



**НОВАЯ НАУКА:  
ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ,  
СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ,  
ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**

**Сборник статей  
по итогам  
Международной научно-практической конференции  
24 июня 2026 г.**

Стерлитамак, Российская Федерация  
Агентство международных исследований  
Agency of international research  
2026

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89  
ББК 94.3 + 72.4: 72.5  
Н 725

**Н 725 НОВАЯ НАУКА: ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ, СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ, ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ: Сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции (Пермь, 24 июня 2026 г.). - Sterlitaмак: АМИ, 2026. - 232 с.**

ISBN 978-5-908102-75-9

**Сборник статей подготовлен на основе докладов Международной научно-практической конференции «НОВАЯ НАУКА: ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ, СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ, ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ», состоявшейся 24 июня 2026 г. в г. Пермь.**

Научное издание предназначено для докторов и кандидатов наук различных специальностей, преподавателей вузов, докторантов, аспирантов, магистрантов, практикующих специалистов, студентов учебных заведений, а также всех, проявляющих интерес к рассматриваемой проблематике с целью использования в научной работе, педагогической и учебной деятельности.

Авторы статей несут полную ответственность за содержание статей, за соблюдение законов об интеллектуальной собственности и за сам факт их публикации. Редакция и издательство не несут ответственности перед авторами и / или третьими лицами и / или организациями за возможный ущерб, вызванный публикацией статьи.

Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Полнотекстовая электронная версия сборника размещена в свободном доступе на сайте <https://ami.im>

Издание построчно размещено в научной электронной библиотеке eLibrary.ru по договору № 1152 - 04 / 2015К от 2 апреля 2015 г.

ISBN 978-5-908102-75-9  
УДК 00(082) + 001.18 + 001.89  
ББК 94.3 + 72.4: 72.5

© ООО «АМИ», 2026  
© Коллектив авторов, 2026

**Ответственный редактор:**

**Сукиасян Асатур Альбертович, к.э.н.**

**В состав редакционной коллегии и организационного комитета входят:**

- Абдуллин Тимур Зуфарович, к.т.н.  
Абидова Гулмира Шухратовна, д.т.н.  
Авазов Сардоржон Эркин угли, д.с. - х.н.  
Агафонов Юрий Алексеевич, д.м.н.  
Алейникова Елена Владимировна, д.гос.упр.  
Алиев Закир Гусейн оглы, д.фил.агр.н.  
Андрейчев Алексей Владимирович, к.б.н.  
Бабаян Анжела Владиславовна, д.пед.н.  
Баишева Зия Вагизовна, д.фил.н.  
Байгузина Люза Закиевна, к.э.н.  
Булатова Айсылу Ильдаровна, к.соц.н.  
Бурак Леонид Чеславович, к.т.н., PhD  
Ванесян Ашот Саркисович, д.м.н.  
Васильев Федор Петрович, д.ю.н., член РАЮН  
Вельчинская Елена Васильевна, д.фарм.н.  
Виневская Анна Вячеславовна, к.пед.н.  
Габрус Андрей Александрович, к.э.н.  
Галимова Гузалия Абкадировна, к.э.н.  
Гетманская Елена Валентиновна, д.пед.н.  
Гимранова Гузель Хамидуллоевна, к.э.н.  
Григорьев Михаил Федосеевич, д.с. - х.н.  
Грузинская Екатерина Игоревна, к.ю.н.  
Гулиев Игбал Адилевич, к.э.н.  
Датий Алексей Васильевич, д.м.н.  
Долгов Дмитрий Иванович, к.э.н.  
Дусматов Абдурахим Дусматович, к. т. н.  
Ежкова Нина Сергеевна, д.пед.н.,  
Екшикеев Тагер Кадырович, к.э.н.  
Ефхиева Марина Константиновна, к.пед.н.  
Ефременко Евгений Сергеевич, к.м.н.  
Закиров Мунавир Закиевич, к.т.н.  
Зарипов Хусан Баходирович, PhD.  
Иванова Нионила Ивановна, д.с. - х.н.  
Калужина Светлана Анатольевна, д.х.н.  
Канарейкин Александр Иванович, к.т.н.  
Касимова Дилара Фаритовна, к.э.н.  
Киракосян Сусана Арсеновна, к.ю.н.  
Киркимбаева Жумагуль Слямбековна, д.вет.н.  
Кленина Елена Анатольевна, к.филос.н.  
Клещина Марина Геннадьевна, к.э.н.,  
Козлов Юрий Павлович, д.б.н.,  
Кондрашихин Андрей Борисович, д.э.н.  
Конопацкова Ольга Михайловна, д.м.н.  
Куликова Татьяна Ивановна, к.псих.н.  
Курбанаева Лилия Хамматовна, к.э.н.  
Курманова Лилия Рашидовна, д.э.н.  
Ларионов Максим Викторович, д.б.н.  
Мальшикина Елена Владимировна, к.и. н.  
Маркова Надежда Григорьевна, д.пед.н.  
Мещерякова Алла Брониславовна, к.э.н.  
Мухаммадеева Зинфира Фанисовна, к.соц.н.  
Мухамедова Гулчехра Рихсибаевна, к.пед.н.  
Набиев Тухтамурод Сахобович, д.т.н.  
Нурдавлятова Эльвира Фанизовна, к.э.н.  
Песков Аркадий Евгеньевич, к.полит.н.  
Половения Сергей Иванович, к.т.н.  
Пономарева Лариса Николаевна, к.э.н.  
Почивалов Александр Владимирович, д.м.н.  
Прошин Иван Александрович, д.т.н.  
Равшанов Махмуд, д.филол. н.  
Саттарова Рано Кадыровна, к.биол.н.,  
Сафина Зия Закировна, к.э.н.  
Симонович Надежда Николаевна, к.псих. н.  
Симонович Николай Евгеньевич, д.псих. н.  
Сирик Марина Сергеевна, к.ю.н.  
Смирнов Павел Геннадьевич, к.пед.н.  
Старцев Андрей Васильевич, д.т.н.  
Танаева Замфира Рафисовна, д.пед.н.  
Терзиев Венелин Кръстев, д.э.н., член РАЕ  
Трифопова Елена Николаевна, к.э.н.  
Умаров Бехзод Тургунпулатович, д.т.н.  
Хайров Расим Золимжон углы, к.пед.н.  
Хамзаев Иномжон Хамзаевич, к. т. н.  
Хасанов Сайдинаби Сайдивалиевич, д.с. - х.н.  
Чернышев Андрей Валентинович, д.э.н.  
Чиладзе Георгий Бидзинович, д.э.н., д.ю.н.  
Шилкина Елена Леонидовна, д.соц.н.  
Шкирмонтов Александр Прокопьевич, д.т.н.  
Шляхов Станислав Михайлович, д.физ. - мат.н.  
Шошин Сергей Владимирович, к.ю.н.  
Юсупов Рахимьян Галимьянович, д.и. н.  
Яковишина Татьяна Федоровна, д.т.н.  
Янгиров Азат Вазирович, д.э.н.  
Яруллин Рауль Рафаэллович, д.э.н., член РАЕ

# **БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**



# **BIOLOGICAL SCIENCES**

**Емельянов З.А.**

студент 4 курса  
ФГАОУ ВО «ВолГУ»  
г. Волгоград, Россия

**Научные руководители: Карпенко Р.В.**

кандидат педагогических наук, доцент  
ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
г. Волгоград, Россия

## ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ СОСНЫ ОБЫКНОВЕННОЙ (*PINUS SYLVESTRIS* L.) В ПРИГОРОДНЫХ НАСАЖДЕНИЯХ ВОЛГОГРАДА

Аннотация.

Исторически сосновые посадки в Волгоградском регионе создавались как защитные лесополосы для борьбы с опустыниванием и закреплением песков [4]. Целью работы стало исследовать состояние сосны обыкновенной (*Pinus sylvestris* L.) в пригородных насаждениях Волгограда. Обследование сосновых насаждений на пробных площадях проводилось методом сплошного (подервного) перечёта по официальным шкалам категорий состояния деревьев А.Д. Маслова [3]. Результаты мониторинга двух пробных площадей в период с 2022 по 2025 гг. показали устойчивую негативную динамику древостоев, характеризующую их к 2025 году как «сильно ослабленные» и «усыхающие».

Ключевые слова

Сосновые насаждения, категория состояния древостоя, мониторинг, антропогенное воздействие, урбанизированные территории.

В период 2022–2025 гг. нами проведено детальное обследование искусственных насаждений сосны обыкновенной (*Pinus sylvestris* L.) на двух участках: пробная площадь №1 (ПП №1) — «Лысая гора» (Советский район г. Волгоград) и пробная площадь №2 (ПП №2) — окрестности санатория «Волгоград» (Кировский район г. Волгоград). Целью ежегодных наблюдений было определение индекса состояния древостоев [2].

Подробный визуальный мониторинг за весь период исследовательской работы представлен в таблицах (см. табл. 1).

Таблица 1 – Состояние хвойных насаждений за 2022 - 2025 гг.  
(составлено автором)

год	N	Категории состояния, балл												среднее
		1		2		3		4		5		6		
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	
ПП №1														
2022	200	6	3,0	83	41,5	70	35,0	28	14,0	13	6,5	-	-	2,8
2023	200	-	-	80	40,0	97	48,5	11	5,5	12	6,0	-	-	2,7
2024	200	-	-	77	38,5	101	50,5	12	6,0	10	5,0	-	-	2,7
2025	200	-	-	75	37,5	104	52,0	10	5,0	11	5,5	-	-	2,8

ПП №2														
2022	200	-	-	33	16,5	83	41,5	39	19,5	25	12,5	20	10,0	3,6
2023	200	-	-	15	7,5	50	25,5	40	20,0	34	17,0	41	20,5	3,8
2024	200	-	-	7	3,5	30	15,0	69	34,5	42	21,0	52	26,0	4,5
2025	200	-	-	-	-	12	6,0	86	43,0	62	31,0	70	35,0	5,5

Ретроспективный мониторинг позволил обобщить данные за весь период исследования и сделать заключительные выводы о состоянии сосновых насаждений на исследуемой территории.

На пробной площади № 1 с 2023 года отсутствует категория древостоев «без ослабления», а основная доля деревьев относится к категориям «ослабленные» (40,0 %) и «сильно ослабленные» (48,5 %). Сезон 2024 года ознаменовался увеличением древостоев в категории «сильно ослабленные» (50,5 %) и в 2025 году ситуация осталась примерно на том же уровне – 52,0 % «сильно ослабленные». По остальным категориям – 37,5 % «ослабленные», 5,5 % «сухой текущий год», 5,0 % «усыхающие» и полное отсутствие категории «без ослабления». В связи с проведением лесотехнических мероприятий категории «сухой прошлых лет» на данной площади обнаружено не было ни в один сезон обследования. Средний балл состояния древостоя за весь период мониторинга варьирует от 2,7 до 2,8, что означает «сильно ослабленные».

На пробной площади №2 на начало исследования категория древостоев «без ослабления» отсутствовала, «сильно ослабленные» древостои были обнаружены в наибольшем количестве – 41,5 %. В 2023 году произошло перераспределение древостоев в направлении к состоянию «сухойные». В 2024 году категория деревьев «усыхающие» лидировала (34,5 %) и в 2025 году составила уже 43,0 %. В отличие от пробной площади №1 мероприятий по уборке от сухостоя обследуемой территории не наблюдалось и количество древостоев категории «сухой прошлых лет» увеличилось в 1,9 раз. Средний балл в заключительный год обследования составил 5,5, что означает «усыхающие».

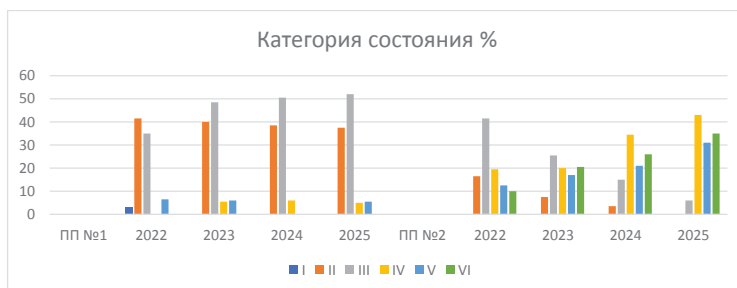


Рисунок 1 – Категория состояния (в %) (составлено автором)

Проведенное исследование свидетельствует о планомерном ухудшении состояния древостоев в пригородных насаждениях и требует дальнейшего углубления в происходящую ситуацию. Более детальное изучение факторов, способствующих угнетению сосновых древостоев может складываться из нескольких позиций – неблагоприятные климатические аномалии, привлекательность ослабленных деревьев для насекомых - вредителей, антропогенные воздействия.

### **Список использованной литературы:**

1. Емельянова Н. Ю. Видовое разнообразие стволовых вредителей зеленых насаждений г.Волгограда / Н. Ю. Емельянова // Известия Санкт - Петербургской лесотехнической академии. – 2010. – № 192. – С. 79 - 84. – EDN OJBCGR.
2. Катаев О.А., Поповичев Б.Г. Лесопатологические обследования для изучения стволовых насекомых в хвойных древостоях: Учебное пособие. СПб.: СПбЛТА, 2001. 72 с.
3. Маслов А.Д. Наставление по надзору, учету и прогнозу массовых размножений стволовых вредителей лесов / А.Д. Маслов, Ф.С. Кутеев, М.В. Прибылова - Госкомитет СССР по лесному хозяйству, М., 1975. – 88 с.
4. Ноженко В. А. Экологические условия выращивания сосны обыкновенной (*Pinus sylvestris* L.) на аридных территориях (на примере Арчединского лесничества Волгоградской области) / В. А. Ноженко, Н. Ю. Бакрадзе // Грани познания. – 2024. – № 3(92). – С. 15 - 21. – EDN KLPLNT.
5. The use of electroactivated solutions for plants phytosanitary optimization in a forest - agricultural landscape / M. N. Belitskaya, I. R. Gribust, V. E. Drevin [et al.] // IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, Zernograd, Rostov Region, 27–28 августа 2020 года. – Zernograd, Rostov Region, 2021. – P. 012039. – DOI 10.1088 / 1755 - 1315 / 659 / 1 / 012039. – EDN LYLVTB.

© Емельянов З.А., 2026

# ВЕТЕРИНАРНЫЕ НАУКИ



# VETERINARY SCIENCES

**Терновая А. М.**, Аспирант  
ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева»  
г. Астрахань, Россия

**Колесников М. П.**, к.в.н., аспирант  
ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева»  
г. Астрахань, Россия

**Научный руководитель: Воробьев Д. В.**, д.б.н., профессор  
ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева»  
г. Астрахань, Россия

## **ВЛИЯНИЕ ДИЕТИЧЕСКОГО КОРМЛЕНИЯ НА ЛЕЧЕНИЕ КАРДИОПАТОЛОГИЙ У КОШЕК: КОМПЛЕКСНЫЙ ОБЗОР СОВРЕМЕННЫХ ДАННЫХ**

**Аннотация.** Диетотерапия является фундаментальным компонентом лечения кардиопатий у кошек. Рацион способен как провоцировать патологии (например, дефицит таурина), так и служить мощным терапевтическим инструментом. Данная статья представляет собой анализ влияния диетического кормления на лечение сердечных заболеваний, основанный на синтезе актуальных научных данных и клинических рекомендаций. Обзор показывает, что коррекция питания, включая ограничение натрия и крахмала, а также обогащение рациона таурином и омега - 3 жирными кислотами, позволяет замедлить прогрессирование болезни и улучшить прогноз выживаемости.

**Ключевые слова:** диетотерапия, кардиопатии у кошек, таурин, гипертрофическая кардиомиопатия, дилатационная кардиомиопатия, натрий, омега - 3 жирные кислоты.

**Ternovaya A.M.**,  
Postgraduate student  
Astrakhan State University named after V.N. Tatishchev  
Astrakhan, Russia

**Scientific adviser: Vorobyov D. V.**,  
d.b.s., professor  
Astrakhan State University named after V.N. Tatishchev  
Astrakhan, Russia

**Kolesnikov M. P.**,  
c.v.s., Postgraduate student  
Astrakhan State University named after V.N. Tatishchev  
Astrakhan, Russia

## **THE EFFECT OF DIETARY FEEDING ON THE TREATMENT OF CARDIOPATHOLOGY IN CATS: A COMPREHENSIVE REVIEW OF CURRENT DATA**

**Annotation.** Diet therapy is a fundamental component of the treatment of cardiopathy in cats. The diet can both provoke pathologies (for example, taurine

---

deficiency) and serve as a powerful therapeutic tool. This article is an analysis of the effect of dietary feeding on the treatment of heart disease, based on a synthesis of current scientific data and clinical recommendations. The review shows that dietary adjustments, including limiting sodium and starch, as well as enriching the diet with taurine and omega - 3 fatty acids, can slow the progression of the disease and improve the prognosis of survival.

**Keywords:** diet therapy, cardiopathy in cats, taurine, hypertrophic cardiomyopathy, dilated cardiomyopathy, sodium, omega - 3 fatty acids.

Лечение кардиопатий у кошек требует комплексного подхода, где диетотерапия занимает центральное место наряду с фармакотерапией. Целью данного обзора является систематизация современных знаний о влиянии нутриентов на течение сердечных заболеваний у кошек и формулирование практических принципов диетического кормления для ветеринарных врачей и владельцев животных.

## 1. Фундаментальные аспекты питания и кардиологического здоровья кошек

### 1.1. Роль таурина в поддержании функции миокарда

Таурин — это незаменимая для кошек серосодержащая аминокислота, играющая ключевую роль в функционировании сердечной мышцы. В отличие от многих других млекопитающих, кошки не способны синтезировать достаточное количество таурина и должны получать его исключительно с пищей. Дефицит таурина является доказанной причиной развития дилатационной кардиомиопатии (ДКМП). При его недостатке происходит дегенерация и атрофия кардиомиоцитов, что приводит к расширению полостей сердца и резкому снижению его сократительной способности.

Исследования показали, что введение таурина в рацион кошек с ДКМП часто приводит к обратному развитию патологических изменений и восстановлению функции миокарда. В связи с этим современные стандарты питания строго регламентируют содержание таурина в кормах для кошек. При натуральном кормлении ветеринарные врачи настоятельно рекомендуют вводить в рацион специализированные добавки этой аминокислоты [1].

### 1.2. Влияние углеводов и крахмала на гипертрофию миокарда

Долгое время считалось, что основной причиной гипертрофической кардиомиопатии (ГКМП) является исключительно генетическая предрасположенность. Однако последние научные публикации демонстрируют прямую связь между потреблением легкоусвояемых углеводов (крахмала) и клиническими проявлениями ГКМП.

Механизм влияния заключается в том, что пищевые углеводы повышают доступность инсулина для сердца. Инсулин стимулирует патологическое увеличение кардиомиоцитов, что в итоге вызывает утолщение межжелудочковой перегородки и свободной стенки левого желудочка. Клинические наблюдения подтверждают это: у кошек с гипертрофической кардиомиопатией (ГКМП), переведённых на диету с низким содержанием крахмала и обогащённой омега - 3 -

жирными кислотами, отмечено выраженное уменьшение эхокардиографических признаков гипертрофии [2,3].

## 2. Принципы диетотерапии при сердечной недостаточности

Цели диетотерапии при сердечной недостаточности у кошек можно свести к трём основным задачам:

- снижение нагрузок на миокард;
- профилактика и коррекция задержки жидкости;
- обеспечение адекватного поступления жизненно важных нутриентов.

### 2.1. Ограничение натрия

Один из краеугольных принципов — ограничение потребления натрия. Натрий способствует задержке жидкости и увеличению объёма циркулирующей крови, что повышает пред- и постнагрузку на сердце и может ухудшать симптомы при сердечной недостаточности [4].

В практическом плане это означает применение кормов с пониженным содержанием соли и исключение дополнительной подсоли домашних рационов. Ограничение натрия уменьшает выраженность отёков, в том числе риск развития отёка лёгких. Эффект диеты комплементирует действие диуретиков (например, фуросемида), которые уменьшают реабсорбцию натрия в почках и тем самым способствуют выведению лишней жидкости [3].

### 2.2. Поддержание электролитного баланса

Диуретическая терапия приводит к потере не только натрия, но и калия с магнием. Калий необходим для сохранения нормальной проводимости и сократимости миокарда; его дефицит повышает риск серьёзных аритмий. Магний участвует в энергетическом обмене миокардиальных клеток и влияет на электрофизиологию сердца [5]. Поэтому лечебные диеты должны учитывать потребность в этих минералах: либо за счёт сбалансированного состава корма, либо посредством целенаправленной коррекции (добавки) под контролем биохимии крови.

### 2.3. Обогащение функциональными компонентами

Рацион кошек с кардиопатиями целесообразно дополнять компонентами, которые положительно влияют на структуру и метаболизм миокарда. К таким компонентам относятся омега - 3 - полиненасыщенные жирные кислоты, L - карнитин и антиоксиданты (витамины E и C). Омега - 3 прочно ассоциируются с противовоспалительным действием и могут способствовать ремоделированию миокарда в сторону уменьшения гипертрофии. L - карнитин необходим для транспорта длинноцепочечных жирных кислот в митохондрии, что важно для поддержания энергетического метаболизма сердечной мышцы [5]. Антиоксиданты балансируют повышенный окислительный процесс, так как у кошек с сердечными патологиями наблюдается повышенный окислительный стресс [4].

## 3. Практические аспекты реализации лечебной диеты

### 3.1. Выбор между промышленными кормами и натуральным питанием

Для кошек с диагностированной сердечной патологией оптимальным выбором чаще всего становятся промышленные ветеринарные диеты (лечебные линейки).

---

Их состав уже сбалансирован по содержанию натрия, калия, магния, таурина и обогащен омега - 3 кислотами. Это гарантирует точность дозировки нутриентов.

Если владелец придерживается натурального типа кормления, необходимо провести тщательный анализ рациона специалистом. Даже при наличии таурина в продуктах сложно оценить его достаточность без расчетов. В таких случаях рекомендуется консультация с ветеринарным диетологом.

### 3.2. Контроль веса и профилактика ожирения

Избыточный вес является серьезным фактором риска при любых заболеваниях сердца. Ожирение увеличивает нагрузку на сердечно - сосудистую систему и способствует дыхательной недостаточности. Переедание опасно не только избыточной массой тела, но и развитием сопутствующих заболеваний; поэтому при сердечной недостаточности контроль калорийности рациона имеет клинически значимое значение [3, 4].

### 3.3. Вкусовые качества и профилактика кахексии

На поздних стадиях сердечной недостаточности у кошек часто развивается кахексия — прогрессирующее истощение, обусловленное снижением аппетита и / или повышенным энергетическим расходом на дыхание. В подобных случаях лечебный рацион должен сочетать повышенную энергетическую плотность с высокой органолептической привлекательностью, чтобы поддерживать приём пищи и предотвращать потерю массы тела.

Роль диетотерапии в комплексном лечении кардиопатий у кошек нельзя недооценивать: питание выступает не побочным фактором ухода, а активным лечебным компонентом. Практическая схема диетического ведения включает следующие направления:

- коррекция этиологических факторов: устранение дефицита таурина при диффузной дилатационной кардиомиопатии;
- патогенетическая терапия: ограничение натрия для контроля интерстициальных и петрозных отёков; снижение доли быстроусвояемых углеводов (крахмала) при необходимости снижения стимуляции гипертрофии при ГКМП;
- нутритивная поддержка: обогащение рациона омега - 3 - ПНЖК и другими компонентами, поддерживающими метаболизм миокарда;
- контроль массы тела: поддержание оптимальной кондиции для уменьшения гемодинамической нагрузки на сердце.

Соблюдение назначений врача по коррекции питания позволяет замедлить прогрессирование заболевания на ранних стадиях (B1–C) и при правильной тактике улучшить прогноз выживаемости и качество жизни пациента.

## Список литературы

1. Селиванова Ирина Радиевна, Виницкий Егор Олегович ТАУРИН В РАЦИОНЕ КОШЕК И ЕГО РОЛЬ В МЕТАБОЛИЗМЕ // Universum: химия и биология. 2025. №911

(137). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/taurin-v-ratsione-koshek-i-ego-rol-v-metabolizme>.

2. Селиванова И.Р. БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОРМЛЕНИЯ КОШЕК И СОБАК // Universum: химия и биология: электрон. научн. журн. 2024. 2(116). URL: <https://7universum.com/ru/nature/archive/item/16694>.

3. Кардиология кошек / Etienne Côté и др.; [пер. и ред.: Кузнецов П. А., Каменева А. В.]. - Москва: Научная библиотека, 2018. - 574 с.

4. Рядчиков, Виктор Георгиевич. Клиническая диетология собак и кошек [Текст]: учебное пособие / В. Г. Рядчиков, Л. И. Баяров, О. Л. Рядчикова; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Кубанский государственный аграрный университет имени И. Т. Трубилина". — Краснодар: КубГАУ, 2017. — 350 с.: ил., цв. ил., табл.: 20 см.; ISBN 978 - 5 - 00097 - 286 - 1.

5. Порядин Геннадий Васильевич, Савчук Вера Игоревна, Рунихин Александр Юрьевич, Салмаси Жан Мустафаевич, Лычкова Алла Эдуардовна ПРОФИЛАКТИКА НАРУШЕНИЙ РИТМА СЕРДЕЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПОМОЩЬЮ НОВОГО ФИКСИРОВАННОГО КОМБИНИРОВАННОГО ПРЕПАРАТА: ДИГИДРАТА 3 (2,2,2, - ТРИМЕТИЛГИДРАЗИНИЙ) ПРОПИОНАТА И  $\beta$  - ДИЭТИЛАМИНО - ДИЭТИЛАМИДА ПАРААМИНОБЕНЗОЙНОЙ КИСЛОТЫ (ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ) // Вестник РГМУ. 2010. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/profilaktika-narusheniy-ritma-serdechnoy-deyatelnosti-s-pomoschyu-novogo-fiksirovannogo-kombinirovannogo-preparata-digidrata-3-2-2-2>.

© Терновая А.М., Колесников М.П., 2026

**ФИЗИКО-  
МАТЕМАТИЧЕСКИЕ  
НАУКИ**



**PHYSICS AND  
MATHEMATICS**

**Алексеев В. В.**, студент,  
Российский университет транспорта (МИИТ), г. Москва  
Научный руководитель: Крутиев С.М.  
Российский университет транспорта (МИИТ), г. Москва

## **УСТРОЙСТВО БУРОВОЙ ВЫШКИ. ДОБЫЧА СПГ**

**Аннотация:** В работе рассмотрены классификация и конструктивные особенности морских буровых платформ (СПБУ, ППБУ, МСП), а также технология безрайзерного доступа RLWI с применением подводной лубрикаторной системы, обеспечивающая безопасное и экономичное обслуживание в подводные скважины без использования водоотделяющей колонны.

**Ключевые слова:** морская нефтяная платформа, морская газовая платформа, морская плавучая буровая установка, стационарная платформа, самоподъемная установка, полупогружная установка, безрайзерный доступ, подводная лубрикаторная система, RLWI.

**Alekseev V. V.**, student,  
Russian University of Transport (MIIT), Moscow  
Scientific supervisor: Krutiev S.M.  
Russian University of Transport (MIIT), Moscow

## **DRILLING RIG INSTALLATION. LNG PRODUCTION**

**Abstract:** The paper considers the classification and design features of offshore drilling platforms (SPBU, PPBU, SME), as well as the RLWI riserless access technology using an underwater lubricator system that provides safe and economical maintenance to underwater wells without using a water separation column.

**Keywords:** offshore oil platform, offshore gas platform, offshore floating drilling rig, stationary platform, self - lifting installation, semi - submersible installation, driverless access, underwater lubricator system, RLWI.

Морская нефтяная или газовая платформа - предназначена для бурения скважин и добычи углеводородного сырья, залегающего под дном моря, океана либо иного водного пространства.

Морская плавучая буровая установка (ПБУ) — это буровое судно / баржа, способное производить буровые работы и / или осуществлять добычу углеводородов ниже уровня дна океана.

### **Конструкция ПБУ**

По конструкции ПБУ подразделяются на:

- самоподъемные (СПБУ), поднимаемые в рабочем состоянии над поверхностью моря на колоннах (ногах), опирающихся на грунт;

---

- полупогружные (ППБУ), находящаяся в рабочем состоянии на плаву и удерживаемые на точке бурения с помощью якорей, поддуливающих устройств или других средств позиционирования;

- погружные, опирающиеся в рабочем состоянии на грунт с помощью стабилизирующими колонн;

- ПБУ на натяжных связях, удерживаемые на точке бурения / добычи натянутыми анкерными связями, закрепленными на морском дне.

Наиболее распространены СПБУ (47 % от общего числа, 1981) и ППБУ (33 %)

Буровые платформы в основном несамходные, допустимая скорость их буксировки 4 - 6 узлов (при волнении моря до 3 баллов, ветра 4 - 5 баллов).

Морская стационарная платформа (МСП) - морское нефтегазопромысловое сооружение, состоящее из верхнего строения и опорного основания, зафиксированное на все время использования на грунте и являющееся объектом обустройства морских месторождений нефти и газа.[1]

### **Конструкция МСП**

По конструкции МСП классифицируются так:

- гравитационная, устойчивость на грунте которой обеспечивается за счет собственного веса и веса балласта;

- свайная, устойчивость на грунте которой обеспечивается за счет забитых в грунт свай;

- мачтовая глубоководная, устойчивость которой обеспечивается либо оттяжками, либо соответствующим объемом плавучести.

По глубине разработки платформы делятся на:

- глубоководные на колоннах, высота которых существенно превосходит размер поперечного сечения (состав: не менее 1 колонны, нижнее опорное основание, соприкасающееся с дном акватории, верхняя несущая конструкция;

- мелководные на колоннах, высота которых сопоставима с размером поперечного сечения (состав, как и у глубоководных);

- кессоны (типа острова) - мелководная платформа на сплошном металлическом основании;

- моноподы / моноконы, мелководные башенного типа с вертикальными или наклонными стенками, соответственно, на 1 опоре.

В рабочем положении на точке бурения морские буровые платформы выдерживают совместное действие волнения при высоте волн до 15 м и ветра со скоростью до 45 м / сек.

Эксплуатационная масса плавучих буровых платформ (с технологическими запасами 1700 - 3000 т) достигает 11 000 - 18 000 т, автономность работы по судовым и технологическим запасам 30 - 90 суток.

Мощность энергетических установок буровой платформы 4 - 12 МВт.

Структура морской платформы включает 4 основных элемента: корпус, буровая палуба, якорная система и буровая вышка. Корпус - понтон с 3 - угольным или 4 - угольным основанием, поддерживаемым колоннами. Буровая палуба над корпусом

---

выдерживает вес бурильных труб, грузоподъемных кранов, вертолетную площадку жилой и райзерный блоки. Буровая вышка расположена на палубе и обеспечивает бурение на шельфе. Якорная система с помощью заякоренных на дне швартовых тросах удерживает на точке бурения / добычи платформу.

Добыча газа со дна моря — это сложный многоступенчатый процесс, который можно представить в виде четырех основных этапов: от вскрытия залежи до транспортировки готового продукта на берег: Бурение и оборудование скважины, сбор и подготовка газа, перекачивание, транспортировка на берег.

При работе с райзером подводная скважина удлиняется до поверхности с помощью райзера. При RLWI трос или электрокабель пропускается через открытую воду и прокладывается через подводную систему доступа в скважину, и скважина герметизируется вокруг кабеля на морском дне. Система RLWI позволяет проводить работы на подводных скважинах без необходимости использования райзерного блока, подключенного к подводной вышке. Поскольку райзер не требуется, для выполнения работ можно использовать небольшое судно, оснащенное более легким оборудованием.

Поэтому RLWI выполняется с использованием небольших однокорпусных судов с динамическим позиционированием вместо более крупных мобильных установок, таких как традиционные полупогружные буровые установки или буровые суда.

Подводная лубрикаторная система (ПЛС) и система подводного доступа в скважину

ПЛС - это устройство, обеспечивающее подачу используемой уплотнительной смазки в систему подводного доступа в подводную скважину.

ПЛС создает уплотнение между кабелем и частями скважины, что позволяет контролировать давление и предотвратить утечку скважинных флюидов в окружающую среду.

ПЛС действует как камера с регулируемым давлением, расположенная на морском дне, что позволяет безопасно и эффективно выполнять работы: техническое обслуживание, каротаж скважины, тампонирующее, перфорация скважины, установка или извлечение оборудования.

Эти системы могут быть бескаркасными, размещаться с судна или с использованием каротажной колонны и играют ключевую роль в экономичном и легком внутрискважинном вмешательстве. Область применения может быть расширена за счёт использования тракторов в горизонтальных скважинах.

### **Структура ПЛС:**

- райзер. Система обычно включает стояк, который может быть усилен для обеспечения внутренней устойчивости, для размещения инструментальной колонны. В основании он соединяется с подводной фонтанной арматурой через спускоподъемный инструмент, а в верхней части – с узлом головки управления.
- уплотнения, удерживающие давление: сальниковая головка, нажимная гайка, кран для стравливания давления, фланец для крепления на фонтанной арматуре;

- комплект для капитального ремонта скважин (включая противовыбросовые превенторы и плашки).

Оборудование обеспечивает контролируемую среду для спуска инструментов на кабеле в подводную скважину. Система управляется гидравлическими и электрическими средствами управления, часто с надводного судна, для регулирования давления и управления инструментальной колонной.

### **Преимущества RLWI**

RLWI позволяет сократить среднюю продолжительность вмешательств в работу скважин, где добыча снизилась из-за таких проблем, как нарушение целостности скважины, образование накипи, обводненность, истощение пласта или отказ оборудования. RLWI не требует использования водоотделяющей колонны для проведения работ внутри скважины, что делает операции менее сложными, значительно более быстрыми и с меньшим углеродным следом.

Использование услуг RLWI обеспечивает безопасность, поскольку углеводороды не транспортируются на судно, а возвращаются в скважину через подводную систему в процессе нормальной эксплуатации. Однако RLWI - это сложная операция, требующая специальных знаний и контроля на всех этапах подготовки и реализации. [2]

### **Список использованной литературы**

1. Нефтяная / газовая морская платформа (МП), 2013. - URL: <https://neftegaz.ru/tech-library/suda-neftegazovye-i-morskoe-oborudovanie-dlya-bureniya-142054-neftyanaya-gazovaya-morskaya-platforma-mp/>
2. Технология безрайзерного доступа в подводные скважины (riserless light well intervention, RLWI), 2025. - URL: <https://neftegaz.ru/tech-library/tehnologii/904734-tehnologiya-bezrayzernogo-dostupa-v-podvodnye-skvazhiny-riserless-light-well-intervention-rlwi/>

© Алексеев В.В., 2026

**Бирюлин Г.А.**, студент  
Российский университет транспорта (МИИТ), г. Москва  
Научный руководитель: Крутиёв С.М.  
Российский университет транспорта (МИИТ), г. Москва

## **СОВРЕМЕННЫЕ ПАРУСНЫЕ СУДА, ПЕРСПЕКТИВА КРУГЛЫХ ПАРУСОВ НА КОММЕРЧЕСКОМ ФЛОТЕ**

**Аннотация:** в статье рассматриваются физические принципы работы роторных парусов, их конструктивные особенности, а также перспективы внедрения на коммерческом флоте.

**Ключевые слова:** роторный парус, судовые движители, судоходство, судовое оборудование, судовые энергетические установки.

**Biryulin G.A.**, student  
 Russian University of Transport (MIIT), Moscow  
 Scientific supervisor: Krutiev S.M.  
 Russian University of Transport (MIIT), Moscow

## **MODERN SAILING VESSELS, THE PROSPECT OF ROUND SAILS IN THE COMMERCIAL FLEET**

**Abstract:** the article discusses the physical principles of operation of rotary sails, their design features, as well as the prospects for implementation in the commercial fleet.

**Keywords:** rotary sail, marine propulsion, shipping, marine equipment, marine power plants.

На фоне роста цен на топливо, ужесточения экологических норм ИМО и развития новых материалов (стеклопластик, углепластик), которые позволили создать лёгкие и прочные вращающиеся цилиндры возник интерес к роторным парусам на основе эффекта Магнуса. Сегодня роторные паруса производятся серийно и устанавливаются на суда дедевейтом от 18 000 до 400 000 DWT.[1]

Физическую основу работы роторного паруса составляет эффект Магнуса, открытый немецким физиком Густавом Магнусом в 1853 году. Согласно этому явлению, вращающееся тело, помещённое в поток текучей среды, испытывает силу, перпендикулярную как направлению потока, так и оси вращения.[2]

Исследования показывают, что роторный парус при оптимальных условиях обеспечивает тягу в 10 раз большую на единицу площади по сравнению с традиционным текстильным парусом.

К 2025–2026 годам рынок роторных парусов формируется двумя основными производителями — финской компанией Norsepower и британской Anemoi Marine Technologies. Продукцию обоих производителей продвигает Wärtsilä в качестве авторизованного партнёра по продажам и сервисному обслуживанию. [3,4]

Таблица 1 - Сравнение характеристик ведущих производителей роторных парусов.

<b>Показатель</b>	<b>Norsepower</b>	<b>Anemoi</b>
Диаметр ротора	4–5 м	3,5–5 м
Высота ротора	24–35 м	24–35 м
Диаметр топового диска	~7,5 м	9 м (для 5×35 м)
Материал оболочки	Стеклопластик углепластик	/ Стеклопластик (эпоксидный)

Показатель	Norsepower	Anemoi
Установленных единиц (март 2025)	32 ед. на 18 судах	~25+ ед.
Сертификация	DNV, BV, Lloyd's	DNV (TADC, 2024)

Среди показательных проектов 2024–2025 годов выделяются следующие суда:

- TR Lady (Kamsarmax, 82 000 DWT) — три ротора Anemoi диаметром 5 м и высотой 24 м, установленных в июне 2023 года. Результаты независимо верифицированы Lloyd's Register.
- Sohar Max (Valemax, 400 000 DWT) — пять роторов Anemoi 5×35 м, установленных в октябре 2024 года. Расчётная экономия топлива составляет до 6 %, снижение выбросов CO<sub>2</sub> — до 3 000 т / год.
- NSU Tubarao (VLOC, 400 000 DWT) — пять роторов Anemoi 5×35 м, монтаж запланирован на сентябрь 2025 года.
- Norsepower: по состоянию на март 2025 года установлено 32 ротора на 18 судах, ещё 40 единиц находятся в стадии монтажа на 15 судах. [5,6]

### Эффективность

Реальные показатели эффективности роторных парусов существенно зависят от ветровых условий маршрута. Приведём сводные данные по результатам верифицированных испытаний и моделирования:

- Экономия топлива: 5–20 % при средних ветровых условиях на типовых маршрутах; до 28 % при оптимизации маршрута совместно с системой voyage optimisation (данные Norsepower и NAPA для Северной Атлантики).
- Снижение выбросов CO<sub>2</sub>, SOx, NOx: 5–30 % в зависимости от числа установленных роторов и маршрута.
- Энергопотребление привода: в среднем 40 % от номинальной мощности электродвигателя. Ротор с двигателем 75 кВт потребляет ~30 кВт в рабочем режиме.
- Экономический эффект: 100 000 – 200 000 евро в год на один ротор при среднемировых ветровых условиях. Для крупного ротора (5×35 м) годовая экономия топлива составляет порядка 300–400 т, что соответствует снижению выбросов CO<sub>2</sub> на 900–1 200 т / год. [7,8]

Роторные паруса имеют положительное влияние на показатели EEDI (Energy Efficiency Design Index) для новостроек и могут улучшать операционный показатель CII (Carbon Intensity Indicator) для действующих судов.

Несмотря на очевидные преимущества, роторные паруса сталкиваются с рядом технических и эксплуатационных ограничений: зависимость от направления ветра, ограничение по высоте, нагрузки на корпус, устойчивость судна (повышение метацентра), ограничения при швартовке и грузовых операциях, сложность технического обслуживания. [9,10]

## **Заключение**

Роторные паруса — наиболее технически зрелая и коммерчески успешная технология ветроассистированного судоходства. В их основе лежит хорошо изученный физический принцип (эффект Магнуса), а современные материалы (стеклопластик, углепластик) и интеллектуальные системы управления позволили преодолеть ограничения, препятствовавшие коммерциализации ещё в XX веке.

## **Источники**

1. Lloyd's Register Advisory. Verifies the Performance of Anemol Rotor Sails on TR Lady Kamsarmax. Press Release. — May 20, 2025. URL: <https://www.lr.org>
2. Anemol Marine Technologies. Composite Rotor Sails on Sohar Max Maritime Vessel // CompositesWorld. — February 5, 2025. URL: <https://www.compositesworld.com>
3. Wärtsilä. Rotor Sail Technology. — 2024. URL: <https://www.wartsila.com>
4. Ship Technology. The Wind Is in the Rotor Sails for Shipping's Decarbonisation Goals. — September 9, 2024. URL: <https://www.ship-technology.com>
5. Norsepower. How Does It Work: Norsepower Rotor Sails. — 2025. URL: <https://www.norsepower.com>
6. Maritime Page. Rotor Sails: The Future of Sustainable Shipping. — October 25, 2024. URL: <https://maritimepage.com>
7. Offshore Energy. Anemol Rotor Sails Selected for Vale - Operated 400K DWT Ore Carrier. — October 17, 2024. URL: <https://www.offshore-energy.biz>
8. ScienceDirect. Flettner Rotor // Encyclopedia of Marine Renewable Energy. — 2023. URL: <https://www.sciencedirect.com>
9. Wikipedia. Flettner Rotor. URL: [https://en.wikipedia.org/wiki/Flettner\\_rotor](https://en.wikipedia.org/wiki/Flettner_rotor)
10. CompositesWorld. Modernizing the Mechanical Rotor Sail. — July 13, 2022. URL: <https://www.compositesworld.com>

© Бирюлин Г.А. 2026 г.

**Труннев А.Ф**

Кандидат сельскохозяйственных наук, пенсионер, Россия

## **ЕЩЁ РАЗ О ПАРАДОКСАХ В ФИЗИКЕ**

Аннотация. Предлагаемая статья представляет новый взгляд на аннигиляцию пар «частица – античастица». Представлен механизм физического воздействия магнита на кусок железа. По новому описана физическая сущность образования шаровой молнии. Даны логически обоснованные объяснения фотона, как самодвижущейся частицы. На новой основе описан механизм движения гравитирующих объектов. Высказано предположение о возможном изменении скорости света в зависимости от времени.

Ключевые слова: магнит; электрон; протон; силовая линия; нить; пространство; фотон; шаровая молния; гравитация.

**Trutnev A.F.**

PhD in Agricultural Sciences, retired, Russia

## ONCE AGAIN ABOUT PARADOXES IN PHYSICS

Annotation. The proposed article presents a new perspective on the annihilation of particle–antiparticle pairs. The mechanism of the physical effect of a magnet on a piece of iron is presented. The physical essence of ball lightning formation is described in a new way. Logically justified explanations of the photon as a self - moving particle are given. The mechanism of motion of gravitating objects is described on a fundamentally new basis. It is suggested that the speed of light may change depending on time.

Keywords: magnet; electron; proton; line of force; thread: space; photon; ball lightning; gravity.

Актуальность. На сегодняшний день у физической науки существует масса противоречивых сведений. И чем глубже она проникает в основу мироздания, тем большее количество возникает сомнений в общепризнанных теориях и закономерностях. В основном они проявляются в виде парадоксов, Поэтому предложение новых подходов к осмыслению теорий, явлений и физических законов, содержащих противоречия является актуальным.

Цель. Дать логически обоснованные объяснения парадоксальным закономерностям, содержащим внутренние противоречия, по которым у физической науки нет однозначных ответов.

Научная новизна. Представлен новый подход к образованию шаровой молнии. Раскрыт механизм движения фотона, как самодвижущейся частицы. Высказано предположение о не полном преобразовании массы частиц в энергию при их аннигиляции. Обоснована возможность вариации скорости света с течением времени. По новому представлен механизм притяжения куска железа к магниту.

### **Введение**

Физика — непрерывно развивающаяся наука о природе. Научные формулировки в ней постоянно меняются, по мере того как раздвигаются границы познания и ученые вторгаются в области неизвестных до сих пор явлений. Связано это с тем, что надежные неоднократно проверенные теории окружены неопределенностью, из которых вытекают неоднозначно трактуемые следствия или новые исследования дают противоположные результаты. В физике постоянно приходится сталкиваться с рядом парадоксов, под давлением которых ученым приходится пересматривать или даже отбрасывать хорошо изученные теории неоднократно подтвержденные экспериментально[5.с.288]. Любые новые теоретические разработки, включающие в себя парадоксальные и загадочные природные явления, заслуживают внимание и требуют критического подхода. И необязательно, что высказанная идея или предложенная гипотеза обретут статус теории, но они должны быть объективно рассмотрены. На сегодняшний день понятийное осмысление физических процессов, происходящих в природе далеко от совершенства. И чем глубже они исследуются, тем больше появляется вопросов. К сожалению физика, как наука о природе генерирует наибольшее количество проблем, которые находятся в стадии загадок и парадоксов. Они в настоящее

время не имеют однозначного объяснения их физической сущности. Например, нет однозначных ответов или они вызывают сомнения по следующим вопросам.

На каком физическом уровне материи происходят процессы аннигиляции пар «частица – античастица»? Почему фотон является самодвижущейся частицей? Какова физическая сущность притяжения магнитом металлов? Может ли скорость света в вакууме изменяться с течением времени? Каков механизм прохождения шаровой молнии через стекло? Почему в космосе всё движется и вращается?

В данной статье представлены логически обоснованные ответы на выше поставленные вопросы на основе предложенной гипотезе, базирующейся, на следующих принципах.

### **Методика моделирования**

Физический мир (R) можно представить следующей формулой:

$R = W + P$  где W – материя, P – пространство

В смоделированной системе материя и пространство были разделены на неделимые частицы и обозначены следующим образом: g – положительно заряженная частица материи – гравитон, p – отрицательно заряженная частица пространства – протон.

Пространство в системе представлено совокупностями протонных, собранных в «силовые нити», которые, в свою очередь, образуют своеобразную «сеть», равномерно напряженную во всех направлениях за счет сил отталкивания одноименных зарядов.

Материя в системе представлена совокупностями гравитонов, размещенных определенным образом в силовых нитях. Способы этих размещений определяют многообразие физического мира.

Протон сжимает, а электрон расширяет силовые нити пространства. В этом их фундаментальное сходство и различие. Несмотря на то, что протон тяжелее электрона в 1840 раз, у них одинаковые по величине, но разные по знаку заряды.

Энергия в системе является формой взаимосвязи материи с пространством. В ней она представлена в двух ипостасях: в виде энергии материи (Em) и энергии пространства (Ep). Они взаимно переходят друг в друга и служат основой для формирования различных видов энергии и способов их перехода одного вида другой вид.

### **Результаты моделирования**

1. Каков механизм аннигиляции частиц, и вся ли их масса преобразуется в энергию?

По современным представлениям ученых каждой частице соответствует античастица. При столкновении этих пар они самоуничтожаются с выделением энергии в виде фотонов. Согласно общепринятой точке зрения в физике масса обеих частиц при аннигиляции полностью переходит в энергию. Однако некоторые ученые, считают, при взаимном уничтожении пар «частица – античастица» не вся их масса переходит в энергию. Рассмотрим этот процесс с позиции представленной модели на примерах аннигиляции электрона с позитроном и рождения этих частиц из фотонов.

В соответствии с её базисными принципами электрон - это «конструкция» из отрицательно заряженных частиц (протонов). Частицы дипольные и, хотя имеют одинаковые заряды, соединяются в силовые нити за счет дипольности (Рис.1 а).

Позитрон – это «конструкция» из положительно заряженных частиц (гравитонов), так же соединенных между собой как и прстоны (Рис.1 b). При столкновении частиц эти связи разрушаются, и выделяется энергия, затраченная на эти связи.

Кроме процессов аннигиляции пар частица - античастица, также известен обратный процесс рождения фотоном электрон - позитронных пар. Происходит это под воздействием на фотон внешнего электрического поля или другого фотона. Рождение электрон – позитронной пары происходит лишь в том случае, если энергия фотона не менее суммы масс покоя обеих частиц и составляет не менее 1,02 МэВ. В этом случае фотон как волна пронизывает пространство и присутствующие в нем свободные прстоны и гравитоны перетекают в него (Рис.1 с). Гравитоны сосредотачиваются в гребне волны, где доминирует энергия материи (положительная энергия), а прстоны во впадине волны, где накапливается энергия пространства (отрицательная энергия). При этом положительная энергия расходуется на образование связей между гравитонами, а отрицательная энергия затрачивается на формирование связей между прстонами. В результате из гравитонов образуется позитрон, а из прстонов образуется электрон. Частицы не аннигилируют, а разлетаются в перпендикулярные плоскости.

Из выше изложенного можно сделать предположение, что при аннигиляции не вся масса частиц преобразуется в энергию.

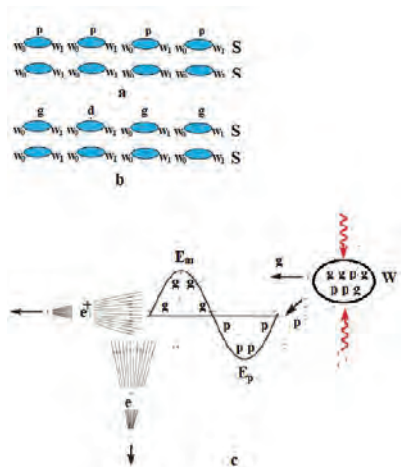


Рис.1 Предполагаемая схема строения силовой нити и образование пары античастиц из энергии фотонов  
 а – структура силовой нити b – образование электрона и позитрона  
 e - электрон e+ – позитрон E<sub>m</sub> – энергия материи  
 E<sub>p</sub> – энергия пространства W – Мировая сеть g – гравитон p – прстон  
 S – силовая нить w – плотность заряда w<sub>1</sub> < w<sub>2</sub>

## 2. Почему фотон самодвижущаяся частица?

Ни у кого из ученых не вызывает сомнения в том, что фотон это квант электромагнитного излучения, и является минимальным квантом

электромагнитного поля. Имеет импульс, его нельзя разделить на части, Он всегда находится в непрерывном движении, не может ни ускоряться, ни замедляться. Имея ограниченный объём энергии, способен длительное время находиться в движении. А вот в чем заключается физическая сущность такого движения неизвестно. В публичной литературе она не освещена. Попробуем объяснить её с помощью предложенной гипотезы.

В соответствии с её базовыми принципами фотон перемещается по силовым нитям пространства. Двигаться по ним он может двумя способами: по инерции или быть самодвижущейся частицей. Как известно инерция – это свойство тел, обладающих массой, двигаться прямолинейно, если на них не воздействуют внешние силы. Фотон не имеет массы покоя, поэтому по инерции он двигаться не может. Фотон это волна и она имеет геометрические размеры. У неё есть начало и конец. Фотон способен перемещаться в свободном пространстве на длительное время и на большие расстояния [2.с.728]. Движение его происходит за счет цикла взаимных переходов энергии материи в энергию пространства. При этом в одном полупериоде волны доминирует один вид энергии, а во втором полупериоде другой её вид.

Фотон получает энергию в виде импульса от частиц излучения и переносит его по силовым нитям пространства. Энергия же представляет собой совокупность энергии материи (положительная энергия) и энергии пространства (отрицательная энергия). При движении импульс сжимает и расширяет силовые нити пространства. В результате выделяется незначительное количество энергии, которая компенсирует затраты энергии фотона на передвижение, что и делает фотон самодвижущейся частицей.

### 3. Могут ли быть вариации у скорости света?

Одним из основных положений специальной теории относительности Эйнштейна является постулат о скорости света в вакууме [1.с.147]. Она инвариантна и является фундаментальной константой. Теория прошла проверку временем и на ней основываются множество современных научных теорий, поэтому официальная наука имеет стойкое убеждение в том, чтобы даже не рассматривать вопрос о возможном изменении скорости света в вакууме с течением времени. Однако, некоторые ученые, несмотря на такое своеобразное закрытие вопроса о предельной скорости света в вакууме, считают, что полностью исключить возможность того, что в прошлом она была, а в будущем она будет другой, нельзя. Ибо изучения таких отклонений от устоявшихся положений и являются локомотивами развития физической науки. Представленная модель дает определенный ответ по этому вопросу

По теории доминирующей среди ученых Вселенная возникла в результате Большого Взрыва. Образование её происходило в течение нескольких периодов и стадий. Особенно интенсивно шло формирование Вселенной в инфляционный период, когда её пространство за доли секунды увеличилось в  $10^{50}$  раз. При этом, по мнению, ученых скорость света была значительно выше, чем в настоящее время.

С позиции излагаемой модели пространство Вселенной представляет собой Мировую сеть, состоящую из силовых нитей. Её становление происходило в инфляционный период рождения Вселенной. Расстояния между силовыми нитями

---

в этот период было максимальными за счет сил отталкивания одноименных зарядов, поэтому скорость света была значительно выше, чем в настоящее время. В последующие периоды её развития температура у неё падала, плотность вещества росла. В результате Мироздание начало сжиматься, расстояния между силовыми нитями уменьшаться, В фотонную эпоху показатели температуры и плотности вещества достигли величин, при которых степень сжатия силовых нитей в Мироздании стала оптимальной для перемещения по ней фотонов света. С тех пор расстояние между силовыми нитями остается постоянным, а фотоны света перемещаются в сети со скоростью, 299,792 км / сек.

Из выше изложенного можно предположить, что при рождении и при последующем развитии Вселенной происходили процессы, под влиянием которых фотоны света могли изменять свою скорость движения в вакууме

4. Что дает свойству магнита притягивать к себе металлы?

Способность постоянных магнитов притягивать железные предметы была известна ещё древним грекам, а китайские мореплаватели уже в XI веке использовали прибор с магнитной стрелкой для определения сторон света. Было установлено, что магнитное поле создается движущимися электрическими зарядами и токами заряженных частиц. Постоянные магниты также окружены магнитными полями. Считается, что их магнитные поля создаются электрическими микротоками, циркулирующими внутри атомов и молекул[4.с.147].

С магнитными полями взаимодействуют следующие типы металлов.

Диамагнитные металлы. При взаимодействии с внешним магнитным полем, они ослабляют его. Парамагнитные металлы. Во время внесения их во внешнее магнитное поле, они усиливают поле, но незначительно. Ферромагнитные металлы. Сильно взаимодействуют с внешним магнитным полем. Особенно высокая степень напряженности внешнего магнитного поля отмечается при внесении в него железа.

У магнитов имеется два полюса: северный полюс и южный полюс. Магнитное поле имеет силовые линии, которые можно представить с помощью железных опилок. Силовые линии магнитных полей начинаются на северном полюсе магнита, а заканчиваются на его южном полюсе.

В публичной литературе на высоком уровне и с достаточной глубиной описаны основные свойства магнитов. Однако одно феноменальное их свойство осталось мало изученным. Речь идет о физической сущности механизма притяжения куска железа магнитом. Рассмотрим этот феномен с точки зрения взаимодействия материи с пространством.

Два магнита при взаимодействии либо притягиваются, либо отталкиваются друг от друга. А вот кусок железа всегда притягивается к магниту, при этом какая – то невидимая сила »толкает« его к магниту. В рамках излагаемой гипотезы эта сила проявляется следующим образом.

Электроны атомов куска железа вращаются и совершают поступательное движение. Ядра атомов железа тоже вращаются. Протоны, содержащиеся в ядрах, сжимают нити внутриатомного пространства, а движущиеся поступательно, выстроенные в линию электроны их расширяют (Рис.2.а). Сжатие и расширение происходит не постоянно, а порциями на субсветовых скоростях. В результате выделяется и закольцовывается магнитный поток положительной энергии,

затраченной на их сжатие, Магнитный поток течет по собранным в пучки нитям пространства и сжимает их в направлении своего движения. Такие пучки носят название силовых линий. Степень сжатия нитей внутри пучков, определяется их расстоянием от центра магнита. Чем дальше силовая линия от центра магнита, тем меньше степень сжатия и, наоборот. Расстояния между силовыми линиями определяется мощностью магнита. Чем он мощнее, тем ближе они расположены между собой.

В центре магнита находится «стенка, которая разделяет электроны, синхронизированные в одном направлении. В результате образующиеся магнитные потоки движутся в разных направлениях. Одни поток энергии движется по часовой стрелке, а другой поток энергии против часовой стрелке(Рис.2.b),

Кусок железа не магнит, но притягивается к магниту. И притягивается с одинаковой силой, как к северному полюсу, так и к южному полюсу. Почему же так происходит? Когда мы подносим кусок железа к силовой линии магнита, то электроны атомов этого куска расширяют сжатые в ней нити пространства. При этом выделяется энергия, которая представляет собой силу. Сила эта векторная и действует она в направлении центра магнита. В результате на железо действуют две силы: сила тяжести и магнитная сила. Если первая превосходит вторую, то кусок железа упадет на землю (Рис.2.c). Если магнитная сила превзойдет силу тяжести, кусок железа начнет движение к магниту(Рис.3.d). По мере пересечения куском железа количества силовых нитей магнита магнитный поток энергии будет возрастать, а в месте, с ним и сила притяжения. Наибольшего значения она достигнет в момент соприкосновения магнита с куском железа (Рис.2.e).

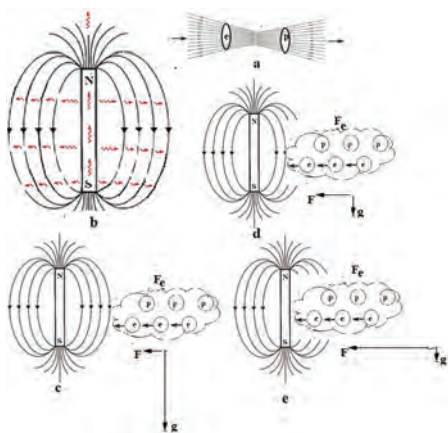


Рис.2 Схема взаимодействия куска железа с магнитом

a – взаимодействие электрона с протоном b – магнитные потоки, движущиеся в различных направлениях c – кусок железа в начале притяжения d – он в середине притяжения e - непосредственное притяжение куска железа к магниту e – электрон p - протон g – ускорение силы тяжести F – притяжение к магниту Fe – кусок железа

## 5. Почему все гравитирующие объекты движутся

Гравитация является одним из самых загадочных природных явлений. К нему приковано внимание ученых на протяжении многих столетий, но по мнению современных ученых на сегодняшний день составлены лишь отдельные фрагменты физической сущности гравитации. Считается, что гравитирующие объекты находятся в движении под влиянием гравитационного взаимодействия между объектами, обладающими массой. Это взаимодействие в современной физической науке описывается законом всемирного тяготения Ньютона и теорией относительности Эйнштейна. Первый описал гравитацию математически и указал, что материальные объекты притягиваются друг к другу с силой прямо пропорциональной произведению масс и обратно пропорциональной квадрату расстояния между ними. Но физическую сущность механизма этого притяжения он рассматривать не стал. Второй рассматривал гравитацию не как силу, а как результат проявления искривления пространства – времени под действие массы объектов. Из этого следует, что механизм появления силы, заставляющей совершать движение при гравитационном взаимодействии, до сих пор остается не раскрытым. В рамках излагаемой гипотезы по этому вопросу обосновывается следующий ответ.

Каждое материальное тело сжимает вокруг себя во всех направлениях окружающее его пространство. На это оно затрачивает часть своей массы. Чем больше масса тела, тем больше степень сжатия силовых нитей окружающего тело пространства и тем на большее расстояние она распространяется от поверхности тела. Это и есть гравитационное поле данного тела. При взаимодействии двух материальных тел их гравитационные поля накладываются и образуют общее для обоих тел гравитационное поле, Движение тел в этом поле сопровождается выделением энергии. Чем больше масса тела, тем больше образуется энергии и, наоборот. Энергия преобразуется в силу, а та векторная величина, которая заставляет двигаться тело в заданном направлении. Этим и можно объяснить тот факт, что все гравитирующие тела находятся в непрерывном движении

## 6. Сможет ли шаровая молния проникнуть через стекло?

На сегодняшний день физическая наука не в состоянии всесторонне осветить феномен образования и поведения одного из самых загадочных природных явлений – шаровой молнии [3.с.49]. По этой теме существует множество гипотез, Все они предлагают свои механизмы возникновения, стабилизации и движения шаровой молнии. Однако, несмотря на все усилия ученых проверить эти гипотезы в лабораторных условиях до сих пор не удалось.

Шаровая молния очень редкое явление. На всем земном шаре ежегодно наблюдается не более 5 – 6 случаев появления таких молний. Трудность возникновения её, ученые связывают с необходимостью одновременного сочетания множества факторов.

Наблюдениями за шаровыми молниями было установлено, что они представляют собой светящиеся шары диаметрами от 10 см до 20 см, хотя были

случаи, когда их диаметр превышал метр. Время их жизни в среднем составляло десятки секунд, но были моменты, когда они двигались в течение нескольких минут.

Все публичные сведения об этом редком и необъяснимом природном феномене свидетельствуют, о повышенном интересе физиков к нему и в настоящее время. С позиции базисных принципов предложенной гипотезы процессы рождения и поведения шаровых молний протекают по следующим сценариям.

Чтобы образовалась шаровая молния необходимо сочетание ряда определенных условий. Основным из них предположительно является формирование статического электрического поля огромной напряженности между облаком, находящимся на большом расстоянии от поверхности земли. При достижении напряженности такого поля до критического состояния развивается главный электрический разряд. Лавина электронов с субсветовой скоростью движется к земле. Электроны расширяют силовые нити пространства. В результате выделяется колоссальное количество энергии и возникает яркий свет. При ударе о поверхность земли основная часть энергии уходит в землю, но и значительная её часть может отразиться от неё снизу вверх. Из этого можно предположить, что часть этой энергии окажется в своеобразной ловушке, внутри электронного облака, которое будет служить ей отрицательно заряженной оболочкой, удерживающей её в замкнутом пространстве. В этом случае форма, размеры, цвет новорожденной шаровой молнии будут определять степень сжатия силовых нитей и объем энергии, внутри неё. Энергия, заключенная внутри молнии будет давить во всех направлениях, поэтому её форма должна быть сферической или грушевидной. Но, плотность электронной оболочки не может быть во всех направлениях одинаковой, поэтому края шаровой молнии должны быть нечетким и растянутыми. Чем большее количество энергии и больший объем ионизированного воздуха этой энергией будет находиться внутри шаровой молнии, тем будет больший её объем и, наоборот. Энергия, заключенная внутри неё это электромагнитные излучения, поэтому цветовой диапазон у неё должен быть широким. Шаровая молния легче воздуха, поэтому она будет подвержена воздействию воздушных потоков и хаотично, двигаться. Но, на характер её движения могут оказывать влияние степень сжатия силовых нитей внутри молнии и объем, заключенной в ней энергии. При некоторых их показателях внутри молнии, она будет передвигаться в определенных ими направлениях, например, против ветра. Что же касается времени жизни шаровой молнии, то оно определяется конструкцией её оболочки. Толщина её не равномерна, а электромагнитные излучения, закрытые в ней, оказывают постоянное давление на её стенки. В самом тонком её месте она со временем разрушается и через образовавшееся отверстие содержащаяся в ней энергия равномерно истекает и шар исчезает. Оболочка у шара очень хрупкая и при столкновении с препятствием она вся разрушается, и шар может взорваться.

