребителя к определенной торговой марке (организации) [3].

Суммируя изложенные российскими и зарубежными авторами определения, предложим собственное. Лояльность – это регулярное потребление клиентами товаров (услуг) организации путем формирования положительного впечатления об определенном бренде, что способствует укреплению долгосрочных взаимоотношений.

Исследования показывают, что затраты на привлечения нового клиента обойдутся в зависимости от отрасли от 5 до 10 раз дороже, чем на удержание уже существующего [4]. Это способствует созданию и совершенствованию различных программ лояльности. Банкам программы лояльности, во - первых, помогают поддерживать развивать долгосрочные отношения с существующими клиентами, повышать долю своих лояльных (приверженных) клиентов, во - вторых, стимулируют продажи других продуктов и услуг

банка (кросс - продажи), и, в - третьих, помогают привлекать новых клиентов, расширять клиентскую базу.

Рассмотрим основные особенности программ лояльности в банковском секторе.

В отличие от других сфер бизнеса, где реализация программ лояльности требует создания специальных клубов, эмиссии карт, технического переоснащения и пр., банку в этом случае стоит лишь применить привычный финансовый инструмент – банковскую пластиковую карту.

В случае запуска банком подобной ПЛ сама карта является и фактическим средством, и непосредственным мотивом реализации программы, поскольку чаще всего она стимулирует потребление именно тех услуг, которые предоставляются с помощью платежной карты. Также банковская карта – это прекрасный идентификатор, позволяющий привлекать потребителя к участию в различных программах.

В большинстве случаев банковские услуги не имеют для клиентов ценности, но они увеличивают ценность других товаров и услуг. Например, клиента не интересует депозит сам по себе. Ему нужна сохранность денег до того момента, когда они потребуются для покупки товаров и услуг. Также и в случае кредитной карты. Она увеличивает ценность других товаров, так как позволяет купить их быстрее и проще. В связи с этим, привилегии программы лояльности банка должны иметь связь с продуктами других компаний, в противном случае, их ценность будет низка. Из этого следует, что программа лояльности банка так или иначе связана с партнерством.

Особенность потребления банковских продуктов подразумевает то, что образ (бренд) банка, как правило, первичен перед отдельными его предложениями. Другими словами, клиентам важна в первую очередь комплексная репутация банка и в случае ее положительной оценки выбор падет на уже конкретный продукт. Поэтому привилегии программы лояльности в первую очередь должны повышать и подкреплять репутацию и позиционирование банка в целом.

В зависимости целей банки разделяют программы лояльности на следующие категории:

1) кэшбэк

□ универсальный. На банковский счет клиента перечисляется процент (от 1 % до 3 %) от безналичных транзакций клиента

□ целевой. В заранее определенной банком категории (напр., оплата на АЗС) начисляется повышенный процент cashback'a (до 10 %). Категория может быть как фиксированной, так и меняться по усмотрению банка и / или клиента.

2) бонусная

□ конвертация баллов в рубли на счет клиента в банке. Частичная или полная компенсация бонусами любой транзакции, либо транзакции, совершенной в заданной банком категории. При этом возврат осуществляется на банковский счет клиента.

– покупка баллами товаров и услуг у партнеров; частичная или полная оплата бонусами товаров и услуг у партнеров программы;

– конвертация баллов в рубли на счет клиента у партнера; Конвертация баллов в рубли на счет клиента у партнера банка (напр., пополнение абонентского счета у мобильного оператора).

□ обмен баллов на товары из каталога вознаграждений; Обмен баллов на товары из каталога вознаграждений, размещенного на сайте банка.

□ получение баллов авиа- и ж.д. компаний, Travel-агрегаторов с дальнейшей возможностью обменять их на авиабилет, забронировать проживание в отеле, а также получить другие преимущества от партнера.

3) комбинированная. Например, Cashback + Благотворительность. Совмещение в себе нескольких вариантов реализации бонусных программ (например обмен баллов на товары из каталога вознаграждений + Получение баллов авиа - и ж.д. компаний, Travel - агрегаторов) [5].

Приведем ряд банков, использующих различные методы формирования лояльности потребителей и обобщим данные в таблице 1.

Таблица 1 – Программы лояльности в различных коммерческих банках
[составлена автором]

Банк	Акция
ОАО «Крайинвестбанк»	Бонусная программа Кибик. Начисление бонусов при оплате товаров и услуг в торгово - сервисных предприятиях. 300 р=1 Кибик (бонус). Дальнейшая оплата коммунальных услуг зачисленными бонусами.
Райффазенбанк	Программа лояльности «Гранд Клуб» для кредитных карт Visa Raiffeisenbank Grand Club. Накопление и использование баллов для получения скидки у партнёров — участников системы BonusBack или обмен баллов на «cash back» до 5 % . 1,5 балла - 30 руб. Акция «Мы рады Вам». Участники программы «Трансаэро - Привилегия». При покупке по карте Visa Gold / Platinum Travel Rewards 15000 миль Travel Miles в подарок
Уралсиб банк	Бонусная программа «Комплимент». Предоставление комплиментов при оплате картой. Обмен комплиментов на сюрпризы, подарки, премиальные авиабилеты и путешествия. 1 бонус=25 рублям
ВТБ - 24	Программа «Коллекция». Бонусы за активное использование карточки при расчетах, за открытие депозитов, за оформление ипотеки и автокредита. Обмен бонусов на подарки. 1 балл=20 - 50 руб.(в зависимости от карты).Конвертация баллов в рубли: 30 копеек=1 бонус.
Банк Первомайский	Cash - back в размере 0,5 % от операций, осуществляемых в течении месяца. Ограничение годовой суммы выплаты 4000р (далее начисляется 13 % НДФЛ). Дисконтная программа. Скидки до 25 % у партнеров банка. (совместно с Cashback)
Банк Русский Стандарт	RS Cashback. Cashback бонусы в размере 1 % от суммы расходной операции. Обмен бонусов Cashback (1 бонус=1 рубль) на Бонусное вознаграждение. Клуб скидок .Скидка от 5 - 30 % в точках партнеров банка
	При покупке всего необходимого в супермаркетах и продуктовых магазинах - 5 % обратно в виде Cashback бонусов (не более 2000 бонусов)
БИНБАНК	«БИН Бонус». Участнику программы выплачивается (зачисляется) Бонус на счет карты в размере: – при неактивированной категории ТСП - 1 % от суммы всех Бонусных операций, совершённых картами,

	участвующими в программе “БИН Бонус”; – при активированной категории ТСП - 5 % от суммы Бонусных операций в активированной Категории ТСП и 1 % от суммы других Бонусных операций, совершённых картами, участвующими в программе “БИН Бонус”.
Альфабанк	Cash Back–10 % от каждой покупки на заправках, 5 % –в кафе и ресторанах. Возврат средств осуществляется при общей сумме покупок по карте от 30 000 руб. Сумма возврата не превышает 5000 руб. в месяц.
	Cosmo - карта. Скидки и бонусы в 3 000+ магазинах, кафе, салонах красоты, фитнес - центрах
	Ж / Д за баллы «РЖД Бонус» От 1(1,5; 1,75) балла за каждые 30 руб. / 1 \$ / 0,8 €.
Сбербанк	«Спасибо». 0,5 % от суммы бонусной операции. Оплатить бонусами можно у партнеров исходя их расчета 1 бонус=1 рубль. Если сумма бонусной операции 15000р, то начисление в теч. 5 б / д. Если больше, то в теч. 40 дней.
	Карта «Аэрофлот» Visa Gold & Visa Classic «Аэрофлот» Visa Classic: 500 приветственных миль. 1 миль=50 руб / 1 долл(евро)

Из таблицы 1 можно увидеть какие программы применяют те или иные банки. Распределим применяемые программы по классификационной группе, предложенной нами и приведем данные в виде таблице 2.

Таблица 2 – Распределение программ лояльности по типовому назначению
[составлена автором]

Банк	Программа	Кэшбэк		Бонусная					8)Комбинируемые
		1)Универсальный	2)Целевой	3)конвертация баллов в рубли на счет клиента в банке	4)покупка товара и услуги партнеров	5)конвертация баллов в рубли на счет клиента у партнера	6)обмен баллов на товары из каталога вознаграждений	7)получение баллов авиа - и жд. компаний, Travel - агрегаторов	
Банк Перовский		✓							✓

ВТБ - 24	«Коллекция»			✓			✓		
Банк Уралсиб	«Комплимент»						✓		
	«Телефонная карта» Visa.					✓			
	Vis „Лукойл - Уралсиб».				✓				
Райффайзенбанк	«Гранд Клуб»	✓		✓	✓				
	«Золотой». 5 % cash - back в кафе		✓						
ОАО «Крайинвестбанк»	Кибик				✓				
БИНБАНК	«БИН Бонус»				✓				
Банк Русский Стандарт	RS Cashback	✓							
Альфабанк			✓					✓	✓
Сбербанк	«Спасибо от Сбербанка»				✓			✓	✓

На основе приведенного анализа можно выделить ряд параметров и особенностей на которые следует учесть при анализе целесообразности использования клиентом той или иной программы.

– ограничения на максимальную сумму выгоды, получаемой клиентом за период (месяц, год);

– порядок взимания налогов с получаемой выгоды;

- категории, при покупках в которых клиент получает повышенную выгоду, и как они задаются (постоянные, периодически меняются банком, по выбору клиента);
- размер и способ начисления приветственного бонуса (единовременно при первой покупке или начисляется при достижении необходимой суммы покупок);
- ограничение на время действия программы;
- есть ли ежегодный бонус (например, повышенные баллы в день рождения или процент от накопленных за год баллов);
- возможно ли оплатить с помощью миль всю сумму авиабилета, включая таксы и сборы;
- ограничения суммы на оплату товаров у партнеров программы;
- ограничения на достижение определенной суммы для возврата части потраченных денег;
- срок через который сгорают накопленные баллы;
- «курс» перевода накопленных бонусов в рубли;
- сумма годового обслуживания выпущенной карты;
- и другие (более 20 параметров).

Учет этих и других параметров позволит покупателю рассчитать предполагаемую выгоду от приобретения карты того или иного банка.

Из представленной схемы можно заметить, что банки не ограничиваются лишь одной программой лояльности. Помимо тех программ, которые были изложены, существует ряд дисконтных программ, в рамках которых потребитель получает фиксированный процент скидки в момент приобретения товаров и услуг. Так, например, Райффайзенбанк выпустил стимулирующую дисконтную программу «Скидки для Вас». Положительная сторона дисконтной программы состоит в том, что она легка для понимания и не требует долгосрочных вложений. Отрицательная сторона дисконтной программы состоит в том, что через небольшой промежуток клиентами достигается максимальный предел получения скидки и программа начинает серьезно влиять на маржинальность бизнеса и нарушает мотивацию совершения покупки для клиента.

Не менее популярным является программа cash - back, которую сейчас активно применяют банки. Процент кэш-бэка может варьироваться в зависимости от статуса карты.

При введении программы cash back на кредитную карту важно учитывать следующие параметры:

- возможность обналичивания денег через банкоматы;
- начисление бонусов в условиях просрочки платежей;
- плата за обслуживание;
- правила округления накопленных баллов (в меньшую / большую сторону);
- порядок налогообложения. Обложение доходов налогом НДФЛ в соответствии со ст.217 пункт 28 НК РФ [1].
- процентная ставка и лимит кредита;
- список партнерских компаний;
- ограничения по сумме выплат Бонусов в месяц.

Таким образом, лояльность клиентов в банковском секторе имеет ряд особенностей, которые влияют на создание программ лояльности и мероприятий по ее повышению. Разделение программ лояльности по категориям позволило определить конечное

воздействие на результаты поведения потребителя. Проанализировав различные программы были выявлены критерии, на которые следует обратить внимание как клиенту, так и банку для достижения максимальной удовлетворенности от взаимовыгодного сотрудничества.

Список использованной литературы

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117 - ФЗ (ред. от 29.12.2015) // СПС КонсультантПлюс
2. Аймалетдинов Т.А. Подходы к исследованию известности бренда банка // Маркетинг и маркетинговые исследования // 2011. № 1(28 - 37)
3. Голубков Е.П. // Маркетинг. Словарь терминов / М.: Дело и Сервис, 2012. С. 76.
4. Андрей Зинкевич. Конвейер клиентов: как привлекать и удерживать // Библиотека маркетолога. 2014. URL: http://www.marketing.spb.ru/lib-comm/belt_system.htm (дата обращения 15.08.2016)
5. Команда Frank Research Group. Отчет об исследовании банковских программ лояльности. 2015 г. URL: <http://www.frankrg.com/userfiles/Frank.pdf/>.

© Манташян М.О., 2016

Мелконян А. М.,

Студентка 2 курса магистратуры

Факультет экономический

ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет»,

Г. Краснодар, Российская Федерация

ПОЛИТИКА ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЯ В РОССИИ КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА

На сегодняшний день политика импортозамещения в России является одной из наиболее актуальных и часто обсуждаемых тем. Это вполне объяснимо, если учитывать влияние политических факторов, обстановку на международном рынке, а также огромный не реализованный производственный потенциал нашего государства.

Политика импортозамещения представляет собой совокупность мер со стороны государства, направленных на замену импортных товаров, товарами отечественных производителей, то есть произведенными внутри страны. Для осуществления данной политики могут применяться различные меры, такие как таможенно - тарифное (пошлины) и нетарифное (квотирование, лицензирование ввоза) регулирование, а также субсидирование внутреннего производства или полный запрет на определенные импортные товары из - за границы [2].

Политика импортозамещения подразумевает развитие экономики по большей части за счет собственных ресурсов страны. Но, тем не менее, при производстве товаров, ориентируясь на внутренний рынок, сложнее получить экономию за счет объема

производства. Именно поэтому вводятся соответствующие меры для поддержания конкурентоспособности местных производителей и уменьшения конкуренции импортных товаров по средствам дополнительных налогов на импорт и искусственного завышения обменного курса национальной валюты [3].

К основным целям данной политики, по мнению российских экономистов Половинкина В. Н. и Фомичева А.Б., относятся:

- 1) Обеспечение государственной и национальной безопасности страны;
- 2) Достижение независимости от зарубежных стран в технологических областях;
- 3) Создание условий для формирования положительного сальдо торгового баланса страны;
- 4) Выращивание и развитие национальных лидеров для завоевания международного рынка.

Обеспечить безопасность государства, при помощи политики импортозамещения, возможно. Таким образом, страна будет в меньшей мере зависеть от иностранных поставщиков, колебаний курса международной валюты к национальной, а также экономические кризисы в других странах будут оказывать значительно меньшее влияние.

Экономическая безопасность государства представляет собой состояние защищенности национального хозяйства от внутренних и внешних угроз в целом [4]. Такое состояние, при котором государство может обеспечить поэтапное развитие общества, его социальную, политическую и экономическую стабильность в условиях возникновения различных неблагоприятных факторов, как внешних, так и внутренних [1].

К структурным элементам экономической безопасности относятся: сырьевая, технологическая, энергетическая, технико - производственная, экологическая, валютно - кредитная и информационная составляющие [5].

Рассмотрим подробнее каждую из них и проанализируем, какой эффект может оказать на них политика импортозамещения.

1. Технологическая составляющая подразумевает такое состояние научно - технического потенциала государства, которое гарантирует в максимально сжатые сроки самостоятельную разработку самых новых технологических решений, которые обеспечат прорыв в важнейших отраслях гражданского и оборонного производства.

Сами по себе инновации являются мощным двигателем для развития национальной экономики, но использование новейших разработок других стран, в частности в стратегических отраслях, может привести к полному или частичному затуханию отечественного НТП. Здесь из политики импортозамещения можно взять протекционистские меры для иностранных разработок в отдельных отраслях или же наоборот закупку лицензий у передовых зарубежных компаний и разрабатывать на их основе собственные, усовершенствованные аналоги.

2. Технико - производственная составляющая играет огромную роль в обеспечении экономической безопасности страны. Она включает в себя способность промышленного сектора государства при нарушении внешнеэкономических связей или же каких - либо социально - экономических потрясений внутри страны максимально быстро ликвидировать эти негативные последствия, устойчиво проводить расширенное воспроизводство, а также удовлетворять потребности общества в целом. Она имеет тесную связь и с социальными, и с материально - вещественными факторами производства.

Одна из главных опасностей экономической безопасности государства это зависимость от внешних поставок. При развязывании экономического или прямого военного конфликта данная зависимость может привести к серьезным экономическим затруднениям. Это и является объективной необходимостью реализации политики импортозамещения в России с целью модернизации собственного промышленного комплекса.

3. Валютно - кредитную составляющую можно охарактеризовать, как способность государства брать, размещать и использовать зарубежные инвестиции и кредиты и, разумеется, рассчитываться по ним в тех пределах, которые смогут способствовать устойчивому функционированию всей валютно - финансовой системы в целом и продолжать удовлетворять потребности общества в неблагоприятных внутренних и внешних экономических реалиях.

Ярким примером могут служить экономические санкции, под которые попадает кредитование в различных странах. При своевременном внедрении политики импортозамещения, возможно, что потребность в иностранных кредитах, если не отпала бы полностью, то существенно бы снизилась и, тогда отечественные предприятия не испытывали бы такой большой нагрузки.

4. Экологическая составляющая предполагает такое состояние отечественной экономики, в котором ликвидируются или предотвращаются противоречия между средой обитания и обществом и, как следствие, не допускается нанесение ущерба экономическому потенциалу страны.

В случае возникновения каких - либо экологических катастроф, государство тратит колоссальные средства для их ликвидации, именно поэтому каждой стране необходимо иметь собственные экологические проекты и разработки, также нельзя забывать о биологическом оружии, разговоры о котором ведутся последние несколько десятков лет.

5. Информационная составляющая подразумевает такой взаимный обмен научно - техническими и производственными сведениями внутри хозяйственного комплекса государства и с иностранными партнерами, в ходе которого будет гарантироваться тайна технологии производства. Именно специальная, уникальная технология производства является важным фактором конкурентоспособности.

6. Энергетическая составляющая подразумевает стабильные физические поставки энергоносителей для потребления внутри страны, а также адаптацию отечественной экономики к соответствующим ценам на них. Энергетическая безопасность направлена, в первую очередь, на выявление и систематизацию событий, наступление которых способно прямым или косвенным образом нанести ущерб функционированию ТЭК, а, следовательно, и всей промышленности в целом.

7. И, наконец, сырьевая и продовольственная составляющие предполагают обеспечение экономики государства сырьем и продовольствием в тех размерах, которые необходимы для эффективного функционирования национальной экономики. Вот почему так важно выходить на уровень самообеспечения продукции по определенным отраслям.

Исходя из вышеперечисленного анализа становится очевидно, что внедрение политики импортозамещения способно оказать положительный эффект на каждую составляющую экономической безопасности, а в дальнейшем и на национальную безопасность государства, его экономическую независимость от других стран и уровень благосостояния нации в целом.

Список использованной литературы:

1. Алмаев М.Х. Сущность и угрозы экономической безопасности // Власть. – 2012 г. С. – 15.
2. Гавриленко, В.Г. Экономика / В.Г. Гавриленко, П.Т. Никитенко, Н.И. Ядевич // Большой энциклопедический словарь. Минск, 2002. – С. 148.
3. Гельбрас В.М. Импортзамещение и экспортная ориентация экономики / учеб.пособие. – 2013 г. – С. 198 - 202.
4. Гордиенко Д.В. Основы экономической безопасности государства. Аналитический доклад // Центр стратегических оценок и прогнозов. Москва. – 2009 г. – С. 3 - 6.
5. Сенгачев В.К. Экономическая безопасность России. Учебник // Москва, 2005 г. – С. 119 - 122.

© Мелконян А. М., 2016

Мухаметзянова Л.З.

Студентка группы НЗ - 6с, бакалавриата
ФГОБУ ВО «Финансовый университет
при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет),
г.Москва, Российская федерации

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАЛОГОВОЙ СИСТЕМЫ PROBLEMS AND PROSPECTS OF THE TAX SYSTEM

Аннотация

Статья посвящена наиболее уязвимым проблемам современной налоговой системы Российской Федерации, и все они, как правило, связаны с неправильным толкованием налогового законодательства. В связи с этим, в статье приводятся некоторые пути совершенствования системы налогообложения в России.

The article is devoted to the most vulnerable problems of modern taxes Russian Federation system, and all of them tend to be associated with a wrong interpretation of tax legislation. In this regard, the article provides some ways to improve the tax system in Russia.

Ключевые слова

Налоговая система, законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, фискальная направленность, налогооблагаемая база, теневая экономика, движимое имущество.

The tax system of the Russian Federation legislation on taxes and tax collections, fiscal focus, the tax base, the shadow economy, movable property.

В результате институциональных изменений, произошедших в Российской Федерации в последние годы, чрезвычайно актуальной стала задача развития налоговой системы, которая не соответствует экономическому развитию государства. Предпринятые ранее

усилия по развитию налоговой системы в основном сводились к корректировке законодательства Российской Федерации о налогах и сборах и ограничивались попытками приспособить его к текущим условиям в ущерб долгосрочным задачам построения стабильной и эффективной налоговой системы, являющейся реальным регулирующим механизмом поступательного экономического развития страны [2, с.21].

Фискальная направленность в настоящее время является одной из основных проблем современной налоговой системы Российской Федерации. В налоговом законодательстве эта направленность проявляется на практике в установлении строгого порядка к налогооблагаемой базе. В России в последнее время общий объем налогов и платежей намного превысил аналогичный объем в зарубежных странах.

Для повышения уровня тяжелой и легкой промышленности, сельского хозяйства теперь требуется больше средств. Государству необходимо увеличить налоги, в результате чего появляется возможность пополнения доходной части бюджета. И вследствие, ни один гражданин, ни одна организация не сможет в действительности уплатить все налоги, тем более инвестировать в отечественное производство. Потому происходит массовое уклонение от уплаты налогов, сокрытие части налогооблагаемой базы, развивается теневая экономика [6, с.189].

