



ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ КОМПАС: НАПРАВЛЕНИЕ НАУЧНЫХ ОТКРЫТИЙ

**Сборник статей
по итогам
Международной научно-практической конференции
09 сентября 2026 г.**

Стерлитамак, Российская Федерация
Агентство международных исследований
Agency of international research
2026

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5
И 73

И 73 ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ КОМПАС: НАПРАВЛЕНИЕ НАУЧНЫХ ОТКРЫТИЙ: Сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции (Новосибирск, 09 сентября 2026 г.). - Стерлитамак: АМИ, 2026. - 112 с.

ISBN 978-5-908102-88-9

Сборник статей подготовлен на основе докладов Международной научно-практической конференции «ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ КОМПАС: НАПРАВЛЕНИЕ НАУЧНЫХ ОТКРЫТИЙ», состоявшейся 09 сентября 2026 г. в г. Новосибирск.

Научное издание предназначено для докторов и кандидатов наук различных специальностей, преподавателей вузов, докторантов, аспирантов, магистрантов, практикующих специалистов, студентов учебных заведений, а также всех, проявляющих интерес к рассматриваемой проблематике с целью использования в научной работе, педагогической и учебной деятельности.

Авторы статей несут полную ответственность за содержание статей, за соблюдение законов об интеллектуальной собственности и за сам факт их публикации. Редакция и издательство не несут ответственности перед авторами и / или третьими лицами и / или организациями за возможный ущерб, вызванный публикацией статьи.

Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Полнотекстовая электронная версия сборника размещена в свободном доступе на сайте <https://ami.im>

Издание постатейно размещено в научной электронной библиотеке elibrary.ru по договору № 1152 - 04 / 2015К от 2 апреля 2015 г.

ISBN 978-5-908102-88-9
УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5

© ООО «АМИ», 2026
© Коллектив авторов, 2026

Ответственный редактор:**Сукиасян Асатур Альбертович, к.э.н.****В состав редакционной коллегии и организационного комитета входят:**

- Абдуллин Тимур Зуфарович, к.т.н.
Абидова Гулмира Шухратовна, д.т.н.
Авазов Сардоржон Эркин угли, д.с. - х.н.
Агафонов Юрий Алексеевич, д.м.н.
Алейникова Елена Владимировна, д.гос.упр.
Алиев Закир Гусейн оглы, д.фил.агр.н.
Андрейчев Алексей Владимирович, к.б.н.
Бабаян Анжела Владиславовна, д.пед.н.
Баишева Зия Вагизовна, д.фил.н.
Байгузина Люза Закиевна, к.э.н.
Булатова Айсылу Ильдаровна, к.соц.н.
Бурак Леонид Чеславович, к.т.н., PhD
Ванесян Ашот Саркисович, д.м.н.
Васильев Федор Петрович, д.ю.н., член РАЮН
Вельчинская Елена Васильевна, д.фарм.н.
Виневская Анна Вячеславовна, к.пед.н.
Габрусь Андрей Александрович, к.э.н.
Галимова Гузалия Абкадировна, к.э.н.
Гетманская Елена Валентиновна, д.пед.н.
Гимранова Гузель Хамидулловна, к.э.н.
Григорьев Михаил Федосеевич, д.с. - х.н.
Грузинская Екатерина Игоревна, к.ю.н.
Гулиев Игбал Адилевич, к.э.н.
Датий Алексей Васильевич, д.м.н.
Долгов Дмитрий Иванович, к.э.н.
Дусматов Абдурахим Дусматович, к. т. н.
Ежкова Нина Сергеевна, д.пед.н.,
Екшикеев Тагер Кадырович, к.э.н.
Епхиева Марина Константиновна, к.пед.н.
Ефременко Евгений Сергеевич, к.м.н.
Закиров Мунавир Закиевич, к.т.н.
Зарипов Хусан Баходирович, PhD.
Иванова Нионила Ивановна, д.с. - х.н.
Калужина Светлана Анатольевна, д.х.н.
Канарейкин Александр Иванович, к.т.н.
Касимова Дилара Фаритовна, к.э.н.
Киракосян Сусана Арсеновна, к.ю.н.
Киркимбаева Жумагуль Слямбековна, д.вет.н.
Кленина Елена Анатольевна, к.филос.н.
Клещина Марина Геннадьевна, к.э.н.,
Козлов Юрий Павлович, д.б.н.,
Кондрашихин Андрей Борисович, д.э.н.
Кониковская Наталья Олеговна, к.э.н.
Конопацкова Ольга Михайловна, д.м.н.
Куликова Татьяна Ивановна, к.псих.н.
Курбанаева Лилия Хамматовна, к.э.н.
Курманова Лилия Рашидовна, д.э.н.
Ларионов Максим Викторович, д.б.н.
Малышкина Елена Владимировна, к.и. н.
Маркова Надежда Григорьевна, д.пед.н.
Мещерякова Алла Брониславовна, к.э.н.
Мухаммадеева Зинфира Фанисовна, к.соц.н.
Мухамедова Гулчехра Рихсибаевна, к.пед.н.
Набиев Тухтамурод Сахобович, д.т.н.
Нурдавлитова Эльвира Фанизовна, к.э.н.
Песков Аркадий Евгеньевич, к.полит.н.
Половения Сергей Иванович, к.т.н.
Пономарева Лариса Николаевна, к.э.н.
Почивалов Александр Владимирович, д.м.н.
Прошин Иван Александрович, д.т.н.
Равшанов Махмуд, д.филос. н.
Саттарова Рано Кадыровна, к.биол.н.,
Сафина Зия Закировна, к.э.н.
Симонович Надежда Николаевна, к.псих. н.
Симонович Николай Евгеньевич, д.псих. н.
Сирик Марина Сергеевна, к.ю.н.
Смирнов Павел Геннадьевич, к.пед.н.
Старцев Андрей Васильевич, д.т.н.
Танаева Замфира Рафисовна, д.пед.н.
Терзиев Венелин Кръстев, д.э.н., член РАЕ
Трифоновна Елена Николаевна, к.э.н.
Умаров Бехзод Тургунпулатович, д.т.н.
Хайров Расим Золимхон углы, к.пед.н.
Хамзаев Иномжон Хамзаевич, к. т. н.
Хасанов Сайдинаби Сайдивалиевич, д.с. - х.н.
Чернышев Андрей Валентинович, д.э.н.
Чиладзе Георгий Бидзинович, д.э.н., д.ю.н.
Шилкина Елена Леонидовна, д.соц.н.
Шкирмонтов Александр Прокопьевич, д.т.н.
Шляхов Станислав Михайлович, д.физ. - мат.н.
Шошин Сергей Владимирович, к.ю.н.
Юсупов Рахимьян Галимьянович, д.и. н.
Яковишина Татьяна Федоровна, д.т.н.
Янгиров Азат Вазирович, д.э.н.
Яруллин Рауль Рафаэллович, д.э.н., член РАЕ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ



PEDAGOGICAL SCIENCES

Дибеева А.Ф.,

психолог, магистрант,

ФГБОУ ВО «ОГПУ»,

г. Оренбург, Россия

Научный руководитель: **Пак Л.Г.,**

профессор кафедры педагогики и менеджмента

ФГБОУ ВО «ОГПУ», доктор педагогических наук, профессор, г. Оренбург, Россия

ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ФОРМИРОВАНИЯ НАДЁЖНОЙ ПРИВЯЗАННОСТИ У СТУДЕНТОВ ПОСРЕДСТВОМ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ: ТЕОРЕТИКО - ЭМПИРИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ

Аннотация: Обоснована актуальность психолого - педагогической поддержки студентов в условиях высокой психоэмоциональной нагрузки. Представлены обобщающие определения понятий «тип привязанности», «надёжная привязанность» и «терапевтическая среда». Выявлены эмпирические признаки личности с надёжным типом привязанности. Раскрыт потенциал терапевтической среды как средства формирования надёжной привязанности в образовательном пространстве вуза. Сформулированы направления психолого - педагогической поддержки и перспективы исследования.

Ключевые слова: студенты, психолого - педагогическая поддержка, тип привязанности, надёжная привязанность, терапевтическая среда.

Статистические данные свидетельствуют о тревожных тенденциях в состоянии психического здоровья студентов. По данным исследования 2025 года (выборка из 5659 студентов из всех субъектов РФ), современные обучающиеся при столкновении с проблемными ситуациями преимущественно используют стратегию «избегания» [10]. Исследование 2026 года (выборка из 6,9 тыс. студентов из семи федеральных округов) дополнительно показало: почти у 22 % первокурсников выявлен низкий или очень низкий уровень психической устойчивости [11]. Подобное негативно сказывается на академической успеваемости, качестве межличностных отношений, может приводить к развитию тревожных и депрессивных расстройств, психосоматических заболеваний [11].

Хроническое использование стратегии избегания не ведёт к решению проблем, а способствует накоплению эмоционального напряжения и развитию дезадаптивных форм поведения [10]. В психологической литературе установлено, что склонность к избеганию коррелирует с ненадёжными типами привязанности, тогда как надёжная привязанность выступает ресурсом эмоциональной устойчивости и конструктивного совладания [1, 2]. Кроме того, в контексте задач социально - педагогического содействия трудоустройству выпускников вузов актуализируется необходимость формирования у студентов личностных качеств, обеспечивающих

их конкурентоспособность и адаптационные возможности [3]. Надёжная привязанность выступает одним из ключевых внутренних ресурсов, позволяющих выпускнику эффективно взаимодействовать с работодателями и конструктивно переживать неудачи в поиске работы.

Цель настоящего исследования — обосновать необходимость психолого - педагогической поддержки формирования надёжной привязанности у студентов посредством терапевтической среды. Гипотеза: целенаправленная психолого - педагогическая поддержка, реализуемая посредством терапевтической среды, способствует формированию надёжного типа привязанности у студентов.

На основе анализа научных источников, предлагаем обобщающее определение - **тип привязанности** представляет собой устойчивую систему эмоциональных, поведенческих и когнитивных паттернов, формирующуюся в раннем детстве в процессе взаимодействия со значимыми взрослыми и закрепляющуюся в виде внутренней рабочей модели — когнитивной структуры, включающей ментальные репрезентации о себе, других и окружающем мире [1, 2, 4, 5]. В зависимости от соотношения уровней тревожности и избегания выделяются четыре основных типа: надёжный, тревожный, избегающий, тревожно - избегающий [1, 4, 5].

Эмпирические исследования, включающие и выборки студентов 18 - 25 лет, позволяют выделить следующие признаки личности с надёжным типом привязанности: эмоциональную устойчивость и саморегуляцию; высокий уровень самоуважения, аутосимпатии и самоуверенности; развитый эмоциональный интеллект (управление своими и чужими эмоциями, самомотивация); поведенческую гибкость, открытость и доверительность в общении; способность устанавливать и поддерживать близкие отношения при сохранении автономии и личных границ; адаптивность к новым ситуациям и интерес к познанию [1, 2, 4, 5].

На основе анализа научных источников, предлагаем обобщающее определение - **терапевтическая среда** представляет собой целостную, этически обоснованную и адаптивно организованную систему пространственных, деятельностных и регулятивных факторов, создаваемую в учреждениях различного профиля с целью профилактического, лечебного, реабилитационного и психолого - педагогического воздействия на человека. Она включает: 1) предметно - пространственный компонент; 2) деятельностно - коммуникативный компонент; 3) регулятивно - технологический компонент [6, 7, 8, 9]. Эффективность терапевтической среды подтверждается измеримым улучшением психоэмоционального состояния, функциональной независимости и качества жизни [6, 7, 8, 9].

Выводы: Формирование надёжной привязанности - потенциально эффективный путь повышения психической устойчивости студенческой молодёжи. Организация терапевтической среды в вузе может стать практическим инструментом реализации такого формирования. Перспективы дальнейших исследований связаны с необходимостью эмпирической проверки выдвинутой гипотезы.

Список использованной литературы:

1. Белорусская, В. И. Взаимосвязь особенностей эмоционального интеллекта и типов привязанности личности / В. И. Белорусская // Психология и педагогика в Крыму: пути развития. – 2023. – № 3. – С. 184 - 198. – EDN CXYGYT.
2. Дроздова, И. А. Эмпирическое исследование взаимосвязи типа привязанности с типологическими свойствами, эмоциональным интеллектом и самоактуализацией / И. А. Дроздова, И. С. Зинченко // Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право : Сборник научных трудов II Ежегодной международной научно - практической конференции и Международных научно - практических конференций, Москва, 01 декабря 2023 года – 24 2024 года. – Москва: Московский психолого - социальный университет, 2024. – С. 129 - 134. – EDN BCNGKC.
3. Пак, Л. Г. Стратегии социально - педагогического содействия трудоустройству выпускников вузов / Л. Г. Пак, Е. Г. Каменева, Л. А. Кочемасова, Ю. А. Соколова // Перспективы науки и образования : Международный электронный научный журнал. – 2022. – № 5 (59). – С. 200 - 218.
4. Никонович, М. С. Взаимосвязь типа привязанности с интеллектуальными способностями у студентов медицинских специальностей / М. С. Никонович // Студенческая медицинская наука XXI века : материалы XXIV Международной научно - практической конференции студентов и молодых ученых, Витебск, 24–25 октября 2024 года. – Витебск: Витебский государственный медицинский университет, 2024. – EDN NFQCF5.
5. Белохвосткина, А. В. Взаимосвязь типа привязанности и аспектов самоотношения личности / А. В. Белохвосткина // Дни науки : Сборник статей XXVI студенческой научной конференции, Самара, 21 марта 2025 года. – Самара: Московский городской педагогический университет, 2025. – С. 38 - 40. – EDN RGYWXI.
6. Сивых, А. И. Терапевтическая среда: истоки понятия / А. И. Сивых // Социальная работа в современном мире: взаимодействие науки, образования и практики : Материалы V Международной научно - практической конференции, Белгород, 05–06 декабря 2013 года / Под редакцией: М.С. Жирова, О.А. Волковой, В.В. Бахарева, Е.И. Мозговой. – Белгород: Издательский дом "Белгород", 2013. – С. 194 - 197. – EDN WZLXIF.
7. Старцева, О. Н. Терапевтическая среда при когнитивных нарушениях в стационарных социальных учреждениях / О. Н. Старцева // Врач. – 2017. – № 6. – С. 51–53.
8. Нойманн - Зандер, Н. Этика погружения: нейропсихологическая безопасность в виртуальных терапевтических средах / Н. Нойманн - Зандер // Вестник науки. – 2025. – Т. 4, № 8(89). – С. 150 - 166. – EDN WQHVYM.
9. Данилова, А. С. Креативные индустрии в создании терапевтической среды и повышении качества жизни пациентов: оценка социальных эффектов / А. С. Данилова, М. Е. Данилова // Национальные цели России и механизмы их

достижения : Материалы XVII Всероссийской научно - практической конференции, Чебоксары, 06 февраля 2026 года. – Чебоксары: Издательско - полиграфическая компания "Новое время", 2026. – С. 320 - 325. – EDN QERBMS.

10. В РАО проанализировали первые итоги популяционного исследования «Психологический портрет современного студента» [Электронный ресурс] // Российская академия образования. — URL: [https:// rusacademedu.ru/](https://rusacademedu.ru/) / 07 - 08 - 2025 - 1 (дата обращения: 28.08.2026).

11. Ионина, И. Статья «Накачали стресс: более чем у 20 % первокурсников низкая психическая устойчивость» [Электронный ресурс] / И. Ионина // Известия.ru. — URL: [https:// iz.ru/ 2049552 / irina - ionina / nakachali - stress - bolee - chem - u - 20 - pervokursnikov - nizkaia - psikhicheskaia - ustoichivost? yscld=mt9lhpkuyx 549216512](https://iz.ru/2049552/irina-ionina/nakachali-stress-bolee-chem-u-20-pervokursnikov-nizkaia-psikhicheskaia-ustoichivost?ysclid=mt9lhpkuyx549216512) (дата обращения: 26.08.2026).

© Дибеева А.Ф., 2026 год

Сечина О. А.

учитель начальных классов, МОБУСОШ № 3 им. Г.С. Сидоренко
г. Новокубанска Муниципального образования
Новокубанского района, Краснодарского края, Россия

Научный руководитель, Черноусова О. Г.

старший преподаватель физико - математического факультета,
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»,
г. Армавир, Россия

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В УСЛОВИЯХ ФОРМИРОВАНИЯ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА У ОДАРЁННЫХ ДЕТЕЙ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

Аннотация

Формирование творческого потенциала у школьников — одна из ключевых задач современной педагогики. Особую значимость эта проблема приобретает в работе с одарёнными детьми, для которых уроки литературного чтения могут стать мощной площадкой развития воображения, критического мышления, рефлексии и коммуникативных умений.

Ключевые слова

Творческий потенциал, одаренные дети, индивидуализация, дифференциация, критическое мышление, рефлексия, коммуникативные умения.

Введение

Формирование творческого потенциала у школьников — одна из ключевых задач современной педагогики. Особую значимость эта проблема приобретает в работе с одарёнными детьми, для которых уроки литературного чтения могут стать

мощной площадкой развития воображения, критического мышления, рефлексии и коммуникативных умений. В то же время в условиях обновления содержания образования, цифровизации, мультикультурности и требования к дифференциации обучения перед исследователями и практиками встают новые вопросы: как эффективно диагностировать и развивать творческий потенциал одарённых детей на уроках литературы, какие педагогические технологии и оценочные инструменты наиболее результативны, как сочетать индивидуализацию и групповую работу, и как учитывать особенности социального и эмоционального развития ребёнка.

Современное состояние исследований: основные направления и проблематика.

1. Понятие и диагностика творческого потенциала. В теоретическом поле доминирует мультимодальное понимание творчества: сочетание когнитивных (гибкость мышления, оригинальность), личностных (мотивация, толерантность к риску), деятельностных и социокультурных компонентов. Для одарённых детей важна диагностика не только уровня креативности, но и контекстуальных проявлений творческого поведения при работе с текстом: интерпретация, поиск нестандартных ассоциаций, способность к трансформации содержания, создание авторских проектов. Актуальный вопрос — разработка валидных диагностических инструментов, адаптированных к предметной специфике литературного чтения и возрастным особенностям.

2. Индивидуализация и дифференциация в учебной деятельности. Исследователи анализируют модели индивидуальных образовательных треков, наставничества, расширенных заданий и факультативных модулей. Кроме того, критически важно изучение педагогических стратегий, направленных на предотвращение выгорания и перфекционизма у одарённых учащихся.

3. Педагогические технологии и методики. Набор эффективных технологий в литературном чтении для развития творчества продолжает расширяться: проблемное обучение, исследовательские проекты, комбинированные формы (дискуссия + драматизация), интеграция с ИКТ (цифровые сказки, подкасты, блог - проекты), проектно - исследовательская деятельность. Научные исследования направлены на сравнительную оценку эффективности этих подходов, выявление оптимальных комбинаций и условий реализации (класс, час, внеклассная форма).

4. Оценивание творческих результатов. Одна из сложнейших проблем — критерии и инструменты оценивания творческих достижений. Традиционные контрольные работы и лабораторные проверки мало подходят для оригинальности, эстетической ценности или способности к интерпретации. Исследования предлагают портфолио, рубрики, самооценку и внешнюю экспертизу как компоненты оценочной системы, однако вопросы объективности, операционализации критериев и воспроизводимости результатов остаются открытыми.

5. Влияние цифровой среды и медиа. Цифровые ресурсы открывают новые формы литературной деятельности (мультипликация текста, интерактивные

чтения, коллаборативные писательские платформы). Исследования изучают, как цифровизация меняет форматы творческой работы в среде одарённых детей.

Практические подходы и методические рекомендации

1. Диагностика: Рекомендуется комбинировать стандартизированные тесты на креативность (например, модификации тестов дивергентного мышления), предметные задания (интерпретативные эссе, творческие трансформации текста), портфолио работ и наблюдательные методики.

2. Дифференцированные задания с расширенным контентом. На уроках следует предать многоуровневые задания: базовый уровень — анализ сюжета и мотивов; средний — сравнение текстов и аргументация собственной точки зрения; расширенный — создание авторского текста, драматизация, интермедии, межпредметные проекты. Для одарённых учащихся возможны индивидуальные исследовательские темы, которые они защищают в форме литературных семинаров.

Направления дальнейших исследований.

1. Валидизация предметно - ориентированных инструментов диагностики творческого потенциала и их стандартизация.

2. Долгосрочные (лонгитюдные) исследования эффектов разных педагогических подходов на развитие творческого потенциала и жизненных результатов одарённых детей.

3. Экспериментальные исследования по интеграции цифровых инструментов в литературное образование: какие формы взаимодействия наиболее способствуют креативности.

4. Исследования межкультурных аспектов: влияние культурного контекста и языковой среды на проявления творческого потенциала.

5. Психолого - педагогические исследования, направленные на профилактику эмоционального выгорания и поддержание мотивации у одарённых учащихся.

Заключение

Актуальные научные вопросы в области формирования творческого потенциала у одарённых детей на уроках литературного чтения охватывают широкий спектр проблем — от теоретической концептуализации и диагностики до методик.

Список использованной литературы:

1. Савенков, А. И. Психология детской одаренности : учебник для вузов / А. И. Савенков. – 2 - е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 440 с.

2. Тихомирова, Л. Ф. Развитие интеллектуального и творческого потенциала младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности / Л. Ф. Тихомирова. – Ярославль : ЯГПУ, 2024. – 192 с.

3. Груздева, Н. В. Проектирование развивающей речевой среды в начальной школе : монография / Н. В. Груздева. – Санкт - Петербург : Свое издательство, 2023. – 148 с.

4. Новикова, Т. Г. Актуальные вопросы выявления и поддержки интеллектуально - творческого потенциала одаренных детей в начальной школе / Т. Г. Новикова // Инновационные проекты и программы в образовании. – 2023. – № 5. – С. 14–22.

© Сечина О. А., Черноусова О.Г., 2026 год

Чистова Ю.В.

учитель начальных классов, МОБУСОШ № 3 им. Г.С. Сидоренко
г. Новокубанска Муниципального образования
Новокубанского района, Краснодарского края, Россия

Научный руководитель, Черноусова О. Г.

старший преподаватель физико - математического факультета,
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»,
г. Армавир, Россия

ЦИФРОВАЯ СРЕДА КАК ИНСТРУМЕНТ МОДЕРНИЗАЦИИ И ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ НА УРОКАХ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

Аннотация

Данная статья посвящена анализу потенциала цифровой образовательной среды как инструмента модернизации и инновационного развития логического мышления младших школьников.

Ключевые слова

Цифровая среда, модернизация, инновационное развитие, логическое мышление, начальная школа, трансформация.

Введение

Современный этап развития системы образования характеризуется масштабной цифровой трансформацией. Для поколения Альфа («цифровых аборигенов») гаджеты и виртуальное пространство являются естественной средой жизнедеятельности. Это требует от педагога модернизации классических дидактических подходов. Одной из центральных задач начальной школы по - прежнему остается формирование гибкого, самостоятельного и критического мышления. Традиционные формы работы (бумажные учебники, статические таблицы) уступают место интерактивным аналогам, способным перевести процесс развития логических операций — анализа, синтеза, сравнения, классификации и обобщения — на качественно новый, инновационный уровень.

Особенности развития логического мышления в цифровой среде

Развитие логики у детей 7–10 лет опирается на визуальные образы. Инновационность цифровой среды заключается в ее способности

трансформировать абстрактные логические категории в динамичные, управляемые объекты.

Работа в ЦОС активизирует следующие мыслительные операции:

- **Анализ и синтез** через визуальное конструирование, разделение целого на части в интерактивных моделях.
- **Сравнение и классификация** с помощью динамической сортировки объектов по заданным признакам на интерактивной доске или планшете.
- **Установление причинно - следственных связей** в процессе работы с компьютерными симуляциями и простейшими алгоритмами (визуальное программирование).

Интерактивность дает ученику право на ошибку без получения моментального негативного оценивания, что снижает уровень тревожности и стимулирует познавательную самостоятельность.

Инновационный цифровой инструментарий на уроках

Модернизация уроков в начальной школе предполагает включение разнообразных цифровых образовательных ресурсов (ЦОР):

Цифровой инструмент / Платформа	Логическая операция	Вариант применения на уроке
Учи.ру / ЯКласс	Классификация, анализ, выявление закономерностей	Индивидуальные интерактивные карточки с заданиями «Найди лишнее», «Продолжи ряд», «Сгруппируй предметы».
LearningApps.org	Сериация, сопоставление	Интерактивные пазлы, игры «Парочки», ранжирование исторических / природных событий на шкале времени.
ScratchJr (визуальное программирование)	Алгоритмическое мышление, прогнозирование	Составление линейных и циклических алгоритмов для перемещения персонажа.
Интерактивные ментальные карты (MindMeister, Сферум)	Систематизация, обобщение	Создание понятийных кластеров на уроках окружающего мира (например, «Классификация животных»).

Преимущества цифровизации логического обучения

1. **Высокая степень наглядности.** Динамические модели позволяют «увидеть» логическую задачу изнутри.
2. **Мгновенная обратная связь.** Ребенок сразу видит результат своих рассуждений, что развивает навыки рефлексии и самоконтроля.

3. **Персонализация.** Цифровые платформы автоматически адаптируют уровень сложности логических заданий под темп и возможности конкретного ученика.

4. **Повышение мотивации.** Игровые элементы (геймификация) переводят сложный интеллектуальный труд в увлекательную форму.

Инновационные методы развития логического мышления с использованием цифровых инструментов

1. Визуализация мыслительных операций

Цифровые инструменты (ментальные карты, интерактивные схемы, анимации) позволяют наглядно представить логические связи между понятиями. Программы для создания ментальных карт (MindMeister, XMind) помогают учащимся структурировать информацию, выделять главное и второстепенное, устанавливать причинно - следственные связи.

2. Интерактивные тренажеры для формирования логических операций

Специализированные онлайн - платформы предлагают упражнения на:

- сравнение и классификацию объектов
- решение логических задач

Примеры: LogicLike, Учи.ру (раздел "Логика"), Khan Academy Kids.

3. Геймификация как средство мотивации.

Игровые элементы повышают вовлеченность учащихся. Образовательные квесты и головоломки в цифровом формате стимулируют поиск нестандартных решений, развивают гибкость мышления.

4. Использование интерактивных досок и панелей

На уроках математики, русского языка, окружающего мира учитель может применять интерактивные доски для:

- построения логических цепочек
- сортировки объектов по группам (классификация)
- составления таблиц и диаграмм (сравнение)
- решения задач с помощью графических схем
- Интерактивные элементы позволяют ученикам непосредственно манипулировать объектами на экране, что способствует лучшему пониманию логических связей.

6. Цифровые лаборатории и симуляторы

Виртуальные лаборатории дают возможность проводить эксперименты, наблюдать за явлениями, выдвигать гипотезы и проверять их. Это развивает логическое мышление, поиск причин и следствий, формулирование выводов.

Возможные риски и ограничения

• **Риск снижения живого общения** – цифровые средства должны дополнять, а не заменять традиционные формы работы (дискуссии, групповые проекты, устные ответы).

Заключение

Цифровая образовательная среда является мощным инструментом модернизации процесса развития логического мышления в начальной школе. Она позволяет сделать обучение более наглядным, интерактивным и персонализированным, что способствует формированию у младших школьников таких важных мыслительных операций, как анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация и алгоритмизация.

Список использованной литературы:

1. Белошистая А.В. Использование интерактивных цифровых образовательных ресурсов для формирования логических УУД у младших школьников / А. В. Белошистая // Начальная школа. - 2023. - № 11. - С. 41 - 46.
2. Васильева О.С. Цифровая образовательная среда как фактор интенсификации интеллектуального развития учащихся начальных классов / О. С. Васильева // Педагогика. - 2024. - № 5. - С. 52 - 59.
3. Волкова С.И. Развитие логических приемов мышления младших школьников в условиях смешанного обучения / С. И. Волкова // Инновационные проекты и программы в образовании. - 2022. - № 3. - С. 37 - 43.
4. Федорова Е.Н. Инновационные подходы к модернизации уроков в начальной школе средствами цифровой образовательной среды / Е. Н. Федорова // Начальное образование. – 2025. – № 2. – С. 11–16.