А сможет ли шаровая молния проникнуть через стекло, то здесь вообще нет проблемы, если из неё в этот момент будет истекать, электромагнитное излучение. В этом случае оно по силовым нитям, пронизывающим стекло переместится в неё, переломится в ней и проникнет в помещение без образования в стекле отверстия

---

## Выводы

1. При аннигиляции пар частица – античастица не вся их масса переходит в энергию.

2. Фотоны электромагнитных излучений с момента возникновения и до исчезновения перемещаются по силовым нитям в свободном от других частиц пространстве. Частицы обладают импульсом и при перемещении сжимают силовые нити в направлении движения. В результате выделяется энергия, затраченная на их расширение. Она и служит источником движения фотонов.

3. По теории Большого Взрыва в инфляционный период Вселенная резко увеличилась в размерах и по расчетам ученых в этот период скорость света была другой, чем в последующих стадиях её развития. По предлагаемой гипотезе в инфляционный период **развития Вселенной**

сформировалась Мировая сеть из силовых нитей с максимальным расстоянием между ними и минимальной степенью их сжатия. В фотонную эпоху степень сжатия силовых нитей в Мировой сети стала оптимальной для перемещения по ней фотонов света. Из этого можно предположить, что вариации скорости света в вакууме могли иметь место

4. Силовые линии магнита представляют собой сжатые пучки нитей пространства. При пересечении силовых линий куском железа электроны атомов железа расширяют содержащие в них нити пространства. В результате выделяется энергия. Она преобразуется в силу, которая и «толкает» электроны, а в месте, с ними и кусок железа к магниту.

5. Тела, обладающие массой, сжимают нити окружающее их пространство и тем самым формируют вокруг себя гравитационные поля. При встрече их поля накладываются и образуют единое гравитационное поле, Тела сжимают нити пространства общего их гравитационного поля. В результате выделяется энергия, которая и принуждает их двигаться.

6. Шаровая молния – это электромагнитное излучение, заключенное в отрицательно заряженную оболочку, состоящую из электронов. Она имеет сферическую форму с неравномерной толщиной оболочки. Излучение внутри шаровой молнии давит во всех направлениях и с течением времени оболочка разрывается в самом тонком месте. Здесь энергия из неё и истекает. В момент истечения она может проникнуть в помещение по силовым нитям, пронизывающим стекло.

## Библиографический список

1. Александров Б.Б. 2012
2. Бом, Д. 2010
3. Мантуров В.В. 2001
4. Николаев Г.В. 2002
5. Фейгин О.Н. 2012

© Трутнев А.Ф. 2026

## МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ



## MEDICAL SCIENCES

**Мемекова Э. Р.**

студентка  
ФГБОУ ВО "Астраханский ГМУ" Минздрава России  
Астрахань, Россия

**Научный руководитель: Ажикова А. К.**

к.б.н., доцент, доцент кафедры биологии и ботаники  
ФГБОУ ВО "Астраханский ГМУ" Минздрава России  
Астрахань, Россия

## **ВЛИЯНИЕ РЕЛАКСАЦИОННЫХ ТЕХНИК НА ОРГАНИЗМ ПРИ СТРЕССЕ**

### **Аннотация**

Известно, что релаксация представляет собой один из методов преодоления негативных психологических состояний. Она ориентирована на предотвращение мышечного и нервного напряжения посредством применения определенных техник. Для того, чтобы увеличить сопротивляемость стрессу и уменьшить беспокойство применяют техники в йоге, пилатес, аквааэробику и расслабляющие упражнения с массажем, практиками медитации. В ходе релаксации усиливается влияние парасимпатического отдела и для организма характерен пониженный обмен веществ. При длительном расслаблении происходит повышение образования нейромедиаторов, что способствует формированию чувства наслаждения, радости.

### **Ключевые слова**

Техники релаксации, напряжение, дыхательные упражнения, массаж.

За последнее время увеличилось психоэмоциональное напряжение нервной системы. Кроме того, человек не подвергается достаточной величине необходимой физической активности. Для того, чтобы ему справиться с негативными психологическими состояниями необходимы вспомогательные стимулы. Релаксация считается одним из подобных способов устранения стресса. Она нацелена на устранение мышечного и нервного напряжения путем использования определенных техник. Для получения результата от применения техники релаксации следует совершение их под контролем знающего тренера, который укажет на простые методы изучения [1].

С целью увеличения сопротивляемости стрессу и уменьшения беспокойства применяют техники в йоге, пилатес, аквааэробику и расслабляющие упражнения с массажем, практиками медитации. Проведение занятий в воде способствует действенному устранению последствий стресса благодаря релаксации мышц [2].

Известно, что в процессе релаксации усиливается влияние парасимпатического отдела и для организма характерен пониженный обмен веществ, в ходе которого происходит незначительное потребление энергии. Тем временем замедляется работа сердца, возрастает периферическое кровоснабжение и снижается уровень лактата. Длительное расслабление повышает образование нейромедиаторов

(веществ, оказывающих воздействие на эмоциональное состояние). Одним из данных представителей считается серотонин. Данное вещество формирует чувство наслаждения, радости. На повышение активности парасимпатической системы оказывают влияние дыхательные упражнения. Проведение различных методик массажа приводит к понижению кортизола и повышению серотонина, дофамина. Такая терапия приводит к улучшению общего состояния организма и эмоционального состояния [3].

### **Список использованной литературы**

1. Зиналиева Н. К., Нартова А. Е. Влияние релаксационных методик на психологическое состояние человека // Вестник Брянского государственного университета. – 2013. – №. 1. – С. 169 - 172.
2. Жуков В. С., Ольховская Е. Б. Антистрессовые техники релаксации // Физическая культура, спорт и здоровье студенческой молодежи в современных условиях: проблемы и перспективы развития. – РГППУ, 2019. – С. 65 - 68.
3. Эдельштейн Я. В., Миненко И. А. Нейропсихокоррекция стресса // Биология и интегративная медицина. – 2024. – №. 3 (68). – С. 341 - 360.

© Мемекова Э.Р., 2026

**Ярец Ю.И.,**  
д.м.н., доцент,  
заведующий клинико - диагностической лабораторией  
государственного учреждения  
«Республиканский научно - практический центр  
радиационной медицины и экологии человека»,  
г. Гомель, Республика Беларусь

## **ЦИТОЛОГИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ХРОНИЧЕСКИХ РАН ПАЦИЕНТОВ В ДИНАМИКЕ ЛЕЧЕНИЯ**

### **Аннотация**

Представлены результаты оценки клеточного состава хронических ран (ХР) пациентов (n=210) в динамике предоперационной подготовки к аутодермопластике (АДП), а также в зависимости от ее результата (приживление / отторжение лоскута). В цитogramмах подсчитывали относительное содержание основных клеточных элементов, в перечень параметров дополнительно включали внеклеточные ловушки (neutrophil extracellular traps – NET). У пациентов с ХР выявлен воспалительно - дегенеративный тип цитogramмы с присутствием регенеративных компонентов. У пациентов с успешным результатом АДП уровень фибробластов был выше, и чаще встречались NET, чем у пациентов с неуспешным

результатом АДП, у которых в цитограммах преобладали дегенеративные нейтрофилы.

### **Ключевые слова**

Хроническая рана, раневые цитограммы, аутодермопластика, нейтрофильные внеклеточные ловушки.

**Введение.** Цитологический состав ран изменяется в зависимости от длительности ее существования, сочетается с клиническими признаками раневого процесса и отражает выраженность воспалительных явлений [1, 2]. Цитологическое исследование ран используется для сравнительной оценки эффективности различных методов лечения [3, 4]. Учет количества клеток в цитограммах производится путем вычисления процентного соотношения, учитываются подтипы лейкоцитов, элементы соединительной ткани, эпителиальные клетки. На основании различных сочетаний клеток выделяют типы цитограмм: некротический, дегенеративно - воспалительный, воспалительный, воспалительно - регенеративный, регенеративный типы [5].

Одним из свойств нейтрофилов является внеклеточный захват патогенов путем формирования внеклеточных ловушек (neutrophil extracellular traps – NET). Способность к формированию NET, состоящих из нуклеиновых кислот (ДНК), гранулированных пептидов и антимикробных молекул, является свойством, альтернативным фагоцитозу [6]. В связи с важнейшей ролью нейтрофилов в раневом заживлении, дополнительное включение NET в перечень параметров цитограммы, повысит информативность исследования.

**Цель:** оценить клеточный состав поверхностных биоптатов ХР пациентов в динамике лечения.

### **Материал и методы**

Проведено цитологическое исследование 210 образцов ХР (давность существования ран более 3 - х недель), взятых методом поверхностной биопсии. В план лечения пациентов были включены консервативные и хирургические методы подготовки к АДП. Консервативное лечение выполнялось «под повязкой» или с использованием системы контролируемого отрицательного давления. Данные пациенты составили группу 1 (n=100).

Хирургические методы подготовки ХР к АДП включали обработку раны низкочастотным ультразвуком. Использовались 2 - х процедуры ультразвукового дебридмента: 1 - ю проводили на 3 (2; 5) день после поступления в стационар, 2 - ю повторяли через 5–10 дней непосредственно перед АДП. Между процедурами ультразвуковой обработки ХР подготовка раны проводилась консервативными методами. Указанные пациенты были объединены в группу 2 (n=110).

Цитологическое исследование осуществляли на момент поступления пациентов в стационар, в день выполнения АДП, а также интраоперационно. В цитограммах подсчитывали относительное содержание клеток: сегментоядерные нейтрофилы (СН), палочкоядерные нейтрофилы (ПН), фагоцитирующие нейтрофилы (ФН),

дегенеративные нейтрофилы (ДН), эозинофилы (Эф), лимфоциты (Лфц), моноциты (Мц), гистиоциты (Гц), макрофаги (Мф), фиброциты (Фц), фибробласты (Фбл) с выражением результата в процентах на 200 клеток [2]. В перечень рассчитываемых показателей дополнительно включали количество СН, образующих NET. Сравнение результатов исследования проводили в динамике лечения, а также в зависимости от результата АДП, который у 79,5 % (n=167) пациентов был успешным с фиксацией лоскута и полным приживлением, а в 20,5 % случаев (n=43) осложнялся лизисом. У пациентов группы 1 АДП осложнялась лизисом лоскута в 30 % случаев (n=30), у пациентов 2 - й группы – в 11,8 % (n=13).

### Результаты и обсуждение

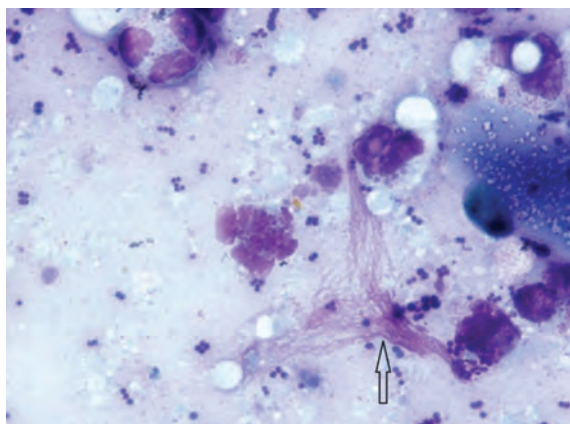
При первичном исследовании цитограммы ХР характеризовались преимущественным преобладанием СН среди других клеточных элементов, что говорило о наличии воспалительного компонента (таблица 1).

Таблица 1 – Цитограммы ран пациентов при первичном исследовании

Показатель	Значение, %	
	Me (25 %; 75 %) или Min - Max	95 % ДИ
Палочкоядерные нейтрофилы (ПН)	0,5 (0,0; 3,0)	0,96–3,31
Сегментоядерные нейтрофилы (СН)	20,0 (6,0; 42,5)	20,54–31,17
Дегенеративные нейтрофилы (ДН)	12,0 (2,0; 47,0)	19,39–34,21
Фагоцитирующие нейтрофилы (ФН)	0,0 (0,0; 2,5)	1,49–3,81
Нейтрофильные ловушки (NET)	0,0 (0,0; 3,0)	1,30–3,50
Эозинофилы (Эф)	От 0 % до 4 %	0,11–1,30
Лимфоциты (Лфц)	8,5 (3,0; 13,5)	7,65–12,18
Моноциты (Мц)	4,5 (1,5; 8,0)	4,09–7,56
Макрофаги (Мф)	2,0 (0,0; 7,0)	2,81–5,89
Фибробласты (Фбл)	4,0 (0,0; 13,5)	6,97–13,25
Гистиоциты (Гц)	От 0 % до 10 %	0,89–2,27
Фиброциты (Фц)	2,0 (0,0; 27,0)	5,13–9,23

В образцах ХР присутствовали ДН, при этом у 40 % пациентов (n=84) их содержание составляло более 50 % от общего количества клеток и являлось признаком дегенеративного компонента. В 75 % случаев (n=157) ФН в ранах отсутствовали, либо их количество не превышало 15 %. При этом в ранах определялась полиморфная флора, окружающая СН, но фагоциты не содержали

микроорганизмы в своей протоплазме. В 35 % образцов из ХР (n=74) СН образовывали NET (рисунок 1).



Стрелкой отмечена NET. Тип цитограммы – воспалительно - дегенеративный

**Рисунок 1 – NET в цитологическом препарате раны**

В ХР содержались Лфц в количестве 8,5 (3,0; 13,5) %, что являлось признаком хронического воспаления. Моноциты встречались в 75 % ХР (n=157), их содержание составляло 4,5 (1,5; 8,0) %. Производные Мц крови – Мф и Гц регистрировались в 50 % (n=105) и 20 % (n=42) ХР, соответственно. Количество Мф варьировало от 1 до 17 %, Гц – от 1 до 10 %. Другие элементы соединительной ткани – Фбл, которые являются компонентом регенеративной стадии раневого процесса, наблюдались в 65 % цитограмм (n=136). Их более дифференцированные производные – Фц, встречались реже – в 40 % ХР (n=84). Наряду с воспалительными и регенеративными клетками в цитограммах 70 % ХР (n=147) обнаруживались клетки поверхностного эпителия.

Таким образом, морфологическая картина ХР пациентов на момент поступления характеризовалась преобладанием воспалительно - дегенеративного типа цитограммы с присутствием регенеративных компонентов.

В зависимости от способа подготовки ХР к АДП выявлены различия в динамике цитологических показателей (таблица 2).

Таблица 2 – Дооперационные показатели цитограмм пациентов 1 - й и 2 - й групп

Показатель	Группа 1		Группа 2	
	Ме (25 %; 75 %)	95 % ДИ	Ме (25 %; 75 %)	95 % ДИ
СН	20 (10,0; 28,0) %	15,97–30,56	28,5 (18,5; 33,0) %	22,54–31,71
ДН	<b>6,0 (0; 11,0) % *</b>	4,51–22,42	<b>26,5 (12,5; 48,0) % *</b>	16,44–46,55

NET	присутствуют в некоторых полях зрения		<b>5,0 (3,5; 6,0) % *</b>	3,76–6,24
Лфц	10,0 (6,0; 15,0) %	7,83–12,69	8 (5,0; 11,5) %	7,33–9,15
Мц	7,5 (4,0; 12,0) % *	6,36–11,98	3,5 (1,0; 7,5) %	3,12–5,97
Мф	6,5 (2,0; 15,0) % *	5,32–10,67	1,5 (1,0; 6,5) %	1,22–6,13
Фбл	19,5 (4,0; 26,0) % *	13,11–21,95	17,5 (3,5; 29,0) % *	14,61–27,24
Фбц	<b>8,0 (4,5; 12,0) %</b>	7,58–11,87	<b>1,0 (0,0; 3,5) % *</b>	0,17–4,66

Примечание: \* – отмечены значимые различия в динамике показателей относительно значений на момент поступления, жирным шрифтом выделены межгрупповые различия

К моменту выполнения АДП в ранах пациентов 1 - й группы происходило увеличение Мц до 7,5 (4,0; 12,0) % ( $Z=3,332$ ;  $p=0,001$ ), Мф до 6,5 (2,0; 15,0) % ( $Z=2,602$ ;  $p=0,009$ ) и появление NET ( $Z=2,070$ ;  $p=0,038$ ), что отражало процессы очищения раны. Об активации пролиферативных процессов и регенерации свидетельствовало увеличение Фбл до 19,5 (4,0; 26,0) % ( $Z=3,473$ ;  $p=0,001$ ). В ранах пациентов 1 - й группы снизилось количество ДН до 6,0 (0; 11,0) % ( $Z=2,238$ ;  $p=0,025$ ). Полученные изменения цитологических показателей указывают на активацию процессов II фазы репарации.

У пациентов группы 2 на момент выполнения АДП регистрировались более высокие значения ДН: 26,5 (12,5; 48,0) %; NET: 5,0 (3,5; 6,0) % ( $Z=4,7$ ;  $p<0,001$ ), но более низкий уровень Фбц: 1,0 (0,0; 3,5) % ( $Z=2,23$ ;  $p=0,026$ ), чем при первичном исследовании, что отличало направленность динамики цитологических показателей пациентов 1 - й и 2 - й групп ( $p<0,05$ ).

Учитывая выявленные различия в характере динамики раневых цитограмм пациентов 1 - й и 2 - й групп, на следующем этапе проанализированы образцы, полученные непосредственно перед АДП (таблица 3).

Таблица 3 – Интраоперационные показатели цитограмм

Показатель	Группа 1		Группа 2	
	Me (25 %; 75 %)	95 % ДИ	Me (25 %; 75 %)	95 % ДИ
СН	41,5 (22,0; 52,0)* %	29,98–45,09	25,0 (15,0; 36,0) %	18,67–24,85
ДН	10,0 (2,5; 18,5) %	7,22–14,60	6,0 (3,0; 11,0)* %	1,63–12,36

NET	Присутствуют в некоторых полях зрения		2,0 (0,5; 4,5) %	1,50–3,62
Лфц	20,0 (14,0; 30,0)* %	16,33–27,36	10,0 (4,5; 15,0) %	7,88–13,66
Мц	5,0 (2,0; 7,5) %	4,82–6,44	3,0 (1,5; 6,5) %	3,46–4,90
Мф	9,0 (3,0; 11,0) %	7,41–9,25	3,0 (2,5; 7,0) %	2,48–4,72
Фбл	<b>2,5 (0,0; 7,0)*</b> %	2,50–12,16	<b>30,0 (20,0; 42,0)*</b> %	17,66–42,91
Фбц	<b>5,0 (3,5; 9,0)</b> %	4,20–7,34	<b>16,0 (10,0; 21,0)*</b> %	10,18–23,25

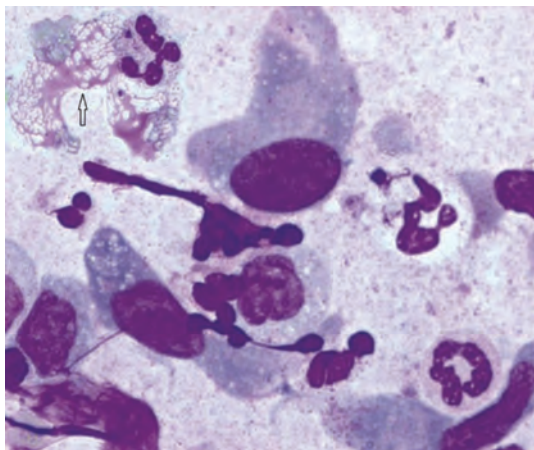
Примечание: \* – отмечены значимые различия в динамике показателей относительно дооперационных значений, жирным шрифтом выделены межгрупповые различия

Сравнительный анализ цитограмм пациентов с различным результатом АДП показал наличие различий в уровнях некоторых клеток (таблица 4).

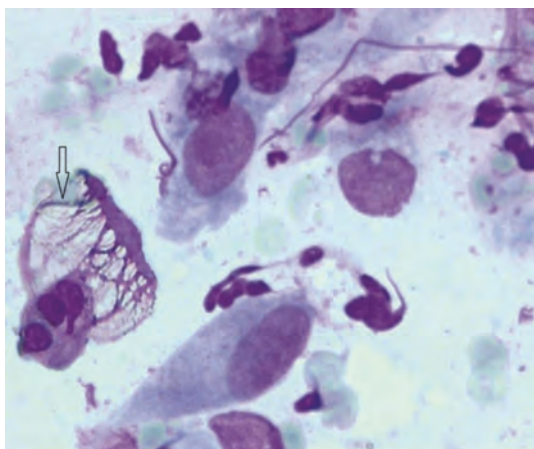
Таблица 4 – Параметры цитологического исследования ран у пациентов с различным исходом АДП

Показатель	Пациенты с успешным результатом АДП (n=167)		Пациенты с неуспешным результатом АДП (n=43)		Значимость
	Me (25 %; 75 %)	95 % ДИ	Me (25 %; 75 %)	95 % ДИ	
Порядковые переменные					U - тест Манн - Уитни Z, p - уровень
ДН, %	10,0 (7,0; 19,0)	11,92–16,04	53,5 (45,0; 57,0)	46,49–54,41	7,05; p<0,001
Фбл, %	29,0 (24,0; 36,0)	28,08–31,25	10,0 (10,0; 12,0)	9,83–13,53	6,93; p<0,001
Номинальные переменные	n (%)		n (%)		$\chi^2$ p - уровень
NET	Присутствуют: 142 (85,0) Отсутствуют: 25 (15,0)		Присутствуют: 5 (11,6) Отсутствуют: 38 (88,4)		87,73; p<0,001

У пациентов с успешным результатом АДП уровень Фбл в дооперационных цитограммах был выше: 29,0 (24,0; 36,0) %, чем у пациентов с неуспешным результатом АДП: 10,0 (10,0; 12,0) %. В то же время у пациентов с лизисом лоскута в цитограммах преобладали ДН, составляя 53,5 (45,0; 57,0) % ( $p < 0,001$ ). При неосложненном течении послеоперационного периода АДП, СН чаще образовывали NET ( $\chi^2=87,73$ ,  $p < 0,001$ ) (рисунки 2 и 3).



Стрелкой отмечена NET. Тип цитограммы – регенеративно - воспалительный  
**Рисунок 2 – NET дооперационных цитограммах пациентов с успешным результатом АДП**



Стрелкой отмечена NET. Тип цитограммы – регенеративно - воспалительный  
**Рисунок 3 – NET дооперационных цитограммах пациентов с успешным результатом АДП**

**Выводы:**

1. У пациентов с ХР регистрируется воспалительно - дегенеративный тип цитогаммы с присутствием регенеративных компонентов.
2. У пациентов группы 2 в день АДП выявляются более высокие значения ДН, NET, но более низкий уровень Фбц, в отличие от пациентов группы 1. При интраоперационном исследовании перед АДП у пациентов 2 - й группы значительно снижалось количество ДН и выявлялось максимальное количество Фбл и Фбц; у пациентов 1 - й группы в ранах преобладали клетки воспаления – СН и Лфц.
3. У пациентов с успешным результатом АДП уровень Фбл в дооперационных цитограммах был выше, и чаще встречались NET, чем у пациентов с неуспешным результатом АДП (лизис лоскута), у которых в цитограммах преобладали ДН.
4. Динамическое цитологическое исследование объективно отражает эффективность использования консервативных и хирургических методов лечения ХР, наиболее информативными показателями являются среди элементов воспаления – СН, ДН, Лфц, NET, среди элементов регенерации – Фбл, Фбц.

**Список использованной литературы**

1. Халилов, М. А. Вопросы оптимизации местного лечения гнойных ран / М. А. Халилов // Курск. науч. - практ. вестн. «Человек и его здоровье». – 2009. – № 3. – С. 31–37.
2. Цитологический метод в оценке эффективности местного лечения асептическими повязками термических ожогов кожи / К. А. Филимонов [и др.] // Новости клин. цитологии России. – 2021. – Т. 25, № 2. – С. 31–37.
3. Дифференцированное применение мазей при лечении инфицированных ран / В. К. Логачев [и др.] // Харькiв. хiрург. школа. – 2012. – № 3. – С. 95–98.
4. Вакуум - терапия ран при хирургической инфекции мягких тканей / Ю. М. Гаин [и др.] // Воен. медицина. – 2016. – № 4. – С. 64–72.
5. Мнихович, М.В. Экспериментально - морфологический анализ гистогенеза кожной раны под влиянием низкоинтенсивного лазерного излучения / М.В. Мнихович, Н. В. Еремин // Вестник новых медицинских технологий. – 2013. – Т. XX, № 2. – С. 113–120.
6. Neutrophil extracellular traps kill bacteria / Brinkmann V., Reichard U., Goosmann C. [et al.]. // Science – 2004. – vol. 303. – pp. 1532–1535.

© Ярец Ю. И., 2026

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ



## PEDAGOGICAL SCIENCES

**Идрисов М.Д.** – студент 3 курса ДГПУ им.Р.Гамзатова  
Научный руководитель: Гаджиева П.Д.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ К ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Аннотация:** в статье рассматриваются теоретические и методические основы подготовки студентов педагогических вузов к организации внеурочной деятельности школьников. Авторы анализируют инвариантные элементы профессиональной подготовки, включая освоение нормативно - правовой базы, проектирование образовательных программ и организацию педагогической практики. Особое внимание уделяется субъектно - ориентированным технологиям, развитию мотивации студентов и формированию у них навыков достижения личностных и метапредметных результатов обучающихся в соответствии с требованиями стандартов образования.

**Ключевые слова:** внеурочная деятельность, подготовка студентов, образовательные стандарты, проектирование, методическое обеспечение.

Современное образование ориентируется на личность и ее развитие, в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования включает в себя требования «к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования» [13], обеспечивает: «формирование готовности к саморазвитию...; активную учебно - познавательную деятельность обучающихся; построение образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся» [13]. Исследуя эти характеристики, обратим внимание на такое понятие как «внеурочная деятельность».

Реализация программы по внеурочной деятельности должна соответствовать всем требованиям, заявленным в Постановлении об утверждении СанПин [2]. В этот перечень входят «Требования к зданию» (пункт IV), в котором проводятся внеурочные занятия. А так же

«Гигиенические требования к режиму образовательной деятельности» (пункт X), в котором говорится об объеме нагрузки часов в неделю, которые могут быть реализованы как во время учебных будней, так и в течение каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни [2]. Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования определяют общее количество часов внеурочной работы на каждом из уровней (начальном, основном, среднем) общего образования [24]. Количество часов на уровне основного общего образования составляет до 1750 часов. Выше перечисленные нормативные документы регламентируют организацию внеурочной работы, а также закрепляют за

работниками, осуществляющими этот вид образовательной деятельности, права и обязанности. Для организации внеурочной работы нужно определиться с целью, содержанием, формой, методами и средствами, т.е. со структурными компонентами процесса обучения. Компоненты внеурочной работы, как процесса обучения, сопоставимы с компонентами методической системы обучения А.М. Пышкало. Структурными элементами, которой являются цель обучения, содержание обучения, формы обучения, методы обучения и средства обучения. А в соответствии с требованиями и рекомендациями нормативных документов эти компоненты должны отвечать современным заявкам. Содержание, как и цели, современной внеурочной деятельности обозначается основной образовательной программой общеобразовательного учреждения [24]. Следует отметить главное преимущество внеурочной работы – это закрепление и более глубокое рассмотрение отдельных моментов содержания программ учебных предметов. Условия, в которых реализуется содержание внеурочной деятельности – формы. В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности: спортивно - оздоровительное; духовно - нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное. Существует несколько десятков классификаций методов обучения, но в соответствии с определением внеурочной деятельности, данным Е.Н. Барышниковым, рассмотрим активные методы обучения применимые во внеурочной работе.

#### *Этапы организации внеурочной деятельности*

I этап – проектный (включает в себя диагностику интересов и потребностей обучающихся, а также учет запросов их родителей; происходит проектирование внеурочного мероприятия в образовательной организации).

II этап – организационно - деятельностный (происходит создание и реализация разработанного внеурочного мероприятия).

III этап – аналитический (направлен на осуществление анализа функционирования проведенного внеурочного мероприятия) [23].

Существование большого разнообразия игр на основе классификаций, дает возможность организаторам внеурочной работы создавать нетипичную урочным занятиям деятельность, в которую погружаются обучающиеся. Некоторым участникам внеурочного мероприятия будет сложно сориентироваться в новой ситуации, для решения этой проблемы педагоги предоставляют обучающимся рекомендации по конкретной дидактической игре. А в рамках современного образовательного процесса рекомендации для участников игровой деятельности имеют значение отслеживания достигаемых результатов обучения, используя определенную рекомендацию.

#### **Список литературы**

1. Акт правительства Российской Федерации "Концепция развития математического образования в Российской Федерации" от 24.12.2013 № 2506 - р // Российская газета.

2. Барышников Е.Н. Внеурочная деятельность обучающихся: основные подходы и условия осуществления // Внеурочная деятельность обучающихся в условиях реализации ФГОС общего образования: материалы II Всероссийской научно - практической конференции. Челябинск: ЧИППКРО, 2014. 415 с.

3. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: Пособие для учителя. М.: Просвещение, 2010. – 127 с.

(©) Идрисов М.Д., (2026)

**Мамеева Э. М.**

старший научный сотрудник  
сектора дошкольного образования  
ГБУ РД «ДНИИП им. А.А. Тахо - Годи»

## **ДАГЕСТАНСКИЕ НАРОДНЫЕ ПРАЗДНИКИ КАК ФОРМА ПРИОБЩЕНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К ТРАДИЦИОННОЙ КУЛЬТУРЕ**

**Аннотация.** В статье раскрывается значение дагестанских народных праздников в приобщении детей старшего дошкольного возраста к традиционной культуре. Воспитательная направленность дагестанских народных праздников для детей дошкольного возраста состоит в том, что они духовно обогащают ребенка, расширяют его представление об истории и традициях народа.

**Ключевые слова:** дети дошкольного возраста, федеральный стандарт, образовательные программы, дагестанские праздники, традиционная культура.

**Mameeva E. M.**

## **DAGESTANI FOLK FESTIVALS AS A WAY TO INTRODUCE OLDER PRESCHOOL CHILDREN TO TRADITIONAL CULTURE**

**Abstract.** This article explores the importance of Dagestani folk festivals in introducing older preschool - aged children to traditional culture. The educational value of Dagestani folk festivals for preschool - aged children lies in their spiritual enrichment and broadening their understanding of the history and traditions of the people.

**Key words:** preschool children, federal standard, educational programs, Dagestan holidays, traditional culture.

Испокон веков народы Дагестана торжественно отмечали такие земледельческие традиции, как проводы зимы, встреча весны, такие ответственные моменты хозяйственного цикла, как праздники первой борозды, сбора урожая, проводы и встречи животноводов. Они способствовали

формированию коллективизма, патриотизма, воспитанию любви и уважения к труду, лучших качеств общечеловеческой нравственности.

Праздники народов Дагестана как часть духовного наследия народа на многовеком пути своего бытования и развития впитывали в себя народные идеалы добра, красоты, положительные знания о природе и человеке. В праздниках находили свое выражение этические и эстетические нормы народного быта. В них народ выступал как художник, творец духовных ценностей, поэтому неотъемлемой чертой народного праздника являлась красочность его оформления, проявление в нем элементов театра, зрелища.

Дагестанские народные праздники можно разделить на две большие группы: общественные и семейные. Это деление традиционных праздников в значительной степени условно, так как в рамках относительной замкнутости сельского быта такое, к примеру, событие, как свадьба, было не только семейным событием, но и общественным, так как в нем принимали участие чуть ли не все члены сельской общины. К общественным праздникам относятся и календарные праздники (весенние, весенне - летние, летние и летне - осенние праздники, зимние) праздники и обряды). К семейным праздникам относятся события, которые отмечаются в узком кругу родственников и близких, укрепляя семейные связи и традиции.

Дагестанские народные праздники имеют особое место в приобщении детей старшего дошкольного возраста к традиционной культуре. Дагестанские народные праздники – одна из комплексных, ярких и эффективных форм работы с детьми, которые связаны с трудовой деятельностью человека, с сезонными изменениями в природе, важными для народа событиями и датами. Данное педагогическое средство более эффективное в вопросе приобщения к народной культуре детей дошкольного возраста, так как оно соединяет в себе все рассмотренные нами педагогические средства народной культуры [1].

В Федеральной образовательной программе дошкольного образования (ФОП ДО) раздел, посвященный народным праздникам, памятным датам и традициям, играет ключевую роль в патриотическом и духовно - нравственном воспитании детей. Требования ФОП ДО направлены на приобщение детей к истокам региональной культуры; знакомство с историей и традициями родного края; формирование чувства патриотизма [2].

В требованиях ФГОС ДО подчеркивается значимость этнокультурных традиций в воспитании детей с раннего возраста, где указывается, что часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, должна учитывать образовательные потребности и интересы воспитанников, членов их семей и педагогов и, в частности, должна быть ориентирована на специфику национальных, социокультурных, экономических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс [3].

Традиционная народная культура Дагестана включается в образовательный процесс воспитания дошкольных образовательных организациях,

---

целенаправленно, поэтапно, постепенно, используя при этом различные формы и методы погружения детей в разные виды деятельности, где также учитываются возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка – участника образовательного процесса. Благодаря дагестанским народным праздникам дошкольники знакомятся с историей и бытом народов Дагестана, погружаются в традиционную народную культуру, изучают быт, образ жизни, ремесла, художественное искусство.

### **Литература:**

1. Музейная педагогика. История, теория, практика: Учеб. пособие / Б.А. Столяров. – М.: Высш. шк., 2004 – 216 с.
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования.
3. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.13 № 1155.

(©) Мамеева Э.М., 2026 г.

**Рубцова Е.И.**

концертмейстер, педагог дополнительного образования  
МБУДО БДДТ  
г.Белгород, Белгородская область

## **РАБОТА НАД ВЫРАЗИТЕЛЬНЫМ ИСПОЛНЕНИЕМ МУЗЫКАЛЬНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ В КЛАССЕ ФОРТЕПИАНО**

**Аннотация:** в данной статье описывается работа над выразительным исполнением фортепианных пьес, которая развивает юных музыкантов, расширяет их кругозор. Автор рассказывает о том, как на своих занятиях с учащимися детского объединения способствует музыкальному развитию в учреждении дополнительного образования.

Создание и воплощение своего художественного замысла является основной задачей музыканта любого уровня, а звуковая выразительность является основным исполнительским средством. Работа над звукоизвлечением занимает центральное место в обучении игре на фортепиано.

Над эмоциональным, выразительным исполнением я стараюсь работать уже с первых занятий, воспитывая творческое отношение ребёнка к музыкальной деятельности. С помощью игровых форм обучения оживляются монотонные занятия в работе над некоторыми пассажами или сложными местами, когда необходим напряжённый, серьёзный труд. Я рассказываю, как трудятся балерины,

спортсмены, сколько времени и сил затрачено ими, чтобы достичь цели и сколько радости получают, когда удаётся реализовать себя. Тогда юный музыкант будет старательно отрабатывать сложные места в техническом и ритмическом плане.

Тонкую чувствительность нужно развивать у ребёнка постоянно, давать возможность говорить об ощущениях, которые испытывает юный пианист. Используя иллюстративный материал не только музыкальной направленности, но и художественный или литературный. Стоит обсудить с детьми возникшие чувства от увиденной картины. Основная задача - научить ребёнка высказываться о своих чувствах, об эмоциональных впечатлениях, тем самым расширять музыкальные взгляды учащегося. Частые беседы о людях, о жизни могут научить юного пианиста пользоваться особым музыкальным языком, ведь мысли и чувства можно выразить не только словами, но и языком музыки, живописи или танца.

Если постоянно стараться расширять чувствительность, развитие речи и мировоззрение, ребёнок сможет высказывать мысли и чувства и приобретёт свой собственный взгляд и своё мнение, то музыкальное исполнение будет соответствовать собственному замыслу. Ведь высокий результат и заинтересованность может дать только творческий труд.

На своих занятиях в объединении «Обучение игре на фортепиано» я рассказываю учащимся о возможностях музыкального языка: какие характеры, чувства он выражает. Приводя в пример симфоническую музыку, обсуждаем тембры, характеры различных инструментов. Можно задать на дом сделать инструментовку той или иной темы и аккомпанимента. В этом случае работа над звуком приобретает углублённый смысл, решая более сложные задачи. Предлагаю ребёнку сыграть тему так, как бы играла виолончель. Юный музыкант, используя слуховой опыт, опираясь на тембр и характер инструмента, пытается передать свои чувства с помощью фортепиано.

Когда учащийся играет задорную, весёлую музыку, нужно дать понятие комического в жизни или в искусстве, тогда юный музыкант сможет сыграть пьесу так, чтобы у слушателя появилась улыбка. Педагог может подсказать только технические приёмы. В дальнейшем ребёнок сможет самостоятельно разучить любую пьесу подобного плана.

Выбирая пьесу учащемуся, я сначала играю произведение сама, показывая пианистические приёмы, необходимые для данного произведения. Спустя некоторое время, юный пианист самостоятельно сможет своим исполнением выразить характер музыкального произведения.

Работу с новым произведением на своих занятиях мы начинаем с чтения с листа, определяем характер музыкального произведения, делим на построение фраз, отмечаем в нотах трудные места, выясняем какие приёмы нужно использовать для конкретного художественного образа.

Очень полезно давать детям, начиная со второго класса несколько пьес одного композитора, такие как: С.Майкапар, П.Чайковский, Д.Шостакович. В этом случае

---

дети расширяют кругозор и смогут лучше понять манеру и стиль композитора исполняемых произведений.

Для пьес различной сложности подбираем определённую форму работы: лёгкие пьесы можно почитать с листа, пьесы средней сложности готовим для исполнения, более сложные произведения не заучиваем наизусть, проходим ознакомительно или я сама исполняю, тем самым вызываю интерес и желание детей сыграть произведения в дальнейшем.

Пока дети маленькие, не стоит их перегружать и заставлять исполнять сложные произведения, но и нельзя ограничиваться лёгкими пьесками, ведь в любом возрасте хочется исполнять красивую и интересную музыку, нужно дать возможность ребёнку двигаться вперёд и показать конечный результат.

Таким образом, задача педагога - дать учащемуся сначала общие понятия, а уже в дальнейшем вывести его на решение какой - либо задачи. Ведь исполнитель, как волшебник, способен оживить музыку, придать пьесе определённый характер. Только от исполнителя будет зависеть какими красками заиграет пьеса и насколько красиво она будет звучать. Главное для всех видов работы то, что творческая инициатива остаётся за юным музыкантом, а задача педагога – развивать и стимулировать творческое начало личности учащегося. Ребёнок исполняет те произведения, которые ему нравятся, даже если завышен уровень возможности, но пьеса сыграна с интересом и исполнена эмоционально с душой.

### Список литературы:

1. Гофман Й. Фортепианная игра. Ответы на вопросы о фортепианной игре. – М.: «Классика – XXI», 2010.
2. Карпычев М.Г. Заметки педагога фортепиано, 2010.
3. Москаленко Л.А. Донотный период обучения пианиста. –Новосибирск; НГК им.Глинки, 2000.

© Рубцова Е.И., 2026

**Стрелкова Е.Л.**

воспитатель МБДОУ д / с №45  
г. Белгород, РФ

## ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ РЕЧЕВОМУ ЭТИКЕТУ ПОСРЕДСТВОМ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР

**Аннотация.** Статья посвящена опыту работы педагога дошкольного учреждения по вопросам обучению речевому этикету через использование дидактических игр.

**Ключевые слова:** речевой этикет, дошкольник, дидактические игры.

---

Речевой этикет представляет собой систему устойчивых формул общения, принятых в определённом социуме и регулирующих вежливое, социально приемлемое взаимодействие между людьми. В дошкольном возрасте закладываются базовые коммуникативные навыки, а освоение норм речевого этикета становится важным компонентом социально - нравственного и речевого развития ребёнка. Актуальность проблемы обусловлена необходимостью формирования у детей способности к конструктивному диалогу, уважения к собеседнику и умения ориентироваться в разнообразных коммуникативных ситуациях.

Дидактические игры, сочетающие обучающую и игровую деятельность, выступают эффективным педагогическим инструментом для освоения детьми правил речевого этикета. В игровой форме ребёнок не только усваивает речевые формулы, но и учится применять их в смоделированных ситуациях, что способствует переносу знаний в реальную практику общения.

Классификация дидактических игр по формированию речевого этикета:

1. Игры на освоение базовых этикетных формул:
  - «Скажи вежливо» — подбор вежливых аналогов к прямым высказываниям («Дай мне» → «Пожалуйста, дай мне»);
  - «Волшебные слова» — соотнесение ситуаций с соответствующими формулами (приветствие, благодарность, извинение).
2. Ролевые игры с моделированием коммуникативных ситуаций:
  - «В гостях» — отработка правил поведения и речевого этикета при посещении друзей;
  - «Телефонный разговор» — обучение вежливому ведению диалога по телефону.
3. Игры на анализ коммуникативных ошибок:
  - «Что не так?» — определение нарушений речевого этикета в предложенных сценариях;
  - «Исправь ситуацию» — поиск корректного способа разрешения конфликтного или неловкого момента.
4. Творческие игры с элементами драматизации:
  - инсценировки сказок с акцентом на этикетные нормы;
  - создание собственных сценариев вежливого общения.

Эффективное обучение речевому этикету предполагает поэтапную работу:

1. Ознакомление с этикетными нормами. Педагог демонстрирует образцы вежливого поведения, объясняет значение и уместность использования различных формул.
  2. Отработка в игровых условиях. Дети применяют полученные знания в дидактических играх под руководством воспитателя.
  3. Перенос в реальную практику. Воспитатель создаёт ситуации для использования этикетных формул в повседневной жизни группы (обращение за помощью, выражение благодарности, разрешение конфликтов).
-

4. Рефлексия и оценка. Обсуждение с детьми их действий, анализ успешных и неудачных примеров общения.

Важным условием является интеграция работы по формированию речевого этикета во все образовательные области: речевое развитие, социально - коммуникативное развитие, художественно - эстетическое развитие.

Для оценки результатов усвоения речевого этикета дошкольниками можно использовать следующие критерии:

1. Частота самостоятельного использования этикетных формул в различных ситуациях;
2. Адекватность выбора речевых средств в зависимости от собеседника и контекста;
3. Способность замечать и исправлять нарушения речевого этикета в своём и чужом поведении;
4. Эмоциональная отзывчивость и умение учитывать состояние собеседника.

Мониторинг может проводиться методом наблюдения, анализа речевых ситуаций, бесед с детьми и родителями.

Таким образом, обучение детей речевому этикету посредством дидактических игр является научно обоснованным и практически эффективным подходом к формированию коммуникативной культуры дошкольников. Систематическое использование игровых методов позволяет не только освоить набор этикетных формул, но и развить способность к эмпатии, уважительному и конструктивному взаимодействию с окружающими. Интеграция дидактических игр в образовательный процесс способствует комплексному развитию личности ребёнка и подготовке его к успешной социализации в обществе.

#### **Список использованной литературы:**

1. Малофеева, Л. А. Дидактическая игра как средство обучения дошкольников речевому этикету / Л. А. Малофеева, И. И. Ажимова // Солнечный свет. — 2023. — URL: (дата обращения: 21.06.2026).
2. Формановская Н. И. Речевое общение коммуникативно - прагматический подход // Н.И. Формановская. — Москва: Русский язык, 2012. — 216 с..

© Стрелкова Е.Л., 2026

**Стрелкова Е.Л.**

воспитатель МБДОУ д / с №45, г. Белгород, РФ

### **РАЗВИТИЕ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР И УПРАЖНЕНИЙ**

**Аннотация.** В статье представлен опыт воспитателя дошкольного образования по использованию дидактических игр и упражнений в работе по формированию грамматического строя речи у детей дошкольного возраста.

**Ключевые слова:** средний дошкольный возраст, дидактические игры, грамматический строй речи.

Грамматический строй речи — важнейший компонент языковой системы, который позволяет ребёнку строить осмысленные, связанные высказывания и полноценно участвовать в общении. В среднем дошкольном возрасте (4–5 лет) происходит активное освоение грамматических категорий: ребёнок учится согласовывать слова в предложении, правильно использовать падежные формы, предлоги, времена глаголов, образовывать множественное число и уменьшительно-ласкательные формы.

Однако усвоение грамматики для дошкольника — непростая задача: грамматические правила в русском языке имеют множество исключений, а логика ребёнка ещё не всегда совпадает с языковой нормой. Поэтому обучение должно быть наглядным, эмоционально привлекательным и соответствовать ведущей деятельности этого возраста — игре. Дидактические игры и упражнения становятся оптимальным инструментом для формирования грамматически правильной речи.

Дидактические игры могут быть предметными и словесными. Игры предметного характера (с использованием игрушек, предметов и картинок) в большинстве используются в младшем и среднем дошкольном возрасте, словесные (построены на словах и действиях играющих) игры чаще используются педагогом в старшем дошкольном возрасте. Обязательное требование к наглядному материалу: он должен быть знаком детям, оформлен эстетически, представлять однозначные и конкретные образы, пробуждать мыслительную и речевую деятельность. Перед игрой игрушки рассматриваются детьми (при необходимости ребенок ее ощупывает и разглядывает), словарь детей активизируется за счет названий цвета, формы, назначения игрушек, действий, которые можно с ним совершать.

Дидактические игры по формированию грамматического строя речи можно разделить на три основные группы:

1. Игры и упражнения на словоизменение учат:

- правильно употреблять падежные формы, самой трудной из которых для них является родительный падеж множественного числа, игры: «Чего не стало?», «Чего не хватает кукле?», «Парные картинки»;
- употреблять несклоняемые существительные типа пальто, кофе, радио, кенгуру (игры «Ателье», «Кафе», «Магазин одежды» и др.);
- правильно согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе, падеже и согласовывать с глаголами и предлогами. («Какой? Какая? Какое?», «Кто и что делает?», «Отгадай, что это?», «Расскажи о предмете»);
- различать глаголы по видам, лицам, числам, временам, родам и наклонениям.

Особое место занимают игры на правильное употребление так называемых «трудных» глаголов: хотеть, звонить, бежать и др. (игры «Вы хотите? - Мы

хотим», «Медведь и Маша разговаривают по телефону», «Кто что делает, делал, будет делать» и др.).

2. Игры и упражнения на словообразование.

Дидактические игры на словообразование можно разделить на 4 подгруппы: названий детенышей животных, названий профессий, названий посуды, образование однокоренных слов.

В области словообразования дошкольников учат создавать новые (однокоренные) слова с помощью: - суффиксов: волк - волчок, волчонок; приставок: шить - пришить, зашить, вышивать; смешанного способа: застольный, разбежался, уходящий и т.п.

В процесс обучения включаются игры, помогающие осознать изменение значения слова в зависимости от словообразовательных оттенков: глаза - глазки - глазищи; заяц - зайка - зайчишка - зайчище. Педагог учит ребят образовывать прилагательные от существительных: Какое варенье из малины? Из клубники? Из смородины? Из брусники? и образованию притяжательных прилагательных: заячий, лисий, волчий (значение принадлежности).

3. Игры и упражнения на совершенствование синтаксической стороны речи: овладение синтаксическим строем речи происходит в процессе речевого общения, где основным методическим приемом выступают вопросы педагога: «Почему?», «Зачем?», «Что было бы, если...». Важным средством формирования у дошкольников навыков строить предложения разных типов являются специальные игры и упражнения: «Закончи предложение», «Дополни предложение», «Кого покатаем на машине?», «Размытое письмо».

В дошкольном учреждении работа по формированию грамматического строя речи детей, в том числе и по устранению грамматических ошибок в детской речи ведётся по двум направлениям: на занятиях и в повседневной жизни детей: в утренние и вечерние часы и на прогулке

Можно сделать вывод, что главным средством формирования грамматически правильной речи является обучение. А, как известно, ведущим видом деятельности детей дошкольного возраста является игра. В формировании грамматического строя речи детей - дошкольников большую роль играют дидактические, грамматические игры, которые педагог может использовать не только на занятиях по развитию речи и ознакомлению с окружающим, но и в повседневной жизни.

### **Список использованной литературы:**

1. Арушанова А. Г. Речь и речевое общение детей. Формирование грамматического строя речи. 3–7 лет. — М.: Мозаика - Синтез, 2004. — 160 с.

© Стрелкова Е.Л., 2026

**Тагирова А.Г.**

магистр 2 года обучения ДГПУ им.Р.Гамзатова

г.Махачкала,РФ

Научный руководитель: Нухова З.К.

к.и.н.,доцент ДГПУ им.Р.Гамзатова

## **СПОСОБЫ ФОРМИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ЛИДЕРСТВА**

Аннотация: Статья посвящена формированию системы лидерства, основанного на личностных качествах, применении методов и инструментов развития персональной эффективности руководства.

Ключевые слова: система, лидер, лидерство, руководитель, менеджер.

Мы, рассматривая лидерство как альтернативу обычной системе директивного управления, мы видим в нем коренное изменение всей системы отношения руководителя с подчиненными, и при этом лидер может не иметь каких - то исключительных личных качеств, но он должен обладать готовностью взять на себя лидерскую ответственность, волей и стремлением учиться дальше.

Лидерство – это принятие человеком на себя ответственность за всех в организации, за достижение ею конкретных значимых результатов. Рядовые подчиненные так же должны быть лидерами в тех процессах, за совершенствование которых они ответственны, или возглавляемых ими процессами, так как лидерство неотрывно от группы людей, вместе выполняющих одну работу [1].

Лидерство в некоторых организациях воспринимается как нежелательная ответственность или новая нагрузка, и не все готовы брать на себя ответственность лидерства, так как это требует работу мысли, активности и инициативности, и чтобы пробудить в людях стремление к лидерству, руководителю надо начинать с себя.

Говоря о способах формирования лидерства, необходимо подчеркнуть необходимость изменения поведенческой модели руководителя:

- четкое и неукоснительное соответствие слов и дел, так как каждое отступление от этого правила, отбрасывает всех назад;

- готовность первым сделать то новое, к чему призывает, показать пример, научить;

- недопустимость оценки сотрудников, даже отказаться от мысленных оценок, потому, что невербальные методы передачи информации могут сказать людям больше, чем слова;

- вежливость в любых ситуациях, недопустимость срывов, крика, оскорблений.

Главные условия формирования лидерства:

- во – первых – это разъяснения всем в коллективе стратегических целей организации, без их понимания ни один член коллектива не может стать лидером,

- второе условие – это открытость всей информации, так как человек лишенный информации не может стать лидером;

- и третье условие – это создание системы при которой все решения принимаются коллегиально с учетом мнения каждого, в ходе четко организованного обсуждения [2].

Еще Платон утверждал, что для создания хорошего лидера ему необходимо 50 лет, а в современном мире ни у одной компании нет возможности в течение стольких лет воспитывать лидера, чтобы потом одним рывком достигнуть небывалых высот, поэтому проблема развития лидерских навыков и качества тренинговых программ привлекает внимание многих бизнес - консультантов и ученых. При этом программы лидерского развития по количеству, спросу и затратам на них занимают второе место после программ повышения качества [3].

Существует большое количество психологических тренингов, где обучают желающих выработать в себе те или иные качества лидера, необходимые в конкретной деятельности и в конкретной образовательной организации, с учетом не только ее особенностей но и специфики педагогического коллектива.

Таким образом, лидерство – это процесс воздействия на людей, порожденный системой неформальных отношений, а руководство подразумевает в первую очередь наличие четко структурированных формальных, официальных отношений, через которое оно реализуется. А роль руководителя уже задана формальной структурой, его функции четко определены, право на применение санкций не оспариваются ит.д., а лидерство напротив, формируется стихийно, спонтанно, на уровне психологических предпочтений.

### Список литературы.

1. Герчикова И.Н. Менеджмент:учебник. 3 - е изд., перераб. И доп. М.: ЮНИТИ, 1997.501с.
2. Журавлев А.А. Стиль в современной психологии управления. М.: Экономика, 2011.
3. КноррингВ.И. Искусство управления. Учебник. М.:БЕК, 2007.

(©) Тагирова А.Г., 2026

**Шацкая Н.В.**

воспитатель МБДОУ д / с №45  
г. Белгород, РФ

## РАЗВИТИЕ СЕНСОРНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ ТРЕТЬЕГО ГОДА ЖИЗНИ СРЕДСТВАМИ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР

**Аннотация.** В статье рассмотрены особенности развития сенсорных способностей детей раннего возраста посредством дидактических игр.

**Ключевые слова:** ранний возраст, сенсорные способности, дидактические игры.

Сенсорное развитие — это формирование у ребёнка представлений о внешних свойствах предметов: цвете, форме, величине, положении в пространстве, а также запахе, вкусе, текстуре. На третьем году жизни происходит интенсивное становление всех видов восприятия, и именно этот период считается сензитивным для освоения сенсорных эталонов.

Усвоение сенсорных эталонов (основных цветов, геометрических форм, градаций величины) создаёт фундамент для дальнейшего интеллектуального, речевого и творческого развития. Ребёнок учится не просто видеть или трогать предмет, а выделять его свойства, сравнивать, классифицировать, что напрямую связано с развитием мышления.

Дидактическая игра в этом возрасте — наиболее естественная и эффективная форма обучения. Она сочетает познавательную задачу с увлекательной деятельностью, опирается на ведущую для малышей предметную и игровую активность, позволяет многократно повторять нужные действия в эмоционально комфортной обстановке.

Задачи педагога при организации дидактических игр — создать насыщенную сенсорную среду, предложить ребёнку посильные игровые задания, сопровождать действия речью, поощрять самостоятельность и любознательность. Игры можно группировать по ведущим сенсорным модальностям и осваиваемым эталонам.

*Игры на различение и соотнесение цвета:* «Найди такой же». Ребёнку дают образец (цветной кружок, кубик) и предлагают найти в комнате или на картинке предметы такого же цвета. «Цветные домики». Используют коробочки или ячейки разного цвета, куда нужно разложить мелкие предметы (пуговицы, фигурки) по цвету. «Разноцветные дорожки». Выкладывание из мозаики или кубиков дорожек определённого цвета по образцу.

*Игры на освоение формы:* «Вкладыши и рамки». Классические доски Сегена, где нужно подобрать фигурку к соответствующему отверстию. Это развивает зрительно - моторную координацию и понимание формы. «Геометрическое лото». Карточки с контурами фигур и набор фигурок, которые нужно разложить по местам. «Что на что похоже?». Взрослый называет предмет (например, «тарелка»), ребёнок подбирает геометрическую фигуру, на которую он похож (круг).

*Игры на восприятие величины:* «Пирамидка». Сборка колец по убыванию / возрастанию размера. Важно, чтобы ребёнок сам пробовал, сравнивал кольца, а не просто надевал их по подсказке. «Матрёшка». Подбор частей матрёшки по размеру, вкладывание одной в другую. «Большие и маленькие». Сортировка предметов (игрушек, кубиков, шариков) на две группы: большие и маленькие, либо выстраивание ряда от самого маленького к самому большому.

*Тактильные игры:* «Чудесный мешочек». В непрозрачный мешочек кладут предметы разной формы и фактуры. Ребёнок на ощупь определяет предмет или находит пару. «Найди пару». Набор парных предметов с разной поверхностью (гладкая / шершавая, мягкая / твёрдая). Задача — на ощупь найти одинаковые.

---

«Глаточки для кукол». Кусочки ткани разной фактуры, которые ребёнок подбирает куклам: «Мишке — мягкий, зайчику — гладкий».

*Игры с природными и бросовыми материалами:* сортировка камешков, шишек, желудей по размеру, форме или цвету; игры с песком и водой: переливание, просеивание, поиск спрятанных предметов; шумовые коробки с разным наполнителем (горох, крупа, пуговицы), которые ребёнок различает по звуку.

Чтобы дидактические игры эффективно способствовали развитию ребёнка, важно выстраивать их с учётом возрастных особенностей и базовых педагогических принципов. Прежде всего, нужно обеспечить активную практическую вовлечённость малыша. Недостаточно просто показывать предметы — ребёнку необходимо самостоятельно исследовать их: ощупывать, переключать, вставлять в отверстия, нанизывать на основу. В ходе игры полезно задавать малышу понятные вопросы, акцентируя внимание на характеристиках предметов: «Какого цвета эта деталь?», «Какой из шариков больше?», «На что похожа эта фигурка?». Чтобы удержать интерес малыша и сделать обучение естественным, стоит подавать задания в форме увлекательного сюжета. Игровые ситуации с узнаваемыми персонажами помогают ребёнку легче принять задачу и с энтузиазмом её выполнять. Например, предложение «Помоги мишке найти подходящий домик» или «Собери для куклы красивый букет» превращает обычное упражнение в захватывающее приключение, где ребёнок ощущает себя помощником и героем.

Таким образом, дидактические игры — ключевое средство сенсорного воспитания детей третьего года жизни. Они позволяют в увлекательной форме освоить систему сенсорных эталонов, развить восприятие, мелкую моторику, речь и мышление. Грамотно организованные игры, сочетающие чёткую дидактическую задачу с игровым сюжетом, создают прочный фундамент для дальнейшего познавательного развития ребёнка и успешной адаптации к новым видам деятельности.

### **Список использованной литературы:**

1. Пилюгина Е. В. Сенсорные игры с детьми раннего возраста. — М.: Карапуз, 2015. — 112 с.

© Шацкая Н.В., 2026

**Шацкая Н.В.**

воспитатель МБДОУ д / с №45  
г. Белгород, РФ

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ**

**Аннотация.** В статье раскрывается деятельность педагога дошкольного учреждения, направленной на организацию познавательно - исследовательской деятельности воспитанников посредством наблюдений в природе.

**Ключевые слова:** дошкольный возраст, художественная литература, духовные ценности.

В контексте дошкольного образования познавательно-исследовательская деятельность — это самостоятельная или совместно со взрослым активность ребёнка, направленная на изучение свойств и связей объектов окружающего мира. Её главная ценность — в развитии не столько объёма знаний, сколько способов познания: умения задавать вопросы, выдвигать предположения, проверять их, фиксировать результаты и делать выводы.

Для дошкольника познание мира начинается с непосредственного восприятия: он трогает, нюхает, слушает, сравнивает, удивляется. Именно поэтому наблюдения в природе — один из наиболее эффективных методов формирования у детей основ исследовательской деятельности.

Роль педагога дошкольного учреждения в этом процессе — не просто сопровождать ребёнка на прогулке, а грамотно организовать поисковую деятельность, превратить любопытство в системное познание.

Для эффективной организации познавательно-исследовательской деятельности педагог использует разные типы наблюдений, подбирая их в соответствии с возрастом и задачами:

1. Распознающие наблюдения помогают ответить на вопросы «Что это?», «Какой он?». Например, рассматривание листьев разных деревьев с целью выделить форму, цвет, край листа. Приёмы: загадки, сравнение с иллюстрациями, тактильное обследование.

2. Длительные (циклические) наблюдения позволяют проследить изменения во времени. Классический пример — наблюдение за прорастанием лука или развитием растения из семени. Дети ежедневно фиксируют изменения, измеряют длину корней и побегов, делают выводы о необходимых условиях роста.

3. Сравнительные наблюдения направлены на выявление сходств и различий. Например, сравнение хвои сосны и ели, следов птиц на снегу. Приёмы: парное сравнение, сортировка по признакам, составление простых схем.

4. Наблюдения за сезонными явлениями помогают увидеть цикличность природных процессов и взаимосвязи в экосистемах. Это наблюдения за листопадом, появлением первых проталин, прилётом птиц. Используются целевые прогулки, календари природы, фольклор (пословицы, поговорки, стихи о временах года).

Чтобы наблюдение стало полноценным элементом исследовательской деятельности, педагог может придерживаться следующего алгоритма:

1. Подготовка. Определить цель и задачи, выбрать объект наблюдения, продумать вопросы и приёмы, подготовить оборудование и материалы.

2. Мотивация. Создать интригующую ситуацию или проблемный вопрос, который вызовет у детей желание исследовать.

3. Основная часть. Дать детям время на самостоятельное рассматривание объекта, затем с помощью вопросов направить внимание на существенные признаки, предложить практические действия (потрогать, измерить, сравнить).

4. Фиксация результатов. Помочь детям отразить увиденное доступными способами: нарисовать, отметить в календаре, заполнить простую таблицу.

---

5. Обсуждение и выводы. Подвести итоги: что заметили, какие изменения произошли, почему это могло случиться. Поощрять формулирование собственных выводов и идей для дальнейших исследований.

Например: в уголке природы ставят несколько луковиц в разные условия: одну на подоконник, другую в тень, третью без воды. Дети ежедневно наблюдают за изменениями, фиксируют результаты в таблице («есть росток / нет ростка», «длина пера», «состояние корней»). Вывод: для роста растения нужны свет, вода и тепло.

Результативность организации познавательно-исследовательской деятельности можно оценить по следующим показателям: рост детской любознательности: дети чаще задают вопросы, предлагают свои идеи и способы проверки; умение самостоятельно планировать простые наблюдения: выбирать объект, определять, что именно хочется узнать, подбирать инструменты; способность фиксировать результаты доступными способами и делать элементарные выводы; проявление бережного отношения к природе, соблюдение правил безопасного поведения.

Таким образом, организация познавательно-исследовательской деятельности посредством наблюдений в природе — это системная работа педагога, сочетающая грамотное руководство и поддержку детской инициативы. Правильно организованные наблюдения не только расширяют представления детей о мире, но и формируют у них первые исследовательские умения, развивают мышление, речь и эмоциональную отзывчивость, закладывая основу для дальнейшего успешного обучения и ответственного отношения к окружающей среде.

#### **Список использованной литературы:**

1. Ашикова С. Г. Наблюдение как метод познания природы // Дошкольное воспитание. — 2010. — № 5. — С. 12–16.
2. Михайлова З. А. Познавательно - исследовательская деятельность дошкольников // Дошкольное образование. — 2012. — № 3. — С. 45–50.

© Шацкая Н.В., 2026

**Шляхова С.Ю.**

воспитатель МБДОУ д / с №45  
г. Белгород, РФ

### **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВЫХ И МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РЕЧЕВОМ РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

**Аннотация.** Статья посвящена опыту работы педагога дошкольного учреждения по использованию игровых и мультимедийных технологий в речевом развитии дошкольников.

**Ключевые слова:** речевое развитие, дошкольник, игровые технологии, мультимедийные технологии.

Проблема речевого развития детей на сегодняшний день очень актуальна, так как процент дошкольников с различными речевыми нарушениями остается стабильно высоким. Поэтому наряду с традиционными формами работы по развитию речи педагогам дошкольных учреждений важно использовать современные технологии, а также эффективные методы и приемы.