Также можно заметить, что когда осуществляется введение поправок и изменений в налоговое законодательство, которые имеют обратную силу, уничтожаются ранее внесенные преимущества, в результате формируется дополнительный источник для вкладчиков, чем объясняется нестабильность налоговой системы. В течение продолжительного периода времени государство обязано обеспечивать соблюдение стабильности налогов и порядок их взимания. Также в последнее время наблюдается значительное затруднение изучения нормативных документов по налогообложению плательщиками налогов, что объясняется недостаточной четкостью и ясностью этих документов, их противоречивостью и запутанностью. И как вследствие, избежать ошибок при расчете какого - либо налога в действительности невозможно. Неустойчивость, частая смена «правил игры с государством, введение нормативных документов по налогообложению задним числом, двоякость принятых законов и подзаконных актов, в том числе директивных конструктивных материалов, которые позволяют, а иногда и требуют дополнительного толкования – все это отталкивает иностранных инвесторов, и формирует значительные крупные барьеры в работе отечественных товаропроизводителей.

Эффективность образования доходной части бюджетов бюджетной системы, повышение уровня предпринимательской активности, расширение производства и как конечный результат – стабильности экономики России во многом зависит от решения вышеуказанных проблем [4, с.294].

В современном обществе вопросы совершенствования норм законодательства являются первоочередной задачей проводимой политики государства, которая направлена как на укрепление страны, так и на защиту рядового гражданина. Так, например, создание консолидированных групп налогоплательщиков расширило возможность крупным организациям снизить налогооблагаемую базу посредством включения в состав группы убыточные предприятия. Соответственно, это привело к снижению налоговых поступлений. То есть можно сказать, что недостатки администрирования налогов в целом приводят к увеличению налоговых правонарушений, снижению поступлений налогов в

бюджет и разбалансированности действий уполномоченных государственных органов [5, с.329].

Для обеспечения устойчивости бюджетной системы в рамках налоговой политики предполагается установить механизм, который не позволит организациям уклоняться от уплаты налога на движимое имущество.

Для обеспечения единообразного толкования норм Налогового кодекса Российской Федерации [1, с.201]:

- требуется установить порядок определения налоговой базы в отношении исчисления НДС при получении авансов в рамках договоров, заключенных в иностранной валюте (условных единицах), оплата по которым производится в рублях;

- предлагается установить право налоговых агентов принимать к вычету сумму НДС, перечисленную в составе авансового платежа, по аналогии с налогоплательщиками;

- следует уточнить нормы Налогового кодекса Российской Федерации, касающиеся вычетов по имущественным правам.

Развитие системы налогов помогает поддерживать инвестиции в новые производства, противостоять кризису и выводу прибыли через офшоры. Развитие помогает стимулировать малое предпринимательство и самозанятых граждан и экспортеров. Для уравнивания бюджета различных уровней необходимы определенные мероприятия [3, с.232].

К основным мероприятиям, направленным на развитие системы налогов можно отнести [5, с.230]:

- увеличение поступления налоговых и неналоговых доходов бюджета. Для реализации данного мероприятия необходимо налоговым органам провести мониторинг и анализ основных показателей производственной и финансово - экономической деятельности предприятий, учреждений и организаций, рассмотреть возможности увеличения налоговых ставок в установленных законодательством Российской Федерации пределах;

- организация и проведение профилактических мероприятий по предотвращению должностных правонарушений в системе налоговых органов. Для реализации данного мероприятия необходимо проводить мониторинг работы комиссий по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов в Федеральной налоговой службе;

- применение аналитических инструментов для выявления сокрытой налоговой базы и недостоверной информации при расчете налогов. Для реализации данного мероприятия необходимо повысить эффективность работы по противодействию применения схем уклонения от налогообложения и выявлению сокрытой налоговой базы в отношении налогоплательщиков, получающих необоснованную налоговую выгоду и незаконное возмещение налогов из бюджета, в том числе с использованием офшорных компаний и фирм - «однодневок»;

- развитие процедур досудебного урегулирования налоговых споров. Реализация данного мероприятия позволит повысить эффективность существующего порядка налогового администрирования крупнейших налогоплательщиков, снизить нагрузки на арбитражные суды, снизить риски налогоплательщиков, повысить эффективность деятельности налоговых органов за счет обеспечения более грамотной работы налогоплательщиков и сохранения добровольности института налогового консультирования.

Данные мероприятия позволят усовершенствовать существующую налоговую систему и повысить эффективность функционирования экономики [6, с.190].

Таким образом, мероприятия по совершенствованию системы налогов позволяют обеспечению стабильного поступления налогов и сборов по мере реализации основных мероприятий за счет сокращения размеров потерь, связанных с уклонением налогоплательщиков от выполнения ими налоговых обязательств, а также совершенствования методологии определения налогового потенциала субъектов Российской Федерации и механизма планирования доходов бюджетной системы, повышение собираемости налогов и сборов.

Список использованной литературы

1. Воробьева Е.А. Проблемы и перспективы развития налогового контроля и налогового аудита // В сборнике: МОДЕРНИЗАЦИЯ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ II Международная научно - практическая конференция: сборник научных статей. Под общей редакцией В.И. Бережного. 2014. С. 200 - 202.
2. Пансков В.И. Налоги и налоговая политика // Российский экономический журнал. 2013. – №18. – С.20 - 23.
3. Сенюгина И.А., Гернер М.В. ПРОБЛЕМЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ МАЛОГО БИЗНЕСА // В сборнике: МОДЕРНИЗАЦИЯ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ сборник научных статей. Под общей редакцией В.И. Бережного. 2013. С. 230 - 233.
4. Титов А.С. Налоговое администрирование и контроль: проблемы законодательного закрепления и правоприменения – М.: ВК, 2013. – 410 с.
5. Циркунова А.А. СОВРЕМЕННАЯ НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА: СОСТОЯНИЕ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ // В сборнике: МОЛОДЫЕ ЭКОНОМИСТЫ - БУДУЩЕМУ РОССИИ VI Международная научная конференция студентов и молодых ученых. 2014. С. 329 - 330.
6. Юшков Е.С. Налоговое администрирование и его роль в реализации налоговой политики // Налоги и финансовое право. – 2013. – № 10. – 233 с.

© Мухаметзянова Л.З., 2016

Оксанич Е.А., к.э.н, доцент
учетно - финансовый факультет КубГАУ,
г. Краснодар, Российская Федерация
Яркина В.В., магистрант
учетно - финансовый факультет КубГАУ,
г. Краснодар, Российская Федерация

ИЗМЕНЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ СТАНДАРТОВ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА РАЗВИТИЕ ОРГАНИЗАЦИЙ

Введение нового стандарта финансовой отчетности или изменение в существующем стандарте может оказать существенное влияние на организацию как с точки зрения внутренней, так и внешней перспективы. В результате Международный Совет по международным стандартам финансовой отчетности (МСФО) недавно согласился проводить «анализ последствий» перед публикацией какого - либо международного стандарта финансовой отчетности (МСФО). Когда Совет по МСФО выпускает новый или вносит значительные изменения в существующий МСФО, он изменяет способ, которым

финансовая отчетность показывает конкретные сделки или события. Изменения требований к отчетности всегда сопровождаются дополнительными затратами. Совет по МСФО использует дискуссионные документы и «основы для выводов», чтобы объяснить шаги, предпринятые для того, чтобы предложенный МСФО принял во внимание все затраты и выгоды, связанные с новой практикой отчетности, которая вводится данным стандартом.

Одновременно с применением нового стандарта МСФО у инвесторов появляется отличная от прежней информация, на которой они будут основывать свои решения. Инвесторы могут изменить свою оценку того, как менеджмент выполняет свои стратегические управленческие обязанности так же, как может измениться и стоимость капитала организации. Это, в свою очередь, может повлиять на то, как инвесторы будут голосовать на собрании акционеров или на их инвестиционные решения. Новые требования к финансовой отчетности может потребовать раскрытия информации, которая составляет конкурентное преимущество организации, а это уже непосредственно относится к издержкам этой организации [1].

Внесение изменений в стандарт финансовой отчетности может привести к тому, что некоторые организации прекратят инвестировать в определенные активы или изменят порядок заключения контрактов на определенные виды деятельности. Например, комментарии в отношении проекта стандарта по аренде показали, что некоторые организации могли бы изменить свои договоры аренды, если бы операционная аренда учитывалась бы на балансе, а «неблагоприятные экономические последствия включали бы потерю тысяч рабочих мест». В дальнейшем финансовая отчетность по МСФО используется в договорах или регулировании. В банковских договорах часто указывают максимальные уровни долга или финансовые коэффициенты, которые связаны с цифрами, полученными в соответствии с МСФО. Новые требования к финансовой отчетности могут повлиять на эти показатели, что может привести к нарушению договоров. Во многих юрисдикциях регулятор ограничивает сумму, которую можно выплатить в виде дивидендов, и эта сумма соотносится с бухгалтерской прибылью.

В некоторых юрисдикциях требуют, чтобы оценки последствий действия нового стандарта до введения его в действие, или поправки к стандарту, были бы включены в законодательство. Такая проверка может привлечь во внимание повышенную административную нагрузку на организации в этой стране или соответствие нового стандарта местному законодательству о компаниях. На микроуровне, где новые и пересмотренные стандарты применяются впервые, можно увидеть влияние на составление финансовой отчетности. Финансовая отчетность должна отражать новые требования по признанию, оценке и раскрытию информации. Например, в МСФО (IFRS) 10 «Консолидированная финансовая отчетность», были внесены поправки в отношении годовых периодов, начинающихся с января 2014 г. Эта поправка предусматривает исключение в отношении консолидации дочерних организаций для компаний, которые отвечают определению «инвестиционной организации» такой, например, как некоторые инвестиционные фонды. Вместо этого такие организации оценивают свои инвестиции в некоторые дочерние компании по справедливой стоимости через отчет о прибылях или убытках в соответствии с МСФО(IFRS) 9 «Финансовые инструменты», или МСФО (IAS)

39 «Финансовые инструменты: признание и оценка». Последствия этой поправки будут иметь далеко идущие последствия для таких организаций [1].

МСФО (IAS) 8 «Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки» содержит общие требования в отношении того, что изменения в учетной политике применяются полностью ретроспективно. Тем не менее, данное положение не применяется, если есть особые переходные положения. Например, при первом применении МСФО (IFRS) 15 «Выручка по договорам с покупателями» организации должны применять стандарт в полном объеме в отношении текущего периода, включая ретроспективное применение данного стандарта в отношении всех договоров, которые еще не были выполнены к началу этого текущего периода.

МСФО (IAS) 33 «Прибыль на акцию» требует, чтобы базовая и разводненная прибыль на акцию (EPS) корректировались бы на результаты корректировок, являющихся результатом изменения учетной политики, которые учитываются ретроспективно, а МСФО (IAS) 8 «Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки» требует раскрытия суммы таких корректировок. Там, где есть новые положения учетной политики, влияние на промежуточную финансовую отчетность не будет так велико, как на отчетность на конец года. Однако, МСФО (IAS) 34 «Промежуточная финансовая отчетность» требует раскрытия информации о характере и последствиях каких - либо изменений в учетной политике и методах расчета.

Сама организация должна подготовить оценку последствий введения каких - либо новых МСФО. Среди них могут быть значительные изменения в процессах, системах и контролях, а менеджмент должен проинформировать об этих влияниях инвесторов и другие заинтересованные стороны. Данный процесс будет включать планы по раскрытию влияния новых стандартов финансовой отчетности, которые уже опубликованы, но еще не вступили в силу, в соответствии с требованиями МСФО (IAS) 8 «Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки». Комитеты по аудиту играют важную роль в наблюдении за процессом внедрения любого нового стандарта в своих организациях. Например, в соответствии с МСФО (IFRS) 15 «Выручка по договорам с покупателями» организации может потребоваться оценить свои отношения с контрагентами по договорам, чтобы определить, существуют ли отношения поставщика с покупателями. Существующая политика признания доходов также должна быть оценена, чтобы определить, будут ли какие - либо контракты в рамках сферы применения МСФО (IFRS) 15 «Выручка по договорам с покупателями» испытывать влияние новых требований.

Там, где новый стандарт требует значительно больше раскрытий информации по сравнению с действующим МСФО, организация может захотеть понять, обладает ли она достаточной информацией, чтобы выполнить новые требования по раскрытию информации или необходимо внедрение новых систем, процессов и контролей для сбора такой информации и обеспечения ее достоверности. Организация должна выбрать путь для внедрения и установления ответственных и сроков. Это может помочь определить подотчетность команды, которая занимается внедрением, и позволяет менеджменту выявить недостаток ресурсов.

Например, МСФО (IFRS) 15 «Выручка по договорам с покупателями» требует, чтобы организации, которые выбирают полный ретроспективный подход, применяли данный стандарт для каждого года, представленного в финансовой отчетности. Это потребует от

организаций начать отслеживать выручку с помощью нового стандарта от текущего периода до даты вступления данного стандарта в силу, т.е. 1 января 2017.

Главным моментом последних стандартов является то, что Совет по МСФО отвел разумное количество времени, чтобы организации смогли спланировать внедрение. Например, МСФО 9 (IFRS) «Финансовые инструменты» вступает в силу 1 января 2018 г. Тем не менее, страховым компаниям понадобится этот промежуток времени, чтобы спланировать внедрение стандарта. Новый МСФО (IFRS) 9 включает пересмотренное руководство по классификации и оценке финансовых активов, в том числе новой модели ожидаемых убытков для расчета обесценения. Он также дополнен новыми требованиями к учету хеджирования, которые были опубликованы в 2013 г. Страховые компании подвергнутся очень значительному влиянию в результате принятия новых стандартов по финансовым инструментам и договорам страхования. Однако, прежде чем страховщики придут к выводам о том, как они планируют внедрять МСФО (IFRS) 9 «Финансовые инструменты», они, возможно, захотят проанализировать его взаимодействие с будущим стандартом по договорам страхования. Стандарты финансовой отчетности имеют экономические последствия, которые могут принести выгоды некоторым организациям и одни расходы другим. Та оценка затрат и выгод, которую проводит Совет по МСФО, по природе носит качественный характер. Количественные последствия должны оцениваться самими организациями, т.к. именно они их почувствуют на себе.

Список использованной литературы

1. Ахиджак С.Ч. Проблемы перехода российских предприятий на отчетность в соответствии с международными / Ахиджак С.Ч., Оксанич Е.А. // Актуальные вопросы составления бухгалтерской финансовой отчетности в условиях реформирования бухгалтерского учета и отчетности. Материалы IV международной студенческой научной конференции – г. Краснодар, 2015. – С. 55 - 58.

© Оксанич Е.А., 2016

Протопопов А.В.,

студент магистрант

Финансово - экономического института

СВФУ,

г. Якутск, Российская Федерация

ИНВЕСТИЦИИ В УГОЛЬНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ (НА ПРИМЕРЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ))

Республика Саха (Якутия) обладает значительными прогнозными ресурсами разнообразных по качеству углей, которые на длительную перспективу послужат базой для развития угольной, металлургической и химической промышленности. В республике расположены Южно - Якутский, Ленский, Зырянский угольные бассейны и восточная часть Тунгусского бассейна.

Сводным отчетным балансом запасов угля Республики Саха (Якутия) по состоянию на 01 января 2015 года учитывается 48 месторождений, которые объединяют 92 участка. По состоянию на 2015 год в республике разрабатываются угольные месторождения: Кангаласское, Харбалахское, Кировское, Кемпендйское, Джебарики - Хая, Нерюнгринское, Денисовское, Чульмаканское, Кабактинское, Надеждинское, Эльгинское.

По добыче угля Республика Саха (Якутия) занимает первое место среди регионов Дальнего Востока, на долю республики приходится свыше трети (35 %) добываемого угля на востоке страны.

Суммарные балансовые запасы угля на территории Республики Саха (Якутия) по категории А, В и С₁ составляют 9 752,7 млн.т., категории С₂ - 4 626,1 млн.т., забалансовые запасы - 179,2 млн.т. По качеству угли делятся на бурые и каменные.

Бурые угли по сумме категорий А, В, С₁ составляют 45,7 % запасов республики, каменные - 54,3 % . Запасы коксующихся углей по промышленным категориям А+В+С₁ составляют 4 108,8 млн.т. (77,5 % от запасов каменного угля Якутии), из них 4 085 млн.т. представлены углями особо ценных марок Ж, КЖ, К, ОС.

Балансовые запасы углей категории А+В+С₁ пригодные для открытой разработки, составляют 6 483 млн.т. (66,5 % от запасов этих категорий Республики), кат.С₂ - 2 064,1 млн.т., забалансовые - 70,9 млн.т.

Всего по Республике Саха (Якутия) в распределенном фонде числится 32 участка по которым учтено запасов:

- балансовых категорий А+В+С₁ - 2 573,6 млн т. (26,4 % запасов угля Якутии этих категорий);
- балансовых категорий С₂ – 618,5 млн т.;
- забалансовых - 9,6 млн т.

Из общего количества учтенных запасов угля категории А+В+С₁ в Якутии промышленностью осваивается 3,8 % [1].

Таблица 1. – Динамика добычи угля

(тыс. тонн)

	2013 г.	2014 г.	Изменение		2015 г.	Изменение	
			тыс. тонн	тем пр., %		тыс. тонн	тем пр., %
Добыча угля, ВСЕГО	11 955	12 010	55	0,46	15 246	3 236	26,94
в том числе							
Верхнеколымский							
ЗАО "Зырянский угольный разрез"	171	160	- 11	- 6,43	124	- 36	- 22,50
Кобяйский							
ОАО "Сангарское горно - техническое предприятие"	-	-	-	-	-	-	-
Нюрбинский							
ОАО "Кировский угольный разрез"	19	20	1	5,26	23	3	15,00

Сунтарский							
ООО "Сунтарцеолит"	21	21	0	0,00	25	4	19,05
Таттинский							
ОАО "Телен"	116	131,6	16	13,45	129	- 3	- 1,98
Томпонский							
филиал ОАО ХК "Якутуголь" ш. Джебарики - Хая	559	320,1	- 239	- 42,74	542	222	69,32
Нерюнгринский							
ОАО ХК "Якутуголь", разрез "Нерюнгринский"	8 420	8 208	- 212	- 2,52	7 647	- 561	- 6,83
Эльгинский угольный комплекс	155	1 178	1 023	660,00	3 951	2 773	235,40
ОАО УК "Нерюнгриуголь"	1 548	544	- 1 004	- 64,86	14	- 530	- 97,43
ОАО "Шахта - Дежневская"	-	483	-	-	962	479	99,17
ЗАО "Якутские угли - Новые Технологии"	-	239	-	-	639	400	167,36
ЗАО ИГ "Колмар"	-	-	-	-	664	-	-
ООО "ЮжЯкутУголь"	39	6	- 33	- 84,62	-	-	-
ООО СП "Эрэл"	-	12	-	-	-	-	-
ООО "Эрчим - Тхан"	77	58	- 19	- 24,68	48	- 10	- 17,24
ЗАО "Малые разрезы Нерюнгри"	408	498,2	90	22,11	296	- 202	- 40,59
ООО "Долгучан"	200	-	-	-	-	-	-
Якутск							
филиал ОАО ХК "Якутуголь" разрез "Кангаласский"	141	131,1	- 10	- 7,02	145	14	10,60

Как видно из представленных данных в таблице 1 объем добычи угля на территории Республики Саха (Якутия) в 2015 году составил 15 млн. 246 тыс. тонн, со снижением на 4 % к плану на 2015 год, но с ростом на 27 % по сравнению с 2014 годом. Наибольший рост в структуре добывающих предприятий занимает Эльгинский угольный комплекс в Нерюнгринском районе (рост 2015 г. составил 235 % по сравнению с 2014 г.). Также, 6 предприятий из 18 в 2015 г. по сравнению с 2014 г. снизили объем добычи угля. Наибольшее снижение роста наблюдается в ОАО УК «Нерюнгриуголь» в Нерюнгринском районе (- 97 % с 2014 г. по 2015 г.). Снижение фактической добычи угля к плану 2015 года произошло по причине невыполнения плана добычи угля трех системообразующих предприятий республики, таких как ОАО ХК «Якутуголь», ООО УК «Колмар» и АО «Зырянский

угольный разрез». Так у ОАО ХК «Якутуголь» и АО «Зырянский угольный разрез» это произошло вследствие снижения спроса на угольную продукцию этих организаций, по ООО «УК «Колмар» снижение плана добычи угля обусловлено техническими моментами, связанными с перебазировкой горно - транспортного оборудования. При этом увеличение объема добычи угля в 2015 году по сравнению с 2014 годом произошло за счет ввода новых мощностей по инвестиционным проектам ГОК «Денисовский» и ГОК «Инаглинский», а также с постепенным выходом на I - й этап проектной мощности Эльгинского угольного комплекса.

Основную долю в данной динамике добывает ОАО ХК «Якутуголь» (уд. вес в 2013 г. – 70 % ; 2014 г. – 68 % ; 2015 г. – 50 %). Снижение удельного веса объясняется тем, что в 2014 - 2015 гг. формируются новые предприятия по добыче угля. Далее рассмотрим подробно предприятия (Эльгинский угольный комплекс и ОАО ХК «Якутуголь»).

Разработка Эльгинского месторождения является стратегическим инвестиционным проектом Группы «Мечел». Эльга – одно из крупнейших в мире месторождений высококачественного коксующегося угля, запасы которого составляют около 2,2 млрд тонн в соответствии со стандартами JORC. Месторождение представлено мощными (до 15 метров) пологими пластами с перекрывающими отложениями небольшой мощности. Расположено в юго - восточной части Якутии, в 415 км к востоку от г. Нерюнгри и на 350 км севернее ст. Верхнезейск Байкало - Амурской магистрали, в центральной части Токинского угленосного района. Добыча на месторождении началась в 2011 году. В том же году открылось сквозное движение по построенной «Мечелом» железнодорожной 321 - километровой ветке, которая соединила месторождение с Байкало - Амурской магистралью. Это единственный в России крупномасштабный проект в транспортной сфере, реализуемый частным бизнесом [4].

