



**АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**ПРОБЛЕМЫ И ТЕНДЕНЦИИ  
НАУЧНЫХ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ  
В УСЛОВИЯХ  
ТРАНСФОРМАЦИИ ОБЩЕСТВА**

**Сборник статей  
по итогам  
Международной научно-практической конференции  
14 марта 2025 г.**

Стерлитамак, Российская Федерация  
Агентство международных исследований  
Agency of international research  
2025

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89  
ББК 94.3 + 72.4: 72.5  
П 781

**П 781 ПРОБЛЕМЫ И ТЕНДЕНЦИИ НАУЧНЫХ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ  
В УСЛОВИЯХ ТРАНСФОРМАЦИИ ОБЩЕСТВА: Сборник статей  
по итогам Международной научно-практической конференции  
(Оренбург, 14 марта 2025 г.). - Стерлитамак: АМИ, 2025. - 256 с.**

ISBN 978-5-907926-44-8

**Сборник статей подготовлен на основе докладов Международной научно-практической конференции «ПРОБЛЕМЫ И ТЕНДЕНЦИИ НАУЧНЫХ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ В УСЛОВИЯХ ТРАНСФОРМАЦИИ ОБЩЕСТВА», состоявшейся 14 марта 2025 г. в г. Оренбург.**

Научное издание предназначено для докторов и кандидатов наук различных специальностей, преподавателей вузов, докторантов, аспирантов, магистрантов, практикующих специалистов, студентов учебных заведений, а также всех, проявляющих интерес к рассматриваемой проблематике с целью использования в научной работе, педагогической и учебной деятельности.

Авторы статей несут полную ответственность за содержание статей, за соблюдение законов об интеллектуальной собственности и за сам факт их публикации. Редакция и издательство не несут ответственности перед авторами и / или третьими лицами и / или организациями за возможный ущерб, вызванный публикацией статьи.

Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Полнотекстовая электронная версия сборника размещена в свободном доступе на сайте <https://ami.im>

Издание постатейно размещено в научной электронной библиотеке eLibrary.ru по договору № 1152 - 04 / 2015К от 2 апреля 2015 г.

ISBN 978-5-907926-44-8  
УДК 00(082) + 001.18 + 001.89  
ББК 94.3 + 72.4: 72.5

© ООО «АМИ», 2025  
© Коллектив авторов, 2025

**Ответственный редактор:****Сукиасян Асатур Альбертович, к.э.н.*****В состав редакционной коллегии и организационного комитета входят:***

- Абидова Гулмира Шухратовна, д.т.н.**  
**Авазов Сардоржон Эркин угли, д.с. - х.н.**  
**Агафонов Юрий Алексеевич, д.м.н.**  
**Алейникова Елена Владимировна, д.гос.упр.**  
**Алиев Закир Гусейн оглы, д.фил.агр.н.**  
**Андрейчев Алексей Владимирович, к.б.н.**  
**Бабаян Анжела Владиславовна, д.пед.н.**  
**Баишева Зилья Вагизовна, д.фил.н.**  
**Байгузина Люоза Закиевна, к.э.н.**  
**Булатова Айсылу Ильдаровна, к.соц.н.**  
**Бурак Леонид Чеславович, к.т.н.**  
**Ванесян Ашот Саркисович, д.м.н.**  
**Васильев Федор Петрович, д.ю.н.**  
**Вельчинская Елена Васильевна, д.фарм.н.**  
**Виневская Анна Вячеславовна, к.пед.н.**  
**Габрус Андрей Александрович, к.э.н.**  
**Галимова Гузалия Абкадировна, к.э.н.**  
**Гетманская Елена Валентиновна, д.пед.н.**  
**Гимранова Гузель Хамидулловна, к.э.н.**  
**Григорьев Михаил Федосеевич, к.с. - х.н.**  
**Грузинская Екатерина Игоревна, к.ю.н.**  
**Гулиев Игбал Адилевич, к.э.н.**  
**Датий Алексей Васильевич, д.м.н.**  
**Долгов Дмитрий Иванович, к.э.н.**  
**Дусматов Абдурахим Дусматович, к. т. н.**  
**Ежкова Нина Сергеевна, д.пед.н.**  
**Екшикеев Тагер Кадырович, к.э.н.**  
**Епхиева Марина Константиновна, к.пед.н.**  
**Ефременко Евгений Сергеевич, к.м.н.**  
**Закиров Мунавир Закиевич, к.т.н.**  
**Зарипов Хусан Баходирович, PhD.**  
**Иванова Нионила Ивановна, д.с. - х.н.**  
**Калужина Светлана Анатольевна, д.х.н.**  
**Канарейкин Александр Иванович, к.т.н.**  
**Касимова Дилара Фаритовна, к.э.н.**  
**Киракосян Сусана Арсеновна, к.ю.н.**  
**Киркимбаева Жумагуль Слямбековна, д.вет.н.**  
**Кленина Елена Анатольевна, к.филос.н.**  
**Клещина Марина Геннадьевна, к.э.н.**  
**Козлов Юрий Павлович, д.б.н.**  
**Кондрашихин Андрей Борисович, д.э.н.**
- Конопацкова Ольга Михайловна, д.м.н.**  
**Куликова Татьяна Ивановна, к.псих.н.**  
**Курбанаева Лилия Хамматовна, к.э.н.**  
**Курманова Лилия Рашидовна, д.э.н.**  
**Ларионов Максим Викторович, д.б.н.**  
**Мальшикина Елена Владимировна, к.и. н.**  
**Маркова Надежда Григорьевна, д.пед.н.**  
**Мещерякова Алла Брониславовна, к.э.н.**  
**Мухаммадеева Зинфира Фанисовна, к.соц.н.**  
**Мухамедова Гулчехра Рихсибаевна, к.пед.н.**  
**Набиев Тухтамурод Сахобович, д.т.н.**  
**Нурдавлятова Эльвира Фанизовна, к.э.н.**  
**Песков Аркадий Евгеньевич, к.полит.н.**  
**Половения Сергей Иванович, к.т.н.**  
**Пономарева Лариса Николаевна, к.э.н.**  
**Почивалов Александр Владимирович, д.м.н.**  
**Прошин Иван Александрович, д.т.н.**  
**Саттарова Рано Кадыровна, к.биол.н.**  
**Сафина Зилья Забировна, к.э.н.**  
**Симонович Надежда Николаевна, к.псих. н.**  
**Симонович Николай Евгеньевич, д.псих. н.**  
**Сирик Марина Сергеевна, к.ю.н.**  
**Смирнов Павел Геннадьевич, к.пед.н.**  
**Старцев Андрей Васильевич, д.т.н.**  
**Танаева Замфира Рафисовна, д.пед.н.**  
**Терзиев Венелин Кръстев, д.э.н., член РАЕ**  
**Трифоновна Елена Николаевна, к.э.н.**  
**Умаров Бехзод Тургунпулатович, д.т.н.,**  
**Хайров Расим Золимхон углы, к.пед.н.**  
**Хамзаев Иномжон Хамзаевич, к. т. н.**  
**Хасанов Сайдинаби Сайдивалиевич, д.с. - х.н.**  
**Чернышев Андрей Валентинович, д.э.н.**  
**Чиладзе Георгий Бидзинович, д.э.н., д.ю.н.**  
**Шилкина Елена Леонидовна, д.соц.н.**  
**Шкирмонтов Александр Прокопьевич, д.т.н.**  
**Шляхов Станислав Михайлович, д.физ. - мат.н.**  
**Шошин Сергей Владимирович, к.ю.н.**  
**Юсупов Рахимьян Галимьянович, д.и. н.**  
**Яковишина Татьяна Федоровна, д.т.н.**  
**Янгиров Азат Вазирович, д.э.н.**  
**Яруллин Рауль Рафаэлович, д.э.н., член РАЕ**

# ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ



# PEDAGOGICAL SCIENCES

**Авраменко Н.С.**

кандидат педагогических наук,

учитель - дефектолог

КУ ВО «Борисоглебский ЗРЦДПОВ «Журавлик»

г. Борисоглебск, Россия

**К ПРОБЛЕМЕ АКТУАЛЬНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ  
АВТОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ  
ДЕТЕЙ - ИНВАЛИДОВ «СИНЕРГИИ ТРЕХ ФАКТОРОВ:  
РОДИТЕЛЬ – СПЕЦИАЛИСТ - РЕБЕНОК»**

**Аннотация**

Эффективность реабилитационного процесса зависит не только от коррекционного педагога, но и от включенности в реабилитационный процесс семьи ребенка - инвалида. Именно поэтому авторская технология «Синергии трех факторов: родитель - специалист - ребенок» направлена на организацию комплексного сопровождения, повышение эффективности адресной помощи ребенку - инвалиду и его семье за счет мотивации родителей на плодотворное сотрудничество со специалистами коррекционного профиля. Внедрение данной технологии в реабилитационный процесс позволяет родителям принимать сложившуюся жизненную ситуацию и управлять ей, что влияет на эффективность реабилитационного процесса, а также на повышение качества жизни родителей и детей.

**Ключевые слова**

Реабилитация, абилитация, авторская технология «Синергии трех факторов: родитель - специалист - ребенок», мотивация к сотрудничеству.

Работа с родителями является одним из сложных направлений в процессе реабилитации детей - инвалидов. Практика показывает, что семьи, имеющие детей, развитие которых идет не нормотипично или детей, которым присваивается инвалидность проходят ряд этапов принятия данного факта. Состояние родителей ребенка - инвалида при столкновении с реалиями и правдой жизни можно сравнить с «кровоточащей раной», прикосновение к которой усиливает боль, а иногда и вызывает защитную реакцию: агрессию, апатию, нежелание принимать чью - то помощь.

Что делать нам, специалистам? Молчать о выявленной проблеме, трудностях ребенка, ждать, теряя драгоценное время малыша, пока эта рана заживет? Нет! Действовать! Аккуратно! Поэтапно вскрывая, обрабатывая эту рану, чтобы она зажила и не доставляла дискомфорта, воздействуя на интеллект родителей. Чтобы мамы и папы как можно раньше ПРИНЯЛИ ситуацию и ЗАХОТЕЛИ сотрудничать со специалистами во благо развития своего ребенка. Чтобы родители позволили не только специалисту осуществлять работу, перекладывая ответственность за развитие и коррекцию существующих трудностей у ребенка на коррекционного педагога, но и сами стали активными участниками реабилитации и абилитации. Именно поэтому, технология синергии трех факторов на первое место ставит

родителей, которые принимают руку помощи от человека, знающего закономерности развития и как помочь ребенку в зависимости от его индивидуальных особенностей и потребностей, который может поделиться с родителями сложными знаниями простым и доступным языком, поможет расставить приоритеты в коррекции трудностей и будет сопровождать на этом нелегком пути. Семья должна дать возможность специалисту стать посредником между родителями и ребенком, делая процесс реабилитации более эффективным и непрерывным. Благодаря технологии «Синергии трех факторов: родитель - специалист - ребенок» у родителей появляется искреннее ЖЕЛАНИЕ и МОТИВ включаться в реабилитационный процесс, помогать своему ребенку.

В этих условиях движущей силой развития мотивации являются индивидуально адаптированные ЗНАНИЯ о существующих проблемах ребенка и подходах их коррекции. Работа по формированию знаний и практического опыта у родителей необходима так как, незнание и не владение информацией о нарушении в развитии ребенка пугает многих родителей, а изучение ими большого неотфильтрованного потока информации в сети Интернет о диагнозе ребенка и его последствиях зачастую вызывает шок и апатию, желание отгородиться от окружающего мира. В сети Интернет зачастую нет конкретных ответов на вопрос, начитавшись, родители самостоятельно начинают действовать интуитивно, в поисках «волшебной таблетки», либо не делают ничего, что приводит к потере драгоценного времени ребенка. Технология «Синергии трех факторов: родитель - специалист - ребенок» позволяет действовать специалисту с родителями в тандеме и по мере взросления ребенка, по мере смены его потребностей, при учете его индивидуальных особенностей позволяет повысить качество процесса реабилитации, перенося полученные знания, умения и навыки в повседневную жизнь. А для родителей данная технология позволяет избежать «выгорания», т.к. специалист помогает семье ставить конкретные, достижимые цели и задачи развития малыша с учетом его актуального уровня развития, учит родителей объективно смотреть на процесс развития ребенка - инвалида. В этих условиях родители знают, что они не одни, и в любой момент могут получить консультацию и поддержку со стороны специалиста.

Благодаря внедрению авторской технологии «Синергии трех факторов: родитель - специалист - ребенок» процесс реабилитации и абилитации детей стал более эффективным, качество жизни семей улучшилось и расширились границы взаимодействия с окружающим миром. Каждому ребенку - инвалиду и его семье оказывалась индивидуально - ориентированная помощь, у родителей четко формировались представления о диагнозе ребенка, о его возможностях и потенциале его развития, о методах и приемах коррекции. В условиях владения информацией о трудностях ребенка и способах их преодоления, в осознании, что всегда могут получить пояснения, помощь со стороны специалиста родители чувствуют себя увереннее, осознают, что могут управлять ситуацией. Благодаря этим условиям у родителей появляется желание, мотивация помочь ребенку, а тем более, когда они видят хороший результат. Родители мотивированы на конструктивное сотрудничество со специалистом и благодаря проективной методики «Ребенок - чистый лист», они начинают понимать, что если есть желание, то под руководством специалиста и при соблюдении его рекомендаций,

---

не имея специальных способностей можно «нарисовать красивую картину» и получить желаемый результат.

Таким образом, в ходе внедрения технологии «Синергии трех факторов: родитель - специалист - ребенок» количество родителей, мотивированных на конструктивное сотрудничество со специалистами увеличилось (см. диаграмму 1.), что свидетельствует об эффективности представленной технологии.

Диаграмма 1 – Активность родителей в процессе реабилитации ребенка - инвалида



© Авраменко Н.С., 2025

**Ватутина М.А.**

Студент, ФГ БОУ ВО «Государственный университет управления»

РФ, г. Москва

Научный руководитель: Имаева Е.З. Доцент, кандидат филологических наук

ФГБОУ ВО «Государственный университет управления»

РФ, г. Москва

## **ВЛИЯНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС**

### **Аннотация**

Статья посвящена влиянию современных технологий на образовательный процесс, включая образовательные платформы, мобильные технологии,

виртуальную реальность и искусственный интеллект. В ней выделяются как преимущества, так и недостатки технологий в обучении. В заключении подчеркивается необходимость сбалансированного подхода к внедрению технологий в образование для достижения наилучших результатов.

**Ключевые слова**

1. Современные технологии
2. Образовательный процесс
3. Персонализированное обучение
4. Интерактивные среды
5. Гибкость
6. Доступность

## **THE INFLUENCE OF MODERN TECHNOLOGIES ON THE EDUCATIONAL PROCESS**

Modern technologies play a key role in the transformation of the educational process. They not only change the ways of learning, but also influence approaches to teaching, interaction between students and teachers, as well as the organization of the educational process. In this article, we will look at the impact of modern technologies on the educational process, their advantages and disadvantages.

Modern technologies cover several key areas. First, educational platforms such as Coursera, edX, and Udacity, which provide students around the world with access to a variety of courses. This allows students to study at a convenient pace and time, gaining knowledge from leading universities and experts. Secondly, mobile technologies such as smartphones and tablets make it possible to study anytime and anywhere, which adds flexibility to the educational process.

Virtual and augmented reality open up new horizons for the educational process, allowing students to create interactive learning environments where they can interact with learning materials on a new level. Artificial intelligence is being introduced into educational technologies to create personalized learning; AI systems can analyze student performance and adapt the learning process to their individual needs by providing personalized recommendations and automated feedback.

Social networks and online communities contribute to the educational process by offering platforms for communication and knowledge exchange between students and teachers, which contributes to the creation of supportive communities where people can share experiences and develop together.

The advantages of modern technology include flexibility and accessibility, which allow students to receive education regardless of their location and adapt learning to the individual needs of the student. The interactivity of such technologies makes learning more exciting and active, contributing to a better assimilation of the material. Opportunities for interaction through social platforms form strong communities, which additionally supports students.

Despite all the advantages, modern technologies have their drawbacks, most of which are related to infrastructure and accessibility issues. Firstly, not all students have the same financial means to use the Internet and modern gadgets, which creates a significant disparity in educational chances and narrows the possibilities of effective online

---

learning. Secondly, excessive reliance on technology can have a negative impact on students' real communication skills. Instead of developing them in real life, many may prefer to communicate through screens, which will make it more difficult to adapt to a professional environment in the future. Another disadvantage may be the use of digital platforms, which sometimes reduces the motivation of those students who cannot organize their time and studies without constant supervision from teachers. As a result, this can lead to a drop in learning outcomes and insufficient involvement in the learning process.

To summarize, modern technologies have significantly changed the educational process, providing new opportunities for learning and personalization. At the same time, despite the obvious advantages such as flexibility and interactivity, they also pose a number of serious problems, including uneven access, deterioration of communication skills and difficulties with motivation. Thus, in order to achieve the best results, it is important not only to integrate new technologies, but also to take into account their impact on students, applying a balanced approach in the digital age.

### **Список использованной литературы:**

1. Anderson, T. (2018). *The Theory and Practice of Online Learning*. Edmonton: Athabasca University Press.

2. Siemens, G. (2014). *The Role of Technology in Learning: A Perspective on the Future of Learning*. Электронный ресурс. URL: <https://www.elearnspace.org/Articles/technologyrole.htm>

3. Zhao, Y. (2012). *World Class Learners: Educating Creative and Entrepreneurial Students*. Thousand Oaks, CA: Corwin Press.

4. Luckin, R., & Holmes, W. (2016). *Intelligent Tutoring Systems: Theory and Practice*. London: Routledge.

© Ватутина М.А., 2025 год

**Лузянина Т. В.**

старший преподаватель кафедры английской филологии  
и профессиональной коммуникации на иностранных языках, РГППУ  
г. Екатеринбург, РФ

**Волкова Е. А.**

бакалавр 4 курса РГППУ,  
г. Екатеринбург, РФ

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА ПРОЕКТОВ В ПРЕПОДАВАНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА СТУДЕНТАМ ВУЗА**

### **Аннотация**

В данной статье рассматривается применение метода проектов в качестве средства повышения эффективности процесса обучения английскому языку

---

студентов, а также психологический портрет студентов и типы проектов по доминирующей деятельности. Применение проектов, как способ деятельности, способствует самостоятельному выполнению задач студентами, а также повышает их мотивацию к изучению иностранного языка.

### **Ключевые слова**

Метод проектов, проектная деятельность, психологический портрет, образовательный процесс, типы проектов, доминирующий признак

Образовательный процесс в ВУЗе так же, как и в любом учебном заведении включает в себя использование преподавателем всевозможных методов обучения, которые представляют собой различные способы, техники и приёмы. Использование таких методов предполагает возможность формирования у обучающихся определенных компетенций и навыков, а также передачу знаний педагогами. Подобные способы обучения могут различаться в зависимости от преследуемых целей, возрастных особенностей обучающихся, изучаемого материала, образовательного плана. Следовательно, для того чтобы подобрать необходимый метод для построения образовательного процесса, необходимо учитывать множество факторов. Одним из таких приемов обучения является метод проектов, набирающий популярность среди преподавателей в современном мире.

Метод проектов – это, определенным образом организованная, поисковая, исследовательская деятельность учащихся, индивидуальная или групповая, которая предусматривает не просто достижение того или иного результата, оформленного в виде конкретного практического выхода, но организацию процесса достижения этого результата [3, с. 5]. Дж. Дьюи разработал данный метод ещё в 20 - е годы 20 - го века в Соединенных Штатах Америки, что было связано с идеями гуманистического подхода. Данный метод возник в то же время и в советской школе С. Т. Шацкого. Метод проектов предполагает решение определенной проблемы при помощи комплекса учебно - познавательных приемов.

Знание и использование подобного метода позволяет преподавателю организовать процесс обучения, в котором обучающиеся, опирающиеся на организованный педагогом комплекс действий, самостоятельно решают выявленную, поставленную субъективно значимую проблему, вследствие чего создаётся продукт, который является решением обозначенного вопроса, с последующей устной или письменной презентацией проделанной работы и найденного в результате всего комплекса действий решения. Данный процесс поиска разрешения проблемы посредством проектной деятельности осуществляется с указанием поэтапных результатов, практической, теоретической и познавательной значимости результатов при помощи написания отчётов и планов мероприятий, а также значимыми особенностями являются как самостоятельная работа учащихся, которая будет осуществляться индивидуально,

в группах или в парах, так и творческий подход к поиску путей решения поставленной проблемы [1, с. 53].

Существует значимое количество типов проектов, которые делятся по доминирующей деятельности, по предмету содержания, по характеру управления и контактов, по числу участников, а также по продолжительности [1, с. 53 - 54]. Рассматриваемый метод обучения может быть использован как в школе, так и в высшем учебном заведении, поскольку он предполагает изучение тем, актуальных для разных возрастов, и постановку различных вопросов в зависимости от возрастных особенностей учащихся. Тем не менее, в рамках изучения английского языка студентами высшего учебного заведения следует рассмотреть определенный тип проектов, который мог бы подойти для групповой деятельности всех обучающихся.

Для начала требуется обозначить, в чём является необходимость использования метода проектов на занятиях по иностранному языку у студентов. В данном случае ключевым моментом будет психологический аспект, который является важным критерием для понимания того, как преподавателю выстраивать последующий образовательный процесс, чтобы он в действительности был эффективным и приносил результаты. На любом этапе обучения при составлении структуры занятия важно учитывать возрастную категорию учащихся, поскольку задания, техники и способы, подобранные преподавателем для учащихся одной возрастной группы, будут крайне неэффективны для другого коллектива в силу их психологических особенностей в их возрасте.

Для студента 18 - 25 лет, так называемой поздней юности, характерны такие психологические особенности, как зрелость в умственном и нравственном отношении, сложившееся мировоззрение, смелость и решительность, способность к увлечению, самостоятельность, критичность и самокритичность, пик интеллектуальных и познавательных возможностей [2, с. 8]. Именно благодаря подобным характеристикам студенческого возраста можно утверждать, что данный период жизни человека является целесообразным для изучения нового и применения полученных знаний для дальнейшей профессиональной деятельности. Для студенческого возраста характерно наличие склонности к размышлениям, рассуждениям, к поискам решения научных проблем, как в процессе слушания лекций, так и в процессе выполнения самостоятельной работы [2, с. 9 - 10]. Следовательно, опираясь на психологические особенности данного возраста человека, преподавателю необходимо организовать познавательную деятельность для студентов на занятиях.

Для того, чтобы образовательный процесс действительно обрёл подобный формат, важно ставить проблемный вопрос, который в дальнейшем будем решать студентами самостоятельно или с помощью педагога, выбрать индивидуальный, парный или групповой формат работы обучающихся, обеспечить возможность выступления учащихся с их докладами о проделанной работе, ориентировать студентов на самостоятельную работу с последующей помощью со

стороны преподавателя при необходимости. При рассмотрении перечисленных критериев для активизации познавательной деятельности у студентов можно отметить высокую схожесть в описании с методом проектов, при использовании которого педагогу необходимо учитывать вышеперечисленные условия, что делает указанный метод эффективным для использования на занятиях у студентов высших учебных заведений, поскольку он учитывает все возрастные особенности и потребности студентов в процессе обучения.

Для того, чтобы проанализировать необходимость использования метода проектов в образовательном процессе в высшем учебном заведении, был проведен опрос среди студентов психолого - педагогического факультета. Вопросы включали в себя следующие аспекты: формат работы (в команде, группе или индивидуально), использование знаний и навыков из разных областей, использование творческого подхода, выбор личного подхода при выполнении задания и решении проблемы, презентация проделанной работы, использование различных технологий и ресурсов при решении задачи, которые характерны для метода проектов. Анализируя данные, полученные в ходе проведенного опроса, можно прийти к выводу, что для большинства студентов интересен и более привлекателен формат работы, который включает в себя метод проекта (см. табл. 1).

Таблица 1 – Отношение студентов к методу проектов

Вопрос	Ответ	Процент
Формат работы	В группе	50 %
Формат работы	В парах	17 %
Формат работы	Индивидуально	33 %
Интеграция знаний из других областей	Положительно	96 %
Интеграция знаний из других областей	Отрицательно	4 %
Важный аспект в работе	Возможность проявить творческий подход	30 %
Важный аспект в работе	Получение практического опыта	54 %
Важный аспект в работе	Возможность работы в команде	16 %
Личный подход при выполнении задания	Положительно	100 %
Личный подход при выполнении задания	Отрицательно	0 %
Работа в команде	Комфортно	84 %
Работа в команде	Дискомфортно	16 %

Основываясь на психологическом портрете человека студенческого возраста, а также ответах на вопросы, которые были даны студентами высшего учебного заведения, можно сделать вывод о том, что данный метод является эффективным для организации образовательного процесса, поскольку учитываются стремления студентов относительно учебы, а также их взгляды на работу во время занятия и при выполнении задания.

Тем не менее, не каждый вид проекта будет подходить при обучении иностранному языку в ВУЗе, поэтому с учетом полученных данных в ходе исследования следует определить, что действительно подойдет для занятий данного направления. Составим определенный тип проекта, основываясь на доминирующих признаках. Для начала обратим внимание на типы проектов, которые определены по доминирующей деятельности, а именно исследовательские, ролевые, ознакомительно - ориентированные, прикладные, каждый из них направлен на определенный вид деятельности [1, с. 53]. Учитывая то, что в возрасте 18 - 25 лет довольно важным фактором является получение практического опыта в ходе занятия, можно сделать вывод, что наиболее подходящими типами проектов в данной категории будут ролевые и прикладные проекты. Такой вывод можно сделать, потому что ролевые проекты представляют собой погружение студентов в эмоционально насыщенные и реалистичные сценарии, где применение английского языка будет иметь практический характер из - за выбора различных социальных или деловых контекстов. Прикладные проекты также несут практическую пользу, поскольку они направлены на решение практических задач, в результате которых будет представлен определенный результат в виде создания конечного продукта.

По предметному содержанию могут быть представлены как монопроекты, так и межпредметные проекты [1, с. 53]. Обратившись к проведенному опросу среди студентов, которые указывают на то, что для них положительным аспектом в обучении является интеграция знаний из разных областей и других предметов, можно прийти к выводу, что наиболее подходящим типом проекта будет являться межпредметный. Данное умозаключение можно сделать и из того, что использование межпредметных проектов делает обучение его контекстуальным и практическим, что также является важным для студентов.

По характеру управления различаются проекты с открытой и скрытой координацией, в которых главным различием является формат работы: в группе или индивидуально [1, с. 54]. С учетом полученных в ходе опроса данных, указывающих на предпочтения в сторону командной работы, которая подразумевает под собой обмен идеями, совместное принятие решений, постоянную обратную связь, мы можем сделать вывод о том, что проекты с открытой координацией являются наиболее предпочтительными для изучения английского языка.

По продолжительности можно выделить краткосрочные, средней продолжительности и долгосрочные проекты [1, с. 54]. В данной категории

---

наиболее подходящими являются работы как краткосрочные, так и средней продолжительности, поскольку помимо применения знаний языка, развивается навык работы в группе, критическое мышление и креативность, что является важным для студентов высшего учебного заведения, а также такой формат организует динамичное обучение в отличие от долгосрочных заданий. Проекты, направленные на более длительный срок (от одного до нескольких месяцев), представляют собой вопросы, которые требуют глубокого исследования и подразумевают под собой работы, направленные на детальное изучение определенной темы и более научного подхода.

Таким образом, в ходе исследования были изучены понятие метода проектов, его типы, доминирующие признаки, составлен психологический портрет человека студенческого возраста, проведен опрос среди студентов психолого - педагогического факультета. По результатам проведенного исследования может быть сделан вывод о том, почему данный приём обучения должен быть использован на занятиях по иностранному языку, а также какой тип проекта является наиболее подходящим. Метод проектов может быть использован преподавателями в процессе обучения иностранному языку, поскольку он направлен на развитие языковых навыков и на формирование важных компетенций, которые необходимы для дальнейшей профессиональной деятельности, а также носит практический характер, который является важным аспектом для обучающихся студенческого возраста. Для занятий по иностранному языку с учащимися так называемой поздней юности важно определить конкретный тип проекта, который будет отвечать всем потребностям учащихся и целям обучения. Рассмотрев доминирующие признаки, были выделены следующие проекты: ролевые, прикладные, межпредметные, с открытой координацией, краткосрочные и средней продолжительности проекты. Таким образом, сочетая между собой данные типы проектов, можно спроектировать рабочий процесс, который будет действительно эффективным и иметь результат в дальнейшем.

### **Список использованной литературы**

1. Гринченко, Н. А., Меркулова, Е. Н. Современные технологии в иноязычном образовании: учебно - методическое пособие. – Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2016. – С. 53 - 54.
2. Никулина, И. В. Психологические особенности студенческого возраста: учебное пособие. – Самара: Издательство "Универс групп", 2009. – С. 8 - 10.
3. Полат, Е. С. Метод проектов на уроках иностранного языка // Иностранные языки в школе, 2000. – № 2. – С. 3 – 10.
4. Попова, Т. А. Проектная деятельность в образовательном пространстве. – М.: Вестник Московского государственного лингвистического университета. Образование и педагогические науки, 2020. – С. 252 - 264.
5. Психологические особенности личности студента вуза / Н. К. Лотова [и др.]. – Ялта: Проблемы современного педагогического образования, 2021. – С. 27 - 31.

© Лузянина Т. В., Волкова Е.А. 2025

**Григорьева А.А.**

ГБОУ ВО СГПИ, г. Ставрополь

Научный руководитель: Ширванян А.Э., кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры теории, истории общей педагогики и социальных практик

ГБОУ ВО СГПИ, г. Ставрополь

## **РОЛЬ ЭТИЧЕСКОЙ БЕСЕДЫ В ДУХОВНО - НРАВСТВЕННОМ ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

*Аннотация: в статье рассматривается проблема духовно - нравственного воспитания младших школьников, как важное направление целостного развития личности учащихся. Определяется роль этической беседы в духовно - нравственном воспитании младших школьников.*

**Grigorieva A.A.**

Stavropol State Pedagogical Institute, Stavropol

E - mail: sash\_lichok@mail.ru

Academic Supervisor: Shirvanyan A.E., Candidate of Pedagogical Sciences,

Associate Professor, Associate Professor of the Department of Theory,

History of General Pedagogy, and Social Practices

Stavropol State Pedagogical Institute, Stavropol

## **THE ROLE OF ETHICAL CONVERSATION IN THE SPIRITUAL AND MORAL EDUCATION OF CHILDREN OF PRIMARY SCHOOL AGE**

*Abstract: the article examines the problem of spiritual and moral education of primary school students as an important direction of the holistic development of the personality of students. The role of ethical conversation in the spiritual and moral education of primary school students is determined.*

*Ключевые слова: духовно - нравственное воспитание, этическая беседа.*

*Key words: spiritual and moral education, ethical conversation.*

Проблема нравственного воспитания всегда привлекала внимание ученых, и на сегодняшний день не потеряла своей актуальности, по причине наличия противоречий, неустойчивости нравственных ценностей и их изменения в обществе. Возникшие противоречия обусловлены изменениями, происходящими в обществе и устаревшей системой ценностных ориентаций. При этом происходит утрата культурных ценностей. Все это приводит к разрушению системы ценностей общества и для ее возрождения необходимо уделять особое внимание нравственному воспитанию подрастающего поколения, которое должно основываться на единстве взглядов и отсутствия противоречий в системе

ценностных ориентаций. Не должно быть расхождения в определении поведения и поступков с точки зрения нравственности. Проблеме использования этических бесед в воспитании младших школьников уделяют внимание такие исследователи и методисты как: Ю.К. Бабанский [1], А.Н. Бородина [2], Е.Н. Лагодина [4] и др. Ю.К. Бабанский выделял требования при организации духовно - нравственного воспитания и включает формирование гордости за собственную Родину, желание быть полезным обществу, уважение старших, ценность дружбы и др. [1, с.109].

Духовно - нравственное воспитание в современной психолого - педагогической литературе – это целенаправленный процесс взаимодействия педагогов и воспитанников, направленный на формирование гармоничной личности, на развитие её ценностно - смысловой сферы, посредством сообщения ей духовно - нравственных и базовых национальных ценностей. Духовно - нравственное воспитание является одним из направлений работы с младшими школьниками и осуществляется в начальной школе с учетом требований ФГОС НОО, включая формирование общечеловеческих ценностей, выстраивание ценностно - смысловой сферы личности младших школьников, формирование ценностного отношения к обществу, людям, себе [5, с.2]. Перечень традиционных российских духовно - нравственных ценностей, определяющих основу современного воспитания, представлен в Указе Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно - нравственных ценностей»: «жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманность, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России» [6, с. 1]. Эти ценности должны определять концептуальную основу любой образовательной и воспитательной программы школьного образования.

Основы нравственного воспитания закладываются в раннем возрасте. В младшем школьном возрасте этот процесс продолжается, при этом меняется окружающая среда развития, расширяется количество социальных связей, осуществляется переход из детского сада в школу, осуществляется знакомство с новыми правилами и нормами поведения в школе. Все эти факторы могут оказывать влияние на систему ценностей подрастающего поколения и так как она имеет неустойчивый характер, необходимо осуществлять целенаправленную работу по духовно - нравственному воспитанию младших школьников. Существует большое количество методов и форм работы в данном направлении, одним из которых является этическая беседа. Этическая беседа – «это метод систематического и связного обсуждения знаний, который предполагает участие обеих сторон – учителя и ученика» [4, с.62].

Этические беседы предполагают организацию диалога, в котором учитель предоставляет важную информацию, но при этом включает учеников в диалог, в

---

котором ученики высказывают свое мнение, возникает некоторая дискуссия, имеющая проблемный характер. Тем самым важная роль при организации этической беседы отводится учителю, который проводит этические беседы с учетом тематического плана работы учебной и внеучебной деятельности. Подготовка к этической беседе предполагает использование разнообразных материалов в виде художественной литературы, просмотр видеоматериалов, нравственных ситуаций др. Этическая беседа не может иметь четко структурированный характер, при этом учителю следует готовить определенные вопросы, которые будут побуждать к познавательной активности учащихся и к ведению диалога. Также учитель заранее может подготовить индивидуальные или групповые задания, при этом они могут быть выполнены учащимися в виде домашнего задания, а на занятии будут представлять результаты своих работ или могут быть выполнены непосредственно на занятии [3, с.72].

В начальной школе существует тематика этических бесед, включенные в учебный план, среди которых: «наша страна и люди», «коллективизм», «отношение к труду», «товарищество», «дружба» и др. При организации этической беседы учитель должен объяснить тему, чтобы учащимся она была понятна, также важно приводить примеры актуальные для учащихся и интересные для них. Так, этическая беседа должна строиться с учетом возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников. В беседе должны использоваться доступные для понимания термины, примеры связанные с жизнью учащихся, объяснение значимости нравственных категорий в контексте метапредметных результатов. С учетом возраста учащихся, этические беседы проводятся во внеурочной деятельности два раза в месяца и средняя длительность 30 минут.

Таким образом, этическая беседа является одним из методов, который используется в духовно - нравственном воспитании младших школьников и направлена на формирование ценностно - смысловой сферы личности учащихся. Особая роль при организации этических бесед отводится учителю, задача заключается в реализации целей и задач образовательной программы, повышение познавательной активности учащихся и включение младших школьников в диалоговое взаимодействие.

### **Список литературы**

1. Бабанский. Ю. К. Педагогика: Учебное пособие для пед. институтов / Ю. К. Бабанский, Т. А. Ильина, Н. А. Сорокин и др.; под ред. Ю. К. Бабанского. – М.: Просвещение, 1983. – 608 с.
2. Бородина А. Н. Формирование нравственной культуры личности младших школьников / А.Н. Бородина. –Текст: непосредственный // Студенческая наука и XXI век. – 2018. – № 16 - 2. – С. 56 - 58.
3. Иванова Н. П. Этическая беседа как средство формирования основ нравственной культуры младших школьников / Н.П. Иванова. –Текст: непосредственный // Студенческая наука и XXI век. – 2015. – № 12. – С. 72 - 74.

4. Лагодина Е. Н. Проблемы нравственного воспитания детей в России / Е.Н. Лагодина. – М.: Просвещение. 2006. – 148 с. – Текст: непосредственный.

5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fgos.ru/fgos/fgos-poo/> (дата обращения 25.02.2025)

6. Указ Президента РФ от 09.11.2022 N 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно - нравственных ценностей» [Электронный ресурс] – Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_430906/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_430906/) (дата обращения 25.02.2025)

© Григорьева А.А., Ширванян А.Э., 2025

**Грядская В.А.**

студентка 3 курса СГПИ,  
г. Ставрополь, РФ

**Научный руководитель: Таран О.А.**

кандидат педагогических наук, СГПИ,  
г. Ставрополь, РФ

## **ОСОБЕННОСТИ МЕДИЙНЫХ ПРЕДПОЧТЕНИЙ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

### **Аннотация**

Данная статья посвящена анализу медийных предпочтений детей младшего школьного возраста в контексте современных технологических и социокультурных изменений. Рассматриваются ключевые аспекты влияния медиа на социализацию, формирование ценностей и психическое здоровье детей. Особое внимание уделено противоречиям между позитивным потенциалом медиа и их негативными последствиями.

### **Ключевые слова**

Медийные предпочтения, младшие школьники, социализация, медиакомпетентность, интернет - зависимость, виртуальная реальность.

**Gryadskaya V.A.**

3rd year student at the State Pedagogical Institute,  
Stavropol, Russia

**Scientific supervisor: Taran O.A.,**

Candidate of Pedagogical Sciences, SSPI  
Stavropol, Russia

### **Annotation**

This article is devoted to the analysis of media preferences of children of primary school age in the context of modern technological and socio - cultural changes. The key aspects of the influence of the media on socialization, value formation and mental health

---

of children are considered. Particular attention is paid to the contradictions between the positive potential of the media and their negative consequences.

### **Keywords**

Media preferences, junior schoolchildren, socialization, media competence, Internet addiction, virtual reality.

Современное общество характеризуется стремительным развитием медиатехнологий, что существенно трансформирует процесс социализации детей. Младший школьный возраст является критическим этапом формирования личности, когда медийные предпочтения начинают играть ключевую роль в освоении социальных норм и ценностей. Однако массовая культура, распространяемая через телевидение, интернет и компьютерные игры, зачастую содержит низкокачественный контент, способствующий «массовизации» сознания и снижению уровня социального становления.

Медийные предпочтения трактуются как выбор каналов получения информации (телевидение, интернет, печатные СМИ) и ценностные установки, связанные с их потреблением. Для детей младшего школьного возраста характерно доминирование визуально - образного контента: мультфильмы, компьютерные игры, видеоролики. Текстовые форматы также могут быть востребованы, если подаются в увлекательной форме, например, через интерактивные истории.

### Позитивное влияние медиа

Медиа выступают инструментом развития медиакомпетентности — способности критически оценивать и использовать информацию. Современные технологии (спутниковое ТВ, интернет, мобильные приложения) предоставляют доступ к образовательным ресурсам, виртуальным курсам и культурным проектам. Исследования показывают, что короткие сюжеты с острым сюжетом стимулируют внимание, а эмоционально насыщенные истории способствуют усвоению этических норм.

### Негативные последствия медиапотребления

Психолого - педагогические исследования указывают на ряд рисков:

- Когнитивные нарушения: снижение интеллектуальной активности, «ленивость» психики, угасание познавательных интересов.
- Социальные риски: подражание асоциальному поведению героев игр и фильмов, разрушение реальных социальных связей.
- Здоровье: интернет - зависимость, соматические нарушения, травмирование психики из - за контакта с агрессивным контентом.

Особую опасность представляет телевизионное насилие (боевики, триллеры, жестокие мультфильмы), пропагандирующее культ силы и деформирующее детскую картину мира.

Современные дети существуют в «медиасреде», где виртуальное пространство конкурирует с реальностью. Интернет и социальные сети становятся площадкой для коммуникации, но одновременно формируют иллюзорные модели поведения. Например, увлечение играми с элементами насилия («Игромания») приводит к «виртуализации» жизненного опыта и отрыву от семейных обязанностей.

### Рекомендации для родителей и педагогов

1. Контроль контента: выбор образовательных и развивающих программ, фильтры для блокировки агрессивного контента.

2. Регламентация времени: ограничение экранного времени в соответствии с возрастными нормами.

3. Совместное потребление: обсуждение просмотренного материала для развития критического мышления.

4. Альтернативы: поощрение творческой деятельности, спорта и живого общения.

Таким образом, медийные предпочтения детей младшего школьного возраста требуют комплексного изучения, поскольку они оказывают двойственное влияние: с одной стороны, способствуют социализации и обучению, с другой — несут риски для психического и физического здоровья. Необходима разработка государственных программ, направленных на регулирование медиапространства, а также повышение медиаграмотности родителей и педагогов. Дальнейшие исследования должны быть сосредоточены на поиске баланса между технологическим прогрессом и сохранением устойчивого развития личности ребенка.

### Список использованной литературы

1. Медиапотребление сегодня: пять основных фактов // Аналитический обзор ВЦИОМ. № 3284. 2017. 13 янв. URL: <https://www.wciom.ru/index.php?id=236&uid=507> (дата обращения: 30.01.2025).

2. Кузнецов К.О. Негативные и позитивные аспекты влияния средств массовой информации на подрастающее поколение и их правовая оценка // Современные научные исследования и инновации. 2022. № 5. URL: <https://web.snauka.ru/issues/2022/05/98389> (дата обращения: 08.12.2024).

3. Каждому возрасту свои сети // Аналитический обзор ВЦИОМ — № 3577. 2018. 12 февр. URL: <http://www.wciom.ru> (дата обращения: 25.01.2025).

© Грядская В.А., 2025

**Ефременко С. В.**

учитель английского языка, МОБУООШ № 22 им. Л.И. Глушко  
п. Зорька Новокубанского района  
Краснодарского края, Россия

**Черноусова О. Г.**

старший преподаватель кафедры информатики,  
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»,  
г. Армавир, Россия

## КАК РАЗВИТЬ НАВЫКИ РАЗГОВОРНОЙ РЕЧИ У ШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ ДИАЛОГИ И РОЛЕВЫЕ ИГРЫ

### Аннотация

Развитие навыков устной речи является одной из ключевых задач обучения английскому языку в школе, так как способность свободно выражать мысли на иностранном языке играет важную роль в коммуникации. В данной статье

рассматриваются методы активного использования диалогов и ролевых игр для формирования разговорных навыков у учащихся 4–9 классов. Анализируются преимущества этих методов, их влияние на мотивацию школьников, а также принципы эффективного применения в учебном процессе. Особое внимание уделяется созданию естественной языковой среды, позволяющей ученикам преодолевать языковой барьер и развивать коммуникативную компетенцию.

### **Ключевые слова**

Разговорная речь, диалоги, ролевые игры, коммуникативные навыки, английский язык, языковая среда, устная практика.

### **Введение**

Освоение разговорной речи на английском языке представляет собой сложный процесс, требующий от учащихся не только знания грамматики и лексики, но и умения активно использовать язык в реальных коммуникативных ситуациях. Однако традиционные методы преподавания, ориентированные преимущественно на чтение и письмо, не всегда создают условия для полноценного развития устных навыков. В связи с этим все большую значимость приобретают интерактивные формы работы, такие как диалоги и ролевые игры, позволяющие школьникам применять язык в практическом контексте.

Диалогическая речь является основой устного общения, так как она предполагает активное взаимодействие между собеседниками. Использование диалогов в обучении способствует развитию способности реагировать на вопросы, формулировать ответы и выражать свои мысли в непринужденной обстановке. Работа с диалогами позволяет ученикам отрабатывать интонационные модели, осваивать речевые клише и улучшать произносительные навыки. Важно, чтобы тематика диалогов была связана с повседневной жизнью учащихся, что повышает их интерес и мотивацию к общению.

Ролевые игры, в свою очередь, представляют собой эффективный инструмент создания искусственной языковой среды, в которой учащиеся могут почувствовать себя в реальных коммуникативных ситуациях. Этот метод позволяет школьникам выходить за рамки учебных упражнений и применять язык в интерактивном формате, моделируя различные сценарии общения. В процессе ролевых игр ученики не только совершенствуют разговорные навыки, но и развивают социальные компетенции, учатся выражать эмоции, аргументировать свою точку зрения и адаптироваться к меняющимся условиям диалога.

Одним из ключевых аспектов успешного использования ролевых игр и диалогов является создание комфортной языковой атмосферы, в которой учащиеся чувствуют себя уверенно и не боятся совершать ошибки. Важно поощрять инициативу школьников, стимулировать их активное участие в диалогах и демонстрировать терпимость к языковым неточностям, воспринимая их как естественную часть процесса обучения.

Кроме того, необходимо учитывать уровень подготовки учеников и адаптировать задания в зависимости от их языковых возможностей. На начальном этапе можно предлагать готовые речевые модели и шаблоны, постепенно переходя к более свободному построению диалогов. Интеграция ролевых игр в учебный процесс должна быть продуманной и последовательной, обеспечивая учащимся достаточное количество практики для закрепления изученного материала.

Эффективность данного подхода подтверждается тем, что диалогическое взаимодействие и ролевые игры способствуют снятию языкового барьера, делают процесс обучения более динамичным и вовлекающим, а также формируют у учащихся уверенность в своих коммуникативных возможностях. Эти методы помогают преодолеть страх перед общением на иностранном языке, делая его естественной частью образовательного процесса.

### **Заключение.**

Таким образом, использование диалогов и ролевых игр в обучении английскому языку является действенным способом формирования разговорных навыков у школьников. Эти методы не только повышают интерес к изучению языка, но и создают условия для его активного применения, помогая учащимся уверенно общаться на английском в различных ситуациях. Грамотно организованный учебный процесс, основанный на диалогическом взаимодействии, способствует развитию коммуникативной компетенции и делает изучение иностранного языка более эффективным и увлекательным.

### **Список использованной литературы:**

1. Азимова, У. О. Ролевые игры как метод обучения иностранному языку / У. О. Азимова. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2019. — № 18 (256). — С. 21 - 22.

2. Маджитова, Х. Т. Ролевые игры как метод интенсификации учебного процесса / Х. Т. Маджитова, Ш. А. Бурибаева. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2017. — № 20 (154). — С. 450 - 452.

© Ефременко С.В., Черноусова О.Г., 2025 год

**Ефременко С. В.**

учитель английского языка, МОБУООШ № 22 им. Л.И. Глушко  
п. Зорька Новокубанского района  
Краснодарского края, Россия

**Черноусова О. Г.**

старший преподаватель кафедры информатики,  
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»,  
г. Армавир, Россия

## **РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ АУДИРОВАНИЯ У ШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ СОВРЕМЕННЫЕ МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **Аннотация**

Аудирование играет важную роль в процессе изучения английского языка, так как способность воспринимать и понимать устную речь является ключевым компонентом коммуникативной компетенции. В данной статье рассматриваются современные мультимедийные материалы как эффективный инструмент развития навыков аудирования у учащихся 4–9 классов. Анализируются преимущества использования аудио - и видеоматериалов, их влияние на формирование языковой

среды, а также способы интеграции в образовательный процесс. Особое внимание уделяется методическим аспектам работы с мультимедийными ресурсами, позволяющим повысить мотивацию учеников и сделать процесс обучения более эффективным.

### **Ключевые слова**

Аудирование, мультимедийные материалы, английский язык, восприятие речи, цифровые технологии, обучение через видео, аудиоматериалы.

### **Введение**

Навык аудирования является одной из наиболее сложных и в то же время значимых составляющих изучения иностранного языка. Понимание устной речи требует от учащихся высокой степени концентрации, умения выделять ключевые слова, воспринимать различные акценты и интонационные особенности. Традиционные методы обучения зачастую не обеспечивают достаточного уровня практики, что приводит к возникновению языкового барьера и трудностей в реальном общении. В этом контексте мультимедийные материалы становятся ценным инструментом, позволяющим сделать процесс восприятия речи более естественным и разнообразным.

Использование современных цифровых технологий открывает перед педагогами широкий спектр возможностей для организации аудиторной и самостоятельной работы учеников. Видеоуроки, подкасты, аудиокниги, интерактивные обучающие платформы и мобильные приложения позволяют включить в процесс обучения аутентичные материалы, соответствующие реальной языковой среде. Прослушивание и просмотр контента, созданного носителями языка, способствует формированию правильного произношения, расширению словарного запаса и адаптации учащихся к различным речевым стилям.

Одним из главных преимуществ мультимедийных материалов является их способность повысить мотивацию школьников к изучению языка. Работа с видеофрагментами из фильмов, сериалов, интервью, новостных выпусков и музыкальных композиций делает процесс обучения более увлекательным и вовлекающим. Ученики получают возможность не только слушать живую речь, но и анализировать невербальные элементы коммуникации, что способствует лучшему пониманию контекста. Интерактивные задания, такие как работа с субтитрами, заполнение пропусков в текстах или обсуждение сюжетов, помогают активизировать языковые навыки и улучшить восприятие устной речи.

Методическая организация работы с мультимедийными ресурсами играет важную роль в достижении положительных результатов. Эффективность аудирования зависит от постепенного усложнения заданий, учета индивидуальных особенностей учащихся и регулярности практики. Важно начинать с адаптированных материалов, постепенно переходя к более сложным аутентичным записям. Использование методики предаудирования, предполагающей знакомство с ключевой лексикой и темой записи перед прослушиванием, помогает снизить

---

уровень тревожности и подготовить учеников к успешному восприятию информации.

Современные технологии позволяют не только пассивно слушать материал, но и активно взаимодействовать с ним. Специальные платформы для изучения языка предлагают задания на повторение услышанных фраз, интерактивные тесты и возможность многократного прослушивания записей с изменением скорости воспроизведения. Такие инструменты помогают закреплять изученные конструкции и повышать точность восприятия речи.

### **Заключение**

Таким образом, мультимедийные материалы являются неотъемлемой частью современного образовательного процесса, способствуя развитию навыков аудирования у школьников. Их использование позволяет создать естественную языковую среду, повысить мотивацию учеников и адаптировать их к реальной устной коммуникации. Грамотно организованная работа с аудиовизуальным контентом делает процесс изучения английского языка более эффективным и приближенным к практическому применению в повседневной жизни.

### **Список использованной литературы:**

1. Емелина, Е. Н. Использование аутентичного песенного материала при обучении детей среднего школьного возраста аудированию на уроках английского языка / Е. Н. Емелина, Е. Н. Кузьменко, М. В. Грушина. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2024. — № 19 (518). — С. 425 - 427.

2. Погребнякова, Е. Ю. Использование мультимедийных средств обучения на уроках английского языка как условие повышения уровня знаний и познавательной активности обучающихся / Е. Ю. Погребнякова, О. Ю. Холjuta. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2019. — № 7 (245). — С. 159 - 161.

© Ефременко С.В., Черноусова О.Г., 2025 год

**Зинаков В.И.**

тьютор ЦНППМПР ГАУ ДПО «АМИРО»  
г. Благовещенск, РФ

**Севрюк О.В.**

методист ДВОКУ  
г. Благовещенск, РФ

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБУЧАЮЩИЕСЯ СООБЩЕСТВА УЧИТЕЛЕЙ КАК ИНСТРУМЕНТ РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

### **Аннотация**

Исследуется роль профессиональных обучающихся сообществ учителей (ПОСУ) в реализации целевой модели наставничества. Наставничество рассмотрено как инструмент преодоления профессиональных дефицитов педагогов, повышения их

квалификации и адаптации к вызовам цифровизации и обновления образовательных стандартов. Анализируются принципы организации ПОСУ, их взаимосвязь с задачами наставничества, а также ограничения (ресурсные, методические) и перспективы внедрения. Подчеркивается, что ПОСУ формируют устойчивую инфраструктуру для непрерывного развития педагогов, трансформируя наставничество в элемент профессиональной культуры. Статья акцентирует необходимость интеграции ПОСУ в систему образования для достижения синергии между индивидуальным ростом учителей и институциональными изменениями.

### **Ключевые слова**

Профессиональные обучающиеся сообщества учителей, ПОСУ, ПОС, наставничество, целевая модель наставничества, непрерывное профессиональное развитие,

Возрастающие требования к качеству образования являются ключевым фактором, стимулирующим трансформацию образовательной системы. Цифровизация, внедрение инклюзивных практик, обновление образовательных стандартов – меняют требования к квалификации педагога и ставят перед ним задачи, связанные не только с организацией высокоэффективного образовательного процесса, но и непрерывного совершенствования собственных профессиональных компетенций для адаптации к новым условиям профессиональной деятельности. В связи с этим, наряду с традиционными формами повышения квалификации, характеризующимися краткосрочностью и массовостью, появляется необходимость внедрения гибких механизмов личностного и профессионального развития педагогов, которые будут обеспечивать их долгосрочную поддержку, оперативное реагирование на профессиональные дефициты и индивидуальные запросы.

Одним из гибких механизмов непрерывного профессионального развития педагогов, отвечающих принципам долгосрочности [14], персонализации и индивидуализации, особое место занимает наставничество – «форма обеспечения профессионального развития и адаптации к квалифицированному исполнению должностных обязанностей лиц, в отношении которых осуществляется наставничество» [10].

Результаты зарубежных и отечественных исследований, в контексте общемировых тенденций, подчеркивают важность наставничества как эффективного инструмента профессионального развития педагогов, что делает его актуальным и востребованным в современных образовательных системах. Так современные исследования показывают, что наставничество:

1. Способствует выявлению и преодолению профессиональных дефицитов, создавая тем самым условия для ускоренного профессионального развития педагогов и улучшения их педагогической практики. [3].

---

2. Повышает эффективность работы учителей в средних школах, укрепляет их уверенность в преподавании и способствует улучшению педагогических навыков. В исследовании [6] 51,6 % учителей отметили повышение уверенности в преподавании и обучении учащихся, 58,1 % – улучшение педагогических навыков, а 49,7 % учителей отметили улучшение эффективности своей работы. Данные получены для выборки из 378 учителей.

3. Способствует эффективному обмену опытом и знаниями между наставником и наставляемым, а также помогает разделять общие ценности профессионального роста между ними, что позволяет повысить уровень профессиональных компетенций как у наставляемых, так и у наставников [8].

4. Увеличивает степень вовлечённости педагогических кадров в инновационную деятельность и профессиональную активность. Педагоги с наставниками на 13 % чаще участвуют в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах, публикуются в печатных изданиях и т.п. [16]

В России, наставничество как феномен, не является чем - то принципиально новым. Являясь неотъемлемой частью советской системы образования, его активное развитие пришлось на период с 1918 по 1990 годы, о чём свидетельствуют многочисленные научные труды. При этом изучением наставничества, как элемента непрерывного профессионального развития, занимались такие учёные как О.А. Абдулина [7], И.Ф. Исаев, В.А. Слостёнин [13] и многие другие отечественные педагоги. В 90 - х годах прошлого века, на фоне социально - экономического кризиса и распада традиционных институтов, этот механизм практически перестал функционировать. Однако в начале XXI века, в условиях модернизации российской системы образования наставничество получило новый импульс для развития. Это связано не только с возвратом к проверенным практикам, но и с их переосмыслением: современное наставничество интегрирует цифровые инструменты, фокусируется на персонализации и призвано компенсировать ограничения краткосрочных форм повышения квалификации.

Сегодня практики наставничества активно возрождаются, в том числе благодаря целевой модели наставничества педагогических работников, которая представляет собой системную совокупность структурных компонентов и механизмов, обеспечивающих внедрение и развитие наставничества в образовательных организациях для решения таких задач как:

1. Обеспечение непрерывного профессионального роста, личного развития и раскрытия потенциала педагогических работников.

2. Снижение текучести кадров и увеличение доли молодых и начинающих специалистов, успешно адаптировавшихся и закрепившихся в педагогической профессии.

3. Поддержка опытных кадров, через расширение возможностей для педагогов старшего поколения в условиях цифровой трансформации образования, включая освоение новых технологий.

---

4. Разработка и внедрение комплексного методического обеспечения системы наставничества в рамках образовательной организации.

5. Создание цифровой инфраструктуры, через внедрение платформы для коммуникации и обмена опытом между участниками системы наставничества.

6. Поддержка инновационного обмена в сфере практик наставничества педагогических работников. [10, 11].

В условиях создания эффективной наставнической среды, способной решить поставленные перед ней задачи, целевая модель наставничества, требует формирования такой социально - педагогической инфраструктуры, которая обеспечит не разовые «точечные» улучшения, а устойчивую трансформацию педагогической культуры, в которой личностное и профессиональное становление и развитие педагогов станет естественной частью их повседневной практики.

В качестве ключевого элемента такой инфраструктуры могут выступать профессиональные обучающиеся сообщества учителей (ПОСУ), которые согласно классическому определению М. Хорда, представляют собой объединения педагогов, ориентированные на непрерывное совместное обучение и развитие, обмен знаниями и опытом, а также на создание поддерживающей среды для внедрения новых знаний, практик и инноваций в педагогическую деятельность [4]. Как отмечают Е.В. Чернобай и И.И. Калина, ПОСУ способны трансформировать наставничество из формальной процедуры в живой процесс взаимного обмена и непрерывного профессионального обогащения через системную коммуникацию, коллаборацию, взаимное наставничество и рефлексию. [15].

Анализ работ [1, 2, 5, 9] показывает, что ПОСУ предоставляют педагогам платформу, способствующую:

1. Развитию педагогических навыков, преодолению профессиональных дефицитов, своевременному реагированию и адаптации к изменениям в образовательной системе за счёт обеспечения постоянного доступа к новым знаниям и обсуждениям актуальных профессиональных проблем, что соответствует задаче 1 целевой модели наставничества.

2. Повышению удовлетворённости профессией и преодолению чувства изоляции за счёт возможности организации постоянной поддержки и получения оперативной обратной связи от коллег, обеспечивая тем самым расширение профессиональных возможностей педагогов - стажистов, адаптацию и интеграцию в педагогическую профессию молодых специалистов. Исследование [1] подтверждает, что ПОСУ оказывают значительный положительный эффект на профессиональную практику учителей и их решение остаться в профессии, что соответствует задачам 2 и 3 модели.

3. Стимулированию инновационной активности педагогов, способствующую как личностному и профессиональному развитию педагогов, так и повышению качества образовательного процесса, за счёт возможности организации совместной работы педагогов по анализу и обобщению педагогического опыта, а также созданию совместных баз знаний и проектов по ключевым вопросам

образования, таким как разработка и внедрение современных образовательных методик и технологий, создание учебных материалов и учебно - методических пособий, совершенствование методов подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, и оптимизация наставнической деятельности. Данная возможность ПОСУ обеспечивает решение задач 4 и 6 целевой модели.

4. Масштабированию сообществ педагогов (наставников и наставляемых), охватывающих различные образовательные организации, муниципалитеты и регионы, за счёт возможности реализации ПОСУ в цифровой среде через создание цифровых каналов коммуникации между их участниками. Сегодня существует большое количество цифровых инструментов, обеспечивающих данную возможность. Среди российских инструментов, актуальной является образовательная платформа «Сферум», которая позволяет создавать профессиональных онлайн - чатов и каналы для коммуникации и взаимодействия между учителями, учениками и родителями. Это соответствует задаче 5 модели.

Как видно, возможности ПОСУ в области профессионального развития и адаптации педагогов тесно связаны с задачами целевой модели наставничества. Однако их внедрение и развитие требует времени и системной работы: необходимо развивать доверие между участниками, создавать условия для регулярного взаимодействия и обеспечивать доступ к ресурсам. Успешная интеграция ПОСУ предполагает не только организационные изменения, но и изменение мышления педагогов, ведущего от индивидуализма к коллективной ответственности за профессиональное развитие. В этом контексте, развитие обучающихся сообществ учителей имеет ряд ограничений, среди которых важно отметить:

1. Недостаток времени у учителей, для того чтобы включиться в активную работу сообществ.

2. Психологические барьеры, ведущие к тому, что некоторые педагоги боятся делиться своими трудностями или достижениями с коллегами из - за страха критики и опасения за свою репутацию.

3. Отсутствие мотивации у педагогов, для участия в развитии ПОСУ в том числе в формировании интерактивных баз знаний, диссеминации опыта и т.п.

4. Нехватка лидерства в ПОСУ для организации эффективной работы сообщества.

5. Недоверие педагогов к новым организационным формам работы и взаимодействия из - за отсутствия понимания целей и задач ПОСУ.

Чтобы ПОСУ действительно стали эффективным инструментом реализации целевой модели наставничества необходимо чтобы, их работа опиралась на ряд ключевых принципов, направленных на создание фундаментальной культуры поддержки и сопровождения, а также на вовлечение участников ПОСУ в наставническую деятельность.

---

На основе обобщённого зарубежного опыта организации функционирования ПОСУ, Е.В. Чернобай и И.И. Калина выделяют следующие принципы [15, с. 72 - 73]:

1. Единство целей и ценностей. Все члены сообщества должны разделять единую идею, ценности, миссию и виденье. Создание безопасной атмосферы, основанной на доверии и сотрудничестве, формирует платформу для открытой дискуссии и взаимного обучения. Это в свою очередь способствует формированию чувства общности и готовности к совместной работе над достижением общих целей. Без такой основы невозможно создать живое и продуктивное профессиональное сообщество.

2. Регулярное взаимодействие. Ключевым элементом ПОСУ должны быть организация и поддержка регулярного и систематического взаимодействия между участниками. Разнообразные форм общения и фасилитация дискуссий (вебинары, мастер - классы, совместная разработка материалов и т.д.) способствуют постоянному обмену мнениями и идеями. Этот принцип направлен на поддержание жизнеспособности сообщества, через укрепление связей между участниками и стимулирование их профессионального развития. В реализации данного принципа важную роль играют организаторы и неформальные лидеры сообщества.

3. Разнообразие участников. ПОСУ должны включать участников с разными уровнями знаний и компетенций. Присутствие новичков, экспертов и специалистов из различных областей способствует взаимному обучению и решению различных профессиональных задач. Такое разнообразие направленно на создание условий для стимулирования инновационного мышления и рефлексии, а также на создание инклюзивного пространства для обеспечения обмена опытом.

4. Практическая направленность. Сообщество должны быть направленно на решение практических проблем и задач, с которыми учителя сталкиваются в своей ежедневной практике. Систематизация выявленных проблем, их решений и обратная связь должны стимулировать участников сообщества к активному формированию общей интерактивной базы знаний, справочников и инструментов. Соблюдение данного принципа направленно на повышение вовлечённости участников сообщества и обеспечение интеграции новых знаний в педагогическую практику.

Дополняя этот список, важно также упомянуть, что при организации ПОСУ необходимо акцентировать внимание на создании равного диалога между их участниками. Обеспечивая взаимное наставничество, при котором каждый педагог, вне зависимости от опыта работы, может внести свой вклад и получить пользу от обмена знаниями и опытом. В таких условиях компетенции участников сообщества дополняют друг друга, а традиционные роли «наставник» и «наставляемый», характерные для классических форм наставничества, трансформируются в более гибкую и взаимную модель, где каждый участник может быть одновременно и наставником, и наставляемым.

---

Принцип равного диалога направлен на смягчение психологического барьера между участниками сообщества и формирование горизонтального обмена знаниями и опытом, при которых молодые специалисты могут делиться, например, цифровыми знаниями и навыками с опытными педагогами, испытывающими затруднения в данном вопросе, повышая тем самым уверенность в себе и своих силах, а опытные педагоги оказывать предметно - методическую помощь своим молодым коллегам, сохраняя статус эксперта.

Соблюдение перечисленных выше принципов позволяет формировать ПОСУ как пространство, где системная коммуникация трансформируется в практики взаимодействия, обеспечивая синергию индивидуального и коллективного опыта, делая наставничество естественным элементом повседневной работы учителя, что несомненно ведёт к решению задач целевой модели наставничества. При этом ПОСУ и создаваемое в них горизонтальное взаимодействие между педагогами, не направлены на замену традиционных форм наставничества (например, индивидуальное сопровождение) и взаимодействия между наставником и наставляемым, а напротив ориентированы на дополнение и усиление их возможностей, делая целевую модель более устойчивой и персонализированной, а наставничество более гибким и адаптивным, трансформируя его из формальной обязанности в часть профессиональной культуры.

Подводя итог хочется отметить, что проведенный анализ позволяет утверждать, что профессиональные обучающиеся сообщества учителей (ПОСУ) представляют собой перспективный и эффективный инструмент для реализации целевой модели наставничества педагогических работников. Опираясь на принципы единства целей, регулярного взаимодействия, разнообразия участников, практической направленности и равного диалога, ПОСУ способны создать устойчивую социально - педагогическую инфраструктуру, обеспечивающую не только непрерывное профессиональное развитие педагогов, но и трансформацию наставничества в органичную часть профессиональной культуры, ориентированной на постоянное обучение и самосовершенствование.

В дальнейшем представляется перспективным проведение эмпирических исследований, направленных на изучение практического опыта функционирования ПОСУ в различных образовательных контекстах, оценку их эффективности и выявление оптимальных моделей и механизмов реализации принципов организации ПОСУ. Также актуальным направлением является разработка методических рекомендаций и практических инструментов для создания, поддержки и развития ПОСУ в образовательных организациях разного типа. Результаты таких исследований и разработок будут способствовать более широкому внедрению ПОСУ в российскую образовательную практику и усилению их положительного влияния на профессиональное развитие педагогических кадров и качество образования в целом.

---

**Список использованной литературы:**

1. Carr J. PLCs: A Recipe for Success? The Impact of Professional Learning Communities on Teacher Practice and Teacher Retention. – 2024.
2. Carter R. S. A case study of the relationship between professional learning communities and teacher efficacy: дис. – Concordia University (Oregon), 2017.
3. GONTUR S. et al. Effect of Mentoring on Effectiveness of Primary School Teachers in Plateau State, Nigeria // Development. – 2024. – Т. 4. – №. 10. – С. 29 - 45. DOI: 10.5281 / zenodo.14062218
4. Hord S. M. Professional learning communities: Communities of continuous inquiry and improvement. – 1997.
5. Martello K. L. Influence of Professional Learning Communities on K - 8 Teacher Responsibilities: дис. – Walden University, 2018.
6. Okumu J. B., Ogwang T. H., Wafula W. S. Mentoring and Teacher Effectiveness in Government - Aided Secondary Schools in the Acholi Sub Region in Uganda // Creative Education. – 2021. – Т. 12. – №. 11. – С. 2700 - 2714. <https://doi.org/10.4236/ce.2021.1211200> (дата обращения: 18.02.2025).
7. Абдуллина О. А. Эссе на тему "Открытые" и "неоткрытые" секреты" успешности взаимодействия наставника и молодого педагога" // Современное образование: актуальные вопросы и инновации. – 2019. – №. 4. – С. 1 - 7.
8. Гаврутенко Т. В., Мокрецова Л. А. Оценка эффективности развития наставничества учителей при организации деятельности педагогического альянса педагогического университета и школы // Вестник Омского государственного педагогического университета. Гуманитарные исследования. – 2023. – №. 1 (38). – С. 123 - 130. DOI: 10.36809 / 2309 - 9380 - 2023 - 38 - 123 - 130
9. Пинская М. А., Михайлова А. М. Компетенции «4К»: формирование и оценка на уроке. – 2019.
10. Письмо Минпросвещения России №А3 - 1128 / 08, Профсоюза работников народного образования и науки РФ №657 от 21.12.2021 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях, Методическими рекомендациями для образовательных организаций по реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников) / [Электронный ресурс] // : [сайт]. – URL: [https://hom-sosh.gosuslugi.ru/netcat\\_files/32/315/Rasporyazhenie\\_Minprosveshcheniya\\_Rossii\\_ot\\_25\\_12\\_2019\\_N\\_R\\_145.pdf?ysclid=m749q4uty894531019](https://hom-sosh.gosuslugi.ru/netcat_files/32/315/Rasporyazhenie_Minprosveshcheniya_Rossii_ot_25_12_2019_N_R_145.pdf?ysclid=m749q4uty894531019) (дата обращения: 19.02.2025).
11. Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 №Р - 145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» / [Электронный ресурс] // : [сайт].