Среди многообразия игровых форм работы с детьми дошкольного возраста особую ценность для речевого развития представляют игровые и мультимедийные технологии. Интеграция игровых и мультимедийных технологий позволяет реализовать принципы деятельностного подхода, индивидуализации и вариативности, закреплённые в ФГОС ДО. При этом ключевым условием эффективности является сохранение ведущей роли взрослого: педагог направляет игру, поддерживает инициативу ребёнка, стимулирует речевую активность и обеспечивает осмысленность использования цифровых средств.

В своей работе мы активно используем следующие виды технологий: *дидактические игры с элементами мультимедиа*. Например, интерактивные презентации с анимацией, где ребёнок должен назвать предмет, подобрать действие или составить предложение по картинке. Такие игры развивают лексико-грамматические навыки и связную речь.

*Интерактивные доски и панели*. Позволяют организовать коллективную работу: дети могут передвигать объекты, составлять рассказы по серии картинок, подбирать рифмы или антонимы. Визуальная поддержка способствует лучшему усвоению материала.

*Флеш - игры обучающего характера*. Программы, направленные на автоматизацию звуков, развитие фонематического слуха или построение предложений, должны быть адаптированы под возраст и иметь чёткую образовательную цель.

*Аудио - и видеоматериалы*. Прослушивание сказок, стихов, песен с последующим обсуждением, пересказом или драматизацией активизирует словарный запас и развивает навыки монологической речи.

*Игры с использованием QR-кодов*. Сканирование кода может открывать доступ к аудиозагадке, видеоинструкции или дополнительному заданию, что добавляет элемент поиска и исследования в игровую деятельность.

Для эффективного использования технологий в речевом развитии важно соблюдать этапность и последовательность работы:

1. Этап мотивации. Включение мультимедийного элемента (например, видеообращение «сказочного героя» с просьбой о помощи) создаёт эмоциональный стимул для речевой активности.

2. Основной этап. Проведение игры с опорой на цифровые средства: например, на интерактивной доске дети составляют рассказ по серии картинок, передвигая их в нужном порядке и озвучивая каждый кадр.

3. Рефлексия. Обсуждение результатов: «Что было самым интересным?», «Какие слова ты сегодня узнал?», «Кому ты мог бы рассказать эту историю?».

Пример занятия по развитию связной речи: тема «Как мы помогали зайчику». Педагог использует презентацию с анимированными слайдами: на каждом — фрагмент истории (зайчик плачет, дети строят мостик, зайчик благодарит). Дети по очереди озвучивают слайды, дополняя сюжет своими деталями. В конце создаётся «книга» истории — распечатанные слайды с подписями, сделанными детьми (или продиктованными ими).

Ещё один пример — игра «Звуковой детектив» для развития фонематического слуха. С помощью планшета дети сканируют QR-коды, размещённые в группе, и слушают звуки (шум дождя, лай собаки, звон колокольчика). Задача — назвать звук, подобрать слово, начинающееся на этот звук, и найти предмет в группе, соответствующий звуку.

Таким образом, использование игровых и мультимедийных технологий в речевом развитии дошкольников является перспективным направлением, позволяющим повысить мотивацию детей, разнообразить формы работы и индивидуализировать образовательный процесс. Однако их эффективность напрямую зависит от методической грамотности педагога, соблюдения возрастных и гигиенических норм, а также от сохранения приоритета живого речевого взаимодействия. Рациональное сочетание традиционных и инновационных подходов обеспечивает комплексное развитие речи и готовит ребёнка к успешному обучению в школе.

### **Список использованной литературы:**

1. Новотворцева, Н. В. Развитие речи детей: популярное пособие для родителей и педагогов / Н. В. Новотворцева. — Ярославль: Академия развития, 2010. — 240 с. — Текст: непосредственный.
2. Петрова, Т. И. Театрализованные игры в детском саду: развлечения, праздники, досуги / Т. И. Петрова, Е. Л. Сергеева, Е. С. Петрова. — М.: Школьная Пресса, 2020. — 192 с. — Текст: непосредственный.

© Шляхова С.Ю., 2026

**Шляхова С.Ю.**

воспитатель МБДОУ д / с №45  
г. Белгород, РФ

## **СПОСОБЫ РАЗВИТИЯ ИГРОВЫХ ЗАМЫСЛОВ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

**Аннотация.** Статья обобщает практический опыт педагога по развитию игровых замыслов у детей старшего дошкольного возраста.

**Ключевые слова:** игра, старший дошкольник, игровой замысел.

В дошкольном возрасте закладываются основы творческой деятельности ребёнка, которые проявляются в развитии способности к замыслу и его реализации, в умении комбинировать свои знания и представления, в искренней передаче своих чувств. Игровой замысел — первый структурный компонент игры — выражен, как правило, в названии игры. Он заложен в той дидактической задаче, которую надо решить в образовательном процессе. Игровой замысел часто выступает в виде вопроса, как бы проектирующего ход игры, или в виде загадки. В любом случае он придаёт игре познавательный характер, предъявляет к участникам игры определённые требования в отношении знаний.

Основные способы развития игровых замыслов:

1. Обогащение опыта через наблюдения и экскурсии.

Игровой замысел опирается на реальные впечатления. Чем богаче опыт ребёнка, тем разнообразнее сюжеты. Эффективны: целевые прогулки и экскурсии (в магазин, на почту, в библиотеку, на стройку); встречи с представителями профессий; просмотр и обсуждение видеоматериалов о труде взрослых; чтение художественной литературы с последующим обсуждением мотивов поступков героев.

2. Использование предметов - заместителей и полифункциональных материалов.

Вместо готовых игрушек, точно копирующих реальность, лучше предлагать предметы, которые можно использовать по - разному: кубики, лоскутки ткани, верёвки, коробки. Это стимулирует воображение и позволяет ребёнку самому определять значение предмета в игре.

Например: в уголке для игр разместите «волшебный ящик» с неформальными материалами. Предложите детям: «Что это может быть в нашей игре?» — и пусть они сами дают предметам новые функции.

3. Совместное придумывание сюжета со взрослым.

Педагог не диктует сюжет, а выступает как партнёр, задающий вопросы и предлагающий варианты развития событий. Приёмы: «А что, если...»: «А что, если корабль попадёт в шторм? Что тогда будут делать капитан и матросы?»

Парадоксальные ситуации: «Представь, что в нашем городе все часы остановились. Как люди будут узнавать время?»

Продолжение чужой истории: один ребёнок начинает рассказ, другой продолжает, затем все вместе превращают его в игру.

Такой подход развивает гибкость мышления и умение согласовывать замыслы с партнёрами.

4. Игры - драматизации и театрализованная деятельность.

Перевоплощение в образ помогает глубже прочувствовать мотивы и логику поведения персонажа. Эффективны: игры по мотивам сказок и рассказов; импровизационные этюды («Как бы ты вёл себя, если бы был грустным медвежонком?»); настольный, пальчиковый, теневой театр.

В процессе драматизации ребёнок учится удерживать роль, действовать в соответствии с характером героя и развивать сюжет исходя из его мотивации.

5. Проектная деятельность с игровым финалом.

Долгосрочные проекты, завершающиеся развёрнутой игрой, помогают спланировать сложный замысел. Например: проект «Строим город»: дети рисуют планы, делают макеты, продумывают инфраструктуру, а затем разыгрывают жизнь в этом городе; Проект «Путешествие на другую планету»: создают космический корабль, костюмы, правила жизни на новой планете, а потом «отправляются» в экспедицию. Такие проекты развивают навыки планирования, распределения ролей и ответственности за общий результат.

6. Создание развивающей предметно - пространственной среды.

Среда должна быть: вариативной — с разными материалами для творчества и конструирования; трансформируемой — чтобы дети могли менять пространство под свой замысел (ширмы, модули, лёгкие перегородки); полифункциональной — с предметами, которые можно использовать по - разному.

Важно, чтобы дети сами участвовали в создании атрибутов для игры: рисовали меню для кафе, делали билеты для театра, конструировали транспорт. Это усиливает вовлечённость и помогает лучше продумать сюжет.

7. Обсуждение и анализ игр.

После игровой деятельности полезно провести рефлексию с детьми: что хотели сделать в начале игры? Что получилось, а что не получилось? Как можно было бы развить сюжет дальше? Это учит детей осознавать свои замыслы, анализировать действия и планировать будущие игры.

Таким образом, развитие игровых замыслов — это постепенный процесс, который требует терпения и чуткости со стороны взрослых. Создавая условия для творческой игры, мы не только делаем детство ребёнка ярче, но и формируем важные навыки: умение планировать, договариваться, мыслить нестандартно и брать на себя ответственность. Эти способности станут прочной основой для успешного обучения в школе и дальнейшей жизни.

### **Список использованной литературы:**

1. Губанова, Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации / Н. Ф. Губанова. — Москва: Мозаика-Синтез, 2008. — 128 с.
2. Михайленко, Н. Я. Организация сюжетной игры в детском саду: пособие для воспитателя / Н. Я. Михайленко, Н. А. Короткова. — Москва: Линка-Пресс, 2009. — 160 с.

© Шляхова С.Ю., 2026

**Ширнов С.А.**

СГУ имени Н.Г. Чернышевского, г. Саратов

## **ИСТОРИЧЕСКИЙ ОПЫТ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЦЕРКВИ И ГОСУДАРСТВА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

### Аннотация

Сфера образования является на сегодняшний день действенным институтом, регулирующим социальные отношения. Для понимания стратегии выстраивания современной образовательной политики необходимо обращение к историческому опыту становления образования, выявления предпосылок и этапов развития. Необходимо отметить, что образовательная траектория выстраивалась в тесном переплетении с институтом религии, и даже исходила от него.

### Ключевые слова

Образование, институт, церковно - приходская школа, народное образование.

Во все времена система образования является важнейшей сферой жизни, а ее развитие прямым образом связано с развитием общества и социальной, экономической, культурной и политической сферами. Чем выше уровень развития образования, тем выше уровень развития культуры, социальной динамики и актуализации прочих процессов. Или наоборот, развитие общества приводит к развитию сферы образования, которая, в свою очередь, должна отвечать на все запросы динамично развивающегося социума и отдельно взятой личности. Таким образом, это два взаимообусловленных процесса, прямым образом влияющие друг на друга.

Изучение системы образования на каком либо историческом этапе позволяет понять те принципы и ценности, которые являются важными в определенный момент для общества. Исторический опыт свидетельствует, что на определенных этапах сфера образования была тесным образом связана с религией, точнее с церковью и монастырями, как оплотом грамотности, и по сути, имея религиозные предпосылки, вышла из нее.

С. Миропольский в истории развития школы выделяет несколько этапов [2]:

1 период начинается с момента принятия православия, когда вместе с церковью появляется школа. До 1238 года свободно идет распространение школ под руководством церковной власти.

2 период - время монгольского ига с 1238 по 1480 гг. - время разрушения городов и церквей. Рост училищ был приостановлен, но школу, как отмечает С. Миропольский, сберегло духовенство, и образование ушло в монастыри, где и сохранилось, " поддерживалось черноризмцами, священниками и причтами."

3 период - это эпоха с середины XV века до времени Петра Великого. С XV века, в виду упадка просвещения и возникших ересей, духовная иерархия принимает меры к учреждению правильно устроенных церковных школ по всему государству.

4 период - правление Петра Великого и Екатерины II, который заканчивается учреждением министерства просвещения (1802 г.) при Александре I. Это эпоха западноевропейского влияния на отечественную школу. Церковно - приходская школа или забыта (при Петре I), или преследуется (при Екатерине II), в виду проектов учреждения школ по иноземному образцу; но духовенство и народ берегают школу свою и она непрерывно продолжает своё существование.

5 период - с XIX века до нашего времени. Особо примечательным представляется царствование Александра II. Освобождение крестьян открывает широкую возможность образования народа. Духовенство самостоятельно принимает в этом деле живое и плодотворное участие, открывает во множестве церковно - приходские школы, безвозмездно обучает детей. Учреждение земства привлекает к школе новые средства, но увлекает ведет ее по пути иноземного влияния, преимущественно немецкого. Духовенство постепенно устраняется от школы.

Царствование Александра III - го представляет восстановление народной школы на исконных исторических её основах. Духовенство вновь призывается к образованию народа, – школы увеличиваются в количестве и получают живое направление в духе церковности. Народ, руководимый духовенством, сам создаёт школы, они быстро умножаются. Составляется «Положение о церковно - приходских школах», образуется высшее управление церковно - приходскими школами при Св. Синоде, вырабатывается правильная их организация, составляются инструкции, программы, учебники, пособия для школ; в каждой епархии утверждаются училищные советы и их отделения по уездам; организуется школьный надзор, принимаются меры к образованию учителей; утверждаются двухклассные школы с учительскими курсами, основывается образцовая женская учительская школа в Петербурге, организуются учительские съезды. Церковно - приходская школа, руководимая духовенством, при всеобщем участии и расположении народа, быстро развиваясь, содействует улучшению нравственного и экономического его быта. Вырабатывается «Положение о школах грамоты», принимаются меры к устройству приходских библиотек, к бесплатной рассылке книг в беднейшие школы, организуется издательская комиссия для удешевлённого печатания учебников и пособий на специальные средства Училищного при Св. Синоде Совета.

Как отмечают в своем исследовании авторы Меркулов А.В. и Филимонов А.В., в конце 19 века "духовенство действительно оказывало значительное влияние на систему образования, и особое внимание уделялось церковно - приходским начальным училищам (приходским школам) и церковно - приходскому начальному образованию. Они были популярны и широко распространены, обеспечивая базовое начальное образование для детей. Преподаватели в этих школах часто были священниками или другими духовными лицами, что позволяло контролировать содержание образования и влиять на мировоззрение учащихся". [1; С. 74]. В это время воскресные школы играли важную социальную роль, помогая формировать моральные и религиозные убеждения учащихся, а также способствуя

---

сохранению и распространению православной веры и культуры. Они являлись центром образовательной и духовно - нравственной жизни в епархиях. Усиление религиозного влияния на сферу народного образования и просвещения в Российской империи обеспечивала также деятельность таких специальных учебных заведений, находящихся в ведении Православной Церкви, как епархиальные училища и духовные семинарии (шестиклассные). Они появились в России в конце XIX – начале XX века и выполняли важную роль в образовательной системе. [1, С. 76]

Но наряду с церковно - приходской системой развивалась государственная система образования, характерная особенность которой заключалась в том, что государственные образовательные учреждения, хотя и относились к ведению Министерства просвещения, тем не менее были тесно связаны с православной Церковью. Примечательно, что вероучительные предметы, и прежде всего Закон Божий, входили в образовательную программу дореволюционных государственных учебных заведений. [3]

Некоторые исследователи считают, что приобщение Церкви к системе образования означало также усиление контроля государства над образованием и ограничение свободы мысли и мировоззрения учащихся. Но 1918 г. ознаменован изданием Декрета "Об отделении церкви от государства и школы от церкви", в соответствии с которым провозглашалось, что "школа отделяется от церкви. Преподавание религиозных вероучений во всех государственных и общественных, а также частных учебных заведениях, где преподаются общеобразовательные предметы, не допускается. Граждане могут обучать и обучаться религии частным образом" (п. 9 Декрета). Православные школы, за исключением специальных богословских курсов и семинарий для совершеннолетних, были разогнаны, таким образом религиозное образование находилось по строгим запретом.

Такое положение дел было вплоть до 90 - х годов XX века, когда вновь в законодательстве появилось понятие "религиозное образование". Интересно, что светское образование и религиозное образование существуют как независимые друг от друга отрасли, которые не пересекаются, тем не менее, они начинают сближаться по принципу достижения одних целей. Как отмечает К.А. Чернега, термин "светское образование" утратил прежнее богоборческое значение. В советский период светский характер образования в государственных учебных заведениях трактовался в смысле атеистической, антирелигиозной направленности осуществляемого в них образовательного процесса. В нынешней традиции и образовательном пространстве под понятием светское понимается иное, а именно, свободное от религиозного мировоззрения.

Кроме того, следует отметить включение представления о религии в пространство светского образования на разных ступенях образовательного процесса. Подобное взаимодействие демонстрирует приверженности светского и религиозного образования общим задачам.

### **Список использованной литературы:**

1. Меркулов, А.В., Филимонов, А.В. Церковь и школа в Российской империи второй половины XIX – начала XX ВЕКА // Вестник государственного и муниципального управления № 3 (49) 2023г. - С. 72 - 82

2. Миропольский, С. Очерк истории церковно - приходской школы от первого ее возникновения на Руси до настоящего времени // [https:// azbyka.ru / otechnik / Istorija \\_ Tserkvi / ocherk - istorii - tserkovno - prihodskoj - shkoly - ot - pervogo - ee - vozniknovenija - na - rusi - do - nastojashhego - vremeni / #source](https://azbyka.ru/otechnik/Istorija_Tserkvi/ocherk-istorii-tserkovno-prihodskoj-shkoly-ot-pervogo-ee-vozniknovenija-na-rusi-do-nastojashhego-vremeni/#source) (дата обращения 18.06.2026 г.)

3. Чернега К.А. Православное образование в государственных и муниципальных образовательных учреждениях // Образование и Православие [https:// www.orthedu.ru / culture / chernega.htm](https://www.orthedu.ru/culture/chernega.htm) (дата обращения 17.06.2026 г.)

© Ширнов С.А., 2026

# ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ



# PSYCHOLOGICAL SCIENCES

**Гоцалюк Ю.А.,**  
студентка 2 курса ФГБОУ ВО «СахГУ», ППО: ППЛ  
г.Южно - Сахалинск, РФ  
**Ярославкина Е. В.,**  
к.психол.н., доцент кафедры психологии ФГБОУ ВО СахГУ,  
г.Южно - Сахалинск, РФ

## **ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ГОТОВНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ**

### **Аннотация**

В статье рассматривается проблема формирования интеллектуальной готовности к школьному обучению у детей старшего дошкольного возраста. На основе анализа психолого - педагогической литературы (Д.Б. Эльконин, А.К. Бондаренко, Е.О. Смирнова и др.) раскрывается сущность дидактической игры как многопланового педагогического явления. Особое внимание уделяется потенциалу дидактических игр в развитии когнитивных процессов (мышление, память, внимание, речь) и формировании предпосылок логического мышления. Представлена классификация игр по их направленности на развитие мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация). Делается вывод о том, что систематическое использование дидактических игр является эффективным условием подготовки дошкольников к систематическому обучению в школе.

### **Ключевые слова**

Дидактическая игра, интеллектуальная готовность, дошкольный возраст, мыслительные операции, познавательное развитие, подготовка к школе, игровая деятельность.

Современные требования к системе дошкольного образования актуализируют проблему качественной подготовки детей к обучению в школе. Одним из ключевых аспектов этой подготовки является интеллектуальная готовность, которая предполагает не только наличие определённого круга знаний и представлений об окружающем мире, но и сформированность познавательных процессов, мыслительных операций и начальных форм произвольности. В дошкольном возрасте, согласно периодизации Д.Б. Эльконина, ведущей деятельностью является игра. Именно в игре происходят качественные изменения в психике ребенка, формируются психологические новообразования, подготавливающие переход к новому этапу развития – младшему школьному возрасту.

Особое место в образовательном процессе дошкольных учреждений занимают дидактические игры, которые, по определению А.К. Бондаренко, представляют собой многоплановое педагогическое явление, выступающее одновременно

игровым методом обучения, формой обучения и самостоятельной деятельностью детей.

В отечественной психологии и педагогике игра рассматривается как особая форма освоения социальной действительности. Исследователи Л.И. Божович, Н.И. Гуткина подчёркивали, что игра оказывает существенное влияние на воспитание и обучение, так как возникает по инициативе ребенка и способствует его развитию через активное взаимодействие с миром. Сущность игры заключается в том, что дети отражают в ней различные стороны жизни, уточняют знания об окружающей действительности и осваивают социальные отношения [2].

Дидактическая игра представляет собой форму обучающего воздействия взрослого на ребенка, сохраняющую сущность детской игры. Ее двойственная природа заключается в сочетании обучающей цели (достижимой через руководство педагога) и игровой цели (мотивирующей ребенка к участию). Как отмечает Е.О. Смирнова, дидактическая игра – это прежде всего настоящая игра, но в отличие от спонтанной, она создаётся взрослыми для решения конкретных педагогических задач [6].

Структура дидактической игры включает в себя следующие компоненты: цель (познавательный и воспитательный аспекты), игровой замысел, игровые действия, игровой материал и правила. Именно правила, по мнению Е.О. Смирновой, доводят до сознания детей замысел игры и требуют от ребенка определённых волевых усилий, ограничивая его спонтанную активность, что делает игру полезной для развития произвольности.

А.В. Антюхина подчёркивает, что дидактическая игра является видом организованной деятельности взрослых и детей, направленной на решение образовательных задач в увлекательной форме. Через игру у ребенка формируется интерес к процессу познания, развивается стремление экспериментировать и рассуждать, что делает её мощным инструментом подготовки к школе [1].

Анализ литературы позволяет выделить основные направления развития дошкольников средствами дидактических игр:

1. Сенсорное развитие: совершенствование восприятия цвета, формы, величины, что является базой для познавательных способностей.
2. Речевое развитие: обогащение словаря, формирование звуковой культуры речи, развитие связной речи.
3. Развитие познавательных процессов: внимания, памяти, мышления, воображения.
4. Социально - коммуникативные развитие: формирование навыков сотрудничества, умения договариваться, уважать мнение других [1].

В педагогической практике дидактические игры классифицируются по различным основаниям. Наиболее продуктивной для решения задач интеллектуального развития является классификация по дидактической направленности, представленная в работах Е.О. Смирновой:

- Социально - коммуникативные игры: направлены на получение опыта партнёрства, учат согласовывать действия, что способствует развитию децентрации мышления.

- Сенсорные игры: развивают различные виды восприятия (зрительное, слуховое, осязательное), что является предпосылкой чувствительности к миру и основой для эмпирического мышления.

- Речевые игры: включая жестово - образные, соединяют восприятие, внутреннее проговаривание и произвольное поведение, опосредованное словом.

- Игры на развитие познавательных способностей: целенаправленно развивают внимание, память, мышление.

Принципами эффективного использования дидактических игр являются постепенное усложнение задач, многократное повторение для закрепления навыков, активное участие всех детей и сочетание ролей взрослого как организатора и непосредственного участника.

Рассмотрим дидактические игры в системе формирования интеллектуальной готовности к школе. Интеллектуальная готовность к школе представляет собой сложное структурное образование. Согласно научным подходам, она включает в себя: сформированность мыслительных процессов (способность обобщать, сравнивать, классифицировать, выделять существенные признаки), наличие широкого круга представлений (образных, пространственных), определённый уровень речевого развития и познавательной активности [4].

Л.Г. Нисканен подчёркивает, что интеллектуальное развитие связано с двумя категориями явлений: накоплением фонда знаний и формированием мыслительных операций (интеллектуальных умений), с помощью которых эти знания приобретаются и используются. Дидактические игры играют важную роль в обеих сферах, так как развивают стремление узнавать новое, наблюдать и рассуждать [5].

Особое значение для развития словесно - логического мышления имеют словесные дидактические игры. Как отмечает А.К. Бондаренко, в словесной игре дети учатся мыслить о вещах, которые они непосредственно не воспринимают, опираясь на представления о ранее воспринятых предметах. Это способствует переходу от наглядно - образного к словесно - логическому мышлению, что Л.С. Выготский характеризовал как «мышление в общих представлениях» [3].

Для старшего дошкольного возраста характерно появление новых мотивов умственной деятельности: любознательности, интереса ко всему новому, стремления решать головоломки, соблюдать правила. Как указывает А.К. Бондаренко, в этом возрасте анализ становится все более дробным, синтез – обобщённым [3].

Для успешного формирования интеллектуальной готовности необходим целенаправленный подбор дидактических игр, развивающих ключевые мыслительные операции. Обобщение и систематизация игр, представленных в тексте, позволяют выделить следующие группы:

1. Игры на развитие анализа и синтеза («Что изображено на картинке?», «Только одно свойство»);

---

2. Игры на развитие сравнения («Найди предмет такой же формы», «Сравни картинки»);

3. Игры на развитие обобщения («Назови одним словом», «Найди лишний предмет»).

4. Игры на развитие классификации («Расставь вещи на полки», «Собери цветок»)

5. Игры на развитие сериации, установления последовательностей («Времена года», «Сюжетные картинки»).

Данные игры способствуют не только развитию логических операций, но и формированию произвольного внимания, поскольку требуют соблюдения правил и сосредоточенности, комплексное использование дидактических игр позволяет решать широкий спектр задач интеллектуального развития: от накопления конкретных представлений до формирования сложных форм абстрактного мышления.

Будучи ведущим видом деятельности в дошкольном детстве, игра органично сочетает в себе эмоциональную привлекательность для ребенка и возможность решения серьёзных образовательных задач. В процессе дидактических игр у детей не только расширяется круг знаний и представлений об окружающем мире, но и развиваются основные познавательные процессы: восприятие, внимание, память, воображение. Ключевым результатом систематического использования дидактических игр является развитие мыслительных операций (анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации), что составляет основу логического мышления. Словесные дидактические игры играют особую роль в формировании внутреннего плана действий и способности мыслить отвлеченно, опираясь на представления.

Интеллектуальная готовность, сформированная в игре, является прочным фундаментом для дальнейшего систематического обучения. Она обеспечивает не только успешное усвоение знаний, но и развитие познавательной активности, любознательности и самостоятельности ребенка, которые выступают залогом его успешной учебной деятельности в школе.

### **Список использованной литературы:**

1. Антюхина А.В. Дидактическая игра как средство развития детей дошкольного возраста. // Современное дошкольное образование: традиции и инновации. 2020. № 4. С. 22 - 27.

2. Божович Л.И. Личность и ее формирование в детском возрасте. Санкт - Петербург: Питер, 2009. 400 с.

3. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду: книга для воспитателя дет. Сада. М.: Просвещение, 1991. 160 с.

4. Гуткина Н.И. Психологическая готовность к школе. Санкт - Петербург: Питер, 2009. 208 с.

5. Нисканен Л.Г. Интеллектуальное развитие дошкольников в игровой деятельности // Педагогика и психология образования. 2019. № 1. С. 45 - 51.

6. Смирнова Е.О. Детская психология. М.: ВЛАДОС, 2006. 366 с.

7. Эльконин Д.Б. Психология игры. М.: ВЛАДОС, 1999. 360 с.

© Гоцалюк Ю.А., Ярославкина Е.В., 2026

# СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ



# SOCIOLOGICAL SCIENCES

**Бугайцова Д. В.,**  
обучающаяся 2 курса  
направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
Севастопольский экономико - гуманитарный институт (филиал)  
ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»,  
**научный руководитель**  
**Крюкова Н. В.**  
кандидат философских наук, доцент,  
доцент кафедры правоведения  
Севастопольский экономико - гуманитарный институт (филиал)  
ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»,  
г. Севастополь

### **ПРОБЛЕМА МОТИВАЦИИ АБИТУРИЕНТОВ ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ В ВЫСШЕЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ**

**Аннотация.** В статье предпринята попытка проанализировать внешние и внутренние мотивы, которыми руководствуются современные обучающиеся при поступлении в вуз. Данное исследование направлено на выявление субъективных оснований, а также уровня осознанности при выборе вуза и будущей профессиональной деятельности. Данными для анализа послужили результаты анкетирования студентов 1 - 2 курса Севастопольского экономико - гуманитарного института (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского». Выявленные преобладающие мотивы свидетельствуют о сочетании в современных обучающихся прагматизма и личной заинтересованности в успешной реализации себя в выбранной профессии. Результаты исследования были обоснованы научными представлениями о мотивационных факторах обучения в вузе.

**Ключевые слова:** мотивация, абитуриент, профессиональное самоопределение, внутренние и внешние мотивы.

**Abstract.** The article attempts to analyze the external and internal motives that guide modern students when entering a university. This study is aimed at identifying subjective grounds, as well as the level of awareness when choosing a university and future professional activity. The data for the analysis were the results of a survey of 1st - 2nd year students of the Sevastopol Economics and Humanities Institute (branch) of the "V.I. Vernadsky Crimean Federal University". The identified prevailing motives indicate a combination of pragmatism and personal interest in successful self - realization in the chosen profession in modern students. The results of the study were substantiated by scientific ideas about the motivational factors of studying at a university.

**Key words:** motivation, applicant, professional self - determination, internal and external motives.

**Постановка проблемы.** В настоящий момент в современных условиях развития общества проблема получения образования является приоритетной для человека, поскольку это ключ к достойной самореализации, удовлетворяющей потребности как самого индивидуума, так и социума в целом. Однако этот процесс обусловлен непреложным фактором личной заинтересованности обучающегося, его стойкой мотивацией к учебной деятельности. В этой связи изучение проблемы мотивации при выборе абитуриентами будущей профессии и при поступлении в высшее учебное заведение представляется особенно актуальным.

Установлено, что наиболее популярными направлениями подготовки в Российской Федерации 2024 году были теоретическая прикладная физика, теоретическая прикладная лингвистика, программная инженерия, востоковедение и африканистика, а также медиакommunikации.

В статье представлен анализ мотивации студентов при поступлении в Севастопольский экономико - гуманитарный институт (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского» по направлениям подготовки 37.03.01 Психология, 40.03.01 Юриспруденция и 38.03.02 Менеджмент. Данные направления подготовки не относятся к вышеперечисленным трендам, но заняли свою нишу в среде абитуриентов нашего города.

**Анализ последних исследований и публикаций.** Проблема мотивации широко представлена в современных психологических и педагогических исследованиях. Изучению мотивации посвящены статьи Т.О. Гордеевой, Е.Н. Осина, Д.А. Леонтьева, О.А. Сычева [2,3,4]. Проблемам внутреннего мотивированного выбора сферы будущей профессиональной деятельности и высшего учебного заведения посвящены работы И.С. Лабынцевой, Г.Н. Серикова, Н.А. Лызь, К.С. Бутова [1,5,6,7,8].

**Цель статьи** – изучение и выявление субъективных оснований осознанного выбора вуза и будущей сферы профессиональной деятельности у студентов 1 - 2 курса.

#### **Изложение основного материала.**

Существует два типа мотивации в обучении – внешняя и внутренняя. Внешняя мотивация обусловлена, соответственно, внешними обстоятельствами. Значимыми мотивами могут послужить следующие:

- мотив достижения – вызван стремлением человека достигать успехов и высоких результатов в любой деятельности. Например, для отличных оценок, получения диплома и т. д.;
- мотив самоутверждения – стремление утвердить себя, получить одобрение других людей. Человек поступает в вуз, чтобы получить определенный статус в обществе;
- мотив идентификации – стремление человека быть похожим на другого человека (например, продолжение семейной профессиональной традиции, профессиональные династии);
- мотив аффилиации – стремление к общению, активная социализация;

- мотив саморазвития – стремление к самоусовершенствованию. Получение высшего образования служит средством для духовного обогащения и общего развития человека;

- просоциальный мотив – связан с осознанием общественного значения деятельности. Абитуриент поступает в вуз, потому что осознает социальную значимость учения».

Внешняя мотивация не имеет негативного оттенка и нередко используется в социуме.

Внутренняя мотивация – результат собственных потребностей человека. При ее наличии для обучающегося важен сам процесс познания, предмет изучения является ценностью и осознается человеком как потребность.

Совершение осознанного выбора вуза абитуриентами является результатом личностного и профессионального самоопределения. «Самоопределение предполагает выявление и утверждение собственной позиции, основанной на осознании и интеграции социокультурных значений, внешних требований и условий, с одной стороны, и внутренних ресурсов, целей, намерений, интересов – с другой» [6, с. 71].

Профессиональное самоопределение основано на осознании ценности профессии, самооценке своих возможностей в освоении профессии и самореализации в ней, что приводит к определенности, убежденности в отношении к профессиональной деятельности, увлеченности отдельными ее аспектами, побуждает личность к выбору соответствующего направления профессионального образования, подготовке в рамках образовательных программ, выбору конкретной профессии [1].

В собственном исследовании приняли участие 32 студента 1 - 2 курсов студентов Севастопольского экономико - гуманитарного института (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского» по направлениям подготовки 37.03.01 Психология, 40.03.01 Юриспруденция и 38.03.02 Менеджмент. Представилось целесообразным отдельно оценить ответы студентов, поступавших в институт после окончания школы и после окончания колледжа. Им была предложена анкета, включающая в себя 16 основных мотивов, часть из которых относится к категории внешних, а часть – внутренних (за основу взята анкета, разработанная Н.А. Лызь [7]).

После обработки можно оценить следующие результаты:

<b>Мотивы</b>	<b>абитур. после оконч. школы</b>	<b>абитур. после оконч. колледжа</b>
	<b>%</b>	<b>%</b>
<b><i>Внешние мотивы</i></b>		
Желание получить диплом о высшем	100	88

образовании		
Престижность обучения в вузе	50	88
Имидж факультета / института	10	38
Имидж университета	33	50
Престижная специальность. Имидж профессии	83	75
Возможность трудоустройства по выбранной специальности	100	62,5
Нежелание работать малоквалифицированным рабочим	58	62,5
Приобретение профессии, дающей хороший заработок	79	50
Стремление пожить веселой студенческой жизнью	50	50
Желание учиться в Севастополе	75	50
Отсрочка от армии / Возможность получения военной специальности	17	12,5
Наличие реальной возможности поступить	71	88
Давление родителей	0	12,5
<b><i>Внутренние мотивы</i></b>		
Интересная работа по выбранной специальности	88	88
Любознательность, желание продолжить образование	79	88
Соответствие профессии способностям и складу характера	71	75

Анализ полученных данных позволяет выделить следующие основные внешние мотивы, которыми руководствуются абитуриенты при поступлении в высшее учебное заведение:

- абитуриенты, окончившие школу: «желание получить диплом о высшем образовании», «престижная специальность. Имидж профессии», «возможность трудоустройства по выбранной специальности»,

- абитуриенты, окончившие колледж: «желание получить диплом о высшем образовании», «престижность обучения в вузе», «наличие реальной возможности поступить в вуз».

Стоит отметить, что как для обеих категорий обучающихся довольно значимыми были внутренние мотивы поступления в высшее учебное заведение. Они оценивают себя любознательными, желающими учиться, выражают соответствие выбранной профессии собственным интересам, их привлекает интересная работа по выбранной специальности.

Полученные результаты отражают ценностную ориентацию студентов, их способность и стремление при выборе жизненного пути сочетать здоровый прагматизм в отношении к жизни и желание заниматься интересным делом, осуществлять успешную самореализацию.

Интересным представляется тот факт, что обе категории студентов отрицают наличие давления со стороны родителей при осуществлении профессионального самоопределения, что свидетельствует о самостоятельности современной молодежи.

**Выводы:** проведенный анализ позволяет утверждать, что заинтересованное и позитивное отношение обучающихся к поступлению и, в дальнейшем, к учебе в высшем учебном заведении является источником внутренней мотивации и вовлеченности студентов в учебно - профессиональную деятельность. Выявленные превалирующие мотивы свидетельствуют о сочетании в современных студентах прагматизма и личной заинтересованности в успешной реализации себя в выбранной профессии.

#### **Список использованной литературы:**

1. Буров, К.С. Профессиональное самоопределение как научное понятие / К.С. Буров // Вестник ЮУрГУ. Серия «Образование. Педагогические науки». – 2017. – Т. 9, № 4. – С. 57–67.
2. Гордеева Т.О., Леонтьев Д.А., Осин Е.Н. Вклад личностного потенциала в академические достижения // Личностный потенциал: структура и диагностика / Под ред. Д.А. Леонтьева. М.: Смысл, 2011. С. 642–667.
3. Гордеева Т.О., Осин Е.Н. Особенности мотивации достижения и учебной мотивации студентов, демонстрирующих разные типы академических достижений (ЕГЭ, победы в олимпиадах, академическая успеваемость) // Психол. исследов. 2012. Т. 5, № 24. С. 4.
4. Гордеева Т.О., Сычев О.А. Внутренние источники настойчивости и ее роль в успешности учебной деятельности // Психология обучения. 2012. № 1. С. 33–48.
5. Лабынцева, И.С. Адаптированность к обучению в вузе студентов с разными субъективными основаниями выбора профессии / И.С. Лабынцева // Известия ЮФУ. Технические науки. – 2010. – № 10 (111). – С. 198–203.
6. Лызь, Н.А. Управление личностными ресурсами: образование и профессиональное развитие / Н.А. Лызь, А.Е. Лызь. – Таганрог: Изд - во Южного федер. ун - та, 2016. – 136 с.
7. Лызь, Н.А. Мотивация поступления в вуз как фактор компетентностно - ориентированного обучения / Н.А. Лызь, И.О. Нещадим // Вестник ЮУрГУ. Серия «Образование. Педагогические науки». – 2018. – Т. 10, № 1. – С. 13–19.
8. Сериков, Г.Н. Социально значимые аспекты самоопределения личности / Г.Н. Сериков // Вестник ЮУрГУ. Серия «Образование. Педагогические науки». – 2014. – Т. 6, № 4. – С. 27–32.

**Коваленко А. В.,**

студентка,

Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации

**Филатова Ю. В.,**

студентка,

Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации

## **ВЛИЯНИЕ МЕДИА И ЛИДЕРОВ МНЕНИЙ НА ФОРМИРОВАНИЕ ФИНАНСОВЫХ УСТАНОВОК И ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ОБ УСПЕХЕ У СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ**

Аннотация. В статье исследуется проблема влияния медиа и лидеров мнений на формирование финансовых установок и представлений об успехе у современной молодежи. Анализируется возрастающая роль цифрового медиапространства в определении моделей поведения, ценностных ориентаций и жизненных стратегий молодого поколения. Особое внимание уделяется феномену лидеров мнений, которые транслируют определенные паттерны поведения и образ успешной личности, тем самым оказывая существенное воздействие на формирование общественного сознания, финансовой грамотности и инвестиционное поведение аудитории. В работе рассматриваются как позитивные аспекты влияния, такие как мотивация, стремление к саморазвитию, достижение финансовой грамотности, так и негативные последствия, связанные с распространением недостоверной информации, риском финансовых потерь и появлением психологических трудностей. На основе анализа научной литературы и социологических исследований делается вывод о необходимости осознанного подхода к потреблению медиаконтента и формированию у молодежи критического мышления для минимизации негативного влияния и эффективного использования информации из медиа в процессе достижения финансового благополучия.

Ключевые слова: медиа, лидеры мнений, блогеры, молодежь, финансовые установки, представления об успехе, социальные сети, медиаграмотность, финансовая сепарация

Abstract: This article examines the influence of media and opinion leaders on the formation of financial attitudes and perceptions of success among today's youth. It analyzes the growing role of digital media in shaping the behavioral patterns, value orientations, and life strategies of the younger generation. Particular attention is paid to the phenomenon of opinion leaders who convey specific behavioral patterns and the image of a successful individual, thereby significantly influencing public awareness, financial literacy, and investment behavior. The article examines both the positive aspects of influence, such as motivation, the desire for self - development, and achieving financial literacy, as well as the negative consequences associated with the dissemination of false information, the risk of financial loss, and the emergence of psychological difficulties. Based on an analysis of scientific literature and sociological research, it concludes that a

conscious approach to media consumption and the development of critical thinking in young people is essential to minimize negative influences and effectively use media information in achieving financial well-being.

Keywords: media, opinion leaders, bloggers, youth, financial attitudes, ideas about success, social networks, media literacy, financial separation

В условиях активно развивающегося цифрового мира медиа приобретают все более значимую роль в качестве детерминанта определения модели поведения, ценностного каркаса личности, целеполагания. Молодые люди, являющиеся активными потребителями контента, порождаемого медиа, оказываются под влиянием транслируемой в них информации и нередко оценивают успех в собственной жизни через призму достижений других людей, в особенности лидеров мнений.

Рассматривая медиа в контексте формирования представлений молодежи о финансовой сепарации важно выделить несколько основных источников информации – социальные сети (блогеры, медийные личности), средства массовой информации (официальные каналы).

Немаловажным источником не только информации, но и паттернов поведения являются лидеры мнений, которые задают основное направление мировоззрения своей аудитории. Иногда этот эффект кратковременный, и молодежь перенимает паттерны поведения, ориентирует свою жизненную стратегию на повторение конкретного образа непродолжительный период времени, пока не найдет индивидуальный путь или другой референс. Порой же подобное подражание является плотно закрепившемся в сознании человека и активно влияющим на него продолжительное время.

Исследование влияния блогеров, выступающих для лояльной аудитории лидерами мнений, на формирование общественного сознания<sup>1</sup> и выбора показало, что более половины опрошенных в возрасте от 13 до 35 лет пользуются советами блогеров, в основном интересуясь контентом про политику и развлекательные тематики. Сами респонденты (87 %) считают, что блогеры действительно имеют возможность влиять на общество и его установки, при этом более половины полагают, что распространяемая в сети информация достоверна. Такая статистика позволяет считать, что лидеры мнений занимают крупную нишу среди факторов, влияющих на формирование общественного мнения, что каузально конструирует модели поведения, которые выбирают для себя члены социума. В таком контексте можно говорить и про финансовые установки молодежи как наиболее многочисленной группы блогерской аудитории в сфере сепарации от родителей.

Изучая роль социальных сетей в формировании представления молодежи о финансах и инвестициях, можно прийти к выводу, что большая часть информации

---

<sup>1</sup> Ягудина Аэлита Радиковна БЛОГЕРЫ КАК РЕГУЛЯТОРЫ ОБЩЕСТВЕННОГО МНЕНИЯ // Мир науки и мысли. The World of Science and Ideas. 2023. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/blogery-kak-regulatory-obschestvennogo-mneniya> (дата обращения: 17.06.2026).

об этих явлениях потребляется молодыми людьми именно из социальных сетей, поэтому установки относительно использования того или иного инструмента складываются на основе выбранного как авторитетного лидера мнений. Подобная тенденция часто приводит к негативным последствиям в финансовом секторе в связи с избытком недостоверной информации, публикуемой в Интернете<sup>2</sup>.

Для молодежи в целом важно их материальное благополучие<sup>3</sup>, в связи с чем информация о финансовых инструментах, опубликованная в Интернете, порождает интерес к получению личных денег и формированию независимости от родителей. Чужие успехи, заявления о высоком уровне дохода за счет использования тех или иных финансовых механизмов, порождает стремление быть похожим на выбранный авторитет и становиться таким же материально обеспеченным и, как следствие, независимым от родительского бюджета.

Немаловажным аспектом данной темы являются представления молодежи об успехе, которые формируются под воздействием совокупности факторов. Среди основных образцов успешного человека молодые люди выделяют бизнесменов, родителей и медийных лиц<sup>4</sup>. Смотря на них, молодежь выбирает похожие модели поведения в стремлении достичь похожего уровня и качества жизни. Довольно часто подобное стремление приводит к использованию непроверенных финансовых инструментов или обращению к ним без должной подготовки, что заканчивается неудачей или крупными материальными потерями.

При этом подобные примеры успеха в медиа могут порождать у молодежи отрицательные эмоции относительно собственного положения – например, в исследовании отношения молодежи к успеху юных блогеров одна из респонденток заявила, что испытывает как мотивацию, так и страх в связи с возможными личной неудачей и недостижением успеха<sup>5</sup>.

Исследование влияния, созданного в медиапространстве представления об успехе на сознание потребителей такого контента, а также сравнение себя с

<sup>2</sup> Нестеров, Р. Д. Роль социальных сетей в формировании финансовых предпочтений и инвестиционного поведения молодежи в России / Р. Д. Нестеров, А. В. Землянская // Проектное управление социально - экономическим развитием региона: Материалы Всероссийской научно - практической конференции, Липецк, 25 апреля 2024 года. – Липецк: Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова - Тянь - Шанского, 2024. – С. 250 - 253. – EDN WTSQVBK.

<sup>3</sup> Захарова Анастасия Сергеевна, Городов Даниил Николаевич ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ НА ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ // Скиф. 2022. №1 (65). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-sotsialnyh-setey-na-formirovanie-tsennostnyh-orientatsiy-studencheskoy-molodezhi> (дата обращения: 17.06.2026).

<sup>4</sup> Тихонина Светлана Алексеевна, Симонова Марина Олеговна ПРЕДСТАВЛЕНИЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ О ЖИЗНЕННОМ УСПЕХЕ: ОПЫТ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ // ВЭПС. 2022. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/predstavlenie-studencheskoy-molodezhi-o-zhiznennom-uspehe-opyt-sotsiologicheskogo-issledovaniya> (дата обращения: 17.06.2026).

<sup>5</sup> Колесникова Л.И. ОТНОШЕНИЕ МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ К УСПЕХУ ЮНЫХ БЛОГЕРОВ / Колесникова Л.И. / Тамбовский государственный университет имени Г.П. Державина. 2024.

чужими достижениями показало, что такая модель поведения чаще приводит к негативным последствиям. Безусловно, чужое «покорение вершин» мотивирует человека больше работать и вкладываться в себя, однако это приводит к переработкам, минимизации отдыха, сомнению в собственных способностях и в итоге к выгоранию. Часть же людей подобные публикации и сравнение ведут к отказу от активных действий из-за ощущения, что другие справятся с этим лучше и начинать не стоит, поскольку такая стратегия поможет избежать разочарования.

Таким образом, проведенный анализ позволяет сделать вывод, что в условиях современной цифровой реальности медиа и лидеры мнений выступают в качестве одного из наиболее значимых институтов социализации молодежи, оказывая влияние на их финансовые установки и представления об успехе. С одной стороны, такое влияние обладает мотивационным потенциалом, стимулируя стремление к финансовой независимости, личностному росту и достижению материального благополучия. С другой стороны, отсутствие критического подхода к информации, изобилие недостоверных данных и сравнение себя с идеализированными образами из медиа несут в себе риски необдуманных решений, финансовых потерь и психологических трудностей. Так, существует необходимость формирования у молодежи осознанного подхода к потреблению контента из медиа, а также развития финансовой грамотности и способности принимать самостоятельные наиболее эффективные для личностного развития решения.

### **Список использованных источников и Интернет - ресурсы**

1. Гордынская, Н. Г. Влияние медиа - контента на эмоциональное состояние студентов в условиях информационной реальности / Н. Г. Гордынская // Инновационная наука: психология, педагогика, дефектология. – 2022. – Т. 5, № 4. – С. 6 - 13. – DOI 10.23947 / 2658 - 7165 - 2022 - 5 - 4 - 6 - 13. – EDN FCUAAL.
2. Костромин, Д. Г. Влияние цифровых медиа на эмоциональный интеллект / Д. Г. Костромин // Цифровая революция: вызовы и возможности для современного общества: Материалы Всероссийской научно - практической конференции с международным участием, посвящённой 5 - летию Института цифровой экономики и технологического предпринимательства ГПНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова, Грозный, 14–15 февраля 2025 года. – Грозный: Грозненский государственный нефтяной технический университет им. М.Д. Миллионщикова, 2025. – С. 474 - 479. – EDN XVJZHG.
3. Муртазина, Э. З. Влияние студенческих медиа на формирование общественного мнения среди молодежи / Э. З. Муртазина, А. М. Гатина // Актуальные вопросы современной науки и образования: Материалы Всероссийской научно - практической конференции, посвященной 25 - летию Нефтекамского филиала УУНиТ, Нефтекамск, 24 октября 2025 года. – Уфа: Уфимский университет науки и технологий, 2025. – С. 372 - 375. – EDN FRQUXJ.
4. Ромаданова, С. В. Влияние медиа на современную реальность: теоретические аспекты медиафилософии и медиареальности / С. В. Ромаданова //

Вестник Самарского государственного технического университета. Серия: Философия. – 2023. – Т. 5, № 1. – С. 87 - 92. – EDN NUFZHV.

5. Швец, И. Ю. Влияние лидеров мнений на молодежь в социальных медиа / И. Ю. Швец, М. Е. Беломестнова // Электронные средства массовой информации: вчера, сегодня, завтра: Материалы XIX Всероссийской научно - практической конференции, Санкт - Петербург, 04 апреля 2025 года. – Санкт - Петербург: Санкт - Петербургский гуманитарный университет профсоюзов, 2025. – С. 32 - 33. – EDN UDDPHT.

6. Вышкевич, Е. И. Влияние социальных медиа на потребительское поведение / Е. И. Вышкевич, А. В. Овчинников // Управление экономикой, системами, процессами: Сборник статей VIII Международной научно - практической конференции, Пенза, 14–15 октября 2024 года. – Пенза: Пензенский государственный аграрный университет, 2024. – С. 97 - 100. – EDN PWOZLN.

7. А.В. Вожжова, Ю.В. Пупкова Лидеры мнений в социальных сетях / а.в. вожжова, ю.в. пупкова // Научные труды КубГТУ. – 2017. № 6. – с. 86 - 93

8. Ягудина Аэлита Радиковна БЛОГЕРЫ КАК РЕГУЛЯТОРЫ ОБЩЕСТВЕННОГО МНЕНИЯ // Мир науки и мысли. The World of Science and Ideas. 2023. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/blogery-kak-regulyatory-obshchestvennogo-mneniya> (дата обращения: 17.06.2026).

9. Нестеров, Р. Д. Роль социальных сетей в формировании финансовых предпочтений и инвестиционного поведения молодежи в России / Р. Д. Нестеров, А. В. Землянская // Проектное управление социально - экономическим развитием региона: Материалы Всероссийской научно - практической конференции, Липецк, 25 апреля 2024 года. – Липецк: Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова - Тянь - Шанского, 2024. – С. 250 - 253. – EDN WTSQVK.

10. Захарова Анастасия Сергеевна, Городов Даниил Николаевич ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ НА ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ // Скиф. 2022. №1 (65). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-sotsialnyh-setey-na-formirovanie-tsennostnyh-orientatsiy-studencheskoy-molodezhi> (дата обращения: 17.06.2026).

11. Тихонина Светлана Алексеевна, Симонова Марина Олеговна ПРЕДСТАВЛЕНИЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ О ЖИЗНЕННОМ УСПЕХЕ: ОПЫТ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ // ВЭПС. 2022. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/predstavlenie-studencheskoy-molodezhi-o-zhiznennom-uspehe-opyt-sotsiologicheskogo-issledovaniya> (дата обращения: 17.06.2026).

12. Колесникова Л.И. ОТНОШЕНИЕ МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ К УСПЕХУ ЮНЫХ БЛОГЕРОВ / Колесникова Л.И. / Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина. 2024.

© Коваленко А. В. Филатова Ю.В., 2026

**Поваляева С.Н.,**  
Студентка 4 курса НИУ БелГУ  
г. Белгород, РФ  
**Научный руководитель: Благорожева Ж.О.**  
канд. социол. наук,  
доцент  
г. Белгород, РФ

## **ПОЛОЖЕНИЕ РАБОТАЮЩЕЙ МОЛОДЕЖИ В БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ: СОЦИАЛЬНЫЕ РИСКИ И НАПРАВЛЕНИЯ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ**

### **Аннотация**

В статье рассматриваются ключевые социальные проблемы работающей молодежи в региональном пространстве. Анализируются ответы респондентов социологического исследования среди молодежи провинциального региона, выявляются ключевые трудности в жизни современного молодого работника, выявление семейных установок, уровня благополучия, информированность возможных мерах поддержки. В статье также предоставлены основные направления решения выявленных проблем и указаны рекомендации по их устранению.

**Ключевые слова:** работающая молодежь, социальные проблемы, трудоустройство, образование, социальная напряженность, регион, рынок труда.

## **THE SITUATION OF WORKING YOUTH IN THE BELGOROD REGION: SOCIAL RISKS AND WAYS TO OVERCOME THEM**

### **Abstract**

The article examines the key social problems of working youth in the Belgorod region. The article analyzes the responses of respondents to a sociological study in the Belgorod region, identifies the key difficulties in the life of a modern young worker, identifies family attitudes, the level of well - being, and awareness of possible support measures. The article also provides the main ways to solve the identified problems and provides recommendations for their elimination.

**Keywords:** working youth, social problems, employment, education, social tension, region, labor market.

В обществе сохраняется представление о молодежи как о наиболее адаптивной социальной группе, однако исследования показывают более сложную картину. Молодые люди действительно адаптируются к изменяющимся условиям, но ценой этой адаптации является эмоциональное выгорание, тревожность, нехватка свободного времени.

Согласно положениям Федерального агентства по делам молодёжи (Росмолодёжь), молодёжь рассматривается как главный ресурс развития страны, а создание условий для ее самореализации определяется одним из приоритетов государственной молодежной политики. Однако реальные условия жизни работающей молодежи демонстрируют наличие устойчивых социальных противоречий между декларируемыми возможностями и фактическим уровнем социального благополучия.<sup>6</sup> В связи с этим сохраняется актуальность и необходимость исследования положения и проблем молодежи.

В статье показаны результаты социологического исследования, проведённого среди работающей молодёжи Белгородской области в возрасте от 18 до 35 лет. Исследование было направлено на выявление ключевых проблем с которыми сталкивается работающая молодёжь, также их психологическое состояние на данный момент, семейные установки, уровень благополучия и информированность о возможных мерах поддержки.

Одной из наиболее острых проблем, выявленных в ходе исследования, стало ухудшение психоэмоционального состояния молодежи. Несмотря на то что значительная часть респондентов оценивает собственное здоровье положительно, почти половина опрошенных – 48,5 % – отметили, что работа скорее негативно влияет на их физическое или психологическое состояние. Только 23,5 % считают, что трудовая деятельность оказывает положительное влияние на здоровье. Подобное распределение ответов показывает, что работа постепенно начинает ассоциироваться не столько с профессиональной реализацией, сколько с эмоциональным истощением.

Особенно тревожными выглядят показатели эмоционального выгорания. Согласно результатам исследования, почти половина респондентов полностью согласилась с утверждением: «Я часто чувствую эмоциональное выгорание из-за работы». При этом лишь незначительная часть участников опроса продемонстрировала устойчивое несогласие с данным утверждением. Фактически эмоциональное перенапряжение становится для работающей молодежи привычным состоянием. Причем речь идет не только о высоких рабочих нагрузках. Молодые люди одновременно сталкиваются с необходимостью профессионального роста, финансовой самостоятельности, построения семьи и постоянной адаптации к социально-экономической неопределенности.

Не менее серьезной проблемой оказался дефицит баланса между работой и личной жизнью. Исследование показало выраженное смещение ответов в сторону несогласия с утверждением «Мне удается поддерживать баланс между работой и личной жизнью». Единицу выбрали 6 % респондентов, двойку – 36,1 %, тройку – 33,5 %, четверку – 17,8 %, пятерку – 6,5 %. Суммарно 42,2 % молодых людей фактически признали отсутствие полноценного баланса между трудовой деятельностью и личной сферой. При анализе этих данных становится очевидно,

<sup>6</sup> ФГАИС «Молодёжь России». URL: [https:// myrosmol.ru / ?hl=ru](https://myrosmol.ru/?hl=ru) (дата обращения: 20.05.2026).

что проблема заключается не только в количестве рабочего времени. Для многих молодых людей исчезает само ощущение свободного пространства для восстановления, отдыха и личного развития.

Дополнительно данную тенденцию подтверждают ответы на вопрос о наличии времени на отдых и саморазвитие. Лишь 4,2 % респондентов уверенно заявили, что времени им достаточно. Еще 58,8 % выбрали вариант «скорее да», однако 35,3 % ответили «скорее нет», а 1,7 % – «нет». Следовательно, 37 % работающей молодежи испытывают выраженный дефицит времени на восстановление и саморазвитие. На практике это означает постепенное формирование образа жизни, при котором работа начинает вытеснять остальные сферы социальной жизни.

Отдельного внимания заслуживает высокий уровень тревожности относительно будущего. Распределение ответов на утверждение «Я испытываю тревожность по поводу своего будущего» демонстрирует устойчивое смещение в сторону согласия: 34,3 % респондентов выбрали четверку, еще 15,3 % – пятерку. Молодые люди опасаются нестабильности занятости, отсутствия жилищных перспектив, невозможности планировать рождение детей и создание семьи. В определенной степени тревожность становится постоянным социальным фоном повседневной жизни работающей молодежи.

При этом исследование выявило довольно противоречивую ситуацию в сфере субъективного благополучия. Несмотря на эмоциональную перегрузку и тревожность, значительная часть молодежи оценивает уровень удовлетворенности жизнью относительно высоко: 35,2 % выбрали четверку, еще 10 % – пятерку. Подобная ситуация свидетельствует о постепенной нормализации нестабильности. Молодые люди привыкают жить в условиях постоянного напряжения и начинают воспринимать подобное состояние как социальную норму.

Существенный блок проблем связан с семейной и демографической сферой. Формально уровень информированности молодежи о существующих мерах поддержки достаточно высокий: 35 % респондентов хорошо осведомлены о мерах поддержки семьи и репродуктивного здоровья, 59 % «что - то слышали», и лишь 6 % ничего о них не знают. Однако более детальный анализ показывает, что информированность носит преимущественно поверхностный характер.

Наиболее известными среди молодежи являются единовременные выплаты при рождении третьего и последующих детей – о них знают 48,2 % респондентов. Столько же осведомлены о бесплатной диспансеризации по направлению «Репродуктивное здоровье». Региональный материнский капитал знаком 46,3 % участников исследования, губернаторская выплата женщинам, родившим третьего ребенка после 35 лет, – 45,7 %. При этом лишь 10,5 % знают о грантах и поддержке молодежных проектов в сфере материнства, отцовства и детства.

Интересно, что наиболее востребованными мерами поддержки молодежь считает не прямые денежные выплаты, а меры, связанные с сохранением здоровья и снижением социальной нагрузки. Так, 54,5 % респондентов назвали наиболее

---

значимыми бесплатные или льготные программы диспансеризации и лечения репродуктивного здоровья. Повышение регионального материнского капитала поддержали 47,8 %, специальные льготы для работающих родителей – 46,3 %, а ежемесячные выплаты молодым семьям при рождении детей – 45,8 %.

При этом исследование показывает, что положение работающей молодежи нельзя оценивать исключительно в негативном ключе. Например, возможности культурного и досугового развития получили достаточно высокие оценки: 62 % респондентов оценили их на четверку, еще 17,2 % – на пятерку. Суммарно 79,2 % молодых людей удовлетворены существующими условиями культурного досуга. Однако здесь возникает другой парадокс: инфраструктурные возможности существуют, но часть молодежи не имеет достаточного количества времени для их полноценного использования.

Полученные результаты социологического исследования позволяют сделать вывод о том, что социальные проблемы работающей молодежи в Белгородской области приобретают комплексный и системный характер. Молодые люди сталкиваются одновременно с рядом ключевых проблем: с трудовыми нагрузками, эмоциональным выгоранием, тревожностью, ограниченностью временных ресурсов и неопределённостью перед будущим. В этих условиях меры поддержки должны быть ориентированы не только на материальную помощь, но и на повышение общества качества жизни молодежи.

### **Список источников и литературы:**

1. О молодежной политике в Российской Федерации: Федеральный закон № 489 - ФЗ: принят 30 декабря 2020 года. – Москва, 2020. – Текст: непосредственный.
2. Балабанова, Е. С. Российская работающая молодежь: стратегии достижения благополучия / Е. С. Балабанова. – Текст: непосредственный // Вестник СПбГУ. Социология. – 2021. – № 1. – С. 45 - 62.
3. Сорокин, П. А. Влияние мобильности на человеческое поведение и психологию / П. А. Сорокин; пер. с англ. М. В. Соколовой. – Текст: непосредственный // Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. – 2004. – № 2 (70). – С. 101 - 110.
4. Стратегия молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года. – Текст: электронный. – URL: <https://minobrnauki.gov.ru/upload/iblock/28d/hyihn9b0mm2iafi1yfokx52хун3us4ky.pdf> (дата обращения: 12.05.2026).
5. Цирульников, В. В. Самореализация как ресурс в процессе становления самодостаточности молодежи / В. В. Цирульников, С. А. Ольшанская. – Текст: непосредственный // Экономика. Право. Печать. Вестник КСЭИ. – 2019. – № 1(81). – С. 44 - 49.
6. Шкаратан, О. И. Социология неравенства. Теория и реальность / О. И. Шкаратан. – Москва: [б. и.], 2012. – С. 25 - 30. – Текст: непосредственный.
7. ФГАИС «Молодёжь России»: сайт. – URL: <https://myrosmol.ru/?hl=ru> (дата обращения: 20.05.2026). – Текст: электронный

© Поваляева С.Н., 2026

**Сурина И.В.**

научный сотрудник  
ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ)  
г. Москва, Россия

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОБРОВОЛЬЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ОРГАНИЗАТОРОВ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБЛАСТИ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИЙ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ И БЕЗОПАСНОСТИ ЛЮДЕЙ НА ВОДНЫХ ОБЪЕКТАХ**

**Аннотация.** В статье рассмотрены критерии оценки эффективности деятельности добровольческих организаций.

**Ключевые слова:** доброволец, волонтер, волонтерская организация, эффективность волонтерских организаций, добровольческая деятельность, критерии оценки.

В «Методических рекомендациях для территориальных органов МЧС России по оказанию помощи органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органам местного самоуправления по организации работы с добровольческими (волонтерскими) организациями и гражданами по вопросам их привлечения к проведению мероприятий предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и обеспечения безопасности жизнедеятельности населения» рассмотрены цели и задачи добровольческой (волонтерской) деятельности.

Цели добровольческой (волонтерской) деятельности:

оказание безвозмездной помощи людям, нуждающимся в ней;

безвозмездное участие в общественно значимых мероприятиях с согласия их организаторов;

формирование гражданской позиции, самоорганизации, чувства социальной ответственности, солидарности, взаимопомощи и милосердия в обществе.

Задачи добровольческой (волонтерской) деятельности:

помощь государству в решении его социальных задач;

помощь гражданам в овладении навыками оказания первой помощи, основами безопасности жизнедеятельности, экологической защиты, социальной работы с различными целевыми группами и категориями населения, стимулирование профессиональной ориентации;

получение гражданами навыков самореализации и самоорганизации для решения социальных задач;

подготовка кадрового резерва добровольцев (волонтеров);

формирование механизмов вовлечения граждан в многообразную общественную деятельность, направленную на улучшение качества жизни населения;

обеспечение определенного временного формата занятости граждан (замещающего обычные общественные работы) в период социально - экономического кризиса;

развитие и поддержка молодежных инициатив, направленных на организацию добровольческого (волонтерского) труда молодежи.

Для решения задач МЧС России рассматривается волонтерство в сфере предупреждения и ликвидации последствий ЧС - это добровольческая (волонтерская) деятельность в области защиты населения и территорий от ЧС, содействия службам экстренного реагирования в профилактике и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, помощь в организации обеспечения безопасности на массовых событиях, поиске пропавших людей, популяризации культуры безопасности среди населения, содействие интернет - безопасности и т.д.