ОАО ХК «Якутуголь» - одна из крупнейших угледобывающих компаний России. В ее состав входят три горных предприятия: разрез «Нерюнгринский», разрез «Кангаласский» и шахта «Джебарики - Хая».

ОАО ХК «Якутуголь» является одним из немногих производителей твердых коксующихся углей в России. Объемы добычи компании достигают 11,5 млн. тонн в год. В основном это высококачественный уголь ценной марки «К9». Продукция «Якутугля» пользуется большим спросом, как на внутреннем, так и на внешнем рынках. В частности, постоянными потребителями концентрата коксующегося угля, производимого на «Якутугле», являются китайские, японские и корейские компании.

Суммарные запасы угля на разрезе "Нерюнгринский" составляют около 200 млн. т. Для реализации плана технического перевооружения компания привлекла иностранные инвестиции. По плану техперевооружения поступило два мощных экскаватора "Комацу" РС - 8000 емкостью ковша 36 куб. м, 25 большегрузных автомобилей и другое оборудование [3].

Особенностью предприятий угольной промышленности республики является то, что основными источниками финансирования капиталовложений отрасли являются собственные средства, бюджетное финансирование угольной промышленности республики с каждым годом уменьшается. На сегодняшний день почти все предприятия угольной промышленности республики находятся в долговой яме, и их задолженность с каждым годом растёт. В конечном счете, всё это привело к глобальному спаду производства, сокращению возможности самофинансирования,

увеличению степени изношенности основных производственных фондов. Встал вопрос о закрытии нерентабельных предприятий и создания на их месте новых, с современной техникой, технологией добычи и переработки породы, отвечающим требованиям современности. Однако это требует концентрации колоссальных инвестиционных ресурсов, в том числе через механизмы мобилизации финансовых средств и обеспечения эффективности инвестирования, создания благоприятного инвестиционного климата в республике, развития инфраструктуры инвестиционного рынка.

Основной проблемой предприятия угольной промышленности Республики Саха (Якутия) является недостаточное финансирование от правительства Республики Саха (Якутия), высокий износ основных средств и инфраструктура. Стоит отметить, что республика не рассматривается как объект инвестирования, что можно объяснить слаборазвитой транспортной инфраструктурой, суровыми климатическими условиями, сезонностью и отдаленностью от потенциальных инвесторов. Поэтому и возникает первостепенная необходимость поиска новых организационных и финансовых механизмов привлечения инвестиций в отрасль.

Для улучшения состояния предприятий угольной промышленности Республики Саха (Якутия) необходимо решения следующих задач:

1) увеличить бюджетное финансирование для предприятий с осложнённым финансовым состоянием;

2) обновить основные фонды соответствии с мировыми уровнями для выходя на необходимой прибыльной работы предприятий;

3) разработать инновационные технологии и проекты в угольной отрасли Республики Саха (Якутия);

4) внедрение новых производственных мощностей по инвестиционным проектам угольной отрасли.

Список использованной литературы:

1) [Электронный ресурс] – Официальный информационный портал Республики Саха (Якутия) – URL: [http:// sakha.gov.ru](http://sakha.gov.ru)

2) [Электронный ресурс] – Официальный сайт ФЦГС – [http:// www.gks.ru](http://www.gks.ru)

3) [Электронный ресурс] – Официальный сайт ОАО ХК “Якутуголь” – [http:// www.yakutugol.ru](http://www.yakutugol.ru)

4) [Электронный ресурс] – Официальный сайт ПАО «Мечел» - [http:// www.mechel.ru](http://www.mechel.ru)

© Протопопов А.В., 2016

Руденко И.В.,

Студент,

Факультет экономики и управления

Севастопольский филиал МГУ им. М.В. Ломоносова

ОБЗОР ВАЛЮТНОГО КРИЗИСА В РФ 2014 - 2016 гг.

Источником большинства экономических кризисов является финансовый кризис, первоисточником которого является кризис ликвидности. Именно об этом пойдет

речь в данной статье: анализ денежного рынка РФ, а также других факторов, способствовавших началу экономического кризиса в России в 2014 году.

Ключевой фактор, оказавший давление на национальную денежную единицу – политическое напряжение в одной из основных стран - партнеров – Украине. Политическая нестабильность, давление со стороны мирового общества и, как результат, смещение круга интересов и партнеров не могли не оказать дестабилизирующее влияние на национальную валюту с ноября 2013 года (график 1). События 2013 года также привлекли значительное внимание со стороны спекулянтов - нерезидентов. Так, доля операций на валютном рынке в июне 2016 года составила 27,9 % от общего объема сделок на ММВБ. Доля нерезидентов на валютном рынке составила 94 % . Сложившееся положение в некоторой степени напоминает кризис 1998 года, наступившего в результате массивного притока портфельных инвестиций.



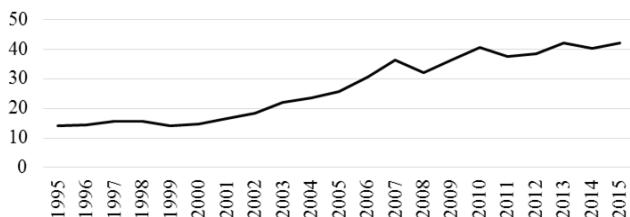
Для предотвращения возникновения аналогичных последствий в будущем предпочтительно ограничить движение денежных средств по счету краткосрочного капитала, в особенности во время значительных финансовых, экономических или политических потрясений. Примером может служить налог Тобина, однако существуют противоречия в возможности законодательного разграничения капитала, способного нанести вред экономике страны. Опасения по поводу проблемы ограничения спекулятивного капитала, способного нанести значительный вред экономике, обсуждаются экономистами - аналитиками длительное время. Мегарегулятор также определяет движения краткосрочного капитала внутри страны как неблагоприятное явление. В связи с этим в июле 2016 года ЦБ предлагает ограничить неквалифицированных инвесторов в их праве покупать сложные инвестиционные инструменты и деривативы. [1,9] Составлено новое определение квалифицированных инвесторов, согласно которому только 2 % участников биржи смогут осуществлять сделки. Однако, ограничение, по нашему мнению, только усугубит состояние денежного и финансового рынков. Предположительно, данная поправка будет принята через год. Инвесторы, ознакомившись с документом непременно закроют свои сделки до вступления в силу вышеизложенных поправок. Высвобождение всего объема инвестиционных биржевых продуктов приведет к значительным финансовым потерям и банкротствам российских акционерных компаний, размещающих свои акции на бирже. Неизбежно в таком случае и сильнейшее обесценение рубля. Таким образом, необходимо проведение более мягкой политики со стороны ЦБ.

Проследим изменение курса, пересчитанного с поправкой на изменение уровня цен в отечественной стране и за рубежом. Динамика изменения реального курса рубля показывает значение валютного курса с учетом инфляции, реального эффективного курса – усредненную динамику по отношению к валютам наиболее важных торговых партнеров (график 2). Важно заметить, что динамика изменения курса не имеет определенного тренда, присутствуют значительные «провальи» и пиковые уровни. С 2014 года амплитуда колебаний показала значительное увеличение, превысившее кризисный уровень 2009 года. Так, в декабре 2014 года произошло реальное обесценение рубля, превысившее уровень 2009 года более чем в 2 раза. Однако, однозначно интерпретировать динамику курса рубля с начала 2014 года мы не можем, наблюдаются значительная нестабильность в его уровне, конкурентные позиции страны на мировом рынке то значительно улучшаются (падение индекса реального эффективного курса), то ухудшаются.



В период 2014 - 2015 гг. ЦБ проводит политику дорогих денег планомерно увеличивая учетную ставку с целью удержания курса от дальнейшего падения и одновременно удорожая кредитные продукты, что снижает предпринимательскую активность. Другой составляющей политики дорогих денег стал уровень денежной эмиссии несоответствующий потребностям экономики (график 3), в то время как среднемировой уровень составляет примерно 120 %.

График 3 - Динамика коэффициента монетизации экономики, %



Источник: ЦБ РФ, Росстат

Таким образом, согласно динамике ключевых инструментов кредитно - денежной политики (учетная ставка и денежная масса) можно сделать вывод, что рестриктивная политика в виде жесткого ограничения денежных ресурсов создает предпосылку для валютного кризиса и сдерживания развития всех секторов экономики. В то время как мягкая монетарная политика способна устранить некорректно препятствия на пути экономического роста: снижение учетной ставки процента увеличит спрос на деньги, что приведет к росту платежеспособности спроса, также увеличит доступность кредитных продуктов для физических и юридических лиц; рост денежной массы также увеличит спрос домашних хозяйств и занятость населения.

Список использованной литературы:

1. Совершенствование системы защиты инвесторов на финансовом рынке посредством введения регулирования категорий инвесторов и определения их инвестиционного профиля: доклад для общественных консультаций // Центральный Банк Российской Федерации. – М., 2016. – 36 с.

2. Якунин В.И., Сулакшин С.С. Политическое измерение мировых финансовых кризисов. Феноменология, теория, устранение. - М.: Научный эксперт, 2012. – 632 с.

© Руденко И.В., 2016

Самоделкина А.В.,

магистрант 3 курса

Костенко О.В.,

научный руководитель, к.э.н., доцент

экономический факультет ФГБОУ ВО Вятская ГСХА

г. Киров, Российская Федерация

ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ ПОНЯТИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

В настоящее время многими исследователями уделяется большое внимание проблеме эффективности управления предприятием, что в свою очередь приводит к неоднозначному пониманию сущности данного понятия. Выполненный нами обзор научных публикаций, посвященных исследованию проблемы эффективности управления, позволил выделить основные существующие сегодня методологические подходы к определению исследуемого понятия (таблица 1).

Таблица 1 – Основные подходы к определению понятия эффективности управления предприятием

Авторы	Точка зрения
Результат деятельности предприятия или объекта управления	
Бондаренко И.В.	Эффективность управления имеет два измерения – экономическое и результативное. Результативное измерение отражает то,

[1]	насколько предприятие успешно выполняет поставленные задачи в области обеспечения необходимого объема производства, продаж. А экономическое измерение отражает то, насколько затратным является используемый способ достижения поставленных целей
Кораблева А.И. [2, с. 27]	Эффективность управления – это управление деятельностью предприятия с минимальными издержками и максимальными результатами. Выделяет экономическую и социальную эффективность. Результатом экономической эффективности является экономический эффект (рост прибыли, снижение издержек, повышение качества и т. д.). Результатом социальной эффективности является социальный эффект (рост удовлетворенности работников от выполняемой работы, улучшение условий труда, повышении благосостояния работников предприятия)
Ланкина В.Е. [3]	Под эффективностью управления понимается результативность экономической деятельности, экономических программ и мероприятий, характеризуемая отношением полученного экономического эффекта, результата к затратам факторов, ресурсов, обусловившим получение этого результата, достижение наибольшего объема производства с применением ресурсов определенной стоимости
Поршнева А.Г. [4]	Понимает под эффективностью управления результативность в достижении целей управляемого объекта и обеспечении социально - экономического эффекта в сопоставлении с затраченными ресурсами на управление
Результат деятельности субъекта управления, качество управления	
Абчук В.А. [5, с. 351]	Эффективность управления – это качество управления, обеспечивающее достижение предприятием поставленных целей. При этом эффективность управления также определяется отношением результата к затратам, обусловившим его получение
Сайфиева С.Н., Быкадоров М.А. [6, с. 205]	Под эффективностью управления следует понимать результат функционирования системы управления, обеспечивающий предприятию в условиях конкуренции достижение поставленных целей при наименьших затратах на управление
Семенов А.К. [7, с. 315]	Эффективность менеджмента можно определить как результативность управленческой деятельности, степень оптимальности использования, финансовых, трудовых и материальных ресурсов
Совокупный результат деятельности субъекта и объекта управления	
Грибова В.Д. [8, с. 212]	Эффективность управления – это относительный показатель деятельности конкретной управляющей системы, отражающаяся в количественных и качественных показателях как объекта управления, так и субъекта управления

Демина Ю.В. [9]	«Эффективность управления – это результативность функционирования системы и процесса управления как взаимодействия управляемой и управляющей систем, то есть интегрированный результат взаимодействия компонентов управления». Иными словами, эффективность управления – это сопоставление полученного результата с потребленными ресурсами.
--------------------	--

Первый подход является самым распространенным, он состоит в определении эффективности управления через конечные результаты деятельности предприятия или непосредственно через оценку объекта управления. По мнению авторов то, насколько эффективно функционирует предприятие, уже является показателем эффективности управленческого труда. На наш взгляд, использование данного подхода не полностью отражает эффективность работы менеджмента предприятия, поскольку ввиду благоприятных условий во внешней среде (отсутствие конкуренции, высокий уровень спроса, низкие цены на сырье и др.) предприятие на протяжении длительного времени может функционировать достаточно эффективно и без существенных усилий со стороны субъекта управления. Точно также при сложных внешних условиях даже опытный менеджмент не всегда добивается поставленных целей.

Второй подход заключается в определении эффективности через конечные результаты деятельности управляющей системы или субъекта управления, через качество управления. Представители данного подхода не уточняют, что конкретно они подразумевают под результатом деятельности субъекта управления. На наш взгляд, оценка результативности деятельности субъекта управления различным качественными характеристиками (оперативность и качество принимаемых управленческих решений, деловые качества руководителя и др.) или специфическим показателям без учета показателей деятельности самого предприятия также не в полной мере дает возможность реально оценить степень влияния субъекта управления на управляемый объект.

Соответственно, мы пришли к выводу, что для адекватной оценки эффективности управления необходимо рассматривать совместно показатели деятельности как субъекта, так и объекта управления. Данного мнения так же придерживаются представители третьего подхода.

Список использованной литературы

1. Бондаренко, И.В. Эффективность управления предприятием – ключевая задача менеджмента // *DasManagement*. – № 5 (10 - 12). – 2010. – URL: <http://www.progressive-management.com.ua/statyi-avtora/ef-management> (Дата обращения 26.05.2016).
2. Кораблев, А.И. Критерии и система показателей эффективности управления предприятием // *Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки*. – 2009. – № 9 (77). – С. 26 - 33.
3. Ланкина, В.Е. Менеджмент организации / В. Е. Ланкина. – Таганрог: ТРТУ, 2006. – 312с.
4. Поршневу, А.Г. Качество, результативность и эффективность менеджмента // *Центр дистанционного образования «Элитариум»*. – 2010. – №4–5. Режим доступа: <http://>

www.elitarium.ru / 2010 / 04 / 05 / kachestvo _ menedzhmenta.html (дата обращения: 19.05.2016).

5. Абчук, В.А. Менеджмент: Учебник.– Спб.: Издательство «Союз», 2002. – 463с.
6. Сайфиева, С.Н. Оценка эффективности системы управления предприятием. Тезисы докладов Седьмого Всероссийского симпозиума «Стратегическое планирование и развитие предприятий» // Секция 2. ЦЭМИ РАН. – 2006. – С.205.
7. Семенов А.К. Основы менеджмента – М.: Издательско - торговая корпорация «Дашков и Ко», 2008. – 556с.
8. Грибов, В.Д. Менеджмент: Учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2007. – 280с.
9. Демина Ю.В. Эффективность менеджмента и пути ее повышения // Современные научные исследования и инновации. – 2011. – № 4 URL: <http://web.snauka.ru/issues/2011/08/1710> (дата обращения: 25.05.2016).

© Самodelкина А.В., 2016

© Костенко О.В., 2016

Саражинская Ю.Е.,

аспирант

кафедры экономики и финансов

«ФГБОУ ВО «ВГЛУ» им. Г.Ф. Морозова»,

г. Воронеж Российская Федерация

ХАРАКТЕРИСТИКА ИНВЕСТИЦИОННО - ИННОВАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА В ГАЗОВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Современное нефтегазовое предприятие является сложной многофункциональной системой, успешное функционирование которой определяется множеством факторов. Одними из основных являются: снижение издержек производства, рациональное использование материальных ресурсов, достижение более высоких экономических показателей, таких, как повышение производительности труда и эффективности производства, а также снижение себестоимости производимой продукции [1, стр. 26].

При выделении сущности инвестиционно - инновационного потенциала газовой промышленности встречается много препятствий, так как масштабность и многопрофильность предприятий, наукоемкость и сложность продукции, дорогостоящий и длительный процесс разработки и внедрение ее в производство, большая конкуренция на рынках требует разработки скоординированной политики развития отрасли, продуманной на длительную перспективу [2, стр. 140], [3, стр. 149]

Инвестиционно - инновационный потенциал газовой промышленности, возможность перехода на инновационный путь развития крайне низок, что связано с отсутствием инвестирования в научные разработки, недостатком кадров, нехваткой механизма реализации инноваций в промышленности. В таком случае требуется активная государственная политика в вопросах инновационного развития промышленности.

Инвестиционно - инновационный потенциал предприятия включает его уникальные способности увеличивать реализуемые материальные, инвестиционные, информационные и кадровые составляющие; продукцию и услуги, набор правил социального поведения, следование которым помогает предприятию добиться своих инновационных целей. Важно отметить, что не все товары и услуги, предлагаемые предприятием на рынке, следует отнести к потенциалу, а лишь те, которые потенциально рентабельны. То есть товар фирмы создан на основе новых технологий, отличающийся высоким качеством и будет пользоваться спросом у потребителей [4, стр. 117].

Таким образом, автор под инвестиционно - инновационным потенциалом понимает возможности предприятия использовать нововведения на основе имеющихся инвестиций и способностей по формированию и восприятию, реализации новшеств при определенных условиях, в конкретный период времени.

Для выявления особенностей формирования инвестиционно - инновационного потенциала газовой промышленности необходимо правильно выделить главные составляющие, определить их, сформировать взаимообусловленную между ними связь и таким образом вычленив его совокупную оценку. Следует выделить, что газовая отрасль как объект рыночной экономики – очень неординарная отрасль, в которой стандартные подходы в управление предприятиями не особо приемлемы. [5, стр. 235] В развитых странах, где газовая индустрия прошла приличный путь развития, современное сознание ее значимости до сих пор представляется предметом острых обсуждений [6, стр. 56].

В рыночной экономике развитие субъектов хозяйствования становится более зависимым от эффективного использования нововведений. Именно успешное внедрение инноваций способствует экономическому росту и повышению конкурентоспособности предприятий. При этом проблему развития инновационной деятельности зачастую связывают с проблемой наращивания инвестиционно - инновационного потенциала. Вопрос увеличения уровня инвестиционно - инновационного потенциала является одним из самых важных в современных экономических условиях.

Список использованной литературы

1. Анисимов, Ю. П. Основы инновационного маркетинга : учеб. пособие [Текст] / Ю. П. Анисимов, И. В. Усачева, Н.В. Слинкова; под. ред. Ю. П. Анисимова. — Воронеж : АОНО ВПО «ИММиФ», 2009. — 200 с.
2. Условия развития инновационного потенциала: монография [Текст] / Ю. П. Анисимов, Ю. В. Журавлев, И. В. Куксова, В. А. Куклинов; под ред. Ю. П. Анисимова. Воронеж: ФГБОУВПО ВГУИТ, 2011. - 450 с
3. Журавлев Ю.В. Куксова И.В. Характеристика метода оценки инновационного потенциала промышленного предприятия [Текст] / Ю.В. Журавлев, И. В. Куксова // Вестник ВГТА науч. - теорет. журн. - Воронеж – 2012. - №4 (54). - С. 148 - 152
4. Благоприятные условия продвижения продуктовых инноваций : монография [Текст] / Ю.П. Анисимов, Ю.В. Журавлев, Л.И. Балабанова, И.В. Куксова Под ред. Ю.П. Анисимова. Воронеж: ФГБОУВПО ВГУИТ, 2012. – 360 с.
5. Куксова И.В. Обоснование концепции создания условий для устойчивого развития инновационного потенциала нефтехимических предприятий [Текст] / И. В. Куксова // Экономика и предпринимательство - 2013. - №5 (34). - С. 234 - 237

6. Теоретические и методические аспекты эффективности деятельности предприятий АПК: проблемы, модели, прогнозы: монография [Текст] / Безрукова Т.Л., Гяззов А.Т., Кириллова С.С., Безруков Б.А., Базиева А.М. Москва 2015. – 110 с.

© Саражинская Ю.Е., 2016

Святохо Н.В.,

к.э.н., доцент

кафедра менеджмента

ИЭУ (структурное подразделение)

ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»,

г. Симферополь, Российская Федерация

ОБОСНОВАНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СБАЛАНСИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РЕГИОНА

Как показывают исследования, существующие методики оценки продовольственной безопасности региона имеют существенные недостатки, усложняющие их применение, получение релевантных результатов и правильную их интерпретацию. Обобщенно все выявленные недостатки такого рода методик можно свести к следующему:

ориентированность большинства методик на использование преимущественно количественной информации при практически полном игнорировании качественных данных;

спорность предложенных моделей оценки;

недостаточность обоснования применения определенных коэффициентов;

расчет большого количества показателей на основе статистической информации, которую очень часто сложно или даже невозможно получить в региональном разрезе;

нецелесообразность расчета отдельных показателей;

несовпадение границ интервалов шкалы интерпретации результатов оценки с их обоснованием, что делает невозможным правильное определение уровня продовольственной безопасности региона.

предназначенность ряда методик для оценки продовольственной безопасности на уровне государства и неадаптированность их для регионального уровня;

разрастание данных либо сведение оценки продовольственной безопасности к расчету лишь одного показателя. Многие исследователи вводят большое количество показателей, на основании которых предлагают оценить продовольственную безопасность, что может привести к неуправляемости массива данных и сложностей в его использовании. Противоположная ситуация также не позволяет получить адекватные результаты, так как оценка продовольственной безопасности региона на основе расчета одного показателя не дает полного представления о ее сущности как комплексного многоаспектного явления, что в свою очередь затрудняет разработку действенных мер по ее обеспечению;

неучет фактора неопределенности внешней среды и невозможность определения уровня продовольственной безопасности региона в условиях неполной информации.