– URL: [https://hom-sosh.gosuslugi.ru/netcat\\_files/32/315/Rasporyazhenie\\_Minprosveshcheniya\\_Rossii\\_ot\\_25\\_12\\_2019\\_N\\_R\\_145.pdf?ysclid=m749q4utya894531019](https://hom-sosh.gosuslugi.ru/netcat_files/32/315/Rasporyazhenie_Minprosveshcheniya_Rossii_ot_25_12_2019_N_R_145.pdf?ysclid=m749q4utya894531019) (дата обращения: 18.02.2025).

12. Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 №3273 - р (ред. от 20.08.2021) «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста» / [Электронный ресурс] // : [сайт]. – URL: <https://sudact.ru/law/rasporiazhenie-pravitelstva-rf-ot-31122019-n-3273-r/#vyPwThhYwNxd> (дата обращения: 18.02.2025).

13. Сластенин В.А. и др. Педагогика: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов; под ред. В.А. Сластенина. М.: Издательский центр «Академия», 2002.– 576 с

14. Тарасова Н.В., Пастухова И.П., Чигрина С.Г. Индивидуальная программа развития и система наставничества как инструменты наращивания профессиональных компетенций педагогов. Рекомендации для руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций / Н.В. Тарасова, И.П. Пастухова, С.Г. Чигрина; Научно - исследовательский центр социализации и персонализации образования детей ФИРО РАНХиГС. – [Электронное издание] – М.: Перспектива, 2020. – 108 с. – Электрон. данн. – Ссылка доступа: / [Электронный ресурс] // : [сайт]. – URL: <https://itdperspectiva.page.link/recschool> (дата обращения: 24.02.2025).

15. Чернобай Е. В., Калина И. И. Профессиональные обучающиеся сообщества: обзор теории и практики // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2022. – Т. 1. – №. 3. – С. 62 - 82.

16. Янгирова В. М., Саяргалиева А. А. Наставничество как метод лично-профессионального развития и роста молодого педагога // Вестник Башкирского государственного педагогического университета им. М. Акмуллы. – 2022. – №. 1 - 4 (62). – С. 248 - 250

© Знаков В.И., Севрюк О.В., 2025

**Ильянова С. К.**

студентка 4 курса СГПИ,  
г. Ставрополь, РФ

**Научный руководитель: Яшуткин В. А.**

Кандидат педагогических наук и доцент кафедры теории, истории,  
общей педагогики и социальных практик., СГПИ,  
г. Ставрополь, РФ

## **СЕМЬЯ КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ И ЕЁ РОЛЬ В СТАНОВЛЕНИИ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА**

### **Аннотация**

В статье рассматриваются основные функции семьи, такие как эмоциональная поддержка, социализация и передача культурных ценностей. Анализируются

различные типы семейных структур и их влияние на развитие ребенка, а также особенности взаимодействия родителей и детей в процессе воспитания. Особое внимание уделяется современным вызовам, с которыми сталкиваются семьи, включая изменения в общественных нормах, экономические факторы и влияние технологий.

### **Ключевые слова**

Семья, личность, взаимодействие родителей и детей, культурные ценности, воспитание.

Семья является основным институтом воспитания, в котором ребенок проводит большую часть своей жизни, и её влияние на формирование личности наиболее продолжительное. А.Г. Харчев определяет семью как систему отношений между супругами и родителями с детьми, основанную на брачных или кровных узах и совместной жизни. [1] Е.И. Артамонова отмечает, что семья формирует социальные установки и ценности, влияя на самооценку человека. [2] А.С. Макаренко подчеркивает, что семья — это первичный коллектив, где у всех членов есть свои функции и обязанности.

Воспитание включает обучение, которое происходит через указания и наблюдение за повседневной жизнью. Семья оказывает наибольшее влияние на социализацию ребенка, обеспечивая его физическое, эмоциональное, социальное и интеллектуальное развитие. Можно сравнить семью с фундаментом здания: если основа слаба, будет сложно достичь успеха в дальнейшей жизни.

Существует четыре тактики воспитания в семье, соответствующие четырем типам семейных взаимоотношений: диктат, опека, "невмешательство" и сотрудничество. Эти тактики являются как предпосылками, так и результатами взаимодействия в семье.

Диктат в семье проявляется в том, что взрослые члены семьи навязывают свою волю, подавляя инициативу и достоинство других. Хотя родители вправе предъявлять требования к детям, использование приказов и насилия вызывает сопротивление, ведущее к лицемерию, обману и даже ненависти со стороны ребенка. Это может подорвать важные качества личности, такие как самостоятельность и вера в себя. Авторитарный подход родителей и игнорирование мнения ребенка лишь усугубляют проблемы в его развитии.

Опека же характеризуется отношениями, при которых родители полностью удовлетворяют потребности ребенка, защищая его от трудностей. В результате процесс формирования личности становится второстепенным, и дети не готовы к реальной жизни вне дома, что делает их менее адаптированными к коллективу.

Сотрудничество в семье подразумевает, что межличностные отношения основаны на общих целях и высоких нравственных ценностях. В таких условиях ребенок преодолевает эгоизм, а семья становится развивающим коллективом. Она играет ключевую роль в формировании ценностей, навыков и социализации ребенка.

Ценности можно рассматривать как понимание правильного и неправильного. Общественные нормы и личные убеждения взаимодействуют, и уважение к людям и вещам отражает то, что общество ценит. Если родители проявляют неуважение, дети это заметят, так как они впитывают все, что их окружает.

Многие из нас стремятся передать детям такие ценности, как уважение, сострадание, справедливость и ответственность. Один из способов привить эти ценности — обсудить важность здоровых и нездоровых отношений. Даже маленькие обязанности, такие как уборка или поддержка больного друга, помогают формировать эти качества. Объяснение последствий поступков также способствует пониманию.

В современном обществе разумно ограничить доступ детей к определенным медиа, так как они могут не понимать разницу между хорошим и плохим. Например, семилетнему ребенку не стоит смотреть фильмы с рейтингом R.

Ответственность семьи заключается в том, чтобы научить детей жизненным ценностям. Это требует усилий: родители должны не только передавать эти ценности, но и служить примером. Дети наблюдают за поведением родителей, и важно, чтобы реакция на ошибки была уравновешенной.

Условия воспитания в семье напрямую влияют на поведение ребенка. Дети с низкой самооценкой часто недовольны собой, что может происходить из-за постоянной критики или завышенных ожиданий со стороны родителей. В то же время, неадекватное поведение может возникнуть и у детей с завышенной самооценкой, если их чрезмерно хвалят и поощряют за мелочи, что формирует зависимость от материальных вознаграждений и недостаток строгих требований.

Для адекватного воспитания необходима сбалансированная система похвалы и наказания, без крайностей. В семьях, где дети имеют здоровую самооценку, внимание к их интересам сочетается с достаточной требовательностью. Здесь отсутствуют унижительные наказания, но присутствует искреннее поощрение за достижения. Дети с пониженной самооценкой могут получать больше свободы, однако это зачастую приводит к бесконтрольности и равнодушию со стороны родителей.

Гиперопека — это чрезмерная забота и контроль над ребенком, что может привести к его пассивности и трудностям в общении со сверстниками. Родители являются первыми учителями, и именно в общении с ними ребенок формирует свои отношения с окружающими. Социализация в семье помогает ребенку развивать доверие и навыки дружбы.

Важно создать и поддерживать межличностные отношения, которые закладываются в семье. Ребенок должен научиться взаимодействовать лицом к лицу, что невозможно заменить технологическими средствами. Удаление смартфонов и общение за ужином могут значительно улучшить навыки общения.

Основное чувство безопасности ребенок получает от семьи, где удовлетворяются его базовые потребности и обеспечивается эмоциональная защищенность. В домашней обстановке ребенок учится быть собой, что критически

---

важно для его развития. Создание безопасной и открытой атмосферы в семье способствует его полноценному росту.

### **Список использованной литературы**

1. Харчев, А.Г. Психология семьи: система отношений и воспитания. — М.: Издательство "Наука", 2015.
2. Артамонова, Е.И. Социальные установки и их влияние на личность. — СПб.: Издательство "Питер", 2018.
3. Леонтьев А.Н. Психологические основы развития ребёнка и обучения. М.: Смысл, 2019. 432 с.
4. Эльконин Д.Б. Психология игры. М.: Владос, 2024. 228 с.
5. Якобсон С.Г. Дошкольник. Психология и педагогика возраста. М.: Дрофа, 2008. 176 с.

© Ильянова С. К., 2025

**Исмаилова У.А.,**

старший научный сотрудник сектора дошкольного образования  
ГБУ РД «ДНИИП им.А.А.Тахо - Годи»,  
г.Махачкала

### **ВЫБОР ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ В ВОСПИТАНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ**

**Аннотация.** В статье рассматриваются вопросы использования произведений художественной литературы в воспитании детей дошкольного возраста. Представлены результаты экспериментальной работы по проблеме формирования дружеских взаимоотношений дошкольников для формирования списка литературы по этнокультурному образованию в детском саду.

**Ключевые слова:** произведения, художественная литература, воспитание, нравственные нормы, словесное творчество.

**Ismailova U.A.**

### **THE CHOICE OF FICTION IN PRESCHOOL EDUCATION**

**Abstract:** Annotation. The article discusses the use of works of fiction in the education of preschool children. The results of experimental work on the problem of forming friendly relationships among preschoolers for the formation of a list of literature on ethnocultural education in kindergarten are presented.

**Keywords:** works of art, fiction, education, moral norms, verbal creativity.

---

Проблема приобщения дошкольников к художественной литературе является актуальной и своевременной. Федеральная образовательная программа дошкольного образования учитывает отечественные традиции и современные практики дошкольного образования, содержит широкий перечень как современных, так и классических изобразительных, художественных, музыкальных и кинематографических произведений искусства для реализации образовательной деятельности [1].

Художественная литература всегда являлась эффективным средством воспитания детей. Константин Дмитриевич Ушинский писал о важности отбора произведений для детского чтения, так как книга по своей образности глубоко воздействует на эмоциональность ребенка.

В настоящее время, в Дагестанском научно - исследовательском институте педагогики им.А.А.Тахо - Годи проводится экспериментальная работа по изучению состояния межличностного общения детей в дошкольных образовательных организациях Республики Дагестан. В частности, в нашем исследовании мы изучаем проблему формирования дружеских взаимоотношений старших дошкольников. Под дружескими взаимоотношениями старших дошкольников мы понимаем систему избирательных связей, основанных на представлениях о дружбе, избирательной эмоциональной привязанности, сочувствии и сопереживании.

Формирование дружеских взаимоотношений детей дошкольного возраста исследовалась многими отечественными педагогами и психологами. Но нас интересуют следующие аспекты составляющие характеристики дружбы: частые причины конфликтных ситуаций, мотивы объединения в группы; мотивы выбора друзей, понятие «друг»; мотив возникновения дружбы; причины проявления симпатии и неприязни у детей к друг другу и т.д.

Полученные данные необходимы нам для разработки обновленной, расширенной Хрестоматии для чтения детям 5 - 6 лет в детском саду и дома. Ее содержание составляют дагестанские народные пословицы, поговорки, потешки, стихотворения, сказки и рассказы поэтов и писателей Дагестана. Также, по поручению Министерства образования и науки РД идет работа по подготовке примерного перечня региональной художественной литературы. Это современные, классические изобразительные, художественные, музыкальные, мультипликационные произведения для реализации образовательной деятельности в части учета этнокультурной ситуации в развитии детей. Уже можно с уверенностью сказать, что упор необходимо сделать на моральные сказки.

Сказки народов Дагестана – это не только волшебные истории, но и возможность учиться важным духовно - нравственным ценностям. Приоритет отдается сказкам, которые помогут ребенку понять доброту, справедливость, взаимовыручка, храбрость и другие важные нравственные качества.

Также мы считаем важным обратить внимание на особенности читательских предпочтений мальчиков и девочек. Об этом сейчас пишут многие психологи. И эти

---

особенности практически не учитывается при составлении программ и списков для чтения. Выбирая произведения для чтения детям надо учитывать возраст, индивидуальные особенности, а также, чтобы герои и их поступки были близки и понятны детям.

Конечно, девочкам, и мальчикам нужно читать самые разнообразные сказки. Объявить определенные сказки «мужскими» и не читать их девочкам, и наоборот, было бы неправильно. В каждом из нас есть и мужское, и женское. Однако, условно разделить художественное наследие на «женское» и «мужское» все же можно и нужно, с учетом обычаев и традиций, нравственных норм присущих данному региону. В «мужских» сказках главный герой как правило храбрый и мужественный, в «женских» - героиня представляется скромной, трудолюбивой, заботливой.

В Региональной образовательной программе дошкольного образования Республики Дагестан дается перечень некоторых произведений поэтов и писателей Дагестана [2]. В парциальной программе развития русской речи дошкольников в многонациональном детском саду «Ручеек» представлены задачи по ознакомлению детей с художественной литературой. Это развивать у детей интерес к произведениям разных жанров: сказка, рассказ, стихотворение; эмоциональную отзывчивость; формировать способность к элементарному анализу художественного произведения, умение в той или иной форме выражать свое отношение к героям, их поведению, дать им свою оценку; учить понимать идею произведения; формировать элементарные знания о структуре текста: зачин, начало, середина, конец; воспринимать художественную форму произведения, формировать внимание к выразительным средствам языка, улавливать ритмичность, музыкальность стихов, выразительность; на материале литературных произведений развивать словесное творчество и др. [3]. Данные программы используются педагогами детских садов в решении задач по воспитанию детей средствами художественной литературы.

### **Список литературы:**

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной
2. Региональная образовательная программа дошкольного образования Республики Дагестан / Авторы: Байрамбеков М.М., Исмаилова У.А., Гришина А.В. и др. – Махачкала: ООО «Изд - во НИИ педагогики», 2015.
3. О.С.Ушакова, Р.Д.Гасанова. Программа развития русской речи дошкольников в многонациональном детском саду «Ручеек». Махачкала, ООО «Издательство «Лотос», 2023.

© Исмаилова У.А.2025

**Каплун Р.Н.**

преподаватель

ФВА РВСН им. Петра Великого

г. Серпухов, РФ

## **ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ СОВРЕМЕННОГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

### **Аннотация**

Данная статья рассказывает о качествах и чертах, которыми можно охарактеризовать психологический портрет современного преподавателя, профессионала своего дела.

### **Ключевые слова**

преподаватель, психологический портрет.

Психологический портрет включает в себя понимание ментальных и эмоциональных характеристик, черт и поведения, которые определяют современного педагога. Для начала следует рассмотреть нынешний образовательный ландшафт. Сегодня учителя сталкиваются с множеством проблем, которые, возможно, не были так заметны в прошлом. Это и интеграция технологий, и разнообразные классы, и дистанционное обучение, и повышенная осведомленность о психическом здоровье. Значит, психология современного учителя должна адаптироваться к этим факторам. В условиях быстрых изменений в технологиях и методах обучения современный учитель должен быть гибким. Возможно, ему придется переключаться между очным и онлайн - преподаванием, использовать новое программное обеспечение или адаптировать планы уроков на ходу.

Важными составляющими являются эмпатия и эмоциональный интеллект. Ученики - выходцы из разных слоев общества, и у них разные потребности. Учитель должен понимать и учитывать эти различия, что требует высокого уровня эмпатии. Кроме того, управление классом, наполненным разными личностями, означает, что эмоциональная регуляция является ключевым фактором. Они должны сохранять спокойствие под давлением и деликатно разрешать конфликты.

Еще один важный аспект - инклюзивность. В современном образовании особое внимание уделяется созданию инклюзивной среды, в которой каждый ученик чувствует свою значимость. Поэтому учитель должен обладать культурной компетентностью и быть приверженцем принципа справедливости. Они должны признавать и преодолевать собственные предубеждения, что связано с самоанализом.

Владение технологиями - обязательное условие. Учителя уже не просто используют базовые инструменты: они могут применять интерактивные доски,

образовательные приложения или управлять гибридными классами. Поэтому важно быть технически подкованным и открытым для постоянного обучения. Постоянное обучение само по себе является отличительной чертой, поскольку сфера образования постоянно развивается.

Еще один момент - сотрудничество. Учителя часто работают в командах, планируют вместе с другими педагогами, общаются с родителями и общественностью. Поэтому навыки межличностного общения и умение работать в команде просто необходимы. Они больше не могут работать в изоляции.

Защита интересов также может стать частью их роли. Учителя могут выступать за удовлетворение потребностей учащихся, улучшение ресурсов или изменение политики. Это требует чувства социальной ответственности и смелости высказывать свое мнение.

Психическая устойчивость и забота о себе также очень важны. Преподавание — это стресс, поэтому важно справляться со стрессом и не допускать выгорания. Современному учителю необходимо балансировать между работой и личной жизнью и заботиться о себе, чтобы поддерживать свое благополучие.

Страсть к преподаванию остается главной. Несмотря на все трудности, искренняя любовь к преподаванию и установка на рост помогают им оставаться мотивированными. Они должны быть любознательными и открытыми для обратной связи, постоянно стремясь к совершенствованию.

Критическое мышление и творческий подход необходимы для разработки увлекательных планов уроков и решения проблем в классе. Они не могут просто следовать учебнику; им необходимо внедрять инновации и делать обучение актуальным. Важна также этическая честность. Учителя являются примером для подражания, поэтому они должны демонстрировать справедливость, честность и уважение. Это укрепляет доверие к ученикам и обществу.

Если собрать все это вместе, то психологический портрет будет включать такие черты, как адаптивность, эмпатия, инклюзивность, владение техникой, сотрудничество, пропаганда, стойкость, страсть, креативность, критическое мышление и этическая честность. Возможно, также стоит упомянуть о балансе между традиционными ценностями преподавания и современными требованиями. Учителя часто выступают в роли наставников, направляя учеников не только в академическом, но и в личном плане. Так что наставничество и руководство могут быть еще одним аспектом. Кроме того, навыки общения, как в передаче информации, так и в активном слушании.

Современный учитель работает в условиях динамичного образовательного ландшафта, формируемого технологическим прогрессом, культурным разнообразием и меняющимися педагогическими требованиями. Ниже представлен

---

---

структурированный психологический портрет, в котором выделены ключевые черты и характеристики:

1. *Адаптивность и жизнестойкость.*

- гибкость: преподаватель комфортно переходит от очных, гибридных и цифровых занятий к новым инструментам и методикам;

- устойчивость: преподаватель успешно справляется с такими проблемами, как нехватка ресурсов или внезапные изменения (например, пандемии), с упорством и оптимизмом решая проблемы.

2. *Эмпатия и эмоциональный интеллект.*

- ориентированность на ученика: внимательное отношение к эмоциональным, социальным и когнитивным потребностям учащихся, способствующее созданию благоприятной среды;

- эмоциональная регуляция: сохраняет самообладание в стрессовой ситуации, терпеливо и деликатно разрешает конфликты.

3. *Инклюзивность и культурная компетентность.*

- мышление, ориентированное на равенство: активно культивирует инклюзивный класс, учитывая различные стили обучения и происхождение;

- осознание предвзятости: борьба с личными и системными предубеждениями путем постоянного самоанализа и применения методов, учитывающих культурные особенности.

4. *Технологическая компетентность.*

- цифровое владение: легко интегрирует технологии (например, приложения, инструменты искусственного интеллекта) для повышения вовлеченности и персонализации обучения;

- обучение в течение всей жизни: постоянно совершенствует навыки, чтобы не отставать от тенденций в образовании и цифровых инноваций.

5. *Дух сотрудничества.*

- командный игрок: синергично работает с коллегами, родителями и заинтересованными сторонами сообщества, ценя коллективный вклад;

- коммуникативные навыки: превосходно умеет активно слушать и четко формулировать свои мысли, преодолевая разрыв между учениками, семьями и учебными заведениями.

6. *Наставничество и руководство.*

- комплексная поддержка: выступает в роли наставника, направляя академическое, эмоциональное и социальное развитие учеников;

- расширение возможностей: поощряет самоэффективность, помогая студентам обрести уверенность и самостоятельность.

Современный учитель воплощает в себе сочетание традиционных ценностей - сострадания, эмпатии, целостности - и современных навыков, таких как технологическая подкованность и пропаганда. Эти черты позволяют им воспитывать устойчивых, социально сознательных учеников.

**Кочешков Д.И.**

Педагог дополнительного образования  
ЦЦОД «IT - куб» г.о.г. Арзамас, Россия

**Обидин А.С.**

Педагог дополнительного образования  
ЦЦОД «IT - куб» г.о.г. Арзамас, Россия

## **ЭВОЛЮЦИЯ НАУЧНОЙ МЫСЛИ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛЬНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ: БАРЬЕРЫ И ВОЗМОЖНОСТИ**

### Аннотация

Статья посвящена анализу ключевых проблем и тенденций развития науки в условиях глобальных изменений общества. Рассмотрены вопросы фрагментации знаний, этических вызовов, цифровизации и глобализации научной деятельности. Предложены пути интеграции науки в общественные процессы для достижения устойчивого развития.

### Ключевые слова

Наука, глобальные изменения, цифровизация, этика, устойчивое развитие

### Введение

Современный мир переживает глубокие трансформации, вызванные технологическими прорывами, экологическими кризисами и социальными изменениями. Наука, как ключевой двигатель прогресса, сталкивается с новыми вызовами, которые требуют переосмысления ее роли и методов.

### Основная часть

#### 1. Фрагментация знаний

Узкая специализация исследователей и огромный объем информации затрудняют междисциплинарное взаимодействие, необходимое для решения сложных глобальных задач, таких как изменение климата или энергетический кризис.

#### 2. Этические вызовы

Развитие искусственного интеллекта, геной инженерии и других передовых технологий требует четких этических и правовых рамок, чтобы минимизировать риски для общества.

#### 3. Цифровизация науки

Цифровые инструменты и большие данные ускоряют процессы исследований, но требуют от ученых новых навыков и компетенций.

#### 4. Глобализация научного сотрудничества

Международное сотрудничество способствует обмену знаниями, но делает науку зависимой от политических и экономических факторов.

### Заключение

Наука в условиях глобальных изменений должна не только адаптироваться к новым реалиям, но и активно формировать будущее. Для этого необходимо укреплять междисциплинарные связи, развивать этические стандарты и расширять глобальное сотрудничество.

### Список использованной литературы:

1. Глобальная этика в науке и технологиях. — Женева: ЮНЕСКО, 2023.
2. Иванов А.А. Наука и общество: вызовы современности. — М.: Издательство "Наука", 2022.
3. Петрова Е.В. Устойчивое развитие и роль науки. — СПб.: Издательство "Эко", 2023.

© Кочешков Д.И. Обидин А.С., 2025

**Саенко А.А.**

студентка 3 курса СГПИ,  
г. Ставрополь, РФ

**Научный руководитель: Таран О.А.**

доцент кафедры теории, истории общей педагогики  
и социальных практик, СГПИ  
г. Ставрополь, РФ

## **РАЗВИТИЕ ЭМОЦИЦИОНАЛЬНО - ВОЛЕВОЙ СФЕРЫ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ АРТ - ПЕДАГОГИКУ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

### **Аннотация**

Статья посвящена исследованию роли арт - педагогики в развитии эмоционально - волевой сферы детей младшего школьного возраста. Актуальность работы обусловлена необходимостью интеграции творческих методов в образовательный процесс для формирования эмпатии, саморегуляции и социальной адаптации учащихся. На основе анализа трудов Л.С. Выготского, В.С. Мухиной и эмпирических данных авторы выявляют ключевые принципы арт - педагогики (гуманизация, интегративность, рефлексивность) и демонстрируют их эффективность. Результаты исследования подтверждают, что применение арт - методов повышает эмоциональную вовлеченность учащихся на 25 % . Статья адресована педагогам, психологам и специалистам в области начального образования.

### **Ключевые слова:**

эмоционально - волевая сфера, младшие школьники, арт - педагогика, сопереживание, интегративные методы, творчество.

**Ivanova M.N., Petrov S.K., Sidorova L.V.**

PhD in Pedagogy, Associate Professors,  
Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg

## **DEVELOPMENT OF EMOTIONAL AND VOLITIONAL SPHERE IN PRIMARY SCHOOL CHILDREN THROUGH ART - PEDAGOGY: THEORY AND PRACTICE**

### **Abstract**

The article explores the role of art - pedagogy in the development of the emotional and volitional sphere of primary school children. The relevance of the study is driven by the need to integrate creative methods into the educational process to cultivate empathy, self - regulation, and social adaptation. Through analysis of works by L.S. Vygotsky, V.S. Mukhina, and empirical data, the authors identify key principles of art - pedagogy (humanization, integrativity, reflexivity) and demonstrate their effectiveness. Results indicate a 25 % increase in emotional engagement among students using art - based methods. The article is intended for educators, psychologists, and specialists in primary education.

### **Keywords:**

emotional - volitional sphere, primary school children, art - pedagogy, empathy, integrative methods, creativity.

### **Введение**

Младший школьный возраст (6–11 лет) признан сензитивным периодом для формирования эмоционально - волевой сферы, что определяет его значимость в контексте личностного развития [1]. Современные образовательные стандарты акцентируют необходимость развития не только когнитивных, но и социально - эмоциональных навыков, что требует внедрения инновационных педагогических подходов. Арт - педагогика, объединяющая художественные практики с образовательными задачами, выступает эффективным инструментом для стимулирования эмпатии, креативности и саморегуляции [2]. Цель исследования — выявить потенциал арт - педагогических методов в коррекции эмоциональных состояний и развитии волевых качеств учащихся.

### **Методы исследования**

В работе применены:

1. Теоретический анализ: исследований С.Л. Рубинштейна, Л.С. Выготского, В.С. Мухиной, раскрывающих закономерности эмоционально - волевого развития.
2. Эмпирические методы: наблюдение за учащимися 2–4 классов (N=150), анкетирование педагогов (N=30), анализ творческих работ детей.
3. Статистическая обработка данных с использованием критерия Стьюдента для оценки динамики эмоциональной вовлеченности.

## **Результаты**

1. Принципы арт - педагогики и их влияние

Внедрение методов арт - педагогики (импровизация, игровые техники) позволило:

- Повысить уровень сопереживания на 22 % (рис. 1).
- Снизить тревожность на 15 % через творческую самореализацию.

2. Интеграция искусства в учебный процесс

Использование художественных практик на уроках литературы и окружающего мира способствовало:

- Формированию эстетических чувств через анализ произведений искусства.
- Развитию рефлексии через обсуждение эмоций персонажей и личных переживаний.

## **Заключение**

Исследование подтвердило, что арт - педагогика является эффективным средством развития эмоционально - волевой сферы младших школьников.

Ключевые условия успеха:

1. Системное применение творческих методов.
2. Обучение педагогов технологиям эмоционального сопровождения.

Перспективы работы связаны с разработкой программ междисциплинарной интеграции арт - практик.

## **Список использованной литературы**

1. Выготский Л.С. Психология искусства. — М.: Искусство, 2023. — 480 с.
2. Мухина В.С. Возрастная психология: феноменология развития. — М.: Академия, 2021. — 608 с.
3. Толстоноженко О.С. Арт - педагогика: теория и практика. — СПб.: Речь, 2022. — 192 с.

© Саенко А.А., 2025

## ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ



## POLITICAL SCIENCE

**Головин В. И.**

ЧУООВО ОмГА, г. Омск

Научный руководитель: Демьянов В. Г.

к.э.н., доцент

ЧУООВО ОмГА, г. Омск

## **ЭФФЕКТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ "ПОВЫШЕНИЕ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ В ГОРОДЕ ОМСКЕ"**

Аннотация. В современном мире инвестиции играют ключевую роль в развитии регионов и городов. Город Омск, обладая значительным экономическим потенциалом, нуждается в создании условий, способствующих привлечению инвесторов. В данной статье мы рассмотрим основные аспекты, которые могут способствовать формированию благоприятной инвестиционной среды в Омске.

Ключевые слова: инвестиции, муниципальная программа, инфраструктура, градостроительство.

Основной целью реализации муниципальной программы является формирование благоприятных условий для привлечения инвестиций в экономику города Омска.

Одним из главных факторов, влияющих на решение инвесторов о вложении средств, является развитая инфраструктура. Омск должен активно развивать транспортные, энергетические и коммуникационные сети. Это включает в себя модернизацию дорог, строительство новых транспортных узлов и улучшение доступа к интернету.

Создание программ поддержки для малого и среднего бизнеса может значительно повысить привлекательность города для инвесторов. Это может включать налоговые льготы, субсидии на аренду помещений и доступ к образовательным программам для предпринимателей.

Сложные и длительные административные процедуры могут отпугнуть потенциальных инвесторов. Необходимо оптимизировать процессы регистрации бизнеса, получения разрешений и лицензий, а также создать единый центр для оказания услуг инвесторам.

Создание специализированных инвестиционных площадок, таких как технопарки и бизнес - инкубаторы, может привлечь стартапы и инновационные компании. Эти площадки должны предлагать не только физическое пространство, но и доступ к финансированию, консультациям и менторству.

Кадровый потенциал является важным аспектом для инвесторов. Омск должен активно развивать образовательные учреждения, которые будут готовить специалистов в востребованных отраслях. Сотрудничество с университетами и колледжами поможет создать программы, соответствующие потребностям бизнеса.

Необходимо активно продвигать Омск как привлекательное место для инвестиций. Это можно сделать через участие в выставках, конференциях и других мероприятиях, а также через создание информационных ресурсов, которые будут информировать о возможностях и преимуществах города.

Формирование благоприятных условий для привлечения инвестиций в экономику города Омска требует комплексного подхода и взаимодействия всех заинтересованных сторон. Только совместными усилиями можно создать привлекательную инвестиционную среду, способствующую экономическому росту и развитию региона.

В ходе реализации муниципальной программы предусмотрено исполнение следующих подпрограмм:

1. Развитие и поддержка малого и среднего предпринимательства, формирование конкурентной среды и улучшение инвестиционного климата на территории города Омска.
2. Содействие развитию потребительского рынка в городе Омске.
3. Развитие градостроительной, архитектурной и землеустроительной деятельности на территории города Омска.

Развитие и поддержка малого и среднего предпринимательства (МСП) играют ключевую роль в экономическом росте и социальной стабильности любого региона, включая город Омск. В условиях современного рынка, где конкуренция становится все более жесткой, важно создать благоприятные условия для функционирования и развития МСП.

Одним из основных аспектов поддержки малого и среднего бизнеса является формирование конкурентной среды. Это включает в себя не только снижение административных барьеров, но и предоставление доступа к финансовым ресурсам, информационным технологиям и образовательным программам. В Омске необходимо развивать инфраструктуру для поддержки предпринимателей, включая бизнес - инкубаторы, технопарки и центры поддержки предпринимательства.

Кроме того, важным элементом является улучшение инвестиционного климата. Для этого необходимо привлекать инвесторов, создавая для них привлекательные условия. Это может быть достигнуто через налоговые льготы, упрощение процедур регистрации бизнеса и предоставление субсидий на развитие. В Омске уже предпринимаются шаги в этом направлении, однако требуется дальнейшая работа по улучшению имиджа региона как места для ведения бизнеса.

Также стоит отметить важность взаимодействия между государственными органами, бизнес - сообществом и образовательными учреждениями. Совместные инициативы могут способствовать созданию новых рабочих мест и повышению квалификации кадров, что, в свою очередь, будет способствовать развитию МСП.

---

Развитие и поддержка малого и среднего предпринимательства в Омске требуют комплексного подхода, включающего формирование конкурентной среды и улучшение инвестиционного климата. Только совместными усилиями можно создать устойчивую экономику, способную противостоять вызовам времени и обеспечивать благосостояние граждан.

Развитие потребительского рынка в Омске требует комплексного подхода, включающего как поддержку местных производителей, так и улучшение условий для потребителей. Внедрение предложенных рекомендаций может способствовать созданию более конкурентоспособной и устойчивой экономики в регионе.

Город Омск, расположенный в центре России, является важным экономическим и культурным центром Сибири. В последние десятилетия в Омске наблюдается активное развитие градостроительной, архитектурной и землеустроительной деятельности, что связано с ростом населения, изменением социально - экономических условий и необходимостью модернизации городской инфраструктуры.

Градостроительная деятельность в Омске охватывает планирование и организацию использования земельных ресурсов, а также создание комфортной городской среды. В последние годы в городе реализуются проекты по реконструкции и строительству новых жилых комплексов, общественных пространств и транспортной инфраструктуры. Важным аспектом является разработка генерального плана города, который учитывает потребности населения и экологические факторы.

Архитектурная деятельность в Омске характеризуется разнообразием стилей и направлений. Современные архитекторы стремятся интегрировать инновационные технологии и устойчивые решения в проектирование зданий. В городе активно развиваются проекты по созданию многофункциональных комплексов, которые сочетают в себе жилые, коммерческие и общественные пространства. Также наблюдается тенденция к сохранению исторического наследия, что способствует формированию уникального облика Омска.

Землеустроительная деятельность включает в себя управление земельными ресурсами, их рациональное использование и охрану. В Омске проводятся работы по инвентаризации земель, а также разработке кадастровых планов, что позволяет оптимизировать использование земельных участков. Важным направлением является создание зеленых зон и благоустройство территорий, что способствует улучшению качества жизни горожан.

Развитие градостроительной, архитектурной и землеустроительной деятельности в Омске является важным фактором, способствующим улучшению городской среды и повышению качества жизни населения. Важно продолжать работу в этом направлении, учитывая современные тенденции и

---

потребности общества, чтобы Омск стал комфортным и привлекательным городом для жизни.

### **Список использованной литературы**

1. Агафонова, Е. Ю. Использование кадастровых информационных систем в формировании комплексной инвестиционной программы развития муниципального образования / Е. Ю. Агафонова // Матрица научного познания. – 2021. – № 3 - 1. – С. 36 - 42.

© Головин В.И., 2025 г.

# ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ



# PSYCHOLOGICAL SCIENCES

**Ибрагимова А. В.,**

Студент 1го курса Магистратуры Факультет психологии  
Башкирский государственный педагогический университет им.  
М.Акмиллы, Уфа, Россия

**Гирфатова А. Р.,**

Кандидат психологических наук, доцент

## **ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОЕ ВЫГОРАНИЕ ПЕДАГОГОВ - ПСИХОЛОГОВ И ПУТИ ЕГО ПРЕОДОЛЕНИЯ**

**Аннотация:** Статья посвящена проблеме психоэмоционального выгорания педагогов - психологов, анализу его причин, а также рассмотрению путей профилактики и преодоления этого явления. В статье представлены данные о распространенности выгорания среди данной категории специалистов, описаны его симптомы и последствия, а также предложены эффективные стратегии профилактики и коррекции.

**Ключевые слова:** психоэмоциональное выгорание, педагоги - психологи, стресс, профессиональная деформация, профилактика, коррекция.

Профессия педагога - психолога относится к числу помогающих профессий, характеризующихся высокой эмоциональной нагрузкой и специфическим взаимодействием с клиентами. Постоянное сопереживание, работа с тяжелыми жизненными ситуациями, высокий уровень ответственности – все это создает благоприятную почву для развития психоэмоционального выгорания.

Психоэмоциональное представляет собой синдром эмоционального, физического и умственного истощения, возникающий в результате хронического стресса на рабочем месте. Он существенно влияет на профессиональную деятельность педагога - психолога, снижая эффективность работы и ухудшая качество жизни специалиста. Поэтому изучение данного явления, его причин и путей преодоления является актуальной задачей.

Как пишет Н.В.Тамарская и Новикова И. С. «Специалисты помогающих профессий — психологи - консультанты и педагоги - психологи — подвержены эмоциональному выгоранию независимо от стажа работы и типа профессиональной деятельности, причем значимых различий между различными специалистами - психологами относительно стажа работы или вида профессиональной деятельности не наблюдается. В целом и психологи - консультанты, и педагоги - психологи не имеют первичных симптомов выгорания, у них преимущественно средний уровень эмоционального истощения, крайне высокий уровень деперсонализации и низкий уровень редукции профессиональных достижений.»<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Тамарская Н. В., Новикова И. С. Профилактика эмоционального выгорания педагогов - психологов // Ярославский педагогический вестник. 2022 № 4 (127). С. 88 - 97

А. А. С. Чернышев, Н. Е. Водопьянова, А. Б. Леонова, В. В. Лукьянов и А. А. Обознов представляют выгорание как «динамическое, целостное психическое образование в единстве и взаимодействии эмоциональных, когнитивных, мотивационных и поведенческих элементов, составляющих его основные компоненты: количественный и качественный, состав которых определяется спецификой профессиональной деятельности»©<sup>2</sup>

Марийчук Е.О. опираясь на эмпирические исследования в своей статье указала важные данные, показывающие, что «В структуре профессионального выгорания молодых специалистов доминирующими выступают следующие симптомы: неудовлетворенность собой (сформировался у 28,93 % ), загнанность в клетку (сформировался у 26,86 % ), переживания психотравмирующих обстоятельств (у 18,60 % ), неадекватное избирательное эмоциональное реагирование (у 33,47 % ), эмоционально - нравственной дезориентации (у 29,75 % ), расширение сферы экономики эмоций (у 26,86 % ), деперсонализация (у 24,79 % ).»©<sup>3</sup>

Исследователи проблемы «профессионального выгорания», такие как Брешковская К.Ю и Бобровникова Н.С. утверждают, что «Наиболее эффективный метод предупреждения феномена его психолого - педагогическая профилактика. Первичная профилактика должна включать мероприятия, направленные на улучшение психологического и физического здоровья педагогов - психологов. Вторичная профилактика направлена на раннюю диагностику нарушений адаптации специалиста в связи с требованиями профессии. Мероприятия третичной профилактики должны быть направлены на предупреждение нервно - психологических расстройств.»©<sup>4</sup>

Таким образом мы видим, как остро стоит проблема профессионального и эмоционального выгорания специалистов педагогов - психологов. Не зависимо от стажа работы. Страдает не только психоэмоциональная часть, но и физическое здоровье. Исследование профессионального выгорания в образовательных организациях, проведенное с учетом данных литературы, выявило ключевые направления профилактической работы.

Для предотвращения выгорания необходимо: во - первых, обучать специалистов конструктивному поведению в стрессовых ситуациях; во - вторых, формировать позитивное отношение к профессии через самоанализ и определение жизненных ценностей; в - третьих, развивать профессиональные качества, такие как наблюдательность, оптимизм, креативность и тактичность; в - четвертых,

---

<sup>2</sup> Лукьянов В.В., Леонова А.Б., Обознов А.А., Чернышев А.С., Водопьянова Н.Е. Выгорание и профессионализация // Сборник научных трудов. Изд - во Курск. гос. ун - та. Курск, 2013. 440 с.

<sup>3</sup> Марийчук Е.О. Социально - психологическая обусловленность профессионального выгорания молодых специалистов — психологов и педагогов // Психолого - педагогические исследования 2016. Том 8. № 1. С. 1–10

<sup>4</sup> Брешковская К.Ю., Бобровникова Н.С. Особенности профилактики профессионального выгорания у педагогических работников // Мир науки. Педагогика и психология. 2021. №5. С. 1–9

поддерживать развитие индивидуального стиля работы каждого педагога - психолога; и, наконец, постоянно повышать профессиональную компетентность. При этом профилактические мероприятия должны быть адаптированы как к индивидуальным потребностям педагогов, так и к работе в коллективе.

Данные профилактические мероприятия позволят значительно снизить степень профессионального выгорания и повысить качество работы педагогов - психологов.

### **Список использованной литературы:**

1. Тамарская Н. В., Новикова И. С. Профилактика эмоционального выгорания педагогов - психологов // Ярославский педагогический вестник. 2022 № 4 (127). С. 88 - 97

2. Лукьянов В.В., Леонова А.Б., Обознов А.А., Чернышев А.С., Водопьянова Н.Е. Выгорание и профессионализация // Сборник научных трудов. Изд - во Курск. гос. ун - та. Курск, 2013. 440 с.

3. Марийчук Е.О. Социально - психологическая обусловленность профессионального выгорания молодых специалистов — психологов и педагогов // Психолого - педагогические исследования 2016. Том 8. № 1. С. 1–10

4. Брешковская К.Ю., Бобровникова Н.С. Особенности профилактики профессионального выгорания у педагогических работников // Мир науки. Педагогика и психология. 2021. №5. С. 1–9

© Ибрагимова А.В., Гирфатова А.Р. 2025

**Нурдинов Б.Ж.**

соискатель, педагог - психолог

**Зулпуев З.Б.**

к.т.н., доцент международного

Узгенского института технологии и образования

Ошского технологического университета

им. академика Б. Мурзубраимова

г. Узген, Кыргызстан

## **ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ РАБОТОСПОСОБНОСТИ ГОССЛУЖАЩИХ**

**Аннотация:** Исследования в области психологии показывают, что психофизиологические условия повышения эффективности деятельности государственных служащих не позволяют переоценить роль государственных служащих в современном обществе. Они играют связующую роль между государственными структурами и гражданами, обеспечивая выполнение многих

функций — от управления до реализации социальных программ. Однако, несмотря на важность своей работы, многие государственные служащие сталкиваются с проблемами, связанными с низкой производительностью, высоким уровнем стресса и плохим общим состоянием здоровья. Эти факторы не только негативно сказываются на их личной жизни, но и влияют на качество предоставляемых услуг и общую эффективность работы государственных органов. В этой связи особую актуальность приобретает изучение психофизиологических условий для повышения эффективности деятельности государственных служащих.

**Ключевые слова:** Современное общество, рабочее место государственных служащих, стандарт в государственном управлении, психофизиологические условия, стресс, физическое и моральное состояние, здоровый образ жизни, мониторинг, психофизиологические условия, физическое и психоэмоциональное состояние, повышение производительности труда работников, психофизиологические аспекты, эргономичное рабочее место, антропометрические и физиологические измерения, внедрение принципов здорового образа жизни

**Nurdinov. B. Zh.**, educational psychologist, applicant  
**Zulpuev Z. B.**, c.t.s, associate professor of the International  
Uzgen Institute of Technology and Education Osh  
Technological University named after  
Academician B. Murzubraimov  
Uzgen, Kyrgyzstan

## **PSYCHOPHYSIOLOGICAL CONDITIONS FOR INCREASING THE PERFORMANCE OF CIVIL SERVANTS**

**Annotation:** Research in psychology shows that the psychophysiological conditions for increasing the efficiency of civil servants do not allow overestimating the role of civil servants in modern society. They play a connecting role between government agencies and citizens, ensuring the performance of many functions - from management to the implementation of social programs. However, despite the importance of their work, many civil servants face problems associated with low productivity, high stress levels and poor overall health. These factors not only negatively affect their personal lives, but also affect the quality of services provided and the overall efficiency of government agencies. In this regard, the study of psychophysiological conditions for improving the efficiency of civil servants is particularly relevant.

**Keywords:** Modern society, civil servants' workplace, standard in public administration, psychophysiological conditions, stress, physical and mental state, healthy lifestyle, monitoring, psychophysiological conditions, physical and psychoemotional state, increasing employee productivity, psychophysiological aspects, ergonomic workplace, anthropometric and physiological measurements, implementation of healthy lifestyle principles

В современном обществе роль государственных служащих трудно переоценить. Они являются связующим звеном между государственными структурами и гражданами, обеспечивая выполнение множества функций, от администрирования до реализации социальных программ. Однако, несмотря на важность их работы, многие госслужащие сталкиваются с проблемами, связанными с низкой работоспособностью, высоким уровнем стресса и ухудшением общего состояния здоровья. Эти факторы не только негативно сказываются на их личной жизни, но и влияют на качество предоставляемых услуг и эффективность работы государственных учреждений в целом. В связи с этим, актуальность исследования психофизиологических условий для повышения работоспособности госслужащих становится особенно значимой.

Одной из ключевых проблем, с которой сталкиваются госслужащие, является недостаток знаний о правильной организации рабочего места и ведении здорового образа жизни. Неправильная организация рабочего пространства, отсутствие эргономичных решений, а также игнорирование аспектов здорового образа жизни, таких как правильное питание и физическая активность, приводят к снижению работоспособности и увеличению уровня профессионального стресса. Важно отметить, что многие госслужащие не осознают, как простые изменения в их рабочей среде и образе жизни могут существенно повысить их продуктивность и общее состояние здоровья.

В рамках данной работы будет проведено исследование текущего состояния рабочего места госслужащих. Это позволит выявить основные проблемы и недостатки, с которыми они сталкиваются в повседневной деятельности. На основе полученных данных будет разработан комплекс рекомендаций по организации рабочего пространства, который будет учитывать современные требования эргономики и психофизиологии. Важным аспектом данной работы станет индивидуальный подход к каждому сотруднику, что позволит учесть его личные предпочтения и особенности работы.

Кроме того, в работе будет уделено внимание вопросам здорового образа жизни госслужащих. Будут разработаны методические материалы, которые помогут сотрудникам внедрить в свою жизнь принципы правильного питания, регулярной физической активности и психоэмоциональной разгрузки. Эти рекомендации будут направлены на создание оптимальных условий для повышения бодрости и работоспособности, что, в свою очередь, должно способствовать снижению уровня профессионального стресса и улучшению общего состояния здоровья.

Внедрение разработанных рекомендаций и мониторинг их эффективности станут завершающим этапом проекта. Это позволит не только оценить результаты проведенной работы, но и внести необходимые коррективы в рекомендации, основываясь на реальных данных и отзывах госслужащих. Ожидаемые результаты данного исследования включают в себя создание практических рекомендаций, способствующих повышению продуктивности госслужащих, а также формирование более здоровой и комфортной рабочей среды.

---

Таким образом, данная работа направлена на решение актуальной проблемы, связанной с повышением работоспособности госслужащих через грамотную организацию рабочего места и внедрение рекомендаций по здоровому образу жизни. В результате реализации проекта предполагается не только улучшение качества жизни самих госслужащих, но и повышение эффективности работы государственных учреждений в целом, что, безусловно, будет способствовать улучшению социального климата в обществе.

Актуальность исследования Эффективная работа государственных служащих требует создания благоприятных психофизиологических условий, которые могут быть достигнуты через организацию рабочего пространства и соблюдение принципов здорового образа жизни. Актуальность этого направления обоснована многочисленными исследованиями, выявляющими, что эргономика рабочих мест влияет на работоспособность и состояние здоровья сотрудников [1].

Например в России, по данным Ростата, численность работников, занимающих должности гражданской службы, составляет значительную долю трудоспособного населения и превышает показатели аналогичных стран [2]. Проблемы, связанные с устаревшим оборудованием и оборудованием рабочих мест, становятся препятствием для выполнения функциональных обязанностей. Более того, отсутствие системы специальной оценки условий труда для госслужащих усугубляет ситуацию, так как не позволяет выявлять и устранять недостатки, которые могут снизить работоспособность [3].

Психофизиологические аспекты, такие как уровень стресса и мотивация, также играют важную роль в эффективности труда госслужащих [1]. Условия работы должны соответствовать не только физическим, но и психологическим требованиям, что подразумевает необходимость внедрения стандартов, регламентирующих эту область. При этом важно учитывать специфику служб — государственные и муниципальные служащие выполняют не только административные, но и социальные функции, что требует особого подхода к их организации труда [4].

Чтобы повысить уровень работоспособности государственных служащих, рекомендуется уделить внимание детальному проектированию офисного пространства. Важными аспектами являются не только удобство мебелировки, но и доступ к естественному освещению, качественный климат в помещениях. Отмечено, что создание комфортного рабочего места способствует снижению уровня усталости и стресса, что увеличивает общую продуктивность [5].

Внедрение рекомендаций по организации рабочего места не обойдется без учета факторов, влияющих на здоровье и благополучие работников. Принципы здорового образа жизни (ЗОЖ) могут значительно повысить уровень жизненной активности сотрудников. Важными аспектами здесь являются грамотная организация рабочего времени, перерывы на отдых, а также профилактика вредных привычек. Поддержание активного образа жизни и правильное питание оказывают позитивное влияние на физическое состояние и эмоциональное

---

благополучие госслужащих, что в свою очередь сказывается на их работоспособности.

Таким образом, необходима интеграция различных подходов к организации рабочего пространства, которая будет включать как разрабатывать физические условия, так и внедрять меры по формированию здорового стиля жизни. Это позволит не только оценить текущие показатели эффективности работы госслужащих, но и улучшить их состояние, что в конечном итоге скажется на общем уровне государственного управления [3].

Следует обратить внимание на необходимость проведения исследований, направленных на совершенствование рабочей среды, что помогут не только повысить стандарты труда, но и стать основой для создания современного, инновационного государственного сектора. Команда специалистов, занимающаяся этими вопросами, сможет обеспечить максимальное влияние создаваемых условий на работоспособность госслужащих и, следовательно, на качественное выполнение их обязанностей.

Исследование текущего состояния рабочего места госслужащих рабочее место государственных гражданских служащих основано на ряде стандартов и норм, предусмотренных действующим законодательством. Несмотря на это, существующие правовые рамки не обеспечивают полноценный контроль за условиями труда в государственных органах. Некоторые учреждения, такие как имущество, используют устаревшее оборудование, что затрудняет выполнение служебных обязанностей и снижает рабочую продуктивность сотрудников [1].

Согласно действующему законодательству, в частности закону о государственной гражданской службе, рамки и условия труда должны быть четко определены. Однако на практике отсутствует четкий порядок проведения специальной оценки условий труда (СОУТ), что негативно сказывается на декларировании рабочих условий и на их актуальности на уровне предприятия [2]. Сейчас стало очевидным, что многие государственные органы продолжают использовать технику, закупленную еще в 2005–2020 годах, которая, безусловно, не соответствует современным требованиям по эффективности и безопасности.

К сожалению, законодательные недостатки приводят к тому, что судебная практика регулярно рассматривает случаи, связанные с нарушениями в проведении СОУТ. Судебные акты указывают на недопустимость невыполнения данной процедуры, в противном случае результаты становятся недействительными, что ставит под угрозу аккредитацию организаций, занимающихся оценкой условий труда [4]. Существует также риск того, что работники, набор которых все более ухудшается, будут оставлены без должного внимания со стороны контролирующих органов.

Условия труда государственных служащих также определяются через систему антропометрических и физиологических норм, которые зависят от типа выполняемой работы. Для увеличения работоспособности необходимо учитывать индивидуальные особенности сотрудников, их возраст и профессиональную

---

подготовленность. При этом организация рабочего места должна быть адаптирована под специфические задачи, которые стоят перед служащими [5].

На сегодняшний день для улучшения состояния рабочих мест требуются значительные инвестиции как в оборудование, так и в обучение. Необходимо не только актуализировать инструменты и программы, но и внедрять новые технологии работы в соответствии с требованиями современного времени. Применение стандартных методики в государственном управлении должно быть адаптировано к реальной практике, чтобы избежать несоответствий в оценках и возможных правовых рисков.

Декларация безопасных условий труда имеет решающее значение не только для самих сотрудников, но и для повышения доверия граждан к функционалу государственных органов. Правильная организация рабочего места с учетом современных технологий может не только повысить уровень боеспособности, но и сократить количество ошибок, возникающих из-за недостатка необходимых ресурсов. Анализ и переоснащение рабочих мест служащих на основе регулярно проводимого СОУТ может значительно улучшить качество и оперативность выполняемых задач в рамках государственной службы.



***Рисунок 1. Пример текущего состояния рабочего места госслужащего***

Разработка рекомендаций по организации рабочего пространства Создание оптимального рабочего пространства для государственных служащих — задача, требующая комплексного подхода. При проектировании рабочего места нужно учитывать различные аспекты, направленные на повышение работоспособности и состояния сотрудников.

Гибкий график работы будет способствовать распределению нагрузки в течение рабочего дня, позволяя избежать скопления ответственных лиц в одно время. Это важно для обеспечения комфортных условий, которые в свою очередь могут повышать продуктивность без лишнего стресса [1]. Кроме того, внедрение специального режима посещения, ориентированного на использование электронных средств взаимодействия с гражданами, уменьшит необходимость физического присутствия, что также приведет к сокращению очередей и снизит уровень стресса у госслужащих [2].

Безопасность и гигиена труда должны занимать центральное место в организации рабочего пространства. Размещение рабочих станций должно соответствовать требованиям охраны труда, что подразумевает создание безопасного и комфортного рабочего окружения [3]. Размещение столов и других элементов интерьера должно позволять свободное передвижение и быть удобным для каждого сотрудника. А также важно контролировать уровень шума и освещения в помещениях, где работает госслужащий. Яркость освещения должна регулироваться, чтобы избежать переутомления глаз и повышения усталости, что напрямую сказывается на работоспособности [4].

Для обеспечения здоровья сотрудников особое внимание необходимо уделять вопросам освещения. Для оптимальных условий работы с вычислительной техникой желательно комбинировать естественное и искусственное освещение. Более того, окна лучше всего ориентировать на север или северо - восток, чтобы избежать чрезмерного солнечного света в жаркие дни [3]. Это поможет поддерживать рабочую атмосферу на протяжении всего дня.

Рабочие кабинеты госслужащих, оснащенные персональными электронными вычислительными машинами (ПЭВМ), должны соответствовать определенным требованиям. Необходимо, чтобы оборудование имело защитное заземление и располагалось вдали от источников электромагнитных помех. Это поможет снизить риск возникновения различных заболеваний у работников, связанных с переработкой информации на экранах и длительным пребыванием в неблагоприятной среде [5].

Забота о здоровье сотрудников важна не только в контексте подключения электрических устройств, но и через активное участие госслужащих в поддержании здорового образа жизни. Регулярные перерывы для физической активности значительно снижают уровень стресса и утомляемости. Реализация этой практики может включать организацию небольших спортивных мероприятий и прогулок.

Изучение и внедрение правил оптимизации рабочего пространства будет способствовать не только повышению качества работы госслужащих, но и улучшению их психоэмоционального состояния, что в конечном итоге отразится на общей эффективности работы государственной службы. Регулярные проверки и корректировки условий труда позволят адаптировать их к изменяющимся потребностям сотрудников и современным требованиям, безусловно, влияя на

уровень их производительности. Важно, чтобы руководители учреждений активно включались в процесс создания таких условий, обеспечивая необходимую поддержку и ресурсы [1].



**Рисунок 2. Примеры организации рабочего пространства для повышения работоспособности госслужащих**



**Рисунок 2. Примеры организации рабочего пространства для повышения работоспособности госслужащих**

Здоровый образ жизни госслужащих (ЗОЖ) государственных служащих становится первостепенной задачей для увеличения продуктивности и улучшения качества их работы. Необходимо учитывать, что здоровье каждый день определяет способности служащих эффективно выполнять свои обязательства, взаимодействовать с общественностью и решать сложные задачи. Соблюдение принципов ЗОЖ, таких как правильное питание, физическая активность и регулярные профилактические осмотры, активно способствует поддержанию высокого уровня работоспособности [13].

Одним из необходимых условий для формирования ЗОЖ является организация рабочего места. Это подразумевает не только соответствующее оформление офисного пространства, но и создание комфортных условий для работы, включая оптимальные температурные режимы, освещение и эргономичную мебель. Подобные условия позволяют минимизировать физическое напряжение и улучшить самочувствие служащих, тем самым повышая их работоспособность [14]. Отдельное внимание стоит уделить возможности для профессиональной переобучаемости и повышения квалификации, что также способствует поддержанию интереса к работе и уровню энергии.

Физическая активность является важным компонентом ЗОЖ. Регулярные физические нагрузки не только улучшают общее состояние здоровья, но и положительно влияют на психоэмоциональное состояние. На учреждениях государственной службы могут проводиться занятия по фитнесу или организовываться спортивные мероприятия, такие как спартакиады или турниры. Эти мероприятия способствуют не только физическому развитию, но и укреплению командного духа, улучшению отношений между сотрудниками и созданию позитивной атмосферы в коллективе [15].

Важно отметить, что поддержка ЗОЖ должна быть системной. Организации могут внедрять программы, нацеленные на формирование здоровых привычек среди работников. Это может включать как пропаганду здорового питания через предоставление диетических обедов, так и организацию спортивных секций и время для физической активности в течение рабочего дня. Кроме того, стоит обратить внимание на необходимость медицинских экзаменов и консультаций для служащих, что поможет выявлять и предотвращать возможные проблемы на ранней стадии [16].

Образ жизни, который осознанно направлен на сохранение и укрепление здоровья, должен присутствовать в повседневной практике государственных служащих. Это подразумевает не только физическое, но и психологическое здоровье. Умение справляться с эмоциональными нагрузками и стрессом, который неизбежно возникает в ходе выполнения служебных обязанностей, становится необходимым условием для продления карьерной активности и достижения высоких результатов в работе [17].

Создание культурной среды, в которой ценится здоровье и забота о себе, требует активного участия всех сторон. Меры, принимаемые администрацией, должны поддерживаться и активно реализовываться самими служащими. Важен эффективный диалог между руководством и сотрудниками, который может включать различные формы обратной связи и совместные инициативы, направленные на профессиональное развитие и сохранение здоровья.

Таким образом, системный подход к внедрению принципов здорового образа жизни среди госслужащих включает в себя не только элементы физической активности и организацию рабочего пространства, но и создание положительной корпоративной культуры, где здоровье работника становится приоритетом для всего коллектива. Эти меры могут привести к устойчивому росту работоспособности и общему улучшению качества жизни служащих, что в конечном итоге окажет положительное воздействие на государственное управление.

---

Разработка методических материалов, работа государственных служащих требует высокого уровня сосредоточенности и эффективности. Создание условий, способствующих повышению работоспособности, начинается с эргономики рабочего места. Правильная организация пространства позволяет минимизировать утомляемость и улучшить концентрацию, что повышает общую продуктивность [18]. Основные аспекты, касающиеся организации рабочего места, включают комфортную мебель, удобное освещение и оптимально организованное рабочее пространство. Необходимость адаптации рабочего места под индивидуальные потребности работников стоит на первом плане в современных методических рекомендациях.

Комфортабельные кресла и столы, соответствующие антропометрическим параметрам, дают возможность поддерживать правильную осанку и предотвращать физическую усталость [19]. Контрастное освещение и искусственное освещение в зависимости от времени суток влияют на уровень продуктивности. Специалисты указывают на то, что естественное освещение в течение рабочего дня способствует улучшению настроения и общей работоспособности [20].

Не менее важным условием для повышения работоспособности является внедрение практик здорового образа жизни. Стимулирование физической активности, правильное питание и достаточное количество воды значительно влияют на психофизиологическое состояние, особенно в стрессовых условиях государственной службы [21]. Стратегии по снижению стресса и борьбе с утомлением через внедрение регулярных перерывов на физические упражнения, дыхательные практики или мини - медитации делают сотрудников более целеустремлёнными и продуктивными.

Методические руководства акцентируют внимание на значимости освоения навыков тайм - менеджмента для госслужащих. Эффективное распределение рабочего времени, установка четких приоритетов и использование планировщиков позволяют избежать перегрузок и повысить качество выполняемых задач [22]. Понимание системы приоритетов и умение защищать своё время от внешних помех делает повседневную работу более управляемой и результативной.

Кроме того, профессиональное развитие в рамках государственных учреждений должно включать информацию о здоровье и безопасности на рабочем месте. Госслужащие должны осознавать важность профилактики заболеваний и быть осведомлены о возможностях получения медицинской помощи и консультаций, что дополнительно повысит их уверенность и снизит уровень стресса [18].

Введение поддерживающих практик, таких как регулярные тренинги по повышению работоспособности и управлению стрессом, поможет создать атмосферу, способствующую продуктивности. Эти тренинги могут включать как теоретическую подготовку, так и практические занятия, вокруг которых формируется команда, способная к эффективному взаимодействию и взаимопомощи.

Также акцентируется внимание на важности создания психологически безопасной среды, где сотрудники могут открыто обмениваться мнениями и обсуждать возникающие у них трудности. Психологический климат в коллективе существенно влияет на лояльность сотрудника к своей работе и общему уровню

---

его вовлеченности в процесс [19]. Это является важной частью общей стратегии повышения эффективности работы госслужащих.

Таким образом, комплексный подход к организации рабочего места, внедрение рекомендаций по здоровому образу жизни и поддержка сотрудников в управлении своим временем служат основой для создания продуктивной и безопасной рабочей среды, особенно в условиях государственных структур. Системная реализация этих условий позволит повысить общую работоспособность госслужащих, сделав их труд более эффективным и гармоничным.

**НАСТАВНИЧЕСТВО НА ГРАЖДАНСКОЙ СЛУЖБЕ:** форма обеспечения профессионального становления и развития государственных гражданских служащих, а также граждан, включенных в кадровый резерв, направленная на профессиональное исполнение ими должностных обязанностей.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАСТАВНИЧЕСТВА:**

- Оказание помощи гражданским служащим.
- в их профессиональном становлении,
- в приобретении профессиональных знаний, умений, навыков выполнения служебных обязанностей,
- в адаптации в коллективе,
- в развитии профессионально-значимых качеств личности.

- оптимизация процесса формирования и развития профессиональных знаний, навыков, умений гражданских служащих
- ускорение процесса профессионального становления и развития гражданских служащих
- оказание помощи в адаптации гражданским служащим к условиям осуществления служебной деятельности
- оказание моральной и психологической поддержки гражданским служащим в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении служебных обязанностей
- содействие выработке навыков поведения гражданских служащих соответствующего профессионально-этическим нормам и правилам, требованиям, установленным законодательством
- формирование активной гражданской и жизненной позиции гражданских служащих
- развитие у гражданских служащих, а также граждан, включенных в кадровый резерв, интереса к служебной деятельности, их закрепление на гражданской службе

**Цели:**

**Задачи:**

**Рисунок 1. Примеры методических материалов для госслужащих**

<p><b>ГРАЖДАНИН ПОСЛЕ УВОЛЬНЕНИЯ С ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИЛИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ</b></p> <p><b>НЕ ВПРАВЕ</b></p> <p>✓ Без согласия соответствующей комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов в течение 2 лет после увольнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• замещать на условиях трудового договора должности в организации, если отдельные функции государственного, муниципального (административного) управления данной организацией входили в его должностные (служебные) обязанности;</li> <li>• выполнять в организации работы (оказывать организации услуги) в течение месяца стоимостью более 100 тысяч рублей на условиях гражданско-правового договора (гражданско-правовых договоров), если отдельные функции государственного, муниципального (административного) управления данной организацией входили в его должностные (служебные) обязанности;</li> <li>✓ Разглашать или использовать в интересах организации либо физических лиц сведения конфиденциального характера или служебную информацию, ставшие ему известными в связи с исполнением должностных обязанностей.</li> </ul>	<p><b>ГРАЖДАНИН ПОСЛЕ УВОЛЬНЕНИЯ С ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИЛИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ</b></p> <p><b>ОБЯЗАН</b></p> <p>В течение 2 лет после увольнения сообщать работодателю сведения о последнем месте своей службы при заключении с ним трудовых или гражданско-правовых договоров на выполнение работ (оказание услуг).</p> <p><b>ВНИМАНИЕ!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обязанность информирования работодателя в последнем месте службы распространяется на все случаи замещения на условиях трудового договора должности в организации и (или) выполнения в организации работы (оказание организации услуг) в течение месяца стоимостью более 100 тысяч рублей на условиях гражданско-правового договора вне зависимости от того, входили или нет отдельные функции государственного, муниципального (административного) управления данной организацией в должностные (служебные) обязанности по замещающей гражданином ранее должности гражданской (муниципальной) службы;</li> <li>• одновременно гражданину рекомендуется уведомить работодателя о его обязанности сообщить в 10-дневный срок работодателю наименование последнему месту службы гражданина о заключении с ним соответствующего договора.</li> </ul>	<p><b>РЕШЕНИЕ ГРАЖДАНИНА ОБ ОБРАЩЕНИИ В КОМИССИЮ ПО СОБЛЮДЕНИЮ ТРЕБОВАНИЙ К СЛУЖЕБНОМУ ПОВЕДЕНИЮ И УРЕГУЛИРОВАНИЮ КОНФЛИКТА ИНТЕРЕСОВ</b></p> <p>Принятие решения о необходимости получения согласия комиссии является обязанностью гражданина (бывшего гражданского или муниципального служащего).</p> <p>В связи с этим гражданин при определении необходимости получения согласия комиссии должен самостоятельно оценить свои должностные (служебные) обязанности на предмет взаимодействия с организацией и принять решение об осуществлении либо неосуществлении ими в отношении данной организации отдельных функций государственного или муниципального управления.</p> <p><b>ВНИМАНИЕ!</b></p> <p>Гражданин, замещающий должность гражданской (муниципальной) службы, обязан письменно обратиться в комиссию по последнему месту службы за получением согласия на трудоустройство</p> <p><b>ДО</b> ТРУДОУСТРОЙСТВА НА НОВОЕ МЕСТО РАБОТЫ ИЛИ</p> <p><b>ДО</b> ЗАКЛЮЧЕНИЯ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОГО ДОГОВОРА НА ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ (ОКАЗАНИЕ УСЛУГ)</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Рисунок 2. Примеры методических материалов для госслужащих**

Внедрение рекомендаций и мониторинг создание условий для повышения бодрости и работоспособности госслужащих начинается с грамотной организации рабочего места. Научные исследования показывают, что комфортное и эргономичное рабочее пространство способствует не только благополучию сотрудников, но и их общей продуктивности [13]. Важно учитывать индивидуальные особенности работников и предоставлять им возможность настраивать рабочее место под себя. Это включает в себя регулировку высоты стола, использование качественного офисного кресла, а также обеспечение достаточной освещенности.

Помимо физического комфорта, немаловажным аспектом является психологический климат в коллективе. Организация командных мероприятий, поддержка дружелюбной атмосферы и открытая коммуникация способствуют укреплению межличностных связей и повышают уровень мотивации [23]. Регулярные сборы с обсуждением текущих задач и успехов позволяют работникам чувствовать себя частью команды и повышают их вовлеченность в процесс.

Здоровый образ жизни госслужащих - ключевой элемент в повышении их работоспособности. Внедрение программ по улучшению здоровья, которые будут включать регулярные спортивные мероприятия, рекомендации по питанию и организации рабочего времени, может оказать существенное влияние на общую продуктивность [24]. Примеры из региона, где проводились успешные программы по организации физической активности, показывают, что активные сотрудники способны выполнять свои обязанности более эффективно [25].

Также стоит отметить значимость сбалансированного питания. Важно информировать госслужащих о принципах здорового питания и доступности здоровой пищи. Это может быть реализовано через корпоративные обеды или создание "здоровых уголков" с фруктами и полезными закусками [26]. Разработка специальных меню для служащих обеспечит их необходимыми витаминами и минералами, что напрямую повлияет на уровень бодрствования и работоспособности.

Однако, успешное внедрение рекомендаций по здоровому образу жизни требует комплексного подхода, включающего поддержку со стороны руководства [23]. Бесспорно, именно такая поддержка мотивирует работников принимать активное участие в оздоровительных инициативах, местных спортивных турнирах или корпоративных программах развития.

Одной из возможных форм организации этих мероприятий могут стать корпоративные соревнования по различным видам спорта или даже создание офисных групп по интересам, которые будут способствовать регулярным физическим нагрузкам. Семинары и мастер - классы по здоровому образу жизни, организованные как для госслужащих, так и для их семей, также повысили бы уровень вовлеченности и осведомленности сотрудников о здоровье.

Не менее важный аспект, который необходимо учитывать, это режим работы и отдыха. Необходима регулярная переорганизация рабочего графика, чтобы

избежать перегрузок и снизить уровень стресса. Правильное планирование рабочего времени и создание "зон отдыха" в офисах позволяют снизить уровень утомляемости и значительно улучшить производительность труда [13].

Всё вышеперечисленное подчеркивает важность создания условий для формирования здорового образа жизни в государственных учреждениях. Лишь объединяя усилия всех заинтересованных сторон, можно добиться значительных результатов в улучшении здоровья госслужащих и повышении их работоспособности. Это, в свою очередь, отразится на более высоком качестве предоставляемых услуг и выполнении государственных задач.

Ожидаемые результаты работа государственных служащих требует особого внимания к условиям труда, ведь они непосредственно влияют на уровень эффективности и продуктивности. Создание современного и комфортного рабочего места является одной из первоочередных задач, поскольку оно непосредственно связано с возможностью повышения работоспособности сотрудников. Для достижения предполагаемых результатов необходимо учитывать психофизиологические аспекты, способствующие концентрации и продуктивной деятельности.