Из всех видов деятельности, определённых в Методических рекомендациях, необходимо обратить особое внимание на:

оказание помощи лицам, пострадавшим в результате стихийных бедствий, экологических, техногенных и других катастроф, в результате социальных конфликтов, несчастных случаев, жертвам преступлений, беженцам и вынужденным переселенцам, а также иным категориям и группам лиц, нуждающимся в посторонней помощи и поддержке, в том числе в учреждениях сферы здравоохранения, образования и социальной защиты;

участие в предупреждении населения о стихийных бедствиях, экологических, техногенных и других катастрофах, в преодолении их последствий;

участие в защите и охране окружающей среды, благоустройстве территорий.

Под эффективностью чаще всего понимают соотношение эффекта (результата) с объемом затрат, направленных на его достижение. Однако на практике при оценке эффективности нередко используют и динамику изменения определенных показателей – положительную или отрицательную.

Оценка эффективности деятельности волонтерских организаций является сложной задачей, основные трудности в решении которой:

отсутствие четких материальных (финансовых) целей, которые бы планировала достичь волонтерская организация;

преимущественно социальные эффекты деятельности, создающие трудности при попытке объективизировать их результаты;

разноразмерность оцениваемых показателей, затрудняющая их интегральную оценку;

разнообразие организационных форм функционирования волонтерских центров, определяющих различия в подходах к финансированию их работы.

Оценить возможности и эффективность волонтерства возможно через ключевые количественные показатели: число зарегистрированных волонтеров и получателей помощи, суммарное число мероприятий, отработанных часов, документов признания государством, документов признания обществом, объем средств, выделенных из бюджета, и частных привлеченных средств, число волонтерских

---

мероприятий на одного волонтера и среднее количество часов, отработанных одним волонтером.

Исследуя различные подходы к оценке эффективности добровольческой деятельности, представим алгоритм оценки такой деятельности, как для добровольцев, так и для добровольческих организаций.

Эффективность добровольческой деятельности может определяться экспертной комиссией, состав которой формируется руководящим органом организации и утверждается приказом её руководителя. Ответственность за организацию мероприятий по определению эффективности добровольческой деятельности возлагается на координатора добровольческой деятельности.

Для более детального анализа и оценки результатов эффективности работы добровольцев и работы добровольцами за определенный период (квартал, полугодие, год) возможны четыре основных вида оценки результативности, определенные в письме Минэкономразвития России от «О методических материалах по привлечению и организации добровольцев и добровольческих организаций государственными и муниципальными учреждениями»:

количественная оценка (внутренняя оценка по количественным показателям);

экономическая / финансовая оценка (внутренняя и внешняя оценка по финансовым показателям);

оценка обществом (внешняя оценка заинтересованных лиц и организаций).

Далее рассматриваем каждый вид возможных оценок результатов деятельности добровольческих организаций.

При количественной оценке результатов и эффективности работы добровольцев в добровольческих организациях применяются следующие показатели:

количество часов, отработанных добровольцами;

количество социальных услуг, оказанных добровольцами;

количество пострадавших, которым добровольцы оказали помощь и социальные услуги;

условная стоимость услуг или работ, осуществленных добровольцами;

количество проведенных добровольческих акций, мероприятий;

количество / объем ресурсов, привлеченных добровольцами для оказания помощи пострадавшим и для организации добровольной работы;

количество добровольцев, которых привлекли к работе сами добровольцы.

Результаты финансовой оценки должны формироваться в форме специальных отчетов. В них используются следующие показатели:

общее количество привлеченных / израсходованных финансовых средств для обеспечения работы добровольцев;

общий объем привлеченных / израсходованных материальных ресурсов в натуральном выражении для обеспечения работы добровольцев;

структура источников привлечения финансовых и материальных средств для обеспечения работы добровольцев;

---

структура расходов на обеспечение работы добровольцев по направлениям деятельности;

структура административных расходов по организации добровольного труда граждан;

условная стоимость социальных услуг или работ, осуществленных добровольцами в финансовом выражении;

условная стоимость материальных ресурсов, услуг сторонних организаций, привлеченных добровольцами для оказания помощи клиентам и организации добровольной работы в финансовом выражении;

общий объем внебюджетных финансовых средств, привлеченных добровольцами для деятельности.

Наиболее простым способом определения экономической эффективности является сравнение затрат на организацию добровольной работы и условной стоимости работ, выполненных добровольцами.

При внешней оценке деятельности добровольческих организаций (оценке общественностью) используются следующие показатели:

наличие статей и публикаций, в т. ч. публичных отчетов, о добровольческой деятельности и добровольной работе;

участие в региональных, межрегиональных, национальных акциях, мероприятиях, форумах, конференциях в области добровольчества;

наличие спонсорской или попечительской поддержки добровольческих инициатив;

известность добровольческих программ среди населения;

получение дипломов, наград и других поощрений за организацию добровольного труда граждан в социальной сфере.

Полезно, если внешнюю оценку проводят лица, которые не работают в данной организации и, таким образом, независимы и объективны. Комбинация различных методов делает оценку более правдивой. При этом важно, чтобы результаты оценки были представлены всем сотрудникам

организаций и общественности в наглядной форме.

Исходя из вышеизложенного, представим возможные критерии оценки добровольческих организаций, а также организаторов добровольческой деятельности.

1) Критерии оценки добровольческих организаций:

количество человеко - часов, отработанных добровольцами добровольческих организаций, осуществляющих деятельность в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах;

количество пострадавших, которым добровольцы оказали помощь;

объемы помощи, которая оказана добровольцами пострадавшим при ЧС;

условная стоимость услуг или работ, осуществленных добровольцами;

количество проведенных добровольческих акций, мероприятий в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах;

количество / объем ресурсов, привлеченных добровольцами для оказания помощи пострадавшим в ЧС и для организации добровольной работы;

число профилактических мероприятий, направленных на предупреждение чрезвычайных ситуаций и пожаров, основных способов защиты населения и территорий от ЧС;

число добровольцев в ликвидации пожаров и последствий ЧС техногенного и природного характера;

число гуманитарных акций и мероприятий для помощи пострадавшим вследствие ЧС;

количество мероприятий по поиску пропавших людей и ряд других направлений.

2) Критерии оценки организаторов добровольческой деятельности:

количество добровольцев, привлеченных для работы в добровольческие организации;

условная стоимость услуг или работ, осуществленных добровольцами;

количество соглашений, оформленных с добровольцами;

количество добровольцев, прошедших по инициативе организаторов добровольческой деятельности специальную подготовку и обучение;

количество добровольцев из числа организаторов добровольческой деятельности с, действующих в качестве координаторов, тренеров, наставников;

количество добровольцев, работающих на постоянной основе;

количество добровольческих акций и программ, организованных организатором добровольческой деятельности;

количество добровольцев, получивших поощрения и награждения за добровольный труд;

количество публикаций в СМИ о работе добровольцев, размещенных организатором добровольческой деятельности;

количество предложений и инициатив добровольцев, реализованных организатором добровольческой деятельности.

По данным критериям (показателям) можно проводить сравнительный анализ эффективности волонтерства за определённые промежутки времени, а также сравнивать отдельные организации между собой.

Обобщенные критерии (показатели), применимые как для добровольческих организаций, так и для организаторов добровольческой деятельности:

1) Количество мероприятий (суммарное) на которые привлекались добровольцы для решения задач в области защиты населения и территорий от ЧС и безопасности людей на водных объектах.

2) Число добровольцев привлекаемых для выполнения задач в интересах МЧС России.

---

- 3) Число отработанных часов добровольцами для решения задач в области защиты населения и территорий от ЧС и безопасности людей на водных объектах.
- 4) Объем средств, выделенных центру из бюджета для решения задач в области защиты населения и территорий от ЧС и безопасности людей на водных объектах.
- 5) Объем частных средств, привлеченных центром для решения задач в области защиты населения и территорий от ЧС и безопасности людей на водных объектах.
- 6) Число документов признания деятельности по решению задач в области защиты населения и территорий от ЧС и безопасности людей на водных объектах государством.
- 7) Число документов признания деятельности добровольческих организаций и организаторов добровольческой деятельности.
- 8) Число получателей помощи, выразивших благодарность добровольческим организациям или организаторам добровольческой деятельности.
- 9) Число мероприятий на одного волонтера добровольческой организации или организатора добровольческой деятельности.
- 10) Количество часов, отработанных одним волонтером в добровольческой организации.
- 11) Число обратившихся за помощью к добровольческой организации.

#### **Список использованных источников**

1. «Критериальный подход к оценке эффективности результатов реализации программ волонтерской деятельности как средства воспитания обучающихся» [Электронный ресурс] URL: [https://cyberleninka.ru/article/n/kriterialnyy-podhod-k-otsenke-effektivnosti-rezultatov-realizatsii-programm-volonterskoy-deyatelnosti-kak-sredstva-vospitaniya](https://cyberleninka.ru/article/n/kriterialnyy-podhod-k-otsenke-effektivnosti-rezultatov-realizatsii-programm-volonterskoy-deyatelnosti-kak-sredstva-vospitaniya-obuchayushchimsya).
2. Оценка экономической и социальной эффективности добровольческой деятельности: методические подходы и проблемы реализации / В.Б. Беневоленский, А.В. Демьянова, Н.В. Иванова [и др.]. – М: Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», 2018. – 198 с. – ISBN 978 - 5 - 7598 - 1554 - 9.
3. «Эффективность управления волонтерским движением в Российской Федерации: методология проведения оценки» (Ветитнев А.М., Круглова М.С.) [Электронный ресурс] URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/effektivnost-upravleniya-volonterskim-dvizheniem-v-rossiyskoy-federatsii-metodologiya-provedeniya-otsenki>.
4. Практическая библиотечка координатора добровольцев: сборник методических и практических рекомендаций, выпуск 1: в 25 ч. / под общ. ред. В.А. Лукьянова и С.Р. Михайловой СПб: ООО «МультиПроджектСистемСервис», 2012. Ч. 9 «Как осуществлять оценку добровольческой деятельности» (Кострикин А.В., Лукьянов В.А., Михайлова С.Р., Радушинская А.И., Тетерский С.В.) / - 44 с. ISBN 978 - 5 - 903811 - 39 - 7 (ч. 9)

5. «Анализ эффективности в некоммерческом секторе: проблемы и решения» (Е.И. Борисова, Л.И. Полищук.) [Электронный ресурс] URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-effektivnosti-v-nekommercheskom-sektore-problemy-i-resheniya>.

6. «Основы организации и управления добровольческой деятельностью» (под редакцией под общей редакцией О.А. Аникеевой, А.П. Рудницкой, О.В. Решетникова) [Электронный ресурс] URL: <https://grans.hse.ru/mirror/pubs/share/559818327.pdf>.

7 Письмо Минэкономразвития России от 29.11.2016 № 36550 - ОФ / Д01и «О методических материалах по привлечению и организации добровольцев и добровольческих организаций государственными и муниципальными учреждениями» / [Электронный ресурс] // Сайт Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_211235/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_211235/).

© Сурина И.В., 2026

**Убушиева О.А.**

научный сотрудник,

отдел социологических исследований

БНУ РК «Институт комплексных исследований аридных территорий»,

г. Элиста

## **ДУХОВНО - НРАВСТВЕННЫЕ ОРИЕНТИРЫ МОЛОДЕЖИ КАЛМЫКИИ: ВЗГЛЯД ИЗНУТРИ**

### **Аннотация**

В статье представлены результаты социологического исследования, направленного на выявление представлений молодежи о духовно - нравственных ориентирах и факторах их формирования.

### **Ключевые слова**

Молодежь, духовно - нравственное воспитание, традиционные ценности, факторы воспитания, семья, образование.

Современная молодежь сталкивается с множеством социальных, культурных и информационных вызовов, оказывающих влияние на формирование личности, мировоззрение и поведение молодого поколения. Анализ роли религиозных традиций, нравственных ориентиров и семейных ценностей позволяет выявить факторы, способствующие успешной адаптации молодых людей в обществе, формированию позитивных установок и морального выбора. Калмыкия - уникальный регион России, отличающийся своим этническим составом и культурно - историческими традициями. Социологическое исследование было проведено методом анкетирования. Выборка составила 450 респондентов от 16 до 35 лет,

представляющих различные социальные группы, образовательные учреждения и районы проживания.

Традиционные ценности играют важную роль в формировании мировоззрения общества и отдельных индивидов. Их восприятие зависит от множества факторов, включая культурные особенности региона, историческое наследие и личные убеждения каждого человека. Для выявления специфики понимания данного понятия респондентам был задан вопрос: «Что для вас значит понятие «традиционные ценности»?» (см.рис.1)

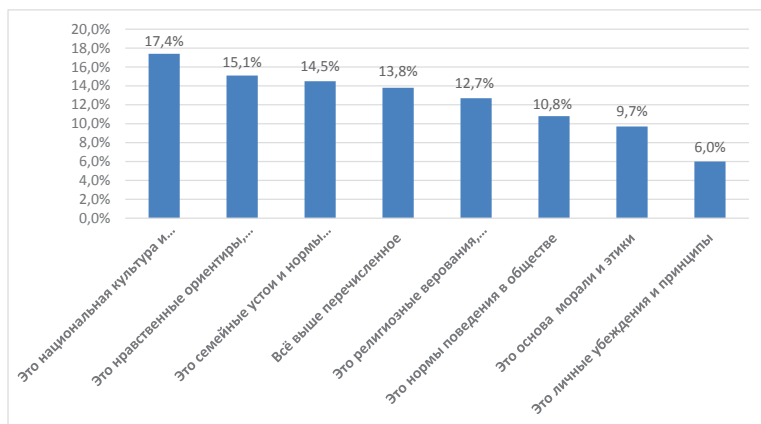


Рисунок 1. Значение понятия «традиционные ценности?», в %

Высокий процент указал на связь традиционных ценностей с национальной культурой и историей (17,4 %), демонстрируя интерес к сохранению культурного наследия. Следующей распространённой точкой зрения является мнение, что традиционные ценности представляют собой нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан (15,1 %). Традиционные ценности воспринимаются как отражение семейных устоев и норм поведения (14,5 %). Часть респондентов признали важность всех перечисленных аспектов вместе («всё перечисленное») — около 13,8 %. Часть участников связала традиционные ценности с религиозными верованиями, нормами и обычаями (12,7 %), подчёркивая влияние религии на формирование общественного сознания. Значительная доля опрошенных отметила важность традиционных ценностей, как нормы поведения в обществе (10,8 %), как основы морали и этики (9,7 %). Это свидетельствует о значении норм и правил в общественной жизни. Наконец, традиционные ценности воспринимаются и как отражение личных убеждений и принципов (6,0 %).

Для выявления перспективных направлений воспитания использовался вопрос: «Что по Вашему мнению, может способствовать духовно - нравственному воспитанию молодежи?» (см. рис. 2)

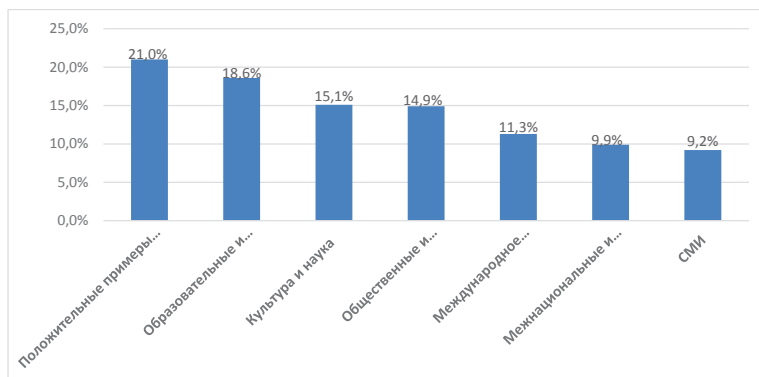


Рисунок 2. «Что по Вашему мнению, может способствовать духовно - нравственному воспитанию молодежи?», в %

Наиболее популярным направлением признано использование положительных примеров взрослых, получивших поддержку свыше 20 % респондентов. За ними следуют образовательные и воспитательные программы, отмеченные 18,6 % участников. Кроме того, значительную долю голосов получили инициативы, направленные на популяризацию науки и культуры (15,1 %), а также участие молодежи в общественно полезных мероприятиях (14,9 %). Менее востребованными оказались темы международного сотрудничества (11,3 %) и работа СМИ (9,2 %).

Современное общество постоянно меняется, сталкиваясь с новыми вызовами и проблемами. В ходе исследования было важно понять какие меры могли бы способствовать укреплению духовно - нравственных ориентиров и улучшению качества взаимодействия между людьми: «Что бы вы хотели изменить в современном обществе в плане соблюдения духовно - нравственных ценностей?» (см. рис. 3)

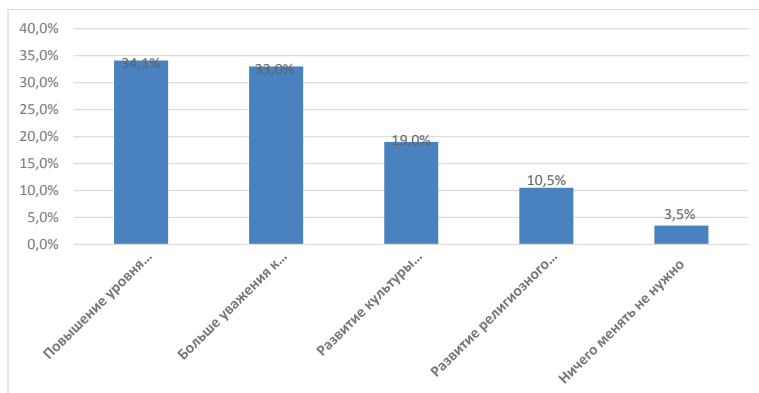


Рисунок 3. «Что бы вы хотели изменить в современном обществе в плане соблюдения духовно - нравственных ценностей?», в %

Больше уважения к национальным религиозным и культурным традициям (33,0 %). Люди видят ценность в сохранении исторических традиций, что способствует сохранению уникальности каждой нации и помогает молодым людям укреплять чувство принадлежности к своему народу. Повышения уровня нравственности среди молодежи (34,1 %). Высокий процент голосов здесь указывает на озабоченность общества состоянием морально - нравственного облика молодого поколения. Развитие культуры межконфессионального диалога (19,0 %). Этот вариант отражает понимание важности толерантности и взаимопонимания между представителями разных религиозных конфессий. Развитие религиозного просвещения (10,5 %). Меньшее количество голосов здесь может свидетельствовать о недостаточной осведомленности общества о роли религии в повседневной жизни и её связи с этическими нормами. Ничего менять не нужно (3,5 %). Минимальное количество голосующих за этот вариант говорит о низкой удовлетворенности нынешним положением дел в области духовно - нравственных норм.

Подобные исследования подчеркивают значимость сохранения и укрепления традиционных семейных ценностей в современном российском обществе.

#### **Список источников**

1. Роль религиозного фактора, традиционных и духовно - нравственных ценностей в социализации молодежи Калмыкии: социологический опрос [опрос проводился в г. Элисте и 13 районах республики, выборка 450 респондентов] / Кальдинова Г.П., Авеева Б.М., Убушиева О.А., Ункуров Э.Ю. / Ин - т комплек. исслед. арид. территорий.

© Убушиева О.А.2026

# ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ



# PHILOLOGICAL SCIENCES

**Кудрикова Э.И.**

канд. филол. наук, доцент  
СибУПК,  
г. Новосибирск, РФ

## **СЕМАНТИЧЕСКОЕ ОСЛОЖНЕНИЕ ВЫСКАЗЫВАНИЙ ЗА СЧЁТ ГЛАГОЛОВ С ОТДЕЛЯЕМЫМИ ПРИСТАВКАМИ**

Целью данной статьи является рассмотрение проблемы семантического осложнения высказываний с глаголами с отделяемыми приставками в современном немецком языке. Актуальность работы определяется тем, что в ней дается анализ взаимоотношений пропозициональных компонентов структуры высказывания в немецком языке на уровне глубинной структуры. В статье рассматриваются такие отношения, как: причинно - следственные отношения, темпоральные отношения, отношения цели и посессивности. В статье используются методы: моделирование, сравнение, анализ и синтез.

Пропозиция; пропозициональный компонент; языковая структура; глубинная структура высказывания; причинно - следственные отношения

**Kudrikova Elvira Ivanovna**

Ph.D in Philology, Associate Professor  
SUCC,  
Novosibirsk, RF

## **SEMANTIC COMPLICATION OF UTTERANCES DUE TO VERBS WITH SEPARABLE PREFIXES**

The purpose of this article is to study the problem of semantic complication of utterances with verbs with separable prefixes in the modern German language. The relevance of the work is determined by the fact that it provides an analysis of the interrelationships between the propositional components of the utterance structure at the level of deep structure. The article discusses such issues as cause - and - effect relations, temporal relations, goal - oriented relations and possessive relations. The following methods are used in this article: modeling, comparison, analysis and synthesis.

Proposition; propositional component; language structure, deep structure of an utterance; cause - and - effect - relations

Исследование взаимоотношений между семантической структурой высказывания и его лексическим наполнением является одной из наиболее актуальных проблем современного языкознания, имеющей принципиальное значение для решения таких важных вопросов, как отношение между формой и содержанием в языке, отношение между словом и целым высказыванием. Изучением данных аспектов

интересовались как отечественные языковеды [1; 2; 3; 5; 6], так и германисты [9; 10; 11; 12].

Высказывание принято рассматривать как языковой знак, имеющий план выражения и план содержания. Асимметрия между планом выражения и планом содержания находит своё проявление в компрессии языков средств на поверхностном уровне. Сжатие информации осуществляется различными способами, имеющими свои особые характеристики в разных языках.

Рассмотрим компрессию языковых средств за счёт использования глаголов с отделяемыми приставками в современном немецком языке.

Глаголы с отделяемыми приставками в немецком языке носят название *Partikelverben* (фразовый глагол). Несмотря на принятый перевод термина *Partikelverben* в русском языке как «глаголы с отделяемыми приставками», в немецком языке добавляемые к глагольной основе форманты приставками не считаются. И это имеет свои основания.

Во - первых, они совпадают по форме с предлогами (*auf, aus, unter*). Комбинацию такого полупрефикса и основы глагола скорее можно отнести к образованию композитов, чем к разновидности аффиксации.

Во - вторых, в отличие от неотделяемых приставок полупрефиксы отделяются и ставятся в конец предложения, то есть для них возможно дистантное расположение по отношению к основе, с которой они соединяются.

Рассмотрим некоторые примеры.

*Der Dieb brach in den Laden ein.*

Глагол *einbrechen* имеет значение: *gewaltsam in ein Gebäude, in einen Raum oder Ähnliches eindringen (um etwas zu stehlen)*.

В семантику глагола инкорпорируется значение локативное обстоятельство – место, куда проникают (*ein Gebäude, in einen Raum*) и цель проникновения (*um zu stehlen*).

Внутренняя форма глагола довольно прозрачна и в ней выделяется лексема *brechen*, которая описывает способ проникновения в помещения (*gewaltsam – с применением силы, взламывая замки*). Полупрефикс *ein* имплицитно означает значение проникновения вовнутрь.

*Sie lebt in der Hoffnung, die Heimat noch einmal wiederzusehen.*

Глагол *wiedersehen* имеет значение: *jemanden, etwas nach kürzerer oder längerer Trennung, Abwesenheit wieder treffen, aufsuchen*.

В высказывании выделяются пропозиции:

1) *Sie hofft, die Heimat zu sehen.*

– *Sie – die Heimat zu sehen* (включённая пропозиция).

2) *Sie hat schon die Heimat einmal gesehen.*

В рассматриваемом высказывании есть три компонента с глагольными основами: финитная форма *lebt*; отглагольное существительное *Hoffnung*; инфинитив *wiederzusehen*. Глагольные основы *leben, hoffen* – не самодостаточны, то есть не могут служить основой для выделения пропозиции:

Sie lebt (Она живёт – пример экзистенциальной пресуппозиции, но не отдельный смысловой компонент).

Sie hofft (Sie hofft / Sie hofft, die Heimat zu sehen – не совпадают по смыслу. Sie hofft, die Heimat zu sehen – надежда, связанная с конкретным ожиданием; Sie hofft – просто характеристика внутреннего состояния, когда человек не падает духом).

Пропозиция Sie – die Heimat wiederzusehen представляет действие - potentia, составляющее содержание надежды субъекта - агенса данного высказывания.

Единственное действие - actu в приведённом выше высказывании – ПК 2 (пропозициональный компонент 2), опорой для которого является полупрефикс wieder в составе глагола wiedersehen.

Пропозицию, выделяемую с опорой на значение слова wieder (снова, опять), – относят, как правило, к пресуппозициям. Но как бы не назывался данный ПК, важно то, что этот дополнительный компонент распознаем в общем смысле высказывания и указание на его наличие содержится в формально - выраженном компоненте – слове wieder (опять, снова).

На наш взгляд, такие компоненты смысла следует принимать во внимание при рассмотрении пропозициональной структуры высказывания.

В высказывании Die Mutter gab dem Kind zwei Euro mit вычлениются следующие компоненты:

- 1) Die Mutter gab dem Sohn zwei Euro.
- 2) Der Sohn ging mit zwei Euro weg / Er hatte zwei Euro

Значение фразового глагола mitgeben: jemandem bei seinem Weggang zum Mitnehmen mit auf seinen Weg geben.

Как видим, полупрефикс mit привносит в семантику глагольной лексемы значение перемещения в пространстве, удаления (Weggang) и посессивности (zum Mitnehmen, mit).

Компоненты ПК 2 (Er ging weg / Er hatte zwei Euro) находятся в отношениях совмещённости, так как mit zwei Euro gehen означает не просто обладание каким - либо объектом, а посессивность, на которую накладываются определённые пространственно - темпоральные ограничения (mit auf seinen Weg).

Полупрефикс ab - также усложняет семантику глагола: Der Förster geht das Revier ab. В данном примере глагол abgehen реализует значение "an jemandem oder etwas prüfend entlanggehen; bei einem Rundgang besichtigen".

В семантической структуре высказывания совмещаются следующие пропозиции:

- 1) Der Förster macht einen Rundgang.
- 2) Der Förster besichtigt das Revier.

Между ПК 1 и ПК 2 наблюдаются темпоральные отношения (одновременного действия), на которые накладываются целевые отношения Der Förster macht einen Rundgang, um das Revier zu besichtigen.

Полупрефикс aus модифицирует значение глагола schlafen: durch Schlafen vergehen lassen, überwinden.

Например, возьмём предложение Der Betrunkene schläft seinen Rausch aus.

Его семантическая структура:

- 1) Der Betrunkene schläft (x ist betrunken / x schläft).
- 2) Sein Rausch vergeht.

Отметим амбивалентный характер отношений между семантическими компонентами. Какие это отношения (целевые или причинно - следственные) – зависит от семантической роли субъекта высказывания. Является ли он агенсом, то есть инициатором события? Другими словами, выбор стоит между следующими вариантами:

- Der Betrunkene ging schlafen, um seinen Rausch vergehen zu lassen.
- Der Betrunkene schläft und sein Schlaf vergeht.

Второе объяснение вероятнее, так как сложно ожидать от субъекта в состоянии “betrunken” какого - либо целеполагания.

Интересный пример смысловой конденсации представляет следующее высказывание:

Der junge Mann hat in das Geschäft eingeheiratet (досл. Он женился в бизнес).

Семантическая структура включает конъюнкции:

- 1) Der junge Mann hat geheiratet.
- 2) Der junge Mann ist ins Geschäft gekommen.

Базовая пропозиция – ПК 1, так как вспомогательный глагол haben остался в модифицированной конструкции.

Объединение пропозиций происходит посредством «наложения» одного высказывания на другое и «отсечения» повторяющихся элементов.

Так как именно женитьба помогла молодому человеку войти в бизнес, то отношения между ПК данного высказывания – причинно - следственные. Значение полупрефикса ein подчёркивает направленность действия.

Некоторые полупрефиксы не только привносят дополнительные смыслы в семантику глагольной лексемы, но иногда берут на себя и основную смысловую нагрузку.

Например: Wir haben den unbeliebten Buchhalter weggelobt.

Глагол wegloben состоит из двух частей – полупрефикса weg (прочь) и основы loben (хвалить), то есть общее значение лексемы – с помощью похвал добиться ухода нежелательного сотрудника: den Weggang eines weniger erwünschten Mitarbeiters aus einer Stellung bei sich bietender Gelegenheit durch Empfehlungen, lobende Äußerungen oder Ähnliches begünstigen.

Пропозициональная структура высказывания:

- 1) Der Buchhalter war bei uns unbeliebt.
- 2) Wir haben ihn viel gelobt.
- 3) Der Buchhalter ist weggegangen.

Телеологический характер отношений между ПК 2 и ПК 3 (Wir haben ihn viel gelobt, damit er weggeht) позволяет включить в семантическую структуру ещё один компонент:

- 1) Der Buchhalter war bei uns unbeliebt.
- 2) Wir wollten, dass er weggeht.
- 3) Wir haben ihn viel gelobt.
- 4) Der Buchhalter ist weggegangen.

Тогда «сюжет», заложенный в семантике высказывания, разворачивается следующим образом:

Bei uns arbeitete ein Buchhalter. Man konnte ihn nicht austragen (er war unbeliebt). Drum wollten wir, dass er weggeht. Deshalb haben wir ihn viel gelobt, damit er weggeht. Und eines Tages war es soweit: Der Buchhalter war weggegangen. Wir haben ihn endlich weggelobt.

Когерентность полученного микротекста обеспечивается смысловой взаимосвязанностью компонентов: ПК 1 выступает в качестве причины для ПК 2, который в свою очередь каузирует ПК 3. И, наконец, следствием действия ПК 3 становится ПК 4.

Подчеркнём, что полупрефикс *weg* - семантически более нагружен, чем сочетающаяся с ним глагольная основа. Он может использоваться и самостоятельно: *Der Buchhalter ist weg* (Бухгалтера больше нет, он ушёл). Глагольная основа *loben* лишь модифицирует значение, добавляя в семантику информацию о способе совершения действия.

Ещё пример глагола, в котором основа также включает дополнительную информацию:

*Meine Schwester hat mir meinen schönsten Pullover abgeschmeichelt.*

Глагол *abschmeicheln* означает "von jemandem durch vieles Schmeicheln erlangen".

Семантическая структура высказывания:

- 1) *Meine Schwester hat mir ganz schön geschmeichelt.*
- 2) *Ich habe ihr meinen schönsten Pullover gegeben.*

Используя антоним - конверсив глагола *geben*, дополним ПК 2 следующим вариантом: *Meine Schwester hat meinen schönsten Pullover bekommen.*

Такая трансформация компонентов позволяет выделить в семантической структуре высказывания целевые отношения: *Meine Schwester hat mir ganz schön geschmeichelt, um meinen schönsten Pullover zu bekommen.*

Высказывание *Sie strahlte mich an* – результат стяжения двух компонентов:

- 1) *Sie strahlte.*
- 2) *Sie blickte mich an.*

Значение компонента *Sie strahlte* передаёт внутреннее состояние субъекта, данная пропозиция представляет из себя результат метонимического переноса с части на целое: *Ihre Augen strahlten* → *Sie strahlte*.

ПК 1 и ПК 2 находятся между собой в темпоральных отношениях (одновременного действия).

Полная экспликация смысла высказывания имеет вид: *Ihre Augen strahlten, wenn sie mich anblickte.*

Полупрефикс *vor* - в составе глаголы придаёт его семантике значение осуществления действия для того, чтобы показать кому - либо правильный вариант его выполнения (в качестве демонстрации).

Так, в высказывании *Der Lehrer zeichnete ihm die Hand vor* имеются в виду два действия: реальное (действие *actu*) *Zeichnen* и потенциальное *Wiederholen* (учитель демонстрирует данное действие для того, чтобы ученик повторил его).

Семантическая структура высказывания:

- 1) *Der Lehrer zeichnete die Hand* (реальное действие).
- 2) *Der Lehrling sah im zu* (реальное действие).
- 3) *Der Lehrling soll zeichnen* (потенциальное действие).
- 4) *ПК 3 soll ПК 1 gleichen* (пропозиция второго ранга, потенциальная).

Предикат *zusehen* из ПК 2 является антонимом - конверсивом к глаголу *zeigen*, имплицировано включаемом в семантику лексемы *vormachen*: *jemandem zeigen, wie etwas gemacht wird*.

Отношения между пропозициональными компонентами обнаруживают телеологический характер, так как в основе целеполагания лежит желаемый результат совершения действия *vormachen*, представленный в ПК 4.

Таким образом, рассмотрение взаимоотношений семантической структуры высказываний с глаголами, имеющими отделяемые приставки в немецком языке, позволяет сделать вывод о том, что отношения между пропозициональными компонентами в структуре высказывания разнообразны и сходны с отношениями между частями сложного предложения, в котором компоненты связаны синтаксическими связями. Пропозициональные компоненты семантической структуры связаны темпоральными, причинно - следственными отношениями и отношениями целеполагания.

### **Список использованной литературы**

1. Ахманова, О.С. Словарь лингвистических терминов / О.С. Ахманова. – М.: Рипол Классик, 2013. – 614 с.
2. Лингвистический энциклопедический словарь / Под ред. В. Н. Ярцевой. – М.: Сов. энциклопедия, 1990. – 685 с.
3. Арутюнова Н.Д. Предложение и его смысл. – М.: 1976. – 383 с.
4. Арутюнова Н. Д. Язык и мир человека. – М.: Языки русской культуры, 1998. – 896 с.
5. Бондарко А. В. Теория функциональной грамматики: Локативность. Бытийность. Посессивность. Обусловленность / Отв. ред. А. В. Бондарко. СПб.: "Наука", 1996. – 229 с.
6. Ковалева Л.М. Проблемы структурно - семантического анализа простой глагольной конструкции в современном английском языке. – Иркутск, 1987. – 224 с.
9. Brinkmann, H. *Die Deutsche Sprache, Gestalt und Leistung* / H. Brinkmann – Düsseldorf, Schwann, 1962 – S.654.
10. Erben J. *Abriss der deutschen Grammatik*. Berlin, 1964 – S. 236.
11. Helbig G. *Wörterbuch zur Valenz und Distribution deutscher Verben* / G. Helbig, 12. W. Schenkel. – 2. Aufl. Leipzig: VEB Bibliographisches Institut, 1980, S.13 (458 S).

© Кудрикова Э.И., 2026

## **ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ**



## **HISTORICAL SCIENCES**

**Егоров С.Ю.**

доктор права, профессор, президент  
Университет Спилорниса  
Москва, Российская Федерация

## **РОЛЬ ВСЕМИРНОГО ЕВАНГЕЛЬСКОГО АЛЬЯНСА В ИНСТИТУЦИОНАЛИЗАЦИИ РОССИЙСКИХ ПРОТЕСТАНТСКИХ СОЮЗОВ**

**Аннотация:** Статья посвящена изучению влияния Всемирного евангельского альянса на институционализацию российских протестантских союзов. Рассматривается, как членство в глобальной сети способствовало формированию организационных стандартов, внедрению богословских программ и выработке публичной позиции. Показано, что международные контакты содействовали внешнему признанию и укрепляли внутреннюю устойчивость церковных структур, помогая им осваивать лучшие практики в новых условиях.

**Ключевые слова:** Всемирный евангельский альянс, ВЕА, Лозаннское движение, российский протестантизм, исторический институционализм, РОСХВЕ

Всемирный евангельский альянс (ВЕА, Альянс) возник в 1846 году в Лондоне по инициативе протестантских деятелей, стремившихся объединить усилия в миссии, защите религиозной свободы и социальном служении. К концу XX века ВЕА стал одной из крупнейших глобальных институций, представлявшей национальные протестантские союзы более чем ста государств мира и задававшей ориентиры для основной части мирового протестантизма. Авторитет Альянса опирался на разветвленные сети сотрудничества, способность аккумулировать ресурсы и статус влиятельной переговорной площадки. В советский период протестантские церкви находились под жестким государственным контролем, что делало практически невозможным их полноценное участие в работе подобных международных объединений. Ситуация начала меняться с 1988 года, когда масштабное празднование тысячелетия Крещения Руси обозначило важный символический сдвиг в религиозной политике. Для российских протестантов это означало переход от изоляции к расширению легального пространства и внешних контактов. В связи с этим возникает вопрос: какую роль сыграл ВЕА и какие долгосрочные последствия имело его влияние на становление и институциональное развитие постсоветских протестантских союзов?

Критическая развилка рубежа 1980 - 1990 - х годов характеризовалась одновременным распадом унитарных структур Всесоюзного совета евангельских христиан - баптистов (ВСЕХБ) и выходом из подполья многочисленных незарегистрированных объединений. Возникшая фрагментация сопровождалась высокой организационной неопределенностью и отсутствием готовых моделей институционального строительства. Перед российскими протестантами открылся спектр ориентиров: Всемирный совет церквей, всемирные деноминационные

альянсы, Лозаннское движение, а также Всемирный евангельский альянс. Российские лидеры стремились вдохновляться лучшими образцами из каждого источника, комбинируя их ресурсы для своих нужд. В этом контексте ВЕА отличался целостной моделью союзной организации: формализованное вероучение, регламентированное членство, бюрократическая структура с пространством для национальной адаптации. Эта модель оказалась особенно востребованной в условиях институционального вакуума. Альянс предоставлял дорожную карту организационного строительства, включавшую образцы уставов, процедуры отчетности и критерии членства. Он устанавливал контакты с формировавшимися союзами, предоставляя им признание и статус участника глобального протестантского движения. Тем самым ВЕА вносил вклад в определение вектора институционального дизайна, наряду с другими влияниями формируя новые формы, отличные от советских иерархических и неформальных моделей.

Острый дефицит материальных и информационных ресурсов, характерный для постсоветских протестантских церквей, сделал ВЕА значимым каналом их поступления. Союзы, стремившиеся получить доступ к помощи, были вынуждены адаптировать свое внутреннее устройство к институциональным требованиям Альянса, что формировало устойчивую зависимость от избранной траектории. Принятые на раннем этапе организационные шаблоны закрепляли вектор развития и ограничивали вероятность появления более децентрализованных альтернатив. Модельные уставы, вероучительные положения и формулировки миссии, разработанные с учетом международных норм и распространявшиеся при участии ВЕА, унифицировали нормативное оформление новых союзов в постсоветском правовом поле. Наиболее показательна в этом отношении траектория Российского объединенного Союза христиан веры евангельской (пятидесятников) (РОСХВЕ), ставшего в 1990 - е годы одним из первых крупных объединений, чье организационное становление опиралось на критерии ВЕА. Нарботки Альянса служили инструментом легитимации и пропуском в глобальные сети сотрудничества, при этом РОСХВЕ сохранял полную автономию во всех сферах. Благодаря организационной независимости руководству РОСХВЕ удалось обеспечить устойчивость своих структур в периоды международной нестабильности, наступившие в последующие годы.

Институциональный изоморфизм, порожденный длительным взаимодействием с ВЕА, действовал через несколько основных каналов, соответствующих принудительному, подражательному и нормативному давлению. Принудительное давление выражалось в требованиях к членству, подражательное – в копировании успешных образцов, а нормативное – в усвоении стандартов через конференции, консультативные визиты и семинары. Например, уже в первой половине 1990 - х годов региональные лидеры регулярно участвовали в обучающих форумах, где осваивали принципы стратегического планирования и финансовой подотчетности, принятые в глобальной сети. На этих форумах не только передавались

---

управленческие технологии, но и формировалось представление о правильном протестантском лидерстве. Внедрение общих взглядов на управление, богословское образование и публичную риторику постепенно унифицировало разнородные протестантские церкви. Под влиянием Альянса закрепилась модель социально - политического поведения, предполагавшая диалог с государством, приверженность консервативной социальной этике и отстаивание религиозной свободы без радикальной политической оппозиции. Такой профиль позволял союзам занимать легитимную нишу в постсоветском обществе, однако одновременно маргинализировал те движения, которые не принимали данную модель и оказывались за пределами официального признания и международной поддержки.

ВЕА стал одним из главных институциональных архитекторов, задавших траекторию организационного развития российского протестантизма в постсоветский период. В 1990-е годы российские союзы выступали преимущественно реципиентами организационного опыта, осваивавшими принципы союзного строительства через участие в глобальной сети. Их представители присутствовали на генеральных ассамблеях, однако их роль сводилась к обучению и наблюдению. Постепенное укрепление внутренних структур изменило ситуацию. После 2010-х годов накопленный опыт позволил российским союзам перейти от ученичества к активной трансляции собственных подходов. Они начали предлагать инициативы, касавшиеся социального служения, публичного свидетельства и внутрицерковного устройства, и продвигать их через рабочие органы Альянса. Окрепшая дееспособность позволяла им не просто воспроизводить заимствованные образцы, но и приспособлять их к национальному контексту, сохраняя самостоятельность. Регулярные съезды и отлаженные процедуры принятия решений поддерживали выбранную колею и обеспечивали устойчивость без постоянной внешней опоры. Взаимодействие с ВЕА способствовало становлению самостоятельных церковных союзов, чей институциональный фундамент, заложенный в переходный период, со временем превратил их в заметных участников международного протестантского диалога.

### **Список использованной литературы**

1. Hämäläinen A. Unity for the sake of missions // *International Review of Mission*. 2021. Vol. 110. No. 1. P. 131 - 144. DOI: 10.1111 / irom.12359. EDN: PBBHAB.
2. Kroeck T. Theological perspectives on development: comparing Roman Catholic, ecumenical and Evangelical positions // *Acta Theologica*. 2021. P. 249 - 269. DOI: 10.38140 / at.vi.5420. EDN: ODPFBF.
3. Zurlo G.A., Johnson T.M., Crossing P.F. World Christianity 2024: Fragmentation and Unity // *International Bulletin of Mission Research*. 2024. Vol. 48. No. 1. P. 43 - 54. DOI: 10.1177 / 23969393231201817. EDN: PPRBYJ.

4. Егоров С.Ю. Легитимация предпринимательской деятельности в языке современных протестантов в англоязычном мире и России // Современная Европа. 2022. № 2 (109). С. 163 - 175. DOI: 10.31857 / S0201708322020127. EDN: PXIAJM.

5. Егоров С.Ю. Понятие «служение» в языках англоязычных и русскоязычных дискуссий современных протестантов: новейшие дискуссии и тенденции // Социологическое обозрение. 2022. Т. 21, № 2. С. 230 - 249. DOI: 10.17323 / 1728 - 192x - 2022 - 2 - 230 - 249. EDN: HAXTLH.

6. Егоров С.Ю. Специфика (не)намеренных искажений при трансфере политических языков из англоязычных дискуссий в Россию (на примере Лозаннского Соглашения) // Философская мысль. 2025. № 8. С. 63 - 73. DOI: 10.25136 / 2409 - 8728.2025.8.72639. EDN: WVNBGW.

© Егоров С.Ю., 2026

## **ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ**



## **TECHNICAL SCIENCE**

**Аль - Лобани С.А.**

магистрант 2 курса СамГТУ,

г. Самара, РФ

**Научный руководитель: Ефимушкина Н.В.,**

доцент, к.т.н., доцент, СамГТУ

г. Самара, РФ

## **МОДЕЛЬ ПРОВЕРЯЕМОГО ОТКАТА ПРИ АВТОМАТИЗИРОВАННОМ РАЗВЕРТЫВАНИИ ВЕБ – ПРИЛОЖЕНИЙ**

### **Аннотация**

В статье предложена модель проверяемого отката при автоматизированном развертывании веб - приложений. Новая версия принимается только после успешной проверки работоспособности; при отрицательном результате автоматически восстанавливается предыдущая стабильная версия. Описаны условия безопасного отката, архитектура системы развертывания и алгоритм восстановления в среде IIS. Модель снижает зависимость от ручных действий и риск фиксации ложного успешного результата.

### **Ключевые слова**

автоматизированное развертывание, откат, веб - приложение, надежность ПО, CI / CD, IIS, health - check

### **Введение**

Автоматизированное развертывание веб - приложений является важной частью современной разработки и эксплуатации программного обеспечения. Оно позволяет ускорить выпуск новых версий, сократить количество ручных операций и повысить повторяемость процесса публикации. Вместе с тем такой подход не устраняет риск отказа приложения после обновления.

На практике новая версия может быть успешно скопирована на сервер, сайт может быть перезапущен и скрипт публикации может завершиться без ошибки. Несмотря на это, приложение может оказаться неработоспособным из - за неправильной конфигурации, отсутствующих зависимостей, ошибок в коде, проблем с правами доступа, некорректной работы пула приложений или ошибки подключения к базе данных. В такой ситуации система может зафиксировать успешное развертывание, хотя фактический результат не достигнут.

Описываемая проблема относится к области надежности программного обеспечения. Надежность зависит не только от качества программного кода, но и от способности системы сохранять или восстанавливать работоспособность при возникновении отказов [1]. Вопросы жизненного цикла программного обеспечения, сопровождения, тестирования и контроля качества рассматриваются в ряде работ по программной инженерии и технологии разработки программных продуктов [2; 3; 4].

В практиках CI / CD и DevOps особое внимание уделяется автоматизации сборки, тестирования и доставки программного обеспечения [7; 8; 9]. Однако для прикладных систем важен не только факт доставки новой версии, но и возможность быстро вернуться к предыдущему рабочему состоянию. Если процесс развертывания не включает проверку результата и заранее определенный механизм восстановления, автоматизация может только ускорить появление ошибки в рабочей среде.

Для небольших и средних команд ручной откат часто остается основным способом восстановления. Администратор возвращает старые файлы, меняет конфигурацию, перезапускает службы и проверяет приложение. Такой процесс зависит от опыта специалиста, полноты документации и доступности резервной копии. При отсутствии автоматизированной проверки и журналирования возрастает риск длительного простоя и повторных ошибок.

Появляется необходимость разработки простой модели отката, которая может использоваться при автоматизированном развертывании веб - приложений без сложной инфраструктуры параллельных production - сред. В статье предлагается модель проверяемого отката, при котором восстановление связано с результатом проверки работоспособности приложения после публикации.

### **1) Цель и задачи исследования**

Цель исследования — разработать модель проверяемого отката при автоматизированном развертывании веб - приложений.

Для достижения цели должны быть решены следующие задачи.

1. Определить основные причины неудачного развертывания веб - приложений;
2. Рассмотреть существующие подходы к восстановлению после неудачной публикации;
3. Сформулировать условия безопасного автоматизированного отката;
4. Описать архитектуру системы развертывания с поддержкой восстановления;
5. Разработать алгоритм публикации новой версии с проверкой результата;
6. Проверить применимость предложенной модели на типовых сценариях развертывания.

Объектом исследования является процесс автоматизированного развертывания веб - приложений. Предмет исследования - механизм отката к предыдущей стабильной версии приложения после неудачного обновления.

### **2) Анализ существующих подходов**

При обновлении веб - приложений используются различные способы снижения риска отказа.

Наиболее распространенным способом является ручной откат. В этом случае администратор самостоятельно возвращает предыдущую версию приложения, восстанавливает конфигурацию и перезапускает службу или пул приложений. Такой подход прост в организации, но зависит от человеческого фактора. Если

последовательность действий не описана или специалист недоступен, время восстановления увеличивается.

Другой подход — резервное копирование перед обновлением. Перед публикацией новой версии создается копия текущего состояния приложения. При ошибке эта копия используется для восстановления. Недостаток данного подхода состоит в том, что наличие резервной копии не гарантирует успешного восстановления. Если процедура отката не автоматизирована и не проверена, резервная копия остается только потенциальной возможностью восстановления.

В крупных инфраструктурах применяются стратегии blue - green deployment и canary deployment. Они позволяют проверять новую версию в отдельной среде или постепенно направлять на нее часть пользователей. Эти методы эффективны, но требуют дополнительных серверов, балансировщиков, маршрутизации трафика и более сложного управления окружениями. Для небольших проектов такая инфраструктура может быть избыточной.

Применяются также health - check проверки и мониторинг. В подходах Site Reliability Engineering проверка состояния сервиса и быстрая реакция на отказ рассматриваются как важные элементы эксплуатационной надежности [10]. Однако обнаружение ошибки само по себе не восстанавливает систему. Если проверка состояния не связана с автоматическим действием, администратор все равно должен выполнять откат вручную.

Следовательно, для практического применения необходим подход, который объединяет три элемента: сохранение предыдущей стабильной версии, проверку состояния после публикации и автоматическое восстановление при отрицательном результате проверки.

### **3) Предлагаемая модель проверяемого отката**

Предлагаемая модель основана на принципе: новая версия приложения считается успешно развернутой только после подтверждения ее работоспособности. Успешность публикации не должна определяться исключительно завершением технических команд.

В модели выделяются два состояния приложения:

- предыдущее стабильное;
- новое после публикации.

Первое должно быть сохранено до внесения изменений. Оно используется как точка восстановления. Новое состояние возникает после размещения новой версии приложения и перезапуска необходимых компонентов. Оно принимается только после проверки работоспособности.

Проверка работоспособности может включать следующие операции:

- доступность приложения по заданному адресу;
- корректный HTTP - код ответа;
- обращение к специальному endpoint проверки состояния;
- запуск пула приложений без критических ошибок;
- отсутствие явных ошибок в журнале;
- выполнение минимальной функциональной операции.

Если проверка подтверждает работоспособность, развертывание фиксируется как успешное. Иначе новая версия отклоняется, после чего система восстанавливает предыдущее стабильное состояние и повторно проверяет приложение.

Главное отличие предложенной модели состоит в том, что откат является не отдельной аварийной процедурой, а частью алгоритма развертывания. Система не только восстанавливает предыдущую версию, но и проверяет, что восстановление действительно вернуло приложение в рабочее состояние.

#### **4) Условия безопасного отката**

Для корректной работы механизма отката необходимо выполнение нескольких условий.

- 1) Наличие точки восстановления.
- 2) Полнота сохраняемых данных.
- 3) Управление состоянием приложения [12].
- 4) Проверка результата после публикации [5].
- 5) Проверка результата после отката.
- 6) Журналирование действий.

Эти условия позволяют рассматривать откат как управляемый и проверяемый процесс.

#### **5) Архитектура системы**

Для реализации модели предложена архитектура системы автоматизированного развертывания веб - приложений, которая содержит следующие компоненты:

- 1) Управляющий компонент, который принимает команду на развертывание и формирует задачу.
- 2) Хранилище пакетов, содержащее версии приложения, подготовленные к публикации.
- 3) Агент развертывания — выполняет операции на целевом сервере.
- 4) Модуль проверки состояния — определяет, работает ли приложение после публикации или восстановления.
- 5) Модуль отката — восстанавливает предыдущую стабильную версию.
- 6) Журнал операций — сохраняет информацию о ходе выполнения задачи.

Подобная структура соответствует общему подходу к проектированию информационных систем, при котором функциональные компоненты системы выделяются в соответствии с выполняемыми задачами и взаимодействиями [6].

#### **6) Алгоритм развертывания с проверяемым откатом**

Алгоритм работы системы состоит из следующих этапов:

- Получение задачи на развертывание новой версии.
- Проверка наличия пакета развертывания.
- Проверка доступности целевого сервера.
- Сохранение предыдущей стабильной версии.
- Остановка сайта или пула приложения.
- Размещение новой версии в рабочем каталоге.

- Запуск сайта или пула приложения.
- Выполнение проверки работоспособности.
- Фиксация успешного результата при положительной проверке.
- Запуск процедуры отката при отрицательной проверке.
- Восстановление предыдущей стабильной версии.
- Повторный запуск приложения.
- Повторная проверка после отката.
- Запись итогового результата в журнал.

Особенность алгоритма заключается в том, что решение о результате развертывания принимается только после проверки фактического состояния приложения. Если приложение не работает, система не фиксирует успешный статус, даже если технические команды были выполнены без ошибок.

### 7) Результаты исследования

Проверка предложенной модели проводилась на типовых сценариях развертывания веб - приложения в среде IIS. Рассматривались три ситуации:

- публикация корректной версии;
- публикация версии с ошибкой запуска;
- публикация версии с ошибкой конфигурации.

Результаты проверки представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Проверка работы модели на типовых сценариях

Сценарий	Результат проверки после публикации	Действие системы	Итог
Корректная версия	Приложение доступно	Фиксация успешного развертывания	Новая версия принята
Ошибка запуска приложения	Проверка не пройдена	Автоматический откат	Предыдущая версия восстановлена
Ошибка конфигурации	Проверка не пройдена	Автоматический откат	Предыдущая версия восстановлена

Для оценки модели использовались следующие критерии:

- обнаружение неработоспособного состояния после публикации;
- наличие сохраненной точки восстановления;
- автоматический запуск процедуры отката;
- успешное восстановление предыдущей версии;
- повторная проверка после восстановления;
- фиксация всех этапов в журнале.

Сравнение результатов обычного подхода и предложенной модели приведено в таблице 2.

Таблица 2 - Сравнение результатов  
к восстановлению после неудачного развертывания

<b>Критерий</b>	<b>Обычный подход</b>	<b>Модель проверяемого отката</b>
Основание для успешного статуса	Завершение команд развертывания	Подтвержденная работоспособность приложения
Проверка после публикации	Может отсутствовать	Обязательна
Восстановление после ошибки	Чаще выполняется вручную	Выполняется автоматически
Проверка после восстановления	Может отсутствовать	Обязательна
Зависимость от администратора	Высокая	Снижена
Журналирование	Не всегда полное	Встроено в процесс
Риск ложного успешного результата	Выше	Ниже

Результаты показывают, что предложенная модель позволяет устранить важный недостаток простого автоматизированного развертывания: фиксацию успешного результата без проверки фактической работоспособности приложения. Механизм отката становится более предсказуемым, поскольку запускается по заданному условию и завершается повторной проверкой.

### **8) Полученные результаты**

Предложенная модель наиболее полезна для систем, в которых необходимо повысить надежность развертывания без внедрения сложной инфраструктуры. Она подходит для небольших и средних проектов, размещенных на одном или нескольких серверах, где использование blue - green deployment может быть технически или экономически неоправданным.

Вместе с тем модель имеет ограничения. В базовом виде она ориентирована на восстановление файлов приложения и конфигурации. Если новая версия изменяет структуру базы данных, требуется отдельный механизм обратимых миграций или восстановления данных. Кроме того, качество модели зависит от качества проверки работоспособности.

### **Заключение**

Предложенная модель обеспечивает сохранение предыдущей стабильной версии, публикацию новой, проверку работоспособности, автоматический откат при отрицательном результате и повторную проверку после восстановления. Такой

подход позволяет рассматривать откат как обязательную часть процесса развертывания, а не как отдельную ручную аварийную операцию.

Практическая применимость модели подтверждена сценариями развертывания веб - приложения в среде IIS. Модель снижает риск ложного успешного результата, уменьшает зависимость от ручных действий и повышает предсказуемость восстановления после неудачного обновления.

### **Список использованных источников**

1. Липаев В. В. Надежность программных средств. — М.: СИНТЕГ, 1998. — 232 с.
2. Липаев В. В. Программная инженерия. Методологические основы: учебник для вузов / В. В. Липаев; Государственный университет «Высшая школа экономики». — М.: ТЕИС, 2006. — 605 с. — ISBN 5 - 7598 - 0424 - 3.
3. Орлов С. А., Цилькер Б. Я. Технологии разработки программного обеспечения: современный курс по программной инженерии: учебник для вузов. — 4 - е изд. — СПб.: Питер, 2012. — 608 с. — ISBN 978 - 5 - 459 - 01101 - 2.
4. Гагарина Л. Г., Кокорева Е. В., Сидорова - Виснадул Б. Д. Технология разработки программного обеспечения: учебное пособие / под ред. Л. Г. Гагариной. — М.: ИНФРА - М, 2026. — 400 с. — ISBN 978 - 5 - 16 - 021276 - 0.
5. Сеницын С. В., Налютин Н. Ю. Верификация программного обеспечения: учебное пособие. — 2 - е изд. — М.: ИНТУИТ, 2016. — 445 с. — ISBN 978 - 5 - 94774 - 825 - 3.
6. Гвоздева Т. В., Баллод Б. А. Проектирование информационных систем. Методы и средства структурно - функционального проектирования. Практикум: учебное пособие для СПО. — 3 - е изд., стер. — СПб.: Лань, 2024. — 148 с. — ISBN 978 - 5 - 507 - 47555 - 1.
7. Humble J., Farley D. Continuous Delivery: Reliable Software Releases through Build, Test, and Deployment Automation. — Boston: Addison - Wesley Professional, 2010. — 512 p. — ISBN 978 - 0 - 321 - 60191 - 9.
8. Shahin M., Babar M. A., Zhu L. Continuous Integration, Delivery and Deployment: A Systematic Review on Approaches, Tools, Challenges and Practices // IEEE Access. — 2017. — Vol. 5. — P. 3909–3943. — DOI: 10.1109 / ACCESS.2017.2685629.
9. Kim G., Humble J., Debois P., Willis J. The DevOps Handbook: How to Create World - Class Agility, Reliability, and Security in Technology Organizations. — Portland: IT Revolution Press, 2016. — 480 p. — ISBN 978 - 1 - 942788 - 00 - 3.
10. Beyer B., Jones C., Petoff J., Murphy N. R. Site Reliability Engineering: How Google Runs Production Systems. — Sebastopol: O'Reilly Media, 2016.
11. Microsoft. Introduction to Web Deploy // Microsoft Learn. — URL: <https://learn.microsoft.com/en-us/iis/publish/using-web-deploy/introduction-to-web-deploy> (дата обращения: 14.06.2026).

12. Microsoft. Application Pools <applicationPools> // Microsoft Learn. — URL: <https://learn.microsoft.com/en-us/iis/configuration/system.applicationhost/applicationpools/> (дата обращения: 14.06.2026).

© Аль - Лобани С.А, 2026

**Аль - Лобани С.А.**

магистрант 2 курса СамГТУ,  
г. Самара, РФ

**Научный руководитель: Ефимушкина Н.В.,**

доцент, к.т.н., доцент, СамГТУ  
г. Самара, РФ

## **РЕЗЕРВНОЕ КОПИРОВАНИЕ НЕ РАВНО ВОССТАНОВЛЕНИЮ: ПРОВЕРКА ГОТОВНОСТИ К ВОССТАНОВЛЕНИЮ В СИСТЕМАХ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО РАЗВЕРТЫВАНИЯ ВЕБ – ПРИЛОЖЕНИЙ**

### **Аннотация**

В статье предложена модель проверки готовности к восстановлению в системах автоматизированного развертывания веб - приложений. Показано, что факт создания резервной копии не равен возможности вернуть систему в рабочее состояние. Модель включает проверку целостности копии, тестовое восстановление, запуск приложения и health - check. Подход снижает риск ложной уверенности и повышает надёжность отката.

### **Ключевые слова**

резервное копирование, восстановление, готовность к восстановлению, автоматизированное развертывание, веб - приложение, откат, health - check

### **Введение**

Резервное копирование — базовый способ защитить инфосистемы от потерь, ошибок обновления и поломок железа. В системах автоматизированного развертывания веб - приложений копию обычно делают перед публикацией новой версии. Потом её используют как точку возврата, если обновление прошло плохо. Но есть большая разница между фактом создания копии и реальной возможностью восстановления. Копию могут создать успешно, а вернуть систему всё равно не получится или получится лишь частично. Причины разные. Архив мог повредиться. Не хватает конфигурационных файлов. Файлы приложения и база данных могут быть разных версий. Права доступа могут быть неправильными. Порядок восстановления может быть неизвестен. Или никто не смотрел, что произошло после отката. В итоге организация думает, что всё в порядке, а работоспособность восстановленного приложения не подтверждена. Это вопрос надёжности ПО и

непрерывности работы. В стандартах по управлению непрерывностью бизнеса и планирования действий в нештатных ситуациях восстановление выделяют как отдельную часть готовности ИКТ [1; 2; 10].

В работах по надёжности и инженерии программных систем подчёркивают, что систему нужно уметь вернуть в рабочее состояние после отказов [3; 4].

В этой статье я предлагаю модель проверки готовности к восстановлению для систем автоматизированного развертывания веб - приложений. Идея простая. Копия годна только после того, как доказали возможность восстановления и проверили работоспособность восстановленного приложения.

### **1. Цель и задачи исследования**

Цель исследования — разработать модель проверки готовности к восстановлению в системах автоматизированного развертывания веб - приложений.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

1. определить разницу между резервным копированием и восстановлением;
2. выявить причины, по которым резервная копия может быть непригодной;
3. сформулировать критерии готовности к восстановлению;
4. разработать алгоритм проверки восстановления в системе развертывания;
5. оценить применение модели на типовых сценариях восстановления веб - приложения.

Объект исследования — процесс восстановления веб - приложения после сбоя или неудачного обновления. Предмет — проверка пригодности резервной копии и процедуры восстановления в системе автоматизированного развертывания.

### **2. Резервное копирование и восстановление как разные процессы**

Резервное копирование просто создаёт копию данных, файлов или конфигурации. Восстановление возвращает систему в рабочее состояние. Частая ошибка — принять успешную копию за доказательство возможности восстановления. Это не одно и то же. Копия может быть неполной, устаревшей, повреждённой или недоступной.

В веб - приложении важны не только файлы приложения. Работоспособность зависит ещё от настроек веб - сервера, состояния пула приложений, параметров окружения, прав доступа, сертификатов, данных и внешних зависимостей. Потому восстановление требует сначала проверки целостности и полноты копии. Потом нужно запустить приложение после возврата предыдущей версии и проверить, что оно работает.

В автоматизированных системах копия часто часть механизма отката. Перед публикацией сохраняют текущую версию. Если обновление провалилось, система должна вернуть сохранённое состояние. Но откат будет надёжным только если сохранённая версия реально восстанавливается и проверяется. Итого.

В автоматизированном развертывании важно смотреть не только на наличие копии, но и на восстановимость системы. Это похоже на верификацию, когда результат подтверждают по заранее заданным критериям [5].

### 3. Риски непроверенного восстановления

Непроверенное восстановление создает риск ложной уверенности. Система может иметь резервные копии, но при реальном сбое восстановление окажется невозможным или займет больше времени, чем ожидалось. Основные риски представлены в таблице 1.

Таблица 1 — Риски непроверенного восстановления

Риск	Проявление	Последствие
Неполная копия	Отсутствуют конфигурационные файлы или зависимости	Приложение не запускается
Поврежденный архив	Файлы невозможно распаковать или прочитать	Потеря точки восстановления
Несогласованность версий	Файлы приложения и база данных относятся к разным версиям	Ошибки выполнения
Нет проверки после восстановления	Приложение восстановлено формально	Ошибка обнаруживается пользователем
Неизвестное время восстановления	Процедура не тестировалась	Невозможно оценить простой

Анализ показывает, что проблема не в самом факте наличия копий. Проблема в отсутствии подтверждения, что копия действительно годится для восстановления рабочего состояния.

#### 4. Модель проверки готовности к восстановлению

Модель строится на простом правиле. Копия годна лишь после успешного контрольного восстановления и проверки работоспособности приложения. Модель включает следующие критерии готовности:

1. резервная копия создана до изменения рабочей версии;
2. копия доступна для чтения и не содержит ошибок целостности;
3. в состав копии входят файлы приложения и критические конфигурационные элементы;
4. процедура восстановления выполняется по заданному алгоритму;
5. восстановленное приложение запускается;
6. после восстановления выполняется health - check;
7. результат проверки фиксируется в журнале операций.

