НАУЧНЫЕ ОТКРЫТИЯ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ВЗГЛЯД НА ИССЛЕДОВАНИЯ

Сборник статей
по итогам
Международной научно-практической конференции
14 декабря 2025 г.

Стерлитамак, Российская Федерация
Агентство международных исследований
Agency of international research
2025

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5
Н 347

Н 347 НАУЧНЫЕ ОТКРЫТИЯ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ВЗГЛЯД НА ИССЛЕДОВАНИЯ: Сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции (Стерлитамак, 14 декабря 2025 г.). - Стерлитамак: АМИ, 2025. - 330 с.

ISBN 978-5-908102-13-1

Сборник статей подготовлен на основе докладов Международной научно-практической конференции «НАУЧНЫЕ ОТКРЫТИЯ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ВЗГЛЯД НА ИССЛЕДОВАНИЯ», состоявшейся 14 декабря 2025 г. в г. Стерлитамак.

Научное издание предназначено для докторов и кандидатов наук различных специальностей, преподавателей вузов, докторантов, аспирантов, магистрантов, практикующих специалистов, студентов учебных заведений, а также всех, проявляющих интерес к рассматриваемой проблематике с целью использования в научной работе, педагогической и учебной деятельности.

Авторы статей несут полную ответственность за содержание статей, за соблюдение законов об интеллектуальной собственности и за сам факт их публикации. Редакция и издательство не несут ответственности перед авторами и / или третьими лицами и / или организациями за возможный ущерб, вызванный публикацией статьи.

Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Полнотекстовая электронная версия сборника размещена в свободном доступе на сайте https: // ami.im

Издание постатейно размещёно в научной электронной библиотеке elibrary.ru по договору № 1152 - 04 / 2015К от 2 апреля 2015 г.

ISBN 978-5-908102-13-1
УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5

© ООО «АМИ», 2025
© Коллектив авторов, 2025

Ответственный редактор:

Сукиасян Асатур Альбертович, к.э.н.

В состав редакционной коллегии и организационного комитета входят:

Абидова Гулмира Шухратовна, д.т.н.
Авазов Сардоржон Эркин угли, д.с. - х.н.
Агафонов Юрий Алексеевич, д.м.н.
Алейникова Елена Владимировна, д.гос.упр.
Алиев Закир Гусейн оглы, д.фил.агр.н.
Андрейчев Алексей Владимирович, к.б.н.
Бабаян Анжела Владиславовна, д.пед.н.
Баишева Зиля Вагизовна, д.фил.н.
Байгузина Люза Закиевна, к.э.н.
Булатова Айсылу Ильдаровна, к.соц.н.
Бурак Леонид Чеславович, к.т.н.
Ванесян Ашот Саркисович, д.м.н.
Васильев Федор Петрович, д.ю.н.
Вельчинская Елена Васильевна, д.фарм.н.
Виневская Анна Вячеславовна, к.пед.н.
Габрусь Андрей Александрович, к.э.н.
Галимова Гузалия Абкадировна, к.э.н.
Гетманская Елена Валентиновна, д.пед.н.
Гимранова Гузель Хамидулловна, к.э.н.
Григорьев Михаил Федосеевич, к.с. - х.н.
Грузинская Екатерина Игоревна, к.ю.н.
Гулиев Игбал Адилевич, к.э.н.
Датий Алексей Васильевич, д.м.н.
Долгов Дмитрий Иванович, к.э.н.
Дусматов Абдурахим Дусматович, к. т. н.
Ежкова Нина Сергеевна, д.пед.н.
Екшикеев Тагер Кадырович, к.э.н.
Епхиева Марина Константиновна, к.пед.н.
Ефременко Евгений Сергеевич, к.м.н.
Закиров Мунавир Закиевич, к.т.н.
Зарипов Хусан Баходирович, PhD.
Иванова Нионила Ивановна, д.с. - х.н.
Калужина Светлана Анатольевна, д.х.н.
Канарейкин Александр Иванович, к.т.н.
Касимова Дилара Фаритовна, к.э.н.
Киракосян Сусана Арсеновна, к.ю.н.
Киркимбаева Жумагуль Слямбековна, д.вет.н.
Кленина Елена Анатольевна, к.филос.н.
Клещина Марина Геннадьевна, к.э.н.
Козлов Юрий Павлович, д.б.н.
Кондрашихин Андрей Борисович, д.э.н.
Конопацкова Ольга Михайловна, д.м.н.
Куликова Татьяна Ивановна, к.псих.н.
Курбанаева Лилия Хамматовна, к.э.н.
Курманова Лилия Рашидовна, д.э.н.
Ларионов Максим Викторович, д.б.н.
Малышкина Елена Владимировна, к.и. н.
Маркова Надежда Григорьевна, д.пед.н.
Мещерякова Алла Брониславовна, к.э.н.
Мухамадеева Зинфира Фанисовна, к.соц.н.
Мухамедова Гулчехра Рихсибаевна, к.пед.н.
Набиев Тухтамурод Сахобович, д.т.н.
Нурдавлятова Эльвира Фанизовна, к.э.н.
Песков Аркадий Евгеньевич, к.полит.н.
Половеня Сергей Иванович, к.т.н.
Пономарева Лариса Николаевна, к.э.н.
Почивалов Александр Владимирович, д.м.н.
Прошин Иван Александрович, д.т.н.
Саттарова Рано Кадыровна, к.биол.н.
Сафина Зиля Забировна, к.э.н.
Симонович Надежда Николаевна, к.псих. н.
Симонович Николай Евгеньевич, д.псих. н.
Сирик Марина Сергеевна, к.ю.н.
Смирнов Павел Геннадьевич, к.пед.н.
Старцев Андрей Васильевич, д.т.н.
Танаева Замфира Рафисовна, д.пед.н.
Терзиев Венелин Кръстев, д.э.н., член РАЕ
Трифонова Елена Николаевна, к.э.н.
Умаров Бехзод Тургунпулатович, д.т.н.,
Хайров Расим Золимхон углы, к.пед.н.
Хамзаев Иномжон Хамзаевич, к. т. н.
Хасанов Сайдинаби Сайдивалиевич, д.с. - х.н.
Чернышев Андрей Валентинович, д.э.н.
Чиладзе Георгий Бидзинович, д.э.н., д.ю.н.
Шилкина Елена Леонидовна, д.соц.н.
Шкирмонтов Александр Прокопьевич, д.т.н.
Шляхов Станислав Михайлович, д.физ. - мат.н.
Шошин Сергей Владимирович, к.ю.н.
Юсупов Рахимьян Галимьянович, д.и. н.
Яковишина Татьяна Федоровна, д.т.н.
Янгиров Азат Вазирович, д.э.н.
Яруллин Рауль Рафаэллович, д.э.н., член РАЕ

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

BIOLOGICAL SCIENCES

Салимова А.А.
Студент 3 курса института ветеринарной медицины,
КГАУ
Голота А.С.
Студетн 3 курса института ветеринарной медицины
КГАУ
Научный руководитель: Гилемханов М.И.
Кандидат биологических наук, доцент
КГАУ
Г. Казань, РТ, РФ

ОЦЕНКА РАДИАЦИОННОЙ ДОЗЫ, ПОЛУЧАЕМОЙ СТУДЕНТАМИ КГАУ ЗА СЕМЕСТР ОБУЧЕНИЯ

Аннотация:
Оценка радиационной дозы – это ключевой аспект в области радиационной безопасности и здравоохранения. Радиация окружает нас повсеместно, и её воздействие на организм человека может иметь как положительные, так и отрицательные последствия. Для обеспечения безопасности людей необходимо точно измерять и оценивать уровень радиационного воздействия. В данной статье мы рассмотрим основные аспекты оценки радиационной дозы, методы её измерения, влияние на здоровье и многое другое.

Ключевые слова:
Радиация, эффективная доза, радиометр, радиоактивность, ионизационное излучение, радионуклиды.

Для начала важно рассмотреть основные термины и понятия, связанные с радиационной дозой. Радиоактивность – это свойство некоторых материалов излучать радиацию в результате распада атомных ядер. Радиоактивные вещества могут быть природного или искусственного происхождения. Когда эти вещества распадаются, они выделяют частицы и электромагнитное излучение.

Доза радиации – это мера энергии, которую получают живые организмы при попадании радиации. Основные единицы измерения радиационной дозы включают зиверт (Зв) и грей (Гр). Зиверт используется для количественной оценки биологического воздействия и соответствует единице дозы, которая вызывает биологический эффект в живых тканях.

Необходимость в нормировании радиации — определении уровней безопасного облучения — возникла сразу после открытия ионизирующих излучений и радиоактивности. В целях профилактики повышения естественных фоновых величин радиоактивности систематически проводится контроль уровней радиации окружающей внешней среды [2, с. 37; 3, с. 15].

Существует несколько типов радиации, включая альфа -, бета - и гамма - излучение. Каждый из этих видов радиации взаимодействует с материей по - разному и обладает различной способностью проникать в ткани человека:

Альфа - излучение – это представители тяжелых ядер, которые могут быть остановлены бумажной упаковкой или кожей. Однако вдыхание или проглатывание альфа - излучателей может быть опасным.

Бета - излучение – это электроны или позитроны, которые способны проникать в кожу, но блокируются более плотными материалами.

Гамма - излучение – это высокоэнергетическое электромагнитное излучение, которое может проходить через ткани и требует свинцовых или бетонных экранирующих материалов для уменьшения радиационного воздействия.

Измерения проводились комбинированным радиометром РКСБ - 104. Предназначен для индивидуального использования населением с целью контроля радиационной обстановки на местности, в жилых и рабочих помещениях [1, с.35].

Таб.1. Показатели радиационного фона на территории Института «Казанская академия ветеринарной медицины им. Н.Э. Баумана» и «Клинического корпуса»

Этаж главного здания / клинический корпус	Измерения мощности эквивалентной дозы в разных точках, мкЗв / ч	Средний показатель мощности эквивалентной дозы, мкЗв / ч
1 этаж	0,11; 0,04; 0,07; 0,08; 0,09; 0,05; 0,10; 0,07; 0,06; 0,07	0,07 ±0,01
2 этаж	0,08; 0,06; 0,05; 0,08; 0,10; 0,06; 0,11; 0,12; 0,05; 0,08; 0,12; 0,04	0,08±0,01
3 этаж	0,14; 0,09; 0,08; 0,09; 0,08; 0,06	0,090±0,01
4 этаж	0,06; 0,09; 0,06; 0,10; 0,09; 0,07	0,08±0,01
5 этаж	0,09; 0,05; 0,02	0,05±0,02
Клин корпус	0,05; 0,06; 0,10; 0,12; 0,08; 0,14; 0,10; 0,13; 0,15	0,10±0,01

Зная количество часов, проводимые студентом 1 семестра 3 курса на том или ином этаже и в клиническом корпусе, и средний показатель мощности эквивалентной дозы, вычисленной по Стьюденту (таб.1), мы можем найти среднюю эквивалентную дозу, получаемую студентом за семестр обучения (18 недель): 1 этаж – 148,5 ч – 10,989 мкЗв; 2 этаж – 67,5 ч – 5,33 мкЗв; 3 этаж – 121,5 ч – 10,94 мкЗв; 4 этаж – 54 ч – 4,21 мкЗв; Клин корпус – 67,5 ч – 6,95 мкЗв.

Итого – 38, 42 мкЗв = 0,04 мЗв получает студент за семестр (459 ч).

Для населения допустимая годовая эффективная доза составляет 1 мЗв. Исходя из этого допустимая эффективная доза за 459 часов составляет около 0,05 мкЗв (1÷365÷24×459≈0,05239).

Проанализировав все полученные нами данные, мы можем прийти к выводу, что доза облучения студентов не превышает максимально допустимую эффективную дозу. Но так же можно заметить, что получаемая доза довольно близка к максимально допустимой. В связи с этим, студентам необходимо соблюдать меры профилактики облучения: регулярно проветривать помещения, включить в рацион продукты, богатые антиоксидантами (витамины С, Е, А, микроэлементы цинк, селен и т.д.), вести активный образ жизни, занимайтесь спортом, следите за весом тела, откажитесь от вредных привычек (алкоголь, курение) [4, с. 142].

Список использованной литературы:

1. Ветеринарная радиобиология: Учебное пособие предназначенное для студентов очной и заочной, очно - заочной (вечерней) формы образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, квалификация - специалист и 36.03.01 – «Ветеринарно - санитарная экспертиза» квалификация – бакалавр и слушателей факультета повышения квалификации / М. И. Гилемханов, Ф. А. Медетханов, Л. А. Муллакаева [и др.]. Казань: Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана, 2022. – 162 с.

2. Дежаткина С.В., Любин Н.А., Ахметова В.В. Радиобиология: учебное пособие. Ульяновск: УлГАУ имени П. А. Столыпина, 2020. — 179 с.

3. Корецкая Е.А. Ветеринарная радиобиология: учебное пособие. Тверь: Тверская ГСХА, 2024. — 210 с.

4. Радиобиология. Биологическое действие ионизирующих излучений и лучевые поражения сельскохозяйственных животных: учебное пособие для вузов / Д.А. Саврасов [и др.]. Санкт - Петербург: Лань, 2024. — 168 с.

© Салимова А.А., Голота А.С. 2025

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ НАУКИ

GEOGRAPHICAL SCIENCES

Кордонская А. Н.
Магистрант 1 курса
ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»
г. Симферополь, РФ
Научный руководитель: Плугарь Е. В.,
Кандидат экономических наук,
ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»
г. Симферополь, РФ

АДАПТАЦИЯ СТРАТЕГИЙ ПРОДВИЖЕНИЯ ТУРИЗМА В РОССИИ И РЕСПУБЛИКЕ КРЫМ В УСЛОВИЯХ САНКЦИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ ТУРИСТИЧЕСКИХ ПОТОКОВ

Аннотация

Статья исследует стратегии адаптации развития туристической отрасли РФ и Республики Крым в условиях введенных санкций. На основе анализа статистических данных за 2022 - 2025 годы и нормативно - правовых документов выявлены способы адаптации туризма и показана ее эффективная модель. Особое внимание уделено трансформации туристических потоков, мерам государственной поддержки и изменению маркетинговых подходов. Результаты исследования демонстрируют устойчивый рост внутреннего турпотока при сохранении системных проблем, связанных с сезонностью и инфраструктурной нагрузкой.

Ключевые слова

Туризм, санкции, Республика Крым, Российская Федерация, стратегии продвижения, цифровизация.

Kordonskaya A. N.
1st - year master's student of V.I. Vernadsky Crimean Federal University
Simferopol, Russia
Scientific supervisor: Plugar E. V.,
Candidate of Economics, V.I. Vernadsky Crimean Federal University
Simferopol, Russia

ADAPTATION OF TOURISM PROMOTION STRATEGIES IN RUSSIA AND THE REPUBLIC OF CRIMEA UNDER SANCTIONS AND CHANGING TOURIST FLOWS

Annotation

The article examines adaptation strategies for the development of the tourism industry in the Russian Federation and the Republic of Crimea under the imposed sanctions. The methods of tourism adaptation are identified and its effective model is demonstrated based on the analysis of data for 2022 - 2025 and regulatory documents. Special

attention is paid to the transformation of tourist flows, state support measures, and changes in marketing approaches. The results show sustainable growth in domestic tourist traffic alongside systemic issues related to seasonality and infrastructural strain.

Keywords

Tourism, sanctions, Republic of Crimea, Russian Federation, promotion strategies, digitalization.

Современная социально - экономическая ситуация характеризуется обострением геополитической напряженности и введением санкционных ограничений. Она оказала влияние на ключевые секторы экономики Российской Федерации, в том числе на сферу туризма. Отрасль столкнулась с рядом сложностей, включая разрыв международных логистических цепочек, ограничение авиасообщения, уход с рынка международных операторов и платформ бронирования, а также сокращение въездного туристского потока [7, 4].

В этих условиях стала актуальной задача переориентации туристической индустрии на внутренний рынок и импортозамещения в сфере туристических услуг. Данная проблема стала особо значимой для регионов, которые ориентировались на иностранных гостей, к числу которых относится Республика Крым. Потенциал полуострова как курорта, и его зависимость от транспортной логистики создают идеальную модель для оценки устойчивости и адаптивности туристической индустрии России в кризисных условиях [6].

Целью данного исследования является анализ и обобщение стратегий адаптации туристической отрасли России и Республики Крым к новым внешним условиям в период 2022 - 2025 годов.

Анализ данных за 2022 - 2025 годы показывает ярко выраженную тенденцию переориентации крымского туризма с международного на внутренний рынок. Если в докризисный период значительную долю составляли туристы из Украины и стран СНГ, то к 2025 году поток практически на 100 % стал состоять из граждан России [8].

Несмотря на первоначальный спад, вызванный закрытием воздушного сообщения, турпоток в Крым не только восстановился, но и показал устойчивый рост, обеспеченный наземной транспортной доступностью. По данным Министерства курортов и туризма Республики Крым, за летний сезон 2025 года (июнь - август) полуостров посетило около 4 млн туристов, что на 15 % превысило показатели лета 2024 года [10]. Общий турпоток за 2024 год составил более 6,5 млн человек, а в 2025 около 7 млн человек.

Ключевой артерией, обеспечившей этот рост, стал Крымский мост. По оперативным данным, в 2025 г. через него в Крым прибывало до 61 % всех туристов. Это полностью изменило логистику въезда. Остальные посетили Крым на поездах (23 %) и по сухопутному коридору (16 %) [10].

Данные по турпотоку в Республику Крым представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Статистика турпотока в Республику Крым, млн чел

Год	2000	2005	2010	2015	2020	2025
Турпоток, млн чел.	4,4	5,193	5,6	4,68	6,3	6,7

Источник: составлено автором на основе [1]

После вхождения Крыма в состав России турпоток кардинально изменил структуру и драйверы роста. Крым стал одним из самых доступных вариантов отдыха. Улучшение инфраструктуры, государственная поддержка, переориентация на внутренний туризм – все это стало ключевыми драйверами для роста турпотока в Крым. Более подробно статистические данные представлены на рисунке 1.

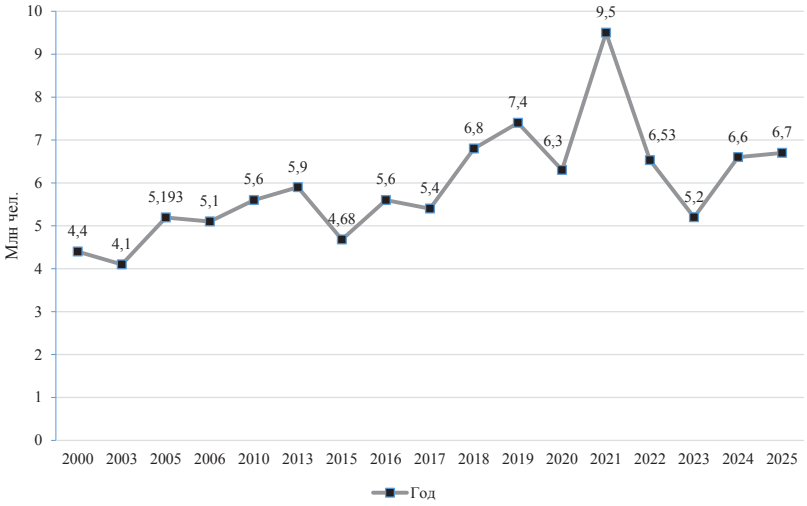


Рисунок 1. Турпоток в Республике Крым за 2000 - 2025 гг.
Источник: составлено автором на основе [1]

Переломными стали периоды масштабного инфраструктурного развития, прежде всего введение в эксплуатацию Крымского моста и современного аэропорта, что привело к рекордным показателям посещаемости. Несмотря на временные спады, вызванные общемировыми эпидемиологическими обстоятельствами в 2020 году, индустрия гостеприимства демонстрировала устойчивую способность к восстановлению. Данные за 2025 год подтверждают эту устойчивую тенденцию, фиксируя новый максимум турпотока. Рост обеспечен высокой транспортной доступностью, развитием курортной инфраструктуры, государственной поддержкой и устойчивым спросом со стороны отечественных туристов, что

обеспечило стабильность и конкурентоспособность региона на внутреннем туристическом рынке.

Рост турпотока привел к значительной нагрузке на инфраструктуру полуострова, особенно в летние месяцы. На 2025 год средняя загрузка средств размещения в курортных городах Южного берега Крыма (Ялта, Алушта) и Западного побережья (Евпатория, Саки) в июле - августе стабильно превышала 70 % [10].

Как следствие, сформировался ряд проблем:

– транспортная перегруженность. Основные магистрали, ведущие из Керчи (Крымский мост) вглубь полуострова, а также дороги на Южном берегу Крыма работают в режиме повышенной нагрузки, что приводит к образованию заторов в курортный сезон;

– высокая концентрация туристов создает нагрузки на системы водоснабжения, электроснабжения и водоотведения в курортных поселках;

– рост числа объектов размещения и общепита обострил проблему нехватки квалифицированного персонала в сфере гостеприимства, особенно в предсезонный период [2].

Для стабилизации и развития отрасли в условиях санкций сфере туризма и гостеприимства были представлены меры государственной поддержки. В частности, финансовая

Финансовая поддержка бизнеса: В 2023 - 2025 годах предприниматели Крыма могли претендовать на субсидии в размере до 5 млн рублей на возмещение части затрат по уплате процентов по кредитам, взятым на создание и модернизацию объектов туристической инфраструктуры [9]. Также предоставлялись гранты «Агротуризм» и «Старт туризм» для развития новых направлений, таких как модульные отели, глэмпинги и агроусадьбы.

Поддержка инфраструктурных проектов, направленных на развитие санаторно - курортного комплекса, событийного, гастрономического и экологического туризма [4, 6]. Как отмечают эксперты, «диверсификация туристического продукта является ключевым условием снижения рисков, связанных с сезонностью» [6, с. 58].

Для привлечения крупных инвесторов на территории Республики Крым введен режим Особой экономической зоны (ОЭЗ), согласно которому субъектам предпринимательства, осуществляющим деятельность на определенных территориях, предоставляются льготы по налогу на прибыль, на имущество и землю. По данным на конец 2025 года, в рамках ОЭЗ было зарегистрировано несколько крупных проектов в сфере туризма с общим объемом заявленных инвестиций порядка 65 млрд рублей [3].

Продвижение крымского туристического продукта стало ориентироваться на внутреннего потребителя. В маркетинговых кампаниях делается упор на экологическую чистоту, безопасность и доступность Крыма. Для борьбы с сезонностью активно развивается календарь событийных мероприятий (фестивали,

спортивные соревнования, гастрономические недели), призванных привлечь туристов в межсезонье [4].

На основе проведенного анализа можно сформулировать следующие выводы:

Результаты исследования говорят о том, что туристическая отрасль Крыма показала высокую способность адаптации к работе в условиях внешних ограничений. Это подтверждается устойчивым ростом внутреннего турпотока. Ключевым фактором адаптации стала переориентация на внутренний российский рынок.

Основным драйвером роста выступила транспортная доступность (Крымский мост), в то время как ключевым сдерживающим фактором – перегруженность курортной инфраструктуры в пиковый сезон и сохраняющаяся высокая сезонность [4, 6, 10].

Комплекс мер государственной поддержки (субсидии, льготное кредитование, налоговые преференции в ОЭЗ) сыграл большую роль в стабилизации отрасли [5, 9], однако для качественного скачка необходима дальнейшая диверсификация туристического продукта и развитие круглогодичных форматов отдыха.

Перспективы дальнейших исследований видятся в детальном анализе эффективности отдельных инструментов господдержки, в изучении региональных особенностей адаптации малого и среднего туристического бизнеса, а также в разработке комплексных моделей управления туристскими потоками для снижения сезонной нагрузки на инфраструктуру Крыма.

Список использованной литературы

1. В 2021 - м году Крым поставил рекорд по числу туристов // Сделано у нас: сайт. Москва, 2022. URL: https: // sdelanounas.ru / blogs / 145631 / (дата обращения: 14.10.2025).

2. Как выживают крымские отельеры в условиях санкций и низкого турпотока // РИА НОВОСТИ КРЫМ: сайт. Симферополь, 2023. URL: https: // crimea.ria.ru / 20230710 / kak - vyzhivayut - krymskie - otelery - v - usloviyakh - sanktsiy - i - nizkogo - turpotoka - 1129891965.html (дата обращения: 14.10.2025).

3. Крым: инвестиционный бум и экономические горизонты развития гостиничного сектора в масштабах страны и мира // Крымский новостной портал INFORMER: сайт. Севастополь, 2025. URL: https: // ruinformer.com / page / krym - investicionnyj - bum - i - ekonomicheskie - gorizonty - razvitija - gostinichnogo - sektora - v - masshtabah - strany - i - mira (дата обращения: 14.10.2025).

4. Логвина Е. В. Проблемы сезонности в туризме и пути их преодоления в условиях санкционной политики в Крыму // Геополитика и экогеодинамика регионов. 2018. №2. URL: https: // cyberleninka.ru / article / n / problemy - sezonnosti - v - turizme - i - puti - ih - preodoleniya - v - usloviyah - sanktsionnoy - politiki - v - krymu (дата обращения: 14.10.2025).

5. Логвина Е. В. Трансформация отрасли туризма Крыма в условиях интеграции в правовое и социально - экономическое пространство Российской Федерации //

Геополитика и экогеодинамика регионов. 2019. №2. URL: https: // cyberleninka.ru / article / n / transformatsiya - otrasli - turizma - kryma - v - usloviyah - integratsii - v - pravovoe - i - sotsialno - ekonomicheskoe - prostranstvo - rossiyskoy - federatsii (дата обращения: 14.10.2025).

6. Паранина Т. О. Привлечение инвестиций в туристско - рекреационный комплекс Республики Крым в условиях санкций 2022 года // Инновации и инвестиции. 2022. №6. URL: https: // cyberleninka.ru / article / n / privlechenie - investitsiy - v - turistsko - rekreatsionnyy - kompleks - respubliki - krym - v - usloviyah - sanktsiy - 2022 - goda (дата обращения: 14.10.2025).

7. Силова Е. С. Тренды развития туризма в России в условиях нестабильности и санкций // Вестник Челябинского государственного университета. 2023. № 8(478). URL: https: // www.elibrary.ru / download / elibrary _ 54721775 _ 36359994.pdf (дата обращения: 14.10.2025).

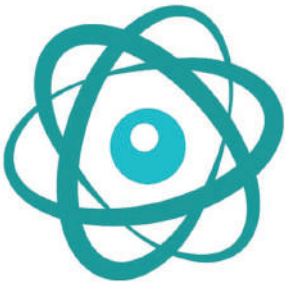
8. Страчкова Н. В., Ситджемилева Д. В. Оценка степени влияния внешних и внутренних рисков на развитие туризма в Крыму // Ученые записки Крымского федерального университета имени В. И. Вернадского. География. Геология. 2019. №1. URL: https: // cyberleninka.ru / article / n / otsenka - stepeni - vliyaniya - vneshnih - i - vnutrennih - riskov - na - razvitie - turizma - v - krymu (дата обращения: 14.10.2025).

9. Субсидии для туристического бизнеса 2025–2026: как получить господдержку, не упустив возможностей // BASINN hotel development: сайт. Москва, 2025. URL: https: // basinn.ru / blog / subsidii - dlya - turisticheskogo - biznesa - 2025 - 2026 (дата обращения: 14.10.2025).

10. Турпоток в Крым летом 2025 года вырос на 15 % // Интерфакс Россия: сайт. Москва, 2025. URL: https: // www.interfax - russia.ru / tourism / news / turpotok - v - krym - letom - 2025 - goda - vyros - na - 15 (дата обращения: 14.10.2025).

© Кордонская А.Н., 2025

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ



PHYSICS AND MATHEMATICS

Головин Н.А.
Оператор по добыче нефти и газа
Салахов А.Ф.
Инженер - электроник
ООО «Газпром добыча Ямбург»

АНАЛИЗ МАТЕМАТИЧЕСКИХ СПОСОБОВ ОБНАРУЖЕНИЯ ПРОЦЕССА ГИДРАТООБРАЗОВАНИЯ

Аннотация

Образование газовых гидратов представляет собой серьёзную проблему для нефтегазовой отрасли, приводящую к блокировке скважин, трубопроводов и технологического оборудования. В связи с этим актуальной задачей является разработка и совершенствование методов раннего обнаружения гидратообразования. В данной статье проведён аналитический обзор и систематизация математических способов и моделей, используемых для прогнозирования и детектирования процесса гидратообразования. Рассмотрены методы, основанные на термодинамическом и кинетическом моделировании, анализе данных в реальном времени с использованием регрессионного анализа и машинного обучения, а также методы обработки сигналов с датчиков давления и расхода. Проведён сравнительный анализ их эффективности, точности и применимости в промышленных условиях. Показано, что интеграция математических моделей различного типа в комплексные системы мониторинга позволяет существенно повысить надёжность и безопасность процессов добычи и транспортировки газа.

Ключевые слова

Газовые гидраты, гидратообразование, математическое моделирование, машинное обучение, прогнозирование, нефтегазовая отрасль.

Процесс гидратообразования, заключающийся в формировании кристаллических соединений из воды и низкомолекулярных газов (в первую очередь метана) при определённых термобарических условиях, является одним из ключевых вызовов при освоении морских месторождений и транспортировке природного газа. Образование гидратов может привести к полной или частичной блокировке потока, создавая аварийные ситуации, значительные экономические потери и риски для экологии. Предотвращение этого процесса требует не только применения ингибиторов, но и, что не менее важно, своевременного и точного обнаружения начальных стадий гидратообразования.

Наиболее традиционным и фундаментальным математическим подходом является использование термодинамических моделей для прогнозирования условий гидратообразования. Эти модели позволяют рассчитать равновесные

кривые «гидрат - жидкость - газ», то есть зависимости температуры образования гидратов от давления при заданном составе газа и пластовой воды.

Основой для большинства таких расчётов служит модель ван дер Ваальса – Платтеу, которая описывает фазовое равновесие в системе гидрат - газ. Математический аппарат модели включает в себя решение системы уравнений, учитывающих константы Лэнгмюра для заполнения полостей гидрата различными молекулами газа, химические потенциалы воды в гидратной и жидкой фазах. Для учёта влияния ингибиторов (метанол, моноэтиленгликоль) в уравнения вводятся поправки на активность воды.

Современные коммерческие программные пакеты, такие как PVTSim, Multiflash, реализуют усовершенствованные версии этих моделей, обеспечивая инженеров - технологов инструментом для расчёта зон гидратообразования на этапе проектирования и эксплуатации. Однако, недостатком чисто термодинамических моделей является их статичность: они предсказывают потенциальную возможность образования гидратов, но не дают информации о скорости этого процесса и не позволяют в реальном времени детектировать его начало в действующем оборудовании.

Для описания динамики процесса гидратообразования применяются кинетические модели. Эти математические конструкции фокусируются на скорости зарождения и роста кристаллов гидрата. Кинетические уравнения, часто имеющие вид уравнений типа Авраами, учитывают такие факторы, как степень переохлаждения, площадь поверхности раздела фаз, наличие затравки кристаллизации.

Однако, использование кинетических моделей в режиме реального времени требует постоянного потока данных о текущих параметрах потока. Анализ этих данных позволяет выявить аномалии, характерные для начала гидратообразования. Например, начальная стадия роста гидратов может сопровождаться незначительным ростом давления из - за локального перекрытия сечения трубы и падением расхода. Для выявления таких слабых сигналов применяются методы статистического анализа, такие как регрессионный анализ и контрольные карты Шухарта, которые помогают отделить естественные флуктуации параметров от значимых трендов, свидетельствующих о проблеме.

Наиболее перспективным направлением является применение методов машинного обучения для предиктивного обнаружения гидратообразования. Эти методы не требуют глубокого априорного знания физико - химических механизмов процесса, а обучаются на исторических данных, выявляя сложные, неочевидные зависимости.

Алгоритмы машинного обучения можно разделить на несколько групп применительно к данной задаче:

1. Классификация: Алгоритмы обучаются на размеченных данных, где отмечены периоды «нормальной работы» и «гидратообразования». Обученная модель способна классифицировать текущее состояние системы по поступающим данным.

2. Регрессия: Модели могут прогнозировать ключевые параметры, такие как ожидаемое давление в ближайшие временные интервалы. Существенное отклонение прогноза от фактических данных служит индикатором возникновения аномалии, в том числе и начала гидратообразования.

3. Обучение без учителя: Алгоритмы, такие как изолирующий лес или автоэнкодеры, используются для обнаружения редких и аномальных событий в данных, когда примеры гидратообразования редки и плохо размечены. Эти модели изучают «нормальное» поведение системы и сигнализируют о любых значительных отклонениях от него.

Главным преимуществом данных подходов является их способность интегрировать и анализировать множество разнородных параметров одновременно, что позволяет обнаруживать гидратообразование на самых ранних стадиях с высокой точностью.

Косвенные математические методы обнаружения гидратов связаны с анализом физических сигналов. Образование и рост кристаллов гидрата сопровождаются характерными акустическими эмиссиями. Для обработки сигналов с пьезоэлектрических датчиков применяются методы цифровой обработки сигналов: быстрое преобразование Фурье для спектрального анализа, вейвлет - преобразование для анализа нестационарных сигналов. Появление в спектре сигнала определённых частотных компонент может служить надёжным признаком начала кристаллизации.

Анализ изменения объёма системы также требует математической интерпретации. При образовании гидратов происходит уменьшение объёма газовой фазы. Точный мониторинг давления и температуры позволяет, используя уравнение состояния газа, рассчитать ожидаемый объём системы. Рассогласование между расчётным и фактическим объёмом является прямым математическим индикатором фазового перехода и образования гидратной фазы.

Проведённый анализ показывает, что современные математические способы обнаружения гидратообразования представляют собой многоуровневую систему, от фундаментальных термодинамических расчётов до передовых алгоритмов машинного обучения. Каждый из методов имеет свою нишу: термодинамические модели необходимы на этапе проектирования, кинетические и статистические методы эффективны для оперативного анализа, а алгоритмы машинного обучения открывают путь к предиктивному мониторингу. Наибольшую эффективность демонстрируют не отдельные методы, а их синергия в рамках комплексных киберфизических систем. Интеграция математических моделей в единую цифровую платформу управления добычей и транспортом газа позволяет не только детектировать, но и прогнозировать риск гидратообразования, автоматически инициируя превентивные меры, что в конечном счёте значительно повышает надёжность и экономическую эффективность.

Список использованной литературы:

1. Sloan Jr., E.D., Koh, C.A., & Koh, C.A. (2007). Clathrate Hydrates of Natural Gases (3rd ed.)
2. Повещенко Ю.А., Казакевич Г.И. Математическое моделирование газогидратных процессов // Математические машины и системы. - 2001. - №3. - С. 105 - 110.
3. Wang Lanyun, Dou Mengyue, Wang Yan, Xu Yongliang, Li Yao, Chen Yu, Li Lingshuang. A Review of the Effect of Porous Media on Gas Hydrate Formation // ACS Omega. — 2022. — Vol. 7, No. 38. — P. 33666–33679.
4. Гулиев Р.З., Еремин Н.А., Зиганшин А.Р. Определение зон стабильности газовых гидратов при помощи методов машинного обучения // Экспозиция Нефть Газ. 2023. № 6. С. 57–61.

© Головин Н.А., Салахов А.Ф., 2025

Долгой В. Е.,
ст. преподаватель, ЮФУ,
г. Таганрог, РФ

СУММИРОВАНИЕ РАСХОДЯЩИХСЯ РЯДОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ НЕПРЕРЫВНЫХ ДРОБЕЙ

Аннотация: в представленной работе исследуется применимость и эффективность метода суммирования расходящихся в классическом смысле непрерывных дробей.

Ключевые слова: непрерывные дроби, расходящиеся ряды, r/φ - алгоритм.

Введение. Как известно, скорость сходимости медленно сходящегося ряда можно существенно увеличить, если ряд преобразовать в так называемую соответствующую непрерывную дробь. При этом, соответствующие непрерывные дроби в некоторых случаях могут применяться для определения значений расходящихся рядов.

Описание метода. Определим соответствующие непрерывные дроби. Для степенного ряда

$$c_0 + c_1 x + c_2 x^2 + \ldots + c_n x^n + \ldots \quad (1)$$

составим непрерывную дробь

$$\omega_0 + \frac{\omega_1 x}{1} - \frac{\omega_2 x}{1} + \frac{\omega_3 x}{1} - \ldots + \frac{\omega_{2n-1} x}{1} - \frac{\omega_{2n} x}{1} + \ldots, \quad (2)$$

разложение n - й подходящей дроби которой совпадает с исходным рядом (1) вплоть до члена $c_n x^n$ включительно:

$$\frac{P_n(x)}{Q_n(x)} = c_0 + c_1 x + c_2 x^2 + \ldots + c_n x^n + \gamma_{n+1} x^{n+1} + \ldots .$$

Такую непрерывную дробь называют соответствующей ряду или соответствующей непрерывной дробью.

Используя коэффициенты c_i степенного ряда (1), можно построить соответствующую непрерывную дробь (2) по формулам Хейлерманна–Стилтьеса [3]:

$$\omega_0 = c_0, \quad \omega_1 = c_1,$$

$$\omega_{2n} = \frac{\varphi_{n-1} \cdot \psi_{n+1}}{\varphi_n \cdot \psi_n}, \qquad \omega_{2n+1} = -\frac{\varphi_{n+1} \cdot \psi_n}{\varphi_n \cdot \psi_{n+1}};$$

$$\varphi_n = \begin{vmatrix} c_1 & c_2 & \dots & c_n \\ c_2 & c_3 & \dots & c_{n+1} \\ \cdot & \cdot & \cdot & \cdot \\ c_n & c_{n+1} & \dots & c_{2n-1} \end{vmatrix}, \qquad \psi_n = \begin{vmatrix} c_2 & c_3 & \dots & c_n \\ c_3 & c_4 & \dots & c_{n+1} \\ \cdot & \cdot & \cdot & \cdot \\ c_n & c_{n+1} & \dots & c_{2n-2} \end{vmatrix}, \quad (3)$$

$$\varphi_0 = 1, \quad \psi_1 = 1.$$

Для установления значений непрерывных дробей будем использовать r/φ - алгоритм.

Непрерывная дробь сходится и имеет своим значением в общем случае комплексное число $z = r_0 e^{i\varphi_0}$, если существуют пределы

$$\lim_{s\to\infty} \sqrt[s]{\prod_{i=1}^{s} | P_i / Q_i |} = r_0, \quad (4)$$

$$\pi \lim_{s\to\infty} \frac{k_s}{s} = |\varphi_0|, \quad (5)$$

где P_i / Q_i – значения i - й подходящей дроби из совокупности подходящих дробей,

k_s – число отрицательных подходящих дробей из s подходящих дробей.

В случае непрерывных дробей, сходящихся в классическом смысле, аргумент φ_0 примет значения 0 или π. Если φ_0 = 0, то значение сходящейся непрерывной дроби будет совпадать со значением модуля r_0:

$$z = r_0 e^{i0} = r_0.$$

Если $\varphi_0 = \pi$, то значение сходящейся непрерывной дроби будет отрицательное число:

$$z = r_0 e^{i\pi} = -r_0.$$

Предложенный r/φ - алгоритм даёт возможность устанавливать значения расходящихся непрерывных дробей.

Заключение. Предложенный способ суммирования расходящихся в классическом смысле непрерывных дробей достаточно эффективен на практике. Этот алгоритм применим как к обыкновенным непрерывным дробям, так и к непрерывным дробям с графами иных типов, например, к непрерывным дробям Хессенберга и ветвящимся непрерывным дробям.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Валях Е. Последовательно - параллельные вычисления. Пер. с англ. – М.: Мир, 1985 - 456 с.

2. Brezinski C. Survey on converdence accelevation methods in numerical analisis. "Math. Stud.", 1978, 46, №1, 28 - 41c.

3. Джоунс У., Троун В. Непрерывные дроби. Аналитическая теория и приложения. М.: Мир, 1985. 414 с.

4. Рутисхаузер Г. Алгоритм частных и разностей. – М.: ИИЛ, 1960 – 93 с.

© Долгой В.Е., 2025

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

MEDICAL SCIENCES

Жданов В.И.,
Белгородский государственный национально исследовательский университет, старший преподаватель кафедры физического воспитания, Белгород, Россия,
Барабашина П.С.
Шаповалов В.А.
Белгородский государственный национально исследовательский университет, Белгород

РОЛЬ ПИТАНИЯ В ДОСТИЖЕНИИ НАИЛУЧШЕГО СОСТОЯНИЯ ТЕЛА

Аннотация: В физическом воспитании и спортивной подготовке, целенаправленное использование нутритивных стратегий позволяет оптимизировать состав тела, ускорить процессы восстановления и минимизировать риски травматизма. Цель исследования: оценить эффективность персонализированной диетологической программы для оптимизации физического состояния. Методы: В работе применены методы системного анализа и обобщения научной литературы по диетологии, спортивной физиологии и нутрициологии. Контингент: в исследовании участвовали 30 человек (20 - 35 лет), занимающихся силовым тренингом 3 раза в неделю. Результаты: у испытуемых экспериментальной группы, соблюдавших программу питания, за 8 недель зафиксировано достоверное снижение жировой массы на 5,2 % и увеличение мышечной массы на 2,1 кг против группы контроля. Выводы: питание является неотъемлемым и равнозначным тренировочному процессу компонентом в достижении пиковой физической формы. Индивидуализированный план питания, основанный на научных принципах, позволяет максимизировать спортивные результаты и улучшить общее состояние здоровья.

Ключевые слова: питание, мышечная масса, диетологическая программа, физическое состояние, силовые показатели, спортивные результаты.

Zhdanov V. N.,
Belgorod National Research University, Senior Lecturer at the Department of Physical Education, Belgorod, Russia,
e - mail: zhdanov@bsuedu.ru
Barabashina P.S.
Shapovalov V.A.
Belgorod National Research University, Belgorod

THE ROLE OF NUTRITION IN ACHIEVING THE BEST BODY CONDITION

Abstract: In physical education and sports training, the targeted use of nutritional strategies makes it possible to optimize body composition, accelerate recovery processes and minimize injury risks. The purpose of the study was to evaluate the effectiveness of

a personalized dietary program for optimizing physical condition. Methods: The work uses methods of systematic analysis and generalization of scientific literature on dietetics, sports physiology and nutritionology. Contingent: the study involved 30 people (20 - 35 years old) engaged in strength training 3 times a week. Results: the subjects of the experimental group who followed the nutrition program had a significant decrease in fat mass by 5.2 % and an increase in muscle mass by 2.1 kg in 8 weeks compared to the control group. Conclusions: nutrition is an integral and equivalent component of the training process in achieving peak physical fitness. An individualized nutrition plan based on scientific principles helps maximize athletic performance and improve overall health.

Keywords: nutrition, muscle mass, dietary program, physical condition, strength indicators, athletic performance.

Физическая активность и рациональное питание представляют собой взаимосвязанную систему, где алиментарный фактор выступает ключевым элементом в поддержании высокой работоспособности и постнагрузочной регенерации. Для обеспечения этих процессов организм требует адекватного поступления макро - и микронутриентов. Углеводы выполняют роль основного энергетического субстрата, белки обеспечивают пластическую функцию — репарацию и рост мышечной ткани, а жиры, помимо энергетической, поддерживают эндокринную регуляцию. Недостаточная обеспеченность питательными веществами неминуемо ведет к снижению тренировочной продуктивности, хроническому утомлению и повышению риска травматизма. Таким образом, сбалансированный рацион является не просто сопутствующим, а детерминирующим фактором в достижении целей физического совершенствования.

Таким образом, концепция энергетического баланса является фундаментальным принципом нутрициологии, описывающим соотношение между поступлением энергии в организм и её расходованием. Данный параметр является ключевым детерминирующим фактором в регуляции массы тела и поддержании метаболического здоровья.

Всего выделяют три его ключевых состояния, каждое из которых имеет специфические метаболические и клинические последствия:

1. Нулевой энергетический баланс (энергетическое равновесие). Наблюдается при адекватности энергопоступления суточным энерготратам. Данное состояние является физиологической нормой для здорового взрослого человека и обеспечивает стабильность массы тела и метаболического гомеостаза;

2. Отрицательный энергетический баланс. Характеризуется превышением энерготрат над энергопоступлением. Хронический отрицательный баланс приводит к мобилизации эндогенных ресурсов: гликогена, липидов, а также структурных и функциональных белков. Клинически это проявляется снижением массы тела, нарушением метаболизма и ухудшением функций основных систем организма.

3. Положительный энергетический баланс. Возникает при избыточном энергопоступлении (EI > EE) и является физиологичным в периоды роста, беременности и лактации. В иных условиях избыток энергии депонируется в виде триглицеридов в адипоцитах, что является патогенетической основой для развития избыточной массы тела и алиментарного ожирения. Критерием избыточной массы тела считается превышение нормы на 5–10 % , а ожирения — свыше 10 % .

Управление энергетическим балансом и нутриентным состав рациона составляет основу диетологического сопровождения физической подготовки. Для решения конкретных задач, таких как оптимизация процессов восстановления, стимуляция синтеза белка и пополнение энергетических запасов, применяются специализированные пищевые продукты.

В контексте физической подготовки особая роль отводится специализированным пищевым продуктам (протеиновые смеси, аминокислотные комплексы, витаминно - минеральные добавки), призванным компенсировать повышенные нутритивные потребности, интенсифицировать восстановительные процессы и повышать толерантность к нагрузкам. Важно подчеркнуть, что данные средства являются дополнением к базовому рациону, а не его заменой, и их применение должно быть обосновано и согласовано со специалистом. Первый и основной закон нутрициологии — закон энергетического баланса. Энергетический профицит представляет собой потребление калорий, которые превышают расход, он необходим для роста мышечной массы и набора веса. В свою очередь, энергетический дефицит является расходом калорий, которые превышают потребление, является обязательным условием для снижения массы жира. И последнее, энергетический баланс, который поддерживает текущий вес и физиологическое состояние [1].

Макронутриенты — это вещества, которые организм требует в больших количествах. К ним относятся белки, углеводы и жиры. Белки – выполняют пластическую, а не энергетическую функцию. Белки являются основным строительным материалом для мышечных волокон, связок, сухожилий, ферментов и гормонов. Попадая в организм, они расщепляются до аминокислот, которые идут на восстановление микроповреждений в мышцах, полученных во время тренировки, и синтез новых белковых структур [6]. Углеводы – главный и наиболее эффективный источник энергии для организма. Расщепляясь до глюкозы, они запасаются в виде гликогена в мышцах и печени. Мышечный гликоген — это основное топливо для высокоинтенсивной силовой работы. Недостаток углеводов в рационе приводит к истощению гликогеновых депо, слабости, невозможности тренироваться в полную силу и использованию в качестве топлива белка, что тормозит мышечный рост [3]. Жиры, они же липиды, необходимы для синтеза гормонов, усвоения жирорастворимых витаминов, защиты органов и резервного источника энергии при длительной аэробной нагрузке. Особенно важны полиненасыщенные жирные кислоты Омега - 3 и Омега - 6 [1].

В отличие от макронутриентов, составляющих основу рациона, микронутриенты требуются организму в мизерных количествах — милли - и микрограммах. Они не дают энергии, но выступают в роли незаменимых регуляторов, обеспечивая протекание практически всех физиологических процессов: от усвоения пищи и клеточного дыхания до работы иммунитета и синтеза гормонов.

Согласно современным представлениям нутрициологии, к эссенциальным микронутриентам относятся низкомолекулярные вещества, синтез которых в организме человека отсутствует или недостаточен для покрытия метаболических потребностей. В связи с этим их поступление является обязательным условием для поддержания физиологического гомеостаза и обеспечения пластических и регуляторных процессов. Длительный дисбаланс, характеризующийся недостаточным потреблением данных нутриентов, детерминирует развитие специфических патологических состояний, известных как алиментарно - зависимые заболевания. В категорию важнейших эссенциальных микронутриентов входят витамины, а также макро - и микроэлементы.

Витамины представляют собой гетерогенную группу низкомолекулярных органических соединений, обладающих высокой биологической активностью. Поскольку эндогенный синтез данных соединений в организме человека полностью отсутствует либо является недостаточным для удовлетворения метаболических потребностей, их регулярное поступление с пищей рассматривается как обязательное условие поддержания гомеостаза. В соответствии с современной классификацией, к витаминам принято относить 13 соединений, подразделяемых на две основные группы в зависимости от их физико - химических свойств: жирорастворимые (витамины A, E, D, K) и водорастворимые (аскорбиновая кислота (C), тиамин (B_1), рибофлавин (B_2), пиридоксин (B_6), кобаламин (B_{12}), фолиевая кислота, никотиновая кислота (PP), пантотеновая кислота и биотин (H)) [7].

Их действие осуществляется через влияние на активность ферментов, гормонов и других биологически активных веществ. Именно комплексное взаимодействие микронутриентов лежит в основе их пользы для здоровья.

В современном мире широко распространен дефицит этих жизненно важных веществ. Нехватка кальция ведет к остеопорозу, железа — к анемии, йода — к нарушениям интеллектуального развития, цинка и селена — к ослаблению иммунитета и репродуктивной функции, а дефицит витаминов A и C нарушает зрение, регенерацию тканей и защиту от инфекций. Таким образом, обеспечение организма полным спектром микронутриентов в необходимых пропорциях является фундаментальным принципом здорового питания [3].

Эффективный набор качественной мышечной массы подразумевает решение двух основных задач:

1. Сведение к минимуму прироста жировой ткани.

2. Создание условий для преобладания синтеза мышечного белка над его распадом.

Для этого необходим комплексный подход, включающий стратегические изменения как в плане питания, так и в построении тренировочной программы.

Стратегия питания выглядит следующим образом:

1. Углеводный тайминг. Концентрируйте потребление углеводов в периоды до и после тренировки (за 1,5 - 2 часа), чтобы направить энергию на работу и восстановление мышц, минимизируя запасание жира [1].

2. Жиры для гормонов. Включение полезных животных жиров (до 100 г / день) необходимо для поддержания естественного уровня тестостерона и выносливости. Исключите только вредные трансжиры [3].

3. Сбалансированное кардио. Ограничьте кардионагрузки 2 - 3 сессиями по 30 минут в неделю, чтобы сохранить мышечную массу. Силовая тренировка не должна превышать 60 минут [5].

4. Оптимальный баланс. Придерживайтесь соотношения БЖУ: 30 % белки, 20 % жиры, 50 % сложные углеводы. Питайтесь дробно, 4 - 5 раз в день.

5. Гидратация. Выпивайте не менее 2,5 - 3 литров воды в сутки для поддержания метаболизма и процессов мышечного роста [6].

6. Восстановление. Обеспечьте 7 - 9 часов сна для нормализации гормонального фона и мышечного роста. Регулярно меняйте тренировочную программу для предотвращения застоя [4].

Немаловажную роль в достижении хорошей физической формы имеет правильная гидрация. Согласно исследованиям европейских экспертов, дегидратация организма всего на 1 % от массы тела приводит к значительному снижению работоспособности, силы и выносливости, что напрямую уменьшает продуктивность тренировочного процесса. При потере более 3 % жидкости возникают серьезные риски, создающие повышенную нагрузку на сердечно - сосудистую систему. Кроме того, клеточное обезвоживание нарушает синтез белков, провоцируя уменьшение мышечной массы, ухудшение силовых показателей и замедление посттренировочного восстановления.

1. Предтренировочная подготовка. За 60 - 90 минут до физической нагрузки рекомендуется прием 500 мл воды или специализированного спортивного напитка для создания оптимального водного баланса. Для большинства тренировочных сессий средней интенсивности чистая вода остается наиболее эффективным и доступным вариантом [8].

2. Интратренировочный режим. Во время занятия необходимо регулярно восполнять потерю жидкости небольшими порциями (1 - 2 глотка) с равными интервалами. Критически важным фактором является удобство доступа к жидкости - оптимальным решением служат специализированные спортивные бутылки, исключающие необходимость манипуляций с крышкой и предотвращающие случайное пролитие или загрязнение содержимого.

Пить необходимо до, во время и после тренировки [5].

Проведенный анализ позволяет с уверенностью утверждать, что питание является не вспомогательным, а одним из двух китов, наравне с тренировками, на которых держится достижение наилучшего физического состояния. Тренировка задает организму адаптационный стимул, а питание предоставляет необходимые ресурсы для этой адаптации — энергию для работы, белок для строительства, жиры и микроэлементы для регуляции процессов [1, 3, 6].

Без адекватного обеспечения нутриентами тренировочный процесс теряет свою эффективность, а цели становятся труднодостижимыми. Таким образом, индивидуализированный, научно обоснованный подход к планированию рациона — это не опция, а необходимое условие для успеха в любом виде физической активности, будь то любительский фитнес или профессиональный спорт. Дорога к идеальной физической форме начинается с осознанного выбора не только в спортзале, но и за обеденным столом.

Список литературы:

1. Арансон М. В. Питание для спортсменов. М., 2021. – 25 с.

2. Бычкова Т. С., Артёмова Е. Н. Физиология питания. Орёл, 2013. – 30 с.

3. Михайлов С. С. Спортивная биохимия. М., 2023. – 18 – 24 с.

4. Назаренко Л. Д. Адаптационно - компенсаторные изменения при мышечной деятельности. М., 2022. – 37 с.

5. Волков В. М. Восстановительные процессы в спорте. М., 2024. – 105 с.

6. Коростелева М. М. Нутритивная поддержка в спорте. М., 2020. – 26 с.

7. Косенко И. М. Микронутриенты и здоровье детей. СПб., 2011. – 179 с.

8. Кутин Д. Д. Роль воды для организма при физических нагрузках. М., 2020. – 67 с.

List of references:

1. Aranson M. V. Nutrition for athletes. Moscow, 2021. – 25 p.

2. Bychkova T. S. Artemova E. N. Physiology of nutrition, Orel, 2013. – 30 p.

3. Mikhailov S. S. Sports biochemistry. Moscow, 2023. – 18 - 24 p.

4. Nazarenko L. D. Adaptive and compensatory changes in muscular activity. Moscow, 2022, – 37 p.

5. Volkov V. M. Restorative processes in sports, Moscow, 2024, – 105 p.

6. Korosteleva M. M. Nutritional support in sports, Moscow, 2020, – 26 p.

7. Kosenko I.M. Micronutrients and children's health, Saint Petersburg, 2011, – 179 p.

8. Kutin D. D. The role of water for the body during physical exertion. Moscow, 2020, – 67 p.

© Жданов В.Н., Барабашина П. С., Шаповалов В.А., 2025

Логинова О.П.
ГУ «Республиканский научно - практический центр радиационной медицины и экологии человека», г. Гомель, Республика Беларусь

МОНИТОРИНГ РЕЗИСТЕНТНОСТИ УРОПАТОГЕНОВ ПРИ САХАРНОМ ДИАБЕТЕ

Аннотация. В статье представлены результаты мониторинга резистентности уропатогенов к антибактериальным препаратам у пациентов с сахарным диабетом.

Ключевые слова: *уропатогены, резистентность, сахарный диабет*

Введение. По данным литературы, частота инфекций мочевыводящих путей (ИМП) при сахарном диабете (СД) достигает 40 % , что в 2–3 раза выше, чем в общей популяции [1]. Возбудителями осложненных ИМП могут быть грамотрицательные, грамположительные бактерии, а также штаммы с множественной резистентностью. По сведениям некоторых авторов, в настоящее время среди основных возбудителей ИМП при СД лидируют *E. coli* (70 %), *Proteus spp.* (5 %) и *Streptococcus* spp. (2 %); в стационаре к перечисленным добавляются *Klebsiella* spp., *Enterobacter* spp. и *Enterococcus* spp. (по 15 %) [2].

Цель: изучить резистентность уропатогенов к антибактериальным препаратам у пациентов с сахарным диабетом.

Материал и методы. Объектом исследования послужили 1656 пациентов с СД и наличием воспалительных изменений в общем анализе мочи (лейкоцитурия), из них с СД 1 типа – 317 человек, СД 2 типа – 1339. Женщины составили 73 % (n = 1209), мужчины – 27 % (n = 447). Скрининг наличия бактерий и лейкоцитов выполняли путем микроскопии не центрифугированной мочи. Учет результатов проводили с учетом рекомендаций ВОЗ по сопоставлению первичной микроскопии и бактериурии: один или более лейкоцитов в поле зрения – соответствуют инфекции мочевыводящих путей. Посев мочи выполняли полуколичественным способом на 5 % кровяной агар, определяли степень бактериурии. Биохимическую идентификацию и определение чувствительности к антибиотикам выполняли на анализаторе VITEK 2 Compact. Контроль качества проводили с применением контрольных штаммов *E. coli* ATCC 25922, *E. faecalis* ATCC 29212.

Результаты и их обсуждение. По результатам посева выявлено 1080(65,2 %) положительных образцов, в 576(34,8 %) образцах роста не получено. Микробная флора была представлена преимущественно монокультурами 87,7 % (n = 948), существенно реже (12,3 %) – в виде сочетания двух микроорганизмов (n = 132). Энтеробактерии составили 57,3 % от всех выделенных возбудителей. Среди энтеробактерий наиболее частыми представителями были *E. coli* (72,8 %), затем – *Klebsiella spp*. (представленные видами *K. pneumoniae*, *K. oxytoca*) в 17,2 % случаев и другие виды энтеробактерий (*P. mirabilis*, *Enterobacter spp*. и др.) в 10,0 % случаев. Среди выделенной микробной флоры грамположительные кокки составили 38,9 % : в основном они представлены стафилококками (69,7 %), в 30,3

% случаев – энтерококками. Значительно чаще выделялись коагулазонегативные стафилококки – *S. saprophyticus* (53,7 %), *S. haemolyticus* (15,8 %) и другие виды (*S. sciuri, S. hominis, S. chromogenes*) – 16,2 % . Несколько реже получен рост *S. aureus* – 14,3 % . Среди энтерококков преобладал вид *E. faecalis* (93,1 %), другие виды этой группы микроорганизмов, такие как *E. faecium*, *E. gallinarum*, *E. casseliflavus* выделены в 6,9 % случаях. Среди выделенной микробной флоры эпизодически встречались неферментирующие грамотрицательные микроорганизмы – *P. aeruginosa* (0,8 %), *A. baumannii* (0,6 %). Дрожжеподобные грибы *C. albicans* обнаружены в 2,4 % случаев.

Установлено, что *E. coli* и *Klebsiella* spp. обладали резистентностью к цефуроксиму в 32,6 и 33,7 % , к амоксициллину / клавуланату – 22,8 % и 35,7 % соответственно, что значительно ограничивает возможности применения этого антибактериального препарата для лечения ИМП при СД, особенно эмпирически. К карбапенемам все энтеробактерии были чувствительны в 100 % случаев. *Klebsiella* spp. в 17,6 % резистентна к амикацину, в 12,9 % - к гентамицину, а *E. coli* - в 2,4 и 7,1 % соответственно. К ципрофлоксацину штаммы *Klebsiella* spp. резистентны в 33,3 % , а *E. coli* – в 82,5 % . Отмечена высокая чувствительность коагулазонегативных стафилококков к ко - тримоксазолу – 92,8 %, левофлоксацину – 76 % и гентамицину – 87,1 % . Выявлена высокая резистентность *S. saprophyticus* к пенициллину (68,2 %) и оксациллину (42,4 %), поэтому все бета - лактамные антибиотики не могут рассматриваться в качестве препаратов выбора. Все изоляты *E. faecalis* обладали 100 % чувствительностью к ампициллину, ципрофлоксацину, нитрофурантоину, ванкомицину и тейкопланину.

Таким образом, наибольшее значение в структуре возбудителей ИМП при СД имеют *E. coli, Klebsiella* spp., *S. saprophyticus* и *E. faecalis*. По результатам мониторинга выделенные энтеробактерии обладали высокой резистентностью к амоксициллину / клавуланату, цефуроксиму, цефотаксиму, ципрофлоксацину. Наиболее эффективными антибактериальными лекарственными средствами в отношении энтеробактерий были имипенем, амикацин и гентамицин. В отношении грамположительных возбудителей ИМП показали наибольшую эффективность левофлоксацин и гентамицин. Необходимо отметить, что увеличение значимости в этиологической структуре ИМП при СД энтеробактерий и стафилококков, обладающих высокой лекарственной резистентностью, указывает на важность проведения микробиологического исследования до назначения антибактериальной терапии с целью обеспечения ее эффективности для лечения инфекций мочевыводящих путей у таких пациентов.

Список использованной литературы

1. Köves, B. Benefits and harms of treatment of asymptomatic bacteriuria: a systematic review and meta - analysis by the European Association of Urology Urological Infection Guidelines Panel / B. Köves, T. Cai, R. Veeratterapillay [et al.] // Eur. Urol. – 2017. – №6(72). – P. 865 – 868.

2. Эльгайтарова, С.С. Инфекции мочевых путей и сахарный диабет / С.С. Эльгайтарова, Л. В. Бородина // Вестник молодого ученого. – 2019. – Т. 8. – № 1. – С. 31 – 37.

© Логинова О.П., 2025

Маммедов М. О., Преподаватель.
Государственного медицинского Университета
Туркменистана имена Мырата Гаррыева.
Ашхабад, Туркменистан.

ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ НАСЕЛЕНИЯ В РЕГИОНЕ АРАЛЬСКОГО МОРЯ

Аннотация: Регион Приаралья представляет собой уникальную и масштабную природно - техногенную и медико - экологическую катастрофу. Исчезновение Аральского моря привело к формированию обширной зоны экологического бедствия, что оказало прямое и опосредованное влияние на здоровье проживающего здесь населения. В данной статье проводится эпидемиологический анализ заболеваемости в регионе, рассматриваются основные нозологические формы, ассоциированные с экологическими факторами риска. Особое внимание уделяется болезням органов дыхания, пищеварения, эндокринной системы (в частности, анемиям), а также инфекционной и паразитарной патологии. Анализируется взаимосвязь между воздействием солено - пылевых аэрозолей с высохшего дна моря, качеством питьевой воды и ростом специфической заболеваемости. Статья обобщает ключевые выводы современных исследований и подчеркивает необходимость комплексных медико - социальных и экологических программ для улучшения ситуации.

Ключевые слова: Приаралье, Аральское море, экологическая катастрофа, эпидемиология, заболеваемость населения, солено - пылевые бури, качество питьевой воды, болезни органов дыхания, анемия.

Введение

Экологическая катастрофа Аральского моря, произошедшая во второй половине XX века, трансформировала не только ландшафт, но и медико - демографическую ситуацию в обширном трансграничном регионе Средней Азии. Высыхание моря привело к образованию пустыни Аралкум, с поверхности которой ветрами поднимаются и разносятся на сотни километров тонны соли, пыли и агрохимикатов. Это создало беспрецедентные условия для длительного воздействия неблагоприятных факторов окружающей среды на здоровье нескольких миллионов человек, проживающих в зоне влияния. Эпидемиологическое изучение заболеваемости в Приаралье является критически

важным для оценки ущерба, планирования медицинской помощи и разработки превентивных мер.

Основные экологические факторы риска

1. **Солено - пылевые аэрозоли:** Основной патогенный фактор. Частицы содержат хлориды, сульфаты, карбонаты, а также остатки пестицидов и тяжелых металлов, накопленных в результате сельскохозяйственной деятельности. Их постоянная ингаляция ведет к прямому повреждению слизистых дыхательных путей и системному токсическому действию.

2. **Деградация качества воды:** Истощение водных ресурсов и попадание дренажных вод с полей привело к высокой минерализации и химическому загрязнению питьевой воды. Наблюдается превышение допустимых концентраций солей, нитратов, фторидов, сульфатов и хлоридов.

3. **Социально - экономические условия:** Депрессивное состояние экономики, ограниченный доступ к качественным продуктам питания и медицинским услугам усугубляют влияние экологических факторов.

Структура и особенности заболеваемости

Многолетние эпидемиологические исследования выявили стойкие тенденции в структуре заболеваемости населения Приаралья, отличающие регион от контрольных территорий.

1. **Болезни органов дыхания:** Занимают ведущее место. Регистрируется повышенная заболеваемость хроническим бронхитом, бронхиальной астмой, рецидивирующими респираторными инфекциями. Прямая корреляция между частотой пылевых бурь и обращаемостью по поводу респираторной патологии является доказанной.

2. **Болезни органов пищеварения:** Высокая распространенность хронических гастритов, дуоденитов, язвенной болезни и патологии печени. Это напрямую связывают с употреблением некачественной питьевой воды с высокой минерализацией.

3. **Анемии и нарушения питания:** Железодефицитные анемии, особенно среди женщин детородного возраста и детей, носят характер эпидемии. Причины комплексные: нарушение всасывания микроэлементов из - за качества воды и пищи, алиментарный дефицит.

Заключение и рекомендации

Эпидемиологическая картина в регионе Приаралья является ярким примером обусловленности здоровья населения состоянием окружающей среды. Заболеваемость носит четко выраженный экологически зависимый характер, а ключевыми детерминантами выступают солено - пылевые бури и контаминированная питьевая вода.

Для улучшения ситуации требуется долгосрочная стратегия, включающая:

- **Медицинские меры:** Усиление профилактической работы, диспансеризация, обеспечение препаратами (например, железа для коррекции анемий), развитие специализированных медицинских служб.

- **Экологические и инфраструктурные меры:** Фитомелиорация высохшего дна моря для сокращения выноса песков, масштабные проекты по обеспечению населения чистой питьевой водой (опреснительные установки, новые водопроводы).

Только комплексный межгосударственный и междисциплинарный подход может стабилизировать эпидемиологическую ситуацию и улучшить здоровье населения в этом уникальном регионе экологического кризиса.

Литература:

1. Беневоленская, Л.И., & Чибунина, Н.В. (2010). Медико - экологические проблемы Приаралья. Ташкент: Медицина.

2. WHO. (2018). Health and ecological consequences of the Aral Sea crisis. Report of a WHO meeting. Geneva: World Health Organization.

© Маммедов М.О. 2025.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

PEDAGOGICAL SCIENCES

Алексеева М.А.
Учитель МБОУ «Масловопристанская СОШ»
п. Маслова Пристань, Шебекинского района,
Белгородской области, РФ
Полякова О.С.
Учитель МБОУ «Масловопристанская СОШ»
п. Маслова Пристань, Шебекинского района,
Белгородской области, РФ

ПЁТР I: ТИРАН ИЛИ РЕФОРМАТОР?

Аннотация
Споры о решающей роли Петра Великого в истории России — положительной или отрицательной — не утихают и сегодня, у многих школьников возникает вопрос: кто он Пётр I — великий реформатор или великий тиран? Реформы Петра I — это прогресс в истории России или откат назад?

Ключевые слова
Петр I, реформы, тиран, прогрессивные преобразования.

Пётр I (1672–1725) принадлежит к числу крупнейших исторических деятелей и, одновременно, к самым противоречивым. Споры о решающей роли Петра Великого в истории России — положительной или отрицательной — не утихают и сегодня.

Так, известный историк С. М. Соловьёв считал, что Пётр I заслуживает звания «великий». Свою оценку личности Петра даёт Н. М. Карамзин, который, признавая величие императора, указывает в то же время и на ряд его недостатков, к примеру, на чрезмерное увлечение иностранным и утрату в связи с этим «благоразумия».

Известные поэты XVIII - XIX вв. буквально обожествляли Петра Первого. Так, М. В. Ломоносов посвятил императору такие строки: «Он Бог, он Бог твой был, Россия». Позже ему вторил Г. Р. Державин: «Не Бог ли в нём сходил с небес?».

Данная тема является актуальной, так как у многих школьников возникает вопрос: кто он Пётр I — великий реформатор или великий тиран? Реформы Петра I — это прогресс в истории России или откат назад?

С одной стороны, реформы имели огромное прогрессивное значение, шли навстречу общенациональным интересам и потребностям, способствовали значительному ускорению исторического развития страны и были нацелены на ликвидацию её отсталости.

С другой стороны — осуществлялись крепостниками, крепостническими методами и были направлены на укрепление их господства.

Поэтому прогрессивные преобразования петровского времени с самого начала несли в себе консервативные черты.

Вся его внутренняя политика была направлена на укрепление государства. Пётр I коренным образом изменил внутреннее устройство государства, проведя ряд реформ: экономическую, сословную, военную, церковную, управленческую и др.

Провёл перепись населения, распределил подать с помещиков, крестьян и прочих. Начал производить военную технику, сформировал российский флот, сделал Санкт - Петербург главным портом (в котором принимали участие иностранные архитекторы и которое осуществлялось по разработанному царём плану).

Было сокращено отставало Российского государства и в области духовной культуры. Были созданы новые типографии в Москве, Петрограде и других городах выпустившие в свет в годы правления Петра свыше 600 названий книг и других изданий в том числе новых учебников и учебных пособий. В 1724 г. была основана Академия наук. В конце правления Петра во всех более - менее крупных городах были созданы минимум две школы — светская и духовная.

При правлении Петра активно проникали в русскую жизнь элементы светской европеизированной культуры. Стали появляться светские учебные заведения, основана первая русская газета «Ведомости».

Реформы преодолели экономическое отставание страны от других европейских государств. Так, вводились беспроцентные ссуды, рассрочка платежей, беспошлинный ввоз нужного товара из - за границы, привилегии. Таким образом, проявлялась политика протекционизма и меркантилизма в России.

Уделялось внимание усовершенствованию сельхозтехники. В условиях, когда произошло существенное расширение промышленного производства, увеличились обороты внутренней и внешней торговли, потребовалось реформировать денежную систему. Она сложилась в XVII в. и теперь, в эпоху петровских преобразований, перестала соответствовать интересам хозяйственного развития.

Появились новые денежные единицы — копейка, полушки, денежки, червонцы.

Словом, полностью преобразовал, укрепил Россию, и превратил в великую империю.

Но нужно отметить и другой аспект. Несмотря на то что Пётр I естественно был реформатором, но методы, которые он выбирал для проведения реформ были радикальными, носили во многом импровизационный характер. Они не были результатом тщательного продуманного плана или кабинетной работы. Напротив, они выросли из проблем современности, из самой жизни, из насущных потребностей общества.

По этой причине часть задуманного изменялась, часть отменялась или, напротив, совершенствовалась. Таким образом, в преобразованиях Петра I есть много незавершённого и противоречивого.

Таким образом, проанализировав все существующие исторические факты деятельности Петра Великого, я пришла к выводу, что несмотря на неоднозначность оценок реформ Петра, с уверенностью можно сказать, что вся его

деятельность была направлена во благо России, на её развитие и защиту интересов страны.

Пётр Великий, не жалея ни душевных, ни физических сил, посвятил всю свою жизнь процветанию Российской Империи.

Список использованной литературы

1. Аксенова, М. Энциклопедия для детей. История России от древних времен до Петра Великого / М. Аксенова. Аванта +, Москва 2000.

2. Буганов, В. И. Пётр Великий и его время / В. И. Буганов. — М.: Наука, 1989.

3. Гайдуков, П. Г. Русские полуденги, четверетцы и полушки XIV - XVII вв. / П. Г. Гайдуков. — М.: Палеограф, 2006.

© Алексеева М.А., Полякова О.С. 2025.

Анистратова Е. С.
Старший преподаватель, Северо - Западный институт управления Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, г. Санкт - Петербург, Россия
Бойкова О. В.
Старший преподаватель, Северо - Западный институт управления Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, г. Санкт - Петербург, Россия

ИНТЕГРАЦИЯ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ПРЕПОДАВАНИЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Аннотация

В статье рассматриваются процессы интеграции цифровых средств и интерактивных систем в процесс повышения эффективности обучения иностранному языку, а также анализируются новые возможности самоконтроля и оценки знаний как самими студентами, так и преподавателями. Искусственный интеллект как средство обучения способствует индивидуализации обучения, подбирает задания и материалы, проводит тестирование, позволяет вести диалог, а также использовать видео, аудио мультимедийные ресурсы для мотивации обучения студентов. Роль лингвиста и преподавателя заключается в анализе информации, понимании процессов речевой коммуникации и их интеграции в цифровой среде для обеспечения взаимодействия и создания искусственной языковой среды.

Ключевые слова

Искусственная языковая среда; цифровые технологии; цифровизация; когнитивная деятельность; инфографика; цифровая среда.

E. Anistratova
Senior teacher of the foreign languages department,The North - West Institute of Management of the Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration, Saint - Petersburg
O. Boykova
Senior teacher of the foreign languages department,The North - West Institute of Management of the Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration, Saint - Petersburg

INTEGRATION OF DIGITAL TECHNOLOGIES AND ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN FOREIGN LANGUAGE TEACHING

Abstract
The article considers the processes of integration of digital means and interactive systems in the process of improving the effectiveness of foreign language learning, as well as analyzes new possibilities for self - monitoring and assessment of knowledge by both students and teachers. Artificial intelligence as a learning tool promotes individualization of teaching, selects assignments and materials, conducts testing, allows dialogue to be conducted and also uses video, audio multimedia resources to motivate students to learn. The role of a linguist and teacher is to analyze information, understand the cognitive processes of speech communication and integrate them into the digital environment to ensure interaction and create an artificial language environment.

Keywords
Artificial language environment, digital technologies, digitalization, cognitive activity,infographic, digital environment

Иностранный язык представляет собой учебный предмет, в котором предполагается создание искусственной языковой среды для обучающихся и преподавателей. В английском языке такая среда называется "language rich environment", в переводе «среда, обогащенная языком», и создавать ее в настоящее время призваны в числе всего остального и цифровые технологии, которые предоставляют учащимся доступ к широкому спектру учебных материалов: от видео и аудио до интерактивных упражнений и онлайн - курсов. [3, с. 43]

Задачей данной статьи является рассмотрение различных цифровых средств обучения, сравнение их особенностей и возможностей их использования для создания максимально благоприятных для обучающихся условий. Создание искусственной языковой среды – это не одноразовое действие, а целый процесс организации пространства для обучения: настройка цифрового пространства (поменять язык интерфейса на английский везде, где можно – в телефоне, браузере, приложении), просмотр любимого сериала на английском (превращение процесса развлечения в процесс обучения), использование аудио сопровождения

(включение аудиокниг, подкастов и новостей на английском), ведение блога на иностранном языке, ситуационное моделирование через чаты, мобильные приложения. Цифровые средства обучения представляют собой интерактивные системы, позволяющие одновременно работать с анимированной компьютерной графикой, со звуком, видеокадрами, статическими текстами и изображениями. На пользователя, учащегося, оказывается одновременное воздействие по различным информационным каналам, и в то же время он, пользователь, сохраняет свою активную роль в процессе обучения.

Приведём некоторые причины использования цифровых образовательных ресурсов.

При использовании цифровых средств обучения и искусственного интеллекта возникает эффект соревнования, повышается внимание аудитории, учащиеся преодолевают языковой барьер, во время игры, использования приложения возникает коммуникативная ситуация и благоприятная атмосфера на занятии. Искусственный интеллект как средство обучения способствует индивидуализации обучения, подбирает задания и материалы, проводит тестирования, позволяет вести диалог, а также использовать видео, аудио мультимедийные ресурсы для мотивации обучения студентов. Игровые элементы такие, как достижения, баллы и уровни, могут быть интегрированы в учебный процесс, делая его более захватывающим и мотивирующим. Кроме того, возможность получить немедленную обратную связь от систем на основе ИИ помогает учащимся видеть свой прогресс и работать над улучшением своих результатов.[3, 46 с.]

Рассмотрим примеры цифровых технологий и их возможности. Приложение Quizlet - это инструмент для создания карточек и игр, который может быть использован для изучения новой лексики и грамматических структур. Учителя могут создавать собственные наборы карточек или использовать готовые коллекции, что делает Quizlet полезным ресурсом для индивидуализации процесса обучения. Приложение даёт возможность в пару кликов превратить материал в увлекательную игру, в конце учащиеся получают обратную связь, т.е. возможность узнать количество правильных и неправильных ответов. Преподавателю требуется лишь ввести лексические единицы, далее приложение создаёт несколько видов упражнений. В приложении есть 6 режимов изучения: карточки, заучивание, тест, подбор, Quizlet Live и проверка. В современном цифровом поколении игры стали популярной тактикой для поощрения конкретных моделей поведения и повышения мотивации учащихся, отсюда обращение к Wordwall. Wordwall – это интерактивная онлайн - платформа, предназначенная для создания образовательных игр и активностей. Она широко используется учителями для обогащения учебного процесса и повышения вовлеченности учеников. Этот инструмент позволяет преподавателям легко создавать разнообразные типы интерактивных заданий такие, как задание на угадывание элементов, сортировки, задания на подбор и многое другое.

Платформа "Rosetta Stone" предлагает инструменты, которые с помощью технологий распознавания речи анализируют произношение учащихся и предоставляют мгновенную обратную связь для его улучшения. Уникальность приложения заключается в том, что учащийся не просто осваивает лексику пассивно, а сразу же проговаривает её как отдельно, так и в контексте, который сопровождается визуальным изображением. Учащийся начинает уверенно использовать языковые навыки в повседневных разговорах. Вначале изучаются слова, затем строятся предложения. Самое эффективное упражнение, следующее: найти картинку, соответствующую прослушанному предложению. Учащийся должен соединить высказывание с ассоциативной картинкой. В данных упражнениях студенты получают навык узнавать значение слова из контекста, ассоциируя его с изображением, а не с переводом на родной язык. Также они изучают грамматику и синтаксис, читая и слушая примеры того, как носители языка используют свой язык, без длинных объяснений правил грамматики и утомительных упражнений. Согласно данной методики учащиеся не должны стремиться понимать каждое слово, им необходимо понимать общий смысл, идею предложения.

Приведём пример применения платформы в работе с взрослой аудиторией учащихся.

Формулируется задача: «Сегодня мы отработаем язык для эффективного и вежливого взаимодействия с коллегами», модуль «Work and School» → «Office Communications».

Задания на сопоставление фраз с изображениями офисных сцен ("She is giving a presentation", "He is printing a document") тренируют знание лексического материала.

Задания на мышление и аудирование: Прослушать диалог ("Could you please forward me the report?" – "Yes, I'll send it right away.") и выбрать картинку, которая иллюстрирует результат разговора (документ на экране с пометкой "Sent"), тренируют навык слушания и понимания текста. Задание на отработку произношения: учащиеся отрабатывают четкое произношение вежливых конструкций: "Could you help me with the meeting schedule?" Программа анализирует их речь и даёт моментальную обратную связь. Задание на конструирование диалога: интерактивное упражнение, где нужно собрать логический диалог из предложенных реплик, например, между коллегами, планирующими deadline проекта.

Задание: преподаватель организует ролевую игру на основе пройденного, дает задание для пары: Student A – новый сотрудник, Student B – опытный коллега. Нужно решить ситуацию: «Запросить доступ к общим файлам и договориться о коротком инструктаже». Учащиеся используют фразы и конструкции, которые только что отработали в программе. Преподаватель выступает в роли руководителя. Контент платформы прикладной и сразу применим в реальной жизни учащихся (в учёбе, на стажировке, в работе).

Цифровые платформы Moodle и Google Classroom, позволяют изучать язык в удобном для учащихся темпе, повторять материал столько раз, сколько необходимо для усвоения, делают возможным обучение вне класса, что способствует развитию самостоятельности и ответственности за собственный учебный процесс. Чат - боты на основе ИИ предоставляют возможность практиковать разговорный английский в любое время и в любом месте. Системы такие, как Andy English Bot или ChatGPT, способны поддерживать беседу широкого круга и тренировать навыки коммуникации. У преподавателей в наше время есть возможность разрабатывать учебные материалы с использованием цифровых инструментов и ИИ. Нейросеть может помочь создать картинки, звуковые файлы и написать текст по запросу, найти в интернете аутентичные материалы для чтения со всеми необходимыми ссылками на источники. ИИ является эффективным инструментом при изучении фразеологизмов и устойчивых словосочетаний. При помощи материалов, предоставляемых цифровыми источниками, возможно организовать диктант для контроля лексики, тестовые работы и тексты для отработки навыков чтения.

Цифровые образовательные платформы такие, как Moodle и Google Classroom, позволяют разрабатывать, распространять и управлять учебными материалами. Эти платформы поддерживают интеграцию различных мультимедийных инструментов, включая видео, аудио, интерактивные тесты. Хотелось бы упомянуть о заданиях с самопроверкой, которые позволяют сразу же получить обратную связь. Отличительной чертой таких инструментов является экономия времени в сочетании с эффективностью. [6, с.19]

Одним из ключевых преимуществ использования ИИ в обучении является возможность адаптации учебного материала под индивидуальные потребности каждого ученика. ИИ способен анализировать предпочтения учащихся и предлагать учебные материалы, соответствующие их интересам. Например, если система замечает, что пользователь увлекается кинематографом, она может предложить учебные видео, статьи или книги на английском языке, связанные с этой темой. ИИ также может автоматизировать процесс оценки заданий и тестов, предоставляя учителям больше времени на индивидуальную работу с учащимися. Нейросети и ИИ способны не только оказать помощь в создании упражнения, картинки или текста, но и помочь учителю с составлением плана урока.

Сайт twee.com представляет собой ресурс для учителей английского языка, включающий в себя безграничные возможности. Например сайт может быть полезен для создания контрольных работ по чтению и аудированию.Все тексты, по которым проводятся контрольные, содержатся в учебнике. По ним при помощи платформы можно создать варианты контрольных работ одинакового уровня сложности. И у обучающихся не будет ключей от работы (которые они мгновенно находят и сразу распространяют информацию при помощи соцсетей). При помощи платформы можно сгенерировать несколько вариантов аудирования. А после подведения итогов провести работу над ошибками с тем же аудио, но другими

вопросами, что обычно не представляется возможным из - за невероятного количества времени и усилий, которые потребовались бы преподавателю для создания таких работ. Несмотря на то, что сфера применения искусственного интеллекта в области образования обширна, ни один из электронных образовательных ресурсов не может заменить процесс сотворчества учащихся и учителей.

Успешная интеграция цифровых образовательных ресурсов и искусственного интеллекта в процесс обучения английскому языку требует продуманного подхода, который включает в себя как использование инновационных технологий, так и внимание к индивидуальным особенностям каждого учащегося.

Существует однако и недостатки использование цифровых технологий. Перегрузке внимания в цифровом мире способствуют несколько факторов. Одним из наиболее значимых факторов является продуманная конструкция цифровых устройств и платформ. Многие цифровые устройства и платформы разработаны таким образом, чтобы максимально вовлекать пользователей с помощью таких функций, как уведомления, оповещения, персонализированный контент, напоминания и игры. Эти функции могут эффективно повышать вовлеченность, но также могут способствовать перегрузке внимания. Исследования показывают, что чрезмерная зависимость от технологий даже при выполнении простых задач может привести к снижению производительности при запоминании. Исследования показывают, что люди стали все больше полагаться на поисковые системы, такие как Google, для доступа к информации, вместо того чтобы запоминать саму информацию. Например, такое простое действие, как использование смартфона или «календаря Google» для напоминания о встречах, сроках и важных задачах, позволяет перенести эту задачу из нашей памяти во «внешнюю память» — интернет. Цифровые технологии изменили наш образ жизни, работы и общения. Несмотря на то, что эти инструменты имеют множество преимуществ, таких как повышение производительности, расширение возможностей для обучения и улучшение социальных связей, они также оказывают негативное влияние на развитие мозга и когнитивные функции. [6, с. 23]

Необходимо обучать медиаграмотности и цифровым навыкам: образовательные программы могут помочь людям научиться критически оценивать цифровой контент, ответственно использовать цифровые инструменты и анализировать свои цифровые привычки [7, с. 89]. Важно обеспечить защиту данных, предотвратить перегрузку информацией и избежать чрезмерной зависимости от технологий. Также следует учитывать различия в доступе к технологиям среди учащихся, что требует разработки гибких и универсальных подходов к обучению.

Список использованной литературы.

1.Аверченко, И. В. Современные подходы к обучению иностранным языкам и их интегративная сущность / И. В. Аверченко, Л. В. Хведченя. – Минск: БГУ, 2009. –

Текст: электронный // Электронная библиотека БГУ. – URL: https: // elib.bsu.by / handle / 123456789 / 148105

2. Андерсон Дж. Когнитивная психология и её последствия. – 7 - е изд. – М.: Издательство «Ворт», 2009. – 532 с.

3. Гафаров Ф.М., Галимянов А.Ф. Искусственные нейронные сети и приложения: учеб.пособие - Казань: Издательство Казан. Уни - та, 2018 - 121 с.

4. Данилова Н.Л. Цифровые образовательные ресурсы: понятие и классификация.URL: https: // www.tsutmb.ru / nauka / internetkonferencii / 2022 / lichn _ i _ prof _ razv _ bud _ special / 4 / Zolotova.pdf4.

5.Золотова Д.Р. Использование цифровых технологий при обучении иностранному языку: плюсы и минусы. URL: https: // cyberleninka.ru / article / n / ispolzovanie - tsifrovyh - tehnologiy - pri - obucheniiinostrannomu - yazyku - plyusy - i - minusy

6. Оразнепесов А.Ч., Цифровая лингвистика: влияние технологий связи и сетей на язык и общение в современном обществе // Символ науки, № 11 - 2 - 2. 2023. С. 47 - 49.

7. Хоббс, Р. (2010). Цифровая и медийная грамотность: план действий. Вашингтон, округ Колумбия: Институт Аспена., 2012, 230с.

8. Список цифровых ресурсов
https: // quizlet.com
https: // miro.com
https: // wordwall.https: // twee.com
https: // moodle.org
https: // classroom.google.com

© Анистратора Е.С., Бойкова О.В.2025

Бекирова А. А., воспитатель,
Синельникова О.С., воспитатель,
МДОУ «Детский сад комбинированного вида №18
п.Разумное Белгородского района Белгородской области»,
РФ, Белгородская область, Белгородский район, пгт. Разумное.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ДУХОВНО - НРАВСТВЕННОМ ВОСПИТАНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ

Аннотация

Статья рассматривает подходы к духовно - нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников, подчёркивая необходимость создания обогащённой развивающей среды и внедрения инновационных методик. Основное внимание уделено формированию у детей любви к малой родине, уважения к культурным традициям и героической истории Отечества.

Ключевые слова

Духовно - нравственное воспитание, инновационные технологии, дошкольный возраст, развивающая среда, народные традиции.

Дошкольный возраст – это время, когда дети активно учатся жить в обществе, знакомятся с культурой, начинают развивать свои моральные качества и духовность. Поэтому для дошкольных учреждений крайне важно прививать детям любовь к родному краю, уважение к культуре и традициям своего народа, формировать патриотизм и развивать духовно - нравственные ценности.

В целях обеспечения естественного и гармоничного формирования духовно - нравственных и патриотических качеств у воспитанников дошкольного возраста, в образовательном процессе активно применяются инновационные педагогические технологии: проектная деятельность, музейная педагогика, использование лэпбуков и организация тематических акций с интеграцией информационно - коммуникационных технологий.

Для занятий и самостоятельной работы детей активно применяются разнообразные дидактические материалы. К ним относятся круги Луллия, посвященные народным промыслам (например, "Гжельская роспись", "Хохломская роспись"), игры на липучках для развития внимания и логики ("Найди по цвету матрёшку", "Матрёшки – пирамидки"), а также самодельные дыхательные тренажеры. Особое место занимает авторская развивающая игра "Моя Белгородчина", включающая карту области и района в виде пазлов, геральдику, достопримечательности, храмы, известных земляков, особенности районов, а также флору и фауну, значительно обогатила и систематизировала знания детей о родном крае. Интегрированный QR - код позволяет быстро и удобно получать дополнительную информацию по каждому элементу игры.

Для обогащения представлений детей о предметах быта нашего края прошлых лет были задействованы музейная комната «Русская изба» и групповой мини - музей «Бабушкин сундук». Изучая народные костюмы, вышивки, головные уборы, коллекции, книги, репродукции, открытки, карты и подлинные бытовые предметы, дети активно взаимодействуют со взрослыми, ищут информацию и обсуждают увиденное с родителями и сверстниками. Это помогает им ощутить связь с предками, узнать об их жизни и традициях.

Использование лэпбука «Народный костюм Белгородчины» в самостоятельной работе детей способствует эффективному усвоению и закреплению знаний о культуре и традициях родного края в игровой форме.

Для эффективного духовно - патриотического воспитания детей активно используются тематические акции: «Открытка ветерану», «Бессмертный полк» и «Лица Победы», а также проведение образовательной технологии «Гость группы» с приглашением ветеранов труда, людей послевоенных лет и участников СВО. В процессе общения с гостями дети готовят выступления, создают памятные подарки в виде открыток, рисунков и поделок. Главная цель всех этих мероприятий – привить детям глубокое чувство патриотизма и искреннее уважение к ветеранам и участникам СВО.

В патриотическом воспитании детей ключевую роль играет пример взрослых, особенно членов семьи. Изучение семейной истории с детьми помогает им понять, что семья является основой общества и хранит национальные традиции. В рамках этой работы дети вместе с родителями создавали проекты, такие как "Генеалогическое древо семьи", "Моя улица" и "Прогулки по родному краю". Результатом стали фотоальбомы "Моя семья", "Профессии моих родителей" и

"Гость группы". Совместная деятельность родителей и детей в проектах укрепляла их связь, развивала чувство ответственности, взаимопомощи и познавательный интерес у дошкольников.

Таким образом, систематическая работа по формированию духовно – нравственных представлений развивала активную жизненную позицию дошкольников, чувство причастности к истории и традициям своего народа, гордости за его достижения и подвиг, любви к стране и малой Родине, а применение инновационных технологий в этой области работы способствовало повышению результативности воспитательного и образовательного процесса.

Литература:

1.Алешина Н. В. Ознакомление дошкольников с окружающем и социальной действительностью. Старшая и подготовительная группы. – М.: ЦГЛ, 2005. - 246с.

2. Зацепина М. Б. –Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. Для работы с детьми 5 - 7 лет. - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010 – 112с.

