



АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

**ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ
НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ.
АНАЛИЗ, УПРАВЛЕНИЕ, ПЕРСПЕКТИВЫ**

**Сборник статей
по итогам
Международной научно-практической конференции
19 января 2025 г.**

Стерлитамак, Российская Федерация
Агентство международных исследований
Agency of international research
2025

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5
П 768

**П 768 ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ.
АНАЛИЗ, УПРАВЛЕНИЕ, ПЕРСПЕКТИВЫ: Сборник статей по итогам
Международной научно-практической конференции (Уфа,
19 января 2025 г.). - Стерлитамак: АМИ, 2025. - 262 с.**

ISBN 978-5-907926-32-5

Сборник статей подготовлен на основе докладов Международной научно-практической конференции «ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ. АНАЛИЗ, УПРАВЛЕНИЕ, ПЕРСПЕКТИВЫ», состоявшейся 19 января 2025 г. в г. Уфа.

Научное издание предназначено для докторов и кандидатов наук различных специальностей, преподавателей вузов, докторантов, аспирантов, магистрантов, практикующих специалистов, студентов учебных заведений, а также всех, проявляющих интерес к рассматриваемой проблематике с целью использования в научной работе, педагогической и учебной деятельности.

Авторы статей несут полную ответственность за содержание статей, за соблюдение законов об интеллектуальной собственности и за сам факт их публикации. Редакция и издательство не несут ответственности перед авторами и / или третьими лицами и / или организациями за возможный ущерб, вызванный публикацией статьи.

Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Полнотекстовая электронная версия сборника размещена в свободном доступе на сайте <https://ami.im>

Издание постатейно размещено в научной электронной библиотеке eLibrary.ru по договору № 1152 - 04 / 2015К от 2 апреля 2015 г.

ISBN 978-5-907926-32-5
УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5

© ООО «АМИ», 2025
© Коллектив авторов, 2025

Ответственный редактор:**Сукиасян Асатур Альбертович, к.э.н.****В состав редакционной коллегии и организационного комитета входят:**

- Абидова Гулмира Шухратовна, д.т.н.**
Авазов Сардоржон Эркин угли, д.с. - х.н.
Агафонов Юрий Алексеевич, д.м.н.
Алейникова Елена Владимировна, д.гос.упр.
Алиев Закир Гусейн оглы, д.фил.агр.н.
Андрейчев Алексей Владимирович, к.б.н.
Бабаян Анжела Владиславовна, д.пед.н.
Баишева Зилья Вагизовна, д.фил.н.
Байгузина Люоза Закиевна, к.э.н.
Булатова Айсылу Ильдаровна, к.соц.н.
Бурак Леонид Чеславович, к.т.н.
Ванесян Ашот Саркисович, д.м.н.
Васильев Федор Петрович, д.ю.н.
Вельчинская Елена Васильевна, д.фарм.н.
Виневская Анна Вячеславовна, к.пед.н.
Габрусь Андрей Александрович, к.э.н.
Галимова Гузалия Абкадировна, к.э.н.
Гетманская Елена Валентиновна, д.пед.н.
Гимранова Гузель Хамидулловна, к.э.н.
Григорьев Михаил Федосеевич, к.с. - х.н.
Грузинская Екатерина Игоревна, к.ю.н.
Гулиев Игбал Адилевич, к.э.н.
Датий Алексей Васильевич, д.м.н.
Долгов Дмитрий Иванович, к.э.н.
Дусматов Абдурахим Дусматович, к. т. н.
Ежкова Нина Сергеевна, д.пед.н.
Екшикеев Тагер Кадырович, к.э.н.
Епхиева Марина Константиновна, к.пед.н.
Ефременко Евгений Сергеевич, к.м.н.
Закиров Мунавир Закиевич, к.т.н.
Зарипов Хусан Баходирович, PhD.
Иванова Нионила Ивановна, д.с. - х.н.
Калужина Светлана Анатольевна, д.х.н.
Канарейкин Александр Иванович, к.т.н.
Касимова Дилара Фаритовна, к.э.н.
Киракосян Сусана Арсеновна, к.ю.н.
Киркимбаева Жумагуль Слямбековна, д.вет.н.
Кленина Елена Анатольевна, к.филос.н.
Клещина Марина Геннадьевна, к.э.н.
Козлов Юрий Павлович, д.б.н.
Кондрашихин Андрей Борисович, д.э.н.
Конопацкова Ольга Михайловна, д.м.н.
Куликова Татьяна Ивановна, к.псих.н.
Курбанаева Лилия Хамматовна, к.э.н.
Курманова Лилия Рашидовна, д.э.н.
Ларионов Максим Викторович, д.б.н.
Мальшикина Елена Владимировна, к.и. н.
Маркова Надежда Григорьевна, д.пед.н.
Мещерякова Алла Брониславовна, к.э.н.
Мухаммадеева Зинфира Фанисовна, к.соц.н.
Мухамедова Гулчехра Рихсибаевна, к.пед.н.
Набиев Тухтамурод Сахобович, д.т.н.
Нурдавлятова Эльвира Фанизовна, к.э.н.
Песков Аркадий Евгеньевич, к.полит.н.
Половения Сергей Иванович, к.т.н.
Пономарева Лариса Николаевна, к.э.н.
Почивалов Александр Владимирович, д.м.н.
Прошин Иван Александрович, д.т.н.
Саттарова Рано Кадыровна, к.биол.н.
Сафина Зилья Забировна, к.э.н.
Симонович Надежда Николаевна, к.псих. н.
Симонович Николай Евгеньевич, д.псих. н.
Сирик Марина Сергеевна, к.ю.н.
Смирнов Павел Геннадьевич, к.пед.н.
Старцев Андрей Васильевич, д.т.н.
Танаева Замфира Рафисовна, д.пед.н.
Терзиев Венелин Кръстев, д.э.н., член РАЕ
Трифоновна Елена Николаевна, к.э.н.
Умаров Бехзод Тургунпулатович, д.т.н.,
Хайров Расим Золимхон углы, к.пед.н.
Хамзаев Иномжон Хамзаевич, к. т. н.
Хасанов Сайдинаби Сайдивалиевич, д.с. - х.н.
Чернышев Андрей Валентинович, д.э.н.
Чиладзе Георгий Бидзинович, д.э.н., д.ю.н.
Шилкина Елена Леонидовна, д.соц.н.
Шкирмонтов Александр Прокопьевич, д.т.н.
Шляхов Станислав Михайлович, д.физ. - мат.н.
Шошин Сергей Владимирович, к.ю.н.
Юсупов Рахимьян Галимьянович, д.и. н.
Яковишина Татьяна Федоровна, д.т.н.
Янгиров Азат Вазирович, д.э.н.
Яруллин Рауль Рафаэлович, д.э.н., член РАЕ

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ



MEDICAL SCIENCES

Данилов А.А.

Общество с ограниченной ответственностью «Лав Клиник» г. Москва

Научный руководитель: **Михайлова А.А.**

Доктор медицинских наук, доцент, РНЦХ им. акад. Б.В. Петровского, г. Москва

ПРИМЕНЕНИЕ РЕГРЕССИОННОГО АНАЛИЗА ДЛЯ ОЦЕНКИ ПРЕДИКТОРОВ ЭФФЕКТИВНОСТИ КОМБИНИРОВАННОЙ ФИЗИОТЕРАПИИ ДЛЯ КОРРЕКЦИИ ИНВОЛЮТИВНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ КОЖИ

Аннотация. Проведен анализ предикторов эффективности коррекции инволютивных изменений кожи, осложненных наличием метаболического синдрома, у женщин среднего и старшего возраста после курсового применения лазерофореза бальзама «Плацентоль 100 % », транскраниальной магнитотерапии и оксигенотерапии. Найдена зависимость эффективности коррекции инволютивных изменений кожи от исходных значений трансэпидермальной потери воды, показателя микроциркуляции, скорости потребления кислорода, индекса инсулинорезистентности и содержания интерлейкина 4. Доказано, что эффективность лечения максимальна при минимальных отклонениях от нормальных значений, указанных выше независимых переменных.

Ключевые слова: инволютивные изменения кожи, метаболический синдром, предикторы эффективности регрессионный анализ

A.A. Danilov

Love Clinic Limited Liability Company, Moscow

Supervisor: **A. Mikhailova**

Doctor of Medical Sciences, Associate Professor, Federal State Budgetary Scientific

Institution «Petrovsky National Research Center of Surgery», Moscow

USE OF REGRESSION ANALYSIS TO EVALUATE PREDICTORS OF EFFICACY OF COMBINATION PHYSIOTHERAPY FOR THE CORRECTION OF INVOLUNTARY SKIN CHANGES

Abstract. The analysis of predictors of the effectiveness of correction of involuntal skin changes complicated by the presence of metabolic syndrome was carried out in women of middle and older age after a course of laser phoresis of the balm "Placentol 100 % ", transcranial magnetic therapy and oxygen barotherapy. The dependence of the effectiveness of correction of involuntal skin changes on the initial values of transepidermal water loss, microcirculation index, oxygen consumption rate, insulin resistance index and interleukin 4 content was found. It was proven that the effectiveness of treatment is maximum with minimal deviations from normal values of the above independent variables.

Key words: involutinal skin changes, metabolic syndrome, predictors of effectiveness, regression analysis

Проблема поиска предикторов эффективности лечения пациентов с соматическими заболеваниями в последнее время приобрела большую значимость, поскольку применяемые для этого методы статистического анализа позволяют объективизировать процесс персонификации назначения тех или иных терапевтических процедур [1 - 4]. Еще относительно недавно эти вопросы решались на основе личного опыта врача и его интереса к результатам соответствующих научных исследований. Вместе с тем, определенные статистические алгоритмы позволяют с высокой степенью достоверности оценить предикторы эффективности лечения, существенно при этом сократив число биомаркеров, которые в исходном состоянии (до начала лечения) в той или иной степени связаны с достижением максимально выраженного терапевтического воздействия. Не вызывает сомнений, что среди методов вариационной статистики наиболее адекватными в этом плане являются корреляционный и регрессионный анализы. С одной стороны, корреляционный анализ позволяет выявить возможные кандидаты в предикторы по абсолютной величине коэффициента корреляции с некоторой зависимой переменной, которая в максимальной степени интегрирует эффективность лечения, а с другой – уравнение множественной регрессии определяет истинную долю влияния каждого предполагаемого предиктора в достижение максимального терапевтического результата [5].

Однако на этом пути есть некоторые сложности, которые обусловлены особенностями формы распределения показателей, используемых в корреляционном и регрессионном анализах, поскольку несоответствие таких распределений закону нормального распределения Гаусса не позволяет в полной мере воспользоваться параметрическими вариантами статистического анализа, которые по информативности опережают непараметрические методы. Так при поиске предикторов эффективности могут быть применены параметрические методы корреляционного и регрессионного анализов (коэффициент корреляции Пирсона и множественная линейная регрессия) и непараметрические (коэффициент ранговой корреляции Спирмена и логистическая регрессия).

В особой мере эта проблема актуальна в научных исследованиях в области восстановительной медицины, поскольку природные и преформированные физические факторы, как правило, имеют биологический потенциал, несравнимый с лекарственными препаратами и поэтому доказательность в поиске предикторов эффективности приобретает решающее значение [6]. Для того чтобы избежать этих осложнений, мы решили применить оба варианта поиска предикторов эффективности физиотерапевтической коррекции инволютивных изменений кожи лица у женщин среднего и старшего возраста в условиях коморбидной патологии, тем более, что ранее нами был установлен факт влияния метаболического синдрома на преждевременное старение кожи [5]. Кроме того, в наших

исследованиях было доказано преимущество сочетанного применения физиотерапевтических факторов для коррекции преждевременных инволютивных процессов в коже лица у женщин среднего и старшего возраста [7], однако вопрос о предикторах эффективности этой лечебной методики пока еще не решен.

В связи с вышеизложенным, целью настоящего исследования явилась комплексная статистическая оценка предикторов эффективности комплексной физиотерапевтической коррекции пациенток инволютивных изменений кожи у женщин среднего и старшего возраста.

Исследование выполнено на базе Клиники экспертной косметологии и эстетической медицины «Лав Клиник» с участием 30 женщин, средний возраст которых составил $47,0 \pm 1,25$ лет, у которых в соответствии с клиническими рекомендациями был диагностирован метаболический синдром. Все пациентки дали информированное письменное согласие согласно требованиям ГОСТ Р ИСО 14155 - 2014. Пациентки получали комплексное физиотерапевтическое воздействие, которое включало 3 фактора. 1) Лазерофорез бальзама «Плацентоль 100 %». 2) Транскраниальная магнитотерапия с помощью аппарата «Амо - Атос» с приставкой «Оголове».. 3) Оксигенбаротерапия, которую проводили в одноместных барокамерах типа «Ока - МТ» или «Иртыш - Щ1» под давлением 2 атм. в течение 1 часа.

У всех пациенток оценивали состояние кожи лица (куто - и корнеометрию), микрогемодинамику, выраженность воспалительных реакций, нарушение обмена углеводов и липидов и показатели оксидативного стресса. **Статистическую обработку** полученных данных проводили при помощи программы «**Statistica 12.6**» и «**MedCalc v. 23.06**».

На первом этапе было решено проанализировать особенности исходного состояния пациенток в зависимости от выраженности лечебного эффекта. При этом на роль параметра, в наибольшей степени отображающего состояние инволютивных процессов, претендовали многие показатели, однако наш выбор остановился на общепринятой интегральной характеристике: дерматологический индекс качества жизни (ДИКЖ). В качестве границы, разделяющей эффективность лечения, была выбрана медиана динамики ДИКЖ в процессе лечения, которая составила 11,5. Таким образом, численность каждой подгруппы составила 15 человек. При этом было принято решение применять параметрические и непараметрические методы описательной статистики, корреляционного и регрессионного анализов.

Установлено, что у пациентов с минимальной эффективностью лечения в исходном состоянии отмечались более выраженные патологические изменения в коже, однако в достоверной форме это проявилось только по 5 из 27 показателей, контролируемых нами. (табл. 1). Примечательно, что эти параметры представляли различные функциональные системы: состояние кожи, ее микрогемодинамику, воспалительные реакции и инсулиновую регуляцию углеводного обмена. Наиболее выраженные отличия были зарегистрированы по показателю микроциркуляции и скорости потребления кислорода (соответственно 25,6 и 38,0 %), тогда как по остальным параметрам эти отличия варьировали от 11,0 до 13,2 %.

Таблица 1 – Исходный статус пациенток с инволютивными изменениями кожи при различной выраженности терапевтического эффекта

Показатели	Подгруппа 1 (низкая эффективность лечения)	Подгруппа 2 (высокая эффективность лечения)
Трансэпидермальная потеря воды, усл.ед.	29,7 ± 0,39 31 [28; 32]	26,3 ± 0,25* 26 [24; 28] #
Показатель микроциркуляции, пф. ед.	9,02 ± 0,51 9,2 [7,4; 10,5]	11,6 ± 0,68* 12,1 [10,7; 14,0] #
Скорость потребления кислорода, отн. ед.	216 ± 18,3 204 [170; 227]	298 ± 25,4* 312 [275; 346] #
Индекс инсулинорезистентности	6,56 ± 0,20 6,5 [6,1; 6,8]	5,84 ± 0,15* 5,9 [5,7; 6,2] #
Интерлейкин IL - 6, пг / мл	7,39 ± 0,25 7,3 [6,9; 7,6]	6,42 ± 0,19** 6,5 [6,2; 6,8] #

Примечание: в каждой клетке таблицы верхние значение – параметрическая характеристика показателя, нижние – непараметрическая; звездочкой обозначена достоверность различия показателей (* - по критерию Стьюдента и # – по критерию Манна - Уитни) в исходном состоянии пациенток

Проведение корреляционного анализа позволило установить, что взаимосвязь этих показателей с динамикой ДИЮЖ при проведении комплексной физиотерапии, была выражена в неодинаковой степени (табл. 2) и более всего она была характерна для скорости потребления кислорода, индекса инсулинорезистентности и содержания интерлейкина 4 в крови. Этот феномен хорошо верифицируется весом корреляционного графа G для этих показателей (рис. 1). Особо отметим, что существенной разницы между коэффициентом линейной корреляции Пирсона и коэффициентом ранговой корреляции Спирмена не было выявлено.

Таблица 2. Корреляционная матрица для кандидатов в предикторы эффективности комбинированного применения физиотерапевтических факторов у пациенток с инволютивными изменениями кожи

Показатель	ТЭПВ	ПМ	СПК	НОМА	IL - 6
Дерматологический индекс качество жизни	-0,389* -0,345**	+0,349 +0,302	+0,492** +0,506**	-0,479** -0,387*	-0,436* -0,488**
Трансэпидермальная потеря воды (ТЭПВ))		+0,252 +0,149	-0,215 -0,206	+0,094 +0,105	+0,107 +0,294
Показатель микроциркуляции (ПМ)			+0,229 +0,314	-0,115 -0,192	+0,203 +0,184

Скорость потребления кислорода (СПК)				-0,434*	-0,288
Индекс инсулино - резистентности (НОМА)				-0,380*	-0,233
					+0,563**
					+0,498*

Примечание: в каждой клетке таблицы верхние значение – коэффициенты линейной корреляции Пирсона, нижние – коэффициенты ранговой корреляции Спирмена; звездочками обозначены достоверные значения коэффициентов корреляции (* – $p < 0,05$; ** – $p < 0,01$; *** – $p < 0,001$)

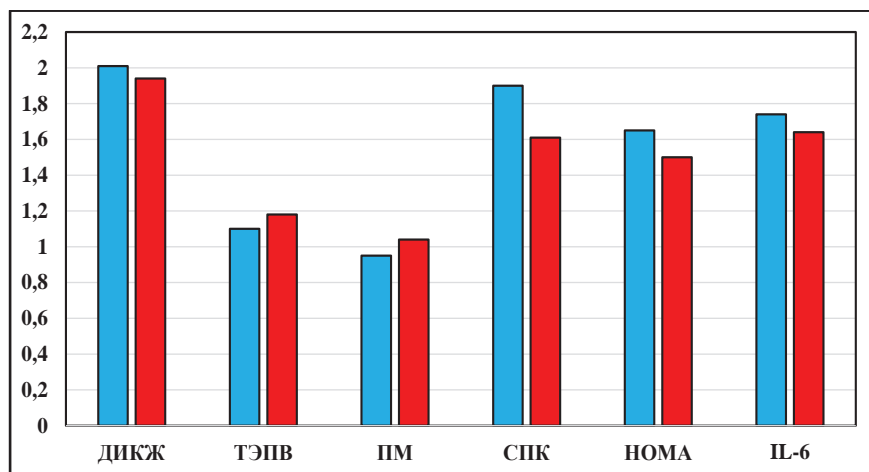


Рисунок 1 – Величина корреляционного графа (G) для каждого показателя рассчитанного для коэффициента корреляции Пирсона (■) и Спирмена (■)

Регрессионный анализ был также проведен с использованием методов параметрической и непараметрической статистики. При этом уравнение множественной линейной регрессии позволяет точно оценить вклад каждого предиктора в изменение зависимой переменной (в нашем случае ДИЖЖ), тогда как уравнение логистической регрессии определяет, как предикторы влияют на шанс попадания пациента в подгруппу с более высокой эффективностью лечения. Другими словами, в уравнении множественной линейной регрессии зависимой переменной была динамика ДИЖЖ в процессе применения комбинированной физиотерапии, тогда как в уравнении логистической регрессии зависимой переменной был шанс пациенток попасть в группу с высокой эффективностью коррекции инволютивных изменений кожи лица (шанс варьировал от 0 до 1). Соответствующие расчеты приведены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3. Параметры уравнения множественной линейной регрессии

Независимые переменные	Coefficient	Std. Error	Student	P
(Constant)	22,0050			
Трансэпидермальная _ потеря _ воды	- 0,06712	0,09303	- 0,721	0,4776
Показатель _ микроциркуляции	0,1562	0,2147	0,727	0,4740
Скорость _ потребления _ кислорода	0,03520	0,01246	2,824	0,0094
Индекс _ инсулинорезистентности	- 2,0299	0,9435	- 2,157	0,0369
Интерлейкин _ IL - 6	- 1,9751	0,9256	- 2,134	0,0425

Примечание: жирным шрифтом на синем фоне выделены достоверные значения β -коэффициентов.

Таблица 4. Параметры уравнения логистической регрессии

Независимые переменные	Coefficient	Std. Error	Wald	P
Constant	- 9,7841			
Трансэпидермальная _ потеря _ воды	0,1513	0,1277	1,4033	0,2632
Показатель _ микроциркуляции	0,0604	0,2512	0,0579	0,8098
Скорость _ потребления _ кислорода	- 0,0785	0,0361	2,174	0,0337
Индекс _ инсулинорезистентности	- 2,3514	1,0474	2,245	0,0310
Интерлейкин _ IL - 6	- 6,6542	3,3968	1,950	0,0541

Примечание: жирным шрифтом на синем фоне выделены достоверные значения β -коэффициентов.

Сравнительный анализ этих уравнений позволил установить несколько интересных фактов.

Во - первых, и линейная множественная регрессия, и логистическая регрессия достаточно адекватно и с высокой достоверностью прогнозируют изменение зависимой переменной, что подтверждается высокими значениями соответственно коэффициента детерминации ($R^2=0,9110$) и критерия хи - квадрат ($\chi^2= 16,154$; $p=0,0064$).

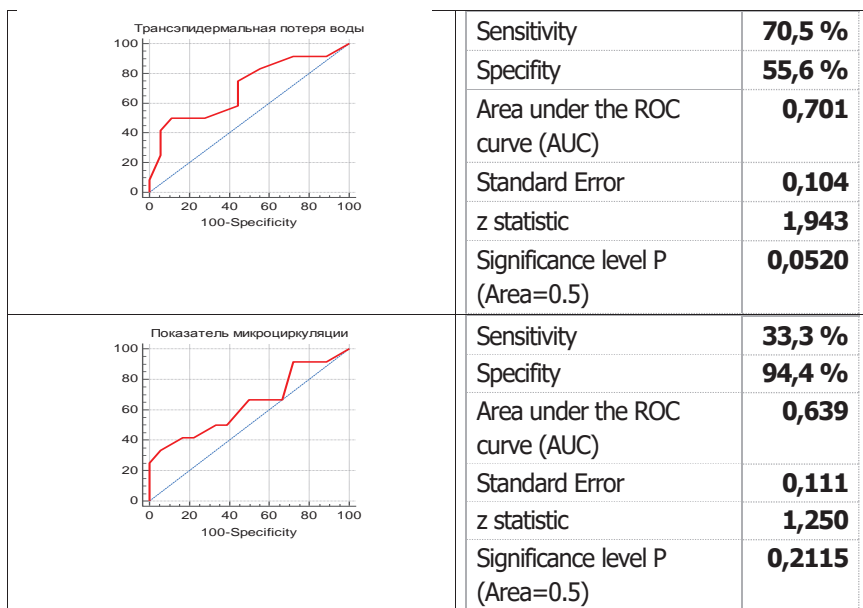
Во - вторых, достоверные значения β -коэффициентов к обоим уравнениям для скорости потребления кислорода и индекса инсулинорезистентности практически совпадают.

В - третьих, если в параметрическом варианте регрессионного уравнения β -коэффициент для интерлейкина 6 был высоко достоверен, то в логистической регрессии вероятность ошибки для β -коэффициента лишь незначительно превышала допустимый предел (на 0,005).

Следовательно, можно предположить, что в данном случае предикторы эффективности коррекции инволютивных изменений кожи лица у женщин среднего и старшего возраста путем применения комбинированной физиотерапии предсказаны двумя вариантами регрессионного анализа, что, на наш взгляд, убедительно подтверждает правильность выбора кандидатов в предикторы эффективности терапевтического воздействия.

О дополнительном подтверждении этого утверждения свидетельствует анализ ROC кривых и площади под ними AUC (рис. 2). Отчетливо видно, что отмеченные нами выше предикторы отобраны правильно (площадь AUC превышает 0,8 и она высоко достоверна).

Таким образом, результаты наших исследований позволяют выделить значимые предикторы эффективности коррекционных мероприятий у женщин с преждевременными инволютивными изменениями кожи лица, спровоцированными коморбидной патологией в виде метаболического синдрома, и лишней раз подтвердить одну из основополагающих парадигм восстановительной медицины: эффективность применения немедикаментозных физических факторов (природных и преформированных) возрастает при минимальной активности патологических процессов.



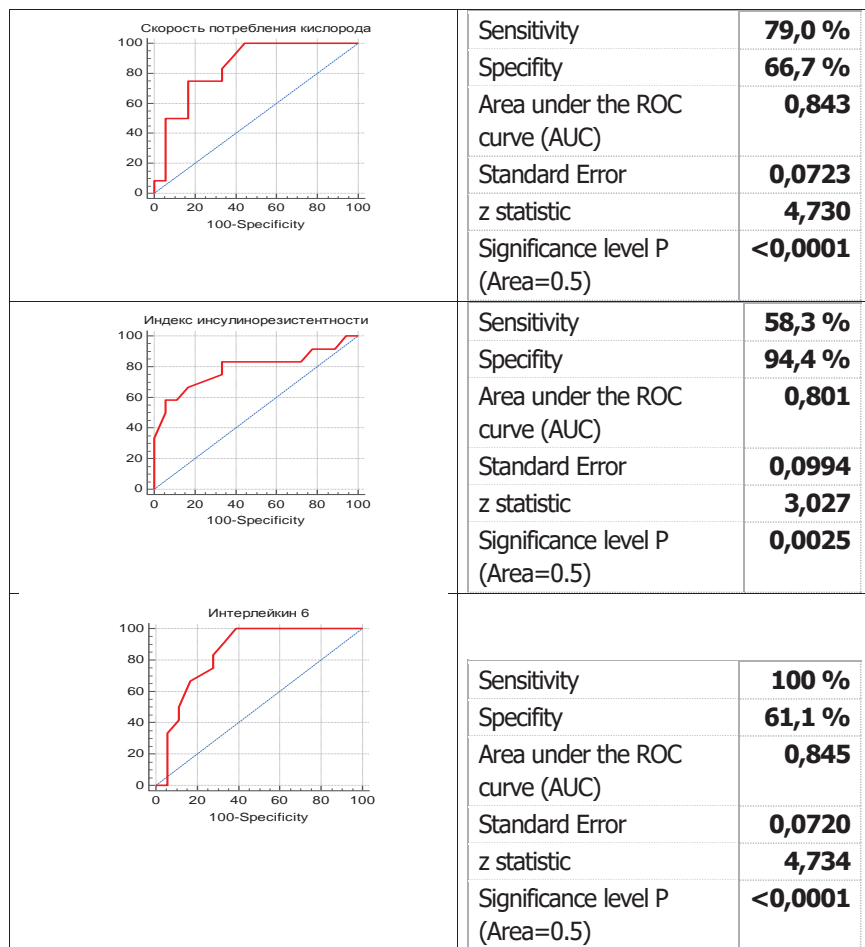


Рисунок 2 – Анализ ROC кривых кандидатов предикторы эффективности применения комбинированной физиотерапии

Список использованной литературы

1. Ильин, М.В. Предикторы эффективности физиотерапевтического лечения рубцовых изменений кожи / М.В. Ильин, В.К. Фролков, С.Н. Нагорнев [и др]. // Курортная медицина. – 2014. – № 2. – С. 32–37.
2. Кулиш, А.В. Предикторы эффективности применения транскраниальной магнитотерапии / А.В. Кулиш, В.К. Фролков, С.Н. Нагорнев // Russian journal of rehabilitation medicine. – 2016. – № 4. – С. 55–59.
3. Лившиц, В.И. Предиктивный подход и прогностические критерии оценки эффективности комплексного физиотерапевтического лечения постпротетических воспалительных осложнений при дентальной имплантации / В.И. Лившиц, С.Н.

Нагорнев, В.К. Фролков [и др]. // Системный анализ и управление в биомедицинских исследованиях. – 2022. – Т. 21, № 1. – С 77–85.

4. Пелишенко, Т.Г. Построение информационной модели и предикторы эффективности проведения комплексной медицинской реабилитации пациентов с полипозным риносинуситом / Т.Г. Пелишенко, Л.С. Круглова, С.Н. Нагорнев // Физиотерапевт. – 2024. – № 3. – С. 4–12.

5. Шарашова, Е.Е. Применение множественного линейного регрессионного анализа в здравоохранении с использованием пакета статистических программ SPSS / Е.Е. Шарашова, К.К. Холматова, М.А. Горбатова [и др]. // Наука и Здравоохранение. – 2017. – № 3. – С. 5–31.

6. Бобровницкий, И.П. Принципы персонализации и предсказательности в восстановительной медицине / И.П. Бобровницкий, А.М. Василенко // Вестник восстановительной медицины. – 2013. – № 1. – С. 2–6.

7. Данилов, А.А. Инволютивные изменения кожи на фоне метаболического синдрома - предпосылки для разработки комплексного физиотерапевтического воздействия (часть I) / А.А. Данилов, А.А. Михайлова, Д.А. Еделев [и др]. // Russian Journal of Environmental and Rehabilitation Medicine. – 2023. – № 3. – С. 52–59.

© Данилов А.А., 2025

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ



PEDAGOGICAL SCIENCES

Tuxtabayev M.A.

Associate Professor, of the NamECI,
Namangan city, Uzbekistan

Ismoilov T.I.

Professor of the Department of Pedagogy and Psychology, NamSPI
Namangan city, Uzbekistan

THE SOCIO - ECONOMIC IMPORTANCE OF DEVELOPING EDUCATIONAL AND INDUSTRIAL COOPERATION IN THE TRAINING OF ENGINEERING PERSONNEL

Abstracts

The collaboration between educational institutions and industrial enterprises is critical for addressing the skills gap, fostering innovation, and ensuring sustainable economic growth. This article examines the socio - economic importance of such cooperation in the training of engineering personnel. By aligning academic programs with industry needs, providing practical experience, and encouraging joint research and development (R&D), these partnerships enhance workforce readiness and industrial productivity. The article highlights global best practices, including Germany's dual education system and South Korea's vocational schools, emphasizing their impact on reducing unemployment, advancing technology, and driving economic development. It also explores challenges and offers recommendations for fostering stronger collaboration to meet the demands of the Fourth Industrial Revolution.

Keywords

Engineering personnel, educational - industrial cooperation, workforce development, vocational training, industry - academia partnership, skills gap, socio - economic impact, innovation, sustainable development.

Introduction. In an era of rapid technological advancement, the demand for skilled engineering personnel has never been higher. Educational and industrial cooperation offers a sustainable solution by ensuring that academic training aligns with real - world industrial needs. This partnership not only prepares students for the workforce but also drives innovation and economic growth. The socio - economic implications of such collaboration are profound, influencing national productivity, technological progress, and societal well - being [1 - 3]. The socio - economic importance of fostering educational and industrial cooperation in the training of engineering personnel is immense, as it addresses critical challenges related to workforce development, economic growth, and social progress. Developing educational and industrial cooperation in the training of engineering personnel is of paramount socio - economic importance for several key reasons:

Bridging the Skills Gap and Enhancing Employability of Graduates: A major challenge for many economies is the mismatch between the skills taught in educational

institutions and the skills demanded by industry. Collaboration between educational institutions and industry ensures that curricula are relevant, up - to - date, and aligned with current and future industry needs. This reduces the skills gap, making graduates more employable and better prepared to contribute to the economy. Practical experience is crucial for engineering graduates. Industrial partnerships provide opportunities for internships, apprenticeships, and project - based learning, equipping students with real - world skills and experience highly valued by employers. This leads to higher employment rates and better starting salaries for graduates [4 - 6].

Boosting Innovation and Technological Advancement with Strengthening the National Economy: Collaboration fosters innovation. Industry provides access to cutting - edge technologies, real - world problems, and mentorship from experienced engineers. This exposure allows students to develop innovative solutions and contribute to technological advancement within their chosen fields. This, in turn, drives economic growth and competitiveness. A well - trained engineering workforce is essential for economic competitiveness. By ensuring that engineering graduates possess the necessary skills and experience, educational and industrial cooperation contributes to a more productive and innovative workforce, leading to increased economic output, higher productivity, and improved international competitiveness [7].

Improving Research and Development (R&D): Partnerships between universities and industries can stimulate R&D activities. Universities can benefit from industry funding and access to real - world problems, while industries can leverage university expertise and resources for their R&D efforts. This collaborative R&D leads to breakthroughs and innovations that benefit both partners and the broader economy [8]. Exposure to industry practices and mentorship opportunities through collaboration can encourage engineering graduates to become entrepreneurs, starting their own businesses and creating jobs. This strengthens the entrepreneurial ecosystem and contributes to economic diversification.

Attracting Foreign Investment and Addressing Societal Challenges: A highly skilled and adaptable engineering workforce attracts foreign investment. Companies seeking to establish operations in a country are more likely to choose locations with a robust engineering talent pool produced through effective industry - education partnerships. Engineering is crucial for solving many societal challenges, such as climate change, energy security, and public health. Collaboration between education and industry can direct research and training efforts towards addressing these crucial issues, leading to the development of sustainable and innovative solutions.

Improving the Quality of Education and Increased Social Mobility: Feedback from industry partners helps educational institutions improve the quality of their programs, ensuring that they remain relevant and effective in preparing students for successful careers. Providing access to high - quality engineering education and training can improve social mobility, allowing individuals from diverse backgrounds to access high - paying jobs and contribute to economic growth [9].

The socio - economic benefits of developing educational and industrial cooperation in the training of engineering personnel are substantial and far - reaching. It is a crucial investment that strengthens the economy, fosters innovation, improves the lives of individuals, and addresses critical societal challenges.

Examples of Socio - Economic Impact

✓ Germany's Dual Education System: Combines classroom learning with industrial apprenticeships, contributing to one of the lowest youth unemployment rates in Europe and a robust engineering sector.

✓ South Korea's Meister High Schools: These schools link students with industries, ensuring immediate employment and addressing critical skill shortages in high - tech fields.

✓ Silicon Valley: Cooperation between universities like Stanford and industries drives technological innovation and economic leadership in the tech sector.

Conclusion. The socio - economic importance of developing educational and industrial cooperation in engineering training cannot be overstated. It is a powerful strategy for aligning education with economic priorities, fostering innovation, and ensuring societal progress. By investing in such partnerships, governments and industries can secure a competitive edge, promote sustainable development, and create a skilled workforce capable of addressing future challenges. The socio - economic importance of developing educational and industrial cooperation in the training of engineering personnel is undeniable. By aligning academic programs with industry demands, fostering innovation, and addressing societal challenges, these partnerships create a skilled workforce that is critical for sustainable development. Adopting successful models like Germany's dual system and South Korea's vocational schools can guide other nations in creating robust frameworks for collaboration. Ultimately, a well - trained engineering workforce is a cornerstone of economic resilience and technological progress in the 21st century.

References

1. Demidov V., Mokhorov D., Mokhorova A. Training of Engineering Professionals in Higher Education as Economic Development Factor // "New Silk Road: Business Cooperation and Prospective of Economic Development"(NSRBCPED 2019). – Atlantis Press, 2020. – С. 542 - 545.

2. M.A.Tuxtabayev., T.I.Ismoilov O'zbekiston uchun janubiy koreya tajribasidan kelib chiqqan holda sanoat va ta'lim hamkorligini joriy qilish imkoniyatlari // Строительство и образование. – 2024. – Т. 3. – №. 6. – С. 114 - 118.

3. Tuxtabayev M. Muhandis kadrlarini tayyorlashning o'ziga xos jihatlari: muammolar va yechimlar // NamDU Ilmiy Axborotnomasi. – 2024. – №. 12. – Б. 869 - 873.

4. Prokofyev, K. G., et al. "Modern engineering education as a key element of russian technological modernization in the context of digital economy". International Scientific Conference "Far East Con"(ISCFEC 2018). Atlantis Press, 2019.

5. Tuxtabayev M. A. Sanoat va ta'lim hamkorligini tashkil etish - muhandis kadrlarni tayyorlash samaradorligini oshirishning muhim omili sifatida // Ta'lim va innovatsion tadqiqotlar. – 2024. – №. 12. – Б. 278 - 281.

6. Tukhtabayev M.A. Organization and effective management of industry - education cooperation in the training of engineering personnel (The example of South Korean universities) // Tadqiqot va taraqqiyot ilmiy jurnali. – 2023. – 3 - jild, 3 - son, – Б. 126 - 128.

7. Kuznetsova, Olga Pavlovna, et al. "Formation and development of the training system for innovative development of regional industry". E3S Web of Conferences. Vol. 15. Томский политехнический университет, 2017.

8. Kuznetsova, Olga Pavlovna, et al. "Formation and development of the training system for innovative development of regional industry". E3S Web of Conferences. Vol. 15. Томский политехнический университет, 2017.

9. Loschilova, Marina, Vladislav Lizunkov, and Anastasia Zavyalova. "Professional training of bachelors in mechanical engineering, based on networking resources". Procedia - Social and Behavioral Sciences 206 (2015): 399 - 405.

© Tukhtabayev M.A., Ismoilov T.I. 2025

Булатова Ф.Ф.

аспирант 3 курса КФУ,

г. Казань, РФ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ СРЕДСТВ

Аннотация

Актуальность исследования обусловлена тенденциями цифровизации, и случаями перехода высшего образования на дистанционный режим обучения (пандемия и т.д.), что тем самым определил особую необходимость разработки дистанционных механизмов профилактического подхода к решению проблем социальной и учебной адаптации иностранных студентов. В связи с этим целью данной статьи стало разработка методических рекомендаций по педагогическому сопровождению социальной адаптации иностранных студентов с применением дистанционных средств. В качестве методов исследования были выбраны: изучение и анализ педагогической литературы, обобщение и систематизация информации из научных источников, анализ эксперимента; В статье определены методические рекомендации по педагогическому сопровождению социальной адаптации иностранных студентов с применением дистанционных средств.

Ключевые слова

социальная адаптация, иностранные студенты, методические рекомендации, цифровые средства

Успешность вуза на мировом рынке образовательных услуг принято определять по количеству иностранных студентов. Об этом свидетельствуют идеи стратегических программ. В материалах национального проекта «Образование», говорится, что "к 2024 году в России должно обучаться не менее 425 000 иностранных студентов" [2]. Следовательно, для реализации такой задачи необходимо создать все возможные условия для иностранных студентов. В связи с этим особую актуальность приобретает организация деятельности по социокультурной адаптации иностранных студентов, дискуссия о которой ведется в различных социальных объединениях, и в первую очередь, в педагогических сообществах [1, с. 2].

На основании результатов ранее реализованной программы в ИПиО КФУ нами были разработаны методические рекомендации для преподавателей по педагогическому сопровождению социальной адаптации иностранных студентов с применением дистанционных средств, которые были разделены на несколько блоков:

I. Общие рекомендации:

1. Создание тьюторского сопровождения. Обеспечение поддержки и организации специальными тьюторами профилактической работы с иностранными студентами в дистанционном формате будет помогать иностранным студентам в решении важных вопросов, связанных с учебной деятельностью, психологической помощью, развитием их социальной активности и т.д.

2. Проведение индивидуальных консультационных часов для иностранных студентов с целью решения, устранения трудностей, связанных с учебными, адаптационными или психологическими вопросами.

3. Увеличение количества часов для подготовки по русскому языку, консультаций с преподавателем по специальным предметам в дистанционном формате.

4. Своевременное обеспечение студентов необходимой информацией.

II. Рекомендации по отбору содержания воспитательной работы по профилактике социальной дезадаптации иностранных студентов:

1. Увеличение количества онлайн - занятий, направленных на ознакомление студентов - иностранцев с особенностями современной России, традициями и культурой народов страны.

2. Увеличение количества онлайн - занятий, направленных на ознакомление студентов со спецификой учебного процесса в российском вузе.

3. Включение онлайн - мероприятий, способствующих формированию у студентов - иностранцев толерантного отношения друг к другу в условиях диалога культур; межкультурной коммуникации.

4. Проведение онлайн - занятий с применением методов формирования сознания (взглядов, понятий, установок, суждений, оценок); методов воздействия на интеллектуальную сферу (убеждение и самоубеждение) и эмоциональную сферу (внушение и самовнушение) студентов.

5. Организация онлайн - занятий в различных формах: тренинги, тематические вечера, обучающие игры, беседы, дискуссии и т.д.

III. Рекомендации по использованию дистанционных средств при организации работы с иностранными студентами в дистанционном режиме:

1. Применение платформы Microsoft Teams для организации воспитательных мероприятий.

2. Использование платформ для обучения Moodle, Edmodo, Google Classroom, iSpringOnline, Российская электронная школа, Московская электронная школа, Электронная Школа 2.0; также в некоторых формах обучения мессенджеры Whatsapp, Viber и т. п.

3. Применение программ для видеоконференций и связи Zoom, Skype, TrueConf и т. п.

4. Мониторинг различных клуб (клуб «LUNN Globe», информационный ресурс: <https://lunn.ru>), ассоциаций (Ассоциации иностранных студентов России (АИС), информационный ресурс: [ais - rus.com](http://ais-rus.com)), объединений как на базе университетов, так и в рамках общественных организаций, которые реализуют программы наставничества и тьюторства, интеграционные и адаптационные мероприятия, мероприятия, посвященные национальным культурам, межнациональные форумы, дискуссионные площадки, направленные на создание условий для успешной социокультурной адаптации студентов - иностранцев, нацеленные на оказание помощи иностранным студентам в социокультурной адаптации в дистанционном формате.

Таким образом, методические рекомендации по педагогическому сопровождению социальной адаптации иностранных студентов с применением дистанционных средств смогут стать отправной точкой для педагогов вузов при организации адаптационных практик для иностранных студентов в образовательной системе.

Список использованной литературы:

1. Ефимова О.Б., Якимов А.Н. Адаптация иностранных студентов: методы, подходы практики / Панич Б.Л. Санкт - Петербург: L - PRINT. 2020. с. 68

2. Министерство просвещения Российской Федерации. Национальный проект "Образование". - URL: <https://edu.gov.ru/national-project>.

© Булатова Ф.Ф., 2025

Гукасова А.П.

студентка 3 курса ГБОУ ВО СГПИ

г. Ставрополь, РФ

Научный руководитель: Михоненко О.И.,

старший преподаватель кафедры теории,
истории общей педагогики и социальных практик

ГБОУ ВО СГПИ

г. Ставрополь, РФ

ГРАЖДАНСКО - ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Аннотация

В данной статье рассматривается вопрос гражданско - патриотического воспитания детей младшего школьного возраста. В работе описаны особенности данного процесса в начальной школе в соответствии с системно - деятельностным подходом. Автор определяет более результативные формы работы, а также описывает содержательное наполнение данной деятельности.

Ключевые слова

Гражданско - патриотическое воспитание, младшие школьники, внеурочная деятельность, формы гражданско - патриотического воспитания.

В условиях изменений в социокультурной реальности и политической обстановке, как на уровне страны, так и в мире в целом, гражданско - патриотическому воспитанию в начальной школе придается особое значение. В эпоху глобализации и растущей мобильности важно, чтобы подрастающее поколение не только осознавало свою идентичность, но и развивало активную гражданскую позицию.

Гражданско - патриотическое воспитание становится важным компонентом формирования у детей чувства принадлежности к своей стране, а также уважения к её культурным традициям и историческому наследию. Это воспитание помогает юным гражданам понять, что их личные достижения и стремления неразрывно связаны с судьбой их народа и государства [2]. В условиях усиления миграционных процессов важно, чтобы дети осознавали ценности своей нации и стремились к их сохранению и развитию. Таким образом, гражданско - патриотическое воспитание закладывает основы для формирования ответственного и активного гражданина, готового к реальным действиям на благо своей Родины.

Под гражданско - патриотическим воспитанием следует понимать целенаправленный и системный процесс, направленный на формирование у учащихся чувства любви к Родине, уважения к её символам, культурным достижениям и историческим традициям. В этом контексте Т.В. Захарова подчеркивает, что гражданско - патриотическое воспитание включает в себя не

только теоретические аспекты, но и практическое участие детей в жизни общества, что делает его более многогранным и эффективным [1]. Таким образом, гражданско - патриотическое воспитание можно определить как комплекс мероприятий, методов и подходов, направленных на развитие у детей чувства ответственности за свою страну, осознания важности гражданских прав и обязанностей, а также формирование активной жизненной позиции, что крайне необходимо в условиях современного мира.

Задача педагога – создать атмосферу, в которой ученики сами будут интересоваться историей своей страны, развивать чувство гордости за её достижения и стремиться к тому, чтобы стать полноправными членами общества. Для успешной реализации гражданско - патриотического воспитания в начальной школе можно использовать разнообразные формы работы, каждая из которых имеет свои особенности и преимущества. Рассмотрим некоторые из них:

1. *Конкурсы*: проведение различных конкурсных мероприятий, таких как «Лучший знаток истории своей страны» или «Творческий конкурс на тему патриотизма», дает детям возможность продемонстрировать свои знания и творческий потенциал. Эти конкурсы углубляют понимание исторических событий и национальных традиций, способствуют развитию критического мышления и исследовательских навыков.

2. *Праздники*: Организация патриотических праздников, посвященных значимым датам, например, Дню Победы или Дню России, играет важную роль в формировании у детей чувства гордости за свою страну и ее достижения. Такие мероприятия могут включать театрализованные представления, концерты, выставки и спортивные состязания, что позволяет создать атмосферу единства и взаимопонимания.

3. *Акции*: Участие в социальных акциях, таких как «Сад памяти» или «Чистый берег», помогает детям не только проявить свою активную позицию, но и осознать важность заботы о своей стране и окружающей среде. Эти действия формируют у детей чувство ответственности за свою территорию и её будущее, а также развивают навыки командной работы и сотрудничества.

Гражданско - патриотическое воспитание в начальной школе является важным элементом формирования личности ребенка как активного и сознательного гражданина своей страны. Использование разнообразных форм работы позволяет сделать этот процесс увлекательным и результативным. Ключевым моментом является то, что воспитание должно сопровождаться не только теоретическими знаниями, но и практическим участием детей в жизни общества. Это, в свою очередь, приведет к созданию активных, сознательных граждан, готовых внести свой вклад в развитие и процветание своего государства, что особенно актуально в условиях современной динамичной реальности.

Список использованной литературы

1. Захарова Т.В. Гражданско - патриотическое воспитание в школе по возрастам // Молодой ученый. 2023. № 48 (495). С. 184 - 186. URL: [https:// moluch.ru / archive / 495 / 108322 /](https://moluch.ru/archive/495/108322/) (дата обращения: 17.01.2025).

2. Мурзина И.Я. Гражданско - патриотическое воспитание: к вопросу о формировании культурной идентичности на основе национальных традиций // Педагогическое образование в России. 2017. №5. URL: [https:// cyberleninka.ru / article / n / grazhdansko - patrioticheskoe - vospitanie - k - voprosu - o - formirovanii - kulturnoy - identichnosti - na - osnove - natsionalnyh - traditsiy](https://cyberleninka.ru/article/n/grazhdansko-patrioticheskoe-vospitanie-k-voprosu-o-formirovanii-kulturnoy-identichnosti-na-osnove-natsionalnyh-traditsiy) (дата обращения: 17.01.2025).

© Гукасова А.П., 2024

Котц Е.С.

студентка ФГБОУ ВО «АГПУ»
психолога - педагогического факультета
кафедры дошкольного и начального образования

ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО - НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ИНТЕГРАЦИИ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ И ЛИТЕРАТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация. Рассмотрение теоретико - методологической основы формирования представлений социально - нравственного развития с изучение педагогического потенциала интеграции в дошкольном образовании.

Ключевые слова: нравственное воспитание, социально - нравственное развитие, интеграция.

Проблема нравственного воспитания и формирования социально - нравственных ценностей у детей старшего дошкольного возраста была и остается актуальной. Многие известные деятели и ученые отводили нравственному воспитанию отдельное приоритетное место в педагогике[5].

Нравственное воспитание – это целенаправленный процесс приобщения детей к моральным ценностям человечества и конкретного общества. Результатом процесса нравственного воспитания является нравственная воспитанность, которая характеризуется способностью анализировать, судить о явлениях жизни с позиций нравственного идеала, давать им самостоятельную оценку.

Социально - нравственное развитие дошкольников — это направление деятельности дошкольных образовательных учреждений, которое предусматривает усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности[9].

В современной педагогике вопрос социально - нравственного развития дошкольников является приоритетной и ценной для общества, что отмечено в действующих и флагманских нормативных документах государства, на основании которых и реализуется педагогика. Это такие документы как: Закон РФ «Об образовании», Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, а также Федеральная образовательная программа дошкольного образования.

Анализируя данные нормативные документы, возможно, определить цель социально - нравственного развития в деятельности педагогов дошкольного образования: - формирование целостной личности, способной взаимодействовать с обществом учитывая собственную индивидуальность и позитивно социализироваться на основе традиционных ценностей российского общества.

Учитывая Федеральную образовательную программу дошкольного образования, то формирование социально - нравственного развития дошкольников может осуществляться через формирование у дошкольников общепринятых ценностей общества и семьи. Ценности общества: Родина, природа, жизнь, милосердие, добро, человек, семья, дружба, сотрудничество, познание, здоровье, труд, красота, культура. Семейные ценности: любовь, забота, помощь, доброта, бескорыстие, доверие, уважение, понимание, дружба.

К средствам нравственного воспитания способствующих формированию данных ценностей следует отнести: художественные средства, природу, самостоятельную деятельность ребенка, атмосферу в которой живет ребенок [5].

В ходе комплексного подхода к решению данного вопроса, совместно с коллективом единомышленников: педагогов, родителей и сверстников получится воспитать социально - нравственную личность способную следовать и соединять в себе все ценности отмеченные выше [2].

Существует ряд классификаций методов и технологий, формирования нравственного воспитания дошкольников изучавшиеся многими учеными и современными педагогами.

В ходе проведенного анализа литературы и научных трудов, нами составлена классификация методов [1]:

- художественно - эстетические методики, художественная литература, беседы, рассказы, прослушивание музыки, рассматривание произведений искусства, просмотр фильмов и мультфильмов, где демонстрируются нравственные ценности общества и семьи [9];

- методика собственной деятельности, это когда ребенок выполняя самостоятельные действия и контактируя со сверстниками и взрослыми самостоятельно может оценивать поступки и принимать решения по использованию нравственных норм, что естественно контролируется и мотивируется взрослым. К методике собственной деятельности мы отнесли: игры, общение, труд;

- и как отдельную методику и метод следует выделить личный пример общества и взрослых, которые окружают ребенка.

К современным технологиям социально - нравственного развития следует отнести следующие технологии, используемые современными педагогами и имеющими определенный положительный результат[6]:

- технология проектной деятельности;
- технология волонтерства.

Все выше перечисленные методы и технологии имеют действенный эффект развития нравственных качеств старших дошкольников, только при организации деятельности в системе [8].

Для формирования социально - нравственного развития следует использовать не единичные классификации, а для успешного формирования следует интегрировать деятельность друг с другом. Интеграция действенный способ для расширения кругозора и представлений детей. Это одно из условий успешного формирования социально - коммуникативное развитие [4].

Современные педагоги положительно относятся к использованию интегрированного подхода в своей деятельности, интегрируя информационные технологии в физкультурные занятия, экологическое воспитание в математическом развитии. Интегрировать можно любую образовательную область друг с другом и это позволит ребенку взглянуть на мир с разных точек зрения [3].

Документально использование и внедрение в работу дошкольных учреждений интегрированного подхода было зафиксировано в Федеральных образовательных требованиях, утвержденных в 2009 году. «Федеральные государственные образовательные требования» – нормы и положения, обязательные при реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования образовательными учреждениями. Напомним, что ФГТ установили принципиально иной способ взаимодействия и взаимосвязи компонентов основных общеобразовательных программ дошкольного образования – на основе принципа интеграции образовательных областей, представляющем собой альтернативу предметному принципу. (основополагающий принцип – интеграции образовательных областей)[2].

Есть преимущества в использовании интегрированного подхода, и они следующие:

- интегрированные занятия являются мощными стимуляторами мыслительной деятельности ребёнка. Дети начинают анализировать, сопоставлять, сравнивать, искать связи между предметами и явлениями.

- интеграция – это чрезвычайно привлекательная форма занятия для ребёнка. Дети более подвержены утомляемости, которую вызывает однообразие. Другой, непривычный ход занятия побуждает его интерес и стимулирует активность.

- интегрированные занятия зачастую сопровождаются открытиями и находками. Это, в каком - то смысле, научная деятельность. Особая ценность этого явления в том, что роль исследователей выполняют дошкольники.

- занятия такого типа как нельзя лучше раскрывают творческий потенциал педагога. Это не только новый этап в профессиональной деятельности воспитателя, но и замечательная возможность для него выйти на новый уровень отношений с дошкольниками.