По этим критериям выделяют три состояния готовности. «Готово к восстановлению» значит, копия создана, восстановлена и проверена.

«Ограниченно готово» — копия есть, но не все проверки пройдены. «Не готово» — восстановление невозможно или работоспособность не подтверждена.

### 5. Алгоритм проверки готовности

Алгоритм проверки готовности к восстановлению в системе автоматизированного развертывания включает следующие этапы:

1. создание резервной копии текущей версии перед развертыванием;
2. проверка доступности созданной копии;
3. проверка состава и целостности копии;
4. тестовое восстановление в отдельный каталог или тестовую среду;
5. запуск восстановленного приложения;
6. выполнение health - check после восстановления;
7. фиксация времени восстановления и итогового статуса в журнале.

Если проверка сделана до публикации новой версии, система заранее определит, безопасно ли начинать развертывание. Если копию нельзя создать или восстановить, публикацию стоит остановить до решения проблемы.

В автоматизированной системе этот алгоритм может выполнять агент развертывания. Агент делает копию, проверяет её доступность, выполняет контрольное восстановление, запускает проверку состояния и передаёт результат управляющему компоненту. Это дополняет процессы CI / CD [6] и позволяет оценивать не только доставку новой версии, но и готовность к восстановлению при ошибке [7].

### 6. Результаты исследования

Модель была протестирована на стандартных сценариях автоматизированного развертывания веб - приложений. В сценариях с полной копией восстановленное приложение успешно проходило процедуру health - check и получало статус готовности. Однако в случаях, когда отсутствовал конфигурационный файл, архив был поврежден или журнал восстановления не был предоставлен, система присваивала статус «не готово» или «ограниченно готово». Таким образом, можно сделать вывод, что создание копии само по себе недостаточно.

Сравнение традиционного подхода и предложенной модели приведено в таблице 2.

Таблица 2 — Сравнение подходов к оценке резервного копирования

Критерий	Традиционный подход	Предложенная модель
Критерий успеха	Копия создана	Система восстановлена и проверена
Тестовое восстановление	Обычно отсутствует	Входит в модель
Health - check после восстановления	Необязателен	Обязателен

Оценка времени восстановления	Не фиксируется	Фиксируется
Итоговый статус	«Копия создана»	«Готово / ограничено готово / не готово»

Результаты показывают, что факт создания копии недостаточен. Модель помогает найти случаи, когда копирование прошло формально успешно, но восстановление не возвращает приложение в рабочее состояние.

### **7. Обсуждение результатов**

Модель особенно полезна там, где копия служит основой для отката. Если приложение сохраняют перед обновлением, но не проверяют возможность восстановления, откат остаётся ненадёжным.

Практический смысл модели в том, что она даёт шанс заранее понять, готова ли система к восстановлению. Это особенно важно для веб - приложений на IIS. Там работоспособность зависит от файлов приложения, состояния сайта, пула приложений, конфигурации и прав доступа. Microsoft тоже различает операции резервного копирования и восстановления и этим подтверждает необходимость проверки обеих процедур [8; 9].

Ограничением модели является необходимость выделения времени и ресурсов на тестовое восстановление. В небольших системах оно может выполняться в отдельный каталог на том же сервере, а в более сложных системах может потребоваться отдельная тестовая среда.

### **Заключение**

Показано, что создание резервной копии не равно готовности к восстановлению в системах автоматизированного развертывания веб - приложений. Предложена модель проверки готовности, включающая проверку наличия копии, её целостности и полноты состава, воспроизводимость процедуры восстановления, запуск восстановленного приложения, выполнение health - check и фиксацию результата в журнале.

В отличие от традиционного подхода модель оценивает не только факт создания копии, но и способность системы вернуться в рабочее состояние.

Дальнейшее развитие исследования может быть связано с автоматизацией тестового восстановления, учетом резервных копий базы данных и измерением времени восстановления.

### **Список использованной литературы:**

1. ГОСТ Р 53647.1 - 2009. Менеджмент непрерывности бизнеса. Часть 1. Практическое руководство. М.: Стандартиформ, 2010.
2. ГОСТ Р ИСО / МЭК 27031 - 2012. Информационная технология. Методы и средства обеспечения безопасности. Руководство по готовности информационно - коммуникационных технологий к обеспечению непрерывности бизнеса. М.: Стандартиформ, 2013.

3. Липаев В.В. Надежность программных средств. М.: СИНТЕГ, 1998. 232 с.
4. Липаев В.В. Программная инженерия. Методологические основы: учебник для вузов / В.В. Липаев; Государственный университет «Высшая школа экономики». М.: ТЕИС, 2006. 605 с.
5. Синицын С.В., Налютин Н.Ю. Верификация программного обеспечения: учебное пособие. 2 - е изд. М.: ИНТУИТ, 2016. 445 с.
6. Humble J., Farley D. Continuous Delivery: Reliable Software Releases through Build, Test, and Deployment Automation. Boston: Addison - Wesley Professional, 2010. 512 p.
7. Microsoft. Backup overview (SQL Server) // Microsoft Learn. URL: <https://learn.microsoft.com/en-us/sql/relational-databases/backup-restore/backup-overview-sql-server> (дата обращения: 20.06.2026).
8. Microsoft. Restore and recovery overview (SQL Server) // Microsoft Learn. URL: <https://learn.microsoft.com/en-us/sql/relational-databases/backup-restore/restore-and-recovery-overview-sql-server> (дата обращения: 20.06.2026).
9. Microsoft. Web Deploy Overview // Microsoft Learn. URL: <https://learn.microsoft.com/en-us/iis/publish/using-web-deploy/introduction-to-web-deploy> (дата обращения: 20.06.2026).
10. Swanson M., Bowen P., Phillips A.W., Gallup D., Lynes D. Contingency Planning Guide for Federal Information Systems: NIST Special Publication 800 - 34 Rev. 1. Gaithersburg: National Institute of Standards and Technology, 2010. DOI: 10.6028 / NIST.SP.800 - 34r1.

© Аль - Лобани С.А, 2026

**Белозеров А.М.**

бакалавр 4 курса ГУАП,  
г. Санкт - Петербург, РФ

**Коновалов И.М.**

бакалавр 4 курса ГУАП,  
г. Санкт - Петербург, РФ

## **ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ КАК КАТАЛИЗАТОР НАУЧНЫХ ОТКРЫТИЙ: ОТ БОЛЬШИХ ДАННЫХ К НОВЫМ ПАРАДИГМАМ ПОЗНАНИЯ В НОВОЙ НАУКЕ**

### **Аннотация**

В настоящей работе исследуются фундаментальные трансформации, происходящие в современной науке под влиянием искусственного интеллекта (ИИ). Авторы анализируют, как ИИ становится катализатором научных открытий, меняя традиционные методологии и подходы к познанию. Исследование охватывает

исторические корни изменения научного метода, современное состояние внедрения ИИ в фундаментальные и прикладные исследования (включая анализ российских научных проектов), а также определяет перспективы развития.

### **Ключевые слова**

Эпистемология, искусственный интеллект (ИИ), большие данные, гибридные когнитивные системы, наука.

В условиях стремительного развития информационных технологий и беспрецедентного роста объемов данных, искусственный интеллект (ИИ) становится не просто инструментом, а мощным катализатором фундаментальных трансформаций в сфере научного познания. Современная наука переживает период кардинальной перестройки, выходя за рамки традиционных парадигм. ИИ активно проникает в ключевые процессы научных исследований: от формулирования гипотез и выявления скрытых закономерностей в петабайтах информации до генерации принципиально новых концептуальных рамок.

Способны ли мы вообще осознать масштаб происходящего? Наука меняется на наших глазах – не просто ускоряется, не просто обрастает новыми инструментами. Она становится другой. Искусственный интеллект вторгается в святая святых научного познания, туда, где, казалось бы, безраздельно царит человеческий разум: в формулирование гипотез, распознавание закономерностей, само рождение нового знания. И вот уже нейросети предсказывают структуру белков за минуты там, где ученые бились десятилетиями. Вот уже алгоритмы машинного обучения обнаруживают в петабайтах данных связи, невидимые человеческому глазу. Мы стоим на пороге эпохи, когда наука перестает быть исключительно человеческим предприятием – и это одновременно головокружительно и тревожно.

Российские исследователи активно работают в этом направлении. Согласно данным, представленным Романовой и Соловьевой в журнале «Информационное общество» за 2024 год, в отечественных научных центрах развернуто не менее 38 крупных проектов по применению методов машинного обучения в фундаментальных исследованиях – от астрофизики до молекулярной биологии. Цифра, конечно, скромная в сравнении с западными показателями, но динамика впечатляет: еще в 2021 - м таких проектов было всего девять [1]. Здесь стоит сделать оговорку: речь преимущественно об адаптации зарубежных архитектур нейросетей, а не о создании принципиально новых алгоритмов, что, впрочем, характерно для большинства стран, кроме узкого круга технологических лидеров.

Но способен ли искусственный интеллект на настоящее научное творчество? Вопрос не праздный. Пока что ИИ превосходит человека в распознавании паттернов, перебора вариантов, оптимизации параметров – словом, в задачах, где требуется обработать колоссальные объемы информации по заданному алгоритму. Однако формулирование принципиально новых концептуальных рамок, постановка нетривиальных вопросов, междисциплинарный синтез – все это пока остается

прерогативой человеческого разума. Нейросеть может найти связь между фактами, но она не задастся вопросом о природе самой связи. Не усомнится в исходных предпосылках. Не совершит интеллектуального скачка, подобного тому, что проделал Эйнштейн, когда пересмотрел понятия пространства и времени.

Практика, однако, демонстрирует иное: границы размываются. Современные генеративные модели уже способны предлагать гипотезы, формулировать исследовательские вопросы, синтезировать междисциплинарные подходы. Конечно, качество этих предложений варьируется. И все же тенденция налицо. Мы наблюдаем не замену человека машиной, а формирование гибридной когнитивной системы, где сильные стороны человеческого и искусственного интеллекта взаимодополняются.

Это ведет к возникновению новых исследовательских практик. Ученый перестает быть одиночкой - первооткрывателем. Он становится куратором алгоритмов, интерпретатором машинных предсказаний, навигатором в пространстве гипотез, сгенерированных ИИ. Роль меняется – от производителя данных и доказательств к архитектору исследовательского процесса. От ремесленника к дирижеру. И это требует новых компетенций: понимания принципов работы алгоритмов, критического отношения к машинным выводам, способности задавать правильные вопросы системам искусственного интеллекта [2].

Большие данные и ИИ порождают и методологические проблемы. Корреляция не равна причинности – старая истина статистики обретает новую актуальность. Алгоритмы находят тысячи статистически значимых связей в данных, но значимы ли они содержательно? Не являются ли артефактами выборки? Модель может точно прогнозировать явление, но не объяснять его механизм. А наука – это не только и не столько предсказание, сколько понимание.

В прикладных областях – медицинской диагностике, материаловедении, инженерии – способность предсказывать может оказаться важнее способности объяснять. Если алгоритм безошибочно определяет рак на ранней стадии, не так уж важно, понимаем ли мы в деталях, как именно он это делает. Но в фундаментальной науке объяснение – сама суть предприятия. Физик хочет не просто предсказать поведение частицы, но понять, почему она ведет себя именно так. И здесь «черный ящик» глубоких нейросетей становится проблемой.

Возникает запрос на объяснимый искусственный интеллект – системы, способные не только выдавать результат, но и обосновывать логику его получения. Впрочем, это справедливо не для всех архитектур: некоторые нейросетевые модели принципиально непрозрачны, их решения невозможно редуцировать к последовательности понятных человеку логических шагов. Мы получаем орудие познания, превосходящее нас по мощности, но уступающее в прозрачности. Парадоксальная ситуация: инструмент расширяет наши когнитивные возможности, одновременно делая процесс познания менее понятным самим исследователям.

Меняется и инфраструктура науки. Большие данные требуют мощных вычислительных ресурсов, специализированного программного обеспечения,

междисциплинарных команд. Классическая модель «ученый в лаборатории» вытесняется моделью «распределенный коллектив специалистов, работающих с цифровыми инфраструктурами». Государство делает ставку на цифровизацию исследовательских процессов, справедливо полагая, что технологическое отставание в этой области чревато отставанием научным.

Но технологии – это еще не все. Данные по ряду регионов пока недостаточны для однозначного вывода, однако наметившаяся тенденция вызывает беспокойство: концентрация ресурсов для ИИ - исследований в нескольких крупных центрах – Москве, Санкт - Петербурге, Новосибирске – грозит усилением внутринаучного неравенства. Региональные университеты не имеют доступа ни к вычислительным мощностям, ни к специалистам по машинному обучению, ни к качественным наборам данных. Возникает цифровой разрыв внутри самой науки: одни исследователи работают на переднем крае возможностей, другие остаются в рамках традиционных методов не по выбору, а от отсутствия альтернатив.

Можно заметить и изменение темпоральности научного процесса. Если раньше от гипотезы до эксперимента, от эксперимента до публикации проходили месяцы и годы, то теперь – недели, дни, иногда часы. ИИ ускоряет не только вычисления, но и сам цикл производства знания. Это, впрочем, палка о двух концах. Скорость может оборачиваться поверхностностью. Поток публикаций растет лавинообразно, и все труднее отделить значимые результаты от шума. Алгоритмы помогают сортировать литературу, но критерии отбора задает все - таки человек – а значит, риск пропустить действительно прорывную, но не вписывающуюся в мейнстрим работу никогда не исчезает [3].

Наука всегда была коллективным предприятием, но теперь коллектив включает не только людей. Мы привыкли думать о научном сообществе как о группе исследователей, обменивающихся идеями, критикующих друг друга, совместно продвигающихся к истине. Но что, если часть этого сообщества – алгоритмы? Если нейросети не просто обрабатывают данные, но предлагают гипотезы, участвуют в дискуссиях (пусть и опосредованно), влияют на направление исследований? Размывается грань между субъектом и инструментом познания. ИИ перестает быть нейтральным средством – он становится активным агентом, формирующим научное знание.

Это ведет к философским вопросам о природе знания вообще. Если машина предсказала структуру белка, но не может объяснить почему – обладаем ли мы знанием или всего лишь полезной информацией? Классическая эпистемология требовала обоснования: знание – это обоснованное истинное убеждение. Но как обосновать результат, полученный «черным ящиком»? Приходится либо пересматривать критерии знания, либо признать, что ИИ дает нам нечто иное – практически ценное, но эпистемологически сомнительное. Речь идет не столько о техническом прогрессе, сколько о трансформации самого концепта научного знания.

---

И все же было бы ошибкой впасть в технологический детерминизм. ИИ не определяет будущее науки – он лишь открывает новые возможности, реализация которых зависит от исследователей. Алгоритмы не заменят человека в науке хотя бы потому, что наука – это не только поиск закономерностей, но и выбор того, какие закономерности искать. Это вопрос о том, что важно, что интересно, что имеет смысл. А смысл, при всех успехах ИИ, остается человеческой прерогативой.

Возвращаясь к началу: способны ли мы осознать масштаб происходящего? Пожалуй, нет – не сейчас, когда мы находимся внутри трансформации. Как современники Галилея не сразу поняли, что телескоп изменит не просто астрономию, но все мировоззрение, так и мы не вполне осознаем, что искусственный интеллект преобразует не отдельные методы, а саму природу научного познания. Мы переходим к Новой Науке – не в смысле, который вкладывал Бэкон, а в смысле радикально иной эпистемологической практики, где человеческое и машинное познание сплетены неразрывно. Впереди – не торжество алгоритмов над разумом и не ренессанс традиционных методов. Впереди – сложное, противоречивое, непредсказуемое сосуществование, из которого родится знание нового типа. И это, вне всякого сомнения, самое захватывающее время быть ученым.

### **Список литературы**

- Артеменков, А. А. Проблема усовершенствования человека в современном обществе: человек и машина / А. А. Артеменков // Манускрипт. — 2023. — № 3. — С. 178–185.
- Гринин, Л. Е. Приведёт ли кибернетическая революция к киборгизации людей? / Л. Е. Гринин, А. Л. Гринин // Философия и общество. — 2016. — № 3. — С. 5–24.
- Касавин, И. Т. Эпистемология и философия науки / И. Т. Касавин // Ежеквартальный научно-теоретический журнал. — 2025. — Т. 62, № 3. — С. 239.

© Белозеров А.М., Коновалов И.М., 2026

**Вербицкий Е.В.**

Исполнительный директор федерации биатлона  
Ленинградской области, Ленинградская область, РФ

## **АВТОМАТИЗАЦИЯ ПРОЦЕССОВ УПРАВЛЕНИЯ ФЕДЕРАЦИЕЙ БИАТЛОНА В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ**

### **Аннотация**

В работе рассматривается система управления федерацией биатлона через цифровую платформу. Выделяется 5 аспектов: сайт как единый центр управления; публикация новостей и повышение открытости; взаимодействие с аудиторией; прозрачность и документальное сопровождение; удобство для мобильных пользователей.

**Ключевые слова:** биатлон, управление, цифровизация, сайт, федерация  
**Введение**

Современная спортивная федерация — это не только соревнования, тренировки и работа с тренерами, но и большой объем организационных задач: информирование спортсменов, публикация календаря стартов, регистрация участников, размещение результатов, ведение новостей, мониторинг прохождения углубленного медицинского осмотра, работа с документами и взаимодействие с болельщиками. В таких условиях сайт становится не просто визитной карточкой федерации, а полноценным инструментом управления.

На примере сайта **biathlon47.ru** можно увидеть, как цифровая платформа помогает выстроить понятную и удобную систему коммуникации между руководством федерации, спортсменами, тренерами, родителями, судьями и аудиторией, интересующейся биатлоном.

### **I. Сайт как единый центр управления**

Для спортивной федерации сайт выполняет роль единого информационного центра. Через него можно оперативно сообщать о предстоящих соревнованиях, изменениях в расписании, результатах стартов, новостях федерации, наборах в секции и спортивные школы, а также важных документах, положениях и регламентах.

Когда вся ключевая информация размещена в одном месте, снижается нагрузка на сотрудников федерации, уменьшается количество телефонных звонков и личных уточнений, а участники процесса получают доступ к актуальным данным в любое время.

Одно из главных преимуществ специализированного сайта — возможность частично автоматизировать рутинные процессы. Через сайт можно организовать: онлайн - регистрацию на соревнования, сбор заявок на участие в сборах и мероприятиях, публикацию списков допущенных спортсменов, информирование об изменениях в документах и правилах, а также ведение календаря соревнований (рисунок 1).

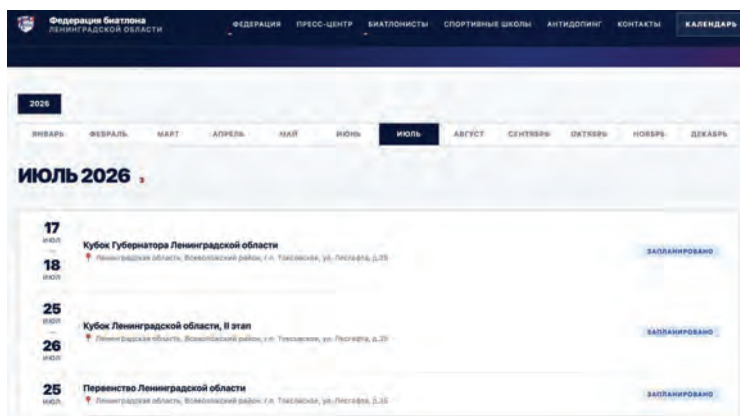


Рисунок 1. Календарь соревнований федерации биатлона Ленинградской области (biathlon47.ru)

Такой подход делает управление более прозрачным и экономит время сотрудников федерации. Вместо ручной обработки большого количества запросов можно сосредоточиться на развитии спорта и повышении качества мероприятий.

## II. Публикация новостей и повышение открытости

Для федерации важно не только организовывать процессы, но и поддерживать постоянную связь с внешней аудиторией. Сайт помогает регулярно публиковать новости о достижениях спортсменов, итогах соревнований, новых проектах, партнерствах и событиях в жизни федерации (рисунок 2).

Это решает сразу несколько задач:

1. Повышает доверие к федерации за счет открытости и прозрачности.
2. Формирует имидж современной и динамично развивающейся организации.
3. Привлекает новых участников — детей, родителей, тренеров, спонсоров и болельщиков.
4. Поддерживает интерес к биатлону на региональном уровне.

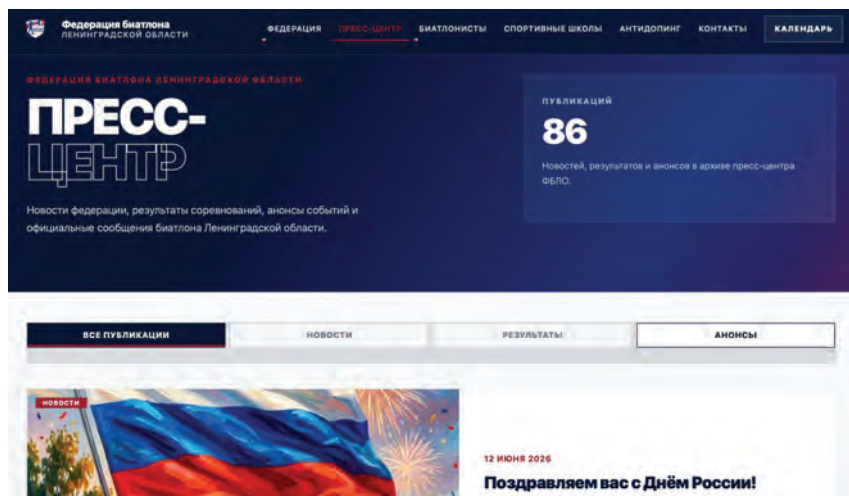


Рисунок 2. Пресс - центр федерации биатлона Ленинградской области (biathlon47.ru)

Например, на сайте biathlon47.ru оперативно публикуются итоги стартов, фотографии, интервью и анонсы, что создает у посетителей ощущение живой спортивной среды.

## III. Взаимодействие с аудиторией

Сайт помогает федерации выстраивать прямой контакт с разными группами пользователей. У каждой из них свои задачи и интересы:

- спортсменам нужна актуальная информация о тренировках, стартах и отборе;
- родителям — сведения о секциях, тренерах, расписании и безопасности;

- тренерам — документы, регламенты, планы мероприятий;
- судьям и организаторам — техническая и организационная информация;
- болельщикам и журналистам — новости, фото, видео и результаты.

Если сайт удобно структурирован, каждая из этих групп быстро находит нужные материалы без лишних обращений в офис федерации. Это делает коммуникацию более эффективной и современной.

#### **IV. Прозрачность и документальное сопровождение**

На сайте можно размещать: уставные документы; положения о соревнованиях, календарные планы, протоколы, списки сборных, отчеты о проведенных мероприятиях, а также нормативные и методические материалы.

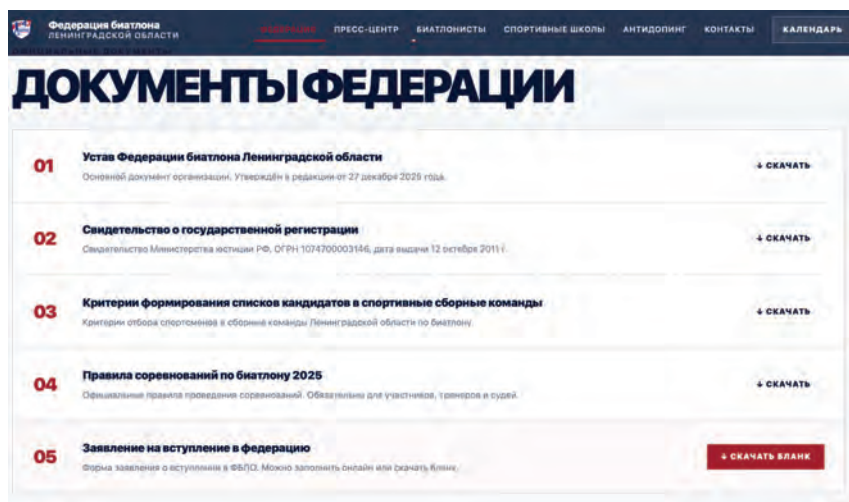


Рисунок 3. Документы федерации биатлона Ленинградской области ([biathlon47.ru](http://biathlon47.ru))

Для любой федерации особенно важно правильно вести документооборот. На рисунке 3 изображен раздел сайта федерации биатлона Ленинградской области, отражающий документы федерации. Основным документом организации является устав. Также в открытый доступ предоставляются свидетельства о государственной регистрации.

Такой открытый доступ к документам повышает прозрачность управления и упрощает взаимодействие между всеми участниками спортивного процесса.

#### **V. Удобство для мобильных пользователей**

Сегодня большая часть пользователей заходит на сайты с телефонов. Поэтому для федерации важно, чтобы ресурс был адаптирован под мобильные устройства. Это особенно актуально для спортсменов и родителей, которые часто просматривают расписание, результаты и новости прямо на ходу.

Мобильная версия сайта должна обеспечивать: быстрое открытие страниц, удобную навигацию, читаемый текст, доступ к расписанию и результатам без лишних действий, а также возможность быстро связаться с федерацией.

Если сайт удобно использовать со смартфона, это значительно повышает его практическую ценность. Хорошо организованный сайт федерации позволяет не только публиковать текущие новости, но и хранить архив информации. Это важно для анализа работы, подготовки отчетов и изучения спортивной истории региона.

### **Заключение**

Управление федерацией биатлона через специализированный сайт — это современный, удобный и эффективный подход, который помогает решать сразу несколько задач: информирование, автоматизация, прозрачность, взаимодействие с аудиторией и продвижение спорта.

На примере **biathlon47.ru** можно увидеть, что сайт федерации — это не просто интернет - страница, а важный управленческий инструмент. Он объединяет всех участников спортивного процесса, упрощает организационные задачи и делает работу федерации более открытой и профессиональной.

В условиях цифровизации спорта наличие такого ресурса становится не дополнительным преимуществом, а необходимостью. Именно поэтому создание и развитие сайта должно быть одним из приоритетных направлений работы любой современной федерации биатлона.

### **Список использованной литературы**

1. Алентьева, Е.Ю. Веб сайт компании как коммуникативный маркетинговый инструмент / Социально экономические явления и процессы Т. 9. № 11, 2014. – с.1 - 6.
2. Арбузов, В.П. Проектирование современного сайта по технологии landing page / В.П. Арбузов // Информационно - телекоммуникационные системы и технологии. Кемерово: КемГУ, 2014. С. 222 - 223.
3. Игнатова, В.О. Способы продвижения Интернет - ресурса в современном информационном пространстве / В.О. Игнатова // Экономика и управление: анализ тенденций и перспектив развития. 2013. № 5. С. 79 - 83.
4. Прокопьева, В. Д. Корпоративный сайт как инструмент продвижения компаний в сети интернет / В. Д. Прокопьева, Л.Ю. Шадрина // Научный Лидер. 2024. №36 (186).
5. Чугунова, Н.Ю. Официальный сайт как инструмент продвижения компании / Н.Ю. Чугунова, И.В. Королева // Научный журнал КубГАУ. 2017. №130.

© Вербицкий Е.В., 2026 г.

**Коновалов И.М.**

бакалавр 4 курса ГУАП,  
г. Санкт - Петербург, РФ

**Белозеров А.М.**

бакалавр 4 курса ГУАП,  
г. Санкт - Петербург, РФ

## **ГОРИЗОНТЫ НОВОЙ НАУКИ: СИНЕРГИЯ ДИСЦИПЛИН И ТРАНСФОРМАЦИЯ НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ЭКОСИСТЕМ**

### **Аннотация**

В настоящей работе исследуются процессы формирования «Новой Науки», характеризующиеся стремительным размыванием границ между традиционными научными дисциплинами и трансформацией научно - исследовательских экосистем. Анализируется переход от дисциплинарной изоляции к междисциплинарной интеграции, где синергия различных областей знания становится основой для генерации нового понимания.

### **Ключевые слова**

Новая Наука, синергия дисциплин, эпистемология, междисциплинарность, нейроэкономика.

В условиях экспоненциального роста объемов данных и стремительного развития вычислительных технологий, границы между традиционными научными дисциплинами размываются беспрецедентными темпами. Происходит не просто междисциплинарный обмен, а формирование принципиально новых научно - исследовательских экосистем, где традиционная академическая структура всё чаще выступает скорее административной условностью, чем реальным отражением научного поиска.

Мы живем в эпоху, когда границы между научными дисциплинами размываются с такой скоростью, что традиционная академическая структура едва поспевает осмыслить происходящее. Физики обращаются к методам социологии. Биологи используют алгоритмы машинного обучения. Математики исследуют нейронные сети человеческого мозга. Что это – хаос или закономерный этап развития науки? Возможно, мы стоим на пороге фундаментального переосмысления того, как вообще организуется научное познание.

Впрочем, сама идея междисциплинарности не нова. Еще в середине XX века Людвиг фон Бергаланфи заложил основы общей теории систем, предложив универсальный язык для описания явлений разной природы. Однако то, что происходит сегодня, качественно отличается от прежних попыток наведения мостов между дисциплинами. Речь идет не просто о заимствовании методов или обмене данными – речь о формировании принципиально новых исследовательских экосистем, где традиционное деление на «физику», «биологию» или «социологию»

становится скорее административной условностью, нежели отражением реальной структуры научного поиска.

Проследим эту трансформацию на конкретном примере. В 2023 году в Сколковском институте науки и технологий был запущен проект по изучению городских экосистем Москвы, объединивший специалистов одиннадцати направлений – от экологов и урбанистов до специалистов по обработке больших данных и социальных психологов. Задача выглядела на первый взгляд достаточно традиционной: оценить влияние зеленых зон на качество жизни горожан. Но уже на этапе постановки вопроса стало очевидно: ни одна из дисциплин в отдельности не способна охватить проблему целиком. Экологи могут измерить концентрацию загрязнителей и биоразнообразие. Урбанисты – проанализировать пространственную доступность парков. Социологи – оценить субъективное восприятие горожанами качества среды. Но как связать эти разнородные данные в единую картину? Здесь на сцену выходят специалисты по машинному обучению, создающие модели интеграции разнотипной информации, и нейробиологи, изучающие физиологические реакции людей на городскую среду.

Трансформация научно - исследовательских экосистем не сводится только к организационным вопросам. Меняется сама эпистемология научного знания – то, как мы определяем, что считать достоверным результатом, как проверяем гипотезы, какие критерии применяем для оценки качества исследования. Традиционная модель научного метода, восходящая к Декарту и Бэкону, предполагала линейное движение от наблюдения через гипотезу к эксперименту и выводам. Современная междисциплинарная наука функционирует иначе. Здесь постоянно происходит челночное движение между различными уровнями анализа, методами, теоретическими рамками.

Возьмем для примера исследования в области нейроэкономики – дисциплины, возникшей на стыке нейробиологии, психологии и экономической теории. Изначально экономисты моделировали человеческое поведение исходя из постулата рациональности: человек якобы всегда принимает решения, максимизирующие его полезность. Психологи давно указывали на множественные систематические отклонения от этой идеальной модели. Нейробиологи добавили третье измерение, показав, что различные типы решений активируют разные области мозга, причем некоторые решения принимаются на уровне, недоступном сознательному контролю. Это не просто уточнение экономической модели – это пересмотр базовых представлений о природе человеческого выбора. Модель «рационального агента» оказывается не столько неверной, сколько слишком узкой – описывающей лишь один из режимов функционирования когнитивной системы.

Здесь стоит сделать оговорку. Энтузиазм по поводу междисциплинарности иногда порождает иллюзию, что традиционные дисциплинарные границы вообще утратили смысл. Это не так. Глубокая экспертиза в конкретной области остается незаменимой – но теперь она должна дополняться способностью встраивать свои результаты в более широкий контекст. Согласно анализу Кузнецова, выполненному

---

на основе данных о публикационной активности российских ученых за 2020 - 2024 годы, наиболее цитируемыми оказываются работы, сочетающие узкую специализацию с междисциплинарными выходами. Иными словами, успешная современная наука – это не отказ от дисциплинарной глубины в пользу широты, а их органичное сочетание.

Организационная трансформация научных институтов отражает эти изменения, но с заметным временным лагом. Университеты и исследовательские центры в России по - прежнему структурированы преимущественно по дисциплинарному принципу: есть физический факультет, биологический, исторический. Междисциплинарные центры и лаборатории существуют скорее как надстройка над этой базовой структурой, часто испытывая трудности с бюджетированием, подбором кадров, определением критериев оценки результатов. Впрочем, ситуация постепенно меняется. В рамках программы «Приоритет - 2030», начиная с 2021 года, значительная часть финансирования распределяется именно под междисциплинарные проекты, что стимулирует университеты пересматривать внутреннюю организацию.

Практика, однако, демонстрирует иное: административные барьеры оказываются зачастую более значимым препятствием для междисциплинарного сотрудничества, чем концептуальные различия между науками. Исследователь, работающий на стыке дисциплин, сталкивается с вопросами: в каком журнале публиковать результаты? К какой специальности по номенклатуре ВАК отнести диссертацию? Как защищать проект перед экспертами, половина которых не владеет понятийным аппаратом «чужой» дисциплины? Эти вопросы кажутся техническими, но именно они нередко определяют, состоится междисциплинарное исследование или нет.

Показательна в этом смысле судьба биоинформатики в российской науке. Это направление, изначально возникшее на стыке молекулярной биологии и информатики в начале 2000 - х годов, долго не имело собственного институционального статуса. Специалисты числились то на биологических, то на математических кафедрах, публиковались в журналах обеих областей, но ни в одной не ощущали себя полностью «своими». Ситуация начала меняться только после 2015 года, когда несколько ведущих университетов открыли специализированные магистерские программы по биоинформатике, а РФФИ стали выделять отдельные конкурсы под биоинформационные проекты. Теперь можно говорить о биоинформатике как о вполне легитимной научной дисциплине со своими журналами, конференциями, образовательными стандартами. Парадоксально, но для успешного развития междисциплинарности потребовалось... создать новую дисциплину.

Другой аспект трансформации научных экосистем связан с изменением роли данных. Если классическая наука Нового времени строилась на экспериментах, которые исследователь планировал и проводил специально для проверки конкретной гипотезы, то сейчас все чаще исследование начинается с уже

существующих массивов данных. Геномные базы данных. Спутниковые снимки. Записи социальных сетей. Данные сенсоров «умных» устройств. Этот сдвиг – от гипотезы к данным – меняет саму логику научного поиска. Анализ больших данных часто выявляет корреляции и закономерности, которые не вытекают ни из одной существующей теории. Что делать с такими результатами? Считать ли их полноценным научным знанием или лишь стимулом для дальнейшего теоретического осмысления?

Можно заметить еще одну важную тенденцию – размывание границы между фундаментальной и прикладной наукой. Традиционно считалось, что фундаментальное исследование направлено на получение нового знания безотносительно к практическому применению, а прикладное – на решение конкретных задач. В современной научной экосистеме это различие становится все более условным. Исследование квантовых эффектов в полупроводниках – фундаментальная физика или разработка технологии квантовых компьютеров? Изучение механизмов межнейронной передачи сигналов – нейробиология или основа для создания нейроинтерфейсов? Анализ эволюции вирусных геномов – эволюционная биология или база для разработки вакцин?

Впрочем, эта тревога справедлива не для всех случаев. Существуют области, где сохраняется классическое разделение между фундаментальным поиском и приложениями. Космология, теоретическая математика, значительная часть исторических исследований – все это остается преимущественно в зоне фундаментального познания. Речь идет не столько об исчезновении фундаментальной науки, сколько о появлении нового гибридного формата, где познание и конструирование идут рука об руку.

Если попытаться обобщить происходящие изменения, можно выделить несколько ключевых векторов трансформации научно - исследовательских экосистем. Во - первых, движение от дисциплинарной изоляции к междисциплинарной интеграции, причем не только на уровне методов, но и на уровне теоретических рамок и эпистемологических стандартов. Во - вторых, рост значения данных как отправной точки исследования, что меняет саму логику научного поиска. В - третьих, размывание границы между фундаментальным и прикладным, познанием и конструированием. В - четвертых, трансформация способов коммуникации и оценки научных результатов. Каждый из этих векторов порождает как новые возможности, так и новые вызовы.

Что все это означает для будущего науки? Однозначного ответа здесь нет. Можно предположить, что традиционная дисциплинарная структура не исчезнет полностью – она будет сосуществовать с новыми формами организации исследований, выполняя функцию сохранения и трансляции специализированного знания. Можно ожидать дальнейшего роста междисциплинарных и трансдисциплинарных проектов, особенно в тех областях, где стоят комплексные проблемы, не редуцируемые к задачам одной дисциплины. Можно предвидеть усиление роли вычислительных методов и искусственного интеллекта как

универсальных инструментов анализа данных. Но все эти прогнозы имеют высокую степень неопределенности – темпы научно - технологического развития таковы, что горизонт предсказуемости сжался до нескольких лет.

Пожалуй, самое важное заключается в том, что мы переживаем не просто очередную научную революцию в смысле Куна – смену господствующей парадигмы в той или иной области знания. Речь идет о более глубокой трансформации: меняется сама структура производства научного знания, институциональные формы организации науки, способы ее взаимодействия с обществом и технологиями. Новая наука – это не столько набор новых открытий, сколько новый способ познания мира, где синергия дисциплин и трансформация исследовательских экосистем становятся не побочным эффектом, а сущностной характеристикой научного процесса. И в этом смысле горизонты, которые открываются перед нами, действительно новые – не как продолжение прежних траекторий, а как выход в иное измерение научного поиска.

### Список литературы

- Приоритет-2030: программа стратегического академического лидерства. Итоги 2021–2024 гг. / Министерство науки и высшего образования РФ. — М.: Министерство науки и высшего образования РФ, 2024. — 156 с.
- Российский статистический ежегодник. 2024: стат. сб. / Росстат. — М.: Росстат, 2024. — 633 с.
- Степин, В. С. Философия науки и техники / В. С. Степин. — М.: Фирма «Гардарика», 1996. — 399 с.
- Шадриков, В. Д. Общая психология: учебник для вузов / В. Д. Шадриков, В. А. Мазиллов. — М.: Издательство Юрайт, 2026. — 411 с.

© Коновалов И.М., Белозеров А.М., 2026

**Попов В.В.** Магистрант кафедры «Теплогазоснабжение и вентиляция», Самарский государственный технический университет.

**Цынаева А.А.** к.т.н., доцент кафедры «Теплогазоснабжение и вентиляция», Самарский государственный технический университет.

### МЕТОДИКА ЧИСЛЕННОГО ИССЛЕДОВАНИЯ СИСТЕМЫ ОТОПЛЕНИЯ ТОРГОВОГО ЦЕНТРА

*В данной работе приведено описание объекта исследования (торговый центр), математической модели (одно точечной, нестационарной), интерфейс облачного сервиса для реализации модели, которые в дальнейшем позволяют провести исследование.*

*Ключевые слова:* энергосбережение, торговый центр, система отопления.

Объектом исследования является торговый центр, расположенный в Самарской области (рисунок 1).

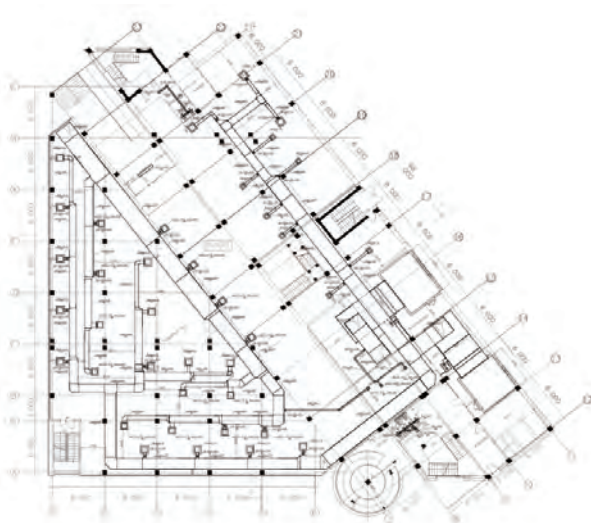


Рисунок 1 – Объект исследования.

Теплоносителем в системе отопления является вода с параметрами в подающей и обратной магистралях:

$t_p=80\text{ }^{\circ}\text{C}$ ;  $t_o=60\text{ }^{\circ}\text{C}$ .

В качестве отопительных приборов приняты конвекторы марки РКД, так как они удовлетворяют санитарно - гигиеническим и эстетическим требованиям и использованы при проектировании объекта.

В проекте разработана двухтрубная горизонтальная с тупиковым движением воды из металлополимерных труб. У каждого прибора установлен регулирующий клапан с термостатом, предназначенным для регулирования подачи теплоносителя в прибор в случае достижения температуры воздуха в помещении установленных проектом значений.

Источником теплоснабжения является централизованная теплосеть.

Математическая модель системы отопления разработана [2] на основании уравнения теплового баланса помещения торгового центра:

$$\rho c_p V \frac{dt_B}{d\tau} = Q_C - Q_{\text{пот}} \quad 1.1$$

где:

$\rho$  – плотность воздуха в помещении;

$c_p$  – удельная изобарная теплоемкость воздуха;

$t_B$  – температура внутреннего воздуха;

$\tau$  – время;

$Q_c$  – тепловой поток, передаваемый в помещение системой отопления;  
 $Q_{\text{пот}}$  – тепловой поток, обусловленный теплопотерями через ограждающие конструкции.

Начальные условия приняты следующими:

- $\rho = 1.2$  кг / м<sup>3</sup>
- $c_p = 1005$  Дж / (кг·°C)
- $V = 23\,237$  м<sup>3</sup>
- $\rho c_p V = 1.2 \times 1005 \times 23237 \approx 28\,012\,000$  Дж / °C

Интерфейс облачного сервиса WolframAlpha, использованного для получения решения, показан на рисунке 2.

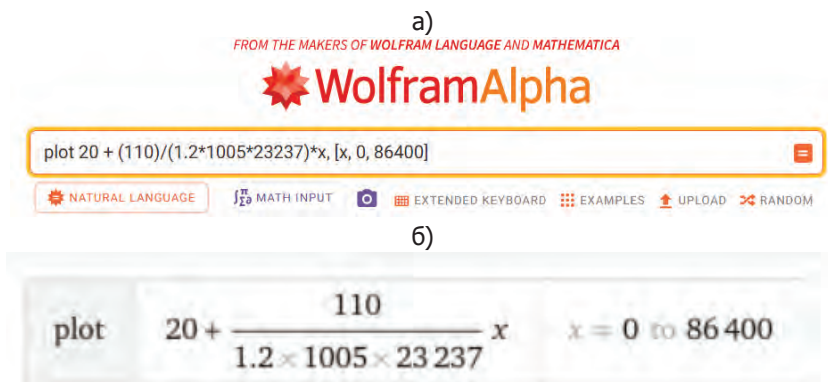


Рисунок 2.

а) Команда введенная в WolframAlpha, б) преобразование команды в WolframAlpha.

В результате проведенного в облачном сервисе WolframAlpha расчета, получены данные по изменению температуры воздуха в помещении (рисунок 3).

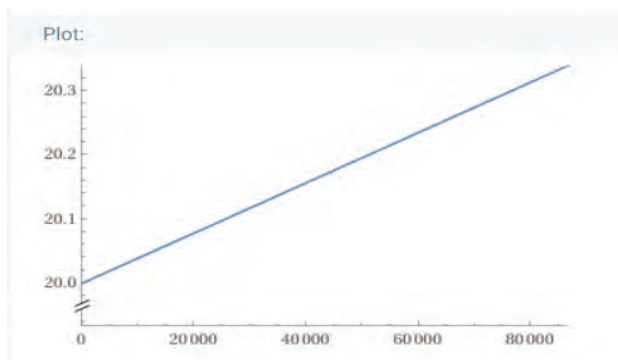


Рисунок 3. Изменение поток тепла от температуры помещения.

По анализу рисунка 3 видно, что с увеличением численности людей в помещении торгового центра увеличивается температура воздуха в помещении. При этом требуется проведение дополнительного исследования для анализа качественного состава воздуха в зависимости от количества людей в помещении и влияния внешних факторов (в теплый и холодный период времени). Температура воздуха в помещении поддерживается за счёт срабатывания термостатов, запрограммированных к установке на каждом отопительном приборе на объекте исследования (торговый центр).

### БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. СП 131.13330.2018 «СНиП 23 - 01 - 99» Строительная климатология
2. Автоматизация и управление процессами теплогазоснабжения и вентиляции: Пособие для практических занятий / Составитель Н.Н. Ковальногов. - Ульяновск, 1998. - 24 с.

© Попов В.В., Цынаева А.А. 2026

**Попов В.В.** Магистрант кафедры «Теплогазоснабжение и вентиляция», Самарский государственный технический университет.  
**Цынаева А.А.** к.т.н., доцент кафедры «Теплогазоснабжение и вентиляция», Самарский государственный технический университет.

### ИССЛЕДОВАНИЕ СИСТЕМЫ ВЕНТИЛЯЦИИ ТОРГОВОГО ЦЕНТРА ПОСРЕДСТВОМ ПРИМЕНЕНИЯ ОБЛАЧНОГО СЕРВИСА WolframAlpha

*В данной работе приведена разработанная математическая модель, позволяющая проводить исследование системы вентиляции торгового центра, представлена программная реализация модели посредством облачного сервиса WolframAlpha, показаны полученные в результате следования результаты.*

**Ключевые слова:** *энергосбережение, торговый центр, система вентиляции.*

Объектом исследования является торговый центр, расположенный в Самарской области для которого характерны следующие параметры наружного воздуха таблица1.

Таблица 1 – Параметры наружного воздуха

Период года	Географическая широта, ° СШ	Барометрическое давление В, гПа	Параметры А			Параметры Б		
			$t_{нr}, °C$	$I_{нr}, \text{кДж / кг}$	$V_{нr}, \text{м / с}$	$t_{нr}, °C$	$I_{нr}, \text{кДж / кг}$	$V_{нr}, \text{м / с}$
Холодный	56	970	-	-	-	-	- 29,7	5,4
Теплый			24,6	54	3,2	-	-	-
Переходн.			$t_{нr} = 10°C; I_{нr} = 26,5 \text{кДж / кг}$					

Во всех помещениях торгово - офисного центра предусмотрена механическая приточно - вытяжная вентиляция.

При работе торгового центра основными выделяемыми вредностями являются избытки тепла, влаги - и газовой выделения. Воздухообмен в торговых залах, обеденном зале и горячем цехе ресторана определен величинами тепло -, влага - и газовыми вредностей, выделяемых в помещениях торгового центра.

Всего запроектировано 5 приточных и 11 вытяжных систем с механическим побуждением. Торговый зал продажи оборудования обслуживает система П1 (КЦКП - 100). Воздух для этой системы забирается снаружи объекта, обрабатывается в приточной установке и далее воздуховодами подается к местам раздачи и с помощью плафонов ВДШп - 6 раздается в торговый зал и другие помещения. Вытяжка осуществляется из верхней зоны помещений. Крышной вентилятор установлен на кровле. Торговый зал электротехники обслуживает система П2 (КЦКП - 100). Воздух забирается снаружи, обрабатывается в приточной установке и с помощью плафонов ВДШп - 8 раздается в торговый зал. Вытяжка осуществляется из верхней зоны. Минимальное количество наружного воздуха, подаваемого в помещения, определено по санитарным нормам.

В офисных помещениях воздух подается системой П5 (КЦКП - 12). Раздача воздуха осуществляется через диффузоры DVS - P. Вытяжка из верхней зоны через диффузоры DVS с помощью крышного вентилятора. Для обеденного зала запроектирована отдельная приточная система П3(КЦКП - 10). Воздух раздается через диффузоры DVS - P. Вытяжка осуществляется из верхней зоны через диффузоры DVS крышным вентилятором. Приток в кухонные помещения подается установкой П4 (КЦКП - 10) через решетки РП и АРН. Вытяжка осуществляется из верхней зоны через решетки РВ и АРН с помощью крышных вентиляторов и канального вентилятора. Также в горячем цехе над плитой установлен вытяжной зонт, обслуживается системой.

Для санитарных узлов предусмотрены отдельные вытяжные системы. Воздух забирается через диффузоры DVS и при помощи крышных вентиляторов выбрасывается наружу.

На главном входе установлена электрическая воздушно - тепловая завеса.

Для исследования эффективности работы системы вентиляции разработана математическая модель на основе [2] уравнения сохранения массы веществ в помещении:

$$\frac{dc}{d\tau} + c \frac{L}{V} - \frac{M_{вр}}{V} = \frac{c_B}{V}$$

где:

$c_B$  – концентрация вредных веществ;

$M_{вр}$  – интенсивность выделения вредных веществ;

$L$  – объемная производительность приточной и вытяжной систем вентиляции.

В результате реализации математической модели в WolframAlpha (интерфейс представлен на рисунке 1), получена зависимость концентрации углекислого газа во времени (рисунок 2).

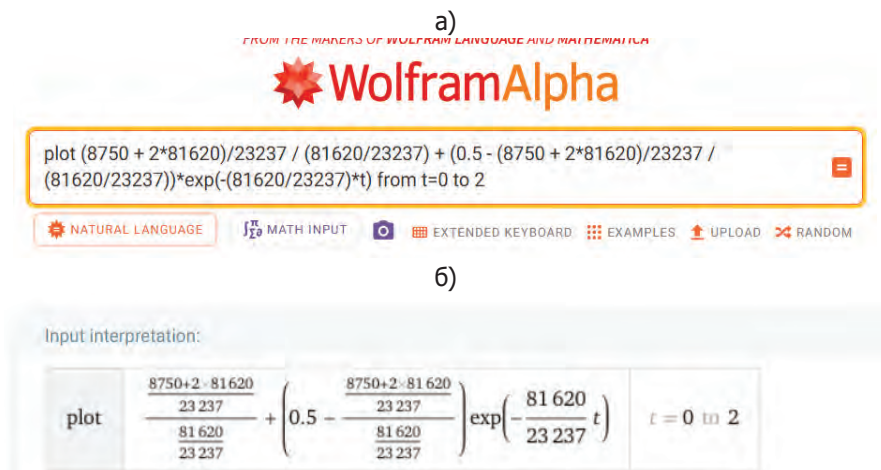


Рисунок 1.

а) Команда введена в WolframAlpha, б) преобразование команды в WolframAlpha.

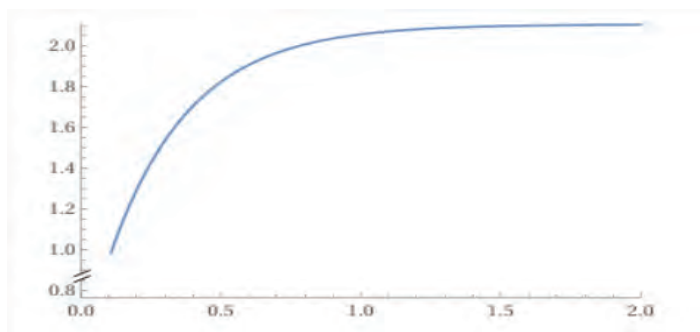


Рисунок 2. Изменение концентрации вредных веществ в помещении торгового центра.

По тому графика, можно увидеть, что концентрация углекислого газа увеличивается с 0,5 л / м<sup>3</sup> до 2 л / м<sup>3</sup>, т.к. количество людей, от которых идет и выделение вредных веществ увеличивается, можно предположить, что с уменьшением численности людей в вечернее и ночное время данная концентрация будет падать. Учитывая вышеизложенные данные, можно сказать, что для комфортного нахождения людей в помещении необходимо дополнить включить приточную и вытяжную систему вентиляции.

## БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. СП 131.13330.2018 «СНиП 23 - 01 - 99» Строительная климатология
2. Автоматизация и управление процессами теплогазоснабжения и вентиляции: Пособие для практических занятий / Составитель Н.Н. Ковальногов. - Ульяновск, 1998. - 24 с.

© Попов В.В., Цынаева А.А. 2026

**Шкода Г. М.**

бакалавр 4 курса ГУАП,  
г. Санкт - Петербург, РФ

## СИСТЕМА РАДИАЦИОННОГО МОНИТОРИНГА В ГОРНОДОБЫВАЮЩЕЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

### Аннотация

Статья посвящена внедрению и использованию систем радиационного мониторинга в горнодобывающей промышленности. Содержание природных радионуклидов в горных породах устанавливает требования к обеспечению безопасности работников СанПиН 2.6.1.2523 - 09. Для измерения мощности амбиентной эквивалентной дозы, активности излучающих газов, предлагается использование системы мониторинга, ведущей автоматический учет радиационного фона и полученной работниками дозы. Все измерительные приборы системы так же обязаны соответствовать № 102 - ФЗ, для обеспечения единства измерений и метрологической прослеживаемости.

### Ключевые слова

Радиация, безопасность, промышленность, горячая промышленность, измерительная система, система радиационного контроля.

Когда речь заходит о добыче полезных ископаемых, мы редко задумываемся о невидимой угрозе, которая может скрываться в недрах земли. Радиация. Она не имеет запаха, цвета, вкуса. Но ее присутствие в горных выработках способно превратить рабочее место в зону риска для жизни и здоровья людей. Именно поэтому создание надежной системы радиационного мониторинга – это не просто техническая задача, а вопрос защиты тысяч горняков, которые ежедневно спускаются под землю.

Масштаб проблемы становится очевиднее, когда мы обращаемся к данным. По оценкам Роспотребнадзора, более 15 % месторождений полезных ископаемых в России характеризуются повышенным естественным радиационным фоном. Уран, торий, радон – эти элементы встречаются в рудах цветных металлов, в угольных пластах, даже в некоторых строительных материалах. Разработка таких

месторождений без системы контроля радиационной обстановки попросту невозможна. Впрочем, это справедливо не только для «явно опасных» объектов.

Современная система радиационного мониторинга в горнодобывающей промышленности представляет собой сложный комплекс технических средств, организационных мер и нормативных требований. В ее основе лежит непрерывный контроль радиационных параметров на всех этапах горных работ – от разведки до рекультивации отработанных участков. Как показывают исследования выполненные на материале крупнейших горно - обогатительных комбинатов Урала и Сибири, наиболее критичными точками контроля являются забои, вентиляционные выработки и места временного складирования руды с повышенной активностью.

Техническая составляющая системы включает стационарные и переносные дозиметры, спектрометрическое оборудование, автоматизированные посты наблюдения. Стационарные датчики устанавливаются в местах постоянного присутствия персонала и передают данные в режиме реального времени на диспетчерский пункт. Переносные приборы используются для оперативного контроля при проходке новых выработок, обследовании аварийных участков. Спектрометры позволяют не просто зафиксировать повышение уровня радиации, но и определить природу излучения, идентифицировать конкретные радионуклиды.

Однако техника без грамотной организационной системы малоэффективна. Здесь стоит сделать оговорку: во многих российских компаниях служба радиационной безопасности до сих пор воспринимается как формальное подразделение, существующее лишь для галочки перед контролирующими органами. Практика, однако, демонстрирует иное. На предприятиях, где радиационный контроль интегрирован в общую систему управления охраной труда и промышленной безопасностью, количество инцидентов с переоблучением персонала снижается в 3 - 4 раза по сравнению с объектами, где мониторинг ведется «для отчетности».

Особую роль играет контроль радона и его дочерних продуктов распада. Этот радиоактивный газ, образующийся при распаде урана - 238 в породах, способен накапливаться в плохо проветриваемых горных выработках, создавая существенную дозовую нагрузку на работников. Как отмечают специалисты Научно - исследовательского института медицины труда имени академика Измерова, длительное воздействие радона является одним из факторов риска развития профессиональных заболеваний у шахтеров. В работах Иванова, Кузнецовой и Семенова, посвященных оценке радоновой опасности на угольных шахтах Кузбасса, установлено, что концентрация радона в отдельных забоях может превышать предельно допустимые значения в 5 - 8 раз при недостаточной вентиляции.

Нормативная база радиационного мониторинга в России опирается на НРБ - 99 / 2009 (Нормы радиационной безопасности) и СанПиН 2.6.1.2523 - 09. Эти

---

документы устанавливают предельно допустимые дозы облучения для персонала, требования к организации контроля, порядок действий при превышении установленных уровней. Для горнодобывающих предприятий действуют также отраслевые стандарты и методические указания, учитывающие специфику подземных работ.

Картина здесь неоднородная. Крупные добывающие компании – «Норникель», «АЛРОСА», «Полиметалл» – внедряют современные автоматизированные системы мониторинга, инвестируют в обучение персонала, регулярно обновляют приборную базу. На средних и небольших предприятиях ситуация зачастую сложнее: устаревшее оборудование, недостаток квалифицированных специалистов по радиационной безопасности, формальный подход к процедурам контроля.

Впрочем, эта закономерность прослеживается не во всех отраслях. В урановой промышленности, где радиационный фактор является определяющим, даже относительно небольшие предприятия демонстрируют высокий уровень организации мониторинга. Объясняется это жестким государственным контролем и потенциально катастрофическими последствиями нарушений требований безопасности.

Современные тенденции развития систем радиационного мониторинга связаны с цифровизацией и интеграцией в единые информационные платформы управления предприятием. Данные с датчиков поступают не только диспетчерам, но и автоматически анализируются с помощью алгоритмов машинного обучения, способных выявлять аномалии и предсказывать потенциально опасные ситуации. Внедряются системы индивидуального дозиметрического контроля с электронными персональными дозиметрами, которые работники носят постоянно в течение смены. Накопленная информация о дозовых нагрузках используется для оптимизации графиков работы, ротации персонала между участками с различными уровнями радиации.

Речь идет не столько о технологическом прогрессе как таковом, сколько о формировании культуры радиационной безопасности. Самое совершенное оборудование бесполезно, если горняки игнорируют показания приборов, а руководители экономят на средствах индивидуальной защиты и вентиляции. Исследование, проведенное в 2023 - 2024 годах специалистами Горного института НИТУ «МИСиС» на семи предприятиях Забайкальского края, показало прямую корреляцию между уровнем информированности работников о радиационных рисках и их готовностью соблюдать требования безопасности.

Особого внимания заслуживает вопрос мониторинга на этапе ликвидации и рекультивации горных предприятий. Закрытие шахт и карьеров не означает исчезновения радиационной опасности. Отвалы пород, хвостохранилища обогатительных фабрик, затопленные выработки могут оставаться источниками радиоактивного загрязнения окружающей среды на десятилетия. Система мониторинга должна функционировать и после прекращения добычи, контролируя миграцию радионуклидов в почву, грунтовые воды, атмосферу.

---

Можно заметить, что в российском законодательстве вопросы пост эксплуатационного радиационного контроля пока проработаны недостаточно. Это, пожалуй, один из наиболее дискуссионных аспектов темы. Кто должен нести ответственность за мониторинг спустя годы после ликвидации предприятия? Какие финансовые механизмы обеспечат функционирование систем контроля в долгосрочной перспективе? Данные по ряду регионов пока недостаточны для однозначного вывода, но имеющиеся наблюдения указывают на необходимость создания специальных резервных фондов, формируемых в период активной эксплуатации месторождений.

Международный опыт предлагает интересные решения. В Канаде, Австралии, странах Европейского союза действуют программы обязательного резервирования средств на экологическую реабилитацию территорий, включая радиационный мониторинг. Размер отчислений рассчитывается исходя из масштабов добычи, типа разрабатываемых руд, прогнозируемой продолжительности наблюдений после закрытия. Адаптация подобных механизмов к российским условиям могла бы существенно повысить эффективность контроля остаточного радиационного загрязнения.

Не менее важна подготовка специалистов. Квалифицированных инженеров по радиационной безопасности в горнодобывающей отрасли катастрофически не хватает. Профильные образовательные программы существуют лишь в нескольких ведущих технических вузах страны – МИФИ, Горном университете, МИСиС. Между тем потребность в таких кадрах будет только расти по мере развития добычи редкоземельных металлов, урана, других стратегически важных ресурсов с повышенной естественной радиоактивностью.

Размышляя о будущем систем радиационного мониторинга, нельзя не отметить растущую роль дистанционных и беспилотных технологий. Дроны, оснащенные радиометрической аппаратурой, способны обследовать труднодоступные участки карьеров и отвалов, фиксировать изменения радиационной обстановки на больших площадях. Роботизированные платформы могут работать в условиях, опасных для человека – в аварийных выработках, зонах обрушений. Это не фантастика завтрашнего дня, а реальность, которая уже внедряется на отдельных предприятиях.

Система радиационного мониторинга в горнодобывающей промышленности – это живой организм, постоянно эволюционирующий в ответ на новые вызовы и возможности. Она требует непрерывного совершенствования, инвестиций, внимания на всех уровнях – от государственного регулирования до повседневной практики конкретного рабочего места. Здесь нет места самоуспокоенности: радиация не прощает халатности и легкомыслия. Но при грамотном подходе, использовании современных технологий и, главное, при осознании каждым участником процесса важности радиационной безопасности, эта система способна надежно защитить людей и окружающую среду от невидимой угрозы, таящейся в земных недрах.

---

### Литература

1. СанПин 2.6.1.2523 - 09. Нормы радиационной безопасности (НРБ - 99 / 2009). М.: Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора, 2009. 225 с.
2. Коршунов, Г. И. Радоновая опасность для населения и персонала угольных шахт Кузбасса / Г. И. Коршунов, Н. А. Мироненкова, Е. И. Кабанов // Горный информационно технический бюллетень. — Год. 2015 № 57. С. 84–90. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/radonovaya-opasnost-dlya-naseleniya-i-personala-ugolnyh-shaht-kuzbassa> (дата обращения: 15.06.2026).
3. Тараборин Д.Г. Оценка состояния радиационной обстановки горнорудных районов Южного Урала и основы районирования территории по степени радиационной опасности. // Вестник Оренбургского государственного университета. — Год. 2005 № 5. С. 66–72. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/otsenka-sostoyaniya-radiatsionnoy-obstanovki-gornorudnyh-rayonov-yuzhnogo-urala-i-osnovy-rayonirovaniya-territorii-po-stepeni> (дата обращения: 15.06.2026).
4. Абакумов А.А. Оценка радиационной безопасности и мониторинг урановых месторождений с помощью беспилотных летательных аппаратов. // Инновации и инвестиции. — Год. 2024 № 7. С. 22–28. URL <https://cyberleninka.ru/article/n/otsenka-radiatsionnoy-bezопасности-i-monitoring-uranovyh-mestorozhdeniy-s-pomoschyu-bespilotnyh-letatelnyh-apparatov>

© Шкода Г.М., 2026

## **ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ**



## **PHILOSOPHICAL SCIENCES**

**Панкратов А.С.**

Основатель Фонда «Ю», г. Казань

## **ПРЕОДОЛЕНИЕ БАРЬЕРОВ РЕАЛЬНОСТИ: ДИНАМИКА ЦИВИЛИЗАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ В МУЛЬТИВЕРСАЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ КОНФИГУРАЦИЙ**

**Аннотация.** Развитие науки и цивилизации рассмотрено как движение по последовательности порогов в едином пространстве конфигураций реальности. В подходе ODTOE барьеры определяются потенциалом  $U(C)$ , а их эффективная высота снижается с ростом технологического уровня  $\tau$  по закону  $\Delta U_{\text{eff}} = \Delta U_{\text{total}} / f(\tau)$ . Введена иерархия порогов  $\theta_1 < \theta_2 < \dots$ ; в рамках постулатов ODTOE показано, что эта последовательность неограничена, и сформулированы пять законов движения. Результаты различаются по степени обоснованности: часть следует строго из постулатов, тогда как конкретная классификация шести порогов и связь параметра  $\beta$  с тороидальным зазором  $(\pi - 3)^2$  носят гипотетический характер и требуют эмпирической проверки. Полученная картина даёт операторный язык для описания «новой науки» как бесконечной траектории становления.