4. Князева О. А., Миханева М. А. Приобщение летей к истокам русской народной культуры. Программа. Учебно – методическое пособие. = 2 - е изд., перераб. и доп. – СПб ООО «Издательство «ДЕТСВО=ПРЕСС», 2015. – 304с.

© Бекирова А.А., Синельникова О.С., Шершнева Ю.Е., 2025 г.

Белова Ю. Д.
Обучающаяся Гуманитарно - педагогической академии (филиал)
Федерально государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Крымский федеральный университет В.И. Вернадского»
(г. Ялта)
Научный руководитель
Макаренко Ю.В.
кандидат педагогических наук, доцент
Гуманитарно - педагогической академии (филиал)
Федерально государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Крымский федеральный университет В.И. Вернадского»
(г. Ялта)

ЭФФЕКТИВНЫЕ СТРАТЕГИИ ОРГАНИЗАЦИИ КУЛЬТУРНО - ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ МОЛОДЕЖИ В БИБЛИОТЕКЕ

Аннотация

Цель работы: анализ влияния глобализации на организацию культурно просветительской деятельности для молодёжи в библиотеке. В результате данного

исследования были рассмотрены главные проблемы благоприятной организации культурно - просветительской деятельности для молодёжи в библиотеке. Определены основные социально - психологические особенности молодёжи, на основе которых предложены 5 эффективных стратегий развития библиотеки как места для культурного просвещения социально - демографической группы в возрасте 16 - 20 лет.

Ключевые слова: культурно - просветительская деятельность, молодёжь, просвещение, современная библиотека, организация, эффективные стратегии.

В условиях современной глобализации, под действием различных пропагандистских течений и общественного мнения, молодёжь как социальная группа приобрела новые социально - психологические качества, а также культурные особенности, привычки и предпочтения.

Молодёжью принято считать социально - демографическую группу, имеющая определённое социальное положение в обществе. Это переходный возраст от 16 до 20 лет, являющийся самым насыщенным периодом в жизни человека. Переход со школы в университет, становление личности, поиск работы и предназначения. Все эти события предполагают неустойчивую психику и внутренние противоречия.

Исходя из этих социально - психологических особенностей молодёжи, мы можем утверждать, что они являются самой уязвимой социальной группой. Молодёжная субкультура как культура молодого поколения, в современном мире демонстрирует новые нормы общественного поведения, стиля а также наличие групповых ценностей. Современная молодёжь в условиях влияния информационно - технологических инноваций, утратила интерес к традиционным источникам просветительской деятельности, а именно к книгам, библиотекам.

Специфика молодёжи как социальной группы заключается в том, что она одновременно является и объектом, и субъектом социальных отношений. Центральной становится способность к само - реализации в результате собственной активности - - сознательной, рациональной, самодеятельной.[2, с. 20] Поэтому проблема социальных потребностей молодёжи и общественных условий их реализации выходит на первый план

Под действием зарубежной экранной культуры, а также в условиях быстрого способа просвещения, к примеру таких как посмотреть быстрые ролики в телефоне и узнать 5 известных фактов из истории России, или посмотреть фильм про вампиров, ведь в них больше смысла чем в книге «Война и Мир». Несмотря, на эти чуждые старому поколению особенности, нельзя перестать говорить, что молодежь потеряла желание культурно просвещаться. Интернет становится одним из важнейших институтов социализации нового поколения, неформального образования и просвещения, замещая традиционно сложившиеся формы социализации. [1, с.35].

Что говорить о потере значимости такого места как библиотека? Это место стало восприниматься как залежи рукописных книг, место, где нужно взять книгу, потому что так сказали педагоги. Но ведь в чем - то молодёжь права, организация

культурно просветительской деятельности в библиотеке не может осуществляться, если она не соответствует современным тенденциям.

Давайте разберёмся какие эффективные стратегии организации культурно - просветительской деятельности можно применить в условиях современного мира.

Первая стратегия может звучать так «Эстетическая библиотека для настоящих визуалов». Молодёжь стала развиваться во вкусах, и для них стало важно приходить в библиотеку, где будет хотя бы немного цвета, что радует глаз или дизайнерских решений. Нет, это не означает, что библиотекам стоит осуществлять дорогие ремонты. Можно просто вложить немного душевных моментов, например повесить картины с интересными яркими цитатами, поставить столы, где можно не только почитать, но ещё полюбоваться красотой картин на полках, цветами в горшках. Когда радуется глаз, подросткам становится интереснее проводить время.

Вторая стратегия включает себя перестройку библиотеки как системы. Мы привыкли думать, что библиотека - это место, где можно взять книгу или почитать. Надо дать понять подросткам «Библиотека - храм для души». Это мест, где можно перевести дух, «помедитировать», настроиться, вложить себя знания и стать сильнее. Необходимо показать, что библиотека - это место силы, только тот кто читает обладает силой знания, что поможет преодолеть любые трудности. Требуется ввести зонирование в библиотеки, к примеру сделать место под названием «Тихий Алтарь» - маленькое помещение, где есть приглушённый свет, тихая музыка или вовсе ароматные свечи. Возможно сделать место «Творческое чтение» - место, где можно прочитать книгу и сразу изобразить картину со своей головы! Ведь нет лучше кинотеатра, чем наше воображение.

Третья стратегия «Библиотека мой психолог». Как было ранее сказано, молодёжь является социально демографической группой, которая имеет внутренние конфликты. Они находятся на пути поиска себя и помочь найти себя может библиотека - место, где книга может дать ответы на важные вопросы. Важно начать организовывать встречи, где молодёжь разбирает моменты из книг, которые можно отождествлять на свои жизненные проблемы. В данном возрасте им требуется помощь, чтоб помочь разобраться в важных вопросах.

Формат встречи - читательский клуб, но можно приглашать туда психологов, которые могут дать советы. Правда интересно прочитать рассказ «Гранатовый браслет» Александра Ивановича Куприна, а после этого запомнить совет на всю жизнь, не отвергайте и не огорчаете невзаимную любовь, ведь это светлое чувство всегда надо ценить в людях. Мама или папа, или обычный педагог не останутся в памяти, как вечер, проведённый в компании сверстников, который затрагивает важные моменты в твоей жизни.

Четвёртая стратегия «Современная библиотека - современные книги». Потоки информации из интернета, социальных сетей и других медиа создают конкуренцию традиционному чтению. Важно дать выбор новой молодёжи в чтении книг. Необходимо обеспечить молодёжи доступ к релевантному выбору книг, соответствующих их вкусам и интересам. Важность выбора книг исходит из их

предпочтений читать о проблемах, ситуациях актуальному нашему времени. Ведь некоторые найдут смысл о неравенстве и несправедливости в жизни в повести «Шинель» Николая Васильевича Гоголя, книгу которую заставили взять в школе, а кто - то по собственному желанию возьмет прочитать «Гарри Поттер» книгу Джоан Роулинг и будет не менее образован. И это не обязательно будет зарубежная литература, современные издания также находят отклик в сердцах молодых читателей. Также молодежь предпочитают новые интерпретации классических изданий, которые соответствуют оригиналу, однако написано более современным языком.

Пятая стратегия «Современная библиотека - новый формат культурно просветительской деятельности». Как ранее было сказано, в условиях информационно - технологического мира, молодежи трудно воспринимать информацию из традиционных источников. Что если добавить в библиотеку технологий. Поставить проектор, чтоб пересмотреть важные моменты из книги на экране или устроить кино - вечер на мягких пуфиках? Нет, это был бы не кинотеатр, а просто маленькая зона, где можно закрепить знания после чтения книги. Можно сделать интерактивную карту под названием «Карта сокровищ» - где можно найти книгу на любой случай жизни, например ввести в графу поиска «что почитать, когда тебе грустно на душе» и она найдёт ту самую книгу!

Шестая стратегия звучит как «Библиотека – место встреч». Данная стратегия означает, что ты всегда сможешь встретиться с друзьями и обсудить книгу, обменяться мнениями. Возможно, это будут не друзья, а приходящие люди, которых можно встретить в читательском клубе, на кино - вечере после чтения книг, однако это прекрасный способ провести время не только приятно, но и полезно. Как ранее было сказано, молодёжь в данном промежутке времени находится не только в поиске себя, но и в поиске друзей. Библиотека может послужить местом, где можно обрести друзей и общее хобби.

Все данные стратегии подразумевают маркетинг библиотеки. Только с помощью хорошего маркетинга можно добиться результатов. Библиотека может приобрести новый смысл, а книги могут стать не просто средством для чтения, но и ключом к новому миру. В библиотеке необходимо придумать обряд посвящения в читателя, не просто выдача билета, а определённая церемония. В любом возрасте люди любят оказаться в сказке, пусть это будет в библиотеке. Можно также создать стенд, где можно взять наклейку и приклеить какую - то интересную мысль из книги. Можно создать книгу добрых пожеланий, где ребята могут оставить добрые слова будущим читателям. Городские библиотеки можно взять под коммерческое управление, тем самым создавая доходность дополнительными средствами внутри библиотеки.

Если поставить в библиотеку кофейные аппараты или сделать кино - вечера, читательские клубы платными. Библиотека как место, где можно взять книгу не потеряет смысла, но приобретёт новые форматы в условиях современного мира.

Создание благородного бизнеса под руководством государственных культурно - просветительских целей общества, имеет благоприятный результат как для самих организаторов, как для государства и молодёжи. Следования стратегиям при создании современной библиотеке, может эффективно повлиять на вовлеченность молодежи и на их восприятие к библиотеке и дать благоприятные результаты в организации культурно - просветительской деятельности в нашем государстве.

Список использованной литературы:

1. Молчанов, С. В. Психология подросткового и юношеского возраста: учебник для академического бакалавриата / С. В. Молчанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978 - 5 - 534 - 16443 - 5.

2. Тесленко, А. Н. Юногогика. Педагогическое обеспечение работы с молодежью: учебник для вузов / А. Н. Тесленко, М. И. Рожков. — 2 - е изд., доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978 - 5 - 534 - 14312 - 6.

© Белова Ю. Д. 2025

Волгарева И.А.,
методист, старший методист
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода.
г. Белгород, РФ.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ В ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (из опыта работы МБУДО БДДТ)

Аннотация

В статье рассматриваются ключевые принципы и методы организации мероприятий в учреждениях дополнительного образования для детей, имеющих трудности в освоении программы, особенности двигательной сферы и коммуникации. Акцент сделан на структурировании деятельности, использовании визуальной поддержки и обеспечении физической доступности и ассистивной помощи. Подчеркивается важность адаптации нагрузки и инклюзивного взаимодействия для успешной социализации и самореализации каждого ребенка.

Ключевые слова

Дети с ОВЗ, инклюзивное образование, дополнительное образование, организация мероприятий, структурная организация, визуальная поддержка,

ассистивные технологии, тьюторское сопровождение, низкий темп познавательной деятельности.

Дополнительное образование играет критически важную роль в социализации, развитии творческого потенциала и формировании жизненных компетенций у всех детей. Однако, организация мероприятий для обучающихся, имеющих особенности в развитии речи, замедленное психомоторное развитие, нарушения опорно - двигательного аппарата и сложности с усвоением нового материала, требует особого подхода, сфокусированного на их специфических образовательных и двигательных потребностях. Цель таких мероприятий — не просто предоставить досуг, но и обеспечить интеграцию, создать ситуацию успеха и повысить самооценку в условиях, максимально адаптированных к их возможностям.

Организация инклюзивных мероприятий базируется на нескольких ключевых принципах. Важнейшим становится принцип структурной и коммуникативной адаптации. Это подразумевает четкое структурирование времени и пространства, использование визуального расписания и пиктограмм для детей, которым сложно воспринимать устную инструкцию или планировать действия из - за замедленного темпа познавательной деятельности и особенностей усвоения информации. Для обучающихся с трудностями в развитии речи акцент делается на невербальных средствах общения, поощрении жестов, мимики и, при необходимости, использовании вспомогательных коммуникативных систем. Принцип физической доступности особенно актуален для детей с ограниченной мобильностью, требуя не только пандусов и широких проходов, но и наличия специального оборудования (подушки, фиксаторы, стулья с поддержкой) и зон для отдыха.

При организации необходимо уделить особое внимание адаптации содержания и формата проведения. Продолжительность мероприятия должна быть строго регламентирована и чередоваться с короткими, но частыми, паузами для сенсорной или двигательной разгрузки, что важно для детей с высокой утомляемостью и двигательными особенностями. Инструкции должны быть максимально декомпозированы (разделены на маленькие шаги), подаваться медленно и многократно повторяться с визуальным подкреплением. Для обучающихся с низким темпом познавательной деятельности требуется снижение общей познавательной нагрузки и использование конкретных, предметно - практических видов деятельности, где результат виден сразу. Использование ролевых игр или драматизации должно быть упрощено, с четким распределением ролей и предоставлением опорных фраз.

Успех инклюзивного мероприятия критически зависит от тьюторского и ассистивного сопровождения. Поскольку основная часть контингента имеет двигательные, интеллектуальные и коммуникативные ограничения, наличие ассистентов по уходу является обязательным условием. Тьюторы помогают ребенку следовать визуальному расписанию, справляться с тревогой в новых ситуациях, преодолевать коммуникативные трудности и осуществлять физическое сопровождение. Педагоги дополнительного образования должны быть обучены

специфике работы с данной категорией детей, включая навыки использования ассистивных технологий и методов альтернативной коммуникации.

Ключевой задачей является достижение активного и безопасного участия. При планировании совместной деятельности необходимо продумывать такие задания, где дети с ограниченной мобильностью могут использовать сохранные функции (например, голосовое управление или нажатие кнопки), а дети с низким темпом познавательной деятельности могут выполнять простые, но важные действия (например, передать предмет, выбрать цвет, приклеить). Важно заранее подготовить нормотипичных сверстников к особенностям взаимодействия, обучая их терпению, умению ждать ответа и помогать в рамках компетенций. Создание атмосферы доброжелательности и принятия позволяет каждому ребенку почувствовать свою значимость и уникальность.

Таким образом, организация мероприятий для детей, имеющих особенности в развитии речи, замедленный темп познавательной деятельности и двигательные нарушения, в дополнительном образовании требует не только обеспечения физической доступности, но и глубокой методической работы по структурированию, визуализации и адаптации коммуникативных процессов. Только при создании такой целенаправленно адаптированной и поддерживающей среды возможно полноценное развитие, социализация и формирование позитивного самовосприятия у каждого ребенка, что является главной миссией Белгородский Дворец детского творчества.

© Волгарева И.А., 2025

Глебова Е.Л.
учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 16
г. Белгород, РФ
Остапова В.А.
методист, заместитель директора
МБОУ СОШ № 16
г. Белгород, РФ
Скурятина Е.И.
учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 16
г. Белгород, РФ

МЕТОДИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НАГЛЯДНЫХ СРЕДСТВ И ВИЗУАЛИЗАЦИИ ИНФОРМАЦИИ НА УРОКАХ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА

АННОТАЦИЯ

В статье рассматриваются теоретические аспекты использование наглядных пособий и визуализации информации при преподавании предмета «Окружающий мир». Представлена классификация наглядных средств в зависимости от формы

восприятия и источника. Представлены методические рекомендации по применении наглядных средств в процессе обучения.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА

Наглядные средства, окружающий мир, методика, обучение, классификация.

Одной из важнейших задач современного образовании является развитие познавательного интереса и наблюдательности у младших школьников. Эффективное использование наглядных средств и визуализации информации играет особую роль в решении данной задачи, особенно это качается предмета «Окружающий мир», так как именно на этом предмете развитие личности зависит от качества восприятия и понимания окружающей действительности.

А.В. Петровский в своем исследовании говорил, что «наглядность – важнейшие условие формирования мотивации к обучению» [11, с. 123].

В педагогической науке и практики наглядность признается одной из основ обучения. В контексте изучения предмета «Окружающий мир» визуальные средства становятся не просто иллюстративным материалом, но инструментом развития познавательной деятельности и развития образного мышления у обучающихся.

Мы классифицировали наглядные средства с учетом характера восприятия, степени абстракции и происхождению. Классификация представлена ниже:

1) По способу восприятия: зрительная наглядность (иллюстрации, схемы карты, натуральные объекты) – это средства, которые воспринимаются визуально; слуховая наглядность (аудиозаписи, голосовое сопровождение презентации) – это средства, которые формируют образ на уровне восприятия звука; осязательная наглядность (модели, макеты растений или животных) – средства, которые дают возможность взаимодействовать с объектами, через прикосновения.

2) По степени наглядности: натуральная наглядность (экскурсия в парк, работа с различными материалами) – это реальные объекты или явления, которые изучаются непосредственно; изобразительные наглядности (рисунки животных, инфографика) – это графическое изображение объекта; схематическая наглядность (таблицы, схемы круговорота воды в природе) – это абстрактное изображение, которое передает структуру, связи или процесс.

3) По источнику происхождения: естественные наглядные материалы (листья, камни, насекомые) – это объекты природы, которые можно использовать непосредственно; искусственные наглядные материалы – это специально разработанные для учебных целей материалы; технические средства – электронные и цифровые визуализаторы, например, интерактивные доски.

Визуальные средства играют ключевую роль в формировании начальных представлений об объектах явлении и природы. Согласно исследованиям, Н.Ф. Талызиной «уровень запоминания информации увеличивается на 25–40 % , если используются наглядные схемы и изображения» [13, с. 56]. Так, например, при изучении темы «Вода на земле. Океаны и моря» педагог может использовать схему

круговорота воды в природе, что поможет сформировать причинно - следственные связи у обучающихся. Наглядные средства способствуют формированию универсальных учебных действий, особенно познавательных. Так, например, схемы и таблицы помогают развивать умения анализировать и сравнивать, карты развивают пространственное мышление, а анимации, в свою очередь, позволяют моделировать процессы.

При изучении темы «В мире животных», можно использовать видеофрагменты о жизни человека – это поможет сформировать желание узнать больше о животных.

Таким образом, наглядные средства повышают мотивацию к обучению. Так же, стоит отметить, что для детей с ОВЗ визуальные средства компенсируют ограничения в речевом и абстрактном мышлении.

В.В. Репин отмечал, что «наглядность становится по - настоящему эффективной лишь тогда, когда ученик не просто воспринимает образ, но и работает с ним, анализирует, интерпретирует» [12, с. 67], поэтому стоит так же отметить, что данные средства требуют грамотного педагогического сопровождения.

Таким образом, визуальные средства являются частью методики преподавания предмета «Окружающего мира» и демонстрируют высокую эффективность.

Мы приготовили несколько рекомендаций для педагогов при использовании наглядных средств при преподавании «Окружающего мира»:

1) наглядные материалы должны соответствовать возрастным особенностям обучающихся, то есть при объяснении, таких понятий, как экология, круговорот воды, системы органов, необходимо опираться на яркие образы и жизненные примеры, а также схемы и видеоролики;

2) визуальные материалы необходимо интегрировать в учебные задачи, то есть наглядность должна помогать решать учебную задачу, можно использовать проблемные иллюстрации, так как это вовлечет их в активную умственную деятельность;

3) необходимо простимулировать работу с наглядностью, то есть необходимо проводить различные действия с наглядных материалом, например, анализировать или выстраивать связи;

4) необходимо использовать разнообразные виды наглядность, можно даже комбинировать их, так как это создает полное и объемное восприятие объекта.

Наглядные методы являются эффективным средством развития познавательной деятельности, а правильно организованная образовательная деятельность повышает ее эффективность.

Список используемой литературы:

1. Петровский А. В. Личность. Деятельность. Индивидуальность. - М.: Просвещение, 1982. - 304 с.

2. Репин В. В. Психолого - педагогические аспекты восприятия наглядной информации. - М.: Академия, 2012. - 176 с.

3. Талызина Н. Ф. Управление процессом усвоения знаний. - М.: Педагогика, 1984. - 320 с.

© Глебова Е.Л., Остапова В.А., Скурятина Е.И., 2025

Ешкина Н.И.
старший преподаватель кафедры педагогики
ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет
им. Л.Н. Толстого»
г. Тула, Российская Федерация

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФОРУМ КАК СРЕДСТВО АКТИВИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ

Аннотация: в статье рассматривается проведение педагогического форума. Подчеркивается значимость данной формы в активизации познавательной деятельности будущих учителей. Даны характеристики содержательной части педагогического форума и особенности оценочного этапа проведения конкурсов.

Ключевые слова: активизация познавательной деятельности будущих учителей, педагогический форум, конкурсы эссе, тестирование и анализы педагогической ситуации, урока и воспитательного мероприятия, подготовка к конкурсу эссе, оценивание конкурса эссе.

Активизация познавательной деятельности является важной составляющей в образовательном процессе высшего учебного заведения. При этом поиск эффективных форм представляется важной задачей данной составляющей

Работа на панельных дискуссиях, скиллз - сессиях, конкурсах, учебных конференциях, «педагогических экспедициях», работа над педагогическими проектами представляются интересными формами для активизации познавательной деятельности.

Данные формы способствуют развитию интеллектуальной, эмоционально - ценностной и волевой сфер личности будущего педагога.

Особое место среди таких форм занимает педагогический форум, включающий проведение конкурсов, дискуссий и круглых столов. Проведение конкурсных состязаний в процессе педагогического форума направлено на формирование профессиональных ценностных ориентаций будущих педагогов, выявление уровня теоретического и практического освоения студентами ряда педагогических знаний.

Конкурсные испытания носят тематический характер и определяются ценностной направленностью изучения педагогических дисциплин (например, «Цифровая среда», "За педагогические кадры", «Вызовы современного образования» и др.).

По особенному ценностное отношение к педагогической профессии раскрывается в формате конкурса «Эссе». В данном конкурсе темы форума последовательно раскрывается в подтемах.

Так, например, тема форума «За педагогические кадры» нашла отражение в следующих темах конкурса «Эссе» (для разных курсов темы менялись): 1 курс размышлял на тему «Почему я выбрал(- а) педагогическую профессию», 2 курс - «Можно ли учителя заменить учителем - роботом?», 3 курс приводил аргументы на тему «Что такое информационная безопасность сегодня?», 4 куср размышлял на тему «Может ли онлайн - обучение полностью заменить традиционное обучение в школе?», 5 курс дискутировал на тему «Учитель в социальных сетях: границы и риски», магистранты института инновационных образовательных практик приводили примеры и описывали тему «Современный классный руководитель: какой он?»

Этап оценивания проходил в слепую минимум 3 экспертами. Критериальная база конкурса «Эссе» была представлена следующим образом: научность (0 - 5 баллов), раскрытие проблемы (0 - 7 баллов), владение профессиональной лексикой (0 - 7 баллов), связь с практикой (0 - 7 баллов), логика изложения (0 - 4 баллов), оригинальность (0 - 5 баллов). Важным моментом являлось выделение работ, выполненных в нестандартной манере. Так, высокие баллы получали работы, выполненные в необычной (стихотворной и т.д.) форме.

Анализ работ конкурса «Эссе» показывают понимание студентами актуальности, научной и практической значимости рассматриваемой проблемы, умение владеть понятийным аппаратом педагогики, интегрировать педагогические, психологические, философские знания, достаточно убедительно аргументировать собственную точку зрения. Можно отметить, что значительное количество конкурсных работ характеризуется образностью и оригинальностью подачи материала, в работах находит отражение личное осмысление существующих проблем, собственное отношение и оценка описываемых явлений действительности.

Особое место занимает 2 конкурс педагогического форума - конкурс с использованием видеоресурсов.

Данный видеоконкурс дифференцировался со 2 по 5 курс. Так, 2 курс проходил «Педагогическое тестирование», в процессе которого студенты определяли педагогов прошлого, смотрели видеофрагменты из фильмов и мультипликационных фильмов педагогической направленности, перечисляли педагогические явления, которые можно увидеть в данном фрагменте («Подарок», «Головоломка», «Три богатыря»); 3 курс анализировал педагогическую ситуацию, продемонстрированную на экране (например, фрагмент из фильма «Закрытая школа» и др.); 4 курс описывал урок из цикла «Учитель года»; 5 курс анализировал воспитательное событие.

Проведение конкурсов в рамках педагогического форума позволяет выявить уровень теоретического и практического осмысления педагогических проблем и определить направленность профессиональных ценностных ориентаций студентов.

Список использованной литературы:

1. Балтыков А.К. Цифровизация образовательных ситуаций для формирования познавательной активности // Проблемы современного педагогического образования. 2024. №84 - 1. URL: https: // cyberleninka.ru / article / n / tsifrovizatsiya - obrazovatelnyh - situatsiy - dlya - formirovaniya - poznavatelnoy - aktivnosti (дата обращения: 9.10.2025).

© Ешкина Н.И., 2025

Жукова Т.В.
кандидат социологических наук,
учитель математики
МБОУ "Гимназия №2"
г. Белгород, РФ.
Брыткова Г.Б.
учитель технологии
МБОУ "Гимназия №2"
г. Белгород, РФ.
Беляева Е.Ю.
учитель географии
МБОУ "Гимназия №2"
г. Белгород, РФ.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

В настоящее время школа пока ещё продолжает ориентироваться на обучение, выпуская в жизнь человека обученного – квалифицированного исполнителя, тогда как сегодняшнее, информационное общество запрашивает человека обучаемого, способного самостоятельно учиться и многократно переучиваться в течение постоянно удлиняющейся жизни, готового к самостоятельным действиям и принятию решений. Для жизни, деятельности человека важно не наличие у него накоплений впрок, запаса какого – то внутреннего багажа всего усвоенного, а проявление и возможность использовать то, что есть, то есть не структурные, а функциональные, деятельностные качества.

Действующие ранее стандарты акцентировали внимание на предметном содержании образования. В основу обучения был положен объём знаний, умений, навыков (ЗУНы), который должен освоить выпускник школы. Учёные и учителя математики, физики, биологи определяли, что нужно знать современному человеку по тому или иному предмету. Однако на данном этапе развития современного общества становится очевидным, что требования к уровню подготовки выпускника по конкретным предметам не означают его успешной социализации после окончания образовательного учреждения, умения выстраивать отношения с другими людьми, работать в группе и коллективе, быть гражданином и патриотом своей Родины.

Сегодня, когда информация обновляется с чудовищной быстротой, когда объём человеческих знаний удваивается каждые 3 - 4 года, современному выпускнику школы важно не только усвоить определённый объём знаний, но и освоить универсальные учебные действия (УУД), которые дают учащемуся возможность самостоятельного успешного усвоения новых знаний, умений и компетенций, включая умение учиться.

Именно поэтому «планируемые результаты» Стандартов образования (ФГОС) второго поколения определяют не только предметные, но метапредметные и личностные результаты.

Формирование УУД возможно не только на уроках, а также при проведении воспитательных мероприятий в детском доме и во внеурочной деятельности. В материалах ФГОС понятие «внеурочная деятельность», рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, и характеризуется как образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно - урочной системы. Для ее осуществления используются различные формы:

- экскурсии, кружки, секции, спортивные, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные и другие виды. Игры, конкурсы, экскурсии и др. – это не просто коллективное развлечение, а основной способ достижения определенных задач обучения. У них также должны быть мотив, цель и результат. Поэтому такой метод обучения как воспитательные мероприятия может способствовать формированию УУД.

Можно сделать следующий вывод: УУД — это не только формулировка результатов образования, но и результатов внеурочной деятельности. Ребенок должен развивать и пополнять не только свою интеллектуальную область, но и развивать, а также способности и готовности к сотрудничеству, самообразованию, саморазвитию. Это и заложено во внеурочной деятельности. Все формы внеурочной деятельности способствуют развитию всесторонне развитой личности.

Результат воспитания достигается планомерно: вначале это деятельность педагога, затем вместе с воспитанниками в работу включаются и социум.

В результате эффективной воспитательной деятельности мы получаем положительный результат — всесторонне развитую личность ребёнка, что и является целью развития УУД.

В настоящее время стремительного развития информационно - коммуникационных технологий, идет модернизации содержания всех сфер общего образования. Это нашло отражение во ФГОС, где прописано, что взаимодействие всех участников образовательного процесса – важнейшая составляющая часть успешного функционирования образования. Взаимодействие участников образовательного процесса базируется на таких принципах, как добровольность, сотрудничество, уважение интересов друг друга, соблюдение законов и нормативных актов.

Образовательный процесс как взаимодействие, представляет собой многоплановое сотрудничество всех сторон: детей – педагогов – родителей, выступающих в позиции субъектов. Взаимодействие участников образовательного процесса характеризуется активностью, осознанностью, целенаправленностью и согласованностью взаимных действий, взаимного влияния людей друг на друга, предполагающий их взаимную обусловленность общими задачами, интересами, совместной деятельностью и взаимно ориентированными реакциями.

Формы организации учебно - исследовательской деятельности на уроках

Формы организации учебно - исследовательской деятельности на уроках могут быть следующими:

• урок - исследование, урок - лаборатория, урок - творческий отчёт, урок изобретательства, урок «Удивительное рядом», урок - рассказ об учёных, урок - защита исследовательских проектов, урок - экспертиза, урок «Патент на открытие», урок открытых мыслей;

• учебный эксперимент, который позволяет организовать освоение таких элементов исследовательской деятельности, как планирование и проведение эксперимента, обработка и анализ его результатов;

• домашнее задание исследовательского характера, которое позволяет провести учебное исследование, достаточно протяжённое во времени.

Формы организации учебно - исследовательской деятельности на внеурочных занятиях

Формы организации учебно - исследовательской деятельности на внеурочных занятиях могут быть следующими:

• исследовательская практика обучающихся;

• образовательные экспедиции - походы, поездки, экскурсии с чётко обозначенными образовательными целями, программой деятельности, продуманными формами контроля. Образовательные экспедиции предусматривают активную образовательную деятельность школьников, в том числе и исследовательского характера;

• факультативные занятия, предполагающие углублённое изучение предмета, дают большие возможности для реализации на них учебно - исследовательской деятельности обучающихся;

• ученическое научно - исследовательское общество - форма внеурочной деятельности, которая сочетает в себе работу над учебными исследованиями, коллективное обсуждение промежуточных и итоговых результатов этой работы, организацию круглых столов, дискуссий, дебатов, интеллектуальных игр, публичных защит, конференций и др., а также встречи с представителями науки и образования, экскурсии в учреждения науки и образования, сотрудничество с УНИО других школ;

• участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, в том числе дистанционных, предметных неделях, интеллектуальных марафонах предполагает выполнение ими учебных исследований или их элементов в рамках данных мероприятий.

Многообразие форм учебно - исследовательской деятельности позволяет обеспечить подлинную интеграцию урочной и внеурочной деятельности обучающихся по развитию у них УУД. Стержнем этой интеграции является системно - деятельностный подход как принцип организации образовательного процесса в основной школе.

Проектная форма сотрудничества предполагает *совокупность способов, направленных не только на обмен информацией и действиями, но и на тонкую организацию совместной деятельности партнёров*. Такая деятельность ориентирована на удовлетворение эмоционально - психологических потребностей партнёров на основе развития соответствующих УУД, а именно:

• оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели;

• обеспечивать бесконфликтную совместную работу в группе;

• устанавливать с партнёрами отношения взаимопонимания;

• проводить эффективные групповые обсуждения;

• обеспечивать обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений;

• чётко формулировать цели группы и позволять её участникам проявлять инициативу для достижения этих целей;

• адекватно реагировать на нужды других.

В ходе проектной деятельности самым важным и трудным этапом является *постановка цели своей работы*. Помощь педагога необходима, главным образом, на этапе осмысления проблемы и постановки цели: нужно помочь автору будущего проекта найти ответ на вопрос: «Зачем я собираюсь делать этот проект?» Ответив на этот вопрос, обучающийся определяет цель своей работы. Затем возникает вопрос: «Что для этого следует сделать?» Решив его, обучающийся увидит задачи своей работы.

Следующий шаг - *как это делать*. Поняв это, *обучающийся выберет способы*, которые будет использовать при создании проекта. Необходимо заранее решить, чего он хочет добиться в итоге. Это поможет увидеть ожидаемый результат. Только продумав все эти вопросы, можно приступать к работе.

Понятно, что учащийся, не имеющий опыта подобной работы, нуждается в помощи педагога именно в этот момент.

Для формирования такого алгоритма проектной работы подходят небольшие *учебные проекты,* которые можно предлагать уже с 5 класса. Кроме того, учебный проект - прекрасный способ проверки знаний обучающихся, поэтому контрольная работа по пройденной теме вполне может проводиться в форме защиты учебного проекта.

Проектная деятельность *способствует развитию адекватной самооценки*, формированию позитивной Я - концепции (опыт интересной работы и публичной демонстрации её результатов), *развитию информационной компетентности*. При правильной организации именно *групповые формы учебной деятельности помогают формированию у обучающихся уважительного отношения к мнению одноклассников, воспитывают в них терпимость, открытость, тактичность, готовность прийти на помощь и другие ценные личностные качества*.

Взаимосвязь учебно - исследовательской и проектной деятельности обучающихся

Известно, что *одним из видов учебных проектов является исследовательский проект,* где при сохранении всех признаков проектной деятельности обучающихся одним из её компонентов выступает исследование.

При этом необходимо соблюдать ряд условий:

• учебное исследование (исследовательский проект) должно быть выполнимым и соответствовать возрасту, способностям и возможностям обучающегося;

• для выполнения учебного исследования (исследовательского проекта) должны быть созданы все условия - информационные ресурсы, мастерские, клубы, школьные научные общества;

• обучающиеся должны быть подготовлены к выполнению учебного исследования (исследовательского проекта) как в части ориентации при выборе темы, так и в части конкретных приёмов, технологий и методов, необходимых для успешной реализации выбранного учебного исследования (исследовательского проекта);

• необходимо обеспечить педагогическое научно - методическое сопровождение учебного исследования (исследовательского проекта) при выборе темы, отборе содержании, методов исследования, выполнении работы, оформлении результатов и пр.;

• необходимо наличие ясной и простой критериальной системы оценки итогового результата учебного исследования (исследовательского проекта) работы по проекту;

• в случае группового учебного исследования (исследовательского проекта) важно иметь критериальную систему для оценки вклада каждого участника;

• результаты и продукты учебного исследования (исследовательского проекта) должны быть презентованы и оценены в форме общественной конкурсной защиты,

проводимой в очной форме или путём размещения в открытых ресурсах Интернета для обсуждения.

Использованная литература:

[1. Шатерников И.В. «Исследовательская работа в старшей школе» - М.: Просвещение, 2021.]

[2. Терехин Н. П. «Проектная или исследовательская работа» - М.: Просвещение - АСТ, 2019.]

[3. Воликова Т. В. «Учитель и ученик, совместная работа» - М.: Педагогика, 2018.]

© Жукова Т. В., Брыткова Г. Б., Беляева Е.Ю. (2025)

Зубарева Ю. М.
канд. пед. наук, доцент
ТГПУ им. Л.Н. Толстого
г. Тула, РФ

УРОВНЕВЫЙ ПОДХОД К КЛАССИФИКАЦИИ РЕЧЕВЫХ УПРАЖНЕНИЙ

Аннотация

В статье рассматривается специфика уровневого подхода к классификации речевых упражнений, позволяющего в ходе овладения языком совмещать практическую цель обучения и задачи формирования личности. Анализируются критерии дифференциации упражнений по степени автоматизма языковых навыков в процессе речевой деятельности.

Ключевые слова

Процесс обучения, упражнение, классификация упражнений, подготовительные, предречевые, речевые упражнения.

В процессе обучения упражнение как практический способ овладения необходимыми языковыми компетенциями занимает важное место. По мнению О. Д. Митрофановой и В. Г. Костомарова, именно этому виду учебной деятельности необходимо уделять «наибольшее время и основное внимание на уроках», так как «главное при обучении иностранным языкам заключается не в приобретении теоретических знаний о языке путем заучивания различных правил и не в образовании тех или иных навыков речи путем многократных повторений одного и того же, а в том, чтобы развивать у учащихся умение понимать чужие и выражать свои мысли на иностранном языке» [5, с. 165].

В методике существует большое количество различных типов и видов упражнений, используемых для отработки и закрепления определенных навыков и умений. В основе их классификаций – различные критерии: учет процессов памяти, узнавания, осмысления и воспроизведения языкового материала (К. А. Ганшина, И. А. Грузинская); различение языка и речи (И. В. Рахманов, М. С. Ильин); этапы процесса овладения иноязычной речью (Е. И. Пассов) и др.

Б. А. Лапидус, критически переосмыслив традиционное деление упражнений на языковые и речевые (И. В. Рахманов), отмечал, что всякое разграничение условно: все упражнения по своей направленности – речевые, а по своей сути комбинированные, так как формирование навыков и умений – это процессы, происходящие почти одновременно [3, 4]. В качестве критерия для дифференциации ученый предлагает уровневый подход, в основе которого лежит «различение степени и уровня автоматизма» [3, с. 12]. Усвоение языкового материала рассматривается им как учебная траектория развития учащегося: от формирования навыков (подготовительные упражнения) к вторичным умениям (речевая практика), которые позволяют «все активизируемые явления в конце концов «вывести в речь» [3, с. 12]. Преимущество такого подхода состоит в том, что ученики работают с одинаковым лексико - грамматическим материалом на разных уровнях «автоматизма». Б. А. Лапидус предлагает следующую классификацию упражнений.

I тип – упражнения для целенаправленной активизации языкового материала: упражнения первого уровня (тренировочные); упражнения второго уровня (работа в рамках микроконтекста); упражнения третьего уровня (активизация в акте смоделированной связной речи: нет подлинного автоматизма и не совсем естественная мотивированность).

II тип – «упражнения для нерегулируемой, ненаправляемой активизации языкового материала в условиях речевой практики на высшем уровне, т.е. при решении сложных мыслительных задач (дискуссии и т.п.) или при достаточно большой нагрузке на воображение» [3, с. 18].

Как видим, ученый выделяет четыре уровня, из которых первые три предполагают языковую деятельность, в разной степени направляемую учителем, четвертый – свободную, самостоятельную активизацию учащихся, соответствующую целям обучения. Автор называет навык автоматизмом и понимает его как действие, выполняемое на достаточно высоком уровне, то есть «быстро, экономично, ненапряженно», что позволяет «успешно осуществлять основную задачу – передачу и прием информации» [3, с. 10];

Подготовительные упражнения, по мнению Б. А. Лапидуса должны способствовать отработке отдельных операций или действий и стать первым шагом к полноценной речевой деятельности. Предречевые упражнения создают условия для самостоятельного речевого акта (например, перевод сюжетно - связанного текста или ответы на вопросы). Речевые упражнения стимулируют

совершенствование автоматизма, сформированного в предшествовавших упражнениях, и позволяют применять его в новых, более сложных условиях [3, 4].

Разграничение упражнений в зависимости от их уровня является продуктивным и необходимым. Однако, как отмечали Г. М. Уайзер и А. Д. Климентенко, надо учитывать, что главная цель преподавателя, применяющего речевые упражнения, – научить свободно высказывать собственное мнение [2, с. 14]. Так, речевые упражнения исключают заучивание наизусть (в методике И. В. Рахманова эти упражнения признавались речевыми). Также к речевым Г. М. Уайзер и А. Д. Климентенко относят не все виды вопросов по тексту. Например, если после прочтения задаются вопросы типа *«Как зовут девушку (героиню текста)?», «Сколько ей лет?»*, то ответы нельзя, по их мнению, считать речевым упражнением. Речевыми в этом случае будут следующие вопросы: *«Хороший ли она человек? Почему вы считаете её хорошим человеком?»* Таким образом, исследователи признаком речевых упражнений считают не только то, что внимание учащихся при их выполнении направлено на содержание высказывания (Б. А. Лапидус), но и то, что высказывание соотносится с собственным опытом ученика, с окружающей его действительностью. Поэтому к методике проведения речевых упражнений предъявляется и такое требование: учитель должен подсказывать ученику форму, слово, чтобы не прерывать логики изложения мыслей, но ни в коем случае нельзя подсказывать мысли [1].

Уровневый подход к классификации упражнений дает возможность в ходе овладения языком совмещать практические цели обучения и задачи формирования личности, так как без требования глубины понимания читаемых и аудируемых текстов, без логичности и аргументированности высказываний, без определенной нагрузки на мышление и воображение подлинного усвоения языка достичь трудно.

Список использованной литературы:

1. Зубарева Ю.М. Мультимедийное упражнение как новая структурная единица методической организации учебного материала в практике обучения РКИ: специальность 13.00.02 «теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный)»: Диссертация на соискание кандидата педагогических наук / Зубарева, Ю. М.; Московский педагогический государственный университет. – Москва, 2018. – 243 с.

2. Климентенко А. Д. Некоторые вопросы системы упражнений, обучающих умению выражать свои мысли на иностранном языке / А. Д. Климентенко; под ред. А. А. Миролюбова, А. Д. Климентенко // Актуальные вопросы обучения иностранным языкам в средней школе. – М.: Педагогика, 1973. – С. 96 - 112.

3. Лапидус, Б. А. К вопросу о сущности процесса обучения иноязычной устной речи и типологии упражнений / Б. А. Лапидус // Иностранные языки в школе. – 2013. – № 4. – С. 10 – 20.

4. Лапидус Б. А. К теории упражнений по иностранному языку / Б. А. Лапидус // Иностранные языки в высшей школе: сб. ст. / отв. ред. Н. С. Чемоданов. – М., 1975. – Вып. 10. – С. 17–26.

5. Митрофанова О. Д. Методика преподавания русского языка как иностранного / О. Д. Митрофанова, В. Г. Костомаров. – М.: Русский язык, 1990. – 270 с.

© Зубарева Ю. М., 2025

Карпова А.Е.,
методист
ГБУ ДО БелОЦД(Ю)ТТ,
г. Белгород, Россия
Добринский Д.П.,
педагог дополнительного образования
ГБУ ДО БелОЦД(Ю)ТТ,
г. Белгород, Россия
Чернышов А.С.,
учитель информатики
МОУ «Северная СОШ №3 «Большая медведица»,
Белгородский район, Россия
Зайцева А.А.,
учитель информатики
МОУ «Северная СОШ №3 «Большая медведица»,
Белгородский район, Россия

«МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ ЯЩИК» КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ МЕТОД ОБУЧЕНИЯ

Аннотация

В данной статье рассматривается метод «Морфологический ящик», разработанный швейцарским астрономом Фрицем Цвикки, как эффективный инструмент для развития креативного и критического мышления обучающихся, для активного обучения детей в современных условиях жизни и образования.

Ключевые слова

Педагог, обучающийся, креативное мышление, критическое мышление, метод «Морфологический ящик», общее образование, дополнительное образование.

Трансформация современного образования в контексте развития общества требует формирования нового поколения людей, способных мыслить креативно, используя нестандартные способы для решения различных задач.

В связи с этим возникает необходимость вводить новые инструменты для развития креативного и критического мышления обучающихся.

Одним из таких инструментов становится метод «Морфологический ящик» (или «Ящик идей»), который представляет собой детализацию крупной задачи на элементы, разделённые по морфологическим признакам. Для каждого структурного элемента подбираются различные варианты решения. Комбинируя эти решения между собой, можно приходить к неожиданным способам действий и смыслам в решении изначально поставленной крупной задачи.

Метод «Морфологический ящик» был введён в практику швейцарским астрономом Фрицем Цвикки. Этот морфологический подход используют в самых разных сферах – от технических исследований до бизнес - анализа [1].

Метод морфологического ящика является эффективным методом обучения и активно используется педагогами как в сфере общего образования, так и в области дополнительного образования.

Приведём пример применения описываемого метода для реализации проектной деятельности обучающихся (например, при участии их в конкурсе проектных работ). Необходимо улучшить работу чат - бота по общению и взаимодействию отдельно взятого класса (учебной группы / творческого объединения). Для реализации задачи методом «Морфологический ящик» необходимо разбить её на составляющие. Разработку чат - бота разделим на части: интерфейс, управление, функционал. Далее для каждого одного структурного элемента выделим ряд признаков, которые бы могли каким - либо образом улучшить результат:

1) интерфейс: яркий / тусклый, черно - белый, строгий, в стиле «Минимализм» и т.д.;

2) управление: простые команды, интеграция с меню вложений, применение глубоких ссылок и т.д.;

3) функционал: организация учебной деятельности, расписание, темы занятий и домашние задания (если есть), неформальное общение детей / родителей.

Далее для решения ключевой задачи по созданию чат - бота обучающиеся вместе с педагогом создают различные комбинации из выделенных в конкретных задачах морфологических элементов. Всё это способствует развитию креативного и критического мышления обучающихся.

Таким образом, в статье мы рассмотрели метод «Морфологический ящик» является эффективным инструментом в процессе обучения в современных реалиях дополнительного и общего образования.

Список использованной литературы

1. Морфологический анализ для поиска идей и решения задач в бизнесе. Метод ящика / Projecto.pro // URL: https: // projecto.pro / blog / theory / metod - morfologicheskogo - yashchika / (дата обращения: 10.12.2025)

© Карпова А.Е., Добринский Д.П., Чернышов А.С., Зайцева А.А., 2025

Коптева И.М.,
воспитатель,
МБДОУ «Детский сад «Звёздочка» п.Яковлево
Яковлевского муниципального округа»,
Белгородская область.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Аннотация: Современные технологии позволяют сделать процесс обучения интересным, интерактивным и эффективным, обеспечивая развитие важных компетенций и навыков детей дошкольного возраста.

Ключевые слова: современные технологии, интерактивная игровая среда, телекоммуникационные технологии, дистанционная работа с родителями.

Современный мир стремительно развивается благодаря новым технологиям, которые проникают практически во все сферы нашей жизни. Образование также подвергается изменениям, особенно на уровне дошкольного воспитания. Современные технологии предоставляют уникальные возможности для улучшения качества образовательного процесса, стимулирования познавательной активности детей и повышения эффективности взаимодействия педагогов с воспитанниками.

Преимущества внедрения новых технологий в ДОУ.

Современные образовательные учреждения активно внедряют информационно - коммуникационные технологии (ИКТ). Это связано с рядом преимуществ, среди которых выделяются:

Повышение мотивации и интереса учащихся: Интерактивные доски, планшеты, мультимедийные презентации делают занятия увлекательными и интересными для детей. Благодаря этому значительно повышается уровень вовлеченности воспитанников в учебный процесс.

Развитие творческих способностей: Использование компьютерных программ позволяет детям создавать собственные проекты, развивать фантазию и креативность. Например, графические редакторы помогают освоить основы дизайна, а музыкальные приложения способствуют развитию музыкального слуха.

Индивидуализация учебного процесса: Педагоги получают возможность адаптировать программу под каждого ребенка индивидуально, учитывая особенности восприятия материала и индивидуальные потребности ученика. Так, дети с особыми потребностями могут осваивать материал в удобном для себя ритме и форме подачи.

Улучшение коммуникации педагог—ребенок—родители: Электронные дневники и системы управления учебным процессом позволяют родителям получать актуальную информацию о занятиях своего ребенка и достижениях. Регулярная обратная связь способствует укреплению доверительных отношений семьи и детского сада.

Возможности современных цифровых инструментов в обучении дошкольников.

Одним из ключевых направлений развития образования является использование интерактивных форматов занятий, которые обеспечивают активное вовлечение ребёнка в деятельность и формируют необходимые компетенции XXI века. Рассмотрим наиболее востребованные инструменты, применяемые сегодня в детских садах:

Интерактивные игровые среды: Игровые цифровые решения являются отличным способом изучения основ математики, чтения и письма. Специальные программы развивают мелкую моторику рук, память, внимание и пространственное мышление. Такие игры специально разработаны для малышей и соответствуют возрастным особенностям детской психики.

Телекоммуникационные технологии: Онлайн - платформы позволяют организовать дистанционное обучение в период карантина или болезни ребенка. Онлайн - занятия повышают доступность качественного образования вне зависимости от места проживания.

Дистанционная работа с родителями: Родителям предоставляются специальные доступы к платформам, позволяющим наблюдать успехи своего ребенка, контролировать выполнение домашних заданий и получать рекомендации педагогов относительно дальнейшего воспитания и развития малыша.

Риски и ограничения применения технологий в образовании.

Несмотря на очевидные преимущества ИКТ, существуют риски и проблемы, которые требуют особого внимания: чрезмерное увлечение технологиями способно негативно сказываться на здоровье ребенка, вызывая зависимость от гаджетов и снижение физической активности. Некоторые родители опасаются негативных последствий длительного нахождения перед экраном, считая, что оно ведет к ухудшению зрения и концентрации внимания. Вопрос доступности качественных технических ресурсов для всех семей пока остается открытым, поскольку далеко не каждый детский сад обладает необходимыми ресурсами для полноценного внедрения ИКТ. Таким образом, применение современных технологий в дошкольном воспитании должно происходить осознанно и продуманно. Важно учитывать возрастные характеристики детей, обеспечивать безопасность и качество используемых материалов, регулярно консультироваться с психологами и специалистами в области педиатрии.

Сегодняшняя ситуация требует формирования грамотных подходов к внедрению новых технологий в образовательный процесс дошкольных учреждений. Грамотное внедрение позволит повысить эффективность учебно - воспитательного процесса, сформировать необходимые компетенции у подрастающего поколения и обеспечить каждому ребенку условия для успешного старта в будущем. Только гармоничное сочетание традиционных методов обучения и инновационных решений обеспечит успешное развитие детей, подготовленных к требованиям современного мира.

Литература:

1. Белошистая А.В. Современные технологии воспитания и обучения детей раннего и младшего дошкольного возраста. Методическое пособие. Москва: Издательство Просвещение, 2022 г.
2. Громова О.Н. Информационно - коммуникационные технологии в обучении детей дошкольного возраста. Практикоориентированное учебное пособие. Санкт - Петербург: КАРО, 2022 г.
3. Калмыкова Е.И. Инновационные формы организации образовательного процесса в детском саду. Руководство для педагогов и руководителей ДОУ. Москва: Форум, 2021 г.

© Коптева И.М. 2025 год.

Курапова О.Д.
Магистрант 3 курса ВГСПУ,
Г. Волгоград, РФ
Научный руководитель: Варфоломеева Т.В.,
Кандидат социологических наук, ВГСПУ
Г. Волгоград, РФ

ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДИКАТИВНОГО СЛОВАРЯ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ

Аннотация. Являясь важной частью языковой системы, лексика, имеет большое значение в жизни и в процессе образования, а богатство лексикона является признаком высокого уровня развития речи ребенка. Наличие каких - либо нарушений в области формирования лексического запаса не позволяет считать речь достаточно развитой. Работа, направленная на коррекцию речевых нарушений, обогащение словарного запаса, таким образом, является первоочередным условием развития коммуникативных умений детей.

Ключевые слова: общее недоразвитие речи, синтаксис, предикативная лексика, глаголы, наглядные средства, моделирование.

Одно из ведущих мест в исследованиях детской речи, ориентированных на общие языковые категории, занимает анализ семантико – синтаксических конструкций. Главную роль в организации синтаксических единиц, составляющих основу речевой коммуникации, лингвисты отводят предикату.

Анализ речевых высказываний детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи различного генеза выявляет стереотипные ответы, стойкие аграмматизмы, семантические замены, что говорит о трудностях в использовании лексических единиц. Нарушения в использовании дошкольниками с общим

недоразвитием речи предикативной лексики приводят к нарушениям лексической системы языка в целом [2].

По мнению Н.С. Жуковой, Т.Б. Филичевой, С.Н. Шаховской и др., развитие лексико – грамматической стороны речи дошкольников с общим недоразвитием речи является основополагающим направлением коррекционной работы. Разработанная методическая система приемов коррекционной работы с детьми, имеющими общее недоразвитие применяется достаточно широко и направлена на овладение семантически целостным высказыванием, механизм которого связан с формированием предикативных структур [3].

Собственно онтогенез предикативной лексики у обучающихся дошкольного возраста - длительный процесс, который продолжается и до поступления обучающегося в школу (особенно это касается процессов словоизменения и словообразования). Становление предикативного словаря в онтогенезе имеет наивысшее значение для полноценного речевого развития ребенка, его общения, овладения чтением и письмом [2].

В целях изучения уровня сформированности предикативного словаря, по согласованию с родителями детей, было поведено обследование в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении "Новониколаевский детский сад № 1" Волгоградской области.

Для выявления уровня сформированности предикативной лексики у дошкольников с общим недоразвитием речи, мы подобрали диагностический материал на основе методических рекомендаций Е. Косиновой, Р.И. Лалаевой, Н.В. Серебряковой с опорой на целевые ориентиры, представленные в адаптированных основных образовательных программах ФГОС ДО [1].

Результаты данных, полученных в ходе эксперимента, были проанализированы по количественным и качественным показателям. Для проведения анализа использовалась бальная система оценки качества выполнения заданий дошкольниками с общим недоразвитием речи. В ходе констатирующего этапа эксперимента мы использовали следующие задания: диагностика пассивного словаря глаголов; диагностика активного словаря глаголов; диагностика развития грамматического строя речи.

Рассмотрев необходимые аспекты речевого развития обследуемых детей, мы увидели недостаточную сформированность всех её сторон, после чего мы сделали вывод о том, что дошкольники с общим недоразвитием речи имеют трудности в овладении предикативным словарём, особенно активным. Низкий уровень успешности отмечался у 60 % дошкольников, у 40 % дошкольников с общим недоразвитием речи был выявлен средний уровень владения предикативной лексикой.

Анализ результатов диагностики показал, что у большинства участников исследования предикативная лексики сформирована недостаточно, что выражалось в трудностях: понимания глагольных и признаковых предикатов, их грамматических форм (многозначности глаголов, возвратных и невозвратных форм

глаголов); использования в самостоятельной речи предикатов, их грамматических форм (подбор антонимов и синонимов к глаголам, употребление в речи возвратных и невозвратных форм глаголов); словообразования глагольных предикатов (образование глаголов с помощью префиксов); грамматического структурирования слов глаголов на уровне предложения (особенно с добавлением пропущенных по смыслу глаголов) и текста (трудности выразились в подборе глаголов к предметам, в их неадекватном употреблении в тексте).

Следовательно, этим детям требуется целенаправленная логопедическая помощь по обогащению словаря глаголов, а также коррекционно - логопедическая работа в обследованных направлениях.

Системная работа по формированию словаря глаголов предполагает использование наглядных, графических, вербальных средств.

При проведении логопедических занятий, мы использовали игры с использованием пиктограмм, например: «Определи лишнее действие». Для обогащения активного словаря использовались игры, направленные на: развитие самостоятельного называния предметов, действий, антонимов и синонимов.

В рамках формирования предикативного словаря использовалось: уточнение значений глаголов, уже известных детям и приобретаемых вновь, синонимов, антонимов, многозначных слов с прямым и переносным смыслом; расширение глагольного словаря в рамках различных лексико - семантических групп; расширение представлений дошкольников об окружающей действительности, подкрепляемое подбором синонимов и антонимов; развитие умений, при формулировании мысли, точно подбирать слова - глаголы; формирование семантических полей из слов - глаголов.

Выполненная логопедическая работа включала в себя технологии использования наглядного моделирования, дидактических игр и упражнения для развития недостаточно сформированных сторон речи у детей.

С целью проведения анализа логопедической работы по обогащению предикативной лексики у дошкольников с общим недоразвитием речи был проведён контрольный этап эмпирического исследования.

Полученные данные позволяют говорить о том, что, у 20 % дошкольников с общим недоразвитием речи выявлен высокий уровень сформированности предикативного словаря, у 80 % дошкольников отмечен средний уровень.

На основании данных повторного диагностического исследования установлено, что логопедическая работа по обогащению предикативного словаря у дошкольников с общим недоразвитием речи является максимально эффективной при соблюдении условий систематичности занятий, использования методов, учитывающих особенности развития, а также использования наглядного моделирования.

Список литературы

1. Лалаева, Р.И, Серебрякова, Н.В. Коррекция общего недоразвития речи у дошкольников. СПб., 2012. – 180 с.

2. Леонтьев, А.А. Язык, речь, речевая деятельность М.: Просвещение, 2013. – 214 с.

3. Филичева, Т.Б. Формирование словотворческих возможностей детей 5 - 6 лет с общим недоразвитием речи (III уровень) в образовании названий профессий / Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова, А.Е. Батракова // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – №3. – С. 305.

© Курапова О.Д. 2025

Левашова М.И. - учитель математики
МБОУ «Гимназия №2» г. Белгорода

УЧАСТИЕ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА В ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Сегодня образование требует инновационных преобразований. Все педагоги видят в инновационных преобразованиях основные составляющие: это что - то новое по сравнению с предыдущим, и это новое направлено на повышение качества воспитания и образования. Педагоги должны в инновационной деятельности понимать необходимость в формировании необходимых для этой деятельности личностных компетенций, большая работоспособность, высокий эмоциональный статус, готовность к творчеству и специальных качеств знание новых технологий, овладение новыми методами обучения и воспитания, умение разрабатывать проекты, умение анализировать.

К инновационным формам работы относятся: деловые игры, мозговые атаки, обучающие семинары на основе открытых занятий, другие мероприятия. Инновационная деятельность состоит в том, чтобы познавать и выявлять закономерности, прогрессивные тенденции в инновационном воспитательном и образовательном процессе, направлять и планировать, организовывать данный процесс в соответствии с этими тенденциями. Деятельность педагога в этом процессе состоит в том, чтобы начать освоение нововведений развивающего характера, внедрять новые формы, методы, методики, средства, технологии, программы в образовательном процессе. Применять и изучать на практике, использовать свой личный опыт и знания. А это значит инновации – усовершенствованные старые методы и технологии.

Педагог должен быть: творческой, креативной личностью. Он должен выражать своё мнение, проявлять фантазию, воображение, способность отказаться от стереотипов в педагогической деятельности, критичность мышления, способность к самоанализу, рефлексии, способность к оценочным суждениям.

Педагог должен проявлять свои профессиональные способности: знание методик, технологий, творческое применение знаний в образовательном процессе,

способность к сотрудничеству и взаимопомощи в творческой деятельности. В инновационной деятельности должны присутствовать: интегрированность идей, реалистичность планов, заинтересованность участников процесса, контролируемость инновационных процессов, создание благоприятного психологического климата для работы, создание атмосферы творчества, формирование оптимальной предметно - развивающей среды, анализ успехов и достижений в работе, установление добрых, открытых отношений. Педагог принимает оригинальные решения воспитательных задач в условиях реализации инновационных программ, методик и технологий. Цель современного педагога: направить работу на повышение качества воспитания и образования, способствовать гармоничному и разностороннему формированию личности ученика.

В век информационных технологий, необходим профессионализм педагога включая в себя различные компетентности, в том числе и компьютерную. Понятно, что компьютерные технологии — это особое направление в работе с ребенком, которое способно помочь его развитию. Педагог должен использовать в повседневной деятельности глобальные компьютерные сети: уметь анализировать полученную информацию. Современная школа должна давать ученику не столько информацию, сколько способы ее поиска и навыки работы с ней. Поэтому целью образования является содействие самоопределению и самореализации учащегося посредством создания условий для полноценной реализации его потенциала. Время ставит перед школой важные задачи - формирование у учащихся умений принимать самостоятельные решения, развитие инициативы, ответственности, творчество. Эти задачи предполагают постоянное совершенствование профессионального уровня современного педагога, связанные с овладением кросскультурными компетенциями, толерантностью, высоким уровнем владения ИКТ, навыками организации самостоятельной поисковой деятельности учащихся, способностью к саморазвитию, инновационной увлеченностью. Современного педагога характеризуют следующие качества: самоконтроль, самосознание, эмоциональный интеллект, коммуникативные навыки предусматривающие умения выстраивать социальные взаимосвязи и создавать гармонию в межличностных отношениях. Новый стандарт педагога включает основные стратегии становления и развития учителя как специалиста 21 века: самое главное креативных компетенций, инновационная направленность; желание демонстрировать своим ученикам умение учиться. Профессиональный стандарт педагога повышает ответственность за результаты своего труда в современных социокультурных условиях, доказывает, что успех учителя, его мастерство во многом зависит от умений строить взаимоотношения с обучающимися, создавать в общении с учениками положительный эмоциональный климат, контролировать и рефлексировать педагогические действия, развивать и использовать свой инновационный потенциал. Главная цель инновационной деятельности – развитие педагога как творческой личности, переход его с репродуктивного типа деятельности на самостоятельный поиск методических решений, превращение педагога в автора инновационных методик и реализующих их средств обучения, развития и воспитания.

Таким образом, участие учителя в инновационной работе — это комплексная деятельность, требующая готовности к изменениям, творческого подхода и постоянного самосовершенствования, что ведет к обновлению всей системы образования.

Используемая литература.

1. Данильченко О. В. Зависимость активности участия учителей в инновационной деятельности от их оценки возможности реализовать в ней значимые мотивы: Автореф. дис. канд. псих.наук. – Сургут, 2009. – 122 с.

2. Кирмасов Б.А. Инновационный образовательный процесс в школе: теоретический аспект // Проблемы педагогики и психологии. – 2013. — №1. – С. 181 - 185.

© Левашова М.И. 2025 год

Лушникова Е.Н.
Воспитатель ГБОУ Школа 67; аспирант
Г. Москва
Елизарова Е.Н.
Воспитатель ГБОУ Школа 67
Г. Москва

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ ПРОЕКТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Аннотация: Статья рассматривает эффективность проектной деятельности в сохранении здоровья дошкольников на примере проекта «Русские витязи сквозь века». Интеграция исторического контекста и физкультуры развивает у детей любовь к родине, стремление к здоровому образу жизни и укрепляет физическое здоровье.

Ключевые слова: здоровьесбережение, дошкольники, проектная деятельность, физическая активность, патриотическое воспитание.

Lushnikova Elena Nikolaevna
Educator GBOU School 67; graduate student
G. Moscow
Elizarova Elena Nikolaevna
Educator GBOU School 67
G. Moscow

HEALTHSAVING OF PRESCHOOL CHILDREN THROUGH PROJECT ACTIVITIES

Abstract: The article examines the effectiveness of project activities in preserving the health of preschool children on the example of the project "Russian Knights through the

Centuries". The integration of historical context and physical education develops in children a love for the Motherland, a desire for a healthy lifestyle and strengthens physical health.

Keywords: health - saving, preschool children, project activities, physical activity, patriotic education.

Вопрос здоровья молодого поколения приобретает особую значимость в контексте современных педагогических исследований и практик. Активное вовлечение детей в проектную деятельность способствует формированию прочной внутренней мотивации к поддержанию здорового образа жизни, что отражается в их повседневных привычках и отношении к собственному организму [2, с. 53].

Здоровьесберегающая технология представляет собой интегрированную совокупность воспитательных, оздоровительных и профилактических мероприятий, реализуемых посредством взаимодействия между ребенком дошкольного возраста и педагогом, а также между ребенком и его родителями или медицинским специалистом. Такой подход направлен на создание условий, способствующих укреплению здоровья ребенка в рамках образовательного процесса [3, с. 273].

В дошкольных образовательных учреждениях реализуется комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей. К числу таких мероприятий относятся медико - профилактические меры, способствующие предотвращению заболеваний и поддержанию общего состояния здоровья. Значительную роль играют физкультурно - оздоровительные программы, обеспечивающие развитие двигательной активности и повышение выносливости дошкольников. Кроме того, внимание уделяется формированию социально - психологического комфорта, что способствует гармоничному развитию личности ребенка. Особое значение придается также поддержке здоровья педагогических работников, что включает как сохранение их физического состояния, так и повышение уровня профессионального здоровья.

Образовательные методы, направленные на сохранение здоровья детей в дошкольных учреждениях, играют важную роль. Кроме того, значительное внимание уделяется повышению осведомленности родителей в вопросах валеологии [5, с. 100].

Использование проектной деятельности в педагогической практике демонстрирует высокую результативность благодаря возможности решения образовательных задач через кооперативное взаимодействие всех субъектов образовательного процесса, включая педагогов, воспитанников, их родителей и иных участников. Такой подход способствует интеграции различных современных педагогических методов и форм, обеспечивая комплексное достижение поставленных целей в образовательной среде [4, с. 103 - 104].

На примере реализации педагогического проекта «Русские витязи сквозь века», проведенного в детском саду с ноября 2024 по апрель 2025 года, можно

проанализировать механизмы и результаты использования проектной методики для укрепления здоровья детей. Этот опыт демонстрирует, как интеграция культурно - исторического содержания в образовательный процесс способствует не только познавательному развитию, но и формированию здоровьесберегающих компетенций у дошкольников.

Данный проект реализовывался на основе комплексного подхода, что позволило объединить различные образовательные направления в единую систему воспитания [1, с. 275]. В процессе реализации проекта особое внимание уделялось развитию чувства принадлежности к родной земле, а также формированию уважительного отношения к историческому наследию своего народа. Одновременно с этим осуществлялось привитие навыков, направленных на поддержание и укрепление здоровья дошкольников.

Изучение образов и поступков выдающихся личностей прошлого служило инструментом для формирования у детей осознания значимости внутренней стойкости и физической выносливости. Такой методический прием способствовал развитию у воспитанников комплексного взгляда на здоровье, включающего как психологические, так и физиологические аспекты, а также стимулировал интерес к активному образу жизни и двигательной активности. В результате сформировалась целостная система ценностей, в которой вопросы здоровья и патриотизма взаимосвязаны и поддерживают друг друга.

Таким образом, интеграция историко - культурного компонента с компонентом здоровья способствовала комплексному развитию личности дошкольников, обеспечивая не только усвоение знаний, но и формирование устойчивых мотиваций к сохранению собственного здоровья и укреплению национального самосознания. Такой подход представляет собой перспективное направление в современном образовательном процессе, направленном на всестороннее развитие подрастающего поколения.

Целью данного проекта было пробудить у детей интерес к русским народным традициям, связанным с укреплением здоровья и развитию физических навыков, отражающих качества героев из фольклора. Образы древних славянских богатырей и мотивы отечественной истории использовались для того, чтобы помочь детям понять важность личной физической подготовки в контексте образа защитника Родины. Именно богатырь выступал как символ крепкого здоровья и силы, служа примером для воспитания. Важным аспектом проекта стала организация активных творческих занятий, вовлекающих детей в процесс.

Воспитанники вместе со взрослыми создавали художественные работы: рисовали, лепили воинов, мастерили маски и головные уборы. Они участвовали в ролевых играх, погружаясь в события далекого прошлого. Такая игровая деятельность помогала детям прочувствовать историческую эпоху, пробуждала гордость за своих предков и служила источником вдохновения, демонстрируя примеры мужества и стойкости.

Кроме творческих заданий, проект уделял большое внимание физическому развитию детей. Педагоги организовывали специальные физкультурные досуги и спортивные праздники, направленные на укрепление силы, развитие гибкости, выносливости и координации движений.

Для развития у детей устойчивого интереса к занятиям физической культурой применялись разнообразные игровые методы, включая подвижные игры, конкурсы и соревнования. Участие дошкольников в специально подготовленных событиях, например, в спортивном празднике «Могучи и сильны земли родной богатыри», способствовало укреплению их мотивации и эмоциональной привязанности к физическим упражнениям.

Изучение истории военных конфликтов посредством адаптированных и понятных форм подачи материала сыграло значимую роль в воспитательном процессе. Использование мультфильмов, а также обращение к художественным текстам и музыкальным произведениям периода военных лет способствовало формированию устойчивых ассоциативных связей между ключевыми понятиями, такими как «Родина», «защита» и «героизм». Этот комплексный подход обеспечивал развитие у воспитанников чувства патриотизма и ответственности за судьбу своей страны, создавая основу для дальнейшего осознания гражданской позиции.

Особое внимание уделялось взаимодействию с родителями, которые активно вовлекались в обсуждение ключевых аспектов проекта, оформление детских творческих экспозиций и организацию праздничных событий. Такие совместные действия способствуют более тесной интеграции семьи и образовательного учреждения, а также создают благоприятные условия для формирования у детей полезных привычек и ценностных ориентиров. В результате реализации данного проекта у воспитанников наблюдались заметные изменения в поведении и восприятии: многие из них стали проявлять больший интерес к физическим нагрузкам, стремились придерживаться режима дня, правильно питаться и заботиться о своем здоровье.

Проект «Русские витязи сквозь века» продемонстрировал высокую эффективность в стимулировании детей к активному образу жизни и осознанию важности заботы о своем здоровье. Практика подтверждает, что создание и внедрение подобных инициатив способствует успешному достижению образовательных целей в области сохранения здоровья, закладывая фундамент для формирования здоровых привычек, а также воспитывая национальную гордость и уважение к культурным традициям родного края.

Список использованной литературы

1. Использование в работе с детьми дошкольного возраста проектной деятельности по здоровьесбережению / Ю. А. Шопина, Л. Н. Алексеева, М. А. Старжинская [и др.]. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2020. — № 45 (335). — С. 274 - 276.

2. Мурзинцева, Д. С. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ / Д. С. Мурзинцева // Альманах мировой науки. – 2020. – № 5(41). – С. 53 - 54. – EDN FOQQJW.

3. Плиса, Л. Ф. Здоровьесберегающие технологии, как основа правильного образа жизни дошкольника и роль сказкотерапии в ДОУ / Л. Ф. Плиса, О. Н. Юракова // МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОСТЬ научных исследований КАК ФАКТОР ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ: сборник статей Международной научно - практической конференции, Екатеринбург, 19 апреля 2020 года. – Уфа: Общество с ограниченной ответственностью "ОМЕГА САЙНС", 2020. – С. 272 - 275. – EDN VTYHLX.

4. Пятько, О. В. Проектная деятельность как инновационный метод эффективного использования здоровьесберегающих технологий в ДОУ / О. В. Пятько, Л. Коломейцева, Ю. С. Гнездилова // Современные технологии: проблемы инновационного развития и внедрения результатов: Сборник статей VI Международной научно - практической конференции, Петрозаводск, 13 декабря 2020 года. – Петрозаводск: Международный центр научного партнерства «Новая Наука» (ИП Ивановская Ирина Игоревна), 2020. – С. 103 - 107. – EDN XKYFCR.

5. Сычева, Л. В. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ / Л. В. Сычева // Актуальные исследования. – 2021. – № 10(37). – С. 100 - 102. – EDN VTHZED.

© Лушникова Е.Н., Елизарова Е.Н., 2025

Новосёлова О.В.,
воспитатель,
МДОУ «Детский сад комбинированного вида №18 п. Разумное Белгородского района Белгородской области»,
г.Белгород,РФ,
Пенкина Е. И.,
воспитатель,
МДОУ «Детский сад комбинированного вида №18 п. Разумное Белгородского района Белгородской области»,
г.Белгород,РФ,

РОЛЬ ИГРЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ: ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГР ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

Аннотация: Статья посвящена значимости игровой деятельности в образовательном процессе дошкольников. Рассматриваются преимущества игрового обучения, его влияние на развитие памяти, внимания, творческих способностей и социальной адаптации детей. Приводятся практические примеры игровых методик, применяемых в различных возрастных группах детских садов,

подчеркивая эффективность игр как инструмента подготовки к школе и формирования положительной учебной мотивации.

Ключевые слова: дошкольники, обучение, практические методики.

Игра является важным элементом современного образовательного процесса, особенно в работе с детьми дошкольного возраста. Рассмотрим подробно, какую пользу приносит игровая форма обучения и какие методы используются для разных групп детей.

Преимущества игры в обучении

1. Повышение мотивации: Игра привлекает детей, делая занятия интересными и веселыми, стимулируя глубокое усвоение материала.

2. Развитие навыков: В игре развиваются память, внимание, воображение, коммуникационные умения и способность решать проблемы.

3. Создание положительного эмоционального опыта: Уроки проходят весело, снижая уровень тревоги и напряжения.

Существует три основных вида игр, используемых в учебном процессе:

- Ролевые игры: ребенок принимает определенную роль, представляя реальные жизненные ситуации.

- Дидактические игры: направлены на приобретение конкретных знаний и навыков.

- Подвижные игры: способствуют физическому развитию и координации движений.

Примеры игровых методик в различных возрастных группах

I группа раннего возраста (до 3 - х лет)

Методы и цели: Взрослый создает игровые ситуации, привлекая внимание детей к окружающим объектам и природе. Основные задачи включают развитие познавательного интереса, мелкой моторики и восприятия цвета, формы и размера.

Пример: Игра «Что звучит?» — педагог демонстрирует звуки (например, шум дождя, шелест листьев), затем просит детей угадать источник звучания.

II младшая группа (3 - 4 года)

Методы и цели: Главное внимание уделяется активации самостоятельности мысли и расширению словарного запаса. Формирование правильной устной речи.

Пример: Игра «Четвертый лишний» — ребенку показывают ряд картинок, одну из которых нужно исключить, обосновав свой выбор.

Средняя группа (4 - 5 лет)

Методы и цели: Используются сюжетно - ролевые игры, направленные на формирование представлений о профессиях, правилах поведения и морали.

Пример: Игра «Магазин» — дети играют в покупку - продажу товаров, изучают понятие денег и правила торговли.

Старшая группа (5 - 6 лет)

Методы и цели: Основное внимание уделено подготовке к школе, включая развитие интеллектуальных способностей, знакомство с азами математики и грамоты.

Пример: Игра «Путешествие по карте» — используя карту, учитель рассказывает о странах, культурах, традициях и интересных фактах.

Подготовительная группа (6 - 7 лет)

Методы и цели: Главная задача — подготовить детей к начальной школе, сформировав устойчивый интерес к учебе и умение самостоятельно искать информацию.

Пример: Игра «Азбука - забава» — разнообразные задания с буквами и цифрами, например, составление слов из разбросанных карточек или рисование букв пальцами на спине товарища.

Применение игровых методик значительно улучшает качество учебного процесса, позволяя детям активно и увлеченно приобретать знания, формировать важные навыки и легче адаптироваться к новым требованиям школьного этапа. Игровой подход содействует гармоничному развитию всех аспектов детской личности, облегчая переход от детского сада к первому классу школы.

Список использованных источников:

1. Бондаревская Е.В. Основы игровой педагогики. — Ростов - на - Дону: Феникс, 2024. — 288 с.

2. Выготский Л.С. Игра и её роль в психологическом развитии ребёнка. — Москва: АСТ - Пресс Книга, переиздание, 2025. — 192 с.

3. Иванов С.В. Теория и практика дидактической игры. — Санкт - Петербург: Союз, 2022. — 256 с.

4. Микляева Н.В. Игровые технологии в воспитательно - образовательном процессе детского сада. — Волгоград: Учитель, 2023. — 176

© Новосёлова О.В., Пенкина Е.И. 2025г.

Овчаров В.Н., педагог дополнительного образования
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода.
г. Белгород, Россия.

РОЛЬ КОСТЮМОВ И АКСЕССУАРОВ В ПОСТАНОВКЕ КОНКУРСНЫХ НОМЕРОВ СПОРТИВНО - БАЛЬНЫХ ТАНЦЕВ

Аннотация

Данная статья рассматривает значимость костюмов и аксессуаров в создании образов и настроений на конкурсе спортивно - бальных танцев. Анализируются критерии выбора костюмов, требования к дизайну и материалам, подчеркиваются правила соответствия нарядов стандартам Международной федерации танцевального спорта (WDSF). Приведены примеры влияния правильного подбора костюмов на восприятие номера зрителями и судьями.

Ключевые слова

Костюм, аксессуары, спортивно - бальные танцы, конкуренция, постановка, WDSF, образ, дизайн, ткань, украшения.

Соревнования по спортивно - бальным танцам всегда впечатляют зрителя яркими эмоциями, грациозностью движений и потрясающей красотой нарядов. Но далеко не каждому известно, насколько велика роль костюмов и аксессуаров в представлении конкурсных номеров.

На первый взгляд кажется, что главная задача костюма — украсить танцора, сделать его привлекательным и заметным на паркете. Однако роль костюма гораздо глубже. Хорошо разработанный костюм буквально «говорит» языком искусства, выражая эмоции, историю и настроение танца. Чем точнее костюм соответствует стилю и концепции номера, тем сильнее воспринимается сцена. Таким образом, костюм становится продолжением технического исполнения, частью общей картины выступления.

Цвет, форма, декор, текстура ткани — все это передает определенный образ, создает нужную атмосферу и работает на раскрытие сюжета. Например, вечерний черный фрак мужчины в сочетании с белоснежным длинным платьем женщины олицетворяют романтичную пару, идеально подходящую для торжественного венского вальса. В то же время дерзкий красный оттенок и провокационный вырез платья девушки в латинской программе рождают ассоциацию с зажигательностью и непредсказуемостью танца.

Чтобы понять всю глубину влияния костюмов на исход конкурса, рассмотрим этот вопрос подробнее.

Во - первых, костюм должен соответствовать определённому стилю танца. Например, платье для европейского стандарта отличается спокойными линиями, благородством и классическим шиком, в то время как латиноамериканская программа требует ярких красок, смелых силуэтов и лёгкого полупрозрачного материала, создающего ощущение свободы и экспрессии. Даже малейшая деталь, такая как длина юбки или наличие прозрачной вставки, способна кардинально изменить весь номер.

Однако красота костюма — это ещё не всё. Очень важна функциональность изделия. Оно должно позволять свободно двигаться, не стеснять тело, обеспечивать комфортные ощущения даже при длительных выступлениях. Материалы выбирают преимущественно натуральные или высококачественные синтетические, ведь комфорт артиста на сцене — важнейший фактор хорошего выступления.

Ещё одна важная составляющая костюма — аксессуары. Украшения, головные уборы, туфли, перчатки и прочие мелочи придают образу завершённость и особую харизму. Так, каблуки особой высоты подчёркивают длину ног и увеличивают амплитуду движений, серьги, бусы и браслеты притягивают взгляд, делая номер ярким и запоминающимся.

Но главное требование к аксессуарам — это их абсолютная безопасность. Ни острые края, ни тяжелые металлические предметы недопустимы, иначе появляется риск травмы как самого исполнителя, так и партнёра. Здесь важен баланс между декоративностью и удобством.

Кроме того, нельзя забывать о важности волос и макияжа. Сложная прическа, уложенная волосы или свободная шевелюра прекрасно сочетаются с разными видами танцев, помогая передать настроение номера. Макияж же призван

оттенить лицо танцора, придать ему дополнительный шарм и выразительность, выделяя глаза и губы.

Пример важности костюма наглядно демонстрируют многочисленные победы известных дуэтов. Яркая и безупречно сидящая одежда добавляет баллов судьям и привлекает внимание зрителей, оставляя неизгладимое впечатление. Неправильный выбор же может испортить даже самое идеальное исполнение.

Одним словом, костюм и аксессуары — неотъемлемая часть конкурсного выступления, превращающая обычного танцора в настоящего героя сцены. Красивый, удобный и функциональный наряд становится визитной карточкой исполнителя, поднимая его творческий потенциал и раскрывая максимум красоты танца.

Можно смело утверждать, что костюм и аксессуары влияют на конечный результат выступления ничуть не меньше, чем техническое мастерство танцора. Без правильного образа сложно добиться желаемого эффекта и заслужить восхищение публики. Поэтому столь важно внимательно подходить к выбору костюма, понимая, какой вклад он внесёт в представление.

Список литературы

1. Захарова И.А. Костюм в современном спортивно - бальном танце // Молодой учёный. 2019. № 47. С. 146 - 149.
2. Павлова А.А. Значение имиджа танцора в искусстве и культуре // Искусствоведение. 2018. № 2. С. 104 - 111.
3. Рубцова О.А. Элементы театральности в исполнительском искусстве спортивно - бальных танцев // Наука и искусство. 2017. № 3. С. 114 - 120.
4. Правила Международной федерации танцевального спорта (WDSF). Доступно на официальном сайте WDSF.

© Овчаров В.Н., 2025г.

Сергеев А. Н.
д - р пед. наук, профессор ТГПУ им. Л. Н. Толстого, г. Тула, РФ
Дорохин Ю. С.
канд. пед. наук, доцент ТГПУ им. Л. Н. Толстого, г. Тула, РФ
Сергеева А. В.
канд. пед. наук, доцент ТГПУ им. Л. Н. Толстого, г. Тула, РФ

ОСОБЕННОСТИ КУРСОВОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В АВТОСЕРВИСЕ»

Аннотация

В статье рассматриваются аспекты выполнения курсовых работ на примере дисциплины «Технологические процессы в автосервисе» при подготовке будущих специалистов для транспортной сферы. Представлены структура курсового

проекта и функции руководителя. Такой вид работы обучающихся позволяет сформировать проектные компетенции, которые высоко ценятся на рынке труда.

Ключевые слова

Высшее образование, бакалавр сервиса, сервис автотранспортных средств, технологический процесс, курсовой проект, проектирование.

Для развития экономики страны весьма значимой является транспортная сфера. Она обеспечивает мобильность людей, с ее помощью осуществляется доставка грузов. А этот процесс бесперебойным могут сделать квалифицированные кадры, занимающиеся технической эксплуатацией, сервисным обслуживанием и ремонтом транспортных средств. Поэтому качественная профессиональная подготовка специалистов для данной сферы является актуальной задачей. В ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» такая подготовка ведется на факультете технологий и бизнеса по направлению 43.03.01 Сервис направленность (профиль) «Сервис автотранспортных средств». Выпускники данной образовательной программы подготовлены к проектированию технологических процессов сервисного обслуживания и ремонта автомобильного транспорта и их реализации. Важной и неотъемлемой частью профессиональной подготовки является курсовое проектирование и выполнение учебных проектов по ряду дисциплин, определяющих профиль образовательной программы.

Проектная деятельность в образовании при правильной ее организации обладает высоким потенциалом. Если в общеобразовательных организациях наблюдаются определенные трудности при реализации такого вида работы ввиду того, что внедрились проекты относительно недавно, то в образовательных организациях профессионального образования проектные работы уже на протяжении многих лет зарекомендовали себя как средство эффективной оценки результатов обучения. Для обучающихся, чья будущая профессиональная деятельность связана с технологическим процессами, курсовое проектирование является неотъемлемой частью образовательной программы. В данной статье мы рассмотрим вопрос особенностей курсового проектирования по дисциплине «Технологические процессы в автосервисе».

В работе [1] отмечается, что «курсовое проектирование является важной формой научно - исследовательской работы обучающихся, позволяющей освоить навыки научного исследования, а также получения практического опыта обобщения знаний и умений будущей профессиональной деятельности, демонстрации сформированности необходимых компетенций в рамках изучаемых исследовательских проблем». Добавим, что важным преимуществом курсового проектирования является то, что обучающийся в процессе работы занимается решением конкретных задач с определенными условиями. Особое место в курсовом проектировании занимает руководитель, назначаемый из числа научно - педагогических работников образовательной организации распорядительным актом.

Руководитель проекта должен выполнять следующие функции:

– помогать студентам определяться с тематикой курсового проекта и разрабатывать план работы;

– проводить консультации (групповые и индивидуальные) по общим и частным вопросам, касающимся выполнения проектной работы и ее структурирования;

– осуществлять контроль выполнения плана работы над курсовым проектом и качества выполненной работы.

В рамках курсового проекта обучающийся должен:

– обосновать актуальность выбранной темы, сформулировать цель и поставить задачи для ее достижения;

– проанализировать текущее состояние рассматриваемой проблемы, провести анализ учебной и научной литературы, а также действующие нормативные документы;

– проанализировать технические характеристики, конструктивные особенности транспортного средства;

– определить перечень работ по регламенту при проведении сервисного обслуживания или ремонта;

– осуществить выбор оборудования для проведения регламентированных работ и обосновать его;

– осуществить выбор необходимого инструмента для проведения отдельных операций регламентированных работ;

– составить карту технологического процесса выполнения регламентированных работ;

– разработать планировку рабочего места (участка);

– разработать мероприятия по охране труда и составить соответствующие инструкции для определенных видов работ в рамках технологического процесса;

– обобщить результаты работы и сделать выводы.

Технологический процесс разрабатывается для конкретного вида работ (определенного периодического ТО, ремонт узла или агрегата, нанесение покрытий и т. п.). На кафедре технологии и сервиса для обучающихся разработаны методические рекомендации для выполнения курсового проекта по дисциплине с примером разработки технологического процесса.

Реализация в учебном процессе курсового проектирования по образовательным программам профессионального образования позволяет обучающемуся научиться применять теоретические знания для решения конкретных практических задач, глубоко погрузиться в проблему и найти оптимальный способ ее решения. Нередко курсовое проектирование является подготовкой к выполнению выпускной квалификационной работы. В целом такой вид деятельности обучающихся позволяет сформировать проектные компетенции, которые высоко ценятся работодателями в современных условиях.

Список использованной литературы:

1. Брутова М. А., Буторина А. Н., Малыхина Е. Н. Курсовое проектирование как форма научно - исследовательской работы обучающихся всех уровней профессионального образования: от бакалавриата к магистратуре // Проблемы современного педагогического образования. 2025. №86 - 4. URL: https: // cyberleninka.ru / article / n / kursovoe - proektirovanie - kak - forma - nauchno - issledovatelskoy - raboty - obuchayuschihsya - vseh - urovney - professionalnogo - obrazovaniya - ot (дата обращения: 08.12.2025).

© Сергеев А. Н., Дорохин Ю. С., Сергеева А. В., 2025

Сергеева А.А.
канд. пед. наук, доцент
ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет
им. Л.Н. Толстого»
г. Тула, Тульская область, РФ

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КЕЙС – ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН В ВУЗЕ

Аннотация

В статье проанализирована значимость использования кейс - технологий в процессе подготовки студента педагогического вуза. Дана характеристика кейсов, предлагаемых для решения в процессе изучения педагогических дисциплин «Педагогика» и «Технология и организация воспитательных практик».

Ключевые слова

Образовательный процесс, педагогический вуз, подготовка педагога, кейс - технологии, образовательный кейс, алгоритм решения кейса.

Sergeeva A.A.
candidate of pedagogical sciences, associate Professor
Tula State Lev Tolstoy Pedagogical University
Tula, Russia

USING CASE STUDY TECHNOLOGIES IN THE PROCESS OF STUDYING PEDAGOGICAL DISCIPLINES AT THE UNIVERSITY

Annotation

This article analyzes the importance of using case studies in the preparation of students at a pedagogical university. It also describes the case studies offered for study

in the pedagogical disciplines «Pedagogy» and «Technology and Organization of Educational Practices».

Keywords

Educational process, pedagogical university, teacher training, case technologies, educational case, case solution algorithm.

На сегодняшний день кейс - технологии являются видом интерактивных образовательных технологий, представляющих собой работу обучающихся по решению задачи в виде описания проблемной ситуации [1]. В педагогическом вузе учебные задачи, которые решаются в процессе работы над кейсом направленны на формирование интереса к педагогической профессии, связаны с реализацией междисциплинарного подхода в процессе обучения, формированием умения применять комплексный подход к решению задачи и и развитием критического, аналитического и творческого мышления студентов при решении практических / прикладных / профессиональных задач [2].

Образовательные кейсы успешно используются нами в процессе изучения педагогических дисциплин «Технология и организация воспитательных практик» и «Педагогика». Технология их решения заключается в предоставлении описания ситуации, сложившейся в образовательном поле. Студентам при этом предлагается на основе имеющихся педагогических знаний и изучения дополнительных источников информации проанализировать ситуацию, разобраться в проблеме, предложить возможные варианты решения и выбрать лучший из них. Итогом работы над кейсом, становится определенный интеллектуальный продукт (проект, модель, рекомендации, ответ на вопрос).

При работе над кейсом высокой и средней степени сложности студенты чаще всего делятся на команды (3 - 5 человек) для исследования ситуации, сбора и анализа недостающей информации, обсуждения возможных вариантов решения проблемы и выработки итогового решения. Каждая команда работает самостоятельно. На этапе межгруппового взаимодействия команды представляют и защищают свои решения в виде проекта, модели, рекомендаций и пр. Для оценки работы обучающихся (команд) при необходимости формируется «группа экспертов» из числа преподавателей вуза и педагогов региона.

Приведем примеры кейсов, которые предлагаются студентам в процессе изучения дисциплин «Педагогика» и «Технология и организация воспитательных практик» (см. табл. 1).

Таблица 1 – Тематика образовательных кейсов

дисциплина «Педагогика»	дисциплина «Технология и организация воспитательных практик»
Методы и приемы обучения в разные исторические эпохи	Случай в школьном дворе (интерпретация видео из социальной сети)
Анализ фрагмента урока, выложенного подростками в социальной сети	Создание рекомендаций молодым педагогам по разрешению конфликтных ситуаций (на основе анализа интервью молодых учителей)

Анализ эффективности разрешения ситуации, которая произошла на уроке в классе	Анализ конфликта между педагогом и подростком (на основе анализа публикации в онлайн - издании)

К результатам использования кейс - технологии можно отнести получение опыта решения практических профессиональных задач в области образования, формирование способности у студентов к саморазвитию, к активному освоению педагогических знаний и умений, совершенствование аналитических умений, развитие коммуникативных навыков, а также формирование интереса к педагогической деятельности и профессии.

Список использованной литературы:

1. Фролова, Е. С. Кейс - метод как инструмент практико - ориентированного образования / Е. С. Фролова // Инновационные решения для повышения конкурентоспособности отечественной науки: Сборник статей международной научной конференции, Санкт - Петербург, 16 января 2025 года. – Санкт - Петербург: ООО "МИПИ им. Ломоносова", 2025. – С. 17 - 19.

2. Кучумова, Л. А. Актуальность внедрения технологии кейс - обучения в систему высшего профессионального образования / Л. А. Кучумова // Решение. – 2020. – Т. 1. – С. 37 - 38.

© Сергеева А.А., 2025

Синякова А.Д.
Учитель немецкого языка
МБОУ «Гимназия №2»
Белгород, Россия
Абальмасова Е. А.
Учитель немецкого языка
МБОУ «Гимназия №2»
Белгород, Россия
Акиньшина С. В.
заместитель директора,
учитель ОРКСЭ и ОДНКНР
МБОУ «Гимназия №2»
Белгород, Россия

СТИМУЛИРОВАНИЕ ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЩЕНИЯ НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Аннотация: в статье рассматривается роль речевых ситуаций как центрального методического инструмента коммуникативного подхода в обучении иностранным

языкам. Обосновывается тезис о том, что обучение говорению невозможно без моделирования условий реального общения.

Статья представляет интерес и может быть использована учителями гуманитарных предметов, а также студентами языковых факультетов педагогических вузов.