© Чистова Ю.В., Черноусова О.Г., 2026 год

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ



POLITICAL SCIENCE

Кураев М.А.

Аспирант

ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»

Москва, РФ

ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ КАМПАНИЙ СТРАН АНГЛОСАКСОНСКОГО МИРА В 20 - Е ГОДЫ XXI ВЕКА

Аннотация

В данном материале автор отмечает основные изменения, которым подверглись избирательные кампании англоговорящих стран в 20 - е годы XXI века и то, какие еще новые тренды могут изменить ход этих самых кампаний. Будут проанализированы ход цифровизации процесса, а также освещены проведенные реформы избирательных систем.

Данный материал может быть полезен студентам и аспирантам, изучающим электоральные процессы англоговорящих стран.

Ключевые слова

Избирательные кампании, диджитализация, избирательная цифровизация, англосаксонский мир, реформация избирательных систем

Kuraev M.A.

Postgraduate student

FGAOU HE «State University of Enlightenment»

Moscow, RF

PROSPECTIVE CHANGES IN THE ELECTION CAMPAIGNS OF THE ANGLO - SAXON WORLD IN THE 20S OF THE XXI CENTURY

Annotation

In this material, the author highlights the main changes that the electoral campaigns in English speaking countries underwent in the 2020s, and what other new trends might change the course of these campaigns. The process of digitalization will be analysed, and the reforms of the electoral systems that have been implemented will be discussed.

This material may be useful for students and postgraduate students studying the electoral processes in English-speaking countries.

Keywords

Election campaigns, digitalization, selective digitalization, the Anglo-Saxon world, reform of electoral systems.

Начиная разговор о том, какие перспективные изменения могут ожидать избирательные кампании в англоговорящих странах, стоит сказать о том, что в 20 - е годы активно развиваются электронные приложения и вводятся новые, ранее не

использовавшиеся технологии. Можно уверенно говорить о том, что, если не произойдет чего - то экстраординарного, продолжится процесс цифровизации избирательного процесса. Стоит сказать, что это вряд ли это приведет к полному отказу от старых систем, но то, что новые электронные технологии продолжают внедряться – факт очевидный.

Конечно, многое еще будет зависеть от изменений и трендов, которые будут формироваться ближайшие годы. Они в значительной степени способны повлиять на изменения в проведении электорального процесса в англосаксонских странах. Попробуем рассмотреть эти изменения на актуальных примерах:

Австралия является одним из пионеров внедрения цифровых технологий в избирательный процесс. Они активно были внедрены в 2019 и 2022 годах и помогли провести выборы с достаточно хорошей явкой (даже с учетом обязательности голосования). Стоит сказать, что как раз и обязательность голосования позволяет Австралии проводить тестирование новых технологий и получать достаточно честный и адекватный общественный отзыв, позволяющий при необходимости редактировать систему и грамотно реагировать на новые вызовы, что отражается в отчетах официальных структур в Австралии, которые отвечают за проведение электоральных процессов [1].

Еще в 2019 году местный журналист Джуди Айрленд, ссылаясь на Федеральный совет Либеральной партии, также упомянула о том, что правительство хочет заставить избирателей предъявить удостоверение личности для проходящих выборов и в дальнейшем постепенно переходить к электронному формату голосования. На тот момент активно ходили новости о том, что члены Либеральной партии настаивали на необходимости принудительного сбора данных жителей страны и ужесточении контроля данных их компьютеров, якобы для большей прозрачности отдельных событий, таких как выборы, различные политические собрания, собрания жителей крупных городов Австралии и так далее [2].

Следующим примером стоит взять США и то, как активно в стране развивается процесс диджитализации и цифровизации электоральных процессов. Этот процесс активно продолжается по сегодняшний день, что отражено в полном партийном выходе в медиасреду, пользовании и прокачке социальных сетей политиками и политическими силами, нормализации использования данных big data для того, чтобы гражданин страны мог быть выделен в определенный сегмент. Это в значительной степени способно помочь электоральным акторам (таким, как приспешники Дональда Трампа или ультралиевые движения) направлять свою деятельность на нужную аудиторию, делать таргетированную рекламу и аналитику своих действий [3].

Кандидат экономических наук, старший научный сотрудник отдела экономических исследований Института США и Канады им. Г.А. Арбатова РАН Наталья Евгеньевна Петровская в своей работе также отмечает, что в период пандемии COVID - 19 заметно выросла доля голосования по почте и это в значительной степени повлияло на итоги выборов, а на выборах в 2024 году почта

все еще оставалась важным инструментом борьбы и она постепенно начала переходить в цифровой формат. Можно полагать, что данный процесс будет продолжаться и в дальнейшем [3].

Однозначно важно сказать и о том, что сейчас все больше и больше вырабатывается тренд выстраивать избирательные кампании не вокруг партийных принципов, а вокруг лидеров общественного мнения, которыми не обязательно могут быть лидеры партий. Сегодня больше внимания уделяется личным историям партийных деятелей, их когнитивную форму и умение эмоционально вовлекаться в происходящие перемены рядом. По ходу избирательной кампании в США в 2024 году было выявлено, что Джо Байден, на тот момент действующий президент США, не совсем способен осознать то, что он говорит и творит в ходе дебатов со своим оппонентом – Дональдом Трампом. Это привело к тому, что Демократическая партия в короткие сроки решила впервые в своей истории поменять кандидата после закрытия праймериз.

Если перевести разговор о Великобритании, то тут следует сказать о том, что в ней на сегодняшний день активно продолжается процесс модернизации электорального процесса, который был заложен еще в начале 10 - х годов. Основная цель данного процесса – дать системе возможность пропорционально внедрять малые партии в местные парламенты, что на сегодняшний день очень активно используется в Уэльсе и Шотландии, где представлено достаточно много малых сил, и они могут оказывать незначительное влияние на ход развития подмандатных территорий [4].

Конечно, это не значит, что классические политические игроки уходят на второй план. Скорее, перестройка системы идет таким ходом, что в нее вводят аккуратно новых игроков из тех партий, чье представительство в парламенте ранее было достаточно малопрогнозируемо.

Говоря о Канаде, важно сказать, что в ней еще в 2018 году были сняты какие - либо ограничения на участие в выборах для лиц, находящихся в местах лишения свободы, а также для канадцев за рубежом. Вообще, стоит сказать и о том, что в Канаде на фоне политических кризисов началось развитие независимых комиссий, которые начали активно следить за модернизацией избирательного процесса. Одной из таких организаций стало Ведомство по выборам, которое уже успело получить положительную оценку от местных политических деятелей [5].

Однозначно, потрясения, произошедшие с приходом коронавирусной инфекции, стали катализатором вносимых изменений в избирательные процессы. В Великобритании это было отражено в усилении внимания на конкретизированные политические кейсы (политика изменения климата, пост - Brexit эпоха), тогда как в Австралии и Канаде больше внимания было уделено росту влияния сил, которые отражали интересы конкретных слоев населения страны. США сфокусировали свое внимание на решение этнических и социально - экономических проблем.

Предрекая развитие событий в электоральном процессе в обозримом будущем, достаточной степени велика вероятность внедрения специализированных «ботов -

охранителей», искусственного интеллекта в работу избирательных кампаний и расчет, охрану голосов избирателей от их неправомерного использования. Можно ожидать ужесточение процедур голосования в связи с тем, что международная политика подкидывает новых соперников англосаксонскому блоку, что способно отразиться на попытках этих самых соперников вмешаться в ход предвыборных кампаний или непосредственно в сами выборы.

Однозначно можно утверждать о том, что будут создаваться специализированные электронные ресурсы в сотрудничестве по противодействию вмешательства искусственного интеллекта в ход выборов как на федеральном, так и на региональном уровнях. Возможно создание специализированных альянсов внутри англосаксонского мира, направленных на защиту избирательного права граждан и кампаний.

Из представленных стран очень большие шаги в данном направлении делает США и лично президент, Дональд Трамп, подписавший указ о необходимости подтверждения гражданства.

Список использованной литературы

1. 2025 Australian federal election: experts explain the key issues / University of Sydney, 2025. – URL: <https://www.sydney.edu.au/newsopinion/news/2025/03/28/2025-australian-federal-election-experts-explain-key-issues.html> (07.09.2026)
2. Liberal Party push to force voters to show ID / Judith Ireland / Brisbane Times (Australia) / URL - <https://www.brisbanetimes.com.au/politics/federal/liberal-party-push-to-force-voters-to-show-id-20191019-p5328p.html> (06.09.2026)
3. Петровская Н.Е. Трансформация этнической структуры электората США // Современная мировая экономика. Том 2. 2024. №3(7). URL: <https://cwejournal.hse.ru/npetrovskaya-3-2024?ysclid=mtsw3dqk3438838778> (06.09.2026)
4. Касымов, И.В. Проблемы реформирования избирательной системы Великобритании / И.В. Касымов; Воронежский государственный университет // Научные ведомости БелГУ. Сер. История. Политология. Экономика. Информатика. - 2010. - №1(72), вып.13. - С. 234 - 239.
5. Комкова Е.Г. Итоги всеобщих выборов в Канаде: «правительство меньшинства» у либералов. США & Канада: экономика, политика, культура. 2020. Т. 50. № 1. С. 10 - 31. DOI: 10.31857/S268667300008054-9 (08.09.2026)

© Кураев М.А., 2026

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ



PSYCHOLOGICAL SCIENCES

Комовская Т.И.

педагог - психолог

ОСГБУ «МЦСПСиД «Семья»

Вейделевского района»

Белгородской области

п. Вейделевка

ПРОБЛЕМА ВЗАИМООТНОШЕНИЙ МЕЖДУ РОДИТЕЛЯМИ И ДЕТЬМИ

Аннотация

В статье представлены причины возникновения конфликтов между родителями и детьми, влияние родителей на детей. Также даны рекомендации для подростков и родителей с целью налаживания взаимоотношений в семье.

Ключевые слова: родители, подростки, дети, взаимоотношения, конфликты, детско - родительские отношения.

Взаимоотношения родителей и детей — одна из самых сложных и эмоционально заряженных сфер семейной жизни. Конфликты и недопонимание здесь встречаются почти в каждой семье, но их глубина и последствия могут сильно различаться. Детско - родительские отношения являются средой, детерминирующей психическое развитие ребенка и определяющей формирование его личности. Влияние родителей на ребенка во многом связано с воспитательными воздействиями на него, а представления о ребенке являются внутренней (ориентировочной) основой воспитания. [1, с.8].

Роль семьи в формировании уникальной для ребенка социальной ситуации развития общеизвестна. Стиль семейного воспитания, определяемый родительскими ценностными ориентациями, установками, эмоциональным отношением к ребенку, особенностью восприятия ребенка родителем и способов поведения с ним — является значительным фактором развития личности ребенка.

Проблемы между детьми и родителями возникают в первую очередь из - за того, что каждый человек имеет свой взгляд на вещи. У людей одного времени взгляды похожи, а вот взгляды между представителями разных поколений не всегда. Поэтому между родителями и детьми столкновение различных точек зрения неизбежно. Проблема взаимоотношения детей с родителями играет важную роль в становлении личности подростка. [4, с.25].

Причины возникновения конфликтов подростков с родителями имеют возрастную специфику и не одинаковы у младших и старших подростков: у младших подростков конфликты с родителями возникают существенно по поводу учебной деятельности, у старших — по поводу общения. Способы поведения в конфликтных ситуациях с родителями более конструктивны у старших подростков, по сравнению с младшими. Родительские отношения, основанные на утверждении силы и отсутствии любви к ребенку, чаще провоцируют подростково -

родительские конфликты, чем отношения, построенные на уважении и доверии к ребенку. [2, с.37].

Мелкие и крупные конфликты, ссоры подростков со взрослыми — постоянные источники напряжения, стресса — и для тех, и для других. В семье накапливается напряжение, оно усиливается, раскручивается, выход становится найти все труднее и труднее.

А это значит, что и родители, и подростки постоянно напряжены, делают много ошибок, постоянно срываются. Возникает стресс детско - родительских отношений и как следствие его — болезни, нарушения. [5, с.3].

Перечислим главные механизмы этого стресса. Во — первых, борьба, в процессе которой должно выясниться, кто же все - таки из нас главный и с чьими мнениями все же стоит считаться в первую очередь. Другими словами, - борьба самолюбий, борьба за самоутверждение, власть. Во — вторых, вечный вопрос о том, кто должен кому навстречу идти и кто с кем считаться - дети с родителями или родители с детьми. И наконец, в третьих — взаимные обвинения и упреки. [6, с.240].

За любым проблемным поведением школьника стоят определенные мотивы. Причем, одно и то же поведение может быть вызвано разными мотивами. Например, агрессивное поведение может быть вызвано и стремлением к лидерству, и компенсацией повышенной тревожности. Следовательно, воспитательные методы в каждом случае будут индивидуальны. Поэтому в первую очередь необходимо выяснить мотивы поведения, проблемы ребенка. Мы сможем помочь ребенку, если он чувствует и понимает, что родители понимают его проблемы и принимают его таким, какой он есть. Только тогда ребенок будет открыт для общения и пожелает изменить свое негативное поведение. [7, с.962].

Рекомендации подросткам:

1. Серьезно относиться к тем правилам, которые устанавливают родители. Они самые главные люди в твоей жизни.
2. Если какие - то действия родителей тебя задевают или обижают, то говори об этом. Но важно это не доказывая, что они не правы, а рассказывая, что ты чувствуешь, когда они так поступают.
3. Своими словами и делами показывай, что относишься ко взрослым с уважением.
4. Допустите, что действия родителей имеют изначально на самом деле позитивные намерения.
5. Проявляйте себя как взрослый, ответственный человек.
6. Если вы чем - то недовольны или вообще хотите выразить какие - то свои мысли — говорите о том, что вы чувствуете в данной ситуации. Не надо обобщать.
7. Попытайтесь понять своих близких.
8. Рассказывай о своих чувствах.
9. Проявляй заботу и тепло.
10. Умей уступать.

11. Признавай собственные ошибки.

12. В конфликтной ситуации попробуй мысленно поменяться с родителями местами. И тогда, возможно, точка зрения родителей станет тебе более понятной.

13. Бери в расчет эмоциональное состояние ваших близких. Если они пришли уставшими с работы, у них был неудачный день, пожалей их, не будь эгоистом — лучше отложить острые темы до более спокойных времен.

14. Старайся говорить правду.

15. Давай родителям возможность высказаться. [3, с.149].

Рекомендации родителям:

1. Не навязывайте подростку свою точку зрения.

2. Поддерживайте все его начинания.

3. Не обращайтесь с подростком, как с маленьким.

4. Никогда не оскорбляйте подростка.

5. Всегда прислушивайтесь к его мнению.

6. Забудьте о физических наказаниях как о мере воздействия на трудного подростка.

7. Не следует видеть в самостоятельности ребенка угрозу его лишиться.

8. Помните, что ребенку нужна не столько самостоятельность, сколько право на нее.

9. Чтобы ребенок выполнил то, что вам нужно, постарайтесь сделать так, чтоб он сам этого захотел.

10. Не злоупотребляйте опекой и контролем, не перегружайте его.

11. Одни дети учатся лучше, другие — хуже. Не отказывайтесь от своего ребенка, любите его таким, какой он есть.

12. Следите за тем, чтобы ваш ребенок не начал манипулировать вами.

13. Попробуйте понять своего ребенка. Подростки часто уверены в том, что их не понимают и на эмоциях принимают поспешные решения. Попробуйте поставить себя на место своего ребенка, и у вас на многое откроются глаза.

14. Ни в коем случае не говорите ребенку «Потому что я так сказал!» или «Я взрослый, а ты ребенок!». Постарайтесь объяснить ребенку, почему вы приняли то или иное решение. Сделайте это, даже если вы думаете, что можно обойтись и без этого. [3, с.250].

Между людьми разных поколений всегда существовали проблемы в общении. Зачастую эти проблемы приводят к конфликтам. И если избежать конфликта невозможно, то всегда можно найти конструктивные пути их решения. Нужно просто захотеть понять другого человека, хотя это и не всегда просто, ведь все мы такие разные. Проблема между детьми и родителями никогда не найдет идеального решения. Терпение, понимание и уважение — качества, которые помогут сгладить конфликты людей разных поколений. В современном быстроразвивающемся мире, все чаще и чаще встречаются конфликтные семьи, где родители и дети живут на одной территории, абсолютно не зная и не понимая

проблем друг друга. Основой взаимопонимания в семье прежде всего должно быть общение, умение слушать и слышать друг друга.

Список используемой литературы:

1. Аверин В.А. Психология детей и подростков: уч. пособие — 2 — е издание, перераб. - СПб: изд — во Михайлова В.А., 1998. - 379с.
2. Азаров Ю.П. Семейная педагогика. - М.: Норма, 2003. - 324с.
3. Владин В.З. Гармония семейных отношений. - Алматы, 2007. - 282с.
4. Куликова Т.А. Семейная педагогика и домашнее воспитание. - М.: ЭКСМО, 2006. - 215с.
5. Лисовский В.Т. «Отцы» и «дети»: за диалог в отношениях (размышление социолога о преемственности поколений). // Социологические исследования. - 2002. - №7.
6. Рахимов А.З. психология семьи. - Уфа, 2007. - 342с.
7. Тарасенко Д.Н., Лекаца А.Н. Проблема «отцов» и «детей» в современном обществе // Международный журнал экспериментального образования. - 2015. - №11 - 6. - С. 962 - 963.

© Комовская Т.И. 2026

Кушнаренко А.В.,

студентка 2 курса ФГБОУ ВО «СахГУ», ППО: ППЛ

г.Южно - Сахалинск, РФ

Ярославкина Е. В.,

к.психол.н., доцент кафедры психологии ФГБОУ ВО СахГУ,

г.Южно - Сахалинск, РФ

ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ТРЕВОЖНОСТЬ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ОВЗ

Аннотация

В статье рассматриваются основные характеристики детей с разными типами ОВЗ, причины формирования повышенного уровня тревожности и возможные способы коррекции.

Ключевые слова

Младший школьный возраст, тревожность, ограниченные возможности здоровья.

Младший школьный возраст (7 - 10 / 11 лет) – один из самых важных этапов онтогенеза, период становления учебной деятельности как ведущего вида активности. Именно в этом возрасте формируются психологические новообразования: произвольность психических процессов, внутренний план

действий, рефлексия, учебно - познавательная мотивация, самооценка и способность к сотрудничеству со сверстниками [8, с. 147]. Ребёнок переходит от наглядно - образного к элементарному словесно - логическому мышлению, осваивает социальные нормы школьной жизни, учится подчинять свои желания требованиям коллектива и учителя. Нормативное развитие характеризуется высокой пластичностью нервной системы, быстрым наращиванием объёма внимания, развитием тонкой моторики, формированием навыков саморегуляции и эмоциональной децентрации.

У детей с ОВЗ эти новообразования формируются в условиях первичного биологического или сенсорного нарушения, которое видоизменяет весь ход психического развития. Общих для всех ОВЗ психологических особенностей не существует – каждый тип нарушения порождает свой уникальный профиль сохраненных и нарушенных функций. Тем не менее, в научной литературе выделяются типичные психологические характеристики внутри основных нозологических групп, что позволяет строить дифференцированные коррекционные маршруты.

1. Дети с задержкой психического развития (ЗПР). Задержка психического развития – наиболее распространённая форма ограниченных возможностей здоровья в начальной школе: по данным 2024 - 2025 гг. её диагностируют у 45 - 52 % детей, направляемых на ПМПК. ЗПР представляет собой пограничное состояние между нормой и интеллектуальной недостаточностью. Потенциал интеллекта у этих детей сохранён в пределах нижней границы нормы, однако темп формирования высших психических функций отстаёт на 1 - 2 года, что создаёт выраженную неравномерность развития. При своевременной (с 5 - 6 лет) коррекционно - развивающей работе 70 - 80 % детей с ЗПР к концу начальной школы достигают уровня готовности к обучению в 5 классе массовой школы по адаптированной программе [8, с. 184].

Эмоционально - личностная сфера отличается психическим инфантилизмом: дети сохраняют игровые интересы и реакции дошкольного возраста. Самооценка неустойчива – от неадекватно завышенной («я всё умею») до резко заниженной после первой же неудачи. Учебная мотивация носит ситуативный характер и в основном внешняя.

Произвольная регуляция поведения и деятельности остаётся незрелой: дети испытывают значительные трудности в планировании, удержании программы действий и самокоррекции ошибок, поэтому постоянно нуждаются во внешней структуризации – визуальных карточках, таймерах, пошаговых алгоритмах и других опорах [4, с. 12 - 27].

2. Дети с интеллектуальными нарушениями лёгкой степени. Дети с лёгкой интеллектуальной недостаточностью (IQ 50 - 69 по Векслеру) составляют 12 - 18 % от общего числа младших школьников с ОВЗ. У них наблюдается стойкое снижение способности к абстрактно - логическому мышлению при относительной сохранности наглядных форм познавательной деятельности. Мышление устойчиво

остаётся на наглядно - действенном и наглядно - образном уровне, формирование понятий возможно только через многократное практическое действие с предметами. Механическая память значительно превосходит логическую, а объём слухоречевой памяти снижен. Словарный запас бедный. Мотивация преимущественно внешняя, критичность к собственным действиям низкая, интерес быстро угасает при малейших трудностях [3, с. 5 - 16].

3. Дети с расстройствами аутистического спектра (высокофункциональный уровень). При высокофункциональном РАС интеллект сохранён или выше нормы у 55 - 65 % детей. Основные психологические особенности связаны с нарушением социальной адаптации и коммуникации: дети испытывают выраженный дефицит понимания невербальных сигналов, не распознают эмоции собеседника, предпочитают одиночные игры и ригидные ритуалы. Внимание гиперселективно – фиксация на деталях при игнорировании целого, возможны сенсорные перегрузки от яркого света или громких звуков. Мышление ригидное, со стереотипиями, но в узких областях (математика, память, музыка) способности выдающиеся.

4. Дети с нарушениями опорно - двигательного аппарата (прежде всего ДЦП). Интеллект сохранён у 75 - 85 % детей с ДЦП, однако ограничение активного исследовательского поведения приводит к дефициту предметно - практического опыта и вторичным нарушениям формирования пространственных представлений. Мелкая моторика резко затруднена, что проявляется в трудностях письма, рисования, застёгивания пуговиц и других точных движений. Темп деятельности замедлен в 1,5 - 2 раза. В личностной сфере возможно формирование «выученной беспомощности», повышенной зависимости от взрослых и вторичной инфантильности [10, с. 34 - 47].

5. Дети с нарушениями слуха.

Без ранней коррекции наблюдается выраженное недоразвитие всех компонентов устной речи. Мышление опирается преимущественно на зрительно - пространственные стратегии, внутренний план действий формируется медленно из - за слабой вербальной опосредованности. Внимание высоко концентрировано на зрительных стимулах, однако в шумной аудитории быстро истощается. Ограничение спонтанного общения со слышащими сверстниками создаёт риск эгоцентризма и вторичных эмоциональных нарушений [12, с. 80].

6. Дети с нарушениями зрения. При слепоте или слабовидении восприятие компенсируется за счёт слуха и тактильно - кинестетических ощущений, однако целостные образы предметов формируются значительно медленнее. Пространственная ориентация требует специального обучения с использованием тифлотехники и навыков ориентировки с тростью. Эмоциональная сфера отличается повышенной зависимостью от голоса педагога и тактильного контакта, возможна неуверенность в новых пространствах [10, с. 34 - 47].

7. Дети с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) при нормальном интеллекте. Системное недоразвитие всех компонентов речи (фонетико - фонематического, лексико - грамматического) приводит к вторичным дислексии и дисграфии,

снижению объёма слухоречевой памяти на 30 - 40 %. Усвоение орфографических и математических правил затруднено из - за слабой вербальной опосредованности мыслительных операций. Компенсаторно дети активно используют жесты, мимику, пиктограммы. Риск социальной изоляции высок из - за коммуникативных барьеров.

Таким образом, психологические особенности младших школьников с ОВЗ носят специфический характер и не могут быть сведены к общим «типичным» чертам. Современная российская дефектология и психология требуют обязательного перехода от усреднённых описаний к построению индивидуального психолого - педагогического профиля каждого ребёнка для создания персонифицированного образовательного маршрута [7, с. 12].

Тревожность у младших школьников с ограниченными возможностями здоровья возникает по многим причинам и встречается значительно чаще, чем у обычных детей такого же возраста. Основные причины тревожности связаны с самим нарушением развития и с тем, как ребёнок живёт в школе и дома. У детей с ЗПР церебрально - органического происхождения, ДЦП и РАС мозг реагирует на обычные события слишком сильно: миндалевидное тело работает активнее, а лобные доли, которые должны успокаивать, справляются хуже. Поэтому даже небольшие изменения в расписании или громкий звук могут вызвать сильное беспокойство [2, с. 33 - 49]. У слепых и глухих детей постоянно присутствует ощущение неопределённости: они не видят или не слышат, что происходит вокруг, поэтому заранее напрягаются [11, с. 19 - 34].

В школе тревогу усиливают слишком высокие требования, задания, которые ребёнок не может выполнить, и постоянное сравнение с одноклассниками. Когда учитель или родитель часто ругает за ошибки и редко хвалит за успехи, у ребёнка появляется страх сделать что - то не так. Постепенно формируется ощущение, что он всё равно не справится, и тревога становится постоянной.

Дома тревожность усиливается, если родители либо слишком опекают ребёнка, не давая ему самостоятельности, либо, наоборот, раздражаются и отвергают его. В классе многие дети с ОВЗ сталкиваются с насмешками и неприятием со стороны сверстников, что делает школу местом постоянного напряжения [6, с. 98 - 114].

Каждое нарушение добавляет свои причины тревоги. У детей с РАС сильное беспокойство вызывают любые изменения привычного порядка, громкие звуки, яркий свет или необходимость общаться с незнакомыми людьми. При тяжёлых нарушениях речи ребёнок боится говорить, потому что знает, что его могут не понять или засмеять. При ДЦП тревогу вызывает страх упасть, не успеть за классом или не справиться с письменным заданием из - за двигательных проблем.

Современные исследования показывают, что тревожность хорошо корректируется, если одновременно использовать несколько простых и понятных ребёнку приёмов. Главное – создать ситуации, где ребёнок точно справится, и сразу похвалить. Задания дробят на маленькие шаги, чтобы каждый раз был успех. Полезно рисование, лепка, игры с песком и водой – через творчество дети выражают страх и постепенно перестают его бояться. Сказки, в которых герои

побеждают свои страхи, и игровые сценки помогают прожить тревожные ситуации в безопасной форме [8, с. 44 - 52].

Хороший эффект дают занятия на специальном оборудовании, где ребёнок учится управлять своим дыханием и расслаблять мышцы. Дыхательные упражнения «шарик в животе», «свеча», «часики» и простая релаксация по Джекобсону быстро снимают напряжение, хорошо зарекомендовали себя сенсорные комнаты и утяжелённые одеяла [5, с. 75].

В школе должны проводиться тренинги, где дети с ОВЗ в маленьких группах учатся здороваться, просить помощи, отвечать на шутки, а также программы для обычных детей, на которых учат принимать особенных одноклассников. С родителями работают отдельно: учат хвалить ребёнка за усилия, а не за результат, давать ему посильные задания и не сравнивать с другими.

Для каждого нарушения есть свои особые приёмы: при РАС – чёткие визуальные расписания и карточки «что делать, если...», при нарушениях речи – логопедическая ритмика и игры без слов, при ДЦП – адаптивная физкультура с элементами йоги и обязательным успехом в каждом упражнении. Когда всё это делают вместе – психолог, учитель, логопед, родители и сам ребёнок – тревожность успешно корректируется уже через несколько месяцев, ребёнок становится спокойнее, охотнее ходит в школу и лучше справляется с заданиями.