**Ключевые слова:** новая наука, философия науки, барьеры реальности, пороги преодоления, пространство конфигураций, когерентность, технологическая сингулярность, ODTOE, цивилизационное развитие.

### **I. Введение: новая наука как преодоление барьеров**

История науки складывается из последовательности качественных переходов, каждый из которых открывал доступ к ранее закрытым областям реальности. Коперниканский поворот, ньютоновская механика, термодинамика, теория относительности, квантовая механика и информационная парадигма «It from Bit» Уилера [1] — это перевалы, после которых познание оказывалось в новом режиме. Становление новой науки удобно описывать как преодоление барьеров: между текущим состоянием знания и следующим лежит потенциальный порог, требующий определённого уровня технологической и когнитивной зрелости.

Настоящая работа развивает математический язык для такого описания. Цивилизация и наука рассматриваются как наблюдатель, движущийся в пространстве возможных конфигураций реальности; переход к каждому новому режиму познания есть преодоление барьера, а вся история становления складывается в восхождение по бесконечной лестнице порогов. Этот язык одновременно задаёт перспективу: он указывает, какие пороги ещё предстоит преодолеть и какие свойства коллективного наблюдателя для этого необходимы.

Для краткости развиваемый здесь подход обозначается аббревиатурой ODTOE (Observer - Dependent Theory of Everything; наблюдатель - зависимая теория всего; в рамках настоящей работы обозначает метатеоретический фреймворк, параметризующий пространство кандидатных физических теорий через

когерентность наблюдателя; не программа единого полевого уравнения). Все ключевые соотношения выводятся непосредственно в Разделах II–VIII и не опираются ни на какой внешний источник. По аксиоме (A) реальность  $R$  есть результат действия оператора наблюдения  $\hat{O}$  на поле потенциальных состояний  $\Psi$ :  $R = \hat{O}(\Psi)$ . Пространство конфигураций  $\mathbb{C}$  содержит все возможные реальности как точки единого метрического пространства, а множество доступных конфигураций растёт с числом наблюдателей.

## II. Единое поле конфигураций и природа барьеров

Пространство конфигураций  $\mathbb{C}$  есть полное метрическое пространство всех возможных состояний реальности с метрикой  $d$ :

$$\mathbb{C} = \{c_1, c_2, \dots\}, \quad d: \mathbb{C} \times \mathbb{C} \rightarrow \mathbb{R}^+.$$

Все реальности суть точки одного и того же  $\mathbb{C}$ , а различные режимы организации реальности соответствуют различным областям этого единого ландшафта. Мощностное множество доступных конфигураций задаётся постулатом

$$|M_{\text{total}}| = K^{N(t)},$$

где  $K$  — число базовых состояний,  $N(t)$  — число наблюдателей в момент  $t$ . Мультивселенная конфигураций образует единый ландшафт с потенциалом  $U(C)$  и барьерами между областями.

Барьер между конфигурациями  $C_i$  и  $C_j$  есть потенциальный перевал в ландшафте  $U(C)$  высотой

$$\Delta U_{ij} = \max_{C \in \gamma(C_i, C_j)} U(C) - \min\{U(C_i), U(C_j)\},$$

где  $\gamma(C_i, C_j)$  — оптимальный путь между конфигурациями. Барьеры имеют три ортогональные компоненты. Пространственный барьер  $\Delta U_{\text{space}}$  разделяет конфигурации физическим расстоянием. Временной барьер  $\Delta U_{\text{time}}$  разделяет их причинным горизонтом. Измеренческий барьер  $\Delta U_{\text{dim}}$  разделяет принципиально различные режимы организации реальности, несводимые друг к другу без качественного скачка. Предполагая ортогональность этих трёх компонент, обобщённый барьер собирается по евклидовой метрике:

$$\Delta U_{\text{total}} = \sqrt{\Delta U_{\text{space}}^2 + \Delta U_{\text{time}}^2 + \Delta U_{\text{dim}}^2}.$$

Высота барьера зависит от наблюдателя. Технологическое развитие снижает эффективную высоту:

$$\Delta U_{\text{eff}}(\tau) = \frac{\Delta U_{\text{total}}}{f(\tau)},$$

где  $\tau$  — технологический уровень цивилизации,  $f(\tau) \geq 1$  — монотонно возрастающая функция преодоления. При  $f(\tau) \rightarrow \infty$  имеем  $\Delta U_{\text{eff}} \rightarrow 0$ : все конфигурации становятся доступны. При  $f(\tau) = 1$  барьеры непреодолимы. Это следствие аксиомы (A): барьер есть свойство пары «наблюдатель и пространство конфигураций», характеристика самого познающего относительно  $\mathbb{C}$ . Каждая научная революция повышает  $f(\tau)$  и тем понижает порог доступа к следующему режиму реальности.

### III. Иерархия порогов и пороговая модель

Порог преодоления  $\theta_n$  есть минимальный технологический уровень, при котором барьер  $n$  - го типа становится проходимым:

$$\tau \geq \theta_n \Rightarrow \Delta U_{\text{eff}}^{(n)} < \Delta U_{\text{crit}}$$

где  $\Delta U_{\text{crit}}$  — критическая высота, ниже которой переход возможен. Будем предполагать, что пороги упорядочены по возрастанию,

$$\theta_1 < \theta_2 < \theta_3 < \theta_4 < \theta_5 < \theta_6,$$

так что каждый последующий требует более высокого уровня развития; это упорядочение принимается как рабочее допущение модели и выходит за пределы того, что выводится из постулатов. Иллюстративная классификация шести порогов приведена в таблице 1. Нижние пороги  $\theta_1$ – $\theta_3$  опираются на известную инженерную историю преодоления пространственных барьеров; верхние  $\theta_4$ – $\theta_6$  носят характер гипотетической экстраполяции и приведены лишь как ориентир для дальнейшего обсуждения.

*Иллюстративная классификация порогов преодоления барьеров реальности (уровни 4–6 — гипотетическая экстраполяция)*

Ур.	Барьер	Технология преодоления	Порог	Статус
1	Локальное пространство	Транспорт, дорога	$\theta_1$	подтверждён
2	Глобальное пространство	Авиация, телеграф, интернет	$\theta_2$	подтверждён
3	Планетарный барьер	Ракетная техника, орбита	$\theta_3$	подтверждён
4	Межзвёздный барьер	Субсветовой перелёт	$\theta_4$	гипотет.
5	Межконfigurационный	Прямые операции в $\mathbb{C}$	$\theta_5$	гипотет.
6	Мультиверсальный	Управление оператором $\hat{O}$	$\theta_6$	гипотет.

Каждый порог связан со скачком в инертности наблюдения. Скорость переконфигурации задаётся постулатом  $v(C \rightarrow C') = \alpha / I(C)$ , где  $\alpha$  обозначает масштабный коэффициент, а  $I(C)$  обозначает инертность конфигурации. Для преодоления барьера за конечное время  $T$  допустимая инертность ограничена:

$$I_{\text{max}}^{(n)} = \frac{\alpha T}{d(C_i, C_j)}$$

Расстояние между конфигурациями растёт экспоненциально с уровнем,  $d_n = d_0 e^{\beta n}$ , поэтому

$$I_{\text{max}}^{(n)} = I_0 e^{-\beta n},$$

а минимальная когерентность  $S$  должна экспоненциально приближаться к единице:

$$S_{\text{min}}^{(n)} = 1 - (1 - S_0) e^{-\gamma n},$$

где  $\beta, \gamma > 0$  — свободные параметры масштабирования, подлежащие эмпирической калибровке на исторических данных. Здесь проявляется

фундаментальное условие восхождения: преодоление барьера требует снижения инертности, то есть ослабления привязки к текущей конфигурации. Цивилизация и наука должны сохранять готовность пересмотреть текущую картину реальности ради доступа к следующей. Связь параметра  $\beta$  со спиральнымзором тороидальной модели (Раздел VI) носит характер гипотезы: масштаб  $-\ln(1 - (\pi - 3)^2) \approx 0,02025$  предлагается лишь как кандидатное начальное значение для калибровки и остаётся за рамками выведенных из теории законов.

#### IV. Динамика перехода через порог

Пересечение порога  $\theta_n$  есть фазовый переход в пространстве  $\mathbb{C}$ , проходящий три фазы. В фазе накопления ( $\tau < \theta_n$ ) развитие следует логистическому закону внутри текущего бассейна аттрактора,

$$\frac{d\tau}{dt} = r\tau \left(1 - \frac{\tau}{\theta_n}\right),$$

с решением  $\tau(t) = \theta_n / [1 + (\theta_n / \tau_0 - 1)e^{-rt}]$ : развитие ускоряется вплоть до насыщения вблизи порога. В фазе критической точки ( $\tau = \theta_n$ ) система достигает седловой точки потенциала,  $d^2U/dC^2 < 0$ , и находится в неустойчивом равновесии. В фазе выбора ( $\tau > \theta_n$ ) цивилизация скатывается в один из новых бассейнов аттрактора, причём направление определяется коллективным выбором.

В критической точке потенциал в окрестности порога имеет вид

$$U(C) \approx U_0 - \frac{a}{2}(\tau - \theta_n)C^2 + \frac{b}{4}C^4,$$

что описывает вилочную бифуркацию: при  $\tau < \theta_n$  возникает один минимум, при  $\tau > \theta_n$  возникают два минимума  $C_{\pm} = \pm\sqrt{a(\tau - \theta_n)/b}$ . В мультиверсальном контексте число ветвей развития определяется когерентностью в момент перехода:

$$N_{\text{paths}}(\theta_n) = K_n(1 - S_n)^m + 1.$$

При высокой когерентности ( $S_n \rightarrow 1$ ) реализуется единый путь развития,  $N_{\text{paths}} \rightarrow 1$ ; при низкой когерентности возникает множество несовместимых вариантов. Самосогласованная конфигурация  $\Psi^* = \Phi(\Psi^*)$  есть неподвижная точка отображения самонаблюдения, существующая по теореме Банаха о сжимающем отображении [2]; она играет роль аттрактора в фазе выбора: когерентное сообщество притягивается к  $\Psi^*$ .

#### V. Бесконечная лестница барьеров

**Утверждение (в системе постулатов ODTOE).** В рамках постулатов (A) и нормировки веса наблюдения последовательность порогов  $\{\theta_n\}_{n=1}^{\infty}$  неограничена:  $\lim_{n \rightarrow \infty} \theta_n = \infty$ . Ниже это утверждение показано как следствие принятых постулатов; его справедливость ограничена этой системой постулатов.

*Обоснование (в системе постулатов).* По (2) мощность доступного множества конфигураций растёт экспоненциально с числом наблюдателей  $N(t)$ ; каждое приращение порождает новые конфигурации, между которыми возникают новые барьеры. Допустим от противного, что существует  $\theta < \infty$  такое, что  $\theta_n < \theta$  для

всех  $n$ . Тогда при  $\tau > \Theta$  все барьеры преодолены и все  $K^{N(t)}$  конфигураций одновременно доступны. Это означало бы полное одновременное наблюдение всей мультивселенной, то есть выполнение

$$P_{\text{coll}}(E) = 1 - \prod_i (1 - B_i^k) = 1 \quad \text{для всех } E,$$

что требует  $B_i = 1$  для каждого наблюдателя относительно всех конфигураций сразу. Однако вес наблюдения нормирован,  $\sum_C B_i(C) \leq 1$ , и единичная вера во все конфигурации одновременно невозможна. Полученное противоречие обосновывает утверждение в рамках принятых постулатов. □

Следствие имеет прямое значение для философии науки: развитие познания есть принципиально бесконечный процесс. Каждый преодоленный порог открывает горизонт, за которым видны новые барьеры. Завершённой «теории всего» как конечной точки не существует; существует бесконечная траектория становления.

Соотношение последовательных порогов будем описывать степенным анзацем  $\theta_{n+1} / \theta_n = \phi_0 n^\delta$ . При  $\delta = 0$  это геометрическая прогрессия. Отдельный интерес представляет гипотетический случай  $\phi_0 = \varphi = 1,6180339887 \dots$ , при котором

$$\theta_n = \theta_1 \varphi^{n-1},$$

то есть масштабирование порогов по золотому сечению. Выбор  $\varphi$  здесь является гипотезой по аналогии с тороидальной моделью Раздела VI и остаётся за пределами того, что выводится из теоремы КАМ. Время достижения  $(n + 1)$ -го порога после  $n$ -го равно  $\Delta t_n = (\theta_{n+1} - \theta_n) / r_n$ , где  $r_n$  обозначает темп развития на уровне  $n$ . Если темп растёт настолько быстрее приращения порогов, что ряд  $\{\Delta t_n\}$  сходится (например,  $\Delta t_n$  убывает геометрически,  $\Delta t_{n+1} / \Delta t_n \rightarrow q < 1$ ), то сумма

$$\sum_{n=1}^{\infty} \Delta t_n = T_{\text{sing}} < \infty$$

конечна, и при выполнении этого условия сходимости бесконечно много порогов преодолевается за конечное время. Это технологическая сингулярность [3] — режим, в котором цивилизация преодолевает барьеры быстрее, чем они возникают.

## VI. Связь с тороидальной топологией и спиральным зазором

Пространство  $\mathbb{C}$  организовано как система вложенных  $\varphi$ -торов. Малый радиус  $r$  задаёт непрерывную динамику внутри одного уровня, большой радиус  $R$  задаёт дискретные переходы между уровнями; отношение  $R/r = \varphi$  обеспечивает максимальную устойчивость. Выбор золотого сечения диктуется теоремой Колмогорова–Арнольда–Мозера [4, 5, 6]: инвариантные торы с достаточно иррациональными частотными отношениями сохраняются при слабых возмущениях, а по теореме Гурвица золотое сечение наиболее удалено от рациональных приближений,

$$\left| \varphi - \frac{p}{q} \right| > \frac{1}{\sqrt{5} q^2} \quad \forall p/q \in \mathbb{Q}.$$

Преодоление порога соответствует разрушению КАМ - поверхности при критическом возмущении: стохастические слои между торами допускают диффузию Арнольда, и система переходит на следующий тор. Бесконечная вложенность торов отвечает бесконечности лестницы барьеров.

Каждый тор обвит незамыкающейся спиралью. Между числом  $\pi$  и его целочисленным приближением 3 остаётся зазор

$$\pi - 3 = 0,1415926 \dots, \quad (\pi - 3)^2 = 0,0200485 \dots,$$

причём именно квадрат зазора  $(\pi - 3)^2$  задаёт минимальную «утечку» с текущего уровня на следующий. Незамыкание траектории порождает медленное скольжение в направлении следующего порога; в принятой здесь модели это объясняет, почему ни цивилизация, ни наука не остаются вечно на одном уровне. Энергия перехода между соседними порогами оценивается как

$$\Delta E_{\text{trans}} \propto (\pi - 3)^2 \varphi^n,$$

где зазор  $(\pi - 3)^2$  задаёт базовую величину, а множитель  $\varphi^n$  задаёт рост с номером уровня. Показатель Ляпунова на  $\varphi$  - торе обращается в нуль, а вблизи разрушения последнего КАМ - тора стремится к  $\ln \varphi = 0,4812118 \dots$ , что задаёт масштаб неустойчивости в окрестности порога.

## VII. Пять законов движения по лестнице

Восхождение по лестнице барьеров подчиняется пяти законам.

*Первый закон, необратимость порогов.* Преодолённый порог  $\theta_n$  переводит систему в новый бассейн аттрактора глубиной  $\Delta U_{\text{well}}^{(n)} = U(C_{\text{saddle}}) - U(C_{\text{min}}^{(n)})$ , причём глубина растёт с уровнем,  $\Delta U_{\text{well}}^{(n+1)} > \Delta U_{\text{well}}^{(n)}$ . Откат к предыдущему режиму познания требует всё большей энергии и становится всё менее вероятным.

*Второй закон, рост когерентности.* Минимальная когерентность, необходимая для преодоления порога, монотонно растёт,  $S_{\text{min}}^{(1)} < S_{\text{min}}^{(2)} < \dots$ , поскольку коллективная вероятность преодоления

$$P_{\text{coll}}^{(n)} = 1 - \prod_i (1 - B_i^k) \geq P_{\text{min}}^{(n)}$$

с растущим порогом  $P_{\text{min}}^{(n)}$  достижима лишь при высокой синхронизации. Фрагментация ( $S \rightarrow 0$ ) несовместима с высокими уровнями развития.

*Третий закон, снижение инертности.* Максимальная допустимая инертность убывает с каждым порогом,  $I_{\text{max}}^{(1)} > I_{\text{max}}^{(2)} > \dots$ , согласно (9). Восходящая система обязана становиться менее привязанной к текущей конфигурации; догматизм при высоком  $I(C)$  действует как стоп - фактор. Совмещение высокой когерентности с низкой инертностью достигается синхронизацией в готовности к пересмотру картины реальности:

$$S_{\text{meta}} = 1 - \frac{2}{n(n-1)} \sum_{i < j} |F_i - F_j|,$$

где  $F_i = 1 - B_i$  — гибкость наблюдателя. Высокая  $S_{\text{мета}}$  при умеренном среднем  $\bar{B}$  выражает синхронизированную гибкость — когерентность самого процесса наблюдения.

*Четвёртый закон, расширение пространства выбора.* Число доступных конфигураций после порога растёт сверхэкспоненциально,

$$|\mathbb{C}_{\text{дост}}^{(n)}| = K^{N(t)} \prod_{k=1}^n \Omega_k,$$

где  $\Omega_k$  — фактор расширения при преодолении  $k$ -го барьера.

*Пятый закон, ответственность пропорциональна доступу.* Цивилизация, преодолевшая порог  $\theta_n$ , несёт ответственность за всё доступное ей пространство конфигураций:

$$\mathcal{R}_n = \frac{|\mathbb{C}_{\text{дост}}^{(n)}|}{|\mathbb{C}_{\text{дост}}^{(0)}|} = \prod_{k=1}^n \Omega_k.$$

Ответственность растёт как произведение всех факторов расширения, быстрее любой экспоненты. Для науки это означает, что каждый новый уровень познания увеличивает меру ответственности за последствия применения знания соразмерно расширившимся возможностям.

### VIII. Предельные результаты и обобщённое уравнение движения

При  $n \rightarrow \infty$  и когерентном развитии когерентность стремится к единице, инертность стремится к нулю, а доступное пространство расширяется ко всей мета-мультивселенной:

$$\lim_{n \rightarrow \infty} S_n = 1, \quad \lim_{n \rightarrow \infty} I_n = 0, \quad \lim_{n \rightarrow \infty} |\mathbb{C}_{\text{дост}}| = |\mathbb{M}|.$$

Однако нормировка веры  $\sum_C B_i(C) \leq 1$  сохраняется и в пределе. Полное наблюдение всей мультивселенной требует бесконечно малой веры в каждую конфигурацию,  $P(C) = B_i(C) = 1/|\mathbb{C}| \rightarrow 0$ . Предельное состояние абсолютного наблюдателя, наблюдающего всё, перестаёт выделять определённую конфигурацию, и реальность возвращается к чистому потенциалу  $\Psi$ . Круг замыкается:

$$\Psi \xrightarrow{\hat{\theta}} C_1 \xrightarrow{\theta_1} C_2 \xrightarrow{\theta_2} \dots \xrightarrow{\theta_\infty} \hat{\theta}_\infty \xrightarrow{\text{нормировка}} \Psi.$$

Структура бесконечной лестницы тождественна структуре странной петли [7]: бесконечная рекурсия, замыкающаяся на исходную точку.

Полная динамика собирается в обобщённое уравнение движения цивилизации:

$$\frac{d\tau}{dt} = r(\tau) S(\tau) \left[ 1 - \frac{I(\tau)}{I_{\text{max}}(\tau)} \right] \Theta(\tau - \tau_{\text{crit}}),$$

где  $r(\tau)$  — внутренний темп развития,  $S(\tau)$  — когерентность, скобка — запас гибкости,  $\Theta$  — функция Хевисайда (развитие возможно лишь выше критического порога выживания). Здесь  $\tau_{\text{crit}}$  — единый порог выживания цивилизации и не совпадает с порогами лестницы  $\theta_n$ : первый задаёт нижнюю границу самого существования развивающейся системы, тогда как  $\theta_n$  описывают последовательные барьеры между режимами познания, преодолеваемые

накоплением выше этой границы. Четыре множителя задают четыре способа остановки: иссякание ресурсов ( $r \rightarrow 0$ ), фрагментация ( $S \rightarrow 0$ ), застывание ( $I \rightarrow I_{\max}$ ) и падение ниже порога выживания ( $\tau < \tau_{\text{crit}}$ ). Каждый множитель допускает эмпирическую интерпретацию в истории науки и техники.

### **IX. Обсуждение: демаркация и перспективы**

Результаты работы распадаются по степени обоснованности. Внутри принятого аппарата строго следуют математические результаты: монотонность  $S_{\min}^{(n)}$  и  $I_{\max}^{(n)}$ , структура обобщённого уравнения (26), парадокс завершения (25). Из постулатов ODTOE следуют утверждение о неограниченности лестницы порогов (14), классификация барьеров (4), зависимость высоты от наблюдателя (5), формула бифуркации (13) и пять законов. Гипотетический статус сохраняют конкретная последовательность шести порогов, упорядочение (7), численные значения  $\Omega_k$  и связь  $\beta$  с  $(\pi - 3)^2$ ; они требуют эмпирической проверки.

Теория порождает проверяемые следствия. Нижние рунги лестницы порогов допускают прямую историческую интерпретацию: коперниканский поворот сместил наблюдателя за пределы геоцентрической конфигурации, ньютоновская механика и последующая авиация преодолели глобально - пространственный барьер ( $\theta_2$ ), а космическая программа середины XX века открыла планетарный порог  $\theta_3$ . Эти три задокументированные научно - технические революции образуют эмпирически наблюдаемое начало  $\theta$  - лестницы. Закон ускорения (16) предсказывает сокращение времени между такими революциями, что проверяемо на исторических данных. Рост когерентности (10) проверяем через индексы глобальной синхронизации и плотность коммуникационных сетей. Бифуркация на порогах (13) проверяема анализом цивилизационных развилков. Барьерная модель дополняет энергетическую шкалу Кардашёва [8] когнитивным измерением когерентности, а аппарат фазовых переходов Ландау [9] переносит на пространство конфигураций  $\mathbb{C}$ , где роль параметра порядка играет когерентность  $S$ .

В рамке конференции существенна перспектива. Операторный язык барьеров описывает становление новой науки как переход через измеренческие барьеры, означающий смену самого режима организации знания. Накопление фактов внутри текущего режима соответствует движению внутри одного бассейна аттрактора; качественный скачок познания требует преодоления порога. Перспектива развития связана с повышением коллективной когерентности научного сообщества при сохранении гибкости (21): именно это сочетание определяет, преодолет ли наука следующий порог или останется в режиме стагнации.

### **X. Заключение**

Развит математический аппарат преодоления барьеров реальности, описывающий становление и перспективы развития науки как движение по бесконечной лестнице порогов. Результаты различаются по степени обоснованности. В рамках постулатов ODTOE строго следуют: представление всех

реальностей как конфигураций единого пространства  $\mathbb{C}$  (1), разделённых барьерами различной природы (4); снижение эффективной высоты барьера с ростом технологии (5); неограниченность последовательности порогов (14); структура пяти законов (23) и обобщённого уравнения движения (26); замыкание цикла на чистый потенциал в пределе абсолютного наблюдателя (25). Гипотетический статус сохраняют конкретная классификация шести порогов, численные значения факторов  $\Omega_k$  и связь параметра  $\beta$  с тороидальным зазором  $(\pi - 3)^2$ . Полученная картина даёт операторный язык для философии становящейся науки и согласуется с практикой когерентных операторных систем [10, 11]. Дальнейшая работа связана с эмпирической калибровкой свободных параметров  $\beta, \gamma, \Omega_k$  на исторических данных научно - технического развития.

### Список использованной литературы:

1. Уилер Дж.А. Информация, физика, квант: поиск связей // Proceedings of the 3rd International Symposium on Foundations of Quantum Mechanics. Tokyo, 1989. P. 354–368.
2. Банах С. Об операциях в абстрактных множествах и их приложении к интегральным уравнениям // Fundamenta Mathematicae. 1922. Vol. 3. P. 133–181.
3. Курцвейл Р. Сингулярность близко: когда люди превзойдут биологию. М.: Эксмо, 2020. 1120 с.
4. Колмогоров А.Н. О сохранении условно - периодических движений при малом изменении функции Гамильтона // Доклады АН СССР. 1954. Т. 98. С. 527–530.
5. Арнольд В.И. Малые знаменатели и проблемы устойчивости движения в классической и небесной механике // Успехи математических наук. 1963. Т. 18, № 6. С. 91–192.
6. Мозер Ю. Об инвариантных кривых сохраняющих площадь отображений кольца // Nachrichten der Akademie der Wissenschaften in Göttingen. 1962. P. 1–20.
7. Хофштадтер Д. Я — странная петля. М.: Бомбора, 2022. 544 с.
8. Кардашёв Н.С. Передача информации внеземными цивилизациями // Астрономический журнал. 1964. Т. 41. С. 282–287.
9. Ландау Л.Д., Лифшиц Е.М. Статистическая физика. Ч. 1. М.: Наука, 1976. 584 с.
10. Панкратов А.С. Целевые аудитории операторного подхода (ODTOE): карта применимости по доменам, профилям и уровням глубины // Инновационная наука. Уфа: НИЦ «Аэтерна», 2026. № 5 - 1. С. 131–138. URL: <https://aeterna-ufa.ru/sbornik/IN-2026-05-1.pdf#page=131> (дата обращения: 08.06.2026).
11. Панкратов А.С. От единого поля к конкретному человеку: практическое руководство к наблюдатель - зависимой теории всего // Сборник Конгресса «Высшая школа: научные исследования». Уфа: Изд - во «Инфинити», 2026. С. 213–219. URL: <https://naupers.ru/wp-content/uploads/2026/05/Конгресс-14-мая-2026.pdf#page=213> (дата обращения: 08.06.2026).

© Панкратов А.С., 2026

## **ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ**



## **CHEMICAL SCIENCES**

\***Хабте Х. Х.**, аспирант, Российского университета дружбы народов  
имени П. Лумумбы, Российская Федерация, 117198,  
Москва, ул. Миклухо - Маклая, 6.

**Чердниченко А. Г.**, заведующий кафедрой Физической  
и коллоидной химии Российского университета дружбы народов  
имени П. Лумумбы, д.х.н., чл. - корр. РИА,  
Российская Федерация, 117198, Москва, ул. Миклухо - Маклая, 6.

## **TEMPERATURE - DEPENDENT PROPANE CONVERSION OVER $\text{La}_2\text{Ti}_2\text{O}_7$ CATALYST: KINETICS AND ACID SITE CHARACTERIZATION**

### **Annotation**

The catalytic cracking of propane over rare earth titanate catalyst  $\text{La}_2\text{Ti}_2\text{O}_7$  was investigated across the temperature range of 823–1023 K. The catalyst demonstrated a propane conversion of 3.10 % at 823 K, rising sharply to 23.87 % at 873 K and reaching 93.99 % at 1023 K. Pyridine adsorption studies revealed an acid site density of  $70.76 \mu\text{mol} / \text{g}$ . Arrhenius analysis yielded an apparent activation energy of  $64.17 \text{ kJ} / \text{mol}$ , confirming that the catalyst provides an effective pathway for C–H bond activation. These findings establish  $\text{La}_2\text{Ti}_2\text{O}_7$  as a promising material for high - conversion propane cracking.

### **Keywords**

Propane cracking,  $\text{La}_2\text{Ti}_2\text{O}_7$ , Catalytic conversion, Activation energy, Acid sites

Propane catalytic cracking offers several advantages over conventional thermal cracking, including lower operating temperatures, improved product selectivity, and reduced coke formation when appropriate catalysts are employed [1], [2]. Traditional production routes rely heavily on steam cracking of naphtha and fluid catalytic cracking (FCC) of heavier petroleum fractions, processes that are energy - intensive and environmentally challenging [2], [3]. Rare earth titanate materials, characterised by their unique crystal structures and tunable acid - base properties, have emerged as promising catalysts for various oxidation and dehydrogenation reactions [4]. The present study examines propane conversion as a function of temperature, acid site characteristics, and kinetic parameters to evaluate the potential of lanthanum titanate ( $\text{La}_2\text{Ti}_2\text{O}_7$ ) for high - conversion propane cracking. Catalytic tests were conducted over 823–1023 K; reaction products were analysed using a Chromatec - Crystal 5000 gas chromatograph, and surface acidity was assessed by pyridine adsorption measured with an Agilent Cary 60 UV - Vis spectrophotometer [5].

The catalyst exhibited strong temperature - dependent conversion behaviour (Figure1a). At 823 K,  $\text{La}_2\text{Ti}_2\text{O}_7$  showed relatively low conversion (3.10 %). As temperature increased to 873 K, conversion rose significantly to 23.87 %. At higher temperatures (923–1023 K) the catalyst demonstrated excellent performance, achieving

93.99 % at 1023 K. The quantity of pyridine adsorbed increased progressively with time, reaching equilibrium after approximately 120 minutes (Figure 1b).

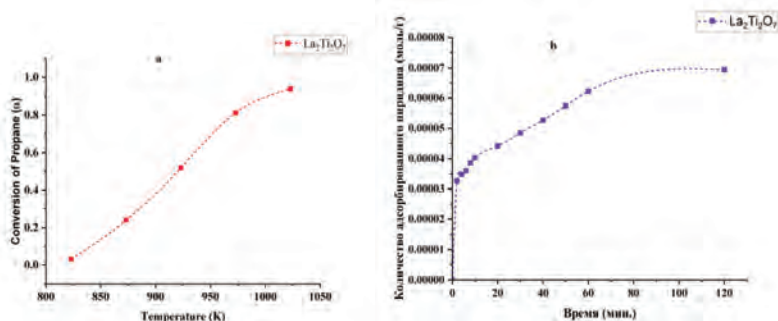


Figure 1. Temperature Dependence of Propane Conversion over  $Gd_2Ti_2O_7$  (a) and Kinetic adsorption of Pyridine analysis (b).

The total acid site density calculated from equilibrium pyridine adsorption was  $70.76 \mu\text{mol} / \text{g}$  for  $\text{La}_2\text{Ti}_2\text{O}_7$ . Arrhenius analysis confirmed a linear relationship, indicating that the reaction follows Arrhenius - type temperature dependence. The apparent activation energy ( $E_a$ ) was determined to be  $64.17 \text{ kJ} / \text{mol}$ , suggesting that the rare earth titanate catalyst provides an effective pathway for C–H bond activation without requiring excessively high temperatures [5]. The acid sites on the catalyst surface facilitate initial C–H bond activation, forming carbenium ion intermediates that subsequently undergo  $\beta$  - scission to produce lighter olefins and alkanes.

$\text{La}_2\text{Ti}_2\text{O}_7$  is an effective rare earth titanate catalyst for the catalytic cracking of propane, achieving a high conversion of 93.99 % at 1023 K. The acid site density of  $70.76 \mu\text{mol} / \text{g}$  and an apparent activation energy of  $64.17 \text{ kJ} / \text{mol}$  confirm that the material provides a viable low - temperature pathway for C–H bond activation. These results position  $\text{La}_2\text{Ti}_2\text{O}_7$  as a promising candidate for industrial propane cracking applications.

## References

- [1] Shirzad P., Kantor I. Toward sustainable propylene: A comparison of current and future production pathways // Renewable and Sustainable Energy Transition. 2025. Vol. 7, p. 100099.
- [2] Ren T., Patel M., Blok K. Olefins from conventional and heavy feedstocks: Energy use in steam cracking and alternative processes // Energy. 2006. Vol. 31 № 4, p. 425–51.
- [3] Fakhroleslam M., Sadrameli S.M. Thermal / catalytic cracking of hydrocarbons for the production of olefins; a state - of - the - art review III: Process modeling and simulation // Fuel. 2019. Vol. 252, p. 553–66.

[4] Esfahani M.H., Marjerrison C.A., Greedan J., Behzad M. Catalytic performance of a wide range of rare - earth titanate pyrochlore microstructures in the epoxidation of cyclooctene // *Materials Today Communications*. 2021. Vol. 29, p. 102888.

[5] Fuentes A.F., O'Quinn E.C., Montemayor S.M., Zhou H., Lang M., Ewing R.C. Pyrochlore - type lanthanide titanates and zirconates: Synthesis, structural peculiarities, and properties // *Applied Physics Reviews*. 2024. Vol. 11, № 2, p. 011312.

© Habte H. H., Cherednichenko A. G., 2026

## ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ



## ECONOMIC SCIENCES

**Бостанова Л.Р.,**

магистрант

Северо - Кавказский институт филиал

Российской Академии народного хозяйства и государственной службы

г. Пятигорск, Российская Федерация

Научный руководитель Данилова - Волковская Г.М.

доктор технических наук, доцент,

профессор кафедры экономики и финансового права,

Северо - Кавказский институт филиал

Российской Академии народного хозяйства и государственной службы

г. Пятигорск, Российская Федерация

### **МЕДИАИНДЕКС КАК ИНСТРУМЕНТ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРЕСС - СЛУЖБ РЕГИОНАЛЬНЫХ ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ (НА ПРИМЕРЕ СУБЪЕКТОВ СЕВЕРО - КАВКАЗСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА)**

**Аннотация:** в статье на основе данных системы «Медиалогия» и эмпирического мониторинга оперативности ответов 63 региональных пресс - служб проведен сравнительный анализ медиаприсутствия руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации. На примере субъектов Северо - Кавказского федерального округа выявлена значительная дифференциация показателей при сопоставимых административных ресурсах. Установлено принципиальное расхождение между юридически допустимым и редакционно приемлемым сроком реагирования на запросы СМИ.

**Ключевые слова:** медиаиндекс, пресс - служба, региональное управление, оперативность реагирования, Северо - Кавказский федеральный округ, информационное сопровождение.

Эмпирическую основу сравнительного изучения составляют сведения исследовательской системы «Медиалогия» – автоматизированного сервиса мониторинга и оценки медиаприсутствия, охватывающего свыше 100 000 источников: федеральных и региональных СМИ, интернет - изданий, телеграм - каналов и социальных сетей [1]. Главным показателем системы выступает медиаиндекс – интегральная метрика, рассчитываемая на основе трех параметров: охвата аудитории источника, заметности упоминания и тональности публикации. Применительно к главам регионов указанный показатель позволяет косвенно судить об интенсивности и качестве работы пресс - подразделений исполнительной власти: устойчиво высокие значения медиаиндекса в норме свидетельствуют о системном характере информационного сопровождения деятельности руководителя субъекта.

Согласно данным рейтинга глав регионов за март 2026 года, Мэр Москвы С.С. Собянин занимает 1 - е место с медиаиндексом 627 888,5 и объемом публикаций свыше 54 тысяч сообщений [2]. Губернатор Московской области А.Ю. Воробьев с индексом 260 249,3 занимает 2 - е место в рейтинге, уступая лишь столице государства. На третьей строчке – глава Ленинградской области А.Ю. Дрозденко с индексом цитируемости 216 654,1, значительно опередивший Санкт - Петербург, чей глава А.Д. Беглов занимает восьмое место с индексом 124 725,8.

Нижние строки распределения занимают глава Республики Калмыкия Б.С. Хасиков с индексом 1 585,1 при 1 881 сообщении, глава Республики Тыва В.Т. Ховалыг – 2 814,4, а также губернатор Ненецкого автономного округа И.А. Гехт – 3 809,2. Значение медиаиндекса лидера превышает аналогичный показатель замыкающего рейтинг объекта в 396,1 раз, что фиксирует серьезную асимметрию, несмотря на то что руководители субъектов функционируют в едином правовом поле. Указанная разрозненность доказывает, что уровень медиаприсутствия зависит не столько от масштаба самого региона, сколько от информационной активности конкретного руководителя и его пресс - службы.

Особого внимания заслуживает явление, которое условно можно обозначить как «парадокс количества»: несовпадение между числом публикаций и итоговым медиаиндексом. Так, глава Брянской области А.В. Богомаз при 24 194 сообщениях набирает 175 264,9 – результат, сопоставимый с Ленинградской областью, чей руководитель упоминается в 22 135 материалах. Вместе с тем губернатор Кировской области А.В. Соколов при 10 686 сообщениях получает лишь 28 787,5. Подобное расхождение объясняется качественной составляющей медиаиндекса: публикации в изданиях с высоким индексом цитируемости весят принципиально иначе, нежели упоминания в региональных или малотиражных источниках.

Для верификации сформулированных положений репрезентативным представляется сравнительный анализ медиаактивности в разрезе субъектов Северо - Кавказского федерального округа. Выбор СКФО в качестве исследовательской площадки обусловлен тем, что входящие в него регионы имеют схожую структуру органов власти, общие социокультурные черты и сопоставимый экономический вес, демонстрируя при этом принципиально разные результаты в медиапространстве [3].

Лидирующую позицию среди субъектов округа занимает глава Республики Дагестан С.А. Меликов с медиаиндексом 58 911,0 при 10 952 сообщениях. Высокий показатель во многом обусловлен введением на территории республики в марте 2026 года режима чрезвычайной ситуации из - за масштабных подтоплений, что повлекло переход пресс - службы в режим антикризисных коммуникаций. Глава Чеченской Республики Р.А. Кадыров при 7 455 сообщениях набирает 52 855,4 – при меньшем объеме публикаций обеспечивает сопоставимый результат, наглядно иллюстрируя «парадокс количества». Медиаиндекс главы Ингушетии М. - А.М. Калиматова составляет 4 803,5 – в двенадцать раз меньше, чем у лидера округа, при том, что разрыв в численности населения субъектов несопоставимо меньше.

Подобная диспропорция свидетельствует о существенных различиях в системности информационного сопровождения внутри одного федерального округа.

В целях изучения процессуального измерения взаимодействия был проведен систематический мониторинг оперативности ответов пресс - служб органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации на редакционные запросы. Исходный массив данных сформирован в ходе непосредственного профессионального взаимодействия с региональными ведомствами: в общей сложности было охвачено 63 субъекта. Анализ собранных данных выявляет существенные различия в практике взаимодействия региональных пресс - служб с редакциями. Наиболее высокую скорость реагирования демонстрируют пресс - службы Чеченской Республики, Ямало - Ненецкого автономного округа, Иркутской и Амурской областей, обеспечивающие первичную реакцию в течение десяти минут, а также республик Башкортостан, Татарстан и Дагестан – в пределах пятнадцати - двадцати минут. В остальных охваченных субъектах прослеживается тенденция к срокам реагирования от суток до семи дней [4].

С формально - правовой точки зрения подобная практика соответствует действующему законодательству: статья 40 Закона о СМИ устанавливает семидневный предельный срок ответа. Вместе с тем редакционная практика свидетельствует об ином: материал, официальный комментарий к которому поступает спустя несколько суток, в подавляющем большинстве случаев уже не публикуется – инфоповод утрачивает актуальность, а информационная повестка формируется без участия официального ведомства. Таким образом, юридически допустимый срок и реально приемлемый с точки зрения редакции срок существенно расходятся.

Медиаприсутствие органа исполнительной власти в федеральном информационном пространстве определяется не столько масштабом региона, сколько системностью работы пресс - службы, профессиональным уровнем ее сотрудников и скоростью реагирования на запросы редакций. Повышение эффективности информационного сопровождения требует не только нормативных, но прежде всего организационных и кадровых решений, включая введение профессиональных стандартов для сотрудников пресс - подразделений и совершенствование процессуальных сроков рассмотрения редакционных запросов.

### **Список используемой литературы:**

1. Медиалогия. Методология расчета медиаиндекса. – URL: <https://www.mlg.ru/ratings/methodology/> (дата обращения: 03.06.2026).
2. Медиарейтинг глав субъектов Российской Федерации (март 2026 года) // Медиалогия. – URL: <https://www.mlg.ru/ratings/vlast/governors/14621/> (дата обращения: 03.06.2026).
3. Медиарейтинг глав регионов СКФО (март 2026 года) // Медиалогия. – URL: <https://www.mlg.ru/ratings/vlast/governors/skfo/> (дата обращения: 03.06.2026).

4. Составлено автором по результатам мониторинга оперативности ответов пресс - служб 63 субъектов Российской Федерации, проведенного в ходе профессиональной деятельности корреспондента МИА «Россия сегодня» (2025–2026 гг.).

© Бостанова Л.Р., 2026

**Еманова А.А.**

студентка 3 курса  
РГРТУ имени В.Ф. Уткина,  
г. Рязань, РФ

## **СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К СНИЖЕНИЮ ДЕБИТОРСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ**

### **Аннотация**

В статье рассматриваются современные подходы к снижению дебиторской задолженности как ключевого элемента оборотного капитала. Раскрыты превентивные методы управления на основе скоринга контрагентов и кредитной политики, организация текущего мониторинга с использованием ERP - систем, а также инструменты рефинансирования (факторинг, цессия, страхование, учет векселей). Обоснована необходимость комплексного подхода, обеспечивающего минимизацию кассовых разрывов и укрепление финансовой устойчивости.

### **Ключевые слова**

Дебиторская задолженность, управление дебиторской задолженностью, скоринг, факторинг, цессия, кредитная политика, рефинансирование, цифровизация расчетов.

**Emanova A.A.**

3th year student  
RGRTU named after V.F. Utkina,  
Ryazan, Russia

### **Annotation**

The article discusses modern approaches to reducing accounts receivable as a key element of working capital. Preventive management methods based on counterparty scoring and credit policy, organization of current monitoring using ERP systems, as well as refinancing instruments (factoring, assignment, insurance, bill discounting) are disclosed. The necessity of an integrated approach ensuring minimization of cash gaps and strengthening financial stability is substantiated.

## Keywords

Accounts receivable, accounts receivable management, scoring, factoring, assignment, credit policy, refinancing, digitalization of settlements.

Дебиторская задолженность, представляя собой неполученную часть выручки от реализации продукции (работ, услуг), занимает особое место в системе управления оборотным капиталом. С одной стороны, она выступает формой коммерческого кредитования покупателей и способствует расширению сбыта, с другой — иммобилизует денежные средства и создает риск неплатежей. По определению И.А. Бланка, дебиторская задолженность — это сумма задолженности в пользу организации, представленная финансовыми обязательствами юридических и физических лиц [5], а В.В. Ковалев характеризует ее как весьма динамичный элемент оборотных средств, существенно зависящий от принятой кредитной политики [7]. В условиях рекордной ключевой ставки и санкционных ограничений задача снижения дебиторской задолженности приобретает для предприятий стратегическое значение, требуя применения современных методов и инструментов.

Первичным звеном снижения дебиторской задолженности служит взвешенная кредитная политика, основанная на формализованной оценке платежеспособности покупателей. Современная практика предполагает использование скоринговых моделей, объединяющих финансовые коэффициенты контрагента, его кредитную историю и поведенческие метрики [8]. Инструментами такой оценки выступают специализированные информационно - аналитические системы (СПАРК, Контур.Фокус, Федресурс), позволяющие в режиме реального времени отслеживать изменения в учредительных документах, судебных делах и финансовой отчетности потенциального дебитора. На основе полученных данных предприятие устанавливает для каждого контрагента индивидуальный кредитный лимит и определяет допустимый срок отсрочки платежа. Эффективным дополнением служит система скидок за досрочную оплату, которая, согласно исследованиям, способна сократить средний период оборачиваемости дебиторской задолженности на 15–25 % при условии, что ставка дисконта превышает стоимость краткосрочного банковского кредита [4]. Договорная работа на этом этапе включает включение в контракты условий о неустойке за просрочку (ст. 330 ГК РФ), поручительстве, банковской гарантии или залоге, что повышает вероятность добровольного исполнения обязательств [1].

После возникновения дебиторской задолженности критически важным становится ее ежедневный мониторинг. Автоматизированные ERP - системы (1С:Предприятие, Oracle) и CRM - платформы обеспечивают классификацию долгов по срокам давности, формируют реестр старения дебиторской задолженности и генерируют автоматические уведомления о наступлении критических дат. Такая технология позволяет перейти от реактивного взыскания к проактивному управлению: менеджер получает сигнал еще до того, как задолженность перейдет

в категорию просроченной [4]. Параллельно в бухгалтерском и управленческом учете формируются резервы под обесценение дебиторской задолженности, предусмотренные МСФО (IFRS) 9 «Финансовые инструменты». Это не снижает саму задолженность, но минимизирует ее негативное влияние на финансовый результат за счет заблаговременного признания расходов и, как следствие, сглаживает волатильность чистой прибыли [3].

Если превентивные меры оказались недостаточными, применяются механизмы передачи долга третьим лицам, позволяющие вернуть в оборот значительную часть иммобилизованных средств. Сравнительная характеристика основных инструментов рефинансирования представлена в таблице 1.

Выбор конкретного инструмента определяется структурой портфеля задолженности, стоимостью привлечения средств и стратегическими целями компании. В российской практике наибольшее распространение получил закрытый регрессный факторинг, позволяющий поставщику не раскрывать факт уступки должнику и сохранять контроль над клиентской базой [6].

Таблица 1 – Сравнительная характеристика инструментов рефинансирования дебиторской задолженности

Инструмент	Сущность	Преимущества	Ограничения	Нормативная база
Договор факторинга	Финансирование под уступку денежного требования (фактор выплачивает до 90 % суммы долга сразу после отгрузки, оставшуюся часть – после оплаты должником за вычетом комиссии)	Быстрое пополнение оборотного капитала; передача функций по взысканию фактору; возможность регрессного и безрегрессного вариантов	Высокая стоимость (комиссия 1,5–3,5 % от суммы поставки плюс процент за финансирование); необходимость одобрения фактора	Глава 43 ГК РФ (ст. 824–833) [1]
Цессия (уступка права требования)	Продажа долга третьему лицу (цессионарию) без финансирования	Простота оформления; возможность продать долг с дисконтом даже при отсутствии	Существенный дисконт (обычно 15–40 %); необходимость уведомления	Параграф 1 главы 24 ГК РФ (ст. 382–390) [1]

	ия; переход права требования происходит по договору купли - продажи или иной возмездной сделке	факторинговой компании	должника; невозврат долга ложится на цессионария	
Страхование дебиторской задолженности	Заключение договора страхования риска неплатежа; при наступлении страхового случая страховщик возмещает оговоренную долю убытка	Защита от кассовых разрывов; повышение привлекательности компании для кредиторов и факторинговых фирм	Высокая стоимость полиса; длительный андеррайтинг; невозмещаемая франшиза; страховщик тщательно проверяет контрагентов	Закон РФ «Об организации и страхового дела в РФ», ст. 929, 933 ГК РФ [2]
Учет векселей	Продажа векселя, полученного от покупателя, банку (дисконтный кредит)	Относительная простота; не требует согласия должника (при простом векселе)	Ограниченное применение в неторговом обороте; сложное налогообложение	Федеральный закон «О переводном и простом векселе» [1]

Если досудебные способы воздействия (направление претензии, проведение переговоров, реструктуризация долга путем предоставления отступного или новации) не дали результата, компания обращается к принудительному взысканию. Наиболее оперативным судебным инструментом является приказное производство в арбитражном суде при сумме требований до 500 тыс. руб. (гл. 29.1 АПК РФ) либо до 500 тыс. руб. в гражданском процессе (гл. 11 ГПК РФ), позволяющее получить исполнительный документ без полноценного разбирательства в течение 10 дней. Для более крупных сумм используется исковое производство, завершающееся исполнительным листом и последующим обращением в Федеральную службу судебных приставов. Дополнительными

мерами выступают арест имущества должника, запрет на регистрационные действия и банкротство дебитора (при сумме долга свыше 300 тыс. руб. для юридических лиц) [9].

Таким образом, эффективное снижение дебиторской задолженности в современных условиях обеспечивается не отдельными мерами, а целостной системой, включающей предварительный скоринг контрагентов, динамический мониторинг, дифференцированные кредитные лимиты, инструменты рефинансирования и цифровые технологии прогнозирования. Комбинация указанных подходов позволяет минимизировать иммобилизацию оборотного капитала, сократить удельный вес просроченных долгов и, как следствие, повысить чистую прибыль и финансовую устойчивость предприятия.

### Список литературы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14 - ФЗ (ред. от 24.06.2025) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_76306/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_76306/) (дата обращения: 15.05.2026).
2. Федеральный закон от 11.03.1997 № 48 - ФЗ «О переводном и простом векселе» // СПС «КонсультантПлюс». – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_13669/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_13669/) (дата обращения: 23.05.2026).
3. Закон РФ от 27.11.1992 № 4015 - 1 (ред. от 09.04.2026) «Об организации страхового дела в Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс». – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_1307/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1307/) (дата обращения: 23.05.2026).
4. Международный стандарт финансовой отчетности (IFRS) 9 «Финансовые инструменты» (введен в действие на территории РФ Приказом Минфина России от 27.06.2016 № 98н) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_202060/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_202060/) (дата обращения: 15.05.2026).
5. Алексеева Л.Д., Бомбин А.Ю. Анализ методов управления дебиторской задолженностью предприятия // Научный журнал НИУ ИТМО. Серия: Экономика и экологический менеджмент. – 2020. – № 3. – С. 22 - 34.
6. Бланк И.А. Управление использованием капитала. – Киев: Ника - Центр, Эльга, 2007. – 650 с.
7. Байранов С.М. Факторинг: ключ к эффективному оборотному капиталу компаний // Научное сообщество студентов. Междисциплинарные исследования: сб. ст. по мат. ССХVII студ. междунар. науч. - практ. конф. – Новосибирск: ООО «Сибирская академическая книга», 2025. – С. 226 - 231.
8. Ковалев В.В. Финансы: учебник. – М.: ТК Велби; Изд - во Проспект, 2018. – 936 с.
9. Савицкая Г.В. Экономический анализ: учебник. – 15 - е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА - М, 2025. – 587 с.

10. Обзор практики применения арбитражными судами положений процессуального законодательства об обязательном досудебном порядке урегулирования спора (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 22.07.2020) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_358054/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_358054/) (дата обращения: 31.05.2026).

© Еманова А.А., 2026

**Зуев Б.В.**

Студент 3 курса очной формы обучения направления подготовки «Инноватика (Информационное обеспечение инновационной деятельности)»  
ФГБОУ ВО «МИРЭА – Российский технологический университет»  
г. Москва, Российская Федерация

## **ЦИФРОВИЗАЦИЯ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

### **Аннотация**

В статье рассматривается влияние цифровизации научной деятельности на развитие инновационного предпринимательства. Цель работы - определить, как цифровые инструменты помогают превращать научные идеи в рыночные проекты. Метод исследования - анализ статистических и научных источников. Сделан вывод, что цифровизация ускоряет связь науки, рынка и бизнеса.

### **Ключевые слова**

Цифровизация, наука, экономика знаний, инновационное предпринимательство, технологии, рынок.

Развитие экономики знаний меняет роль науки в хозяйственной системе. Научный результат все чаще рассматривается не только как теоретический итог исследования, но и как основа для создания нового товара, услуги или управленческого решения. Для секции экономических наук эта тема важна потому, что современные источники роста связаны уже не только с трудом, капиталом и сырьем, но и с данными, знаниями, технологиями и скоростью их внедрения.

Цифровизация усилила это изменение. Сегодня исследователь или предприниматель может быстрее получить информацию, сравнить данные, найти аналогичные разработки, проверить спрос и собрать первую версию продукта. Если раньше путь от научной идеи до рынка часто был долгим и дорогим, то теперь часть этапов можно пройти с помощью онлайн - сервисов, цифровых платформ, средств аналитики и искусственного интеллекта. Поэтому цифровая среда стала самостоятельным фактором развития инновационного предпринимательства.

Исторически предпринимательство было связано главным образом с производством и торговлей. Но по мере усложнения экономики важнее стала способность создавать новые решения. Университеты, научные организации и компании начали активнее взаимодействовать через исследования, патенты, опытные образцы и совместные проекты. В такой системе предприниматель выступает посредником между научным знанием и потребностью рынка. В сборнике ВШЭ по инновационной деятельности отмечается учет инновационной активности организаций, продуктовых и процессных инноваций, затрат и результатов инновационной деятельности [2, с. 1].

Современное состояние показывает, что цифровые технологии уже заметно влияют на инновационную активность. По данным статистического сборника ВШЭ, в 2023 г. объем инновационных товаров, работ и услуг организаций сектора ИКТ составил 1 135 471,6 млн руб., или 16,0 % от общего объема отгруженных товаров, выполненных работ и услуг этого сектора [1, с. 76]. Это подтверждает, что цифровая сфера сама становится пространством создания новых продуктов.

Особое значение имеет искусственный интеллект. В сборнике ВШЭ отмечается, что среди организаций, использующих технологии искусственного интеллекта, 54,3 % указали повышение качества продукции и услуг, 51,0 % - повышение качества или эффективности бизнес - процессов, а 45,0 % - рост производительности труда [1, с. 246]. Для нового бизнеса такие эффекты важны, потому что они позволяют снижать издержки и быстрее улучшать продукт.

В то же время цифровизация не гарантирует успеха сама по себе. Если научная разработка не решает понятную проблему потребителя, то даже современные технологии не обеспечат спрос. Для предпринимателя важны не только доступ к данным и программам, но и умение оценивать рынок, считать затраты, защищать интеллектуальную собственность и выстраивать продвижение. Поэтому цифровая наука должна сочетаться с экономическим мышлением.

Заключение. Цифровизация научной деятельности формирует новую среду для инновационного предпринимательства. Она сокращает путь от идеи до продукта, повышает доступность знаний и помогает быстрее принимать решения. Однако главный экономический эффект возникает только тогда, когда цифровые инструменты соединяются с реальной рыночной задачей. Следовательно, развитие инновационного предпринимательства требует связи науки, бизнеса и практической пользы для потребителя.

### **Список использованной литературы:**

1. Индикаторы цифровой экономики: 2025: статистический сборник / В. Абашкин, Г. Абдрахманова, К. Вишнеvский, Л. Гохберг и др.; Нац. исслед. ун - т «Высшая школа экономики». М.: НИУ ВШЭ, 2025. 297 с. URL: <https://issek.hse.ru/mirror/pubs/share/1026726402.pdf> (дата обращения: 22.06.2026).
2. Индикаторы инновационной деятельности: 2025: статистический сборник / В. В. Власова, Л. М. Гохберг, Г. А. Грачева и др.; Нац. исслед. ун - т «Высшая школа

экономики». М.: НИУ ВШЭ, 2025. URL: <https://issek.hse.ru/news/1015093288.html>  
(дата обращения: 22.06.2026).

© Зув Б.В., 2026

**Кудрявцева И.Ю.**

Старший преподаватель, ФГБОУ ВО «ВГУВТ»,  
г. Нижний Новгород, РФ

## **СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ КАК ФАКТОР ДЕМОГРАФИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИИ**

### **Аннотация**

В статье рассмотрена роль семьи как главного инструмента решения демографических проблем, с которыми столкнулась Россия в последние десятилетия. Определены причины снижения рождаемости, рассмотрены основные направления формирования семейных ценностей, положенных в основу современной демографической политики государства.

### **Ключевые слова**

Демография, рождаемость, численность населения, семейные ценности

**Kudryavtseva I.Yu.**

Senior Lecturer, VSUVT,  
Nizhny Novgorod, Russian Federation

## **FAMILY VALUES AS A FACTOR IN RUSSIA'S DEMOGRAPHIC DEVELOPMENT**

### **Annotation**

This article examines the role of the family as the primary tool for addressing the demographic challenges Russia has faced in recent decades. It identifies the causes of declining birth rates and explores the key principles of developing family values, which form the foundation of the state's modern demographic policy.

### **Keywords**

Demography, birth rate, population size, family values

Проблемы демографии не теряют своей актуальности на протяжении многих десятилетий во всем мире. Неблагоприятная демографическая обстановка характерна и для России. Согласно данным Росстата (рис.1) пикового значения показатель численности населения достиг в 2020 году и составил 147,9 млн. чел.

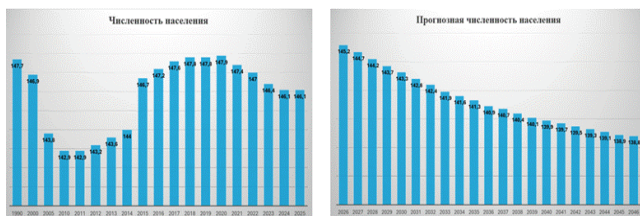


Рисунок 1. Численность населения Российской Федерации, млн. чел.  
Источник: разработано автором

Снижение численности населения после 2020 года обусловлено совокупным влиянием нескольких масштабных кризисов, вызванных пандемией COVID - 19, началом специальной военной операции на Украине, которые привели к резкому росту смертности и падению рождаемости, а также снижению компенсирующего эффекта миграции. По данным Росстата прогнозная численность населения (базовый прогноз) будет неуклонно сокращаться и в 2046 г. составит 138,8 млн. чел. Таким образом, снижение рождаемости в совокупности со старением населения формирует устойчивую естественную убыль населения.

По данным Росстата, для простого воспроизводства населения страны на одну женщину должно приходиться от 2 до 2,15 ребенка, если же необходим рост численности населения, суммарный коэффициент рождаемости должен составлять не менее 2,17. По итогам 2025 года суммарный коэффициент рождаемости обновил свой многолетний минимум и составил 1,361. (рис 2)

По данным экспертов в области демографии падение рождаемости связано «с эхом демографической ямы 90 - х, когда в стране рождалось мало детей, которые теперь становятся родителями, а также откладыванием рождения вторых и последующих детей на более поздний срок».[1]



Рисунок 2. Суммарный коэффициент рождаемости в России, ед.  
Источник: разработано автором

В качестве основных причин снижения рождаемости также можно выделить: культурную трансформацию (приоритетными являются ценности социального престижа, материального благополучия, самореализации, карьерного роста); низкий уровень жизни; снижение значимости традиционного института брака;[2]

Проведенные исследования показали для обеспечения роста рождаемости именно семья играет ключевую роль. В семье закладываются базовые репродуктивные установки на количество детей. Одобрение старшим поколением

многодетности, личный и позитивный опыт воспитания детей в многодетных семьях стимулируют молодых людей на создание больших семей. Семья играет фундаментальную роль в формировании ценностных ориентиров молодого поколения, включая отношение человека к официальному браку. По данным социологических исследований «доля респондентов, не имеющих детей, среди состоящих в первом зарегистрированном браке три и более года составляет у женщин – 5,7 %, а у мужчин – 5,5 %. Что касается респондентов, не имеющих детей и состоящих в первом незарегистрированном браке, то доля таковых гораздо выше: 23,3 % у женщин и 40 % у мужчин» [3] Становится очевидным распространение незарегистрированных браков приводит к откладыванию рождения детей из-за неуверенности партнеров в надежности таких союзов. Немаловажным преимуществом официально зарегистрированных браков являются меры государственной поддержки семейным парам: семейная налоговая выплата, доступная семьям с двумя и более детьми, семейная ипотека, выплата за долгий брак и др.

Понятия «семья» и «семейные ценности» находятся в неразрывной взаимосвязи. Семейные ценности, такие как нравственные ориентиры, традиции и принципы, объединяющие членов семей, утрачивают свою сущность вне института семьи, а семья, в свою очередь, нуждается в основополагающих принципах для сохранения своего единства и духовного благополучия.

В настоящее время в РФ реализуется многомасштабный национальный проект «Семья», одной из основных задач которого является укрепление семейных ценностей. [4] Формирование семейных ценностей – это системный процесс, который включает взаимодействие семьи, образовательных учреждений, общественных организаций, государства и медиапространства по формированию фундаментальных и нравственных ориентиров, убеждений, которые объединяют членов семьи, определяют их образ жизни и передаются из поколения в поколение. (рис.3)



Рисунок 3. Основные направления формирования семейных ценностей

Источник: разработано автором

В заключение следует отметить, на текущий момент молодое поколение придерживаются западной модели создания семьи, основной характеристикой которой является позднее деторождение и сокращение числа детей в семье. Отсутствие единого подхода государственных, религиозных, общественных, образовательных структур в формировании и поддержке традиционного отношения к институту семьи оказывают негативное влияние на показатели рождаемости в России. Правительством РФ проведена активная работа, которая позволила решить вопросы материальной поддержки семей с детьми, что же касается нравственного развития, формирования сознания подрастающего поколения, для которых законный брак, многодетная семья станет нормой жизни и фактором успеха, это сложный многоступенчатый процесс, который требует значительных временных затрат.

### Список использованной литературы

1. Поздеева Е. Демографическая яма. Как падает рождаемость в России и мире? // Финам – URL: <https://www.finam.ru/publications/item/demograficheskaya-yama-kak-padaet-rozhdaemost-v-rossii-i-mire-20260618-1300/> (дата обращения 18.06.2026)

2. Кудрявцева, И. Ю. Демографический кризис в России и его влияние на экономическую безопасность / И. Ю. Кудрявцева // Научные проблемы водного транспорта. – 2025. – № 85. – С. 113 - 128. – DOI 10.37890/jwt.vi85.649. – EDN EMBVJM.

3. К. Щепков Рост количества официальных браков влияет на повышение рождаемости // CENTROPRESS – URL: [Официальный брак и рост рождаемости - centro.press](https://centro.press) (дата обращения 15.06.2026)

4. Семья // Национальные проекты – URL: <https://национальныепроекты.рф/new-projects/semya/> (дата обращения 17.06.2026)

© Кудрявцева И.Ю., 2026

**Левина А.Б.**

к.э.н., доцент,

доцент кафедры менеджмента

ФГАОУ ВО «Южно - Уральский государственный университет  
(национальный исследовательский университет)»

Челябинск, Россия

## ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ТРАНСПОРТНЫХ ПЕРЕВОЗОК

### Аннотация

В статье рассматриваются подходы к оценке эффективности автомобильных транспортных перевозок в современных экономических условиях. Актуальность исследования обусловлена ростом издержек, усилением санкционного давления,

необходимостью повышения устойчивости логистических цепей и конкурентоспособности транспортных предприятий в России. Цель работы заключается в обобщении научных подходов к оценке эффективности перевозочного процесса и выявлении наиболее применимых методик для анализа автомобильных перевозок. В статье показано, что эффективность автомобильных перевозок рассматривается как многокритериальная категория, включающая экономические, эксплуатационные, временные, качественные и экологические параметры. Результаты анализа говорят о том, что наиболее перспективными являются комплексные методики, позволяющие учитывать не только себестоимость и производительность, но и надежность доставки, сохранность груза, уровень простоев, экологические последствия и риски внешней среды. Сделан вывод, что переход от узких технико - эксплуатационных показателей к интегральной оценке эффективности позволяет получать более объективную характеристику перевозочного процесса и принимать обоснованные управленческие решения.