Проблема оценки продовольственной безопасности региона является достаточно сложной задачей, потому что данный вид безопасности характеризуется сложным набором взаимосвязанных составляющих. В рамках традиционного узкого математического подхода такое многогранное явление, как продовольственная безопасность, измерить довольно сложно, хотя бы потому, что очень сложно количественными критериями измерить ценность каждой составляющей, от которой зависит продовольственная безопасность региона. Еще сложнее обеспечить сопоставимость столь разнородных составляющих, что необходимо для получения интегральной оценки. Ситуация ухудшается еще и тем, что в оценку продовольственной безопасности региона должны быть обязательно включены качественные показатели, значение которых определяется экспертным путем и которому свойственна определенная степень субъективности. При этом субъективность усиливается характером решаемой проблемы и особенностями внешней среды, в которой данная проблема возникла.

По нашему мнению, оценка продовольственной безопасности региона должна определяться на базе интегрального показателя, что позволит наиболее полно учесть ее особенности, основываясь на принципах комплексности и системности.

Поэтому, на наш взгляд, продовольственную безопасность региона нужно моделировать, отдав предпочтение одному из математических методов. Но для построения такой модели нужно сформировать систему показателей продовольственной безопасности. Для получения оценки продовольственной безопасности региона необходимо построить соответствующую систему показателей, которая бы учитывала как количественные, так и качественные характеристики данного вида безопасности. Надо отметить, что для получения интегральной оценки продовольственной безопасности региона недостаточно определение перечня отдельных показателей, важно также оценить связи между ними.

Идея объединить несколько разнородных показателей в одной системе не нова. За последнее время система показателей была центральной в целом ряде моделей, в том числе в модели всеобщего управления качеством (TQM), модели управления бизнес - процессами (Business Process Management — BPM), модели европейского стандарта качества (European Quality Assurance — EQA), сертификате Международных организации по стандартизации (ISO), концепции сбалансированной системы показателей (Balanced ScoreCard — BSC), комплексной интегральной системе оценки (Global Integrated Measurement System — GIMS) [1]. Основной задачей разработки системы показателей является расчет интегрального показателя продовольственной безопасности региона, который бы выражал свойства и признаки такого рода безопасности, позволял контролировать их в режиме реального времени, прогнозировать развитие продовольственной ситуации на перспективу, а также разрабатывать комплекс эффективных мер по ее обеспечению с учетом имеющихся проблем.

Для устранения недостатков, свойственных методикам оценки продовольственной безопасности региона, основанных на расчете интегрального показателя, авторы предлагают построить модель оценки такой безопасности, которая бы опиралась на сбалансированную систему показателей, учитывающих ее признаки и свойства. Выбор именно сбалансированной системы показателей обусловлен тем, что она выступает неким компромиссом между усилиями по обеспечению высокого уровня продовольственной безопасности региона и недостаточно гибкой моделью статистической отчетности, на

основе которой формируется исходная информация оценки региональной продовольственной безопасности, то есть такая система является определенным синтезированным явлением. К несомненному достоинству данной системы относится то, что она сохраняет традиционные количественные результаты, зафиксированные в статистических данных и учитывающие результаты событий прошлого периода. Однако использование таких критериев является недостаточным в современных условиях, и сбалансированная система показателей дополняет систему традиционных количественных показателей — результатов прошлого периода — системой оценок перспектив и качественными показателями [2].

Задачей системы сбалансированных показателей оценки продовольственной безопасности региона является трансформирование такой безопасности во вполне осязуемые показатели. Под осязуемыми показателями продовольственной безопасности мы рассматриваем количественное или лингвистическое описание нематериальных составляющих такой безопасности на основании опыта, осознанных впечатлений и устойчивых убеждений субъекта, который будет оценивать систему показателей, то есть эксперта.

Принципами построения сбалансированной системы показателей оценки региональной продовольственной безопасности являются:

- возможность пользоваться сбалансированной системой показателей как для внешних (органы власти федерального уровня), так и для внутренних пользователей (органы местной власти);

- равновесие между показателями прошлой деятельности и будущего роста;

- сочетание объективных результатов, которые легко поддаются количественному учету, и субъективных, несколько произвольных параметров будущего роста;

- легкость трансформации качественных показателей в количественные [2].

Показатели, входящие в состав сбалансированной системы показателей, должны соответствовать перечню требований, среди которых можно выделить следующие:

- релевантность, т. е. соответствие задачам, которые должен решать конкретный показатель;

- доступность для восприятия — показатель должен быть понятным для всех членов целевой группы;

- обоснованность и легкость интерпретации;

- гибкость адаптации к новым ситуациям;

- масштабность и динамизм — показатели должны иметь достаточный диапазон измерения состояния параметров и тенденций их изменения во времени;

- достоверность — показатели должны опираться на реальные данные (что не всегда означает высокую степень точности);

- экономичность — соотношение затрат и выгод от доступа к данным должен быть разумным; данные должны быть стандартизированными, качественными и обновляемыми, они должны нести своевременную информацию, чтобы помогать вовремя предупреждать или решать проблемы;

- сопоставимость — показатели должны позволять делать сравнения. Для этого должны быть приняты сопоставимые промежутки времени или единицы измерения;

- непрерывность — показатели должны измеряться постоянно или так часто, чтобы обеспечить своевременное реагирование на изменение внешних факторов [2].

Выбор именно сбалансированной системы показателей для оценки продовольственной безопасности региона обусловлен еще и тем, что она позволяет достичь баланса между долгосрочными и краткосрочными целями, между желаемыми результатами и средствами их достижения, а также между жесткими объективными критериями и более мягкими субъективными показателями.

Список использованной литературы

- 1) Балацкий О. Ф. Эколого - экономический аспект энергосбережения / О. Ф. Балацкий, А. А. Швиндина // Вісник СумДУ. Серія: Економіка. — 2007. — № 1. — С. 5–13.
- 2) Каплан Роберт С. Сбалансированная система показателей. От стратегии к действию / Роберт С. Каплан, Дейвид П. Нортон ; пер. с англ. — [2 - е изд., испр. и доп.]. — М. : ЗАО «Олимп - Бизнес», 2004. — 320 с.

© Святохо Н.В., 2016

Смышляев В.А.

Доктор политических наук, профессор,
заведующий кафедрой экономической теории
и экономической политики Воронежского
государственного технического университета (ВГТУ)
г. Воронеж, Российская Федерация

ПОЛИТИКА СТРАТЕГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ ПРОЦЕССОМ РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ: СОЦИОЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ

Актуальность исследования политики стратегического управления процессом регионального развития, и соответственно системы управления изменениями обуславливается тем, что под давлением внешних и внутренних обстоятельств регионы вынуждены прибегать к смене стратегий, системы и структуры управления, в ином случае в условиях нестабильности экономики их эффективность может быть поставлена под сомнение [2, с. 56; 8 с. 61; 10 с. 91 - 93; 11 с. 23].

Управление изменениями как базовый элемент политики стратегического управления процессами развития - один из главных факторов эффективного внедрения системы качества и развития любой региональной социально - экономической системы [3, с. 112]. В связи с этим, с самого начала деятельности необходимо понимание того, какие стратегические изменения допустимы и как ими управлять – это необходимо для получения возможности контроля над процессом развития региона. Современные подходы к управлению изменениями включают в себя не только цели, законы, принципы, методы и функции, но и технологии стратегического управления, а также практику управленческой деятельности [1, с. 57; 2, с. 59; 4, с. 258]. Главная задача системы управления изменениями в регионе – наладить профессиональную управленческую деятельность в условиях макроэкономической нестабильности. Соответственно управление изменениями в регионе

– процесс, позволяющий трансформировать любое структурное подразделение власти в регионе, согласовать и осуществить внедрение преобразований в соответствии с экономическими, техническими, технологическими возможностями, а также инфраструктурой региональных органов власти, главной целью которого является более эффективное функционирование региона в постоянно меняющейся среде.

В контексте вышеизложенного необходимо рассмотреть и схему процесса управления изменениями в социально - экономических системах. Схема проведения изменений в общем виде начинается регистрацией запроса на изменения, после чего необходимо присвоить ему идентификационный номер, а затем определить сценарий обработки данного запроса. Ряд руководителей исполнительных органов власти считают правильным следовать одному сценарию процесса для всех преобразований. Нередко предлагаемые изменения оказывают воздействие на иные бизнес - процессы, поэтому необходимо согласовать их при участии всех заинтересованных лиц – стейкхолдеров [10, с. 92; 11, с. 24]. Следует определить также все процессы, которые могут попасть под влияние, сопоставить возможные преобразования, оценить финансовые индикаторы. Очевидно, что для проведения всех действий по согласованию изменений для принятия решения необходимы высокие полномочия, знания и квалификация в разных сферах деятельности.

Соответственно к главным целям управления изменениями, например, в Воронежской области относятся [12, с.34 - 41]: модернизация (структурная, техническая, организационная) регионального индустриально - аграрного производственного комплекса; формирование единого и взаимоувязанного с сектором реальной экономики научно - образовательного и инновационно - технологического центра; формирование транспортно - логистического центра для решения общероссийских и внутриобластных задач; формирование межрегионального финансово - управленческого центра. При этом органы власти Воронежской области в процессе реализации соответствующей политики выполняют две основные функции управления изменениями: управляют социально - экономическим развитием региона, а также предоставляют услуги жителям и организациям (содержание дорог, водо - , тепло - , энергоснабжение, уборка мусора и пр.). Таким образом очевидно, что создание модели процесса стратегического управления региональными изменениями необходимо для регулирования деловой активности; создания благоприятных общих условий для развития деловой активности в Воронежской области; осуществления прямой кооперации исполнительных органов государственной власти данного региона и бизнеса.

Список использованной литературы

1. Багаутдинова А.З. Анализ научных школ стратегического менеджмента и их применимости в контексте современной российской экономики [Текст] / А.З. Багаутдинова А.З. // Научные труды вольного экономического общества России. - Т 155. - Москва, 2011. - С.52 - 57
2. Голикова Г.В. Роль технологического подхода в формировании предмета стратегической теории фирмы [Текст] / Г.В. Голикова, Н.В. Голикова, А.Н. Мордвинцев // Современная экономика: проблемы и решения. – 2012. –№ 9 (33). – С. 56 - 64
3. Голикова Н.В. Изменение инвестиционного поведения: модели и методы [Текст] / Н.В. Голикова, Г.В. Голикова. – Воронеж: Научная книга, 2008. – 167 с.

4. Голикова Г.В. Методология исследования стратегии управления организации на основе воспроизводства инвестиционного капитала и роста индивидуального благосостояния [Текст] / Г.В. Голикова, Н.В. Голикова // Вестник Воронежского государственного технического университета. Серия : Гуманитарные науки. – 2009. – Т. 5. - № 12. – С. 257 - 259
5. Голикова Г.В. Стратегический выбор при управлении коммерческими организациями [Текст] / Г.В. Голикова, О.Н. Дегтярева, С.В. Лукьянов, И.И. Ситников. – Воронеж : Кварта, 2005. – 167 с.
6. Голикова Г.В. Теоретико–методологические основы стратегии управления организацией на основе формирования и развития инвестиционного капитала [Текст] / Г.В. Голикова / Российский экономический интернет - журнал. – 2008. –№ 4. – С. 24 - 32
7. Голикова Г.В. Стратегия управления организацией: методология, особенности разработки, эффективность реализации [Текст] / Г.В. Голикова. – Воронеж : Научная книга, 2010. – 365 с.
8. Голикова Н.В. Трансформация наноэкономики благосостояния на основе стратегического управления изменениями в системах микроуровня [Текст] / Н.В. Голикова, Г.В. Голикова. – Воронеж: Научная книга, 2010. – 187 с.
9. Голикова Г.В. Механизм формирования инвестиционной политики как условие саморазвития коммерческой организации [Текст] / Г.В. Голикова, Н.В. Голикова // Вестник Воронежского государственного технического университета. Серия : Гуманитарные науки. – 2005. – № 9. – С. 142 - 144
10. Голикова Г.В. Закономерности развития экономики региона на основе мониторинга обратных связей [Текст] / Г.В. Голикова, В.К. Голикова, А.Н. Мордвинцев // Регион: системы, экономика, управление. – 2014. –№ 1 (24). – С. 91 - 95
11. Голикова Г.В. Логическая схема синтеза имитационной модели дискретной социально - экономической системы [Текст] / Г.В. Голикова, В.К. Голикова, А.В. Черницын // Вестник Воронежского государственного технического университета. Серия : Гуманитарные науки. – 2011. – Т. 7. - № 5. – С. 22 - 25
12. Закон Воронежской области от 23.06.2010 № 65 - ОЗ «О Стратегии социально - экономического развития Воронежской области на период до 2020 года» (в ред. законов Воронежской области от 23.12.2011 N 207 - ОЗ, от 25.06.2012 N 85 - ОЗ, от 02.03.2015 N 33 - ОЗ)

© Смышляев В.А., 2016

Фофанова Ю.А.

Экономический факультет Вятская ГСХА
г. Киров, Российская Федерация

СИСТЕМА ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА

Ведущим механизмом системы предприятия является информационный механизм. Формой реализации информационного механизма является определение проблем и

возможностей на основе информационного отображения расхождений между состоянием среды, маркетинговыми результатами, системы и их влияния на цели системы .

Таким образом, эффективность процесса информационного обеспечения неизмеримо возрастает (Рисунок 1).

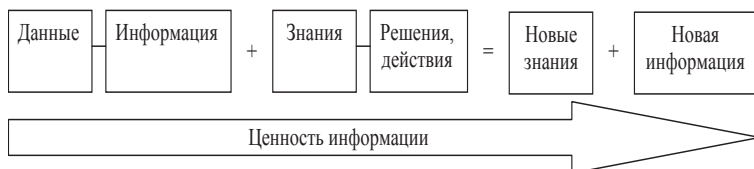


Рисунок 1 - Схема ценности информации для предприятия

Представленная когнитивная формула описывает базовую процедуру извлечения знаний из конкретно определенной ситуации.

В процессе финансово - хозяйственной деятельности предприятия финансовая информация выступает как совокупность аккумулируемых с определенной целью, снижающих неопределенность сообщений, знаний и данных о состоянии финансовой деятельности предприятия, об окружающей организацию финансовой среде и характерных для нее процессах. Она представляет собой отображение разнообразных параметров рынка и является результатом научно - информационной и коммерческой деятельности, а также является одним из важнейших компонентов социально - экономической информации. Сбор, хранение, поиск, обработка, распространение и использование информации в производственной деятельности приобретают решающее значение для успеха в сложной конкурентной борьбе. Финансовая информация – это информация, полученная в процессе обмена результатами общественно полезной деятельности и взаимодействия по поводу такого обмена всех субъектов рыночной системы, используемая во всех сферах предпринимательства, включая финансовую деятельность [1, 2].

Для квалифицированной работы с информацией необходимо иметь достаточный уровень информационной компетентности. Понятие «информационная компетентность» достаточно широкое и определяемое на современном этапе развития педагогики неоднозначно (В. Л. Акуленко, М. Г. Дзугоева, О. Б. Зайцева, А. Л. Семенов, Н. Ю. Таирова, О. М. Толстых). Так, в исследованиях ученых понятие «информационная компетентность» трактуется как сложное индивидуально - психологическое образование на основе интеграции теоретических знаний, практических умений в области инновационных технологий и определенного набора личностных качеств[26].

Основное требование к стратегической информации заключается в том, что она должна отражать общую направленность деятельности предприятия во внешней среде и быть подготовленной: с одной стороны, носить обобщенный характер, с другой – отражать наиболее существенные стороны проблемной ситуации.

Для реализации финансовой стратегии на предприятиях малого и среднего бизнеса важным является система показателей информационного обеспечения финансового менеджмента, которая формируется из внешних источников и делится на четыре группы (Таблица 1).

Таблица 1 - Система показателей информационного обеспечения финансового менеджмента при реализации финансовой стратегии на предприятиях малого и среднего бизнеса

Группа показателей	Блоки	Показатели
1	2	3
Показатели, характеризующие общеэкономическое развитие страны.	Показатели макроэкономического развития	Темп роста внутреннего валового продукта и национального дохода; объем эмиссии денег в рассматриваемом периоде; денежные доходы населения; вклады населения в банках; индекс инфляции; учетная ставка Центрального банка РФ.
	Показатели отраслевого развития	Объем произведенной (реализованной) продукции и его динамика; общая стоимость активов организации, в том числе оборотных; сумма собственного капитала организации; сумма балансовой прибыли организаций, в том числе по основной деятельности; ставка налогообложения прибыли по основной деятельности; ставки НДС и акцизного сбора на продукцию, выпускаемую организациями отрасли; индекс цен на продукцию отрасли в рассматриваемом периоде
Показатели, характеризующие конъюнктуру финансового менеджмента	Показатели, характеризующие конъюнктуру рынка фондовых инструментов	Виды основных фондовых инструментов (акций, облигаций, деривативов), обращающихся на биржевом и внебиржевом фондовом рынке; котироваемые цены предложения и спроса основных видов фондовых инструментов; объемы и цены сделок по основным видам фондовых инструментов; сводный индекс динамики цен на фондовом рынке
	Показатели, характеризующие конъюнктуру рынка денежных инструментов	Кредитная ставка отдельных коммерческих банков, дифференцированная по срокам предоставления финансового кредита; депозитная ставка отдельных коммерческих банков,

		дифференцированная по вкладам до востребования и срочным вкладам; официальный курс валют, которыми оперирует организация в процессе внешнеэкономической деятельности; курс покупки - продажи аналогичных видов валют, установленный коммерческими банками.
Показатели, характеризующие деятельность контрагентов и конкурентов	Состав информативных показателей каждого блока определяется конкретными целями управления финансами, объемом операционной, инвестиционной и финансовой деятельности, длительностью партнерских отношений и другими условиями.	
Нормативно - регулирующие показатели	Нормативно - регулирующие показатели по различным аспектам финансовой деятельности организации	
	Нормативно - регулирующие показатели по вопросам функционирования отдельных сегментов финансового рынка	

Подводя итоги, можно сделать вывод.

Эффективность функционирования управляющей системы финансового менеджмента на предприятии зависит от грамотно спроектированной организационной системы управления финансами. Такое проектирование базируется на стратегических планах предприятия. Поэтому важным этапом в организации эффективного финансового менеджмента на предприятии является внедрение системного подхода к организации финансового менеджмента. Это определение будущей деятельности на предприятии, его систем управления, процедур выполнения действий, административных, технологических взаимодействий между всеми элементами.

Разработка финансовых решений для перспективного устройства финансового менеджмента на предприятии и по его переходу к перспективному целевому состоянию, в этом заключается системного подхода к организации финансового менеджмента на предприятии.

Использование представляющих интерес показателей, формируемых из внешних и внутренних источников, позволяет создать в каждой организации целенаправленную систему информационного обеспечения финансового менеджмента, ориентированную как на принятие стратегических финансовых решений, так и на эффективное текущее управление финансовой деятельностью.

Список использованной литературы

1. Дайле А. Практика контроллинга / Пер. с нем.; под ред. и с предисл. М.Л. Лукашевича, Е.Н. Тихоненковой. М.: Финансы и статистика, - 2013. - 336 с.
2. Дедов О.А. Методология контроллинга и практика управления крупным промышленным предприятием: Учеб. пособие. М.: Альпина Бизнес Букс, - 2008. - 248 с.

© Фофанова Ю.А., 2016

СОСТОЯНИЕ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА

Управление финансами малых и средних предприятий - важный и сложный процесс, требующий от руководства и менеджеров компетентности, знаний, временных и финансовых затрат. Финансовое управление небольшими предприятиями, как и любое явление, имеет свои положительные и отрицательные стороны. С одной стороны, на малых и средних предприятиях легче осуществлять организацию и планирование, контроль исполнения, мотивацию. Они более мобильные и гибкие, способны занимать новые товарные микро ниши, а также небольшие компании лишены внутренней бюрократии. С другой стороны, небольшой размер предприятия накладывает определённые ограничения в использовании тех или иных средств управления, а основной причиной этого является недостаток денежных средств и невозможность их получения по доступной цене.

Актуальность данного вопроса находит отражение в статистических данных, характеризующих финансовые результаты деятельности предприятий малого бизнеса за последние годы.

На рисунке 1 представлены данные по количеству прибыльных и убыточных предприятий малого бизнеса. Следует отметить, что в 2011 году показатель количества прибыльных малых предприятий не достиг докризисного уровня. Это свидетельствует о наличии проблем в данном сегменте.

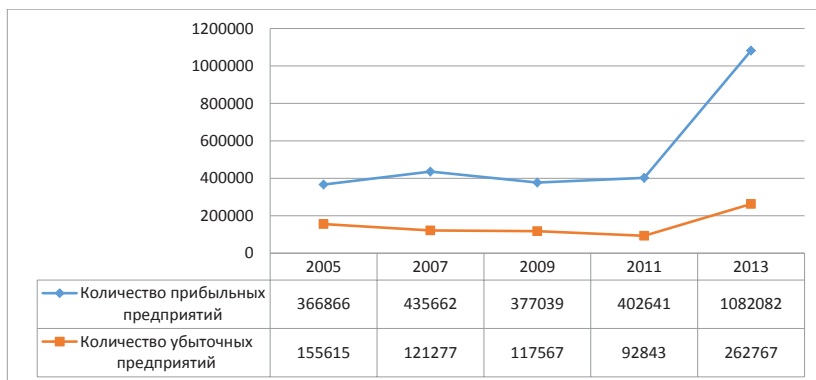


Рис. 1. Распределение количества малых предприятий по финансовым результатам [5 - 7]

Количество убыточных малых предприятий за рассматриваемый период имеет постоянную тенденцию снижения за исключением 2011 - 2013 гг. За указанный период количество прибыльных предприятий увеличилось в 2,7 раза. В то же время на количество прибыльных малых предприятий очевидно существенное влияние оказал финансовый

кризис 2008 года (о чем свидетельствует сокращение числа прибыльных предприятий малого бизнеса в 2009 году по сравнению с 2007 годом). Удельный вес убыточных предприятий в общем количестве малых предприятий составляет в 2011 году 18,7 % , в 2013 году – 19,5 % . Несмотря на резкое увеличение (в 2,7 раза) количества предприятий в 2013 году удельный вес убыточных предприятий в общем количестве малых предприятий увеличился всего на 0,8 п.п.