Список использованной литературы:

1. Божович Л.И. Личность и её формирование в детском возрасте. 2 - е изд. М.: Юрайт, 2022. 428 с.
2. Иванов А.А. Нейробиологические маркеры личностной тревожности: данные ФМРТ // Нейропсихология и когнитивные исследования. 2023. № 4. С. 56 - 71.
3. Коробейников И.А. Психическое развитие детей с ОВЗ: современные подходы // Психологическая наука и образование. 2023. Т. 28. № 4. С. 5 - 16.
4. Костин И.А. Нейропсихологические характеристики младших школьников с ЗПР и НОДА // Коррекционная педагогика. 2024. № 2. С. 12 - 27.
5. Кузнецова Е.С. Логопедическая ритмика в играх и упражнениях для детей 3 - 4 лет с ТНР. М.: ТЦ Сфера, 2023. 128 с.
6. Леонова Е.В. Социальная тревожность у детей с ОВЗ в инклюзивной среде // Социальная психология и общество. 2024. Т. 15. № 4. С. 98 - 114.
7. Мамайчук И.И. Дифференциальная психология детей с ОВЗ. М.: Юрайт, 2025. 412 с.
8. Микляева Н.В. Задержка психического развития: диагностика и коррекция в начальной школе. СПб.: Речь, 2025. 312 с.
9. Новикова Е.В. Арт - терапевтические техники в работе с тревожными детьми с ОВЗ // Искусство в школе. 2024. № 5. С. 44 - 52
10. Сорокин В.М. Психологические особенности детей с сенсорными нарушениями и НОДА // Инклюзивное образование. 2023. № 3. С. 34 - 47.

11. Сорокин В.М. Сенсорная депривация и тревожность у младших школьников с нарушениями зрения и слуха // Инклюзивное образование. 2025. № 2. С. 19 - 34.

12. Шипицына Л.М. Индивидуально - типологические особенности детей с ОВЗ младшего школьного возраста. СПб.: РГПУ им. А.И. Герцена, 2024. 380 с.

© Кушнарченко А.В., Ярославкина Е.В., 2026

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ



HISTORICAL SCIENCES

Кузнецов Д. А.

к.и.н., доцент, доцент ВУНЦ ВВС «ВВА» г. Воронеж
г. Воронеж, РФ

Кузнецова Ю. Н.

к.филол.н., доцент, профессор ВУНЦ ВВС «ВВА» г. Воронеж
г. Воронеж, РФ

ВОСТОЧНО - ПОМЕРАНСКАЯ НАСТУПАТЕЛЬНАЯ ОПЕРАЦИЯ

Аннотация: в статье рассматривается исторический материал, посвященный организации и проведению войсками 1 - го и 2 - го Белорусских фронтов Восточно - Померанской наступательной операции

Ключевые слова: Восточно - Померанская наступательная операция, управление, плацдарм, фронт, армия, боевые действия, освобождение

Kuznetsov D. A.

Candidate of Historical Sciences, Associate Professor
Military Training and Research Center of the Air Force "Air Force Academy
named after Professor N.E. Zhukovsky and Yu.A. Gagarin"
Voronezh, Russian Federation

Kuznetsova Yu. N.

Candidate of Philological Sciences, Professor
Military Training and Research Center of the Air Force "Air Force Academy
named after Professor N.E. Zhukovsky and Yu.A. Gagarin"
Voronezh, Russian Federation

EAST POMERANIAN OFFENSIVE OPERATION

Abstract: the article examines the historical material on the organization and conduct of the East Pomeranian offensive operation by the troops of the 1st and 2nd Belorussian fronts

Keywords: East Pomeranian offensive operation, command, bridgehead, front, army, military operations, liberation

Освобождение от противника отечественных территорий в результате блестящих наступательных операций в 1944 году способствовало формированию необходимых условий для дальнейшего наступления Красной Армии на западном направлении. Все это стало возможным не только благодаря полководческому искусству советских военачальников, продемонстрировавших свои выдающиеся способности, но и многочисленным подвигам рядовых бойцов, отдавших свои жизни во имя долгожданной Победы. Масштабное наступление Красной Армии по воспоминаниям генерала С.М. Штеменко сопровождалось достаточно высокими

темпами. Удары наших войск происходили непрерывно, охватывая новые территории [1, С. 127].

Боевые действия были перенесены на территорию фашистской Германии, развязавшей кровопролитную войну против нашей страны. Как отмечал маршал А.М. Василевский, именно Восточная Пруссия исторически была превращена в главный стратегический плацдарм для нападения на Россию. С этого плацдарма, в свое время было совершено нападение на Петроград в 1914 году. Отсюда двигались на нашу землю фашистские завоеватели в 1941 году [2, С. 315].

Почетное место в летописи Великой Отечественной войны на ее завершающем этапе по праву занимает Восточно - Померанская наступательная операция. Она была проведена силами 1 - го и 2 - го Белорусских фронтов при непосредственном взаимодействии с Краснознаменным Балтийским флотом. Отличительной ее особенностью было то, что как самостоятельная операция с участием двух фронтов планами Ставки Верховного главнокомандования не предусматривалась.

Изначально планировалось разгромить группировку противника и овладеть территорией Восточной Померании только силами 2 - го Белорусского фронта, личный состав которого был освобожден от участия в боевых действиях в Восточной Пруссии.

Началось наступление фронта 10 февраля 1945 года в крайне тяжелых условиях с достаточно низкими темпами продвижения. В это время войска 1 - го Белорусского фронта вышли к Одеру и развернули успешные боевые по расширению захваченных плацдармов. В результате между фронтами образовался разрыв в 150 - 200 километров.

Воспользовавшись ситуацией командование противника в надежде переломить ситуацию, в спешном порядке сосредоточило на территории Восточной Померании группу армий «Висла» для нанесения контрудара по войскам 1 - го Белорусского фронта. Вражеская группировка представляла собой внушительную силу, насчитавшую 25 дивизий.

В воспоминаниях маршала Г.К. Жукова есть информация о допросе немецкого генерала, который утверждал, что его командование намеревалось нанести мощный контрудар силами группы армий «Висла» с молниеносной быстротой, пока русские не подтянули к фронту крупные силы или пока они не разгадали наших намерений [3, С. 472].

Наступление немцев началось 16 февраля сильными контрударами по войскам 1 - го Белорусского фронта. Противнику удалось потеснить наши войска на линии фронта до 20 километров, однако дальнейшее его продвижение было приостановлено героическими действиями наших солдат и офицеров.

Одновременно - фашистские войска совершенствовали свою оборонительную линию между Вислой и Одером. На направлении наступления войск 2 - го Белорусского фронта, заблаговременно был сооружен оборонительный рубеж, оборудованный сооружениями долговременного типа и включавший в себя мощные укрепленные районы.

Сложившаяся ситуация в полосе действий 1 - го Белорусского фронта наглядно продемонстрировало советскому командованию необходимость внесения изменений в первоначальные планы. Поэтому было принято единственно правильное решение привлечь для проведения Восточно - Померанской операции и войска 1 - го Белорусского фронта.

Командующим фронтовыми соединениями, маршалам Г.К. Жукову и К.К. Рокоссовскому была поставлена задача, стремительными рассекающими ударами разгромить восточно - померанскую группировку и очистить от противника всю территорию от Вислы до Одера. Ставкой были определены и сроки начала проведения наступательной операции: для 2 - го Белорусского фронта – 24 февраля, для 1 - го Белорусского – 1 марта 1945 года.

К проведению наступательной операции привлекались силы Краснознаменного Балтийского флота, командованию которого также была поставлена задача: активными действиями авиации флота, подводными лодками и торпедными катерами нарушать морские сообщения противника и содействовать обоим фронтам в овладении территории Восточной Померании.

Необходимо отметить, что подготовка операции проходила в ходе непрерывных боев. Начальники штабов фронтовых соединений – генералы А.Н. Боголюбов и М.С. Калинин смогли в максимально короткие сроки разработать всю необходимую документацию.

В процессе подготовки наступательной операции, командующие фронтами и армиями, большое внимание уделяли организации взаимодействия. Среди многих мероприятий, осуществленных в интересах успешного наступления, следует также отметить организацию и проведения боевой подготовки, и материально - технического обеспечения войск. В связи с отсутствием оперативных пауз в боевых действиях войск и короткими сроками подготовки операции возникли значительные трудности в обеспечении войск материально - техническими средствами, особенно боеприпасами и горюче - смазочными материалами. К концу февраля месяца войска успели израсходовать значительную часть ранее накопленных запасов, а доставка нового боекомплекта осложнялась, прежде всего, растянутостью коммуникаций.

Немаловажным вопросом, который обсуждался на Военном Совете фронтов, перед началом операции был вопрос о поведении советских воинов на немецкой земле. Несмотря на то, что гитлеровские оккупанты совершили большое количество преступлений против мирного населения нашей страны, нельзя было допустить, чтобы священная ненависть к врагу вылилась в слепую месть ко всему немецкому народу.

Как отмечал по этому поводу командующий войсками 2 - го Белорусского фронта маршал К.К. Рокоссовский, Красная Армия воевала с гитлеровской армией, а не с мирным населением Германии [4, С. 296].

24 февраля после 40 - минутной артиллерийской подготовки первыми в наступление перешли войска 2 - го Белорусского фронта, но первоначальные

темпы наступления оказались невысокими из-за ввода противником в бой свежих резервов. 1 марта началось наступление 1-го Белорусского фронта. К исходу первого дня наступления наши войска продвинулись до 20 километров, завершив прорыв тактической зоны и нанеся значительный урон врагу. В последующие три дня наши войска наступали более стремительно. Особо успешно действовали танковые армии. Всего наши войска за десять дней операции продвинулись до 130 километров.

В результате проведения Восточно - Померанской наступательной операции группе армий «Висла» было нанесено решительное поражение и освобождена от захватчиков вся территория Восточной Померании. Разгром восточно - померанской группировки сорвал планы гитлеровского командования нанесения фланговых ударов по нашим войскам, действовавшим на берлинском направлении, создал благоприятные условия для подготовки наступления на Берлин.

Восточно - Померанская наступательная операция оказала огромное влияние на весь последующий ход событий. Достигнутые огромной ценой блестящие победы были очередным свидетельством непревзойденного героизма, доблести и мастерства воинов Красной Армии.

Список использованных источников

1. Штеменко С.М. Генеральный штаб в годы войны. М.: Воениздат, 1989. 560 с.
2. Василевский А.М. Дело всей жизни. М.: Политиздат, 1978. 552 с.
3. Жуков Г.К. Воспоминания и размышления. М.: Издательство АПН, 1969. 735 с.
4. Рокоссовский К.К. Солдатский долг. М.: Военное издательство Министерства обороны СССР, 1972. 376 с.

© Кузнецов Д.А., Кузнецова Ю.Н., 2026

Самонкин Ю.С

Президент АНО «Евразийский Институт Молодёжных Инициатив»

г. Москва

СВЕРХДЕРЖАВА СССР. КРАТКИЙ НАУЧНЫЙ АНАЛИЗ

Аннотация:

«История Советского Союза — это одна из самых интересных и многогранных тем в изучении XX века, охватывающая широкий спектр социальных, экономических, политических и культурных аспектов. Создание и развитие СССР стали результатом глубоких изменений, произошедших в России и мире в начале XX века, и оказали значительное влияние на дальнейший ход мировой истории. Этот многосторонний процесс, начавшийся с революционных событий 1917 года, продолжался на протяжении семи десятилетий, до распада Советского Союза в

1991 году. В данной публикации мы кратко постараемся проанализировать ключевые этапы этого исторического процесса, начиная с зарождения и становления СССР, через его экономическое развитие, внешнюю политику и культурную жизнь, что позволит создать целостное представление о роли и значении Советского Союза в мировой истории»

Ключевые слова: СССР, История, Россия, Эпохи, Тенденции, Экономика, Геополитика.

Зарождение Советского Союза стало ответом на острые социальные и экономические противоречия, существовавшие в Российской империи. В начале XX века страна находилась на грани катастрофы: крепостное право, существовавшее до 1861 года, оставило глубокие шрамы на социальной структуре, а индустриализация, начавшаяся в конце XIX века, привела к резкому увеличению числа рабочих и возникновению нового класса — пролетариата. Это создало идеальные условия для возникновения революционных настроений, которые в конечном итоге вылились в Февральскую и Октябрьскую революции 1917 года.

Эти события положили начало новой эпохе в истории России и мира, когда на смену монархии пришла власть Советов, и была провозглашена новая социальная система, основанная на идеях марксизма.

Становление СССР в 1922 году стало результатом гражданской войны, в ходе которой большевики одержали победу над различными антисоветскими силами. Создание Союза Советских Социалистических Республик стало символом нового политического порядка, который стремился к построению социалистического общества. Важнейшими задачами, стоявшими перед новым государством, были восстановление экономики, создание единой системы управления и интеграция различных национальных республик в единое целое. Эти задачи требовали не только политической воли, но и значительных экономических и социальных преобразований.

Внешняя политика СССР в значительной степени определялась его идеологическими принципами и стремлением к экспансии социалистических идей. С начала 1920 - х годов Советский Союз стремился утвердить себя на международной арене как лидер рабочего движения и противник империализма. Внешняя политика СССР проходила через несколько этапов, включая период изоляции в 1920 - е годы, активное участие в международных делах в 1930 - е годы, а затем и во время Второй мировой войны, когда СССР стал одним из ключевых игроков в борьбе против фашизма. После войны Советский Союз вступил в период холодной войны, который определялся противостоянием с Западом и стремлением к распространению социализма в странах Восточной Европы и за их пределами.

СССР был официально образован 30 декабря 1922 года. В его основу лёг договор между РСФСР, Украинской, Белорусской и Закавказской ССР. Идеологически создание Союза опиралось на идею интернационализма и объединения

трудящихся, но в реальности это было централизованное государство с жёсткой партийной вертикалью: фактическая власть принадлежала Коммунистической партии (КПСС), а не формальным государственным органам.

В разные годы в состав СССР входило от 4 до 16 республик (на момент распада — 15). Формально они обладали правом выхода из Союза, но механизм этого права никогда не применялся. Государственное устройство строилось на принципах федерализма, однако ключевые решения принимались в Москве.

Ключевые этапы истории:

1920 - е — начало 1930 - х: НЭП, индустриализация, коллективизация.

После Гражданской войны и политики «военного коммунизма» страна оказалась на грани экономического коллапса. В 1921 году ввели НЭП (новую экономическую политику), которая частично вернула рыночные механизмы. Но уже к концу десятилетия курс сменился: началась форсированная индустриализация (пятилетки) и коллективизация сельского хозяйства. Эти процессы позволили создать мощную промышленную базу, но сопровождались серьёзными социальными издержками.

1930 - е: политические репрессии. Период массовых репрессий, пик которых пришёлся на 1937–1938 годы, стал одной из самых трагических страниц советской истории. Репрессии затронули не только политических оппонентов, но и широкие слои общества: крестьян, рабочих, военных, интеллигенцию.

1941–1945: Великая Отечественная война. СССР сыграл решающую роль в победе над нацистской Германией, но заплатил за это колоссальную цену: потери составили десятки миллионов человек, были разрушены тысячи городов и сёл. После войны страна быстро восстанавливала экономику и укрепляла статус мировой сверхдержавы.

1953–1964: «оттепель». После смерти И. В. Сталина началась частичная либерализация: осуждение культа личности, ослабление цензуры, рост социальной мобильности. В это время СССР совершил прорыв в космосе: в 1957 году был запущен первый искусственный спутник Земли, а в 1961 году Юрий Гагарин стал первым человеком в космосе.

1964–1985: «застой». При Л. И. Брежневе страна достигла относительной стабильности и роста благосостояния, но одновременно нарастали экономические проблемы: дефицит товаров, технологическое отставание, зависимость от экспорта сырья.

1985–1991: перестройка и распад. М. С. Горбачёв попытался реформировать систему через политику гласности и перестройки. Однако реформы привели к обострению экономических трудностей и росту национальных движений в республиках. 8 декабря 1991 года лидеры России, Украины и Белоруссии подписали Беловежские соглашения, констатирующие прекращение существования СССР.

Таким образом, история создания и развития СССР представляет собой сложный и многогранный процесс, который охватывает широкий спектр аспектов — от

политических и экономических преобразований до культурных изменений и международных отношений. В данной работе мы попытаемся подробно рассмотреть эти аспекты, проанализировав, как они взаимосвязаны и как повлияли на формирование советского общества и его место в мировой истории. Исследование этих тем позволит глубже понять не только саму историю СССР, но и его наследие, которое продолжает оказывать влияние на современный мир.

Список Использованной Литературы

1. Алексеев Н. Н. Народное право и задачи нашей правовой политики // Евразийская хроника. Париж, 1927. Вып.8. С.36 - 42.4.. М.: Издание советского комитета по культурным связям с соотечественниками за рубежом, 1963. 48 с29. Никитин В.П. Иран, Турция и Россия // Евразийский временник. Париж, 1927. Кн.5. С.75 - 120.30. Никулин Л.В. Мертвая зыбь. М.: Воениздат, 1965. 359 с.31.
2. Бисмарк О.Мысли и Воспоминания. Москва: ОРГИЗ. СОЦЭГГИЗ.1940 - С32
- 3.Глазьев Сергей Юрьевич «Победить в Войне, предотвратить войну», аналитический доклад Изборскому клубу. Москва, 2014, [с 6 - 12]
4. Глазьев Сергей Юрьевич «Украинская Катастрофа. От Американской Агрессии к Мировой Войне» (Коллекция Изборского Клуба). Москва. Книжный Мир 2015 - с352
5. Геополитика. Информационно - Аналитическое Издание (Тема выпуска Евразийский Союз, выпуск 13). Москва. Кафедра Социологии Международных отношений. Социологического Факультета МГУ им М.В.Ломоносова, 2011 - с 112

© Самонкин Ю.С. 2026

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ



TECHNICAL SCIENCE

Птицын Н.А.

аспирант

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Национальный исследовательский
технологический университет «МИСИС»
Москва, Российская Федерация

ОЦЕНКА НАДЕЖНОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СЛОЖНЫХ ПРОИЗВОДСТВЕННО - ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ С РАСПРЕДЕЛЕННЫМ ПРОИЗВОДСТВОМ

Аннотация

Обоснована актуальность оценки надежности функционирования сложных производственно - экономических систем с распределенным производством. Определено целеполагание разработки нового метода оценки надежности функционирования сложных производственно - экономических систем. Раскрыта теоретическая основа разработки нового аналитического метода. Описана последовательность действий процесса разработки нового метода. Представлена значимость расширения аналитических методов оценки надежности функционирования сложных производственно - экономических систем.

Ключевые слова

Производственно - экономическая система, распределенное производство, надежность, профиль логистики, аналитический метод

Ptitsyn N.A.

graduate student

National University of Science and Technology «MISIS»
Moscow, Russian Federation

ASSESSMENT OF THE RELIABILITY OF FUNCTIONING OF COMPLEX PRODUCTION AND ECONOMIC SYSTEMS WITH DISTRIBUTED PRODUCTION

Annotation

The relevance of assessing the reliability of functioning of complex production and economic systems with distributed production is substantiated. The goal of developing a new method for assessing the reliability of complex production and economic systems has been defined. The theoretical basis for the development of a new analytical method is revealed. The sequence of actions for the process of developing a new method is described. The importance of expanding analytical methods for assessing the reliability of complex production and economic systems is presented.

Keywords

Production and economic system, distributed manufacturing, reliability, logistics profile, analytical method

Одно из ключевых направлений развития национальной экономики позиционируется на необходимости повышения производительности труда. Подобное целеполагание выражается в интенсивном развитии распределенных производств в сложных производственно - экономических системах и повышении темпов внедрения интеллектуальных технологий. Для устойчивого развития сложных производственно - экономических систем с распределенным производством требуется их высокая надежность. В связи с этим актуализируется разработка и активное применение интеллектуальных технологий оценки надежности сложных производственно - экономических систем [1, с. 15; 2, с. 61]. Нестабильность геополитической обстановки и турбулентность в мировой экономике являются основными причинами расширения поля возможных отказов в сложных производственно - экономических системах с распределенным производством. Наиболее ярко появляются проблемы логистической турбулентности, вызывающие разрывы логистических цепочек сопровождения производства.

В теоретических основах надежности сложных систем, раскрытых в [3, с. 15; 4, с. 7] не предусматривается учет логистической турбулентности. Современные научные исследования проблем логистики не распространяются на анализ влияния логистики на надежность сложных производственно - экономических систем с распределенным производством [5, с. 171; 6, с. 194].

Приведенные основания предопределяют объективную потребность в разработке нового методического, информационного и математического обеспечения для оценки надежности сложных производственно - экономических систем с распределенным производством, которое позволит расширить арсенал интеллектуальных технологий информационно - управляющих предприятий и обеспечить сквозную связь с существующими технологиями искусственного интеллекта.

Раскрываемый в данной статье новый метод оценки надежности функционирования сложных производственно - экономических систем с распределенным производством предусматривает построение и анализ аналитических моделей процессов функционирования исследуемых систем. Преимущества аналитического моделирования сложных производственно - экономических при оценке их надежности представлены в [7, с. 188]. При разработке нового метода задействован математический аппарат, используемый при проектировании наиболее развитых систем искусственного интеллекта – мультиагентных систем с управляемым качеством планирования действий, обеспечивая сквозную связь интеллектуальных технологий, позволяющих расширить возможности повышения производительности труда на производственных предприятиях.

Показателями надежности функционирования сложных производственно - экономических систем с распределенным производством в представляемом новом методе ее оценки выступают плотности вероятностей и статистические

характеристики времени до наступления отказов по причине разрыва логистических цепочек сопровождения производственных процессов. Подобный выбор временных показателей надежности обеспечивает определение верхних границ для допустимого времени планирования действий в мультиагентных системах с управляемым качеством, необходимых для парирования отказов в сложных производственно - экономических системах с распределенным производством.

Представляемый подход определяет методическое, информационное и математическое обеспечение информационных технологий оценки и анализа надежности функционирования сложных производственно - экономических систем, имеющих сквозную связь с технологиями искусственного интеллекта в информационно - управляющих системах предприятий в виде мультиагентных систем с управляемым качеством планирования действий по предотвращению и устранению негативных последствий логистической турбулентности. Сквозная связь реализуется за счет использования временных показателей надежности в качестве ограничений для допустимого времени планирования действий в мультиагентных системах управления предприятий.

Для аналитического моделирования процессов функционирования сложных производственно - экономических систем с распределенным производством разрабатываются сетевые модели. Процесс разработки формализован на всех этапах математического описания производственно - экономических систем с распределенным производством. При формализации описаний последовательных подпроцессов, элементарных составляющих распределенных производственных процессов исследуемых систем, формируются матричные описания, представляющие собой формализмы дискретных конечных цепей Маркова. Для всех последовательных подпроцессов распределенных процессов выбирается единый формат длительности пребывания в дискретном состоянии, соответствующем элементарной производственной операции. Матричные описания учитывают характерные особенности связи производственных операций как безусловных, так и условных конвейерных производств. При описании структур условных конвейерных производств в формализмы вводятся вероятности выбора производственных операций в технологической очередности их выполнения.

Связи последовательных производственных подпроцессов в распределенном производственном процессе описываются булевыми функциями.

Построенная сетевая модель процесса функционирования сложной производственно - экономической системы с распределенным производством разбивается на слои согласно известным принципам расслоения.

Описание логистической турбулентности формализуется в виде определения статистического логистического профиля каждой сопровождаемой производственной операции согласно технологической очередности их выполнения. В статистическом логистическом профиле предусматривается отражение двух альтернатив, связанных с решением проблем импортозамещения.

Первая альтернатива связана с присутствием проблем импортозамещения, а вторая – с полным разрешением ранее проявляющихся проблем взаимодействия с зарубежными поставщиками комплектующих, необходимых для производства. В пределах каждой альтернативы отражаются приоритеты предпочтений взаимодействий с партнерами по логистическому альянсу и вероятности возможных срывов в поставках комплектующих для производства.

Вслед за формированием статистических логистических профилей осуществляется их отображение на формализмы описаний последовательных подпроцессов в соответствии с технологической очередностью выполнения производственных операций. Отображение выполняется посредством представления мультипликативных операций изменения элементов матричных представлений соответствующих конечных цепей Маркова. При этом в матричные описания вводятся поглощающие состояния, соответствующие состояниям отказов по причинам возможного разрыва логистических цепочек сопровождения производства.

Определение искомых временных показателей надежности функционирования сложных производственно - экономических систем с распределенным производством выполняется поэтапно. Каждый этап определения соответствует выделенному слою сетевой модели исследуемой сложной производственно - экономической системы с распределенным производством. На каждом этапе вначале математически, с применением матричных операций, выражаются плотности вероятностей времени до наступления отказа для каждого из последовательных производственных подпроцессов, а затем определяются плотности вероятностей времени до наступления отказов при выполнении производственных подпроцессов, соответствующих текущему слою модели исследуемой сложной производственно - экономической системы с распределенным производством. Плотность вероятностей времени до наступления отказов при выполнении производственных подпроцессов, соответствующая последнему слою модели исследуемой сложной производственно - экономической системы с распределенным производством, является итоговой при оценке ее надежности. Статистические характеристики времен до наступления отказов в сложной производственно - экономической системы с распределенным производством выражается через найденную плотность вероятности.

Научную значимость разработанного аналитического метода оценки надежности функционирования сложных производственно - экономических систем с распределенным производством при логистической турбулентности определяют следующие признаки:

- формализовано описание логистической турбулентности для сложных производственно - экономических систем с распределенным производством;

- предложена формализация формирования аналитических моделей сложных производственно - экономических систем с распределенным производством при логистической турбулентности;

- определена система теоретически обоснованных математических операций для оценивания статистических характеристик времен до наступления отказов в сложных производственно - экономических системах с распределенным производством в зависимости от вероятностей разрывов логистических цепочек сопровождения производства.

Практическая значимость предложенного метода оценки надежности функционирования сложных производственно - экономических систем с распределенным производством при логистической турбулентности заключается в обеспечении объективно обоснованного выбора партнеров для логистического сопровождения производства.

Список использованной литературы:

1. Птицын Н.А. Концептуальные аспекты разработки интеллектуальных технологий оценки надежности функционирования сложных производственно - экономических систем // Актуальные вопросы современной науки. Международная научно - практическая конференция. г. Уфа, 21 октября 2025 г.: Сборник статей по материалам Международной научно - практической конференции. Уфа, 2025. С. 15 - 20.

2. Птицын Н.А. Многоаспектный подход к разработке интеллектуальных технологий оценки надёжности функционирования сложных производственно - экономических систем // Образование и наука без границ: фундаментальные и прикладные исследования, 2025. № 22. С. 61 - 63.

3. Каштанов В.А. Теория надежности сложных систем / В.А. Каштанов, А.И. Медведев. М. : Физматгиз, 2010. 607 с.

4. Рябинин И.А. Теория надежности и безопасности сложных систем / И.А. Рябинин. СПб. : Политехника, 2017. 250 с.

5. Трифонов Ю.В., Матохин Д.И. Инновационные подходы к управлению цепями поставок в условиях глобальных изменений // Экономика и управление. 2025. Т. 31. № 2. С. 171 - 178.

6. Долбня Н.В., Карманов Н.А. Проектирование системы логистического сервиса: теоретический аспект // Новое в экономической кибернетике. 2025. №2. С. 194 - 210.

7. Птицын Н.А. Аналитическая оценка надежности функционирования сложных производственно - экономических систем в неблагоприятных условиях // Новые информационные технологии в научных исследованиях: материалы XXX Всероссийской научно - технической конференции студентов, молодых ученых и специалистов. Т. 2 Рязань, 2025. С. 188 - 189.

© Птицын Н.А., 2026

Ткаченко Д.И.