### **Ключевые слова**

Транспортное предприятие, автомобильная перевозка, оценка эффективности перевозки, критерии эффективности

**A.B. Levina**

PhD in Economics, Associate Professor,  
Associate Professor, Department of Management  
South Ural State University (National Research University)  
Chelyabinsk, Russia

## **TRANSPORT EFFICIENCY ASSESSMENT**

### **Annotation**

This article examines approaches to assessing the efficiency of road transportation in the current economic environment. The relevance of this study is driven by rising costs, increasing sanctions pressure, and the need to improve the resilience of logistics chains and the competitiveness of transport companies in Russia. The aim of this study is to summarize scientific approaches to assessing the efficiency of the transportation process and identify the most applicable methods for analyzing road transportation. The article demonstrates that road transportation efficiency is considered a multi - criteria category, including economic, operational, time, quality, and environmental parameters. The analysis suggests that the most promising are integrated methods that consider not only cost and productivity but also delivery reliability, cargo safety, downtime, environmental impacts, and environmental risks. It is concluded that the transition from narrow technical and operational indicators to an integrated efficiency assessment allows for a more objective assessment of the transportation process and the adoption of informed management decisions.

## Keywords

Transport company, automobile transportation, evaluation of transportation efficiency, efficiency criteria

В современном мире транспортные перевозки играют ключевую роль в экономике, обеспечивая мобильность грузов и пассажиров. Тема оценки их эффективности актуальна из-за роста затрат, ужесточения санкций и необходимости оптимизации логистики в России. В качестве объекта исследования выступают автомобильные транспортные перевозки. Автомобильные перевозки составляют значительную долю грузооборота РФ, но сталкиваются с серьезными вызовами, что требует новых подходов к оценке их эффективности.

Оценка эффективности автомобильных транспортных перевозок является одной из ключевых задач современной транспортной науки, поскольку автомобильный транспорт обеспечивает наибольший объем грузовых перевозок и выступает базовым звеном логистических цепей. Актуальность темы определяется ростом требований к скорости доставки, надежности, экономичности, экологичности и устойчивости перевозочного процесса, а также необходимостью повышения конкурентоспособности транспортных предприятий в условиях неопределенности и роста издержек.

Цель исследования заключается в теоретическом обобщении подходов к оценке эффективности автомобильных перевозок и выявлении наиболее применимых методик для анализа перевозочного процесса.

Эффективность (англ. efficiency), научная категория, выражающая определённый уровень эффекта, достигаемого за счёт совершенствования организации производства и определяемая отношением полученного результата хозяйственной деятельности к соответствующим затратам или ресурсам. Выделяют различные виды эффективности, в частности, экономическую, социальную, техническую и другие. Эффективность автомобильных перевозок, в свою очередь, рассматривается как многокритериальная категория, включающая экономические, эксплуатационные, временные и качественные параметры.

Рассмотрим подходы различных авторов к эффективности перевозок. Так, Ляско В.И. и Федоренко А.И. рекомендуют использовать факторно-стоимостный анализ и инструментарий Project Expert для оценки эффективности международных перевозок [7]. Факторный анализ разлагает себестоимость на переменные / постоянные факторы, а Project Expert позволяет моделировать сценарии и оценивать NPV, IRR, показывая окупаемость инвестиций.

Карагодин В.М. предлагает деление показателей эффективности на две группы [4]:

- показатели эффективности использования ресурсов автотранспортного предприятия: показатели, с помощью которых оценивают, насколько рационально и продуктивно предприятие распоряжается своими средствами, техникой, персоналом: коэффициент технической готовности парка, коэффициент выпуска

---

автомобилей на линию, коэффициент использования грузоподъёмности, производительность труда водителей, затраты на единицу транспортной работы и другие;

– частные и обобщающие показатели перевозочной работы, которые оценивают результат конкретных рейсов или за определённый период: объём перевозок (в тоннах, штуках), расстояние перевозки, время в пути, себестоимость одной перевозки, рентабельность, сохранность груза, своевременность доставки и другие.

Лобанов А.А. акцентирует внимание на выборе критериев эффективности транспортного процесса, которые зависят от конкретных условий перевозок и решаемой задачи [5]. Автор различает локальные (частные) и обобщенные (комплексные) критерии эффективности. К локальным критериям эффективности Лобанов А.А. относит такие критерии как: порожний и нулевой пробег, коэффициент использования грузоподъёмности, простои, своевременность доставки, скорость и сохранность груза и прочие. К обобщенным критериям, которые применяют в том случае, если проводимые мероприятия одновременно меняют несколько характеристик транспортного процесса, относятся: грузоподъёмность; простой под погрузкой и разгрузкой; удельный расход топлива; амортизационные отчисления и прочие.

В методике БНТУ по транзитным автоперевозкам эффективность трактуется как изменение состояния системы при росте результата относительно затрат; авторский вклад состоит в применении комплексного системного подхода к международным перевозкам [3]. В работах, посвященных оценке транспортной системы и транспортной доступности, применяется интегральный индекс, где агрегируются стоимостные, временные и инфраструктурные показатели; такой подход полезен для сравнения альтернативных маршрутов и регионов.

Журавлев А.Д. и Торопов Н.Ю. подчеркивают необходимость перехода к комплексной оценке эффективности сложных транспортных систем через согласование частных и обобщающих критериев [2]. Авторы используют комплекс критериев: экономические (себестоимость т. - км.), временные (скорость, простои), качественные (сохранность, безопасность) и экологические (выбросы CO<sub>2</sub>).

Хабибуллозда Х.Х. и Горяев Н.К. анализируют влияние переменных затрат (топливо, шины) на эффективность междугородних перевозок через факторы пробега и загрузки [8]. Авторы рассматривают повышение эффективности междугородних автомобильных грузовых перевозок на основе совершенствования методики выбора заказов на перевозки, обеспечивающих максимальную удельную маржинальную прибыль в конкретных условиях эксплуатации подвижного состава.

Соколова Е.С. в работе по оценке транспортной системы РФ применяет индексный метод Мацциотты - Парето для сравнения видов транспорта,

включая автомобильный [6]. Метод нормализует разнонаправленные показатели (например, грузооборот, безопасность, инфраструктуру) по шкале от 0 до 100, учитывая дисперсию, что позволяет выявить уязвимость автотранспорта к санкциям и оценить, в целом, эффективность перевозки.

Анализ показал, что исследования в области оценки эффективности транспортных перевозок сместились от рассмотрения узких технико - эксплуатационных показателей к многокритериальным и интегральным моделям оценки эффективности перевозок. Наиболее результативными считаются подходы, сочетающие оценку экономических, временных, качественных и рискованных показателей, поскольку именно они дают более полное понимание перевозочного процесса и позволяют принимать качественные управленческие решения.

### **Список использованной литературы:**

1. Большая экономическая энциклопедия. – <https://bigenc.ru/c/ekonomicheskaja-effektivnost-aa56bd?ysclid=mqqjwamof7711710211>.
2. Журавлев, А.Д. Концептуальные подходы к оценке эффективности функционирования интеллектуальных транспортных систем // Вестник Московского автомобильно - дорожного государственного технического университета (МАДИ). – 2026. – № 1(84). – С. 107 - 117.
3. Зиневич, А.С. Методика оценки эффективности транзитных автомобильных грузоперевозок в Беларуси // Автотракторостроение и автомобильный транспорт: материалы Международной научно - практической конференции, Минск, 26–29 мая 2020 года. Том 2. – Минск: Белорусский национальный технический университет, 2020. – С. 231 - 235.
4. Карагодин, Д.М. Критерии и показатели эффективности при обеспечении материальными средствами малотоннажным автомобильным транспортом // Автомобиль. Дорога. Инфраструктура. – 2024. – No1 (39).
5. Лобанов, А.А. Анализ эффективности транспортного процесса. – <https://lobanov-logist.ru/library/352/54402/?ysclid=mqqk8jvbbj210804145>.
6. Соколова, Е.С. Оценка эффективности транспортной системы РФ: анализ динамики и перспективы развития // Регионология. – 2025;33(4):697–714. – <https://doi.org/10.15507/2413-1407.129.033.202504.697-714>.
7. Федоренко, А.И., Ляско, В.И. Оценка эффективности работы АТП, выполняющих международные перевозки грузов // Автотранспортное предприятие. – 2013. – № 6. – С. 33 - 39.
8. Хабибуллозда, Х.Х., Горяев, Н.К. Повышение эффективности междугородных грузовых автомобильных перевозок на основе учета факторов, влияющих на переменные затраты // Интеллект. Инновации. Инвестиции. – 2022. – № 2. – С. 95–104. – <https://doi.org/10.25198/2077-7175-2022-2-95>.

© Левина А.Б., 2026

**Lopatkin D. S.,**

Ph.D. in Economics, Assoc. Professor at D. Mendeleev University of  
Chemical Technology of Russia, Moscow

**Kopylova L.E.,**

Ph.D. in Technology, Assoc. Professor at D. Mendeleev University of  
Chemical Technology of Russia, Moscow

**Nikolaeva N. Y.,**

Ph.D. in Chemistry, Assoc. Professor at D. Mendeleev University of  
Chemical Technology of Russia, Moscow

**Grinev N. N.,**

Ph.D. in Economics, Assoc. Professor at D. Mendeleev University  
Chemical Technology of Russia, Moscow

## **MARKETING MANAGEMENT IN ORGANISATION**

**Abstract** Advertising is one of the most popular methods for stimulating consumer demand and providing consumers with information about a company's services and their features; it also contributes to increased profitability and business retention. Managing marketing campaigns in modern enterprises is a critical social and managerial process

**Keywords:** advertising, marketing management, marketing communications

Let's look at the definition of an important concept in this field: marketing management. In most sources, this definition is quite lengthy and includes several single - word terms, so it would be wiser to formulate it on our own, moving away from bureaucratic language. Marketing management or advertising management is both a process and a strategic approach taken by an advertiser who seeks to use marketing tools and campaigns to convey a marketing message to a specific audience with the goal of ensuring sales effectiveness within the context of market conditions [1]

An important part of the management process involves monitoring and understanding trends and developments in the world of marketing, analyzing the market and the audience, as well as implementing and overseeing budgeting, media planning, and ad production. The planning process is particularly important, it directly determines the results and performance metrics.

As with any process implemented within a company, marketing management has an ultimate goal, which can be expressed as a general formula: using fewer resources to achieve higher levels of effectiveness—both economically and in terms of communication. When it comes to the strategic goals of marketing management, a positive outcome in this context would be accelerating the achievement of the desired level exchange of the product between the company and its target market.

The objectives of the management process are formulated based on its key components and are as follows:

- a clear definition of the role of advertising in the overall marketing communication strategy, closely aligned with product, sales, and pricing policies;

- identifying targets that need advertising;
- developing communication policies and strategies. [2]

Based on the objectives described above, it is also important to identify the types of marketing strategies that help achieve these objectives:

- informative marketing - a type of marketing that serves to inform consumers about products, services, and brands;
- persuasive marketing - this type is generally considered aggressive because it is aimed solely at getting a potential customer to purchase a specific product from a specific manufacturer;
- brand awareness marketing - serves to keep potential customers aware of the existence of a product, service, or brand;
- post - purchase reinforcement marketing - its purpose is to convince existing customers that they made the right choice in selecting a specific product; this type of reminder, which serves a reinforcing function, is used to encourage customers to return for repeat purchases.

Managing a company's marketing activities always requires a systematic approach and meticulous attention to every detail, even those that aren't immediately obvious. This enables specialists to effectively manage resources, both professional and corporate and move steadily toward their goals.

Let's explore the core activities of a specialist based on the approach of David Ogilvy, the founder of an advertising agency and one of the pioneers of the advertising industry:

- a comprehensive analysis of the situation and the identification of opportunities for effective marketing activities;
- market analysis and potential opportunities;
- target audience analysis: motivations, goals, and expectations regarding products / brands;
- defining a marketing strategy;
- identifying unique selling points for marketing;
- defining the role of marketing interactions with customers in order to stimulate sales;
- selecting the key, most effective tools for implementing marketing activities;
- planning advertising campaigns;
- launching and overseeing the production of marketing materials;
- implementing the marketing strategy and evaluating its effectiveness [3]

Each of the listed activities performed by the specialist responsible for implementing the marketing communications system at a company has its own distinctive features. These features must be taken into account when studying and analyzing the company's marketing management system. Ogilvy's approach focuses on results, discipline, respect for the consumer, and an evidence - based foundation.

The primary goal of marketing activities within a company is to focus efforts and resources on promotional initiatives that yield the most effective results given the limited budget allocated for marketing activities. This goal can be achieved when the steps

described above are consistently followed. Furthermore, marketing should be aimed at continuously increasing brand awareness and market share for the company's target brand, while persuading the target audience to make a purchase or use the service or range of services offered.

Let's look at the five key steps in preparing a company's marketing campaign.

The first stage is a situational analysis. It helps determine the current conditions for future activities. This involves analyzing external markets and related conditions, as well as conducting an internal analysis of the organization's marketing activities. At this stage, the foundation for the advertising campaign is laid, which enables the development of a marketing plan and, subsequently, a marketing plan.

The second stage involves setting goals, for which a series of tasks are defined. Goal setting largely depends on correctly identifying the target audience groups and their needs. Based on this information, the key product attributes are then formulated, the concept for the future campaign is defined, and a unique value proposition is developed, which will be communicated to the selected audience [4]

The third stage is strategic planning. By the time strategy development begins, the specialists in charge should already have a clear understanding of what needs to be sold and to whom, which attributes will be used to drive sales, and the ultimate goal of the communication. Based on this information, a creative concept is developed, a list of requirements for the future campaign and its elements is formulated, communication channels and messages are selected, and finally, the tools for implementing this strategy are chosen.

In the fourth stage, the tactical potential of the campaign is realized: media channels are selected, ad layouts are developed, the budgeting and media planning process begins, a team of responsible parties is assembled (ad agency, outsourced specialists, in-house advertising / marketing department), the advertising campaign plans are approved by management, and the campaign is launched.

The final stage of organizing a marketing campaign involves establishing a system for monitoring and evaluating the effectiveness of the implemented tools. At this stage, it is important to conduct a final review to ensure that the future communication strategy, the selected tools, and the established goals are aligned, in order to reassess the expected effectiveness of the campaign and, if necessary, address any inconsistencies.

The process of organizing marketing activities consists of several key areas of activity: the implementation of marketing initiatives, the development of a campaign by a third party, such as a consulting firm or an advertising and production agency and the marketing activities themselves. Specific, measurable result of the interaction between the entity responsible for producing the advertisement and the entity responsible for its distribution.

Thus, we can conclude that the key players in marketing activities include those who act in marketing departments, consulting agencies, and the media, as well as the very people at whom the advertising is aimed - consumers. There are also a number of supporting entities: printing houses, photo studios, workshops, analytical and research

---

agencies, the advertising committee, and competitors. Taken together, all actual participants in each specific situation are part of the marketing management system, exerting varying degrees of influence on how an organization's marketing activities are developed and implemented.

### References

1. Kotler, F. *Fundamentals of Marketing: A Brief Course*. Moscow: Dialektika, 2021
  2. Karpova, E.G. *The Development of PR Techniques, Advertising, and Marketing Communications in the Contemporary Russian Market // Science and Innovation—Contemporary Concepts: A Collection of Scientific Articles Based on the Proceedings of the International Scientific Forum, Moscow, April 5, 2019. – Moscow: Infinity. – 2023. – No. 1*
  3. Koltunova, Y.I. *“Advertising as a Complex of Marketing Communications” // Socio - Economic and Legal Foundations of Economic Development: A Collective Monograph. – Ufa: OMEGA SIGNS, LLC. – 2022. – No. 1*
  4. Kondratyeva, M.N. *“Marketing Research on Advertising Effectiveness” // Horizons of Economics. – 2020. – No. 2*
- © Lopatkin D.S., Kopylova L.E., Nikolaeva N.Y., Grinev N.N., 2026

### Пустовалов М. И.

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования  
«Московский финансово - промышленный университет «Синергия».  
Москва, Россия  
Научный руководитель: Скитер Н. Н.  
доктор экономических наук, доцент  
Москва, Россия

## **ИНТЕГРАЦИЯ МЕТОДОВ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА И МАШИННОГО ОБУЧЕНИЯ В ИНФОРМАЦИОННО - АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЯМИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ**

Аннотация. Статья посвящена практическим аспектам применения искусственного интеллекта и машинного обучения в системах информационно - аналитического обеспечения организаций индустрии красоты. Рассмотрены три ключевых направления: автоматическая обработка фотоматериалов с помощью свёрточных нейронных сетей, анализ текстовых жалоб и отзывов на основе NLP - моделей (RuBERT), а также прогнозирование спроса с использованием градиентного бустинга. Предложены формализованные журналы типичных и нестандартных ситуаций для телемедицины, салонов красоты и производителей косметики, а также реестр приоритетов реагирования на инциденты на основе FMEA - методологии. Приведены результаты расчёта экономической

---

эффективности внедрения предложенных решений на примере гипотетического салона красоты.

Ключевые слова: искусственный интеллект, машинное обучение, свёрточные нейронные сети, NLP, градиентный бустинг, журнал инцидентов, FMEA, индустрия красоты.

### Введение

Активное развитие телемедицины, дистанционных консультаций и инновационных формул косметической продукции создаёт новые вызовы для управления организациями индустрии красоты. С одной стороны, цифровые технологии позволяют повысить доступность услуг, персонализировать уход и ускорить принятие решений. С другой – возрастает вероятность нестандартных ситуаций (аллергические реакции, ошибки оценки пигментации, технические сбои), требующих оперативного реагирования. Информационно - аналитическое обеспечение (ИАО) становится связующим звеном между клинической практикой, технологиями и бизнес - процессами. В данной статье предложены конкретные методы интеграции ИИ и машинного обучения (МО) в ИАО, а также формализованные инструменты для регистрации и нейтрализации инцидентов.

#### 1. Журналы типичных и нестандартных ситуаций

Основой предлагаемого ИАО выступают структурированные журналы, аккумулирующие данные о фотопротоколах, аллергических реакциях, противопоказаниях и технических сбоях. Разработаны три типа журналов.

Журнал для телемедицинских консультаций включает записи о типичных (неудовлетворительное качество фото, задержка доступа к базе данных) и нестандартных ситуациях (ошибка оценки пигментации из - за некорректного баланса белого, аллергическая реакция на рекомендованный продукт, выявление беременности после назначения процедур). Для каждой фиксируются тяжесть (низкая, средняя, высокая), принятые меры и рекомендации по предотвращению.

Журнал для салонов красоты содержит инциденты, возникающие при очном обслуживании: аллергические реакции на филлеры, ожоги от лазера, жалобы на качество обслуживания. Для каждой локации (кабинет №3, лазерный кабинет, ресепшн) определяются немедленные меры (остановка процедуры, введение антигистамина, охлаждение, компенсация) и рекомендации.

Журнал для производителей косметики фиксирует обращения от клиентов, розничных магазинов, дистрибьюторов и отзывы в соцсетях. Категории обращений включают кожные реакции, утечку упаковки, инородные тела в продукте, изменение запаха. Степень серьёзности ранжируется от низкой до высокой, что позволяет приоритизировать реагирование.

#### 2. Применение алгоритмов ИИ для автоматизации обработки

Для автоматической обработки фотоматериалов в журналах предложено использовать свёрточные нейронные сети (CNN) архитектуры ResNet 50 или EfficientNet, предварительно обученные на медицинских изображениях. Входными данными служат стандартизированные фотопротоколы «до / после» (разрешение

не менее 1024×768, нормализация освещения). На выходе сеть классифицирует отклонения (например, «усиление покраснения – 85 % », «образование волдыря – 92 % ») и формирует рекомендацию на основе базы знаний.

Для анализа текстовых жалоб и отзывов из социальных сетей, call - центра и чатов используется модель обработки естественного языка на базе русифицированной версии BERT – RuBERT. Модель выделяет сущности (аллергическая реакция, нарушение сроков, некомпетентность мастера), определяет тональность и степень критичности. На основе классификации формируются триггерные уведомления для отдела качества, управляющего салоном или производителя.

Прогнозирование спроса на услуги и товары (загрузка мастеров, потребность в расходных материалах, сезонные колебания) выполняется с помощью градиентного бустинга (XGBoost, LightGBM). Учитываются исторические данные за 2–3 года, календарные праздники, погодные факторы и текущие тренды в социальных сетях. Модель переобучается еженедельно, обеспечивая точность прогноза не ниже 85 % (среднеквадратичная ошибка MAPE).

### 3. FMEA - подход для ранжирования рисков инновационной продукции

При выводе на рынок инновационной косметической продукции или новой услуги предложено применять метод анализа видов и последствий отказов (FMEA). Для каждого потенциального инцидента рассчитывается приоритетное число риска  $R = \text{Влияние} \times \text{Вероятность} \times \text{Обнаруживаемость}$  (каждый параметр по шкале 1–5). Градация приоритетов:

- $R > 50$  – высокий приоритет (немедленные корректирующие / предупредительные действия и контроль);
- $30 \leq R \leq 50$  – средний приоритет (плановые проверки партий, усиленный мониторинг);
- $R < 30$  – низкий приоритет (контроль в рамках регулярного аудита качества).

В таблице 1 приведён фрагмент реестра для производителя косметики (ООО «Невская косметика»). Наибольший риск ( $R=80$ ) соответствует ошибке оператора при дозировании, далее следуют недостаточное обучение персонала ( $R=60$ ) и контаминация сырья у поставщика ( $R=60$ ). Матрица приоритетов визуализируется цветовой индикацией, что позволяет оперативно выявлять критические точки.

Таблица 1 – Пример реестра приоритетов реагирования (фрагмент)

<b>Фактор риска</b>	<b>Влияние (1 - 5)</b>	<b>Вероятность (1 - 5)</b>	<b>Обнаруживаемость (1 - 5)</b>	<b>R</b>	<b>Приоритет</b>
Ошибка оператора при дозировании	5	4	4	80	Высокий
Недостаточное обучение персонала	5	4	3	60	Высокий

Контаминация сырья у поставщика	5	3	4	60	Высокий
Дрейф калибровки оборудования	4	3	4	48	Средний
Нарушение условий хранения	4	3	4	48	Средний
Ошибки маркировки	3	2	5	30	Низкий

#### 4. Экономическая эффективность интеграции ИИ

Для гипотетического салона красоты (среднеотраслевая выручка 30 млн руб. / год) рассчитаны ожидаемые эффекты от внедрения описанных решений. Источниками эффекта выступают:

- автоматизация воронки продаж, скоринг лидов, шаблоны и автоматические напоминания (сокращение цикла коммуникации на 20–40 %);
- точные прогнозы продаж и управление запасами (снижение потребности в финансировании на 10–20 %);
- централизованная база и маркетинг - автоматизация (прирост новых лидов на 15–30 %, рост повторных покупок на 10–25 %);
- устранение ручных операций и снижение ошибок (снижение операционных затрат на 10–25 %);
- оптимизация ценовой политики и снижение оттока (увеличение маржинальности на 3–8 процентных пункта).

Суммарный годовой экономический эффект по консервативным оценкам составляет 5,88 млн руб. при единовременных и текущих затратах 845 тыс. руб. Чистая доходность проекта – 5,04 млн руб. / год, срок окупаемости – менее 0,5 года. Эти расчёты основаны на данных внедрения CRM - систем в сетях салонов красоты («Персона», «Шафран») и экспертных оценках руководителей салонов.

#### 5. Организационное обеспечение внедрения

Успешная интеграция ИИ - модулей требует применения гибких методологий разработки (AGL) и шаблона Lean Canvas, позволяющего формализовать гипотезы и требования к проекту. Рекомендуются формировать межфункциональную команду (заказчик, разработчик, администратор салона, системный администратор, менеджер проекта) и разрабатывать детальные регламенты работы с журналами инцидентов. Важным элементом является управление изменениями: обучение персонала, пилотное внедрение на малой группе, сбор обратной связи и корректировка процессов.

#### Заключение

Предложенная совокупность методов – журналы нестандартных ситуаций, свёрточные нейросети для анализа фото, NLP - модели для обработки жалоб, градиентный бустинг для прогнозирования и FMEA - подход для ранжирования рисков – образует целостную систему информационно - аналитического обеспечения, адаптированную к трём секторам индустрии красоты. Реализация

этих решений позволяет снизить операционные издержки, повысить качество услуг и минимизировать риски для здоровья потребителей.

### **Список литературы (пример):**

1. Лемкина М.А. Использование больших данных и искусственного интеллекта в индустрии красоты // Исследования молодых ученых. 2024.
2. He K., et al. Deep residual learning for image recognition // CVPR, 2016.
3. Timoshenko A., Hauser J.R. Identifying customer needs from user - generated content // Marketing Science, 2019.
4. Анализ рынка салонов красоты Санкт - Петербурга на 2025 год. – Alterainvest, 2025.

© Пустовалов М. И. 2026

**Путилова В. М.**

Студент

ОУ ВО «Южно - Уральского технологического университета»

г. Челябинск, РФ

## **АНАЛИЗ ВЛИЯНИЯ ВНЕШНИХ И ВНУТРЕННИХ ФАКТОРОВ НА ФИНАНСОВУЮ УСТОЙЧИВОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ КОМПАНИИ**

### **Аннотация**

В данной статье рассматривается влияние внешних и внутренних факторов на финансовую устойчивость и безопасность компании. Сделаны выводы по исследуемой теме.

### **Ключевые слова**

Экономическая безопасность организации, финансовая устойчивость организации, внутренние и внешние факторы.

**Putilova V. M.**

Student

South Ural State University of Technology,

Chelyabinsk, Russia

## **ANALYSIS OF THE IMPACT OF EXTERNAL AND INTERNAL FACTORS ON THE FINANCIAL STABILITY AND SECURITY OF A COMPANY**

### **Annotation**

This article examines the impact of external and internal factors on the financial stability and security of a company. Conclusions are drawn on the topic under study.

### **Keywords**

Economic security of the organization, financial stability of the organization, internal and external factors.

Финансовая устойчивость и безопасность компании являются краеугольными камнями её долгосрочного успеха и конкурентоспособности. Эти понятия тесно связаны и представляют собой способность предприятия эффективно управлять своими финансовыми потоками, минимизировать риски и поддерживать стабильное экономическое положение в условиях изменяющейся внешней среды. Для глубокого понимания механизмов, обеспечивающих эти фундаментальные аспекты, необходим всесторонний анализ как внешних, так и внутренних факторов, оказывающих на них прямое или косвенное воздействие.

К внешним факторам, влияющим на финансовую устойчивость и безопасность, можно отнести широкий спектр макроэкономических, отраслевых и правовых условий. Изменения в экономической политике государства, такие как налоговые реформы, процентные ставки центрального банка и уровень инфляции, напрямую сказываются на стоимости привлечения капитала и рентабельности инвестиций. Глобальные экономические тренды, включая колебания валютных курсов, состояние мировой торговли и динамику цен на сырьевые ресурсы, могут создавать как благоприятные возможности, так и серьёзные вызовы для отечественных компаний [5].

Кроме того, существенное влияние оказывает конкурентная среда. Активность конкурентов, появление новых игроков на рынке, а также изменения потребительского спроса и предпочтений требуют от компании постоянной адаптации продуктовой стратегии и ценовой политики. Не следует забывать и о политической стабильности, законодательных изменениях, касающихся регулирования бизнеса, и технологических инновациях, которые зачастую формируют новые рынки и трансформируют существующие, касающиеся окружающей среды, также играют всё большую роль, вынуждая компании пересматривать свои производственные процессы и внедрять принципы устойчивого развития [1].

Внутренние же факторы, напротив, находятся под непосредственным контролем руководства компании. К ним относятся эффективное управление активами и пассивами, грамотное финансовое планирование и бюджетирование, а также наличие адекватной системы внутреннего контроля и риск - менеджмента. Качество управленческой команды, её компетентность и стратегическое видение определяют способность компании принимать обоснованные финансовые решения [4].

Структура капитала, уровень долговой нагрузки, ликвидность активов и эффективность использования собственных ресурсов – всё это важнейшие внутренние аспекты, формирующие финансовую устойчивость. Инвестиционная политика, направленная на развитие и модернизацию, также является определяющим фактором, способным как укрепить, так и подорвать финансовое положение. Наконец, корпоративная культура, этические нормы и прозрачность ведения бизнеса формируют репутацию компании, что напрямую отражается на её способности привлекать инвестиции и партнеров, а следовательно, и на её финансовой безопасности.

---

Взаимосвязь внутренних и внешних факторов неоспорима и образует сложную систему, в которой одно влияет на другое. Например, изменения в налоговой политике (внешний фактор) могут потребовать от компании пересмотра своей инвестиционной стратегии (внутренний фактор) или структуры капитала (внутренний фактор). В свою очередь, высокая долговая нагрузка (внутренний фактор) делает компанию более уязвимой к повышению процентных ставок (внешний фактор). Эффективный риск - менеджмент (внутренний фактор) помогает смягчить негативное воздействие экономических спадов или политической нестабильности (внешние факторы).

Для поддержания устойчивости и безопасности компаниям необходимо постоянно отслеживать и анализировать оба типа факторов. Это требует наличия развитой системы финансовой аналитики, прогнозирования и стратегического планирования. Используя инструменты финансового моделирования, компании могут оценивать потенциальное влияние различных сценариев – как внутренних, так и внешних – на свои финансовые показатели и разрабатывать превентивные меры. Например, диверсификация рынков сбыта или источников сырья может снизить зависимость от отдельных внешних шоков [2].

Важнейшим элементом обеспечения финансовой безопасности является своевременное выявление и оценка рисков. Это могут быть рыночные риски (изменение спроса, цен), кредитные риски (неплатежеспособность контрагентов), операционные риски (сбои в производстве, ошибки персонала) и, конечно, финансовые риски (колебания валютных курсов, процентных ставок). Профессиональный подход к управлению этими рисками, включая разработку планов действий в чрезвычайных ситуациях, позволяет минимизировать потенциальный ущерб и сохранить финансовую стабильность [1].

В конечном счете, финансовая устойчивость и безопасность – это не статичное состояние, а непрерывный процесс управления, требующий гибкости, адаптивности и дальновидности. Компании, которые осознают комплексное влияние внутренних и внешних факторов и активно работают над их оптимизацией, демонстрируют более высокую жизнеспособность, способность к росту и достижению долгосрочного успеха на конкурентном рынке. Такой проактивный подход является залогом не только выживания, но и процветания в динамичной бизнес - среде.

### **Список использованной литературы:**

1. Акимова, Е. М. Правовое обеспечение финансовой деятельности предприятия: курс лекций / Е. М. Акимова, Е. Ю. Чибисова. — М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2024. — 104с.
2. Валько, Д. В. Экономическая безопасность: учебное пособие для вузов / Д. В. Валько. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 150с.

3. Меркулова, Е. Ю. Общая экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Меркулова. — 2 - е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 528с.

4. Николаев В. Г. Экономическая безопасность: основные понятия и термины: учебное пособие / В. Г. Николаев, В.А. Спановский. - Москва: 2024. - 114с.

5. Трусов Н. А., Миловидова А. С. Теоретико - методологические основы понимания экономической безопасности Российской Федерации и логики построения ее системы (часть I) // На страже экономики. 2024. № 1 (24). С. 125—133.

© Путилова В. М.2026

**Шкуратов С.Е.**

к.э.н., преподаватель Бизнес - школа ИМИСП,  
г. Санкт - Петербург, РФ

**Научный руководитель:**

Егоров В.Н.

д.э.н., директор, Высшая школа международного бизнеса СГЭУ  
г. Самара, РФ

## **АРХИТЕКТУРА КАК ОНТОЛОГИЧЕСКИЙ ФУНДАМЕНТ ПОНИМАНИЯ И ПОСТРОЕНИЯ КОРПОРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ В МАЛОМ И СРЕДНЕМ БИЗНЕСЕ**

### **Аннотация**

Значимость решений владельца в малом и среднем бизнесе и одновременно слабый учет этого существующими методологиями корпоративного управления делает актуальным разработку адаптированных концептов. Основой для решения этой задачи может выступить архитектура как область не упускающая значимость персоны архитектора, а также область, одновременно обращающаяся к искусству и к инженерии. Комбинирование значений двух параметров «Направленность внимания» («вовне» или «внутри») и «Акцент внимания» (жесткие элементы, «структура» или мягкие элементы, «смысл») формируются 4 типа архитекторов («архтипов» владельца). Рекомендации по развитию системы корпоративного управления даются в логике усиления областей гениальности и компенсирования «слепых зон» владельца того или иного архтипа.

### **Ключевые слова**

владелец бизнеса, корпоративное управление, архитектура, Совет директоров, агентская теория, конфликт интересов.

Классические модели и принципы корпоративного управления (corporate governance), сформулированные в документах международных организаций

(например, ОЭСР) и национальных кодексах (UK Corporate Governance Code, Кодекс корпоративного управления ЦБ РФ), в большинстве своем строятся на основах рациональности, подотчётности, сдержанном интересе. Их ключевые черты:

1. Принцип агентской теории в основе. Главный фокус — на разрешении конфликта интересов между принципалами (акционерами) и агентами (менеджментом). Это порождает систему сдержек и противовесов. Онтологически это признаёт корпорацию как инструмент для извлечения прибыли с присущим ей уровнем недоверия.

2. Правовая и процедурная упорядоченность. Жёсткие требования к независимости директоров, комитетам советов директоров, раскрытию информации, оценке эффективности. Это внешний порядок, предписанный для минимизации злоупотреблений.

3. Стейкхолдерский подход (признание интересов сотрудников, клиентов, поставщиков, общества и окружающей среды) как современный тренд на расширение ответственности. Однако это часто остаётся риск - менеджерской практикой (избежание репутационных потерь, судебных исков) или стратегическим позиционированием, а не глубинным переосмыслением цели бизнеса.

4. Кратковременная устойчивость. Цель — обеспечить выживание и стабильность компании в среднесрочной перспективе, адаптируясь к изменениям рынка и регулирования. Акцент на финансовую устойчивость и управление рисками.

Современная парадигма, скорее, отвечает на вопрос «Как предотвратить плохое?», а не «Как создать великое и долговечное?».

В малом и среднем бизнесе, в целом в непубличных компаниях, подобная парадигма часто не работает. К тому же в российских условиях личность владельца часто важнее любых институтов. Бизнес держится на его воле, связях, интуиции и личной энергии. Ключевая «болевая точка» бизнеса — кризис идентичности и энергии собственника. Уйдет владелец — и бизнес может рухнуть, как карточный домик.

В данной ситуации необходим иной язык описания и понимания корпорации и иная методология в основе корпоративного управления. И как бы резким не был сейчас переход, этот язык, эту основу можно найти в архитектуре.

Архитектура — единственное искусство и одновременно инженерная дисциплина, где органично соединены и чертёж (стратегия), и фундамент (системы, ценности), и красота (культура, репутация), и время (наследие). Архитектура — единственное искусство, которое всю свою прелесть выражает с помощью «алфавита из двух букв», а именно горизонталей и вертикалей.

Истинный архитектор мыслит не отдельными деталями, а целостностью здания, его несущими конструкциями и фасадом, его местом в ландшафте и его будущим старением. Это смещает фокус владельца с сиюминутного «выжимания прибыли» на долгосрочную гармонию. Именно подобный ракурс и масштаб удел позиции, мыслей, поведения владельца. Метафора «владелец как архитектор» переводит

владельца из роли «прораба, который кладет кладку», в роль «творца, который смотрит на чертеж и думает о смысле, балансе и красоте».

Опираясь на архитектурную метафору, становится ясно, что классические модели и принципы корпоративного управления — это реактивная архитектура охраны, архитектура управления и контроля, а не созидания и служения. В архитектурной метафоре классические модели и принципы корпоративного управления — это в лучшем случае хорошо спроектированная крепость со стражами (независимые директора), рвами (контроль) и отчётностью перед сюзереном (акционером). Но не только же этими конструктами и конструкциями ограничивается мир и это подтверждает множество различных архитектурных творений (храмы, футуристические жилые дома, цеха и т.д.) в различных стилях.

Применим инструмент архитектурной метафоры, а именно озвучим ряд тезисов как шагов по соотносению концептов из области корпоративного управления с концептами из области архитектуры как искусства, области, в которой, как и в корпоративном управлении роль персоны, его влияние, и одновременно его зависимости, очень схожи.

Рассмотрим в таблице 1 перечень компонент любого архитектурного творения (здания) и в дальнейшем через архитектурную метафору приложим их к организации, к органам корпоративного управления.

Таблица 1 - Компоненты архитектурного творения

Квадрант	Суть	В какие органы это зашить	Какие компетенции искать	Какие процедуры ввести
I. Инженерная полнота и прочность (Внутрь + Структура)	Операционная эффективность, процессы, контроль, риск - менеджмент	Правление / Исполнительный директор Комитет по аудиту и рискам (при СД)	СФО с опытом масштабирования Руководитель производства / операций Руководитель внутреннего контроля	Регулярные аудиты Система риск - менеджмента Бюджетирование и контроль исполнения
II. Фасад и стены (Вовне + Структура)	Юрструктура, отношения с государством, партнерства, GR, защита активов	Совет директоров (в части независимых директоров) Комитет по стратегии Юридический комитет	Независимые директора с госсвязями Эксперты по корпправу Представители ключевых партнеров	Регулярный ревью юрструктуры GR - план Стратсессии с ключевыми стейкхолдерами

<p>III. Интерьеры и душа (Внутри + Смысл)</p>	<p>Культура, HR, развитие команды, внутренние коммуникации</p>	<p>Комитет по кадрам и вознаграждениям (при СД) HR - директор в правлении</p>	<p>HR - директор с опытом building культуры Независимый директор (далее НД) с экспертизой в HR Психолог / коуч (как консультант)</p>	<p>Оценка вовлеченности и Развитие кадрового резерва Регулярные встречи с командой («диалоги с владельцем»)</p>
<p>IV. Архитектурный замысел (Вовне + Смысл)</p>	<p>Миссия, видение, стратегия, наследие, ESG, влияние на мир</p>	<p>Совет директоров (стратегически е сессии) Наблюдательный совет (если есть) Основатель / Почетный президент</p>	<p>«Визионеры» Эксперты по ESG и устойчивому развитию Представители общества / эксперты (в наблюдательном совете)</p>	<p>Стратегически е сессии 1 - 2 раза в год Формулировка и ревизия миссии ESG - отчетность</p>

Представленная таблица есть перечень квадрантов Матрицы «Компенсация & Усиление» с осями «Направленность внимания» («вовне» или «внутри») и «Акцент внимания» (жесткие элементы, «структура» или мягкие элементы, «смысл»), фактически, превращает архитектурную метафору в организационную схему.

В зависимости от того к какому квадранту матрицы (строке таблицы) тяготеет владелец можно с опорой на архитектурную метафору сформировать 4 типа владельца (назовем АРХтипа для подчеркивания архитектурной природы): «Визионер», «Инженер», «Строитель», «Миссионер». Для каждого специфична инструкция: что делегировать, где искать опору, что закладывать, фиксировать в органах, в процедурах и иных механизмах системы корпоративного управления. Таким образом мы выходим на способ проектировать систему корпоративного управления через следующую логическую цепочку:

1. Диагностика. Владелец определяет свой доминирующий АРХтип и что он «строит» (Храм / Жилой комплекс / Цех / Крепость) — то есть понимает, где его сердце и гениальность.

2. Осознание слепых зон. Владелец видит остальные квадранты и понимает, какие квадранты у него «провалены» или находятся в зоне риска.

3. Институционализация. Осознанное встраивание недостающих компетенций в органы управления, чтобы они компенсировали его ограничения.

Главный принцип в том, что система корпоративного управления становится не «надсмотрщиком» и не «бюрократической машиной», а архитектурным бюро в миниатюре, где каждый орган отвечает за тот или иной элемент здания (фасад, несущие стены). Владелец, осознающий свой доминирующий квадрант, говорит: «Я гениален в создании смыслов (IV) и культуры (III). Но я ненавижу смотреть за отчетами и риск - менеджментом. Значит, я создам комитет по аудиту из профессионалов и дам им право останавливать любую мою инициативу, если она несет неприемлемые риски. И я найму COO, который будет жестче меня в операционке». Это и есть зрелое корпоративное управление: не «делайте, как я сказал», а «спроектируйте систему, которая усилит мою гениальность и компенсирует мои слабости».

Матрица становится ориентиром для технического задания для проектирования элементов системы корпоративного управления и, в частности, его ключевого органа Совета директоров.

Постановка задачи проектирования системы корпоративного управления тогда звучит следующим образом: «Разработать систему корпоративного управления, которая 1) диагностирует архитектурный профиль владельца и ключевых менеджеров (доминирующие квадранты); 2) выявляет критические «слепые зоны» — квадранты, не обеспеченные компетенциями в органах управления; 3) формирует систему спектром элементов (состав Совета директоров, его комитетов, executive - команды, процедуры) таким образом, чтобы каждый из четырех квадрантов был представлен на уровне принятия решений; 4) встраивает процедуры (регламенты, чек - листы), обеспечивающие баланс между прочностью, пользой и красотой на всех этапах развития компании.».

Возьмем АРХтип 1 «Владелец - Визионер». На первом шаге определим «диагноз» владельца. Его доминанта — это Квадрант IV (Замысел) и III (Культура). Его гениальность в том, что он видит будущее, вдохновляет, создает смыслы, чувствует тренды. Его сила – это визионерство, миссия, вдохновение, работа с сообществом. Его слепая зона скорее всего в операционке, контроле, страдает «электрика и сантехника» бизнеса (Квадрант I), а иногда и жесткая юридическая защита (Квадрант II). Его слабости в том, что он ненавидит операционку и контроль (провал в Квадранте I). Он невнимателен к юридической защите и «заборам» (провал в Квадранте II) и, скорее всего, склонен к риску, не всегда считает деньги. Его боль в том, что его идеи либо не реализуются, либо реализуются с потерями, либо команда «перегорает», пытаясь за ним угнаться.

Задача для системы корпоративного управления заключаются в сознательном усилении Квадрантов I и II через органы управления. Решение – это ввести в Совет директоров сильного независимого директора с опытом операционного масштабирования. Назначить жесткого COO в правление с правом вето на операционные решения. Создать комитет по аудиту, «беспокоящего» владельца риск - менеджментом.

Далее проектируем Совет директоров под этот «диагноз», используя матрицу «Компенсация & Усиление», но теперь наполняя ее не абстрактными механизмами, а конкретными ролями в Совете директоров.

Таблица 2 – Проектирование Совета директоров

Квадрант	Что нужно владельцу?	Как это упаковать в состав СД?	Какую компетенцию ищем?
I. Инженерная прочность (Сильно компенсировать)	«Закрыть дыру» в операционном контроле и риск - менеджменте. Смотреть на цифры и говорить «стоп», когда надо.	НД с опытом COO или CFO в масштабируемых компаниях. Возможно, председатель комитета по аудиту.	Жесткость, системность, опыт антикризисного управления, неприятие рисков.
II. Фасад и стены (Сильно компенсировать)	Защитить активы, выстроить отношения с ключевыми стейкхолдерами, проверить юрструктуру.	НД с опытом в GR, корпоративном праве или M&A. Кандидат с весом в индустрии.	Связи, понимание «правил игры», опыт защиты бизнеса.
III. Интерьеры и душа (Сильно усиливать)	Усилить культуру, не дать ей «сгореть» от жесткости новых директоров. Поддерживать связь с командой.	НД с экспертизой в Human Capital (HR br, организационное развитие). Или просто мудрый «человек - мост».	Эмпатия, понимание мотивации, опыт построения культуры.
IV. Архитектурный замысел (Сильно усиливать)	Превращать его визионерство в стратегию. Давать обратную связь по идеям, не убивая их.	Председатель Совета директоров (или «ведущий НД») с опытом стратегического планирования. Возможно, второй визионер, но с опытом реализации.	Способность структурировать хаос идей, стратегическое мышление.

В итоге получаем идеальный Совет директоров под задачи, характерные для «Владельца - Визионера».

Таблица 3 – Совет директоров для «Владельца - Визионера»

Роль	Тип	Квадрант	Задача
Владелец	Инсайдер	IV (Замысел)	Генерация смыслов, видение, «душа».
Председатель СД	Независимый	IV + II	Упаковывает идеи в стратегию, модерирует, держит баланс.
Директор «Система»	Независимый	I (Компенсация)	Председатель комитета по аудиту, «злой полицейский» по рискам.
Директор «Люди»	Независимый	III (Усиление)	Следит за пульсом организации, HR - стратегия.
Директор «Право / GR»	Независимый	II (Компенсация)	Защита активов, работа с государством, крупные контракты.

В подобном Совете директоров мы видим

1. Баланс: каждый из четырех квадрантов получил своего «адвоката» в комнате, где принимаются решения.
2. Страховка: слабые стороны владельца закрыты сильными независимыми директорами (Квадранты I и II).
3. Усиление: гениальность Владельца не просто принята, а имеет инструменты для реализации (Председатель и HR - директор).
4. Динамика: Совет из «органа контроля» превращается в архитектурное бюро, где каждый отвечает за свою часть здания, но все собирают один собор.

Разберем оставшиеся ещё три АРХтипа, для каждого сделав Портрет (доминанта, гениальность, слепые зоны), Диагноз (что болит и чего не хватает) и Рецепт (состав Совета директоров и т.п.)

Портрет АРХтипа «Владелец - Инженер», строящего Цех, характеризуются следующим. Его доминанта образована характеристиками Квадранта I (Инженерная прочность) и часто II (Фасад). Его сила в порядке, контроле, надежности, защите активов. Гениальность в том, что он создает идеальные процессы, системы, регламенты. Любит порядок, контроль, предсказуемость, доводит до автоматизма, в его бизнесе «все летает». Однако его слепая зона – это культура, вдохновение, миссия (Квадранты III и IV). Бизнес может быть эффективным, но бездушным, люди выгорают, потому что этот Владелец не чувствует людей, их эмоции и мотивацию (провал в Квадранте III), слабо видит большие смыслы, миссию, будущее (провал в Квадранте IV) и часто склонен к

гиперконтролю, который душит инициативу. Таким образом боль в том, что бизнес работает как часы, но люди — «винтики», поэтому высокая текучка, нет драйва, сложно удерживать таланты, особенно когда конкуренты с «душой» переманивают клиентов и сотрудников.

Задача для системы КУ сознательно усилить «мягкие» квадранты. Решение – это ввести в Совет директоров эксперта по человеческому капиталу. Создать при СД комитет по культуре и развитию. Обязать HR - директора регулярно докладывать совету не только цифры по текучке, но и индексы вовлеченности, качественные исследования атмосферы.

Диагноз получается в том, что «Владельцу - Инженеру» не хватает «души и смыслов». Его система самодостаточна, но без развития и вдохновения она начнет проигрывать более живым и адаптивным конкурентам. Ему нужны те, кто будет «мешать ему работать» и напоминать о людях и будущем.

Таблица 4 – Совет директоров для «Владельца - Инженера»

Роль	Тип	Квадрант	Задача
Владелец	Инсайдер	I (Система)	Хранитель процессов и качества.
Председатель СД	Независимый	IV + II	Переводит «процессы» в «стратегию», задает вопросы «зачем?», расширяет горизонт.
Директор «Культура и люди»	Независимый	III (Сильное усиление)	Главный «возмутитель спокойствия». Заставляет говорить о ценностях, мотивации, развитии. Может быть HR - эксперт или психолог.
Директор «Развитие и смыслы»	Независимый	IV (Усиление)	Визионер, который смотрит в будущее, видит новые рынки, тренды, помогает формулировать миссию.
Директор «Риски и контроль»	Независимый	I (Поддержка)	Союзник владельца по части контроля, но смотрит шире (стратегические риски, репутация).

Ключевая задача подобного Совета — это «очеловечить» машину и придать ей смысл, не сломав при этом работающие механизмы.

Портрет «Владельца - Строителя» (строит, скорее всего, Крепость) раскрывается следующими параметрами. Доминанта — это Квадрант II (Фасад и стены). Гениальность в том, что успешно строит отношения, договаривается, защищает

активы, выстраивает связи с государством и партнерами, чувствует конъюнктуру и выступает как мастер «внешней политики». Однако слепые зоны внутри компании — хаос или авторитаризм (провал в Квадранте I и III), чаще всего слабо занимается продуктом и командой (главное «крыша» и связи) и переоценивает важность внешнего и недооценивает внутреннее. Боль в том, что пока есть связи и «крыша» — бизнес живет. Как только контекст меняется (смена власти, рынка) — может рухнуть, потому что внутри ничего нет.

Диагноз «Владельца - Строителя» в том, что ему не хватает «внутреннего наполнения». Крепость без гарнизона и припасов — это просто стены. Ему нужны те, кто построит «жизнь внутри».

Таблица 5 – Совет директоров для «Владельца - Строителя»

Роль	Тип	Квадрант	Задача
Владелец	Инсайдер	II (Внешние связи)	Главный по «внешнему контуру».
Председатель СД	Независимый	IV + I	Стратег, увязывающий внешние возможности с внутренними ресурсами.
Директор «Операционная эффективность»	Независимый	I (Сильная компенсация)	Сильный СОО или производитель, который наведет порядок внутри, выстроит процессы, чтобы бизнес работал без ручного управления.
Директор «Культура и HR»	Независимый	III (Компенсация)	Создает среду внутри «крепости», чтобы люди хотели там оставаться и развиваться.
Директор «Стратегия и продукт»	Независимый	IV (Усиление)	Помогает превратить «связи» в реальные продукты и услуги, которые будут востребованы вне зависимости от контекста.

Ключевая задача этого Совета создать «жизнь за стенами» — построить устойчивый бизнес, который выживет, даже если внешние обстоятельства изменятся.

АРХтип 4 «Владелец - Миссионер», который строит Храм, раскрывается следующими параметрами. Доминанта – это квадранты IV (Замысел) и III (Культура). Гениальность в том, что он вдохновляет, создает смыслы, формирует преданное сообщество, чувствует «духовные» запросы. Но слепые зоны: операционка, контроль, деньги (провал в Квадранте I), юридическая защита,

жесткие переговоры, «реальная политика» (провал в Квадранте II). Боль: идеи великие, денег нет. Либо есть деньги, но их разворовывают. Либо есть и то и другое, но приходит «рейдер» и забирает храм, потому что юридически он не защищен.

Таблица 7 – Совет директоров для «Владельца - Миссионера»

Роль	Тип	Квадрант	Задача
Владелец	Инсайдер	IV (Замысел)	Хранитель миссии и идеологии.
Председатель СД	Независимый	IV + II	Помогает перевести «откровения» в стратегию и удержать баланс между идеей и реальностью.
Директор «Система и финансы»	Независимый	I (Сильная компенсация)	Жесткий финансист или аудитор с правом вето. Следит, чтобы «храм» не обанкротился. Председатель комитета по аудиту.
Директор «Право и защита»	Независимый	II (Сильная компенсация)	Выстраивает неуязвимую юридическую структуру, защищает активы, решает сложные вопросы с внешним миром.
Директор «Люди и культура»	Инсайдер / Независимый	III (Усиление)	Следит, чтобы культура не превратилась в секту, а развитие людей шло в ногу с миссией.

Ключевая задача этого Совета «приземлить» миссию, не убив ее, и построить вокруг нее устойчивую, защищенную конструкцию.

Таблица 8 – Портрет Владельца & Состав Совета директоров

АРХтип и объект	Характеристика и слабость	Звать в Совет
Инженер (Цех)	Доминируют Квадранты III и IV при мощном II. Вы творец, создающий красоту и статус для избранных (клиентов и сотрудников). Ваш риск: увлечься фасадом и забыть, что внутри люди должны жить, а не просто любоваться. Нет души, смыслов, драйва	Директор по культуре + Визионер
Строитель (Крепость)	Доминирует Квадрант I и II, III и IV — на поддержании. Вы скорее технократ,	COO + Директор по

	инженер, строитель надежности. Ваш риск превратить все в бездушный конвейер, где «чистые зоны» есть, а радости жизни — нет. Нет внутреннего наполнения	продукту
Визионер (Жилой комплекс)	Доминирует Квадрант I и II, остальное — по остаточному принципу. Вы хозяйственник, производственник. Риск в том, что в цехе может быть чисто, но уходить оттуда хочется побыстрее. Нет операционки и рисков	СОО + Председатель - стратег
Миссионер (Храм)	Доминируют Квадранты III и IV, I и II — безупречны, но не на первом плане. Вы миссионер, служитель идеи, создатель места силы. Риск — это забыть, что даже храм должен стоять на прочном фундаменте и не протекать. Нет защиты и систем	Финансист + Юрист

Из этой матрицы, на основе того, какой сектор наиболее значим и доминирующий, увидеть тип бизнеса и на основе этого задавать вопрос владельцу как архитектору «Ты архитектор чего, что создаешь?». Это диагностический и стратегический вопрос на старте. Матрица становится зеркалом, в которое смотрится владелец. И вопрос не в том, чтобы выбрать что - то одно и забыть про остальное, а в том, чтобы осознать: где сердце владельца как архитектора и совпадает ли это с тем, что требует рынок и реальность?

Следующий уровень — это спросить: «Должен ли я быть таким архитектором?», спросить: «Кем мне надо быть, чтобы бизнес жил долго и счастливо?». Если бизнес — стартап в креативной индустрии, жизненно необходимо доминирование III и IV (культура и замысел), иначе не зажечь команду. Если бизнес — атомная электростанция, доминирование I и II — это вопрос выживания человечества. «Интерьеры» там тоже важны, но не любой ценой. Если бизнес — семейная пекарня с 200 - летней историей, у вас уникальный сплав: IV (наследие, традиция) + III (семейность) + I (процессы).

Развернув эту типологию масштабнее в зависимости от доминирующего квадранта, получаем ориентиры для каждого АРХтипа владельца - архитектора.

Таблица 9 – Ориентиры для АРХтипа владельца - архитектора

Если доминирует квадрант...	Вы архитектор, и ваш бизнес — это...	Ваша сила	Ваша зона риска
I. Инженерная прочность	Главный инженер	Создаете идеальные процессы, четкие	Засушить все. Забыть про

(Внутри Структура) +	Цех	регламенты, предсказуемость.	людей, эмоции, душу. Бизнес - машина.
II. Фасад и стены (Вовне Структура) +	Строитель Крепость	В контексте: партнерства, юрструктуры, связи, GR. Вас трудно сдвинуть.	Потерять внутреннее содержание. «Фасад» без «интерьера»
III. Интерьеры и душа (Внутри + Смысл)	Вдохновляющий лидер Жилой комплекс	Создаете культуру, ради которой люди горы свернут. В компании атмосфера, преданность, драйв.	Превратиться в «кружок по интересам», забывающий про прибыль и рынок.
IV. Архитектурный замысел (Вовне + Смысл)	Миссионер Храм	Вы видите будущее. Вы строите бизнес ради большой идеи, миссии, наследия. Вы меняете мир или хотя бы отрасль.	Улететь в «голубые дали». Забыть про «здесь и сейчас», про бетон, арматуру.

Итоговая формула для владельца

*Осознанная архитектура бизнеса для Владельца = понимание доминирующего квадранта (своего таланта и страсти) + осознанная достройка остальных квадрантов (дисциплина и команда).*

Архитектурная метафора создаёт новую оптику: компания перестаёт восприниматься как набор активов (конструкций или пространств) и начинает видеться как живое произведение. В этом случае владение — это стюардство (забота и ответственность за что - либо) и попечительство. Исходя из подобного понимания, корпоративное управление должно восприниматься и пониматься не как регулирование или выстраивание системы власти и / или максимизации стоимости с защитой прав при её распределении, а как архитектурная практика, как создание полного архитектурного проекта как созидание прочности, пользы и красоты (триада, которую предложил Витрувий). Подталкивание владельцев к подобной парадигме позволит ему владельцу увидеть привычные проблемы (конфликт интересов, краткосрочность, выгорание) под новым углом, и выходить на иные, более глубокие решения.

© Шкуратов С.Е., 2026

# ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ



# LEGAL SCIENCES

**Валиева Д.Д.**

курсант 3 курса

ФГКОУ ВО «Уфимский юридический институт МВД России»

г. Уфа, Россия

**Научный руководитель: Нуреева Л.В.**

преподаватель кафедры информационного и технического обеспечения ОВД

ФГКОУ ВО «Уфимский юридический институт МВД России»

г. Уфа, Россия

## **ВИКТИМОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СОВЕРШАЕМЫХ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

### **Аннотация**

Актуальность исследования обусловлена ростом числа преступлений, совершаемых с использованием информационно - телекоммуникационных технологий, а также увеличением количества лиц, подвергающихся цифровой виктимизации. Целью работы является анализ виктимологических аспектов данной категории преступлений и выявление факторов, способствующих становлению граждан жертвами противоправных посягательств. В исследовании использованы методы анализа, синтеза и обобщения научной литературы. В результате установлены основные группы риска, особенности виктимного поведения потерпевших и направления совершенствования виктимологической профилактики в условиях цифровизации общества.

### **Ключевые слова**

Ключевые слова: киберпреступность; виктимизация; цифровая безопасность; информационные технологии; жертва преступления

В условиях стремительной цифровизации общественных отношений преступления, совершаемые с использованием информационно - телекоммуникационных технологий, приобретают все более масштабный характер. Развитие цифровой среды создает не только новые возможности для коммуникации, получения услуг и обмена информацией, но и формирует дополнительные условия для совершения противоправных деяний. Особую актуальность в этой связи приобретают виктимологические аспекты преступности, поскольку эффективность противодействия преступлениям в значительной степени зависит от понимания особенностей личности потерпевшего, его поведения и факторов, способствующих виктимизации.

Касимова К.И. считает, что в условиях цифровизации практически любой пользователь сети Интернет становится потенциальной жертвой преступных посягательств. При этом наибольшему риску подвергаются лица с низким уровнем

цифровой грамотности, несовершеннолетние, а также пользователи, вовлеченные в онлайн - коммуникацию и электронную коммерцию [1, с. 23].

Виктимологический анализ показывает, что существенную роль в механизме совершения преступлений играют особенности поведения самих потерпевших. В цифровой среде преступники активно используют методы социальной инженерии, основанные на психологическом воздействии на человека. В результате жертва добровольно сообщает конфиденциальную информацию, передает денежные средства либо предоставляет злоумышленникам доступ к своим учетным записям. Подобные ситуации свидетельствуют о том, что виктимность личности в условиях информационного общества определяется не только социально - демографическими характеристиками, но и уровнем цифровой компетентности.

Современный этап развития общества характеризуется стремительной цифровизацией и внедрением технологий искусственного интеллекта во все сферы жизнедеятельности человека [2, с. 320]. Использование интеллектуальных алгоритмов открывает новые возможности для преступной деятельности. Особую опасность представляют мошеннические схемы, основанные на применении технологий искусственного интеллекта, позволяющих создавать изображения, голосовые сообщения и видеоматериалы.

Голубева Л.А. отмечает, что жертвы высокотехнологичных преступлений обладают специфическими характеристиками, отличными от жертв традиционных преступлений [3, с. 515]. Одним из наиболее значимых факторов виктимизации выступает недостаточный уровень цифровой грамотности. Лица, не обладающие знаниями об особенностях функционирования современных информационных технологий, чаще становятся жертвами фишинга, мошенничества и иных посягательств.

Значительный интерес представляет предложенная в научной литературе классификация жертв преступлений, совершаемых с использованием интеллектуальных алгоритмов. Среди них выделяются неосведомленные жертвы, самоуверенные жертвы, публичные жертвы, случайные жертвы и профессиональные жертвы [4, с. 121]. Каждая из указанных категорий характеризуется специфическими факторами виктимизации, которые должны учитываться при разработке профилактических мер.

Таким образом, снижение уровня виктимизации населения возможно только при комплексном сочетании правовых, организационных, технических и образовательных мер, направленных на формирование безопасного поведения граждан в цифровой среде.

### **Список использованной литературы:**

1. Касимова К. И. Место киберпреступности в криминологическом мире // Научный Megafest. 2026. С. 21–24.
2. Бегишев И. Р. Жертвы преступлений интеллектуальных алгоритмов // Виктимология. 2025. Т. 12. № 3. С. 319–329

3. Голубева Л. А. Организационные аспекты противодействия социальной инженерии: виктимологический подход в системе раскрытия IT - преступлений // Санкт - Петербургские встречи молодых ученых. 2026. С. 514–518.

4. Жигач А. Н., Обеланова Д. С. Прогнозирование виктимизации: кто с высокой вероятностью может стать жертвой преступления? // Гуманитарный научный журнал. 2026. № 5 - 2. С. 119–123.

© Валиева Д.Д., 2026

**Кузнецова Д.Д.**

курсант 2 курса Ставропольского филиала  
Краснодарского университета МВД России,  
г. Ставрополь, РФ

**Научный руководитель: Губарева Т.И.**

доцент кафедры административного права и  
административной деятельности ОВД  
Ставропольского филиала  
Краснодарского университета МВД России,  
кандидат юридических наук, доцент,  
г. Ставрополь, РФ

## **АДМИНИСТРАТИВНО - ПРАВОВЫЕ МЕХАНИЗМЫ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ НАРУШЕНИЙ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ПУБЛИЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

### **Аннотация**

В статье рассмотрены административно - правовые механизмы предупреждения правонарушений при организации и проведении публичных мероприятий, дан анализ основных нормативных правовых актов, регулирующих порядок обеспечения общественной безопасности и правопорядка. Исследованы основные функции и полномочия полиции в данной сфере, а также сформулированы основные направления работы полиции, приобретающие в этой связи особую значимость.

### **Ключевые слова**

Публичные мероприятия, охрана правопорядка, общественная безопасность, предупреждение правонарушений, взаимодействие полиции с другими органами

Федеральный закон № 54 - ФЗ от 19 июня 2004 года «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» [2] является фундаментом правового регулирования публичных мероприятий. Данный нормативный правовой акт подробно определяет классификацию публичных мероприятий, порядок уведомления государственных органов о факте проведения таковых, какие права

---

и обязанности возлагаются на организаторов, участников и представителей полиции.

Административно - правовое регулирование в данной сфере регламентируется следующими нормативными документами, формирующими комплексный подход:

- Конституция Российской Федерации (статья 31) служит основой, закрепляя неотъемлемое право граждан на мирные, невооружённые собрания.
- Федеральный закон № 3 - ФЗ «О полиции» [3] устанавливает полномочия полиции в сфере охраны и поддержания общественного порядка.
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (далее – КоАП РФ), а именно статьи 20.2 и 5.38, устанавливающие правовые последствия за нарушение порядка организации и проведения мероприятий [1].
- Ведомственные акты МВД России [4, 5], конкретизирующие правила взаимодействия сотрудников полиции с лицами, ответственными за проведение мероприятий.