- интегрированные занятия преследуют цель развития образного мышления воспитанника.

- интегрированные занятия решают не множество отдельных задач, а Интеграция образовательных областей обеспечивает дошкольнику целостное восприятие окружающего мира их совокупность[8].

Анализируя деятельность современных педагогов в интеграции художественно - эстетического и речевого развития следует отметить, что данное слияние деятельности благоприятно сказывается на развитии старших дошкольников. Формирует их эстетическое восприятие. Художественный образ, воплощенный в слове (стихотворение, рассказ, загадка) обладает своеобразной наглядностью. В нем заключено, то характерное, типичное, что свойственно данному явлению и выделяет его среди других. Выразительное чтение художественных произведений способствует созданию творческого настроения, активной работе мысли, воображения.

Изобразительную деятельность можно интегрировать в любую образовательную область и деятельность, но в это работе мы рассмотрим и изучим влияние интеграции изобразительной деятельности с литературной деятельностью в развитии нравственного поведения и нравственного воспитания старших дошкольников.

Следует отметить, что использование интеграции изобразительной и литературной деятельности не ново и используется повсеместно педагогами ранее и на современном этапе образования. Интеграция в частности используется либо в начале образовательной деятельности, например, в интеграции литературной деятельности в изобразительную или в конце для закрепления материала или середине при интеграции изобразительной деятельности в литературную.

Анализируя деятельность и общение с детьми старшего возраста, следует отметить, что они чаще воспроизводят текст, который сопровождался картинками или игрой героев в мультфильмах или фильмах. Также запоминая, какие эмоции были у героя во время совершения какого - либо поступка хоть хорошего, хоть плохого, какие были эмоции, и выражение лица у героев по отношению к которым были совершены те или иные действия.

В работе педагогов изобразительная деятельность в частности используется для закрепления материала и, визуализируя прослушанное произведение, ведь в рисунке можно увидеть истинные эмоции по отношению к произведению, герою и его действиям. Отметить какие именно

герои ему больше понравились, ребенок будет изображать их ближе и крупнее, а героев, которые ему не понравились или общую картину дальше на рисунке или в стороне от основного героя. Также, следует отметить, какие цвета использует ребенок в своем рисунке, это тоже демонстрирует отношение ребенка к произведению, а насыщенность рисунка, говорит о его внимательности и вовлеченности в прослушивание[4].

Следует сделать вывод, что изобразительная и литературная деятельность используется педагогами на равном уровне во все времена и актуальна для использования в работе и изучению. Вариация и глубина интеграции изобразительной деятельности в другие деятельности ребенка регламентируется и контролируется педагогом и дидактическими задачами, которые планирует достичь педагог в своей работе.

Педагогами современниками отмечается, что интеграция изобразительной и литературной деятельностью результативно влияют на развитие нравственных качеств дошкольников и способствуют их воспитанию и развитию[6].

Список литературы:

1. Аболин, Л. М. Духовно - нравственное развитие личности в событийной деятельности [Текст] / Л. М. Аболин, Х. Х. Валихметов. - Казань: Изд - во «Карпол», 2015. - 230 с.
2. Азбука нравственного воспитания [Текст] / Под ред. И. А Каирова, О. С. Богданова. - 3 - е изд. - М.: Просвещение, 2016. - 318 с.
3. Буре, Р. С. Дружные ребята: воспитание гуманных чувств и отношений у дошкольников: пособие для воспитателей ДООУ и родителей [Текст] / Р. С. Буре, М. В. Воробьева, В. Н. Давилович. - М., 2016. - 167 с.
4. Буре, Р. С. Педагогические условия реализации задач нравственного воспитания дошкольников в деятельности [Текст] / Р. С. Буре // Дошкольная педагогика. - 2017. - № 8. - С. 82 - 94.
5. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. — Электрон. текстов. данные. — Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?base=LAW;n=182943;re q=doc>
6. Волков, Б. С. Психология развития человека [Текст] / Б. С. Волков, Н. В. Волкова. - М.: Академический проект, 2014. - 224 с.
7. Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).
8. Гурин, В. Е. Формирование нравственного сознания и поведения [Текст] / В. Е. Гурин. - М.: Просвещение, 2011. - 215 с.

Котц Е.С.

студентка ФГБОУ ВО «АГПУ»
психолого - педагогического факультета
кафедры дошкольного и начального образования

ТЕХНОЛОГИИ В СОЦИАЛЬНО - НРАВСТВЕННОМ РАЗВИТИИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ

Аннотация. В статье описаны основные компоненты двух групп технологий: частно - методических и общепедагогических относящихся к социально - коммуникативному развитию.

Ключевые слова. Технологии, социально - коммуникативное развитие, нравственное развитие, кейс - технологии

Социально – коммуникативное развитие считается совокупностью абсолютно всех общественных процессов, с помощью которых дошкольник функционирует как полноправный член общества. Социально – коммуникативное развитие станет протекать благополучно, в случае если у детей будут сформированы соответствующие компетентности: мотивационный, поведенческий, когнитивный, эмоциональный. Из суждения разных ученых можно сделать вывод о том, что социализация ребенка, его социально - коммуникативное развитие является безусловно обязательным процессом. Своевременность и ступенчатость данного феномена являются теми характеристиками, которые должны учитываться педагогами и родителями при реализации его формирования у детей дошкольного возраста[4].

Прежде чем рассматривать технологии в области социально - коммуникативного развития, следует напомнить, что понимается под технологией.

Педагогическая технология - это совокупность психолого - педагогических установок, определяющих специальный набор и компоновку форм, методов, способов, приёмов обучения, воспитательных средств; она есть организационно - методический инструментарий педагогического процесса (Б.Т.Лихачёв).

Нами было рассмотрено две группы технологий, частно - методические, которые включают в себя содержание, совокупность методов и средств, они представлены парциальными программами. Комплексная программа социально – коммуникативного развития ребёнка средствами эмоционального и социального интеллекта «Уроки добра», авторы Н. В. Микляева и С.И. Семенака, Программа «Я - человек» автор С.А. Козлова; Программа «Дружные ребята» автор Р.С. Буре; программа «Я, мы, ты» авторы: О.М. Князева, Р.Б. Стеркина; парциальная программа «Дорогою добра» автор Л.В. Коломийченко. Также обще - педагогические технологии, в рамках этой группы мы рассмотрели кейс - технологии.

Частно - методические технологии. Комплексная программа социально – коммуникативного развития ребёнка средствами эмоционального и социального интеллекта «Уроки добра», авторы Н. В. Микляева и С.И. Семенака.

Основной целью программы является развитие социально – нравственных качеств личности ребёнка – дошкольника, которые позволяют ему успешно адаптироваться и социализироваться в меняющемся мире.

Основные задачи: повышать коммуникативные способности детей;

- развивать способность осуществлять выбор средств общения, – адекватных ситуациям; формировать положительное отношение к человеку как к высшей

- ценности; побуждать к проявлениям доброты, внимания, заботы, помощи

- милосердия; содействовать освоению социальных отношений, а также усвоению

- ребёнком этических норм, социально одобряемых образцов поведения; воспитывать ценностное отношение к окружающему миру;

- формировать осознанное восприятие и осмысление понятия «добро»– как общей нравственной категории, которая отражает законы человеческой жизни; содействовать познанию другого человека (взрослого, сверстника),– осознанию детьми последствий своих поступков;

- учить навыкам регулированию межличностных и внутриличностных– социальных позиций, отношений;

- развивать внимательность к изменениям настроения, эмоционального– состояния других людей и т.д.;

- развивать самостоятельность ребёнка в разрешении возникающих– перед ним трудностей;

- формировать социально – корректное поведение в кризисных,– конфликтных ситуациях[1].

Работа по программе «Уроки добра» проводится систематически, организованные занятия проходят в первой половине дня, а различные игры, театрализация, чтение художественной литературы, беседы и т.д. осуществляются в форме культурных практик, особое внимание в программе уделено реализации принципа поддержки детской инициативы в различных видах деятельности.

В процессе лично – ориентированного взаимодействия ребёнку предоставляется право выбора (возможность избрать из некоторой совокупности наиболее предпочтительный вариант для проявления своей активности). Предлагая ребёнку совершить осознанный выбор, педагог помогает ему формировать свою неповторимость. Создаваемая ситуация выбора – это спроецированная педагогом деятельность, когда детям предоставляется возможность (для проявления своей активности, самостоятельности и индивидуального стиля поведения) отдать своё предпочтение одному из вариантов задания, тому или иному оборудованию, способу действия, партнёру по деятельности. Ситуация выбора при построении позволяет поставить ребёнка в

позицию субъекта деятельности, оказывает успешное влияние на развитие его личностных качеств (активности, инициативности, самостоятельности). (Хабарова Т.В., 2011)[1].

Для формирования нравственных качеств дошкольников используются следующие методы и приёмы:

- Беседа;
- Игра;
- Обыгрывание конфликтных ситуаций и моделирование возможных путей выхода из них;
- Чтение и анализ художественных произведений;
- Технология «Анализ ситуаций» с использованием сюжетных картинок;
- Мульт – клуб – просмотр различных мультфильмов с последующим анализом действий и поступков героев;
- Психогимнастика;
- Использование рисунков как примера своего эмоционального состояния[41].

В ходе формирования социально – коммуникативных навыков у детей необходимо учитывать, что родители играют в этом очень большую роль. Формирование целостной личности возможно только в условиях тесного сотрудничества семьи и дошкольного учреждения, и поэтому организация работы с родителями – одна из основных задач, которая сейчас стоит перед педагогами, ведь именно в семье ребёнок приобщается к духовным ценностям и осваивает нормы культурного поведения[1].

Опыт использования данной технологии демонстрирует, что проведение цикла занятий с использованием технологии «Уроки добра» оказывает заметное влияние на самоконтроль поведения воспитанников, на умение выражать свои мысли и чувства, на формирование навыков конструктивного взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Применение в работе данной методики приносит положительные изменения, что благоприятно сказывается на микроклимате в группе. Дети становятся более отзывчивы, с готовностью приходят на помощь, учатся проявлять терпимость к другим людям, осваивают речевой этикет и постоянно употребляют в речи формулировки словесной вежливости (различные просьбы, приветствия и прощания, извинения, благодарности).

Программа «Я - человек», автор С.А. Козлова. Программа направлена на то, чтобы помочь ребенку познать себя, окружающих его людей, свой город, свою страну, свою планету, т.е. познать социальный мир и себя в нем. Она позволит приоткрыть тайны функционирования человеческого организма, узнать об открытиях и изобретениях, о труде и отдыхе людей, о том, как велика наша планета, как появились люди на земле, как они живут сейчас. Программа познакомит детей с их правами и обязанностями [4].

Цель и назначение программы – способствовать формированию личности свободной, творческой, обладающей чувством собственного достоинства и

уважения к людям, личности с развитыми познавательными интересами, эстетическими чувствами, с добротной нравственной основой. Какая личность формируется всю жизнь, но основы ее закладываются в дошкольном возрасте. Приобщение ребенка к общечеловеческим ценностям и культуре, что предусмотрено программой, поможет развить в ребенке его творческий потенциал. Знания о Человеке помогут развить в нем внимание к себе, понимание своей сущности. А постепенное осознание себя, своих возможностей будет способствовать тому, что ребенок приучится быть внимательным к своему физическому и психическому здоровью и через себя научится видеть других людей, понимать их чувства, переживания, поступки, мысли, что впоследствии поможет ему более осознанно воспринимать события, явления, факты социальной действительности.

Решить весь этот комплекс задач под силу педагогам совместно с родителями. Программа включает четыре раздела. Все разделы взаимосвязаны, дополняют друг друга, хотя каждый из разделов имеет свою специфику, свою воспитательно - образовательную ценность и цель.

Программа включает четыре раздела:

Раздел 1 «Что я знаю о себе». Цель раздела – формировать у ребёнка представления к человеческому роду; обратить внимание ребенка на самого себя, на свое тело, свой организм, на свои возможности и способности, научить оценивать и ценить себя, создать предпосылки к самовоспитанию, к заботе о собственном здоровье. На основе познания себя формировать умение видеть и понимать другого человека, проявлять сопереживание, сочувствие к людям, животным.

Раздел 2 «Кто такие взрослые люди». Цель раздела – поддерживать и развивать в детях интерес к миру взрослых, вызвать желание следовать тому, что достойно подражания, и объективно оценивать недостойное поведение и деятельность; познакомить детей с разнообразной деятельностью взрослых людей; воспитывать доброжелательное отношение к людям.

Раздел 3 «Человек - творец». Цель раздела – привлечь внимание ребенка к значимости творческого начала в личности человека; воспитывать у ребенка познавательные интересы и стремление к преобразующей деятельности.

Раздел 4 «Земля - наш общий дом». Цель раздела – воспитывать интерес и уважение к людям, их деятельности, культуре, быту; формировать представления о Земле и жизни людей на Земле, о своей стране; воспитывать чувство гражданственности, патриотизма, толерантное отношение к жителям Земли, своей страны.

Основное содержание программы рассчитано на детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста[4].

Программа «Дружные ребята», автор Р.С. Буре. Программа посвящена одной из наиболее актуальных проблем современной дошкольной педагогики - нравственному воспитанию ребенка в детском саду.

На первый план авторами выдвигается задача создания в группах детского сада оптимальных условий для развития у детей гуманного отношения к окружающему миру, активного проявления доброжелательности, отзывчивости, сочувствия, формирования навыков положительных взаимоотношений со сверстниками.

В основе концепции программы лежит научное положение А.В. Запорожца о роли социальных эмоций в нравственном воспитании детей. Отмечается, что нередко ребенок дошкольного возраста игнорирует требования педагога не потому, что не хочет или не знает, как их выполнять, а потому, что не ориентируется на состояние окружающих людей, не учитывает их интересов и желаний.

Напротив, установление в группе определенных жестких правил поведения и формальное выполнение их ребенком являются лишь внешним организующим фактором его поведения, и не означают понимания дошкольником их нравственной ценности.

Только постепенное осознание ребенком личной значимости поступков способствует воспитанию отзывчивости, доброжелательности, сочувствия к сверстникам, испытывающим эмоциональный дискомфорт, а также умению действовать в интересах других, воздерживаться от эгоистических проявлений.

Для решения проблемы правильного формирования эмоциональной сферы ребенка была выбрана совместная продуктивная деятельность, которая включает в себе большие возможности для формирования у детей старшего дошкольного и младшего школьного возрастов позиции активного участника общего дела.

Цель программы: развитие эмоционально - нравственной сферы ребенка средствами совместной продуктивной деятельности.

Задачи программы:

1.Выявить индивидуальные особенности психоэмоционального развития ребенка.

2.Разработать личноно – ориентированные занятия по развитию и коррекции социально – значимых эмоций.

3.Сформировать позицию партнерских взаимоотношений детей друг с другом через их совместную продуктивную деятельность.

4.Обучить воспитателей, учителей, родителей эффективным способам взаимодействия с детьми.

В программе определены главные условия, обеспечивающие эффективность работы по воспитанию у детей гуманных чувств и отношений: особая роль педагога как организатора жизни детей в группе детского сада; уважительное общение педагога с ребенком; удовлетворение потребности каждого ребенка в общении с воспитателем; организация совместной содержательной деятельности детей, направленной на достижение общего результата; создание в группе обстановки эмоционального комфорта для каждого ребенка, обеспечение благоприятного, равного положения каждого ребенка в группе сверстников.

Программа имеет возрастной принцип построения, содержит целостную систему формирования гуманных чувств у детей дошкольного возраста. Задачи, содержание и методика работы последовательно представлены, начиная со второй младшей группы, с поэтапным их усложнением в соответствии с развитием практического опыта общения детей при учете обязательного индивидуального подхода к каждому ребенку.

Программа «Я, ты, мы», авторы: О.М.Князева, Р.Б. Стеркина. Программа разделена на три раздела, который отвечает решению определенной задачи.

Раздел 1. «Уверенность в себе» решает задачу в помощи ребенку осознать свои характеристики, особенности и предпочтения и понять, что он, как и любой человек, уникален и неповторимый.

Раздел 2. «Чувств, желания, взгляды» помогает осознано воспроизводить свои эмоции, чувства и переживания, а также понимать эмоциональное состояние других людей.

Раздел 3. «Социальные навыки» способствуют этически ценным формам и способам поведения в отношении с другими людьми.

Программа направлена на принятие себя, повышение уверенности ребенка и взаимодействие с социумом[3].

Парциальная программа «Дорогою добра», автор Л.В. Коломийченко. Цель программы — своевременное, соответствующее возрастным, половым, этническим особенностям детей дошкольного возраста социальное развитие дошкольников.

Содержание программы построено в соответствии с ФГОС ДО и отражает основные направления приобщения дошкольников к различным аспектам социальной культуры. Содержание программы ориентировано как на общечеловеческую культуру, так и на российские культурные традиции, включает региональные аспекты культуры. Программа нацелена на развитие любознательности как основы познавательной активности дошкольников, на становление коммуникативных способностей. В процессе ее использования обеспечивается охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, эмоциональное благополучие каждого ребенка, его интеллектуальное развитие, осуществляется приобщение к общечеловеческим ценностям.

Программа реализуется на протяжении всего дошкольного возраста (от трех до семи лет). Содержание программы представлено в разделах: «Человек среди людей», «Человек в истории», «Человек в культуре», «Человек в своем крае», каждый из которых дифференцирован по блокам[2].

Ожидаемые результаты по итогам реализации программы «Дорогою добра»: различать хорошие и плохие поступки; проявлять почтительное отношение к родителям, уважительное отношение к старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим; устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке; проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому; знать правила вежливого поведения, культуры речи, умение пользоваться «волшебными» словами, быть

опрятным, чистым, аккуратным; оказывать посильную помощь младшим, старшим, проявлять заботу о них; пополнить знания о родном городе, стране, людях, что жили в России на благо и процветание Родины; уметь грамотно применять знания на практике (в коммуникативных ситуациях, в культуре поведения) [2].

Обще - педагогические технологии: Кейс - технология представляет собой метод обучения, при котором дети работают с конкретными ситуациями (кейсами), позволяя им активно вовлекаться в процесс обучения, анализировать социальные взаимодействия и принимать решения. Использование кейсов в образовательном процессе дошкольников может быть эффективным инструментом для развития их социально - коммуникативных навыков. Вот несколько аспектов и примеров внедрения кейс - технологий в дошкольном образовании[2].

Кейс - технология в контексте дошкольного образования - это метод, который включает в себя создание реальных или вымышленных ситуаций, с которыми дети могут столкнуться в повседневной жизни. Дети обсуждают эти ситуации, анализируют их и ищут пути разрешения проблем, что помогает формировать навыки общения, сотрудничества и морального выбора[2].

Цели кейс - технологий

- **Развитие социальных навыков:** Учащиеся учатся взаимодействовать друг с другом, принимать во внимание различные мнения и находить компромиссы;
- **Формирование эмоционального интеллекта:** Дети учатся распознавать и выражать свои эмоции, а также сопереживать и понимать чувства других.
- **Умение принимать решения:** Разработка навыков анализа ситуаций и принятия взвешенных решений на основе обдумывания и обсуждения[3].

Примеры использования кейс - технологий

- **Кейс "Приключения в парке":** Воспитатель создает сценарий, где группа детей отправляется в парк и сталкивается с различными задачами (например, кто - то потерял игрушку, кто - то не знает, как подойти к другому ребенку для игры). Дети обсуждают, как они могут помочь, и принимают решения о том, как действовать.

- **Кейс "Дружба и трудности":** Дети рассматривают ситуацию, когда один из них чувствует себя отстраненным от группы. Педагог может предложить детям обсуждать, как они могут поддержать своего товарища, и вместе находить пути, чтобы пригласить его в игру.

- **Кейс "Кто первый?":** Дети рассматривают ситуации, когда надо решить, кто первым подойдет к игрушкам или кто первым выберет игру. Обсуждение правил очередности и вежливости помогает развить навыки общения и понимания социальной справедливости[1].

Методы работы с кейсами

- **Групповое обсуждение:** Дети работают в небольших группах, обсуждая предложенные ситуации и находя пути их решения.

- **Ролевые игры:** Воспитатель может предложить детям разыграть ситуации, что помогает лучше понять эмоции и поведение персонажей

- Творческая деятельность: Дети могут иллюстрировать ситуации, создавая рисунки или конструкции, что способствует как развитию творчества, так и анализу кейса[1].

Кейс - технологии представляют собой эффективный метод, способствующий социально - коммуникативному развитию дошкольников. Они позволяют детям учиться через практический опыт и активное участие в обсуждениях, что значительно улучшает их навыки общения и взаимодействия. Интеграция этих технологий в образовательный процесс может сделать обучение более интересным и значимым для детей, подготовив их к будущей социализации и жизни в обществе[1].

Таким образом, современные технологии, используемые, в социально - коммуникативном развитии нашли свое признание в деятельности педагогов. Нами были рассмотрены две группы технологий, частно - методические, которые включают в себя содержание, совокупность методов и средств. А также общепедагогические технологии.

Напомним, что педагогическая технология - это система методов, приемов и организационных форм учебного процесса, направленная на достижение поставленных образовательных целей, эффективное усвоение знаний и развитие учащихся. Этот термин объединяет как теоретические, так и практические аспекты организации образования, и охватывает все этапы процесса обучения, включая планирование, реализацию, оценку и коррекцию.

Технологией может считаться образовательная программа или методика, которая включает в себя ряд компонентов: системный подход, целеполагание, методические приемы, адаптация и индивидуализация, оценка и рефлексия, инновация.

В ходе анализа технологий, нами отмечено, что использование раскрытых выше программа в вариативной части образовательной программы дошкольной организации позволит повысить личностное восприятие ребенка и улучшить взаимосвязь с окружающими взрослыми и сверстниками.

Список литературы:

1. Н.В. Микляева, С.И. Семенака Уроки добра. Комплексная программа социально - коммуникативного развития ребенка средствами эмоционального и социального интеллекта: - Аркти, 2022
2. Парциальная программа по социально - коммуникативному развитию и социального воспитания детей дошкольного возраста «Дорогой добра» муниципального казенного общеобразовательного учреждения Ханты - Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа с.Селиярово»
3. Князева О. Л., Стеркина Р. Б. Я, ты, мы. Учебно - методическое пособие по социально - эмоциональному развитию детей дошкольного возраста.— М.: Дрофа, ДиК, 1999.— 128 с. — (Маленький человек и большой мир).

4. «Я - человек», С.А. Козлова Программа социального развития ребенка, - М.: Школьная пресса, 2003г.

© Котц Е.С. 2025

Левченко О.А.

Студентки 4 курса,
Ставропольского государственного педагогического института,
специальность 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»,
город Ставрополь, страна Россия.

Научный руководитель:

Ширванян А. Э.

кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры теории,
истории общей педагогики и социальных практик, преподаватель
Ставропольского государственного педагогического института,
город Ставрополь, страна Россия.

МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ПРОФИЛАКТИКИ ЗРИТЕЛЬНОГО УТОМЛЕНИЯ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Аннотация

Сегодня практически каждый имеет доступ к технологиям. Однако неправильное использование цифровых технологий может иметь негативные последствия, особенно для детей. Это может привести к различным проблемам со здоровьем.

Профилактика зрительного утомления у детей младшего школьного возраста включает в себя комплекс мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья глаз.

Родители и педагоги должны быть осведомлены о важности профилактики и активно участвовать в реализации этих мер, создавая благоприятные условия для зрительной работы детей.

Ключевые слова:

Младший школьник, профилактика зрительной утомляемости, методы и средства.

Профилактика зрительного утомления – это совокупность действий, цель которых — уменьшить нагрузку на глаза и предотвратить появление компьютерного зрительного синдрома, близорукости и других проблем со зрением, которые могут возникнуть при длительной работе за компьютером, чтении, письме

и других видах деятельности, требующих концентрации внимания и напряжения глаз.

Необходимо осознавать, что зрительное утомление представляет собой серьёзную проблему, которая может негативно повлиять на здоровье глаз и общее состояние человека. В условиях современного мира, где значительная часть работы и обучения связана с использованием компьютеров и других электронных устройств, предотвращение зрительного утомления становится особенно важным [1].

В рамках учебного процесса в начальной школе можно применять различные методы и инструменты для предотвращения усталости глаз:

1. Организация правильного освещения:

Освещение, создаваемое естественным светом: в учебных аудиториях должно быть достаточное количество окон, чтобы обеспечить естественное освещение.

Освещение, создаваемое искусственными источниками света: необходимо использовать лампы достаточной яркости, предпочтительно светодиодные или люминесцентные. Лампы должны быть равномерно распределены по всей аудитории, чтобы избежать бликов и теней.

2. Организация рабочего места:

Корректное размещение монитора или доски: расстояние от глаз ребёнка до монитора или доски должно составлять не менее 50–70 см. Это позволит снизить нагрузку на глаза и предотвратить развитие близорукости.

Правильная поза за столом: ребёнок должен сидеть прямо, не сутулясь. Ноги должны стоять на полу, а локти — на столе. Это поможет предотвратить развитие сколиоза и других проблем с осанкой.

3. Организация перерывов:

Регулярные паузы: каждые 20–30 минут стоит делать небольшие перерывы, чтобы дать глазам отдохнуть. В это время можно выполнить несложные упражнения для глаз или просто ненадолго закрыть глаза.

Упражнения для глаз: можно делать несложные упражнения, например, вращать глазами, фокусироваться на ближних и дальних объектах, моргать. Это поможет снять напряжение с глазных мышц.

4. Организация зрительной нагрузки:

Контроль времени, которое дети проводят перед экраном: для детей младшего школьного возраста рекомендуется ограничивать использование компьютера, планшета или телефона одним - двумя часами в день.

5. Организация питания:

Включение в меню продуктов, которые полезны для зрения: детям младшего школьного возраста следует включать в рацион продукты, содержащие витамины А, С, Е и цинк. К таким продуктам относятся морковь, черника, смородина, абрикосы, орехи и бобовые.

6. Организация режима дня:

Полноценный сон: для детей младшего школьного возраста важно обеспечить продолжительность сна не менее 8–9 часов в сутки. Это поможет предотвратить утомление глаз.

Регулярные прогулки на улице: детям младшего школьного возраста необходимо проводить на свежем воздухе не менее 2–3 часов в день. Это способствует улучшению кровообращения и обмена веществ в организме, что благоприятно влияет на зрение.

7. Организация психологического комфорта:

Формирование благоприятной и гармоничной обстановки в классе: необходимо создать в классе атмосферу, которая будет способствовать спокойствию и доброжелательности. Это позволит детям чувствовать себя в безопасности и комфорте.

8. Организация контроля за состоянием зрения:

Регулярные визиты к окулисту: для детей младшего школьного возраста важно регулярно проходить осмотр у офтальмолога, чтобы следить за состоянием зрения.

Необходимо помнить, что для предотвращения усталости глаз у детей младшего школьного возраста требуется комплексный подход, включающий в себя несколько методов профилактики. Только так можно обеспечить здоровье глаз и предотвратить возможные проблемы со зрением [1, 3].

Правильная организация учебного процесса также является важным аспектом профилактики зрительного утомления. Чередование умственной и физической активности помогает поддерживать высокий уровень концентрации и предотвращает переутомление. Регулярные перерывы для отдыха и гимнастики для глаз также способствуют улучшению зрения и снижению уровня усталости [1, 2].

Таким образом, для профилактики зрительного утомления необходимо использовать комплексный подход, который включает в себя различные методы. Это позволит снизить нагрузку на глаза, предотвратить усталость и сохранить хорошее зрение.

Список использованной литературы:

1. Александрова, И. Э. Профилактика зрительного утомления у детей младшего школьного возраста / И. Э. Александрова. – Текст: непосредственный // Начальная школа. – 2018. – № 10. – С. 10 - 15.
2. Козлов, О. О. Особенности развития зрительного аппарата у детей младшего школьного возраста. / О. О. Козлов. – Текст: непосредственный // Лань. – 2022. – № 5. – С. 41 - 67.
3. Котова, В. А. Профилактика зрительного утомления младших школьников в учебном процессе / В. А. Котова. – Текст: непосредственный // Начальная школа – 2021. – №6. – С. 45 - 48.

© Левченко О. А., 2025 год.

Мамеева Э.М.,

старший научный сотрудник сектора
дошкольного образования

ГБУ РД «ДНИИП им. А.А. Тахо - Годи», г.Махачкала

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА КАК СРЕДСТВО ПРИОБЩЕНИЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ К НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЕ ДАГЕСТАНА

Аннотация. В данной статье раскрывается и анализируется роль дидактической игры в развитии и воспитании детей дошкольного возраста. В современной дошкольной образовательной системе центром является ребенок, воспитывающийся и развивающийся в поликультурном пространстве. В настоящее время возникает необходимость в том, чтобы ребенок почувствовал уникальность своего народа, знал историю своей семьи, страны, мира, возлюбил свою Родину, пришел к пониманию и осознанию собственной неповторимости, и значимости каждого человека, живущего на земле.

Ключевые слова: дошкольное образование, дидактическая игра, образовательные программы, народная культура, педагогические технологии.

Mameeva E. M.

DIDACTIC GAME AS A MEANS OF INTRODUCING OLDER PRESCHOOLERS TO THE FOLK CULTURE OF DAGESTAN

Annotation. This article reveals and analyzes the role of didactic play in the development and upbringing of preschool children. In the modern preschool educational system, the center is a child who is brought up and developing in a multicultural space. Currently, there is a need for a child to feel the uniqueness of his people, to know the history of his family, country, and world, to love his Homeland, and to come to understand and realize his own uniqueness and the importance of every person living on earth.

Keywords: preschool education, didactic game, educational programs, folk culture, pedagogical technologies.

Культуру России невозможно представить без народного искусства, которое раскрывает истоки духовной жизни всех народов, в том числе и дагестанского, наглядно демонстрирует его моральные, этнические ценности, художественный вкус является частью истории прошлого.

Актуальность заключается в том, чтобы в современных условиях через культурные ценности народов Дагестана воздействовать на умы и сердца подрастающего поколения с целью приобщения детей к богатому культурному наследию дагестанского народа.

В ФГОС ДО отмечается необходимость «...построения образовательного процесса с использованием игровой деятельности в аспекте этнокультурного образования–обеспечить усвоение всех богатств этнической культуры, позволяющих детям функционировать в этнокультурной среде [1].

ФООП ДО учитывает отечественные традиции и современные практики дошкольного образования, содержит широкий перечень как современных, так и классических изобразительных, художественных, музыкальных и кинематографических произведений искусства для реализации образовательной деятельности. Программа ориентирована на разностороннее развитие и воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины» [2].

Традиция широкого использования дидактических игр в целях воспитания и обучения дошкольников получила свое развитие игры в трудах отечественных и современных ученых и в практической деятельности: А. П. Усовой, Е. И. Тихеевой, Е. И. Радиной, Ф.Н. Блехер В. Н. Аванесовой, А. К. Бондаренко, Л. А. Венгером и др.

Республика Дагестан является многонациональной республикой, где на протяжении веков живут народы разных языковых групп. Дагестан можно считать площадкой, уникальной лабораторией поиска путей развития личности через взаимодействие множества народных культур. Народная культура Дагестана очень разнообразна, которая формировалась на протяжении долгих лет и передавалась из поколения в поколение. Целесообразность использования дидактических игр при приобщении детей старшего дошкольного возраста к народной культуре Дагестана, заключается в том, что дети непосредственно в игровой деятельности, незаметно для себя, приобретут и закрепят знания об элементах народной культуры. В связи с этим, для нас важны научные исследования региональных ученых - практиков: Т.Г.Саидова, Ш.А. Мирзоева, М.М.Байрамбекова, Идрисовой З.И., А.В.Гришиной [3] и др.

Приобщение детей дошкольного возраста к народной культуре Дагестана наиболее удачно проходит в игровой форме, через знакомство с историей и бытом народов Дагестана – «погружение в народную культуру», где дети проживают определенную исторический путь, изучают быт, образ жизни, ремесла, народное искусство и т.д. У народов Дагестана широко были распространены настольные дидактические игры, способствовавшие развитию мышления. Проводились игры, напоминающие шахматы и шашки. Игры, имеющие много общего с игрой в шашки, есть и у аварцев, населяющих горные районы Дагестана под названием «Бери камушек» («Чимих босе»). В игре принимают участие два человека. На доске чертят квадрат, который делят прямыми линиями на равные клетки, играют по 30 фишек и игра ведется не по диагонали (как в шашках), а по вертикали и горизонтали.

Таким образом, дидактические игры этнокультурного содержания имеют огромный педагогический потенциал, способный оказать значительное влияние в ознакомлении детей старшего дошкольного возраста с национальной спецификой;

закреплении, уточнении, полученных знаний; в творческом развитии; наполнении эмоциональной сферы детей положительными моментами при встрече с элементами народной культуры.

Список литературы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10. 2013 № 1155.

2. Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования.

3. А.В.Гришина. Учебно - методическое пособие «Добрый мир игры». Дидактические и сюжетно - ролевые игры в процессе приобщения детей к культуре и традициям народов Дагестана. – Махачкала: Алеф, 2014 – 140.

(©) Мамеева Э.М., 2025 г.

Резникова С.А.

студентка 4 курса

ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»,
г. Ставрополь, РФ

Научный руководитель: Ширванян А.Э.

кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры теории,
истории общей педагогики и социальных практик

ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»,
г. Ставрополь, РФ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ ПОВЕДЕНИЯ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация

Ребенку с малых лет необходимо привить этикет. Этикет выражает содержание тех или иных принципов нравственности, в широком смысле слова. Этикет – важная часть общечеловеческой культуры, нравственности, морали, в добре, справедливости, человечности – в области моральной культуры и о красоте, порядке, благоустройстве. Целью исследования является теоретическое обоснование педагогических условий формирования культуры поведения у детей младшего школьного возраста во внеурочной деятельности. Проведен анализ понятия культура поведения детей младшего школьного возраста в современной психолого - педагогической литературе. Показана необходимость формирования культуры поведения у детей младшего школьного возраста во внеурочной деятельности.

Ключевые слова

Формирование, культура поведения, дети младшего школьного возраста, внеурочная деятельность.

Научить ребенка везде и во всем уважать общество в целом и каждого его члена в отдельности относиться к ним так, как он относиться к себе и чтобы другие так же относились к нему. В повседневной практике человеческие отношения далеко не всеми и не всегда осуществляются. А между тем культура – человеческих отношений, общение людей между собой играют важную роль в жизни. Если ребенок общается культурно с близкими, знакомыми, он будет так же вести себя и совершенно с незнакомыми людьми.

Под понятием «культура поведения» (в переводе с латинского cultura - это воспитание, образование и приучение) принято считать сложившуюся в течение многих веков систему поведения человека. Именно она всесторонне влияет на весь процесс жизни в социуме [3]. Переданные из поколения в поколение моральные нормы, традиции, мысли постепенно накапливаются и составляют социальный опыт человечества. Передавать накопленный опыт могут не только люди, но и различные письменные источники.

Внеурочной деятельностью называется деятельность, проводимая после уроков, во время перемен, то есть в то время, которое не занято уроками. Она существенно отличается от урочной деятельности и целями, и задачами, и функциями. Различаются и методы, формы, а также принципы. Для того, чтобы понять суть этого термина, нужно обязательно учитывать появившиеся в последнее время современные направления. Можно сказать, что внеурочная деятельность – это продолжение учебного процесса, но уже во внеурочное время. А осуществление этих видов деятельности имеют схожие стороны [2].

В результате внеурочной деятельности происходит развитие детей и более углубленное понимание программного материала. В.О. Кутьев дает определение внеурочной деятельности в наиболее широком смысле. Исходя из его определения, мы уже видим, что внеурочной деятельностью является специально организованная совместная деятельность самих учащихся, осуществляемая после уроков. В процессе его ученики получают новые более углубленные знания, а также с интересом общаются между собой [2].

Педагог организует работу таким образом, чтобы она помогала развитию моральных сторон личности, развитию социально значимых мотивов и внутренних стимулов. Указанные стимулы разными средствами отражаются в обыденной жизни, а также в том, каким образом дети относятся к своим обязанностям. В.О. Кутьев считает, что главной целью использования внеурочной деятельности является всестороннее и гармоничное развитие учеников [2].

Процесс формирования культуры поведения младших школьников во внеурочной деятельности будет наиболее успешным при создании следующих педагогических условий:

1. Организация деятельности, способствующая формированию культуры поведения детей младшего школьного возраста и пониманию социального и

личностного смысла моральных норм поведения. То есть необходимо применять разнообразные формы и виды занятий, направленные на усвоение моральных норм поведения и подкрепленные в деятельности, используя при этом разные приемы и методы.

2. Вторым и не менее важным условием эффективности внеклассной работы по развитию культуры поведения школьников является создание коллективной творческой деятельности, направленной на освоение этических норм, в процессе которой дети выполняют различные творческие задания.

3. Третьим педагогическим условием формирования культуры поведения у детей младшего школьного возраста, является создание условий, необходимых для расширения этического пространства ученика в значимой для него деятельности.

Таким образом, в своей работе педагогу необходимо использовать наглядные средства, которые стимулируют познавательные интересы младших школьников и вызывают наибольшее эмоциональное отношение к работе. Также создаются условия для более прочного усвоения правил и формирования разносторонних образов. При изучении различных этических правил можно использовать наглядные средства: стенды и плакаты, просмотр диафильмов, мультфильмов и настольные игры.

Плакаты и стенды, объясняющие правила поведения в школе и других общественных местах нужно размещать не только в классах, но и в коридорах. Они могут включать в себя разного вида правила, те, которые утверждают, как нужно себя вести правильно в той или иной ситуации, и те, которые отрицают, т.е. показывают неправильные образцы поведения.

Просмотр мультфильмов делает процесс усвоения нового материала интенсивным и более интересным для детей. Школьник воспринимает образ и визуально и на слух. Для занятий по этикету можно использовать, например, следующие мультфильмы: «Винни - Пух в гостях у Кролика», «Что такое хорошо, что такое плохо?», «Золотые слова», «Уроки вежливости» и др.

Настольные игры, как уже было сказано ранее, способствуют более эффективному усвоению всех этических правил в доступной и интересной для детей форме [1].

Список использованной литературы:

1. Вяткина А.В. особенности организации учебной деятельности по основам безопасности жизнедеятельности в начальной школе / А. В. Вяткина // Актуальные вопросы современной науки и образования. Сборник статей XII Международной научно - практической конференции. В 2 - х частях. / А. В. Вяткина. – Пенза, 2021. - С. 177 - 179.

2. Кутьев В.О. Внеурочная деятельность школьников / В. О. Кутьев – Москва: Просвещение, 2022. – 223 с.

3. Ожегов С.И. Словарь русского языка / С.И. Ожегов, Под общ. ред. Л.И, Скворцова. – Москва: Изд - во Оникс; Изд - во Мир и образование, 2014. – 976 с.

© Резникова С.А., 2025

Ручкина П.С.

Студентки 4 курса,
Ставропольского государственного педагогического института,
специальность 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»,
город Ставрополь, страна Россия.

Научный руководитель: Ширванян А. Э.

кандидат педагогических наук, доцент доцент,
доцент кафедры теории,
истории общей педагогики и социальных практик, преподаватель
Ставропольского государственного педагогического института,
город Ставрополь, страна Россия.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ МЕЖНАЦИОНАЛЬНОЙ ТОЛЕРАНТНОСТИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация

Развитие толерантности является объективной потребностью современного общества. Социальная нестабильность последних десятилетий привела к развитию негативных явлений практически во всех сферах социальных отношений, в том числе и толерантных.

Формирование межнациональной толерантности у детей младшего школьного возраста включает в себя педагогические условия, направленные на создание толерантной среды.

Педагоги должны быть активно участвовать в реализации этих условий, для формирования межнациональной толерантности у детей младшего школьного возраста во внеурочной деятельности.

Ключевые слова:

Младший школьник, толерантность, межнациональная толерантность, педагогические условия.

Межнациональная толерантность – это уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур нашего мира, форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности. Это терпимость к чужим мнениям, верованиям, поведению.

В настоящее время в начальной школе уделяется большое значение формированию норм и эталонов социально - исторической жизни других народов, привитию навыков межнационального общения, способствованию развития интереса к культурам разных народов у детей младшего школьного возраста [2].

В формировании толерантности у младших школьников ключевое значение имеет внеурочная деятельность, поскольку уроки ограничены программой, а во

внеурочной деятельности можно применять разнообразные методики и формы, чтобы дети лучше усваивали материал.

Многие учителя считают, что именно внеурочная деятельность является основным инструментом для развития толерантности у детей младшего школьного возраста.

Для успешного формирования межнациональной толерантности у детей младшего школьного возраста во внеурочной деятельности, должны быть созданы следующие педагогические условия:

1. Организация мероприятий, направленных на знакомство с культурами разных народов.

В современном мире, где глобализация и межкультурное взаимодействие становятся всё более значимыми, владение навыками межкультурного общения является необходимым условием для успешной коммуникации и взаимодействия с представителями разных культур.

Межкультурное общение – это процесс взаимодействия между представителями разных культур, который включает в себя обмен информацией, идеями, эмоциями и опытом. Оно может происходить как в формальной, так и в неформальной обстановке, и требует от участников готовности к пониманию и принятию различий.

Организация межкультурного общения предполагает создание условий, способствующих эффективному взаимодействию между представителями разных культур: знание иностранных языков, знание культурных особенностей, уважение к культурным различиям, использование невербальных средств общения, создание атмосферы доверия и открытости. [2, 3].

2. Использование игровых и творческих методов для развития эмпатии и понимания.

Игровые технологии представляют собой метод обучения, основанный на использовании игр и игровых ситуаций для достижения образовательных целей.

В процессе формирования межнациональной толерантности с использованием игровых технологий могут применяться различные виды игр: ролевые игры, квест - игры, игры - симуляции, театрализованные игры.

Они позволяют учащимся не только получить знания о культуре других стран, но и почувствовать себя частью этого мира, что способствует более глубокому пониманию и уважению культурных различий [1, 2].

3. Использование мультипликационных фильмов как средство формирования межнациональной толерантности.

Мультипликационные фильмы, благодаря своей доступности и популярности среди детей и взрослых, могут стать мощным средством формирования межнациональной толерантности. Они позволяют зрителям погрузиться в различные культуры, понять их особенности и ценности, а также увидеть мир глазами других людей.

Мультипликационные фильмы могут стать эффективным инструментом в формировании межнациональной толерантности. Они помогают нам лучше понять другие культуры, развить эмпатию и увидеть мир с разных точек зрения. Это способствует созданию более гармоничного и толерантного общества, где каждый человек может чувствовать себя уважаемым и принятым [2, 4].

Таким образом, для формирования межнациональной толерантности у детей младшего школьного возраста во внеурочной деятельности необходимо использовать педагогические условия, которые научат ребенка понимать и любить окружающий его мир.

Список использованной литературы:

1. Бескараваева, О. И. Игровые технологии во внеурочной деятельности / О. И. Бескараваева, Л. А. Волынец, М. Г. Красовская // Вестник научных конференций. – 2015. – № 3 - 6(3). – С. 24 - 25. – Текст: непосредственный.

2. Ермакова, А. А. Формирование межнациональной толерантности в условиях общеобразовательной школы / А. А. Ермакова // – Пермь: Пермский государственный педагогический университет, – 2011. – С. 95 - 97. – Текст: непосредственный.

3. Плехонова, Е. М. Формирование культуры межнационального общения младших школьников / Е. М. Плехонова, О. Б. Лобанова, Т. В. Казакова // Научное обозрение. Педагогические науки. – 2017. – №4. – С. 128 - 140. – Текст: непосредственный.

4. Савкина, Н. Г. Мультфильм как средство нравственного воспитания младших школьников / Н. Г. Савкина, Н. П. Шевелева // Общество: социология, психология, педагогика. – 2021. – №8(88). – С. 210 - 214. – Текст: непосредственный.

© Ручкина П. С., 2025 год.

Трепачко В.С.

Студентка

ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»

Научный руководитель: Острикова И.Н. Старший преподаватель

ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»

СОВМЕСТНАЯ ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ В СЕМЬЕ КАК ФОРМА КУЛЬТУРНО - ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация: в статье рассмотрена актуальность совместной художественно - эстетической деятельности детей и родителей в семье, ее преимущество и

значимость для развития ребенка, а также роль совместной художественно - эстетической в культурно - просветительской деятельности ребенка.

Ключевые слова: творческая активность, совместная деятельность, художественно - эстетическая деятельность, ребенок, родители, семья, труд, культурные ценности, творчество.

Trepachko V.S.

Student

GBOU HE "Stavropol State Pedagogical Institute"

Scientific Supervisor: Ostriкова I.N. Senior lecturer

GBOU HE "Stavropol State Pedagogical Institute"

Abstract: the article examines the relevance of joint artistic and aesthetic activities of children and parents in the family, its advantages and importance for the development of the child, as well as the role of joint artistic and aesthetic in the cultural and educational activities of the child.

Keywords: creative activity, joint activity, artistic and aesthetic activity, child, parents, family, work, cultural values, creativity.

Основой для развития эстетического потенциала у ребенка является внимание к прекрасному, умение замечать красоту в окружающем мире. Прямое взаимодействие с удивительными аспектами реальности способствует решению этой задачи. Наибольший вклад в формирование эстетического вкуса вносит творческая деятельность, будь то восприятие художественных произведений или собственное творчество [2].

Совместная творческая активность детей и родителей олицетворяет собой уникальное поле взаимодействия, способствуя глубокому пониманию и эмоциональной связи между участниками этого процесса. Включение детей в художественно - творческие мероприятия в семейном кругу открывает перед ними необыкновенный мир красок, форм, образов и идей, обогащая внутренний мир ребенка и раскрывая его индивидуальные способности.

Эстетическое воспитание через искусство в семье поддерживает стремление ребенка к самовыражению. Творческие занятия формируют у детей чувство вкуса, развивают внимательность к деталям, учат долгу и ответственности за созданный результат. Ведь каждое творческое задание, будь то рисование, лепка, музицирование или театральная деятельность, позволяет ребенку почувствовать себя создателем, учит его самостоятельно мыслить и действовать. Родители, в свою очередь, получают возможность увидеть и поддержать уникальные стороны и таланты своих детей, научиться понимать их лучше [4].

Эмоциональное благополучие является еще одним значимым аспектом. Совместная творческая деятельность позволяет снизить уровень стресса и напряжения как у детей, так и у родителей. В процессе творчества происходит

естественный психологический отдых, который помогает укрепить эмоциональную устойчивость, повышает настроение и способствует общему ощущению счастья в семье. Это важно, поскольку здоровая и счастливая семейная атмосфера является ключом к эффективному развитию личности ребенка [3].

Совместная художественно - эстетическая деятельность детей и родителей в семье способствует формированию у детей уважения к труду и культурным ценностям. Но особое значение имеет тот факт, что культурное обогащение через совместное создание искусства в семье происходит неформально. Дети воспринимают этот процесс как игру, что делает обучение более эффективным и запоминающимся. Они, возможно, даже не осознают, что через игру и эксперименты с различными художественными формами они получают ценные знания и навыки, которые будут способствовать их культурному развитию на протяжении всей жизни. Разнообразные формы художественной деятельности включают в себя не только приемы и методы конкретного искусства, но и знакомство с богатством мировой и национальной культуры. Это способствует воспитанию патриотизма и интереса к истории собственного народа.

В процессе совместного творчества дети и родители исследуют различные стили, техники и направления в искусстве, что способствует расширению их культурных горизонтов. Они учатся не только создавать что - то уникальное своими руками, но и разбираться в исторических и культурных контекстах тех или иных художественных явлений. Это, в свою очередь, способствует формированию уважения и ценностного отношения к различным культурам и традициям.

Семейное искусство также предоставляет возможность для выражения и обсуждения личных и семейных ценностей. В процессе совместного творчества могут быть созданы работы, отражающие семейную историю, традиции или взгляды. Это становится особенно важным в современном мире, где скорость жизни часто оставляет мало места для совместного времяпровождения [1]. Вовлечение в художественно - творческие процессы предоставляет семьям прекрасную возможность для совместного досуга, общения и взаимопонимания через творчество, а также способствует переосмыслению и передаче культурных ценностей между поколениями. Через совместное изучение и воссоздание народного искусства, музыки, ремесел или кулинарных традиций члены семьи передают друг другу культурные ценности и навыки, способствуя их сохранению для будущих поколений.

Так, совместная художественно - эстетическая деятельность родителей и детей в семье не только укрепляет семейные узы, но и выполняет важную роль в культурно - просветительской деятельности обоих поколений. Этот вид семейного досуга способствует культурному и эстетическому развитию, а также формированию интеллектуального потенциала каждого участника процесса.

Культурно - просветительская деятельность в рамках семьи может включать в себя широкий спектр занятий, начиная от совместного посещения музеев, выставок, театральных постановок и концертов, до домашних занятий - рисование,

лепка, создание приложений, музицирование или чтение литературы. Общее творческое дело позволяет лучше понять друг друга, научиться работать в команде, проявить терпение и внимание к мнениям и желаниям другого. Это также отличная возможность для родителей проявить себя в необычной роли, отличной от повседневной, показать детям свои таланты и интересы.

Прививая детям любовь к искусству и культуре, семья выполняет неоценимое образовательное задание. Это дает начало формированию вкуса, уважения к культурному наследию и традициям. Родители, вовлекая детей в процесс художественного творчества, дарят им не только умения и навыки, но и развивают в них чувство прекрасного.

Таким образом, совместная художественно - эстетическая деятельность в семье выступает результативным методом культурно - просветительской деятельности, способствующий всестороннему развитию личности ребенка, укреплению семейных ценностей и созданию благоприятной среды для обогащения внутреннего мира всех ее членов.

Список литературы

1. Барышева, Т.А. Креативный ребенок: Диагностика и развитие творческих способностей / Т.А. Барышева и др. – Москва, 2020. – 416 с.
2. Деревянко Е.А. Эстетическое воспитание и развитие. Учебник и практикум для академического бакалавриата / ред. Деревянко Е. А., Козлова С. А. М.: Юрайт, 2019. – 180 с.
3. Дрозд К.В. Актуальные вопросы педагогики и образования. Учебник и практикум. М.: Юрайт, 2019. – 266 с.
4. Рожков М.И. Теория и методика воспитания: учебник и практикум для вузов / М.И. Рожков, Л.В. Байбородова. – 2 - е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 330 с.

© Трепачко В.С., 2025

Труханенко А.К.

Студент магистр заочного отделения
ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И. Я. Яковлева», г. Чебоксары

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ МУЗЫКАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Аннотация

В данной работе описаны особенности формирования и развития музыкальных способностей у детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями

здоровья на музыкальных занятиях в дошкольных образовательных учреждениях. Рассмотрены главные сферы коррекционной работы в формировании и развитии музыкальных способностей у детей, имеющих ограничения возможностей здоровья в детском образовательном учреждении.

Ключевые слова

Дошкольное образование, дети с ограниченными возможностями здоровья, музыкальные способности, художественно - эстетическое воспитание, коррекционная работа.

В настоящее время в дошкольных образовательных учреждениях музыкальные руководители все чаще сталкиваются с организацией коррекционной работы и развитием музыкальных способностей у детей дошкольного возраста не только с нормами развития, но и с детьми с ограниченными возможностями здоровья, которые требуют более глубокого, подробного, детализированного и индивидуального подхода.

Современная специальная психология и педагогика в большей степени ориентированы на использование уроков музыки в коррекционной работе как незаменимого средства воспитания гармоничной личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья и культурного развития.

Многочисленные методы музыкальной терапии предполагают, как целостное использование музыки в качестве основного и руководящего фактора воздействия (прослушивание музыкальных произведений, музицирование), так и добавление музыкального сопровождения к другим корректирующим методам для усиления их воздействия. При условии слаженной работы музыкальных руководителей, воспитателей, логопедов, психологов, родителей прогнозируется наиболее продуктивная коррекционная деятельность, направленная на формирование и развитие музыкальных способностей детей, имеющих ограниченные возможности здоровья.

Дети с ограниченными возможностями здоровья с огромным энтузиазмом занимаются всеми видами музыкальной деятельности на занятиях в дошкольном учреждении. Основными направлениями работы музыкального руководителя будут являться:

- формирование и развитие эмоциональной сферы детей с ограничениями возможностей здоровья;
- развитие коммуникационных навыков;
- формирование и развитие музыкальных способностей с учетом первичных и вторичных дефектов детей, имеющих ограниченные возможности здоровья;
- формирование познавательной активности и волевых качеств личности.