Ключевые слова: коммуникативный подход, речевая ситуация, принцип ситуативности, реальное общение, естественное общение, языковое окружение, ситуация успеха, обучение говорению.

Речевую ситуацию рассматривают в качестве ключевого методического инструмента коммуникативного подхода. Основатель этого метода Е.И. Пассов подчёркивал, что невозможно научить говорению, не обучая общению и не моделируя на уроках условий для реального речевого взаимодействия.

Говоря о коммуникативном обучении, мы подразумеваем, что сущность его заключается в том, что процесс обучения является моделью процесса общения, поэтому в идеале, при обучении языку необходимо обеспечить создание естественной речевой ситуации. При этом, А.А. Леонтьев давал речевой ситуации следующее определение – «совокупность условий, речевых и неречевых, необходимых и достаточных для того, чтобы осуществить речевое действие по намеченному плану…» [1].

Принцип ситуативности, наряду с другими основами коммуникативного метода, сформулированными Е.И. Пассовым, утверждает, что обучение говорению должно строиться на использовании речевых ситуаций. Под ситуацией понимается динамичная система межличностных отношений, которая формирует у обучающихся личную потребность в целенаправленной речевой деятельности и поддерживает её. Учитель не ждёт стихийного возникновения таких ситуаций, а целенаправленно создаёт их, задавая ученикам определённые роли и условия, что позволяет планировать учебный процесс заранее [2].

Речевые единицы, произнесённые или воспринятые вне ситуации, как правило, не остаются в памяти, потому что просто не являются значимыми для человека. Поэтому необходимо организовывать ситуативную презентацию материала. Ситуация является необходимым условием формирования навыков.

Учитывая тот факт, что в процессе обучения иностранному языку определенную часть классного времени занимает общение на темы, возникающие по ходу образовательного процесса, но не относящиеся к непосредственному материалу урока, представляется целесообразным постоянно предлагать учащимся решать реальные коммуникативные задачи, возникающие на уроке иностранного языка в процессе общения «ученик–учитель», «учитель–ученики», «ученик–ученики» и так далее.

Общение на уроке может быть как смоделированным с помощью создания вероятных (ситуация в магазине, на рынке, в больнице) и невероятных учебно - речевых ситуаций, так и естественным или реальным общением. Реальное общение в классе, которое может быть, в свою очередь официальным (просьба

выйти к доске) и личным (поздравление с днем рождения) необходимо постоянно стимулировать. Постоянная регуляция такого общения «вынуждает» изучающего язык использовать его в классе.

Поводы для реального общения возникают на каждом занятии. Например, в процессе урока ученикам требуется поприветствовать или попрощаться с учителем и одноклассниками, выразить благодарность, поздравить, попросить разрешения выйти, дать ответ, одолжить школьные принадлежности (ручку, карандаш), уточнить домашнее задание, оценку или правила игры, вызваться к доске, попросить разъяснить правило или значение слова, предложить помощь, пожаловаться на что - либо или выразить радость от результата контрольной работы.

Постоянная регуляция реального общения может быть обеспечена благодаря соблюдению следующих принципов: создание языкового окружения, создание ситуации успеха, контроль за постоянным употреблением языка.

Рассмотрим, каким образом данные принципы могут быть введены в образовательный процесс. Важную роль в создании языкового окружения играет оформление кабинета. Входя в класс, учащийся должен оказаться в мире изучаемого языка, где все напоминает о языке. Для этого можно, например, ввести рубрику «Фраза дня», максимально широко использовать надписи на иностранном языке, таблички, распечатки с речевыми клише и так далее.

Преподавателю необходимо поддерживать мотивацию к использованию иностранного языка и вне класса, приветствуя, например, учеников вне учебной ситуации. На уроке учитель должен говорить на иностранном языке в следующих ситуациях реального общения: поприветствовать детей, представить, попросить учеников представиться, познакомить детей с новым учеником, рассказать смешную историю, похвалить или пожурить ученика за ответ, качество выполнения задания, попросить выполнить задание, открыть учебник, огласить оценки, разбить учащихся на пары, группы, попросить выйти к доске, уточнить что - либо, объяснить правило, привести примеры, разрешить или запретить выйти, попросить собрать или раздать тетради, попрощаться с классом и так далее.

Ситуация успеха является важным фактором в мотивации учащихся к общению, при этом речь идет не об одобрении после каждой реплики ученика, а о создании условий, в которых учащийся обретает веру в возможность выразить свою мысль на иностранном языке. Иными словами, необходимо поощрять любое использование языка, даже если в силу ограниченности лексического запаса учащегося и трудностей, вызванных грамматической стороной высказывания, речь его, например, сильно упрощена.

Наконец, для стимулирования реального общения весомое значение имеет постоянный мониторинг использования иностранного языка. Здесь мы имеем ввиду, что учитель должен принять ряд мер, которые позволили бы минимизировать использование родного языка на уроке.

Итак, проблема создания на уроках ситуаций, максимально приближенных к ситуациям реального общения, все еще остается актуальной. В данной статье мы рассмотрели принципы и способы стимуляции естественного общения на уроках иностранного языка и пришли к выводу, что для успешной организации общения необходимо всячески создавать языковое окружение для учащихся, обеспечивать ситуации успеха, мониторинг постоянного употребления языка.

Список использованной литературы:

1. Леонтьев А.А. Язык и речевая деятельность в общей и педагогической психологии / А.А. Леонтьев. – М.: РАО / МПСИ, 2001. 127 с.

2. Пассов Е. И. Коммуникативный метод обучения иноязычному говорению / Е. И. Пассов. – М.: Просвещение, 1991. – 228 с.

3. Пассов Е. И. Основы коммуникативной методики обучения иноязычному общению / Е. И. Пассов. – М.: Русский язык, 1989. – 276 с.

© Синякова А.Д., Абальмасова Е. А., Акиньшина С. В., 2025

Слобожанин А.В.
К.филос.н, доцент
Толстовский университет
Тула, РФ
Мартьянова Е.Г.
К.филос.н, доцент
Толстовский университет
ТУЛА, РФ

ТЕХНОЛОГИИ ЭТИКО - ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ

Аннотация

В статье рассматриваются технологии регулирования образования в условиях цифрового общества. Приводятся способы регламентации в управлении образованием. Указываются данные мониторинга сайтов средних образовательных организаций, где устанавливается формальный подход к формированию этических кодексов данных организаций.

Ключевые слова:

Образованит, педагогические технологии, образовательное право, соотношение морали и права.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЭТИКО - ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ

Одним из аспектов использования цифровой этики связан с заимствованием информационного контента. Среди всех документов, которые мы рассмотрели, в

том числе Тульского государственного педагогического университета им. Л. Н. Толстого, так или иначе мы не нашли строгого осуждения использования искусственного интеллекта в работе с домашними заданиями, самостоятельной работой или, что еще более важно, итоговой, например, аттестации.

В этом случае у нас получается лакуна, опять - таки, и правового, и морального характера. С одной стороны, школьник не может понести дисциплинарную ответственность за использование материалов того же GPT - чата, так как не предоставлялось именно списывание с какого - то фрагмента уже существующего человеческого текста.

А, с другой стороны, отношение к искусственному интеллекту у нас не очень четко сформулировано, и поэтому даже тот школьник или студент, который считает, что воровать нельзя, и воровство своего рода является морально недопустимым, в данном случае не видят в этом ничего аморального, что морально недопустимым является воровство и у нечеловеческих субъектов, подобных чатов - GPT. Поэтому студенты и школьники гораздо легче берут информацию оттуда и выдают за свою, чем если у этой информации есть какой - то конкретный человеческий автор.

Хотя формально существует общепринятая точка зрения, что информационная продукция искусственного интеллекта принадлежит той организации или тому собственнику, которым является искусственный интеллект, то есть в данном случае искусственный интеллект выступает в роли имущества. Но между тем, столь специфическое положение имущества ставит искусственный интеллект в некое двоякое положение.

Данное положение является не первым, в частности, отношение к имуществу, к домашним животным как к имуществу тоже порождает ряд дилемм прикладной этики, то есть, с одной стороны, домашнее животное является юридически в полном смысле собственностью конкретного человека или конкретной организации, а, с другой стороны, мы понимаем, что сами домашние животные в некоторых случаях являются самостоятельными субъектами деятельности, то есть не подвластными до конца тем действиям, которые от них хотел бы видеть их собственник. В самом элементарном варианте, допустим, курица могла зайти на территорию чужого участка, без ведома, соответственно, своего хозяина, просто потому, что она не осознаёт понятие границы участка.

И вот с искусственным интеллектом эта ситуация становится еще более и более сложной, и поэтому, если воровство домашних животных и воровство продуктов, которые вырабатываются домашними животными, уже выяснено, то есть как и осуждено на протяжении многих веков, то осуждение вот такого вот, условно скажем, лёгкого отношения к продуктам искусственного интеллекта, вне зависимости от собственника искусственного интеллекта, до сих пор не отрегулировано ни в моральном, ни в правовом, ни в педагогическом плане.

Именно поэтому многие наши обучающиеся используют результаты деятельности искусственного интеллекта и активно выдают их за свою деятельность.

Хотя сами типовые дилеммы цифрового образования давно описаны: «Типичные дилеммы цифровизации высшего образования описаны в современных научных исследованиях по педагогике, социологии, психологии и осмыслены в философии в контексте философии образования, социальной философии и прикладной этики»[2,98], – пишет Ю.В. Назарова.

Примерами этого может служить то, что ни в одной школе Тульской области на сайте организации не размещены правила специального поведения или даже использовании школьной формы учащимися в процессе дистанционного взаимодействия.

Таким образом, мы пришли к следующим выводам:

1. В результате практического рассмотрения нормативно - правовой и этической базы организаций Тульского региона было установлено, что наблюдается смешение этических и нормативно - правовых документов, то есть чисто этические моменты включаются в нормативно - правовые акты, например, касательно тонкостей внешнего вида учащихся. С другой стороны, нормативно - правовые требования, например, необходимость осваивать образовательную программу, включаются в этические документы.
2. Ни этические, ни правовые документы практически не успевают под реалии развития цифрового образования, то есть даже в этических (правовых) документах высших учебных заведений до сих пор практически отсутствует отношение к чатам GPT, активно используемыми студентами.
3. Вместе с тем, без внедрения описания чата GPT, разрешение вышеуказанных затруднений невозможно, как и привлечение студентов (школьников) к определенной дисциплинарной ответственности.
4. И, наконец, изменения и нормативно - правовых актов, и актов этического характера будет эффективным лишь в случае того, если в органе управления или при органе управления будут созданы специальные структуры, которые сочетали бы правовые и нормативные акты, учитывали бы контекст ситуации. Поскольку ситуация в рамках цифрового образования меняется практически стремительно.

Список использованной литературы

1.Мелешко Е. Д. Идея синтеза морали и права в теории федерализма А. С. Ященко: монография / Р. Н. Макаров. Тула: Изд - во ТГПУ им. Л.Н. Толстого, 2003. 290 с.

2.Назарова Ю. В. Профессиональный этический кодекс в цифровом пространстве университета (аксиологический подход) // Международная конференция "Теоретическая и прикладная этика: Традиции и перспективы - 2024: Парадоксальность морали и моральные парадоксы: проблемы и решения". Материалы конференции. Санкт - Петербург, 2024. С. 98 - 99.

© Слобожанин А.В., Мартьянова Е.Г. 2025

Черкасова О.М.
Музыкальный руководитель
МБДОУ «Детский сад «Звездочка» п. Яковлево
Яковлевского муниципального округа»,
Белгородская область.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МАТЕРИАЛА, ОРИЕНТИРОВАННОГО НА ФОРМИРОВАНИЕ ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ И ОБОГАЩЕНИЕ МУЗЫКАЛЬНО - ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ОБРАЗОВ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация: Патриотическое воспитание неотделимо от других видов деятельности. Основная задача педагога воспитать чувство патриотизма, любовь к Родине, своим близким и любовь к русской природе через музыку.

Ключевые слова: Геройство, патриотизм, любовь, отвага, гордость за свою страну и ее героев.

В современных условиях патриотическое воспитание по - прежнему остается одним из самых важных направлений воспитательной работы образовательных организаций. В этом году особая роль отведена патриотическому воспитанию, т.к. 2025 год - год Защитника Отечества. Вся наша работа будет вестись в этом направлении.

Процесс развития у дошкольников любви к Родине, к родному краю, к семье и близким - это основные этапы. Традиционно патриотическое воспитание осуществляется в единстве с другими направлениями воспитательной деятельности. Неразрывно оно связано с формированием музыкальной культуры.

Искусство является одним из важнейших средств воспитания лучших человеческих качеств: духовности и нравственности, патриотизма.

Какие же материалы используются на музыкальных занятиях, чтобы мировоззрение ребенка расширялось, формировались патриотические чувства и обогащался внутренний мир дошкольника гордостью, любовью, патриотизмом, что он живет в такой великой стране. Главной задачей на занятиях должно быть обогащение детей знаниями о музыке своей Родины.

Слушание песен военных лет, о родной стороне способствует развитию у детей патриотических чувств, положительных эмоций. вызывает интерес к обычаям, традициям, культуре своего народа. Воспитание патриотизма на музыкальных занятиях имеет огромное значение, так как речь идет о судьбе настоящего и будущих поколений, так как наши молодые современники должны не только обладать должным объемом знаний, но они должны стать зрелыми духовно и интеллектуально. Чувство любви к Родине начинается у ребенка с привязанности к дому, к природе, к родному селу, городу.

На примере своей работы могу сказать, что в нашем саду проводятся такие утренники как Блокада Ленинграда (27 января). Дети с особым вниманием и

удивлением смотрят слайды о тех страшных днях, о блокадном кольце, о 125 граммов хлеба, которые выдавали и с какой аккуратностью и бережливостью его ели дети войны. Вспоминаем Защитников Отечества и проводим праздник, посвященной этой дате. Ребята с удовольствием поют песни военных лет «Катюша», песни о папах, дедушках, танцуют, соревнуются, рассказывают стихи, выступают в сценках.

В этом году исполняется 80 лет Победы над фашизмом. И, конечно, вся работа будет направлена на то, чтобы создать атмосферу любви, гордости за свой народ, за свое Отечество. Но, какой бы праздник не был, всегда заканчивается на позитивной ноте. Звучит музыка радости, успеха. Дети с удовольствуем танцуют с различными атрибутами: шары, цветы, флаги, ленты и т.д. Исполняются песни о солдатах, моряках. Наши спонсоры помогли нам в приобретении костюмов (подарили морскую форму для мальчиков). Теперь на праздниках для морской тематики выступают настоящие моряки с песнями и танцами.

Задачи, которые стоят перед музыкальным руководителем: подбор репертуара, создать праздничную атмосферу, оформление зала, добиться, чтобы дети окунулись в атмосферу праздника в эмоциональных красках.

Для таких праздников украшается зал в военной тематике. Сотрудники нашего сада в свободное от работы время плели сеть, теперь она служит атрибутикой к празднику День Героя, который проводим 9 декабря. На этот праздник были приглашены гости (участники СВО), которые рассказали о боевых действиях наших войск, о своем ранении и о том, что победа будет за нами.

В мае 2025 года мы праздновали 80 - летнюю годовщину победы, этот праздник дал надежду на светлое будущее, не дает стереть с памяти героев Великой Отечественной войны. И мы, взрослое поколение, должны передавать детям свои знания, историю нашей Родины.

Невозможно переоценить роль музыки в нравственно - патриотическом воспитании дошкольников. Ярко выплеснуть свои эмоции, выразить свое любовное отношение к тому уголку Родины, в котором он живет, ребенку помогает обстановка праздников и развлечений.

«Музыка - необходимый душевный атрибут человеческого существования», - так говорил Аристотель.

«Дело искусства - сохранять душу», - это слова нашего современника Валентина Григорьевича Распутина.

Воспитание чувства патриотизма у дошкольников - процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному дому, родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка. Дошкольный возраст - фундамент общего развития ребенка, стартовый период всех высоких человеческих начал. Главное в нравственно - патриотическом воспитании посеять и взрастить в детской душе семена любви к истории и культуре страны. Конечно, в репертуаре музыкального руководителя должна в первую очередь быть и тема народного фольклора. Это истоки нашей культуры, которые должны передаваться

из поколения в поколении. Посредством народной музыки дети знакомятся с жизнью и бытом народа, с образцами народного музыкального творчества. Поскольку музыка способна воздействовать на чувства, настроение ребенка, постольку она способна преобразовывать его нравственный и духовный мир.

В заключении хочу сказать, что необходимо приобщать детей ко всем видам национального искусства - от архитектуры до живописи, от пляски, сказки и музыки до театра. И тогда будет развиваться личностная культура ребенка как основа его любви к Родине.

Список использованной литературы:

1. Ежемесячный научно - методический журнал «Дошкольное воспитание» Фирма «Вега - Макс» 2015 г.
2. Пособие для воспитателей и музыкальных руководителей детского сада «В ногу со временем» (сост; Ф.М.Орлова), Просвещение, 2015 год.

© Черкасова О.М. 2025 год

Чернышева О.А.,
педагог дополнительного образования
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода.
г. Белгород, Россия.

ОСНОВЫ РАБОТЫ ТРЕНЕРА - ПОСТАНОВЩИКА С НАЧИНАЮЩИМИ ГРУППАМИ СПОРТИВНО - БАЛЬНЫХ ТАНЦОРОВ

Аннотация

В статье рассматриваются особенности работы педагога дополнительного образования с начинающими группами танцоров спортивно - бальных танцев. Подробно представлены методы обучения базовым элементам, подходы к развитию координации и моторики. Особое внимание уделено специфике детской психологии и формированию командного духа на начальном уровне.

Ключевые слова

Педагог дополнительного образования, спортивно - бальные танцы, начинающие группы, методика обучения, детская психология, техника танца, координация, моторика, эмоциональное развитие, командообразование.

Спортивно - бальные танцы прочно вошли в жизнь многих детей и взрослых, став популярнейшим досугом и хобби. Первый контакт с миром танца нуждается в особом подходе со стороны педагога дополнительного образования, поскольку дети и подростки часто приступают к занятиям с минимальным уровнем

подготовки и почти полным отсутствием навыков. Центральная задача педагога на этом этапе — бережно вести учеников в мир танца, создав надёжную основу знаний и умений, а также сформировав позитивное отношение к занятиям и танцам в целом.

Первостепенная задача педагога — создать тёплую и безопасную атмосферу, благоприятствующую началу занятий. Важно ознакомить начинающих танцоров с базовыми понятиями, стандартными позициями и простыми элементами танца, параллельно приучая их к общепринятым нормам поведения и танцевальному этикету. Огромное значение имеет формирование доверительных отношений между педагогом и учениками, а также между самими учениками, способствующее появлению чувства взаимоуважения и взаимопомощи. Одновременно с этим начинается развитие общей координации, способности управлять собственным телом и ориентации в пространстве, что жизненно необходимо для освоения танцевальной техники.

Применяя разнообразные учебные приёмы, педагоги стремятся разнообразить занятия, включив в них весёлые игры и увлекательные упражнения, которые снимают волнение и опасения, неизбежно сопровождающие первые неудачи, и поддерживают высокий уровень мотивации. Прямая демонстрация каждым отдельным движением педагогом и подробное разъяснение каждого шага ускоряют процесс обучения и вселяют уверенность в каждом маленьком танцоре. Дополнительно важными оказываются совместные занятия вместе с родителями, поскольку такое включение способствует укреплению семейных связей и увеличению желания заниматься у детей.

Немало внимания необходимо уделять психологическому сопровождению и поддержке детей на ранних стадиях обучения. Поскольку ребёнок испытывает значительную физическую и эмоциональную нагрузку, педагог должен чутко воспринимать нужды каждого ученика, моментально реагируя на признаки перенапряжения и переутомления. Использование похвал и маленьких подарков за прилежность и успехи повышает мотивацию и укрепляет веру в собственные силы. Продуманное расписание занятий, интригующая программа и дружеская атмосфера будут мощными инструментами для устранения тревожности и страхов, замены их уверенностью и радостью от занятий.

В ходе обучения формируются настоящие танцевальные коллективы, участники которых ощущают себя частью большой команды и испытывают гордость за общие достижения. Ребята принимают участие в развлекательных мероприятиях, концертах и турнирах, проходящих вне стен студии, что помогает сплочению коллектива и закреплению полученных навыков. Коллективное путешествие юных танцоров от неуверенных первых шагов к настоящим победам наполняется радостями творчества и настоящими друзьями.

Таким образом, качественный подход педагога дополнительного образования к ведению занятий с начинающими группами танцоров возможен исключительно при комплексном учёте особенностей детской психологии и уникальных черт

каждого ребёнка. Основным моментом остаётся соединение обучения основам танцевальной техники с проявлением заботы о внутреннем мире и эмоциях учеников, справедливым распределением задач и достойным вознаграждением за успехи. Такой подход приносит прекрасные плоды, позволяя достигать серьёзных результатов и искренне любить этот замечательный вид искусства долгие годы подряд.

Список литературы

1. Белинская, А. В. Особенности работы тренера - постановщика с детскими танцевальными коллективами / А. В. Белинская // Народное творчество и фольклор. — 2018. — № 3. — С. 46–50.
2. Голованова, Е. Ю. Воспитание и развитие танцоров спортивно - бальных танцев / Е. Ю. Голованова. — Москва: Альянс, 2019. — 240 с.
3. Иванова, Л. В. Основы работы тренера - постановщика в спортивно - бальных танцах / Л. В. Иванова // Физическая культура и спорт. — 2017. — № 4. — С. 68–72.
4. Мартынов, А. Н. Психология танцевального коллектива: учебное пособие / А. Н. Мартынов. — Красноярск: СФУ, 2016. — 184 с.
5. Соколова, Т. А. Методика преподавания спортивно - бальных танцев: учебное пособие / Т. А. Соколова. — Саратов: Саратовский государственный университет, 2018. — 200 с.

© Чернышева О.А., 2025г.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

PSYCHOLOGICAL SCIENCES

Подойницына К.С., студент БГТУ «ВОЕНМЕХ»
им. Д. Ф. Устинова Санкт - Петербург, Россия
Спицына А.В., студент БГТУ «ВОЕНМЕХ»
им. Д. Ф. Устинова Санкт - Петербург, Россия
Щемелева В. - В., студент БГТУ «ВОЕНМЕХ»
им. Д. Ф. Устинова Санкт - Петербург, Россия
Научный руководитель: **Лысенко Е.М.,**
д.философ.н., к.пед.н., доцент, профессор кафедры
БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д. Ф. Устинова, Санкт - Петербург, Россия

«ТИХАЯ ТРАВМА»: КАК ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ ПРЕНЕБРЕЖЕНИЕ В СЕМЬЕ РАЗРУШАЕТ ЛИЧНОСТЬ

Аннотация: Статья посвящена рассмотрению последствий эмоционального пренебрежения ребенком в семье, сравнительному анализу этого феномена с физическим и сексуальным насилием. Особое внимание авторы уделяют влиянию эмоциональной холодности в семье на формирование личности «неглекта», его эмоциональную и когнитивную сферы. В данной статье показано, какие черты «неглекта» проявляются в полной мере на той или иной возрастной ступени развития и предлагают способы психологического и психотерапевтического воздействия на формирующуюся личность

Ключевые слова: эмоциональное пренебрежение, «неглект», невидимая травма, эмпатийный отклик, социальная адаптация, эмоционально - фокусированная (ЭФТ) терапия, эксперимент Харлоу, феномен «самозванца».

Podoynitsyna K.S., student of BSTU "VOENMECH"
named after D. F. Ustinov St. Petersburg, Russia
Spitsyna A.V., student of BSTU "VOENMECH"
named after D. F. Ustinov St. Petersburg, Russia
Shchemeleva V. - V., student of BSTU "VOENMECH"
named after D. F. Ustinov St. Petersburg, Russia
Scientific adviser: Lysenko E.M.,
Dr. of Philosophy, PhD. in Pedagogy, Associate Professor,
Professor of the Department BSTU "VOENMEH"
named after D. F. Ustinov, St. Petersburg, Russia

"QUIET TRAUMA": HOW EMOTIONAL NEGLECT IN THE FAMILY DESTROYS THE PERSONALITY

Abstract: The article is devoted to the consideration of the consequences of emotional neglect of a child in the family, a comparative analysis of this phenomenon with physical and sexual abuse. The authors pay special attention to the influence of

emotional coldness in the family on the formation of the "neglected" person's personality, their emotional and cognitive spheres. This article shows which features of "neglect" are fully manifested at a certain age stage of development and suggests ways of psychological and psychotherapeutic influence on the developing personality.

Keywords: emotional neglect, "neglect", invisible trauma, empathic response, social adaptation, emotionally focused (EFT) therapy, Harlow's experiment, impostor phenomenon.

Эмоциональное пренебрежение в семье, или неглект, является одной из наименее распознаваемых форм насилия, несмотря на его разрушительное воздействие на психическое и личностное развитие ребёнка. В международных руководствах, включая МКБ - 11 и DSM - 5, эмоциональное пренебрежение рассматривается как форма неблагополучия и фактор риска нарушений развития, связанный с хроническим игнорированием эмоциональных потребностей ребёнка. В отличие от физического или сексуального насилия, неглект не всегда сопровождается явными следами, но его последствия могут быть столь же глубоки. Он проявляется в равнодушии родителей к эмоциональным сигналам ребёнка: отсутствии участия, сочувствия, ласки, эмпатийного отклика. Родители, будучи занятыми работой, цифровой средой, личными трудностями или просто не обученными эмоциональной чувствительности, часто не осознают, как холод, критика или молчаливое безразличие становятся фоном всего детства.

Механизмы воздействия неглекта на психику ребёнка хорошо изучены. Отсутствие эмоционального отклика нарушает формирование привязанности: ребёнок чаще формирует избегающий или дезорганизованный тип, что снижает его способность доверять людям и регулировать эмоции. Хронический стресс, связанный с эмоциональной неопределённостью, повышает уровень кортизола, что влияет на память, способность к обучению и устойчивость к тревоге. Неразвитость эмоционального «зеркала» со стороны родителей приводит к тому, что ребёнок не учится распознавать собственные чувства – а значит, не учится ими управлять. Всё это делает эмоциональное пренебрежение не менее травмирующим, чем открытые формы насилия.

Исследования показывают, что такая атмосфера способствует возникновению у детей тревожных и депрессивных расстройств, снижению самооценки и эмоциональной устойчивости. Более того, дети, лишённые тёплого эмоционального контакта, в дальнейшем испытывают трудности в построении здоровых отношений, могут демонстрировать социальную отстранённость или, напротив, болезненную зависимость от чужого одобрения [1].

Один из наиболее убедительных научных экспериментов, иллюстрирующих необходимость эмоционального тепла, был проведён в 1950 - х годах американским психологом Гарри Харлоу. В серии опытов новорождённым макакам предлагалось выбрать между двумя суррогатными «матерями»: одна была сделана из мягкой ткани и дарила ощущение уюта, но не содержала пищи, а вторая – из

холодной проволоки, но снабжалась бутылочкой с молоком. Несмотря на физиологический голод, детёныши проводили значительно больше времени с мягкой матерью и в стрессовых ситуациях стремились именно к ней за утешением. Эти результаты показали, что базовая потребность в эмоциональной безопасности и тепле доминирует над потребностью в еде [2]. Эксперимент Харлоу убедительно продемонстрировал: для ребёнка любовь, забота и тактильный комфорт оказываются важнее, чем питание, а их отсутствие ведёт к искажению психического развития.

Современные российские исследования подтверждают, что последствия неглекта сохраняются и в юношеском возрасте. Так, у студентов с опытом эмоционального пренебрежения в детстве особенно ярко выражен «феномен самозванца»: 92,6 % испытуемых сообщили о переживании синдрома, а 58,5 % - в ярко выраженной форме. Эти молодые люди чаще чувствуют, что не заслуживают успеха, склонны к прокрастинации, демонстрируют заниженную мотивацию к достижению и повышенную тревожность при неудаче [3]. Такая личностная конструкция затрудняет профессиональное самоопределение, мешает построению устойчивой самооценки и интеграции в социальную среду [4].

Негативные эффекты неглекта также проявляются в когнитивной и социальной сферах. Отсутствие эмоциональной поддержки в детстве подавляет критическое мышление, снижает академическую мотивацию, провоцирует трудности в социальной адаптации, особенно в подростковом возрасте, когда потребность в признании и безопасности становится особенно острой [5; 6]. В таких семьях дети чаще впадают в апатию, хуже учатся, с трудом находят общий язык со сверстниками и взрослыми.

При этом проявления неглекта различаются по возрастам: у дошкольников чаще отмечаются задержки речи и повышенная тревожность, у младших школьников – проблемы концентрации и заниженная самооценка, у подростков — эмоциональное онемение, протестное поведение или поиск признания в рискованных группах.

Ещё одна причина, по которой неглект так трудно распознать – его «маскировка» под нормальность. Ребёнок интериоризирует холод родителей как норму: он решает, что не заслуживает внимания, а не то, что внимание ему не дают. Родители же считают своё поведение «строгим воспитанием» или «самостоятельностью ребёнка». Цифровая среда усиливает это: родитель присутствует физически, но отсутствует эмоционально, погружённый в телефон, работу или стресс. Это создаёт иллюзию присутствия при фактической эмоциональной недоступности.

Семейная атмосфера, лишённая тепла, может передаваться как семейный сценарий. Подростки, пережившие эмоциональное отстранение, в будущем часто воспроизводят ту же модель в своих отношениях – с партнёром или собственными детьми. Формируется цикл, в котором неглект становится нормой, а не

исключением. Это делает проблему особенно значимой для превентивной работы и психологического просвещения [7; 8].

Тем не менее существуют эффективные пути профилактики и восстановления эмоциональной связи в семье. Прежде всего это осознанное вовлечение родителей в эмоциональные процессы ребёнка: регулярное совместное время препровождение, активное слушание, эмпатийная обратная связь, способность замечать и называть чувства. Психологи подчёркивают эффективность методов семейной терапии, в том числе, когнитивно - поведенческой (КПТ), практик развития осознанности и тренировок эмоционального интеллекта. В бытовой плоскости хорошо работают простые ритуалы – совместные ужины, обсуждение дня, несколько минут полного внимания без гаджетов. По данным российских социологических исследований, всё больше семей обращаются за психологической поддержкой: индекс потребности в такой помощи вырос в 1,3 раза за последние два года, и 13 % уже имели подобный опыт [9].

Эмоциональный неглект – это невидимая травма, которая может казаться малозначимой на фоне физических или социальных угроз. Но именно она закладывает фундамент хронической неуверенности, страха отвержения и искажённого восприятия себя. Предотвратить её можно только в атмосфере внимания и принятия, где каждый ребёнок ощущает свою ценность не за оценки, поведение или успехи, а просто потому, что он есть.

Список литературы

1. Завалова Е. Р. ДЕТСКАЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ТРАВМА: ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ ПРЕНЕБРЕЖЕНИЕ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ // FORCIPE. 2021. №S1. URL: https: // cyberleninka.ru / article / n / detskaya - psihologicheskaya - travma - emotsionalnoe - prenebrezhenie - kak - faktor - razvitiya - suitsidalnogo - povedeniya (дата обращения: 19.11.2025).

2. Харлоу Г. ЭКСПЕРИМЕНТ С СУРРОГАТНЫМИ МАТЕРЯМИ: ИССЛЕДОВАНИЕ ПРИВЯЗАННОСТИ // Mel.fm. 2023. URL: https: // mel.fm / amp / zhizn / istorii / 4256130 - golod - zhazhda - bol - iseks - protiv - lyubvi - i - privyazannosti - istoriya - samogo - zhestokogo - eksperimenta - xx - ve (дата обращения: 19.11.2025).

3. Симатова Оксана Борисовна ФЕНОМЕН САМОЗВАНЦА У СТУДЕНТОВ ВУЗА, ИМЕЮЩИХ ОПЫТ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СЕМЕЙНОГО НЕГЛЕКТА // Российский социально - гуманитарный журнал. 2023. №4. URL: https: // cyberleninka.ru / article / n / fenomen - samozvantsa - u - studentov - vuza - imeyuschih - opyt - emotsionalnogo - semeynogo - neglekta (дата обращения: 19.11.2025).

4. Симатова О. Б. ЦЕННОСТНО - МОТИВАЦИОННЫЙ КОМПОНЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ У СТУДЕНТОВ, ПОДВЕРГШИХСЯ НЕГЛЕКТУ В РОДИТЕЛЬСКОЙ СЕМЬЕ // Известия РГПУ им. А. И. Герцена. 2022. №205. URL: https: // cyberleninka.ru / article / n / tsennostno - motivatsionnyy - komponent - professionalnogo - samoopredeleniya - u - studentov - podvergshihsya - neglektu - v - roditelskoy - semie (дата обращения: 19.11.2025).

5. Музеев А. А., Понидзельская С. Н., Дурицкая Е. С. ВЛИЯНИЕ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ НА ПСИХИЧЕСКОЕ И ПСИХИАТРИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ МОЛОДЕЖИ // Вестник науки. 2025. №3 (84). URL: https: // cyberleninka.ru / article / n / vliyanie - semeynogo - vospitaniya - na - psihicheskoe - i - psihiatricheskoe - razvitie - molodezhi (дата обращения: 19.11.2025).

6. М. Р. Бекова, Х. С. Арсакаева, И. Ю. Килаев РОЛЬ СЕМЬИ В ЭМОЦИОНАЛЬНО - ЛИЧНОСТНОМ РАЗВИТИИ ПОДРОСТКОВ // МНКО. 2022. №6 (97). URL: https: // cyberleninka.ru / article / n / rol - semi - v - emotsionalno - lichnostnom - razvitii - podrostkov (дата обращения: 19.11.2025).

7. Филиппова Елена Олеговна, Ерохина Елена Васильевна СЕМЕЙНО - ПРАВОВЫЕ ЦЕННОСТИ КАК ФАКТОР ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ НАСИЛИЯ В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ // БГЖ. 2021. №3 (36). URL: https: // cyberleninka.ru / article / n / semeyno - pravovye - tsennosti - kak - faktor - preduprezhdeniya - nasiliya - v - otnoshenii - nesovershennoletnih (дата обращения: 19.11.2025).

8. Хаидов С. К., Шалагинова К. С. СПЕЦИФИКА АБЬЮЗИВНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПОСЛЕДСТВИЯ ЖЕНСКОГО НАСИЛИЯ В СЕМЬЕ // МНИЖ. 2022. №3 - 3 (117). URL: https: // cyberleninka.ru / article / n / spetsifika - abyuzivnyh - otnosheniy - posledstviya - zhenskogo - nasiliya - v - semie (дата обращения: 19.11.2025).

9. РБК. Почему растёт число эмоциональных разрывов в семьях и что с этим делать // РБК Компании. 2024. URL: https: // companies.rbc.ru / amp / news / 1a566077 - 918f - 435c - aeb4 - 6bb9eb31f073 / (дата обращения: 19.11.2025).

References

1. Zavalova E. R. CHILD PSYCHOLOGICAL TRAUMA: EMOTIONAL NEGLECT AS A FACTOR IN THE DEVELOPMENT OF SUICIDAL BEHAVIOR // FORCIPE. 2021. №S1. URL: https: // cyberleninka.ru / article / n / detskaya - psihologicheskaya - travma - emotsionalnoe - prenebrezhenie - kak - faktor - razvitiya - suitsidalnogo - povedeniya (date of reference: 11 / 19 / 2025).

2. Harlow G. EXPERIMENT WITH SURROGATE MOTHERS: ATTACHMENT RESEARCH // Mel.fm. 2023. URL: https: // mel.fm / amp / zhizn / istorii / 4256130 - golod - zhazhda - bol - iseks - protiv - lyubvi - i - privyazannosti - istoriya - samogo - zhestokogo - eksperimenta - xx - ve (date of application: 11 / 19 / 2025).

3. Simatova Oksana Borisovna IMPOSTOR PHENOMENON AMONG UNIVERSITY STUDENTS WITH EXPERIENCE OF EMOTIONAL FAMILY NEGLECT // Russian Social and Humanitarian Journal. 2023. No. 4. URL: https: // cyberleninka.ru / article / n / fenomen - samozvantsa - u - studentov - vuza - imeyuschih - opyt - emotsionalnogo - semeinogo - neglekta (date of access: 19.11.2025).

4. Simatova O. B. VALUE AND MOTIVATIONAL COMPONENT OF PROFESSIONAL SELF - DETERMINATION IN STUDENTS WHO HAVE BEEN NEGLECTED BY THEIR PARENTS // Izvestiya of the Herzen State Pedagogical University. 2022. No.205. URL: https: // cyberleninka.ru / article / n / tsennostno - motivatsionnyy - komponent -

professionalnogo - samoopredeleniya - u - studentov - podvergshihsya - neglektu - v - roditelskoy - semie (date of reference: 11 / 19 / 2025).

5. Museov A. A., Ponidzelskaya S. N., Duritskaya E. S. THE INFLUENCE OF FAMILY EDUCATION ON THE MENTAL AND PSYCHIATRIC DEVELOPMENT OF YOUTH // Bulletin of Science. 2025. No. 3 (84). URL: https: // cyberleninka.ru / article / n / vliyanie - semeynogo - vospitaniya - na - psihicheskoe - i - psihiatricheskoe - razvitie - molodezhi (date of reference: 11 / 19 / 2025).

6. M. R. Bekova, H. S. Arsakaeva, I. Y. Kilaev THE ROLE OF THE FAMILY IN THE EMOTIONAL AND PERSONAL DEVELOPMENT OF ADOLESCENTS // MNKO. 2022. No. 6 (97). URL: https: // cyberleninka.ru / article / n / rol - semi - v - emotsionalno - lichnostnom - razvitii - podrostkov (accessed: 19.11.2025).

7. Filippova Elena Olegovna, Erokhina Elena Vasilyevna FAMILY AND LEGAL VALUES AS A FACTOR IN PREVENTING VIOLENCE AGAINST MINORS // BGZH. 2021. №3 (36). URL: https: // cyberleninka.ru / article / n / semeyno - pravovye - tsennosti - kak - faktor - preduprezhdeniya - nasiliya - v - otnoshenii - nesovershennoletnih (date of reference: 11 / 19 / 2025).

8. Khaidov S. K., Shalaginova K. S. THE SPECIFICS OF ABUSIVE RELATIONSHIPS, THE CONSEQUENCES OF FEMALE VIOLENCE IN THE FAMILY // MNIZH. 2022. No. 3 - 3 (117). URL: https: // cyberleninka.ru / article / n / spetsifika - abyuzivnyh - otnosheniy - posledstviya - zhenskogo - nasiliya - v - semie (accessed: 19.11.2025).

9. RBC. Why is the number of emotional breakdowns in families increasing, and what can be done about it // RBC Companies. 2024. URL: https: // companies.rbc.ru / amp / news / 1a566077 - 918f - 435c - aeb4 - 6bb9eb31f073 / (accessed on 19.11.2025).

© Подойницына К.С., Спицына А.В., Щемелева В. - В. 2025

Хадеева Г.В. магистрант
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
г. Казань, Россия
Научный руководитель: Ахметшина Э.Н.,
кандидат психологических наук, доцент
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
г. Казань, Россия

ОСОБЕННОСТИ ПСИХИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ПОЖИЛЫХ ПАЦИЕНТОВ С ОРГАНИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ ГОЛОВНОГО МОЗГА И ДЕПРЕССИВНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ

Аннотация

Цель исследования: изучение особенности психического состояния пожилых пациентов с органическими заболеваниями головного мозга и депрессивными

нарушениями. Методики исследования: субъективная шкала оценки астении (MFI) (E. Smetsetal), шкала самооценки уровня тревожности Спилбергера - Ханина; шкала депрессии Бека (BDI). Выборка испытуемых: В исследовании приняли участие 60 респондентов в возрасте от 60 до 74 лет. Из них: 1 группа – 30 респондентов с органическими заболеваниями головного мозга и депрессивными нарушениями; 2 группа – 30 нормотипичных респондентов.

Ключевые слова

Пациент, пожилые, психическое здоровье, состояние, особенности, органическое заболевание головного мозга, депрессивное нарушение.

Большинство исследований, касающихся геронтопсихиатрии, говорит о значительном увеличении числа психически больных пожилого возраста, нуждающихся как в стационарной, так и во внебольничной помощи [5, с.112].

Депрессивное расстройство у пожилых людей имеет высокую распространённость, но низкий уровень обращаемости за медицинской помощью. При развитии тяжёлых когнитивных нарушений оно серьёзно влияет на качество жизни пожилых людей и их супругов [3, с.1228].

Очень важно своевременно выявлять пожилых пациентов органическими заболеваниями головного мозга и депрессивными нарушениями, и определять наличие когнитивных нарушений, чтобы назначить своевременное и эффективное симптоматическое лечение и избежать обострения состояния [1, с.88]. В настоящее время существует мало клинических исследований, посвящённых клинико - психическим характеристикам пожилых пациентов органическими заболеваниями головного мозга и депрессивными нарушениями [2, с.44].

Проведение сопоставления результатов диагностики респондентов первой и второй группы по методике MFI позволило сделать следующие выводы: для респондентов первой группы характерны средние показатели по большей части параметров, указывающих на астеническое состояние, которые указывают на то, что они имеют низкий уровень работоспособности, плохому физическому и психическому состоянию, сниженной мотивации; для респондентов второй группы высокие характерны низкие показатели по всем параметрам астенического состояния.

Анализ результатов диагностики по методике Спилбергера - Ханина позволил нам сделать следующие выводы: среднее значение личностной (M=34,7) и реактивной тревожности (M=26,2) 1 группы респондентов и личностной (M=48,7) и реактивной тревожности (M=33,9) 2 группы респондентов свидетельствует о том, что уровень тревожности у респондентов 1 группы выше, чем у респондентов 2 группы.

Сравнение средних значений у обеих групп выявляет явные различия в восприятии и реакции на стрессовые ситуации. Более высокий уровень личностной тревожности у респондентов 1 группы может свидетельствовать о том, что они более склонны воспринимать даже обычные жизненные обстоятельства как угрожающие. Это может оказывать влияние на их общее качество жизни и способность адекватно справляться с жизненными вызовами.

Проведение сопоставления результатов диагностики респондентов первой и второй группы по методике «Шкала депрессии Бека» позволило определить: для респондентов первой группы характерны умеренные депрессивные состояния; для респондентов второй группы – низкие.

Таким образом, рост астении, депрессии и тревожности у пожилых пациентов с органическими заболеваниями головного мозга и депрессивными нарушениями указывает на то, что лечение проводится не эффективно. Работа часто проводится с симптомами, а не причинами болезни.

Список источников

1. Раевский А.А. Нарушения эмоциональной сферы у пожилых пациентов с органическим расстройством головного мозга (обзор литературы) // Профилактическая и клиническая медицина. 2019. № 6. С. 88 - 94.
2. Ранняя диагностика и профилактика психических расстройств в пожилом возрасте / А.Г. Соловьев. Архангельск: СГМУ, 2022. 160 с.
3. Тейлор У.Д. Клиническая практика. Депрессия у пожилых людей. // N Engl J Med. 2014. №371. С.1228 - 1236.
4. Чуркин А.А., Творогова Н.А. Когнитивные расстройства в пожилом возрасте // Неврология и Психиатрия. 2022. № 36. С. 102 - 104.
5. Ястребов В.С. Современная модель медико - социальной помощи психически больным пожилого возраста // Журнал неврологии и психиатрии им. С. С. Корсакова. 2021. № 26. С. 112 - 118.

© Хадева Г.В., 2025г.

Хадеева Г.В.
магистрант
Казанский инновационный университет
имени В.Г. Тимирясова
г. Казань, Россия
Научный руководитель: Ахметшина Э.Н.,
кандидат психологических наук, доцент
Казанский инновационный университет
имени В.Г. Тимирясова
г. Казань, Россия

ПСИХИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ ПОЖИЛЫХ ПАЦИЕНТОВ

Аннотация

В статье раскрывается актуальность исследования, представлена статистика уровня старения населения за последние годы. Раскрыты особенности эмоционального состояния пожилых пациентов с непсихотическими психическим расстройствами, в частности отмечается, что пожилые пациенты нередко имеют депрессивные расстройства на фоне тяжёлой соматической патологии, что требует

обязательного междисциплинарного взаимодействия специалистов терапевтического и психиатрического профилей.

Ключевые слова

Пациент, пожилые, психическое здоровье, состояние.

Одной из наиболее значимых проблем, приобретающих в настоящее время особую актуальность, является процесс демографического старения населения. Практически во всех государствах мира отмечается устойчивый рост численности лиц пожилого возраста, при этом около одной пятой части населения составляют граждане старше 60 лет. Увеличивается доля лиц, находящихся за пределами трудоспособного возраста: в Российской Федерации данный показатель превышает 21 % , в Северо - Западном федеральном округе – более 22 % , в Архангельской области – свыше 20 % . Снижение уровня рождаемости в Российской Федерации способствует росту численности населения в возрастной группе 60 лет и старше (более 17 %); аналогичные демографические тенденции наблюдаются и в Архангельской области (более 16 %) [1, с.34].

Состояние психического здоровья человека на современном этапе определяется совокупностью социальных, психологических и биологических факторов. Помимо стандартных стрессовых воздействий, сопровождающих жизненный путь каждого человека, значительная часть пожилых лиц утрачивает способность к самостоятельному проживанию вследствие ограниченной подвижности, хронического болевого синдрома, физической ослабленности либо наличия психических и соматических заболеваний, что обусловливает необходимость длительного ухода [2, с.9].

Исследования В.С. Ястребова, Т.В. Зозули и других авторов в сфере геронтопсихиатрии подтверждают устойчивую тенденцию роста числа пожилых пациентов с психическими расстройствами, нуждающихся в различных формах специализированной помощи. В клинической практике у лиц пожилого и старческого возраста наиболее часто диагностируются деменции, депрессивные расстройства, нарушения поведения и адаптации, а также выраженные социальные проблемы, включая утрату способности к самообслуживанию, зависимость от посторонней помощи, социальную изоляцию и нарушение семейных связей. Эмоциональные расстройства занимают ведущую позицию в структуре НПР пожилого возраста и, как правило, развиваются на фоне основного соматического заболевания. Отмечается тесное взаимодействие соматических и психических проявлений, что требует совместного наблюдения и лечения пациентов врачами разных специальностей.

Частота депрессивных расстройств среди пациентов геронтологических стационаров составляет 65,3 % , при этом значительную часть занимает органическое аффективное расстройство [2, с.11].

В пожилом возрасте при инфаркте миокарда типичны ипохондрические и тревожно - депрессивные реакции, панические атаки и выраженный страх за

здоровье. В отдалённом постинфарктном периоде возможны патологические изменения личности, преимущественно фобического и ипохондрического характера [3, с.46].

НПР пожилых лиц сопровождаются выраженными социальными изменениями, включая сокращение межличностных контактов и социальную изоляцию. Существенную роль в формировании и течении расстройств играют неблагоприятные социальные и семейные условия. Особенностью контингента пожилых пациентов являются трудности межведомственного взаимодействия при организации внебольничной психиатрической помощи.

Таким образом, лица пожилого возраста с НПР характеризуются выраженными психологическими, социальными и соматическими нарушениями, высокой тревожностью, эмоциональной нестабильностью и сниженной социальной адаптацией. Ситуацию усугубляет наличие множественной соматической патологии, прежде всего со стороны сердечно - сосудистой и дыхательной систем.

Список источников

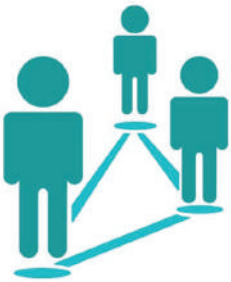
1. Аксенов М.М. Психологические особенности пациентов пожилого возраста с непсихотическими психическими расстройствами // Вестник ТГПУ. 2022. № 4(122). С. 34 - 36.

2. Психические расстройства позднего возраста / В.А. Некрасов, С.Ф. Случевская. СПб.: Изд - во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2023. 57 с.

3. Ранняя диагностика и профилактика психических расстройств в пожилом возрасте / А.Г. Соловьев. Архангельск: СГМУ, 2022. 160 с.

© Хадева Г.В., 2025г.

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ



SOCIOLOGICAL SCIENCES

Ангел О.Ю.
к.с.н., доцент
Ростовский институт (филиал)
ВГУЮ (РПА Минюста России)
г. Ростов - на - Дону

СОЦИАЛЬНО - ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ДЕТЕРМИНАНТЫ ВЛИЯЮЩИЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ ПРЕСТУПНИКА

Аннотация. В данной статье рассмотрено влияние социально - психологических факторов на формирование личностей преступников. Автор приходит к выводу, что формирование личности преступника — это очень сложный и долгий процесс, влияние на который оказывают самые разные факторы. Известно, что личностью человек становится в процессе своего социального развития и взаимодействия с обществом. А семья, являясь первичной формой социализации, определяет основные характеристики формируемого типа личности Огромное количество преступлений происходит ежедневно.

Ключевые слова: личность, преступник, социум, общественные отношения, преступление, криминалистика, семья.

В последние годы значительно вырос уровень преступности в подростковой среде, как во всем мире, так и в нашей стране. Подростковый период – это сложный этап формирования личности, так как именно на нем несовершеннолетний начинает ощущать себя взрослым. При этом, к полной самостоятельности он, конечно, не готов. Уровень важности семьи в жизни ребенка невозможно переоценить. Она влияет на формирование характера, ценностей и мировоззренческих позиций. Воспитательная функция семьи является одной из самых важных. Известно, что личностью человек становится в процессе своего социального развития и взаимодействия с обществом. А семья, являясь первичной формой социализации, определяет основные характеристики формируемого типа личности [1]. Именно в семье закладываются основы характера и принципов. Еще с детства человек может сталкиваться и с позитивными, и с негативными эмоциями в своей семьи. Родные люди могут как любить и ласкать своего ребенка, а могут причинять боль и прибегать к жестокости в его сторону. Все это оказывает непосредственное влияние на формирование личности человека [2].

Дети, сталкивающиеся с ненавистью в раннем возрасте, могут переносить такую модель поведения на все виды межличностных отношений и прибегать к жестокости в будущем. Криминогенных факторов в семье может быть несколько. Одним из них является деструктивное воспитание: гиперопека, жестокость, унижения, отсутствие понимания и тепла со стороны родителей. В таком случае ребенок просто не видит никакого другого способа решения своих проблем, что и

может привести к преступному пути в будущем. Еще одним фактором является асоциальный пример со стороны родителей, например, они сами нарушают закон или пренебрегают общепринятыми нормами морали и правилами. Воспитываясь в такой обстановке, человек просто не знает никакой другой модели поведения. Не менее важным фактором также является неблагополучная атмосфера в семье: алкоголизм, наркомания, другие виды зависимостей, а также насилие и постоянные конфликты порождают травмирующую среду. Человек, воспитываемый в такой среде стремится из неё сбежать, но зачастую оказывается в криминальной сфере, где прививаемые годами злоба и жестокость могут взять верх и подтолкнуть к преступным действиям. Таким образом, можно сделать вывод, что основа личности преступника формируются с раннего детства. Семья оказывает огромное влияние на развитие человека, являясь первичным социумом, куда попадает ребенок. Воспитываясь в неблагополучной среде, человек имеет больший шанс стать преступником в будущем, ведь просто не знает иной модели поведения.

Первичные качества закладываются с раннего детства, но развитие на этом не заканчивается, особенно если семья не смогла заложить прочный моральный фундамент. Влияние на формирование личности оказывает также окружающее человека общество, в которое он попадает по мере взросления. Считается, что личность формируется под воздействием не только общества в целом, но и тех малых социальных группах, в которых она состоит [3]. Существует несколько теорий, подтверждающих, что преступником не рождаются, а становятся. Одной из основных является теория социальной аномии – разрыва между культурно одобряемыми целями и легитимными средствами их достижения, разработанная и выдвинутая ученым - социологом Эмилем Дюркгеймом [4]. Она объясняет формирование личности преступника тем, что разрыв между богатыми и бедными слоями населения настолько огромен, что представители бедных и маргинализированных слоев населения не имеют возможностей для достижения своих целей законным путём. Подобная ситуация в обществе подталкивает людей, не имеющих средств, необходимых им, получать желаемое преступным путем: воровством, мелкими кражами, мошенничеством. Еще одной немало важной теорией является «Теория социального контроля», разработанная Трэвисом Хирши. Она объясняет преступное поведение через четыре элемента: фактор привязанности, страх потери, фактор вовлеченности, фактор веры [5]. Согласно данной теории преступники отрицают свою вину и отказываются нести ответственность за содеянное, опираясь как на раз на общепринятые нормы. Таким образом, можно сказать, что социум сам воспитал в преступнике чувство безнаказанности путем осуждения жертв и оправдания преступлений. Еще одной теорией является теория «Разбитых окон» и социального беспорядка, она была разработана социологом Джеймсом Уилсоном и криминологом Джорджем Келлингом и описана в статье 1982 г. «Разбитые окна» [6]. согласно данной теории личность, воспитывающаяся в районах с высоким уровнем бедности, этнической

неоднородность и высоким уровнем преступности, имеет больше шансов стать преступником. Это объясняется безразличием общества по отношению к незаконным действиям, что провоцирует людей, демонстрируя отсутствие моральных норм и норм закона.

В современном же мире мощным фактором формирования личности стал интернет и виртуальное сообщество. Именно интернет создает новую, новую и безграничную в своих возможностях, среду для совершения преступлений. Широкую популярность набирают киберпреступления, в основном связанные с разного рода мошенничеством. Происходит это благодаря тому, что в сети интернет легко оставаться как анонимным пользователем, так и создать для себя другую, принципиально новую личность. Каждый человек может быть тем, кем он захочет — именно это и подкупает людей, подталкивая к совершению преступлений. Полная анонимность развязывает руки, а кто - то находит единомышленников, создает целые преступные сообщества, оставаясь также анонимным и незаметным. Многие молодые люди, зачастую школьники и подростки, особенно поддающиеся влиянию других, много времени проводит онлайн, что оставляет свой отпечаток на формировании их личности. Там они находят друзей, кумиров, авторитетов, который закладывают в молодых умах определенные взгляды и идеи, а также могут подталкивать их на совершение противозаконных действий. Одними из первых ученых, обративших внимание на криминогенный потенциал сети интернет и онлайн пространства, стал российский ученый В.В. Лунеев [7] в своей работе о преступности 20 - го века.

Таким образом, можно сделать вывод, что формирование личности преступника — это очень сложный и долгий процесс, влияние на который оказывают самые разные факторы. Нельзя сказать, что только биологические аспекты, например, заболевания или травмы, приводят человека к преступной деятельности. Огромную роль играют социальные факторы: семья, общество, условия жизни, принадлежность к определенному классу, цифровое пространство, так плотно вошедшее в наши жизни. Важнейшими факторами являются аномия и социальное неравенство, которые зачастую не дают человеку возможности реализовать свои цели законным путём, подталкивая к совершению правонарушений, а иногда и жестоких преступлений. Преступность — это болезнь всего общества, корни которой уходят еще в древнейшие времена, а значит решить её только карательными мерами нельзя. Необходимо долго и тщательно изучать личности преступников, их детство, среду, в которой они росли и формировали свои взгляды на мир и нормы, принятые в нем. Именно это, поможет найти проблемы в социальном устройстве общества, а затем направить силы и средства на их решение и предотвращение совершения новых преступлений. Только таким образом можно снизить уровень преступности в мире и сделать условия для жизни и формирования личности комфортными и безопасными.

Подводя итог всему вышесказанному, можно выделить несколько примерных методов борьбы с преступностью, которые могут принести результат:

1. Укрепление института семьи и улучшение системы образования, делая его более доступным для всех слоев населения;

2. Снижение социального и экономического неравенства;

3. Развитие системы профилактики, которая будет работать с группами, подверженными особому риску, еще на ранних стадиях;

4. Разработка методов борьбы с криминализацией цифрового пространства, которое стало одним из важнейших аспектов формирования личности современного человека.

Только в случае, когда будет создана максимально комфортная для каждого члена социума среда, где можно достигать своих целей, не прибегая к незаконным действиям, искоренив деструктивное поведение и семьи еще на ранних стадиях, можно уменьшить уровень преступности в обществе до возможного минимума.

Список использованной литературы:

1. Сахаров А. Б. Учение о личности преступника и его значение в профилактической деятельности органов внутренних дел: Лекция / А. Б. Сахаров. - Москва: 1984. - 43 с.

2. Орлова Ю. Л. Социально - психологические условия формирования ситуативно - конструктивных копинг - стратегий родителей подростков - правонарушителей: автореф. дисс… канд. социолог. наук / Орлова Ю. Л. — 2013 — 26 с.

3. Никулина А. В. Влияние социокультурных факторов на личность преступника / Никулина А. В. // Вестник науки 2023. №12 (69), том 2.

4. E. Durkheim On the Division of Social Labor.: book // E. Durkheim — 1893. 432 p.

5. T. Hirschi Causes of Delinquency.: book / T. Hirschi — 1969. 309 p.

6. D. Wilson, D. Kelling Broken Windows: book / D. Wilson, D. Kelling / The Atlantic Monthly. 1982.

11. Лунеев В.В. Преступность XX века: мировые, региональные и российские тенденции // Лунеев В.В – М.: Волтерс Клувер, 2005. – 868 с.

© Ангел О.Ю, 2025

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

PHILOLOGICAL SCIENCES

Горбацевич О.А.
Старший преподаватель кафедры русского языка
ФГКВОУ ВО «Военный учебно - научный центр Военно - воздушных сил
«Военно - воздушная академия
имени профессора Н. Е. Жуковского и Ю. А. Гагарина» (г. Воронеж)

ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ СОВРЕМЕННОГО ВОЕННОСЛУЖАЩЕГО: ОСОБЕННОСТИ РЕЧЕВОЙ ПРАКТИКИ

В данной статье исследуются лингвистические особенности речи военнослужащих на основе анализа публичных выступлений и интервью. Выявляются ключевые черты на лексическом, синтаксическом и прагматическом уровнях, включая использование военной терминологии, жаргонизмов, эвфемизацию, императивные конструкции и специфическую систему оценок. Делается вывод о том, что речь военнослужащего служит инструментом формирования корпоративной идентичности и отражает особенности профессионального мировоззрения.

Ключевые слова: речевой портрет, военнослужащий, военный жаргон, лингвистика, дискурс, эвфемизм, корпоративная идентичность.

Речевая практика военнослужащих представляет собой уникальный лингвистический феномен, формирующийся под влиянием строгой регламентации, экстремальных условий службы и замкнутого корпоративного пространства. В отличие от официального военного дискурса (уставы, приказы), спонтанная или подготовленная публичная речь военнослужащих содержит яркие маркеры групповой принадлежности и отражает внутреннюю картину мира носителя данной профессии.

Актуальность исследования обусловлена возросшим вниманием к речи военнослужащих в медиапространстве, что делает ее мощным инструментом не только коммуникации, но и психологического воздействия.

Задачи:

1. Выявить и систематизировать характерные лексические единицы (термины, жаргонизмы, эвфемизмы).

2. Проанализировать синтаксические и морфологические особенности построения высказываний.

3. Определить прагматические установки, реализуемые в речи.

1. Лексико - семантические особенности речи

Речь военнослужащих отличается высокой степенью насыщенности специфической лексикой, которую можно разделить на несколько пластов:

Стандартизированная военная терминология. Используется для точности и демонстрации профессиональной компетентности. В публичной речи часто служит для легитимизации сказанного.

Примеры: «выполнить боевую задачу», «система ПВО», «тактическая единица».

Военный жаргон (сленг): Выполняет функцию внутригрупповой идентификации, «свой - чужой». Часто обладает эмоциональной окраской.

Примеры: «черпак» (старший сержант), «дембель» (увольнение в запас), «политрук» (ироничное название замполита). В условиях боевых действий появляются новые жаргонизмы для обозначения врага, оружия, ситуаций.

Эвфемизация: Как и в официальном дискурсе, широко используется для психологической защиты говорящего. Примеры: «нейтрализовать» (уничтожить).

2. Морфолого - синтаксические особенности

На данном уровне проявляется установка на ясность, директивность и лаконизм.

Императивность: Даже в неформальной речи сохраняется склонность к повелительному наклонению и инфинитивным конструкциям, что отражает привычку к отдаче и получению приказов. Пример: «Нужно не рассуждать, а делать. Выполнить задачу – и всё».

Преобладание простых предложений: Сложные синтаксические конструкции встречаются реже. Речь часто фрагментирована, что характерно для спонтанного диалога в стрессовых условиях. Пример: «Получили задачу. Выдвинулись. Заняли рубеж. Ждём».

Именной характер речи: Активное использование отглагольных существительных, что сближает речь с официальным стилем. Пример: «...для выполнения поставленной задачи по уничтожению живой силы противника...»

3. Стилистические и прагматические особенности

Данный уровень наиболее ярко характеризует личность говорящего и его установки. «Мы - концепция» и деиндивидуализация: Частое использование местоимения «мы» вместо «я», что подчеркивает корпоративный дух и принадлежность к коллективу. Пример: «Мы сделали всё, что от нас зависело. Наша группа выполнила приказ».

Конкретность и анти - эмоциональность: Стремление к фактологичности, избегание открытой эмоциональной оценки. Эмоции передаются через интонацию или действия, а не слова. Пример: Вместо «Мы были в ужасе» – «Ситуация была сложная. Пришлось быстро принимать решение».

Система бинарных оппозиций: Мир в речи военного часто делится на «своих» и «чужих», «добро» и «зло», «победу» и «поражение». Это создает ясную и не требующую лишних размышлений картину мира. Пример: «Наши ребята дерутся храбро, а у противника нет ни духа, ни организации».

Проведенный анализ позволяет сделать вывод, что лингвистический портрет современного военнослужащего отличается комплексом устойчивых черт. Его речь представляет собой гибрид официальной военной терминологии, живого жаргона и специфической прагматики, направленной на выживание и эффективность в экстремальных условиях.

1. На лексическом уровне наблюдается симбиоз строгой терминологии, эмоционально окрашенного жаргона и идеологически мотивированных эвфемизмов.

2. На синтаксическом уровне доминируют установки на императивность, лаконизм и простоту, что отражает профессиональные привычки и условия коммуникации.

3. На прагматическом уровне ключевыми являются функции сплочения коллектива («мы - концепция»), деиндивидуализации, создания бинарной картины мира и психологической защиты через анти - эмоциональность и эвфемизацию.

Речь военнослужащего является не просто отражением его профессии, но и активным инструментом конструирования особой реальности, способом адаптации к ней и мощным средством формирования корпоративной идентичности.

Литература

1. Бахтин М. М. Эстетика словесного творчества. М.: Искусство, 1979. 310 с.

2. Горемыкин В. П. Военное образование – цель на развитие // Вестник военного образования. № 1 (4), январьфевраль 2017 г. М.: Красная звезда МО России. С. 4 - 14.

3. Левковская К.А. Теория слова, принципы ее построения, аспекты изучения лексического материала. М.: Просвещение, 1962. 176 с.

© Горбацевич О.А., 2025

Горбацевич О.А.
Старший преподаватель кафедры русского языка
ФГКВОУ ВО «Военный учебно - научный центр Военно - воздушных сил
«Военно - воздушная академия
имени профессора Н. Е. Жуковского и Ю. А. Гагарина» (г. Воронеж)

ЛИНГВОКУЛЬТУРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РУССКОЙ ВОЕННОЙ РИТОРИКИ

В данной статье исследуются лингвокультурные особенности военной риторики как уникального дискурсивного феномена. На основе анализа ключевых концептов, стилистических приемов и нарративов выявляется прямая зависимость между языковыми формулами и формированием коллективной идентичности.

Ключевые слова: военная риторика, лингвокультура, дискурс, концепт, метафора, идеология, коллективная идентичность, семантика.

Военная риторика — один из древнейших и наиболее мощных видов коммуникации, предназначенный для консолидации общества, мобилизации ресурсов. Язык войны никогда не бывает нейтральным; он насыщен культурно - специфическими смыслами, историческими аллюзиями, ценностными категориями и мифологическими конструктами. Изучение военной риторики через призму

лингвокультурологии позволяет понять, как в языке отражается «менталитет нации» в экстремальных условиях конфликта, как создаются и транслируются образы «Своих» и «Чужих», как переосмысливаются понятия жертвы, долга, победы и памяти. Эта статья ставит целью выявить и проанализировать устойчивые лингвокультурные модели, характерные для военного дискурса разных традиций.

Военный дискурс представляет собой институциональный тип коммуникации, для которого характерны:

Жесткая иерархичность и адресность (приказы, обращения к своим и к врагу).

Бинарность и антагонизм («друзья - враги», «добро - зло», «цивилизация - варварство»).

Высокая степень эмоциональной заряженности и оценочности.

Опора на сакральные и идеологические концепты (Родина, Свобода, Империя, Сопротивление).

Лингвокультурный подход фокусируется на концептах — «сгустках культуры в сознании человека» (В.А. Маслова). В военной риторике ключевыми становятся концепты «Родина / Отечество», «Враг», «Герой / Жертва», «Победа», «Долг / Честь». Их семантическое наполнение, аксиологические

2. Лингвокультурные особенности русской военной риторики: концептуальные доминанты

С точки зрения русского языка и культуры речи, военная риторика формировалась под влиянием православия, коллективного (соборного) сознания, опыта отражения многочисленных внешних вторжений, а также имперской и советской идеологий. Это создало уникальный синтез, где язык выступает не просто инструментом коммуникации, но пространством смыслопорождения и духовного сопротивления.

«Родина» / «Отечество»: Это центральный, сакрализованный концепт. В отличие от более нейтрального английского «country», русское «Родина» (от «род») несет в себе мощный эмоциональный заряд кровного, почвенного родства. Часто используется в паре «Отечество» (символизирующее государственное, отеческое начало) и «Родина - мать» (архетипический образ земли, питающей и защищающей). В советской и современной риторике устойчивой стала формула «защита Отечества», которая автоматически легитимизирует любые действия как оборонительные и праведные. Этот концепт тотален и не требует рациональной аргументации — долг перед Родиной есть абсолют.

«Враг»: Образ врага в русской традиции часто дегуманизируется через лексику, связанную со стихийным бедствием, нечистью или болезнью: «орда», «нашествие», «чума», «фашистская нечисть». Враг редко предстает как равноправный оппонент; это абсолютное зло, «тьма», посягающая на светлый мир «Своих». При этом после победы риторика может резко меняться в сторону определенного уважения («достойный противник»), но только если враг был силен, что подчеркивает величие собственной победы.

«Подвиг» и «Жертва»: Эти концепты тесно переплетены. «Подвиг» (от «двигаться», «движение») — это не просто героический поступок, а экстраординарное деяние, часто сопряженное с самопожертвованием во имя высших ценностей. Он имеет почти религиозный оттенок (ср. «подвижник»). «Жертва» не несет сугубо негативной коннотации; она осмысляется как искупительная, необходимая и священная. Лозунг Великой Отечественной войны «Наше дело правое. Враг будет разбит. Победа будет за нами!» содержит эту идею правоты, которая оправдывает любые жертвы. Память о жертвах («Никто не забыт, ничто не забыто») — краеугольный камень постконфликтной национальной идентичности.

«Победа»: Это не только военный успех, но и ключевой культурный миф, тотальное торжество жизни над смертью, света над тьмой. «Победа» (с заглавной буквы) — всегда сакральное событие, главный объединяющий нарратив нации. Она празднуется не как военный триумф в чистом виде, а как «праздник со слезами на глазах», где скорбь и радость неразделимы. Риторика постоянно апеллирует к исторической преемственности побед — от Куликова поля до 1945 года, создавая миф о России как стране - победительнице, которую исторически пытаются сломить, но безуспешно.

Цитатность и исторические параллели: Русская военная риторика насыщена отсылками к прошлому. Используются цитаты из классической литературы (Толстой, Твардовский), советских фильмов и песен, но главное — проводятся прямые параллели с прошлыми войнами. Современный конфликт легко нарративизируется как продолжение Великой Отечественной («борьба с нацизмом»), что автоматически налагает на участников образы «освободителей» и «героев - предков».

Использование церковнославянизмов и высокой лексики: Для придания речи возвышенного, вневременного характера используется лексика, выходящая за рамки обыденного языка: «сражаться», «воин», «держава», «страж», «погибнуть» (вместо «умереть»). Это создает эпический, почти гимнический регистр, связывающий современность с древними текстами и сакральной традицией.

Лингвокультурные особенности русской военной риторики раскрывают ее как глубоко укорененный в национальном сознании феномен. Это риторика, построенная на фундаментальных оппозициях «Свой – Чужой», освященная идеей сакральной жертвы и направленная на мобилизацию не просто физических, а экзистенциальных сил народа. Язык здесь служит не только для передачи информации, но и для создания единого смыслового поля, в котором война перестает быть политическим актом, а становится судьбоносным испытанием, «последним и решительным боем» за существование самого культурного космоса. Понимание этих языковых механизмов необходимо как для анализа текущих событий, так и для постижения глубинных основ русского исторического менталитета, в котором война и мир, трагедия и победа сплетены в неразрывное целое. Деконструкция этого дискурса показывает, что за лозунгами и призывами

всегда стоит сложная, многовековая система ценностей, мифов и образов, составляющая ядро национальной идентичности.

Литература

1. Бахтин М. М. Эстетика словесного творчества. М.: Искусство, 1979. 310 с.
2. Левковская К.А. Теория слова, принципы ее построения, аспекты изучения лексического материала. М.: Просвещение, 1962. 176 с.

© Горбацевич О.А., 2025

Горбацевич О.А.
Старший преподаватель кафедры русского языка
ФГКВОУ ВО «Военный учебно - научный центр Военно - воздушных сил
«Военно - воздушная академия
имени профессора Н. Е. Жуковского и Ю. А. Гагарина» (г. Воронеж)

СПЕЦИФИКА РУССКОЙ ВОЕННОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ И ЖАНРА: ДИНАМИКА И АДАПТАЦИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

В статье рассматриваются актуальные процессы динамики и адаптации русской военной терминологии и жанра в условиях стремительно меняющейся геополитической реальности и технологического прогресса. Основное внимание уделяется лингвистическим механизмам обновления военного лексикона: семантическим трансформациям, активному заимствованию, внутренней деривации и ресемантизации.

Ключевые слова: военная терминология, военный дискурс, языковая динамика, неология, семантический сдвиг, заимствование, военно - публицистический стиль, лингвистическая безопасность.

Русская военная терминология, обладающая глубокими историческими корнями и высокой степенью системности, традиционно выступала как один из наиболее консервативных и нормативно закрепленных сегментов специальной лексики. Параллельно с терминологией трансформируются и жанры военного дискурса, в которых эта терминология функционирует, порождая новые гибридные формы. Данная статья ставит целью выявление основных векторов и механизмов адаптации русской военной терминологии и жанрового репертуара в актуальных условиях.

Формирование русской военной терминологии как системного целого связано с эпохой Петра I и активным заимствованием немецких, голландских и французских терминов. Ключевыми чертами классической военной терминологии были:

однозначность, нормативность, системность, стилистическая нейтральность, отсутствие экспрессии. Жанровое поле было строго иерархизировано: от уставов и наставлений (жанры - инструкции) до приказов и донесений (жанры - отчеты). Публичная коммуникация (коммюнике, сводки) отличалась сухостью, клишированностью и высокой степенью фильтрации информации.

Адаптация происходит через несколько лингвистических процессов:

Семантические сдвиги: расширение или сужение значения старых терминов. Например, мобилизация сегодня может относиться не только к призыву личного состава, но и к мобилизации экономики, IT - ресурсов, общественного мнения. Термин окоп в сетевом дискурсе может метафорически означать устойчивую идеологическую позицию.

Аббревиация и акронимизация: Стремление к компрессии информации порождает многочисленные аббревиатуры, иногда становящиеся самостоятельными словами: БПЛА, ВКС.

Жанровая система военного дискурса также подвергается трансформации:

Визуализация и мультимедийность: Традиционные текстовые жанры вытесняются или дополняются видеодонесениями, инфографикой, спутниковыми снимками с пояснениями. Это требует развития нового типа «визуальной терминологии» и навыков ее интерпретации.

Жанры контр - дискурса: В ответ на официальную риторику формируются альтернативные жанры в социальных сетях: разоблачительные расследования, аналитические посты, сатирические мемы, которые используют ту же терминологию, но вскрывают или переосмысливают ее.

Современная русская военная терминология находится в состоянии интенсивной динамики, вызванной комплексом технологических, политических и коммуникативных факторов. Ее развитие идет по двум основным, порой противоречащим друг другу, векторам: с одной стороны, продолжается традиция создания строгих нормативных систем для обозначения новых видов техники и тактик; с другой – происходит стремительная идеологизация, жаргонизация и гибридизация терминов, втянутых в поле информационного противоборства.

Жанровая система военного дискурса, оставаясь иерархической в своей официальной части, активно порождает на периферии новые, сетевые и гибридные формы, которые оказывают обратное влияние на ядро. Изучение этих процессов является критически важным не только для лингвистики, но и для понимания современных социально - политических и культурных трансформаций. Дальнейшие исследования могут быть направлены на детальный анализ когнитивных механизмов восприятия новой военной терминологии, а также на сравнительное изучение адаптационных процессов в военных терминосистемах разных языков.

Литература

1. Васильев А.Д. Слово в российском военном дискурсе: эволюция и современность. – Красноярск: СФУ, 2018. – 210 с.

2. Воркачев С.Г. Лингвистика безопасности: термины и концепты // Политическая лингвистика. – 2017. – № 1 (61). – С. 35–44.

3. Данилевская Н.В. Термин и его жизнь в языке: динамика военной лексики // Вестник Пермского университета. Российская и зарубежная филология. – 2020. – Т. 12, № 4. – С. 78–89.

© Горбацевич О.А., 2025

Крикунова Я.В.,
учитель русского языка и литературы 1 квалификационной категории,
ГБОУ «Белгородский инженерный юношеский лицей - интернат»

ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЗМА У ШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ ИЗУЧЕНИЕ ПРОИЗВЕДЕНИЙ СОВЕТСКИХ ПИСАТЕЛЕЙ: ОБРАЗ СОЛДАТА В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

Помните!
Через века, через года, –
помните!
О тех,
кто уже не придёт никогда, –
помните!
Р. Рождественский

Более 80 лет отделяют нас от Великой Отечественной войны, но время не снижает интереса к этой теме, обращая внимание сегодняшнего поколения к далёким фронтовым годам, к истокам мужества и подвига советского солдата – героя, освободителя, гуманиста.

«Есть такая профессия — Родину защищать», — сказал когда - то министр обороны СССР А.А. Гречко, а начальник заставы в фильме «Офицеры» произнес эти слова с экрана на всю страну. Эта профессия — солдат. Место его работы — служба в армии. Россия — великая держава, сильная и могучая, но находятся враги, которые пытаются ослабить ее, навязать войну. «Могучее, лихое племя»

русского воинства много раз доказывало миру свою непобедимость, мужество, героизм.

Слово писателя на войне и о войне трудно переоценить. Меткое и возвышающее слово, стихотворение, песня, частушка, яркий героический образ бойца или командира – они вдохновляли воинов на подвиги, вели к победе. Эти слова и сегодня полны патриотического звучания, утверждают красоту и величие наших моральных ценностей. Когда гремели пушки, музы не молчали. На протяжении всей войны - и в тяжёлое время неудач и отступлений, и в дни побед - наша литература стремилась как можно полнее раскрыть моральные качества советского человека, солдата, воина. Мы вновь и вновь возвращаемся к произведениям, составившим золотой фонд литературы о Великой Отечественной войне

Хочется вспомнить произведения о войне, рассказывающие великую правду о ратном подвиге наших предков, который они совершили «не ради славы — ради жизни на земле».

В трилогии ***Константина Симонова «Живые и мертвые», «Солдатами не рождаются», «Последнее лето»*** последовательно освещаются основные этапы Великой Отечественной войны, в ней повествуется о том, как вчерашние мальчишки становились солдатами, осознавали свою личную ответственность за судьбу родины. Синцов — штатский, журналист, человек сугубо мирной профессии. Но война вовлекает его в свой бурный и стремительный водоворот. И мирный, беспомощный в военном деле человек превращается в воина, солдата. Миллионы людей, которые не родились солдатами и не были профессиональными военными, взялись за оружие, чтобы отстоять отчизну. Синцов — один из миллионов.

В другом герое трилогии, Серпилине, К. Симонов запечатлел черты воина и полководца. Запоминаются его честность и бесстрашие, справедливость и требовательность, гуманизм и принципиальность. Герой прошел множество тяжких испытаний до войны и во время войны. Жизнь его была порой столь драматичной, что требовались незаурядные душевные силы, чтобы все вынести, не дрогнуть, выстоять и победить. Не раз он жестоко расплачивался за свою прямоту, готовность отстаивать справедливость. И всегда, при любых обстоятельствах, он оставался человеком и проявлял благородство и честность. Генерала Серпилина отличает то, что он всегда думает о людях. Он стремится беречь солдат, не подвергать их бессмысленной опасности. Вот почему Серпилин возмущается действиями командира полка Барабанова, который под Новый год в пьяной удали, не взвесив свои силы, приказал без подготовки наступать, отбить у немцев высоту, и в результате полк понес неоправданные потери. Жизнь генерала Серпилина трагически обрывается: он погибает от осколочного ранения в мае 1944 года, в период наступления наших войск, так и не увидев победы. Его гибелью писатель подчеркивает, «какой ценой завоевано счастье», какими героическими усилиями досталась нам победа.

По определению писателя ***Юрия Бондарева***, героизм — это преодоление самого себя. Своих героев Бондарев ставит в самые тяжелые, самые трагические обстоятельства. «Все горело, рвалось, трещало», «горячим казался даже снег» — в таких ситуациях действуют персонажи повестей ***«Батальоны просят огня» и «Горячий снег»***

И здесь, среди крови и смерти, человек просто и незаметно делает обычное и святое дело — защищает Родину. Капитан Борис Ермаков сбежал из госпиталя, не желая отрываться от своей части. Приказ о наступлении — радость для Бориса. С воспаленными от бессонницы глазами, в прожженной, пропахшей порохом гимнастерке он ведет бой в тылу противника, понимая, что поддержки не будет и что батальон обречен на гибель. Но и перед лицом смерти Ермаков не изменяет чувству долга, не падает духом, а вершит свой незаметный подвиг, даже не сознавая этого.

Воевал и солдат Андрей Соколов, герой из рассказа ***М. Шолохова «Судьба человека».*** Светловолосый, крепкого телосложения, с натруженными руками. Солдат пережил и повидал многое: гибель товарищей, плен, смерть сына, семьи. Величие и красота русского солдата не в его внешности, а в его поступках. Соколов душит предателя, помогает раненым, показывает Мюллеру свое превосходство над ним. Побег из плена солдат совершает не ради спасения своей жизни, а привозит с собой важные для русских документы. Пройдя реки крови, возвращается солдат в родные донские степи. В родных местах в мертвой душе солдата раскрывается человеческая красота, разбуженная звонким детским голосом сироты. Бывший солдат выдержит, вытерпит, преодолеет все, но вырастит себе достойную смену.

Герои романа ***М. Шолохова «Они сражались за Родину»*** Звягинцев, Лопатин, Стрельцов — остаток потрепанного при отступлении батальона. Солдаты получили приказ занять оборону, охранять хутор, держаться до прихода войск. Голая степь с засохшей полынью, жара, ни деревца, ни кустика, хлебные поля замерли в ожидании сражения. Рыжий автоматчик Звягинцев, кривоногий, злой на язык весельчак Лопатин, спокойный, рассудительный Стрельцов воюют так, что от ярости пена на губах кипит. Танки и немецкая пехота не могут взять хутор; хорошо окопались русские солдаты, метко бьют врага, подбивают танки. Горит хлеб, дым столбом уходит в небо, но ни пули, ни снаряды, ни танки не могут устрашить русского солдата. И они выстояли.

Перед мысленным взором проходят и другие литературные солдаты, например, лейтенант Плужников из повести ***Бориса Васильева «В списках не значился»***. Николай Плужников — 19 - летний лейтенант, защитник Брестской крепости, последний выживший, доказавший, что его нельзя испугать, сломить, сделать рабом. Он остается человеком в любых ситуациях и в отношениях с любимой девушкой, и под непрерывной бомбежкой немцев, и даже по отношению к своему врагу. А остаться человеком в условиях войны — это и есть настоящий героизм.

В повести ***Б. Васильева «А зори здесь тихие»*** герои — вчерашние выпускницы, совсем неопытные бойцы, командует которыми молодой старшина. Как правило, любая война ассоциируется с мужским началом, но в этой войне участвовали молодые женщины. Эта книга впервые в литературе главной сделала тему женщины на войне. Страшно, когда женщина - мать берет в руки автомат и идет стрелять в людей. Такое возможно только в самых тяжелых и безвыходных ситуациях.

Главные герои этого эмоционального и трагического произведения проживают свою короткую боевую жизнь самоотверженно, первый бой становится для всех последним. Автор описал судьбу пяти разных девушек, которые волею судьбы были вовлечены в военные действия. Героини повести Васильева шли на войну в целях защиты своих родных, друзей и отечества. Каждая из них пережила свою трагедию. Все эти девушки оказались в отряде старшины Васкова неслучайно. Их свела судьба. Возможно, в обычной жизни они бы даже не подружились, так как были слишком разными по характеру. Однако, оказавшись в одном отряде, с общей целью победить врага, они стали друг для друга настоящей семьей. Помимо девушек в повести есть еще один главный персонаж — старшина Васков. Он и сам был чрезвычайно удивлен, когда в его отряд направили девушек - зенитчиц. Привыкший командовать солдатами только мужского пола, она поначалу даже не знал, как обращаться с новенькими, а они над ним посмеивались. Когда поступил приказ идти на разведку в сторону железнодорожного разъезда, именно эти девушки вызвались идти добровольцами. Эта миссия стала последней для девушек. Все они поочередно были убиты немцами, кроме Лизы, которая утонула в болоте. Старшина Васков всеми силами старался спасти их и расквитался со всеми недругами, поселившимися в лесу, но девушек уже было не вернуть. Автор не раз подчеркивал, что на войне не место женщинам. Им бы еще жить, учиться, влюбляться, детей рожать, а они все пали от руки фашистов, защищая родину. Каждая из этих девушек внесла свой вклад в войну. Их подвиг не был забыт.

Еще один пример, где раскрывается характер русского солдата — это рассказ ***А.Н. Толстого «Русский характер»***. Описать характер трудно, это не внешность, но писатель сумел сделать это, описав подвиг танкиста Егора Дремова. Танкист Дремов — тихий, обыкновенный человек, сильный и красивый, улыбчивый, воевал храбро. Во время Курской битвы его танк взорвали, его практически смертельно ранило. Но он выжил, получил звание Героя Советского Союза. После ранения лицо солдата осталось обезображенным от ожогов. Красивым и сильным характер оказался у Кати, она не отказалась от Егора. Много было искалечено солдатских судеб войной, казалось, что жизнь для многих закончилась, но А. Толстой написал, что человек прост, а если беда суровая придет, человеческая красота русского характера победит любую беду.

Да, с такими людьми наша армия всегда выстоит! У каждого из них своя судьба, свой характер, различны и формы проявления подвига, но их объединяет нравственное величие человека, защищающего свою Родину. Безгранично любя

жизнь, эти обыкновенные, негероические люди ежедневно рисковали ею, самоотверженно шли на подвиг, на смерть, чтобы только приблизить победу. Именно такие герои напоминают нам о том, каким должен быть человек, напоминают о его ценности, о его достоинстве, о тех нравственных принципах, которым мы должны быть верны в любых обстоятельствах.

Закончить хочется словами из стихотворения ***Бориса Слуцкого «Солдатам 1941 - го»***:

Да, сделали все, что могли, мы,
Кто мог, сколько мог и как мог.
И были мы солнцем палимы,
И шли мы по сотням дорог.
Да, каждый был ранен, контужен,
А каждый четвертый — убит.
И лично отечеству нужен,
И лично не будет забыт.

Список литературы

1. Ажиев К.О., Досмаханова Р.А. Роль литературы о войне в нравственном воспитании // Молодой ученый. 2014. № 1.2 (60.2). С. 73 - 75. URL: https: // moluch.ru / archive / 60 / 8902 /

2. Военная проза. Текст: электронный // Booksonline.Com.Ua: [электронная библиотека]. URL: Читать онлайн Военная проза.Читать бесплатно и без регистрации Военная проза. booksonline.com.ua

3. Кутейникова Н.Е. Чтение литературы о Великой Отечественной войне современными школьниками: размышления в процессе изучения прозы на уроках и вне их // Литература в школе. 2014. №5. С. 21–47.

© Крикунова Я.В., 2025г

Федотова А.А.
Старший преподаватель ТГПУ им. Л.Н. Толстого,
г. Тула, РФ

ХРОНОТОПИЧЕСКАЯ АРХИТЕКТУРА САВАННЫ В «ГОТИЧЕСКОМ» РОМАНЕ ДЖОНА БЕРЕНДТА «ПОЛНОЧЬ В САДУ ДОБРА И ЗЛА»

Аннотация

В данной статье рассматриваются ключевые особенности пространственно - временной структуры романа «южной готики» Д.Берендта «Полночь в саду добра и зла», основной упор сделан на анализ видов хронотопа согласно классификации М.М. Бахтина.

Ключевые слова
Хронотоп, пространственно - временная организация, метафора, мифологизация, жанр «южной готики».

Роман Джона Берендта «Полночь в саду добра и зла» (Midnight in the garden of good and devil, 1994) занимает уникальное место в современной прозе, находясь на стыке нескольких литературных направлений - документального повествования, поэтики «южной готики» и художественной «мифологизации». В свете возросшего интереса учёных к изучению дискурса культурной памяти, региональной идентичности и пространственно - временной нарративности данное произведение дает возможность для нового переосмысления категории хронотопа, предложенного М.М. Бахтиным, как некого «генератора» формы пространства произведения и культурного сознания читателя - реципиента. В этом исследовании место действия романа – город Саванна, штат Джорджия, США, рассматривается не как «пассивная» географическая единица, а как самоорганизующийся пространственно - временной организм — место, где история не сохраняется, а воспроизводится, где временная смена событий проявляется скорее как особый ритуал, чем как линейное развитие.

Актуальность исследования определяется растущим интересом современной гуманитарной науки к пространственным формам памяти и механизмам культурной репрезентации в художественных произведениях. Анализ структуры хронотопа Саванны в романе Д. Берендта позволяет выявить, как городское пространство создает определённые представления о времени и способствует конструированию локальной идентичности. С одной стороны, современный анализ культурологических изменений выдвигает на первый план коммерциализацию любого наследия и репрезентативность местной идентичности в эпоху развития массового туризма и «медиатизированной» памяти, что коррелирует с лотмановским представлением о культуре как самоорганизующейся системе, воспроизводящей собственную память [3, с. 54]. С другой стороны, теория М. М. Бахтина позволяет понять, как само пространство становится выразителем определённого типа временности: «в хронотопе художественного произведения время сгущается, становится зримым, а пространство интенсифицируется, втягивается в движение времени, сюжета, истории» [1, с. 235].

Другие отечественные исследователи соглашаются, что хронотоп представляет собой категорию, в которой «соединяются художественное время и пространство, отражающие историческую конкретность мира произведения» [4]. Аналогичным образом Чернухина М. А. отмечает, что М.М. Бахтин выделяет определённые хронотопы — «дороги, порога, замка, гостиной», — каждый из которых соответствует определённому способу восприятия и трансформации [5]. Эта типология показывает, что нарративный смысл возникает на пересечении временного потока и пространственной структуры. Е. Я. Бурлина подтверждает, что «историко - бытийный хронотоп даёт возможность рассмотреть локальный

регион в проекциях прошлого и будущего», подчёркивая, что локальные пространства содержат в себе множество слоёв исторического времени [2].

Таким образом, применение теории М.М. Бахтина к роману Джона Берендта «Полночь в саду добра и зла» позволяет интерпретировать Саванну не просто как статичный фон, а как активное хронотопическое поле, где сосуществуют прошлое и настоящее, формируя определенные социальные взаимодействия. Изображение Саванны в романе как обособленного мира, населённого призраками прошлого и сохраняющего свою самобытность благодаря ритуальным представлениям, является примером того, что М.М. Бахтин называл «пороговым» хронотопом — пространством трансформации и кризиса. В этом смысле повествование романа становится живым воплощением идеи М.М. Бахтина о том, что хронотоп воплощает в себе как художественную форму, так и идеологическое время, показывая, как нарративное пространство материализует культурную память, историческую идентичность и диалогическое «многообразие» голосов.

В работе Д. Берендта Саванна предстаёт как «живой» хронотоп — место, где история, ритуал и нарративное пространство «сливаются» воедино. Роман начинается с того, что Берендт представляет Саванну как место, уже пропитанное временем: «I had never been to Savannah, but I had a vivid image of it anyway… It had become, in Margaret Mitchell's words, 'that gently mannered city by the sea'. Savannah was… 'like aged grandmothers fanning themselves placidly in the sun». В этом образе пространственная неподвижность сочетается с временной устойчивостью: метафора «престарелые бабушки» выдвигает на первый план «идиллический» хронотоп М.М, Бахтина, в котором циклическое время заменяет прогресс. Ностальгическая самопрезентация города предстает как пространство, насыщенное временем, «a sweet, indolent background for a boy to grow up in», как позже вспоминал один из героев Джонни Мерсер. Историческое наслоение Саванны становится ещё более заметным в рассказе о том, как город пережил Гражданскую войну: «When Sherman drew near, the mayor of Savannah led a delegation out to meet him. They offered to surrender the city without a shot if Sherman promised not to burn it». Этот момент воплощает то, что М.М. Бахтин называет «временем, ставшим пространством»: акт капитуляции фиксирует паузу в историческом поражении армии Конфедератов, превращая Саванну в сохранившуюся реликвию. Более позднее наблюдение леди Астор: «Savannah was like a beautiful woman with a dirty face» — добавляет гендерную пространственную метафору, которая углубляет «хронотопическое» качество города: красота и упадок здесь всегда сосуществуют.