Ассистент кафедры инструментального
и прикладного программного обеспечения, ИТ
РТУ МИРЭА, г. Москва, РФ,

Русинова Д.А.

бакалавр 2 курса РТУ МИРЭА, г. Москва, РФ

Дудко Л.Е.

бакалавр 2 курса РТУ МИРЭА, г. Москва, РФ

АКТУАЛЬНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЯЗЫКА JAVA ДЛЯ ПРИМЕНЕНИЯ МАШИННОГО ОБУЧЕНИЯ

Аннотация

Статья, где представлена актуальность использования языка Java для машинного обучения на основе анализа популярных Java - библиотек. Рассматриваются ключевые преимущества Java, включая высокую производительность, устойчивость, развитую экосистему для работы с большими данными и возможность интеграции в корпоративные информационные системы [4]. Проведён обзор существующих библиотек: Smile, MOA, Weka и Deeplearning4j [1]. Отмечены основные ограничения применения Java в ML, связанные с меньшей гибкостью языка и меньшим количеством специализированных инструментов по сравнению с Python. На основе анализа был сделан вывод о применении Java для машинного обучения.

Ключевые слова

Java, машинное обучение, искусственный интеллект, JVM, Deeplearning4j; Weka, большие данные, производительность, интеграция, корпоративные системы, нейронные сети.

Tkachenko D.I.

Assistant Professor of the Department of Instrumental and Applied Software, IT
RTU MIREA

Rusinova D.A.

2d - year Bachelor's student of RTU MIREA
Moscow, Russia

Dudko L.E.

2d - year Bachelor's student of RTU MIREA
Moscow, Russia

THE RELEVANCE OF USING JAVA LANGUAGE FOR MACHINE LEARNING APPLICATIONS

Abstract

This article presents the relevance of using the Java language for machine learning based on an analysis of popular Java libraries. It explores Java's key advantages, including high performance, stability, a well - developed ecosystem for working with big data, and the ability to integrate into corporate information systems. A review of existing

libraries was conducted: Smile, MOA, Weka, and Deeplearning4j. The main limitations of using Java in ML were identified, related to the language's lesser flexibility and the smaller number of specialized tools compared to Python. Based on this analysis, a conclusion was reached regarding the use of Java for machine learning.

Keywords

Java, machine learning, artificial intelligence, JVM, Deeplearning4j; Weka, big data, performance, integration, enterprise systems, neural networks.

Введение

В настоящее время Java является одним из наиболее широко используемых языков программирования в промышленной разработке, благодаря тому, что он активно используется в аналитике данных, автоматизации бизнес - процессов, создании интеллектуальных систем, а также в разработке высоконагруженных и распределённых приложений. Несмотря на стремительный рост популярности ML и то, что в области машинного обучения доминирует язык Python, интерес к Java в этой сфере сохраняется, когда требуется интеграция моделей в существующие корпоративные решения, или, когда критична производительность в среде JVM.

Язык Java традиционно занимает сильные позиции в корпоративной разработке благодаря стабильности, масштабируемости и широкой экосистеме серверных технологий. Java остаётся востребованным инструментом для промышленного внедрения моделей, особенно в системах, требующих высокой производительности, строгой безопасности и обработки больших объёмов данных.

Дополнительным фактором является тесная связь языка с платформами Big Data, такими как Apache Hadoop и Apache Spark, а также Java - библиотеки для машинного обучения позволяют разрабатывать, обучать и внедрять модель для необходимости переключаться на другой язык программирования, что особенно важно для крупных компаний, чья инфраструктура уже построена на JVM. Это обеспечивает непрерывность процесса разработки и снижает барьеры при развертывании моделей в промышленной среде.

Преимущества использования Java в машинном обучении

Java работает на виртуальной машине JVM, которая обеспечивает высокую производительность приложений благодаря JIT - компиляции (Just - In - Time) и оптимизации использования памяти. Это позволяет эффективно обрабатывать большие объёмы данных и запускать сложные алгоритмы машинного обучения без значительных задержек. Для промышленных систем и распределённых сервисов, где важна скорость и стабильность работы, данный аспект является критически важным [4].

Java известна своей стабильностью и устойчивостью к ошибкам во время выполнения. Сборка мусора и встроенные механизмы обработки исключений позволяют минимизировать сбои приложений, что особенно важно при работе с ML - моделями в производственных системах, где ошибки могут приводить к потере данных или неправильным прогнозам.

Принцип Write Once, Run Anywhere (WORA) обеспечивает Java возможность запуска одинакового кода на различных платформах. Это делает язык удобным для разработки кроссплатформенных ML - приложений, а также для масштабирования систем - от локальных прототипов до высоконагруженных распределённых сервисов.

Java тесно интегрирована с популярными платформами обработки больших данных, такими как Apache Hadoop, Apache Spark и Apache Kafka. Это позволяет строить ML - пайплайны напрямую в инфраструктуре обработки данных, без необходимости конвертации или передачи данных между разными языками, что повышает производительность и снижает риски ошибок [6].

На Java существует ряд библиотек и фреймворков для машинного обучения, обеспечивающих широкий функционал: глубокое обучение и нейронные сети, анализ данных и классические алгоритмы ML, статистические методы и алгоритмы машинного обучения, потоковое машинное обучение для обработки непрерывных данных. Эти инструменты позволяют разрабатывать как классические модели ML, так и современные решения на основе нейронных сетей, интегрируя их в корпоративные системы.

Обзор популярных Java - библиотек для машинного обучения

Современная экосистема Java предлагает несколько мощных библиотек, предназначенных для решения задач машинного обучения. Каждая из них имеет свою специфику, архитектурные особенности и области применения.

Одним из наиболее известных инструментов является Weka — библиотека, разработанная в академической среде, получившая широкое распространение благодаря графическому интерфейсу и разнообразию встроенных алгоритмов. Главным её преимуществом является доступность: порог входа достаточно низкий, что делает Weka удобной для обучения и быстрой прототипизации. Однако её масштабируемость ограничена, и отсутствие поддержки современных фреймворков снижает эффективность при решении промышленных задач [1].

В отличие от Weka, Deeplearning4j (DL4J) ориентирована на глубокое обучение и использование в высоконагруженных системах. Она построена на стеке, включающем ND4J для работы с числовыми массивами, и интегрируется с Apache Spark, что делает её мощным инструментом для распределённой обработки данных [2]. Особое внимание в DL4J уделено производительности, включая возможность ускорения с помощью GPU. Вместе с тем, для эффективной работы с этой библиотекой требуется более высокий уровень технической подготовки.

Ещё одним интересным инструментом является MOA (Massive Online Analysis) — библиотека для обработки потоковых данных в реальном времени. Её сила заключается в использовании адаптивных алгоритмов, способных обучаться на непрерывных потоках информации, что делает её особенно актуальной для задач мониторинга, интернета вещей и обнаружения аномалий. Важным преимуществом является тесная интеграция с Weka, расширяющая возможности обеих платформ.

Наиболее универсальным решением считается Smile — современная библиотека, которая сочетает высокую производительность с широким набором алгоритмов. Она привлекает разработчиков чистой архитектурой и встроенными средствами визуализации, упрощающими анализ данных на всех этапах. Хотя Smile не поддерживает глубокое обучение, библиотека востребована в проектах, где важна интерпретируемость моделей и скорость работы [3] (см. табл. 1).

Таблица 1 – Сравнительная таблица библиотек

Библиотека	Deep learning	GUI	GPU	Поддержка потоков	Интеграция	Документация
Weka	Нет	Да	Нет	Частично	MOA	Отличная
DL4J	Да	Нет	Да	Да	Spark	Хорошая
MOA	Нет	Частично	Нет	Да	Weka	Средняя
Smile	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Хорошая

Сравнение библиотек Java для машинного обучения позволяет ясно выявить их сильные и слабые стороны, особенно с точки зрения практического применения. Отличия становятся заметными при рассмотрении поддержки конкретных алгоритмов, наличия инструментов для глубокого обучения, графического интерфейса и возможностей ускорения вычислений с помощью GPU. Некоторые библиотеки делают акцент на удобстве и наглядности, упрощая обучение и проведение экспериментов, тогда как другие ориентированы на высокую производительность и интеграцию в промышленные системы.

Сравнение практической применимости Java и Python в ML - задачах

Выбор языка программирования для машинного обучения зависит от целей проекта, масштаба системы и требований к интеграции. Python лидирует в исследовательских и экспериментальных проектах благодаря лаконичному синтаксису и богатой экосистеме библиотек, позволяя быстро создавать и тестировать модели, проводить анализ данных и визуализацию. Java, в свою очередь, требует более объёмного кода, но обеспечивает строгую типизацию, структурированность и высокую производительность, что делает её предпочтительной для промышленной интеграции ML - моделей в корпоративные и распределённые системы [5]. Python обладает более широкой поддержкой библиотек и сообщества, упрощая внедрение новых алгоритмов, тогда как Java предлагает проверенные инструменты (Weka, Deeplearning4j, MOA, Smile) для классических и нейронных моделей, но с меньшим количеством готовых решений. Java также выигрывает по масштабируемости и производительности при работе с высоконагруженными системами и большими данными через Spark и Hadoop, в то время как Python компенсирует слабую нативную скорость использованием C /

C++ библиотек, GPU и распределённых вычислений. В итоге Python лучше подходит для прототипирования и обучения моделей, а Java - для промышленного внедрения, интеграции в масштабируемую инфраструктуру и работы с потоковыми или распределёнными данными, что делает их эффективным комбинированным решением.

Заключение

Анализ использования Java в задачах машинного обучения показывает, что этот язык остаётся актуальным инструментом, особенно в промышленной и корпоративной среде. Java обеспечивает высокую производительность, устойчивость и масштабируемость, что делает её предпочтительной для интеграции ML - моделей в высоконагруженные и распределённые системы. Существующие библиотеки, такие как Weka, Deeplearning4j, MOA и Smile, позволяют реализовывать как классические алгоритмы машинного обучения, так и современные решения на основе нейронных сетей, обеспечивая гибкость разработки и возможность адаптации под различные задачи.

Несмотря на то, что Python лидирует в исследовательской и экспериментальной разработке благодаря простоте синтаксиса и богатой экосистеме библиотек, Java остаётся незаменимым инструментом на этапе промышленного внедрения и эксплуатации моделей. Оптимальное использование обеих технологий предполагает комбинированный подход: Python применяется для прототипирования и обучения моделей, а Java - для их масштабного развёртывания и интеграции в корпоративную инфраструктуру.

Таким образом, актуальность Java в машинном обучении определяется её устойчивостью, производительностью и зрелой экосистемой, что делает язык целесообразным выбором для высоконагруженных систем и задач, требующих надёжной промышленной реализации ML - решений.

Список использованной литературы:

1. Анализ программных библиотек для разработки встраиваемых нейросетевых приложений / Б.В. Артемьев, А.И. Власова, Ж.О. Исроилов, С.Мулатова // Нейрокомпьютеры: разработка, применение. – 2023. – Т. 25, №6. – С. 5 - 12.
2. Асыллова М.Ф. Обзор программных библиотек для машинного обучения / М.А. Асыллова // Вопросы науки 2024: потенциал науки и современные аспекты. – Анапа: Общество с ограниченной ответственностью «Научно - исследовательский центр экономических и социальных процессов» в Южном Федеральном округе, 2024. – С. 4 - 8.
3. Крылова А.С. Анализ средств для реализации нейронных сетей на языке программирования Java / А.С. Крылов // Молодой ученый. – 2017. - №18(152). – С. 36 - 39.
4. Преимущества Java - URL: <https://www.ibm.com/docs/ru/aix/7.2.0?topic=monitoring-advantages-java> (дата обращения: 05.09.2026).

5. Сравнение языков для ML - URL: <https://kurshub.ru/journal/blog/kak-vybrat-luchshij-yazyk-dlya-mashinnogo-obucheniya/> (дата обращения: 05.09.2026).

6. Java и работа с большими данными - URL: <https://javarush.com/groups/posts/2445-razmer-imeet-znachenie-gayd-po-java-programmirovaniyu-v-big-data> (дата обращения: 05.09.2026).

© Ткаченко Д.И., Русинова Д.А., Дудко Л.Е., 2026

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ



ECONOMIC SCIENCES

Бученкова А.А. — аспирант
Санкт - Петербургский политехнический университет Петра Великого

ПРЕДПОСЫЛКИ ФОРМИРОВАНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ СРЕДЫ КЛАСТЕРНЫХ СТРУКТУР

Аннотация

В статье рассматриваются предпосылки формирования инновационной среды кластерных структур как системы условий, при которых территориальная концентрация бизнеса, науки и институтов превращается в среду, активно генерирующую и распространяющую нововведения. Показано, что такая среда возникает на пересечении объективных агломерационных эффектов, наличия человеческого капитала, институционального и государственного сопровождения, а также профессиональных норм и кооперационной культуры. Делается вывод о необходимости сбалансированного сочетания указанных предпосылок для устойчивого инновационного развития кластеров.

Ключевые слова: экономика инноваций, кластер, экосистема, инновационное развитие

Под инновационной средой кластерных структур понимается совокупность условий, ресурсов и устойчивых взаимосвязей, в которых территориально сосредоточенные участники такие как компании, университеты, исследовательские центры, инвесторы и органы власти которые способны совместно создавать, передавать и внедрять нововведения. Такая среда не возникает сама по себе; её формирование требует созревания целого комплекса взаимосвязанных предпосылок, которые постепенно накапливаются в экономике и обществе и в определённый момент складываются в целостное, самоподдерживающееся состояние.

Фундаментальную роль среди этих предпосылок играют объективные агломерационные эффекты. Географическая концентрация родственных по профилю фирм и организаций порождает экономию от масштаба, снижение транзакционных издержек, развитый рынок специализированных поставщиков и услуг, а также готовность квалифицированных специалистов сосредотачиваться в одном месте, образуя глубокий пул человеческого капитала. Именно близость участников создаёт ту физическую и социальную базу, на которой возникает интенсивный обмен формализованными и неявными знаниями, циркуляция идей и быстрое распространение инновационных практик, то есть сама «атмосфера», отличающая инновационную среду от простой совокупности производств.

Второй по значимости группой предпосылок выступает наличие и качество человеческого капитала и лидеров инноваций. Формирование инновационной среды невозможно без критической массы талантливых исследователей, инженеров и предпринимателей, обладающих не только профессиональными

компетенциями, но и мотивацией к созданию нового. Приток таких кадров обеспечивается развитой системой образования, привлекательностью территории как места жизни и работы, а также возможностями карьерной мобильности между работодателями без потери накопленного опыта и связей. Появление якорных организаций в виде крупных корпораций и ведущих исследовательских центров придаёт этой среде устойчивость, задаёт стратегические направления и служит источником кадров, стартапов и системной интеграции разрозненных инициатив.

Существенную роль играют институциональные и государственные предпосылки. Инновационная среда кластеров нуждается в целенаправленной региональной политике по снижению барьеров, развитию исследовательской, транспортной, энергетической и цифровой инфраструктуры, в налоговых стимулах для исследовательской деятельности, программах поддержки малого инновационного бизнеса и благоприятных правовых условиях для кооперации науки и производства. Не менее важна «мягкая» институциональная среда, так называемая «система доверия», то есть профессиональные нормы и сети социального капитала, без которых любые формальные механизмы остаются малоэффективными, а кооперация между конкурентами не складывается в устойчивую практику.

Также к предпосылкам следует отнести накопление практического опыта и налаживание межкластерных связей. Каждый реализованный инновационный проект и успешный пример кооперации выполняет демонстрационную функцию, привлекая новых участников и наставников. Устойчивые потоки знаний, капитала и мобильных талантов между кластерами связывают их в более широкую экосистему и усиливают совокупный инновационный потенциал. В итоге формирование инновационной среды кластерных структур предстаёт результатом взаимного усиления агломерационных, кадровых, институциональных и сетевых предпосылок, сбалансированное развитие которых создаёт благоприятную основу устойчивого инновационного роста.

Список использованной литературы:

1. Кулакова Л.И. Формы объединения малого предпринимательства: кластерный подход / Кулакова Л.И., Полянин А.В., Павлова А.В. // Регион: системы, экономика, управление. 2021. № 3 (54). С. 9 - 21.
2. Проняева Л.И. Формирование межрегиональных кластеров на основе концепции пространственного развития / Проняева Л.И., Павлова А.В., Федотенкова О.А. // Региональная экономика: теория и практика. 2020. Т. 18. № 4 (475). С. 688 - 708.
3. Степанова Ю.Н. Совокупность системообразующих компонентов концепции развития инновационного потенциала хозяйствующих субъектов / Степанова Ю.Н. // Регион: системы, экономика, управление. 2021. № 1 (52). С. 224 - 230.

© Бученкова А.А., 2026

Кравченко Н. В. — соискатель,
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет
им. И.Т. Трубилина», г. Краснодар

НАИБОЛЕЕ СУЩЕСТВЕННЫЕ ФАКТОРЫ КОММУНИКАЦИОННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация

В статье рассматриваются наиболее существенные факторы, определяющие коммуникационное взаимодействие в некоммерческой организации. Показано, что в отличие от коммерческих структур коммуникации в этом секторе обслуживают реализацию общественно значимой миссии и строятся на доверии, а не на рыночной мотивации. В качестве ключевых факторов выделены миссия и ценности организации, доверие и репутация, состав и дифференциация целевых аудиторий, источники финансирования и подотчётность, человеческий капитал и волонтерство, технологии и цифровые платформы, а также внешняя среда.

Ключевые слова: менеджмент, коммуникационное взаимодействие, некоммерческие организации

Коммуникационное взаимодействие в некоммерческой организации определяется особым положением данного типа организаций в обществе, так как они действуют не ради извлечения прибыли, а ради достижения социально значимых целей, опираются в значительной степени на общественное доверие и зависят от разнообразных групп заинтересованных сторон. Из этой природы вытекает набор наиболее существенных факторов, которые в совокупности определяют содержание, формы и эффективность коммуникаций.

Наиболее фундаментальным фактором выступает миссия и ценности организации. Именно общественно значимое предназначение, зафиксированное в уставных документах и разделяемое коллективом, задаёт смысловое ядро всех коммуникационных сообщений, направление использования ресурсов и критерии оценки результатов. Миссия в некоммерческой организации выполняет роль ориентира, позволяющего выстраивать коммуникацию настойчиво и последовательно, не поддаваясь конъюнктурным колебаниям. Производным от неё, но не менее значимым является фактор доверия и репутации. Поскольку некоммерческие организации часто не могут предложить в обмен на поддержку материальный продукт, их главный «актив» репутация надёжного и честного исполнителя социальной миссии.

Существенное значение имеет состав и дифференциация целевых аудиторий. Круг заинтересованных сторон некоммерческой организации крайне неоднороден и включает благополучателей, доноров и жертвователей, волонтеров, органы власти, партнёров, СМИ и широкую общественность. Каждая из этих групп отличается собственными ожиданиями, каналами получения информации и

степенью вовлеченности, что требует от организации сегментированного подхода и использования различных форматов и платформ коммуникации. Способность учитывать различия аудиторий определяет действенность коммуникационного воздействия.

Не меньшее влияние оказывают источники финансирования и связанная с ними подотчётность. В зависимости от того, формируется ли бюджет из государственных грантов, частных пожертвований, целевых взносов или доходов от платных услуг, меняются требования к информационной открытости, отчётности о результатах и форме отчёта перед донорами и контролирующими органами.

Важнейшими внутренними факторами выступают человеческий капитал и волонтерство. Квалификация, мотивация и лояльность сотрудников и добровольцев определяют качество коммуникаций, поскольку именно люди являются носителями ценностей организации в повседневном общении с аудиториями. Развитая система внутренних коммуникаций обеспечивает согласованность действий, единообразие сообщений и передачу культуры организации новым членам команды и волонтерам, что в конечном счёте отражается на внешнем образе НКО. Немалую роль играют технологии и цифровые платформы, которые расширяют охват аудиторий, снижают издержки взаимодействия и позволяют оперативно собирать обратную связь; умение организации использовать современные средства связи становится самостоятельным фактором конкурентоспособности в привлечении внимания и ресурсов.

Существенным фактором является внешняя среда, то есть правовое регулирование деятельности некоммерческих организаций, характер освещения их деятельности в средствах массовой информации, общий уровень общественного доверия и готовность граждан к вовлечению в благотворительность и волонтерство. Изменения законодательства, информационные кампании и общественные настроения способны как открывать новые возможности для коммуникации, так и создавать для неё серьёзные барьеры, что требует от организации гибкости и умения адаптироваться.

Список использованной литературы:

1. Полянин А.В. Управление некоммерческими организациями в условиях кризиса / Полянин А.В., Суровнева А.А. // Среднерусский вестник общественных наук. 2017. Т. 12. № 2. С. 143 - 150.
2. Суровнева А.А. Особенности менеджмента некоммерческих организаций / Суровнева А.А., Полянин А.В., Головина Т.А. // Труд и социальные отношения. 2017. Т. 28. № 4. С. 33 - 48.
3. Сучкова Е.Е. Взаимосвязь управления персоналом и коммуникационного менеджмента / Сучкова Е.Е. // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки СКАГС. 2017. № 3. С. 254 - 260.

© Кравченко Н.В., 2026

Кулакова Л.И.

д - р. экон. наук, доцент
заведующий кафедрой «Экономика и управление»,
Дальневосточный филиал ФГБОУ ВО
«Всероссийская академия внешней торговли
Министерства экономического развития
Российской Федерации»
г. Петропавловск - Камчатский
Россия

Филенкова С.А.

студентка магистратуры экономического факультета
Дальневосточный филиал ФГБОУ ВО
«Всероссийская академия внешней торговли
Министерства экономического развития
Российской Федерации»
г. Петропавловск - Камчатский
Россия

ОПТИМИЗАЦИЯ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ИНСТРУМЕНТ УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСОВЫМИ ПОТОКАМИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация

Исследование посвящено механизмам повышения финансовой эффективности при реализации инвестиционной деятельности, где представлен системный подход к оптимизации инвестиционных процессов на предприятиях различных отраслей. Цель исследования заключается в формировании комплекса практических рекомендаций по оптимизации инвестиционных процессов на предприятии для повышения их эффективности и снижения рисков. При анализе данных применялись статистические и математические методы исследования. Работа углубляет понимание теоретических основ управления инвестиционными процессами на предприятии, систематизируя и анализируя существующие подходы к оценке инвестиций и их совершенствованию. Разработанный комплекс инструментов позволит повысить точность прогнозирования доходности, снизить инвестиционные риски и улучшить распределение капитала между стратегическими направлениями. Предложенные решения могут быть внедрены в деятельность инвестиционных отделов и финансовых служб предприятий, а также использованы при формировании инвестиционной стратегии.

Ключевые слова:

инвестиции, инвестиционные процессы, эффективность

В условиях высокой волатильности экономики, сопровождающейся конъюнктурными колебаниями и технологическими вызовами, эффективность

инвестиционных итераций становится одним из факторов финансовой устойчивости и деловой активности предприятий. Формирование эффективной системы управления инвестиционными процессами способствует рациональному использованию оборотных активов, препятствуя нерациональным вложениям, провоцирующим стратегическую дезориентацию, что определило актуальность исследования.

Вопросам управления инвестиционными процессами посвящен ряд научных исследований. Так методологиям определения неопределенности и рисков инвестиционных проектов посвящены труды В. М. Аньшина [2], В. В. Ковалёва [11], М. И. Римера [14], В. Е. Есипова [9], Л. Ш. Лозовского [12] и др. Количественные методы оценки эффективности инвестиций освещены в работах А. Б. Секерина [15], Д. А. Ендовицкого [8], Н. В. Киселёвой [10]. Финансовый менеджмент компаний в стратегическом аспекте инвестиционного проектирования рассматривается в трудах Е. С. Стояновой [16], Т. В. Тепловой [17], Г. Б. Поляка [13], А. И. Афоничкина [3]. Однако, система оптимизации инвестиционных процессов изучена не в полной мере, что и определило актуальность и цель исследования, которая заключается в разработке практических рекомендаций по совершенствованию подходов повышения эффективности инвестиционных процессов на предприятии.

Следует отметить, что инвестиционные итерации не гарантируют финансового или иного полезного эффекта. Поэтому стратегически важным процессом является управление инвестиционными процессами на предприятии. Не менее важно, каким образом организован инвестиционный процесс на предприятии: насколько обоснованно выбираются направления вложений, используются ли современные методы оценки эффективности, учитываются ли факторы времени, риска и альтернативной стоимости капитала. Именно поэтому тема оптимизации инвестиционных процессов приобретает особую значимость как для крупных корпораций, так и для предприятий среднего и малого бизнеса.

Принято выделять три укрупненные стадии инвестиционного процесса: прединвестиционную, инвестиционную и эксплуатационную, характеристика которых представлена в таблице 1.

Таблица 1 - Характеристика этапов инвестиционного процесса на предприятии

Этап (фаза)	Содержание этапа	Ключевые задачи управления	Типичные риски
Прединвестиционный	Генерация идеи, маркетинговые исследования, ТЭО, экспертиза	Оценка спроса, расчет NPV, IRR, выбор альтернатив	Ошибка в прогнозе рынка, завышение доходов

Инвестиционный	Проектирование, строительство, закупка и монтаж оборудования, подбор персонала	Контроль сметы и сроков, управление подрядчиками	Удорожание ресурсов, задержки поставок, брак
Эксплуатационный	Выход на мощность, производство и сбыт, получение прибыли, утилизация	Мониторинг денежных потоков, сравнение факта с планом	Недостижение планового объема продаж, поломки

Источник: составлено автором по [4, 6]

Важно подчеркнуть, что границы между фазами не всегда жесткие. На практике возможны частичное перекрытие (например, параллельное проведение проектных работ и закупки оборудования) или возвратные движения (когда на эксплуатационной стадии выявляются недостатки проектирования и приходится дорабатывать объект). Кроме того, полученная прибыль может быть направлена на реинвестирование – это замыкает цикл и превращает инвестиционный процесс в непрерывный. Таким образом, последовательность инвестиционного процесса не является линейной схемой раз и навсегда, а представляет собой гибкую конструкцию, требующую постоянной адаптации к изменяющимся условиям.

Методы оценки инвестиционных процессов позволяют аккумулировать определённую информацию об эффективности инвестиционного проекта.

Оценка эффективности инвестиционных проектов представляет собой совокупность формализованных приёмов и алгоритмов, позволяющих определить экономическую целесообразность вложения капитала и выбрать наиболее предпочтительный вариант из числа альтернативных. В основе такой оценки лежит сопоставление затрат, связанных с реализацией проекта, и выгод (доходов), ожидаемых от его эксплуатации. В современной теории финансового менеджмента выделяют две группы методов: статические (простые) и динамические (дисконтированные).

Статические методы не учитывают изменение ценности денег во времени и оперируют средними величинами доходов и расходов за период жизни проекта. Эти методы отличаются простотой расчёта и наглядностью, однако их применение ограничено рамками краткосрочных проектов (до одного года) или предварительной экспресс - оценкой.

К числу статических методов относятся:

1. Расчёт срока окупаемости (Payback Period, PP), т.е. метод, отражающий временной лаг (месяцы, годы), в течение которого окупятся финансовые вложения в проект (формула 1):

$$PP = \frac{I_0}{CF_{cp}} \quad (1)$$

где I_0 – первоначальные инвестиции;

CF_{cp} – среднегодовой чистый денежный поток от проекта.

При неравномерных поступлениях срок окупаемости определяется прямым подсчётом лет, за которые кумулятивный денежный поток становится положительным. Недостатком метода является игнорирование поступлений после момента окупаемости, а также отсутствие корреляции по временной стоимости денег [20].

2. Расчет эффективности инвестиций (Accounting Rate of Return, ARR), метод позволяющий определить норму прибыли от проекта посредством сопоставления среднегодовой чистой прибыли к объёму вложения в инвестиции (формула 2):

$$ARR = \frac{NP_{cp}}{I_{cp}} * 100 \% \quad (2)$$

где NP_{cp} – объем среднегодовой чистой прибыли;

I_{cp} – величина инвестированных вложений (для проектов с единовременными вложениями $I_{cp} = I_0 / 2$ при линейной амортизации).

