



**АГЕНТСТВО
МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

ISSN 2412-9704

НОВАЯ НАУКА: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

**Международное научное периодическое издание
по итогам
Международной научно-практической конференции
04 мая 2016 г.
Часть 3**

Издается с 2015 г.

СТЕРЛИТАМАК, РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
2016

УДК 00(082)
ББК 65.26
Н 72

Редакционная коллегия:

Юсупов Р. Г., доктор исторических наук;
Ванесян А. С., доктор медицинских наук;
Калужина С. А., доктор химических наук;
Шляхов С. М., доктор физико-математических наук;
Козырева О. А., кандидат педагогической наук;
Закиров М. З., кандидат технических наук;
Мухамадеева З. Ф., кандидат социологических наук;
Пилипчук И. Н. (отв. редактор).

Н 72

НОВАЯ НАУКА: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ: Международное научное периодическое издание по итогам Международной научно-практической конференции (04 мая 2016 г, г. Стерлитамак). / в 3 ч. Ч.3 - Стерлитамак: АМИ, 2016. – 202 с.

Международное научное периодическое издание «НОВАЯ НАУКА: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ» составлено по итогам Международной научно-практической конференции, состоявшейся 04 мая 2016 г. в г. Стерлитамак.

Научное издание предназначено для докторов и кандидатов наук различных специальностей, преподавателей вузов, докторантов, аспирантов, магистрантов, практикующих специалистов, студентов учебных заведений, а также всех, проявляющих интерес к рассматриваемой проблематике с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а так же за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

Издание постоянно размещено в научной электронной библиотеке eLibrary.ru и зарегистрировано в наукометрической базе РИНЦ (Российский индекс научного цитирования) по договору № 297-05/2015 от 12 мая 2015 г.

Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ НАУКИ

Задорожная Т.Н.

Канд. геогр. наук, доцент, ст. научн. сотр. ВУНЦ ВВС «ВВА»
г. Воронеж, Российская Федерация

Закусилов В.П.

Канд. геогр. наук, доцент, доцент кафедры. ВУНЦ ВВС «ВВА»
г. Воронеж, Российская Федерация

СОПРЯЖЕННОСТЬ ПОЛЕЙ ПРИЗЕМНОГО ДАВЛЕНИЯ В СЕВЕРНОМ ПОЛУШАРИИ (НА ПРИМЕРЕ ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ)

Атмосфера представляет собой единое непрерывное поле, все участки которого в определенной степени связаны между собой. Этот факт в некоторых случаях используется при решении задач, связанных с предсказанием погоды. Важной задачей является выявление таких участков, для которых уровень связей статистически значимый. Такие сведения позволяют выбрать масштабы пространственного отображения объектов, выявить наиболее активные зоны на полушарии, и, в соответствии с ними, установить информативный набор предикторов и предиктантов. Данному вопросу уделяется много внимания в отечественных и зарубежных исследованиях. При этом используется такое свойство атмосферы, как сопряженность атмосферных процессов в пространстве [1]. Согласно этому свойству, метеорологические параметры, находящиеся на территории северного полушария, могут быть довольно тесно связаны между собой и не только с рядом расположенными станциями («ближние связи»), но и с достаточно удаленными друг от друга районами («дальние связи»). При установлении достаточно тесных связей, можно использовать их в прогностических целях.

На основе такого свойства атмосферы был предложен метод прогноза аномалии среднемесячной температуры воздуха [2] на Европейской территории. Полученные в данной работе связи, показали, что они имеют довольно сложный характер и для каждого региона имеются индивидуальные особенности. Кроме того, характер связей меняется и от сезона к сезону.

В данной работе поставлена задача: исследовать степень распространения значимых связей как вблизи репера («ближние связи»), так и установить районы, сопряженные с ним, на некотором удалении («дальние связи») для пункта Воронеж.

К анализу привлекался массив среднемесячных значений атмосферного давления в северном полушарии по данным реанализа [3 - 4]. В целях исключения некоторого влияния орографии рассматривалась изобарическая поверхность 1000 гПа, в широтной зоне 40–80° с. ш. в узлах регулярной сетки 2,5 x 2,5°. Период наблюдений составил 50 лет (с1958 по 2008 годы).

Основным инструментом для выявления связей являлась структурная функция $\rho(r)$, которая показывает, как связаны между собой значения давления в исходной точке, со значениями, находящимися на фиксированной широте, на различных удалениях от нее с шагом 5° / меридиана. Исходя из данных условий, структурная функция для конкретной широты, принимает вид:

$$\rho(r)_{\varphi} = \frac{1}{(N-1)\sigma^2} \sum_{i=1}^N \Delta H_{\varphi}^t(\lambda_0)_i * \Delta H_{\varphi}^t(\lambda_0 + r)_i \quad (1)$$

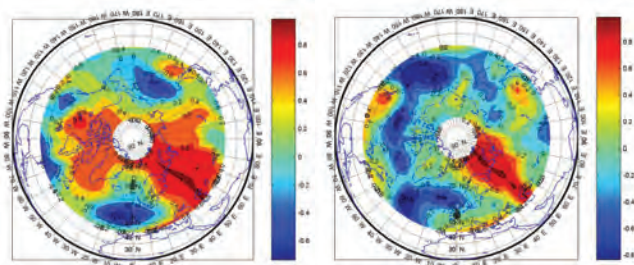
где $\rho(r)_\varphi$ – структурная функция, зависящая от расстояния r ; $\Delta H'_\varphi(\lambda_0)_i$ – текущее значение аномалии геопотенциала 1000 гПа на широте φ в исходном реперном узле λ_0 ; $\Delta H'_\varphi(\lambda_0 + r)_i$ – текущее значение аномалии геопотенциала 1000 гПа в узле, находящемся на удалении от исходного меридиана на расстояние r .

Данная структурная функция рассчитывалась отдельно для каждой широтной зоны φ ($\varphi = 40, 50, 60, 70, 80^\circ$ с. ш.). Сезонные особенности исследовались на примере двух календарных месяцев: $t=1$ (январь) и летний месяц $t=7$ (июль). В качестве репера λ рассматривалась долгота $\lambda = 50^\circ$ в.д., ближайшая с расположением пункта Воронеж. Таким образом, структурную функцию следует рассматривать в 3 - мерной системе координат: $\rho(r) = f(\varphi, t, \lambda_0)$.

При рассмотрении пространственных связей, ставилась задача оценить степень связности в приземных полях геопотенциала, установить пространственные размеры значимых связей вблизи реперной точки, установить районы со значимыми «дальними связями».

В результате для данного репера λ_{50} рассчитывались пространственные корреляционные функции R_{yx} ($\varphi_y, \lambda_y, \varphi_x, \lambda_x$) на множестве узлов (φ_x, λ_x). Учитывая объем используемой выборки, значимый коэффициент корреляции, при 95 % доверительном интервале, составляет 0,24.

Для наглядности на рисунке 1 показаны размеры площадей, занятых значимыми коэффициентами корреляции вблизи реперной точки $\lambda = 50^\circ$ в. д. («ближние связи») и сопряженные с ней очаги значимых коэффициентов корреляции на некотором удалении («дальние связи») от реперной точки $\lambda = 50^\circ$ в.д., располагающейся над восточной частью Европы. Для сравнения приведены рисунки отдельно для теплого и холодного периодов.



а) б)

а) январь; б) июль

Рисунок 1 – Пространственное распределение корреляционных связей по северному полушарию. Реперная точка $\lambda = 50^\circ$ в. д.

На рисунке разной тональностью, кратной 0,2, выделены области, занятые различным уровнем связей с реперной точкой. Наиболее темный фон соответствует максимальным значениям коэффициентов корреляции в данном районе.

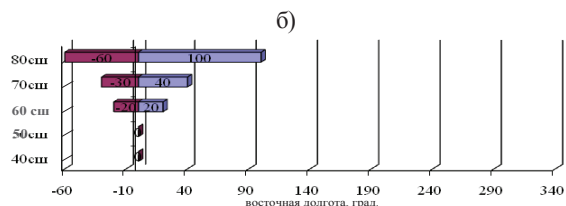
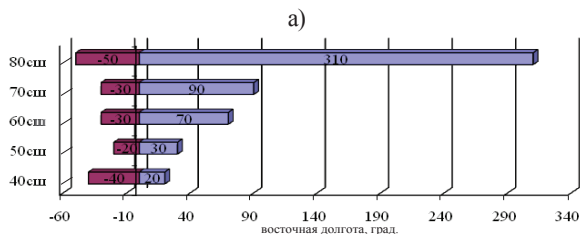
Исходя из вида рисунка 1а, следует сделать вывод о том, что в холодный период года область, занятая значимыми положительными коэффициентами корреляции $\rho(r) \geq 0,6$, охватывает большую часть Евразийской территории, ограниченной с запада долготой 30° в.д. с востока – 110° в.д. Наиболее тесные связи $\rho(r) \geq 0,8$ сосредоточены вдоль всего разреза, и ограничены на западе от репера 40° в.д., на востоке – охватывают всю Западную

Сибирь (90° в. д.). Сопряженный с репером, положительный очаг с максимальными коэффициентами связи $\rho(r) \geq 0,6$, расположен в широтной зоне 50 - 80° с. ш. С запада он охватывает центральную и восточную часть Северной Америки, на востоке ограничивается западными районами Гренландии. В общей сложности территория высоких корреляционных связей охватывает территорию в секторе 40 - 140° з. д.

На рисунке 1 б представлено распределение коэффициентов корреляции для репера λ_{50} в теплое полугодие. Сравнение зон положительных значимых коэффициентов корреляции ($\rho(r)_{\text{знач.}}$) вблизи репера в июле, и январе, обращает на себя внимание тот факт, что площадь «ближних связей» вблизи исследуемого репера значительно сузилась, особенно на широтах $\varphi = 40-50^\circ$ с. ш. Здесь ее радиус по обе стороны от репера, составляет $5^\circ-10^\circ$ / долготы. На северных широтах $\varphi = 80-60^\circ$ с. ш. площадь высоких значимых связей расширяется к западу и востоку до 30° / меридиана от исходного репера. Практически отсутствует сопряженный положительный очаг, который наблюдался в холодное полугодие над Северной Америкой и прилегающими к ней акваториями океанов. Лишь небольшой очаг значимых корреляционных связей расположен в районе Дальнего Востока с координатами 50° с.ш. 130° в. д. и максимальным значением в центре $\rho(r)_{130^\circ \text{в.д.}} = 0,61$.

На основании проведенного выше анализа, с учетом порогового значения коэффициента корреляции, для данного репера, на каждой широте определялись радиусы связности вблизи репера и их распространение в зональном направлении. С целью наглядности, для холодного и теплого полугодия, они представлены на рисунке 2.

Для удобства анализа репер совмещен с нулевым меридианом. По вертикали отложены широтные зоны, кратные 10° с. ш. Для каждой из них указаны границы распространения высоких корреляционных связей при установленном выше уровне значимости в градусах меридиана. Положительные значения соответствуют радиусу значимых связей, распространяющихся к востоку от репера, радиус значимых связей к западу от репера – отрицательные. С целью выявления сезонных особенностей пространственных связей, графики корреляционных функций строились отдельно для летнего и зимнего периодов года.



а) январь; б) июль

Рисунок 2 – Границы удаленности от реперного разреза $\lambda_0 = 50^\circ$ в. д.

Из анализа рисунка следует, что расстояние, на которое распространяются значимые связи вблизи репера («ближние связи»), существенно зависит от широтной зоны. Наиболее далеко к востоку от репера распространяются значимые связи на широте $\varphi = 80^\circ$ с. ш., где площадь с $\rho(r) \geq 0,3$ охватывает значительную часть полушария. Это связано с тем, что на этой широте в холодное полугодие вся территория покрыта однородной заснеженной подстилающей поверхностью, способствуя формированию здесь циклонического вихря с почти concentрическими изогипсами. К западу от репера значимые связи ограничиваются удалением от репера на 50° / долготы, до крайней границы с континентом. Радиусы «ближних» связей к югу монотонно сокращаются. При этом к востоку удаленность от репера значительно больше, чем к западу. Исключением является широта $\varphi = 40^\circ$ с. ш., где удаленность от репера к западу составляет в два раза больше, чем к востоку.

В отличие от зимнего периода, летом (рисунок 2 б), зона значимых коэффициентов связи вблизи репера существенно уменьшилась. В теплый период года важную роль играет разнообразие подстилающей поверхности. Наибольшее распространение имеет связность на широте 80° с. ш., где удаленность от репера к востоку составляет 100° / меридиана, к западу – 60° / меридиана. С перемещением в южные широты расстояние от репера быстро уменьшается, а на широтах $40\text{--}50^\circ$ с. ш. не превышает 5° / меридиана.

Проведенные таким образом исследования показали, что радиус значимых связей существенным образом зависит как от широты, на которой рассматривается репер, так и от сезона года. Наибольшие расстояния значимых связей обнаруживаются в холодное полугодие и к востоку от репера. Полученные результаты могут быть полезными для восстановления полей давления, в случае отсутствия необходимой информации, а также в прогностических целях.

Список использованной литературы

1. Воробьева Е. В. Некоторые статистические обоснования заблаговременности долгосрочных прогнозов [Текст] / Е.В. Воробьева, М.З. Образцова // Труды ГГО, 1985. Вып. 486. - С. 74–80.
2. Воробьева Е.В. Сопряженность атмосферных процессов в северном полушарии [Текст] / Е.В. Воробьева // Л.: Гидрометеиздат, 1962. - 116 с.
3. Kalney E.S. The NCAR / NCAP 40-year reanalysis project // Bull / AMS. 1996. V. 77. P. 437–471.
4. Kistler R., Kalney E.S. The NCAR / NCAP 40-year reanalysis prior to 1958 / Second WCRP international conference on reanalysis WCRP–109 // WMO / TD. 2000. № 985. P. 27–37 (данные по геопотенциалу).

© Задорожная Т.Н., 2016

© Закусилов В.П., 2016

Пожидаева М. В.,

Научный сотрудник, ВУНЦ ВВС «ВВА», г. Воронеж, Российская Федерация

ЗАГРЯЗНЕНИЕ ТЕРРИТОРИЙ АЭРОДРОМОВ: К ПРОБЛЕМЕ НАКОПЛЕННОГО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО УЩЕРБА

Наиболее серьезной среди проблем обеспечения экологической безопасности военной деятельности является проблема загрязнения земель нефтепродуктами, появлению которой

способствовала длительная эксплуатация аэродромов. Она возникла в прошлые годы и наиболее характерна для территорий аэродромов на сегодняшний день.

Источниками нефтезагрязнений территорий аэродромных комплексов являются службы горячего (резервуары баз и складов горячего, насосные станции и др.), мазутные хозяйства котельных, военная техника [1].

Среди причин загрязнения нефтепродуктами основными являются: технический износ резервуарного парка (более половины существующего резервуарного парка эксплуатируется без капитального ремонта свыше 50 лет, значительная часть которого относится к резервуарам полевого типа); продолжительная эксплуатация без капитального ремонта технологической аппаратуры и трубопроводов; несовершенство или отсутствие необходимого очистного технологического оборудования; нарушения технологии обращения с топливом (проливы при заправке и обслуживании топливных систем летательных аппаратов, потери его при транспортировании и хранении); различные аварийные ситуации (слив невыработанного топлива из самолетов в воздухе).

Утечки нефтепродуктов из хранилищ могут приводить к попаданию авиационного топлива в грунт и образованию подвижных подземных очагов химического загрязнения, называемых керосиновыми линзами. Авиационный керосин содержит повышенное количество циклических соединений, в том числе ароматических, вследствие чего обладает повышенной токсичностью.

Проблема загрязнения нефтепродуктами существует на многих военных аэродромах. Появлению подземных нефтезагрязнений в слое грунтовых вод на военных аэродромах городов Ейск, Псков, Сеща, Энгельс, в Московской области [2] способствовали многолетняя эксплуатация (от 45 до 60 лет и более) территорий базирования и утечки авиационного керосина из топливохранилищ в результате нарушения технологии обращения с топливом, что послужило причиной формирования в слое грунтовых вод керосиновых линз объемом до нескольких десятков тысяч тонн. Мигрирование керосиновых линз в сторону источников водоснабжения вызывает опасность отравления людей.

Особенностью загрязнения земель нефтепродуктами в случае их инфильтрации в более глубокие слои является многофазовое существование углеводородов в подземных условиях:

- свободная, не смешивающаяся с водой или растворенная в воде форма;
- эмульгированная и газовые фазы;
- адсорбированное грунтом состояние.

Выше названная особенность осложняет проблему загрязнения военных аэродромов, которые из-за длительной эксплуатации и размещения на своей территории складов нефтепродуктов, имеют динамику ухудшения качества воздушной и водной сред, почвы, и, как следствие, ухудшение здоровья технического персонала и жителей военных городков.

В настоящее время количество аэродромов, военных и совместного базирования, опасных с экологической точки зрения в связи с произошедшими в предыдущие годы утечками нефтепродуктов, составляет более 100, что свидетельствует о масштабности проблемы.

В 2008 году работы по ликвидации загрязнений полностью были завершены только на 4 военных объектах [3].

Действенной ликвидации нефтезагрязнений в районах аэродромных комплексов должны способствовать:

- модернизация резервуарного парка;
- постоянный мониторинг состояния почв, подземных и поверхностных вод;
- прокладка топливopроводов на поверхности земли для предотвращения просачивания нефтепродуктов в грунт;
- откачка нефтепродуктов с применением современных эффективных технологий [4];
- понижение уровня грунтовых вод для предотвращения просачивания керосиновых линз на поверхность.

Откладывание решения проблемы накопленного экологического ущерба может привести к увеличению масштабов загрязнения и значительному удорожанию работ. Следовательно, ликвидация нефтезагрязнений на территориях аэродромов является одной из приоритетных задач сегодня.

Список использованной литературы

1. Антонов В.А. и др. Военно - экономический вестник. Ликвидация нефтезагрязнений на военных объектах. Правовой аспект // Военно - экономический вестник. 2004. №8. С. 67 - 75.
2. Пролиты керосина на военных аэродромах. URL: <http://www.svoboda.mobi/a/24197733.html>
3. Государственный доклад «О состоянии и об охране окружающей среды Российской Федерации в 2008 году» // М: ООО «РППР РусКонсалтингГрупп» по заказу Министерства природных ресурсов и экологии РФ, 2009. 488 с.
4. Министерство обороны приступило к ликвидации керосиновых линз на военном аэродроме г. Клин Московской области. Кривенко С. М. Материалы с Интернет сайта URL: <http://www.genskov.ru/nyda> (дата обращения: 07.07.2015).

© Пожидаева М.В., 2016

Комкова С.А.,
студентка 3 курса
факультета инновационных технологий
НИ ТГУ,
г. Томск, Российская Федерация

МЕТОД КАРТИРОВАНИЯ СТРУКТУР ЗЕМНОЙ КОРЫ НА ОСНОВЕ ТЕРРОГЕННОГО ЭФФЕКТА

Одной из ведущих и перспективных отраслей в России является нефте - и газодобыча. Однако в последние годы добыча в промышленно освоенных регионах снижается, что не в последнюю очередь обусловлено выработкой ресурсов действующих месторождений и падением прироста запасов на новых площадях, а выход на новые площади осложнен многими факторами, в том числе недостаточностью финансирования в период кризиса.

В настоящее время существует множество методов геологоразведки для новых площадей, но многие из них обладают рядом недостатков, например, дорогостоящие 2D и 3D с высокими экологическими потерями (рубка профилей, нарушение почвенного слоя, особенно в тундровых и лесотундровых районах, ведение иницирующих взрывных работ). На шельфе арктических морей, как правило, запрещено использование взрывных источников. Применение пневмоисточников неэффективно, вибросейсмические источники не дают нужного эффекта из - за слабости грунта донных отложений.

Всё вышеперечисленное требует совершенно нового, инновационного подхода к проведению предварительных исследований по локализации нефте - и газоносных площадей и геологических структур для последующих трудоемких и дорогостоящих работ. Решение проблемы локализации перспективных площадей видится в изучении пространственного распределения полярных сияний в высоких широтах и диффузного свечения верхней атмосферы в средних широтах на основе террогенного эффекта.

Террогенным эффектом состоит в зависимости характеристик геофизических явлений от физических свойств подстилающей земной поверхности. Впервые идея взаимосвязи электромагнитных параметров литосферы, атмосферы и ионосферы была высказана В.И. Вернадским в 1924. Террогенный эффект – эффект взаимосвязи электромагнитных параметров земной коры, атмосферы, ионосферы и магнитосферы [1, с.691]. Полярные сияния наблюдаются преимущественно в высоких широтах обоих полушарий в овальных зонах - поясах, окружающих магнитные полюса Земли - авроральных овалах. Поскольку магнитные полюса Земли не совпадают с географическими, полярные сияния наблюдаются в широтном интервале 60—75°, однако во времена солнечной активности авроральный овал расширяется и полярные сияния могут наблюдаться в более низких широтах (между 40 и 65 град. северной широты).

По классическим представлениям дуги и полосы, вносящие основной вклад в картину полярных сияний ориентированы вдоль геомагнитных параллелей. Однако экспериментальные данные по Норильскому и Якутскому районам показывают, что

картина пространственного распределения частоты появления полярных сияний неоднородна. Карта изолиний частоты появления полярных сияний в Норильском районе показывает, что наряду с изолиниями, имеющими близкое к теоретическому субпараллельное геомагнитным широтам направление, существуют и зоны аномального распределения изолиний частоты появления полярных сияний, характеризующиеся наличием локальных изолированных минимумов и максимумов, а также значительными изломами частоты появления полярных сияний [2, с. 209]. Из проведенного анализа следует, что аномалии в пространственном распределении полярных сияний, привязанные к наземным координатам, наблюдаются как в Якутии, характеризующейся наличием Восточно - Сибирской мировой магнитной аномалии, так и в районе Норильска, содержащем источники региональных и локальных аномалий. Проекция аномалий в пространственном распределении полярных сияний на земную поверхность совпадают с зонами анизотропии земной коры.

Таким образом, экспериментальными исследованиями показано, что пространственное распределение свечения верхней атмосферы (ионосферы) в зоне высоких и средних широт имеет неоднородный характер и представляет собой совокупность зон аномалий, которые привязаны к наземным координатам. Проекция аномалий в пространственном распределении свечения верхней атмосферы на земную поверхность совпадают с зонами анизотропии физических (электрических и магнитных) свойств земной коры, что позволяет сделать вывод о влиянии геологических структур земной коры на формирование пространственной структуры полярных сияний [2, с.210].

Эффект влияния электрических и магнитных параметров земной коры на пространственное распределение свечения ионосферы, верхней атмосферы получил название террогенного эффекта в свечении ионосферы, верхней атмосферы.

Инновационный метод геофизических исследований геологических структур разработан на базе террогенного эффекта, который основан на влиянии электрических и магнитных параметров земной коры на пространственное распределение свечения ионосферы (верхней атмосферы).

При изучении террогенного эффекта в полярных сияниях наиболее важным является исследование воспроизводимости пространственных картин полярных сияний и устойчивости наемных координат зон аномалий в пространственном распределении полярных сияний в сезоны с различной геомагнитной активностью. Съёмка полярных сияний проводилась камерой всего неба С – 180 с углом зрения 180° , которая размещается в точке съёмки. Результатом съёмки являются аскафильмы. Обработка аскафильмов осуществлялась вручную по специальной палетке. Частота появления полярных сияний приводилась к центру квадрата палетки, после чего по значениям строились изолинии и накладывались на картографическую (геологическую) основу.

Метод не имеет зарубежных аналогов и представляет собой принципиально новый метод по поиску месторождения полезных ископаемых.

В настоящее время ведутся работы по созданию автоматизированного метода обработки аскафильмов сети станций, расположенных в высоких широтах и на шельфе Северного ледовитого океана, который позволит с более высокой точностью и короткие сроки обрабатывать аскафильмы.

Список использованной литературы

1. Самсонов В.П. Васильева В.Г. Локальные неоднородности распределения вероятности появления полярных сияний. Геомагнетизм и аэрномия, 1986. – т. 26. - №4. – с.691 - 694.

2. Попов Л.Н., Краковецкий Ю.К., Захаренко В.Н., Одинцов Н.М. О новом дистанционном методе ионосферно - теллурического профилирования для прогнозирования нефтегазоносных структур. Вестник ТГУ 2009 №321 с.209 - 211.

© Комкова С.А., 2016

ФИЗИКО - МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

Болотнов А.М.,

д.ф. - м.н., профессор кафедры информационных технологий
и компьютерной математики,
БашГУ, г. Уфа, Российская Федерация;

Хисаметдинов Ф.З.,

ст. преподаватель кафедры прикладной математики
и информационных технологий,
Сибайский филиал БашГУ, г. Сибай, Российская Федерация

КОМПЬЮТЕРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ КАТОДНОЙ ЗАЩИТЫ ТРУБОПРОВОДА НА ОСНОВЕ ИЗМЕРЕНИЙ ПОТЕНЦИАЛА

Эффективным способом защиты от коррозии подземных трубопроводов является катодная защита (КЗ). Принцип КЗ заключается в смещении электрического потенциала защищаемого сооружения в отрицательном направлении относительно потенциала грунта. Электрическое поле поддерживается станциями КЗ посредством анодов, размещенных в грунте вдоль трассы на некотором расстоянии от трубы [1], [2], [10].

Основной проблемой является выбор параметров КЗ, при которых потенциал "грунт - труба" находится в заданном интервале. Потенциал трубопровода зависит от многих факторов, в значительной мере – от сопротивления изоляции. В процессе эксплуатации свойства изоляции изменяются, что сказывается на эффективности защиты. Натурные измерения потенциала позволяют оценить состояние изоляции трубопровода [3], [6], [9], [11].

В работе излагается подход к компьютерному моделированию КЗ трубопровода, позволяющий исследовать состояние изоляции на основе результатов измерений потенциала [5].

Математическая модель. Рассматривается задача распределения электрического поля точечного анода и протяженного катода (трубопровода). Система декартовых координат определена следующим образом: ось Ox совмещена с осью трубопровода ($0 \leq x \leq L$); плоскость ($z = H_t$) совпадает с поверхностью земли; анод с интенсивностью тока I_0 расположен в точке $p_0 = (x_0, y_0, z_0)$; трубопровод подключен к катодной станции в точке ($x = x_0$). Для учета влияния заземления станции КЗ введен точечный сток с интенсивностью I_s , расположенный в точке $p_s = (x_s, y_s, z_s)$.

Известно, что в этом случае потенциал электрического поля $u = u(p)$ удовлетворяет уравнению Пуассона [4], [8]:

$$\mathbf{div} (\sigma(p) \mathbf{grad} u(p)) = I_0 \delta(p - p_0) - I_s \delta(p - p_s), (1)$$

где $\sigma(p)$ – удельная электропроводность среды, См / м; $\delta(p)$ – дельта - функция Дирака.

Потенциал на границе "грунт - трубопровод" удовлетворяет условию:

$$\left(u - c\sigma \frac{\partial u}{\partial n} \right) \Big|_{S_{gt}} = u_t, (2)$$

где $c = c(x)$ – сопротивление изоляционного покрытия (Ом·м²); u_t – потенциал металла трубы; n – вектор нормали к границе [12].

Учитывая, что длина трубопровода значительно превышает его диаметр, потенциал металла предполагается постоянным в нормальном сечении, и зависящим только от продольной координаты: $u_t = u_t(x)$.

На изолированных границах S_{is} , соответствующих поверхности земли ($z = H_t$), левой и правой границам защищаемого участка трубопровода в грунте ($x = 0, x = L$), ставим краевое условие 2 рода:

$$\left. \frac{\partial u}{\partial n} \right|_{S_{is}} = 0. \quad (3)$$

В точке подключения станции КЗ к трубопроводу ($x = x_0$) потребуем выполнения условия:

$$\left. \frac{\partial u}{\partial x} \right|_{x=x_0-0} - \left. \frac{\partial u}{\partial x} \right|_{x=x_0+0} = \frac{I_0 - I_s}{\sigma_{mt} S_{ms}}, \quad (4)$$

где σ_{mt} – электропроводность металла; S_{ms} – площадь металла в нормальном сечении трубы.

Дискретная модель. Алгоритм решения задачи основан на методе фиктивных источников [5]. Для этого интервал $0 \leq x \leq L$ условно разбивается на M равных фрагментов, в каждом из которых электрохимические параметры предполагаются постоянными. С геометрическим центром каждого фрагмента ассоциирован фиктивный источник или сток. Сосредоточенный удаленный анод рассматривается как один источник с координатой $p_0 = (x_0, y_0, z_0)$ и стекающим током I_0 . Для учета утечки тока через заземление станции КЗ введен точечный сток с координатой $p_s = (x_s, y_s, z_s)$ и интенсивностью I_s . Подключение станции к трубе произведено в центре фрагмента с номером i_{ks} .

Таким образом, для каждого i -го фрагмента ($i = 1, \dots, M$) рассматриваются средние значения неизвестных величин:

$U_{m,i}$ – потенциал металла трубы;

$U_{ig,i}$ – потенциал в грунте на границе с трубой;

$I_{ig,i}$ – ток, втекающий из грунта через боковую поверхность трубы;

$I_{tx,i}$ – продольный ток в металле трубы между соседними фрагментами;

$U_{pr,i}$ – разность потенциалов "грунт - труба".

С использованием введенных обозначений запишем 1 закон Кирхгофа для каждого фрагмента [8]:

$$I_{ig,1} - I_{tx,1} = 0, \quad I_{ig,i} + I_{tx,i-1} - I_{tx,i} = 0, \quad i = 2, \dots, M-1, \quad i \neq i_{ks},$$

$$I_{ig,i_{ks}} + I_{tx,i_{ks}-1} - I_{tx,i_{ks}} = I_0 - I_s, \quad I_{ig,M} + I_{tx,M-1} = 0. \quad (5)$$

Для продольного тока в металле трубы из закона Ома следует:

$$U_{tm,i+1} - U_{tm,i} = -R_m I_{tx,i}, \quad i = 1, \dots, M-1, \quad (6)$$

где $R_m = \rho_t \times l_t / S_{ms}$ – продольное сопротивление фрагмента металла трубы, ρ_t – удельное сопротивление трубной стали, l_t – длина фрагмента.

Зависимость между потенциалом в грунте на границе с i -м фрагментом трубы, и токами от фиктивных источников и стоков, определяется соотношениями:

$$4\pi\sigma U_{ig,i} = \frac{I_a}{R(p_{t,i}, p_a)} - \frac{I_s}{R(p_{t,i}, p_s)} - \sum_{\substack{j=1 \\ j \neq i}}^M \frac{I_{ig,j}}{R(p_{t,i}, p_{t,j})} - \frac{I_{ig,i}}{L^2} \left(L \ln \frac{L + \sqrt{L^2 + R_t^2}}{-L + \sqrt{L^2 + R_t^2}} - 2\sqrt{L^2 + R_t^2} + 2R_t \right), \quad i \neq i_{ks},$$

$$4\pi\sigma U_{tg,i} = \frac{2I_a}{L} \ln \frac{\frac{L}{2} + \sqrt{\frac{L^2}{4} + h_a^2}}{h_a} - \frac{2I_s}{L} \ln \frac{\frac{L}{2} + \sqrt{\frac{L^2}{4} + h_s^2}}{h_s} - \sum_{\substack{j=1 \\ j \neq i}}^M \frac{I_{tg,j}}{R(p_i, p_{t,j})} - \frac{I_{tg,i}}{L^2} \left(L \ln \frac{L + \sqrt{L^2 + R_t^2}}{-L + \sqrt{L^2 + R_t^2}} - 2\sqrt{L^2 + R_t^2} + 2R_t \right), i = i_{ks}. \quad (7)$$

где r_t – внешний радиус трубы, p_{ti} – координата центра i -го фрагмента, $R(p,q)$ – расстояние между точками p и q .

Соотношения (7) получены из принципа электростатической аналогии с учетом особенности потенциала для цилиндрических электродов [8].

Граничные условия для i -го фрагмента трубопровода, являющиеся аналогами (2), имеют вид:

$$U_{tg,i} - C_i \frac{I_{tg,i}}{S_t} = U_{im,i}; \quad i = 1, \dots, M, \quad (8)$$

где C_i – сопротивление изоляционного покрытия, S_t – площадь боковой поверхности фрагмента.

Разность потенциалов "анод - грунт":

$$U_{pr,i} = U_{tg,i} - U_{im,i}; \quad i = 1, \dots, M. \quad (9)$$

Если для каждого фрагмента потенциал $U_{pr,i}$ задан (получен в результате измерения), а сопротивление изоляции C_i – неизвестно, то система (5)–(9) становится нелинейной из-за слагаемого $C_i I_{tg,i} / S_t$ в (8).

Сложности решения систем нелинейных уравнений общеизвестны. Чтобы свести систему к линейной, введем обозначение для *удельной поверхностной проводимости* изоляции $\sigma_{gt,i} = 1/C_i$. Тогда из (8), (9) получим:

$$U_{pr,i} \times \sigma_{gt,i} - \frac{I_{tg,i}}{S_t} = 0, \quad i = 1, \dots, M - 1. \quad (10)$$

В итоге формируется система *линейных* алгебраических уравнений (5)–(7), (9), (10), состоящая из $5M-1$ уравнений с $5M-1$ неизвестными, решая которую стандартными методами, можно найти сопротивление изоляционного покрытия C_i для каждого фрагмента трубы.

Вычислительный эксперимент. На основе предложенной модели разработано программное обеспечение и проведены расчеты на основе результатов измерений потенциала трубопровода с заданными параметрами (табл.).

Таблица. Значения основных параметров

Параметр	Значение
Расстояние от анода до трубы, м	200
Внешний диаметр трубы, м	0.557
Толщина стенки трубы, мм	8
Глубина залегания трубы, м	1.5
Удельное сопротивление грунта, Ом·м	100
Удельное сопротивление стали, Ом·м	2.45e - 7
Расстояние от заземлителя станции до трубы, м	10

Ток утечки через заземлители, в % от тока защиты	6
Длина защищаемого участка трубы, м	16000
Координата точки подключения СКЗ к трубе, м	7500

Для проведения расчетов результаты точечных замеров предварительно усреднены по фрагментам трубы (рис. 1).

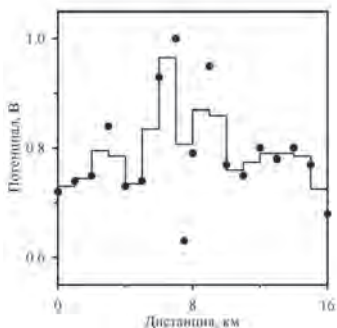


Рис. 1. Аппроксимация потенциала вдоль трубопровода; точки – данные измерений.

На рис. 2 представлены результаты расчета. В данной модели усреднения проведены по большим фрагментам трубы, что связано с шагом замера, равным 1 км. Реальные распределения параметров имеют более гладкий характер.

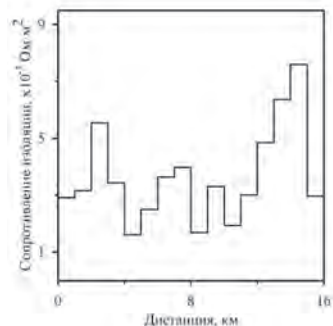


Рис. 2. Расчет: сопротивление изоляции на защищаемом участке трубопровода.

Заключение. На основе метода фиктивных источников построена модель электрического поля КЗ подземного трубопровода. Разработаны алгоритм и программа на языке C++. Проведены вычислительные эксперименты для определения состояния изолирующего покрытия трубы по заданным значениям потенциала. Результаты подтверждают эффективность метода при решении практических задач, связанных с интерпретацией контрольных измерений в системах КЗ подземных трубопроводов.

Список использованной литературы

1. Бекман В., Швенк В. Катодная защита от коррозии: справ. изд. М.: Металлургия, 1984. 496 с.
2. Болотнов А.М., Башаев М.А., Хисаметдинов Ф.З. Интервальные вычисления в алгоритмах расчета электрических полей катодной защиты магистральных трубопроводов // Системы управления и информационные технологии. 2015. Т. 62. № 4. С. 71–74.
3. Болотнов А.М., Гарифуллина С.Р., Глазов Н.Н., Глазов Н.П., Башаев М.А. Компьютерное моделирование электрических полей в системах катодной защиты трубопроводов // Вестник компьютерных и информационных технологий. 2009. № 5. С. 27–33.
4. Болотнов А.М., Лобастов С.А., Суяндукоев А.Р. Расчет электрического поля в электролите на основе уравнений электрохимической и диффузионной кинетики // Системы управления и информационные технологии. 2012. Т. 49. № 3. С. 77–81.
5. Болотнов А.М., Хисаметдинов Ф.З. Применение компьютерного моделирования для интерпретации данных контрольных измерений в системах катодной защиты трубопроводов // Вестник Башкирского университета. 2015. Т. 20. № 3. С. 786–789.
6. Глазов Н.П. Подземная коррозия трубопроводов, ее прогнозирование и диагностика. М.: Газпром, 1994. 92 с.
7. Иванов В.Т., Болотнов А.М., Гадилова Ф.Г., Кильдибекова Г.Я., Кризский В.Н., Надергулов И.У., Карабельская И.В. Комплекс программно - алгоритмического обеспечения численных исследований электрических полей в некоторых сложных системах // Известия высших учебных заведений. Электромеханика. 1987. № 11. С. 21–26.
8. Тамм И.Е. Основы теории электричества. М: Физматлит, 2003. 616 с.
9. Томашов Н.Д. Теория коррозии и защиты металлов. М.: АН СССР, 1959. 592 с.
10. Улиг Г.Г., Реви Р.У. Коррозия и борьба с ней. Введение в коррозионную науку и технику: Пер. с англ. Л.: Химия, 1989. 445 с.
11. Bolotnov A.M., Ivanov V.T. Numerical Simulation of the Anodic Protection Starting Conditions // Физикохимия поверхности и защита материалов. 2001. Т. 37. № 2. С. 197–200.
12. Ivanov V.T., Makarov V.A., Bolotnov A.M. Electric field numerical models for anodic protection systems in heat - exchange equipment // Физикохимия поверхности и защита материалов. 1992. Т. 28. № 6. С. 955–960.

© Болотнов А.М., Хисаметдинов Ф.З., 2016

Веселков А. С., студент 4 курса
факультета математики, экономики и информатики БИ СНИГУ,
г. Балашов, Российская Федерация

Сорокин А. Н., кандидат физико - математических наук,
доцент кафедры физики и информационных технологий БИ СНИГУ
г. Балашов, Российская Федерация

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СПЕКТРОФОТОМЕТРА LEKI SS1104 ПРИ ИЗУЧЕНИИ ИЗЛУЧАТЕЛЬНОЙ СПОСОБНОСТИ ЛАЗЕРА

Развитие лазерной физики и технологии привело к существенным изменениям в нашей повседневной жизни. Различные виды лазеров широко используются во многих областях человеческой деятельности. Сложно представить современную жизнь без

телекоммуникационных систем, без лазерных измерительных приборов, без лазеров в медицине и машиностроении. Полупроводниковые лазеры присутствуют сейчас практически в каждой отрасли деятельности человека, так как являются практичными и не очень требовательными к условиям работы [1, с. 191]. Очевидно, что изучение параметров излучения лазеров, применяемых в современных устройствах, имеет большое значение из-за их повсеместного использования. Одним из основных параметров лазера является его излучательная способность.

Поэтому целью данной работы является определение излучательной способности лазера с помощью спектрофотометра LEKI SS1104.

Измерения проводились с помощью спектрофотометра LEKI SS1104, зеленого лазера с насадкой, разбивающей лазерный луч на 125 точек (длина волны $532 \text{ нм} \pm 10$) и штатива, на котором закреплялся лазер.

Измерения проводились следующим образом. Устанавливали штатив рядом со спектрофотометром, закрепляли на нем лазер. Направляли одну из световых точек от насадки лазера на фотоэлемент прибора. Так как лазер мощный, то таким образом искусственно снижали его мощность, для того чтобы излучение не перегружало усилительный каскад спектрофотометра при измерениях. Калибровали спектрофотометр при освещении точкой от луча лазера фотоэлемента. На экране прибора отображалась 100 % пропускания. При калибровке и измерении не закрывали монохроматический луч, идущий от лампы прибора.

Затем выключали лазер и фиксировали, получившиеся на экране прибора значения коэффициента пропускания, проводили аналогичные измерения с шагом 5 нм.

Границы диапазона выбирали, таким образом, чтобы значение на экране было более 90 % и практически не изменялось при включенном и отключенном лазере. То есть проводили измерения при изменении длины волны до тех пор, пока не оказывалось, что электромагнитное излучение лазера практически не влияло на коэффициент пропускания, отображаемый на дисплее спектрофотометра.

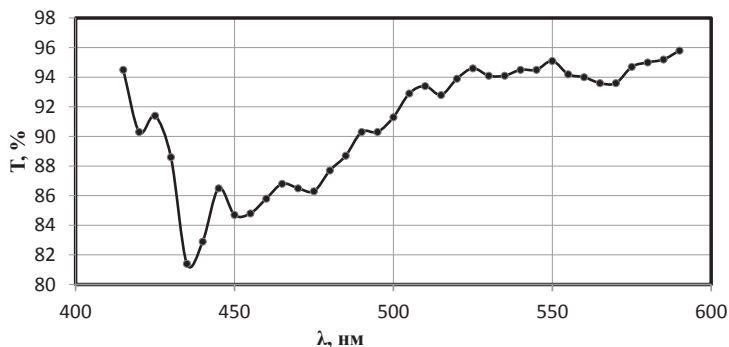


Рисунок 1 – Характеристика, фиксируемая на спектрофотометре.

На рисунке 1 изображен график зависимости коэффициента пропускания (T) от длины волны (λ), полученный по результатам эксперимента.

Далее проводили пересчет для вычисления излучательной способности лазера: $P = \frac{100}{T_{\text{изм}}} \cdot 100\% - 100\%$, где $T_{\text{изм}}$ – пропускание при выключенном лазере. Максимальное значение P_{max} принимали за единицу. Другие полученные значения приводим в относительных единицах, полученных относительно максимальных. На рисунке 2 изображен график зависимости излучательной способности лазера от длины волны, получившийся в результате этих преобразований.

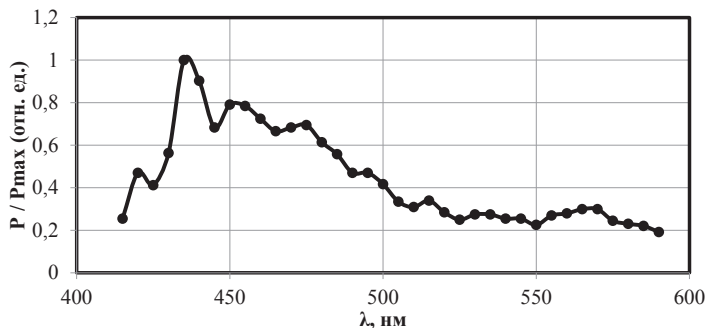


Рисунок 2 – Излучательная способность лазера.

При проведении расчетов и измерений предполагали, что мощность собственного луча спектрофотометра не изменяется, то есть луч, идущий от дифракционной решетки на фотоэлемент, на разных длинах волн по мощности не изменяется.

Полученные значения качественно соответствуют графикам излучательной способности для полупроводниковых лазерных диодов, которые используются в лазерных указках [2, с. 138].

Значения диапазона длин волн, характеризующие лазерное излучение исследуемого полупроводникового диода оказалось существенно шире заявленного на упаковке лазерной указки (вместо заявленных 20 нм, оказалось 50 нм). Измеренная длина волны для середины диапазона составила 460 нм, вместо заявленных производителем 532 нм. Все это свидетельствует о низком качестве используемого в лазерной указке полупроводникового лазерного диода.

Таким образом, описанным в данной статье способом можно контролировать излучательную способность различных лазеров.

Список использованной литературы

1. Голубев, В. С. Лазерная техника и технология: учеб. пособие для вузов / В. С. Голубев, Ф. В. Лебедев ; под общ. ред. А. Г. Григорьянца. — М. : Высш. шк., 1987. — 191 с.
2. Ильченко, С. Н. Суперлюминесцентные диоды и полупроводниковый оптический усилитель повышенной мощности и широкополосности и приборы на их основе : дис. кан. тех. наук / С. Н. Ильченко. — Москва : ОАО НИИ «Полус» им. М. Ф. Стельмаха, 2014. — 138 с.

© Веселков А. С., Сорокин А. Н., 2016

ЭНЕРГИТИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ СИЛЬНОТОЧНОГО РАЗРЯДА В УСЛОВИЯХ АНИЗОТРОПИИ

Плазма обладает анизотропными свойствами по отношению к магнитному полю. Наложение магнитного поля вносит существенные особенности в развитие пробоя на всех его стадиях, что позволяет выявить физические процессы характерные для них. Особый интерес представляет исследования влияния внешних магнитных полей на характеристики разряда высокого давления: времена - формирования, резкого спада и горения квазистационарной дуги; силу тока и напряжение пробоя; мощность и энергию, выделяемые в разряде; электронную температуру и концентрацию частиц, в различные моменты времени. Данные исследования проводились в рамках плазменной модели пробоя газов [1], которая связывает разряд, с формированием в диэлектрике плазменной структуры, определяющие все последующие стадии развития разряд.

При пробое гелия наблюдается ступенчатость провала напряжения, которая связана с дрейфом электронного пучка через плазму стримеров и образованием катодного пятна [2, 3]. Так как в воздухе, азоте и аргоне, длительность ступени значительно меньше чем в гелии, поэтому рассмотрим более подробно ступенчатый спад напряжения в *He* и зависимость его от напряженности внешнего магнитного поля.

Известные механизмы развития газового разряда допускают наличие фазы тлеющего разряда на начальных стадиях при лавинном размножении. Вторичные электроны образуются в прикатодной области на значительном расстоянии от оси первичной лавины, что при многолавином инициировании приводит к заполнению лавинами большого объема между электродами, которое ответственно за диффузное свечение.

Изучение свечения газового промежутка на различных стадиях изменения напряжения с использованием электронно - оптического преобразователя в сочетании с импульсным скоростным осциллографом позволило нам установить наличие фазы тлеющего свечения при искровом пробое гелия.

Незначительные авто - и фотоэлектронная эмиссии с поверхности катода на этой стадии тлеющего разряда, ограничивая проводимость промежутка, приводит к тлеющему свечению с некоторой установившейся квазистационарной проводимостью. В результате бомбардировки катода атомами и ионами, а также взрыва микронеоднородностей в сильных электрических полях наблюдается образование локального участка повышенной температуры, который приводит к обильной термоэмиссии электронов.

Анализ экспериментальных результатов при пробое гелия показывает:

- ступени напряжения соответствует тлеющее свечение;
- магнитные поля, увеличивают длительность ступени напряжения при импульсном пробое гелия до перенапряжения 80 % , образуется ступень соответствующая формированию катодного пятна;
- ограничение радиальной диффузии электронов, скорости расширения диффузного свечения магнитным полем на стадии тлеющего разряда таково, что площадь сечения

разряда уменьшается быстрее, чем растет плотность тока. Это приводит к относительной стабилизации напряжения дуги;

- за счет уменьшения рассеяния энергии, магнитные поля приводят к повышению напряжения горения квазистационарной дуги.

По сфазированным осциллограммам тока и напряжения определялась мощность и энергия, выделяемая в разрядном промежутке.

Значительная часть от всей энергии, выделяемой в разрядном промежутке приходится на интервал времени от 300 до 500 нс, что в процентном отношении составляет примерно 35 - 40 % от всей выделяемой энергии в разряде, т.е. выделение энергии, в этом случае, носит взрывной характер [3].

Мощность, вводимая в разряд, зависит от прикладываемого напряжения, и параметров цепи. При определении мощности, напряжение на промежутке считалось равным прикладываемому, так как резкий спад напряжения начинается с формирования катодного пятна.

Максимальное значение мощности соответствует фазе прорастания и быстрого расширения канала. Следует отметить, что на стадии большого тока скорость энерговыклада существенно зависит от параметров цепи: индуктивности и разрядной емкости.

С определенного момента продольное магнитное поле приводит к увеличению мощности, выделяемой в разряде. Это объясняет зависимость скорости энерговыклада от параметров внешней цепи.

Скорость расширения определяется скоростью ввода энергии в искровой канал. Увеличивая скорость ввода энергии, можно увеличить удельную мощность, проводимость и температуру плазмы.

Список использованной литературы

1. Ф.М.А. Аль - Харети, О.А. Омаров, Н.О. Омарова, П.Х. Омарова. Влияние внешних магнитных полей на энергетические характеристики искрового пробоя в газах высокого давления // Вопросы атомной науки и техники. 2015. – Т. 38, – Вып. 1. – С. 88 - 96.
2. Аль - Харети Ф.М.А., Омаров О.А., Омарова Н.О., Омарова П.Х. Формирование начальных стадий развития искрового разряда в аргоне во внешнем магнитном поле // Вестник, ДГУ. 2013. Вып. №6. С. 47 - 55.
3. Ф.М.А. Аль - Харети, О.А. Омаров, Н.О. Омарова, П.Х. Омарова. Роль термоэлектронной эмиссии в формировании и развитии искрового канала в газах // Прикладная физика. 2015. – №3. – С. 52 - 56.

© Омаров О.А., Омарова Н.О., Омарова П.Х., 2016

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

Деревцова С.Н.

д.м.н., профессор кафедры анатомии и гистологии человека
КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно - Ясенецкого,
г. Красноярск, Российская Федерация

КОРРЕЛЯЦИОННЫЙ АНАЛИЗ МЕЖДУ АНТРОПОМЕТРИЧЕСКИМИ ПОКАЗАТЕЛЯМИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИМИ ПРОДОЛЬНЫЕ И ПОПЕРЕЧНЫЕ РАЗМЕРЫ ТЕЛА ЧЕЛОВЕКА

Обследованы больные мужчины и женщины, перенесшие инсульт, и находящиеся на восстановительном лечении в ФГУЗ СКЦ ФМБА РФ города Красноярск. Антропометрическое обследование постинсультных больных проведено по методике В.В. Бунака [3, с. 112] для получения показателей, характеризующих пропорциональность телосложения, где соотношение поперечных и продольных размеров определяет форму тела, которая служит одним из главнейших признаков физического развития человека [5, с. 46; 6, с. 141; 7, с. 164; 8, с. 48; 9, с. 80; 10, с. 63].

Пациенты мужского пола обследованы в количестве 119 человек, женского пола обследованы в количестве 95 человек. Все обследованные распределены на 2 группы, согласно рекомендациям VII Всесоюзной конференции по проблемам возрастной морфологии, физиологии и биохимии [12]. Первую группу составили мужчины и женщины II периода зрелого возраста (73 мужчины и 38 женщин). Во вторую группу вошли мужчины и женщины пожилого возраста (46 мужчин и 57 женщин).

При помощи антропометра Мартина измеряли высоты анатомических точек, установленные на различных выступах скелета, с последующим определением продольных размеров тела: длины тела, длины туловища и корпуса, длины руки и ее сегментов (плеча, предплечья и кисти), длины ноги и ее сегментов (бедря, голени и высоты стопы); широтных размеров: диаметров плеч и таза. Измеряли только правые конечности. Для характеристики пропорций тела рассчитывали индексы пропорциональности: индексы относительной ширины плеч, таза; тазо - плечевой указатель и относительные величины (длина корпуса, туловища, ноги, руки относительно длины тела) [13, с. 362]. Изучаемые количественные учетные признаки оценивались по критерию Шапиро - Уилкса. Определяли средние выборочные показатели измеряемых параметров, ошибку среднего. Различия считали значимыми при $p < 0,05$ (по t - критерию Стьюдента) [11, с. 166].

По мнению В.В. Бунака [2, с. 64], П.Ф. Шапаренко [14, с. 149], выявление корреляционных связей имеет принципиальное значение, поскольку они являются основным предопределяющим условием для формирования устойчивых пропорций тела. Для проведения корреляционного анализа между показателями, характеризующими продольные и поперечные размеры тела, необходимо выбрать один или несколько размеров в качестве основных. В качестве основного размера чаще всего используется длина тела, однако, по мнению В.В. Бунака [1, с. 34], длина тела связана с продольными размерами тела непосредственно, поперечными – косвенно, что является существенным

недостатком. Учитывая это обстоятельство, в качестве исходного размера для характеристики пропорций тела использовали длину корпуса.

Проведенный корреляционный анализ выявил определенную зависимость между длиной корпуса и другими антропометрическими показателями тела мужчин (рис. 1).

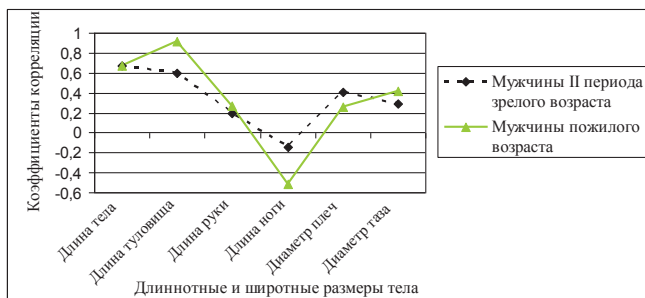


Рис. 1. Коэффициенты корреляции между длиной корпуса и показателями, характеризующими продольные и поперечные размеры тела мужчин.

Длина корпуса дает большую корреляцию с длиной туловища (0,598 - 0,911) и тесная связь между этими двумя показателями определялась у мужчин пожилого возраста. С длиной тела длина корпуса имела средние корреляционные связи ($r=0,670$ - $0,671$) у представителей обеих возрастных групп. Корреляционная связь длины корпуса и длины руки определялась по величине как слабая у представителей двух групп. У мужчин зрелого и пожилого возрастов длина корпуса с длиной ноги связана слабой корреляцией. Эти два размера, согласно мнению В.В. Бунака [1, с. 84], варьируют в значительной степени независимо друг от друга. С поперечными размерами тела длина корпуса связана средней и малой корреляцией, причем большая связь обнаруживается с диаметром плеч у мужчин II периода зрелого возраста, у пожилых мужчин – с диаметром таза.

Размеры, характеризующие длину отдельных сегментов конечностей, наиболее связаны с полной длиной руки или ноги [4, с. 52] (рис. 2).

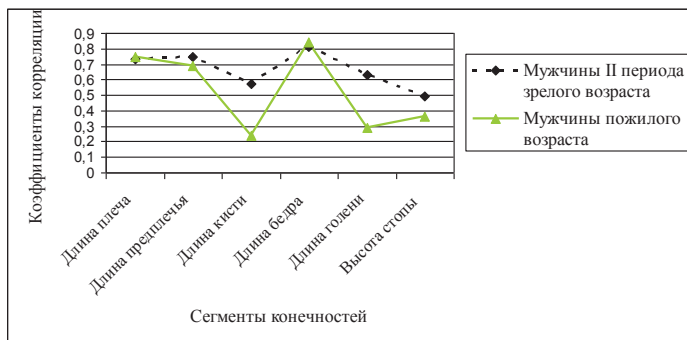


Рис. 2. Коэффициенты корреляции между длиной руки, ноги и их составляющими сегментами у мужчин разных возрастных групп.

Корреляционная связь выражается почти одинаковыми величинами для проксимальных сегментов бедра - плеча – $r=0,732 - 0,836$ и средних сегментов, голени - предплечья – $r=0,296 - 0,759$; уменьшается от проксимального сегмента к дистальному (кисть - стопа – $r=0,243 - 0,364$).

Проведенный корреляционный анализ позволил выявить определенную зависимость между длиной корпуса и другими антропометрическими показателями тела женщин (рис. 3).

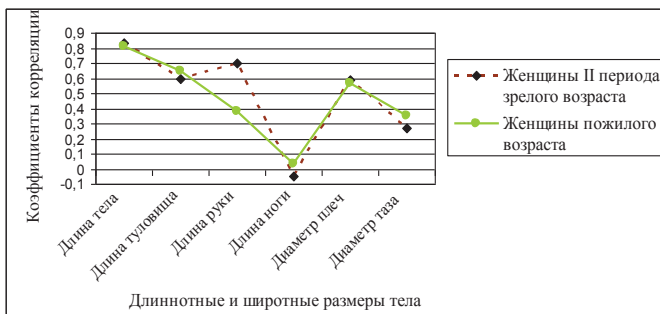


Рис. 3. Коэффициенты корреляции между длиной корпуса и показателями, характеризующими продольные и поперечные размеры тела женщин.

У женщин двух возрастных групп между длиной тела и длиной корпуса определяются сильные по силе корреляционные связи ($r=0,828 - 0,812$). С длиной туловища, длиной руки и диаметром плеч длина корпуса связана корреляцией слабой по величине у всех обследованных женщин ($r=0,376 - 0,699$). Среди всех женщин менее информативными являлись связи длины ноги и диаметра таза от длины корпуса.

Размеры, характеризующие длину отдельных сегментов конечностей, наиболее связаны с полной длиной руки или ноги, представлены на рис.4.

У женщин II периода зрелого возраста длина руки проявляет тесные и сильные корреляционные связи с составляющими ее элементами – длиной плеча $r=0,827$, предплечья $r=0,863$ и кисти $r=0,912$. Длина ноги сильнее связана с длиной бедра ($r=0,863$) и голени ($r=0,710$), слабая связь определяется с высотой стопы ($r=0,468$).

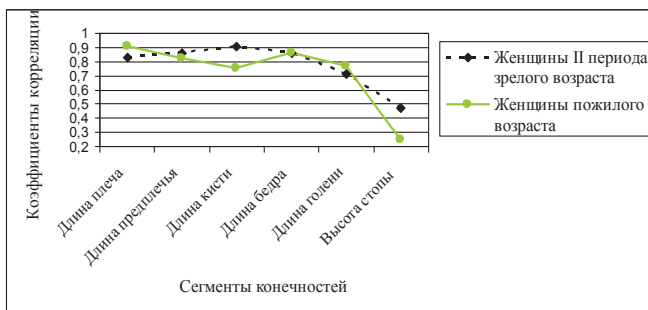


Рис. 4. Коэффициенты корреляции между длиной руки, ноги и их составляющими сегментами у женщин двух возрастных групп.

У женщин пожилого возраста корреляционная связь выражается почти одинаковыми величинами для проксимальных сегментов, бедра - плеча – $r=0,863 - 0,909$ и средних сегментов, голени - предплечья – $r=0,765 - 0,815$; уменьшается от проксимального сегмента к дистальному (стопа - кисть – $r=0,248 - 0,468$). Связь длины ноги и высоты стопы принадлежит к разряду слабой корреляционной связи.

Следовательно, исходным признаком в характеристике пропорций тела является длина корпуса. Величина исходного размера корпуса очень мало определяет длину нижней конечности (рис. 1, 3). Следовательно, по мнению В.В. Бунака [1, с. 90], первым элементом в характеристике пропорций должна быть относительная длина ноги. Далее, длина корпуса сама по себе лишь в малой степени определяет ширину плеч. Поэтому, вторым элементом характеристики должна быть относительная величина поперечного размера – ширина плеч. Эти два элемента – относительная длина ног и ширина плеч – составляют основную характеристику типа пропорций тела.

Список использованной литературы:

1. Бунак В.В. Опыт типологии пропорций тела и стандартизации главных антропометрических размеров // Ученые записки МГУ, 1937. Вып. 10. С. 7–102.
2. Бунак В.В. Нормальные конституциональные типы в свете данных о корреляции отдельных признаков // Ученые записки МГУ. 1940. Вып. 34. С. 60–75.
3. Бунак В. В. Антропометрия. М. : ГУПН РСФСР, 1941. 364 с.
4. Бунак В.В. Соотношение длины сегментов и полная длина тела по измерениям на скелетах // Вопр. антропологии. 1961. Вып. 7. С. 41–64.
5. Деревцова С.Н. О пропорциях тела студентов - медиков 2 курса ФФМО: в сб.: Актуальные проблемы морфологии. Под редакцией Н.С. Горбунова. Красноярск: Изд - во КрасГМА, 2007. С. 46 - 48.
6. Деревцова С.Н. Соматометрические особенности пропорциональности телосложения мужского населения города Красноярска // Сибирский медицинский журнал (г. Томск). 2010. № 4 - 1(25). С. 141 - 147.
7. Деревцова С.Н. Соматометрические особенности пропорциональности телосложения женского населения города Красноярска // Сибирский медицинский журнал (г. Томск). 2011. № 1 - 1(26). С. 164 - 169.
8. Деревцова С.Н. Антропометрическая характеристика пропорциональности телосложения жителей г. Красноярска // Морфология. 2010. № 1(137). С. 48 - 53.
9. Деревцова С.Н. О пропорциональности телосложения юношей и девушек 16 - 17 лет г. Красноярска // Педиатрия. Журнал им. Г.Н. Сперанского. 2010. № 3(89). С. 80 - 83.
10. Деревцова С.Н. Антропометрические параметры и пропорциональность телосложения у больных с синдромом центрального гемипареза // Сибирское медицинское обозрение. 2008. № 2 (50). С. 63 - 66.
11. Наследов А.Д. SPSS 19: профессиональный статистический анализ данных // СПб.: Питер, 2011. 399 с.
12. Рекомендации VII Всесоюзной конференции по проблемам возрастной морфологии, физиологии и биохимии. М. : АПН СССР, 1965. 42 с.
13. Хрисанфова Е.Н., Перевозчиков И.В. Антропология. М. : Изд - во МГУ, 2005. 400 с.

14. Шапаренко П.Ф. Принцип пропорциональности в соматогенезе. Винница: Б. и., 1994. 225 с.

© Деревцова С.Н., 2016

Николаевский Е.Н.

доктор медицинских наук, профессор, СамГУПС, г. Самара, РФ

Кажигалиева Г.С.

студентка 3 курса, СамГУПС, г. Самара, РФ

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ У МАШИНИСТОВ ЛОКОМОТИВНЫХ БРИГАД В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Из хронических профессиональных заболеваний (ПФЗ) наибольшее распространение получили нейросенсорная тугоухость (НСТ) и вибрационная болезнь (ВБ). У машинистов и помощников машинистов локомотивных бригад в структуре профессиональной заболеваемости НСТ и ВБ занимают ведущее место (80 - 90 %) [1]. Это обусловлено комплексным воздействием производственного шума и вибрации [2].

По ФЗ РФ № 323 направленные мероприятия по профилактике позволяют снизить заболеваемость ПФЗ и инвалидизацию работников [3]. В современных условиях на фоне структурных преобразований в железнодорожной отрасли необходима разработка эффективных направлений здоровьесбережения, не требующих больших капиталовложений.

В связи с этим выявление вредных производственных факторов ПФЗ и целенаправленное здоровьесбережение являются приоритетными задачами железнодорожной медицины. Здоровьесбережение является основой профилактики ПФЗ и предполагает проведение комплекса мероприятий по сохранению и укреплению здоровья человека.

В современных условиях для снижения экономических затрат эффективны целенаправленные мероприятия здоровьесбережения работников с высоким профессиональным риском [4]. Эти мероприятия должны быть направлены на вредные факторы производства и регламентированные мероприятия по здоровьесбережению следует проводить с учетом их воздействия.

Так, машинисты локомотивных бригад имеют высокий показатель профессионального риска по ВБ, вызванной длительным воздействием вибрации. Целенаправленный алгоритм здоровьесбережения включает:

1 этап - текущие медицинские осмотры и инструктажи по технике безопасности до и после поездки;

2 этап - периодические медицинские осмотры врачей - специалистов;

3 этап - мероприятия по информированию и самопрофилактике ВБ;

4 этап - проведение 1 раз в 2 года углубленного медицинского обследования для ранней диагностики ВБ;

5 этап - стационарное и санаторно - курортное лечение [5, 6, 7].

На 1 и 2 этапах осуществляется контроль за предрейсовым и текущим состоянием здоровья машинистов. На 3 этапе заместитель руководителя локомотивного депо по персоналу должен организовать выполнение программы здоровьесбережения. Эффективны целенаправленные мероприятия здоровьесбережения по факторам риска ВБ: прием витаминов осенью и весной; проведение физических упражнений и самомассажа кистей, стоп по 10 - 15 минут 3 - 4 раза (на стоянках); прием продуктов с высоким содержанием витаминов группы В. В межрейсовый период необходима динамическая физическая нагрузка по 40 - 50 минут 4 - 5 раз в неделю. Информацию по здоровьесбережению можно доводить в виде стендов, буклетов, статей в местной газете, чем достигается экономия средств на обучение и сохранение здоровья опытных машинистов.

На 4 этапе при выявлении первых признаков ВБ надо направить больного к врачу с последующим лечением в стационаре (при ВБ 1 ст. - 1 - 2 раза в год, при 2 ст. - 2 - 3 раза в год, при 3 ст. - 3 - 4 раза в год) с применением физиобальнеотерапии, грязевых аппликаций на кисти и стопы, гидромассажа. На 5 этапе для замедления прогрессирования ВБ показано лечение в условиях профильного санатория 1 - 2 раза в год [6]. Установлено, что ВБ не прогрессирует при раннем выявлении и проведении направленного комплекса мероприятий здоровьесбережения. Предложенный алгоритм здоровьесбережения снижает риск развития ВБ и показатели первичного выхода машинистов на инвалидность.