Сцены на кладбище представляет собой яркий пример хронотопа «порога». Когда Минерва ведёт рассказчика по кладбищу Бонавентура, «the ghostly drapery of Spanish moss» и «solid shapes rising from the ground—obelisks, columns, arches» воплощают то, что М.М. Бахтин называет «местом, где завязываются и развязываются узлы повествования» [1, с. 180]. Строка «dead time don't change for nobody» напрямую указывает на хронотопический стазис — приостановку

линейного времени в мифическом, ритуальном пространстве. Полуночный ритуал Минервы становится точкой сдвига, в которой живые ведут переговоры с мёртвыми, где время, действие и мораль соединяются.

В Саванне временной континуум замыкается сам на себя: прошлые жизни сосуществуют с мистическими ритуалами прошлого, а историческое сознание заменяет прогресс. Благодаря пространственной поэтике и многослойности автор превращает Саванну в живой хронотоп, где воплощается история, мораль становится частью пространства, а повествование воплощением временного сосуществования. Благодаря пространственной «насыщенности» Мерсер - Хауса, цикличности городских ритуалов и «пограничным» встречам на кладбище Бонавентура Д. Берендт создаёт обстановку, в которой «время сгущается, обретает плоть», а история становится видимой архитектурой памяти.

Повествование романа воспроизводит диалогическую структуру южной памяти, где голоса разных веков — аристократические, маргинальные, фольклорные — смешиваются без разрешения противоречий. В результате получается не линейная история, а пространственное сознание: город как живой хранитель. Саванна становится не просто фоном, а моральным и идеологическим центром романа, хронотопическим организмом, объединяющим миф и реальную хронику, жизнь и смерть, локальное и универсальное.

Рассматривая роман «Полночь в саду добра и зла» через призму теории М.М. Бахтина, мы видим, как современное повествование возрождает классические хронотопические модели, чтобы исследовать сохранение прошлого в постмодернистской культуре. Наполненная временем география романа предвосхищает современные вопросы о наследии, идентичности и культурной памяти, доказывая, что концепция М.М. Бахтина по - прежнему важна для анализа современных текстов, в которых само место рассказывает о времени.

Список использованной литературы:

1. Бахтин М. М. Вопросы литературы и эстетики. Исследования разных лет. М.: Художественная литература, 1975. 504 с.
2. Бурлина Е. Я. "что ни город, то хронотоп". Пространственно - временная диагностика города // МНИЖ. 2017. №9 - 1 (63). С. 103 - 108.
3. Лотман Ю. М. Избранные статьи: В 3 т. Т. 1: Статьи по семиотике и типологии культуры / Ю. М. Лотман. Таллинн: Александра, 1992. 479 с.
4. Фаликова Н. Э. Хронотоп как категория исторической поэтики // Проблемы исторической поэтики. 1992. №2. С. 45 - 57.
5. Чернухина М.А. Проблема хронотопа в философии культуры // Вестник ВятГУ. 2011. №2 - 4. С.44 - 47.

© Федотова А.А., 2025

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЕ НАУКИ

PHARMACEUTICAL SCIENCES

Бобракова А. А.,
доцент кафедры фармакологии, клинической фармакологии и фармации
ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет им. И. С. Тургенева»,
г. Орёл, Россия
Власова А. В.,
студент 6 курса специальности «Педиатрия»,
факультета педиатрии, стоматологии и фармации
ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет им. И. С. Тургенева»,
г. Орёл, Россия
Сенина Н. С.,
студент 6 курса специальности «Педиатрия»,
факультета педиатрии, стоматологии и фармации
ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет им. И. С. Тургенева»,
г. Орёл, Россия

СОВРЕМЕННАЯ ТАРГЕТНАЯ ТЕРАПИЯ МУКОВИСЦИДОЗА

Аннотация

Муковисцидоз — тяжёлое наследственное заболевание, обусловленное мутацией гена трансмембранного регулятора муковисцидоза (CFTR) и характеризующееся поражением желез внешней секреции всего организма. Поражение органов дыхания вследствие данного заболевания приводит к летальному исходу. До недавнего времени лечение муковисцидоза было преимущественно симптоматическим. Революционный прорыв связан с появлением таргетной терапии модуляторами CFTR, которые устраняют нарушения работы хлорного канала. В статье подробно рассмотрены история возникновения препаратов, их виды, результаты клинических испытаний. Особое внимание уделено особо эффективной комбинации элексакафтор / тезакафтор / ивакафтор, что подтверждается двумя приведёнными клиническими случаями. Подчеркивается, что раннее начало терапии модуляторами может предотвратить развитие тяжелых проявлений заболевания, улучшить качество и продолжительность жизни, в связи с чем неоспорим приоритет таргетных препаратов в лечении муковисцидоза.

Ключевые слова

Муковисцидоз, CFTR - белок, таргетная терапия, Ивакафтор, Оркамби, Трикафта

Муковисцидоз (кистозный фиброз) представляет собой тяжёлое моногенное, аутосомно - рецессивное заболевание, характеризующееся поражением респираторной, пищеварительной систем и других органов. В среднем каждый 25 - й представитель европейской популяции является носителем гена муковисцидоза. Общее количество пациентов с муковисцидозом в РФ (по данным «Программы 14

высокозатратных нозологий» Министерства Здравоохранения РФ) составляет 4529 человек по данным на 21.09.2023г. [1, с. 9].

В основе данной патологии лежит мутация в гене CFTR (трансмембранный регулятор муковисцидоза). Он ответственен за производство белка, работающего как цАМФ - зависимый хлорный канал на поверхности клеток. Его функцией является регуляция транспорта ионов хлора и натрия через мембраны клеток эпителиального слоя бронхолёгочной системы и клеток, выстилающих железы, которые продуцируют секрет и выводят его во внешнюю среду организма. Вследствие дефекта структуры белка происходит усиление абсорбции ионов натрия и прекращение транспорта хлора, что блокирует секрецию жидкости в просвет бронхов и протоков желёз внешней секреции. В результате все секреты (слизь дыхательных путей, пот, пищеварительные соки), продуцируемые организмом, дегидратируются, становясь чрезвычайно густыми и вязкими, обтурируя выводные протоки. В бронхолёгочной системе данная патология обусловливает существенное снижение клиренса на поверхности респираторного эпителия, что создаёт предпосылки для бактериальной колонизации и развития различных заболеваний (хронический бронхит, бронхоэктатическая болезнь). Хроническое воспаление приводит к изменению структуры и формы бронхиального дерева и хронической дыхательной недостаточности, что обуславливает малую продолжительность жизни [2, с. 13 - 21]. В поджелудочной железе аккумуляция активных панкреатических ферментов провоцирует аутолиз органа, формирование фиброза и кист. К числу патологий других органов и систем при муковисцидозе относятся синдром мальабсорбции, желчнокаменная болезнь, бесплодие.

Терапия пациентов с данным заболеванием является комплексной и пожизненной. Болезнь неизлечима, однако современные подходы к лечению позволяют существенно продлить жизнь и улучшить её качество. Основу медикаментозной терапии составляют комбинации ферментной и антибактериальной терапии, муколитиков и бронхолитиков. Прорывом в данной области стало открытие таргетных препаратов. В отличие от патогенетической и симптоматической терапии, таргетное лечение предполагает воздействие непосредственно на причину патологии – дефектный хлорный канал белка CFTR. Препараты этой категории разделяются на корректоры (посредством улучшения процессов сворачивания доставки мутантного белка к апикальной мембране клетки увеличивают количество доступного дефектного белка) и потенциаторы (повышают активность имеющегося белка путём восстановления проходимости хлорных каналов). [3, с. 24 - 31]

Первопроходцем стал Ивакафтор, известный под торговым названием «Калидеко» и представляющий собой потенциатор. Механизм его действия заключается в связывании с белком CFTR и стабилизации его в открытом состоянии, что обеспечивает транспорт ионов хлора из клетки. Принимать препарат следует каждые 12 часов, приблизительно в одно и то же время ежедневно с пищей, содержащей жиры (например, яйца, масло, арахисовое масло,

цельномолочные продукты, детские смеси, грудное молоко). Это способствует лучшему усвоению препарата организмом. Однако при этом не следует принимать двойную дозу с целью компенсации пропущенной. История создания Ивакафтора началась в 2000 г. В результате многолетних разработок было получено вещество VX - 770. В 2008 году опубликованы первые клинические данные, а к моменту регистрации проведены 3 клинических исследования. К 2018 году насчитывалось уже 5 двойных слепых рандомизированных клинических испытаний с участием 342 пациентов. Эффективность препарата оценивалась по нескольким критериям: по проценту ОФВ1 от возрастно - половой нормы, по частоте применения антибактериальной терапии, случаев госпитализации, по наличию выраженных побочных эффектов и по субъективной оценке качества жизни. Спустя 6 месяцев курса терапии Ивакафтором отмечалось повышение ОФВ1 на 5–10 % и снижался риск обострений на 55 % , по сравнению с плацебо. Согласно данным моделирования, улучшение этих показателей способно продлить жизнь пациентам с муковисцидозом примерно на 15 лет и снизить потребность в трансплантации лёгких. Клинические данные подтверждались лабораторно: регистрировалось снижение концентрации ионов хлора в потовой жидкости в среднем со 100 до 51 мЭкв / л. Ивакафтор также продемонстрировал низкую частоту возникновения нежелательных явлений, сопоставимую с таковой в группе плацебо. Препарат назначается с 4 месяцев, что позволяет начать лечение вскоре после неонатальной диагностики. Однако существенным недостатком препарата является его пригодность лишь для 5 % больных муковисцидозом. Это те пациенты, в организме которых синтезируется мутантный белок типа CFTR - G551D. [4, с. 718–724]

При этом большинство пациентов имеют гомозиготную мутацию F508del, которая обеспечивает более тяжёлое течение заболевания. Специально для таких больных компания «Vertex» разработала вещество VX - 809, корректор, который в лабораторных условиях усилил созревание CFTR - F508del в 7 раз, а его способность к транспорту ионов хлора – в 5 раз. Его назвали Лумакафтор. Однако в формате монотерапии эффективность нового препарата оказалась ограниченной. При этом комбинация Лумакафтора и Ивакафтора продемонстрировала достойные результаты, хотя и не столь грандиозные, как при применении Ивакафтора у пациентов с мутацией CFTR - G551D. При использовании новой комбинации ОФВ1 увеличивался на 5 % по сравнению с плацебо, частота антибиотикотерапии и госпитализаций снижалась в 1,5 раза, улучшалось качество жизни. Препарат зарегистрирован в 2015 году под названием «Оркамби». Механизм действия состоит в следующем: Ивакафтор — потенциатор белка CFTR, обеспечивает открытие хлорного канала, Лумакафтор — корректор белка CFTR, улучшает конформационную стабильность мутантного белка F508del - CFTR, что стимулирует процессинг и транспорт зрелого белка на поверхность клетки. Совместное воздействие Ивакафтора и Лумакафтора приводит к увеличению количества и повышению функциональной активности белка F508del -

CFTR. Принимается препарат перорально целиком утром и вечером с пищей, содержащей жиры, для обеспечения адекватной абсорбции. Лекарственное средство предназначено для лечения пациентов с 1 года, принимается 2 раза в сутки. Среди нежелательных явлений отмечались приступы бронхоспазма, из - за которых часть пациентов была вынуждена прекратить приём лекарства. Также благодаря новым исследованиям установлено, что Люмакафтор повышает активность цитохрома CYP3A — белка, метаболизирующего Ивакафтор. Именно вследствие данного механизма эффективность «Оркамби» не столь высока [5, с. 98–106].

С учётом несовершенства выведенных на рынок препаратов и недостаточного охвата всех больных муковисцидозом, компания «Vertex» начала разработку новых препаратов и поиск оптимальных комбинаций. В 2018 году был зарегистрирован «Симдеко», представляющий собой комбинацию известного ранее Ивакафтора и Тезакафтора, корретора, который получили в ходе исследований ещё в 2005 году. При комбинации с Ивакафтором на клетках эпителия бронхов, взятых у пациентов с гомозиготной мутацией CFTR - F508del, зафиксировано увеличение транспорта ионов хлора до 15,7 % от нормального и частоты биения ресничек эпителия. В клинических испытаниях «Симдеко» показал бóльшую эффективность по сравнению с монотерапией Ивакафтором, а также значительную безопасность: пациенты, принимавшие «Симдеко», отмечали меньше побочных эффектов, чем в группе плацебо [6, с. 22–34.]. Принимается препарат перорально целиком утром и вечером. Утреннюю дозу необходимо принимать с пищей, содержащей жиры, для обеспечения адекватного всасывания. Вечерняя доза принимается за 2 часа до или через 2 часа после еды. Разрешён детям с 6 лет.

«Трикафта» (Элексакафтор + Тезакафтор + Ивакафтор, Ивакафтор) - новый комбинированный препарат, который объединяет три лекарственных средства, предназначенных для терапии муковисцидоза. Дебютировал «Трикафта» в октябре 2019 года, получив одобрение Управления по санитарному надзору за качеством пищевых продуктов и медикаментов США (FDA). В августе 2020 года Европейское агентство по лекарственным средствам (EMA) одобрило «Трикафта», но уже под другим брендовым названием - «Кафтрио» (Элексакафтор + Тезакафтор + Ивакафтор), без дополнительного Ивакафтора. Препарат может быть использован с 12 лет для гетерозигот с одной мутацией F508del и одной мутацией с минимальной функциональностью (F / MF) и для гомозигот с мутацией F508del (F / F) [7, с. 226–236]. С начала 2021 года EMA расширило перечень показаний «Кафтрио»: препарат разрешено использовать в комбинации с Ивакафтором для всех гетерозиготных пациентов с мутацией F508del. В январе 2022 года «Кафтрио» снизил возрастной порог, получив разрешение EMA на применение для лечения пациентов с муковисцидозом в возрасте 6 - 11 лет с хотя бы одной CFTR - мутацией F508del. Данный препарат пригоден для применения при муковисцидозе пациентами, которые уже получают терапию с использованием «Калидеко», «Оркамби» или «Симдеко» / «Симкеви». Благодаря «Трикафта» / «Кафтрио»

терапевтический охват подходящих пациентов расширился с 50 % до 90 % . Механизм действия данного препарата обусловлен тем, что Трикафта воздействует на CFTR - белок. У людей с МВ этот белок повреждён вследствие мутации в гене CFTR. Элексакафтор и Тезакафтор увеличивают количество белка CFTR на клеточной поверхности, в то время как Ивакафтор улучшает функцию этого белка. Препарат облегчает дыхание, улучшая функцию лёгких, пациенты реже болеют, им легче поддерживать здоровый вес. Препарат принимается перорально (таблетки или гранулы) обязательно с пищей, содержащей жиры. Это весьма важно, поскольку жир существенно улучшает абсорбцию активных компонентов в организме. Следует избегать употребления грейпфрута и его сока, так как они могут влиять на концентрацию препарата в крови. Применение «Трикафта» / «Кафтрио» имеет свои нежелательные явления. Не следует принимать препарат Трикафта при наличии аллергии на Ивакафтор, Тезакафтор, Элексакафтор или любые другие компоненты этого препарата. Также Трикафта может ухудшить печёночные показатели, поэтому он противопоказан пациентам с тяжёлой печёночной недостаточностью (цирроз, портальная гипертензия, асцит, печёночная энцефалопатия). В случае умеренной недостаточности необходимо оценивать соотношение пользы и риска. Периодически следует проводить анализы на уровни АЛТ, АСТ и билирубина. У некоторых детей и подростков, получавших препарат Трикафта, наблюдалась катаракта, поэтому до и во время курса лечения требуется регулярное наблюдение офтальмологом. Также к нежелательным реакциям при использовании препарата Трикафта, относятся: головная боль; абдоминальная боль; диарея; сыпь; повышение уровня креатинфосфокиназы в крови; грипп (ОРВИ); ринорея; воспаление придаточных пазух носа (синусит); повышение уровня билирубина в крови; воспаление конъюнктивы; инфекции мочевыводящих путей; гипогликемия; головокружение; дисменорея. Эффективность и безопасность «Трикафта» / «Кафтрио» установлены в двух клинических исследованиях. В первом слепом рандомизированном контролируемом испытании участвовали 403 человека с мутацией F508del и минимальной функциональной мутацией. По завершении 24 - хнедельного курса терапии у пациентов наблюдалось среднее увеличение ОФВ1 на 13,9 % по сравнению со снижением на 0,4 % у пациентов, принимавших плацебо. В другом исследовании с участием 107 человек, гомозиготных по мутации F508del, у пациентов среднее увеличение ОФВ1 составило не менее 10 % по сравнению с незначительным увеличением (на 0,5 %) у пациентов, принимавших только комбинацию Ивакафтора и Тезакафтора. [8, с. 98–105]

В заключение нужно отметить, что современная таргетная терапия муковисцидоза ознаменовала собой настоящую революцию в лечении этого тяжелого генетического заболевания. Препараты нового поколения демонстрируют значительное улучшение функции легких, устойчивое снижение частоты обострений и способствуют нормализации нутритивного статуса. Это позволяет многим пациентам вести практически полноценную жизнь, сохраняя

социальную активность и профессиональную реализацию. Проведенный анализ ярко иллюстрирует впечатляющую эволюцию таргетной терапии — от монопрепарата Ивакафтора, эффективного для ограниченной группы пациентов, до современных тройных комбинаций, охватывающих до 90 % больных. Появление препаратов «Калидеко», «Оркамби», «Симдеко» и, наконец, «Трикафты» / «Кафтрио» знаменует собой стратегический переход от паллиативной помощи к патогенетическому лечению, направленному на устранение фундаментальной причины заболевания — дефекта белка CFTR. Клинические наблюдения убедительно подтверждают высокую эффективность терапии на основе Элексакафтора, Тезакафтора и Ивакафтора. У пациентов отмечается не только существенное улучшение респираторных показателей, но и комплексная положительная динамика. Особого внимания заслуживает способность терапии не просто купировать симптомы, но и способствовать обратному развитию структурных изменений, включая бронхоэктазы, что свидетельствует о ее глубоком модулирующем влиянии на патогенез заболевания. Несмотря на неоспоримые успехи, сохраняются определенные трудности, связанные с потенциальной гепатотоксичностью, риском развития катаракты в педиатрической практике и необходимостью пожизненной терапии. Однако значительное повышение качества жизни, улучшение долгосрочного прогноза и увеличение продолжительности жизни позволяют рассматривать таргетную терапию как основной вектор в лечении муковисцидоза.

Список использованной литературы:

1. Регистр пациентов с муковисцидозом в Российской Федерации. 2023 год. / Под редакцией Е.Л. Амелиной, Н.Ю. Каширской, Е.И. Кондратьевой, С.А. Красовского, М.А. Стариновой, А.Ю. Воронковой, Е.К. Гинтера. – М.: ИД «МЕДПРАКТИКА - М», 2025, 70 с.: с.9.

2. Клещенко ЕИ, Шимченко ЕВ, Боровикова ЕВ, Яковенко МП, Каюмова ДА, Кулагина МГ, Апалькова ЕП. Современные методы лечения муковисцидоза у детей: обзор литературы. Сибирское медицинское обозрение. 2024;(1): с. 13 - 21.

3. Авдеев С. Н., Мержоева З. М., Гайнитдинова В. В., Амелина Е. Л. Обоснование назначения генерических таргетных препаратов пациентам с муковисцидозом. Лечащий Врач. 2025; 10 (28): с. 24 - 31.

4. Flume PA, Liou TG, Borowitz DS et al; VX 08 - 770 - 104 Study Group. Ivacaftor in subjects with cystic fibrosis who are homozygous for the F508del - CFTR mutation. Chest. 2012; 142(3): с. 718–724.

5. Черменский А.Г., Гембицкая Т.Е., Орлов А.В., Махмутова В.Р. Применение таргетной терапии лумакафтором / ивакафтором у больных муковисцидозом. Медицинский совет. 2022;16(4): с. 98–106.

6. Clancy J.P., Cotton C.U., Donaldson S.H et al. CFTR modulator theratyping: Current status, gaps and future directions. J Cyst Fibros. 2019; 18(1): с. 22–34.

7. Куцев С.И., Ижевская В.Л., Кондратьева Е.И. Таргетная терапия при муковисцидозе. Пульмонология. 2021; 31 (2): с. 226–236.

8. Кондратьева Е.И., Одинаева Н.Д., Шерман В.Д. и др. Первые результаты терапии двумя CFTR - модуляторами при муковисцидозе в детском возрасте. Педиатрия им. Г.Н. Сперанского. 2022; 101(3): с. 98–105.

© Бобракова А. А., 2025 г.

Макарова А.А., студент
МИ ФГБОУ ВО «ОГУ им. И. С. Тургенева», Орёл, Россия.
Аутченкова Е.С., студент
МИ ФГБОУ ВО «ОГУ им. И. С. Тургенева», Орёл, Россия.
Бобракова А.А., доцент кафедры фармакологии,
клинической фармакологии и фармации,
ФГБОУ ВО «ОГУ им. И. С. Тургенева», Орёл, Россия.

АПИТЕГРОМАБ: НОВЫЙ ПОДХОД К ЛЕЧЕНИЮ СПИНАЛЬНОЙ МЫШЕЧНОЙ АТРОФИИ

Аннотация

Актуальность: Несмотря на успехи SMN - терапий, у пациентов со СМА 2–3 сохраняется мышечная слабость, требующая миотропного подхода.

Цель: Оценить эффективность и безопасность апитегромаба.

Метод: Анализ данных исследований TOPAZ и SAPPHIRE.

Результаты: Отмечено улучшение моторных функций и хорошая переносимость.

Выводы: Апитегромаб перспективен как часть комбинированной терапии СМА.

Ключевые слова: спинальная мышечная атрофия, апитегромаб, миостатин, миотропная терапия, клинические испытания.

Введение

Спинальная мышечная атрофия (СМА) — наследственное нейромышечное заболевание, характеризующееся прогрессирующей слабостью и атрофией скелетных мышц, вызванной дефицитом белка SMN (Survival Motor Neuron) [3, 4]. Несмотря на революционные успехи в SMN - направленных терапиях (нусинерсен, рисдиплам, онансемногене абепарвовек), значительная доля пациентов со СМА продолжает демонстрировать выраженный дефицит мышечной силы и функциональные ограничения [3]. Это связано с тем, что даже при стабилизации мотонейронов и повышении уровня SMN - белка мышечная ткань остаётся атрофичной, с преобладанием слабых, малых по диаметру волокон.

Апитегромаб — первый селективный ингибитор латентной формы миостатина, предназначенный для адресного воздействия на периферический компонент заболевания — мышечную слабость. [1]

Апитегромаб (Apitegromab, SRK - 015) — это полностью человеческое моноклональное антитело, направленное на латентную (неактивную) форму миостатина, белка, регулирующего рост скелетной мускулатуры. [1].

Целевой белок **—** миостатин (GDF - 8, Growth Differentiation Factor 8) — это белок семейства TGF - β, который ингибирует рост мышечной массы.

Механизм действия апитегромаба

Апитегромаб избирательно связывается с латентной формой миостатина, предотвращая её конформационное изменение, необходимое для активации.Препарат не связывается с уже активным миостатином, что снижает риск побочных эффектов, связанных с чрезмерной блокадой сигнального пути TGF - β.За счёт связывания латентного миостатина апитегромаб не позволяет ферментам отделять активный домен. В результате уровень активного миостатина в мышечной ткани снижается. Меньше активного миостатина → меньше активации SMAD2 / 3 → уменьшение тормозного влияния на рост мышечных волокон. [1, 2].

Физиологический эффект: стимуляция роста мышечной массы и силы, поддержка моторных функций, особенно у пациентов с спинальной мышечной атрофией (СМА).

Приемущества:

В отличие от широких ингибиторов миостатина прошлых поколений, апитегромаб:

- связывает промиостатин и латентный миостатин, не взаимодействуя с другими TGF - β - лигандными путями;
- предотвращает активацию миостатина вне клетки, сохраняя нейромышечную передачу и не вмешиваясь в SMN - зависимые процессы;
- стимулирует гипертрофию мышечных волокон, улучшает функциональную способность и устойчивость мышц.

Важно, что препарат действует аддитивно к SMN - терапиям, усиливая их клинический эффект. [1, 2].

После описания механизма действия апитегромаба важно оценить его клиническую эффективность и безопасность. Для этого нами были рассмотрены результаты, проведенных последовательных исследований фаз 1–3, которые позволили изучить фармакокинетику, переносимость и влияние препарата на моторные функции у пациентов со СМА типов 2 и 3.

Клинические данные

Исследование TOPAZ (фаза 1)

В двойном слепом плацебо - контролируемом исследовании фазы 1 оценивались безопасность, фармакокинетика и фармакодинамика апитегромаба у здоровых взрослых добровольцев. Препарат демонстрировал стабильный фармакокинетический профиль (среднее $t_{½}$ 24–31 дня) и дозозависимое повышение уровня латентного миостатина, что указывает на специфическое взаимодействие с мишенью. Апитегромаб был безопасен и хорошо переносился, серьёзных отклонений лабораторных показателей и иммуногенности не выявлено

[1]. Данные подтвердили необходимость дальнейшего изучения препарата при СМА.

Исследование TOPAZ (фаза 2)

Фаза 2, 12 - месячное исследование, оценивало эффективность апитегромаба у пациентов со СМА типов 2–3 с использованием шкал Hammersmith Functional Motor Scale - Expanded (HFMSE) и Revised Upper Limb Module (RULM). Пациенты разделялись на три когорты:

- Когорта 1: СМА типа 3, способные к ходьбе (5–21 год, n = 23);
- Когорта 2: СМА типа 2 или неходячие с СМА типа 3 (5–21 год, n = 15);
- Когорта 3: неходячие с СМА типа 2 (≥2 года, n = 20).

Препарат вводился внутривенно каждые 4 недели, дозы 20 мг / кг (когорты 1 и 2) и 2–20 мг / кг (когорта 3). Результаты показали улучшение моторных функций: средний прирост ≥4 баллов по HFMSE и >2 баллов по RULM. В течение 36 месяцев 28 пациентов сохранили или улучшили моторные навыки по шкале ВОЗ, у 6 пациентов появились новые навыки, у 2 — восстановлена самостоятельная ходьба. Долгосрочные данные подтвердили стойкость эффекта [1, 2].

Исследование SAPPHIRE (фаза 3)

SAPPHIRE — многоцентровое двойное слепое плацебо - контролируемое исследование фазы 3 (48 центров в Европе и США) — включало пациентов 2–21 года с неамбулаторной СМА типов 2–3, получавших ≥10 месяцев терапии нусинерсеном или ≥6 месяцев рисдипламом. Рандомизация:

- Возраст 2–12 лет: апитегромаб 10 или 20 мг / кг или плацебо (1:1:1);
- Возраст 13–21 год: апитегромаб 20 мг / кг или плацебо (2:1).

Пациенты, получавшие апитегромаб, достигли статистически значимого улучшения двигательной функции по сравнению с плацебо, что подтверждает результаты фазы 2. Различие между дозой 20 мг / кг и плацебо в отдельном анализе не достигло статистической значимости, однако совокупные данные подтверждают эффективность миотропной терапии при СМА [2].

Безопасность и переносимость

За время всех клинических исследований апитегромаб проявил благоприятный профиль безопасности:

- не выявлено миокардиальной токсичности;
- не наблюдалось влияния на репродуктивную систему;
- серьёзные нежелательные явления, напрямую связанные с препаратом, не зарегистрированы.

Наиболее частые лёгкие реакции включали: инфекции верхних дыхательных путей, головную боль, кратковременную усталость. Данные подтверждают возможность долгосрочного применения препарата, в том числе в комбинации с SMN - терапиями, для улучшения и поддержания моторных функций у пациентов с СМА типов 2–3 [1, 2].

Заключение

Апитегромаб демонстрирует высокую эффективность в улучшении моторных функций у пациентов со спинальной мышечной атрофией типов 2 и 3, особенно в

комбинации с SMN - терапиями. Клинические исследования (фазы 1–3) показали благоприятный профиль безопасности и хорошую переносимость препарата при длительном применении. Данные подтверждают его потенциал как компонента комбинированной терапии, направленной на устранение сохраняющейся мышечной слабости и поддержание моторных навыков. Препарат способен заполнять важный терапевтический пробел, обеспечивая адресное воздействие на мышечный компонент заболевания и улучшая качество жизни пациентов с СМА.

Список использованной литературы:

1. Barrett D., Bilic S., Chyung Y., Cote S.M., Iarrobino R., Kacena K., Kalra A., Long K., Nomikos G., Place A., Still J.G., Vrishabhendra L. A Randomized Phase 1 Safety, Pharmacokinetic and Pharmacodynamic Study of the Novel Myostatin Inhibitor Apitegromab (SRK - 015): A Potential Treatment for Spinal Muscular Atrophy // *Advances in Therapy*. — 2021. — Vol. 38, № 6. — P. 3203–3222. — doi: 10.1007 / s12325 - 021 - 01757 - z. — PMID: 33963971; PMCID: PMC8189951.

2. Crawford T.O., Servais L., Mercuri E., Kölbel H., Kuntz N., Finkel R.S., Krueger J., Batley K., Young S.D., Marantz J.L., Song G., Yao B., Zhao G., Rossello J., Tirucherai G.S., Mazzone E.S., Butterfield R.J., de la Banda M.G.G., Seferian A.M., Sansone V.A., De Waele L., van der Pol W.L., Cances C., Pechmann A., Darras B.T.; SAPPHIRE Study Group. Safety and Efficacy of Apitegromab in Nonambulatory Type 2 or Type 3 Spinal Muscular Atrophy (SAPPHIRE): A Phase 3, Double - blind, Randomised, Placebo - controlled Trial // *Lancet Neurology*. — 2025. — Vol. 24, № 9. — P. 727–739. — doi: 10.1016 / S1474 - 4422(25)00225 - X. — PMID: 40818473.

3. Verhaart I.E.C., Robertson A., Wilson I.J., Aartsma - Rus A., Cameron S., Jones C.C., et al. Prevalence, Incidence and Carrier Frequency of 5q - linked Spinal Muscular Atrophy: A Literature Review.

4. Lefebvre S., Burglen L., Reboullet S., Clermont O., Burlet P., Viollet L., et al. Identification and Characterization of a Spinal Muscular Atrophy - determining Gene.

© Макарова А.А., Аутченкова Е.С., 2025

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

HISTORICAL SCIENCES

Андреева В.М.
Курсант 3 курса факультета
подготовки следователей 313 взвода
Уфимского ЮИ МВД России
Научный руководитель: Хуснутдинова Р. Р.
Старший преподаватель кафедры
государственно - правовых дисциплин, к. и. н.
Уфимского ЮИ МВД России

РЕФОРМЫ ПЕТРА I КАК ОСНОВА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ РОССИИ: ПРОТИВОРЕЧИЯ И ДОЛГОСРОЧНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ

Аннотация:
В статье анализируется влияние реформ Петра Великого на формирование социокультурного пространства России. Доказывается, что, несмотря на их прагматическую обусловленность и частичную успешность, преобразования Петра заложили глубокие внутренние противоречия в российском обществе. Через призму четырех ключевых направлений – реформы государственного управления, социальной структуры, церкви и культуры – исследуется формирование дихотомий между государством и обществом, властью и церковью, европеизированной элитой и традиционной народной культурой. Эти дихотомии, по мнению автора, стали фундаментом для последующих социокультурных расколов и во многом предопределили специфику российского исторического пути вплоть до современности.

Ключевые слова:
Петр I, модернизация, социокультурная трансформация, европеизация, абсолютизм, Святейший Синод, «Табель о рангах», раскол элиты, культурная дихотомия.

Одним из ключевых дискуссионных вопросов российской истории остается оценка петровских реформ как поворотного пункта, определившего дальнейший цивилизационный путь страны. Если экономические и военно - административные аспекты преобразований изучены достаточно подробно, то анализ их комплексного воздействия на социокультурное пространство России требует дальнейшего углубления. Основная гипотеза исследования заключается в том, что реформы Петра, при всей их внешней прогрессивности, заложили фундамент системных и долгосрочных противоречий, расколовших российское общество и культуру. Эти противоречия проявились в отношениях между властью и обществом, государством и церковью, европеизированной элитой и народной массой, что в конечном итоге сформировало уникальный и конфликтный тип российской модернизации.

Реформа государственного управления, увенчанная созданием Правительствующего Сената (1711 г.), окончательно оформила российский абсолютизм. Ликвидация остатков сословно - представительных институтов и подчинение бюрократического аппарата личной воле монарха, хотя и диктовались необходимостью проведения «революции сверху» в условиях слабости управленческих структур, имели далекоидущие социокультурные последствия. Власть окончательно дистанцировалась от общества, что означало отказ от модели общественного договора, характерной для западноевропейского пути развития. Парадоксально, но модернизаторская по целям власть консервировала архаичный социальный уклад: крепостное право не только не было отменено, но и ужесточилось, интегрировавшись в новую государственную машину. Это создало устойчивый источник социальной напряженности, ставший катализатором кризисов XIX–XX веков.

Социальные преобразования, и прежде всего «Табель о рангах» (1722 г.), носили столь же двойственный характер. Введя принцип выслуги и личных заслуг, Петр создал мощный вертикальный социальный лифт, позволивший обновить элиту и привлечь на государственную службу талантливых выходцев из разных сословий. Однако, как прозорливо отмечал А.С. Пушкин, это вело к размыванию корпоративной идентичности и традиционных ценностей дворянства. Дворянское сословие, став открытым, утратило внутреннюю целостность и способность к солидарной защите своих интересов перед лицом самодержавия. Принцип «карьеры открыты талантам», революционный для своего времени, впоследствии был использован большевиками для тотального разрушения старого социального порядка. Таким образом, петровская социальная инженерия, направленная на укрепление государства, в долгосрочной перспективе подрывала устойчивость социальной структуры.

Церковная реформа, завершившаяся ликвидацией патриаршества и учреждением подконтрольного императору Святейшего Синода (1721 г.), имела фундаментальное значение для социокультурного развития. Церковь была превращена из относительно автономного социального института в департамент государственного управления.

Это прервало органичный процесс глубокой христианизации народного сознания, ограничив роль православия в основном обрядовой и идеологической сферами. Как отмечал А.М. Панченко, произошло «дистанцирование православной церкви от общества».

В отличие от Западной Европы, где церковь (особенно в ее протестантской версии, по М. Веберу) выступала активным субъектом, формирующим социальную этику и экономическое поведение, русская православная церковь, подчиненная государству, такой роли не сыграла. Она не смогла стать культурной доминантой, способной полностью вытеснить архаичные пласты языческого сознания и сформировать универсальную для всех сословий систему ценностей, альтернативную государственному диктату. Это обусловило сохранение глубокого

культурного раскола между официальной, государственной религией и народной, синкретической верой.

Преобразования в сфере культуры, объединяемые понятием «европеизация», были наиболее поверхностными и в то же время наиболее видимыми. Запрет бород, введение ассамблей, новая одежда и календарь, строительство Санкт - Петербурга – все это было призвано конструировать новую идентичность правящего класса. Однако, как справедливо отмечают исследователи (Л.Н. Гумилев, А.М. Панченко), эти изменения затронули лишь тонкий слой общества.

Символом этой незавершенной культурной революции стал Санкт - Петербург – «окно в Европу», сознательно построенный как антипод традиционной московской Руси. Его обособленность от остальной страны наглядно демонстрировала возникшую дихотомию: европеизированная, рационалистическая элита, говорящая на иностранных языках, и огромная масса населения, живущая в системе традиционных, во многом средневековых ценностей. Петру не удалось «перековать» многовековое сознание русского человека, сформированное в условиях иного исторического опыта. В результате европеизация осталась внешним декором, не переросшим в органичную культурную трансформацию всего общества. Эта расколотость позже была метафорически выражена А. Блоком в образах «скифства» и «азиатчины» как глубинной сути России, противостоящей внешнему европейскому лоску.

Реформы Петра Великого, безусловно, служили ответом на вызовы времени и преследовали цели укрепления государственного суверенитета и престижа. Однако их социокультурные последствия оказались глубоко противоречивыми. Вместо консолидации общества реформы привели к его структурному и ценностному расколу. Были созданы устойчивые разделения:

– Всемогущее государство против пассивного общества.

– Государственная церковь против народной веры.

– Европеизированная, оторванная от почвы элита против традиционной народной культуры.

Эти расколы не были преодолены в последующие эпохи. Они определяли характер общественных конфликтов в имперский период, были усугублены революцией 1917 года и, трансформировавшись, продолжают влиять на социокультурную динамику современной России. Таким образом, петровская модернизация, заложив основы имперского величия, одновременно создала внутреннюю напряженность, ставшую источником перманентной социокультурной трансформации и неразрешенного выбора между «особым путем» и интеграцией в глобальные процессы. Понимание этой двойственности является ключом к анализу многих современных дискуссий о российской идентичности, роли государства и исторической судьбе страны.

Список использованной литературы:

1. Каменский А.Б. От Петра I до Павла I. Реформы в России XVIII века. Санкт - Петербург: Наука. 2012. 671 с.

2. Ключевский В.О. Полный курс русской истории: в одной книге / В. О. Ключевский. Москва: ЛитРес, 2010. 233 с.

© Андреева В.М.., 2025

Базунова В.С.
курсант 3 курса,
Уфимского ЮИ МВД России
Загайнова Е.И.
заместитель командира взвода 3 курса,
Уфимского ЮИ МВД России
Научный руководитель: Хуснутдинова Р.Р.
Старший преподаватель кафедры
государственно - правовых дисциплин, к. и. н.
Уфимского ЮИ МВД России

ЭВОЛЮЦИЯ ДЕНЕЖНОЙ СИСТЕМЫ РУСИ - РОССИИ: ОТ КУНЫ И ГРИВНЫ К РУБЛЮ (IX - XXI ВВ.)

Аннотация
Статья посвящена комплексному исследованию эволюции денежной системы на территории России в хронологическом диапазоне с IX по XXI век. В работе прослеживается трансформация платежных средств и механизмов денежного обращения, отражающая ключевые социально-экономические и политические изменения в истории государства.

Ключевые слова
Гривна серебра, слиток - рубль, безмонетный период, куна, алтын, реформа Елены Глинской.

ЭВОЛЮЦИЯ ДЕНЕЖНОЙ СИСТЕМЫ РУСИ - РОССИИ: ОТ КУНЫ И ГРИВНЫ К ЦИФРОВОМУ РУБЛЮ (IX–XXI ВВ.)

История денежного обращения на русских землях – это многовековой процесс постоянной адаптации к меняющимся экономическим условиям и технологическим возможностям. Рассмотрим ключевые этапы этой эволюции.

Ранний период: синтез натурального и металлического обращения (IX–XI вв.)

В эпоху Древней Руси сформировалась многокомпонентная денежная система, обусловленная активным участием в международной торговле по пути «из варяг в греки». Первоначально в расчетах использовались иностранные монеты – арабские дирхемы и византийские милиарисии, постепенно вытесняемые местными аналогами.

Система объединяла различные эквиваленты стоимости. Одной из базовых единиц была куна (название происходит от слова «куница»). Изначально она представляла собой шкурку пушного зверя, а позднее превратилась в металлическую монету весом около 2 г. Для крупных расчетов и хранения ценностей использовали гривну – весовую единицу серебра массой около 204 г. При этом существовали региональные разновидности гривны, например киевская и новгородская. Еще одной расчетной единицей выступала ногата – монета весом около 2,5 г серебра. Для размена и мелких торговых операций применяли резану – обрезки монет. Особую роль в доденежный период играл скот, который выполнял функцию натурального платежного средства. Примечательно, что в древнерусском языке слово «деньги» порой заменялось словом «скот», что наглядно демонстрирует эволюцию представлений о ценности и средствах обмена.

Таким образом, ранняя система отражала как местные традиции, так и влияние международной торговли, сочетая натуральные и металлические платежные средства.

В XII–XIV веках из - за сокращения притока серебра наступил безмонетный период: монетное обращение практически прекратилось, а основными средствами расчета стали серебряные слитки - гривны и товаро - деньги. Эта менее удобная система позволяла поддерживать товарообмен в условиях нехватки благородных металлов.

Возрождение монетного дела началось в XIV–XV веках, когда удельные княжества (Москва, Тверь, Новгород) стали выпускать собственные монеты. Появились новые денежные единицы – серебряная денга и ее четверть полушка. Разнообразие местных систем отражало политическую раздробленность, но закладывало основы будущей унификации.

Переломным моментом стала денежная реформа 1535 года при Елене Глинской. Были достигнуты ключевые преобразования, которые включали в себя унификацию монетной системы, введение копейки (с изображением всадника с копьем) и установление десятичной системы счета (1 рубль=100 копеек). Эти меры упростили расчеты, стимулировали торговлю и способствовали централизации государства, создав основу единой общерусской денежной системы).

В XVI веке при Иване IV началась стандартизация веса монет, что повысило доверие к денежной единице и упростило внутренние расчеты, став элементом централизации власти. Реформы Петра I в начале XVIII века приблизили российскую систему к европейским стандартам, была введена медная монета для размена, начата чеканка золотых червонцев (по образцу европейских дукатов), также был создан Монетный двор в Санкт - Петербурге и установлено фиксированное соотношение между золотом, серебром и медью.

В 1769 году при Екатерине II появились ассигнации – первые бумажные деньги, облегчившие крупные расчеты. Однако их избыточный выпуск привел к обесцениванию, выявив уязвимость бумажной системы. В 1839 – 1843 годах реформа Е.Ф. Канкрина стабилизировала систему, был введен серебряный

монометаллизм (серебро – основной металл обращения), обесценившиеся ассигнации обменены на кредитные билеты с серебряным обеспечением.

Окончательный переход к современной системе произошел в 1897 году благодаря реформам С. Ю. Витте. Россия перешла на золотой стандарт. Рубль, обеспеченный золотом, стабилизировался, что повысило доверие иностранных инвесторов, стимулировало приток зарубежных капиталовложений и укрепило национальную валюту.

Таким образом, постепенно усиливалась роль государства как эмитента, а металл из средства обращения превратился в обеспечение бумажной валюты.

Советская денежная система (1917 – 1991 гг.)

После революции 1917 года денежная система претерпела радикальные изменения. В период «военного коммунизма» (1918–1921) произошел откат к натуральному обмену: гиперинфляция обесценила деньги, а товарные расчеты вытеснили денежные.

С переходом к НЭП (1922–1924) в оборот ввели червонец с золотым обеспечением. Это восстановило доверие к деньгам, оживило торговлю и банковскую систему, обеспечив временную финансовую стабильность. В 1930 - е годы государство усилило централизацию денежного оборота, отказалось от золотого обеспечения и полностью перешло к плановому регулированию. Деньги стали инструментом выполнения государственных планов, а банки – расчетными центрами для директивных заданий.

После Великой Отечественной войны проведены денежные реформы 1947 и 1961 годов – деноминации, упростившие расчеты и укрепившие рубль. При этом рубль оставался неконвертируемым, его курс устанавливался административно и приоритетом были плановые показатели, а не рыночные механизмы.

Советская модель обеспечивала стабильность в закрытой экономике, но ограничивала гибкость и затрудняла интеграцию в мировое хозяйство. К концу периода накопились проблемы, потребовавшие новой трансформации.

Современный этап: либерализация и цифровизация (1990 - е гг. – н. в.)

С распадом СССР (начало 1990–х) российская система вступила в новый этап и была осуществлена либерализация финансовой сферы, произошел переход к рыночной системе и рубль получил свободный плавающий курс, разорвав с плановой моделью.

В 2000–2020 - е годы стремительно развивались безналичные расчеты были широко внедрены банковские карты, развиты онлайн - банкинг и сервисы быстрых платежей и снизилась доля наличных денег в обороте.

Ключевым событием стал запуск в 2023 году пилотного проекта по внедрению цифрового рубля – третьей формы национальной валюты. Его преимущества были в высокой скорости транзакции, снижении издержек платежной системы и повышен доступ финансовых услуг.

Современные тенденции отражают глобальную цифровизацию, в которую входят: устойчивый спад доли наличных денег, бурный рост сектора финтех -

сервисов (стартапы предлагают инновации в платежах, кредитовании, управлении финансами), интеграция российской системы с международными механизмами (с учетом внешнеэкономических факторов) и участие в глобальных экспериментах с цифровыми валютами центральных банков (CBDC), включая цифровой рубль.

Таким образом, эволюция денежной системы России демонстрирует, как финансовые механизмы откликались на ключевые исторические вызовы: от становления государственности и развития торговли до индустриализации и глобализации. Переход к цифровому рублю становится логическим продолжением этой традиции, открывая новые возможности для развития национальной финансовой системы и ее интеграции в глобальную экономику.

Список использованной литературы:

1. Янин В.Л. Денежно - весовые системы домонгольской Руси и очерки истории денежной системы средневекового Новгорода / В. Л. Янин. Москва: Языки славянских культур, 2009. 414 с.
2. Спасский И. Г. Русская монетная система: ист. - нумизм. очерк. 4 - е изд., доп. Ленинград: Аврора, 1970. 256 с.

© Базунова В.С., Загайнова Е.И., 2025

Бугай К. С.
Курсант 3 курса факультета
подготовки следователей 313 взвода
Уфимского ЮИ МВД России
Научный руководитель: Хуснутдинова Р.Р.
Старший преподаватель кафедры
государственно - правовых дисциплин, к. и. н.
Уфимского ЮИ МВД России

СУДЕБНАЯ РЕФОРМА 1864 ГОДА В ЦАРСТВОВАНИЕ АЛЕКСАНДРА II: ОТ СОСЛОВНОГО К ПРАВОВОМУ СУДУ

Аннотация:

Статья посвящена анализу судебной реформы 1864 года – ключевого преобразования эпохи Великих реформ императора Александра II. Исследуются предпосылки, подготовка, основные принципы и институты реформы, а также её противоречивые последствия. Реформа рассматривается как попытка кардинального перехода от сословной, закрытой и административно зависимой судебной системы к модели, основанной на принципах равенства, независимости, гласности и состязательности.

Ключевые слова:
Александр II, Великие реформы, судебная реформа 1864 года, Судебные уставы, независимость суда, гласность, состязательность, суд присяжных, несменяемость судей.

Правление императора Александра II (1855 - 1881) вошло в историю как эпоха масштабной модернизации Российской империи. Центральным событием стала отмена крепостного права в 1861 году, однако освобождение крестьян потребовало кардинального пересмотра всей системы государственных и общественных институтов. Судебная реформа, реализованная через принятие Судебных уставов 20 ноября 1864 года, стала логическим продолжением крестьянской реформы и, по мнению многих исследователей, наиболее последовательной и радикальной среди всех преобразований Александра II. Её цель заключалась в замене устаревшей, сложной и сословной судебной системы, уходившей корнями в екатерининскую эпоху, на современную, основанную на общеправовых принципах.

Необходимость реформы осознавалась еще в правление Александра I, о чём свидетельствуют проекты М.М. Сперанского. Однако осуществить её было невозможно в условиях крепостного права и всевластия дворян - помещиков, чьи интересы такая система вполне устраивала. Лишь отмена крепостного права создала политическую и социальную возможность для преобразований.

Работа над реформой была поручена особой комиссии при Государственной канцелярии во главе со статс - секретарём С.И. Зарудным. В состав комиссии вошли видные юристы - практики и теоретики (Д.Н. Замятнин, Н.И. Стояновский и др.), которые тщательно изучили передовые судебные системы Западной Европы, прежде всего французскую и английскую.

В 1862 году Александром II были утверждены «Основные положения преобразования судебной части в России», которые легли в основу Судебных уставов 1864 года. В них были закреплены революционные для России принципы:

– Независимость суда: Судьи объявлялись несменяемыми (могли быть уволены только по суду за преступления) и получали высокое содержание, что должно было оградить их от давления администрации и взяток.

– Отделение судебной власти от исполнительной.

– Всесословность суда: Единый суд для всех подданных империи, независимо от сословной принадлежности.

– Гласность: Открытость судебных заседаний для публики и прессы.

– Устность и состязательность: Судебное разбирательство строилось на устном состязании сторон – обвинения (прокурора) и защиты (присяжного или частного поверенного – адвоката). Суд выполнял роль беспристрастного арбитра.

– Равенство сторон перед судом.

Введение суда присяжных для рассмотрения тяжких уголовных преступлений. Коллегия из 12 присяжных заседателей, отобранных по случайной выборке из

представителей всех сословий, решала вопрос о виновности («виновен – не виновен»), а профессиональный судья определял меру наказания.

Институт мировых судей для ускоренного рассмотрения мелких гражданских и уголовных дел. Мировые судьи избирались органами местного самоуправления (земскими собраниями и городскими думами).

Реформа создала две самостоятельные ветви судов:

– Мировые суды (мировой судья – съезд мировых судей).

Общие суды:

– Окружной суд (первая инстанция для серьёзных дел, в нём действовал суд присяжных).

– Судебная палата (апелляционная инстанция для окружных судов и первая – для государственных и политических преступлений).

– Кассационные департаменты Правительствующего Сената – высшая судебная инстанция, следившая за правильным применением закона, но не пересматривавшая дела по существу.

Было введено предварительное следствие, которое теперь проводили не полицейские чины, а специальные судебные следователи, подконтрольные суду. Учреждались институты прокуратуры (для поддержания государственного обвинения и надзора за законностью) и присяжной адвокатуры (корпорации частных поверенных), что обеспечивало реальную состязательность.

Судебная реформа 1864 года стала крупнейшим шагом России на пути к правовому государству. Она привела к существенному повышению профессионализма и авторитета судебных органов, зарождению в России независимой и уважаемой адвокатуры, формированию общественного правосознания через гласные процессы и институт присяжных, ускорению и гуманизации судопроизводства.

Однако реформа с самого начала столкнулась с ограничениями и контрреформами. Она вводилась постепенно, не распространялась на всю территорию империи (например, в ряде национальных окраин действовали особые правила). После покушений на императора и роста революционного движения в 1870 - е годы последовал ряд «изъятий»: из ведения суда присяжных были изъяты дела о государственных преступлениях, о сопротивлении властям; усилился административный контроль над судьями. Принцип несменяемости был фактически нарушен.

Несмотря на последующие ограничения, судебная реформа Александра II сохранила своё ядро и оказала глубочайшее влияние на развитие российского права и общества. Она заложила фундамент современной судебной системы, введя в правовую культуру России непреходящие ценности: независимость суда, равенство перед законом, право на защиту и публичность правосудия. Противоречивая судьба реформы – её блестящая теоретическая концепция и сложное, неполное практическое воплощение – ярко отражает общий

драматический путь модернизации Российской империи во второй половине XIX века.

Список использованной литературы:

1. Черкасова Н. В. Судебная реформа 1864 г. и возникновение адвокатуры в России / Н. В. Черкасова // Политико - правовые идеи института в их историческом развитии. 1980. С. 151 - 154.
2. Мировая юстиция на окраинах. Основные выводы (Окончание) / С. В. Лонская // Мировой судья. М.: Юрист. 2013. № 11. С. 22 - 29.
3. Берендтс Э. Н. Связь судебной реформы с другими реформами Александра II и влияние ее на государственный и общественный быт России / Э. Н. Берендтс. Петроград: Сенат, 1915.

© Бугай К.С., 2025

Валеев Э. Ф. оглы
Курсант 1 курса факультета подготовки следователей 514 взвода
Уфимского ЮИ МВД России
Научный руководитель: Хуснутдинова Р.Р.
Старший преподаватель кафедры государственно - правовых дисциплин, к.и.н.
Уфимского ЮИ МВД России

ПЕРЕЖИВАНИЯ УЧАСТНИКОВ ТАНКОВОГО СРАЖЕНИЯ В РАЙОНЕ ЛУЦК – БРОДЫ – ДУБНО (1941 Г.): ВЗГЛЯД ИЗНУТРИ

Аннотация

В статье рассматриваются личные переживания, мысли и психологическое состояние солдат и командиров Красной Армии в ходе одного из крупнейших танковых сражений начального периода Великой Отечественной войны – в треугольнике Луцк – Броды – Дубно. На основе мемуаров непосредственных участников (К.К. Рокоссовского, Д.И. Рябышева, Н.К. Попеля) и архивных документов воссоздается картина первых, наиболее трагических дней войны. Цель работы – актуализировать роль данного сражения и человеческого фактора в условиях катастрофической обстановки июня 1941 года, показав стойкость и самопожертвование советских воинов.

Ключевые слова

Великая Отечественная война, танковое сражение, Луцк - Броды - Дубно, 1941 год, Красная Армия, воспоминания, психология боя, Рокоссовский.

84 года назад, в конце июня 1941 года, на Западной Украине развернулось грандиозное встречное танковое сражение, вошедшее в историю как битва в

треугольнике Луцк – Броды – Дубно. Это было одно из первых и крупнейших столкновений бронетехники Второй мировой войны, в котором с обеих сторон участвовали тысячи единиц. Несмотря на масштаб и ожесточенность боев, это сражение долгое время оставалось в тени других событий войны. Целью данной работы является не только восстановление хронологии событий, но и попытка понять внутренний мир участников сражения: что чувствовали и о чем думали солдаты и командиры Красной Армии в эти первые, роковые дни войны, которая продлится 1418 дней. Исследование основано на анализе мемуаров военачальников К.К. Рокоссовского, Д.И. Рябышева, Н.К. Попеля, а также архивных материалов [1, 2].

Непосредственными участниками и руководителями контрударов в районе Дубно были командиры механизированных корпусов, чья судьба накануне войны сложилась по - разному, но всех их объединяла преданность долгу.

Константин Константинович Рокоссовский, недавно реабилитированный после необоснованного ареста, весной 1941 года принял под командование 9 - й механизированный корпус. В своих воспоминаниях он отмечал неожиданность этого назначения для кавалериста и сложности формирования нового соединения, которому не суждено было завершиться до начала войны [2].

Дмитрий Иванович Рябышев, опытный командир - кавалерист, с июня 1940 года занимался формированием 8 - го механизированного корпуса на базе своего прежнего кавалерийского соединения. Он подчеркивал, что создание корпусов было поспешной реакцией на уроки начавшейся в Европе войны, и соединения не были полностью укомплектованы и сколочены [1].

Николай Кириллович Попель, бригадный комиссар, заместитель командира 8 - го механизированного корпуса по политической части, был призван поддерживать боевой дух войск в крайне тяжелой обстановке. Его воспоминания ценны описанием именно человеческих реакций, паники и героизма первых дней.

Предвоенные дни для соединений, дислоцированных в приграничных округах, проходили в напряженной учебе и маневрах. Многие части находились в лагерях. Война застала механизированные корпуса врасплох, в стадии реорганизации и неполной боеготовности. Приказы о выдвижении к фронту приходили в условиях нарастающей неразберихи, нарушения связи и господства немецкой авиации в воздухе. Для тысяч солдат и офицеров утро 22 июня стало рубежом, навсегда разделившим жизнь на «до» и «после».

Сражение развернулось 23–30 июня 1941 года. Советские механизированные корпуса, включая 8 - й, 9 - й, 15 - й и другие, наносили контрудары по наступающей немецкой 1 - й танковой группе. Несмотря на численное превосходство в танках (многие из которых были устаревших моделей), советские войска страдали от недостатка координации, связи, поддержки авиации и артиллерии, острой нехватки горючего и боеприпасов.

Именно в этих условиях проявлялись качества людей. Из воспоминаний становится ясно, что наряду с шоком и растерянностью первых часов быстро пришло осознание необходимости жестокого сопротивления. Командиры, подобно Рокоссовскому, в сложнейшей обстановке принимали решения, стремясь хоть как - то организовать разрозненные части. Комиссары, такие как Попель, часто

оказывались теми, кто поднимал бойцов в атаку личным примером, когда командиры выбывали из строя. Солдаты, многие из которых видели врага впервые, дрались с отчаянием обреченных, но и с надеждой отстоять родную землю. Сражение было пронизано моментами как трагедии (гибель в «котлах», отступление под постоянными ударами), так и невиданного мужества отдельных экипажей и подразделений.

Танковое сражение под Луцком, Бродами и Дубно, несмотря на свой общий трагический для Красной Армии исход, имело огромное значение. Оно стало одним из первых очагов яростного, организованного сопротивления вермахту в 1941 году, на несколько критических дней сковало мощные танковые силы противника и позволило выиграть время для организации обороны на других рубежах. Но главный итог, который можно подчеркнуть, анализируя воспоминания участников, – это демонстрация невероятной силы духа советского солдата и командира.

В условиях катастрофы, неразберихи и подавляющего превосходства врага они не сломались психологически. Их переживания – от первоначального смятения до суровой решимости – показывают сложный процесс адаптации к чудовищной реальности тотальной войны. Подвиг участников сражения у Дубно состоит не только в сожженных танках противника, но и в сохранении способности сражаться, в готовности к самопожертвованию, что в конечном итоге стало одним из психологических фундаментов будущей Победы. Изучение такого опыта чрезвычайно актуально для понимания цены мира и для воспитания современных защитников правопорядка и Отечества, для которых долг, честь и стойкость остаются непреходящими ценностями.

Список использованной литературы:

1. Исаев А. В. Дубно 1941. Величайшее танковое сражение Второй мировой. М.: Яуза, 2009. 189 с.

2. Рокоссовский К. К. Солдатский долг. М.: Воениздат, 1988.

© Валеев Э.Ф., 2025

Ибрагимова А.Р.,
Курсант 2 курса, факультета подготовки следователей
Уфимского юридического института МВД России
Научный руководитель: Хуснутдинова Р. Р.
Старший преподаватель кафедры
государственно - правовых дисциплин, к. и. н.
Уфимского ЮИ МВД России

СТАНОВЛЕНИЕ СИСТЕМЫ ОХРАНЫ ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА ПРИ ЕКАТЕРИНЕ II

Аннотация: Статья посвящена анализу становления системы охраны общественного порядка в период правления Екатерины II, когда в Российской империи происходили масштабные административные преобразования,

направленные на модернизацию государственного управления и укрепление правопорядка.

Ключевые слова: Екатерина II, полиция, XVIII в., Устав благочиния 1782 г., Учреждение для управления губерний 1775 г., благочиние

Вторая половина XVIII века стала одним из наиболее динамичных периодов институционального развития российской государственности. Приход к власти Екатерины II был ознаменован стремлением к модернизации административной системы, в том числе структуры органов, отвечавших за поддержание общественного порядка. В условиях стремительного социально - экономического роста, усиления урбанизации, усложнения хозяйственной деятельности и активизации политической жизни возникла потребность в реформировании механизмов контроля над населением и городским пространством. Именно в этот период оформляется нормативная и организационная база российской полицейской системы, приобретающая черты регулярного и профессионального института, что позволяет говорить о качественном переходе от раннеабсолютистских форм охраны порядка к более рационализированной модели государственного управления.

На момент восшествия Екатерины II на престол существовавшая полицейская организация представляла собой сложный и во многом разрозненный комплекс учреждений, включавший городские магистраты, ратуши, губернские канцелярии и воеводские структуры. Их деятельность регулировалась как отечественными источниками, так и заимствованными западноевропейскими нормами, прежде всего петровской эпохи. Однако со временем стало очевидно, что прежние механизмы теряют эффективность: население городов увеличивалось, административные нагрузки возрастали, а государству требовался более системный контроль.

Екатерину II, находившуюся под влиянием идей Просвещения, особенно интересовали вопросы рационального управления и совершенствования внутреннего порядка. В «Наказе» 1767 года она указывала, что назначение полиции состоит не только в предотвращении преступлений, но и в обеспечении «спокойствия каждого» и даже «благополучия граждан».

Существенную роль сыграл и международный контекст. В государствах Центральной Европы уже активно формировались централизованные полицейские структуры (Пруссия, Австрия), что создавало определённый ориентир для российских преобразований. Екатерина II внимательно изучала зарубежный опыт, однако адаптировала его с учётом отечественных условий, что позволило сформировать уникальную модель российской полицейской системы.

Ключевым событием в становлении охраны общественного порядка стало принятие «Учреждения для управления губерний» 1775 года, которое радикально перестроило административно - территориальную структуру страны и создало новый каркас деятельности полиции. Согласно этому акту, в губерниях учреждались верхние и нижние земские суды, губернские правления, а также

особые должности – исправники, городничие и земские участковые начальники[3]. Эти должностные лица становились основной опорой местной полицейской власти.

Фактически «Учреждение» заложило фундамент для появления регулярной полицейской службы. Оно определило основные направления её деятельности: охрана порядка, надзор за хозяйственно - бытовой сферой, контроль за перемещением населения, пожарная безопасность, санитарный надзор, надзор за питейными заведениями и ремесленными промыслами[4]. Таким образом, полицейская функция расширилась до уровня универсального административного инструмента.

Кульминацией реформ стало принятие «Устава благочиния или полицейского» 1782 г. разработанного под непосредственным руководством Екатерины II. Этот документ, состоящий из 16 глав, впервые систематизировал обязанности полиции и определил структуру городского благочиния. В нём были введены должности полицмейстеров, квартальных и десятских надзирателей, установлены основы патрульной службы, регламентированы вопросы предотвращения преступлений, охраны нравственности, регулирования торговли, надзора за чистотой улиц и противопожарной безопасностью.

Таким образом, система охраны общественного порядка, сформированная при Екатерине II, представляет собой одно из ключевых достижений российской административной истории XVIII века. Реформы этого периода преобразовали разрозненные органы местного управления в единый, структурированный институт, обладающий нормативно закреплёнными полномочиями и отвечающий за широкий спектр задач, связанных с обеспечением безопасности, благочиния и регулирования общественных отношений.

Список использованной литературы:

1. Анисимов Е. В. Россия в XVIII веке: человек и реформы. СПб.: Дмитрий Буланин, 1998. 589 с.
2. Павленко Н. И. Екатерина Великая. М.: Молодая гвардия, 2013. 410 с.

© Ибрагимова А.Р., 2025

Иванова Т. Ю.
Курсант 3 курса факультета подготовки следователей 313 взвода
Уфимского ЮИ МВД России
Научный руководитель: Хуснутдинова Р.Р.
Старший преподаватель кафедры государственно - правовых дисциплин, к. и. н.
Уфимского ЮИ МВД России

ПРИНЯТИЕ ХРИСТИАНСТВА НА РУСИ: АНАЛИЗ ПРИЧИН И МНОГОМЕРНОСТЬ ИСТОРИЧЕСКОГО ВЛИЯНИЯ

Аннотация:
В статье рассматривается комплекс причин принятия христианства при князе Владимире Святославиче, с акцентом на внешнеполитические детерминанты.

Анализируется полемика в историографии и общественной мысли (славянофилы, западники) относительно роли православия в русской истории и культуре. Выделяются три ключевых направления (государственное, религиозно - аскетическое, культурное) внедрения и адаптации христианства в древнерусском обществе, раскрывается их долгосрочное влияние на формирование российской цивилизационной идентичности.

Ключевые слова:

Крещение Руси, князь Владимир, Византия, православие, славянофилы, западники, христианизация, древнерусская культура, государственная религия.

Проблема причин и последствий христианизации Киевской Руси остается одной из центральных в отечественной историографии. Несмотря на подробное описание событий 988 года в источниках, прежде всего в «Повести временных лет», их интерпретация сопряжена с необходимостью критического анализа и реконструкции политического контекста. Настоящая статья ставит целью проанализировать внешнеполитические мотивы крещения, а также многомерность и противоречивость процесса интеграции христианства в общественную и культурную жизнь Древней Руси.

При рассмотрении внутриполитических, социальных и внешнеполитических причин принятия христианства представляется обоснованным отдать приоритет последним как определяющим вектор дальнейшего цивилизационного развития. Византия X века была для Руси не только религиозным, но и политическим, экономическим и культурным ориентиром – образцом имперского устройства, развитой государственной традиции и высокой книжной культуры. Союз с Константинополем, скрепленный династическим браком Владимира с сестрой императоров и принятием христианства по восточному обряду, кардинально повышал международный статус Руси, интегрируя ее в систему христианских государств и обеспечивая доступ к византийским знаниям и технологиям. Таким образом, крещение стало осознанным геополитическим выбором, направленным на укрепление суверенитета и престижа молодого государства в сложной системе международных отношений.

Влияние христианства на русскую историю и культуру стало предметом острой интеллектуальной полемики, оформившейся в первой половине XIX века. Славянофилы (А.С. Хомяков, И.В. Киреевский и др.) видели в православии духовный стержень русской идентичности, основу соборности и особого исторического пути России. Они утверждали, что сознание русского человека органически соответствует истинному христианству, а будущее страны неразрывно связано с этой верой.

Иной взгляд отстаивали западники, наиболее радикально – П.Я. Чаадаев. В своих «Философических письмах» (1829 - 1831) он связывал отсталость и социальные проблемы России с «искаженным», по его мнению, византийским вариантом христианства, противопоставляя его прогрессивной, по его оценке,

культуре католического Запада. Чаадаев призывал к скорейшей интеграции в западноевропейский культурный мир.

Официальная государственная позиция была сформулирована в теории графа С.С. Уварова («Православие, Самодержавие, Народность»), где православие утверждалось как незыблемая духовная основа российской государственности и общественной жизни. Эта триада на долгое время стала господствующей идеологической парадигмой, подчеркивавшей сакральную роль религии в процветании и усилении страны.

Процесс утверждения христианства носил многомерный и нелинейный характер, что позволяет выделить три взаимосвязанных направления.

– Государственное направление. Крещение стало актом государственной политики, направленным на идеологическую консолидацию земель под властью киевского князя. Церковная иерархия, подчиненная княжеской власти (по сравнению с византийским цезарепапизмом), быстро интегрировалась в систему управления, освящала власть, способствовала созданию единого правового поля (на основе церковных уставов) и укрепляла международный авторитет династии.

– Религиозно - аскетическое направление. Параллельно с официальной институцией возникало глубокое личное благочестие, которое стало основой для развития монашеской традиции, духовного подвижничества и оригинальной богословской мысли. Уже в XI веке появляются первые монастыри (Киево - Печерская лавра), а практика паломничества на Афон и в Святую Землю свидетельствует о живом включении Руси в мировое православное пространство. Это направление обеспечивало внутреннюю, экзистенциальную укорененность веры.

– Культурное направление. Христианство принесло принципиально новую ценностно - смысловую картину мира, сменившую языческий политеизм. Этот процесс был наиболее длительным и противоречивым, сопровождаясь явлениями «двоеверия» – синкретическим слиянием христианских и языческих практик в народной культуре. Новая вера требовала и порождала новые формы: письменность, храмовое зодчество, иконопись, летописание. Однако полная трансформация массового сознания и повседневных практик растянулась на столетия, и следы языческого мировоззрения сохраняются в фольклоре и обрядности вплоть до современности.

Принятие христианства при князе Владимире было обусловлено в первую очередь внешнеполитической логикой – стремлением к равноправному союзу с Византийской империей и интеграцией в круг христианских держав. Однако последствия этого выхода далеко за пределы дипломатии. Возникший идейно - философский спор между славянофилами и западниками о роли православия демонстрирует его фундаментальное значение для самоидентификации русской культуры.

Сам процесс христианизации следует рассматривать как сложный синтез: государственной институционализации, глубокой личной аскезы и постепенной

культурной трансформации, протекавшей в режиме диалога и компромисса с устоявшимися традициями. В результате византийская ортодоксия, воспринятая первоначально как внешняя «верхушка», была адаптирована и переработана, став основой для формирования национально ориентированного русского православия. Это явление, несмотря на все исторические коллизии и критические оценки, стало одним из системообразующих начал российской цивилизации, оказав глубинное влияние на становление государственности, правовой и этической систем, а также на развитие искусства, литературы и национального самосознания в целом.

Список использованной литературы:

1. Гаврилина Л.М. Русская культура: проблемы, феномены, историческая типология. Калининград, 1999.
2. Карташев А.В. Очерки по истории русской церкви. В 2 т. М., 1992, 1993;
3. Кондаков И.В. Введение в историю русской культуры (теоретический очерк). М., 1994.

© Иванова Т.Ю., 2025

Капошко И.С., слушатель 5 курса факультета
подготовки сотрудников полиции
Уфимский юридический институт МВД России
Научный руководитель: Хуснутдинова Р.Р.,
Кандидат исторических наук, старший преподаватель кафедры
государственно - правовых дисциплин
Уфимского юридического института МВД России

ПАМЯТЬ О ПОБЕДЕ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ И ПОДВИГАХ СОВЕТСКОГО НАРОДА В ИСКУССТВЕ

Аннотация. Научная статья посвящена произведениям искусства в разных ее формах, которые помогают нам помнить о подвиге и стойкости наших предков, заставляют нас погрузиться в масштабы разрушительных, скорбных, а также важных событиях в годы Великой Отечественной войны.

Ключевые слова: Великая Отечественная война, победа, память, подвиг, мемориал.

Великая Отечественная война — одно из самых значимых событий в истории Российской Федерации, а также стран СНГ. Эта война оставила глубокий след не только в истории нашей страны, в жизни и судьбах людей, переживших эту трагедию, но и отразилась на судьбе всего мира. Победа СССР в Великой Отечественной войне, в дальнейшем положившая конец Второй мировой войне, подарила свободу большой части европейских стран от угнетения режима

фашистской Германии. Героизм Красной Армии, воля к свободе и стойкость советского народа перед вражеской ордой сегодня подвергаются забвению и фальсификации как со стороны западных стран, когда - то спасенных Советским Союзом, так и со стороны государств, ранее входивших в состав великой державы.

Благодаря деятелям культуры и педагогики сохраняется память о героях фронта и тружениках тыла. Эта память нашла свое отражение в монументальных скульптурах и памятниках, в пронизанных скорбью мемориалах, в литературных произведениях и газетных статьях о жизни обычных советских граждан, внесших свой вклад в Победу, в учебниках, музыкальных произведениях, плакатах и карикатурах.

Одним из самых известных скульптурных образов является «Родина - мать зовет!». Памятник, как многим известно, находится в городе - герое Волгограде, ранее носившем имя Сталинград, на холме «Мамаев курган», и является частью грандиозного мемориального комплекса «Героям Сталинградской битвы». По мнению историков, Сталинградская битва стала одним из переломных моментов как в Великой Отечественной, так и во Второй мировой войне. Однако в современных западных учебниках истории, на фоне геополитической ситуации, значение этой битвы зачастую принижается, а на первый план выдвигаются сражения, в которых победу одерживали армии стран Запада.

Само название «Мамаев курган» имеет глубокие исторические корни. Слово «курган» с древнерусского означает «насыпь», «могила» или «холм», а определение «Мамаев» связано с временами Ордынского нашествия, когда на этом холме располагались сторожевые заставы кочевников. Согласно легендам, предводитель татаро - монгольского войска Мамай был похоронен здесь в доспехах, однако археологические изыскания не подтвердили эту версию. Памятник был открыт в 1967 году и на момент создания был самым высоким в мире. Высота скульптуры от основания до кончика меча составляет 85 метров, а фигуры женщины — 52 метра. Автором этого величественного монумента стал Евгений Вучетич. Образ «Родина - мать» впервые появился в 1941 году на знаменитом плакате работы Ираклия Тоидзе, вдохновленного своей женой, вскрикнувшей «Война!» при известии о ее начале. История создания памятника охватила период правления трех советских лидеров: идея возникла в 1944 году, строительство началось в 1958 - м по приказу Н.С. Хрущева, а открытие состоялось при Л.И. Брежневе. По мнению искусствоведов, Вучетич создавал тело скульптуры с метательницы диска Нины Думбадзе, а черты лица подарила монументу его супруга Вера.

Еще одним символом памяти о войне за рубежом является бронзовая скульптура «Воин - освободитель», созданная Евгением Вучетичем. Этот монумент в берлинском Трептов - парке напоминает о мужестве и благородстве советских солдат, освобождавших Европу от фашизма. Скульптура изображает воина со спасенной немецкой девочкой на руке и мечом, разрубающим фашистскую свастику. В основании памятника находится мемориальный зал, куда люди со всего

мира приносят цветы в знак уважения к павшим. Открыт монумент был 8 мая 1949 года.

Завершающей в этой смысловой трилогии является памятник «Тыл - фронту» в Магнитогорске. Открытый в 1979 году, он посвящен подвигу тружеников тыла — стариков, женщин и детей, которые сутками стояли у станков, создавая оружие для фронта. Авторами выступили скульптор Л.Н. Головницкий и архитектор Я.Б. Белопольский. Все три мемориала объединены символом меча: рабочий передает оружие солдату в Магнитогорске, меч поднимается в Сталинграде и опускается после Победы в Берлине. Эта композиция символизирует единство тыла и фронта в достижении общей цели.

Список источников и литературы

1. Варлимот В. В ставке Гитлера. Воспоминания немецкого генерала. М., 2005. 574 с.

2. Попов В.Н. Сталинградская битва: по новейшим исследованиям // Новая и Новейшая история. 2007. № 2. 32 с.

3. Приказчикова Т.А. Мамаев курган – главная высота России. М., 2011. 112 с.

© Капошко И.С.., 2025

Садыкова Ю.А.
Курсант 3 курса факультета
подготовки следователей 313 взвода
Уфимского ЮИ МВД России
Научный руководитель: Хуснутдинова Р. Р.
Старший преподаватель кафедры
государственно - правовых дисциплин, к. и. н.
Уфимского ЮИ МВД России

ТРИУМФАЛЬНОЕ ШЕСТВИЕ И ТРАГЕДИЯ РАСКОЛА: ПОЛИТИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ ФАКТОРЫ ПОБЕДЫ БОЛЬШЕВИКОВ В ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЕ (1917–1921 ГГ.)

Аннотация:

В статье анализируются ключевые факторы, предопределившие победу большевиков в Гражданской войне в России. На основе исторического нарратива выделяются и исследуются основные этапы конфликта: от легитимации советской власти через «триумфальное шествие» и декреты, до вооружённого противостояния с Белым движением, эсерами и интервентами. Особое внимание уделяется сравнительному анализу политических стратегий и социальных баз основных противоборствующих сил. Автор приходит к выводу, что победа РКП(б)

была обусловлена не только военными успехами, но и эффективной политической тактикой, включавшей гибкую аграрную и национальную политику, а также глубокими структурными слабостями их противников, которые не смогли предложить внятной альтернативы и консолидировать разрозненные антибольшевистские силы.

Ключевые слова:

Гражданская война в России, большевики, Белое движение, эсеры, декрет о земле, декрет о мире, Брестский мир, интервенция, крестьянство, политическая тактика.

Гражданская война 1917–1921 гг. стала катастрофическим для российского общества событием, завершившим революционную трансформацию государственности. Несмотря на кажущуюся слабость на старте, большевистская партия сумела не только удержать власть, но и одержать победу над коалицией разнородных противников. Цель данной статьи – выявить и проанализировать комплекс политических, социальных и военных причин, обусловивших этот исход. Исследование основано на анализе ключевых моментов конфликта, включая первые шаги советской власти, формирование оппозиции и ход боевых действий.

Легитимация власти большевиков началась с принятия II Всероссийским съездом Советов Декретов о мире и о земле. Эти акты, воплощавшие главные чаяния крестьянства и солдат, уставших от войны, обеспечили РКП(б) широкую, хотя и не безусловную, социальную поддержку на начальном этапе. Как отмечается в историографии, именно эти декреты стали «козырными тузами» большевиков. Однако процесс установления контроля над территорией бывшей империи, именуемый в советской историографии «триумфальным шествием», на деле сопровождался острыми, хотя и разрозненными столкновениями.

Первым серьёзным испытанием для новой власти стал Брест - Литовский мирный договор (март 1918 г.). Его «похабные» условия вызвали взрыв возмущения в патриотически настроенных кругах и спровоцировали раскол в левом лагере. Однако для В.И. Ленина это был тактический шаг, направленный на сохранение власти любой ценой, что впоследствии оказалось стратегически верным решением. Мир позволил консолидировать ресурсы для грядущей внутренней борьбы.

Сопротивление новой власти сформировалось из нескольких разнородных элементов, чья слабость впоследствии стала одной из причин их поражения.

Казачество: Являясь традиционно привилегированным военно - земледельческим сословием, казаки видели в революции прямую угрозу своему укладу. Их лозунг «ничего не хотим, но на Дон никого не пустим» отражал стремление к автономии, а не к общегосударственной борьбе. Это делало их ненадёжными союзниками для Белого движения, чья идея «единой и неделимой России» вступала в противоречие с казачьим сепаратизмом.

Белое движение: Его «ахиллесовой пятой» стала неразработанность социально - экономической программы, прежде всего аграрного вопроса. Опора на лозунг «Единой, неделимой России» отталкивала национальные окраины и оставляла крестьянство равнодушным. Отказ от проведения мобилизации вплоть до поздних этапов войны и зависимость от поставок интервентов ограничивали его людские и материальные ресурсы. В то время как большевики проводили жёсткую мобилизацию, Белая армия, особенно на раннем этапе, оставалась по сути добровольческой.

Партия эсеров (ПСР): Являясь главным политическим конкурентом большевиков, эсеры обладали значительной поддержкой среди крестьянства. Однако их поражение было обусловлено внутренним расколом на правых и левых, а также политической нерешительностью. Разгон Учредительного собрания в январе 1918 г., где эсеры имели большинство, отрезал им легитимный путь к власти. Последующая вооружённая борьба, сосредоточенная в Поволжье (Комитет членов Учредительного собрания), не смогла конкурировать с большевистским аппаратом принуждения. Мятеж левых эсеров в июле 1918 г., направленный против Брестского мира и продовольственной диктатуры, лишь окончательно расколол антибольшевистский лагерь и позволил РКП(б) окончательно установить однопартийную диктатуру.

Военная интервенция стран Антанты, призванная, по официальной версии, вернуть Россию в Первую мировую войну, объективно стала фактором, работавшим на большевистскую пропаганду. Оккупация портов и поддержка местных антибольшевистских правительств (на севере, юге и Дальнем Востоке) не привели к решающему успеху. Европейские державы, истощённые войной, столкнулись с мощным антивоенным движением в своих странах и нежеланием собственных солдат воевать в России. Большевики же успешно использовали интервенцию для мобилизации населения под лозунгом защиты национального суверенитета.

Основная вооружённая борьба с осени 1918 г. развернулась между Красной Армией и армиями белых генералов. Несмотря на серьёзные успехи А.И. Деникина (поход на Москву) и А.В. Колчака (установление контроля над Сибирью), их наступления потерпели крах. Помимо военно - стратегических ошибок, ключевую роль сыграли упомянутые выше социально - политические слабости: отсутствие поддержки крестьянства, разобщённость с национальными движениями, конфликты с казачеством.

Последними аккордами войны стали поражение П.Н. Врангеля в Крыму и советско - польская война. Показательно, что правительство Врангеля попыталось провести радикальную аграрную реформу в Крыму, но эта запоздалая мера уже не могла изменить ситуацию. Советско - польская война 1920–1921 гг., несмотря на поражение Красной Армии под Варшавой, завершилась Рижским миром, который, по сути, закрепил итоги Гражданской войны на западных границах.

Победа большевиков в Гражданской войне была результатом сложного переплетения факторов. С одной стороны, они продемонстрировали беспрецедентную политическую волю, гибкость и умение использовать социальные ожидания масс (земля – крестьянам, мир – народам). Их политика «военного коммунизма», несмотря на свою жёсткость, позволила централизовать ресурсы для войны. С другой стороны, поражение их противников было предопределено глубокой внутренней разобщённостью, отсутствием единой позитивной программы и неспособностью перехватить аграрный и национальный вопросы у большевиков. Гражданская война не только определила политический путь России на десятилетия вперёд, но и привела к чудовищной девальвации человеческой жизни, создав социально - психологические предпосылки для становления тоталитарного режима. Анализ этого периода остаётся важным не только с исторической, но и с политической точки зрения, демонстрируя решающую роль консолидации, идеологии и социального маневрирования в условиях общенационального кризиса.

Список использованных источников и литературы:

1. Мельгунов С. П. Гражданская война в освещении П. Н. Милюкова: по поводу «Россия на переломе»: критико - библиографический очерк. – Париж, 1929.
2. Сталинский Е. А. Патриотизм и либерализм в Белом движении // Воля России. – 1924. – № 8 / 9. – С. 140–157.
3. Авалов П. М. В борьбе с большевизмом. – Глюкштадт; Гамбург, 1925.
4. Мельгунов С. П. Гражданская война в освещении П. Н. Милюкова: по поводу «Россия на переломе»: критико - библиографический очерк. – Париж, 1929.
5. Мельгунов С. П. «Красный террор» в России, 1918–1923. – Берлин: Ватага, 1924.

© Садыкова Ю.А., 2025

Шарипова Л.А.
Курсант 2 курса факультета
подготовки следователей 414 взвода
Уфимского ЮИ МВД России
Научный руководитель: Хуснутдинова Р.Р.
Старший преподаватель кафедры
государственно - правовых дисциплин, к. и. н.
Уфимского ЮИ МВД России

ГЕРОИЗАЦИЯ НАЦИЗМА: УЧАСТИЕ ЛАТЫШСКОГО ЛЕГИОНА СС В ВОЕННЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЯХ (1941–1945 ГГ.)

Аннотация: статья исследует феномен героизации Латышского легиона СС в современной Латвии, опираясь на рассекреченные архивные документы ФСБ

России, РГВА и материалы Нюрнбергского процесса. Анализируется формирование легиона из коллаборационистских полицейских батальонов (включая «команду Арайса»), его непосредственное участие в военных преступлениях: осуществлении Холокоста на территории Латвии (уничтожение рижского гетто, Саласпилсский лагерь), карательных операциях против мирного населения в Белоруссии, Ленинградской и Новгородской областях («Зимнее волшебство», «Праздник весны»), а также зверствах в отношении военнопленных. Опровергаются ключевые мифы, используемые для оправдания легиона («борьба за независимость», «добровольческий характер», «неучастие в преступлениях»).

Ключевые слова: латышский легион СС; героизация нацизма; военные преступления; коллаборационизм; Холокост в Прибалтике; «команда Арайса»; карательные операции; Саласпилс; Нюрнбергский процесс; историческая память; Латвия.

Историческая память о Второй мировой войне стала полем идеологических битв в современной Европе. Особую тревогу вызывает государственная политика Латвии, направленная на героизацию Латышского легиона СС — формирования, признанного Нюрнбергским трибуналом преступной организацией. Ежегодные марши ветеранов СС в Риге, запрет на празднование Дня Победы и систематическое уничтожение памятников советским воинам - освободителям свидетельствуют о сознательной попытке ревизии истории. Искажение исторических фактов и героизация нацистских коллаборационистов не только оскорбляет память жертв войны, но и создает опасный прецедент для оправдания преступлений против человечности. Рассмотрим детально, как развивались события в Латвии в годы Второй мировой войны и какие силы стояли за формированием коллаборационистских структур.

После оккупации Латвии вермахтом в июле 1941 года началось стихийное формирование пронацистских вооруженных групп. Уже 3 июля 1941 года бывший офицер латвийской армии Виктор Арайс создал «команду самообороны», преобразованную 20 июля во вспомогательную полицейскую часть («команда Арайса»). Этот отряд, отличавшийся особой жестокостью, начал свою деятельность с погромов рижских синагог и массовых расстрелов евреев в Бикерниекском лесу, где к концу 1941 года было убито свыше 46 500 человек.

Латышский легион СС был официально создан приказом Генриха Гиммлера 24 января 1943 года как «добровольческое» формирование. Однако в современной латышской историографии природа этого «добровольчества» является предметом дискуссий. В то время как ряд исследователей признаёт, что призыв осуществлялся в основном путём принудительной мобилизации мужчин 1919–1924 годов рождения, в национальной историографии данный факт зачастую либо замалчивается, либо оправдывается сложными обстоятельствами военного времени и желанием части мобилизованных бороться за восстановление независимости Латвии. Латвийский историк, член комиссии историков при

президенте Латвии Карлис Кангерис, анализируя послевоенные опросы легионеров, указывает, что лишь 15–20 % из них вступили в легион добровольно. Остальные были мобилизованы под угрозой смертной казни или отправки на принудительные работы

В рассекреченных материалах архивов ФСБ России и РГВА содержатся неопровержимые доказательства участия латышских коллаборационистов в военных преступлениях. В частности, «Команда Арайса» и полицейские батальоны стали основными исполнителями «окончательного решения еврейского вопроса» в Латвии. К октябрю 1941 года было уничтожено 30 000 евреев в сельских районах, а к декабрю проведены «акции очистки» в гетто Риги (27 800 жертв), Даугавпилса (11 034) и Лиепаи (2 350). В докладе гебитскомиссара Земгальского округа Э. фон Эдема отмечалось, что латышские каратели «совершенно утратили человеческий облик» во время расправ.

В 1943–1944 годах подразделения Латышского легиона СС участвовали в карательных операциях против мирного населения. В ходе операции «Зимнее волшебство» в Белоруссии и Латгалии в начале 1943 года уничтожались деревни, подозреваемые в связи с партизанами.

Героизация Латышского легиона СС в современной Латвии базируется на нескольких мифах, описанных в историческом журнале Дюкова Александра Решидеовича «Зимнее волшебство»: Нацистская карательная операция в белорусско - латвийском пограничье.

Миф 1: «Легион создан для восстановления независимости Латвии. Присяга легионеров приносилась лично Адольфу Гитлеру, а не Латвии. Генерал - инспектор легиона Р. Бангерскис в мемуарах подчёркивал, что офицерский состав (90 % добровольцев) сознательно служил нацистам. Планы Германии относительно Прибалтики исключали независимость — территория была включена в рейхскомиссариат «Остланд».

Миф 2: «Легионеры не участвовали в военных преступлениях». Архивы ФСБ доказывают, что карательные батальоны (включая «команду Арайса») были административно включены в состав легиона приказом Гиммлера от 26 мая 1943 года. Сам Арайс командовал батальоном в 15 - й дивизии СС после формального включения своей «команды» в легион.

Миф 3: «Мобилизация носила добровольный характер». Документы управления «Смерш» фиксируют массовое дезертирство легионеров: из 2600 человек, отправленных на фронт в марте 1944 года, 600 дезертировали. Для предотвращения побегов эшелоны сопровождали немецкие автоматчики, а семьи дезертиров подвергались репрессиям. В декабре 1943 года 43 легионера из 329 - го полка перешли к партизанам.

Героизация Латышского легиона СС — не просто искажение истории, а сознательная реабилитация нацизма. Архивные документы однозначно доказывают, что легион создан нацистами как часть системы террора; его костяк составили каратели, виновные в геноциде евреев и славян; современные попытки

представить его «национально - освободительным» формированием противоречат Нюрнбергскому приговору.

Таким образом, совокупность имеющихся исторических данных неопровержимо свидетельствует о том, что Латвия, а конкретно Латышский легион СС, в годы Великой Отечественной войны принимала непосредственное и активное участие в совершении бесчеловечных преступлений против собственного населения, еврейского и славянского народов. Современные попытки героизации этих формирований представляют собой не что иное, как сознательную и опасную фальсификацию истории Второй мировой войны. Для достижения этих целей в ход идут самые грязные приемы: используются сфабрикованные факты, вымышленные свидетельства "очевидцев", искажаются контексты и манипулируется общественным мнением. В противовес этим деструктивным тенденциям особую значимость приобретает борьба за историческую правду, за восстановление подлинной картины событий. Ключевую роль в этой борьбе играют архивные материалы, в частности рассекречиваемые фонды архива ФСБ России. Ранее не публиковавшиеся материалы, содержащие свидетельские показания, документы, приказы и отчеты, проливают свет на зверства, чинимые легионерами СС и другими коллаборационистскими формированиями на территории Латвии и за ее пределами, позволяя разоблачить ложь и фальсификации, направленные на пересмотр итогов войны и обеление нацистских преступников. Открытие этих архивов — важный шаг в сохранении исторической памяти и предотвращении повторения трагических событий прошлого.

Список литературы

1. Дюков А.Р. «Зимнее волшебство»: Нацистская карательная операция в белорусско - латвийском пограничье. М.: Фонд «Историческая память», 2021. 189 с.

2. Кангерис К.П. Добровольцы и мобилизованные: Социальный состав Латышского легиона СС // Военно - исторический журнал. 2022. № 5. С. 45 - 53.

3. Мягков М.Ю., Нелипович С.Г. Латышский легион СС в документах НКВД и «Смерш». 1943–1945. М.: РВИО, 2024. С. 298 - 318.

4. Шнеер А.И. Холокост в Прибалтике: Участие местных коллаборационистов. Иерусалим: Яд Вашем, 2023. 276 с.

© Шарипова Л.А., 2025

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

TECHNICAL SCIENCE

Дудоров В.Е.
кандидат сельскохозяйственных наук,
старший преподаватель кафедры
безопасности жизнедеятельности ОГУ,
г. Оренбург, РФ
Севрюков К. Е.,
Бакалавр 4 курса ОГУ,
г. Оренбург, РФ

ВЛИЯНИЕ «УМНОГО ДОМА» НА БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ: НОВЫЕ РИСКИ И НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ЗАЩИТЫ

Аннотация

В работе проводится анализ воздействия технологий домашней автоматизации на обеспечение безопасности и защиту жизнедеятельности людей в условиях активного развертывания средств Интернета вещей. Основная задача исследования состоит в выделении критических угроз киберфизического характера, которые возникают в процессе цифровизации жилого пространства, и разработке адекватной системы мер для их минимизации. Работа содержит описание характерных недостатков защиты бытовых устройств IoT, анализирует механизмы трансформации киберинцидентов в реальные опасности для человека, и аргументирует необходимость применения интегрированного подхода к защите, охватывающего вопросы архитектурной изоляции сетей, криптографического обеспечения, систем мониторинга, повышения уровня подготовки пользователей и установления соответствующих требований к производителям. Исследование показывает, что правильная реализация предложенных механизмов позволяет трансформировать умное жилье из потенциального источника угроз в эффективный инструмент обеспечения безопасности человека [2].