При этом значения суммы полученной прибыли и полученных убытков малыми предприятиями за рассматриваемый период имеют несколько другую тенденцию изменения, о чем свидетельствуют графики на рисунке 2.

Несмотря на то, что количество убыточных малых предприятий за анализируемый период сокращается, сумма убытков, полученных этими предприятиями, постоянно растет. Этот факт характеризует наличие серьезных проблем в менеджменте малых предприятий. Тенденция изменения величины полученной прибыли совпадает с характеристикой количества прибыльных предприятий. Следует так же отметить, что при сравнительно небольшом сокращении числа прибыльных предприятий малого бизнеса в период 2007 - 2009 годы, значение суммы полученной ими прибыли сокращается практически в два раза.

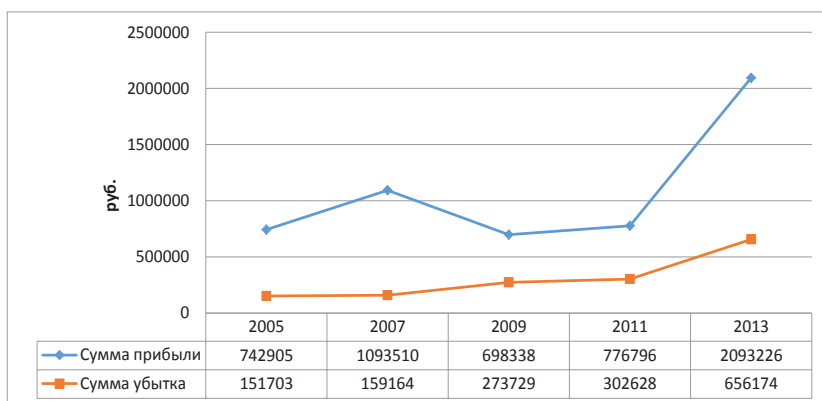


Рис. 2. Суммы полученной прибыли и полученных убытков предприятиями малого бизнеса [5 - 7].

Все это указывает на наличие неэффективного управления на предприятиях малого бизнеса в целом и в области обеспечения их деятельности (финансировании) в частности.

Решение данной проблемы сводится к организации эффективного применения методов финансового менеджмента.

Наиболее распространенный перечень методов финансового менеджмента на малых предприятиях включает в себя: финансовое планирование, финансовый учет, финансовый анализ, финансовое регулирование и финансовый контроль [10, с.33]. Таким образом, методы финансового менеджмента на малых предприятиях должны рассматриваться и функционировать как система взаимосвязанных компонентов, представленная на рисунке 3.

Следует отметить, что перечисленные методы не могут применяться по отдельности, они должны работать в совокупности.



Рис. 3. Система финансовых методов менеджмента малых предприятий (составлено автором)

Финансовый анализ проводится по данным бухгалтерского (или управленческого) учета. Следовательно, при отсутствии налаженной системы финансового учета проведение анализа деятельности предприятия будет затруднительно или невозможно вовсе. Кроме того, планирование осуществляется так же на основании уже имеющихся данных, таким образом финансовое планирование так же неразрывно связано с финансовым учетом. Финансовый контроль подразумевает мониторинг выполнения финансового плана, а финансовое регулирование отражается в корректировке контрольных показателей.

Список использованной литературы

1. Борисов А.Н. Организация финансового менеджмента на малых предприятиях // Финансовый менеджмент. – 2004. - №6.
2. Малое и среднее предпринимательство в России. 2015: Стат.сб. / Росстат. – М., 2015. – 96 с.

© Фофанова Ю.А., 2016

Велиев А. Э.

Студент Института права
Волгоградского государственного университета
г. Волгоград, Российская Федерация

ОТСУТСТВИЕ СОБЫТИЯ ИЛИ СОСТАВА ПРЕСТУПЛЕНИЯ КАК ОСНОВАНИЕ ДЛЯ ОТКАЗА В ВОЗБУЖДЕНИИ УГОЛОВНОГО ДЕЛА

Отказ в возбуждении уголовного дела, как и стадия возбуждения уголовного дела в целом, является одним из наиболее проблемных институтов в современном уголовном процессе Российской Федерации. По этой причине отказ в возбуждении уголовного дела привлекает внимание законодателя, что доказывается значительным числом изменений в правовом регулировании данного института за последние годы. Тем не менее, в правоприменительной практике по-прежнему остаётся место нарушениям прав граждан в этой области.

Согласно ч. 1 ст. 148 УПК РФ при отсутствии оснований для возбуждения уголовного дела следователь или дознаватель своим постановлением отказывает в этом. Однако из содержания данной статьи с нормами ст. 24 УПК РФ следует, что для отказа в возбуждении уголовного дела требуется также наличие определённых законом оснований для такого отказа. Согласно п. 1 и 2 ст. 24 УПК, основанием для отказа в возбуждении уголовного дела, помимо прочего, может быть отсутствие события преступления или отсутствие в деянии состава преступления.

В возбуждении уголовного дела по отсутствия события преступления должно быть отказано, если не было самого факта, о котором идёт речь в первичных материалах о преступлении (например, если лицо, считавшееся погибшим живо; «похищенное» имущество нашлось на другой полке и т. д.). В этом случае в возбуждении уголовного дела отказывается на основании п. 1 ч. 2. ст. 148 УПК[1].

Отсутствие в деянии состава преступления, в свою очередь означает, что деяние, послужившее началом уголовного процесса, не является уголовно - наказуемым ввиду отсутствия одного из элементов состава преступления, наличия обстоятельств, исключающих преступность деяния (ст. 37—42 УК РФ), малозначительности (ч. 2 ст. 14 УК РФ) и др.[3, с. 8]. (например, не является преступлением самоубийство, деяние, имевшее место в состоянии необходимой обороны, крайней необходимости, не образуют состава преступления внешне не обнаруженные намерения и т. д.[3]). Отказ в возбуждении уголовного дела по данному основанию допускается лишь в отношении конкретного лица.

В то же время, отказ в возбуждении уголовного дела за отсутствием состава преступления ввиду наличия обстоятельств, исключающих преступность деяния – довольно редкое явление в практике органов уголовного судопроизводства, т. к. чаще всего эти обстоятельства устанавливаются уже в ходе расследования по возбуждённому делу[5, с. 51 - 52].

Из анализа норм пп. 1 и 2 ч. 1. ст. 24 УПК РФ очевидно определённое дублирование одного и того же обстоятельства, исключающего производство по уголовному делу —

отсутствия состава преступления, поскольку отсутствие события преступления в юридическом смысле также означает и отсутствие состава преступления, т. к. в этом случае отсутствует такой элемент состава преступления, как объективная сторона, выражающаяся, в т. ч. и в наличии деяния. Следовательно, представляется целесообразным объединить эти обстоятельства единым понятием «Отсутствие состава преступления».

Более того, в литературе высказывается точка зрения, согласно которой п. 1 и 2 ст. 24 УПК вообще не могут рассматриваться в качестве самостоятельных оснований для отказа в возбуждении уголовного дела и должны быть исключены из закона, поскольку отсутствие события или состава преступления — это ничто иное, как отсутствие оснований к возбуждению уголовного дела. В то же время в ст. 148 УПК говорится о том, что такое решение принимается при отсутствии основания для возбуждения дела, что, в свою очередь, противоречит положениям ст. 24 УПК, так как последняя содержит и иные основания для отказа в начале производства по делу[4, с. 314].

Список использованной литературы

1. Уголовно - процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174 - ФЗ (в ред. От 06.07.2016) // Российская газета, 2001. № 249.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63 - ФЗ (в ред. от 06.07.2016) // Собрание законодательства РФ, 1996, N 25, ст. 2954.
3. Волпенко Н. Н. Понятие, основные признаки и виды правонарушения // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 5, юриспруденция, 2005. № 7. — С. 6 - 17.
4. Сущность и актуальные проблемы стадии возбуждения уголовного дела / под ред. И. С. Дикарева. Волгоград : Изд - во Волгоградского государственного университета, 2011. — 378 с.
5. Яшин В. Н., Победкин А. В. Возбуждение уголовного дела: теория, практика, перспективы. М.: Закон и право, 2002. — 184 с.

© Велиев А. Э. 2016

Яковлева Ю.В.

студентка 4 курса юридического факультета

Тамбовский филиал Российской академии народного хозяйства
и государственной службы при Президенте РФ, г. Тамбов, РФ

Анапольская А.И.

кандидат юридических наук, доцент кафедры государственного и уголовного права
Тамбовский филиал Российской академии народного хозяйства
и государственной службы при Президенте РФ, г. Тамбов, РФ

ПРОБЛЕМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ «ЭЛЕКТРОННЫХ ДОКУМЕНТОВ» В ПРОЦЕССЕ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО РАССЛЕДОВАНИЯ

Практически все без исключения области человеческой деятельности на современном этапе своего развития не могут обойтись без применения информационных технологий. Уголовный процесс в этом смысле также не является исключением. Можно с уверенностью утверждать, что информационные технологии не только облегчают производство

предварительного расследования и осуществление правосудия по уголовным делам, но порой являются единственным способом, позволяющим достичь эффективного результата.

На сегодняшний день ведутся активные дискуссии о возможностях внедрения современных информационных технологий в процесс предварительного расследования, а также об использовании «электронных документов» в уголовном процессе в целях обеспечения прав и законных интересов его участников в ходе рассмотрения и разрешения уголовных дел. Не случайно в последние десятилетия все большее внимание ученых отводится вопросам изучения, оценки и использования таких документов в качестве доказательств.

Ранее, документами признавались рукописные материалы, впоследствии к их числу стали относить машинописные тексты. Сегодня, многие теоретики и правоприменители документ, составленный с использованием информационных технологий, выделяют в отдельную категорию.

Так, П.С. Пастухов обращает внимание на то, что «в концептуальном плане проблему замены письменного документа на электронный в уголовном процессе никто не ставил. А между тем развитие информационных технологий неизбежно приведет к этому. И тут никакими отговорками об особой природе (официальной) уголовного судопроизводства и только ему присущих технологиях доказывания не отделаться. Письменный документ становится анахронизмом в информационном обществе, при повсеместном распространении электронных гаджетов и электронном документообороте» [6, с. 192].

Таким образом, особую группу вещественных доказательств в силу свойственной им определенной электронной специфики составляют электронные носители информации. Вместе с тем, следует констатировать, что механизм использования «электронных документов» в качестве доказательств по уголовным делам, в настоящее время недостаточно разработан. Не в последнюю очередь данное обстоятельство связано и с тем, что в науке и практике до сих пор не сложилось единого толкования термина «электронный документ». В то же время, сущность электронной специфики рассматриваемого вида вещественных доказательств, особых условий их познания и использования в уголовном процессе, а так же особенностей хранения и определения их последующей судьбы после окончания производства по уголовному делу, требуют более подробного рассмотрения [3, с. 254].

В Уголовно - процессуальном кодексе Российской Федерации указан исчерпывающий перечень допустимых доказательств, в числе которых отсутствует понятие «электронные документы». Между тем, как показывает практика, данный вид документов с каждым годом все активнее используются в расследовании и разрешении уголовных дел.

Полагаем, что для детальной регламентации процесса сбора, фиксации, обработки и применения «электронных документов» в уголовном процессе необходимо определить правовую природу и признаки данного понятия.

В действующих нормативно - правовых актах, для обозначения подобной информации используются различные термины: «электронный документ», «документ, подготовленный с помощью электронно - вычислительной техники», «машинный документ» [7].

Как нам представляется, следует признать правильным тот подход к определению электронного документа, согласно которому основным элементом, определяющим его сущность, является информация, зафиксированная на материальном носителе.

Согласно ст. 2 Федерального закона №149 - ФЗ от 27.07.2006 «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» электронным документом признается «документированная информация, представленная в электронной форме, то есть в виде, пригодном для восприятия человеком с использованием электронных вычислительных машин, а также для передачи по информационно - телекоммуникационным сетям или обработки в информационных системах» [4]. Представляется, что к документам в соответствии с данным законом необходимо отнести и аудио - , и видеозаписи, и фотографии, созданные и сохраненные на магнитных носителях, перфокартах, перфолентах и т. п.

Учитывая данные положения, в сфере уголовно - процессуальной деятельности, «электронными документами» следует считать сведения, информацию, полученные с использованием информационных технологий и представленные в электронной форме в виде документа, имеющие значение для объективного и всестороннего расследования и разрешения уголовного дела.

Исходя из данного определения, следует, что электронный документ сам по себе не является вещественным доказательством, поскольку не может быть изучен без применения специальных технических средств, такая информация должна быть представлена на определенном носителе.

Анализ норм Уголовно - процессуального кодекса Российской Федерации, а так же мнения ученых процессуалистов, занимающихся изучением вопросов доказывания и использования доказательств в расследовании преступлений, показал, что электронные документы могут фигурировать в уголовном деле как в качестве иных документов, так и в роли вещественных доказательств [1, с. 32].

На наш взгляд, именно с использованием сведений, записанных с помощью электронно - вычислительной техники на определенном носителе, устанавливается наличие либо отсутствие обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела. Иными словами, доказательственное значение имеет сама информация, а не ее носитель, поскольку последний может быть заменен аналогичным носителем того же рода. Именно форма электронного документа и является его отличительным признаком по сравнению с другими видами документов. При этом, носитель выступает в качестве своеобразного средства представления сведений, имеющих значение для дела.

Учитывая данную характеристику, целесообразно было бы, отнести электронные документы, представляемые в качестве доказательств по уголовным делам, к такому источнику доказательств, как иные документы, используя для их процессуальной характеристики нормы, содержащиеся в п. 6 ч. 2 ст. 74 и ч. 2 ст. 84 УПК РФ. Между тем, необходимо отметить, что указанные нормы, а так же комментарии ученых не дают характеристики понятия «иные документы», а в ч. 2 ст. 84 УПК законодатель лишь указывает на то, что «документы могут содержать сведения, зафиксированные как в письменном, так и в ином виде» [8]. К сожалению, характеристики понятий «в ином виде» и «иные носители информации» законодатель так же не представляет.

В соответствии с Федеральным законом «Об информации, информатизации и защите информации», следует полагать, что слова «в ином виде» и «иные носители информации» обуславливают юридическую силу документов, изготовленных с использованием

компьютерной техники и новых информационных технологий, подтвержденных электронной цифровой подписью, в случае их представления в качестве доказательств.

Некоторые требования, которые могут быть предъявлены к документам, изготовленным с помощью электронно - вычислительной техники, наличие которых необходимо для признания за такими документами доказательственной силы в уголовном процессе, частично изложены в ч. 3 ст. 86, ст. 84, п. «а» ч. 2 ст. 82, п. 3 ч. 1 ст. 81 УПК РФ. Такие документы должны содержать сведения о вычислительном центре, их изготовившем, дате и способе изготовления, лице, изготовившем и (или) подписавшем его. Вместе с тем, как нам представляется, данные требования, в большей степени относятся к носителям информации, средствам их изготовления, а не к самим сведениям, их формату и информационной составляющей, содержащихся на определенных носителях [5, с. 54].

Собирание доказательств в уголовном судопроизводстве возлагается на дознавателя, следователя, прокурора или суд (ч. 1 ст. 86 УПК). Правом на осуществление такой деятельности уголовно - процессуальный закон наделяет так же подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика, их представителей и защитников. Между тем, порядок и способы сбора сведений, которые являются или могут быть представлены лишь в форме электронного документа, по прежнему, остаются не урегулированными.

Таким образом, нынешнее уголовно - процессуальное законодательство не содержит четкой регламентации порядка сбора, фиксации, исследования и хранения электронных документов, которые могут иметь значение для уголовного дела и расследования преступлений в целом.

На основании изложенного, руководствуясь положениями Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», УПК РФ и иными нормативно - правовыми актами полагаем, что в условиях современности назрела необходимость внести изменения в ст. 74 УПК РФ, дополнив часть 2 пунктом 4.1. «электронные документы на материальных носителях информации», а так же включить в УПК РФ ст. 84.1 «Электронный документ», в которой будет содержаться понятие «электронного документа», его признаки, регламентирован процессуальный порядок их изъятия, фиксации, исследования и хранения.

Список использованной литературы:

1. Зимин, И.А. Проблемы и основные направления совершенствования законодательства в сфере обеспечения юридической значимости электронного документа / И.А. Зимин // Правовая информатика. 2012. №1. С. 31 - 35.
2. Караваев, А.А. Актуальные вопросы законодательного закрепления электронного документа с целью внедрения его в деятельность органов внутренних дел / А.А. Караваев // Вестник Воронежского института МВД России. 2011. №4. - [Электронный ресурс] URL.: <http://cyberleninka.ru> (Дата обращения: 06.06.2016)
3. Краснова, Л.Б. Электронные носители информации как вещественные доказательства / Л.Б. Краснова // Известия Тульского государственного университета. Экономические и юридические науки. 2013. №4 - 2. С. 254 - 260.

4. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: федер.закон от 27.07.2006г. №149 - ФЗ // Официальный текст. – Российская газета. – 29.07. 2006 г. - № 165.

5. Овсянников, Д.В. Классификация юридически значимых электронных документов / Д.В. Овсянников // Вестник Южно - Уральского государственного университета. Серия: Право. 2010. №38(214). С. 54. 53 - 56.

6. Пастухов, П.С. «Электронные доказательства» в состязательной системе уголовно - процессуальных доказательств / П.С. Пастухов // Общество и право. 2015. №1 (51). С. 192. 196.

7. Тосунов, П.А. Электронный документ как источник доказательств / П.А. Тосунов // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. 2010. №62. - [Электронный ресурс] URL.: <http://ej.kubagro/2010/08/pdf/43.pdf> (Дата обращения: 07.06.2016)

8. Уголовно - процессуальный кодекс Российской Федерации: федер.закон от 18 декабря 2001 г. № 174 - ФЗ // Официальный текст. – Российская газета. - 22 .12.2001 г. - № 249.

© Яковлева Ю.В., Анапольская А.И., 2016

Моргачева М. Д.

студентка 3 курса института искусств

Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова

Научный руководитель: Голубничий А.А.

ассистент кафедры инженерной экологии и основ производства

Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова

г. Абакан, Российская Федерация

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЩЕСТВЕННЫХ ПРАЗДНИКОВ В ГОРОДАХ АЛТАЯ В КОНЦЕ XIX – НАЧАЛЕ XX ВЕКА (НА ПРИМЕРЕ НОВОГОДНИХ ПРАЗДНЕСТВ)

Городская жизнь не мыслима без празднеств и торжеств, при этом праздники, проводимые в городах Алтая во второй половине XIX века – первой половине XX века, плохо описаны в современной учебной и научно - исследовательской литературе.

В учебных пособиях, посвященных региону «Алтай в эпоху капитализма» [1], «История Барнаула» [2] должным образом не отражены такие важные составляющие культурной жизни региона как праздники. Между тем в городах Алтая в те времена отмечались как общероссийские праздники, которых в предреволюционные годы насчитывалось более 30 [3], так и местные празднества.

Все праздники можно подразделить на несколько категорий: государственные, религиозные, традиционные народные, корпоративные (сословные) и общественные [4].

Особый интерес из всех праздников представляют собой общественные праздники, по причине того, что в рассматриваемый период их число заметно возросло. Кроме того, особенностью данного периода является факт изменения традиций празднования народных и религиозных дат. Так большинство выше обозначенных празднеств получили светские и общественные элементы, ранее чуждые им.

Наиболее любимым общественным праздником в то время закрепился Новый год. Традиция празднования Нового года в ночь с 31 декабря на 1 января, заложенная Петром I в конце XIX – начале XX века, закрепились и в городах Алтая. Празднование данного события особенно отмечается и в прессе того времени, так встреча 1895 года описана в «Сибирском вестнике» №13 «Эти праздники – единственное в году время, в которое везде и всюду веселится русский народ» [5].

В городе по причине празднеств 25 декабря была организована елка для детей, организатором которой выступили администрации школьного и благотворительных обществ, проводилась елка в здании бывшего горного завода. В период с 27 по 30 декабря, а также с 1 по 4 января проводились маскарады в общественном собрании. По замечанию корреспондента газеты популярность маскарадов была настолько велика, что не всем желающим хватало билетов на них. Традиционные же народные святочные гулянья, по свидетельству того же автора, наоборот не были такими массовыми и веселыми как в прежние года, очевидно данный факт свидетельствует о смене приоритетов праздников у народа.

Таким образом в целом Новый год в конце XIX – начале XX вв. был преимущественно праздником «благородного общества» [3]. Современное его восприятие в качестве семейного праздника наступило значительно позже.

Празднование первого дня Нового года сопровождалось традиционным посещением утренней службы в соборе, где горожане слушали «молитву за царя». Затем следовали

многочисленные визиты и поздравления. Вечером того же дня у главы местной администрации проводился бал, зачастую костюмированный [6].

Большая часть увеселительных мероприятий на городских празднествах организовывалась различного рода общественными организациями и, соответственно, количество и качество досуга в эти дни зависело от развитости общественности в том или ином городе.