Таким образом, в современных условиях для предупреждения развития профессиональных заболеваний и снижения уровня инвалидизации машинистов локомотивных бригад с профессиональными рисками необходим целенаправленный подход в их здоровьесбережении. Здоровьесбережение имеет приоритетное значение, потому что от этих работников зависит безопасность перевозок и жизнь пассажиров.

Список использованной литературы

1. Карецкая Т.Д., Пфаф В.Ф. Профессиональная заболеваемость на железнодорожном транспорте // Медицина труда и промышленная экология. - 2015. - № 1. - С. 1 - 5.
2. Распоряжение ОАО "РЖД" от 21.12.2009 г. № 2631р "Критерии оценки профессиональных рисков работников ОАО "РЖД", непосредственно связанных с движением поездов". [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // base.consultant.ru / cons / cgi / online.cgi?req=doc;base=EXR;n=480216
3. Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 г. № 323 - ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в РФ". [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://base.garant.ru / 12191967 />
4. Николаевский Е.Н. Здоровьесбережение работников железнодорожного транспорта как аспект социальной безопасности // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. - 2016. - № 3, Часть 5. - С. 164 - 166.
5. Приказ МЗ РФ от 12 апреля 2011 г. № 302н "Об утверждении перечней вредных и опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на работах с вредными и опасными условиями труда". [Электронный ресурс]. - Режим доступа: // www.consultant.ru / document / cons _ doc _ law _ 120902 /

6. Клинико - организационное руководство по медицинской помощи больным вибрационной болезнью [Электронный ресурс]. - Режим доступа: // ekb4.info / act7 / prikaz34.htm

7. Распоряжение ОАО "РЖД" от 22 июня 2009 г. № 1296р [Электронный ресурс]. - Режим доступа: // jd - doc.ru / 2009 / iyun - 2009 / 7724 - rasporyazhenie - oao - rzhd - ot - 22 - 06 - 2009

© Николаевский Е.Н., Кажигалиева Г.С., 2016

Пыгина Л.М.,
студентка 1 курса
факультета компьютерных технологий управления и радиозлектроники
ЮУрГУ,
г. Челябинск, Российская Федерация

ИСКУССТВЕННЫЕ ОРГАНЫ. ИНОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ

Выращивание органов — это перспективная биоинженерная технология, целью которой является создание различных полноценных жизнеспособных биологических органов для человека. [1]

Методы, не нашедшие применения

Генная терапия. Введение пациенту модифицированного клеточного комплекса. Во время испытаний в США умер человек, после чего исследования прекратились. [2]

Клеточная терапия. Используются способности стволовых клеток: трансформация в клетки крови и восстановление функциональной активности клеток по паракринному типу. [3] Этот метод не может обходиться без эмбрионов, а их, как мы знаем, использовать запрещено.

Тканевая инженерия. В биореактор помещается некая основа, заполненная клетками. Результатом является органический протез. Этот метод наиболее приближен к 3D - **печати органов**, о которой дальше будет идти речь.

Создание 3D - модели. Будущие органы конструируют в программе AutoCAD, на основе трехмерного сканирования пациента.

Материал может быть различен. Например, Швейцарская компания RegenHu создала лазерный и диспенсерный биопринтеры, которые печатают биобумагой. А японская компания CyFuse работает над моделированием клеточных соединений с помощью сфероидов, где в качестве основы берется гидрогель, соединяющий структуры.

Для основы органов берутся индуцированные плюрипотентные стволовые клетки, путём эпигенетического перепрограммирования. [4] Их производят различные компании по всему миру. Это могут быть соматические или репродуктивные клетки. Чаще всего используется жировая ткань. В результате сращивания клеток образуется нечто, напоминающее сфероид.

Обработка. Из сыворотки крови изготавливают гиалуроновую кислоту, с помощью которой разделяют сфероиды. Если этого не сделать, клетки могут начать срашиваться уже в принтере.

Печать. Головка принтера содержит форсунки с сериновой протеазой и форсунки с бесцветным белком, растворённым в плазме крови. [5] Когда белок фибриноген расщепляется тромбином, образуется фибрин - мономер, которым скрепляются тканевые сфероиды. Так, гель последовательно наносится в несколько слоев. Затем фибрин вымывается при перфузии и остаётся только необходимая ткань. Слой печати - 250 микрометров.

Постобработка. Искусственно регенерированные органы толще 0,2 мм испытывают нехватку кислорода и питательных веществ. Для того чтобы не допустить гниения ткани, на том же принтере печатаются сосуды и капилляры, которые впоследствии соединяют с органом. Потом продукт 3D - печати помещают в биореактор, среда которого обеспечивает необходимыми факторами роста.

Об этом теоретическом проекте стало известно еще в 2012 году. А совсем недавно применение нашел немного **иной метод**. [6]

Разработки команды американского медицинского центра Wake Forest позволяют изготавливать ткань уже пронизанную микроканалами, имеющую губкообразную основу, которая позволяет питательным веществам и нейронным сетям проникать в ее структуру.

Материал состоит из биоразлагаемого пластика, формирующего внешнюю структуру воссоздаваемого органа, и геля на водной основе, который стимулирует рост клеток.

Искусственные органы уже пытались пересадить животным. Как показывает опыт, имплантированный пластик со временем разлагается, а его место занимает естественная структурная матрица из белков, продуцируемых клетками.

По прогнозам ученых, свободно использовать 3D - печать органов в хирургии станет возможным в ближайшие десять лет.

Список использованной литературы:

1. Выращивание органов // wikipedia.org: свободная энциклопедия. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D1%8B%D1%80%D0%B0%D1%89%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2
2. 3D - печать органов человека // habrahabr.ru: социальное СМИ. URL: <https://habrahabr.ru/company/invitro/blog/194064/>
3. Клеточная терапия. // stemcellclinic.com: информационно - обучающий портал. URL: <http://www.stemcellclinic.com/main-ru/klinika/kletochnaya-terapiya/>
4. Биопечать органов на 3D - принтере, как это работает? // <http://make-3d.ru/> информационный ресурс. URL: <http://make-3d.ru/articles/biopechat-organov-na-3d-printere/>
5. Фибриноген (Fibrinogen) // ebi.ac.uk: информационный ресурс. URL: http://www.ebi.ac.uk/interpro/potm/2006_11/Page1.htm
6. Созданные путем 3D - печати органы заставили приживаться // [bbc.com](http://www.bbc.com/russian/science/2016/02/160216_3d-print_body_parts): социальное СМИ. URL: http://www.bbc.com/russian/science/2016/02/160216_3d-print_body_parts

© Пысина Л.М., 2016

Савина А.А.,
Студентка 1 курса
юридического факультета
Южного Федерального Университета
г. Ростов - на - Дону, Российская Федерация

ПРОБЛЕМЫ ДОПИНГА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

В последнее время в мире, и в России в частности, участились случаи выявления допинга у спортсменов. Все больше и больше молодых людей используют анаболики и другие запрещенные вещества. В своей статье я хочу обозначить проблему употребления допинга российскими спортсменами.

Для начала определимся, что же такое допинг. Допинг – это медицинское средство, искусственно возбуждающее, взбадривающее организм на короткое время, говорит нам Википедия. Из этого можно сделать вывод, что организм искусственно приводят в состояние повышенной активности, что помогает более успешно проходить испытания.

Допинговый скандал разгорелся в 2014 после выхода немецкого фильма о применении российскими спортсменами запрещенных препаратов. Всемирное антидопинговое агентство (WADA) провело собственное расследование, в ходе которого выяснилось, что все - таки это имеет место быть, к сожалению. WADA рекомендовало Международной ассоциации легкоатлетических федераций (IAAF) снять с соревнований Всероссийскую федерацию легкой атлетики за неоднократные нарушения в этой области. 7 января 2016 года был объявлен новый хозяин юниорского чемпионата мира по легкой атлетике и командного чемпионата мира по ходьбе 2016 года, права проведения которого лишилась Россия. В адрес Российского антидопингового агентства (РУСАДА) звучали обвинения в некомпетентности и покрывании систематических нарушений, связанных с приемом российскими спортсменами допинга. Больше всего пугает тот факт, что около 40 % спортсменов, уличенных в употреблении допинга – молодежь, то есть даже на этом уровне тренера идут на применение данных препаратов. Естественно, не сами спортсмены ищут анаболики и другой допинг. В этом им помогают их тренеры. По статистике, в России больший процент дисквалификации тренеров из - за применения запрещенных медикаментов. В борьбе за славой, деньгами и победами они не побоятся даже пойти на риск – усилить возможности своих подопечных.

Жертвами допинга становятся даже такие знаменитые спортсмены, как теннисистка Мария Шарапова. Мария Шарапова стала первой и единственной российской теннисисткой, которой удалось выиграть все турниры «Большого шлема» за карьеру (кроме нее это удалось девяти теннисисткам в истории). Она дважды побеждала на «Ролан Гаррос» и по разу выигрывала US Open, Уимблдонский турнир и Australian Open. Кроме того, в 2012 году спортсменка завоевала серебро на Олимпийских играх в Лондоне. В 2004 году россиянка победила на итоговом чемпионате WTA. Правда, здесь скорее сказалась её неосторожность. Мария признает, что действительно употребляла в течение 10 лет мельдоний (вещество, применяемое при бронхиальной астме и др.), однако не знала, что с 1 января 2016 года мельдоний стал считаться запрещенным препаратом. Обнаруженное в её крови вещество стало причиной отстранения Шараповой от соревнований с 12 марта.

Президент Федерации тенниса России Шамиль Тарпищев, несмотря на этот факт, высказался, что теннисистка сможет выступить на Олимпиаде - 2016, которая будет проходить в Рио - де - Жанейро, Бразилия.

Ранее в понедельник стало известно, что олимпийские чемпионы в танцах на льду Екатерина Боброва и Дмитрий Соловьев пропустят чемпионат мира 2016 года из - за того, что в пробе Бобровой был обнаружен милдронат (торговое название мельдония), который также был обнаружен в крови Шараповой.

Как мы видим, проблема применения допинга в России стоит достаточно остро. Причем, как в молодежном спорте, так и в профессиональном, среди успешных спортсменов, призеров престижных международных соревнований. Однако не стоит забывать, что не все так объективно, как может казаться. Препарат, за который отстранили Марию Шарапову и пару Боброва / Соловьев, - мельдоний – является кардиопротектором, то есть веществом для укрепления сердца. Всем известно, что при длительной и интенсивной физической активности появляется сильнейшая нагрузка на сердце, а препараты, подобные мельдонию помогают укрепить сердечную мышцу. Соответственно, стоит ли его считать допингом? WADA, почему - то посчитала, что можно.

Конечно, победа в соревновании важна. Защитить честь своей страны – главная задача любого спортсмена. Однако не считаете ли вы, что честная победа гораздо слаще? Принимать допинг или не принимать – выбор каждого. Мое мнение на этот счет – спорт давно превратился просто в зрелище и способ достижения славы и денег, а не представление своей страны, поэтому тренера и спортсмены идут на все, чтобы победить и заработать как можно больше. Суровые реалии, к сожалению.

Список использованной литературы:

1. <http://www.rbc.ru/magazine/2016/01/56ba1b759a79477d693621e3>
2. <http://www.rbc.ru/society/07/03/2016/56dde0c09a7947035da243f9>
3. <http://ria.ru/sport/20151225/1348697058.html>

© Савина А.А., 2016

Ташполотов К.Ж.

Директор Ошской специальной больницы.
г. Ош, Кыргызская Республика

СУЩНОСТНЫЕ ПРОТИВОРЕЧИЯ В ПРИРОДЕ ТРАНСПЛАНТОЛОГИИ

В настоящее время особую заботу и тревогу вызывает то обстоятельство, что трансплантация ЖВО во многих развитых странах мира уже достиг конвейерного уровня [5], а между тем, к сожалению, еще много нерешенных медико - социальных, морально - этических и нормативно - правовых проблем и противоречий, имеющих то или иное значение для становления, развития и функционирования трансплантологии [5,1].

В этой связи, ученые и специалисты (медики, социологи, философы, теологи, юристы и пр.), рассматривая в широком контексте, эти, во многом необычные и сложные проблемы,

стремятся разработать принципы и конкретно - научную этику трансплантологии, разумно действующие на международном уровне, что соответствует интернациональному значению всех проблем трансплантационной практики в целом [4,3].

Следует считать назревшим необходимость методологического обобщения системы взглядов на указанные выше проблемы, а также использовать идеи социологии и философии медицины, общей и конкретно - научной этики, как концептуальную навигацию для системного становления и развития трансплантологии [2].

Очевидно то, что соответствующие специалисты должны быть не только высокопрофессиональными, но и этически подготовленными для осуществлений пересадки ЖВО, а сама трансплантационная технология должна стать правовой и морально оправданной. Жизнь и практика показала, что нельзя «проскакивать» трансплантационные проблемы, связанные с вопросами морали и этики, закона и права, духовности и культуры – таково, кстати, общемировое требование к любой новой технологии, связанный с Человеком [6].

В этом аспекте, особенность разрабатываемой нами темы отражает уникальность для этики, социологии и философии медицины не только путей осмысления кризисного состояния морали и этики современной трансплантологии, но и тактики формирования и развития самой конкретно - научной этики трансплантологии [7]. В отечественной и зарубежной социологии и философии медицины данная проблема не получила системного освещения, что и вызывала необходимость нашей работы.

Цель исследования: Выполнить целостную реконструкцию проблем, противоречий и предпосылок формирования конкретно - научной этики трансплантологии на основе изучения значимости этики жизни и смерти, сострадания и терпимости, ответственности.

Уверены, что, несмотря, на недостаточный (!) социо - культурный уровень нашего общества, трансплантация органов в Кыргызской Республике (КР) наберет обороты. Как складываются взаимопонимания между сторонами (медики, государство, общественность)? Разумеется, с одной стороны необходимы консолидация специалистов и государственная канализация усилий и решений, а с другой - поиск понимания и соучастия общественности [2].

Рано говорить о том, что в обществе формируется соответствующая мировоззренческая линия - поиск смысла собственной и чужой смерти без чрезмерного трагизма. Такая социо - культурная ситуация, конечно же, не способствует решению вопроса об органном донорстве. Наоборот, имеет место «гипервнимание с гипер - рефлексией» общества к негативным проблемам трансплантмедицины. Как поступать в таких случаях? Мы подчеркиваем оптимальность момента, когда, между научно - практическими сообществами, разрабатывающими проблему, должна существовать высокая степень открытости (концепт «минимума изоляции»), тогда как, такая открытость (нерешенных проблем!) всему обществу, малополезна (концепт «максимума изоляции») - [2].

Это связано с тем, что существуют внушительный список сущностных противоречий (СП) в самой природе трансплантологии в виде диспозиции - de - ure ↔ de - facto. Главным (1) из них являются: решенность (относительная!) тактико - технических аспектов пересадки органов (de - ure) ↔ нерешенность (относительная) нормативно - правовых и морально - этических аспектов трансплантмедицины (de - facto).

Существует следующее СП (2): основным трансплантатом признается «живой орган», взятый для пересадки у живого донора (de - ure) ↔ существование серьезного риска навредить здоровью донора при изъятии у него органа для этой пересадки (de - facto). В стране действует закон «О трансплантации органов и / или тканей», который регламентирует лишь родственную пересадку органов.

Здесь заложено СП (3): попытка излечить (концепт «долга» и «долженствования») больного из категории обреченных путем пересадки органов, взятого от другого человека (de - ure) ↔ наносится ущерб здоровью донора, у которого изымается этот орган (de - facto). Безусловно, при использовании живого донора обязательным является добровольность, альтуризм и осознанность. Однако, международный опыт свидетельствует о том, что почти закономерен (!) фактор «наклонной плоскости» с исходом в коммерциализацию этого процесса. В этом плане, все чаще звучит мысль о том, что с точки зрения рыночных отношений правовое обеспечение «купли - продажи» органов лишь вопрос времени (!?).

Есть СП (4): добровольность, альтуризм и осознанность - это обязательные принципы трансплантологии (de - ure) ↔ возникают реальные предпосылки к нарушению этих основополагающих принципов пересадки органов (de - facto). Закон не допускает того, чтобы во имя спасения одного больного (реципиента) лишить при этом жизнь другого человека (донора). Однако, во всем мире признают факты преступной трансплантации органов. Здесь заложено следующее СП (5): изъятие непарных органов от живых доноров запрещен во всем мире (de - ure) ↔ находятся различные предлоги для осуществления этого замысла (de - facto).

Существует и другое СП (6), связанное с актом добровольности и жертвенности: общество имеет моральное право осуждать родителя, отказавшего в донорстве умирающему ребенку (de - facto) ↔ закон не может принудить его к этому, так как донорство всегда должно быть добровольным и бескорыстным (de - ure). Разрешение данного противоречия лежит в плоскости: повышения социо - культурного уровня общества; незыблемости положений законодательства. На наш взгляд, разрешение СП находится на линии задач государства и общества поставить весь этот рынок на твердую правовую основу: эффективный контролинг; увеличение госфинансирования служб; усиление механизмов соцзащиты и госгарантий.

Существуют СП (7) и при пересадке трупных органов: посягательство на труп человека - это не позволительно и все мировые религии запрещают любое нанесение повреждений телу умершего, как факт оскорбления памяти человека (de - ure) ↔ органы трупа являются самыми доступными материалами для трансплантации (de - facto). При использовании органов от трупа возникают следующие проблемы: моральные принципы процедуры забора органов («презумпция согласия»); справедливость в распределении между реципиентами дефицитных ресурсов трансплантации; проблемы торговли органами и тканями.

Важна успешная реализация механизма информационного согласия в этом вопросе. В противном случае нарушается принцип «не укради!». Здесь заложено следующее СП (8): любое развитое государство, считающий себя поборником закона не должен допускать нарушение прав человека - ни живого, ни мертвого (de - ure) ↔ это государство взял на себя обязательство сохранить жизнь и заботиться о здоровье своих граждан, в том числе путем пересадки органов, взятого от живого человека или трупа (de - facto; de - ure).

Есть СП (9), касающейся деятельности государства и его здравоохранительной политики: гарантия государственной заботы о здоровье граждан прописана в конституции страны, в законах о медицине и здравоохранении, о трансплантации органов (тканей) без частных детализаций (de - ure) ↔ детальный порядок заготовки органов и тканей для пересадки прописана в подзаконных актах ведомства здравоохранения (de - facto). Получается, что при рутинном заборе органов и тканей не государство, а, к сожалению, медики «крадут» орган у трупа. Потому, согласно «принципа презумпции согласия» и «принципа презумпции несогласия» моральный стандарт трансплантологической практики должен быть закреплен в законе государства, а не в ведомственных предписаниях Минздрава; то есть прямую ответственность должно нести государство (de - ure и de - facto).

С учетом менталитета нашего народа возникает СП (10) следующего характера: в письменной форме испросить согласие у донора или его родственников на забор органов для трансплантации - это, хотя и реально, но представляет собой труднейшую задачу (de - ure) ↔ необходимое юридическое сопровождение согласия после смерти - это затяжка времени на изъятие органа с неблагоприятным прогнозом приживления органа в организме реципиента (de - facto).

Существует СП (11) и при использовании донора со «смертью мозга»: считается, что органы при решении всех юридических формальностей можно изымать у людей с констатацией факта «смерти мозга» (de - ure) ↔ такой подход является наиболее верным отражением прагматизации нашего мира, который действует по принципу «исходя из своего интереса, извлекай из всего пользу», что недопустимо при трансплантации (de - facto).

Многие исследователи подчеркивают ошибочность сведения всех проблем взаимоотношения врача, пациента и общества к своду законов, к административному и уголовному праву. Здесь заложено еще одно СП (12): безусловный диктат законов (de - ure) ↔ приоритет морали и этики (de - facto). В этом аспекте, трансплантационная этика испытывает громадное воздействие институтов права, так как ориентируется прежде всего на принятие решений в тех ситуациях, когда существуют проблемы и СП морально - этического плана.

Следуя этой логике, трансплантационная этика - есть форма критического самосознания профессионального сообщества медиков, в которой заложено СП (13): осознанная необходимость спасти во что бы то ни стало жизнь больного (de - ure) ↔ осознанное право распоряжаться телами пациентов, преследуя при этом благо для первого и нисколько не заботясь о благе другого (de - facto). В существующей правовой норме, откуда вытекают принципы трансплантации, существуют следующие СП (14): четко установлены организационные уровни и структуры, участвующие в процессе пересадки органов (констатация смерти, изъятие, заготовка, консервация органов, трансплантация) (de - ure) ↔ в трансплантационной практике участвуют разные медицинские учреждения (районные больницы, частные клиники и др.) (de - facto). То есть трансплантационная практика передоверена учреждениям не соответствующим по профессиональному уровню или же недостаточно высокой ответственностью за исход пересадки.

Другое СП (15): правовое разграничение функции заготовки органов и осуществление самой пересадки (de - ure) ↔ совмещение этих двух функций в стенах одного учреждения (de - facto). На разных континентах и в разных странах данный вопрос решается

специфично, в соответствии, как с традициями, так и уровнем и степенью развития общества. В этом отношении существует следующее СП (16): эффективность трансплантационной службы зависит от степени решения проблем (медицинских, экономических, технических, законодательных и пр.) (de - ure) ↔ эффективность трансплантологии глубоко зависит от социо - культурного уровня общества (de - facto).

В законодательной технологии существует такое СП (17): сформулировано положение о правомерности пересадки органов с позиции крайней необходимости) (de - ure) ↔ доказано, что трансплантация более эффективна с позиции превентивного подхода (de - facto). Существует СП (18) и такого характера: нанесенный вред является менее значительным, чем предотвращенный (при пересадке непарного жизненно важного органа - сердца, печени и т.д.), когда из двух человек, могущих умереть, один может выжить, но с условием взятия здорового трансплантата из тела погибающего донора (de - ure) ↔ при пересадке органов от живого донора вместо одного больного получается два больных (de - facto).

При изъятии от трупа органов ли тканей нужно быть уверенным в наступлении биологической смерти. Отсюда очень важное значение приобретает ее констатация. Здесь заложено следующее СП (19): правовое обеспечение отделения друг от друга реанимационный коллектив и коллектив, выполняющий трансплантацию (de - ure) ↔ совмещение этих двух функций (de - facto). Существует СП (20) и в аспекте распределения донорских органов: необходимо жесткое и справедливое распределение органов для трансплантации (de - ure) ↔ появление «черного рынка» с соответствующими размерами оплаты, как стоимости органа, так и стоимости услуг трансплантологов (de - facto).

Моральная этика трансплантологии зависима от правовых коллизий, так как ориентируется на принятие кризисных решений. Здесь СП (21): осознанная необходимость спасти во чтобы то ни стало жизнь больного (de - ure) ↔ осознанное право распоряжаться телами пациентов, преследуя при этом благо для первого и несколько не заботясь о благое другого (de - facto). А ведь считается, что право – это высшее проявление морали, ее «законная» форма. А как быть с тем, что само общество допускает того, что мораль имеет несколько «сортов»: высший, первый, «второй свежести»? Вероятно, потому существует тезис: «право – это минимум морали»?

Итак, разделение целостности морального поведения, наличие перекрестной идентичности современного человека, как потребителя (в нашем случае реципиента, тело, взятое в аспекте вседозволенности и пр.) и производителя (в нашем примере донор, тело инструментализируемое в процессе деятельности, в рамках которой происходит «сублимация» телесных желаний, их отчуждение в сферу трансплантации), не способствует системному пониманию и соучастию общественности страны, а следовательно, становлению и развитию трансплантологии. А что необходимо предпринимать?

Необходимо восстановить равновесие права и нравственности (концепт «морально - правового синтеза»), как единственного способа разрешения СП морально - этического и методологического характера; то есть не допустить «трансформацию» морально - этических понятий в виде отрицания моральных норм или соглашательства с новыми приоритетами. В противном случае возникнет опасная тенденция, отдающая приоритет «частному интересу и пользе» перед «универсальным благом».

Следовательно, нужно разумное право или иначе морально обоснованный закон, дающий человеку право быть свободным и чувствовать себя защищенным; то есть нужно делать «ставку на Человека» - основы развития государства со здоровым, думающим обществом. А это самая удачная попытка «сглаживания» вековых противоречий существующих между правом и моралью, согласно девиза: Для человека и ради человека! Нужно всегда помнить о том, что трансплантология относится к культурочувствительной медицине.

Список использованной литературы

1. Ашимов И.А. Диалог с самим собой // Под ред. А.Ч.Какиева). – Бишкек, 2001. - 554 с..
2. Ашимов И.А., Ашимов Ж.И. Проблемы трансплантации органов. - Бишкек, 2008. – 352 с..
3. Зилгалвис П. Этические аспекты - перспективы для Европы. Права пациента в свете конвенции по правам человека и биомедицине / П. 11. Зилгалвис // Анестезиология и реаниматология. - М.: Медицина, 1999. - Приложение. - С.174 - 180.
4. Летов О.В. Современные проблемы медицинской этики: науч. - аналитический обзор / О.В.Летов. - М.: Изд - во ИНИОН, 1998. - 56 с.
5. Петровский, Б. В. "Ледяная анатомия" Н. И. Пирогова - великое произведение мировой науки [Текст] : биография отдельного лица / Б. В. Петровский, Б. А. Константинов, И. В. Богорад. - М. : [б. и.], 1999. - 30 с.
6. Силуянова И.В. Философско - методологический анализ актуальных проблем биоэтики: автореф. дис. ... д - ра филос. наук / И.В.Силуянова; МГУ им. М.В. Ломоносова. - М., 1999. - 35 с. - Библиогр.: с.34 - 35.
7. Соловьев Э.Ю. И.Кант: знание, вера и нравственность // Соловьев Э.Ю. Прошлое толкует нас: Очерки по истории философии и культуры. М.: Политиздат, 1991. С. 167 - 184.
© Ташполотов К.Ж., 2016.

Андреев А.В.,
соискатель кафедры
российской политики
факультета политологии
МГУ им. М.В. Ломоносова,
г. Москва, Российская Федерация

КОНСЕРВАТИВНАЯ МОДЕЛЬ ПОЛИТИЧЕСКОЙ МОДЕРНИЗАЦИИ РОССИИ

Практика реализации преобразований в новейшей истории России заставляет внимательным образом отнестись к консервативной модели модернизации. В этой модели необходимость реформ рассматривается без отрыва от линейной логики исторического развития, что одновременно можно понимать как положительный и отрицательный фактор. Понимание обусловленности событий, происходящих при смене исторических циклов, позволяет консервативной стратегии модернизации оставаться антиутопичной и сохранять в фокусе реформ ориентацию на эмпирическую социальную реальность[7]. В логике консерватизма модернизация не противостоит традиции, а считается ее органическим продолжением[1]. При этом смысл, придаваемый понятию «традиция», не тождествен сохранению рудиментарных социально - политических образцов, а безусловное решение актуальных задач современной реальности. Иными словами, ключевой посыл консервативной модели политической модернизации в России обусловлен не призывом к восстановлению прежней социально - политической системы, но использованием к истории синергетического подхода, призванного взять из прошлого наилучшие социально - политические практики, которые, несомненно, наблюдались в советском периоде российской истории [4].

С другой стороны, линейное понимание хода исторического процесса зачастую игнорирует западный концепт о «квадратном колесе» догоняющей модернизации, которой следует Россия. Нелинейность экономических процессов и социально - политической действительности[5] побуждает отечественную политическую элиту избирать преимущественно экстенсивный инструментарий модернизации, при котором происходит обновление определенных единичных факторов общественной жизни и не затрагивает основ функционирования системы в целом. Приоритет здесь отдан назревшим, но частным изменениям, не системным реорганизациям, относящимся к фундаментальным сферам общественной и политической жизни[6]. Инновации в этом случае выступают элементом в механизме саморазвития и вносятся для обеспечения динамизма уже существующих структур, то есть, в логике исторической линейности являются вспомогательным инструментом модернизации, а не ее результатом.

Говоря о значении консервативной политической модернизации для современной России, мы, тем не менее, не склонны к абсолютизации данной идеологии и не считаем возможной реализацию классического консерватизма в современных условиях из - за отсутствия упоминаний о механизме гражданского контроля над деятельностью органов

власти. Неограниченность политических институтов неизбежно приводит к социальной маргинализации и перемещает модернизацию на политическую периферию. В целях недопущения подобного развития событий мы склонны согласиться с А.В. Матюхиным, который дополняет консервативную модель модернизации принципом политического релятивизма[2]. Являясь элементом синергетики, релятивизм способствует скорейшему восприятию российским социумом инноваций, пришедших с Запада, поэтому считается необходимым переходным звеном между достижениями «вестернизации» и их органичной адаптацией с российской социокультурной действительностью.

Отметим, что релятивизм обуславливает отношение государства к модернизации. Как справедливо отмечал А.С. Панарин, «венцом любой переходной эпохи неизменно оказывался этатизм», который реализовывался политической элитой[3, 37]. Этот тезис нашел воплощение в политической практике в 2000 - х годах, после прихода к власти президента Владимир Путина. Практическая деятельность нового лидера страны состояла в попытке синтеза либеральных и патриотических ценностей и модернизации политической системы с учетом национальной специфики, без отвержения советского опыта. Обеспечивая согласование интересов государства и общества, элита рассматриваемого этапа попеременно выступала в политической системе то как «партия порядка», то как «партия проекта». На наш взгляд, этой логики на протяжении 2001 - 2012 гг. придерживались руководители партии «Единая Россия». Так, в период существования в России многопартийной парламентской системы с доминирующей партией (2001 - 2007 гг.) «Единая Россия» позиционировала себя в общественном сознании как политическая сила устойчивого и динамического развития, собирающая ресурсы и человеческий капитал для будущих реформ. На втором этапе, совпавшем с завершением формирования в стране режима плебисцитарной демократии с сильной исполнительной властью (2007 - 2012 гг.), партия власти с подачи президента предложила обществу пакет преобразований на пути к социальному государству (приоритетные национальные проекты) который затем взялась поступательно реализовывать в связке с исполнительными органами власти в субъектах федерации.

Список использованной литературы

1. Адамовски Я., Бараньски М., Анохин М.Г., Богомолов Б.А., Василенко И.А., Воротников В.П., Горбунов А.А., Демчук А.Л., Омаров М.А., Онофрийчук Ю.Н., Павлов И.В., Пролубников А.В., Сельцер Д.Г., Семченков А.С. Опыт общественно - политических трансформаций на постсоциалистическом пространстве: «круглый стол» российских и польских ученых // Вестник Московского университета. Серия 12: Политические науки. 2005. № 2. С. 3 - 110.
2. Матюхин А.В. Теории и особенности политической модернизации в России XIX – XXI вв.: Дис. ... д - ра полит. наук. М., 2006.
3. Панарин А.С. Российская модернизация: проблемы и перспективы // Вопросы философии 1993. № 7. С. 37.
4. Семченков А.С. Критерии национальной безопасности России. Политический аспект: диссертация... кандидата полит. наук: 23.00.02. М., 2002.
5. Семченков А.С. Современные сценарии политической дестабилизации России // Международные отношения. 2013. № 3. С. 345 - 352.

6. Семченков А.С. Управление внутригосударственными конфликтами и обеспечение политической стабильности в России. Монография. М.: Социально - политическая МЫСЛЬ, 2007.

7. Семченков А.С. Управление межгосударственными конфликтами в системе обеспечения национальной безопасности России. Монография. М.: Социально - политическая МЫСЛЬ, 2006.

© Андреев А.В., 2016

**Аржаных Е.А.,
Михайлова М.Ф.**

Студенты 2 курса
направления подготовки 38.03.04
«Государственное и муниципальное управление»
Астраханский филиал РАНХиГС при Президенте РФ
Г. Астрахань, Российская Федерация

РОЛЬ СМИ В ПОЛИТИЧЕСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ РФ

В политическом пространстве любого государства средства массовой информации являются мощным инструментом влияния на общества. Реальная роль СМИ в российской общественно - политической жизни меняется, как изменяется и сам политический режим, и степень влияния на него институтов гражданского общества.

С развитием информатизации СМИ оказывают заметное воздействие на различные сферы жизни общества, в том числе и на политическое поведение, политическую культуру, недаром СМИ называют «четвертой властью», массовая коммуникация трансформировалась как в современной России, так и в других государствах – в медиаполитическую систему, основными функциями которой в политической жизни общества являются репродуктивная, при которой политическое информирование происходит через прессу, радио, телевидение, Интернет и творческая функция. [6, с.75]

Влияние средств массовой коммуникации многогранно: консолидация общества, мониторинг, организация, просвещение, интеграция и дезинтеграция, информация и дезинформация.

В политическом процессе РФ средства массовой коммуникации единственный и эффективный способ формирования общественного мнения и его анализа, а также политического сознания.

Политическая манипуляция в первую очередь касается технологий освещения политических процессов в СМИ. В современном российском политическом пространстве на первое место выходит символическая политика, то есть коммуникация, основанная не на разумном анализе событий, а на символических образах за счет зрительных и аудио эффектов. В свою очередь политическое событие или действие имеет свои подтексты и символы, которые направлены на манипулирование населения или введение в заблуждение. Символическая власть, которая является элементом политического влияния

СМИ - это возможность создания реальности при помощи слов, она обладает свойством скрывать достоверную информацию или просвещать. [2, с. 189]

В своей структуре медиаполитическая система России включает несколько уровней:

1. Первый (общественный) уровень, самый влиятельный, который включает общенациональные электронные СМИ, прежде всего федеральное и региональное телевидение, общероссийскую и региональную прессу, создающие единое общенациональное информационное политическое пространство; в основе данного уровня узконаправленные политические кампании, ориентированные отражение позиции политических лидеров и формирование доминирующего общественного мнения в РФ; а также на аргументирование политических взглядов на политически активную группу населения.

2. Уровень, связан с деятельностью коммерческих изданий, телевизионных и радиоконпаний, направлены на получение прибыли, они чаще всего вовлечены в разовые политические кампании или политические проекты, данные массовые коммуникации являются откликом или «подавлением» какой либо политической пропаганды или информационной кампании.

3. Уровень медиаполитической системы России – это электронные СМИ (Интернет), данный уровень является «площадкой» для выражения мнения политически активных граждан.

4. СМИ, которые находятся вне медиаполитической системы России, а именно представительства иностранных радиостанций, работающих на русском языке («Радио Свобода», «Германия DW», «Радио РЭКа» и пр. [3, с. 130]). Интерес населения к ним невелик, активную поддержку получают от оппозиционных структур.

Субъекты массовых коммуникаций (трансляторы и потребители информации), находясь во взаимосвязи между собой воздействуют друг на друга, однако различен механизм их взаимодействия.

Влияние СМИ на современную политику неоднозначны и даже противоречивы, поэтому выделить четко, разграничить негативное и положительное влияние СМИ в развитии российской политики сложно.

С одной политической сознание и поведение людей зависит от информационного пространства, которое создается средствами коммуникации, СМИ формируют массовое мышление, воздействуют политические установки и мнения, проецируют определенные образцы поведения. Данная способности СМИ может привести в будущем к новой эпохе – «медиакратии» - власти СМИ, то есть массмедиа станут не только отражать и изменять действительность, а создавать ее по своим правилам и усмотрению [1, с. 62]. В глобальном обществе СМИ могут выступать инструментом информационного противоборства [4; 5]. Этому пример информационная война между Россией и США вокруг событий на Украине.

С другой стороны, СМИ это важный элемент государственной пропаганды, патриотизма, продвижения национальной идеи, наиважнейший элемент объединения полиэтничного российского общества, его позитивного политического сознания.

Главной задачей современной системы коммуникаций в РФ является гарантия объективности и справедливости в освещении и анализе политического развития. Снизить уровень зависимости политического пространства от воздействия СМИ поможет

плюрализм информационного пространства и свобода выбора информационных источников.

На современном этапе СМИ в России в большинстве своём действуют согласовано, в некоторых моментах даже тотально, классическим приемом воздействия на политическое мнение является – прием «длительного концентрированного транслирования» какого - либо идеологического концепта. Влияние СМИ на личность во многом зависит от того, какую роль в информационном процессе играет сама личность и как она к этому процессу относится. К сожалению, многие политические «технологии», применяемые сегодня в России, базируются именно на первом подходе. Быть может, поэтому они не всегда эффективны.

Список использованной литературы

1. Лойциц Н.С. Политическое манипулирование: действие и противодействие // Experimentum - 2010: Сборник научных статей философского факультета МГУ. - М.: Издатель Воробьев А.В., 2010. - С. 62 - 70
2. Почепцов Г.Г. Теория коммуникации. М., 2009. 366с.
3. Сивякова Е.В. Публичная политика и СМИ. Участие СМИ в формировании публичной политики: проблемы и опыт. М., 2009. 131 с.
4. Сулимин А.Н. Риски вступления России в глобальное информационное сообщество // Вестник Поволжского института управления. 2014. №2. С. 21 - 26.
5. Сулимин А.Н. Новые формы управления в глобальной информационной среде и проблемы национальной безопасности РФ // Вопросы управления. 2015. №4. С. 60 - 64.
6. Урсу Н.С. Причины актуализации использования технологий политического манипулирования в СМИ в современной России. / Н.С. Урсу // Власть. 2012. №1. - С. 77 - 79
© Аржаных Е.А., 2016
© Михайлова М.Ф., 2016

Макарова В.С.,

Саидалиева З.Р.

Студенты 2 курса направления подготовки 38.03.04
«Государственное и муниципальное управление»
Астраханского филиала РАНХиГС при Президенте РФ
г. Астрахань, Российская Федерация

РОЛЬ УПРАВЛЯЕМОГО ХАОСА В СТРУКТУРЕ ПОЛИТИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

В условиях глобализации и меняющегося всемирного равновесия сил в мире возникают новые центры воздействия, формируется полицентрическая система интернациональных отношений. Динамику направленности развития нового миропорядка обуславливает совокупность противоречий среди участников общественно - политического процесса. Важным элементом противоречия является острая конкуренция между целенаправленным

глобальным доминированием Запада, прежде всего США, и странами НАТО, набирающими экономический и политический вес, увеличивающийся новыми центрами – Китаем, Россией, Индией и некоторыми другими государствами [4, с. 62]. Относительно данной статьи модель «управляемого хаоса» представляет собой описание действий по разработке конфронтационной спирали в социальных процессах государства или в группе стран влияющих на интерес установления заданных социально - политических, военных, экономических, пространственно - географических характеристик государства [5, с. 64]. Суть процесса устанавливает цели и задачи модели, этапы конфронтации, способы достижения поставленных задач по отдельным этапам, способствуя разработать прогноз вероятного внутреннего и межнационального противодействия.

Геополитическая обстановка на сегодняшний день характеризуется крайней неустойчивостью. Ее главной особенностью является то, что геополитические границы, разделяющие современные государства и нации, проходят не только по географическим границам водоразделов (горных хребтов) и береговым линиям, сколько в умах людей, научившихся разделять общество на «своих» и «чужих» по принципу принадлежности к некоторым национальным интересам, ценностям, идеологическим концепциям, доктринам, моделям политического поведения, которым сегодня одинаково могут следовать и континентальные, и островные державы [1, с. 68].

Причиной разрушения политики множества стран является управляемый хаос. Именно эта общественно - политическая концепция влияет непосредственно на возникновение таких явлений, как гражданская война, межнациональная напряжённость, финансовые потери, продовольственные проблемы, коррупция и многие другие явления.

Исходя из этого, можно выделить три основных идеи теории «управляемого хаоса». Первая: Америка стремится дестабилизировать целые государства и регионы, для осуществления над ними контроля, играя на противоречиях. Вторая: для проведения политики дестабилизации США используют идеологию «экспорта демократии». Третья: благодаря данной политике США успешно сохраняют свое положение в статусе единственной сверхдержавы [3, с. 231].

Революционные перемены на Ближнем Востоке и происходящие события на Украине, в первую очередь, затрагивают интересы западных стран и США. И это вполне объяснимо: Египет привлекателен своим Суэцким каналом, Алжир, Тунис, Ливия, Бахрейн богаты нефтью и газом, Иордания – геостратегическим положением, а Украина, ввиду своей близости с Россией, тем более.

В данный этап времени в ряде отдельных государств появились новые учреждения - «группы кризисного управления». Эти группы представляют своеобразный инструмент борьбы с управляемым хаосом. Изначально задачи этих групп заключались в выводе из кризисного состояния только бизнес - корпораций. Постепенно активность некоторых групп, кризис менеджмента стала проявляться и в политических процессах. По сути, большинство из этих групп занимались созданием кризисов, а не их урегулированием. Фактически они «создавали хаос». Примером создания военно - политических кризисов являются события в Карабахе, Таджикистане, Боснии, Албании, Косово, и ряде других «горячих точек».

Многие аналитики считают, что Россия, входящая в число мировых стран - лидеров, находится под прицелом интересов и претензий Америки. Следовательно, Россия определена как «зона потенциального хаоса»

На самом деле, прослеживается создание «управляемого хаоса» на территории нашей страны. Наблюдается нестабильная ситуация в государстве, связанная с ростом курса доллара и евро. Население не устраивает политика ЦБ, связанная со стабилизацией курса рубля. Усиливаются действия оппозиции. На просторах интернета граждане подписывают петиции о смене власти [2, с. 70].

В складывающихся обстоятельствах перед Российской Федерацией стоит неотложная цель максимального и стремительного формирования развития военного потенциала. Вооруженные Силы Российской Федерации, спецслужбы и прочие силовые структуры обязаны быть готовы к быстрому и эффективному реагированию на новые вызовы и угрозы со стороны.

Основная задача предстоящего десятилетия заключается в том, чтобы обновляемая структура Вооруженных Сил России смогла опереться на принципиально новую военную технику, которая «видит» дальше, стреляет точнее, реагирует быстрее, чем аналогичные системы любого потенциального противника.

Наиболее динамично концепция управляемого хаоса начала разрабатываться в Америке с начала 80 - х годов XX века, где в 1984 - м году был создан институт междисциплинарных исследований Санта - Фе, специализировавшийся на ее развитии. И уже в 1992 году Стив Манн выступил на конференции от института с докладом «Теория хаоса и стратегическая мысль», в котором он изложил исходные положения новой геополитической концепции завоевания превосходства, в основу ее были положены методы хаотизации государства - противника .

Методическую базу данной теории составляют наиболее интенсивно развивающиеся в настоящее время такие математические дисциплины, как теория нелинейных динамических систем, теория катастроф, теории, описывающие различные случайные процессы и собственно математическая теория хаоса.

Эти концепции исследуют действия сложных нелинейных динамических систем, обладающих огромной размерностью, у которых есть хотя бы одна точка неустойчивого равновесия. К тому же система должна быть чувствительной к начальным условиям. Под этим понимается вероятность существенных перемен в траекториях формирования развития системы при небольших изменениях начальных условий [7, с. 189].

Плавная модификация состояния общественной организации под воздействием внешних и внутренних условий, в том числе сопровождающееся изменением ее структуры, соответствуют эволюционному развитию этой системы. Бифуркационный переход, неразрывно сопровождающийся конкретной сменой структуры социальной системы, является революцией [8, с. 14].

Таким образом, теория контролируемого хаоса исследует проблемы непосредственно связанные с задачей, каким же образом привести систему к месту бифуркации и реализовать этот бифуркационный переход в правильном направлении, то есть осуществить управление беспорядочным процессом подобного перехода.

Список использованной литературы

1. Валиуллин И.И. Эволюция понятия «информационная война» в политической науке // Международные отношения. 2014. № 1. С. 68 - 74. DOI: 10.7256 / 2305 - 560X.2014.1.10064.
2. Гушер А.И. Вызовы и угрозы безопасности России // NB: Международные отношения. 2014. №1. С. 64 - 75. DOI: 10.7256 / 2306 - 4226.2014.1.10748. URL: http://www.e-notabene.ru/wi/article_10748.html
3. Демидов А.В. От «мягкой силы» к «управляемому хаосу» // Международные отношения. 2014. № 2. С. 230 - 236. DOI: 10.7256 / 2305 - 560X.2014.2.10355.
4. Карпович О.Г. Конфликты цивилизаций: актуальные проблемы // Международные отношения. 2014. № 1. С. 62 - 67. DOI: 10.7256 / 2305 - 560X.2014.1.9000.
5. Маккиндер Х.Дж. Географическая ось истории. // Полис. 1995. №4. С.162 - 169.
6. Сулимин. А.Н. Кризис политической системы: системно - синергетический подход // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2013. № 8 - 1 (34). С. 187 - 189.
7. Сулимин. А.Н. Нелинейные тренды в становлении современных политических систем // Вестник Пермского университета. Серия: Политология. 2014. № 2. С. 98 - 112.
8. Сулимин А.Н. Синергетические закономерности становления политического порядка в условиях бифуркационного перехода // Общество: политика, экономика, право. 2015. №6. С. 13 - 15.

© Макарова В.С., 2016

© Саидалиева З.Р., 2016

Моисеева Н.Г.,
Студентка 4 курса
факультета государственного,
муниципального управления
и экономики народного хозяйства,
ФГБОУ ВО РАНХиГС,
Орловский филиал,
г. Орел,
Российская Федерация

ИНСТИТУТ НЕПРИКОСНОВЕННОСТИ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Гарантии деятельности участников представительных органов власти сегодня установлены законодательно во многих цивилизованных государствах и, как правило, гарантируется их конституциями. Институт неприкосновенности относится к важнейшей разновидности таких гарантий. Однако утверждение о том, что неприкосновенность – это обязательная гарантия осуществления своих полномочий

представителями народа во властных структурах, является не вполне верным. Это доказывает мировая практика осуществления своей деятельности представительными органами власти, например, в ряде стран иммунитет не распространяется на совершенные депутатами уголовные преступления, в частности в Индии, Австрии и некоторых других странах. Ограничен институт неприкосновенности также в Норвегии, Финляндии и Швеции, что показывает вполне реальную возможность деятельности народных представителей без неприкосновенности.

Важно отметить, что в истории России, в частности, в доконституционный период развития государства, вопросы неприкосновенности участников представительных органов, например, Земского Собора, никак не регулировались. Однако с зарождением конституционного строя начинает появляться парламентская неприкосновенность, в первую очередь во Франции на пике революционной смуты XVIII в. Из этого следует, что неприкосновенность призвана осуществлять особую социальную функцию в зависимости от внешних и внутренних условий функционирования государства, потребностей времени, территории. Отсюда неувидителен факт схожести и в целом существования института неприкосновенности во многих представительных властных структурах различных государств, поскольку внешние условия – общие для всех. Различия же объясняются внутренними процессами, особенностями исторического развития государства и прочими условиями [1, с. 55].

На сегодняшний день в России институт неприкосновенности действует в отношении депутатов Государственной Думы РФ и членов Совета Федерации РФ. Обладание их неприкосновенностью в течение всего срока своих полномочий провозглашено статьей 98 Конституции РФ. Четкого определения данного термина в законодательстве России не установлено, однако, Конституция РФ дает описательное определение данного феномена: члены Совета Федерации РФ и депутаты Государственной Думы РФ «не могут быть задержаны, арестованы, подвергнуты обыску, кроме случаев задержания на месте преступления, а также подвергнуты личному досмотру, за исключением случаев, когда это предусмотрено федеральным законом для обеспечения безопасности других людей».

Федеральный закон от 08.05.1994 №3 - ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ» гораздо шире раскрывает содержательную сторону понятия неприкосновенности. Согласно статье 19 данного закона неприкосновенность распространяется на занимаемые ими жилые и служебные помещения, используемые ими личные, служебные транспортные средства, средства связи, документы, багаж, переписку. Существует определенная процедура лишения неприкосновенности депутата Государственной Думы, члена Совета Федерации. Так, по закону, орган дознания или следователь в трехдневный срок сообщает Генеральному прокурору РФ о возбуждении уголовного дела или начала производства по делу об административном правонарушении, предусматривающем административную ответственность, налагаемую в судебном порядке в отношении действий субъектов неприкосновенности (рисунок 1) [1, с. 55].



Рисунок 1 – Технология процесса принятия и исполнения постановлений Парламентом Российской Федерации

После окончания процедур дознания, предварительного следствия или производства по делу об административном правонарушении дело не может быть передано в суд без согласия соответствующей палаты Федерального Собрания РФ, которая тоже имеет собственную процедуру. Отказ соответствующей палаты дать согласие исключает производство по делу носителей неприкосновенности и влечет прекращение таких дел. При этом, член Совета Федерации или депутат Государственной Думы вправе отказаться от дачи свидетельских показаний по гражданскому, административному или уголовному делу об обстоятельствах, ставших ему известными в связи с осуществлением им своих полномочий. Таким образом, данным законом регламентируются основополагающие положения о понятии неприкосновенности, порядке ее лишения. Однако следует признать, что трактовка института неприкосновенности членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы действующим федеральным законом значительно шире той, что устанавливается Конституцией РФ [2, с. 44].

Так конституционное определение исследуемого понятия предполагает осуществление в отношении носителей неприкосновенности мер лишь процессуального принуждения (арест, обыск, задержание, личный досмотр), а закон включает недопущение привлечения депутатов и членов Совета Федерации также к уголовной либо административной ответственности без согласия соответствующей палаты ФС РФ. Сохранение такого положения дел в существующем виде, на наш взгляд, представляется невозможным, поскольку данная трактовка не только предоставляет определенную степень свободы в совершении противоправных деяний уже действующим депутатам Государственной Думы

и членам Совета Федерации, но и стимулирует стремление потенциальных преступников в представительные органы государственной власти [3, с. 27].

Современные реалии диктуют необходимость внесения изменений в существующий Федеральный закон, в частности, в вопросе ограничения неприкосновенности, с целью ослабления коррумпированности законодательной (представительной) власти. В настоящее время уже существует проект Федерального закона «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» и в Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» [4, с. 12].

Новая редакция закона предлагает «отменить требование получения согласия органа законодательной власти для возбуждения уголовного дела, производства дознания, предварительного следствия, производства по делу об административном правонарушении, судебного рассмотрения и вынесения приговора (постановления) суда в отношении деяния, совершенного парламентарием». Предполагается, что эти изменения позволят в полной мере обеспечить соблюдение важнейшего конституционного принципа нашего государства – равенства всех граждан перед законом и судом, а также защитить их от необоснованного вмешательства кого-либо в их деятельность по политическим мотивам [6, с. 77].

Однако, на наш взгляд, это не единственный «пробел» в существующем действующем законодательстве. Важно отметить, что в анализируемом Федеральном законе от 08.05.1994 № 3 - ФЗ отсутствует четкая структура процедуры обжалования депутатом Государственной Думы или членом Совета Федерации решения о лишении его неприкосновенности, хотя вообще подача жалобы такого рода вполне возможна. Однако исходя из практики, ни одна подобная жалоба не была принята к рассмотрению, в частности, Верховным судом РФ.

Одним из примеров обжалования в текущем году может послужить заявление в Верховный суд РФ адвоката одного из депутатов Государственной Думы РФ, в котором указывалось на отсутствие гарантии в действующем порядке судебной защиты лишения неприкосновенности ее носителя. Причиной же отказа в рассмотрении заявления стала недостаточность только адвокатского ордера и необходимость предоставления доверенности от самого депутата, который в тот период времени находился за пределами России. В соответствии с данным примером, нам представляется целесообразным внесение изменений в существующий действующий закон, которые смогли бы конкретизировать обстоятельства обжалования лишения иммунитета ее носителя, а также разработать концепцию процедуры судебной защиты депутата или члена Совета Федерации [6, с. 35].

Таким образом, институт неприкосновенности в России регулируется Конституцией РФ, Федеральный закон от 08.05.1994 №3 - ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ». Существование данного института в нынешней виде, описанном в действующем законодательстве, анализ его развития в современных реалиях позволяет понять необходимость его трансформации, в частности, конкретизации основных моментов, касающихся лишения неприкосновенности, а также ее ограничения. Принятие и введение в действие изменений и дополнений

существующего закона позволит снизить криминализацию, поможет в борьбе с организованной преступностью, а также укрепит авторитет государственной власти.

Список использованной литературы

1. Конституция РФ 1993 года в редакции от 21.07.14 года // СЗ РФ, 2015
2. О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ: Федеральный закон от 08.05.1994 №3 - ФЗ (в ред. от 29.06.15 г.) // СЗ РФ, 2015
3. Лучин В.О., Василевич Г.А., Прудников А.С. Конституционное право зарубежных стран: Учебник // М.: ЮНИТИ - ДАНА, 2009 – 727 с.
4. Пояснительная записка «К проекту Федерального закона «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» и в Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс [сайт]. URL: <http://base.consultant.ru> (дата обращения: 06.11.2015)
5. Илюхина Н.А., Комаревцева О. Дискретно - событийное моделирование в управлении экономической системы муниципального образования. Журнал «Современные наукоемкие технологии», № 7, 2015, с. 77 - 80
6. Илюхина Н.А., Хмызова Е. Информационные системы в структуре органов государственной власти российской Федерации. Журнал «Современные наукоемкие технологии», № 9, 2015, с. 35 - 38.

© Моисеева Н.Г., 2016

Токмурзин Т.М.,

кандидат экономических наук,
доцент кафедры «Государственное и муниципальное управление»
ФГОБУ ВО «Финансовый Университет
при Правительстве Российской Федерации»,
г. Москва, Российская Федерация

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ РАЗРАБОТКИ И ВНЕДРЕНИЯ МЕХАНИЗМОВ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЕ

В XXI веке борьба с коррупцией на государственной службе является актуальным явлением, причем не только в Российской Федерации, но в развитых странах мира. По мнению ряда авторов для качественной борьбы с коррупцией на государственной службе в современных условиях необходимо прибегать к следующим мерам:

- постоянно совершенствовать механизмы борьбы с коррупцией, выявлять новые методы функционирования данного явления, улучшать методы и способы борьбы с ней;

- совершенствовать механизмы государственного присутствия в областях экономики с целью выявления наиболее подверженных коррупции направлений для принятия соответствующих мер реагирования;
- совершенствовать законодательство по противодействию коррупции, своевременно принимать меры к устранению выявленных недоработок и пробелов;
- укрепление судебной системы за счет проведения соответствующей реформы.

Важно обратить внимание на мнение по данному поводу представителей Запада и, в первую очередь, США и стран Евросоюза. В целях совершенствования разработки и внедрения механизмов противодействия коррупции на государственной службе в современных условиях необходимо следующее:

- четко и ясно выраженное стремление политического руководства страны бороться со всеми проявлениями коррупции, в том числе, на государственной службе, независимо от места, времени и способов ее проявления. Немаловажным условием также является согласие политических лидеров самим стать объектом антикоррупционных проверок;
- упор на предотвращение, профилактику коррупции и стремление изменить порождающую ее систему. Данные меры должны основываться на принципах объективности и законности, а не на стремлении сделать статистические данные, что широко распространено в настоящее время в Российской Федерации;
- проработка и принятие надлежющего антикоррупционного законодательства и его реализация силами соответствующих контрольных и надзирающих государственных учреждений, созданных профильно;
- переопределение сфер деятельности основных государственных институтов власти, наиболее предрасположенных к коррупции. В случае невозможности данных мероприятий расширение полномочий контрольных органов в части надзора за ними;
- обеспечение соответствия должностных окладов государственных служащих той мере ответственности, которую они несут в силу занимаемой должности, а также приведение в соответствие их заработной платы с тем уровнем доходов, которые приняты в той или иной сфере деятельности;
- жесткая реакция на каждый конкретный случай проявления коррупции на государственной службе, недопустимость мягких наказаний за совершение подобного рода преступлений, непримиримость в данной работе;
- установление партнерских отношений между властью и гражданским обществом;
- превращение коррупции на государственном уровне в порицаемую обществом деятельность, пропаганда неотвратимости наказания за подобную деятельность, постоянная работа с государственными служащими по доведению негативных последствия с конкретными примерами;
- создание дополнительных механизмов внутреннего контроля для обеспечения быстрого и эффективного пересмотра сомнительных и спорных решений;
- обеспечение свободы слова и предоставление средствам массовой информации права и возможностей изобличать коррупцию;
- обеспечение оперативности принятия решений во избежание проволочек, способных спровоцировать проявления коррупции.

Следует также отметить, что немаловажную роль в противодействии коррупции играет предупреждение данного явления, при этом необходимо исключать использование

коррупции как средства становления и укрепления новых общественных отношений, создания социальной опоры новых отношений, а также пресекать отмывание, приумножение криминальных капиталов и возможностей.

По итогам проведенного в настоящей работе исследования целесообразно отметить, что для борьбы с коррупцией на государственной службе важны и крайне необходимы действительно существенные меры, которые могут заключаться в следующем:

1. Необходимо постоянно вести работу в законотворческой области, разрабатывать новые законопроекты по противодействию коррупции с учетом изменяющейся мировой обстановки и тенденций развития. Одновременно следует вести работу по мониторингу уже принятого и работающего законодательства на наличие пробелов и двусмысленных законов, позволяющих государственным служащим осуществлять незаконную деятельность;

2. Необходимо постоянно разрабатывать и повсеместно внедрять новые механизмы противодействия коррупции на государственной службе. Помимо этого следует планомерно и направленно создавать целые системы из данных механизмов, развитие уже созданных систем с учетом требований изменяющегося общества, с учетом вызовов коррупции;

3. Следует широко освещение в средствах массовой информации каждый отдельный случай коррупции на государственной службе с целью создания в обществе негативного отношения к коррупции как таковой. Данная мера также позволит косвенно проводить антикоррупционную нравственную политику среди государственных служащих, которые будут опасаться за репутацию своих родственников, которая может пострадать от их действий;

4. Целесообразно более широкое использование международного опыта и сотрудничества по вопросам коррупции, активный мониторинг мер, принимаемых в других странах для борьбы с коррупцией, заимствование данного опыта и внедрение его в России;

5. Необходимо разработать и внедрить единый для всех государственных служащих кодекс этики. В настоящий момент нет единого кодекса, поскольку практически каждый орган власти руководствуется своим собственным.

Таким образом, важнейшим условием эффективной борьбы с коррупцией на государственной службе в Российской Федерации и других странах является укрепление государства посредством постоянного стремления к улучшению кадровой политики в сфере органов власти и управления. Необходимо исключить в подборе и расстановке кадров на всех уровнях приоритета принципов семейственности, принадлежности к какой-либо команде, личной преданности.

Опираясь на исследование, проведенное в рамках настоящей работы, можно прийти к выводу о необходимости проведения реформы в области кадров государственного аппарата, направленной на обеспечение безусловного приоритета профессионализма, честности и высокой моральной нравственности служащих. У государственных служащих должны складываться высокие и твердые ценности в своей работе и в жизни.

Список использованной литературы

1. Тихомиров Ю.А., Трикоз Е.Н. Право против коррупции // Журнал российского права. 2007. № 5. С. 39.

2. Сухаренко А. Н. Транснациональная коррупционная деятельность должностных лиц РФ: состояние и проблемы борьбы // Международное публичное и частное право. - 2009. - №3(48). - С. 37 - 38.

3. Цыбаков Д.Л., Малик Е.Н. Модификация функций межгосударственных союзов в условиях нарастания конфликтности мировой политики // Среднерусский вестник общественных наук. - 2014. - №4(34). - С. 167 - 174.

4. Цыбаков Д.Л., Малик Е.Н. Оценки России в общественно - политической мысли Запада: исторический анализ // Образование и общество. - 2014. - Т. 6. - № 89. - С. 1 - 14.

5. Шедий М.В. Общественный антикоррупционный контроль как механизм противодействия коррупции // Среднерусский вестник общественных наук. - 2014. - № 2. - С. 123 - 130.

© Токмурзин Т.М., 2016

Чернышев А.И.,

доцент кафедры ГУГиУП

Курский институт социального образования

(филиал) РГСУ,

г. Курск, Российская Федерация

ОСОБЕННОСТИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ВЫБОРОВ КАК ФОРМЫ УЧАСТИЯ НАСЕЛЕНИЯ В МЕСТНОМ САМОУПРАВЛЕНИИ

Муниципальные выборы являются наиболее часто используемой формой прямого волеизъявления населения на местном уровне. Они проводятся в целях избрания депутатов, членов выборного органа местного самоуправления, выборных должностных лиц местного самоуправления на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании.

Муниципальные выборы назначаются представительным органом муниципального образования в сроки, предусмотренные уставом муниципального образования. В случаях, если соответствующий представительный орган не назначит в установленный срок выборы, а также если соответствующая территориальная избирательная комиссия отсутствует и не может быть сформирована в порядке, предусмотренном действующим законодательством, выборы по заявлению избирателей, избирательных объединений, избирательных блоков, органов государственной власти, органов местного самоуправления, прокурора назначаются соответствующим судом общей юрисдикции.

Законом субъекта РФ устанавливаются виды избирательных систем, которые могут применяться при проведении муниципальных выборов, и порядок их применения. Под избирательной системой в данном случае понимаются условия признания кандидата, кандидатов избранными, списков кандидатов – допущенными к распределению депутатских мандатов, а также порядок распределения депутатских мандатов между списками кандидатов и внутри списков кандидатов.

Действующее законодательство определяет следующие этапы организации муниципальных выборов:

1) Назначение выборов;

2) Образование избирательных округов и участков, формирование избирательных комиссий, составление списка избирателей;

3) Выдвижение и регистрация кандидатов. Статья 32 Федерального закона N 67 - ФЗ предусматривает, что граждане РФ, обладающие пассивным избирательным правом, могут быть выдвинуты кандидатами непосредственно либо в составе списка кандидатов. [1]

4) Проведение предвыборной агитации.

5) Голосование. Голосование является главной стадией избирательного процесса, так как именно на ней выражается воля избирателей, решается вопрос об избрании кандидатов. Каждый избиратель голосует лично, голосование за других избирателей не допускается. Избирательные бюллетени выдаются избирателям, включенным в список избирателей, по предъявлении паспорта или документа, заменяющего паспорт гражданина. Бюллетень заполняется избирателем в специально оборудованной кабине, ином специально оборудованном месте, где не допускается присутствие других лиц.

6) Определение результатов выборов. Завершает избирательный процесс подсчет голосов избирателей, установление результатов выборов. Итоги муниципальных выборов подлежат официальному опубликованию.

В целом процедура проведения муниципальных выборов сходна с процедурой проведения выборов в органы государственной власти и государственных должностных лиц.

Поскольку в муниципальных выборах принимают участие представители политических партий к ним зачастую приковано серьезное общественное внимание. Так, в апреле 2016 года разгорелся скандал вокруг выборов муниципальных депутатов сельского поселения «Барвихинское» Одинцовского района Московской области, в которых принимали участие представители оппозиционных партий. Из - за многочисленных нарушений в ходе досрочного голосования Центральная избирательная комиссия (далее – ЦИК) обязал территориальную избирательную комиссию Одинцовского района Московской области отменить решение нижестоящей комиссии муниципального образования «Барвихинское» о назначении досрочных выборов совета депутатов, так как оно было принято с нарушениями. Также имелись нарушения порядка регистрации граждан по месту жительства в Барвихе. [2]

Можно вспомнить и другие прецеденты отмены выборов после общественных скандалов. Так, в марте 2012 года по требованию голодающих кандидатов были отменены выборы в горсовет г.Лермонтова в Ставропольском крае из - за нарушения процедуры назначения выборов. Однако выборы тогда отменял не ЦИК, а районный суд Лермонтова. В Ставрополе тоже сыграл роль общественный резонанс. Другой пример: в сентябре 2015 года ЦИК отменил выборы депутатов в Мичуринском сельском совете Новосибирского района Новосибирской области, объяснив это тем, что в бюллетенях нет двух зарегистрированных кандидатов.

Во всех случаях решение об отмене выборов было принято, несмотря на то, что муниципальная избирательная комиссия формально автономна и независима от ЦИК РФ.

Список использованной литературы:

1. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 12.06.2002 N 67 - ФЗ (ред. от 09.03.2016) // Доступ из справочно - правовой системы «Консультант Плюс».
2. ЦИК обязал территориальный избирком отменить муниципальные выборы в Барвихе [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://tass.ru/politika/3222562> (дата обращения: 01.05.2016).

© Чернышев А.И., 2016

Алгушаева В.Р.,
к.пед.н., доцент БашГУ,
Бахтиярова О.Н.,
студентка 4 курса
факультета психологии БашГУ
г. Уфа, Российская Федерация

МОТИВАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК ФАКТОР СИНДРОМА ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Профессиональная деятельность педагога обладает социальной значимостью, отличается большой ответственностью, поэтому предъявляет повышенные требования к мотивационным особенностям личности педагога.

Проблема мотивации деятельности – одна из стержневых в психологии. Ей посвящено множество работ и публикаций, среди которых – монографии российских авторов: Асеева В.Г., Васильева И.А., Магомед - Эминова М.Ш., Виллонаса В.К., Джидарьянча И.А., Додонова Б.И., Ильина Е.П., Ковалёва В.И., Леонтьева А.Н., Мерлина В.С., Симонова П.В., Файзуллаева А.А., Якобсона П.М., а также зарубежных авторов: Хекхаузена Х., Маслоу А.Г., Халла Д., Аткинсона Д.В. и др.

Как показывает практика, у педагогов по ряду причин, не справляющихся с нагрузками при решении педагогических задач, возникает нарастающее чувство неудовлетворенности, разочарования в профессии, ухудшение самочувствия, накопление усталости, что ведет к риску развития синдрома эмоционального выгорания. Одним из основных внутренних факторов, способствующих формированию и развитию синдрома эмоционального выгорания, по мнению Бойко В.В., Водопьяновой Н.Е., является мотивация [2,3].