Стоит выделить главные задачи, которые ставятся перед педагогами при проведении коррекционно - образовательной работы:

- развитие артикуляционного аппарата;
- формирование фонематического восприятия;

- формирование грамматического строя и связной речи;
- развитие дыхания;
- развитие координации и моторики;
- воспитание и развитие чувства ритма, возможности ощущать в музыке, движениях ритмическую выразительность;
- сформировать правильную осанку;
- формирование способности восприятия музыкальных образов;
- усовершенствование личностных качеств.

Для развития музыкальных способностей детей с ограниченными возможностями здоровья, необходимо использовать следующие направления коррекционной работы:

- создание театрализованных представлений или концертов;
- применение ритмических занятий;
- организация слушания музыки;
- обучение игре на музыкальных инструментах;
- проведение интегрированных музыкальных занятий.

Особая специфика занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья зависит от нюансов первичных и вторичных нарушений у дошкольников, индивидуально - психологических особенностей детей. Структура уроков музыки может варьироваться в зависимости от специфики.

Музыкальный материал на занятиях можно повторять для закрепления усвоенного материала с учетом индивидуальных особенностей обучения дошкольников. Период дошкольного возраста является сензитивным для наиболее продуктивного развития познавательной, эмоциональной и волевой сфер ребенка. Опираясь на мнение российского педагога, психолога, дефектолога профессора Л. С. Выготского, ведущим видом деятельности в этом возрасте является игровая деятельность, на основе которой должен строиться весь образовательный процесс на уроках музыки. В результате использования игровых методик на уроках музыки с детьми с ограниченными возможностями здоровья появляется возможность организовать игровую деятельность таким образом, чтобы выполнить основные задачи, поставленные по развитию познавательной сферы дошкольников и эмоционально - волевому развитию детей.

Чтобы организовать игровое пространство для детей с ограниченными возможностями, необходимо учитывать специфику их инвалидности, чтобы дети могли чувствовать себя комфортно в окружающем игровом пространстве, создать атмосферу спокойствия, доверия и безопасного психологического климата для дошкольников, организовав игровое пространство на музыкальных занятиях таким образом, чтобы они чувствовали себя комфортно в окружающем игровом пространстве. способ, позволяющий дошкольникам чувствовать себя комфортно.

© Труханенко А.К., 2025

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ



PSYCHOLOGICAL SCIENCES

Божко С.А.

Педагог - психолог

МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад «Радуга»
посёлка Вейделевка Белгородской области»

КИНЕЗИОЛОГИЯ КАК ЭФФЕКТИВНАЯ И ДОСТУПНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

В основе слова «Кинезиология» лежит греческое слово «кинезис» - движение, а также "логос" - это наука, которая занимается изучением движения. В более широком смысле, кинезиология - это направление в развитии человеческого интеллекта и физического здоровья через движение.

Психологами и учеными были разработаны специальные программы для развития ребенка, в состав которых входят различные комплексы упражнений, способствующие повышению активности головного мозга, что позволяет ребёнку дольше удерживать внимание на изучаемом предмете, сосредотачиваться на нём и делать выводы из увиденного.

С переходом всех дошкольных организаций на федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования нам всем необходимо совершенствовать свои учебно - методические комплекты и методы воспитания и обучения, чтобы обеспечить системно - деятельностный подход к детям. Главная задача, стоящая перед специалистами детских садов, является создание учебно - воспитательного пространства, где каждый ребенок получает не только знания и умения, но и может наиболее полно раскрыть свои индивидуальные творческие способности.

Мы фокусируемся на важности индивидуального развития ребенка. К этому должны быть подготовлены все участники учебного процесса: специалист, воспитатель, воспитанник и родитель.

Основная задача педагогов: создание максимальных условий для выявления, поддержки, развития и воспитания индивидуальных способностей детей, а также способствовать формированию и полной реализации креативных способностей ребенка.

Мы знаем, что в дошкольный период очень важно развивать память, внимание, восприятие, мышление и речь, а также улучшить зрительно - моторную координацию. В это время формируется пространственная ориентировка, развивается как мелкая, так и крупная моторика. В наши дни можно наблюдать, как родители и воспитатели часто пытаются заменить психическое развитие ребенка академическими знаниями, такими как математика или изучение иностранных языков.

Кинезиология или выполнение кинезиологических (нейропсихологических) упражнений является частью технологий, направленных на сохранение здоровья.

Наблюдая за детьми можно выделить следующие признаки несформированности межполушарного взаимодействия:

- зеркальное написание букв и цифр;
- псевдолеворукость;
- логопедические отклонения;
- плохая память;
- отсутствие познавательной мотивации;
- инфантильность и другие.

Детям старшей группы дошкольников нравится выполнять нейропсихологические задания. Поскольку в дошкольном возрасте основным видом деятельности является игра, игровые элементы в развитии интеллекта оказывают большее влияние в освоения конкретных навыков и умений.

Регулярное выполнение нейропсихологических заданий является важным, при этом следует чередовать индивидуальные тренировки с групповыми занятиями. Для успешного достижения этой цели необходимо, чтобы воспитатели и специалисты проявляли активный интерес, а дети активно участвовали в процессе, проявляя любопытство. Правильно разработанные и структурированные кинезиологические задания способствуют всестороннему и сбалансированному развитию учащихся, пробуждая их интерес к освоению новых навыков.

Применение нейропсихологических упражнений для развития полноценной речи и интеллектуальных способностей у старших дошкольников может быть эффективно реализовано в рамках совместной работы различных специалистов. К таким специалистам относятся учителя - логопеды, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, педагоги дополнительного образования в области изобразительного искусства, воспитатели и родители. Тесное сотрудничество всех участников образовательного процесса создаёт условия для гармоничного и всестороннего развития детей. Развитие интеллектуальных и творческих способностей детей посредством укрепления межполушарных связей отвечает современным требованиям общества и актуальным принципам образовательной работы в дошкольных учреждениях. Кинезиологические упражнения оказывают существенное влияние на улучшение взаимодействия между полушариями мозга. Для эффективного развития умственных и когнитивных процессов у детей старшего дошкольного возраста необходимо начинать с совершенствования движений рук и тела. Данные упражнения представляют собой комплекс движений, способствующих активизации межполушарного взаимодействия.

Кинезиологические упражнения – это целая система физических практик, направленных на улучшение координации движений, развитие межполушарного взаимодействия и повышение эффективности работы головного мозга. Они представляют собой комплекс различных упражнений, воздействующих на разные аспекты психомоторного развития.

Рассмотрим подробнее составляющие этого комплекса.

Растяжки (стретчинг) - этот вид упражнений направлен на нормализацию мышечного тонуса. Растяжки способствуют улучшению гибкости, эластичности мышц и связок, предотвращая появление мышечных спазмов и болей.

Дыхательные упражнения - правильное дыхание – залог здоровья и эффективности работы мозга. Особые техники дыхания способны влиять на работу отдельных полушарий головного мозга, стимулируя их взаимодействие.

Глазодвигательные упражнения - эти упражнения крайне важны для развития зрительного восприятия, улучшения координации глазных мышц и расширения поля зрения, способствуют предотвращению развития косоглазия.

Телесные движения - это движения, направленные на развитие координации, равновесия и межполушарного взаимодействия. Включают в себя упражнения на симметричные и асимметричные движения, перекрестные движения (координационные упражнения с использованием рук и ног), игру с мячом и другие.

Упражнения для развития мелкой моторики - эти упражнения способствуют развитию тонкой моторики рук, которая тесно связана с речевыми центрами головного мозга. Влияют на речевое развитие, способствуя улучшению артикуляции, повышению скорости и четкости речи.

Самомассаж - этот вид упражнений включает в себя воздействие на биологически активные точки (БАТ) на теле. самомассаж может выполняться как с помощью пальцев, так и с использованием специальных приспособлений (например, Су - Джок мячей).

Упражнения на релаксацию - направлены на расслабление мышц и снижение уровня стресса. Могут включать в себя дыхательные техники, медитацию и другие методы снятия напряжения.

Су - Джок терапия - является дополнением к кинезиологическим упражнениям и основан на стимуляции биологически активных точек на кистях и стопах. Способствуя улучшению работы внутренних органов, снятию боли и повышению общего тонуса.

Комплексы кинезиологических упражнений могут включать в себя все или некоторые из перечисленных видов упражнений. Они не требуют специального оборудования, доступны для любого возраста и могут выполняться в любое время дня. Регулярные занятия позволяют значительно улучшить координацию, внимание, память, речь, а также повысить уровень самоконтроля и эмоциональную устойчивость.

В заключение, можно сказать, что кинезиологические упражнения способствуют развитию нейропластичности, что приводит к расширению функциональных возможностей головного мозга.

Использованная литература:

1. Использование метода кинезиологии в работе с дошкольниками / Е. И. Стальская, Ю. С. Корнеева, Е. Г. Ромицына // Северная Двина.

2. Любимова В. «Кинезиология. Второй уровень познания тела», «Невский проспект», Санкт - Петербург, 2005

3. Сиротюк А.Л. Обучение детей с учетом психофизиологии: Практическое руководство для учителей и родителей. – М.: Сфера, 2001

4. Сиротюк А.Л. «Нейропсихологические и психофизиологическое сопровождение обучения», «Сфера» - Москва, 2003

5. Цвынтарный В.В. Играем пальчиками и развиваем речь. СПб., 1996

6. Шанина Г.Е Упражнения специального кинезиологического комплекса для восстановления межполушарного взаимодействия у детей и подростков: Учебное пособие – М., 1999

7. Шишкова С.Ю., Курамшина Е.В. Нейротесты. Развивающие задания для подготовки ребенка к школе — Ростов - на - Дону: Феникс — 2022

© Божко С.А., 2025 г.

Будович Л.С.

к.э.н., доцент, магистрант 1 курса МПСУ
г. Москва, РФ

ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОТВЕТСТВЕННОГО РОДИТЕЛЬСТВА КАК КЛЮЧЕВОЙ ФАКТОР УКРЕПЛЕНИЯ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ

Аннотация

В данной статье рассматривается формирование компетенций ответственного родительства как ключевой фактор укрепления семейных ценностей. Раскрываются основные принципы и подходы, характерные для ответственного родительства. Особое внимание уделяется роли родительского примера, коммуникации и поддержки в развитии детей.

Ключевые слова

Ответственное родительство, ценности, компетенции, эмоциональный интеллект, развитие.

В современном динамичном мире, где ценности и образ жизни претерпевают постоянные изменения, укрепление семейных ценностей приобретает особую актуальность. Ответственное родительство – это не просто забота о физическом и материальном благополучии детей, но и формирование у них устойчивых моральных принципов, ценностей и навыков, необходимых для успешной социализации и адаптации в обществе.

В данной статье мы рассмотрим, как формирование компетенций ответственного родительства способствует укреплению семейных ценностей.

Компетенции ответственного родительства представляют собой комплекс навыков, знаний и установок, которые позволяют родителям эффективно воспитывать детей, создавая для них благоприятную среду для развития и формирования ценностей.

Эти компетенции включают в себя широкий спектр аспектов, которые можно условно разделить на 5 ключевых блоков:

Блок 1. Эмоциональный интеллект, саморегуляция и самопознание. Эмоциональный интеллект – это способность понимать и сопереживать чувствам детей, создавая тем самым атмосферу доверия и поддержки.[1] Саморегуляция – это умение контролировать свои эмоции и реагировать на ситуации сдержанно и взвешенно, чтобы избежать негативного влияния на детей.

Блок 2. Коммуникация и взаимодействие. Активное слушание – это умение внимательно слушать детей, понимать их потребности и желания, не перебивая и не оценивая. Ясная и недвусмысленная коммуникация – это способность доносить свои мысли и ожидания до детей ясно и понятно, избегая неоднозначности и недомолвок.

Блок 3. Принятие решений и управление конфликтами. Разумное принятие решений – это умение анализировать ситуацию, взвешивать все "за" и "против", и принимать решения, которые соответствуют ценностям семьи и интересам детей. Конструктивное разрешение конфликтов – это способность находить пути решения конфликтов, которые удовлетворяют интересы всех сторон и способствуют укреплению отношений.

Блок 4. Образование и развитие. Поощрение любознательности, поддержка учебы и развитие интересов детей. Передача детям своих ценностей через слово и пример, демонстрация того, как эти ценности проявляются в повседневной жизни.[2]

Блок 5. Забота о себе и партнерстве. Забота о собственном благополучии – это умение находить время для себя, заботиться о своем здоровье и психическом состоянии, чтобы быть в ресурсе для детей. Партнерство с другим родителем – это совместное принятие решений, поддержка друг друга и совместная забота о детях.

Семья всегда занимала особое место в жизни россиян, являясь не только экономической, но и духовной опорой. Неудивительно, что нынешний кризис семейных отношений стал одной из причин общего кризиса российской цивилизации. Для преодоления этого кризиса необходимо решать проблемы семейного неблагополучия в целом и проблемы родительства в частности. Осознанное и компетентное родительство – это ключ к решению многих сложных вопросов. [3]

Многочисленные исследования в области социологии, педагогики, медицины и психологии показывают, что такие явления, как ухудшение демографической ситуации, рост числа разводов и гражданских браков, а также увеличение количества детей, оставшихся без попечения родителей, связаны с низкой степенью ответственности и некомпетентностью родителей. Семья и семейные

ценности – это важнейший фундамент, на котором строится жизнь любого человека. Формирование личности начинается именно в семье, где детям прививаются необходимые навыки для гармоничного развития.

В заключение подчеркнем, что формирование компетенций ответственного родительства не только укрепляет семейные ценности, но и способствует созданию благоприятной среды для здорового развития детей, что имеет важное значение для будущего общества.

Список использованной литературы:

1. Безнюк, Д. К. Социокультурные практики населения Беларуси в условиях цифровой трансформации: монография / Д. К. Безнюк. — Минск: Белорусская наука, 2022. — 195 с.
2. Колесов, В. И. Семейная педагогика и семейное воспитание: учебник для вузов / В. И. Колесов. — 2 - е изд., испр. и доп. — Санкт - Петербург: Лань, 2024. — 592 с.
3. Мельцер, А. В. Здоровый образ жизни — основа профилактики заболеваний: учебное пособие / А. В. Мельцер, И. А. Мишкич, И. Ш. Якубова. — Санкт - Петербург: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2023. — 152 с.

© Будович Л.С., 2025

Кузнецова Д.В.

студент ГБОУ ВО «Ставропольский
государственный педагогический университет»
город Ставрополь, Россия
Научный руководитель: Торикова Е.Ф.
кандидат психологических наук, доцент
кафедры общей и практической
психологии и социальной работы
ГБОУ ВО «Ставропольский
государственный педагогический университет»
город Ставрополь, Россия

РЕАЛИЗАЦИЯ ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РАЗВИТИЯ РЕФЛЕКСИИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация. В данной статье рассматривается значимость развития рефлексии у младших школьников в контексте современного образовательного процесса. Представлены психолого - педагогические условия, способствующие формированию рефлексии как основы успешного обучения и всестороннего развития личности обучающегося.

Ключевые слова: рефлексия, рефлексивные умения, младший школьный возраст, начальная школа.

Современная образовательная концепция ставит в центр внимания развитие рефлексивных способностей обучающихся, что становится основой их готовности к саморазвитию и непрерывному обучению. В рамках Федерального государственного образовательного стандарта учебная рефлексия рассматривается как ключевая часть образовательного процесса. Она позволяет обучающимся осознавать свои действия, анализировать полученные результаты, корректировать подходы к обучению и ставить личные цели. Развитие рефлексивных навыков способствует формированию самостоятельности и познавательных интересов, что создает условия для успешной образовательной деятельности. Данные навыки начинают закладываться в период дошкольного воспитания и требуют активного системного развития на протяжении всей начальной школы [3].

Однако, несмотря на обилие спектра учебных программ, наработок, методических рекомендаций, соответствующих требованиям ФГОС, аспекты развития рефлексивных умений по - прежнему остаются недостаточно проработанными. Программы в основном ориентированы на освоение знаний, умений и навыков, но не всегда включают практики, связанные с целенаправленным развитием рефлексии. Это может быть связано с нехваткой методических разработок и четких инструментов для систематической работы над рефлексивными умениями. Между тем, включение рефлексии как обязательного элемента урока требует создания условий для самоанализа, постановки образовательных целей и осознаний путей их достижений, что в итоге позволит повысить эффективность обучения и способствует развитию личности обучающегося [1].

Для решения данной проблемы было проведено экспериментальное исследование на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №50» г. Ставрополя. В рамках работы были определены психолого - педагогические условия.

1. Систематический мониторинг уровня сформированности рефлексии у обучающихся начальных классов, который позволяет определить исходный уровень рефлексивных способностей у младших школьников и отслеживать динамику на протяжении всего периода обучения. Мониторинг предполагает использование диагностических методик, тестов, наблюдений и анкетирования. Систематический анализ полученных данных позволит определить зоны роста каждого обучающегося, корректировать образовательный процесс и разрабатывать индивидуальные маршруты для их развития.

2. Поэтапное формирование рефлексии младших школьников в учебной деятельности: от первичного осознания собственных действий и результатов до самостоятельного анализа и планирования своей учебной деятельности. На начальном этапе внимание уделяется развитию способности ученика осознавать

свои эмоции, ошибки и достижения. Далее акцент смещается на анализ причин успехов и неудач, а также выработку навыков самостоятельного принятия решений. Заключительным этапом становится формирование способности к прогнозированию и самостоятельному построению стратегий учебной деятельности. Постепенность и последовательность обеспечивают надежное развитие рефлексивных навыков.

3. Использование различных приемов и методов формирования учебной рефлексии, среди которых: проблемное обучение, игровые и тренинговые задания, обсуждение ситуаций, требующих анализа, и использование рефлексивных вопросов. Эффективными приемами являются «дневники рефлексии», «лесенки успеха», самооценочные карточки и методики оценивания учебного прогресса. Использование мультимодальных подходов помогает детям осознавать и структурировать собственные знания и действия, что способствует углубленному пониманию и закреплению изучаемого материала.

4. Тренинги конструктивной личностной рефлексии во внеурочной деятельности. Под руководством психолога обучающиеся учатся анализировать свои эмоции, взаимодействовать с одноклассниками, а также находить конструктивные пути разрешения конфликтных ситуаций. Такие тренинги способствуют развитию эмпатии, способности к самопознанию и самооценке, что прямо влияет на учебную и личностную рефлексию.

При реализации первого психолого - педагогического условия нами были использованы различные формы мониторинга, как индивидуальные, так и групповые диагностики, проводимые с определенной периодичностью. Например, тесты с вопросами на самоанализ («Что мне удалось?», «Что я мог сделать лучше?»), позволяют фиксировать текущий уровень рефлексии.

При формировании рефлексии на первом этапе эффективными являются игровые формы работы. Например, в играх с ролевыми элементами обучающиеся могут оценивать действия «героев», что позволяет им осознавать собственные действия через игру. Далее можно использовать групповые обсуждения и работы в парах, при которых обучающиеся могут совместно анализировать результаты и определять, над чем стоит поработать. И на завершающих этапах организуется индивидуальная работа, например, заполнение «дневников достижений», в которых фиксируются успехи, ошибки и способы их исправления. Важным является использование алгоритмов анализа [2].

Эффективными формами для развития учебной рефлексии являются коллективная работа над проектами, творческими заданиями и использование технологий проблемного обучения. В такой работе обучающиеся анализируют свою роль в достижении результатов, делятся личным вкладом, и получают обратную связь от учителя и одноклассников. Использование методик обратной связи позволяет осознанно подходить к оценке собственной деятельности. также важен метод «рефлексивного круга», когда обучающиеся делятся своими впечатлениями и делают выводы после выполнения заданий.

Тренинги рефлексии во внеурочной деятельности часто принимают форму интерактивных занятий с использованием элементов, например, арт - терапии, ролевых игр и работы с метафорическими картами. Эти методы позволяют выразить свои чувства и мысли, осознавать личные особенности и находить

решения в сложных ситуациях. Также могут быть предложены упражнения для самоанализа, например, «Мои сильные стороны», где обучающиеся записывают свои качества и достижения, или «День глазами другого», где обучающиеся пытаются обозначить, как действия другого человека выглядят со стороны. Такие тренинги создают условия для формирования доверия, открытости и умений конструктивно воспринимать критику.

Представленные условия будут эффективными при комплексной их реализации, сочетании форм и методов, адаптированных к возрастным особенностям. При реализации важно учитывать взаимосвязь учебной и личностной рефлексии, поддерживать и стимулировать процесс самопознания, что позволит создать основу для успешного личностного развития.

Таким образом, интеграция рефлексии в образовательный процесс играет ключевую роль в создании условий для полноценного развития личности ребенка. Она не только способствует повышению качества обучения, позволяя ученикам осознанно подходить к решению учебных задач, но и формирует важнейшие навыки самоанализа, самоконтроля и саморегуляции. Эти качества становятся фундаментом для формирования устойчивой учебной мотивации, развития познавательных интересов и способности к самостоятельному обучению.

Список использованных источников

1. Андрющенко О. А. Проблема рефлексии: гносеологические связи с философским знанием. Непрерывное образование нового столетия: достижение и перспективы // Молодой ученый. 2019. № 22. С. 48 - 54
2. Емельянова Н.И. Воспитание положительного отношения детей к школе // Воспитатель. М.: Наука, 2018. №11. С. 61 - 67.
3. Семенов И.Н., Степанов, С.Ю. Рефлексия в организации творческого мышления и саморазвития личности // Вопросы психологии. 2021. № 2. С. 35 - 42.

© Кузнецова Д.В. 2025

Шурыгина В.В.,

магистрант 3 курса ФГБОУ ВО «СахГУ»,
г.Южно - Сахалинск, РФ

Ярославкина Е. В.,

к.психол.н., доцент кафедры психологии ФГБОУ ВО СахГУ,
г.Южно - Сахалинск, РФ

СКАЗКОТЕРАПИЯ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ У ДОШКОЛЬНИКОВ

Аннотация

В статье рассматривается проблема развития творческого мышления у дошкольников средствами сказкотерапии. Представлены результаты формирующего эксперимента по развитию творческого мышления средствами сказкотерапии.

Ключевые слова

Творческое мышление, креативность, дошкольный возраст, сказкотерапия, гибкость мышления, оригинальность, беглость.

В современном динамичном мире как никогда становится востребована личность, обладающая творческим мышлением. Человеку с креативным складом ума гораздо легче адаптироваться к быстро меняющимся условиям, находить творческую «изюминку» в любом деле. Способность к творчеству как основа движения становится необходимым условием формирования личности и основой развития всех сфер человеческой культуры: науки, технологии, философии, искусства, гуманитарных наук и других областей. Общественное развитие, развитие материальной и духовной культуры, развитие производства зависят от появления инновационных идей, от создания нового знания и новых технологий.

В условиях быстро меняющейся экономической ситуации, постоянных инноваций и увеличивающегося объема информации в индивиде ценятся не столько обширные знания, сколько высокий уровень развития креативного мышления, которое помогает быстро адаптироваться к изменяющимся условиям жизни. У человека с неразвитым креативным мышлением, по утверждению Б.М. Неменского, складывается формально - догматический тип интеллекта, в окружающем мире он всегда будет видеть только то, что ему известно из инструкций, учебных пособий – то, что «закодировано» в его памяти. Он не обладает развитой фантазией, а значит в трудных жизненных ситуациях он не найдёт оптимального решения, в профессиональной деятельности не сможет пойти по нестандартному пути.

На основе анализа психологических, педагогических, философских источников можно сделать вывод, что креативное мышление – это мышление, которое позволяет человеку смотреть на вещи с уникальной точки зрения, это умение замечать неочевидные закономерности, подходить к решению проблем нетрадиционно и использовать воображение при выполнении задач. Творческое мышление – это не специальный навык для какой - то определённой профессии или должности, но умение мыслить творчески пригодится и в любой профессии, и в обычной жизни, для решения повседневных задач.

Основы формирования творческой личности, человека, умеющего эффективно решать нестандартные проблемы закладываются уже в старшем дошкольном возрасте, что в дальнейшем становится одним из важных условий успешного развития личности. Так, Л.С. Выготский, В.В. Давыдов, А.В. Запорожец, Н.Н. Поддьяков, Н.А. Ветлугина, Н.П. Сакулина, Е.А. Флерина доказали, что творческие возможности детей проявляются уже в старшем дошкольном возрасте.

Дошкольный возраст – возраст сказок, сказка является прекрасным и незаменимым инструментом формирования личности и когнитивного развития дошкольника, развития творческого мышления, креативности.

Целью нашего эмпирического исследования было проведение формирующего эксперимента, направленного на развитие креативного мышления у старших

дошкольников посредством сказкотерапии, для чего нами была составлена и апробирована программа сказкотерапии.

Первоначально мы провели констатирующий этап эксперимента по выявлению уровня креативного мышления у старших дошкольников, используя тест креативности Э.П. Торренса и тест дивергентного (творческого) мышления Вильямса.

Проведенная диагностика показала, что до реализации программы по сказкотерапии уровень креативного мышления по тесту креативности П. Торренса в экспериментальной группе был следующим: «высокий уровень креативного мышления» - 2 человека (25 %), «средний уровень креативного мышления» - 4 человека (50 %); «низкий уровень креативного мышления» - 2 человека (25 %).

Результаты диагностики креативного мышления по тесту креативности Вильямса в экспериментальной группе были следующие: «высокий уровень креативного мышления» - 2 человека (25 %), «средний уровень креативного мышления» - 5 человек (62,5 %); «низкий уровень креативного мышления» - 1 человек (12,5 %).

Таким образом, на констатирующем этапе мы выявили, что большинство дошкольников имеют средний уровень креативного мышления. Полученные результаты свидетельствуют о необходимости разработки программы сказкотерапии, направленной на развитие креативного мышления. Сроки проведения формирующего этапа: 14 недель. Периодичность занятий - 1 раз в неделю. Общее количество занятий - 14.

Программа составлена с учётом интересов и психолого - возрастных особенностей старших дошкольников. Программа развития креативного мышления посредством сказкотерапии помогла старшим дошкольникам повысить уровень креативного мышления. Об эффективности разработанной программы позволяет судить повторная диагностика.

При повторном срезе показатели уровня творческого мышления, выявленные по результатам теста креативности Э. Торренса были следующими: «высокий уровень креативного мышления» - 5 человек (62,5 %), «средний уровень креативного мышления» - 2 человек (25 %); «низкий уровень креативного мышления» - 1 человек (12,5 %).

Таким образом, на итоговом этапе, с помощью теста креативности П.Торренса, в экспериментальной группе, мы видим, что после реализации программы по сказкотерапии среди старших дошкольников, уровень креативности детей повысился.

На итоговом этапе эксперимента были выявлены следующие результаты теста креативности Вильямса: «высокий уровень креативного мышления» - 6 человек (75 %), «средний уровень креативного мышления» - 2 человека (25 %); «низкий уровень креативного мышления» - 0 человек.

Таким образом, на итоговом этапе, с помощью теста креативности Ф. Вильямса, проведенного в экспериментальной группе, мы видим, что после реализации

программы по сказкотерапии среди старших дошкольников, уровень креативности детей повысился.

Список использованной литературы:

1. Зинкевич - Евстигнеева Т.Д. Практикум по сказкотерапии. СПб.: Речь, 2000. 310 с.
2. Черняева С.А. Психотерапевтические сказки и игры. СПб: Речь, 2002. 168 с.
3. Юрченко Н. В. Развитие воображения дошкольников средствами сказки. // Молодой ученый. 2021. № 49 (391). С. 443 - 446.

© В.В. Шурыгина, Е.В. Ярославкина, 2025

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ



TECHNICAL SCIENCE

Tuxtabayev M.A.

Associate Professor, of the NamECI,
Namangan city, Uzbekistan

Tuxliev G.A.

Associate Professor, of the NamECI,
Namangan city, Uzbekistan

Dadabayev D.R.

resercher, of the NamECI,
Namangan city, Uzbekistan

Abduraimova M.

student, of the NamECI,
Namangan city, Uzbekistan

ORGANIZATION OF TRANSPORTATION ON PASSENGER BUSES

Abstract: The article considers issues related to the development of transportation by city passenger buses. The infrastructure of the city of Namangan is currently in a state of disrepair, and according to the results of practical design work, there is a need to create new bus routes and improve existing ones.

Key words: public transport, bus, transportation, transport, passenger, population.

After our republic acquired an independent motor transport production system, the volume of transport in the regions increased in proportion to the population density. This led to the complexity of transport in developing and rapidly growing cities [1–4]. Nowadays, it is difficult to imagine industrial development without transport vehicles [5–7].

The share of urban passenger transport makes up the main part of transport, and a significant motor transport fleet is involved in its implementation. In addition, it affects the processes of formation and development of small districts [8,9]. Elements of urban passenger transport and their systemic connections ensure the transportation of passengers in a particular city and are closely related to its characteristics [10–12].

Development of a program for the development of intra - city passenger bus transportation. Urban infrastructure consists of road works for the creation of individual bus routes, as well as a number of other components. Infrastructure elements include the following [12,13]:

1. Special bus infrastructure;
2. Transport services infrastructure;
3. Stations;
4. Intermediate interchange stations;
5. Terminals;
6. Depots;
7. Control rooms;
8. Traffic lights for traffic control;
9. Infrastructure for integration;
10. Commercial space;
11. Commercial space;
12. Utilities (electricity, gas, water, sewage, telephone, etc.);
13. Landscape.

The location and design of these components depend on several key points that determine the final form of the infrastructure. These factors are: cost, functional

parameters, as well as aesthetic design. As with most bus rapid transit (BRT) projects, there is no single right solution for infrastructure planning.

Technical engineering design. Once the conceptual design is complete and the cost estimate is within acceptable limits, work can begin on a more detailed technical design. The detailed engineering design and specifications will provide the basis for the actual structure. The detailed design will also allow construction contractors to more accurately estimate the project costs during the bidding process.

Each section of the road will have its own layout based on topographic variation data along each transport corridor. Each segment will require the creation of detailed drawings, such as those created using VisSim or AutoCAD. Other drawings will allow for more precise spatial and structural details, which can then be converted into detailed technical drawings (Figure 1).

This involves ensuring that the physical system and the toll system are interconnected along different corridors, routes, and freight lines. Many dedicated bus lane systems fail this simple connectivity test. Many smaller BRT systems, such as those in Kunming, Porto Alegre, Recife, and Taipei, do not have free transfers from one bus route to another on a single BRT lane. The real value of a new public transport system is not the physical system itself, but the improvements it brings to people's lives. There are several reasons why proponents of a new public transport system want to assess its potential impact on car traffic, economic development, and pollution levels.

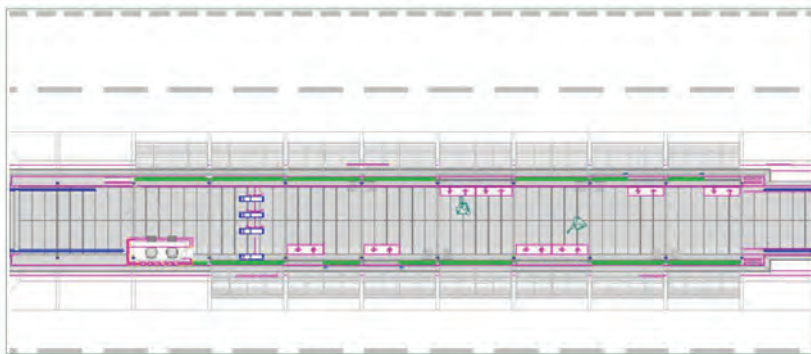


Figure 1. Topographical diagram of each section of the road along each transport lane

Early in the modeling process, it is useful to select suitable corridors and estimate the number of potential passengers, but it is not sufficient to assess their traffic and the measures needed to mitigate the negative impacts of the system. Typically, early in the design process, developers seek to create a system that not only increases the speed and capacity of public transport services, but also improves the conditions for mixed vehicles, cyclists and pedestrians. Such "win - win" design decisions are often the best way to ensure public acceptance of a BRT system. However, these "win - win" solutions

are not always feasible and often leave room for compromise. Knowing the impact of different design decisions on mixed vehicle speeds and conditions for pedestrians and cyclists will greatly assist policymakers in making difficult choices during the final design phase.

Once these decisions have been made and the initial design and planning phase is complete, the impact of the new system on the existing urban transport system should be further studied. Drivers, BRTI drivers, and other road users need to be sure that the introduction of BRT will not lead to a deterioration in road conditions. On the contrary, if the responsible person decides to worsen road conditions in order to increase the speed of public transport, he must be prepared to justify this decision to the public, so as not to be surprised by the negative reaction of the public. Traffic impact analysis helps to provide political assurance that the system will meet its expectations.

Measures to improve the efficiency of passenger transport in the city and to solve the issue of its digitalization should be developed taking into account all elements related to the population centers, organizations and other transport and passenger flows located on the city ring road. It is useful to select suitable corridors and calculate the number of potential passengers at the initial stage of modeling work, but in order to assess the necessary measures to mitigate their negative impact on traffic and the system, developers should create a system that not only increases the speed and capacity of public transport services, but also improves conditions for mixed vehicles, cyclists and pedestrians at the beginning of the design process.

List of used references

1. Коновалов К.Д. Повышение эффективности и безопасности функционирования станций и пересадочных пунктов городского пассажирского транспорта. Дисс...маг. – Красноярск, 2020. – 66 с.
2. Нормирзаев А. Р., Туманбоева Б. Namangan shahar jamoat yo'lovchi transporti faoliyatining mavjud holati va rivojlanirish yo'llari // Ta'lim va rivojlanish tahlili onlayn ilmiy jurnali. – 2022. – Т. 2. – №. 7. – С. 143 - 149.
3. Raximberdiyevich N. A., Akhmadjanovich T. M., O'G'Li R. B. D. Namangan shahrida veloyo'lak tashkil etishning samarasi // Механика и технология. – 2022. – Т. 2. – №. 7. – С. 80 - 87.
4. Тургунов З. Х., Тухтабаев М. А. Создание системы брутто - контракта в развитии городского общественного транспорта (на примере г. Намангана) // Экономика и социум. – 2023. – №. 4 - 1 (107). – С. 1138 - 1142.
5. Normirzaev A. R., To'xtaboyev M. A., Abdurazzakov J. B. Yo'lovchi tashishda innovatsion texnologiyalarni qo'llash // Ta'lim va rivojlanish tahlili onlayn ilmiy jurnali. – 2022. – Т. 2. – №. 8. – С. 78 - 84.
6. To'xtaboev, M. Namangan shahrining Navoi va Qo'qon chorrahasidagi tirbandlik // Механика и технология. – 2022. 2(7) – С. 87 - 92.
7. Хакимов Р. К. ва бошқ. Факторы, влияющие на пассажиропоток городского пассажирского транспорта // Экономика и социум. – 2023. – №. 4 - 1 (107). – С. 1148 - 1153.

8. Аббасов, А. Усовершенствование дорожной инфраструктуры в городе Намангана / Развитие логистики и управления цепями поставок: материалы III Международной научно - практической студенческой конференции, 25 ноября 2022 года. – Минск: БНТУ, 2023. – С. 332 - 337.

9. To'xtaboyev M. A., Tumanbayeva B. Shorrahadagi transport va piyoda harakatlanishini o'rganish // Transport i logistika: Sifrovые технологии v razvitiі transportno - tranzitnogo potentsiala respubliki: Sbornik materialov Respublikanskoй nauchno - texnicheskoy konferensii.–Toshkent. – 2021. – С. 1069 - 1073.

10. Raximberdiyevich N. A. et al. Farg'ona halqa yo'lida i. karimov va kosonsoy ko'chalari bilan kesishgan chorrahalaridagi tirbandlikni oldini olish // Механика и технология. – 2022. – Т. 3. – №. 8. – С. 113 - 119.

11. To'xtaboev, M. A., I. I. Mehmonaliev, and Q. B. Baxriddinov. "Shaharlararo yuk tashish tizimini rivojlantirishning tendensiyalari. Халқаро мик; ёсдаги илмий - амалий конференция материаллари туплами. – Наманган, – Б.121 - 124.

12. To'xtaboyev M., ABRTanov X. X. R. Chorrahalaridagi tirbandlikni oldini olish. Транспорт и логистика: Цифровые технологии в развитии транспортно - транзитного потенциала республики: Сборник материалов Республиканской научно - технической конференции. – 2021.

13. https://www.undp.org/sites/g/files/zskgke326/files/migration/kz/1610_OON_transport_BRT16-16-11.pdf

© Tuxtabayev M.A., Tuxliev G.A., Dadabayev D.R., Abduraimova M. 2025

Tuxtabayev M.A.

Associate Professor, of the NamECI,
Namangan city, Uzbekistan

Tuxliev G.A.

Associate Professor, of the NamECI,
Namangan city, Uzbekistan

Soliev Q.S.

researcher, of the NamECI,
Namangan city, Uzbekistan

Olgaboyev D.

student, of the NamECI,
Namangan city, Uzbekistan

**ISSUES OF ORGANIZING TRANSPORTATION
OF INTRACITY PASSENGER BUSES**

Abstract: The article considers the issues of effective organization of transportation on city passenger buses. The main goal is to coordinate the use of all types of public transport to meet the transport needs of the city's population.

Key words: public transport, bus, transportation, transport, passenger, population.

The transport system ensures the coordinated development of all types of public transport in order to meet the transport needs of the city population to the maximum extent [1 - 3]. The share of urban passenger transport is the main part of transport, and a significant motor transport fleet is involved in its implementation. In addition, it affects the processes of formation and development of small districts [4 - 7].

In order to rationalize the time of arrival of a passenger at his destination, it is important to study separately all the factors affecting it, namely, the time spent by the passenger on getting from home to the stop, waiting for transport at the stop, traveling in transport, re - boarding another transport, and the time spent on getting off at the stop to reach his destination, and the parameters affecting them [8 - 12].

Transportation planning. Using multiple routes on a single bus rapid transit (BRT) corridor is a good way to reduce door - to - door passenger travel times by reducing transit time losses. These include:

- Multi - corridor routes, such as those implemented by the TransMilenio BRT [13] systems in Bogotá, Colombia, or the Metrobus [14] in Mexico;
- Multiple routes on the same BRT corridor that diverge in different directions after exiting the corridor, as used in the BRT systems in Guangzhou (China), Cali, Colombia, and Johannesburg, South Africa).

This flexibility of bus - based systems is one of the main advantages of BRT, and is often underutilized or misunderstood (Figures 1).



Figure 1. BRT corridor diagram

Distance between stations. The optimal distance between BRT stations in the same built - up area is about 450 meters. If this distance is exceeded, passengers have to spend more time getting to the stops, which is saved due to the higher speed of the buses. If the distance between stations is less than the recommended one, the speed of the buses will slow down for a longer time than is maintained due to the reduced walking distance of the passengers. Thus, if it is reasonable to maintain the recommended optimal distance between stations, it should not be less than 0.3 km or more than 0.8 km on average. Scoring rules: If the stations are between 0.3 km and 0.8 km on average, two points are awarded.

Number of doors on buses. The speed of boarding and alighting from the bus depends in part on the number of doors on the bus. Like subway trains with several wide doors,

buses should have several doors so that large flows of people can board and alight quickly, saving passengers time. The presence of only one door or narrow doors becomes a problematic factor that delays bus movement.

Stop pockets and section stations. The presence of several stop pockets and sections of the station not only increases the capacity of the station and saves passengers time, but also allows for the provision of services to several routes. The station should consist of sections interconnected by a pedestrian walkway of sufficient length to allow buses to pass from one section and stop at another. This allows buses to bypass the entire section of the station where other buses are waiting to get off and pick up passengers, reducing the risk of congestion. The sections of the station are usually adjacent to each other, allowing buses already stopped at the station to stop one after the other. The station may consist of only one section (Figure 2).

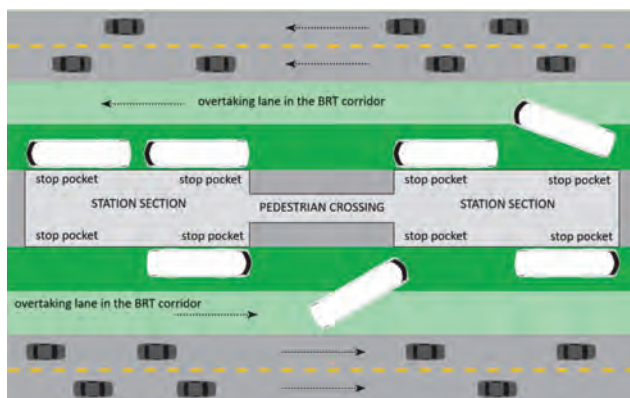


Figure 2. Example of a sectional station with multiple parking pockets

Passenger information. Numerous studies have shown that passenger satisfaction is directly related to knowing when the next bus is coming. Passenger information is essential to providing high - quality service and an overall positive passenger experience with the system.

A real - time passenger information system based on GPS data includes electronic signs, audio announcements (next bus at stops, "Next Stop" on buses), and / or the transmission of dynamically updated information to portable devices. A static passenger information system is a set of signs at stations and buses that display BRT network maps, route maps, area maps, emergency information, and other information for passengers. To qualify for points, the passenger information system must be designed so that the information is visible from buses, stops, and nearby pedestrian walkways.

An increasing number of passengers are receiving information from the Internet, including route maps, arrival times / schedules and alerts for various services. There are various ways to provide information online - these include websites, applications and social media. The importance of such methods of providing information to passengers is

constantly increasing, they can also be used to receive feedback and solve problems, and social media is particularly useful for communicating with passengers. This method of providing information should be part of an overall passenger information system, but only passenger information at, near and on the bus will be taken into account for the purpose of scoring and scoring for compliance with the standard. Many TRT systems are still struggling to establish passenger information systems that are the basis for proper customer communication.

Integration with other types of public transport. The BRT corridor should be accessible to all passengers with special needs, including people with disabilities, people with visual and / or hearing impairments, as well as people with temporary physical disabilities, elderly, children, people in wheelchairs and passengers carrying luggage. Ensuring universal accessibility is essential to ensuring high - quality service for all passengers, regardless of their capabilities.

List of used references

1. Коновалов К.Д. Повышение эффективности и безопасности функционирования станций и пересадочных пунктов городского пассажирского транспорта. Дисс...маг. – Красноярск, 2020. – 66 с.
2. Тургунов З. Х., Тухтабаев М. А. Создание системы брутто - контракта в развитии городского общественного транспорта (на примере г. Намангана) // Экономика и социум. – 2023. – №. 4 - 1 (107). – С. 1138 - 1142.
3. То'xtaboev, M. Namangan shahrining Navoi va Qo'qon chorrahasidagi tirbandlik // Механика и технология. – 2022. 2(7) – С. 87 - 92.
4. Raximberdiyevich N. A. va boshq. Namangan shahrida veloyo 'lak tashkil etishning samarasi // Механика и технология. – 2022. – Т. 2. – №. 7. – С. 80 - 87.
5. Хакимов Р. К. ва бошқ. Факторы, влияющие на пассажиропоток городского пассажирского транспорта // Экономика и социум. – 2023. – №. 4 - 1 (107). – С. 1148 - 1153.
6. Аббасов, А. Усовершенствование дорожной инфраструктуры в городе Намангана / Развитие логистики и управления цепями поставок: материалы III Межд.науч. - практ.студенч.конф. – Минск: БНТУ, 2023. – С. 332 - 337.
7. Normirzaev A. R. va boshq. Yo 'lovchi tashishda innovatsion texnologiyalarni qo 'lash // Ta'lim va rivojlanish tahlili onlayn ilmiy jurnali. – 2022. 2(8) – С. 78 - 84.
8. То'xtaboyev M. A. Shorrahadagi transport va piyoda harakatlanishini o 'rganish // Transport i logistika: Sbornik materialov Respublikanskoj nauchno - texnicheskoj konferensii.–Toshkent. 2021. – С. 1069 - 1073.
9. Raximberdiyevich N. A. et al. Farg 'ona halqa yo 'lida i. karimov va kosonsoy ko 'chalari bilan kesishgan chorrahalaridagi tirbandlikni oldini olish // Механика и технология. – 2022. – Т. 3. – №. 8. – С. 113 - 119.
10. Нормирзаев А. Р., Туманбоева Б. Namangan shahar jamoat yo 'lovchi transporti faoliyatining mavjud holati va rivojlantirish yo 'llari // Ta'lim va rivojlanish tahlili onlayn ilmiy jurnali. – 2022. – Т. 2. – №. 7. – С. 143 - 149.

11. To`xtaboyev M., Ataxanov X. X. R. Chorrahaldagi tirbandlikni oldini olish. Транспорт и логистика: Сборник материалов Республиканской научно - технической конференции. – 2021.

12. To`xtaboev M. A., Mehmonaliev I. I., Baxriddinov Q. B. Shaharlararo yuk tashish tizimini rivojlantirishning tendensiyalari. Xalqaro miqyosdagi ilmiy - amaliy konferensiya materiallari to`plami, NamMQI, 121 - 124.

13. <https://use.metropolis.org/case-studies/transmilenio-bus-rapid-transit-system>

14. <https://itdp.org/2005/08/01/mexico-city-launches-metrobus-brt-system/>

© Tuxtabayev M.A., Tuxliev G.A., Soliev Q.S., Olgaboyev D. 2025

Tuxliev G.A.

Associate Professor, of the NamECI,
Namangan city, Uzbekistan

Dadabayev D.R.

researcher, of the NamECI,
Namangan city, Uzbekistan

Soliev Q.S.

researcher, of the NamECI,
Namangan city, Uzbekistan

Muxtoraliev A.

student, of the NamECI,
Namangan city, Uzbekistan

ORGANIZATION OF TRANSPORTATION ON BUS RAPID TRANSIT WITHIN THE CITY OF NAMANGAN

Abstract

The article analyzes the general methods and effectiveness of organizing rapid passenger transportation within the city, organizing public transport traffic. Recommendations are given for organizing rapid passenger transportation in the city of Namangan.

Key words: corridor, rapid transit, public transport, transportation, transport, passenger transportation.

Bus rapid transit is a rapid public transport system with a rolling stock of buses, which allows for high passenger capacity [1 - 3], speed and quality of service at relatively low costs due to a number of features [4 - 5]: separate bus corridors, usually arranged along an axis (along the center of the street); an off - board (before boarding the bus) fare

collection system; platform - level seating (the platform is at the same level as the bus floors); bus priority at intersections and other elements to ensure quality of service.

The Bus rapid transit (BRT) was developed to provide a common definition of the system and to validate the achievements of high - quality BRT corridors around the world. It also serves as a technical tool to advise and encourage city governments at all stages of the design process to incorporate key features of the world's best BRT corridors into their BRT corridors. BRT plays a key role in global initiatives to reduce air emissions from the transport sector. As emissions from private vehicles continue to rise, improving the quality and coverage of BRT systems will enable car owners to switch to public transport for at least a portion of their journeys covered by a BRT system. Setting quality standards for BRT systems will not only ensure that better systems are built, but will also lead to reduced emissions from the transport sector. However, any investment in public transport must be planned and BRT is not always the best solution [6]. Detailed guidance on the design and planning of BRTs is provided in the BRT Planning Guide.

The use of BRT systems increases the attractiveness, efficiency and reliability of public transport, reduces traffic congestion, noise, emissions and fuel consumption [7 - 10].

Over the past two decades, bus rapid transit (BRT) has become an established transport technology that provides high - quality, high - capacity transport at a much lower cost than rail transport. Although initially associated with South America, it has gone global with large - scale applications in Asia, Africa, North America, Australia and Europe.

BRT systems, which have been established in many countries around the world, provide a solution to the transport infrastructure problems of densely populated cities. One of these is the BRT system in Yichang, China. The length of this corridor is 23 km, and 240,000 passengers travel per day. Unique strengths Yichang's direct system has unique crossing corridors that allow multiple routes to use the BRT corridor infrastructure.

The performance of this BRT is improved by ensuring the continuity of bicycle paths, the organization of bicycle parking areas and the introduction of a planned bicycle sharing system [11]. This ensures easy access to stations.

In Belo Horizonte, Brazil, the "MOVE" BRT system has been implemented, with a length of 7.1 km and a passenger traffic of 185,000 per day. The "MOVE" BRT system creates BRT corridors with very high capacity in areas of high demand. BRT corridors are recommended for urban centers where the demand for transport services is highest and where land is very scarce.

This BRT corridor can be improved by increasing the number of intersections without turns to minimize delays at crossings. Pedestrian crossings are created between blocks to provide direct access to stations outside the city center.

The TransMilenio TAX, built in the Suba district of Bogotá, Colombia, is 13 km long and can carry more than 120,000 passengers per day. The TransMilenio TAX system is the first in the world to implement a high - capacity TAX corridor. It can carry more people than many metro systems. The system has been so successful that it now faces many

problems. The frequent bus service and the expansion of the corridor network will reduce this problem.

The Metrobus TAX was built in Buenos Aires, Argentina. The 9 de Julio corridor is 3.5 km long and carries 255,000 passengers per day. The 9 de Julio TAX effectively uses the public space of one of the largest urban transport arteries in the world. The left - hand platform entrance is designed to allow buses with right - hand access to use the open TAX corridor. Expressways further increase the capacity of this busy corridor by moving people quickly through the city center.

In this case, the introduction of a fare system could increase bus speeds and improve corridor schedule compliance. Limited stop routes and express routes could also be introduced to better utilize the express lanes on this corridor.

List of references

1. Хакимов Р. и др. Переход на электротранспорт и пути развития." // Energetika sohasini rivojlanirishda muqobil energiya manbalarining roli" mavzusida vazirlik miqyosidagi ilmiy - amaliy konferensiya ishtirokchilarining ilmiy ma" ruza materiallari kiritilgan. NamMQI. – 2022. – Т. 2. – С. 351 - 354.
2. То'хтабоев М. Наманган shahrining Navoi va Qo'qon chorrahasidagi tirbandlik // Механика ва технология илмий журнали. - 2022.
3. Saidyusupov M. B., Sidiqov O. A., Qayumov N. K. Yo 'lovchi tashish xizmatlarining ishlab chiqarish xarajatlari // Экономика и социум. – 2023. – №. 6 - 1 (109). – С. 410 - 415.
4. Тургунов З. Х., Тухтабаев М. А. Создание системы брутто - контракта в развитии городского общественного транспорта (на примере г. Намангана) // Экономика и социум. – 2023. – №. 4 - 1 (107). – С. 1138 - 1142.
5. Хакимов Р. К., Тухтабаев М. А. Факторы, влияющие на пассажиропоток городского пассажирского транспорта // Экономика и социум. – 2023. – №. 4 - 1 (107). – С. 1148 - 1153.
6. Аббасов, А. Усовершенствование дорожной инфраструктуры в городе Намангана / Развитие логистики и управления цепями поставок: материалы III Международной научно - практической студенческой конференции, 25 ноября 2022 года. – Минск: БНТУ, 2023. – С. 332 - 337.
7. Normirzaev A. R. va boshq. Yo 'lovchi tashishda innovatsion texnologiyalarni qo 'llash // Ta'lim va rivojlanish tahlili onlayn ilmiy jurnali. – 2022. – Т. 2. – №. 8. – С. 78 - 84.
8. Raximberdiyevich N. A. et al. Farg 'ona halqa yo 'lida i. karimov va kosonsoy ko 'chalari bilan kesishgan chorrahalaridagi tirbandlikni oldini olish // Механика и технология. – 2022. – Т. 3. – №. 8. – С. 113 - 119.
9. Nozimov A. N. et al. Yo 'lovchi tashishda geoinformatsion tizimlarni qo 'llash // Строительство и образование. – 2023. – Т. 3. – №. 5. – С. 82 - 86.
10. Валиев Б. Ф., Нормирзаев А. Р. Анализ рынка электромобилей Узбекистана // Экономика и социум. – 2023. – №. 5 - 2 (108). – С. 604 - 608.

11. Raximberdiyevich N. A., Akhmadjanovich T. M., O'G'Li R. B. D. Namangan shahrida veloye 'lak tashkil etishning samarasi // Механика и технология. – 2022. – Т. 2. – №. 7. – С. 80 - 87.

© Tuxliev G.A., Dadabayev D.R., Soliev Q.S., Muxtoraliyev A. 2025

Бубенчиков А.А.

кандидат технических наук, доцент кафедры
«Электроснабжение промышленных предприятий»
Омский государственный технический университет
644050, РФ, Омская область, г. Омск, пр–т Мира, д. 11

Гаيبов И.А.

аспирант кафедры «Электроснабжение промышленных предприятий»
Омский государственный технический университет
644050, РФ, Омская область, г. Омск, пр–т Мира, д. 11

Дорогов Б.Б.

аспирант кафедры «Электроснабжение промышленных предприятий»
Омский государственный технический университет
644050, РФ, Омская область, г. Омск, пр–т Мира, д. 11

Киселёв Г.Ю.