Преимущество метода состоит в простоте расчёта на основе данных бухгалтерских регистров. Недостатком – игнорирование фактора времени и различий в распределении прибыли по годам.

PP и ARR методы считаются более верными и используются для оценки, как долгосрочных, так и среднесрочных инвестиционных проектов.

К числу динамических методов относятся:

1. Расчёт чистой приведённой стоимости (Net Present Value, NPV), метод, позволяющий определить целесообразность вложения денежных средств, в т.ч. с учетом инфляции и потери их ценности в будущем. Данный показатель отражает разницу между всеми вложенными в проект средствами и будущими поступлениями, приведенными к настоящему времени посредством ставки дисконтирования (формула 3):

$$NPV = \sum_{t=1}^n \frac{CF_t}{(1+r)^t} - \sum_{t=0}^n \frac{I_t}{(1+r)^t} \quad (3)$$

где CF_t – чистый денежный поток в году t ;

I_t – инвестиционные затраты в году t ;

r – норма доходности (ставка дисконтирования);

n – горизонт расчёта (срок жизни проекта).

2. Расчет внутренней нормы доходности (Internal Rate of Return, IRR), метод, позволяющий выявить размер ставки дисконтирования, при которой чистая приведенная стоимость проекта будет равна нулю (формула 4):

$$\sum_{t=1}^n \frac{CF_t}{(1+IRR)^t} = \sum_{t=0}^n \frac{I_t}{(1+IRR)^t} \quad (4)$$

IRR на практике определяется итеративным подбором данных, что удобно для сравнительной оценки проектов с разными масштабами и длительностью. Основная цель метода – определить цену капитала, при которой проект будет принят к реализации.

3. Расчёт индекса доходности (Profitability Index, PI), метод, который показывает сумму дисконтированных поступлений на единицу дисконтированных инвестиций, т.е. относительную доходность проекта (формула 5):

$$PI = \frac{\sum_{t=1}^n \frac{CF_t}{(1+r)^t}}{\sum_{t=0}^n \frac{I_t}{(1+r)^t}} \quad (5)$$

4. Расчет дисконтированного срока окупаемости (Discounted Payback Period, DPP), метод определения периода времени, за который инвестиционный проект вернёт вложенные средства с учётом изменения стоимости денег во времени. В отличие от простого срока окупаемости, который игнорирует инфляцию и риски, DPP приводит все будущие денежные потоки к текущей стоимости с помощью ставки дисконтирования (формула 6):

$$\sum_{t=1}^{DPP} \frac{CF_t}{(1+r)^t} \geq I_0 \quad (6)$$

Выбор конкретного набора методов зависит от целей анализа, доступности данных о прогнозируемых денежных потоках и степени допустимого риска.

Наглядное представление достоинств и ограничений рассмотренных методов приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Методы оценки инвестиционных процессов

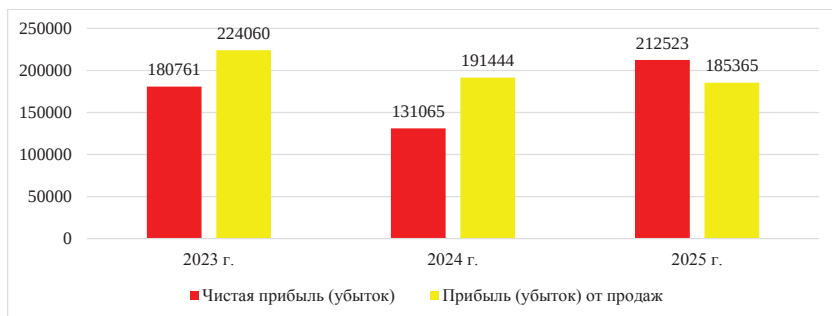
Метод	Единица измерения	Учёт фактора времени	Учёт денежных потоков после окупаемости	Сложность расчёта	Основное ограничение
PP (простой срок окупаемости)	годы / месяцы	не учитывает	не учитывает	низкая	игнорирует доходы после окупаемости
ARR (простая норма прибыли)	%	не учитывает	учитывает (средняя)	низкая	не учитывает распределение потоков во времени
NPV (чистая приведённая стоимость)	ден. ед.	учитывает	учитывает	средняя	зависимость от ставки дисконтирования
IRR (внутренняя норма доходности)	%	учитывает	учитывает	высокая	возможны множественные значения при

					неординарных потоках
PI (индекс доходности)	относительный	учитывает	учитывает	средняя	неприменим для взаимоисключающих проектов разного масштаба
DPP (дисконтированный срок окупаемости)	годы / месяцы	учитывает	не учитывает	средняя	игнорирует потоки после окупаемости

Источник: составлено автором

Для проведения практического анализа инвестиционных процессов в качестве объекта исследования выбрано ООО «Шамса - Холдинг» – многопрофильная организация, являющаяся одним из системообразующих хозяйствующих субъектов Камчатского края.

Предприятие находится в устойчивом финансовом положении: собственный капитал вырос на 17,2 % за три года, долговая нагрузка снижается, долгосрочные займы сократились на 22 %, краткосрочные – практически до нуля, а ликвидность в виде денежных средств и краткосрочных вложений достигла 68,8 млн руб. (рисунок 1).



Источник: составлено автором

Рисунок 1. Финансовый результат ООО «Шамса - Холдинг» за период 2023 - 2025 гг.

При этом предприятие последовательно инвестирует во внеоборотные активы, в них прирост основных средств на 18,2 %, но темпы этих вложений уступают темпам накопления свободной ликвидности. С точки зрения оптимизации инвестиционных процессов ключевая задача холдинга – не столько поиск внешнего финансирования, сколько эффективное использование уже аккумулированных внутренних ресурсов для проектов, способных повысить операционную эффективность и обеспечить долгосрочный рост.

Вместе с тем, оборотные активы выросли на 82,1 млн руб. (или на 74,3 %), что многократно превышает темп прироста внеоборотных активов. Особенно заметен скачок денежных средств и краткосрочных финансовых вложений – с 6,5 млн руб. в 2023 году до 68,8 млн руб. в 2025 году (рост в 10,6 раза). Динамика денежных средств в оборотных активах предприятия представлена на рисунке 2.



Источник: составлено автором

Рисунок 2. Структура денежных средств в оборотных активах ООО «Шамса - Холдинг» за период 2023 - 2025 гг.

Ликвидационная подушка, сформированная на предприятии, может свидетельствовать как о консервативной инвестиционной политике, так и об отсутствии привлекательных проектов, что создает дополнительные финансовые риски.

Применив теоретические концепции оценки инвестиционной активности предприятия сделаны следующие выводы:

- реальные капиталовложения в основные средства составили 62,2 млн руб., что принесло прирост чистой прибыли 31,8 млн руб.;
- простая норма прибыли (ARR) наблюдается в объеме 17 % годовых;
- простой срок окупаемости (PP) составляет 5,88 лет.

Но при положительных значениях инвестиций, прибыль от продаж сократилась рост выручки на 17,3 %, при росте выручки на 13,5 %.

Исследуемое предприятие обладает потенциалом инвестиционных возможностей предприятия, представленных в таблице 4.

Таблица 4 - Потенциальные инвестиционные возможности ООО «Шамса - Холдинг»

Показатель	Фактические инвестиции в основные средства (2023 - 2025)	Гипотетический проект использования накопленных средств	Критерий приемлемости
Объём инвестиций, тыс. руб.	62 237	68 776	—

Простая норма прибыли (ARR), % годовых	17	–	> 5 %
Простой срок окупаемости (PP), лет	5,88	3,13	≤ 7 - 10 лет
Чистая приведённая стоимость (NPV), тыс. руб.	–	10 529	> 0
Внутренняя норма доходности (IRR), %	–	18,09	> 12 %
Индекс доходности (PI)	–	1,153	> 1
Дисконтированный срок окупаемости (DPP), лет	–	4,16	< 5 лет

Источник: составлено автором

Исследование позволило выявить ряд существующих проблем, препятствующих развитию инвестиционной деятельности (таблица 5).

Таблица 5 - Проблемы действующих инвестиционных процессов
ООО «Шамса - Холдинг»

Проблема	Конкретное проявление	Отрицательное последствие
Избыточное накопление ликвидности	Остаток денежных средств за 3 года вырос до 68,8 млн руб. (в 10,5 раза)	Инфляционные потери ~3 - 4 млн руб. / год; упущенная выгода ~10 млн руб. / год
Устаревшие методы оценки проектов	Не используются NPV, IRR, DPP; решения на основе простого срока окупаемости или интуиции	Риск выбора убыточных проектов; завышенная оценка эффективности
Снижение операционной эффективности	Прибыль от продаж сократилась на 17,3 % (при росте выручки 13,5 %)	Инвестиции не повышают рентабельность; средства идут на поддержание, а не модернизацию
Отсутствие формализованного отбора проектов	Нет регламента оценки, пороговых значений, анализа чувствительности	Субъективность решений; невозможность сравнения альтернатив
Отказ от заёмного финансирования	Долги сокращены на 92 млн руб., новые кредиты не привлекаются	Не используется эффект финансового рычага; масштаб инвестиций ограничен собственными средствами

Источник: составлено автором

Особого внимания заслуживает первая из выявленных проблем – накопление избыточной ликвидности при отсутствии системной инвестиционной программы. За три года остаток денежных средств и краткосрочных финансовых вложений вырос в 10,5 раза, достигнув 68,8 млн. руб. Фактически предприятие регулярно генерирует свободный денежный поток, но не имеет механизма, который направлял бы этот поток в долгосрочные капитальные вложения. В результате значительная часть чистой прибыли и амортизации оседает на расчётных счетах, теряя свою реальную стоимость нивелируясь инфляцией. К этому добавляются альтернативные издержки – неполученный доход от проектов, которые могли бы быть реализованы. Если бы накопленные средства были вложены в проект со среднеотраслевой доходностью 15 %, то ежегодный недополученный доход составил бы около 10 млн. руб.

В сложных экономических условиях крупные предприятия часто сталкиваются с аналогичной проблемой управления капиталом, игнорируя шансы преумножить состояние и модернизировать бизнес.

Для устранения такого управленческого пробела предлагается комплекс организационных и методических мероприятий, направленных на превращение инвестиционной деятельности в регулярный, измеримый и поддающийся оптимизации процесс (рисунок 3).



Источник: составлено автором

Рисунок 3. Мероприятия по оптимизации инвестиционных процессов

Внедрение предложенной системы даёт ряд качественных улучшений, которые в долгосрочной перспективе также трансформируются в рост стоимости компании:

1. Повышение обоснованности управленческих решений – отказ от интуитивного выбора проектов снижает риск ошибок и корпоративных конфликтов.

2. Ускорение инвестиционного цикла – наличие заранее отобранного портфеля проектов позволяет быстро реагировать на появление свободных средств, не тратя время на предварительные исследования.

3. Прозрачность и контролируемость – стандартизированные отчёты по проектам дают собственникам возможность чётко видеть, куда направляются средства и какова фактическая отдача.

4. Мотивация персонала – привязка системы оценки проектов к ответственности подразделений стимулирует более реалистичное планирование и поиск эффективных решений.

5. Укрепление кредитного рейтинга – системный подход к инвестициям повышает доверие банков и потенциальных партнёров, что в будущем может снизить стоимость заёмного капитала.

6. Снижение издержек за счёт пост - инвестиционного анализа – выявление причин отклонений позволяет корректировать операционную деятельность и избегать повторения ошибок.

Представленные механики и последовательность шагов образуют законченную систему управления инвестиционными процессами. Они не требуют значительных дополнительных затрат на внедрение (кроме рабочего времени сотрудников), но позволяют кардинально изменить подход к использованию накопленного капитала. Внедрение этой системы превратит инвестиционную деятельность из интуитивной в регулярную, прозрачную и измеримую, ускоряя инвестиционный цикл и делая ее более прозрачной. Система является универсальной и может многократно применяться для последующих проектов, что делает её экономически целесообразной и стратегически важной для долгосрочного развития предприятия.

Список использованной литературы:

1. Андрианов, А. Ю. Инвестиционное проектирование: практическое руководство по экономическому обоснованию инвестиционных проектов / А. Ю. Андрианов. – Москва : Омега - Л, 2013. – 256 с.
2. Аньшин, В. М. Инвестиционный анализ : учебно - практическое пособие / В. М. Аньшин. – 3 - е изд., испр. – Москва : Дело, 2004. – 280 с.
3. Афонишкин, А. И. Финансовое управление в корпорациях / А. И. Афонишкин. – Санкт - Петербург : Бизнес - пресса, 2007. – 384 с.
4. Бланк, И. А. Основы инвестиционного менеджмента : в 2 т. Т. 1 / И. А. Бланк. – Москва : Омега - Л, 2008. – С. 201–210.
5. Валдайцев, С. В. Оценка инвестиций / С. В. Валдайцев. – Москва : Проспект, 2014. – 488 с.
6. Гаспарян, В. Р. Инвестиционная стратегия предприятия / В. Р. Гаспарян, А. С. Абелян. – Ростов - на - Дону : Феникс, 2010. – С. 67–70.
7. Гончарук, О. В. Управление инвестициями / О. В. Гончарук. – Санкт - Петербург : Бизнес - пресса, 2009. – 224 с.
8. Ендовицкий, Д. А. Комплексный анализ и контроль инвестиционной деятельности: методология и практика / Д. А. Ендовицкий. – Москва : Финансы и статистика, 2001. – 400 с.

9. Есипов, В. Е. Экономическая оценка инвестиций / В. Е. Есипов, Г. А. Маховикова, В. В. Терехова. – Санкт - Петербург : Вектор, 2006. – 288 с.
10. Киселёва, Н. В. Инвестиционная деятельность / Н. В. Киселёва, Т. В. Боровикова, Г. В. Захарова. – Москва : КНОРУС, 2006. – 432 с.
11. Ковалёв, В. В. Методы оценки инвестиционных проектов / В. В. Ковалёв. – Москва : Финансы и статистика, 2000. – 144 с.
12. Лозовский, Л. Ш. Инвестиционный бизнес: опыт и проблемы / Л. Ш. Лозовский, А. А. Раевский. – Москва : ИНФРА - М, 1995. – 176 с.
13. Поляк, Г. Б. Финансовый менеджмент в коммерческом банке и в индустрии финансовых услуг / Г. Б. Поляк. – Москва : КНОРУС, 2005. – 608 с.
14. Ример, М. И. Экономическая оценка инвестиций / М. И. Ример, А. Д. Касатов, Н. Н. Матиенко. – Санкт - Петербург : Питер, 2006. – 480 с.
15. Секерин, А. Б. Моделирование инвестиционных решений в условиях неопределённости / А. Б. Секерин // Финансы и кредит. – 2015. – № 12. – С. 18 - 25.
16. Стоянова, Е. С. Финансовый менеджмент: теория и практика / Е. С. Стоянова. – 6 - е изд. – Москва : Перспектива, 2008. – 656 с.
17. Теплова, Т. В. Инвестиции: теория и практика / Т. В. Теплова. – Москва : Юрайт, 2011. – 724 с.

© Кулакова Л.И., Филенкова С.А., 2026

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ



LEGAL SCIENCES

Дегтярев Д. Д.аспирант ОЧУ ВО «Московский
инновационный университет»,
г. Москва, РФ

SWOT - АНАЛИЗ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА НА СУДЕБНУЮ ЗАЩИТУ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Аннотация

В статье применяется инструментарий SWOT - анализа к конституционному праву на судебную защиту. По материалам судебной статистики 2024–2025 гг. и практики Конституционного Суда Российской Федерации отобрано 18 факторов, а для их сопоставления предложен коэффициент конституционной устойчивости. Произведен расчет и вывод о том, что гарантия сохраняется. Намечены четыре TOWS - стратегии.

Ключевые слова

Право на судебную защиту, доступность правосудия, SWOT - анализ, конституционные гарантии, судебная статистика, цифровизация правосудия, государственная пошлина.

Введение

Судебная защита прав и свобод гарантирована каждому статьёй 46 Конституции Российской Федерации. Более того, по смыслу части 3 статьи 56 эта гарантия сохраняет силу и при чрезвычайном положении [7]. Однако что происходит с институтом, когда среда его реализации меняется быстрее самой нормы? За последнее время среда, выстраиваемая вокруг рассматриваемой нормы, заметно изменилась. Достроена система обособленных апелляционных и кассационных судов; после 2022 утрачена возможность обращений в Европейский Суд по правам человека; произведено возрастание государственной пошлины; с мая 2025 года работает суперсервис «Правосудие онлайн»; судейский корпус недоукомплектован на 15 % [14].

Имущественный барьер, возникший после повышения пошлин, оценивает С. Д. Князев [6, с. 9], последствия ухода из Совета Европы для стандартов справедливого правосудия исследует Е. Вовк [4, с. 35]; о том, насколько альтернативные механизмы способны заместить утраченный, пишут А. А. Лунёв и Н. А. Лепёхин [9, с. 63]. Представляется необходимым выработать шкалу для сведения указанных обстоятельств к какому - либо целостному показателю, а равно использовать к праву на судебную защиту SWOT - и TOWS - анализ, дополнив исследовательский анализ количественной оценкой. Задачи исследования состоят в выстраивании методики переноса матрицы на конституционно - правовой объект, отобрать и проверить факторы обоих контуров, рассчитать групповые индексы и итоговый коэффициент, вывести приоритетные

стратегии. Используются формально - юридический и статистический методы (сводные данные Судебного департамента при Верховном Суде РФ за 2024–2025 гг.), экспертно - балльная процедура и матричный анализ в авторской модификации.

1. Методика SWOT - диагностики конституционного права

Матрица SWOT создавалась для организации — субъекта, у которого есть воля, ресурсы и стратегия. Правовой институт таким субъектом не является, поэтому перенос матрицы требует оговорок. Первая касается внутренней среды. К ней мы относим нормативно - институциональное ядро права — конституционные и процессуальные нормы, судостроительство, кадровое и материальное обеспечение судебной деятельности, то есть всё, чем государство распоряжается напрямую. Внешняя среда объединяет то, что на реализацию права влияет, но в его юридическую конструкцию не входит, например международно - правовой контур, технологическую инфраструктуру, имущественное положение заявителя, вектор законодательной политики. Третья оговорка касается факторов. Фактор попадает в перечень лишь тогда, когда за ним стоит действующая норма, акт Конституционного Суда Российской Федерации либо официальная статистика; экспертное впечатление основанием не служит. Без такого ограничения SWOT - таблица по праву превращается в набор оценочных суждений.

Процедура включает четыре шага. Сначала отбираются факторы, затем каждому присваивается вес значимости внутри своей группы, далее выставляется балл интенсивности, и наконец рассчитывается групповой индекс по формуле (1).

$$I_g = \sum (w_i \cdot b_i), i = 1...n \quad (1)$$

где I_g — взвешенный индекс группы (S, W, O или T); w_i — вес i - го фактора внутри группы, причём веса нормированы к единице; b_i — балл интенсивности по пятибалльной шкале, где 1 означает, что фактор проявляется слабо и на реализацию права почти не влияет, а 5 — что он проявляется предельно и определяет состояние института; n — количество факторов в группе. Позитивный и негативный потенциал сопоставляются далее через коэффициент конституционной устойчивости (2).

$$K_{к\text{у}} = (I_S + I_O) / (I_W + I_T) \quad (2)$$

Интерпретировать полученную величину предлагаем следующим образом. Значение ниже 0,80 говорит о деструктивном состоянии: негативные факторы перевешивают. Диапазон от 0,80 до 1,20 — показывает неустойчивое равновесие. Всё, что выше 1,20, свидетельствует об устойчивости и наличии потенциала развития.

2. Внутренний контур: сильные и слабые стороны

Сильнейшая сторона института лежит в нормативной плоскости. Право на судебную защиту включено в короткий перечень неограничиваемых, и это придаёт ему устойчивость, какой лишено большинство иных гарантий [7]. Организационно институт опирается на систему проверочных инстанций и на конституционное правосудие. Так за 2024 год в Конституционный Суд Российской Федерации

поступило 13 258 обращений, вынесено 59 итоговых постановлений [5]. Ещё одна сильная сторона проявилась недавно, а именно электронный доступ перестал быть каким - то сложным исключительным механизмом. В 2025 году суды общей юрисдикции приняли свыше 12,5 млн электронных обращений, арбитражные — более 17,5 млн [14]. Добавим сюда пропускную способность: 34,1 млн гражданских и административных дел, рассмотренных в первой инстанции за 2024 год [11].

Однако свыше 3500 судейских должностей остаются вакантными, дефицит кадров оценивается в 15 %, а на мирового судью приходится в среднем 490 дел ежемесячно [14]; по отдельным подсчётам пиковая нагрузка доходит до 600 дел [2]. Вторая особенность появилась после Федерального закона от 8 августа 2024 г. № 259 - ФЗ [10], кратко поднявшего пошлины. Цифры показательны: сборы в арбитражных судах за первое полугодие 2025 года составили 23,12 млрд руб. против 12,55 млрд руб. годом ранее [1], тогда как исковых обращений в суды общей юрисдикции стало 12,7 млн вместо прежних 17,2 млн [15], гражданских дел по итогам года — почти на 23 % меньше, административных — на треть [14]. Третья особенность — это зачастую формальная работа проверочных инстанций ведь отменяется и изменяется не более 5 % актов, оправдательных приговоров 0,25 % и тп. [8]. Наконец, решение суда далеко не всегда означает восстановление права: кредиторы получают около 11 % заявленных требований, граждане - банкроты — 5,39 % суммы долга [1].

3. Внешний контур: возможности и угрозы

Главная возможность связана с технологиями. Суперсервис «Правосудие онлайн» с мая 2025 года работает в опытном режиме [3]; на 2026 год намечены электронное судебное дело, поэтапное внедрение искусственного интеллекта и объединение судебных сервисов с «Госуслугами» по принципу одного окна, включая законодательное закрепление обязательных уведомлений [14]. Вторая возможность прямо адресована имущественному барьеру. Постановлением от 10 апреля 2025 г. № 16 - П Конституционный Суд РФ новые размеры пошлин конституционными признал, но одновременно обязал суды освобождать заявителя от платежа, снижать его либо давать рассрочку, если тяжёлое финансовое положение доказано, и оговорил возможность повторной проверки закона, если в льготах станут отказывать по формальным мотивам [12]. С. Д. Князев называет такую конструкцию условным признанием нормы конституционной [6, с. 12]. В её развитие готовится постановление Пленума Верховного Суда РФ, расширяющее перечень оснований для освобождения от пошлины [14]. Третья возможность лежит в доктринальной плоскости — это формирование национального стандарта справедливого правосудия [4, с. 37; 9, с. 70].

Прекращение членства в Совете Европы 16 марта 2022 года оставило часть 3 статьи 46 Конституции РФ без работающего механизма реализации, а замещающие механизмы ограничены и по предмету, и по результативности [9, с. 78]. Далее следует уязвимость самой цифровой инфраструктуры. В октябре 2024 года компьютерная атака вывела из строя ГАС «Правосудие», сервисы восстанавливали

около месяца [13]. Чем глубже цифровизация, тем большую долю обращений блокирует каждый подобный инцидент, а процессуального механизма, компенсирующего сбой, сегодня нет. Третья угроза — заявленный переход от сплошной кассации к выборочной [14], сокращающий объём безусловных проверочных гарантий. Четвёртая — цифровое неравенство вкупе с риском передать алгоритму то, что требует судебской оценки; недопустимость этого подчёркнута тезисом о том, что никакие технологии судью не заменят [8]. Итоги оценки обоих контуров сведены в таблице 1.

Таблица 1 - Результаты факторной оценки права на судебную защиту

Фактор	Эмпирическое подтверждение	wi	bi	wi·bi
S1. Неограничиваемость права	ч. 3 ст. 56 Конституции РФ [7]	0,25	5,0	1,25
S2. Завершённая система проверочных инстанций	обособленные апелляция и кассация [11]	0,20	4,0	0,80
S3. Конституционно - судебный механизм	13 258 обращений в КС РФ в 2024 г. [5]	0,20	3,8	0,76
S4. Электронная доступность суда	12,5 и 17,5 млн э - обращений [14]	0,20	4,2	0,84
S5. Пропускная способность системы	34,1 млн дел в 1 - й инстанции [11]	0,15	4,5	0,68
Индекс группы IS		1,00	—	4,33
W1. Кадровый дефицит	более 3500 вакансий, дефицит 15 % [14]	0,25	4,5	1,13
W2. Сверхнормативная нагрузка	490 дел в месяц на судью [14; 2]	0,25	4,7	1,18
W3. Имущественный барьер	рост пошлин: ФЗ № 259 - ФЗ [10; 1]	0,20	3,9	0,78
W4. Формализация проверки	отмена актов до 5 %; 0,25 % оправданий [8]	0,20	4,0	0,80
W5. Разрыв решения и исполнения	11 % удовлетворённых требований [1]	0,10	3,5	0,35
Индекс группы IW		1,00	—	4,23
O1. Электронное дело и «Правосудие онлайн»	опытная эксплуатация с мая 2025 г. [3; 14]	0,30	4,3	1,29
O2. Интеграция с «Госуслугами»	принцип «одного окна» [14]	0,25	4,0	1,00
O3. Расширение льгот по пошлине	постановление КС РФ № 16 - П [12; 14]	0,20	3,6	0,72

Фактор	Эмпирическое подтверждение	wi	bi	wi·bi
О4. Национальный стандарт справедливого правосудия	доктринальные разработки [4; 9]	0,25	3,5	0,88
Индекс группы ИО		1,00	—	3,89
T1. Утрата внешнего контура защиты	выход из Совета Европы, 16.03.2022 [9]	0,25	3,8	0,95
T2. Технологическая уязвимость	сбой ГАС «Правосудие» 07.10.2024 [13]	0,25	4,1	1,03
T3. Сужение проверочных гарантий	переход к выборочной кассации [14]	0,25	3,7	0,93
T4. Цифровое неравенство, алгоритмизация	делегирующее функций суда ИИ [8]	0,25	3,4	0,85
Индекс группы ИТ		1,00	—	3,75

4. Коэффициент конституционной устойчивости и TOWS - стратегии

Сведение групповых индексов даёт картину, показанную на рисунке 1. Подстановка значений в формулу (2) приводит к результату: $K_{\text{кы}} = (4,33 + 3,89) / (4,23 + 3,75) = 1,03$.

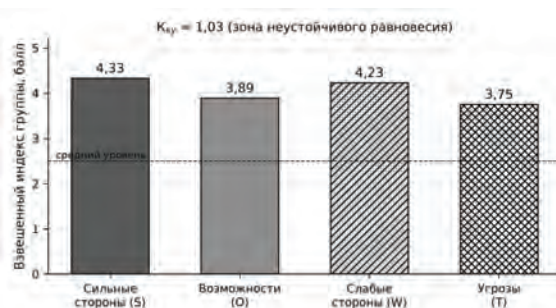


Рисунок 1. Профиль SWOT - баланса конституционного права на судебную защиту

Итог попадает в зону неустойчивого равновесия, причём у самой её нижней границы: позитивный потенциал перевешивает негативный лишь на три процента. То есть Институт держится нормой самой по себе: индекс сильных сторон 4,33 — наибольший в модели. Исполнение же нормы почти сравнялось с нею по весу дефектов (4,23). Иными словами, работает не механизм, а конституционный каркас, и запас на поглощение новых негативных факторов исчерпан: прирост любого фактора групп W или T на 0,3 балла уводит институт в иную область. Показательно, что возможности (3,89) превосходят угрозы (3,75) незначительно.

Значит, цифровая модернизация сама по себе накопленные дефекты не покрывает, а без процессуальных сдержек рискует переключиться из графы возможностей в графу угроз. Приоритетные стратегии получены перекрёстным сопоставлением полей матрицы и приведены в таблице 2.