Проблема мотивации педагогической деятельности является одной из наиболее сложных и малоизученных. Специальных исследований, в которых бы прослеживалась взаимосвязь мотивации профессиональной деятельности и синдрома эмоционального выгорания современных педагогических работников, недостаточно.

Изучение данной проблемы и разработка на основе проведенных исследований рекомендаций позволит психологически обоснованно решать задачи повышения эффективности педагогической деятельности и снизить уровень формирования синдрома эмоционального выгорания у педагогических работников, тем самым улучшить психоэмоциональное состояние педагогических работников и образовательный процесс в целом.

Нами проведено исследование, целью которого являлось изучение взаимосвязи между особенностями мотивации профессиональной деятельности и синдромом эмоционального выгорания педагогических работников. В исследовании приняло участие 100 педагогических работников образовательных учреждений небольшого города.

В основу исследования была положена гипотеза: особенности мотивации профессиональной деятельности взаимосвязаны с разной структурной организацией и фазами синдрома эмоционального выгорания педагогических работников:

- у педагогических работников с преобладающей внутренней мотивацией синдром эмоционального выгорания менее выражен;

- у педагогических работников с преобладающей внешней мотивацией синдром эмоционального выгорания более выражен.

В результате исследования был проведен анализ психолого - педагогической литературы, обработка и анализ данных, полученных в ходе эмпирического исследования с использованием психологических методик:

- методика изучения мотивации профессиональной деятельности Замфир К. (в модификации Реана А.А.);

- методика изучения факторов привлекательности профессии Ядова В.А. (модификация Кузьминой Н.В., Реана А.А.);

- методика диагностики уровня профессионального выгорания Бойко В.В.

В результате анализа научной психолого - педагогической литературы, посвященной проблемам взаимосвязи мотивации профессиональной деятельности и синдрома эмоционального выгорания педагогических работников, сделаны следующие выводы.

Педагогическая деятельность обладает социальной важностью и относится к сфере профессий типа «человек – человеку», то есть профессий, отличающихся интенсивностью и напряженностью психоэмоционального состояния.

В связи с возрастающими требованиями со стороны общества к личности педагога, его роли в процессе обучения и воспитания детей и снижением мотивации профессионального роста в условиях динамичных изменений системы образования, недостаточной разработанностью механизмов, обеспечивающих развитие мотивации профессионального развития педагога, у педагогического работника возникает нарастающее чувство неудовлетворенности, ухудшение самочувствия, накопление усталости, что ведет к риску развития синдрома эмоционального выгорания.

Эмоциональное выгорание по определению Бойко В.В. – это выработанный личностью механизм психологической защиты в форме полного или частичного исключения эмоций в ответ на психотравмирующие воздействия [2].

Провоцирует формирование эмоционального выгорания ряд внешних и внутренних предпосылок, одной из которых является мотивация.

Мотивация профессиональной деятельности – это совокупность мотивационных свойств и состояний личности в процессе ее деятельности, побуждающих и регулирующих активность, обусловленная спецификой профессиональных задач [1].

Профилактические и реабилитационные мероприятия борьбы с синдромом эмоционального выгорания должны быть направлены на снятие действия стрессора педагога – снятие рабочего напряжения, повышение профессиональной мотивации, выравнивание баланса между затрачиваемыми усилиями и получаемым вознаграждением.

При анализе полученных данных по методике Замфир К. «Изучение мотивации профессиональной деятельности», после подсчета показателей внутренней мотивации

(далее – ВМ), внешней положительной мотивации (далее – ВПМ) и внешней отрицательной мотивации (далее – ВОМ), мы пришли к выводу:

- у 62 % испытуемых доминирующей является внутренняя мотивация, внешняя положительная мотивация – у 6 %, внешняя отрицательная мотивация – у 32 %;

- наилучший, оптимальный мотивационный комплекс, представленный сочетанием ВМ>ВПМ>ВОМ и ВМ=ВПМ>ВОМ, выявлен у 32 % респондентов. Педагогические работники данной группы ориентированы в профессиональной деятельности в первую очередь на ее общественную и личную значимость, удовлетворение, которое приносит работа благодаря ее творческому характеру, возможность общения, руководства другими людьми и т.д.;

- наихудший мотивационный комплекс, проявляющийся в первостепенной значимости для педагогических работников мотива избегания, порицания, осуждения, желания «не попасть впросак» и других санкций негативного характера, представленный сочетанием ВОМ>ВПМ>ВМ, выявлен у 10 % испытуемых;

- у остальных 58 % испытуемых выявлены с точки зрения их эффективности промежуточные мотивационные комплексы.

Анализ данных по методике Ядова В.А. «Изучение факторов привлекательности профессии» свидетельствует о том, что группа педагогических работников с оптимальным мотивационным комплексом удовлетворена своей деятельностью. Благодаря своим профессиональным навыкам и творческой натуре они стремятся к наиболее полной самореализации в педагогической деятельности. При этом неудовлетворенность зарплатой и частым контактом с людьми может означать завышенные требования к современному педагогу, неудовлетворенность вознаграждением за затраченные усилия.

У второй группы педагогических работников – с доминирующей внешней отрицательной мотивацией, при высоких показателях коэффициента «привлекательности» профессии, наиболее показательными являются данные, указывающие на неудовлетворенность профессией. Боязнь критики, неприятностей, наказания держит педагогических работников в напряжении. При большом стремлении творчески работать (у 100 % испытуемых), самосовершенствоваться, у этих испытуемых отмечается переутомление, усталость от контакта с учащимися и коллегами, они считают, что их труд мало оценивается.

Следующий этап нашего исследования - определение степени выраженности синдрома эмоционального выгорания у педагогических работников по симптомам и фазам, позволяет сделать следующие выводы. Сложившийся синдром эмоционального выгорания по всем трем фазам выявлен у 12 % респондентов, у 18 % опрошенных синдром эмоционального выгорания не сформировался не в одной из трех фаз. Наиболее оптимальными являются показатели фазы «Напряжение». Фаза «Резистенция» доминирует по показателям сформированности. Фаза «Истощение» занимает средние позиции по показателям.

При сопоставлении данных сформированности фаз синдрома эмоционального выгорания у педагогических работников с оптимальным мотивационным комплексом (32 человека) было выявлено, что данная группа испытуемых отличается большим количеством педагогических работников, у которых симптомы и фазы синдрома эмоционального выгорания не сформировались (12 человек – 38 %), значительно меньшие показатели у педагогов по фазам, находящимся в стадии формирования. По

сформированности фаз показаны единичные случаи, за исключением фазы «Резистенция» (13 человек – 40 %) у 1 человека – 3 % синдром сформировался по всем трем фазам.

Анализ сформированности фаз синдрома эмоционального выгорания у педагогических работников с наихудшим мотивационным комплексом (10 человек) показал, что у 5 педагогических работников (50 %) синдром эмоционального выгорания сформировался по всем трем фазам, у остальных респондентов «выгорание» сформировалось в одной или в двух фазах, либо находится в стадии формирования. Абсолютно доминирующей по сформированности является фаза «Резистенция» - у 100 % опрошенных.

Заключительным этапом эмпирического исследования являлась статистическая обработка данных в программе Statistika 10. Для изучения взаимосвязи между мотивацией профессиональной деятельности и синдромом эмоционального выгорания педагогических работников были использованы параметрические критерии обработки данных с использованием коэффициента линейной корреляции Пирсона.

Сравнительный анализ групп испытуемых с различным мотивационным комплексом позволил сделать вывод, что наихудший мотивационный комплекс обуславливает формирование синдрома эмоционального выгорания, т.е. чем выше показатель внешней отрицательной мотивации, тем более выражены фазы и симптомы синдрома эмоционального выгорания. Между оптимальным мотивационным комплексом и синдромом эмоционального выгорания наблюдается обратная связь. Доминирование внутренней мотивации и привлекательность профессии педагогических работников являются фактором, препятствующим проявлению синдрома эмоционального выгорания у педагогических работников.

Таким образом, результаты, полученные в ходе исследования, подтверждают гипотезу о том, что особенности мотивации профессиональной деятельности взаимосвязаны с разной структурной организацией и фазами синдрома эмоционального выгорания педагогических работников: у педагогических работников с преобладающей внутренней мотивацией синдром эмоционального выгорания менее выражен, а с преобладающей внешней мотивацией синдром - более выражен.

Изучаемая в работе проблема представляется очень важной, так как синдром эмоционального выгорания оказывает негативное влияние не только на самочувствие педагогических работников, на их деятельность, но и на тех, кто находится рядом с ними.

Материалы исследования могут представлять интерес для специалистов, работающих в сфере образования, и быть использованы в работе психологов и руководителей образовательных учреждений для профилактики синдрома эмоционального выгорания педагогических работников или снижения его уровня путем коррекции их мотивационной сферы в профессиональной деятельности.

При возрастающих требованиях к современному педагогу в условиях динамичных изменений системы образования, важным является побуждение педагогических работников к продуктивной деятельности, разработка и внедрение механизмов, обеспечивающих развитие мотивации профессиональной деятельности педагогов, создание условий для формирования соответствующих мотивов и удовлетворения их потребностей.

Список использованной литературы

1. Асеев В.Г. Мотивация поведения и формирование личности. - М.: Мысль, 1976. - 158с.

2. Бойко В.В. Синдром эмоционального выгорания в профессиональном общении. - СПб.: Питер. - 1999.
3. Водопьянова Н.Е., Старченкова Е.С. Синдром выгорания: диагностика и профилактика. 2 - е изд. – СПб.: Питер, 2009. – 336 с.
4. Замфир К. Удовлетворенность трудом. Мнение социолога. М., 1983.
5. Митина Л.М. Психология профессионального развития учителя - М.: Флинта, 1998. - 200 с.

© Алгушаева В.Р., Бахтиярова О.Н., 2016

Баранова В.А.,

Ст. н. сотр.

факультета психологии МГУ им.М.В.Ломоносова

г. Москва, Российская Федерация

ДИСКУРС КАК МЕТОД ИССЛЕДОВАНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ

В социальной психологии тематика социальных проблем относится к исследованиям взаимоотношения человека и общества, а именно к познанию человеком социального мира [2]. Процесс познания реального мира субъектом опосредован средствами массовой информации, данными опросов, коммуникацией с другими людьми, что позволяет индивиду категоризировать какое - либо явление как социальную проблему, постоянно уточняя содержание этого понятия.

В социальной психологии существует ряд подходов, которые развивают идею конструирования мира субъектом через коммуникацию с другими, через общение, через язык (Бергер, Лукман, Московичи, Герген.).

В теориях дискурс - анализа, постулирующим, что дискурс формирует социальный мир, «дискурс» является основным понятием, который является особым способом понимания социального мира через значения в высказываниях людей. «Дискурс - это рассуждение по поводу какой - либо проблемы, обсуждение её...это все формы «разговора» или «письма», т.е. использование любого текста, устного или письменного»...«важная составляющая процесса коммуникации между людьми» [1, с.179]. В ходе обсуждения уточняются интерпретации тех или иных понятий, используемые для описания социального мира. При познании социального мира включение дискурса в процесс обсуждения содержания категорий, которыми описывается мир, и которые выражены при помощи языка, имеет огромное значение, т.к. именно в ходе «разговора» это содержание уточняется, наполняется одинаково воспринимаемым содержанием. Дискурс, таким, образом, является путем «не только к пониманию друг друга и всего мира в целом, но и совместное выработку образа социального окружения, конструирования социального мира» [1, с.180].

В эмпирическом исследовании изучались социальные проблемы у молодежи. Оно было направлено на уточнение содержания социальных проблем, как категорий, которые составляют образ социального мира. Социальные проблемы изучаются в данном исследовании с точки зрения понимания и осмысления явлений социального мира группой

студенческой молодежи через определение субъективных реальностей, которые сконструированы человеком в процессе коммуникации и взаимодействия с другими людьми в современном обществе.

В исследовании респондентами являлись студенты различных факультетов МГУ им. М.В. Ломоносова (112 человек, возраст от 18 до 21года, девушек - 72 человек, юношей - 40). Они отвечали на вопрос: «Какие социальные проблемы на сегодняшний момент являются предметом обсуждения с друзьями, родственниками, коллегами, соседями и т.д.». Эта форма вопроса позволяет получить реальные тексты, которые функционируют в реальных ситуациях коммуникации и изучать социальные проблемы как категорию общения – дискурса. Через анализ текстов был составлен рейтинг упоминаемых в ответах социальных проблем.

Результаты показали, что наиболее активными темами обсуждения являются феномены, связанные с экономическим кризисом, культурно - ценностным кризисом в стране, с бедностью и низким уровнем жизни. Востребованными темами обсуждения являются также политика, власть, общество и межэтнические отношения.

Все остальные проблемы, составляя, тем не менее, картину дискурса, имеют значительно меньшую востребованность в разговорах и обсуждениях.

Темы, обсуждаемые девушками в качестве социальных проблем, значительно более разнообразны, чем у юношей: проблемы экологии, бездомных животных, детской беспризорности у юношей не представлены. Проблемы бедности, низкого уровня жизни, социального неравенства, в большей степени входят в дискурс девушек, чем юношей. (70 % и 30 % ответов соответственно). Это же относится к проблемам, относящихся к межэтническим, отношениям (75 % и 24 %), образованию (62 % , 38 %), взаимоотношению между людьми (68 % , 32 %), медицине и здравоохранению (90 % и 10 %) а также, связанных с семьёй (64 % ,36 %). Юноши в своих коммуникациях отдают предпочтение более глобальным проблемам - Россия в мире - (35 % , 65 %).

Процесс познания социального мира предполагает дальнейшие действия в нем, направленную активность. Действия респондентов учитывались, если в их ответах присутствовали какие - либо упоминания о действиях или поступках (даже будущих). Стратегии изменения ситуации были обозначены у 11 % респондентов как характеристики действий, так или иначе связанные с решением заявляемых проблем. Поэтому можно в целом говорить об отсутствии действий или готовности к ним у большинства опрошенных студентов. Поведение в социуме этой группы в связи с социальными проблемами может быть охарактеризовано как пассивное.

Список использованной литературы:

1. Андреева Г.М. Психология социального познания, М., 2005
2. Баранова В.А., Липатов С.А., Рикель А.М. Психология и социология социальных проблем: сходство и различие походов / Коллективные переживания социальных проблем, М., 2016 с. 15 - 36

© Баранова В.А., 2016

Кузнецова Т.К.,
студентка 3 курса
психолого - педагогический факультет
ФГАОУ ВО «Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского» (Арзамасский филиал)
г. Арзамас, Российская федерация

Тремаскина Е.В.
старший преподаватель кафедры
общей и педагогической психологии
ФГАОУ ВО «Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского» (Арзамасский филиал)
г. Арзамас, Российская федерация

Кораблева К.А.
студентка 3 курса
психолого - педагогический факультет
ФГАОУ ВО «Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского» (Арзамасский филиал)
г. Арзамас, Российская федерация

ОСОБЕННОСТИ ПОЛОРОЛЕВОЙ ИДЕНТИФИКАЦИИ ПОДРОСТКОВ ИЗ НЕПОЛНЫХ СЕМЕЙ

Роль семьи в обществе несравнима по своей силе ни с какими другими социальными институтами. Именно в семье формируется и развивается личность человека, происходит овладение им социальными ролями, необходимыми для безболезненной адаптации ребенка в обществе. Семья является самым важным и первым воспитательным институтом, который оказывает свое влияние на человека на протяжении всей жизни. Семья играет главнейшую роль в формировании личностных черт, основ нравственности, норм поведения, ценностей.

Семья является начальным звеном в формировании личности ребенка. В семье закладываются стереотипы поведения, взаимоотношений, восприятия ребенком себя и других как членов общества. Именно семья является первичным агентом социализации. Ребенок учится взаимодействовать с людьми, обучается нормам поведения, формам отношений на примере своей семьи. Все это сохраняется у ребенка в подростковом возрасте и в последующие годы жизни.

Семья играет ведущую роль в овладении человеком социальными нормами, а когда речь идет о нормах, определяющих исполнение им семейных ролей, влияние семьи становится кардинальным. Выбор супруга и характер общения в семье определены атмосферой и взаимоотношениями в родительской семье. Родители, которые сами пережили недостаток внимания или которым не удалось успешно решить в семье детские конфликты и проблемы, связанные с половым созреванием, как правило, не могут установить со своим ребенком тесную эмоциональную связь [3, с.18].

В семье формируются фундаментальные ценностные ориентации человека, определяющие его стиль жизни, сферы и уровень притязаний, жизненные устремления, планы и способы их достижения.

Как указывает В.А.Никитина, личный пример родителей – важнейшее средство влияния на воспитание ребенка [1,с.49]. Характер отношений родителей, степень их взаимного согласия, внимания, чуткости и уважения, способы решения различных проблем, тон и характер разговоров – все это воспринимается ребенком и становится образцом для его собственного поведения.

Правда и в условиях семьи воспитание может быть деформировано. Это происходит если семья асоциальная, неполная, неблагополучная.

Более благоприятные условия для формирования полноценной личности, соответствующей ожиданиям общества и его требованиям, создаются в полной семье, где родители являются эталоном для подражания.

В неполных семьях подростки часто становятся свидетелями и участниками таких семейных событий или обстоятельств психотравмирующего характера, как распад семьи, смерть одного из родителей, жизнь в конфликтной атмосфере. Все это негативно сказывается на процессе их социализации, что часто выражается в чувстве незащищенности, сниженной самооценки. Особенно это касается семей с полярными ролями: мать одна воспитывает мальчика, отец – девочку. В поведенческом плане это выражается в усвоении мальчиком роли матери, а девочкой роли отца. Эта неадекватность мешает ребенку в общении со сверстниками, усложняет понимание и взаимоотношения между детьми и родителями.

Ребенок, воспитывающийся в такой семье часто не подготовлен к созданию своей собственной семьи и семейной жизни. Вероятность распада брака значительно выше, чем у детей, воспитывающихся в полных семьях. Перед детьми стоит один образец поведения, отсутствует позитивный опыт гармоничных отношений между родителями, который в последствии он мог бы воплотить в свою жизнь [4, с.128].

Так же, фактором, усложняющим процесс идентификации, является пол ребенка и пол родителя. Сложнее будет проходить полноценная идентификация в семье, где ребенок и родитель разного пола. По - разному будет страдать или не страдать от отсутствия отца мальчик. У них в таких ситуациях отмечаются сложности, связанные с нехваткой авторитета, который как правило, в семье представляет отец. Отсутствует мотивирующий пример мужского пола. Девочки, как правило, обладают большей способностью к общественному приспособлению, и воспитательные затруднения с ними возникают реже. Однако некоторым из них также не хватает фигуры отца, отношения с которым позволяли бы девочке пережить ситуацию предварительного, эмоционального восхищения и создать представление о будущем жизненном партнере [2, с. 84].

Как мальчикам, так и девочкам, растущим без отца, грозит опасность надолго остаться эмоционально незрелыми. А это значит, что в отношениях с другим полом им легче впасть в определенные крайности, например, вступить в отношения без раздумий и без предосторожностей, или же, напротив, решительно отказываться от каких - либо контактов с другим полом.

Еще одним важнейшим фактором в формировании личностных черт ребенка является разлука с матерью. Выросшие без матери дети не способны к богатым эмоциональным

переживаниям. Способность ребенка любить окружающих, связано с тем, сколько любви и ласки получил он сам, и в какой форме она выражалась. Так же, в подростковом возрасте дети, выросшие без значимого взрослого, развивают примитивные связи с окружающими [2, с.61].

Другая опасность подстерегает в том случае если отец или мать хорошо овладели своей жизненной ролью, а вторую роль, сознавая свою обязанность, только «играют». Они вынуждены играть, хотя получается у них неважно. А как мы знаем, перед детьми «разыгрывать» ничего нельзя, тем более жизненную роль. Иначе она предстает перед ребенком лишь нарисованной и искаженной, не говоря уже о том, что обычный ребенок хорошо различает, чем воспитатель живет, а что разыгрывает, что бы он при этом не говорил.

Вероятен и такой случай, когда родитель сумеет принять роль, принадлежащую другому полу, но за счет ослабления своей врожденной роли. Поэтому он уже действует и не как отец, и не как мать, а что - то среднее между ними.

Таким образом, самый острый вопрос, который возникает в неполной семье – сложность в формировании у ребенка здоровой половой идентификации. Модели для такой идентификации он вынужден искать вне семьи, и сложность в том, есть ли она по близости и какого качества. В последствии бывает, что такие дети переносят отклонения, слабость и незрелость в свои любовные отношения также, как в супружеские и родительские.

Обобщая все вышесказанное, можно сделать вывод, что неполная семья, в отличие от семьи полной, создает менее выгодную воспитательную ситуацию, которая воздействует, на развитие интеллектуальных способностей ребенка, на эмоциональную сферу, на формирование половой идентичности. Очень важно в развитии ребенка, особенно в раннем детстве, участие отца в воспитании. Но, как правило, неполная семья состоит из ребенка и матери, а нехватка отцовского общения может негативно сказаться на отношении к мужскому полу у девочек в будущем, привести к межличностному конфликту. Такие девочки часто не знают как общаться с противоположным полом, и в супружеской жизни занимают либо подчиненную позицию, позицию «рабы», либо властвуют, в зависимости от предшествующего примера матери по отношению к ребенку. У мальчиков может развиться несоответствующее полу поведение, которое проявляется в излишней эмоциональности. Также возможно возникновение комплексов и отвержение ребенка группой сверстников, чего нельзя допускать, т.к. принятие обществом – одна из первых потребностей развивающейся личности.

Список литературы

1. Социальная педагогика. Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. В.А.Никитина. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002.
2. Кле М. Психология подростка: Психосексуальное развитие / Перевод с фр. - М.: Педагогика, 1991.
3. Григорьева Е. Дети после развода // Семья и школа. – 1995. № 5.
4. Щетинина А.М., Иванова О.И. Полорольное развитие детей. Методическое пособие. - М.: сфера, 2010.

© Кузнецова Т.К., 2016

Пихтулов Н.И.
студент 3 курса
факультета вычислительной математики и информатики
ЮУрГУ,

г. Челябинск, Российская Федерация

Мякишева А. В.
студентка 1 курса
факультета психологии
ЮУрГУ,

г. Челябинск, Российская Федерация

ПРОБЛЕМА РАЗДЕЛЕНИЯ ПРОФЕССИЙ НА «МУЖСКИЕ» И «ЖЕНСКИЕ». ВОСПРИЯТИЕ ОБРАЗА ПРОФЕССИИ ОБЩЕСТВОМ

В современных условиях развития экономики проблему профессиональной половой сегрегации (разделение специальностей на «мужские» и «женские») можно выделить во многих странах мира. Экономическое неравенство мужчин и женщин считают главной причиной слабого функционирования рынка труда и главным фактором несоразмерности в уровне оплаты, что сказывается на общественном представлении о женщине - работнике и воздействует на карьерные возможности, которые вследствие чего остаются ограниченными.

Анкер Р. выделяет три главных теоретических подхода, которые объясняют профессиональную половую сегрегацию: неоклассические теории, институциональные теории и феминистские гендерные теории [1].

Неоклассический подход указывает на то, что женщины отстают от мужчин как в уровне опыта в той или иной профессии, так и на всем протяжении профессиональной деятельности. В основном это связано с тем, что женщины отдают часть своей жизни воспитанию детей и ведению хозяйства, что и приводит к уменьшению профессионального опыта из-за меньших временных возможностей, нежели у мужчин.

Институциональные теории основаны на том, что все профессии в целом не являются конкурентными, а разделяются на первичные и вторичные. Профессии первичного вида относятся к «хорошим, благоприятным» с учетом уровня оплаты и условий труда. Напротив, вторичные профессии характеризуются низкими показателями. Предполагается, что к сфере первичных профессий относятся мужские виды деятельности, а к вторичным – женские.

Феминистские теории профессиональной сегрегации говорят о заниженном положении женщины на бирже труда как следствии принятия патриархальной семейной системы. Именно эти теории в большей мере объясняют причины разделения профессий по гендерному признаку.

Профессиональная половая сегрегация характерна для всех стран мира. Исследования зарубежных психологов показывают, что возрастает количество профессий, в которых преобладают личностные качества сотрудника, а не профессиональные навыки. Это те профессии, где главным фактором является психологическая нагрузка. Так называемая

«эмпатийная» работа, которая характерна в основном для женщин. Но также существуют и виды деятельности, где требуются определенные качества мужественности [2].

Гендерная сегрегация порой может быть обоснована, если речь идет о таких профессиях, как грузчик, шахтер. Это вполне «естественное» разделение, основанное на наличии физической силы.

Исследования Т. Журженко, В. Радаева, Л. Ржанициной и др. подтверждают, что более высокий статус в организациях занимают преимущественно мужчины, женщины же добиваются успеха в основном в специальностях «узкого профиля» [3,4,5]. Выдвигают несколько гипотез, которые объясняют данный факт. К ним относятся:

- Поведенческие образцы, которые вырабатывает общество. Эти образцы указывают на мягкость, эмоциональность женщин, что противоречит имиджу управленца высокого уровня
- Патриархальность рабочих структур, которые создают мужчины для осуществления собственных целей.

И теперь главный вопрос. Почему все - таки существуют «мужские» и «женские» профессии? С позиции работника, который выбирает ту или иную профессию, сам выбор сформирован в основном культурными или социальными критериями, формирующими так называемые стереотипы в восприятии профессиональной деятельности. Таким образом, выбор профессии есть результат усвоения различных ценностей и социальных норм, которые напрямую связаны с гендерным разделением рода деятельности.

Среди работодателей также присутствует стереотипность восприятия «женских» и «мужских» профессий. Предполагается, что это и есть главный фактор поддержания таких стереотипов среди работников. Женская рабочая сила – менее «выгодная» и более затратная. Мужская рабочая сила – более «выносливая» и производительная. Таким образом, в современном мире существует мнение, что руководящие должности должен занимать мужчина, а женщине больше подходит роль исполнительного работника [7]. Проведенное журналом "Вакансия от А до Я" исследование показывает, что 9 из 10 работодателей предпочтут взять на работу мужчину, ведь характер трудовой деятельности предполагает наличие твердых мужских качеств. Однако чаще всего за этим выбором стоит все та же стереотипность восприятия – «мужские» и «женские» профессии.

По приведенным выше материалам можно сказать, что в современном мире главный источник разделения профессий по гендерному признаку - стереотипы. Согласно им женщина в первую очередь посвящает себя семье, материнству, и именно поэтому она является менее привлекательным работником для работодателя. Мужчине, в отличие от женщины, не нужно брать декрет или отпуск «по семейным обстоятельствам», ему можно доверить высокую должность и управление организацией. Порой гендерная дискриминация работодателей переходит все границы. Но «загвоздка» в том, что именно работодатели оказывают наибольшее влияние на развитие этих стереотипов.

Из этого следует, что сама суть проблемы разделения профессий в массовом сознании, в стереотипности восприятия, которое поддерживается самой структурой общества.

Список использованной литературы

1. Анкер Р. Теории профессиональной сегрегации по признаку пола: аналитический обзор. Сокращенное изложение в переводе с английского Е.Мезенцевой // Гендер и

экономика: мировой опыт и экспертиза российской практики: Сб. / Сост. Е.Б. Мезенцева. - М., 2002.

2. Ярская В.Н. Не мужское это дело... . Гендерный анализ занятости в социальной сфере / В.Н. Ярская, Е.Р. Ярская - Смирнова // Социологические исследования. - 2002. - №6. - С. 74.

3. Журженко Т. Социальное воспроизводство и гендерная политика в Украине. - Харьков, 2001. - 280 с.

4. Радаев В.В. Социальная стратификация. - М.: Аспект Пресс, 1996. - 189 с.

5. Ржаницина Л. Работающие женщины в России в конце 90 - х // Вопросы экономики. - 2000. - №3. - С. 46.

6. Юткина Ю.И. Мужчина, женщина или просто специалист хороший? // Москва: Российский государственный гуманитарный университет. - 2006. -(Рус.). - URL: <http://www.rsuh.ru>.

© Мякишева А. В., 2016

Ондар Л.М.

доцент Тувинского государственного
университета, канд. психол. наук,
г. Кызыл, Российская Федерация

НАУЧНО - ПОПУЛЯРНАЯ ЛЕКЦИЯ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ КАК СРЕДСТВО ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ КАФЕДРЫ

В период развития конкурентных взаимоотношений чрезвычайно актуальным для высших учебных заведений является проведение профориентационной работы среди учащихся средних общеобразовательных школ (лицеев, гимназий), образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования. Профориентационная работа представляет собой комплекс мер по содействию личности в профессиональном самоопределении и формированию обоснованных профессионально - образовательных планов.

Профориентационная работа кафедры психологии ТувГУ является важнейшим фактором, обеспечивающим привлечение абитуриентов на специальности кафедры, кроме того она – показатель активного присутствия Кызыльского педагогического института (КПИ), в состав которого входит кафедра психологии, в образовательном пространстве Республики Тыва (РТ), что становится одним из критериев управления качеством образования, следовательно – критерием будущей аккредитации вуза.

Для привлечения абитуриентов на направления подготовки бакалавриата Психология, Психолого - педагогическое образование на кафедре используются различные формы работы. Преподаватели проводят агитационную и разъяснительную работу со школьниками и студентами колледжей, организуют для них встречи с выпускниками и студентами КПИ, Дни открытых дверей, классные часы, осуществляют выезды в образовательные учреждения РТ с целью рекламы направлений подготовки кафедры, во

время которых информируют будущих абитуриентов о направлениях и профилях подготовки, осуществляющихся в КПИ, условиях приема и обучения в Тувинском государственном университете, возможностях продолжить обучение по программам магистратуры, аспирантуры, второго высшего образования и т.д.

Одной из форм профориентационной работы кафедры в рамках кафедры является проведение научно - популярной лекции.

Научно - популярная (занимательная, публичная) лекция определяется как лекция, рассчитанная на любителей, непрофессионалов в данной области, то есть на аудиторию, которая не подготовлена к восприятию научных знаний. Цель такой лекции – стимулирование интереса к науке, популяризация научных знаний. Популяризация достигается следующими способами: 1) толкование терминов, сложных для понимания в данной аудитории; 2) включение элементов занимательности и наглядности; 3) обращение к разговорному стилю речи; 4) обращение к жизненным, литературным, историческим, политическим примерам.

В отличие от академической лекции научно - популярная лекция увлекательна, насыщена интересными фактами и яркими примерами, образна и эмоциональна. От лектора требуется умение создать творческую обстановку, просто и ясно изложить научную проблему.

Основное условие в лекциях по психологии для слушателей, не имеющих специального психологического образования, - необходимость адаптации научных психологических материалов к потребностям аудитории и текущим новостям. На ней аудитория ждет от преподавателя живого, яркого, содержательного сообщения. Здесь от него требуется в дополнение к знаниям и профессиональному опыту широкая эрудиция, убежденность, логика аргументации, увлеченность своей областью знаний и внутренняя потребность заечь публику. В начале лекции должно прозвучать нечто такое, что могло бы привлечь, «зацепить» внимание слушателей. Это может быть какой - то факт из жизни, что - либо неожиданное, вопрос к аудитории, какое - либо уместное интересное замечание и т.п.

Большим эмоциональным потенциалом обладают интонация, мимика, жесты, языковые средства, придающие изложению выразительность, образность, эмоциональность.

Тема научно - популярной лекции должна соответствовать потребностям населения, быть интересной и не звучать слишком абстрактно [1, с.147].

На протяжении ряда лет для учащихся школ и колледжей республики нами проводится научно - популярная занимательная лекция «Психология как наука и практика».

Краткий план научно - популярной лекции

Тема «Психология как наука и практика»

Лектор: Ондар Л.М., доцент кафедры психологии Тувинского государственного университета

Вопросы

1. Психологические загадки.
2. Что Вы знаете о психологии?
3. Легенда о Психее.
4. Что изучает психология?
5. Житейская и научная психология.
6. Отрасли психологии.

7. Психолог – кто это? Чем он занимается?

8. Психологические эффекты и факты.

Оборудование: мультимедийный проектор, ноутбук, презентации, рекламные буклеты.

Ход лекции:

1. Организационный момент.

Сообщение темы, цели, задач лекции.

Краткое представление участников лекции.

2. Включение аудитории в обсуждение (представление презентации «Психологические загадки»)

3. Мини - лекция «Что изучает психология?»

4. Мини - лекция «Профессия психолога».

5. Включение аудитории в обсуждение (представление презентации «Психологические эффекты и факты»)

6. Рекламные видеоролики о студенческой жизни.

7. Подведение итогов

8. Вопросы слушателей. Ответы на вопросы слушателей.

При разработке научно - популярной лекции на тему «Психология как наука и практика» предпочтение отдавалось графичному и интерактивному формату подачи информации с учетом возраста аудитории.

Вначале слушателям предлагаются психологические загадки, построенные таким образом, чтобы запутать человека. Разгадывание загадок требует проявить оригинальное мышление, сконцентрировать внимание и актуализировать память.

Мини - лекция «Что изучает психология?» начинается с легенды о Психее – дочери бога Зевса – покровительнице человеческой души. Для греков эта легенда является классическим образцом истинной любви, высшей реализации человеческой души. Сообщается, что у психологической науки есть свой знак - символ – Ψ (пси), являющийся 23 - ей буквой греческого алфавита.

Затем слушатели получают краткие сведения об истории становления психологии, ее отраслях и современных направлениях, возможностях применения психологических знаний на практике. С помощью небольшого экспресс - теста ребята определяют свой тип темперамента.

В ходе занятия приводятся примеры из жизни, литературы и фильмов, демонстрируются небольшие опыты и эксперименты. В лекции используются живые образные сравнения, метафоры, даются практические рекомендации и советы, тесты.

Большой интерес у школьников вызывает информация о цветотерапии. Они узнают о том, что цвет оказывает влияние на психику человека и получают рекомендации по грамотному использованию цветов в повседневной жизни.

В ходе лекции слушатели узнают о психологических эффектах (эффект Ромео и Джульетты, эффект Очевидца, эффект Аудитории, эффект Ореола) и их проявлениях в работе, учёбе и повседневном общении.

Учащиеся получают ответы на вопросы «Как влияет фотографирование с друзьями на оценку привлекательности отдельных лиц?», «Верно ли утверждение, что обычный человек использует только 10 % возможностей своего мозга?», «Какое влияние на соблюдение установленных социальных норм оказывают изображения глаз?».

Для активизации мышления школьников ставятся вопросы («А как бы вы сами ответили на этот вопрос?», «В чём вы видите решение этой проблемы?», «А как бы вы поступили в такой ситуации?»); используются слова и фразы, активизирующие мыслительную деятельность («Давайте подумаем вместе», «Давайте вспомним», «Представьте, что...», «Давайте вообразим»).

В ходе лекции по необходимости раскрываются теоретические положения. Психологические термины записываются на доске и объясняются. Осуществляется знакомство аудитории и с именами известных психологов.

В ходе лекции используются слайды о типах темперамента человека, психологических отличиях мужчин и женщин, иллюзиях восприятия.

Показателем активного восприятия научно - популярной лекции являются вопросы старшеклассников к лектору и выражение их собственных взглядов в связи с поставленными проблемами. Заинтересовавшимся слушателям предоставляется возможность получить дополнительные материалы по теме в электронном виде: книги, учебники, фильмы, видео - аудиоматериалы, статьи, тесты, презентации и т.д.

Список использованной литературы

1. Ондар, Л.М. Научно - популярная лекция по психологии // Фундаментальные и прикладные научные исследования: сборник статей Международной научно - практической конференции (3 апреля 2016 г, г. Саранск). В 2 ч. Ч.2 – Уфа: МЦИИ ОМЕГА САЙНС, 2016. – С. 146 - 149.

© Ондар Л.М., 2016

Успенская О.А.,
доцент кафедры «Социальная
психология управления»
СГУПС,
г. Новосибирск, Российская Федерация

ФИЛОСОФСКО - ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОБЛЕМЫ САМОСОЗНАНИЯ

Психологический аспект исследования проблемы самосознания в понимании его предмета и метода неразрывно связан с общефилософской позицией, которой придерживались определенные школы.

П. Жане, Дж. Мид, Ч. Кули и др. подтвердили и конкретизировали философские идеи Г. Гегеля, К. Маркса относительно социальной детерминации самосознания и его вторичности по отношению к предметной деятельности и общению.

Идущее от И. Канта представление о структуре самосознания в психологии разработано У. Джемсом, выделяющим две подструктуры личности: познающее Я (I) и эмпирическое Я (Me).

Перевод философской проблемы сущности человека на язык эмпирической науки на первый взгляд связан с упрощением, возможностью деформации первоначальной идеи.

С другой стороны, проблема сознания и самосознания лежит в основе построения ведущих прикладных моделей и терапевтических практик психологической работы по решению сферы самосознания личности, оказывая практическую помощь человеку в решении базовых проблем его существования.

При оценке логического содержания концепций самосознания следует учитывать, что они часто заданы применением традиционных философских дихотомий внешнего и внутреннего, временного и вневременного, объективного и субъективного и т.п. [1]. Проводя параллели в психологических исследованиях, можно отметить разделение самосознания на внутреннее «Я – для себя» и внешнее «Я – для других», «личность» и «сущность» (Орлов А.Б., 2000), идентификацию личностную и социальную и т.д.

Однако в экспериментальных психологических исследованиях «Я» рассматривается, скорее, как объект, сумма отдельных свойств, когнитивных процессов и социальных ролей. Перейти от них к целому «Я», охватить субъективный мир конкретного человека в его целостности чрезвычайно трудно, хотя «Я» есть всегда проблема субъекта.

С позиций психологии нет ничего очевиднее и неопровержимее способности человека к ощущению и осознанию самого себя. Интимный механизм, а главное – «оператор» этого процесса остаются непостижимыми. Доказать существование «субъекта» самопознания столь же затруднительно, как и существование «души». Возможен субъект познания, но невозможно познание субъекта (данного акта познания). Упорство в преодолении этой преграды ведет к «регрессии в бесконечность». Опыт «феноменологической редукции» показывает, что при слишком настойчивом преследовании неуловимого субъекта он «уходит в трансценденцию», где становится недоступным для анализа [5].

Трудность исследования интересубъективности, внутреннего диалога обусловлена тем, что они не поддаются жесткой операционализации. Осуществить это только аналитическим путем невозможно. Итоговое понимание жизненного мира другого возникает в живом общении и остается актом индивидуального творчества (Бахтин М.М., Кон И.С.).

Изучение структуры самосознания влечет за собой дальнейшую дифференциацию понятий. До настоящего времени ни в философии, ни в психологии не сложилось общепризнанного определения понятий «сознание» и «самосознание».

Проблема самосознания зачастую подменяется проблемой самопознания. Как в зарубежной, так и в отечественной психологии в зависимости от теоретического контекста меняется значение и соотношение взаимосвязанных, но не идентичных понятий «самосознание», «Я», «образ Я», «Я - концепция», «самость», «представление о себе», «отношение к себе», «самооценка», «самопознание» и их многочисленных производных, свидетельствующее о действительной сложности этих личностных образований.

Некоторые исследователи делают попытку их отождествления. Так, понятие самосознания заменяется понятием «Я - концепция» (Брейкуэлл Г., Роджерс К., Теджфел Г., Тернер Дж.) или «система идентичностей» (Гоффман И., Кули Ч., Мид Дж., Фогельсон Г., Хабермас Ю.) Другие авторы пытаются установить их иерархию по степени обобщенности и устойчивости (Лисина М.И., Столин В.В.). Третьи указывают на принципиальные различия в содержании понятий. С одной стороны,

необходимо уточнение расплывчатого, неоднозначного понятийного аппарата. Однако строгое разграничение содержания этих терминов вряд ли возможно [3]. В настоящее время в рамках конкретного научного исследования принимаются заранее обусловленные ограничения и допущения [7].

Разнообразие и разобшенность различных теорий самосознания, сложившихся в мировой и отечественной психологии, отсутствие концептуального единства вызвано их причастностью к разным философско - психологическим направлениям и сложностью самого объекта познания. Можно и стоит ли интегрировать их и искать общее основание этой интеграции, чтобы получить более глубокое определение самосознания? Если рассматривать различные аспекты проблемы самосознания, то уровневая концепция не согласовывается со структурной, а последняя – с теорией отношений сознания и действительности, механизмами рефлексивности, диалогизма, символизации и т.д.

Анализируется наряду с этим структура самосознания (Бернс Р., Гегель Г., Джеймс У., Кон И.С., Кули Ч., Лисина М.И., Мерлин В.С., Мид Г., Мухина В.С., Пантिलеев С.Р., Роджерс К., Розенберг М., Столин В.В., Чеснокова И.И., Ядов В.А. и др.). Отдельные компоненты феномена самосознания – самопознание, самопонимание, самоотношение, самооценку, саморегуляцию – исследуют С.А. Будасси, А.В. Захарова, И.С. Кон, А.И. Липкина, В.И. Моросанова, С.Р. Пантिलеев, В.В. Столин, Х. Хекхаузен, П.Р. Чамата, И.И. Чеснокова, W. Budzinski, S. Coopersmith. Однако эмпирические исследования самосознания остаются разрозненными и распределяются неравномерно.

Таким образом, анализ научной литературы показал: многообразие принципов и теоретических подходов к данной проблеме свидетельствует о недостаточности понимания механизмов самосознания и необходимости дальнейшего движения в этом направлении с учетом взаимного дополнения различных парадигм.

Список использованной литературы

1. Гарнцев, М.А. Проблема самосознания в западноевропейской философии (от Аристотеля до Декарта): монография / М.А. Гарнцев. – М.: Издательство МГУ, 1987. – 245 с.
2. Кон, И.С. В поисках себя: Личность и ее самосознание: монография / И.С. Кон. – М.: Политиздат, 1984. – 335 с.
3. Кон, И.С. Открытие Я: монография / И.С. Кон. – М.: Политиздат, 1987. – 355 с.
4. Леонтьев, А.Н. Деятельность. Сознание. Личность: монография / А.Н. Леонтьев. – М.: Политиздат, 1975. – 304 с.
5. Митькин, А.А. Субъектность человека: грани и границы. Часть II / А.А. Митькин // Психологический журнал. – 2008. – Т. 29, № 4. – С. 27–43.
6. Психология личности: хрестоматия: в 2 т. / под ред. Д.Я. Райгородского. – 2 - е изд., перераб. и доп. – Самара: Издательский Дом «БАХРАХ - М», 2000. – С. 509 – 532.
7. Чеснокова, И.И. Проблема самосознания в психологии: монография / И.И. Чеснокова. – М.: Наука, 1977. – 144 с.

© Успенская О.А., 2016

СОТРУДНИЧЕСТВО КАК ОДНО ИЗ ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РАЗВИТИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ

Интенсивные социальные перемены, происходящие в жизни общества за последние десятилетия, бросают вызов и общеобразовательной системе. На сегодня существует разрыв между потребностью современного общества в «социальном заказе» на выпускника общеобразовательной школы как социально - адаптивной личности, обладающей интеллектуальной компетентностью и отсутствием в школах условий, обеспечивающих каждому школьнику систему научно - методического обеспечения, дидактического и технологического сопровождения процесса развития его интеллектуального потенциала. Это вызывает необходимость поиска и разработки новых моделей образовательных пространств, обеспечивающих создание условий для сохранения, развития и приумножения природных способностей, формирования интеллектуальной компетенции школьников, а также внедрения современных технологий обучения, воспитания и поддержки детей. Передовые педагоги, внедряющие компетентностный подход в образовании, практикуют инновационные подходы: проективные методы обучения, систему интеллектуально - ориентированных заданий, проектно - исследовательские формы обучения, технологии решения изобретательных задач, развитие творческого воображения, проблемно - диалоговое обучение, развитие критического мышления через чтение и письмо и другие. Во всем этом широком спектре методов обучения критическую роль играет взаимодействие (сотрудничество) педагога и ученика.

Цель данной статьи рассмотреть на теоретическом материале роль сотрудничества в развитии интеллектуальной компетентности.

В конце 80 - х годов прошлого столетия группой педагогов - новаторов – Ш.А.Амонашвили, В.А. Караковский, И.П. Волков, Е.Н.Ильин, С.Н.Лысенкова, В.Ф. Шаталов, М.П.Щетинин, С. Л.Соловейчик, был введен термин «педагогика сотрудничества», который является одной из наиболее всеобъемлющих педагогических обобщений. В психологии взаимодействие учителя и ученика широко было исследовано Д.Б. Элькониным, В.В. Давыдовым, В.Я. Ляудис, Л.В. Арьевой, Л.А.Петровской и др.[5].

Л.В. Арьева отмечает, что развитие интеллектуальной компетентности в школе возможно при эффективном информационном взаимодействии учителя и учащихся, цель которого ориентирована на самостоятельную эффективную деятельность учащихся с источниками естественного информационного пространства и основой которого является межсубъектный диалог, построенный на ценностно - смысловом общении и обеспечивающий возможности сбора, представления, преобразования, переработки, создания, хранения и передачи информации [1].

Суть отношений познающего субъекта и субъекта познаваемого - в диалоге. Диалог же предполагает раскрытие не только значений, которые ситуативны, но и смыслов, которые даны в бесконечном многообразии кон - текстов и в динамике изменений субъектов в ходе

познания. Поэтому диалог неисчерпаем, ибо подлинное понимание исторично и персонифицировано. Это обстоятельство и придает специфику критериям точности понимания в гумани - тарном познании в отличие от естественнонаучных критериев [6].

М.М. Бахтин в своей концепции диалога культур отмечал, что понимание является основным методом познания в отличие от объяснения: «При объяснении – только одно сознание, один субъект; при понимании – два сознания, два субъекта... Понимание всегда диалогично» [2, с.29]. Точность познания гуманитарного не в идентификации, а в преодолении "чуждости чужого без превращения его в чисто свое" [2, с. 371], т.е. в определенной мере проникновенности, взаимной сопряженности познающего и познаваемого. Согласно теории П.Я. Гальперина обучение не может быть сведено к элементарной передаче педагогом готовых сведений учащемуся с помощью существующих средств предъявления информации. Передача знаний в виде готового образца чаще всего приводит лишь к их формальному заучиванию, ограничивает возможность активного мышления обучаемого и не обеспечивает условий для его творческого роста [4].

А.А.Вербицкий характеризует ситуации диалогического общения, как «ситуации предметной и социальной противоречивости, которая способна разрешиться только в диалоге» [3]. Л.А.Петровская рассматривает диалог как дидактико - коммуникативную среду, которая обеспечивает смысловое общение, рефлексии, самореализацию личности [7].

В основе «педагогики сотрудничества» лежат новые отношения с учащимися, исключая принуждение детей к учению, вовлекающие их в совместный труд и творческое взаимодействие, направленные на освоение учебного предмета.

Учебное сотрудничество характеризуется активностью учащегося, который, решая практическую задачу, осознаёт, что для её решения ему не хватает определённых знаний или способов действий. Ученик, умеющий отделять известное от ещё неизвестного и умеющий формулировать свой вопрос по теме обучения, становится субъектом учебной деятельности, умеющим учить себя с помощью учителя. Учитель вступает в сотрудничество с учащимся только по его инициативе, по запросу о конкретной помощи. Педагог делает всё возможное, чтобы ребёнок смог сформулировать свой вопрос на языке содержания учебного предмета. Необходимо организовывать учебное сотрудничество таким образом, чтобы оно включало все формы взаимодействия обучения – и сотрудничество ребёнка с учителем, и с другими учениками, и с самим собой. Умение ученика вступать в отношения сотрудничества становится условием формирования ребёнка как субъекта учебной деятельности, способного к самообразованию и самовоспитанию.

Совместная учебная работа учащихся предполагает их непосредственное обращение друг к другу за советом и помощью. В сотрудничестве со сверстниками дети учатся помогать товарищу, обращаться за помощью друг к другу, формулировать свою точку зрения, выяснять точку зрения своих партнеров, обнаруживать разницу точек зрения, пытаться разрешить разногласия с помощью аргументов. Сотрудничество со сверстником предполагает умение сотрудничать с учителем. Ситуации учебного сотрудничества с педагогом возникают, когда группа учащихся при решении поставленной учителем практической задачи замечают причины своей некомпетентности и указывают их учителю.

Сотрудничество ученика с самим собой предполагает умение фиксировать, анализировать и оценивать изменения собственной точки зрения в результате приобретения новых знаний.

Учебное сотрудничество коренным образом изменяет роль учителя на уроке. Основная задача учителя - координатора состоит в стимулировании и направлении процесса самостоятельного поиска информации учащимися. Педагог создаёт познавательные проблемные ситуации, направляет усилия учеников в определённое русло, сталкивает различные мнения, создает условия, побуждающие к принятию самостоятельных решений, выводов.

Полноценное учебное сотрудничество возможно при использовании разнообразных форм его организации, направленное на развитие у учащегося личностных и коммуникативных универсальных учебных действий, на воспитание ученика, способного учить, менять самого себя, на умение общаться, умение сотрудничать, умение решать проблемы, умение осуществлять самоуправление.

С изменением стратегии образования меняются его единицы управления, цель, ролевые позиции учителя и стиль руководства, мотивационно - смысловые установки преподавателя, характер организации учебно - познавательной деятельности, формы взаимодействий, отношений, контроль и оценка, мотивационно - смысловые позиции обучаемых. На смену цели в традиционном образовании - усвоение конкретных предметных знаний приходит новая цель - развитие личности и многообразных форм мышления каждого обучаемого в процессе усвоения знаний. Меняются единицы управления, это уже не две автономные области: обучающий учитель и обучающийся ученик, как объект обучающего процесса, исполняющий планы учителя, а целостная учебно - воспитательная ситуация во взаимосвязи осваиваемой деятельности с многообразными формами взаимодействий между всеми участниками, изменяющимися на разных этапах усвоения содержания деятельности. Учебно - воспитательный процесс направлен на поддержание высокой мотивации и активности ученика, где ученик – субъект учения, общения, организации, сотрудничающего с учителем.

В сотрудничестве меняются и ролевые позиции преподавателя и стиль руководства: с предметно - ориентированной позиции на личностно - ориентированную; стиль с авторитарно - директивного, репрессивного, когда инициатива обучаемых чаще подавляется, чем поощряется на демократический, поощряющий стиль, где инициатива обучаемых поддерживается. Если в традиционной системе образования мотивационно - смысловые установки преподавателя были: анонимность, закрытость личности, всеобщая индивидуальная подотчетность, непререкаемость требований, игнорирование личного опыта обучаемых, то при инновационном подходе: открытость личности педагога, установка на солидарность, совместную деятельность, индивидуальную помощь, участие каждого обучаемого в постановке цели, выдвижении задач, принятии решений.

Происходит трансформация и в характере организации учебно - познавательной деятельности. Так, в традиционной системе образования преобладают репродуктивные задания, действия по образцу, упражнения в заданных способах решения, система заданий строится в логике извне заданных целей, не стимулируя самостоятельность целеобразования и поиск способов решения. В инновационной системе образования на первый план выдвигаются творческие и продуктивные задания, определяющие смыслы и мотивы выбора обучаемым тех или иных репродуктивных задач, задания следуют в логике возрастающих креативностей, социальной значимости, культурной полноценности

получаемого результата, побуждая к самоорганизации системы познавательной деятельности, к выдвижению новых целей, к смене смысловых установок. Задания расширяют зону перспективного развития для всех обучаемых.

При такой форме взаимодействия, как сотрудничество цели и задачи разрабатываются и принимаются совместно педагогом и обучаемыми и для их достижения организуется совместная деятельность. Педагог использует различные вариации форм взаимодействий, помогающих актуализировать личностный опыт каждого ученика. На каждом этапе освоения нового опыта ведущей становится форма взаимодействия, которая сохраняет высокий уровень активности каждого обучаемого. При сотрудничестве реформируются и формы отношений: сотрудничество вытесняет соперничество, антагонизм изживается солидарностью.

Сотрудничество педагога и ученика в корне меняет и процесс контроля и оценки. Доминирует взаимно - и самоконтроль в рамках общих, разделяемых группой ценностей и смыслов. Педагог использует многообразные формы актуализации для поощрения достигнутого учеником, усиления публичного признания достижений, создания позитивного эмоционального настроения в учебно - воспитательной ситуации и самочувствия победителя. Посредством сотворчества и сотрудничества усиливаются мотивационно - смысловые позиции обучаемых, происходит амплификация смыслов учения, обогащаются мотивы учения, познания, расширяется мотивационная сфера личности, появляются мотивы творческой деятельности, интеллектуального сотрудничества, продуктивных взаимодействий, самоактуализации, утверждение достоинства.

Таким образом, одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования становится комплексное решение задач по созданию современных образовательных сред, способных формировать интеллектуальную компетенцию выпускников образовательных учреждений. Развитие интеллектуальной компетентности зависит от успешной организации учебной деятельности учащихся. Активность учителя и учащихся в процессе учебной деятельности должна выступать как сотрудничество, поскольку только в совместной продуктивной деятельности идет развитие и интеллектуальных, и творческих способностей учащихся.

Список использованной литературы:

1. Арьяева, Л.В. Технологии диалогового взаимодействия как средство формирования интеллектуальной компетентности учащихся // Народное образование. Педагогика. – 2008. – №51. – С.151
2. Бахтин, М.М. Эстетика словесного творчества. – М.: Художественная литература, 1979. – 289 с.
3. Вербицкий, А.А. Активное обучение в высшей школе: контекстный подход [Текст] / А.А. Вербицкий // – М.: Высшая школа, 1991. – 207с. с. 18.
4. Гальперин, П.Я. Методы обучения и умственного развития ребенка. – М.: Изд-во МГУ, 1985. – 82 с.
5. Концепция общего среднего образования (проект) // ВНИК «Школа». М., 1988
6. Ляудис В.Я. Новая парадигма педагогической психологии и практика образования // Психологическое обозрение. 1997. № 3
7. Петровская, Л.А. и др. Воспитание как общение - диалог // Вопросы психологии, 2003. – №2. – С.85 - 89.

© Шумская Н.А., 2016

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Gogoleva M.A.,
Associate Professor

Yakubenko K.S.,
graduate student

Mikitenko E.G.,
graduate student

The Institute of Service and Business (branch)
of Don State Technical University in Shakhty, Russia

INFORMATION TECHNOLOGIES IN TOURISM INDUSTRY

Nowadays tourism industry is one of the largest and dynamically developing branches of the world economy. Global interests in tourism development influence such sectors of economy as transport, trade, communication, agriculture, production of consumer goods, etc. Therefore creation of the developed tourist industry is really important for our economy.

However, the market of tourist services is based on the opportunities provided by modern means of communication and information technologies. Implementation of a tourist product is not relevant without the corresponding information support. Information flows provide communication between producers of tourist services. Information technologies represent not only data flows, but act as the form of services and payments as well. Services, for example room reservation in a hotel, a car rental, package tours and transfer are not sent to travel agents who in their turn do not store them until sale to consumers. Only information on availability, cost and quality of these services is transferred and used.

Therefore the industry of tourism both international and internal is a sphere of constant application of information technologies. The information technologies system used in tourism consists of computer system of reservation, video systems, information management systems, electronic information systems of airlines, means of communication, etc. But this system of technologies is developed not by travel agencies, hotels or airlines separately, but all these sectors systemically and together.

Moreover, use of information technologies system has a huge value for all other industries. For example, internal hotel control systems can be connected with computer global networks which provide a basis for communication with hotel systems of reservation. So hotel networks can be available to travel agencies via their computers. That's why we can speak about the integrated system of information technologies which is widespread in tourism. The integrated information system represents set of the technical, economic, social and other means performing collection, processing and provision of reliable information to the organization and its structural divisions or the entities connected with this organization for proper decision - making and control of their accomplishment. Travel agents and tour operator also actively use information technologies. It is impossible to provide their activities and effective functioning without computer reservations systems, video systems, and other technological means. Around the world computer reservations systems have a great impact on all tourist industry.

Computer reservations systems include detailed information about location, climate, attraction features, history, facilities available, information about airline, train and bus schedules, and tariffs of transport and accommodation units and current availability of such facilities. Such systems allow reserving all main segments of tours - from rooms in hotels and a transfer to different excursions and insurance policies. Actually, they include the general information system and the major distribution networks for all tourist sectors. With one electronic connection, travel agents get access to information on availability of various services, the cost, quality, arrival and departure time from their suppliers. Besides, travel agents connect with these databases to make and confirm the order.

The tourism industry has a set of subsystems; therefore it requires application of various information technologies, from specialized software providing automatization of work of separate tourism organizations, hotels and other entities of the industry to use global computer networks. Use of information technologies in the sphere of tourism is one of the key moments of development of the industry, and, moreover, the system of information technologies gives the opportunity to increase qualitative characteristics of the tourist companies.

The majority of the companies of the tourism industry successfully use various programs and technological means for automatization of processing of data and preparation of documents, etc. The Internet as one of the most profitable methods of placement and distribution of information and interaction between the suppliers and the consumers of tourist services is actively used.

However, despite the growth of activity in tourism sector, we can notice the deficit of the high - quality tourist information which is especially important for internal Russian tourist's products. Such situation interferes with competition forming that in turn negatively influences quality of tourist services and leads to unreasonable overestimate of their costs. Besides, implementation and use of information technologies represents isolated and non - systemic process without proper methodological providing. Many programs and technical means have already become outdated, processes of integration with the international systems are minimized, and there are no approved general approaches to application of information technologies. All this complicates handling and distribution of information and it influences efficiency on functioning of the organizations.

The modern situation demands from tourist business generalization of national and foreign experience of use of information technologies, consolidation of efforts in work on this direction, determinations of the most effective ways of development of this aspects and implementation of the integrated approach to a problem [1, p. 4].

On condition of achievement of such integrated approach, effective progress in development of information technological support of tourist sector can become an important factor of rise in national economy, acceleration of growth of social activity, increase of competitiveness of the country and strengthening of its positions at the international level.

References

1. Zhertovskaya E.V., Kravchenko M. A. The analysis of information technological support of the tourist industry in the Russian Federation. International student's scientific reporter, №6. - 2013. P. 4 - 12.

© Yakubenko K.S., 2016

Автаева А.С., студентка 2 курса
института экономики и управления
Дальрыбвтуз, г. Владивосток, Российская Федерация

Кочетова О.Н., студентка 2 курса
института экономики и управления
Дальрыбвтуз, г. Владивосток, Российская Федерация

Кочева Е.В., канд. экон. наук, доцент,
Дальрыбвтуз, г. Владивосток, Приморский край

СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДОБЫЧИ РЫБОПРОДУКЦИИ ДАЛЬНЕВОСТОЧНОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА

Аннотация. В настоящей статье с помощью корреляционного анализа выделены основные факторы, оказывающие влияние на улов рыбы и добычу других морепродуктов Дальневосточного федерального округа. Построено уравнение регрессии и рассчитаны прогнозные значения улова рыбопродукции на период до 2020 года.

Ключевые слова: улов рыбы, добыча морепродуктов, Дальневосточный федеральный округ.

В настоящее время одной из важных социально - экономических задач государства является удовлетворение потребностей общества в продуктах питания. А рыбные продукты представляют собой ценный источник белков и питательных веществ в рационе питания населения.

В последние десятилетия объем международной торговли рыбой, а, следовательно, и улов, очень быстро увеличивается, чему способствует широкое использование холодильных установок и улучшение транспортных и коммуникационных средств. Поэтому интересно рассмотреть насколько большой улов рыбопродукции на Дальнем Востоке и какие факторы влияют на его значение [1].

В структуре российской рыбной промышленности и промышленного рыболовства более половины улова рыбы и добычи морепродуктов России и 40 % производства рыбных консервов приходится на долю северных районов и Дальнего Востока. По улову рыбы Дальнему Востоку принадлежит первое место среди регионов Российской Федерации.

Разнообразны рыбные ресурсы дальневосточных морей. Важнейшими рыбодобывающими районами являются акватории Камчатки, Охотского побережья, Амурский лиман, побережья Южного Сахалина и Приморья. На первом месте по значению стоят проходные лососевые рыбы - кета, горбуша, нерка, чавыча. Главными районами рыболовства и морского промысла являются Охотское, Японское и Берингово моря и восточная часть Тихого океана. В последние годы промысловые суда Дальнего Востока ведут добычу рыбы также в водах Индийского океана и южной части Тихого океана. Добыча морепродуктов (ракообразные, головоногие, моллюски, иглокожие, водоросли) ведется как в прибрежных водах, так и в удаленных районах Тихого океана[2].

С 1995 по 2014 годы наблюдалась тенденция уменьшения улова рыбы и добычи морепродукции в регионе. Ежегодно наблюдалось все большее снижение (затухание)

темпов прироста, минимум которого был достигнут в 2009 году. В 2014 году по сравнению с 2013 годом добыча рыбопродукции в ДВФО уменьшилась на 25,41 %, что в абсолютном выражении составило 305,02 тонн. По сравнению с 1995 годом добыча уменьшилась на 68,13 %, что в абсолютном выражении составило 1914,64 тонн. Средний абсолютный прирост составил - 95,7 тонн. Средний темп прироста за рассматриваемый период составил - 68 % . Отрицательная динамика улова рыбопродукции на протяжении всего рассматриваемого периода говорит о проблемах в рыбохозяйственной отрасли Дальнего Востока, без решения которых спад продолжится.

В контексте настоящего исследования весьма актуальным является анализ факторов, оказывающих влияние на добычу рыбопродукции Дальневосточного федерального округа. В качестве результативного показателя (y) был выбран показатель объема улова рыбы и добычи других морепродуктов, измеряемые в тоннах. В качестве факторных признаков были выбраны следующие показатели:

- x_1 – инвестиции в основной капитал по рыболовству в ДВФО (млн. руб.);
- x_2 – прямые иностранные инвестиции в экономику ДВФО (млн. долл.);
- x_3 – валовой региональный продукт в ДВФО (млн. руб.);
- x_4 – валовой региональный продукт на душу населения в ДВФО (руб.);
- x_5 – стоимость основных фондов в ДВФО (млн. руб.);
- x_6 – степень износа основных фондов в ДВФО (%);
- x_7 – индекс промышленного производства в ДВФО (%);
- x_8 – число предприятий и организаций в рыбной промышленности ДВФО;
- x_9 – реальные денежные доходы населения в ДВФО (%);
- x_{10} – среднегодовая численность работников организаций в рыболовстве в ДВФО;
- x_{11} – индексы физического объема валового регионального продукта в ДВФО (%);
- x_{12} – отраслевая структура валовой добавленной стоимости по рыболовству и рыбоводству в ДВФО (%).

С целью определения наиболее значимых факторов, оказывающих влияние на добычу рыбопродукции Дальневосточного федерального округа в динамике 1995 – 2014 годы [3], проведем корреляционный анализ. В результате корреляционного анализа были выделены два фактора, которые влияют на добычу рыбопродукции: прямые иностранные инвестиции в экономику ДВФО (x_2) и среднегодовая численность работников организаций в рыболовстве в (x_{10}) (коэффициенты корреляции составили - 0,44 и 0,88 соответственно).

На следующем этапе исследования целесообразным считается моделирование связи факторов с результативным показателем посредством метода регрессионного анализа и прогнозирования основной тенденции. Построим регрессионную модель. А так как Y - пересечение получился отрицательный, строим новую регрессионную модель с учетом того, что улов рыбопродукции ДВФО – константа. Эта модель представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Регрессионная модель улова рыбопродукции Дальневосточного федерального округа за 1995 – 2014 годы с учетом определяющих факторов и константы

Показатели	Коэффициенты	Стандартная ошибка	P - значение
x_2	0,13304	0,03156	0,00052
x_{10}	0,03170	0,00136	0,00000

Из таблицы 1 видно, что коэффициенты перед факторами x_2 и x_{10} значимы. Для целей моделирования значимых факторов, построим регрессионное уравнение (1):

$$\hat{y} = 0,13304 * x_2 + 0,03170 * x_{10} \quad (1)$$

Коэффициент детерминации (R^2) составил 0,9822, т.е. прямые иностранные инвестиции в экономику ДВФО и среднегодовая численность работников организаций в рыболовстве оказывают 98,22 % вариации добычи рыбопродукции, а оставшиеся 1,78 % приходятся на неучтенные факторы. Сама модель (согласно F - критерию Фишера) и ее параметры (согласно t - критерию Стьюдента) значимы на 5 % уровне. Коэффициент перед x_2 означает, что при увеличении прямых иностранных инвестиций на 1 млн. рублей, добыча рыбопродукции увеличится на 0,13304 тонн. Этот факт говорит о том, что прибыль от таких инноваций, которые оказали бы рост добычи рыбопродукции, превышает затраты, тем самым приводя к увеличению результативного показателя.

А коэффициент перед x_{10} означает, что при увеличении численности работников на 1 человека, добыча рыбопродукции увеличится на 0,0317 тонн. То есть по мере наращивания численности персонала в рыбодобывающей отрасли, расширяется производство, и, следовательно, увеличивается улов рыбопродукции.