аспирант кафедры «Электроснабжение промышленных предприятий»
Омский государственный технический университет
644050, РФ, Омская область, г. Омск, пр–т Мира, д. 11

Научный руководитель: Горюнов В.Н.

доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой
«Электроснабжение промышленных предприятий»
Омский государственный технический университет
644050, РФ, Омская область, г. Омск, пр–т Мира, д. 11

ОЦЕНКА ЖИЗНЕСПОСОБНОСТИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ЭНЕРГОСИСТЕМЫ В ЦЕНТРАЛЬНОМ ФЕДЕРАЛЬНОМ ОКРУГЕ РОССИИ

Аннотация

Состояние энергосистемы Европейской части России отражает сложную историю прогресса, вызовов и перспектив дальнейшего развития. За годы своего становления страна достигла значительных успехов, включая создание масштабной энергетической инфраструктуры и инициатив по расширению доступа к электроэнергии. Россия также продвинулась в диверсификации энергетического баланса за счет интеграции возобновляемых источников энергии. Тем не менее, система сталкивается с рядом проблем, включая вопросы надежности, старение оборудования и необходимость укрепления финансовой устойчивости отрасли.

Внедрение современных технологий, таких как интеллектуальные энергосети, системы хранения энергии и межрегиональные энергетические связи, создает основу для формирования устойчивой и надежной энергосистемы. Рекомендуемые

направления развития включают диверсификацию энергетических ресурсов, повышение гибкости сетей, модернизацию инфраструктуры, повышение энергоэффективности и укрепление регионального сотрудничества. Реализация этих стратегий способна обеспечить формирование энергосистемы, отвечающей требованиям надежности, доступности и экологической устойчивости, что станет важным вкладом в будущее страны.

Энергетическая система Центрального федерального округа (ЦФО) охватывает ключевые аспекты производства, передачи, распределения и потребления электроэнергии в Европейской части России. Она играет важнейшую роль в обеспечении экономического роста страны, удовлетворении энергетических потребностей домохозяйств, предприятий и промышленных отраслей, формируя основу для устойчивого развития региона.

Ключевые слова: *энергосистема; доступ к возобновляемым источникам энергии; надежность энергосистемы; финансовая устойчивость; интеллектуальная сеть хранения энергии; диверсификация источников энергии; гибкость сети; энергоэффективность; устойчивая энергосистема.*

Bubenchikov A.

Candidate of Technical Sciences,
Associate Professor of the Department of Power Supply of Industrial Enterprises.
Omsk State Technical University
11 Mira Ave., Omsk, Omsk region, 644050, Russian Federation

Gaibov I.

postgraduate student of the department «Power supply of industrial enterprises»
Omsk State Technical University
11 Mira Ave., Omsk, Omsk region, 644050, Russian Federation

Dorogov B.

postgraduate student of the Department «Power Supply of Industrial Enterprises»
Omsk State Technical University
11 Mira Ave., Omsk, Omsk region, 644050, Russian Federation

Kiselyov G.

postgraduate student of the Department of «Power supply of industrial enterprises»
Omsk State Technical University
11 Mira Ave., Omsk, Omsk region, 644050, Russian Federation

Scientific supervisor: Goryunov V.

Doctor of Technical Sciences, Professor (Russia),
Head of the Department «Power Supply of industrial enterprises»
Omsk State Technical University
11 Mira Ave., Omsk, Omsk region, 644050, Russian Federation

**ASSESSMENT OF THE VIABILITY OF THE INTELLIGENT ENERGY SYSTEM
IN THE CENTRAL FEDERAL DISTRICT OF RUSSIA**

Abstract

The state of the energy system of the European part of Russia reflects the history of progress, challenges and future potential. The country has experienced significant

milestones and achievements in its energy system, including the development of major infrastructures and initiatives to expand access to electricity. The country has also made progress in diversifying its energy mix through the use of renewable energy sources. However, there are disadvantages, including the need to address issues of system reliability, aging infrastructure, and the financial viability of electrical systems.

The integration of new technologies such as intelligent power grid solutions, energy storage systems, and regional energy interconnections opens up opportunities to create a sustainable and reliable energy system. The recommendations for the energy sector focus on diversification, grid flexibility, infrastructure modernization, energy efficiency, and regional cooperation. The implementation of these recommendations promises to create a reliable, affordable and environmentally sustainable energy system for the future of Russia.

The energy system of the Central Federal District (CFD) refers to the infrastructure for the production, transmission, distribution and consumption of electricity in the European part of Russia. This plays a crucial role in supporting the country's economic growth, providing electricity to households, businesses, industries, and more.

Keywords: *energy system; access to renewable energy sources; reliability of the energy system; financial stability; intelligent energy storage network; diversification of energy sources; network flexibility; energy efficiency; sustainable energy system.*

Введение

Как и любая энергосистема, энергетическая инфраструктура ЦФО сталкивается с проблемами. К ним могут относиться проблемы, связанные с ограничениями мощности, техническим обслуживанием, финансированием, а иногда даже с региональными и нормативными препятствиями. Спрос на электроэнергию также может колебаться из-за различных факторов, которые могут повлиять на стабильность энергосистемы.

Научная новизна статьи заключается в том, что оценка энергосистемы ЦФО позволяет заинтересованным сторонам оценить ее состояние, выявить сильные и слабые стороны и решить проблемы, предоставляя им возможность принимать обоснованные решения и добиваться повышения производительности, надежности и устойчивости.

Общая установленная генерирующая мощность России неуклонно увеличивается для удовлетворения растущего спроса на электроэнергию. По состоянию на конец 2023 года установленная мощность России по производству электроэнергии составляет около 269 720 МВт, из них доля Центрального федерального округа – 50 385 МВт или 21,6 %.

1. Количественный анализ данных. Генерируемые мощности

На рис. 1 представлена структурная схема, отражающая важность надежной и устойчивой энергосистемы России. В табл. 1 показана статистика выработки электроэнергии России за 2017–2023 гг., в табл. 2 – установленная мощность

электростанций ЦФО, на рис. 2 – установленная мощность электростанций по субъектам России [16].

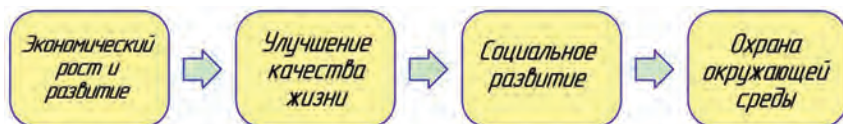


Рисунок 1 – Структурная схема, отражающая важность надежной и устойчивой энергосистемы [11]

Таблица 1 – Мощность электростанций, производство электрической энергии

Годы	Мощность электростанций, млн. кВт	в том числе			Производство электроэнергии, млрд. кВт·ч	в том числе		
		ТЭС	ГЭС	АЭС		ТЭС	ГЭС	АЭС
2017	258,7	179,8	51,0	27,2	1,091	706	187	197
2018	261,6	181,7	51,2	28,0	1,094	703	187	203
2019	265,6	184,3	51,3	29,1	1,115	716	193	205
2020	269,8	186,0	51,8	30,3	1,121	714	196	209
2021	270,2	185,6	52,3	29,4	1,090	656	214	216
2022	270,1	184,6	52,4	29,6	1,159	715	216	222
2023	269,7	183,7	52,5	29,6	1,170	738	199	224

Таблица 2 – Установленная мощность электростанций ЦФО

Субъект, округ	Годы				
	2019	2020	2021	2022	2023
Центральный федеральный округ	52410.9	53524.9	52831.29	50891,58	50 385,3
Белгородская область	338.85	326.82	332.53	311,70	314,57
Брянская область	51.92	39.64	40.17	58,60	58,30
Владимирская область	673.85	660.18	662.56	674,93	670,65
Воронежская область	2998.21	4605.75	4746.83	4759,73	4 454,34
Ивановская область	882.97	890.4	890.73	806,29	824,63
Калужская область	163.35	164.8	168.44	170,67	175,57
Костромская область	3833.2	3842.36	3833.03	3831,99	3 888,48
Курская область	4698.81	4706.54	4705.86	3386,62	3 344,76
Липецкая область	1224.49	1236.89	1243.78	1248,70	1 195,3
Московская область	7918.97	7316.29	6362.13	6114,50	5 857,63
Орловская область	437.42	437.92	440.05	445,39	438,77

Рязанская область	3845.18	3852.03	3855.95	3752,20	3 731,9
Смоленская область	4009.47	4007.16	4015.52	4022,16	4 023,23
Тамбовская область	436.12	358.14	356.68	362,81	341,53
Тверская область	6854.82	6861.18	6861.71	6855,97	6 840,58
Тульская область	1567.43	1663.51	1656.78	1683,12	1 683,46
Ярославская область	1971.61	2025.43	1979.89	1735,19	1 746,2
г. Москва	10504.2	10529.8	10678.63	10671,01	10 795,42

7 августа 2023 года в Единой энергетической системе (ЕЭС) России был достигнут максимальный уровень потребления электрической мощности в период экстремально высоких температур (ПЭВТ), который составил 132 358 МВт. Это на 5 703 МВт выше предыдущего летнего максимума потребления, зафиксированного 24 августа 2022 года.

В энергосистеме Москвы и Московской области пиковая нагрузка достигла 14 568 МВт, что на 89 МВт выше летнего рекорда, установленного 24 июня 2021 года. Новое значение максимума зафиксировано в 16:00 по московскому времени при среднесуточной температуре 25,4°C [13, 14].

Таблица 3 – Годовые потери при передаче электроэнергии в % от общего объема переданной электроэнергии [16]

Передача по годам	2018	2019	2020	2021	2022
Отпуск в сеть, млн кВт·ч	54 235,7	53 141,3	51 892,9	54 571,0	54 376,5
Полезный отпуск, млн кВт·ч	48 484,2	47 706,9	46 790,0	49 244,5	48 808,1
Общие потери, млн кВт·ч	5 751,5	5 434,5	5 102,9	5 326,5	5 568,4
Общие потери, %	10,60	10,23	9,83	9,76	10,24
Объем услуг по передаче энергии, млн кВт·ч	47 019,1	46 374,6	45 475,2	47 846,7	47 619,4

Распределительные сети состоят из линий электропередачи среднего и низкого напряжения, которые передают электроэнергию от подстанций потребителям. Этими сетями управляет ПАО «Россети», которое эксплуатирует и обслуживает распределительную инфраструктуру страны.

Важно отметить, что инфраструктура передачи и распределения электроэнергии ЦФО постоянно модернизируется, расширяется и обслуживается в целях удовлетворения растущего спроса на электроэнергию и повышения надежности электроснабжения [9].

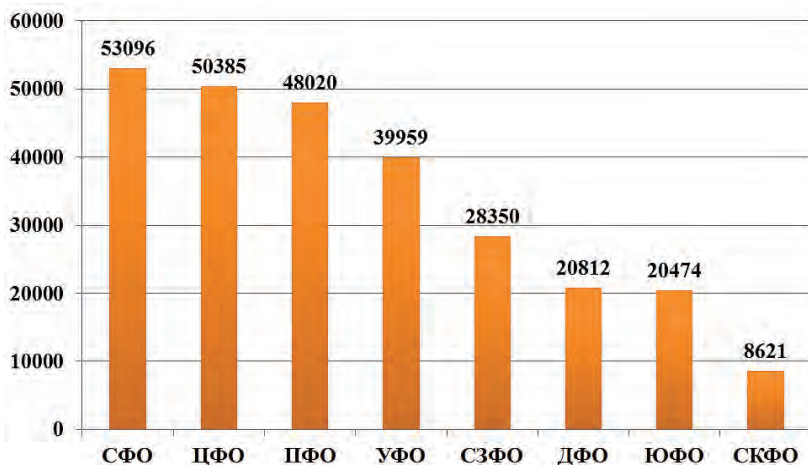


Рисунок 2 – Установленная мощность электростанций округов России за 2022 год (в порядке убывания), МВт [15]

Спрос на электроэнергию неуклонно растет на протяжении многих лет в связи с ростом населения, урбанизацией, индустриализацией и улучшением доступа к электроэнергии. Растущий спрос обусловлен различными секторами, включая жилищный сектор, промышленность, сферу услуг, сельское хозяйство и транспорт.

2. Проблемы и вопросы генерации и надежности энергосистем

1. Стареющие электростанции и проблемы генерации [11]

Решение этих проблем требует упреждающих мер, включая инвестиции в новые электростанции и модернизацию инфраструктуры. Модернизация энергосистемы путем вывода из эксплуатации неэффективных и стареющих электростанций, добавления новых мощностей по производству экологически чистой энергии и совершенствования методов технического обслуживания может помочь обеспечить надежное и результативное электроснабжение ЦФО.

2. Наличие топлива и надежность

Усилия по обеспечению доступности и надежности топлива включают содействие диверсификации энергетики, интеграцию возобновляемых источников энергии и стратегическое планирование поиска и хранения топлива. Освоение внутренних энергетических ресурсов, таких как местные запасы газа и проекты по возобновляемым источникам энергии, может повысить доступность топлива, снизить зависимость от импорта и повысить общую надежность энергосистемы [12].

3. Ограничения и потери при передаче

Для устранения ограничений при передаче, потерь и связанных с ними проблем надежности крайне важно инвестировать в расширение и модернизацию инфраструктуры передачи, внедрять оперативные меры по улучшению контроля

напряжения, оптимизировать планирование и усиление электросетей, а также повышать эффективность систем передачи и распределения электроэнергии [10].

Стоит отметить, что на финансовую устойчивость и окупаемость затрат энергосистемы влияют различные факторы, включая нормативно-правовую базу, структуру тарифов, надежность электросетей, инвестиционное планирование, механизмы сбора доходов и практику управления.

Устранение нетехнических потерь предполагает внедрение эффективных систем выставления счетов и учета, совершенствование механизмов сбора доходов, совершенствование методов управления данными и усиление взаимодействия с клиентами [3].

4. Воздействие на окружающую среду и устойчивость

Понимание и смягчение воздействия на окружающую среду имеет решающее значение для обеспечения устойчивой энергосистемы. Это включает переход на возобновляемые источники энергии, внедрение более чистых технологий, осуществление мер по ограничению выбросов и повышение энергоэффективности.

5. Управление спросом и меры по повышению энергоэффективности

Управление спросом относится к стратегиям и мерам, реализуемым для влияния на структуру потребления электроэнергии и управления пиковым спросом. Меры по повышению энергоэффективности направлены на сокращение потерь энергии и оптимизацию эффективности использования электроэнергии [1].

6. Модернизация в области интеллектуальных сетей

Модернизация электросетей относится к общей модернизации инфраструктуры. С растущей цифровизацией энергосистемы обеспечение кибербезопасности и жизнестойкости приобрело решающее значение. Инициативы Smart Grid («Умная сеть») включают внедрение защищенных протоколов связи, надежных мер кибербезопасности и планов аварийного восстановления для защиты сети и повышения ее устойчивости к потенциальным сбоям [6].

7. Инициативы в области облачных вычислений и блокчейна

Облачные вычисления – это предоставление вычислительных услуг через Интернет, включая хранилище, вычислительную мощность и программные приложения, в то время как блокчейн – это децентрализованная и распределенная технология ведения бухгалтерского учета, которая обеспечивает безопасные и прозрачные транзакции без необходимости в посредниках.

Стоит отметить, что интеграция облачных вычислений и технологии блокчейн в энергетические системы требует тщательного планирования, сотрудничества и нормативно-правовой базы. Однако по всему миру были проведены многочисленные успешные внедрения и пилотные проекты, демонстрирующие потенциал этих технологий в революционизировании энергетического сектора [4].

8. Инициативы системы динамической тепловой оценки (ДТО)

ДТО – это метод, используемый для оценки пропускной способности линий электропередачи в режиме реального времени на основе фактических погодных условий и других параметров. Система динамического теплового контроля (ДТК)

может стать отличной инициативой и решением для повышения отказоустойчивости и надежности энергосистемы ЦФО.

Внедрение системы ДТК требует развертывания станций мониторинга погоды, интеграции датчиков на линиях электропередачи и внедрения передовых аналитических алгоритмов для оценки пропускной способности линий в режиме реального времени. Кроме того, для обеспечения эффективного использования системы ДТК необходимы комплексные программы обучения сетевых операторов и инженеров [2].

Внедрив систему динамического теплового контроля (ДТК), ЦФО России может значительно повысить отказоустойчивость и надежность своей энергосистемы. Благодаря точной оценке пропускной способности линий, раннему выявлению ограничений на передачу, улучшенному планированию на случай непредвиденных обстоятельств, лучшей интеграции возобновляемых источников энергии и усовершенствованным методам управления активами, система ДТК предлагает ценные решения для повышения общей производительности и надежности энергосистемы [5].

Заключение

Поскольку стремление к росту и развитию имеет первостепенное значение, можно справедливо утверждать, что страна сможет удовлетворить свой спрос на электроэнергию по мере дальнейшего роста. Для достижения ускоренного роста и преобразований в ЦФО России энергетический сектор имеет решающее значение, и к решению проблем необходим комплексный подход с использованием сочетания вариантов со стороны спроса и предложения, чтобы обеспечить экономически эффективное решение. Энергетическая политика страны должна создавать и использовать разнообразие ресурсов и снижать риски, связанные с поставками этих ресурсов. Очевидно, что со временем энергетическая инфраструктура расширится и установленные мощности будут диверсифицированы, чтобы повысить частоту и надежность поставок устойчивым образом.

Решение этих проблем требует комплексного подхода, включающего в себя как технические, так и организационные меры, а также активное взаимодействие между государственными органами, компаниями-энергопоставщиками и общественностью.

Список использованной литературы

1. Ali, M. Mokhtar and M. F. Shaaban, «Theft cyberattacks detection in smart grids based on machine learning», Proc. 5th Int. Conf. Commun. Signal Process. their Appl. (ICCSIPA), pp. 1–4, Dec. 2022.
2. Chenghan Zhou, Guibin Zou, Shuo Zhang, Xuhui Wen, «Energy-based Directional Pilot Protection for Distribution Networks with IBDGs Considering Unmeasured Load Switching», CSEE Journal of Power and Energy Systems, vol.10, no.1, pp.139–150, 2024.

3. Haruka Maeda, Sandro Sitompul, Goro Fujita, «Effectiveness Verification of the Dynamic Volt–VAR Control to Reduce SVC Capacity», 2023 4th International Conference on High Voltage Engineering and Power Systems (ICHVEPS), pp.170–175, 2023.
4. Ken Shimomukai, Haruka Maeda, Goro Fujita, «Volt–Var Control for Utility–scale Solar PV Plants to Replace SVCs», 2023 4th International Conference on High Voltage Engineering and Power Systems (ICHVEPS), pp.176–181, 2023.
5. M. U. Saleem, M. R. Usman, M. A. Usman and C. Politis, «Design, Deployment and Performance Evaluation of an IoT Based Smart Energy Management System for Demand Side Management in Smart Grid,» in IEEE Access, vol. 10, pp. 15261–15278, 2022.
6. S. Abbas et al., «Improving Smart Grids Security: An Active Learning Approach for Smart Grid–Based Energy Theft Detection,» in IEEE Access, vol. 12, pp. 1706–1717, 2024.
7. S. Abbas et al., «Improving Smart Grids Security: An Active Learning Approach for Smart Grid–Based Energy Theft Detection,» in IEEE Access, vol. 12, pp. 1706–1717, 2024.
8. S. K. Gunturi and D. Sarkar, «Ensemble machine learning models for the detection of energy theft», Electr. Power Syst. Res., vol. 192, Mar. 2021.
9. S. M. A. Abir, A. Anwar, J. Choi and A. S. M. Kayes, «IoT–Enabled Smart Energy Grid: Applications and Challenges,» in IEEE Access, vol. 9, pp. 50961–50981, 2021.
10. S.A. Atuahene, Q.X. Sheng Powering Ghana's future: unraveling the dynamics of electricity generation and the path to sustainable energy Environ. Sci. Eur., 35 (1) (Apr. 2023), p. 25
11. Гордашникова, Д. М. Развитие альтернативных источников энергии в регионах России / Д. М. Гордашникова // Актуальные проблемы экономики и менеджмента. – 2023. – № 3(39). – С. 53–60.
12. Линник, Ю. Н. Состояние и перспективы развития солнечной энергетики / Ю. Н. Линник, А. Б. Жабин, В. Ю. Линник // Известия Тульского государственного университета. Науки о Земле. – 2023. – № 2. – С. 6–17.
13. Тимчук, О. Г. Альтернативные источники энергии – неотъемлемая часть концепции зеленой экономики / О. Г. Тимчук, А. А. Римша, К. С. Анегденко // Финансовая экономика. – 2023. – № 2. – С. 151–155.
14. Обзор электроэнергетики Центрального Федерального округа России на 2023 год [Электронный ресурс]. URL: [https:// marketelectro.ru/](https://marketelectro.ru/) / (дата обращения 14.01.2024)
15. Показатели передачи электроэнергии [Электронный ресурс]. URL: [https:// www.mrsk-1.ru/](https://www.mrsk-1.ru/) / (дата обращения 14.01.2024)
16. Электроэнергетический комплекс России [Электронный ресурс]. URL: [https:// www.eeseaес.org/](https://www.eeseaес.org/) / (дата обращения 14.01.2024)
17. Энергетика России [Электронный ресурс]. URL: [https:// ru.wikipedia.org/](https://ru.wikipedia.org/) / (дата обращения 14.01.2024)

Григорьева С.В.

к.ф. - м.н., доцент

доцент

кафедры информационных систем,
технологий и автоматизации в строительстве, НИУ МГСУ

Москва, Россия

Бородянский И. А.

аспирант

кафедры информационных систем,
технологий и автоматизации в строительстве, НИУ МГСУ

Москва, Россия

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ОСНОВА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ

Аннотация

В статье рассматриваются ключевые технологии, составляющие основу интеллектуальных систем управления. Анализируются ключевые компоненты и оценка их влияния на эффективность и надежность управленческих процессов. Исследование показывает, что интеграция этих технологий обеспечивает высокую производительность и надежность ИСУ, что особенно важно для оптимизации управленческих процессов и принятия решений в реальном времени. Результаты исследования подчеркивают значимость дальнейшего развития и внедрения передовых технологий для создания более эффективных и безопасных систем управления.

Ключевые слова

Интеллектуальные системы управления, датчики, база знаний, модули связи

В современном мире интеллектуальные системы управления (ИСУ) играют ключевую роль в различных отраслях, от промышленности и транспорта до здравоохранения и финансов. Эти системы способны анализировать большие объемы данных, принимать решения в реальном времени и оптимизировать процессы, что значительно повышает их эффективность и надежность. В основе ИСУ лежат передовые технологии, которые обеспечивают их высокую производительность и гибкость. В этой статье мы рассмотрим основные технологические компоненты, которые составляют основу интеллектуальных систем управления.

Интеллектуальные технологии управления - это интеллектуальные технологии, создаваемые на основе интеграции технологий управления и на основе интеграции моделей вокруг управленческих моделей [1].

Основа интеллектуальных систем управления рассматривалась многими исследователями и специалистами в различных контекстах [2 - 5]. Эти системы,

основанные на передовых технологиях, таких как искусственный интеллект, большие данные, интернет вещей, облачные вычисления, блокчейн и кибербезопасность, играют ключевую роль в оптимизации управленческих процессов и принятии решений в реальном времени.

Интеллектуальные системы управления представляют собой сложные структуры, объединяющие различные компоненты для улучшения процесса принятия решений и управления процессами с минимальным вмешательством человека.

База знаний является критически важным элементом интеллектуальной системы управления, содержащей правила и информацию, которые система использует для принятия решений. Этот репозиторий позволяет системе получать доступ к соответствующим данным и применять их в различных контекстах для оптимизации производительности и результатов.

Механизм вывода обрабатывает входные данные, полученные от датчиков системы, и применяет базу знаний для вывода заключений или действий. Он отвечает за интерпретацию данных и выполнение соответствующих ответов на основе правил, определенных в базе знаний.

Модуль обучения играет важную роль в обновлении базы знаний на основе новых данных и опыта. Этот компонент позволяет системе адаптироваться и совершенствоваться с течением времени, изучая прошлые результаты, что особенно полезно в динамических средах, где условия могут неожиданно меняться.

Интеллектуальные системы управления в значительной степени полагаются на датчики для сбора данных в реальном времени из своей среды. Эти датчики измеряют различные параметры, такие как температура, давление, влажность, скорость и местоположение, которые необходимы для информирования процессов принятия решений системой. Интеграция устройств Интернета вещей еще больше расширяет возможности сбора и передачи данных.

После сбора данных они подвергаются обработке и анализу контроллером системы. Для интерпретации сложных данных, выявления закономерностей и информирования о стратегиях управления используются передовые программные инструменты и алгоритмы. Этот шаг имеет решающее значение для эффективного функционирования интеллектуальных систем управления, поскольку он позволяет им принимать автономные решения на основе проанализированных данных.

Исполнительные механизмы отвечают за перевод решений управления, принимаемых системой, в физические действия. Они могут включать электродвигатели, гидравлические системы или мягкие приводы, которые адаптируются к различным условиям эксплуатации. Выбор технологии привода зависит от конкретного применения и требований к окружающей среде.

Модули связи облегчают взаимодействие между различными компонентами системы управления, гарантируя бесперебойную передачу данных по всей сети. Это может включать использование различных протоколов связи, включая Wi-Fi, Bluetooth и Zigbee, которые позволяют устройствам обмениваться информацией и эффективно координировать действия.

Интеллектуальные системы управления используют передовые алгоритмы, включая машинное обучение и нечеткую логику, для повышения производительности. Эти алгоритмы позволяют системам обучаться на основе

данных, оптимизировать свои операции и динамически корректировать стратегии управления на основе обратной связи в реальном времени.

Благодаря интеграции этих компонентов интеллектуальные системы управления достигают высокой степени адаптивности и автономности, что делает их пригодными для широкого спектра применений: от промышленной автоматизации до передовой робототехники.

Технологическая основа интеллектуальных систем управления включает в себя широкий спектр передовых технологий, таких как искусственный интеллект, большие данные, интернет вещей, облачные вычисления, блокчейн и кибербезопасность. Эти технологии работают вместе, обеспечивая высокую производительность, гибкость и надежность ИСУ. В будущем можно ожидать дальнейшего развития этих технологий, что приведет к созданию еще более мощных и эффективных систем управления

Список использованной литературы

1. Розенберг И.Н., Цветков В.Я. Свойства управленческих моделей // Славянский форум. – 2012. - 1(1) - С.245 - 249.
2. Звонков В. Б. Интеллектуальные системы и технологии // Решетневские чтения. – 2015. – №19. – С.40 - 41.
3. Розенберг, И. Н. Интеллектуальное управление / И. Н. Розенберг // Современные технологии управления. – 2017. – № 4(76). – С. 45 - 50.
4. Анцыферов С. С., Сигов А. С. Технологические основы построения интеллектуальных систем // Проблемы искусственного интеллекта. – 2016. – №1 (2). – С. 34 - 44.
5. Лю, С. Интеллектуальная система управления строительными проектами / С. Лю // Kant. – 2016. – № 4(21). – С. 142 - 146.

© Григорьева С.В., Бородянский И.А., 2025

Долгов А.А.

капитан внутренней службы, студент 3 курса,
Академии ГПС МЧС России г. Москва РФ.

Научный руководитель: Рубцов Д.Н.

кандидат технических наук, полковник внутренней службы,
начальник кафедры пожарной автоматики
Академии ГПС МЧС России г. Москва РФ.

АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ СИСТЕМА ПРОТИВОПОЖАРНОЙ ЗАЩИТЫ ОПАСНЫХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ОБЪЕКТОВ

Аннотация. Обеспечение пожаровзрывозащиты опасных производственных объектов является важной задачей. Техническими средствами, обеспечивающими

пожаровзрывозащиту на данных объектах, является система противоаварийной автоматической защиты и автоматизированная система управления противопожарной защитой. С целью обеспечения комплексной автоматизации на техническом и информационном уровнях возможна интеграция указанных подсистем в единую автоматизированную систему управления, что позволит обеспечить автоматическое реагирование на возникновение опасных ситуаций, а также оперативное управление системами защиты для перевода технологического процесса в безопасное состояние, предупреждения возникновения и ликвидации пожара и взрыва.

Ключевые слова: автоматизация, взрыв, пожар, система, управление.

Потенциально опасные производственные объекты в соответствии с требованиями Федеральных законов [1,2], оснащаются системами контроля и управления, противоаварийной и противопожарной защитами. Управление технологическим процессом производства выполняется при помощи автоматизированной системы управления технологическим процессом (АСУ ТП). Её подсистемами являются распределительная система управления (PCY) и система противоаварийной автоматической защиты (СПАЗ).

PCY, состоит из территориально распределенных элементов ввода, вывода и обработки данных, управления процессом работы технологической установки. СПАЗ выполняет функцию автоматического переведения технологического процесса в безопасное состояние при превышении одного или нескольких установленных и контролируемых параметров, которые могут привести к возникновению пожароопасной аварийной ситуации.

Обеспечение противопожарной защитой процесса производства осуществляется автоматизированной системой управления противопожарной защитой (АСУ ПЗ), обеспечивающей взаимодействие всех имеющихся на объекте технических средств защиты от пожара. Указанные системы выполняют функции в большинстве случаев независимо. Выполнение иных функций рассматриваемыми системами запрещается.

АСУ ТП и АСУ ПЗ применяют однотипные программно - технические средства (станции оператора, серверы, сетевое оборудование и линии связи, программируемые логические контроллеры, программное обеспечение) [3], а также строятся по принципу трехуровневой иерархической структуры, где нулевым уровнем является «полевой», первым уровнем управления является «контроллерный», вторым уровнем управления является «системный» [6].

Структура АСУ ПЗ включает в себя систему пожарной сигнализации (СПС), систему оповещения и эвакуации (СОУЭ), автоматические установки пожаротушения (АУПТ) [5], и возможно системы газового контроля (СГС).

Полевой уровень АСУ ПЗ предполагает размещение источников информации в виде датчиков контроля загазованности, пожарных извещателей, исполнительных устройств СОУЭ и АУПТ. Для связи используются кабельные шлейфы.

Оборудование выполняется во взрывозащищенном исполнении [6], с барьерами искрозащиты, модули защиты от короткого замыкания, размыкающие шлейфы при обнаружении короткого замыкания.

АСУ ТП размещает датчики, измерительные приборы и исполнительные устройства контрольно - измерительных приборов (КИП и А) РСУ и СПАЗ. Устройства данного уровня соединяются в промышленную сеть (полевую шину) [5]. Линии связи выполняют из медной витой пары с организацией стандартов и протоколов промышленной сети.

Для опасных производственных объектов, имеющих в составе технологические блоки I и II категорий взрывоопасности, требования п. 234 - 235 [7], определяют применение в РСУ и СПАЗ собственных датчиков измерения технологических параметров, исполнительных устройств, а также построение линий связи отдельно и независимо друг от друга. Необходимо отметить, что нарушения или изменения в одной системе не должны влиять на работоспособность другой [9]. Для обеспечения надежности и эксплуатационной готовности применяется резервирование источников информации и исполнительных устройств.

Однако требования п. 6.1.1. [8] предусматривают взаимодействие системы пожарной сигнализации, входящей в состав АСУ ПЗ с другими системами противопожарной защиты (СПС), АСУ ТП, СПАЗ. Кроме этого требования п. 7.1.3. [9] предусматривают обеспечение выдачи иницирующих сигналов от СПС в АСУ ТП и СПАЗ.

Преимуществом применения в АСУ ПЗ программно - логических контроллеров (ПЛК) является возможность программирования, быстрая настройка и изменения конфигурации, масштабируемость при модернизации. Математическая и логическая обработка поступающей в ПЛК информации от извещателей, датчиков, исполнительных устройств и органов управления позволяют разрабатывать программные алгоритмы обработки сигналов, для решения задачи исключения ложных срабатываний, обеспечения диагностики технических средств АСУ ПЗ [5].

Для опасных производственных объектов существует требование использования отказоустойчивой АСУ, которая выполняется по принципу резервирования (дублирование, троирование). Связь ПЛК с устройствами полевого уровня выполняется через полевую шину, взаимосвязь между ПЛК для организации единой сети выполняется через промышленный Ethernet (RS - 485, Modbus RTU). Для обеспечения интеграции контроллеры АСУ ПЗ и контроллеры подсистем АСУ ТП соединяются через каналы передачи данных.

Системный уровень в АСУ ПЗ и АСУ ТП предусматривает автоматизированные рабочие места оператора и инженеров АСУ ПЗ, РСУ и СПАЗ. Системный уровень АСУ ТП строится с использованием специального программного обеспечения SCADA (*Supervisory control and data acquisition – Диспетчерский контроль и сбор данных*) системы. Программный пакет SCADA системы позволяет осуществлять сбор данных, их обработку и предоставление информации оператору в удобном виде в режиме реального времени, реализация алгоритмов автоматического

контроля и управления, аварийная сигнализация и управление тревожными сообщениями, подготовка и генерирование отчетов о ходе технологического процесса.

Интеграцию в единый уровень управления подсистемами АСУ ТП можно реализовать на базе SCADA с рабочими местами операторов АСУ ПЗ [6]. На рисунке 2 представлена схема интеграции подсистем единой АСУ ТП опасного производственного объекта.

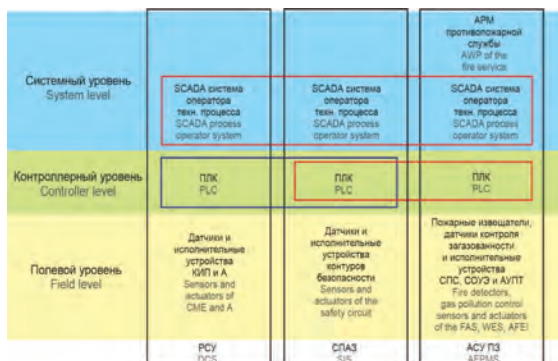


Рис. 2. Схема взаимодействия подсистем единой автоматизированной системы управления

Выводы

С развитием микропроцессорной и вычислительной техники данные системы представляют собой программно - аппаратные комплексы, объединяющие технические средства сбора, обработки, преобразования информации с предоставлением оперативному персоналу, а также управление исполнительными устройствами соответствующих подсистем.

Представленная в статье информация предполагает, что в АСУ ТП существует тесная связь между подсистемами PCU, СПАЗ, АСУ ПЗ на техническом, информационном уровнях и возможна интеграция в единую АСУ. Интеграция PCU и АСУ ПЗ реализуется на системном уровне для контроля за состоянием автоматической противопожарной защиты объекта, а также управлением с локальной панели оператора. Интеграция СПАЗ и АСУ ПЗ реализуется на контроллерном уровне для связи по функциям безопасности при возникновении аварийной ситуации. Необходимо отметить, что нормативными требованиями предусмотрены условия взаимодействия PCU, СПАЗ и АСУ ПЗ.

Интеграция PCU, СПАЗ и АСУ ПЗ в единую АСУ позволит обеспечить информативность, автоматическое и дистанционное управление противоаварийными и противопожарными устройствами интегрируемой системы, что в свою очередь обеспечит автоматическое реагирование и оперативное управление аварийной ситуацией на нефтеперерабатывающем предприятии.

Также следует отметить возможность предусмотреть при проектировании дополнительные контуры безопасности СПАЗ, инициируемые по сигналам от АСУ ПЗ, а также реализацию функции контроля и диагностики устройств АСУ ПЗ с выдачей сигналов в SCADA систему.

Список литературных источников

1. ФЗ 123 «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности;
2. ФЗ 116 «О промышленной безопасности опасных производственных объектов;
3. Лелека В. И., Ткачук М.Ю., Гвоздырев А.В. / Автоматизация пожаротушения и охранно - технологических функций. Интеграция на базе промышленных контроллеров – Системы безопасности – 2011. – №4;
4. Левин С. Н. / Интеграция систем противопожарной защиты с АСУ ТП – Алгоритм безопасности. – 2016. – № 4. – С. 12 - 14;
5. *Каймонов О. С., Макаренко А. А.* / Автоматизированные системы пожарной безопасности для предприятий нефтеперерабатывающего комплекса – Перспективы развития информационных технологий. – 2014. – № 18. – С. 163 - 168. – EDN SBILZB;
6. *Мокеев М. В., Перебейнос М. А.* / Взрывозащищенное оборудование ЗАО НПК "ЭТАЛОН", Территория Нефтегаз. – 2011. – № 5. – С. 26 - 29. – EDN NWEMVN;
7. Федеральных норм и правил в области промышленной безопасности «Общие правила взрывобезопасности для взрывопожароопасных химических, нефтехимических и нефтеперерабатывающих производств» (Общие правила взрывобезопасности);
8. СП 484.1311500.2020 «Системы противопожарной защиты»;
9. ГОСТ Р 53325 - 2012 «Техника пожарная».

© Долгов А.А., 2025 г.

Кулапин М.А.

Студент 4 курса
Пензенский государственный университет
Г. Пенза, Россия

Селиверстов А.В.

Студент 4 курса
Пензенский государственный университет
Г. Пенза, Россия

ТЕХНОЛОГИЯ РОЯ БЕСПИЛОТНЫХ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ КАК ПОТЕНЦИАЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ XXI ВЕКА

Аннотация

В этой статье рассматриваются, какие на сегодняшний день имеются технологии в области роя беспилотных летательных аппаратов. Какие у них особенности и недостатки, а также степень развития данной технологии на сегодняшний день.

Целью же является изучение научной литературы и статей по данной теме, а также представить наиболее эффективные образцы роя беспилотных авиационных систем.

Ключевые слова

Рой, беспилотник, беспилотные авиационные системы, беспилотное воздушное судно, дрон легкого класса, дрон среднего класса, дрон тяжелого класса, дрон сверхтяжелого класса, беспилотный самолет, беспилотная авиация.

Потенциал технологии роя беспилотных авиационных систем

В последние годы технологии беспилотных авиационных систем (БАС) значительно развились. Сегодня уже трудно представить нашу жизнь без различных беспилотных летательных аппаратов (БПЛА). Благодаря темпам развития искусственного интеллекта (ИИ) и современных БАС, одним из самых перспективных направлений в области беспилотной авиации стала технология множества малых беспилотников, которые работают совместно, выполняя поставленные задачи с большей эффективностью, в отличие от одного аппарата. Такая технология получила название роя БПЛА [1].

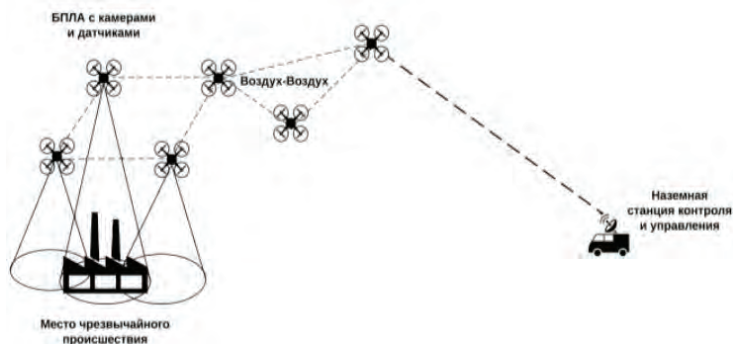


Рисунок 1. Пример работы роя БПЛА

Стоит сказать, что рой БПЛА – это группа беспилотников, которые взаимодействуют друг с другом и совместно координируют свои действия. Как правило, они используют алгоритмы коллективного поведения, основанного на программном кодировании. За счет развития ИИ, в программу управления роем беспилотников внедряются нейронные сети. Таким образом, благодаря работе нейросети, рой может адаптироваться к изменениям условий полета и корректировать всю группу БПЛА. При построении дронов используется в основном модель следования за лидером. Мобильность беспилотных летательных аппаратов играет ключевую роль в эффективной работе роя БПЛА [2].

Способность каждого беспилотника следовать установленным правилам, основанным на топологии стаи, позволяет не только координировать действия, но

и минимизировать риски столкновений, что имеет решающее значение для успешного выполнения задач. Таким образом, интеграция технологий компьютерного зрения, нейронных сетей и моделей расчета расстояния в систему роя БПЛА открывает новые горизонты для их применения. Это повышает мобильность, безопасность и эффективность БАС, делая их незаменимыми в различных областях, от логистики до мониторинга окружающей среды [3].



Рисунок 2. Модель управления роем БПЛА

Для достижения высокой стабильности и хорошей координации работы группы БПЛА необходимо учитывать не только контроль над конкретным членом группы, но и возможность принятия интерактивных и совместных решений на основе полученной информации для обеспечения эффективного управления. Также необходимо учитывать взаимодействие между беспилотниками роя и взаимодополняемость между ними и окружающей средой [4].

Преимущества применения роя БПЛА

Данная технология обладает рядом неоспоримых преимуществ. Так, к примеру, применение роя беспилотников позволяет гораздо эффективнее выполнять задачи. Рой может параллельно выполнять несколько задач, что значительно сокращает время на их выполнение. Это особенно полезно при проведении поисково - спасательных операций. Использование роя может снизить затраты на выполнение задач, поскольку несколько дронов могут работать сообща, делегируя задачи и оптимизируя ресурсы. Например, в сельском хозяйстве рой дронов может быстро и эффективно обрабатывать большие площади полей [5].

Также стоит отметить, что данная технология очень гибкая в применении, за счет быстрой адаптации к изменениям условий окружающей среды. И в случае возникновения непредвиденных препятствий, вся система находит способы из преодоления.

Помимо всего, данная система крайне устойчива к внешним воздействиям. Потеря одного или нескольких дронов существенно не снижает эффективность работы роя. Это делает систему более надежной и устойчивой к сбоям. Например, во время военных операций или в сложных условиях, когда высок риск потери

беспилотных летательных аппаратов, они могут продолжать выполнять поставленные задачи, даже если некоторые из их компонентов выйдут из строя [6].

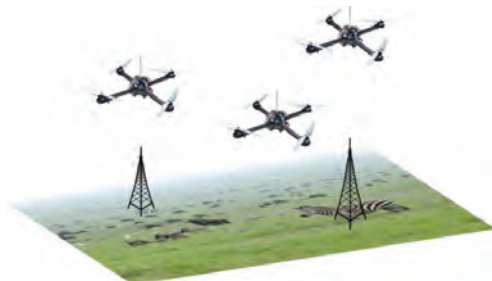


Рисунок 3. Пример применения роя БПЛА

К сожалению, несмотря на очевидные преимущества, использование роя БПЛА также сталкивается с рядом вызовов. К ним относятся: технические сложности, правовые и этические вопросы и ограничения времени работы [7].

Заключение

Потенциал роя БПЛА огромен и продолжает расти по мере развития технологий. Их применение в различных сферах может привести к значительным изменениям в подходах к выполнению задач, от сельского хозяйства до военных операций.

Список литературы

1. Погодин Р.А., Широков И.Б. система управления роя БПЛА / Современные проблемы радиоэлектроники и телекоммуникаций / 2022 / С. 43;
2. Кудрявченко И.В., Якубов К.С., Паламарчук Д.В. особенности применения искусственного интеллекта для организации роя малоразмерных БПЛА / Современные проблемы радиоэлектроники и телекоммуникаций / 2020 / С. 173;
3. Радабольский В.С. Построение роя БПЛА на базе компьютерного зрения / Наука настоящего и будущего / 2024 / С. 28–31;
4. Гайдамака А.А., Гайдамака Ю.В., Самуилов К.Е. О методе управления маршрутизацией по высокочастотной сети в автономном рое БПЛА / XVI Всероссийская мультиконференция по проблемам управления (МКПУ - 2023) / 2023 / С. 290–293;
5. Алемпьев М.Ю., Довбня В.Г. Анализ применения роя БПЛА при мониторинге чрезвычайных ситуаций / Инфокоммуникации и космические технологии: состояние, проблемы и пути решения / 2023 / С. 407–410;
6. Неретин Е.С., Пестов П.В. Перспективная система оптимизации маршрута полета группы беспилотных летательных аппаратов с учетом влияния динамических погодных условий / Актуальные проблемы развития авиационной техники и методов ее эксплуатации - 2022 / 2023 / С. 211–220;

7. Чжу Юйцин. Формирование управления полетом группы беспилотных летательных аппаратов на основе алгоритма многоагентной модели роения / Информатика, телекоммуникации и управление / 2022 / С. 22–36.

© Кулапин М.А., Селиверстов А.В. 2025

Кулапин М.А.

Студент 4 курса

Пензенский государственный университет

Г. Пенза, Россия

Селиверстов А.В.

Студент 4 курса

Пензенский государственный университет

Г. Пенза, Россия

НАЗЕМНЫЕ СТАНЦИИ УПРАВЛЕНИЯ БЕСПИЛОТНЫМИ АВИАЦИОННЫМИ СИСТЕМАМИ

Аннотация

Данная статья нацелена на рассмотрение современных наземных станций управления беспилотными авиационными системами. Целью же является изучение научной литературы и статей по данной теме, а также представить наиболее эффективные образцы наземных станций управления беспилотными авиационными системами.

Ключевые слова

Управление, наземная станция, беспилотник, беспилотные авиационные системы, беспилотное воздушное судно, дрон легкого класса, дрон среднего класса, дрон тяжелого класса, дрон сверхтяжелого класса, беспилотный самолет, беспилотная авиация.

Структура наземных станций управления

Станции управления наземными беспилотными летательными аппаратами (БПЛА) играют ключевую роль в управлении современными беспилотными авиационными системами (БАС), обеспечивая контроль, мониторинг и связь с воздушными судами. Эти станции представляют собой интегрированные системы, которые позволяют операторам эффективно управлять полетами, обеспечивая безопасность и точность выполнения задач [1].

Современные станции управления могут быть как компактными, так и массивными сооружениями. Компактной станцией управления можно считать обычный пульт управления дроном. Как правило, это основной интерфейс, который оператор использует для управления БПЛА. Обычно он состоит из экрана

для отображения информации, а также кнопок и джойстиков для управления. Помимо компактных пультов управления, более крупными и дорогими БПЛА управляют с наземных пунктов с компьютерным оборудованием. Они используются для обработки данных, управления программным обеспечением и хранения полетной информации. А также они обеспечивают связь с БАС на больших расстояниях и в сложных условиях [2].

Основные функции наземных станций управления

Наземные станции отвечают за передачу данных между беспилотными летательными аппаратами и операторами, включая команды управления и информацию о статусе полета. При одновременном использовании нескольких БПЛА наземные станции могут координировать их действия, обеспечивая эффективное распределение задач и избегая столкновений. При помощи наземных станций управления операторы могут устанавливать маршруты полетов, изменять высоту и скорость полета дронов и управлять их маневрами в режиме реального времени. Также операторы могут отслеживать состояние беспилотника, включая уровень заряда батареи, состояние связи и данные о местоположении, что позволяет им быстро реагировать на возможные неисправности. Некоторые наземные станции оснащены программным обеспечением для анализа данных, полученных с дронов [3].

Наземные станции играют важную роль в сборе и обработке данных, получаемых с беспилотных летательных аппаратов. Это может включать обработку изображений, создание карт и 3D - моделей, что особенно полезно в таких областях, как сельское хозяйство, строительство и охрана окружающей среды. Станции могут выполнять предварительный анализ собранных данных, например, обработку изображений для идентификации объектов или изменений на местности. [4].

Заключение

Наземные станции управления беспилотными летательными аппаратами являются важным инструментом в современных технологиях. Их разработка и совершенствование открывают новые возможности для использования беспилотных летательных аппаратов в самых разных областях, обеспечивая безопасность, эффективность и высокое качество выполнения задач. В будущем мы можем ожидать дальнейшего совершенствования технологий, которые сделают управление беспилотными летательными аппаратами еще более доступным и эффективным.

Список литературы

1. Моисеев В.С. Прикладная теория управления беспилотными летательными аппаратами: монография / Казань: ГБУ Серия "Современная прикладная математика и информатика" / 2013 / С. 253–308.;

2. Дорошенко В.В., Просвиров А.В., Литвинов С.В. Организация фазированной антенной решетки на базе БПЛА посредством управления с базовой станции / Научно - технический вестник Поволжья / 2022 / С. 52–57;

3. Диане С.А.К., Кузнецов А.В., Степанов Д.В., Акуловский Д.В. Алгоритмы управления движением БПЛА и наземной станции в задачах мониторинга протяженных объектов / Перспективные системы и задачи управления / 2023 / С. 63–72;

4. Шаршавин П.В., Макаров И.В., Нигруца И.В. Особенности построения наземного комплекса управления беспилотными летательными аппаратами малой и средней взлетной массы / Решетневские чтения / 2013 / С. 205–206;

© Кулапин М.А., Селиверстов А.В. 2025

Решетников Д. С.

Студент 4 курса
Пензенский государственный университет
Г. Пенза, Россия

Хабибуллин Д. Р.

Студент 4 курса
Пензенский государственный университет
Г. Пенза, Россия

СИСТЕМЫ БЕСПРОВОДНОЙ ЭНЕРГИИ И ИХ ПОТЕНЦИАЛЬНОЕ ПРИМЕНЕНИЕ

Аннотация

Актуальность и цели. В данной научной статье рассматривается технология беспроводной передачи энергии и её потенциальное применение в различных отраслях промышленности и повседневной жизни. Авторы рассматривают основные принципы работы беспроводных систем энергопередачи, их преимущества и недостатки, а также возможности оптимизации и усовершенствования данной технологии. Особое внимание уделено потенциальным областям применения беспроводной энергии, включая медицинское оборудование и автомобильную промышленность.

Ключевые слова

беспроводная энергия, электромагнитная индукция, резонансная передача энергии, нейростимулятор, зарядки, безопасность.

Введение

Системы беспроводной передачи энергии (БПЭ) представляют собой перспективную технологию, способную изменить способ питания электронных

устройств и обогатить различные области применения, от медицины до транспорта. Технологии беспроводной энергии используют различные методы для передачи энергии без физического контакта, что открывает новые горизонты для более гибкого и удобного использования электроприборов. В данной статье рассматриваются принципы работы таких систем, их области применения, а также вопросы эффективности и безопасности.

Принципы работы систем беспроводной энергии

Системы БПЭ используют несколько принципов для передачи электрической энергии с одного устройства на другое без проводов. Основные методы включают электромагнитную индукцию и резонансную передачу энергии.

Электромагнитная индукция

Электромагнитная индукция – это процесс, при котором переменный ток в одном проводнике создаёт магнитное поле, которое, в свою очередь, индуцирует ток в другом проводнике. Этот принцип лежит в основе наиболее известных технологий беспроводной зарядки, которая используется, в смартфонах и электронике.

Электромагнитная индукция играет ключевую роль в передаче беспроводной энергии, обеспечивая эффективную передачу энергии без физического подключения устройств.[1]



Рис.1 Электромагнитная индукция

Резонансная передача энергии

Передача энергии через резонанс — это явление, при котором энергия передаётся от источника к приёмнику посредством резонанса между ними. Резонанс — это явление, при котором две системы имеют одинаковую частоту колебаний, что приводит к усилению передачи между ними. [2]

Резонансная передача энергии используется в различных областях, таких как БПЭ, создание резонансных схем в электронике и механике, а также в медицинских устройствах.

Один из самых известных примеров резонансной передачи энергии — это беспроводная зарядка гаджетов, таких как смартфоны. Она осуществляется с помощью специальных катушек, которые находятся в источнике и приёмнике энергии.

У резонансной передачи энергии есть свои плюсы и минусы. Например, она очень эффективно передаёт энергию на небольшие расстояния, но из-за потерь

энергии дальность передачи ограничена. Однако учёные продолжают работать над улучшением этой технологии, чтобы сделать её более эффективной и дальнodayствующей.

Потенциальные области применения

- В сфере здравоохранения применение беспроводной энергии может значительно облегчить работу с имплантируемыми устройствами, такими как кардиостимуляторы, нейростимуляторы и другие медицинские приборы, которые нуждаются в постоянном питании. Использование беспроводных технологий позволит отказаться от проводов и зарядных устройств, что повысит уровень безопасности и комфорта пациентов.

- Технологии БПЭ предоставляют новые перспективы для зарядки бытовых электронных устройств. В настоящее время существует широкий спектр устройств, которые поддерживают беспроводную зарядку, включая смартфоны, планшеты и смарт - часы. В перспективе, с развитием технологий, можно ожидать, что всё больше устройств, используемых в повседневной жизни, будут работать на основе беспроводной энергии.

- В автомобильной промышленности БПЭ может быть использована для зарядки электрических автомобилей, а также для питания различных бортовых систем. Внедрение таких технологий позволит снизить количество проводных подключений и улучшить эстетический вид и функциональность автомобильных конструкций.