Таблица 2 - TOWS - матрица приоритетных направлений укрепления института

Поле матрицы	Приоритетная стратегия
SO (сила — возможность)	Законодательное определение электронного доступа к суду как способа реализации неограничиваемого права, а не факультативного сервиса
WO (слабость — возможность)	Автоматизированная проверка права на льготу по пошлине при подаче обращения через «Госуслуги» на основе разъяснений Пленума ВС РФ
ST (сила — угроза)	Замещение утраченного внешнего контура внутренним: национальный стандарт справедливого правосудия и расширение пересмотра дел по конституционным основаниям
WT (слабость — угроза)	Процессуальные предохранители цифровизации: восстановление сроков при технологических сбоях и запрет делегирования оценочных функций суда алгоритмам

Источник: разработано автором

Заключение

SWOT - анализ оказывается пригодным инструментом для конституционного права, если развести нормативно - институциональное ядро и среду его реализации, а каждый фактор подкрепить официальными данными. Предложенный коэффициент конституционной устойчивости переводит состояние института в измеримую величину, и полученное значение 1,03 означает неустойчивое равновесие у нижней границы допустимого интервала. Главное противоречие представляется в следующем. Нормативная прочность гарантии (4,33) практически уравновешена дефектами её исполнения (4,23). Отдельного внимания заслуживает падение числа исков после подорожания пошлины. Расценивать его как снижение конфликтности было бы ошибкой; скорее часть споров вытеснена за пределы судебной формы защиты, и практику применения льгот, о которых указано Конституционным Судом Российской Федерации, придётся отслеживать особо. Цифровизация же остаётся возможностью при двух условиях. Во - первых, восстановление процессуальных сроков при технологических сбоях, а во - вторых, запрет передавать оценочные функции суда алгоритмам.

Практическая польза модели состоит в возможности оценки законодательных инициатив по судоустройству и судопроизводству: рассчитав коэффициент до и

после введения нормы, можно судить о её влиянии на доступность правосудия. Дальше имеет смысл строить динамические ряды коэффициента и считать его по регионам.

Список использованной литературы:

1. Арбитражные суды стали дольше рассматривать дела [Электронный ресурс] // Право.ru. URL: <https://pravo.ru/news/260862/> (дата обращения: 30.08.2026).
2. Барщевский заявил о «катастрофической ситуации» с нагрузкой на судей [Электронный ресурс] // РБК. 16.09.2025. URL: <https://www.rbc.ru/politics/16/09/2025/68c9423b9a79470fa6a35b3f> (дата обращения: 30.08.2026).
3. В России запустили новый суперсервис «Правосудие онлайн» [Электронный ресурс] // Лента.ру. 20.05.2025. URL: <https://lenta.ru/news/2025/05/20/v-rossii-zapustili-novyy-superservis-pravosudie-onlayn/> (дата обращения: 30.08.2026).
4. Вовк Е. Соотношение международных и внутригосударственных стандартов справедливого правосудия в свете выхода России из Совета Европы // Юрислингвистика. 2023. № 27(38). С. 34–38.
5. Конституционный Суд Российской Федерации подвёл итоги работы за 2024 год [Электронный ресурс] // Конституционный Суд Российской Федерации. 27.12.2024. URL: <https://www.ksrf.ru/news/19415/> (дата обращения: 30.08.2026).
6. Князев С.Д. Судебные пошлины: способно ли законодательное увеличение их размеров лишить граждан доступа к суду? (Краткий комментарий к Постановлению Конституционного Суда Российской Федерации от 10 апреля 2025 года № 16 - П) // Журнал конституционного правосудия. 2025. № 4. С. 9–16.
7. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г.) [Электронный ресурс] // Официальный интернет - портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru> (дата обращения: 30.08.2026).
8. Краснов призвал судей не «штамповать» аресты [Электронный ресурс] // РБК. 19.02.2026. URL: <https://www.rbc.ru/politics/19/02/2026/6996d4a89a79470be2ddd756> (дата обращения: 30.08.2026).
9. Лунёв А.А., Лепёхин Н.А. Международная защита прав человека в России после выхода из Совета Европы: возможности и пределы альтернативных механизмов // Журнал ВШЭ по международному праву. 2026. Т. 4, № 1. С. 62–85.
10. О внесении изменений в части первую и вторую Налогового кодекса Российской Федерации, отдельные законодательные акты Российской Федерации...: федер. закон от 8 августа 2024 г. № 259 - ФЗ [Электронный ресурс] // Президент России. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/51021> (дата обращения: 30.08.2026).
11. Обзор судебной статистики о деятельности федеральных судов общей юрисдикции и мировых судей в 2024 году [Электронный ресурс] / Судебный

департамент при Верховном Суде Российской Федерации. М., 2025. URL: https://cdep.ru/userimages/Obzor_sudebnoy_statistiki_po_SOYU_2024.pdf (дата обращения: 30.08.2026).

12. По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 333.19 и пункта 1 статьи 333.21 Налогового кодекса Российской Федерации: постановление Конституционного Суда Рос. Федерации от 10 апреля 2025 г. № 16 - П [Электронный ресурс] // Официальное опубликование правовых актов. URL: <http://publication.pravo.gov.ru> (дата обращения: 30.08.2026).

13. Совет судей высказался о поломке ГАС «Правосудие» [Электронный ресурс] // Право.ru. URL: <https://pravo.ru/news/256523/> (дата обращения: 30.08.2026).

14. Совещание судей: итоги прошлого года и планы на 2026 - й [Электронный ресурс] // Право.ru. URL: <https://pravo.ru/story/262500/> (дата обращения: 30.08.2026).

15. Число дел в судах общей юрисдикции снизилось [Электронный ресурс] // Право.ru. URL: <https://pravo.ru/news/260858/> (дата обращения: 30.08.2026).

© Дегтярев Д.Д., 2026

Карпова А.В.

канд.полит.наук,

преподаватель кафедры специальных дисциплин

ВФ РЮИ МВД России,

г. Волгодонск, Российская Федерация

СИСТЕМНЫЕ ПРИЧИНЫ СНИЖЕНИЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА В СИСТЕМЕ МВД РОССИИ

Аннотация

В статье рассматриваются системные причины снижения кадрового потенциала в органах внутренних дел. Выделяются три группы факторов, обуславливающих массовый отток сотрудников: экономические, организационно - управленческие и социально - психологические.

Ключевые слова

органы внутренних дел, кадровый потенциал, кадровый дефицит, текучесть кадров, кадровая политика, кадровая политика.

Сегодня кадровый кризис в системе МВД формируется под воздействием нескольких групп факторов, действующих одновременно. Среди них выделяются экономические (размер заработной платы, жилищные проблемы), организационные (управленческие процессы, документооборот) и социально - психологические (выгорание, потеря профессионального смысла). Рассмотрим их последовательно.

1. Экономические факторы.

Опыт показывает: сотрудники редко уходят по одной причине — срывает комплекс проблем. Однако первым, наиболее ощутимым толчком к решению об увольнении становится финансовое положение. Неудовлетворённость заработной платой, по признанию руководства МВД, выступает одним из ключевых факторов оттока кадров. Следует отметить, что руководство МВД также называет низкий уровень заработной платы в числе ключевых причин кадрового кризиса. По словам заместителя министра Игоря Зубова, «престижность службы в полиции сейчас упала» [1], и одна из причин — несоответствие зарплаты и предоставляемых сотрудникам социальных льгот рыночным условиям. Председатель Московского межрегионального профсоюза полиции и Росгвардии Михаил Пашкин называет зарплату основной причиной кадрового кризиса. В 2026 году он заявил: «Я сомневаюсь, что люди пойдут работать за 70 тысяч. Даже курьеры получают гораздо больше сотрудника полиции, который жизнью порой рискует» [2].

Особое место среди социальных гарантий занимает жилищное обеспечение. В отличие от зарплаты, жильё — долговременная гарантия, формирующая основу стабильности для сотрудника и его семьи. Без её решения человек не может планировать будущее и быть полностью включённым в служебную деятельность. Законодательство предусматривает три механизма: служебное жильё, передача в собственность и единовременная социальная выплата (с 2011 года). Однако на практике внедрение последнего механизма столкнулось с серьёзными препятствиями. Количество сотрудников в очереди на выплату многократно превысило финансовые возможности государства. Дефицит бюджета и ограниченность ведомственного жилищного фонда привели к тому, что тысячи семей ожидают годами. Жилищная проблема стала прямым фактором, влияющим на текучесть кадров: сотрудник, утративший надежду на получение жилья, теряет мотивацию к службе.

2. Организационные факторы

Экономические причины создают устойчивый фон неудовлетворённости. Однако из ведомства уходят не только те, кому не хватает зарплаты или жилья, но и сотрудники с устойчивым финансовым положением и выслугой лет. Здесь вступают в силу организационные факторы, коренящиеся в устройстве служебного процесса. Не менее половины увольнений можно было бы предотвратить, если бы в подразделениях работали грамотные руководители, способные выстроить здоровые отношения с личным составом. Массовый отток связывают с дефицитом управленческой культуры, унижениями и токсичной атмосферой. Руководящие должности постепенно покидают те, кто держится за человеческое отношение к подчинённым. На корпоративном уровне складывается порочный круг: негативный стиль управления становится нормой, способствуя опустошению рядов.

Другой организационный фактор — чрезмерная бюрократическая нагрузка. В числе основных претензий увольняющихся — «писарская работа», которая съедает время, необходимое для реальных оперативных задач. Министр Колокольцев

поручил снизить нагрузку за счёт сокращения документооборота и цифровизации [3]. Однако даже при колоссальном дефиците кадров объём отчётности не снижается, а порой растёт. Профессиональные навыки полицейских деградируют: погоня за плановыми цифрами отучает от реальной работы, успех измеряется не делами, а их письменной проекцией. Это делает сотрудников невостребованными на гражданке, а службу — карьерным тупиком. Требуется не переименование должностей, а реальное сокращение бумажной работы.

Противоречия заложены и в самом управлении кадрами. С одной стороны, декларируется жёсткий отбор; с другой — кадровый голод вынуждает делать исключения, разрушая собственные правила. Это подрывает принцип равного доступа к госслужбе и ставит под угрозу профессионализм ведомства. Отдельный пласт — влияние семейно - родственных связей: формальные принципы соседствуют с неформальными практиками, возникает двойной стандарт. То, что раньше ценилось (династии, передача опыта), сегодня нередко объявляется конфликтом интересов. Преемственность рушится, ценные специалисты уходят. Двойствен и правовой статус сотрудника: формально он гражданин, но связан ведомственными нормами, расходящимися с гражданским законодательством. При служебных спорах это оборачивается неравенством. Кадровая политика упирается в фундаментальные противоречия: между безопасностью и экономией, между старыми методами и новыми вызовами, между обещаниями соцзащиты и её реальным уровнем. Пока они не разрешатся, точечные меры будут давать лишь временный эффект.

3. Психологические факторы.

Наряду с зарплатой и организацией труда действуют психологические факторы: эмоциональное истощение, потеря интереса, ощущение беспомощности. Сотрудники работают на износ. Глава ведомства признал, что личный состав трудится на пределе и за гранью возможностей, а оплата переработок и отпуска остаются проблемными зонами. Запредельная нагрузка ведёт к профессиональному выгоранию — глубокой деформации, когда человек теряет смысл в работе. Постоянные контакты с криминалом, необходимость мгновенных решений, колоссальная ответственность приводят к моральному истощению, которое стало рядовым явлением. Кроме того, привлечь новых людей мешает не только низкая зарплата, но и отсутствие карьерного роста в сочетании с неразвитостью социальных гарантий. Для молодых специалистов это становится мощным демотивирующим фактором: они не видят оснований оставаться в системе без ясных профессиональных перспектив.

Таким образом, экономические, организационные и психологические факторы действуют одновременно, усиливая друг друга. Кадровый голод нарастает, нагрузка на оставшихся увеличивается, увольнения продолжаются. Система оказалась в замкнутом круге. Кадровый кризис требует системного ответа, охватывающего несколько направлений одновременно.

Список литературы:

1. <https://s30587928945.mirtesen.ru/blog/43713478981/Kolokoltsev-rasskazal-o-probleme-s-komplektovaniem-kadrov-v-MVD> Колокольцев рассказал о проблеме с комплектованием кадров в МВД
2. <https://mirnov.ru/amp/obshchestvo/vlast-i-zakon/ja-b-v-policiyu-poshel-esli-b-ne-zarplata.html> Я б в полицию пошел, если б не зарплата...
3. <https://www.interfax.ru/russia/1078136> Глава МВД поручил снизить нагрузку на полицейских путем оптимизации рутинных функций

© Карпова А.В., 2026

Константинова С. О.

магистрант

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»

СУЩНОСТЬ КАССАЦИОННОГО ПРОИЗВОДСТВА В СУДЕБНОЙ КОЛЛЕГИИ ПО ГРАЖДАНСКИМ ДЕЛАМ ВЕРХОВНОГО СУДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: В статье рассмотрены особенности судопроизводства во второй кассации в Верховном Суде РФ. Раскрыта двухэтапная структура процесса, включающая предварительную проверку жалобы (представления) и её рассмотрение в судебном заседании. Проанализированы полномочия Председателя Верховного Суда РФ и его заместителя. Обозначена позиция Конституционного Суда РФ относительно процедуры передачи кассационной жалобы (представления) на рассмотрение в судебном заседании в порядке ст. 390.7 ГПК РФ. Выявлены ограничения права обжалования и критерии существенности нарушений, в связи с чем был сделан вывод об исключительном и выборочном характере второй кассации как гарантии судебной защиты.

Ключевые слова: вторая кассация; кассационное производство; Верховный Суд РФ; судебная коллегия по гражданским делам; кассационная жалоба; предварительное проверочное производство; конституционное право на судебную защиту; существенные нарушения права; пределы кассационного пересмотра.

Konstantinova S. O.

master's student

Saratov State Law Academy

THE ESSENCE OF CASSATION PROCEEDINGS IN THE JUDICIAL BOARD FOR CIVIL CASES OF THE SUPREME COURT OF THE RUSSIAN FEDERATION

Abstract: The article examines the specifics of the proceedings in the second cassation in the Supreme Court of the Russian Federation. The two - stage structure of the process is disclosed, including a preliminary review of the complaint (submission) and

its consideration at a court hearing. The powers of the Chairman of the Supreme Court of the Russian Federation and his deputy are analyzed. The position of the Constitutional Court of the Russian Federation regarding the procedure for transferring a cassation appeal (submission) for consideration at a court hearing in accordance with art. 390.7 of the Civil Procedure Code of the Russian Federation is outlined. The limitations of the right of appeal and the criteria for the materiality of violations were identified, and therefore the conclusion was drawn about the exceptional and selective nature of the second cassation as a guarantee of judicial protection.

Keywords: second cassation; cassation proceedings; Supreme Court of the Russian Federation; judicial board for civil cases; cassation appeal; preliminary examination proceedings; constitutional right to judicial protection; significant violations of the law; limits of cassation review.

Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации (далее – ВС РФ) является вторым звеном в механизме кассационного обжалования судебных актов нижестоящих судов, соответственно, порядок судопроизводства в данной инстанции принято называть второй кассацией. Проанализировав содержание норм § 2 главы 41 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации (далее – ГПК РФ), регулирующих производство по гражданским делам в порядке второй кассации, можно выделить определённые процессуальные отличия от судопроизводства в кассационных судах общей юрисдикции, а также чётко проследить составной двухэтапный характер судопроизводства в коллегии по гражданским делам ВС РФ.

Первый этап кассационного производства в судебной коллегии по гражданским делам ВС РФ представляет собой так называемое предварительное проверочное производство, сущность которого состоит в ознакомлении судьи непосредственно с требованиями, изложенными в тексте кассационной жалобы или представления, а также с материалами гражданского дела при условии их истребования. По итогу ознакомления с вышеперечисленной информацией, судья выносит либо определение об отказе в передаче кассационной жалобы (представления) для рассмотрения в судебном заседании, в случае, если отсутствуют основания для пересмотра судебных постановлений в кассационном порядке, либо же определение о передаче кассационной жалобы (представления) вместе с материалами дела к рассмотрению в судебном заседании. При этом следует учитывать, что законодатель наделил Председателя ВС РФ и его заместителя правом не соглашаться с определением судьи ВС РФ об отказе в передаче кассационной жалобы (представления) на рассмотрение в судебном заседании, что может быть реализовано посредством вынесения Председателем ВС РФ или его заместителем своего определения об отмене выше упомянутого определения судьи ВС РФ с целью дальнейшей передачи кассационной жалобы (представления) на рассмотрение в судебном заседании, что в свою очередь предусмотрено ч. 3 ст. 390.7 ГПК РФ [3].

Положения данной правовой нормы были обжалованы в Конституционном Суде Российской Федерации (далее – КС РФ) гражданами Кирсановым - Поповым А. П. и Кирсановой - Поповой К. Е. Основанием для подачи жалобы послужило фактическое обстоятельство, при котором заместитель Председателя Верховного Суда Российской Федерации уведомил названных выше граждан об отсутствии оснований для отмены в порядке, установленном частью 3 статьи 390.7 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, определений судьи Верховного Суда Российской Федерации об отказе в передаче их кассационных жалоб для рассмотрения в судебном заседании, а также об отсутствии оснований для удовлетворения их жалобы о внесении в Президиум Верховного Суда представления о пересмотре судебных постановлений по их делу в порядке надзора [4].

Граждане Кирсановы - Поповы полагали, что часть 3 статьи 390.7 ГПК РФ противоречит Конституции Российской Федерации, поскольку допускает принятие Председателем Верховного Суда Российской Федерации и его заместителем немотивированных решений об отказе в передаче кассационной жалобы для рассмотрения в судебном заседании Судебной коллегии данного суда, а также об отказе во внесении в Президиум Верховного Суда представления о пересмотре судебных постановлений в порядке надзора.

Конституционным Судом Российской Федерации было вынесено определение от 26.09.2024 № 2497 - О [5], согласно содержанию которого, оснований для принятия жалобы к рассмотрению судом выявлено не было. В своем определении КС РФ указал, что предусмотренная частью 3 статьи 390.7 ГПК РФ возможность обращения к Председателю Верховного Суда Российской Федерации или его заместителю с просьбой не согласиться с определением судьи Верховного Суда Российской Федерации об отказе в передаче кассационных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции расширяет процессуальные права участников спора при кассационном обжаловании судебных постановлений и направлена на устранение существенных нарушений норм права. Тем самым данная норма выступает дополнительной гарантией реализации конституционного права на судебную защиту.

Также КС РФ подчеркнул, что оспариваемая норма не допускает произвольного отказа в удовлетворении кассационных жалоб. Во взаимосвязи с иными положениями главы 41 ГПК РФ она обязывает Председателя Верховного Суда Российской Федерации и его заместителя при наличии предусмотренных законом оснований для отмены или изменения обжалуемого судебного постановления в любом случае передать жалобу для рассмотрения по существу коллегиальным составом судей.

Кроме того, указанная процедура не представляет собой обжалование определения судьи Верховного Суда Российской Федерации об отказе в передаче кассационной жалобы для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции, а является повторным изучением доводов, изложенных в кассационной

жалобе, Председателем Верховного Суда Российской Федерации или его заместителем. В связи с этим норма не предполагает развернутого изложения мотивов отклонения доводов заявителя, поскольку такое отклонение означает согласие с позицией, выраженной в определении судьи Верховного Суда Российской Федерации.

Таким образом, можно утверждать, что сущность условно выделяемого первого этапа судопроизводства во второй кассации в ВС РФ заключается в ознакомлении с изложенными в кассационной жалобе (представлении) требованиями и доводами, а также материалами дела, по итогам которого судьёй ВС РФ принимается решение о целесообразности и обоснованности передачи поданной жалобы (представления) к непосредственному рассмотрению в судебном заседании. На данном этапе кассационного производства какие - либо судебные заседания не проводятся, участвующие в деле лица не вызываются и не заслушиваются, а изучение жалобы (представления) производится по приложенным к ней материалам дела, в том числе истребуемым при должной их значимости и необходимости в вопросе рассмотрения кассационной жалобы (представления).

В случае, если поданная в ВС РФ кассационная жалоба (представление) прошла процедуру проверки на обоснованность заявленных в ней требований со стороны судьи Верховного Суда Российской Федерации, а также была передана на рассмотрение судебной коллегии по гражданским делам ВС РФ, происходит переход к условно выделяемому **второму этапу** судопроизводства во второй кассации – непосредственное судебное разбирательство. Начало данному этапу даёт назначение к рассмотрению гражданского дела в заседании суда кассационной инстанции, завершаемое вынесением определения судебной коллегией по гражданским делам ВС РФ.

Кассационная жалоба (представление) подаётся непосредственно в судебную коллегию по гражданским делам ВС РФ с соблюдением сроков кассационного обжалования, составляющих, согласно ч.1 ст. 390.3 ГПК РФ, три месяца со дня вынесения определения в окончательной форме кассационным судом общей юрисдикции, который ранее рассматривал кассационную жалобу (представление) по существу. Действующим законодательством также предусмотрена возможность восстановления сроков подачи жалобы (представления) в случае, если эти сроки были пропущены по уважительным причинам. Заявление о восстановлении пропущенного срока подачи кассационных жалобы (представления) рассматривается судьёй судебной коллегии по гражданским делам ВС РФ без проведения судебного заседания и извещения лиц, участвующих в деле, и оформляется определением об отказе в восстановлении пропущенного срока или же о его восстановлении. В свою очередь, Председатель ВС РФ или его заместитель, как и в случае с определением судьи ВС РФ об отказе в передаче кассационной жалобы (представления) на рассмотрение в судебном заседании, могут не согласиться с определением судьи ВС РФ о восстановлении пропущенного

срока или об отказе в его восстановлении, и вынести противоположное определение в соответствии со своей позицией.

Перечень судебных актов, обжалование и пересмотр которых возможен в порядке судопроизводства во второй кассации, предусмотрен ч. 2 ст. 390.4 ГПК РФ. Содержание данной правовой нормы по своей сути фактически разграничивает объекты обжалования между кассационными судами общей юрисдикции и судебной коллегии по гражданским делам ВС РФ, что, в частности, касается вопроса обжалования определения судьи первой кассационной инстанции об отказе в передаче жалобы на рассмотрение по существу и вообще принципиальной возможности обращения во вторую кассационную инстанцию, если дело по существу в первой не было рассмотрено. При этом следует учитывать существующее значительное ограничение права обжалования в порядке судопроизводства во второй кассации, согласно которому в судебную коллегию по гражданским делам ВС РФ не могут быть поданы жалобы (представления) на постановления мировых судей, если рассматривавший ранее дело по существу кассационный суд общей юрисдикции не изменил или не отменил данные постановления.

Факт наличия данного ограничения в законодательстве подвергается значительной критике со стороны учёных - процессуалистов до сих пор с момента внесения изменений в ГПК РФ Федеральным законом "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 28.11.2018 № 451 - ФЗ [7]. В частности, Е.С. Смагина утверждает, что «лишение права обжаловать во вторую кассационную инстанцию тех лиц, не в пользу которых состоялось неизменное кассационным судом решение, и сохранение этого права для лиц, не в пользу которых состоялось измененное решение, может рассматриваться как посягающее на начала равенства и состязательности процесса» [6, с. 121]. Н. Ш. Гаджиалиева считает, что «что такое решение законодателя снова актуализирует вопросы о наличии инстанционной системы пересмотра, снижает возможности процессуального контроля законности и обоснованности судебных актов мировых судей» [2, с. 247]. Е.А. Борисова также отмечает, что «мировые судьи и районные суды, процессуально «не отвечая» за правильность разрешенного дела, будучи уверенными в исправлении допущенных ими ошибок областными и равными по компетенции судами в результате апелляционной, а затем и кассационной проверки, получают определенную свободу действий» [1, с. 82].

Судопроизводство в порядке второй кассации осуществляется посредством коллегиального рассмотрения дел судьейским составом, состоящим из председательствующего судьи и двух судей коллегии по гражданским делам ВС РФ. Порядок рассмотрения кассационной жалобы (представления) в высшей судебной инстанции законодательно урегулирован ст. 390.12 ГПК РФ. Кассационная жалоба (представление) и прилагаемые материалы дела докладываются одним из судей, участвующих в рассмотрении данного дела. Судья - докладчик излагает конкретные обстоятельства дела, а также содержание

судебных постановлений, принятых по делу, а также изложенные в качестве основания для подачи жалобы в суд доводы. Участвующие в деле лица вправе давать объяснения по делу, при этом первым даёт объяснение то лицо, которое обратилось в суд с кассационной жалобой (представлением). Решение судебной коллегии, вынесенное по итогам рассмотрения жалобы (представления), оформляется определением.

Непосредственно в ходе судебного разбирательства судебной коллегией по гражданским делам ВС РФ проверяется законность судебных постановлений, принятых судами первой, апелляционной и кассационной инстанций, а также устанавливается правильность применения и толкования норм материального и процессуального права при рассмотрении дела и принятии обжалуемого судебного акта, в пределах доводов, содержащихся в кассационных жалобе, представлении.

При этом стоит учитывать, что законодатель наделил суд правом, выходить за пределы доводов кассационных жалобы или представления, реализация которого должна производиться строго в интересах законности. Одновременно с тем, судебная коллегия по гражданским делам ВС РФ не вправе проверять законность судебных постановлений в той части, в которой они не обжалуются, а также законность прочих судебных актов, не затрагиваемых в поданной жалобе (представлении).

Таким образом, на основании вышеизложенного можно сделать вывод о том, что сущность кассационного производства в судебной коллегии по гражданским делам Верховного суда РФ заключается в повторном пересмотре судебных актов в порядке второй кассации, проводимом только при наличии существенных нарушений норм материального и процессуального права, основанном на принципе выборочной кассации и носящем исключительный характер.

Список используемой литературы:

1. Борисова Е.А. Новеллизация законодательства в сфере проверки судебных актов по гражданским и административным делам: цели и средства их достижения // Вестник гражданского процесса. 2020. № 2. С. 53 - 85.
2. Гаджиалиева Н.Ш. Кассационное производство в судебной коллегии Верховного Суда Российской Федерации (вторая кассация) // Вестник экономической безопасности. 2020. № 6. С. 245 - 248.
3. Гражданский процессуальный кодекс РФ : федер. закон от 14.11.2002 г. № 138-ФЗ : ред. от 23.03.2026 г. Доступ из справ. - правовой системы «КонсультантПлюс».
4. КС поддержал порядок рассмотрения гражданских дел апелляцияй и кассацией. URL: <https://www.advgazeta.ru/novosti/ks-podderzhal-poryadok-rassmotreniya-grazhdanskikh-del-apellyatsiy-i-kassatsiy/> (дата обращения: 18.04.2026).
5. Определение Конституционного Суда РФ от 26.09.2024 № 2497 - О. Доступ из справ. - правовой системы «КонсультантПлюс».

6. Смагина Е.С. Завершена ли «процессуальная революция»? // Вестник гражданского процесса. 2019. № 4. С. 113 - 123.

7. Федеральный закон "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 28.11.2018 г. № 451 - ФЗ. Доступ из справ. - правовой системы «КонсультантПлюс».

© Константинова С. О., 2026

Лымарь В.И.

Магистрант 2 курса ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет», г. Омск

ПРОБЛЕМЫ СОБЛЮДЕНИЯ РАЗУМНЫХ СРОКОВ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА ПРИ ИЗМЕНЕНИИ ПОДСУДНОСТИ

Аннотация

Статья В.И. Лымарь посвящена проблеме соблюдения разумных сроков при изменении подсудности в уголовном процессе. Анализируются законодательные пробелы, правовые позиции Верховного Суда РФ и практические примеры (дело Арашуковых). Выявляются основные причины задержек: организационные паузы, сложности с передачей дел и обеспечением явки участников. Обосновывается необходимость комплексного решения, включающего совершенствование законодательства, повышение эффективности судебной системы и внедрение цифровых технологий. Статья полезна для теоретиков и практиков уголовного процесса.