Зная модель, с помощью которой целесообразным представляется прогнозирование объемов улова рыбопродукции, оценим тенденцию факторов, входящих в модель. Уравнение тренда для фактора прямых иностранных инвестиций в экономику ДВФО имеет вид (2):

$$x_2 = 176,56t - 351928 \quad (2)$$

где t – номер периода.

Далее была спрогнозирована среднегодовая численность работников организаций в рыболовстве. Уравнение тренда для этого фактора имеет вид (3):

$$x_{10} = 7158759,69 - 3545,42t \quad (3)$$

Таким образом, зная точечные прогнозы факторов, входящих в регрессионную модель, целесообразным представляется прогнозирование объемов улова рыбопродукции. Представим результаты прогноза на рис. 1.

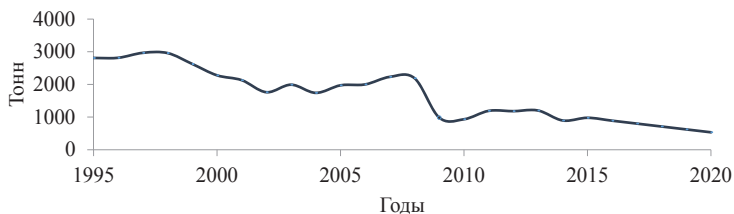


Рисунок 1 – Прогноз улова рыбопродукции в ДВФО на период 2015 – 2020 годы

Из рис. 1 видно, что в среднесрочном периоде улов рыбопродукции будет продолжать постепенно уменьшаться и принимать значения от 978,134 до 533,632 тонн в 2015 и 2020 годах соответственно.

Таким образом, с помощью корреляционно - регрессионного анализа были выявлены факторы, влияющие на улов рыбы и добычу других морепродуктов Дальневосточного федерального округа. Спрогнозировав тенденции этих факторов, стало возможным предсказать улов рыбопродукции на 6 лет вперед. Согласно прогнозу, улов рыбы и добыча морепродуктов в ДВФО будут постепенно сокращаться с 2015 по 2020 гг.

Список используемой литературы

1. Тупикина Е. Н. О состоянии и проблемах рыбной отрасли Дальнего Востока // *Фундаментальные исследования*. – 2006 - №11 – С. 57 - 58;
2. Производство рыбной продукции [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.monographies.ru/ru/book/section?id=4165>
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>

© Автаева А.С., Кочетова О. Н., Кочева Е. В. 2016

Горбунова О.А.

магистрант

Зеленина Л.И.,

к.т.н., доцент

САФУ

имени М.В.Ломоносова

г. Архангельск,

Российская Федерация

МОДЕЛИРОВАНИЕ ДЕМОГРАФИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ АРКТИЧЕСКИХ И ПРИАРКТИЧЕСКИХ РЕГИОНОВ

На рубеже XX - XXI веков многие государства проявили интерес к освоению Северного Ледовитого океана. Преимуществом России в этом вопросе является большая территория, имеющая выход к северным водным ресурсам. Именно на северных территориях России сосредоточены важнейшие национальные интересы страны.

Выход к Северному ледовитому океану Европейская часть России имеет через Арктику и приарктические регионы. Демографическая ситуация в указанных регионах имеет нестабильный характер. По мнению специалистов ООН, причина отличия показателей социально - экономического развития арктических и субарктических Российских регионов связана с наличием полезных ископаемых, включая углеводородное сырье [1].

На основе данных численности населения Архангельской области и Ненецкому автономному округу (рис.1) за период 2000 - 2015 гг. проведем анализ демографической ситуации в указанном регионе.

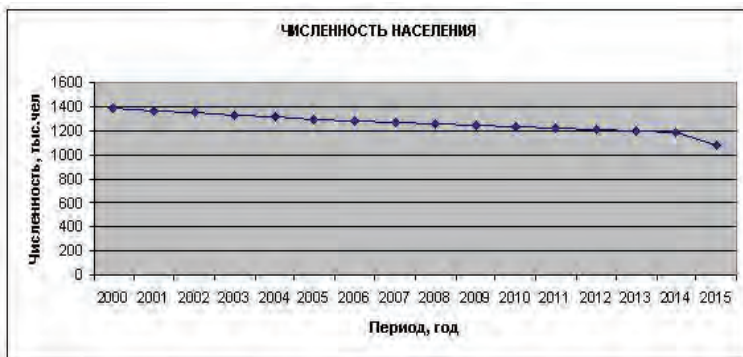


Рисунок 1 – Численность населения Архангельской области, включая НАО

Таблица 2 – Динамика численности населения Архангельской области, включая НАО

Год	Численность населения, тыс. чел.	Абсолютный прирост, тыс. чел.		Темп роста, %		Темп прироста, %		Абсолютное значение 1% прироста, тыс. чел.
		цепной	базисный	цепной	базисный	цепной	базисный	
-	-	-	-	-	-	-	-	-
2000	1390,3	-	-	-	-	-	-	-
2001	1369,1	- 21,2	- 21,2	98,48	98,48	- 1,52	- 1,52	13,90
2002	1350,5	- 18,6	- 39,8	98,64	97,14	- 1,36	- 2,86	13,69
2003	1332,7	- 17,8	- 57,6	98,68	95,86	- 1,32	- 4,14	13,51
2004	1315,5	- 17,2	- 74,8	98,71	94,62	- 1,29	- 5,38	13,33
2005	1299,2	- 16,3	- 91,1	98,76	93,45	- 1,24	- 6,55	13,16
2006	1281,8	- 17,4	- 108,5	98,66	92,20	- 1,34	- 7,80	12,99
2007	1266,7	- 15,1	- 123,6	98,82	91,11	- 1,18	- 8,89	12,82
2008	1257,2	- 9,5	- 133,1	99,25	90,43	- 0,75	- 9,57	12,67
2009	1246,2	- 11,0	- 144,1	99,13	89,64	- 0,87	- 10,36	12,57
2010	1237,5	- 8,7	- 152,8	99,30	89,01	- 0,70	- 10,99	12,46
2011	1224,9	- 12,6	- 165,4	98,98	88,10	- 1,02	- 11,90	12,38
2012	1213,5	- 11,4	- 176,8	99,07	87,28	- 0,93	- 12,72	12,25
2013	1202,3	- 11,2	- 188,0	99,08	86,48	- 0,92	- 13,52	12,14
2014	1191,8	- 10,5	- 198,5	99,13	85,72	- 0,87	- 14,28	12,02
2015	1083,5	- 108,3	- 306,8	90,91	77,93	- 9,09	- 22,07	11,92

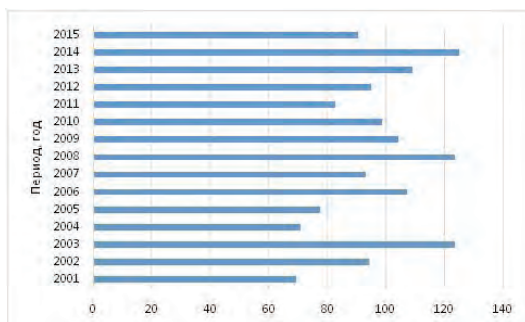


Рисунок 2 – Динамика численности населения на основе цепного темпа роста.

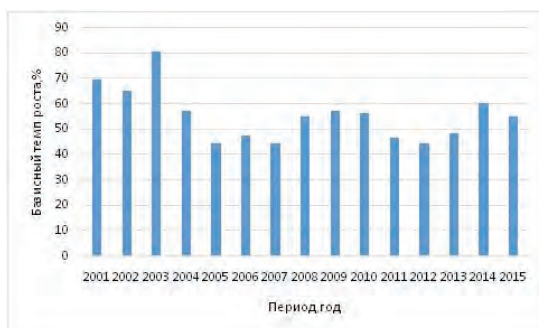


Рисунок 3 – Динамика численности населения на основе базисного темпа роста.

Анализ данного временного ряда позволяет с уверенностью сказать, что существует устойчивая тенденция к снижению численности населения.

Метод Ирвина позволил сделать вывод, что аномальных значений у исследуемого временного ряда нет.

Для диагностирования наличия тенденций и тренда в динамике временного ряда использовался метод Фостера - Стюарта, который подтвердил наличие тренда во временном ряду.

Определение структуры ряда, то есть присутствия той или иной компоненты, производилось на основе коэффициентов корреляции:

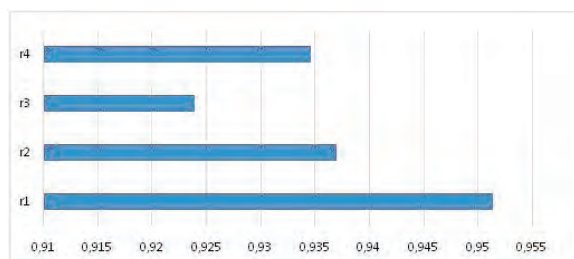


Рисунок 4 – Коррелограмма автокорреляционной функции

Анализ коррелограммы позволяет сделать вывод о том, что исследуемый ряд содержит только тенденцию.

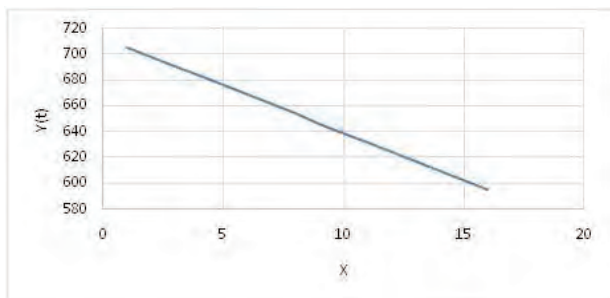


Рисунок 5 – Трендовая модель: $Y(t) = -7.34339 * X(t) + 712.5006$

Построенная трендовая модель показывает, что динамика снижения численности населения региона, к сожалению, будет сохраняться.

Список использованной литературы.

1. Влияние глобальных климатических изменений на здоровье населения Российской Арктики. Отчет по проекту ООН / Под ред. Б.А. Ревича. URL: <http://www.ecfor.ru/pdf.php?id=books/revich01/oon> (дата обращения: 30.04.2016).
2. Соколова А.С., Зеленина Л.И. Имитационное моделирование как конструктивный метод принятия управленческих решений // Инноватика. – СПб.: ООО «Инноватика», 2014, №2., с.47 - 55
3. Сухих Е.С., Зеленина Л.И. Эконометрическое моделирование как эффективный метод анализа в научных исследованиях студентов // Современная педагогика. 2014. № 12. С. 75 - 79.
4. Фельдкушова С.И., Зеленина Л.И. Прогнозирование экономических показателей на основе временных рядов // Концепт. 2014. Т. 26. С. 296 - 300.

© Горбунова О. А., Зеленина Л.И., 2016

Кетова А.С., студентка 4 курса
Института управления НИУ «БелГУ»,
г. Белгород, Российская Федерация

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ГРАЖДАНСКИХ СЛУЖАЩИХ В СФЕРЕ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

Формирование профессионально подготовленного кадрового состава государственной гражданской службы является одним из факторов укрепления современной российской

государственности, действенным инструментом эффективной реализации задач и функций органов государственной власти. Законодательством определен ряд принципов, на основании которых должен формироваться кадровый корпус государственных гражданских служащих. Существенное значение для формирования состава государственной гражданской службы имеет принцип профессионализма и компетентности. Именно от его реализации во многом зависит эффективность функционирования государственного аппарата [2, с. 52].

Относительно содержания данных принципов в науке нет однозначного мнения. Традиционно профессионализм понимается как «высший уровень психофизиологических, психических и личностных изменений, происходящих в процессе длительного выполнения человеком служебных обязанностей, обеспечивающих качественно новый, более эффективный уровень решения сложных профессиональных задач в особых условиях» [3, с. 359]. В свою очередь, компетентность отражает не только знание социальных вопросов, но умение государственных служащих воздействовать и управлять подведомственными им сферами социальной жизнедеятельности.

Сегодня законодательство предусматривает целый ряд механизмов, обеспечивающих реализацию принципа профессионализма и компетентности. Это, например, конкурсное поступление на государственную гражданскую службу, обязательное периодическое повышение служащими своей квалификации, аттестация гражданских служащих, квалификационный экзамен и т.д. [4, с. 109].

Применительно к системе управления персоналом на государственной службе необходимо также раскрыть понятие управленческой компетентности, поскольку профессиональная деятельность государственного гражданского служащего реализуется исключительно в сфере государственного управления. Управленческая компетентность государственного гражданского служащего – это «его способность и готовность действовать в соответствии со стандартами, принятыми в организациях государственного управления, с целью решения управленческих задач и профессионально - личностного развития» [5, с. 104].

Данное определение формулируется с учетом двух обстоятельств. Во - первых, способность грамотного применения профессиональных компетенций государственными служащими не ограничивается только имеющимися у человека знаниями и навыками. Для определения управленческой компетенции государственного гражданского служащего необходимо опираться на такие понятия, как «умение» и «способность», причем последнюю следует понимать как оптимальную возможность выполнения профессиональной работы в соответствии с предписанными стандартами. В этом смысле управленческая компетенция – это способность самостоятельно, в отведенное время и с определенным качеством принимать управленческие решения для достижения целей организации. Главным содержанием управленческих компетенций остается образовательный компонент, а именно соответствующая профессиональная подготовка и уровень квалификации специалиста.

Во - вторых, управленческая компетентность государственного гражданского служащего проявляется исключительно в управленческой деятельности – в сфере государственного управления, которая представляет собой систему взаимосвязанных типичных действий, образующих структуру управленческого процесса. Поэтому эффективность

управленческой деятельности государственного гражданского служащего определяется способностями действовать согласно алгоритму или на основе общей технологии управления, что позволит добиться рационализации и оптимизации управленческой деятельности [6, с. 175].

Исходя из этого, управленческая компетентность в системе государственного управления складывается из управленческих способностей, разделенных на пять основных блоков – организационный, аналитический, блок профессионального развития, блок целеполагания и блок выработки и принятия решений.

Блок выработки и принятия решений включает в себя следующие управленческие способности государственного гражданского служащего:

- анализировать проблемную ситуацию, подлежащую решению на проектной основе;
- обосновывать вариантность действий;
- выбирать оптимальный вариант действий;
- утверждать решения самостоятельно или в процессе обращения к высшим должностным лицам (инстанциям) [1, с. 92].

Вышеописанный блок выработки и принятия решений на государственной гражданской службе представляет основные стадии процесса выработки и принятия управленческого решения, последовательная реализация которого позволяет успешно решить поставленную перед ним задачу.

1. Анализ проблемной ситуации, подлежащей решению. Государственный гражданский служащий должен уметь осуществлять диагноз (оценку) управленческой ситуации для определения проблемы или главных вопросов, требующих решения, формулировать возникающие в связи с этим «управленческие» цели (задачи) и выявлять принципиальный путь (пути) ее достижения. Как правило, на государственной гражданской службе нет недостатка в проблемах, требующих решения. При этом новые проблемы возникают, как показывает практика, на всех уровнях управления и степень их важности различна. Стоит отметить, что сотрудники, обладающие солидным опытом работы, отличающиеся умением чувствовать еще только зарождающиеся проблемы, их роль, значение и возможные последствия, формулируют для себя суть проблемы уже в ходе получения первичной информации и глубже вникают в нее при последующем непрерывном изучении и оценке обстановки.

2. Обоснование возможных вариантов принятия решения. Государственный гражданский служащий должен уметь осуществлять разработку альтернативных курсов (направлений) деятельности. Как правило, определенные наметки вариантов решения появляются уже на стадии оценки обстановки и выводов из анализа проблемной ситуации. Но это лишь контуры решений, которые обретают рельефность в процессе их последующей разработки, формулировки, оценки, сравнения и т.д. Поэтому данный процесс можно назвать стадией созревания решения. Трудности, с которыми может столкнуться государственный гражданский служащий на этой стадии, заключаются в определении количества альтернатив и критериев их отбора. Поэтому здесь повышается роль эвристических способностей служащего, его общая эрудиция и интуиция. Но в любом случае отбор вариантов принимаемого решения осуществляется на основе следующих критериев: результативности (степени приближения к заданной цели) и доступности исполнения (наличия сил, средств, возможностей).

3. Выбор оптимального варианта решения. Когда круг возможных вариантов определен, наступает момент выделения лучшего решения, т.е. необходимо дать оценку каждой альтернативе (осуществить подробную проработку всех имеющихся вариантов) и определить какая из них наилучшим образом способствует разрешению проблемной ситуации. Затем перевести намеченный курс действий в конкретный план, который будет эффективен с точки зрения достижения поставленной цели (задачи).

Именно на стадии выбора лучшего варианта решения государственный гражданский служащий должен наиболее полно учитывать все внешние и внутренние факторы обстановки и сделанные ранее выводы. Теория и практика показывают, что если решение принимается в условиях определенности, то возможно использование машинной селекции вариантов. В случае же принятия решения в условиях риска (неопределенности) оно основывается на опыте, интуиции служащего. При этом принимаемые управленческие решения могут неизбежно в той или иной степени входить в противоречие друг с другом. Из этого следует, что высшая компетентность государственного гражданского служащего состоит в понимании границ собственных возможностей, в том числе в знании обстановки, в представлениях о происходящих событиях и последствиях принимаемых решений.

4. Самостоятельное утверждение решения или согласование с высшими должностными лицами (инстанциям). Сочетание единоначалия и коллегиальности на государственной гражданской службе позволит преодолеть субъективизм, авторитаризм в управлении целостным управленческим процессом, например, путем привлечения государственным гражданским служащим высших должностных лиц, других сотрудников к процессу выработки решения. Однако коллегиальность в выработке решения, так же как и делегирование права его принятия, не снимает ответственности с государственного служащего за выполнение данного решения (решение коллегиальное, а ответственность персональная). Поэтому правильное сочетание единоначалия с коллегиальностью требует четкого определения границ последней.

Таким образом, профессиональная компетентность государственного гражданского служащего в сфере принятия управленческих решений составляет инструментальную часть управленческой компетентности и представляет собой набор необходимых способностей, позволяющих эффективно действовать в типовых управленческих ситуациях, а также повышать качество принимаемых решений.

Список использованной литературы

1. Бабинцев, В.П. Социально - технологическая компетентность государственного гражданского служащего [Текст] / В.П. Бабинцев, В.М. Захаров // Государственная служба. – 2010. – № 3. – С. 90 - 93.
2. Кузнецова, П.Ю. Формирование кадрового состава государственной службы: исторический опыт [Текст] / П.Ю. Кузнецова // Вестник Пермского национального исследовательского политехнического университета. Культура, история, философия, право. – 2011. – № 4. – С. 51 - 60.
3. Охотский, Е.В. Государственная служба: теория и организация [Текст] / Е.В. Охотский, В.Г. Игнатов, Б.В. Лыгов. – Р / нД : Феникс, 1998. – 640 с.
4. Попова, В.В. Профессионализм и компетентность государственных гражданских служащих: некоторые аспекты обеспечения реализации [Текст] / В.В. Попова // Вестник

Коми республиканской академии государственной службы и управления. Серия: Государство и право. – 2014. – № 18. – С. 108 - 112.

5. Турчанина Ю.А. Структурная модель управленческой компетентности государственного гражданского служащего [Текст] / Ю.А. Турчанина // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: Философия. Социология. Право. – 2013. – № 22 (145). – С. 104 - 111.

6. Турчанина, Ю.А. Управленческая компетентность государственного гражданского служащего: структурный анализ [Текст] / Ю.А. Турчанина // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. – 2011. – № 6 - 2. – С. 174 - 176.

© Кетова А.С., 2016

Косарева Н.Н.,

старший преподаватель

ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты,

г. Шахты, Российская Федерация

ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ РЕКЛАМНОГО РЫНКА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Определить точное число операторов в сегодняшней ростовской сфере рекламы сложно, поскольку рынок достаточно мобилен и состав его участников постоянно меняется. Во многом происходит это за счет миграции небольших рекламных фирм: открываются новые, кто - то, не выдержав конкуренции, уходит с рынка.

Эксперты называют приблизительное число рекламных агентств – около 250. В 2015 году объем рынка рекламных услуг в Ростовской области оценивался примерно в \$80 - 90 млн. в год. Прирост рынка, по оценкам аналитиков, составляет 18 - 20 % ежегодно, соответственно, на сегодняшний день его объем в Ростове составляет примерно \$110 млн. Средняя рентабельность бизнеса оценивается экспертами в 27 % . При этом показатели рентабельности бизнеса в разных сегментах разительно отличаются.

По данным Ассоциации коммуникационных агентств России (АКАР), по стране в целом первое место по объемам размещаемой рекламы занимают средства массовой информации, в первую очередь, телевидение. Ростовская область имеет свои особенности: здесь лидирует наружная реклама. Рост потребления рекламной продукции за последнее полугодие составил 25 % , из них 15 % приходится именно на наружную рекламу. Именно в этом обширном сегменте за последний год и произошли самые заметные перемены [1].

К укреплению позиций крупных ростовских агентств привели изменения в законодательстве о рекламе. Во - первых, из числа рекламодателей в этом году исключены производители алкогольной и табачной продукции, владельцы зонтичных брендов, игорного бизнеса. В большинстве своем это крупные компании с серьезными бюджетами, которые раньше заказывали достаточно большие объемы наружной рекламы. Кроме того, увеличение налогов и специализированных коэффициентов с начала года привело к тому, что уже к марту этого года расценки на рекламу выросли на 25 - 30 % .

Большинство ростовских участников рынка, занимающихся изготовлением рекламы, имеют солидные производственные мощности. Например, «Велюз» остается единственной в ЮФО компанией, которая производит трехмерные динамические конструкции (призматроны). В сфере производства местные компании конкурируют между собой, повышая качество продукции.

Еще один сегмент рекламного рынка, в котором тенденций к спаду не наблюдается, – реклама на транспорте. Этот вид рекламы в Ростовской области вполне востребован: он дешевле, чем размещение на стационарных носителях, мобилен, воздействует на большую аудиторию. Однако именно реклама на транспорте остается областью, куда федеральные агентства пробовали зайти, но не смогли. Дело в том, что реклама на транспорте требует более тщательного сопровождения, необходимо знание специфики организации пассажирских перевозок в городе и в каждом отдельном автопредприятии. Несколько лет назад многие московские рекламные агентства размещали рекламу на транспорте в Ростовской области напрямую. Сейчас объемы таких размещений напрямую значительно снизились, поскольку из Москвы обеспечить постоянное сопровождение рекламы в регионах невозможно. Федеральные заказчики обращаются к региональным рекламным агентствам.

Действующие на ростовском рынке рекламные фирмы развиваются в двух параллельных направлениях. Фирмы с опытом стремятся к статусу агентств полного цикла, стараясь предложить клиенту широкий спектр рекламных услуг.

Учитывая активное развитие донского региона, спрос на комплексное рекламное обслуживание, разумеется, есть. В особенности со стороны крупных иногородних компаний, ищущих партнеров в регионах. Очевидно, что игроки ростовского рекламного рынка стараются в меру сил удовлетворять эту потребность клиентов в комплексных услугах. И здесь, как считают эксперты, в выигрышном положении вновь оказываются большие рекламные агентства.

Реклама в средствах массовой информации является обязательной частью грамотной рекламной кампании. На рекламу в средствах массовой информации, по оценкам экспертов, приходится вторая по объему доля рекламного рынка после наружной рекламы. Причем, по их наблюдениям, реклама в печатных изданиях опережает по популярности у заказчиков электронные рекламоносители – телевидение и радио. В этом Ростовская область также отличается от общей для страны тенденции: по данным АКАР, прирост объемов телерекламы на телевидении по России составил в январе - июне 29 % по сравнению с тем же периодом прошлого года [1].

Особенность местных средств массовой информации состоит в том, что они предпочитают работать с заказчиками напрямую, а не через рекламные агентства. Таким образом, они собирают 75 - 85 % рекламы, и лишь 10 - 15 % получают от РА. Отделы рекламы многих местных средств массовой информации могут соперничать по эффективности со специализированными агентствами. С другой стороны, небольшие и средние рекламные предприятия в сложившихся условиях предпочитают сосредоточиться на одном - двух направлениях. Как правило, они специализируются либо на торговле материалами, либо на производстве, либо на собственно размещении рекламы.

Список использованной литературы:

1. Ассоциация Коммуникационных Агентств России (АКАР): сайт. URL: <http://www.akarussia.ru/knowledge/research> (дата обращения: 22.04.2016).

© Косарева Н.Н., 2016

Мурашова М.А.

аспирант

Забайкальский государственный университет
г. Чита, Российская Федерация

ВЛИЯНИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ НА ОТТОК НАСЕЛЕНИЯ (НА ПРИМЕРЕ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ)

В последнее время в Забайкальском крае особенно остро ощущается проблема оттока населения. В 2015 году Забайкальский край на четвертом месте среди регионов Сибирского федерального округа по уровню миграционной убыли населения за год [3]. Основной причиной данной тенденции является низкое качество жизни в регионе. При этом важной проблемой является неразвитость инфраструктуры, состоянию которой на протяжении многих лет в Забайкальском крае не уделялось внимание. Недостаточность федерального финансирования (регион входит в число дотационных) усугубляет сложившуюся ситуацию. Вместе с тем политика любого государства должна быть направлена на создание условий, обеспечивающих высокое качество жизни и развитие человеческого потенциала. Большую роль в этом играет уровень развития инфраструктуры.

Инфраструктура – комплекс объектов и отраслей, деятельность которых заключается в поддержании и развитии всех элементов общества и их взаимосвязей посредством производства и предоставления услуг различного характера, что в целом должно способствовать повышению качества жизни населения, наиболее эффективному социально - экономическому и пространственному развитию территории [2, с. 7]. В результате соединения понятия «инфраструктура» с понятием «услуга» появляется новый термин «социальная инфраструктура». Согласно ежегодному исследованию качества жизни, проводимому экспертами рейтингового агентства РИА Рейтинг®, в 2015 Забайкальский край находится среди аутсайдеров, занимая 81 - ое место из 85 [5]. При составлении рейтинга были отобраны 73 показателя, которые объединены в 11 групп, характеризующие все основные аспекты условий проживания в регионе, от уровня экономического развития и объема доходов населения, до климатических условий в регионе проживания. Среди групп, в которые объединены показатели рейтинга, в т.ч. имеются безопасность проживания, демографическая ситуация и обеспеченность объектами социальной инфраструктуры [5].

По данным рейтинга в 2015 году Забайкальский край занимает первое место по числу преступлений и количеству потерпевших на 10000 человек населения. По совокупным показателям, входящим в группу «Безопасность проживания», у региона 74 - ое место по сравнению с 59 - ым в 2014 году.

Демографическая ситуация оценивалась на основании следующих показателей: коэффициент естественного прироста / убыли населения; миграционный прирост (убыль) населения; изменение численности населения за три года. Важным подпоказателем здесь является миграционный прирост / убыль, т.к. мигрирует наиболее активная и трудоспособная часть населения. В 2015 году по данному показателю Забайкальский край занимает 80 место. Трудовая миграция в Забайкальском крае – самый динамичный миграционный поток. В Забайкалье мигранты из - за границы приезжают, в первую очередь, по экономическим причинам. По данным Управления ФМС России по Забайкальскому краю, по целям временные мигранты распределяются следующим образом: 54 % – работа, 20,5 % – решение частных вопросов, включая получение образования, 7,2 % – туризм, 17,3 % – коммерческая деятельность [??]. Выбывают на постоянное место жительства наибольшее количество жителей края в Республику Бурятия – 16,6 % , Иркутскую область - 11,4 % , Новосибирскую область – 7,2 % , Краснодарский край – 6,3 % , г. Санкт - Петербург - 5,0 % и Хабаровский край – 4,5 процента. В 2013 г. при обмене населением Забайкальского края со странами СНГ (международная миграция) значительная часть миграционного прироста приходилась на прибывших из Таджикистана (29,5 %) и Кыргызстана (20,1 процента) [6].

В группу «Обеспеченность объектами социальной инфраструктуры» объединены показатели, которые характеризуют обеспеченность населения объектами по основным сферам жизни. Это обеспеченность объектами здравоохранения, обеспеченность объектами образования, обеспеченность объектами торговли и обеспеченность объектами досуга. В 2015 году Забайкальский край занял 51 - ое место по обеспеченности объектами социальной инфраструктуры, поднявшись с 67 места на 16 строчек вверх. Предпосылками положительных изменений послужили показатели блока здравоохранения и обеспеченности объектами досуга.

В марте 2016 года в столице края городе Чите региональной лабораторией социологических исследований был проведен социопрос на тему «Уровень качества жизни горожан». По данным социопроса более 65 % жителей Читы заявили, что хотели бы покинуть регион. В частности, 20,8 % респондентов ответили, что считают свой район преступно - опасным для проживания, а 45,4 % сообщили, что в их районе есть парки, скверы, кинотеатры и другие места отдыха, но их мало. Примерно треть читинцев охарактеризовали экологию в их районе как благоприятную для проживания. При этом следует учитывать, что уровень качества жизни в столице края согласно данным социопроса выше, чем уровень в регионе [7].

Таким образом, низкое качество жизни в целом и особенно недостаточно развитая инфраструктура как одна из его составляющих являются основной причиной покинуть регион для большинства жителей края. С качеством жизни населения наиболее тесно связана социальная инфраструктура, при формировании которой должны учитываться территориальные особенности.

Список использованной литературы

1. Козыкина Н.В. Миграционные процессы в Забайкальском крае. Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012. 160 с.

2. Трезорова О.Ю. Влияние инфраструктуры региона на качество жизни населения. Автореферат дисс. к.э.н. Великий Новгород: 2006. 24 с.

3. Официальный сайт УФНС России по Красноярскому краю [электронный ресурс] URL <http://www.krasstat.gks.ru/> (дата обращения 30.04.2016)

4. Рейтинг качества жизни в регионах РФ 2014 [электронный ресурс] URL: http://vid1.rjan.ru/ig/ratings/life_2014.pdf (дата обращения 30.04.2016).

5. Рейтинг качества жизни в регионах РФ 2015 [электронный ресурс] URL: http://vid1.rjan.ru/ig/ratings/life_2015.pdf (дата обращения 30.04.2016).

6. Федеральная миграционная служба. Официальный сайт ФМС России. [Электронный ресурс]. URL <http://www.fms.gov.ru/> (дата обращения 02.05.2016).

7. Новостная лента сайта г. Чита [электронный ресурс] <https://www.chita.ru/news/85394/> (дата обращения 28.04.2016).

© Мурашова М.А., 2016

Рябова Т.М.,

К.с.н. доцент кафедры менеджмента и
административного управления РГСУ
Россия, г. Москва

СОЦИАЛЬНАЯ ПРИРОДА ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ

Согласно определению, которое законодатель прописал в Федеральном законе № 58 - ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» государственная служба – профессиональная служебная деятельность граждан Российской Федерации по обеспечению исполнения полномочий Российской Федерации; федеральных органов государственной власти, иных федеральных государственных органов; субъектов Российской Федерации; органов государственной власти субъектов Российской Федерации, иных государственных органов субъектов Российской Федерации; лиц, замещающих должности, устанавливаемые Конституцией Российской Федерации, федеральными законами для непосредственного исполнения полномочий федеральных государственных органов; лиц, замещающих должности, устанавливаемые конституциями, уставами, законами субъектов Российской Федерации для непосредственного исполнения полномочий государственных органов субъектов Российской Федерации. При этом именно через институт государственной службы реализуются цели и задачи государственного управления, т.е. государственная служба формируется, прежде всего, как социальный институт, выступает неким связующим звеном между государством и обществом. Государственная служба является неотъемлемой частью государства, ибо благодаря её существованию достигается две цели: осуществляется государственное управление, а также обеспечивается конституционное право каждого гражданина принимать участие в этом управлении. Государство приобретает реальность и силу именно в контингенте государственных служащих, непосредственно через служащих органов государственной и муниципальной власти оно взаимодействует с гражданским обществом, реализует свои

полномочия по социальной защите общественных интересов в целом и каждого гражданина в отдельности.

Само понятие «служба» употребляется в русском языке во множественных смыслах и контекстах. Оно весьма многозначно. Например, в английском языке понятие «service» означает службу, обслуживание и не вполне тождественно понятию «служение». В русском языке «служба», «служение», «обслуживание», «услужение» являются однокоренными и тождественными понятиями. Само понятие «служение» включает в себя оттенок добровольности, жертвенности. Наглядно демонстрирует всю многозначность понятия «служба» словарь синонимов: занятие, работа, место (работы), услуги, сервис, обслуживание, богослужение, должность, священнодействие, услуга, услужение, отдел, работенка, разведка, службишка, побегушки, пост.

Например, библейская энциклопедия Брокгауза, раскрывая значения понятий «служение, служба, служить», приводит два варианта трактовки данных дефиниций: 1) «почетная служба», на которую призывают или выбирают добровольно (служба считается привилегией); 2) «работать», «выполнять определенную работу», «нести рабскую службу» (употребляется как в отношении деяний Бога, так и в отношении к человеческому труду).

В лексикографической литературе под службой обычно понимаются работа, занятие служащего, место его работы[1].

В этой связи понятие «служащий» принято употреблять и истолковывать через работника нефизического, умственного труда, получающего заработную плату. Таким образом, говоря о службе, мы подразумеваем чаще всего отношения долга, верности, преданности, готовности защитить чей - то интерес.

Государственная служба функционирует практически во всех сферах жизнедеятельности государства и общества, это и управление социально - культурной сферой (образованием, здравоохранением, наукой, спортом, социальной защитой населения), и управление экономикой (промышленностью, сельским хозяйством, использованием и охраной природных ресурсов, торговлей, финансами и кредитом, внешнеэкономической деятельностью), и также управление безопасностью (обороной, внутренними и иностранными делами, юстицией).

Цель государственной службы как социального института – служение интересам граждан, гражданского общества и государства. При этом ключевое значение состоит в удовлетворении потребностей общества путем эффективного административного управления, то есть государственная служба имеет социальную обусловленность.

Рассматривая службу как социальный институт, следует понимать, что же такое «социальный институт». Сам термин заимствован социологами из юриспруденции, где под институтом понимается определенный комплекс норм, регулирующих социально - правовые отношения в некоторой предметной сфере. При этом каждый из классиков социологии имел собственную точку зрения на социальные институты. Так Г. Спенсер различал: институты родства (брак, семья); экономические (распределительные) институты; регулирующие институты (религия, политика). Он писал, что определяющие факторы в развитии социальных институтов – борьба за существование с соседними обществами и борьба с окружающей природной средой. Э. Дюркгейм утверждал, что социальные институты – важнейшее средство самореализации человека. Т. Парсонс говорил, что социальные институты – особым образом организованные «узлы» социальных отношений.

Именно социальные институты – особые ценностно - нормативные комплексы, регулирующие поведение индивидов и образующие статусно - ролевую структуру. Социальные институты призваны обеспечивать социальный порядок в обществе, стабильность и интеграцию общества.

Служба как социальный институт обладает целями, задачами, правилами поведения, устными и письменными традициями. Следует, что одним из важнейших видов целенаправленной деятельности человека, а также общества и государства является служба.

Таким образом, говоря о государственной службе, как социальном институте, мы будем понимать, что это ценностно - нормативный комплекс, обеспечивающий взаимодействие государства и общества с целью удовлетворения социальных, экономических, культурных и других интересов последнего. Именно социальная ориентация государственной службы способствует преобразованию ее приоритетов. При этом государственная служба – не система социальной защиты граждан, она не обслуживает общество и граждан, она способствует и обеспечивает правомерную реализацию его интересов, социальных потребностей, прав и свобод. Служба состоит в управлении, осуществлении государственной деятельности, обеспечении самого управления, социально - культурном обслуживании людей.

Список использованной литературы:

1. Ожегов С.И. Словарь русского языка – М.: Русский язык. 1987.
2. Подвойский В.П. Социальное администрирование. Учебное пособие. М. МГСУ. 1997.

© Рябова Т.М., 2016

Рябова Е.В.,
преподаватель спец. дисциплин
Колледжа управления и экономики,
г. Тольятти, Российская Федерация

ФОРМИРОВАНИЕ «НОВОГО ЧЕЛОВЕКА» В 20 - 30 - е ГОДЫ XX ВЕКА (НА ПРИМЕРЕ СРЕДНЕГО ПОВОЛЖЬЯ)

Ключевые слова: Среднее Поволжье, культурная революция, «новый человек», революционная идеология, музеи, театры, литература, искусство.

Аннотация: дается историко - культурная характеристика политики Советского государства и большевистской партии в области культуры; исследуется деятельность правительства по *формированию «нового человека»*; описывается формирование государственной сети учреждений культуры и искусства; анализируется выполнение задач культурной революции, поставленных в первые годы Советской власти.

Культурная политика Советской власти с первых дней была нацелена на формирование «нового человека» [3]. От решения этой проблемы во многом зависело будущее

государства и его положение в мировом сообществе. Строительство «нового мира» в России было невозможно без изменения духовно - нравственных основ населения страны. Такие изменения могли произойти только в результате реформ в образовании и культуре российского общества. Поэтому главным в политике советской власти в области культуры в 20 - 30 - е годы стало превращение национальной культуры в своеобразный «цех» по производству и воспроизводству образцового типа личности. Суть этой политики заключалась в том, что построение коммунизма предполагает формирование «нового человека» с новой мотивацией, революционным целеполаганием и идеологией строителя «нового общества». В центр политической работы в области культуры ставилось вытеснение религиозной обрядности – крещений, венчаний, крестных ходов, праздников, богослужений и т.д., а также борьба за доминирование в культуре (театр, кино, литература и др.). «Вместо церкви – рабочий клуб!», так кратко формулировалось важнейшее программное направление воздействия на массы в те годы.

Исходя из культурной политики советского правительства в Среднем Поволжье в 20 - 30 - е годы создавались новые библиотеки, клубы, избы - читальни, также формировалась книгоиздательская деятельность. В 30 - е гг. в Самарском крае издавались три областные, семь транспортных, четыре городские, 21 фабрично - заводская и 64 районные газеты общим тиражом около 400 тысяч экземпляров. Самарское краевое книжное издательство только с 1 января 1936 г. по 1 октября 1939 г. выпустило более четырех сот названий различных книг общим тиражом около 4 млн. экземпляров [13].

В этот период в регионе развивалось и музейное дело. В 30 - х гг. в Куйбышеве действовали краеведческий и художественный музеи, музеи В.И. Ленина, М.В. Фрунзе, А.М. Горького. В 1924 г. художественный музей получил значительное пополнение фондов из Москвы и Ленинграда, что увеличило его посещаемость [13]. В Оренбурге работали три краевых музея: историко - культурный, природы и дошкольного воспитания. Кроме того, в 1924 г. А.А. Паниным в городе был организован музей имени В. И. Ленина [1]. С 1925 года начал действовать педагогический музей наглядных пособий, только за год его посетило 32726 человек [8; с.77].

Российская революция 1917 г. дала мощный толчок к развитию театрального искусства. В Самаре в начале 20 - х гг. было три театра: городской, имени К. Маркса, "Пушкинский", также работал цирк. С 1922 г. в зимнее время функционировали "маленькие" театры – миниатюр, гротесков, балетных и концертных номеров [13].

Симбирская губерния также не являлась исключением. На её территории действовали в начале 1920 - х гг. 54 театра, к тому же многие крупные клубы имели собственные театральные кружки. Позже в Ульяновском городском театре стали проводиться разнообразные развлекательные мероприятия [4].

В Оренбурге в начале двадцатых годов происходили заметные изменения в репертуаре местного театра. Под давлением молодых актеров на сцене театра начали ставить спектакли, созвучные времени. Происходившие изменения в репертуаре не остались незамеченными. Газета "Смычка" в статье "Пора обновить репертуар" писала, что в театре бывает не только нэпманская публика, но и красноармейцы, рабочие, служащие, молодежь, что нужна советская сатира, революционная романтика. Желательны две - три исторические постановки [10]. Так 1926 г. стал годом репертуарного перелома. 25 февраля

1925 года в помещении бывшего кинематографа "Чары" состоялось открытие татарского театра [9].

Творческий почерк Куйбышевского драматического театра начал формироваться в 30 - е годы. Театр стал одним из лучших исполнителей горьковских пьес и в 1936 г. театру присваивается имя А.М. Горького. 1 июня 1931 г. в здании Куйбышевского драматического театра открыла свой первый сезон Средневожская краевая опера [13].

Насыщенной культурной жизнью жила и Пенза. Здесь имелся весьма крупный для своего времени театр. По словам А.В. Луначарского, «за исключением Большого и экспериментального театра, Москва не знает такой большой театральной залы» [2]. Кроме того, действовала разветвленная сеть городских и клубных кинотеатров, большинство из которых активно предоставляли значительные скидки на билеты, а иногда и вовсе раздавали бесплатно. Благодаря театральной интеллигенции, руководившей самодеятельностью в рабочих клубах, развивались колхозно - совхозные театры, росло число кинопередвижек.

Становление профессионального мордовского театрального искусства происходит в 1930 - е гг. Начало этому положила созданная в конце 1930 г. мордовская музыкально - драматическая студия, реорганизованная в 1932 г. в Мордовский национальный театр с вовлечением в него и русской труппы. В 1935 г. в Мордовии открывается театр музыкальной комедии, который был преобразован 28 февраля 1937 г. в Государственный театр оперы и балета. В тридцатые годы в работе театра большое место занимает пропаганда зарубежной и русской оперной классики, а также мордовской музыки [5].

Важная роль в культурной политике советской власти отводилось кино. Документальные фильмы того времени освещали важнейшие явления жизни Самарского края, а также успехи передовиков сельского хозяйства и промышленности. В 1927 году в Самаре начала работать студия кинохроники, обслуживавшая Среднее Поволжье [13].

Симбирской губернии в этот период действовали 12 кинематографов. Некоторые просветительские центры губернии (Куликовка, Дом младенца, Бутырка) стали показывать советские фильмы для своих посетителей. На государственные праздники рабочие клубы устраивали бесплатный показ кинокартин [4].

В конце 1935 г. в кинотеатрах городов Саранска, Рузаевки, Темникова, Краснослободска и Ардатова Мордовской автономной области первыми в регионе стали показывать звуковое кино [5].

Музыкальная жизнь Средневожского региона в 20 - 30 - е гг. также была насыщенной. В Самаре важную роль в развитии искусств играл музыкальный техникум, которым руководил Д.М. Осипов. Техникум готовил оркестровых музыкантов, дирижеров, преподавателей музыки. В классах фортепиано, скрипки, виолончели, пения, теории и гармонии, истории музыки, смешанного и струнного ансамбля, например, только в 1924 - 1925 учебном году занималось 335 человек [13]. Другим примером является музыкальная школа, открытая в мае 1922 г. в Оренбурге, которая через год была преобразована в музыкальный техникум [12; с. 216].

Музыкальная культура Пензенского края находилась на достаточно высоком уровне. Здесь были собственный симфонический оркестр, оркестр народных инструментов, опера, студия пластических танцев. Объединяющим началом являлось Музыкальное общество,

созданное в 1928 г., и прилагавшее значительные усилия к распространению музыкальной культуры в массах [2].

Заметный вклад в общественную и культурную жизнь региона привнесли поэты и писатели. В январе 1921 г. в Самарском крае при Губполитпросвете был создан литературный отдел (ЛИТО). В декабре 1922 г. было образовано "Слово" – Самарское литературное общество. "Слово" проводило литературные "Среды", на которых читались произведения местных авторов и приезжих писателей. В начале 1925 г. "Слово" вошло в Ассоциацию пролетарских писателей и объединяло почти все литературные силы губернии. В Самаре часто проводились различные литературно - художественные встречи и издавался журнал "Понизовье" (редактор А.С. Неверов). Кроме того, издавался журнал "Штурм". Позднее был организован выпуск ежемесячного журнала "Волжская новь" [13].

В Оренбурге первое организационное собрание писателей состоялось 15 июля 1922 г. Собрание приняло решение о слиянии с союзом работников просвещения на правах секции, а для организации Дома печати было избрано временное организационное бюро в "составе товарища Антонова (Изгнанника), Грушина и Сейфуллиной" [1].

Литераторы Пензенского края также вели достаточно активную писательскую и общественную деятельность, хотя организационное оформление ее шло со значительным отставанием от центра. В 1925 г. в рамках Союза крестьянских писателей, уже работавшего в Москве, было создано местное бюро. В его функции входила помощь начинающим крестьянским писателям. В 1926 г. Пензенский отдел Союза насчитывал до 67 членов, в том числе было 4 поэта, 11 прозаиков, 2 драматурга, 10 очеркистов, 7 фельетонистов [2].

В январе 1929 г. было создано Средневожское отделение общества крестьянских писателей. В него входили 40 начинающих литераторов региона [13].

На развитие литературы в Мордовии в первые годы советской власти значительное влияние оказала национальная периодика. Одной из специфических особенностей мордовской журналистики тех лет было двуязычие: многие авторы писали на русском и родном языках. Развитие национальной печати способствовало формированию таких газетных жанров, как очерк, фельетон и публицистическая статья, при этом они имели ярко выраженную идеологическую направленность. В 1934 г. в Саранске было создано мордовское отделение Союза писателей СССР. В том же году значительная группа поэтов и прозаиков была принята в его члены [5].

Многие произведения писателей Среднего Поволжья вошли в общероссийский фонд литературы. Местные писатели выполняли также просветительскую функцию, выступая со своими произведениями перед рабочими, а также помогая начинающим писателям из народа в литературной работе. Советская власть успешно организовала обратную связь писателей с простыми людьми. Так, «пролетарские писатели свои произведения и планы своих произведений читали в кружках и клубах перед рабочей аудиторией и учитывали их предварительные замечания» [2].

Значительные изменения в Среднем Поволжье произошли и в области изобразительного искусства. Первое "Общество пролетарских художников" было организовано в Самаре (сер. 1924 г.). Его главной целью стала пропаганда изобразительного искусства. В 1924 г. помимо имеющегося художественного техникума было создано несколько художественных курсов. В 1925 г. коллектив самарских художников, состоящий из 35 человек, вступил в Ассоциацию художников России (АХР). В 1933 г. был создан местный

оргкомитет Союза советских художников, а в 1937 г. образован Куйбышевский областной Союз советских художников [13].

В Пензенском крае в 1920 - е - 1930 - е гг. трудились многие мастера изобразительного искусства. В конце февраля 1937 г. был образован Пензенский филиал Союза советских художников. В союз вошли 25 художников г. Пензы и районов, работающих в художественном училище, театрах, клубах, школах. В составе филиала действовали творческо - производственный сектор, в задачи которого входила работа по организации выставок, и сектор культурно - массовой работы, занимавшийся популяризацией изобразительных искусств среди широких слоев трудящихся. В картинной галерее был открыт отдел творчества пензенских художников. Благодаря этой работе, в художественную среду постоянно вливались новые кадры «любителей - самоучек», которые нередко становились известными художниками [2].

Начало формирования национального профессионального изобразительного искусства в Мордовии относится к 1930 - м гг. Характерной чертой этого процесса было участие в нем художников, вышедших из неформальных творческих групп и коллективов, начинавших деятельность с создания портретов вождей к революционным праздникам, лозунгов, плакатов, газетной графики. В 1930 г. в Саранске была открыта первая художественная выставка работ художника Н.В. Ерушева. Были проведены также юбилейные выставки, в частности, выставка, посвященная пятилетию республики. Постепенно сформировалось «ядро» мастеров, вошедших впоследствии в состав Союза советских художников Мордовской АССР, который был основан в ноябре 1937 г.

Приведённые факты позволяют констатировать, что «культура является сложной системой и может выступать как нечто самостоятельное, самоорганизующееся. Поэтому советскую культуру можно выделить только как составную часть определенного естественно - исторического процесса развития русской культуры». Она «формировалась на лучших традициях народов России и мировой культуры», а естественный «закат» такого рода систем может рассматриваться в очень отдаленной перспективе [11; с. 109].

Региональная политика в области культуры в исследуемый период приобрела системный характер. Культура все более и более становилась частью официальной партийной и государственной пропаганды, средством формирования человека нового типа. Поэтому наибольшее внимание оказывалось тем учреждениям культуры, которые обладали широким диапазоном воздействия: радио, кино и печати, а также клубным учреждениям. Именно благодаря активно проводимой государственной культурной политике 30 - е гг. прошлого столетия стали периодом интенсивного развития литературы, а также театрального, музыкального и киноискусства.

Подводя итоги, необходимо отметить, что культурные последствия революции 1917 г. парадоксально сочетали в себе стабильность российских имперских традиций и новую, более радикальную, чем ранее, попытку модернизации страны. С 30 - х гг. можно говорить об абсолютном доминировании государственной сети учреждений культуры. Осуществляется их четкое ранжирование на категории союзного, республиканского, местного значения, а показатели культурного обслуживания населения включаются в пятилетние планы развития народного хозяйства. Объявив кинофабрики, театры, концертные залы, книгоиздательство и торговлю общей собственностью, "государство

рабочих и крестьян" получило реальные рычаги для реализации своей культурной политики по формированию «нового человека».

Список использованной литературы

1. Войнов В.М. Не только одеть и накормить // Оренбург / Под ред. Л. И. Футорянского. – Челябинск, 1993.
2. Гаврилова Т.В. Художественная интеллигенция и художественная культура Пензенского края в 1920 - е - 1930 - е гг. Автореферат диссертации. - Пенза, 2007.
3. Геллер М. Машина и винтики. История формирования советского человека. - М.: «МИК», 1994.
4. Голотин А.В. Культура Симбирской (Ульяновской) губернии в 20 - е годы XX века: история, процессы, проблемы. Автореферат диссертации. - Ульяновск, 2014.
5. Исаев Е.В. Власть и культура в конце 20 - х - 30 - е гг. XX века: региональный аспект взаимоотношений. Автореферат диссертации. - Саранск, 2008.
6. Культурная политика России. История и современность. Два взгляда на одну проблему. / Отв.ред.: И.А. Бутенко, К.Э. Разлогов. - М.: Либерия, 1998.
7. Культурная революция социалистическая // Большая энциклопедия «Терра». Т. 24. - М., «Терра», 2006.
8. Культурное строительство в Оренбуржье. Документы и материалы. 1918–1941. – Челябинск, 1985.
9. Любовь и Восток (сер. "Вся Россия"): Сборник. – М., 1994.
10. Незнамов М. Старейший русский театр на Урале. – Чкалов, 1948.
11. Овсянников В.П. Философские проблемы социально - гуманитарных наук: механизмы взаимодействия культур // Запад - Россия - Восток: политическое, экономическое, техническое и культурное взаимодействие: сборник статей VI международной научно - практической конференции / Поволжский гос. ун - т сервиса. – Тольятти: Изд - во ПВГУС, 2012. 548 с.
12. Очерки истории Оренбургской областной организации КПСС. – Челябинск, 1973.
13. Храмов Л.В. Введение в самарское краеведение. - Самара: Изд - во ООО "Научно - технический центр", 2003.

© Рябова Е.В., 2016

Тодожекова А.В.

магистрант 1 – го курса
психолого - педагогический факультет ГАГУ
г. Горно - Алтайск, Российская Федерация

ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОГО И ЧАСТНОГО ПРИЗРИНИЯ ВО ВРЕМЯ ПРАВЛЕНИЯ ПЕТРА I

Общественное и частное признание формировалось на протяжении почти двух столетий. Его становление как целостной системы происходит с середины семнадцатого по вторую

половину девятнадцатого века. Складывается административная система мер по оказанию поддержки нуждающимся слоям населения, которая включала в себя определенные территориальные институты оказания поддержки и помощи, защитные меры государства относительно различных групп населения. Происходит усиление законодательной базы, которая регулирует взаимоотношения между различными лицами, группами лиц и государством в целом. В становлении административной системы поддержки населения планируются изменения институциональной помощи, которая представляется различными ведомствами - общественными и частными институтами призрения и защиты. К 1700 г. среди основных источников хлебных, денежных и других сборов государства становятся церковные вотчины. В первую очередь средства шли на военные расходы, которые включали в себя расходы на артиллерию, солдат их детей и жён, а также на унтер - офицеров и увечных солдат, а также на аптеки и школы. Только после 1706 г. в системе призрения начинают выделять вдов и детей служивых людей, то время как богадельным нищим финансовая поддержка оказывалась постоянно, причем выделяемые им суммы превосходили общее количество выделенных средств на вдов и детей. В том, что на первых этапах социальной поддержки основная часть финансовых средств тратилось на людей церкви, нищих, видится двойственная политика государственной власти..

В дальнейшем развитии государственной политики в области общественного призрения более значительной становится роль губерний. В деле общественного призрения на губернии возлагается законодательная организационная и финансовая ответственность. Среди первых указов предписывающих деятельность губерний по отношению к призреваемым, был приказ о создании «гошпиталей», где предписывалось содержать престарелых, «засорных младенцев» (детей рождённых вне брака) и увечных. Причем финансовая помощь и поддержка со стороны государства полностью отсутствовала, губерниям предписывалось самим содержать свои социальные программы.

В начале XVIII века переустройства Петра Великого в области социального обеспечения, кардинально меняют систему помощи и защиты нуждающихся слоёв населения. Происходит изменение подхода к человеку в обществе. Если до петровских времён отношение к человеку складывалось исходя из предпочтений ценностей коллективизма, который включал в себя экономические факторы и отрицания ценности личности, то этот подход меняет свое содержание в период становления самодержавия. При Петре I происходит полная активизация политики в касательно профессионального нищенства, возрастает роль государства, увеличивается количество мероприятий направленных на секуляризацию монастырских земель потому, что ценность человека начинает рассматриваться относительно его трудовой стоимости.

В перечне указов, направленных на борьбу с профессиональным нищенством, были указы 1691г., 1694г., 1712г. и 1718 г. Данными указами предписывалось людей пойманных побиравшихся в «нищенском образе и притворном лукавстве», бить кнутом, а после ссылать в Сибирь. Под гнётом сложившейся ситуации появления огромного количества нищих, государство начинает осознавать значимость своей роли и миссии в деле устранения нищенства, ставшего профессиональным, и проведении профилактический действий с целью искоренения этого недуга. Государство принимает решение о создании системы защиты и помощи нуждающимся. В уставе «Главного магистрата» (от 16 января 1721 г.) описывается роль полиции в процессе осуществления общественного призрения,

как одного из главных субъектов социальной политики. Полиция призирает бедных, нищих, убогих, больных, увечных, и других неимущих, защищает вдов, сирот и чужестранцев. В уставе показаны основные институты призрения на которые направлена деятельность полиции: смирительные дома, прядильные дома «гошпитали» для призрения увечных, убогих, сирых, больных, сиротские дома и другие дома в которых лечили бедных от разных болезней. Предписывалось, подобные дома возвести в каждой губернии за счет земских перечислений. Дальнейшее становление системы социальной защиты и помощи, которая включала в себя меры превентивного и оперативного характера, находит отражение в предписаниях о магистрате и о внутренней регламентации монастырей.

После 1775г. значительно увеличилась роль губерний в деле государственного и общественного призрения. На губернии возлагалась законодательная и финансовая ответственность в системе общественного и частного призрения. Указы предписывали создание в каждой губернии госпиталей для престарелых и увечных, учреждения для богаделен и внебрачных детей. Губернии стали самостоятельны в области финансирования свои социальных программы.

Таким образом, в первой четверти XVIII в. в основном состоялось формирование политико - правовых элементов государственной системы призрения, которая стала неотъемлемой частью социальной сферы российского общества. При Петре оформляется административная система помощи нуждающимся, увеличивается значение губерний и на конец в обществе изменяется подход к человеку.

Список использованной литературы

1. Костина Е.Ю. История социальной работы: учебное пособие / Е.Ю. Костина. - Владивосток: ДВГУ ТИДОТ, 2003. – 110 с.

© Тодожекова А.В.,2016

Antipina N.M., Baburina N.O.

students of Management USTU

Turova I.V.,

teacher of Foreign languages dep.

USTU,

Ukhta, Russia

THE IMPORTANCE OF DIFFERENCIES BETWEEN AMERICAN AND BRITISH ENGLISH

There are a lot of varieties of English. American English and British English are the most popular varieties of this language in the world, which have some differences between. The differences aren't so global: British and American people can always understand each other. So is it important to consider the differences in language learning or we can neglect them and mix two varieties?

To answer the question, let's look at the reasons for these differences and list the main of them. Why is American English so different from British?

In fact, there was a huge number of immigrants from other countries (France, Germany, Spain, Netherlands and others) in XVII - XVIII centuries in America (New World). But most of them were from England (the British Isles as a whole, including Scotland and Wales) and spoke English. Even then, English wasn't the same for all population: in the speech of aristocrats, bourgeoisie and peasants there were a lot of differences. New population of America just had to talk to each other and the choice fell on the language spoken by the majority - English. But it wasn't the aristocratic (royal) British English. It was the language of the bourgeoisie and peasants, who, as a rule, didn't have a good education. Because of it, the main difference of American English is its simplicity in comparison with British English.

Moreover, the Americans have different from the British values, goals, traditions. They have their own history, which influenced on changes in the language.

In our opinion, differences between the languages can be divided into four groups: grammar differences, vocabulary differences, spelling differences, pronunciation differences.

Firstly, it is the use of *Present Perfect*. Unlike the British, the Americans almost don't use the Present Perfect tense. The Americans use simple past instead it including "already", "just", "yet". In British it is incorrect, but in America both forms are right.

The second important difference is *expression of possession*. There are two forms to express possession in English: "Have" or "Have got". While both forms are correct (and accepted in both British and American English), "have got" (have you got, he hasn't got, etc.) is generally the preferred form in British English while most speakers of American English employ the "have" (do you have, he doesn't have etc.).

The third basic difference is using of *Will / Shall*. In British English, the form "shall" is used with "I" to express future. In American English this form is replaced by "will" or "gonna" (short for "going to").

Speaking of basic grammar differences, it's necessary to tell about *prepositions*. You can see the basic differences in using prepositions between American and British English in table 1.

Table 1. Basic differences in using prepositions

American English	British English	Translation into Russian
Different from / than	Dirrerent from / to	Отличный от
Check something out	Check something	Проверить что - либо
Do something over / again	Do something	Сделать что - либо снова
Live on X street	Live in X street	Жить на улице X
On a team	In a team	В команде
Monday through / to Friday	Monday to Friday	С понедельника по пятницу

Most of the differences between American English and British English are in vocabulary. Sometimes the same words can have different meanings, or different words can have the same meanings. It happened because the Americans and the British have different lifestyles. Moreover, the influence of other languages (especially Spanish, French and German) made American English different from British English.

Vocabulary differences relate mainly to *slang words* and *words, which mean especially British or especially American realities in social, economic, political, technical, cultural and natural fields*. For example: American “apartment” and British “flat”, American “elevator” and British “lift”, American “mail” and British “post”. You can list differences between American and British words and their meanings infinitely.

There are differences in the spelling of some words in British and American English. Generally, the spelling changes as shown in table 2.

Table 2. Main spelling differences

British English	American English
- ll - travelled, cancelling	- l - traveled, canceling
- me, ue programme, catalogue	- program, catalog
- s - organization, analyse	- z - organization, analyze
- ce licence, practice	- se license, practise
- re centre, theatre, litre, metre	- er center, theater, liter, meter
- our honour, labour, colour	- or honor, labor, color

As far as pronunciation differences, the pronunciation of some words and whole sentences in British and American English are different. We offer to divide the differences into 3 groups:

1. Accent. The British and the Americans pronounce some words with the accent on different syllables, for example: “addrEss” (brit.) and “Address” (am.); “cAfe” (brit.) and “cafE” (am.).

2. Sounds. There are words, pronunciation of which differs in one or two sounds, for example: the word “ask” is read [a:sk] in Britain and [æsk] in America; “dance” – [da:ns] (brit.) and [dɑns] (am.).

3. Intonation. The British use a lot of intonation models and the Americans use only two – smooth and descending intonation.

In conclusion we would like to say that the differences between British and American English aren't global, but they are. Moreover, it's very important to know and understand them, because mixing the two varieties will make your English sound strange and unnatural. So it's best to choose just one and use it all the time.

© Antipina N.M., 2016

Малашенко М.Б.,
студентка 3 курса
факультета социально - гуманитарный
ДГТУ,
г. Ростов - на - Дону, Российская Федерация

THE HISTORY OF SPANISH LANGUAGE AND ITS LINGUISTICS FEATURES

In our work, we'd like you to present you, the Spanish language, from its linguistic features. Like all languages, it is full of mysteries! So, let's start!

The specifics of the dialectal divisions of the Spanish language consists in multiplicity of the Northern dialects and dialectal neuroscientist of southern Spain. Northern dialects of Spanish: Aragonese, leonese, Castilian. To the South are the Andalusian dialect, including Andalusian, murcian, extremaduran and Canary varieties.

Linguistic features are in the main area of the Spanish language – grammar. Spanish nouns and adjectives in cases not inclined. They have the category of gender (masculine and feminine) and number (singular and plural). There are 3 types of article: definite, indefinite and zero. Personal pronouns have retained the declination. Demonstrative pronouns, there are 3 steps: “este” - this (near the speaker), “ese” - that (near the interlocutor), “aquel” - that (far from both interlocutors).

Spanish has 14 verb grammatical tenses, distributed in 3 moods: indicative (8 times), subjunctive (4) and conditional (2). The form of the imperative exists only in the second person singular and plural. A peculiar feature of Spanish is the existence of two verbs meaning "to be": ser 'to be' and estar 'to be'. There are 3 non - personal verb forms: the past participle passive voice, gerund and infinitive. There are 2 bail: active and passive, formed from the personal forms of the verb ser + participle of the main verb. Passive - reflexive form of the verb consists of a valid pledge and reflexive pronouns e.

Also, the system of verbs of the 2nd person of singular number has undergone major changes in the present tense. It is typical for the Spanish language in Argentina. The emphasis in these verbs falls on the last syllable, for example:

Scheme 1.

<i>Traditional Spanish</i>	<i>“Voseo” in Latin America</i>
Tú – you vosotros – you (plural) Usted – you ustedes – you (plural)	Vos – you ustedes – you (plural) Te – you; tu – your; tuyo – yours Usted – you ustedes – you (plural)

As to the vocabulary of this beautiful language, most words of Spanish come from the popular Latin; and vocabulary of classical Latin is retained too. The choice of the Latin fund distinguishes the Spanish language from other romance languages (Spanish hermano 'brother' comes from the Latin germanus; compare Italian fratello, from frater, French frère). Borrowing a book from the Latin language of the middle ages and Renaissance led to the emergence of doublets: llamar a colloquial — literary clamar. The lexical fund of the Spanish language includes a lot of words back to Latin roots that disappeared in most romance languages, for example: lat. comedere - > use comer 'to eat', mensa - > Spanish mesa 'table', metus - > use miedo 'fear', bird - > Spanish hermoso 'beautiful', fabulari - > Spanish hablar 'to speak', materia - > use madera 'wood'. German borrowing in Spanish is similar to other romance languages; specific vocabulary of Arabic and Indian origin. Powerful Arab influence is reflected in the areas of administration (alcalde, alguacil, aldea), trade (almacén, aranzel, almoneda) and construction (albañil, azotea, azulejo, alcantarilla). At different times in Spanish, as in many others languages, like in French, Italian, English and Russian loans were included too.

So, dear friends, we have found that the Spanish language is very rich and varied from the point of view of linguistics, and the history of its origin and replenishment. And, the most important, it is interesting to explore, so ¡Suerte, amigos!

Literature

1. © Spain: Encyclopedic dictionary Brockhaus and Efron, 1890 - 1907.
2. © Maisky I. M., Spain, 1808 - 1917.
3. © Shishmarev V. F., Essays on the history of languages in Spain. 2002.

© Малащенко М.Б., 2016

Донскова Е.Ю.,

соискатель кафедры теории языка и русского языка
ИФЖиМКК ЮФУ, г. Ростов - на - Дону, Российская Федерация

СУБЪЕКТИВНАЯ МОДАЛЬНОСТЬ КАК МАРКЕР ИДИОСТИЛЯ: КОГНИТИВНО - ПРАГМАТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

Современная лингвистическая парадигма всё более ориентируется в своих изысканиях на носителя языка, что определяет центральное положение когнитивно - прагматический аспект рассмотрении различных языковых феноменов. Антропоцентризм науки о языке формирует рассмотрение языка «в тесной связи с человеком, его сознанием, мышлением,

духовно - практической деятельностью» [7, с. 8]. Действительно, человек запечатлевает в языке себя, свой физический и духовный опыт, собственные внутренние состояния, эмоции, интеллект, а также отношение к внешнему миру и его оценку. В этой связи изучение модальности высказывания и текста, в том числе художественного, приобретает особое значение.

Модальность (от лат. *modalis* – модальный; лат. *modus* – мера, способ) – категория, характеризующая различные корреляции дискурсивных и текстовых единиц, представляет собой «душу предложения» (Ш. Балли), что позволяет говорить о ней как о языковой универсалии. Ш. Балли, выделив в смысловой структуре предложения диктум (объективная семантическая константа) и модус (субъективная переменная константа), фактически заложил основы разграничения двух типов модальности – объективной и субъективной [См.: 1, с. 44]. Субъективная модальность закономерно включает в свою когнитивно - прагматическую структуру оценочный компонент, а её объем постоянно расширяется за счет выявления всё новых модальных значений.