Оценка эффективности и безопасности

Изучение потерь энергии: одним из важных аспектов в развитии беспроводных технологий является исследование потерь энергии. На данный момент потери энергии при передаче беспроводным способом все еще значительны, что ограничивает использование данных технологий в масштабах крупных предприятий или для долгосрочных приложений. Стоит работать над улучшением передачи энергии и снижением этих потерь.

Анализ воздействия на окружающую среду: хоть БПЭ имеет множество плюсов, она также вызывает опасения относительно её влияния на окружающую среду. Необходимо провести исследования, чтобы оценить возможные негативные последствия, такие как воздействие электромагнитных полей на растения и животных, а также на здоровье людей при длительном контакте.[3]

Оценка радиационной безопасности: технологии БПЭ могут приводить к образованию радиационных полей, особенно если речь идёт о высокочастотных источниках. В связи с этим необходимо проводить исследования, которые позволят оценить уровень радиационной безопасности и установить предельно допустимые значения излучения.

Перспективы по развитию технологий

Улучшение эффективности передачи энергии: чтобы улучшить процесс БПЭ, необходимо разработать новые материалы с высокой проводимостью и

оптимизировать схему передачи. Это позволит снизить потери на расстоянии и повысить общую эффективность процесса.

Разработка стандартов безопасности: одним из основных и важных аспектов является разработка международных стандартов безопасности для беспроводных технологий, чтобы минимизировать потенциальные риски для пользователей и окружающей среды. Эти стандарты должны охватывать как физическую безопасность, так и вопросы радиационного воздействия.[4]

Исследование новых методов передачи энергии: на сегодняшний день существует несколько способов передачи энергии беспроводным способом, однако новые методы, такие как использование лазеров или микроволновых технологий, могут существенно повысить дальность и эффективность передачи энергии. Также стоит продолжать исследовать передачу энергии через оптоволокно и другие перспективные технологии.

Заключение

Технологии БПЭ предоставляют широкие перспективы для различных сфер экономики, включая здравоохранение, бытовую электронику и автомобилестроение. Однако, несмотря на потенциал этих технологий, необходимо продолжать работу над повышением их возможностей и безопасности. В перспективе беспроводная энергия может стать основой для инновационных решений, которые значительно повлияют на наши привычки и образ жизни.

Список литературы

1. Д. В. Ларионов / Беспроводная передача энергии / журнал «Молодой учёный» / 2018;
2. Газизов Н. А., Куликов Д. В., Тонкушин А. С., Вальцева А. И. / Обзор методов беспроводной передачи энергии / Екатеринбург: УрФУ / 2019;
3. М. Покрас / Беспроводные линии передачи / 2009;
4. Д. Рассел / Беспроводная передача электричества / 2012;

© Решетников Д. С., Хабибуллин Д.Р., 2025

Санарова А.В.

Магистр II курса

Кузбасского государственного технического
университета имени Т.Ф. Горбачева

г. Кемерово, РФ

ИННОВАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ: ПЕРСПЕКТИВЫ И ПРИМЕНЕНИЕ (ПАНЕЛИ ALLUSION)

Аннотация

На протяжении веков в строительной отрасли постоянно появлялись инновации. Мы видим, как технологические достижения повлияли на строительную отрасль: от прочного бетона, используемого в древних сооружениях, до стали, используемой в

мостах и небоскребах. Некоторые материалы со временем эволюционируют, но другие являются новыми для отрасли. Необходимость соответствовать спросу на жилье, стихийные бедствия и возросшие затраты на строительство создали потребность в разработке новых инновационных решений. В этой статье будут рассмотрены новые для отрасли материалы – панели Allusion.

Ключевые слова

Строительные материалы, инновации в строительстве, новые материалы в строительстве, панели Allusion, строительная алюминиевая пена.

Панели Allusion — это вид облицовки из стабилизированной алюминиевой пены, которая создает прочные и легкие панели, напоминающие металлическую губку.

Основным материалом для производства Allusion панелей является обычный металл алюминий с внедрением в него мельчайших частиц из керамики. Смесь компонентов доводят до высокой температуры, получают сплав, далее, пропуская через него под высоким давлением пузырьки воздуха, получается своеобразный композитный материал. При этом величина ячеистого рисунка зависит от размеров, пропускаемых через материал пузырьков. Производимые изделия могут иметь крупную (Large Cell), среднюю (Mid Cell) и мелкую (Small Cell) структуру, открытый или закрытый узор.

Коллекцию декоративных панелей из алюминия Alusion Large Cell отличает большой размер ячеек и, как следствие, меньшая плотность материала.

Коллекция Large Cell имеет три варианта исполнения:

- Large Cell Natural – рисунок панели имеет «закрытый» характер;
- Large Cell Open One Side – в процессе производства с одной стороны панели снимается верхний слой алюминия, обнажая ячеистую структуру материала, напоминая большую алюминиевую губку;
- Large Cell Open Both Sides (Translucent) – блестящий серебристый слой снимается с обеих сторон панели, делая ее прозрачной и светопроводящей. Данный вариант обладает наименьшей плотностью материала и малым весом – менее 3кг / м².

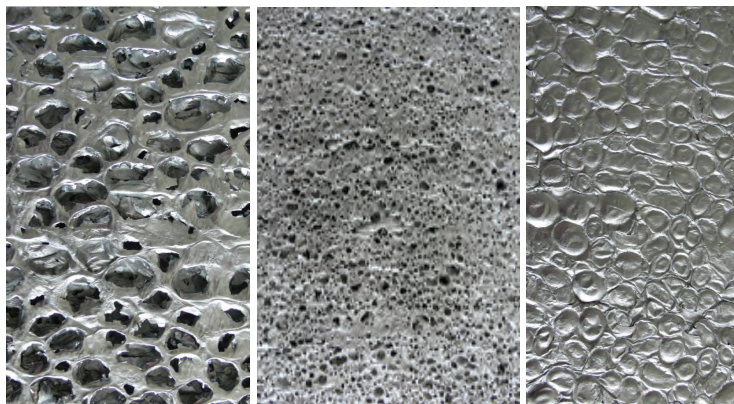


Рисунок 1 – Общий вид поверхности изделий Large Cell, Small Cell, Large Cell Natural

Панели Allusion обладают такими отличительными характеристиками, как звукоизоляция, долговечность, огнестойкость и простота монтажа. Они используются для стеновых панелей, фасадов, потолков, напольных покрытий, вывесок и светильников. Имеют практически безграничные возможности применения в строительстве и архитектуре.

На момент написания данной статьи в открытом доступе отсутствуют теплотехнические и физические показатели панелей Allusion. Однако мы можем задать их ориентировочный диапазон, опираясь на характеристики алюминия.

Теплотехнические характеристики:

- коэффициент теплопередачи (U) варьируется от 0,15 до 0,25 Вт / (м²·К);
- теплоемкость (с) находится в пределах от 1000 до 2000 Дж / (кг·К).

Физические характеристики:

- плотность - 180 - 480 кг / м³;
- размер пор – 0,5 - 10 мм;
- пористость – 40 - 90 %;
- звукоизоляция – 20 - 40 ДБ;
- ударопрочность – хорошо поглощает энергию удара и взрыва с разных направлений.

Список используемой литературы:

1. 20 Innovative Construction Materials // URL: <https://www.autodesk.com/blogs/construction/innovative-construction-materials/> – (дата обращения 03.01.2024);
2. Mosarchinform.ru // URL: https://www.mosarchinform.ru/encb/p2_articleid/11898-Alusion – (дата обращения 03.01.2024);
3. Wonderwalls // URL: <https://wonderwalls.ru/portfolio/alusion/alusion-large-cell/> – (дата обращения 03.01.2024).

© Санарова А.В., 2025 г.

Селиверстов А. В.

Студент 4 курса
Пензенский государственный университет
Г. Пенза, Россия

Кулапин М.А.

Студент 4 курса
Пензенский государственный университет
Г. Пенза, Россия

АНАЛИЗ ПРИМЕНЕНИЯ БЕСПИЛОТНЫХ АВИАЦИОННЫХ СИСТЕМ В ПРОМЫШЛЕННОМ ПРОИЗВОДСТВЕ

Аннотация

Анализ применения беспилотных авиационных систем в промышленном производстве представляет собой исследование эффективности и преимуществ использования беспилотных авиационных систем в различных областях

промышленности. В статье рассматривается обзор имеющихся преимуществ и практических примеров успешного использования беспилотных авиационных систем в промышленном производстве.

Ключевые слова

БАС, промышленное производство, преимущества, примеры, сельское хозяйство, строительство, мониторинг, системы, датчики.

Введение

Беспилотные авиационные системы (БАС) становятся все более важным инструментом в промышленном производстве. Они предоставляют возможности для повышения эффективности, уменьшения затрат и улучшения безопасности процессов. В данной статье будет проведен анализ применения БАС в промышленности и их влияния на различные отрасли [1].

Преимущества использования БАС:

- Одним из главных преимуществ использования БАС является возможность проведения операций в труднодоступных местах. Например, в нефтегазовой промышленности БАС могут применяться для мониторинга трубопроводов, что позволяет оперативно выявлять утечки и предотвращать аварии [2].

- Кроме того, использование БАС позволяет значительно сократить расходы на персонал и оборудование. Вместо того чтобы отправлять группу рабочих на высоту для проведения инспекции, можно просто запустить БАС, что экономит время и средства.

- Другими преимуществами БАС являются их способность работать в любых погодных условиях, высокая скорость выполнения задач и возможность использования различных датчиков для сбора данных.

БАС широко применяются в различных отраслях промышленности, включая сельское хозяйство, строительство, горнодобывающую промышленность и энергетику.

Примеры применения БАС в различных отраслях промышленности:

- В сельском хозяйстве БАС используются для мониторинга посевов, выявления болезней растений и определения уровня урожайности полей. Это позволяет сельхозпроизводителям сократить затраты на удобрения и пестициды, а также повысить урожайность [3].

- В строительстве БАС позволяют проводить инспекции строительных объектов с воздуха, выявлять дефекты и следить за ходом работ. Это способствует повышению безопасности на строительных площадках и улучшению качества выполняемых работ.

- В горнодобывающей промышленности БАС применяются для мониторинга состояния карьеров и шахт, а также поиска новых месторождений. Это позволяет сократить риски для рабочих и повысить эффективность работы предприятий [4].

Заключение

Использование беспилотных авиационных систем в промышленном производстве имеет множество преимуществ, такие как уменьшение затрат, повышение безопасности и эффективности процессов. Применение БАС уже заметно в различных отраслях промышленности, и их роль будет продолжать расти в будущем.

Список использованной литературы:

1. Утеев В.Д. / Беспилотные летательные аппараты: области применения / 2024. Стр. 80 - 83;
2. Ле Д.Д., Руденко М.Г., Данеев А.В. / БПЛА для проведения мониторинга объектов нефтегазовой промышленности / 2018. Стр. 75 - 77;
3. Стадникова С.В., Калашников Д.А., Малышева А.Д. / Перспективы использования беспилотных авиационных систем (БАС) в различных секторах экономики РФ / 2023. Стр. 757 - 762.
4. Исаков В.С., Денисова А.И. / Перспективы применения БПЛА в горнодобывающей промышленности в настоящее время и в ближайшем будущем / 2021. Стр. 1284 - 1287.

© Селиверстов А.В., Кулапин М.А. 2025 г.

Селиверстов А. В.

Студент 4 курса
Пензенский государственный университет
Г. Пенза, Россия

Кулапин М.А.

Студент 4 курса
Пензенский государственный университет
Г. Пенза, Россия

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ИННОВАЦИИ: КАК НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПОМОГАЮТ БОРЬБЫ С ИЗМЕНЕНИЯМИ КЛИМАТА

Аннотация

В данной статье рассматривается роль экологических инноваций в борьбе с изменениями климата. Описываются различные новые технологии и методы, которые помогают снизить загрязнение окружающей среды, уменьшить выбросы парниковых газов и повысить энергоэффективность процессов производства. Рассматривается влияние таких инноваций на сохранение природных ресурсов и улучшение качества жизни людей. Также обсуждаются примеры успешной

реализации экологических инноваций в различных отраслях промышленности и городской среде.

Ключевые слова

Экология, инновации, окружающая среда, природные ресурсы, датчики, нанотехнологии, материалы, технологии.

Введение

В настоящее время изменения климата стали одной из самых серьезных проблем, с которыми сталкивается весь мир. Глобальное потепление, увеличение уровня морей, учащенные стихийные бедствия – все эти явления свидетельствуют о необходимости принятия срочных мер по защите окружающей среды. Именно в этом контексте экологические инновации играют ключевую роль, помогая снижать вредные воздействия промышленности и повседневной деятельности на окружающую среду.

Одним из наиболее перспективных направлений в области экологических инноваций является разработка технологий, способствующих снижению выбросов парниковых газов. Так, например, технологии использования альтернативных источников энергии, таких как солнечные батареи и ветрогенераторы, позволяют сократить использование ископаемых топлив и снизить выбросы углекислого газа в атмосферу. Также стоит упомянуть о разработках в области энергоэффективных технологий, таких как умные здания и трансформаторы, которые позволяют снизить потребление электроэнергии и уменьшить нагрузку на природные ресурсы [1].

Еще одним важным направлением развития экологических инноваций является область обработки отходов. Современные технологии переработки позволяют утилизировать отходы, минимизируя количество отходов, образующихся в результате производства и потребления товаров. Такие методы, как переработка пластика, биогазирование и компостирование, позволяют сократить количество отходов, попадающих на свалки, и уменьшить негативное воздействие на окружающую среду [2].

Кроме того, экологические инновации включают в себя разработку новых материалов и технологий, способствующих снижению потребления природных ресурсов и уменьшению воздействия на окружающую среду. Например, использование биоразлагаемых материалов, нанотехнологий и экологически чистых процессов производства позволяют сократить негативное воздействие промышленности на природу. А также использование современных датчиков позволяют в реальном времени отслеживать уровень загрязнения воздуха, воды, почвы, что позволяет быстро реагировать на возможные угрозы для экосистемы [3].

Заключение

Таким образом, экологические инновации играют важную роль в борьбе с изменениями климата, позволяя снизить негативное воздействие человеческой

деятельности на окружающую среду. Развитие новых технологий и методов обработки отходов является ключевым аспектом обеспечения устойчивого развития и сохранения нашей планеты для будущих поколений.

Список использованной литературы:

1. Нагайцев И.А., Петрова Т.В. / Направления развития технологий сокращения выбросов парниковых газов для предотвращения климатических изменений / 2022. Стр. 21 - 29;
2. Антонова Е.Л., Сыцко В.Е. / Инновации в переработке отходов / 2024. Стр. 77 - 80;
3. Соколова О.Д., Матерухин А.В. / Аналитический обзор современных информационных технологий в области сбора, обработки и анализа данных, применяемых для мониторинга загрязнения атмосферного воздуха / 2020. Стр. 21 - 34.

© Селиверстов А.В., Кулапин М.А. 2025 г.

Хабибуллин Д. Р.

Студент 4 курса
Пензенский государственный университет
Г. Пенза, Россия

Решетников Д. С.

Студент 4 курса
Пензенский государственный университет
Г. Пенза, Россия

ВЛИЯНИЕ НАНОТЕХНОЛОГИЙ НА РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННОЙ ЭЛЕКТРОНИКИ

Аннотация

Основная задача статьи заключается в изучении и анализе такой темы как «Влияние нанотехнологий на развитие современной электроники», насколько важную роль играет в повседневной жизни людей, какие актуальные направления развития имеются по данной тематике. Целью работы является проведение обзора литературы и анализ известных методов, обеспечивающих развитие современной электроники, представить наиболее перспективные решения использования в современном мире.

Ключевые слова

Электроника, схемотехника, нанотехнологии, нанотрубки, наноэлектромеханические системы, медицина, электроэнергетика.

Влияние нанотехнологий на компоненты электроники

Наноматериалы в производстве микрочипов. Одним из самых значительных вкладов нанотехнологий в электронику является использование наноматериалов в производстве микрочипов. Наноматериалы, такие как графен, углеродные

нанотрубки и квантовые точки, позволяют создавать микрочипы с увеличенной плотностью транзисторов, что ведет к повышению их производительности и снижению энергопотребления. [3]

Графен, обладающий высокой проводимостью и гибкостью, используется для создания транзисторов, способных работать на более высоких скоростях и при меньшем напряжении, чем традиционные кремниевые транзисторы. Это позволяет значительно увеличить производительность вычислительных устройств.

Нанотрубки и их применение в электронике

Углеродные нанотрубки, представляющие собой цилиндрические структуры, состоящие из одного или нескольких слоев графена, являются перспективным материалом для создания новых типов транзисторов, проводников и сенсоров. Благодаря своим уникальным физическим и электрическим свойствам, углеродные нанотрубки обладают большим потенциалом для применения в нанoeлектронике. [2]

Например, нанотрубки могут использоваться в качестве компонентов для создания гибких и прозрачных электронных устройств, таких как сенсорные экраны и гибкие дисплеи. Они также могут применяться в создании более эффективных литий-ионных батарей, что открывает новые горизонты для развития портативных электронных устройств.

Преимущества и вызовы внедрения нанотехнологий в электронику

Увеличение производительности. Нанотехнологии позволяют значительно повысить производительность электронных устройств за счет уменьшения размеров транзисторов и увеличения их плотности на микрочипах. Это ведет к созданию более мощных процессоров и памяти, что позволяет разрабатывать более сложные и производительные системы. [1]

Благодаря уменьшению размеров транзисторов до нанометрового уровня, возможно создание процессоров с огромным количеством вычислительных ядер, что способствует развитию многозадачных систем и искусственного интеллекта.

Миниатюризация устройств

Одним из ключевых преимуществ нанотехнологий является возможность создания миниатюрных устройств, обладающих высокой функциональностью. Это открывает новые возможности для разработки нанoeлектромеханических систем (NEMS), которые могут быть использованы в различных областях, от медицины до космических технологий.

Миниатюризация позволяет создавать более компактные и легкие устройства, что особенно важно для портативной электроники и носимых устройств. Это также открывает возможности для интеграции электроники в повседневные предметы, такие как одежда и аксессуары, создавая так называемые "умные" устройства.

Проблемы безопасности и экологические аспекты

Несмотря на значительные преимущества, внедрение нанотехнологий в электронику также связано с рядом вызовов. Одним из них является проблема безопасности использования наноматериалов. Например, углеродные нанотрубки могут обладать токсичными свойствами, что требует тщательного контроля на всех этапах производства и утилизации. [4]

Кроме того, существует необходимость в изучении долгосрочных экологических последствий использования наноматериалов. С учетом их потенциальной

токсичности, требуется разработка методов безопасного производства и утилизации наноустройств, а также нормативного регулирования в этой области.

Новые возможности в области электронной медицины и энергетики

Одной из наиболее перспективных областей применения нанотехнологий в электронике является медицинская электроника. Нанотехнологии открывают новые возможности для создания наноразмерных сенсоров и имплантатов, которые могут использоваться для мониторинга здоровья, диагностики и лечения различных заболеваний. [5]

Кроме того, нанотехнологии играют важную роль в развитии новых источников энергии, таких как гибкие и высокоэффективные солнечные панели, а также в создании новых типов батарей, которые обеспечивают более длительное время работы устройств при меньших затратах энергии.

Список литературы

1. В. И. Алексеев / Нанотехнологии в современной электронике: Теория и практика / М.: Высшая школа / 2019;
2. Н. К. Петров / Углеродные нанотрубки и их применение в наноэлектронике / СПб.: Техносфера / 2020;
3. И. Н. Кузнецов / Наноматериалы и их роль в развитии микроэлектроники / М.: Физматлит / 2018;
4. Ю. В. Лебедев / Проблемы безопасности и экологические аспекты нанотехнологий / Журнал нанотехнологий, 2021, №4, с. 50 - 60.
5. Е. А. Сергеева / Перспективы развития наноэлектроники / Журнал электронных технологий / 2020.

© Хабибуллин Д. Р., Решетников Д. С. 2025

Хабибуллин Д. Р.

Студент 4 курса
Пензенский государственный университет
Г. Пенза, Россия

Решетников Д. С.

Студент 4 курса
Пензенский государственный университет
Г. Пенза, Россия

МИКРОЭЛЕКТРОНИКА В МЕДИЦИНЕ: ТРАНСФОРМАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ С ПОМОЩЬЮ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Аннотация

В данной статье рассматривается важность использования микроэлектроники в медицине для улучшения качества здравоохранения. Описывается применение инновационных технологий, таких как микросенсоры и микрочипы, для

диагностики, лечения и мониторинга пациентов. Рассматривается влияние этих технологий на трансформацию современной медицины и возможные перспективы их развития.

Ключевые слова

Микроэлектроника, нейромодуляторы, биосенсоры, микрочипы, нанотехнологии, диагностика пациентов, машинное обучение.

Введение

Микроэлектроника произвела революцию в сфере здравоохранения, открыв новые горизонты для точной диагностики и лечения, которые ранее были недостижимы.

Достижения в области микроэлектроники, такие как имплантируемые устройства и биосенсоры, сделали жизнь миллионов людей более комфортной. В этой статье мы подробно рассмотрим историю развития этой технологии, её текущие применения, преимущества и проблемы, а также обсудим, как она может повлиять на будущее медицины.

История развития микроэлектроники в медицине

Примеры первых применений

Одним из первых примеров использования микроэлектроники в медицине стал изобретённый в 1958 году кардиостимулятор, который открыл путь к созданию современных имплантируемых устройств. В 1970 - х годах началось активное использование диагностических приборов, таких как электроэнцефалографы и мониторы сердечного ритма.

Технологические достижения:

1. Разработка миниатюрных микросхем и датчиков для медицинских приборов.
2. Появление портативных устройств, таких как глюкометры и пульсоксиметры.
3. Интеграция микроэлектронных технологий с компьютерами, что позволило создавать сложные диагностические системы.

Современные технологии микроэлектроники в медицине

1. Нейромодуляторы

Устройства, такие как стимуляторы головного мозга и спинного мозга, используются для лечения таких заболеваний, как болезнь Паркинсона, эпилепсия и хроническая боль. Они работают через воздействие электрических импульсов на нервные клетки.

2. Имплантируемые устройства

Современные импланты, такие как кардиостимуляторы и кохлеарные импланты, способны адаптироваться к индивидуальным особенностям пациента, обеспечивая более эффективное лечение.

3. Биосенсоры

Биосенсоры используются для постоянного мониторинга здоровья, например, уровня глюкозы у диабетиков. Они обеспечивают быстрое и точное получение данных, улучшая контроль заболеваний.

Преимущества и вызовы использования микроэлектроники в медицине

1. Улучшение диагностики и лечения
2. Повышение точности диагностики благодаря миниатюрным сенсорам и устройствам.
3. Возможность непрерывного мониторинга состояния пациента в реальном времени.
4. Этические аспекты
5. Доступность технологий: как минимизировать неравенство в доступе к современным устройствам?

Вопросы вмешательства в тело человека и его границ.

Безопасность и конфиденциальность данных

Сбор и хранение медицинских данных требуют строгих стандартов защиты информации, чтобы предотвратить утечки или несанкционированный доступ.

Перспективы развития микроэлектроники в медицине

1. Искусственный интеллект и машинное обучение

Интеграция микроэлектроники с AI позволяет разрабатывать устройства, способные анализировать данные и принимать решения в режиме реального времени.

2. Нанотехнологии

Использование наночастиц и наноустройств открывает новые горизонты в доставке лекарств и лечении онкологических заболеваний.

3. Персонализированная медицина

Микроэлектроника способствует созданию индивидуальных решений для лечения, адаптированных под конкретного пациента, что повышает эффективность терапии.

Заключение

Микроэлектроника совершила революцию в здравоохранении, предоставив мощные инструменты для диагностики, лечения и мониторинга здоровья. Несмотря на вызовы, связанные с безопасностью данных и этическими вопросами, её перспективы остаются захватывающими. Интеграция с искусственным интеллектом и нанотехнологиями обещает вывести медицину на новый уровень, делая её более точной, доступной и персонализированной.

Список литературы

1. В. Н. Шоффа, Е. Г. Бандорина / Микроэлектромеханические системы в медицине / 2016;
2. П.А. Кшнякин / Анализ рынков печатной электроники для медицины и диагностических систем на чипе / 2018;
3. Т. А. Андросова, Е. Е. Юндина / Медицинская электроника / 2016.

© Хабибуллин Д. Р., Решетников Д. С. 2025

Хабибуллин Д. Р.

Студент 4 курса
Пензенский государственный университет
Г. Пенза, Россия

Решетников Д. С.

Студент 4 курса
Пензенский государственный университет
Г. Пенза, Россия

РАЗВИТИЕ ЦИФРОВЫХ НАВЫКОВ В ОБЩЕСТВЕ И ОБРАЗОВАНИИ

Аннотация

Основная задача статьи заключается в изучении и анализе такой темы как «Развитие цифровых навыков в обществе и образовании», насколько важную роль играет в повседневной жизни людей, какие актуальные направления развития имеются по данной тематике. Целью работы является проведение обзора литературы и анализ известных методов, обеспечивающих развитие цифровых навыков, представить наиболее перспективные решения использования в современном мире.

Ключевые слова

Цифровизация, программирование, программное обеспечение, интернет, цифровые навыки, профессия.

Введение

В современном мире мы наблюдаем стремительную цифровую трансформацию, которая охватывает все аспекты нашей жизни. В таких условиях цифровые навыки становятся неотъемлемым компонентом как социальной, так и профессиональной успешности. Они необходимы для успешной работы, учебы, общения и даже для повседневных действий, таких как онлайн - покупки или использование государственных услуг.

В этой статье подробно рассмотрим роль цифровых навыков в современном обществе и образовании, а также обсудим методы их развития. Кроме того, выявим основные вызовы, с которыми сталкиваются люди в процессе освоения новых технологий, и предложим пути их решения.

Роль цифровых навыков в современном обществе

Цифровые технологии существенно изменили привычные процессы: Онлайн - коммуникации через социальные сети и мессенджеры стали основным способом общения. Электронные платежи и онлайн - банкинг упростили финансовые операции. Цифровые платформы обеспечивают доступ к информации и услугам, таким как дистанционное обучение и телемедицина.

В условиях стремительного технологического прогресса способность быстро осваивать новые инструменты и технологии становится важнейшим элементом

адаптации. Люди с высокими цифровыми компетенциями более конкурентоспособны на рынке труда и быстрее адаптируются к изменениям.

Цифровые навыки в образовании

Цифровые навыки в образовании играют ключевую роль в современном мире, где технологии играют все более важную роль в жизни людей. Они необходимы для того, чтобы обучающиеся могли успешно справляться с задачами, которые требуют использования компьютеров, интернета и других цифровых инструментов.

Основное преимущество цифровых навыков заключается в том, что они позволяют учащимся быстрее и эффективнее учиться, исследовать новую информацию и решать различные задачи. Специалисты утверждают, что цифровые навыки также способствуют развитию критического мышления, логики и креативности у обучающихся.

Роль образовательных учреждений в развитии цифровых навыков у студентов

Школы, колледжи и университеты играют ключевую роль в формировании цифровой грамотности, предлагая курсы программирования, работы с данными и использования различных приложений. Они также должны обучать критическому мышлению для оценки достоверности информации в интернете.

Методы и подходы к развитию цифровых навыков

Многие страны внедряют национальные программы, направленные на повышение цифровой грамотности населения. Например:

1. Программа Digital Skills and Jobs в Европейском Союзе.
2. Инициатива National AI Strategy в Сингапуре.
3. Использование онлайн - ресурсов и курсов для самостоятельного обучения

Популярные платформы, такие как Coursera, Udemy и Khan Academy, предоставляют доступ к разнообразным курсам по цифровым навыкам, от базовой компьютерной грамотности до искусственного интеллекта.

Вызовы и проблемы в развитии цифровых навыков

Существуют определенные вызовы и проблемы, с которыми люди сталкиваются при попытке развивать эти навыки. Некоторые из них включают:

1. Технологическая сложность: быстрое развитие технологий делает некоторые цифровые навыки устаревшими и требует постоянного обновления знаний.
2. Недостаток времени: в современном мире люди всегда в поиске времени на все задачи, включая обучение новым цифровым навыкам.
3. Недостаток мотивации: некоторым людям может не хватать мотивации и настойчивости для изучения цифровых навыков.
4. Нехватка доступных ресурсов: не всегда легко найти качественные обучающие материалы и курсы для изучения цифровых навыков.

Поддержка и развитие цифровых образовательных инициатив

Государства и частные компании должны инвестировать в создание доступных образовательных ресурсов и инициатив, таких как бесплатные курсы и гранты.

Заключение

Развитие цифровых навыков — ключевой фактор успеха в современном обществе. Образовательные учреждения, государственные программы и индивидуальная инициатива играют важную роль в формировании цифровой грамотности. Однако для полноценного освоения этих навыков необходимо преодолеть ряд вызовов, включая недостаточную осведомленность и необходимость постоянного обновления знаний. Внедрение интегрированных образовательных программ и поддержка инициатив способствуют формированию цифрового грамотного общества.

Список литературы

1. Гомоненко Н.А., Семенова М.С. Цифровые образовательные ресурсы и сервисы в образовании. Москва: Проспект, 2019.
2. Котова Е.В. Цифровые образовательные технологии в современной школе. Москва: Дашков и Ко, 2018.
3. Коновалов Н.А. Информационные технологии в образовании. Москва: Логос, 2018.
4. Владимирова А.С. Применение цифровых технологий в обучении программированию. Москва: Книжный дом "ЛИБРОКОМ", 2019.

© Хабибуллин Д.Р., Решетников Д.С., 2025

Хабибуллин Д. Р.

Студент 4 курса
Пензенский государственный университет
Г. Пенза, Россия

Решетников Д. С.

Студент 4 курса
Пензенский государственный университет
Г. Пенза, Россия

ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ БУДУЩЕГО: ВОЗОБНОВЛЯЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ ЭНЕРГИИ

Аннотация

Основная задача статьи заключается в изучении и анализе такой темы как «Энергетические технологии будущего: возобновляемые источники энергии», насколько важную роль играет в повседневной жизни людей, какие актуальные направления развития имеются по данной тематике. Целью работы является проведение обзора литературы и анализ известных методов, обеспечивающих

развитие энергетические технологии будущего, представить наиболее перспективные решения использования в современном мире.

Ключевые слова

Энергетика, возобновляемые источники энергии, интеллектуальные энергетические сети, альтернативные источники энергии.

Введение

Энергетика играет важную роль в современном обществе, обеспечивая его функционирование и развитие. Однако, традиционные источники энергии, такие как уголь, нефть и газ, негативно влияют на окружающую среду и вызывают климатические изменения.

В связи с этим возобновляемые источники энергии (ВИЭ) становятся все более популярными и востребованными. ВИЭ, такие как солнечная и ветровая энергия, предлагают чистые и экологически безопасные альтернативы традиционным источникам энергии. Они не только помогают уменьшить выбросы парниковых газов, но и содействуют диверсификации и устойчивости энергетической системы.

Технологии ВИЭ постоянно совершенствуются, становятся более эффективными и доступными. Вместе с тем, существуют и ограничения, такие как нестабильность производства энергии ветровыми и солнечными установками. Однако, с развитием хранения энергии и интеграции различных источников, эти проблемы могут быть преодолены.

Переход к возобновляемым источникам энергии является важной стратегией для борьбы с изменением климата и обеспечения устойчивого развития. Необходимо продолжать инвестировать в исследования и развитие технологий ВИЭ, чтобы обеспечить энергетическую безопасность и сохранение окружающей среды для будущих поколений.

Технологии возобновляемых источников энергии

1. Солнечная энергия

Солнечная энергия — один из самых многообещающих видов возобновляемой энергии. В настоящее время существуют технологии, которые позволяют преобразовывать солнечный свет в электричество с помощью фотоэлектрических панелей. Также существуют солнечные тепловые установки, которые используют солнечную энергию для нагрева жидкостей и производства пара для турбин.

2. Ветровая энергия

Ветровые турбины используют кинетическую энергию ветра для выработки электричества. Развитие технологий позволило увеличить эффективность турбин и снизить их стоимость, что делает ветровую энергетику конкурентоспособной.

3. Гидроэнергетика

Гидроэнергетика, основанная на использовании силы воды, остается одним из наиболее стабильных источников энергии. Помимо традиционных гидроэлектростанций, появляются технологии микрогидроэнергетики, которые позволяют использовать небольшие водные потоки.

4. Геотермальная энергия

Геотермальные установки используют тепло, выделяемое недрами Земли. Этот источник энергии особенно актуален в регионах с высокой геотермальной активностью, таких как Исландия.

5. Биоэнергетика

Биоэнергия производится из биомассы, включая древесину, отходы сельского хозяйства и органические отходы. Современные технологии позволяют использовать биомассу для производства электричества, тепла и даже биотоплива.

Преимущества и недостатки возобновляемых источников энергии

1. Экологическая чистота

Возобновляемые источники энергии играют важную роль в борьбе с изменением климата благодаря низким выбросам парниковых газов.

2. Устойчивость и надежность

ВИЭ обеспечивают стабильный доступ к энергии, так как солнце, ветер и вода доступны практически везде.

3. Экономическая целесообразность

Снижение стоимости технологий, таких как солнечные панели и ветровые турбины, делает ВИЭ все более доступными для массового использования.

4. Технологические ограничения

Несмотря на преимущества, ВИЭ имеют свои ограничения, включая зависимость от погодных условий, высокую стоимость хранения энергии и сложность интеграции с существующими сетями.

Современные технологии и инновации

1. Хранение энергии

Развитие систем хранения энергии, таких как литий-ионные батареи и водородные хранилища, позволяет компенсировать нестабильность производства энергии из возобновляемых источников.

2. Смарт-сети

Интеллектуальные энергетические сети (smart grids) обеспечивают эффективное управление энергией, интеграцию разных источников и адаптацию к изменяющимся условиям.

3. Интеграция с традиционными источниками энергии

Гибридные системы, которые сочетают ВИЭ с традиционными источниками, позволяют обеспечить бесперебойное энергоснабжение, особенно в переходный период.

Потенциал развития возобновляемых источников энергии

Прогнозы по увеличению доли возобновляемых источников в энергетике. По прогнозам Международного энергетического агентства, к 2050 году возобновляемые источники могут занять до 80 % мирового энергетического рынка.

Тенденции развития технологий

Инновации, такие как перовскитные солнечные панели, воздушные ветровые турбины и биотехнологии для производства топлива, продолжают расширять возможности ВИЭ.

Глобальные вызовы и возможности

Основные вызовы включают необходимость финансирования, развитие инфраструктуры и политическую поддержку. Однако потенциал ВИЭ в создании рабочих мест и снижении зависимости от ископаемого топлива открывает значительные возможности для глобальной экономики.

Заключение

Возобновляемые источники энергии представляют собой ключ к устойчивому развитию, предлагая экологически чистую и экономически выгодную альтернативу традиционным источникам. Несмотря на существующие ограничения, развитие технологий и инноваций позволяет постепенно преодолевать барьеры. В будущем возобновляемые источники энергии станут основой глобальной энергетической системы, способствуя решению экологических и экономических проблем.

Список литературы

1. С. Аполлонский / Энергосберегающие технологии в энергетике / Учебник / Лань / 2022;
2. А. Василенко / Современная энергетика и энергетика будущего: Технологии производства. Нетрадиционные источники / Ленанд / 2018;
3. Д. Ергин / В поисках энергии: Ресурсные войны, новые технологии и будущее энергетики / Экономика, политика и энергетика / 2017;
4. Г. Быстрицкий / Основы энергетики / КноРус / 2013.

© Хабибуллин Д. Р., Решетников Д. С. 2025

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ



CHEMICAL SCIENCES

Пименов В.С.

студент 4 курса ЧувГУ,
г. Чебоксары, РФ

Яковлева А.Б.

студент 3 курса ЧувГУ,
г. Чебоксары, РФ

Научный руководитель: Насакин О.Е.

доктор хим. наук, профессор, ЧувГУ
г. Чебоксары, РФ

ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ СООТНОШЕНИЯ ФУРАНОВОГО СВЯЗУЮЩЕГО ФА И ЭД - 20 В ПОЛИМЕРНЫХ КОМПОЗИЦИЯХ

Аннотация

В различных отраслях промышленности, таких как строительство, машиностроение, наукоемкое производство, популярность набирают полимерные материалы, имеющие в своем составе фурфуролацетоновый мономер. Последний значительно улучшает технические характеристики компаундов. В данной статье рассматривается влияние соотношения фуранового связующего и эпоксидной смолы в полимерных композициях на их конструктивные свойства.

Ключевые слова

Фурфуролацетоновые мономеры, мономер ФА, фурановое связующее, качество эпоксидные смолы, ЭД.

Эпоксидные смолы – это вещества линейного строения, мономеры которых несут концевые группы со специфичной кислородной связью (эпоксигруппы). В неотвержденном состоянии эпоксидные смолы представляют собой термопластичные олигомеры и нуждаются в добавлении отвердителя для овладения потребительскими качествами [1]. Чаще всего в производственных целях используются высоковязкие смолы марок ЭД - 16, ЭД - 20, ЭД - 22 (ГОСТ 10587 - 84), а также их компаунды с каучуками, фурановыми и другими смолами.

Многообещающим методом модифицирования эпоксидных олигомеров является введение в них недорогих и технологичных материалов природного происхождения – фурановых соединений. При этом получают фурано - эпоксидные смолы, сочетающие в себе свойства, присущие и фурановым, и эпоксидным компонентам. Перспективными фурановыми модификаторами являются фурфуролацетоновые мономеры [2].

Рассмотрим сравнительную характеристику компаундов, отвержденных полиэтиленамином, с различным процентным соотношением компонентов. За эталонный прием образец, не содержащий фурфуролацетоновый мономер.

Таблица 1. Физико - механические показатели
 фурано - эпоксидных компаундов с мономером ФА

Состав смеси				Физико - механические показатели		
№	Содержание компонентов:					
	ЭД - 20	Мономер ФА	ПЭПА			
1	100	-	20	$\sigma_{ск}$, МПа	$\sigma_{изг}$, МПа	$\sigma_{раст}$, МПа
2	80	20	20	112,3	76,2	35,9
3	60	40	20	122,5	62,1	54,3
4	40	60	20	129,3	62,0	47,8
5	20	80	20	111,1	60,9	37,7
				99,7	55,2	34,9

Проанализировав экспериментальные данные, можно отметить, что с увеличением доли мономера ФА в связующем:

- 1) Предел прочности при сжатии увеличивается до 15,1 % при соотношении ЭД - 20 к мономеру ФА 60:40, а при дальнейшем увеличении содержания фуранового связующего идет на спад;
- 2) Предел прочности при изгибе уменьшается;
- 3) Предел прочности при растяжении увеличивается до 51,3 % при соотношении ЭД - 20 к мономеру ФА 80:20, а затем снижается.

Для проведения различных технологических процессов с фурано - эпоксидными компаундами большое значение имеют свойства неотвержденной смеси.

 Таблица 2. Технологические свойства неотвержденных
 фурано - эпоксидных компаундов с мономером ФА

Состав смеси			Технологические свойства		
№	Содержание компонентов				
	ЭД - 20	Мономер ФА	Плотность, г / см ³	Условная вязкость по ВЗ - 246 при 20 °С, в сек.	Время желатинизации с 20 % ПЭПА при 120 °С, в сек.
1	100	-	1,12	-	45
2	80	20	1,16	310	51
3	60	40	1,15	163	92
4	40	60	1,15	83	128
5	20	80	1,14	58	257

Исходя из вышеизложенного можно сделать вывод, что с увеличением массовой доли мономера ФА в компаунде: плотность изменяется

незначительно, ее максимальное увеличение равно 3,6 %; условная вязкость при 20 °С уменьшается.

Значимым показателем является время желатинизации – время перехода состава из жидкого состояния в гелеобразное. При этом теряется текучесть, компаунд становится вязким, липким. Все работы, связанные с составом, проводятся именно в данный временной интервал, так как в дальнейшем изменить форму, принятую отвержденным связующим, не представляется возможным [3]. Согласно экспериментальным данным с повышением процентного содержания фурфуролацетонowego мономера время желатинизации 20 % ПЭПА при 120 °С увеличивается. Это свидетельствует о том, что добавление фурановой смолы в связующее заметно замедляет скорость полимеризации. Поскольку более медленный процесс полимеризации приводит к получению более прочных и качественных полимеров, можно утверждать, что такие составы имеют значительные преимущества.

Обобщая вышеперечисленное, можно заключить, что для получения наиболее оптимальных физико - механических показателей композитов необходимо использовать смесь фурфуролацетонowego мономера и эпоксидной смолы, подбирая соотношение компонентов исходя из поставленных технологических задач.

Список использованной литературы:

1. Ли Г., Невилл К. Справочное руководство по эпоксидным смолам / Пер. с англ. — М.: Химия, 1973.
2. Химстрой. [Электронный ресурс]. URL: <http://rus.sc/kontakty/> (дата обращения: 07.01.2025).
3. Желатинизация эпоксидной смолы и её длительность [Электронный ресурс] // RU - SMOLA: [сайт]. – URL: <https://ru-smola.com/> Желатинизация - эпоксидной - смолы - и - её - длительность (дата обращения: 18.01.2025).
4. ГОСТ 10587—84. Смолы эпоксидные неотвержденные. Технические условия: государственный стандарт: дата введения 1985 - 01 - 01 / Государственный комитет СССР по управлению качеством продукции и стандартам. – Изд. официальное. – Москва: Издательство стандартов, 1989. – 18 с.
5. ГОСТ 22181 - 2015. Смолы полиэфирные ненасыщенные. Методы определения времени желатинизации: межгосударственный стандарт: дата введения 2015 - 11 - 12 / Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. – Изд. официальное. – Москва: Стандартинформ, 2016. – 15 с.

© Пименов В.С., Яковлева А.Б., 2025

Румянцева В.О.м.н.с. лаборатории нефтехимии
НИИХ ННГУ им. Н.И. Лобачевского,
г. Нижний Новгород, РФ**Курский Ю.А.**д.х.н., с.н.с., профессор кафедры
"Технология электрохимических производств
и химии органических веществ" НГТУ им. Р.Е. Алексеева,
г. Нижний Новгород, РФ

ГЕТЕРОГЕННЫЙ ФОТОКАТАЛИЗ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МЕТИЛМЕТАКРИЛАТА И КОЛЛАГЕНА В ПРИСУТСТВИИ СЛОЖНЫХ ОКСИДОВ РАЗНОЙ ПРИРОДЫ

Аннотация

Представленные в статье результаты выполнены в рамках «зеленой химии», т.к. гетерогенный фотокатализ предполагает перспективу и в экологической, и в экономической областях. В представленной работе инструментом получения продуктов взаимодействия коллагена, выделенного из отходов рыбного производства, с метилметакрилатом предложен гетерогенный фотокатализ при облучении видимым излучением. Основная цель работы – это выявление влияния природы сложного оксида металлов на продукты фотокатализа в водной дисперсии метилметакрилата и морского коллагена для получения новых полимерных трехмерных структур медицинского назначения с использованием методов физико - химического анализа. Полученные результаты показали, что прививка на коллаген возможна при катализе в присутствии $\text{RbTe}_{1.5}\text{W}_{0.5}\text{O}_6$, NaVMoO_6 , KVMoO_6 и $\text{CsV}_{0.625}\text{Te}_{1.37}\text{O}_6$.

Ключевые слова:

Сложные оксиды металлов, коллаген, метилметакрилат, гидроксильный радикал, привитая сополимеризация, окисление, СЭМ, ЯМР.

Известно [1], что в дисперсии сложных оксидов и водных субстратов образуются активные частицы разной природы, в том числе гидроксильный радикал, который представляет интерес для инициирования радикальных процессов в водной среде при получении новых полимерных материалов.

Фотокатализ осуществлен в водной дисперсии метилметакрилата (ММА), трескового коллагена (ТК) и оксидов разной природы: $\text{RbTe}_{1.5}\text{W}_{0.5}\text{O}_6$, RbNbTeO_6 , CsNbTeO_6 , NaVMoO_6 , KVMoO_6 , $\text{CsV}_{0.625}\text{Te}_{1.37}\text{O}_6$, $\text{CsNi}_{0.25}\text{W}_{1.75}\text{O}_6$, $\text{CsMn}_{0.25}\text{W}_{1.75}\text{O}_6$, $\text{CsCo}_{0.25}\text{W}_{1.75}\text{O}_6$, $\text{CsCu}_{0.25}\text{W}_{1.75}\text{O}_6$, Bi_2WO_6 , Bi_2MoO_6 . Анализ водной и органической фазы после синтеза методами гель - проникающей хроматографии (ГПХ), сканирующей электронной микроскопии (СЭМ), рентгеновского микрозондового анализатора (РМА), элементного анализа (CHNS(O)), инфракрасной спектроскопии (ИК) и спектроскопии ядерно - магнитного резонанса (ЯМР) показал, что

наблюдаются следующие направления процессов: прививка полиметилметакрилата (ПММА) на коллаген, полимеризация MMA, при этом образование полимера MMA происходит и в дисперсии и на поверхности катализатора, окисление MMA до ОММА и полимеризация последнего (рис. 1).

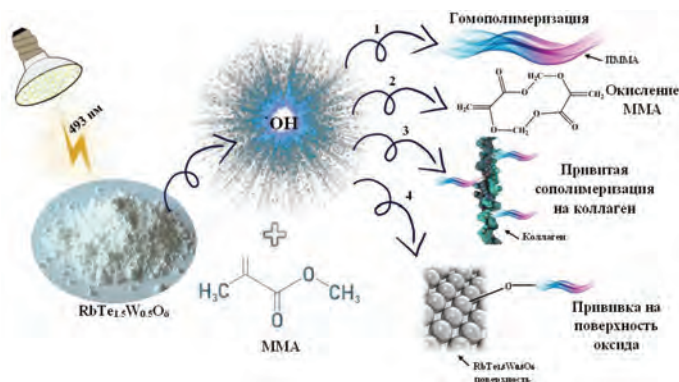


Рисунок 1 – Схема полимерных превращений MMA и коллагена в водной дисперсии при фотокатализе сложными оксидами в видимом свете [5]

В присутствии ряда сложных оксидов: $RbNbTeO_6$, $CsNbTeO_6$, $CsNi_{0.25}W_{1.75}O_6$, $CsMn_{0.25}W_{1.75}O_6$, $CsCo_{0.25}W_{1.75}O_6$, $CsCu_{0.25}W_{1.75}O_6$ - сополимер ПММА - ТК практически не образовывался, хотя гидроксильный радикал был зафиксирован, что показано в работах [1 - 4]. Прививка ПММА на тресковый коллаген в присутствии фотокатализаторов $RbTe_{1.5}W_{0.5}O_6$, $NaVMO_6$, $KVMO_6$ и $CsV_{0.625}Te_{1.37}O_6$ по данным элементного анализа (содержание азота) составила от 6 до 25 % (рис. 2).

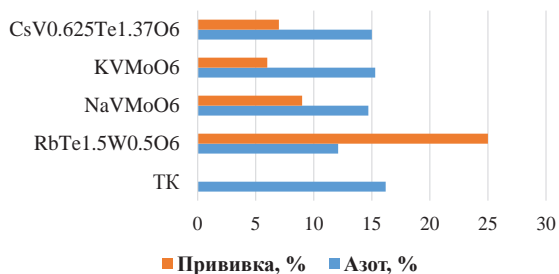


Рисунок 2 – Содержание азота в привитом сополимере ПММА - ТК и рассчитанная прививка

Исследование методом СЭМ поверхности порошков после синтезов показало, что для соединений $RbTe_{1.5}W_{0.5}O_6$ и $CsV_{0.625}Te_{1.37}O_6$ хорошо видны частицы катализатора, тогда как на поверхности катализаторов $NaVMO_6$ и $KVMO_6$ частицы катализатора

трудно рассмотреть, т.к. они покрыты слоем органического полимера. Согласно данным РМА на поверхности катализаторов NaVMoO_6 и KVMoO_6 отмечается равномерное распределение углерода, около 50 %.

Фотокатализ в водной дисперсии без ТК с участием сложных оксидов Bi_2WO_6 , Bi_2MoO_6 , $\text{CsV}_{0.625}\text{Te}_{1.37}\text{O}_6$, KVMoO_6 и NaVMoO_6 для получения продукта полимеризации ММА показал, что в случае дисперсий с Bi_2WO_6 и Bi_2MoO_6 был выделен полимер с молекулярной массой $M_n=620$ кДа и 900 кДа и $M_w / M_n = 3,4$ и 2,6, соответственно, в незначительном количестве. В остальных случаях полимера было выделено совсем небольшое количество, недостаточное для проведения ГПХ анализа, но достаточное для ЯМР.

Порошки катализаторов после синтеза экстрагировали в приборе Сокслета хлороформом. Кроме того, для сложных оксидов Bi_2WO_6 , Bi_2MoO_6 , $\text{CsV}_{0.625}\text{Te}_{1.37}\text{O}_6$, KVMoO_6 высаживали полимеры из органической фазы синтеза. Анализ полимеров методом ЯМР ^1H позволил выявить сигналы: синглеты при 4.69 и 8.10 м.д. с соотношением интенсивностей 1: 1, которые относятся к продукту окисления ММА на катализаторе (ОММА) (рис. 1, схема 2) и сигналы в области 0.95 - 2.50 м.д. и 3.65 м.д., которые относятся к ПММА, сигналы в области 1.22 - 1.42 м.д., 3.57 - 3 - 72 и 4.32 м.д., которые относятся к полимеру ОММА. Содержание указанных соединений для разных катализаторов представлено на рисунке 3.

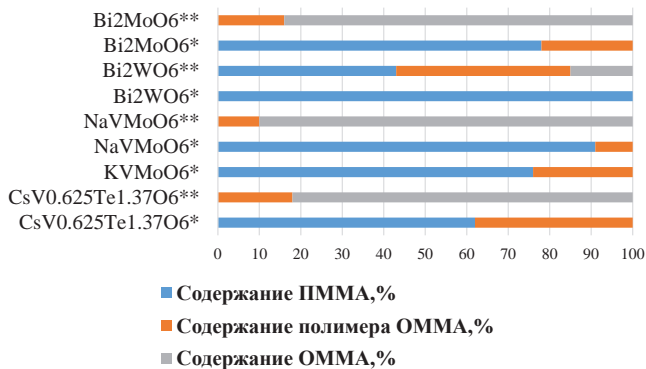


Рисунок 3 – Содержание продуктов превращения ММА для разных катализаторов: *полимер из органической фазы, ** полимер, отмытый хлороформом с катализатора

Результаты проведенных исследований показывают, что разработка трехмерных структур на основе привитых сополимеров ММА на коллаген перспективна не для всех сложных оксидов и зависит от природы катализатора.

Финансирование

Работа выполнена при финансовой поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации в рамках государственного задания (FSWR - 2023 -

0024) на оборудовании Центра коллективного пользования "Новые материалы и ресурсосберегающие технологии" (Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского).

Благодарности

Авторы благодарят Фукину Д.Г. за проведение СЭМ и РМА исследований, Корягина А.В. и Белоусова А.С. за получение сложных оксидов, Семеничеву Л.Л. за помощь в обсуждении результатов.

Список литературы

1. D.G. Fukina, A.S. Belousov, E.V. Suleimanov (eds), *Pyrochlore Oxides: Structure, Properties, and Potential in Photocatalytic Applications*, Springer Cham, Switzerland AG, 2024. 226 pp.
2. Design of visible light - responsive $\text{CsM}_{0.25}\text{W}_{1.75}\text{O}_6$ ($M = \text{Ni, Co, Mn, Cu}$) β - pyrochlore oxides with enhanced photocatalytic activity towards a set of pollutants / A.S. Belousov [et al.] // *Ceram. Int.* 2024. №50. P. 45334 - 45352.
3. Crystal structure and photocatalytic properties of the $\text{CsV}_{0.625}\text{Te}_{1.375}\text{O}_6$ mixed-valence β -pyrochlore compound / D.G. Fukina [et al.] // *Chem. Photo. Chem.* 2023. №7. e202300072.
4. Electron structure and photocatalytic properties of (Na / K)V MoO_6 nanosuspensions / D.G. Fukina [et al.] // *J. Phys. Chem. Solids.* 2024. №187. 111841.
5. New Composite Materials with Cross - Linked Structures Based on Grafted Copolymers of Acrylates on Cod Collagen / L.L. Semenycheva [et al.] // *Appl. Sci.* 2023. №13. 5455.

© Румянцева В.О., Курский Ю.А., 2025

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ



ECONOMIC SCIENCES

Авдалян А.А.