Данное обстоятельство свидетельствует о не развитости общественных инициатив в городе Кузнецке, так в статье «Сибирского вестника» № 15 от 1895 года ситуация с праздниками описывается следующим образом «Всё у нас как - то обособленно, ничего общественного, все и каждый по своим делам и домам» [7].

Преобладание общественных праздников над другими категориями описываемое рядом авторов [4,8] прослеживается в общей тенденции российских городов, это своего рода определенный ответ на запрос времени и общества.

Список использованной литературы

1. Бородавкин, А.П. Падение крепостного права на Алтае // Алтай в эпоху капитализма: Учебное пособие. Барнаул: АГУ, 1986. С. 5 - 30
2. Старцев, А. В. История Барнаула: Учебное пособие для средней школы. / А.В. Старцев, М.О. Тяпкин, О.А. Тяпкина. Барнаул: – 2000. – С. 7 - 196
3. Русские: народная культура (история и современность). Т. 4: Общественный быт. Праздничная культура. М., 2000.
4. Гаврилова, Н.И. Общественный быт горожан Иркутской губернии во второй половине XIX в. АКД. Иркутск, 2002
5. Сибирский вестник. 1895. № 13.
6. Куприянов, А.И. Русский город в первой половине XIX века: общественный быт и культура горожан Западной Сибири. М., 1995
7. Сибирский вестник. 1895. № 15.
8. Гончаров, Ю.М. Купеческая семья второй половины XIX – нач. XX вв. М., 1999.

© Моргачева М.Д., 2016

Моргачева М. Д.

студентка 3 курса института искусств
Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова
Научный руководитель: Голубничий А.А.
ассистент кафедры инженерной экологии и основ производства
Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова
г. Абакан, Российская Федерация

КРАТКИЙ ЭКСКУРС СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ РЕЛИГИОЗНЫХ ВОЗЗРЕНИЙ КОРЕННЫХ НАРОДОВ ГОРНОГО АЛТАЯ

Религия сопровождала развитие человеческого общества на протяжении всех его этапов вне зависимости от региона и времени. Не стало исключением и коренное население Горного Алтая.

Алтайцы за период становления религии в своем регионе были и в той или иной степени остаются приверженцами трех религиозных направлений: шаманизм, ламаизм и христианство.

История становления религиозных воззрений для народа Горного Алтая начиналась с шаманизма. Основой шаманизма разных народов, и в том числе алтайцев, была вера в то, что людей окружают духи, населяющие три сферы: земную, подземную и небесную.

Все духи по верованиям алтайцев делились на чистых и нечистых. Вне зависимости от сферы духи могли относиться как к чистым, так и нечистым. К первым верования называли духов рода (или по - другому покровителей рода). Также в пантеоне чистых духов значились духи хозяева: хозяин горы (кырдын эзи), хозяин воды (суунын эзи), хозяин огня (оттын эзи) и др. Также верили алтайцы и в существование личного духа - хранителя, дававшего человеку в момент его рождения и сопровождавшего его на протяжении всей жизни [1].

Общение с духами, по верованиям, могут совершать не все люди, а только избранные посредники – шаманы. У алтайцев в зависимости от силы шаманы делились на три категории: малые, средние и большие. Малые шаманы могли совершать лишь обряды очищения над больными, шаманы второй категории – средние, могли общаться с земными и поземными духами, третья категория шаманов представлялась самыми могущественными шаманами в силах которых было общение с духами разных сфер [2].

Дар возможности стать посредником между миром людей и духов, по мнению алтайцев, шаман получал от верховного божества. Далее шаманский дар передавался по наследству по мужской линии. Каждый шаман имел своего духа покровителя, а также духов - помощников.

Обрядами, совершаемыми шаманом (или по - другому камланием) он просил здоровья и материального благополучия у добрых духов или боролся со злыми духами [3].

Шаманизм был далеко не единственным религиозным направлением, широко распространившимся на территории Горного Алтая. Ламаизм – одно из направлений буддизма (если быть точнее его тибетская разновидность) также широко распространился на территории региона.

Догмой данного религиозного течения является мысль о том, что человек должен безропотно должен переносить все невзгоды и лишения в этой жизни в надежде на «спасение» в будущем. Возникнув как идеология тибетских феодалов ламаизм плавно распространился в Монголии, а затем перебрался и на территорию Алтая [3].

Ламаизм у алтайцев, вероятнее всего, закрепился по причине принятия данной религии частью теленгитской знати во времена пребывания алтайцев в составе Джунгарии [4].

Ключевую роль ламаизм отводит ламам, без помощи которых рядовой верующий не сможет ни попасть в рай, ни достигнуть «нирваны» – абсолютного покоя. Как и шаманам ламам приписывали способность лечения людей, чем данные религии пересекаются.

Третья религия также получившая свое распространение на территории Алтая это христианство. Процесс христианизации Алтая начался в XVIII в., однако он не получил широкого распространения по причине упразднения миссионерских должностей в 1789 и 1799 гг., после алтайцы вновь в большей части возвратились к шаманизму [3]. При этом идея вовлечь в «Христову веру» не покидала церковь долгий период времени.

Для реализации поставленной цели в 1830 г. на Алтае была создана духовная миссия. Деятельность данной миссии зачастую неоднозначно расценивается разными сторонами, с одной стороны, следует признать, что процесс насильственной христианизации имел негативный оттенок на самобытность алтайцев, с другой стороны не стоит умалять и культурно - просветительский эффект деятельности миссионеров, в том числе развития письменности и множества других положительных моментов.

Алтайцам с давних пор был присущ поликонфессионализм, при этом вопросы главенства той или иной религии никогда не принимали острой формы, что, однако, не убирает важный вопрос о единстве алтайского народа и его самобытности в условиях наслоения религиозных воззрений.

Список использованной литературы

1. Потапов, Л.П. Очерки по истории алтайцев / Л.П. Потапов; Акад. наук СССР. Ин - т этнографии им. Миклухо - Маклая; [отв. ред. С.В. Киселев]. – [2 - е изд., доп.]. – Москва – Ленинград: Изд - во Акад. наук СССР, 1953. – 444 с.: ил.
 2. Сатлаев, Ф.А. Кумандинцы. Горно - Алтайск, 1974. С. 159
 3. Модоров, Н.С. Россия и Горный Алтай: Политические, социально - экономические и культурные отношения (XVII - XX вв.). Горно - Алтайск, 1996. С. 309.
 4. Самаев, Г.П. Горный Алтай в XVII – середине XIX в. Горно - Алтайск, 1991. С. 46
- © Моргачева М.Д., 2016

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

Борисова В.Ю.

к.т.н., доцент
строительного факультета
ЮРГПУ(НПИ) им. М.И. Платова
г. Новочеркасск, Российская Федерация,

Кондакова Н.В.,

Хайсерова Л.Я.,

магистры
строительного факультета
ЮРГПУ(НПИ) им. М.И. Платова
г. Новочеркасск, Российская Федерация,

АНАЛИЗ ПОВТОРНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СТОЧНЫХ ВОД В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ

Сельское хозяйство – основной мировой потребитель пресной воды. По приблизительным расчетам эта отрасль - мировой экономики расходует в 3,5 раза больше, чем промышленность. Почти весь этот объем идет на полив орошаемых угодий и всего 1 % - на водоснабжение животноводства. В отличие от промышленного водопотребления, использование вод для орошения резко увеличивает безвозвратные потери на непродуктивное испарение с поверхности поливных земель и создает стоки в виде ирригационных или возвратных вод, которые трудно уловить, очистить и вновь использовать. В то же время их объем огромен, состав представлен биофильными (азотом, фосфором) и другими легкорастворимыми соединениями, за счет которых увеличивается минерализация вод. Появление в субаридных или аридных ландшафтах с поливными угодьями значительных объемов минерализованных грунтовых вод создает опасность вторичного засоления почв и их деградации.

Резкая напряженность водохозяйственного баланса и кризисные ситуации в водопользовании неизмеримо возрастают в странах с ограниченным водоресурсным потенциалом, где отсутствуют свободные водозапасы для разбавления отработанных и очищенных вод. Подобные явления типичны для многих промышленно - развитых стран мира, где недопотребление практически поглощает все водные ресурсы[1].

Одно из решений данной проблемы заключается в использовании сточных вод в народнохозяйственных целях. Путем сброса очищенных сточных вод в реку восполняется убыль воды, происходящая вследствие забора ее в другом месте, в результате чего количество воды в водоеме в целом балансируется. Тем самым, могут снова удовлетворяться все притязания на использование воды, вновь требующейся в больших количествах, из рек, озер или подземных источников для нужд населения земли, его индустрии и сельского хозяйства. При прохождении через водоем сточная вода, таким образом, обращается вновь в полноценную сырую воду. Однако, существует возможность непосредственного использования сточных вод в качестве полезного сырья.

Регенерация сточной воды промышленных предприятий, прошедшей очистные станции с целью получения питьевой воды, в данном случае, больше подходит, чем бытовые сточные воды. Хотя, для этого и имеются необходимые технические средства, все же такое непосредственное использование сточной воды исключено как с эстетической, так и с экономической точек зрения.

К технической воде не всегда предъявляются такие же качественные требования, как к питьевой. В этом случае, как правило, не учитывается эстетическая сторона и не возникает сомнений относительно возможности непосредственного повторного использования сточных вод[2].

Естественно, сточные воды, имеющие преимущественно минеральные загрязнения, применять для орошения нецелесообразно, поскольку удобрительная ценность их невелика, а содержание в них токсичных веществ или солей отрицательно влияет на жизнедеятельность почвенной микрофлоры. Кроме того, эти вещества разрушают структуру почв.

Наиболее пригодными для орошения являются сточные воды некоторых производств пищевой, химической и легкой промышленности. Целесообразно применение в целях орошения сточных вод предприятий по производству минеральных удобрений, азотной кислоты и т. д.

Весьма перспективны для орошения сельскохозяйственных культур сточные воды крахмальных заводов, которые могут быть использованы во всех почвенно - климатических зонах; при этом наибольшей удобрительной ценностью обладают сточные воды производства картофельного крахмала. За счет высокого содержания элементов питания в этих водах повышается плодородие почв и урожай сельскохозяйственных культур (урожай кукурузы и многолетних трав при орошении повышается в 2—3раза) [3].

Меньшей удобрительной ценностью обладают сточные воды сахарных заводов. Применение их целесообразно (после предварительного осветления) для орошения черноземных почв. Урожай кукурузы, многолетних трав, сахарной свеклы, пшеницы, гороха, овса при орошении этими водами возрастает в 1,5 – 2 раза по сравнению с урожаем, полученным на неорошаемых участках. Урожай таких культур, как овес и горох, возрастает с увеличением нормы полива; если без орошения он составлял 58 ц / га, то при норме полива 1000 м³ / га он достигает 94 ц / га, а при норме полива 2000 м³ / га – 145 ц / га. При использовании сточных вод для орошения значительная часть площади полей фильтрации, где ранее очищались сточные воды сахарных заводов, может быть возвращена в сельскохозяйственное землепользование[3,4].

Следует исключить из практики использования в сельском хозяйстве все сточные воды, которые заведомо содержат в больших количествах ядовитые или угнетающие рост растений вещества. Сюда относятся в общем сточные воды химической промышленности с сильно меняющейся концентрацией свободных кислот и щелочей, калийной промышленности с высоким содержанием солей, металлообрабатывающих заводов с вредными солями металлов, а также производства кислот и щелочей. Сточные воды, содержащие вредные для почвы вещества (масла и жиры), также не пригодны для использования в сельском хозяйстве.

При оценке полученной после очистки сточной воды для орошения учитывают при этом сложный комплекс условий. Влияние на культуры различной поливной воды будет

зависеть не только от ее химического состава, но и от строения и состава почвы, дренированности поля, работы поливной системы, глубины залегания грунтовых вод и т.д. Прежде всего, следует обращать внимание на общее количество солей (общую минерализацию).

Оценивая воду по этому показателю, нельзя забывать, что различные соли действуют на растения неодинаково. Однако, предотвратить накопление солей в почве возможно с помощью искусственного дренажа [5].

Использование сточных вод в сельском хозяйстве достаточно широко распространено в странах с засушливым климатом. Это позволяет экономить водные ресурсы, минеральные и органические удобрения, увеличить производство продуктов питания.

Список использованной литературы

1. Романова Э.П., Куракова Л.И., Ермаков Ю.Г. Природные ресурсы мира, М.У., 1993.
2. Рудольф Р. Что делать со сточными водами: пер. с нем. И. Б. Палееса / Под ред. Т. А. Карюхиной. Изд. 2 - е доп. М.: Стройиздат, 1987.
3. Очистка производственных сточных вод: учебное пособие для вузов / С.В. Яковлев, Я.А. Карелин, Ю.М. Ласков, Ю.В. Воронов; под ред. С.В.Яковлева. 2 - е изд, перераб.и доп. - М. Стройиздат, 1985. 335с.
4. Degremont. Технический справочник по обработке воды. В 2 томах: пер. с фр. СПб.: Новый журнал, 2007.
5. Практикум по агрохимии / А.С. Радов, И. В. Пустовой, А.В. Корольков; под ред. И. В. Пустового, 4 - е изд., перераб. и доп. М. Агропромиздат, 1985. 312 с.

© Борисова В.Ю., 2016

© Кондакова Н.В., 2016

© Хайсерова Л.Я., 2016

Лапина И.А., Териков А.С.
магистранты Южно - Российского
политехнического университета
ЮРГПУ (НПИ) им. М. И. Платова,
г. Новочеркасск, Российская Федерация

РАЗВИТИЕ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Одной из системообразующих отраслей экономики любой страны, безусловно, является сельское хозяйство. Здесь сконцентрировано 13 % основных производственных факторов, производится около 6 % ВВП, а также 14 % трудовых ресурсов. Вне зависимости от почвенно - климатических условий даже самые развитые промышленные страны вкладывают очень большие средства в развитие отечественного сельского хозяйства. Земельные угодья, имеющиеся в стране, представляют собой огромную производительную силу, данную Природой.

Кризис в сельском хозяйстве наносит тяжелый удар экономике страны. Поэтому необходимо выявить проблемы и попытаться обозначить перспективы развития российского и мирового сельского хозяйства [1].

В начале XXI века явно обозначился ряд проблем, к числу которых относятся следующие проблемы [2]:

1. приход в упадок мелиоративных систем;
2. техническая деградация аграрного сектора;
3. из сельскохозяйственного оборота было выведено около 30 млн. га земель;
4. разрастание площади закисленных почв;
5. вынос питательных веществ из почвы значительно превосходит их внесение с удобрениями.

Значительное место в экономике сельского хозяйства занимают агрохолдинги. Являясь мощными интегрированными структурами, они приходят в сельскую местность как инвесторы, заинтересованные в замыкании цикла путем смыкания процессов переработки и реализации сельхозпродукции с ее производством.

В настоящее время действующее правительство РФ попыталось учесть и переосмыслить ошибки, допущенные в первые годы переходного периода. Сейчас сельское хозяйство в нашей стране развивается в рамках Национального проекта «Развитие АПК» [4].

Приоритетными направлениями развития данного проекта является:

1. обеспечение доступным жильем молодых семей и молодых специалистов на селе;
2. стимулирование развития малых форм хозяйствования;
3. ускоренное развитие животноводства.

Главная цель проекта - форсированное развитие животноводства и увеличение производства мяса и молока для постепенного замещения импортной мясной и молочной продукции.

Обеспечение доступным жильем молодых семей и молодых специалистов на селе позволит сформировать эффективный кадровый потенциал. Стимулирование развития малых форм хозяйствования увеличит объем реализации продукции, произведенной гражданами, ведущими личное подсобное хозяйство, вследствие развития инфраструктуры обслуживания малых форм хозяйствования – снабженческо - бытовых, заготовительных, перерабатывающих и др. кооперативов. Рост поставок по системе федерального лизинга техники, оборудования и скота, а также повышение доступности долгосрочных кредитов позволит реализовать третье направление, а именно повысить рентабельность животноводства, а также провести техническое перевооружение действующих ферм и ввести в эксплуатацию новые мощности животноводческих комплексов.

По оценкам международных и российских научных центров, в ближайшей перспективе именно аграрному сектору России предстоит стать одним из главных локомотивов экономики благодаря модернизации сельского хозяйства и его перехода на инновационный путь развития.

В рамках предлагаемого прогноза необходимо выделить как минимум четыре крупные сферы инновационного развития АПК [2]:

- 1) организационно - управленческая;
- 2) производственно - технологическая;
- 3) социо - экологическая сфера;
- 4) селекционно - генетическая.

Список использованной литературы

1. Добрынин В.П. О концепции развития сельского хозяйства России. - М.: МСХ, 2006 г.
2. Плетнев П.А. Новые проблемы мирового сельского хозяйства. // «Крестьянские ведомости», 2007г.
3. Серова Е.В. Аграрная экономика. - М.: ГУ ВШЭ, 1999.
4. Шабанова Т. И. Развитие сельского хозяйства в России // Сибирский торгово - экономический журнал, 2010г.

© Лапина И.А., Териков А.С., 2016

Лапина И.А.,

Териков А.С.

магистранты

Южно - Российского

политехнического университета

ЮРГПУ (НПИ) им. М. И. Платова,

г. Новочеркасск, Российская Федерация

ПОДГОТОВКА ВОДЫ ДЛЯ ПРИМЕНЕНИЯ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ

Вода – один из главных элементов функционирования сельского хозяйства, но в процессе использования она подвергается многочисленным загрязнениям

Использование для полива неочищенной загрязненной патогенными микроорганизмами водой влечет за собой накопление возбудителей растений и вредителей. Развитие вредных насекомых и связано в первую очередь с влагой. Так передаются фитофтороз, белая гниль, кила и т.п. Все это неблагоприятно сказывается на росте растений и, соответственно, урожае. Поэтому очистка воды для сельского хозяйства имеет первостепенное значение для получения здоровой и качественной продукции.

Различают несколько видов воды, используемых в сельском хозяйстве:

1. Питьевую воду используют для животных и птиц.
2. Технологическую воду, предназначенную для промывки оборудования;
3. Поливную - для орошения и полива сельскохозяйственных посадок, плодовых садов;
4. Охлаждающую воду, предназначенную для охлаждения оборудования;
5. Котловую — для котлов отопления.

В любой отрасли сельского хозяйства промышленная водоподготовка является необходимой. Кроме того нельзя забывать об очистке от различного рода загрязнений и примесей. В качестве реагента для обеззараживания воды, свое применение находит озон [2,3]. Озон относится к безвредным веществам, которые положительно воздействуют на воду, очищают ее, убивают вредные микроорганизмы и не оставляет после себя продуктов распада. В отличие от ранее применяемого хлора, т.к. хлор сам по себе, является вредным веществом, способным нанести вред не только здоровью человека, но и окружающей среде.

Именно озонирование находит все более широкое применение при подготовке воды в растениеводстве, животноводстве, рыбоводстве.

Среди положительных моментов озонирования воды можно выделить следующее:

- Озон уничтожает все известные микроорганизмы: простейших, бактерии, вирусы, споры, грибки, цисты и т.д.;
- Остаточный озон стерилизует поверхность;
- Озон уничтожает микроорганизмы в 300 - 3000 раз быстрее, чем любые другие дезинфекторы;
- Озонирование существенно не изменяет кислотность воды и не удаляет из неё необходимые человеку вещества;
- Озон не образует токсичных побочных продуктов;
- Озон действует очень быстро — в течение секунд;
- Озон удаляет неприятные запахи и привкус;
- Озонирование не придаёт дополнительных вкусов и запахов;
- Остаточный озон быстро превращается в кислород;
- Озон вырабатывается на месте, не требуя хранения и перевозки;
- Не существует и не может возникнуть устойчивых к озону форм микробов;

Чтобы свести к минимуму загрязнение окружающей среды от продуктов деятельности сельскохозяйственных ферм, необходимо устанавливать систему очистных сооружений на сельскохозяйственных объектах [1]. Каждое сельское хозяйство должно иметь систему очистных сооружений.

Основные функции очистных сооружений в сельском хозяйстве:

- Обеспечение экологической безопасности;
- Решение проблемы утилизации отходов;
- Решают проблему вывоза твердых отходов животноводства;
- Обеспечивают повторное использование очищенной воды;
- Ликвидация неприятного запаха на территории фермы;
- Сокращение топливных расходов сельскохозяйственной фермы.

Таким образом, средства, потраченные на установку системы очистных сооружений, быстро окупаются за счет вторичного использования очищенной воды и экономии топливных расходов.

Список использованной литературы

1. Водоснабжение. Проектирование систем и сооружений: В 3 - х т. – Т. 2. Очистка и кондиционирование природных вод / Научно - методическое руководство и общая редактора докт. техн. наук, проф. Журбы М.Г. Вологда - Москва: ВоГТУ, 2001. – 324 с.
2. Мазаев В.Т., Корлёв А.А., Шлепнина Т.Г. Коммунальная гигиена / Под ред. В.Т. Мазаева. – 2 - е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2005. – 304 с.
3. Яковлев С.В, Воронов Ю.В. Водоотведение и очистка сточных вод / Учебник для вузов: - М.: АСВ, 2002 - 704 с.

© Лапина И.А., Териков А.С., 2016

ТРЕБОВАНИЯ К КАЧЕСТВУ ВОДЫ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ЦЕЛЕЙ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

В производстве сельскохозяйственной продукции основным ресурсом является вода. От качества воды зависят как интенсивность производства, так и качество продукта. Современные технологии позволяют получить требуемого качества, а затраты окупают себя в короткие сроки.

В зависимости от типа использования воды различают следующие категории водопотребителей в сельском хозяйстве:

- 1) хозяйственно - питьевые нужды населения;
- 2) полив полевых растений – капельный и дождевой;
- 3) полив в теплицах и снабжение водой гидропонных систем;
- 4) разведение рыбы в прудах и в системах замкнутого цикла;
- 5) поение животных и птиц;
- 6) вода сопутствующая технологическим процессам - для производства пара, нагрева, оборотная вода систем охлаждения, кондиционирования.