Ключевые слова

Разумный срок, изменение подсудности, уголовное судопроизводство, организационные задержки, передача уголовного дела.

Проблема соблюдения разумных сроков уголовного судопроизводства при изменении подсудности остается одной из самых спорных в уголовно - процессуальной науке. Законодатель не дает дефиниции понятию «разумный срок», оно является оценочным и не имеет четких границ. Однако законодатель указывает, что при определении разумного срока учитываются такие обстоятельства как: правовая и фактическая сложность уголовного дела, поведение участников уголовного судопроизводства, достаточность и эффективность проводимых в целях своевременного осуществления уголовного преследования или рассмотрения уголовного дела действий уполномоченных органов и общая продолжительность уголовного судопроизводства. Цель изменения подсудности – обеспечить объективное и беспристрастное рассмотрение дела, устраняя при этом любые препятствия для его нормального

хода. Тем не менее, на практике изменение подсудности часто приводит к существенным задержкам, что ставит под угрозу соблюдение разумных сроков, что нередко нарушает права участников уголовного судопроизводства.

Одним из ключевых препятствий соблюдению разумных сроков при изменении подсудности является организационная пауза, что включает в себя подготовку материалов, длительность их передачи, регистрацию и распределение в новом суде. В постановлении Президиума Верховного Суда Российской Федерации (далее – Верховный Суд РФ) от 27.11.2013 № 231 - П13 указано, что общая продолжительность судопроизводства по уголовному делу составила более 5 лет, стержневым фактором продолжительности процесса стали неоднократные изменения подсудности, что включало в себя занимавшую значительное время пересылку материалов, в течение которой никакие процессуальные действия не проводились. Верховный Суд РФ указал, что время при изменении подсудности не должно необоснованно увеличивать общие сроки, если же дело не рассматривается по существу из - за организационных вопросов, то это признается неэффективными действиями органов государственной системы [3]. Высказанную правовую позицию Верховный Суд РФ подтвердил в постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 29.03.2016 № 11 указано, что при оценке разумного срока при определении подсудности должна учитываться своевременность направления дела в суд, отсутствие длительных перерывов между судебными заседаниями, общая эффективность суда по передаче дела в иной суд [2].

Другим камнем преткновения соблюдения разумных сроков при изменении подсудности является невозможность быстрого выполнения процессуальных действий. Так, например, дело Рауля и Рауфа Арашуковых, обвиняемых в мошенничестве, создании ОПГ, организации убийств, решением Верховного Суда РФ по ходатайству Генеральной прокуратуры РФ было передано из Карачаево - Черкесии в Московский городской суд из - за возможного влияния клана Арашуковых на местный суд. Поскольку разбирательство в суде – новый процесс, суд обязан был обеспечить явку свидетелей, что невозможно было оперативно сделать из - за нахождения большинства из них в Карачаево - Черкесии. Из - за сложности организации ВКС, занятости судов, увеличилось время рассмотрения уголовного дела, где подсудимые неоднократно указывали на нарушение требований ст. 6.1 Уголовно - процессуального кодекса Российской Федерации [4].

Передача дела между судами неизбежно приводит к задержкам, связанным с логистикой, сложностью выполнения процессуальных действий и организационными трудностями, злоупотреблениями со стороны участников процесса. В связи с этим, одни исследователи выступают за ограничение оснований для таких изменений, предлагая более строгие критерии и обязательный анализ последствий для исчисления процессуальных сроков [5, с. 41]. Другие же полагают, что ключевым фактором для соблюдения разумных сроков является цифровизация документооборота [1, с. 17].

Анализ законодательных положений, судебной практики и мнений ученых позволяет сделать вывод, что изменение подсудности является одним из дискуссионных институтов уголовного процесса. Решение проблемы требует комплексного подхода, включающего совершенствование законодательства, повышение эффективности судебной системы и внедрение современных технологий.

Список литературы

1. Головкин Л. В. Судебная система и проблемы подсудности в уголовном. // Институт подсудности в уголовном процессе: материалы 1 Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы российского уголовного процесса». – М., 2024. – С. 17.
2. О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок : постановление Пленума Верхов. Суда РФ от 29.03.2016 № 11 (ред. от 09.12.2025). Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
3. Постановление Президиума Верховного Суда РФ от 27.11.2013 № 231 - П13. Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
4. Определение апелляционной инстанции Московского городского суда по уголовному делу № 2 - 009 / 2022 от 28.09.2023. Доступ с сайта Московского городского суда (дата обращения: 15.05.2026).
5. Шеменева О. Н. Последствия несоблюдения правил подсудности: конституционный аспект // Рос. судья. – 2014. – № 4. – С. 41.

© Лымарь В. И. 2026

Садчиков М.А.

Россия, г. Тольятти

Студент Тольяттинского Государственного Университета

КОНСТИТУЦИОННО - ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СТАТУСА ЛИЦ, НЕ ЯВЛЯЮЩИХСЯ ГРАЖДДАМИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация

В статье рассматриваются конституционно - правовые основы статуса лиц, не являющихся гражданами Российской Федерации: иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев, лиц, получивших временное убежище, а также лиц, в отношении которых применяются специальные миграционные режимы. Актуальность темы обусловлена изменениями миграционного законодательства

2024–2025 гг. и необходимостью соблюдения баланса между публичными интересами государства и гарантиями прав человека.

Цель исследования состоит в выявлении содержания конституционного принципа равенства прав и обязанностей неграждан с гражданами Российской Федерации и определении пределов допустимой дифференциации их правового положения. Анализируются Конституция Российской Федерации, федеральные законы о правовом положении иностранных граждан, миграционном учете, порядке въезда и выезда, гражданстве, беженцах, а также правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации.

Сделан вывод о многоуровневом характере регулирования: базовый конституционный статус человека дополняется специальным миграционным статусом, а ограничения прав допустимы только при наличии федерального закона, легитимной цели, соразмерности и судебной проверки.

Ключевые слова: конституционно - правовой статус; иностранные граждане; лица без гражданства; миграционный учет; режим высылки; гражданство; права человека; Конституция Российской Федерации.

Sadchikov M.A.

Russia, Tolyatti

Student of Togliatti State University

CONSTITUTIONAL AND LEGAL REGULATION OF THE STATUS OF PERSONS WHO ARE NOT CITIZENS OF THE RUSSIAN FEDERATION

ABSTRACT

The article examines the constitutional and legal foundations of the status of persons who are not citizens of the Russian Federation: foreign citizens, stateless persons, refugees, persons granted temporary asylum, and persons subject to special migration regimes. The relevance of the topic is determined by changes in migration legislation in 2024–2025 and by the need to balance state interests with human rights guarantees.

The purpose of the study is to identify the content of the constitutional principle of equality of rights and duties of non - citizens with citizens of the Russian Federation and to determine the limits of permissible differentiation. The article analyzes the Constitution of the Russian Federation, federal laws on foreign citizens, migration registration, entry and exit, citizenship and refugees, as well as decisions of the Constitutional Court of the Russian Federation.

The conclusion is that Russian regulation is multi - level: the basic constitutional status of a person is supplemented by a special migration status, while restrictions on rights are permissible only when established by federal law, aimed at a legitimate purpose, proportionate and subject to judicial review.

Keywords: constitutional legal status; foreign citizens; stateless persons; migration registration; expulsion regime; citizenship; human rights; Constitution of the Russian Federation.

Введение

Конституционно - правовой статус личности в Российской Федерации раскрывается через категорию «человек и гражданин». Это означает, что часть прав принадлежит каждому человеку от рождения, а часть прав связана с гражданством как устойчивой политико - правовой связью лица с государством. Поэтому статус лиц, не являющихся гражданами Российской Федерации, имеет двойственную природу: они находятся под юрисдикцией России и пользуются основными правами человека, но не обладают всеми политико - правовыми возможностями граждан.

К числу таких лиц относятся иностранные граждане и лица без гражданства. В специальном законодательстве дополнительно выделяются временно пребывающие, временно проживающие и постоянно проживающие иностранные граждане, беженцы, лица, получившие временное убежище, а также лица, чье пребывание признано незаконным и связано с применением режима высылки. Каждая категория имеет собственный объем прав, обязанностей и процедур, но все они исходят из конституционной формулы равенства, если иное не установлено федеральным законом или международным договором [1; 2].

Актуальность темы усилилась после принятия нового закона о гражданстве и изменений миграционного законодательства, включая введение режима высылки и реестра контролируемых лиц [5; 7; 8]. Эти изменения показывают, что статус неграждан является динамичной системой, где государство одновременно решает задачи безопасности, учета миграционных потоков, регулирования рынка труда и защиты прав человека.

1. Конституционные основы статуса лиц, не являющихся гражданами РФ

Конституция Российской Федерации закрепляет универсальный подход к охране личности. В статье 17 указано, что права и свободы человека и гражданина признаются и гарантируются согласно общепризнанным принципам и нормам международного права, а основные права и свободы человека являются неотчуждаемыми и принадлежат каждому от рождения [1]. Следовательно, жизнь, достоинство, свобода, личная неприкосновенность, судебная защита и неприкосновенность частной жизни не могут ставиться в зависимость от наличия российского гражданства.

Ключевой нормой является статья 62 Конституции Российской Федерации. В ней закреплено, что иностранные граждане и лица без гражданства пользуются в Российской Федерации правами и несут обязанности наравне с гражданами Российской Федерации, кроме случаев, установленных федеральным законом или международным договором [1]. Эта формула создает презумпцию равенства

статуса и одновременно допускает правовую дифференциацию, если она установлена надлежащим актом.

Статья 19 Конституции гарантирует равенство всех перед законом и судом. Для неграждан это означает запрет произвольного обращения по признаку гражданства, национальности, языка, происхождения или места жительства. Однако равенство не исключает различий, обусловленных природой гражданства: например, участие в управлении делами государства и избирательные права относятся прежде всего к гражданам Российской Федерации.

Конституционный статус неграждан включает три уровня. Первый — универсальный статус человека, действующий в силу нахождения под юрисдикцией России. Второй — специальный миграционный статус, зависящий от законности въезда, срока пребывания, разрешения на временное проживание или вида на жительство. Третий — публично - правовые ограничения, связанные с отсутствием гражданства: доступ к государственной службе, политическим правам, отдельным профессиям и видам деятельности.

2. Законодательная детализация категорий и режимов пребывания

Основным специальным актом является Федеральный закон № 115 - ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации». Он определяет понятия иностранного гражданина и лица без гражданства, устанавливает правила временного пребывания, временного и постоянного проживания, трудовой деятельности, получения разрешений и видов на жительство [2]. Общий принцип закона совпадает с Конституцией: иностранные граждане пользуются правами и несут обязанности наравне с гражданами, если иное не предусмотрено законом или международным договором.

Законодатель различает временно пребывающих, временно проживающих и постоянно проживающих иностранных граждан. Временно пребывающий находится в Российской Федерации на основании визы либо в безвизовом порядке, но не имеет разрешения на временное проживание или вида на жительство. Временно проживающий обладает разрешением на временное проживание. Постоянно проживающий имеет вид на жительство. От этой классификации зависит срок нахождения в стране, порядок труда, учет и объем обязанностей [2; 3].

Миграционный учет регулируется Федеральным законом № 109 - ФЗ. Его назначение состоит в фиксации сведений о прибытии, месте пребывания и месте жительства иностранного гражданина или лица без гражданства [3]. С конституционно - правовой точки зрения учет не должен превращаться в самостоятельное средство ограничения прав; он является административной формой обеспечения законности пребывания, безопасности и достоверной информации для государства.

Порядок въезда и выезда определен Федеральным законом № 114 - ФЗ [4]. Он устанавливает визовые и безвизовые правила, основания для неразрешения въезда, а также последствия нарушения режима пребывания. В этой сфере

особенно важен баланс: государство вправе защищать границы и общественный порядок, но запрет на въезд, депортация или выдворение могут затрагивать семью, труд, имущество и образование детей.

Новый Федеральный закон № 138 - ФЗ «О гражданстве Российской Федерации», вступивший в силу 26 октября 2023 г., имеет значение для статуса неграждан, поскольку регулирует переход лица в статус гражданина Российской Федерации [5]. Он определяет основания приобретения гражданства, прием, восстановление, признание гражданином и полномочия органов, рассматривающих вопросы гражданства.

3. Права, обязанности и допустимые ограничения

Содержание статуса неграждан раскрывается через сочетание прав, свобод, обязанностей и ограничений. В личной сфере их положение в значительной части совпадает с положением граждан. Иностранные граждане и лица без гражданства имеют право на жизнь, достоинство, свободу и личную неприкосновенность, судебную защиту, обращение в государственные органы, юридическую помощь и защиту частной жизни [1; 2].

Свобода передвижения имеет специальную конституционную конструкцию. Каждый, кто законно находится на территории Российской Федерации, вправе свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства [1]. Следовательно, для неграждан это право связано с законностью нахождения в стране. Нарушение правил пребывания может повлечь административные меры, но такие меры должны иметь правовую основу и быть соразмерными.

Социально - экономические права реализуются с учетом федерального законодательства. Иностранные граждане могут работать, заниматься предпринимательской деятельностью, получать образование, пользоваться медицинской помощью, владеть имуществом и обращаться в суд. Однако трудовая деятельность часто зависит от разрешения на работу, патента, вида на жительство, цели въезда и региональных правил [2; 14].

Наиболее заметные различия возникают в сфере политических прав. Право избирать и быть избранным, участвовать в референдуме и управлении делами государства закреплено прежде всего за гражданами Российской Федерации. Это объясняется тем, что народовластие предполагает устойчивую политико - правовую связь лица с государством. По той же причине неграждане, как правило, не допускаются к государственной службе и должностям, связанным с публичной властью или безопасностью.

Обязанности неграждан включают соблюдение Конституции и законов Российской Федерации, уважение прав и свобод других лиц, соблюдение правил въезда, пребывания и миграционного учета, своевременное оформление документов, выезд по истечении срока законного пребывания и исполнение судебных актов. Лица без гражданства требуют особого внимания, поскольку не имеют дипломатической защиты какого - либо государства; поэтому для них особенно важны документирование, доступ к суду и возможность легализации [12].

4. Режим высылки, ответственность и судебная защита

Ограничения статуса неграждан могут иметь разную природу. Одни вытекают из отсутствия гражданства и касаются политического участия. Другие связаны с миграционным режимом и порядком труда. Третьи являются мерами административного принуждения: штраф, административное выдворение, депортация, нежелательность пребывания, запрет на въезд, включение в реестр контролируемых лиц.

С 5 февраля 2025 г. в российском законодательстве применяется режим высылки, введенный изменениями Федерального закона № 260 - ФЗ [7]. Он предназначен для иностранных граждан и лиц без гражданства, не имеющих законных оснований для пребывания или проживания в Российской Федерации. Постановление Правительства № 1899 определило порядок ведения реестра контролируемых лиц [8]. Конституционная допустимость такого режима зависит от прозрачности процедуры, уведомления лица, возможности исправить статус и обжаловать решение.

Особое значение имеет принцип соразмерности. Формальное нарушение срока пребывания не всегда свидетельствует о высокой общественной опасности. Если у иностранного гражданина в России есть семья, несовершеннолетние дети, длительные социальные связи, трудовая занятость и отсутствие иных правонарушений, автоматическое применение длительного запрета на въезд может непропорционально затронуть права самого лица и членов его семьи.

Конституционный Суд Российской Федерации указывал, что при применении запрета на въезд и выдворения необходимо учитывать конкретные обстоятельства дела, включая семейные связи и последствия для частной жизни [10; 11]. Эта позиция показывает, что миграционное усмотрение государства не является абсолютным: оно ограничено требованиями правовой определенности, индивидуальной оценки и судебного контроля.

Судебная защита гарантируется каждому статьей 46 Конституции [1]. Поэтому иностранный гражданин или лицо без гражданства вправе обжаловать решения о неразрешении въезда, депортации, выдворении, отказе в выдаче разрешения или вида на жительство, включении в реестр контролируемых лиц и действия должностных лиц. Эффективность защиты зависит также от доступа к переводчику, юридической помощи, информации о решении и реальной возможности участвовать в процессе.

5. Проблемы совершенствования регулирования

Первая проблема состоит во фрагментарности регулирования. Нормы о правах и обязанностях неграждан содержатся в Конституции, законах о правовом положении иностранных граждан, миграционном учете, въезде и выезде, гражданстве, беженцах, трудовом, административном и налоговом законодательстве. Такая структура затрудняет понимание статуса как для правоприменителя, так и для самого иностранного гражданина [14; 15; 16].

Вторая проблема связана с соотношением контроля и интеграции. Миграционное право не должно быть исключительно репрессивным. Оно должно обеспечивать учет, безопасность, законную трудовую деятельность, адаптацию и защиту прав. Иностранец, который длительно проживает в России, работает, платит налоги и имеет семью, фактически включается в социальную среду, что должно учитываться при выборе меры воздействия.

Третья проблема касается цифровизации миграционного контроля. Реестры и межведомственные базы данных повышают эффективность государства, но должны сопровождаться механизмами исправления ошибок. Неверное включение в реестр или несвоевременное обновление сведений может повлечь ограничения в трудовой, банковской и бытовой сфере. Поэтому цифровой контроль должен быть проверяемым и доступным для судебного обжалования.

Направления совершенствования включают уточнение общих принципов статуса неграждан, закрепление обязательной оценки соразмерности при выдворении, депортации и запрете на въезд, развитие гарантий для лиц без гражданства, детализацию правил исключения из реестра контролируемых лиц, а также создание понятных многоязычных информационных сервисов. Такие меры не ослабляют миграционный контроль, а делают его более законным и предсказуемым.

Заключение

Конституционно - правовое регулирование статуса лиц, не являющихся гражданами Российской Федерации, представляет собой многоуровневую систему. Ее ядром является статья 62 Конституции Российской Федерации, закрепляющая принцип равенства иностранных граждан и лиц без гражданства с гражданами Российской Федерации в правах и обязанностях, кроме случаев, предусмотренных федеральным законом или международным договором [1].

Правовой статус неграждан включает универсальный статус человека, специальный миграционный статус и публично - правовые ограничения, связанные с отсутствием гражданства. Наиболее существенные различия проявляются в политических правах, доступе к публичной службе, миграционном учете, трудовой деятельности и мерах миграционного принуждения. Однако достоинство личности, судебная защита, основные личные права и базовые гарантии не могут зависеть от гражданства.

Оптимальная модель регулирования должна строиться на балансе. Государство вправе контролировать миграционные процессы, защищать безопасность и обеспечивать исполнение закона, но эти цели должны достигаться средствами, совместимыми с принципами достоинства, равенства, правовой определенности, соразмерности и судебной защиты. Именно такой подход позволяет соединить публичный интерес Российской Федерации и уважение к правам каждого человека, находящегося под ее юрисдикцией.

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993; с изм., одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 // Официальный интернет - портал правовой информации. URL: <https://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 04.06.2026).
2. Федеральный закон от 25.07.2002 № 115 - ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (действующая редакция) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 30. Ст. 3032.
3. Федеральный закон от 18.07.2006 № 109 - ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации» (действующая редакция) // Собрание законодательства РФ. 2006. № 30. Ст. 3285.
4. Федеральный закон от 15.08.1996 № 114 - ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» (действующая редакция) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 34. Ст. 4029.
5. Федеральный закон от 28.04.2023 № 138 - ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» (действующая редакция) // Официальный интернет - портал правовой информации. 28.04.2023.
6. Закон Российской Федерации от 19.02.1993 № 4528 - 1 «О беженцах» (действующая редакция) // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 12. Ст. 425.
7. Федеральный закон от 08.08.2024 № 260 - ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Официальный интернет - портал правовой информации. 08.08.2024.
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2024 № 1899 «О реестре контролируемых лиц» // Официальный интернет - портал правовой информации. 28.12.2024.
9. Указ Президента Российской Федерации от 30.12.2024 № 1126 «О временных мерах по урегулированию правового положения отдельных категорий иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации в связи с применением режима высылки» (ред. от 28.04.2025) // Официальный интернет - портал правовой информации.
10. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 07.07.2023 № 37 - П по делу о проверке конституционности подпункта 14 части первой статьи 27 Федерального закона «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию».
11. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 06.10.2022 № 41 - П по делу о проверке положений миграционного законодательства, связанных с административным выдворением иностранного гражданина при наличии семейных связей в Российской Федерации.
12. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 12.03.2021 № 378 - О по жалобе лица без гражданства Кима Е. Л. на нарушение его конституционных прав нормами КоАП РФ.

13. Авакьян С. А. Конституционное право России: учебный курс: в 2 т. Т. 1. — 7 - е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА - М, 2021.

14. Жеребцов А. Н., Малышев Е. А. Миграционное право России: учебник для вузов / под общ. ред. А. Н. Жеребцова. — 4 - е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 500 с. — ISBN 978 - 5 - 534 - 17262 - 1.

15. Конституционно - правовой статус иностранных граждан в России и в зарубежных странах: монография / под ред. К. В. Карпенко, А. С. Сухорукова. — Москва: Проспект, 2025. — 360 с.

16. Оспищев Р. И. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в России // Аграрное и земельное право. — 2023. — № 2 (218). — С. 47–49. DOI: 10.47643 / 1815 - 1329 _ 2023 _ 2 _ 47.

17. Хайретдинов Ф. Ф., Аминов И. Р. К вопросу о конституционно - правовом положении иностранных граждан в России // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. — 2021. — № 4 (55). — С. 189–193.

© Садчиков М.А. 2026

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ



ART HISTORY

Тоболкина А.Е.

студент

ФГБОУ ВО Тюменский государственный институт культуры

Тюмень, Россия

Научный руководитель

Ержанова А.К.

преподаватель кафедры

коммуникативного и средового дизайна

ФГБОУ ВО «Тюменский государственный институт культуры»

Тюмень, Россия

ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ ЭФФЕКТА «ЗЛОВЕЩЕЙ ДОЛИНЫ» В СОВРЕМЕННОЙ ГИПЕРРЕАЛИСТИЧНОЙ АНИМАЦИИ

Аннотация

В статье рассматривается феномен, при котором почти совершенные цифровые копии людей вызывают у зрителей иррациональный страх и отторжение, несмотря на высокую техническую детализацию. На примерах современных анимационных фильмов и видеоигр анализируются стратегии преодоления «долины».

Ключевые слова

Анимация, феномен "Зловещей долины", CGI, технология захвата движения, восприятие, визуальный язык

В 2004 году зрители, посмотревшие анимационный фильм Роберта Земекиса «Полярный экспресс», столкнулись с неожиданным дискомфортом. Технология захвата движения позволила добиться невиданной ранее детализации, но вместо восторга многие отметили, что персонажи выглядят «мертвыми внутри» и отталкивающими. Этот феномен, известный как эффект «Зловещей долины», стал главным кошмаром современной CGI - индустрии. Почему же наш мозг, восхищающийся грубо нарисованным ВАЛЛ - И или стилизованной Эльзой, испытывает тревогу при взгляде на почти идеальную цифровую копию человека? Ответ кроется в тонкой настройке нашей психофизиологии.

Термин «Зловещая долина» был введен японским робототехником Масахиро Мори еще в 1970 году, но лишь с развитием нейровизуализации ученые смогли понять его биологическую основу. Когда мы смотрим на объект, наш мозг непрерывно занимается категоризацией: «живое / неживое», «человек / не человек», «свой / чужой». При взгляде на гиперреалистичного аватара происходит когнитивный сбой: сенсорные системы кричат: «Это человек!» Однако эволюционно древние отделы мозга, отвечающие за считывание микромимики и биологического движения, отвечают: «Нет, что - то не так». Конфликт возникает в веретенообразной

извилине — зоне мозга, отвечающей за распознавание лиц. При взгляде на стилизованного персонажа мозг спокойно относит его к категории «схема» или «символ», но при взгляде на почти реалистичное лицо эта зона активируется так же, как при взгляде на живого человека, и малейшее несоответствие (неестественное движение зрачка, отсутствие микросокращений мышц вокруг глаз) воспринимается не как «стилизация», а как патология. Одновременно активируется миндалевидное тело — центр страха, и эволюционные психологи связывают это с инстинктом избегания заразы: мы подсознательно считываем нездоровую бледность, «стеклянные» глаза и асимметрию кожи как признаки болезни или смерти, и мозг предпочитает ошибиться и почувствовать отвращение, чем рискнуть заразиться или вступить в контакт с трупом.

Еще один механизм — нарушение прогнозирования: наш мозг — это не просто камера, а машина предсказаний, и когда мы видим, как человек поднимает руку, мозг заранее моделирует, как должны напрячься мышцы, как сместится вес тела; в гиперреалистичной анимации, где скелет и мышечная система часто упрощены или интерполированы кодом, возникает микроскопическая задержка или неверная траектория, и мозг фиксирует ошибку прогноза, что вызывает чувство глубинной тревоги — «передо мной нечто, что движется неправильно, но пытается притвориться человеком».

Самый частый «провал» в долину — это глаза. В живой природе глаз — это влажная, постоянно движущаяся сфера, и в CGI долгое время не могли победить «мертвый взгляд». Проблема кроется в микросаккадах — произвольных, быстрых движениях глаз, которые совершает живой человек, даже когда смотрит в одну точку. Когда аниматоры забывают про них, зрачок персонажа становится статичным, и для зрителя это сигнал опасности: в природе идеально неподвижный взгляд означает либо слепоту, либо смерть, либо хищника в момент атаки (замирание перед прыжком). Наш мозг считывает это на подсознательном уровне, минуя сознание, — именно поэтому персонажи в фильме «Беовульф» (2007) при всей своей технической сложности вызвали озноб: их глаза не рефлексировали и не «дрожали».

К 2020 - м годам индустрия научилась маневрировать на краю этой долины. Современные студии тратят миллионы долларов на симуляцию физики мягких тканей и света: методика подповерхностного рассеивания позволяет имитировать проникновение света под кожу, и когда - то персонажи выглядели пластиковыми, потому что свет отражался только от поверхности, а теперь он «просвечивает» уши и ноздри, как у живых людей. Захват микромимики в таких проектах, как The Last of Us Part II или Death Stranding, использует Performance Capture сверхвысокого разрешения, снимающую до 60 кадров в секунду мельчайшие движения мышц лица актера, что насыщает лицо тем самым «шумом», которого ждет мозг. Многие режиссеры, однако, поняли, что не обязательно прыгать через пропасть — можно просто не

подходить к ее краю. Студия Walt Disney намеренно создает персонажей с гипертрофированными глазами (составляющими до 40 % лица), что мгновенно переводит объект из категории «большой человек» в категорию «милый персонаж», а классическая анимация использует различные принципы для воссоздания движения, которое физически невозможно для человека, но мозг считает это как экспрессию, а не как патологию. Однако, с появлением новых технологий, возник парадокс, демонстрирующий алгоритмы машинного обучения: они часто справляются со «зловещей долиной» лучше, чем ручная 3D - анимация, потому что нейросеть, обученная на миллионах реальных кадров, воспроизводит именно те микроскопические «ошибки» и нюансы освещения, которые присущи реальности, а не математически идеальной модели, — она копирует хаос, а мозг доверяет хаосу больше, чем идеальной чистоте полигонов.

Психофизиология «Зловещей долины» доказывает, что мы не просто видим изображение — мы его ощущаем. Зеркальные нейроны, эволюционная память и механизмы прогнозирования требуют от картинки не геометрической точности, а биологической достоверности. Современная гиперреалистичная анимация уперлась в стену, воздвигнутую человеческим подсознанием: как только технология позволяет достичь 99 % сходства с человеком, наш мозг фокусируется на этом недостающем 1 %, вызывая панику. Разгадка, к которой приходят лучшие студии мира, проста: гиперреализм требует не большего количества полигонов, а большего количества несовершенств. Именно несовершенство — дрожь века, асимметрия улыбки, секундная задержка взгляда — является кодом жизни, который пытается взломать современное искусство, и как только мы научимся идеально симулировать несовершенство, пропасть «Зловещей долины» навсегда исчезнет из нашего восприятия.