Бакалавр 1 курса программы «Менеджмент организации»

Научный руководитель: Тляшок З.Х., доцент,

кандидат экономических наук

Краснодарский филиал РЭУ им Г.В. Плеханова

(Россия, Краснодар)

ФАКТОРЫ И УСЛОВИЯ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

Аннотация: Статья посвящена анализу факторов, влияющих на эффективность управления персоналом в организациях. В условиях динамично меняющегося рынка и высоких требований к производительности, управление кадрами становится важным аспектом стратегического развития предприятий. Рассматриваются основные факторы, такие как организационная культура, система вознаграждений, условия труда, разнообразие и инклюзия, а также технологии и управление конфликтами.

Ключевые слова: управление персоналом, эффективность, организационная культура, мотивация, обучение и развитие, командная работа.

Введение

Управление персоналом играет ключевую роль в достижении стратегических целей организации. Эффективность этого управления зависит от множества факторов, среди которых можно выделить несколько основных компонентов, влияющих на производительность и мотивацию сотрудников.

Организационная культура

Организационная культура представляет собой совокупность норм, ценностей и практик, которые формируют рабочую атмосферу. Она влияет на:

- Уровень вовлеченности сотрудников.
- Способы взаимодействия между командами.
- Процесс принятия решений.

Поддержание положительной организационной культуры способствует созданию доверительных отношений, что, в свою очередь, увеличивает удовлетворенность работников и снижает текучесть кадров.

Система вознаграждений и мотивации

Система вознаграждений, включая заработную плату, бонусы и социальные льготы, оказывает значительное влияние на мотивацию сотрудников. Эффективные подходы включают:

- Персонализированные вознаграждения, которые соответствуют ожиданиям и потребностям сотрудников.
- Программы карьерного роста и развития навыков.
- Открытость в обсуждении целей и достижений.

Разработка стратегий, направленных на создание системы эффективной мотивации, способствует не только повышению производительности, но и удовлетворенности работой.

Лидерство и менеджмент

Стиль руководства и менеджмента также оказывают важное влияние на эффективность управления персоналом. Главные аспекты включают:

- Компетентность и опыт руководителей.
- Способность к коммуникации и мотивированию сотрудников.
- Поддержка изменений и инноваций.

Развитие лидерских качеств менеджеров и создание среды, способствующей открытым коммуникациям, могут значительно повысить вовлеченность и продуктивность труда в коллективе.

Обучение и развитие

Обучение и развитие персонала являются критически важными факторами, влияющими на общую эффективность управления. Ключевыми аспектами являются:

- Регулярные тренинги и семинары для повышения квалификации.
- Менторство и творческое сотрудничество для обмена опытом.
- Создание программ непрерывного обучения.

Инвестиции в обучение помогают повысить профессионализм сотрудников, что напрямую сказывается на их производительности и способности адаптироваться к изменениям.

Командная работа и сотрудничество

Эффективное управление персоналом невозможно без принятия во внимание динамики командной работы. Важные элементы включают:

- Формирование сплоченных команд с четко определенными ролями.
- Создание культуры сотрудничества и поддержки.
- Понимание индивидуальных особенностей членов команды.

Развитие командных навыков способствует более эффективному выполнению задач, улучшает коммуникацию и помогает в решении сложных проблем.

Условия труда

Условия труда, включая физическую и психологическую атмосферу на рабочем месте, также имеют большое значение. Это включает в себя:

- Улучшение рабочего пространства (эргономичность, освещение и т.д.).
- Предоставление гибкого графика и возможности удаленной работы.
- Забота о психоземotionalном здоровье сотрудников.

Создание комфортных условий труда может способствовать снижению стресса и повышению общей производительности работников.

Стратегическое планирование

Стратегическое планирование крайне важно для эффективного управления персоналом. Это включает в себя:

- Определение долгосрочных целей и видений компании.
- Разработка планов по привлечению и удержанию талантов.
- Соответствие стратегии управления персоналом общей бизнес - стратегии.

Стратегическое планирование в области управления персоналом позволяет адаптироваться к изменениям на рынке и эффективно использовать ресурсы.

Заключение

Управление персоналом является многофакторным процессом, где важную роль играют организационная культура, методы мотивации и обучения, командная работа, а также условия труда. Эти факторы образуют комплексный подход к управлению персоналом, позволяя организациям достигать лучших результатов и оптимизировать процессы работы.

Список использованной литературы:

1. <https://cyberleninka.ru/article/n/factory-vliyayushchie-na-effektivnost-upravleniya-personalom>
2. <https://naukaru.ru/ru/nauka/article/7168/view>
3. <https://panor.ru/articles/klyuchevye-factory-vliyayushchie-na-effektivnost-upravleniya-predpriyatiem/20672.html#>
4. <https://hrttime.ru/material/factory-vliyaiushchie-na-effektivnost-rukovoditelia-44348/>
5. <https://studfile.net/preview/1624808/>

© Авдалян А.А., 2025 г.

Алланазарова Огулшекер

преподаватель,

Туркменский государственный архитектурно - строительный институт
г. Ашхабад, Туркменистан

Гурбанмырадов Алым

студент, Туркменский государственный архитектурно - строительный институт
г. Ашхабад, Туркменистан

Гочмырадов Безирген

студент, Туркменский государственный архитектурно - строительный институт
г. Ашхабад, Туркменистан

Научный руководитель: Мырадова Аманбике

преподаватель,

Туркменский государственный архитектурно - строительный институт
г. Ашхабад, Туркменистан

РОЛЬ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА В ЭКОНОМИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ

Аннотация

Актуальность. Малый и средний бизнес (МСБ) играет важную роль в экономическом развитии, создавая рабочие места, стимулируя инновации и

способствуя диверсификации экономики. Изучение его роли позволяет определить ключевые аспекты для государственной поддержки и устойчивого развития. Цель. Цель статьи – анализ вклада малого и среднего бизнеса в экономику и факторов, влияющих на его развитие. Метод. Применены методы сравнительного анализа, статистической обработки данных и изучения практик поддержки МСБ в разных странах. Результат. Определены основные преимущества МСБ и препятствия, с которыми сталкиваются предприниматели. Выводы. Для эффективного развития МСБ необходимо создавать благоприятные условия, включая доступ к финансированию, обучению и инновациям.

Ключевые слова

малый бизнес, средний бизнес, экономическое развитие, предпринимательство, государственная поддержка.

Allanazarova Ogulsheker

Lecturer, Turkmen State Institute of Architecture and Construction
Ashgabat, Turkmenistan

Gurbanmyradov Alym

Student, Turkmen State Institute of Architecture and Construction
Ashgabat, Turkmenistan

Gochmyradov Bezirgen

Student, Turkmen State Institute of Architecture and Construction
Ashgabat, Turkmenistan

Scientific Supervisor: Myradova Amanbike

Lecturer, Turkmen State Institute of Architecture and Construction
Ashgabat, Turkmenistan

THE ROLE OF SMALL AND MEDIUM ENTERPRISES IN ECONOMIC DEVELOPMENT

Annotation

Relevance. Small and medium enterprises (SMEs) play a vital role in economic development by creating jobs, driving innovation, and contributing to economic diversification. Studying their role helps identify key aspects for government support and sustainable growth. Objective. The article aims to analyze the contribution of SMEs to the economy and the factors affecting their development. Method. Methods of comparative analysis, statistical data processing, and the study of SME support practices in different countries were employed. Result. The main advantages of SMEs and the challenges faced by entrepreneurs were identified. Conclusion. To ensure effective SME development, it is essential to create favorable conditions, including access to financing, training, and innovation.

Keywords

small business, medium business, economic development, entrepreneurship, government support.

Малый и средний бизнес (МСБ) является основой многих национальных экономик. Его развитие способствует устойчивому экономическому росту, диверсификации и повышению конкурентоспособности.

Одним из ключевых преимуществ МСБ является создание рабочих мест. По данным Международной организации труда (МОТ), малые предприятия обеспечивают более половины всех рабочих мест в мире. Это особенно важно для развивающихся стран, где уровень безработицы остаётся высоким.

МСБ играет важную роль в стимулировании инноваций. Благодаря своей гибкости и способности быстро адаптироваться к изменениям, малые компании внедряют новые продукты и услуги, способствуя развитию высокотехнологичных отраслей. Например, стартапы в области информационных технологий и зелёной энергетики активно формируют новые тренды на мировых рынках.

Однако развитие МСБ сталкивается с рядом проблем. Одной из главных трудностей является ограниченный доступ к финансированию. Малые предприятия часто испытывают сложности с получением кредитов из-за высоких требований со стороны банков и недостаточной кредитной истории. Кроме того, многие предприниматели сталкиваются с административными барьерами, такими как сложность регистрации бизнеса и высокая налоговая нагрузка.

Государственная поддержка играет ключевую роль в развитии МСБ. Программы субсидирования, упрощённое налогообложение и доступ к образовательным ресурсам помогают предпринимателям развивать свои компании. Международный опыт показывает, что успешные стратегии поддержки включают развитие инфраструктуры для стартапов, создание бизнес-инкубаторов и платформ для обмена опытом.

Особое внимание следует уделить цифровизации МСБ. Использование цифровых технологий позволяет малым предприятиям расширять рынки сбыта, повышать эффективность операций и конкурировать с крупными корпорациями. Онлайн-платформы, электронная коммерция и социальные сети открывают новые возможности для привлечения клиентов и роста.

В заключение, малый и средний бизнес является важным драйвером экономического развития. Его поддержка требует комплексного подхода, включающего финансовую помощь, образование и развитие инфраструктуры. Укрепление роли МСБ в экономике способствует созданию рабочих мест, повышению уровня жизни и устойчивому росту.

Список использованной литературы:

1. Иванов А.В. Малый бизнес: вызовы и перспективы. — М.: Экономика будущего, 2023.
2. Петрова Е.Н. Роль предпринимательства в развитии экономики. — СПб.: Бизнес и инновации, 2024.
3. SMEs and Economic Development: Global Trends. — Geneva: World Economic Forum, 2024.

© Алланазарова О., Гурбанмырадов А., Гочмырадов Б., 2025

Алланазарова Огулшекер

преподаватель,

Туркменский государственный архитектурно - строительный институт

г. Ашхабад, Туркменистан

Бердиева Джемал

студент, Туркменский государственный архитектурно - строительный институт

г. Ашхабад, Туркменистан

Чопанов Мухаммет

студент, Туркменский государственный архитектурно - строительный институт

г. Ашхабад, Туркменистан

Научный руководитель: Мырадова Аманбике

преподаватель,

Туркменский государственный архитектурно - строительный институт

г. Ашхабад, Туркменистан

ЗНАЧЕНИЕ ИННОВАЦИЙ В ФОРМИРОВАНИИ УСТОЙЧИВОЙ ЭКОНОМИКИ

Аннотация

Актуальность. В условиях глобальных экономических изменений и экологических вызовов инновации играют ключевую роль в формировании устойчивой экономики. Исследование значения инноваций помогает определить их влияние на экономический рост и устойчивое развитие. Цель. Цель статьи – проанализировать роль инноваций в устойчивом развитии экономики и выявить основные направления их внедрения. Метод. Применены методы системного анализа, сравнительного изучения международного опыта и оценки экономических эффектов внедрения инноваций. Результат. Определены ключевые аспекты влияния инноваций на устойчивое развитие, включая повышение эффективности, сокращение издержек и развитие новых технологий. Выводы. Инновации являются основой устойчивого экономического роста, требующего интеграции новых технологий и эффективного управления ресурсами.

Ключевые слова

инновации, устойчивая экономика, технологии, экономический рост, экологические вызовы.

Allanazarova Ogulshaker

Lecturer, Turkmen State Institute of Architecture and Construction
Ashgabat, Turkmenistan

Berdiyeva Jemal

Student, Turkmen State Institute of Architecture and Construction
Ashgabat, Turkmenistan

Choponov Muahmmet

Student, Turkmen State Institute of Architecture and Construction
Ashgabat, Turkmenistan

Scientific Supervisor: Myradova Amanbike

Lecturer, Turkmen State Institute of Architecture and Construction
Ashgabat, Turkmenistan

THE IMPORTANCE OF INNOVATIONS IN BUILDING A SUSTAINABLE ECONOMY

Annotation

Relevance. Amid global economic changes and environmental challenges, innovations play a crucial role in shaping a sustainable economy. Studying the significance of innovations helps identify their impact on economic growth and sustainable development. Objective. The article aims to analyze the role of innovations in sustainable economic development and identify key areas for their implementation. Method. Methods of systems analysis, comparative study of international practices, and assessment of the economic effects of innovation implementation were applied. Result. The key aspects of innovation's impact on sustainable development, including efficiency improvement, cost reduction, and new technology development, were identified. Conclusion. Innovations form the foundation of sustainable economic growth, requiring the integration of new technologies and effective resource management.

Keywords

innovations, sustainable economy, technologies, economic growth, environmental challenges.

Инновации становятся неотъемлемой частью современных экономических стратегий, направленных на устойчивое развитие. Их значение проявляется в способности решать сложные задачи, связанные с ресурсными ограничениями, экологическими проблемами и потребностями в повышении конкурентоспособности.

Одним из главных преимуществ внедрения инноваций является повышение производительности и эффективности. Новые технологии, такие как искусственный интеллект, роботизация и возобновляемые источники энергии, позволяют снизить издержки, улучшить качество продукции и оптимизировать процессы. Например, использование умных систем управления ресурсами помогает компаниям экономить энергию и материалы, минимизируя негативное воздействие на окружающую среду.

Инновации играют важную роль в развитии зелёной экономики. Переход к экологически чистым технологиям способствует снижению выбросов парниковых газов и улучшению экологической ситуации. Примеры таких технологий включают солнечные панели, электромобили и системы утилизации отходов. Эти решения способствуют достижению целей устойчивого развития, установленных международными организациями.

Кроме того, инновации способствуют созданию новых рабочих мест и стимулируют экономический рост. Развитие высокотехнологичных отраслей, таких как информационные технологии и биотехнологии, открывает возможности для трудоустройства квалифицированных специалистов и увеличивает вклад в ВВП. Международный опыт показывает, что страны, активно инвестирующие в исследования и разработки, достигают более высоких темпов экономического роста.

Однако внедрение инноваций связано с рядом вызовов. Неравномерное распределение технологий между странами и регионами создаёт разрыв в уровне развития. Кроме того, высокие затраты на исследования и необходимость адаптации к новым условиям требуют значительных инвестиций и эффективной государственной политики.

Для успешного развития инноваций необходима комплексная стратегия, включающая государственную поддержку, стимулирование частных инвестиций и развитие образовательных программ. Создание инновационных кластеров, научных парков и платформ для обмена знаниями способствует ускорению внедрения технологий и повышению конкурентоспособности экономики.

В заключение, инновации являются важным инструментом формирования устойчивой экономики. Их использование способствует решению глобальных вызовов, повышению эффективности и созданию новых возможностей для экономического роста. Для достижения устойчивого развития необходимо активное сотрудничество между государством, бизнесом и научным сообществом.

Список использованной литературы:

1. Иванов А.В. Инновации в экономике: теория и практика. — М.: Наука и технологии, 2023.

2. Петрова Е.Н. Устойчивая экономика: роль технологий. — СПб.: Экономический прогресс, 2024.

3. Innovations and Sustainability: Global Perspectives. — Geneva: UNDP, 2024.

© Алланазарова О., Бердиева Дж., Чопанов М., 2025

Аллаяров Вепа

преподаватель,

Туркменский государственный архитектурно - строительный институт

г. Ашхабад, Туркменистан

Дурдыева Айпери

студент, Туркменский государственный архитектурно - строительный институт

г. Ашхабад, Туркменистан

Палванова Айджерен

студент, Туркменский государственный архитектурно - строительный институт

г. Ашхабад, Туркменистан

Научный руководитель: Аманакоев Аннамерет

преподаватель,

Туркменский государственный архитектурно - строительный институт

г. Ашхабад, Туркменистан

ВЛИЯНИЕ ГЛОБАЛИЗАЦИИ НА РАЗВИТИЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ ЭКОНОМИК

Аннотация

Актуальность. Глобализация оказывает значительное влияние на национальные экономики, ускоряя интеграцию стран в мировой рынок, что открывает новые возможности, но также порождает риски и вызовы. Важно оценить как позитивные, так и негативные последствия глобализации для разных стран.

Цель. Цель статьи – анализ влияния глобализации на национальные экономики, выявление основных эффектов этого процесса.

Метод. В работе применены методы анализа и сравнительного исследования влияния глобализации на экономическое развитие стран.

Результат. Рассмотрены как положительные, так и отрицательные стороны глобализации, её влияние на ключевые сектора экономики.

Выводы. Глобализация открывает новые возможности для роста, но требует учета рисков и разработки устойчивых стратегий для развития.

Ключевые слова

глобализация, национальная экономика, международная торговля, экономический рост, риски.

Allayarov Vepa

Lecturer, Turkmen State Institute of Architecture and Construction
Ashgabat, Turkmenistan

Durdyeva Ayperi

Student, Turkmen State Institute of Architecture and Construction
Ashgabat, Turkmenistan

Palvanova Ayjeren

Student, Turkmen State Institute of Architecture and Construction
Ashgabat, Turkmenistan

Scientific Supervisor: Amanakov Annameret

Lecturer, Turkmen State Institute of Architecture and Construction
Ashgabat, Turkmenistan

THE IMPACT OF GLOBALIZATION ON THE DEVELOPMENT OF NATIONAL ECONOMIES

Annotation

Relevance. Globalization has a significant impact on national economies, accelerating the integration of countries into the global market. This creates new opportunities but also generates risks and challenges. It is important to assess both the positive and negative consequences of globalization for different countries.

Objective. The aim of the article is to analyze the impact of globalization on national economies and identify the main effects of this process.

Method. The paper applies methods of analysis and comparative research to study the influence of globalization on the economic development of countries.

Result. Both the positive and negative aspects of globalization are discussed, along with its impact on key sectors of the economy.

Conclusion. Globalization opens up new opportunities for growth but requires the consideration of risks and the development of sustainable strategies for development.

Keywords

globalization, national economy, international trade, economic growth, risks.

Глобализация представляет собой процесс интеграции стран в мировую экономику, значительно влияя на развитие национальных экономик. Этот процесс открывает новые возможности для роста, но также несет определенные вызовы.

Одним из главных положительных эффектов глобализации является расширение международной торговли. Увеличение объемов торговли и взаимозависимости стран способствуют росту национальных экономик, улучшению качества продукции и повышению конкурентоспособности. Развитие логистики и инфраструктуры помогает снизить издержки и повысить эффективность производства.

Глобализация также способствует распространению технологий и инноваций. Обмен знаниями и технологиями между странами помогает ускорить адаптацию новых технологий и улучшение производственных процессов. Это способствует повышению производительности и развитию ключевых отраслей экономики, таких как высокие технологии и фармацевтика.

Однако глобализация имеет и свои недостатки. Открытые рынки создают жесткую конкуренцию для национальных производителей, что может привести к

снижению их конкурентоспособности и даже к закрытию предприятий, особенно в развивающихся странах. Увеличение зависимости от мировой экономики делает страны уязвимыми к внешним экономическим шокам и кризисам, что может вызвать экономические потрясения.

Кроме того, глобализация способствует усилению неравенства как между странами, так и внутри них. В то время как некоторые страны и сектора выигрывают от интеграции в мировой рынок, другие остаются за бортом, что увеличивает социальное и экономическое неравенство.

Экологические проблемы также являются важным аспектом глобализации. Массовое производство и потребление ресурсов ведут к ухудшению состояния окружающей среды и перегрузке природных ресурсов.

Таким образом, глобализация оказывает комплексное влияние на национальные экономики. Несмотря на значительные преимущества, такие как рост торговли и технологических инноваций, она также порождает риски и социальные проблемы. Для успешного использования возможностей глобализации страны должны разрабатывать стратегии устойчивого развития, учитывая все возможные последствия.

Список использованной литературы:

1. Иванов П.Н. Глобализация и её влияние на экономическое развитие стран. — М.: Экономика, 2020.
2. Смирнов В.П. Экономика в условиях глобализации: вызовы и возможности. — СПб.: Финансовая школа, 2021.
3. Кузнецова А.М. Глобализация: положительные и отрицательные аспекты. — Екатеринбург: Уральский университет, 2022.

© Allayarov V., Durdyeva A., Palvanova A., 2025

Аллаяров Вепа

преподаватель,

Туркменский государственный архитектурно - строительный институт
г. Ашхабад, Туркменистан

Ташлиев Аннамырат

студент, Туркменский государственный архитектурно - строительный институт
г. Ашхабад, Туркменистан

Сапармырадов Эминмухаммет,

студент,

Туркменский государственный архитектурно - строительный институт
г. Ашхабад, Туркменистан

ВИРТУАЛЬНАЯ ВАЛЮТА В ИГРАХ КАК МИКРОМОДЕЛЬ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

Аннотация

Актуальность. Виртуальные валюты в видеоиграх играют важную роль в экономической деятельности пользователей и могут быть рассмотрены как

микромодель мировой экономики. Их изучение помогает понять механизмы экономического взаимодействия и развития. Цель. Цель статьи – проанализировать, как виртуальные валюты в играх отражают принципы мировой экономики и какие механизмы взаимодействия они воспроизводят. Метод. В работе применены методы сравнительного анализа и изучения экономических моделей в виртуальных мирах. Результат. Выявлены основные сходства и различия между виртуальными валютами и реальной экономикой. Выводы. Виртуальные экономики предоставляют уникальные возможности для анализа, но также поднимают вопросы регулирования и влияния на реальную экономику.

Ключевые слова

виртуальная валюта, видеоигры, микромодель экономики, игровые механики, экономика.

Allayarov Vepa

Lecturer, Turkmen State Institute of Architecture and Construction
Ashgabat, Turkmenistan

Durdyeva Ayperi

Student, Turkmen State Institute of Architecture and Construction
Ashgabat, Turkmenistan

Palvanova Ayjeren

Student, Turkmen State Institute of Architecture and Construction
Ashgabat, Turkmenistan

VIRTUAL CURRENCY IN GAMES AS A MICROMODEL OF THE GLOBAL ECONOMY

Annotation

Relevance. Virtual currencies in video games play a significant role in users' economic activities and can be seen as micromodels of the global economy. Studying them helps understand mechanisms of economic interaction and development. Objective. The aim of the article is to analyze how virtual currencies in games reflect global economic principles and what interaction mechanisms they reproduce. Method. The study employs methods of comparative analysis and examination of economic models in virtual worlds. Result. The main similarities and differences between virtual currencies and real - world economics are identified. Conclusion. Virtual economies provide unique opportunities for analysis but also raise questions about regulation and their impact on the real economy.

Keywords

virtual currency, video games, economic micromodel, game mechanics, economy.

Современные видеоигры создают сложные виртуальные миры с экономическими системами, которые всё больше напоминают реальные. Виртуальные валюты — один из ключевых элементов таких экономик. Они используются для покупки

игровых предметов, услуг и даже недвижимости, формируя полноценные экономические отношения между пользователями.

Одним из основных аспектов виртуальных экономик является взаимодействие спроса и предложения. Как и в реальной экономике, цены на игровые предметы могут изменяться в зависимости от их редкости и популярности. Это создаёт рыночные условия, где игроки принимают решения, основываясь на экономической выгоде. Виртуальные рынки, формирующиеся в играх, часто становятся центром активности игроков, создавая аналоги биржевых площадок, где происходят сделки по обмену или продаже виртуальных активов.

Игровые компании активно используют микротранзакции как метод монетизации. Пользователи покупают виртуальные валюты за реальные деньги, что создаёт мост между виртуальной и реальной экономиками. Такие транзакции формируют огромные доходы для разработчиков и становятся важной частью их бизнес - модели. Например, в играх типа MMORPG (Massively Multiplayer Online Role - Playing Games) виртуальная валюта становится средством обмена, которое обеспечивает игроков инструментами для достижения целей внутри игры.

Виртуальные валюты также стимулируют создание новых профессий в реальном мире. Например, появляются игроки, которые профессионально занимаются сбором или продажей внутриигровых ресурсов. Этот феномен получил название «голдфарминг», и хотя он не всегда легален, он иллюстрирует, как виртуальные миры влияют на реальную экономику.

Однако виртуальные валюты вызывают и определённые вопросы. Например, инфляция в игровых мирах может снизить ценность виртуальной валюты, если разработчики не регулируют объём её эмиссии. В некоторых играх это приводит к ситуации, когда новые игроки сталкиваются с барьерами для входа из - за высокой стоимости базовых товаров. Кроме того, существует проблема мошенничества и отмывания денег через игры, что требует усиления контроля и регулирования. Виртуальная экономика часто становится объектом атак хакеров, стремящихся украсть аккаунты и ресурсы пользователей.

Экономика виртуальных миров также даёт возможность моделировать и тестировать новые экономические стратегии. Исследователи и разработчики используют игровые платформы для изучения поведения участников, реакции на изменения в налоговой или кредитной политике. Такие эксперименты могут быть полезны для понимания поведения потребителей и анализа экономических процессов.

Виртуальные экономики предоставляют уникальную площадку для изучения принципов реального мира. Они помогают моделировать экономические процессы и тестировать различные стратегии в безопасной среде. Однако важно помнить, что такие модели не всегда полностью отражают сложность реальной экономики. Например, отсутствуют такие факторы, как политическая нестабильность или природные ресурсы, которые играют важную роль в реальном мире.

Таким образом, виртуальные валюты в играх представляют собой увлекательную и полезную область изучения. Они не только обеспечивают пользователей новыми возможностями, но и стимулируют разработку новых подходов в экономической науке. В будущем роль виртуальных экономик, вероятно, будет только расти, что открывает перспективы для новых исследований и внедрения инновационных решений.

Список использованной литературы:

1. Петров К.В. Виртуальные экономики: новые горизонты. — М.: Наука, 2022.
2. Смирнова Е.П. Игровые миры и реальная экономика. — СПб.: Финансовый мир, 2023.
3. Johnson M. Virtual Economies and Their Impact on Real - World Finance. — New York: GamePress, 2024.

© Allayarov V., Tasliyev A., Saparmyradov E., 2025

Артемьев Б. В., кандидат экономических наук, доцент
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»
г. Луганск, Луганская Народная Республика, Российская Федерация

ПРОДВИЖЕНИЕ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ КАК МОЩНЫЙ ИНСТРУМЕНТ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОМПАНИЙ НА РЫНКЕ ФИТНЕС УСЛУГ

Аннотация:

Определена роль продвижения в социальных сетях для компаний на рынке фитнес услуг, которое выступает мощным инструментом в общей стратегии развития рынка фитнес услуг.

Ключевые слова:

Рынок фитнес услуг, продвижение, социальные сети, имидж, бренд, качество.

Artemyev B.V., Candidate of Economic Sciences, Associate Professor
Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education
«Lugansk State University named after Vladimir Dahl»
Lugansk, Luhansk People's Republic, Russian Federation

SOCIAL MEDIA PROMOTION AS A POWERFUL TOOL FOR COMPANIES IN THE FITNESS SERVICES MARKET

Annotation:

The role of social media promotion for companies in the fitness services market is defined, which acts as a powerful tool in the overall strategy for the development of the fitness services market.

Keywords:

The market of fitness services, promotion, social networks, image, brand, quality.

Продвижение в социальных сетях – это мощный инструмент для компаний сферы услуг, предоставляющий экономически эффективный способ выстраивания отношений с клиентами, сбора ценных отзывов и аналитической информации, а также продвижения их услуг. Однако, чтобы продвижение в социальных сетях было эффективным, оно должно быть интегрировано в общую стратегию развития и подкрепляться стремлением к высококачественному контенту и вовлечению клиентов.

Качество обслуживания является важным аспектом любого бизнеса, основанного на предоставлении услуг, поскольку оно напрямую влияет на удовлетворенность клиентов. Качество обслуживания представляет собой многомерное понятие, включающее в себя такие элементы, как надежность, оперативность, сопереживание и осязаемость [1, С. 207 - 209.].

Для компаний фитнес услуг очень важно предоставлять высококачественный сервис для поддержания удовлетворенности клиентов. С другой стороны, низкое качество обслуживания может привести к снижению удовлетворенности клиентов и оказать негативное влияние на репутацию бизнеса [2, С. 4025 - 4038.].

Качество обслуживания является важным компонентом удовлетворенности клиентов и оказывает существенное влияние на успех бизнеса в сфере фитнес услуг. Изменяя и улучшая качество обслуживания, компании могут повысить удовлетворенность и лояльность клиентов, что может привести к увеличению продаж и позитивной рекламе из «уст в уста».

Имидж бренда является важнейшим компонентом успеха бизнеса в сфере фитнес услуг, поскольку он может в значительной степени повлиять на восприятие клиентом компании и вероятность того, что он будет иметь с ней дело. В сфере фитнес услуг качество обслуживания и общее впечатление от клиентов являются ключевыми элементами, которые способствуют формированию сильного имиджа бренда.

Чтобы поддерживать сильный имидж бренда, фитнес компании должны уделять приоритетное внимание качеству своих услуг, таким как точность предоставления услуг, компетентность обслуживающего персонала и уровень личного внимания и заботы, оказываемых каждому клиенту. Помимо качества обслуживания, общий уровень обслуживания клиентов также является важным фактором формирования имиджа бренда.

Список использованной литературы

1. Мовламова, А.Д. Повышение качества обслуживания в Smart banking с использованием методов управления качеством / А. Д. Мовламова, С. Р. Рахманов,

М. А. Дурдыев, Ш. Д. Овезбердиева // Молодой ученый. – 2023. – № 38 (485). – С. 207 - 209.

2. Плотников А.В., Иванова А.Н., Боровых К.О., Ощепков А.М. Проблемы удержания позитивной репутации бренда в интернете и эффективные способы управления деловой репутацией // Креативная экономика. – 2021. – Том 15. – № 11. – С. 4025 - 4038.

© Артемьев Б.В., 2025

Атаева Аннасона

преподаватель,

Туркменский государственный архитектурно - строительный институт

г. Ашхабад, Туркменистан

Кочаева Акджагул

преподаватель,

Туркменский государственный архитектурно - строительный институт

г. Ашхабад, Туркменистан

Овезов Бегли

студент,

Туркменский государственный архитектурно - строительный институт

г. Ашхабад, Туркменистан

Научный руководитель: Аманатов Аннамерет

преподаватель,

Туркменский государственный архитектурно - строительный институт

г. Ашхабад, Туркменистан

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ФИНАНСОВОЙ АНАЛИТИКЕ

Аннотация

Актуальность. Искусственный интеллект (ИИ) становится неотъемлемой частью финансовой аналитики, обеспечивая более точные прогнозы и автоматизацию процессов. Использование ИИ помогает оптимизировать управление рисками и повышать эффективность финансовых операций. Цель. Цель статьи – исследование применения искусственного интеллекта в финансовой аналитике и анализ его влияния на эффективность управления финансами. Метод. Используются методы анализа данных, машинного обучения и изучения актуальной литературы в области ИИ и финансов. Результат. Выявлены основные направления использования ИИ в финансовой аналитике и оценены преимущества и вызовы его внедрения. Выводы. Искусственный интеллект обладает большим потенциалом для

повышения эффективности финансовой аналитики, но требует внедрения надёжных механизмов регулирования и безопасности.

Ключевые слова

искусственный интеллект, финансовая аналитика, машинное обучение, оптимизация, риски.

Atayeva Annasona

Lecturer, Turkmen State Institute of Architecture and Construction
Ashgabat, Turkmenistan

Kochayeva Aljagul

Lecturer, Turkmen State Institute of Architecture and Construction
Ashgabat, Turkmenistan

Ovezov Begli

Student, Turkmen State Institute of Architecture and Construction
Ashgabat, Turkmenistan

Scientific Supervisor: Amanakov Annameret

Lecturer, Turkmen State Institute of Architecture and Construction
Ashgabat, Turkmenistan

APPLICATION OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN FINANCIAL ANALYTICS

Annotation

Relevance. Artificial intelligence (AI) is becoming an integral part of financial analytics, providing more accurate forecasts and process automation. The use of AI helps optimize risk management and increase the efficiency of financial operations. Objective. The article aims to explore the application of artificial intelligence in financial analytics and analyze its impact on financial management efficiency. Method. Methods of data analysis, machine learning, and a review of current literature on AI and finance were employed. Result. Key areas of AI application in financial analytics are identified, along with the benefits and challenges of its implementation. Conclusion. Artificial intelligence has significant potential to enhance the efficiency of financial analytics but requires reliable regulatory and security mechanisms.

Keywords

artificial intelligence, financial analytics, machine learning, optimization, risks.

Искусственный интеллект (ИИ) представляет собой одну из самых перспективных технологий в области финансовой аналитики. Использование ИИ позволяет автоматизировать процессы анализа данных, улучшать качество прогнозов и минимизировать ошибки, связанные с человеческим фактором.

Одной из ключевых областей применения ИИ в финансах является управление рисками. Современные алгоритмы машинного обучения способны анализировать большие объёмы данных и выявлять потенциальные риски на основе исторических данных и текущих трендов. Это позволяет финансовым организациям быстрее реагировать на изменения и предотвращать потери.

Прогнозирование – ещё одна важная сфера, где ИИ демонстрирует высокую эффективность. Алгоритмы глубокого обучения способны предсказывать изменения на рынках, учитывая множество факторов, включая экономические показатели, политические события и поведение потребителей. Это даёт возможность компаниям принимать более обоснованные решения и разрабатывать стратегии, направленные на повышение прибыльности.

Оптимизация операций также является важным направлением использования ИИ. Системы на базе ИИ могут автоматизировать рутинные задачи, такие как обработка транзакций, подготовка отчётов и анализ финансовых данных. Это снижает операционные издержки и повышает производительность.

Однако внедрение ИИ в финансовую аналитику связано с определёнными вызовами. Одним из них является безопасность данных. Использование ИИ требует работы с большими объёмами конфиденциальной информации, что делает финансовые организации уязвимыми для кибератак. Необходимы надёжные системы защиты данных и алгоритмы, которые минимизируют риски утечек.

Кроме того, внедрение ИИ требует значительных инвестиций в разработку и адаптацию технологий, а также обучения персонала. Компании должны учитывать эти расходы и разрабатывать долгосрочные стратегии для их окупаемости.

Этические вопросы также занимают важное место. Использование ИИ в финансах должно быть прозрачным и соответствовать законодательным нормам. Это особенно важно для предотвращения дискриминации и обеспечения справедливого подхода к клиентам.

В заключение, искусственный интеллект обладает огромным потенциалом для трансформации финансовой аналитики. Он позволяет повысить точность прогнозов, улучшить управление рисками и оптимизировать операции. Однако для успешного внедрения ИИ необходимы значительные усилия по обеспечению безопасности данных, адаптации технологий и регулированию их использования.

Список использованной литературы:

1. Сидоров П.В. Искусственный интеллект в финансах: перспективы и вызовы. — М.: Финтех, 2023.
2. Иванова Е.А. Машинное обучение в финансовой аналитике. — СПб.: Технологии будущего, 2024.

3. Brown J. AI in Financial Services: Opportunities and Risks. — New York: FinanceTech Press, 2024.

© Атаева А., Кочаева А., Овезов Б., 2025

Атаева Аннасона

преподаватель,
Туркменский государственный архитектурно - строительный институт
г. Ашхабад, Туркменистан

Кочаева Ақджагул

преподаватель,
Туркменский государственный архитектурно - строительный институт
г. Ашхабад, Туркменистан

Тураев Сабур

студент,
Туркменский государственный архитектурно - строительный институт
г. Ашхабад, Туркменистан

Научный руководитель: Мырадова Аманбике

преподаватель,
Туркменский государственный архитектурно - строительный институт
г. Ашхабад, Туркменистан

ЗНАЧЕНИЕ ИННОВАЦИЙ В ФОРМИРОВАНИИ УСТОЙЧИВОЙ ЭКОНОМИКИ

Аннотация

Актуальность. Современные финансовые рынки сталкиваются с постоянно растущими рисками, связанными с изменчивостью экономики и развитием цифровых технологий. Инновационные подходы к управлению рисками становятся важным инструментом для обеспечения стабильности и устойчивости. Цель. Цель статьи – исследование цифровых решений в управлении финансовыми рисками и анализ их эффективности. Метод. Используются методы анализа данных, обзор литературы и изучение практических кейсов внедрения цифровых технологий в управление рисками. Результат. Выявлены ключевые инновации в области управления рисками и их влияние на снижение неопределённости в финансовой сфере. Выводы. Цифровые решения играют важную роль в повышении эффективности управления рисками, но требуют надёжной инфраструктуры и регулярного обновления технологий.

Ключевые слова

управление рисками, цифровые технологии, финтех, инновации, устойчивость.

Atayeva Annasona

Lecturer, Turkmen State Institute of Architecture and Construction
Ashgabat, Turkmenistan

Kochayeva Akjagul

Lecturer, Turkmen State Institute of Architecture and Construction
Ashgabat, Turkmenistan

Turayev Sabur

Student, Turkmen State Institute of Architecture and Construction
Ashgabat, Turkmenistan

Scientific Supervisor: Myradova Amanbike

Lecturer, Turkmen State Institute of Architecture and Construction
Ashgabat, Turkmenistan

THE IMPORTANCE OF INNOVATION IN SHAPING A SUSTAINABLE ECONOMY

Annotation

Relevance. Modern financial markets face increasing risks associated with economic volatility and the development of digital technologies. Innovative approaches to risk management have become essential tools for ensuring stability and resilience. Objective. The article aims to explore digital solutions in financial risk management and analyze their effectiveness. Method. Methods of data analysis, literature review, and the study of practical cases of digital technology implementation in risk management were employed. Result. Key innovations in risk management were identified, and their impact on reducing uncertainty in the financial sector was assessed. Conclusion. Digital solutions play a crucial role in enhancing the efficiency of risk management but require robust infrastructure and regular technology updates.

Keywords

risk management, digital technologies, fintech, innovation, resilience.

Современные вызовы финансовых рынков требуют внедрения инновационных решений для управления рисками. Развитие цифровых технологий предоставляет новые инструменты, которые помогают минимизировать угрозы и повышать устойчивость организаций.

Одной из ключевых инноваций является использование больших данных и аналитики. Современные системы позволяют собирать и анализировать огромные объёмы информации в реальном времени. Это помогает выявлять потенциальные риски и разрабатывать стратегии их предотвращения. Например, алгоритмы машинного обучения могут прогнозировать рыночные колебания и определять факторы, влияющие на устойчивость компании.

Блокчейн также играет важную роль в управлении рисками. Эта технология обеспечивает прозрачность и защищённость транзакций, что снижает вероятность

мошенничества. Кроме того, смарт - контракты автоматизируют выполнение соглашений, минимизируя риски, связанные с человеческим фактором.

Автоматизация процессов управления рисками стала ещё одной важной инновацией. Инструменты на базе искусственного интеллекта позволяют оперативно реагировать на изменения рыночной ситуации, предлагая оптимальные решения. Это особенно актуально в условиях высокой волатильности финансовых рынков.

Однако использование цифровых технологий в управлении рисками связано с определёнными вызовами. Во - первых, это киберугрозы. Финансовые организации становятся мишенью для хакеров, что требует постоянного обновления систем безопасности. Во - вторых, внедрение новых технологий требует значительных инвестиций и квалифицированного персонала. Компании должны разрабатывать долгосрочные стратегии для интеграции цифровых решений.

Ещё одним важным аспектом является необходимость соблюдения нормативных требований. Регулирующие органы должны разрабатывать стандарты и рекомендации, которые обеспечат безопасность использования цифровых технологий и защиту данных.

В заключение, цифровые решения играют ключевую роль в управлении финансовыми рисками. Они позволяют не только снижать неопределённость, но и открывают новые возможности для оптимизации процессов. Однако для успешного внедрения таких технологий необходимы инвестиции в инфраструктуру, развитие компетенций сотрудников и соблюдение нормативных требований.

Список использованной литературы:

1. Иванов А.В. Цифровая трансформация управления рисками. — М.: Финансы и технологии, 2023.
2. Петрова Е.Н. Блокчейн и управление рисками. — СПб.: Технологии будущего, 2024.
3. Smith J. Digital Risk Management: Tools and Techniques. — London: Fintech Solutions, 2024.

© Атаева А., Кочаева А., Тураев С., 2025

Балашова Ю.Г.

к.э.н.

доцент кафедры «ЭБУФ»,
ОМГУПС, г.Омск, РФ

КРЕДИТНЫЙ СКОРИНГ КАК ИНСТРУМЕНТ ОЦЕНКИ КРЕДИТОСПОСОБНОСТИ ЗАЕМЩИКОВ

Аннотация

Современные банки несут огромные риски при выдаче кредитов. Для того, что бы минимизировать свои риски, банки вынуждены прибегнуть к различным

математическим моделям, способным дать оценку кредитоспособности заемщиков. Такой метод называется – кредитный скоринг.

Ключевые слова

Кредитный скоринг, заемщик, кредитная организация, кредитная история.

Кредитный скоринг это возможность дать количественную оценку кредитоспособности потенциального заемщика. Данная методика основанна на статистическом анализе финансового поведения клиента банка. На сегодняшний день скоринг играет ключевую роль в принятии решений о выдаче кредитов, позволяя кредитным организациям Российской Федерации минимизировать риски дефолта и оптимизировать свою кредитную политику.

Система кредитного скоринга использует математические модели, которые обрабатывают информацию о заемщике и присваивают ему определенный балл, так называемый скоринговый рейтинг. Чем выше рейтинг, тем ниже вероятность дефолта и тем выше вероятность одобрения кредита на выгодных условиях. В России используют модель скоринга по следующим данным: кредитная история, финансовое положение, демографические данные, поведенческие данные, альтернативные данные (рис. 1).

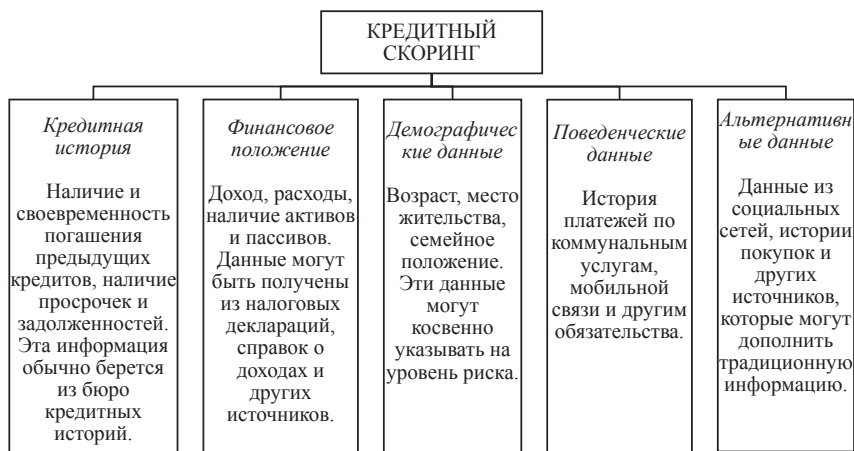


Рисунок 1. – Модель скоринга использующаяся в России

Современные банковские системы России широко используют модели кредитного скоринга для оперативной обработки кредитных заявок и минимизации рисков. Лидерами среди потребителей скоринговых услуг являются ПАО «Сбербанк», ПАО «Банк ВТБ», АО «Альфа - Банк». Основанные на статистических методах, модели скоринга значительно ускоряют процесс принятия решений и повышают защиту от мошенничества, принося пользу как банкам, так и клиентам за счет снижения затрат и рисков.

Ключевую роль в развитии кредитного скоринга играют лаборатории машинного обучения, разрабатывающие сложные системы для более точной оценки заемщиков и оптимизации банковских процессов. Накопленный опыт позволяет решать широкий спектр задач, включая прогнозирование клиентских предпочтений и выявление рисков оттока, что способствует персонализации банковских услуг. Нейронные сети являются мощным инструментом анализа кредитного рейтинга, обеспечивая банкам глубокий и точный анализ данных. Способность обрабатывать огромные объемы информации, включая данные о платежах, кредитную историю, финансовые транзакции и поведенческие паттерны, позволяет нейросетям выявлять скрытые корреляции и тренды, недоступные традиционным методам. Например, нейронные сети анализируют не только суммы и количество платежей, но и их частоту, взаимосвязи между финансовыми операциями и динамику изменения финансового состояния заемщика, обеспечивая более всестороннюю оценку кредитоспособности.

Следует отметить, что у кредитного скоринга имеются и недостатки. Модели скоринга могут содержать предвзятость, если данные, на которых они основаны, не являются репрезентативными или содержат дискриминационные факторы. Отсутствие полной и достоверной информации о заемщике может привести к неточному результату скоринга.

В качестве вывода отметим, что кредитный скоринг является мощным инструментом оценки кредитоспособности заемщиков, позволяющим современным банкам России эффективно управлять рисками и оптимизировать свою кредитную политику. Однако, для обеспечения справедливости и точности необходимо постоянно совершенствовать модели скоринга, учитывать этические аспекты и обеспечивать высокое качество данных. Будущее кредитного скоринга связано с использованием все более сложных алгоритмов машинного обучения и альтернативных данных, что позволит еще более точно оценивать кредитоспособность заемщиков и повышать эффективность кредитного процесса.

Список использованной литературы:

1. Алексашова А.В. Банковский кредитный скоринг // Актуальные вопросы современной экономики. – 2022. - №5. – С. 545 - 550
2. Гостев А.С. Кредитный скоринг как метод оценки кредитного риска: прогнозирование возможности банкротства торговых компаний РФ // Инновации и инвестиции. - 2024. - №9. – С.433 - 435
3. Черный И.Ю. Кредитный скоринг: российский вариант развития // Банковские услуги. – 2006. - №4. - С.12 - 17

© Балашова Ю.Г., 2025

Дудкина М.В.

Студент

Саратовский государственный технический университет

им. Ю.А. Гагарина

Россия, Саратов

Научный руководитель: Кочетыгова О.В.

доц., к.э.н.

Саратовский государственный технический университет

им. Ю.А. Гагарина

Россия, Саратов

ДИНАМИКА СРЕДНЕМЕСЯЧНОЙ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ ПО ВИДАМ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ ЗА 2017 - 2023 ГОДЫ

Аннотация

В статье анализируются статистические данные о среднемесечной заработной плате работников организаций по видам экономической деятельности по Саратовской области (с 2017 г.). Рассматриваются актуальные причины изменения лидирующих сфер деятельности по заработной плате.

Ключевые слова

Заработная плата, экономическая деятельность, статистика, организация.

Dudkina M.V.

Student

Saratov State Technical University

named after Yuri Gagarin

Russia, Saratov

Scientific supervisor: Kochetygova O.V.

Associate Professor, Candidate of Economics

Saratov State Technical University

named after Yuri Gagarin

Russia, Saratov

DYNAMICS OF AVERAGE MONTHLY WAGES BY TYPE OF ECONOMIC ACTIVITY IN THE SARATOV REGION FOR 2017 - 2023

Annotation

The article analyzes statistical data on the average monthly salary of employees of organizations by type of economic activity in the Saratov region (since 2017). The current reasons for the change in the leading areas of wage activity are considered.

Keywords

Salary, economic activity, statistics, organization.

По данным о среднемесячной заработной плате работников организаций по видам экономической деятельности в Саратовской области (с 2017 г.) [2] нами были выделены 3 самых высоких и 3 самых низких значения заработной платы в руб. в определённом виде экономической деятельности по годам, представленные в таблице 1.

Таблица 1 - Среднемесячная заработная плата работников организаций по видам экономической деятельности по Саратовской области за 2017 - 2023 годы [1]

	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Всего в экономике	24737,8	26823,3	30716,5	33544,6	37407,5	42916,6	49995,0
Добыча полезных ископаемых	43026,8	41950,5	48362,1	48334,4	57261	61687,6	73575,0
Деятельность гостиниц и предприятий общественного питания	14157,6	14371,9	19467,8	20262,4	21818	25786,8	33881,8
Деятельность в области информации и связи	35469,3	37494,4	44559,8	49562,3	56096,6	67153,1	70267,8
Деятельность финансовая и страховая	40744,7	41950,9	45784,8	47860,5	53056	59707,3	67254,5
Деятельность по операциям с недвижимым имуществом	13885,8	15804	22623,5	22193	25954,6	30765,7	33886,1
Деятельность профессиональная, научная и техническая	36264,9	38125,5	44897,3	46855,4	54119,4	66612,0	70115,0

Источник: Федеральная служба государственной статистики

В целом, заработная плата в регионе с 2017 по 2023 года возросла на 102,1 %. Повышение заработной платы по годам, прошло относительно плавно, без резких скачков и изменений, несмотря на факторы экономической и политической нестабильности в мире, связанными с COVID - 19 и СВО.

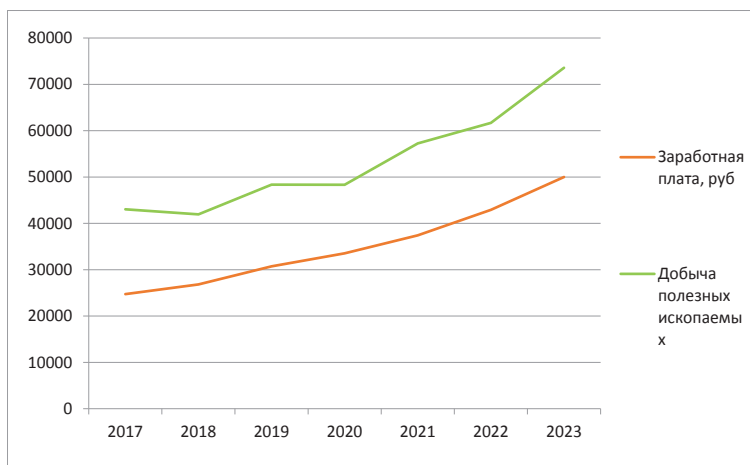


Рисунок 1 – Сравнение средней заработной платой работников с заработной платой работников отрасли добычи полезных ископаемых в Саратовской области за 2017 - 2023 гг., руб.

Источник: разработано автором

Выделяя отрасли с наивысшим уровнем оплаты в регионе, стоит обратить внимание на неизменного лидера – сферу добычи полезных ископаемых. Сфера добычи полезных ископаемых считается одной из самых высокооплачиваемых из-за высокого мирового спроса на сырьевые ресурсы. Увеличение месторождений необходимо для удовлетворения нужд, поэтому в отрасли высок спрос на квалифицированные кадры. На основе данных, представленных на рисунке 2, можно увидеть стремительное развитие отрасли в показателях заработной платы, что значительно превышает среднее значение по региону [3].

Среди отраслей с наивысшими показателями средней заработной платы так же можно выделить деятельность в области финансов и страхования и деятельность в области информации и связи.

Тенденция стремительного лидерства сменяется от одной сферы к другой. Так, можно отметить, что с 2020 заработная плата в сфере деятельности в области информации и связи стала существенно выше заработной платы в области финансовой и страховой деятельности, что может быть связано с приходом эры цифровизации бизнеса и активного внедрения опыта искусственного интеллекта в бизнес-процессы.

Что касается «отстающих» отраслей, выделилось 2 несменных лидера: деятельность гостиниц и предприятий общественного питания; деятельность по операциям с недвижимым имуществом. Зарплата в данных отраслях значительно меньше средней заработной платы по всем отраслям деятельности (рис. 2).

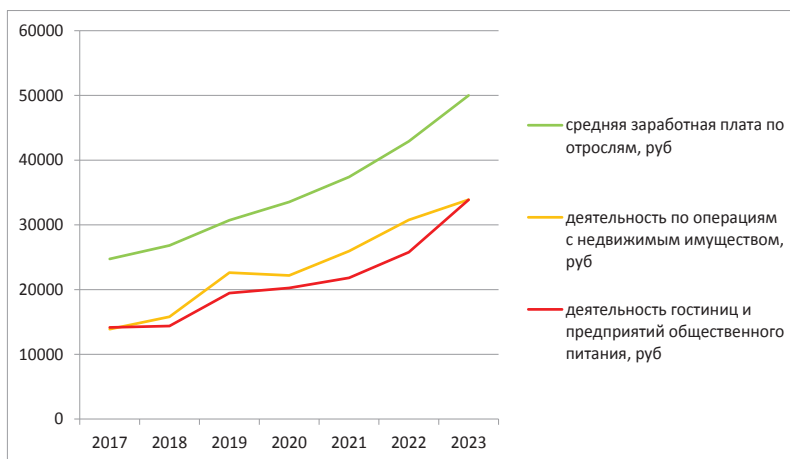


Рисунок 2 – Сравнение средней заработной платы работников с отдельными отраслями в Саратовской области за 2017 - 2023 годы, руб.