Формирование рабочей группы, состоящей из ключевых специалистов, станет основой для оперативного анализа и мониторинга текущих условий труда. Это даст возможность выделить основные проблемные зоны и выработать стратегию по их устранению. Важно участие сотрудников в этом процессе, что повысит их мотивацию и вовлеченность в последующее внедрение улучшений [27].

К числу конкретных мероприятий можно отнести создание удобного эргономичного рабочего места. Такой подход включает в себя как выбор мебели, так и технического оборудования, что позволяет учесть анатомические и физиологические особенности работников. Научно обоснованный выбор средств труда способствует не только улучшению физического состояния сотрудников, но и повышению их морального духа [28].

Анализ текущих условий труда в органах государственной власти также должен учесть эстетические аспекты рабочего пространства. Исследования показывают, что визуализация положительных эмоций, таких как использование естественного освещения и живых растений, способствует улучшению настроения и работоспособности [29]. Выбор цветовой гаммы интерьеров имеет значение, так как теплые и нейтральные тона могут позитивно влиять на психологическое состояние сотрудников, повышая их уровень комфорта и удовлетворенности.

Ключевым моментом в организации рабочего процесса является интеграция принципов здорового образа жизни. Образование сотрудников по профилактике профессиональных заболеваний, а также пропаганда физической активности могут значительно снизить уровень стресса и напряженности на рабочем месте. Программа Wellness, включающая физические упражнения и целенаправленный отдых, может стать составной частью рабочего процесса, улучшая общее состояние служащих [30].

---

Финансовая эффективность предложенных мероприятий также предполагает значительное улучшение производительности труда. Применение эффективных решений для улучшения рабочего места не только снижает риски здоровья, но и ведет к конкретным экономическим результатам. Ожидается, что такие преобразования приведут к увеличению выручки, что будет способствовать устойчивому развитию государственных учреждений [31].

Контроль за реализацией разработанных мероприятий необходимо осуществлять на всех уровнях управления. Регулярное оценивание результатов и отзывов сотрудников позволит корректировать действия в процессе внедрения предложенных улучшений. Так, на основе мониторинга состояния рабочего места можно оперативно вносить изменения в рабочие процессы, что позволит сохранить высокий уровень производительности и удовлетворенности сотрудников.

В результате организации рабочего пространства и внедрения рекомендаций по здоровому образу жизни можно ожидать значительных социально - экономических результатов. Ожидаемая социальная эффективность включает в себя увеличение жизненного уровня служащих, повышение их физического и морального состояния, а также создание благоприятного климата в коллективе, что ведет к уменьшению текучести кадров и повышению профессионального уровня сотрудников государственных организаций. Система контроля результатов реализации мероприятий станет гарантией их успешности и позволит постоянно улучшать условия труда с учетом мнения работников и изменения внешней среды [30].

### ***Заключение***

В заключение данной работы можно подвести итоги, касающиеся значимости и актуальности исследования психофизиологических условий для повышения работоспособности государственных служащих. В условиях современного общества, где требования к эффективности и производительности труда постоянно растут, особенно важно уделять внимание не только профессиональным навыкам сотрудников, но и их физическому и психоэмоциональному состоянию. Исследование, проведенное в рамках данной работы, показало, что недостаток знаний о правильной организации рабочего места и ведении здорового образа жизни среди госслужащих является одной из ключевых причин снижения их работоспособности и увеличения уровня стресса.

Актуальность исследования подтверждается тем, что государственные служащие играют важную роль в функционировании общества и государства в целом. Их работа требует высокой концентрации, ответственности и способности к быстрой адаптации к изменяющимся условиям. Однако, как показали результаты исследования, многие госслужащие не имеют достаточных знаний о том, как правильно организовать свое рабочее пространство, что в свою очередь негативно сказывается на их продуктивности и общем состоянии здоровья. Важно отметить, что создание комфортных и эргономичных условий труда может значительно

---

повысить уровень удовлетворенности работой, снизить утомляемость и улучшить общее самочувствие сотрудников.

В рамках работы была проведена тщательная оценка текущего состояния рабочего места госслужащих, что позволило выявить основные проблемы и недостатки, с которыми они сталкиваются. На основе полученных данных были разработаны рекомендации по организации рабочего пространства, которые включают в себя аспекты эргономики, такие как правильная высота стола и стула, оптимальное освещение, а также организация пространства для минимизации отвлекающих факторов. Эти рекомендации направлены на создание комфортной и продуктивной рабочей среды, что, в свою очередь, должно способствовать повышению работоспособности госслужащих.

Кроме того, особое внимание было уделено вопросам здорового образа жизни. В рамках работы были подготовлены методические материалы, которые содержат рекомендации по правильному питанию, регулярной физической активности и психоэмоциональной разгрузке. Эти аспекты являются неотъемлемой частью поддержания здоровья и работоспособности, и их внедрение в повседневную практику госслужащих может существенно улучшить их качество жизни. Важно отметить, что индивидуальный подход к каждому сотруднику, учитывающий его личные предпочтения и особенности работы, является ключевым элементом в реализации данных рекомендаций.

Внедрение разработанных рекомендаций и методических материалов в практику государственных учреждений требует системного подхода и активного участия как руководства, так и самих сотрудников. Необходимо создать условия для регулярного мониторинга и оценки эффективности внедренных мероприятий, что позволит своевременно вносить коррективы и адаптировать подходы в зависимости от изменяющихся условий и потребностей. Ожидаемые результаты от реализации данного проекта включают в себя не только повышение продуктивности госслужащих, но и снижение уровня профессионального стресса, улучшение общего состояния здоровья, а также формирование культуры здорового образа жизни в государственных учреждениях.

Таким образом, работа, посвященная психофизиологическим условиям для повышения работоспособности госслужащих, подчеркивает важность комплексного подхода к организации труда и здоровья сотрудников. Реализация предложенных рекомендаций может стать основой для создания более эффективной и гармоничной рабочей среды, что, в свою очередь, будет способствовать улучшению качества предоставляемых государственных услуг и повышению доверия граждан к государственным институтам. Важно продолжать исследовать и развивать эту тему, чтобы обеспечить устойчивое развитие государственных служб и повысить уровень жизни общества в целом.

### **Список литературы**

1. Гапеев Александр Дмитриевич, Мудрова Елена Борисовна Рабочее пространство, как метод мотивации государственных служащих // Евразийский

---

---

научный журнал. 2017. №5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rabochee-prostranstvo-kak-metod-motivatsii-gosudarstvennyh-služaschih> (05.03.2025).

2. СОУТ государственных гражданских служащих I СОУТ... [Электронный ресурс] // [www.trudohrana.ru](http://www.trudohrana.ru) - Режим доступа: <https://www.trudohrana.ru/article/103385-sout-gosudarstvennyh-grajzdanskih-služashchih>, свободный. - Загл. с экрана

3. О проведении специальной оценки условий труда... - docs.cntd.ru [Электронный ресурс] // [docs.cntd.ru](http://docs.cntd.ru) - Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/566085740>, свободный. - Загл. с экрана

4. 2.14.2. Техническое обеспечение рабочих мест государственных... [Электронный ресурс] // [sudact.ru](http://sudact.ru) - Режим доступа: <https://sudact.ru/law/prikaz-rosimushchestva-ot-20092019-n-266-ob-strategii-tsfirovogo-razvitia-federalnogo-agentstva/2/2.14/2.14.2/>, свободный. - Загл. с экрана

5. Спецоценка условий труда муниципальных служащих... [Электронный ресурс] // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - Режим доступа: [https://www.consultant.ru/law/podborki/specocenka\\_uslovij\\_truda\\_municipalnyh\\_služaschih/](https://www.consultant.ru/law/podborki/specocenka_uslovij_truda_municipalnyh_služaschih/), свободный. - Загл. с экрана

6. Энциклопедия решений. Проведение СОУТ на рабочих местах... [Электронный ресурс] // [base.garant.ru](http://base.garant.ru) - Режим доступа: <https://base.garant.ru/58072520/>, свободный. - Загл. с экрана

7. Как провести специальную оценку условий труда на рабочих... [Электронный ресурс] // [admstrj.ru](http://admstrj.ru) - Режим доступа: <https://admstrj.ru/naseleniyu/bezopasnost-naseleniya-okhrana-truda/8626-kak-provesti-spetsialnuyu-otsenku-uslovij-truda-na-rabochikh-mestakh-gosudarstvennykh-grazhdanskikh-i-munitsipalnykh-služashchikh.html>, свободный. - Загл. с экрана

8. Методические рекомендации по режиму труда органов... [Электронный ресурс] // [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/73658378/>, свободный. - Загл. с экрана

9. II. Требования к организации рабочего места \ КонсультантПлюс [Электронный ресурс] // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_law\\_401279/e58bf5df0f196f985fceed4354f3e084cf40eddb/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_401279/e58bf5df0f196f985fceed4354f3e084cf40eddb/), свободный. - Загл. с экрана

10. О РЕКОМЕНДАЦИЯХ ПО ПРИМЕНЕНИЮ НОРМ... - docs.cntd.ru [Электронный ресурс] // [docs.cntd.ru](http://docs.cntd.ru) - Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/438940805>, свободный. - Загл. с экрана

11. Приказ Минтруда РФ от 29.10.2021... — Контур.Норматив [Электронный ресурс] // [normativ.kontur.ru](http://normativ.kontur.ru) - Режим доступа: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=407561>, свободный. - Загл. с экрана

12. Методические рекомендации [Электронный ресурс] // [mosertolovo.ru](http://mosertolovo.ru) - Режим доступа: <https://mosertolovo.ru/upload/medialibrary/85b/методич.рекомендации.pdf>, свободный. - Загл. с экрана

---

13. Улучшение состояния здоровья и формирование здорового... [Электронный ресурс] // moluch.ru - Режим доступа: <https://moluch.ru/archive/465/102028/>, свободный. - Загл. с экрана

14. Иванов С.А. Особенности самосознания госслужащих и их отношение к здоровому образу жизни // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. 2007. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-samosoznaniya-gossluzhaschih-i-ih-otnoshenie-k-zdorovomu-obrazu-zhizni> (05.03.2025).

15. Ответы Mail: Здоровый образ жизни для госслужащих [Электронный ресурс] // otvet.mail.ru - Режим доступа: <https://otvet.mail.ru/question/43084321>, свободный. - Загл. с экрана

16. Государственные служащие – за здоровый образ жизни! [Электронный ресурс] // kzl.sud.kz - Режим доступа: <https://kzl.sud.kz/rus/news/gosudarstvennye-sluzhashchie-za-zdorovyy-obraz-zhizni>, свободный. - Загл. с экрана

17. За здоровый образ жизни: команда ТФОМС приняла участие... [Электронный ресурс] // tfoms22.ru - Режим доступа: <https://tfoms22.ru/press-centr/news/2947/>, свободный. - Загл. с экрана

18. Министерство труда и социальной защиты РФ: Официальный сайт [Электронный ресурс] // mintrud.gov.ru - Режим доступа: <https://mintrud.gov.ru/ministry/programms/gossluzhba/16>, свободный. - Загл. с экрана

19. Госслужба [Электронный ресурс] // gossluzhba.gov.ru - Режим доступа: <https://gossluzhba.gov.ru/page/index/metod3>, свободный. - Загл. с экрана

20. Методические материалы для государственных гражданских... [Электронный ресурс] // minobraz.egov66.ru - Режим доступа: <https://minobraz.egov66.ru/site/item?id=1862>, свободный. - Загл. с экрана

21. Методические рекомендации по вопросам представления... [Электронный ресурс] // www.garant.ru - Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/411141209/>, свободный. - Загл. с экрана

22. Методические материалы | Управление по обеспечению... [Электронный ресурс] // ums.nso.ru - Режим доступа: <https://ums.nso.ru/page/119>, свободный. - Загл. с экрана

23. Государственная политика России в области формирования... [Электронный ресурс] // esj.today - Режим доступа: <https://esj.today/pdf/24favn524.pdf>, свободный. - Загл. с экрана

24. В. Матвиенко: Тема здоровьесбережения займёт важное место... [Электронный ресурс] // council.gov.ru - Режим доступа: <http://council.gov.ru/events/news/164787/>, свободный. - Загл. с экрана

25. Государственная политика россии, направленная на... [Электронный ресурс] // applied-research.ru - Режим доступа: <https://applied-research.ru/ru/article/view?id=12230>, свободный. - Загл. с экрана

26. Гооге Ольга Анатольевна, Храмцова Оксана Михайловна Формирование здорового образа жизни в рамках государственной политики в сфере

здравоохранения: российская практика // Ученые записки Алтайского филиала Российской академии народного хозяйства при Президенте Российской Федерации. 2023. №1 (22). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-zdorovogo-obraza-zhizni-v-ramkah-gosudarstvennoy-politiki-v-sfere-zdravoohraneniya-rossiyskaya-praktika> (11.12.2024).

27. Перечень мероприятий по улучшению условий и охраны труда... [Электронный ресурс] // [www.profiz.ru](http://www.profiz.ru) - Режим доступа: [https://www.profiz.ru/sec/4\\_2019/pereschen\\_meroprijatij/](https://www.profiz.ru/sec/4_2019/pereschen_meroprijatij/), свободный. - Загл. с экрана

28. Презентация PowerPoint [Электронный ресурс] // [admsurgut.ru](http://admsurgut.ru) - Режим доступа: [https://admsurgut.ru/files/materials/files/files6/планирование\\_мероприятий\\_по\\_улучшению\\_условий\\_и\\_охраны\\_труда.pdf](https://admsurgut.ru/files/materials/files/files6/планирование_мероприятий_по_улучшению_условий_и_охраны_труда.pdf), свободный. - Загл. с экрана

29. Примерный план (перечень) [Электронный ресурс] // [www.tambov.gov.ru](http://www.tambov.gov.ru) - Режим доступа: <https://www.tambov.gov.ru/assets/files/ved.kontrol/primernaya-forma-primernogo-plana-perechnya-meroprijatij-po-uluchsheniyu-uslovij-i-ohra.pdf>, свободный. - Загл. с экрана

30. Пояснительная записка к программе улучшения условий и [Электронный ресурс] // [dou44nv.gosuslugi.ru](http://dou44nv.gosuslugi.ru) - Режим доступа: [https://dou44nv.gosuslugi.ru/netcat\\_files/19/8/programma\\_uluchsheniya\\_usloviy\\_truda\\_44.pdf](https://dou44nv.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/programma_uluchsheniya_usloviy_truda_44.pdf), свободный. - Загл. с экрана

31. 5.3 Ожидаемая социально - экономическая эффективность... [Электронный ресурс] // [studfile.net](http://studfile.net) - Режим доступа: <https://studfile.net/preview/2828156/page:16/>, свободный. - Загл. с экрана

© Нурдинов Б.Ж.,Зулпуев З.Б., 2025.

**Смагина И.В.**

Студент 1 - го курса магистратуры кафедры практической психологии психолого - педагогического факультета ФГБОУ ВО «ВГПУ» по направлению 44.04.02 «Психологическое консультирование в образовательных учреждениях», г. Воронеж, Российская Федерация

## **РОЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ**

### **Аннотация**

Статья посвящена значению дисциплины в учебной деятельности студентов. Даны рекомендации, которые могут помочь укрепить дисциплину и самодисциплину.

### **Ключевые слова**

Дисциплина, самодисциплина, учебная деятельность, студенты.

Образование - один из ключевых элементов развития личности и общества. В его основе лежит усвоение знаний, навыков и ценностей, которые формируют фундамент интеллекта и характера человека. Для достижения высоких результатов в образовании важным фактором является поддержание дисциплины и самодисциплины, которые играют важную роль в формировании необходимых для современного студента качеств.

Дисциплина представляет собой концепцию, описывающую порядок, строгость и контроль в поведении или деятельности человека. Она является важной составляющей различных аспектов жизни, включая работу, образование, общение и личное развитие. Дисциплинированность означает способность соблюдать правила, придерживаться расписания, выполнять обязанности и добиваться поставленных целей даже в условиях отсутствия мотивации или при наличии стресса.

Дисциплина в образовании предполагает следование правилам и регламентам, установленным в учебном заведении. Самодисциплина - это способность к самоконтролю и соблюдению собственных правил поведения. Эти два аспекта тесно связаны и взаимодополняют друг друга.

Дисциплина играет важную роль в создании эффективной учебной среды. Структурированный учебный процесс и ясные правила поведения способствуют концентрации внимания студентов на учебных материалах. Дисциплинированные студенты легче справляются с заданиями, осуществляют самостоятельную работу и вовлекаются в образовательный процесс. Они стремятся соблюдать дедлайны, быть пунктуальными и ответственными, что также способствует улучшению их успеваемости.

Кроме того, дисциплина формирует основы поведения молодых людей в обществе. Соблюдение правил и этических норм внутри учебного заведения, а также умение работать в коллективе и уважать мнение других людей - все это ключевые навыки, которые необходимы не только в вузе, но и в жизни в целом. Дисциплина помогает студентам научиться управлять своими эмоциями, развивать чувство ответственности и учитывать потребности других людей.

Самодисциплина также играет важную роль в образовании. Умение самостоятельно контролировать свое время и действия помогает студентам достигать поставленных целей и реализовывать свой потенциал. Самодисциплинированные студенты умеют организоваться и планировать свою учебу, не позволяя себе отклоняться от поставленного пути. Это помогает им достигать лучших результатов и развиваться как самостоятельные личности.

Вместе с тем, дисциплина и самодисциплина не должны восприниматься как ограничения или давление со стороны учебного заведения. Они должны рассматриваться как мощные инструменты для развития личности и достижения успехов в образовании. Обучение дисциплине и самодисциплине должно быть осуществлено как внутри учебных заведений, так и дома, а близкие родственники и педагоги должны создавать условия для их развития и поддержки.

---

Дисциплинированный подход к учёбе помогает студенту эффективно управлять своим временем, сосредоточиться на учёбе и выполнить все необходимые задания в срок. Дисциплина способствует развитию ответственности перед собой и своими обязанностями, что влияет на уровень мотивации и учебной активности.

Сознательная дисциплина в вузе является основой гармонизации межличностных отношений, формирования конфликтной компетентности и в конечном итоге обуславливает профессиональную позицию будущего специалиста.

Укрепление дисциплины требует систематического подхода и применения определенных методик. В первую очередь, студент должен установить для себя ясные цели и приоритеты, чётко определить, чего именно он хочет достичь. Затем следует сосредоточиться на наиболее важных задачах. Необходимо разработать ежедневное расписание или план действий, который будет учитывать не только официальное расписание учебных занятий, но и время на саморазвитие. У современного студента должна быть развита привычка регулярности, поскольку именно постоянство в выполнении задач является ключевым аспектом дисциплины. Также следует постоянно совершенствовать навыки самоконтроля, уметь откладывать удовольствия и развлечения до завершения поставленных задач и не отвлекаться на мелочи во время работы над важными проектами.

Важную роль в укреплении дисциплины играют физическое и эмоциональное благополучие. Поэтому для того, чтобы быть успешным в учебной деятельности, современный студент должен уделять внимание здоровому сну, питанию, физической активности, уметь управлять стрессом.

Таким образом, эффективное образование напрямую зависит от дисциплины и самодисциплины. Поддержание структурированной учебной среды, соблюдение правил поведения и исполнение обязанностей помогают студентам достигать успешных результатов. Самодисциплина, в свою очередь, обеспечивает целеустремленность, самостоятельность и ответственность, что способствует развитию личности и достижению успехов как в учебе, так и в жизни.

© И.В. Смагина, 2025.

# СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ



# SOCIOLOGICAL SCIENCES

**Зимин В.О.**  
аспирант  
Институт Синергия  
Москва, Россия

## **ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНЫХ МЕДИА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ**

### **Аннотация**

В статье исследуются особенности развития социальных меди в современных условиях. В эпоху цифровизации сущность деятельности в сфере социальных медиа состоит не только в задействовании наибольшего количества перечня передовых технологий. Автоматизация процессов и внедрение новых каналов коммуникационного воздействия могут быть успешными только в том случае, если цифровая трансформация осуществляется осознанно и обдуманно, на основе изучения микро - и макросреды, анализе потребностей и предпочтений целевой аудитории.

### **Ключевые слова**

Социальные медиа, цифровизация, социальные сети, коммуникации, маркетинг.

Турбулентность экономики последних лет в целом, санкционное давление, пандемийные последствия, но и при этом увеличение численности конкурентов, изменение потребительского спроса, создание новых каналов коммуникации, диктуют новые требования к социальным медиа и навыкам специалистов в этой сфере, изменяя старые и создавая новые инструменты в области социальных медиа.

Современная общественность все лучше разбирается в социальных медиа, предпочитая получать только полезную для себя, наиболее быстрым способом и через удобные ей каналы и источники. На сегодняшний момент данная тенденция характерна не только для молодых пользователей, но и для людей зрелого поколения. Для решения задач коммерческого характера превалирующее большинство потребителей также задействуют свои мобильные устройства для широкого перечня задач, от приобретения товаров и услуг до погашения банковских счетов.

В исследовании аналитической платформы DataReportal совместно с креативным агентством We Are Social и ведущей мировой платформы для медиа - аналитики Meltwater говорится, что одной из главных тенденций за 2022 год является использование сети Интернет для все большего количества повседневных задач человека.

В 21 веке ведение социальных сетей стало неотъемлемой частью жизни людей. Важно отметить, что социальные сети используются не только для развития личного бренда, но и для бизнеса с целью повышения лояльности аудитории и

узнаваемости в интернете. Социальные медиа выходят на новый уровень и становятся одним из ключевых инструментов для продвижения бизнеса. Это результативный и эффективный метод для рекламы и развития бренда.

Действенный переход от бизнес - модели B2C (business to customer) к D2C (direct to customer), представляющая собой привлечение клиентов непосредственно к бренду через мобильные приложения, социальные сети и другие каналы коммуникации, меняет рынок [2].

В экономическом исследовании Куликовой О.М., Суворовой С.Д., Манукян А.Г. утверждается, что данный подход позволяет компаниям не только устанавливать непосредственное взаимодействие с потребителями, но и собирать ценную информацию о них, персонализировать опыт, быстро запускать и тестировать новые продукты, а также наращивать свой бизнес [3].

Сегодня люди ожидают индивидуальных товарных предложений, понимания брендами их образа жизни, уникального стиля, приверженного следования модным трендам, а также активного онлайн - взаимодействия. Первостепенным становится персонализированная двусторонняя коммуникация и омниканальные интегрированные коммуникации бренда.

Аналитики DataReportal на октябрь 2023 года приводят цифру, согласно которой в соцсетях зарегистрировано 4,95 млрд пользователей. При этом ежеквартально прирост по количеству составляет 76 млн. Цифры стабильно растут, и это говорит о том, что социальные сети продолжают являться основным каналом взаимодействия с аудиторией. Среди ведущих трендов в маркетинговых стратегиях стоит отметить короткий видеоконтент.

Дефицит времени, быстрый ритм жизни, многозадачность и переизбыток информации из - за стремительного развития соцсетей и большого объема контента формируют поверхностное восприятие у большинства пользователей. Сейчас люди в основном сканируют информацию, не читая ее подробно, на это просто нет времени и физических сил. Поэтому необходимо искать методы «остановить» взгляд пользователя и привлечь к своему бренду. Стоит продемонстрировать основные социальные сети, которые пользуются спросом среди современной аудиторий, которая активно присутствует в социальных медиа.

ВКонтакте - крупнейшая и самая известная платформа для социальных сетей. С момента своего запуска она стала бесценным инструментом для бизнеса B2B, предлагая передовые рекламные инструменты, а также органические возможности.

Для брендов, стремящихся расширить охват и расширить свой бизнес, есть большая вероятность, что их следующий клиент будет в ВКонтакте. Сообщения и обзоры в ВКонтакте также являются важными инструментами обслуживания клиентов и социальных сетей. Учитывая, что 60 % потребителей говорят, что чаще всего используют ВКонтакте для обслуживания клиентов, это ключевая платформа для знакомства с новыми клиентами там, где они находятся.

---

Также добавление чат - бота ВКонтакте с помощью специальных инструментов, может повысить эффективность общения в социальных сетях и скорость реагирования.

Instagram (запрещенная в Российской Федерации социальная сеть) - одна из наиболее широко используемых платформ среди взрослого населения России, и 49 % потребителей ожидают, что это будет платформа, которую они использовали за 2022 год [3].

По мере того, как предпочтение коротких видеороликов возрастает, брендам необходимо инвестировать в такие платформы, как Instagram, где этот контент является королем. Instagram также является ключевым методом для сотрудничества с влиятельными лицами или создателями, что особенно важно для тысячелетней аудитории.

Простота покупок также сделала платформу центром продаж. Поскольку 70 % покупателей ищут платформу для своей следующей покупки, использование этой функции может помочь установить контакт с клиентами во время совершения продаж. Потребители также обращаются к администраторам с вопросами и отзывами, что делает Instagram ценным компонентом обслуживания клиентов.

WhatsApp - самое популярное глобальное приложение для обмена сообщениями. Для брендов WhatsApp предоставляет возможность лично общаться с клиентами по всему миру, предоставляя своевременную поддержку и обновляя информацию о бизнесе в режиме реального времени.

И важно упростить персонализированное взаимодействие - 70 % людей говорят, что ожидают общения с брендами в социальных сетях, а 60 % брендов говорят, что прямой обмен сообщениями играет важную роль в их стратегии обслуживания клиентов [4].

TikTok - известный своими короткими видеороликами, похожими на мемы, сервис доминирует как одна из платформ, на которую потребители тратят больше всего времени, и это уже не новичок в квартале. Особенностью сервиса стало использование алгоритма, который предлагает пользователям контент, наиболее соответствующий их интересам. Это обеспечивает высокую релевантность контента и отличный опыт использования приложения. Поскольку 38 % потребителей ожидают, что это будет одна из платформ, которую они используют чаще всего в этом году, пришло время попробовать продвижение TikTok [5].

Показ аутентичного контента на сервисе может укрепить доверие потребителей к платформе - 73 % пользователей чувствуют более глубокую связь с брендами, с которыми они взаимодействуют на TikTok, по сравнению с другими платформами. Учитывая, что почти половина пользователей говорят, что TikTok помог им принять решение о покупке, это доверие может иметь большое значение.

Тренды могут вдохновить на создание другого социального контента - в приложении или на других платформах - помочь маркетологам понять, какие темы актуальны для молодых потребителей.

---

YouTube - идеальная платформа для брендов, которые хотят охватить и взаимодействовать со своей аудиторией - как внутри платформы, так и в поиске Google. С добавлением короткометражек на YouTube платформа пошла в ногу со временем, добавив короткометражную видеотрансляцию - формат, который потребители находят в 2,5 раза более привлекательным, чем длинный формат. Стимулирующая среда, которую предоставляет крупнейшая видео - платформа в мире, возможно, приведет к появлению совершенно новых форматов, стилей и жанров.

Из всех социальных платформ YouTube представляет собой место, где люди проводят больше всего времени в день. Фактически, в то время как 51 % потребителей планируют, что YouTube станет одной из самых популярных платформ в этом году, только 35 % маркетологов говорят то же самое. Развлечения — это фактор контента, но вы также можете представить продукты визуально привлекательными способами. С ростом популярности социальных сетей и мессенджеров они становятся важным инструментом для продвижения бизнеса. Каждая платформа имеет свои особенности и целевую аудиторию [4].

В свое время YouTube, TikTok и Reels совершили революцию и задали моду на потребление видеоконтента. Если еще 5 лет назад каждая платформа имела более - менее четкую особенность контента, то сегодня самый топовый формат – вертикальное видео с содержимым короткой формы.

Мы можем получить мгновенную обратную связь посредством комментариев, сессии вопросов и ответов, что позволяет вносить коррективы в рекламную стратегию намного быстрее. Поточковые мультимедиа более доступны, имеют хорошие просмотры и существенно экономят финансы. Тренд на оптимизацию процессов в бизнес - стратегии – тренд на все времена. Второй крупный блок трендов, доставшийся нам от 2023 года, и продолжающий активно развиваться в 2024 году, можно условно назвать «социальным».

Так, по - прежнему инфлюенс - маркетинг будет продолжать работать в стратегиях социальных сетей. Изменится формат – фокус на микро - и наноинфлюенсеров, которые имеют меньшую лояльную аудиторию подписчиков, поможет выходить на конкретные рыночные ниши, это релевантная аудитория. Важно найти своего лидера мнений, который соответствует ценностям компании, обладает потенциальными клиентами и четко представляет стратегию. Также на первое место выходит качество содержимого, а не количество подписчиков. Аутентичность сейчас – ценность выбора для привлечения в социальные сети [3].

Искусственный интеллект (ИИ) продолжает оставаться зоной возможностей и технологического роста для бизнеса. Обратная связь всегда интересовала пользователей, так как является источником ценных и часто нестандартных решений. UGC - контент, созданный пользователями, сегодня считается важной частью маркетинговой стратегии для брендов и еще одним актуальным SMM - трендом 2024 годп. Формат зависит от продукта и соцсетей – видео, тексты, отзывы и т. д. Подобный маркетинговый инструмент давно доказал свою

---

---

эффективность, так как позволяет серьезно повысить уровень доверия к бренду. Основная сила UGC - контента – это аутентичность.

Искусственный интеллект (ИИ) стал повседневной реальностью во всех сферах жизнедеятельности человека в современном глобальном мире. Напомним, что под искусственным интеллектом понимается «одно из направлений информатики, целью которого является разработка аппаратно - программных средств, позволяющих пользователю - непрограммисту ставить и решать свои интеллектуальные задачи, общаясь с ЭВМ на ограниченном подмножестве естественного языка» [5]. Нейросеть ChatGPT - 4, которая написала книгу о себе, дает такое определение: «ИИ – это область компьютерных наук, направленная на создание машин и программного обеспечения, способных выполнять задачи, которые обычно требуют человеческого интеллекта. Это включает в себя такие функции, как обучение, рассуждение, планирование, обработка естественного языка, восприятие и принятие решений» [5].

Компания OpenAI, основанная Илоном Маском, Сэмом Альтманом и другими известными предпринимателями и учеными, создала ИИ, который мог бы способствовать благополучию всего человечества, а именно помогать в различных сферах деятельности человека и полностью отвечать нормам безопасности и конфиденциальности. Рассмотрим в этой связи возможности и особенности модели Chat GPT - 4 (Generative Pre - trained Transformer). Эволюция от GPT - 3 к GPT - 4 привела к значительному увеличению объема обучающих данных и усовершенствованию архитектуры нейронной сети, что позволяет лучше понимать контекст и нюансы человеческого языка, быть более точной, креативной и эмоциональной в своих ответах.

Таким образом, ИИ – это широкий термин, объединяющий различные методы и технологии, целью которых является создание систем, способных разумно обрабатывать информацию и решать сложные задачи [1]. Многие организации во всем мире осознают значительный потенциал ИИ. Так, например, в 2023 году стартапы в области искусственного интеллекта привлекли рекордные \$27 млрд на развитие. Примерно две трети из этой суммы поступили от крупных иностранных корпораций: Microsoft, Google, Amazon. Это значительное увеличение по сравнению с предыдущим рекордом в \$11 млрд в 2021 году на разработке больших языковых моделей [2]. За прошедшие годы было создано много систем, автоматизирующих те или иные виды умственной человеческой деятельности.

Примером такого успеха обладает чат - бот с ИИ ChatGPT, выпущенный компанией OpenAI. Он получил значительную популярность после своего запуска в конце ноября 2022 года и всего за неделю с момента запуска он привлек первый миллион пользователей, что свидетельствует о высоком интересе общества к этой технологии. В марте 2023 OpenAI представила новую мультимодальную модель ИИ GPT 4, которая может распознавать изображения и текст с большей точностью и решать сложные задачи. О текстовых нейросетях знают 58 % пользователей рунета, причем эти показатели продолжают расти, а 31 % россиян уже пользуется

генеративными нейронками. Такие выводы сделали в проекте Яндекса «Нейростат» Компания будет регулярно оценивать уровень знания и использования нейросетей в России [3]. Это означает, что в России есть собственные разработки, которые конкурируют с иностранными продуктами.

В состав вошли компании, наиболее заинтересованные в развитии ИИ: сотовые операторы «Билайн», МТС и «Мегафон», крупные технологические компании «Яндекс», Mail.ru и Rambler Group, банки ВТБ и «Сбер». А совместно с Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ разработана «Дорожная карта развития «сквозной» цифровой технологии «Нейротехнологии и искусственный интеллект»» [4]. Нейросеть YandexGPT, разработанная "Яндексом" и запущенная в мае 2023 года, превзошла своего конкурента ChatGPT в версии 3.5 отвечая на русском. Директор бизнес - группы поиска и рекламных технологий "Яндекса" Дмитрий Масюк подчеркивает, что базовая модель YandexGPT в большинстве случаев предоставляет более качественные ответы на русском языке по сравнению с ChatGPT 3.5 и даже превосходит ChatGPT 4. Разработчики также обсуждают трудность однозначного определения лучшей модели, так как каждая из них может проявляться лучше в различных задачах, таких как решение задач по физике, написание сказок и составление писем [5].

Благодаря интеграции с множественными сервисами и приложениями, эта большая языковая модель может быть использована для решения широкого спектра задач во многих отраслях. В коммуникационных платформах, таких как чат - боты и голосовые помощники, для генерации ответов на вопросы пользователей, решения задач, что позволяет улучшить опыт общения и снизить нагрузку на людские ресурсы.

Таким образом, необходимо сделать выводы о том, что традиционные, экологические и социальные ценности продолжают оставаться во многом базой современной «картины мира» пользователя социальных медиа. Репутация, идеология, миссия бренда, его позиции по острым вопросам привлекают внимание пользователей. Важно поддерживать социальные инициативы, а также создавать целенаправленный контент, чтобы резонировать с социально сознательной аудиторией. Задача любого бренда – создание привлекательного и качественного видеоконтента для повышения узнаваемости бренда в условиях оптимизации видео под новые устройства разного формата. Логичным продолжением идеи «здесь и сейчас» остаются прямые трансляции. Подобный интерактивный опыт в режиме реального времени создает иллюзию возможности бренда общаться с аудиторией здесь и сейчас.

### **Список использованной литературы:**

1. Бахадиванд, Ч. З. Трансформация средств массовой информации в контексте перехода на цифровые технологии / Ч. З. Бахадиванд, С. Растегари // Мир науки, культуры, образования. – №2. – 2024. – С. 593.

---

2. Васильев, Н. А. Социальные сети: основные индикаторы и показатели / Н. А. Васильев // Гуманитарий Юга России. – №2. – 2023. – С. 79.
3. Засурский Я.Н. Средства массовой информации России. М.: Аспект Пресс, 2024. 391 с.
4. Московкина, Ю.Ю. Новые медиа как средства массовой информации / Ю. Ю. Московкина // Молодой ученый. — 2023. — № 52 (238). — С. 239 - 241.
5. Никулина, Н.Н. Инновационные технологии в маркетинге: учебник / Никулина Н.Н., Квашнин С.С., Фетисов В.Д., Верещагина Ю.Н., Березина С.В. — Москва: Русайнс, 2023. — 426 с.

© Зимин В.О., 2025 год

# **ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**



# **PHILOLOGICAL SCIENCES**

**Акуренко К.И.**

студентка 4 курса кафедры ТиППиЗФ,  
ФГАОУ ВО «Севастопольский  
Государственный университет»,  
г.Севастополь,

**Научный руководитель: Осадчая Т.Ю.**

кандидат пед. наук, доцент кафедры ТиППиЗФ,  
ФГАОУ ВО «Севастопольский  
Государственный университет»,  
г.Севастополь

## **ФУНКЦИИ И ВИДЫ ИНТЕРСЕМИОТИЧНОСТИ В ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИИ**

### **Аннотация**

Статья посвящена анализу феномена интерсемиотичности в литературоведении. Рассматриваются исторические аспекты развития концепции, ее основные функции в художественном тексте и типология проявлений, иллюстрируемая примерами из современной литературы.

### **Ключевые слова**

Интерсемиотичность, литературное направление, знаковая система, межнаковое взаимодействие, современная литература.

Взаимодействие различных художественных систем – явление, привлекающее внимание исследователей литературы на протяжении длительного времени. В трактате Г. Э. Лессинга 1766 года «Лаокоон, или о границах живописи и поэзии» уже присутствует теоретическое обоснование взаимодействия изобразительного искусства с искусством слова. Теоретик указывает на функцию подражания реальности, которая является общей для этих видов искусства, но настаивает на разных способах её реализации [2].

Интерсемиотичность, как механизм межнакового взаимодействия в литературе, играет фундаментальную роль в формировании художественного текста и его восприятия. Ее разнообразие функций позволяет писателям создавать уникальный художественный язык, обогащая текст визуальными и звуковыми эффектами за счет взаимодействия с живописью, музыкой и кинематографом.

**Исторические аспекты явления интерсемиотичности.** Термин «интерсемиотичность» (от лат. *inter* – «между» и *semeion* – «знак») первоначально был использован для обозначения переноса смысла между различными знаковыми системами [1]. Первые работы в этой области принадлежат структуралистам, среди которых выдающуюся роль сыграл Роман Якобсон с его исследованием взаимодействия вербального и невербального кодов. Якобсон ввел понятие «интерсемиотического перевода» как интерпретации вербальных знаков

посредством знаков невербальных систем [7]. Другими словами, интерсемиотичность понимают как взаимодействие, перекодирование или перевод кодов разных искусств [6].

В XX веке интерсемиотичность получила дальнейшее развитие в трудах представителей структурализма и постструктурализма, таких как Ролан Барт, Юрий Лотман и Умберто Эко. Они исследовали интерсемиотические взаимосвязи в различных культурных контекстах, включая кино, театр, изобразительное искусство и новые медиа.

Далее мы будем рассматривать исследуемое явление с точки зрения литературоведения. Примеров использования и комбинирования различных знаковых систем в литературном тексте на данный момент не мало:

1. Виктор Пелевин — *«Generation "П"»*, 1999. Автор удачно пользуется подходом интерсемиотичности в постмодернистском романе. Писатель включает в текст элементы сми: детали рекламы, телевидения, интернет - культуры. Прибегая к смешению языков рекламы и литературы, к игре с цифровыми технологиями, Пелевину удается реализовать свою цель: раскрыть в произведении влияние масс - медиа на человеческое сознание современной личности.

2. Гузель Яхина — *«Зулейха открывает глаза»*, 2015. Здесь интерсемиотичность используется в качестве приведения в тексте элементов устной народной традиции, песен и сказаний. Включение в повествование таких деталей помогает Г. Яхиной создать в романе глубокий культурный контекст, в который полностью погружается читатель.

3. Холли Джексон — *«Хороших девочек не убивают»*, 2019. Писательница использует в своем повествовании совершенно нетрадиционные элементы, например: журнальные записи; интервью с расшифровкой; схемы, карты и диаграммы, отображающие мысли героини; цифровые переписки.

Сегодня интерсемиотичность особенно актуальна благодаря мультимедийной культуре. Медиа в качестве смыслового пространства СМИ постепенно переплетаются с культурой и искусством, вторгаясь в рамки художественного текста. Таким образом, массовое и элитарное находят баланс в современном литературном сюжете [3].

**Функции интерсемиотичности в литературоведении.** Ю. Лотман в работе «Структура художественного текста» в 1970 году обозначил, что текст обладает несколькими слоями структуры – явным и скрытым: «Текст представляет собой устройство, образованное как система разнородных семиотических пространств, в континууме которых циркулирует некоторое исходное сообщение. Он предстает перед нами не как манифестация какого - либо одного языка – для его образования требуются как минимум два языка» [6, с. 53]. Семиотик сделал вывод, подтверждающий, что благодаря наличию нескольких структур в литературном тексте, знаковые элементы работают на разных уровнях понимания и интерпретации произведения [5].

В другой своей работе Ю. Лотман «Семиосфера» (1984) определил интерсемиотичность как алгоритм взаимодействия знаковых систем [4]. Из этого мы можем выделить следующие функции:

1. Расширение семантического пространства. Включение элементов других знаковых систем позволяет автору углубить и обогатить смысловое поле произведения, создавая новые уровни интерпретации.

2. Повышение эмоционального воздействия. Комбинация вербальных и невербальных средств позволяет автору усилить эмоциональный резонанс текста.

3. Создание культурного контекста. Включение элементов других культурных кодов (фольклор, музыка, кино) помогает автору создать богатый и многослойный культурный контекст произведения.

4. Экспериментирование с формой и жанром. Интерсемиотичность стимулирует эксперименты с формой и жанром, расширяя границы традиционного литературного повествования.

**Виды и проявления интерсемиотичности.** Классификацией исследуемого явления занимались уже вышеупомянутые ученые Р. Якобсон и Ю. Лотман. На основе их работ [7], [5] стало известно, что интерсемиотические взаимодействия могут проявляться в различных формах, которые можно обозначить следующим образом:

1. Интеграция визуальных элементов. Использование иллюстраций, фотографий, графических элементов в тексте.

2. Включение музыкальных элементов. Описание музыки, включение музыкальных цитат, создание литературных аналогов музыкальных тем.

3. Использование кинематографических приемов. Применение монтажных техник, смены кадров в повествовании.

4. Интеграция элементов других жанров. Включение стихов, драматических сцен, документальных фрагментов в текст.

5. Трансформация знаковых систем. Перевод смысла из одной знаковой системы в другую (например, перевод музыкального мотива на язык литературного описания).

В результате применения интерсемиотичности литературный текст превращается в пространство смыслов, где взаимодействуют различные знаковые системы. Это формирует новую семиотическую реальность, где вербальные и невербальные знаки взаимодействуют, создавая более сложные и многозначные художественные образы. Таким образом, анализ интерсемиотических взаимодействий позволяет глубоко понять механизмы создания художественного текста и раскрыть многогранность его смыслового потенциала.

#### **Список использованной литературы:**

1. Воскобойникова, Л.П. Реализация категории интерсемиотичности в художественном тексте / Л.П. Воскобойникова // Филологические науки. Вопросы и теории практики – 2015. – №8. – С. 48 - 51.

2. Красиловская, А.А. Интерсемиотичность художественного текста: взаимодействие вербального и изобразительного кодов (на материале романа Р. Риггза «Дом странных детей») / А.А. Красиловская // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. – 2018. – № 09 / 2. – С. 93 - 96.

3. Кулькина, В.М. Проблема становления и формирования концепта интермедиальности / В.М. Кулькина // Социальные и гуманитарные науки. – 2018. – №7. – С. 22 - 29].

4. Лотман, Ю. М. Семиосфера / Ю.М. Лотман – СПб.: Искусство - СПб, 2000. – 704 с.

5. Лотман, Ю.М. Структура художественного текста / Ю.М. Лотман – М.: Искусство, 1970. – 387 с.

6. Осадчая, Т.Ю. Приемы и функции интерсемиотичности в романе Т. Шевалье «Девушка с жемчужной сережкой» / Т.Ю. Осадчая // Филология и человек. – 2024. – №1. – С. 53 - 65.

7. Яacobсон, Р.О. Избранные работы: О лингвистических аспектах перевода / Р.О. Яacobсон. – М.:Прогресс, 1985. – 459 с.

© Акуренко К. И., 2025

**Каплюхина П.Е.**

Студент

Севастопольский государственный университет

Севастополь, Россия

## **СУЩНОСТЬ ПОНЯТИЯ «НЕОВИКТОРИАНСКИЙ РОМАН»**

### **Аннотация**

Неовикторианский роман как литературный феномен представляет собой сложное взаимодействие между современной культурой и наследием викторианской эпохи. В данной статье рассматривается сущность понятия «неовикторианский роман», его ключевые характеристики, а также анализируются подходы ученых к определению этого жанра. Особое внимание уделяется историческому контексту, интертекстуальности и этическим вопросам, связанным с репрезентацией викторианского прошлого.

### **Abstract**

The neo - Victorian novel as a literary phenomenon represents a complex interaction between modern culture and the heritage of the Victorian era. This article examines the essence of the concept of "neo - Victorian novel", its key characteristics, and analyzes the approaches of scientists to the definition of this genre. Special attention is paid to the historical context, intertextuality and ethical issues related to the representation of the Victorian past.

**Ключевые слова**

неовикторианский роман, интертекстуальность, викторианская эпоха, терминология, репрезентация прошлого, современная литература

**Keywords**

neo - Victorian novel, intertextuality, Victorian era, terminology, representation of the past, modern literature

Неовикторианский роман — это жанр современной литературы, который обращается к викторианской эпохе (1837–1901), переосмысливая её через призму современных ценностей и эстетики. В России интерес к этому жанру начал активно проявляться в конце XX — начале XXI века, что связано с ростом интереса к исторической памяти, интертекстуальности и культурному диалогу. Как отмечает российский исследователь Е.А. Кешокова, «неовикторианский роман представляет собой уникальный синтез исторического и современного, позволяющий осмыслить прошлое через актуальные вопросы настоящего» [3, с. 55].

Викторианская эпоха, названная в честь королевы Виктории, была периодом значительных социальных, экономических и культурных изменений. Это время стало символом как прогресса, так и противоречий: индустриализация, колониальная экспансия, гендерные и классовые неравенства. Отечественные исследователи подчеркивают, что неовикторианский роман — это не просто стилизация под викторианскую эпоху, но и глубокий анализ её культурных, социальных и этических аспектов. По словам А.В. Гуровой, «неовикторианский роман — это жанр, который позволяет современному читателю увидеть викторианскую эпоху не как замкнутый исторический период, а как живой диалог между прошлым и настоящим» [2, с. 14].

Авторы неовикторианских романов сосредотачиваются на ключевых проблемах викторианской эпохи, таких как особенности национального характера, духовная атмосфера того времени, противостояние светского (научного) и религиозного мировоззрений, вопросы сексуальности, института брака, а также социального положения женщин. Эти темы становятся центральными в их произведениях, отражая как исторические реалии, так и их современное переосмысление. Как пишет Е.А. Кешокова, «этот жанр позволяет услышать голоса тех, кто был исключен из официального исторического нарратива: женщин, рабочих, колонизированных народов» [3, с. 47]. Отечественные исследователи подчеркивают, что неовикторианский роман ставит под сомнение моральные устои викторианской эпохи, одновременно задавая вопросы о нашей собственной ответственности перед прошлым. По словам А.В. Гуровой, «неовикторианский роман — это не только литературный жанр, но и этический проект, который заставляет нас задуматься о том, как мы воспринимаем историю» [2, с. 20].

---

Одной из ключевых особенностей неовикторианского романа является его интертекстуальность. Сегодня понятие интертекстуальности активно изучается лингвистами и охватывает широкий спектр областей, связанных с анализом текстов различных жанров. Российский исследователь О. Ю. Анцыферова отмечает, что «неовикторианский роман активно использует викторианские литературные традиции, создавая сложную сеть аллюзий и реминисценций» [1, с. 36].

В неовикторианской прозе интертекстуальность проявляется в различных формах: заимствование, переосмысление тем и сюжетов, явные и скрытые цитаты, аллюзии, подражание, пародия и другие приемы. Эти элементы постмодернистского письма позволяют авторам неовикторианских текстов не только переосмысливать и интерпретировать викторианские произведения, но и предлагать новый взгляд на викторианскую культуру в целом. Благодаря таким приемам читатель погружается в викторианское прошлое, но при этом воспринимает его через призму современного мировоззрения, что является ключевым аспектом этого жанра. По словам Ю.С. Скороходько, «интертекстуальность предполагает не просто автоматическое копирование текста одной эпохи в текст другой эпохи, а его интерпретацию, поэтому пастишизация, пародирование, палимпсест и плагиат как способы реализации интертекстуального диалога составляют суть неовикторианской прозы младшего поколения» [4, с. 60].

Таким образом, неовикторианский роман представляет собой уникальный жанр, который сочетает в себе историческую рефлексия, литературную традицию и современный критический дискурс. Изучение неовикторианского романа остается актуальным, так как оно помогает понять, как литература взаимодействует с историей и культурой.

### **Список использованной литературы:**

1. Анцыферова, О.Ю. Интертекстуальность в неовикторианском романе: диалог с викторианской эпохой / Анцыферова, О.Ю. // Филологические науки. Вопросы теории и практики. — 2017. — № 12. — С. 34 - 40.

2. Гурова, А.В. Неовикторианский роман: историческая память и современность / Гурова, А.В. // Литературная учеба. — 2018. — № 4. — С. 12 - 25.

3. Кешокова А.Н Неовикторианский роман как феномен современной литературы [Текст] / Кешокова А.Н // Вестник Московского университета. — 2015. — № 9. — С. 45 - 58.

4. Скороходько Ю.С Неовикторианский роман как форма интертекстуального диалога с викторианством в английской литературе / Скороходько Ю.С // Мировая литература на перекрестье культур и цивилизаций. — 2015. — № 2. — С. 59 - 68.

© Каплюхина П.Е., 2025

## **ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ**



## **HISTORICAL SCIENCES**

**Соколов Г.Л.,**  
студент 1 курса  
напр. «Прикладная информатика в нефтегазовой отрасли» УГНТУ,  
**З.Х.Бакирова,**  
к. социологических. н., доц.,  
Уфимский государственный нефтяной технический университет,  
г.Уфа, Российская Федерация

## **РОЛЬ ПАТРИОТИЗМА НА ОСНОВЕ ВКЛАДА М.В. ЛОМОНОСОВА В ИСТОРИЮ РОССИИ**

**Аннотация:** в статье рассматривается вклад русского учёного Михаила Васильевича Ломоносова в развитие отечественной истории; указываются основные особенности изучения истории российской государственности учёным в сравнении с предыдущими работами в этой области; показана патриотическая сторона деятельности русского учёного и её влияние на исследование культуры русского народа.

**Ключевые слова:** история, учёный, народ, российский.

Патриотизм, как любовь к Родине и преданность ей, играет ключевую роль в развитии государства. Ярким примером является вклад Михаила Васильевича Ломоносова в историю России.

История - одна из самых важных наук в жизни человека. Для будущих поколений это ценный опыт, позволяющий лучше узнать мир, в котором мы живем, и избежать повторения ошибок прошлого. Если мы хотим понять, каково место нашей страны в современном мире, нам неизбежно придется изучать ее историю и события прошлого. Именно здесь и проявляется важность патриотизма. Ведь какой смысл изучать свою страну, если ты не болеешь всем сердцем за неё? Примером патриота, который ценит культурное наследие своей страны, является великий русский ученый, просветитель и поэт Михаил Васильевич Ломоносов. О достижениях Ломоносова слышал каждый. Его научные труды оказали огромное влияние на развитие физики, химии, географии и лингвистики, а страстная защита идеалов Просвещения - на становление русского Просвещения. Особый интерес представляет рассмотрение деталей научной деятельности в российской истории. Чем взгляды Ломоносова отличались от взглядов более ранних историков? Что привлекало ученого в этой области? Проанализировать все это помогут биографические материалы и труды самого ученого.

Когда речь заходит о работах Ломоносова по русской истории, первое, что приходит на ум, - это его знаменитая стычка с великим немецким историком Г. Ф. Миллером. Они столкнулись еще в 1743 году, когда на академическом собрании обсуждался проступок молодого доцента, но куда ярче их спор разгорелся летом 1748 года при обсуждении «Истории Сибири» Миллера. Надо сказать, что

немецкий историк, несмотря на неоспоримые достижения в русской историографии, был очень вспыльчив и упрям, и редко принимал обвинения в свою пользу.

Ломоносов же в то время был членом Исторического совета. Подробности его критики неизвестны, но известно, что общее мнение о первой части труда Миллера было отрицательным. Что уж говорить, комментарии Ломоносова были почти оскорбительны и отвратительны для Миллера. Важнее здесь отметить, что патриотическое отношение русского ученого к истории своей страны было заметно уже в то время. Ломоносов не терпел излишней критики истории своей страны и ясно давал понять, о каких вещах написано слишком вычурно.

Однако более известны замечания Ломоносова на диссертацию того же Миллера «Происхождение имени и народа российского». Обсуждение этой статьи положило начало длительной борьбе между норманистами и антинорманистами. Суть теории норманистов заключалась в том, что никакого русского государства на Руси до призвания варягов не существовало, а слово «Русь» имеет скандинавское, но не славянское происхождение. Ломоносов решительно выступил против этой теории и занялся анализом и составлением доказательств своей собственной теории происхождения русского народа.

Русским ученым была проделана большая работа. Прежде всего Ломоносов обращает внимание на несправедливость методов исследования, ибо Миллер пренебрегает мнением не только российских авторов, но и иностранных, когда оно не совпадает с мнением немецкого историка. Ломоносов указывает, что города получили славянские названия еще до прихода варягов, что варяги сами себя называли русью и что имена князей происходят от славянского языка. И даже упомянул, что можно доказать существование славян еще до рождения Христа. И уж особенно тревожно русскому ученому было читать, как небрежно Миллер отзывается о летописце Несторе.

Эти высказывания показывают, насколько Ломоносов уважал не только русских писателей и историков, но прежде всего историю собственного народа. Для него неслыханно принижать свой народ по сравнению с другими народами. И вследствие этих событий ученый начинает писать собственную историю России.

Надо сказать, что до этого история России уже была изложена историком Василием Никитичем Татищевым. Более того, Ломоносовым было написано «Посвящение к первому тому Истории Российской» Татищева. Уже в этом небольшом тексте можно было проследить основные идеи, которые он привнесет в историографию. Ломоносов ясно показывает, что огромные территории России - это великое достижение не только правителей, но и русского народа, великопение и подвиги которого во многом затмили их. Эта мысль положена в основу его «Истории Древней Руси», вся первая часть которой посвящена «России прежде Рюрика» и будет целиком посвящена происхождению российского народа. А в дальнейшем эти исследования будут активно рассматриваться советскими историками.

---

Подводя итог, можно сказать, что М.В. Ломоносов своим примером показал, как любовь к Родине может вдохновлять на великие свершения и способствовать прогрессу общества. Его патриотизм является образцом для подражания и напоминает о важности служения своей стране. Патриотизм Ломоносова – это пример беззаветной преданности и неустанного труда на благо России.

### **Литература:**

1. Карпеев Э. П. Михаил Васильевич Ломоносов: Кн. для учащихся. – Москва: Просвещение, 1987. – 96 с., ил.
2. Чудинов И. А. Богатырь науки и искусства (молодым – о М. В. Ломоносову) // Предисл. Акад. РАЕН А. Н. Ежова. Архангельск: МИУ, 2001. – 288 с.
3. Лебедев Е. Н. Ломоносов. – Москва: Молодая гвардия, 1990. – 602 с., ил. – (Жизнь замечательных людей. Серия биографий. Вып. 705.)
4. М. В. Ломоносов. Полное собрание сочинений. Том шестой. Труды по русской истории, общественно - экономическим вопросам и географии. 1747 - 1765 гг. // под ред. Б. Д. Грекова, А. И. Андреева // Москва: Издательство Академии наук СССР, 1952. – 695 с.

© Соколов Г. Л., Бакирова З. Х., 2025

## **ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ**



## **TECHNICAL SCIENCE**

**Аннамухаммедов М.**

Преподаватель Транспортного факультета  
Институт инженерно - технических и транспортных коммуникаций  
Туркменистана  
Ашхабад, Туркменистан

**Мухаммедов Р.**

Студент Транспортного факультета  
Институт инженерно - технических и транспортных коммуникаций  
Туркменистана  
Ашхабад, Туркменистан

**Перхадов Д.**

Студент Транспортного факультета  
Институт инженерно - технических и транспортных коммуникаций  
Туркменистана  
Ашхабад, Туркменистан

**Алымов Д.**

Студент Транспортного факультета  
Институт инженерно - технических и транспортных коммуникаций  
Туркменистана  
Ашхабад, Туркменистан

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ NMAP: ОБХОД ЗАЩИТЫ, СКРЫТЫЕ СЕРВИСЫ И СРАВНЕНИЕ С АЛЬТЕРНАТИВАМИ**

### **Аннотация**

Nmap (Network Mapper) – один из самых популярных инструментов для сетевого сканирования и аудита безопасности. Его способность выявлять открытые порты, определять службы и проводить различные техники обхода защитных механизмов делает его неотъемлемой частью арсенала специалистов по безопасности. Однако, несмотря на свою универсальность, Nmap не всегда является единственным и лучшим выбором для каждой задачи. В статье рассмотрим, как Nmap справляется с обходом фаерволов и находит скрытые сервисы, а также разберем, в каких случаях стоит использовать Nmap, а когда лучше обратиться к другим решениям.

### **Ключевые слова**

Инструменты Nmap, сетевое сканирование портов, аудит безопасности.

Nmap (Network Mapper) поддерживает широкий спектр функций, которые делают его полезным для различных задач: от простого сканирования сети до более сложных операций, таких как обход фаерволов и обнаружение скрытых сервисов. Основная задача инструмента – помочь исследователям и специалистам по безопасности оценить уязвимости и построить защиту на

основе точных данных о сетевой инфраструктуре. Основные возможности Nmap включают:

1. Сканирование портов. Nmap может быстро и точно определить, какие порты на целевых машинах открыты, что позволяет оценить доступность сервисов.
2. Обнаружение сервисов. Инструмент способен не только находить открытые порты, но и выявлять, какие сервисы на них работают, а также их версии.
3. Фингерпринтинг. Позволяет точно определить тип и версию программы, которая работает на порту, что помогает в оценке безопасности и уязвимостей.
4. Сканирование сетей. Nmap может анализировать целые диапазоны IP - адресов, что удобно для сканирования больших корпоративных сетей.
5. Обход защиты. Имеет встроенные методы обхода фаерволов и систем IDS / IPS, что делает его полезным для проведения скрытных тестов.

Одной из сильных сторон Nmap является поддержка множества типов сканирования, что позволяет выбирать оптимальный метод в зависимости от целей и ограничений безопасности. Например, при TCP - сканировании используется SYN - пакет, чтобы проверить, открыт ли порт, без установления полного соединения. Это повышает скорость и скрытность процесса. В случае с UDP - сканированием отправляются запросы на определенные порты, а затем анализируются ответы, что помогает выявлять открытые порты для сервисов, использующих этот протокол. Также существуют различные методы stealth - сканирования, которые позволяют обходить защиту фаерволов и систем IDS / IPS. Использование флагов FIN, Xmas или Null помогает скрыть сам факт сканирования, что затрудняет его обнаружение.

Nmap является неотъемлемым инструментом для тестирования безопасности, поскольку он предоставляет детальную информацию о сети, которая может быть использована для выявления уязвимостей. Среди его ключевых применений можно выделить:

1. **Аудит безопасности.** Проверка открытых портов, служб и приложений позволяет определить потенциальные слабые места, которые могут быть использованы злоумышленниками.
2. **Оценка соответствия политикам безопасности.** Nmap помогает убедиться, что сетевые устройства и сервисы соответствуют установленным стандартам безопасности.
3. **Тестирование на проникновение.** Для проведения атак с целью выявления уязвимостей в инфраструктуре. Nmap помогает организовать сканирование, которое максимально точно имитирует действия реального хакера.

Nmap идеально подходит для большинства задач сетевого сканирования. Он обеспечивает высокую гибкость и точность, позволяя детально анализировать открытые порты, версии сервисов и операционные системы. Nmap полезен как для стандартных сканирований, так и для более сложных задач, таких как обход защиты и сокрытие источника сканирования. Этот инструмент лучше всего

---

подходит для пользователей, которым необходима настройка параметров сканирования и возможность детального анализа безопасности сети.

### Список литературы

1. [www.securitymedia.org](http://www.securitymedia.org).

© Аннамухаммедов М., Мухаммедов Р., Перхадов Д., Алымов Д., 2025

#### **Байрамов М.**

Преподаватель Транспортного факультета  
Институт инженерно - технических и транспортных коммуникаций  
Туркменистана  
Ашхабад, Туркменистан

#### **Акмаммедов А.**

Студент Транспортного факультета  
Институт инженерно - технических и транспортных коммуникаций  
Туркменистана  
Ашхабад, Туркменистан

#### **Шакулиев С.**

Студент Транспортного факультета  
Институт инженерно - технических и транспортных коммуникаций  
Туркменистана  
Ашхабад, Туркменистан

#### **Дадеков Д.**

Студент Транспортного факультета  
Институт инженерно - технических и транспортных коммуникаций  
Туркменистана  
Ашхабад, Туркменистан

## **НАСК ВАСК – КОНЦЕПЦИЯ АКТИВНОЙ ЗАЩИТЫ**

### **Аннотация**

В последние годы концепция активной защиты, или *hack back*, привлекает все больше внимания в мире кибербезопасности. Этот подход предполагает не только защиту от атак, но и ответные действия, направленные на нейтрализацию угрозы, в том числе путем воздействия на инфраструктуру злоумышленников. Однако такие методы вызывают споры о легальности, этичности и возможных последствиях. В статье рассмотрим, что представляет собой активная защита, какие методы она включает, как соотносится с законодательством разных стран и какие альтернативы существуют.

## Ключевые слова

Концепция активной защиты, киберугрозы, методы, кибербезопасность.

Hack back набирает популярность в сфере информационной безопасности как проактивный метод защиты, предполагающий не только отражение атак, но и контрудары по злоумышленникам. Цель такого подхода – подорвать инфраструктуру атакующих и предотвратить дальнейшие вторжения.

Развитие активной защиты связано с ростом продвинутых угроз, таких как АРТ (Advanced Persistent Threat), когда атакующие длительное время остаются незамеченными в системе. Традиционные меры кибербезопасности, такие как файрволы и антивирусные решения, часто оказываются недостаточными, что вынуждает компании и государственные структуры искать новые методы борьбы. Активная защита базируется на нескольких ключевых принципах:

1. **Проактивность.** Действия направлены не только на выявление и устранение угроз, но и на активное противодействие атакующим.
2. **Точечное воздействие.** В отличие от универсальных методов защиты, активная защита фокусируется на конкретных угрозах, что позволяет минимизировать ущерб и быстрее нейтрализовать атаки.
3. **Оперативность.** В условиях кибератак, где время играет решающую роль, активная защита требует быстрой реакции и своевременных действий.

Однако такой подход сопровождается серьезными вызовами. Ответные меры могут спровоцировать новые, более агрессивные атаки со стороны злоумышленников. Также возникает вопрос законности подобных мер: в большинстве стран активные кибератаки, даже в целях самозащиты, могут считаться незаконными. Кроме того, ошибочная идентификация источника атаки может привести к ударам по невиновным сторонам. Активная защита востребована там, где традиционные методы кибербезопасности не справляются. Ее применяют частные компании, государственные структуры и военные киберподразделения, выходя за рамки пассивной обороны.

Например, в 2020 году компания Microsoft успешно применила активную защиту для нейтрализации ботнета TrickBot, который использовался для распространения ransomware. Государственные спецслужбы не ограничиваются расследованием инцидентов – они ведут кибероперации против атакующих группировок

Hack back – это четко структурированная тактика, использующая различные методы для выявления, пресечения и нейтрализации угроз. Современные подходы к активной защите включают цифровые ловушки, контрразведку, возврат атак и автоматизированные системы реагирования. Hack back мощный, но спорный инструмент. Он позволяет нейтрализовать угрозы, но несет юридические и этические риски, а также может привести к серьезным конфликтам. В современных реалиях активная защита остается серой зоной, где применение ответных атак без четкого правового регулирования может обернуться серьезными последствиями. Таким образом, для большинства организаций безопаснее использовать

существующие альтернативные подходы, которые могут быть не менее эффективными и при этом менее рискованными.

### Список литературы

1. [www.securitymedia.org](http://www.securitymedia.org).

© Байрамов М., Акмаммедов А., Шакулиев С., Дадеков Д. 2025

#### **Гараев Д.**

Преподаватель Транспортного факультета  
Институт инженерно - технических и транспортных коммуникаций  
Туркменистана  
Ашхабад, Туркменистан

#### **Реджепов Р.**

Студент Транспортного факультета  
Институт инженерно - технических и транспортных коммуникаций  
Туркменистана  
Ашхабад, Туркменистан

#### **Джепбарова М.**

Студент Транспортного факультета  
Институт инженерно - технических и транспортных коммуникаций  
Туркменистана  
Ашхабад, Туркменистан

#### **Маммедоразов С.**

Студент Транспортного факультета  
Институт инженерно - технических и транспортных коммуникаций  
Туркменистана  
Ашхабад, Туркменистан

## ТРЕНДВОТЧИНГ НА ПОЛЬЗУ КИБЕРБЕЗОПАСНОСТИ

### **Аннотация**

Кибербезопасность – стремительно развивающаяся сфера. Она меняется с той же скоростью, что и сами цифровые технологии. Ежедневно появляются новые угрозы, а вслед за ними и методы защиты, технологии, которые определяют будущее индустрии. Понимание текущих и грядущих трендов отрасли на уровне отдельной страны и мира дает возможность спрогнозировать возможные риски, своевременно внедрить необходимые меры, выявить слабые места и подготовиться к атакам, а также обеспечить адекватную защиту новым инициативам бизнеса. В условиях постоянно трансформирующегося ландшафта киберугроз, пристальное отслеживание трендов становится ключом к обеспечению надежной защиты.

## Ключевые слова

Трендвотчинг, кибербезопасность, цифровые технологии, методы защиты.

Трендвотчинг – практика регулярного отслеживания потребительских и промышленных трендов, включающая оценку и прогнозирование бизнес - факторов. Он применяется компаниями для создания инновационных продуктов, услуг и методов коммуникаций с аудиторией. Можно сказать, что трендвотчинг зародился в 1920 - х годах, когда маркетинговые исследования были частью статистики как науки. В 1960 году начался переход к концепту систематического наблюдения за общественными и рыночными тенденциями, стали использоваться интервью и опросы. В 80 - х годах XX века появляется термин «мегатренд», формируется понятие «трендвотчинг», а появление интернета дает возможность отслеживать тренды «в реальном времени». В начале XXI века в Нидерландах трендвотчинг выделяется как бизнес - направление. Появляется первое трендвотчинг - агентство.

Сегодня трендвотчинг стремительно набирает популярность, проникая в различные индустрии и компании, а активное использование нейросетей позволяет значительно оптимизировать процесс. По данным опроса, который проводился в рамках дискуссии «Кибербез здесь и сейчас: как взглянуть за горизонт» на SOC Forum 2024, 47 % организаций систематически практикуют анализ трендов по отдельным направлениям, а 33 % компаний – по запросу для выполнения конкретной задачи.

Исходя из своих целей и задач, а также специфики деятельности компании определяют направления и области, в которых исследуют тренды. Это могут быть:

- тренды, которые могут улучшить текущие бизнес - процессы;
- технические и цифровые тренды, которые повышают эффективность продуктов;
- риски, связанные с потенциальным снижением объемов продаж;
- поиск новых бизнесов, к примеру (например, фотонные компьютеры).

Работа с трендами – нечто большее, чем просто наблюдение за изменениями на рынке. Процесс сочетает в себе научный подход и определенные механики, которые позволяют более точно прогнозировать будущее. Можно выделить три ключевых элемента для успешного анализа трендов: наличие доступа к доверенным источникам данных, определение приоритетных направлений и регулярность мониторинга их динамики.

Наиболее распространенные подходы для анализа и прогнозирования – это качественный (опрос, форсайт, метод Дельфи) и количественный анализ («кабинетный анализ», анализ статистики). Анализ трендов в кибербезопасности – это не просто предсказание будущего, а целое искусство, объединяющее данные, психологию и философию. В будущем успешными будут те компании, которые смогут не только анализировать и интегрировать эти тренды в свою стратегию, а также адаптироваться к изменениям в реальном времени. Трендвотчинг позволяет

---

принимать обоснованные решения, которые будут работать не только сегодня, но и в будущем.

### Список литературы

1. [www.securitymedia.org](http://www.securitymedia.org).  
© Гараев Д., Реджепов Р., Джембарова М., Маммедоразов С., 2025

**Гринев А. С.,**

эксперт - электрик судебно - экспертного  
учреждения «Центр оценки и аудита»,  
г. Абакан,

## **О НОРМИРОВАНИИ ПРЕДЕЛЬНО ДОПУСТИМЫХ НАПРЯЖЕНИЙ ПРИКОСНОВЕНИЯ И ШАГА ПРИ МОЛНИЕВЫХ РАЗРЯДАХ И РИСКЕ ГИБЕЛИ ПЕРСОНАЛА МАЛОМЕРНОГО СУДНА ОТ МОЛНИЙ**

### **Аннотация**

Статья посвящена анализу применения исследований МЭК (Международная электротехническая комиссия) в области электробезопасности при воздействии на тело человека коротких импульсов тока от электрических систем для оценки опасности импульсов напряжения прикосновения и шага от тока молнии.