Каждый из потребителей воды предъявляет свои требования к ее качеству. В статье предлагаем рассмотреть некоторые из них.

Для полива полей применяют воды различного происхождения, но независимо от их происхождения они должны отвечать одному общему требованию – не ухудшать свойства почв. При поливе с помощью шланга мутность воды не должна превышать 1,5 мг / л [3]. При поливе дождевальными машинами не допускается наличие взвесей крупнее 0,5 мм. Для защиты трубопроводов от механических загрязнений рекомендуется применять механические фильтры. Однако если требуется иное качество воды, например, при капельном и внутривпочвенном поливе содержание взвесей в воде не должно превышать 50 мг / л, целесообразнее устраивать фильтровальные станции с применением дисковых самопроизвольных фильтров.

Для большинства тепличных культур существуют предельные количества отдельных элементов [2, 3]:

- медь (Cu) до 0,2 мг / л;
- сульфаты (SO₄) до 100 мг / л;
- марганец (Mn) до 1,0 мг / л;
- цинк (Zn) до 1 мг / л;
- бор (B) до 0,6 мг / л;
- молибден (Mo) до 0,08 мг / л
- железо (Fe) до 2,5 мг / л.

Для тепличного полива необходимо использовать воду с низким солесодержанием. Технология подготовки воды такого качества предполагает применения метода обратного осмоса и метода ионного обмена.

Растения, выращиваемые гидропонным способом более восприимчивы к качеству потребляемой воды, по сравнению с растениями, высаживаемыми в грунт. Единственным поставщиком питательных веществ в гидропонике является вода, где контролируется содержание магния, кальция, железа:

- магний (Mg) - 10 мг / л;
- кальций (Ca) - 20 мг / л;
- железо (Fe) - 1 мг / л;
- калий (K) - 10 мг / л;
- сульфаты (SO₄) - 20 мг / л.

Важнейшим фактором здоровья растений на гидропонике считается уровень растворенного кислорода. Растения, поливаемые такой водой, растут быстрее.

При подготовке воды в гидропонном хозяйстве применяют те же методы, что и при поливе в теплицах, однако предъявляют более жесткие требования к солевому составу. Снизить солесодержание позволит метод обратного осмоса, дезинфекция озоном при приготовлении питательного раствора, а также комплексное дозирование питательных элементов в виде концентрированных растворов.

Важную роль качество воды играет не только при выращивании культур, но и для сохранения здоровья и высокой продуктивности сельскохозяйственных животных.

Оптимальными для большинства животных, показателями качества являются [2]:

- pH - 7,07;
- общая жесткость - менее 10 мг - экв. / л;
- сульфаты - менее 60 мг / л;
- хлориды - менее 30 мг / л;
- нитраты - менее 20 мг / л;
- натрий - менее 70 мг / л;
- железо общее - менее 0,5 мг / л;
- сухой остаток - менее 500 мг / л.

Правильное использование качественной воды при выращивании и содержании животных позволят повысить эффективность производства.

Список использованной литературы

1. Г.А.Павлов, Г.Ф. Попов «Тепличное хозяйство»
2. Общая зоогигиена / Кузнецов А.Ф., Демчук М.В., Карелин А.И. и др.; Под ред. Кузнецова А.Ф., Демчука М.В. - М.: АГРОПРОМИЗДАТ, 1991. - 399 с.
2. Чернавина И.А., Потапов Н.Г., Косулина Л.Г., Кренделева Т.Е. Методы физиологических исследований по минеральному питанию. // Большой практикум по физиологии растений. - М., Высшая школа, 1978

© Лапина И.А., Териков А.С., 2016

Разгонова О.В.,
канд.сельск. - х. - ных. наук,
Аристова Н.И.,
канд.технич.наук, с.н.с.
Зайцев Г.П.,
инженер - исследователь
ФГБУН «ВНИИВиВ «Магарач» РАН»
г. Ялта, Республика Крым, Россия.

ИССЛЕДОВАНИЕ НОВОГО БЕЛОЯГОДНОГО СОРТА ВИНОГРАДА ПЕРЛИНКА В УСЛОВИЯХ ЗАПАДНОЙ ПРЕДГОРНО - ПРИМОРСКОЙ ЗОНЫ ВИНОГРАДАРСТВА КРЫМА

Актуальность работы. Виноград – одна из доминирующих культур в сельскохозяйственном производстве Крыма, Юга России, Украины, Молдовы, стран дальнего зарубежья – Франции, Италии, Германии, Венгрии и др. В процессе многовековой народной селекции, а также в результате работ по гибридизации, осуществленных селекционерами - виноградарями в разных странах на протяжении последних двух столетий, создан огромный и разнообразный сортовой фонд винограда, насчитывающий более 40 тысяч сортов [1, с.3]. При создании нового генетического материала ученые большое внимание уделяют высокому качеству продукции, устойчивости будущего потомства к болезням и факторам внешней среды (морозу и др.), поэтому в селекционной работе при подборе комбинаций скрещивания используют в первую очередь европейские высококачественные сорта винограда, а донорами устойчивости часто служат амурские сорта и гибриды.

Новым селекционным материалом для Крыма являются сорта винограда, созданные методом ступенчатой селекции специалистами Арм НИИ ВВиП совместно с учеными ИВиВ «Магарач», сочетающие в себе высокие товарные и вкусовые качества, повышенную продуктивность, стабильность продуктов переработки, устойчивость к болезням и вредителям: Ифигения, Ай - Петри, Праздничный Магарача, Кафа, Ной, Перлинка, Алупка, Эней, Паргентит и др.

Цель работы: исследовать хозяйственно - ценные свойства нового технического белоягодного сорта винограда Перлинка в условиях Западной предгорно - приморской зоны виноградарства Крыма (п. Вилино, Бахчисарайский район), а также состав столового виноматериала из данного сорта винограда.

Методы исследований: Изучение хозяйственно - ценных показателей, приготовление виноматериала проводили по общепринятым методикам [2, с.65; 3,с.8; 4, с.47; 5, с.286]. Состав виноматериала определяли стандартизированными и принятыми в виноделии методами [6, с.37; 7, с.2; 8, с.2 ; 9, с. 53]. Качественный и количественный состав органических кислот (ГОСТ 32771 - 2014), глицерина, фруктозы (ГОСТ 31669 - 2012) определяли методом высокоэффективной жидкостной хроматографии (ВЭЖХ) с использованием хроматографической системы Agilent Technologies (модель 1100) с диодно - матричным и рефрактометрическим детектором. Результаты исследований обрабатывали стандартными методами математической статистики.

Материал исследований: урожай нового технического белоягодного сорта винограда Перлинка, а также образец столового виноматериала, полученный из этого сорта в условиях микровиноделия.

Климат Предгорной зоны Крыма: умеренно теплый, мягкий, засушливый. Продолжительность вегетационного периода согласно среднегодовым данным составляет 194 дня. Сумма активных температур зафиксирована в среднем 3487,0°C, годовое количество осадков – 346, 3 мм. Лето жаркое, зима сравнительно мягкая (среднее многолетнее из абсолютных минимумов температуры воздуха для с. Вилино – 15,2°C, но в отдельные годы абсолютные минимумы достигают - 26°C – вероятность подобных зим – 1 раз в десять лет) [10, с.28].

Результаты исследований. Исследование нового сорта винограда Перлинка проводили в период с 2006 по 2014 г.г. Сорт был получен скрещиванием формы 103 - 114 селекции Арм НИИВВиП (форма с установленными повышенными морозо - и болезнестойчивостью) и сорта винограда Парвана (Катта - Курган х Кишмиш Хишрау). Авторы сорта: Мелконян М.В., Мелян Г.А., Дженеев С.Ю., Волынкин В.А., Чекмарев Л.А., Бойко О.А., Студенникова Н.Л., Разгонова О.В. Цветок – обоеполюй. Ягода – крупная, овальная, белая, мякоть сочная, привкус сортовой. Гроздь – средняя, коническая, плотная. Средняя масса грозди – 310 - 355 г. Сорт средне - позднего срока созревания (продолжительность продукционного периода – 140 - 145 дней). Экспериментальный сорт характеризуется полевой устойчивостью к оидиуму, милдью, серой гнили. Урожайность – 90 - 92 ц / га. Массовая концентрация сахаров – 220,0 – 240,0 г / дм³. Сорт рекомендуется использовать для приготовления столовых, игристых, десертных виноматериалов.

Биохимический состав виноматериала и его качество зависят от генетических особенностей сорта, почвенно - климатических условий местности культивирования, правильно подобранных технологий переработки продукции. Исследуемый образец столового виноматериала был получен в условиях микровиноделия, основные химико - технологические показатели которого соответствовали ГОСТ Р 52523 - 2006 [11, С.3]. Результаты анализа представлены в таблице .

Таблица

Физико - химические показатели столового виноматериала из нового технического сорта винограда Перлинка методом ВЭЖХ

№пп	Наименование показателя	Ед. изм.	Значение
1	Объемная доля этилового спирта,	% об	11,8
2	Массовая концентрация глицерина	г / дм ³	6,6
3	Массовая концентрация фруктозы	г / дм ³	1,9
4	Массовая концентрация органических кислот:	г / дм ³	
	Малеиновая кислота		0,0053
	Фумаровая кислота		0,0029
	Лимонная кислота		0,34
	Винная кислота		3,97
	Яблочная кислота		1,21
	Уксусная кислота		0,31
	Молочная кислота		0,92

Определены следующие химико - технологические показатели виноматериалов: объемная доля этилового спирта - 11,8 % об; массовая концентрация титруемых кислот – 6,7 г / дм³; глицерина - 6,6 г / дм³; фруктозы – 1,9 г / дм³. В формировании вкуса, диетических свойств вин общеизвестна роль органических кислот. Они выполняют важную роль в биохимических процессах первичного и вторичного виноделия. В виноматериалах исследуемого сорта винограда Перлинка массовые концентрации органических кислот составили: винной кислоты (ВК) – 3,97 г / дм³, яблочной (ЯК) – 1,21 молочной (МК) – 0,92 г / дм³, лимонной кислоты (ЛК) – 0,34 г / дм³; уксусной (УК)– 0,31 г / дм³; малиновой кислоты – 0,0053 г / дм³; фумаровой кислоты – 0,0029 г / дм³. Соотношение основных органических кислот составило: ВК / ЯК - 3,3; ВК / МК – 4,3; ЯК / МК - 1,3.

Выводы: 1. В результате проведенных исследований виноматериала из нового белягодного технического сорта винограда Перлинка был идентифицирован качественный и количественный состав отдельных органических кислот: наибольшее значение ВК – 3,97 г / дм³, ЯК – 1,21 г / дм³, МК – 0,92 г / дм³; ЛК - 0,34 г / дм³; УК - 0,31 г / дм³, остальные кислоты - в незначительных количествах.

2. Анализ компонентного состава и хозяйственно - биологических данных представленного столового виноматериала позволяют дать объективную оценку и рекомендовать новый технический сорт винограда Перлинка для приготовления столовых вин при возделывании в Западной предгорно - приморской зоне виноградарства Крыма и близких к ней по почвенно - климатическим условиям других регионов России.

Список использованной литературы

1. Дженеев С. Ю. Вино – восьмое чудо света / С.Ю. Дженеев, Ю. С. Дженеев. – Ялта, 1998 - 16 с.
2. Валуйко Г.Г. Методические рекомендации по технологической оценке сортов винограда для виноделия / Г.Г. Валуйко, Е.П. Шольц, Л.П.Трошин. - ВНИИВиВ «Магарач», 1983. – 72 с.
3. Мелкоян М.В. Методика ампелографического описания и агробиологической винограда / М.В. Мелкоян, В.А. Вольнкин. - Ялта: ИВиВ «Магарач», 2002. - 27с.
4. Мелкоян М.В., Разгонова О.В. Прохождение фенологических фаз роста и развития сортами винограда новейшей селекции Праздничный Магарача, Кафа, Ай - Петри и Перлинка в условиях предгорной зоны Крыма. / М.В. Мелкоян, О.В Разгонова. - Научные труды крымского государственного агротехнологического университета, Сельскохозяйственные науки. – 2005. - Выпуск 90. – С. 45 - 55.
5. Справочник по виноделию / [Под ред. Г.Г. Валуйко, В.Т. Косюры], (Изд. 3 - е, перераб. и доп.). – Симферополь: Таврида, 2005. – 588 с.
6. Аристова Н.И. Методика выполнения измерений физико - химических показателей для контроля качества винопродукции / Н.И. Аристова // «Магарач»: Виноградарство и виноделие. – 2014. - №4. – С.36 - 39.
7. ГОСТ 32771 - 2014 Продукция соковая. Определение органических кислот методом обращено - фазовой высокоэффективной жидкостной хроматографии. - М.: ФГУП «Стандартинформ», 2014. - 20 с.

8. ГОСТ 31669 - 2012 Продукция соковая. Определение сахарозы, глюкозы, фруктозы и сорбита методом высокоэффективной жидкостной хроматографии. - М.: ФГУП «Стандартинформ», 2013. - 10 с.

9. Методы теххимического и микробиологического контроля в виноделии / [Под ред. Гержиковой В.Г.]. – Симферополь: Таврида, 2009. – 304 с.

10. Предгорное опытное хозяйство Всесоюзного научно - исследовательского института виноделия и виноградарства «Магарач» / Проект организационно - хозяйственного устройства (оргхозплан). - М.: МПП СССР, 1976. - С.28.

11 ГОСТ Р 52523 - 2006 Вина столовые и виноматериалы столовые. Общие технические условия. - М.: Стандартинформ, 2007. - 8 с.

© Разгонова О.В., Аристова Н.И., Зайцев Г.П., 2016

Ткаченко Н.А.

к.с. - х.н., младший научный сотрудник
ФНЦ агроэкологии РАН,
г. Волгоград, Российская Федерация

РОЛЬ ЗАЩИТНОГО ЛЕСОРАЗВЕДЕНИЯ НА ПАСТБИЩНЫХ ЗЕМЛЯХ В УСЛОВИЯХ СУХОСТЕПНЫХ И ПОЛУПУСТЫННЫХ РАЙОНОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Около трети всех пастбищных земель Российской Федерации занимают пастбища сухостепных и пустынных районов на малопродуктивных, непригодных под пашню, землях. На протяжении длительного времени на этих угодьях велась бессистемная хозяйственная деятельность с большими перегрузками, которая в условиях глобальной аридизации климата привела к усилению процессов деградации и опустынивания земель, а также разрушению природных ландшафтов. В Волгоградской области в той или иной степени подвержены деградации и опустыниванию свыше 3,8 млн га (45 %) сельскохозяйственных земель, в том числе пашни 2,1 млн га (36 %), сенокосов и пастбищ 1,8 млн га (64 %) [2]. Процессы опустынивания и деградации земель, засоленность почв и грунтовых вод, нерациональная хозяйственная деятельность человека на фоне неблагоприятных природных климатических факторов вызывают трудности с лесоразведением, повышением продуктивности естественного травостоя на пастбищах аридной зоны и, как следствие этого, с развитием животноводства.

В северо - восточной части Прикаспийской низменности пастбища располагаются на светло - каштановых и бурых суглинистых и глинистых почвах различной степени солонцеватости вместе с солонцами и лугово - каштановыми почвами. Для южной ее части характерны песчаные и супесчаные бурые пустынно - степные почвы. Главной чертой почв и растительности на всех пастбищ аридной зоны является широкое распространение комплексности, чередования различных почв с характерным для них растительным покровом.

В условиях засушливой степи и полупустыни естественная древесно - кустарниковая растительность в основном приурочена к поймам рек, балкам, оврагам, западинам и микропонижениям с наиболее благоприятными почвенно - гидрологическими условиями. В гидрографической сети естественно произрастают вяз обыкновенный (*Ulmus laevis* Pall.), тополь белый и черный (*Populus alba* L., *P. nigra* L.), тамарикс ветвистый (*Tamarix ramosissima* Ledeb.), лох узколистный (*Elaeagnus angustifolia* L.), дуб черешчатый (*Quercus robur* L.), клен татарский (*Acer tataricum* L.), и другие виды. В западинах и микропонижениях лучше приживаются кустарниковые насаждения из тамарикса, джугзуна (*Calligonum aphyllum* (Pall.) Guerke, *C. microcarpum* G.).

Для успешного развития животноводства в жестких условиях сухостепных и полупустынных районов РФ необходимо осуществить комплекс научно - обоснованных мероприятий, направленных на рациональное использование кормовых угодий, создание прочной кормовой базы и защиту животных от неблагоприятных погодных условий. Немаловажную роль в этих мероприятиях должно быть отведено созданию пастбищезащитных лесных полос (древесные зонты, прифермские и прикошарные насаждения, затишки на отгонных пастбищах). При их создании необходимо учитывать зональные и локальные условия, так как засушливость климата, солонцеватость, засоленность почв и грунтовых вод на пастбищах юго - востока предъявляют жесткие требования к подбору древесных и кустарниковых пород [1]. Лугово - каштановые почвы падин и микропонижений с периодическим дополнительным увлажнением за счет поверхностного стока и снегонакопления по своим лесорастительным условиям (почвы гумусированные, промыты от легкорастворимых солей до глубины 1,0 - 1,5 м и более) благоприятны для выращивания на них насаждения из тополя (*Populus alba* L., *P. nigra* L.), вяза приземистого и гладкого (*Ulmus pumila* L., *U. laevis* Pall.), ясеня зеленого (*Fraxinus lanceolata* Borkh.) и клена ясенелистного (*Acer negundo* L.). На бурых супесчаных почвах как правило создают кленовые и вязовые насаждения с участием кустарников, таких как жимолость татарская (*Lonicera tatarica* L.), тамарикс (*Tamarix ramosissima* Ledeb.) и лох узколистный (*Elaeagnus angustifolia* L.). На слабосолонцеватых бурых песчаных и бурых супесчаных почвах насаждения преимущественно из лоха и тамарикса с участием вяза. На солонцеватых супесчаных почвах создают лесные полосы из лоха, тамарикса, жимолости татарской. Солонцы столбчатые, супесчаные и глинистые обладают неблагоприятными для выращивания долговечных лесных насаждений лесорастительными свойствами, поэтому лесные полосы на них создают преимущественно из кустарников (например, лох, тамарикс и другие) с небольшим участием древесных пород (клен, робиния лжеакация (*Robinia pseudoacacia* L.)).

Система пастбищезащитных лесных полос оказывает благоприятное влияние на развитие естественной травянистой растительности, повышается кормовая база пастбищ, что особенно важно в условиях полупустыни. Так среди естественной травянистой растительности под защитой лесных полос можно встретить много ценных кормовых растений, таких как житняк (*Agropyron fragile* (Roth) Canbargy и *A. desertorum* (Fisch. ex Link) Schult), пырей (*Agropyron repens* L.), колосняк китайский (*Aneurolepidium pseudoagropyrum*), прутняк (*Kochia scoparia* L.), наголоватки (*Jurinea multiflora* L. и *J. cyanoides* L.), мятлик (*Poa bulbosa* L.), рогач песчаный (*Ceratocarpus arenarius* L.) и другие. Однако среди них преобладающим и главным кормовым растением пастбищ является

полынь белая (*Artemisia lericheana*), которая без дополнительного увлажнения и без защиты лесных полос выгорает уже к середине мая.

Улучшение состояния пастбищ, обеспечение поголовья скота необходимым количеством разнообразных и полноценных кормов, улучшение содержания животных в жестких природных условиях на сегодняшний день являются главными проблемами пастбищных земель в условиях сухостепных и полупустынных районов Российской Федерации.