Список литературы

1. Никита Олегович Шестерин ВИЗУАЛЬНЫЕ ПРЕДПОСЫЛКИ ФОРМИРОВАНИЯ ЭФФЕКТА «ЗЛОВЕЩЕЙ ДОЛИНЫ» В ЦИФРОВЫХ МЕДИА // Челябинский гуманитарий. 2024. №3 (68). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vizualnye-predposylki-formirovaniya-effekta-zloveschey-doliny-v-tsifrovyyh-media> (дата обращения: 06.09.2026).
2. Корзун В. А. ГЕНЕРАЦИЯ МИМИКИ ДЛЯ ВИРТУАЛЬНЫХ АССИСТЕНТОВ // Труды МФТИ. 2022. №3 (55). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/generatsiya-mimiki-dlya-virtualnyh-assistentov> (дата обращения: 07.09.2026).
3. Стуликов Никита Денисович КОММОДИФИКАЦИЯ ЭФФЕКТА «THE UNCANNY VALLEY» В ДИЗАЙНЕ ЦИФРОВЫХ ИГР // Бизнес и дизайн ревю. 2024. №2 (34). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kommodifikatsiya-effekta-the-uncanny-valley-v-dizayne-tsifrovyyh-igr> (дата обращения: 08.09.2026).

© Тоболкина А.Е., 2026

Чжан Шан

аспирант, специальность: Теория и история культуры,
искусства(искусствоведение),

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Россия

ТРАДИЦИЯ И НОВАТОРСТВО В СОВРЕМЕННОМ РОССИЙСКОМ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМ ИСКУССТВЕ

Аннотация: Статья посвящена исследованию соотношения традиции и новаторства в современном российском изобразительном искусстве. Рассматривается проблема сохранения художественного наследия при одновременном поиске новых выразительных средств, форм и способов взаимодействия со зрителем. Анализируются современные тенденции развития российской живописи, графики, инсталляции, медиаискусства и междисциплинарных художественных практик. Особое внимание уделяется переосмыслению культурной памяти, исторических образов и национальной художественной традиции в творчестве современных авторов. Показано, что современное российское искусство развивается не путем полного отказа от прошлого, а посредством его интерпретации в соответствии с актуальными эстетическими и социальными задачами. Традиция в данном контексте выступает не как неизменный набор художественных норм, а как открытая система, допускающая трансформацию и новое прочтение. Сделан вывод о том, что взаимодействие традиции и новаторства является одним из ключевых механизмов развития современного российского искусства.

Ключевые слова: современное российское искусство, изобразительное искусство, традиция, новаторство, художественная культура, культурная память, живопись, инсталляция, современное искусство.

Zhang Shang

PhD, major: Theory and History of Culture and Art (Art Criticism),
Lomonosov Moscow State University, Russia. Email: zhangshang81@outlook.com

TRADITION AND INNOVATION IN CONTEMPORARY RUSSIAN FINE ARTS

Abstract: The article examines the relationship between tradition and innovation in contemporary Russian visual art. It focuses on the preservation of artistic heritage alongside the search for new expressive means, forms and ways of interaction with the viewer. Contemporary tendencies in Russian painting, graphics, installation, media art and interdisciplinary artistic practices are analyzed. Particular attention is paid to the reinterpretation of cultural memory, historical images and national artistic traditions by contemporary artists. The study demonstrates that contemporary Russian art does not develop through a complete rejection of the past, but rather through its reinterpretation

in accordance with current aesthetic and social objectives. Tradition is understood not as an immutable set of artistic norms, but as an open system capable of transformation and new interpretation. The article concludes that the interaction between tradition and innovation constitutes one of the key mechanisms of development of contemporary Russian art.

Keywords: contemporary Russian art, visual art, tradition, innovation, artistic culture, cultural memory, painting, installation, contemporary art.

Современное российское изобразительное искусство развивается в условиях сложного взаимодействия исторического наследия и новых художественных практик. На протяжении последних десятилетий российская художественная культура испытывает воздействие глобализации, цифровизации, изменения музейной и выставочной среды, развития новых медиа и трансформации способов коммуникации между художником и зрителем. При этом обращение к художественному наследию не утрачивает своего значения. Напротив, современная художественная практика все чаще обращается к историческим образам, традиционным визуальным кодам и опыту искусства XX века, подвергая их переосмыслению в новом культурном контексте [1].

Проблема соотношения традиции и новаторства является принципиальной для понимания специфики современного российского искусства. Традиция не должна рассматриваться исключительно как сохранение уже сформированных художественных канонов. В современной культуре она приобретает характер материала для интерпретации. Художник может обращаться к иконописи, русскому авангарду, реалистической живописи, советскому искусству или народной художественной культуре, однако использование традиционного образа не означает механического воспроизведения прошлого. Напротив, художественная традиция становится основой для создания нового смысла.

Особенно значимым является обращение современных авторов к культурной памяти. Исторические образы, архивные материалы, документы, фотографии и предметы прошлого используются в качестве источников художественного высказывания. Подобный подход позволяет соединить индивидуальный художественный опыт с историческим сознанием общества. Показательным примером является деятельность Музея современного искусства «Гараж», где архивно - исследовательская работа непосредственно становится основой новых художественных проектов [2]. В рамках программы Garage Archive Commissions художники создают произведения на основе материалов архива, превращая исторические документы в исходный материал для современной художественной интерпретации [3].

Таким образом, архив в современном искусстве перестает быть исключительно хранилищем прошлого. Он превращается в активную художественную среду. Документ может становиться частью инсталляции, визуальным фрагментом, основой пространственной композиции или элементом концептуального

высказывания. В результате традиция и историческая память получают новую форму существования, основанную на принципе переосмысления.

Важное место в современной художественной практике занимает наследие русского и советского авангарда. Его значение обусловлено не только исторической ролью отдельных художников и художественных объединений, но и продолжающейся актуальностью принципов художественного эксперимента. Авангард демонстрировал возможность радикального изменения художественного языка, отказа от устойчивых жанровых границ и поиска новых форм взаимодействия искусства с окружающей действительностью. В современной России эти идеи получают продолжение в инсталляции, перформансе, медиаискусстве и других формах художественного эксперимента [2].

При этом современное искусство не ограничивается прямым продолжением авангардной традиции. Оно формирует принципиально более сложную систему художественной коммуникации. Произведение может существовать одновременно как материальный объект, цифровой образ, пространственная конструкция и социальный проект. Подобная трансформация особенно заметна в деятельности художников поколения, сформировавшегося в условиях распространения интернета и цифровых технологий. Исследования современного российского искусства 2010–2020 - х годов показывают, что интернет - культура существенно повлияла как на художественный процесс, так и на способы его критического осмысления [1].

Новаторство современного российского искусства проявляется также в расширении самого понятия художественного материала. Наряду с традиционными холстом, бумагой и скульптурным материалом используются фотография, видео, цифровая графика, архивные документы, бытовые предметы, найденные объекты и элементы городской среды. Произведение все чаще выходит за пределы традиционной картины и превращается в сложную пространственную или медиальную конструкцию. Инсталляция позволяет художнику создавать среду, в которой зритель становится не только наблюдателем, но и участником художественного процесса.

Параллельно происходит изменение отношения к жанровой системе. Современный художник свободно соединяет живопись, фотографию, видео, скульптуру и текст. Подобная межмедийность свидетельствует о переходе от представления об искусстве как совокупности относительно автономных видов к пониманию художественной практики как открытой системы. При этом традиционные виды искусства не исчезают. Напротив, живопись и графика продолжают активно развиваться, приобретая новые концептуальные и технологические возможности.

Показательно, что современные музейные проекты все чаще строятся на сопоставлении различных исторических периодов. Так, выставочные программы Третьяковской галереи соединяют произведения разных эпох, демонстрируя возможность диалога между художественным наследием и современным

культурным сознанием [4]. Выставочные проекты, посвященные русскому искусству, позволяют рассматривать традиционные художественные образы не как завершенный исторический материал, а как часть продолжающегося культурного процесса.

Особое значение в этом отношении имеет современная интерпретация русского искусства XX века. Работы художников - нонконформистов, представителей авангарда и других направлений постепенно включаются в музейный и научный контекст. Исследователи отмечают, что отечественная музейная рецепция нонконформизма связана с поиском новых способов представления этого наследия в пространстве современной культуры [5]. Произведения прошлого начинают восприниматься в сопоставлении с актуальными художественными практиками, что способствует возникновению новых интерпретаций.

Традиция и новаторство, таким образом, не являются противоположными категориями. Их взаимодействие представляет собой динамический процесс, в рамках которого новое художественное содержание формируется посредством обращения к уже существующим культурным кодам. Современный художник может использовать традиционный образ, но изменять его масштаб, контекст, материал или функцию. Именно изменение контекста позволяет превратить знакомый художественный мотив в средство постановки новых вопросов.

Современное российское изобразительное искусство демонстрирует множество вариантов такого взаимодействия. Традиционные художественные формы могут соединяться с цифровыми технологиями, исторические документы — с инсталляцией, классическая живопись — с концептуальными практиками, а национальные культурные мотивы — с универсальными проблемами современного общества. В результате формируется полифоничное художественное пространство, в котором историческое наследие и современный эксперимент не исключают, а дополняют друг друга.

Таким образом, традиция в современном российском искусстве представляет собой не статичную систему художественных норм, а постоянно обновляемый культурный ресурс. Новаторство, в свою очередь, не обязательно связано с полным отказом от художественного прошлого. Оно может выражаться в новом прочтении уже известных образов, изменении художественного материала, расширении границ произведения и создании новых способов взаимодействия со зрителем. Современное российское искусство развивается именно в пространстве этого диалога. Обращение к традиции обеспечивает культурную преемственность, тогда как новаторство позволяет актуализировать наследие и включать его в современную систему художественных смыслов. В результате формируется художественная культура, в которой прошлое не противопоставляется настоящему, а становится одним из важнейших источников творческого обновления.

Список использованных источников

1. Бобринская Е. А. Поколение тридцатилетних в современном российском искусстве: особенности кураторской практики и арт - критики // Актуальные проблемы теории и истории искусства. 2021. Вып. 11. С. 758–770.
2. 100 лет современного искусства Петербурга. 1910–2010 - е : сборник статей. М. : Новое литературное обозрение, 2023.
3. Дудакова - Кашуро А. Архив как сердце институции: чем живет музей «Гараж» // The Art Newspaper Russia. 2023. 20 сентября.
4. Государственная Третьяковская галерея. Выставки 2024 года // Журнал «Третьяковская галерея». 2024.
5. Музей. Памятник. Наследие. 2022. № 1 (11). Современное искусство, авангард, нонконформизм, музейная рецепция. 2022.
6. Гурциева А. Новые лица: знакомьтесь, резиденты Мастерских Музея «Гараж» // Объединение. 2023. 25 мая.

© Чжан Шан, 2026

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ



AGRICULTURAL SCIENCES

Родионов А.С.

Младший научный сотрудник кафедры
«Переработки древесных материалов» ФГБОУ ВО «КНИТУ», г. Казань, РФ

Сотников В.Г.

доцент кафедры
«Переработки древесных материалов» ФГБОУ ВО «КНИТУ», г. Казань, РФ

ОПТИМИЗАЦИЯ КАЧЕСТВА БИОУГЛЯ ЧЕРЕЗ УПРАВЛЕНИЕ ТЕМПЕРАТУРОЙ И ВЫДЕРЖКОЙ

Аннотация

Актуальность работы обусловлена необходимостью переработки крупнотоннажных отходов сельского хозяйства с получением ценных углеродных материалов. В работе исследован пиролиз трёх видов биомассы (скорлупа грецкого ореха, лузга подсолнечника, сосновая щепа) с целью получения биоугля. Для проведения экспериментов разработана лабораторная установка, включающая пиролизную камеру, муфельную печь, обогреваемую газовую линию и двухступенчатую систему конденсации. Установлено, что повышение температуры с 450 до 600 °С снижает выход карбонизата, но увеличивает содержание углерода. Наилучшие показатели зафиксированы для скорлупы грецкого ореха: выход – 37,5 % (450 °С), содержание углерода – 86,4 % (600 °С). Оптимальным режимом признана температура 500 °С, обеспечивающая баланс между выходом, качеством и пористостью продукта.

Ключевые слова

Пиролиз лигноцеллюлозной биомассы, биоуголь сельскохозяйственного происхождения, температурные режимы карбонизации, выход и качество карбонизата, оптимизация пиролизных параметров

Благодарности: Исследование выполнено за счет гранта Российского научного фонда № 25 - 26 - 00043, <https://rscf.ru/project/25-26-00043/>

A.S. Rodionov

Junior Researcher, Department of Wood Materials Processing,
Kazan National Research Technical University, Kazan, Russia

V.G. Sotnikov

Associate Professor, Department of Wood Materials Processing,
Kazan National Research Technical University, Kazan, Russia

OPTIMIZING BIOCHAR QUALITY THROUGH TEMPERATURE AND HOLDING TIME MANAGEMENT

Annotation

The relevance of this study stems from the need to process large - scale agricultural waste to produce valuable carbon materials. This study investigated the pyrolysis of three types of biomass (walnut shells, sunflower husks, and pine chips) to produce biochar. A laboratory setup was developed for the experiments, including a pyrolysis chamber, a

muffle furnace, a heated gas line, and a two - stage condensation system. It was found that increasing the temperature from 450 to 600°C reduces the carbonizate yield but increases the carbon content. The best results were recorded for walnut shells: a yield of 37.5 % (450°C) and a carbon content of 86.4 % (600°C). A temperature of 500°C was recognized as the optimal temperature, providing a balance between yield, quality, and product porosity.

Keywords

Pyrolysis of lignocellulosic biomass, biochar of agricultural origin, temperature regimes of carbonization, yield and quality of carbonizate, optimization of pyrolysis parameters

Acknowledgments: The study was funded by a grant from the Russian Science Foundation, No. 25 - 26 - 00043, <https://rscf.ru/project/25-26-00043/>

Переработка сельскохозяйственных отходов методом пиролиза представляет собой перспективное решение проблемы утилизации биомассы, позволяющее получить ценный биоуголь для почвенного кондиционирования или энергетических целей. Однако качество конечного продукта критически зависит от режимных параметров (температуры, скорости нагрева и времени выдержки), а для высокосольного сельхозсырья эти зависимости изучены недостаточно. Для проведения контролируемых экспериментов и определения оптимальных условий карбонизации была разработана лабораторная установка, обеспечивающая точное регулирование ключевых параметров процесса [1].

Схематическое изображение экспериментального стенда для термохимической конверсии лигноцеллюлозной биомассы приведено на рисунке 1.

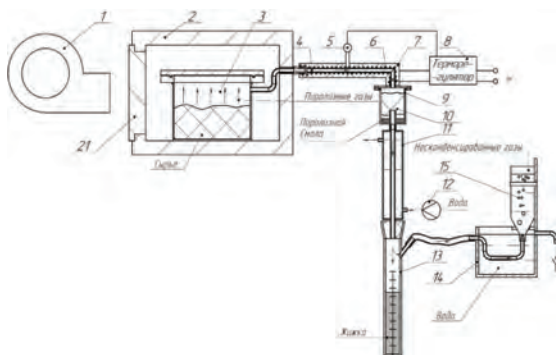


Рисунок 1 – Схема экспериментальной установки пиролиза: 1 – вентилятор; 2 – муфельная печь; 3 – камера пиролиза; 4 – обогреваемая трубка; 5 – термопара; 6 – нагревательный элемент; 7 – теплоизоляция; 8 – терморегулятор; 9 – смолоуловитель; 10 – металлическая стружка; 11 – конденсатор; 12 – расходомер; 13 – мерник жидкости; 14 – гидрозатвор; 15 – емкость для сбора газа

Конструкция экспериментального стенда (рис. 1) представляет собой комплекс взаимосвязанных узлов, обеспечивающих термохимическую конверсию биомассы в замкнутом цикле. Центральным элементом является пиролизная камера 3, изготовленная из жаропрочной стали 15Х25Т и размещенная внутри муфельной печи 2. Для предотвращения конденсации высокомолекулярных компонентов на транспортном участке газоотводящий патрубок соединен с обогреваемой линией 4, оснащенной электронагревателем 6 с асбестовой теплоизоляцией 7; контроль температуры в этой зоне осуществляется терморегулятором 8 на основании показаний термопары 5. Система конденсации включает последовательно установленные смолоуловитель 9 с металлической стружкой 10 для интенсификации теплообмена и противоточный водяной конденсатор 11, расход хладагента в котором контролируется расходомером 12, а жидкая фракция аккумулируется в мернике 13. Несконденсированная газовая фаза через гидравлический затвор 14 направляется в газосборник 15 [2].

Инертизация реакционного объема перед экспериментом достигается продувкой камеры диоксидом углерода.

Кинетика потери массы сырья в ходе термообработки иллюстрируется кривыми на рисунке 2.

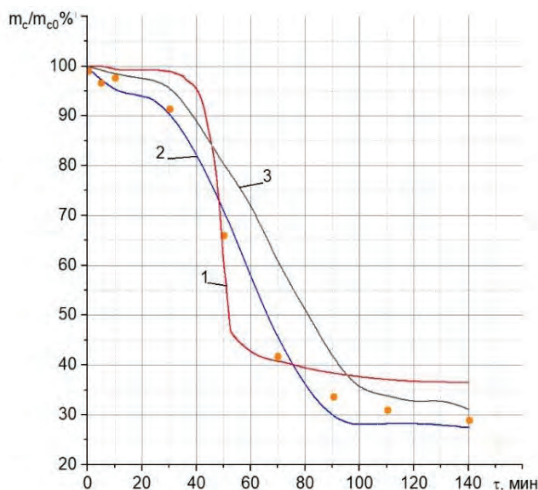


Рисунок 2 – Кинетическая кривая изменения удельной массы сырья в процессе термохимической обработки:

1 – скорлупа грецкого ореха; 2 – сосновая щепа; 3 – лузга подсолнечника

Кинетические данные, отражающие изменение относительной массы биомассы в ходе термической конверсии, зафиксированы экспериментально в соответствии с описанной процедурой (рис. 1).

Таблица 3.2 – Выход угля и содержание углерода (в скобках)
в зависимости от температуры и вида лигниноцеллюлозного сырья

Температура, °С	450	500	600
Сырье			
Скорлупа грецкого ореха	37,5 (76,3)	36,5 (81,2)	32,7 (86,4)
Лузга подсолнечника	33,4 (72,6)	31,2 (76,4)	30,5 (82,4)
Сосновая щепа	31,1 (70,4)	27,4 (75,4)	26,3 (79,2)

Данные таблицы 1 свидетельствуют об однонаправленной тенденции: рост температуры в интервале 450–600 °С сопровождается закономерным уменьшением выхода карбонизованного остатка для всех исследуемых субстратов, при одновременном увеличении массовой доли углерода в продукте, что указывает на углубление процессов карбонизации. Наилучшие показатели зафиксированы для скорлупы грецкого ореха: максимальный выход при 450 °С достигает 37,5 %, а концентрация углерода при 600 °С — 86,4 %. Исходя из совокупности критериев, предпочтительным температурным режимом признан 500 °С, обеспечивающий компромисс между продуктивностью процесса и качественными характеристиками продукта, в частности, оптимальным уровнем пористости [3].

Список литературы

1. Батенин В.М. Пиролитическая конверсия биомассы в газообразное топливо / В.М. Батенин, В.М. Зайченко, В.Ф. Косов [и др.] // Доклады Академии наук. – 2012. – Т. 446, № 2. – С. 179 - 183.
2. Богданович Н.И. Термохимический синтез новых углеродных материалов на основе технических лигнинов / Н.И. Богданович, Г.В. Добеле, Л.Н. Кузнецова [и др.] // Физикохимия лигнинов. Мат - лы междунар. конференции. – 2005. – С. 105.
3. Брюханов А.Ю. Методы решения экологических проблем в сельскохозяйственном производстве / А.Ю. Брюханов, В.Д. Попов, Э.В. Васильев // Известия Международной академии аграрного образования. – 2023. – № 65. – С. 167 - 171.

© Родионов А.С., Сотников В.Г., 2026

СОДЕРЖАНИЕ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Дибеева А.Ф. ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ФОРМИРОВАНИЯ НАДЕЖНОЙ ПРИВЯЗАННОСТИ У СТУДЕНТОВ ПОСРЕДСТВОМ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ: ТЕОРЕТИКО - ЭМПИРИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ	5
Сечина О. А. АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В УСЛОВИЯХ ФОРМИРОВАНИЯ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА У ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ	8
Чистова Ю.В. ЦИФРОВАЯ СРЕДА КАК ИНСТРУМЕНТ МОДЕРНИЗАЦИИ И ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ НА УРОКАХ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ	11

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

Кураев М.А. ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ КАМПАНИЙ СТРАН АНГЛОСАКСОНСКОГО МИРА В 20 - Е ГОДЫ ХХІ ВЕКА	16
---	----

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Комовская Т.И. ПРОБЛЕМА ВЗАИМООТНОШЕНИЙ МЕЖДУ РОДИТЕЛЯМИ И ДЕТЬМИ	21
Кушнаренко А.В., Ярославкина Е. В. ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ТРЕВОЖНОСТЬ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ОВЗ	24

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

Кузнецов Д. А., Кузнецова Ю. Н. ВОСТОЧНО - ПОМЕРАНСКАЯ НАСТУПАТЕЛЬНАЯ ОПЕРАЦИЯ	31
Самонкин Ю.С. СВЕРХДЕРЖАВА СССР. КРАТКИЙ НАУЧНЫЙ АНАЛИЗ	34

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Птицын Н.А. ОЦЕНКА НАДЕЖНОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СЛОЖНЫХ ПРОИЗВОДСТВЕННО - ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ С РАСПРЕДЕЛЕННЫМ ПРОИЗВОДСТВОМ	39
---	----

Ткаченко Д.И., Русинова Д.А., Дудко Л.Е. АКТУАЛЬНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЯЗЫКА JAVA ДЛЯ ПРИМЕНЕНИЯ МАШИННОГО ОБУЧЕНИЯ	44
--	----

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Бученкова А.А. ПРЕДПОСЫЛКИ ФОРМИРОВАНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ СРЕДЫ КЛАСТЕРНЫХ СТРУКТУР	51
---	----

Кравченко Н. В. НАИБОЛЕЕ СУЩЕСТВЕННЫЕ ФАКТОРЫ КОММУНИКАЦИОННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	53
--	----

Кулакова Л.И., Филенкова С.А. ОПТИМИЗАЦИЯ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ИНСТРУМЕНТ УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСОВЫМИ ПОТОКАМИ ПРЕДПРИЯТИЯ	55
--	----

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Дегтярев Д. Д. SWOT - АНАЛИЗ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА НА СУДЕБНУЮ ЗАЩИТУ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ	67
---	----

Карпова А.В. СИСТЕМНЫЕ ПРИЧИНЫ СНИЖЕНИЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА В СИСТЕМЕ МВД РОССИИ	74
--	----

Константинова С. О. СУЩНОСТЬ КАССАЦИОННОГО ПРОИЗВОДСТВА В СУДЕБНОЙ КОЛЛЕГИИ ПО ГРАЖДАНСКИМ ДЕЛАМ ВЕРХОВНОГО СУДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	77
---	----

Лымарь В.И. ПРОБЛЕМЫ СОБЛЮДЕНИЯ РАЗУМНЫХ СРОКОВ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА ПРИ ИЗМЕНЕНИИ ПОДСУДНОСТИ	83
--	----

Садчиков М.А. КОНСТИТУЦИОННО - ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СТАТУСА ЛИЦ, НЕ ЯВЛЯЮЩИХСЯ ГРАЖДДАНАМИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	85
---	----

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

Тоболкина А.Е. ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ ЭФФЕКТА «ЗЛОВЕЩЕЙ ДОЛИНЫ» В СОВРЕМЕННОЙ ГИПЕРРЕАЛИСТИЧНОЙ АНИМАЦИИ	95
---	----

Чжан Шан ТРАДИЦИЯ И НОВАТОРСТВО В СОВРЕМЕННОМ РОССИЙСКОМ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМ ИСКУССТВЕ	98
--	----

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

Родионов А.С., Сотников В.Г. ОПТИМИЗАЦИЯ КАЧЕСТВА БИОУГЛЯ ЧЕРЕЗ УПРАВЛЕНИЕ ТЕМПЕРАТУРОЙ И ВЫДЕРЖКОЙ	104
---	-----



АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ И ВСЕРОССИЙСКИЕ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ**
<https://ami.im/aktual-konference>

Авторам предоставляются

- Сборник статей (УДК, ББК и ISBN, открытый доступ, elibrary.ru)
- Индивидуальный сертификат участника
- Благодарность научному руководителю (при наличии)
- Программа научно-практической конференции

Условия публикации

- Соблюдение требований к материалам <https://ami.im/trebovaniya-k-oformleniyu/>
- Организационный взнос 120 руб. за стр.
- Минимальный объем статьи 3 страницы.

Сроки публикации и рассылки

- Электронные варианты на сайте в течение 3 дней после конференции.
- Рассылка электронных вариантов в течение 5 дней после конференции
- Печатные экземпляры, при заказе, будут высланы в течение 7 дней после конференции.

**НАУЧНЫЙ ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ
НОВАЯ НАУКА: ОТ ИДЕИ К РЕЗУЛЬТАТУ**
<https://ami.im/nnoikr>

ISSN 3034-2198

Авторам предоставляются

- Сборник статей (ISSN, открытый доступ, elibrary.ru)
- Индивидуальное свидетельство автора
- Благодарность научному руководителю (при наличии)

Условия публикации

- Соблюдение требований к материалам <https://ami.im/trebovaniya-k-oformleniyu/>
- Организационный взнос 120 руб. за стр.
- Минимальный объем статьи 3 страницы.

Сроки публикации и рассылки

- Электронные варианты на сайте в течение 3 дней после окончания приема материалов.
- Рассылка электронных вариантов в течение 5 дней после окончания приема материалов

**НАУЧНЫЙ ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ
НОВАЯ НАУКА: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ**
<https://ami.im/nnpip>

ISSN 3034-218X

Авторам предоставляются

- Сборник статей (ISSN, открытый доступ, elibrary.ru)
- Индивидуальное свидетельство автора
- Благодарность научному руководителю (при наличии)

Условия публикации

- Соблюдение требований к материалам <https://ami.im/trebovaniya-k-oformleniyu/>
- Организационный взнос 120 руб. за стр.
- Минимальный объем статьи 3 страницы.

Сроки публикации и рассылки

- Электронные варианты на сайте в течение 3 дней после окончания приема материалов.
- Рассылка электронных вариантов в течение 5 дней после окончания приема материалов

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ КОМПАС: НАПРАВЛЕНИЕ НАУЧНЫХ ОТКРЫТИЙ

Сборник статей
по итогам
Международной научно-практической конференции
09 сентября 2026 г.

В авторской редакции

In the author's edition

Авторы дали полное и безоговорочное согласие
по всем условиям Договора о публикации
материалов, представленного по ссылке
<https://ami.im/avtorskiy-dogovor/>

The authors gave full and unconditional consent to
all the terms of the Agreement on the publication
of materials presented at the link
<https://ami.im/avtorskiy-dogovor/>

Подписано в печать 10.09.2026
Формат 64x90/16.
Печать: цифровая.
Гарнитура: Tahoma
Усл. печ. л. 7,00.
Тираж 500.
Заказ 1118.

Signed for printing on 10.09.2026
Format 64x90/16.
Printing: digital.
Typeface: Tahoma
Conv. print l. 7.00.
Circulation 500.
Order 1118.

**АГЕНТСТВО
МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**
<https://ami.im>

e-mail: info@ami.im

**AGENCY
OF INTERNATIONAL
RESEARCH**
+7 347 29 88 999