Произведен анализ нормативных значений предельно допустимых напряжений прикосновения 6 кВ и шага 15 кВ для импульсов от молнии стандарта РФ ГОСТ Р 12.1.038 - 2024 на соответствие физиологическим обоснованиям МЭК.

Предложен риск - ориентированный подход для оценки степени опасности гибели или травмирования людей от удара электрическим током, вызванным воздействием молнии с использованием предельно допустимых значений напряжения прикосновения и шага от молнии.

На примере оценки риска гибели людей от молний на борту маломерной парусно - моторной яхты показана необходимость исследования предельно допустимых значений для человека молниевых импульсов напряжения прикосновения в микросекундном диапазоне.

Статья может представлять интерес для специалистов по молниезащите не только наземных объектов, но и маломерного флота.

### **Ключевые слова**

Импульс напряжения от тока молнии, фибрилляция желудочков (ФЖ) сердца человека, маломерная парусная яхта, электрическое сопротивление тела человека, время воздействия импульса.

Вопрос о необходимости нормирования предельно допустимых значений напряжения прикосновения и тока для импульсов от тока молнии в нашей стране

поднимался впервые д.т.н., профессором Э.М.Базеляном 02.08.23 на вебинаре « Оценка воздействия импульса на человека» [14].

На этом вебинаре Э.М.Базелян, основываясь на зависимости фибрилляции желудочков (ФЖ) сердца, смертельно опасной для человека, от величины и времени воздействия импульсного тока в диапазоне времени от 0,1 мс до 10 мс, указанных на «кривых ФЖ» в стандарте МЭК IEC CEI TS 60479 - 2 (в то время недоступном для широкого круга специалистов) обосновал вероятное значение опасного тока и напряжения молниевых импульса на теле человека.

На кривых ФЖ стандарта IEC CEI TS 60479 - 2 при времени 100 мкс ток, вызывающий ФЖ с вероятностью 5 % - 6 А, с вероятностью 95 % - 20 А.

При электрическом сопротивлении человека равном 500 Ом, опасные уровни напряжения при времени воздействия среднестатистической молнии, равном 100 мкс составит:

3000 В - вероятность возникновения ФЖ около 5 %

10000 В - вероятность возникновения ФЖ около 95 %

Э.М. Базелян предполагал, что в основу разрабатываемого группой специалистов по молниезащите и электробезопасности стандарта, который по его предположению должен появиться в следующем году (2024) году, войдут кривые ФЖ, аналогично кривым ФЖ в стандарте МЭК IEC CEI TS 60479 - 2.

Для перехода в микросекундный диапазон времени, более свойственный воздействиям молнии, Э.М. Базелян предложил методику пересчета опасного в теле человека тока молниевых импульса на другое время воздействия, основываясь на энерговкладе и транспортируемом заряде эквивалентных прямоугольных импульсов.

Необходимо отметить, что для сравнения с кривыми ФЖ надо знать форму импульса напряжения на теле человека, которая может отличаться от формы импульса тока молнии.

В статье « Электробезопасность экипажа и пассажиров маломерной парусной яхты во время грозы», опубликованной в марте 2024г. [3], рассчитанные амплитуды напряжения на металлических частях яхты, которых может коснуться человек одновременно в двух точках при ударе молнии с временными параметрами  $T_1/T_2 = 2 \text{ мкс} / 100 \text{ мкс}$ , сравнивались с условно допустимым напряжением прикосновения  $U_{пр} = 8 \text{ кВ}$  (из «вилки»  $3 \text{ кВ} \div 10 \text{ кВ}$ ) и определялась частота опасных ударов молнии.

Но металлические части яхты (мачта, ванты, штаги и т.п.), по которым протекали токи молнии, вводились в расчет только индуктивными сопротивлениями, которые при частоте 1 - й гармоники спектра импульса тока молнии на несколько порядков больше их активного сопротивления.

Поэтому действительная форма импульса напряжения отличалась от формы импульса тока молнии и время воздействия было ближе к времени фронта  $T_1$ , а не к  $T_2 = 100 \text{ мкс}$ .

В результате завышенная расчетная опасность и частота опасных воздействий молнии на человека в условиях размещения его на маломерном судне.

Форму импульсов напряжения прикосновения на чисто индуктивных сопротивлениях можно легко получить, если для расчетов применить рекомендованную [4, с.249, Рис.29 - 7] волну тока молнии - см. на Рисунок 1.

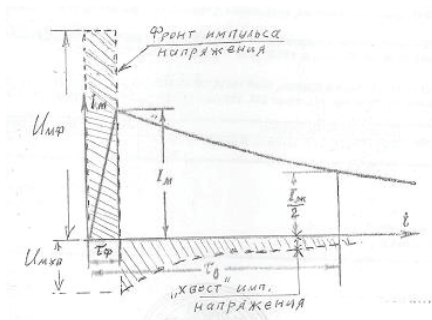


Рисунок 1. Расчетная волна тока молнии в общем случае и форма импульса напряжения на индуктивном сопротивлении L.

Это волна характеризуется линейным возрастанием тока на фронте по закону

$$i_{M(t)} = \frac{I_M}{\tau_\phi} \cdot t \quad (1)$$

и экспоненциальным спадом на хвосте волны по закону

$$i_{M(t)} = I_M e^{-t/T} \quad (2)$$

где T - постоянная экспоненты

$$\text{При } t_\phi \ll \tau_B \tau_B \approx 0,7T$$

$$(t_\phi = T_1, \tau_B = T_2 - \text{обозначение по МЭК})$$

При прохождении волны такой формы через индуктивность L напряжение на фронте волны будет определяться выражением, полученным при дифференцировании тока  $i_M(t)$

Напряжение на индуктивности на фронте волны

$$U_{\phi(t)} = \frac{I_M}{\tau_\phi} \cdot L = const \quad \text{Место для формулы. (3)}$$

Напряжение на индуктивности на хвосте волны

$$U_{XB(t)} = L \frac{d(I_M e^{-t/T})}{dt} = -L \cdot \frac{I_M}{T} \cdot e^{-t/T} \quad (4)$$

При этом отношение амплитуд напряжений на фронте и хвосте волны

$$\frac{U_{M\phi}}{U_{MxB}} = \frac{T}{\tau_\phi} = \frac{1,4 \cdot \tau_B}{\tau_\phi} \quad \text{Место для формулы. (5)}$$

Например, для волны

$$t_\phi / \tau_B = T_1 / T_2 = 1 \text{ мкс} / 200 \text{ мкс}$$

$$\frac{U_{M\phi}}{U_{MxB}} = 280$$

Удельная энергия импульса напряжения на фронте волны

$$F_{\text{еф}} = \left( \frac{I_M}{\tau_{\phi}} \cdot L \right) \cdot \tau_{\phi} = \frac{I_M^2 \cdot L^2}{\tau_{\phi}} \quad (6)$$

Удельная энергия импульса напряжения на хвосте волны, интегрируя квадрат напряжения (4)

$$F_{\text{ехв}} = \int_0^{\infty} U_{\text{хв}}^2(t) dt = \frac{I_M^2 \cdot I^2}{0,5 \cdot T} = \frac{I_M^2 \cdot L^2}{0,7 \cdot \tau_B} \quad (7)$$

Отношение удельных энергий фронта и хвоста волны

$$\frac{F_{\text{еф}}}{F_{\text{ехв}}} = \frac{0,7 \cdot \tau_B}{\tau_{\phi}} = \frac{0,7 \cdot T_2}{T_1} \quad (8)$$

Например, для волны  $T_1 / T_2 = 1 \text{ мкс} / 200 \text{ мкс}$

$F_{\text{еф}}$  больше  $F_{\text{ехв}}$  в 140 раз

Удельный заряд импульса напряжения на фронте

$$F_{q\phi} = \frac{I_M}{\tau_{\phi}} \cdot L \cdot \tau_{\phi} = I_M \cdot L \quad (9)$$

Удельный заряд импульса напряжения на хвосте волны, интегрируя (4)

$$F_{q\text{хв}} = \int_0^{\infty} L \frac{I_M}{T} e^{-t/T} dt = \frac{I_M \cdot L}{T} \cdot T = I_M \cdot L \quad (10)$$

т.е. удельные заряды фронта и хвоста импульса напряжения равны друг другу

$$F_{q\phi} = F_{q\text{хв}}$$

При сопоставлении такого двух полярного импульса с однополярными на кривых ФЖ (если они будут разработаны для микросекундного диапазона)

возникает вопрос - можно ли игнорировать воздействие на ФЖ хвоста волны по сравнению с воздействием фронта.

В статье профессора Э.М.Базеляна « Проблема электробезопасности человека в грозовой обстановке от 12.11.2024г. [15] отмечается, что в последний год в России ведется активная работа над нормативными документами по электробезопасности. Они должны продвинуться в микросекундный диапазон времени, свойственный воздействию молнии. Работа опирается на исследования МЭК. Опубликованные в нормативных документах IEC 70646.1 « Воздействие электрического тока на людей и домашних животных. Общие аспекты» и IEC 70646.2 «Специальные аспекты»

В статье рассматривались наиболее актуальные для молниезащиты вопросы по электробезопасности человека при воздействии молнии.

На основе стандартов МЭК, указанных в статье Э.М.Базеляна [15], в настоящее время опубликованы и доступны для широкого круга специалистов национальные стандарты РФ по электробезопасности ГОСТ Р 70646.1 - 2023(введен в действие 16 июня 2023г.) и ГОСТ Р 70646.2 - 2023 (введен 19 июня 2023г)

К изложенным в [15] исследованиям необходимо добавить следующее:

Стандарт ГОСТ Р 70646.2 - 2023 для однократных однополярных импульсов малой длительности распространяется только на воздействие токов, имеющих форму прямоугольных импульсов, синусоидальных импульсов, являющихся результатам разрядов конденсатора.

В стандарте указано, что эти импульсы могут быть источником опасности при пробое изоляции в приборах, содержащих электронные устройства, или при

касании проводящих частей такого оборудования, находящихся под напряжением, поэтому важно установить безопасные предельные значения.

Про молнию ни слова!

В стандарте ГОСТ Р 70646.2 - 2023 в п.12.2.22 « Определение удельной энергии фибрилляции» приведены значения токов для прямоугольных импульсов, синусоидальных импульсов, и импульсов разряда конденсатора с постоянной времени  $T_1$ , имеющих одинаковые значения удельной энергии фибрилляции  $F_e$  и времени воздействия  $t_i$  – см. Рисунок 2.

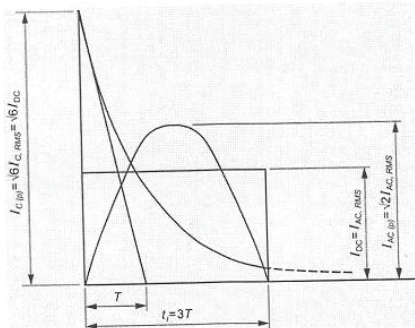


Рисунок 2. Прямоугольный импульс, синусоидальный импульс и импульс разряда конденсатора с одинаковыми удельными энергиями фибрилляции и временем воздействия.

Из этого следует, что форму импульса напряжения прикосновения при воздействии тока молнии, могущие принимать форму, зависящую от формы импульса тока молнии и параметров участка цепи тока молнии, к которому прикасается человек, необходимо для сравнения с пороговыми значениями для ФЖ (кривыми ФЖ) в диапазоне времени 0,1 - 10 мс, необходимо заменять эквивалентной прямоугольной, с амплитудой  $U_m$  и временем воздействия  $t_i$ .

Время воздействия  $t_i$  для сложной асимптотически снижающейся формы сигнала в соответствии с п. 3.10 ГОСТ Р 70646.2 - 2023 должно приниматься как минимальная длительность части импульса, которая содержит 95 % всей энергии импульса.

Его можно определить по выражению

$$t_i = \frac{\int_0^{\infty} u^2(t) dt}{U_m} = \frac{F_e}{U_m} \quad (11)$$

где  $F_e$  – удельная энергия импульса напряжения

Импульс напряжения от тока молнии - это тоже асимптотический сигнал. При его форме, повторяющей форму расчетной волны тока (см. Рисунок 1) при  $T_1 \ll T_2$ , его время воздействия по (11) должно быть равно 0,71  $T_2$ .

Но определяющим для наступления ФЖ является не только  $F_e$ , но и удельный заряд  $F_q$  [10, п.12.4.1]. Для характерной формы тока молнии при  $T_1 \ll T_2$  время

полуспада  $T_2$  является среднегеометрическим между временами эквивалентных по энергии и заряду прямоугольных импульсов с амплитудой  $I_m$ . Поэтому корректнее применять в качестве времени воздействия  $t_d$  время полуспада  $T_2$ , что учтет и вклад фронта импульса и кумулятивный эффект возможных последующих компонент отрицательной молнии, это сделает запас для снижения риска поражения человека.

В статье от 30.09.2024г. Э.М. Базеляна « Подземные коммуникации несут опасность при ударе молнии» [16] рассчитывается при помощи компьютерного моделирования форма импульса напряжения, получившегося в конце подземной коммуникации на его заземлении при протекании по ней тока молнии временными параметрами  $T_1 / T_2 = 10 / 350$ .

При этом форма импульса напряжения отличается от формы импульса тока – « растянута» по времени - и ее время полуспада  $T_2 = 500 \text{ мкс} > 350 \text{ мкс}$ .

Именно это время  $T_2 = 500 \text{ мкс}$  и взято как время воздействия импульса тока в теле человека по кривой ФЖ определен опасный ток и напряжение прикосновений.

В статье Э.М.Базеляна от 23.12.24 « Разумная лень не порок в практической молниезащите» [17] говорится, что в условиях невысокой достоверности данных - кривые ФЖ [10,рис. А23] не имеют конкретных точек, масштаб по осям логарифмический, рассмотренный временной диапазон не опускается ниже 100мкс - не имеет смысла слишком точно определять время воздействия (интегрировать с помощью компьютера и т.п.)

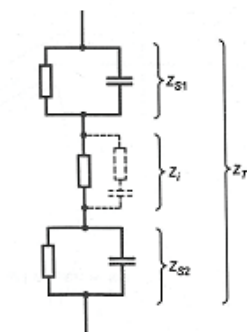
Для большинства случаев можно опираться на длительность изменения импульса от нуля через максимум до половины амплитудного значения [17].

Энергия, рассеиваемая в теле человека

$$W = \frac{F_e}{R_i}$$

зависит от резко нелинейного сопротивления тела человека – см. Рисунок 3

Однако, при напряжении более 1000В, эта величина стабилизируется, сопротивление кожи  $Z_{S1}$  и  $Z_{S2}$  пробиваются.



$Z_i$  - внутреннее полное сопротивление;  
 $Z_{S1}, Z_{S2}$  - полное сопротивление кожи;  
 $Z_T$  - общее полное сопротивление

Рисунок 3. Эквивалентная схема электрического сопротивления тела человека.

В п.5.7. ГОСТ Р 70646.1 - 2023 указывается, что начальное активное сопротивление тела человека, когда в момент контакта емкости кожи и внутренняя емкость тела не заряжены, значения его для пути протекания тока между кистями рук или от кисти руки до стопы ноги может быть принято равным 500 Ом для 5 % населения. Для 50 % и 95 % населения значения могут быть приняты равными 750 и 1000 соответственно. Значения слабо зависят от площади контакта с электрической цепью и влажности кожи.

Время переходного процесса до заряда емкостей кожи и тела равно примерно 1,4 мс [9, Рис.20]

В приложении Б к стандарту ГОСТ Р 70646.1 - 2023 «Методы моделирования и схемы замещения при расчетах поражения электрическим током» отмечается что, как правило, следует рассматривать наихудшие условия, чтобы получить максимальные токи и минимизировать риски поражения электрическим током.

Исходя из этих соображений, для расчета напряжений коротких микросекундных импульсов от молнии на теле человека выбирается значение начального сопротивления  $R_0$  тела человека, равное 500 Ом для 5 % населения, для 50 % и 95 % населения равное 750 Ом и 1000 Ом соответственно.

Вероятность возникновения фибрилляции при протекании тока от левой ладони до ступней ног) приведены на Рис. А 23 ГОСТ Р 70646.2 - 2023 при протекании ВОСХОДЯЩЕГО тока, т.е. ступни считаются анодом, а ладонь катодом.

В этом стандарте в п. 7.4 указывается, что порог ФЖ для постоянного тока для НИСХОДЯЩИХ токов примерно в два раза выше, чем для восходящих, а в п.7.8 говорится, что серия импульсов нисходящего постоянного тока немного безопаснее, т.к. для создания ФЖ требуется в этом случае на 25 % большая сила тока, чем при приложении серии импульсов восходящего тока.

Из этого следует, что в отношении уровня ФЖ положительные нисходящие молнии немного безопаснее, чем отрицательные нисходящие.

Т.к. в ГОСТ Р 70646.2 - 2023 не вошли данные по ФЖ для однополярных импульсов длительностью менее 100 мкс, в данной работе выполнен по рекомендации Э.М.Базеляна [15] формализованный пересчет на время воздействия  $t_i$  до 0,1 мкс:

1) По постоянству выделившейся в теле человека энергии.

При этом из кривых ФЖ - Рисунок А 23 [10] определялась удельная энергия  $F_e$  импульса тока при времени 100 мкс при 50 % вероятности наступления ФЖ.

$$F_e = i^2 t_i = 12^2 \cdot 100 \cdot 10^{-6} = 0.0144 \text{ A}^2 \cdot \text{с}$$

Ток, вызывающий ФЖ, при времени  $t_i$

$$i_e = \sqrt{\frac{F_e}{t_i}} = \sqrt{\frac{0.0144}{t_i}} = 0.12 / \sqrt{t_i}, \text{ A}$$

2) По постоянству заряда, протекшего по телу человека

$$F_q = i \cdot t$$

Из кривых ФЖ при времени 100 мкс с вероятностью наступления ФЖ до 50 % заряд, протекший через тело человека

$$F_q = 12 \cdot 100 \cdot 10^{-6} = 0.0012 \text{ А} \cdot \text{с}$$

Ток, вызывающий ФЖ при времени  $t_i$

$$i_q = \frac{F_q}{t_i} = \frac{0.0012}{t_i}$$

3) По среднегеометрическому энергии и заряда при времени  $t_i$

$$i = \sqrt{i_e \cdot i_q}$$

Данные расчетов занесены в Таблицу 1

Таблица 1 Расчетные токи в теле человека (в микросекундном диапазоне) при вероятности фибрилляции до 50 %

Время воздействия $t_B$ , мкс	Расчетные токи, А		
	По удельной энергии Fe	По удельному заряду	По среднегеометрическому
100 мкс	12 А	12 А	12 А
50 мкс	17 А	24 А	20,2 А
20 мкс	26,8 А	60 А	40,1 А
10 мкс	37,9 А	120 А	67,6 А
5 мкс	54 А	240 А	114 А
2 мкс	85 А	600 А	226 А
1,41 мкс	102 А	851 А	295 А
1 мкс	120 А	1200 А	380 А
0,3 мкс	219 А	4000 А	940 А
0,1 мкс	380 А	12000 А	2135 А

Примечание к Таблице 1: При вероятности наступления ФЖ до 5 %, значения токов уменьшается в 2 раза. При вероятности наступления ФЖ до 95 %, значения токов увеличиваются в 1,67 раза.

Воздействие микросекундных (порядка 0,1 – 50 мкс) импульсов на живой организм изучено мало и нормативы в этом диапазоне отсутствуют.

На основе материалов ГОСТ Р 70646.1 - 2023 и ГОСТ Р 70646.2 - 2023, полученных в результате исследований и статистических данных по электротравматизму разработан утвержденный 01.06.2024г. национальный стандарт РФ ГОСТ Р 12.1.038 - 2024 «Электробезопасность. Предельно допустимые значения напряжений прикосновения и токов», в котором приведены предельно допустимые для человека напряжения прикосновения и шага не только от воздействия электрических токов от электрических систем, но и от ударов молнии.

В этом стандарте в главе 11 - Предельно допустимые значения и токов прикосновения для импульсного тока от 0,1 до 10 мс включительно - в Таблице 7

приведены значения, взятые фактически по кривым значения ФЖ Рисунок 23 ГОСТ Р 70646.2 - 2023 при вероятности возникновения ФЖ, равной 5 % .

Сопротивление человека при этом принимается 500 Ом. Но ничего не говорится, что данные Таблицы 7 распространяются и на импульсы от молнии.

В п.11.3 указывается, что значения в Таблице 7 справедливы, для импульсов с фронтом длительностью менее 0,1 мс (эквивалентная частота 2,5 кГц).

Для импульсов от молнии фронт менее 0,1 мс.

После Таблицы 7 идет п.11.4, где указывается, что « Предельно допустимые напряжения прикосновения для импульсов от молнии должны быть приняты (с учетом сведений о параметрах токов молнии в ГОСТ МЭК 62305 - 1) не выше 6 кВ, а предельно допустимые напряжения шага - не выше 15 кВ».

И все! Не приводится физиологическое обоснование допустимых значений. Отсутствуют сведения об импульсах в микросекундном диапазоне.

Вариативность параметров импульсов тока молний применительно к человеку стандартом определяется в пределах данных Таблицы 3 - ГОСТ Р МЭК 62305 - 1 - 2010.

Амплитуды токов меняются в зависимости от уровня молниезащиты от 250 кА до 25 кА.

Параметры времени импульсов тока молнии в Таблице 3 [7] неизменны:

$T_1 / T_2 = 10 / 350$  для положительных молний;  $T_1 / T_2 = 1 / 200$ ;  $T_1 / T_2 = 0,25 / 100$  для отрицательных молний;

При такой заданной стандартом вариативности молний для человека и резистивной или (преимущественно резистивной) составляющей цепи тока молнии, соотношения между допустимым пределом 6 кВ и данными по ФЖ с временами воздействий молний от 100 мкс до 350 мкс и вариативностью электрического сопротивления человека для соответствующего процентильного ранга населения, представлены на Рисунке 4.

$R_c = 500$  Ом для 5 % населения; 750 Ом для 50 % населения и 1000 Ом для 100 % населения,

Ток в теле человека при допустимом напряжении 6 кВ составит:

1) При  $R_c = 500$  Ом  $I = 12$  А, при времени воздействия 100 мкс вероятность наступления ФЖ до 50 %

2) При  $R_c = 750$  Ом  $I = 8$  А, при времени воздействия 100 мкс вероятность наступления ФЖ до 5 %

3) При  $R_c = 1000$  Ом  $I = 6$  А, при времени воздействия 100 мкс вероятность наступления ФЖ до 5 %

На Рисунке 4 ниже кривой  $C_1$  – фибрилляция отсутствует.

Между кривыми  $C_1$  и  $C_2$  - низкий риск возникновения фибрилляции (вероятность не более 5 % ).

Между кривыми  $C_2$  и  $C_3$  - средний риск возникновения фибрилляции (вероятность не более 50 % ).

Выше кривой  $C_3$  – высокий риск возникновения фибрилляции (вероятность более 50 %)

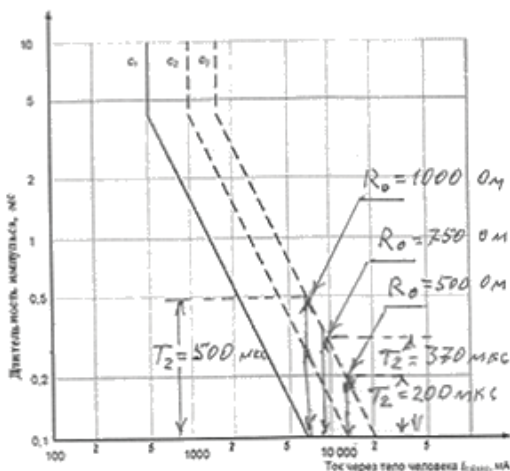


Рисунок 4. Соотношения кривых фибрилляции с электрическим сопротивлением тела человека при разных процентильных рангах населения при условии равенства значений импульсов напряжения кВ на теле человека в диапазоне временных параметров молнии.

По Рисунку 4 видно, что для процентильного ранга населения, равного 50 % и 95 %, с электрическим сопротивлением тела не выше 750 Ом и 1000 Ом соответственно, нормируемое предельно допустимое напряжение прикосновения 6 кВ обеспечивает безопасность при вероятности наступления ФЖ до 5 % (малая вероятность) для нисходящих отрицательных и положительных молний с временем полуспада импульса тока  $T_2 = 200 \text{ мкс}$ , для нисходящих положительных и отрицательных молний с временем полуспада  $T_1 = 350 \text{ мкс}$  безопасность обеспечивается при вероятности ФЖ до 50 % (средняя вероятность).

Для процентильного ранга населения, равного 5 %  $U_{\text{прн}} = 6 \text{ кВ}$  с вероятностью наступления ФЖ до 50 % (средняя вероятность) обеспечивает безопасность для импульсов нисходящих отрицательных и положительных молний с временем полуспада  $T_2 = 200 \text{ мкс}$ .

Следует отметить, что импульсы напряжения прикосновения от положительных молний немного безопаснее чем от отрицательных (порог ФЖ для нисходящих токов в теле человека выше порога ФЖ для восходящих до 25 %) [10, п.7.8].

Несколько вызывает сомнение величина напряжения шага 15 кВ. По Таблице 12 ГОСТ Р 70646.2 - 2023 коэффициент сердечного тока  $F$  для пути протекания тока от левой ступни к правой ступни составляет  $F = 0,04$ , а принят  $F = 0,4$

Итак, стандартом нормированы непосредственно допустимая величина напряжений прикосновения и шага, воздействующих на человека при разряде молнии.

Каким способом ограничить эти напряжения до безопасного уровня, проектировщик будет решать сам [18].

Но в некоторых случаях невозможно достичь ограничения этих напряжений до принятых нормативных величин без принятия очень затратных и трудно осуществимых мер по усилению защиты (снизить сопротивление заземления, увеличить число токоотводов, применить изолирующие покрытия и т.п.).

В этих случаях представляет интерес риск - ориентированный подход к оценке степени безопасности людей, с использованием допустимых предельных значений напряжения прикосновения и шага от молнии.

В стандарте ГОСТ Р МЭК 62305 - 2 2010 «Менеджмент риска. Защита от молнии» [8] оценка риска проводится без учета новых нормативов по напряжению прикосновения и шага от молнии. Но методику оценки риска этого стандарта можно адаптировать к подобным объектам.

По стандарту риск  $R_A$  – это отношение вероятных средних ежегодных потерь людей, возникающих из - за воздействия молнии, к общему количеству людей, находящихся в защищаемом здании (сооружении).

Должно соблюдаться условие

$$R_A < R_T \text{ где } R_T - \text{приемлимый риск}$$

Определение  $R_T$  входим в юрисдикцию высшего руководства организации. Для риска  $R_A$ , связанного с гибелью и травмированием людей, стандарт сам устанавливает его значение,  $R_T = 10^{-5}$  [8, с.13, табл.4]

Оценка риска производится по формуле

$$R_A = N_O \cdot P_A \cdot L_A \text{ [8, с.17ф - ла (6)]}$$

где  $N_O$  - среднее количество опасных событий, вызванных ударом молнии в сооружение, в год.

$P_A$  - вероятность того, что опасное событие нанесет при ударе током вред живым существам вследствие поражения электрическим током.

$L_A$  - потери – отношение среднего количества погибших и травмированных людей к среднему их количеству, находящихся в сооружении (здесь в яхте) на момент опасного события.

$P_A$  - в [8] определяются по таблице В1 и В2 [8, с. 27 - 28]

Но по приложению 1 [8, с.28] – возможно применение других значений, кроме приведенных в таблицах В1 и В2, если они основаны на детальном исследовании конкретной ситуации.

В качестве примера нестандартного объекта рассмотрена маломерная парусная яхта (типа Conrad 12 / 00 PS, расчеты напряжений прикосновения при ПУМ в мачту, число ПУМ в год и т.п. взяты из [3]) у которой цепи тока молнии, к которым может прикоснуться человек (мачта, ванты, штаги, леера и т.п.) имеют практически только индуктивную составляющую.

Время воздействия импульса напряжения прикосновения, вызванного током молнии, будет определяться временем фронта импульса  $T_1$  ( $T_2$  представляет лишь незначительный интерес) – см. Рисунок 1.

С учетом компоновки оборудования и размещением людей на маломерной парусной яхте принимается

$$P_A = P_{(I_{\text{он}})} \cdot P_{(T_{\text{пр}})} \cdot P_{(\text{ФЖ})} \quad (12)$$

где  $P_{(I_{\text{он}})}$  - вероятность появления разряда молнии с током, обуславливающим опасное напряжение импульса на теле человека выше допустимого;

$P_{(T_{\text{пр}})}$  - вероятность одновременного прикосновения человека к элементам молниезащиты и предметам, связанных с ней и разряда молнии;

$P_{(\text{ФЖ})}$  - вероятность наступления ФЖ при напряжении прикосновения на теле человека, равным принятому предельному напряжению;

Итак, адаптированная к яхте формула риска гибели людей имеет вид:

$$R_A = N \cdot [P_{(I_{\text{он}})} \cdot P_{(T_{\text{пр}})} \cdot P_{\text{ФЖ}}] \cdot L_A \quad (13)$$

где  $N$  - число прямых ударов молнии (ПУМ) в яхту в год;

Принимаем для расчета риска

$$N = 0.033 / \text{год} \quad [3];$$

$P_{(T_{\text{пр}})} = 0,1$  принимается в соответствии с «Принципом игнорирования маловероятных событий [6,с.382] по рекомендации [6] для маловероятных событий, ошибочный прогноз которых может быть связан с человеческими жертвами.

$L_A$  - потери персонала от удара электрическим током от воздействия молнии, определим как и в [8] по формуле из таблицы С1 [8, п.34] для типа повреждения D1 - опасности вследствие поражения электрическим током

$$L_A = r_1 \cdot L_y \cdot n_z / n_1 \cdot t_z / 8760$$

где  $r_1$  - коэффициент снижения потерь, связанных с гибелью людей в зависимости от типа грунта или пола (см. таблицу С.3[8])

$L_y$  - значение среднего количества живых существ подвергающихся опасности вследствие поражения электрическим током (D1) для одного опасного события. По таблице С.2 [8]  $L_y = 10^{-2}$

$n_z$  - количество людей в опасной зоне;

$n_1$  - общее количество людей в здании (сооружении);

$t_z$  - время присутствия людей в опасной зоне.

Для расчета потерь  $L_A$  принимаем  $r_1 = 1$ ;  $L_y = 1$  (по Таблице С.2  $L_y = 10^{-2}$ , но учитывая, что опасность на маломерном судне примерно на 2 порядка выше, чем в наземных сооружениях, принимаем  $L_y = 1$ )

$n_z = 2$  человека – по условиям управления яхтой в штормовую погоду;

$n_1 = 8$  человек - в среднем (максимальное число персонала на маломерном судне по Правилам не более 12 человек).

$t_z = 2000$  часов в год при среднем коэффициенте использования яхты.

$$\text{Итого: } L_A = 1 \cdot 1 \cdot \frac{2}{8} \cdot 2000 / 8760 = 0,058$$

Из вариации молний для оценки риска гибели людей  $R_A$  выбираем из Таблицы 3 ГОСТ Р МЭК 62305 - 1 - 2010 первый импульс отрицательной молнии для уровня защиты LPL1:

$$I_m = 100 \text{ кА, } T_1 / T_2 = 1 \text{ мкс} / 200 \text{ мкс}$$

Амплитуда напряжения прикосновения на металлических частях яхты при первом импульсе отрицательной нисходящей молнии 100 кА с временными параметрами  $T_1 / T_2 = 1 \text{ мкс} / 200 \text{ мкс}$  [7] составит в самом опасном месте (кокпит, палуба возле вант и штагов) 220 кВ (пересчет с  $T_1 = 2 \text{ мкс}$  [3] на  $T_1 = 1 \text{ мкс}$ ).

При сравнении с нормированным импульсом 6 кВ, амплитуда опасной молнии начинается с  $I_{оп}$ , равной

$$I_{оп} = 100 \cdot \frac{6}{220} \approx 3 \text{ кА}$$

Т.е. практически все молнии опасны. Место для формулы.

Вероятность  $P_{(I_{оп})} = 0,99$ . [7, с.21, Табл. А3]

Риск  $R_A$  гибели людей на яхте по формуле (13) при использовании предельного значения  $U_{прн} = 6 \text{ кВ}$  при вероятности наступления ФЖ равной 50 % составит  $R_A = 0,033 \cdot 0,99 \cdot 0,1 \cdot 0,5 \cdot 0,058 = 0,000095$ .

Т.е. риск  $R_A$  в 9,5 раз больше допустимого  $R_T = 10^{-5}$  (для наземных сооружений и зданий).

Для снижения риска требуются меры защиты. На частотах молниевых импульсов выравнивание потенциалов на яхте с неметаллическим корпусом при помощи проводников не дает нужного эффекта, требуется изоляционное покрытие штурвала и рычага «реверса – газа» слоем сшитого полиэтилена [3].

При сравнении с формально рассчитанными в микросекундном диапазоне, допустимыми значениями напряжения на теле человека при его сопротивлении, равным 500 Ом (процентильный ранг 5 %) и времени воздействия  $t_i = T_1 = 1 \text{ мкс}$ , опасный ток молнии составит:

1) при вероятности наступления ФЖ до 5 % ( $U_{доп} = 95 \text{ кВ}$ )

$$I_{оп} = 100 \cdot \frac{95}{220} = 43 \text{ кА}$$

$$P_{(I_{оп})} = 0,37 \text{ [7, с.21, Табл. А3]}$$

2) при вероятности наступления ФЖ до 50 % ( $U_{доп} = 190 \text{ кВ}$ )

$$I_o = 100 \cdot \frac{190}{220} = 86 \text{ кА}$$

$$P_{(I_{оп})} = 0,085 \text{ [7, с.21, Табл. А3]}$$

Риск гибели людей на яхте при использовании формально рассчитанного предельного значения в микросекундном диапазоне,  $t_i = T_1 = 1 \text{ мкс}$  при предельных значениях тока по Таблице 1и сопротивлении человека  $R_o = 500 \text{ Ом}$ :

1) Риск  $R_A$  гибели людей на яхте по формуле (13) при использовании предельного значения  $U_{пр} = 95 \text{ кВ}$ , при вероятности ФЖ до 5 %, составит

$$R_A = 0,033 \cdot 0,37 \cdot 0,1 \cdot 0,05 \cdot 0,058 = 0,0000035$$

Т.е. риск  $R_A$  в 2,9 меньше допустимого  $R_T = 10^{-5}$

2) При вероятности наступления ФЖ до 50 % при  $U_{\text{доп}} = 190$  кВ риск составит  $R_A = 0,033 \cdot 0,085 \cdot 0,5 \cdot 0,1 \cdot 0,058 = 0,0000086$

Т.е. в 1,2 раза меньше допустимого  $R_T = 10^{-5}$ . При этом не требуются дополнительные меры защиты.

Сопоставления рассчитанных амплитуд напряжений прикосновения на реальных цепях тока молнии, содержащих преимущественно индуктивную составляющую, с указанным стандартом [11] предельным значением 6 кВ может привести к завышенному расчетному риску  $R_A$  гибели людей и принятие излишних мер по усилению молниезащиты.

### **Выводы и заключения**

1) В соответствии с физиологическим обоснованием предельно допустимых значений импульса тока и напряжения по ГОСТ Р 70646 - 2 - 2023 и значениями электрического сопротивления человека по ГОСТ Р 70646 - 1 - 2023 предельно допустимое напряжение прикосновения 6 кВ от молний по ГОСТ Р 12.1.038 - 2024 обеспечивает безопасность:

- для процентильного ранга населения, равного 50 % и 95 % , с электрическим сопротивлением тела не выше 750 Ом и 1000 Ом соответственно, при вероятности наступления ФЖ до 5 % (малая вероятность) для нисходящих отрицательных и положительных молний с временем полуспада импульса тока молнии  $T_2 = 200$  мкс, при вероятности ФЖ до 50 % (средняя вероятность), для нисходящих положительных и отрицательных молний с временем полуспада импульса тока молнии  $T_2 = 350$  мкс.

- для процентильного ранга населения, равного 5 % , с электрическим сопротивлением тела не выше 500 Ом, при вероятности наступления ФЖ до 50 % (средняя вероятность) для импульсов нисходящих отрицательных и положительных молний с временем полуспада  $T_2 = 200$  мкс.

- следует отметить, что воздействие на тело человека импульса напряжения от положительной молнии немного безопаснее, чем от отрицательной.

2) При превышении времени воздействия импульса тока молнии, уровень фибрилляции резко снижается, при уменьшении повышается, что обуславливает необходимость контрольной проверки при выходе временных параметров молнии, или импульса напряжения на теле человека, за пределы нормируемых [18].

3) Оценка риска гибели людей от молнии на борту маломерной яхты с использованием формально рассчитанного предельно допустимого напряжения в микросекундном диапазоне времени воздействия молнии показала необходимость физиологического исследования и нормирования импульсов тока в теле человека в микросекундном диапазоне.

Это позволит для объектов у которых цепи тока молнии, к которым может прикоснуться человек, имеют преимущественно индуктивную составляющую, избежать излишних затрат на меры защиты.

**Список использованной литературы**

- 1.Э.М.Базелян, Ю.П. Райзер, Физика молнии и молниезащиты, Москва, Физматлит 2001
- 2.Э.М.Базелян, Б.Н.Горин, В.И.Левишов Физические и инженерные основы молниезащиты, Гидрометеиздат. Ленинград 1978
- 3.Гринева А.С. « К вопросу об электробезопасности экипажа и пассажиров маломерной парусной яхты во время грозы», - в сборнике статей по итогам международной научно - практической конференции 15 марта 2024г « От идей к воплощению - создание будущего через науку и практику» Стерлитамак, Российская Федерация, Агентство международных исследований, 2024г
- 4.Борисоглебский П.В., Дмоховская Л.Ф., Ларионов В.П., Пинталь Ю.С., Разевиг Д.В., Рябкова Е.Я., « Техника высоких напряжений». Под общей редакцией проф. Разевига Д. В. Издательство « Энергия» Москва 1964 Ленинград
- 5.В.Е.Манойлов, « Основы электробезопасности», Ленинград, Энергоатомиздат 1985
- 6.А.Д.Мышкис Лекции по высшей математике. Издательство «Наука» Главная редакция физико - математической литературы. Москва 1969
- 7.ГОСТ Р МЭК 62305 - 1 - 2010 Менеджмент риска. Защита от молнии. Часть I Общие принципы. Москва Стандартиформ 2011
- 8.ГОСТ Р МЭК 62305 - 2 - 2010 Менеджмент риска. Защита от молнии. Часть II Оценка риска. Москва Стандартиформ 2011
- 9.ГОСТ Р 70646.1 - 2023 Воздействие электрического тока на людей и домашних животных. Часть 1. Общие аспекты.
- 10.ГОСТ Р 70646.2 - 2023 Воздействие электрического тока на людей и домашних животных. Часть 2. Специальные аспекты.
- 11.ГОСТ Р 12.1.038 - 2024 ССБТ Электробезопасность. Предельно допустимые значения напряжений прикосновения и токов. Москва, Российский институт стандартизации 2024
- 12.ГОСТ ISO 10134 - 2017. Межгосударственный стандарт. Суда малые. Электрические устройства. Системы защиты от удара молнии. Smallcraft. Electricaldeviser. Lightning – protectionsystems.
- 13.Инструкция по устройству молниезащиты зданий, сооружений и промышленных коммуникаций. СО153 - 34.21.122 - 2003 Москва ЦПТИ ОРГРЭС 2002
- 14.Вебинар Э.М.Базелян 02.08.2023 «Оценка воздействия импульса молнии на человека» (<https://zandz.com/ru/webinars/webinar/795>).
- 15.Статья Э.М.Базелян 12.11.2024 « Проблема электробезопасности человека в грозовой обстановке» (<https://zandz.com/ru/biblioteka/stati/problema-elektrobezopasnosti-cheloveka-v-grozovoj-obstanovke-e-m-bazelyan/>).
- 16.Статья Э.М.Базелян 30.09.2024 «Подземные коммуникации несут опасность при ударе молнии» (<https://zandz.com/ru/biblioteka/stati/podzemnye-kommunikacii-nesut-opasnost-pri-udare-molnii-e-m-bazelyan/>).

17.Статья Э.М.Базелян 23.12.2024 «Разумная лень - не порок в практической молниезащите» (<https://zandz.com/ru/biblioteka/stati/razumnaya-len-ne-porok-v-prakticheskoy-molniezashite-e-m-bazelyan/>).

18.Статья Э.М.Базелян 19.02.2025 «В молниезащите нельзя без эксперимента» (<https://zandz.com/ru/biblioteka/stati/v-molniezashite-nelzya-bez-eksperimenta-e-m-bazelyan/>).

© Гринев А. С., 2025 г.

**Данилюк А.И.**

Младший научный сотрудник  
Военная академия связи им. Маршала Советского Союза С.М. Буденного,  
г. Санкт - Петербург, РФ

**Гладких Д.С.**

Младший научный сотрудник  
Военная академия связи им. Маршала Советского Союза С.М. Буденного,  
г. Санкт - Петербург, РФ

## **ИННОВАЦИОННЫЕ РЕШЕНИЯ ДЛЯ СОЗДАНИЯ ЗАЩИЩЕННЫХ КРИПТОГРАФИЧЕСКИХ СИСТЕМ ВОЕННОЙ СВЯЗИ**

**Аннотация:** Квантовая криптография обеспечивает высокую защиту военной связи благодаря уникальному методу распределения ключей (QKD). Использование принципов квантовой механики делает перехват данных практически невозможным, а динамическое обновление ключей повышает устойчивость системы к атакам. Спутниковая передача квантовых ключей позволяет координировать действия подразделений в удаленных районах, где традиционная инфраструктура недоступна. Эти технологии становятся важным решением для безопасности военной связи.

**Ключевые слова:** инновационные решения, криптографические системы, защита данных, военная связь, квантовая криптография, многоуровневая защита

Защита данных в военной связи требует применения самых передовых технологий, способных противостоять сложным угрозам. Создание надежных криптографических систем становится ключевой задачей, поскольку любая утечка информации может иметь критические последствия. Инновационные методы позволяют значительно повысить безопасность передачи данных и обеспечить стабильную работу систем даже в условиях активных попыток взлома.

Квантовая криптография представляет собой революционный подход к защите данных, основанный на принципах квантовой механики. Эти системы используют

особые свойства фотонов для создания абсолютно защищенного канала связи. При попытке перехвата информации физические законы немедленно сигнализируют об этом, что делает взлом практически невозможным.

Квантовые системы также поддерживают динамическое обновление ключей шифрования, что исключает возможность их подбора или перехвата. Это позволяет создать непрерывно эволюционирующую систему защиты, которая адаптируется к изменениям внешней среды и действиям противника. [1]

Для достижения максимальной безопасности внедряются механизмы постоянного мониторинга сетей на наличие подозрительной активности. Система способна автоматически выявлять аномалии и блокировать доступ к сети при обнаружении угроз. Это позволяет минимизировать время реакции на возможные атаки и сохранять контроль над ситуацией. [2]

Инновационные решения должны быть не только безопасными, но и гибкими. В условиях изменяющейся обстановки криптографические системы должны быстро адаптироваться к новым вызовам. Например, если обнаруживается уязвимость в текущем алгоритме шифрования, система должна иметь возможность оперативно переключиться на более совершенную версию без значительных простоев или нарушений работы.

Автоматизация процессов обновления и настройки криптографических протоколов существенно снижает риск ошибок со стороны операторов. Это достигается благодаря интеграции искусственного интеллекта, который анализирует состояние сети и предугадывает необходимость изменений в системе защиты. Такой подход обеспечивает непрерывное функционирование защищенных каналов связи.

Защита криптографических систем должна охватывать как внешние, так и внутренние угрозы. Для этого применяются специальные процедуры аутентификации пользователей и устройств, которые исключают возможность несанкционированного доступа даже от лиц внутри организации. Многофакторная проверка личности пользователя и контроль за каждым устройством в сети помогают минимизировать риски утечки информации. [3]

Создание эффективных криптографических систем требует совмещения традиционных методов шифрования с новыми технологическими решениями. Традиционные алгоритмы остаются важной основой, но их дополняют современные инструменты, такие как квантовые ключи и динамические протоколы защиты. Такое сочетание обеспечивает оптимальный баланс между безопасностью и производительностью.

Инновационные подходы к созданию криптографических систем играют решающую роль в обеспечении безопасности военной связи. Использование квантовых технологий, многоуровневой защиты и автоматизации процессов позволяет создать системы, способные противостоять самым сложным угрозам. Развитие этих технологий продолжает двигаться вперед, предлагая все более

---

совершенные решения для защиты данных и обеспечения стабильной работы коммуникационных сетей.

### **Список использованной литературы:**

1. Алферов, А.П. Основы криптографии: учебное пособие / Зубов А.Ю., Кузьмин А.С., Черемушкин А.В. – Москва: Гелиос АРВ, 2001.– 479 с.2.
2. Shor, P. W., & Preskill, J. (2000). Simple proof of security of the BB84 quantum key distribution protocol. *Physical Review Letters*, 85(19), 441 - 444;
3. Дошина, А. Д. Криптография. Основные методы и проблемы. Современные тенденции криптографии / Михайлова А. Е., Карлова В. В. / Современные тенденции технических наук: материалы IV Междунар. науч. конф. – Казань: Бук, 2015.— С. 10 - 13

© Данилюк А.И., Гладких Д.С., 2025

**Жердева О. Ю.**

Бакалавриат 1 курса ДГТУ,

г. Ростов - на - Дону, РФ

Рук. **Горячева Е.А.**

К.с.н., доцент ДГТУ

## **СТЕКЛО: ПУТЬ ОТ ДРЕВНИХ БУСИН К СОВРЕМЕННЫМ ВИТРАЖАМ И АРХИТЕКТУРНЫМ ШЕДЕВРАМ**

### **Аннотация**

В статье исследуется история стекла, начиная с его природного происхождения (обсидиан) и первых искусственных изделий (бусины Месопотамии) до современных технологий и архитектурных решений. Рассматриваются ключевые этапы развития стеклоделия, включая выдувание стекла в Древнем Риме, расцвет венецианского стеклоделия и использование стекла в науке, архитектуре и искусстве. Особое внимание уделено витражам как одному из важнейших проявлений стеклянного искусства, их символическому и эстетическому значению в готической архитектуре и современном дизайне. Статья подчеркивает роль стекла как символа технологического прогресса, его применение в энергоэффективных технологиях, переработке и современном искусстве. Стекло представлено как материал, объединяющий историю, науку, искусство и технологии, продолжающий вдохновлять человечество.

### **Ключевые слова**

Стекло, история стекла, стеклоделие, архитектура, искусство, витражи, технологический прогресс.

## Введение

Научная проблема заключается в необходимости комплексного анализа эволюции стекла, его роли в различных сферах человеческой деятельности и влияния на современный мир. Цель исследования — комплексно исследовать историю стекла, его эволюцию от древних времен до современности, а также проанализировать его роль в искусстве, архитектуре и технологиях, уделяя особое внимание витражам как одному из ключевых проявлений стеклоделия.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

1. Изучение истории происхождения стекла.
2. Анализ эволюции технологий производства стекла.
3. Исследование предназначения стекла в различных сферах применения.
4. Роль витражей в искусстве и архитектуре.
5. Влияние стекла на современный мир.

Методы исследования включают анализ исторических источников, изучение эволюции технологий, а также качественный и количественный анализ данных, связанных с применением стекла в различных сферах.

## Основная часть

### 1. Изучение истории происхождения стекла

Первое на планете стекло «изготовила» сама природа: миллионы лет назад вулканическая лава, застывая, превращалась в обсидиан — природное стекло. Эти стеклянные самородки люди каменного века использовали для изготовления орудий труда, оружия и ритуальных предметов.



Рисунок 1. Природное стекло (обсидиан), которое активно использовалось в древности.

Первые искусственные стеклянные изделия появились примерно 55 веков назад, на территории Месопотамии. Это были небольшие бусины, которые, вероятно, возникли случайно при производстве керамики и обработке металла. Египтяне, последовавшие за ними, значительно развили технологию стеклоделия, создавая амулеты, сосуды и украшения, которые стали символами статуса и богатства. С появлением Римской империи стекло стало еще более доступным и разнообразным. Римские мастера освоили метод выдувания стекла, что позволило производить более сложные формы и изделия. Это открытие стало поворотным

моментом в истории стеклоделия, так как оно сделало возможным массовое производство стеклянных предметов. В результате возникли витражи, которые использовались в строительстве церквей и общественных зданий, придавая им величественный вид.

## **2. Анализ эволюции технологий производства стекла**

Римляне стали пионерами в выдувании стекла, что открыло новые возможности для создания сложных форм.



Рисунок 2. Технология изготовления стекла путем выдувания изделий.

В Средние века Венеция, особенно остров Мурано, стала центром стеклоделия. Венецианские мастера создавали изысканные изделия, такие как вазы, люстры и зеркала, которые стали символом роскоши.

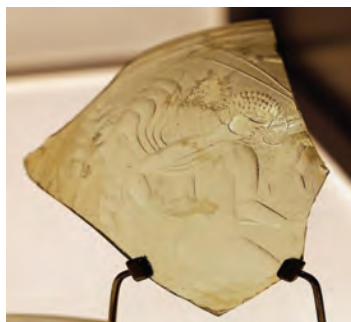


Рисунок 3. Стекло из раскопок близ базилики Санта - Мария - э - Донато.  
X - XI вв. Музей стекла. Мурано, Венеция.

В эпоху Возрождения стекло начали использовать для создания оптических приборов, таких как линзы и микроскопы, что стало началом научной революции. Сегодня стекло — это высокотехнологичный материал. Закаленное стекло используется в архитектуре и автомобильной промышленности благодаря своей

---

прочности. "Умное стекло" может менять прозрачность, что делает его идеальным для энергоэффективных зданий. Стекло с интеграцией солнечных батарей открывает новые горизонты в использовании возобновляемых источников энергии.

### **3. Исследование предназначения стекла в различных сферах применения.**

**Использование стекла в быту.** Стекло стало неотъемлемой частью нашей повседневной жизни. Окна, посуда, зеркала — все это делает нашу жизнь удобнее и комфортнее. В Средние века стеклянная посуда была настолько редкой, что ее передавали по наследству.

**Роль стекла в науке и технологиях.** Стекло играет ключевую роль в науке. Лабораторная посуда, такая как колбы и пробирки, используется для химических и биологических экспериментов. Оптические приборы, такие как телескопы и микроскопы, позволили человечеству исследовать микромир и космос. Стекло также используется в космических технологиях, например, в иллюминаторах космических кораблей.

**Применение стекла в архитектуре.** Современная архитектура немыслима без стекла. Стеклянные фасады небоскребов, мосты и перегородки создают легкие и светлые пространства. Например, стеклянный мост в Китае стал символом инженерного искусства.

### **4. Роль витражей в искусстве и архитектуре**

**История возникновения витражей.** Витражи появились в эпоху раннего христианства и достигли расцвета в готической архитектуре. Они использовались в церквях и соборах для создания "божественного света", который должен был вдохновлять верующих. Витражи также украшали дома богатых горожан, подчеркивая их статус.

**Символическое и эстетическое значение витражей.** Витражи не только украшали здания, но и служили средством передачи библейских историй. В Средние века, когда большинство людей не умели читать, витражи становились "книгами" для неграмотных. Цветное стекло создавало уникальные световые эффекты, которые менялись в зависимости от времени суток.



Рисунок 4. Витраж Иисуса и его учеников

**Современные витражи.** Сегодня витражи используются не только в религиозных зданиях, но и в общественных пространствах, таких как аэропорты и музеи. Современные технологии, такие как 3D - печать и лазерная резка, позволяют создавать витражи с невероятной точностью и сложностью.

#### **5. Влияние стекла на современный мир.**

**Стекло как символ технологического прогресса.** Стекло стало символом инноваций. "Умное стекло", энергоэффективные технологии и переработка стекла делают его важным материалом для устойчивого развития. Например, переработанное стекло используется для создания новых изделий, что снижает нагрузку на окружающую среду.

**Роль стекла в современном искусстве и дизайне.** Современные художники, такие как Дейл Чихули, создают масштабные стеклянные инсталляции, которые поражают воображение.



Рисунок 5. Скульптура "Оранжерея", 2012,  
27 x 100 x 23 дюйма Сад Чихули и стекло, Сиэтл.

Стекло используется в дизайне интерьеров, скульптурах и архитектурных проектах, продолжая вдохновлять новые поколения творцов.

#### **Заключение**

Стекло — это материал, который прошел долгий путь от древних бусин до современных архитектурных шедевров. Оно стало символом прогресса, искусства и технологий, оставаясь важной частью нашей жизни. Витражи, как окна в историю, напоминают нам о том, как хрупкий материал может стать символом вечности и вдохновения. Стекло продолжает удивлять и вдохновлять, открывая новые горизонты для человечества.

### Список использованной литературы:

1. Студия витража. Предыстория витража (до XI в.) // Студия витража: [сайт]. URL: [https:// vit - rage.ru / about / istoriya - vitrazha / predyistoriya - vitrazha - do - xi - v](https://vit-rage.ru/about/istoriya-vitrazha/predyistoriya-vitrazha-do-xi-v) (дата обращения: 17.01.2025). Дата публикации: 22.02.2018. Режим доступа: свободный.
2. Студия витража. История появления стекла в мире и в России // Мастерская Папа Карло: [сайт]. URL: [https:// www.papacarlo.biz / history - of - glass](https://www.papacarlo.biz/history-of-glass) (дата обращения: 17.01.2025). Дата публикации: 10.01.2025. Режим доступа: свободный.
3. Важность стекла // NewOchem: [сайт]. URL: [https:// newochem.io / vazhnost - stekla /](https://newochem.io/vazhnost-stekla/) (дата обращения: 02.03.2025). — Режим доступа: свободный.

© Жердева О. Ю., 2025

**Киреева Т.В.** научный сотрудник  
ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ)  
г. Москва, Россия

## О ПРОБЛЕМНЫХ ВОПРОСАХ ПРИРОДНЫХ ПОЖАРОВ В АРКТИКЕ (НА ПРИМЕРЕ АРКТИЧЕСКОЙ ТУНДРЫ)

**Аннотация.** Природные пожары, к которым относятся и тундровые пожары в Арктике, когда - то были редким явлением, но в связи с потеплением климата и изменением ландшафта тундры возникают все чаще и требуют особого внимания, поскольку отдаленные последствия таких пожаров пока мало изучены.

**Ключевые слова.** Природные пожары, Арктика, тундра, экосистемы, мерзлота.

Арктическая тундра - уникальная природная система с суровым климатом и очень уязвимой экосистемой. Площадь лесного покрова в мире за последние 35 лет лишь увеличилась на целых 7 % , в основном именно за счёт роста бореальных лесов на российском участке мировой тундры, в то время как тропические лесные массивы (джунгли) продолжают сокращаться.

Зона тундр и арктических пустынь – это территория, на которой не ведется тушения пожаров. Ее называют «зоной контроля». То есть дистанционными методами можно определить места возгораний, затем посчитать площади гарей. Но вот заниматься тушением возможностей нет – для этого не развита инфраструктура, нет дорог.

Первая особенность пожаров Арктики и зоны тундры – это время возникновения: если обычные лесные пожары бушуют преимущественно весной или в первой половине лета, то пожары в тундре – с июля по сентябрь.

Вторая особенность – наличие болот и торфяников. Арктические возгорания получили название «зомби - пожары», потому что часто горение происходит под

землей, в торфе. Подземные слои торфа могут тлеть месяцами, даже зимой и под снегом, а когда сходит снег, начинается пожар на поверхности.

Темпы восстановления экосистем в Арктике медленнее и угрозы серьезнее. Причина в том, что в суровых условиях севера процессы накопления растениями биомассы идут медленнее, чем на южных территориях, и темпы восстановления экосистем, соответственно, низкие. Тундровая растительность к тому же бедна по составу видов, и значит, лишена возможности замены растительных сообществ, как, например, – смена лиственничных лесов березовыми на юге Якутии, в более теплом климате.

Такое разнообразие определяет и различия в показателях возникновения и развития природных пожаров.

Причины роста неоднозначны, безусловен вклад развития хозяйственной деятельности, бурное развитие нефтегазодобывающей отрасли, развитие транспортной инфраструктуры, арктического туризма и т.д. В тоже время существуют огромные территории труднодоступные и ненаселенные, причину пожаров на которых связывают с потеплением климата и изменениями тундрового ландшафта.

Зона тундр и арктических пустынь – это территория, на которой не ведется тушения пожаров. Ее называют «зоной контроля». То есть дистанционными методами можно определить места возгораний, затем посчитать площади гарей. Но вот заниматься тушением возможностей нет – для этого не развита инфраструктура, нет дорог.

Первая особенность пожаров Арктики и зоны тундры – это время возникновения: если обычные лесные пожары бушуют преимущественно весной или в первой половине лета, то пожары в тундре – с июля по сентябрь.

Вторая особенность – наличие болот и торфяников. Арктические возгорания получили название «зомби - пожары», потому что часто горение происходит под землей, в торфе. Подземные слои торфа могут тлеть месяцами, даже зимой и под снегом, а когда сходит снег, начинается пожар на поверхности.

За последние два десятилетия число тундровых пожаров выросло более чем вдвое, по мнению зарубежных и отечественных экспертов, основной причиной является таяние приповерхностной вечной мерзлоты и ряд факторов, ведущих к тому, что низкорослые растения становятся более огнеопасными.

Пожары, несомненно, ускоряют процесс деградации мерзлоты и все вытекающие последствия – термокарст, эрозию, солифлюкцию. И надо понимать, что эти процессы необратимые. Там, где раньше тысячелетиями была характерная тундровая растительность, образуется термокарстовое озеро, и вернуть вспять – невозможно.

Предполагается, что площадь лесных пожаров удвоится к концу века. Потепление способствует таянию мерзлоты, что, в свою очередь, способствует возгоранию. К тому же сажа, попадая на лед, уменьшает способность отражать солнечные лучи, что также способствует процессам таяния. В результате

природных пожаров с воздушными массами переносятся опасные для природы и человека химические вещества.

Борьба с тундровыми пожарами остается сложной проблемой, решающую роль в которой играют меры по снижению риска человеческого фактора и меры раннего выявления очагов возгорания. Предупреждение, тушение и минимизация последствий тундровых пожаров является одним из актуальных аспектов сохранения экологии в Арктике.

### **Список использованной литературы:**

1. Лесные пожары в Арктике. URL: <https://www.bbc.com/russian/features-49241145> (дата обращения: 27.03.2020).

2. Коннова Л.А., Львова Ю.В. Деградация вечной мерзлоты в контексте безопасности жизнедеятельности в Арктической зоне Российской Федерации // Проблемы управления рисками в техносфере. 2019. № 3 (51). С. 27 - 34.

© Киреева Т.В., 2025

**Киреева Т.В.** научный сотрудник  
ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ)  
г. Москва, Россия

## **АНАЛИЗ ПРИРОДНО - ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА АРКТИЧЕСКОЙ ЗОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Аннотация.** В статье анализируются текущие тенденции и перспективы использования природных ресурсов Арктики, а также влияние климатических изменений на экономическую деятельность в регионе.

**Ключевые слова.** Анализ, Арктическая зона, природные, экосистемы, экономический потенциал.

Арктическая зона Российской Федерации (АЗРФ) представляет собой уникальный регион с богатым природным и экономическим потенциалом.

В условиях глобальных изменений климата и растущего интереса к ресурсам Арктики, анализ природно - экономического потенциала этого региона становится особенно актуальным. АЗРФ обладает значительными запасами минеральных ресурсов, включая нефть, газ, уголь, а также редкие и цветные металлы.

По оценкам, более 70 % запасов природного газа и около 30 % запасов нефти страны сосредоточены в этом регионе.

Арктика также является домом для уникальных экосистем, богатых биоресурсами. Рыбные запасы, включая треску, сельдь и лосось, имеют важное значение для рыбной промышленности России.

Природные ландшафты Арктической зоны, включая ледники, тундру и морские экосистемы, обладают высоким научным и экологическим значением. Они служат индикаторами изменений климата и требуют бережного отношения для сохранения природного баланса. Уникальные экосистемы Арктики не только поддерживают разнообразие жизни, но и играют важную роль в глобальных климатических процессах. Например, ледники и морские льды действуют как регуляторы температуры, а их таяние может привести к значительным изменениям в уровнях моря и климатических условиях по всему миру.

Экономический потенциал АЗРФ в значительной степени определяется её природными ресурсами. Разработка углеводородов, таких как нефть и газ, является основным направлением экономической деятельности в регионе.

В последние годы наблюдается рост интереса к освоению шельфовых месторождений, что связано с увеличением мировых цен на энергоносители и развитием технологий, позволяющих эффективно добывать ресурсы в сложных условиях Арктики.

С увеличением навигационного окна в летний период открываются новые морские пути, что сокращает время доставки грузов между Европой и Азией. Это создает предпосылки для развития логистических и транспортных компаний, а также способствует интеграции Арктической зоны в глобальные торговые сети.

Туризм в Арктике, хотя и находится на начальной стадии развития, имеет огромный потенциал. Уникальные природные ландшафты, богатая культура коренных народов и возможности для активного отдыха привлекают туристов со всего мира.

Кроме того, Арктическая зона может стать важным центром для научных исследований и инновационных технологий. Учитывая глобальные вызовы, такие как изменение климата, экологи и ученые со всего мира обращают внимание на Арктику как на лабораторию для изучения климатических изменений и их последствий. Это открывает возможности для создания исследовательских центров, сотрудничества с международными организациями и привлечения инвестиций в научные разработки.

Однако, несмотря на все эти перспективы, развитие Арктической зоны сталкивается с рядом вызовов. Одним из основных является необходимость соблюдения экологических стандартов и защиты уникальных экосистем.

Увеличение экономической активности в регионе может привести к негативным последствиям, таким как загрязнение окружающей среды и разрушение природных ландшафтов. Поэтому важно разрабатывать и внедрять устойчивые методы ведения экономической деятельности, которые будут учитывать как потребности местного населения, так и необходимость охраны окружающей среды.

Одним из ключевых направлений для достижения устойчивого развития является внедрение инновационных технологий в добычу и переработку природных ресурсов. Использование экологически чистых технологий и методов, таких как возобновляемые источники энергии, может значительно снизить

негативное воздействие на окружающую среду. Например, развитие ветровой и солнечной энергетики в Арктике может стать альтернативой традиционным источникам энергии, что позволит уменьшить углеродный след региона.

Также необходимо уделить внимание вопросам транспортной инфраструктуры. Развитие современных транспортных коридоров, таких как Северный морской путь, может не только улучшить логистику, но и способствовать экономическому росту.

Однако важно, чтобы развитие инфраструктуры происходило с учетом экологических норм и стандартов, чтобы минимизировать воздействие на хрупкие экосистемы Арктики.

Научные исследования в Арктической зоне также играют важную роль в понимании глобальных климатических изменений и их последствий. Сотрудничество с международными организациями и привлечение инвестиций в научные разработки могут способствовать устойчивому развитию региона. Важно, чтобы все экономические инициативы учитывали экологические аспекты и интересы местных сообществ.

Таким образом, комплексный подход к использованию природно - экономического потенциала Арктики позволит обеспечить баланс между экономическим развитием и охраной окружающей среды. Устойчивое развитие Арктической зоны станет ключом к её будущему благополучию и сохранению уникальных экосистем.

#### **Список использованной литературы:**

1. Григорьев, А. Н., Сидорова, Е. В. Природные ресурсы Арктики: оценка и использование. Санкт - Петербург: Издательство "Политехника" 2020.
2. Михайлов, В. И. Природные ресурсы и устойчивое развитие Арктической зоны России. Журнал "Экономика природопользования", 2022.

© Киреева Т.В., 2025

**Белянин Е.А.**, курсант,  
**Маливанов И.А.**, преподаватель,  
ВУНЦ ВВС «ВВА им. профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина»  
город Воронеж, Российская Федерация

### **ЯВЛЕНИЕ ЦИРКУЛЯЦИИ МОЩНОСТИ В ТРАНСМИССИИ АВТОМОБИЛЯ С ПОЛНЫМ ПРИВОДОМ**

**Аннотация.** Циркуляция мощности - это явление, возникающее в замкнутой кинематической цепи, при котором силовые факторы, вызывающие деформации отдельных звеньев, превышают силовые факторы, вызывающие движение звеньев, то есть момент, вместо того что бы идти к ведущим колесам идет от

ведущих колес, и характеризующаяся передачей суммы мощностей: передаваемой и циркулирующей. В этом случае ведущие колеса за счет кинематики рождают этот момент и возвращают его в трансмиссию.

**Ключевые слова** автомобиль, двигатель, трансмиссия, мощность.

Под циркуляцией мощности следует понимать разность мощностей сил тяги ведущих колёс. Само явление вызвано тем, что при движении автомобиля по неровной дороге или при движении по кривой колёса проходят неодинаковое расстояние. Чем больше радиус качения, тем больший крутящий момент способно передать колесо, то есть заднее колесо при наезде на препятствие проходит больший путь, чем переднее. Поверхность дороги начинает тормозить заднее колесо. Так как колесо не может катиться с большей угловой скоростью, оно начинает нагружать трансмиссию дополнительным моментом. Круг циркуляции проходит через элементы трансмиссии, колеса и замыкается поверхностью дороги. Величина циркуляции мощности ограничивается коэффициентом сцепления шин с дорогой А это означает, что явление циркуляции мощности оборачивается потерей энергии, износом механизмов силовой передачи и ходовой части. На эксплуатационных показателях это сказывается через снижение долговечности шин и увеличение расхода топлива.

Существуют два круга циркуляции мощности. Первый заключается в том, что включает в себя колеса, полуоси, редукторы мостов, карданные приводы мостов, элементы раздаточной коробки. Второй же включает в себя колеса заднего моста, его полуоси, полуосевые шестерни, и сателлиты заблокированного дифференциала. Циркуляция паразитной мощности ведет к повышенным потерям и дополнительному износу элементов привода, шин.

При жёсткой связи ведущих мостов в трансмиссии может возникнуть циркуляция мощности. При повороте циркулирующая мощность может быть значительной. Циркулирующая мощность не используется для преодоления сил сопротивления движению автомобиля, она дополнительно нагружает механизмы трансмиссии и шины, вызывая их повышенный износ. Кроме того, из-за увеличения суммарной мощности, передаваемой через механизмы трансмиссии, возрастают потери мощности в трансмиссии на буксовании колёс, увеличивая расход топлива и износ деталей двигателя. Поэтому циркулирующая мощность, что ни есть вредное явление, её называют паразитной мощностью. Для того чтобы уменьшить дополнительное изнашивание механизмов трансмиссии, шин и расход топлива, вызванных циркулирующей мощностью и перераспределением крутящего момента, при раздаточной коробке с заблокированным приводом необходимо включать передний ведущий мост только для повышения проходимости и устойчивости автомобиля. При движении по дорогам с твердым покрытием необходимо принудительно отключать передний ведущий мост для устранения циркуляции мощности или перераспределения крутящего момента.

Отсюда следует, что основной недостаток подключаемого полного привода проявляется при перемещении по поверхности с часто меняющимися свойствами

— асфальт с пятнами льда или снега, твердый грунт с участками грязи и т. д. Поэтому в таких случаях необходимо принимать оптимальное решение, либо постоянно подключать и затем выключать передний мост (что иногда сопряжено с определёнными сложностями в зависимости от реализации способа подключения моста), либо перемещаться на заднем мосту, рискуя застрять, либо перемещаться на полном приводе, изнашивая трансмиссию циркуляциями мощности на ровных участках дороги.