Список использованной литературы:

1. Касьянов, Ф.М. Лесомелиорация и животноводство / Ф. М. Касьянов. – М.: Агропромиздат, 1985. – 160 с.
2. Электронный ресурс / Режим доступа: https://ksh.volganet.ru/export/sites/ksh/folder_3/folder_5/folder_2/partsstrategy/45.doc

© Ткаченко Н.А., 2016

СОДЕРЖАНИЕ

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Пышкин В. Б., Пузанов Д.В.
РАЗНООБРАЗИЕ ХРИЗОМЕЛИД
(INSECTA: CHRYSOMELIDAE)
СТЕПНОГО КРЫМА 3

Шувалова Е.Ю.
ПЕРСПЕКТИВЫ ПРИМЕНЕНИЯ ХИТОЗАНА 5

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

Давыдова Н.В., Данилин Е.М., Бурмакин Г.А.
СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОСУЖДЕННЫХ
К НАКАЗАНИЯМ И МЕРАМ
УГОЛОВНО - ПРАВОВОГО ХАРАКТЕРА
БЕЗ ИЗОЛЯЦИИ ОТ ОБЩЕСТВА 8

Деннер В.А., Федюнина П.С., Гусарова Е.Э.
СОДЕРЖАНИЕ ТОКСИЧЕСКИХ ЭЛЕМЕНТОВ
В ПЛОДАХ СМОРОДИНЫ ЧЕРНОЙ
И РЯБИНЫ ОБЫКНОВЕННОЙ
ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ 10

Касымова Е.Б., Башкина О.А., Галимзянов Х.М.
ОСОБЕННОСТИ ИММУННОГО СТАТУСА
И ФАКТОРЫ РИСКА ХРОНИЧЕСКОГО ТЕЧЕНИЯ
ЭПШТЕЙНА - БАРР ВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ У ДЕТЕЙ 16

Кузнецова Е.С.
ОСОБЕННОСТИ ТЕЧЕНИЯ
РЕАБИЛИТАЦИОННОГО ПЕРИОДА
И ХАРАКТЕР ОСЛОЖНЕНИЙ ПОСЛЕ ПИЛИНГА
НА ОСНОВЕ ТРИХЛОРУКСУСНОЙ КИСЛОТЫ,
МОДИФИЦИРОВАННОЙ ПЕРЕКИСЬЮ ВОДОРОДА 20

Оллаберганова Ш.М. кизи, Усманхаджаев А.А. угли
РАСПРОСТРАНЁННОСТЬ ЗАБОЛЕВАНИЙ
ВЕРХНИХ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ И ИХ ОСОБЕННОСТИ 23

Садретдинов Р.А., Короткий Н.Г.
ВЛИЯНИЕ ИНФЕКЦИЙ, ПЕРЕДАВАЕМЫХ ПОЛОВЫМ ПУТЕМ,
НА АКТИВНОСТЬ СУПЕРОКСИДДИСМУТАЗЫ
У БОЛЬНЫХ ХРОНИЧЕСКИМ ПРОСТАТИТОМ 25

Смирнова Т.Л., Алексеева Т.А., Шаймова И.В.
РАЦИОНАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ ЭНДОМЕТРИОЗА
У ЖЕНЩИН РЕПРОДУКТИВНОГО ВОЗРАСТА 28

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Рyankova T.V. LANGUAGE PORTFOLIO TECHNOLOGY AS A TOOL OF FORMATION OF KEY COMPETENCES IN ENGLISH LANGUAGE TEACHING	31
Агапова Е.Н., Бавина П.А., Лелекова Ю.И. СЕТЕВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «УМНОЕ РОДИТЕЛЬСТВО»	34
Вильгельм А.А. К ВОПРОСУ О СУЩНОСТИ И СТРУКТУРЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ СОЦИАЛЬНЫХ РАБОТНИКОВ	37
Григораш О.В. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ	40
Григораш О.В. ПУТИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ	44
Дочкин С.А. ПОВЫШЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ВУЗА ЧЕРЕЗ ДИВЕРСИФИКАЦИЮ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	47
Жежель Л.В. ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ КУРСАНТОВ ВОЕННОГО ВУЗА	51
Иванникова Л.В. ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДА ПРОЕКТОВ В ПРОЦЕССЕ ВНЕАУДИТОРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	58
Маняхина В.Г. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ИНТЕРНЕТ - ПОРТАЛА «КОСМИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ»	62
Пустыгин А.Н. ПУТИ СТИМУЛИРОВАНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ ПЛАНИРОВАНИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ IT – НАПРАВЛЕНИЯ	65
Рябцов И.А. КИБЕРСПОРТ – ПЛЮСЫ И НЕДОСТАТКИ	69
Снигирев А.Л. ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ ВОЕННО - ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	72

Цыганкова Е.В.
ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ НАРОДНЫХ СКАЗОК
НА УРОКАХ ЧТЕНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ 75

Чернова Е.С., Левшина Н.И.
ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ
РЕАЛИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ 78

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Гвоздецкая В.К.
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ
ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЙ МУЖЧИН И ЖЕНЩИН
В ПЕРИОДЫ РАННЕЙ И СРЕДНЕЙ ВЗРОСЛОСТИ 80

Дикопольцев Д.Е.
НАУЧНЫЕ ВЗГЛЯДЫ ЗАРУБЕЖНЫХ УЧЕНЫХ XX ВЕКА
НА ПРОБЛЕМУ АУТОДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ 84

Дикопольцев Д.Е., Махиборода Н.И.
СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА
В ПРОЦЕССЕ ИСПОЛНЕНИЯ УГОЛОВНЫХ НАКАЗАНИЙ,
НЕ СВЯЗАННЫХ С ЛИШЕНИЕМ СВОБОДЫ, В ФИНЛЯНДИИ 87

Куликова Т. И.
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КЛИМАТ И ЕГО РОЛЬ
В ТРУДОВОМ КОЛЛЕКТИВЕ 88

Черкасенко О.С.
КИБЕРБУЛЛИНГ: ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ ФЕНОМЕНА 92

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Бетербиев Ш.И.
НАУЧНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИДЕНТИФИКАЦИИ
СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ 95

Усова Л.В., Кантемирова И.Б.
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПОЛИТИКИ
В ОБЛАСТИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 96

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Сидоров Г.В.
INTERFERENCE IN TRANSLATION
(CASE STUDY OF TECHNICAL TRANSLATIONS) 100

Александрова И.Г.
ЛЕКСЕМА «ПРАЗДНОСТЬ» В СОСТАВЕ НЕМЕЦКИХ,
ФРАНЦУЗСКИХ И РУССКИХ ПОГОВОРОК 102

Косырева М.С.
ГРАММАТИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ ГЛОБАЛИЗМОВ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ 103

Марьина О.В.
ПРИЛОЖЕНИЯ СМЕШАННОГО ТИПА
В ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ТЕКСТАХ Л. УЛИЦКОЙ,
СОСТАВЛЯЮЩИХ ЦИКЛ «ПЕРВЫЕ И ПОСЛЕДНИЕ» 105

Никитина И.Н., Савченкова Е.С.
ТЕМА ДОБРОДЕТЕЛИ И ДРУЖБЫ, МОТИВ ВРЕМЕНИ КАК ЯВЛЕНИЯ
ПРЕДРОМАНТИЗМА В ТВОРЧЕСТВЕ М.М. ХЕРАСКОВА 107

Соколов О. А.
СОЦИАЛЬНО - ИСТОРИЧЕСКИЙ РОМАН В ТВОРЧЕСТВЕ
КУВЕЙТСКОГО ПИСАТЕЛЯ ИСМАИЛА ФАХДА ИСМАИЛА
(НА МАТЕРИАЛЕ ПЕРВОИСТОЧНИКОВ) 110

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЕ НАУКИ

Бондарев А.В., Линникова О.В., Новикова Н.Б.
ОБЗОР ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО РЫНКА РОССИИ 117

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

Гусарова М.Н.
ИННОВАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ РОССИЙСКОЙ ЭКОНОМИКИ:
СПОРНЫЕ ВОПРОСЫ 120

Князький И.О.
ПОЛОВЦЫ НА ЮГО - ВОСТОКЕ ЕВРОПЫ 124

Томилов И.С., Федотова Д.Ю.
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НЕПОЛИТИЧЕСКИХ
ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ ТОБОЛЬСКОЙ ГУБЕРНИИ
ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX – НАЧАЛЕ XX ВВ. 126

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Белая Е.Н.
ТРАНСПОРТНЫЙ ШУМ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ
АКУСТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ ГОРОДСКИХ ТЕРРИТОРИЙ 130

Дочкин А.С.
ТЕХНОЛОГИИ API ДЛЯ РАБОТЫ С ПРИЛОЖЕНИЯМИ В ОС WINDOWS 134

Кислицын А.А.
РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА БАД «ФИТОСОРБОВИТ» 136

Макарова Н.В., Игнатова О.А.
ПОВЫШЕНИЕ ВОДОСТОЙКОСТИ КОМПОЗИЦИОННОГО
ГИПСОВОГО ВЯЖУЩЕГО 137

Панькова А.Н., Пупова А.С.
ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ОЦЕНКИ ТЕХНИКИ
КАК НАУЧНОГО ЗНАНИЯ И КОНЦЕПЦИЯ
УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ В ИНЖЕНЕРНОМ ДЕЛЕ 140

Рау В.Г., Никитин О.Р., Рау Т.Ф.
ФРАКТАЛЬНАЯ АНТЕННА
В МОДЕЛИ ГРУППЫ НАРУШЕННОЙ СИММЕТРИИ 143

Шкирмонтов А.П.
ИЗМЕНЕНИЕ ЭНЕРГОТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО КРИТЕРИЯ
ФЕРРОСПЛАВНОЙ ПЕЧИ НА РАЗЛИЧНЫХ РЕЖИМАХ РАБОТЫ
ПРИ ВЫПЛАВКЕ ФЕРРОМАРГАНЦА 148

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

Бетербиев Ш.И.
ИНДУСТРИЯ УЖАСА
В СОВРЕМЕННОЙ МАССОВОЙ КУЛЬТУРЕ 152

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Попова Е.Д.
КВАНТОВО - МЕХАНИЧЕСКИЙ РАСЧЁТ
МОЛЕКУЛЯРНЫХ СТРУКТУР РЯДА ГУАНИДИНА 155

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Загоруйко Е.А., Дмитриенко Н.А., Россинская М.В.
PERSONNEL MANAGEMENT SYSTEM IN LOCAL GOVERNMENT:
ORGANIZATIONAL AND LEGAL ASPECTS 159

Абрамов Е.Ю.
ГОСУДАРСТВЕННО - ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО
В РАЗВИТИИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ 162

Батьковский М.А., Батьковский А.М.
ПРОБЛЕМА БЮДЖЕТИРОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗОВ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ПОДГОТОВКУ КАДРОВ ДЛЯ ОПК 164

Батьковский М.А., Батьковский А.М.
ПРОГРАММНО - ЦЕЛЕВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАЗВИТИЯ
ОБОРОННО - ПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА 167

Батьковский М.А., Батьковский А.М.
АНАЛИЗ ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА ПРОДУКЦИИ,
СОЗДАВАЕМОЙ ПРЕДПРИЯТИЯМИ ОПК 169

Батьковский М.А., Батьковский А.М.
МОДЕЛИРОВАНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ЖИЗНЕННЫМ ЦИКЛОМ
ИЗДЕЛИЙ, СОЗДАВАЕМЫХ ПРЕДПРИЯТИЯМИ ОПК 172

Батьковский М.А., Батьковский А.М. МОДЕЛИРОВАНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ОСНОВНЫМИ ПРОИЗВОДСТВЕННЫМИ ФОНДАМИ ПРЕДПРИЯТИЙ ОПК	174
Батьковский М.А., Батьковский А.М. ВНЕДРЕНИЕ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ОБОРУДОВАНИЯ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ОПК	177
Батьковский М.А., Батьковский А.М. МОДЕЛИРОВАНИЕ НОМЕНКЛАТУРЫ ИННОВАЦИОННОЙ ПРОДУКЦИИ, СОЗДАВАЕМОЙ ПРЕДПРИЯТИЯМИ ОПК	180
Батьковский М.А., Батьковский А.М. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РАЗВИТИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПОТЕНЦИАЛА ПРЕДПРИЯТИЙ ОПК	183
Батьковский М.А., Кравчук П.В. ОСНОВНЫЕ ВИДЫ БЮДЖЕТОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ	186
Батьковский М.А., Кравчук П.В. ОРГАНИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ БЮДЖЕТИРОВАНИЯ ВУЗОВ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ПОДГОТОВКУ КАДРОВ ДЛЯ ОПК	190
Батьковский М.А., Кравчук П.В. МЕТОДОЛОГИЯ БЮДЖЕТИРОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗОВ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ПОДГОТОВКУ КАДРОВ ДЛЯ ОПК	193
Батьковский М.А. СУЩНОСТЬ БЮДЖЕТИРОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗОВ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ПОДГОТОВКУ КАДРОВ ДЛЯ ОПК	197
Батьковский М.А. ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ БЮДЖЕТИРОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗОВ, ГОТОВЯЩИХ КАДРЫ ДЛЯ ОПК	201
Борубаева Г. Н. СИСТЕМА ФАКТОРОВ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИХ СТРАТЕГИЮ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ	204
Буркова Д.С. РАЗРАБОТКА КОНКУРЕНТНЫХ ПРЕИМУЩЕСТВ ИНТЕРНЕТ - МАГАЗИНА В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ В РОЗНИЧНОЙ ТОРГОВЛЕ	206
Величко А.Н. УСЛОВИЯ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ	209
Галлямова Ч.Р. АНАЛИЗ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЭКОНОМИКИ РОССИИ И ДРУГИХ СТРАН МИРА	212

Голикова Г.В. ЭКОМЕНЕДЖМЕНТ КАК ИНВАЙРОНМЕНТАЛЬНАЯ СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ	216
Зимин Н.Е. ДИАГНОСТИКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОБОРОТНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ	218
Ивченко Д.Ю. ФИНАНСОВЫЕ РИСКИ ПРЕДПРИЯТИЯ И МЕРОПРИЯТИЯ ПО ИХ МИНИМИЗАЦИИ	222
Кабардокова Л. А. ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ФИНАНСОВЫМИ РЕСУРСАМИ ОБЩЕСТВ С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ ФУНКЦИИ РЕГУЛИРОВАНИЯ ФИНАНСОВОГО РИСКА	226
Кондаков И.В. SWOT - АНАЛИЗ КАК СОСТАВНАЯ ЧАСТЬ АУДИТА БРЕНДА В РЕГИОНЕ	236
Куксова И.В. ФОРМИРОВАНИЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНО - ОТРАСЛЕВОЙ ИННОВАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ	238
Лаврикова Н. И., Кочергина Т. И. ПОЛИТИКА - ЭКОНОМИКА - СОЦИУМ: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СКВОЗЬ ПРИЗМУ СТАНОВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНО - ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СФЕРЫ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ	240
Ломаев А.А. МОДЕРНИЗАЦИЯ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО РЕГИОНА	243
Манташян М.О. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ЛОЯЛЬНОСТЬЮ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ В БАНКОВСКОМ СЕКТОРЕ	246
Мелконян А. М. ПОЛИТИКА ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЯ В РОССИИ КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА	252
Мухаметзянова Л.З. ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАЛОГОВОЙ СИСТЕМЫ PROBLEMS AND PROSPECTS OF THE TAX SYSTEM	255

Оксанич Е.А., Яркина В.В. ИЗМЕНЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ СТАНДАРТОВ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА РАЗВИТИЕ ОРГАНИЗАЦИЙ	258
Протопопов А.В. ИНВЕСТИЦИИ В УГОЛЬНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ (НА ПРИМЕРЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ))	261
Руденко И.В. ОБЗОР ВАЛЮТНОГО КРИЗИСА В РФ 2014 - 2016 гг.	265
Самоделькина А.В., Костенко О.В. ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ ПОНЯТИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ	268
Саражинская Ю.Е. ХАРАКТЕРИСТИКА ИНВЕСТИЦИОННО - ИННОВАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА В ГАЗОВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ	271
Святохо Н.В. ОБОСНОВАНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СБАЛАНСИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РЕГИОНА	273
Смышляев В.А. ПОЛИТИКА СТРАТЕГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ ПРОЦЕССОМ РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ: СОЦИОЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ	276
Фофанова Ю.А. СИСТЕМА ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА	278
Фофанова Ю.А. СОСТОЯНИЕ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА	282
ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ	
Велиев А. Э. ОТСУТСТВИЕ СОБЫТИЯ ИЛИ СОСТАВА ПРЕСТУПЛЕНИЯ КАК ОСНОВАНИЕ ДЛЯ ОТКАЗА В ВОЗБУЖДЕНИИ УГОЛОВНОГО ДЕЛА	285
Яковлева Ю.В., Анапольская А.И. ПРОБЛЕМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ «ЭЛЕКТРОННЫХ ДОКУМЕНТОВ» В ПРОЦЕССЕ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО РАССЛЕДОВАНИЯ	286

КУЛЬТУРОЛОГИЯ

Моргачева М. Д.
ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЩЕСТВЕННЫХ ПРАЗДНИКОВ
В ГОРОДАХ АЛТАЯ В КОНЦЕ XIX – НАЧАЛЕ XX ВЕКА
(НА ПРИМЕРЕ НОВОГОДНИХ ПРАЗДНЕСТВ) 291

Моргачева М. Д.
КРАТКИЙ ЭКСКУРС СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ
РЕЛИГИОЗНЫХ ВОЗЗРЕНИЙ КОРЕННЫХ НАРОДОВ ГОРНОГО АЛТАЯ 292

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

Борисова В.Ю., Кондакова Н.В., Хайсерова Л.Я.
АНАЛИЗ ПОВТОРНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СТОЧНЫХ ВОД
В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ 295

Лапина И.А., Териков А.С.
РАЗВИТИЕ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ 297

Лапина И.А., Териков А.С.
ПОДГОТОВКА ВОДЫ ДЛЯ ПРИМЕНЕНИЯ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ 299

Лапина И.А., Териков А.С.
ТРЕБОВАНИЯ К КАЧЕСТВУ ВОДЫ
ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ЦЕЛЕЙ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА 301

Разгонова О.В., Аристова Н.И., Зайцев Г.П.
ИССЛЕДОВАНИЕ НОВОГО БЕЛОЯГОДНОГО СОРТА ВИНОГРАДА
ПЕРЛИНКА В УСЛОВИЯХ ЗАПАДНОЙ ПРЕДГОРНО - ПРИМОРСКОЙ
ЗОНЫ ВИНОГРАДАРСТВА КРЫМА 303

Ткаченко Н.А.
РОЛЬ ЗАЩИТНОГО ЛЕСОРАЗВЕДЕНИЯ
НА ПАСТБИЩНЫХ ЗЕМЛЯХ В УСЛОВИЯХ СУХОСТЕПНЫХ
И ПОЛУПУСТЫННЫХ РАЙОНОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 306

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас опубликоваться в Международных научных периодических изданиях, которые публикуются ежемесячно, на постоянной основе, по итогам проведенных Международных научно-практических конференций. Конференции проводятся заочно, без упоминания формы проведения.

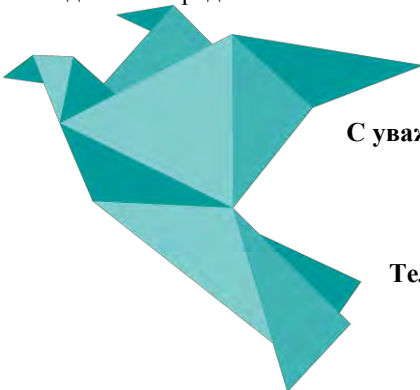
Издания публикуются с присвоением всех необходимых библиотечных индексов. Авторские печатные экземпляры сборников высылаются заказными бандеролями участникам конференции на почтовые адреса, указанные в заявках. Электронный вариант, размещаемый на официальном сайте Агентства в течение 7 дней после проведения конференции, является полноценным аналогом печатного и имеет те же выходные данные.

Все участники конференции получат индивидуальные именные сертификаты.

Статьи, принятые к изданию публикуются на сайте www.elibrary.ru по договору № 297-05/2015 от 12 мая 2015г., в результате чего Ваша статья будет проиндексирована в системе **Российского индекса научного цитирования (РИНЦ)**.

**Организационный взнос за участие в конференции 130 руб./стр.
Минимальный объем 3 страницы.**

Полный перечень изданий, публикуемых Агентством международных исследований представлен на сайте <http://ami.im>



С уважением, Оргкомитет конференции

e-mail: conf@ami.im

<http://ami.im>

Тел. +79677883883 || +7 347 29 88 999

Научное издание

Международное научное периодическое издание по итогам
международной научно-практической конференции

**НОВАЯ НАУКА:
СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ
И ПУТИ РАЗВИТИЯ**

В авторской редакции

**Подписано в печать 02.09.2016 г. Формат 60x84/16.
Усл. печ. л. 21,30. Тираж 500.**

**Отпечатано в редакционно-издательском отделе
АГЕНТСТВА МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
453000, г. Стерлитамак, ул. С. Щедрина 1г.**

<http://ami.im>

e-mail: info@ami.im

+7 347 29 88 999

АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

ИНН 0274 900 966

||

КПП 0274 01 001

||

ОГРН 115 028 000 06 50

<https://ami.im>

||

+79677883883

||

info@ami.im

Исх. N 22-12/15 | 10.12.2015

РЕШЕНИЕ

1. С целью развития научно-исследовательской деятельности на территории РФ, ближнего и дальнего зарубежья принято решение о проведении на постоянной основе ежемесячных Международных научно-практических конференций:

- 1.1. 4 числа – Международной научно-практической конференции «Новая наука: теоретический и практический взгляд»
- 1.2. 8 числа – Международной научно-практической конференции «Новая наука: стратегии и вектор развития»
- 1.3. 12 числа – Международной научно-практической конференции «Новая наука: опыт, традиции, инновации»
- 1.4. 22 числа – Международной научно-практической конференции «Новая наука: от идеи к результату»
- 1.5. 26 числа – Международной научно-практической конференции «Новая наука: проблемы и перспективы»;
- 1.6. 30 числа – Международной научно-практической конференции «Новая наука: современное состояние и пути развития»

2. С целью развития научно-исследовательской деятельности на территории РФ, ближнего и дальнего зарубежья принято решение о проведении Международных научно-практических конференций:

- 2.1. 16 августа 2016г., 16 октября 2016г., 16 декабря 2016г. - Финансово-экономические аспекты международных интеграционных процессов
- 2.2. 16 сентября 2016г. и 16 ноября 2016г. - Психология и педагогика в образовательной и научной среде

3. Для подготовки и проведения Конференций утвердить состав организационного комитета в лице:

- 3.1. д.м.н. Ванесян А.С.
- 3.2. д.т.н., Закиров М.З.
- 3.3. к.п.н., Козырева О.А.
- 3.4. к.с.н. Мухамадеева З.Ф.
- 3.5. к.э.н. Сукиасян А.А.
- 3.6. DSc., PhD Terziev V.
- 3.7. д.и.н. Юсупов Р.Г.

4. Для подготовки и проведения Конференций утвердить состав секретариата конференции в лице:

- 4.1. Киреева М.В.
- 4.2. Ганеева Г.М.
- 4.3. Носков О.Б.

5. В недельный срок после каждой конференции подготовить отчет о ее проведении.

Директор ООО «АМИ»



Пилипчук И.Н.

АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

ИНН 0274 900 966

||

КПП 0274 01 001

||

ОГРН 115 028 000 06 50

<https://ami.im>

||

+79677883883

||

info@ami.im

Исх. N 01-09/16 | 02.09.2016

АКТ

по итогам Международной научно-практической конференции

Новая наука: современное состояние и пути развития

состоявшейся 30 августа 2016 г.

1. Международную научно-практическую конференцию «Новая наука: современное состояние и пути развития» 30 - 08 - 2016 г. признать состоявшейся, а результаты положительными.

2. На конференцию было прислано 115 статей, из них, в результате проверки материалов, было отобрано 98 статей.

3. Участниками конференции стали 130 делегатов из России, Украины, Армении, Казахстана и Азербайджана

Директор ООО «АМИ»



Пилипчук И.Н.