Источник: разработано автором

Так же следует отметить, изменение заработной платы по каждой отрасли в процентах. В процентном соотношении изменений, произошедших за 2018–2023 годы, следует выделить 3 основных лидера:

- сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство, где средняя заработная плата с 2017 по 2023 увеличилась на 184,7 %. На протяжении последних двух лет региональный АПК демонстрирует особенно устойчивую положительную динамику размера заработной платы [4]. Так, например, по данным официального портала Министерства сельского хозяйства Саратовской области, занимая в первой половине 2021 года 5 - е место в ПФО со средним размером оплаты труда более 25 - ти тысяч рублей, к концу 2022 года область повысила свои позиции до 3 - го места [5].

- сфера строительства, где средняя заработная плата за 2018–2023 годы увеличилась на 173,3 %. По данным из открытых источников, повышение заработной платы связано с дефицитом кадров. Что характеризуется следующим рядом причин: вынужденный отток рабочей силы в оборонно - промышленный комплекс; упорядочение миграционной политики, которое привело к дефициту иностранных рабочих; ослабление рубля, из - за которого приезжим специалистам не так выгодно работать; расширение объёмов строительства по всей России, что повышает спрос на квалифицированных рабочих.

- деятельность по операциям с недвижимым имуществом, где средняя заработная плата за 2018–2023 годы увеличилась на 144 %, что обусловлено скорее с повышением фактических на недвижимость и ежегодным увеличением зарплатных доходов россиян.

Таким образом, можно сделать вывод, что наиболее высокооплачиваемой сферой деятельности в Саратовской области в 2017 - 2023 годах является отрасль добычи полезных ископаемых и деятельность, связанная с услугами в области информации и связи, что в соответствии с тенденциями цифровизации и ценностью кадров сохранится и в последующие несколько лет.

Список использованных источников:

1. Данные о среднемесячной заработной плате работников организаций по видам экономической деятельности по Саратовской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://64.rosstat.gov.ru/trud> (дата обращения: 11.01.2025)
2. Официальный портал Правительства Саратовской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://saratov.gov.ru/> (дата обращения: 11.01.2025)
3. Официальный сайт Росстата [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (дата обращения: 13.01.2025)
4. Порядок индексации заработной платы бюджетникам в 2025 году: процент, процесс индексации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.zarplata-online.ru/art/163292-poryadok-indeksatsii-zarabotnoy-platy-byudjetnikam-protsent-protsess-indeksatsii> (дата обращения: 13.01.2025)
5. Саратовская область – в топ - 3 регионов ПФО по уровню заработной платы в АПК [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.minagro.saratov.gov.ru/development/index.php?ELEMENT_ID=12049 (дата обращения: 13.01.2025)

© Дудкина М.В., 2025

Еськина А.А.

Студент

Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова

(г. Абакан, Россия)

АДМИНИСТРАТИВНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ ОДНО ИЗ НАПРАВЛЕНИЙ СОВРЕМЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА

Аннотация: статья посвящена анализу административного менеджмента, как современной модели государственного управления, объяснивая суть административного менеджмента, проанализированы основные принципы и методы административного менеджмента.

Ключевые слова: административный менеджмент, государственное управление, эффективность, модели управления, принципы управления.

Административный менеджмент как одно из направлений современного менеджмента играет ключевую роль в обеспечении эффективной работы организаций. Он включает себя системы, методы и принципы, направленные на

оптимизацию процессов управления, улучшение взаимодействия между различными уровнями правления и достижения стратегических целей.

В условиях стремительных изменений в бизнес - среде административный менеджмент акцентирует внимание на гибкости организационных структур и эффективности коммуникаций. Это позволяет организациям быстро адаптироваться к новым вызовам и использовать возникающие возможности[1].

Важной частью этого процесса является разработка четких регламентов и стандартов, которые способствуют упрощению рабочих процессов и минимизация риска ошибок.

Кроме того, административный менеджмент рассматривает аспекты лидерства и мотивации, акцентируя внимание на важности человеческого капитала как основного ресурса организации[2]. Успешное управление кадрами подразумевает создание условий для их профессионального роста и вовлечение в процесс достижения корпоративных целей. Таким образом, административный менеджмент не только обеспечивает стабильность, но и способствует инновативному развитию организаций в быстро меняющемся мире[3].

Одними из ключевых аспектов административного менеджмента является использование современных технологий для оптимизации процессов управления. Автоматизация рутинных задач и внедрение информационных систем позволяют сократить время на выполнение операций и повысить точность данных, что, в свою очередь, способствует более быстрому принятию управленческих решений.

В условиях информационного перегруза это особенно актуально, так как позволяет выделить наиболее важные факторы, влияющие на успех организации.

Также менее значимой является роль административного менеджмента в формировании корпоративной культуры. Создание здоровой и поддерживающей атмосферы внутри организации способствует повышению уровня удовлетворительности сотрудников, что напрямую влияет на их продуктивность. Взаимодействие, основанное на доверии и взаимопонимании, способствует эффективной реализации стратегий и инициатив[4].

Важным аспектом эффективного административного менеджмента является развития навыков управления изменениями. В условия постоянных экономических технологических изменений предприятиям необходимо быстро адаптироваться к новым реалиям[5]. Способные к этому менеджеры не только способны быстро реагировать на вызовы, но и предвидеть изменения, внедряя инновационные практики и методологии, которые могут повысить конкурентоспособность компании.

Кроме того, успешный административный менеджмент способствует формированию системы управления знаниями внутри организации. Создание платформы для обмена знаниями и опытом между сотрудниками укрепляет командный дух и стимулирует коллективное обучение. Это обеспечивает наличие квалифицированных специалистов, готовых к решению сложных задач и внедрению новых идей[6].

Максимизация эффективности административного менеджмента требует внимательного анализа данных и результатов работы. Регулярная оценка ключевых показателей производительности позволяет выявлять проблемные области и предлагать действенные решения. В результате, организация становится более устойчивой к внутренним и внешним угрозам, обеспечивая её долгосрочную конкурентоспособность.

Для достижения максимального успеха в административном менеджменте важна не только адаптивность, но и проактивность в формировании корпоративной культуры.

Менеджеры должны быть способны вдохновлять сотрудников, создавая атмосферу, где ценятся креативность и инициатива. Это достигается через регулярные тренинги и семинары, внедрение гибких методов работы и поощрение инноваций. Такой подход помогает организовать постоянное совершенствование процессов и повышает моральный дух команды.

Также стоит отметить роль коммуникации в эффективном управлении изменениями. Открытое общение между руководством и сотрудниками позволяет своевременно выявлять опасения и недопонимания, что способствует уменьшению сопротивления изменениями. Хорошо налаженный коммуникационный процесс формирует доверие к руководству и усиливает вовлеченность сотрудников в процессы компании.

В конечном итоге, успешный административный менеджмент – это синергия стратегического мышления, интеллектуального потенциала и готовности к переменам. Он не только укрепляет позиции компании на рынке, но и формирует динамическую среду для профессионального роста всех участников организации. Такой комплексный подход обеспечивает устойчивое развитие и позволяет справляться с любыми вызовами, которые ставит перед компанией окружающая среда.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Башмаков В. И Управление социальным развитием персонала / В. И. Башмаков, Е.В. Тихонова. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. С.238 – 240;
2. Административный менеджмент. А.В. Райченко, учебник, Москва, «Инфра - М» 2020г.
3. Абрамов В.С., Абрамов С.В. Стратегический менеджмент. – М.: Юрайт.2024.435 с.
4. Афоничкин А. И., Журова Л.И., Михаленко Д.Г. Финансовый менеджмент в 2 частях. Часть 1.Методология. – М.: Юрайт,2023.с218с.
5. Заборовская С. Г. Кадровый менеджмент на государственной гражданской и муниципальной службе. — М.: Юрайт. 2024. 181 с
6. Колосова О. Г. Компенсационный менеджмент. Учебное пособие для вузов. — М.: Лань. 2024. 128 с.

Жернакова М.Б.

канд. экон. наук, доцент

ГУУ, г.Москва, РФ

РАЗВИТИЕ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ УПРАВЛЕНИЯ: ГУМАНИСТИЧЕСКИЙ ПОДХОД К УПРАВЛЕНИЮ КАК СОСТАВНАЯ ЧАСТЬ СОВРЕМЕННОЙ БИЗНЕС – МОДЕЛИ

Аннотация

В статье рассматривается проблема развития теории управления на современном этапе перехода от классического менеджмента к менеджменту 2.0. Оценивается возможность применения постулатов инженерного подхода к управлению в современных организациях, в том числе с точки зрения цифровизации и информатизации процессов управления. Выделяются факторы, требующие использования в практике управления человекоориентированного подхода в управлении организациями.

Ключевые слова

Човекоориентированный подход к управлению, инженерный подход к управлению, гуманизация управления, менеджмент 2.0, демократизация, децентрализация управления.

Развитие современного производства и общества, которые претерпевают сегодня быстрые и зачастую неожиданные изменения требуют от науки управления, соответствующие им оценку, анализ ситуации, осмысление тенденций для формулирования теоретической базы практической управленческой деятельности организаций. Теория управления с середины XX века пытается уйти от постулатов классического инженерного подхода, считая, что новое время требует нового управления. Однако полностью отказаться от положений классических школ управления до сих пор не удалось и к сегодняшнему дню в практике осталась их рациональная основа, которая лежит в основе большинства процессов управления организациями. Более того, цифровизация и информатизация управленческих процессов происходит именно на базе систем, процессов, целей, задач, полномочий работников, то есть того, что было структурировано и определено как основные понятия в классическом подходе к управлению предприятиями.

Новые направления развития теории, декларируемые в рамках современной парадигмы управления, иногда называемой «менеджмент 2.0», задают общий тренд человекоориентированности организаций, опираясь на то, что современный работник существенно изменился по сравнению с работниками первой половины XX века и методы управления тоже должны измениться. В связи с этим идет речь о децентрализации и демократизации управления, лидерстве, которое более уместно чем формальное руководство, управлении поведением работников, их

личностном развитии, предоставлении работающему человеку возможности самореализации.

Концепция человекоориентированности направленная на гуманизацию управления, содержит новые принципы и имеет целью получение организациями эффекта в долгосрочной перспективе путем высокой отдачи от самомотивированных, увлеченных работников, способных и желающих достигать хороших результатов в работе. Практика управленческой деятельности сегодня вынуждена использовать принципы ориентации на человека – клиента, партнера, работника компании. Во всех случаях целью является удержание, то есть налаживание взаимодействия и, желательно, в долгосрочной перспективе. Задача удержания и закрепления работников в организации сегодня стоит особенно остро. Причиной этого является наблюдающийся на рынке труда дефицит кадров и выход на рынок труда поколения молодых специалистов чаще всего не готовых работать в компании долго, с полной отдачей, переживать с ней трудные времена и кризисы. Темпы смены работы в настоящее время высоки как никогда. Так, по данным образовательной платформы GeekBrains, которая в результате своего опроса получила данные о длительности работы в одной компании, этот срок составляет всего три года [1]. В таких условиях организации вынуждены переходить от исключительно формального управления к децентрализации и демократизации в тех областях деятельности, где это вообще возможно. Кроме того, они занимаются развитием проектов в области корпоративной культуры, профессиональным обучением, запускают социальные проекты. Все больше компаний в своей деятельности стремятся сочетать экономические цели с социальными и экологическими.

Вместе с тем следует сказать, что в ходе практической управленческой деятельности данный подход, при всей его привлекательности, может быть реализован только с большим трудом и большими затратами ресурсов (материальных, финансовых, организационных, трудовых, временных). Это связано с тем, что сложно найти баланс между иерархией системы управления и свободой работников, стремлением руководителей к контролю и желанием сотрудников к самостоятельности [2].

Использование современных принципов и концепций управления в области гуманистического, человекоориентированного подхода требует дальнейшей разработки теоретических положений, методов и моделей, позволяющих реализовать этот подход на практике, поскольку в настоящее время разработаны только некоторые методики и модели, позволяющие решать эти задачи и не являющиеся универсальными для применения в любых организациях.

Список использованной литературы

1.Россияне назвали самый долгий срок работы в одной компании // Известия URL: <https://iz.ru/1459347/2023-01-24/rossiiane-nazvali-samyi-dolgiy-srok-raboty-v-odnoi-kompanii> (дата обращения: 12.001.2025).

2. Общество будущего: духовный опыт концептуального поиска России и Китая.
Под ред. Захарова М.Ю., Старовойтовой И.Е. М: Изд - во ГУУ.2022. 301 с.

© Жернакова М.Б. 2025

Конькова А. А.,

Студент 4 курса экономического факультета

Научный руководитель: Поздеев В. Л.,

д.э.н., профессор, заведующий кафедрой бухгалтерского учета,
налогов и экономической безопасности

ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет»

г. Йошкар - Ола, Россия

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ АНАЛИЗА БЕЗУБЫТОЧНОСТИ ДЛЯ УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСОВЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ КОМПАНИИ

Аннотация:

Актуальность рассматриваемой темы обусловлена большой значимостью как теоретического, так и практического изучения уровня безубыточности, что требуется для беспристрастной оценки текущих результатов работы компании. Главной целью работы является подтверждение значимости анализа безубыточности для объективной оценки и планирования деятельности компании.

Ключевые слова:

Точка безубыточности, маржинальность, эффективность, риск, доход.

От того, насколько продуктивно функционируют предприятия, непосредственно зависят экономические условия в стране и уровень материального благополучия общества. Чтобы точно оценить текущее положение дел на предприятии, требуется провести глубокий анализ его финансовой отчетности, что позволит выявить пути и скрытые ресурсы для оптимизации рабочих процессов и увеличения общей эффективности.

Естественно, у руководителей возникает понятное стремление к максимизации продаж и увеличению доходной части бюджета. Однако, для стабильного и устойчивого ведения бизнеса недостаточно лишь рассчитывать потенциальную прибыль от достижения целевых показателей продаж, крайне важно также иметь четкое представление о том, каким минимальным объемом продаж можно обеспечить функционирование предприятия без убытков.

Практическая деятельность руководителя любого предприятия включает в себя принятие множества разнообразных управленческих решений. Все решения, касающиеся ценообразования, затрат компании, объема и структуры сбыта продукции, в конечном итоге отражаются на финансовых результатах предприятия. [2]

Маржинальный анализ занимает важное место в процессе принятия управленческих решений в сфере бизнеса. Он включает в себя исследование точки безубыточности, которая помогает определить ту сумму или объем продаж, при которых доходы равны расходам. В такой ситуации предприятие не терпит убытков, однако и не получает прибыли. Чем выше данный порог, тем сложнее его пересечь. Низкий же порог рентабельности облегчает преодоление спада спроса на товары или услуги, а также упрощает отказ от завышенной цены на реализацию. Снижение этого порога может быть достигнуто путем увеличения валовой маржи (например, через повышение цен или увеличение объема продаж, снижение переменных расходов), либо посредством сокращения постоянных затрат.

Маржинальный анализ (также известный как CVP - анализ) способствует выявлению идеальных соотношений между затратами, ценами и объемами реализации, позволяя установить оптимальный объем продаж, необходимый для поддержания безубыточной деятельности в конкретных условиях. [1]

Маржинальный анализ проводится для таких целей:

- Оценка доходности производства и торговли;
- Прогнозирование будущей рентабельности фирмы на основе показателя «Запаса финансовой устойчивости»;
- Оценивание степени бизнес - рисков;
- Поиск оптимальных стратегий преодоления кризисных ситуаций;
- Анализ первых этапов работы нового бизнеса или оценка эффективности инвестиций в расширение активов;
- Разработка выгодных вариантов ассортиментной политики в производстве и продаже товаров.

Основные задачи маржинального анализа включают:

- Определение точки безубыточности (порога рентабельности);
- Установление безопасной зоны для предприятия;
- Определение объёма продаж для достижения целевого уровня прибыли;
- Нахождение критического уровня постоянных затрат при фиксированной марже;
- Установление критической цены продажи при заданных объёмах и затратах.

Маржинальный анализ важен для принятия многих стратегических решений, включая изменение производственных мощностей, ассортимента, цен на новую продукцию, выбор оборудования и технологий, закупку компонентов, а также оценку выгодности новых заказов. Используя полученные данные, можно создать набор мер, которые помогут улучшить финансовые показатели и укрепить бизнес. [3]

Для минимизации рисков и неопределенностей предприятия могут воспользоваться несколькими стратегиями:

- Регулярный аудит. Периодический аудит финансовых отчетов и планов позволит вовремя выявить ошибки и скорректировать модели.
 - Мониторинг внешней среды. Компании должны отслеживать изменения в макроэкономической среде, а также в поведении конкурентов, чтобы оперативно вносить необходимые коррективы в свои планы.
-

➤ Диверсификация продуктов. Разнообразие ассортимента снижает зависимость от одного продукта и уменьшает влияние изменений в спросе на определенный товар.

➤ Инновации и технологии. Инвестиции в новые технологии и инновационные подходы могут помочь справиться с технологическими изменениями и удержать конкурентное преимущество.

Эти меры помогут организациям точнее спрогнозировать и спланировать свою деятельность, избегая неожиданных отклонений от ожидаемого уровня прибыли.

Список использованной литературы:

1. Мельник, М. В. Экономический анализ: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. — 2 - е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 225 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978 - 5 - 534 - 20090 - 4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557551> (дата обращения: 10.01.2025)

2. Корнеева Т. А., Кожухова В. В., Хайрулов Е. И. Развитие методики оценки финансовых рисков как фактор обеспечения экономической безопасности предприятий // Общество: политика, экономика, право. 2023. №11. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-metodiki-otsenki-finansovyh-riskov-kak-faktor-obespecheniya-ekonomicheskoy-bezopasnosti-predpriyatij> (дата обращения: 10.01.2025).

3. Смирнова Л. И., Тахумова О. В., Даниленко А. А., Хуторная А. В. АНАЛИЗ БЕЗУБЫТОЧНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ // ЕГИ. 2022. №4 (42). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-bezubytochnosti-deyatelnosti-organizatsii> (дата обращения: 10.01.2025).

© Конькова А.А., Поздеев В. Л., 2025г

Кудрешова И.Л. Студент группы МНмз - 22
Воротий Н.В. кандидат философских наук, доцент
Забайкальский государственный университет,
г. Чита, Российская федерация

ИССЛЕДОВАНИЕ БИЗНЕС – ПРОЦЕССОВ В СТРОИТЕЛЬНО – МОНТАЖНОМ ТРЕСТЕ № 15 – ФИЛИАЛА АО «РЖДСТРОЙ»

Аннотация: В данной статье систематизируется содержание понятия «бизнес - процессы», актуализируется проблема исследования влияние бизнес - процессов на финансово - хозяйственную деятельность организации. Уделено внимание разнообразным подходам к анализу бизнес - процессов. Прикладной аспект исследования бизнес - процессов нашел отражение в изучении деятельности Строительно - монтажного треста № 15 – филиала АО «РЖДстрой».

Ключевые слова: бизнес - процесс, финансово - хозяйственная деятельность, экономический анализ, организация, исследование.

Kudreshova I.L. Student of group MNMZ - 22
Voroty N.V. Candidate of Philosophical Sciences, Associate Professor
Transbaikal State University, Chita, Russian Federation

Resume: This article systematizes the content of the concept of "business processes" and updates the problem of studying the influence of business processes on the financial and economic activities of an organization. Attention is paid to various approaches to the analysis of business processes. The applied aspect of the study of business processes is reflected in the study of the activities of Construction and Installation Trust № 15, a branch of JSC RZDstroy.

Keywords: business process, financial and economic activity, economic analysis, organization, research.

Термин «бизнес - процесс» является сегодня одним из наиболее востребованных в теории и практике предпринимательской деятельности и имеет множество определений и интерпретаций. Прежде всего, это связано со стремительным развитием процессного подхода к управлению предприятием в целом и системе его планирования, в частности. Многочисленные исследования подтверждают высокую эффективность данного подхода, применение которого существенно снижает необходимость краткосрочного планирования и оперативного управления различными функциями организации [3].

Само объединение двух терминов «бизнес» и «процесс» подразумевает выполнение определенных последовательных действий, направленных на производственно - хозяйственную деятельность организации с целью получения требуемого результата.

Значительный вклад в теорию бизнес - процессов внесли Т. Дейвенпорт и Дж. Шорт, определившие, что «бизнес - процессом необходимо считать набор логически взаимосвязанных действий, выполняемых для достижения определенного «выхода» бизнес - деятельности» [4]. Данная трактовка полнее отображает экономическую сущность бизнес - процессов, дополняя их сугубо техническую направленность на автоматизацию деятельности.

Трансформировали смысловое ядро бизнес - процессов М. Портер и В. Миллар, которые рассматривали их в контексте «цепи создания стоимости». С точки зрения авторов «бизнес - процессы — это комплекс видов деятельности, которые определяются точками "входа" и "выхода" и используют организационные ресурсы с целью создания ценности товаров / услуг для потребителя» [5].

В современном мире, вне зависимости от цели и стратегии организации, для ее эффективной деятельности принимаются управленческие решения с учетом долгосрочного планирования основывающихся на выстроенных бизнес - процессов внутри. Именно настроенные бизнес - процессы, при которых каждое подразделение выполняет четко свои функции, повышают эффективность

деятельности организации, а их совершенствование обеспечивает улучшение финансовых показателей [1].

Механизмы влияния бизнес – процессов на эффективность деятельности организации имеют поэтапный и поэтапный состав. Это рациональное сочетание конкретных методов, форм, рычагов и инструментов, а также соответствующих правового, нормативного и информационного обеспечения, способствующих распространению и росту бизнес – процессов, обеспечивающих стабильные показатели развития организации, которые используют для синергизма развития бизнес – процессов и организации.

Влияние бизнес – процессов на эффективность деятельности организации осуществляется посредством: нормативно – правового обеспечения, информационного обеспечения, рычагов воздействия (финансовые, экономические, производственные), методов управления, финансовых инструментов [2].

Для выявления эффективности текущих бизнес – процессов в организации существует две группы анализа:

- качественные – где учитываются состав и способы реализации бизнес – процессов;
- количественные – основываются на измерении различных показателей эффективности бизнес - процесса.

Содержательные характеристики приведены в таблице - 1.

Таблица 1 - Содержательные характеристики методов анализа бизнес - процессов

Содержание качественных методов анализа бизнес - процессов	Содержание количественных методов анализа бизнес - процессов
1. Анализ непрерывности процесса – оценка операций, составляющих процесс и их последовательности; 2. Анализ ресурсного обеспечения процесса – оценка затрат на выполнение бизнес - процесса, как технологических, так и человеческих; 3. Анализ соблюдения требований к реализации процесса – оценка соответствия протекания бизнес - процесса установленным регламентам; 4. SWOT - анализ – оценка сильных сторон бизнес - процесса и поиск “узких мест”.	1. Оценка показателей эффективности; 2. Анализ результатов имитационного моделирования.

Источник: разработано авторами

При анализе результатов мониторинга выполнения бизнес - процессов учитывают показатели качества (критические значения, ключевые характеристики и уровень лояльности клиентов) и показатели продуктивности процесса (экономическую эффективность, производительность, продолжительность полного цикла процесса, результативность).

В рассматриваемой организации Строительно – монтажный трест № 15 – филиала АО «РЖДстрой» линейно - функциональная структура управления. Каждый орган управления ориентирован на выполнение отдельных функций на всех уровнях управления. Между руководящим составом функционал распределен внутренним приказом «О распределении обязанностей между управляющим треста, главным инженером, заместителем управляющего по производству, заместителем управляющего по восточному полигону, главным бухгалтером, заместителем управляющего по экономике и финансам».

Выстроенные и утвержденные бизнес - процессы Строительно – монтажного треста № 15 – филиала АО «РЖДстрой» можно сгруппировать по четырем подсистемам:

1. Подсистемы планирования;
 2. Подсистемы оперативного управления и контроля;
 3. Основные бизнес – процессы;
 4. Поддерживающие (обеспечивающие) бизнес – процессы;
- Графическая цепочка добавленной стоимости представлена на рисунке 1.

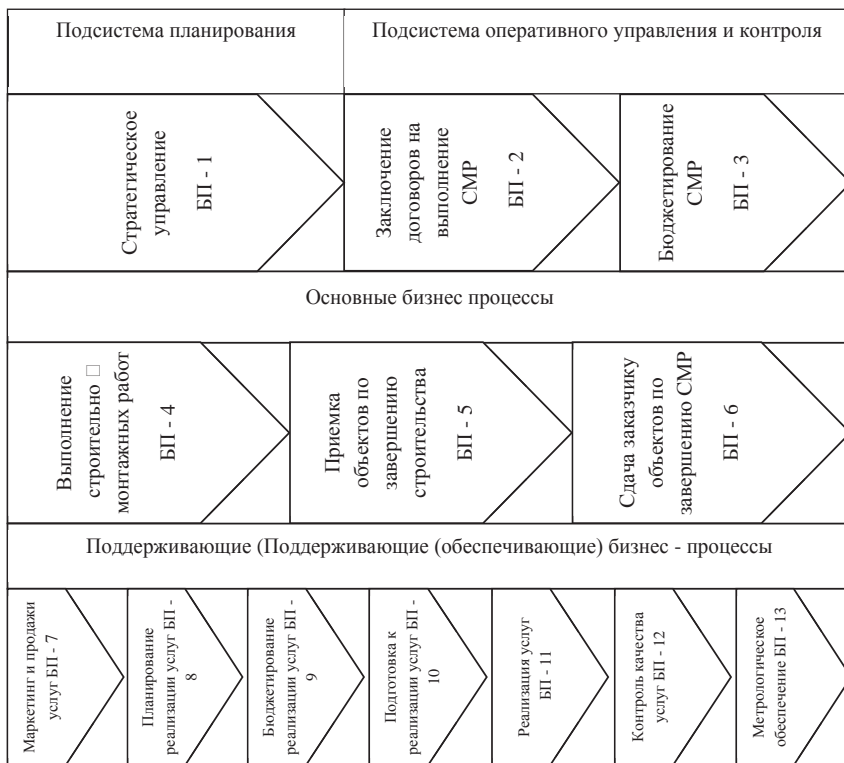


Рисунок 1 - Цепочка добавленной стоимости Строительно – монтажного треста № 15 – филиала АО «РЖДстрой»

Источник: разработано авторами

Указанные бизнес – процессы унифицированы по всем филиалам АО «РЖДстрой» и утверждены генеральным директором. Внесение изменений возможны только в головной организации. Они не учитывают особенности и специфику отдельно взятого филиала. В филиалах возможно только распределение ответственных между руководящим составом, но учитывая, что часть подразделений выполняют работу необходимую работу для филиала в целом, возможно дублирование и пересечение зоны ответственности между руководителями. В каждом филиале своя организационная структура и различные подразделения, в связи с чем, бизнес – процессы выстраиваются самостоятельно, но не могут быть утверждены официально. Так же большое влияние оказывает что филиалы организуют оказание услуг разными способами. Для устранения такой проблемы можно рассмотреть два варианта решения: первый – делать расширенный и оптимальный для всех бизнес - процесс, возможный для использования во всех филиалах, второй – дать возможность филиалам разрабатывать и утверждать подходящий для них бизнес – процесс.

Описание утвержденного бизнес–процесса дано в табличной форме (таблица - 2), что удобнее по сравнению с текстовым, но имеет ряд недостатков: отсутствие возможности отражения последовательности, зависимости и ветвления процессов, отсутствует целостность восприятия, отсутствует детализация.

Таблица 2 – Описание бизнес – процессов
Строительно – монтажного треста № 15 –
филиала АО «РЖДстрой»

Название бизнес – процесса верхнего уровня	№ п / п	Назначение	Результаты бизнес - процесса
Стратегическое управление	БП1	Разработка стратегических целей	1. Успешная реализация производственной программы
Заключение договоров на выполнение строительно – монтажных работ	БП2	Заключение договоров с заказчиками на выполнение строительно – монтажных работ	1. Оценка экономической целесообразности заключения договоров на выполнение СМР 2. Ценообразование, оценка стоимости выполнения СМР по заключаемым договорам 3. Договоры на выполнение СМР, статус реализации 4. Информация об

			отклонениях от условий договоров на выполнение СМР и их причинах 5. Показатель рентабельности продаж за счет договоров на выполнение СМР
Бюджетирование СМР	БГЗ	Формирование бюджета организации	1. Бюджет доходов и расходов по направлению «СМР» (план / факт) 2. Информация о причинах отклонения от бюджетов производственных программ и проектов по направлению «СМР» 3. Мероприятия по сокращению / минимизации отклонений от бюджетов
Выполнение строительно – монтажных работ	БГ4	Планирование выполнения строительно – монтажных работ и предъявление выполнения заказчику	1. СМР, выполненные собственными силами 2. Акты приема выполненных работ (форма КС - 2) 3. Справка о стоимости выполненных работ и затрат (форма КС - 3) 4. Акты списания товарно – материальных ценностей (ТМЦ), остатки ТМЦ 5. Анализ отклонения от статей бюджета в части доходов и расходов по направлению СМР 6. Уровень дебиторской и кредиторской задолженности по направлению СМР 7. Мероприятия, направленные на предупреждение причин отклонений от выполнения производственной программы, проекта СМР

<p>Приемка объектов железнодорожной инфраструктуры по завершению строительства</p>	<p>БП5</p>	<p>Передача части выполненных работ по строительству объектов заказчику</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Объект инфраструктуры, переданный подрядчиком 2. Акт приема законченного строительством объекта (форма КС - 11) 3. Исполнительная документация
<p>Сдача заказчику объектов железнодорожной инфраструктуры по завершению СМР</p>	<p>БП6</p>	<p>Сдача объекта строительства заказчику</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Объект инфраструктуры, принятый заказчиком 2. Акт приемки законченного строительством объектом (форма КС - 11) 3. Акт приемки законченного строительством объекта приемочной комиссией (форма КС - 14) 4. Исполнительная документация на объект строительства
<p>Маркетинг и продажи услуг</p>	<p>БП7</p>	<p>Предоставление услуг, не относящихся к основной деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ рынка услуг, оказываемых и планируемых к реализации 2. План продаж услуг 3. Договора оказания услуг 4. Анализ отклонения от плановой выручки бюджета в части реализации услуг
<p>Планирование реализации услуг</p>	<p>БП8</p>	<p>Планирование предоставления услуг, не относящихся к основной деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Производственная программа по направлению «Реализация услуг», статус реализации 2. Анализ отклонения от статей бюджета в части доходов и расходов по направлению «Реализация услуг» 3. Мероприятия по снижению / предупреждению отклонений от

			производственной программы по направлению «Реализация услуг»
Бюджетирование реализации услуг	БП9	Формирование бюджета по предоставлению услуг, не относящихся к основной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бюджет доходов и расходов по направлению «Реализация услуг» (план / факт) 2. Информация о причинах отклонения от бюджетов производственных программ по направлению «Реализация услуг» 3. Мероприятия по сокращению / минимизации отклонений от бюджетов производственных программ по направлению «Реализация услуг»
Подготовка к реализации услуг	БП10	Проведение работ для реализации запланированных услуг не относящихся к основной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационная документация, необходимая для реализации услуг 2. Техническая документация, необходимая для реализации услуг 3. Технологическое сопровождение реализации услуг (энергоресурсы, водоснабжение, водоотведение и т.п.) 4. Акты списания ТМЦ, остатки ТМЦ, возникшие в ходе подготовки к реализации услуг 5. Мероприятия в границах данного процесса, направленные на сокращение и предупреждение отклонений от выполнения производственной программы по направлению «Реализация услуг» (сроки, качество, стоимость)

<p>Реализация услуг</p>	<p>БП11</p>	<p>Предоставление услуг, не относящихся к основной деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовленные услуги для сдачи Заказчику 2. Счет на оплату, сформированный для Заказчика 3. Акты списания ТМЦ, остатки ТМЦ, возникшие в ходе реализации услуг 4. Мероприятия, направленные на сокращение и предупреждение отклонений 5. Анализ отклонения от статей бюджета в части доходов и расходов по направлению «Реализация услуг» 6. Уровень дебиторской и кредиторской задолженности по направлению «Реализация услуг»
<p>Контроль качества услуг</p>	<p>БП12</p>	<p>Сдача выполненных услуг, не относящихся к основной деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оказанные услуги соответствующего / ненадлежащего качества 2. Сопроводительная документация к содержанию, объему и качеству оказанных услуг 3. Акты выполненных работ (оказанный услуг) 4. Платежные документы, подтверждающие оплату услуг заказчиком 5. Возвраты денежных средств, компенсация стоимости услуги ненадлежащего качества заказчику 6. Мероприятия, направленные на повышение качества реализации услуг 7. Ответы на рекламации, претензии по качеству услуг со стороны заказчиков

Метрологическое обеспечение	БП13	Уточнение границ строительства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Средства измерения для реализации основной деятельности 2. Исправное метрологическое оборудование 3. Методики измерений для использования средств измерений и метрологического оборудования 4. Метрологическая экспертиза: согласованная конструкторская, техническая документация основных процессов
-----------------------------	------	--------------------------------	---

Источник: разработано авторами

В представленной таблице описано назначение и результат каждого бизнес - процесса. Табличный формат бизнес - процессов более читабельный, чем текстовый, возможно наглядно увидеть, что представляет определенный бизнес – процесс и какой результат от его совершения будет получен. Но табличный формат необходимо дополнять графическим, так как в графическом представлении четко можно определить точки «входа» и «выхода», результаты, показать последовательность бизнес процессов, их взаимосвязи и ответственного за каждый процесс.

Вывод:

Настроенные бизнес - процессы, при которых каждое подразделение выполняет четко свои функции, повышают эффективность деятельности организации, а их совершенствование обеспечивает улучшение финансовых показателей. За каждым бизнес - процессом должен быть закреплен ответственный сотрудник, у которого данный процесс включен в должностные инструкции. Именно четкое определение ответственного даст результат выполнения бизнес - процесса в необходимый срок и качественно (исключаем возможность некомпетентного сотрудника).

Лучше воспринимаются бизнес–процессы в графическом виде. Тогда есть понимание его последовательности, структуры и планируемого результата. Организация должна самостоятельно разработать бизнес–процессы и закрепить ответственного для эффективного функционирования. Актуализировать схемы бизнес - процессов следует по мере необходимости с учетом изменений внутренней и внешней среды.

Список использованной литературы:

1. Бабин М.М., Бизнес - процессы предприятия как объект внутрихозяйственного планирования, Научная электронная библиотека

«КиберЛенинка». URL: [https:// cyberleninka.ru / article / n / biznes - protsessy - predpriyatiya - kak - obekt - vnutrihozyaystvennogo - planirovaniya / viewer](https://cyberleninka.ru/article/n/biznes-protsessy-predpriyatiya-kak-obekt-vnutrihozyaystvennogo-planirovaniya/viewer)(дата обращения: 01.12.2024 г.). - Текст: электронный.

2. Вайкок М.А., Оценка влияния бизнес – процессов на эффективность деятельности промышленного предприятия, Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». URL:[https:// cyberleninka.ru / article / n / otsenka - vliyaniya - biznes - protsessov - na - effektivnost - deyatelnosti - promyshlennogo - predpriyatiya / viewer](https://cyberleninka.ru/article/n/otsenka-vliyaniya-biznes-protsessov-na-effektivnost-deyatelnosti-promyshlennogo-predpriyatiya/viewer)(дата обращения: 01.12.2024 г.). – Текст: электронный.

3. Ильдарова Е. А. Управление бизнес - процессами в современных организациях // Образование и наука без границ: социально - гуманитарные науки. 2017. № 6. С. 100 - 103.

4. Davenport T.H., Short J.E. Process innovation: reengineering work through information technology. Boston: Harvard Business School Press, 1993. 337 p.

5. Porter M.E., Millar V.E. How Information Gives You Competitive Advantage // Harvard Business Review. 1985. № 85. P.149 - 160.

© Кудрешова И.Л., 2025

© Воротий Н.В., 2025

Куниченкова М.И.

студентка заочной,

формы обучения

Брянской филиала РАНХиГС

г. Брянск, Россия

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОГО (ВОЛОНТЕРСКОГО) ДВИЖЕНИЯ В СУБЪЕКТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (НА ПРИМЕРЕ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ)

Аннотация

Статья посвящена анализу государственной поддержки добровольческого движения в Брянской области и предложению мер по ее совершенствованию. Рассматриваются ключевые аспекты развития инфраструктуры, образовательных программ и механизмов мотивации волонтеров. Особое внимание уделено роли региональных и муниципальных инициатив, способствующих популяризации и вовлечению граждан в добровольческую деятельность. Предложенные рекомендации направлены на укрепление социальной солидарности и повышение эффективности волонтерских проектов.

Ключевые слова

Волонтерство, государственная поддержка, Брянская область, добровольческое движение, социальная активность.

Добровольческая деятельность представляет собой вид общественной активности, основанный на безвозмездной поддержке и участии граждан в значимых социальных инициативах. В условиях меняющегося российского общества волонтерство приобретает новое значение, становясь важным дополнением к усилиям государства в решении социальных задач. Это направление охватывает все сферы жизни, предлагая неравнодушным людям возможность участвовать в акциях, направленных на общее благо, а также способствуя личностному развитию и укреплению общественных связей.

В последние годы волонтерство стало значимой частью государственной политики. Это проявляется в создании инфраструктуры поддержки, таких как ресурсные центры и коворкинги, а также в проведении мероприятий, например, Конгресса волонтеров финансового просвещения. Для молодежи волонтерство — это способ личностного роста, социальной адаптации и профессионального становления, в то время как старшее поколение видит в нем возможность оставаться полезным обществу.

Корни добровольчества в России уходят в традиции соборности и взаимопомощи. Мыслители, такие как Н. Федоров и Н. Бердяев, подчеркивали важность коллективной солидарности, что остается актуальным и сегодня. Современные технологии и социальные сети делают волонтерство более доступным, упрощая координацию и организацию помощи.

Особенно привлекательным волонтерство является для молодежи благодаря свободе выбора и разнообразию проектов. Оно помогает развивать лидерские качества, ответственность и профессиональные навыки. Кроме того, добровольчество способствует укреплению гражданского общества, улучшает межпоколенческое взаимодействие и создает условия для позитивных социальных изменений.

Государство играет ключевую роль в развитии добровольчества, формируя системную инфраструктуру и регулируя процессы на законодательном уровне. Концепция развития волонтерства до 2025 года определяет ключевые задачи, включая привлечение молодежи, развитие инфраструктуры и укрепление межсекторного взаимодействия. Федеральные ведомства, такие как Минпросвещения и Минобрнауки, активно разрабатывают программы для школьников и студентов, способствующие их вовлечению в социальные проекты. На региональном и муниципальном уровнях органы власти адаптируют программы под местные условия, создавая платформы для участия граждан.

Примеры успешных инициатив, такие как платформа «Добро.ру» или движение «Волонтеры Победы», демонстрируют эффективность государственной поддержки.

Акции вроде #МЫВМЕСТЕ подтвердили важность волонтерства в условиях кризисных ситуаций.

Таким образом, добровольчество является важным инструментом укрепления социальной солидарности, гражданской ответственности и личностного роста. Его развитие требует дальнейшей институциональной поддержки, популяризации и вовлечения населения в общественно значимые инициативы.

Государственное участие в развитии волонтерства в Брянской области играет важную роль в поддержке и продвижении добровольческих инициатив. Регион демонстрирует активное развитие добровольческой деятельности, охватывая образовательные учреждения, благотворительные фонды, молодежные клубы и муниципальные центры. В области действует более 380 волонтерских отрядов с участием около 7100 человек, что подчеркивает значительную вовлеченность жителей, особенно молодежи.

Ключевым шагом в поддержке добровольчества стало создание в 2018 году Центра по развитию добровольческого движения и общественных инициатив в рамках регионального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование». Центр получил статус Ресурсного центра добровольчества в 2019 году, что позволило усилить методическую и организационную поддержку движения. На базе центра реализуются крупные инициативы, такие как конкурс «Регион добрых дел», в рамках которого были открыты ресурсные центры в Трубчевском, Унечском, Дятьковском и Почепском районах. Эти площадки обеспечивают волонтеров необходимыми ресурсами и пространством для взаимодействия.

Значимым проектом стало открытие коворкинг - пространства «Дом волонтера», где проведено более 70 мероприятий. Это место стало центром для мастер - классов, встреч и других активностей, популяризируя волонтерство и привлекая новых участников. Дополнительно создана Школа медиа - волонтеров «Медиа и Мы», которая помогает участникам совершенствовать навыки работы с контентом и улучшать освещение их деятельности.

Особое внимание уделяется социальным проектам, например, «Помогаем трудом», направленному на поддержку специализированных школ и интернатов. Программы «Волонтеры здорового образа жизни» и деятельность Штабов здоровья способствуют популяризации ЗОЖ среди молодежи и взрослого населения. Волонтеры - медики активно участвуют в проектах, таких как «Онкопатруль», и оказывают помощь пожилым людям в рамках программ, реализуемых с социальными службами.

Образовательные форумы, такие как «У доброты нет возраста» и «Благое дело», способствуют обмену опытом и развитию сотрудничества между волонтерскими организациями, бизнесом и властью. Победители конкурсов в рамках этих мероприятий получают награды, включая региональный знак «Почетный доброволец Брянской области».

С 2022 года акцент сделан на поддержке военнослужащих и их семей в рамках акции «Мы вместе!». Волонтеры оказывают гуманитарную помощь, помогая мобилизованным и их близким.

Государственная поддержка добровольчества в Брянской области включает институционализацию, развитие инфраструктуры и комплексный подход к организации. Это способствует вовлечению населения, развитию лидерских и социальных навыков, укреплению гражданской позиции и социальной солидарности. Волонтерство становится важной частью социальной и образовательной политики региона, улучшая качество жизни и уровень гражданской активности.

Для совершенствования государственной поддержки волонтерского движения в субъектах Российской Федерации предлагаются следующие меры:

1. Укрепление инфраструктуры: Развивать сеть коворкингов и ресурсных центров в удаленных муниципалитетах для обеспечения равного доступа к волонтерским возможностям.

2. Расширение образовательных возможностей: Регулярно организовывать тренинги для волонтеров, включая обучение цифровым технологиям, созданию медиа - контента и управлению проектами.

3. Финансирование инициатив: Увеличить объем грантов и субсидий, направленных на реализацию локальных волонтерских проектов и социально значимых мероприятий.

4. Создание цифровых платформ: Разработать региональную онлайн - площадку для объединения волонтерских ресурсов, координации мероприятий и информирования населения.

5. Сотрудничество с бизнесом и НКО: Усилить взаимодействие между государством, образовательными учреждениями, бизнесом и некоммерческими организациями для поддержки и популяризации волонтерства.

6. Стимулирование участников: Ввести новые программы поощрения, включая стипендии, карьерные бонусы и общественное признание за вклад в развитие добровольчества.

7. Молодежная активность: Организовать факультативы и тематические мероприятия в школах и вузах для повышения вовлеченности молодежи в волонтерскую деятельность.

8. Проведение форумов: Учредить регулярные образовательные и мотивационные форумы для обмена опытом между волонтерскими организациями и их участниками.

9. Экологическое волонтерство: Активизировать экологические инициативы, вовлекая граждан в программы по защите окружающей среды.

10. Информационная кампания: Запустить социальную рекламу в интернете, СМИ и на региональных телеканалах для привлечения внимания к добровольческой деятельности.

Эти предложения позволят укрепить инфраструктуру волонтерства, повысить вовлеченность граждан и улучшить организацию добровольческих инициатив на региональном уровне.

Список использованной литературы:

1. Артамонова, Н. В. Добровольчество (волонтерство) как средство формирования активной гражданской позиции студенческой молодежи Брянской области / Н. В. Артамонова // Право: история, теория, практика. – Брянск: Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского, 2023. – С. 28 - 35.

2. Хабибуллина, З. Н. Специфика добровольческой деятельности в условиях современной России / З. Н. Хабибуллина, З. Р. Валиуллина // Общество: философия, история, культура. – 2024. – № 9(125). – С. 15 - 20.

3. Федоренко, К. А. Добровольчество как практика воспитания активного гражданина в системе государственной молодежной политики / К. А. Федоренко // Общество: политика, экономика, право. – 2023. – № 7(120). – С. 33 - 40.

© Куниченкова М.И., 2025 г.

Махтымова Махым

преподаватель,

Туркменский государственный архитектурно - строительный институт
г. Ашхабад, Туркменистан

Гелдиназарова Айджемал

преподаватель,

Туркменский государственный архитектурно - строительный институт
г. Ашхабад, Туркменистан

Хаджиева Айджахан

студент,

Туркменский государственный архитектурно - строительный институт
г. Ашхабад, Туркменистан

Научный руководитель: Аманакоев Аннамерет

преподаватель,

Туркменский государственный архитектурно - строительный институт
г. Ашхабад, Туркменистан

ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ЭКОНОМИКИ: ВЫЗОВЫ И ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ БИЗНЕСА

Аннотация

Актуальность. Цифровая трансформация экономики стала неотъемлемой частью современного развития бизнеса и глобальных экономических систем.

Использование цифровых технологий в различных отраслях значительно изменяет подходы к производству, управлению, взаимодействию с клиентами и предоставлению услуг. В условиях глобализации и быстрого технологического прогресса цифровизация открывает новые возможности, но и ставит перед бизнесом серьезные вызовы.

Цель. Целью статьи является анализ цифровой трансформации экономики, выявление основных вызовов и возможностей для бизнеса, а также изучение влияния этой трансформации на различные сферы экономики.

Метод. В работе использованы методы анализа, систематизации данных и сравнительного исследования успешных практик цифровизации в разных странах.

Результат. В статье выявлены ключевые направления цифровой трансформации, такие как автоматизация процессов, внедрение искусственного интеллекта, улучшение взаимодействия с клиентами через цифровые платформы и новые бизнес - модели. Рассмотрены также риски и препятствия, с которыми сталкиваются компании при внедрении цифровых технологий.

Выводы. Цифровая трансформация является важным фактором роста для большинства отраслей. Однако для успешного внедрения технологий необходимо учитывать специфические риски и разрабатывать стратегии, направленные на их минимизацию.

Ключевые слова

цифровая трансформация, автоматизация, искусственный интеллект, цифровые платформы, бизнес - модели.

Mahtymova Mahym

Lecturer, Turkmen State Institute of Architecture and Construction
Ashgabat, Turkmenistan

Geldinazarova Ayjemal

Lecturer, Turkmen State Institute of Architecture and Construction
Ashgabat, Turkmenistan

Hajyyeva Ayjahan

Student, Turkmen State Institute of Architecture and Construction
Ashgabat, Turkmenistan

Scientific Supervisor: Amanakov Annameret

Lecturer, Turkmen State Institute of Architecture and Construction
Ashgabat, Turkmenistan

**DIGITAL TRANSFORMATION OF THE ECONOMY:
CHALLENGES AND OPPORTUNITIES FOR BUSINESS**

Annotation

Relevance: Digital transformation of the economy has become an integral part of modern business development and global economic systems. The use of digital technologies in various industries significantly changes approaches to production, management, customer interaction, and service delivery. In the context of globalization

and rapid technological progress, digitalization opens new opportunities but also presents serious challenges for business.

Objective: The aim of this article is to analyze the digital transformation of the economy, identify key challenges and opportunities for business, and examine the impact of this transformation on various sectors of the economy.

Method: The study employs methods of analysis, data systematization, and comparative research of successful digitalization practices in different countries.

Result: The article identifies key areas of digital transformation, such as process automation, the implementation of artificial intelligence, improving customer interaction through digital platforms, and new business models. The risks and obstacles faced by companies in the process of implementing digital technologies are also discussed.

Conclusion: Digital transformation is an important growth factor for most industries. However, for successful implementation of technologies, it is crucial to consider specific risks and develop strategies aimed at minimizing them.

Keywords

digital transformation, automation, artificial intelligence, digital platforms, business models.

Цифровая трансформация экономики значительно изменяет бизнес - процессы и открывает новые возможности для роста. Внедрение новых технологий, таких как автоматизация, искусственный интеллект (ИИ) и облачные вычисления, позволяет повысить производительность и снизить издержки. Однако цифровизация также сопряжена с рядом вызовов.

Одной из главных возможностей является автоматизация бизнес - процессов. Технологии, такие как Интернет вещей (IoT) и большие данные, позволяют компаниям улучшать управление ресурсами и повышать качество продукции. В производстве, например, автоматизированные системы сокращают время на выполнение задач и повышают безопасность.

ИИ также играет важную роль в цифровой трансформации. Он помогает анализировать большие объемы данных и прогнозировать изменения на рынке, что открывает новые возможности для бизнеса. Например, в ритейле ИИ используется для создания персонализированных предложений, что улучшает клиентский опыт и повышает продажи.

Однако наряду с преимуществами цифровизация вызывает и некоторые трудности. Одной из проблем является необходимость значительных инвестиций в обновление технологической инфраструктуры и обучение персонала. Быстрое внедрение новых технологий требует от компаний постоянного совершенствования знаний и навыков.

Цифровые платформы играют ключевую роль в цифровой трансформации. Они обеспечивают взаимодействие между компаниями, клиентами и партнерами в режиме реального времени. Примеры таких платформ включают электронную

коммерцию и сервисы аренды. Эти платформы создают новые бизнес - модели, такие как экономика совместного потребления.

Цифровизация также влияет на финансовый сектор. Внедрение блокчейн - технологий и криптовалют позволяет повысить прозрачность финансовых операций и улучшить безопасность транзакций. Это открывает новые возможности для бизнеса и финансовых учреждений.

Таким образом, цифровая трансформация открывает для бизнеса новые возможности, однако для успешного внедрения технологий необходимо учитывать все риски и разрабатывать соответствующие стратегии.

Список использованной литературы:

1. Кузнецов В.А. Цифровая экономика: вызовы и возможности. — М.: Наука, 2021.
2. Баранов П.В. Технологии и бизнес: как цифровизация меняет компании. — СПб.: Бизнес - Пресс, 2020.
3. Тихонов М.А. Искусственный интеллект в бизнесе: от теории к практике. — Екатеринбург: Уральский университет, 2022.

© Махтымова М., Гелдиназарова А., Хаджиева А., 2025

Махтымова Махым

преподаватель,

Туркменский государственный архитектурно - строительный институт
г. Ашхабад, Туркменистан

Яйылова Огулджан

преподаватель,

Туркменский государственный архитектурно - строительный институт
г. Ашхабад, Туркменистан

Хоммадова Айлар

студент,

Туркменский государственный архитектурно - строительный институт
г. Ашхабад, Туркменистан

ЭКОНОМИКА ПОСТПАНДЕМИЙНОГО МИРА: КАК ИЗМЕНИТСЯ ГЛОБАЛЬНЫЙ РЫНОК ТРУДА?

Аннотация

Актуальность. Пандемия COVID - 19 существенно повлияла на глобальную экономику, изменив привычные механизмы функционирования рынков труда. Многие страны столкнулись с трудными последствиями, такими как массовая безработица и рост неформальной занятости. В постпандемийный период

необходимо осмыслить изменения, произошедшие на рынке труда, и выявить новые тренды.

Цель. Целью статьи является анализ изменений на глобальном рынке труда в постпандемийный период, рассмотрение основных тенденций и вызовов, а также исследование долгосрочных последствий для работодателей и работников.

Метод. В работе использованы методы анализа данных и сравнительного исследования тенденций на рынке труда в разных странах.

Результат. В статье выявлены ключевые изменения на рынке труда, такие как удаленная работа, рост гибких форм занятости и влияние технологических изменений. Рассмотрены вызовы, с которыми сталкиваются работники и работодатели.

Выводы. Экономика постпандемийного мира характеризуется новыми трендами, которые требуют от бизнеса адаптации к изменениям. Успешное преодоление вызовов возможно при внедрении инновационных подходов в организации труда и создании гибких моделей занятости.

Ключевые слова

пандемия, рынок труда, удаленная работа, гибкая занятость, технологические изменения.

Mahtymova Mahym

Lecturer, Turkmen State Institute of Architecture and Construction
Ashgabat, Turkmenistan

Yaylova Oguljan

Lecturer, Turkmen State Institute of Architecture and Construction
Ashgabat, Turkmenistan

Hommadova Aylar

Student, Turkmen State Institute of Architecture and Construction
Ashgabat, Turkmenistan

**THE ECONOMY OF THE POST - PANDEMIC WORLD:
HOW WILL THE GLOBAL LABOR MARKET CHANGE?**

Annotation

Relevance: The COVID - 19 pandemic has significantly impacted the global economy, altering the traditional mechanisms of labor market functioning. Many countries have faced severe consequences such as mass unemployment and an increase in informal employment. In the post - pandemic period, it is essential to analyze the changes in the labor market and identify new trends.

Objective: The aim of this article is to analyze the changes in the global labor market in the post - pandemic period, examine key trends and challenges, and explore the long - term consequences for employers and employees.