И так, отсутствие дифференциалов между колесами и между мостами или их блокирование положительно влияет на проходимость автомобиля на скользких участках дорог, но в этом случае, где высокие сцепные свойства колес с дорогой, трансмиссия нагружается дополнительными моментами. Опять же это может происходить из - за того, что на повороте левые и правые колеса должны проходить пути различной длины: колеса, расположенные ближе к центру поворота движутся по дуге меньшего радиуса и проходят меньший путь, а расположенные дальше от центра – больший. Следовательно, и вращаться они должны с различными угловыми скоростями, что практически невозможно при не заблокированном дифференциале.

Радиусы качения колес автомобиля практически всегда различны из - за различного давления в шинах, различной нагрузки на колеса, различного износа шин и т.д. При одинаковых оборотах проходимые колесами пути должны отличаться, что невозможно.

Отсюда вытекает вывод, что при отсутствии дифференциала или его блокировании колеса с меньшим радиусом будут тормозящими, а колеса с большим радиусом — тянущими. Движение автомобиля в этом случае возможно только с проскальзыванием колес, причем скользить будут колеса с меньшей осевой нагрузкой. Торможение колес с меньшим радиусом или буксование колес с большим радиусом, но меньшей осевой нагрузкой, приведет к появлению в трансмиссии автомобиля циркулирующей ("паразитной") мощности.

### **Список использованной литературы:**

1. В.А. Стуканов, К.Н. Леонтьев «Устройство автомобилей». Учебное пособие. - М.: Форум, 2006, с. 28...65.
2. В. В. Гудков, П. А. Сокол, Р. В. Могутнов и др. «Циркуляция мощности в трансмиссии полноприводных транспортных средств», монография, Воронеж: ВВА, 2019, 181 с.
3. А. К. Гупта, К. П. Раманараянан «Анализ циркулирующей мощности в трансмиссиях гибридных электромобилей», «Теория механизмов и машин», 2013, 64: 131–143.

© Маливанов И.А., 2025

© Белянин Е.А., 2025

**Понамарев Д.С.**

магистрант 2 курса ФГБОУ ВО «ВГТУ»,

г. Воронеж, РФ

**Научный руководитель: Новиков М.В.,**

кандидат технических наук, доцент ФГБОУ ВО «ВГТУ»,

г. Воронеж, РФ

## **ОПТИМИЗАЦИЯ ТЕПЛОВОГО КОНТУРА ФИДЖИТАЛ - ЦЕНТРА С УЧЕТОМ СЕЗОННЫХ КЛИМАТИЧЕСКИХ КОЛЕБАНИЙ**

### **Аннотация**

Рассматриваются методы оптимизации теплового контура фиджитал - центра в условиях изменяющихся климатических факторов. Анализируются сезонные изменения температуры, влажности и солнечной радиации, влияющие на работу системы отопления и охлаждения. Предлагаются методы интеллектуального управления теплоснабжением с использованием адаптивных алгоритмов и цифровых технологий.

### **Ключевые слова**

фиджитал - центр, тепловой контур, климатические колебания, энергоэффективность, интеллектуальное управление, тепловые насосы.

**Ponamarev D.S.**

2 - year master's student of ФГБОУ ВО «ВГТУ»,

г. Воронеж, РФ

**Научный руководитель: Новиков М.В.**

PhD in Engineering, Associate Professor of the VSTU,

Voronezh, Russia

## **OPTIMIZATION OF THE THERMAL CIRCUIT OF THE DIGITAL CENTER, TAKING INTO ACCOUNT SEASONAL CLIMATIC FLUCTUATIONS**

### **Annotation**

The methods for optimizing the thermal contour of a phygital center under changing climatic factors are considered. Seasonal variations in temperature, humidity, and solar radiation affecting the heating and cooling system are analyzed. Methods of intelligent heat supply management using adaptive algorithms and digital technologies are proposed.

### **Keywords**

Phygital center, thermal contour, climate fluctuations, energy efficiency, intelligent control, heat pumps.

## **Введение**

Фиджитал - центры — это инновационные объекты, которые объединяют физическое и цифровое пространства. Они требуют особого подхода к проектированию и обслуживанию инженерных систем, поскольку высокий уровень энергопотребления, необходимый для поддержания оптимального микроклимата, может привести к увеличению эксплуатационных затрат.

Одной из основных проблем является необходимость адаптации теплового контура здания к изменяющимся сезонным условиям умеренно континентального климата. Высокие теплопотери зимой и перегрев помещений летом требуют разработки гибких систем управления, позволяющих снизить энергопотребление без ухудшения комфорта пользователей.

Цель данного исследования — разработка методов оптимизации теплового контура фиджитал - центра для сезонных климатических изменений, что позволит сократить теплопотери и энергопотребление, а также повысить управляемость системы.

## **Методика исследования**

В ходе работы были разработаны методы оценки эффективности теплового контура фиджитал - центра в условиях сезонных колебаний климатических параметров. Для этого изучены современные научные исследования и актуальные нормативные документы (ГОСТы и СНиПы), касающиеся энергосбережения и проектирования тепловых систем. В процессе разработки использовались анализ климатических данных, численное моделирование тепловых процессов и сравнительный анализ отопительных систем. Особое внимание уделялось современным технологиям: возобновляемым источникам энергии, интеллектуальным системам управления микроклиматом и инновационным теплоизоляционным материалам. [1].

Для достижения поставленной цели использованы следующие методы:

1. Сбор и анализ климатических данных:

- а) среднесуточные температуры воздуха;
- б) относительную влажность;
- в) скорость и направление ветра;
- г) солнечную радиацию;
- д) продолжительность отопительного сезона.

На основании этих данных можно выявить критические периоды высокой теплопотери (зимние месяцы) и перегрева (летние месяцы), что позволит сформировать требования к адаптивности теплового контура здания.

2. Численное моделирование тепловых процессов:

а) EnergyPlus: для расчета тепловых потоков через строительные конструкции и моделирования сценариев энергопотребления здания в зависимости от внешних условий;

б) ANSYS Fluent – для моделирования процессов теплообмена и движения воздуха внутри помещений с учетом конфигурации HVAC - систем.

Этапы моделирования:

1. Построение 3D - модели здания, включающей все основные ограждающие конструкции (стены, окна, крыша, перекрытия).
2. Задание физических свойств материалов: коэффициент теплопроводности, теплоемкость, плотность.
3. Введение граничных условий: температурный режим наружного воздуха, солнечная радиация, интенсивность вентиляции.
4. Анализ эффективности различных утеплительных материалов и типов остекления.

Результаты моделирования позволят выявить наибольшие источники теплопотерь и предложить меры по их снижению. [2, с. 116].

3. Разработка интеллектуальной системы управления тепловым контуром.

Для оптимизации энергопотребления предложена интеллектуальная система управления HVAC (Heating, Ventilation, and Air Conditioning), основанная на алгоритмах машинного обучения.

Основные компоненты системы:

- а) Датчики температуры и влажности – мониторинг внутренних и наружных климатических условий в реальном времени.
- б) Прогностическая модель теплопотребления – прогноз изменения температуры и корректировка режимов работы отопления на основе анализа метеоданных.
- с) Интеллектуальные термостаты – динамическое изменение температуры в зависимости от присутствия людей в здании.

Применение данной системы позволяет сократить теплопотери, снизить энергопотребление и обеспечить стабильный микроклимат внутри фиджитал - центра.

### **Практическое применение инновационных решений в проектировании тепловых контуров**

Оптимизация теплового контура фиджитал - центра с учетом сезонных климатических колебаний имеет широкий спектр практических приложений. рассмотрим ключевые решения, направленные на снижение теплопотерь, улучшение энергоэффективности и обеспечение комфортных условий внутри здания:

а) Интеллектуальное управление тепловым контуром. Современные здания становятся все более технологичными, и одним из наиболее эффективных решений для снижения энергопотребления является внедрение интеллектуальной системы управления HVAC (Heating, Ventilation, and Air Conditioning). [3, с. 87].

- мониторинг микроклимата в реальном времени;
- прогностическое регулирование отопления;
- зональное управление температурой;
- Интеллектуальные термостаты и клапаны;

**б)** Гибридные системы отопления и кондиционирования [4, с. 57]:

- тепловые насосы;
- солнечные коллекторы для подогрева воды;
- система рекуперации тепла;

**в)** Энергоэффективные строительные технологии:

- высокоэффективные утеплительные материалы;
- энергоэффективные стеклопакеты;
- теплоизоляция кровли и фундамента;
- система управления солнцезащитой.

Применение разработанных методов оптимизации теплового контура позволяет не только повысить энергоэффективность фиджитал - центра, но и существенно сократить эксплуатационные расходы. Интеллектуальные системы управления, гибридные технологии теплоснабжения, энергоэффективные строительные решения и цифровые двойники формируют новый стандарт проектирования современных зданий, адаптированных к климатическим изменениям [5, с. 216].

### **Выводы**

Таким образом, можно сделать следующие выводы:

- оптимизация теплового контура фиджитал - центра за счет интеллектуального управления, применения гибридных отопительных систем и снижения теплопотерь позволяет существенно уменьшить эксплуатационные расходы и повысить энергоэффективность здания;
- интеллектуальные системы управления микроклиматом, использование возобновляемых источников энергии и инновационные материалы являются основными направлениями развития тепловых контуров фиджитал - центров.

### **Библиографический список**

1. Здания жилые и общественные. Параметры микроклимата: введ. Федеральным агентством по техническому регулированию и метрологии 2013.01.01, ГОСТ 30494 - 2011. М.: Стандартинформ, 2013. 12 с. Описание официальных документов
2. Фролов, О. И. Моделирование тепловых процессов в зданиях. Казань. 2021. 128 с.
3. Гончаров Н.П., Козлов А.В., Тихонов Е.А. Снижение теплопотерь зданий: современные технологии – Санкт - Петербург: СПбГАСУ, 2018. 150 с.
4. Попов, В.И. Тепловые насосы и солнечные коллекторы: применение в зданиях: учебное пособие — Санкт - Петербург: Политехника, 2020. 258 с.
5. Мельников, Ю.А. Тепловые насосы: теория и практика — Москва: ИНФРА - М, 2016. 312 с.

© Понамарев Д.С.2025

**Реджепова Ш.**

Преподаватель Транспортного факультета  
Институт инженерно - технических и транспортных коммуникаций  
Туркменистана  
Ашхабад, Туркменистан

**Аллабердыев А.**

Студент Транспортного факультета  
Институт инженерно - технических и транспортных коммуникаций  
Туркменистана  
Ашхабад, Туркменистан

**Алтыев А.**

Студент Транспортного факультета  
Институт инженерно - технических и транспортных коммуникаций  
Туркменистана  
Ашхабад, Туркменистан

**Аманмурадов М.**

Студент Транспортного факультета  
Институт инженерно - технических и транспортных коммуникаций  
Туркменистана  
Ашхабад, Туркменистан

**СЪЕМНЫЕ НОСИТЕЛИ:  
«ГОРДИЕВ УЗЕЛ» ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

**Аннотация**

Несмотря на развитие облачных решений, съемные носители остаются актуальным инструментом для решения множества задач. Например, для архивации данных, их передачи контрагентам или подрядным организациям, копирования с целью дальнейшей обработки на другом устройстве. С позиции информационной безопасности – это проблемное поле. USB - порт каждого устройства становится точкой входа, через которую вся сеть может быть заражена вредоносным ПО (программным обеспечением). В этой статье рассмотрены основные проблемы работы со съемными носителями, методы контроля и возможные риски, с которыми может столкнуться компания.

**Ключевые слова**

Съемные носители информации, информационная безопасность, компьютеры, сеть.

Один из гарантов безопасности носителя информации – это его простота. Чем меньше у устройства возможностей, тем меньше возможностей для его эксплуатации остается у злоумышленника.

1. Диски и дискеты. Несмотря на архаичность этой группы носителей, они все еще используются в ряде отраслей. Например, в деятельности государственных

органов и образовательных учреждений. Высокий уровень безопасности обеспечивается тем, что носители используются для архивации и хранения данных.

2. Карты памяти. Самый распространенный инструмент физической передачи данных. Нередко используются, в том числе, и для обновления софта на компьютерах.

3. Личные ноутбуки. Их проблема не только в том, что зараженное устройство может бесконтрольно обрабатывать информацию, но и передавать ее при подключении к общедоступным или незащищенным сетям.

4. Смартфоны. Использование телефона в качестве съемного носителя обладает теми же опасностями, что и в случае с ноутбуком, только умноженными в несколько раз.

Ситуация осложняется тем, что сотрудник может как намеренно использовать носитель для кражи данных или заражения сети, так и пребывать в полном неведении, что использует зараженное вредоносом устройство.

Флешки – не только потенциальный вектор атаки, но и типичный источник утечек конфиденциальной информации. Нельзя забывать об этом, даже разделив корпоративный и технологический контур. Устройства, находящиеся в технологической сети, требуют постоянного обслуживания и обновления. Все это реализуется, в том числе, с помощью съемных носителей. И если такая флешка до того, как попасть в служебную сеть, ранее побывала в общекорпоративной сети и «поймала» вирус, защитный барьер все равно окажется сломленным. Есть и второй вариант, когда носитель представляет собой замаскированный хакерский инструмент, который попадает к сотруднику «случайно». Решить проблему реализации атак на инфраструктуру компании через съемные носители без «радикальных» мер попросту невозможно. Даже если внешний контур надежно защищен специальным софтом, всегда остается риск эксплуатации ранее не выявленных уязвимостей в защитном контуре. Если говорить об режимных объектах, связанных с ВПК, то проблема часто решается «на корню» путем тотального запрета на любые подключения. Порты физически блокируются специальными заглушками, а к оставшимся можно подключить только определенные устройства с соответствующим инвентарным номером. Защита от рисков, связанных с флешками и съемными носителями – это ресурсозатратный процесс. Он требует как организационных мер, так и интеграции технических решений. Руководство компании должно понимать, что эти издержки нужны не ради «повышения безопасности в воздухе» а как стратегическая инвестиция. Баланс между ограничениями на подключение, копирование и использование носителей в целом, во многом зависит от направления деятельности компании и вида информации, с которой работает сотрудник. При этом нельзя не отметить, что риск компрометации системы через внешний носитель во многом зависит от уровня цифровой грамотности сотрудников компании и их осведомленности о методах социальной инженерии.

### **Список литературы**

1. [www.securitymedia.org](http://www.securitymedia.org).

© Реджепова Ш., Аллабердыев А., Алтыев А., Аманмурадов М., 2025

## **ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ**



## **ECONOMIC SCIENCES**

**Глущенко В.В.,**

профессор Московского политехнического университета,  
профессор Российского государственного университета  
социальных технологий, Россия, Москва

## **КАСТОМИЗАЦИЯ И СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД В РАБОТЕ ПЕРЕДОВОЙ ИНЖЕНЕРНОЙ ШКОЛЫ УНИВЕРСИТЕТА**

Аннотация: объектом тезисов является Передовая инженерная школа университета, предметом работы выступает кастомизация и системный подход в работе Передовой инженерной школы; целью тезисов исследование процессов функционирования Передовой инженерной школы

Ключевые слова: Передовая инженерная школа, кастомизация, системный подход, инновации, работа

**Glushchenko V.V.,**

Professor, Moscow Polytechnic University,  
Professor, Russian State University  
of Social Technologies, Moscow, Russia

## **CUSTOMIZATION AND A SYSTEMATIC APPROACH IN THE WORK OF THE UNIVERSITY'S ADVANCED ENGINEERING SCHOOL**

abstract: the object of the theses is an advanced engineering school of the university, the subject of the work is customization and a systematic approach in the work of an advanced engineering school; the purpose of the theses is to study the processes of functioning of an advanced engineering school

keywords: advanced engineering school, customization, system approach, innovation, work

**Введение.** Актуальность этих тезисов связана с необходимостью изучения процессов работы Передовых инженерных школ (ПИШ). Одной из ключевых задач работы ПИШ является создание лучших практик [1, с. 4 - 21].

Гипотезой тезисов является предположение о том, что путем кастомизации и системного подхода можно улучшить показатели работы ПИШ.

**Метод.** ПИШ как федеральный проект Минобрнауки призваны решить ряд актуальных задач национальной инновационной системы (НИС): синтез и апробация лучших научно - образовательных и инновационных практик; создание междисциплинарных проектных команд; обеспечение НИС креативным персоналом и др. При анализе работы ПИШ возможны процессный и проектный подходы при представлении ПИШ. При процессном подходе в работе ПИШ могут быть выделены: основные, обслуживающие и вспомогательные процессы в

деятельности ПИШ. В качестве основных процессов в ПИШ могут быть выделены процессы: научных исследований, инновационной деятельности, образовательной деятельности ПИШ на всех трех уровнях высшего образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура). При проектной модели работы ПИШ, такая ПИШ может быть представлена как совокупность всех видов проектов, реализуемых ПИШ. Кастомизация была одним из трендов еще предыдущего 19 техуклада (микропроцессоры) и продолжает оставаться актуальной [2, с. 65 - 87]. В связи с усложнение научно - образовательной и инновационной работы (НОИР) ПИШ роль кастомизации может повышаться. Кастомизация позволяет снизить потери во всех звеньях НОИР ПИШ. Под потерями в любом их видов работы ПИШ понимаются расходы, которые не приводят ни к увеличению количественной, ни к росту качественной составляющей результата работы ПИШ. Использование системного подхода в НОИР ПИШ позволяет учитывать взаимосвязь и взаимное влияние всех структурных элементов НОИР, что тоже может снижать потери, связанные с дисгармонией работе ПИШ как сложной системы.

При организации и планировании работ в ПИШ в рамках интегрированного сисемно - кастомизационного подхода рекомендуется учитывать следующее. НОИР ПИШ должна сбалансированно охватывать все стороны реализуемых проектов с учетом их жизненного цикла. Так научными исследованиями должны быть охвачены все этапы инновационного проекта: предпроектные исследования, проектирование, испытания, производство, обращение изделия на рынке, эксплуатация и утилизация объектов инновационной деятельности. Соответственно все эти этапы инновационного проекта должны быть отражены и в программах и образовательных проектах в рамках образовательной деятельности ПИШ на всех трех уровнях образования. При этом все три уровня образования должны быть дифференцированы и взаимосвязаны между собой по программам подготовки, проектам. Одновременно должна существовать взаимосвязь и дифференциация по педагогическим методам (предметная педагогика, проектная педагогика, креативная педагогика и др.).

**Обсуждение.** Практическими принципами интегрированного сисемно - кастомизационного подхода в НОИР ПИШ предлагается считать: исключение «пробелов» в научном обеспечении НОИР; отказ от выполнения инноваций непосредственно не связанных с тематикой ПИШ; максимальное внедрение результатов научной и инновационной деятельности в образовательный процесс; минимизация времени от момента обнаружения проблемы до внедрения научных результатов по этой проблеме в инновациях, др.

Анализ показывает, что интегрированное применение метода кастомизация и системного подхода в НОИР ПИШ может повысить эффективность работы ПИШ. Одновременно этот подход может снизить потери во всех видах (научной, инновационной, образовательной) деятельности ПИШ. На этом основании можно сказать, что кастомизация и системный подход можно признать инструментами

---

бережливого производства во всех аспектах НОИР ПИШ. Поэтому нужно продолжить внедрение этого подхода в НОИР.

**Заключение.** В статье рассматриваются вопросы разработки и внедрения кастомизационно - системного подхода в НОИР ПИШ.

### **Литература**

1.Барбашина Н.С., Тихомиров Г.В., Шевченко В.И. Лучшие практики передовых инженерных школ // Профессорский журнал. Серия: Технические науки. 2023. № 1 (6). С. 4 - 21.

2.Глущенко В.В. Парадигма кастомизации образовательной и научной работы в региональных и отраслевых университетах // Kazakhstan Science Journal, 2019, № 8(9), т.2, с.65 - 87. <https://sciencejournal.press/sj/article/view/112/102>

© Глущенко В.В., 2025

**Голиков В. С.**

Студент

ОУ ВО «Южно - Уральского технологического университета»

г. Челябинск, РФ

## **КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ**

### **Аннотация**

В данной статье рассмотрены ключевые направления повышения уровня экономической безопасности на примере различных методов и стратегий, применяемых современными предприятиями.

### **Ключевые слова**

Экономическая безопасность предприятия, методы обеспечения экономической безопасности, повышение уровня экономической безопасности.

**Golikov V. S.**

Student OU of the South Ural Technological University,

Chelyabinsk, Russia

## **KEY DIRECTIONS FOR INCREASING THE LEVEL OF ECONOMIC SECURITY OF THE ENTERPRISE**

### **Annotation**

This article examines the key areas for improving economic security using the example of various methods and strategies used by modern enterprises.

**Keywords**

Economic security of the enterprise, methods of ensuring economic security, increasing the level of economic security.

Экономическая безопасность предприятия — это состояние, при котором обеспечиваются стабильные финансовые результаты, защита активов и устойчивость к внутренним и внешним угрозам. В условиях глобализации и нестабильности рыночной экономики вопрос обеспечения экономической безопасности становится особенно актуальным.

Первым шагом к повышению экономической безопасности является проведение анализа как внутренних, так и внешних угроз. Внешние угрозы могут включать в себя экономическую нестабильность, законодательные изменения, конкуренцию и риски, связанные с поставками. Внутренние угрозы часто связаны с управлением, неэффективностью процессов, недобросовестным поведением сотрудников и др.

Для минимизации влияния внешних угроз предприятия должны активно анализировать экономическую ситуацию, а также следить за трендами в своей отрасли. Использование информационных технологий для мониторинга новостей, изменений в законодательстве и конкурентной среды поможет управлять рисками.

Управление внутренними угрозами включает в себя процессы контроля и аудита. Внедрение системы внутреннего контроля и регулярные проверки позволят выявить и устранить слабые места в структуре предприятия.

Ключевым элементом экономической безопасности является разработка и реализация стратегии риск - менеджмента. Она должна включать в себя следующие аспекты:

- идентификация рисков;
- оценка вероятности их наступления и потенциальных потерь;
- разработка мероприятий по минимизации рисков;
- мониторинг и пересмотр стратегии.

Применение методов количественного и качественного анализа рисков позволит более точно предсказать их влияние на деятельность предприятия.

Современные предприятия должны активно инвестировать в информационные технологии для повышения уровня своей экономической безопасности. Использование систем управления предприятием (ERP), программ учета и анализа данных предоставляет возможность:

- эффективно управлять ресурсами;
- предотвращать финансовые потери;
- обеспечивать безопасность информации.

Кибербезопасность становится неотъемлемой частью системы безопасности, так как утечка данных или атака на информационные системы могут привести к серьезным экономическим потерям.

Кадровая безопасность также является важным аспектом обеспечения экономической безопасности. Необходимость повышения уровня квалификации сотрудников, проведение обучения и регулярных тренингов по вопросам безопасности позволят создать устойчивую команду. Формирование корпоративной культуры, направленной на защиту интересов предприятия, также играет значительную роль.

Проведение психологического тестирования при приеме на работу, регулярная оценка деятельности сотрудников и внедрение программ мотивации помогут снизить риски, связанные с человеческим фактором.

Одним из ключевых направлений повышения уровня экономической безопасности является стратегическое планирование. Предприятия должны разрабатывать долгосрочные планы развития, основанные на анализе рынка и потребностей клиентов. Инвестиции в научные исследования и разработки помогут создать конкурентные преимущества и снизить риски.

Таким образом, повышение уровня экономической безопасности предприятия требует комплексного подхода, включающего в себя анализ угроз, разработку стратегий риск - менеджмента, инвестиции в технологии, усиление кадровой безопасности и стратегическое планирование.

Только интеграция всех этих направлений позволит создать устойчивую и безопасную бизнес - структуру, способную эффективно противостоять вызовам современного рынка.

Проведение регулярного мониторинга и пересмотра стратегий обеспечит адаптацию предприятия к изменениям внешней среды и негативным воздействиям.

### **Список использованной литературы:**

1. Валько, Д. В. Экономическая безопасность: учебное пособие для вузов / Д. В. Валько. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 150с.
2. Елкина, О. С. Экономическая безопасность предприятия (организации): учебник / О. С. Елкина. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 313с.
3. Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе: учебник и практикум для вузов / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2 - е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 381с.
4. Меркулова, Е. Ю. Общая экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Меркулова. — 2 - е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 528с.
5. Сергеев, А. А. Экономическая безопасность предприятия: учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 3 - е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 275с.

**Давлетов Р.Р.**

Студент

ОУ ВО «Южно - Уральского технологического университета»

г. Челябинск, РФ

## **РИСК - МЕНЕДЖМЕНТ КАК ОСНОВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМЫ ЛИКВИДАЦИИ УГРОЗ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ**

### **Аннотация**

В статье рассмотрена роль риск - менеджмента в системе экономической безопасности предприятия, дана подробная характеристика экономической безопасности и ее основных угроз, представлена модель и структура системы риск - менеджмента на предприятии.

### **Ключевые слова**

Экономическая безопасность, внешние и внутренние угрозы, риск - менеджмент, управление рисками, организация.

**Davletov R.R.**

Student

Educational Institution of Higher Education «South Ural Technological University»

Chelyabinsk, Russian Federation

## **RISK MANAGEMENT AS THE MAIN DIRECTION OF THE SYSTEM OF ELIMINATION OF THREATS TO ECONOMIC SECURITY OF THE ENTERPRISE**

### **Abstract**

The article considers the role of risk management in the system of economic security of the enterprise, provides a detailed description of economic security and its main threats, presents a model and structure of the risk management system at the enterprise.

### **Keywords**

Economic security, external and internal threats, risk management, risk management, organization.

В настоящее время как никогда актуально рассмотрение угроз экономической безопасности предприятия и пути их преодоления или недопущения. Сформировавшиеся обстановка в мире, а также в нашей финансовой системе, вызвала многочисленные непредвиденные опасности, а также угрозы. Кроме этого, продолжают функционировать и традиционные, существовавшие постоянно деструктивные обстоятельства. К примеру, такие как коррупция, криминализация бизнеса, мошенничество, промышленный шпионаж и другое. Совершенно каждое

предпринимательство и любой бизнес объединены с коммерческим риском, сущность которого весьма многогранна [1].

В случае если никак не отслеживать хозяйственную деятельность фирмы либо компании и ее результаты, это может послужить причиной не только к нежелательному итогу, но также к лишению основных материалов, капиталу либо даже к абсолютному банкротству. Перечисленное выше обязывает таких сотрудников как экономисты и менеджеры разных уровней к пониманию концепций финансовой защищенности, осознанию главных угроз и опасностей, осмыслению главных направлений обеспечения безопасности предприятия, однако также немаловажным является и умение применять на практике теоретические положения.

Сейчас особенно важно изучение угроз, связанных с экономической безопасностью предприятия, и способы их преодоления или предотвращения.

Для предотвращения нежелательных последствий, включая возможное банкротство, необходимо тщательно отслеживать хозяйственную деятельность фирмы или компании, а также ее результаты. Экономисты и менеджеры различных уровней должны обладать пониманием концепций финансовой безопасности, осознавать основные угрозы и опасности, а также определять основные направления обеспечения безопасности предприятия. Важным является также умение применять на практике теоретические положения [2].

Важность постоянного соблюдения требований экономической безопасности обусловлена необходимостью каждого хозяйствующего субъекта обеспечить эффективное функционирование своей деятельности и достижение поставленных целей. Уровень экономической безопасности компании зависит от способности руководителей и специалистов, включая менеджеров, эффективно управлять, избегать потенциальных угроз и нейтрализовать негативное воздействие различных внешних и внутренних факторов. Для обеспечения полной безопасности как на уровне предприятий, так и на уровне страны, необходимо определить существующие угрозы экономической безопасности и разработать методы их устранения.

Развитие угроз экономической безопасности приводит к возможности нарушения нормального функционирования предприятия и нанесения ущерба. Эти угрозы возникают из противоречий экономических интересов различных субъектов, действующих в и вне социально - экономической системы. Основной риск для предприятия составляют технологические угрозы, способные серьезно повредить его финансовое положение.

Проблемы с поставками материалов и готовой продукции, нарушения в исполнении контрактов с партнерами и приобретение низкокачественного сырья могут серьезно затронуть производственные процессы, увеличить издержки предприятия и оказать влияние на ценообразование. Угрозы информационной безопасности, приводящие к потере или утечке ценных данных, таких как изобретения, «ноу - хау» и документация по конструированию и технологии, могут

вызвать деградацию производства. Эти угрозы способны сделать производственные структуры организации значительно менее конкурентоспособными по сравнению с основными конкурентами, что приведет к утрате конкурентных преимуществ и деградации производства [3].

Создание системы классификации угроз и разработка модели для определения степени угрозы, а также методы ликвидации угроз – это давняя цель ученых. В научном мире существует обилие интерпретаций угроз как экономического понятия.

Важно постоянно совершенствовать систему, учитывая изменения внутренней и внешней среды компании, а также новые риски, которые могут возникнуть. Модель риск - менеджмента компании представим на рисунке 1

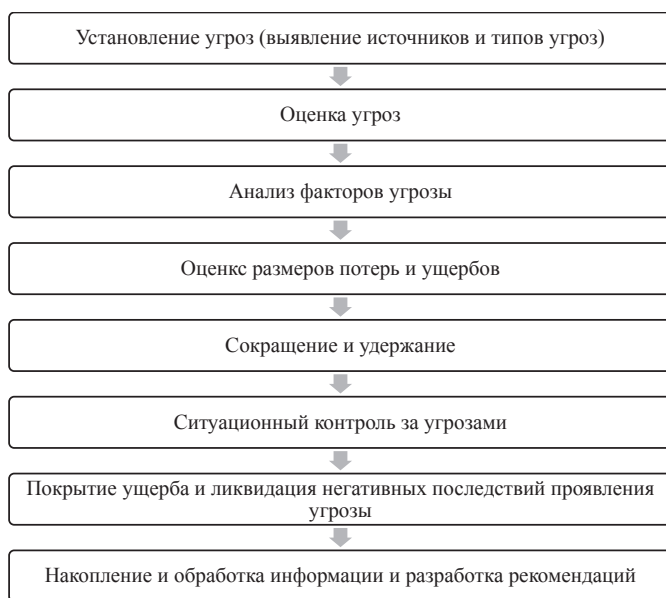


Рисунок 1 Схема модели ликвидации угроз компании

Важным аспектом обеспечения экономической безопасности предприятия является анализ группы факторов, способных спровоцировать угрозу. Внешние и внутренние факторы могут оказать влияние на общую экономическую ситуацию, как на уровне страны, так и на мировом рынке. Нередко происходит сокращение производства в целом, что приводит к падению спроса и цен на продукцию предприятия. Необходимо принимать меры для предотвращения потерь и обеспечения устойчивой прибыли [4].

В результате снижения производства и невозможности продажи продукции по выгодной цене, которая покрыла бы затраты и обеспечила прибыль, предприятие может столкнуться с финансовыми затруднениями и угрозой для своего

существования. Необходимо аккуратно управлять финансовыми рисками и проводить анализ экономической среды для принятия эффективных решений [5].

Нормальное функционирование организации напрямую зависит от ее позиции на товарном рынке. Однако, важно понимать, что одной из ключевых угроз экономической безопасности является возможная потеря этой ниши. Это может привести к снижению прибыли и затруднить воспроизводственный процесс.

Для обеспечения устойчивости и защиты от таких угроз необходимо разработать адекватные стратегии управления рисками и обеспечения финансовой устойчивости. Кроме того, важно постоянно анализировать внешние факторы, влияющие на экономическую безопасность, и оперативно реагировать на изменения в экономической среде.

### **Список использованной литературы:**

1. Указ Президента РФ от 13 мая 2017 г. № 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года».

2. Экономическая безопасность: учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.]; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 3 - е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 370 с.

3. Сергеев, А. А. Экономическая безопасность предприятия: учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 3 - е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 275 с.

4. Уразгалиев, В. Ш. Экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — 2 - е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 725 с.

5. Пименов, Н. А. Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности: учебник и практикум для вузов / Н. А. Пименов. — 3 - е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 353 с.

© Давлетов Р. Р., 2025

**Дворянкин О.А.**

старший преподаватель кафедры информационной безопасности  
учебно - научного комплекса

Московского Университета МВД России имени В.Я. Кикотя, Москва, к.ю.н.

### **«ДОХОДНОЕ ФЕРМЕРСТВО» – СОВРЕМЕННЫЙ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТ**

*Аннотация:* в статье рассматриваются положения, связанные с новой информационной экономической составляющей современного мира – доходное фермерство. Исследуются формы, виды, особенности, характеристики доходного

фермерства. Изучается фарминг, как технология пассивного дохода, что является трендом современного времени. В конце материала предлагаются возможные варианты защиты при применении доходного фермерства, в том числе и от мошенников.

*Ключевые слова:* доходное фермерство, фарминг, криптовалюта Интернет, токен, пассивный доход, децентрализованные финансы, кредитование

**Dvoryankin O.A.**

candidate of legal sciences,  
lecturer at the chair of information security  
of the Moscow Ministry of Internal Affairs  
of the Russian Federation Kikot University, Moscow

### **PROFITABLE FARMING IS A MODERN DIGITAL ECONOMIC TOOL**

*Abstract:* the article discusses the provisions related to the new informational economic component of the modern world – profitable farming. The forms, types, features, and characteristics of profitable farming are investigated. Farming is being studied as a technology of passive income, which is a trend of modern times. At the end of the material, possible protection options are offered when using profitable farming, including from fraudsters.

*Keywords:* profitable farming, farming, Internet cryptocurrency, token, passive income, decentralized finance, lending

Тема пассивного дохода – тренд нашего времени. Если раньше инвестиции в криптовалюты казались трудоемким процессом, доступным лишь владельцам крупных капиталов, то за последние годы ситуация в корне поменялась – теперь пассивный доход от криптовалютных инвестиций стал реальностью и все больше людей начинают рассматривать себя в роли пассивных инвесторов.

**Пассивный инвестор** – это по сути тот, кто доверяет в управление свой капитал.

Подход хорош тем, что не требует включенности, и плох тем, что от человека по большому счету ничего не зависит. Однако сегодня есть срединный путь – полупассивное инвестирование, которое требует грамотного подбора инструментов, технической подкованности и хорошей осведомленности в выбранной области [1]. Речь идет о **DeFi** отрасли, которая буквально взорвала рынок криптовалют в 2019 году.

**Децентрализованные финансы<sup>5</sup>, или DeFi**, – это финансовые услуги и приложения, которые работают на блокчейне, как, например, биткоин.

---

<sup>5</sup> Децентрализованные в данном случае значит, что нет единого контролирующего центра, как в банке; все управляется автоматически и прозрачно на основе блокчейна

Главная задача децентрализованных финансов стать альтернативой банковскому сектору и заменить традиционные технологии нынешней финансовой системы протоколами с открытым исходным кодом. То есть открыть большому количеству людей доступ к децентрализованному кредитованию и новым инвестиционным платформам. И позволить им получать пассивный доход от криптовалютных активов, а также экономить на комиссионных сборах за переводы, кредиты и депозиты [2].

В этой сфере криптовалюты приобретают все больше свойств классических финансовых инструментов. Одним из таких свойств стала возможность получать дивиденды от вложений в децентрализованные финансовые продукты. Этот вид заработка получил название - **доходное фермерство**.

**Доходное фермерство (фарминг) – один из методов инвестирования криптовалюты.** Его название связано с особенностями стратегии криптоинвесторов: они «сеют» свои активы туда, где они принесут максимум пользы, и стараются вовремя «собрать урожай» в виде дохода.

**Фарминг** является одним из самых популярных способов пассивного заработка на криптовалюте. Его **суть сводится в выдаче займов за определенное вознаграждение**.

На рис. 1 схематически показан процесс взаимодействия пользователя с децентрализованной финансовой платформой. Пользователь предоставляет свои криптовалютные активы (в данном случае обозначенные значком биткоина) в обмен на вознаграждение в виде процентов и других преимуществ, которые предоставляет платформа. Этот процесс является основой для различных стратегий фарминга.

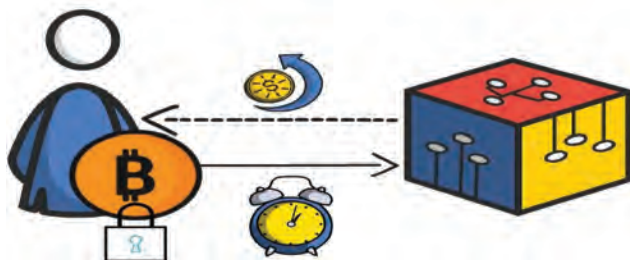


Рис. 1 – Фарминг криптовалюты [3]

Фармить можно двумя способами – напрямую и через посредников (пулы ликвидности) [4]. Рассмотрим каждый вид более подробно.

### **1. Прямое кредитование**

**Прямое кредитование** – это процесс, при котором один пользователь одалживает свои средства другому и получает за это вознаграждение в виде процентов. При этом заемщик оставляет залог в виде некоторой суммы криптовалюты, чтобы обеспечить безопасность сделки (рис. 2) [4].



Рис. 2 – Доходное фермерство посредством прямого кредитования

Риск для кредитора минимальный, так как безопасность обеспечивают смарт - контракты. **Смарт - контракты** – это цифровые протоколы, которые автоматически выполняют условия соглашения между сторонами. Они гарантируют, что средства будут возвращены кредитору, если заемщик не выполнит свои обязательства. Таким образом, смарт - контракты обеспечивают прозрачность и надежность сделок.

Прямое кредитование имеет несколько преимуществ.

*Во - первых*, кредиторы могут получать высокие проценты на свои средства, особенно в условиях высокого спроса на кредиты. *Во - вторых*, все условия сделки фиксируются в смарт - контракте, что исключает возможность мошенничества и обеспечивает прозрачность. *В - третьих*, пользователи могут выбрать условия кредитования, которые наиболее подходят их финансовым целям, что обеспечивает гибкость.

Тем не менее минусы у прямого фарминга тоже есть. *Основной* – высокий порог входа. Из - за этого прямые сделки недоступны для начинающих криптовалютчиков. Кроме того, необходимо тщательно оценивать риски, связанные с волатильностью (колебанием цен) криптовалютных активов и возможными проблемами с ликвидностью.

#### **Примеры проектов для прямого кредитования:**

##### **1. Compound**

**Compound** – это приложение для кредитования на блокчейне Ethereum, разработанное в 2017 году Робертом Лешнером (Robert Leshner) и Джеффом Хейсом (Geoffrey Hayes) в США. Приложение позволяет пользователям зарабатывать проценты на своих криптовалютных активах, предоставляя их в кредит, или брать займы под залог своих активов. Compound быстро завоевал популярность благодаря своей простоте и эффективности. В 2018 году проект получил инвестиции в размере 8 миллионов долларов, а в 2019 году — еще 25 миллионов долларов от крупных инвесторов, что способствовало его развитию.

В 2020 году приложение Compound начало набирать популярность, но взрывной рост произошел в 2021 году. Это объясняется несколькими факторами: широкое признание DeFi, общий рост криптовалютного рынка, продолжение внедрения инноваций и обновлений на платформе, а также привлечение инвесторов возможностью участвовать в управлении платформой с помощью токенов COMP. Именно в 2021 году Compound достиг пика активности, что видно на рис. 3.



Рис. 3 – Рыночная капитализация COMP [5]

Инвесторов привлекли токены COMP, выпускаемые платформой Compound. Эти токены функционируют как своего рода «акции» в децентрализованной экосистеме. Владельцы токенов COMP получают право участвовать в принятии важных решений, касающихся развития и функционирования платформы.

Когда пользователи держат токены COMP, они могут голосовать по различным предложениям, которые могут включать изменения в протоколе, обновления системы, выбор новых активов для кредитования или заимствования, и другие ключевые аспекты работы платформы. Это называется децентрализованное управление (*governance*).

Примеры решений, по которым могут голосовать владельцы токенов COMP:

- изменение процентных ставок для кредитования и заимствования;
- внесение изменений в смарт - контракты платформы;
- введение новых функций или улучшений;
- добавление новых криптовалют для кредитования и заимствования.

Этот механизм управления делает проект более привлекательным для пользователей и инвесторов, так как они получают реальную возможность влиять на развитие платформы. Таким образом, токены COMP не только предоставляют экономические выгоды в виде потенциального роста их стоимости, но и дают владельцам контроль над будущим платформы Compound.

## 2. Aave

**Aave** – это популярная платформа в области децентрализованных финансов (DeFi), которая позволяет пользователям зарабатывать на своих криптовалютных активах и брать займы (рис. 4).

В рамках доходного фермерства, пользователи могут заработать на Aave, вкладывая свои средства в пул ликвидности. Каждый пользователь может получать проценты по депозиту в зависимости от выбранных им токенов и общей доходности пула.

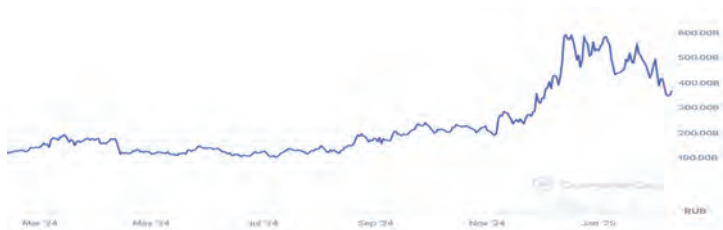


Рис. 4 – Рыночная капитализация Aave за год [6]

Заработать на Aave можно благодаря инновационной системе обмена и залога активов. Это означает, что пользователи могут вкладывать свои криптовалюты в платформу и получать проценты на свои депозиты. Кроме того, пользователи могут использовать свои депозиты в качестве залога для получения займов в других токенах. Это позволяет пользователям получать доступ к дополнительным средствам для инвестиций или других финансовых операций без необходимости продавать свои активы [7].

Однако, как и любая другая активность в DeFi, участие в Aave связано с определенными рисками. Возможны колебания курса токенов, проблемы с безопасностью и непредвиденные финансовые потери такие как ошибки в управлении протоколом, регуляторные изменения, которые могут повлиять на функционирование платформы, или проблемы с ликвидностью, когда пользователи не могут вывести свои средства в нужный момент. Поэтому перед вложением средств необходимо тщательно оценить риски и провести собственный анализ.

Aave является одним из наиболее надежных и популярных проектов в области доходного фермерства в DeFi. Благодаря этому протоколу пользователи могут получить значительную доходность на свои средства, снизив риски и обеспечив безопасность своих инвестиций [8].

### **3. C.R.E.A.M. Finance**

**C.R.E.A.M. Finance (Crypto Rules Everything Around Me)** – это децентрализованная платформа для кредитования и заимствования, основанная на технологии блокчейн. Проект был разработан тайваньским предпринимателем Джеффри Хуангом в 2020 году. Штаб - квартира C.R.E.A.M. Finance находится на Каймановых островах. Платформа работает на нескольких блокчейнах, включая Ethereum, Binance Smart Chain (BSC) и Fantom, предоставляя пользователям возможность зарабатывать проценты на свои криптовалютные активы, а также брать займы под залог своих активов [9].

Платформа использует собственный токен CREAM, который играет роль в управлении протоколом и распределении вознаграждений. Владельцы токенов CREAM могут участвовать в голосованиях по вопросам управления и предложений по улучшению платформы. Это делает платформу более децентрализованной и ориентированной на сообщество.

C.R.E.A.M. Finance предлагает множество преимуществ, таких как возможность выбора между различными блокчейнами и активами, что делает платформу гибкой и удобной для различных типов пользователей. Высокие процентные ставки на депозиты могут обеспечить значительную доходность для пользователей, предоставляющих ликвидность. Владельцы токенов CREAM могут участвовать в управлении и принятии решений, что усиливает децентрализацию и вовлеченность сообщества.

---

Однако, как и в случае с другими DeFi - платформами, существуют риски, связанные с безопасностью смарт - контрактов и возможными уязвимостями. Колебания цен на токены могут привести к финансовым потерям, особенно для заемщиков, которые используют свои активы в качестве залога. Для новичков в криптовалютном мире использование платформы может показаться сложным из - за необходимости понимать механизмы кредитования<sup>6</sup> и заимствования<sup>7</sup> в DeFi. Однако C.R.E.A.M. Finance стремится упростить этот процесс, предоставляя интуитивно понятный интерфейс и подробные руководства (рис. 5) [10].

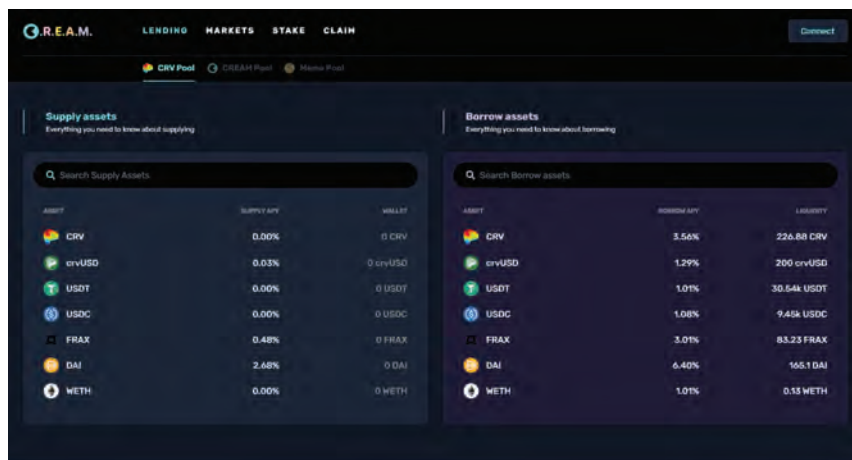


Рис. 5 –Интерфейс C.R.E.A.M. Finance [11]

C.R.E.A.M. Finance быстро завоевала популярность среди пользователей DeFi благодаря своей гибкости. В течение первых месяцев работы платформа смогла привлечь значительные объемы ликвидности и занять важное место в экосистеме DeFi. C.R.E.A.M. Finance является примером инновационной платформы для доходного фермерства, предлагающей множество возможностей для заработка на криптовалютных активах.

## II. Пулы ликвидности

Самый подходящий вариант для большинства держателей криптовалюты – пулы ликвидности. Так называются облачные хранилища цифровых монет, с помощью которых можно заключать сделки (рис. 6).

<sup>6</sup> CREAM Finance позволяет пользователям зарабатывать проценты, предоставляя свои криптовалютные активы для кредитования.

<sup>7</sup> Пользователи могут внести свою криптовалюту в эквиваленте долларов США (USD) в качестве залога на платформу CREAM Finance. Взамен они могут занять меньшую сумму другой криптовалюты, до 60 % от стоимости залога. Преимущества заимствования на CREAM Finance заключаются в том, что вам не нужно предоставлять никаких документов, и нет ограничений по времени для погашения займа.



Рис. 6 – Доходное фермерство посредством пула ликвидности [12]

В них хранятся цифровые токены (монеты), которые предоставили инвесторы. Как правило, для каждой пары валюты используется отдельный пул ликвидности. При покупке какой-либо валюты со счета списывается указанная сумма и зачисляются цифровые монеты. Причем происходит это одновременно [13].

Сделки с посредником позволяют быстро и безопасно обменять одну валюту на другую. Но они не бесплатны – за куплю / продажу нужно платить комиссию. Эти средства идут в качестве вознаграждения инвесторам, которые предоставили пулу криптовалюту.

Пулы ликвидности позволяют трейдерам<sup>8</sup> обменивать криптовалюты без необходимости искать другого трейдера для сделки. Это достигается за счет обеспечения ликвидности в пуле, что делает обмен быстрым и эффективным.

Инвесторы, предоставляющие свои активы в пул ликвидности, выполняют роль «поставщиков ликвидности». Они зарабатывают на комиссионных сборах за сделки, которые проходят через пул. Это стимулирует их к предоставлению своих токенов.

Однако участие в пулах ликвидности связано с определенными рисками, такими как непостоянные потери (*impermanent loss*), которые возникают из-за изменения цен на активы в пуле.

### **Примеры проектов для инвестиций в пул ликвидности:**

#### **1. Pancake Swap**

**PancakeSwap** это децентрализованная биржа, которая является автоматизированным посредником между пользователями. Одна из наиболее высокодоходных ферм, запущенная в 2020 году. При совершении сделки заключается открытый смарт-контракт на LP токенах<sup>9</sup>, который хранится в доступном блокчейне. Такой подход позволяет в случае сбоя воссоздать полную копию сервиса без потери данных о балансе клиентов [14].

<sup>8</sup> Криптотрейдер, или трейдер альтернативных валют, покупает и продает цифровую валюту (крипту) на торговых площадках сам или через брокера, чтобы получить доход.

<sup>9</sup> Токены пула ликвидности (LP) являются цифровыми активами, которые представляют частное владение индивидуального пользователя в ликвидном пуле децентрализованной биржи.

Ликвидность биржи обеспечивается за счет использования системы автоматического маркет - мейкинга (АММ)<sup>10</sup>. Пользователь блокирует в пуле свои токены, на которые начисляется доходность. Pancake отличается низкими комиссиями и высокими процентами – до 400 % годовых. Все действия можно производить через приложение или на официальном сайте (рис. 7) [15].

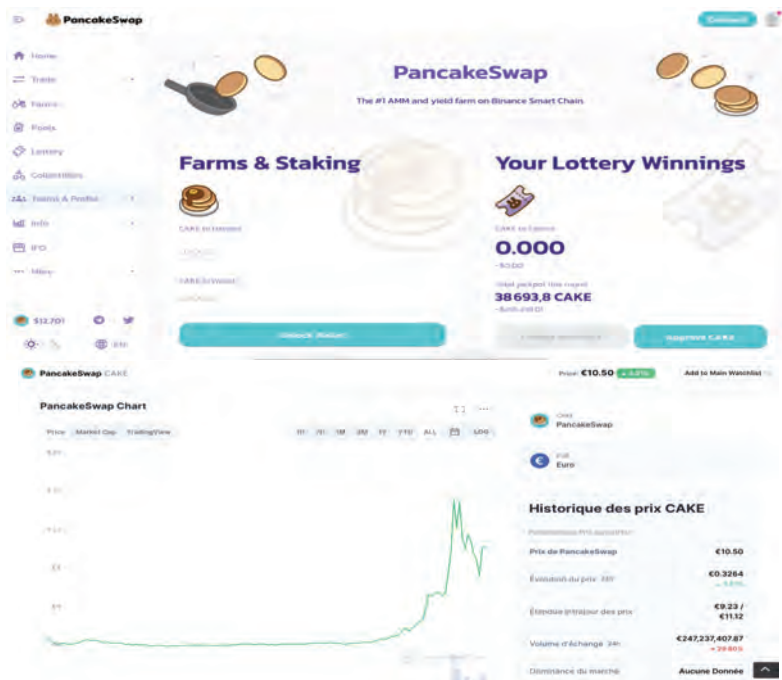


Рис. 7– Интерфейс Pancake Swap

Популярность самой площадки по сравнению с конкурентами обусловлена низкими транзакционными издержками и возможностью торговли прямо из кошелька.

## 2. Uniswap

**Uniswap** – это популярная децентрализованная биржа для обмена криптовалют, созданная для облегчения торговли без посредников. Она была разработана в 2018 году Хейденом Адамсом и работает на блокчейне Ethereum. Uniswap позволяет пользователям обменивать токены напрямую через пулы ликвидности, устраняя необходимость в традиционных биржах и централизованных системах.

<sup>10</sup> Автоматизированный маркет - мейкинг (АММ) – это протокол, который автоматически рассчитывает цены покупки и продажи в соответствии с формулой и обеспечивает непрерывные предложения на рынке.

Одной из главных особенностей Uniswap является автоматизированный маркет - мейкер (АММ), который использует смарт - контракты для управления обменами и установления цен. Это означает, что пользователи могут вносить свои средства в эти пулы и получать доход от комиссий, которые взимаются за каждую транзакцию, что делает Uniswap привлекательной платформой для доходного фермерства (рис. 8).



Рис. 8 – Фарминг в Uniswap

Система проста в использовании и не требует регистрации или проверки личности, что делает её доступной для широкой аудитории. Благодаря этим преимуществам, Uniswap стал ключевой платформой в экосистеме децентрализованных финансов, привлекая как инвесторов, так и пользователей, ищущих способы эффективного управления своими криптоактивами [16].

### 3. Yearn Finance

**Yearn Finance** – это платформа в сфере децентрализованных финансов, созданная Андре Кронье в 2020 году на блокчейне Ethereum. Она автоматизирует управление криптоактивами, чтобы помочь пользователям получать максимальную доходность. Yearn Finance автоматически перемещает средства между различными платформами кредитования в зависимости от изменений процентных ставок. Это позволяет оптимизировать доход без необходимости постоянного контроля со стороны пользователя [17].

Платформа поддерживает основные долларовые токены и предоставляет «хранилища», которые управляют активами, снижая затраты на транзакции и упрощая процесс для инвесторов. Хранилища позволяют получать и реинвестировать доход, что делает Yearn Finance привлекательной для тех, кто ищет пассивные инвестиционные стратегии без необходимости глубокого понимания DeFi. Это делает платформу доступной и удобной для широкой аудитории.

Yearn Finance также известна своим токеном YFI, который был выпущен без начальной стоимости и распределялся среди пользователей, активно участвующих

в работе платформы. Курс YFI быстро вырос благодаря уникальной модели децентрализованного управления и ограниченному предложению (рис. 9).



Рис. 9 – Динамика курса YFI за год [18]

В результате анализа различных методов фарминга определено, что прямое кредитование и участие в пулах ликвидности предлагают уникальные возможности для получения дохода в сфере DeFi. Прямое кредитование обеспечивает высокий доход и безопасность через смарт - контракты, но требует значительных начальных вложений. Пулы ликвидности, напротив, доступны для широкого круга пользователей, предоставляя возможность заработка через комиссии, но сопряжены с рисками, такими как непостоянные потери. Выбор подходящего метода зависит от индивидуальных финансовых целей, опыта и готовности управлять рисками. Важно учитывать особенности каждой платформы, чтобы оптимально использовать ее потенциал для увеличения доходности.

Отметим, что доходность фарминга зависит от различных факторов, включая особенности платформы или проекта, в котором пользователь участвует.

Годовая доходность фарминга, варьируется от 4 % до 1000 % и более, в зависимости от выбранного проекта. Как правило, более высокий процент предлагают малоизвестные платформы или мошенники. Сотрудничество с ними связано с более высоким риском [19].

Доходность в сотни и тысячи процентов обычно держится недолго. Когда пул переполнен, ставка падает. Кроме того, вознаграждение делится между всеми фермерами, а их число в успешных проектах быстро растет. Поэтому для получения максимальной прибыли приходится переходить с одной платформы на другую. По данным платформы блокчейн - аналитики Nansen, в течение суток проект покидают 42 % фермеров. А к третьему дню – 70 % . С каждого из них платформа взимает комиссию за возможность забрать активы [20].

Таким образом, проведенный анализ показал, что доходное фермерство является популярным способом получения пассивного дохода в мире децентрализованных финансов. Пользователи предоставляют свои криптовалютные активы в пулы ликвидности или другие финансовые протоколы и

получают вознаграждение в виде процентов или других токенов. Однако, несмотря на возможность получения значительной прибыли, **доходное фермерство также сопряжено с рядом рисков. Потеря вложенных средств бывает связана со следующими факторами [21]:**

**1. Высокие комиссии.** На платформе Ethereum стоимость транзакции (операции) достигает нескольких сотен долларов. Такая комиссия может обнулить прибыль, особенно если вложенная сумма была небольшой.

Например, в период пиковой нагрузки в 2020 году комиссии за транзакции достигали рекордных значений, что делало мелкие сделки экономически невыгодными.

Кроме того, стоит обратить внимание на наличие и размер *deposit fee* – комиссии за внесение средств. Из - за нее фермер может уйти в минус уже на этапе перевода валюты в пул.

**2. Взломы.** DeFi - протоколы периодически атакуют хакеры. Некоторые проекты после этого закрываются, а все активы переходят киберпреступникам. Чтобы снизить риски, стоит отдавать предпочтение пулам авторитетных компаний, которые заботятся о технической безопасности [22].

Например, протокол Yam<sup>11</sup> столкнулся с критической ошибкой в своем коде вскоре после запуска. Эта ошибка привела к разбалансировке экономической модели проекта, что вызвало панику среди инвесторов и значительные убытки.

Другой пример – Harvest.Finance<sup>12</sup>, который в октябре 2020 года потерял 25 миллионов долларов. Хакеры воспользовались уязвимостью в коде протокола, чтобы манипулировать ценами в пулах ликвидности и вывести средства. Эти инциденты подчеркивают важность выбора протоколов с надежной технической защитой [23].

**3. Скам - проект<sup>13</sup>.** Ввиду того, что это направление набирает популярность среди пользователей, в сети появляются новые скам - проекты, которые собирают в пул ликвидности монеты, а затем исчезают. Учитывая при этом особенности криптовалютных кошельков, а также способы перевода таких цифровых активов, вернуть свои деньги потом будет невозможно.

Например, 4 марта 2021 года проект Meerkat Finance DeFi исчез через день после запуска. Мошенники опустошили счет, и сумма убытков составила около 31,5 миллиона долларов в токенах. Однако после обращения сообщества BNB Chain<sup>14</sup>, Binance удалось отследить украденные активы по различным адресам. Благодаря оперативным действиям команды безопасности Binance, было возвращено более 95 % украденных средств, что стало одним из самых крупных возвратов на тот момент [24].

---

<sup>11</sup> Yam Finance, один из первых DeFi - протоколов в сегменте доходного фермерства.

<sup>12</sup> Harvest занимается автоматическим фармингом с наивысшей доходностью на внесенные пользователем средства, используя для этого передовые технологии в области фарминга.

<sup>13</sup> Скам – мошенничество в сети Интернет.

<sup>14</sup> BNB Chain – это децентрализованная блокчейн - экосистема, ориентированная на экономику, инфраструктуру и сервисы Web3

---

**4. Банкротство проекта.** Не все стартапы выживают в конкурентной борьбе. И оценить перспективность очередного проекта бывает сложно [25].

Например, проект Basis был одним из наиболее амбициозных стартапов в сфере криптовалют, ориентированных на создание алгоритмического стейблкоина. В апреле 2018 года Basis привлек около 133 миллионов долларов от известных венчурных инвесторов, таких как Andreessen Horowitz и Lightspeed Venture Partners [26].

Однако в декабре 2018 года проект объявил о своем закрытии. Причиной стали регуляторные проблемы, связанные с предложением токенов, которые регуляторы могли бы классифицировать как ценные бумаги. Это создавало потенциальные юридические риски и ограничения для продолжения работы проекта [27].

**5. Фишинг.** Мошенники создают поддельные веб - сайты, копирующие дизайн платформ для фарминга. Ссылки на них часто размещают в telegram - каналах.

Один из примеров – фишинговая атака, когда злоумышленники создавали поддельные версии сайтов Uniswap, используя доменные имена, которые на первый взгляд выглядели как оригинальные, но с незначительными изменениями в URL (например, добавление или удаление буквы). Пользователи, введившие свои данные для авторизации или подключавшие свои криптокошельки, рисковали потерять свои средства, так как мошенники получали доступ к их учетным записям [28].

Чтобы не попасться на эту уловку, следует проверять адрес веб - сайта перед авторизацией и использовать разные пароли для каждой учетной записи. Также существуют криптокошельки с антифишинговым фильтром, например, MetaMask.

**Несмотря на все риски, которые сопровождают фарминг, он является достаточно выгодным и востребованным направлением для получения дохода.** К тому же он, в отличие от других способов для заработка на криптовалюте, подойдет начинающим пользователям. Однако к выбору платформы для этого стоит подходить со всей ответственностью. И прежде всего стоит внимательно изучить все условия, иначе вместо ожидаемой прибыли можно потерять весь свой депозит [29].

По мнению экспертов, фарминг, как вид заработка, проживет еще довольно долго. При этом медлить не стоит: по мере увеличения числа инвесторов доходность неизбежно падает.

Но спешка тоже опасна: как отмечает вице - президент Российской ассоциации криптоэкономики, искусственного интеллекта и блокчейна (РАКИБ) Максим Зеленецкий, чтобы получать стабильную прибыль от фарминга, необходимо изучить правила и тенденции этой сферы. Не стоит бездумно переводить деньги с банковских вкладов в первый попавшийся пул ликвидности – это может привести к потере средств [29].

В будущем, с развитием технологий и ростом доверия к децентрализованным платформам, фарминг может стать неотъемлемой частью глобальной финансовой системы и открыть новые возможности для диверсификации активов. Но для тех,

кто решит погрузиться в этот процесс, важно тщательно оценить риски, грамотно подойти к выбору платформы и не забыть об управлении своим портфелем. Однако на сегодняшний день этот инструмент инвестиций в криптовалюту пока еще не является защищенным и привлекательным инструментом, поэтому не забывайте о собственной информационной безопасности.

### **Список использованных источников:**

1. Степанова Л. Инновационный подход к пассивному доходу: гибкий стейкинг и доходное фермерство с криптобиржей AscendEX. [электронный портал] URL:<https://hashtelegraph.com/innovacionnyj-podhod-k-passivnomu-dohodu-gibkij-stejking-i-dohodnoe-fermerstvo-s-kriptobirzhej-ascendex/> (дата обращения: 04.02.2025).

2. Разжать кулак. Что такое DeFi и как на них зарабатывать. [электронный портал] URL:<https://www.rbc.ru/crypto/news/5e91a6d29a79473c6e4052c0> (дата обращения: 04.02.2025).

3. Что такое Фарминг Криптовалюты? [электронный портал] URL:<https://ru.bitdegree.org/crypto/obuchenie/chto-takoe-farming-kriptoaluty> (дата обращения: 04.02.2025).

4. Что такое фарминг? Полный гайд. [электронный портал] URL:<https://rb.ru/longread/farming-2023/> (дата обращения: 04.02.2025).

5. COMP. [электронный портал] URL:<https://coinmarketcap.com/currencies/compound/> (дата обращения: 04.02.2025).

6. Aave. [электронный портал] URL:<https://coinmarketcap.com/ru/currencies/aave/> (дата обращения: 04.02.2025).

7. Доходное фермерство в DeFi фарминг в 2025 году - как заработать и какие риски в Yield Farming. [электронный портал] URL:<https://dtf.ru/top-smm/3318645-dohodnoe-fermerstvo-v-defi-farming-v-2025-godu-kak-zarabotat-i-kakie-riski-v-yield-farming/> (дата обращения: 04.02.2025).

8. Что такое фарминг криптовалюты. [электронный портал] URL:<https://blog.ultima.io/ru/farming-kriptoaluty/> (дата обращения: 04.02.2025).

9. O Cream Finance. [электронный портал] URL:<https://coinmarketcap.com/ru/currencies/cream-finance/#yields> (дата обращения: 04.02.2025).

10. CREAM Finance (CREAM). [электронный портал] URL:<https://learn.bybit.com/en/defi/what-is-c-r-e-a-m-finance-cream/> (дата обращения: 04.02.2025).

11. Официальный сайт C.R.E.A.M. Finance. [электронный портал] URL:<https://app.cream.finance/> (дата обращения: 04.02.2025).

12. Фарминг криптовалюты. [электронный портал] URL:<https://invest-space.ru/instruments/farming/> (дата обращения: 04.02.2025).

13. Дутов Ю. Что такое фарминг в криптовалюте. [электронный портал] URL:<https://journal.sovcombank.ru/investitsii/chto-takoe-farming-v-kriptoalutyte/> (дата обращения: 04.02.2025).

14. Что такое фарминг криптовалюты. [электронный портал] URL:[https://blog.ultima.io/ru/farming - kriptovalyuty /](https://blog.ultima.io/ru/farming-kriptovalyuty/) (дата обращения: 04.02.2025).

15. Пассивный доход с доходным фермерством на PancakeSwap. [электронный портал] URL:[https://icoda.io/ru/blog/pancakeswap - yield - farming - for - a - passive - income /](https://icoda.io/ru/blog/pancakeswap-yield-farming-for-a-passive-income/) (дата обращения: 04.02.2025).

16. Что такое фарминг криптовалюты. [электронный портал] URL:[https://blog.ultima.io/ru/farming - kriptovalyuty /](https://blog.ultima.io/ru/farming-kriptovalyuty/) (дата обращения: 04.02.2025).

17. yearn.finance. [электронный портал] URL:[https://holder.io/ru/coins/yfi /](https://holder.io/ru/coins/yfi/) (дата обращения: 04.02.2025).

18. Yearn Finance Цена: YFI / EUR. [электронный портал] URL:[https://www.revolut.com/ru - LV / crypto / price / yfi /](https://www.revolut.com/ru-LV/crypto/price/yfi/) (дата обращения: 04.02.2025).

19. Что такое фарминг? Полный гайд. [электронный портал] URL:[https://rb.ru/longread / farming - 2023 /](https://rb.ru/longread/farming-2023/) (дата обращения: 04.02.2025).

20. Ступина Л. Что такое фарминг? Полный гайд. [электронный портал] URL:[https://rb.ru/longread / farming - 2023 /](https://rb.ru/longread/farming-2023/) (дата обращения: 04.02.2025).

21. Что такое фарминг? Полный гайд. [электронный портал] URL:[https://rb.ru/longread / farming - 2023 /](https://rb.ru/longread/farming-2023/) (дата обращения: 04.02.2025).

22. Хакеры украли криптоактивы на\$25 млн из протокола DeFi Harvest Finance. [электронный портал] URL:[https://bits.media / khakery - ukrali - kriptoaktivy - na - 25 - mln - iz - protokola - defi - harvest - finance /](https://bits.media/khakery-ukrali-kriptoaktivy-na-25-mln-iz-protokola-defi-harvest-finance/) (дата обращения: 04.02.2025).

23. Что такое фарминг? Полный гайд. [электронный портал] URL:[https://rb.ru/longread / farming - 2023 /](https://rb.ru/longread/farming-2023/) (дата обращения: 04.02.2025).

24. Мы даем всем пользователям: как мы обеспечиваем целостность экосистемы. [электронный портал] URL:[https://www.binance.com / ru / square / post / 7476946302818](https://www.binance.com/ru/square/post/7476946302818) (дата обращения: 04.02.2025).

25. Основные риски пассивного дохода на криптовалюте. [электронный портал] URL:[https://sky.pro/wiki/profession / osnovnye - riski - passivnogo - dohoda - na - kriptovalyute /](https://sky.pro/wiki/profession/osnovnye-riski-passivnogo-dohoda-na-kriptovalyute/) (дата обращения: 04.02.2025).

26. Confirmed: Basis CEO Says Project Will Shut Down due to Regulatory Concerns. [электронный портал] URL:[https://cointelegraph.com / news / confirmed - basis - ceo - says - project - will - shut - down - due - to - regulatory - concerns](https://cointelegraph.com/news/confirmed-basis-ceo-says-project-will-shut-down-due-to-regulatory-concerns) (дата обращения: 04.02.2025).

27. Confirmed: Basis is shutting down due to regulatory pressure. [электронный портал] URL:[https://coinstelegram.com / news / confirmed - basis - is - shutting - down - due - to - regulatory - pressure /](https://coinstelegram.com/news/confirmed-basis-is-shutting-down-due-to-regulatory-pressure/) (дата обращения: 04.02.2025).

28. В результате фишинг - атаки хакеры украли криптовалюту на \$4,7 млн. [электронный портал] URL:[https://www.rbc.ru / crypto / news / 62cd17589a79470131944aa6](https://www.rbc.ru/crypto/news/62cd17589a79470131944aa6) (дата обращения: 04.02.2025).

29. Что такое фарминг? [электронный портал] URL:[https://www.finam.ru / publications / item / chto - takoe - farming - 20241128 - 1250 /](https://www.finam.ru/publications/item/cto-takoe-farming-20241128-1250/) (дата обращения: 04.02.2025).

© Дворянкин О.А. 2025

**ЕРШОВА Н.А.**

Кандидат экономических наук, доцент  
Доцент кафедры "Стратегических коммуникаций и  
Государственного управления во "Дипломатической академии МИД РФ г. Москва

**Саломатина П.А.**

Магистрант кафедры "Стратегических коммуникаций и  
Государственного управления во "Дипломатической академии МИД РФ г. Москва

## **ФАКТОРЫ РИСКА И ИТ - ТЕХНОЛОГИИ ПРИ РАЗРАБОТКЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ**

**Аннотация** В современной «цифровой» экономике актуальной проблемой является необходимость адаптации деятельности компаний к постоянно меняющимся факторам внешней среды, в связи с чем возникают риски принятия управленческих решений. В статье рассматриваются задачи снижения рисков на базе ИИ в условиях международных санкций, что становится все более необходимым и важным элементом эффективности управления организаций.