Семантический анализ субъективной модальности адекватен только при учете специфики её функционирования в процессе коммуникации, высшей единицей которой выступает текст. Модальный смысл текста возникает в результате взаимодействия модальных единиц, вследствие чего субъективная модальность является текстообразующей категорией. Модальность художественного текста представляет собой один из значимых фрагментов категории модальности: «художественный текст, являясь искусственно организованной структурой, материализованным фрагментом специфической гносеологической и национальной культуры этноса, передает определенную картину мира и обладает высокой силой социального воздействия. Текст как идиостиль реализует, с одной стороны, имманентные черты определенной системы языка, с другой, – представляет собой результат индивидуального отбора языковых ресурсов, соответствующих эстетическим или прагматическим целям писателя» [3, с. 75].

Действительно, модальность художественного текста представляет единство объективного и субъективного, при этом частное, личностное, авторское манифестировано на уровне субъективной модальности. К тому же языковая личность автора формирует именно модальные значения художественного текста, его оценочность и, в конечном счете, идиостиль. Таким образом, необходимо рассматривать идиостиль и субъективную модальность художественного текста в тесной связи и взаимной обусловленности.

Кроме того, субъективная модальность художественного текста представляет собой коммуникативно - семантическую категорию, которая выражает «субъективное, но базирующееся на объективных факторах, отношение автора к своему сообщению, проявляющееся как результат выбора предметов и явлений объективной действительности, качественной оценки текстовых объектов и способе отражения между явлениями в тексте» [5, с. 28]. В художественном тексте специфику субъективной модальности определяет индивидуально - авторская картина мира, репрезентированная на всех текстовых уровнях: «Модальность выявляется в процессе интеграции частей и способов их сцепления, в характере предикативных и релятивных отрезков текста...» [5, с. 187].

Эстетическая «нейтральность» действительности преобразуется в авторской субъективной модальности, манифестируя, в том числе и маркеры идиостиля. В.П. Григорьев определяет идиостиль как отражение «интенции, телеологии художественного

языка и образа мира поэта – глубинных целевых установок носителя идиолекта, составляющих суть рефлексии над языком» [4, с. 21]. Современная лингвистическая парадигма рассматривает идиостиль как комплекс различных аспектов:

- 1) отбор и комбинация объектов действительного мира, помещенных в «фокус» художественного повествования;
- 2) интерпретация эстетической информации в координатах аксиологической системы языковой личности автора;
- 3) осуществление авторского замысла посредством определенного набора приемов и способов, реализующих когнитивно - прагматический потенциал художественного текста;
- 4) семантико - стилистическая модификация средств всех языковых уровней для выполнения эстетических авторских задач.

Изучение идиостиля автора невозможно без исследовательских методик, направленных на установление специфики субъективной модальности в конкретном художественном тексте, т.к. именно субъективная модальность определяет, в конечном счете, выбор изобразительно - выразительных средств, композиционную организацию текста, а также его жанр.

Выявление и описание характеристик субъективной модальности позволяет также исследовать индивидуально - авторскую картину мира, которая представляет собой объектную картину в её субъективном отражении и развивается по имманентно присущим ей законам. Ю.Н. Караулов указывает, что «языковая личность начинается по ту сторону обыденного языка, когда в игру вступают интеллектуальные силы, и первый уровень...» её изучения – выявление, установление иерархии смыслов и ценностей в её картине мира» [6, с. 36]. Структура языковой личности, по Ю.Н. Караулову, включает три уровня: вербально - семантический, когнитивный и прагматический. Определение и раскрытие мотивационной сферы языковой личности автора происходит, прежде всего, на прагматическом уровне [См.: 6]. Процесс продуцирования художественного текста включает прагматический компонент в качестве одного из основных, т.к. автор, реализуя в своём тексте определенные когнитивные и эстетические задачи, одной из основных целей всегда выдвигает интерпретацию текста читателем.

Особенности индивидуально - авторской картины мира детерминированы авторской интенцией, которая формирует семантику субъективной модальности, в свою очередь, обуславливающей идиостиль автора как единство лексического и композиционно - речевого строя художественного текста при опоре на авторский замысел.

Список использованной литературы

1. Балли, Ш. Общая лингвистика и вопросы французского языка [Текст] / Ш. Балли. – М.: КомКнига, 2001. – 416 с.
2. Бабенко, Л. Г., Васильев, И. Е., Казарин, Ю. В. Лингвистический анализ художественного текста [Текст] / Л. Г. Бабенко, И. Е. Васильев, Ю. В. Казарин. – Екатеринбург: Изд - во Урал. ун - та, 2000. – 534 с.
3. Базалина, Е. Н. Художественный текст и модальность [Текст] / Е. Н. Базалина // Научная мысль Кавказа. – Ростов - на - Дону, 2000. – № 7. – С. 75 - 76.
4. Григорьев, В. П. Поэтика слова [Текст] / В. П. Григорьев. – М.: Наука, 1990. – 343 с.

5. Донскова, О. А. Средства выражения категории модальности в драматургическом тексте [Текст] / О. А. Донскова. – М.: Наука, 1982. – 113 с.

6. Караулов, Ю. Н. Русский язык и языковая личность [Текст] / Ю. Н. Караулов. – М.: Наука, 1987. – 264 с.

7. Поставалова, М. В. Картина мира в жизнедеятельности человека [Текст] / М. В. Поставалова // Роль человеческого фактора в языке. Язык и картина мира. – М.: Наука, 1999. – С. 8 - 70.

© Донскова Е.Ю., 2016

Костина И.А.,
ассистент кафедры ГиСЭД
УГАТУ,
г. Стерлитамак, Российская Федерация

ИССЛЕДОВАНИЕ В СИСТЕМЕ SKETCH ENGINE НА ПРИМЕРЕ ГЛАГОЛОВ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПРИЯТИЯ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

В настоящее время компьютерные технологии все глубже проникают в недра лингвистики и дают возможность исследователю обрабатывать большие объемы информации. Наиболее широко специализированное программное обеспечение применяется в корпусной лингвистике, где значительно упрощает проведение статистических исследований, основанных на данных, полученных из больших корпусов текстов.

Одной из таких программ является система Sketch Engine. Эта программа размечает корпус текстов морфологически и выдает списки слов, в которых содержится информация о сочетаемости этих слов с другими словами и указывается сила связи между этими словами. Сила связи в системе вычисляется

Система Sketch Engine разработана английскими и чешскими исследователями А. Kilgarriff, P Rychly, H. Pomikalek [4, с. 364]. и построена на понятии «лексического портрета» (word sketch), который выражает лексическую и грамматическую сочетаемость слов [5, с. 105]. Термин word sketch был впервые применен при составлении словаря Macmillan English Dictionary for Advanced Learners в 1999 [3]. Система представляет наиболее частотные словосочетания (word sketches), которые распределены по лексико - синтаксическим шаблонам. Лексико - синтаксический шаблон есть модель грамматического и синтаксического согласования лексем в языковых выражениях, основанная на определенных грамматических характеристиках и синтаксических правилах употребления слов [6, с. 322]. Система основана на тридцати лексико - синтаксических шаблонах для английского языка и столько же для русского языка.

Лексико - синтаксические шаблоны для исследований в английском языке: a _ modifier – прилагательные, которые определяют искомое слово (существительное); adj _ comp – прилагательные которые следуют за искомым словом; adj _ comp _ of – глаголы для которых прилагательное выступает в качестве дополнения; adj _ subect _ of –

прилагательные определяющие искомое слово (существительное), которое является подлежащим предшествующим глаголу to be; adj _ subject – существительные которые являются искомого слова (прилагательного), обычно перед глаголом to be; and / or – слова одной части речи которые соединяются с искомым словом союзами and, or, или запятой; infin _ comp – инфинитивы с искомым словом; ing _ comp – причастие настоящего времени с глаголами; it+ – показывает когда мы запрашиваем существительное или прилагательное, они часто следуют за it+ to be, например: it is a picture; modifier – наречия которые определяют искомое слово (глагол или прилагательное); modifies – существительные, которые определяют искомое слово (существительное или прилагательное); n _ modifier – существительные, которые определяют искомое слово (существительное); np _ adj _ comp – прилагательные, которые следуют за искомым словом и именным существительным; np _ adj _ comp _ of – глаголы, которые принимают существительное с прилагательным в качестве дополнения, например: We dyed the shirt blue; object – существительные, которые создают объект искомого слова; object _ of – глагол, подлежащее которого является искомым словом искомым словом; part _ [particle] - x _ obj – когда за искомым словом следует частица, а за частицей следуют существительные; part _ intrans – частицы которые следуют за искомым словом без объекта; part _ trans – частицы, которые следуют за искомым словом с объектом; passive – показывает когда глагол употребляется в форме страдательного залога; possessed – существительные, которые следуют за искомым словом (существительным) с притяжением 's possessor – существительные с притяжением 's перед искомым словом; pp _ [prep] - i – когда за искомым словом следует предлог, а за предлогом существительные; predicate – существительные, которые формируют сказуемое искомого слова (существительного); predicate _ of – существительные, которые формируют сказуемое искомого слова (существительного); pro _ object – местоимения, которые выступают в качестве объекта искомого слова (глагола); pro _ subject – местоимения, которые выступают в качестве субъекта искомого слова (глагола); reflexive – показывает, когда глагол употребляется в возвратной форме; subject – существительные, которые формируют субъект искомого слова (глагола); subject _ of – глагол, который является субъектом искомого слова; wh - comp – вопросительные слова начинающиеся с wh (what, when, where) которые следуют за искомым словом; [7].

В.П. Захаров описывает отношения между словами в лексико - синтаксических шаблонах в русском языке следующим образом: – сочинительное отношение (=и / или); – субъектное отношение (N1+V: =subject / subject _ of, =passive / subj _ passive, =быть _ adj / subj _ быть); – объектное отношение (V+N2, V+N3, V+N4, V+N5: =object2 / object2 _ of, =object3 / object3 _ of, =object4 / object4 _ of, =inst _ modifier / inst _ modifies; V+Vinf: =post _ inf / verb _ post _ inf; Adj+p+V: =modal _ inf / modal); – атрибутивное отношение (N+N2: =gen _ modifier / gen _ modify; Adj+N =a _ modifier / modifies); – компаративное отношение (N+Adjcomp+N2: =comparative); – обстоятельственное отношение (=adv _ modifier / adv _ modifies); – сочетания с предлогами (Prep+N, V+Prep: =pre _ prep, =post _ prep; N+PP, V+PP: =pp _ % s, =pp _ obj _ % s) [1, с. 200]. В русском языке лексико - синтаксический шаблон object распадается на: object2 – существительные в родительном падеже; object3– существительные в дательном падеже; object4– существительные в предложном падеже;

Sketch Engine обладает набором средств для исследования отдельных слов и их значений, словосочетаний, предложений и текстов. Рассмотрим некоторые из этих средств. Перед

началом исследования следует определиться, с каким корпусом текстов будет работать исследователь. В системе Sketch Engine возможно проводить исследования на основе данных 69 языков, в 24 из них система обладает исчерпывающими источниками с системами распознавания отдельных слов и лемм, синтаксическими анализаторами и системой распознавания частей речи. Для каждого языка может существовать несколько корпусов текстов, также есть возможность создавать специализированные корпуса внутри системы или загружать их извне, создавая при помощи WebBootCaT. Программа также дает возможность сравнивать два параллельных корпуса, включающие тексты, которые являются переводами друг друга или же являются переводами одного текста [2, с.11].

Первая функция Sketch Engine Concordance (Конкорданс), с помощью которой можно выявить список всех употреблений данного слова, леммы, или словосочетания. Например, для слова *see* в корпусе enTenTen [2012] английского языка система выдает **15,787,600** примеров (1,217.00 per million). Несколько примеров, выданных системой в таблице 1.

Таблица 1

doc#1	Please check with your local library to	see	if this service is available. Science Bulletins
doc#1	To cite our Archival Collections, please	see	the our Preferred Citation for Archival
doc#3	included; for a full explanation of this	see	the article on 'Separate Compilation' in
doc#3	introductory text you wish the player to	see	, then the system waits for a command from
doc#5	Exploring the Night Sky with Binoculars book (see	descriptions elsewhere on this web page
doc#12	creative process. While artistic creativity is	seen	as stemming from the psychology of the

Как видно из примеров система учитывает все словоформы данной леммы. В первой колонке также указывается документ (текст), из которого отобран пример. Это особенно удобно при сравнении текстов.

Вторая функция Word list позволяет определить частоту всех слов или лемм в корпусе, позволяя при этом определять, какие из слов и символов (**non - words**) при этом учитывать (**Whitelist**), а какие нет (**Blacklist**). Также возможно устанавливать минимальную и максимальную частоту слов отображаемых этой функцией (Minimum Frequency / Maximum Frequency). Данные средства подходят для исследования, как отдельного корпуса, так и для сравнения корпусов по ключевым словам (**Keywords**), а также исследования отдельной группы слов.

Третья функция Word Sketch определяет дистрибуцию слова и просчитывает силу связи между словами. Синтаксические окружения слов распределяются по грамматическим связям (**gramrels**). Например, слово *see* имеет следующие дистрибуции в таблице 2.

Таблица 2

see (verb) enTenTen [2012] freq = 15,725,854 (1,212.63 per million)

object			subject			modifier			and / or			part_trans		
	7,596	0.		1,546	0.		2,383	0.		240,	0.		29,	0.
	829	70		571	20		552	10		286	00		019	10
result	76,300	7.31	i	61,790	7.67	ever	155,739	9.89	hear	45,325	8.69	through	3,179	7.82
picture	53,956	7.25	anyone	11,510	6.35	never	180,931	9.55	wait	18,191	7.86	around	2,875	6.08
doctor	41,084	7.03	other	12,403	6.05	clearly	38,091	8.58	touch	2,417	6.48	off	6,337	5.58
anything	41,747	6.97	signature	4,322	5.90	first	31,522	8.08	experience	4,352	5.85	over	813	4.53
movie	40,507	6.94	people	57,583	5.82	also	182,146	8.04	feel	10,620	5.74	out	10,693	4.37

part_intrans			pro_subject			pro_object			wh_comp		
	20,181	0.00		2,946,211	0.60		1,451,498	1.10		1,334,908	3.80
through	3,473	7.97	we	573,884	8.93	him	206,821	9.82	how	512,897	11.33
in	392	5.73	I	952,269	8.64	her	77,872	9.25	what	508,983	10.94
over	1,594	5.51	you	793,356	8.18	them	225,769	8.97	where	79,375	9.89
along	817	5.20	he	212,258	7.76	me	89,811	7.98	why	81,097	9.82
around	1,084	4.68	they	214,468	7.53	myself	18,648	7.96	who	49,646	9.6

Все дистрибуции распределены по синтаксическим шаблонам, в которых в первой колонке указывается слово сочетающиеся с главным словом, во второй частота встречаемости данного сочетания слов, а в третьей значение меры logDice для данного словосочетания.

Четвертая функция Sketch diffs (sketch differences) определяет различия и сходства в дистрибуции двух слов. Например, сравнивая окружения двух слов близких по значению *see* и *look* можно обнаружить употребления этих слов в общих окружениях (см. таблицу 3).

Таблица 3

see / look enTenTen [2012] freqs = 15,725,854 | 11,073,035

see	6.0	4.0	2.0	0	-2.0	-4.0	-6.0	look
subject	1,546,571						2,612,804	0.20 0.50
sight	4,322						200	5.9 0.9

nobody	3,273	1,749	5.7	4.2
i	61,790	29,093	7.7	6.4
other	12,403	6,751	6.1	4.9
everyone	7,233	10,043	5.6	5.8
anyone	11,510	21,616	6.4	7.0
people	57,583	93,189	5.8	6.5
someone	6,090	13,221	5.1	6.0
investor	1,927	7,297	4.4	5.9
buyer	1,749	6,786	4.2	5.7
guy	3,116	10,995	4.4	5.9
girl	2,135	10,412	3.7	5.7
woman	5,310	24,769	4.0	6.1
youre	184	6,260	1.8	6.2
skin	0	12,480	--	6.1

Из таблицы можно видеть, что зеленая зона означает более частое употребление слов со словом *see*, а красная зона более частое употребление со словом *look*. Белая зона означает примерно равное употребление с обоими словами. Вторая и третья колонка означают частоту совместного употребления со словом *see* и *look* соответственно. В четвертой и пятой колонках указываются значения меры \logDice для данных словосочетаний.

Пятая функция Thesaurus есть функция, выдающая для каждого слова похожие по значению слова, которые могут разделяться на кластеры (clusters) по значению. В этом инструменте также указывается частота употребления в корпусе и значение меры \logDice для каждого слова. Например, кластеры для глагола *look* в таблице 4.

Таблица 4
Look (verb) enTenTen [2012] freq = 11,073,035 (853.84 per million)

Lemma	Score	Freq	Cluster
seem	0.447	4,714,859	get [0.41, 28,184,769] have [0.408, 114,443,346] appear [0.398, 2,777,657] make [0.384, 29,766,687] do [0.383, 55,069,664] need [0.38, 12,893,020] use [0.375, 22,641,270] become [0.368, 7,437,132] want [0.367, 12,259,559] find [0.365, 14,443,111] see [0.356, 15,725,854] mean [0.342, 5,329,626] say [0.34, 20,998,082] create [0.339, 6,498,856] try [0.337, 7,008,402] give [0.326, 12,625,745] offer [0.326, 6,445,632] provide [0.318, 9,996,701] like [0.318, 4,485,196] think [0.317, 11,758,048] allow [0.316, 5,191,517] choose [0.307, 3,743,696] require [0.301, 4,717,839] consider [0.297, 4,607,910] remain [0.296, 2,608,304] seek [0.295, 1,988,006] include [0.29, 11,408,871] love [0.269, 3,870,598] produce [0.266, 2,976,129]
feel	0.410	6,299,582	go [0.408, 20,753,443] be [0.403, 410,301,839] come [0.34, 13,708,634] work [0.329, 10,656,814] take [0.329,

			19,463,101] turn [0.328, 3,745,954] leave [0.328, 5,335,704] call [0.32, 6,239,820] show [0.316, 5,772,478] move [0.315, 3,842,807] ask [0.31, 5,186,615] start [0.31, 7,351,182] keep [0.309, 7,242,412] help [0.303, 10,347,962] know [0.291, 15,851,438] run [0.291, 4,901,108] add [0.291, 4,871,099] set [0.288, 4,593,421] wait [0.284, 1,952,404] put [0.28, 5,754,679] play [0.279, 5,226,214] design [0.278, 2,518,753] continue [0.278, 3,926,647] begin [0.277, 4,329,859] pay [0.274, 5,327,309] bring [0.27, 4,734,256] hold [0.268, 4,236,656]
search	0.328	1,110,272	

Как видно из примера, глаголу look соответствует три кластера с ключевыми словами *seem* ('казаться'), *feel* ('чувствовать') и *search* ('искать').

Таким образом, можно заключить, что система Sketch Engine дает исследователю разные инструменты для парадигматического и синтагматического исследования лексических единиц. Исследователь может проводить анализ лексики сразу нескольких языков, проанализировать дистрибуции близких по смыслу слов и единиц одного семантического поля, определить семантическую близость лексических единиц и выявить коллокации. Это далеко неполный список возможностей системы Sketch Engine, однако стоит отметить и её недостатки: трудность представляет исследование дистрибуций лексико - семантических вариантов (ЛСВ) полисеманта, так как система не распознает их, функция распознавания ЛСВ была бы хорошим дополнением к этой системе.

Список использованной литературы

1. Захаров В.П. Выявление синтагматических и парадигматических связей в морфологически размеченном корпусе. СПб., 2012. С. 199 - 205.
2. Adam Kilgarriff, Vít Baisa, Jan Bušta, Miloš Jakubíček, Vojtěch Kovář, Jan Michelfeit, Pavel Rychlý, Vít Suchomel (2014): The Sketch Engine: ten years on. In *Lexicography 1(1)*. P. 7–36.
3. Adam Kilgarriff, Vojtech Kovar, Simon Krek, Irena Srdanovic, Carole Tiberius. A Quantitative Evaluation of Word Sketches. EURALEX, Leeuwarden, the Netherlands, July 2010. URL: https://www.sketchengine.co.uk/wp-content/uploads/Quantitative_Evaluation_2010.pdf (дата обращения 22.04.16).
4. M. Khohlova Building Russian Word Sketches as Models of Phrases. 2010. P. 364 - 371.
5. Kilgarriff A., Rychly P., Smrz P., Tugwell D. The Sketch Engine. Proceedings of the XIth Euralex International Congress. Universite de Bretagne - Sud, Lorient, 2004. P. 105 - 116.
6. Mitrofanova O.A., Zaharov V.P. Automatic Analysis of Terminology in a Russian Corpus of Texts on Corpus Linguistics [Computational Linguistics and Intellectual Technologies: Proceedings of the International Conference —Dialog 2009]. Bekasovo, 2009. P. 321—328.
7. Cambridge Sketch Engine - Headings used in the Word Sketch. Cambridge University Press: 2012. URL: <http://www.cambridge.org/sketch/help/codes/Word%20Sketch%20column%20headings%201.0.pdf> (дата обращения 22.04.16).

© Костина И.А., 2016

**ЕВРОПЕЙСКАЯ ТРАДИЦИЯ «ИТАЛЬЯНСКОГО ТРАВЕЛОГА» И РУССКАЯ
ЛИТЕРАТУРА ПУТЕШЕСТВИЙ РУБЕЖА 19 - 20 ВВ. («ИТАЛЬЯНСКИЕ
ВПЕЧАТЛЕНИЯ» В.В.РОЗАНОВА И «ИТАЛЬЯНСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»
И.В.ГЕТЕ)**

Рубеж XIX - XX веков в России отмечен новым всплеском необычайного интереса к Италии, который связан, прежде всего, с кругом русских символистов, отличавшихся также пристальным вниманием к творческому наследию И.В.Гете, и прежде всего – его позднему периоду [1, 448 - 472], в том числе – к так называемому «Итальянскому путешествию» (в русском переводе впервые появляется в шеститомном собрании сочинений Гете, вышедшем в Санкт - Петербурге в 1865 - 1871 годах под редакцией П.И.Вейнберга). Необычайно актуальная для русских символистов проблема «синтеза плоти и духа» (или – античности и христианства) закономерно подвигает их к внимательному прочтению гетевского текста, отразившего историю приобщения «великого киммерийца» «солнечному наследию» античности. Среди авторов немалого количества статей, затрагивающих так или иначе эту тему, мы найдем многих виднейших представителей русской культурной сцены эпохи символизма (В.Соловьев, Э.Метнер, Вяч.Иванов, А.Белый). В.Розанов, вошедший в историю отечественной культуры как писатель и философ, в творческой картине мира которого дух воспринимается исключительно «на ощупь» [2, 39], однако, не оставил никаких рассуждений по данному поводу. И тем не менее - трудно не заметить очевидной рецепции гетевского «итальянского дневника» уже в самом заглавии до сих пор остававшегося вне поля зрения как отечественных, так и зарубежных исследователей розановского травелога – «Итальянские впечатления».

Характерно «розановски акцентированное» - «импрессионистическое» - заглавие («впечатления») не затушевывает все же эту перекличку с хрестоматийно известным заглавием произведения Гете, которого Розанов чрезвычайно почитал, о котором оставил ряд небольших, но весьма «пиитических» заметок, дом которого во Франкфурте - на - Майне он посетил, маршрут итальянского путешествия которого он, фактически, повторил и для которого немаловажный интерес в Италии составлял «больной» для самого Розанова вопрос о специфике, характере и природе сочетания в ее культуре двух взаимоисключающих феноменов – язычества и христианства. Не удивительно потому, что тема «прекрасного чужого» - красоты чужого и чуждого (для исходного ментального габитуса реципиента) мира, непосредственно - тактильное, чувственное соприкосновение с которым в итоге меняет состав и саму структуру этого габитуса, не лишая его, однако, самоценной специфичности (ср. знаменитый «сон о фазанах», символизирующий в тексте «Итальянского путешествия» конкретно - физическое, материальное приобщение «богатствам чужого мира») – едва ли не важнейшая составляющая сложной конструкции гетевского «итальянского травелога» – своеобразно отзывается в сочинении Розанова, преломляясь в специфической (на фоне прочих русских «итальянских текстов» начала XX века) констелляции категорий «свое» и «чужое».

Известная перекличка итальянских текстов Розанова и Гете становится заметна в интерпретации (в указанном аспекте) важнейшей для травелога категории «границы». Мы имеем здесь в виду не столько «барьер», отделяющий субъекта восприятия и повествования

от нынешнего (нового, «чужого» ему) пространства, сколько гарантированную именно пространственным перемещением субъекта его «закрытость» (отгороженность, отстраненность, изолированность) от пространства прежнего (аутентичного, «своего»). Попадая в чужое пространство, субъект «закрывается» от такового «своего», а значит – получает реальную возможность сосредоточенности (чувственной: аудиовизуальной, тактильной, осязательной) на «новом» (чужом), что и порождает иллюзию возможности адекватного постижения этого чужого, «нового» etc.

Путешественник Гете, как известно, совершенно недвусмысленно настаивает на необходимости некоей «изоляции» от своего «родного» контекста (ср. известный пассаж о нежелании рассказчика видеться с приезжающими в Рим веймарскими его друзьями – именно по причине неизбежного привнесения в новую обстановку прежнего ценностно-биографического «материала»). Эта изоляция (граница) для него необыкновенно важна – как необходимое условие существенной перестройки, обновления его физической и духовной личности под воздействием нового мира, данного ему в новом чувственном опыте. Путешественник Гете перестраивает себя – немца Италией, «учится по – новому видеть», а для того ему нужна обоюдосторонняя четкая отграниченность личности – и от своего, и от чужого: первое не должно в нее пока вторгаться, чтобы не мешать вторжению второго; однако – второе не должно «отменять» первое, иначе личность будет не перестраиваться (перерождаться), но подавляться. Гетевское равновесие «своего» и «чужого» своеобразно отзывается в «Итальянских впечатлениях» В.Розанова, тексте, парадоксально настаивающем на своего рода полной отмене данной констелляции – постольку, поскольку порождает ощущение полного отсутствия какой-либо «границы» вообще. путешественника, таковой Розанова словно вовсе не пересекает никакой «границы», ни от чего не закрывается (не отторгается) – ни от «своего» (прежнего), ни от «чужого» (нового); он просто «какой есть, как есть» «встает на новое место» и – начинает на нем жить (как жил и «дома»), существовать, как живое и живущее существо.

Список использованной литературы

1. Жирмунский В. М. Гете в русской литературе. Л., 1982.
2. Сияновский А.Д. «Опавшие листья» В. В. Розанова. М., 1999.

© Кулишкина О. Н., 2016

Масленкова А.А.,

Студент 5 курса факультета русской филологии и журналистики
Елабужского института Казанского федерального университета,
г.Елабуга, Российская Федерация

АНТРОПОНИМЫ В РОМАНЕ З.ПРИЛЕПИНА «ПАТОЛОГИИ»: СТРУКТУРНО - СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АСПЕКТ

В данном сообщении мы рассматриваем употребительную в тексте романа «Патологии» однословную антропонимическую модель, особенно ярко представленную такими способами наименования персонажа, как имя и прозвище.

Имена многочисленны и образуют широкий пласт в антропонимическом пространстве романа (*Саня, Женька, Егор*). Имена некоторых действующих лиц вариативны: наблюдаются официальная, гипокористическая и квалитативная формы употребления. Так,

имя персонажа передается разными вариантами, в зависимости от ситуации. Ср.: «Давай, *Сань!* – говорит Шея» (1, с. 69); «Надо, – соглашается *Сашика*» [1, с. 135].

Автор часто использует гипокористическую форму личных имен, особенно в диалогах между людьми, находящимися в неформальных отношениях, то есть преимущественно в коммуникативных целях (*Даша, Гришиа, Дима*).

Общераспространенная модель при общении детей с взрослыми – формула "тетя / дядя / дед+антропоним" – появляется в эпизодах романа, представляющих собой воспоминания из детства Егора Ташевского:

"Однажды, в конце марта, отец не пришел с работы, меня забрала к себе *тётя Аня*, жена *дяди Павла*, нашего соседа" [1, с. 41].

Квалитативные формы имен действующих лиц прослеживаются в диалогах между ними, а также во внутренних монологах рассказчика, которые передают его отношение к тому или иному герою:

"*Женька*, его все зовут Кизя, этому совершенно не огорчился... [1, с. 25 - 26].

Рассматривая имена в словообразовательном аспекте, мы выделяем следующие группы:

а) официальные формы личных имен (*Степан, Валентин, Анвар, Павел*). Они являются непроизводными и стилистически нейтральными. К данному типу относится небольшая часть имен, что объясняется малой частотностью ситуаций, требующих официального обращения;

б) личные гипокористические имена также являются стилистически нейтральными и представляют собой краткие формы личных имен (*Валя, Федя, Костя*). Они используются в ситуациях неформального общения между людьми, знакомыми друг другу, допускающими в свои отношениях подобное обращение. Образуются краткие формы при помощи усечения основы (*Кеи, Федь, дядя Юр, Вась*) или конечного суффикса полных имен и добавления окончания - а или сочетания йотированного суффикса и окончанием (- а): (*Юра, Дима, Костя*);

в) квалитативные имена со значением субъективной оценки не являются стилистически нейтральными и выражают эмоциональное отношение. Так, выделяются уменьшительно-ласкательные и уменьшительно-пренебрежительные формы. Они образованы от полных и кратких форм имени при помощи диминутивных суффиксов: -еньк - (*Дашенька*), -ушк - (*Егорушка*), -шк - (*Сашика*), и пейоративных суффиксов -к - и -ух -. Последние формы используются в романе как форма общения равных по возрасту и статусу людей, подчеркивается простота обращения (*Стёпка, Андрюха*).

Активно функционируют в исследуемом произведении и прозвища героев, которые так же многочисленны, как и личные имена, что связано опять же с их молодостью. Они отражают их реальные качества, свойства, жизненные обстоятельства и имеют особый смысл, важный для окружающих: «Наш взводный – *Шея*. Кличут его так – у него голова и шея равны в диаметре. Не потому, что голова маленькая, а потому, что шея бычья» [1, с. 16].

Как пишет исследовательница Е.В.Гусева, «эти короткие и часто меткие наименования, во - первых, легче запоминаются, чем паспортные имена персонажей; во - вторых, способствуют созданию дружеской, непринужденной обстановки...» [2].

Автор даёт персонажам романа прозвище по той или иной характерной черте. По внешним характеристикам – *Шея, Конь*.

«Андрей Суханов, по прозвищу *Конь*, метр девяносто ростом, прокачанный, белотельный, надел камуфляжную куртку на голый торс, через плечи запустил пулеметные ленты, на правое плечо повесил ПКМ» [1, с. 85 - 86].

По профессии, должности, званию – *Док, Чин*.

«*Док!* – зовёт Семёныч дядю Юру, так мы называем нашего доктора" [1, с. 45].

По фамилии – *Скворец, Кизя*.

«Оператор ловит в кадр нутро нашего грузовика: Саня Скворцов – его кличут *Скворец* – из моего отделения, сидящий у края кузова, машет рукой, но тут же смущается и обрывает жест» [1, с. 21].

По поведению, характеру – *Язва, Плохиш*.

«...замкомвзвода Гриша Жариков, сутуловатый, желтозубый, с выпирающими клыками, похожий то ли на гиену, то ли на шакала, прозванный за свой насмешливый нрав *Язвой*. – Ваши тела остынут скорее, чем стволы ваших автоматов... – издевается *Язва*» [1, с. 20].

По обстоятельствам – *Монах, Черная Метка*.

" - А вы знаете, какая кликуха у нашего куратора? – говорит Плохиш.

- Какая?

- *Черная Метка*. Он куда ни попадет, там обязательно что - то случается. То в окружение отряд угодит, то в плен, то под обстрел ...» [1, с. 102].

Итак, именные и прозвищные обозначения героев составляют наиболее частотный вид ономастикона романа З.Прилепина "Патологии". «Они характеризуют взаимоотношения героев, авторское восприятие и особенности русского имянаречения и этикета» [3, с.107].

Список использованной литературы

1.Прилепин З. Патологии. М.: изд - во АСТ, 2015. – 350 стр.

2.Гусева Е.В. «Взрослые дети» в произведениях Захара Прилепина (на материале романов «Патологии», «Санька», рассказов из сборника «Грех») // Филология и литературоведение. 2013. № 12. [Электронный ресурс]. URL: <http://philology.snauka.ru/2013/12/634> (дата обращения: 11.04.2016).

3.Тиригулова Р.Х. Характерологические черты онимов в художественном тексте / Zbiop raportov naukowych."Nauka dzis: teoria,metodologia, praktyka, problematika" (30.07.2014 – 31.07.2014). – Warszawa: Wydawca: Sp.z o.o. "Diamond trading tour", 2014. – Sopot. – Czesc 5. – Str.106–108.

© Масленкова А.А., 2016

Плотникова Л.И.

доктор филологических наук, профессор НИУ «БелГУ»,
г. Белгород, Российская Федерация

О РЕГИОНАЛЬНОМ ЯЗЫКЕ БЕЛГОРОДЧИНЫ¹

Белгородская область в настоящее время включает 22 муниципальных образования: 3 городских округа (Белгород, Старый Оскол, Губкин) и 19 районов. Белгородчина – это особый лингвокультурный феномен. Население городов области в послевоенные годы

¹ Работа выполнена при поддержке проекта РГНФ № 16 - 14 - 31002 «Диалектизмы и регионализмы в речи жителей Белгородчины к. XX - нач. XXI вв.». Региональный конкурс «Центральная Россия: прошлое, настоящее, будущее 2016», Белгородская область).

пополнялось за счет притока жителей сельских районов, поэтому в городских населенных пунктах сформировалась особая разновидность речи, вбирающая в себя как общенародный пласт, так и диалектную специфику. В результате образовались белгородские городские полудиалекты, активно функционирующие по настоящее время, а также белгородский региолект (региональный язык), объединяющий языковое пространство региона и отмеченный диалектными чертами. Эта разновидность народной речи представляет не меньший интерес, чем собственно диалекты, и требует научного описания. Всё это обуславливает необходимость сбора и системного анализа регионального языкового материала с выявлением общих тенденций в функционировании говоров Белогорья.

По справедливому замечанию В.А. Масловой, интерес к региональным проблемам, в том числе и языковым, «объясняется несколькими факторами: частичной децентрализацией политической и экономической жизни многих крупных регионов... их выдвиганием в качестве важных административных единиц, мощным движением во всем мире в защиту региональных автономий, а также осознанием той опасности, которую несет в себе нивелирующее начало цивилизации XXI в. Поэтому на первый план выдвигается регион как основная административная единица» [1, с. 4].

Известно, что региональный язык не является однородной языковой системой. Его основу составляет общенациональная форма языка, на которую определенное влияние оказывают диалекты, распространенные на данной территории, жаргоны, социолекты, городское и сельское просторечие, контактирующие языки и др.

Довольно долгое время понятия «региональный язык» и «диалект» строго не разграничивались, однако в настоящее время эти понятия разводятся на том основании, что язык региона – это явление более широкое, не ограничивающееся только диалектами. Основными его составляющими можно считать названия региональных предприятий, (эргонимы), названия внутригородских объектов (годонимы), названия районов, фамилии знаменитых людей Белгородчины, названия белгородских газет, местных теле - и радиопередач и др.

Основу регионального языка Белгородчины составляют местные диалекты, представленные диалектными словами и регионимами. Термин «диалектное слово» обозначает «слово, имеющее локальное распространение и в то же время не входящее в словарный состав литературного языка (в любую его разновидность)» [2, с. 22], таким образом, диалектное слово – это слово, существующее в говорах и отсутствующее в системе литературного языка. Данные электронной картотеки диалектизмов разных районов Белгородской области, составленной коллективом преподавателей и студентов под руководством профессора кафедры филологии Белгородского государственного национального исследовательского университета С.А. Кошарной, в настоящее время проходят обработку и систематизацию и войдут в «Областной словарь Белгородчины», который представляет интерес для диалектологов, лингвокультурологов, этимологов, специалистов по словообразованию и морфологии, а также для историков, этнографов и широкого круга читателей, неравнодушных к языку и истории страны и региона.

Лексикографическое и лингвокультурологическое описание говоров особенно актуально в отношении тех регионов, в которых сохраняется языковая архаика. К таким регионам относится Белгородчина. Исследование различных групп лексики белгородских говоров значимо не только в региональном контексте, но и в более широком: диалекты

Белгородской области – это часть языковой палитры России, отражение её истории, в том числе – особенностей порубежья с Украиной, которые находят репрезентацию в белгородских говорах.

Собранный языковой материал позволяет выделить в его составе наиболее частотные виды диалектных слов. Собственно лексические диалектизмы – местные названия предметов и явлений, имеющих в литературном языке иные наименования. В белгородских говорах это довольно значительный в количественном отношении пласт лексики: *казать* – говорить, *ховаться* – прятаться, *стежка* – тропинка, *хустка* – платок, *гарно* – красиво, *гай* – лес, *драбына* – лестница и др.

Лексикофонетические диалектизмы – это слова с иной, чем в литературном языке, огласовкой: *анбар* – амбар, *вышня* – вишня, *бомага* – бумага, *борозна* – борозда и др.

Словообразовательные диалектизмы – слова с иной словообразовательной структурой, чем у однокоренных литературных синонимов: *кура* – курица, *жеребя* – жеребенок, *теля* – теленок, *ягня* – ягненок, *болезня* – болезнь и др.

Семантические диалектизмы – слова, которые совпадают по звучанию со словами литературного языка, но отличаются от них по значению: *потолок* – в значении «чердак», *сыр* – в значении «творог», *мыть* – в значении «стирать», *богато* – в значении «много» и др.

Как уже отмечалось выше, язык региона не ограничивается только диалектами. Он включает довольно широкий пласт регионально маркированной лексики. На наш взгляд, наиболее ярко и зримо региональная лексика представлена в поэтических текстах белгородских авторов. Так, региональными можно считать в них слова и сочетания, включающие регионально маркированный компонент *белый*. Он входит в состав сложного по деривационной структуре топонима *Белгород*. Белгород – это город на юге средней полосы европейской части России, административный центр Белгородской области. Известны разные варианты, объясняющие этимологию данного топонима. Так, можно считать, что топоним *Белгород* образован на основе сочетания «белый город», буквально: крепость, стены которой построены из белого камня. Другой вариант связывает этимологию с названием горы – *Белая гора*, на склонах которой и расположен город, буквально: город на Белой горе. И в том и в другом случае название города связано с белым цветом – цветом мела, особой осадочной горной породы. Меловые горы окружают Белгород, поэтому основная деталь пейзажа Белогорья – это белые горы и холмы. Об этом пишет, например, известный белгородский поэт В. Молчанов: *Белогорье... Поле отчее. / По - над лугом белый дым, / Трав густых сиянье сочное / По откосам меловым. // Змейка выющегося вереска / Розовеет над горой, / И совсем не видно берега / За травой береговой.* В.Е. Молчанов – поэт, переводчик, публицист, деятель культуры, заслуженный работник культуры РФ, председатель Белгородского регионального отделения Союза писателей России – родился в станице Ильской Краснодарского края, хотя в своих воспоминаниях он пишет о малой родине так: «Корни родословной моей вросли в село Муром Шебекинского района Белгородской (до 1954 года Курской) области. ...Здесь и нашли друг друга мои родители...».

И.А. Чернухин, член Союза писателей СССР, России, родился в п. Томаровка Белгородской области, поэтому этот край ему особенно близок и дорог: *Край мой белый!.. / Холмы и долины, / Тихих речек зеленый окрас. Белохатье. Разливы польни. / Свет берез.*

Черноземная вязь...; Село мое белое... / Куда ни уеду – вернусь. / И что б я ни делал - / По тебе грусть. / По тихой речонке Ворскле, / По говорку сельчан, / И просто по сему, / По вороху / Душистому по ночам...; Белый город – родные края, / Вечный зов материнской крови, / Лебединая песня моя, / Город детства и первой любви. / Полюбил я каштаны твои, / Речки тихие, белые горы...

За поэтическими строками И. Чернухина стоит история названия нашего города: *Что за белым тем холмом? / Горы меловые, / Или Белый город - дом, / Или клад России?..* Поэму И. Чернухина «Бел - город» можно назвать документальной историей Белгородчины: *Что мне делать, Белый город, / Подскажи мне искренне: / счастье где мое / и горе? - / Далеко ли, близко ли?.. Не за белыми ль горами, / Меловыми кручами, / Там, где солнце над лесами, / Песня моя лучшая?*

Лексические новообразования, созданные белгородскими мастерами художественного слова, свидетельствуют об отдельных фактах истории малой родины. Интересным представляется словотворчество белгородской поэтессы Н.В. Дроздовой, члена Союза писателей России, которая родилась в г. Шебекино Белгородской области. Словотворчество не является самоцелью автора, но созданные ею в поэтических текстах слова поражают необычностью, органично вплетены в ткань произведения, есть среди них и регионально маркированные слова. Так, Н. Дроздова создает авторское слово *белохолмье*, которое можно считать регионализмом, учитывая специфику слова *белый* в производных словах: *То ли прошлого свеченье. То ли будущего холод. / Чабрецы ползут по склонам. И сиренев белый свет. / Он плывёт ко мне на лодке, направляясь к белохолмью, / где когда - то родилась я...* Безусловно, малая родина дорога автору. Это особенно остро чувствуется в тех стихотворениях, которые посвящены родным уголкам Белогорья. Так, при описании деревни Зимовенька Шебекинского района используются слова с уменьшительно - ласкательными суффиксами: *Зимовенька, Зимовенька – / травы тучные в пыли – / золотая деревенька, сердцевиночка земли.*

Белые горы родного края В. Молчанов называет авторским словом *горушки*, вкладывая в него любовь и особое трепетное отношение: *Вдали не горы – горушки, / А на речном мыске / Утятя чистят перышки...* Для описания малой родины авторы используют различные лингвокультурные факты, характерные для региона, сведения об истории края. Огромной любовью к Белгороду пронизаны многие произведения И. Чернухина. В ряду наиболее характерных стихотворений, раскрывающих тему малой родины, можно назвать такие его произведения, как «Над Тихой Сосной...», «Раздолье родное...», «Край мой белый...», «Село мое белое», «Белохатье мое...», «За Ворсклой» и др.

Топонимы, которые довольно активно употребляются в поэтических текстах белгородских авторов, вызывают особый интерес, так как позволяют представить не только географические, но и отдельные культурно - исторические особенности Белогорья: *Пусть нет у нас Садового кольца, / Зато весенний сад красив и молод. / И к белым кручам лентою Доница / Привязан крепко - накрепко мой город* (В. Молчанов).

Довольно часто топонимы используются в названиях стихотворений, это создает представление о географических особенностях Белгородской области, ср.: «Новая Таволжанка», «Безлодовка», «Вознесеновка» у В. Молчанова, «Над Тихой сосной», «Томаровка», «За Ворсклой», «Прохоровка. 12 июля 1943 года» у И. Чернухина и др. Однако топонимы в поэтических текстах – это не просто географические названия, с их помощью авторы передают красоту родной природы и свое восхищение ею: *С той поры по округе деревни / И пошли с легкой царской руки / Вооль степной, полусонной и древней / Затерявшейся в вербах реки. / Томаровка, Борисовка... кровный / Край мой детства – земля и зенит, / Где на месте подворья Петрова / Лес столетний за Ворсклой стоит* (И.

Чернухин); Или музыка слов, уникальных, насыщенных смыслов: / **Ровеньки, Волоконовка, Грайворон, Губкин, Хотмыжск**, / А легенда о **Ворскле!** А Нежеголь в ритме струистом! / Плюс кувшинки, стрекозы, чирки, элодея, камыш (В. Харченко).

Глубокое и искреннее чувство любви к родному краю, к родной природе пронизывает все поэтическое творчество белгородских поэтов. Один из сборников стихотворений А. Гирявенко – члена Союза журналистов СССР, Союза писателей России – называется «У Тихой Сосны». Тихая Сосна – это река в Белгородской области, ее прибрежные районы – одно из живописнейших мест нашего края. Здесь прошло детство поэта, оно очень ему дорого: *Взблескивая волнами в тумане сна, / Словно рыбьей серебряной чешуею, / Льётся речка Тихая Сосна / Тихой речонкой под меловой горой.*

За каждым из названий стоит история региона, его прошлое и настоящее: *Богата Русь Марьями, Иванами – / Так повелось уж испокон веков. / Богата Русь певучими названьями / И городов, и сел, и хуторов. / Названья будто мастер все выстругивал, / Именовал, вздохнувши от сохи: / Деревня под яругой – **Подъяруги**, / Деревня под ольхою – **Подольхи**. / Слова рождались все живые и разумные, / Ядреные, хоть пробуй их на зуб: / **Ольшанка, Правороть, Шипы и Думное, Гремучий, Вязовое, Редкодуб**... (В. Чурсин).*

Наряду с топонимами, в поэтических текстах белгородских авторов широко и разнообразно представлена белгородская флора: *Бродил я и кланялся весело / Дубовикам крутобоким... / **Тмин, медовник, иван - чай** / Валяются с поклоном. / Не цветы – зеленый чай, / Чудный чай зеленый (А. Гирявенко).*

Таким образом, язык Белгородского региона – это явление поистине уникальное и многообразное. Изучение его в самых различных проявлениях представляет в настоящее время первостепенную задачу, потому что это важная составляющая изучения истории, социокультурной и экономической жизни народа, проживающего на данной территории. Решение данной задачи позволит выявить и более глубоко и системно описать культурно-языковое своеобразие региона, определить новые векторы его дальнейшего исследования и описания.

Список использованной литературы:

1. Маслова В.А. Региональная лингвистика: проблемы и перспективы // Филологические науки, 2015. – № 6. – С. 3 - 8.
2. Филин Ф.П. Проект «Словаря русских говоров». – М. – Л., 1961.

© Плотникова Л.И., 2016

Судоргина Е.А.,

студентка 1 курса

факультета экономики и менеджмента

Омского филиала Финуниверситета, г. Омск, Российская Федерация

Константинова А.В.

старший преподаватель кафедры «Общественные науки»

Омского филиала Финуниверситета, г. Омск, Российская Федерация

СОВРЕМЕННЫЕ АНГЛИЙСКИЕ ЗАЙМСТВОВАНИЯ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ

Займствованием называют копирование слова или выражения из одного языка в другой. Сегодня поток новой информации и технологий требует быстрого

называния явления и предметов, приводит к тому, что мы вовлекаем в наш язык уже имеющиеся английские слова, а не создаем самобытные слова на русской почве.

За современный период заимствований из английского мы принимаем время, начиная с 90 - х годов, когда изменения в политике, экономике, культуре требовали новых понятий, слов. В это время в русский язык двинулась лавина англицизмов – почти все вывески на улицах, реклама были на английском языке, причем без перевода.

Функционируя в качестве знакового средства человеческой деятельности, язык обеспечивает прагматические потребности людей, а также потребности в совершенствовании целостной культуры и её нормативных классов, среди которых мораль и юридическое право не имеют альтернатив и фатально обязательны для каждого индивида и групп людей [1, с. 44 - 45; 5, с. 32 - 33].

С перестройкой сменилась эпоха, потребовавшая новых слов, понятий, образцов поведения, культуры. Русский язык значительно изменился под влиянием западной культуры, английского языка. Изменился не только словарный состав, структура предложений, но и темп речи: на английский манер дикторы, радио и телеведущие говорят в более быстром темпе.

Заимствования способствуют развитию языка, который пополняется ими с такой же скоростью, с какой происходит развитие различных технологий в наше время. К примеру, в различных областях зачастую нельзя подобрать к какому - нибудь определению русский эквивалент. Иногда проще позаимствовать слово из другого языка, адаптировав его для русской речи. Против некоторых англицизмов возражать нет оснований. Ведь, например, слово компьютер звучит гораздо лучше, чем электронно - вычислительная машина.

Причины заимствований:

- потребность называть новые предметы, понятия и явления, отсутствие соответствия в родной речи (Макавто, опен - эйр, чирлидер)
- необходимость выразить многозначный описательный оборот одним английским словом (коучинг, тренинг)
- пополнение русского языка более экспрессивными средствами (ритейлинг, мерчендайзер, вошингер, супервайзер)
- восприятие иностранного слова как более ученого (рестайлинг)
- необходимость конкретизировать значение (хэчбэк).

Лексические заимствования из английского традиционно делят на две группы:

- англицизмы, имеющие синонимы в русском языке. Примерами данного вида заимствований могут служить слова: молл вместо торговый комплекс, *сникерсы* вместо кроссовок, маркер вместо фломастер. Этот вид заимствований приводит к тому, что в языке зачастую закрепляется один из синонимов, в то время как другой выходит из употребления.

- слова, заимствованные по причине отсутствия их эквивалентов в русском языке. Прежде всего, это слова и выражения, связанные с техникой (*миксер, кулер, тостер, слайсер*), компьютерной техникой и IT - технологиями (*онлайн, веб - сайт*), спортивные термины и названия некоторых видов спорта (*кёрлинг, дайвинг*). Этот

вид заимствований обогащает русский язык, а не засоряет его, делает более адаптированным к современным реалиям [11].

В последние годы русский язык пополнился еще одним словом английского происхождения – мерчендайзинг. Рассмотрим подробнее его этимологию и значения. Это экономический термин произошел от английского merchandising, что означает часть процесса маркетинга, определяющую методику продажи товара в магазине. Термин мерчендайзинг широко используется в современном русском языке, но не все правильно его понимают и употребляют.

Термин мерчендайзинг заимствован из английского языка, и происходит от латинского (существительного и глагола) merchandise (товар, торговать). Это слово латинского корня merchan - (купец), в английский перешло из итальянского – mercante (торговец).

В русском языке есть слова с этим корнем (меркантилизм, меркантильный в значении «расчетливый»). Есть также и более позднее, и пока непривычное заимствование с этим корнем – мерчант. Это слово и стоящее за ним понятие возникло относительно недавно (лет 10 назад) благодаря развитию интернета и электронных платежей в нём. Оно обозначает широкую категорию финансовых услуг, предназначенных для использования в бизнесе. Есть много определений слова мерчендайзинг. Слово имеет лексические значения: «планирование и ведение торговли путем представления продукта на нужном рынке в нужное время»; иными словами – это «совокупность средств и способов, помогающих товару быть проданным в торговой точке».

Есть расхождения в написании термина: мерчендайзинг или мерчендайзинг. Оба варианта имеют равное хождение, но словарь Википедия предлагает один вариант – мерчендайзинг.

Заимствованные в последнее время слова значительно расширили словарный состав русского языка, особенно в сфере общественно - политической и экономической жизни. Это произошло по причине смены формации, перехода к рыночной экономике, ведь язык всегда быстро реагирует на изменения в обществе. Произошел лингвистический прорыв, который обогатил русский язык.

Список использованной литературы:

1. Баранов Г.В. Философия культуры и морали: практикум: учебное пособие. - Омск: Изд - во ОмГТУ, 2012. - 260 с.
2. Викисловарь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ru.wiktionary.org/> (Дата обращения 09.03.2016 г.)
3. Справочная служба русского языка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rusuz.ru/> (Дата обращения 09.03.2016 г.)
4. Шевелева А.В. О термине подъязыка в Англо - русском словаре по экономике и финансам / Шевелева А.В. // Социально - экономические проблемы развития региона в современных условиях. Материалы научно - практической конференции 24 ноября 2004 г. – Омск: Вестник филиала ГОУ ВПО ВЗФЭИ в г. Омске 2004 г. №№3 - 4. – С.239

© Судоргина Е.А., 2016

© Константинова А.В., 2016

Леон Л.А.,
доцент кафедры современного русского языка,
факультета филологии и журналистики,
Астраханского государственного университета
Чернышева М.В.,
студент 4 курса,
факультета филологии и журналистики
Астраханский государственный университет
г. Астрахань, Российская Федерация

ЧАСТОТНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СИНТАКСИЧЕСКИХ КОНСТРУКЦИЙ, ВКЛЮЧАЮЩИХ ИНОЯЗЫЧНЫЕ СЕГМЕНТЫ СО ЗНАЧЕНИЕМ КОЛИЧЕСТВА

***Аннотация:** В данной статье рассматриваются интернациональные компоненты со значением количества и анализируется их реализация в речи, функционирование в синтаксическом пласте современного русского языка. Делается вывод о том, что каждый префиксоид интернационального морфемного фонда проходит определенные стадии бытования в русской языковой системе при образовании новых лексем, которые активно включаются в синтаксические отношения.*

***Ключевые слова:** заимствование, иноязычные морфемы, префиксоид, синтаксические конструкции.*

Заимствование – это процесс, в результате которого в языке появляется и закрепляется иноязычный сегмент (слово или полнозначная морфема), а кроме того, сам такой иноязычный элемент. Современное состояние русского языка характеризуется необычайно активными процессами заимствования обширных пластов лексики, относящихся к различным областям нашей жизни: экономике, политике, спорту, искусству и другим.

Для нас представляют интерес интернациональные компоненты, которые выражают смыслы, актуальные для определенного исторического периода в жизни общества. Речь идет о таких сегментах, как: *макро* - , *микро* - , *гига* - , *гекта* - , *дека* - , *мега* - , *нано* - и их реализация с точки зрения функционирования в речи, а именно в синтаксическом пласте современного русского языка.

Конечно, адаптация иноязычного компонента не происходит моментально, это процесс проходит постепенно. На последнем этапе эти морфемы развивают свою словообразующую активность, становятся более продуктивными, притягивают к себе все большее число основ для образования новых слов, в том числе и на русской почве, тем самым расширяя свое значение и развивая многозначность [2, с. 76]. Новые слова вступают в синтаксические связи, образуя синтаксические отношения с другими словами, и получают распространение в различных речевых сферах [1, с. 112].

Синтаксические конструкции, в которых участвуют компоненты со значением количества, различаются своей функциональной направленностью. Данные компоненты чаще всего реализуют свое специфическое значение и употребляются в научных текстах, в публицистике специализированной направленности, осуществляя структурообразующие, пояснительные, информационные функции.

Выбор синтаксической конструкции зависит от жанра, темы, характера материала и целевой аудитории. Например, двусоставные предложения, которые характерны как для научных источников: *Оказывается современные выкрутасы макро - и микроэкономики, являющиеся сутью подходов передовых экономистов, давно внедрялись на территории необъятной России; Один нанометр – одна миллиардная метра. (Может ли пластик восстанавливаться сам? // Знание – сила. – 2003, № 1, С. 45); Макрокосм ужасен — микрокосм прекрасен. (из старинного альбома). (Н. Эйдельман. Последний летописец (1983));* так и для художественной литературы: *Оглавление к «Братьям Карамазовым» включает в себе, как микрокосм, все многообразие входящих в роман тонов и стилей. (М. М. Бахтин. Проблемы поэтики Достоевского (1963)).*

В публицистических текстах встречается большее разнообразие синтаксических конструкций, например, односоставные предложения: определенно - личные: *«Для множителя и множимого используйте в макро определении формальные параметры».* Неопределенно-личные: *«В этом отношении считают, что компиляторный язык состоит из макро операторов».* Номинативные: *Новые материалы в медицине? Нанотехнология? Сервисные роботы? (Александр Грудинкин. Технология фантастического // Знание - сила. – 2014. – № 1. – С. 23.)*

Инфинитивные — безличные: *« Уже сейчас никого не удивить ёмкостью жёстких дисков в сотни гигабайт».* (А. Перов. Флэш - память: физика, применение и перспективы // Наука и жизнь. – 2008. – № 3. – С. 55.)

Инфинитивные предложения предоставляют значительные возможности для эмоционального выражения мысли, которое может с особенной силой воздействовать на читателя, в чем и проявляется сущность публицистики: *«Прокормить огромный мегаполис, съедающий в день ни много ни мало 27 тысяч тонн продовольствия, непросто». (Межрегиональные связи (2002) // Вечерняя Москва. – 2002.08.08)*

Односоставные конструкции с анализируемыми сегментами используются в художественной речи и в рекламных лозунгах, названиях передач: *«Не борьба, а взаимодействие, поддержка, единство, гармония! Макрокосмос — вот что такое земля. А он ее взрывать!» (Владимир Дудинцев. Белые одежды / Вторая часть (1987)). « Знаешь, какая моя любимая передача — "Щедрый гектар"! А твоя? « (Сергей Довлатов. Чемодан (1986)).*

Данные примеры показывают, что слова с анализируемыми сегментами (*макро - , микро - , гига - , гекта - , дека - , мега - , нано -*) используются в синтаксических конструкциях разного типа и различной целевой направленности. В качестве терминологической лексики употребляются чаще всего в текстах, касающихся научной тематики: физики, математики, информатики; однако многие слова уже имеют общепризнанный характер употребления, т.к. многие слова, содержащие в себе количественный компонент, широко употребляются в тех сферах, где нумеративная семантика «рассеивается» и имеет другое, не столь конкретное значение. [3, с. 67]

В русском языке число морфем древнегреческого и латинского происхождения огромно, и по сравнению с ними заимствования отдельных формантов из других языков отстают по количеству и по степени последующей мотивационной производительности. Войдя в язык, эти элементы с легкостью образуют новые словообразовательные модели, которые впоследствии представляют собой открытый ряд: носители языка свободно оперируют

такими морфемами, они свободно применяют в речи и часто используемые слова, и единично употребляемые, легко включая эти лексемы в разговорные конструкции и синтаксические формы.

Они активно вступают в синтаксические отношения с другими словами, употребляются в предложениях и конструкциях разного типа, частотно используются в текстах разных стилей, особенно часты в текстах научной специфической тематики, ранее адаптированные слова активно реализуют свое семантическое значение в художественных текстах.

Стоит отметить, что усвоение словоэлемента не происходит в случайном порядке. Приходя в русский язык, каждый префиксоид интернационального морфемного фонда проходит определенные стадии бытования в языковой системе, образуя новые лексемы, которые активно «включаются» в синтаксические отношения. Так процесс заимствования обретает все более обширную культурную распространенность.

Список использованной литературы:

1. Земская Е.А. Активные процессы современного словопроизводства / Е.А. Земская // Русский язык конца XX столетия (1985 - 1995). – М., 1996. – С. 90 - 141.
2. Золотова Г. А. Коммуникативные аспекты русского синтаксиса. / Г.А. Золотова. – М., 1982, С. 178.
3. Субботина М.В. Тенденция к интернационализации и современные деривационные процессы / М.В. Субботина // Вестник Нижегородского университета имени Н.И. Лобачевского. – 2011. – №3. – С. №49 - 355.
4. Хомский Н. Аспекты теории синтаксиса. — М.: Изд - во МГУ, 1972. — 260 с.

© Леон Л.А., Чернышева М.В., 2016 г.

Лебедева В.А.,

студент 1 курса Магистратуры (КН - М - 2015), кафедра «Геодезия и Кадастр»,
Тверской Государственный Технический Университет, г. Тверь.

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ НАУКИ

Экономический кризис, а также антироссийские санкции отрицательно повлияли на развитие фармацевтической науки и фармацевтической промышленности России. Осуществление импортозамещения возможно только после ликвидации технологического и инфраструктурного отставания отрасли. Для этого необходимы огромные инвестиции, которые смогу наладить производство оригинальных лекарственных препаратов, но, к сожалению, инвестиции недостаточны.

Данная проблема является главной причиной производства не оригиналов лекарств, а их дженериков. При этом большинство выпускаемых дженериков производят на основе импортного сырья, совместно с иностранными фирмами.

Однако в настоящее время большим спросом пользуются оригинальные препараты, которые, к сожалению, импортируются из различных стран. Но в связи с последними событиями в мире экономики, цены на импортные препараты возрли в несколько раз.

В исследовательских и научных организациях и вузах разработаны прикладные результаты, которые потенциально могут стать основой новых оригинальных препаратов. Но вследствие отсутствия скрининговых и пред клинических исследований, клинических испытаний, а также из - за недостатка финансовых вложений множество разработок не находят реализацию в фармацевтическом производстве [1, стр. 75].

Также большой проблемой является нехватка профессиональных кадров, которые способны работать по международным стандартам. В таком случае нужно наладить взаимодействие предприятий отрасли с вузами, которые осуществляют подготовку специалистов, а также необходимо обеспечить государственное финансирование таких вузов.

В настоящее время в Российской Федерации действует федеральная целевая программа, утвержденная 17 февраля 2011 года, «Развитие фармацевтической и медицинской промышленности Российской Федерации на период до 2020 года и дальнейшую перспективу». Главная цель программы – это содействие формированию российского производства конкурентоспособной фармацевтической продукции и продукции медицинского назначения [2].

Предположительно, при реализации данной программы возрастет объем потребления лекарственных препаратов, которые производятся в России, не только в денежном эквиваленте, но и в натуральном выражении. Помимо этого, программа содержит планы по развитию медицинских технологий, улучшению медицинского и фармацевтического образования, повышению качества и доступности медицинских и фармацевтических услуг. Планируется перевести фармацевтическую отрасль на инновационную модель развития, при помощи повышения инвестиций.

Правительство Российской Федерации агитирует зарубежные фармацевтические компании к созданию производства на территории России. Благодаря такой позиции, а также программе по модернизации здравоохранения, происходит увеличение иностранных вливаний в развитие фармации в России.

Например, компания Novartis, у которой головной офис базируется в Швейцарии, в 2015 году открыла завода в Санкт - Петербурге. Британско - шведская компания AstraZeneca возводит завод в Калужской области, строительство которого планируется завершить в конце 2016, начале 2017 года. Индийская фармацевтическая компания Cadila Pharmaceuticals, основанная в Индии, заключила соглашение с российским холдингом «ФармЭко» о создании мощностей для производства фармацевтических препаратов [3].

В 2015 году Волжским ГМУ был проведен опрос российский и иностранных производителей для оценки перспектив выполнения федеральной целевой программы и выявления препятствий на пути ее реализации (рисунок 1).

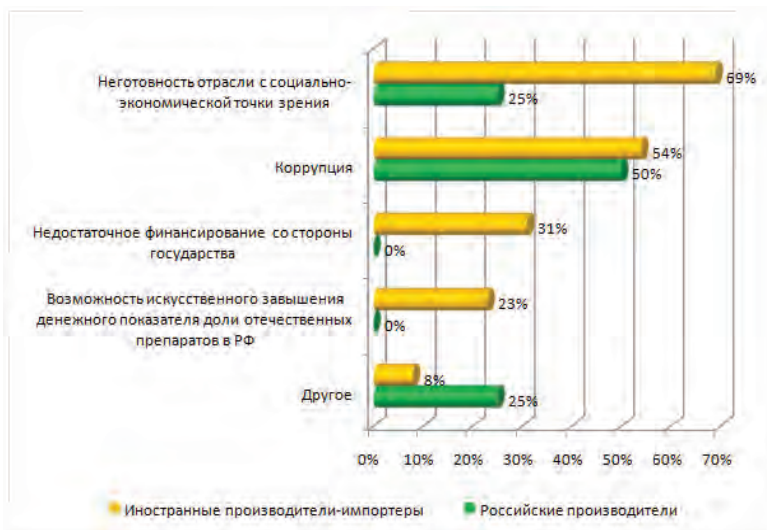


Рисунок 1. Оценка перспективы выполнения федеральной целевой программы «Развитие фармацевтической и медицинской промышленности Российской Федерации на период до 2020 года и дальнейшую перспективу»

По данным опроса 69 % иностранных компаний считают, что российский рынок не готов к реализации данной программы, рассматривая социально–экономическую точку зрения. Также считают и 25 % Российских производителей. Большим препятствием при реализации данной программы является коррупция, это отмечено более чем половиной респондентов.

Существует огромный потенциал для развития фармацевтической науки и промышленности, однако необходимо решить следующие проблемы:

- Преобладание иностранных фармацевтических компаний;

- малый экспортный потенциал вследствие несоответствия предприятий требованиям международного стандарта GMP;
- низкое количество кадров, которые способны работать по международным стандартам;
- низкая кредитная поддержка государства;
- низкий уровень технологий производства;
- высокая зависимость от импорта фармацевтической и медицинской продукции;
- высокий импорт сырья и упаковочных материалов;
- низкий уровень инвестиций в фармацевтическую науку и промышленность.

Для решения данных проблем существуют следующие возможности:

- производство новых дженериковых препаратов по истечению сроков патентов на оригинальные лекарственные препараты;
- поддержка государства на законодательном уровне;
- совершенствование технологий производства современных препаратов;
- привлечение иностранных инвестиций.

Итак, на сегодняшний день фармацевтический рынок России сильно зависит от импортной продукции, а также производимые объемы фармацевтической продукции не обеспечивают нужный уровень национальной безопасности страны.

Список использованной литературы

1. Кошель М.С., Габриелян Н.В. ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ В РОССИИ И АРМЕНИИ // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 1.;
2. <http://www.fcpfarma.ru/>
3. <http://base.garant.ru/12183677/>
4. <http://fcp.economy.gov.ru/cgi-bin/cis/fcp.cgi/Fcp/ViewFcp/View/2015/350>

© Лебедева В.А., 2016

Власов А.В.,

Студент 3 курса

Института истории и международных отношений

СНИГУ им. Н.Г. Чернышевского,

г. Саратов, Российская Федерация

ОККУПАЦИЯ ВОСТОЧНОЙ ГЕРМАНИИ В 1945 - 1949 ГГ. В МЕМУАРАХ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ СВАГ

Деятельность Советской военной администрации в Германии (далее – СВАГ) представляет собой важный этап в истории советско - германских отношений. В XX в. Германия и Россия взаимодействовали в различных условиях, в том числе, и с точки зрения эмоционального фона взаимоотношений. Соответственно, результаты и последствия этого взаимодействия были совершенно разные. Довольно часто фон взаимоотношения обществ заметно примитивизировался - к примеру, во время войн создававшийся образ врага требовал монохромного восприятия, чистой ненависти, не замутнявшейся «посторонними» чувствами, как - то сознание длительности соседских отношений, культурного или цивилизованного родства, амбивалентного соотношения «дружбы - соперничества», характерных для русских и немцев в «спокойные» периоды их существования.