Ключевые слова

умный дом, интернет вещей (IoT), кибербезопасность, киберфизические риски, безопасность жизнедеятельности, домашняя автоматизация.

Введение

Процесс проникновения IoT - технологий в жилищный сектор сопровождается интенсивным появлением различных подключенных к сетям устройств: электронных систем контроля входа, средств видеонаблюдения, датчиков обнаружения чрезвычайных ситуаций, термостатов, роботизированных помощников и прочих элементов домашней инфраструктуры. Когда эти компоненты объединяются в единый управляемый комплекс, возникает возможность централизованного контроля над микроклиматом помещений, режимом освещения, функциями безопасности, потреблением энергоресурсов и

иными параметрами жилого пространства, что создает принципиально новые удобства и открывает новые способы взаимодействия человека с окружающей средой.

Однако расширение функциональных возможностей сопровождается параллельным расширением спектра потенциальных угроз: рядовые бытовые приборы становятся компонентами сложных киберфизических комплексов, в которых успешное проведение кибератаки может иметь последствия, сравнимые по масштабу и серьезности с авариями критической инфраструктуры. Нарушение целостности системы управления домом может привести к деактивации охранных механизмов, нарушениям в работе инженерных систем теплоснабжения и воздухообмена, невозможности использования дверных механизмов, прерыванию электроснабжения или возникновению опасных ситуаций, связанных с утечками энергоносителей [4].

Результаты научных работ указывают на то, что подавляющее большинство потребительских IoT - решений выпускаются с неадекватными предустановками защиты, содержат устаревшие версии программного обеспечения и полагаются на слабые механизмы кодирования данных при передаче по сетям. Одновременно с этим пользователи демонстрируют стойкое недопонимание значимости постоянного внедрения обновлений, использования надежных учетных данных доступа и применения принципов разделения и изоляции сетей, рассматривая домашнюю автоматизацию как рядовую электротехнику. Такое сочетание факторов создает благоприятные условия для учащения происшествий, которые затрагивают защиту как хранимых данных, так и физическое благополучие обитателей жилья [7].

Цель данной работы – систематизировать основные риски для безопасности жизнедеятельности в контексте умного дома, выделить типовые уязвимости и предложить комплексную модель защиты, учитывающую технические, организационные и регуляторные аспекты.

1. Основные киберфизические риски умного дома

Системы умного дома объединяют множество разнотипных устройств – от датчиков и исполнительных механизмов до облачных сервисов и мобильных приложений, что приводит к появлению сложной, распределенной архитектуры. Любой компонент этой архитектуры может стать точкой входа для атаки, а последствия будут зависеть от того, какие физические процессы контролируются через компрометированный элемент.

К ключевым группам рисков для безопасности жизнедеятельности относятся:

– Риски нарушения физической безопасности жилища. Взлом умных замков, домофонов и систем сигнализации создает возможность несанкционированного проникновения, обхода охранных систем или их дистанционного отключения.

– Риски инженерных систем и микроклимата. Управление отоплением, кондиционированием, вентиляцией, газо - и водоснабжением через уязвимые

контроллеры может привести к переохлаждению или перегреву помещений, утечкам газа, отключениям воды либо выходу оборудования из строя [1].

– Риски пожаров и техногенных аварий. Ошибки или вредоносное вмешательство в работу умных розеток, электроприборов и зарядных устройств повышают вероятность перегрузки сети, перегрева и возгораний, а также могут блокировать срабатывание датчиков дыма или оповещений.

– Риски приватности и психического благополучия. Несанкционированный доступ к камерам, микрофонам и телеметрии устройств позволяет злоумышленнику отслеживать распорядок дня жильцов, их передвижения и поведение, что используется для преследования, шантажа или подготовки преступлений.

– Риски использования дома как плацдарма для атак. Скомпрометированные устройства умного дома могут объединяться в ботнеты и использоваться для массовых DDoS - атак или взлома других систем, при этом владельцы узнают о проблеме только по косвенным признакам [9].

Таким образом, киберинцидент в умном доме редко ограничивается только нарушением конфиденциальности данных, а зачастую имеет прямое или косвенное влияние на здоровье, имущество и психологическое состояние жильцов.

2. Типовые уязвимости компонентов умного дома

Многие угрозы реализуются через повторяющийся набор уязвимостей, связанных с проектированием и эксплуатацией IoT - устройств. В таблице 1 приведена обобщенная характеристика наиболее распространенных проблем и их влияния на безопасность жизнедеятельности.

Таблица 1 – Типовые уязвимости систем «умного дома»

Проблема	Проявление в системах	Влияние на безопасность
Учетные данные по умолчанию	Заводские логины, пароли, единые для серии	Быстрый подбор дает доступ к управлению системами доступа, камерами, инженерными узлами
Отсутствие шифрования	Передача команд и видео в открытом виде	Перехват трафика позволяет подменять команды и отслеживать жильцов
Редкие обновления прошивок	Долгое использование уязвимых версий	Эксплуатация известных уязвимостей для компрометации систем
Отсутствие сегментации	Все устройства в одной сети	Взлом слабого устройства открывает доступ ко всем системам
Недостаточный мониторинг	Отсутствие логирования и аудита	Сложно обнаружить атаку и проанализировать инцидент
Зависимость от облака	Критические функции на внешних серверах	Сбой провайдера лишает управления домом

Традиционные меры, такие как установка антивируса на компьютер и базовые настройки маршрутизатора, не решают перечисленных проблем из - за ограниченных ресурсов устройств, закрытости прошивок и специфики их взаимодействия с облаком. Необходим целостный подход, охватывающий архитектуру системы, поведение пользователей и требования к производителям оборудования [10].

3. Концептуальная модель комплексной безопасности умного дома

С учетом рассмотренных рисков предлагается трехуровневая модель, объединяющая технические, организационные и нормативные меры обеспечения безопасности жизнедеятельности в умном доме [7].

Уровень 1. Техническая защита и архитектура

1. Сетевая сегментация. Разделение устройств по критичности на отдельные логические сегменты с ограничением маршрутизации между ними.

2. Криптографическая защита каналов. Использование современных протоколов шифрования и аутентификации, отказ от небезопасных алгоритмов.

3. Управление жизненным циклом устройств. Регулярное обновление прошивок, отказ от устаревших и неподдерживаемых моделей [5].

4. Мониторинг и обнаружение аномалий. Внедрение центрального узла, осуществляющего учет событий и анализ нетипичного поведения устройств.

Уровень 2. Поведенческие и организационные меры

1. Повышение осведомленности жильцов. Обучение базовым правилам кибербезопасности, важности сложных паролей и двухфакторной аутентификации.

2. Осознанный выбор инфраструктуры. Оценка репутации производителей, наличия сертификаций, политики обновлений и обработки данных.

3. Регулярный аудит конфигурации. Плановая проверка списка подключенных устройств, прав доступа и настроек удаленного управления.

4. Подготовка к инцидентам. Разработка инструкций для жильцов о переводе системы в автономный режим и контактах с поддержкой [6].

Уровень 3. Нормативное и регуляторное обеспечение

1. Стандарты безопасности для потребительских IoT. Закрепление минимальных требований к защите по умолчанию, обновляемости и прозрачности.

2. Ответственность производителей. Формирование механизмов ответственности за незалатанные уязвимости и отсутствие своевременных обновлений.

3. Приватность и безопасность по умолчанию. Ограничение собираемых данных, приоритет локальной обработки, прозрачные настройки управления информацией.

Реализация данной модели позволяет перевести управление безопасностью умного дома в системный процесс, сопоставимый с управлением рисками на других объектах жизнедеятельности [9].

4. Практические рекомендации для повышения безопасности

Для домовладельцев и пользователей систем умного дома рекомендуется следующее:

– Выбирать известные бренды, документирующие меры безопасности и регулярно выпускающие обновления.

– Обязательно изменять заводские пароли, использовать уникальные и сложные комбинации, включать многофакторную аутентификацию.

– Разделять сеть на сегменты: критические устройства на отдельном Wi-Fi или VLAN, ограничивая доступ извне [3].

– Регулярно обновлять прошивки устройств, проверять список подключенных к сети устройств и отключать неизвестные.

– Минимизировать разрешения приложениям, отключать микрофоны и камеры там, где они не нужны, использовать механические резервные варианты.

Следование данным рекомендациям снижает вероятность реализации критических сценариев и повышает устойчивость умного дома к угрозам.

Заключение

Умный дом как киберфизическая система одновременно создает новые возможности повышения безопасности и новые угрозы для жизнедеятельности. Непродуманная архитектура, слабая защита устройств и низкая цифровая грамотность пользователей могут привести к тому, что бытовая автоматизация станет источником пожаров, аварий и утечек данных.

Предложенная трехуровневая модель безопасности, объединяющая технические, организационные и нормативные меры, ориентирована на снижение киберфизических рисков. Реализация ее принципов требует координации усилий производителей, регуляторов и пользователей, однако позволяет рассматривать умный дом как инструмент повышения безопасности жизнедеятельности, а не как дополнительный фактор угроз.

Список использованной литературы

1. Снегуров, А. В. Риски информационной безопасности систем, построенных по технологии «умный дом» / А. В. Снегуров, Е. А. Ткаченко, А. Д. Кравченко // Восточно - Европейский журнал передовых технологий. – 2011. – Т. 4, № 3(52). – С. 30–34.

2. Бондарева, А. Д. Риски информационной безопасности в системах типа «умный дом» / А. Д. Бондарева, Е. Н. Созинова // Сборник трудов Университета ИТМО. – 2020. – Т. 15, № 3. – С. 34–42.

3. Костюченко, В. М. Угрозы безопасности системы «Умный дом» / В. М. Костюченко, Д. А. Русинов, С. В. Лимоев // Информационные технологии и безопасность. – 2019. – № 4. – С. 56–67.

4. Панов, А. И. Как защитить IoT - устройства: от взлома умных замков до промышленной автоматики / А. И. Панов // Журнал информационной безопасности. – 2025. – Т. 12, № 1. – С. 45–53.

5. Волков, И. П. Безопасность умного дома и DDoS - атаки: современное состояние и перспективы / И. П. Волков, М. В. Сорокин // StormWall Security Journal. – 2025. – № 3. – С. 78–91.

6. Лаборатория Касперского. Безопасны ли умные дома? [Электронный ресурс]. URL: https: // www.kaspersky.ru / resource - center / threats / how - safe - is - your - smart - home (дата обращения: 10.12.2025).

7. Anti - Malware.ru. Что угрожает умному дому и как от этого защищаться [Электронный ресурс]. URL: https: // www.anti - malware.ru / analytics / Threats _ Analysis / What - threatens - the - smart - home (дата обращения: 10.12.2025).

8. IPro - GSM. Кибербезопасность в «Умном доме»: угрозы и способы защиты [Электронный ресурс]. URL: https: // ipro - gsm.ru / stati - 1 / post / kiberbezopasnost - v - umnom - dome (дата обращения: 10.12.2025).

9. Smartsys. Умный дом и безопасность: как защитить свой дом от киберугроз [Электронный ресурс]. URL: https: // smartsys.team / ru / blog / smart - home - and - security / (дата обращения: 10.12.2025).

10. Securelist (Лаборатория Касперского). Обзор угроз для IoT - устройств в 2023 году [Электронный ресурс]. URL: https: // securelist.ru / iot - threat - report - 2023 / 108088 / (дата обращения: 10.12.2025).

© Дудоров В.Е., Севрюков К.Е., 2025

Закатнов И.А.
Бакалавр
Поволжский Государственный Университет Телекоммуникаций и Информатики
Россия, Самара
Дикарев А.А.
Бакалавр
Поволжский Государственный Университет Телекоммуникаций и Информатики
Россия, Самара
Научный руководитель: Хлесткин А.Ю.
Кандидат технических наук, доцент, доцент
Поволжский Государственный Университет Телекоммуникаций и Информатики
Россия, Самара

ГДЕ И КАК ИСПОЛЬЗУЮТ АССЕМБЛЕР В СОВРЕМЕННОМ ПРОГРАММИРОВАНИИ

Аннотация

В статье рассмотрена актуальность использования языка ассемблера в условиях развития высокоуровневых средств программирования. Цель работы - определить современные области и особенности практического применения ассемблера. В

качестве методов использованы анализ научных и технических источников, а также сравнительный обзор сфер применения низкоуровневого программирования. Показано, что, несмотря на сокращение доли ассемблерного кода, он сохраняет ключевую роль в разработке встроенных систем, драйверов, средств кибербезопасности и высокопроизводительных программ.

Ключевые слова

Ассемблер, микроконтроллер, встраиваемые системы, низкоуровневое программирование, операционные системы, производительность, кибербезопасность.

Ассемблер в встраиваемых системах и микроконтроллерах

Одной из наиболее значимых и устойчивых областей применения ассемблера остаются встраиваемые системы (embedded systems) - специализированные вычислительные устройства, выполняющие ограниченный набор функций. К ним относятся микроконтроллеры, управляющие бытовыми приборами, автомобильной электроникой, промышленными установками, медицинскими устройствами, а также многочисленные IoT - устройства (Internet of Things) [2; 3; 5].

Главная особенность таких систем - жёсткие ограничения по ресурсам: небольшой объём памяти, ограниченная тактовая частота и требования к минимальному энергопотреблению. Поэтому любое избыточное использование памяти или процессорного времени может привести к нестабильности работы или перерасходу энергии. Ассемблер в таких условиях позволяет создавать компактный, предсказуемый и оптимизированный код, максимально соответствующий аппаратным возможностям конкретного микроконтроллера [1; 4].

Ассемблер предоставляет возможность прямого управления регистрами, портами ввода - вывода и периферийными устройствами, что особенно важно при работе с датчиками, дисплеями, таймерами, АЦП и другими компонентами системы [1; 3]. Например, при программировании контроллеров семейства ARM Cortex - M, AVR или PIC разработчик может задавать конкретные значения управляющих битов для настройки периферии, чего невозможно достичь средствами стандартных библиотек высокоуровневого языка [1].

Особое значение ассемблер имеет при написании обработчиков прерываний (Interrupt Service Routines, ISR), где требуется реакция системы в пределах нескольких микросекунд. В подобных задачах важна не только быстрота, но и предсказуемость выполнения. Избыточная инструкция или неправильное сохранение регистров могут нарушить работу всей системы, поэтому обработчики прерываний часто реализуются именно на ассемблере [4; 6].

Современные среды разработки (такие как STM32CubeIDE, Keil µVision, MPLAB X, Atmel Studio) позволяют использовать смешанное программирование, сочетая язык С с вставками на ассемблере (inline assembly). Такой подход удобен, когда нужно оптимизировать отдельные участки кода или воспользоваться специфическими

инструкциями процессора - например, SIMD - операциями, командами управления питанием или доступом к системным регистраторам [6; 7].

Знание ассемблера также необходимо на этапе инициализации микроконтроллера и запуска системы. Когда устройство только включается, стандартная библиотека языка С ещё не активирована. Ассемблерный код выполняет первичную настройку среды: инициализирует стек, таблицу векторов прерываний, копирует данные в память и передаёт управление основной программе. Эти процессы обычно скрыты от разработчика, однако именно они обеспечивают корректную работу встроенного ПО [1; 5].

Ассемблер играет важную роль и в отладке встроенных систем. Анализ ассемблерного вывода компилятора позволяет инженерам выявлять неэффективные конструкции, оптимизировать использование регистров и минимизировать число тактов на выполнение операций. Интегрированные отладчики дают возможность пошагово отслеживать выполнение инструкций на уровне машинного кода, что делает знание ассемблера ключевым навыком при поиске ошибок в низкоуровневом коде [4; 7].

Таким образом, ассемблер в сфере микроконтроллеров остаётся инструментом, обеспечивающим максимальную эффективность, надёжность и предсказуемость работы встроенного ПО. Несмотря на широкое распространение автоматизированных средств разработки, ассемблер является важным звеном [1; 6].

Другие области применения ассемблера

Помимо встраиваемых систем, ассемблер активно используется в других направлениях современного программирования. Наиболее важными из них являются:

- ***Операционные системы и драйверы устройств.*** Низкоуровневые компоненты ОС - загрузчики, обработчики прерываний и драйверы — требуют прямого доступа к оборудованию и точного контроля над архитектурой процессора. Здесь ассемблер используется для реализации критических участков ядра, перехода между режимами процессора и взаимодействия с памятью [6].
- ***Оптимизация вычислений.*** В научных вычислениях, графических движках и криптографических библиотеках применяются ассемблерные вставки, позволяющие использовать специализированные инструкции, такие как SIMD или AVX [6; 7].
- ***Реверс - инжиниринг и кибербезопасность.*** Анализ машинного кода, изучение вредоносных программ и поиск уязвимостей невозможны без знания ассемблера. Эксперты используют дизассемблеры (IDA Pro, Ghidra, Radare2) для исследования исполняемых файлов и понимания логики их работы [4].
- ***Разработка компиляторов и архитектур.*** Ассемблер необходим при тестировании новых процессорных архитектур, оптимизаций и построении промежуточных представлений кода, таких как LLVM IR [7].

Во всех этих областях ассемблер выполняет роль «связующего звена» между программным обеспечением и аппаратным уровнем, позволяя достигать максимальной эффективности и надёжности работы систем [6; 7].

Современные тенденции и инструменты

Современные системы разработки значительно упростили работу с ассемблером. Интегрированные среды (например, Keil, MPLAB X, Visual Studio Code) поддерживают смешанное программирование: разработчик может комбинировать код на C / C++ и ассемблере, вставляя низкоуровневые фрагменты только там, где это необходимо [6].

Кроме того, появились высокоуровневые ассемблеры и промежуточные представления, такие как LLVM IR, которые сохраняют преимущества контроля над архитектурой, но обеспечивают лучшую переносимость и читаемость [7].

Преимущества и ограничения

Преимущества:

- Максимальная производительность и минимальный размер кода [1; 4].
- Полный контроль над оборудованием [1; 6].
- Возможность использования специальных инструкций процессора [7].

Ограничения:

- Низкая переносимость (код зависит от конкретной архитектуры) [1].
- Высокая сложность и вероятность ошибок [4].
- Длительная разработка и сложность сопровождения [6].

Список использованной литературы

1. Козаченко В. Ф., Анучин А. С., Погодин Д. А. Практический курс микроконтроллеров ARM Cortex - M3 / M4 / M4F. [Электронный ресурс] Учебное пособие. 2019. URL: https: // motorcontrol.ru / wp - content / uploads / 2019 / 04 / Практический _ курс _ микропроцессор.pdf (дата обращения: 24.11.2025).

2. Павлов А. Микроконтроллеры семейств AVR, MSP430, STM32 и мои субъективные впечатления. Хабр. [Электронный ресурс] URL: https: // habr.com / ru / articles / 219803 / (дата обращения: 24.11.2025).

3. Kaimi. Знакомимся с микроконтроллерами на ядрах ARM Cortex - M. [Электронный ресурс] URL: https: // kaimi.io / 2019 / 04 / arm - cortex - m - stmicroelectronics - for - beginners / (дата обращения: 24.11.2024).

4. Datagor. Ассемблер для микроконтроллера с нуля. Часть 1. [Электронный ресурс] URL: https: // datagor.ru / microcontrollers / 3167 - assembler - for - mcu - easy - part1.html (дата обращения: 24.11.2024).

5. Чернышов В. А. Программирование микроконтроллеров и их интеграция в промышленное оборудование. CyberLeninka. [Электронный ресурс] URL: https: // cyberleninka.ru / article / n / programmirovanie - mikrokontrollerov - i - ih - integratsiya - v - promyshlennoe - oborudovanie (дата обращения: 24.11.2024).

6. Safiullin R. Редактор ассемблера для ARM микроконтроллеров для компилятора gnu as. Старт. Хабр. [Электронный ресурс] URL: https: // habr.com / ru / articles / 542420 / (дата обращения: 24.11.2024).

7. Zloy _ Pakimon. Базовые макросы: взгляд из ассемблера ARM Cortex - M. EasyElectronics. [Электронный ресурс] URL: https: // we.easyelectronics.ru / Zloy _ Pakimon / bazovye - makrosy - vzglyad - iz - assemblera - arm - cortex - m.html (дата обращения: 24.11.2024).

© Хлесткин А.Ю., Закатнов И.А., Дикарев А.А., 2025

Какабаева Дж.Б.
Преподаватель
Исамырадов М., Маммедов М., Мурадов Б.
Студенты
Государственный энергетический институт Туркменистана
г. Мары, Туркменистан

УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ВРАЩАЮЩИХСЯ РЕГЕНЕРАТИВНЫХ ВОЗДУХОПОДОГРЕВАТЕЛЕЙ УСТАНОВОК ДЛЯ СЖИГАНИЯ ПРИРОДНОГО ГАЗА

Аннотация:

В данной работе рассматриваются актуальные вопросы, связанные с усовершенствованием вращающихся регенеративных воздухоподогревателей (ВРВП), используемых в установках для сжигания природного газа. Анализируются ключевые проблемы эксплуатации ВРВП, включая низкую эффективность теплообмена, загрязнение поверхностей нагрева и абразивный износ набивки, что приводит к снижению КПД энергетических установок и увеличению эксплуатационных расходов. Целью исследования является разработка и обоснование конструктивных и технологических решений, направленных на повышение надежности, долговечности и эффективности работы этих аппаратов. Предложенные методы усовершенствования включают оптимизацию геометрии насадки, применение новых материалов с улучшенными теплофизическими свойствами и разработку усовершенствованных систем очистки, позволяющих минимизировать отложения и коррозию.

Ключевые слова:

Усовершенствование, вращающийся регенеративный воздухоподогреватель, ВРВП, установка для сжигания природного газа, теплообмен, эффективность, надежность, эксплуатация.

Введение

В условиях постоянно растущих требований к энергоэффективности и экологической безопасности промышленных теплоэнергетических установок, особую актуальность приобретает задача оптимизации вспомогательного оборудования. Одним из ключевых компонентов, определяющих экономичность работы установок для сжигания природного газа, являются вращающиеся регенеративные воздухоподогреватели (ВРВП). Эти аппараты предназначены для утилизации тепла уходящих дымовых газов и предварительного нагрева воздуха, подаваемого в топочную камеру. Повышение температуры сжигания топлива за счет подогрева воздуха ведет к значительному снижению его расхода и уменьшению выбросов вредных веществ.

Несмотря на широкое распространение и доказанную эффективность ВРВП, их эксплуатация сопряжена с рядом серьезных проблем, которые негативно сказываются на надежности и долговечности всего энергетического блока. Основные недостатки связаны с процессами загрязнения, коррозии и абразивного износа теплообменной насадки. С течением времени эти факторы приводят к существенному увеличению аэродинамического сопротивления тракта, снижению коэффициента теплопередачи и росту присосов холодного воздуха.

Снижение эффективности ВРВП, вызванное указанными проблемами, влечет за собой необходимость частых остановок на ремонт и очистку, что значительно увеличивает эксплуатационные расходы и снижает коэффициент использования установленной мощности. В результате, потенциальная экономия топлива, достигаемая за счет регенерации тепла, частично или полностью нивелируется затратами на обслуживание и ремонт.

Заключение

Внедрение результатов данного исследования в практику эксплуатации газосжигающих установок позволит не только решить текущие проблемы надежности и эффективности, но и заложит основу для дальнейшего развития технологий регенерации тепла.

Список литературы

1. Смирнов И.А. Повышение эффективности и надежности регенеративных воздухоподогревателей. Москва: Энергоатомиздат, 2018. 320 с.

2. Васильев П.Р., Кузнецов Д.Е. Анализ причин коррозии и загрязнений теплообменных поверхностей в ВРВП. Теплоэнергетика. 2021. № 7. С. 45 - 52.

3. Петров А.В., Соколов Н.И. Оптимизация конструкций насадок вращающихся воздухоподогревателей для газовых котлов. Промышленная энергетика. 2019. № 10. С. 18 - 24.

4. Михайлов Г.К. Новые материалы и покрытия для защиты теплообменного оборудования от высокотемпературной и низкотемпературной коррозии. Вестник Московского энергетического института. 2022. Т. 29. № 2. С. 89 - 95.

5. Ковалев Л.И., Захаров О.П. Моделирование тепловых процессов и аэродинамики в регенеративных воздухоподогревателях. Известия высших учебных заведений. Энергетика. 2020. № 4. С. 60 - 68.

© Какабаева Дж.Б., Исамырадов М., Маммедов М., Мурадов Б. 2025

Кузьмин Д.А.
д.ф. - м.н., профессор кафедры радиофизики и электроники,
ЧелГУ, г. Челябинск, РФ
Мальцев И.В.
к.ф. - м.н., ст. преподаватель кафедры радиофизики и электроники,
ЧелГУ, г. Челябинск, РФ
Бычков И.В.
д.ф. - м.н., профессор кафедры радиофизики и электроники,
ЧелГУ, г. Челябинск, РФ

МОДЕЛИРОВАНИЕ ДИНАМИКИ ТЕПЛОВОГО РАВНОВЕСИЯ В СИСТЕМЕ С МАГНИТОКАЛОРИЧЕСКИМ МАТЕРИАЛОМ, ПРЕТЕРПЕВАЮЩИМ ФАЗОВЫЙ ПЕРЕХОД ПЕРВОГО РОДА: ВЛИЯНИЕ КИНЕТИКИ И МАГНИТОКАЛОРИЧЕСКОГО ЭФФЕКТА

Аннотация
Разработана модель установления теплового равновесия в системе с магнитокалорическим материалом, претерпевающим фазовый переход первого рода. Модель учитывает кинетику перехода, описываемую уравнением Колмогорова - Аврами, и магнитокалорический эффект. Показано, что гистерезис и конечная скорость фазового превращения существенно влияют на температурную динамику и время релаксации. Результаты важны для оптимизации систем магнитного охлаждения.

Ключевые слова
магнитокалорический эффект, фазовый переход первого рода, тепловое равновесие, кинетика перехода, моделирование, гистерезис, теплоперенос

Kuzmin D. A.
Doctor of Phys. and Math. Sci., Prof., Depart. of Radiophysics and Electronics,
ChelSU, Chelyabinsk, Russian Federation
Maltsev I.V.
Candidate of Phys. and Math. Sci.,
Senior Lecturer, Depart. of Radiophysics and Electronics,
ChelSU, Chelyabinsk, Russian Federation
Bychkov I. V.
Doctor of Phys. and Math. Sci., Prof., Depart. of Radiophysics and Electronics,
ChelSU, Chelyabinsk, Russian Federation

MODELING THE DYNAMICS OF THERMAL EQUILIBRIUM IN A SYSTEM WITH A MAGNETOCALORIC MATERIAL UNDERGOING A FIRST - ORDER PHASE TRANSITION: THE INFLUENCE OF KINETICS AND THE MAGNETOCALORIC EFFECT

Annotation
A model for establishing thermal equilibrium in a system with a magnetocaloric material undergoing a first - order phase transition has been developed. The model takes

into account the transition kinetics described by the Kolmogorov - Avrami equation and the magnetocaloric effect. It is shown that hysteresis and the final phase transition rate significantly influence the temperature dynamics and relaxation time. The results are important for optimizing magnetic refrigeration systems.

Keywords

magnetocaloric effect, first - order phase transition, thermal equilibrium, transition kinetics, modeling, hysteresis, heat transfer

1. Введение.

Развитие энергоэффективных и экологически чистых технологий охлаждения является одной из приоритетных задач современной прикладной физики и теплофизики. Магнитокалорическое охлаждение рассматривается как перспективная альтернатива традиционным газокомпрессорным системам благодаря высокой теоретической эффективности и отсутствию вредных хладагентов [1,2]. Магнитокалорический эффект (МКЭ) проявляется в изменении температуры материала при адиабатическом изменении внешнего магнитного поля и наиболее выражен вблизи температуры магнитоструктурного фазового перехода.

Особый интерес представляют материалы с фазовыми переходами первого рода (ФППР), характеризующиеся скачкообразным изменением намагниченности и выделением / поглощением значительной скрытой теплоты [3]. Однако практическому применению таких материалов препятствуют сложные термодинамические и кинетические процессы, сопровождающие переход, включая гистерезис, зависимость скорости перехода от перегрева / переохлаждения и нелинейную связь между тепловыми и магнитными степенями свободы.

Динамика установления теплового равновесия в системах с фазовыми переходами изучалась в работах по теплофизике и материаловедению [4,5]. Однако большинство существующих моделей либо рассматривают равновесную термодинамику без учета кинетики [6], либо ограничиваются фазовыми переходами второго рода [7]. Для магнитоструктурных переходов первого рода с МКЭ необходимы комплексные модели, учитывающие нелинейную теплоемкость, включающую магнитный вклад и вклад скрытой теплоты, кинетику перехода, зависящую от движущей силы (степени перегрева / переохлаждения), влияние внешнего магнитного поля на термодинамические параметры, гистерезисные явления, характерные для ФППР. Отсутствие таких моделей затрудняет прогнозирование поведения магнитокалорических систем в реальных условиях, где процессы теплообмена и фазовых превращений протекают сопряженно.

Таким образом, актуальность настоящего исследования обусловлена необходимостью разработки и анализа математической модели процесса установления теплового равновесия в системе двух тел с учетом магнитоструктурного фазового перехода первого рода, магнитокалорического эффекта и кинетики фазового превращения.

2. Методы и результаты.

2.1. Постановка задачи.

Рассматривается система из двух тел, находящихся в идеальном тепловом контакте. Тело 1 — магнитокалорический материал (МКМ), претерпевающий

магнитоструктурный фазовый переход первого рода при температуре T_c. Тело 2 — обычный материал без фазовых переходов. Предполагается, что внутри каждого тела температура распределена равномерно (модель с сосредоточенными параметрами), что справедливо при больших коэффициентах теплопроводности или малых размерах.

Запишем уравнения теплового баланса. Для МКМ (тело 1):

$$m_1 c_{eff} \frac{dT_1}{dt} = \alpha(T_2 - T_1) + Q_{MCE} + Q_{latent}. \quad (1)$$

Для тела 2:

$$m_2 c_2 \frac{dT_2}{dt} = \alpha(T_1 - T_2). \quad (2)$$

В уравнениях (1) и (2) m_1, m_2 — массы тел, c_{eff} — эффективная теплоемкость МКМ, c_2 — теплоемкость тела 2, α — коэффициент теплопередачи между телами, Q_{MCE} — тепловая мощность, обусловленная магнитокалорическим эффектом, Q_{latent} — тепловая мощность, связанная с выделением / поглощением скрытой теплоты фазового перехода.

Введем параметр порядка — долю ферромагнитной фазы ξ ($0 \le \xi \le 1$, где $\xi = 1$ соответствует чистой ферромагнитной фазе, $\xi = 0$ — чистой парамагнитной фазе). Изменение ξ описывается уравнением Колмогорова - Аврами, модифицированным для учета гистерезиса:

$$\frac{d\xi}{dt} = \begin{cases} -k_f\left(T_1 - T_{eff}\right) f(\xi), T_1 > T_{eff} \text{ и } \xi > 0 \text{ (FM} \to \text{PM)} \\ k_b\left(T_1 - T_{eff}\right) g(\xi), T_1 < T_{eff} \text{ и } \xi < 1 \text{ (PM} \to \text{FM)} \end{cases} \quad (3)$$

где k_f, k_b — кинетические коэффициенты для прямого и обратного переходов, $T_{\text{eff}} = T_c \pm \Delta T_{\text{hyst}} / 2$ — эффективная температура перехода с учетом гистерезиса шириной ΔT_{hyst} (знак "+" при нагреве, "−" при охлаждении), $f(\xi) = 1 - \exp(-a\xi)$, $g(\xi) = 1 - \exp(-a(1-\xi))$ — функции, обеспечивающие замедление перехода по мере его завершения (a — параметр модели).

При ФП происходит выделение / поглощение скрытой теплоты

$$Q_{latent} = -Lm_1 \frac{d\xi}{dt} \quad (4)$$

здесь L – удельная скрытая теплота ФП.

При изменении внешнего магнитного поля H возникает адиабатическое изменение температуры МКМ:

$$\Delta T_{MCE} = -\frac{T_1}{\rho_1 c_{eff}} \mu_0 \left(\frac{dM}{dT}\right)_H \Delta H \quad (5)$$

где ρ_1 — плотность МКМ, μ_0 — магнитная постоянная, M — намагниченность.

Намагниченность ферромагнитной фазы аппроксимируется выражением:

$$M_{FM}(T) = M_0 \left[1 - \left(\frac{T}{T_c}\right)^{\beta}\right]^{1/2} \quad (6)$$

где M_0 — намагниченность насыщения при $T = 0$, β — критический показатель.

Эффективная намагниченность с учетом доли фазы $M(T) = \xi M_{FM}(T)$. Тепловая мощность МКЭ при изменении магнитного поля может быть определена как

$$Q_{MCE} = m_1 c_{eff} \frac{\Delta T_{MCE}}{\Delta t} \quad (7)$$

Эффективная теплоемкость включает вклады решетки $C_{latt} = \xi C_{FM} + (1 - \xi)C_{PM}$, намагниченности C_{mag} и вклад скрытой теплоты $C_{latent} = L|d\xi / dt|$.

Магнитную. теплоемкость аппроксимируем следующим образом:

$$c_{mag} = \begin{cases} c_0 \left(1 - \frac{T_1}{Tc}\right)^{-\gamma}, T_1 < T_c \\ \frac{c_0'}{T_1 - T_c - \delta}, T_1 > T_c \end{cases}$$

где $\gamma, c_0, c_0', \delta$ — параметры модели, которые необходимо подбирать из экспериментальных данных.

Начальные условия $(t = 0)$ $T_1(0) = T_{1,0}$, $T_2(0) = T_{2,0}, \xi(0) = \xi_0$, где $\xi_0 = 1$, если $T_{1,0} < T_c$, и $\xi_0 = 0$, если $T_{1,0} > T_c$, внешнее магнитное поле задается как функция времени $H(t)$.

Система уравнений (1) - (10) решается численно методом Эйлера с явной схемой. Шаг по времени выбирается из условия устойчивости:

$$\Delta t < \min\left(\frac{m_1 c_{\text{eff}}}{\alpha}, \frac{m_2 c_2}{\alpha}, \frac{1}{k_f \mid T_1 - T_{\text{eff}} \mid}, \frac{1}{k_b \mid T_1 - T_{\text{eff}} \mid}\right)$$

2.2. Результаты моделирования.

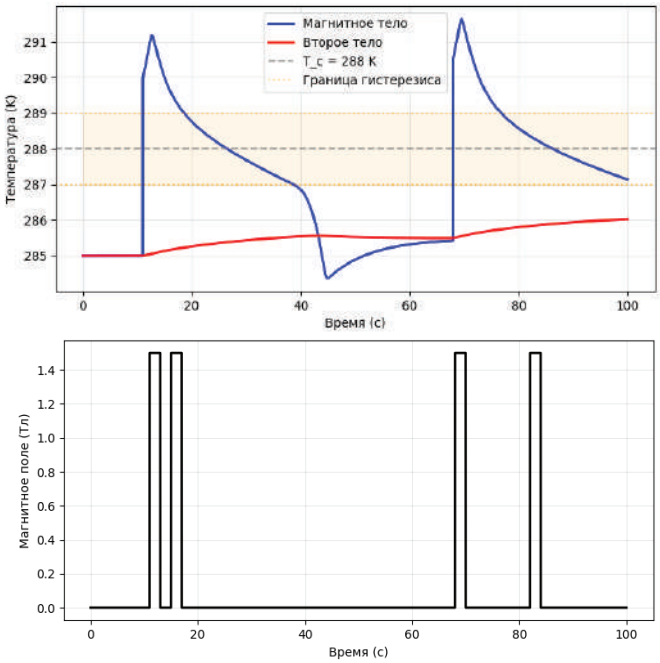


Рисунок 1. Результаты моделирования процесса установления теплового равновесия.

Источник: разработано автором

В качестве иллюстрации работы модели мы провели моделирование процесса установления теплового равновесия при контакте МКМ с T_c =288 К массой 100 г и алюминия массой 1 кг. Начальные температуры предполагались одинаковыми и равными T = 285 К. Результаты моделирования приведены на рис. 1. Первый импульс вызывает нагрев магнитного тела за счет магнитокалорического эффекта. Второй импульс действует на материал в парамагнитной фазе и не оказывает эффекта. Из - за разности температур МКМ остывает, а алюминиевое тело нагревается. Когда температура МКМ опускается ниже температуры ФП, из - за обратного МКЭ магнитное тело остывает, его температура становится ниже температуры алюминия и начинает охлаждать его. После достижения теплового равновесия включается следующий импульс магнитного поля, который снова нагревает магнитный материал выше температуры ФП и нагрев алюминия возобновляется.

Таким образом, разработанная модель позволяет моделировать процессы нагрева / охлаждения тел за счет МКМ.

3. Заключение.

Итак, разработана комплексная математическая модель процесса установления теплового равновесия в системе двух тел с учетом магнитоструктурного фазового перехода первого рода, магнитокалорического эффекта и кинетики фазового превращения. Модель основана на системе сопряженных уравнений теплового баланса и кинетики перехода с введением параметра порядка — доли ферромагнитной фазы.

Численное моделирование показало, что наличие фазового перехода приводит к появлению на температурной кривой магнитокалорического материала характерной «полки», соответствующей поглощению / выделению скрытой теплоты. Длительность этой стадии определяется не только величиной скрытой теплоты, но и кинетическими коэффициентами.

Установлено, что гистерезис переходов существенно влияет на динамику системы. Ширина гистерезисной петли определяет степень перегрева / переохлаждения, необходимую для инициирования перехода, что сказывается на времени установления равновесия.

Исследовано влияние внешнего магнитного поля. Показано, что магнитные импульсы могут использоваться для управления процессом теплового равновесия: включение поля вблизи температуры перехода индуцирует дополнительный нагрев / охлаждение за счет МКЭ, что позволяет ускорять или замедлять процесс релаксации.

Анализ фазовых портретов системы выявил характерные режимы динамики: монотонный переход к равновесию, осцилляторное поведение при определенных соотношениях параметров, а также режимы с несколькими последовательными фазовыми переходами при сложной истории изменения магнитного поля.

Полученные результаты могут быть использованы при проектировании магнитных холодильных устройств для оптимизации рабочих циклов и выбора материалов, для разработки систем активного теплового управления в микроэлектронике и энергетике, или при создании датчиков температуры и магнитного поля на основе магнитокалорических материалов.

Предложенная модель адекватно описывает сложную динамику установления теплового равновесия в системах с магнитокалорическими материалами, учитывая взаимосвязь тепловых, магнитных и структурных степеней свободы. Учет кинетики фазового перехода и гистерезисных явлений позволил получить более реалистичную картину процесса по сравнению с равновесными моделями. Результаты работы вносят вклад в фундаментальное понимание термодинамики необратимых процессов в материалах с фазовыми переходами и могут служить основой для инженерных расчетов в прикладных задачах.

Работа выполнена в рамках Государственного задания (№ 075 - 00186 - 25 - 06) и при поддержке гранта РНФ № 25 - 19 - 20141, https: // rscf.ru / project / 25 - 19 - 20141.

Список использованной литературы:

1. Gschneidner K. A., Pecharsky V. K. Thirty years of near room temperature magnetic cooling: Where we are today and future prospects // International Journal of Refrigeration. — 2008. — Vol. 31, № 6. — P. 945—961.

2. Franco V., Blázquez J. S., Ipus J. J., Law J. Y., Moreno - Ramírez L. M., Conde A. Magnetocaloric effect: From materials research to refrigeration devices // Progress in Materials Science. — 2018. — Vol. 93. — P. 112—232.

3. Lyubina J. Magnetocaloric materials for energy efficient cooling // Journal of Physics D: Applied Physics. — 2017. — Vol. 50, № 5. — P. 053002.

4. Crank J. Free and Moving Boundary Problems. — Oxford: Clarendon Press, 1984. — 425 p. — ISBN 0 - 19 - 853370 - 5.

5. Alexiades V., Solomon A. D. Mathematical Modeling of Melting and Freezing Processes. — Washington: Hemisphere Publishing Corporation, 1993. — 323 p. — ISBN 1 - 56032 - 125 - 3.

6. Kitanovski A., Plaznik U., Tome U., Poredoš A. Magnetocaloric Energy Conversion: From Theory to Applications. — Cham: Springer International Publishing, 2015. — 374 p. — (Green Energy and Technology). — DOI: 10.1007 / 978 - 3 - 319 - 08741 - 2. — ISBN 978 - 3 - 319 - 08740 - 5.

7. Tishin A. M., Spichkin Y. I. The Magnetocaloric Effect and its Applications. — Bristol: Institute of Physics Publishing, 2003. — 473 p. — (Series in Condensed Matter Physics). — ISBN 0 - 7503 - 0922 - 9.

© Кузьмин Д.А., Мальцев И.В., Бычков И.В., 2025

Маклаков А.С.
Старший научный сотрудник,
ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ),
г. Москва, РФ

РАСЧЕТ НЕСУЩЕЙ СПОСОБНОСТИ ПЛИТЫ ПЕРЕКРЫТИЯ ТЕЛЕБАШНИ С УЧЕТОМ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ НАГРУЗОК И ЕЕ ТЕХНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ

Аннотация: В данной работе проводится расчёт несущей способности плиты перекрытия телебашни при дополнительной нагрузке на нее оборудования. Это включает в себя определение максимальной нагрузки, которую плита может выдержать без разрушения или недопустимых деформаций. Расчёт включает анализ прочностных характеристик материала плиты, её геометрических параметров, а также условий эксплуатации и нагрузок, действующих на плиту (например, вес конструкций, ветровые нагрузки, сейсмические воздействия и т. д.).

Ключевые слова: телебашня, несущая способность, плита перекрытия, ребро жесткости, нагрузка, расчет, техническое состояние.

Определение несущей способности плиты перекрытия телебашни заключалась в выявлении максимального уровня нагрузки, при котором плита сохраняет свою целостность и не подвергается недопустимым деформациям. Этот процесс, включает оценку прочностных характеристик материала плиты, её геометрических размеров, условий закрепления и действующих нагрузок, включая постоянные и временные воздействия.

На башню воздействует её собственный вес, ветровая статическая и динамическая нагрузки, снеговая нагрузка, температурное воздействие, гололедная нагрузка, полезная нагрузка на перекрытия.

Наиболее опасными являются динамические нагрузки от возможного сейсмического воздействия и ветра. Расчеты, на воздействие нагрузок телебашни, выполненные ранее показывают, что телебашня воспринимает нагрузки с большим запасом.

Исследуемая плита перекрытия на отметке 145,27 м представляет собой ступенчатую конструкцию, состоящую из нижней плиты на котором размещено вентиляционное оборудование и верхней плиты, на котором планируется размещение лифтового оборудования. Плиты геометрически представляют собой сегменты, жестко соединенные в средней части с двумя швеллерами №30, фактически являющимся ребрами жесткости для сегментов плит. Нижняя плита, воспринимающая вес вентиляционного оборудования развязана с верхней плитой и не будет воспринимать дополнительный вес.

Фотография 1 – Общий вид на плиту перекрытия
снизу на отм. 145,27 м и её опирание на металлоконструкции

Проведем поверочный расчет плиты перекрытия на отметке +145,27м на возможность установки дополнительного лифтового оборудования.

В настоящее время на отметке +145,27м установлены шкивы лифтовых механизмов, обеспечивающих перемещение тросов для перемещения кабины и противовеса. Замена лифтов предполагается по двум возможным вариантам:

1) с установкой машин для привода тросовых механизмов в подвале телебашни;

2) с установкой машин для привода тросовых механизмов на плите перекрытия на отметке +145,27м.

По варианту 1. Поверочные расчеты не требуются, так как оборудование устанавливается на фундаментную плиту, расположенную на скальных породах обладающих большой несущей способностью.

По варианту 2. Определим несущую способность свободно опертой плиты.

Максимальные размеры плиты 6,64 м на 2,64 м, толщина плиты 0,2м. Бетон марки по результатам обследования В25 (по проекту В15). Армирование арматурой класса А III продольно - поперечное с арматурой диаметром 8 мм и 10 мм с шагом 200 мм и шагом 150 мм. Плита опирается по всему контуру.

Дополнительная нагрузка на плиту перекрытия с учетом веса планируемого к установке оборудования составляет 2,146 т / м^2.

По результатам визуального обследования техническое состояние плиты перекрытия относится к категории «работоспособное».

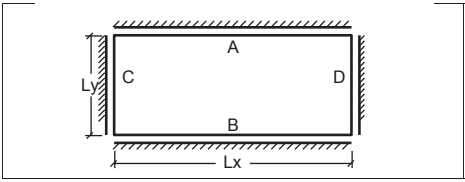
Результаты прочностного контроля показали, что прочность бетона перекрытий верхней обстройки соответствует классу бетона В20 - В25.

Результаты расчетов с применением пакета программы СКАД приводятся ниже.

Экспертиза плиты, изгибаемой в двух направлениях:

Коэффициент надежности по ответственности $\gamma_n = 1$.

Коэффициент надежности по ответственности (2 предельное состояние) = 1.

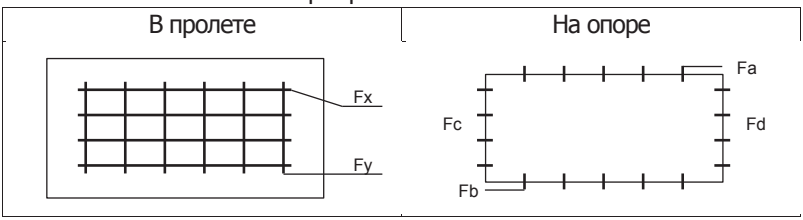


Толщина плиты 200 мм
Длина пролета L_x 6,64 м
Длина пролета L_y 2,64 м

Условия опирания

Край	Условия опирания	Анкеровка
A	защемленный	
B	защемленный	
C	защемленный	
D	защемленный	

Армирование плиты



Коэффициент условий работы арматуры 1.
Защитный слой: верхний 140 мм.; нижний 15 мм.

Арматура	**Класс**	**Диаметр**	**Шаг**	**Диаметр анкера**
		мм	мм	мм
F_x	A240	10	150	
F_y	A240	8	200	
F_a	A240	8	200	
F_b	A240	8	200	
F_c	A240	8	150	
F_d	A240	8	150	

Вид бетона: Тяжелый, Класс бетона: B15, Плотность бетона 2,5 Т / м^3

Коэффициенты условий работы бетона		
γ_{b1}	учет нагрузок длительного действия	0,9

Трещиностойкость.

Ограниченная ширина раскрытия трещин. Требования к ширине раскрытия трещин выбираются из условия сохранности арматуры.

Допустимая ширина раскрытия трещин:

Продолжительное раскрытие 0,3 мм.

Нагрузки

Нагрузка	Тип	Нормативное значение (Т / м^2)	Коэффициент надежности по нагрузке
1	Постоянная	2,146	1

Суммарная расчетная нагрузка 2,146 Т / м^2

Максимально допустимый прогиб 100 мм

Результаты расчета		
Проверено по СНиП	**Проверка**	**Коэффициент использования**
-	Изгибающий момент от суммарной распределенной нагрузки	0,692
-	Поперечная сила от суммарной распределенной нагрузки	0,521
-	Максимальный прогиб в центре плиты	0,004

Коэффициент использования 0,692 - изгибающий момент от суммарной распределенной нагрузки.

Вывод. При условии равномерного распределения нагрузки от веса лифтового оборудования планируемого к установке на площади не менее 4,5 м^2, несущая способность плиты на отметке +145,27 м обеспечивает восприятие дополнительной нагрузки от веса лифтового оборудования.

Список литературы:

1. Тамрязан А.Г. Оценка риска и надежности несущих конструкций и ключевых элементов – необходимое условие безопасности зданий и сооружений // Вестник ЦНИИСК им. В.А. Кучеренко «Исследования по теории сооружений», 2009. №1. С. 160 - 171.

2. ГОСТ 31937 - 2011 «Здания и сооружения. Правила обследования и мониторинга технического состояния. Общие требования».

3. «Методика оценки и сертификации инженерной безопасности зданий и сооружений» МЧС России, прошедшая аттестацию на Правительственной комиссии РФ по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности (протокол № 1 от 25.02.2003 г.).

© Маклаков А.С., 2025

Оленцова С.С.
Бакалавр
Поволжский Государственный Университет
Телекоммуникаций и Информатики
Россия, Самара
Старостина А.А.
Бакалавр
Поволжский Государственный Университет
Телекоммуникаций и Информатики
Россия, Самара
Научный руководитель: Хлесткин А.Ю.
Кандидат технических наук, доцент, доцент
Поволжский Государственный Университет
Телекоммуникаций и Информатики
Россия, Самара

АССЕМБЛЕР В МИРЕ ВИРУСОВ: КАК СОЗДАВАЛИСЬ ЛЕГЕНДАРНЫЕ "ЧЕРВИ" 80 – 90 - Х

Аннотация

В статье рассматривается роль языков низкого уровня, в частности ассемблера, в создании и распространении компьютерных вирусов и сетевых "червей" 1980–1990 - х годов. Показано, почему именно этот язык низкого уровня был предпочтительным инструментом для вирусописателей того времени, приведены примеры наиболее известных вредоносных приложений, а также проанализированы архитектурные и системные особенности, позволившие им эффективно заражать компьютеры. Рассмотрение приемов, использовавшихся в вирусах, позволяет лучше понять эволюцию как атак, так и механизмов противодействия им в современных условиях. Отдельное внимание уделяется влиянию этих событий на развитие антивирусных технологий и современных подходов к безопасности.

Ключевые слова

Ассемблер, компьютерные вирусы, антивирусные технологии, архитектура вирусов.

Введение

В условиях всеобщей цифровизации и отсутствия у пользователей понимания кибербезопасности сформировалась идеальная среда для расцвета самораспространяющихся программ, получивших название *компьютерные вирусы* [4]. Для их разработки требовались знания архитектуры конкретных процессоров и глубокое понимание особенностей операционных систем. Именно поэтому ассемблер — машинно - зависимый язык, обеспечивающий прямой доступ к аппаратным ресурсам — стал основным инструментом создателей вредоносных программ, стремившихся не просто навредить, но и исследовать границы возможного, создавая быстрые и сложные для обнаружения и исследования алгоритмы [2].

Ассемблер как основа машинно - зависимого программирования

Ассемблер (Assembler) представляет собой язык программирования низкого уровня, в котором инструкции соответствуют машинным командам. Он обеспечивает прямую трансляцию команд в инструкции процессора, предоставляя программисту беспрецедентный контроль над аппаратными ресурсами [5, с. 67].

Приложения на машинно - ориентированном языке обеспечивают:

- минимальный размер исполняемого файла: вредоносный алгоритм можно было уместить в несколько сотен байт, что позволяло легко внедрять его в тело других программ, не нарушая их работоспособности [3, с. 456];
- высокую скорость выполнения: создание оптимизированных инструкций без избыточных затрат ресурсов;
- полный контроль над памятью и регистрами: цифровой вредитель мог «перехватывать» системные прерывания, подменяя оригинальные обработчики своими, что позволяло ему скрывать свое присутствие и активно распространяться [4];
- возможность прямого взаимодействия с BIOS, системными таблицами и файловыми структурами: программист мог обходить операционную систему и напрямую взаимодействовать с оборудованием
- сложность обнаружения и изучения: антивирусным сканерам было сложно выявить такие фрагменты кода. Обратная разработка ассемблерной угрозы была крайне трудоемкой задачей [5, с. 125];.

Таким образом, ассемблерный код в руках злоумышленника представлял собой идеальный инструмент для создания компактных, высокоскоростных и чрезвычайно скрытных вредоносных приложений [3, с. 457].

Архитектура вирусов 80 – 90 - х годов

Большинство вирусов того времени использовали модель резидентного заражения [4]. Вредоносные инструкции загружались в память при запуске заражённого файла и оставались активными, перехватывая системные прерывания. Например, прерывание INT 21h в MS - DOS отвечало за работу с файлами, и именно его чаще всего модифицировали, чтобы внедряться в новые исполняемые объекты (COM и EXE - файлы) [3, с. 453].

Ключевые техники включали:

1. Самомодифицирующийся код: динамически изменяет собственный исполняемый файл во время работы. Это достигается через запись в сегменты памяти, помеченные как исполняемые.

2. Технологии маскировки (Stealth): вирус перехватывает системные вызовы (прерывания) и фильтрует информацию, возвращаемую операционной системе и другим модулям [4].

3. Полиморфизм: при заражении движок генерирует новый алгоритм шифрования или новый ключ, создавая уникальную последовательность байт для тела вредителя [3, с. 454].

Легендарные "черви" и вирусы 90 - х

Среди наиболее известных вирусов, написанных на низкоуровневом языке, можно выделить:

- Brain (1986) — первый известный для IBM PC, заражавший загрузочные секторы [1].
- Jerusalem (1987) — резидентный, заражавший исполняемые файлы и активировавшийся по пятницам 13 - го.
- Michelangelo (1992) — один из первых, получивших массовую известность в СМИ.
- CIH (или Chernobyl, 1998) — сложный, способный перезаписывать BIOS материнской платы, написан почти полностью на ассемблере для Windows 9x [3, с. 455].
- Melissa (1999) — вредоносный код для текстового редактора Microsoft Word, который распространялся через вложения электронной почты [4].

Для большего понимания опасности компьютерных вирусов рассмотрим подробнее два последних вредоносных кода.

1. Вирус CIH известный как «Чернобыль», будучи написанным целиком на языке ассемблера, демонстрировал высочайший уровень мастерства своего создателя:

- Невидимое внедрение: Он анализировал структуру файла и размещал свою логику в неиспользуемых промежутках между секциями кода и данных. Это позволяло ему заражать исполняемые файлы, не увеличивая их размер, что делало его крайне сложным для обнаружения.
- Аппаратная атака как главная цель: в установленную дату (26 апреля) сначала затирались первые мегабайты жесткого диска, уничтожая таблицу разделов и делая данные невосстановимыми стандартными средствами. Затем он атаковал Flash BIOS материнской платы. Вредитель записывал в микросхему BIOS мусорные данные, полностью разрушая ее firmware.

CIH, используя низкоуровневые команды, получал доступ на запись к перезаписываемым микросхемам (Flash ROM). После его повреждения компьютер превращался в «кирпич» — он не мог даже начать процедуру загрузки, так как самая первая программа, которую запускает процессор, была уничтожена.

Восстановление требовало перепрограммирования микросхемы BIOS на специальном программаторе или, в худшем случае, замены всей материнской платы.

2. Вирус «Мелисса» был написан на макроязыке VBA, но он концептуально перенял ключевую философию низкоуровневого программирования — прямой контроль над системными ресурсами [4].

Алгоритм действия был простым, что и обусловило беспрецедентную эффективность:

1. Пользователь получал электронное письмо с темой «Important Message From [имя отправителя]» и вложением LIST.DOC. Текст письма гласил: «Вот тот документ, который вы у меня просили… не показывайте никому.», что пробуждало любопытство.

2. При открытии документа, если макросы были разрешены (что было обычной практикой в 1999 году), невидимый для пользователя код запускался.

3. Используя функции автоматизации, вирус подключался к Microsoft Outlook и, минуя стандартные предупреждения, рассылал свое зараженное письмо первым 50 контактам в адресной книге жертвы.

4. Каждый новый получатель, доверяя отправителю из своего круга общения, повторял этот цикл, порождая лавинообразный рост трафика.

Всего за несколько дней заразились, по разным оценкам, от 15 % до 20 % всех компьютеров с доступом к интернету в мире. Такие гиганты, как Microsoft, Intel, Lockheed Martin, были вынуждены полностью отключить свои почтовые серверы, чтобы остановить шторм исходящих сообщений [4].

Последствия и развитие антивирусных технологий

Распространение ассемблерных вирусов стимулировало появление целой индустрии антивирусных решений: McAfee, Dr. Web, Norton AntiVirus и других [1; 3, с. 452].

Основные признаки решений:

- Коммерциализация безопасности: Безопасность превратилась в коммерческий продукт. Пользователи и компании были готовы платить за защиту своих данных [4].
- Централизация угроз: Антивирусные лаборатории стали центрами сбора и анализа. Они создавали базы сигнатур, которые регулярно обновлялись и рассылались клиентам [3, с. 456].

Для изучения вредоносных файлов были разработаны:

- Статический анализ (Static Analysis): Исследователь изучает сам алгоритм, структуру файла, строки, импортируемые библиотеки и API - функции. Поскольку ассемблерный код напрямую соответствует машинным инструкциям, потребовались мощные дизассемблеры [5, с. 250].

- Динамический анализ (Dynamic Analysis): Исследователь запускает вредоносный код в контролируемой среде и наблюдает за его поведением. Ассемблерные вирусы часто использовали прямые манипуляции с памятью и прерываниями [5, с. 265].
- Эмуляция кода (Code Emulation): Создание виртуального процессора внутри антивируса, который имитирует выполнение инструкций. Это гибрид статического и динамического анализов. Вместо того чтобы искать статичную сигнатуру, антивирус мог "эмулировать" выполнение алгоритма [3, с. 457].
- Обнаружение полиморфных шаблонов (Polymorphic Pattern Detection): Разработка алгоритмов, способных "видеть" сквозь шифрование и изменение кода [4].

Заключение

Ассемблер сыграл ключевую роль в истории компьютерных вирусов. Он осуществил глобальное испытание на прочность, которое:

- стимулировало технологическую эволюцию: борьба с продвинутыми цифровыми угрозами заставила антивирусы развиваться от простого сканирования к интеллектуальному анализу [3, с. 457];
- сформировало правовое поле: громкие инциденты ускорили принятие законов о киберпреступности по всему миру;
- изменение архитектурных принципов: уроки прошлого напрямую повлияли на архитектуру современных ОС, где разграничение прав, защита ядра и виртуализация стали стандартом [4].

Эпоха 1890 – 1990 - х, начавшаяся с относительно безобидных экспериментов, завершилась осознанием того, что кибербезопасность является не дополнительной опцией, а фундаментальным условием существования цифрового общества [2; 3, с. 457].

Список источников

1. Гошко, Д. В. Эволюция вредоносных программ и методы защиты / Д. В. Гошко, Д. М. Ломсков // Информация и безопасность. – 2019. – Т. 22, № 3. – С. 452 - 457.
2. Доктор Веб. История компьютерной вирусологии [Электронный ресурс]. – URL: https: // news.drweb.ru / show / ?i=13713&lng=ru.
3. Коэн, Ф. Компьютерные вирусы: теория и эксперименты / Ф. Коэн // Компьютеры и безопасность. – 1987.
4. Kaspersky Lab. Хроники эпидемий: вирусы 80 - х и 90 - х [Электронный ресурс]. URL: https: // www.kaspersky.ru / blog / virus - history - 80 - 90s / (дата обращения: 15.11.2023).
5. Сзор, П. Искусство исследования компьютерных вирусов и защиты от них / Питер Сзор. – Addison - Wesley Professional, 2005. – 744 с.

© Хлесткин А. Ю., Оленцова С.С., Старостина А.А., 2025

Перевозчикова Д. А.
Студентка 4 курса группы ПИ - 22
Северо - Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова,
Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ»
г. Нерюнгри, Россия
Научный руководитель: Похорукова М.Ю.
Преподаватель
Северо - Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова,
Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ»
г. Нерюнгри, Россия

РАЗРАБОТКА WEB - САЙТА ДЛЯ ТУРИСТИЧЕСКОЙ ФИРМЫ

Аннотация

Актуальность. Разработка веб - сайта для туристической фирмы обусловлена необходимостью повышения её цифрового присутствия, автоматизации процессов привлечения клиентов и расширения каналов продаж в условиях роста онлайн - спроса на туристические услуги.

Цель. Приобретение практических навыков проектирования, разработки и внедрения функционального веб - сайта с использованием современных веб - технологий и систем управления контентом.

Метод. Для реализации сайта были применены технологии HTML5, CSS3, PHP, система управления контентом WordPress с использованием темы Kadence и конструктора Elementor Pro, что позволило эффективно создать адаптивный интерфейс, систему бронирования туров и административную панель для управления контентом.

Результат. В результате разработки был создан полнофункциональный веб - сайт туристической фирмы с каталогом направлений и туров, интерактивной формой бронирования, разделом отзывов и адаптивным дизайном, размещённый в сети Интернет по адресу travelagencyavrora.ru.

Выводы. Разработка сайта в рамках данного проекта подтвердила возможность успешной реализации коммерческого веб - ресурса, который служит эффективным инструментом для привлечения клиентов, повышения узнаваемости бренда и оптимизации бизнес - процессов туристической компании.

Ключевые слова

Web - технологии, разработка сайта, WordPress, туристическая фирма, адаптивный дизайн, система бронирования, HTML5, CSS3, PHP, хостинг, домен, пользовательский интерфейс.

После размещения на хостинге и регистрации доменного имени сайт стал доступен по адресу https: // travelagencyavrora.ru /. При переходе на сайт пользователь видит главную страницу с навигационным меню (рис. 1), баннером - приветствием, блоками популярных направлений, преимуществ компании, отзывами клиентов и формой обратной связи. Сайт адаптирован для корректного отображения на компьютерах, планшетах и смартфонах.

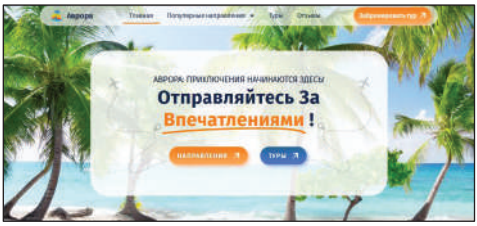


Рисунок 1. Главная страница сайта

Пользователь может выбрать тур через раздел «Популярные направления» (рис. 2) или «Туры», где доступна фильтрация по типам отдыха (горнолыжные, экскурсионные, пляжные и др.).

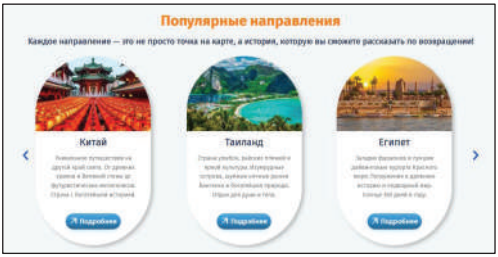


Рисунок 2. Раздел «Популярные направления»

Каждая страна имеет собственную, единообразно оформленную страницу. Структура страницы направления выстроена по следующему логическому принципу. Основной блок содержит название страны, краткий вступительный текст, формирующий эмоциональный образ направления и навигационную кнопку «Туры» с указанием их количества.

Для каждого направления представлен каталог туров. Для удобства навигации вверху расположены вкладки - фильтры по типам отдыха, характерным для данной страны. Например, на рис. 3 представлен каталог туров Испании.

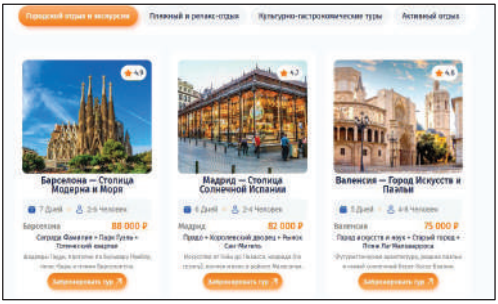


Рисунок 3. Каталог туров Испании

Для бронирования тура предусмотрена многошаговая форма, которая автоматически заполняется данными о выбранном туре и позволяет указать контактную информацию, даты и количество путешественников (рис. 4).

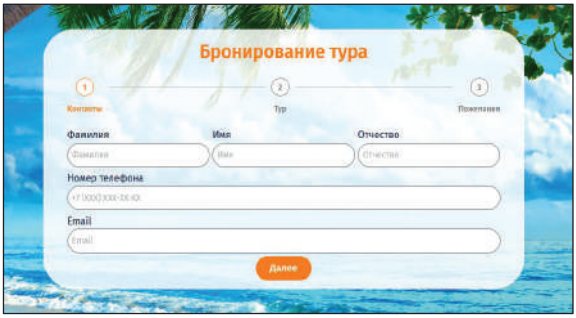


Рисунок 4. Форма для бронирования тура

В разделе «Отзывы» клиенты могут ознакомиться с опытом предыдущих путешественников, а в разделе «Популярные вопросы» — найти ответы на типичные вопросы, что снижает нагрузку на службу поддержки. Административная панель WordPress позволяет сотрудникам фирмы самостоятельно обновлять информацию о турах, добавлять новые направления и публиковать отзывы.

Реализация основных функций была выполнена с использованием CMS WordPress в связке с конструктором Elementor Pro, что обеспечило гибкость в проектировании интерфейса и удобство администрирования. Была создана адаптивная вёрстка с применением CSS3 и инструментов Elementor для корректного отображения на всех устройствах. Также были разработаны динамические формы бронирования с автозаполнением полей и валидацией данных.

Интеграция системы управления контентом позволила организовать удобное обновление каталога туров и направлений. Для обеспечения стабильной работы сайта была выполнена настройка хостинга Handyhost и доменного имени travelagencyavrora.ru. Дополнительно проведена оптимизация производительности и базовые SEO - настройки для улучшения видимости в поисковых системах.

После размещения сайта на хостинге было проведено комплексное тестирование. Проверялась корректность работы всех ссылок, меню и форм. Тестирование адаптивности выполнялось в различных браузерах, включая Chrome, Firefox, Safari и Яндекс.Браузер, а также на разных устройствах. Была проведена валидация отправки заявок через формы бронирования и обратной связи. Также проверялась возможность добавления и редактирования контента через административную панель.

В результате тестирования были устранены выявленные ошибки, после чего сайт был признан готовым к эксплуатации. Разработанный веб - сайт для

туристической фирмы представляет собой полнофункциональный цифровой продукт, который решает задачи информирования клиентов, приёма заявок и укрепления доверия к бренду. Сайт соответствует современным стандартам веб - разработки, обладает интуитивным интерфейсом и готов к использованию в реальных бизнес - процессах компании.

Список использованной литературы:

1. Веселкова, Т. В. Эффективная эксплуатация сайта: практическое пособие / Т. В. Веселкова, А. С. Кабанов. – 4 - е изд. – Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2020. – 176 с.
2. Гениатулина Е.В. CMS – системы управления контентом: учебное пособие / Гениатулина Е.В.. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2015. – 63 с.
3. Лукьянов, П. Б. Разработка и реализация портальных решений: практикум / П. Б. Лукьянов, С. В. Маркова. – Москва: Прометей, 2020. – 164 с.
4. М.Ю. Похорукова методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине «Web - технологии» для студентов направления подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» – Нерюнгри, Издательство ТИ (ф) СВФУ, 2021.

© Перевозчикова Д. А., 2025

Ротару А.Н.
Старший научный сотрудник,
ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), г. Москва, РФ

МЕТОД ОПРЕДЕЛЕНИЯ УДАРНОЙ ВЯЗКОСТИ МАТЕРИАЛОВ

Аннотация: Метод определения ударной вязкости материалов позволяет оценить способность образца поглощать механическую энергию при ударном нагружении вплоть до разрушения. Основой метода является испытание на маятниковом копре, при котором образец с концентратором (надрезом) или без него разрушается однократным ударом маятника. Ударная вязкость вычисляется как отношение работы, затраченной на деформирование и разрушение образца, к площади его поперечного сечения в месте концентратора (единицы измерения— кДж / м^2). Результаты зависят от типа образца, геометрии надреза, температуры испытания и способа закрепления (методы Шарпи и Изода), что регламентируется соответствующими стандартами (например, ГОСТ 9454 - 78).

Ключевые слова: ударная вязкость, температура, сечение, метод, измерение.

Испытание материалов на ударную вязкость основано на разрушении стандартного образца с концентратором (надрезом) посередине ударом на маятниковом копре. При испытании на удар оценивают работоспособность

металла в сложных условиях нагружения и выявляют его склонность к хрупкому разрушению.

Образцы для испытания на ударную вязкость

- Образцы Шарпи – образцы сечением 10×10 мм, длиной 55 мм и с U - образным надрезом шириной и глубиной 2 мм и радиусом 1 мм;

- Образцы Менаже – образцы того же сечения и длины и V - образным надрезом той же геометрии, что и первый образец;

- Т - образные образцы длиной 55 мм, высотой 11 мм и шириной 10 мм с Т - образным концентратором (надрез, имитирующий усталостную трещину).

Образцы с V - образным надрезом являются основными и их и используют при контроле металлопродукции для ответственных конструкций, а образцы с U - образным надрезом применяют при приемочном контроле металлопродукции; образцы с Т - образным надрезом предназначены для испытания материалов, работающих в особо ответственных конструкциях.

При испытании металлов на удар определяют ударную вязкость, которую обозначают КС. Ударная вязкость КС – это отношение работы К разрушения стандартного образца к площади его поперечного сечения F в месте надреза: КС=К / F, Дж / м^2.В зависимости от вида концентратора в образце (U, V, T) в обозначении ударной вязкости вводят третий индекс, согласно виду концентратора: KCU, KCV, KCT. Испытание на ударную вязкость проводят на копрах маятникового типа, как показано на схеме (рис. 1).

Рис. 1. Машина для испытаний на ударную вязкость

Стандартный образец устанавливают на опорах стоек копра так, чтобы удар маятника 2 приходился против надреза. Маятник массой G при помощи специальной рукоятки поднимают на высоту H в верхнее исходное положение I. При падении маятник ударяет по образцу, разрушает его и поднимается в положение II –высоту h. Для остановки маятника имеется тормоз.

Определение ударной вязкости при пониженных температурах

Для охлаждения металла применяются камеры холода, источником низкой температуры в которых, может являться жидкий азот или спирт. Самое простое устройство для охлаждения стали – емкость, наполненная керосином и сухим льдом. Определенная пониженная температура достигается изменением количества сухого льда в смеси.

Определение порога хладноломкости стали

При пониженных температурах, кроме определения необходимой работы для разрушения образца, ещё определяется порог хладноломкости – температура резкого снижения вязкости. Данная характеристика определяется на серии образцов одной плавки. Испытания проводят при разных температурах. Таким образом получается некая диаграмма, по которой и определяется порог хладноломкости стали. Чем ниже порог хладноломкости, тем более надежна сталь при эксплуатации в определенных условиях.

Обработка результатов

Исходные данные и результаты испытания образца записывают в протоколе испытания.

Например: V 50 / 2 / 2 – работа удара, определенная на образце с концентратором вида V при температуре минус 40 °С. Максимальная энергия удара маятника 50 Дж, глубина концентратора 2 мм, ширина образца 2 мм.

КСТ 150 / 3 / 7,5 – ударная вязкость, определенная на образце с концентратором вида Т при температуре плюс 100 °С. Максимальная энергия удара маятника 150 Дж, глубина концентратора 3 мм, ширина образца 7,5 мм.

KCU (KCV) – ударная вязкость, определенная на образце с концентратором вида U (V) при комнатной температуре. Максимальная энергия удара маятника 300 Дж, глубина концентратора 2 мм, ширина образца 10 мм.

© Ротару А.Н., 2025

Ротару А.Н.
Старший научный сотрудник,
ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), г. Москва, РФ
Маклакова Ж.В.
Ведущий инженер,
ФГБУ ВНИИПО МЧС России

УСТАЛОСТЬ И ВЫНОСЛИВОСТЬ СТАЛИ: МЕХАНИЗМЫ РАЗРУШЕНИЯ И ВИБРАЦИОННАЯ ПРОЧНОСТЬ

Аннотация: В статье рассматриваются ключевые аспекты усталостного поведения стальных конструкций от микроскопических механизмов деградации до

макроскопических проявлений разрушения при циклических нагрузках. Акцент сделан на взаимосвязи структурных изменений в материале с его эксплуатационными характеристиками, а также на роли вибрационных воздействий в ускорении усталостных процессов.

Ключевые слова: прочность, усталость, выносливость, механизм, нагрузка.

При многократности повторных нагрузок (млн. раз), может произойти разрушение металла при напряжениях меньших, чем временное сопротивление $\sigma_в$ и даже предела текучести $\sigma_т$.

Снижение прочности стали при непрерывном повторном (многократном) нагружении вплоть до разрушения называется усталостью.

Способность материала сопротивляться усталостному разрушению, называется выносливостью. Напряжение, при котором происходит усталостное разрушение, называется вибрационной прочностью $\sigma_{вб}$.

Усталостное разрушение происходит вследствие накопления числа дислокаций (повреждений кристаллической решетки) при каждом загружении и концентрации их около стыков зерен. Это приводит к разрыхлению металла в этом месте и образованию трещины. По мере развития трещины поперечное сечение ослабляется и, как следствие, наступает разрушение. Период времени, в течение которого при многократном приложении нагрузки напряженное состояние элемента возвращается в свое исходное состояние, называется циклом нагрузки.

Различают: полный разнозначный симметричный цикл (рис.1, а); полный однозначный асимметричный цикл (рис.2, б); неполный однозначный цикл (рис.2, в).

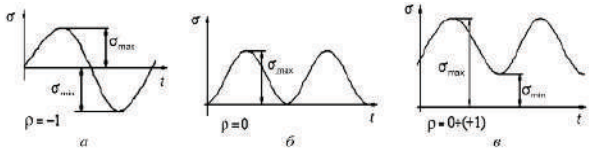


Рис.1. Характеристики циклов нагружения: а – полный разнозначный (симметричный); б – полный однозначный асимметричный; в – неполный однозначный цикл

Циклы характеризуются коэффициентом асимметрии – отношением минимальной величины напряжений к максимальной. Коэффициенты асимметрии изменяются от *– 1* до *+1.*

Коэффициент асимметрии ρ отношение минимальной величины напряжений к максимальной $\rho = \sigma_{min} / \sigma_{max}$

Для оценки работоспособности стали при многократно повторяющейся нагрузке необходимо знать вибрационную прочность.

Вибрационная прочность зависит: от вида вибрационного нагружения. Минимальное значение вибрационной прочности наблюдается при

знакопеременной нагрузке с коэффициентом асимметрии $\rho = \sigma_{min} / \sigma_{max} = -1$ (полный разнозначный симметричный цикл) (рис.1, *а* и рис. 2).

При полном однозначном ассиметричном цикле (рис. 1, *б* и рис. 1, *а*) $\rho = \sigma_{min} / \sigma_{max} = 0$ и при неполном однозначном цикле $\rho = 0 \div 1$ (рис. 1, *в*) (статическая нагрузка) значение вибрационной прочности выше. Однако при растягивающих напряжениях значение вибрационной прочности снижается.

От вида силовых воздействий. При растягивающих силовых воздействиях вибрационная прочность ниже, чем при сжимающих. Кроме того, сжимающие силовые воздействия сдерживают развитие трещин.

Рис. 2 Виды вибрационного нагружения
при различных видах силовых воздействий

От числа циклов нагружения. С увеличением числа циклов вибрационная прочность уменьшается. При большом числе циклов кривая вибрационной прочности асимптотически приближается к некоторому пределу (рис. 3), называемому пределом выносливости или пределом усталости.

Вибрационную прочность при 2×10^6 (двух миллионах) циклах нагрузки принимают за предел выносливости. Если образец из стали выдерживает 2×10^6 (два миллиона) циклов нагрузки, то у этой стали хорошая вибрационная прочность. При количестве циклов больше 2×10^6 вибрационная прочность мало отличается от предела усталости (рис. 3).

За предел выносливости принимают вибрационную прочность при 2×10^6 (двух миллионах) циклах нагрузки.

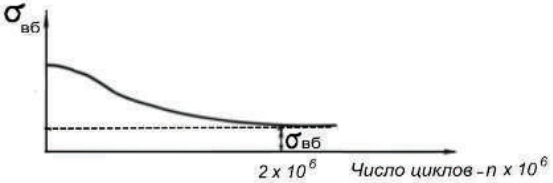


Рис.3. Зависимость вибрационной прочности от числа циклов

От прочности (марки) стали. При $\rho = -1$ (полный симметричный цикл) вибрационная прочность малоуглеродистой стали равна $\sigma_{вб} = 0{,}6\ \sigma_{y}$. У низколегированной стали вибрационная прочность значительно ниже её

предела текучести $\sigma_{вб} = 0,5\ \sigma_{\gamma}$. При $\rho = 0$ (полный ассиметричный цикл) и при $\rho = +1$ вибрационная прочность малоуглеродистой стали равна её пределу текучести $\sigma_{вб} \approx \sigma_{\gamma}$. У низколегированных сталей при $\rho = 0$ вибрационная прочность $\sigma_{вб} = 0,8\ \sigma_{\gamma}$. ниже предела текучести и лишь при $\rho = +0,4$ становится равной пределу текучести. Низколегированные и высокопрочные стали нецелесообразно использовать в конструкциях, работающих при знакопеременных и вибрационных нагрузках. Вибрационная прочность также зависит: от наличия концентрации напряжений; от состояния поверхности образца; от наличия различного рода дефектов; от размеров и формы. Для элементов из одной и той же стали, но разной формы (в уголках, швеллерах и т.д.), вибрационная прочность – различна.

Разрушение может происходить и при малых циклах нагружения от 10^3 до 10^5 (малоцикловая прочность). Такие разрушения имеют место в резервуарах и газгольдерах.

© Ротару А.Н., Маклакова Ж.В., 2025

Скачкова С.Д.
научный сотрудник ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ),
г. Москва, РФ
Уваров В.А.
научный сотрудник ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ),
г. Москва, РФ

ГЕОДЕЗИЧЕСКОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ ПОЛА В ЗДАНИИ С РАЗНИЦЕЙ В 1 ГОД С ЦЕЛЬЮ ВЫЯВЛЕНИЯ ПРОСАДКИ

Геодезические измерения бетонного пола в здании ремонтного цеха проведены в 2024 году с целью определения наличия деформаций в виде просадки здания. В 2025 году были проведены повторные геодезические измерения вышеуказанного объекта с целью оценки тенденции развития просадки здания.

Целью наблюдений являлось: определение направления и численных величин основных геометрических показателей, связанных с возможной деформацией конструктивных элементов здания.

Измерения производились с помощью высокоточного геодезического прибора тахеометра «Sokkia IM - 105l». Электронный тахеометр предназначен для измерения координат объекта в отражательном и без отражательном режимах. Устройство имеет угловую точность 5”. Тахеометр имеет жидкостной двухосевой компенсатор и оптический центрир. (рис. 1).

Рисунок 1 – Внешний вид электронного тахеометра «Sokkia IM - 105l»

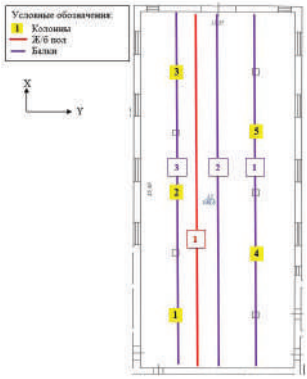


Рисунок 2 – Схема здания с указанием мест
проведения геодезических измерений в 2025 г.

Рисунок 3 – Диаграмма просадки № 1 пола

Результаты измерения показывают, что максимальная просадка измерения № 1 здания в 2024 году составляла 0,011, а в 2025 году составляет 0,114.

В соответствии с п. 4. табл. 5.12. «СП 70.13330.2012. Свод правил. Несущие и ограждающие конструкции. Актуализированная редакция СНиП 3.03.01 - 87» отклонение горизонтальных плоскостей на весь выверяемый участок составляет - 20 мм.

По результатам обследования сделан вывод, что:

В 2024 году: – просадка № 1 пола **не превышает** предельное значение;

В 2025 году: – просадка № 1 пола **превышает** предельное значение;

Если сравнить результаты измерений сделанный в 2024 и 2025 годах, то видно, что появилась просадка пола здания, превышающая предельное значение, в связи с чем необходимо провести комплексное обследование зданий и проводить периодический геодезический мониторинг.

© Скачкова С.Д., Уваров В.А., 2025

Скачкова С.Д.
научный сотрудник ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ),
г. Москва, РФ

ГЕОДЕЗИЧЕСКОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ КИРПИЧНОГО ЗДАНИЯ С РАЗНИЦЕЙ В 1 ГОД С ЦЕЛЬЮ ВЫЯВЛЕНИЯ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ОТКЛОНЕНИЙ

Геодезические измерения здания башни проведены в 2024 году с целью определения ее технического состояния и выявления наличия деформаций, отклонения от вертикали (кренов). В 2025 году были проведены повторные геодезические измерения вышеуказанного здания для оценки тенденции развития отклонений от вертикали.

Целью наблюдений являлось: определение направления и численных величин основных геометрических показателей, связанных с возможной деформацией конструктивных элементов здания.

Измерения производились с помощью высокоточного геодезического прибора тахеометра «Sokkia IM - 105l». Электронный тахеометр предназначен для измерения координат объекта в отражательном и без отражательном режимах. Устройство имеет угловую точность 5”. Тахеометр имеет жидкостной двухосевой компенсатор и оптический центрир. (рис. 1).

Рисунок 1 – Внешний вид электронного тахеометра «Sokkia IM - 105l»

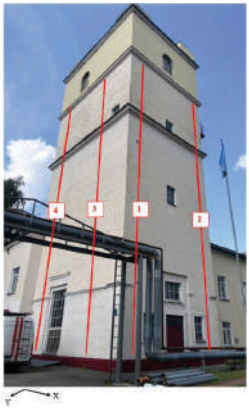


Рисунок 2 – Схема здания с указанием мест проведения геодезических измерений в 2024 г.

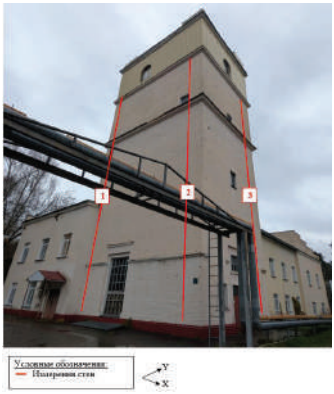


Рисунок 3 – Схема здания с указанием мест проведения геодезических измерений в 2025 г.

Результаты измерения показывают, что максимальный крен № 1 здания башни в 2024 году составлял 0,003, а в 2025 году составляет 0,028 что не превышает предельное значение - 0,03.

Общие выводы:

В соответствии с п. 7. табл. 9.8. «СП 70.13330.2012. Свод правил. Несущие и ограждающие конструкции. Актуализированная редакция СНиП 3.03.01 - 87» отклонение поверхностей и углов кладки от вертикали на здание высотой более двух этажей составляет - 30 мм.

Результаты обследования показали, что:

– измерения кренов здания огневой башни **не превышают** предельное значение.

Однако если сравнивать значения в 2024 и 2025 годах видно, что отклонение от вертикали увеличилось, поэтому необходимо проводить периодический геодезический мониторинг.

© Скачкова С.Д., 2025

Тарасенко И.А.
АО «РЕШЕТНЕВ»
магистрант 1 курса СибГУ
г. Красноярск, РФ

ПРОБЛЕМЫ ВНЕДРЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТООБОРОТА НА ПРОМЫШЛЕННОМ ПРЕДПРИЯТИИ АО РЕШЕТНЕВ

Аннотация. Статья посвящена анализу проблем внедрения системы электронного документооборота на промышленном предприятии АО «Информационные спутниковые системы имени академика М. Ф. Решетнева». Рассматриваются организационные, технические, нормативные и человеческие факторы, влияющие на успешный переход от бумажной документации к цифровой. В качестве примеров рассматриваются ключевые проекты предприятия, включая спутники системы «Скиф», модульную платформу космических аппаратов и производство критических компонентов, таких как волноводы. Проанализированы меры по интеграции электронного документооборота с действующими системами проектирования и жизненного цикла изделия, а также вопросы информационной безопасности и миграции архивов. Предложены рекомендации по этапам внедрения, обучению персонала и организации контроля за процессами документации.

Ключевые слова: электронный документооборот, цифровизация промышленности, информационная безопасность, управление проектной документацией, АО Решетнев, миграция архивов, корпоративная культура.

PROBLEMS OF INTRODUCING ELECTRONIC DOCUMENT MANAGEMENT AT THE INDUSTRIAL ENTERPRISE OF JSC RESHETNEV

Annotation. The article is devoted to the analysis of the problems of implementing an electronic document management system at the industrial enterprise JSC "Information Satellite Systems named after Academician M. F. Reshetnev". The organizational, technical, regulatory and human factors influencing the successful transition from paper documentation to digital documentation are considered. Key projects of the company are considered as examples, including Skif satellites, a modular spacecraft platform, and the production of critical components such as waveguides. Measures to integrate electronic document management with existing product design and lifecycle systems, as well as issues of information security and archive migration are analyzed. Recommendations on the stages of implementation, staff training and organization of control over documentation processes are proposed.

Keywords: electronic document management, digitalization of industry, information security, project documentation management, JSC Reshetnev, archive migration, corporate culture.

АО «РЕШЕТНЕВ» является одним из ведущих предприятий российской космической отрасли, специализирующимся на создании спутников связи, навигации и дистанционного зондирования Земли. Деятельность предприятия характеризуется большим объемом проектной, конструкторской и технологической документации, строгими требованиями к согласованию и архивированию документов. Для успешного управления этими процессами требуется переход на электронный документооборот, позволяющий сократить время согласования, повысить прозрачность и уменьшить количество ошибок [1]. Согласно данным на август 2024 года, общество с ограниченной ответственностью «РЕШЕТНЕВ» внедряет и активно использует цифровой сервис «Битрикс24» для организации электронного документооборота и обеспечения прочих бизнес - процессов. Однако внедрение цифровой системы сопряжено с комплексом проблем, включающих технические, организационные, культурные и нормативные аспекты.

Система электронного документооборота должна быть интегрирована с технологическим оборудованием и информационными системами учета [3]. Такой подход позволит обеспечить автоматическую привязку данных о производственных процессах к соответствующим документам. Электронная регистрация указанных процессов способствует повышению прозрачности, ускорению выявления причин производственного брака и предоставляет возможность анализа эффективности технологических операций.

Особую роль играет интеграция электронного документооборота с системами управления жизненным циклом изделия и конструкторскими программами, используемыми на предприятии. АО «РЕШЕТНЕВ» применяет системы PLM для трёхмерного моделирования, управления проектной документацией и контроля версий изделий. Электронная система документооборота должна работать в связке с PLM, обеспечивая согласование изменений проектных документов, маршрутизацию по подразделениям и сохранение истории изменений. Такой подход позволяет снизить риск ошибок, ускорить процесс утверждения модификаций и поддерживать актуальность данных для всех участников разработки [5].

Человеческий фактор остается решающим при внедрении электронной системы. Сотрудники привыкли к бумажным носителям, отметкам на документах и устоявшимся процедурам согласования. Сопротивление изменениям, недостаток навыков работы с цифровыми инструментами и опасения потери данных могут замедлять внедрение. Для минимизации рисков создается целевая группа внедрения, включающая представителей конструкторских, технологических и производственных подразделений, а также специалистов по информационной безопасности и юридического отдела [2]. Проводятся обучающие сессии, разрабатываются инструкции и обеспечивается поддержка пользователей.

Обеспечение информационной безопасности является критически важным аспектом для предприятий космической отрасли. Автоматизированная система должна предусматривать механизмы разграничения прав доступа, криптографическую защиту передачи данных, ведение журналов операций и контроль целостности документов. Нарушения в сфере информационной безопасности способны привести к утечке конфиденциальной информации и юридическим последствиям. Финансовые аспекты проекта включают закупку программного обеспечения, настройку интеграций, миграцию архивов, обучение персонала и последующее сопровождение системы [4]. Оценка стоимости владения учитывает не только начальные затраты, но и долгосрочные расходы на поддержку, обновления и возможные потери производительности в переходный период. Эффективное планирование бюджета позволяет снизить финансовые риски и обеспечить устойчивое внедрение системы.

Для успешного внедрения рекомендуется поэтапный план действий. На первом этапе проводится аудит процессов и информационных систем, фиксируются маршруты согласования и типы документов. На втором этапе формируются функциональные требования и проводится пилотное внедрение в одном или нескольких подразделениях, например, в конструкторском бюро или на производстве волноводов. На третьем этапе выполняется поэтапная миграция архивов, обучение сотрудников и формирование службы сопровождения пользователей. На завершающем этапе система масштабируется на всё

предприятие, устанавливаются процедуры постоянного контроля и внутреннего аудита.

В заключение внедрение электронной системы документооборота на АО «РЕШЕТНЕВ» является стратегически необходимым шагом для повышения прозрачности, управляемости и оперативности процессов на предприятии. Ключевыми показателями эффективности являются сокращение времени согласования документов, доля документов, обрабатываемых в электронном виде, уменьшение числа ошибок и возвратов, скорость доступа к архивам и экономический эффект от сокращения затрат на бумагу и хранение. Регулярный мониторинг этих показателей и корректировка процессов обеспечивают управляемое внедрение и постепенное улучшение качества документооборота.

Список литературы

1. Агибалова В. Г., Ускова Ю. А., Козаков С. И., Нимченко Д. И. Влияние электронного документооборота на эффективность работы предприятий // Вестник Академии знаний. 2025. №1 (66). URL: https: // cyberleninka.ru / article / n / vliyanie - elektronnogo - dokumentooborota - na - effektivnost - raboty - predpriyatiy (дата обращения: 24.11.2025).

2. Князев А. А. Электронные документы в сфере электронной торговли: юридические требования и необходимость совершенствования законодательства в России // Вестник науки. 2025. №5 (86). URL: https: // cyberleninka.ru / article / n / elektronnye - dokumenty - v - sfere - elektronnoy - torgovli - yuridicheskie - trebovaniya - i - neobhodimost - sovershenstvovaniya - zakonodatelstva - v (дата обращения: 24.11.2025).

3. Лебедева Л. И. Архивное дело в условиях цифровой трансформации ракетно - космической промышленности как эффективный инструмент использования научно - технического задела отрасли // Экономика космоса. 2024. №8. URL: https: // cyberleninka.ru / article / n / arhivnoe - delo - v - usloviyah - tsifrovoy - transformatsii - raketno - kosmicheskoy - promyshlennosti - kak - effektivnyy - instrument - ispolzovaniya (дата обращения: 24.11.2025).