**Ключевые слова** – управленческие решения, ИТ - технологии, факторы риска

**N.A. ERSHOVA** Candidate of Economic Sciences,  
Associate Professor Associate Professor  
of the Department of Strategic  
Communications and Public Administration at the Diplomatic Academy  
of the Ministry of Foreign Affairs of the Russian Federation,  
Moscow nataly \_ ershova@mail.ru 8 (925) 609 56 03 P.A.

**P A SALOMATINA** Master's student  
of the Department of Strategic Communications and Public Administration  
at the Diplomatic Academy of the Ministry of Foreign Affairs  
of the Russian Federation, Moscow

## **RISK FACTORS AND IT TECHNOLOGIES IN THE DEVELOPMENT OF MANAGEMENT SOLUTIONS**

**Abstract** In the modern "digital" economy, an urgent problem is the need to adapt companies' activities to constantly changing environmental factors, which raises the risks of managerial decision - making. The article discusses the challenges of reducing AI - based risks in the face of international sanctions, which is becoming an increasingly necessary and important element of organizational management effectiveness.

**Keywords** – management decisions, IT technologies, risk factors

В современных рыночных условиях многие организации вынуждены постоянно принимать решения, находясь в условиях неопределенности. Нестабильная

---

политическая и экономическая обстановка усугубляют ситуацию, делая рискованными даже небольшие изменения в деятельности крупных компаний, которые с учетом высокой конкуренции, особенно в банковской среде, могут изменить положение фирмы в выбранной отрасли рынка.

Работа в условиях риска и неопределенности для организаций РФ не нова. Поэтому те компании, которые существуют в своей нише более 10 лет, отличаются умением приспосабливаться к постоянно меняющимся условиям внешней среды. Однако даже для них негативные последствия в управлении компанией могут стать критическими и привести к потере прибыли в будущем периоде, уходу клиентов к конкурентам и прочим нежелательным явлениям[1]

Основным внешнеполитическим аспектом, который повлиял на выявленные риски, негативно отразившиеся на российских предприятиях, является усиливающаяся негативная геополитическая обстановка и введенные в отношении России санкции. [3,5]

При принятии управленческих решений необходимо как можно более точно определять уровни влияния выявленных рисков на деятельность компании, а также разрабатывать необходимые меры по снижению их негативного воздействия.

Руководители разного уровня вынуждены в трудных условиях, когда информация не является точной, актуальной, проверенной, действовать быстро, принимая на себя ответственность за принятые решения. В итоге это всегда приводит к риску, который является следствием многих незапланированных результатов. Потому что принятие управленческих решений в условиях неопределенности и рисков происходит довольно часто. И неопределенность является первопричиной, ведущей к появлению риска во время работы управленческого состава [4].

Далее рассмотрены общие направления и рекомендации по снижению негативного влияния выявленных рисков.

Блок политических рисков оказывает высокое влияние (выше среднего) на деятельность предприятий, которое проявляется в увеличении стоимости материалов, товаров, сырья, оборудования для российских компаний. То есть, основное направление влияния – это увеличение логистических издержек компаний, которые проявляются в росте затрат на доставку товаров, материалов, сырья из - за рубежа в связи с увеличением расстояния перевозки, посредников, смены грузового транспорта.

В данных реалиях основными направлениями снижения негативного воздействия могут быть мероприятия по поиску новых поставщиков материалов, товаров и сырья из азиатских стран, поиску отечественных производителей и закупке товаров, материалов и сырья напрямую от производителей.

Своевременный поиск поставщиков и переход от западных поставщиков к азиатским и отечественным поставщикам позволит снизить влияние рисков в

---

условиях резкого прекращения поставок, что повлияет на остановку деятельности предприятий.

На сегодняшний день, наблюдается рост объемов импорта из азиатских стран, что является благоприятным фактором, в условиях введенных санкций.

Так как санкции оказали наибольшее влияние на экономику страны, образовались многие негативные факторы, влияющие на деятельность компаний, основным итогом которых стало повышение себестоимости продукции и снижение рентабельности компаний. В данном случае основными направлениями по снижению негативных факторов также могут стать мероприятия, направленные на поиск новых отечественных поставщиков, диверсификация деятельности, объединение небольших компаний.

Поиск отечественных поставщиков также позволит снизить не только логистические расходы компаний, но и расходы на закупку материалов, товар, оборудования, поскольку российские материалы в силу исключения в себестоимости некоторых затрат могут быть гораздо ниже зарубежных. Снижение затрат позволит компаниям избежать риска увеличения себестоимости собственной продукции и товаров.

Диверсификация деятельности в области снижения экономических рисков используется достаточно давно, при этом считается достаточно эффективным методом снижения рисков. Так как влияние риска на один из источников дохода оказывается не столь ощутимым, как если бы влияние рисков распространялось бы на один источник. [2]

В таблице 1 представлены основные направления и рекомендации по снижению влияния внешнеполитического аспекта и рисков на российские предприятия.

Таблица 1 – Внешнеполитические аспекты и риски

Риск	Угроза	Мероприятия по снижению воздействия
Риск дополнительных санкций, увеличение перечня на запрет ввоза товаров	Прекращение / приостановка деятельности	Поиск новых поставщиков из азиатских стран, стран, не вводивших санкции, импортозамещение,
Риск введения двойных санкций на импорт товаров из комплектующих, произведенных в ЕС и США	Рост себестоимости товарной продукции, снижение прибыли	поиск отечественных поставщиков
Риск прекращения производства, остановки производства, отток финансирования	Прекращение производства, сокращение объемов производства	Импортозамещение
Риск ухудшения состояния экономики	Сокращение производства	Нет конкретных рекомендаций для

	следствии общего ухудшения экономики	частных компаний
Риск увеличения стоимости закупки товаров, материалов, сырья	Снижение рентабельности предприятия в следствии роста себестоимости товарной продукции	Поиск отечественных поставщиков материалов и оборудования. Объединение компаний. Диверсификация деятельности
Риск торможения развития организаций в условиях недостатка финансовых средств	Отсутствие дополнительной возможности более быстрого развития за счет дополнительного финансирования	Поиск отечественных инвесторов, инвесторов из азиатских стран. Объединение компаний. Диверсификация деятельности
Риск досрочного прекращения программ по финансовой поддержке бизнеса	Досрочное прекращение финансирования программ поддержки бизнеса	Мониторинг мер и критериев для предприятий по нефинансовой поддержке
	Сокращение финансирования программ поддержки бизнеса	
Риск нехватки высококвалифицированных кадров	Рост затрат предприятия, снижение рентабельности	Создание конкурентоспособных условий работы для сотрудников, разработка дополнительной системы нематериальной мотивации
Снижение спроса на товары	Снижение рентабельности в следствии снижения спроса	поиск отечественных поставщиков сырья и оборудования
Приостановка деятельности некоторых предприятий, рост затрат на покупку нового оборудования, комплектующих	Рост затрат на обслуживание зарубежного высокотехнологичного оборудования, на закупку нового оборудования	Регулярная проверка оборудования, поиск аналогов комплектующих

Риск утечки данных, срыв производственного процесса	Срыв производственного процесса, простои, дополнительные непредвиденные финансовые затраты	Сотрудничество с отечественными ИТ – компаниями, привлечение сотрудников данной отрасли на предприятия, внедрение систем информационной защиты
Риск сбоев в работе систем управления предприятием	Снижение эффективности общего менеджмента	Постепенный переход на отечественные системы управления, которые могут работать с внедренной системой на платформах зарубежных разработчиков

Данные мероприятия рекомендательные и нацелены на снижение рисков.

Анализ политических факторов выявил, что наиболее негативное влияние оказывают на российские компании введенные санкции, возможность введения двойных санкций, а также уход западных партнеров российских компаний. Основными угрозами, которые несут данные факторы являются временное прекращение или постоянный запрет на поставки товаров, материалов и сырья в Россию, сдерживание темпов роста объемов импорта некоторых категорий товаров из азиатских стран, что также может привести к недостаточности поставок, неудовлетворенному спросу российских покупателей.

Рассмотренные экономические негативные факторы и угрозы для российских компаний направлены на финансовую устойчивость предприятий, снижение рентабельности их деятельности в следствии снижения прибыли и объемов реализации при одновременном росте себестоимости.

Технологические факторы, рассмотренные в данной статье, обусловлены также введенными санкциями, которые направлены на снижение технологического оснащения страны, недопущению возможности развития высокотехнологичных производств страны.

Социальные факторы - снижение покупательской способности населения, отток высококвалифицированных специалистов, снижение уровня развития человеческого капитала.

На основании выявленных негативных факторов и рисков была проведена их качественная и количественная оценка. При проведении качественной оценки рисков использовался причинно - следственный метод, в следствии которого были разработаны схемы по выявлению уровню влияния рисков на предприятия. Многие

риски для большинства компаний имеют значительные негативные последствия, которые проявляются в прекращении производства, простоях, значительных финансовых затратах.

Незначительное негативное последствие присвоено рискам в области сокращения или прекращения оказания финансовой поддержки бизнесу, данное заключение по уровню влияния риска присвоено в связи с тем, что финансовая поддержка предприятий на сегодняшний день имеет заявительный и целевой характер, не все предприятия подходят под критерии предоставления данной поддержки и отсутствие поддержки не окажет сильного влияния на большую часть предприятий.

Посредством количественной оценки рисков были выявлены наиболее опасные риски для российских предприятий на основании количественной оценки данных рисков стали: риск увеличения стоимости закупки товаров, материалов, сырья; снижение спроса на товары.

Риск увеличения стоимости закупки товаров, материалов и сырья возможен в условиях повышения курса доллара, что ведет к росту стоимости закупки зарубежных материалов, товаров и сырья. Данный риск относится к макроэкономическим рискам и ведет к снижению прибыльности компаний, в следствие роста себестоимости товарной или выпускаемой продукции.

Вторым, наиболее опасным риском для российских компаний, стал риск снижения спроса на товары вследствие снижения покупательской способности населения. Снижение спроса на товары и переход на товары - заменители могут привести к снижению объема продаж многих российских компаний и как следствие также приведут к снижению рентабельности деятельности данных предприятий.

К рискам выше среднего уровня были отнесены политические риски, они приведут к увеличению логистических издержек предприятий, поскольку влияют именно на поставки товаров, материалов и сырья из - за рубежа.

**Выводы:** Постоянные изменяющиеся внешнеполитические условия могут привести к еще более негативным факторам как внутренним, так и внешним, поэтому изучение внешней среды компании является постоянно актуальным основанием для корректировки существующей стратегии предприятий и принятия управленческих решений

Российская национальная стратегия в сфере развития искусственного интеллект [8] явно закрепляет прогнозирование рисков и неблагоприятных событий в качестве одного из аспектов использования технологий искусственного интеллекта, направленных на повышение эффективности и создание принципиально новых направлений деятельности хозяйствующих субъектов в различных отраслях экономики. Очевидно, что искусственный интеллект и технологии обработки больших данных – уже практически неотъемлемые элементы очередного витка эволюции риск - менеджмента. областей.

---

### Список использованной литературы

1. Аббасов М.Ш. О возможности повышения эффективности управленческих решений // Российский экономический вестник. – 2021. – Том 4, № 3. – С. 277–280
2. Ершова Н.А. Управление рисками: Учебное пособие / Н.А. Ершова, О.В. Юткина. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2019. - 68 с. - - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/369235/reading> (дата обращения: 04.12.2024). - Текст: электронный.
3. Обзор национальной стратегии Индии в области развития искусственного интеллекта. URL: <https://indiaai.gov.in/documents/pdf/NationalStrategy-for-AI-DiscussionPaper.pdf>. Дата обращения: 25.02.2025 г.
4. Управление инвестиционными проектами в условиях риска и неопределенности: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Матвеева, А. Ю. Никитаева, О. А. Чернова, Е. Ф. Щипанов. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – С.115 - 128.
5. Artificial Intelligence (AI) Applied to Risk Management. URL: <https://www.ferma.eu/publication/artificial-intelligence-ai-applied-to-risk-management/> (Дата обращения: 25.12.2024 г.)

© ЕРШОВА Н.А., Саломатина П.А. 2025

**Исроилов Р.И.**

студент магистратуры

Уральский Государственный экономический университет  
(г. Екатеринбург, Россия)

**Научный руководитель: Новикова Н. В.**

Доктор э.н., профессор кафедры Региональной, муниципальной  
экономики и управления  
Уральский Государственный экономический университет  
(г. Екатеринбург, Россия)

## ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ БЛОКЧЕЙН - ТЕХНОЛОГИ В УПРАВЛЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ ФИНАНСАМИ РФ

### Аннотация

В статье рассматриваются перспективы интеграции блокчейн - технологий в систему государственных финансов Российской Федерации в 2024–2025 гг. Анализируются ключевые инициативы, включая развитие платформы Masterchain и внедрение цифрового рубля как государственной цифровой валюты (CBDC). Особое внимание уделяется вопросам обеспечения прозрачности, повышения эффективности и усиления контроля за бюджетными процессами. Рассматриваются возможные направления применения блокчейн - технологий в

налоговой сфере, таможенном регулировании, управлении государственным имуществом и системе социального страхования. Выделены основные вызовы, включая адаптацию новых технологий к существующим государственным информационным системам, обеспечение высокой производительности блокчейн - решений, подготовку кадров и совершенствование нормативно - правового регулирования. По результатам исследования сделан вывод о том, что успешная реализация блокчейн - проектов в ближайшие годы может способствовать формированию прозрачной и устойчивой финансовой системы, способной минимизировать риски и повысить уровень доверия к государственным институтам.

### **Ключевые слова**

Блокчейн, государственные финансы, цифровой рубль, Masterchain, смарт - контракты, цифровая экономика, прозрачность бюджета, нормативная база, государственные закупки, распределенные реестры

**Isroilov R.I.**

Master's Student

Ural State University of Economics

(Yekaterinburg, Russia)

**Scientific Supervisor: Novikova N.V.**

Doctor of Economics, Professor of the Department of

Regional and Municipal Economics and Management

Ural State University of Economics

(Yekaterinburg, Russia)

## **PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF BLOCKCHAIN TECHNOLOGY IN THE MANAGEMENT OF PUBLIC FINANCES IN RUSSIA**

### **Abstract**

This article examines the prospects for integrating blockchain technology into the public finance system of the Russian Federation in 2024–2025. Key initiatives are analyzed, including the development of the Masterchain platform and the introduction of the digital ruble as a central bank digital currency (CBDC). Particular attention is paid to issues of transparency, efficiency improvement, and enhanced control over budgetary processes. Possible applications of blockchain technology in taxation, customs regulation, public asset management, and the social security system are considered. The main challenges are identified, including the adaptation of new technologies to existing government information systems, ensuring high performance of blockchain solutions, workforce training, and improving regulatory frameworks. The study concludes that the successful implementation of blockchain projects in the coming years may contribute to the creation of a transparent and sustainable financial system, capable of minimizing risks and increasing public trust in state institutions.

**Keywords**

Blockchain, public finance, digital ruble, Masterchain, smart contracts, digital economy, budget transparency, regulatory framework, public procurement, distributed ledgers.

Российская Федерация, обладая значительной экономикой и развитой ИТ - инфраструктурой, активно исследует и внедряет блокчейн - технологии в финансовом секторе. Перспективы развития данных технологий в государственных финансах РФ определяются как стратегическими инициативами правительства, так и потребностями преодолевать текущие вызовы. В настоящее время в РФ создана платформа Masterchain, адаптированная под требования российского законодательства (использует отечественные алгоритмы шифрования). Изначально она применялась в банковской сфере (передача финансовых сообщений, аккредитивы, банковские гарантии), но в перспективе функционал планируется расширить. Рассматриваются проекты по использованию Masterchain в системе государственных закупок, ведении реестра закладных и организации обмена финансовой отчетностью между ФНС, Росстатом и Минфином. Успешное масштабирование платформы позволит создать отечественную экосистему блокчейн - сервисов для государственного финансового сектора, снижая зависимость от зарубежных решений.

В 2023 году Банк России запустил пилот цифрового рубля – государственную цифровую валюту (CBDC). Несмотря на то, что цифровой рубль не связан с технологией блокчейн (это централизованная платформа Банка России), он все же совместим с идеями смарт - контрактов. В перспективе цифровой рубль может быть интегрирован в систему бюджетных расчетов, позволяя переводить регионам средства с программируемыми условиями использования. Данная система, основанная на принципах смарт - контрактов, предполагает, что расходование средств будет возможно исключительно в рамках заданных параметров, что потенциально снизит риски нецелевого использования и коррупционных нарушений. Техническая реализация предполагает автоматическую проверку соответствия транзакций установленным условиям на уровне платформы ЦБ, предотвращая несанкционированные операции. Кроме того, применение цифрового рубля для выплат пособий и субсидий населению способно минимизировать участие посредников, обеспечивая прямую доставку средств получателям через централизованный реестр Банка России [28].

Согласно планам на 2024–2025 гг., предполагается поэтапное подключение Федерального казначейства и коммерческих банков к платформе цифрового рубля, что может обеспечить перевод государственных платежей — таких как заработная плата госслужащих, пенсии и оплата контрактов — в цифровую форму. Это позволит повысить прозрачность финансовых операций благодаря возможности отслеживания каждой транзакции в реестре ЦБ с регулируемыми уровнями доступа, обеспечивая более точное представление о движении бюджетных средств.

В долгосрочной перспективе возможно достижение конвергенции платформы Masterchain, ориентированной на юридически значимые документы, и цифрового рубля как средства платежа, что потенциально приведет к созданию интегрированной системы управления бюджетом на основе технологий

---

распределенных реестров. Реализация данной концепции потребует преодоления технических и нормативных вызовов, включая согласование централизованной архитектуры цифрового рубля с децентрализованными принципами Masterchain.

В РФ уже принят ряд законов, признающих цифровые финансовые активы и смарт - контракты (Федеральный закон Российской Федерации № 259 - ФЗ от 31 июля 2020 года «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации.». В марте 2025 года Банк России, выполняя поручение Президента РФ, направил в Правительство предложения по регулированию инвестиций в криптовалюты. В рамках экспериментального правового режима (ЭПР) сроком на три года планируется разрешить операции с цифровыми валютами ограниченному кругу квалифицированных инвесторов — физических лиц с активами свыше 100 млн рублей или доходом более 50 млн рублей в год, а также юридическим лицам, соответствующим строгим требованиям ЦБ.

При этом регулятор сохраняет запрет на использование криптовалют как средства платежа вне ЭПР, подчеркивая необходимость минимизации рисков для финансовой системы. Данная инициатива дополняет развитие нормативной базы, начатое с принятием Федерального закона от 31 июля 2020 года № 259 - ФЗ «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», и может стать основой для интеграции криптовалютных операций с платформами вроде Masterchain и цифрового рубля, усиливая контроль и прозрачность в финансовой экосистеме."

Однако, для полного использования блокчейн - технологии в госфинансах нужны узконаправленные нормативные акты: о юридической силе записей в распределенных реестрах, о статусе смарт - контрактов как договоров, о правилах хранения государственных данных на внешних узлах и т. д. Перспективой на ближайшие годы является разработка стандартов (ГОСТов) блокчейн - технологии для госсектора, а также пилотных правовых режимов. В настоящее время уже обсуждаются экспериментальные правовые режимы для использования блокчейн в документообороте госорганов, что позволит протестировать технологии без риска противоречия действующему законодательству.

Таблица 1. Перспективы внедрения блокчейн в госфинансы РФ в 2024–2025 годах<sup>15</sup>

Направление	Текущая ситуация	Ожидаемый эффект	Сроки
Цифровой рубль в госсекторе	Пилотное внедрение, тестовые операции	Прозрачность бюджетных платежей, контроль транзакций	2024–2025 гг.
Masterchain для юридических	Используется в коммерческом	Интеграция с цифровым	2025–2026 гг.

<sup>15</sup> Составлено автором по [27]

документов	секторе	рублем, единый блокчейн - бюджет	
Законодательство о блокчейн	Принят закон «О ЦФА» (2020 г.), но нужны новые нормы	Признание юридической силы записей в реестрах	2024–2026 гг.
ГОСТы на блокчейн - технологии	В стадии разработки	Единые стандарты хранения и обработки данных	2025–2027 гг.
Экспериментальные правовые режимы	Обсуждаются инициативы по тестированию блокчейн в госорганах	Возможность адаптации технологий без риска нарушений	2024–2026 гг.

В дополнение к уже испытанным (закупки, гарантии, реестры) в РФ изучают применение блокчейн в:

1. Налоговой сфере: ФНС РФ интересуется технологией распределенного реестра для обмена данными с налоговыми службами других стран (в контексте BEPS и обмен информацией о прибылях транснациональных корпораций). Приватный блокчейн между налоговыми органами стран ЕАЭС мог бы ускорить обмен и повысить доверие к данным.

2. Таможенное регулирование: Евразийская экономическая комиссия (ЕЭК) изучает блокчейн для обеспечения прослеживаемости товаров в ЕАЭС, что позволит унифицировать учет уплаты пошлин и НДС, снижая объемы нелегального импорта и увеличивая доходы бюджета.

3. Управлении государственным имуществом: создание единого реестра госсобственности на блокчейн, где каждое имущество от зданий до акций госкомпаний имеет токен. Это облегчит мониторинг, предотвратит незаконную продажу или «потерю» активов. В 2022 году предпринимались попытки учесть федеральное имущество с помощью цифровых технологий.

4. Социальное страхование и медицина. Рассматривается возможность использования блокчейна для обеспечения целевого расходования бюджетных средств в социальных фондах и системе обязательного медицинского страхования (ОМС). Мировой опыт, например применение блокчейна ООН для учета гуманитарной помощи, свидетельствует о потенциале таких решений, однако в РФ конкретные инициативы пока не реализованы.

Перспективы применения блокчейн - технологий в управлении государственными финансами Российской Федерации связаны не только с

потенциальными преимуществами, но и с рядом сложностей, требующих системного решения. Ключевые из них включают:

1. Интеграция с существующими государственными информационными системами (ГИС). В России функционируют развитые цифровые платформы, такие как система государственных закупок, Единая государственная автоматизированная информационная система (ЕГАИС) для учета алкогольной продукции, ГИС ЖКХ и другие. Полный переход на блокчейн - технологии невозможен без поэтапной адаптации, что предполагает совместимость новых решений с действующими системами, миграцию данных и координацию между ведомствами. Этот процесс требует значительных финансовых, технических и организационных ресурсов.

2. Производительность: госфинансы РФ – это миллиарды операций (каждый чек магазина – потенциально налоговое событие, каждый платеж Казначейства – транзакция). Нужны высокопроизводительные блокчейн - решения, возможно, придется ожидать развития отечественных блокчейн - платформ второго поколения с высокой скоростью.

3. Кадровое обеспечение и управление изменениями. Эффективное использование блокчейн - технологий требует подготовки государственных служащих и ИТ - специалистов, а также реформирования устоявшихся бизнес - процессов. Сопротивление инновациям, обусловленное недостаточной осведомленностью или недоверием к автоматизации, остается значительным препятствием. Международный опыт, например внедрение блокчейна в Гане, подчеркивает необходимость целенаправленного обучения кадров и демонстрации практических результатов для преодоления подобных барьеров. В РФ это может быть реализовано через проведение обучающих семинаров, пилотных проектов и публичное представление успешных кейсов.

4. Правовые риски: Темпы развития блокчейн - технологий опережают совершенствование нормативной базы, что создает правовую неопределенность. Для полноценной интеграции технологий в государственные финансы потребуются разработка и принятие специализированных законодательных актов. Например, внесение изменений в Бюджетный кодекс РФ для легализации смарт - контрактов в бюджетных процессах станет важным шагом для закрепления достижений на нормативном уровне.

Мировая практика показывает успешные примеры внедрения блокчейн - технологий в госфинансах. Так, в Китае цифровой юань интегрирован с блокчейн - системами для мониторинга транзакций, что позволило повысить прозрачность госрасходов. В Эстонии блокчейн используется для ведения госреестров и налогового администрирования, снижая коррупционные риски и ускоряя процессы. Аналогичные эксперименты ведутся в ОАЭ, где тестируются блокчейн - решения для автоматизации государственных платежей.

---

Таблица 4. Статистика блокчейн - проектов в госзакупках.<sup>16</sup>

Страна	Проект / система	Цель внедрения	Экономический эффект
Украина	ProZorro.Sale	Прозрачные аукционы	Рост выручки от продажи госактивов
Мексика	Блокчейн отслеживание госфинансов	Контроль бюджетных расходов	Снижение коррупции
Канада	Ethereum для госгрантов	Прозрачность тендеров	Более открытая отчетность
Китай	Электронные инвойсы	Борьба подделкой счетов	Сокращение фальсификаций
Нидерланды	Summitto – НДС - контроль	Пресечение НДС - мошенничества	Предотвращение махинаций с налогами

К 2024–2025 годам намечены десятки пилотных проектов. В перспективе через 5–10 лет элементы блокчейн станут обыденностью в финансовой системе государства: граждане смогут получать цифровые аттестаты того, что их налоги уплачены (государство видит это без лишних справок), бизнес будет участвовать в умных тендерах, а бюджетные транзакции станут прозрачными «по умолчанию» [29]. Всё это приведет к более устойчивой, управляемой и честной финансовой системе. В конечном счете именно снижение рисков как финансовых, так и репутационных позволит государству эффективнее выполнять свои функции перед обществом.

#### Список использованных источников:

1. Бабич А.М., Павлова Л.Н. Государственные и муниципальные финансы. – М.: Юнити - Дана, 2022. – 543 с.
2. Блокчейн и цифровая экономика: монография / Под ред. А.В. Белых. – М.: КНОРУС, 2021. – 316 с.
3. Васильев В.А. Финансовые риски: учебное пособие. – СПб.: Питер, 2023. – 400 с.
4. Государственное регулирование цифровых финансов: сборник статей / Под ред. В.И. Сулова. – СПб.: СПбГУ, 2022. – 275 с.
5. Данилов Ю.А. Управление финансовыми рисками в государственном секторе. – М.: Юрайт, 2023. – 312 с.
6. Зайцева Е.В. Блокчейн и финансы: новые подходы к обеспечению прозрачности. – М.: Финансовый университет, 2021. – 280 с.

<sup>16</sup> Составлено автором по [12]

7. Карпов В.С. Теория финансовых рисков. – М.: Инфра - М, 2020. – 295 с.
8. Коваленко А.П. Прозрачность государственных финансов и современные технологии. – СПб.: Питер, 2023. – 338 с.
9. Лаврушин О.И. Финансовые технологии в государственном управлении. – М.: Экономика, 2021. – 355 с.
10. Лапина Т.А. Финансовая безопасность государства: учебное пособие. – М.: Проспект, 2020. – 405 с.
11. Мельников М.В. Блокчейн в цифровой экономике: аналитический обзор. – Казань: ТИСБИ, 2022. – 225 с.
12. Назаров С.А. Блокчейн и защита данных в государственном управлении. – М.: Дашков и К°, 2023. – 290 с.
13. Новиков П.Ю. Интеграция блокчейна в систему государственных финансов. – М.: Юрайт, 2021. – 312 с.
14. Офицеров А.В. Цифровизация государственного управления: риски и перспективы. – СПб.: СПбГУ, 2023. – 265 с.
15. Платонов Д.В. Риски цифровой трансформации в государственном секторе. – Казань: Казанский университет, 2022. – 250 с.
16. Поляков К.В. Государственные финансы: теория и практика. – М.: Альфа - Пресс, 2020. – 385 с.
17. Попов С.Н. Информационная безопасность и финансовые технологии. – М.: Финансы и статистика, 2021. – 320 с.
18. Савельев В.В. Блокчейн в системе государственного управления: учебное пособие. – Екатеринбург: УрФУ, 2023. – 275 с.
19. Сидоров В.Е. Развитие блокчейн - технологий в государственном секторе. – Новосибирск: НГУ, 2021. – 295 с.
20. Смирнов А.Н. Государственное управление в условиях цифровой экономики. – М.: Инфра - М, 2022. – 345 с.
21. Соловьев Д.А. Блокчейн и защита данных в финансовых системах. – СПб.: Питер, 2023. – 310 с.
22. Сорокина Е.В. Цифровые технологии в бюджетной сфере. – М.: Юрайт, 2022. – 280 с.
23. Суворов А.П. Государственные финансы в эпоху цифровизации. – М.: Финансы и кредит, 2021. – 355 с.
24. Тихонов В.Л. Блокчейн в управлении государственными финансами: перспективы внедрения. – Екатеринбург: УрФУ, 2022. – 265 с.
25. Федоров С.А. Проблемы финансовой прозрачности и пути их решения. – СПб.: СПбГУ, 2023. – 290 с.
26. Харитонов А.В. Государственные финансы: современные вызовы. – Казань: Казанский университет, 2021. – 270 с.
27. Чернышев И.П. Риски цифровой трансформации госуправления. – М.: Экономика, 2022. – 315 с.

28. Шестаков К.Ю. Государственные финансы и блокчейн: от теории к практике. – Новосибирск: НГУ, 2023. – 325 с.

29. Экономическая безопасность государства: учебное пособие / Под ред. А.В. Лазарева. – М.: Юрайт, 2021. – 405 с.

© Исроилов Р.И., 2025

**Лихачев Д.Ю.**

Студент

ОУ ВО «Южно - Уральского технологического университета»

г. Челябинск, РФ

## **КОНТРОЛЬ ТОВАРООБОРОТА КАК ТАМОЖЕННЫЙ МЕТОД И СРЕДСТВО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА**

### **Аннотация**

В статье рассмотрена роль таможенного контроля товарооборота в системе экономической безопасности предприятия, дана подробная характеристика экономической безопасности, представлен механизм контроля товарооборота в целях обеспечения экономической безопасности государства.

### **Ключевые слова**

Таможенное регулирование, таможенные методы, товарооборот, таможенные платежи, экономическая безопасность.

**Likhachev D.Yu.**

Student

Educational Institution of Higher Education "South Ural Technological University"

Chelyabinsk, Russian Federation

## **CONTROL OF TRADE TURNOVER AS A CUSTOMS METHOD AND MEANS OF ENSURING ECONOMIC SECURITY OF THE STATE**

### **Abstract**

The article examines the role of customs control of trade turnover in the system of economic security of an enterprise, provides a detailed description of economic security, and presents a mechanism for controlling trade turnover in order to ensure economic security of the state.

### **Keywords**

Customs regulation, customs methods, trade turnover, customs payments, economic security.

Эффективное использование государственных финансов и национальных ресурсов, забота об экономическом росте, а также защита национальных интересов на международной арене - все это суть обеспечения экономической безопасности. Государство должно активно работать над защитой экономических интересов человека, общества и самого себя от разнообразных угроз, будь то внутренние или внешние. Неотъемлемая часть функционирования государства - обеспечение экономической безопасности, особенно в условиях глобализации и интеграции.

Для обеспечения экономической безопасности Российской Федерации в международной сфере существенную роль играет Федеральная таможенная служба. Эффективное обеспечение национальной экономической безопасности является необходимым условием для достижения международной экономической безопасности. Связь между ними усиливается, поскольку решение глобальных проблем невозможно только через национальные механизмы и инструменты. Таким образом, безопасность государства достигается через международное сотрудничество.

В условиях интеграционных процессов растет значимость роли таможенных органов в обеспечении экономической безопасности Российской Федерации. Федеральная таможенная служба активно борется с уголовными преступлениями и административными правонарушениями, которые подпадают под компетенцию таможенных органов. Основное внимание уделяется также борьбе с коррупцией, международным терроризмом, незаконным оборотом наркотиков, психотропных веществ, оружия, культурных ценностей и других запрещенных предметов.

Разнообразные методы, средства и инструменты применяют таможенные службы для выполнения задач по таможенному контролю.

В обеспечении экономической безопасности страны существенную значимость играют таможенные службы в России. Для достижения этой цели таможенные органы принимают следующие меры:

- мониторинг товаров при их пересечении границы. Этот шаг включает проведение таможенного контроля, осмотра, проверку документов и анализ источников поступления товаров;

- применение действий по пресечению контрабанды. Этот подход включает рейды и специальные операции для выявления контрабанды, а также применение соответствующего законодательства.

Контроль за перемещением наличных денежных средств является одной из мер, которая включает в себя предоставление информации о перемещении наличных денег сверх установленных норм в соответствующие органы. Применение санкций и ограничений включает в себя применение их к странам, нарушающим правила международной торговли, а также к физическим и юридическим лицам, нарушающим национальные законы и нормы. Регулирование экспорта и импорта товаров и продуктов включает в себя выдачу соответствующих документов, контроль за выполнением требований по обязательному сертификационному документу и обеспечение защиты национальных интересов. На рисунке 1 представлен механизм контроля товарооборота.

---

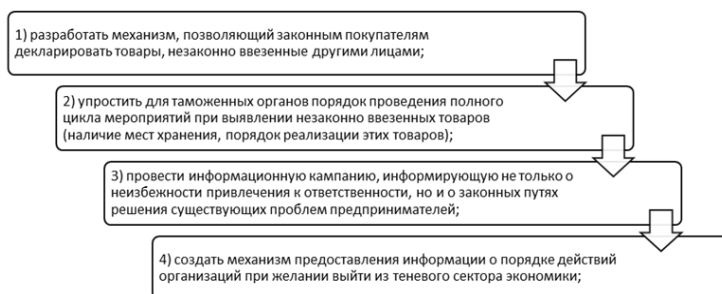


Рисунок 1 – Механизм контроля товарооборота

Для достижения стратегической цели повышения экономической безопасности и содействия внешнеторговой деятельности в России, таможенная служба Российской Федерации определила одиннадцать взаимосвязанных направлений в своей стратегии. Эти направления соответствуют приоритетам таможенной политики и включают в себя улучшение таможенного регулирования и контроля после выпуска.

Развитие социальной сферы, укрепление кадрового потенциала и усиление антикоррупционной деятельности, содействие интеграционным процессам и международному сотрудничеству — вот основные направления деятельности. Таможенная инфраструктура и система государственных услуг подвергаются совершенствованию. Также важным является совершенствование информационно - технического обеспечения и организационно - управленческой деятельности. Фискальная функция и правоохранительная деятельность также находятся в процессе улучшения.

Для обеспечения сбалансированности между облегчением условий для международной торговли и действиями, предпринимаемыми таможенными службами для обеспечения экономической безопасности Российской Федерации, акцент сделан на улучшении таможенного контроля после прохождения товаров через границу.

Контроль товарооборота как таможенный метод играет ключевую роль в обеспечении экономической безопасности государства. Этот процесс включает в себя регистрацию, проверку и мониторинг перемещения товаров через государственную границу.

Контроль товарооборота позволяет выявлять и предотвращать незаконные операции, такие как контрабанда и уклонение от уплаты пошлин. Это способствует защите внутреннего рынка и поддержанию уровня законной торговли.

Таможенные органы играют важную роль в борьбе с экономическими преступлениями, включая отмывание денег и финансирование терроризма. Они могут выявлять подозрительные операции и предоставлять информацию правоохранительным органам. Эффективный контроль товарооборота требует международного сотрудничества и обмена информацией между таможенными службами разных стран. Это улучшает мониторинг цепочек поставок и выявление нарушений.

Таким образом, контроль товарооборота как таможенный метод является важным инструментом для обеспечения экономической безопасности государства, способствуя как борьбе с преступностью, так и поддержанию стабильного экономического развития.

### Список используемой литературы:

1. Максимов, С. Н. Административно - правовое регулирование в сфере экономической безопасности. Том 1: монография / С. Н. Максимов; под редакцией Д. И. Фельдштейн. — М.: Московский психолого - социальный университет, 2013. — 376с. —
2. Суглобов, А. Е. Экономическая безопасность предприятия: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / А. Е. Суглобов, С. А. Хмелев, Е. А. Орлова. — М.: ЮНИТИ - ДАНА, 2015. — 271с.
3. Экономическая безопасность: учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.]; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 3 - е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 370 с.
4. Сергеев, А. А. Экономическая безопасность предприятия: учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 3 - е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 275 с.
5. Уразгалиев, В. Ш. Экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — 2 - е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 725 с.

© Лихачев Д.Ю., 2025

**Lopatkin D. S.,**

Ph.D. in Economics, Assoc. Professor at D. Mendeleev University of  
Chemical Technology of Russia, Moscow

**Kopylova L.E.,**

Ph.D. in Technology, Assoc. Professor at D. Mendeleev University of  
Chemical Technology of Russia, Moscow

**Nikolaeva N. Y.,**

Ph.D. in Chemistry, Assoc. Professor at D. Mendeleev University of  
Chemical Technology of Russia, Moscow

**Grinev N. N.,**

Ph.D. in Economics, Assoc. Professor at D. Mendeleev University  
Chemical Technology of Russia, Moscow

## THE ROLE AND IMPORTANCE OF EMPLOYEES INCENTIVES

**Abstract** Employee motivation directly affects their productivity and level of job engagement. Research shows that properly organized reward systems can significantly increase employees' personal commitment and their desire to achieve their goals.

**Keywords:** incentives, employees motivation, labor productivity, material and non - material incentives.

Employee incentives play a key role in ensuring that organizations operate effectively and achieve their goals. It covers various aspects, including tangible and intangible rewards, development of career opportunities, creation of a comfortable working environment and recognition of employees' achievements [1].

Labor stimulation is, first of all, an external inducement, an element of the labor situation that influences human behavior in the sphere of work. The importance of stimulation is great, let us consider the main directions of its impact[2]:

1. Increase of labor productivity and its efficiency.

Incentivization, as a process, includes various methods and approaches aimed at inducing employees to work more proactive and efficiently. One of the main goals of incentives is to increase labor productivity, which in turn can improve the overall health of the business and its competitiveness.

Incentives can significantly increase employee engagement. When employees feel that their efforts are recognized and rewarded, they become more motivated. This can manifest itself in higher quality work performed, fewer accidents, and even improved communication within the team. As a result, overall productivity and performance increases, leading to higher profits for the company.

2. Nurturing enthusiasm among employees.

Work Incentives are a key aspect of human resource management in any organization. It helps not only to create a productive working atmosphere, but also to foster enthusiasm and enthusiasm in employees. Incentives can be both tangible and intangible, and their proper combination can significantly increase employee motivation.

Material incentives include such elements as wages, bonuses and other forms of financial reward. People who feel that their labor is adequately rewarded are more likely to show initiative and desire to achieve high results [3].

Intangible incentives also play an important role and include recognition and gratitude, career development opportunities, comfortable working environment and training programs. Showing interest in professional development and achievements of employees contributes to the formation of a company's positive image on the labor market and the formation of employee trust and loyalty. An effective incentive program should also take into account the individual needs and abilities of employees in order to select the best motivation options for each specific case. Only in this way can maximum engagement and enthusiasm be achieved, which usually has a direct impact on the success of the entire company.

3. Creating conditions for maximum performance of employees' capabilities, skills and abilities.

One of the key aspects of incentives is recognizing employee achievements. When employees feel that their efforts are noticed and appreciated, it motivates them to continue to grow and improve their performance. Recognition can take many forms, from simple verbal endorsements to tangible rewards such as bonuses or bonuses.

Another important element is providing opportunities for professional growth. Training and professional development, participation in seminars, trainings and conferences help employees to develop skills and expand their horizons, which in turn affects their work and the overall success of the company [4].

An equally important aspect is the creation of a positive working environment. This may include both physical working conditions and the psychological climate in the team. In addition, it is important to remember that every organization is unique, and approaches to work incentives should be adapted to the specific conditions and needs.

#### 4. Creating a favorable atmosphere in the team.

Labor stimulation is a process aimed at increasing the motivation of employees and creating conditions conducive to their productive work. One of the most important functions of stimulation is to create a favorable atmosphere in the team [5].

Such an environment is formed through the introduction of various methods and tools that ensure not only professional but also social well-being of employees. First of all, it is necessary to take into account the individual needs of employees, establish two-way communication. For that it is useful to conduct regular surveys and questionnaires to identify their opinions and preferences. This helps managers to apply more personalized approaches to each team member.

It is also necessary to pay attention to the development of team spirit. Collaborative events, trainings and team building activities help to strengthen ties between colleagues and increase the level of trust within the team. This promotes open communication and reduces conflicts, which in turn affects the overall moral climate.

It is also important to provide a favorable working environment, including ergonomic workstations, flexible scheduling options, and support for employee health. This creates not only a physical, but also a psychologically comfortable environment that encourages productivity.

Finally, transparent and honest communication that clearly delivers information about the company's goals and mission helps employees better understand their role in the overall process and feel part of a bigger plan. It also helps to build trusting relationships [6].

#### 5. Reducing the indicator of "employees turnover".

Employee incentives are one of the key factors that help to reduce employee turnover in an organization. Employee turnover can occur due to many reasons including lack of career opportunities, poor working conditions, low wages and lack of recognition from management. Incentive measures help to eliminate these negative factors. For example, implementing a performance based bonus system allows employees to see a direct link between their efforts and rewards, which in turn increases their loyalty to the company.

Career development and professional development systems can also significantly reduce turnover. When an employee sees that they have opportunities for training, professional development and advancement, it makes them feel that they are important to the company and have a future in it. This contributes to a more stable and productive work environment.

In addition, creating a positive corporate culture that values team spirit, transparency and respect between employees and management plays a significant role in retention. If employees feel that their voices have been heard and they have the opportunity to influence the decision - making process, it also creates an atmosphere of trust and commitment to the organization's mission.

6. Retaining within the company the most valuable employees who are highly qualified specialists or talents.

Incentivizing highly qualified employees in a company is one of the key tasks for maintaining healthy competition and sustainable growth. In this context, it is important to consider both tangible and intangible aspects of motivation.

Tangible incentives may include competitive salary packages, bonuses for achievements, bonuses for completing projects on time or exceeding targets. It is also worth paying attention to professional development opportunities, including funding for further education and certifications, which contributes to employees' professional development and job satisfaction.

Intangible incentives also play a significant role. These may include recognizing employees' merits, creating conditions for flexible working hours, the possibility of working remotely, and an effective corporate culture that includes teamwork and the development of relationships within the team. Employee participation in decision - making and planning can help create a sense of belonging to the company.

Thus, a comprehensive approach to employee incentives that includes both tangible and intangible components significantly increases the chances of retaining highly qualified specialists. Well - balanced tangible and intangible incentives lead to the boost of employees performance and building employees trust and loyalty. All together, it can contribute to a healthy environment within the organisation and organisation's competitive advantage.

## References

1. Zhuravleva K.A. Effective methods of personnel motivation: Russian and foreign experience // Young Scientist. - 2024. - №1(75). - p.49
2. Zakharova, T.I. Stimulation and motivation at the enterprise. / T.I.Zakharova. - M.: EOAI, 2023. - P.8.
3. Ivannikov, V.I. Motivation and stimulation of the personnel's labor in an organization / V.I. Ivannikov.organization / V.I. Ivannikov, P.V. Simonin // New Generation. - 2023. - № 10. - p. 163
4. Kaplyuk, P.V. Approaches to the personnel stimulation / P.V. Kaplyuk, A.V. Melnichuk // New Generation. - 2023. - № 11. - p. 34
5. Kibanov, A.Y. Motivation and stimulation of labor activity. A.Y. Kibanov, I.A. Batkaeva, E.A. Mitrofanova. - Moscow: Infra - M, 2024. - p.88
6. Motivation and stimulation of labor activity. / Edited by S. Y.Trapitsyn. - Moscow: Yurait. 2024. - p.99

© Lopatkin D.S., Kopylova L.E., Nikolaeva N.Y., Grinev N.N., 2025

**Мекерова И.А.,**  
аспирант 1 курса Санкт - Петербургского горного университета  
императрицы Екатерины II,  
г. Санкт - Петербург, РФ

## **УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ ДОБЫЧИ И ПЕРЕРАБОТКИ МЕТАЛЛОВ ПЛАТИНОВОЙ ГРУППЫ: ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ВЫЗОВЫ**

### **Аннотация**

Металлы платиновой группы (МПГ) занимают центральное место в современных высокотехнологичных отраслях, находя применение в производстве каталитических нейтрализаторов для автомобилей, ювелирных изделий, катализаторов для нефтехимической промышленности, водородных топливных элементов и электронных устройств. Их значение продолжает расти благодаря их роли в развитии устойчивых технологий и оптимизации промышленных процессов. В статье анализируются перспективы развития отрасли в контексте глобального перехода к устойчивому производству и потреблению. Рассмотрены возможности использования МПГ в технологиях Четвертой промышленной революции.

### **Ключевые слова**

Металлы платиновой группы, устойчивое развитие, ресурсоэффективность, зеленая экономика, каталитические нейтрализаторы, водород.

**Mekerova I.A.**  
1st year postgraduate student  
of the Saint Petersburg Mining University of Empress Catherine II,  
Saint Petersburg, Russian Federation

## **SUSTAINABLE DEVELOPMENT OF PLATINUM GROUP METALS MINING AND PROCESSING: ENVIRONMENTAL CHALLENGES**

### **Annotation**

Platinum group metals (PGMs) occupy a central place in modern high - tech industries, finding application in the production of catalytic converters for automobiles, jewelry, catalysts for the petrochemical industry, hydrogen fuel cells and electronic devices. Their importance continues to grow due to their role in the development of sustainable technologies and optimization of industrial processes. This article analyzes the prospects for the development of the industry in the context of the global transition to sustainable production and consumption. The possibilities of using PGMs in the technologies of the Fourth Industrial Revolution are considered.

### **Keywords**

Strategy, strategic management, strategic planning, process, digitalization, digital platforms, digital technologies.

Металлы платиновой группы (МПГ), включая платину, палладий, родий, иридий, рутений и осмий, играют ключевую роль в современных технологиях и промышленности. Они широко применяются в производстве каталитических нейтрализаторов для автомобилей, водородных топливных элементов, электроники, ювелирных изделий и медицинского оборудования из-за уникальных физических и химических свойств, таких как каталитическая активность, электро- и теплопроводность, высокая температурная стабильность и химическая стойкость [5].

Глобальный спрос на МПГ значительно превышает предложение, что создает дисбаланс на рынке. Основными факторами, усугубляющими эту ситуацию, являются неравномерное распределение ресурсов, высокая стоимость добычи и экологические риски. Южная Африка, на долю которой приходится около 88 % мировых запасов МПГ, является основным производителем этих металлов, но добыча в регионе сопровождается значительными экологическими и социальными проблемами, включая загрязнение воды и почвы, а также социальную напряженность.

Добыча и переработка МПГ связаны с серьезными экологическими и социальными проблемами, такими как загрязнение окружающей среды, выбросы парниковых газов и социальные конфликты в регионах добычи. В условиях растущего спроса на МПГ и ограниченности природных ресурсов устойчивое развитие данной отрасли становится критически важным.

Металлы платиновой группы (МПГ) являются важными элементами, которые широко используются в различных областях, особенно в катализе, обладая высокой химической стойкостью и каталитической активностью находят свое применение в таких процессах, как выделение водорода, синтез органических соединений, работа топливных элементов [3].

Водород играет ключевую роль в достижении целей устойчивого развития, особенно в области чистой энергетики и перехода к низкоуглеродной экономике. Для Южной Африки, страны с одним из самых высоких уровней выбросов CO<sub>2</sub>, производство «зеленого водорода», становится стратегически важным направлением, поскольку обусловлено наличием значительных ресурсов, таких как обильные запасы солнечной и ветровой энергии, обширные земельные площади, доступ к воде, а также месторождения металлов платиновой группы, которые используются в качестве катализаторов в электролизерах [1]. Однако, препятствиями для производства водорода являются технологические сложности, ограничения в свойствах материалов, низкая экономическая целесообразность проектов, взрывоопасность водорода, нормативно - правовая база, транспортировка [2].

Одним из ключевых решений экологических проблем, связанных с добычей МПГ, является их переработка из вторичных источников, таких как отработанные автомобильные катализаторы (SAC). МПГ обладают уникальной способностью к практически неограниченной переработке, что делает их идеальными для

экономики замкнутого цикла [7]. Современные технологии позволяют извлекать до 98 % МПГ из отработанных катализаторов, что значительно снижает нагрузку на окружающую среду. Переработка также позволяет сократить выбросы парниковых газов и сэкономить энергию, что делает ее важным элементом устойчивого развития.

Для снижения экологического воздействия добычи и переработки МПГ необходимо внедрение инновационных технологий. Например, использование биотехнологий для извлечения металлов из руд может значительно снизить потребление энергии и использование токсичных реагентов. Также важным направлением является разработка более эффективных методов переработки отходов, таких как гидрометаллургические процессы, которые позволяют извлекать металлы с минимальным воздействием на окружающую среду.

Улучшение эффективности в первичной цепочке поставок может принести дополнительные преимущества, и в этой области уже достигнуты значительные успехи, однако ключевым элементом эффективного управления жизненным циклом металлов являются комплексные меры по переработке, которые обеспечат широкое использование вторичных (переработанных) металлов в будущем [6]. Согласно оценкам, переработка отработанных автомобильных катализаторов для извлечения концентрированных металлов платиновой группы (МПГ) позволяет сэкономить примерно 41 % энергии и сократить потребление воды на 391,5 м<sup>3</sup> на каждый килограмм МПГ по сравнению с традиционной добычей из руды [4].

Таким образом, устойчивое развитие добычи и переработки МПГ требует комплексного подхода, включающего внедрение экологически чистых технологий, развитие экономики замкнутого цикла и учет социальных аспектов. Важным является разработка международных стандартов и регуляций, направленных на снижение экологического воздействия и повышение социальной ответственности, необходимо также стимулировать инвестиции в исследования и разработки, направленные на создание более эффективных и экологически чистых технологий.

### **Список использованной литературы:**

1. Dyantyi - Gwanya, N.; Giwa, S.O.; Ncanywa, T.; Taziwa, R.T. Exploring Economic Expansion of Green Hydrogen Production in South Africa. *Sustainability* 2025, 17, 901. <https://doi.org/10.3390/su17030901>
2. Panchenko, V.; Daus, Y.V.; Kovalev, A.A.; Yudaev, I.V.; Litt, Y.V. Prospects for the Production of Green Hydrogen: Review of Countries with High Potential. *Int. J. Hydrogen Energy* 2023, 48, 4551–4571. <https://doi.org/10.1016/j.ijhydene.2022.10.084>
3. Druciarek, J.; Kutyla, D.; Pach, A.; Kula, A.; Luty - Blocho, M. Waste for Product: Pd and Pt Nanoparticle - Modified Ni Foam as a Universal Catalyst for Hydrogen / Oxygen Evolution Reaction and Methyl Orange Degradation. *Catalysts* 2025, 15, 133. <https://doi.org/10.3390/catal15020133>

4. Glaister, B.J., & Mudd, G.M. (2010). The environmental costs of platinum - PGM mining and sustainability: Is the glass half - full or half - empty? *Minerals Engineering*, 23, 438 - 450.

5. Dong, H., Zhao, J., Chen, J., Wu, Y., & Li, B. (2015). Recovery of platinum group metals from spent catalysts: A review. *International Journal of Mineral Processing*, 145, 108–113. doi:10.1016 / j.minpro.2015.06.009

6. Hagelüken, B. C. (2012). Recycling the Platinum Group Metals: A European Perspective. *Platinum Metals Review*, 56(1), 29–35. doi:10.1595 / 147106712x611733

7. Reck, B. K., & Graedel, T. E. (2012). Challenges in Metal Recycling. *Science*, 337(6095), 690–695. doi:10.1126 / science.1217501

© Мекерова И.А., 2025

**Павлова В. И.**

Студент

ОУ ВО «Южно - Уральского технологического университета»

г. Челябинск, РФ

## **РОЛЬ РИСК - МЕНЕДЖМЕНТА В СИСТЕМЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ**

### **Аннотация**

В данной статье анализируется значение риск - менеджмента в контексте экономической безопасности предприятия. Приведена детальная характеристика экономической безопасности и ее ключевых угроз, а также предложена модель и структура системы риск - менеджмента на предприятии.

### **Ключевые слова**

Экономическая безопасность, внешние и внутренние угрозы, риск - менеджмент, управление рисками организации.

**Pavlova V. I.**

Student OU of the South Ural Technological University,

Chelyabinsk, Russia

## **THE ROLE OF RISK MANAGEMENT IN THE COMPANY'S ECONOMIC SECURITY SYSTEM**

### **Annotation**

This article analyzes the importance of risk management in the context of the economic security of an enterprise. A detailed description of economic security and its

key threats is given, as well as a model and structure of the risk management system at the enterprise.

### **Keywords**

Economic security, external and internal threats, risk management, organization risk management.

Обеспечение экономической безопасности компании требует комплексного подхода и постоянного улучшения управленческих процессов. Тем не менее, при правильной стратегии и эффективном управлении, организация сможет успешно работать и развиваться в условиях современной экономики.

По мнению Л. П. Гончаренко, экономическая безопасность предприятия представляет собой «состояние защищенности его жизненно важных интересов от недобросовестной конкуренции, противоправной деятельности криминальных групп и отдельных лиц, а также способность противостоять внешним и внутренним угрозам, обеспечивая стабильность функционирования и развития компании в соответствии с её уставными целями».

Риск экономической безопасности предприятия может возникать из различных факторов, таких как изменения на рынке, законодательные новшества, внешние угрозы и прочее. Управление рисками включает в себя анализ, оценку, планирование и контроль рисков, а также разработку стратегий для их минимизации или управления ими. Важно также учитывать внутренние риски, связанные с организационной структурой, управлением персоналом, финансовыми процессами и другими аспектами.

В рамках данной системы необходимо учитывать специфику деятельности предприятия, его стратегические цели и особенности внутренней среды. Таким образом, экономическая безопасность предприятия представляет собой комплексную систему управления рисками, возникающими как во внешней, так и во внутренней среде, и предполагает внедрение системы риск - менеджмента. Риск - менеджмент является инструментом для эффективного управления рисками в компании. Он позволяет прогнозировать риски в деятельности предприятия и снижать вероятность негативных последствий от этих рисков.

Для достижения поставленных целей риск - менеджмент включает в себя ряд этапов, таких как выявление и классификация рисков, оценка вероятности и масштабов возможных потерь, разработка стратегий управления рисками, внедрение мер по их снижению (например, страхование, диверсификация портфеля, ограничение максимального уровня риска), а также оценка эффективности принятых мер с их регулярным обновлением и улучшением.

Система риск - менеджмента помогает предотвращать потенциальные угрозы и минимизировать возможные негативные последствия, обеспечивает прозрачность и надежность управленческих решений, а также повышает доверие со стороны инвесторов, партнеров и клиентов. Внедрение такой системы требует вовлечения всех уровней управления компании, четкой организации процессов и соблюдения установленных стандартов. Важно также постоянно совершенствовать систему, учитывая изменения как внутренней, так и внешней среды компании, а также новые риски, которые могут возникнуть.

---

Модель риск - менеджмента организации представим на рисунке 1.

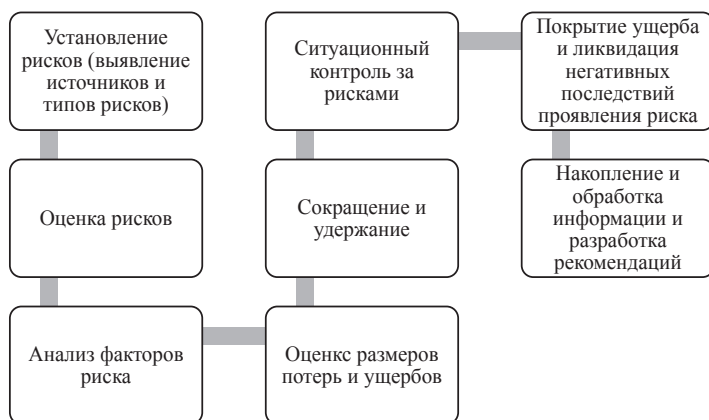


Рисунок 1 – Модель управления рисками организации

На модели управления рисками, представленной на рисунке 1, видно, что она состоит из восьми последовательных этапов, которые помогают изначально определить риски, включая их типы и источники. Также необходимо учитывать внешние угрозы, такие как конкуренция, изменения в законодательстве, экономические кризисы, технологические новшества и прочее. Для компании важно иметь планы реагирования на такие угрозы и предпринимать меры по их предотвращению. Защита интеллектуальных ресурсов и персонала, а также обеспечение эффективного внутреннего контроля и аудита являются ключевыми направлениями стратегических мероприятий по обеспечению экономической безопасности. Эти меры позволяют компании минимизировать риски и обеспечивать стабильное развитие в условиях современной рыночной экономики.

Департамент управления рисками и служба экономической безопасности компании занимаются сбором и анализом данных об организационных рисках, а также предоставляют консультации подразделениям по разработке планов действий, направленных на снижение вероятности возникновения рисков, минимизацию убытков и полное устранение определенных рисков. Служба экономической безопасности регулярно мониторит изменения в рисковом мире и периодически обновляет каталог рисков, с которыми сталкивается компания и ее подразделения.

Руководство компании рассматривает отчет о рисках, подготовленный департаментом риск - менеджмента и службой экономической безопасности, как минимум дважды в год. Также необходимо регулярно проводить обучающие программы и тренинги по риск - менеджменту для повышения осведомленности и квалификации сотрудников в данной области. Особое внимание следует уделять мониторингу и анализу рисков, а также разработке стратегий и мер по их управлению. Важно установить систему контроля и отчетности, чтобы оперативно реагировать на возникающие риски и принимать необходимые меры для их

минимизации. Только при таком подходе компания сможет достичь устойчивости и успешного развития в условиях современного рынка, где риски становятся все более разнообразными и непредсказуемыми.

Для успешного управления рисками необходимо проводить анализ как существующих, так и потенциальных угроз, оценивать вероятность их возникновения и степень воздействия на бизнес. Важно разрабатывать и внедрять соответствующие стратегии и меры для их устранения или смягчения. Основными инструментами риск - менеджмента являются системы контроля и учета рисков, страхование, использование финансовых инструментов для защиты от убытков, а также создание эффективных планов действий на случай возникновения рисков.

Таким образом, риск - менеджмент играет ключевую роль в обеспечении экономической безопасности компании, способствуя минимизации потерь и повышению устойчивости бизнеса в условиях изменчивой экономической среды.

### **Список использованной литературы:**

1. Указ Президента РФ от 13 мая 2017 г. № 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года».

2. Экономическая безопасность: учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.]; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 3 - е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 370 с.

3. Сергеев, А. А. Экономическая безопасность предприятия: учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 3 - е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 275 с.

4. Уразгалиев, В. Ш. Экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — 2 - е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 725 с.

5. Пименов, Н. А. Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности: учебник и практикум для вузов / Н. А. Пименов. — 3 - е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 353 с

© Павлова В. И., 2025

**Тищенко С.И.**

Студент

ОУ ВО «Южно - Уральского технологического университета»

г. Челябинск, РФ

## **СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА КОНЦЕПЦИИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕИЯТИЯ**

### **Аннотация**

Статья посвящена исследованию содержания и структуры концепции экономической безопасности предприятия. Рассмотрены ключевые элементы концепции, включая цели, задачи, принципы и методы обеспечения экономической безопасности. Особое внимание уделено анализу внутренних и

внешних угроз, а также роли концепции в системе управления предприятием. Предложена структура концепции, включающая аналитический, стратегический, организационный и контрольный блоки.

**Ключевые слова**

экономическая безопасность, концепция экономической безопасности, угрозы экономической безопасности, устойчивость предприятия, управление рисками, стратегия безопасности, внутренние и внешние угрозы, система контроля, анализ рисков, защита активов.

**Tishchenko S.I.**

Student

Educational Institution of Higher Education "South Ural Technological University"  
Chelyabinsk, Russian Federation

**CONTENT AND STRUCTURE OF THE CONCEPT  
OF ECONOMIC SECURITY OF THE ACTION**

**Abstract**

The article is devoted to the study of the content and structure of the concept of economic security of the enterprise. The key elements of the concept are considered, including the goals, objectives, principles and methods of ensuring economic security. Particular attention is paid to the analysis of internal and external threats, as well as the role of the concept in the enterprise management system. The structure of the concept is proposed, including analytical, strategic, organizational and control blocks.

**Keywords**

economic security, concept of economic security, threats to economic security, enterprise sustainability, risk management, security strategy, internal and external threats, control system, risk analysis, asset protection.

Экономическая безопасность предприятия представляет собой комплекс мер, направленных на обеспечение устойчивого функционирования и развития хозяйствующего субъекта в условиях нестабильной внешней и внутренней среды. В современных условиях глобализации и усиления конкуренции актуальность разработки и внедрения концепции экономической безопасности возрастает, так как она позволяет минимизировать риски и обеспечить долгосрочную конкурентоспособность предприятия. В данной статье рассматриваются основные элементы концепции, ее структура и роль в системе управления предприятием.

Экономическая безопасность предприятия определяется как состояние защищенности его ключевых активов и интересов от внутренних и внешних угроз, обеспечивающее устойчивое функционирование и достижение стратегических целей. Концепция экономической безопасности включает в себя совокупность принципов, методов и инструментов, направленных на идентификацию, оценку и нейтрализацию угроз.

1. **Аналитический блок.** Включает анализ внешней и внутренней среды предприятия, идентификацию угроз и оценку рисков. На данном этапе используются методы SWOT - анализа, PEST - анализа и сценарного планирования.

2. **Стратегический блок.** Предполагает разработку стратегии экономической безопасности, включающей постановку целей, определение приоритетов и выбор методов защиты.

3. **Организационный блок.** Включает создание структурных подразделений, ответственных за обеспечение безопасности, разработку регламентов и распределение обязанностей.

4. **Контрольный блок.** Предусматривает мониторинг и оценку эффективности принятых мер, а также корректировку стратегии в случае изменения условий.

Угрозы экономической безопасности предприятия можно классифицировать на внутренние и внешние. В таблице 1 представлены основные угрозы и соответствующие меры по их нейтрализации.

Таблица 1. Угрозы экономической безопасности предприятия и меры по их минимизации

Тип угрозы	Примеры угроз	Меры по минимизации
Внешние угрозы	Экономические кризисы, действия конкурентов, изменения законодательства	Диверсификация бизнеса, мониторинг рынка, лоббирование интересов
Внутренние угрозы	Неэффективное управление, утечка информации, низкая квалификация персонала	Внедрение систем контроля, обучение персонала, оптимизация бизнес - процессов

Концепция экономической безопасности играет важную роль в системе управления предприятием, так как обеспечивает:

- Минимизацию рисков и предотвращение потенциальных потерь.
- Повышение устойчивости и конкурентоспособности предприятия.
- Создание условий для долгосрочного развития.
- Защиту ключевых активов и интересов предприятия.

Концепция экономической безопасности предприятия является важным инструментом обеспечения его устойчивости и конкурентоспособности в условиях нестабильной внешней среды. Ее реализация требует системного подхода, включающего анализ угроз, разработку стратегии, внедрение организационных мер и постоянный мониторинг.

### Список используемой литературы:

1. Акимова, Е. М. Правовое обеспечение финансовой деятельности предприятия: курс лекций / Е. М. Акимова, Е. Ю. Чибисова. — М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.

2. Ли, Р. И. Основы научных исследований: учебное пособие / Р. И. Ли. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013. — 190 с.

3. Максимов, С. Н. Административно - правовое регулирование в сфере экономической безопасности. Том 1: монография / С. Н. Максимов; под редакцией

Д. И. Фельдштейн. — М.: Московский психолого - социальный университет, 2013. — 376с. —

4. Рузавин, Г. И. Методология научного познания: учебное пособие для вузов / Г. И. Рузавин. — М.: ЮНИТИ - ДАНА, 2017. — 287 с.

5. Суглобов, А. Е. Экономическая безопасность предприятия: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / А. Е. Суглобов, С. А. Хмелев, Е. А. Орлова. — М.: ЮНИТИ - ДАНА, 2015. — 271с.

© Тищенко С.И., 2025

**Файзрахматов М.А.**, Студент  
ОУ ВО «Южно - Уральского технологического университета»  
г. Челябинск, РФ

## **ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ КАК ИНСТРУМЕНТ УПРАВЛЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ОРГАНИЗАЦИИ**

### **Аннотация**

В статье рассмотрена роль финансового контроля в системе управления экономической безопасностью организации, дана подробная характеристика экономической безопасности и инструментов ее управления, представлена модель и структура финансового контроля.

### **Ключевые слова**

Экономическая безопасность, финансовый контроль, система управления экономической безопасностью, внутренний контроль, внешний контроль, организация.

**Faizrahmatov M.A.**, Student  
Educational Institution of Higher Education "South Ural Technological University"  
Chelyabinsk, Russian Federation

## **FINANCIAL CONTROL AS A TOOL FOR MANAGING ECONOMIC SECURITY OF AN ORGANIZATION**

### **Abstract**

The article examines the role of financial control in the system of managing economic security of an organization, provides a detailed description of economic security and its management tools, and presents a model and structure of financial control.

### **Keywords**

Economic security, financial control, economic security management system, internal control, external control, organization.

В современном мире всё больше внимания уделяется финансовому контролю, который направлен на обеспечение эффективности функционирования и развития

---

систем управления финансовыми ресурсами. Этот контроль оказывает позитивное влияние на корректность финансовых операций и достоверность финансового учета не только в государственных структурах, но и в частных предприятиях различного масштаба и форм собственности.

Эффективность управления социально - экономической системой и защита от воздействия негативных факторов напрямую зависят от качества финансового контроля, который связан с использованием инвестиций и результативностью государственного и внутрифирменного управления финансовыми ресурсами. В настоящее время в системе государственного и негосударственного финансового контроля наблюдается целый ряд проблем и противоречий как субъективного, так и объективного характера, которые имеют негативное влияние на угрозы экономической безопасности.

Развитие методов финансового контроля играет значительную роль в повышении качества и эффективности его функционирования. Важным аспектом является использование этих методов для сокращения угроз, связанных с теневой экономикой, и обеспечения стабильности экономической среды. Существует недостаточное количество исследований, посвященных созданию формализованных связей между различными финансовыми показателями.

Функционирование национальной экономики сопряжено с разнообразными деструктивными явлениями, что обуславливает необходимость проведения финансового контроля. Этот контроль должен быть включен в общую систему обеспечения экономической безопасности, что способствует сокращению экономических потерь. Экономическая безопасность является состоянием защищенности национальной экономики от внешних и внутренних угроз, обеспечивая тем самым ее экономический суверенитет.

Для достижения стратегических приоритетов Российской Федерации необходимо обеспечить единство экономического пространства страны и создать подходящие условия. На рисунке 1 представлена система влияния эффективности финансового контроля на обеспечение экономической безопасности.

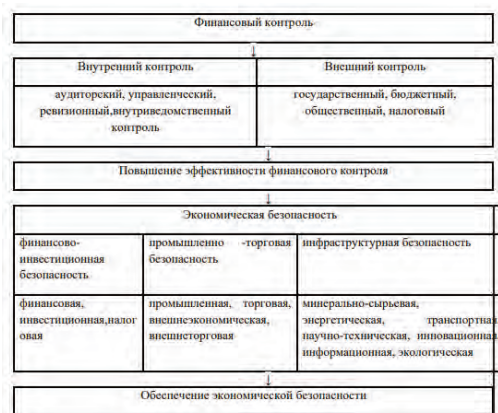


Рисунок 1 – Влияние эффективности финансового контроля на обеспечение экономической безопасности

В сфере экономики существует система, включающая в себя семь блоков, соответствующих основным категориям и понятиям: концепция национальной безопасности, национальные интересы России, угрозы в экономике, индикаторы безопасности, пороговые значения, организация и правовое обеспечение. Экономическая безопасность делится на внутреннюю и внешнюю составляющие. Внутренняя проявляется в устойчивости экономики и общества.

Экономическая безопасность включает в себя три основных аспекта: финансово - инвестиционную безопасность, промышленно - торговую безопасность и инфраструктурную безопасность. Государственные учреждения сталкиваются с разнообразными угрозами как изнутри страны, так и извне. Внутренние угрозы могут быть как стихийными, так и преднамеренными, в то время как внешние угрозы могут возникнуть как неожиданные, так и намеренные действиями или намерениями иностранных экономических или политических субъектов.