Деятельность СВАГ в 1945–1949 гг. явилась предметом анализа в различных исследованиях отечественных специалистов. При этом можно выделить два историографических этапа – советский[3,11], в котором выражена строгая приверженность официальной партийно - правительственной позиции, и современный[2,12,15], который вследствие снятия контроля со стороны государства и рассекречивания значительного массива документов значительно осветил многие аспекты этой проблемы.

Одним из самых сложных и не раскрытых проблем Советской оккупации Восточной Германии является её восприятие военными СВАГ. Долгое время в СССР военная мемуаристика была уделом генералов, то есть профессиональных военных[1,5,9,14]. Именно они формировали образы воспоминаний, хотя в опубликованных мемуарах ветеранов войны чаще встречались повествования о боевых сражениях, чем об опыте встречи советских военных с чужими странами. В воспоминаниях советских высших офицеров, служивших в составе Советской военной администрации в Германии (СВАГ), наша свое отражение прежде всего политика СССР в германском вопросе, подчеркивались ее успешность и результативность[13, с. 345]. Так же, сотрудники, занимающие ключевые посты в СВАГ, в своих мемуарах приводят сведения о взаимоотношениях с немецкими коммунистами и социал - демократами, такими как В. Пик, О. Гротеволь, В. Ульбрихт, Э. Эгерат и др., о восстановлении Германии, её демократизации и денацификации. В крайних случаях, если приводится критика немецкого населения, то это объясняется ранее господствовавшей нацистской идеологией. К примеру, И.С. Колесниченко пишет о привычке немцев к беспрекословному повиновению приказам свыше: «Фюрер повелевает – мы исполняем» – это правило вжилось многим немецким, особенно буржуазным, деятелям в плоть и в кровь»[9, с. 136].

Новые оценки и интерпретации в анализе Советской зоне оккупации Германии встречаются в мемуарах постсоветского периода. Во многом это обусловлено снижением идеологического контроля со стороны властей, а так же появлением работ, написанных военными низшего и среднего звена[4,6,7,8].

Военнослужащие СВАГ во время оккупации в первую очередь ощутили непривычную для себя свободу. Достаточно ярко это охарактеризовал Г.Климов: «Человек, вышедший из тюрьмы после долгого заключения, в первое время не может привыкнуть к свободе, он боится пространства. Есть даже специальный термин — аэрофобия. Такое же своеобразное ощущение было и у нас в первое время пребывания в оккупированной Германии»[8].

Проникнув немецкую культурную среду, советские военнослужащие и их семьи поддались «буржуазным» веяниям Запада. Так, например, В.А. Ермолаев пишет: «Нравы наших женщин было отвратительны. Всё было направлено на приобретение вещей. Получая в специальных магазинах хороший паёк, они спекулировали им. Я замечал, что наши даже питались хуже, чтобы только сохранить продукты для обмена. Но, конечно, интеллигентные люди не вдавались в эти гешефты с такой страстью»[4, с. 294 - 295].

Оккупация Германии в плане кросс - культурных отношений представляет собой сложный феномен. Здесь столкнулось множество культур – это и Германия, и союзники, здесь встретились идеологии, не только на уровне высшего офицерского состава или правительственных уровней, но и на бытовом уровне, где различные идеологемы и стереотипы стали частью менталитета советского человека[10]. Военнослужащие СВАГ в результате бытовых и межличностных контактов прошли эволюцию от врагов для немецкого народа до их друзей. Их заграничный «поход» оставил в советском обществе 1945 - 1949 гг. значительный след. Прошлое продолжало жить на уровне самосознания и как продукт официальных, групповых и личных интерпретаций, наделявших особым смыслом не только участие в войне бывших солдат и офицеров, но и пребывание за границей. И.В. Сталин осознавал опасность определения особой идентичности группы офицеров, прибывших в СССР из Германии, и их рассеяли по стране[13, с. 355]. Воспоминания бывших советских военных о Германии и немцах 1945–1949 гг. являются частью воспоминаний всего современного российского общества. Они могут и должны составить важный сегмент исторической памяти страны.

Список использованной литературы

1. Боков Ф. Е. Весна победы. — М., 1985.
2. Болдырев Р.Ю. Советская оккупационная политика в Восточной Германии (1945–1949 гг.): экономический аспект. Архангельск, 2004.
3. Галкин А.А., Мельников Д.Е. СССР, западные державы и германский вопрос (1945 - 1965). М., 1965.
4. Ермолаев В.А. «Без гнева и пристрастия»: Записки историка. — Саратов, 2009.
5. Жуков Г. К. Воспоминания и размышления. — Т. 2 — М., 2002.
6. Из истории деятельности СВАГ: интервью с ее бывшим сотрудником доктором исторических наук А. А. Галкиным / беседовал С. Н. Мудров // Новая и новейшая история. 2011. № 5.
7. Кацева Е. Мой личный военный трофей. URL: <http://magazines.russ.ru/znamia/2002/1/kats.html> [Дата обращения 28.04.2016].

8. Климов Г. Песнь победителя. URL: http://militera.lib.ru/memo/russian/klimov_gp/index.html [Дата обращения 28.04.2016].

9. Колесниченко И.С. Битва после войны. — М., 1987.

10. Лучников А.В., Хасин В.В. Идентификация советских немцев на «исторических Родинах» (ФРГ и Поволжье): мифологизация этнического конструкта в 1980 - е – начале 1990 - х годов // Вестник Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова. 2016. Т. 22. № 2.

11. Маляров М.П. Советская военная администрация в Германии и ее практическая деятельность // Труды ВПА им. В.И. Ленина. Т.49. М., 1965.

12. Семиряга М. И. Как мы управляли Германией М., 1995.

13. Тимофеева, Н.П. Война и послевоенное пребывание за границей как катализатор личного самоопределения офицеров Советской военной администрации в Германии, 1945 - 1949 гг. // Человек и личность в истории России, конец XIX - XX век: Материалы международного коллоквиума (Санкт - Петербург, 7 - 10 июня 2010 года). - СПб.: Нестор - История, 2013.

14. Тюльпанов С.И. В первые послевоенные годы на немецкой земле: [Воспоминания] // Новая и Новейшая истории. — 1984. — № 2; № 4.

15. Филлиповых Д.Н. Деятельность Советской военной администрации в Германии (1945–1949 гг.): исторический опыт и уроки. М., 1996.

© Власов А.В., 2016

Ивашко М.И.,
заведующий кафедрой
общеобразовательных дисциплин РГУП,
г. Москва, Российская Федерация

«ПОЛИТИЧЕСКОЕ ПРАВОСЛАВИЕ» В РОССИИ: ИСТОРИЧЕСКАЯ РЕТРОСПЕКТИВА

На протяжении новейшего периода отечественной истории мы являемся свидетелями повышения роли религии в жизни россиян. Особое место в ней занимала и занимает Русская православная церковь (далее РПЦ), роль и значение которой за последние годы заметно выросли. Она принимает активное участие не только в решении внутрицерковных, но и общественно - значимых проблем в стране. Вот и сейчас, когда разные политические силы готовятся к очередным парламентским выборам (должны пройти осенью 2016 года), на встрече с представителями Молодежной общественной палаты и Палаты молодых законодателей при Совете Федерации из уст Святейшего Патриарха Кирилла прозвучало очередное напоминание об отношении РПЦ к политическим проблемам в стране. «У Церкви не должно быть никаких политических амбиций, никакого стремления к политическому лидерству, потому что ... в политике не может быть единомыслия. Если Церковь создаст политическую партию, ... то мы станем врагами для других партий, значит, мы разделим своим политическим выбором весь народ, а это абсолютно

невозможная вещь» [1]. Представляется, что эта позиция - предостережение - небезосновательна. Приходится констатировать, что наше общество крайне политизировано и самые разные политические силы, особенно в период предвыборных кампаний, пытаются использовать Церковь в своих интересах [2]. С другой стороны, в среде духовенства тоже присутствуют разные мнения по поводу способов участия Церкви в политической жизни, в том числе и по возможности создания в стране «партии, ориентирующейся на православные ценности». Одни считают, что данная проблема «становится все более актуальной» и в этой связи «ее, безусловно, нужно обсуждать». Другие - полагают, что следовало бы «скорее ориентироваться на православное представительство во всех партиях, чем на выделение в особую партию». Третьи - еще более осторожны в этом вопросе, считая идею православного партийного строительства «достаточно спорной», «делом, которое требует ответственного и взвешенного подхода» [3].

Подобная ситуация, которая сложилась вокруг проблемы христианско - православного партийного строительства в отечественной истории не нова. О чем же свидетельствует исторический опыт?

По мнению исследователя Д. Головушкина, первая попытка создать в России христианскую политическую организацию была предпринята вслед за событиями 9 января 1905 года [4]. Она увенчалась созданием партии под названием «Христианское братство борьбы». Ее программа, которая была вскоре принята, содержала не только положения о необходимости реформирования Церкви, но и вопросы социально - экономического и политического характера (например, провозглашение демократической республики, созыв Учредительного собрания, введение 8 - часового рабочего дня и т.д.). Главным источником нерешенных проблем в стране, по мнению сторонников «Братства», являлось самодержавие, а инструментом их разрешения должна была выступить РПЦ, которая должна была встать в центр общественно - политической жизни и революционной активности. Однако ни духовенство, ни миряне радикальность таких требований не поддержали. В результате к осени 1905 г. данная политическая организации прекратила свою деятельность.

В это же время общественности был представлен еще один проект христианской политической партии: «Союз христианской политики». Идея ее создания принадлежала русскому философу, экономисту, социологу, богослову С.Н. Булгакову (1871 - 1944). Предполагалось, что как любая другая политическая организация, она должна была проводить регулярные съезды, а на время между ними иметь исполнительное бюро, административные службы, принимать от членов организационные взносы, создавать свои отделения в городах и деревнях. В программе «Союза христианской политики», изложенной в статье «Неотложные задачи», С.Н. Булгаков видел задачу христианской политики в христианизации социалистических идей. Он утверждал, что христианин не может и не должен быть индифферентен к задачам политики и общественности, выдвигаемым современностью [5, с. 31]. Реализация целей христианской политики была возможна, по мнению С.Н. Булгакова, лишь путем создания христианской общественности. Именно поэтому он считал необходимым организовать сообщество единомышленников, всецело преданных идеям христианской политики, имеющего основной своей задачей оказание влияния в истинно христианском духе на общественную жизнь [6, с. 29]. Однако и

этот проект так и остался памятником философской мысли, не получив поддержки в обществе.

Среди причин неудачного старта первых христианско - православных партийных проектов, на наш взгляд, следует отметить отсутствие поддержки в их реализации со стороны государства, которое использовало православие в качестве идеологического инструмента своей политики и не нуждалось в подобного рода «помощниках» (партиях). Не поддержали их идеи крестьяне и рабочие, которые, например, проповеди «Христианского братства борьбы» рассматривали как религиозную пропаганду сектантских проповедников. Осуждала такую деятельность и сама РПЦ. Один из инициаторов реформы церковного управления в России в начале XX века митрополит Санкт - Петербургский и Ладожский Антоний (Вадковский) (1846 - 1912), оценивая участие православного духовенства в реализации указанных проектов, напоминал, что духовные лица не должны связывать себя подобными программами отдельных политических партий и союзов, памятуя, прежде всего, о своем служении Церкви, стоящей выше и вне всяких партий [7, с. 75 - 91]. Кроме того, не на высоте оказались и сами организаторы. По замечанию исследователя Е.Я. Засядь - Волк, причина подобного поражения лежала в неуверенности самого С.Н. Булгакова (читай и других идеологов православно - христианского партийного строительства) как в правильности избранной тактики воплощения своих идеалов, так и в их основательности [8, с. 117].

Помимо явных попыток создания политических партий и вовлечение в этот процесс РПЦ, отечественная история начала XX века дает нам возможность увидеть и другие примеры политической активности духовенства, энергичного использования в политических интересах православно - христианских ценностей. В частности, иерархи РПЦ принимали участие в создании и деятельности ряда политических партий и движений. Например, протоирей И.И. Восторгов (1864 - 1918), по воспоминаниям современников талантливый публицист и оратор, наряду с В.А. Грингмутом стоял у руля «Русской Монархической Партии» (с 1908 г. преобразованной в «Русский Монархический Союз»). Игумен Арсений (Алексеев) (1845 - 1913) был одним из инициаторов, а затем и руководителей партии «Союз русского народа». Известно также, что в Совет одной из старейших православно - консервативных общественно - политических организаций «Русское собрание» входили такие именитые в Церкви иерархи как епископ Орловский и Севский, будущий митрополит Ленинградский, Серафим (Чичагов) (1856 - 1937), архиепископ Астраханский Митрофан (Краснопольский) (1869 - 1919), архиепископ Вольнский и Житомирский Евлогий (Георгиевский) (1868 - 1946) и другие [9, с. 12 - 14].

Программные документы ряда политических партий напрямую свою деятельность связывали с Русской православной церковью. Так, в Уставе «Союза русского народа», отмечалось, поскольку «Русский народ – народ православный ..., а потому православной христианской церкви ... должно быть предоставлено первенствующее и господствующее в государстве положение» [10, с. 411]. «Решающую» роль в своей деятельности РПЦ отводила и Русская Монархическая Партия. Ее программа провозглашала Православную церковь «залогом укрепления самодержавия, и благоденствия Русского Народа». В этой связи данная политическая организация выдвигала требования по сохранению «ее первенствующего положения в империи и ее роли духовного и нравственного руководителя государства и народа» [11, с. 63 - 68].

Однако следует заметить, что не все среди православного духовенства разделяли вышеперечисленные политические позиции. Исследователь С.Л. Фирсов приводит достаточно распространенный пример для тех лет. В Санкт - Петербургской академии профессор кафедры церковного управления, возведенный в сан архимандрита, Михаил (Семенов) публично заявил о своем вступлении в Трудовую народно - социалистическую партию. Он открыто называл себя христианским социалистом. В своем мировоззрении архимандрит соединял социалистическое учение с христианством, полагал, что духовенству необходимо принимать участие в решении социальных проблем [12, с. 159 - 162]. О политическом плюрализме православного духовенства свидетельствует и общеизвестный в истории Церкви факт деятельности группы 32 - х священников, объединившихся в последствии в «Братство церковного обновления» [13, с. 118 - 130]. Они выступали не только за проведение церковных реформ, но и расширение прав участия духовенства в общественной жизни, изменение характера церковно - государственных отношений [14, с. 65 - 75].

Примером демонстрации пестроты политических пристрастий и политической ангажированности православного духовенства служит его деятельность в период работы Государственных Дум в начале XX века. Например, в составе III - й Государственной Думы 24 священника и один епископ входили в группу, которая поддерживала реформы П.А. Столыпина. То есть, часть духовенства стояла на реформистских позициях. Одновременно 15 священников и один епископ входили в фракцию крайне правых [15], которые стремились отстоять незыблемость самодержавия. Итогом такого политического противостояния, по оценке Георгия Митрофанова, стало «растекание политических страстей через думское духовенство по всей клерикальной среде» [16]. Таким образом, вовлечение Церкви в политическую деятельность привело к разделению духовенства, к своеобразному расколу его по политическим взглядам, когда одни состояли в рядах черносотенцев, другие - занимали консервативно - традиционные позиции, третьи - своей деятельностью отражали либеральные настроения. В тоже время следует заметить, что духовенство, в рассматриваемый период, несмотря на все перипетии времени, пользовалось большим авторитетом среди сельских жителей [17, с. 124 - 136]. В результате политическая активность священника, по мнению исследователя Е.Г. Леонтьевой, вела к тому, что крестьянство его прихода становилось на эти же позиции. «Если священник входил в политическое объединение монархического типа, то его прихожане обычно оказывались на правом фланге революции» [18, с. 29 - 43]. Таким образом политическая разобщенность в среде православного духовенства, на наш взгляд, имела далеко идущие последствия как для Церкви, так и для российского общества в целом.

Еще одна попытка вовлечь РПЦ в партийное строительство в начале XX века была предпринята в 1917 - 1919 гг. На волне революционных событий в феврале 1917 года в Петрограде был создан «Союз прогрессивного православного духовенства», который вскоре был преобразован в «Всероссийский Союз демократического православного духовенства и мирян». На своем первом съезде, который работал в июне 1917 г., члены «Союза» призвали православное духовенство к активной общественно - политической деятельности. Более того,

предложили создать в России «Церковную партию свободы». Однако данную идею участники съезда не поддержали. В это же время, летом 1917 г., по инициативе ряда как светских, так и духовных лиц была создана «Христианско - социалистическая рабочая партия» [19, с. 29 - 40]. Проект ее программы призывал все слои российского населения к объединению «в дружную просвещенную трудовую семью искренних слуг христовых», к уничтожению «пропасти между богатыми и бедными», а также требовал, чтобы духовенство «было беспристрастной совестью страны» [20, с. 423 - 428]. Однако даже в условиях политической либерализации идея создания партии с участием РПЦ в России, за исключением небольшого круга священнослужителей, не нашла в России поддержки. Сама же партия, которая с февраля 1919 г. стала называться «Христианско - социалистической рабоче - крестьянской партией», несмотря на все попытки и по форме, и по содержанию приспособиться к сложившей в стране ситуации, в сентябре 1919 г. была закрыта. Еще одна попытка создать партию на православно - христианских ценностях обернулась неудачей.

Таким образом, даже фрагментарный исторический экскурс позволяет сделать следующие выводы. Всплеск интереса к православно - христианскому партийному строительству приходился, как правило, на периоды нестабильности в стране. Широкой поддержки идея партийного строительства с привлечением РПЦ в начале XX века не получила. Электоральная основа у появившихся партий была очень узкая, а отсюда их недолговечность. Руководство Русской православной церкви не поощряло участие духовенства в партийном строительстве, выступало против использования имени Церкви в создании политических партий.

В современных условиях законодательство запрещает создание политических партий на религиозной основе [21], принципиальную позицию занял Архиерейский Собор РПЦ, который «однозначно констатирует недопустимость членства лиц в священном сане в политических партиях», «выдвигать свои кандидатуры на выборах в любые органы представительной власти» [22, с. 186]. Значит ли это, что Церковь должна стоять в стороне от решения общественно значимых для страны вопросов? Безусловно, нет. Церковь – призвана объединять людей, а любая на сегодняшний день партийная ангажированность – путь к разобщению общества.

Список использованной литературы

1. Цит. по: Мальцев А. РПЦ занимается не политикой, а политиками // Независимая газета. 2015. 13 декабря.
2. Легойда В.Р. Задача Церкви - не допустить расчеловечивания [Электронный ресурс]. URL: <http://www.patriarchia.ru/db/text/4311736.html> (дата обращения: 25.01.2016).
3. См.: Нужна ли России христианская партия? Русская народная линия [Электронный ресурс]. URL: http://ruskline.ru/news_rl/2012/01/17/nuzhna_li_rossii_hristianskaya_partiya (дата обращения: 20.01.2016).
4. См.: Головушкин Д. Нужна ли России христианская политическая партия. Из истории проблемы [Электронный ресурс]. URL: <http://krotov.info/histore/20/1910/golovushkin.htm> (дата обращения: 25.01.2016).

5. См.: Булгаков С.Н. Неотложная задача (О Союзе христианской политики) // Христианский социализм (С.Н. Булгаков): Споры о судьбах России / Ред. - сост. В.Н. Акулинин. Новосибирск, 1991. С. 31.

6. См.: Там же. С. 29.

7. См.: Басин И. Пастырь на рубеже веков (к 150 - летию митр. Антония (Вадковского) // Православная община. 1996. №3 (33). С. 75 - 91.

8. См.: Засядь - Волк Е.Я. «Союз христианской политики» С. Н. Булгакова: исторический опыт создания в России христианской социалистической партии // Социум и власть. 2008. № 2. С. 117.

9. См.: Алексеев И.Е. Во имя Христа и во славу Государеву (история «Казанского Общества Трезвости» и Казанского отдела «Русского Собрания» в кратких очерках, документах и комментариях к ним). В 2 - х томах. Казань: Издательство «Мастер Лайн», 2003. Часть 1. С. 12 - 14.

10. Цит. по: «Союз Русского Народа»: по материалам Чрезвычайной следственной комиссии Временного правительства 1917 г. М - Л., 1929. С. 411.

11. См.: Сборник программ политических партий в России в 2 вып. Вып. 2.1 / Под ред. В. Водовозова. Санкт - Петербург: кн. маг. «Наша жизнь», 1905 - 1906. С. 63 - 68.

12. См.: Фирсов С.Л. Церковь в империи. Очерки из церковной истории эпохи императора Николая II. СПб.: «Сатис, Держава». 2007. С. 159 - 162.

13. См.: Ореханов Г. На пути реформ и первая русская революция: Сборник очерков. М.: Изд. - во: ПСТБИ, 2002. С. 118 - 130 и др.

14. О взглядах «Братства» см.: Смолич И. Предсоборное присутствие 1906 года // Путь. 1933. № 39. С. 65 - 75.

15. См.: Митрофанов Г., прот. История Русской Православной Церкви 1900 - 1927. СПб.: «Сатис», 2002. [Электронный ресурс]. URL: <http://krotov.info/history/20/1900/mitrofanov.htm> (дата обращения: 3.02.2016).

16. См.: Там же.

17. См.: Ивашко М.И. Церковь и религиозное сознание народных масс в 1917 году: причины кризиса // Народ и власть в российской смуте. Сборник научных статей. Вып. 1. М.: Изд. им: проф. Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина, 2010. С. 124 - 136.

18. Леонтьева Т.Г. Вера и бунт: духовенство в революционном обществе России начала XX века // Вопросы истории. 2001. №1. С. 29 - 43.

19. Более подробно историю данной партии см.: Кривошеева Н.А. «Всецело приспособление к духу времени» // Вестник ПСТГУ. Серия 2. История. История РПЦ. 2009. № 2 (31). С. 29 - 40.

20. См.: Крапивин М.Ю. Внутриконфессиональные конфликты и проблемы межконфессионального общения в условиях советской действительности (октябрь - конец 1930 - х гг.) // Крапивин М.Ю., Далгатова А.Г., Макаров Ю. СПб.: Изд. - во СПб. ун - та, 2005. С. 423 - 428.

21. См.: Федеральный закон от 11 июля 2001 г. № 95 - ФЗ. «О политических партиях». Ст. 9 // Российская газета. 2001. 11 июля.

22. Архиерейский Собор Русской Православной Церкви 29 ноября – 2 декабря 1994 года. Документы и доклады. М.: Изд. Московской Патриархии, 1995. С. 186.

© Ивашко М.И., 2016

ПОЛИТИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ ДЭВИДА ЛЛОЙДА ДЖОРДЖА

Джордж Дэвид Ллойд внёс значительный вклад в историю Великобритании. Изучение его политической деятельности позволяет установить важность его политических мероприятий, их характер и влияние на политическое и экономическое положение Великобритании.

Джордж Дэвид Ллойд (17 января 1863 - 26 марта 1945гг.) – государственный деятель и дипломат Великобритании. Родился 17 января 1863 года в городе Манчестере. Деревня Ланистамдвн, где вырос Дэвид, была маленькой – около 50 домов, две капеллы и четыре трактира. Школа, в которой обучался будущий политик, была убогая, обучение велось на английском языке, так как валлийский был запрещён. Он, один из немногих политиков, кто имел за спиной лишь элементарную школу и самостоятельное обучение [1, с.78].

Выбор профессии пал на юриспруденцию. Готовясь к экзаменам, он параллельно работал клерком в юридической фирме. В июле 1884 года успешно сдает экзамен. Становится солиситором, через год открывает собственную юридическую фирму. Использует в качестве офиса мастерскую дяди. Первое своё дело проигрывает. Но после этого в контору молодого адвоката начали заглядывать местные рыбаки, фермеры, ремесленники. Ллойд Джордж брался за самые разнообразные дела. Постепенно накапливал опыт. Наконец ему попадает дело, которое сделало имя конторе Дэвида и в Лондоне. Это дело на религиозной почве, где юрист вступился за семью, которая желала похоронить своего родственника по завещанию на местном кладбище, но пастор воспротивился, так как захоронение должно было проходить по баптистскому обряду. Запер ворота. Родственники взломали ворота, по настоянию Ллойда. Конфликт перенесли в суд. В местном суде пастор победил, но была подана апелляция и дело передали в лондонский суд. Дэвид в нём участвовал, как свидетель, но приехал домой с заметкой в газете с похвалой о молодом юристе из Уэльса.

В 1888г. Ллойд Джордж был выбран старейшиной муниципального совета графства Кэрнарвон. Эти первые шаги в политике привели его в палату депутатов. Благодаря своим выступлениям и ораторскому искусству он стал во главе либералов.

Отношение с премьером Гладстоном и его окружением у Ллойда Джорджа не сложились. Да и старику не очень понравилась строптивость своего собеседника. Нежно заметить, что Дэвид для своих дебатов выбирал такие темы, которые приносили ему популярность среди определённых слоёв населения или партий. И пока Гладстон и его политики заправляют всеми делами, он решает укрепить свои позиции в Уэльсе. Этот шаг приводит его к лидерству среди валлийских националистов. Валлийцев угнетали, пытались уничтожить их культуру, чему они естественно противились. Ллойд Джордж призывал следовать старым традициям, напоминал о прославленных валлийских предводителях, так же призывал покончить с засильем англиканского духовенства. Всё это было не серьёзно и не отражало реальных проблем Уэльса. После отставки Гладстона всё - таки был составлен Билль,

направленный против англиканской церкви, но он не удовлетворял Дэвида Ллойда. На этой почве произошло столкновение с министром внутренних дел Асквитом. Ещё несколько лет молодой политик боролся за Уэльс, но его идеи не воспринимали и он подумывал бросить это дело, тем более в Англии ему открывались новые перспективы [2, с. 123].

В 1905 году был образован новый кабинет министров, куда входил Дэвид Ллойд Джордж вместе с талантливыми будущими премьер-министрами Асквитом, Черчилем и другими представителями интеллигенции. Пресса строила догадки, о том какой же пост получит на шумевший в Англии Ллойд Джордж. Политик получил пост министра торговли. Предварительно поставив два условия пребывания на этом посту. Первое – изменение закона об образовании, второе – расширение самоуправления для Уэльса. Позже, Дэвиду дают пост канцлера казначейства, он считается вторым по значению в британском кабинете. Новый премьер-министр Асквит недолюбливал Джорджа Ллойда, но его популярность могла сыграть хорошую службу. Так и началась деятельность министра финансов, местами трудная, местами интересная. Ллойд Джордж часто выступал с пламенными речами. Его популярность росла, среди политиков он находил поддержку [2, с. 135].

По поводу продолжения войны Ллойд Джордж в своих выступлениях писал: «Я ненавижу войну и прихожу от неё в ужас. Я думаю иногда, не снится ли мне всё это? Этого не может быть на самом деле. Но эти вопросы можно задавать и можно отвечать на них лишь до того, как войну начинаешь, но раз начав её, нужно, стиснув зубы, довести её до конца, иначе рухнет всё то, что может быть осуществлено лишь в результате победы» [3, с. 265].

В 1916 году Ллойд Джордж становится премьер-министром Великобритании. В декабре 1916 года правительство Ллойда Джорджа издаёт множество указов, направленных на улучшение экономического положения, обострившегося во время войны. Что позволило укрепить тыл и стабилизировать международную торговлю. Кроме того Ллойд Джорджу удалось улучшить материальное положение населения путём дотаций и повышением зарплат [2, с. 176].

18 января 1919 года началась Парижская мирная конференция, продолжавшаяся весь 1919 год. Ведущую позицию в переговорах по переустройству мира занимала США. В целом американская дипломатия добивалась таких условий, которые дали бы возможность США в полной мере развернуть свою экономическую и финансовую экспансию.

Намерения Америки встретили решительное противодействие европейских соперников, в частности Ллойда Джорджа. Намечая будущую тактику на конференции, Ллойд Джордж решил «сыграть» на пошатнувшихся к тому времени позициях Вильсона внутри США, на его сомнении и незнакомстве с европейскими делами и методами «старой» дипломатии [4, с. 327].

Еще перед отъездом в Париж Ллойд Джордж договорился с представителями доминионов о координации действий. Стороны сошлись на том, чтобы по возможности не выпускать из рук ни одну из захваченных земель. Аннексионизм решили прикрывать с помощью, разработанной под руководством Смэтса системы мандатов. Система мандатов предусматривала, чтобы некоторые слабообразованные территории передавались от имени Лиги наций под опеку тем же колониальным державам. Внося официальное предложение о

системе мандатов, Ллойд Джордж предлагал принять соглашение о том, что подопечная территория должна управляться

не в интересах мандатария, а в «общих интересах»... Местному населению надо пообещать, что оно не будет подвергаться дурному обращению. Кроме того, Австралия, Новая Зеландия и Южно - Африканский Союз с согласия лондонского кабинета претендовали на ряд территорий. Таким образом Льюиную долю чужих земель Англия хотела поставить под свой контроль [5, с. 147].

28 июня 1919 года, ровно через пять лет после сараевского убийства, в Зеркальном зале Версальского дворца состоялось подписание мирного договора. Премьер - министр Великобритании Дэвид Ллойд Джордж одним из первых поставил подпись под этим документом.

Наибольший выигрыш достался британским империалистам. Германия перестала быть соперником как колониальная, торговая и военно - морская держава. Сама Англия расширила сферу своего влияния на новые территории, богатые сырьем.

Таким образом, Версальский мир являлся невиданным компромиссом, Ллойд Джорджа как непревзойденного мастера компромиссов с этой точки зрения действительно можно считать главным архитектором возводившегося сооружения [5, с. 286].

В 1922 году правительство Ллойда Джорджа потерпело крах, и он ушёл в отставку. Причин было несколько: Не получилось добиться уступок со стороны СССР, условия экспорта угля в Северную Европу не были созданы, политика Ллойда Джорджа не привела к подписанию соглашения о преференциях для английских товаров при их ввозе в государства Центральной Европы. С 1926 по 1931 г. Он возглавляет либеральную партию, затем покинул покидает этот пост, так как попытки возвысить эту партию не увенчались успехом, к тому же его здоровье сильно ухудшилось. После выздоровления Ллойд Джордж начинает писать «военные мемуары», эти книги хорошо читались, принесли ему известность и не плохие гонорары. Но и в политических кругах с его мнением считались как с ветераном, закалённым в политических боях [6, с. 423].

В 1937г. Дэвид посещает Германию. Увидев всю обстановку, расточает хвалу, он был впечатлён немецким диктатором.

Восхищение и одобрение Гитлером продлилось не долго. После событий в Испании в начале 1939 года Ллойд Джордж убедительно требовал сближения Великобритании с Францией и СССР для создание коалиции против Германии и фашизма. Чуть позже Ллойд Джордж выступил со своим последним крупным выступлением в парламенте против Чемберлена. Он сыграл важную роль в его отставке Чемберлена и создании коалиционного правительства во главе с Уинстоном Черчиллем.

Он выступал всего 20 минут и закончил фразой: «Я торжественно заявляю, что премьер - министр должен подать пример самопожертвования, ибо ничто другое не будет так способствовать победе в этой войне, как его уход с поста премьер - министра». Черчилль, будучи уже премьером предлагал Ллойд Джорджу важный пост в те сложные времена, посла в Соединённые Штаты, тогда решался вопрос о вхождении США в войну. Бывшему премьеру было уже за девяносто, и он отказался брать на себя подобную ответственность.

Дэвиду перед смертью король даровал титул графа, он умирает в марте 1945 года, немного не дождавшись окончания второй мировой войны [2, с. 364]. Биография Ллойд Джорджа охватывает главные вехи истории Великобритании в первой половине XX в.

Политическая хитрость Ллойда Джорджа, его склонность к компромиссам и манёврам даёт представление о нём как о незаурядной личности, внесшей значительный вклад в укрепление экономической мощи Британской империи и увеличение её международного влияния

Список использованной литературы:

1. Виноградов В. Н. У истоков Лейбористской партии 1889 - 1900.– М.: Наука, 1965. – 324с.
2. Виноградов К.Б. Дэвид Ллойд Джордж.– М.: Мысль, 1970. – 418с.
3. Ллойд Джордж. Д. Военные мемуары: В 5 - ти т. Т.3; пер. с англ. И. Звавича, Ф.А. Ротштейна. – М.: ИИЛ, 1934 - 1938. - 444 с.
4. Ллойд Джордж. Д. Правда о мирных договорах: В 2 - х т. Т.1. – М.: ИИЛ, 1957. – 656с.
5. Потёмкин В. П. История дипломатии. В 3 - х т. Т.3 // социально - экономическое издание.– М.: ОГИЗ, - 884с.
6. Черчилль У. Триумф и трагедия.– М.: Эксмо, 2004. - 672с.

© Попов М.Е., 2016

Тимофеева Ю.В.,

канд. ист. наук, старший научный сотрудник
ФГБУН «Государственная публичная научно - техническая библиотека
Сибирского отделения Российской академии наук»,
г. Новосибирск, Российская Федерация

БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ЧТЕНИЕ ДЕТЕЙ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ В КОНЦЕ XX – НАЧАЛЕ XXI ВЕКА

Чтение является важным фактором формирования личности, ее интеллектуального, духовно - нравственного, психоэмоционального развития, источником эрудированности и образованности человека, средством его профессионального и карьерного роста, необходимым условием участия в учебном процессе и выполнения государственных образовательных стандартов. Оно способствует социализации человека и повышает успешность его самореализации в жизни. Сохраняя свою значимость на всем протяжении жизни человека, чтение в детские годы играет особую роль, так как именно в этот возрастной период закладываются основы нравственных принципов и житейских правил личности, принимаемых и реализуемых ею этических и эстетических норм, начала ее образования и мировоззрения. Чтение же издавна признано мощным, универсальным и необходимым средством как начального формирования, так и последующего развития интеллектуальной, духовно - нравственной и художественной культуры личности.

Основным, а в «докомпьютерную» и «доинтернетовскую» эпоху единственным средством доступа к бесплатным книгам и периодическим изданиям были библиотеки, прежде всего школьные, муниципальные, государственные. Фонды ведомственных

библиотек также были доступны школьникам, но исключительно через посредников – в основном родителей, работающих в соответствующих организациях и учреждениях и берущих из них книги не только для себя, но и для своих детей. Для них взрослые приносили, как правило, художественную литературу, желательную для удовлетворения их читательских потребностей и / или необходимую им для выполнения учебной программы, прежде всего по классному и внеклассному чтению. Впрочем, случаи, когда взрослые – родители, бабушки и дедушки – приносили книги для своих детей и внуков не только из библиотек по месту своей работы, но также и из муниципальных библиотек, в том числе даже специализированных детских, многократно фиксировались в читательских формулярах, наблюдениях и отчетах библиотечных работников.

Все вышеизложенное подтверждает необходимость изучения детского чтения, прежде всего его библиотечной составляющей, а последнее невозможно без изучения библиотечного обслуживания детей, выявления динамики основных количественных показателей этого процесса, в первую очередь, количества пользователей, посещений, книговыдач, а также процента охвата библиотечным обслуживанием населения. Поэтому задачей нашей статьи является анализ библиотечного обслуживания и библиотечного чтения детей Кемеровской области в конце XX – начале XXI в. Указанная локальность исследования позволяет ввести в научный оборот обширный эмпирический материал, значительно дополняющий, детализирующий и конкретизирующий общероссийскую картину детского чтения и обслуживания пользователей этой возрастной категории в библиотеках страны. Территориальная ограниченность статьи рамками одного субъекта Российской Федерации, с одной стороны, придает определенную узость проводимой работе, с другой, – помимо уже названных преимуществ, создает обширную и достоверную информационную базу для проведения сравнительных исследований библиотечного обслуживания и библиотечного чтения в других регионах страны, у ближайших соседей Кемеровской области и в отдаленных от нее областях, краях и республиках нашего огромного и многонационального государства. Сравнительный анализ позволит выявить общие черты в работе библиотек страны и чтения в них, их особенности в отдельных субъектах федерации и обусловившие их факторы, а также полезные примеры из опыта привлечения посетителей в библиотеки и приобщения к книге новых читателей.

На место библиотечных фондов в чтении россиян указывают различные показатели, прежде всего, процент охвата библиотечным обслуживанием населения, количество пользователей, посещений и книговыдач.

Процент охвата библиотечным обслуживанием детей Кемеровской области в 1999 г. составлял в районах от 80 до 95 % , в малых городах – до 80 % , в самых крупных городах области Кемерово и Новокузнецке – 53 % и 40,2 % соответственно [14]. В 2000 г. показатели охвата детей библиотечным обслуживанием сохранились в районах области, где они по - прежнему составляли от 80 до 95 % детей, уменьшились в малых городах и в Кемерово – до 70 % и 48,3 % соответственно, значительно возросли в Новокузнецке – до 55 % [1]. В 2009 г. читателями общедоступных библиотек являлись 76 % детей Кемеровской области [9]. Таким образом, в конце XX – первом десятилетии XXI в. наблюдался значительно больший процент охвата библиотечным обслуживанием детей в районах и малых городах Кемеровской области по сравнению с ее крупными городами, включая местный областной центр.

Причинами такого положения дел, наряду со многими другими, являлись недостаточность, а порой и абсолютная неразвитость в сельских районах и малых городах индустрии досуга, значительная ограниченность и даже полное отсутствие в них мест проведения свободного времени детьми, да и взрослыми тоже. В селах библиотеки очень часто являлись чуть ли не единственным местом проведения досуга для всех возрастных групп, а потому, помимо своих основных, изначально заданных функций сохранения и передачи информации, им приходилось выполнять роль досугово - развлекательного центра. Компьютеризация, включенность населения в социальные сети и увлеченность компьютерными играми, в последние годы существенно потеснившие чтение в сфере досуга и уменьшившие его место в свободном времяпрепровождении, в селах проходили значительно медленнее, чем в городах, особенно в крупных, что также обеспечивало больший процент охвата библиотечным обслуживанием населения в сельской местности, нежели в городах, поскольку для жителей сел библиотека намного дольше оставалась единственным местом бесплатного доступа к информации, книгам, периодическим изданиям, а отсутствие интернета и компьютерных игр в этого типа населенных пунктах оставляло детям и молодежи больше времени для чтения разного рода литературы, в том числе учебной и «для души».

Количество читателей в детских библиотеках Кемеровской области в 1990–2007 гг. имело, согласно данным таблицы 1, преимущественно, положительную динамику. Снижение этого показателя не носило характера ярко выраженной необратимой негативной тенденции и, даже имея место в отдельные годы, в последующие сменялось, пусть и незначительным, но все же ростом количества пользователей детских библиотек.

Таблица 1

Динамика количества читателей в детских библиотеках Кемеровской области в конце XX – начале XXI в. (тыс. чел.) [7]

1990 г.	1995 г.	2000 г.	2005 г.	2006 г.	2007 г.	К уровню 1990 г.
253	260	279	277	286	290	+ 37

Возможными объяснениями увеличения, пусть даже незначительного, количества пользователей библиотек среди детей являются процессы, происходившие в рассматриваемый период в системе образования и вынуждавшие учащихся обращаться к книжным фондам различных библиотек, в том числе 1) появление средних учебных заведений нового типа – гимназий и лицеев с расширенным кругом изучаемых дисциплин и углублением их содержания, 2) введение новых предметов и факультативных занятий, таких, как, например, история родного края, религиоведение, культурология, экология, мировая художественная культура, 3) модификация содержания учебных дисциплин, 4) изменение списков авторов и их произведений для классного и внеклассного чтения по литературе путем исключения из него одних имен и названий и внесения других, 5) большее использование форм самостоятельной работы школьников, включая подготовку докладов, рефератов, сообщений на темы, выходящие за рамки учебника или значительно расширяющие их. Фонды же школьных и домашних библиотек, как правило, были не в состоянии удовлетворить познавательные запросы и личные интересы подрастающего поколения и новые требования учебных программ.

Как свидетельствуют данные таблицы 2, такая же преимущественно положительная динамика с некоторым спадом в отдельные годы и последующим возрастанием была характерна для всех основных количественных показателей работы детских библиотек Кемеровской области в рассматриваемый период: количества пользователей, посещений и

книговыдач, что можно считать закономерным явлением, поскольку обычно последние два показателя во многом обусловлены первым. Как правило, увеличение количества читателей в библиотеке приводит к повышению количества совершенных ими посещений и проведенных им книговыдач, в то время как сокращение числа пользователей обычно вызывает уменьшение количества и посещений, и книговыдач. Хотя, несомненно, последние два показателя зависят не только от количества читателей, но и ряда других факторов, в том числе доступности территориального расположения и удобства режима работы библиотек, их оборудованности и технической оснащенности, состава книжного фонда и его обновляемости, уровня и содержания проводимых в библиотеках массовых мероприятий, а также спектра, объема, качества, стоимости предоставляемых этими учреждениями дополнительных услуг.

Таблица 2

Динамика контрольных показателей работы детских библиотек Кемеровской области в конце XX – начале XXI в. (тыс.) [составлено по: 1, 3, 5, 9, 10, 12, 14]

Показатели	1998 г.	2000 г.	2003 г.	2005 г.	2008 г.	2010 г.	2012 г.
Количество пользователей	276,4	278,5	322,6	277	275,6	287	290,5
Количество посещений	2170,5	2185,4	2239,5	2225,4	2219,7	2297,8	2459
Количество книговыдач	5764,6	5833,8	5965	5856,1	5848,4	5961,7	6076

Наглядно динамика количества читателей и посещений в детских библиотеках Кемеровской области в конце XX – начале XXI в. представлена на рисунках 1 и 2.

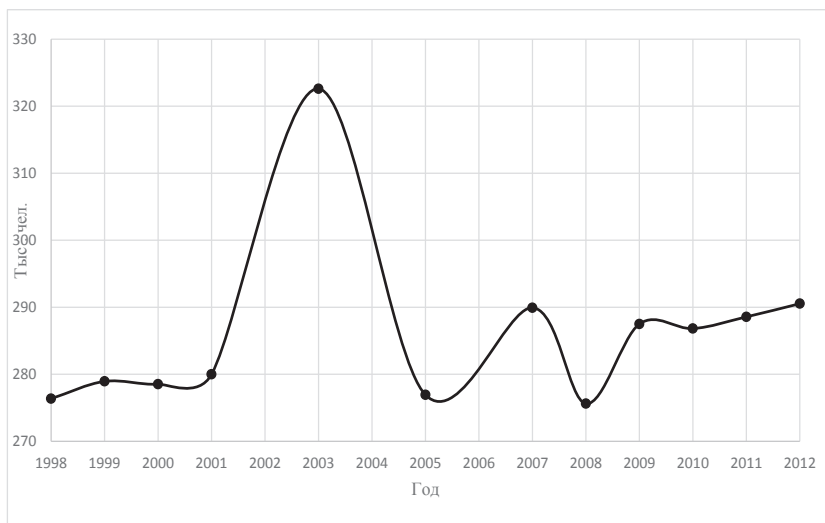


Рис. 1. Динамика количества читателей в детских библиотеках Кемеровской области в 1998–2012 гг. [составлено по: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14]

Динамика количества читателей, отраженная на рис. 1, носит преимущественно стабильный характер, образуя в среднем небольшую амплитуду колебаний по годам: от 275 до 290 тыс. детей - читателей в год. Исключение составил 2003 г., когда в библиотеках области значительно возросло количество читателей детского возраста. К сожалению, открытым остается вопрос о причинах этого всплеска. В отчетах о работе библиотек за соответствующий и последующие годы никаких попыток библиотечными работниками объяснить происхождение этого феномена предпринято не было.

Динамика количества посещений, представленная на рис. 2, в целом соответствует динамике количества детей - читателей в библиотеках и тем самым подтверждает выявленную закономерность взаимозависимости всех контрольных показателей между собой: при уменьшении числа пользователей, как правило, снижалось и количество посещений (см, например, 2008 г.), и, наоборот, при увеличении количества читателей возрастало и количество посещений (см., например, 2012 г.). А вот резкое увеличение числа читателей в 2003 г. практически не отразилось на количестве посещений: линия графика на рис. 2 лишь немножко приподнялась вверх, в то время как на рис. 1 за этот же 2003 г. она просто взлетела вверх.

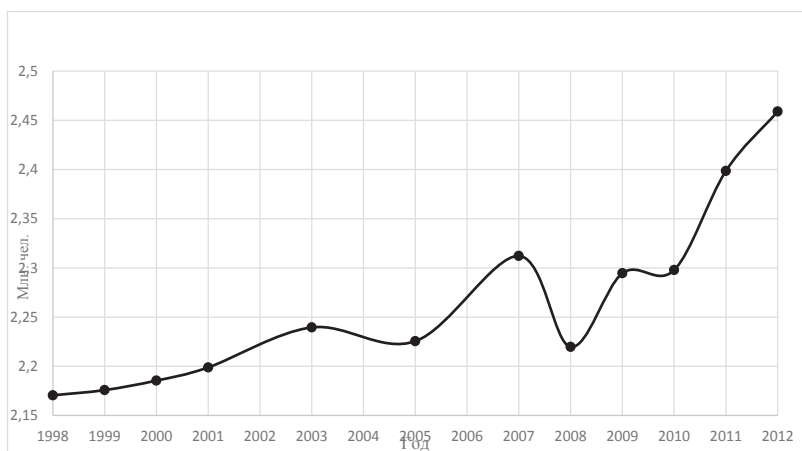


Рис. 2. Динамика количества посещений в детских библиотеках Кемеровской области в 1998–2012 гг. [составлено по: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14]

Детскими библиотеками пользовались не только дети до 15 лет, но и читатели других возрастных групп, в том числе учащиеся старших классов, училищ, техникумов и колледжей, студенты вузов, а также взрослые посетители, формирующие читательские предпочтения детей и просто берущие необходимую им для учебного процесса или соответствующую их духовным и практическим запросам литературу: педагоги, родители, бабушки и дедушки. Тем не менее, именно читатели до 15 лет составляли основную группу пользователей детскими библиотеками области. Так, их доля в общей массе посетителей детских библиотек составляла в 2005 г. 79 % , 2007 г. – 77 % , 2008 г. – 78,9 % , 2009 г. – 81 % всех читателей [5, 7, 8, 9].

Помимо специализированных детских школьники и умеющие читать дошкольники активно пользовались и остальными муниципальными библиотеками, о чем свидетельствуют данные таблицы 3. Они же наглядно демонстрируют преимущественно положительную динамику количества детей, пользовавшихся муниципальными библиотеками области.

Таблица 3

Динамика количества детей, посещавших муниципальные библиотеки Кемеровской области в конце XX – начале XXI в. [составлено по: 3, 5, 7, 9, 11, 14]

1999 г.	2003 г.	2005 г.	2007 г.	2009 г.	2011 г.	К уровню 1999 г.
178 942	322 607	276 932	315 536	339 130	363 105	+ 184 163

Наряду с абсолютными показателями количества детей, посещавших муниципальные библиотеки области, возрастали и относительные. Так, доля детей - читателей в общем количестве пользователей этого типа библиотек составила в 2008 г. 33,8 %, 2009 г. – 34 %, 2010 г. – 36 %, 2011 г. – 37,7 %, 2012 г. – 38,4 %, тем самым дав прирост за пять лет на 4,6 % [8, 9, 10, 11, 12].

Наглядно линия роста доли детей до 15 лет среди пользователей муниципальными библиотеками всех возрастов представлена на рис. 3.

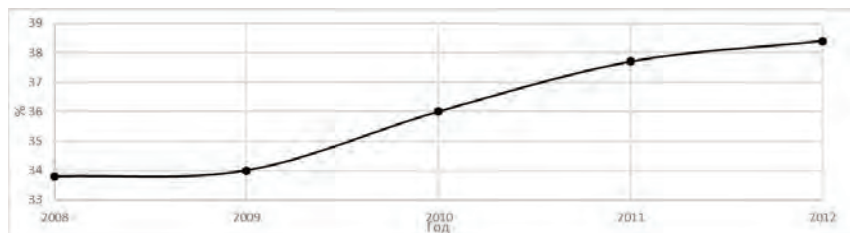


Рис. 3. Динамика доли читателей до 15 лет в муниципальных библиотеках Кемеровской области в 2008–2012 гг. (в %) [8, 9, 10, 11, 12]

Одним из важнейших показателей читательской активности является посещаемость – среднее число посещений библиотеки, приходящееся на одного пользователя. Данные таблицы 4 представляют положительную динамику развития этого показателя в библиотеках Кемеровской области.

Таблица 4

Динамика посещаемости детьми муниципальных публичных библиотек Кемеровской области в конце XX – начале XXI в. [составлено по: 1, 10, 11, 12, 14]

1999 г.	2000 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.	К уровню 1999 г.
7,8	7,85	8,0	8,3	8,5	+ 0,7

Сведения, представленные в таблице 4, отражают средний уровень посещаемости по области в целом в то время, как этот показатель разнился, порой значительно, в городской и

сельской местности, а также в отдельных населенных пунктах. Так, в городах Кемеровской области 1998 г. наиболее активны были читатели детских централизованных библиотечных систем (далее – ЦБС) Кемерово, где посещаемость составила 8,92 посещения библиотеки, приходящиеся на одного пользователя, Новокузнецка – 8,50, Таштагола – 7,59, при среднегородском значении 6,81 посещение. В библиотеках сельских районов области активность читателей была еще более высокой, превышая и среднегородские, и среднесельские показатели: в Кемеровском – 10,42, Прокопьевском – 10,26, Ижморском – 10,05, при среднем количестве посещений, приходящихся на одного маленького читателя в сельской местности в год, – 8,51 [13].

В 1999 г. так же, как и в предыдущий год, чаще библиотеки посещали дети, проживавшие в сельской местности, в результате чего, средняя посещаемость детей в библиотеках городов Кемеровской области составила 7,74, районов – 8,26 посещений, приходящихся на одного пользователя [14].

В 2000 г. средняя посещаемость в городах составила 7,79, в районах – 8,16 посещений. Наиболее активными читателями были в городах: Кемерово – 9,02, Полысаево – 8,66, Новокузнецк – 8,88, Междуреченск – 8,28; в районах: Беловском – 12,5, Прокопьевском – 13,96, Чебулинском – 12,81 [1].

В 2001 г. наибольший показатель посещаемости имели детские библиотеки городов: Белово и Новокузнецк – по 9, Междуреченск и Полысаево – более 8; районов: Прокопьевский – 14, Беловский – 12,5, Чебулинский – 12,8, Ижморский – 10,8, Кемеровский – 10, Гурьевский – 11. Наименьший показатель посещаемости – 5,4 – имела городская детская библиотека г. Гурьевск [2].

Допустимо предположить, что причинами, по которым и этот показатель – посещаемость, как и другие, например, процент охвата детей библиотечным обслуживанием, в сельской местности в среднем был выше, нежели в городах, стали неразвитость социально - досуговой инфраструктуры и незначительность компьютеризации на селе на рубеже XX–XXI вв. Это предположение ни в коей мере не исключает наличия ряда других факторов, также влиявших на формирование этих показателей.

Динамика читаемости – отношения книговыдачи к числу пользователей библиотеки – отражена в данных таблицы 5.

Таблица 5

Динамика читаемости детей в муниципальных публичных библиотеках Кемеровской области в конце XX – начале XXI в. (экз.) [составлено по: 1, 2, 6, 13, 14]

1997 г.	1998 г.	1999 г.	2000 г.	2001 г.	2006 г.	К уровню 1997 г.
21,1	20,86	20,89	20,94	21,1	21,3	+ 0,2

В 2000 г. средняя читаемость в городах составила 20,50 книговыдач на одного пользователя библиотечными фондами, в районах – 20,46. [1]. В 2001 г. самые высокие показатели читаемости были зафиксированы в детских библиотеках городов Белово – 23,18, Таштагол – 23,13, Кемерово – 28,74 и районов Кемеровского – 26,96, Чебулинского – 24,25, Яйского – 30,8 [2]. В 2009 г. читаемость среди детских библиотек городов колебалась от 22,8 – максимального показателя, зафиксированного в г. Осинники, до 18,5 –

минимального показателя, имевшего место в городах Березовский и Тайга. Среди детских библиотек сельских районов разброс этого показателя был еще более значительным: от 36,4 в Крапивинском районе до 16,3 в Юргинском [9].

Одним из самых значимых факторов, определявших уровень читаемости, являлось состояние книжных фондов. Укомплектованность и обновляемость библиотечных фондов, их соответствие интересам и нуждам детей, пополнение новыми книгами вообще и современной художественной и отраслевой литературой в частности, количество названий выписываемых газет и журналов, экзemplярность востребованных книг оказывали заметное влияние на посещаемость и читаемость пользователей библиотек. Например, в 2004 г. абонементы библиотек детской ЦБС Кемерово пополнились богатой коллекцией художественной литературы. Новое поступление литературы сразу привело к увеличению числа постоянных читателей и повышению интереса к чтению. По итогам этого года детскую ЦБС каждый читатель посетил в среднем 8 раз и прочел более 20 книг [4].

Масштабы пополнения фондов детских библиотек проиллюстрированы данными таблицы 6. Согласно им, наибольшее ежегодное пополнение библиотечных фондов происходило в конце советского периода отечественной истории. В сравнении с этим периодом в постсоветское время ежегодное количество новых поступлений заметно снизилось и было неравномерным.

Таблица 6

Количество новых поступлений в документные фонды детских библиотек Кемеровской области в конце XX – начале XXI в. (экз.) [7]

1990 г.	1995 г.	2005 г.	2005 г.	2006 г.	2007 г.
291 500	127 866	123 110	83 415	166 520	90 114

Однако, для привлечения пользователей в библиотеки и удовлетворения их читательских интересов наряду с количеством новых поступлений не меньшее, а может быть, и большее значение имеют содержание вновь поступающей в библиотеки литературы, ее соответствие познавательным и житейским потребностям посетителей, иначе многие новые экземпляры просто осядут «мертвым» грузом на книжных полках и не попадут в руки читателей.

Основным мотивом чтения и, как следствие, посещения библиотеки у детей, из которых основную долю читателей составляли учащиеся младших и средних классов, было выполнение домашних заданий. Поэтому учебное чтение, как правило, превалировало над досуговым, что подтверждается многочисленными исследованиями, проведенными в рассматриваемый период в библиотеках Кемеровской области.

Тенденцией, отмечаемой в большинстве отчетов о работе библиотек области в рассматриваемый период, стало уменьшение доли чтения самостоятельного, «для души», досугового и, соответственно, увеличение доли учебного чтения в средних и особенно, старших классах по сравнению с младшими. Так, в отчете за 1998 г. указывалось на то, что у детей от 40 до 60 % занимало чтение литературы по школьным программам, в группе же читателей - старшеклассников деловое чтение составляло уже от 70 до 90 % [13].

Проведенное в том же году в детских библиотеках г. Ленинск - Кузнецкий анкетирование, в котором приняли участие 124 читателя – учащиеся 5–9 классов, показало, что до 75 % из них интересуются прежде всего деловой, учебной литературой [13].

Осуществленные в 1999 г. исследования детского чтения в городах Осинники, Кемерово, Новокузнецк, а также в Промышленновском, Ижморском и Яшкинском районах, выявили следующую картину: до 70 % от общего числа требований составляли те из них, что были обусловлены школьными заданиями и, соответственно, относились к деловому чтению; запросы, связанные с удовлетворением личных интересов, достигали от 20 до 50 % , в том числе чтение «для души» – 18–22 % [14].

Детская библиотека Ленинск - Кузнецкого района в 2000 г. провела анкетирование «Книга интересная и необходимая», в котором приняли участие 14 библиотек района, был опрошен 701 респондент. Анализ ответов показал, что иногда посещение библиотеки детьми было связано с их желанием взять книгу «для души», но довольно высок был процент учащихся, посещавших библиотеку для подготовки к школьным занятиям, а 50 % из числа опрошенных школьников практически не читали на досуге [2000 г.].

Согласно данным, полученным в результате анкетирования, проведенного в детской библиотеке г. Мариинска, 76 % учащихся 7 - х классов брали книги для подготовки уроков, на свободное чтение, как указали сами респонденты, им не хватало времени, только 5 человек из 62 предпочитали чтение телевидению, а 80 % книговыдач в библиотеке составляла именно литература в помощь школе [1].

Одними из самых противоречивых являются ответы библиотекарей, а также исследователей других специальностей (педагогов, книговедов и т. д.) на вопрос о соотношении досугового и делового, учебного и «для души» чтения детей. Так, результаты исследования (на которое уже указывалось выше), проведенного детской библиотекой Ленинск - Кузнецкого района в 2000 г. и охватившего 14 библиотек района и 701 респондента, позволили организаторам анкетирования заявить о сокращении доли чтения в структуре свободного времени представителей подрастающего поколения и о том, что чтение не относится к числу любимых занятий большинства детей [1].

В то же время опыт других библиотечных работников показывает, что дети, которые пришли в библиотеку по заданию школы, как правило, берут еще что - то для души. Интерес к чтению не падает, чтение получает свое почетное место в досуговой жизни ребенка [4]. Например, библиотекари ЦБС г. Киселевска, проанализировав ответы подростков 12–14 лет на вопросы анкеты, сделали вывод о том, что большинству из них чтение доставляет удовольствие, многие видят в нем важный источник для самообразования [5].

Общий вывод, сделанный сотрудниками Публичного центра правовой и психологической помощи детям детской ЦБС г. Кемерово на основе разработанного и проведенного ими в 2006 г. исследования «Чтение на современном этапе», в котором приняли участие 985 респондентов в возрасте от 8 до 15 лет, был также оптимистичен: «Наши дети, вопреки общественному мнению, не отказываются от чтения – дети читали и продолжают читать», – утверждали они [6]. Однако, из этого утверждения не ясно, о какой модификации чтения идет речь: обязательном, учебном или же добровольном, досуговом. Не менее важны остающиеся открытыми вопросы о мотивах и содержании чтения, об осознании и восприятии прочитанного, о коэффициенте полезности чтения в жизни современных детей.

Значительным сегментом круга чтения детей была художественная литература, однако, наибольшее количество запросов детей на ее произведения было продиктовано школьной программой.

Заметно изменилась картина самостоятельного чтения детей. В круг чтения вошли забытые имена (А. Ишимова, Л. Чарская, Н. Тэффи), возвращенная литература (М. Булгаков, А. Платонов, И. Шмелев и др.) [15, с. 4]. Не иссякал спрос на приключенческую литературу, прежде всего иностранную – произведения Д. Лондона, Р. Сабатини, А. Дюма, Ж. Верна и других, на зарубежный и русский детектив. Большой популярностью пользовались в среде подростков кинороманы. Существовал спрос на литературу жанра «ужастики» [15, с. 6].

В 1998 г. в спрашиваемой детьми - читателями литературе преобладали произведения, написанные в фантастическом и приключенческом жанрах [13].

В 1999 г. у детей, посещавших библиотеки в городах Осинники, Кемерово, Новокузнецк, в Промышленновском, Ижморском, Яшкинском районах, как и прежде, в жанровом отношении преобладали фантастика, детективы, приключения. Любимыми авторами детей оставались Э. Успенский, Н. Носов, М. Булгаков, А. Дюма, А. Кристи, М. Рид [14].

В 2000 г. читательские пристрастия детей, посещавших библиотеки Ленинск - Кузнецкого района, распределились следующим образом: на первом месте оказались произведения таких жанров, как приключения, фантастика, детектив, ужасы, мистика; на втором – литература о животных, сказки, sentimentalный роман; на третьем – книги о современной жизни подростков. Немного среди них оказалось любителей поэзии и классики, которые в итоге заняли в рейтинге читательских интересов последнее место [1].

В детской ЦБС г. Кемерово посетители читали сказки, детские детективы, рассказы детских писателей. Безусловным лидером у читателей являлись новые книги с яркими обложками и иллюстрациями. Дети читали не только развлекательную литературу, такую, как «Ночной дозор» С. Лукьяненко, «Гарри Поттер» Дж. Роулинг, детективы Д. Донцовой, но и классические произведения, в том числе «Идиот» Ф. Достоевского. Большой спрос в библиотеках был на современные детективы, фэнтэзи, повести и романы о современных школьниках и о первой любви [4].

Исследование, проводимое в течение двух лет в отделе младшего возраста детской библиотеки им. А.М. Береснева в г. Кемерово, выявило предпочтение, отдаваемое детьми таким литературным жанрам, как сказки и приключения. Самыми любимыми у детей были признаны книги из цикла о Белоснежке, написанные С. Прокофьевой, самыми смешными – книги о Чебурашке Э. Успенского и «Денискины рассказы» В. Драгунского, самыми «волшебными» – книги К. Булычева об Алисе и «Маленький водяной» О. Пройслера [4].

По результатам анализа ряда исследований, проведенных в 2005 г. в библиотеках Кемеровской области, были сформулированы выводы относительно читательских предпочтений детей. Среди их любимых литературных героев оказались Гарри Поттер, Таня Гроттер, Том Соьер, Евгений Онегин и другие. Любимыми жанрами, как и прежде, оставались фантастика, приключения, детективы, так называемые «ужастики», мистика, sentimentalные романы [5]. Последние пользовались популярностью преимущественно среди девочек - подростков.

Помимо художественной дети часто обращались к отраслевой литературе. В 1998 г. наибольшим спросом в детских библиотеках г. Ленинск - Кузнецкий у учащихся 5–9

классов пользовались книги, посвященные жизнедеятельности писателей, народному творчеству, природным явлениям, истории городов, экологическим проблемам [13]. Интерес к последним был подтвержден также результатами исследования, проведенного в 2000 г. в библиотеках Ленинск - Кузнецкого района [1].

В детской ЦБС г. Кемерово пользователи часто спрашивали книги о космосе, стихийных бедствиях и катастрофах, книги по истории религии [4].

Подростки 12–14 лет, посещавшие библиотеки г. Киселевск, указывали на недостаток в фондах интересных им книг по технике, волшебству и магии, искусству, а также изданий справочного характера [5].

Также библиотечные работники отмечали спрос детей на книги прикладного характера, рассказывающие о том, как дрессировать и лечить домашних животных, литературу по домоводству, на сборники кроссвордов и занимательных задач [15, с. 6].

Рассматриваемый период характеризовался повышенным и, как правило, возрастающим интересом детей - читателей к периодическим изданиям. Так, многие посетители библиотек Ленинск - Кузнецкого района детского возраста высказывали желание читать новые газеты и журналы [1].

Анализ результатов исследования, проведенного в детской ЦБС г. Кемерово, также показал повышение интереса ее посетителей к периодическим изданиям [4]. По мнению самих детей, лучшими журналами являлись «Все звезды», «COOL», «Вокруг света», «За рулем», «Штучка». Учителя, также посещавшие библиотеки данной ЦБС, лучшими журналами для детей называли «Вокруг света», «Геоленок», «Мурзилку», «ГЕО», «Детскую роман - газету». Руководители детского чтения оценивали журналы в первую очередь с точки зрения полезности и безопасности информации, содержащейся на их страницах. Для молодежи интерес представляли так называемые «гламурные» издания. Журналом - открытием единогласно – и дети, и взрослые – признали журнал «Вокруг света» [5].

Юные читатели предпочитали книгам журналы, так как последние всегда имели отличное полиграфическое исполнение, разнообразное жанровое содержание и занимательный информационный и иллюстративный материал, удовлетворявший вкусы и интересы подрастающего поколения.

Однако библиотеки далеко не всегда могли предоставить к чтению своим посетителям уже известные им и активно спрашиваемые ими периодические издания, а также познакомить их с другими газетами и журналами, впервые появляющимися или же выходящими на протяжении ряда лет, но прежде не выписываемые в данном учреждении культуры. Например, в детской ЦБС г. Белово из - за отсутствия средств подписка на периодические издания в 1998 г. была оформлена только на январь и февраль, а с марта по июнь в библиотеках не появилось ни одного номера газет и журналов. Только со второй половины года каждая библиотека стала получать по 1 газете и 12 названий журналов. В п. Верх - Чебула получали только журналы – 8 названий – и ни одной газеты. В том же году Гурьевская районная детская библиотека выписала только местную газету «Жизнь», при этом не было выписано ни одного журнала [13]. Возможность пользоваться наибольшим количеством наименований периодических изданий существовала лишь в крупных городских библиотеках. В сельских библиотеках обстановка с подпиской на периодические издания была, как правило, неблагоприятной. В лучшем случае они получали по 2–5 наименований периодики [12]. Этого было крайне недостаточно даже для удовлетворения

уже имеющихся детских читательских потребностей, не говоря уже об их дальнейшем расширении и углублении.