4. Храмова А. А., Ладанова О. Ю. Внедрение электронного документооборота в организации преимущества и недостатки // Вестник магистратуры. 2024. №8 (155). URL: https: // cyberleninka.ru / article / n / vnedrenie - elektronnogo - dokumentooborota - v - organizatsii - preimuschestva - i - nedostatki (дата обращения: 24.11.2025).

5. Чиняков О. Е. Электронный документооборот: свойства и проблемы внедрения // Гуманитарные и политико - правовые исследования. 2023. №1 (20). URL: https: // cyberleninka.ru / article / n / elektronnyy - dokumentooborot - svoystva - i - problemy - vnedreniya (дата обращения: 24.11.2025).

© Тарасенко И. А. 2025

Эркаева А., Гурбанов Ы.
Преподаватели
Яшузаков Х.
Студент
Туркменский государственный архитектурно - строительный институт
г. Ашхабад, Туркменистан

ЦИФРОВОЕ БУДУЩЕЕ АРХИТЕКТУРЫ: ПЕРСПЕКТИВЫ 3D - ПЕЧАТИ В УСКОРЕНИИ И УДЕШЕВЛЕНИИ СТРОИТЕЛЬСТВА ЗДАНИЙ

Аннотация:

Перспективы применения 3D - печати в строительстве жилых и офисных зданий открывают новые горизонты для разработки более эффективных, экономичных и экологичных методов возведения объектов. 3D - печать позволяет создавать строительные элементы с высокой точностью и минимальными затратами материала, что значительно снижает общий уровень отходов и сокращает сроки строительства. В данной работе рассматриваются основные преимущества и вызовы, связанные с использованием технологий 3D - печати в строительстве, включая улучшение качества материалов, возможность адаптации к индивидуальным проектам и повышение гибкости в дизайне.

Ключевые слова:

3D - печать, строительство, жилые здания, офисные здания, технологии, экологичные материалы, инновации, экономия, проектирование, устойчивое строительство, индивидуальные проекты, углеродный след, возобновляемые ресурсы, материалы, будущее строительства

Введение

Технология 3D - печати в строительстве представляет собой революционное направление, которое изменяет традиционные методы возведения зданий. Использование аддитивных технологий позволяет создавать строительные элементы с высокой точностью, что значительно снижает отходы и сокращает расходы на материалы. В последние годы 3D - печать получила широкое распространение в различных отраслях, включая строительство, благодаря своим преимуществам, таким как быстрые сроки возведения, высокая гибкость в дизайне и возможность использования экологически чистых материалов. Это открывает новые возможности для создания более доступного, устойчивого и энергоэффективного жилья и офисных помещений.

Один из ключевых аспектов, который делает 3D - печать привлекательной для строительства, — это её способность производить строительные элементы с минимальными отходами. В отличие от традиционных методов, где остаются обрезки и переработка материалов, 3D - печать использует только необходимое количество материала для создания заданной формы. Это помогает снизить

негативное воздействие на окружающую среду и способствует более эффективному использованию ресурсов. Энергетическая эффективность и уменьшение углеродного следа становятся основными преимуществами применения этой технологии в строительной отрасли.

Кроме того, 3D - печать открывает новые горизонты для архитекторов и дизайнеров. Возможность быстро изготавливать сложные, нестандартные формы позволяет создавать здания с уникальными конструктивными решениями, которые ранее были бы слишком дорогими или сложными для реализации с помощью традиционных методов. Это открывает возможности для создания более разнообразных и креативных жилых и офисных помещений, отвечающих требованиям современного рынка. Внедрение таких инновационных решений может значительно изменить облик городов, создавая новые архитектурные стили и формы.

Заключение

Несмотря на существующие ограничения и вызовы, 3D - печать представляет собой один из самых перспективных инструментов в строительной отрасли. С каждым годом эта технология становится всё более доступной и эффективной, открывая новые горизонты для реализации инновационных строительных проектов. В будущем 3D - печать, вероятно, станет основным методом строительства, значительно изменив традиционные подходы к возведению жилых и офисных зданий.

Список литературы

1. Khoshnoud, S., & Shafiee, M. 3D Printing in Construction: Opportunities and Challenges. — London: Springer, 2020.

2. Бенедиктова, И. С. Инновационные технологии в строительстве: от 3D - печати до модульных конструкций. — М.: Строинформ, 2021.

3. Liu, Y., & Zhang, J. 3D Printing Technology in Architecture and Construction: Applications and Future Prospects. — New York: Wiley, 2022.

4. Гусев, П. А. Технологии 3D - печати в строительстве: Экономика и экология. — СПб.: Наука и Техника, 2023.

5. Gosselin, C., & Duballet, R. 3D Printing in Construction: A Comprehensive Review and Perspective. — Paris: Elsevier, 2019.

© Эркаева А., Гурбанов Ы., Яшузаков Х.2025

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

ECONOMIC SCIENCES

Власов Д. В.
аспирант
Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.
г. Саратов, Российская Федерация

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ АНАЛИТИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИЯМИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация
В настоящей статье уточнено понятие и функционал аналитического обеспечения управления инновациями предприятия. Показаны некоторые направления развития методов анализа инновационной деятельности, в частности стратегического инновационного анализа

Ключевые слова: управление инновациями предприятия, аналитическое обеспечение, стратегический инновационный анализ, методы, развитие.

Эффективное управление инновациями предприятия (особенно, относящегося к высокотехнологичному комплексу) подразумевает наличие достаточно целостной системы обеспечения, включающей ряд взаимодействующих составляющих: правового, административно - организационного, информационного, аналитического, методического, учетного, ресурсного (финансового, материально - технического, кадрового). При этом, аналитическое обеспечение рассматривается, как правило в комплексе с другими его видами: чаще всего с информационным (в частности [1,2]), а также учетным [3,4]. Отметим, что аналитическая составляющая обеспечения отражена недостаточно полно, в частности отсутствует развернутое распределение самого понятия. Обратимся к источнику [5], в котором под аналитическим обеспечением менеджмента понимается совокупность процессов научного исследования (изучения) различного рода информации. Также в указанной работе представлены цели и задачи такого рода обеспечения, подчеркнута роль аналитической работы. Автор статьи полагает, что аналитическое обеспечение управления инновациями предприятия представляет собой целостную организованную совокупность используемых правил, подходов и этапов аналитического осмысления информации, отражающей состояние, тенденции и перспективы развития инновационной сферы предприятия, методов анализа последней, а также видов аналитической работы и результатов ее представления в виде отчетов, справок, обзоров, регистров и т.д. Целью такого обеспечения является представление менеджменту предприятия массива аналитической информации, содержащей максимально полную и достоверную оценку состояния и проблематики инновационной сферы предприятия, состояния и тенденций развития внешней среды, обоснование перспектив инновационного развития в форме, удобной для дальнейшего принятия управленческих решений. Для достижения данной цели необходимо обеспечить комплексность подхода к оценке инновационной сферы предприятия и окружающей среды, который не

ограничивается количественными показателями. При этом следует понимать, что существуют определенные сложности для ведения аналитической работы, связанные с отсутствием финансового учета результатов и текущих затрат инновационной деятельности и некоторым несовершенством статистической отчетности по инновационной деятельности [6]. Перспектива развития метода инновационного анализа, неразрывно связана с совершенствованием системы управленческого учета инновационной деятельности, позволяющим выделить финансовый результат такой деятельности, в виде прибыли (убытка), а также показателей рентабельности по различным составляющим инновационной сферы (персонал, основные фонды, нематериальные активы, текущие затраты на инновационную деятельность). Для полноценного инновационного анализа стоит уточнить понятие «работников, занятых инновационной деятельностью», в состав которых, для полноты анализа, должны включаться не только специалисты по исследованиям и разработкам, но и другие участники инновационной деятельности. Целесообразно ввести систему коэффициентов, отражающих долю рабочего времени, затрачиваем на инновационную деятельность. Определение стоимости основных фондов, задействованных в инновационной деятельности предприятия, также нуждается в уточнении. В их состав следует включать средства производства, как непосредственно участвующие в производстве инновационной продукции, так и используемые для разработки и проектирования такой продукции, создании новых технологий, процессов и т.д.

Особое внимание автор хотел бы обратить на стратегический инновационный анализ, призванный выявить текущее состояние инновационной среды, оценить конкурентную позицию предприятия на рынке инноваций и определить стратегические перспективы и приоритеты инновационного развития. Основные методы такого анализа описаны, в частности, в [7]. Однако автор статьи считает, что существующие методические подходы недостаточно отражают влияние инноваций на коммерческую успешность предприятия, не в полной мере, оценивая связь между такими важными факторами, как: изменение инновационного потенциала, результаты инноваций и рыночные условия. Без этого достаточно сложно определить направления и параметры инновационного развития, а также разработать эффективную инновационную стратегию. В связи с этим, представляется разработка нового методического подхода для стратегической оценки инновационной деятельности, основанного на введении и анализе показателей, отображающих взаимосвязь между результатами инновационной активности и накопленным инновационным потенциалом предприятия (то есть, ресурсами, определяющими его способность к инновационному росту), а также ключевыми рыночными индикаторами – долей рынка и его общей емкостью.

Список использованной литературы

1. Тищенко. Н.А. Информационно - аналитическое обеспечение формирования инновационной среды цифровой экономики / Н.А. Тищенко // Russian journal of

management. 2022. № 4. - URL: https: // naukaru.ru / ru / nauka / article / 48323 / view

2. Жаринов И. О. Информационно - аналитическое обеспечение в решении задачи дискретного экономического управления бизнесом Индустрии 4.0 // Вестник Бурятского государственного университета. Экономика и менеджмент. 2022. № 3. С. 43–52.

3. Бакиева М.Ю. Система учетно - аналитического обеспечения в управлении инновационной деятельностью предприятий // Экономическая безопасность и качество. 2018. №4. С.32 - 38.

4. Орлов Е.В. Учётно - аналитическое обеспечение инновационных проектов в машиностроении // дисс. на соискание уч. степени к.э.н. М., 2022. 174 с.

5. Одинцов А. А. Основы менеджмента: учебное пособие для вузов / А. А. Одинцов. — 2 - е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 241 с.

6. Власов Д.В., Плотников А.П., Некоторые вопросы совершенствования статистической оценки инновационной деятельности // Актуальные проблемы и перспективы развития государственной статистики в современных условиях - 2024 Сборник материалов Всероссийской научно - практической интернет - конференции, посвященной памяти Александра Павловича Дрючина - начальника Саратовского областного статистического управления (1958 - 1968 гг.), начальника ЦСУ РСФСР (1970 - 1985 гг.). В 2 - х томах. Саратов, 2025. С. 140 - 142.Латыпова Э. А. Современные подходы к анализу инновационной деятельности предприятий // Актуальные исследования. 2022. №12 (91). С. 64 - 66.

7. Сухоруков А.В. Методологические основы стратегического анализа инновационной деятельности промышленного предприятия // Интеллект. Инновации. Инвестиции. 2014. №1. С64 - 68.

© Власов Д.В., 2025

Дедеева С.А.
кандидат технических наук, доцент кафедры экономической теории, региональной и отраслевой экономики
Оренбургский государственный университет,
г. Оренбург, Россия
Воронин Н.С.
студент 4 курса
Оренбургский государственный университет,
г. Оренбург, Россия

ВЛИЯНИЕ СОВРЕМЕННЫХ СИСТЕМ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО ЭЛЕКТРОПРИВОДА НА ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ В РОССИИ

Аннотация: за последние два десятилетия системы автоматизированного электропривода, в особенности частотно - регулируемые приводы (ЧРП), стали

ключевым инструментом повышения энергоэффективности российской промышленности. В условиях роста энерготарифов и национальных приоритетов в области энергосбережения и импортозамещения, такие системы трансформировались из вспомогательных решений в стратегический элемент «зелёной» и цифровой трансформации отечественного производства.

Ключевые слова: электропривод, энергоэффективность, промышленность, предприятия, электропотребление, рынок электроэнергии.

Системы автоматизированного электропривода представляют собой совокупность электродвигателей, преобразовательных устройств, датчиков и управляющих контроллеров, предназначенных для автоматического регулирования скорости, момента и положения исполнительных механизмов. Такие системы обеспечивают точное и энергоэффективное управление движением в промышленных, транспортных и бытовых приложениях, позволяя адаптироваться к изменяющимся условиям нагрузки и поддерживать заданные технологические параметры. Современные системы часто интегрируются в промышленные сети и поддерживают цифровое управление через промышленные протоколы, что позволяет управлять такими системами и собирать информацию на производствах дистанционно.

По данным аналитических обзоров, на долю электроприводов приходится 70–80 % всего промышленного энергопотребления в России. При этом промышленность — крупнейший сектор по потреблению электроэнергии: на неё приходится 45 % от общего объёма (около 497 млрд кВт·ч в 2024 году). Учитывая, что значительная часть этого оборудования — насосы, вентиляторы, компрессоры и конвейеры — может быть оснащена ЧРП, потенциал энергосбережения огромен.

Средняя экономия от внедрения частотного регулирования составляет 35–40 % , что при текущих тарифах (8,49 руб. / кВт·ч в 2024 г.) позволяет предприятиям экономить сотни миллионов рублей ежегодно. Например, для двигателя мощностью 110 кВт экономия может достигать 3 млн руб. / год, а срок окупаемости ЧРП — менее 12 месяцев.

Реальные кейсы подтверждают высокую эффективность ЧРП:

1) На Сосногорском ЛПУ ПАО «Газпром» использование ЧРП позволило снизить энергопотребление на 30 % , а водопотребление — на 12 % за счёт точного поддержания давления в системе.

2) На Ульяновском сахарном заводе модернизация системы охлаждения принесла годовую экономию 2,1 млн руб. при стоимости проекта 1,6 млн руб.

3) На металлургическом комбинате в Челябинске установка ЧРП на вентиляторах обеспечила экономию 3,7 млн руб. в год.

По оценкам отраслевых экспертов, к 2025 году в России эксплуатируется свыше 1,2 млн ЧРП. Даже при консервативной оценке экономии в 1,5 млн руб. устройство год, общий эффект достигает 1,8 трлн рублей ежегодно.

В начале 2000 - х российский рынок САЭП был полностью зависим от импортных решений от Siemens, ABB, Schneider Electric и Danfoss. Доля отечественных ЧРП — не более 5–7 % . К 2021 году ситуация почти не изменилась: импорт занимал 80–90 % рынка.

Однако после 2022 года начался резкий переход к импортозамещению. По состоянию на 2025 год российские ЧРП охватывают 65–70 % внутреннего рынка. Сегодня выпускаются как компактные устройства мощностью до 30 кВт, так и высоковольтные преобразователи до 5 МВт.

Среднегодовой темп роста рынка — 17,1 % , что делает сектор одним из самых динамичных в промышленной автоматизации. Объём рынка в 2023 году достиг $23,87 млрд, а в 2025 году прогнозируется на уровне $23,56 млрд (с учётом валютных колебаний).

Ключевыми драйверами развития стали:

- Федеральный закон №261 - ФЗ «Об энергосбережении»;
- Программа «Энергоэффективная Россия»;
- Госзаказ на отечественное оборудование;
- Субсидии на цифровизацию промышленности.

Современные российские ЧРП уже интегрируются в среду промышленного интернета вещей, поддерживая протоколы Modbus, PROFINET, EtherCAT, а также функции удалённого мониторинга и прогнозирования отказов.

Перспективы развития включают:

- применение SiC - и GaN - полупроводников для повышения КПД до 98 % ;
- внедрение многоуровневых инверторов для высоковольтных приводов;
- интеграцию с системами на базе искусственного интеллекта.

Несмотря на успехи, остаются вызовы: высокая стоимость отечественных решений средней и высокой мощности, нехватка квалифицированных инженеров, а также региональная неоднородность тарифов.

Минэнерго отмечает, что на сегодняшний день менее 40 % потенциально регулируемых приводов оснащены ЧРП. Это означает, что в ближайшие 5–7 лет дополнительно можно сэкономить 180–200 млрд кВт·ч / год — эквивалентно 1,5–1,7 трлн рублей при текущих тарифах.

Системы автоматизированного электропривода за 20 лет стали неотъемлемой частью энергоэффективной и технологически независимой промышленности России. Их вклад измеряется не только в экономии электроэнергии, но и в укреплении национальной энергобезопасности. В условиях глобальных энергетических вызовов и цифровой трансформации САЭП останутся в фокусе как государственной, так и корпоративной стратегии развития.

Список использованной литературы

1. Патраков, А. И. Энергосбережение в системах электропривода промышленных предприятий // Современные технологии. — 2025. — С. 45–52.

2. Иванова, В. Р. Частотно - регулируемый электропривод для оптимизации технологических процессов // Электротехнические комплексы и системы управления. — 2019. — № 3. — С. 22–28.

3. Чернов, А. В. Частотный преобразователь как средство энергосбережения на промышленных предприятиях // Промышленная энергетика. — 2023. — № 7. — С. 34–39.

4. Дубневский, А. Импортозамещение частотных преобразователей: текущее состояние и перспективы // Промышленная автоматизация. — 2025. — № 4. — С. 12–18.

5. Сизова, Н. О. Компенсация временной задержки в частотно - регулируемых электроприводах с цифровым управлением // Вестник НГТУ. — 2025. — № 2. — С. 67–74.

© Дедеева С.А., Воронин Н.С. 2025

Кальянов А. Ю.
кандидат эконом. наук, доцент,
доцент,
ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»,
Тула, Россия

СОЦИАЛЬНО - ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОСЛЕДСТВИЯ БЕЗРАБОТИЦЫ

Аннотация

В представленной статье автором доказано, что уровень безработицы является одним из важнейших показателей от которого зависит как благосостояние отдельно взятого региона, так и в целом страны. Проведенный анализ показал, что на безработицу оказывают влияние комплекс факторов, воздействуя на которые можно регулировать ее уровень.

Ключевые слова

Безработица; экономика страны; среднемесячная заработная плата; демографическая ситуация; макроэкономические проблемы; количество рабочей силы.

Безработица – это социально - экономическое явление, при котором часть рабочей силы не задействована в производстве товаров и услуг [1 - 3].

Безработица оказывает влияние на каждого человека, так как является макроэкономической проблемой, наравне с инфляцией, общеэкономическим ростом и т.д. К примеру, если люди не работают, то в первую очередь страдают они сами, а точнее – их благосостояние. Безработные наиболее уязвимы с экономической точки зрения, так как не могут себя обеспечивать. Однако страдать

начитает не только безработный, но и его близкие, друзья и даже государство. Ведь он вынужден просить деньги у этих людей, тем самым уменьшая их благосостояние. Государству наносится вред в том смысле, что не производятся товары и услуги, необходимые обществу в определённом объёме.

Безработица является одним из макроэкономических факторов, который характеризует внутреннюю экономику страны. Она никогда не достигает нулевых значений, потому что всегда находятся люди, которые по какой - либо причине выражают недовольство своей работой. Так возникает текучесть кадров, и рабочая сила распределяется по различным предприятиям и учреждениям. Также безработица стимулирует людей совершенствовать свои профессиональные навыки, дабы быль более конкурентоспособным на рынке труда.

Проблема безработицы представляет важность на государственном уровне, поэтому на территории Российской Федерации проводится активная политика, направленная на снижение уровня безработицы.

Динамика уровня безработицы в Российской Федерации представлена на рисунке 1.

Рис.1. Динамика уровня безработицы в Российской Федерации [4]

Анализ рис.1 показал, что уровень безработицы в России в начале 2000 - х годов был относительно высоким и составлял около 10,6 % . На протяжении следующих двух десятилетий наблюдалась устойчивая тенденция к снижению уровня безработицы, за исключением периодов экономических кризисов (например, 2008 - 2009 гг., 2020 г. из - за пандемии COVID - 19), когда происходили временные колебания.

С 2021 года уровень безработицы начал стремительно снижаться, достигая исторических минимумов. Начиная с 2024 г. среднегодовой уровень безработицы составил 2,5 % . В настоящее время уровень безработицы продолжает устойчивое снижение, достигнув 2,1 % в августе 2025 года.

Безработица – явление повсеместное. Она не находится в какой - то конкретной стране – она присутствует во всех них. Как уже было сказано выше, безработица говорит о наличие свободной, не занятой рабочей силе и о возможности её использования. Кроме того, безработица побуждает людей развиваться в профессиональном плане. Однако её значение должно быть контролируемым и низким во избежание негативных последствий.

Список литературы

1. Кязимов, К. Г. Рынок труда и занятость населения: учебник для вузов / К. Г. Кязимов. — 4 - е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 214 с. — (Высшее образование). — ISBN 978 - 5 - 534 - 15521 - 1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https: // urait.ru / bcode / 568362
2. Малинина, Т. Б. Демография и социальная статистика: учебник и практикум для вузов / Т. Б. Малинина. — 2 - е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978 - 5 - 534 - 15499 - 3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https: // urait.ru / bcode / 560605
3. Роик, В. Д. Социальная политика: заработная плата и страхование рисков ее утраты: учебник для вузов / В. Д. Роик. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 536 с. — (Высшее образование). — ISBN 978 - 5 - 534 - 10021 - 1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https: // urait.ru / bcode / 565590
4. Трудовые ресурсы, занятость безработица. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] - Режим доступа: https: // rosstat.gov.ru / labour _ force

© Кальянов А.Ю., 2025

Кальянов А. Ю.
кандидат эконом. наук, доцент,
доцент,
ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»,
Тула, Россия

ТРУДОУСТРОЙСТВО МОЛОДЕЖИ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ АПК: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКИВЫ

Аннотация

В представленной статье рассмотрены основные проблемы, возникающие у молодежи при трудоустройстве на предприятиях АПК. Автором выявлены факторы,

влияющие на трудоустройство молодежи в сельскохозяйственной отрасли и представлены рекомендации по привлечению высококвалифицированных кадров в данную сферу.

Ключевые слова

Агропромышленный комплекс, трудоустройство молодежи, высококвалифицированные кадры, практическая подготовка, интеграционные процессы, профориентационная работа.

Агропромышленный комплекс на сегодняшний день становится одним из самых перспективных и крупных направлений на рынке труда.

При интенсивном развитии сельскохозяйственного производства особенно актуальным становится вопрос о необходимости качественного профессионального образования работников агропромышленной сферы. Учитывая перспективы развития отрасли, необходимо обеспечить условия для осуществления постоянного образовательного процесса для специалиста по мере того, как он сталкивается с новыми вопросами в практической деятельности.

При высоком темпе развития, заметными становятся такие проблемы агропромышленного комплекса, как:

- возрастные кадры и слабая подготовка молодых специалистов.
- текучесть кадров (сменяемость руководящих лиц).
- несовершенная методология оценки образовательных потребностей в АПК.
- отсутствие экономической стабильности и нехватка финансовых ресурсов у хозяйств.

Настоящая ситуация такова, что нынешние работники этой сферы не имеют должной квалификации и получают основные навыки и опыт уже на производстве, во время выполнения работ. Меньше трети выпускников профессиональных учебных заведений идут работать в сельское хозяйство. Большинство молодых специалистов уезжает в город (на селе остается около 10 %).

За последние несколько десятков лет в сельском хозяйстве образовался огромный дефицит квалифицированных кадров, наблюдается нехватка зоотехников, главных агрономов, ветеринарных врачей, инженеров с высшим аграрным образованием. Создаются новые профильные аграрные хозяйства, строятся комплексы по переработке и хранению зерна, когда как специалистов, готовых работать на них, становится меньше, а их возраст приближается к пенсионному [1 - 3].

С другой стороны, проблемой является не только отсутствие желания, но и возможности. Практически все учебные заведения, тем более высшие, находятся в крупных городах и региональных центрах. Выпускникам сельских школ поступить становится сложнее. Соответственно, большинство обучающихся – жители городов, которые вряд ли выберут местом работы село.

Отсутствие заинтересованности в сфере сельского хозяйства среди квалифицированных кадров обуславливается плохой социальной инфраструктурой сельскохозяйственных предприятий (учреждений образования, культуры, коммунально - бытовых учреждений, небольшого ассортимента услуг, при том низкого качества).

Важнейшая проблема развития аграрного направления – трудоустройство выпускников – будущих молодых специалистов. В 95 % случаев выпускник вуза не

будет обеспечен работой, соответствующей его квалификации, что делает высшее образование фактором миграции из села, а не фактором его развития. 22 - 23 - летние выпускники без опыта работы, в том числе без опыта частного предпринимательства, не способны заниматься индивидуальной предпринимательской деятельностью в области сельского хозяйства. Наиболее уязвимыми являются позиции не наличия и отсутствия каких - либо благ и социальных услуг в селе, а низкий уровень и сам характер производства в сельском хозяйстве: неквалифицированный труд, отсутствие современных рабочих мест (производства и сервиса), возможности сделать карьеру, просто иметь выходные, нормированный рабочий день, отпуск.

Для ликвидации дефицита высококвалифицированных кадров, необходимо создать систему подготовки специалистов, правильно выстроить процесс привлечения молодых людей, желающих работать в сельском хозяйстве, стать конкурентоспособными специалистами, поспособствовать развитию села, создать условия для труда и отдыха своего окружения. Соответствующим образом следует выстраивать профориентационную работу среди сельских школьников.

Для решения проблемы трудоустройства, во многих регионах функционируют центры содействия в трудоустройстве своих выпускников:

Основными задачами центров является:

–деятельность по оказанию помощи трудоустройству выпускников;

– обеспечение информацией о спросе и предложении на рынке труда;

– переподготовка и дополнительное профессиональное образование;

– выработка стратегических задач по содействию трудоустройства [1].

Стоит отметить, что помимо грамотного формирования образовательного процесса, достаточного финансирования и содействия, необходимо осуществлять интеграционные процессы. В данных процессах подразумевается объединение вузов с научно - исследовательскими центрами, прикрепление профессиональных техникумов к вузам для единого непрерывного образовательного процесса и подготовки квалифицированных кадров.

Особое внимание стоит уделить практической подготовке молодых специалистов. Необходимо найти возможности для создания небольших производственных предприятий при учебных заведениях, что позволит более эффективно организовать практическое обучения и продвижения научных разработок в производство.

Учет современной экономической структуры, система подготовки кадров, интеграционные процессы образовательных, научных и производственных учреждений, государственная поддержка – основные вопросы, решение которых способно вывести сельское хозяйство на новый высокий уровень.

Подводя итог, стоит отметить, что сегодня государство уже уделяет достаточное внимания агропромышленному комплексу, поддерживая село национальными проектами и профинансированными программами, мотивацией молодых специалистов. Важным аспектом деятельности государства является также развитие интернациональных связей в данной сфере, что также послужит инструментом развития сельского хозяйства и привлечения кадров.

Список литературы

1. Кязимов, К. Г. Рынок труда и занятость населения: учебник для среднего профессионального образования / К. Г. Кязимов. — 4 - е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 214 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978 - 5 - 534 - 15660 - 7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https: // urait.ru / bcode / 568363
2. Кязимов, К. Г. Управление человеческими ресурсами: профессиональное обучение и развитие: учебник для вузов / К. Г. Кязимов. — 2 - е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978 - 5 - 534 - 09762 - 7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https: // urait.ru / bcode / 564648
3. Экономика предприятий агропромышленного комплекса: учебник для вузов / под редакцией Р. Г. Ахметова, Ю. В. Чутчевой. — 2 - е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978 - 5 - 534 - 15177 - 0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https: // urait.ru / bcode / 560088

© Кальянов А.Ю., 2025

Киселев М.Ю.
Магистрант, 2 курс
Воронежский государственный технический университет,
г. Воронеж (Россия)
Макаров Н.Н.
Кандидат экономических наук, доцент
Доцент кафедры экономической безопасности
Воронежский государственный технический университет,
г. Воронеж (Россия)
Хрусталева С.П.
Кандидат экономических наук, доцент
Доцент кафедры экономической безопасности
Воронежский государственный технический университет,
г. Воронеж (Россия)

ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЕМ

Аннотация:

В статье проводится анализ тенденций цифровизации деятельности предприятий и их влияние на конкурентоспособность и положение на рынке. Выделены преимущества внедрения цифровизации в систему управления предприятием. Представлены аргументы в пользу внедрения основных инструментов цифровизации: ERP - система, промышленный интернет вещей,

облачные технологии, корпоративные мессенджеры и цифровые средства коммуникации**,** цифровой документооборот.

Ключевые слова:

Цифровизация, автоматизация, система управления предприятием, цифровые технологии, ERP - системы, цифровой документооборот, корпоративные мессенджеры, промышленный интернет вещей.

Abstract:

The article analyzes the trends of digitalization of enterprises and their impact on competitiveness and market position. The advantages of introducing digitalization into the enterprise management system are highlighted. The article presents arguments in favor of implementing the main digitalization tools: ERP system, industrial Internet of Things, cloud technologies, corporate messengers and digital communication tools, and digital document management.

Keywords:

Digitalization, automation, enterprise management system, digital technologies, ERP systems, digital document management, corporate messengers, and industrial Internet of Things.

В настоящее время цифровизация – это явление, которое проявляется почти во всех сферах жизнедеятельности человека, таких как экономика, наука, образование, здравоохранение, государственное управление. Предприятие, а в особенности его система управления не являются исключением. [4] На современном предприятии цифровые технологии являются неотъемлемой частью практически во всех функциях управления. Поэтому вопрос актуальности внедрения и использования цифровых технологий сегодня не вызывает сомнения.

Цифровизация системы управления предприятия — это процесс внедрения и интеграции цифровых технологий в управленческие процессы организации с целью преобразования традиционных (аналоговых или ручных) методов в автоматизированные, основанные на обработке и передаче данных работы предприятия с помощью информационных технологий.

В условиях постоянно меняющегося рынка, а также под воздействием санкционного давления со стороны западных стран, российские предприятия, в ходе повышения конкурентоспособности и обеспечения импортозамещения, начали активный процесс цифровой трансформации. [3]

Цифровизация системы управления предприятием позволяет предприятию повысить эффективность, конкурентоспособность и устойчивость. Можно выделить следующие преимущества внедрения цифровых технологий:

1. Автоматизация процессов и повышение эффективности. Автоматизация рутинных задач освобождает сотрудников от повторяющейся работы, сокращая время на ее выполнение, а интеграция различных информационных систем

позволяет обрабатывать данные в реальном времени, минимизирую ошибки и задержки [1];

2. Улучшение качества принятия решений. Цифровая аналитика и использование искусственного интеллекта помогают строить прогнозы, способствуют оптимизации производства и маркетинга, а также помогают снижать риски, ускорять реакцию на изменения рынка;

3. Снижение операционных затрат. Переход от бумажных документов к электронному документообороту сокращает расходы на печать и хранение документации, что приводит к уменьшению количества и сроков выполнения административных процессов. При помощи информационных систем можно провести оптимизацию использования трудовых, материальных, финансовых ресурсов, а также снизить издержки и повысить устойчивость предприятия;

4. Увеличение прозрачности и контроля. Мониторинг процессов в реальном времени позволяет быстро выявлять отклонения и корректировать их, снижая риски потерь;

5. Гибкость и масштабируемость. Цифровые платформы имеют возможность быстрой адаптации к внешним и внутренним изменениям, а также могут масштабироваться в зависимости от потребностей предприятия;

6. Улучшение коммуникаций. Внедрение информационных инструментов способствует взаимодействию как между сотрудниками, так и между подразделениями, что ускоряет обмен информацией и снижает конфликтные ситуации;

7. Повышение безопасности и надежности. Цифровые системы с шифрованием и резервным копированием защищают данные лучше, чем традиционные методы, что снижает зависимость от физических носителей и уменьшает риски утери информации.

Несмотря на преимущества, цифровизация требует дополнительных инвестиций в развитие информационной инфраструктуры и кибербезопасности, а также обучение персонала предприятия.

Цифровизация системы управления предприятием включает внедрение программного обеспечения и технологий для автоматизации, анализа и интеграции процессов. Рассмотрим некоторые варианты инструментов цифровизации.

ERP - система представляет собой интегрированную информационную систему, предназначенную для оптимизации управления ресурсами предприятия путем унификации и автоматизации ключевых бизнес - процессов. [2] ERP - система состоит из модулей (например, финансовый и бухгалтерский учет, управление персоналом, производство, складской учет и пр.) и позволяет интегрировать в себя разные информационные системы предприятия, что обеспечивает централизованный доступ к данным в реальном времени и минимизирует дублирование информации, тем самым повышая эффективность операционных процессов. Дополнительно система обладает аналитическими инструментами и прогнозированием, что снижает риски и издержки.

Промышленный интернет вещей (IIoT) представляет собой сеть взаимосвязанных устройств и датчиков, интегрированных в производственные процессы для сбора и анализа данных в реальном времени. Эта технология объединяет сенсоры, программное обеспечение, производственное оборудование, а также информационные ресурсы предприятия для обеспечения автоматизации и оптимизации операций в таких секторах, как производство, энергетика и логистика. IIoT способствует повышению эффективности за счет предиктивного обслуживания, снижения простоев и минимизации энергозатрат, опираясь на алгоритмы машинного обучения для обработки больших объемов данных. Внедрение IIoT трансформирует традиционные промышленные системы, способствуя цифровой трансформации и устойчивому развитию предприятий.

Облачные технологии представляют собой модель предоставления вычислительных ресурсов, включая серверы, хранилища данных и приложения, через интернет, что позволяет пользователям получать доступ к ним по требованию без необходимости локального развертывания инфраструктуры. Облачные платформы интегрируют алгоритмы распределенных вычислений и машинного обучения, способствуя оптимизации процессов в таких областях, как аналитика больших данных и автоматизация бизнес - операций. [2] Использование облачных технологий позволяет быстро внедрять новые модули без инвестиций в развитие информационной инфраструктуры предприятия.

Корпоративные мессенджеры и цифровые средства коммуникации представляют собой программные платформы, предназначенные для обмена информацией в реальном времени между сотрудниками организаций, интегрируя текстовые сообщения, голосовую и видеосвязь с функциями совместной работы. Они способствуют повышению эффективности коммуникаций путем автоматизации процессов, интеграции с корпоративными системами и поддержки асинхронного взаимодействия, минимизируя задержки и улучшая координацию работы структурных подразделений предприятия.

Цифровой документооборот представляет собой интегрированную систему управления электронными документами, обеспечивающую автоматизацию процессов создания, хранения, обработки и обмена информацией в цифровом формате для оптимизации бизнес - операций. Системы цифрового документооборота применяют механизмы шифрования, электронных подписей и облачных хранилищ для обеспечения безопасности, контроля версий документов и совместной работы в реальном времени. Использование цифрового документооборота на предприятии способствует повышению прозрачности процессов и ускорению принятия решений.

Таким образом, цифровизация системы управления предприятием является ключевым фактором повышения эффективности, конкурентоспособности и устойчивости бизнеса в условиях динамичного рынка и внешних вызовов, таких как санкционное давление. Использование цифровых технологий дает предприятию ряд преимуществ, но требует значительных инвестиций. На

сегодняшний день существует большое количество инструментов, позволяющих совершенствовать систему управления предприятия, выбор которых зависит от размера, отрасли, целей и бюджета предприятия.

Список использованной литературы:

1. Абулханов Д.Н. Основные тенденции управлением денежными потоками в предприятии в условиях цифровой экономики // Научно - технический прогресс: информация, технологии, механизм Часть 1: Сборник статей по итогам Международной научно - практической конференции. Стерлитамак. 24 мая 2025 г. – С. 97 - 100.

2. Носова А.С., Орехов К.А., Лебедева С.О. Использование цифровых технологий в анализе хозяйственной деятельности // Научно - технический прогресс: информация, технологии, механизм Часть 1: Сборник статей по итогам Международной научно - практической конференции. Стерлитамак. 24 мая 2025 г. – С. 148 - 150.

3. Омаров Д.Г., Омаров Д.Г., Карелина Е.А. Цифровизация российской экономики как фактор усиления на мировом рынке // Уральские научные чтения: Сборник статей по итогам Всероссийской научно - практической конференции с международным участием. Стерлитамак. 04 апреля 2025 г. – С. 215 - 221.

4. Петрушина О. В., Спицына А. О., Черкашин М. Д. Совершенствование системы управления предприятием на основе цифровой трансформации // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. – 2024. – № 1. – С. 244 - 251.

© Киселев М.Ю., Макаров Н.Н., Хрусталева С.П. 2025

Кучур Е.А.
Студентка, 4 курс, БГЭУ,
г. Минск, РБ
Научный руководитель: Кузнецова Н.А.,
Старший преподаватель кафедры финансов, БГЭУ
г. Минск, РБ

ФОРМИРОВАНИЕ УЧЕТНОЙ ПОЛИТИКИ БЮДЖЕТНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ КАК ИНСТРУМЕНТ ЭФФЕКТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Аннотация

В статье исследуется учетная политика бюджетных организаций как инструмент эффективного управления. Анализируются проблемы ее формирования в Республике Беларусь: формальный подход, ориентация только на внешнюю отчетность и недостаточная квалификация кадров. Для решения данных проблем рассматривается зарубежный опыт (Россия, США, Великобритания), где гибкие

стандарты и принцип полезности информации делают учетную политику действенным механизмом контроля.

Ключевые слова

Учетная политика, бюджетная организация, управление, контроль, стандарты отчетности.

В современных условиях, где происходит непрерывный контроль за законностью, эффективностью, целевой направленностью использования бюджетных средств, особую актуальность приобретают вопросы внутренней организации финансово - хозяйственной деятельности бюджетных учреждений. Основным элементом такой внутренней организации, объединяющим нормативную базу и практическую деятельность, выступает учетная политика.

В общем виде, учетная политика представляет собой совокупность принципов, методов и процедур, применяемых организацией для ведения бухгалтерского учета и составления отчетности. Организация самостоятельно формирует свою учетную политику и излагает ее в положении об учетной политике, которое подписывается главным бухгалтером организации, руководителем организации [1].

Актуальность формирования эффективной учетной политики бюджетных организаций Республики Беларусь обуславливается несколькими причинами. Во - первых, продолжающийся процесс гармонизации национальной системы бухгалтерского учета с международными стандартами. Во - вторых, рост требований со стороны государства и общества к прозрачности и результативности расходования бюджетных средств. В - третьих, трансформация учетной политики из формального документа, перечисляющего нормы закона, в действенный инструмент управления, позволяющий принимать грамотные управленческие решения, оптимизировать учетные процессы.

Основополагающим нормативным документом, регулирующим бухгалтерский учет и формирование учетной политики в Республике Беларусь, является Закон Республики Беларусь от 12.07.2013 г. № 57 - З «О бухгалтерском учете и отчетности». Закон определяет, что учетная политика организации должна основываться на принципах бухгалтерского учета и отчетности.

Структурно учетная политика бюджетной организации, как правило, включает в себя применяемые организацией виды учетной оценки; формы первичных учетных документов; план счетов бухгалтерского учета организации; порядок проведения инвентаризации активов и обязательств организации; применяемую организацией форму бухгалтерского учета; иные способы организации и ведения бухгалтерского учета [1].

Несмотря на наличие четких законодательных требований, процесс формирования и применения учетной политики в бюджетных организациях сталкивается с рядом системных проблем, которые снижают ее потенциал как инструмента управления.

Одной из таких проблем можно выделить формальный характер формирования учетной политики. Зачастую учетная политика разрабатывается как формальный

документ, содержащий требования законодательства, инструкции вышестоящих органов. Например, ранее Инструкцией по бухгалтерскому учету основных средств, утвержденной постановлением Министерства финансов Республики Беларусь от 12 декабря 2001 г. № 118 было установлено, что активы, стоимостью не выше 30 базовых величин за единицу, могут учитываться в бухгалтерском учете в составе средств в обороте. С 2013 г. Инструкцией по бухгалтерскому учету основных средств, утвержденной постановлением Министерства финансов Республики Беларусь от 30 апреля 2012 г. № 26 лимит в 30 базовых величин был отменен. Несмотря на то, что новые правила предоставили организациям право самостоятельно решать вопрос об отнесении активов к основным или оборотным средствам, закрепляя этот порядок в учётной политике, многие организации продолжили механически применять устаревший лимит в 30 базовых величин, что подчеркивает формальность формирования учетной политики.

Разработка учетной политики требует от главного бухгалтера и руководителя не только глубокого знания нормативных актов, но и понимания основ управленческого учета, финансового анализа и стратегии развития организации. Недостаточная квалификация приводит к тому, что документ составляется исключительно в рамках исполнения предписаний, без видения его управленческой ценности. По данным Комитета государственного контроля Республики Беларусь наиболее типичными нарушениями в бухгалтерском учете являются расхождения аналитического и синтетического учета материальных счетов, недостоверность годовой бухгалтерской отчетности, неполное начисление и выплата работникам среднего заработка за дни дополнительного отпуска за ненормированный рабочий день за счет внебюджетных средств, содержание необоснованно завышенного количества ставок, финансируемых за счет бюджетных и внебюджетных средств, не проведение переоценки зданий и сооружений, передаточных устройств [2].

В совокупности эти проблемы приводят к тому, что учетная политика не выполняет свою главную задачу – не обеспечивает аппарат управления качественной информацией для принятия обоснованных решений и остается формальным документом для отчетности вышестоящим органам.

Для выработки путей совершенствования отечественной практики формирования и использования учетной политики целесообразно обратиться к зарубежному опыту.

В Российской Федерации основой является федеральный стандарт бухгалтерского учета для организаций государственного сектора (СГС «Учетная политика, оценочные значения и ошибки»). Он, подобно МСФО, задает общие принципы и требования. СГС предоставляет **большую степень свободы** бюджетным учреждениям в выборе способов ведения учета. Учетная политика должна обеспечивать формирование информации для составления отчетности по РСБУ (Российским стандартам бухгалтерской отчетности) **и** для управленческих нужд.

В Соединенных Штатах стандартом, регламентирующим правила ведения бухгалтерского учета и предоставления отчетности, является система GAAP (Generally Accepted Accounting Principles). Процесс разработки стандартов публичный и предусматривает учет мнений всех заинтересованных сторон. В основе GAAP лежат основные принципы и концепции, которые могут быть адаптированы к каждой конкретной организации. Основной целью использования стандартов GAAP является ориентация на полезность информации для принятия управленческих решений.

Великобритания является одним из лидеров по внедрению МСФО - ГС для всего государственного сектора. Например, учетная политика государственной служба здравоохранения Англии (NHS) полностью базируется на принципах и конкретных стандартах МСФО - ГС. В основе учетной политики лежат основополагающие допущения и качественные характеристики из Концептуальных основ МСФО - ГС (непрерывность деятельности, метод начисления, уместность, надежность). Учетная политика британских бюджетных организаций превратилась из документа о соблюдении правил кассового исполнения сметы в комплексный инструмент управления ресурсами, ориентированный на справедливую оценку активов и обязательств. Это позволяет парламенту и обществу видеть реальную стоимость государственных услуг и долговую нагрузку [3].

Проведенное исследование позволяет сделать вывод, что несмотря на законодательное закрепление учетной политики организации как ключевого элемента финансово - хозяйственной деятельности бюджетных учреждений, на практике она представляет собой лишь формальный документ, направленный на исполнение предписаний контролирующих органов. Основой для трансформации учетной политики является осознание руководством ее возможностей в помощи принятия эффективных управленческих решений. Обращение к зарубежному опыту показывает, что применение гибкой нормативной базы в виде принципов и стандартов бухгалтерского учета позволит организации адаптировать их к специфике своей деятельности. Также совершенствования должны быть направлены на масштабную работу по повышению квалификации финансовых кадров и изменению управленческой культуры. Такая трансформация подходов к учетной политике позволит использовать ее потенциал инструмента эффективного управления.

Список использованной литературы:

1. О бухгалтерском учете и отчетности: Закон Респ. Беларусь от 12 июля 2013 г. № 57 - З: с изм. и доп. от 11 окт. 2022 г. № 210 - З. // Национальный правовой Интернет - портал Республики Беларусь. – URL: https: // pravo.by / document / ?guid=3871&p0=h11300057 (дата обращения: 25.11.2025).

2. На заметку бухгалтеру: КГК предупреждает о типичных нарушениях в учете [Электронный ресурс] // Газета «Перспектива». URL: https: // proregion24.by / news / vlast / na - zametku - bukhgalteru - kgk / (дата обращения: 11.12.2025).

3. Аськина И. А. Зарубежный опыт разработки учетной политики организации / И. А. Аськина // Вектор экономики. – 2024. – №11.

© Кучур Е.А., 2025

Мезенцев А.Н.,
Студент группы ЛКДм - 24 второго курса магистратуры
ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет»
г. Тюмень, Российская федерация

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ В УПРАВЛЕНИИ СКЛАДСКОЙ ЛОГИСТИКОЙ

Аннотация

В статье рассматриваются современные проблемы складской логистики, характерные для российских предприятий, а также пути их решения. Среди основных вызовов выделены: неэффективное использование пространства; низкий уровень автоматизации; нехватка роботизации и IoT; сложности управления запасами; проблемы с отслеживанием грузов и высокие затраты на логистику. Выявлены пути их решения, которые включают в себя использование не только современных технологий, но и применение устойчивых практик.

Ключевые слова

Складская логистика, автоматизация склада, оптимизация пространства, WMS - системы, RFID - технологии, управление запасами, роботизация склада, IoT в складской логистике, цифровизация складской логистики, неликвидные товары.

Организация складской логистики играет важную роль для любого современного предприятия, использующего склады в своей хозяйственной деятельности. Комплексный подход, в условиях цифрововой трансформации экономики, который включает в себя внедрение цифровых технологий, автоматизацию процессов и применение устойчивых практик, позволяет компаниям, инвестирующим в умные склады, получить значительное конкурентное преимущество, за счет снижения затрат и повышения скорости и качества обработки заказов. Как отмечают Александрова и Мунши, «логистический подход к организации складских процессов обеспечивает конкурентное преимущество компании и всей цепи поставок» [2, стр. 5].

Сегодня, несмотря на множество научных исследований на данную тему и доступных технологических решений, многие компании продолжают игнорировать современные подходы к складской деятельности, что приводит к снижению эффективности логистических операций, росту издержек и снижению эффективности в целом.

Проблема неэффективного использования складского пространства влечет за собой одно из трех последствий или их комбинацию. Одним из них является перегруженность складов. Даже при правильном управлении запасами это может произойти из - за накопления неликвидного товара и отсутствия многоуровневых стеллажей. Приобретение таких стеллажей позволяет увеличить полезную площадь склада и устранить эту проблему. В некоторых случаях этого может быть недостаточно, если склад уже оборудован. В такой ситуации необходимо реализовать неликвидный товар по сниженной цене. Перед этим компании следует провести расчет затрат на хранение и приобретение или изготовление данного товара; цена продажи не должна быть ниже этих затрат, но может быть близка к ним. Данный способ позволит использовать данную площадь под товары, которые смогут приносить прибыль, ведь застой такого товара не только замораживает средства, но и влечет за собой упущенную прибыль, которая могла бы быть, если бы на его месте находился более оборачиваемый товар [6, стр. 55].

Противоположной проблемой предыдущей является избыток свободного пространства на складе. Это может быть вызвано неправильным выбором помещения для склада или ситуациями, когда компания не нуждается в таких площадях на данном этапе своей деятельности или из - за низкой оборачиваемости товаров. В том случае, если товар не является скоропортящимся, то свободную площадь можно использовать для хранения резервных запасов, что поможет минимизировать влияние непредвиденных обстоятельств, связанных с поставками. «Запасы товаров, хранящихся на складах, должны обеспечивать непрерывность и ритмичность их движения в сферу потребления» [4, стр. 137]. Если это невозможно, то склад необходимо оборудовать так, чтобы он имел свободную зону, которую можно сдавать в аренду другим компаниям. Это позволит извлекать дополнительную прибыль, которую можно направить на увеличение оборачиваемости товара [7, стр. 71].

Также еще одной проблемой неэффективного использования пространства является неоптимальное размещение товаров. Первоначально необходимо проектирование помещения склада, с учетом его оборачиваемости. Товары с наилучшей ликвидностью находятся «под рукой» у сотрудников склада. Это позволит «сократить дистанции прохождения комплектовщиков по зонам в процессе отбора; сократить суммарные дистанции прохождения товаров по складу; сократить очереди в технологических операциях» [4, стр. 138]. Также необходимо внедрить адресное хранение на складе. Оно представляет собой «способ размещения товара на складе, при котором каждому месту хранения присваивается индивидуальный номер, или адрес» [4, стр. 138]. Использование данного способа значительно облегчит задачу сотрудникам склада, ведь в документации при поступлении товара будет указан адрес, который предназначен для данного товара. Наиболее сложной и эффективной является статическое адресное хранение, которое значительно ускоряет работу на складе, ведь каждый отдельный товар имеет адрес, который закреплен именно за ним, но данное

хранение требует постоянной дополнительной оптимизации складского помещения. [4, стр. 138].

Еще одной проблемой, свойственной для российской складской логистики является низкий уровень автоматизации и преобладание ручных процессов в функционировании склада. «На сегодняшний день на многих российских складах значительную долю при выполнении погрузочно - разгрузочных работ составляет использование ручного труда» [3, стр. 268]. Использование обычных гидравлических тележек для перемещения грузов на складах является малоэффективным способом, без использования вилочных погрузчиков. «Для сравнения в России рынок гидравлических тележек в 2,5 раза больше, чем рынок погрузчиков» [3, стр. 269]. Экономия на данном инвентаре может серьезно повлиять на скорость и общую эффективность склада.

Также одной из современных проблем складской логистики является недостаточное внедрение роботизации и IoT. Это оборудование необходимо для складов с высокой оборачиваемостью, которые обрабатывают операции для целого региона или страны. Данные внедрения являются дорогостоящими, но позволяют выполнять многие операции без человеческого вмешательства, исключая ошибки, связанные с человеческим фактором. Единственное, что необходимо это правильная настройка данного оборудования. К числу таких устройств относятся автономные мобильные роботы (AMR), «которые перемещаются по складу без рабочих на борту. Для этого они используют датчики, которые кодируют информацию из окружающей среды и изучают ее» [9, стр. 1616]. Также существуют автоматизированные управляемые транспортные средства (AGV), которые «следуют по фиксированному маршруту на земле и имеют на борту водителя» [9, стр. 1616]. AGV и AMR, используются для выполнения работ, связанных с «перемещением грузов, перемещением и загрузкой поддонов, буксировкой комплектов и тяжелых грузов» [9, стр. 1616].

Работа данного оборудования невозможна без общей интегрированной системы, которая будет в себе содержать всю информацию о складе. Название таких систем - WMS (Warehouse Management System). Данные системы позволяют автоматизировать ключевые процессы, такие как приемка, хранение и отгрузка товаров, отличительны высокой гибкостью и индивидуальной настройкой под каждый склад. «Целью ее внедрения является повышение прозрачности складских операций и уменьшение затрат ресурсов на управление» [2, стр. 9]. Внедрение WMS - системы является затратным, поэтому не все малые предприятия могут себе ее позволить. При внедрении данной системы следует обратиться к компаниям, которые специализируются на оказании данной услуги, такие услуги предоставляют «INTEKEY» (https: // intekey.ru /), «MAYA WMS» (https: // wms - maya.ru /), «WMS24» (https: // wms24.ru /) и другие. Компании предлагают различные тарифы, также возможны индивидуальные условия, все зависит от требований заказчика к готовому продукту – WMS - системе. Разработка собственной WMS - системы может занять очень продолжительный срок, до трех

лет с учетом индивидуальной настройки. Специалисты могут реализовать данную процедуру за один год, включая настройку.

Еще одним внедрением IoT технологий, а именно температурных и влажностных сенсоров являются одним из важнейших оборудований, которые должны быть на каждом современном складе. Они не являются настолько дорогостоящими, как оборудование, которое было перечислено ранее. Данные сенсоры «Применяются для мониторинга условий хранения, особенно для скоропортящихся продуктов и медикаментов» [1, стр. 102]. Усиленный контроль состояния товара на складе позволит минимизировать издержки, связанные с порчей во время хранения.

Также исследователи выделяют проблемы управления запасами, которые проявляются в дисбалансе между спросом и предложением (избыток или дефицит товаров) и неточности в прогнозировании из - за несовершенных алгоритмов, а также проблемы с отслеживанием грузов (потери товаров из - за ошибок маркировки или учета). Данные проблемы объединены по причине того, что их решением является внедрение системы «RFID (радиочастотная идентификация) – это метод автоматической идентификации объектов, в котором с помощью радиосигналов считываются или записываются данные, хранящиеся на так называемых RFID - метках. Любая RFID - система состоит из считывающего устройства и RFID - меток, между которыми реализуется бесконтактная связь» [5, стр. 38]. «С внедрением системы не будет необходимости в ручном поиске и инвентаризации объектов учета. При поступлении груза на склад, при отгрузке с него каждое событие с помощью RFID - метки зафиксируется в системе и обновится в режиме реального времени. Технология RFID помогает оптимизировать отслеживание конкретного вида актива до его последнего фиксируемого местоположения по всей цепочке поставок, сокращая тем самым время простоя техники и оборудования на территории» [5, стр. 39]. Таким образом, использование данной системы позволит решить проблемы, перечисленные выше, а также минимизировать ошибки, связанные с человеческим фактором.

Еще одной проблемой складской логистики являются высокие затраты, вызванные ростом цен на хранение и рабочую силу, а также неэффективными маршрутами перемещения грузов внутри склада. Расходы связанные с ростом цен нельзя минимизировать напрямую, однако оптимизация складского помещения и перемещения сотрудников позволит более эффективно перемещаться грузам и сотрудникам по складу и как следствие увеличит их работоспособность, что в свою очередь, повысит общий коэффициент полезного действия. Это означает, что сотрудник, получая ту же оплату труда, сможет выполнять больше полезных операций, необходимых для функционирования склада. В результате это приведет к увеличению прибыли или позволит сократить количество рабочего персонала, что снизит затраты компании на оплату труда. Оптимизация производится за счет проектирование помещения склада, внедрение адресного хранения, использования RFID - системы). [4, стр. 137; 8, стр. 355].

На основе анализа научной литературы были выявлены основные группы проблем и предложены пути их решения, характерные для складской логистики, которые систематизированы в таблице 1.

Таблица 1 – Современные проблемы складской логистики и пути их решения

№ п / п	Современные проблемы складской логистики	Предлагаемые решения
1	2	3
1.	Неэффективное использование пространства:	
1.1.	перегруженность складов	- продажа неликвидного товар со скидкой - установка многоуровневой стеллажной установки
1.2.	избыток свободных площадей	- сдача свободной площади склада в аренду - увеличение объема продукции, которая хранится на складе
1.3.	неоптимальное размещение товаров	- проектирование помещения склада, с учетом его оборачиваемости, - товары с наилучшей ликвидностью находятся всегда «под рукой» у сотрудников, - внедрение статического адресного хранения
2.	Ручные процессы и низкий уровень автоматизации	смена гидравлических тележек на вилочные погрузчики
3.	Недостаточное внедрение роботизации и IoT:	- внедрение автоматизированных мобильных роботов (AMR); - IoT - датчики для мониторинга состояния грузов (температура, влажность), - WMS - системы
4.	Сложности управления запасами:	
4.1.	дисбаланс между спросом и предложением (избыток или дефицит товаров)	- внедрение системы RFID (радиочастотная идентификация)
4.2.	неточности в прогнозировании из - за несовершенных алгоритмов	
4.3.	проблемы с отслеживанием грузов (потери товаров из - за ошибок маркировки или учета)	

5.	Высокие затраты на логистику:	
5.1.	рост цен на хранение и рабочую силу;	- оптимизация складского помещения и перемещения сотрудников внутри него
2.2.	неэффективные маршруты перемещения грузов внутри склада.	

Источник: составлено автором на основе [1 - 9].

В результате проведенного анализа научной литературы современных проблем и предлагаемых решений в управлении складской логистикой можно сделать следующие выводы:

– использование устойчивых практик в совокупности с современными технологиями позволит компаниям оптимизировать процессы складской логистики, сократить издержки, увеличить скорость обработки и тем самым повысить конкурентоспособность компании;

– совершенствование складской логистики необходимо начинать с приоритетных мер для конкретной компании. Необходимо провести стратегический анализ: определить цели, задачи, оценить эффективность текущей стратегии; провести операционный анализ: оценку эффективности и затрат (транспорта, складского хозяйства, как осуществляется управление запасами, поставка и обслуживание клиентов и др.; выявить проблемы и риски, оценить (время исполнения заказов, стоимость логистики, качество сервиса); проанализировать маршруты доставки. Только после проведения стратегического и текущего анализа, выявления проблем и рисков, возможной оптимизации логистической системы компании можно рассматривать совершенствование складской деятельности.

Список использованной литературы

1. Абрамов В. И. Интернет вещей в логистике: характеристики, преимущества, практики развития / В. И. Абрамов, А. М. Файзуллина // Вестник Московского университета имени С. Ю. Витте. — 2024. — № 3 (50). — Режим доступа: https: // cyberleninka.ru / article / n / internet - veschey - v - logistike - harakteristiki - preimuschestva - praktiki - razvitiya (дата обращения 21.09.2025).

2. Александрова Л. Ю. Актуальные проблемы логистики на складе и их решения / Л. Ю. Александрова, А. Ю. Мунши // Вестник РУК. — 2020. — № 1 (39). — Режим доступа: https: // cyberleninka.ru / article / n / aktualnye - problemy - logistiki - na - sklade - i - ih - resheniya (дата обращения 20.09.2025).

3. Ваулина О. В. Проблемы механизации и автоматизации подъема и перемещения грузов на складах и логистических центрах / О. В. Ваулина, В. В. Нечаева // Форум молодых ученых. — 2018. — № 4 (20). — Режим доступа: https: // cyberleninka.ru / article / n / problemy - mehanizatsii - i - avtomatizatsii - podema - i -

peremescheniya - gruzov - na - skladah - i - logisticheskih - tsentrah (дата обращения 21.09.2025).

4. Власова О. А. Оптимизация размещения товаров на складе / О. А. Власова, А. С. Васильева // Актуальные проблемы авиации и космонавтики. — 2018. — № 14. — Режим доступа: https: // cyberleninka.ru / article / n / optimizatsiya - razmescheniya - tovarov - na - sklade (дата обращения 22.09.2025).

5. Ильина Т. А. Цифровизация логистических процессов российских предприятий на основе внедрения технологии RFID / Т. А. Ильина, Д. Н. Кирина // п - Economy. — 2020. — № 4. — Режим доступа: https: // cyberleninka.ru / article / n / tsifrovizatsiya - logisticheskih - protsessov - rossiyskih - predpriyatiy - na - osnove - vnedreniya - tehnologii - rfid (дата обращения 23.09.2025).

6. Конычева А.В. Причины и методы устранения образования неликвидных товарных запасов в розничной торговле / А.В. Конычева // Экономика и бизнес: теория и практика. — 2020. — № 11 - 2. — Режим доступа: https: // cyberleninka.ru / article / n / prichiny - i - metody - ustraneniya - obrazovaniya - nelikvidnyh - tovarnyh - zapasov - v - roznichnoy - torgovle (дата обращения 22.09.2025).

7. Петровский А. В. Некоторые аспекты оптимизации использования полезных площадей складов паллетированных грузов / А. В. Петровский, Д. О. Березницкий // Вестник РУК. — 2018. — № 14. — Режим доступа: https: // cyberleninka.ru / article / n / nekotorye - aspekty - optimizatsii - ispolzovaniya - poleznyh - ploschadey - skladov - palletirovannyh - gruzov (дата обращения 22.09.2025).

8. Ситникова Ю.Е. Основы эффективного зонирования современного складского помещения / Ю.Е. Ситникова // Форум молодых ученых. — 2019. — № 1 - 3 (29). — Режим доступа: https: // cyberleninka.ru / article / n / osnovy - effektivnogo - zonirovaniya - sovremennogo - skladskogo - pomescheniya (дата обращения 25.09.2025).

9. Ткаченко А.С. Анализ рынка складской робототехники и перспективы развития / А.С. Ткаченко // Вестник науки. — 2024. — № 6 (75). — Режим доступа: https: // cyberleninka.ru / article / n / analiz - rynka - skladskoy - robototehniki - i - perspektivy - razvitiya (дата обращения 21.09.2025).

© Мезенцев А.Н., 2025

Савина И.В.
старший преподаватель,
ТГПУ им. Л.Н. Толстого,
г. Тула, РФ

ОСОБЕННОСТИ ОПТИМИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ФИНАНСОВОГО ПЛАНИРОВАНИЯ НА ПРЕДПРИЯТИИ

Аннотация

На сегодняшний момент для любого предприятия финансовое планирование является одним из важных элементов его деятельности. В зависимости от

изменения различных внешних и внутренних факторов прогнозируют финансовую ситуацию на предприятиях помощью финансового планирования

Ключевые слова:

Финансовое планирование, финансовые ресурсы, оценка экономической эффективности, внедрение современны подходов.

В современных экономических условиях эффективность деятельности организаций – от малых предприятий до крупных корпораций – напрямую определяется качеством управленческих решений. Важнейшей составляющей успешного управления выступает грамотно организованная система финансового планирования.

Финансовое планирование является неотъемлемой частью эффективного управления предприятием, обеспечивающим рациональное распределение ресурсов, прогнозирование финансовых результатов и минимизацию рисков. В условиях высокой волатильности рынка, усиления конкуренции и цифровой трансформации бизнес - процессов традиционные методы финансового планирования зачастую оказываются недостаточно гибкими и адаптивными. Это требует внедрения современных подходов, позволяющих оперативно реагировать на изменения внешней среды, оптимизировать затраты и повышать финансовую устойчивость предприятия.

Финансовое планирование представляет собой процесс трансформации стратегических целей и управленческих решений в конкретные финансовые параметры – показатели, коэффициенты и нормативы. В рамках данного процесса формализуются целевые значения ключевых финансовых индикаторов, определяются допустимые границы отклонений (нормативные и критические уровни), разрабатываются стандартизированные процедуры сбора и анализа данных, обеспечивается гибкость системы через механизмы оперативной корректировки показателей.

Финансовое планирование сочетает два ключевых элемента: объективное прогнозирование на основе определенных моделей и алгоритмов, и принятие управленческого решения, которое неизбежно содержит долю субъективности.

Финансовый план обязательно дополняется прогнозной финансовой отчетностью, выполняющей несколько важных функций: она информирует руководство о необходимом объеме инвестиций, возможных источниках их финансирования, а также позволяет оценить потенциальное влияние инвестиционных решений на стоимость бизнеса. Разработка финансового плана предполагает последовательное решение ряда задач. Прежде всего анализируются внутренние источники финансирования - прибыль, амортизационные отчисления, устойчивые пассивы. Затем рассматриваются внешние возможности привлечения средств через эмиссию ценных бумаг, банковское кредитование или альтернативные каналы. Особое внимание уделяется выбору оптимальных механизмов формирования и использования денежных фондов, а также построению эффективных отношений с бюджетной системой, кредитными учреждениями и другими контрагентами [1].

В зависимости от поставленных целей и временных горизонтов система финансового планирования организации включает комплекс взаимодополняющих планов и бюджетов, которые обеспечивают всестороннее покрытие всех аспектов ее финансово – хозяйственной деятельности

В зависимости от характера решаемых задач финансовое планирование подразделяется на три ключевых направления, каждое из которых имеет особую значимость для финансовой устойчивости бизнеса [2]:

- операционное планирование - ориентировано на текущую деятельность и поддержание бесперебойной работы предприятия;
- инвестиционное планирование – связано с долгосрочным развитием и модернизацией производственного потенциала;
- финансовое планирование (в узком смысле) – охватывает вопросы привлечения и обслуживания капитала.

Эти направления тесно взаимосвязаны и образуют единый контур управления финансами компании.

Отсутствие эффективного планирования ведет к хаотичному принятию решений, что увеличивает вероятность кассовых разрывов и дефицита ликвидности, необоснованных затрат и потерь прибыли, упущенных возможностей роста, кризисных ситуаций и даже банкротства. Парадокс современной деловой практики заключается в том, что многие компании склонны недооценивать важность плановой работы, аргументируя это высокой волатильностью рыночной среды.

Список использованной литературы

1. Бондаренко Т. Г., Солтаханов А. У. Необходимость финансового планирования в условиях современной экономики // Международный научный журнал «Инновационная наука». – 2017. – №02 - 1. – С. 164–167.
2. Савицкая Г. В. Экономический анализ: учебник. — М.: Инфра - М,2019. — 587 с.

© Савина И.В., 2025

Хамидуллин А.Ф.
Курсант 3 курса факультета подготовки следователей 313 взвода
Уфимского ЮИ МВД России
Научный руководитель: Хуснутдинова Р. Р.
Старший преподаватель кафедры государственно - правовых дисциплин, к. и. н.
Уфимского ЮИ МВД России

РОЛЬ ГОСУДАРСТВА В ПОДДЕРЖКЕ ИПОТЕЧНОГО КРЕДИТОВАНИЯ МОЛОДЫХ СЕМЕЙ

Аннотация

В статье исследуется роль современного российского государства в формировании и развитии системы ипотечного кредитования, ориентированной на молодые семьи. Автор анализирует эволюцию государственной поддержки, уделяя

особое внимание программам, которые увязывают условия кредитования с демографическими параметрами семьи, в частности с количеством детей. Исследуется влияние таких программ, как «Семейная ипотека», на доступность жилья для молодых семей и на стимулирование рождаемости. Статья также рассматривает вызовы и перспективы дальнейшего совершенствования государственного регулирования в данной сфере.

Ключевые слова

Государственная поддержка, ипотечное кредитование, молодая семья, демографическая политика, семейная ипотека, жилищные программы, социально - экономическое развитие.

Проблема обеспечения доступным жильём граждан, особенно на этапе формирования семьи, является одной из ключевых в социально - экономической политике любого государства. В Российской Федерации данный вопрос имеет особую актуальность в контексте как долгосрочного национального проекта «Жильё и городская среда», так и демографических вызовов, связанных с необходимостью стимулирования рождаемости. Ипотечное кредитование выступает основным механизмом решения жилищной проблемы для большинства молодых семей, чей собственный капитал недостаточен для приобретения жилья без заёмных средств. Однако высокая стоимость кредитов, требования к первоначальному взносу и уровню доходов заёмщиков долгое время были серьёзным барьером. В этой связи активное участие государства в поддержке ипотечного рынка, особенно в части создания специальных программ для молодых семей, становится не просто элементом финансовой системы, но и инструментом реализации стратегических социальных и демографических задач[1].

Фундаментом государственного участия в ипотечном кредитовании в России является жилищное законодательство, прежде всего Жилищный кодекс Российской Федерации, который закрепляет право граждан на жилище и определяет основные направления государственной жилищной политики. Однако конкретные механизмы поддержки реализуются через федеральные законы, указы Президента и постановления Правительства, формирующие динамичную систему мер. Ключевым документом, определяющим современные рамки, является Государственная программа Российской Федерации «Обеспечение доступным и комфортным жильём и коммунальными услугами граждан Российской Федерации» (утверждена постановлением Правительства РФ от 13 апреля 2024 г. № 485), которая интегрирует в себя национальный проект «Жильё и городская среда»[2].

[1] Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 188 - ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 22 декабря 2004 г.: одобр. Советом Федерации Федер. Собр. Рос. Федерации 24 декабря 2004 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации.

[2] Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Обеспечение доступным и комфортным жильём и коммунальными услугами граждан Российской Федерации»: постановление Правительства РФ от 13 апреля 2024 г. № 485 // Собр. законодательства Рос. Федерации.

Эффективность данных программ можно оценивать по нескольким критериям. По операционным показателям, «Семейная ипотека» стала драйвером всего рынка жилищного кредитования, на неё приходится значительная доля выданных ипотечных кредитов. С социальной точки зрения, программа повысила доступность жилья для миллионов семей. Демографический эффект сложнее измерить количественно, так как на решение о рождении ребёнка влияет множество факторов. Однако эксперты сходятся во мнении, что обеспеченность жильём является одним из ключевых условий для реализации репродуктивных планов, и программа создаёт для этого важные материальные предпосылки. Создание стабильных и предсказуемых условий поддержки, привязанных к рождению детей, снижает уровень экономической неопределённости для семьи, планирующей рождение ребёнка.

Активная государственная поддержка, особенно в форме масштабного субсидирования процентных ставок, оказывает существенное влияние не только на целевую аудиторию, но и на весь рынок недвижимости и экономику в целом. С одной стороны, программы стимулируют спрос на жильё, что поддерживает строительный сектор, создаёт рабочие места в смежных отраслях и способствует развитию городской инфраструктуры. Государство, по сути, компенсирует через субсидии часть стоимости кредита, делая ежемесячные платежи для семей более предсказуемыми и посильными.

С другой стороны, эксперты указывают на ряд сопутствующих рисков. Искусственно поддерживаемый высокий спрос может приводить к опережающему росту цен на жильё, частично нивелирующему эффект от льготной ставки[3]. Особенно остро эта проблема стоит в крупных городах - миллионниках и их агломерациях. Кроме того, долгосрочные бюджетные обязательства по субсидированию ставок создают фискальную нагрузку. В условиях изменяющейся макроэкономической конъюнктуры и ключевой ставки Банка России разница между рыночной и субсидируемой ставкой для бюджета может существенно увеличиваться.

В ряде европейских стран, например, во Франции и Германии, существуют системы сберегательно - премиального жилищного финансирования (например, немецкие Bausparkassen), где государство поощряет длительные накопления на жильё. Прямое субсидирование ставок для семей с детьми не является доминирующей мерой; акцент делается на предоставлении социального жилья, жилищных пособий и разовых субсидий при рождении ребёнка, которые могут быть направлены на улучшение жилищных условий.

Проведённый анализ позволяет утверждать, что роль государства в поддержке ипотечного кредитования молодых семей в современной России вышла далеко за рамки простого регулирования финансового рынка. Она трансформировалась в мощный, комплексный инструмент социально - демографической политики.

[3] Орлов Д.Н. Государственное регулирование рынка жилищного кредитования в России: инструменты, эффективность, риски // Финансы и кредит. 2023. Т. 29, № 12.

Программы, увязанные с количеством детей, такие как «Семейная ипотека», доказали свою высокую операционную эффективность и востребованность, став значимым фактором, влияющим на доступность жилья для миллионов российских семей.

Однако эта модель несёт в себе и определённые макроэкономические и фискальные риски, связанные с ростом цен на недвижимость и долгосрочными бюджетными обязательствами. Успешность государственной политики в данной сфере в перспективе будет зависеть от способности органов власти поддерживать тонкий баланс между достижением социальных и демографических целей, с одной стороны, и обеспечением финансовой стабильности и здоровой конъюнктуры на рынке жилья – с другой. Это требует перехода от унифицированных мер к более гибким, адресным и дифференцированным решениям, учитывающим разнообразие жизненных ситуаций молодых семей в разных регионах страны.

Будущее видится в создании сбалансированной экосистемы жилищного обеспечения, где льготная ипотека является лишь одним из элементов, наряду с развитием арендного сектора, поддержкой доходов семей с детьми и созданием комплексной социальной инфраструктуры. Только такой многоуровневый подход позволит устойчиво решать жилищную проблему, одновременно внося вклад в укрепление института семьи и улучшение демографической ситуации в Российской Федерации.

Список использованной литературы

1. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 188 - ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 22 декабря 2004 г.: одобр. Советом Федерации Федер. Собр. Рос. Федерации 24 декабря 2004 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации.

2. Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Обеспечение доступным и комфортным жильём и коммунальными услугами граждан Российской Федерации»: постановление Правительства РФ от 13 апреля 2024 г. № 485 // Собр. законодательства Рос. Федерации.

3. Орлов Д.Н. Государственное регулирование рынка жилищного кредитования в России: инструменты, эффективность, риски // Финансы и кредит. 2023. Т. 29, № 12.

© Хамидуллин А.Ф., 2025

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

LEGAL SCIENCES

Бордикова В.В. и Юрова Ю.В.
студенты 4 курса юридического факультета
очной формы обучения
Воронежского филиала ФГБОУВО «РГУП»
г. Воронеж, Россия,
Научный руководитель:
Соколова О.В.
к.ю.н., доцент
Центрального филиала «РГУП им. В.М. Лебедева»

ЦИФРОВИЗАЦИЯ ГРАЖДАНСКОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА: ВЛИЯНИЕ НА ПОРЯДОК СУДЕБНОГО РАЗБИРАТЕЛЬСТВА

Аннотация. В статье рассматривается комплексное влияние цифровизации на порядок гражданского судопроизводства в Российской Федерации. Анализируются ключевые изменения, внесенные информационно - коммуникационными технологиями в процессуальные нормы. Подчеркивается переход к преимущественно электронному взаимодействию, включая подачу исковых заявлений и документов через системы «ГАС Правосудие» и «Мой арбитр». Основное внимание уделяется внедрению дистанционных форм участия — видеоконференц - связи (ВКС) и веб - конференций (онлайн - заседаний с использованием личных устройств и авторизацией через «Госуслуги»), что повышает доступность правосудия.

Ключевые слова: гражданское право, судопроизводство, цифровизация, дистанционное участие, электронный документооборот, идентификация, защита данных, ИИ

Bordikova V. V.
and Yurova Y. V.
Sokolova O.V.

ENVIRONMENTAL LIABILITY OF BUSINESS: THE RATIO OF ADMINISTRATIVE FINES AND CIVIL COMPENSATION

Abstract. This article defines the concept of environmental liability of business and its key components. It analyzes liability for environmental crimes and examines the ratio of administrative fines to civil compensation.

Keywords: environmental law, environmental liability, administrative fine, compensation, compensation..

Внедрение цифровых технологий в систему гражданских судов Российской Федерации представляет собой масштабное преобразование, целью которого

является внедрение информационных и коммуникационных решений в работу судебных органов с целью улучшения результативности, удобства и уровня осуществляемого правосудия.

Начиная с января 2022 года, в Граждански процессуальный кодекс РФ (ГПК РФ), Арбитражный процессуальный кодексе РФ (АПК РФ) и Кодекс административного судопроизводства РФ (КАС РФ), были внесены соответствующие поправки с целью упорядочения и оформления цифровых аспектов судебного процесса. Данные обновления законодательно определили процедуру применения видеоконференцсвязи, регламент предоставления электронных подтверждений факта и юридическое значение электронных документов.[4]

Цифровизация существенно трансформировала порядок судебного разбирательства, сделав его более доступным, быстрым и прозрачным, хотя общие принципы (состязательность, гласность) остались неизменными.[5]

Ключевыми цифровыми платформами являются Государственная автоматизированная система (ГАС) «Правосудие» и система «Мой арбитр», которые обеспечивают электронное взаимодействие участников процесса с судом.

Цифровизация напрямую изменила формальные правила подготовки процессуальных документов. На досудебном этапе участники процесса получили возможность подавать исковые заявления, ходатайства, отзывы и другие документы через личные кабинеты на порталах ГАС «Правосудие» и «Мой арбитр». Это исключает необходимость личного посещения суда или отправки документов почтой, экономя время и деньги. В исковых заявлениях теперь требуется указывать больше сведений, в том числе идентификаторы сторон (например, ИНН, СНИЛС), для автоматизации процесса. Наличие уникальных идентификаторов (ИНН, СНИЛС, ОГРН, ОГРИП) позволяет автоматизированным системам, таким как ГАС «Правосудие» и «Мой арбитр», точно связывать подаваемые документы с конкретным делом и участником. Идентификаторы упрощают межведомственное электронное взаимодействие (например, с Федеральной налоговой службой, Пенсионным фондом, службой судебных приставов) для проверки данных и исполнения судебных решений, при этом минимизируется риск путаницы однофамильцев или компаний с похожими названиями.

Судебные документы (определения, решения, извещения) могут направляться сторонам в электронном виде, в том числе через портал «Госуслуги», что значительно сокращает сроки извещения и движения дел.

Цифровизация привнесла изменения и в порядок самих судебных заседаний. Дистанционное участие (ВКС и веб - конференции) - это, пожалуй, самое заметное изменение. Возможность проведения онлайн - заседаний прописана в статьях 153.2 АПК РФ, 155.1 ГПК РФ и 142 КАС РФ.

Порядок проведения видеоконференции (ВКС) отработан уже давно. Участник процесса является в здание другого суда, ближайшего к его месту нахождения, где его личность удостоверяется сотрудником аппарата суда, и откуда обеспечивается

защищенный канал связи с основным судом, рассматривающим дело. Этот формат существует уже достаточно давно, требует предварительного ходатайства и организационной работы между двумя судами. Он используется для допроса свидетелей, экспертов, специалистов, а также участия сторон, когда необходимо обеспечить высокий уровень процессуальных гарантий и контроля.[1]

При проведении веб - конференции участник подключается к заседанию из любого удобного места (дома, офиса, с мобильного устройства) через специальный сервис (например, сервис «Веб - конференция» в системе ГАС «Правосудие») с использованием личной учетной записи на портале «Госуслуги» (ЕСИА). Это более новый формат, который стал широко применяться, особенно в период пандемии COVID - 19. Он максимально упрощает доступ к правосудию. [1]

Эти изменения кардинально изменили логистику судебного процесса, позволив рассматривать сложные дела с участниками из разных городов и регионов без необходимости их дорогостоящих командировок.

Структура онлайн - заседания в целом повторяет традиционное: суд также проверяет явку, зачитывает права и обязанности, оглашает состав суда. Однако оно вводит дополнительный уровень регулирования, касающийся идентификации личности участников и обеспечения безопасности связи. Суд идентифицирует личность участника через его подтвержденную учетную запись на «Госуслугах» и визуально.[6]

Хотя при проведении онлайн - заседания нет строгих требований вставать при обращении к суду, в отличие от очного присутствия, общие правила поведения и уважения к суду сохраняются.

В настоящее время внедряются и тестируются новые технологии, такие как использование систем искусственного интеллекта (ИИ) для помощи судьям, анализа доказательств и автоматизации рутинных операций.

Появилась необходимость правового регулирования приобщения электронных доказательств к материалам дела. Внедрение цифровых технологий помогает автоматизировать процессы регистрации дел, формирования расписания, подготовки статистических данных, что снижает нагрузку на аппарат суда и минимизирует субъективный фактор. Материалы дела переводятся в электронный формат путем сканирования, и стороны имеют доступ к ним в электронном виде.[3]

Цифровизация усилила принцип гласности. Информация о движении дел, расписании и судебных актах публикуется онлайн, а в некоторых случаях допускается онлайн - трансляция заседаний. [4]

Таким образом, цифровизация не сломала основы судебного разбирательства, но обогатила его новыми процессуальными формами, которые стали юридически значимыми и обязательными для исполнения. Главный позитивный эффект — повышение доступности правосудия, так как географические и временные барьеры снижаются. [1]

Несмотря на значительные успехи и очевидные преимущества, процесс цифровизации судебной системы сталкивается с рядом серьезных проблем и вызовов как технического, так и правового характера.

Это одна из наиболее острых групп проблем, особенно актуальная для России с ее огромной территорией, это неравномерное техническое оснащение судов. Многие суды, особенно в отдаленных регионах, испытывают недостаток современного компьютерного оборудования, серверов и систем ВКС. Иногда судьям и сотрудникам аппарата приходится использовать личные устройства или испытывать трудности с доступом в интернет. А для онлайн - заседаний критически важен стабильный и быстрый интернет. Нестабильное соединение, плохое качество звука или изображения могут мешать нормальному восприятию доказательств и ходу процесса. [2]

Не у всех граждан, особенно в отдаленных регионах, есть доступ к компьютеру, интернету или навыки работы с электронными сервисами. Это создает риск ограничения доступа к правосудию для социально незащищенных слоев населения или пожилых людей.

Кроме того системы «ГАС Правосудие» и «Мой арбитр» периодически подвергаются техническим сбоям, хакерским атакам или перегрузкам. Это может приводить к переносам заседаний, невозможности подать документы в срок и нарушению процессуальных сроков. Хотя системы существуют, между ними иногда отсутствует бесшовный внутренний документооборот, что вынуждает дублировать процедуры обмена документами и усложняет производство по делу.[2]

Судебные системы обрабатывают огромные массивы конфиденциальной информации, поэтому они являются потенциальной мишенью для злоумышленников, что требует постоянного совершенствования механизмов защиты. Обеспечение адекватной защиты от утечек и несанкционированного доступа является приоритетной, но все ещё трудноразрешимой задачей. [6]

С процессуальной стороны также существуют свои проблемы. Хотя механизмы идентификации разработаны, остаются вопросы, связанные с юридической силой, порядком проверки личности при удаленном участии и предотвращением злоупотреблений. Вопросы оценки и приобщения электронных доказательств к делу требуют четкого и унифицированного правового регулирования, чтобы исключить манипулирование ими. Несмотря на недавние поправки, остаются нюансы, которые не урегулированы в полной мере, что создает правовые пробелы. [2]

Обсуждается возможность использования ИИ для анализа доказательств или даже вынесения решений. Однако существует консенсус, что решение, отвечающее принципу справедливости, может вынести только судья - человек, а ИИ должен играть лишь вспомогательную роль.[6]

Цифровизация кардинально трансформировала традиционный порядок гражданского судопроизводства, не меняя его фундаментальных принципов (таких как состязательность, диспозитивность и гласность), но существенно модифицируя

процессуальные инструменты и механизмы их реализации. Она перенесла значительную часть коммуникаций и рутинных действий из физического мира в виртуальный. Но существующие проблемы требуют комплексного подхода, инвестиций в инфраструктуру, постоянного обновления законодательства и обучения персонала для обеспечения по - настоящему эффективного, справедливого и доступного правосудия в цифровую эпоху.

Список литературы

1. Влияние информационных технологий на принципы гражданского процесса: сравнительно - правовое исследование на примере России и Франции: монография / П.Д. Константинов. — М.: Статут, 2023. — 272 с
2. Кузнецов А.А. Проблемы реализации цифровизации судопроизводства в современном информационном пространстве России // Образование. Наука. Научные кадры. 2022. №2. URL: https: // cyberleninka.ru / article / n / problemy - realizatsii - tsifrovizatsii - sudoproizvodstva - v - sovremennom - informatsionnom - prostranstve - rossii (дата обращения: 02.12.2025).
3. Новицкий В.А., Новицкая Л.Ю. Понятие и виды цифровых доказательств // Ленинградский юридический журнал. — 2019. — № 1 (55). — С. 213 - 221.
4. Устимова С.А., Куракин М. А. Цифровизация гражданского судопроизводства: проблемы и перспективы // Вестник Московского университета МВД России. 2022. №6. URL: https: // cyberleninka.ru / article / n / tsifrovizatsiya - grazhdanskogo - sudoproizvodstva - problemy - i - perspektivy (дата обращения: 02.12.2025).
5. Федина А.С. Влияние процессов информатизации и цифровизации сферы правосудия на реализацию отдельных принципов гражданского процесса. Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2025;(2): - С 110 - 117.
6. Цифровые технологии и юрисдикционная деятельность: Образ будущего правосудия по гражданским делам / под ред. К.Л. Брановицкого, В.В. Яркова. — М.: Статут, 2022. — 328 с.

© Бордикова В.В., Юрова Ю.В.,2025

Варлакова В.Ю., студент
Мелитопольского государственного университета
г. Мелитополь,Россия
Дерусов А. А., науч. рук - ля, старший преподаватель
Мелитопольского государственного университета,
г. Мелитополь,Россия

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СТРУКТУРЫ И ФУНКЦИЙ ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ НА НОВЫХ И СТАРЫХ ТЕРРИТОРИЯХ РФ

Аннотация.
Статья посвящена сравнительному анализу структуры профсоюзных организаций сельскохозяйственных предприятий на старых и новых регионах

Российской Федерации. Анализ выявляет тенденцию к формализации профсоюзной деятельности, особенно в условиях экономических изменений и реформ. Рассматривается проблема утраты реальной роли профсоюзов в защите прав работников [1].

Ключевые слова

Профсоюзные организации, сельское хозяйство, формализация профсоюзов, вовлеченность работников, трудовые отношения.

Постановка проблемы. Профсоюзы традиционно играли важную роль в защите прав работников, защищая их интересы и выступая посредниками между трудящимися и работодателями. Однако в последнее время наблюдается тенденция к формализации профсоюзной деятельности, что приводит к снижению их влияния и эффективности. Особенно это заметно в сельском хозяйстве, где работа характеризуется тяжёлыми условиями труда и низким уровнем социального обеспечения.

Объектом исследования являются профсоюзные организации сельхозпредприятий старых и новых регионов РФ. Предметом выступают структура и функции профсоюзов.

На старых территориях РФ, где профсоюзные организации существуют уже длительное время, наблюдается централизованная, иерархическая структура профсоюзных организаций. Это приводит к снижению гибкости и оперативности в принятии решений. Роль профсоюзных организаций в жизни работников зачастую сводится к простому соблюдению отчетности и выполнению минимальных требований трудового законодательства. Профсоюзные лидеры часто не имеют реального влияния на принятие решений, касающихся улучшения условий труда, заработной платы и социальной защиты работников. Профсоюзы воспринимаются лишь как формальность.

Это также связано с тем, что многие лидеры профсоюзов на старых территориях РФ остаются на своих должностях в течении длительного срока и начинают использовать свои должности для личных выгод. Примеры такого поведения включают отбирание рабочего времени и финансов на личные нужды, отсутствие реальной работы с коллективом и использование профсоюза для решения собственных проблем.

На новых регионах РФ, которые находятся на стадии экономических преобразований и интеграции в более развитые рынки, ситуация со структурой и ролью профсоюзов аналогична, но имеет свои особенности. Здесь профсоюзы часто находятся на этапе формирования и не всегда имеют достаточную организационную и финансовую базу для эффективной защиты прав работников. Лидеры таких организаций могут сталкиваться с дефицитом ресурсов и недостатком опыта для борьбы с проблемами на местах [1;2;3].

В таких условиях профсоюзы зачастую демонстрируют свою деятельность лишь на бумаге, но на практике не способны оказать реальное влияние на условия работы трудящихся. Лидеры профсоюзов в интегрируемых регионах также

используют свои полномочия в личных целях, забирая рабочие часы или финансы на выполнение собственных дел, что дополнительно подрывает доверие работников к таким организациям.

Следствием превращения деятельности профсоюзных организаций в формальность является также низкий уровень вовлечения работников в профсоюзную деятельность. Трудящиеся не чувствуют себя защищёнными и не верят в реальную помощь со стороны профсоюзов.

Согласно данным федерации независимых профсоюзов, в профсоюзных организациях в 2023 году состояло 19 млн.690 тыс. человек. Для сравнения, в 1992 году этот показатель составлял 65 млн., что подтверждает потерю доверия трудящихся к профсоюзам.

Рис. 1. Численность членов профсоюзов. [2]

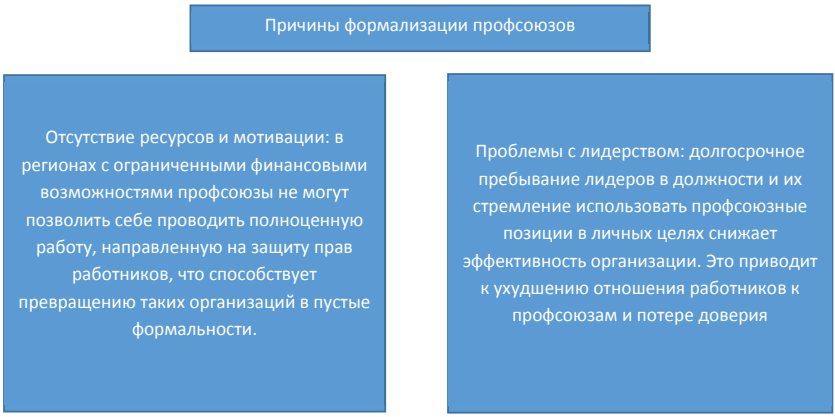


Рис. 2. Структурная схема «Причины формализации профсоюзов».

Формализация профсоюзной деятельности негативно сказывается на защите интересов работников. Работники, не видя реальных действий от своих представителей, теряют уверенность в возможностях профсоюзов и начинают

обращаться напрямую к работодателю, что нарушает баланс в отношениях между трудящимися и руководством. В более широком контексте это может привести к росту социальной напряженности и ухудшению условий труда.

Таблица 1

Методы решения проблем формализации профсоюзной деятельности и утраты реальной роли в защите прав работников.

Методы	**Описание**
Повышение подотчетности профсоюзов	Профсоюзные лидеры должны отчитываться перед членами организации о своей работе, а также предоставлять отчеты о расходах и результатах работы.
Укрепление финансовой и организационной базы	Для обеспечения эффективной защиты прав работников необходимо создать устойчивую финансовую базу для профсоюзов. Важно наладить систему внутреннего контроля и управления средствами, а также привлечь дополнительные ресурсы.
Реформа внутренних структур профсоюзов	Нужно провести реорганизацию существующих профсоюзных структур, чтобы повысить их гибкость и способность адаптироваться к изменяющимся экономическим условиям.
Создание системы мониторинга и обратной связи	Для того чтобы профсоюзы не превращались в формальные структуры, необходимо создать систему мониторинга работы профсоюзов, а также эффективный канал обратной связи от работников, что позволит выявить проблемы на ранних стадиях и оперативно реагировать на них.
Использование опыта других стран	Например, в Германии существует система «социального партнёрства», где профсоюзы активно участвуют в социальном партнёрстве с работодателями и государственными органами, совместно принимая решения, направленные на улучшение условий труда и социального обеспечения работников.

Выводы:

Сравнительный анализ показал, что, как и на старых, так и на новых территориях РФ, профсоюзные организации имеют аналогичную структуру, но с некоторыми особенностями. Профсоюзы переживают кризис, заключающийся в их формализации и утрате реальной роли в защите прав работников. Лидеры профсоюзов часто используют свои позиции для личных нужд, что только

усугубляет проблему. Для восстановления роли профсоюзов необходимо внедрение реформ, направленных на повышение их эффективности, а также улучшение внутренней структуры.

Список использованных источников

1. Бочаров, В.Ю. Институционализация социального партнерства в сфере труда современной России / В.Ю. Бочаров. - Самара: Самарский университет, 2019. - 256 с. - ISBN 978 - 5 - 7883 - 1425 - 0.