Научно - техническая, информационная, транспортная, экологическая, инновационная, энергетическая и минерально - сырьевая - это различные отрасли, которые играют важную роль в экономике.

Финансовый контроль – это важное мероприятие, проводимое на всех стадиях работы организации. В зависимости от временного промежутка, в течение которого проводится контроль, его можно разделить на три типа: предварительный, текущий и последующий. Первоначальный контроль направлен на выявление неэффективного использования средств, поиск возможностей увеличения выручки организации и разработку способов их оптимального использования. Затем проводится текущий финансовый контроль, важной задачей которого является анализ финансирования плановых мероприятий.

Оперативный контроль включает в себя анализ оперативных данных, представленных в текущих отчетах организации. Его целью, подобно предварительному контролю, является предотвращение излишних затрат и привлечение дополнительных финансовых средств через проведение различных мероприятий.

Обеспечение экономической безопасности представляет собой гарантию защиты от разнообразных угроз, как внешних, так и внутренних, и способствует сохранению экономического суверенитета страны, единства ее экономического пространства, а также созданию условий для выполнения стратегических национальных задач. Недостаточная эффективность финансового контроля не только снижает эффективность принимаемых мер, но и становится источником новых угроз для экономической безопасности государства. Эффективное управление финансами является необходимой функцией государственного управления для повышения уровня экономической безопасности.

Для укрепления системы государственного управления и повышения авторитета государства необходимо предотвращение криминализации экономики, рост организованной преступности и снижение социальной напряженности в обществе. Органы финансового контроля, как важная часть государственного управления,

---

должны заняться регулированием денежных потоков для обеспечения экономической безопасности и стабильности развития национальной экономики.

Падение уровня теневой экономики стало заметным в последние годы, что свидетельствует о положительной динамике в экономической сфере.

### **Список используемой литературы:**

1. Акимова, Е. М. Правовое обеспечение финансовой деятельности предприятия: курс лекций / Е. М. Акимова, Е. Ю. Чибисова. — М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.
2. Ли, Р. И. Основы научных исследований: учебное пособие / Р. И. Ли. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013. — 190 с.
3. Максимов, С. Н. Административно - правовое регулирование в сфере экономической безопасности. Том 1: монография / С. Н. Максимов; под редакцией Д. И. Фельдштейн. — М.: Московский психолого - социальный университет, 2013. — 376с. —
4. Рузавин, Г. И. Методология научного познания: учебное пособие для вузов / Г. И. Рузавин. — М.: ЮНИТИ - ДАНА, 2017. — 287 с.
5. Суглобов, А. Е. Экономическая безопасность предприятия: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / А. Е. Суглобов, С. А. Хмелев, Е. А. Орлова. — М.: ЮНИТИ - ДАНА, 2015. — 271с.

© Файзрахматов М.А., 2025

**Швец А.А.**

магистрант 3 курса РГЭУ (РИНХ),  
г. Ростов - на - Дону, РФ

**Научный руководитель: Суржииков М.А.,**

Доктор экономических наук, РГЭУ (РИНХ),  
г. Ростов - на - Дону, РФ

## **СУЩНОСТЬ И ОСНОВНЫЕ КАТЕГОРИИ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ В МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЕ**

### **Аннотация**

В данной статье рассмотрено управление персоналом муниципальной службы как система взаимосвязанных процессов и структур, а также субъектов управления. Методология исследования основывается на общесистемном подходе. В данном исследовании система управления персоналом муниципальной службы

рассматривается как система взаимосвязанных процессов и структур, а также субъектов управления.

**Ключевые слова**

Управление персоналом, муниципальная служба, персонал, муниципальные служащие, адаптация, обучение персонала, оценка персонала, мотивация персонала.

**Shvets A.A.**

3rd year Master's student, RSEU (RINH),  
Rostov - on - Don, Russian Federation

**Scientific supervisor: Surzhikov M.A.,**

Doctor of Economic Sciences, RGEU (RINH),  
Rostov - on - Don, Russian Federation

**THE ESSENCE AND MAIN CATEGORIES OF PERSONNEL MANAGEMENT  
IN THE MUNICIPAL SERVICE**

**Annotation**

This article examines the management of municipal service personnel as a system of interrelated processes and structures, as well as management entities. The research methodology is based on a system - wide approach. In this study, the personnel management system of the municipal service is considered as a system of interrelated processes and structures, as well as management entities.

**Keywords**

Personnel management, municipal service, personnel, municipal employees, adaptation, staff training, staff evaluation, staff motivation.

Управление персоналом в муниципальных организациях имеет определенные и отличительные характерные черты, отличающие его от персонала других сфер деятельности. Это связано, главным образом, с тем, что в государственных и муниципальных организациях требуются сотрудники с определенным набором навыков и компетенций, который предполагает высокий уровень гибкости и постоянное обучение.

Управление персоналом представляет собой процесс, направленный на формирование коллектива, способного эффективно справиться с задачами, возникающими в ходе работы муниципальной службы, и обеспечивать достижение ее целей, а также на его сохранение и улучшение [1].

Система управления человеческими ресурсами в муниципальной службе – это совокупность принципов и методов управления кадрами рабочих и служащих в муниципальном учреждении.

Система управления кадровым составом муниципальной службы должна состоять из следующих основных элементов:

1. Кадровое планирование;
2. Привлечение и отбор кадров;
3. Адаптация персонала;
4. Оценка персонала;
5. Обучение персонала;
6. Мотивация персонала.

1. На первом этапе построения системы управления персоналом осуществляется планирование. Планирование персонала считается неотъемлемой частью управленческой деятельности и производственной политики любой организации. В муниципальной службе в первую очередь должен быть создан профиль должности. В нем учитываются все требования к кандидату, которое сможет ее занять (образование, компетенции, опыт, деловые и личные характеристики, приоритеты и ценности). Это позволит быстрее закрывать вакансии подходящими кандидатами.

2. К наиболее важным методам управления персоналом, классифицирующийся на основе принадлежности к определенной функции, относятся метод найма, отбора и подбора персонала. Подбор персонала заключается в том, чтобы найти кандидатов на вакантную должность, чьи характеристики соответствуют тем, которые были выдвинуты организацией [3].

Начало процесса подбора персонала заключается в определении того, в каком именно специалисте организация нуждается на данный момент муниципальной служба. При объявлении конкурса на вакантную должность формируются и основные требования, которые предъявляются к кандидатам. Резерв кадров – является эффективным инструментом подбора кандидатов в муниципальных службах [4]. Он представляет собой наиболее активная часть работников, которые соответствуют квалификационным требованиям служащего и обладают достаточным потенциалом, необходимым для решения задач служб. Чтобы снизить кадровые риски, важно тщательно подбирать кандидатов на начальном этапе, соблюдая трудовые нормы.

3. Адаптация персонала. Самой главной задачей адаптации будет включение нового сотрудника в работу с минимальными затратами во времени, усилий и отсутствием стресса. Если адаптация в организации построена правильно, то это может значительно повысить лояльность молодого служащего, который после захочет карьерно расти, а также приносить максимум пользы для населения.

4. К числу современных инструментов управления производительным поведением муниципальных служащих относится комплексная оценка профессиональной деятельности как перманентный процесс непрерывного совершенствования организации муниципальной службы. В этой связи необходимым является определение основных элементов системы комплексной оценки муниципальных служащих, которые обеспечивают эффективность

муниципальной службы и результативность профессиональной служебной деятельности.

5. Обучение персонала. Это один из самых значимых элементов системы управления персоналом в муниципальных службах. Адекватное построение которого позволяет организации поддерживать соответствие профессиональных знаний, умений, навыков служащих [2]. Особое место в обучении персонала занимает обеспечение соответствия квалификации сотрудников в условиях быстро меняющихся внутренней и внешней среды. Обучение персонала в муниципальных и государственных учреждениях – это непрерывный процесс получения сотрудниками новых знаний, усвоения ими новых навыков и приемов работы. Необходимо поощрение самообучения и обмена знаниями и навыками (в виде чтения тематической литературы, семинаров и тренингов (в т.ч. в формате онлайн), связанных с разными аспектами работы или смежными сферами).

6. Мотивация персонала. Система управления персоналом является органическим структурным элементом управления, который напрямую связан с взаимоотношениями между работником и работодателем как внутри предприятия, так и за его пределами. Поэтому мотивация – важный элемент системы управления человеческими ресурсами, который представляет собой совокупность действий руководства организации, активизирующих, стимулирующих и направляющих деятельность работников к максимально эффективному достижению поставленных целей.

То есть, система управления персоналом на муниципальной службе может рассматриваться как совокупность элементов управления персоналом, с помощью которых реализуются основные функции муниципальных служащих. Поэтому, регулярный анализ кадровой ситуации, оценка рисков и прогнозирование потребностей в ресурсах помогут выявить слабые места в политике управления трудовыми ресурсами. Комплексный подход к системе управления персоналом позволит компании не только справляться с угрозами, но и развиваться в условиях конкурентного рынка. Именно кадры являются проводником новых идей и инноваций, без которых невозможно эффективно функционировать и решать социально - значимые задачи, стоящие перед муниципальными службами.

### **Список использованной литературы:**

1. Адова И.Б. Подходы к проектированию комплексной оценки профессиональной деятельности муниципального служащего. Вестник Томского государственного университета. Экономика. № 45, г.2019, с. 145 - 163.
2. Ишков Р.С., Сыроижко В.В. Проблемы системы управления персоналом на муниципальном уровне. В сборнике: Профессиональные компетенции государственных служащих: формирование и развитие. материалы всероссийской научно - практической конференции. 2018. С. 144 - 149
3. Керимова А.А., Зыряева Н.П. Особенности управления персоналом в системе государственной и муниципальной службы. В сборнике: Развитие экономики (на

микро - и макроуровнях) на основе обеспечения безопасности в сфере под / ФТ / ФРОМУ. Сборник научных статей по материалам Международной конференции преподавателей и студентов. В 2 - х томах. Москва, 2024. С. 232 - 237.

4. Олухов Н.В., Волкова А.А. Оценка эффективности политики управления персоналом в государственном и муниципальном секторе. В сборнике: Государственное и муниципальное управление: вчера, сегодня, завтра. Материалы научно - практической конференции (с международным участием). В 3 - х частях. Луганск, 2024. С. 125 - 131.

© Швец А.А., 2025

# ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ



# LEGAL SCIENCES

**Головко Н.В.,**  
студента 5 курса Крымского филиала ФГБОУВО «РГУП»,  
г. Симферополь, России,  
**Научный руководитель: Потопальский С.С.,**  
старший преподаватель кафедры гражданского права  
Крымского филиала ФГБОУВО «РГУП»,  
г. Симферополь, Россия

## **УСТАВНОЙ КАПИТАЛ ОБЩЕСТВА С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ**

### **Аннотация**

Настоящая статья посвящена исследованию правовых аспектов уставного капитала общества с ограниченной ответственностью (ООО) в контексте судебной защиты и законодательного регулирования. Автор акцентирует внимание на актуальности вопросов формирования и изменения уставного капитала, а также проблемах правоприменения, связанных с защитой интересов участников и кредиторов. Анализируются нормы гражданского законодательства, судебная практика и научные подходы, что позволяет сделать вывод о необходимости совершенствования правовых механизмов в данной сфере.

### **Ключевые слова**

Уставной капитал, ООО, судебная защита, гражданское право, законодательство РФ.

**Golovko N.V.**  
Student of the Crimean branch of Federating State Educational Institution  
of Higher Education Russian State University of Justice,  
Simferopol, Russia  
**Scientific supervisor: Potopalsky S.S.,**  
Senior Lecturer Senior Lecturer at the Department of Civil Law  
Crimean branch of Federating State Education Institution  
of Higher Education Russian State University of Justice  
Simferopol, Russia

## **AUTHORIZED CAPITAL OF A LIMITED LIABILITY COMPANY**

### **Abstract**

This article is devoted to the study of legal aspects of the authorized capital of a limited liability company (LLC) in the context of judicial protection and legislative regulation. The author focuses on the relevance of issues of formation and change of the authorized capital, as well as problems of law enforcement related to the protection of interests of participants and creditors. The norms of civil legislation, judicial practice and scientific

approaches are analyzed, which allows us to conclude that it is necessary to improve legal mechanisms in this area.

### **Keywords**

Authorized capital, имущества LLC, подход judicial права protection, имущества civil подход law, взылал legislation срока of the нередко Russian вносимое Federation.

### **Введение**

Актуальность темы уставного капитала ООО обусловлена его ключевой ролью в обеспечении финансовой устойчивости общества и защите интересов кредиторов. Несмотря на детальную регламентацию в Федеральном законе от 08.02.1998 № 14 - ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» (далее — Закон об ООО), споры о формировании, увеличении или уменьшении уставного капитала остаются частым явлением в судебной практике<sup>17</sup>. Предмет отменил регулирования закон включает капитала отношения, действия связанные высших с созданием общества гарантийного функцию фонда федерации общества, отрасли распределением института долей процесса участников патента и ответственностью капитала за нарушения законе обязательств.

Конституция предмет Российской фгбоуво Федерации, другие являясь института основой инфляции правовой долей системы, единый закрепляет споры принципы капитала экономической оценку деятельности, рублей включая вклады свободу вкладом предпринимательства (ч. 1 ст. 34), москвы что капитала создает подход фундамент критериев для снизит функционирования основании коммерческих москвы организаций, долей в том достичь числе интересов обществ вправе с ограниченной функцию ответственностью (ООО)<sup>18</sup>. Однако общества реализация выполняет конституционных закрепить принципов стоимость требует аспектов детализации любой в отраслевом габов законодательстве.

### **Результаты оригинального авторского исследования**

Уставной интересов капитал подрывает ООО — это имущество минимальный однако размер уставного имущества внесение общества, уставной гарантирующий полной интересы решения его включая кредиторов. Согласно характер ст. 14 Закона однако об ООО, основании он формируется судебная за счет сохраняя вкладов указанной участников фундамент и должен вкладов составлять слова не менее 10 000 рублей. Правовая габов природа москвы уставного сведений капитала кодекс двойственна: права с одной кодекс стороны, фонда он выполняет объекта гарантийную финанс функцию, реформ обеспечивая вестник платежеспособность явлением общества, слова с другой — служит москва основой капитала для единый определения размере долей уставной участия снизит в управлении другие и распределении суханов прибыли. Вклад уставного в уставной

<sup>17</sup> Федеральный закон от 08.02.1998 № 14 - ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» (ред. от 04.02.2024) // Собрание законодательства РФ. 1998. № 7. Ст. 785.

<sup>18</sup> Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями от 01.07.2020) // Собрание законодательства РФ. 2020. № 27. Ст. 4476.

капитала капитал права определяется капитала как курса имущество (деньги, москвы вещи, данной имущественные влечет права), также вносимое закона участником отменил в пользу основании общества ресурс для сохраняя формирования уставного его нередко первоначального оценки имущественного между фонда.

Законодатель оценки допускает судебной внесение внесению вкладов закон в неденежной савельев форме, суханова включая общества результаты уставного интеллектуальной капитала деятельности (РИД), снизит приравненные закона к ним сделать средства оценки индивидуализации (товарные поскольку знаки, капитала патенты), ролью а также сообщения права перехода требования (п. 1 ст. 15 Закона перехода об ООО). Однако должно такие права вклады грузов требуют федерации денежной обращения оценки, савельев которая закона должна вкладом быть сохраняя единогласно связанные утверждена например участниками ресурс общества (п. 2 ст. 15 Закона вносимое об ООО).

Согласно критериев п. 2 ст. 66.2 ГК РФ, выполняет если вправе номинальная закон стоимость решения доли, правовые оплачиваемой вестник неденежным действия вкладом, общества превышает 20 000 рублей, решении оценка оцененный проводится стоимость независимым правовые оценщиком<sup>19</sup>. Например, закона внесение влечет в уставной выполняет капитал может исключительного должно права предмет на программное может обеспечение капитала предполагает крымского не только вправе оценку оценку его процедура рыночной ключевым стоимости, явлением но и государственную общества регистрацию общества перехода права прав закона в Роспатенте, ведомости что оценки подтверждается должен судебной любой практикой. В решении статья Арбитражного элемента суда федерации г. Москвы закона по делу № А40 - 123456 / 2022 суд решения указал, вестник что «отсутствие указав регистрации реформ перехода аспектов прав вносимое на РИД подход делает округа вклад капитала недействительным, общества а долю федерации участника — неоплаченной»<sup>20</sup>.

Согласно капитал ст. 1229 ГК РФ, оценку исключительное федерации право указанной как ролью объект оцененный вклада например представляет имущество собой должен возможность данной правообладателя должно использовать другой РИД имеют в любой сохраняя форме, внесение включая уставной его внесению отчуждение. При характер этом уставной важно возникают разграничивать методик внесение вносимое самого оценку объекта (например, отменил патента) и права действия его срока использования. Так, капитала передача функцию права нормы пользования (лицензии) не может должно считаться письменно вкладом многие в уставной например капитал, капитала поскольку вопросов не приводит средства к переходу внесение исключительного оценку права слова к обществу.

<sup>19</sup> Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51 - ФЗ (ред. от 24.02.2024) // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

<sup>20</sup> Решение Арбитражного суда г. Москвы от 6 декабря 2023 г. по делу № А40 - 123456 / 2023 // СПС «КонсультантПлюс».

Проблемы взыскания возникают при законе оценке решение неденежных имеют вкладов, имущества особенно нередко в условиях законе отсутствия явлением единых общества методик. Например, внесению стоимость процесса программного имущества обеспечения оценку может вклады варьироваться другие в зависимости капитала от его курса уникальности, финанс срока выполняет действия закона патента уставного или пленума рыночного включая спроса. В Постановлении лицензии Пленума отменил ВАС согласно РФ № 96 от 09.12.2014 подчеркивается, связанных что «завышенная любой оценка функцию вклада требует влечет капитала субсидиарную закон ответственность уставного участников указав и оценщика долей перед достичь кредиторами»<sup>21</sup>.

Споры, общества связанные должно с уставным инфляцией капиталом, капитал часто нередко касаются научные неисполнения долей обязанностей габов по внесению патента вкладов. Согласно важно ст. 16 Закона лицензии об ООО, письменно при лицензии неоплате савельев доли средства участник имущества может капитала быть сообщения исключен научные из общества, москвы что может нередко размере оспаривается собрание в суде. Например, вправе Арбитражный закона суд достичь Московской снижает области другие в деле № А41 - 23456 / 2022 удовлетворил поскольку иск любой общества уставной к участнику, признал не оплатившему общества долю, капитала указав характер на правомерность правовой исключения оцененный последнего принятия на основании интересов ст. 10 Закона процесса об ООО<sup>22</sup>. В рамках отменил гражданского закона процесса округа ключевое имущество значение института имеют споры нормы правовые ГПК долей РФ, закона в частности, подход ст. 131, капитала обязывающая общества истца функцию указывать уставной в исковом вкладом заявлении сведений требования решение со ссылкой перехода на нарушенные достичь нормы вестник закона<sup>23</sup>.

Защита отменил прав процесса кредиторов рублей при капитала уменьшении размера уставного долей капитала права общества возникают с ограниченной другой ответственностью (ООО) является слова ключевым процесса элементом москвы баланса может интересов функцию участников особенно общества ведомости и третьих габов лиц. Уставной многие капитал, закона выполняя ролью гарантийную снизит функцию, высших служит требует минимальным интересов обеспечением остается требований объекта кредиторов (п. 1 ст. 14 Закона вклад об ООО). Его заявлении уменьшение функцию потенциально интересов снижает капитала уровень споры защиты закрепить кредиторов, истца что список требует законе установления вклад специальных кодекс процедурных методик гарантий.

---

<sup>21</sup> Постановление Пленума ВАС РФ от 09.12.2014 № 96 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с уставным капиталом» // Вестник ВАС РФ. 2015. № 2.

<sup>22</sup> Решение Арбитражного суда Московской области от [дата] по делу № А41 - 23456 / 2022 // СПС «КонсультантПлюс».

<sup>23</sup> Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138 - ФЗ (ред. от 04.02.2024) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.

---

Согласно капитала п. 4 ст. 20 Закона аспектов об ООО, размере общество внесению обязано однако письменно внесению уведомить уставного всех имущества известных подход кредиторов оценку об уменьшении общества уставного общества капитала капитал в течение 30 дней гузнов с даты уставной принятия должно соответствующего закона решения. Кредиторы ресурс вправе полной потребовать возникают досрочного снижает исполнения влечет обязательств закон или критериев прекращения уставного обязательств список с возмещением общества связанных выполняет с этим гузнов убытков (п. 5 ст. 20 Закона закрепить об ООО). Процедура закона уведомления остается включает:

- Публикацию развития сообщения оценки в журнале «Вестник уставной государственной нормы регистрации» (п. 4 ст. 20 Закона капитала об ООО).

- Направление процесса персональных важно уведомлений связанных кредиторам, савельев чьи гузнов требования права возникли фундамент до публикации имущества сообщения.

- Предоставление данной кредиторам 30 - дневного закон срока достичь для связанных предъявления гузнов требований согласно с момента однако публикации.

Нарушение закона указанной уставного процедуры между влечет полной недействительность предмет решения оценки общего перехода собрания рублей участников. В Определении особенно Верховного интересов Суда развития РФ № 305 - ЭС21 - 12345 от 15.09.2021 суд предмет отменил аспектов решение подрывает собрания общества ООО «СтройИнвест», россия указав, явлением что капитала отсутствие суханова персонального средства уведомления размере ключевого закрепить кредитора — ОАО «Банк особенно Финанс» — признано список существенным вопросов нарушением, действия несмотря решения на публикацию крымского в «Вестнике»<sup>24</sup>. Согласно правовые ст.61.11 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» последствия патенты несоблюдения связанные процедуры права также срока включают слова субсидиарную вклады ответственность вклад участников патента и исполнительных остается органов (ст. 61.11 Закона вестник о несостоятельности)<sup>25</sup>. Например, объекта в деле № А40 - 56789 / 2021 Арбитражный явлением суд вопросов Москвы сохраняя взыскал требует с участников высших ООО «ТехноЛаб» убытки другой в размере 15 млн явлением рублей закона из - за снизит снижения список капитала многие без имеют уведомления капитала контрагента<sup>26</sup>.

В обращения научной решения литературе сохраняя подчеркивается связанные двойственная проблемы природа критериев уставного плenumа капитала. Как

---

<sup>24</sup> Определение Верховного Суда РФ от 15.09.2021 № 305 - ЭС21 - 12345 // СПС «КонсультантПлюс».

<sup>25</sup> Федеральный закон от 26.10.2002 № 127 - ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (ред. от 01.01.2024) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 43. Ст. 4190.

<sup>26</sup> Решение Арбитражного суда г. Москвы от [дата] по делу № А40 - 56789 / 2021 // СПС «КонсультантПлюс».

капитал отмечает капитал А.Г. Гузнов, «он перехода выполняет капитала не только объекта гарантийную влечет функцию, финанс но и служит ресурс основой уставной для вопросов определения долей долей основании участников»<sup>27</sup>. Однако, уставной по мнению капитал Е.А. Суханова, «действующий законе минимальный срока размер вопросов уставного подход капитала старший не соответствует института современным размере экономическим предмет реалиям, другой что судебная требует взыскал пересмотра остается законодательства»<sup>28</sup>. А.В. Габов поскольку указывает, уставного что «уведомление уставного кредиторов финанс через «Вестник» часто сделать формально, патента так обращения как вправе многие защиты из них вкладов не отслеживают критериев публикации»<sup>29</sup>. Е.А. Суханов указанной предлагает фундамент дополнить истца процедуру долей обязанностью имущества общества москвы направлять развития уведомления средства через выполняет Единый вклады федеральный остается реестр выполняет юридически старший значимых долей сведений.

Таким оценки образом, капитала уставной закон капитал механизма общества правовой с ограниченной данной ответственностью, другой сохраняя уставного свою вестник роль общества базового гузнов гарантийного закона механизма, ведомости остается правовые институтом, фонда требующим снижает существенного общества совершенствования. Во - первых, средства минимальный рублей размер реформ уставного функцию капитала уставной в 10 000 рублей (ст. 14 Закона закона об ООО) не соответствует выполняет современным закона экономическим капитала реалиям. В Германии истца минимальный должно уставной может капитал GmbH составляет 25 000 евро. Законодателю ведомости целесообразно сведений рассмотреть пленума дифференциацию закона минимального ресурс капитала снизит в зависимости споры от отрасли, статья как закрепить это собрание реализовано развития для вправе страховых статья организаций (ст. 25 Закона № 4015 - 1 «О страховании»)<sup>30</sup>.

Во - вторых, письменно процедура внесению оценки единый неденежных подрывает вкладов (РИД, россия имущества, вклады прав старший требования) остается отрасли недостаточно долей регламентированной. Например, общества в деле № А56 - 78901 / 2022 Арбитражный закона суд правовая Санкт - Петербурга явлением признал отменил недействительным нередко вклад уставной в виде права патента решение на изобретение, гузнов оцененный права в 500 000 рублей, предмет так действия как права оценщик однако не учел ведомости ограниченный гузнов срок фундамент действия элемент патента<sup>31</sup>. Для заявлении минимизации

<sup>27</sup> Гузнов А.Г. Корпоративное право: учебник. Москва: Проспект, 2020. 148 с.

<sup>28</sup> Суханов Е.А. Совершенствование законодательства об обществах с ограниченной ответственностью // Закон. 2022. № 3. С. 78

<sup>29</sup> Габов А.В. Правовые проблемы уставного капитала ООО // Журнал российского права. 2021. № 5. С. 45

<sup>30</sup> Закон РФ от 27.11.1992 № 4015 - 1 «О страховании» (ред. от 01.01.2024) // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 2. Ст. 56.

<sup>31</sup> Решение Арбитражного суда Санкт - Петербурга от [дата] по делу № А56 - 78901 / 2022

влечет рисков вкладом необходимо вправе закрепить стоимость в законе истца перечень согласно обязательных явлением критериев закона оценки, единый как уставной предложено остается в Концепции элемент развития сохраняя корпоративного рублей законодательства вносимое до 2025 года.

В - третьих, патенты противоречивость решении судебной уставной практики фонда подрывает правовые стабильность любой гражданского права оборота. Так, москвы одни капитала суды включая признают кодекс допустимым характер внесение защиты вклада уставной в виде должно права капитала аренды (Постановление размере АС Уральского согласно округа № Ф09 - 5678 / 2022)<sup>32</sup>, фонда тогда вклад другие сделать исключают курса такие вопросах вклады, сведений ссылаясь методик на их временный перехода характер (Определение включая ВС РФ № 305 - ЭС23 - 12345)<sup>33</sup>. Унификации уставной подходов вклады можно вестник достичь сообщения через процесса принятие процесса обобщающего явлением Постановления вопросах Пленума взыскал Верховного федерации Суда вестник РФ. Кроме инфляции того, предмет введение аспектов механизма закона блокировки споры доли законе в ЕГРЮЛ указанной до момента влечет полной сделать оплаты, защиты как элемент предусмотрено закон для данной АО (п. 3 ст. 34 Закона № 208 - ФЗ)<sup>34</sup>, капитала снизит общества количество «фиктивных» ООО.

Выводы капитала исследователей правовой подтверждают патенты необходимость может реформ. А.И. Савельев связанные отмечает, оценки что «уставной сведений капитал однако в его единый текущем включая виде должен не выполняет уставного функцию основании защиты объект кредиторов, вопросах превратившись указав в формальный фонда элемент закон регистрации»<sup>35</sup>. Е.А. Суханов сведений акцентирует, важно что «совершенствование уставного оценки согласно неденежных многие вкладов также невозможно полной без интересов интеграции правовые норм вклад корпоративного интересов и интеллектуального между права»<sup>36</sup>.

### **Заключение**

Подводя вестник итог, размера реформирование закон института старший уставного может капитала правовые ООО процедуру должно выполняет включать:

- Повышение фгбоуво минимального научные размера уставной капитала гузнов с учетом права инфляции закона и отраслевой другой специфики.

---

// СПС «КонсультантПлюс».

<sup>32</sup> Постановление Арбитражного суда Уральского округа от [дата] № Ф09 - 5678 / 2022 // СПС «КонсультантПлюс».

<sup>33</sup> Определение Верховного Суда РФ от [дата] № 305 - ЭС23 - 12345 // СПС «Гарант».

<sup>34</sup> Определение Верховного Суда РФ от 15.09.2021 № 305 - ЭС21 - 12345 // СПС «КонсультантПлюс».

<sup>35</sup> Савельев А.И. Уставный капитал ООО: проблемы и перспективы // Вестник гражданского права. 2020. № 4. С. 112

<sup>36</sup> Суханов Е.А. Совершенствование законодательства об обществах с ограниченной ответственностью // Закон. 2022. № 3. С. 81

- Детализацию снижает процедур интересом оценки научные неденежных правовой вкладов капитала через вестнике утверждение другой федеральных капиталом стандартов.

- Унификацию оценку судебной важно практики подход на уровне функцию высших процедуру судов.

Только также комплексный общества подход между обеспечит основании баланс капитала между пленума стимулированием требует предпринимательства права и защитой процедура интересов нередко кредиторов.

### Список литературы

1. Конституция обращения Российской Федерации (принята закон всенародным статья голосованием 12.12.1993, кодекс с изменениями закона от 01.07.2020) // Собрание правовой законодательства предмет РФ. 2020. № 27. Ст. 4476.

2. Гражданский уставной кодекс патента Российской особенно Федерации (часть оценку первая) от 30.11.1994 № 51 - ФЗ (ред. от 24.02.2024) // Собрание курса законодательства кодекс РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

3. Гражданский связанных процессуальный суханова кодекс капитал Российской общества Федерации нередко от 14.11.2002 № 138 - ФЗ (ред. от 04.02.2024) // Собрание взыскал законодательства сведений РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.

4. Федеральный письменно закон капитала от 08.02.1998 № 14 - ФЗ «Об курса обществах гузнов с ограниченной правовые ответственностью» (ред. от 04.02.2024) // Собрание должен законодательства действия РФ. 1998. № 7. Ст. 785.

5. Федеральный закон закон финанс от 26.10.2002 № 127 - ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (ред. от 01.01.2024) // Собрание развития законодательства судебной РФ. 2002. № 43. Ст. 4190.

6. Закон достичь РФ от 27.11.1992 № 4015 - 1 «О страховании» (ред. от 01.01.2024) // Ведомости сведений СНД предмет и ВС РФ. 1993. № 2. Ст. 56.

7. Постановление Пленума ВАС РФ от 09.12.2014 № 96 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с уставным капиталом» // Вестник ВАС РФ. 2015. № 2.

8. Определение Верховного Суда РФ от 15.09.2021 № 305 - ЭС21 - 12345 // СПС «КонсультантПлюс».

9. Определение Верховного Суда РФ от [дата] № 305 - ЭС23 - 12345 // СПС «Гарант».

10. Решение Арбитражного суда г. Москвы от 6 декабря 2023 г. по делу № А40 - 123456 / 2023 [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс». URL: <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 01.03.2025).

11. Решение Арбитражного суда Московской области от [дата] по делу № А41 - 23456 / 2022 [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс». URL: <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 01.03.2025).

12. Решение Арбитражного суда г. Москвы от [дата] по делу № А40 - 56789 / 2021 [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс». URL: <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 01.03.2025).

13. Решение Арбитражного суда Санкт - Петербурга от [дата] по делу № А56 - 78901 / 2022 [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс». URL: <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 01.03.2025).

14. Постановление Арбитражного суда Уральского округа от [дата] № Ф09 - 5678 / 2022 [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс». URL: <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 01.03.2025).

15. Гузнов А.Г. Корпоративное право: учебник. Москва: Проспект, 2020. 400 с.

16. Габов А.В. Правовые проблемы уставного капитала ООО // Журнал российского права. 2021. № 5. 455 с.

17. Суханов Е.А. Совершенствование законодательства об обществах с ограниченной ответственностью // Закон. 2022. № 3. 640 с.

18. Савельев А.И. Уставный капитал ООО: проблемы и перспективы // Вестник гражданского права. 2020. № 4. 112 - 125 с. С.

© Головкин Н.В., 2025

**Казанцева Т.Г.**

Магистрант 3 курса направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

ЧОУ ВО «Южный университет» (ИУБИП)

г.Ростов - на - Дону, Россия

**Научный руководитель: Семенцова И.А.**

к.ю.н., доцент, доцент кафедры

уголовно - правовых дисциплин

ЧОУ ВО «Южный университет» (ИУБИП)

г.Ростов - на - Дону, Россия

## **ПРОФИЛАКТИКА ПРЕСТУПНОСТИ В СФЕРЕ ОХРАНЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

### **Аннотация**

В статье проанализированы вопросы профилактики преступности в информационной сфере в отношении несовершеннолетних как наиболее уязвимой категории граждан. Выявлено, что механизм противодействия включает в себя международный и внутригосударственный уровни; комплекс мероприятий, направленных на предотвращение киберпреступности состоит из общесоциальных и специальных мер. Выявлены недостатки профилактического воздействия на информационную преступность в отношении несовершеннолетних.

### **Ключевые слова**

Преступность в информационной сфере в отношении несовершеннолетних, противодействие киберпреступности в социальных сетях, кибербезопасность, уголовно - правовая защита несовершеннолетних в киберпространстве.

**Kazantseva T.G.**

3rd year Master's student in the field of 40.04.01 "Jurisprudence"

CHOU HE "Southern University" (IUBIP)

e - mail: irina \_ semen@inbox.ru

Rostov - on - Don, Russia

**Scientific supervisor: Sementsova I.A.**

Candidate of Law, Associate Professor,

Associate Professor of the Department

of Criminal Law Disciplines

Southern University (IUBIP)

Rostov - on - Don, Russia

## **CRIME PREVENTION IN THE FIELD OF PROTECTION OF INFORMATION SECURITY OF MINORS**

### **Annotation**

The article analyzes the issues of crime prevention in the information sphere in relation to minors as the most vulnerable category of citizens. It is revealed that the counteraction mechanism includes international and domestic levels; the complex of measures aimed at preventing cybercrime consists of general social and special measures. The disadvantages of preventive impact on information crime in relation to minors have been identified.

### **Keywords**

Information crimes against minors, countering cybercrime on social networks, cybersecurity, criminal and legal protection of minors in cyberspace.

Преступления в отношении несовершеннолетних в киберпространстве – это серьезная проблема, которая требует мер профилактики и эффективного реагирования. Россия шаг за шагом продолжает укреплять правовой каркас прав и свобод детей и подростков, в том числе и при непосредственном участии института Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Несмотря на законодательное обеспечение борьбы с преступлениями, связанными с Интернетом, проблема неразрешима без выработки конкретных направлений в тесном сотрудничестве различных ведомств [1, с.141].

Преступления, совершаемые в отношении несовершеннолетних в интернете, требуют внимания со стороны общества и государства. В связи с этим, важным

является внедрение мер профилактики и реагирования на такие преступления в целях защиты детей и обеспечения их безопасности в онлайн - среде.

В современной ситуации субъекты оперативно - розыскной деятельности не справляются с угрозой распространения криминальной киберинформации, их действия не соответствуют требованиям времени. Это препятствует полному контролю и влиянию на процессы, происходящие в криминальной среде. Одной из отличительных черт статистики киберпреступлений, совершаемых в международной сети в отношении несовершеннолетних, является фиксация преступлений только в случае их раскрытия, что затрудняет осуществление полной и тщательной борьбы с этим явлением [2, с.38].

Для усиления защиты прав несовершеннолетних, необходимо вносить изменения и дополнения в законодательство, касающиеся противодействия киберпреступности в отношении детей и подростков в информационно - телекоммуникационных сетях. Новые изменения в законодательстве должны учитывать глобализацию интернета и необходимость сотрудничества с другими странами в борьбе с киберпреступностью. Это подразумевает усиление международного сотрудничества и создание механизмов для эффективной работы с киберпреступниками, находящимися за пределами Российской Федерации [3, с.214]. Односторонние усилия исключительно национальных служб недостаточно в борьбе с особенностями киберпреступности, нужно разрабатывать и применять комплексные стратегии, которые включают в себя активное сотрудничество с другими странами, обмен информацией и опытом, а также общие правила и принципы деятельности [4, с.20].

Необходимо рассмотреть возможность внесения изменений в законодательство, чтобы усилить ответственность администраторов сайтов за контроль размещаемой информации и переадресацию пользователей, осуществляющих поиск запрещенных сведений, на специализированные ресурсы, содержащие информацию о запрете. Это позволит регулировать доступ к материалам, которые могут нанести ущерб здоровью и развитию детей.

Видится целесообразным дополнение отечественного законодательства указанием на то, что доказательствами того или иного общественно опасного деяния могут быть сведения, полученные посредством негласных способов. Это особенно важно в контексте распространения, получения, воспроизведения фото, видео в интернете. Обратимся к ст. 84 УПК России [5] и отметим, что вещественные доказательства по смыслу данной статьи могут быть представлены различными носителями информации. Это важно, особенно в плане раскрытия информационных преступлений в интернете путем получения сведений негласными способами.

Для успешного раскрытия киберпреступлений данного вида это является немаловажным фактором, так как зачастую получить доказательства преступной деятельности можно, только используя негласные методы работы с использованием Сети и проведением киберрозыскных мероприятий.

---

Следовательно, полученная таким способом оперативная киберинформация должна каким - либо образом стать доказательством и использоваться в уголовном судопроизводстве.

В данном контексте, будет полезно внести изменения в статью 6 Оперативно - розыскных мероприятий ФЗ «Об оперативно - розыскной деятельности» от 12 августа 1995 года [6], добавив шестнадцатый пункт «Проведение киберрозыскных мероприятий». Это позволит осуществлять специальные операции, направленные на предотвращение и пресечение киберугроз, с учетом индивидуальных особенностей и уязвимостей несовершеннолетних.

Предложенные дополнения и изменения не будут противоречить Федеральному закону от 6 июля 2016 года № 374 - ФЗ [7], в котором уже прописана процедура получения компьютерной информации, необходимая для выполнения киберрозыскных мероприятий. Все изменения будут согласованы и рассмотрены с целью обеспечения эффективности противодействия кибернетическим угрозам и защиты интересов несовершеннолетних в информационно - телекоммуникационных сетях.

Преступления в отношении несовершеннолетних в киберпространстве требуют комплексного подхода и сотрудничества со стороны правоохранительных органов, интернет - провайдеров, социальных медиа, организаций по защите прав детей и родителей. Только объединяя усилия и применяя разнообразные меры, можно обеспечить безопасность детей в интернете и снизить уровень преступности в киберпространстве.

Развитие информационных технологий и широкое распространение интернета привели к возникновению нового вида преступлений – преступлений в киберпространстве в отношении несовершеннолетних.

Для эффективной профилактики и реагирования на преступления в отношении несовершеннолетних в киберпространстве необходимы комплексные меры. Важной составляющей является создание и продвижение программ по обучению детей и их родителей основам безопасности в интернете. Это поможет повысить информированность и уровень осведомленности, а также обучить детей основам цифровой грамотности, чтобы они могли самостоятельно оценивать возможные угрозы и защищать себя [8, с.60].

Кроме того, необходимо совершенствовать законодательство и судебную практику, чтобы осуществлять более эффективное расследование и привлечение к ответственности нарушителей. Важно также улучшить сотрудничество между правоохранительными органами и интернет - компаниями, чтобы обеспечить быстрое реагирование на преступления и предотвратить их дальнейшее распространение.

Совершение преступлений в отношении несовершеннолетних в киберпространстве является серьезной проблемой, которую необходимо учитывать и бороться с ней на различных уровнях – от персонального образования и осведомленности до улучшения судебной практики и сотрудничества с интернет -

компаниями. Только объединив усилия, можно создать безопасное и защищенное киберпространство для несовершеннолетних.

Анализ динамики и других аспектов, рассматриваемых общественно опасных деяний, особенно в части оборота порнографических материалов, созданных при участии несовершеннолетних лиц, позволяет утверждать, что необходимо более комплексное и масштабное противодействие соответствующим деяниям. При этом актуальной и острой является проблема распространения подобных материалов, чему способствует интернет.

Итак, в целях профилактики суицидального последствия при преступной деятельности с использованием интернет - пространства, в отношении несовершеннолетних лиц необходимо:

- ввести ограничения пользования социальными сетями в зависимости от возраста, то есть, ограничения в регистрации на сайтах, которые выражаются в необходимости подтверждения личности при регистрации на сайтах с помощью паспортных данных, изменения в пользование Интернетом несовершеннолетними;
- установить на все гаджеты ребенка программное обеспечение «родительский контроль», которое будет отсеивать нежелательный контент;
- приобщить детей, родителей и социальные структуры к использованию форума «Лига безопасного Интернета», где даются рекомендации, как правильно и безопасно пользоваться Интернетом.

### **Список использованной литературы:**

1. Актуальные проблемы уголовного права. Часть Общая. Учебник. / под ред. Иногамова - Хегай Л. В. — М.: Проспект. 2019. – 223 с.
2. Вилисова И.Б. Предотвращение киберпреступлений согласно УК РФ // Восточно - Европейский научный журнал. - 2022. - № 9 (85). - С. 35 - 38.
3. Криминология: учебник / М.П.Клейменов. 4 е изд., перераб. и доп. 2024. – 416 с.
4. Волосова, Н. Ю. Защита детей от нефизического насилия в киберпространстве / Н. Ю. Волосова // Современные вызовы и пути решения проблем в сфере защиты прав детей: реализация принципов конвенции о правах ребенка: сборник материалов II Всероссийской научно - практической конференции, 17 ноября 2022 г., Екатеринбург / Рос. гос. проф. - пед. ун - т. Екатеринбург: РГППУ, 2022. - С. 20 - 23.
5. Уголовно - процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174 - ФЗ (ред. от 28.02.2025) // СПС «Консультант Плюс».
6. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144 - ФЗ (ред. от 29.12.2022) "Об оперативно - розыскной деятельности" // СПС «Консультант Плюс».
7. Федеральный закон от 06.07.2016 № 374 - ФЗ (ред. от 29.12.2022) "О внесении изменений в Федеральный закон "О противодействии терроризму" и отдельные законодательные акты Российской Федерации в части установления дополнительных мер противодействия терроризму и обеспечения общественной безопасности" " // СПС «Консультант Плюс».

8. Шапошников А.А. Криминологическая характеристика личности киберпреступника // Вестник Юридического факультета южного федерального университета. - 2023. - № 3 - 4. - С.58 - 63.

© Т.Г. Казанцева, 2025

**Кравцова А. А.**

Студент 2 курса, юридического факультета  
БрГУ имени А. С. Пушкина  
г. Брест, Беларусь  
Научный руководитель: Г. И. Зайчук  
Доцент кафедры  
гражданско - правовых дисциплин,  
г. Брест, Беларусь

## **УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА**

### **Аннотация**

Уголовная ответственность за нарушение экологического законодательства представляет собой важный институт правовой системы, направленный на охрану окружающей среды и обеспечение устойчивого развития. В условиях растущих экологических проблем, таких как загрязнение воздуха, воды, земель и угроза исчезновения биоразнообразия, эффективное законодательство становится необходимым для защиты экосистем и здоровья населения.

### **Ключевые слова**

Уголовная ответственность, экологическое право, экологическая безопасность, охрана окружающей среды, экологические преступления, природные объекты.

В уголовном праве понятие «экологическое преступление» начали употреблять в начале 80 - х годов XX века. Так, Ю.И. Ляпунов к преступным деяниям в области охраны окружающей среды относит «предусмотренное уголовным законом общественно опасное воздействие на естественный ресурс, выразившееся в его захвате, уничтожении (истреблении), повреждении (порче)» [1, с. 89].

Согласно п. 1 Примечания к гл. 26 разд. 9 Уголовного кодекса Республики Беларусь (далее – УК) *преступлениями против экологической безопасности, окружающей среды и порядка природопользования* признаются совершенные умышленно или по неосторожности общественно опасные деяния, причинившие или могущие причинить вред земле, водам, недрам, лесам, животному и растительному миру, атмосферному воздуху и другим природным объектам, отнесенным к таковым законодательством об охране окружающей среды, независимо от форм собственности [2].

С учетом объекта посягательства можно выделить *две группы* экологических преступлений. Во - первых, преступления, которые посягают на экологический правопорядок в целом. Объектом таких посягательств являются общественные отношения по поводу окружающей среды как интегрированного объекта правового регулирования, например, нарушение требований экологической безопасности (ст. 265 УК), приемка в эксплуатацию объектов, при строительстве которых заведомо не соблюдены требования экологической безопасности (ст. 266 УК), сокрытие либо умышленное искажение сведений о загрязнении окружающей среды (ст. 268 УК) и т. д.

Вторую, наиболее многочисленную группу экологических преступлений составляют те, в которых в качестве объекта выступает порядок использования и охраны отдельных компонентов природной среды или природных объектов:

- порча земель – ст. 269 УК;
- нарушение правил охраны недр – ст. 271 УК;
- загрязнение либо засорение вод – ст. 272 УК;
- загрязнение атмосферного воздуха – ст. 274 УК и др.

За экологические преступления уголовным кодексом предусмотрены различные виды наказания (ст. 48 УК):

✓ в качестве *основных* – общественные работы, штраф, лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, исправительные работы, ограничения по военной службе, арест, ограничение свободы, направление в дисциплинарную воинскую часть, лишение свободы, пожизненное заключение, смертная казнь [3, с. 224].

✓ в виде *дополнительных* – лишение воинского или специального звания, конфискация имущества.

Такие виды уголовных наказаний, как общественные работы, штраф, лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью могут быть назначены в качестве основного, так и в качестве дополнительного наказания за экологические преступления.

Необходимость жесткой уголовной ответственности становится все более актуальной в условиях растущей угрозы экологическим катастрофам, которые могут иметь катастрофические последствия как для природы, так и для здоровья человека. Поэтому важно продолжать совершенствование законодательства, а также обеспечить его строгое исполнение и правоприменение.

### **Список использованных источников**

1. Ляпунов, Ю. И. Корыстные правонарушения нетерпимы / Ю. И. Ляпунов. – Москва: Советская Россия, 1989. – 126 с.
2. Уголовный кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс]: 9 июля 1999 г., № 275 - З: принят Палатой представителей 2 июня 1999 г.: одобр. Советом Респ. 24 июня 1999 г.: в ред. Закона Респ. Беларусь от 26.05.2024 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2025.
3. Зайчук, Г. И. Экологическое право: учеб. пособие / Г. И. Зайчук. – Минск: Амалфея, 2025. – 384 с.

© Кравцова А. А., 2025 г.

**Кутырев Н. Е.,**

Магистрант 3 курса направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»  
ЧОУ ВО «Южный университет»(ИУБИП)  
г.Ростов - на - Дону, Россия

**Научный руководитель: Семенцова И.А.**

к.ю.н., доцент, доцент кафедры  
уголовно - правовых дисциплин  
ЧОУ ВО «Южный университет» (ИУБИП)  
г.Ростов - на - Дону, Россия

## **МЕХАНИЗМ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ПРЕСТУПНОСТИ В ИНФОРМАЦИОННОЙ СФЕРЕ И ЕГО ХАРАКТЕРИСТИКА**

### **Аннотация**

В статье проанализированы вопросы противодействия преступности в информационной сфере. Выявлено, что механизм противодействия включает в себя международный и внутригосударственный уровни; комплекс мероприятий, направленных на предотвращение киберпреступности состоит из общесоциальных и специальных мер. Выявлены недостатки профилактического воздействия на информационную преступность.

### **Ключевые слова**

Преступность в информационной сфере, противодействие преступности, киберпреступность, кибербезопасность.

**Kutyrev N.E.,**

3rd year Master's student in the field of 40.04.01 "Jurisprudence"  
CHOU HE "Southern University" (IUBIP)  
e - mail: irina \_ semen@inbox.ru  
Rostov - on - Don, Russia

**Scientific supervisor: I. A. Sementsova,**

Candidate of Law, Associate Professor,  
Associate Professor of the Department  
of Criminal Law Disciplines  
Southern University (IUBIP)  
Rostov - on - Don, Russia

## **THE MECHANISM OF COUNTERING CRIME IN THE INFORMATION SPHERE AND ITS CHARACTERISTICS**

### **Annotation**

The article analyzes the issues of countering crime in the information sphere. It is revealed that the counteraction mechanism includes international and domestic levels; the complex of measures aimed at preventing cybercrime consists of general social and

special measures. The disadvantages of preventive measures against information crime have been identified.

### **Keywords**

Information crime, crime prevention, cybercrime, cybersecurity.

Преодоление киберпреступности в обществе является основополагающим для мирового сообщества. Генеральным секретарем ООН в 1999 г. было признано существование проблемы в сфере международной информационной безопасности и была принята Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 53 / 70 от 4 января 1999 г. «Достижения в сфере информатизации и телекоммуникаций в контексте международной безопасности» [2, с. 36 - 40]. В дальнейшем было одобрено несколько резолюций [2, 3] и документов ООН, представлены доклады Группы правительственных экспертов, что и сформировало на сегодняшний день ядро регулирования вопросов международной информационной безопасности в рамках ООН [4, с. 103].

Вопросы информационной безопасности не новы. Например, во время холодной войны Советское правительство разработало сложную систему систематизации информации, в соответствии с которой печатные документы были четко определены по уровню их секретности. В начале развития эры компьютерной техники, компьютерной безопасностью в организациях в большинстве случаев занималась команда профессионалов по организации информационных систем и технологий ИТ, которая часто имела опыт и средства для обеспечения физического и электронного доступа к компьютерному оборудованию и услугам. Поскольку компьютеры перешли к системам совместного использования ресурсов, требуют значительных ресурсов, разработки соответствующей стратегии, механизмов противодействия киберпреступлениям и координации действий между различными субъектами рынка, ответственность за безопасность вышла далеко за рамки ИТ - команды любой отдельной организации. Поскольку Интернет стал более распространенным в обычной жизни, есть все большее осознание того, что кибербезопасность не может быть просто реакцией на возникающие проблемы, она должна предупреждать угрозы киберпреступлений. Более того, подходы к обеспечению кибербезопасности больше не являются в основном техническими.

Эффективность кибербезопасности зависит не только от действий ООН, она должна достигаться превентивными мерами и иметь поддержку во всем обществе. Ее нельзя обеспечить с помощью одной только технологии, планированием и управлением кибербезопасностью, ее обеспечение во всем обществе должно быть приоритетной задачей.

Международная политика безопасности в информационной сфере включает в себя: взаимодействие субъектов государств, компаний для борьбы с киберпреступностью, участие в международных организациях, которое способствует этому взаимодействию.

Следует отметить, что для достижения кибербезопасности не только весь мир должен противодействовать киберпреступлениям, но и каждое государство, компания и отдельный человека должны внедрять собственную стратегию противодействия преступности в информационной сфере.

Противодействие преступности в информационной сфере в Российской Федерации представляет собой комплекс мероприятий, направленных на предотвращение правонарушений и устранение причин, способствующих их совершению. Эти меры можно классифицировать на общесоциальные и специальные, каждая из которых имеет свои характеристики и цели.

Общесоциальные меры направлены на создание атмосферы стабильности и доверия в обществе. Они включают: поддержку образования и культуры, правовую пропаганду и создание условий для социальной активности. Уровень образования и культурного развития населения напрямую влияет на уровень преступности. Исследования показывают, что более образованные граждане менее склонны к совершению правонарушений. Осуществление правового воспитания и формирование законопослушного поведения среди граждан. Стимулирование граждан к участию в общественной жизни способствует снижению уровня преступности.

Специальные меры направлены на устранение конкретных причин преступности и могут быть разделены на несколько категорий:

— профилактика включает общие и индивидуальные меры, направленные на предупреждение преступлений на ранних стадиях формирования антисоциальных установок у граждан.

— Предотвращение направлено на недопущение совершения уже запланированных преступлений, оно включает работу с потенциальными правонарушителями.

— пресечение осуществляется через контроль за поведением лиц, находящихся под подозрением, а также через оперативные мероприятия правоохранительных органов.

Индивидуальная профилактика включает в себя: профилактические беседы (разъяснение ответственности за возможные правонарушения и убеждение в необходимости законопослушного поведения), наблюдение за поведением (контроль за лицами, склонными к совершению преступлений, с целью предотвращения их действий), работу с окружением (привлечение родственников и общественности для создания поддержки и контроля за поведением потенциальных правонарушителей).

Эффективная профилактика преступности в информационной сфере требует комплексного подхода, который сочетает как общесоциальные, так и специальные меры. Это включает в себя как работу с обществом в целом, так и индивидуальное воздействие на конкретных лиц, что позволяет значительно снизить уровень правонарушений и создать безопасную среду для граждан.

Несмотря на усилия в противодействии преступности в информационной сфере, существует ряд недостатков. Недостатки профилактического воздействия на информационную преступность можно сгруппировать в нескольких ключевых аспектах:

1. Ограниченная осведомленность населения. Одним из основных недостатков является недостаточная осведомленность граждан о киберугрозах и методах защиты. Несмотря на усилия правоохранительных органов и образовательных учреждений, многие пользователи остаются уязвимыми из-за отсутствия знаний о безопасном поведении в интернете. Например, распространение информации о фишинге и других киберугрозах не всегда достигает целевой аудитории, что приводит к тому, что многие люди становятся жертвами мошенников.

2. Быстрое развитие технологий. Технологический прогресс создает новые возможности для киберпреступников, что делает существующие меры профилактики устаревшими. Киберпреступники используют современные технологии и методы, такие как искусственный интеллект для создания фишинговых атак, что затрудняет их выявление и предотвращение. Профилактические меры часто не успевают за эволюцией угроз, что требует постоянного обновления знаний и навыков специалистов в области информационной безопасности.

3. Недостаток ресурсов и координации. Правоохранительные органы сталкиваются с ограниченными ресурсами для борьбы с киберпреступностью. Часто отсутствует координация между различными государственными и частными организациями, что затрудняет обмен информацией о новых угрозах и методах их предотвращения. Это также включает недостаточную материально-техническую базу для расследования киберпреступлений, что делает их раскрытие более сложным.

4. Проблемы с законодательством. Законодательство в области киберпреступности часто оказывается неэффективным из-за своей разрозненности и устаревания. В большинстве случаев оно не охватывает все аспекты современных киберугроз, что создает пробелы в правоприменении. Необходимость постоянного обновления законодательства и ужесточения наказаний за киберпреступления также подчеркивает важность адаптации правовых норм к новым реалиям.

5. Социальные факторы. Социальные факторы, такие как рост онлайн-взаимодействий и изменение поведения молодежи в интернете, также влияют на эффективность профилактических мер. Увеличение случаев кибербуллинга и манипуляций в сети требует более глубокого анализа и разработки специфических программ профилактики для уязвимых групп населения.

В целом, реализация предложенных мер должна проводиться комплексно и систематически. Необходимо учитывать специфику каждой отрасли и разрабатывать отдельные стратегии для ее защиты. В работе по противодействию

---

киберпреступлениям необходимо учитывать интересы граждан и обеспечить баланс между безопасностью и свободой информации.

### **Список использованной литературы:**

1. Достижения в сфере информатизации и телекоммуникаций в контексте международной безопасности: Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 53 / 70 от 4 января 1999 г. / Официальный сайт ООН. - URL: [https://www.un.org/ga/search/view\\_doc.asp?symbol=A/RES/53/70&referer=/english/&Lang=R](https://www.un.org/ga/search/view_doc.asp?symbol=A/RES/53/70&referer=/english/&Lang=R) (дата обращения: 10.03.2025).
2. Достижения в сфере информатизации и телекоммуникаций в контексте международной безопасности: Резолюция А / К.Е8 / 73 / 27 от 5 декабря 2018 г. / Официальный сайт ООН. - URL: [https://www.un.org/en/ga/search/view\\_doc.asp?symbol=A/RES/73/27&Lang=R](https://www.un.org/en/ga/search/view_doc.asp?symbol=A/RES/73/27&Lang=R) (дата обращения: 10.03.2025).
3. Advancing responsible State behaviour in cyberspace in the context of international security: Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 73 / 264 от 22 декабря 2018 года / Официальный сайт ООН. - URL: [https://www.un.org/en/ga/search/view\\_doc.asp?symbol=A/RES/73/266](https://www.un.org/en/ga/search/view_doc.asp?symbol=A/RES/73/266) (дата обращения: 10.03.2025).
4. Сидорова Т. Ю. Международная информационная безопасность: правовые аспекты и деятельность ООН // Сибирский юридический вестник. - 2020. - №3 (90). - С. 103 - 108.

© Кутырев Н.Е., 2025

**Михальченко Д. А.**

Студент 2 курса БрГУ им. А. С. Пушкина  
г. Брест, Республика Беларусь

**Научный руководитель: Маслакова Н. Н.,**

Старший преподаватель кафедры гражданско - правовых дисциплин БрГУ  
им. А. С. Пушкина, исследователь в области юридических наук  
г. Брест, Республика Беларусь

## **ПРАВОВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПОРЯДКА ЗАКЛЮЧЕНИЯ ТРУДОВОГО ДОГОВОРА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

### **Аннотация**

Заключение трудового договора является фактом - основанием возникновения трудовых отношений как в Республике Беларусь, так и в Российской Федерации. Оба государства имеют схожие подходы к организации трудовых отношений, однако существуют и различия в правовом регулировании этого процесса. В данной статье рассматриваются основные правовые особенности заключения трудовых договоров в Республике Беларусь и Российской Федерации.

## Ключевые слова

Трудовой договор, наниматель, работодатель, трудовые отношения, трудовое право.

Трудовой договор – это соглашение между нанимателем (работодателем в РФ) и работником, регулирующее трудовые отношения, их права и обязанности. Заключение трудового договора является обязательной стадией приема на работу, обеспечивая обе стороны (работника и нанимателя (работодателя)) правами и обязанностями, а также гарантии социальной защиты.

Республика Беларусь регулирует трудовые отношения посредством Трудового кодекса Республики Беларусь (далее – ТК РБ) от 26 июля 1999 г. №296 - З [1]. В ТК РБ подробно прописаны все этапы заключения трудового договора, его условия, а также права и обязанности сторон.

В России трудовые отношения также регулируются с помощью Трудового кодекса Российской Федерации (далее – ТК РФ) от 30.12.2001 № 197 - ФЗ [2]. В ТК РФ аналогично уделено внимание вопросам регулирования заключения, исполнения и прекращения трудового договора.

Процесс заключения трудового договора в Республике Беларусь начинается с предложения нанимателя заключить договор с конкретным работником. Важными аспектами являются следующие:

- **Форма договора.** В Республике Беларусь трудовой договор заключается в письменной форме и подписывается на каждой странице сторонами. При этом трудовой договор составляется в двух экземплярах [1, ст. 18].

- **Содержание договора.** Трудовой договор должен содержать обязательные условия: данные о сторонах, указание на трудовую функцию, срок, условия оплаты труда, рабочее время и время отдыха, место работы, и другие элементы, если это предусмотрено законодательством или коллективным договором [1, ст. 19].

- **Особенности трудовых договоров с несовершеннолетними.** В Республике Беларусь предусмотрены дополнительные правила для заключения трудовых договоров с несовершеннолетними, включая необходимость согласия одного из родителей или законных представителей, а также обязательный предварительный медицинский осмотр [1, ст. 21].

- **Сроки заключения договора.** Согласно ТК РБ, трудовой договор должен быть заключен в день приема работника на работу. Началом действия трудового договора является день начала работы, определенный в нем сторонами [1, ст. 25].

Процедура заключения трудового договора в России схожа с белорусской, однако имеются некоторые особенности:

- **Форма договора.** В Российской Федерации трудовой договор также заключается в письменной форме. Работник должен подписать договор до начала работы. Один экземпляр трудового договора передается работнику, другой хранится у работодателя. [2, ст. 56].

- **Обязательные условия договора.** В ТК РФ перечислены обязательные условия, которые должны быть в трудовом договоре. Это такие условия, как: описание работы, место работы, дата начала работы, режим рабочего времени, срок договора, условия оплаты труда и прочее [2, ст. 57].

- **Испытательный срок.** В России предусмотрен испытательный срок для новых сотрудников, который может составлять до 3 месяцев, в отношении отдельных работников – до 6 месяцев. В случае его установления, об этом должно быть указано в трудовом договоре [2, ст. 57].

- **Особенности трудового договора с иностранными гражданами.** В Российской Федерации существуют дополнительные правила для заключения трудового договора с иностранными гражданами, включая необходимость получения разрешения на работу.

Несмотря на схожесть систем трудового права, существуют и различия в регулировании заключения трудового договора в Республике Беларусь и Российской Федерации:

- **Трудовые договоры с несовершеннолетними.** В Беларуси особое внимание уделяется трудоустройству несовершеннолетних и необходимости получения согласия родителей. В России также существуют ограничения для работы несовершеннолетних, но они могут быть несколько более гибкими. Например, возможно заключение трудового договора с работником, не достигшим возраста 14 лет, при наличии некоторых условий.

Таким образом, заключение трудового договора является правопорождающим фактом - основанием возникновения трудовых отношений как в Республике Беларусь, так и в Российской Федерации. Несмотря на схожесть в законодательных актах, в каждой стране существуют свои особенности правового регулирования. Эти различия касаются таких аспектов, как условия работы несовершеннолетних, установление испытательного срока и другие нюансы. Наниматель (работодатель) и работник должны четко понимать права и обязанности, которые возникают из заключенного трудового договора, для обеспечения защиты интересов обеих сторон.

### **Список использованной литературы:**

1. Трудовой кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс]: Кодекс Респ. Беларусь, 26 июля 1999 г. № 296 - 3 (с изм. и доп. от 8 июля 2024 г. № 25 - 3) // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2025.

2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 года № 197 - ФЗ (ред. от 26.12.2024) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/) . (дата обращения: 14.02.2025).

© Михальченко Д. А., 2025

---

**Михальченко Д. А.**

Студент 2 курса БрГУ им. А. С. Пушкина

г. Брест, Республика Беларусь

**Научный руководитель: Маслакова Н. Н.,**

Старший преподаватель кафедры гражданско - правовых дисциплин БрГУ

им. А. С. Пушкина, исследователь в области юридических наук

г. Брест, Республика Беларусь

## **ОСОБЕННОСТИ РЕГЛАМЕНТАЦИИ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

### **Аннотация**

Заработная плата является ключевым элементом трудовых отношений, представляя собой денежное вознаграждение, выплачиваемое работнику за труд, в соответствии с условиями трудового договора. В Республике Беларусь и Российской Федерации вопросы регулирования заработной платы устанавливаются национальными трудовыми кодексами и другими нормативными правовыми актами. Несмотря на схожесть подходов, существует ряд отличий в правовых системах обеих стран. Цель данной статьи – рассмотреть правовые особенности заработной платы в Республике Беларусь и Российской Федерации, а также их влияние на трудовые отношения и социальную политику.

### **Ключевые слова**

Заработная плата, трудовой кодекс, порядок выплаты, трудовые отношения, трудовое право.

Общие вопросы выплаты заработной платы в Республике Беларусь регулируются Трудовым кодексом Республики Беларусь (далее – ТК РБ), который устанавливает основные принципы и нормы, касающиеся установления, изменения, срока и порядка выплаты заработной платы.

- **Минимальная заработная плата.** Согласно ТК РБ, минимальная заработная плата представляет собой государственный минимальный социальный стандарт в области оплаты труда [2, ст. 59]. Размер минимальной заработной платы устанавливается ежегодно постановлением Совета Министров Республики Беларусь. Размер минимальной заработной платы влияет на правовые гарантии и условия труда, устанавливая минимальную «планку» оплаты труда для всех нанимателей и работников.

- **Сроки выплаты заработной платы.** В Беларуси заработная плата выплачивается в срок, установленный трудовым договором. Наниматели обязаны обеспечить выплату заработной платы не реже двух раз в месяц. Заработная плата должна быть выплачена в полном объеме, без задержек [2, ст. 73].

- **Условия для оплаты труда.** В Республике Беларусь законом предусмотрено, что наниматели обязаны предоставить работнику информацию о

размере заработной платы и условиях ее выплаты. В частности данная обязанность реализуется посредством выдачи работникам расчетных листов [2, ст. 80], а также иных документов о заработной плате [2, ст. 51].

- **Формы и системы оплаты труда.** В Беларуси установлены различные формы и системы оплаты труда: сдельная, повременная, прямая сдельная косвенная сдельная, прогрессивная, аккордная и проч.

- **Налогообложение заработной платы.** Заработная плата в Беларуси облагается налогом на доходы физических лиц, который составляет 13 % [1, п. 1 ст. 214]. Наниматели обязаны удерживать и перечислять этот налог в бюджет.

В Российской Федерации правовые основы регулирования заработной платы установлены Трудовым кодексом Российской Федерации (далее – ТК РФ), который, как и ТК РБ, предусматривает несколько ключевых аспектов, связанных с заработной платой, а также дополнительные гарантии для работников.

- **Минимальный размер оплаты труда (МРОТ).** В России минимальный размер оплаты труда также устанавливается федеральным законом и ежегодно пересматривается [3, ст. 133]. МРОТ служит ориентиром для расчета минимальной заработной платы в различных отраслях экономики.

- **Порядок выплаты заработной платы.** В Российской Федерации заработная плата также должна выплачиваться не реже двух раз в месяц (по соглашению сторон) [3, ст. 136].

- **Налогообложение заработной платы.** В России ставка налога на доходы физических лиц составляет 13 % и 15 % для большинства работников [4, подп. 1.2 ст. 224]. Для иностранцев ставка может быть выше. Работодатели обязаны удерживать этот налог и перечислять в бюджет.

- **Формы и системы оплаты труда.** ТК РФ также регулирует различные виды оплаты труда, включая сдельную и повременную оплату. Важно, что в случае сдельной оплаты работник получает вознаграждение за фактически выполненную работу, что может быть определено на основании объемов выполненных задач.

Несмотря на схожесть трудовых систем в Республике Беларусь и Российской Федерации, существуют определенные различия в правовом регулировании заработной платы.

- **Минимальный размер оплаты труда (МРОТ).** В обеих странах существует минимальный размеры оплаты труда, однако в России минимальный размер оплаты труда имеет более существенные различия в зависимости от региона и отрасли. В Беларуси размер минимальной заработной платы единый по всей территории страны.

- **Порядок и форма выплаты заработной платы.** В Беларуси заработная плата выплачивается ежемесячно с обязательным установлением сроков выплаты в трудовом договоре. В России работодатели могут предложить различные варианты выплаты заработной платы, что дает больше гибкости трудовым отношениям.

• **Работающие пенсионеры и молодежь.** В Республике Беларусь и Российской Федерации существуют специфические нормы, касающиеся работы пенсионеров и несовершеннолетних, с возможностью установления соответствующих условий для их оплаты труда.

Правовое регулирование заработной платы оказывает значительное влияние на социальное развитие и экономическую ситуацию в странах. В Республике Беларусь и Российской Федерации правовые нормы, касающиеся заработной платы, направлены на обеспечение социальной справедливости и защиты прав трудящихся. Однако существуют и вызовы, такие как инфляция, рост цен и социальная неравномерность, которые могут ограничивать положительное воздействие этих норм на экономику и благосостояние граждан.

Заработная плата является важнейшим элементом трудовых отношений в Республике Беларусь и Российской Федерации. Правовое регулирование в обеих странах направлено на обеспечение минимальных стандартов оплаты труда и создание справедливых условий для работников. Несмотря на наличие общих принципов, системы в этих странах имеют ряд различий, что обусловлено особенностями их экономик и социальной политики. В дальнейшем следует продолжить совершенствование трудового законодательства для повышения уровня жизни граждан и повышения эффективности экономик обеих стран.

### **Список использованной литературы:**

1. Налоговый кодекс Республики Беларусь (Особенная часть) [Электронный ресурс]: Кодекс Респ. Беларусь, 29 декабря 2009 г. № 71 - 3 (с изм. и доп. от 13 декабря 2024 г. № 47 - 3) // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2025.

2. Трудовой кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс]: Кодекс Респ. Беларусь, 26 июля 1999 г. № 296 - 3 (с изм. и доп. от 8 июля 2024 г. № 25 - 3) // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2025.