Для выявления читательских предпочтений информативно насыщено, а потому и очень полезно изучение отказов на выдачу востребованной читателями литературы. Физическая изношенность фонда, малочисленность, а порой и полное отсутствие новых поступлений, в том числе периодических изданий, вынуждали отказывать посетителям в выдаче запрашиваемой ими литературы. Для рассматриваемого периода изучение отказов на выдачу литературы приобретает особую актуальность, поскольку в 1990 - е гг. – первом десятилетии XXI в. библиотеки, как правило, испытывали большие трудности с комплектованием книжных фондов, обусловленные недостаточностью финансирования этих учреждений культуры, а иногда и его полным отсутствием на соответствующие цели, в том числе на проведение подписной кампании, вследствие чего количество отказов было довольно значительным.

Например, в 1999 г. из - за физического и морального старения, ветшания фондов, ухудшения их тематико - видового разнообразия почти 40 % отказов были даны читателям на самую актуальную литературу познавательного характера: по экономическим проблемам, истории, географии, информатике, популярной философии, а также на запросы по внеклассному чтению и в помощь школьным программам [14]. Помимо названных тем в детских библиотеках отмечалась нехватка литературы учебной и справочной, по краеведению и вопросам культуры [15, с. 5].

На рубеже XX–XXI вв. увеличилось количество отказов на выдачу художественной литературы, в том числе на произведения Н. Карамзина, М. Булгакова, И. Бунина, Н. Гоголя, Дж. Лондона, У. Шекспира и многих других авторов [15, с. 5].

Библиотечные фонды изнашивались и, помимо уже привычного дефицита книг современных детских писателей, детские библиотеки области стали испытывать недостаток классических и программных произведений. В 2007 г. в список отказов детям попали книги Э. Успенского и С. Маршака, Б. Заходера и Д. Хармса, П. Ершова и В. Одоевского, Г. Андерсена и В. Гауфа, Э. Гофмана и Ш. Перро, А. Платонова и И. Шмелева, А. Пушкина, Е. Шварца и др. [7].

Изучение тематики литературы, в выдаче которой библиотекам приходилось отказывать своим пользователям в виду ее отсутствия или же малой экзemplярности в фондах, а порой и ветхости подтверждает преобладание деловой (учебной) модификации чтения детей Кемеровской области, как и детей в других регионах страны.

Таким образом, все контрольные показатели работы библиотек с детьми – количество читателей, посещений и книговыдач – в рассматриваемый период имели преимущественно положительную динамику. Небольшое уменьшение этих показателей в какие - либо годы, как правило, сменялось их увеличением в последующие. Амплитуда колебаний основных показателей от их минимальных значений до максимальных в основном была незначительной, что придавало работе библиотек определенную стабильность. Представленный в статье эмпирический материал позволяет говорить о том, что чтение по - прежнему занимало определенное место в жизни детей. Оно носило преимущественно деловой (учебный) характер, но продолжало оставаться и одной из форм проведения досуга. Чтение «для души» и для решения практических задач также было присуще подрастающему поколению.

В рассматриваемый период в связи с недостаточностью финансирования библиотеки не всегда могли в полном объеме комплектовать фонды, учитывать и удовлетворять читательские потребности подрастающего поколения области, что приводило к отказам на выдачу спрашиваемой литературы и уменьшению места чтения в жизни детей. Однако, библиотечные работники прилагали максимум усилий по улучшению фондов, привлекая к решению данной задачи все местные силы: администрацию, отделение «Союзпечати», книгоиздательские и книготорговые предприятия, спонсоров, просто неравнодушных людей, готовых помочь сельским библиотекам личными книгами и годовыми подписками. Такая целенаправленная и систематическая работа позволяла в определенной степени улучшать состояние библиотечных фондов и, соответственно, обслуживание детей - читателей.

В целом же различия в читательских интересах детей были велики. Они приходили в библиотеки с разными целями, за разными книгами, выбирали литературу по различным, порой прямо противоположным друг другу критериям. Все это крайне затрудняет воссоздание абсолютно точной картины детского чтения, но не отрицает возможности ее создания в обобщенном виде.

Список использованной литературы:

1. Ежегодный доклад о деятельности библиотек Кемеровской области: год 2000 / Кемеров. обл. науч. б - ка; Кемеров. обл. юнош. б - ка; Кемеров. обл. дет. б - ка; Кемеров. обл. б - ка для незрячих и слабовидящих; отв. ред. О.Е. Блынская. – Кемерово, 2001. [Электронный ресурс]. – URL: http://www.kemrsl.ru/documents/Otchet_2000.pdf (дата обращения: 10.09.2014).
2. Ежегодный доклад о деятельности библиотек Кемеровской области: год 2001 / Кемеров. обл. науч. б - ка; Кемеров. обл. юнош. б - ка; Кемеров. обл. дет. б - ка; Кемеров. обл. б - ка для незрячих и слабовидящих; отв. ред. О.Е. Блынская. – Кемерово, 2002. [Электронный ресурс]. – URL: http://www.kemrsl.ru/documents/Otchet_2001.pdf (дата обращения: 10.09.2014).
3. Ежегодный доклад о деятельности государственных и муниципальных библиотек Кемеровской области: год 2003 / Кемеров. обл. науч. б - ка; Кемеров. обл. юнош. б - ка; Кемеровск. обл. дет. б - ка; Кемеров. обл. б - ка для незрячих и слабовидящих; отв. ред. Т.Г. Баранова. – Кемерово, 2004. [Электронный ресурс]. – URL: http://www.kemrsl.ru/documents/Otchet_2003.pdf (дата обращения: 10.09.2014).
4. Ежегодный доклад о деятельности государственных и муниципальных библиотек Кемеровской области: год 2004 / Кемеров. обл. науч. б - ка; Кемеров. обл. юнош. б - ка; Кемеров. обл. дет. б - ка; Кемеров. обл. б - ка для незрячих и слабовидящих; отв. ред. Т.Г. Баранова. – Кемерово, 2005. [Электронный ресурс]. – URL: http://www.kemrsl.ru/documents/Otchet_2004.pdf (дата обращения: 10.09.2014).
5. Ежегодный доклад о деятельности государственных и муниципальных библиотек Кемеровской области: год 2005 / Кемеров. обл. науч. б - ка; Кемеров. обл. юнош. б - ка; Кемеров. обл. дет. б - ка; Кемеров. обл. б - ка для незрячих и слабовидящих; отв. ред. Т.Г. Баранова. – Кемерово, 2006. [Электронный ресурс]. – URL: http://www.kemrsl.ru/documents/Otchet_2005.pdf (дата обращения: 10.09.2014).

6. Ежегодный доклад о деятельности государственных и муниципальных библиотек Кемеровской области: год 2006 / Кемеров. обл. науч. б - ка; Кемеров. обл. юнош. б - ка; Кемеров. обл. дет. б - ка; Кемеров. обл. б - ка для незрячих и слабовидящих; отв. ред. С.В. Четверикова. – Кемерово, 2007. [Электронный ресурс]. – URL: http://www.kemrsl.ru/documents/Otchet_2006.pdf (дата обращения: 10.09.2014).

7. Ежегодный доклад о деятельности государственных и муниципальных библиотек Кемеровской области: год 2007 / Кемеров. обл. науч. б - ка; отв. ред. Н.Л. Майнгардт. – Кемерово, 2008. [Электронный ресурс]. – URL: http://www.kemrsl.ru/documents/Otchet_2007.pdf (дата обращения: 10.09.2014).

8. Ежегодный доклад о деятельности государственных и муниципальных библиотек Кемеровской области: год 2008 / Кемеров. обл. науч. б - ка. – Кемерово, 2009. [Электронный ресурс]. – URL: http://www.kemrsl.ru/documents/Otchet_2008.pdf.

9. Ежегодный доклад о деятельности государственных и муниципальных библиотек Кемеровской области: год 2009 / департамент культуры и национальной политики Кемеров. обл., Кемеров. обл. науч. б - ка; отв. ред. Н.Л. Майнгардт. – Кемерово, 2010. [Электронный ресурс]. – URL: http://www.kemrsl.ru/documents/Otchet_2009.pdf (дата обращения: 10.09.2014).

10. Ежегодный доклад о деятельности государственных и муниципальных библиотек Кемеровской области: год 2010 / департамент культуры и национальной политики Кемеров. обл., Кемеров. обл. науч. б - ка; отв. ред. Н.Л. Майнгардт. – Кемерово, 2011. [Электронный ресурс]. – URL: http://www.kemrsl.ru/documents/Otchet_2010.pdf (дата обращения: 10.09.2014).

11. Ежегодный доклад о деятельности государственных и муниципальных библиотек Кемеровской области: год 2011 / департамент культуры и национальной политики Кемеров. обл., Кемеров. обл. науч. б - ка им. В.Д. Федорова; отв. ред. С.В. Четверикова. – Кемерово, 2012. [Электронный ресурс]. – URL: http://www.kemrsl.ru/documents/Otchet_2011.pdf (дата обращения: 10.09.2014).

12. Ежегодный доклад о деятельности государственных и муниципальных библиотек Кемеровской области: год 2012 / департамент культуры и национальной политики Кемеров. обл., Кемеров. обл. науч. б - ка им. В.Д. Федорова; отв. ред. С.В. Четверикова. – Кемерово, 2013. [Электронный ресурс]. – URL: http://www.kemrsl.ru/documents/Otchet_2012.pdf (дата обращения: 10.09.2014).

13. Ежегодный доклад о деятельности муниципальных библиотек Кемеровской области: год 1998 / Кемеров. обл. науч. б - ка; Кемеров. обл. юнош. б - ка; Кемеров. обл. дет. б - ка. – Кемерово, 1999. [Электронный ресурс]. – URL: http://www.kemrsl.ru/documents/Otchet_1998.pdf (дата обращения: 10.09.2014).

14. Ежегодный доклад о деятельности муниципальных библиотек Кемеровской области: год 1999 / Кемеров. обл. науч. б - ка; Кемеров. обл. юнош. б - ка; Кемеров. обл. дет. б - ка; Кемеров. обл. б - ка для незрячих и слабовидящих; отв. ред. О.Е. Пономарева. – Кемерово, 2000. [Электронный ресурс]. – URL: http://www.kemrsl.ru/documents/Otchet_1999.pdf (дата обращения: 10.09.2014).

15. Чарыкина Л.А. Все начинается с детства. О работе детских библиотек Кузбасса // Библиотечная жизнь Кузбасса: сб. / Кемеров. обл. науч. б - ка им. В.Д. Федорова; отв. за вып.: А.В. Павлинова. – Кемерово, 1997. – Вып. 4 (17). – С. 3–9.

© Тимофеева Ю.В., 2016

Труфанова Д.И.,
магистрант 1 курса
факультета филологии и журналистики
ОГУ,
г. Оренбург, Российская Федерация

ОРЕНБУРГСКАЯ ПОГРАНИЧНАЯ КОМИССИЯ (1799 - 1859)

В свете последних геополитических событий, связанных с расширением межгосударственного стратегического партнерства Москвы и Пекина, представляется своевременным обратиться к наследию прошлого, реконструировав историю российско - китайского сотрудничества на примере изучения деятельности Оренбургской пограничной комиссии (1799 - 1859).

Высокий уровень межличностных контактов на современном этапе, основанных на взаимном доверии, уважительном отношении к историческому наследию народов обеих стран, опирается на богатые традиции прошлого. Особой страницей историко - культурной памяти является опыт «стратегического партнёрства» цинского Китая и Российской империи на территории Кашгарии, когда представители народов были полноправными участниками многогранных межгосударственных сотрудничества. С древнейших времен до настоящего времени Кашгария (ныне Синьцзян - Уйгурский автономный район) неизменно продолжает играть особую роль в развитии международных отношений между Россией и Китаем. В этом отношении изучение и ввод в научный оборот новых источников, сохранившихся в Государственном архиве Оренбургской области: Ф.6 «Канцелярия Оренбургского генерал - губернатора» [1], Ф.222 «Оренбургская пограничная комиссия» и Ф.166 «Личный фонд Г.Ф. Генса» [2], подтверждающих становление российско - китайских взаимоотношений ещё в начале XIX века, является как никогда актуальным.

По мере продвижения Российской империи на юг и юго - восток, присоединения территорий Южной Сибири, Казахстана и Средней Азии, протяженность российско - китайских (маньчжурских) границ увеличилась настолько, что были созданы объективно благоприятные экономические условия для установления непосредственных постоянных торгово - дипломатических миссий, и ведения приграничных торговых операций с цинским Китаем. Подписание ряда трактатов между маньчжуро - цинским правительством и Российской империей [5, с. 1 - 6] с международно - правовой точки зрения закрепило линию государственной границы, создав тем самым более подходящие условия для ведения российско - китайской торговли и проведения научно - исследовательских экспедиций на территории Кашгарии. С этого периода Российская империя стала проводить политику по использованию регионального потенциала приграничного сотрудничества, которое выражалось в предоставлении пограничным территориям губерньств налоговых и таможенных преференций [3, с. 167]. В 1810 году Указом императора такое право было предоставлено и Оренбургской пограничной комиссии [4]. Учреждение данного дипломатического ведомства, как и само основание Оренбурга (1743) в местности, издревле служившей для азиатских народов вратами в Европу, было

вызвано «важностью государственною – рождала надежды на блистательную будущность» [5, с. 16]. Благодаря вековым приграничным торгово - экономическим связям с казахскими жузами, ханствами и племенными объединениями Средней Азии, Оренбургскому региону отводилась связующая роль в торгово - дипломатическом сотрудничестве между Российской империей и городами Кашгарии.

Основная заслуга в организации и снаряжении экспедиций в Кашгарию принадлежала Председателю Оренбургской пограничной комиссии Г.Ф. Генсу (1819 - 1835). Как свидетельствуют материалы из личного архивного фонда Генса, особый интерес представляли сведения политического и социально - экономического характера о Кашгарии, поскольку ещё со времен Великого шелкового пути она являлась важной зоной внешней торговли.

Архив Г.Ф. Генса [2], который включает в себя многочисленные интереснейшие дневниковые записи путешественников, участников различных миссий и экспедиций, наглядно свидетельствует о том, что интеграция российских предпринимателей в Кашгарию имела место достаточно давно. К сожалению, в XIX веке Восточный Туркестан изучался больше российскими офицерами, скрывавшимися под видом путешественников, и военными географами, оставляющими разрозненные знания, впечатления и некоторые эмпирические обобщения, но не историками, способными на обобщения более высокого порядка [3, с. 75]. Но благодаря таким очеркам и воспоминаниям российских офицеров, посещавших цинский Китай, сегодня представляется редкая возможность получить сведения разного свойства по целому комплексу многообразных гуманитарных научных направлений, а также жизни и быту, нравам и обычаям, религии и культуре, политической системе и социальной стратификации народов Кашгарии [5, с. 24].

По сути, став памятником исторического сознания той эпохи, архив Г.Ф. Генса наглядно свидетельствует о том, что именно Кашгария, являясь зоной русского влияния, была одним из главных центров российско - китайского сотрудничества. Российские предприниматели, вкладывая огромные средства в развитие будущего региона, способствовали наращиванию его промышленного и научного потенциала.

Список использованной литературы

1. Государственный архив Оренбургской области (ГАОО). Ф.6. (Канцелярия Оренбургского генерал - губернатора). Оп.10. Д. 3433. Л.2 - 6,13,14,15.
2. ГАОО. Ф.166. (Генс Григорий Федорович (1789 - 1845), генерал - майор, председатель Оренбургской пограничной комиссии). Оп.1. Д.1. Л.10 - 11,27,34,46,52,55.
3. Крафт И. И. Сборник узаконений о киргизах степных областей. - Оренбург: Типо - литография П. Н. Жарикова, 1898. – С. 167.
4. Рычков П. И. Топография Оренбургская, то есть обстоятельное описание Оренбургской губернии. – СПб., 1762. – С. 16
5. «Сборник договоров России с Китаем, 1689—1881 гг.», СПб.: изд. МИД, 1889. – С. 1 - 6.

ОТНОШЕНИЕ ГОСУДАРСТВА И ОБЩЕСТВА К ЧАСТНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Отношение государства к частной медицинской деятельности не вызывало особого исследовательского интереса, и поэтому, изучение этих отношений, является актуальным в настоящее время. Согласно, п.2 ст. 41 Конституции РФ, "в Российской Федерации финансируются федеральные программы охраны и укрепления здоровья населения, применяются меры по развитию государственной, муниципальной и частной системы здравоохранения"[1].

Законодательство РФ об охране здоровья граждан, определяет правовое регулирование в области охраны здоровья граждан не только в государственной системе здравоохранения, но и в частной. Государство проводит государственную политику в области охраны здоровья граждан, а также разрабатывает федеральные программы по развитию здравоохранения.

К примеру, с 2011 г. медицинские учреждения освобождены от налогообложения НДС реализации медицинских услуг [2]. Частным клиникам предоставляется в концессию имущество государственных больниц. Эта мера позволит лучше контролировать деятельность медицинских учреждений, повысит уровень медицинского обслуживания, поможет обеспечить больницы необходимым современным оборудованием.

В оказании некоторых медицинских услуг, государство оставляет за собой монополистское право, например, медицинское обследование водителей транспортных средств, врачом - психиатром, врачом психиатром - наркологом осуществляется в специализированных медицинских организациях государственной и муниципальной систем здравоохранения по месту жительства, либо месту пребывания водителя транспортного средства [3]. В других, разделяет свои обязанности с частными медицинскими учреждениями здравоохранения, например: экспертиза временной нетрудоспособности граждан и выдача листков нетрудоспособности, периодический медицинский осмотр, приостановление действия и аннулирование медицинского заключения о наличии (об отсутствии) у водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств) медицинских противопоказаний, медицинских показаний или медицинских ограничений к управлению транспортными средствами.

На наш взгляд, сложная система лицензирования, сертификации, аккредитации, это положительная мера государства, оставляющая на рынке только клиники, соответствующие стандартам, осуществляющие законную деятельность и с высококвалифицированным медперсоналом. А вот отсутствие отдельного федерального закона, регулирующего частную медицинскую деятельность, и льготированной аренды, это несомненно упущение государства.

Хотелось бы отметить, что существование частных клиник положительным образом влияет на всю сферу охраны здоровья, так как в одиночку поправить здоровье нации государство не в состоянии. Частные клиники необходимы, они могут заполнить те сферы, где государство не может, в силу загруженности, либо отсутствия комфортных условий или современного оборудования, предоставить необходимые по качеству медицинские услуги или помощь.

Стране необходимо развивать частные клиники и на государственном уровне оказывать всяческую поддержку частной медицине. Возможно в результате слияния частной и государственной медицины, качество медицинской помощи будет лучше.

Важно детально рассмотреть такой аспект, как отношение общества к частной медицинской деятельности, в частности к частным клиникам, оказывающим медицинскую помощь.

Обращаясь в государственное учреждение здравоохранения, каждый хочет получить качественную врачебную помощь, должную порцию внимания, и без лишней траты своего времени. Вот и встает вопрос: Возможно ли получить всё это в государственном учреждении здравоохранения или в частной клинике?

Уровень доходов россиян последние годы рос. И сейчас, пациент частной клиники, это среднестатистический гражданин. Все больше людей, пока что могут позволить себе обратиться за услугой или помощью в частную клинику. Согласно проведенным различными исследователями опросам, это 2 / 3 (две трети) россиян. Но нынешняя экономическая ситуация негативным образом повлияет на востребованность частных медицинских учреждений. И только высокое качество оказываемой помощи, может помочь им удержаться на плаву.

В соответствии с п.1 ст.6 ФЗ от 21.11.2011 №323 - ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации", организация оказания медицинской помощи пациенту, должна осуществляться, с учетом рационального использования его времени [4, с. 15171–15237]. Что является большой редкостью в государственных учреждениях здравоохранения, и огромным преимуществом частных клиник, так как время работы частных клиник позволяет посетить врача вечером или в выходной день. Отсутствие очередей и прием по времени, еще один "плюс" частных клиник.

На визит в государственное учреждение, согласно Приказу Министерства здравоохранения РФ от 2 июня 2015 г. 290н № "Об утверждении типовых отраслевых норм времени на выполнение работ, связанных с посещением одним пациентом врача - педиатра участкового, врача - терапевта участкового, врача общей практики (семейного врача), врача - невролога, врача - оториноларинголога, врача - офтальмолога и врача - акушера - гинеколога" отводится определенный промежуток времени. *Так, рекомендованное среднее время приема пациента врачом - терапевтом и врачом - педиатром составило 15 минут, врачом общей практики — до 18 минут. Среднее время на посещение офтальмолога определено в 14 минут, отоларинголога — 16 минут, невролога и гинеколога — 22 минуты [5]. Это не может положительно сказаться на качестве оказанной услуги, учитывая тот факт, что на врача государственного учреждения ложиться обязанность по оформлению большого количества медицинских документов, на каждого принятого пациента. К примеру, из тех 22 минут, при посещении невролога, врач 15 минут осматривает, а остальные 7 заполняет документацию, потому что этого требует*

законодательство, но фактически, всё происходит наоборот. А вот в частных клиниках, пациенту отводят как минимум 30 минут, а при записи уточняют (с согласия пациента), с какой проблемой он хочет обратиться к врачу, и из этих данных определяют какое количество времени потребуется на осмотр и рекомендации врача.

Ещё один критерий, это уровень обслуживания. Данный критерий, учитываемый человеком при выборе медицинского учреждений, даёт однозначный "плюс" в пользу частных клиник. Уровень технической оснащённости, вежливость персонала, и интерьер частных клиник, конечно, на высоте, даже такие мелочи, как бахилы, салфетки и то играют большую роль.

За последние 50 лет здоровье нации очень ухудшилось. Даже относительно здоровый человек, как минимум раз в год обращается за медицинской помощью, не говоря о людях, имеющих проблемы со здоровьем, которым требуется частое посещение врача, сдача большого количества анализов. А для человека, все - таки, главным остается врач, к которому он хочет обратиться за медицинской помощью, и которому может доверить своё здоровье, и соответственно, жизнь, а не клиника, будь она государственная или частная.

Многие врачи государственных медучреждений, по долгу работают на своих местах, и за это время, "имя" (положительное или отрицательное) они себе уже заработали, поэтому об их репутации узнать не так сложно, но вот узнать действительно ли грамотный специалист принимает в частной клинике, зачастую невозможно.

Еще одно негативное обстоятельство, подрывающее авторитет частных клиник, это сознательное лечение от того, чего у обратившегося нет и не было никогда. И этот "минус", мощнее всех "плюсов" во сто крат. И частным клиникам следовало бы отказаться от такой политики, если они на это идут осознанно, ради увеличения прибыли, или избавляться от врачей, которые идут на такие "низкие" поступки ради собственного обогащения, давая им нелестные рекомендации, а обратить свою политику на качество обслуживания своих пациентов, честное исполнение своего врачебного долга врачом, внимательное и заботливое отношение к больному, осуществление действия только в его интересах. Вот эти критерии помогут удержаться частному медицинскому учреждению на рынке.

Из этого факта, можно сделать вывод, что оказываемые на платной основе услуги частной медицины, пока не гарантируют ответственного лечения

Однако, согласно исследованию, проведенному Исследовательским холдингом РОМИР в 2015 году во всех федеральных округах, индекс удовлетворенности квалификацией врачей частных клиник составил - 79,2 %, а врачей государственных медучреждений - 59,2 % [6].

Несомненно, "плюсы" и "минусы" есть везде, каждый сам для себя решает, что важнее: качество, внимание, время или деньги. В настоящее время не существует медицинских учреждений (государственных или частных), которые удовлетворяли бы все потребности, обращающегося за помощью.

Обращаться за платной или бесплатной медицинской помощью, этот выбор остается за пациентом.

Список использованной литературы:

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации [Текст] : офиц. текст. – М. : РИПОЛ Классик, 2016. – 12, [1] с. ; 20 см. – 20000 экз. – ISBN 978 - 5 - 386 - 09181 - 1;

2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07. 1998 №146 - ФЗ (ред. от 15.02. 2016) (с изм. и доп. вступ. в силу 15.03.2016) п. 2 ст. 149;

3. О проведении обязательного медицинского освидетельствования водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств) (вместе с "Порядком проведения обязательного медицинского освидетельствования водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств)", "Порядком выдачи медицинского заключения о наличии (об отсутствии) у водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств) медицинских противопоказаний, медицинских показаний или медицинских ограничений к управлению транспортными средствами"): Приказ Министерства здравоохранения Рос. Федерации от 15.06.2015 г. N 344н: Зарегистрирован В Минюсте России 11.03.2016 N 41376;

4. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федер.закон Рос. Федерации от 21 нояб. 2011 г. № 323 - ФЗ: принят Гос. Думой Федер.Собр. Рос. Федерации 1 нояб. 2011 г.: одобр. Советом Федерации Федер. Собр. Рос. Федерации 9 нояб. 2011 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2011. – № 48, ст. 6724.;

5. Об утверждении типовых отраслевых норм времени на выполнение работ, связанных с посещением одним пациентом врача - педиатра участкового, врача - терапевта участкового, врача общей практики (семейного врача), врача - невролога, врача - оториноларинголога, врача - офтальмолога и врача - акушера - гинеколога: Приказ Министерства здравоохранения Рос. Федерации от 2 июня 2015 г. N290н : Зарегистрирован в Минюсте России 24 августа 2015 года. №38647;

6. URL: http://romir.ru/studies/686_1436216400/ . Источник: холдинг Ромир, май 2015.

© Шафоростова Т.Н., 2016

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

Могилевская Г.И.,
доцент кафедры «Философия, история и мировые религии» ДГТУ,
г. Шахты, Российская Федерация

Пасикова М.И.,
студентка 2 курса факультета «Сервис и технологии» ДГТУ,
г. Шахты, Российская Федерация

РОЛЬ МОЛОДЕЖНОЙ КУЛЬТУРЫ В ОБЩЕСТВЕ ПОСТМОДЕРНА

Общество постмодерна изменило место молодежи в современной культуре, для которой характерна изменчивая и подвижная социальная среда и отличные от предшествующих исторических периодов формы трансляции культурного опыта. Социальная неукорененность молодежи позволила ей стать той «экспериментальной» группой, внутри которой не только сформировались ценности общества потребления, но и основания для разрушения основных смыслов эпохи модерна. Именно молодежная конткультура шестидесятых годов прошлого века в своей борьбе с ценностями модернити провозгласила ценности общества потребления, которое нуждалось не столько в добросовестном работнике, сколько в разборчивом потребителе [1, с.86]. Усомнившись в ценности труда, молодежная субкультура провозгласила эскапизм и гедонизм своими постулатами.

Молодежная культура в постсовременном обществе оказывает огромное влияние на все социальные группы, которые вынуждены подстраиваться под молодежные вкусы, что обусловлено своеобразием современной социокультурной ситуации, когда биологически и социально взрослые люди обязаны следовать в своей жизни «молодежным» образцам поведения. Специфически молодежные качества (как конструктивные, так и негативные) становятся характерными для многих взрослых людей. Это обусловлено динамизмом современного общества и кризисом идентичности, переживаемом человеком постмодерна. Аутсайдерство, неизбежно присущее молодежи, роднит её с аутсайдерскими группами взрослого населения, ибо подвижность современного общества разрушает уверенность взрослого, состоявшегося человека в том, что он не окажется в силу объективных причин на обочине жизни.

Охвативший западное общество массовый кризис идентичности порождается как особенностями экономических процессов, так и характером современной префигуративной культуры.

В постфигуративной культуре молодежь стремится к достижению социальной зрелости, так как с ней приходит авторитет и знание. В постсовременной префигуративной культуре ситуация радикально меняется, так как постсовременная культура отрицает все неизблемое и оформленное.

Взрослый человек вынужден меняться, его сопровождает неуверенность в себе, отсутствие гарантии стабильности. Этот процесс описывается Э. Бауманом, который

указывает, что «перспектива обретения «стабильного пристанища» в наше время отсутствует; быть в пути стало постоянным образом жизни индивидов» [2, с.301].

Феномены аутсайдерства и кризиса идентичности, связанные с дестабилизацией социокультурной среды – не единственные проявления «омоложения» современного общества. Не только молодежь, но и все взрослое население находится в ситуации постоянного обучения, ибо если взрослые люди, желают «идти в ногу со временем» вынуждены постоянно учиться и переучиваться.

Не менее наглядным проявлением ориентации общества на молодежь – это служение культу молодости, здоровья и красоты, проявляющийся в потребности постоянно держать себя в форме, не сдаваться времени, ни в коем случае не демонстрировать признаки старения. Это связано с двумя главными ипостасями современного человека – работника и потребителя. И ту, и другую функцию наилучшим образом выполняет молодой человек – энергичный, открытый новым веяниям, всегда готовый к погоне за новыми ощущениями. Работающие люди зрелого возраста, кроме того, постоянно ощущают угрозу своему профессиональному положению со стороны более молодого поколения, стремящегося занять свое место в жизни. В этой конкурентной борьбе взрослые вынужденно уподобляются молодым, чтобы к профессиональному опыту добавить позитивные качества, присущие молодости как таковой.

Поскольку в современном обществе взрослые вынуждены вести жизнь, во многом сходную с молодыми и сталкиваться с теми же проблемами, которые традиционно считались молодежными (кризис идентичности, поиск своего места в жизни), старшее поколение и в сфере культуры, и сфере мышления тяготеет к тем же образцам, которые привлекают молодежь [3, с.909]. Вся современная индустрия развлечений ориентирована, главным образом, на молодежные вкусы, но ее потребителями являются не только молодые люди, что делает коммерческую молодежную культуру всеобщей.

Таким образом, молодежная культура оказывает все большее влияние на образ жизни и особенности поведения всех остальных возрастных групп.

Список использованной литературы

1. Могилевская Г.И. Трансформация труда в социокультурном пространстве постмодерна [Текст] / Г.И. Могилевская // Актуальные проблемы науки и образования: прошлое, настоящее, будущее сборник научных трудов по материалам Международной заочной научно - практической конференции 29 марта 2012 г.: в 7 частях. – 2012. – С. 86 – 87.
2. Бауман З. Индивидуализированное общество [Текст] / З. Бауман. – М.: Логос, 2005. – 390 с.
3. Могилевская Г. И. Киберпространство как актуальное поле смеховой культуры современного массового человека [Текст] / Г.И. Могилевская. — Молодой ученый. — 2014. — №2. — С. 909 - 912.

© Могилевская Г.И., Пасикова М.И., 2016

Станковский И.В.,
ассистент кафедры философии и теологии
социально - теологического факультета
НИУ «БелГУ»
г. Белгород, Российская Федерация

ФИЛОСОФИЯ НАУКИ И ТЕХНИКИ М. ХАЙДЕГГЕРА: ПРОБЛЕМА АБСТРАКТНОСТИ

В ноябре 1953 г. в рамках чтений «Искусства в техническую эпоху» М. Хайдеггером был прочитан доклад «Вопрос о технике», в котором мыслитель ставил вопрос о «спасительном» в существо современной техники. «Дано ли искусству осуществить эту высшую возможность своего существа среди крайней опасности, никто не в силах знать. Но мы вправе ужасаться. Чему? Возможности другого: того, что повсюду утвердилось неистовая техническая гонка, пока однажды, пронизав собой все техническое, существо техники не укоренится на месте события истины» [4, с. 238]. Вполне закономерно возникающие вопросы: где, когда и благодаря чему первая из указанных возможностей станет действительностью, и отсутствие у Хайдеггера ответов - указаний к конкретным действиям, могут подтолкнуть к следующему выводу: философская концепция немецкого мыслителя, проблематизирующая тему науки и техники, носит скорее абстрактный и утопический характер. Абстрактный, потому что размышлениям Хайдеггера присущ «*намеренный уход от какой - либо социально - исторической конкретности*»[3, с. 411]. Утопический, поскольку эта концепция проявляет свою программную слабость и ограниченность, когда «*прямое* приложение многих античных идей о *techné* к современной технике “отказывает” как раз тогда, когда требуется определить ее сущность, ее специфику»[3, с. 411].

Однако никогда не поздно спросить о том, что это за историческая ситуация современности, которая настоятельно требует от человека все больших и решительных действий, а не абстрактных и утопических раздумий – это вопрос не о том, что бы еще сделать, а о том, что уже случилось. И он, как представляется, гораздо труднее. Оставаясь в границах хайдеггеровского «словоупотребления» этот вопрос можно переформулировать следующим образом: насколько сильно сегодня мы оказываемся втянутыми в «постав», что вынуждены постоянно действовать или ждать указаний к действиям? Такая постановка вопроса не означает, что мы придерживаемся здесь апологетической точки зрения на хайдеггеровские размышления о науке и техники. Вопрос вполне конкретен, а стало быть, несет в себе задачу прояснения собственной исторической ситуации понимания. Такое прояснение никогда не прямое, оно есть критика настоящего, «конкретно ориентированная, духовно - историческая *деструкция* (курсив в тексте – И.С.) традиционного материала»[2, с. 101]. Деструкция – как «*экспликация мотивообразующих ситуаций*»[2, с. 107].

На пути так понимаемой деструкции позволительно спросить, в смысле какой «абстрактности» говорится о хайдеггеровской философской концепции. Абстракция (латинское *abs - trahō* – букв. оттащить, отвлекать) – осуществляемое в процессе познания отвлечение от несущественных сторон, свойств и связей предмета с целью выделения его существенных, закономерных признаков. Научное познание, идущее через абстракцию,

опредмечивает сущее и подвергает его решительной обработке до тех пор, пока оно не станет отвечать уже заранее набросанной схеме причинно - следственных взаимосвязей. Посредством тематизации бытие сущего набрасывается таким образом, что сущее устанавливается в качестве предмета, подвластного научному исследованию. Научное исследование в этом смысле позитивно (positum), имеет дело с чем - то положенным. Но тематизация не впервые раскрывает сущее, она возможна лишь постольку, поскольку сущее в его бытии уже как - то понято, уже раскрыто. Не имел ли в виду Аристотель именно это, всегда уже имеющееся понимание бытия сущего, а, стало быть, и его «ускользание», когда говорил об отвлеченных словах, ἐν ἀφαιρέσει λεγόμενα? Что такое «курносость» – результат мысленного отвлечения от конкретных носов с таким свойством, или же попытка дать слово тому событию, благодаря которому впервые возникает возможность какого бы то ни было мышления? Там, где Аристотель заводит речь об отвлеченных словах, стоят ἐνεργεία, от дефиниции которой мыслитель отказался, пояснив ее через тавтологию, и κευχρισμένα, напоминающее о загадочном гераклитовском σοφόν ἐστὶ πάντων κευχρισμένον («мудрое от всего отделено», фрагмент 108). Абстракции, отвлеченные слова – то, что хоть как - то позволяет удержать от «ускользания» все равно «ускользающее» бытие; ἀφ - αῖρέω (ион. ἀταῖρέω) – отнимать, лишать, не давать, мешать, препятствовать. Вспоминается апория, трудность и непроходимость, нерешенный вопрос. «И вопрос, который издревле ставился и ныне и постоянно ставится и доставляет затруднения, – вопрос о том, что такое сущее, – это вопрос о том, что такое сущность»[1, с. 188]. «Лошадность» Платона, «курносость» Аристотеля, «каминность» Соловьева, старая философская «чтойность», наконец. Отвлеченные слова, напоминающие о том, что вопрос о бытии, несмотря на уже всегда имеющееся понимание бытия, должен быть поставлен. Хайдеггер ставит вопрос о сущности техники, «вопрос о констелляции, при которой совершается событие раскрытия потаенного, событие тайны, событие о - сущствления истины»[4, с. 237]. Что мы скрываем от самих себя, когда считаем такие высказывания мыслителя «абстрактными»?

Список использованной литературы

1. Аристотель. Сочинения в четырех томах. Т.1. / Ред. В. Ф. Асмус. – М.: «Мысль», 1976. – 550 с.
2. Бибихин В.В. Ранний Хайдеггер: Материалы к семинару. – М.: Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2009. – 536 с.
3. Мотрошилова Н.В. Мартин Хайдеггер и Ханна Арендт: бытие - время - любовь. – М.: Академический Проект; Гаудеамус, 2013. – 526 с.
4. Хайдеггер М. Вопрос о технике / пер. В.В. Бибихина // Время и бытие: Статьи и выступления: пер. с нем. – М.: Республика, 1993. – 447 с.

© Станковский И.В., 2016

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Липкин М.С.

д.т.н., профессор кафедры

Кучеренко С.В.

к.х.н., доцент кафедры

Колчина М.В.

студентка 3 курса

факультета нефтегазопромышленный

ДГТУ,

г. Ростов - на - Дону, Российская Федерация

МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ КОРРОЗИОННЫХ ПРОЦЕССОВ

В настоящее время промышленно развитые страны тратят значительные средства на комплекс антикоррозийной защиты. В России инвестиции в комплекс антикоррозийной защиты растут, но недостаточными темпами.

По опубликованным данным, до 90 % отказов на трубопроводах происходит из - за коррозии, в то время, как в России примерно 500 тысяч километров магистральных трубопроводов. Старение систем магистральных нефте - и газопроводов ставит задачу предупреждения серьезных техногенных аварий и катастроф и требует ведения систематического мониторинга и диагностики трубопроводных систем.

Переход к созданию системы мониторинга и диагностики с последующим формированием системы капитального ремонта является одним из основных путей решения, стоящей перед нами проблемы. Дорогостоящие средства трубопроводного транспорта нефти, газа или продуктов химической промышленности обеспечиваются автоматизированными системами управления [1], включающими датчики, контроллеры, промышленные компьютеры, позволяющие непрерывно собирать и перерабатывать информацию о коррозионном состоянии трубопроводов на всем протяжении трассы.

Широкомасштабная система диагностики коррозии и управления устройствами защиты от коррозии предполагает комплекс методов, включающих лабораторные исследования модельных систем и объектов, исследования закономерностей коррозионных процессов, а также мониторинг состояния реальных металлоконструкций.

К лабораторным методам исследования этих процессов относят нижеследующие.

Физические методы исследования. Важным этапом исследования продуктов коррозии являются металлографические методы. Они позволяют определить вид коррозионного разрушения, направление и динамику его развития. Для контроля толщины покрытий применяют также рентгенографические методы.

Электрохимический анализ продуктов коррозии. Одним из подходов к анализу твердого тела является электрохимический анализ [2], который дает возможность не только идентифицировать и определить количество той или иной фазы, но и в ряде случаев выявить дефектность структуры анализируемого объекта.

Функциональный анализ защитных покрытий. Электрографический метод является некоторой разновидностью коррозионного испытания с наложением тока. Определение

пористости производят при определенном потенциале металла подкладки. Продукты растворения, проникая через поры осадка, взаимодействуют с проявителем и дают окрашенный отпечаток, характеризующий распределение пор.

На самом же деле защитные свойства покрытий определяются суммой физико - химических свойств, которые могут быть сведены к четырем основным характеристикам [3]:

- электрохимические и изоляционные свойства;
- способность пленок замедлять диффузию и перенос коррозионных агентов к металлической поверхности;
- способность покрытий, содержащих пленкообразующие, пигмент или ингибитор, пассивировать или электрохимически защищать металл;
- адгезионные и механические свойства покрытий

В методах промышленного коррозионного мониторинга наблюдается непосредственная взаимосвязь с методами лабораторных исследований, - разрабатываются методы электрического, акустического и электромагнитного контроля, позволяющие оценить количество продуктов коррозии; широко применяются поляризационные и импедансные методы промышленного мониторинга.

Электрофизические и ультразвуковые методы. Появление и развитие методов внутритрубной диагностики впервые предоставило возможность на действующем магистральном нефтепроводе определять координаты коррозионных дефектов, оценивать с известной точностью геометрию коррозионных дефектов, отслеживать изменение геометрии дефектов во времени.

Применяют также метод поляризационного сопротивления, позволяющий определять мгновенные значения скорости коррозии. Когда коррозия является относительно равномерной, пользуются приемами ультразвуковой дефектоскопии, или методами, основанными на резистивном принципе.

Электрохимические методы коррозионного мониторинга. Резистивный метод измерения получил широкое распространение из - за его простоты и возможности измерения коррозионной убыли металла образца - свидетеля по проводам. По показаниям резистивных индикаторов коррозии, которые представляют собой плоскую диэлектрическую подложку или трубку с наклеенной на ней стальной фольгой (провоолокой) определяют степень защиты трубопроводов от язвенной коррозии в сквозных дефектах защитного покрытия.

Использование метода электрохимической импедансной спектроскопии позволяет диагностировать подпленочную коррозию. На основе эквивалентных схем замещения распределенного исследуемого электрода и локальных вспомогательных электродов возможна идентификация участка коррозионного поражения.

Рост актуальности исследований процессов коррозии и методов защиты от коррозии является мощным стимулом к развитию новых теоретических и экспериментальных разделов коррозиологии.

Список использованной литературы

1. Ажогин, Ф.Ф. Гальванотехника. Справочник / Ф.Ф. Ажогин [и др.] – М: Металлургия, 1987. – 485 с.

2. Дмитриевич, И.Н. Электрохимические методы анализа: практика применения в ЦБП (в примерах и задачах): учебно - методическое пособие / И.Н. Дмитриевич, А.А. Комиссаренков – СПб ГТУ РП. – СПб., 2012. – 95с.

3. Румянцева, К.Е. Физические и технологические свойства покрытий: Учеб. пособие / К.Е. Румянцева - ГОУ ВПО Иван. гос. - технол. ун - т. – Иваново, 2007. – 80 с.

© Кучеренко С.В., 2016

Васягина М.М.,
кандидат юридических наук
юридический факультет
СВИ ВГУЮ РПА Минюста России
г. Саранск, Российская Федерация

ВОПРОСЫ ПРАВОСОЗНАНИЯ В ОПЕРАТИВНО - РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В качестве важнейшего фактора обеспечения прав и свобод личности в правоохранительной деятельности, в целом и в ОРД, в частности, выступает правовое сознание. Оно приводит в движение всю систему правового регулирования, направляет социальную деятельность общества, социальных групп и индивидов в сфере правотворчества и реализации права[1, с. 197].

Правосознанию принадлежит первостепенное место в механизме правового воздействия, без него невозможно правовое регулирование. Принадлежность первостепенного места в механизме правового воздействия правосознанию обусловлена тем, что оно непосредственно связано с человеком.

Важная роль правосознания в системе правового регулирования, как важнейшего элемента обеспечения прав и свобод человека и гражданина, объясняется тем, что регулирующее, охранительное и воспитательное воздействие права невозможно вне сознания человека, без его познавательной, оценочной и волевой деятельности. Поэтому общее состояние, уровень сознания личности в правовой сфере является одним из исходных факторов, обуславливающих степень соответствия или несоответствия ее поведения содержанию правовых норм. «Чем выше уровень правового сознания и культуры..., тем более четко функционирует вся система правового регулирования»[2, с. 122].

Правовые представления дают определенное направление поступкам людей, однако этого для обеспечения прав и свобод личности при осуществлении ОРД недостаточно, поскольку характер поведения определяется не столько правовыми идеями и представлениями, сколько отношением к исполнению правовых предписаний, мотивами, целями и другими элементами правосознания[3, с. 129].

Обеспечение высокого уровня действия социально - психологических факторов, и прежде всего правосознания оперативных работников, является, с точки зрения обеспечения прав и свобод человека и гражданина в работе оперативных подразделений, делом исключительной важности.

Правосознание оперативных работников выступает, прежде всего, как один из видов группового профессионального правосознания, под которым может пониматься правовое сознание, носителем которого являются оперативные работники, профессионально занимающиеся ОРД[4, с. 231]. Профессия оперативного работника требует от лица, посвятившего себя этой деятельности, высокой юридической подготовки, специализированных знаний в области ОРД.

Правосознание как система духовного отражения правовой действительности у оперативных работников складывается из таких главных компонентов, как комплекс специальных правовых знаний, а также их оценка с позиций профессиональной деятельности, соответствия интересам и целям индивида и общества. Анализируя содержательное наполнение указанных компонентов правосознания применительно к лицам, занятым ОРД, нельзя не заметить, что оно зависит от ряда факторов объективного и субъективного характера, которые по существу и являются каналами формирования правосознания.

Существенное влияние на уровень профессионального правосознания оказывает проводимая государством правовая политика, которая должна отражать осознание обществом реального положения дел в сфере правопорядка и государственной, военной, экономической и экологической безопасности, а также социальная микросреда, т.е. непосредственное, устойчивое окружение человека. Важность социальной среды в формировании правосознания оперативных работников очевидна. Однако, в процессе такого формирования не менее важны характеристики самой личности, которая подвергается воздействию среды.

В свою очередь профессиональные характеристики сотрудника (юридическая и специальная образованность, практическая опытность) также являются личностными особенностями и отражают уровень его правосознания, т.е. уровень правосознания зависит во многом от объема усвоенной специальной правовой информации.

Таким образом, правосознание оперативных работников можно определить как одну из коллективных форм правового сознания, выступающую в качестве системы правовых взглядов, чувств, ценностных ориентации и других структурных образований правового сознания общности людей, профессионально занимающихся оперативно - розыскной деятельностью, которая требует: специальной образовательной и практической подготовки; активного понимания долга; самостоятельности, означающей постоянную готовность, не теряя самообладания в сложной оперативной ситуации, не ожидая помощи, принять ответственное решение, а при необходимости пойти на разумный оперативный риск; целеустремленности, наступательности при строгом и неуклонном соблюдении законности; дисциплинированности и гибкости оперативного мышления и поведения; динамичности сознания и поведения; своеобразной психологической закалки.

Список использованной литературы

1. Муиденова А.К. Правосознание как фактор обеспечения законности // Теоретические и практические вопросы развития научной мысли в современном мире: сборник статей Международной научно - практической конференции (Уфа, 05 мая 2015 г.). 2015. С. 196 - 200.
2. Пилюгина Н.Н. Закон и правосознание как критерии оценки доказательств в уголовном судопроизводстве Российской Федерации // Вестник Саратовской государственной юридической академии. 2006. № 6 (52). С. 121 - 124.
3. Смирнов В.Н. Юридическая психология: учебное пособие. – М.: ЮНИТИ - ДАНА, 2012. 319 с.
4. Захарцев С.И. Оперативно - розыскная деятельность в XXI веке: монография. – М.: Норма, 2015. 400 с.

© Васягина М.М., 2016

Демидов А.В.,
К.ю.н.,
старший преподаватель
кафедры теории государства
и права
Санкт - Петербургского университета
МВД России,
г. Санкт - Петербург,
Российская Федерация

ПРАВОВОЙ СТАТУС ЛИЧНОСТИ: ТЕОРЕТИКО - ПРАВОВОЙ АСПЕКТ

Закрепление правового статуса личности в системе национального законодательства является одной из первостепенных задач каждого государства. От того насколько четко определен правовой статус личности, насколько эффективно функционирует система гарантий его обеспечения можно судить об уровне развития государства и его правовой системы. На необходимость строго соблюдения прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации и дальнейшего укрепления гарантий их обеспечения обращает особое внимание Президент России В.В. Путин [2]. Таким образом, можно, безусловно, утверждать, что вопросы, связанные с рассмотрением и анализом института правового статуса личности, являются весьма актуальными и нуждаются в подробном и комплексном исследовании.

В научных кругах существует два основных подхода к определению правового статуса личности – широкий и узкий. Широкий – определяет правовой статус личности как юридически закрепленное положение человека в обществе, его права и свободы, обязанности и ответственность, установленные законодательством и гарантируемые государством. С точки зрения узкого подхода правовой статус личности – это права и свободы, которыми обладает человек – субъект права.

По мнению В.К. Бабаева правовой статус личности – это совокупность всех принадлежащих гражданину прав, свобод и обязанностей, определяющих и юридически закрепляющих его правовое положение в обществе [6, с. 204]. Н.И. Матузов считает, что правовой статус представляет собой совокупность прав, свобод, обязанностей и законных интересов личности, признаваемых и гарантируемых государством [5, с. 181]. А.В. Малько трактует понятие правового статуса личности как юридически закрепленное положение субъекта в обществе [4, с. 116].

По нашему мнению подходить к определению понятия правовой статус личности следует, несомненно, с точки зрения широкого подхода, поскольку, таким образом, мы сможем учесть такой важнейший элемент структуры правового статуса личности как ее обязанности. Мы полагаем, что правовой статус личности можно определить следующим образом – это система признанных и гарантированных государством прав, свобод, обязанностей и качеств личности, персонифицирующих индивида как

субъекта права. В соответствии с этим основными элементами структуры правового статуса личности будут являться:

- права, свободы, обязанности (как мера возможного или должного поведения);
- правовые качества личности, позволяющие судить о реальности прав и обязанностей (дееспособность и гражданство);
- элементы, прямо не связанные с конкретной личностью, но оказывающие существенное влияние на законодательное закрепление правового статуса и его изменение (правовая норма и юридическая ответственность).

Основные права, свободы и обязанности российских граждан установлены Конституцией Российской Федерации. Следует отметить два существенных момента, прописанных в Конституции и касающихся прав и свобод российских граждан: 1) четкое нормативное закрепление оснований и целей ограничения прав и свобод человека и гражданина [1, ст. 55]; 2) наличие перечня прав, не подлежащих ограничению ни при каких обстоятельствах [1, ст. 56].

Обобщая вышесказанное, можно констатировать следующее:

1) совершенствование института правового статуса личности является одним из важнейших условий становления и развития правового государства и функционирования в нем гражданского общества [3, с. 114 - 117];

2) в теоретико - правовой науке выделяют два основных подхода к определению правового статуса личности – широкий и узкий;

3) в российском законодательстве установлен четкий порядок возможности ограничения некоторых конституционных прав и свобод граждан, который обусловлен соответствующими целями.

Список литературы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года, с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6 - ФКЗ, от 30.12.2008 N 7 - ФКЗ, от 05.02.2014 N 2 - ФКЗ, от 21.07.2014 N 11 - ФКЗ) // Российская газета. 1993. 25 декабря; СЗ РФ. 2009. № 1. Ст. 1, 2; 2014. № 6. Ст. 548; 2014. N 30 (Ч. 1), Ст. 4202.

2. Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 4 декабря 2014 года // Российская газета, 2014, 5 декабря.

3. Бялт В.С. Гражданское общество как признак правового государства // Традиционная и современная культура: история, актуальное положение, перспективы: Материалы IV международной научно - практической конференции 20 - 21 сентября 2014 года. – Прага: Vedecko vydavateľské centrum «Sociosfera - CZ», 2014.

4. Малько А.В. Теория государства и права в вопросах и ответах: Учебно - методическое пособие. – 4 - е изд., перераб. и доп. – М.: Юрист, 2002.

5. Матузов Н.И., Малько А.В. Теория государства и права: Учебник, 4 - е изд., испр. и доп. М.: Изд. дом «Дело» РАНХиГС, 2013.

6. Теория государства и права: Учебник для бакалавров / под ред. В.К. Бабаева. – 3 - е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2014.

© Демидов А.В., 2016

Егиазарян К.А.
студент 1 курса
факультета менеджмента
СГЭУ,
г. Самара, Российская Федерация

Черняева К.Н.
студент 1 курса
факультета менеджмента
СГЭУ,
г. Самара, Российская Федерация

Лошкарев А.В.
доцент кафедры гражданского и арбитражного суда,
кандидат юридических наук,
СГЭУ,
г. Самара, Российская Федерация

ИСТОРИЯ И ЗНАЧЕНИЕ ВОРОВСКОГО ЖАРГОНА В ПРЕСТУПНОЙ ЖИЗНИ

Ещё с давних времен людям знакомо такое понятие как «воровской» или «блатной» жаргон. Может казаться, что это несерьёзный язык, придуманный уголовниками для забавы. Но это совсем не так. Данный язык является важным элементом преступной жизни, практически её главной и важной особенностью. Ведь он является не только кодовым и не всем понятным средством общения, но и также имеет свои уникальные функции. Для того, чтобы как можно больше изучить язык преступников, для начала следует обратиться к его значению.

Так что же такое «воровской жаргон» и когда он появился? Согласно истории, воровской жаргон появился в нашем языке благодаря ивриту и идишу после того, как в местах компактного проживания евреев в Российской Империи сформировались этнические (в данном случае еврейские) организованные преступные группировки. Евреи говорили на иврите и идише, а полицейские их не понимали, так как евреев служить в полицию не брали. Поэтому постепенно эти непонятные для полицейских термины превратились в устойчивый русский блатной жаргон. [6, с. 27 - 28]

Уголовный жаргон (правильнее это явление называть «арго») — социальный диалект (социолект), развившийся в среде деклассированных элементов общества, как правило, преступников, представляет собой систему терминов и выражений, призванных изначально идентифицировать участников преступного сообщества как обособленную часть социума, противопоставляющую себя законопослушному обществу. Использование терминов и выражений также имеет цель затруднить понимание смысла беседы или общения между деклассированными элементами со стороны непосвящённых. Воровской жаргон, как правило, отражает внутреннюю иерархию преступного мира, закрепляя наиболее обидные и оскорбительные слова, клички и т. д. за теми, кто находится на самой низкой ступени иерархии, а самые уважительные слова и выражения — за теми, кто имеет наибольшую власть и влияние. [12, с. 29].

Вот примеры «жаргонных» слов, известных практически всем:

1. Ботать - (боте) выражаться.
2. Феня - (офен) способ.
3. Ботать по фене - выражаться особым способом, непонятным для окружающих.
4. Фраер - не сидевший в тюрьме, не имеющий тюремного опыта.
5. Блатной - лист, бумажка, записочка. Тот, кто устраивался по блату, имеющий бумажку от нужного человека. В воровском жаргоне блатной - свой, принадлежащий к уголовному миру.
6. Шахер – махер - (сахермехер). «Махер» — это значит продавать, а «шахер» - товар.
7. Ксива - (ктива) документ, нечто написанное.
8. Клифт - пиджак, костюм.
9. Малина (воровская) - квартира, помещение, где скрываются вору. От (малон) - гостиница, приют, место ночлега.

10. Хана - делать остановку в пути, привал. Это корень очень широко распространен в иврите (ханая, — автостоянка, ханут – склад, магазин). Отсюда же и слово «Таганка» произошедшее от слова тахана - станция, остановка, стоянка. Так сначала неофициально, а потом и официально называлась тюрьма, в которую привозили заключенных со всей страны (европейской части страны) перед отправкой в Сибирь.

11. Халява - даром, бесплатно. Ивр. халав (молоко). В 19 веке евреи России собирали для евреев Палестины так называемый «дмейхалав» — «деньги на Шмонать — обыскивать, искать. В тюрьмах Российской империи было принято делать обыски в камерах в 8 часов вечера. Восемь на иврите шмоне, отсюда «шмонать». [3, с. 6 - 7; 12, с. 16; 2, с. 41]

Поскольку речь идет о «профессии» преступника, а жаргон является ее неотъемлемым элементом, в какой - то мере отражающим также генезис профессиональной преступности, то его следует изучать достаточно полным образом, тем более, что систематизированных данных об этом в криминологии не содержится.

Уголовный жаргон стали серьезно изучать еще в царской России. Ряд статей и монографий увидел свет в начале века (напр., В.Тахтенберг, «Жаргон тюрьмы».СПб., 1908). Позже, в советское время, исследовать феню считалось дурным тоном, и она печаталась лишь в справочниках Министерства Внутренних Дел сугубо для служебного пользования. В 1982 году во Франкфурте - на - Майне издательство «Посев» выпустило «Словарь аргю ГУЛАГа» под редакцией Б.Бен - Якова, Тогда же появилось и нью - йоркское издание «Словаря блатного жаргона в СССР». Спустя год, в Нью - Йорке В.Козловский выпустил «Собрание русских воровских словарей» в четырех томах. В начале 90 - х «блатную музыку» начали печатать и в России. [9, с. 41]

Известно, что условным языком владели уже преступники Древней Греции, в русском государстве им пользовались первые волжские разбойники. [1, с. 27; 13, с. 13] В разных странах тайный язык преступников именовался по - разному (например, аргю), хотя отражал одно и то же - особенности криминального образа жизни. Л. М. Моро - Кристоф образно сравнивал язык преступников с гардеробом, где язык, имея нужду скрыть что - нибудь дурное, «облачается в слова - маски и рубище метафоры». [8, с. 15]

На Руси этот язык известен под названием «феня». В.И. Даль назвал уголовный жаргон «блатной музыкой», которую в прошлых столетиях сочиняли «столичные мазурики, жулики, вору и карманники». По его словам, эта «музыка» была разработана столичными

мошенниками, карманниками и ворами разного промысла, конокрадами и барышниками. Однако это высказывание далеко не полностью отражает характер возникновения жаргона. Процесс его формирования достаточно сложен и связан со многими социальными факторами.

Среди ученых нет единого мнения о времени зарождения жаргона русских преступников. Языковед А. Шор относил начало его возникновения к XVIII веку (в странах Западной Европы он появился уже в XIII веке). В. Тахтенберг утверждал, что жаргон (феня) возник из языка офеней (коробейников), слова которых были им найдены в рукописях XVII века, и напоминает языки некоторых этнических групп, в том числе африканских и греческих. Некоторые исследователи считают, что в VII веке на Руси проживал офенский народ, исчезнувший почти бесследно и оставивший о себе память только в русских былинах. Археологи не отрицают эту версию, но пока прямых подтверждений не найдено. [4, с. 11 - 13]

Язык офеней передавался поколениями, и вскоре его стали употреблять нищие, бродячие музыканты, конокрады, проститутки. Феней не просто общались, его шифровали устную и письменную информацию, стремясь утаить смысл от лишних глаз и ушей. Жаргон вошел в воровские шайки, остроги и темницы, проник на каторгу. Их коренные обитатели даже отвыкли от родной речи, путая слова и выражения.

Другие связывают зарождение жаргонизмов с появлением волжских разбойников. [13, с. 9] Представляется, что указанные точки зрения авторов следует отнести не ко времени зарождения воровского жаргона, а к периоду его окончательного формирования в преступном мире России. Возникновение же тайного языка преступников относится к более раннему периоду, когда на Руси происходило деление общества на классы и, как следствие этого, наблюдалось появление и рост преступности. Выработка жаргона происходила, как отмечал языковед Б.А. Ларин, стихийно и диктовалась своего рода необходимостью, в связи с чем тайная речь воровской организации развивалась вместе с преступниками. Поэтому анализ жаргона позволяет сделать вывод о том, что уголовно - профессиональный язык отдельных категорий преступников, преимущественно воров, окончательно утвердился в России уже в первой половине XVIII века. В то время у карманных воров, например, насчитывалось до 140 специальных жаргонизмов. [11, с. 54]

Жаргонное наследие в начале века насчитывало почти четыре тысячи слов и выражений. Тюремно - лагерная политика СССР для криминального языка открыла целую эпоху. В течении десятилетий жаргон изменялся и дополнялся. Лексический запас современной уголовной среды, судя по изданным словарям, включает свыше десяти тысяч слов и выражений. Многие применяются крайне редко, но все же используются. Но это пассивный запас. Для общения блатарю достаточно 300 - 400 слов, хотя понимает он гораздо больше. [5, с. 23]

При этом отмечается интенсивное распространение воровского языка и пополнение его новыми жаргонизмами. Последнее, очевидно, можно объяснить не только увеличением категории профессиональных преступников, но и многонациональным составом, что приводило, особенно в условиях каторги, к слиянию жаргонизмов представителей различных народов. Так, из польского языка в русский воровской жаргон перешли слова «капать» - доносить, «коцать» - бить, «мент» - тюремный надзиратель; из украинского: «хавать» - есть, «хомка» - нож, «торбохват» — арестант; из цыганского: «чухива» -

проститутка, «марать» - убивать, «тырить» — воровать; из тюркского: «яманый» - плохой, «кича» — тюрьма. [10, с. 17, 21, 23, 34, 37, 45]

Уголовный жаргон имеет много общего в закономерностях и развитии с другими видами профессиональных языков. И в то же время отличается от них своим аморальным содержанием и криминальными функциями. Аморальность уголовного жаргона вытекает из аморальности самой преступной деятельности и преступного образа жизни. Важнейшая функция уголовного жаргона — зашифровка мыслей и тем самым обеспечение живучести преступного сообщества. Это достигается постоянным динамизмом уголовного жаргона (постоянными изменениями в нем, непрерывным обновлением его словаря). [8, с. 22]

Воровской жаргон коснулся не только «жителей» преступного мира, но и обычную молодежь. Многие молодые парни и девушки подверглись новоиспеченной моде и начали общаться как тюремщики. Стоит отметить, что в 90 - е годы, ещё во времена серьезных перестроек, у молодежи были совсем другие идеалы и кумиры, они ровнялись совсем на других людей. В основном это были «блатные» персонажи, которые чего - то добились благодаря разбою, нападениям, кражам, убийствам. Так появился термин «молодежный сленг», который не имеет даже сейчас точного определения, так как постоянно наполняется новыми словами и понятиями. Часто молодежь забывает о «частоте языка» и выражается так, как ей удобно и понятнее. Многие термины, появившиеся в 90 - х, до сих пор остаются актуальными. Например, слово «прикид», которое, как нам всем известно, означает стиль одежды или образ. Данный термин можно услышать довольно часто из уст современной молодежи. Слово «прикольный», значение которого всем известно, также появился в эти года. «Трещать», «штукатурка», «стремный», «ездить по ушам» - все эти термины являются неотъемлемой частью сленга не только молодого, но и уже старшего поколения. Можно сказать, что данный сленг является как бы особенностью молодых людей. Конечно, многие слова из нашей речи могут быть непонятны для родителей и более старшего поколения, но в этом и есть его суть.

Одной из важнейших функций уголовного жаргона является обнаружение с его помощью лиц, которые хотели бы проникнуть в криминальное сообщество. Уголовный жаргон выполняет функцию обслуживания преступной деятельности. Это его главное назначение. Основная терминология в нем обозначает содержание и характер криминальной деятельности, предметы и орудия преступления, ситуации и объекты преступного посягательства, субъектов преступной деятельности, методы и способы совершения преступлений, способы сокрытия следов преступлений и ухода от уголовного преследования и т.п. [7, с. 43]

И, наконец, уголовный жаргон призван обеспечить внутреннюю жизнь криминального сообщества, связанную с дележом добычи, созданием «общего котла», распределением из него благ, проведением времени, развлечениями, половыми отношениями, разрешением споров между членами преступной группы и между криминальными группировками («разборками»), а также взаимоотношения с представителями власти, представителями правоохранительных органов и т.п. [4, с. 32]

Таким образом, уголовный жаргон призван разрешить коммуникативные ситуации, возникающие в криминальном сообществе в связи с разными жизненными ситуациями: подготовкой и совершением преступлений, сокрытием следов, сохранением в тайне от посторонних преступных намерений, выявлением проникших в криминальную среду

агентов правоохранительных органов, обеспечением отдыха и развлечений и т.п. Все это говорит о том, что уголовный жаргон является «полноценным» средством общения и сообщения информации в преступной среде, накопителем, хранителем и передатчиком следующим поколениям криминального опыта и криминальных традиций, норм, ритуалов и других атрибутов преступного мира.

Список используемой литературы

1. Борис Гиленсон. История античной литературы. Книга 1. Древняя Греция. М.: Наука, 2002г.
2. Блатная музыка, Словарь жаргона преступников, Издание управления уголовного розыска республики, Москва, 1923г.
3. Быков В. - Русская фея. Издательство: Траст - Имаком, 1994г. ISBN: 5 - 86171 - 007 - 4
4. Василий Тахтенберг, «Жаргон тюрьмы».СПб., 1908г.
5. Горбачевич К. С. Русский язык. Прошлое: Настоящее. Будущее. М., 2001г.
6. Л. Гордон, М. Манделштам. Пережитое. Сборник, посвященный общественной и культурной истории евреев в России, Санкт - Петербург, Типография И. Флейтмана, 1913г.
7. Мильяненко Л. - По ту сторону закона энциклопедия преступного мира.
8. Моро - Кристоф Л. М. Мир мошенников. Физиология мира мошенников / Пер. с фр. — М., 1867г.
9. Никитич А. Д. - Иноязычная лексика., Ленинград, 1967г.
10. Розенталь Д. Э., Теленкова М. А. - Словарь - справочник лингвистических терминов., 1985г.
11. Смирнов Н., Слова и выражения воровского языка, выбранные из романа вс. Крестовского „петербургские трущобы“, СПб., 1899г.
12. Собрание выражений и фраз, употребляемых в разговоре с. - петербургскими мошенниками, „Северная пчела“, 1859г.
13. Чмырев Н.А., Атаман волжских разбойников Ермак, Князь Сибирский, 1995г.

© Егизарян К.А., Черняева К.Н., Лошкарев А.В., 2016

Исмаилов А.М.

Профессор кафедры теории и истории государства и права,
Новосибирского военного института внутренних войск
имени генерала армии И. К. Яковлева МВД России, г. Новосибирск

ДИНАМИКА СООТНОШЕНИЯ ЭТНИЧЕСКОГО САМОСОЗНАНИЯ И ЭСТЕТИКО - ПРАВОВОГО ВОСПИТАНИЯ В РАМКАХ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В ВУЗАХ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ВОЙСК НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Межэтническое взаимодействие представляет собой разновидность межкультурного. Этот вывод стал возможен благодаря опоре на существующие в современной науке

представления об этносе как о культурной категории, суть которых можно свести к следующему:

– этнос является общностью, основанной на единстве коммуникативных связей. Отсюда логично сделать заключение об информационной природе этноса;

– этнос есть коллективность, связанная определенной общей культурой. Из этого следует, что его культура обладает теми же системными характеристиками, что и прочие культуры [1, с.17].