2. Гриценко, Н.Н. Профсоюзы России: современный этап. 1990–2005 годы / Н.Н. Гриценко, В.А. Кадейкин, Е.В. Макухин. - М.: АТиСО, 2017. - 515 с. - ISBN 978 - 5 - 93441 - 559 - 8.

3. Карпова, Н.В. Социология профсоюзного движения: учебное пособие / Н.В. Карпова. - М.: Изд - во Московского гуманитарного университета, 2018. - 180 с. - ISBN 978 - 5 - 907017 - 74 - 6.

4. Лушников, А.М. Курс трудового права: учебник: в 2 т. Т. 2 / А.М. Лушников, М.В. Лушникова. - М.: Статут, 2020. - 1151 с. - ISBN 978 - 5 - 8354 - 1624 - 0.

5. Садовая, Е.С. Трансформация принципов современного мироустройства: социальный аспект / Е.С. Садовая, В.А. Сауткина, А.Р. Зенков. - М.: ИМЭМО РАН, 2018. - 204 с. - ISBN 978 - 5 - 9535 - 0545 - 5.

6. Федулин, А.А. Профсоюзы в системе социального партнерства в России: история и современность / А.А. Федулин, Н.А. Платонова. - М.: Прометей, 2019. - 352 с. - ISBN 978 - 5 - 907166 - 52 - 3.

7. Бирюков, А.А. Профсоюзы в условиях трансформации российского общества: проблемы и перспективы / А.А. Бирюков. - М.: АТиСО, 2020. - 168 с. - ISBN 978 - 5 - 93441 - 643 - 4.

8. Власов, В.И. Российские профсоюзы: история и современность / В.И. Власов, И.И. Бабкин. - Ростов - на - Дону: Феникс, 2018. - 352 с. - ISBN 978 - 5 - 222 - 30735 - 4.

9. Гриценко, Н.Н. Профсоюзы России: современный этап. 1990–2022 годы / Н.Н. Гриценко, В.А. Кадейкин, Е.В. Макухин. - М.: АТиСО, 2023. - 580 с. - ISBN 978 - 5 - 93441 - 712 - 7.

10. Карпова, Н.В. Социология профсоюзного движения: учебное пособие / Н.В. Карпова. - 2 - е изд., перераб. и доп. - М.: Изд - во Московского гуманитарного университета, 2022. - 220 с. - ISBN 978 - 5 - 907017 - 96 - 8.

11. Садовая, Е.С. Трансформация социально - трудовой сферы: современные вызовы и возможности адаптации / Е.С. Садовая, В.А. Сауткина, А.Р. Зенков. - М.: ИМЭМО РАН, 2021. - 224 с. - ISBN 978 - 5 - 9535 - 0593 - 6.

12. Федулин, А.А. Профсоюзы в системе социального партнерства в России: история и современность / А.А. Федулин, Н.А. Платонова. - 2 - е изд., доп. - М.: Прометей, 2022. - 380 с. - ISBN 978 - 5 - 907244 - 98 - 7.

© Варлакова В.Ю.2025

Воронина А.Е., Чернянская Ю. А.
Студенты 4 курса группы ЦДЮСПД 1.3 - 22
Центрального филиала ФГБОУВО «РГУП им. В. М. Лебедева»
г. Воронеж, Россия
Научный руководитель: Киселева Н.В.
кандидат юридических наук, доцент
Центральный филиал ФГБОУВО «РГУП им. В. М. Лебедева»
г. Воронеж, Россия

ПРАВОВАЯ ОХРАНА СТАРОВОЗРАСТНЫХ ЛЕСОВ И ЦЕННЫХ ПРИРОДНЫХ ТЕРРИТОРИЙ

Аннотация
В статье проводится комплексный анализ современного состояния правового регулирования охраны старовозрастных лесов в Российской Федерации. Особое внимание уделяется экологическим вопросам, в частности охраны лесных массивов с помощью формирования особо охраняемых природных территорий и лесовосстановления.

Ключевые слова:
Экология, старовозрастные леса, природоохранные территории, вырубка леса, лесовосстановление.

Лес является не просто ценным природным ресурсом, но и ключевым элементом поддержания экологического равновесия Земли. В процессе фотосинтеза деревья производят кислород, необходимый для существования всего живого на планете. Именно лесные территории служат источником этого жизненно важного газа, обеспечивающего нормальное функционирование органов дыхания всех живых существ.

Уничтожение лесных массивов представляет собой одну из важнейших экологических угроз нашего времени, имеющую далеко идущие последствия для разнообразия живых организмов, климатической ситуации и жизни людей. Каждый год срубается порядка сотен тысяч гектаров древесной растительности, вследствие чего происходит исчезновение большого количества видов флоры и фауны, а также возникают неблагоприятные климатические сдвиги и ухудшается состояние почв, и т.д.

Старовозрастные леса — это уникальные экосистемы, достигшие поздних стадий естественного развития и не подвергавшиеся значительным антропогенным воздействиям. Их ценность огромна и многогранна. В Российской Федерации существует несколько старовозрастных деревьев, так, например, в деревне Егоровцы Селтинского района произрастает сосна возрастом – около 500 лет и высотой 30 метров. Уникальным старовозрастным деревом, произрастающим на

байкальском острове Ольхов - является лиственница «Страж Ольхова» возрастом – около 780 лет и высотой 9 метров.

Старовозрастные леса являются домом для большинства видов флоры и фауны, а также микроорганизмов, которые могут существовать в данной местности. Многие из этих видов (например, калипсо луковичная, произрастающая в старовозрастных ельниках) могут обитать только в таких специфических условиях. Уничтожение таких насаждений разрушает сложившиеся взаимосвязи между видами, изменение видового состава лесных экосистем, приводящее к утрате ценных и уникальных природных комплексов.

Хотя молодые леса активно растут и поглощают углерод, старовозрастные леса играют роль стабильных, долгосрочных «резервуаров» углерода. Они накапливают огромное количество органического вещества как в живой биомассе, так и в лесной почве, где оно разлагается медленно.

Старые леса менее подвержены эрозии и дольше сохраняют свои экологические функции, такие как регулирование водного стока и защита почвы. Они предоставляют ученым возможность изучать естественные процессы в и взаимодействие между различными организмами без вмешательства человека. Для многих народов такие леса имеют важное культурное и сакральное значение.

Таким образом, сохранение старовозрастных лесов является важной задачей из - за их уникальной роли в поддержании биоразнообразия, смягчении последствий изменения климата и сохранении культурного наследия.

Основные проблемы включают в себя высокий спрос на древесину и другие ресурсы, что приводит к давлению на лесные территории, а также изменение климата, увеличивающее риски пожаров и болезней. Отсутствие единого определения «старовозрастного леса» создает трудности в их защите.

Сохранение старовозрастных лесов требует комплексного подхода, сочетающего законодательные меры и научные данные. В зависимости от категории ООПТ устанавливаются различные режимы охраны [1]:

1) Государственные природные заповедники – т.е., природная среда сохраняется в естественном состоянии, любая хозяйственная или коммерческая деятельность, за исключением научных исследований, полностью запрещена.

2) Национальные и природные парки - их целью является сохранение природы, экологическое просвещение и регулируемый туризм, но при этом их режим охраны менее строгий, чем в заповедниках. Основное отличие национальных и природных парков заключается в их статусе и уровне управления: национальные парки имеют федеральное значение и создаются федеральными органами власти, в то время как природные парки управляются региональными властями и имеют региональное значение.

3) Памятники природы - охраняют отдельные уникальные природные объекты или комплексы, например, конкретные участки старовозрастных лесов.

4) Государственные природные заказники - их режим охраны направлен на сохранение или восстановление отдельных природных комплексов.

Борьба с незаконными рубками старовозрастных лесов ведется на государственном уровне и включает комплекс мер от совершенствования законодательства до усиления контроля и применения современных технологий. Законодательство постоянно развивается для усиления мер наказания, особенно за рубки в особо крупных размерах. За незаконную рубку предусмотрена административная (ст. 8.28 КоАП РФ) и уголовная (ст. 260 УК РФ) ответственность, включающая крупные штрафы и лишение свободы. [2, с.399]

Для эффективного противодействия незаконным рубкам объединяются усилия различных структур, включая Рослесхоз, Генеральную прокуратуру и все силовые ведомства. Контроль за сохранением лесов осуществляют работники лесничеств, экологические службы, полиция.

Внедряются и совершенствуются системы учета и контроля за оборотом древесины, чтобы не допустить попадания незаконно заготовленной древесины на рынок. Цифровые технологии позволят значительно сократить объемы нелегальных рубок в ближайшие годы. Электронный учет древесины — это обязательный государственный процесс, который осуществляется через Федеральную государственную информационную систему лесного комплекса.

Эта система с 1 января 2025 года заменила ранее действующую ЕГАИС Лес и предназначена для отслеживания всего оборота древесины, от заготовки до продажи, в целях повышения прозрачности и контроля в лесной отрасли.

Восстановление лесов получило значительное внимание со стороны государства и сопровождалось инвестициями за последнее время. В рамках национальных проектов – сначала «Экология» (на период 2019–2024 годов), где это являлось одним из приоритетных направлений, а затем и «Экологическое благополучие» (на 2025–2030 годы), став ключевой задачей в лесном секторе.

С 2019 года на основе обновленной законодательной базы были созданы обязательства по лесовосстановлению на площади более 292 000 гектаров. Результаты лесовосстановления отслеживаются, и в России зафиксирован рекордный показатель восстановления в 2023 году — 56 тыс. гектаров.

Лесной кодекс (ч.7 ст. 62) предусматривает установление правил лесовосстановления федеральным органом власти [3]. Однако, учитывая огромную площадь страны и разнообразие климатических условий, типов лесов, объемов финансирования программ восстановления, эти общие правила не всегда оптимальны для каждого конкретного региона. Лесовосстановление представляет из себя комплекс мероприятий по восстановлению лесов на вырубках, гарях, пустырях, прогалинах и иных бывших под лесом площадях [4, с. 91] и, исходя из статьи 61 ЛК РФ, включается в состав воспроизводства лесов.

Основополагающим нормативно - правовым актом, регламентирующим процесс лесовосстановления, является Приказ Минприроды России от 29.12.2021 № 1024 «Об утверждении Правил лесовосстановления, формы, состава, порядка согласования проекта лесовосстановления, оснований для отказа в его согласовании, а также требований к формату в электронной форме проекта

лесовосстановления». В нем, в частности, устанавливается, что проект лесовосстановления составляется на срок отнесения земель, предназначенных для лесовосстановления, к землям, на которых расположены леса. Для такого отнесения необходимо соответствие результатов лесовосстановления требованиям и критериям, указанным в лесохозяйственных регламентах лесничеств - в самих Правилах лесовосстановления [5, с. 237].

Охрана старовозрастных лесов необходима для сохранения биоразнообразия и экологического равновесия. Российское законодательство предусматривает меры защиты, однако существуют пробелы и недостатки. Для повышения эффективности правовой охраны требуется усилить ответственность нарушителей, улучшить контроль и мониторинг, а также развивать механизмы общественного участия в управлении лесными ресурсами.

Список использованных источников

1. Федеральный закон от 14.03.1995 № 33 - ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях». Собрание Законодательства Российский Федерации. 1995 г. №12 Ст. 1024.
2. Кряжевских К. А. Правовые меры охраны и защиты лесов // Вопросы российской юстиции. - 2022. - №19. – С. 396 - 401.
3. Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006 № 200 - ФЗ. Собрание Законодательства Российской Федерации. 2006 г. № 51 Ст. 5279
4. Салимова Г.А., Хасрудиков Р.М. Оценка воспроизводства лесных ресурсов в Российской Федерации // Известия ОГАУ. 2018. №2 (70).
5. Беренвальд Е. П., Игнатов М. Д. Правовой аспект лесовосстановления в контексте воспроизводства лесов // Вопросы российской юстиции - 2023. - №26. С. 235 - 241.

© Воронина А. Е., Чернянская Ю. А., 2025

Герасимова Е.С.,
бакалавр 1 курса МелГУ,
г. Мелитополь, РФ
Научный руководитель: Кравченко А.А.,
Старший преподаватель, МелГУ,
г. Мелитополь, РФ

ЮРИДИЧЕСКИЕ РИСКИ В СФЕРЕ ГОСУДАРСТВЕННО - ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА: СПЕЦИФИКА АГРОИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ

Аннотация

В исследовании проводится комплексный анализ правовых рисков, возникающих при реализации проектов государственно - частного партнерства (ГЧП) в области

агроинноваций. Работа рассматривает проблему в контексте современных вызовов аграрного сектора, включая цифровизацию, геополитическую нестабильность и необходимость продовольственной безопасности. Авторами разработана оригинальная классификация юридических рисков по стадиям жизненного цикла проектов ГЧП с учетом специфики агротехнологий. На основе анализа судебной практики и законодательных новшеств предложены практические инструменты минимизации рисков для участников партнерства, включая новые подходы к регулированию интеллектуальной собственности и земельных отношений в условиях технологической трансформации АПК.

Ключевые слова

Государственно - частное партнерство, агроинновационные проекты, юридические риски, интеллектуальные права в АПК, земельное законодательство, инновационные технологии в сельском хозяйстве, правовые механизмы минимизации рисков.

Постановка проблемы

Современный этап развития агропромышленного комплекса России характеризуется переходом к инновационной модели развития на фоне глобальных трансформаций мировой экономики и усиления требования продовольственной безопасности. По данным Минсельхоза РФ (2024), в 2023 году вклад АПК в ВВП страны увеличился до 5,2 % , демонстрируя устойчивую положительную динамику [7]. Однако для сохранения этой тенденции и достижения стратегических целей развития отрасли, закрепленных в Доктрине продовольственной безопасности РФ (Указ Президента от 21.07.2020 № 442) [12], необходимы системные инвестиции в инновационные технологии и инфраструктуру.

Государственно - частное партнерство (ГЧП) как институт, закрепленный в Федеральном законе от 13.07.2015 № 224 - ФЗ «О государственно - частном партнерстве, муниципально - частном партнерстве в Российской Федерации» [1], представляет собой один из наиболее перспективных инструментов мобилизации частных инвестиций для реализации общественно значимых проектов в аграрной сфере. Согласно данным Центра ГЧП при Минэкономразвития РФ, количество проектов в агропромышленном комплексе выросло на 27 % в 2022 - 2024 гг., что свидетельствует о повышении интереса к данному механизму [6].

Вместе с тем, практика реализации проектов ГЧП в агроинновационной сфере выявляет существенные правовые проблемы. Анализ 53 судебных решений по спорам в сфере ГЧП за период 2021 - 2024 гг. [13], проведенный авторами исследования, показал, что более 65 % дел связаны с юридическими рисками, возникающими на стадии реализации проектов. Особую проблему представляют риски, связанные с правовым регулированием интеллектуальной собственности на агротехнологии и

земельными отношениями в условиях цифровой трансформации сельского хозяйства.

Основные материалы исследований. Аграрный сектор России находится на этапе глубокой цифровой трансформации, что обуславливает необходимость совершенствования правовых механизмов государственного управления инновационными процессами. Современные реалии требуют создания гибкой системы правового регулирования, способной адаптироваться к стремительному развитию агротехнологий и обеспечивать устойчивость инвестиционных процессов в условиях геополитической нестабильности.

Анализ практики реализации проектов государственно - частного партнерства в агропромышленном комплексе выявляет системные правовые проблемы. Одной из ключевых является отсутствие специализированного законодательства, регулирующего отношения в сфере цифровых агротехнологий. Действующие нормы Гражданского кодекса РФ [3] и специальных законов не учитывают специфики объектов интеллектуальной собственности в аграрной сфере, таких как алгоритмы искусственного интеллекта для прогнозирования урожайности, системы точного земледелия и биотехнологические разработки. Это создает правовую неопределенность для инвесторов и сдерживает развитие инновационных проектов.

Значительные риски возникают на этапе земельных отношений. Изменения в земельном законодательстве, введенные Федеральным законом от 24.07.2023 № 308 - ФЗ [2], расширили основания для изъятия сельскохозяйственных земель, что увеличивает инвестиционные риски для частных партнеров. Статистика земельных споров показывает, что более 40 % конфликтов связаны с несогласованным изменением целевого назначения земельных участков, выделенных для реализации проектов ГЧП. Такая ситуация требует разработки механизмов правовой защиты инвесторов и создания прозрачных процедур согласования земельных вопросов.

Особое внимание заслуживает проблема распределения прав на интеллектуальную собственность. Быстрое развитие цифровых технологий в АПК (рост патентных заявок на AI - технологии на 140 % за последние два года) [11] опережает правовое регулирование. Существующее законодательство не содержит четких норм об авторстве на результаты деятельности нейросетей и не регулирует вопросы коммерциализации инновационных разработок после завершения проектов ГЧП. Судебная практика [4] подтверждает необходимость законодательных новелл в этой сфере.

Технологическое устаревание инфраструктуры представляет собой дополнительный риск для агроинновационных проектов. Средний срок морального износа современных агротехнологий составляет 3 - 5 лет, тогда как длительность соглашений о ГЧП достигает 12 - 15 лет. Такое несоответствие создает дисбаланс в распределении рисков между

участниками партнерства и требует разработки гибких механизмов адаптации соглашений к технологическим изменениям.

Для решения выявленных проблем предлагается комплекс мер. На законодательном уровне необходимо внести изменения в Гражданский кодекс РФ [3], установив специальный правовой режим для агротехнологий, включая особые правила охраны прав на алгоритмы искусственного интеллекта и данные, генерируемые IoT - устройствами. Требуется разработать отраслевые типовые соглашения о ГЧП, учитывающие специфику аграрного сектора и содержащие разделы о распределении климатических и технологических рисков [6].

Для публичных партнеров целесообразно создать межведомственную координационную группу по вопросам ГЧП в АПК, внедрить институт «регуляторных песочниц» для тестирования инновационных решений и разработать специальные налоговые льготы для проектов в сфере цифровизации сельского хозяйства [8]. Необходимо также создать специализированный фонд поддержки ГЧП в аграрной сфере с механизмом софинансирования инновационных разработок [9].

Частным партнерам рекомендуется осуществлять комплексный правовой анализ перед участием в проектах. Это включает проведение комплексной проверки земельных участков с использованием геоинформационных систем, оценку патентной чистоты технологий [11] и анализ прогнозных правовых рисков. При заключении соглашений следует предусмотреть поэтапную передачу прав на интеллектуальную собственность и включить механизмы адаптации условий к технологическим изменениям.

Эффективное управление юридическими рисками в агроинновационных проектах ГЧП позволит повысить инвестиционную привлекательность агропромышленного комплекса, обеспечить технологический суверенитет страны и создать условия для устойчивого развития сельских территорий. Реализация предложенных мер требует скоординированных действий законодателя, органов исполнительной власти и частных инвесторов для формирования благоприятной правовой среды инновационного развития АПК в условиях современных вызовов и ограничений.

Выводы

Анализ показал недостаточность традиционных методов минимизации юридических рисков в агроинновационных проектах ГЧП. Авторами выявлены специфические риски, обусловленные длительностью инвестиционного цикла, природно - климатической зависимостью и технологической сложностью агротехнологий. Предложена оригинальная классификация рисков по стадиям жизненного цикла проекта с учетом цифровизации АПК и законодательных изменений [5].

Разработаны конкретные меры по минимизации рисков для участников партнерства, особенно в сфере интеллектуальной собственности [11] и

земельных отношений [2]. Перспективные направления исследований включают количественную оценку рисков, изучение зарубежного опыта (БРИКС, ЕАЭС) [10], анализ ESG - требований и совершенствование защиты инвесторов. Эффективное управление юридическими рисками повысит инвестиционную привлекательность агропромышленного комплекса и обеспечит его устойчивое развитие в современных условиях.

Список использованной литературы

1. Федеральный закон от 13.07.2015 № 224 - ФЗ «О государственно - частном партнерстве, муниципально - частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 2015. – № 29. – Ст. 4347.

2. Федеральный закон от 25.04.2023 № 83 - ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования механизмов ГЧП» // Собрание законодательства РФ. – 2023. – № 17. – Ст. 2786.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230 - ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2006. – № 52. – Ст. 5497.

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2024 № 5 «О практике рассмотрения судами споров, связанных с реализацией проектов государственно - частного партнерства» // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2024. – № 4. – С. 15 - 28.

5. Доклад «Цифровая трансформация АПК России: правовые вызовы и инструменты преодоления» / Научно - исследовательский институт аграрных проблем. – Москва, 2024. – 124 с.

6. Государственно - частное партнерство в агропромышленном комплексе: мировой опыт и российские реалии: монография / Под ред. В.И. Салеева. – М.: Издательство МГУ, 2023. – 286 с.

7. Кодекс цифровой трансформации АПК: методические рекомендации / Минсельхоз России. – М., 2024. – 68 с.

8. Национальная стратегия развития искусственного интеллекта в сельском хозяйстве на период до 2030 года. Утверждена распоряжением Правительства РФ от 11.02.2024 № 298 - р.

9. Агроинновационные проекты в условиях санкций: правовые механизмы реализации // Журнал российского права. – 2024. – № 3. – С. 78 - 92.

10. Международные стандарты регулирования ГЧП в аграрном секторе: сравнительно - правовой анализ / С.В. Петров // Право и политика. – 2023. – № 8. – С. 112 - 127.

11. Правовые аспекты защиты интеллектуальной собственности в цифровом АПК: монография / Е.А. Соколова. – М.: Юрайт, 2024. – 198 с.

© Герасимова Е.С., 2025

Герасимук О. Д.
студентка 4 курса, БрГУ им. А. С. Пушкина
Сандригайло Ю. В.
студентка 4 курса, БрГУ им. А. С. Пушкина
Научный руководитель: Савич А. В
преподаватель кафедры теории и истории государства и права,
БрГУ им. А. С. Пушкина

ПОЛНОМОЧИЯ ОРГАНОВ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОПЕРАТИВНО - РОЗЫСКНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ И РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ

Аннотация: В статье представлен сравнительный анализ полномочий органов, осуществляющих оперативно - розыскную деятельность в Республике Беларусь и Республике Казахстан. Исследуются законодательные основы оперативно - розыскной деятельности в обеих странах, определяется круг субъектов, наделенных такими полномочиями. Выявляются сходства и различия в правовом регулировании, обусловленные национальными особенностями и развитием правовых систем.

Ключевые слова: оперативно - розыскная деятельность, полномочия, Республика Беларусь, Республика Казахстан, сравнительный анализ.

Оперативно - розыскная деятельность (далее – ОРД) является неотъемлемой частью системы обеспечения национальной безопасности и борьбы с преступностью в любом современном государстве. В условиях глобализации, транснациональной преступности, терроризма и киберугроз, роль ОРД как особого вида правоохранительной деятельности возрастает.

Республика Беларусь и Республика Казахстан, будучи государствами с общим постсоветским прошлым, имеют схожие исходные правовые системы, что обусловило значительное сходство в формировании законодательства об ОРД. Однако, за годы независимости, каждое государство прошло свой путь развития, что привело к определенным различиям в правовом регулировании, в том числе в части полномочий органов, осуществляющих ОРД.

В Республике Беларусь основным нормативным актом является соответствующий Закон Республики Беларусь от 15 июля 2015 г. №307 - З «Об оперативно - розыскной деятельности» [3], который определяет задачи, принципы, субъектов, основания для проведения оперативно - розыскных мероприятий, а также права и обязанности. К органам, осуществляющим ОРД в Республике Беларусь, относятся: органы внутренних дел, органы государственной безопасности, органы пограничной службы, Служба безопасности Президента Республики Беларусь, Оперативно - аналитический центр при Президенте Республики Беларусь, органы финансовых расследований Комитета государственного контроля, таможенные органы, разведывательные службы Вооруженных Сил Республики Беларусь [3].

В Республике Казахстан основным нормативным правовым актом в этой сфере также выступает Закон Республики Казахстан от 15 сентября 1994 г. № 154 - XIII «Об оперативно - розыскной деятельности» [4]. В Казахстане к органам, осуществляющим ОРД, отнесены органы внутренних дел, органы национальной безопасности, уполномоченный орган в сфере внешней разведки, органы военной разведки Министерства обороны, антикоррупционные органы, Служба государственной охраны Республики Казахстан, а также служба экономических расследований [4].

Характерной чертой для обеих систем является наличие специальных государственных органов, обладающих соответствующими полномочиями при осуществлении ОРД. В системе обеспечения национальной безопасности как Республики Беларусь, так и Республики Казахстан также ключевую роль играют специализированные государственные органы, наделенные правом осуществления оперативно - розыскной деятельности. Именно они формируют каркас механизма противодействиям угрозам суверенитету, конституциональному строю и общественной стабильности. При этом важно отметить, что характерной чертой для обеих систем является наличие специальных государственных органов, обладающих соответствующими полномочиями при осуществлении ОРД.

Органы государственной безопасности Республики Беларусь представляют собой центральное звено в системе обеспечения национальной безопасности государства. Их деятельность регулируется Конституцией Республики Беларусь, а также специальным законодательством, ключевым из которых является Закон Республики Беларусь от 10 июля 2012 г. №390 - З «Об органах государственной безопасности» [5]. В соответствии с данным актом, органы госбезопасности призваны защищать суверенитет, конституциональный строй и территориальную целостность страны, а также обеспечивать охрану национальных интересов. Центральным органом в этой системе является Комитет государственной безопасности (КГБ), который осуществляет оперативно - розыскную деятельность, направленную на выявление и пресечение разведывательной и иной деятельности иностранных спецслужб, борьбу с терроризмом и экстремизмом, противодействие организованной преступности и коррупции. Кроме того, КГБ уполномочен собирать, анализировать и использовать информацию, необходимую для обеспечения национальной безопасности, а также координировать деятельность иных государственных органов в данной сфере. Особое место в его компетенции занимает охрана государственной тайны, что закреплено в Законе Республики Беларусь от 19 июля 2010 г. №170 - З «О государственных секретах» [1]. Дополнительно органы госбезопасности участвуют в обеспечении экономической безопасности, выявляя и пресекая противоправные действия, способные нанести ущерб экономическим интересам государства.

В Республике Казахстан деятельность органов национальной безопасности регулируется Законом Республики Казахстан от 21 декабря 1995 г. №2710 «Об органах национальной безопасности» [6]. Центральным органом является Комитет

национальной безопасности (КНБ), который входит в систему обеспечения национальной безопасности и подчиняется Президенту Республики Казахстан. Согласно указанному закону, КНБ осуществляет контрразведывательную деятельность, борьбу с терроризмом, экстремизмом и организованной преступностью, охрану конституционального строя и суверенитета, а также координацию взаимодействия с иностранными спецслужбами и международными организациями. Дополнительно полномочия органов национальной безопасности определяются Законом Республики Казахстан от 06 января 2012 г. №527 - IV «О национальной безопасности Республики Казахстан» [2], который закрепляется задачи по обеспечению политической, экономической, военной и информационной безопасности.

Сравнительный анализ показывает, что в обеих странах органы государственной (национальной) безопасности выполняют сходные функции, связанные с защитой суверенитета, борьбой с терроризмом и экстремизмом, охраной государственной тайны и проведением оперативно - розыскных мероприятий. Однако различие заключается в институциональной организации и нормативной детализации их деятельности. В Беларуси центральным органом является КГБ, который сохраняет традиционную модель советского типа с концентрацией широкого спектра полномочий в одном ведомстве. В Казахстане центральным органом является КНБ, деятельность которого встроена в более диверсифицированную систему национальной безопасности, где его полномочия дополнительно распределяются и уточняются через отдельные акты законодательства.

Таким образом, белорусская модель характеризуется большей централизацией и преемственностью советской системы, тогда как казахстанская модель демонстрирует тенденцию к институциональной дифференциации и нормативному расширению сферы национальной безопасности.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. О государственных секретах: Закон Респ. Беларусь от 19 июля 2010 г. № 170 - З: в ред. от 29 мая 2025 г. № 80 - З // Национальный правовой Интернет - портал Республики Беларусь (дата обращения: 23.11.2025).

2. О национальной безопасности Республики Казахстан: Закон Респ. Казахстан от 06 янв. 2006 г. № 527 - IV: с изм. и доп. от 06 июля 2025 г. № 196 - VIII // Эділет Информационно - правовая система нормативных правовых актов Республики Казахстан (дата обращения: 23.11.2025)

3. Об оперативно - розыскной деятельности: Закон Респ. Беларусь от 15 июля 2015 г. № 307 - З в ред. от 07 февр. 2025 № 248 - З. // Национальный правовой Интернет - портал Республики Беларусь (дата обращения: 23.11.2025).

4. Об оперативно - розыскной деятельности: Закон Респ. Казахстан от 15 сентября 1994 г. N 154 - XIII: с изм. и доп. от 17 нояб. 2025 г. N 24 // Эділет Информационно - правовая система нормативных правовых актов Республики Казахстан (дата обращения: 23.11.2025).

5. Об органах государственной безопасности Республики Беларусь: Закон Респ. Беларусь от 10 июля 2012 г. № 390 - З в ред. от 03 янв. 2024 № 337 - З. // Национальный правовой Интернет - портал Республики Беларусь (дата обращения: 23.11.2025).

6. Об органах национальной безопасности Республики Казахстан: Закон Респ. Казахстан от 21 декабря 1995 г. N 2710: с изм. и доп. от 20 нояб. 2025 г. N 24 // Эділет Информационно - правовая система нормативных правовых актов Республики Казахстан (дата обращения: 23.11.2025).

© Герасимук О.Д., Сандригайло Ю. В., 2025

Казаченко А. В.
студент 3 курса
БрГУ им. А. С. Пушкина
г. Брест, Республика Беларусь

ЛАТЕНТНОСТЬ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В СФЕРЕ ИНФОРМАЦИОННО - КОММУНИКАТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Аннотация

В статье рассматривается латентность киберпреступности как одно из ключевых свойств современного цифрового пространства. Отмечается, что скрытый характер многих киберпреступлений связан с техническими особенностями их совершения и сложностями выявления. Подчёркивается, что разрыв между реальным количеством киберпреступлений и официальной статистикой остаётся значительным, что влияет на понимание масштабов угроз и формирование мер их предупреждения.

Ключевые слова

Киберпреступность, уголовная статистика, латентность, цифровое пространство.

В криминологической литературе применительно к рассматриваемому виду преступности используются различные термины: «компьютерные преступления», «киберпреступность», «преступления против информационной безопасности», «преступления в сфере высоких технологий», «Интернет - преступность», «кибербандитизм» и др.

Киберпреступность можно определить как совокупность преступлений, совершенных путём использования средств компьютерной техники и информационно - телекоммуникационных сетей [2, с.100].

В последние десятилетия рост киберпреступности наблюдается как в Республике Беларусь, так и по миру в целом. Так, по данным Управления по раскрытию преступлений в сфере высоких технологий МВД Республики Беларусь если в 2006

году было зарегистрировано 334 таких преступлений, то в 2016 году их уже было 2 471, в 2018 г. – 4 741. Наибольшее количество киберпреступлений в Республике Беларусь было зафиксировано в 2020 году (25 560 случаев) [2]. В настоящее время ситуация с преступлениями против информационной безопасности по - прежнему остается сложной. Несмотря на некоторое снижение количественных показателей киберпреступности в 2021 - 2022 г.г., в последующем вновь обозначилась тенденция к их увеличению: и в 2023, и 2024 годах было зарегистрировано более 20 тыс. киберпреступлений. По состоянию на октябрь 2025 года число таких противоправных деяний приближается к 14 тыс.[3]. При этом 96 % всех киберпреступлений составляют хищения, мошенничества и вымогательства, а 4 % связаны с несанкционированным доступом к компьютерной информации, заведомо ложными сообщениями об опасности и др.

Стоит отметить, что стремительное развитие информационных технологий сопровождается не только ростом их криминогенного потенциала, но и появлением новых способов сокрытия следов вредоносной активности. Вследствие этого фиксируемая официальная статистика оказывается лишь условным отражением реальных масштабов киберпреступности. По некоторым оценкам, латентность киберпреступности составляет около 80 % [2, с. 101].

Под латентностью понимается скрытая часть преступности, не фиксируемая официальной статистикой. В цифровой среде эта скрытая зона расширяется быстрее, чем в традиционных формах преступного поведения, что связано как с особенностями самого киберпространства, так и с трудностями выявления и доказательства противоправных действий.

Латентность киберпреступности формируется за счёт ряда факторов. Во - первых, во многом она обусловлена свойствами киберпространства. Киберпространство представляет собой глобальную цифровую среду, объединяющую сети, устройства, данные и пользователей. Оно децентрализовано и не имеет физических границ, что делает его трансграничным и затрудняет применение традиционных механизмов контроля. Информация распространяется мгновенно, а один субъект может воздействовать на широкую аудиторию при минимальных ресурсах. Преступники используют VPN - сервисы, сети Tor, шифрование и другие технические средства, что затрудняет установление их личности. Нередко местонахождение лица, совершающего киберпреступление, и лица, на чьи права и интересы преступник посягает, различно. Действия совершаются в одной стране, серверы находятся в другой, а потерпевшие – в третьей.

Во - вторых, растет количество важных услуг, предоставляемых в режиме онлайн. Наблюдается ежегодный прирост абонентов сотовой связи, держателей банковских платежных карт, интернет - пользователей, и потерпевший не всегда осознает факт преступления либо замечает его с большой задержкой: списание небольших денежных сумм, утечка личных данных или взлом аккаунтов воспринимаются как технические сбои, что приводит к частичной или полной

недоступности необходимой информации, а это осложняет как регистрацию преступления, так и последующее его раскрытие. Многие лица часто не желают обращаться в правоохранительные органы, считая произошедшее «не слишком значительным» или предполагая, что расследование не принесёт результата.

В - третьих, в современных условиях совершенствования преступных схем, сложности используемых при их совершении способов и методов возникает необходимость в постоянном повышении и развитии профессиональных компетенций сотрудников правоохранительных органов, которые не всегда достаточны для раскрытия данной категории преступлений. Также при приёме на работу в МВД предпочтение отдается лицам, имеющим юридическое образование. Имеющих специальное техническое образование недостаточно [1]. Нехватка специалистов, ограниченный доступ к транснациональным данным снижают эффективность выявления преступлений.

В - четвёртых, проблемой становится и то, что в большинстве государств отсутствует системное нормативное оформление отношений в сфере информационно - коммуникативных технологий. Стремительные темпы развития цифровых технологий, рост киберпреступности становятся барьером в закреплении новых механизмов борьбы на государственном уровне. Вследствие этого формируются пробелы в правовом регулировании и снижается эффективность мер предупреждения и противодействия.

Таким образом, латентность оказывает серьёзное влияние на оценку состояния киберпреступности и планирование мер по ее предупреждению. Недостаток достоверных данных искажает представление о количественных и качественных характеристиках данного вида преступности, усложняет разработку профилактических мер и снижает возможность раскрытия преступлений. Полагаем, что для более эффективного противодействия киберпреступности необходимо совершенствовать законодательство и правоприменительную практику, повышать цифровую грамотность населения и уделять внимание виктимологической профилактике, развивать технические компетенции сотрудников правоохранительных органов.

Список использованной литературы

1. Корнаухова, Н. Г., Реент, Я. Р. Киберпреступность: проблемы выявления и раскрытия на современном этапе – [Электронный ресурс] – Режим доступа: https: // elib.institutemvd.by / jspui / bitstream / MVD _ NAM / 8167 / 1 / kornauhova.pdf

2. Плетенева, Д. А. Криминология: электронный учебно - методический комплекс для специальностей: 1 - 24 01 02 «Правоведение», 1 - 24 02 03 «Экономическое право» / Д. А Плетенева; БГУ, Юридический фак., Каф. уголовного права. – Минск: БГУ, 2022. – 177 с.: ил. – Библиогр.: с. 161–177, библиогр. в подстр. примеч.

3. Современная киберпреступность. Управление по противодействию киберпреступности криминальной милиции УВД Витебского облисполкома –

[Электронный ресурс] – Режим доступа: https: // dokshitsy.vitebskregion.gov.by / uploads / files / 29 - 05 - 25 - 29.pdf

© Казаченко А. В., 2025

Ковальчук В.Е.,
бакалавр 1 курса МелГУ,
г. Мелитополь, РФ
Научный руководитель: Дерусов А.А.,
Старший преподаватель, МелГУ,
г. Мелитополь, РФ

ПРАВОВАЯ ПРИРОДА И ЮРИДИЧЕСКИЕ ГРАНИЦЫ ДОЛЖНОСТНОЙ ИНСТРУКЦИИ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ

Аннотация

В статье проводится комплексный анализ должностной инструкции медицинской сестры как многоаспектного юридического документа. Исследуется её правовая природа, место в системе локальных нормативных актов медицинской организации, а также юридические границы, определяющие взаимные права, обязанности и ответственность работника и работодателя. Особое внимание уделяется проблеме соотношения должностной инструкции с профессиональными стандартами и трудовым договором.

Ключевые слова

Должностная инструкция, медицинская сестра, трудовое право, локальный нормативный акт, профессиональный стандарт, трудовой договор, юридическая ответственность.

Постановка проблемы

В современных условиях повышения стандартов медицинской помощи и усиления ответственности медработников особую актуальность приобретает правовая регламентация их деятельности. Должностная инструкция медицинской сестры - ключевой документ, определяющий трудовую функцию, - зачастую составляется и применяется с нарушениями, что ведёт к трудовым спорам, затрудняет привлечение к дисциплинарной ответственности и создаёт риски для пациентов.

Цель исследования: комплексный анализ правовой природы и юридических границ должностной инструкции медицинской сестры в системе нормативного регулирования трудовых отношений в сфере здравоохранения.

Гипотеза исследования: предполагается, что четкое определение правовой природы и юридических границ должностной инструкции медицинской сестры будет способствовать совершенствованию правового регулирования трудовых отношений в медицинских организациях, минимизации трудовых споров и повышению качества оказываемой медицинской помощи.

Актуальность исследования обусловлена необходимостью выработки единого подхода к определению правовой природы должностной инструкции и её места в системе нормативного регулирования труда медработников.

Основные материалы исследования

Правовая природа должностной инструкции медицинской сестры отличается дуализмом. С одной стороны, в соответствии со статьёй 8 Трудового кодекса РФ, она представляет собой локальный нормативный акт, принимаемый работодателем в пределах своей компетенции. С другой стороны, она выполняет функцию индивидуального регулятора трудовых отношений, конкретизируя условия трудового договора, заключённого с работником на основании статьи 57 ТК РФ.

Особое значение имеет анализ юридических границ должностной инструкции. Прежде всего - границы между трудовым договором и инструкцией: договор устанавливает существенные условия труда, инструкция детализирует трудовую функцию. Однако на практике инструкция нередко утверждается после заключения договора и возлагает дополнительные обязанности, что согласно Постановлению Пленума ВС РФ от 17.03.2004 № 2 и ст. 72 ТК РФ требует согласия работника, поскольку рассматривается как изменение условий договора. Важна также граница соответствия инструкции профессиональному стандарту «Специалист в области сестринского дела» (приказ Минтруда России от 12.01.2016 № 2н): стандарт задаёт обобщённую модель квалификационных требований, инструкция - адаптирует их к конкретному рабочему месту с учётом специфики медицинской организации. В соответствии с Единым квалификационным справочником должностей, в инструкции должны быть детализированы:

- должностные обязанности с учётом специфики отделения;
- права медицинской сестры;
- ответственность за ненадлежащее исполнение обязанностей.

Особого внимания заслуживает вопрос разграничения компетенции между врачом и медицинской сестрой. Должностная инструкция должна четко определять перечень манипуляций, которые медицинская сестра вправе выполнять самостоятельно в рамках сестринского процесса, и тех, что осуществляются исключительно по назначению врача.

Для наглядности структуры юридических границ должностной инструкции медицинской сестры можно представить следующую схему:

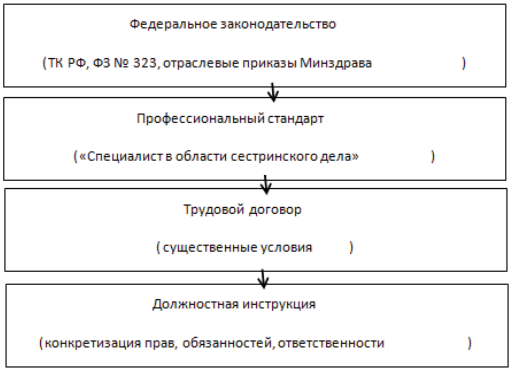


Рис. 1. - Иерархия нормативного регулирования трудовой функции медицинской сестры

Особую практическую значимость имеет вопрос юридических последствий нарушения границ должностной инструкции. Несоответствие инструкции требованиям законодательства может повлечь:

- признание действий работодателя незаконными;
- невозможность привлечения работника к дисциплинарной ответственности;
- риски при проведении проверок контролирующими органами.

В таблице 1 представлен сравнительный анализ правовых последствий корректного и некорректного составления должностной инструкции.

Таблица 1 – Правовые последствия составления должностной инструкции

Аспект регулирования	Корректная инструкция	Некорректная инструкция
Дисциплинарная ответственность	Четкие основания для применения взысканий	Сложности при привлечении к ответственности
Трудовые споры	Минимизация рисков для работодателя	Высокий риск признание действий незаконными
Соответствие профстандарту	Выполнение требований законодательства	Риски при проверках
Защита прав пациента	Обеспечение качества медицинской помощи	Нарушение стандартов оказания помощи
Правовая определённость	Четкое определение компетенции	Размытость прав и обязанностей

Выводы

Проведённое исследование позволяет сформулировать следующие выводы:

1. Должностная инструкция медицинской сестры обладает сложной правовой природой, сочетая признаки локального нормативного акта и индивидуального правового регулятора трудовых отношений.
2. Юридические границы инструкции определяются ее соотношением с иерархией нормативных актов: трудовым законодательством, профессиональными стандартами и трудовым договором.
3. Нарушение юридических границ при составлении или применении должностной инструкции ведет к значительным правовым рискам для работодателя, включая признание действий незаконными в судебном порядке.
4. Содержательные границы инструкции должны четко определять компетенцию медицинской сестры, разграничивая самостоятельные действия и действия по назначению врача.
5. Грамотно составленная, юридически корректная должностная инструкция является ключевым элементом правового обеспечения качества медицинской помощи и защиты прав всех участников медицинской деятельности.

Список использованной литературы

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197 - ФЗ (ред. От 24.04.2024) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 3.
2. О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.03.2004 № 2 (ред. От 24.12.2021) // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2004. – № 6.
3. Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области сестринского дела»: Приказ Минтруда России от 12.01.2016 № 2н // Официальный интернет - портал правовой информации (www.pravo.gov.ru). – 2016. – 25 февраля.
4. Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»: Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н // Российская газета. – 2010. – № 187.
5. Глазкова М.Е. Трудовой договор с медицинскими работниками: особенности заключения и изменения. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2021. – 168 с.

6. Мохов А.А., Широкова Т.К. Локальные нормативные акты медицинской организации: правовые основы и судебная практика // Медицинское право. – 2022. – № 1. – С. 18–24.

© Ковальчук В.Е., 2025

Комочкина Е.В.,
бакалавр 1 курса МелГУ,
г. Мелитополь, РФ
Научный руководитель: Перцова Н.Н.,
Старший преподаватель, МелГУ,
г. Мелитополь, РФ

ЮРИДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ЭКСПОРТА СЕЛЬХОЗПРОДУКЦИИ: СТАНДАРТЫ, СЕРТИФИКАЦИЯ, ТАМОЖНЯ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛЬНОЙ ФРАГМЕНТАЦИИ РЫНКОВ

Аннотация

В статье проводится комплексный анализ современных механизмов юридического сопровождения экспорта сельскохозяйственной продукции в условиях меняющейся геополитической конъюнктуры. На основе эмпирических данных за 2023–2025 гг. исследуются особенности адаптации российских экспортеров к новым требованиям международных рынков. Авторами разработан алгоритм оптимизации правового сопровождения экспортных операций с учетом региональных особенностей стран - импортеров. С использованием методов сравнительного правоведения выявлены разрывы в законодательном регулировании и предложены конкретные меры по их устранению. Результаты исследования подтверждены статистическими данными и кейсами из практики компаний - экспортеров, что обеспечивает высокую практическую применимость полученных выводов.

Ключевые слова

Экспорт сельхозпродукции, юридическое сопровождение, международные стандарты, цифровая сертификация, таможенное оформление, фитосанитарный контроль, экспортные риски.

Постановка проблемы

Согласно последним данным Евразийской экономической комиссии от марта 2025 года, объем экспорта сельскохозяйственной продукции из стран ЕАЭС достиг 38,4 миллиарда долларов, продемонстрировав рост на 17,3 процента в годовом выражении. Однако параллельно с количественным расширением наблюдается качественная трансформация рынков: согласно мониторингу Всемирной торговой организации, количество технических барьеров в торговле сельхозпродукцией в

2024 году увеличилось на 24 процента по сравнению с 2022 годом. Исследование Ассоциации экспортеров АПК от января 2025 года демонстрирует, что 67 процентов российских компаний столкнулись с ужесточением требований к документальному сопровождению поставок после февраля 2022 года, при этом 42 процента предприятий заявили о недостаточной правовой подготовленности для работы в новых условиях.

Современная парадигма юридического сопровождения экспорта сельхозпродукции характеризуется переходом от формального соответствия требованиям к проактивному управлению юридическими рисками. Анализ судебной практики Арбитражного суда Московского округа за 2023–2024 годы показывает рост количества споров, связанных с несоответствием экспортной продукции требованиям стран назначения, на 31 процент за два года. Особенно остро эта проблема стоит в отношении скоропортящихся товаров, где задержки из - за документарных несоответствий приводят не только к финансовым потерям, но и к полной потере товара. Данные таможенной статистики Российской Федерации свидетельствуют, что в 2024 году 23 процента задержек сельхозгрузов на границе были обусловлены недостатками в правовом оформлении документов.

Современная экспортная деятельность требует стратегического подхода к сертификации. По данным исследования Российского экспортного центра от 2024 года, компании, обладающие сертификатами HACCP и GAP, увеличивают средний объем экспортных поставок на 35–40 процентов по сравнению с несертифицированными конкурентами. При этом стоимость сертификации по системе HACCP в 2024 году выросла на 18 процентов из - за усложнения требований и введения обязательного цифрового аудита. Например, компания «Золотые поля России» из Курской области в 2023 году инвестировала 2,5 миллиона рублей в модернизацию системы контроля качества под требования HACCP, что позволило выйти на рынок Объединенных Арабских Эмиратов с объемом поставок 5 тысяч тонн зерна в год.

Сравнительный анализ требований к сертификации сельхозпродукции в ключевых экспортных направлениях за 2025 год показывает значительные различия. В Европейском союзе срок действия сертификата качества составляет 6 месяцев, в странах АСЕАН – 12 месяцев, в ЕАЭС – 3 года, а в БРИКС – 2 года. Требования к лабораториям в Европейском союзе предполагают только аккредитованные в ЕС организации, в странах АСЕАН признаются национальные аккредитации, в ЕАЭС действует взаимное признание, а в БРИКС – билатеральные соглашения. Наличие цифрового сертификата в Европейском союзе обязательно с 2025 года, в странах АСЕАН рекомендуется, в ЕАЭС предусмотрен плановый переход к 2026 году, а в БРИКС – по соглашению сторон. Средняя стоимость сертификации в Европейском союзе составляет 1500–3000 евро, в странах АСЕАН – 800–1500 долларов, в ЕАЭС – 50–100 тысяч рублей, а в БРИКС – 700–2000 долларов.

С 1 января 2025 года вступил в силу новый регламент ЕС (EU) 2024 / 1892, устанавливающий дополнительные требования к импорту органической продукции из третьих стран, включая обязательную видеофиксацию процессов производства и ежеквартальную отчетность по использованию удобрений. Для российских экспортеров это означает необходимость пересмотра контрактных условий и инвестирования в цифровые системы контроля. При этом страны ЕАЭС активно развивают альтернативные механизмы регулирования: постановление Коллегии ЕЭК от 15 декабря 2024 года № 189 утвердило упрощенный порядок сертификации сельхозпродукции для взаимных поставок в рамках союза, сократив сроки оформления документов с 14 до 5 рабочих дней.

Современное юридическое сопровождение экспорта все чаще включает внедрение цифровых решений. Пилотный проект Министерства сельского хозяйства России «Цифровой агропромышленный трекинг», запущенный в сентябре 2024 года, уже позволил сократить время получения фитосанитарных сертификатов на 40 процентов за счет интеграции с системой «Меркурий» и автоматической верификации данных. Внедрение технологии блокчейн для подтверждения происхождения продукции показало свою эффективность в экспортных поставках зерна в Иран: компания «Агротрейд СП» сократила количество документарных споров на 75 процентов при использовании распределенного реестра данных о производстве и транспортировке.

Анализ изменений в требованиях к сертификации показывает динамичную трансформацию этого института. После февраля 2022 года 64 процента стран - импортеров ввели дополнительные требования к российской сельхозпродукции. Так, Египет, являющийся ключевым импортером российского зерна, с марта 2024 года потребовал предоставления специального сертификата о радиационной безопасности для каждой партии, выданного аккредитованными в Египте лабораториями. Кейс из практики: ООО «Хлебный край» из Ростовской области столкнулось с задержкой поставки 10 тысяч тонн пшеницы в Египет в июле 2024 года из - за отсутствия актуального сертификата о радиационной безопасности. Юридическое сопровождение позволило оперативно организовать анализ в аккредитованной лаборатории через партнерскую сеть Российского экспортного центра, сократив потери от простоя на 60 процентов по сравнению со среднерыночными показателями.

С 1 июля 2024 года в рамках ЕАЭС запущена система электронных ветеринарных и фитосанитарных сертификатов, заменяющая бумажные документы. Согласно отчету ЕЭК от февраля 2025 года, переход на цифровые сертификаты позволил сократить сроки таможенного оформления сельхозпродукции в среднем на 18 часов. Российский экспортный центр организовал обучение для более чем 5 тысяч специалистов компаний - экспортеров работе с новой системой, что способствовало снижению количества ошибок при оформлении документов на 37 процентов.

Для экспорта зерновых культур в 2025 году необходимы следующие ключевые документы: электронный фитосанитарный сертификат в форме №5 в цифровом виде, сертификат происхождения СТ - 1 с QR - кодом для верификации, документ о радиационной безопасности для стран Ближнего Востока и Африки, сертификат качества по требованиям страны назначения с указанием стандарта, сертификат свободной продажи (FSC) с апостилем, декларация о соответствии требованиям биобезопасности для стран ЕС, а также документы о страховании груза с указанием особых условий транспортировки.

Опыт юридического сопровождения экспортных операций показывает увеличение числа нестандартных ситуаций. Так, при поставках в Турцию после изменения таможенного законодательства этой страны в ноябре 2024 года, российским экспортерам пришлось сталкиваться с требованием предоставления не только российского, но и международного сертификата качества ISO 22000. Многие компании не были готовы к таким изменениям, что привело к задержкам поставок. Оптимальным решением в таких случаях становится заключение партнерских соглашений с международными сертификационными центрами, имеющими представительства в России.

В 2024–2025 годах произошли значимые изменения в таможенном регулировании экспорта сельхозпродукции. Федеральным законом от 1 апреля 2024 года № 112 - ФЗ внесены изменения в статью 165 Таможенного кодекса ЕАЭС, вводящие упрощенный порядок декларирования скоропортящихся товаров при условии предоставления электронных сертификатов. Минимальный срок оформления таких грузов сокращен до 2 часов против прежних 8–12 часов. Однако параллельно усиливается контроль за происхождением продукции: приказ Федеральной таможенной службы России от 15 ноября 2024 года № 2281 установил обязательную проверку сертификатов происхождения для сельхозпродукции, экспортируемой в страны ЕС, США и Канаду, что увеличивает среднее время оформления на 1,5–2 часа.

Анализ практики таможенного оформления скоропортящихся товаров показывает сохранение системных проблем. Статистика Федеральной таможенной службы России за первый квартал 2025 года демонстрирует, что 31 процент задержек фруктов и овощей на границе связаны с несовершенством механизма «зеленого коридора». В отличие от стран ЕС, где для скоропортящихся товаров предусмотрен приоритетный контроль без предварительной записи, в России до сих пор требуется резервирование временных интервалов для оформления. Практическое решение: компания «АгроЭкспорт Юг» из Краснодарского края внедрила систему предварительного таможенного оформления с использованием технологии предварительного декларирования за 12 часов до прибытия груза на пункт пропуска, что позволило сократить время нахождения скоропортящихся товаров на таможне до 45 минут.

Программы поддержки экспорта в таможенной сфере демонстрируют высокую эффективность. По данным Российского экспортного центра, использование услуг

таможенных представителей из рекомендованного списка позволило компаниям сократить издержки на таможенное оформление в среднем на 25 процентов в 2024 году. Особенно значим такой эффект для малых предприятий: фермерское хозяйство «Мичуринское» из Тамбовской области сократило расходы на таможенное оформление партии ягод на экспорт с 180 тысяч до 65 тысяч рублей при поддержке таможенного представителя, рекомендованного Российским экспортным центром.

Исследование, проведенное авторами в марте 2025 года среди 75 компаний - экспортеров сельхозпродукции, выявило ключевые проблемы юридического сопровождения экспорта в современных условиях. В частности, 83 процента компаний отметили сложности с признанием российских сертификатов в новых странах экспортного назначения, 76 процентов столкнулись с необходимостью пересмотра контрактных условий из - за изменения логистических маршрутов, 68 процентов указали на нехватку квалифицированных специалистов по юридическому сопровождению экспорта в новых направлениях, а 54 процента отметили рост стоимости юридического сопровождения на 40–60 процентов из - за необходимости адаптации к новым требованиям.

На основе анализа практики юридического сопровождения экспорта авторы предлагают следующие инструменты оптимизации. Алгоритм выбора оптимальной системы сертификации для экспорта сельхозпродукции включает в себя анализ требований страны назначения с использованием актуальной базы данных Российского экспортного центра, определение категории продукции согласно классификатору HS, выбор сертификационной системы в соответствии с типом продукции и страной назначения, оценку экономической эффективности получения сертификатов, разработку дорожной карты адаптации производства под требования сертификации, выбор аккредитованного органа сертификации с международным признанием, подготовку юридической базы для прохождения аудита и проведение обучения персонала требованиям выбранной системы.

Экспертная оценка авторов указывает на следующие тренды развития юридического сопровождения экспортных операций с сельхозпродукцией. К 2027 году ожидается переход на полностью цифровой документооборот в рамках ЕАЭС, что сократит сроки таможенного оформления на 50–60 процентов. К 2028 году будет завершена интеграция систем электронных сертификатов стран БРИКС в единое информационное пространство. К 2030 году искусственный интеллект станет стандартным инструментом предиктивного анализа рисков в юридическом сопровождении экспорта сельхозпродукции. Кроме того, появятся новые механизмы правового регулирования «зеленого экспорта» с обязательными ESG - требованиями.

Заключение

Проведенное исследование позволяет сделать вывод о трансформации юридического сопровождения экспорта сельхозпродукции из формальной процедуры в стратегический элемент конкурентоспособности компаний в условиях

глобальной фрагментации рынков. Анализ практики 2023–2025 годов демонстрирует переход от универсальных подходов к персонализированным стратегиям правового сопровождения с учетом специфики товара, направления экспорта и геополитического контекста. Эмпирические данные подтверждают эффективность комплексного подхода к юридическому сопровождению, включающего заблаговременное планирование сертификации, использование цифровых инструментов и активное взаимодействие с институтами поддержки экспорта. Разработанный авторами алгоритм оптимизации правового сопровождения экспорта сельхозпродукции позволяет сократить временные затраты на оформление документов на 35–40 процентов и минимизировать риски задержек на границе. Практическая значимость исследования определяется возможностью применения полученных результатов как непосредственно компаниями - экспортерами для совершенствования систем юридического сопровождения, так и государственными органами при разработке мер поддержки аграрного экспорта. Предложенные инструменты оптимизации правового сопровождения могут быть интегрированы в образовательные программы подготовки специалистов по внешнеэкономической деятельности, что будет способствовать повышению экспортного потенциала агропромышленного комплекса России.

Список использованной литературы

1. Евразийская экономическая комиссия. Отчет об эффективности внедрения электронных ветеринарных и фитосанитарных сертификатов в ЕАЭС за 2024–2025 гг. – М.: ЕЭК, 2025. – 56 с.

2. Евразийская экономическая комиссия. Decision No. 189 of 15.12.2024 "On approval of the simplified procedure for certification of agricultural products for mutual supplies within the EAEU". – M.: EEC, 2024. – 18 p.

3. Европейская комиссия. Regulation (EU) 2024 / 1892 on additional requirements for the import of organic products from third countries // Official Journal of the European Union. – 2024. – L 185 / 45.

4. Федеральная таможенная служба России. Статистический бюллетень «Эффективность оформления скоропортящихся товаров на таможенных пунктах пропуска РФ» за I квартал 2025 г. – М.: ФТС России, 2025. – 34 с.

5. Федеральный закон от 01.04.2024 № 112 - ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования таможенного администрирования» // Собрание законодательства РФ. – 2024. – № 14. – Ст. 2105.

6. FAO. Digitalization of agricultural export procedures: global trends and best practices. – Rome: FAO, 2025. – 124 p.

7. Приказ Министерства сельского хозяйства РФ от 05.09.2024 № 456 «Об утверждении порядка функционирования системы "Цифровой агропромышленный трекинг"» // Зарегистрирован в Минюсте РФ 18.09.2024 № 79845.

8. Постановления Арбитражного суда Московского округа по делам о несоответствии экспортной продукции требованиям стран назначения (2023–2024 гг.) [Электронный ресурс]. URL: https: // ras.arbitr.ru / statistics / 2025 / export (дата обращения: 14.11.2025).

9. Российский экспортный центр. Аналитический отчет «Эффективность использования таможенных представителей из рекомендованного списка» за 2024 г. – М.: РЭЦ, 2025. – 42 с.

10. Российский экспортный центр. Исследование эффективности внедрения систем HACCP и GAP для российских экспортеров АПК. – М.: РЭЦ, 2024. – 87 с.

11. Таможенный союз ЕАЭС. Решение Коллегии от 25.02.2025 № 29 «О внесении изменений в Технический регламент Таможенного союза "О безопасности пищевой продукции"». – М.: ЕЭК, 2025. – 12 с.

12. World Trade Organization. Technical barriers to trade: annual report 2024. – Geneva: WTO Publications, 2025. – 142 p.

© Комочкина Е.В., 2025

Кумекбаева И.Ю.
магистрант АГУ им. В.Н. Татищева
г. Астрахань, РФ
Научный руководитель: Шафигулина С.Р.
канд. юрид. наук, доцент
АГУ им. В.Н. Татищева
г. Астрахань, РФ

ОРГАНЫ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ КАК СУБЪЕКТЫ ОБРАЩЕНИЯ В СУД С ЦЕЛЬЮ ЗАЩИТЫ ПРАВ И ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСОВ ДРУГИХ ЛИЦ

Аннотация
В работе представлен обзор возможностей организации органами местного самоуправления судебной защиты прав и законных интересов иных лиц. Представлены основания обращения и раскрыт полномочный ряд муниципальной власти в контексте защиты прав граждан.

Ключевые слова
Права человека и гражданина, органы местного самоуправления, судебная защита.

Процессуальное законодательство определяет, в соответствии с ч. 1 ст. 46 ГПК РФ возможность прямого обращения муниципальных органов в суд с защитой прав иных лиц. Однако, необходимо понимать, что наличие такого права на обращение в суд у органа местного самоуправления должно судом и проверяться, и

обсуждаться. Представленное подтверждается положениями, закрепленными в Постановлении Пленума № 2 от 20.01.2003 [1].

В данном контексте потенциальное участие муниципальных органов в процессе в защиту прав иных лиц может быть связано с двумя аспектами:

- просьбой самого лица, чьи интересы в суде будут защищать органы местного самоуправления;
- наличием публичного интереса в решении вопросов защиты прав, впоследствии имеющих общественное значение.

При этом необходимо акцентировать внимание на том, что возможность обращаться в суд органам местного самоуправления в защиту иных лиц не отрицает эксплуатации иных инструментариев. Так, к примеру, органы Прокуратуры также вправе выступать инициаторами подобного варианта защиты, при чем для зарубежного законодательства такой вариант наиболее оптимален и содержится в большинстве праворегуляторов [3].

В случае обращения муниципального органа в суд в защиту прав иных лиц следует учитывать тот факт, что в порядке осуществления правосудия предусмотрено судебное усмотрение, которое реализуется, как в контексте определения возможности принятия заявления судом, так и в части итогового документа судопроизводства.

Именно судебное усмотрение видится целесообразным и рациональным в процессе обеспечения защиты прав и интересов человека и гражданина в деятельности публичных органов по причине того, что им оценивается каждая конкретная жизненная ситуация, в соответствии с которой и применительно к имеющимся правовым конструкциям могут быть приняты решения.

При этом и процессуальный закон адекватно отвечает на столь необходимые запросы, определяя люфты в виде спектра потенциальных решений, которые могут приняты в рамках организации судебного процесса.

Однако, и такие усмотрения также могут самостоятельно стать предметом исследования суда, когда определяется рамки полномочного ряда, в пределах которых принималось то или иное решение [2]. При этом в таких решениях оценивались сами границы усмотрения при применении властных полномочий публичными органами, а также целевые установки его реализации

Подводя итоги исследования, необходимо отметить следующее. Органы местного самоуправления, как неотъемлемый элемент публичной власти, имеют право участвовать в организации деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина. В данном случае допустимо в качестве вариабельности самостоятельное вынесение решения в защиту прав граждан, а также выступать с обращением в суд.

Список использованной литературы:

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.01.2003 № 2 «О некоторых вопросах, возникших в связи с принятием и введением в действие Гражданского

процессуального кодекса Российской Федерации» (ред. от 10.02.2009) // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 3. 2003.

2. Постановление Верховного Суда РФ от 01.07.2024 № 19 - АД24 - 20 - К5 (УИД 26MS0139 - 01 - 2023 - 001256 - 43) // [Электронный ресурс] URL: https: // www.consultant.ru / (дата обращения: 10.11.2025).

3. Томилов А.Ю. Процессуально - правовые основания участия органов государственной власти и органов местного самоуправления в гражданском процессе с целью защиты прав и законных интересов других лиц // Вестник Челябинского государственного университета. Серия Право. 2007. С. 54 - 61.

© Кумекбаева И.Ю., 2025

Лаконцева У.С.
студентка факультета психологии
ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет
им. Л. Н. Толстого»
г. Тула, РФ
Научный руководитель: Леонова Ю.Ю.
канд. филол. наук,
доцент кафедры правовых дисциплин,
ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет
им. Л.Н. Толстого»
г. Тула, РФ

НОРМАТИВНО ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С ДЕТЬМИ

Аннотация

В статье анализируется система правовой защиты детей от жестокого обращения и насилия в России, основанная на международных принципах, таких как Конвенция ООН о правах ребенка. Рассматриваются ключевые нормы Конституции РФ, Семейного и Уголовного кодексов, а также профильных федеральных законов, регулирующих профилактику и социальное обслуживание. Подчеркивается широкое понимание жестокого обращения, включая физическое, психическое и сексуальное насилие. Делается вывод о системном подходе государства, направленном на защиту детей и создание условий для их безопасного развития как приоритета государственной политики.

Ключевые слова

защита прав ребенка, жестокое обращение с детьми, насилие в отношении несовершеннолетних, правовое регулирование, благополучие ребенка

В современном обществе борьба с насилием и жестоким обращением с детьми считается одним из главных направлений политики любого цивилизованного государства, что находит свое отражение как в национальных, так и в международных правовых актах. В Конвенции ООН о правах ребенка подчеркивается, что «ребенок ввиду его физической и умственной незрелости нуждается в специальной охране и заботе, включая надлежащую правовую защиту, как до, так и после рождения».[7]

Несовершеннолетние в Российской Федерации составляют уникальную группу граждан, нуждающуюся в особом внимании и защите. Обеспечение их безопасности, прав и свобод является важным направлением государственной политики. Это охватывает различные сферы, такие как демография, молодежная политика, семья, образование, культура, а также уголовные и административные аспекты. Все это подчеркивает необходимость создания условий, способствующих благополучию и развитию детей и подростков.

В статье Капрановой Ю. В., Капранова А. В. упоминается, что согласно Конвенции ООН «О правах ребенка», жестокое обращение включает физическое и психологическое насилие, оскорбления, недостаток заботы, грубое обращение, эксплуатацию и сексуальное насилие.[8] К нему также относится экономическая эксплуатация, когда детей заставляют выполнять опасные работы или препятствуют их образованию, что вредит их развитию. В общем, любые действия, которые могут причинить вред благополучию ребенка, рассматриваются как жестокое обращение.

Конвенция ООН о правах ребенка, принятая в 1989 году, является одним из ключевых международных документов. В статье 19 этой Конвенции государства обязуются предпринимать все необходимые меры — включая законодательные, административные, социальные и образовательные — для защиты детей от любых форм физического или психологического насилия, оскорблений, пренебрежения, недостатка заботы, жестокого обращения и эксплуатации. [8]

Конвенция заложила базовые принципы охраны детства, признав ребёнка полноправным субъектом права с гарантированными возможностями на жизнь, развитие, защиту и участие в общественной жизни.Она стимулировала разработку национальных законодательных актов, направленных на реализацию этих прав.

Защита несовершеннолетних от жестокого обращения в Российской Федерации основывается на нормах Конституции РФ 1993 года, общепризнанных принципах и нормах международного права, а также на федеральных и других нормативных правовых актах.

Капранова Ю. В., Капранов А. В. подчеркивают, что нормы Конституции РФ статья 21 запрещают любые формы проявления насилия и жестокости, обращение или наказание, унижающие человеческое достоинство [8].

Центральную роль в регулировании семейных отношений играет Семейный кодекс РФ. Он определяет правовые границы воспитания детей и устанавливает санкции в отношении родителей, нарушающих права ребёнка, устанавливает

основную обязанность родителей заботиться о здоровье и развитии ребенка, напрямую запрещая жестокое обращение и пренебрежение его интересами (статья 63). Содержит механизмы вмешательства государства в семью при угрозе ребенку, включая срочное отобрание, ограничение или лишение родительских прав (статья 65) Определяет семейно - правовые последствия жестокости (лишение прав), что служит основой для последующего применения мер уголовной или административной ответственности (статья 69).[2]

Гражданский кодекс РФ также обеспечивает правовые механизмы защиты, например, статья151 позволяет взыскать компенсацию морального вреда, причиненного гражданину. []

Уголовный кодекс РФ исполняет функцию как карательного, так и защитного механизма, предоставляя наиболее строгую правовую реакцию на преступные проявления жестокости. Он определяет конкретные составы преступлений, связанных с жестоким обращением (например, «Истязание», «Причинение вреда здоровью», «Оставление в опасности», «Неисполнение обязанностей по воспитанию»). Также охраняет его жизнь, здоровье, телесную неприкосновенность и психику от наиболее опасных посягательств, в том числе со стороны родителей или лиц, обязанных о нём заботиться, предусматривает строгие меры наказания (вплоть до лишения свободы) для виновных, что служит целям наказания преступника и предупреждения новых преступлений. [3]

Федеральный закон от 24.06.1999 N 120 - ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" является основой защиты детей в России.[5] Закон определяет ключевые понятия, такие как безнадзорность и правонарушения среди несовершеннолетних, а также устанавливает категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и определяет органы, ответственные за профилактику этих проблем. В нем подчеркивается важность индивидуального подхода к работе с несовершеннолетними и их семьями, которые находятся в социально опасном положении.

Федеральный закон от 28.12.2013 N 442 - ФЗ "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации".[6] Хотя закон предназначен для всех граждан, он содержит положения, касающиеся оказания социальных услуг семьям с детьми, которые находятся в сложных жизненных обстоятельствах, включая ситуации насилия и жестокого обращения.

Законодательство расширяет услуги для детей и семей, предоставляя социальную помощь для преодоления последствий насилия и восстановления нормальной жизни. Оно включает механизмы защиты детей, такие как изъятие из неблагополучной среды и привлечение виновных к ответственности. Системный подход акцентирует внимание на профилактике правонарушений через работу с группами риска и поддержку семей, что отражает роль государства в защите прав детей и отвечает на запрос общества на безопасность и благополучие. Защита детей от жестокого обращения — это инвестиция в их успешное развитие.

Наличие комплексного законодательства позволяет выстроить эффективную систему, где каждый субъект – от родителя и педагога до сотрудника правоохранительных органов и социального работника – знает свои права, обязанности и механизмы взаимодействия в случае выявления фактов жестокого обращения.

Нормативно - правовое регулирование жестокого обращения с детьми является важной частью правового государства и системы социальной защиты. Оно не только наказывает виновных, но и предупреждает насилие, оказывает помощь и создает условия для безопасного развития детей, что в свою очередь способствует здоровому и процветающему обществу.

Список литературы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г., с изменениями на 4 октября 2022 г.) [Электронный ресурс] // «Гарант»: [справочная правовая система]. URL: https: // base.garant.ru / 10103000 /

2. «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 № 223 - ФЗ (ред. от 26.10.2023) [Электронный ресурс] // «Гарант»: [справочная правовая система]. URL: https: // base.garant.ru / 10105807 /

3. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 № 63 – ФЗ (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] // «Гарант»: [справочная правовая система]. URL: https: // base.garant.ru / 10108000 / 881b2525368043b3 fadd71547d3a3f83 /

4.«Гражданский кодекс Российской Федерации» от 02.07.2013 г. N 142 - ФЗ (ред. 01.10.2013) [Электронный ресурс] // «Гарант»: [справочная правовая система]. URL: https: // base.garant.ru / 10164072 / c1c10c53c3cf84b79a16ee702179307f /

5. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120 - ФЗ (ред. от 21.11.2022) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» [Электронный ресурс] // «Гарант»: [справочная правовая система]. URL: https: // base.garant.ru / 12116087 /

6. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. N 442 - ФЗ "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] // «Гарант»: [справочная правовая система]. URL: https: // base.garant.ru / 70552648 /

7. Котельникова О. А. Загорьян С. Г. Жестокое обращение с детьми: правовые и социально - криминологические аспекты // Философия права. 2022. С. 51 - 27.

8. Капранова Ю. В., Капранов А. В. Теоретико - правовые основы профилактики жестокого обращения с несовершеннолетними в Российской Федерации // Ученые записки Крымского федерального университета имени В. И. Вернадского. Юридические науки. 2023. С. 122 - 131.

© Лаконцева У.С., 2025

Мурадова М.Ш.,
бакалавр 1 курса МелГУ,
г. Мелитополь, РФ
Научный руководитель: Дерусов А.А.,
Старший преподаватель, МелГУ,
г. Мелитополь, РФ

ПРАВОВЫЕ МЕХАНИЗМЫ СТИМУЛИРОВАНИЯ ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЯ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ

Аннотация

В статье анализируются правовые механизмы стимулирования энергосбережения в сельском хозяйстве, включая экономические, административные и информационные инструменты, закреплённые в Федеральном законе №261 - ФЗ и региональных программах. Выявлены ключевые проблемы реализации этих механизмов - недостаточная отраслевая детализация норм, ограниченность финансирования и низкая осведомлённость аграриев. Обоснована необходимость совершенствования законодательства с учётом специфики агропромышленного производства, в том числе через развитие возобновляемой энергетики, энергосервисных контрактов и институтов консультационной поддержки.

Ключевые слова

Энергосбережение; энергетическая эффективность; сельское хозяйство; правовые механизмы; Федеральный закон №261 - ФЗ; возобновляемые источники энергии; энергосервисный контракт; региональная политика.

Постановка проблемы

Энергосбережение представляет собой целенаправленную деятельность государственных органов, организаций и граждан, направленную на снижение потребления и потерь топливно - энергетических ресурсов на всех этапах их жизненного цикла - от добычи до утилизации. В условиях нестабильных цен на энергоносители, роста экологической нагрузки и повышения требований к устойчивому развитию сельское хозяйство, как один из самых энергоёмких секторов экономики, особенно остро нуждается в эффективных механизмах рационализации энергопотребления. Федеральный закон от 23 ноября 2009 года №261 - ФЗ «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности» стал основой правового регулирования в этой сфере. Данный нормативный акт устанавливает общие принципы энергосбережения, обязывает субъектов экономической деятельности проводить энергетические обследования, вводит энергетическую паспортизацию зданий и сооружений и предусматривает меры государственной поддержки [1].

Однако рамочный характер федерального законодательства оставляет значительный простор для региональной инициативы. Так, в Республике Татарстан

реализуется государственная программа «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности в агропромышленном комплексе», которая включает льготное кредитование и субсидирование модернизации производственных мощностей [9]. Подобные региональные инициативы демонстрируют потенциал адаптации общих норм к отраслевой специфике, но остаются скорее исключением, чем системой. Отсутствие единых отраслевых стандартов энергопотребления для сельскохозяйственных объектов - таких как животноводческие комплексы, теплицы или зернохранилища - лишает федеральное регулирование практической применимости. Это подтверждается исследованиями Белых В. С., который отмечает, что региональный аспект энергосбережения требует не просто формального воспроизведения федеральных норм, а адаптации под местные климатические, экономические и организационные условия [5].

Правовые механизмы энергосбережения в сельском хозяйстве делятся на экономические, административные и информационные. Экономические инструменты (налоговые льготы по имущественному налогу, субсидии на компенсацию кредитных ставок) формируют материальную заинтересованность аграриев в снижении энергозатрат. Однако, как отмечают Камышанский В.П. и Чиришьян А.Р., объёмы финансовой поддержки часто недостаточны для масштабного внедрения энергоэффективных технологий, а длительная окупаемость инвестиций снижает интерес со стороны преимущественно малых и средних фермерских хозяйств, что требует усиления поддержки проектов на основе ВИЭ в аграрном секторе. [4].

Административные механизмы, напротив, носят обязательный характер. К ним относятся обязательные энергетические обследования для крупных потребителей, энергетическая паспортизация объектов и запрет на эксплуатацию неэффективного оборудования. Однако применительно к сельскому хозяйству такие обязательства часто оказываются нереализуемыми из - за изношенности основных фондов, малой обеспеченности техническими ресурсами и сезонности производственного цикла. Без сопровождающей финансовой и консультационной поддержки административные требования могут превратиться в формальную бюрократическую нагрузку, что отмечает Яковлев В. Ф. в контексте правового регулирования топливно - энергетического комплекса в целом [3].

Информационные механизмы, включая маркировку энергоэффективности, просветительские кампании и методические рекомендации, призваны повышать осведомлённость участников рынка. Однако в реальности многие сельхозпроизводители не знают о существующих технологиях, возможностях государственной поддержки и даже о базовых принципах энергоаудита. При этом в отрасли ощущается острый дефицит квалифицированных специалистов, способных разрабатывать и внедрять энергосберегающие решения, что подтверждается данными учебной литературы, в частности учебником под редакцией Амерханова Р. А. [6].

Выводы

Для устранения пробелов требуется комплексное совершенствование системы стимулирования энергосбережения в АПК. Необходимо: разработать отраслевые нормы с измеримыми показателями энергоэффективности,

учитывая сезонность и климат; гармонизировать законодательство для размещения ВИЭ - объектов; внедрить нетт - метринг. Экономические инструменты требуют увеличения субсидий, создания льготных кредитных программ и популяризации ЭСКО - модели, сдерживаемой отсутствием типовых договоров и страховых механизмов [7]. Критически важно развивать институциональную инфраструктуру через региональные консультационные центры и образовательные программы. Только синтез точечного регулирования, финансовой поддержки и просветительской работы обеспечит повышение энергоэффективности сельского хозяйства.

Список использованной литературы

1. Федеральный закон от 23.11.2009 № 261 - ФЗ «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (ред. от 20.07.2024) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2009. – № 48. – Ст. 5711. – URL: https: // novadmin.gosuslugi.ru / netcat _ files / 884 / 2974 / 261 _ FZ.pdf (дата обращения: 08.11.2025).

2. Свирков С. А. К вопросу о праве собственности на электроэнергию / С. А. Свирков // Lex Russica. – 2012. – № 6. – С. 8–10. – DOI: 10.17212 / 2074 - 1481 - 2012 - 6 - 8 - 10.

3. Яковлев В. Ф. Правовое регулирование топливно - энергетического комплекса России / В. Ф. Яковлев // Теория и практика энергетического права: материалы Международной научно - практической конференции. – Москва, 2008. – С. 15–28.

4. Камышанский В. П. О некоторых формах государственной поддержки энергоснабжения на основе генерирующих объектов возобновляемых источников энергии: социально - правовой аспект / В. П. Камышанский, А. Р. Чиришьян // Власть закона. – 2017. – № 4. – С. 194–201. – DOI: 10.17212 / 2074 - 1487 - 2017 - 4 - 194 - 201.

5. Белых В. С. Экономико - правовые основы энергосбережения (региональный аспект) / В. С. Белых // Энергетическое право. – 2011. – № 2. – С. 45–58. – DOI: 10.17212 / 1999 - 2715 - 2011 - 2 - 45 - 58.

6. Проектирование систем энергообеспечения: учебник / Р. А. Амерханов, А. В. Богдан, С. В. Вербицкая, К. А. Гарькавый; под ред. Р. А. Амерханова. – 2 - е изд., перераб. и доп. – Москва: Энергоатомиздат, 2010. – 528 с. – ISBN 978 - 5 - 283 - 03317 - 5.

7. Что такое энергосервисный контракт? // ОСК «Энерго». – 2025. – URL: https: // oskenergo.ru / articles / energoservisnyj - kontrakt / (дата обращения: 08.11.2025).

8. Государственная программа «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности в Республике Татарстан» // Министерство промышленности и торговли Республики Татарстан. – 2025. – URL: https: // mpt.tatarstan.ru / gosudarstvennaya - programma - energosberezhenie - i.htm (дата обращения: 08.11.2025). – Лицензия: Creative Commons Attribution 4.0 International.

© Мурадова М.Ш., 2025

Мустафина Р.Р.
курсант
Уфимский юридический институт МВД России
Уфа, Россия
Научный руководитель: Ахметгалеев В.Р. кандидат юридических наук
старший преподаватель кафедры криминалистики
Уфимский юридический институт МВД России
Уфа, Россия

ПРИМЕНЕНИЕ КРИМИНАЛИСТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ В ПРОФИЛАКТИКЕ ПРЕСТУПНОСТИ

Аннотация
В тексте анализируется трансформация роли криминалистики в современной правовой системе: от преимущественно ретроспективного анализа совершенных преступлений к приоритетной профилактической функции, что обусловлено возрастающей сложностью и продуманностью преступной деятельности. Делается вывод о ключевой роли криминалистических знаний в выявлении причин преступлений, разработке превентивных мер, а также прогнозировании криминогенных ситуаций, что в совокупности способствует созданию более безопасной социальной среды.

Ключевые слова
Криминалистические знания, профилактика преступности, безопасность, предотвращение, криминалистика, превенция

Mustafina R.R.
cadet
Ufa Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia
Ufa, Russia
Scientific supervisor: Akhmetgaleev V.R.
Candidate of Law
, Senior Lecturer at the Department of Criminology
Ufa Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia
Ufa, Russia

THE USE OF FORENSIC KNOWLEDGE IN CRIME PREVENTION

Annotation
The text analyzes the transformation of the role of criminology in the modern legal system: from a predominantly retrospective analysis of committed crimes to a priority preventive function, due to the increasing complexity and thoughtfulness of criminal activity. The conclusion is made about the key role of forensic knowledge in identifying the causes of crimes, developing preventive measures, and predicting criminal situations, which together contributes to creating a safer social environment.

Keywords
Criminalistic knowledge, crime prevention, security, prevention, criminalistics, prevention

В современной правовой науке и в целом в следственной практике традиционный подход к криминалистике, который в основном ориентирован на раскрытии уже совершенных преступлений в стране, все чаще признается недостаточным в условиях роста сложности и обдуманности преступной деятельности. Именно из - за этого на первый план выходит профилактическая или, по - другому, превентивная функция криминалистики, целью которой является предотвращение возможных преступлений. Ее актуальность обусловлена не только потребностью в опережающих мерах реагирования на новые угрозы (например, киберпреступления), но и социальной задачей, заключающейся в минимизации вреда, который очень часто причиняется обществу каждым преступным деянием.

«Предупреждение преступлений является одним из важнейших направлений деятельности правоохранительных органов. Криминалистика, определяющая в качестве одной из основных задач выявление и устранение причин, способствующих совершению преступлений, выполняет значительную роль в решении проблем нейтрализации предотвращения преступных посягательств» [3, с. 95].

Криминалистическая профилактика является важным элементом в системе борьбы с преступностью. Каждый термин имеет свое определение, однако криминалистическую профилактику можно рассматривать в двух основных смыслах: широком и прикладном. В широком смысле она включает в себя все меры, которые прямо или косвенно направлены именно на предупреждение преступлений и защиту общества от создающихся криминальных угроз. Также нужно упомянуть, что она включает в себя анализ факторов, способствующих преступности, а также разработку стратегий и рекомендаций для различных социальных институтов.

«Криминалистическая профилактика является частью общей юридической превенции, элементом общегосударственной системы мер предупреждения преступности. Ее предмет (определяющий ее специфичность среди иных элементов этой системы) составляют закономерности возникновения, собирания, исследования, оценки и использования криминалистически значимой информации об обстоятельствах, способствующих совершению преступлений, и основанные на познании этих закономерностей специальные средства, приемы и методы, направленные на устранение данных обстоятельств в целях предупреждения готовящихся и пресечения совершаемых преступлений» [5, с. 206].

В прикладном же смысле криминалистическая профилактика уже сосредотачивается на конкретных действиях и методах, которые применяют сами

правоохранительные органы, чтобы предотвратить преступления на уровне отдельных субъектов или территорий.

Эти подходы тесно взаимосвязаны между собой, благодаря чему образуется действенная система по предотвращению деятельности, содержащей признаки преступления. Такое взаимное влияние позволяет не только выявлять потенциальные угрозы, но и разрабатывать меры, направленные на их нейтрализацию. В результате, такая интегрированная система становится ключевым элементом в формировании эффективной системы криминалистической профилактики, способствуя снижению уровня преступности и повышению безопасности в обществе.

«В отечественной криминалистике уже достаточно давно устоялся тезис о том, что предупредительная деятельность не может преследовать цель полного искоренения преступности в стране, которая была декларирована в условиях господства коммунистической идеологии. Как показывает опыт истории, преступность присуща любому общественному строю, ее развитие - результат действия определенных закономерностей, а задача предупредительной деятельности - не полное искоренение преступности, а эффективное снижение ее количественных и качественных показателей, уменьшение ее воздействия на общество и государство, повышение уровня личной безопасности граждан, защиты их законных прав и интересов» [2, с.5]. Однако государственные органы, использующие криминалистические знания, все же прикладывают все силы на то, чтобы если не полностью искоренить, то хотя бы уменьшить количество преступлений.

«В результате производства различных следственных действий в рамках осуществления предварительного расследования, в распоряжение следователя или дознавателя поступает информация, позволяющая установить не только обстановку преступления и условия, способствующие его совершению, но и причины становления субъектов на путь конфликта с законом» [1, с.171]. «Эта информация фиксируется в виде показаний свидетелей и потерпевших, подозреваемых и обвиняемых, в вещественных доказательствах, а также в протоколах других следственных действий» [4, с.193].

В основу криминалистической превенции входят знания, которые добываются в ходе расследования. Каждое уголовное дело является источником уникальных данных о распространенных способах совершения преступлений, слабых местах в системе охраны объектов, методах противодействия следствию и индивидуальных характеристиках преступников. Например, если анализировать несколько преступлений таких, как кражи со взломом, то криминалисту будет подвластно выявить закономерность в том, какие замки и какое время суток выбирают в основном преступники для совершения данного преступления. Собранные и упорядоченные данные служат основой для создания конкретных превентивных мер, которые можно условно разбить на несколько уровней.

Уровни и меры криминалистической превенции можно представить следующим образом:

1. Индивидуальный уровень (работа с конкретными людьми). этот уровень включает в себя работу с конкретными людьми, которые могут представлять собой потенциальную угрозу для общества.

Целью является устранение причин, способствующих преобразованию склонной к негативной деятельности личности в преступника либо нейтрализация повторного совершения преступлений (рецидива).

К мерам же будет отнесено использование данных криминалистических учетов (например, по методам совершения преступлений, дактилоскопии и ДНК) для профилактического контроля; применение специальных техник беседы для выявления намерений; подготовка рекомендаций следователя для того чтобы легко можно было устранить факторы, которые способствуют преступлениям, в отношении конкретных должностных лиц или организаций.

2. Следующий уровень – это ситуационный (устранение определенных условий).

В рамках этого подхода основной целью станет создание эффективных препятствий для совершения преступлений в конкретных ситуациях. Это может включать в себя установку видеонаблюдения в уязвимых местах, улучшение освещения на улицах, а также организацию патрулирования правоохранительными органами в районах с высокой криминогенной активностью. Кроме того, важно учитывать социальные факторы и вовлекать местные сообщества в процессы наблюдения и предотвращения правонарушений.

Меры: Разработка рекомендаций по улучшению физической безопасности объектов на основе анализа методов проникновения (например, установка определенных замков, сигнализаций и камер с заданными характеристиками). Создание обоснованных схем безопасной организации бизнеспроцессов для предотвращения краж и мошенничества.

3. Общий (методический) уровень

Цель: Профилактика целых категорий преступлений на основе обобщенных криминалистических знаний.

Меры: Разработка и внедрение специализированных методик предупреждения для отдельных видов преступлений (например, в сфере семейных отношений или информационных технологий). Создание и поддержка криминалистических баз данных для раннего выявления серийных преступлений. Прогнозирование новых способов совершения преступлений и разработка мер противодействия им с учетом технологического прогресса (например, использование дипфейков или криптовалют).

Таким образом, значение криминалистических знаний в области профилактики преступности играет важную роль, потому что благодаря им можно не только выявить и в дальнейшем проанализировать причины и условия возникновения преступлений, но и разработать эффективные меры по их предотвращению. Эти знания позволяют правоохранительным органам более точно прогнозировать

криминогенные ситуации и адаптировать свои действия к изменяющимся условиям. Кроме того, применение криминалистических методов в профилактике способствует повышению доверия общества к правоохранительным органам, что в свою очередь создает более безопасную среду для граждан.

Список использованной литературы:

1. Варданян А. В. Криминалистическая превенция в системе государственных мер по предупреждению преступности // Вестн. Том. гос. ун - та. 2018. №430. С. 170 - 171.

2. Комаров И. М., Ян Е. И. Понятие, содержание, методология и задачи криминалистического предупреждения преступлений // Вестник Восточно - Сибирского института МВД России. 2019. №2 (89). С. 5.

3. Куемжиева С. А. О криминалистических аспектах предупреждения преступлений // Гуманитарные, социально - экономические и общественные науки. 2021. №8. С. 95.

4. Махтаев, М. Ш. Криминалистическое обеспечение предупреждения преступлений [Электронный ресурс]. Режим доступа: https: // urait.ru / bcode / 519731 / p.193 (дата обращения: 09.12.2025).

5. Шруб М. П. Криминалистическая профилактика как элемент общеюридической системы мер предупреждения преступности // Вестник Полоцкого государственного университета. Серия D. Экономические и юридические науки. 2017. №6. С. 206.

© Мустафина Р.Р., 2025

Оганесян К. А.,
бакалавр 1 курса МелГУ,
г. Мелитополь, РФ
Научный руководитель: Кулида О.А.,
Кандидат педагогических наук, МелГУ,
г. Мелитополь, РФ

ЮРИДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВНЕДРЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЙ ТОЧНОГО ЗЕМЛЕДЕЛИЯ

Аннотация

Технологии точного земледелия (ТЗ) представляют собой ключевой инструмент цифровой трансформации агропромышленного комплекса, обеспечивающий повышение эффективности производства, экологическую устойчивость и продовольственную безопасность. Однако их внедрение в России сталкивается с существенными правовыми барьерами, связанными с неопределённостью статуса

агроданных, отсутствием регулирования ответственности за сбои ИИ - систем и недостаточной адаптацией законодательства к использованию беспилотных технологий. В статье предложены концептуальные пути формирования специализированной правовой модели ТЗ, включая разработку федерального закона «О точном земледелии» и создание системы аккредитации цифровых агрорешений.

Ключевые слова

Точное земледелие, правовое регулирование, агроданные, интеллектуальная собственность, ответственность за ущерб, беспилотные летательные аппараты, продовольственная безопасность.

Постановка проблемы

Современное сельское хозяйство находится на перепутье: с одной стороны - растущий спрос на продовольствие, с другой - истощение ресурсов, изменение климата и снижение рентабельности традиционных моделей ведения хозяйства. Технологии точного земледелия предлагают решение, основанное на принципе «правильно - в нужное время - в нужном месте» [1]. Их суть - сбор, обработка и анализ гетерогенных данных (почвенные параметры, влажность, температура, биомасса, фенологические стадии культур, данные о погоде и т.д.) с помощью сенсоров, спутников, БПЛА и ИИ - алгоритмов для индивидуализации агротехнических мероприятий [2].

Однако, как отмечают исследователи, «цифровизация сельского хозяйства неизбежно влечёт за собой трансформацию правовых отношений, связанных с владением, использованием и защитой данных» [3]. В отличие от традиционных форм управления, где данные остаются в пределах фермерского хозяйства, в ТЗ данные часто передаются третьим лицам - поставщикам ПО, облачным платформам, аналитическим компаниям. Это порождает вопрос: кто является правообладателем агроданных? Сельскохозяйственный производитель, собравший их на своём поле, или компания, предоставившая оборудование и алгоритмы?

В российском законодательстве нет чёткого определения «агроданных» как правового объекта. Действующие нормы, регулирующие персональные данные (ФЗ - 152) или базы данных (ФЗ - 129), не учитывают специфику аграрных данных, которые не являются ни персональными, ни коммерческой тайной в классическом смысле, но обладают высокой экономической ценностью [4].