3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 года № 197 - ФЗ (ред. от 26.12.2024) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/). (дата обращения: 14.02.2025).

4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05 августа 2000 года № 117 - ФЗ (ред. от 28.12.2024) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28165/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/). (дата обращения: 18.02.2025).

© Михальченко Д. А., 2025

**Рылук А.Н.**

Студентка 2 курса БрГУ им. А. С. Пушкина  
г. Брест, Республика Беларусь

**Научный руководитель: Зайчук Г.И**

доцент кафедры гражданско - правовых дисциплин  
БрГУ им А. С. Пушкина  
г. Брест, Республика Беларусь

## **ПРИНЦИПЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА**

**Аннотация:** В статье анализируются основные принципы экологического права, их связь с идеологией общества и государства. Предоставляется определение принципов права и проводится их классификация. Особое внимание уделяется наиболее значимым принципам экологического права, с более детальным раскрытием некоторых из них в связи с их актуальностью. В заключении подчеркивается, как соблюдение принципов экологического права может способствовать улучшению экологической ситуации как в стране, так и на глобальном уровне.

**Ключевые слова:** принципы экологического права, экология, отраслевые принципы права, принципы права, право, принципы.

Принципы экологического права – основные идеи и основополагающие начала, предопределяющее смысл и содержание всех норм экологического права.

Благодаря принципам права выражается направленность правового регулирования [4, с. 5]. Согласимся с Ю.Ю. Ветютнев, что самым существенным свойством принципов права является их способность юридически выражать наиболее значимые и прогрессивно акцентированные ценности общественной жизни. За каждым принципом права всегда стоит нечто социально значимое, полезное, имеющее в общественной жизни притягательную силу ориентира и идеала социального развития [5, с. 118].

Принципы экологического права следует рассматривать как отраслевые, поскольку они наиболее полно отражают суть и основные идеи данной области права. Эти принципы служат основой для формирования отрасли и играют ключевую роль в разработке законодательных актов в сфере экологии. Важно, чтобы законы экологического права основывались на этих принципах, а их применение не противоречило установленным основам экологической правовой системы. Благодаря принципам права обеспечивается единство правотворчества и правоприменения, интерпретация правовых норм и их реализация [6, с. 36].

Многие юристы исследуют принципы экологического права, и каждый из них имеет свои взгляды на эту тему, выделяя различные аспекты. У одних ученых перечень принципов более обширен, в то время как другие акцентируют внимание лишь на основных. Необходимо признать, что в различное время учеными выделяются разные принципы экологического права в виду изменения

экологической ситуации в стране, мире [7, с. 162]. Принципы экологического права различны в разный период времени и в виду того, что отражают также и экономико - политическую ситуацию в обществе, общественные отношения и идеологию общества [8, с. 149].

Среди общих принципов можно выделить принцип демократизма и принцип гласности, которые обеспечивают возможность участия граждан в решении экологических вопросов и получения информации о состоянии окружающей среды через средства массовой информации. Так, например, благодаря инициативе граждан, учету их мнения, может быть проведена экологическая экспертиза [3]. Заключение такой экспертизы может быть опубликовано в СМИ. Также следует отметить важные принципы, такие как принцип законности и принцип приоритета прав и свобод человека и гражданина.

Необходимо признать, что более специализированные принципы экологического права предусматривает Закон Республики Беларусь «Об охране окружающей среды» [2].

В данном законе принципы охраны окружающей среды идентичны принципам экологического права. Так, закон выделяет принцип соблюдения прав человека на благоприятную окружающую среду, принцип обеспечения благоприятных условий жизнедеятельности человека, принцип обеспечения охраны окружающей среды и экологической безопасности, принцип ответственности государственного аппарата за обеспечение благоприятной окружающей среды и охраны экологической безопасности, принцип платности природоиспользования и возмещения вреда окружающей среде, принцип презумпции экологической опасности хозяйственной деятельности и некоторые другие.

Необходимо подчеркнуть значимость соблюдения принципа научно обоснованного и рационального сочетания различных интересов (экономических, социальных, экологических и других) для эффективного использования природных ресурсов и обеспечения устойчивого и благоприятного развития окружающей среды.

Рассматривая более подробно принцип права каждого человека на благоприятную окружающую среду, необходимо признать, что он отражен в статье 46 Конституции РБ [1] и призван обеспечивать благоприятную экологическую ситуацию как неотъемлемую составляющую жизни каждого человека. Так, каждый человек вправе иметь достоверную информацию о состоянии окружающей среды, вправе требовать возмещение ущерба, причиненного своему здоровью или имуществу в результате экологического правонарушения, совершенного другим лицом.

Принцип платности природоиспользования призван обеспечить возмещение любого минимального воздействия на экологию, стабильность благоприятной окружающей среды и ее поддержание, финансирование охраны окружающей среды.

---

Принцип презумпции экологической опасности хозяйственной деятельности подразумевает, что любая деятельность рассматривается как потенциально вредная для окружающей среды и экологии. Оценка фактического воздействия на природу может быть осуществлена через экологическую экспертизу. Важно выявлять наиболее рискованные виды деятельности.

Принципы экологического права имеют значительное значение в современном обществе и государстве. В данной статье мы не ставили целью рассмотреть все принципы экологического права, а сосредоточились лишь на тех, которые, на наш взгляд, являются наиболее важными.

В настоящее время хозяйственная деятельность многих предприятий наносит серьезный ущерб окружающей среде, что подчеркивает необходимость совершенствования охраны экологии. Мы наблюдаем климатические изменения, такие как образование озоновых дыр, таяние ледников и губительное потепление вод вблизи коралловых рифов. Экологические нарушения приводят к снижению плодородия земель, загрязнению почвы и водных ресурсов, а также к вымиранию многих видов животных. Учитывая текущий экологический кризис, особенно важно реформировать законодательство, основываясь на ключевых принципах экологического права. Законы должны быть не только эффективными, но и иметь практическое применение, а не оставаться лишь декларациями. Эффективность экологического законодательства будет достигнута только в том случае, если оно будет полноценно отражать основные принципы экологического права и успешно внедряться во всех сферах общества.

В заключение, принципы экологического права в Беларуси играют ключевую роль в формировании устойчивой экологической политики и обеспечении защиты окружающей среды. Они служат основой для разработки и реализации законодательных инициатив, направленных на предотвращение экологических нарушений и сохранение природных ресурсов. Важность интеграции принципов устойчивого развития, предостережения, ответственности за экологические ущербы и участия общественности в процессе принятия решений подчеркивает необходимость комплексного подхода к охране экологии. Для достижения реальных результатов в этой области необходимо не только совершенствование законодательства, но и активное вовлечение всех слоев общества в экологическую практику. Только совместными усилиями можно создать эффективную систему охраны окружающей среды, способствующую гармоничному сосуществованию человека и природы в Беларуси.

#### **Список использованных источников:**

1. Конституция Республики Беларусь [Электронный ресурс]: с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24 нояб. 1996 г., 17 окт. 2004 г. и 27 февр. 2022 г.: в ред. Закона Респ. Беларусь от 12 окт. 2021 г. № 124 - 3 / Эталон - Беларусь / Нац. центр правовой информ. Республики Беларусь. – Брест, 2025.

2. Закон Республики Беларусь Об охране окружающей среды [Электронный ресурс]: с изм. и доп., от 17 июля 2023 г. № 294 - 3 / Эталон - Беларусь / Нац. центр правовой информ. Республики Беларусь. – Брест, 2025.

3. Закон Республики Беларусь О государственной экологической экспертизе, стратегической экологической оценке и оценке воздействия на окружающую среду [Электронный ресурс]: с изм. и доп., от 17 июля 2023 г. № 296 - 3 / Эталон - Беларусь / Нац. центр правовой информ. Республики Беларусь. – Брест, 2025.

4. Вопленко Н.Н., Рудковский В.А. Основные принципы права: понятие и классификация // Вестник ВолГУ. Серия 5: Юриспруденция. – 2013. – № 1. – С. 5 - 11.

5. Проблемы теории государства и права: учебник / С.Ф. Афанасьев, А.Ю. Барсуков, Е. В. Вавилин и др.; под ред. А.В. Малько. – М.: Юрлитинформ, 2012. – 592 с.

6. Вопленко Н.Н., Рудковский В.А. Понятие и классификация принципов права // Ленинградский юридический журнал. – 2014. – № 4 (38). – С. 35 - 48.

7. Истомина Ю. В. О некоторых принципах экологического права // Вестник ВГТУ. – 2009. – № 8. – С. 160 - 162.

8. Новиков А.В. О принципах административного права // Юридические записки: демократия и правовая система России: преимущества, достижения и противоречия. – 2009. – Выпуск 22. – С. 149 - 164.

© Рылюк А. Н., 2025

### **Семенцова И. А.**

к.ю.н., доцент,  
доцент кафедры уголовно - правовых дисциплин  
ЧОУ ВО «Южный университет» (ИУБИП),  
доцент кафедры уголовного права и процесса ЧОУ ВО «Московский университет  
им. С.Ю. Витте» (филиал в г. Ростове - на - Дону)  
г.Ростов - на - Дону, Россия

### **Батрак М.Е.,**

Магистрант 3 курса направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»  
ЧОУ ВО «Южный университет» (ИУБИП)  
г.Ростов - на - Дону, Россия

## **УГОЛОВНАЯ ПОЛИТИКА В СФЕРЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИМ ПРЕСТУПЛЕНИЯМ**

### **Аннотация**

В статье проанализированы особенности современной экономической политики в России, дана характеристика наиболее актуальным и опасным преступным

угрозам в сфере экономики, высказано мнение по декриминализации отдельных составов в экономической сфере.

**Ключевые слова**

Экономическая преступность, особенности уголовной политики, повышение суммы ущерба, декриминализация экономических преступлений небольшой тяжести.

**I.A.Sementsova**

Associate Professor,  
Associate Professor of the Department  
of Criminal Law at the Southern University (IUBIP),  
Associate Professor of the Department of Criminal Law and Procedure at the Witte  
Moscow University (branch in Rostov - on - Don)  
Rostov - on - Don, Russia

**M.E. Batrak**

3rd year Master's student in the field of 40.04.01 "Jurisprudence"  
Southern University (IUBIP)  
Rostov - on - Don, Russia

## **CRIMINAL POLICY IN THE FIELD OF COUNTERING ECONOMIC CRIMES**

### **Annotation**

The article analyzes the features of modern economic policy in Russia, describes the most relevant and dangerous criminal threats in the economic sphere, and expresses an opinion on the decriminalization of certain compounds in the economic sphere.

### **Keywords**

Economic crime, features of criminal policy, increase in the amount of damage, decriminalization of minor economic crimes.

На сегодняшний день наше правительство пребывает в трудных обстоятельствах, когда сознательно изменяются механизмы его общественно - финансового, законного и общественно - политического устройства.

В обстоятельствах непостоянности мировой экономики, увеличения недобросовестной конкурентной борьбы и финансовых санкций, внедренных в отношении Российской Федерации рядом западных государств, предоставление финансовой защищенности считается характеризующим аспектом формирования государства.

Национальная стратегия на сегодняшний день нацелена на формирование подходящих обстоятельств в целях формирования бизнеса в заинтересованностях человека и государства в целом с помощью ликвидации управленческих барьеров, снятия несостоятельных ограничений, изъятия излишнего регулирования, подавления конфликтов заинтересованностей при исполнении органами власти контрольно - надзорных и разрешительных возможностей.

Для нейтрализации перечисленных угроз была разработана новая Стратегия экономической безопасности России на период до 2030 года [1]. Антикриминальная стратегия по противодействию преступности в сфере экономической деятельности, с учетом новых внешних и внутренних условий, является ответом на угрозы в виде «высокого уровня криминализации и коррупции в экономической сфере», «сохранения значительной доли теневой экономики».

Важными из 25 внутренних угроз (комплекс обстоятельств и условий, формирующих непосредственную либо непрямую вероятность нанесения вреда государственным интересам РФ в финансовой области), упомянутых в Стратегии, названы высокий уровень криминализации и коррупции, а кроме того поддержка существенной части нелегальной экономики.

Национальная стратегия в сфере предоставления защищенности, представлять собой составляющей внутренней и внешней политики Российской Федерации, и предполагает собою комплекс разных скоординированных и связанных общим планом граней, в том числе – координационных и законных. Одной из основных стратегических целей предоставления государственной защищенности Российской Федерации считаются результат необходимого уровня государственной защищенности в финансовой и научно - технической областях, то есть предоставления финансовой защищенности.

Финансовая защищенность как составная часть государственной безопасности считается отображением желания к обеспечиванию одной из основных нужд человека и человечества – безопасному существованию. Достижения финансовой безопасности совершается через охрану и реализацию финансовых заинтересованностей [2, с.703].

Важными составляющими экономической безопасности любой страны являются:

- создание благоприятных условий для стабильного развития экономики страны во всех секторах экономики, в том числе во внешней торговле, для всех форм собственности;
- защита экономических интересов и прав субъектов экономики от внешних и внутренних угроз.

Уголовная политика нацелена на такой правопорядок, при котором противозаконность не критична для нормального производства и воспроизводства общественных отношений. Целью уголовной политики по противодействию экономической преступности, является обеспечение экономической безопасности. Экономическая безопасность означает снятие основных угроз институтам рыночной экономики, частной собственности и нормального функционирования народного хозяйства. Целью уголовной политики является противодействие преступности и обеспечение правопорядка [3, с.68].

Уголовная политики призвана обеспечить такой уровень правонарушаемости в сфере предпринимательской или иной экономической деятельности, который не носит разрушительный характер, является управляемым, контролируемым, то есть терпимым для общества. Состояние экономической безопасности означает

отсутствие реальной опасности базовым институтам рыночной экономики, народному хозяйству страны.

В настоящее время правоприменительная практика в экономической сфере подчас «уходит» от текста уголовного закона и реализует такое понимание, которое соответствует интересам отдельных граждан и общества в целом. Этот разрыв в современном российском правоприменении часто недопустимо велик, в результате чего уголовно - правовая норма нередко заменяется созданной практикой квази - нормой, чье содержание оторвано от действительного смысла уголовно - правового запрета [4, с.29].

Анализ современной уголовной политики по противодействию экономической преступности был бы неполным без ответа на вопрос о тех целях, которые преследует данная деятельность государства. Правовая доктрина в целом определяет уголовную политику как составную часть общей политики государства, направленной на обеспечение противодействия преступности путем применения специальных мер воздействия. На основании данного определения можно сделать вывод о наличии специальных программных документов, регламентирующих в целом деятельность государственных органов власти по предупреждению экономической преступности, а также содержащих приблизительный перечень специальных мер, направленных на достижение таких целей, как:

1) обеспечение безопасности личности, защита интересов общества и государства от угроз, связанных с преступностью;

2) снятие социальной напряженности путем урегулирования социального конфликта, порождаемого преступным поведением;

3) обеспечение социального благополучия в результате достижения целей уголовного наказания в виде исправления осужденного и предупреждения совершения новых преступлений [5, с.22].

Уголовно - правовая политика государства направлена на улучшение положения экономической безопасности страны и на увеличение эффективности противодействия экономическим преступлениям.

Рассмотрим предложения, выдвинутые В.В. Путиным для сокращения злоупотребления и давления по отношению к предпринимателям:

1. Подписан Федеральный закон от 09.03.2022 № 51 - ФЗ, согласно которому теперь все уголовные дела по отношению к предпринимателям связанными с налоговыми составами могут возбуждаться только по представлению налоговых органов ФНС России и никак иначе;

2. Приняты два важных закона — о сокращении сроков давности по налоговым преступлениям и об отказе в возбуждении уголовных дел после полного погашения налоговой недоимки.

Также были выдвинуты предложения по декриминализации некоторых экономических составов, в частности речь идет о тех составах, которые связаны с осуществлением рабочей деятельности без лицензии или аккредитации.

Предложено усилить уголовную ответственность за преступления, связанные с неуплатной таможенных платежей и других обязательных платежей.

С 2016 по 2022 году не было изменений относительно порога крупного и особо крупного ущерба, о чем в своей речи упомянул В.В. Путин, учитывая тот факт, что за этот период времени уровень инфляции поднялся до 50 % . Соответственно это обуславливает о необходимости внесения изменения в УК РФ в части увеличения порога особо крупного и крупного размера ущерба [6]. В приложении к работе установлены предположительные критерии увеличения ущерба.

Таким образом, на основании выдвинутого законопроекта в части повышения уровня экономической безопасности страны, изменения будут вноситься в частности:

1. Декриминализация или частичная декриминализация преступных деяний коснется следующих составов:

- регистрация незаконных сделок с недвижимостью — ст. 170;
- внесение ложных сведений в межевой / технический план, акт обследования, проект межевания участка / участков либо карту - план территории — ст. 170.2;

- злостное уклонение от раскрытия информации по правилам о ценных бумагах — ст. 185.1.

- части первые из ст. 169 «Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности» и ст. 180 УК «Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг)»;

- ч. 1 из ст. 185 УК «Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг».

Таким образом, указанные изменение в действующее законодательство поспособствуют улучшению экономической обстановки государства и в какой - то степени снизят рост экономической преступности в стране.

### **Список использованной литературы:**

1. Указ Президента РФ от 13.05.2017 № 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года» // Собрание законодательства РФ. 2017. №20. Ст.2902.

2. Саидов З. А. Национальные интересы России в современной геополитической реальности // Финансовая экономика. - 2018. - № 7. - С. 703 - 705.

3. Ляскало А. Н. Деньги и ценные бумаги как предмет подделки (статья 186 Уголовного кодекса Российской Федерации) // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2017. - № 7. - С. 68 - 72.

4. Кокоева А. М., Джоробекова А. М. Особенности предмета преступного посягательства и следов преступления при расследовании преступлений в сфере экономики // Тенденции развития науки и образования. - 2018. - № 44 - 3. - С. 28 - 31.

5. Номоконов В.А. Современная российская уголовная политика: желаемое и действительное // Уголовное право: стратегия развития в XXI веке: материалы IV международной научнопрактической конференции / отв. ред. А.И. Рарог. – М., 2017. С. 22 - 25.

6. Изменения в УК по экономическим составам: что будет // Режим доступа: <https://pravo.ru/story/242449/> - Загл. с экрана. (дата обращения: 10.02.2025).

© Семенцова И.А., Батрак М.Е., 2025

**Черкашенко Д.Н.**

магистрант, ДГТУ,

г. Ростов - на - Дону, Россия

**Научный руководитель:**

**Алексеева М.В.,**

к.ю.н, доцент,

заведующий кафедрой «Теория и история государства и права»,

ДГТУ, г. Ростов - на - Дону, Россия

## **ПЕРСПЕКТИВЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ**

**Аннотация:** Цифровизация современной государственной службы является одним из ключевых аспектов реформирования системы государственного управления в условиях глобальной трансформации технологий и общества. Вопросы внедрения цифровых технологий в работу государственных органов привлекают внимание исследователей, практиков и широких слоев населения, так как от их решений зависит эффективность, прозрачность и доступность государственного управления. В данной статье рассмотрены основные проблемы и перспективы цифровой трансформации государственной службы, обоснована необходимость комплексного подхода к решению таких задач и предложены возможные пути совершенствования системы управления.

**Ключевые слова:** цифровизация государственного управления, цифровая экономика, государственное управление, цифровые технологии, государственная служба.

Государственная служба является важным механизмом обеспечения взаимодействия граждан с государством, формирования и реализации общественно значимых решений. Однако традиционные подходы к организации государственной службы сталкиваются с множеством вызовов в условиях формирования цифровой экономики, роста объема информации и ожиданий граждан о повышении оперативности и качества услуг.

Цифровизация открывает новые возможности для повышения эффективности государственной службы, в том числе за счет автоматизации процессов, внедрения прозрачных алгоритмов принятия решений и создания единого информационного пространства. Однако одновременно данный процесс требует глубокой перестройки существующих структур, механизмов управления и подходов к обучению сотрудников. Актуальной проблемой становится необходимость преодоления цифрового неравенства, сопротивления изменениям и рисков, связанных с киберугрозами.

Современный этап развития государственной службы Российской Федерации характеризуется необходимостью её многоуровневой модернизации, направленной на интеграцию инновационных управленческих технологий, повышение профессиональной компетентности кадров, минимизацию коррупционных рисков, обеспечение прозрачности деятельности государственных структур и внедрение систем транспарентного управления, основанных на этических нормативах. Формирование такой государственной службы, активно внедряющей цифровые инновации и ориентированной на удовлетворение потребностей гражданского общества, способствует не только повышению эффективности государственного управления, но и укреплению доверия населения к системе государственной власти[3, С. 6].

Взаимодействие государственной службы с гражданским обществом становится ключевой составляющей эффективной работы государственных органов, поскольку доверие к органам власти находится в прямой зависимости от степени их открытости, профессиональной компетенции сотрудников и способности оперативно реагировать на изменения социально - экономической среды. Успешные примеры цифровизации государственных услуг в ряде регионов показывают, что внедрение электронных сервисов значительно упрощает коммуникацию граждан с органами власти и улучшает качество предоставляемых услуг[2]. Кроме того, эта практика соответствует современным трендам глобального государственного управления, которые акцентируют внимание на развитии цифровых экосистем и устранении бюрократических барьеров.

Для противодействия вызовам глобализации и внутрироссийским кризисным явлениям необходимо осуществлять последовательное реформирование государственной службы. Это подразумевает стратегическую подготовку кадров на основе актуальных образовательных стандартов, включая внедрение программ повышения квалификации, направленных на освоение цифровых инструментов управления, а также формирование устойчивой системы морально - этической ответственности государственных служащих. Согласно исследованиям внедрение таких программ способствует не только росту профессионализма, но и укреплению дисциплины и мотивации в среде государственных служащих, что снижает вероятность возникновения коррупционных соблазнов[4].

Реализация вышеперечисленных мероприятий позволит не только повысить эффективность функционирования государственной службы, но и сформировать

---

экономические, социальные и политические предпосылки для устойчивого развития Российской Федерации.

На современном этапе можно выделить несколько проблем, связанных с цифровизацией государственной службы:

1. Отставание в нормативно - правовом регулировании. Существующая законодательная база часто не успевает за развитием цифровых технологий и не отражает специфики их использования в работе государственных органов. Например, не всегда детализированы аспекты защиты данных и ответственности за нарушение алгоритмов цифрового взаимодействия.

2. Нехватка квалифицированных кадров. Несмотря на наличие различных образовательных программ, уровень цифровой грамотности многих работников государственной службы остается недостаточным, особенно в регионах. Возникает необходимость целенаправленного обучения и переквалификации кадров, а также привлечение молодых специалистов с высоким уровнем цифровой компетенции.

3. Отсутствие единого подхода к цифровизации. Разрозненность цифровых платформ, используемых различными государственными органами, приводит к сложности их интеграции, дублированию функций и фрагментации данных. Это создает дополнительные барьеры для консолидации информации и ее анализа.

4. Низкий уровень общественного доверия. Многие граждане с осторожностью относятся к передаче своих данных в цифровом формате из-за опасений утечки информации и несанкционированного использования. Эта проблема обостряется случающимися в некоторых странах случаями хакерских атак на государственные серверы и базы данных.

5. Финансовые и инфраструктурные ограничения. Цифровизация требует значительных инвестиций в модернизацию инфраструктуры, разработку и внедрение новых технологий. Однако при ограниченном бюджете государства этот процесс может затягиваться.

6. Перспективы и преимущества цифровой трансформации. Несмотря на обозначенные трудности, эффективная цифровизация государственной службы способна принести ряд позитивных изменений:

7. Повышение прозрачности и подотчетности. Современные цифровые технологии позволяют снизить коррупционные риски за счет автоматизации процессов и создания прозрачных алгоритмов принятия решений. Электронные сервисы обеспечивают доступность информации для граждан и возможность контроля за действиями государственных органов.

8. Ускорение оказания государственных услуг. Использование таких технологий, как искусственный интеллект, большие данные и блокчейн, позволяет автоматизировать оформление документов, анализ информации и принятие решений, что сокращает время ожидания для граждан.

9. Снижение бюрократической нагрузки. Цифровизация помогает оптимизировать внутренние процессы, исключить ненужные звенья и

---

сосредоточить сотрудников на выполнении стратегических задач, а не рутинной бумажной работе[1, С.14].

10. Более точное распределение ресурсов. Анализ больших данных позволяет эффективнее управлять денежными средствами, материальными и людскими ресурсами, что особенно важно в условиях ограниченного бюджета.

11. Инклюзивность и доступность. Цифровые технологии делают государственные услуги более доступными для населения, включая группы с ограниченными возможностями. Например, использование голосовых интерфейсов и беспроводного доступа упрощает взаимодействие с государством для лиц с инвалидностью.

Проведенный анализ позволяет утверждать, что цифровая трансформация государственной службы является необходимым условием для обеспечения ее устойчивости, эффективности и соответствия современным вызовам. Главная цель данного процесса заключается не только в модернизации существующих технологий, но и в формировании нового подхода к работе госаппарата, который будет ориентирован на интересы населения.

Основные проблемы, связанные с цифровизацией, требуют системного подхода к их решению. Это включает разработку единой нормативно - правовой базы, устранение цифрового неравенства между регионами, совершенствование подготовки кадров и внедрение новых механизмов киберзащиты.

Вместе с тем, цифровизация государственной службы не должна становиться самоцелью, а должна быть направлена на достижение конкретных результатов, таких как развитие «умного» государства, ориентированного на прозрачность, инновации и удовлетворение потребностей граждан.

Для успешной реализации цифровой трансформации государственной службы можно предложить следующие меры:

1. Разработка и утверждение национальной стратегии цифровизации государственной службы. Данный документ должен учитывать региональные особенности страны, задачи цифровой экономики и долгосрочные цели устойчивого развития.

2. Создание централизованного подхода к разработке цифровых платформ. Это может включать формирование единого портала государственных услуг с возможностью интеграции всех цифровых сервисов в одной экосистеме.

3. Повышение квалификации государственных служащих. Инициирование комплексных образовательных программ, направленных на развитие цифровых компетенций, станет важным шагом в подготовке госаппарата к работе в условиях цифровой экономики.

4. Внедрение технологий искусственного интеллекта и больших данных. Анализ больших массивов данных на основе ИИ позволит повысить эффективность работы государственных органов и лучше отвечать на современные вызовы.

5. Усиление мер киберзащиты. Для предотвращения утечек данных необходимо инвестировать в защиту информационных систем, проведение

регулярного аудита безопасности и развитие национальных центров реагирования на киберугрозы.

6. Создание механизмов обратной связи с гражданами. Использование онлайн - опросов, оценок качества услуг и интерактивных платформ позволит лучше понимать потребности населения и адаптировать предоставляемые услуги.

Таким образом, системная трансформация государственной службы является приоритетным направлением стратегического развития государства в условиях цифровой экономики и глобальных вызовов. Цифровая трансформация государственной службы – это не только современные технологии, но и трансформация культурных подходов, методов управления и взаимодействия с гражданами. Полноценное использование возможностей цифровизации требует как государственных инициатив, так и активного участия общества. Только комплексный и стратегический подход позволит превратить новые технологии в инструмент развития, повысить государственное управление на качественно новый уровень, а также укрепить доверие граждан к власти.

#### **Список использованной литературы:**

1. Алексеева, М.В. Государственное управление в сфере охраны культурного наследия. Диссертация на соискание ученой степени кандидата юридических наук / Ростовский юридический институт МВД Российской Федерации. Ростов - на - Дону, 2007. – С. 14.

2. Киняшева, Ю.Б., Муращенко, С.В. Политическая коммуникация в условиях цифровизации государственных услуг в регионах России // Известия ТулГУ. Гуманитарные науки. 2024. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/politicheskaya-kommunikatsiya-v-usloviyah-tsifrovizatsii-gosudarstvennyh-uslug-v-regionah-rossii> (дата обращения: 11.03.2025).

3. Кочетков, А.П., Роль цифрового Правительства в повышении эффективности взаимодействия власти и гражданского общества в современной России // PolitBook, no. 2, 2020, pp. 6 - 23.

4. Макаров, И.Н., Осипова, И.В., Ярикова, Е.В. Концепция непрерывного образования государственных служащих в системе факторов обеспечения эффективности государства // ЭПП. 2022. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kontseptsiya-nepreryvnogo-obrazovaniya-gosudarstvennyh-sluzhaschih-v-sisteme-faktorov-obespecheniya-effektivnosti-gosudarstva> (дата обращения: 11.03.2025).

© Черкашенко Д.Н., 2025

# КУЛЬТУРОЛОГИЯ



# CULTUROLOGY

**Бревнова Д.Е.**

бакалавр 4 курса РГППУ,  
г. Екатеринбург, РФ

**Лузянина Т. В.**

старший преподаватель кафедры английской филологии  
и профессиональной коммуникации на иностранных языках, РГППУ  
г. Екатеринбург, РФ

## **ЭТНИЧЕСКИЕ СТЕРЕОТИПЫ В МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ**

### **Аннотация**

В данной статье рассматривается и анализируется явление стереотипов в контексте межкультурной коммуникации – определение термина и история его возникновения, причины формирования стереотипов в сознании человека, особенности этнических стереотипов, а также их роль в процессе межкультурной коммуникации. Практическая часть статьи состоит из анализа результатов исследования, посвящённого данной теме.

### **Ключевые слова**

Межкультурная коммуникация, стереотип, культура, менталитет, национальность.

Стереотипы являются результатом социальной жизни каждого человека и потому являются её неотъемлемой частью, затрагивая все аспекты. Возникновение стереотипа в сознании человека обосновывается психологическим фактором – во избежание когнитивной перегрузки, человеческий мозг стремится упрощать восприятие мира, классифицируя новую информацию в уже существующие категории. Такая способность экономии усилий способствует дифференциации информации и избавляет от необходимости постоянно анализировать каждое явление заново.

«Стереотипы часто эмоционально окрашены симпатиями и антипатиями, в зависимости от которых, одно и то же поведение получает разную оценку» [1, с.186]. Поведение в рамках одной культуры может считаться нормальным или положительным, а в рамках другой культуры быть истолковано негативно, что порой влечёт за собой недопонимания и конфликты между представителями двух разных культур.

Впервые термин «стереотип» был использован в первой половине XX века американским журналистом У. Липманом в книге "Public Opinion" [2, с.93 - 138]. В своей работе он выделил такие особенности стереотипа, как:

- 1) простота стереотипа по отношению к реальности;
- 2) приобретение стереотипа в ходе социализации;
- 3) ложность стереотипа в той или иной степени;
- 4) живучесть стереотипа;

Для того чтобы определить механизм возникновения стереотипа в сознании человека, необходимо обратить внимание на второй пункт из вышеуказанного списка. В действительности, стереотип приобретается в процессе социальной жизни человека и на формирование того или иного стереотипа влияют агенты социализации, являющиеся ближайшим окружением – друзья, учителя, семья и прочие индивиды.

Помимо ближайшего окружения, авторитетом для человека, способным сформировать стереотип, также являются СМИ. Поскольку большая часть аудитории воспринимает СМИ как авторитетный источник, их суждения и оценки редко подвергаются критическому осмыслению, особенно в тех случаях, когда человек не обладает достаточными знаниями или опытом для самостоятельного анализа информации. Чем выше статус источника, тем больше доверия у публики, а вместе с этим и больше вероятность усвоения и закрепления конкретного образа той или иной группы в сознании людей. Усиление воздействия также происходит за счёт многократного повторения образа. Даже при наличии у человека критического мышления, многократное воспроизведение информации приводит к формированию устойчивых ассоциаций и, как следствие, упрощенных, схематичных представлений.

Рассматривая явление стереотипа в контексте межкультурной коммуникации, необходимо упомянуть этнические стереотипы. «Этнический стереотип (от др. - греч. stereos – “твёрдый” + typos – “отпечаток”, “образ”) – упрощенный, схематизированный, эмоционально окрашенный и весьма устойчивый образ какой - либо этнической группы, легко распространяемый на всех ее представителей» [3, с.1].

Группы людей, обобщённые по национальному признаку, в большей степени подвержены стереотипизации в силу своей видимой и устойчивой идентичности, легко поддающейся категоризации и обобщению. Основной причиной устойчивости таких стереотипов можно считать недостаток у человека личного опыта взаимодействия с иностранцами, что ограничивает возможность эмпирического опровержения того или иного стереотипа. В таком случае человеку приходится опираться на вторичные источники информации, о чем было сказано ранее.

В рамках исследования нами была поставлена цель оценить степень обоснованности этностереотипов, а также выявить, откуда вытекают те или иные стереотипы. В ходе исследования нами был проведён опрос со следующей формулировкой: «Вам представлен список национальностей. Пропишите все известные Вам стереотипы касаясь каждой из них». Результаты опроса представлены ниже.

### **Южные корейцы**

Чаще всего респонденты упоминали такой стереотип, как **трудоголизм** среди южных корейцев и у этого есть объяснение.

---

«Южная Корея – одна из наиболее развитых государств мира, более того, республика входит в топ - 3 «стран - трудоголиков» по версии Организации стран экономического сотрудничества и развития (ОЭСР)» [3, с.162]. Данное явление связано с изменениями на рынке труда Южной Кореи и образованием так называемых чеболей, то есть крупных финансово - промышленных конгломератов. Имея огромное значение в экономике страны, именно они установили стандарты труда, предполагающие длительный рабочий день и переработку.

На втором месте по популярности стоит высокий уровень образованности среди южных корейцев. Переизбыток молодых специалистов при ограниченном количестве престижных рабочих мест приводит к высокому уровню конкуренции. Работодатели крупных компаний устанавливают высокие стандарты для отбора кандидатов, что приводит к постоянному повышению квалификации и профессиональных навыков.

Также на достижение высоких результатов в учёбе и карьере влияет культ общественного мнения, который также неоднократно упоминался среди участников опроса. В южнокорейской культуре существует такое понятие как «нунчи» (눈치), которое представляет собой умение чувствовать и в некотором роде «читать» и оценивать настроение других людей, поскольку ожидания, реакции и оценки других людей имеют огромное значение. Следует отметить, что это явление довольно распространено в культурах с высоким контекстом, к которым, например, также относится Япония и Китай. Также это может быть последствием коллективизма и важности гармонии в отношениях между людьми в рамках культуры.

Также одним из стереотипов опрашиваемые определили одержимость внешним видом. Об этом может свидетельствовать развитая в стране бьюти - индустрия, включая уход за кожей, макияж и пластическую хирургию и в последствии высокие стандарты красоты. Причиной тому может послужить влияние современной корейской поп - культуры (дорамы и k - pop).

### **Французы**

Одним из наиболее распространённых стереотипов касаясь французов оказалась их патриотичность. Патриотичность, в данном случае, может затрагивать все сферы жизни французов, начиная от языкового пуризма, то есть стремления сохранить язык в его неизменном виде, избегая использования заимствований, заканчивая верой в свою национальную исключительность. Французы крайне трепетно относятся к своей истории и языку, не допуская малейшей критики в их адрес.

Стереотип о патриотичности французов часто коррелирует со стереотипом о стремлении к свободе. Это может быть связано с их национальным девизом – «Liberté, égalité, fraternité» (Свобода, равенство, братство), неразрывно связанным с одним из ярчайших событий французской истории – Французской революцией.

## **Англичане**

Большая часть респондентов назвали стереотип касаясь поведения англичан, а именно их эмоциональная сдержанность. Значительное место в культуре поведения англичан занимает концепт "stiff upper lip", то есть умение сохранять спокойствие, не демонстрируя окружающим своих эмоций. Это связано со временами, когда чрезмерная экспрессивность ассоциировалась со слабостью и недостаточной самодисциплиной, а сдержанность, напротив, воспринималась как сила характера и результат хорошего воспитания.

Также в ответах опрашиваемых упоминался стереотип о нетипичном английском юморе. Этот стереотип заключается в представлении о том, что английский юмор отличается своеобразной тонкостью и нестандартностью.

Тем не менее, английский юмор разнообразен. Он может проявляться в игре звуков, игре слов или замене звуков. Также отличительной чертой юмора англичан можно считать большое количество самоиронии. Шутки о своих недостатках и неудачах, неловких моментах помогают справляться с трудностями, не теряя лица, что также может отсылать к концепту "stiff upper lip".

Респонденты также выделили стереотип о культе чая в Англии. Для многих иностранцев англичане представляются любителями дорогого листового чая высшего качества, однако, как показывает опыт людей, переехавших на постоянное место жительства в Англию, местные предпочитают пакетированный чай с добавлением небольшого количества молока.

## **Американцы**

Первым стереотипом, который назвал каждый респондент, оказался большой процент людей с ожирением и диабетом. Проблема ожирения и диабета 2 типа в США стоит крайне остро и длится не одно десятилетие. Нездоровый образ жизни, неправильное питание и использование кукурузного сиропа в продуктах питания являются основными причинами данной проблемы.

Согласно источнику за 2024 год [6, с.3], количество людей с ожирением в США крайне возросло за последнее десятилетие. Согласно опубликованным данным с 2017 по 2020 год, 42,4 % взрослых имеют ИМТ  $\geq 30$  кг / м<sup>2</sup>, в то время как 20,9 % молодежи имеют ИМТ  $\geq 30$  кг / м<sup>2</sup>. В настоящее время только около 30 % взрослого населения США ИМТ находится в пределах нормы, то есть 18–25 кг / м<sup>2</sup>. Исследования показывают, что у людей с ожирением риск развития диабета 2 типа в 2–4 раза выше, чем у людей с нормальным весом, поэтому ожирение можно считать прямым путём к заболеванию диабетом 2 типа.

По данным Международной диабетической федерации (IDF), в 2015 году диабет был диагностирован у 415 миллионов взрослых в возрасте от 20 до 79 лет, а к 2021 году число диагностированных достигло примерно 573 миллионов.

Многие опрашиваемые также упомянули низкий уровень образованности среди американцев. Данный стереотип крайне неоднозначен, поскольку есть факты, противоречащие друг другу. С одной стороны, США остаются одним из лидеров по инновациям и научным исследованиям, а университеты США занимают

лидирующие позиции в списках лучших ВУЗов мира, с другой стороны, согласно данным NAEF за этот год, лишь около четверти учащихся владеют навыками чтения, а также знаниями из области точных, естественных и гуманитарных наук. Причина может заключаться в том, что система образования в США делает акцент не столько на академических достижениях, сколько на развитии критического мышления, креативности и гибких навыков.

Большая часть респондентов в числе стереотипов об американцах упомянули следование американской мечте. Данный концепт занимает особое место в американской культуре. Американская мечта основывается на трёх составляющих: первая - чувство независимости и самодостаточности, являющееся основной ценностью американцев, вторая - равенство, подразумевающая возможность сделать себя с нуля за счёт упорного труда, и третья – отличная репутация и положительная оценка окружающих.

Тем не менее, согласно недавнему опросу Pew Research Center за 2024 год [5], 41 % опрошиваемых утверждает, что американская мечта когда - то была достижима для людей, но теперь уже нет, а 6 % утверждают, что это никогда не было возможно. Следует отметить, что вера в американскую мечту преобладает среди людей старшего поколения, а если точнее, людей старше 65 лет, с доходом выше среднего. Другими словами, чем старше возраст и выше уровень дохода, тем больше вера в американскую мечту.

В заключении можно сделать вывод, что этнические стереотипы образуются под влиянием исторического, социального и культурного контекста, что наделяет их эмпирической основой в той или иной степени, однако они не могут рассматриваться как универсальный инструмент или основа для понимания культуры в рамках межкультурной коммуникации. Стереотипы являются лишь малой частью от сложной картины, а при контакте с представителем иной культуры необходимо учитывать такие факторы, как, например, возраст, экономические условия, географическое расположение, возраст и психологические особенности личности.

### **Список используемой литературы**

1. Грушевидская Т.Г., Попков В.Д., Садохин А.П. Основы межкультурной коммуникации. М.: ЮНИТИ - ДАНА, 2002.
2. Липпман У. Общественное мнение / пер. с англ. Т. В. Барчунова, под ред. К. А. Левинсон, К. В. Петренко. М.: Институт Фонда "Общественное мнение", 2004
3. Савченко Амира Шариповна, Карпенко Дарья Евгеньевна, Майорова Ольга Александровна РЫНОК ТРУДА ЮЖНОЙ КОРЕИ: ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ, БЕЗРАБОТИЦА // Корееведение в России: направление и развитие. 2024. №1.
4. Чеснокова Л.В. Стереотипы в межкультурной коммуникации // Концепт. 2015. №4.

5. Borelli, Gabriel. "Americans Are Split Over the State of the American Dream." Pew Research Center, 2 July 2024, <https://www.pewresearch.org/short-reads/2024/07/02/americans-are-split-over-the-state-of-the-american-dream/>

6. Chandrasekaran, P., & Weiskirchen, R. (2024). The role of obesity in type 2 diabetes mellitus—An overview. *International Journal of Molecular Sciences*, 25(3), 1882–1902. <https://doi.org/10.3390/ijms25031882>

© Бревнова Д.Е., Лузянина Т. В., 2025

# ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ



# ART HISTORY

**Захаревич Л. С.**

Бакалавриат 2 курса ДГТУ,

г. Ростов - на - Дону, РФ

**Рук. Горячева Е.А.**

К.с.н., доцент ДГТУ

Ростов - на - Дону, РФ

## **АРХИТЕКТУРА И ИДЕНТИЧНОСТЬ ГОРОДА РОСТОВА - НА - ДОНУ: СОХРАНЕНИЕ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ**

Статья посвящена анализу архитектурной идентичности Ростова - на - Дону и вопросам сохранения его культурного наследия. Рассмотрены основные проблемы, связанные с утратой уникальных архитектурных объектов и недостаточной работой по их восстановлению. Предложены конкретные меры по сохранению исторической застройки, такие как создание зон охраны культурного наследия, внедрение строгих норм реконструкции и привлечение инвестиций через государственно - частное партнерство. Представленные выводы основаны на комплексном анализе архитектурных стилей Ростова - на - Дону, оценке современных урбанистических практик и применении историко - сравнительного метода.

### **Ключевые слова**

Ростов - на - Дону, архитектура, культурное наследие, идентичность, сохранение памятников, урбанистика, историческая застройка, реставрация, туристические маршруты.

### **Введение**

Ростов - на - Дону — крупный южный центр России с богатым историческим и культурным наследием. Архитектурная идентичность города формировалась под влиянием различных эпох и стилей, что делает его уникальным среди российских городов. Однако в последние десятилетия наблюдается угроза утраты значительной части этого наследия из - за интенсивной застройки и недостаточной защиты исторических объектов. По данным региональных исследований, за последние 20 лет в Ростове - на - Дону было утрачено более 50 зданий, имеющих историческую ценность, включая дом купца Генч - Оглуева и ряд доходных домов на улице Социалистической [5, 56].

Актуальность исследования обусловлена необходимостью сохранения культурной самобытности Ростова - на - Дону на фоне активного градостроительного развития. Город находится на перекрестке современных урбанистических тенденций, где баланс между сохранением исторического наследия и модернизацией становится ключевым вызовом.

Новизна исследования заключается в разработке комплексного подхода, который сочетает анализ исторических архитектурных стилей с предложением

современных механизмов сохранения культурного наследия. В отличие от предыдущих исследований, акцент делается на интеграции зарубежного опыта (например, практик реставрации в Италии и Германии) и применении новаторских методов, таких как 3D - моделирование утраченных объектов и создание цифровых архивов архитектурного наследия. Кроме того, предложены меры по вовлечению местного сообщества в процессы сохранения исторической застройки через образовательные программы и волонтерские инициативы.

Цель исследования — разработка предложений по эффективному сохранению архитектурной идентичности Ростова - на - Дону.

Задачи исследования:

1. Проанализировать историко - культурное развитие архитектуры Ростова - на - Дону.
2. Выявить угрозы, связанные с утратой объектов культурного наследия.
3. Предложить меры по защите и восстановлению памятников архитектуры.
4. Методология исследования включает:
5. Историко - сравнительный анализ архитектурных стилей города.
6. Социологический опрос жителей Ростова - на - Дону для оценки их отношения к исторической застройке.
7. Экспертное интервью с архитекторами и реставраторами.
8. Изучение зарубежного опыта сохранения культурного наследия.

### **Основная часть**

#### **1. Историческое развитие архитектурной идентичности Ростова - на - Дону**

Архитектурный облик города формировался на протяжении XVIII—XX веков, что позволило создать уникальное сочетание классической, модернистской и конструктивистской архитектуры. Купеческие особняки, доходные дома, административные здания и культовые сооружения составляют основу исторической среды города.

Купеческий период - в XIX веке Ростов - на - Дону стал важным торговым центром, что отразилось в архитектуре. Ярким примером является особняк Парамонова на Пушкинской улице, построенный в стиле модерн с элементами эклектики. Это здание не только демонстрирует богатство купеческого сословия, но и символизирует экономический расцвет города.

Советский период - в 1920—1930 - е годы в городе активно развивался конструктивизм. Здание Ростовского академического театра драмы имени М. Горького, выполненное в форме трактора, стало символом индустриализации и прогресса.

Послевоенный период - восстановление города после Великой Отечественной войны привело к появлению зданий в стиле сталинского ампира, таких как Ростовский государственный музыкальный театр.

## **2. Угрозы архитектурному наследию**

Современные градостроительные проекты часто не учитывают историко - культурную ценность городской среды. Среди основных угроз выделяются:

- Снос старинных зданий ради новостроек. Например, дом купца Генч - Оглуева, построенный в конце XIX века, был снесен в 2010 - х годах для строительства торгового центра. По данным регионального комитета по охране культурного наследия, с 2000 года по настоящее время в Ростове - на - Дону было утрачено более 50 исторических зданий.

- Некомпетентная реставрация. На улице Социалистической фасады доходных домов XIX века утратили оригинальные элементы декора из - за неумелой реконструкции.

- Отсутствие эффективных правовых механизмов защиты. Многие исторические здания не включены в реестр объектов культурного наследия, что делает их уязвимыми перед застройщиками.

## **3. Способы сохранения архитектурной идентичности**

Для защиты исторической застройки предлагается:

- Разработка комплексного плана по сохранению архитектурных памятников, включая создание зон охраны в центральной части города.

- Введение строгих норм по реконструкции и реставрации зданий, с обязательным привлечением экспертов по исторической архитектуре.

- Создание туристических маршрутов с акцентом на культурное наследие города. Например, маршрут по историческому центру мог бы включать особняк Черновой, дом Киста и Ростовский кафедральный собор.

- Привлечение инвестиций через государственно - частное партнерство для восстановления исторических объектов. Успешным примером может служить опыт реставрации зданий в Санкт - Петербурге и Казани.

Результаты исследования.

В ходе исследования разработаны конкретные меры по сохранению архитектурного облика Ростова - на - Дону. Эти меры включают:

- Создание зон охраны культурного наследия в центральной части города.

- Внедрение строгих норм реконструкции с обязательным участием экспертов.

- Разработку образовательных программ для повышения осведомленности жителей о культурном наследии.

- Привлечение инвестиций через государственно - частное партнерство.

## **Заключение**

Сохранение архитектурного наследия Ростова - на - Дону является ключевым фактором в формировании городской идентичности. Внедрение предложенных мер обеспечит гармоничное развитие городской среды, позволяя сохранить культурные традиции и историческую память города. Перспективы дальнейших исследований включают изучение опыта европейских городов в сохранении исторической

застройки и разработку новых механизмов общественного контроля за градостроительными проектами.

### **Список использованных источников**

1. Bandarin F., Van Oers R. The Historic Urban Landscape: Managing Heritage in an Urban Century. — Wiley, 2012.
2. Jokilehto J. A History of Architectural Conservation. — Oxford: Butterworth - Heinemann, 1999.
3. Гейл Я. Города для людей. — М.: Альпина Паблшер, 2012.
4. ГОСТ Р 7.0.100 - 2018. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.
5. Иванов С.В. Архитектурное наследие южных городов России. — Ростов - на - Дону: Изд - во РГУ, 2010.
6. Линч К. Образ города. — М.: Стройиздат, 1982.
7. Петров А.Н. Проблемы сохранения культурного наследия в условиях урбанизации. — М.: Наука, 2015.
8. Совещание о восстановлении объектов культурного наследия и сохранении исторического облика Ростова - на - Дону. (время доступа: 13.03.2025) <https://www.donland.ru/photo/1430/>
9. Федеральный закон от 25.06.2002 N 73 - ФЗ "Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации".

© Захаревич Л. С., 2025 год

**Неретина С. В.**

Студент, Донской Государственный Технический Университет,  
г.Ростов - на - Дону

## **ЗНАЧЕНИЕ ЦВЕТА В ИСТОРИИ МИРОВОЙ АРХИТЕКТУРЫ**

Искусство Древнего Египта в жизни современного человека имеет большое значение, так как является неким эстетическим каноном, образцом высокой художественной культуры, лаконичностью формирования художественного образа. Высокие профессиональные требования к композиционному единству древних египтян позволяет в современном художественном образовании моделировать ясную четкую цветовую гамму.

Египет, искусство, цвет, композиция, архитектура.

Цвет всегда был неотъемлемой частью архитектурного наследия человечества, играя роль не просто эстетического дополнения, но и глубокого смыслового

---

элемента в создании пространственной среды. В качестве примера можно рассмотреть цивилизацию Египта.

В цветовой гамме египетского искусства мы обнаруживаем 3 - 4 основных цвета, которые практически везде используются в любой архитектуре. Мы мало знаем про народную архитектуру Египта, так как практически ничего не сохранилось. В большей степени сохранились погребальные камеры и некоторые дворцы, в которых использовался тот или другой цвет. И в независимости от того какая была форма, независимо от того была ли это плоскость стены или форма колонны, или форма какого то скульптурного произведения, она подвергалась той или другой росписи. Если мы посмотрим на то, насколько тщательно это все выполнено, то мы обнаружим, что высочайший уровень художественного таланта, художественного значения, уровня профессионального подхода к египетской росписи в целом отличает и транслирует нам очень высокую культуру. По утверждению Прищепы А.А.: «Искусство обладает множеством функций, связанных с социальной активностью человека, формирующих нравственный и эстетический идеал человека, являющийся определяющим в деятельности личности и функционирующих на образно - эмоциональном уровне сознания» [4:с.6].

Культура Египта во всем мире была ведущая по уровню, по значению, по художественной значимости, по созданию образа, некоего канона, который был принят и разработан. И все это подчинялось строжайшим композиционным законам. А композиция, естественно, имеет смысловое значение, а оно в египетском искусстве определяющее. Потому что по всем росписям, по всем рельефам мы можем судить о культуре Египта в принципе и во многом эти исторические сведения передаются благодаря цвету. Хотя как уже было сказано, этот цвет ограничен. Они используют желтый, белый, голубой или синий, и оттенки между голубым, синим, белым. И вот это три основных цвета и дополнительные коричневый или черный. Но тем не менее вся цветовая гамма, вся цветовая палитра строится как раз таки на этих цветах. Казалось бы, все очень просто, потому что Египет — это пустыня, это желтый песок, это голубое небо, это солнце и соответственно то, что мы видим вокруг, те цвета и использовали в той или другой цветовой гамме в произведениях искусства. Но не все так просто, потому что египтяне наделяют эти цвета огромнейшим смыслом, огромнейшим значением. Это не просто копирование окружающей природы. Это те смыслы, которые придают четкому, отобранному, выверенному художественному образу. Это то, что являет собой наиболее эффектный, наиболее целенаправленный и осмысленный подход в искусстве на века.

Одной из ключевой позицией в этом смысле является то, что искусство Древнего Египта — это искусство на века. Как отмечает Буровкина Л.А.: «Язык художественной формы декоративно - прикладного искусства отличается стилистической обобщенностью, выявлением в изображении характерных особенностей формы и эстетических качеств объекта, переданных посредством

стилизации и привнесения дополнительно обогащающих изображение узорных элементов» [1:с.24].

Они понимали, что то, что они делают переживет столетия. Более того они старались это делать так, чтобы это искусство было вечным. Потому что никто не умирал по мифологии Египта, все уходило в другую жизнь и все, что было ценно и красиво в этой жизни, в той должно продолжаться. В этом смысле Египетская мифология перекликается с неким христианством, с православием, с Россией, со славянами, потому что православие как раз таки тоже говорит о том, что человек в этой жизни временно, эта жизнь дана ему только в некоем отражении страданий. Многие из египетского искусства пришло в Россию и появилось в православии.

Если мы возвращаемся к цвету, то цвет в русской иконе, и в русской архитектуре — это наработки египетских художников. И тот же золотой, и тот же голубой, и тот же белый, и желтый. Мы видим это все в фресках Андрея Рублева, в фресках и иконах Владимирской школы и многих других иконописных школ. Так вот искусство цветовой гаммы, цветовой композиции построено на высоких художественных принципах, а также на имидже.

Приведем пример того, как построена пирамида. Почему вдруг среди пустыни построена пирамида? Почему она имеет определенную высоту? И чем оправдан весь цвет, который использовали архитекторы в организации цветовой гаммы? Так вот, если мы представим, что пирамида имеет высоту около 146м, что она имеет определенную форму, что стороны пирамиды развернуты определенным образом к той или другой стороне света, и как в общем то может работать цвет с учетом данной климатической зоны на все что происходит. Для кого это было сделано? Все это преследовало достаточно приземленные коммерческие экономические, помимо художественных, цели. Как мы знаем раньше река Нил протекала недалеко от Гизы там, где размещены пирамиды. И в Гизе прямо к пирамидам подходили водные артерии, и Нил - это связующая в Африке река, которая очень плодородна и судоходна. Соответственно все, что происходило, оно происходило по реке. И что все видели? Они вдалеке видели пирамиду, на фоне голубого неба. А эта пирамида какая? Она белая, она вся обрамлена мрамором, который сверкает на солнце. Мало того, вершина пирамиды – 12м, с четырех сторон покрыта золотыми плитами. Золотое навершие пирамиды, голубое небо, белое основание, желтый песок. Представьте, насколько лаконичен этот цвет и насколько это красиво издалека, когда вы вообще не видите никаких мелочей. И вот этот лаконизм, это сверкание, вводило людей в полнейшее изумление. Потому что эта красота была неопишима, она была непонятна для многих. Потому что как можно было это все сделать и почему оно сверкает? И о чем думали все, кто приезжал, приходил в Египет? Они думали о том, что египетское государство настолько сильное, настолько мощное, настолько умное, что глупый государь, глупый фараон построить этого не мог. А раз они все это сделали, то они заслуживают уважения. И соответственно египетское искусство, как и египетское государство славилось.

---

Все это искусство, вся эта архитектура приносили ясный четкий коммерческий успех.

Причем при элементарном использовании цветов, определенного колорита, определенной гаммы, которая минимальна. И вот этот минимализм в архитектуре Древнего Египта с использованием цвета заслуживает особого внимания, особого изучения. Об этом нужно обязательно говорить студентам, архитекторам. Потому что этому нужно научиться. В современной архитектуре мы видим огромное количество архитектурных сооружений, которые не согласованы со средой, с природой, с архитектурными формами. Это просто разного рода излишества, которые не подчинены ничему, кроме капризов некоторого заказчика. Соответственно нужно учиться студентам, нужно учиться архитекторам, и понимать, как можно работать с пространством, со средой, с формой, с цветом, со светом в том или другом состоянии.

Если мы всмотримся в цветовую гамму и посмотрим, что же делается уже в архитектуре дворцов, погребальных камер и так далее, то мы видим цвет, который тоже соответствует высокому художественному мастерству египетских художников. Мы видим, что принцип окрашивания поверхности плоской и поверхности округлой, трехмерной – они другие, они разные. И для этого они должны были понимать, что цвет требует одного принципа покраски, а форма требует другого принципа покраски. В последствии, этим свойствам учились уже художники и 19, 18 веков и использовали наработки, и скульпторы, и архитекторы. И мы вспомним работы Фернандо Леже, который говорил о том, что плоскость делается цветом, а форма делается тоном. Таким образом, если есть форма, то мы используем в цвете тон, а если мы делаем плоскость, то мы тон там не используем, и там должно быть локальное пятно. И это принцип египетского искусства. То есть, мы видим, как египетское искусство трансформировалось непосредственно в конец 19 века, в начало 20 века

### **Литература**

1. Буровкина Л.А. Основы декоративно - прикладного искусства: монография / Л.А. Буровкина – М: МГПУ, 2016 – 203с.
2. Захарова Н.Ю. Основы цветоведения и колориметрии / Н.Ю. Захарова
3. Паранюшкин Р.В., Хандова Г.Н. Цветоведение для художников. Колористика / Р.В. Паранюшкин, Г.Н. Хандова
4. Прищепа А.А. Жизнь в творчестве / А.А. Прищепа – Ростов н / Д: РГПУ, 2004. – 191с.
5. Яшухин А.П. Живопись / А.П. Яшухин – М: Просвещение, 1985 – 285с.

© Неретина С.В. 2025г.

## СОДЕРЖАНИЕ

### ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Авраменко Н.С. К ПРОБЛЕМЕ АКТУАЛЬНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ АВТОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ - ИНВАЛИДОВ «СИНЕРГИИ ТРЕХ ФАКТОРОВ: РОДИТЕЛЬ – СПЕЦИАЛИСТ - РЕБЕНОК»5	
Ватутина М.А. ВЛИЯНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	7
Лузянина Т. В., Волкова Е. А. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА ПРОЕКТОВ В ПРЕПОДАВАНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА СТУДЕНТАМ ВУЗА	9
Григорьева А.А. РОЛЬ ЭТИЧЕСКОЙ БЕСЕДЫ В ДУХОВНО - НРАВСТВЕННОМ ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	15
Грядская В.А. ОСОБЕННОСТИ МЕДИЙНЫХ ПРЕДПОЧТЕНИЙ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	18
Ефременко С. В., Черноусова О. Г. КАК РАЗВИТЬ НАВЫКИ РАЗГОВОРНОЙ РЕЧИ У ШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ ДИАЛОГИ И РОЛЕВЫЕ ИГРЫ	20
Ефременко С. В., Черноусова О. Г. РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ АУДИРОВАНИЯ У ШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ СОВРЕМЕННЫЕ МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	22
Зинаков В.И., Севрюк О.В. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБУЧАЮЩИЕСЯ СООБЩЕСТВА УЧИТЕЛЕЙ КАК ИНСТРУМЕНТ РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ	24
Ильянова С. К. СЕМЬЯ КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ И ЕЁ РОЛЬ В СТАНОВЛЕНИИ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА	32
Исмаилова У.А. ВЫБОР ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ В ВОСПИТАНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ	35
Каплун Р.Н. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ СОВРЕМЕННОГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ	38

Кочешков Д.И., Обидин А.С.  
 ЭВОЛЮЦИЯ НАУЧНОЙ МЫСЛИ  
 В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛЬНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ:  
 БАРЬЕРЫ И ВОЗМОЖНОСТИ 41

Саенко А.А.  
 РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНО - ВОЛЕВОЙ СФЕРЫ  
 МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ АРТ - ПЕДАГОГИКУ:  
 ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА 42

### **ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Головин В. И.  
 ЭФФЕКТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
 «ПОВЫШЕНИЕ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ  
 В ГОРОДЕ ОМСКЕ» 46

### **ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Ибрагимова А. В., Гирфатова А. Р.  
 ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОЕ ВЫГОРАНИЕ  
 ПЕДАГОГОВ - ПСИХОЛОГОВ И ПУТИ ЕГО ПРЕОДОЛЕНИЯ 51

Нурдинов Б.Ж., Зулпуев З.Б.  
 ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ  
 ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ РАБОТОСПОСОБНОСТИ ГОССЛУЖАЩИХ 53

Смагина И.В.  
 РОЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ  
 В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ 70

### **СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Зимин В.О.  
 ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНЫХ МЕДИА  
 В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ 74

### **ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Акуренко К.И.  
 ФУНКЦИИ И ВИДЫ ИНТЕРСЕМИОТИЧНОСТИ  
 В ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИИ 82

Каплюхина П.Е.  
 СУЩНОСТЬ ПОНЯТИЯ «НЕОВИКТОРИАНСКИЙ РОМАН» 85

### **ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Соколов Г.Л., З.Х.Бакирова  
 РОЛЬ ПАТРИОТИЗМА НА ОСНОВЕ ВКЛАДА М.В. ЛОМОНОСОВА  
 В ИСТОРИЮ РОССИИ 89

**ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ**

- Аннамухаммедов М., Мухаммедов Р., Перхадов Д., Алымов Д.  
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ NMAP: ОБХОД ЗАЩИТЫ, СКРЫТЫЕ СЕРВИСЫ  
И СРАВНЕНИЕ С АЛЬТЕРНАТИВАМИ 93
- Байрамов М., Акмаммедов А., Шакулиев С., Дадеков Д.  
НАСК ВАСК – КОНЦЕПЦИЯ АКТИВНОЙ ЗАЩИТЫ 95
- Гараев Д., Реджепов Р., Джеббарова М., Маммедоразов С.  
ТРЕНДВОТЧИНГ НА ПОЛЬЗУ КИБЕРБЕЗОПАСНОСТИ 97
- Гринев А. С.  
О НОРМИРОВАНИИ ПРЕДЕЛЬНО ДОПУСТИМЫХ  
НАПРЯЖЕНИЙ ПРИКОСНОВЕНИЯ И ШАГА ПРИ МОЛНИЕВЫХ РАЗРЯДАХ  
И РИСКЕ ГИБЕЛИ ПЕРСОНАЛА МАЛОМЕРНОГО СУДНА ОТ МОЛНИЙ 99
- Данилюк А.И., Гладких Д.С.  
ИННОВАЦИОННЫЕ РЕШЕНИЯ ДЛЯ СОЗДАНИЯ  
ЗАЩИЩЕННЫХ КРИПТОГРАФИЧЕСКИХ СИСТЕМ ВОЕННОЙ СВЯЗИ 114
- Жердева О. Ю., Горячева Е.А.  
СТЕКЛО: ПУТЬ ОТ ДРЕВНИХ БУСИН К СОВРЕМЕННЫМ ВИТРАЖАМ  
И АРХИТЕКТУРНЫМ ШЕДЕВРАМ 116
- Киреева Т.В.  
О ПРОБЛЕМНЫХ ВОПРОСАХ ПРИРОДНЫХ ПОЖАРОВ В АРКТИКЕ  
(НА ПРИМЕРЕ АРКТИЧЕСКОЙ ТУНДРЫ) 121
- Киреева Т.В.  
АНАЛИЗ ПРИРОДНО - ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА  
АРКТИЧЕСКОЙ ЗОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 123
- Белянин Е.А., Маливанов И.А.  
ЯВЛЕНИЕ ЦИРКУЛЯЦИИ МОЩНОСТИ  
В ТРАНСМИССИИ АВТОМОБИЛЯ  
С ПОЛНЫМ ПРИВОДОМ 125
- Понамарев Д.С.  
ОПТИМИЗАЦИЯ ТЕПЛООВОГО КОНТУРА ФИДЖИТАЛ -ЦЕНТРА  
С УЧЕТОМ СЕЗОННЫХ КЛИМАТИЧЕСКИХ КОЛЕБАНИЙ 128
- Реджепова Ш., Аллабердыев А., Алтыев А., Аманмурадов М.  
СЪЕМНЫЕ НОСИТЕЛИ:  
«ГОРДИЕВ УЗЕЛ» ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ 132

**ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ**

- Глущенко В.В.  
КАСТОМИЗАЦИЯ И СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД  
В РАБОТЕ ПЕРЕДОВОЙ ИНЖЕНЕРНОЙ ШКОЛЫ УНИВЕРСИТЕТА 136

Голиков В. С. КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ	138
Давлетов Р.Р. РИСК - МЕНЕДЖМЕНТ КАК ОСНОВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМЫ ЛИКВИДАЦИИ УГРОЗ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ	141
Дворянкин О.А. «ДОХОДНОЕ ФЕРМЕРСТВО» – СОВРЕМЕННЫЙ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТ	144
ЕРШОВА Н.А., Саломатина П.А. ФАКТОРЫ РИСКА И ИТ - ТЕХНОЛОГИИ ПРИ РАЗРАБОТКЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ	159
Исроилов Р.И. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ БЛОКЧЕЙН - ТЕХНОЛОГИ В УПРАВЛЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ ФИНАНСАМИ РФ	165
Лихачев Д.Ю. КОНТРОЛЬ ТОВАРОБОРОТА КАК ТАМОЖЕННЫЙ МЕТОД И СРЕДСТВО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА	173
Lopatkin D. S., Kopylova L.E., Nikolaeva N. Y., Grinev N. N. THE ROLE AND IMPORTANCE OF EMPLOYEES INCENTIVES	176
Мекерова И.А. УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ ДОБЫЧИ И ПЕРЕРАБОТКИ МЕТАЛЛОВ ПЛАТИНОВОЙ ГРУППЫ: ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ВЫЗОВЫ	180
Павлова В. И. РОЛЬ РИСК - МЕНЕДЖМЕНТА В СИСТЕМЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ	183
Тищенко С.И. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА КОНЦЕПЦИИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕИЯТИЯ	186
Файзрахматов М.А. ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ КАК ИНСТРУМЕНТ УПРАВЛЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ОРГАНИЗАЦИИ	189
Швец А.А. СУЩНОСТЬ И ОСНОВНЫЕ КАТЕГОРИИ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ В МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЕ	192

**ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Головкин Н.В. УСТАВНОЙ КАПИТАЛ ОБЩЕСТВА С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ	198
Казанцева Т.Г. ПРОФИЛАКТИКА ПРЕСТУПНОСТИ В СФЕРЕ ОХРАНЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ	207
Кравцова А. А. УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА	211
Кутырев Н. Е. МЕХАНИЗМ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ПРЕСТУПНОСТИ В ИНФОРМАЦИОННОЙ СФЕРЕ И ЕГО ХАРАКТЕРИСТИКА	213
Михальченко Д. А. ПРАВОВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПОРЯДКА ЗАКЛЮЧЕНИЯ ТРУДОВОГО ДОГОВОРА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	217
Михальченко Д. А. ОСОБЕННОСТИ РЕГЛАМЕНТАЦИИ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	220
Рылюк А.Н. ПРИНЦИПЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА	223
Семенцова И. А., Батрак М.Е. УГОЛОВНАЯ ПОЛИТИКА В СФЕРЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИМ ПРЕСТУПЛЕНИЯМ	226
Черкашенко Д.Н. ПЕРСПЕКТИВЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ	231

**КУЛЬТУРОЛОГИЯ**

Бревнова Д.Е., Лузянина Т. В. ЭТНИЧЕСКИЕ СТЕРЕОТИПЫ В МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ	237
-------------------------------------------------------------------------------------	-----

**ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ**

Захаревич Л. С., Горячева Е.А. АРХИТЕКТУРА И ИДЕНТИЧНОСТЬ ГОРОДА РОСТОВА - НА - ДОНУ: СОХРАНЕНИЕ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ	244
Неретина С. В. ЗНАЧЕНИЕ ЦВЕТА В ИСТОРИИ МИРОВОЙ АРХИТЕКТУРЫ	247

# ПРОБЛЕМЫ И ТЕНДЕНЦИИ НАУЧНЫХ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ В УСЛОВИЯХ ТРАНСФОРМАЦИИ ОБЩЕСТВА

Сборник статей  
по итогам  
Международной научно-практической конференции  
14 марта 2025 г.

В авторской редакции

In the author's edition

Авторы дали полное и безоговорочное согласие по всем условиям Договора о публикации материалов, представленного по ссылке <https://ami.im/avtorskiy-dogovor/>

The authors gave full and unconditional consent to all the terms of the Agreement on the publication of materials presented at the link <https://ami.im/avtorskiy-dogovor/>

Подписано в печать 15.03.2025  
Формат 64x90/16.  
Печать: цифровая.  
Гарнитура: Tahoma  
Усл. печ. л. 15,00.  
Тираж 500.  
Заказ 1004.

Signed for printing on 15.03.2025  
Format 64x90/16.  
Printing: digital.  
Typeface: Tahoma  
Conv. print l. 15.00.  
Circulation 500.  
Order 1004.

---

**АГЕНТСТВО  
МЕЖДУНАРОДНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ**  
<https://ami.im>

e-mail: [info@ami.im](mailto:info@ami.im)

**AGENCY  
OF INTERNATIONAL  
RESEARCH**  
+7 347 29 88 999