Чрезвычайный интерес в этой связи приобретают выводы исследований по семиотике культуры, к которым пришел Ю. М. Лотман. Определяя культуру как систему, обладающую свойствами коллективного интеллекта, он характеризует ее как надындивидуальное целое, интеллектуальные свойства которого подразумевают наличие коллективной памяти и коллективного сознания, на мета - уровне способном осуществлять акт идентификации в результате самоописания [2, с. 103].

Такой вывод возможен вследствие понимания социального взаимодействия как акта коммуникации, который рассматривается им как обмен эквивалентными сущностями. Суть процесса коммуникации, по мнению Ю. М. Лотмана, заключается в том, что некоторое сообщение в результате кодирования – декодирования передается от адресанта к адресату. Сфера пересечения кодов адресата и адресанта обеспечивает необходимый уровень взаимопонимания. Сфера их непересечения порождает ситуацию, в которой при переводе с языка адресанта на язык адресата сообщение перестает быть тождественным самому себе. Так возникает новая информация [2, с.99].

Так, например, элемент духовной культуры одного народа, будучи заимствованным культурой другого, приобретает в культуре - реципиенте значение иное, нежели то, которым он обладал в структуре культуры - донора, как это случилось с образами христианских святых, трансформированных в культуре северных этносов в фигуры языческого пантеона [3, с.86]. Это наблюдение представляется чрезвычайно важным. Вкупе с теоретическими разработками оно позволяет сделать вывод о том, что взаимодействие между этносами представляет собой обмен элементами культурного багажа сторон взаимодействия: предметами вещного мира, способами природопользования и жизнеобеспечения, социальными и мировоззренческими ценностями. Чем плотнее сеть информационных связей внутри данной культуры, тем дольше культура помнит о нововведениях и идентифицирует вновь введенные в ее оборот элементы как нововведения [3, с. 24].

В свете вышесказанного особое значение приобретает осуществляемое в тесной связи правовое и эстетическое воспитание курсантов в рамках системы военных институтов Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (Росгвардии). Данная взаимосвязь дает дополнительные возможности для дальнейшего повышения эффективности обоих направлений. Диспуты и обсуждение кинофильмов, театральных и телевизионных спектаклей, повестей и романов, отражающих правовые явления, способствуют лучшему познанию этих явлений, активному формированию эмоционального отношения, оценки их с эстетических позиций, развивая у будущих офицеров как правовое сознание, так и эстетические взгляды и воззрения [4, с. 52 - 58] [5, с. 100 - 105].

Этническое самосознание во взаимодействии с правовым воспитанием позволяет повысить эффективность правовоспитательной работы в военных институтах Росгвардии. Это окажет положительный эффект на деятельность нового федерального правоохранительного органа. Поможет правоохранительной компоненте государства дать достойный ответ на современные вызовы социальных деструкций [6, с. 3 - 8], [7, с. 12 - 14].

Таким образом, благодаря опоре на этническое самосознание, эстетическое воспитание курсантов как фактора развития будущих офицеров, правовой компоненты в рамках воспитательного процесса вузов Росгвардии, возможно формирование социально - ответственного офицера убежденного в необходимости, правильности и справедливости будущей служебно - боевой деятельности. Именно формирование сознательного и активного поведения, основанного на этническом самосознании, правильных эстетических представлениях и твердых правовых убеждениях, следует считать целью воспитательного процесса, осуществляемого на современном этапе в военных вузах Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации.

Список использованной литературы

1. Сусоколов А. А. Структурные факторы самоорганизации этноса // Расы и народы. М., 1990. Вып. 20.
2. Лотман Ю. М. Несколько мыслей о типологии культур // Ю. М. Лотман. Избранные статьи. Т. 1. Таллинн, 1992.
3. Аблажей А. М. Методологический анализ проблемы взаимодействия культур. Диссертация на соиск. уч. ст. канд. филос. наук. Новосибирск, 1994.
4. Григорьев О.В., Кононов А.Н. к вопросу о взаимосвязи правового и нравственного воспитания курсантов военных вузов право и образование. 2010. № 11.
5. Кононов А.Н., Григорьев О.В. взаимосвязь правового и эстетического воспитания курсантов в военнопедагогическом процессе вуза инновации в образовании. 2011. № 7.
6. Григорьев О.В. судебная власть, гражданское общество, судебные реформы: алгоритм взаимообусловленности история государства и права. 2014. № 9.
7. Григорьев О.В. правовые реформы — ответ на вызовы социальных деструкций административное и муниципальное право. 2011. № 8.

© Исмаилов А.М., 2016

Каримов М. А.

Студент 3 курса факультета юриспруденции ЮИ СФУ
Г. Красноярск, Российская Федерация

Астахова Е. А.

Студентка 2 курса факультета юриспруденции ЮИ СФУ
Г. Красноярск, Российская Федерация

ОБЩЕСТВЕННАЯ ОПАСНОСТЬ – КАК КРИТЕРИЙ РАЗГРАНИЧЕНИЯ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВОНАРУШЕНИЯ И ПРЕСТУПЛЕНИЯ

«Административным правонарушением признается противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое настоящим Кодексом или законами субъектов установлена административная ответственность [1, ст. 2. 1]. Таким образом, данное определение содержит следующие обязательные признаки, которые

характеризуют деяние с позиции закрепления в нормативно - правовом акте: противоправность; виновность; наказуемость.

Однако проблема заключается в том, что с помощью данных признаков достаточно трудно разграничить административное правонарушение и преступление, так как у последнего присутствуют указанные признаки. Поэтому в данной работе предлагается проанализировать такой критерий разграничения административного правонарушения и преступления, как общественная опасность, чтобы более точно понять сущность и разницу рассматриваемых явлений.

Законодатель не включает в понятие административного правонарушения такой признак, как общественная опасность, в отличие от определения преступления [2, ст. 14]. Однако необходимо изучить возможность наличия этого признака у административного правонарушения. Под общественной опасностью понимается свойство соответствующего деяния, заключающееся в способности деяния причинить существенный вред охраняемым законом интересам и ценностям [5, 24].

В административной науке вопрос о том, относить ли общественную опасность к признакам административного деликта является достаточно дискуссионным. Некоторые авторы полагают, что административные правонарушения несут в себе общественную опасность как сущностную характеристику [8, 41]. Другие авторы говорят о том, что административные правонарушения обладают общественной вредностью, а не общественной опасностью [7, 87]. Третьи полагают, что такая концепция не имеет самостоятельного предметного содержания, отличного от позиции авторов, считающих, что административное правонарушение общественно опасно [6, 31]. Фактический вред – это реализованная опасность, поэтому различать общественную опасность и общественную вредность не имеет практического смысла.

Полагаем, что отсутствие в законодательном определении административного правонарушения признака общественной опасности является не отрицанием, а всего лишь умолчанием законодателя. Посягая на общественные отношения, правонарушения причиняют им вред. Следовательно, можно сказать, что общественная опасность присуща и преступлению, и административному правонарушению. Однако необходимо определить степень общественной опасности, которая позволит разграничить их. Спорным вопросом стала ч. 2 ст. 14 УК РФ. Согласно указанной норме уголовного закона не является преступлением действие (бездействие) хотя формально и содержащее признаки какого - либо деяния, предусмотренного настоящим Кодексом, но в силу малозначительности не представляющее общественной опасности. Основываясь на различном понимании данной нормы, некоторые ученые [3, 84, 85] говорят о том, что отличные от преступления правонарушения вообще не содержат общественной опасности, другие ученые [4, 52] полагают, что малозначительные деяния лишены общественной опасности в уголовно - правовом смысле.

Степень общественной опасности – количественная характеристика, выражающаяся в размере причиненного ущерба. Именно он позволяет разграничивать между собой смежные составы административных правонарушений и преступлений. Так, Пленум Верховного суда РФ в одном из своих постановлений выразил позицию, которая заключается в том, что критерием отграничения преступления, предусмотренного статьей

260 УК РФ, от административного правонарушения (статья 8.28 КоАП РФ) является степень повреждения лесных насаждений.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что административное правонарушение и преступление обладают признаком общественной опасности, но различаются по ее степени.

Список использованной литературы

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195 - ФЗ (ред. от 09.03.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 20.03.2016) Гл. 2, ст.
2. 1. // Справочно - правовая система «Консультант - плюс» . - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от от 13.06.1996 N 63 - ФЗ (ред. от 30.12.2015) ст. 14. // Справочно - правовая система «Консультант - плюс» . - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Васильев Э. А. Общественная опасность – основной критерий отграничения административных правонарушений от преступлений. // Государство и право, 2007. №4. С. 84, 85
4. Малинин В. Б. Энциклопедия уголовного права. Т. 3. Понятие преступления. - Издание профессора Малинина. СПб, 2005. С. 52
5. Марцев А. И. Общие вопросы учения о преступлении. Омск, 2000. С. 24
6. Попугаев Ю. И. О признаках административного правонарушения с позиции процесса деликтивизации деяния // Актуальные проблемы административного права и процесса №1, 2014. С. 31
7. Самошенко И. С. Понятие правонарушения по советскому законодательству. М., 1963. С. 87
8. Шергин А. П. Административная деликтность: оценка и выбор средств противодействия // Проблемы противодействия административной деликтности. М., 2010 С. 41

© Каримов М. А., Астахова Е. А., 2016

Панасина С. Ю.

канд. пед. наук, доцент ТГПУ им. Л.Н. Толстого,

Лобанов А.П.

г. Тула, РФ

РЕАЛИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНО - ЗНАЧИМОГО ПРОЕКТА ПО ПРОБЛЕМЕ ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВОСОЗНАНИЯ ГРАЖДАН ОБ ОБЪЕКТАХ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ

Правовая охрана территорий культурного назначения представляет собой закрепленную законом систему мер, направленных на обеспечение, установленного на них особого режима охраны природных комплексов и объектов.

Земельное законодательство к землям историко - культурного назначения относит земли объектов культурного наследия народов РФ, в том числе объектов археологического наследия; достопримечательных мест, включая места бытования исторических промыслов, производств и ремесел, а также военных и гражданских захоронений.

В каждой стране культурными ценностями называются разные предметы и памятники культурного и исторического значения. В соответствии с законом, действующим на территории Российской Федерации, под культурными ценностями рассматриваются предметы разных категорий, среди которых ценности, имеющие связь с историческими событиями, произошедшими в жизни народов, с развитием государства и деятельностью известных общественных политических, научных и государственных личностей.

В силу закона культурными ценностями считаются предметы старины и их фрагменты, найденные при археологических раскопках. Одними из важнейших культурных ценностей являются произведения декоративного и прикладного искусства, а также изделия художественных народных промыслов. В список культурных ценностей входят и старинные ордена, печати, монеты, медали, нагрудные знаки и другие предметы коллекционирования.

К области ценностей могут принадлежать даже копии произведений искусства, обладающие научным, культурным, историческим и иным культурным значением. Многие подобные предметы находятся под охраной государства, поэтому их вывоз из страны строго запрещен.

Среди предметов старины есть еще одна категория, представляющая огромный интерес с точки зрения сохранения истории и культуры, предлагающая наименее изученную сторону своей экономической жизни. В проекте речь пойдет об объектах культурного наследия, к которым относятся объекты недвижимого имущества. Они представляют отдельную ценность материальной культуры.

Большинство вопросов по проблеме нашего исследования подпадает под компетенцию Министерства культуры Российской Федерации.

В 2015 году был издан Приказ Минкультуры России о включении выявленного объекта культурного наследия "Есенинская Русь - место, связанное с жизнью и творчеством поэта С.А. Есенина" (Рязанская область) в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации. Это выявленное место рассматривается в качестве объекта культурного наследия федерального значения.

В нашем проекте мы стремимся рассказать о достопримечательностях Тульской области и раскрыть их правовое значение. Одним из известных объектов культурного наследия является Государственный мемориальный и природный заповедник «Музей - усадьба Л.Н. Толстого «Ясная Поляна». Однако, являясь объектами исторического и культурного наследия федерального значения, музеи - заповедники не относятся к особо охраняемым природным территориям.

В рамках исследуемой проблемы мы рассматриваем земли историко - культурного назначения. Особо ценными объектами культурного наследия народов Российской Федерации являются музеи - заповедники.

Большое значение для охраны природных ландшафтов и биологического разнообразия на территории Тульской области имеют музеи - заповедники. К таким относим

государственный мемориальный и природный заповедник «Музей - усадьба Л.Н. Толстого «Ясная Поляна», государственный мемориальный историко - художественный и природный музей - заповедник В.Д. Поленова, государственный военно - исторический, музей имени командира крейсера «Варяг» адмирала В.Ф. Руднева и природный музей - заповедник «Куликово поле».

В последнее время в материалах судебной практики все больше стали встречаться некоторые вопросы применения законодательства в сфере охраны объектов культурного наследия.

Среди трудов в области реставрации отмечаем Е.В. Михайловского и С.С. Подъяпольского, ученых А.В. Иконникова, О.И. Пруцына, А.С. Венкова - в области архитектуры и градостроительства.

Велика роль государственных программ - федеральная целевая программа "Русский язык", «Развитие культуры и туризма», «Культура России». Нормативную базу проекта составляют законодательство "Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации".

Практические результаты исследования могут лежать в основе разработки правовых просветительских программ для российских граждан.

© Панасина С.Ю., Лобанов А.П., 2016

Паньков А.Н.

студент 4 курса
юридического факультета, ПГНИУ
г. Пермь, Российская Федерация

ОРГАНИЗОВАННАЯ ПРЕСТУПНОСТЬ И ПРЕСТУПНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Одним из наиболее эффективных средств борьбы с организованной преступностью является применение уголовно - правовых мер воздействия. Поэтому оптимизация уголовного законодательства представляется наиболее важной составной частью оптимизации системы правового регулирования борьбы с организованной преступностью в целом.

Один из путей оптимизации уголовного законодательства – это включение новых положений и институтов, направленных на повышение эффективности борьбы с организованной преступностью. Одной из ключевых проблем, требующих законодательного решения, является необходимость дополнения УК РФ таким новым понятием, как «преступная деятельность».

Как пишет проф. Долгова А.И., «в организованной преступности как в системе подлежат выделению четыре элемента: 1) организованные преступные формирования; 2) взаимоотношения, взаимосвязи таких формирований; 3) деятельность формирований самих по себе и во взаимосвязи; 4) взаимодействие первых трех элементов»[2,288]. Так, одним из элементов организованной преступности является деятельность. А если быть более точным, то преступная деятельность.

Понятие «деятельность» в литературе трактуется неоднозначно, однако практически все авторы связывают его с сознательной, целенаправленной активностью субъекта [3,5]. Преступная деятельность организованных преступных формирований (далее – ОПФ) также носит целенаправленный характер (извлечение сверхприбыли, установление власти над легальными структурами и т.п.). Повышенная общественная опасность деятельности ОПФ во многом выражается в том обстоятельстве, что в процессе этой деятельности её участниками преступления совершаются с заранее обдуманном умыслом. В теории уголовного права существует классификация умысла по моменту возникновения на заранее обдуманный и внезапно возникший. Исходя из значимости данной классификации применительно к деятельности ОПФ, представлялось бы необходимым закрепить ее в УК РФ.

Преступная деятельность ОПФ бывает значительно растянута во времени, поскольку включает подыскание, приспособление внешних условий для достижения поставленных целей, выбор наиболее оптимальных способов достижения целей, подбор участников, обладающих необходимыми для соответствующей криминальной деятельности характеристиками. Так, Пермским краевым судом был осужден А. А., являясь уроженцем Республики Таджикистан, проживая в г. Перми, в целях получения прибыли от преступной деятельности, связанной с незаконным оборотом наркотиков, в 2007 - 2008 годах создал организованную группу для осуществления сбыта на территории г. Перми наркотического средства – героина. К указанной деятельности в качестве участников организованной группы А. привлек И., Б., Н., Х., К. и К [4, Т. 2 Л. 5].

Белоцерковский С.Д. отмечает, что «одной из наиболее существенных тенденций, наблюдаемых в организованной преступности в настоящее время, является появление новых видов преступной деятельности, которые носят системный характер. ... Преступность существенно изменилась и действующий Уголовный закон, нацеленный на борьбу с отдельными преступлениями не всегда эффективен в случаях, когда речь идёт о деятельности ОПФ. ОПФ ориентированы на широкомасштабную преступную деятельность, это требует выделения таких самостоятельных функций как создание сложной криминальной структуры и обеспечение ее существования как единого организма» [1,537 - 538]. Так, преступная деятельность тесно связана с таким признаком как системность.

Наиболее полное и точное определение преступной деятельности дано проф. Долговой А.И., которая пишет: «Преступная деятельность – это: во - первых, система преступлений, причем совершаемых всегда с заранее обдуманным умыслом, а также с их планированием и приговлением; во - вторых, система, которая образует новую целостность, обеспечивающую достижение сложной и масштабной цели» [2,299].

Таким образом, на основании вышеизложенного, целесообразно было бы внести в УК РФ следующие дополнения.

Во - первых: дополнить статью 25 УК РФ:

а) часть 1 после слов «с прямым или косвенным умыслом.» дополнить словами: «Умысел может быть также заранее обдуманным или внезапно возникшим.»;

б) дополнить статью частями 4 и 5 следующего содержания:

«4. Преступление признается совершенным с заранее обдуманным умыслом, если лицо заранее приготавливало это преступление, то есть совершило одно или несколько действий, предусмотренных частью 1 статьи 30 настоящего Кодекса.

5. Преступление признается совершенным с внезапно возникшим умыслом в тех случаях, когда умысел возник непосредственно перед совершением преступления и лицо заранее не приготавливало это преступление».

Во - вторых: статью 14 УК РФ дополнить частью 3 следующего содержания: «3. Преступной деятельностью признается система взаимосвязанных деяний, образующих определенную целостность и совершаемых с заранее обдуманным умыслом, предусмотренных Особенной частью настоящего Кодекса».

Список использованной литературы:

1. Белоцерковский С.Д. Система правового регулирования борьбы с организованной преступностью и научные основы оптимизации: Монография. М.: Российская криминологическая ассоциация, 2011. С. 585.

2. Долгова А.И. Криминологические оценки организованной преступности и коррупции, правовые баталии и национальная безопасность. М.: Российская криминологическая ассоциация, 2011. С. 665.

3. Каган М.С. Человеческая деятельность. М., 1974. С. 328.

4. Уголовное дело 2 - 13 - 11 // Архив Пермского краевого суда. Т. 2 Л. 5.

© Паньков А.Н., 2016.

Рахматуллина О.В.,

доцент кафедры административного и
финансового права, к.ю.н.

Оренбургского института (филиала)

МГЮУ им. О.Е. Кутафина (МГЮА)

г. Оренбург, Российская Федерация

ФИНАНСОВЫЕ ПРЕФЕРЕНЦИИ ДЛЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

*"В ближайшие четыре - пять лет
мы должны полностью обеспечить
свою независимость по всем основным
видам продовольствия, а затем
Россия должна стать крупнейшим
в мире поставщиком продуктов питания.
Это открывает для нас колоссальные
новые возможности».*

В.В. Путин

В настоящее время в России, в период финансового кризиса появилась острая необходимость развития сельского хозяйства, которое настоящий момент, к сожалению, находится не на должном уровне. Введение эмбарго [1] в 2014 году на отдельные виды

товаров из Европы, выявило тот факт, что собственными силами осуществить импортозамещение, по - крайней мере в настоящий момент, наша страна не может. А для этого необходима комплексная государственная поддержка данной отрасли, тем более, что территория Российской Федерации это позволяет.

Сельское хозяйство играет стратегическую роль в обеспечении безопасности страны. Все страны, успешно прошедшие этап индустриализации, вынуждены были признать, что покупка продовольствия за рубежом слишком опасна для национальной экономики, так как становится причиной хронической утечки капитала и усиления зависимости от внешней конъюнктуры рынка, колебания цен, возможного сокращения объема поставок по объективным причинам. Поэтому США, Германия, Великобритания потратили немало усилий для возрождения собственного сельского хозяйства, поддержки национальных агропроизводителей и, в конце концов, стали самодостаточны, т.е. обеспечены продуктами питания собственного производства [2, с.16]. Россия же в настоящий момент слишком зависима от импортной продукции, поэтому решение данной проблемы является приоритетным для нашей страны.

Конечно, для наилучшего развития сельского хозяйства необходима комплексная государственная поддержка: налоговая, бюджетная, кредитная и т.д. В части, такая работа уже ведется, так Президент РФ Владимир Путин подписал перечень поручений Правительству РФ по итогам совещания по вопросам развития сельского хозяйства, состоявшегося 24 сентября 2015 года, одним из которых является разработка и внедрение механизмов поддержки приоритетных инвестиционных проектов в агропромышленном комплексе и мониторинга их реализации, в том числе возможность издания нормативных правовых актов об обеспечении государственной поддержки указанных проектов на срок их окупаемости.

В настоящий момент действует программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013 - 2020 годы. Объем бюджетных ассигнований на реализацию Программы за счет средств федерального бюджета составляет 2126219899,6 тыс. рублей. При этом ожидается, что после реализации данной программы наметится повышение удельного веса российских продовольственных товаров в общих ресурсах продовольственных товаров (с учетом структуры переходящих запасов) к 2020 году:

- зерна - до 99,7 процента;
- свекловичного сахара - до 93,2 процента;
- растительного масла - до 87,7 процента;
- картофеля - до 98,7 процента;
- мяса и мясопродуктов - до 91,5 процента;
- молока и молокопродуктов - до 90,2 процента;
- доведение соотношения уровней заработной платы в сельском хозяйстве и в среднем по экономике страны до 55 процентов;
- увеличение производства в сельскохозяйственных организациях, крестьянских (фермерских) хозяйствах, включая индивидуальных предпринимателей, картофеля до 6 млн. тонн, овощей открытого грунта - до 5,2 млн. тонн, овощей защищенного грунта - до 1,4 млн. тонн;

- снижение доли импортного племенного материала; ввод новых мощностей единовременного хранения оптого - распределительных центров в объеме до 4716 тыс. тонн, в том числе в 2015 году - 750,9 тыс. тонн, в 2016 году - 685,9 тыс. тонн, в 2017 году - 757,8 тыс. тонн, в 2018 году - 778,8 тыс. тонн, в 2019 году - 837,5 тыс. тонн, в 2020 году - 905,1 тыс. тонн и т.д [3].

Как видно, ожидания от реализации данной программы более чем оптимистичные. В целом, ожидается, что после 2020 года Россия в полной мере сможет обеспечить себя сельскохозяйственной продукцией и стать более независимой от других государств, в сфере закупок сельскохозяйственной продукции. Все это, в конечном итоге повысит инвестиционную привлекательность нашей страны, а это необходимое условие дальнейшего развития экономики и выхода из кризиса.

В налоговой сфере сельскохозяйственным производителям также предоставляются преференции. Прежде всего, это специальные налоговые режимы [4, с. 203], которые предусматривают значительное снижение налоговой нагрузки налогоплательщикам, относящимся к категории сельскохозяйственных товаропроизводителей.

Ярким примером является система налогообложения сельскохозяйственных товаропроизводителей, которая предусматривает, что организации, являющиеся налогоплательщиками единого сельскохозяйственного налога, освобождаются от обязанности по уплате налога на прибыль организаций (за исключением налога, уплачиваемого с доходов, облагаемых по налоговым ставкам, предусмотренным пунктами 1.6, 3 и 4 статьи 284 НК РФ), налога на имущество организаций, а также не признаются налогоплательщиками налога на добавленную стоимость (за исключением налога на добавленную стоимость, подлежащего уплате в соответствии с НК РФ при ввозе товаров на территорию Российской Федерации и иные территории, находящиеся под ее юрисдикцией (включая суммы налога, подлежащие уплате при завершении действия таможенной процедуры свободной таможенной зоны на территории Особой экономической зоны в Калининградской области). К тому же, в отношении единого налога, уплачиваемого в связи с применением данной системы налогообложения, применяется ставка в размере 6 % , что существенно снижает налоговую нагрузку. Также, в связи с присоединением новой территории Законами Республики Крым и города федерального значения Севастополя налоговая ставка в отношении налоговой базы, определяемой по деятельности на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя, может быть уменьшена для всех или отдельных категорий налогоплательщиков: в отношении периодов 2015 - 2016 годов - до 0 процентов; в отношении периодов 2017 - 2021 годов - до 4 процентов. А с учетом того, что данная территория находится в зоне благоприятного земледелия, перспективы развития сельского хозяйства достаточно высоки.

Также, по отдельным видам налогов в российском законодательстве предусмотрены налоговые льготы:

- по транспортному налогу – п. 2 ст. 352 НК РФ «не являются объектом налогообложения тракторы, самоходные комбайны всех марок, специальные автомашины (молоковозы, скотовозы, специальные машины для перевозки птицы, машины для перевозки и внесения минеральных удобрений, ветеринарной помощи, технического обслуживания), зарегистрированные на сельскохозяйственных товаропроизводителей и

используемые при сельскохозяйственных работах для производства сельскохозяйственной продукции;

- по налогу на прибыль организаций – п.1. пп.1.3 ст. 284 НК РФ «для сельскохозяйственных и рыбохозяйственных организаций налоговая ставка по деятельности, связанной с реализацией произведенной ими сельскохозяйственной продукции, а также с реализацией произведенной и переработанной данными налогоплательщиками собственной сельскохозяйственной продукции, устанавливается в размере 0 процентов;

- по налогу на доходы физических лиц – ст. 217 НК РФ «освобождаются от налогообложения доходы членов крестьянского (фермерского) хозяйства, получаемые в этом хозяйстве от производства и реализации сельскохозяйственной продукции, а также от производства сельскохозяйственной продукции, ее переработки и реализации, - в течение пяти лет, считая с года регистрации указанного хозяйства; суммы, полученные главами крестьянских (фермерских) хозяйств за счет средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации в виде грантов на создание и развитие крестьянского фермерского хозяйства, единовременной помощи на бытовое обустройство начинающего фермера, грантов на развитие семейной животноводческой фермы; субсидии, предоставляемые главам крестьянских (фермерских) хозяйств за счет средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации» [5].

Таким образом, в настоящее время активно реализуется финансовая политика, направленная на развитие сельского хозяйства в Российской Федерации. Причем данная политика носит комплексный характер, предусматривающий механизмы поддержки данной отрасли, как на уровне всей Российской Федерации, так и на уровне её субъектов. При этом государственная поддержка затрагивает как налоговую, так и бюджетную сферы, что в целом, позволяет с оптимизмом смотреть в будущее нашей страны.

Список используемой литературы:

1. Постановление Правительства РФ от 7 августа 2014 г. N 778 "О мерах по реализации указов Президента Российской Федерации от 6 августа 2014 г. N 560 и от 24 июня 2015 г. N 320" // СПС Гарант.

2. Петриков А.В. Сельское хозяйство и аграрная политика в России: 1975 – 2005 г. // Россия в окружающем мире – 2007. – с.15 - 52.

3. Постановление Правительства РФ от 14 июля 2012 г. N 717 "О Государственной программе развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013 - 2020 годы" // Собрание законодательства Российской Федерации от 6 августа 2012 г. N 32 ст. 4549.

4. Рахматуллина О.В. Принципы применения специальных налоговых режимов в РФ // Сборник материалов Международной научно - практической конференции «Новая наука: от идеи к результату», ч.3., Стерлитамак. – 2016. –с.203 - 206.

5. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 N 117 - ФЗ (ред. от 05.04.2016, с изм. от 12.04.2016) // "Собрание законодательства РФ", 07.08.2000, N 32, ст. 3340.

© Рахматуллина О.В., 2016

УПРОЩЁННОЕ ПРОИЗВОДСТВО В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ И СУДЕБНЫЙ ПРИКАЗ В АРБИТРАЖНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ: СБЛИЖЕНИЕ ПРОДОЛЖАЕТСЯ

С 01 июня 2016 года вступают в силу изменения и дополнения в Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации (далее – ГПК РФ) и в Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации (далее – АПК РФ), связанные с введением в гражданский процесс института упрощённого производства, а в арбитражный – института приказного производства.

Федеральным законом от 02.03.2016 № 45 - ФЗ в ГПК РФ вводится глава 21.1 «Упрощённое производство». По делам, перечисленным в ч. 1 ст. 232.2 ГПК РФ, судопроизводство ведётся в упрощённом порядке. Однако по ходатайству стороны при согласии другой стороны либо по инициативе суда при согласии сторон судья при подготовке дела к рассмотрению может вынести определение о рассмотрении в порядке упрощённого производства и других дел, если не имеется следующих обстоятельств: необходимо выяснить дополнительные обстоятельства либо исследовать дополнительные доказательства, а также произвести осмотр и исследование доказательств по месту их нахождения, назначить экспертизу или заслушать свидетельские показания; заявленное требование связано с иными требованиями, в том числе к другим лицам, либо судебным актом, принятым по данному делу, могут быть нарушены права и законные интересы других лиц.

В силу ч. 3 ст. 232.2 ГПК РФ в любом случае не подлежат рассмотрению в порядке упрощённого производства дела возникающие из административных правоотношений; связанные с государственной тайной; по спорам, затрагивающим права детей; особого производства.

Таким образом, при желании судьи практически любое гражданское дело (кроме вышеперечисленных) можно перевести в упрощённое производство. В данном случае главным представляется избежать судебского произвола при формировании воли сторон к рассмотрению дела в порядке упрощённого производства. В связи с этим необходимо дополнить гл. 21.1 ГПК РФ следующей нормой: «При выяснении согласия стороны (сторон) на рассмотрение дела в порядке упрощённого производства суд обязан разъяснить сторонам порядок рассмотрения дела, представления доказательств, обжалования решения суда».

Последнее представляется особенно важным, поскольку апелляционная жалоба (представление) на решение по делу, рассмотренному в порядке упрощённого производства, рассматривается в суде апелляционной инстанции судьёй единолично без вызова участвующих в деле лиц, по имеющимся в деле доказательствам. С учётом характера и сложности разрешаемого вопроса, а также доводов апелляционных жалобы, представления и возражений относительно них суд может вызвать участвующих в деле лиц в судебное заседание.

Федеральным законом от 02.03.2016 № 47 - ФЗ в АПК РФ вводится глава 29.1 «Приказное производство». Согласно ст. 229.2 АПК РФ, судебный приказ выдается по делам, в которых требования вытекают из неисполнения либо ненадлежащего исполнения договора и основаны на представленных взыскателем документах, устанавливающих денежные обязательства, которые должником признаются, но не исполняются, если цена заявленных требований не превышает 400 000 рублей; требование основано на совершённом нотариусом протесте векселя в неплатеже, неакцепте и недатировании акцепта, если цена заявленного требования не превышает 400 000 рублей; заявлено требование о взыскании обязательных платежей и санкций, если указанный в заявлении общий размер подлежащей взысканию денежной суммы не превышает 100 000 рублей.

Таким образом, гражданский и арбитражный процессы в очередной раз сблизились, в чём проявляется воля законодателя на унификацию цивилистического процесса. Итогом, как явствует из Концепции единого Гражданского процессуального кодекса РФ, одобренной решением Комитета по гражданскому, уголовному, арбитражному и процессуальному законодательству Государственной Думы РФ от 08.12.2014 № 124(1), станет принятие кодифицированного закона, регламентирующего судопроизводство по гражданским делам и в судах общей юрисдикции, и в арбитражных судах. А учитывая то обстоятельство, что у двух указанных систем судов уже имеется одна общая вышестоящая инстанция (после упразднения Высшего Арбитражного Суда РФ), и материально - техническое обеспечение осуществляет один и тот же орган (Судебный департамент при Верховном Суде РФ), можно с большой долей вероятности предположить и последующее упразднение системы арбитражных судов с передачей их полномочий судам общей юрисдикции.

Список использованной литературы

1. Федеральный закон от 02.03.2016 № 45 - ФЗ «О внесении изменений в Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации и Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации» // Российская газета. – № 47. – 04.03.2016.
2. Федеральный закон от 02.03.2016 № 47 - ФЗ «О внесении изменений в Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации» // Российская газета. – № 47. – 04.03.2016.
3. Сойников М.А. О некоторых недостатках Концепции единого гражданского процессуального кодекса РФ // Научные труды SWorld. 2015. Т. 16. № 1 (38). С. 24 - 27.

© Сойников М.А., 2016

Гнатюк И.Ю., Харитонова Е.В.

Студентки 3 курса Института прокуратуры РФ ФГБОУ ВО «СГЮА»
г. Саратов, Российская Федерация

ОСОБЕННОСТИ ВЫЯВЛЕНИЯ И РАЗОБЛАЧЕНИЯ САМООГОВОРА ПРИ РАССЛЕДОВАНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Самоговор - это явление достаточно частое, и не только в наши дни, еще в древние времена люди признавали свою вину за совершенное преступление, дабы не наказали его ребенка, жену, отца или ввиду иных причин. Термин «самоговор» - понятие не юридическое, однако в практике встречается часто. Самоговор представляет собой заведомо ложные показания подозреваемого, обвиняемого или подсудимого, данные с

целью убедить органы предварительного расследования и суд в том, что именно им совершено преступление, чего в действительности не было [1]. Чаще всего самооговор встречается в практике по расследованию уголовных дел, нежели в гражданском судопроизводстве. Существует несколько видов самооговора: 1. полный самооговор - когда заявитель совершенно не причастен к преступлению; 2. частичный самооговор - если причастность к преступлению все же имело место в какой - то степени; 3. реальный самооговор - если преступление действительно совершено кем - либо; 4. нереальный самооговор - если преступления является вымышленным [2, с. 238].

Чаще всего причинами самооговора служат: психологическое давление, определенные личностные особенности человека (когда он пытается выгородить виновного в преступлении, чаще всего, это родственники, друзья), а так же признание своей вины в менее тяжком преступлении, дабы скрыть участие в преступлении тяжком или особо тяжком.

Для выявления и разоблачения самооговора необходимо знать его природу и мотивацию. В первую очередь, это получение достоверных данных, которые исключают возможность совершения преступления данным лицом, а также установление факта, что это преступление совершено иными лицами; отказ подозреваемого (обвиняемого) от ранее данных показаний, где он сообщал о причастности к совершению преступления. [3, с. 240]

Сомнения в правдивости показаний у следователя могут возникнуть как во время допроса, так и после него. На основании заключения экспертов, допроса других лиц, выявления новых вещественных доказательств выясняется ложность показаний подозреваемого (обвиняемого).

Для выявления и разоблачения самооговора используют тактические приемы, которые принято делить на 3 группы.

1. Тактические приемы эмоционального воздействия. В таких случаях следователь убеждает подозреваемого (обвиняемого) в неправильности занятой позиции; разъясняет вредные последствия для близких лиц из числа потерпевших, подозреваемых, обвиняемых, которые последуют за его действиями; воздействует на положительные стороны личности лица, оговаривающего себя; использует при допросе фактор внезапности, путем постановки таких вопросов, когда лицо этого не ожидает.

2. Тактические приемы логического воздействия. Данные тактические приемы внешне проявляются в демонстрации несоответствия показаний допрашиваемого объективной действительности. В частности используется предъявление доказательств, которые при множественности могут быть предъявлены в разном порядке: от менее веского к более вескому, либо сразу предъявляется наиболее информационно значимое доказательство.

3. Тактические комбинации. Здесь создается ситуация, рассчитанная на неправильную оценку ее допрашиваемым, что объективно приводит к его изобличению. Следователь скрывает, что знает, о тех или иных обстоятельствах дела; использует метод косвенного допроса, который заключается в постановке вопросов, второстепенных с точки зрения допрашиваемого, но фактически маскирующих главный вопрос — о причастности к преступлению; также использует приемы, направленные на создание ситуации, при которой допрашиваемый проговаривается. [4, с. 148]

В данные тактические комбинации входят следующие приемы:

а) использование фактора внезапности - неожиданная постановка вопроса, на который допрашиваемый должен дать немедленный ответ.

б) последовательность предъявления доказательств - предъявление доказательств в порядке возрастания их силы.

в) «допущение легенды» - допрашиваемому лицу предоставляется возможность излагать свои ложные показания без воспрепятствования, после чего задаются уточняющие и дополняющие ложь вопросы. Разоблачение лжи возможно как в рамках проводимого допроса путем использования внезапного вопроса о лжи или проведения повторного допроса. В данном случае имеет место сочетание одного тактического приема с другими тактическими приемами, такими как фактор внезапности и повторность допроса. [5, с. 107]

Таким образом, следовательно необходимо внимательно проанализировать показания допрашиваемого лица, подозреваемого в самооговоре. Его внимание должны привлекать противоречие их содержания иным обстоятельствам уголовного дела. В этих целях необходимо провести тщательный анализ протокола допроса и иных следственных действий, заключения судебных экспертиз, все качества и характеристики допрашиваемого лица; провести повторный допрос, с другой последовательностью выяснения обстоятельств; узнать, что стало причиной самооговора, кто, как и с какой целью воздействовал на лицо, с целью склонить его к самооговору.[6, с. 159]

Список использованной литературы

1. Большой юридический словарь. — М.: Инфра - М. А. Я. Сухарев, В. Е. Крутских, А.Я. Сухарева. 2003 [Электронный ресурс]. URL: <http://www.vipstudent.ru/index.php?q=lib&r=15&id=1192125665&p2> (дата обращения : 28.04.2016)

2. В.А. Образцов, Н.Н. Богомолова . Криминалистическая психология. Издательство: Юнити - Дана, Закон и право; 2002г., 448 с.

3. В.А. Образцов, Н.Н. Богомолова . Криминалистическая психология. Издательство: Юнити - Дана, Закон и право; 2002г., 448 стр.

4. Горский Г. Ф., Кокорев Л. Д., Котов Д. П. Судебная этика. Воронеж, 1973, 271 стр.

5. Васильев А. Н., Карнеева Л. М. Тактика допроса при расследовании преступлений. М., 1970, 208 стр.

6. Беджашев В.И., Викторова Е.Н., Викторова Л.Н., Леви А.А., Образцов В.А., Селиванов Н.А., Эйсман А.А. Справочник следователя. Вып. I. М., 1990, 288 с.

© Гнатюк И.Ю., Харитонова Е.В., 2016

Шарипова А.Р.,

магистрант 1 курса

юридический факультет

СФ БашГУ,

г. Стерлитамак, Российская Федерация

Научный руководитель: Давлетова М.И.,

к.ю.н., доцент

юридический факультет

СФ БашГУ,

г. Стерлитамак, Российская Федерация

СТАНОВЛЕНИЕ ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВА В РОССИИ

Разнообразие отношений существующих в различных сферах жизнедеятельности общества, возникновение все больше новых проблем в результате усложнения

общественных отношений требуют необходимой помощи со стороны квалифицированных специалистов, а именно адвокатов.

Адвокат – это независимый профессиональный советник по правовым вопросам, основной задачей которого является оказание юридической помощи гражданам и организациям.[1]

На сегодняшний день адвокатура - один из важнейших институтов правовой системы государства.

По мнению М.М.Винавер, возникновение адвокатуры в европейских государствах, в первую очередь, связано с борьбой между средневековым укладом жизни и новыми совсем не понятными для народа новыми государственными идеями. [2, с.54] В России с момента принятия Соборного уложения 1649г., при рассмотрении гражданских дел в состязательном процессе, появился более близкий к адвокатуре институт представительства сторон. В соответствии с Разделом IX «О лицах, состоящих при судебных местах» Учреждения судебных установлений, назывались присяжными поверенными и частными поверенными, сформировавшиеся, как отдельная категория лиц, которая обладает процессуальными правами.[3, с.55] В 1874 году контрреформы коснулись адвокатуры, в результате чего адвокатская деятельность была ослаблена. Лишь в 1929 году была образована Московская областная коллегия адвокатов, которая состояла из юристов - профессионалов высшей квалификации. Позже было принято Положение об адвокатуре, которое в последующем являлось моделью для остальных законов касающихся адвокатской деятельности.

Понятие адвоката и представительства не являются тождественными. В соответствии с законодательством РФ гарантируется бесплатная юридическая помощь и на практике возникает множество вопросов по представительству после принятия Федерального закона от 21.11.2011 № 324 - ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации». В соответствии с этим законом разрешено оказывать бесплатную юридическую помощь в виде правового консультирования и в устной, и в письменной форме.[4, с.129] Следует учитывать наличие понятия квалифицированная юридическая помощь.

В соответствии с ч.1 ст.48 Конституции Российской Федерации, каждому гарантируется право на получение квалифицированной юридической помощи и такую помощь может оказать адвокат.

Адвокат в гражданском процессе является лицом, которое призвано защищать материально - правовые интересы своего доверителя путем исполнения своих полномочий в гражданском судопроизводстве, т.е. реализует процессуальные права и обязанности своего доверителя.

В соответствии с ч.5 ст.53 ГПК РФ право адвоката на выступление в суде в качестве представителя удостоверяется орденом, которое выдается соответствующим адвокатским образованием. Адвокат совершает от имени доверителя все процессуальные действия за исключением передачи дела в третейский суд, полного или частичного отказа от исковых требований, признания иска, изменения предмета иска, заключения мировой сделки, передачи полномочий другому лицу, обжалования решения суда, предъявления исполнительного листа к взысканию, получения присужденного имущества или денег.

На основании ч.6 ст.53 ГПК РФ полномочия представителя могут быть также определены в устном заявлении, занесенном в протокол судебного заседания, или письменном заявлении доверителя в суде.

Также необходимо отметить, что суд имеет право назначить адвоката для представительства в суде, например, в случае отсутствия представителя у ответчика, место жительства которого неизвестно и др.

Говоря про сам процесс участия адвоката в гражданском судопроизводстве, также не стоит забывать и про адвокатскую этику. Юридическая помощь адвоката физическим и юридическим лицам основывается на принципах законности, конфиденциальности, приоритетности предоставления юридической помощи на льготных условиях несовершеннолетним, беременным женщинам, инвалидам и иным лицам, которые нуждаются в такой помощи и оказавшиеся в трудной жизненной ситуации.[5, с.23 - 25]

Таким образом, вся деятельность адвоката в гражданском процессе направлена на защиту прав и охраняемых законом интересов юридически заинтересованных в исходе дела лиц. Ведь во многом благодаря адвокатской деятельности обеспечивается вся действенность правового регулирования, а также создаются необходимые условия для соблюдения и использования гражданами существующих правовых норм.

Список использованной литературы

1. Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 63 - ФЗ: с учетом изм., внесенных федеральным законом от 13 июля 2015 г. № 268 - ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2015. - № 29 (Ч.1), ст.4394.
2. Винавер М.М. Очерки об адвокатуре. Монография. М., Лань, 2014. С.54.
3. Бойков А.Д. Адвокатура в России в условиях судебно - правовой реформы // Сборник трудов НИИ Генеральной прокуратуры РФ. М., 1997. С.55.
4. Тимофеева Р.И. Юридическая клиника – основа профессиональной подготовки юриста // Сб.конференций НИЦ Социосфера. 2013, № 56 - 1, С.129.
5. Грудцына Л.Ю. Государство, адвокатура, гражданское общество // Евразийская адвокатура. 2013. № 3(4). – С. 23 - 25.

© Шарипова А.Р., 2016

Яшкова Т.А.

доктор политических наук,
профессор кафедры "Международное сотрудничество" РАНХиГС
г. Москва, Российская Федерация

НАЦИОНАЛЬНАЯ ГВАРДИЯ: ПЕРСПЕКТИВА И ЕЕ РОЛЬ

В данной работе пойдет речь о национальной гвардии, актуальности создания, перспективе и ее роли в развитии современной РФ.

Национальная Гвардия Российской Демократической Федеративной Республики - специальные воинские формирования, предназначены для обеспечения внутренней безопасности государства, общественной безопасности, защиты прав и свобод человека и гражданина от преступных и иных противоправных посягательств, защиты страны от иностранного военного вторжения, а так же для миротворческих и военных операций.

Являясь резервом Вооруженных Сил, НГР имеет при этом собственные подразделения ВДВ, Авиации, и Морской пехоты подчиненные структурно общему командованию Национальной Гвардии. Подразделения Национальной Гвардии имеют крайне высокую подготовку, из - за чего справедливо можно судить, что НГР является элитными войсками. Как и в случае с ВДВ, и Морской пехотой, в НГР невозможно попасть по призыву в рамках смешанной системой набора военнослужащих НГР подчиняется напрямую Президенту как Верховному главнокомандующему. Находясь на территории России, НГР организационно подчиняется МВД России. Находясь за рубежом НГР подчиняется командованию контингента войск, которое в свою очередь имеет прямую связь с Генштабом и Президентом служащих, а можно только по контракту.

Национальная гвардия на данный момент станет отдельной от МВД РФ силовой структурой. В этом случае численность Министерства внутренних дел РФ останется практически неизменной, но военнослужащие внутренних войск уйдут в состав Национальной гвардии Российской Федерации. Важность укрепления войск, обеспечивающих национальную безопасность и защиту конституционного строя страны, не вызывает сомнений. Тем более, в такой сложной ситуации, которую мы сегодня наблюдаем в мире, в том числе и в непосредственной близости от российских границ. Борьба с терроризмом и экстремизмом, с угрозой новых «гибридных войн», с «цветными революциями» и массовыми беспорядками подразумевает создание современной и мобильной силовой структуры, способной эффективно реагировать на все вызовы и риски современности. Поэтому сложно оспорить актуальность создания Национальной гвардии, тем более, что этот вопрос многократно прорабатывался российским руководством на самом высшем уровне.

Основные цели и задачи Национальной Гвардии России определены в Федеральном законе «О Национальной Гвардии» [1]:

- участие совместно с органами внутренних дел Российской Федерации в охране общественного порядка, обеспечении общественной безопасности и режима чрезвычайного положения;
- охрана важных государственных объектов и специальных грузов
- участие в территориальной обороне государства и защите от иностранного вторжения;
- оказание содействия Пограничной Службе АФБ РДФР в охране Государственной границы РДФР;
- борьба с терроризмом и обеспечение контртеррористической операции;
- Проведение войсковых операций за рубежом, и миротворческих операций;
- резерв вооруженных сил;
- охрана исправительных колоний и конвоирование заключенных.

Несмотря на то, что НГР построена по типу армии, в состав Российской Армии она не входит, но обладает рядом ее функций. В отличие от армии, задачей Национальной

Гвардии является защита конституционного строя и охрана общественного порядка внутри страны. В случае посягательства на суверенитет государства извне (пограничный вооруженный конфликт, агрессия со стороны другого государства), Национальная Гвардия совместно с армией и пограничными войсками в составе ВС РФ привлекается к отражению агрессии. При ведении войны на территории иностранных государств, часть Национальной Гвардии, отправленная на территорию другой страны переходит под командование Министерства Обороны.

Президент России Владимир Путин объявил о создании Российской Нацгвардии на базе Внутренних войск МВД. Новый федеральный орган исполнительной власти будет заниматься борьбой с терроризмом, организованной преступностью, продолжит исполнять функции ОМОН и СОБРа.

Верховный главнокомандующий заявил: «При создании НГР мы думали над тем, как нам улучшить работу по всем направлениям, в том числе связанную с борьбой с терроризмом, организованной преступностью, с незаконным оборотом наркотиков» [2].

Список использованных источников

1. Мировое Политическое Шоу: информационно - новостной портал - Режим доступа: <http://mpsh.ru/9475-nacionalnaya-gvardiya-rossii-putin-sozdaet-nacionalnuyu-gvardiyu-glava-nacgvardii-rf-viktor-zolotov.html>.
2. Автор Илья Полонский - Режим доступа: <http://maxpark.com/community/5652/content/5160422>

© Яшкова Т.А. 2016

СОДЕРЖАНИЕ

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ НАУКИ

Задорожная Т.Н., Закусилов В.П.
СОПРЯЖЕННОСТЬ ПОЛЕЙ ПРИЗЕМНОГО ДАВЛЕНИЯ
В СЕВЕРНОМ ПОЛУШАРИИ (НА ПРИМЕРЕ ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ) 3

Пожидаева М. В.
ЗАГРЯЗНЕНИЕ ТЕРРИТОРИЙ АЭРОДРОМОВ:
К ПРОБЛЕМЕ НАКОПЛЕННОГО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО УЩЕРБА 6

ГЕОЛОГО - МИНЕРАЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Комкова С.А.
МЕТОД КАРТИРОВАНИЯ СТРУКТУР ЗЕМНОЙ КОРЫ
НА ОСНОВЕ ТЕРРОГЕННОГО ЭФФЕКТА 9

ФИЗИКО - МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

Болотнов А.М., Хисаметдинов Ф.З.
КОМПЬЮТЕРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ КАТОДНОЙ ЗАЩИТЫ
ТРУБОПРОВОДА НА ОСНОВЕ ИЗМЕРЕНИЙ ПОТЕНЦИАЛА 12

Веселков А. С., Сорокин А. Н.
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СПЕКТРОФОТОМЕТРА LEKI SS1104
ПРИ ИЗУЧЕНИИ ИЗЛУЧАТЕЛЬНОЙ СПОСОБНОСТИ ЛАЗЕРА 16

Омаров О.А., Омарова Н.О., Омарова П.Х.
ЭНЕРГИТИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ СИЛЬНОТОЧНОГО РАЗРЯДА
В УСЛОВИЯХ АНИЗОТРОПИИ 19

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

Деревцова С.Н.
КОРРЕЛЯЦИОННЫЙ АНАЛИЗ МЕЖДУ АНТРОПОМЕТРИЧЕСКИМИ
ПОКАЗАТЕЛЯМИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИМИ ПРОДОЛЬНЫЕ
И ПОПЕРЕЧНЫЕ РАЗМЕРЫ ТЕЛА ЧЕЛОВЕКА 21

Николаевский Е.Н., Кажигалиева Г.С.
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ У МАШИНИСТОВ
ЛОКОМОТИВНЫХ БРИГАД В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ 25

Пысина Л.М.
ИСКУССТВЕННЫЕ ОРГАНЫ. ИНОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ 27

Савина А.А.
ПРОБЛЕМЫ ДОПИНГА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 29

Ташполотов К.Ж.
СУЩНОСТНЫЕ ПРОТИВОРЕЧИЯ В ПРИРОДЕ ТРАНСПЛАНТОЛОГИИ 30

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Андреев А.В.
КОНСЕРВАТИВНАЯ МОДЕЛЬ
ПОЛИТИЧЕСКОЙ МОДЕРНИЗАЦИИ РОССИИ 36
- Аржаных Е.А., Михайлова М.Ф.
РОЛЬ СМИ В ПОЛИТИЧЕСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ РФ 38
- Макарова В.С., Саидалиева З.Р.
РОЛЬ УПРАВЛЯЕМОГО ХАОСА
В СТРУКТУРЕ ПОЛИТИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА 40
- Моисеева Н.Г.
ИНСТИТУТ НЕПРИКОСНОВЕННОСТИ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ 43
- Токмурзин Т.М.
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ РАЗРАБОТКИ И ВНЕДРЕНИЯ МЕХАНИЗМОВ
ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЕ 47
- Чернышев А.И.
ОСОБЕННОСТИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ВЫБОРОВ КАК ФОРМЫ
УЧАСТИЯ НАСЕЛЕНИЯ В МЕСТНОМ САМОУПРАВЛЕНИИ 50

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Алгушаева В.Р., Бахтиарова О.Н.
МОТИВАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
КАК ФАКТОР СИНДРОМА ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ 53
- Баранова В.А.
ДИСКУРС КАК МЕТОД ИССЛЕДОВАНИЯ
СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ 57
- Кузнецова Т.К., Тремаскина Е.В., Кораблева К.А.
ОСОБЕННОСТИ ПОЛОРОЛЕВОЙ ИДЕНТИФИКАЦИИ ПОДРОСТКОВ
ИЗ НЕПОЛНЫХ СЕМЕЙ 59
- Пихтулов Н.И., Мякишева А. В.
ПРОБЛЕМА РАЗДЕЛЕНИЯ ПРОФЕССИЙ НА «МУЖСКИЕ»
И «ЖЕНСКИЕ». ВОСПРИЯТИЕ ОБРАЗА ПРОФЕССИИ ОБЩЕСТВОМ 62
- Ондар Л.М.
НАУЧНО - ПОПУЛЯРНАЯ ЛЕКЦИЯ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ
КАК СРЕДСТВО ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ КАФЕДРЫ 64
- Успенская О.А.
ФИЛОСОФСКО - ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ
ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОБЛЕМЫ САМОСОЗНАНИЯ 67

Шумская Н.А. СОТРУДНИЧЕСТВО КАК ОДНО ИЗ ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РАЗВИТИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ	70
--	----

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Gogoleva M.A., Yakubenko K.S., Mikitenko E.G. INFORMATION TECHNOLOGIES IN TOURISM INDUSTRY	74
---	----

Автаева А.С., Кочетова О.Н., Кочева Е.В. СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДОБЫЧИ РЫБОПРОДУКЦИИ ДАЛЬНЕВОСТОЧНОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА	76
--	----

Горбунова О.А., Зеленина Л.И. МОДЕЛИРОВАНИЕ ДЕМОГРАФИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ АРКТИЧЕСКИХ И ПРИАРКТИЧЕСКИХ РЕГИОНОВ	79
---	----

Кетова А.С. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ГРАЖДАНСКИХ СЛУЖАЩИХ В СФЕРЕ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ	82
---	----

Косарева Н.Н. ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ РЕКЛАМНОГО РЫНКА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ	86
--	----

Мурашова М.А. ВЛИЯНИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ НА ОТТОК НАСЕЛЕНИЯ (НА ПРИМЕРЕ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ)	88
--	----

Рябова Т.М. СОЦИАЛЬНАЯ ПРИРОДА ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ	90
--	----

Рябова Е.В. ФОРМИРОВАНИЕ «НОВОГО ЧЕЛОВЕКА» В 20 - 30 - е ГОДЫ ХХ ВЕКА (НА ПРИМЕРЕ СРЕДНЕГО ПОВОЛЖЬЯ)	92
--	----

Тодожкева А.В. ФОРМИРОВАНИЕ ОЩЕСТВЕННОГО И ЧАСТНОГО ПРИЗРЕНИЯ ВО ВРЕМЯ ПРАВЛЕНИЯ ПЕТРА I	97
--	----

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Antipina N.M., Baburina N.O., Turova I.V. THE IMPORTANCE OF DIFFERENCES BETWEEN AMERICAN AND BRITISH ENGLISH	100
--	-----

Малашенко М.Б. THE HISTORY OF SPANISH LANGUAGE AND ITS LINGUISTICS FEATURES	102
---	-----

Донскова Е.Ю. СУБЪЕКТИВНАЯ МОДАЛЬНОСТЬ КАК МАРКЕР ИДИОСТИЛИЯ: КОГНИТИВНО - ПРАГМАТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ	103
Костина И.А. ИССЛЕДОВАНИЕ В СИСТЕМЕ SKETCH ENGINE НА ПРИМЕРЕ ГЛАГОЛОВ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПРИЯТИЯ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ	106
Кулишкина О.Н. ЕВРОПЕЙСКАЯ ТРАДИЦИЯ «ИТАЛЬЯНСКОГО ТРАВЕЛОГА» И РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА ПУТЕШЕСТВИЙ РУБЕЖА 19 - 20 ВВ. («ИТАЛЬЯНСКИЕ ВПЕЧАТЛЕНИЯ» В.В.РОЗАНОВА И «ИТАЛЬЯНСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ» И.В.ГЕТЕ)	112
Масленкова А.А. АНТРОПОНИМЫ В РОМАНЕ З.ПРИЛЕПИНА «ПАТОЛОГИИ»: СТРУКТУРНО - СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АСПЕКТ	113
Плотникова Л.И. О РЕГИОНАЛЬНОМ ЯЗЫКЕ БЕЛГОРОДЧИНЫ	115
Судоргина Е.А., Константинова А.В. СОВРЕМЕННЫЕ АНГЛИЙСКИЕ ЗАИМСТВОВАНИЯ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ	119
Леон Л.А., Чернышева М.В. ЧАСТОТНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СИНТАКСИЧЕСКИХ КОНСТРУКЦИЙ, ВКЛЮЧАЮЩИХ ИНОЯЗЫЧНЫЕ СЕГМЕНТЫ СО ЗНАЧЕНИЕМ КОЛИЧЕСТВА	122
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЕ НАУКИ	
Лебедева В.А. ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ НАУКИ	125
ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ	
Власов А.В. ОКУПАЦИЯ ВОСТОЧНОЙ ГЕРМАНИИ В 1945 - 1949 ГГ. В МЕМУАРАХ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ СВАГ	128
Ивашко М.И. «ПОЛИТИЧЕСКОЕ ПРАВОСЛАВИЕ» В РОССИИ: ИСТОРИЧЕСКАЯ РЕТРОСПЕКТИВА	130
Попов М.Е. ПОЛИТИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ ДЭВИДА ЛЛОЙДА ДЖОРДЖА	136
Тимофеева Ю.В. БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ЧТЕНИЕ ДЕТЕЙ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ В КОНЦЕ XX – НАЧАЛЕ XXI ВЕКА	139

Труфанова Д.И.
ОРЕНБУРГСКАЯ ПОГРАНИЧНАЯ КОМИССИЯ (1799 - 1859) 153

Шафоростова Т.Н.
ОТНОШЕНИЕ ГОСУДАРСТВА И ОБЩЕСТВА
К ЧАСТНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ 155

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

Могилевская Г.И., Пасикова М.И.
РОЛЬ МОЛОДЕЖНОЙ КУЛЬТУРЫ
В ОБЩЕСТВЕ ПОСТМОДЕРНА 159

Станковский И.В.
ФИЛОСОФИЯ НАУКИ И ТЕХНИКИ М. ХАЙДЕГГЕРА:
ПРОБЛЕМА АБСТРАКТНОСТИ 161

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Липкин М.С., Кучеренко С.В., Колчина М.В.
МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ КОРРОЗИОННЫХ ПРОЦЕССОВ 163

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Васягина М.М.
ВОПРОСЫ ПРАВОСОЗНАНИЯ
В ОПЕРАТИВНО - РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 166

Демидов А.В.
ПРАВОВОЙ СТАТУС ЛИЧНОСТИ:
ТЕОРЕТИКО - ПРАВОВОЙ АСПЕКТ 168

Егиазарян К.А., Черняева К.Н., Лошкарев А.В.
ИСТОРИЯ И ЗНАЧЕНИЕ ВОРОВСКОГО ЖАРГОНА
В ПРЕСТУПНОЙ ЖИЗНИ 170

Исмаилов А.М.
ДИНАМИКА СООТНОШЕНИЯ ЭТНИЧЕСКОГО САМОСОЗНАНИЯ
И ЭСТЕТИКО - ПРАВОВОГО ВОСПИТАНИЯ
В РАМКАХ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В ВУЗАХ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ
ВОЙСК НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 174

Каримов М. А., Астахова Е. А.
ОБЩЕСТВЕННАЯ ОПАСНОСТЬ – КАК КРИТЕРИЙ РАЗГРАНИЧЕНИЯ
АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВОНАРУШЕНИЯ И ПРЕСТУПЛЕНИЯ 176

Панасина С. Ю., Лобанов А.П.
РЕАЛИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНО - ЗНАЧИМОГО ПРОЕКТА
ПО ПРОБЛЕМЕ ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВОСОЗНАНИЯ ГРАЖДАН
ОБ ОБЪЕКТАХ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ 178

Паньков А.Н. ОРГАНИЗОВАННАЯ ПРЕСТУПНОСТЬ И ПРЕСТУПНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	180
Рахматуллина О.В. ФИНАНСОВЫЕ ПРЕФЕРЕНЦИИ ДЛЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	182
Сойников М.А. УПРОЩЁННОЕ ПРОИЗВОДСТВО В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ И СУДЕБНЫЙ ПРИКАЗ В АРБИТРАЖНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ: СБЛИЖЕНИЕ ПРОДОЛЖАЕТСЯ	186
Гнатюк И.Ю., Харитонова Е.В. ОСОБЕННОСТИ ВЫЯВЛЕНИЯ И РАЗОБЛАЧЕНИЯ САМООГОВОРА ПРИ РАССЛЕДОВАНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ	187
Шарипова А.Р. СТАНОВЛЕНИЕ ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВА В РОССИИ	189
Яшкова Т.А. НАЦИОНАЛЬНАЯ ГВАРДИЯ: ПЕРСПЕКТИВА И ЕЕ РОЛЬ	191

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас опубликоваться в Международных научных периодических изданиях, которые издаются ежемесячно, на постоянной основе, по итогам проведенных Международных научно-практических конференций. Конференции проводятся заочно, без упоминания формы проведения.

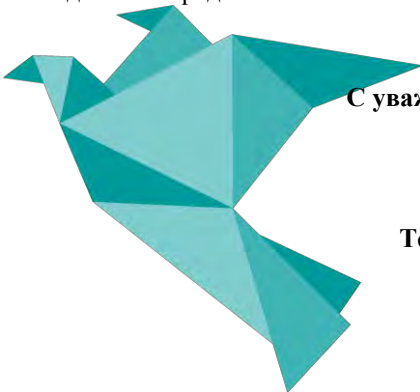
Издания публикуются с присвоением всех необходимых библиотечных индексов. Авторские печатные экземпляры сборников высылаются заказными бандеролями участникам конференции на почтовые адреса, указанные в заявках. Электронный вариант, размещаемый на официальном сайте Агентства в течение 5 рабочих дней после проведения конференции, является полноценным аналогом печатного и имеет те же выходные данные.

Все участники конференции получают индивидуальные именные сертификаты.

Статьи, принятые к изданию публикуются на сайте www.elibrary.ru по договору № 297-05/2015 от 12 мая 2015г., в результате чего Ваша статья будет проиндексирована в системе **Российского индекса научного цитирования (РИНЦ)**, что позволит Вам отслеживать **цитируемость** Ваших работ.

**Организационный взнос за участие в конференции 120 руб./стр.
Минимальный объем 3 страницы.**

Полный перечень изданий, публикуемых Агентством международных исследований представлен на сайте <http://ami.im>



С уважением, Оргкомитет конференции

e-mail: conf@ami.im

<http://ami.im>

Тел. +79677883883 \\ +7 347 29 88 999

Научное издание

Международное научное периодическое издание по итогам
международной научно-практической конференции

**НОВАЯ НАУКА:
ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

В авторской редакции

Подписано в печать 07.05.2016 г. Формат 60x84/16.

Усл. печ. л. 19,30. Тираж 500.

**Отпечатано в редакционно-издательском отделе
АГЕНТСТВА МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
453000, г. Стерлитамак, ул. С. Щедрина 1г.**

<http://ami.im>

e-mail: info@ami.im

+7 347 29 88 999

АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

ИНН 0274 900 966

||

КПП 0274 01 001

||

ОГРН 115 028 000 06 50

https://ami.im

||

+79677883883

||

info@ami.im

Исх. N 22-12/15 | 10.12.2015

РЕШЕНИЕ

1. С целью развития научно-исследовательской деятельности на территории РФ, ближнего и дальнего зарубежья принято решение о проведении на постоянной основе ежемесячных Международных научно-практических конференций:

1.1. 4 числа – Международной научно-практической конференции «Новая наука: проблемы и перспективы»;

1.2. 9 числа – Международной научно-практической конференции «Новая наука: современное состояние и пути развития»

1.3. 14 числа – Международной научно-практической конференции «Новая наука: теоретический и практический взгляд»

1.4. 19 числа – Международной научно-практической конференции «Новая наука: стратегии и векторы развития»

1.5. 24 числа – Международной научно-практической конференции «Новая наука: опыт, традиции, инновации»

1.6. 29 числа – Международной научно-практической конференции «Новая наука: от идеи к результату»

2. Для подготовки и проведения Конференций утвердить состав организационного комитета в лице:

2.1. д.м.н. Ванесян А.С.

2.2. д.т.н., Закиров М.З.

2.3. к.п.н., Козырева О.А.

2.4. к.с.н. Мухамадеева З.Ф.

2.5. к.э.н. Сукиасян А.А.

2.6. DSc.,PhD Terzиеv V.

2.7. д.и.н. Юсупов Р.Г.

3. Для подготовки и проведения Конференций утвердить состав секретариата конференции в лице:

2.1. Киреева М.В.

2.2. Ганеева Г.М.

2.3. Носков О.Б.

4. В недельный срок после каждой конференции подготовить отчет о ее проведении.

Директор ООО «АМИ»



Пилипчук И.Н.

АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

ИНН 0274 900 966

||

КПП 0274 01 001

||

ОГРН 115 028 000 06 50

<https://ami.im>

||

+79677883883

||

info@ami.im

Исх. N 08-05/16 | 08.05.2016

АКТ

по итогам Международной научно-практической конференции

Новая наука: проблемы и перспективы

состоявшейся 4 мая 2016 г.

1. Международную научно-практическую конференцию «Новая наука: проблемы и перспективы» 4 мая 2016 г. признать состоявшейся, а результаты положительными.

2. На конференцию было прислано 245 статей, из них, в результате проверки материалов, было отобрано 200 статей.

3. Участниками конференции стали 245 делегатов из России и Казахстана.

Директор ООО «АМИ»



Пилипчук И.Н.