Для всестороннего регулирования и предотвращения нарушений при проведении публичных мероприятий, правовая основа формируется путём интеграции положений конституционного и административного права.

Для предупреждения правонарушений при проведении публичных мероприятий используются административно - правовые меры, которые реализуются до, в ходе и после мероприятия. Эти меры направлены на профилактику правонарушений и поддержание общественного порядка.

Полиция выполняет контрольно - надзорные функции за соблюдением правовых норм при проведении публичных мероприятий. Данные полномочия охватывают: анализ поступивших уведомлений, проведение инструктивных мероприятий с инициаторами, обеспечение общественной безопасности, а также реализацию мер административного принуждения в случае возникновения угрозы правонарушений.

Пример: сотрудники полиции выявляют несоответствие заявленных маршрутов шествия фактическим, что позволяет предотвратить создание помех дорожному движению и обеспечить безопасность участников.

Профилактика имеет большое значение. Так, необходимо проводить разъяснительные беседы с организаторами, информировать об условиях проведения мероприятий, а также о правах и обязанностях участников. Органы внутренних дел также осуществляют мониторинг социальных сетей для выявления незаконных призывов к участию в несанкционированных мероприятиях.

Правоохранительные органы выступают в качестве главного звена, ответственного за имплементацию административно - правовых инструментов, направленных на пресечение противоправных деяний. В спектр их полномочий входит мониторинг законности действий субъектов, обеспечение безопасности населения и поддержание общественного спокойствия.

В этой связи особую значимость приобретают следующие направления работы полиции:

- предотвращение нарушений посредством информирования граждан о правилах и последствиях их несоблюдения;

— надзор и проверка, включающие обеспечение законности при организации и проведении мероприятий;

— применение мер принуждения в ответ на противоправные действия, в том числе задержание лиц, нарушающих общественный порядок.

Для эффективной профилактики правонарушений органы правопорядка взаимодействуют с органами местного самоуправления, МЧС, Росгвардией, учреждениями здравоохранения и добровольческими объединениями. Данное сотрудничество способствует унификации мер и оперативному реагированию на потенциальные правонарушения.

Деяния, связанные с нарушением порядка организации и проведения публичных мероприятий, дифференцируется по степени общественной опасности и могут повлечь за собой как административную, так и уголовную ответственность. Согласно нормам КоАП РФ, к числу таких нарушений относятся: проведение мероприятий без подачи уведомления, нарушение установленного порядка его проведения, создание препятствий для движения транспортных средств или пешеходов, а также участие в несанкционированных акциях.

В текущей ситуации первоочередной задачей становится оптимизация административно - правовых механизмов, призванных предотвращать нарушения. Для достижения этой цели предлагается сосредоточиться на следующих направлениях модернизации:

- развитие системы электронного информирования о запланированных мероприятиях, что позволит своевременно оповещать заинтересованные стороны;
- внедрение специализированных программно - аналитических систем, обеспечивающих эффективный мониторинг и анализ хода массовых мероприятий;
- работа над повышением уровня правосознания и правовой культуры среди населения, чтобы граждане лучше понимали свои права и обязанности;
- совершенствование практической подготовки сотрудников полиции и представителей органов местного самоуправления для более эффективного выполнения их функций.

Таким образом, в целях предупреждения нарушений законодательства при организации публичных мероприятий применяется система административно - правовых механизмов, основанная на принципах сотрудничества государства и общества. Целью данной системы является поддержание порядка и защита гражданской безопасности в процессе организации и проведения публичных мероприятий, таких как собрания, митинги, демонстрации, шествия и пикетирования, а также предотвращение любых противоправных деяний.

Чтобы эти механизмы работали лучше, необходимо развивать три ключевые направления: во - первых, усовершенствовать законодательство, которое регулирует их деятельность, то есть уточнить правовые нормы и устранить противоречия; во - вторых, делать административные процедуры более простыми и понятными; и в - третьих, укреплять доверие граждан к тем, кто обеспечивает правопорядок. Ведь именно тогда, когда свобода собраний и поддержание

---

законности находятся в разумном равновесии, демократические институты становятся более прочными, а общество – более стабильным.

### **Список использованной литературы**

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195 - ФЗ.
2. Федеральный закон от 19 июня 2004 г. № 54 - ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях».
3. Федеральный закон от 07 февраля 2011 г. № 3 - ФЗ «О полиции».
4. Приказ МВД России от 25.06.2011 № 724 «Об утверждении Положения об Управлении по обеспечению безопасности крупных международных и массовых спортивных мероприятий Министерства внутренних дел Российской Федерации».
5. Приказ МВД России от 20.12.2024 № 905 «Об утверждении положения об Управлении по взаимодействию с институтами гражданского общества и средствами массовой информации Министерства внутренних дел Российской Федерации».

© Кузнецова Д.Д., 2026

**Курманова А.Р.**

ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет»  
г. Омск, Россия

## **ВИДЕО - КОНФЕРЕНЦ - СВЯЗЬ В СУДЕБНОМ РАЗБИРАТЕЛЬСТВЕ (СТ. 241.1 УПК): ВЫЗОВЫ НЕПОСРЕДСТВЕННОСТИ И УСТНОСТИ**

### **Аннотация**

В статье анализируется правовое регулирование и практика применения видео - конференц - связи (ВКС) в уголовном судопроизводстве России. Исследуется влияние дистанционного участия участников процесса на реализацию принципов непосредственности и устности судебного разбирательства. Выявляются преимущества ВКС для доступности правосудия, а также риски, связанные с опосредованным восприятием доказательств и техническими ограничениями. Предлагаются направления совершенствования правового регулирования.

**Ключевые слова:** видео - конференц - связь, ВКС, ст. 241.1 УПК РФ, непосредственность, устность, судебное разбирательство, дистанционное участие, доказательства.

В декабре 2022 года Уголовно - процессуальный кодекс РФ был дополнен статьей 241.1, закрепившей участие лиц в судебном заседании путем использования систем видео - конференц - связи. Это стало закономерным этапом

цифровизации правосудия, ускорившимся в условиях пандемии и продолжающим развиваться в 2025–2026 годах. Однако внедрение ВКС в уголовный процесс порождает фундаментальный вопрос: помогает ли дистанционное участие правосудию или создает новые барьеры для восприятия доказательств? Принципы непосредственности и устности, закрепленные в статье 240 УПК РФ, требуют, чтобы суд лично воспринимал доказательства и заслушивал показания участников процесса. ВКС, будучи опосредованной формой коммуникации, объективно видоизменяет эти принципы. Актуальность темы обусловлена необходимостью осмысления баланса между технологическим прогрессом и фундаментальными гарантиями правосудия, а также выработки единообразных подходов к применению ВКС в судебной практике.

Статья 241.1 УПК РФ закрепляет общее правило: подсудимый участвует в судебном заседании непосредственно. Дистанционное участие допускается как исключение при наличии двух условий: технической возможности и соответствующего решения суда. Суд вправе принять такое решение по ходатайству подсудимого, по ходатайству стороны или по собственной инициативе при наличии обстоятельств, исключающих возможность личного участия. Законодатель предусмотрел специальные гарантии. При участии подсудимого по ВКС участие защитника является обязательным. Не допускается участие подсудимого по ВКС при рассмотрении дела с участием присяжных заседателей. Решение об участии иных лиц (свидетелей, потерпевших, экспертов) может приниматься судом по ходатайству стороны или по собственной инициативе. При этом судебное заседание проводится по общим правилам с учетом особенностей, предусмотренных статьей.

Важно отметить, что свидетель и потерпевший могут быть допрошены судом путем использования систем ВКС в порядке, предусмотренном ст. 278.1 УПК РФ. При этом, принцип непосредственности не нарушается в случае проведения допроса свидетелей и потерпевших с использованием ВКС. Принцип непосредственности требует, чтобы суд основывал приговор исключительно на доказательствах, исследованных им лично в судебном заседании. Это предполагает, что судьи должны видеть и слышать участников процесса, наблюдать всю невербальную информацию, которая часто имеет решающее значение для оценки показаний.

Использование ВКС создает «эффект экрана»: суд воспринимает участника процесса опосредованно, через монитор. Как отмечается в доктрине, применение видео - конференц - связи не должно препятствовать соблюдению гарантий прав и законных интересов личности, однако работа в режиме видеоконференции создает сложности в реализации принципов непосредственности, гласности и состязательности. [3]

Современные технологии позволяют обеспечить достаточно качественную видеосвязь. Однако, как подчеркивается в научной литературе, недопустима подмена очного участия дистанционным по мотивам удобства и целесообразности.

ВКС должна рассматриваться как альтернатива оглашению показаний или заочному рассмотрению дела, а не как равноценная замена личного присутствия.

Особого внимания заслуживает вопрос о восприятии доказательств. Вещественные доказательства не могут быть представлены для осмотра посредством ВКС — они представляются в суд для непосредственного исследования. Это означает, что ВКС принципиально не может заменить весь объем судебного следствия; она применима лишь для отдельных процессуальных действий, преимущественно допросов.

Принцип устности предполагает, что все доказательства исследуются в устной форме, а участники процесса имеют возможность задавать вопросы и получать ответы в режиме реального времени. ВКС не нарушает устность: стороны слышат друг друга, могут задавать вопросы. Однако на практике возникают некоторые технические и психологические барьеры.

Задержки звука, помехи, прерывание связи — все это нарушает естественный ход допроса. Описаны случаи, когда даже после обрыва связи с обвиняемым суд продолжался и выносил приговор. Это создает риски для реализации права на защиту и состязательности. Как отмечает Осипов А.Л., существуют риски искажения информации из-за технических ограничений и сбоев. [4] Кроме того, ВКС ограничивает возможность суда оценивать поведение участника процесса в динамике. В очном заседании судья видит, как участник процесса входит в зал, как он реагирует на вопросы, как меняется его мимика. По экрану эти нюансы воспринимаются иначе. Как справедливо отмечается в литературе, важно сохранение символического облика правосудия, который оказывает дисциплинирующее воздействие на сознание людей в восприятии судебной власти. [3]

Внедрение ВКС имеет и неоспоримые преимущества. Прежде всего, это доступность правосудия. Подсудимые, содержащиеся под стражей в разных регионах, могут участвовать в заседании без этапирования, что экономит время и ресурсы, снижает нагрузку на конвойные службы и исключает риски, связанные с транспортировкой. Следующее преимущество — безопасность. В целях обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства суд вправе при рассмотрении дел о тяжких и особо тяжких преступлениях по ходатайству любой из сторон принять решение об участии подсудимого, содержащегося под стражей, по ВКС. Это особенно актуально для дел, связанных с организованной преступностью, где личная встреча участников процесса может создавать угрозы. Еще одно преимущество — процессуальная экономия. ВКС позволяет оперативно допрашивать свидетелей и потерпевших, находящихся в других регионах или за пределами страны (при наличии технической возможности и в пределах, установленных законом), без необходимости их вызова в суд.

Несмотря на вышеперечисленное, практика применения ВКС сталкивается с рядом проблем. Во-первых, отсутствует единый перечень судебных процедур, где допустимо применение ВКС, что создает пробелы в регулировании. [5] Во-вторых,

существует широкая дискреция судов при решении вопросов удаленного участия, особенно в отношении уязвимых категорий — несовершеннолетних, лиц с психическими заболеваниями. В - третьих, недостаточно детализированы гарантии для потерпевших и свидетелей. Особую озабоченность вызывает недостаточная мотивировка судебных решений о применении ВКС. Суды не всегда обосновывают, почему именно дистанционная форма выбрана в конкретном деле, и почему личное участие невозможно или нецелесообразно. Представляется необходимым принятие разъяснений Пленума Верховного Суда РФ для унификации судебной практики. Также требуется введение единых процедурных гарантий, включая обязательное техническое тестирование перед началом заседания, обеспечение надлежащего качества связи, а также четкие правила поведения при технических сбоях. Важно уточнить способы обеспечения конфиденциальности для участников процесса, особенно в случаях, когда ВКС используется для допроса свидетелей, нуждающихся в защите. [7]

Видеоконференц - связь в судебном разбирательстве — это инструмент, который при разумном применении может повысить доступность и эффективность правосудия. Однако он не может и не должен подменять личное участие, особенно в тех случаях, где решается судьба человека. Принципы непосредственности и устности остаются фундаментальными гарантиями справедливого судебного разбирательства, и их ослабление недопустимо.

ВКС помогает правосудию, когда используется как обоснованное исключение — для обеспечения безопасности, процессуальной экономии или доступа к правосудию для лиц, не имеющих возможности явиться лично. Но она создает новые барьеры для восприятия доказательств, если применяется без достаточных оснований, при ненадлежащем техническом обеспечении или без учета особенностей конкретного дела.

Задача законодателя и правоприменителя — найти баланс между технологическим прогрессом и сохранением сущностных характеристик уголовного судопроизводства. Требуются четкие критерии применения ВКС, детализированные процедурные гарантии и единообразная судебная практика. Только при этих условиях ВКС станет помощником правосудия, а не его препятствием.

### **Список использованной литературы**

1. Уголовно - процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174 - ФЗ (ред. от 08.03.2026) // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 52 (ч. I). – Ст. 4921.
2. Федеральный закон от 29.12.2022 № 610 - ФЗ «О внесении изменений в Уголовно - процессуальный кодекс Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 2023. – № 1 (ч. I). – Ст. 53.
3. Петр Валерьевич Козловский Дистанционное участие в уголовном судопроизводстве: влияние на непосредственность судебного разбирательства //

Научный вестник Омской академии МВД России. 2025. №4 (99). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/distsionnoe-uchastie-v-ugolovnom-sudoproizvodstve-vliyanie-na-neposredstvennoost-sudebnogo-razbiratelstva> (дата обращения: 24.06.2026).

4. Осипов Артем Леонидович Актуальные вопросы применения цифровых технологий дистанционной коммуникации с судом в уголовном судопроизводстве // Lex Russica. 2025. №8 (225). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/aktualnye-voprosy-primeneniya-tsifrovyyh-tehnologiy-distsionnoy-kommunikatsii-s-sudom-v-ugolovnom-sudoproizvodstve> (дата обращения: 24.06.2026).

5. Азаренок Н.В. Вопросы практической реализации изменений, касающихся использования систем видео - конференц - связи в судебном заседании // Уголовное право. – 2023. – № 7. – С. 62–68.

6. Определение Конституционного Суда РФ от 24.12.2024 № 3535 - О.

7. Актуальные вопросы применения цифровых технологий дистанционной коммуникации с судом в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://lexrussica.msal.ru/jour/article/view/4650> (дата обращения: 24.06.2026).

© Курманова А.Р., 2026

**Новак Ю.А.**

ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет»  
г. Омск, Россия

## **ОПЫТ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН В ПРОТИВОДЕЙСТВИИ ТОРГОВЛЕ ЛЮДЬМИ: ЧТО МОЖНО ПОЗАИМСТВОВАТЬ (США, ГЕРМАНИЯ, ШВЕЦИЯ, СТРАНЫ АЗИИ)**

### **Аннотация**

В статье анализируются модели противодействия торговле людьми в США, Германии, Швеции и странах Азии с учетом актуальных данных 2026 года. Рассматриваются специальные органы, механизмы защиты жертв, новые вызовы, связанные с цифровизацией преступных схем, и статистические показатели. Выявляются успешные практики, применимые для совершенствования национальных систем борьбы с этим видом транснациональной преступности.

Ключевые слова: торговля людьми, противодействие, защита жертв, США, Германия, Швеция, Азия, специальные органы.

Актуальность. Торговля людьми остается одной из наиболее серьезных угроз правам человека и национальной безопасности в современном мире. По оценкам 2026 года, около 27 млн человек в мире подвергаются эксплуатации в целях труда,

сексуальных услуг или иных форм принуждения. [2] Согласно данным Международной организации по миграции (МОМ), официально выявлено более 125 тыс. жертв, при этом почти каждый четвертый из них — ребенок (около 30 тыс.). [1] Реальное число пострадавших значительно выше из-за повсеместной неполной регистрации случаев. [1] Прибыль от торговли людьми и современного рабства оценивается в 236 млрд долларов США в год.

В 2026 году на первый план вышли новые вызовы: активное использование преступными сетями цифровых технологий, социальных сетей и платформ для вербовки жертв, а также транснациональные мошеннические центры в Юго-Восточной Азии, вовлекающие людей из более чем 100 стран. В этих условиях изучение зарубежного опыта приобретает особую значимость. Анализ моделей США, Германии, Швеции и стран Азии с учетом актуальных данных 2026 года позволяет выделить наиболее действенные инструменты, применимые для совершенствования национальных систем противодействия этому преступлению.

### **Соединённые Штаты Америки.**

В 2026 году США продолжают укреплять институциональную систему противодействия торговле людьми. Центральным органом остается Центр по противодействию торговле людьми (CCHT) в составе Министерства внутренней безопасности (DHS). В июне 2026 года исполняющий обязанности Генерального прокурора Тодд Бланш назначил Национального координатора по борьбе с эксплуатацией детей и торговлей людьми, что свидетельствует об усилении внимания к защите несовершеннолетних.

Серьезной проблемой 2026 года стал масштабный кризис с несопровождаемыми несовершеннолетними мигрантами: федеральные власти идентифицировали 146 тыс. детей, которые были нелегально ввезены в страну и в ряде случаев принуждены к трудовой или сексуальной эксплуатации. Доклад Госдепартамента США за 2026 год предупреждает, что технологии усугубляют глобальную проблему торговли людьми, облегчая преступникам пересечение границ и вербовку жертв через кибермошенничество. [2] Государственный секретарь Энтони Блинкен отметил рост кибермошеннических схем, которые заманивают людей, впоследствии принуждаемых к принудительному труду. [2]

В 2026 году Доклад о торговле людьми (TIP Report) продолжает выполнять функцию мониторинга: Бруней включен в «Tier 3» (черный список) за отсутствие осуждений торговцев людьми седьмой год подряд, в то время как Алжир, Египет и ЮАР исключены из списка благодаря увеличению числа преследований и созданию убежищ для жертв. [2]

### **Германия.**

Ключевое событие 2026 года для Германии — необходимость воплощения в реальность пересмотренной Европейской директивы по борьбе с торговлей людьми (2024 / 1712) до середины 2026 года. [3] Это создает возможность для устранения давних недостатков немецкого уголовного права в сфере преследования торговли людьми. [3]

Директива требует расширения составов преступлений: теперь уголовная ответственность наступает за принуждение к суррогатному материнству, незаконному усыновлению и принудительному браку. [3] Важно, что для квалификации преступления не требуется корыстный мотив — достаточно использования человека как средства достижения цели с пренебрежением к его правам. [3] Для Германии это означает необходимость пересмотра § 232 Уголовного кодекса и замены понятия «Zwangslage» (положение принуждения) на более широкую формулировку «злоупотребление властью или уязвимым положением», что приблизит немецкое право к стандартам ЕС. [3]

В 2026 году германские эксперты отмечают цифровизацию торговли людьми: жертв все чаще шантажируют с использованием скомпрометирующих изображений, полученных в ходе сексуальной эксплуатации. Власти Германии также борются с сетями, завозящими женщин из Вьетнама для принудительной проституции в частных квартирах.

### **Швеция.**

В 2026 году Швеция столкнулась с важным структурным сдвигом: принудительный труд впервые стал наиболее распространенной формой эксплуатации, опередив сексуальную. С 1 января 2026 года функции по регулярному мониторингу ситуации с торговлей людьми переданы Управлению по вопросам гендерного равенства.

Швеция продолжает сотрудничать в международных полицейских операциях. В январе 2026 года шведская полиция впервые приняла участие в крупной международной операции, в ходе которой на юге Швеции были идентифицированы около 20 жертв, а владелец компании арестован по подозрению в причастности к эксплуатации людей. Ежемесячно шведские интернет - пользователи посещают до 150 тыс. уникальных страниц, рекламирующих сексуальные услуги, что свидетельствует о масштабе онлайн - рынка сексуальной эксплуатации.

### **Страны Азии.**

Юго - Восточная Азия в 2026 году остается глобальным эпицентром торговли людьми, связанной с онлайн - мошенничеством. По данным на июнь 2026 года, более 5 300 человек по - прежнему удерживаются в мошеннических центрах на границе Таиланда и Мьянмы. Эти центры, контролируемые вооруженными группировками, заманивают иностранцев под видом работы, затем лишают свободы и принуждают участвовать в инвестиционных и романтических онлайн - мошенничествах. Среди удерживаемых — граждане Китая, Филиппин, Тайваня, Малайзии, Бразилии, России, Кении и других стран. По данным ООН, эти центры приносят миллиарды долларов ежегодного дохода. С 2022 года спасено 6 998 граждан Индии. ФБР признает, что многие работники мошеннических центров сами являются жертвами торговли людьми, принужденными к совершению преступлений.

В июне 2026 года Вьетнам присоединился к Группе друзей ООН по борьбе с торговлей людьми с использованием технологий. ASEANAPOL усиливает сотрудничество с международными партнерами для борьбы с мошенническими колл - центрами. В Брунее в феврале 2026 года прошла «Культурная неделя судебного обмена знаниями» по вопросам судопроизводства с учетом интересов жертв торговли людьми.

#### **Что можно позаимствовать.**

Анализ зарубежного опыта 2026 года позволяет выделить несколько направлений, перспективных для воплощения в реальность:

1. Создание специализированных координационных центров с назначением национальных координаторов по борьбе с торговлей людьми и эксплуатацией детей (опыт США 2026 года).

2. Актуализация уголовного законодательства с учетом новых форм эксплуатации: суррогатное материнство, принудительные браки, незаконное усыновление (опыт Германии в рамках имплементации директивы ЕС 2024 / 1712). [4]

3. Расширение понятийного аппарата для облегчения доказывания: отказ от требования корыстного мотива и замена узких национальных понятий на более широкие международные стандарты. [4]

4. Международное сотрудничество против технологически опосредованной торговли людьми – присоединение к профильным группам ООН и усиление регионального взаимодействия (опыт Вьетнама и ASEANAPOL).

5. Приоритет безусловной защиты жертв независимо от их готовности сотрудничать со следствием, особенно в контексте мошеннических центров, где жертвы принуждаются к совершению преступлений.

6. Использование технологий для противодействия – искусственный интеллект и цифровые инструменты для выявления и пресечения сетей торговли людьми. [2]

Торговля людьми остается сложным и многогранным вызовом, трансформирующимся под влиянием цифровых технологий. Успешные зарубежные модели 2026 года демонстрируют, что ключевыми элементами эффективной системы являются адаптация законодательства к новым формам эксплуатации, межведомственная координация, безусловная защита жертв и активное международное сотрудничество.

#### **Список использованной литературы**

1. IOM. 125,000 Trafficking Victims Worldwide, 30,000 Children: IOM Chief Calls for Global Action [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.iom.int/news/125000-trafficking-victims-worldwide-30000-children-iom-chief-calls-global-action> (дата обращения: 24.06.2026).

2. AFP. US hits Brunei, upgrades Algeria on human trafficking [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.newsofbahrain.com/world/100538.html> (дата обращения: 24.06.2026).

3. U.S. Department of Justice. Acting Attorney General Todd Blanche Appoints National Coordinator for Child Exploitation and Human Trafficking, June 17, 2026 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.justice.gov> (дата обращения: 24.06.2026).

4. Deutsches Institut für Menschenrechte. Good Opportunity for Reform: Implementation of the EU Anti - trafficking Directive in Germany, July 2025 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.institut-fuer-menschenrechte.de> (дата обращения: 24.06.2026).

5. Hindustan Times. Online scam centres near Thai - Myanmar border still holding 5,300 victims, June 23, 2026 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.hindustantimes.com> (дата обращения: 24.06.2026).

6. The Hindu. Cyber scam hubs across Southeast Asia fuelled by human trafficking: APG report, June 22, 2026 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.thehindu.com> (дата обращения: 24.06.2026).

7. VietnamPlus. Vietnam joins UN group on combating technology - facilitated human trafficking, June 13, 2026 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://en.vietnamplus.vn> (дата обращения: 24.06.2026).

8. UNDP. New UNDP-FAST report outlines the business case for investing against modern slavery and human trafficking, May 22, 2026 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://sdgfinance.undp.org> (дата обращения: 24.06.2026).

9. Regeringskansliet. Uppdrag om uppsökande arbete på internet om sexuell exploatering, April 28, 2026 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://regeringen.se> (дата обращения: 24.06.2026).

10. Supreme Court of Brunei Darussalam. Media Release – Cultural Night of the Judicial Knowledge Exchange on Victim - Sensitive Adjudication of TIP Cases, February 4, 2026 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.judiciary.gov.bn> (дата обращения: 24.06.2026).

© Новак Ю.А., 2026

**Рыгова К.В.**

магистрант 2 курса

ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет»

г. Омск, РФ

## **СПОРНЫЕ ВОПРОСЫ ОТГРАНИЧЕНИЯ КРАЖИ ОТ СМЕЖНЫХ СОСТАВОВ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

**Аннотация:** В статье рассмотрены теоретико - правовые и практические аспекты разграничения кражи и смежных составов преступлений. Настоящее исследование отражает необходимость уточнения теоретических критериев разграничения составов преступлений, что в перспективе будет способствовать более точной, справедливой и единообразной квалификации деяний в сфере преступлений против собственности.

**Ключевые слова:** кража, мошенничество, грабёж, разбой, вымогательство, имущественные преступления, умысел, обман, злоупотребление доверием, неправомерное завладение, квалификация хищений, предмет преступления.

Актуальность темы исследования обусловлена масштабом проблемы, и сложностью правоприменительных задач, динамикой общественных отношений, прямыми следствиями ошибок в квалификации. Исследование в этой сфере помогает находить баланс между защитой прав собственности и справедливостью уголовного правосудия.

При установлении в деянии лица признаков состава того или иного преступления у правоприменителя чаще всего возникают спорные вопросы: какой нормой Особенной части УК РФ охватывается содеянное; имеются ли в УК РФ составы преступлений, в которых признаки содеянного частично совпадают (смежные нормы) и какая из норм охватывает содеянное более полно; не находится ли избранная норма в конкуренции с другими уголовно - правовыми нормами (является общей или специальной, частью или целым, не конкурирует ли со специальными нормами); имеется ли в деянии лица совокупность преступлений либо он совершил одно преступление (простое или сложное)? По утверждению А.С. Горелика: «смежные составы преступлений в отличие от конкурирующих составов обладают некоторыми общими для них признаками, но по каким - то другим признакам различаются. То есть в одном из смежных составов имеется признак, отсутствующий в другом, и наоборот - во втором есть признак, отсутствующий в первом». При конкуренции же одна из норм содержит признак, отсутствующий в другой норме, но в этой другой норме нет признаков, которых не было бы в первой.

Кража является одним из наиболее распространенных преступлений против собственности, поэтому судам, следователям, работникам правоохранительных органов при рассмотрении дел по данной квалификации необходимо иметь ввиду, что в краже обман служит инструментом, создающим благоприятные условия для тайного завладения имуществом, например с использованием психологического давления на владельца или путем отвлечения внимания. В разъяснениях постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 № 29 (ред. От 16.06.2026) «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое» под кражей - тайным хищением чужого имущества, понимаются «действия лица, совершившего незаконное изъятие имущества в отсутствие собственника или иного владельца этого имущества, или посторонних лиц либо хотя и в их присутствии, но незаметно для них». Также в данном постановлении Пленум дает разъяснения, что решая вопрос о том, является ли посягательство на чужое имущество тайным или нет, следует исходить из субъективной стороны действий виновного. Если он считает, что при незаконном изъятии чужого имущества действует тайно, но в тоже время его незаконные действия видели посторонние лица, и ничего не предпринимали для пресечения преступлений, то содеянное является кражей.

В настоящее время вопросы квалификации кражи и смежных составов преступлений часто становятся предметом дискуссий в правоприменительной практике. Кража и мошенничество часто опираются на обман и злоупотребление доверием, но их ключевое отличие кроется в роли обмана. Как отмечает М.В.

Бавсун: «кроме того, кража отличается от мошенничества тем, что в первом случае виновный незаконно изымает чужое имущество, нарушая его законное владение, в то время как при мошенничестве собственник добровольно передает имущество или право на него, будучи введенным в заблуждение». Отличительной чертой между кражей и мошенничеством является специфическая природа предмета преступления. Кража всегда направлена на материальные ценности, в то время как мошенничество затрагивает не только имущество, но и права на него.

Чтобы правильно отграничить кражу от других видов противоправного завладения, например грабежа и разбоя, нужно учесть ряд ключевых моментов. Если действия начинаются как кража и продолжаются после ее выявления потерпевшим или другими людьми, это квалифицируется как грабеж. При этом если во время совершения преступления использовалось насилие, угрожающее здоровью или жизни потерпевшего, или же были озвучены угрозы такого насилия, действия попадают под категорию разбоя. Применение насилия во время кражи обычно обусловлено стремлением преступника избежать наказания: помешать своему задержанию или воспрепятствовать возвращению украденных предметов владельцу, сбежать от преследования.

При преступлениях, таких как грабеж, разбой и вымогательство, владение вещами передается насильственным путем, заставляя жертву отдать свои или чужие ценности, понимая, что действия преступников являются противоправными.

Ключевое отличие кражи от неправомерного завладения автомобилем или другим транспортным средством заключается в отсутствии умысла на хищение. Если транспортное средство забирают с намерением кратковременного пользования, например для поездки, или перевозки груза, это не будет квалифицироваться как кража. Объективная сторона преступления проявляется в продуманности действий виновного. Отличительной чертой угона от кражи является то, что преступник не стремится завладеть чужим имуществом навсегда, а лишь на время, используя транспортное средство для собственных нужд или других целей, без разрешения владельца.

Подводя итог, можно сделать вывод, что ключевым методологическим ориентиром для отграничения проанализированных преступлений выступает соотношение воли собственника, способа изъятия имущества, характера умысла и правового режима владения имуществом. Добровольность передачи объекта, мотивированная введением потерпевшего в заблуждение, свидетельствует о мошенничестве, в то время как тайное или открытое изъятие имущества без согласия собственника образует кражу, грабеж либо разбой.

В результате проведенного анализа становится очевидным, что дальнейшее совершенствование уголовно - правовых подходов к разграничению хищений требует развития доктринальных критериев оценки умысла, уточнения содержания воли собственника, а также детального исследования фактических обстоятельств владения имуществом с целью обеспечения формирования наиболее качественной и полной правоприменительной практики по данному вопросу.

#### **Список использованных источников**

1. Анимоков И.К. Вопросы разграничения кражи, присвоения, находки / И.К. Анимоков // Право и управление. 2024. № 4. С. 281 - 288.

2. Бавсун М.В. Уголовное право. Особенная часть: учебник / В.В. Бабурин, М.В. Бавсун, И.А. Белецкий [и др.]; под редакцией М.В. Бавсуна. Москва: КноРус, 2025. 577 с.

3. Горелик А.С. Конкуренция уголовно - правовых норм: Учеб. пособие / 2 - е изд., испр. и доп. Красноярск: Изд. - во Краснояр. гос. ун - та, 1998. 106 с.

4. Иногамова - Хегай Л.В. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть: учебник / Л.В. Иногамова - Хегай. 3 - е изд., перераб. и доп. Москва: ИНФРА - М, 2025. 354 с.

5. Казакова В.А. Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части: учебник / В.А. Казакова, С.Ю. Кораблева; под редакцией В.А. Казаковой. Москва: Юстиция, 2023. 262 с.

6. Каримова Н.П. Проблемы отграничения кражи от смежных составов преступлений / Н.П. Каримова // Базис. 2023. № 1 (13). С. 23 - 28.

7. Козаченко И.Я. Уголовное право. Особенная часть: учебник / И.Я. Козаченко, Г.П. Новоселов. Москва: Юрайт, 2013. 857 с.

8. Некрасова Т.С. Проблемы квалификации присвоения и растраты (статья 160 УК РФ): теория и практика / Т.С. Некрасова // Молодой ученый. 2024. № 22. С. 399 - 401.

9. Сарычева С.А. Проблемы квалификации кражи и ее отграничения от других преступлений / С.А. Сарычева // Молодой ученый. 2023. № 4. С. 281 - 283.

10. Уголовное право. Особенная часть: учебник / А.Я. Авдалян, В.Н. Борков, М.А. Бугера [и др.]; под редакцией И.В. Дворянскова. Москва: ИНФРА - М, 2023. 583 с.

© Рытова К.В., 2026

### **Ягунова Е.Е.**

кандидат юридических наук, доцент,  
доцент кафедры экономики предприятий и организаций  
ИНЭК ННГУ им. Н.И. Лобачевского;

доцент департамента частного права  
НИУ «Высшая школа экономики» (Нижний Новгород)

г. Нижний Новгород, Россия

### **Архангельский М.С.**

студент НИУ «Высшая школа экономики» (Нижний Новгород)

г. Нижний Новгород, Россия

## **ПРОБЕЛЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ МИРОВОГО СОГЛАШЕНИЯ В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ**

### **Аннотация**

Правовая природа мирового соглашения остаётся предметом дискуссий в науке гражданского процесса. Несмотря на очевидные преимущества этого института как способа урегулирования споров, он имеет системные недостатки. Проведенный

---

авторами анализ позволил выявить ряд проблемных вопросов и сформулировать комплекс взаимосвязанных мер, которые позволят устранить пробелы и коллизии, создать стимулы для активного применения примирительных процедур и повысить их эффективность.

### **Ключевые слова**

примирительные процедуры, мировое соглашения, гражданское судопроизводство, гражданский процесс, Верховный Суд РФ

Мировое соглашение традиционно рассматривается как наиболее значимый результат примирительных процедур в гражданском процессе. Законодатель прямо называет его в числе возможных итогов примирения, однако анализ судебной практики и правовой доктрины позволяет утверждать, что мировое соглашение по сути является универсальным способом фиксации любых договоренностей сторон, включая частичный отказ от иска, признание иска, признание обстоятельств и иные варианты урегулирования спора, так как содержание мирового соглашения может включать каждое из перечисленных процессуальных действий.

Правовая природа мирового соглашения традиционно вызывает дискуссии в науке гражданского процесса. Однако с развитием процессуального законодательства возобладала точка зрения о смешанной, материально - процессуальной природе этого института. Как отмечают исследователи, мировое соглашение, с одной стороны, является результатом реализации процессуальных прав и исполнения обязанностей, который выражается в процессуальных действиях сторон и суда, а с другой – есть сделка, направленная на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей [3]. Именно эта двойственность порождает наиболее острые проблемы правоприменения, связанные с пределами судебного контроля при утверждении соглашения, сроками и способами его оспаривания, а также механизмами принудительного исполнения.

Процедура утверждения мирового соглашения регламентирована статьей 153.10 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации [2] (далее – ГПК РФ). Так, суд проверяет представленное сторонами соглашение на предмет 1) соответствия закону и 2) отсутствия нарушений прав и законных интересов других лиц (ч. 6). При этом пределы такой проверки прямо ограничены лишь двумя указанными критериями (ч. 7). Эта ограниченность полномочий суда при утверждении мирового соглашения, с одной стороны, подчеркивает диспозитивный характер примирения, а с другой – создает риск утверждения заведомо неисполнимых соглашений. Как показывает судебная практика, наиболее распространенными основаниями для отказа в утверждении мирового соглашения являются: неопределенность и неисполнимость условий, противоречие закону, нарушение прав третьих лиц, а также отсутствие надлежащего волеизъявления сторон. При этом перечень оснований для отказа является закрытым, что нередко ставит суды в затруднительное положение при обнаружении иных дефектов соглашения, не подпадающих прямо под указанные критерии.

Практика Верховного Суда РФ демонстрирует стремление к либеральному подходу при оценке допустимости мировых соглашений. Например, в Определении Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ от 15 июля 2025 года № 55 - КГ25 - 2 - К8 [6] суд кассационной инстанции отменил акты нижестоящих судов, отказавших в утверждении мирового соглашения на стадии исполнительного производства по делу о предоставлении жилого помещения. Суды нижестоящих инстанций сочли, что условия мирового соглашения, предусматривавшие замену предоставления жилого помещения в натуре на получение социальной выплаты с использованием государственного жилищного сертификата, содержат новые обязательства как должника, так и взыскателя. Верховный Суд РФ подчеркнул, что стороны, заключая мировое соглашение, вправе по своему усмотрению определять его содержание, включая установление новых прав и обязанностей, не вытекавших из первоначального спора, при соблюдении двух обозначенных критериев. Поэтому само по себе появление таких новых обязательств не может рассматриваться как достаточное основание для отказа в утверждении соглашения. Этот пример свидетельствует о том, что суды зачастую излишне формально подходят к проверке мировых соглашений, не учитывая диспозитивный характер примирительных процедур.

Еще одна часто встречающаяся трудность – суды отказывают в утверждении мирового соглашения в случаях, если его условия сформулированы нечетко либо составлены в такой редакции, которая делает исполнение объективно невозможным. К числу типичных оснований для отказа также относятся: подписание соглашения представителем без соответствующих полномочий, расплывчатость формулировок, а также несоответствие содержащихся в нем условий требованиям закона. Как верно отмечается в литературе, условия соглашения нуждаются в четком и однозначном изложении, позволяющем реализовать их как добровольно, так и принудительно; любая двусмысленность способна повлечь отказ суда или породить дополнительные споры о порядке исполнения [9, с. 413].

Отдельной проблемой, связанной с утверждением мирового соглашения, является возможность злоупотребления правом при его заключении. Нередки случаи, когда мировое соглашение используется не для действительного примирения, а для искусственного создания кредиторской задолженности, вывода активов или иных противоправных целей. В таких ситуациях мировое соглашение, по сути, представляет собой притворную или мнимую сделку. Однако суд, утверждая мировое соглашение, ограничен в своих полномочиях по проверке его содержания и не вправе вдаваться в исследование всех обстоятельств, которые могли бы свидетельствовать о его порочности. Этот пробел законодательства приводит к тому, что «дефектные» мировые соглашения утверждаются судами, а их оспаривание впоследствии сталкивается с серьезными процессуальными препятствиями.

---

Переходя к проблемам исполнения мирового соглашения, отметим, что законодатель устанавливает приоритет добровольного исполнения: согласно части 1 статьи 153.11 ГПК РФ, мировое соглашение исполняется лицами, его заключившими, добровольно — в порядке и в сроки, предусмотренные самим соглашением. Однако на практике должники не всегда добросовестно выполняют взятые обязательства. В таких случаях части 2 статьи 153.11 ГПК РФ предоставляет взыскателю право обратиться в суд за выдачей исполнительного листа для принудительного исполнения (по правилам раздела VII ГПК РФ).

Ключевой проблемой при этом выступает отсутствие чёткого критерия для определения момента, когда взыскатель вправе обратиться за исполнительным листом. Суды в отдельных случаях отказывали в его выдаче, ссылаясь на то, что должник изначально добровольно приступил к исполнению мирового соглашения. При этом от взыскателя требовали предоставить доказательства полного неисполнения обязательства, что создаёт дополнительные препятствия для защиты его прав. Верховный Суд РФ же указал, что отсутствие факта полного неисполнения мирового соглашения не является основанием ни для отказа суда в выдаче исполнительного листа, ни для отказа в возбуждении исполнительного производства. Выяснение обстоятельств, касающихся полноты исполнения, отнесено к кругу вопросов стадии исполнительного производства, а не этапа выдачи исполнительного листа [5]. Эта позиция делает взыскателя более защищенным, однако не решает проблему длительности принудительного исполнения и возможного сокрытия должником имущества за время, прошедшее с момента утверждения соглашения до начала исполнительного производства.

Второй блок проблем связан с ответственностью за неисполнение мирового соглашения. Хотя в нем и может быть прямо предусмотрено начисление неустойки за нарушение условий (часть 2 статьи 153.9 ГПК РФ), на практике такой порядок используется редко. Также возникает вопрос: может ли взыскатель требовать взыскания убытков, причиненных неисполнением мирового соглашения, а не просто принудительного исполнения его условий? Верховный Суд РФ в одном из дел разъяснил, что «сторона мирового соглашения вправе взыскать убытки, вызванные неисполнением уже не договора, а мирового соглашения» [7]. При этом суд подчеркнул, что отказ от взыскания убытков в мировом соглашении не лишает права требовать их возмещения в случае последующего нарушения условий соглашения, если иное прямо не предусмотрено. Эта позиция расширяет возможности защиты для взыскателей, однако на практике требование о взыскании убытков связано с необходимостью доказывания их размера и причинно - следственной связи, что значительно усложняет процесс.

Наиболее сложной и дискуссионной является проблема оспаривания мирового соглашения после его утверждения судом. Как уже отмечалось, правовая природа мирового соглашения двойственна, и это порождает коллизию между процессуальным и материальным порядком оспаривания. Согласно части 11 статьи 153.10 ГПК РФ, определение об утверждении мирового соглашения может быть

обжаловано в суд кассационной инстанции в течение одного месяца со дня его вынесения. Апелляционное обжалование таких определений не предусмотрено. При этом, если мировое соглашение содержит пороки, которые делают его ничтожной сделкой в соответствии со статьями 166 – 168 Гражданского кодекса Российской Федерации [1], возникает вопрос: может ли заинтересованное лицо обратиться с самостоятельным иском о признании мирового соглашения недействительным, минуя процедуру кассационного обжалования?

Согласно сложившейся судебной практике и действующему законодательству, у заинтересованных лиц отсутствует альтернативный способ оспаривания мирового соглашения. Предъявление самостоятельного иска не допускается; единственной процессуальной формой защиты прав является обжалование судебного определения, которым мировое соглашение было утверждено [8]. Это, по сути, означает, что ничтожная сделка, «защищенная» судебным актом, не может быть признана недействительной в исковом порядке, даже если срок кассационного обжалования пропущен или если сторона, чьи права нарушены, не участвовала в процессе. Трехлетний срок исковой давности по требованиям о признании ничтожной сделки недействительной вступает в противоречие с месячным сроком кассационного обжалования определения об утверждении мирового соглашения, что существенно ограничивает права добросовестных участников оборота, не привлеченных к участию в деле.

Еще одним дискуссионным вопросом является возможность изменения или расторжения утвержденного мирового соглашения. ГПК РФ не предусматривает специальной процедуры для изменения условий мирового соглашения после его утверждения судом. Стороны, желающие изменить условия, фактически вынуждены заключать новое мировое соглашение (на что также нет прямого указания в законе). Однако и в этом случае возникает коллизия между материальным и процессуальным правом, поскольку мировое соглашение, будучи утвержденным судом, приобретает свойства судебного акта, который не может быть произвольно изменен сторонами.

Таким образом, проведенный анализ позволил выявить комплекс системных проблем, препятствующих эффективному внедрению примирительных процедур в гражданское судопроизводство. Представляется, что их решение требует не просто точечных корректировок, а целостного реформирования как нормативной базы, так и правоприменительной практики. Для начала следует устранить внутреннюю несогласованность главы 14.1 ГПК РФ, дополнив статью 153.8 ГПК РФ частью 1.1 с легальным определением мирового соглашения: «Мировое соглашение – это утвержденное судом соглашение сторон (третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования) об окончательном или частичном прекращении гражданско - правового спора на взаимоприемлемых условиях, не противоречащих закону и не нарушающих права и законные интересы других лиц».

Для формирования четких критериев выбора конкретной примирительной процедуры целесообразно дополнить статью 153.3 ГПК РФ абзацем следующего

---

---

содержания: «Суд при предложении сторонам примирительной процедуры или стороны при выборе процедуры самостоятельно руководствуются характером спора, сложностью дела, наличием и доступностью кандидатур посредников, а также финансовыми возможностями сторон».

Для устранения несогласованности между статьей 153.7 ГПК РФ и сложившейся правоприменительной практикой целесообразно изложить часть 1 указанной статьи в следующей редакции: «1. Результатами примирения лиц, участвующих в деле, могут быть: 1) заключение мирового соглашения, в том числе на основании частичного или полного отказа от иска, частичного или полного признания иска, полного или частичного отказа от апелляционной, кассационной жалобы, надзорной жалобы (представления), признания обстоятельств, на которых другая сторона основывает свои требования или возражения; 2) недостижение примирения и возобновление судебного разбирательства».

Для устранения риска злоупотреблений, связанных с неопределенностью максимального срока примирительной процедуры (за исключением медиации), необходимо дополнить статью 153.2 ГПК РФ частью 3.1 следующего содержания: «Общий срок проведения примирительной процедуры, за исключением процедуры медиации, для которой срок устанавливается в соответствии с Федеральным законом «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)», не может превышать двух месяцев. По ходатайству сторон указанный срок может быть продлен судом, но не более чем на один месяц».

Важным шагом в борьбе со злоупотреблениями при заключении мировых соглашений и утверждении заведомо порочных сделок должно стать дополнение части 6 статьи 153.10 ГПК РФ следующим положением: «, а также в случае, если имеются признаки злоупотребления правом, направленные на искусственное создание задолженности, вывод активов или иное заведомо недобросовестное осуществление гражданских прав». Также необходимо расширить полномочия суда по устранению выявленных дефектов, дополнив часть 7 следующей фразой: «При выявлении нарушений, не влекущих ничтожности мирового соглашения, суд предлагает сторонам устранить их в разумный срок».

В целях повышения эффективности принудительного исполнения мировых соглашений предлагается внести изменения в статью 153.11 ГПК РФ, дополнив ее частью 3: «В целях обеспечения исполнения мирового соглашения суд по ходатайству стороны вправе присудить в пользу взыскателя судебную неустойку на случай неисполнения мирового соглашения должником. Размер судебной неустойки определяется судом на основе принципов справедливости, соразмерности и недопустимости извлечения выгоды из незаконного или недобросовестного поведения».

Подводя итог, можно сделать вывод о том, что институт мирового соглашения, несмотря на его очевидные преимущества как способа урегулирования спора, имеет ряд системных недостатков. Проведенный анализ выявил три основные

группы проблем: чрезмерно формальное отношение судебных органов к оценке содержания мировых соглашений; отсутствие надежных правовых инструментов для пресечения злоупотреблений при их заключении; а также законодательная неопределенность, касающаяся порядка изменения или расторжения уже утвержденного судом мирового соглашения. Реализация предлагаемого авторами комплекса взаимосвязанных мер способна не только устранить выявленные пробелы и коллизии, но и создать реальные стимулы для активного использования примирительных процедур, существенно повысить их эффективность и сформировать в обществе устойчивую культуру мирного урегулирования правовых конфликтов.

### **Список использованной литературы:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // Российская газета. – 1994. – № 238 – 239.
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ: принят Государственной Думой 23 октября 2002 г.: одобрен Советом Федерации 30 октября 2002 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
3. Лашин С.В. Смешанная правовая природа мирового соглашения: проблемы оспаривания // Адвокатская газета. URL: <https://www.advgazeta.ru/mneniya/smeshannaya-pravovaya-priroda-mirovogo> (дата обращения: 02.06.2026).
4. Об утверждении Стратегии действий по реализации семейной и демографической политики, поддержке многодетности в Российской Федерации до 2036 года: распоряжение Правительства Российской Федерации: от 15 марта 2025 г. № 615-р // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2025. – № 13. – Ст. 1505.
5. Определение Судебной коллегии по административным делам ВС РФ от 29.11.2017 № 69 - КГ17 - 24 // URL: <https://legalacts.ru/sud/opredelenie-verkhovnogo-suda-rf-ot-29112017> (дата обращения: 03.06.2026).
6. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ от 15.07.2025 № 55 - КГ25 - 2 - К8 // URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online861888> (дата обращения: 03.06.2026).
7. Определение Судебной коллегии по экономическим спорам ВС РФ от 25.07.2025 № 305 - ЭС25 - 956 // URL: <https://legalacts.ru/sud/opredelenie-sudebnoi-kollegii> (дата обращения: 03.06.2026).
8. Подборка судебных решений за 2025 год: Статья 153.10 «Утверждение судом мирового соглашения» ГПК РФ // СПС КонсультантПлюс. URL: <https://www.consultant.ru/law/podborki/obzhalovanie> (дата обращения: 04.06.2026).
9. Частухина И.А. Мировое соглашение в гражданском и арбитражном процессе: некоторые проблемные вопросы при его заключении // Молодой ученый. 2020. № 21 (311). С. 413 – 415.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Емельянов З.А. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ СОСНЫ ОБЫКНОВЕННОЙ (PINUS SYLVESTRIS L.) В ПРИГОРОДНЫХ НАСАЖДЕНИЯХ ВОЛГОГРАДА	5
---	---

### **ВЕТЕРИНАРНЫЕ НАУКИ**

Терновая А. М., Колесников М. П. ВЛИЯНИЕ ДИЕТИЧЕСКОГО КОРМЛЕНИЯ НА ЛЕЧЕНИЕ КАРДИОПАТОЛОГИЙ У КОШЕК: КОМПЛЕКСНЫЙ ОБЗОР СОВРЕМЕННЫХ ДАННЫХ	9
---	---

### **ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Алексеев В. В. УСТРОЙСТВО БУРОВОЙ ВЫШКИ. ДОБЫЧА СПГ	15
Бирюлин Г.А. СОВРЕМЕННЫЕ ПАРУСНЫЕ СУДА, ПЕРСПЕКТИВА КРУГЛЫХ ПАРУСОВ НА КОММЕРЧЕСКОМ ФЛОТЕ	18
Трутнев А.Ф. ЕЩЁ РАЗ О ПАРАДОКСАХ В ФИЗИКЕ	21

### **МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ**

Мемекова Э. Р. ВЛИЯНИЕ РЕЛАКСАЦИОННЫХ ТЕХНИК НА ОРГАНИЗМ ПРИ СТРЕССЕ	32
Ярец Ю.И. ЦИТОЛОГИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ХРОНИЧЕСКИХ РАН ПАЦИЕНТОВ В ДИНАМИКЕ ЛЕЧЕНИЯ	33

### **ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Идрисов М.Д. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ К ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	42
Мамеева Э. М. ДАГЕСТАНСКИЕ НАРОДНЫЕ ПРАЗДНИКИ КАК ФОРМА ПРИОБЩЕНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К ТРАДИЦИОННОЙ КУЛЬТУРЕ	44
Рубцова Е.И. РАБОТА НАД ВЫРАЗИТЕЛЬНЫМ ИСПОЛНЕНИЕМ МУЗЫКАЛЬНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ В КЛАССЕ ФОРТЕПИАНО	46

Стрелкова Е.Л. ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ РЕЧЕВОМУ ЭТИКЕТУ ПОСРЕДСТВОМ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР	48
Стрелкова Е.Л. РАЗВИТИЕ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР И УПРАЖНЕНИИ	50
Тагирова А.Г. СПОСОБЫ ФОРМИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ЛИДЕРСТВА	53
Шацкая Н.В. РАЗВИТИЕ СЕНСОРНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ ТРЕТЬЕГО ГОДА ЖИЗНИ СРЕДСТВАМИ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР	54
Шацкая Н.В. ОРГАНИЗАЦИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ	56
Шляхова С.Ю. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВЫХ И МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РЕЧЕВОМ РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	58
Шляхова С.Ю. СПОСОБЫ РАЗВИТИЯ ИГРОВЫХ ЗАМЫСЛОВ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	60
Ширнов С.А. ИСТОРИЧЕСКИЙ ОПЫТ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЦЕРКВИ И ГОСУДАРСТВА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ	63

### **ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Гоцалюк Ю.А., Ярославкина Е. В. ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ГОТОВНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ	68
--	----

### **СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Бугайцова Д. В. ПРОБЛЕМА МОТИВАЦИИ АБИТУРИЕНТОВ ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ В ВЫСШЕЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ	74
Коваленко А. В., Филатова Ю. В. ВЛИЯНИЕ МЕДИА И ЛИДЕРОВ МНЕНИЙ НА ФОРМИРОВАНИЕ ФИНАНСОВЫХ УСТАНОВОК И ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ОБ УСПЕХЕ У СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ	79

Поваляева С.Н.  
ПОЛОЖЕНИЕ РАБОТАЮЩЕЙ МОЛОДЕЖИ В БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ:  
СОЦИАЛЬНЫЕ РИСКИ И НАПРАВЛЕНИЯ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ 84

Сурина И.В.  
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОБРОВОЛЬЧЕСКИХ  
ОРГАНИЗАЦИЙ И ОРГАНИЗАТОРОВ  
ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,  
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБЛАСТИ ЗАЩИТЫ  
НАСЕЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИЙ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ  
И БЕЗОПАСНОСТИ ЛЮДЕЙ НА ВОДНЫХ ОБЪЕКТАХ 88

Убушиева О.А.  
ДУХОВНО - НРАВСТВЕННЫЕ ОРИЕНТИРЫ МОЛОДЕЖИ КАЛМЫКИИ:  
ВЗГЛЯД ИЗНУТРИ 94

### **ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Кудрикова Э.И.  
СЕМАНТИЧЕСКОЕ ОСЛОЖНЕНИЕ ВЫСКАЗЫВАНИЙ  
ЗА СЧЁТ ГЛАГОЛОВ С ОТДЕЛЯЕМЫМИ ПРИСТАВКАМИ 99

### **ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Егоров С.Ю.  
РОЛЬ ВСЕМИРНОГО ЕВАНГЕЛЬСКОГО АЛЬЯНСА  
В ИНСТИТУЦИОНАЛИЗАЦИИ РОССИЙСКИХ ПРОТЕСТАНТСКИХ СОЮЗОВ 106

### **ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Аль - Лобани С.А.  
МОДЕЛЬ ПРОВЕРЯЕМОГО ОТКАТА  
ПРИ АВТОМАТИЗИРОВАННОМ РАЗВЕРТЫВАНИИ ВЕБ – ПРИЛОЖЕНИЙ 111

Аль - Лобани С.А.  
РЕЗЕРВНОЕ КОПИРОВАНИЕ НЕ РАВНО ВОССТАНОВЛЕНИЮ:  
ПРОВЕРКА ГОТОВНОСТИ К ВОССТАНОВЛЕНИЮ В СИСТЕМАХ  
АВТОМАТИЗИРОВАННОГО РАЗВЕРТЫВАНИЯ ВЕБ – ПРИЛОЖЕНИЙ 118

Белозеров А.М., Коновалов И.М.  
ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ  
КАК КАТАЛИЗАТОР НАУЧНЫХ ОТКРЫТИЙ: ОТ БОЛЬШИХ ДАННЫХ  
К НОВЫМ ПАРАДИГМАМ ПОЗНАНИЯ В НОВОЙ НАУКЕ 123

Вербицкий Е.В.  
АВТОМАТИЗАЦИЯ ПРОЦЕССОВ УПРАВЛЕНИЯ  
ФЕДЕРАЦИЕЙ БИАТЛОНА В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ 127

Коновалов И.М., Белозеров А.М.  
ГОРИЗОНТЫ НОВОЙ НАУКИ: СИНЕРГИЯ ДИСЦИПЛИН  
И ТРАНСФОРМАЦИЯ НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ЭКОСИСТЕМ 132

Попов В.В., Цынаева А.А.  
МЕТОДИКА ЧИСЛЕННОГО ИССЛЕДОВАНИЯ  
СИСТЕМЫ ОТОПЛЕНИЯ ТОРГОВОГО ЦЕНТРА 136

Попов В.В., Цынаева А.А.  
ИССЛЕДОВАНИЕ СИСТЕМЫ ВЕНТИЛЯЦИИ ТОРГОВОГО ЦЕНТРА  
ПОСРЕДСТВОМ ПРИМЕНЕНИЯ ОБЛАЧНОГО СЕРВИСА WolframAlpha 139

Шкода Г. М.  
СИСТЕМА РАДИАЦИОННОГО МОНИТОРИНГА  
В ГОРНОДОБЫВАЮЩЕЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ 142

### **ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ**

Панкратов А.С.  
ПРЕОДОЛЕНИЕ БАРЬЕРОВ РЕАЛЬНОСТИ:  
ДИНАМИКА ЦИВИЛИЗАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ  
В МУЛЬТИВЕРСАЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ КОНФИГУРАЦИЙ 148

### **ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Хабте Х. Х., Чередниченко А. Г.  
TEMPERATURE - DEPENDENT PROPANE  
CONVERSION OVER LA,TI,O<sub>3</sub> CATALYST:  
KINETICS AND ACID SITE CHARACTERIZATION 158

### **ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Бостанова Л.Р.  
МЕДИАИНДЕКС КАК ИНСТРУМЕНТ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ  
ПРЕСС - СЛУЖБ РЕГИОНАЛЬНЫХ ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ  
(НА ПРИМЕРЕ СУБЪЕКТОВ СЕВЕРО - КАВКАЗСКОГО  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА) 162

Еманова А.А.  
СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К СНИЖЕНИЮ  
ДЕБИТОРСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ 165

Зуев Б.В.  
ЦИФРОВИЗАЦИЯ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК ФАКТОР  
РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА 170

Кудрявцева И.Ю.  
СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ КАК ФАКТОР  
ДЕМОГРАФИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИИ 172

Левина А.Б.  
ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ТРАНСПОРТНЫХ ПЕРЕВОЗОК 175

Lopatkin D. S., Kopylova L.E., Nikolaeva N. Y., Grinev N. N.  
MARKETING MANAGEMENT IN ORGANISATION 180

---

Пустовалов М. И.  
ИНТЕГРАЦИЯ МЕТОДОВ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА  
И МАШИННОГО ОБУЧЕНИЯ В ИНФОРМАЦИОННО - АНАЛИТИЧЕСКОЕ  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЯМИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ 183

Путилова В. М.  
АНАЛИЗ ВЛИЯНИЯ ВНЕШНИХ И ВНУТРЕННИХ ФАКТОРОВ  
НА ФИНАНСОВУЮ УСТОЙЧИВОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ КОМПАНИИ 187

Шкуратов С.Е.  
АРХИТЕКТУРА КАК ОНТОЛОГИЧЕСКИЙ ФУНДАМЕНТ ПОНИМАНИЯ  
И ПОСТРОЕНИЯ КОРПОРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ  
В МАЛОМ И СРЕДНЕМ БИЗНЕСЕ 190

### **ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Валиева Д.Д.  
ВИКТИМОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ,  
СОВЕРШАЕМЫХ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ 203

Кузнецова Д.Д.  
АДМИНИСТРАТИВНО - ПРАВОВЫЕ МЕХАНИЗМЫ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ  
НАРУШЕНИЙ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ПУБЛИЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ 205

Курманова А.Р.  
ВИДЕО - КОНФЕРЕНЦ - СВЯЗЬ В СУДЕБНОМ РАЗБИРАТЕЛЬСТВЕ  
(СТ. 241.1 УПК): ВЫЗОВЫ НЕПОСРЕДСТВЕННОСТИ И УСТНОСТИ 208

Новак Ю.А.  
ОПЫТ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН  
В ПРОТИВОДЕЙСТВИИ ТОРГОВЛЕ ЛЮДЬМИ:  
ЧТО МОЖНО ПОЗАИМСТВОВАТЬ  
(США, ГЕРМАНИЯ, ШВЕЦИЯ, СТРАНЫ АЗИИ) 212

Рытова К.В.  
СПОРНЫЕ ВОПРОСЫ ОТГРАНИЧЕНИЯ КРАЖИ  
ОТ СМЕЖНЫХ СОСТАВОВ ПРЕСТУПЛЕНИЙ 216

Ягунова Е.Е., Архангельский М.С.  
ПРОБЕЛЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ МИРОВОГО СОГЛАШЕНИЯ  
В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ 219



АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ И ВСЕРОССИЙСКИЕ  
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ**  
<https://ami.im/aktual-konference>

**Авторам предоставляются**

- Сборник статей (УДК, ББК и ISBN, открытый доступ, elibrary.ru)
- Индивидуальный сертификат участника
- Благодарность научному руководителю (при наличии)
- Программа научно-практической конференции

**Условия публикации**

- Соблюдение требований к материалам <https://ami.im/trebovaniya-k-oformleniyu/>
- Организационный взнос 120 руб. за стр.
- Минимальный объем статьи 3 страницы.

**Сроки публикации и рассылки**

- Электронные варианты на сайте в течение 3 дней после конференции.
- Рассылка электронных вариантов в течение 5 дней после конференции
- Печатные экземпляры, при заказе, будут высланы в течение 7 дней после конференции.

**НАУЧНЫЙ ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ  
НОВАЯ НАУКА: ОТ ИДЕИ К РЕЗУЛЬТАТУ**  
<https://ami.im/nnoikr>

ISSN 3034-2198

**Авторам предоставляются**

- Сборник статей (ISSN, открытый доступ, elibrary.ru)
- Индивидуальное свидетельство автора
- Благодарность научному руководителю (при наличии)

**Условия публикации**

- Соблюдение требований к материалам <https://ami.im/trebovaniya-k-oformleniyu/>
- Организационный взнос 120 руб. за стр.
- Минимальный объем статьи 3 страницы.

**Сроки публикации и рассылки**

- Электронные варианты на сайте в течение 3 дней после окончания приема материалов.
- Рассылка электронных вариантов в течение 5 дней после окончания приема материалов

**НАУЧНЫЙ ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ  
НОВАЯ НАУКА: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ**  
<https://ami.im/nnpip>

ISSN 3034-218X

**Авторам предоставляются**

- Сборник статей (ISSN, открытый доступ, elibrary.ru)
- Индивидуальное свидетельство автора
- Благодарность научному руководителю (при наличии)

**Условия публикации**

- Соблюдение требований к материалам <https://ami.im/trebovaniya-k-oformleniyu/>
- Организационный взнос 120 руб. за стр.
- Минимальный объем статьи 3 страницы.

**Сроки публикации и рассылки**

- Электронные варианты на сайте в течение 3 дней после окончания приема материалов.
- Рассылка электронных вариантов в течение 5 дней после окончания приема материалов

# НОВАЯ НАУКА: ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ, СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ, ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Сборник статей  
по итогам  
Международной научно-практической конференции  
24 июня 2026 г.

В авторской редакции

In the author's edition

Авторы дали полное и безоговорочное согласие по всем условиям Договора о публикации материалов, представленного по ссылке <https://ami.im/avtorskiy-dogovor/>

The authors gave full and unconditional consent to all the terms of the Agreement on the publication of materials presented at the link <https://ami.im/avtorskiy-dogovor/>

Подписано в печать 26.06.2026  
Формат 64x90/16.  
Печать: цифровая.  
Гарнитура: Tahoma  
Усл. печ. л. 13,50.  
Тираж 500.  
Заказ 1105.

Signed for printing on 26.06.2026  
Format 64x90/16.  
Printing: digital.  
Typeface: Tahoma  
Conv. print l. 13.50.  
Circulation 500.  
Order 1105.

---

**АГЕНТСТВО  
МЕЖДУНАРОДНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ**  
<https://ami.im>

e-mail: [info@ami.im](mailto:info@ami.im)

**AGENCY  
OF INTERNATIONAL  
RESEARCH**  
+7 347 29 88 999