Кроме того, программное обеспечение ТЗ - это сложные алгоритмы, основанные на машинном обучении, часто интегрированные в зарубежные платформы (например, John Deere Operations Center, Climate FieldView). Вопросы авторского права, патентования алгоритмов и защиты ноу - хау остаются в «серой зоне» [5]. Патенты на алгоритмы в России выдаются с ограничениями, а регистрация ПО в Роспатенте не гарантирует защиту от незаконного копирования в условиях облачных сервисов [6].

Наряду с этим, использование БПЛА в сельском хозяйстве регулируется Воздушным кодексом РФ и Правилами использования воздушного пространства, но

эти нормы не адаптированы под аграрные нужды. Например, требования к регистрации БПЛА массой более 30 кг, квалификации пилотов и ограничениям на полёты над населёнными пунктами создают барьеры для массового внедрения даже небольших агродронов [7].

Особую тревогу вызывает ответственность за ущерб. Если ИИ - система ошибочно рекомендует превысить дозу удобрений, что приводит к выгоранию посевов или загрязнению грунтовых вод, кто несёт ответственность - фермер, который доверил решение алгоритму, производитель оборудования, разработчик ПО или оператор облачной платформы? Российское законодательство не содержит специальных норм, регулирующих ответственность в «цифровой цепочке» [8].

Эти правовые неопределённости подрывают доверие фермеров к технологиям, затрудняют привлечение инвестиций и создают риски для продовольственной безопасности, особенно в условиях геополитической нестабильности и санкционного давления [9].

Анализ правовых аспектов

1. Правовой статус агроданных и защита данных

Агроданные не попадают под определение персональных данных (ФЗ - 152), поскольку не идентифицируют личность. Однако они могут содержать информацию, косвенно позволяющую идентифицировать местоположение и деятельность конкретного хозяйства, что требует защиты как коммерческой тайны (ФЗ - 98). Вместе с тем, многие производители оборудования включают в лицензионные соглашения условия, согласно которым данные становятся собственностью компании - поставщика. Такая практика противоречит принципу «данные принадлежат тому, кто их создаёт», закреплённому в Европейской Директиве о создании рынка данных (2022 / 2065) [10].

В России отсутствует правовая модель, позволяющая фермерам сохранять контроль над своими данными. Предлагается ввести право на агроданные как самостоятельный объект имущественных прав, аналогично праву на электронную собственность, предусмотренному в проекте закона «О цифровых правах» [11].

2. Интеллектуальная собственность

Программное обеспечение ТЗ защищается авторским правом (ст. 1259 ГК РФ), однако алгоритмы, лежащие в их основе, часто не подпадают под патентную защиту, так как считаются «математическими методами» (п. 4 ст. 1350 ГК РФ). Это создаёт лазейки для копирования.

Рекомендуется:

– расширить понятие «изобретения» в ГК РФ, включив в него алгоритмы, реализующие технический результат в сельскохозяйственном производстве;

– создать специальный реестр агротехнологических решений в Роспатенте с упрощённой процедурой регистрации;

– обязать поставщиков ПО предоставлять фермерам открытый доступ к данным в формате API без ограничений, как это делается в рамках инициативы «Open Ag Data Alliance» [12].

3. Ответственность за ущерб

Согласно ст. 1064 ГК РФ, вред подлежит возмещению лицом, его причинившим. Но в случае автономной системы сложно установить причинно - следственную связь. Предлагается ввести презумпцию ответственности производителя ПО / оборудования, если ущерб произошёл вследствие сбоя в работе алгоритма, при условии, что фермер действовал в рамках инструкций [13].

Также необходимо развитие обязательного страхования рисков цифровых агротехнологий – аналогично обязательному страхованию ОСАГО, но для цифровых систем.

4. Регулирование БПЛА в сельском хозяйстве

Согласно Правилам использования воздушного пространства РФ (Постановление Правительства № 242), БПЛА до 30 кг могут использоваться без разрешения, но с ограничениями. Однако в аграрной сфере требуется создание специальных аграрных зон для полётов БПЛА, исключающих ограничения по высоте и расстоянию от населённых пунктов, упрощение процедуры получения квалификационных удостоверений для агропилотов, а так же введение обязательного требования к системам геозонирования (geo - fencing) для предотвращения полётов над охраняемыми территориями [14].

5. Соответствие экологическому законодательству и продовольственной безопасности

ТЗ способствуют снижению применения пестицидов и удобрений, что соответствует принципам экологического права (ФЗ - 7 «Об охране окружающей среды») [15]. Однако, если алгоритмы ошибаются, это может привести к непреднамеренному загрязнению - например, переносу химикатов в водные объекты. В таких случаях необходимо применять нормы ст. 77, 79 ФЗ - 7 о возмещении вреда экологии.

В контексте продовольственной безопасности (ФЗ - 104 «О продовольственной безопасности») ТЗ повышают предсказуемость урожайности, что критически важно для государственного регулирования. Однако зависимость от иностранных платформ создаёт уязвимость. Поэтому законодательно необходимо обязать государство поддерживать развитие отечественных цифровых агрорешений как элемент национальной безопасности [16].

Предложения по совершенствованию правового регулирования

На основе проведённого анализа предлагается:

1. Разработка и принятие Федерального закона «О точном земледелии», включающего:

– определение агроданных и установление права фермера на их владение, использование и передачу;

– режимы защиты интеллектуальной собственности в сфере ТЗ;

– порядок распределения ответственности за ущерб, причинённый автономными системами;

– условия использования БПЛА в сельском хозяйстве;

– требования к экологической и продовольственной безопасности.

2. Внесение изменений в:

– Земельный кодекс РФ – для закрепления права на цифровое использование земельных участков;

– Гражданский кодекс РФ – расширение понятия «изобретения» и введение прав на агроданные;

– Воздушный кодекс РФ – введение специальных аграрных зон для БПЛА.

3. Создание национальной системы аккредитации и сертификации поставщиков цифровых агротехнологий под эгидой Минсельхоза и Росстандарта.

4. Развитие государственных платформ, открытых агроданных (аналогично платформе USDA's Ag Data Commons) для стимулирования инноваций и снижения зависимости от иностранных вендоров.

Выводы

Технологии точного земледелия обладают огромным потенциалом для модернизации российского АПК, повышения продовольственной безопасности и экологической устойчивости. Однако их массовое внедрение невозможно без создания адекватной правовой базы. Существующее законодательство не учитывает специфику цифровых агротехнологий, что создаёт правовую неопределённость, подрывает доверие фермеров и ограничивает инвестиции. Необходимо срочно перейти от реактивного регулирования к проактивному – разработке целостной правовой модели, в которой права фермера, интересы инноваторов и требования безопасности находят баланс.

Разработка Федерального закона «О точном земледелии» – не просто юридическая необходимость, а стратегический императив для обеспечения суверенитета российского сельского хозяйства в цифровую эпоху.

Список использованной литературы

1. Бринчук М.М. Экологическое право: учебник. - М.: Юридическая литература, 2012. - 512 с.

2. Гаврилов В.В. Информационное право России: учебник. - М.: Норма, 2017. - 432 с.

3. Головинов О.Н. Правовое регулирование цифровой экономики: проблемы и перспективы // Журнал российского права. - 2018. - № 9. - С. 45–56.

4. Ершов В.В. Правовое регулирование земельных отношений в сельском хозяйстве. - М.: Статут, 2015. - 384 с.

5. Калятин В.О. Интеллектуальная собственность (правовые проблемы). - М.: Норма, 2010. - 544 с.

6. Сухорукова Е.В. Цифровизация сельского хозяйства: правовые аспекты // Аграрное и земельное право. - 2019. - № 5 (173). - С. 136–139.

7. Трошин А.А. Проблемы правового регулирования использования беспилотных летательных аппаратов // Право и экономика. - 2017. - № 6 (352). - С. 27–31.

8. Данилов Д.А. Ответственность за вред, причинённый автономными системами // Вестник Московского университета. Серия 11: Право. - 2021. - № 3. - С. 88–96.

9. Федеральный закон № 104 - ФЗ «О продовольственной безопасности Российской Федерации» от 22.08.1999.

10. Directive (EU) 2022 / 2065 of the European Parliament and of the Council on European data governance. - Official Journal of the EU, 2022.

11. Проект федерального закона № 397372 - 8 «О цифровых правах» (внесен в Госдуму 2023 г.).

12. Open Ag Data Alliance. https: // www.openagdata.org / (дата обращения: 13.11.2025).

13. Кузнецов С.А. Проблемы правовой ответственности в условиях цифровизации сельского хозяйства // Агро - право. - 2022. - № 2. - С. 24–29.

14. Постановление Правительства РФ от 04.03.2018 № 242 «О правилах использования воздушного пространства Российской Федерации».

15. Федеральный закон № 7 - ФЗ «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002.

16. Концепция продовольственной безопасности Российской Федерации до 2030 года. - М.: Минсельхоз России, 2020. - 48 с.

© Оганесян К. А., 2025

Паксеваткина Н.В.
Курсант 1 курса факультета подготовки следователей 515 учебного взвода
Уфимского ЮИ МВД России
Научный руководитель: Хуснутдинова Р.Р.
Старший преподаватель кафедры государственно - правовых дисциплин, к.и.н.
Уфимского ЮИ МВД России

ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА ОБЩЕСТВА КАК ФАКТОР ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация

В статье исследуется влияние уровня правовой культуры общества на эффективность деятельности правоохранительных органов. На основе анализа социологических данных и теоретических подходов доказывается прямая корреляция между правовой грамотностью, правосознанием граждан и ключевыми показателями работы полиции, такими как раскрываемость преступлений и уровень общественного доверия. Рассматриваются системные проблемы взаимодействия, включая коммуникационные барьеры и недостаточность общественного контроля. В заключение предлагаются практические меры по повышению правовой культуры населения и совершенствованию коммуникативной компетентности сотрудников правоохранительных органов для построения эффективного правового диалога.

Ключевые слова

Правовая культура, правосознание, правоохранительные органы, эффективность, общественное доверие, правовая грамотность, взаимодействие, профилактика правонарушений.

Актуальность исследования правовой культуры как системообразующего фактора эффективности правоохранительной деятельности обусловлена современными вызовами, стоящими перед обществом и государством. В условиях динамичных социальных изменений и цифровизации уровень правосознания населения становится ключевым элементом обеспечения правопорядка и национальной безопасности. Правовая культура, понимаемая как комплекс ценностных ориентаций, знаний и моделей правомерного поведения, непосредственно определяет качество взаимодействия граждан с институтами власти, в первую очередь – с правоохранительными органами. Целью данной статьи является анализ взаимосвязи между состоянием правовой культуры общества и результативностью правоохранительной деятельности, а также выработка практических рекомендаций по ее оптимизации.

Правовая культура общества выступает фундаментом для реализации правоохранительной функции государства. Нормативный подход акцентирует важность формальных правил и институтов, однако их действенность напрямую зависит от того, насколько они усвоены и принимаются обществом [1]. Высокий уровень правовой информированности граждан формирует адекватные ожидания от работы полиции и судов, способствуя критической, но конструктивной оценке их действий.

Эмпирические данные, в частности социологические исследования в регионах, подтверждают устойчивую положительную корреляцию между уровнем правовой грамотности населения и показателями раскрываемости преступлений. В местностях, где граждане лучше осведомлены о своих правах и обязанностях, чаще обращаются за правовой защитой и проявляют готовность к сотрудничеству, правоохранительные органы демонстрируют более высокую результативность. Это сотрудничество выражается в предоставлении оперативной информации, свидетельских показаний, участии в профилактических мероприятиях, что напрямую влияет на сокращение латентной преступности и повышение качества следствия.

Несмотря на очевидную взаимосвязь, взаимодействие между населением и правоохранительными структурами сталкивается с рядом системных проблем. Основным барьером является дефицит доверия, коренящийся в низком уровне правовой культуры и негативном историческом опыте. Недостаточная правовая компетентность граждан порождает либо правовой нигилизм – неверие в силу закона, либо правовой идеализм – завышенные, неисполнимые ожидания от государства. Оба явления вредны: первое ведет к уходу от взаимодействия с

полицией, второе – к росту социального недовольства при столкновении с реальной практикой.

Как следствие, возникает порочный круг: недоверие граждан снижает их правовую активность и готовность к сотрудничеству, что затрудняет раскрытие преступлений и профилактику, а низкая эффективность органов, в свою очередь, подрывает доверие. Усугубляет ситуацию недостаточная прозрачность деятельности правоохранительных структур и слабость механизмов независимого общественного контроля, что ограничивает возможности для обратной связи и своевременного исправления ошибок.

Преодоление указанных проблем требует комплексного подхода, направленного как на общество, так и на сами правоохранительные органы.

1. Правовое просвещение и воспитание. Необходима реализация адресных региональных программ правового просвещения, учитывающих местную специфику и ориентированных на разные социальные и возрастные группы (молодежь, трудовые коллективы, жители сельской местности).

2. Развитие коммуникативной компетентности сотрудников. Эффективный диалог с обществом невозможен без соответствующих навыков у самих правоохранителей. В программы профессиональной подготовки и повышения квалификации необходимо внедрять тренинги по правовой коммуникации, деловой этике, конфликтологии, психологии общения с различными категориями граждан. Это позволит снизить количество конфликтов, вызванных непониманием, и сформировать позитивный образ офицера права.

3. Институализация обратной связи и общественного контроля. Важно создавать и совершенствовать прозрачные, доступные для граждан каналы обратной связи (общественные советы, онлайн - приемные, отчеты о работе). Усиление реального, а не формального общественного контроля за деятельностью правоохранительных органов будет способствовать повышению их подотчетности, восстановлению и укреплению доверия [2].

Таким образом, стратегической задачей для государства и общества является целенаправленная совместная работа по повышению правовой культуры. Эта работа должна быть двусторонней: через системное правовое просвещение населения и через совершенствование профессиональных, в том числе коммуникативных, качеств сотрудников правоохранительных органов.

Список использованной литературы:

1. Демидова И. А. Современное общество как среда и детерминанта развития правовой культуры (опыт теоретико - правового анализа) // Вестник Санкт - Петербургского университета МВД России. 2023. №2. С. 26–35.

2. Егорышев С.В. Социологический анализ эффективности социального взаимодействия правоохранительных органов с гражданским обществом и населением на уровне региона // ВолНЦ РАН. 2014. №5. С. 184–187.

© Паксеваткина Н.В., 2025

Петюренко П.Е.,
бакалавр 1 курса МелГУ,
г. Мелитополь, РФ
Научный руководитель:Дерусов А.А.,
Старший преподаватель, МелГУ,
г. Мелитополь, РФ

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЕ ПРИРОДООХРАННОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В АГРОПРОМЫШЛЕННОМ КОМПЛЕКСЕ

Аннотация

Агропромышленный комплекс оказывает значительное воздействие на окружающую среду, что требует строгого соблюдения природоохранного законодательства. В статье анализируются виды экологических нарушений в АПК, соответствующие формы юридической ответственности и механизмы государственного контроля. Авторы предлагают меры по совершенствованию правового регулирования и повышению экологической устойчивости аграрного сектора.

Ключевые слова

Агропромышленный комплекс, природоохранное законодательство, экологические нарушения, юридическая ответственность, государственный надзор, устойчивое сельское хозяйство, экологическое управление.

Постановка проблемы

Агропромышленный комплекс представляет собой совокупность хозяйствующих субъектов, вовлечённых в производство, переработку и реализацию сельскохозяйственной продукции, включая аграрные предприятия, перерабатывающие заводы, логистические компании и научные организации. При этом АПК остаётся одним из крупнейших секторов, оказывающих прямое воздействие на окружающую среду. Усиление антропогенного давления на природные ресурсы со стороны аграрного производства требует строгого правового регулирования и последовательного правоприменения. Природоохранное законодательство, включающее федеральные законы, подзаконные акты и международные обязательства, формирует основу для предотвращения экологических правонарушений и привлечения виновных к ответственности [2]. Цель исследования – систематизировать правовые последствия нарушений природоохранного законодательства в АПК, проанализировать реалии правоприменительной практики и предложить решения по повышению уровня экологической дисциплины в аграрном секторе [5].

Основные материалы исследований

Наиболее распространёнными формами экологических нарушений в агропромышленном комплексе являются загрязнение почвы, водных объектов и атмосферного воздуха, ненадлежащее обращение с отходами, а также деградация

природных экосистем [6]. Загрязнение почвы происходит в результате чрезмерного или неконтролируемого применения минеральных удобрений и пестицидов. По данным Росприроднадзора, в 2023 году более 35 % проверок сельскохозяйственных предприятий выявили нарушения в области хранения и внесения агрохимикатов, что привело к локальному истощению и токсическому заражению почв [3]. Загрязнение водных объектов связано со сбросом неочищенных сточных вод животноводческих комплексов и утечками нефтепродуктов при эксплуатации сельхозтехники. Примером может служить инцидент 2022 года в Краснодарском крае, где из - за несанкционированного сброса навозных стоков в реку Пшиш погибла рыба на территории более 10 км, что повлекло за собой возбуждение уголовного дела по статье 250 УК РФ [9].

Выбросы в атмосферу в АПК включают не только выхлопы сельскохозяйственной техники, но и метан от животноводства и диоксид углерода при сжигании соломы. Исследования Института агроэкологии РАН (2021) подтверждают, что сжигание соломы после уборки урожая в отдельных регионах приводит к превышению ПДК вредных веществ в атмосфере в 4–6 раз, особенно в летний период [8]. Нарушения в обращении с отходами проявляются в отсутствии проектов нормативов образования и лимитов размещения отходов, а также в складировании органических и химических остатков без лицензии. В 2024 году по итогам проверок Россельхознадзора было выявлено более 120 случаев несанкционированного размещения навоза и помёта на полях, что создало угрозу для подземных вод [1].

Деградация экосистем происходит при необоснованной распашке целинных земель, осушении болот и вырубке защитных лесополос. Так, по данным Минприроды РФ, за 2020–2024 годы площадь сельскохозяйственных угодий, используемых с нарушением требований земельного и природоохранного законодательства, увеличилась на 18 % , что напрямую способствовало сокращению биоразнообразия в агроценозах.

Правовая ответственность за нарушения природоохранного законодательства в АПК реализуется в трёх формах: административной, гражданско - правовой и уголовной [4].Административная ответственность применяется в большинстве случаев и регулируется Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях. Например, ч. 2 ст. 8.2 КоАП РФ устанавливает штрафы для юридических лиц за нарушение правил обращения с отходами в размере от 100 до 250 тысяч рублей [2]. При повторном нарушении штраф может достигать 1 миллиона рублей, а деятельность предприятия может быть приостановлена на срок до 90 суток [5].Гражданско - правовая ответственность наступает при причинении вреда окружающей среде и третьим лицам. Согласно ст. 1064 Гражданского кодекса РФ, вред подлежит полному возмещению. В деле № А40 - 112567 / 2023 Арбитражного суда Москвы сельскохозяйственное предприятие было обязано возместить ущерб в размере 27 миллионов рублей за загрязнение реки сточными водами, включая затраты на восстановление экосистемы [9].

Уголовная ответственность предусмотрена за наиболее тяжкие последствия. Статья 254 УК РФ (нарушение правил обращения с пестицидами и агрохимикатами) предусматривает наказание в виде штрафа до 300 тысяч рублей или лишения свободы до двух лет, если действия повлекли массовую гибель животных или причинение вреда здоровью человека. Так, в 2021 году руководитель агрофирмы в Ростовской области был осуждён к условному сроку за отравление водоносного горизонта нитратами, что привело к госпитализации 12 жителей близлежащего села [9].

Эффективность экологического регулирования в АПК обеспечивается государственным надзором (Росприроднадзор, Россельхознадзор, Роспотребнадзор), которые в 2023 г. провели свыше 8 500 проверок и вынесли 3 200 предписаний. Государственная экологическая экспертиза обязательна для крупных проектов, но малые предприятия часто её избегают [5]. Современные системы мониторинга (спутниковое наблюдение, цифровые платформы) в пилотных регионах сократили нарушения на 22 % [8]. Несоблюдение норм влечёт серьёзные последствия: деградация почв снижает урожайность на 15 - 30 % , загрязнение воды угрожает орошению и питьевому водоснабжению, потеря биоразнообразия усиливает зависимость от химикатов [7, 8]. Экономические потери включают штрафы и репутационные риски, социальные рост заболеваемости на 12 - 18 % в аграрных регионах [7].

Для совершенствования регулирования необходимо: дифференцировать санкции с прогрессивной шкалой штрафов [9]; внедрить программы экологического просвещения для аграриев [8]; стимулировать «зелёные» технологии через налоговые льготы (программа «Экоагро»); расширить общественный контроль с участием НКО и местных сообществ [7].

Выводы

Устойчивое развитие агропромышленного комплекса невозможно без строгого соблюдения природоохранного законодательства [2]. Экологическая ответственность сельскохозяйственных предприятий должна рассматриваться не как обременение, а как стратегический элемент конкурентоспособности и долгосрочной устойчивости [7]. Современные правовые механизмы позволяют эффективно пресекать нарушения и компенсировать ущерб, однако их применение требует системного подхода, включающего технологическую модернизацию, правовую грамотность и общественный контроль [8]. Только при условии синергии государственного регулирования, бизнес - инициатив и гражданской активности можно обеспечить баланс между продовольственной безопасностью и сохранением природного капитала для будущих поколений [7].

Список использованной литературы

1. Постановление Правительства РФ от 13.04.2022 № 687 «Об утверждении Правил обращения с отходами производства и потребления в АПК» //

Официальный интернет - портал правовой информации. URL: http: // government.ru / docs / all / 15963 / (дата обращения: 15.11.2025).

2. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7 - ФЗ «Об охране окружающей среды» (ред. от 08.08.2023) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 2. Ст. 133.

3. Росприроднадзор. Статистика проверок в АПК за 2023 г. [Электронный ресурс]. URL: http: // www.rpn.gov.ru / (дата обращения: 15.11.2025).

4. Кузнецова Н. А. Экологическое право: учебник для вузов. – М.: Юрайт, 2020. – 456 с.

5. Скворцов А. В. Природоохранное законодательство России: проблемы и перспективы. – М.: Юридическая литература, 2019. – 320 с.

6. Маликов И. А., Левин А. Б. Экологические аспекты агропромышленного производства: состояние и пути решения. – СПб.: Изд - во СПбГЭУ, 2021. – 248 с.

7. Voronin B. Formation of modern ecological culture among students of agricultural universities // Journal of Environmental Law. – 2022. – Vol. 15, № 2. – P. 45 - 58. DOI: 10.3917 / jibes.344.0041.

8. Захарова Т. В., Григорьев А. А. Экологическое управление в агропромышленном комплексе: теория и практика. – Казань: Изд - во Казан. ун - та, 2022. – 312 с.

9. Petrov S., Sidorova E. Contemporary Challenges of Agri - environmental Law – Comparative Legal Aspects. – Bratislava: Slovak University of Agriculture, 2023. – 184 p. DOI: 10.15414 / 2023.9788055225937.

10. Минсельхоз России. Отчёт о состоянии агроэкологической безопасности в Российской Федерации за 2024 год. – М., 2025. – 156 с.

© Петюренко П.Е., 2025

Порохня Г.А.,
бакалавр 1 курса МелГУ,
г. Мелитополь, РФ
Научный руководитель: Кравченко А.А.,
Старший преподаватель, МелГУ,
г. Мелитополь, РФ

ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЦИФРОВИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА: ДАННЫЕ, КИБЕРБЕЗОПАСНОСТЬ, КОНТРАКТЫ

Аннотация

Цифровизация сельского хозяйства порождает правовые вызовы в трёх ключевых сферах управлении агроданными, защите киберинфраструктуры и оформлении цифровых договорных обязательств, включая умные контракты. В статье анализируются международные и российские нормативно - правовые акты,

выявляются пробелы в регулировании и систематизируются риски, связанные с обработкой данных, уязвимостью цифровых систем и неопределённостью договорных отношений. На основе стандартов FAO, OECD, NIST, а также положений российского и европейского законодательства предложена модель комплексного правового сопровождения цифровых агротехнологий. Рекомендации направлены на снижение правовых и операционных рисков для законодателей, отраслевых ассоциаций и участников аграрного рынка. [1–5; 8–10].

Ключевые слова

Цифровизация сельского хозяйства, правовое регулирование, агроданные, кибербезопасность, умные контракты, нормативно - правовая база, международные стандарты.

Введение

Технологический прорыв в аграрном секторе, обусловленный распространением датчиков, беспилотных систем, облачных платформ и алгоритмов машинного обучения, кардинально меняет логику агропроизводства и сбыта [1]. Рост эффективности сопряжён с новыми уязвимостями: неясностью правового статуса данных, ростом киберугроз для промышленных и полевых систем, а также трудностями в обеспечении юридической определённости автоматизированных сделок [2;5]. Цель данного исследования - разработать правовую модель, обеспечивающую баланс между инновационным развитием и защитой прав участников рынка.

Методология

Исследование основано на сравнительно - правовом и системно - юридическом анализе. Ключевыми источниками стали нормативные акты Российской Федерации и Европейского союза, международные стандарты ISO / IEC и рекомендации NIST, а также доклады FAO и Всемирного банка [3;5;8;9]. Дополнительно использованы эмпирические данные из научных обзоров по цифровому сельскому хозяйству и практики правоприменения в смежных отраслях [1;2].

Контекст и нормативно - правовая база

Международные организации давно обратили внимание на правовое измерение цифровой трансформации агросектора. В докладе FAO от 2017 года подчёркивается, что управление агроданными должно способствовать продовольственной безопасности и недопущению цифрового неравенства между крупными холдингами и мелкими фермерами [3]. Всемирный банк в 2019 году указал на необходимость защиты интеллектуальной собственности на данные и прозрачности условий их коммерческого использования [4].

С точки зрения кибербезопасности, ключевую роль играют рекомендации NIST, в частности Cybersecurity Framework 2018 года, который предлагает гибкий, риск - ориентированный подход к защите критических инфраструктур [5]. Стандарты ISO / IEC 27001 и IEC 62443 дополняют эту систему, устанавливая требования к управлению информационной безопасностью и защите промышленных систем автоматизации, широко применяемых в современном сельском хозяйстве [6;7].

В Российской Федерации основу регулирования составляют Федеральный закон №152 - ФЗ «О персональных данных», Федеральный закон №149 - ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», а также Федеральный закон №63 - ФЗ «Об электронной подписи» [9]. Гражданский кодекс РФ устанавливает общие принципы договорных отношений, однако не содержит специальных норм для цифровых агроплатформ. В Европейском союзе центральное место занимает Регламент (ЕС) 2016 / 679 (GDPR), который строго регулирует обработку персональных данных, и Регламент eIDAS №910 / 2014, определяющий правовой статус электронных удостоверений и подписей [8].

Одна из ключевых проблем – отсутствие чёткого правового разграничения прав на агроданные. Данные с датчиков, установленных на арендованной технике, могут одновременно отражать характеристики почвы (интерес фермера), работу оборудования (интерес арендодателя) и агрономические параметры (интерес платформы). Эта неопределённость затрудняет коммерциализацию данных и порождает споры [1;2].

Дополнительный риск связан с тем, что некоторые агроданные содержат персональную информацию, например, данные о местоположении или активности работников. В таких случаях применяется ФЗ №152 - ФЗ, требующий получения согласия субъекта на обработку [9]. Однако механизмы согласия редко интегрированы в цифровые агроплатформы, что создаёт правовые риски.

В качестве решения предлагается модель разграниченного владения и доступа, закрепляемая в типовых договорах с участием отраслевых ассоциаций [2]. Важно, чтобы условия обработки данных фиксировались как метаданные, включая цели использования, сроки хранения и меры обезличивания. При этом обезличивание должно соответствовать международным стандартам, например, требованиям GDPR к предотвращению реидентификации [8].

Цифровая агропромышленность становится мишенью для кибератак из - за широкого внедрения IoT - устройств и промышленных систем управления. Уязвимость комбайнов, дронов и систем полива может привести не только к экономическим потерям, но и к нарушению продовольственных цепочек [5;7].

Российское законодательство пока не относит аграрные предприятия к критической информационной инфраструктуре, хотя стратегические холдинги и экспортно - ориентированные комплексы вполне соответствуют этому статусу. Включение таких объектов в перечень КИИ позволило бы применить специальные меры защиты, включая обязательный аудит безопасности и уведомление о киберинцидентах [5].

Поставщики агротехники и облачных сервисов также должны нести ответственность за кибербезопасность. Это может быть реализовано через лицензионные требования или договорные условия, обязывающие проводить регулярные проверки уязвимостей. Стандарты NIST и IEC 62443 предлагают конкретные меры: сегментацию сетей, ведение журналов событий, управление доступом и планы реагирования на инциденты [5;7].

Традиционные договоры аренды техники или оказания SaaS - услуг не учитывают специфику цифровых потоков. Например, они редко содержат положения о правах на данные, ответственности за ошибки ИИ - рекомендаций

или гарантиях обезличивания. Это создаёт правовую неопределённость при возникновении конфликтов [1;10].

Умные контракты, реализуемые через блокчейн или другие распределённые реестры, автоматизируют исполнение условий, но сталкиваются с вопросами юридической силы. В России ФЗ №63 - ФЗ признаёт электронную подпись равнозначной рукописной, однако код контракта сам по себе не заменяет юридического текста [9;10]. В лучшей мировой практике умный контракт дополняется «читаемым» соглашением, где чётко прописаны спорные ситуации, форс - мажор и механизм отката транзакций [10].

Критически важен механизм «kill - switch» - возможность приостановить исполнение в случае сбоя. Без него автоматизация может привести к необратимым последствиям, например, к избыточному внесению удобрений по ошибочному алгоритму [10].

Первым шагом должно стать принятие отраслевой «Декларации данных», аналогичной европейским инициативам по добросовестному обмену. Операторы платформ обязаны будут раскрывать происхождение данных, степень их анонимизации и условия повторного использования [2;4;8].

Вторым элементом станет разработка типовых договоров с обязательными разделами: права на данные, процедуры аудита, условия резервного копирования и передачи данных при смене поставщика. Это обеспечит преемственность и защитит фермеров от «цифровой зависимости» [1;2].

Третье направление - гибкая модель ответственности. При использовании ИИ - систем, влияющих на урожайность или безопасность продукции, должен применяться принцип усиленной ответственности поставщика. В то же время для низкорисковых сервисов допустимо распределение обязанностей на основе договора. Для разрешения споров целесообразно создавать экспертные арбитражи с участием агрономов, IT - специалистов и юристов [2;10].

Этические и социально - правовые аспекты

Цифровизация не должна усиливать неравенство. Мелкие фермеры часто вынуждены соглашаться на невыгодные условия использования платформ из - за отсутствия альтернатив [2;4]. Государству и профессиональным объединениям необходимо поддерживать цифровую грамотность и развивать независимые консультационные сервисы. Прозрачность алгоритмов и возможность их проверки - не техническая деталь, а условие справедливого доступа к технологиям [1;2].

Заключение

Цифровизация сельского хозяйства требует не просто адаптации существующего законодательства, а создания новой правовой архитектуры. Эффективное регулирование должно сочетать обязательные стандарты в области кибербезопасности и защиты данных с гибкими договорными механизмами и отраслевыми инициативами. Только такой комплексный подход позволит реализовать потенциал цифровых технологий без ущерба для прав участников рынка и национальной продовольственной безопасности [1;5; 8;10].

Список использованной литературы

1. Wolfert S. Big Data in Smart Farming – A Review / S. Wolfert, L. Ge, C. Verdouw, M. - J. Bogaardt // Agricultural Systems. – 2017. – Vol. 153. – P. 69–80.
2. Klerkx L. A Review of Social Science on Digital Agriculture / L. Klerkx, E. Jakku, P. Labarthe // NJAS – Wageningen Journal of Life Sciences. – 2019.
3. The Future of Food and Agriculture – Trends and Challenges / Food and Agriculture Organization of the United Nations (FAO). – Rome, 2017. – 180 p.
4. Digital Technologies and the Future of Agriculture / The World Bank. – Washington, DC, 2019. – 124 p.
5. Framework for Improving Critical Infrastructure Cybersecurity. Version 1.1 / National Institute of Standards and Technology (NIST). – Gaithersburg, 2018. – 57 p.
6. ISO / IEC 27001:2013 Information technology – Security techniques – Information security management systems – Requirements. – Geneva: ISO, 2013. – 28 p.
7. IEC 62443 - 1 - 1:2009 Security for industrial automation and control systems – Part 1 - 1: Terminology, concepts and models. – Geneva: IEC, 2009. – 32 p.
8. Regulation (EU) 2016 / 679 of the European Parliament and of the Council of 27 April 2016 on the protection of natural persons with regard to the processing of personal data and on the free movement of such data, and repealing Directive 95 / 46 / EC (General Data Protection Regulation) // Official Journal of the European Union. – 2016. – L 119. – P. 1–88.
9. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152 - ФЗ «О персональных данных» // Собрание законодательства РФ. – 2006. – № 31 (ч. 1). – Ст. 3451; Федеральный закон от 06.04.2011 № 63 - ФЗ «Об электронной подписи» // Собрание законодательства РФ. – 2011. – № 15. – Ст. 1938.
10. De Filippi P. Blockchain and the Law: The Rule of Code / P. De Filippi, A. Wright. – Cambridge, MA: Harvard University Press, 2018. – 320 p.

© Порохня Г.А., 2025

Фесенко М.Г.,
бакалавр 1 курса МелГУ,
г. Мелитополь, РФ
Научный руководитель: Перцова Н.Н.,
Старший преподаватель, МелГУ,
г. Мелитополь, РФ

ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЕЙ, ПЕРЕРАБОТЧИКОВ И РИТЕЙЛЕРОВ В СОВРЕМЕННЫХ ЦЕПОЧКАХ ПОСТАВОК: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ

Аннотация

В условиях динамичной трансформации экономики, обусловленной технологическими инновациями и глобализацией рынков, возникает необходимость совершенствования взаимодействия участников цепочек поставок. В статье проведен анализ особенностей координации деятельности

производителей, переработчиков и ритейлеров, выявлены ключевые проблемы, включая недостаточную координацию, информационную асимметрию и высокие операционные издержки. На основе анализа современных исследований предложены направления оптимизации взаимодействия, включающие цифровизацию процессов, внедрение категорийного менеджмента и развитие интегрированных систем управления цепочками поставок. Практическая значимость исследования заключается в разработке рекомендаций по повышению эффективности и устойчивости цепочек поставок в условиях российской экономики.

Ключевые слова

Цепочки поставок, производители, переработчики, ритейлеры, координация, категорийный менеджмент, цифровая трансформация, логистика.

Постановка проблемы.

Современная экономика характеризуется постоянной трансформацией, вызванной технологическими инновациями, изменением потребительского поведения и углублением глобализации рынков. В этих условиях производители вынуждены оперативно адаптироваться к изменениям потребительских предпочтений, сохраняя конкурентоспособность и максимизируя долю рынка. Взаимодействие между производителями, переработчиками и ритейлерами формирует сложную систему зависимостей, оказывающих прямое влияние на эффективность деятельности каждого участника.

Основные материалы исследований.

В исследовании применялись методы системного анализа, сравнительного анализа научных публикаций, анализа практического опыта российских компаний. Объектом исследования являются цепочки поставок в российской экономике, предметом – механизмы взаимодействия производителей, переработчиков и ритейлеров.

Анализ современных исследований показывает, что несмотря на значительное количество разработок в области управления цепочками поставок, сохраняются системные проблемы, затрудняющие эффективное взаимодействие участников. Ключевыми проблемами являются: недостаточная координация между участниками рынка, информационная асимметрия, высокие операционные издержки, несовершенство инфраструктуры хранения и транспортировки продукции [1,2].

Трансформация российской логистики в последние годы обусловлена как внешними факторами (санкционные ограничения), так и внутренними вызовами, требующими системной перестройки подходов к управлению цепочками поставок. Особое внимание уделяется обеспечению качества продукции, ее доступности, конкурентоспособности ценовых предложений и своевременности доставки конечным потребителям [6].

Категорийный менеджмент является современной маркетинговой технологией управления товарным ассортиментом, позволяющей оптимизировать структуру предложений и повысить удовлетворенность потребителей. Однако в российской

практике внедрение категорийного менеджмента сталкивается с рядом проблем, включая недостаточную подготовку специалистов и отсутствие интегрированных информационных систем [3 - 5].

Опыт развития розничных сетей в России демонстрирует, что грамотно выстроенные процедуры категорийного менеджмента позволяют компаниям успешно противостоять экономическим кризисам и поддерживать стабильность даже в периоды резких колебаний спроса и цен. Однако эффективность этого подхода напрямую зависит от качества информационной поддержки и уровня координации с поставщиками [7].

Цифровая трансформация логистических процессов цепей поставок становится ключевым фактором повышения эффективности взаимодействия участников рынка. Современные технологии, включая системы прогнозирования спроса и автоматизации управления запасами, позволяют минимизировать издержки и повышать качество обслуживания потребителей.

На основе проведенного анализа предлагается комплекс мер по совершенствованию взаимодействия участников цепочек поставок:

1. Совершенствование коммуникационных каналов – создание открытых и прозрачных механизмов обмена информацией позволит оперативно реагировать на изменения рынка и координировать действия участников.

2. Повышение гибкости производственных процессов – внедрение современных технологий и стандартизированных процедур обеспечит сокращение времени между заказом и доставкой продукции.

3. Автоматизация закупочных процессов – применение специализированного программного обеспечения и алгоритмов машинного обучения оптимизирует планирование закупок и минимизирует издержки на хранение.

4. Развитие человеческого капитала – повышение квалификации сотрудников в области управления цепочками поставок и цифровых технологий повысит эффективность взаимодействия участников.

5. Внедрение интегрированных систем управления – разработка и применение единых информационных платформ для всех участников цепочки поставок обеспечит синхронизацию действий и прозрачность процессов.

Выводы

Исследование показало, что эффективное взаимодействие производителей, переработчиков и ритейлеров возможно при наличии высокого уровня организационной зрелости и готовности к сотрудничеству всех участников. Ключевыми элементами успешного взаимодействия являются коммуникативная открытость, синхронизация планов и выработка общих принципов управления.

Грамотное управление цепочками поставок позволяет существенно снизить производственные и коммерческие риски, повысить доходность бизнеса и увеличить лояльность потребителей. Перспективным направлением развития является интеграция цифровых технологий, категорийного менеджмента и системного подхода к управлению взаимодействием участников рынка.

Список использованной литературы

1. Симонов К.В. Российская логистика и управление цепями поставок: вызовы и актуальные решения / К.В. Симонов // Управленческие науки, 2024. – № 14 (1). – С. 71 - 87. DOI: 10.26794 / 2404 - 022X - 2024 - 14 - 1 - 71 - 87.
2. Берстень Е.В. Эволюция концепции «цепочки поставок». Прогноз на 2023 - 2024 гг. в области управления цепочками поставок в России и Китае / Е.В. Берстень, Ю. Ван // Мировая экономика / Global Economics, 2023. – № 6 (132). – С. 148 - 155. DOI: 10.23670 / IRJ.2023.132.79.
3. Миргородская О.Н. Категорийный менеджмент как современная маркетинговая технология управления товарным ассортиментом / О.Н. Миргородская // Концепт, 2014. – Спецвыпуск № 17. – С. 1 - 5.
4. Ильенкова К.М. Особенности и основные проблемы внедрения категорийного менеджмента в России / К.М. Ильенкова // Вестник Института экономики Российской академии наук, 2019. – № 1. – С. 173 - 180.
5. Овчинникова А.В. Категорийный менеджмент в розничной торговле формата дрогери / А.В. Овчинникова, А.А. Норина // Вестник Удмуртского университета. Серия: Экономика и право, 2016. – № 3 (5). – С. 44 - 51.
6. Искандеров Ю.М. Ключевые направления модернизации и развития существующих и перспективных цепей поставок / Ю.М. Искандеров // Экономика региона, 2024. – Т. 20. – № 1. – С. 145 - 158. DOI: 10.17059 / ekon.reg.2024 - 1 - 10.
7. Сысоева С.В. Управление ассортиментом в рознице. Категорийный менеджмент / С.В. Сысоева, Е.А. Бузукова. – СПб.: Питер, 2010. – 288 с.

© Фесенко М.Г., 2025

Фурлет А.В.,
бакалавр 1 курса МелГУ,
г. Мелитополь, РФ
Научный руководитель: Перцова Н.Н.,
Старший преподаватель, МелГУ,
г. Мелитополь, РФ

РЕГУЛЯТОРНЫЕ МЕХАНИЗМЫ ВЕТЕРИНАРНОГО КОНТРОЛЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИВОТНОВОДЧЕСКОЙ ПРОДУКЦИИ

Аннотация

В статье проведен анализ организации ветеринарного контроля и обеспечения безопасности животноводческой продукции в Российской Федерации на примере города Мелитополя. Изучена нормативно - правовая база, регулирующая сферу ветеринарного надзора, выявлены основные проблемы и нарушения санитарных норм в условиях розничной торговли. На основе наблюдений и анализа

статистических данных установлено, что недостаточная эффективность контроля и несоблюдение гигиенических требований приводят к снижению качества продукции и создают угрозу здоровью населения. Сформулированы предложения по совершенствованию регуляторных механизмов, цифровизации системы контроля и повышению санитарной культуры участников рынка.

Ключевые слова

Ветеринарный контроль, безопасность пищевой продукции, санитарные нормы, животноводческая продукция, регуляторные механизмы, качество продуктов, государственный надзор, санитарная безопасность.

Постановка проблемы

В современных условиях вопросы ветеринарного контроля и безопасности животноводческой продукции приобретают особую значимость в контексте обеспечения продовольственной безопасности и защиты здоровья населения [1]. Качество продуктов животного происхождения напрямую влияет на эпидемиологическую ситуацию, социально - экономическую стабильность и конкурентоспособность отечественного агропромышленного комплекса [2].

В Российской Федерации система ветеринарного контроля охватывает все этапы производственно - технологической цепочки от первичного производства до реализации конечному потребителю [3]. Однако на практике сохраняются системные проблемы, связанные с недостаточным соблюдением санитарных требований, особенно в сфере розничной торговли на местных рынках [4]. Актуальность исследования обусловлена необходимостью выявления разрыва между нормативными требованиями и реальной практикой их реализации на региональном уровне.

Основные материалы исследований

Целью исследования является анализ состояния и перспектив развития системы ветеринарного контроля животноводческой продукции на примере города Мелитополя с разработкой практических рекомендаций по ее совершенствованию. В работе использован комплексный методологический подход, включающий анализ нормативно - правовой базы, наблюдение, анкетирование и статистический анализ. Изучены федеральные законы и подзаконные акты, регулирующие вопросы ветеринарного контроля. Проведено наблюдение за условиями реализации мясной продукции на центральном рынке города Мелитополя в период с января по март 2024 года. Методом анкетирования опрошено 50 постоянных покупателей рынка для оценки их удовлетворенности санитарным состоянием торговых точек. Проанализированы официальные данные о результатах ветеринарно - санитарных проверок за 2021 - 2023 гг.

Современная правовая основа ветеринарного контроля в Российской Федерации представлена комплексом нормативных актов. Ключевыми документами являются Федеральный закон от 14.05.1993 № 4979 - 1 «О ветеринарии», Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 021 / 2011 «О безопасности пищевой продукции», Федеральный закон от 02.01.2000 № 29 - ФЗ «О качестве и

безопасности пищевых продуктов» [5, 6]. Данные документы определяют права и обязанности участников рынка, устанавливают требования к безопасности продукции и предусматривают ответственность за их нарушение. Важным элементом системы является прослеживаемость продукции, возможность установления ее происхождения и пути от производителя к потребителю. С 2018 года в России внедряется электронная ветеринарная сертификация в системе «Меркурий», что значительно повышает прозрачность обращения продукции животного происхождения [7].

Результаты наблюдений на местном рынке выявили системные нарушения санитарных требований. Структура выявленных нарушений представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Структура нарушений санитарных норм на рынке г. Мелитополя в 2024 г., %

Вид нарушения	Доля в структуре нарушений
Отсутствие холодильного оборудования	35,0
Отсутствие ветеринарных справок	25,0
Нарушение условий хранения	20,0
Отсутствие санитарной одежды у продавцов	15,0
Прочие нарушения	5,0

Источник: разработано автором

Анкетирование покупателей показало, что 68 % респондентов недовольны санитарным состоянием рынка, 24 % относятся к ситуации безразлично, и лишь 8 % полностью удовлетворены условиями торговли. Данные результаты свидетельствуют о низком уровне доверия потребителей к качеству реализуемой продукции. Анализ статистических данных за 2021 - 2023 гг. выявил тенденцию к увеличению количества выявленных нарушений ветеринарно - санитарных правил на 15 % ежегодно, что указывает на недостаточную эффективность надзорных мероприятий [8].

Выявленные проблемы свидетельствуют о существовании системных недостатков в организации ветеринарного контроля. Кадровый дефицит недостаточное количество специалистов в территориальных подразделениях Россельхознадзора для обеспечения регулярного контроля всех объектов торговли [9]. Материально - техническая база устаревшая инфраструктура рынков, отсутствие современного холодильного оборудования и средств измерения [10]. Правовая культура участников рынка низкая осведомленность продавцов о санитарных требованиях и ответственности за их нарушение. Система ответственности недостаточная санкционная нагрузка за нарушения ветеринарных правил не создает реального сдерживающего эффекта [11].

Выводы

Перспективные направления совершенствования системы ветеринарного контроля включают несколько ключевых аспектов. Во - первых, это цифровизация: нужно расширять возможности ФГИС «Меркурий», запускать мобильные приложения для моментальной фиксации нарушений и наконец создать единую цифровую платформу, где Россельхознадзор, Роспотребнадзор, таможня и бизнес будут работать в одном окне. Во - вторых, инфраструктура: без нормальных холодильников и весов контроль бесполезен, поэтому нужна господдержка и субсидии на модернизацию рынков и торговых точек. В - третьих, надо менять правоприменение: штрафы делать адекватными тяжести нарушений, а добросовестных участников рынка поощрять скидками на проверки или публичным признанием. И в - четвёртых, образование: обязательные курсы повышения квалификации для всех продавцов и сотрудников рынков плюс просветительские кампании для покупателей, чтобы они сами могли отличить нормальный продукт от просрочки.

Практическая значимость работы в том, что предложенные меры реально помогут Россельхознадзору и региональным властям повысить эффективность ветконтроля, снизить долю опасной продукции на прилавках и в итоге укрепить продовольственную безопасность страны.

Список использованной литературы

1. О ветеринарии: Федер. закон от 14.05.1993 № 4979 - 1 (ред. от 28.12.2023) // Собрание законодательства РФ. 1993. № 19. Ст. 681.

2. Сидоров А. В. Ветеринарный контроль и безопасность продовольствия: учеб. пособие. – М.: КолосС, 2021. – 288 с.

3. О научно - методическом обеспечении ветеринарного законодательства: приказ Минсельхоза России от 27.12.2016 № 589 // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2017. № 8. С. 3–12.

4. Петрова И. Л. Организация ветеринарно - санитарной экспертизы на рынках / И. Л. Петрова. – СПб.: Лань, 2020. – 192 с.

5. О качестве и безопасности пищевых продуктов: Федер. закон от 02.01.2000 № 29 - ФЗ (ред. от 25.12.2023) // Собрание законодательства РФ. 2000. № 2. Ст. 150.

6. О безопасности пищевой продукции: техн. регламент Тамож. союза ТР ТС 021 / 2011 (принят Решением Комиссии Тамож. союза от 09.12.2011 № 880) // Бюллетень международных договоров. 2012. № 11. С. 37–65.

7. Об утверждении Порядка оформления ветеринарных сопроводительных документов: приказ Минсельхоза России от 27.12.2016 № 589 (ред. от 28.07.2022) // Официальный интернет - портал правовой информации. URL: http: // pravo.gov.ru (дата обращения: 15.04.2024).

8. О состоянии и мерах по обеспечению биологической и эпидемиологической безопасности в Российской Федерации в 2023 году: докл. Россельхознадзора. – М., 2024. – 124 с.

9. Государственный доклад «О состоянии санитарно - эпидемиологического благополучия населения в Российской Федерации в 2023 году». – М.: Роспотребнадзор, 2024. – 256 с.

10. Гигиенические требования к безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов: СанПиН 2.3.2.1078 - 01 // Гигиена и санитария. 2002. № 1. С. 21–49.

11. Козлова Е. А. Правовые основы ветеринарного контроля в Российской Федерации // Аграрное и земельное право. 2022. № 8 (193). С. 87–94. DOI: 10.12737 / 2225 - 2760 - 2022 - 193 - 87 - 94.

© Фурлет А.В., 2025

Чернова Э.Р.,
канд. юр. наук, доцент УЮИ МВД России,
г. Уфа, Российская Федерация

НОРМАТИВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА НА БЛАГОПРИЯТНУЮ ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ

Аннотация. В статье проанализировано конституционное право на благоприятную окружающую среду, закрепленное в статье 42 Конституции РФ.

Ключевые слова: конституционное право, благоприятная окружающая среда, экологическое законодательство, охрана окружающей среды, право на достоверную информацию.

Конституция РФ 1993 года закрепила право на благоприятную окружающую среду в качестве одного из основных прав человека, что подчеркивает его высокую социальную значимость и приоритетность для государства. Статья 42 Конституции РФ содержит три взаимосвязанных правомочия: право на благоприятную окружающую среду, право на достоверную информацию о ее состоянии и право на возмещение ущерба, причиненного экологическим правонарушением.

Конституционное право на благоприятную окружающую среду обладает сложной правовой природой, сочетая черты личного права (поскольку направлено на обеспечение экологической безопасности человека) и социально - экономического права (поскольку предполагает определенные стандарты качества жизни). Кроме того, это право имеет выраженный публичный характер, так как его реализация зависит от эффективной деятельности государства по охране окружающей среды и рациональному природопользованию.

Право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды является неотъемлемой составляющей конституционного права на благоприятную окружающую среду и одновременно важным механизмом его реализации. Это право гарантировано не только статьей 42 Конституции РФ, но и статьей 24, обязывающей органы государственной власти и местного самоуправления обеспечить каждому возможность ознакомления с документами и материалами, непосредственно затрагивающими его права и свободы.

Эффективная реализация права на экологическую информацию предполагает:

– создание государственной системы экологического мониторинга;

– обеспечение свободного доступа к экологической информации;

– установление ответственности за сокрытие или искажение экологической информации;

– обеспечение участия общественности в принятии экологически значимых решений.

Право на возмещение вреда, причиненного здоровью или имуществу экологическим правонарушением, составляет третью важнейшую составляющую конституционного права на благоприятную окружающую среду. Согласно статье 79 Федерального закона «Об охране окружающей среды», вред, причиненный здоровью и имуществу граждан негативным воздействием окружающей среды, подлежит возмещению в полном объеме.

Серьезные препятствия для реализации конституционного права на благоприятную окружающую среду создают современные вызовы и угрозы, связанные с глобальными экологическими проблемами. Среди таких проблем можно выделить: загрязнение атмосферного воздуха в крупных городах и промышленных центрах; загрязнение водных объектов, достигшее в 45 субъектах России критической отметки; накопление опасных отходов производства и потребления; радиационное загрязнение на отдельных территориях; утрата биологического разнообразия и деградация естественных экологических систем.

Особую озабоченность вызывает рост числа чрезвычайных ситуаций экологического характера, ущерб от которых, по оценкам экспертов, превосходит возможности экономики страны.

Для преодоления выявленных проблем и обеспечения эффективной реализации конституционного права на благоприятную окружающую среду необходима комплексная реформа экологического законодательства и правоприменительной практики. В качестве первоочередных мер следует рассматривать:

1. Разработку и принятие специального Федерального закона «О доступе к экологической информации», который законодательно закрепит понятие «экологическая информация», гарантирует право общественности на доступ к такой информации и установит ответственность за отказ в ее предоставлении.

2. Закрепление в законодательстве четких юридических критериев понятия «благоприятная окружающая среда», включая не только санитарно - гигиенические, но и экосистемные показатели.

3. Разработку и принятие Экологического кодекса России, который систематизирует и кодифицирует экологическое законодательство, устранит существующие противоречия и пробелы.

Для обеспечения реальной защищенности права на благоприятную окружающую среду необходимо усиление гарантий и совершенствование механизмов защиты этого права.

Таким образом, конституционное право на благоприятную окружающую среду представляет собой сложный многоаспектный правовой феномен, занимающий центральное место в системе экологических прав граждан. В современных условиях, характеризующихся обострением глобальных экологических проблем, обеспечение права на благоприятную окружающую среду становится не только правовой, но и этической задачей, от решения которой зависит возможность устойчивого развития и сохранения природных основ жизни будущих поколений. Дальнейшее развитие механизмов реализации этого права должно быть направлено на достижение баланса между экологическими, экономическими и социальными интересами общества, обеспечение экологической безопасности и повышение качества жизни граждан.

© Чернова Э.Р., 2025

КУЛЬТУРОЛОГИЯ

CULTUROLOGY

Избачков Ю.С.
соискатель, Российский научно - исследовательский институт
культурного и природного наследия имени Д.С. Лихачёва
Москва, Россия
strax5@list.ru

ОТНОШЕНИЕ ЛИДЕРОВ «ЕДИНОГО ТРУДОВОГО БРАТСТВА» К КОНКУРЕНТАМ

Аннотация
Отношение тайных обществ к иным сектам и отдельным медиумам весьма показательно в плане исследования из генезиса и культуры. Самые яростные конфликты, как правило, случаются между близкими по мировоззрению течениями. На примере «Единого Трудового Братства» можно показать с одной стороны жесткое сопротивление постороннему влиянию на адептов, а с другой стороны глубокий интерес к неизвестному, что говорит о чрезвычайно серьезном отношении к своей деятельности.

Ключевые слова
Тайное общество, Александр Барченко, Глеб Бокий, Ага - Хан, «Единое Трудовое Братство», внутривидовая конкуренция, секта.

При исследовании культуры тайных обществ Советской России самое интересное – это их взаимоотношения с другими организациями. Раскассировка «Эзотерического ордена» А.Н. Семигановского - Диальти Б.В. Астромовым - Кириченко [1, С. 52–53], исключение того же Б.В. Астромова - Кириченко из ордена мартинистов Г.О. Мёбеса [1], конкордат ленинградских парамасонов с московскими розенкрейцерами [2; 1, С. 348–352].

Когда тайное общество в своей деятельности сталкивается с внешним воздействием, в устоявшуюся картину жизни вносится возмущения, изучая которые проще понять ценностные установки и образ действия членов общества. В конфликтах проявляются черты характера лидеров и участников обществ советских эзотериков, которые помогают раскрыть причины по которым они пришли в эти тайные общества.

Специфической особенностью тайных обществ в Советской России 1920–1930 годов является их бедность. Это были объединения людей, которые хотели уйти от суровой действительности в воображаемый мир, где их ценят и где у них есть сверхспособности. В реальности это были, в большинстве своем, «бывшие люди», у которых было недостаточно средств для обеспечения своего комфорта в реальной жизни. К тому же 1920 - е годы было временем тяжелой экономической ситуации в стране в целом. Лидеры тайных обществ постоянно испытывали трудности со сбором членских взносов и пожертвований на нужды обществ. У них

не было пышных ритуалов, которые могли бы увлечь внимание адептов. Денег часто не хватало на обогрев помещений, не говоря о специфическом реквизите.

Сохранившиеся источники не содержат подробных описаний собраний, вероятно, по причине их скучности и не интересности, зато содержат яркие подробности происшествий и много сплетен личного характера.

Советские эзотерики, безусловно, были осведомлены о существовании различного рода сект, в первую очередь псевдохристианских. В Российской империи государство принимало меры к ограничению сектантства, вплоть до мер уголовного преследования за совращение из православия. Общий образ сект, сформированный прессой (включая воздействие цензуры), был негативный. Именно в таком ключе встречаются упоминания конкурирующих организаций в показаниях лидеров и участников тайных обществ.

Численность самих тайных обществ ограничивалась стесненными условиями частных квартир, которые не позволяли проводить собрания более 40 участников одновременно. На примере «Братства истинного служения» видно, что именно чрезмерный рост численности являлся поводом для пристального внимания ОГПУ и соответствующих репрессивных мер [3, С. 470–471].

Стоит также отметить специфические источники о деятельности тайных обществ. Основной и наиболее подробный источник – это материалы уголовных дел ОГПУ в отношении членов тайных обществ. Следователей также в первую очередь интересовали скандальные подробности поведения арестованных. Несмотря на то, что значительная часть этих дел сфальсифицирована, они могут служить источником сведений о культуре тайных обществ. Следователи ОГПУ–НКВД искажали фактические данные о контактах эзотериков с иностранными разведками и троцкистскими организациями, но не ставили себе задачу фальсифицировать сведения о культуре тайных обществ.

Среди всех оккультистов особый интерес представляют «Единое Трудовое Братство» и его лидеры Александр Васильевич Барченко и Глеб Иванович Бокий. С одной стороны, у этого тайного общества самая сложная структура, а с другой стороны в отношении Барченко имеется больше всего разных источников, которые позволяют судить о его представлениях о конкурентах.

До революции Барченко был популярным писателем, печатавшим в журналах приключенческие рассказы и романы. Тематика его произведений: достижения современной науки, морские и авиационные катастрофы, трудности адаптации провинциальной молодежи в крупных городах, экзотические страны, криминальные истории, побеги из - под стражи, быстрое обогащение – всё то, что интересует студенчество и молодежь, интересы которых Барченко хорошо изучил, работая в издательстве П.П. Сойкина.

Тематика сектантства затронута Барченко в рассказе «Поселок "Нэчур"» [4] (транскрипция слова Nature). Русский эмигрант бродяжничает по Западному побережью США в поисках случайного заработка. Он попадает в поселок русских сектантов, которые оказывают ему медицинскую помощь. Описание быта

сектантов у Барченко клишированное, сообразно сформированным в прессе нелепостям и странностям. Но больше всего негативных эмоций вызывает фигура лидера секты, который представлен прохвостом, который прекрасно понимает, что обманывает доверчивых адептов по всей стране. При этом он не стесняется раскрывать себя перед бродягой, понимая, что тому никто не поверит. Такое наглое поведение является способом, которым Барченко - писатель усиливает свое враждебное отношение к сектам.

Непосредственно после революции в 1917–1918 годах в Петрограде Барченко посещал некоторые собрания эзотериков. В обществе «Сфинкс» (в показаниях Барченко среди членов этого кружка упоминаются доктор Бобровский, бывшая фрейлина Ю.Н. Данзас, Н.Е. Марков II, Г.О. Лобода) «были резко - негодующие выступления по поводу октябрьской революции. Мое "христианско - пацифистское" выступление успеха не имело и я ушел с собрания» [5, Л. 30–31].

«Сфинкс» – известный кружок, существовавций в 1918 году. Многие петроградские эзотерики посещали его, а потом создали свои собственные группы. Стоит отметить, что российские и советские эзотерики разных направлений строили идеологию своих обществ на ограниченной базе, которую черпали из одних и тех же книг, которые до революции успели напечатать в России. В «Сфинксе» имело место прямое столкновение Барченко с ближайшими конкурентами в чужой среде, неудобной для Барченко. Бесконфликтное уклонение является для него характерным образом поведения на протяжении всей жизни, если не считать короткого времени участия в революционном движении весной - летом 1905 года в Пскове.

Показателен эпизод из жизни Барченко в пору рассвета деятельности «Единого Трудового Братства» в ситуации, когда он был хозяином положения, среди своих адептов. Об этом случае известно из показаний Г.И. Бокия. Ранее этот материал не публиковался, поэтому имеет смысл привести большой фрагмент показаний из дела Бокия целиком:

«В 1929 или 1930 году Барченко уехал из Москвы в длительную командировку по району. В связи с отсутствием Барченко, мы вынуждены были прекратить наши мистические исследования над "Древней Наукой" и обстоятельство это чрезвычайно тяготило нас. Тогда Москвин рассказал мне, что он знает одного предсказателя, гипнотизера некоего Смышляева, который открыл метод, так называемого, "повышенного мышления". Метод этот заключается в том, что обладающий соответствующей нервной конституцией человек – медиум погружается в глубокий гипнотический сон, во время которого он получает способность предсказывать будущее. По словам Москвина, Смышляев пользуясь своим методом два года тому назад предсказал болезнь Пилсудского и ныне его предсказания сбылись. Приводил Москвин и ряд других примеров сбывшихся предсказаний Смышляева, которые я уже забыл.

Мы решили испробовать метод Смышляева и выписали его из Баку, где он до этого находился. Поселили мы Смышляева в одном из домов ОГПУ (по

Фуркасовскому переулку), где мне удалось достать для него и его помощника медиума Яманова квартиру в 6 комнат. Часть из этих комнат была нами специально оборудована для производства сеансов предсказания и связанных с ним подготовительных процессов. В числе их была оборудована, так называемая, "черная комната", обитая черным звуконепроницаемым материалом с герметически заделанными окнами. В комнате находилось специальное ложе для медиума и кафедра для усыпляющего, над которыми помещался ряд больших фанарей с хроматической гаммой стеклянных стенок. В этой комнате должно было производиться погружение медиума в гипнотический сон. В остальных комнатах была расставлена, заказанная для Смышляева, различного рода аппаратура, находились проведенные из "черной комнаты" слуховые трубки, приборы световых эффектов и др. приспособления.

Оборудование квартиры и содержание Смышляева с его помощником стоило нам около 25.000 рублей, которые были покрыты мной из нелегального фонда, о котором я уже показывал ранее.

К тому времени, однако, когда было закончено оборудование квартиры и мы приступили к проведению первых опытов, в Москву вернулся Барченко и опасаясь, что Смышляев подорвет его влияние на нас расстроил нам все предприятие. Будучи приглашен нами на сеанс предсказания, Барченко, ссылаясь на заявления Смышляева, что медиум находится в глубоком гипнотическом сне, так называемом "гиперсомнабулическом" состоянии и не чувствителен к внешним раздражениям, предложил нам произвести соответствующий опыт. Барченко заявил, что воткнет в тело усыпленного медиума на два сантиметра английскую булавку и приблизился к медиуму, якобы с намерением осуществить свое намерение. Несмотря на то, что никакой булавки в руках Барченко не было, медиум сейчас же проснулся и поднялся с ложа и Смышляев был разоблачен как шарлатан. Рассердившись я ушел с сеанса и прекратил с тех пор всякие сношения с Смышляевым. Москвин, однако, продолжал верить и поддерживать Смышляева и устроил его е себе в отдел кадров Наркомтяжпрома заведывающим института по подготовке кадров» [6, Л. 59–61].

Доверие словам медиума, погруженного в гипнотический сон, хорошо известное европейской культуре заблуждение, описанное литературе [7]. То, что Барченко и Бокий об этом не знали, говорит об узости их источниковой базы в области эзотерики.

Обращает на себя способ разоблачения шарлатана – ложно - положительный тест. Медиум среагировал на угрозу, которой в реальности не существовало. Такое трудно придумать самостоятельно. Однако Барченко знал этот способ. Будучи журналистом, он увлекся открытием французского физика Рене Блодло, который заявил об обнаружении N - лучей. Восторженные отзывы об этом есть в очерке Барченко «Душа природы» [8], он также посвятил своим опытам с этими лучами статью «Передача мыслей на расстояние. Опыты с "мозговыми лучами"» [9]. N - лучи – это известный в методологии науки пример открытия ученым явления,

которое он очень хочет открыть. Разоблачение опытов Блондло было произведено именно путем ложно - положительных тестов [10, С. 228–234.], о чем Барченко знал.

В случае с медиумом Смышляевым имело место стремление Барченко защитить свою территорию, он действовал решительно в области, которую хорошо знал.

Другой лидер «Единого Трудового Братства» – Г.И. Бокий – был человеком совершенно иного склада. С 1896 года он посвятил себя революционной борьбе: активный участник революции, один из создателей Красной гвардии, начальник Спецотдела ОГПУ, один из руководителей этого органа, член Верховного Суда. Однако к моменту знакомства с Барченко в середине 1920 - х годов перешел, как это называет К.Г. Юнг, ко второй половине жизни. В его образе жизни отмечается стремление к личному комфорту и потребность опекать других, также он увлекся мистикой. Бокий и Барченко нашли друг друга. Первый был «хранителем», но нуждался в духовном наставнике. Второй умел увлечь собеседника разговорами о таинственных подземных цивилизациях в Гималаях, хранящих секреты «Древней Науки», которая может помочь построить коммунистическое общество, но нуждался в защите от внешней среды. Бокий взял на себя финансирование жизни и исследований Барченко, благо он как начальник Спецотдела ОГПУ располагал огромными средствами выделяемыми на оперативную работу.

У Барченко был конфликт с группой бывших петроградских чекистов во главе с К.К. Владимировым, опекавшими Барченко во время его жизни в Петрограде - Ленинграде в начале 1920 - х годов [5, Л.22–24]. Через некоторое время после того, как Бокий начал опекать Барченко, Владимиров был арестован и осужден к высылке в Сибирь на три года (1927), а через год арестован повторно и осужден к расстрелу за шпионскую деятельность (1928) [6, 226–227, 228–229]. Был ли Бокий как - то причастен к его делу, установить не удалось.

Вышеприведенные примеры и литературные произведения касаются отношений лидеров «Единого Трудового Братства» с организациями, идеология которых была им близка и понятна. Но также интересно их отношение с мусульманскими и восточными (прежде всего буддийскими) сектами, которые для них были более экзотическими.

Барченко еще до революции увлекся теософскими идеями Е.П. Блаватской о существовании таинственной местности Шамбола – остатками древней цивилизации, погибшей в результате природных катаклизмов. Это видно из его главного произведения – романа «Доктор Чёрный» и его продолжения «Из мрака». Доктор Чёрный – профессор. один из посвященных в тайны владык Шамболы. Барченко искренне верил, что эта страна существует, но тщательно охраняется. В символике и догматах различных религий он искал редуцированные свидетельства существования Шамболы, он также искал контакты с представителями различных мистических сект, через которые он хотел установить контакт с Шамболой [5, Л. 47].

Опуская подробности этих поисков, обильно изложенных на страницах архивно - следственных дел Барченко, Бокия и их товарищей (больше всего НКВД интересовали их отношения с исмаилитами и Ага - Ханом), стоит отметить закономерность, что чем таинственнее казалась та или иная секта, тем более уважительное к ней отношение и стремление наладить контакт со стороны Барченко. Объяснение этому лежит не в области герметических знаний, а скорее в человеческой психологии. Агрессия к ближайшим конкурентам и любопытство к неведомому и экзотическому говорит о том, вера Барченко в существование владык Шамболы является не результатом мистического откровения, а порождением его собственного разума.

Имеет место игра разума. Но это не игра - развлечение, нечто несерьезное. Эта игра в полном соответствии с игровой моделью Й. Хёйзинги [11] является очень серьезной. Настолько, что поглотила членов «Единого Трудового Братства» целиком. Имеющиеся сведения позволяют судить, что лидеры этого тайного общества были осведомлены о существовании сект, в целом относись к ним негативно, но сами себя сектантами не считали.

Список использованной литературы

1. Эзотерическое масонство в советской России. Документы 1923–1941 гг. / Публикация, вступительные статьи, комментарии, указатель А.Л. Никитина. – Москва: «Минувшее», 2005. – 536 с. с илл. (Мистические общества и ордена в советской России. Вып. 3 - й.).

2. Избачков Ю.С. Конкордат мистиков Советской России // Культура и цивилизация. – 2024. – Том 14. – № 10А. – С. 194–202.

3. Брачев, В.С. Масоны и власть в России / Виктор Брачев. – Москва: ЭКСМО: Алгоритм, 2003. – 640 с.

4. Барченко, А.В. Поселок «Нэчур» // Волны жизни: Сб. рассказов / А.В. Барченко. – Санкт - Петербург: В.И. Губинский, 1914. – 284 с. – С. 49–63.

5. Дело Барченко Александра Васильевича. Центральный архив Федеральной службы безопасности, № Р - 23405.

6. Дело Бокия Глеба Ивановича. ЦА ФСБ, № Р - 8467.

7. Цвейг, С. Мери Бекер - Эдди / Стефан Цвейг, пер. В.А. Зоргенфрея // Очерки / Сост. примеч. А.Л. Субботина; Вступ. сл. Л.Н. Митрохина. – Москва: Сов. Россия, 1985. – 560 с.

8. Барченко, А.В. Душа природы: очерк // Жизнь для всех. – 1911 – № 12 – Стлб. 1684–1720.

9. Барченко А.В. Передача мыслей на расстояние. Опыты с «мозговыми лучами»: очерк в двух частях // Природа и люди – 1911 – № 31–32.

10. Сибрук, В. Роберт Вуд: Современный чародей физической лаборатории: История американского мальчика, который стал самым дерзким и оригинальным экспериментатором наших дней, но так и не вырос = William Seabrook. Doctor Wood: Modern wisard of the laboratory. N.Y. / Пер. с англ. В.С. Вавилова под ред.

акад. С. И. Вавилова. – Изд. 2 - е. – Москва: Гос. изд - во физико - математической литературы, 1960. – 324 с.

11. Хейзинга, Й. Человек играющий = Homo ludens. Человек играющий: опыт определения игрового элемента культуры / Йохан Хёйзинга; сост., предисл. и пер. Д.В. Сильвестрова; коммент., указ. Д.Э. Харитоновича. – Санкт - Петербург: Изд - во Ивана Лимбаха, 2011. – 409, [6] с.

© Избачков Ю.С., 2025

СОДЕРЖАНИЕ

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Салимова А.А., Голота А.С.
ОЦЕНКА РАДИАЦИОННОЙ ДОЗЫ,
ПОЛУЧАЕМОЙ СТУДЕНТАМИ КГАУ ЗА СЕМЕСТР ОБУЧЕНИЯ 5

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ НАУКИ

Кордонская А. Н.
АДАПТАЦИЯ СТРАТЕГИЙ ПРОДВИЖЕНИЯ ТУРИЗМА В РОССИИ
И РЕСПУБЛИКЕ КРЫМ В УСЛОВИЯХ САНКЦИЙ
И ИЗМЕНЕНИЙ ТУРИСТИЧЕСКИХ ПОТОКОВ 9

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

Головин Н.А., Салахов А.Ф.
АНАЛИЗ МАТЕМАТИЧЕСКИХ СПОСОБОВ
ОБНАРУЖЕНИЯ ПРОЦЕССА ГИДРАТООБРАЗОВАНИЯ 13

Долгой В. Е.
СУММИРОВАНИЕ РАСХОДЯЩИХСЯ РЯДОВ
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ НЕПРЕРЫВНЫХ ДРОБЕЙ 19

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

Жданов В.И., Барабашина П.С., Шаповалов В.А.
РОЛЬ ПИТАНИЯ
В ДОСТИЖЕНИИ НАИЛУЧШЕГО СОСТОЯНИЯ ТЕЛА 22

Логинова О.П.
МОНИТОРИНГ РЕЗИСТЕНТНОСТИ УРОПАТОГЕНОВ
ПРИ САХАРНОМ ДИАБЕТЕ 29

Маммедов М. О.
ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ НАСЕЛЕНИЯ
В РЕГИОНЕ АРАЛЬСКОГО МОРЯ 31

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Алексеева М.А., Полякова О.С.
ПЁТР I: ТИРАН ИЛИ РЕФОРМАТОР? 35

Анистратова Е. С., Бойкова О. В.
ИНТЕГРАЦИЯ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИСКУССТВЕННОГО
ИНТЕЛЛЕКТА В ПРЕПОДАВАНИЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА 37

Бекирова А. А., Синельникова О.С.
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
В ДУХОВНО - НРАВСТВЕННОМ ВОСПИТАНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ 43

Белова Ю. Д.
ЭФФЕКТИВНЫЕ СТРАТЕГИИ ОРГАНИЗАЦИИ
КУЛЬТУРНО - ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЛЯ МОЛОДЕЖИ В БИБЛИОТЕКЕ 45

Волгарева И.А.
ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ
И ИНВАЛИДНОСТЬЮ В ОРГАНИЗАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(из опыта работы МБУДО БДДТ) 49

Глебова Е.Л., Остапова В.А., Скурятина Е.И.
МЕТОДИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НАГЛЯДНЫХ СРЕДСТВ
И ВИЗУАЛИЗАЦИИ ИНФОРМАЦИИ НА УРОКАХ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА 51

Ешкина Н.И.
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФОРУМ КАК СРЕДСТВО АКТИВИЗАЦИИ
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ 54

Жукова Т.В., Брыткова Г.Б., Беляева Е.Ю.
ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
УЧАЩИХСЯ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ
ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ 56

Зубарева Ю. М.
УРОВНЕВЫЙ ПОДХОД
К КЛАССИФИКАЦИИ РЕЧЕВЫХ УПРАЖНЕНИЙ 61

Карпова А.Е., Добринский Д.П., Чернышов А.С., Зайцева А.А.
«МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ ЯЩИК»
КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ МЕТОД ОБУЧЕНИЯ 64

Коптева И.М.
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
ПРОЦЕССЕ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ 66

Курапова О.Д.
ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДИКАТИВНОГО СЛОВАРЯ
У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ 68

Левашова М.И.
УЧАСТИЕ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА
В ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 71

Лушникова Е.Н., Елизарова Е.Н.
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
ЧЕРЕЗ ПРОЕКТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 73

Новосёлова О.В., Пенкина Е. И.
РОЛЬ ИГРЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ:
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГР ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ 77

Овчаров В.Н.
РОЛЬ КОСТЮМОВ И АКСЕССУАРОВ В ПОСТАНОВКЕ
КОНКУРСНЫХ НОМЕРОВ СПОРТИВНО - БАЛЬНЫХ ТАНЦЕВ 79

Сергеев А. Н., Дорохин Ю. С., Сергеева А. В.
ОСОБЕННОСТИ КУРСОВОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В АВТОСЕРВИСЕ» 81

Сергеева А.А.
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КЕЙС – ТЕХНОЛОГИЙ
В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН В ВУЗЕ 84

Синякова А.Д., Абальмасова Е. А., Акиньшина С. В.
СТИМУЛИРОВАНИЕ ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЩЕНИЯ
НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА 86

Слобожанин А.В., Мартьянова Е.Г.
ТЕХНОЛОГИИ ЭТИКО - ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ
ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ 89

Черкасова О.М.
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МАТЕРИАЛА,
ОРИЕНТИРОВАННОГО НА ФОРМИРОВАНИЕ
ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ И ОБОГАЩЕНИЕ
МУЗЫКАЛЬНО - ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ОБРАЗОВ
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА 92

Чернышева О.А.
ОСНОВЫ РАБОТЫ ТРЕНЕРА - ПОСТАНОВЩИКА
С НАЧИНАЮЩИМИ ГРУППАМИ
СПОРТИВНО - БАЛЬНЫХ ТАНЦОРОВ 94

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Подойницына К.С., Спицына А.В., Щемелева В. - В.
«ТИХАЯ ТРАВМА»: КАК ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ ПРЕНЕБРЕЖЕНИЕ
В СЕМЬЕ РАЗРУШАЕТ ЛИЧНОСТЬ 98

Хадеева Г.В.
ОСОБЕННОСТИ ПСИХИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ПОЖИЛЫХ ПАЦИЕНТОВ
С ОРГАНИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ ГОЛОВНОГО МОЗГА
И ДЕПРЕССИВНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ 103

Хадеева Г.В.
ПСИХИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ ПОЖИЛЫХ ПАЦИЕНТОВ 105

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Ангел О.Ю.
СОЦИАЛЬНО - ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ДЕТЕРМИНАНТЫ ВЛИЯЮЩИЕ
НА ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ ПРЕСТУПНИКА 109

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Горбацевич О.А.
ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ СОВРЕМЕННОГО ВОЕННОСЛУЖАЩЕГО:
ОСОБЕННОСТИ РЕЧЕВОЙ ПРАКТИКИ 114

Горбацевич О.А.
ЛИНГВОКУЛЬТУРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ
РУССКОЙ ВОЕННОЙ РИТОРИКИ 116

Горбацевич О.А.
СПЕЦИФИКА РУССКОЙ ВОЕННОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ И ЖАНРА:
ДИНАМИКА И АДАПТАЦИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ 119

Крикунова Я.В.
ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЗМА У ШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ ИЗУЧЕНИЕ
ПРОИЗВЕДЕНИЙ СОВЕТСКИХ ПИСАТЕЛЕЙ: ОБРАЗ СОЛДАТА
В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 121

Федотова А.А.
ХРОНОТОПИЧЕСКАЯ АРХИТЕКТУРА САВАННЫ
В «ГОТИЧЕСКОМ» РОМАНЕ ДЖОНА БЕРЕНДТА
«ПОЛНОЧЬ В САДУ ДОБРА И ЗЛА» 125

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЕ НАУКИ

Бобракова А. А., Власова А. В., Сенина Н. С.
СОВРЕМЕННАЯ ТАРГЕТНАЯ ТЕРАПИЯ МУКОВИСЦИДОЗА 130

Макарова А.А., Аутченкова Е.С., Бобракова А.А.
АПИТЕГРОМАБ: НОВЫЙ ПОДХОД
К ЛЕЧЕНИЮ СПИНАЛЬНОЙ МЫШЕЧНОЙ АТРОФИИ 136

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

Андреева В.М.
РЕФОРМЫ ПЕТРА I КАК ОСНОВА
СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ РОССИИ:
ПРОТИВОРЕЧИЯ И ДОЛГОСРОЧНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ 141

Базунова В.С., Загайнова Е.И.
ЭВОЛЮЦИЯ ДЕНЕЖНОЙ СИСТЕМЫ РУСИ - РОССИИ:
ОТ КУНЫ И ГРИВНЫ К РУБЛЮ (IX - XXI ВВ.) 144

Бугай К. С.
СУДЕБНАЯ РЕФОРМА 1864 ГОДА В ЦАРСТВОВАНИЕ АЛЕКСАНДРА II:
ОТ СОСЛОВНОГО К ПРАВОВОМУ СУДУ 147

Валеев Э. Ф. оглы
ПЕРЕЖИВАНИЯ УЧАСТНИКОВ ТАНКОВОГО СРАЖЕНИЯ
В РАЙОНЕ ЛУЦК – БРОДЫ – ДУБНО (1941 Г.): ВЗГЛЯД ИЗНУТРИ 150

Ибрагимова А.Р.
СТАНОВЛЕНИЕ СИСТЕМЫ ОХРАНЫ ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА
ПРИ ЕКАТЕРИНЕ II 152

Иванова Т. Ю.
ПРИНЯТИЕ ХРИСТИАНСТВА НА РУСИ:
АНАЛИЗ ПРИЧИН И МНОГОМЕРНОСТЬ ИСТОРИЧЕСКОГО ВЛИЯНИЯ 154

Капошко И.С.
ПАМЯТЬ О ПОБЕДЕ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ
И ПОДВИГАХ СОВЕТСКОГО НАРОДА В ИСКУССТВЕ 157

Садыкова Ю.А.
ТРИУМФАЛЬНОЕ ШЕСТВИЕ И ТРАГЕДИЯ РАСКОЛА:
ПОЛИТИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ ФАКТОРЫ ПОБЕДЫ БОЛЬШЕВИКОВ
В ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЕ (1917–1921 ГГ.) 159

Шарипова Л.А.
ГЕРОИЗАЦИЯ НАЦИЗМА: УЧАСТИЕ ЛАТЫШСКОГО ЛЕГИОНА СС
В ВОЕННЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЯХ (1941–1945 ГГ.) 162

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Дудоров В.Е., Севрюков К. Е.
ВЛИЯНИЕ «УМНОГО ДОМА»
НА БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ:
НОВЫЕ РИСКИ И НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ЗАЩИТЫ 167

Закатнов И.А., Дикарев А.А.
ГДЕ И КАК ИСПОЛЬЗУЮТ АССЕМБЛЕР
В СОВРЕМЕННОМ ПРОГРАММИРОВАНИИ 172

Какабаева Дж.Б., Исамырадов М., Маммедов М., Мурадов Б.
УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ВРАЩАЮЩИХСЯ
РЕГЕНЕРАТИВНЫХ ВОЗДУХОПОДОГРЕВАТЕЛЕЙ УСТАНОВОК
ДЛЯ СЖИГАНИЯ ПРИРОДНОГО ГАЗА 176

Кузьмин Д.А., Мальцев И.В., Бычков И.В.
МОДЕЛИРОВАНИЕ ДИНАМИКИ ТЕПЛОВОГО РАВНОВЕСИЯ В СИСТЕМЕ
С МАГНИТОКАЛОРИЧЕСКИМ МАТЕРИАЛОМ,
ПРЕТЕРПЕВАЮЩИМ ФАЗОВЫЙ ПЕРЕХОД ПЕРВОГО РОДА:
ВЛИЯНИЕ КИНЕТИКИ И МАГНИТОКАЛОРИЧЕСКОГО ЭФФЕКТА 178

Маклаков А.С.
РАСЧЕТ НЕСУЩЕЙ СПОСОБНОСТИ ПЛИТЫ ПЕРЕКРЫТИЯ ТЕЛЕБАШНИ
С УЧЕТОМ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ НАГРУЗОК
И ЕЕ ТЕХНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ 184

Оленцова С.С., Старостина А.А.
АССЕМБЛЕР В МИРЕ ВИРУСОВ:
КАК СОЗДАВАЛИСЬ ЛЕГЕНДАРНЫЕ "ЧЕРВИ" 80 – 90 – Х 188

Перевозчикова Д. А.
РАЗРАБОТКА WEB - САЙТА ДЛЯ ТУРИСТИЧЕСКОЙ ФИРМЫ 193

Ротару А.Н.
МЕТОД ОПРЕДЕЛЕНИЯ УДАРНОЙ ВЯЗКОСТИ МАТЕРИАЛОВ 196

Ротару А.Н., Маклакова Ж.В.
УСТАЛОСТЬ И ВЫНОСЛИВОСТЬ СТАЛИ:
МЕХАНИЗМЫ РАЗРУШЕНИЯ И ВИБРАЦИОННАЯ ПРОЧНОСТЬ 198

Скачкова С.Д., Уваров В.А.
ГЕОДЕЗИЧЕСКОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ ПОЛА В ЗДАНИИ
С РАЗНИЦЕЙ В 1 ГОД С ЦЕЛЬЮ ВЫЯВЛЕНИЯ ПРОСАДКИ 201

Тарасенко И.А.
ПРОБЛЕМЫ ВНЕДРЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТООБОРОТА
НА ПРОМЫШЛЕННОМ ПРЕДПРИЯТИИ АО РЕШЕТНЕВ 205

Эркаева А., Гурбанов Ы., Яшузаков Х.
ЦИФРОВОЕ БУДУЩЕЕ АРХИТЕКТУРЫ:
ПЕРСПЕКТИВЫ 3D - ПЕЧАТИ
В УСКОРЕНИИ И УДЕШЕВЛЕНИИ СТРОИТЕЛЬСТВА ЗДАНИЙ 209

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Власов Д. В.
НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ АНАЛИТИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
УПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИЯМИ ПРЕДПРИЯТИЯ 212

Дедеева С.А., Воронин Н.С.
ВЛИЯНИЕ СОВРЕМЕННЫХ СИСТЕМ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО
ЭЛЕКТРОПРИВОДА НА ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОСТЬ
ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ В РОССИИ 214

Кальянов А. Ю.
СОЦИАЛЬНО - ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОСЛЕДСТВИЯ БЕЗРАБОТИЦЫ 217

Кальянов А. Ю.
ТРУДОУСТРОЙСТВО МОЛОДЕЖИ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ АПК:
ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКИВЫ 219

Киселев М.Ю., Макаров Н.Н., Хрусталева С.П.
ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЕМ 222

Кучур Е.А.
ФОРМИРОВАНИЕ УЧЕТНОЙ ПОЛИТИКИ БЮДЖЕТНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
КАК ИНСТРУМЕНТ ЭФФЕКТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ 226

Мезенцев А.Н.
СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ
В УПРАВЛЕНИИ СКЛАДСКОЙ ЛОГИСТИКОЙ 230

Савина И.В.
ОСОБЕННОСТИ ОПТИМИЗАЦИИ
СИСТЕМЫ ФИНАНСОВОГО ПЛАНИРОВАНИЯ НА ПРЕДПРИЯТИИ 236

Хамидуллин А.Ф.
РОЛЬ ГОСУДАРСТВА
В ПОДДЕРЖКЕ ИПОТЕЧНОГО КРЕДИТОВАНИЯ МОЛОДЫХ СЕМЕЙ 238

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Бордикова В.В., Юрова Ю.В.
ЦИФРОВИЗАЦИЯ ГРАЖДАНСКОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА:
ВЛИЯНИЕ НА ПОРЯДОК СУДЕБНОГО РАЗБИРАТЕЛЬСТВА 243

Варлакова В.Ю., Дерусов А. А.
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СТРУКТУРЫ
И ФУНКЦИЙ ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
НА НОВЫХ И СТАРЫХ ТЕРРИТОРИЯХ РФ 247

Воронина А.Е., Чернянская Ю. А.
ПРАВОВАЯ ОХРАНА СТАРОВОЗРАСТНЫХ ЛЕСОВ
И ЦЕННЫХ ПРИРОДНЫХ ТЕРРИТОРИЙ 252

Герасимова Е.С.
ЮРИДИЧЕСКИЕ РИСКИ
В СФЕРЕ ГОСУДАРСТВЕННО - ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА:
СПЕЦИФИКА АГРОИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ 255

Герасимук О. Д., Сандригайло Ю. В.
ПОЛНОМОЧИЯ ОРГАНОВ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ
ОПЕРАТИВНО - РОЗЫСКНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ И РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН:
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ 260

Казаченко А. В.
ЛАТЕНТНОСТЬ ПРЕСТУПЛЕНИЙ
В СФЕРЕ ИНФОРМАЦИОННО - КОММУНИКАТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ 263

Ковальчук В.Е.
ПРАВОВАЯ ПРИРОДА И ЮРИДИЧЕСКИЕ ГРАНИЦЫ
ДОЛЖНОСТНОЙ ИНСТРУКЦИИ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ 266

Комочкина Е.В.
ЮРИДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
ЭКСПОРТА СЕЛЬХОЗПРОДУКЦИИ:
СТАНДАРТЫ, СЕРТИФИКАЦИЯ,
ТАМОЖНЯ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛЬНОЙ ФРАГМЕНТАЦИИ РЫНКОВ 270

Кумекбаева И.Ю.
ОРГАНЫ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ КАК СУБЪЕКТЫ ОБРАЩЕНИЯ
В СУД С ЦЕЛЬЮ ЗАЩИТЫ ПРАВ И ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСОВ ДРУГИХ ЛИЦ 276

Лаконцева У.С.
НОРМАТИВНО ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ
ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С ДЕТЬМИ 278

Мурадова М.Ш.
ПРАВОВЫЕ МЕХАНИЗМЫ СТИМУЛИРОВАНИЯ ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЯ
В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ 282

Мустафина Р.Р.
ПРИМЕНЕНИЕ КРИМИНАЛИСТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ
В ПРОФИЛАКТИКЕ ПРЕСТУПНОСТИ 285

Оганесян К. А.
ЮРИДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВНЕДРЕНИЯ
ТЕХНОЛОГИЙ ТОЧНОГО ЗЕМЛЕДЕЛИЯ 289

Паксеваткина Н.В.
ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА ОБЩЕСТВА КАК ФАКТОР ЭФФЕКТИВНОСТИ
ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 294

Петюренко П.Е.
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЕ ПРИРОДООХРАННОГО
ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В АГРОПРОМЫШЛЕННОМ КОМПЛЕКСЕ 297

Порохня Г.А.
ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЦИФРОВИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА:
ДАННЫЕ, КИБЕРБЕЗОПАСНОСТЬ, КОНТРАКТЫ 300

Фесенко М.Г.
ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЕЙ,
ПЕРЕРАБОТЧИКОВ И РИТЕЙЛЕРОВ
В СОВРЕМЕННЫХ ЦЕПОЧКАХ ПОСТАВОК:
ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ 304

Фурлет А.В.
РЕГУЛЯТОРНЫЕ МЕХАНИЗМЫ ВЕТЕРИНАРНОГО КОНТРОЛЯ
И БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИВОТНОВОДЧЕСКОЙ ПРОДУКЦИИ 307

Чернова Э.Р.
НОРМАТИВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА
НА БЛАГОПРИЯТНУЮ ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ 311

КУЛЬТУРОЛОГИЯ

Избачков Ю.С.
ОТНОШЕНИЕ ЛИДЕРОВ «ЕДИНОГО ТРУДОВОГО БРАТСТВА»
К КОНКУРЕНТАМ 315

Научное издание **Scientific publication**

НАУЧНЫЕ ОТКРЫТИЯ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ВЗГЛЯД НА ИССЛЕДОВАНИЯ

Сборник статей
по итогам
Международной научно-практической конференции
14 декабря 2025 г.

В авторской редакции

Авторы дали полное и безоговорочное согласие по всем условиям Договора о публикации материалов, представленного по ссылке https://ami.im/avtorskiy-dogovor/

Подписано в печать 16.12.2025
Формат 64x90/16.
Печать: цифровая.
Гарнитура: Tahoma
Усл. печ. л. 19,20.
Тираж 500.
Заказ 1063.

In the author's edition

The authors gave full and unconditional consent to all the terms of the Agreement on the publication of materials presented at the link https://ami.im/avtorskiy-dogovor/

Signed for printing on 16.12.2025
Format 64x90/16.
Printing: digital.
Typeface: Tahoma
Conv. print l. 19.20.
Circulation 500.
Order 1063.

АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
https://ami.im **e-mail: info@ami.im**

AGENCY OF INTERNATIONAL RESEARCH
+7 347 29 88 999

Отпечатано в издательском отделе
АГЕНТСТВА МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
450057, г. Уфа, ул. Пушкина 120

Printed by the publishing department
AGENCIES OF INTERNATIONAL RESEARCH
450057, Ufa, st. Pushkin 120