Method: The study uses methods of data analysis and comparative research on labor market trends in different countries.

Result: The article identifies key changes in the labor market, such as remote work, the growth of flexible forms of employment, and the influence of technological changes. The challenges faced by workers and employers are also discussed.

Conclusion: The post - pandemic economy is characterized by new trends that require businesses to adapt to these changes. Successful overcoming of challenges is possible through the implementation of innovative approaches to labor organization and the creation of flexible employment models.

Keywords

pandemic, labor market, remote work, flexible employment, technological changes.

Пандемия COVID - 19 оказала глубокое влияние на глобальную экономику и рынок труда. В условиях карантинных мер и ограничений многие компании были вынуждены пересмотреть подходы к организации работы, что стало катализатором изменений, которые в будущем могут кардинально изменить структуру рынка труда.

Одной из самых заметных тенденций стала массовая цифровизация и переход к удаленной работе. Во многих странах компании начали внедрять гибкие модели занятости, что позволило обеспечить непрерывность бизнеса в условиях пандемии. Этот тренд, скорее всего, сохранится и в постпандемийный период. Работники, в свою очередь, все чаще проявляют интерес к гибкому графику и возможностям работать из любой точки мира.

Рост удаленной работы также ставит перед работодателями новые вызовы, такие как необходимость разработки эффективных инструментов для управления удаленными командами и повышения уровня кибербезопасности. Для работников же это означает необходимость постоянного совершенствования навыков самоорганизации и освоения новых технологий для успешного выполнения работы.

Другим важным фактором постпандемийного мира становится рост спроса на профессионалов в области информационных технологий. Рынок труда все более ориентируется на специалистов в таких сферах, как кибербезопасность, аналитика данных и разработка программного обеспечения. В связи с этим компании должны готовиться к повышенному спросу на обучение и переквалификацию своих сотрудников.

Кроме того, пандемия усилила рост гибких форм занятости, таких как фриланс, временная работа и контрактные отношения. Эти формы занятости предоставляют работодателям гибкость и возможность быстро адаптироваться к изменяющимся экономическим условиям. Для работников же такие формы дают возможность более высокого уровня самореализации и управления своим временем, но также могут создавать риски, связанные с нестабильным доходом и отсутствием социальных гарантий.

В то же время пандемия выявила и ряд социальных и экономических проблем. Одной из них является увеличение уровня неформальной занятости и безработицы, что требует от правительств разработки новых программ поддержки населения. Важно, чтобы такие меры учитывали потребности как работников, так и работодателей.

Таким образом, экономика постпандемийного мира характеризуется значительными изменениями на рынке труда. Эти изменения открывают новые возможности для гибкой занятости и повышения продуктивности, однако также требуют от бизнесов и работников адаптации к новым условиям и вызовам. Важно, чтобы будущие изменения способствовали устойчивому экономическому росту и социальной справедливости.

Список использованной литературы:

1. Иванова А.Н. Рынок труда в условиях пандемии: проблемы и решения. — М.: Экономика, 2021.
2. Кузнецов В.П. Гибкие формы занятости: перспективы и вызовы. — СПб.: Бизнес - Пресс, 2020.
3. Савельева Т.И. Экономика постпандемийного мира: изменения на рынке труда. — Екатеринбург: УрФУ, 2022.

© Махтымова М., Яйылова О., Хоммадова А., 2025

Мырадовна Джерен

преподаватель,

Туркменский государственный архитектурно - строительный институт
г. Ашхабад, Туркменистан

Байлыева Акгул

студент,

Туркменский государственный архитектурно - строительный институт
г. Ашхабад, Туркменистан

Ярмаммедов Ахмет

студент,

Туркменский государственный архитектурно - строительный институт
г. Ашхабад, Туркменистан

Научный руководитель: Рахманбердиев Шамухаммет

преподаватель,

Туркменский государственный архитектурно - строительный институт
г. Ашхабад, Туркменистан

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ВОЗОБНОВЛЯЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ ЭНЕРГИИ

Аннотация

Актуальность. Возобновляемые источники энергии (ВИЭ) становятся всё более важными в контексте глобального перехода к устойчивому развитию. Они

способствуют снижению зависимости от ископаемого топлива и сокращению выбросов углерода. Исследование экономического потенциала ВИЭ помогает оценить их роль в обеспечении энергетической безопасности и экономического роста. Цель. Цель статьи – изучение экономического потенциала возобновляемых источников энергии и их влияния на развитие энергетической отрасли. Метод. Используются методы сравнительного анализа, статистической обработки данных и изучения успешных мировых практик внедрения ВИЭ. Результат. Определены ключевые экономические преимущества ВИЭ и факторы, влияющие на их развитие. Выводы. Возобновляемые источники энергии обладают значительным потенциалом для стимулирования экономического роста, но требуют продуманной государственной политики и инвестиций.

Ключевые слова

возобновляемая энергия, экономический потенциал, устойчивое развитие, энергетическая безопасность, инвестиции.

Myradovna Jeren

Lecturer, Turkmen State Institute of Architecture and Construction
Ashgabat, Turkmenistan

Baylyyeva Akgul

Student, Turkmen State Institute of Architecture and Construction
Ashgabat, Turkmenistan

Yarmammedov Ahmet

Student, Turkmen State Institute of Architecture and Construction
Ashgabat, Turkmenistan

Scientific Supervisor: Rahmanberdiyev Shamuhamet

Lecturer, Turkmen State Institute of Architecture and Construction
Ashgabat, Turkmenistan

ECONOMIC POTENTIAL OF RENEWABLE ENERGY SOURCES

Annotation

Relevance. Renewable energy sources (RES) are becoming increasingly important in the context of the global transition to sustainable development. They contribute to reducing dependence on fossil fuels and decreasing carbon emissions. Exploring the economic potential of RES helps evaluate their role in ensuring energy security and economic growth. Objective. The article aims to study the economic potential of renewable energy sources and their impact on the development of the energy sector. Method. Methods of comparative analysis, statistical data processing, and the study of successful global practices in RES implementation were employed. Result. Key economic advantages of RES and factors influencing their development were identified. Conclusion. Renewable energy sources have significant potential to stimulate economic growth but require well - thought - out government policies and investments.

Keywords

renewable energy, economic potential, sustainable development, energy security, investments.

Возобновляемые источники энергии (ВИЭ) являются важным элементом современного энергетического сектора. Их развитие связано с многочисленными экономическими и экологическими преимуществами, что делает их стратегически важными для стран, стремящихся обеспечить устойчивое развитие.

Одним из главных экономических преимуществ ВИЭ является снижение затрат на производство энергии в долгосрочной перспективе. Солнечные панели, ветровые турбины и гидроэлектростанции требуют значительных первоначальных инвестиций, но их эксплуатационные расходы относительно низки. Кроме того, в последние годы наблюдается снижение стоимости технологий ВИЭ, что делает их более доступными для развивающихся стран.

Создание новых рабочих мест – ещё одно важное преимущество ВИЭ. По данным Международного агентства по возобновляемым источникам энергии (IRENA), сектор ВИЭ предоставляет миллионы рабочих мест по всему миру. Это способствует развитию местной экономики и снижению уровня безработицы.

Энергетическая независимость – ключевой фактор, который побуждает страны инвестировать в ВИЭ. Использование местных возобновляемых ресурсов снижает зависимость от импорта ископаемого топлива, что, в свою очередь, укрепляет экономическую и политическую стабильность.

Однако развитие ВИЭ сталкивается с рядом вызовов. Во - первых, это необходимость значительных первоначальных инвестиций. Во - вторых, инфраструктура для ВИЭ требует модернизации существующих энергетических систем, что также требует дополнительных затрат. Ещё одной проблемой является нестабильность производства энергии из - за зависимости от погодных условий.

Государственная политика играет решающую роль в стимулировании развития ВИЭ. Субсидии, налоговые льготы и другие меры поддержки способствуют привлечению инвесторов и ускорению внедрения технологий. Международное сотрудничество и обмен опытом также важны для достижения глобальных целей в области устойчивого развития.

В заключение, возобновляемые источники энергии обладают огромным экономическим потенциалом. Они способствуют снижению затрат на энергию, созданию рабочих мест и укреплению энергетической независимости. Однако для их эффективного использования необходимы значительные инвестиции, поддержка со стороны государства и развитие международного сотрудничества.

Список использованной литературы:

1. Иванов А.В. Возобновляемая энергетика: вызовы и перспективы. — М.: Энергопрогресс, 2023.

2. Петрова Е.Н. Экономический потенциал солнечной и ветровой энергии. — СПб.: Технологии будущего, 2024.

3. Renewable Energy: Market Analysis by IRENA. — Abu Dhabi: IRENA, 2024.

© Мырадовна Дж., Байлыева А., Ярмаммедов А., 2025

Мырадовна Джерен

преподаватель,

Туркменский государственный архитектурно - строительный институт

г. Ашхабад, Туркменистан

Байлыева Аргул

студент,

Туркменский государственный архитектурно - строительный институт

г. Ашхабад, Туркменистан

Чарыев Бегенч

студент,

Туркменский государственный архитектурно - строительный институт

г. Ашхабад, Туркменистан

Научный руководитель: Рахманбердиев Шамухаммет

преподаватель,

Туркменский государственный архитектурно - строительный институт

г. Ашхабад, Туркменистан

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ ЦИФРОВОЙ ТОРГОВЛИ

Аннотация

Актуальность. Цифровая торговля становится важным элементом современной экономики, предоставляя предприятиям и потребителям новые возможности для взаимодействия. Изучение экономических аспектов цифровой торговли позволяет оценить её влияние на мировой рынок и национальные экономики. Цель. Цель статьи – анализ экономических аспектов цифровой торговли, её преимуществ и вызовов для участников рынка. Метод. Применены методы аналитического обзора, статистического анализа и изучения практических примеров из мировой и национальной практики. Результат. Выявлены ключевые преимущества цифровой торговли и проблемы, с которыми сталкиваются компании в условиях цифровизации. Выводы. Цифровая торговля является мощным инструментом экономического развития, но требует адаптации к новым реалиям и преодоления барьеров.

Ключевые слова

цифровая торговля, экономика, технологии, электронная коммерция, глобализация.

Myradovna Jeren

Lecturer, Turkmen State Institute of Architecture and Construction
Ashgabat, Turkmenistan

Baylyyeva Akgul

Student, Turkmen State Institute of Architecture and Construction
Ashgabat, Turkmenistan

Charyyev Begench

Student, Turkmen State Institute of Architecture and Construction
Ashgabat, Turkmenistan

Scientific Supervisor: Rahmanberdiyev Shamuhamet

Lecturer, Turkmen State Institute of Architecture and Construction
Ashgabat, Turkmenistan

ECONOMIC ASPECTS OF DIGITAL TRADE DEVELOPMENT

Annotation

Relevance. Digital trade is becoming a key element of the modern economy, offering businesses and consumers new opportunities for interaction. Studying the economic aspects of digital trade helps assess its impact on the global market and national economies. Objective. The article aims to analyze the economic aspects of digital trade, its advantages, and challenges for market participants. Method. Analytical review, statistical analysis, and the study of practical examples from global and national practices were applied. Result. Key advantages of digital trade and the challenges faced by companies in the digitalization era were identified. Conclusion. Digital trade is a powerful tool for economic development but requires adaptation to new realities and overcoming barriers.

Keywords

digital trade, economy, technology, e - commerce, globalization.

Цифровая торговля, известная как электронная коммерция, охватывает широкий спектр экономической деятельности, включая онлайн - продажи, услуги и платформы, связывающие поставщиков и потребителей. Её развитие оказывает значительное влияние на экономические процессы, меняя традиционные подходы к ведению бизнеса.

Одним из главных преимуществ цифровой торговли является её доступность. Компании, особенно малый и средний бизнес, получают возможность выхода на глобальные рынки, минимизируя затраты на инфраструктуру. Онлайн - платформы предоставляют доступ к миллионам потенциальных клиентов, что способствует увеличению объёмов продаж и расширению географии бизнеса.

Технологии играют центральную роль в цифровой торговле. Использование искусственного интеллекта, больших данных и блокчейна помогает оптимизировать процессы, улучшить взаимодействие с клиентами и обеспечить безопасность транзакций. Например, анализ данных о поведении потребителей позволяет компаниям разрабатывать персонализированные предложения, что повышает уровень удовлетворённости клиентов и увеличивает лояльность.

Однако цифровая торговля сталкивается с рядом вызовов. Одной из главных проблем является кибербезопасность. Угрозы взлома, утечки данных и мошенничества требуют постоянного совершенствования систем защиты. Ещё одним вызовом является неравномерное развитие цифровой инфраструктуры, особенно в развивающихся странах, что ограничивает доступ к современным технологиям.

Глобализация усиливает конкуренцию в сфере цифровой торговли. Компании вынуждены адаптироваться к быстро меняющимся условиям рынка и внедрять инновационные решения для удержания позиций. Важным аспектом становится соблюдение международных стандартов и нормативных требований.

Важную роль играет государственная поддержка. Разработка национальных стратегий по развитию цифровой экономики, создание благоприятной нормативно-правовой базы и стимулирование инвестиций в инфраструктуру способствуют ускорению внедрения цифровой торговли.

В заключение, цифровая торговля представляет собой мощный драйвер экономического роста, предлагая предприятиям и потребителям новые возможности. Однако её развитие требует решения проблем безопасности, доступа к технологиям и создания условий для интеграции на глобальный рынок. Для успешной реализации потенциала цифровой торговли необходима координация усилий бизнеса, государства и международных организаций.

Список использованной литературы:

1. Иванов А.В. Цифровая экономика: перспективы и вызовы. — М.: Экономика будущего, 2023.
2. Петрова Е.Н. Электронная коммерция в условиях глобализации. — СПб.: Технологии успеха, 2024.
3. Digital Trade in the Global Economy: Challenges and Opportunities. — Geneva: WTO, 2024.

© Мырадовна Дж., Байлыева А., Чарыев Б., 2025

Осокина К. А.

студент

ФГБОУ ВО «Финансовый университет
при Правительстве Российской Федерации» (Алтайский филиал)
Г. Барнаул, Россия

ЦИФРОВИЗАЦИЯ ЭКОНОМИКИ И ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА ТРАНСФОРМАЦИЮ РЫНКА ТРУДА: ВЫЗОВЫ И ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ И КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ

Аннотация

Статья исследует влияние цифровизации экономики на трансформацию рынка труда. Анализируются ключевые технологические тренды, такие как автоматизация, искусственный интеллект, большие данные и интернет вещей, и их

воздействие на спрос на рабочую силу, структуру занятости и требования к квалификации работников. В работе рассматриваются как вызовы, связанные с потенциальным сокращением рабочих мест и ростом неравенства, так и возможности, открывающиеся благодаря появлению новых профессий, повышению производительности труда и развитию гибких форм занятости.

Ключевые слова

цифровизация экономики, рынок труда, автоматизация, искусственный интеллект, производительность труда

Темпы новейшей промышленной и научно - технической революции значимым способом перестроят структуры национальных экономик и станут оказывать влияние на биржу труда, содействуя ее базовым изменениям. Всемирное перераспределение материальных ресурсов и конкурентных способностей, появление прорывных инноваций, новейших мыслей и технологий – все без исключения это накладывает собственный след как на рынок труда, так и на весь спектр социально - трудовых взаимоотношений. Особое место в этих модификациях занимают усиленно формирующиеся и проникающие во все области существования и производства цифровые технологические процессы, трансформирующие рынок труда и рабочие отношения.

Несмотря на то, что термин «цифровая экономика» впервые был использован в научных исследованиях еще в 1995 г., в настоящее время исследование процессов влияния цифровизации на рынок труда приобретает особую актуальность. Это связано с тем, что масштабы и темпы развития технологий при переходе к четвертой промышленной революции, имеют фундаментальные отличия от тех, которые были характерны для трех предыдущих [1, с. 177 - 179].

Основные научно - технические тренды, такие как автоматизация, искусственный интеллект, большие данные и Интернет вещей, проявляют значительное влияние на рынок труда, трансформируя спрос на рабочую силу, структуру занятости и требования к квалификации сотрудников. Автоматизация, в том числе роботизация и применение программного обеспечения с целью выполнения бытовых вопросов, приводит к уменьшению спроса на низкоквалифицированный труд. Искусственный интеллект расширяет способности автоматизации, разрешая машинам осуществлять более трудные проблемы, требующие когнитивных возможностей. Это оказывает большое влияние на потребность в экспертах посредственного звена, занимающихся аналитической и интеллектуальной деятельностью. Большие данные преобразуются в ценный источник для бизнеса, позволяя фирмам осуществлять наиболее обоснованные решения, оптимизировать процессы и персонализировать продукты и обслуживание. Это повышает спрос на специалистов по анализу информации, экспертов по кибербезопасности и иных профессионалов. Интернет вещей, связывая физические устройства в единую сеть, формирует новейшие способности для автоматизации и прогноза процессов в разных секторах экономики, от изготовления вплоть до здравоохранения. Это приводит к возникновению новейших профессий, связанных с разработкой, обслуживанием.

Влияние на биржу труда:

- Потребность в рабочей мощи,
- Структура занятости,
- Требования к квалификации.

Вызовы, связанные с потенциальным сокращением рабочих мест и ростом неравенства:

- Сокращение рабочих мест,
- Рост неравенства,
- Необходимость постоянной переквалификации,
- Цифровое неравенство.

Возможности, связанные с потенциальным сокращением рабочих мест и ростом неравенства:

- Новые профессии,
- Повышение производительности,
- Развитие гибких форм занятости,
- Повышение качества жизни.

В заключение, изучение влияния цифровизации экономики на рынок труда обнаруживает двойной характер этого процесса. С одной стороны, научно - технические тренды, такие как автоматизация, искусственный разум и большие данные, несут возможные опасности, сопряженные с уменьшением трудовых мест и усилением неравенства. С другой стороны, цифровизация раскрывает новейшие возможности с целью увеличения производительности труда, появления новейших специальностей и формирования гибких форм занятости.

Список использованной литературы:

1. Кознов А. Б. Влияние цифровизации на рынок труда. International Journal of Humanities and Natural Sciences, vol.4 - 2. 2019. (19.01.2025)

© К.А. Осокина, 2025

Тимошенко А.В.

студент 4 курса Волгоградского государственного медицинского университета,
г. Волгоград, РФ

Пушкарёв К.А.

студент 4 курса Волгоградского государственного медицинского университета,
г. Волгоград, РФ

ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ ПРИ ПОМОЩИ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Аннотация. В последние годы цифровые технологии оказали значительное влияние на сферу здравоохранения, изменив процедуры принятия решений и улучшив качество предоставления медицинских услуг. В данной работе рассматриваются основные аспекты использования цифровых технологий в процессе принятия решений в здравоохранении. Особое внимание уделяется таким

инструментам, как электронные медицинские записи, системы поддержки принятия клинических решений, аналитика больших данных и искусственный интеллект.

Ключевые слова

Цифровое здравоохранение, искусственный интеллект, медицина, клинические решения, медицинские данные.

Целью исследования является определение текущего состояния и перспектив использования искусственного интеллекта (ИИ) и других цифровых технологий для поддержки принятия решений в здравоохранении.

Для достижения этой цели в исследовании были поставлены следующие **задачи**:

1. Выявление факторов, влияющих на внедрение и эффективность цифровых технологий.
2. Исследование использования цифровых технологий среди медицинских работников.

Материалы и методы. Анализ и обобщение полученного материала, а также опыта, собранного из книг, статей и научно - практических публикаций.

Результаты и обсуждение. Цифровое здравоохранение – это широкое понятие, охватывающее электронное (eHealth) и мобильное (mHealth) здравоохранение, телемедицину и управление медицинскими данными. Она предлагает решения для улучшения систем здравоохранения за счет облегчения ухода на дому, расширения доступа к услугам для групп населения, не получающих достаточного обслуживания, содействия раннему выявлению заболеваний и оптимизации процессов с помощью цифровых инструментов [1, с.31].

Ключевым направлением в цифровом здравоохранении является использование искусственного интеллекта (ИИ) для поддержки принятия клинических решений поставщиками медицинских услуг. Оно включает в себя такие ресурсы, как цифровые справочные материалы, поиск и подбор клинических руководств и стандартов медицинской помощи, поиск в биомедицинских текстах и анализ изображений. Применение искусственного интеллекта для поддержки принятия клинических решений становится все более важным в современном здравоохранении, помогая специалистам повышать точность диагностики, эффективность лечения и т.д [2, с.23].

Рассмотрим несколько ключевых направлений применения ИИ в этой области:

1. Системы поддержки принятия клинических решений (CDSS) используют искусственный интеллект для анализа клинической информации о пациентах и сопоставления ее с существующими клиническими рекомендациями, что позволяет врачам быстро находить подходящие протоколы лечения и избегать ошибок при выборе методов лечения [3, с.14].

2. ИИ может автоматизировать соблюдение медицинских стандартов, анализируя данные о пациентах и сравнивая их с установленными критериями,

помогая повысить качество обслуживания и сократить несоответствия в оказании медицинской помощи [3, с.16].

3. Передовые системы ИИ способны анализировать обширную биомедицинскую литературу, такую как научные статьи и данные клинических испытаний. Данная возможность позволяет врачам быстро находить необходимую информацию и быть в курсе новейших подходов к лечению и исследований в своей области [2, с.25].

4. Алгоритмы глубокого обучения в инструментах распознавания изображений преобразуют радиологию, дерматологию и другие области. Анализ с использованием ИИ повышает точность обнаружения патологий на медицинских изображениях (например, рентгеновских снимках, магнитно - резонансной томографии и ультразвуке), тем самым освобождая время врачей и повышая эффективность работы [3, с.16].

В ходе нашего опроса 10 практикующих врачей было изучено их взаимодействие с искусственным интеллектом. Результаты показали, что 60 % (6 человек) активно использовали ИИ, демонстрируя определенную степень технологической приемлемости в своей практике и намекая на растущее стремление к инновациям и адаптации к новым подходам к работе. Напротив, четверо респондентов отдали предпочтение своим личным знаниям и опыту, подчеркнув решающую роль человеческого фактора в медицине. Данный результат указывает на то, что, признавая возможности ИИ, многие эксперты по - прежнему высоко ценят интуицию и практический клинический опыт, которые не могут быть полностью заменены алгоритмами. Важно отметить, что региональные медицинские учреждения все еще находятся на начальной стадии внедрения искусственного интеллекта, что ограничивает полный доступ их персонала к этим инструментам.

Чтобы способствовать внедрению искусственного интеллекта, мы предлагаем следующие действия:

1. Обеспечение всестороннего обучения и поддержки медицинских работников для повышения их навыков в области ИИ и устранения проблем.

2. Внедрение ИИ в пилотных проектах, ориентированных на конкретные приложения (например, анализ изображений), для сбора данных и оценки их воздействия.

3. Сбор регулярных отзывов от пользователей для информирования о повторяющихся улучшениях и обеспечения того, чтобы инструменты ИИ отвечали конкретным потребностям медицинских работников.

4. Обмен успешными примерами внедрения искусственного интеллекта из других учреждений для содействия более широкому пониманию и внедрению.

Заключение. Таким образом, внедрение технологий искусственного интеллекта для поддержки принятия медицинских решений открывает огромные возможности для прогресса в здравоохранении. Они улучшают результаты диагностики и лечения, а также потенциально повышают эффективность использования ресурсов. Однако для того, чтобы интеграция ИИ была

эффективной, необходимо уделять пристальное внимание этическим аспектам, защите данных и необходимости надлежащего обучения медицинского персонала. Кроме того, финансовые ограничения и технические проблемы остаются препятствием для полной реализации потенциала ИИ в России [1, с.37].

Список использованной литературы

1. Козлова, М. Д. «Цифровизация медицины России в 2024–2025: тенденции и вызовы» // ГлавВрач. — 2024. — №5. — С. 30–37.
 2. Тополь, Э. Искусственный интеллект в медицине. Как умные технологии меняют подход к лечению: научно - популярное издание. — Москва: Альпина Пабл., 2022. — 401 с.
 3. Горшков, М. Д. Виртуальная реальность и искусственный интеллект в медицинском образовании: монография. — Москва: РОСОМЕД, 2023. —252 с.
- © Тимошенко А.В., Пушкарев К.А., 2025

Фисенко А.В.,

Студентка магистратуры 3 курса, РГЭУ (РИНХ)

г. Ростов - на - Дону, РФ

Ткаченко И.Ю.,

научный руководитель, канд. экон. наук, доцент РГЭУ (РИНХ),

г. Ростов - на - Дону, РФ

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕТА ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ

Аннотация

В современных экономических условиях актуальным вопросом для всех коммерческих организаций является своевременное выявление и учет финансовых результатов. В сельскохозяйственных предприятиях на организацию учета финансовых результатов влияют отраслевые особенности. Фактические финансовые результаты от сельскохозяйственной деятельности могут быть определены в конце отчетного года.

Ключевые слова

Финансовые результаты, сельское хозяйство, продажи, доходы, расходы, учет.

Главной целью любого предприятия, осуществляющего хозяйственную деятельность на территории Российской Федерации, является максимизация прибыли. В отрасли сельского хозяйства функционирует большое количество экономических субъектов. К ним относятся как Главы Крестьянского (фермерского) хозяйства, так и крупные агропромышленные комплексы, которые могут иметь

различные организационно - правовые формы (товарищества, общества с ограниченной ответственностью, акционерные общества, кооперативы, унитарные предприятия, крестьянские (фермерские) хозяйства и их ассоциации). В зависимости от организационно - правовой формы осуществляется определенная организация бухгалтерского учета в сельскохозяйственных предприятиях.

Отрасль сельского хозяйства отличительна от других отраслей наличием огромного количества особенностей, способных повлиять на организацию бухгалтерского учета на предприятии.

Выделяют следующие особенности бухгалтерского учета в сельскохозяйственных предприятиях:

- Земля является главным фактором производства в сельском хозяйстве. Соответственно требуется учет земельных угодий и финансовых вложений. В процессе производства продукции необходимо обеспечить достоверный учет, имеющихся земельных угодий, а также учет вложений, направленных: на улучшение качества и состава почв для повышения плодородности; на разработку и освоение новых земельных участков с целью расширения объемов посевных площадей.[2]

Могут возникнуть не запланированные расходы, связанные с природными особенностями;

- Изменение погодных условий;
- Сезонность - производство зависит от климатических условий. От климата зависит объем производства сельскохозяйственных культур, а также уменьшение или увеличение затрат, связанные с этим. Например затраты на орошение или удобрение. В природной среде могут возникнуть снижения урожайности из - за климатических условий, в связи с этим год будет убыточным. Соответственно, бухгалтерский учет доходов, расходов и финансовых результатов усложняется тем, что формирование расходов происходит в одном отчетном периоде, а получение доходов в другом отчетном периоде;

- Разделение затрат в учете зависимости от видов растений и животных;
- Необходимость отражения движения продукции по всем этапам хозяйственного оборота в бухгалтерском учете;

- Природные ресурсы необходимы для получения готовой продукции для получения готовой продукции в сельском хозяйстве;

- Организация бухгалтерского учета по эксплуатации и наличию различной сельскохозяйственной техники

- Формирование системы государственного контроля за целевым использованием земельных угодий;

- Применение сложной системы калькулирования.[4]

Выделяют следующие основные особенности бухгалтерского учета в сельском хозяйстве:

Производство сельскохозяйственной продукции процесс длительный, затрагивающий не один календарный год, учет расходов разграничивают по

производственным циклам, потому как расходы текущего года начинают реализовываться не сразу, а в следующем отчетном году.

В сельском хозяйстве доходы и расходы разграничиваются с каждым производственным этапом. Часть продукции собственного производства поступает во внутренний оборот для дальнейшей реализации, например так часть продукции идет на семена, корм скоту и т.д.

Готовая продукция животноводства и растениеводства частично используется на предприятии для воспроизводства. В течение года учет продукции необходимо вести по плановой себестоимости, поскольку фактическая себестоимость может быть рассчитана только в конце года.

Для формирования сведений о величине доходов, расходов и финансовых результатов, а также их качественной характеристики применяются счета 90 «Продажи», 91 «Прочие доходы и расходы», 99 «Прибыли и убытки». Порядок записей на этих счетах позволяет отражать сведения о составляющих финансового результата в течение отчетного периода и определять окончательный финансовый результат.[5]

Существует прямая связь между системой записей на этих счетах и содержанием отчета о финансовых результатах. Счет 90 «Продажи» предназначен для формирования доходов и расходов и определения финансовых результатов от обычных видов деятельности организации. По данным этого счета осуществляется определение прибыли (убытка) от продаж. На счете 91 «Прочие доходы и расходы» отражают сведения о прочих доходах и расходах, не связанных с обычными видами деятельности организации. Информация этого счета используется для определения результата по прочим операциям. По окончании отчетного периода финансовый результат со счетов 90 «Продажи» и 91 «Прочие доходы и расходы» переносят на счет 99 «Прибыли и убытки».

К счету 90 «Продажи» в сельскохозяйственных предприятиях открываются субсчета 1 и 2 к счету 90. Они отражают доходы и расходы по обычной деятельности сельскохозяйственных организаций и подсобных сельских хозяйств промышленных предприятий. По дебету этих субсчетов на отдельных аналитических позициях отражают: себестоимость проданной продукции в корреспонденции со счетом 43, субсчета 1 «Продукция растениеводства» и 2 «Продукция животноводства». По кредиту этих субсчетов отражают выручку от продажи в корреспонденции со счетами 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками», 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда».

На счете 90, субсчет 3 «Продажа продукции промышленности и подсобных производств» отражают продажу готовой продукции промышленных производств сельскохозяйственных организаций.

Операции по продаже продукции, изготовленной во вспомогательных и обслуживающих производствах и выполненных этими производствами работ и услуг учитывают на счете 90, субсчет 4 «Продажа продукции вспомогательных,

обслуживающих и других производств» по дебету — фактическую себестоимость продукции, работ и услуг, а по кредиту — их договорную стоимость.[3]

Субсчет 5 «Выполнение строительно - монтажных работ» к счету 90 предназначен для учета доходов и расходов организаций выполняющих строительно - монтажные работы. По кредиту этого субсчета на основании счетов - фактур отражают сведения о сметной стоимости работ; по дебету — списанную себестоимость объектов строительства.

Организации, закупающие у населения скот и продукцию для последующей перепродажи, применяют к 90 счету субсчет 6 «Продажа продукции и животных населения, а списывают со счетов 43, субсчет 5 и 11, субсчет 8 в дебет счета 90, субсчет 6. По кредиту счета 90, субсчет 6 отражают сумму, причитающейся выручки от продажи в корреспонденции со счетом 62. Выручку получают на расчетный счет или специальный счет для учета расчетов за продукцию и скот населения. Получение выручки отражают по дебету счетов 51 или 55 и кредиту счета 62.

Сельскохозяйственные организации могут списывать финансовый результат с соответствующих субсчетов счета 90 без применения счета 90, субсчет 9 «Прибыль (убыток) от продаж», в конце отчетного года после списания отклонений фактической себестоимости от плановой. В зависимости от полученного итога производится сторнирование или дополнительная запись. [1]

Таким образом, для более детального учета формирования доходов и расходов необходимо использовать дополнительные счета, открываемые к счету 90 «Продажи». Правильная организация учета доходов и расходов позволит достоверно исчислить финансовые результаты от сельскохозяйственной деятельности.

Список использованной литературы

1. План счетов бухгалтерского учета финансово - хозяйственной деятельности предприятий и организаций агропромышленного комплекса и методические рекомендации по его применению. Приказ Минсельхоза России от 13 июня 2001г. № 654.
2. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету затрат на производство и калькулированию себестоимости продукции (работ, услуг) в сельскохозяйственных организациях. Утверждены приказом Минсельхоза России от 6 июня 2003г. № 792.
3. Коваленко Н. Я. Экономика сельского хозяйства / Курс лекций. – М.: ЭКМОС 2017. – с. 268
4. Пизенгольц М.З. Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве. Т. 1. Ч. 1.; Т.2. Ч., Ч. 3.: учебник. 4 - е изд., перераб. и доп. М.: Финансы и статистика, 2002.
5. Чечеткин, А. С. Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве: учебник для студентов высших учеб. заведений по неэкономическим специальностям / - Мн.: ИВЦ Минфина, 2008. - 608 с.

Харитонов П.А.
Аспирант, РТУ МИРЭА,
г. Москва, РФ

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ СФЕРЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИИ

Аннотация

Статья анализирует стратегическое значение ИТ - сферы для экономики России. Отмечена ключевая роль ИТ в обеспечении экономической безопасности и цифрового суверенитета, а также снижение зависимости от зарубежных технологий. Представлена динамика роста доли ИТ - отрасли в ВВП с 2019 по 2023 год. Подчеркивается важность дальнейших исследований для обеспечения экономической безопасности в ИТ - сфере.

Ключевые слова

ИТ - сфера, экономика России, экономическая безопасность, цифровой суверенитет

ИТ - сфера занимает стратегически важное положение в экономике страны. В Российской Федерации информационные технологии представляют собой динамично развивающуюся и значимую область, что подтверждается соответствующими нормативными актами и инициативами государственной поддержки. Этот сектор охватывает широкий спектр деятельности, связанной с обработкой, передачей и хранением информации.

Исследования отечественных ученых подчеркивают ключевую роль ИТ - сферы не только в экономическом развитии, но и в обеспечении экономической безопасности страны. Развитие национальной ИТ - сферы способствует повышению эффективности управления и контроля, а также снижению зависимости от зарубежных технологических решений. Таким образом, укрепление отечественного сектора информационных технологий становится важным фактором обеспечения экономической стабильности и безопасности России.

Рисунок 1 иллюстрирует постепенный рост доли ИТ - отрасли в ВВП России с 2019 по 2023 год, увеличившись с 1,32 % до 1,96 %.

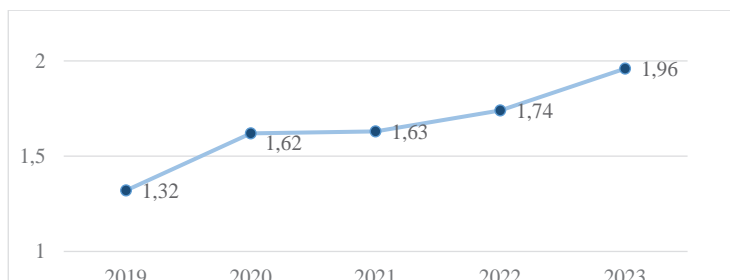


Рис. 1. Доля ИТ - отрасли в ВВП, %

Следует отметить, что недавно опубликованный Единый план по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года и на плановый период до 2036 года [4] также подчеркивает стратегическое значение сферы информационных технологий для устойчивого экономического роста и национальной безопасности России. В контексте развития ИТ - сферы данный план акцентирует внимание на нескольких ключевых аспектах:

- достижение «цифровой зрелости» госуправления и ключевых отраслей экономики к 2030 году, что предполагает широкое внедрение цифровых технологий и платформ обработки больших данных и должно существенно повысить эффективность государственных служб и их способность оперативно реагировать на внутренние и внешние вызовы;

- значительное увеличение доли использования отечественного программного обеспечения до 80 % в российских организациях к 2030 году, что способствует укреплению цифрового суверенитета страны и стратегически важно для снижения зависимости от зарубежных информационных технологий и обеспечения безопасности информационных систем;

- достижение темпов роста инвестиций в отечественные ИТ - решения вдвое больших, чем темпы роста ВВП, что способствует созданию высокотехнологичной экономики, способной конкурировать на международной арене.

Таким образом, Единый план по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года и на плановый период до 2036 года формирует базис для ускоренного развития ИТ - сферы в России, подчеркивает ее критическую роль в обеспечении национальной экономической безопасности. Это диктует целесообразность дальнейшего исследования теоретических концепций, связанных с обеспечением экономической безопасности в сфере информационных технологий.

Список использованной литературы:

1. Басаева Д.И. Роль ИТ в экономике России // Форум молодых ученых. 2019. № 1 - 1(29). С. 423 - 427.
2. Малахова Д.С., Лукьянов М.А., Иваев М.И. Информационные технологии: роль, значение и опыт успешного применения в России // Международный научно - исследовательский журнал. 2022. № 6 - 1(120). С. 89 - 92.
3. Шебуняева Е.А. Информационные технологии в современной экономике России: проблемы развития // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2011. № 2(94). С. 25 - 29.
4. Единый план по достижению национальных целей развития Российской Федерации до 2030 года и на перспективу до 2036 года. URL: <http://static.government.ru/media/files/ZsnFICpxWknEXeTfQdmcFHNei2FhcR0A.pdf> (дата обращения 13.01.2025).

Цвиркун О.А.

к.т.н., доцент, доцент кафедры экономики и управления
Кузбасский гуманитарно - педагогический институт
ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет»
г. Новокузнецк, Россия

Андриянова Е.Р.

студентка 4 курса специальности «Экономическая безопасность»
Кузбасский гуманитарно - педагогический институт
ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет»
г. Новокузнецк, Россия

АНАЛИЗ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ И ФОНДА ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ В ОРГАНИЗАЦИИ СФЕРЫ УСЛУГ

Аннотация

Трудовые ресурсы предприятия – это совокупность физических лиц, состоящих с предприятием как юридическим лицом в отношениях, регулируемых договором найма. Они представляют собой активную часть производительных сил, а, следовательно, организация их деятельности и эффективность использования напрямую влияют на результаты экономической деятельности предприятия. В данной статье объектом анализа являются трудовые ресурсы ООО «СИТИ 2», основным видом деятельности которого является управление эксплуатацией нежилого фонда, услуги по уборке офисов и мест общего пользования, а также услуги по техническому обслуживанию здания бизнес центра «СИТИ». Анализ фонда оплаты труда, производительности, структуры кадров, их движения позволяет предприятию следить за долей затрат на персонал в себестоимости произведенной продукции, выполненных работ, оказанных услуг, принимать решение о целесообразности мотивации сотрудников или наоборот, сокращения. В качестве методов исследования применялись: горизонтальный и вертикальный сравнительный анализ, коэффициентный анализ.

Ключевые слова

Трудовые ресурсы, фонд оплаты труда, штатное расписание, персонал, текучесть кадров, производительность труда

При анализе трудовых ресурсов выделяют следующие основные этапы:

- анализ динамики трудовых ресурсов в целом, а также по категориям и профессиям;
- анализ структуры персонала предприятия по половому и возрастному признаку, уровню образования и трудовому стажу работников.
- определение и изучение показателей текучести кадров;
- анализ фонда заработной платы и изучение соответствия между темпами роста ФОТ и производительностью труда [1].

Согласно штатному расписанию, персонал ООО «СИТИ 2» подразделяется на четыре категории: АУП, специалистов, рабочих и младший обслуживающий персонал (МОП). Штатное расписание формируется ежегодно с начала года и утверждается приказом директора [2]. В таблице 1 представлен анализ динамики и структуры трудовых ресурсов.

Таблица 1 – Анализ динамики и структуры трудовых ресурсов за период 2020 – 2022 гг. в ООО «СИТИ 2»

Категори и работник ов	2020 год		2021 год		2022 год		Отклонение за 2022 - 2020 гг.			
	Абс. вели ч., чел.	Уд. вес, %	Абс. вели ч., чел.	Уд. вес, %	Абс. вели ч., чел..	Уд. вес, %	Абсолютное по структуре, % (+, -)		Темп роста, %	
							2021 / 2020	2022 / 2021	2021 / 2020	2022 / 2021
Руководи тели	1	3,7	1	3,6	1	4	- 0,1	0,4	100	100
Специали сты	1	3,7	1	3,6	1	4	- 0,1	0,4	100	100
Рабочие	8	29, 6	9	32, 1	8	32, 0	2,5	- 0,1	100	88, 9
МОП	17	63, 0	17	60, 7	15	60, 0	- 2,3	- 0,7	100	88, 2
Всего	27	100 ,0	28	100 ,0	25	100 ,0	0	0	103,7	89, 3

Проведенный анализ показал, что наибольшую долю составляет младший обслуживающий персонал (МОП). В 2020 году на их долю приходилось 63 % в общей численности работников организации, в 2022 году – 60 %. При этом, численность МОП уменьшилась с 17 человек до 15 человек в 2022 году по сравнению с 2020 годом.

Численность руководителей и специалистов осталась неизменной. Совокупная численность персонала осталась на одном уровне.

После анализа структуры трудовых ресурсов целесообразно перейти к анализу их качественного состава – проанализировать структуру персонала предприятия по половому и возрастному признаку, уровню образования и трудовому стажу работников [2]. Анализ выполнен на основании личных карточек работников и представлен в таблице 2. Также рассчитаны структурные показатели.

Таблица 2 – Качественный состав трудовых ресурсов ООО «СИТИ 2»

Классификационный признак	2020 г.		2021 г.		2022 г.	
	численность работников, чел.	удельный вес, %	численность работников, чел.	удельный вес, %	численность работников, чел.	удельный вес, %
По половому признаку						
Мужчины	13	48,1	13	46,4	13	52
Женщины	14	51,9	15	53,6	12	48
Всего	27	100	28	100	25	100
По возрасту						
20 - 30	1	3,8	1	3,6	1	4
30 - 40	2	7,4	3	10,7	2	8
40 - 50	3	11,1	3	10,7	3	12
50 - 60	8	29,6	10	35,7	6	24
60 и более	13	48,1	11	39,3	13	52
Всего	27	100	28	100	25	100
По образованию						
Среднее	2	7,4	2	7,1	2	8
Среднее профессиональное	17	63	17	60,7	14	56
Высшее	8	29,6	9	32,2	9	36
Всего	27	100	28	100	25	100
По стажу						
8 – 15 лет	1	3,8	2	7,1	2	8
15 – 20 лет	3	11,1	3	10,7	3	12
20 – 30 лет	10	37,0	8	28,6	9	36
Свыше 30 лет	13	48,1	15	53,6	11	44
Всего	27	100	28	100	25	100

По результатам анализа можно отметить, что за исследуемый период соотношение мужчин и женщин примерно одинаковое и на протяжении трёх лет изменилось несущественно. Наибольшую часть составляет персонал в возрасте от 60 и более лет – 52 % (2022 г.), а наименьшую – работники в возрасте от 20 до 30 лет. Данное соотношение связано со спецификой организации. Количество работников со средне - профессиональным образованием в 2022 г. составило 56 %, а доля работников с высшим образованием – 36 %. Структура данных показателей также значительно не изменилась.

В целом, на данном предприятии преобладание персонала со средним уровнем образования не считается отрицательной характеристикой, так как для оказания услуг по уборке и техническому обслуживанию помещений высшее образование не требуется. В структуре персонала по трудовому стажу наибольший удельный вес имеют работники со стажем свыше 30 лет – 44 % в 2022г. Это говорит о том, что в организации работает большое количество сотрудников пенсионного возраста.

Следующий этап анализа – анализ движения трудовых ресурсов. Для этого сравниваются показатели принятия и выбытия кадров, а также связанные с этим коэффициенты. Изменения в списочной численности работников происходят вследствие увольнения работников и приема на работу новых сотрудников.

Анализ показателей движения трудовых ресурсов в ООО «СИТИ 2» за период 2020 – 2022 гг. представлен в таблице 3. Рассчитываются следующие показатели, характеризующие движение кадров:

Коэффициент по приему рассчитывается по формуле 1.

$$K_{пр} = \frac{Ч_{пр}}{ССЧ}, (1)$$

где $Ч_{пр}$ – число принятых рабочих за период (чел.),
 $ССЧ$ – среднесписочная численность рабочих (чел.).

Коэффициент по выбытию:

$$K_{выб} = \frac{Ч_{выб}}{ССЧ}, (2)$$

где $Ч_{выб}$ – число выбывших рабочих за период (чел.),
 $ССЧ$ – среднесписочная численность рабочих (чел.) [1].

За исследуемый период численность персонала предприятия значительно не изменилась. Об этом свидетельствуют коэффициенты оборота по приему и по выбытию персонала, которые примерно равны в каждом отчетном периоде – 88,0 % и 76,0 % в 2022г.

Таблица 3 – Анализ показателей движения трудовых ресурсов за период 2020–2022 гг. в ООО «СИТИ 2»

Наименование показателя	2020г.	2021г.	2022г.	Абсолютное отклонение		
				2021 / 2020	2022 / 2021	2022 / 2020
Численность персонала на начало года	34	26	26	- 8	0	- 8
Принято на работу, всего	9	11	22	2	11	13
Уволилось, всего	15	10	19	- 5	9	4
из них:						
за нарушение дисциплины	0	0	0	0	0	0
по собственному желанию	15	10	19	- 5	9	4
Численность персонала на конец года	28	27	29	- 1	2	1
Среднесписочная численность	27	28	25	1	- 3	- 2

Коэффициент оборота по приему, %	33,3	39,3	88,0	6,0	48,7	54,7
Коэффициент оборота по выбытию, %	55,6	35,7	76,0	- 19,9	40,3	20,4
Коэффициент текучести кадров, %	55,6	35,7	76,0	- 19,9	40,3	20,4
Коэффициент постоянства кадров, %	70,4	57,1	28,0	- 13,3	- 29,1	- 42,4

Так как все выбывшие работники уволились по собственному желанию, уволенных за нарушение дисциплины сотрудников по на предприятии не было, то коэффициент оборота по выбытию равен коэффициенту текучести кадров и составляет 76,0 % в 2022г.

Коэффициент постоянства кадров в 2020 - 2021 гг. был достаточно велик (70,4 % и 57,1 %). Его значение в 2022 году существенно снизилось (28 %), из - за активной ротации кадров в этом периоде.

Анализ движения трудовых ресурсов ООО «СИТИ 2» за 2020 - 2022 гг. показал нестабильность показателей роста и прироста. Как видно из таблицы 3, эту нестабильность приносят высокое число выбывших сотрудников в течение 2022 года, что и повлияло на среднесписочную численность.

Далее проводится анализ структуры и динамики фонда заработной платы ООО «СИТИ 2» в 2020 - 2022 гг.

Анализ фонда оплаты труда является последним этапом в анализе трудовых ресурсов и затрат на оплату труда. Значение данного этапа велико, так как использование трудовых ресурсов и производительность труда находятся в тесной связи с его оплатой. В процессе анализа необходимо изучить структуру фонда заработной платы и его динамику, а также возможности экономии средств на оплату труда. Данный анализ представлен в таблице 4.

Таблица 4 – Анализ состава и структуры фонда оплаты труда за период 2020 – 2022 гг. в ООО «СИТИ 2»

Показатели	Сумма, тыс. руб.; удельный вес, %						Отклонение за 2020 - 2022 гг.		Темп роста за 2020 - 2022 гг, %
	2020г.		2021г.		2022г.		тыс. руб.	в структуре, %	
	Тыс.руб	%	Тыс.руб	%	Тыс.руб	%			
Фонд оплаты труда, в т.ч.:	7671,2	100	8605,4	100	8555,3	100	884,1	0	111,5
АУП	1134,5	14,8	1353,4	15,7	1210,4	14,1	75,9	- 0,7	106,7

Работники основного производства	6536,7	85,2	7252,0	84,3	7344,9	85,9	808,2	0,7	112,4
Оплата за отработанное время	6177,5	80,5	7092,0	82,4	7155,2	83,6	977,7	3,1	115,8
Оплата за неотработанное время, в т.ч.:	1493,7	19,5	1513,4	17,6	1400,1	16,4	-93,6	-3,1	93,7
Ежегодный отпуск	500,8	6,5	482,8	5,6	468,7	5,5	-32,1	-1,0	93,6
Компенсация отпуска при увольнении	168,2	2,2	161,4	1,9	175,8	2,1	7,6	-0,1	104,5
Больничный за счет работодателя	25,6	0,4	25,7	0,3	20,2	0,2	-5,4	-0,2	78,9
Другие выплаты в составе ФОТ	799,1	10,4	843,5	9,8	735,4	8,6	-63,7	-1,8	92,0

В общей сумме начисления в пользу работников наибольший удельный вес имеет оплата за отработанное время (в 2022 году 83,6 %). Оплата за неотработанное время составляет в 2022 году 16,4 %.

Оплата больничных листов составляет малую часть от общего фонда оплаты труда. Удельный вес данного показателя в общем фонде снизился на 21,1 % или на 5 320,7 руб. Компенсация за неиспользованный отпуск в анализируемом периоде составила в среднем 2,0 % от общего фонда и этот показатель оставался на одном уровне за весь исследуемый период.

Как видно из расчетов фонд оплаты труда (ФОТ) в организации увеличивается в динамике. Можно сделать вывод о том, что на предприятии достойный уровень заработной платы и наблюдается ее рост.

В процессе анализа следует также установить соответствие между темпами роста ФОТ и производительностью труда. Для получения прибыли и рентабельности важно, чтобы темпы роста производительности труда опережали темпы роста его оплаты. Если этот принцип не соблюдается, то происходит

перерасход фонда заработной платы, повышение себестоимости продукции и уменьшение суммы прибыли [3].

Расчет индексов среднего заработка ($I_{сз}$) и производительности труда ($I_{пр}$) и данные для их расчета за 2020 - 2022 гг. представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Динамика индексов производительности труда и средней заработной платы ООО «СИТИ 2» за 2020 - 2022 гг.

Показатели	2020 г.	2021 г.	2022 г.	Темп роста за 2020 - 2022 гг., %
Выручка от продаж, тыс. руб.	13178	14283	14303	108,5
Фонд оплаты труда в год, тыс. руб.	7671,2	8605,4	8555,3	111,5
Среднесписочная численность, чел.	27	28	25	92,6
Производительность труда, тыс.руб. / чел.	488	510,1	572,1	117,2
Индекс производительности труда ($I_{пр}$)	1	1,1	1,1	112,2
Индекс среднего заработка ($I_{сз}$)	1	1,1	1	99,4

Произведенные расчеты показали, что в ООО «СИТИ 2» рост производительности труда превышает рост заработной платы, что является позитивным моментом для организации.

Список использованной литературы:

1. Горелов, Н. А. Оплата труда персонала: методология и расчеты: учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов. - Москва: Юрайт, 2024. – 412 с. - (Высшее образование). – ISBN 978 - 5 - 534 - 00482 - 3. - URL: <https://urait.ru/bcode/536595/p.27> (дата обращения: 20.12.2024). – Текст: электронный.

2. Лапшова, О.А. Оплата труда персонала: учебник и практикум для вузов / О. А. Лапшова [и др.]; под общей редакцией О. А. Лапшовой. - 3 - е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2024. – 349 с. - (Высшее образование). – ISBN 978 - 5 - 534 - 15248 - 7. - URL: <https://urait.ru/bcode/536371/p.15> (дата обращения: 10.12.2024). – Текст: электронный.

3. Савицкая, Г.В. Экономический анализ: учебник / Г. В. Савицкая. - 14 - е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА - М, 2017. - 649 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978 - 5 - 16 - 006502. – URL: <https://znanium.com/read?id=127269>. – (дата обращения 08.01.2025). – Текст: электронный.

© Цвиркун О.А., Андриянова Е.Р. 2025

Шадварина М.А.

студент гр.ЭБ - 41,

Поволжский Государственный Технологический Университет,
г. Йошкар - Ола, Российская Федерация

ОСОБЕННОСТИ АУДИТОРСКОЙ ПРОВЕРКИ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация: в статье описываются особенности проведения аудита финансовых результатов деятельности организации.

Ключевые слова: проверка, финансовые результаты, доходы, расходы, прибыль.

Подтверждение достоверности информации о финансовых результатах, а также проверка адекватности её раскрытия – основная цель аудита финансовых результатов. При его проведении необходимо руководствоваться положениями ПБУ 9 / 99 «Доходы организации» и ПБУ 10 / 99 «Расходы организации», кроме того основными источниками информации являются регистры синтетического и аналитического учета по счетам 90, 91, 99,84,26,44, а также внутренние распорядительные документы, решения органов управления организации и т.д.

Поскольку главным показателем финансовой деятельности является прибыль (убыток), контрольные процедуры проводятся в разрезе её составляющих, а именно:

- аудит финансовых результатов по обычным видам деятельности;
- аудит прочих доходов и расходов;
- аудит общего финансового результата и использования прибыли.

Необходимо уделить внимание каждому направлению контрольных процедур.

Аудит финансовых результатов по обычным видам деятельности заключается, в первую очередь, в проверке двух основных характеризующих его показателей – валовая прибыль и прибыль от продаж. Это позволяет получить аудиторские доказательства, касающиеся соблюдения ценовой политики и условий признания выручки, надлежащего санкционирования операций по продажам. Важно отметить, что до выполнения контрольных процедур необходимо ознакомиться с характерными для предприятия операциями по продажам, поскольку исходя из этого, могут возникать особенности признания доходов и расходов. Общие условия признания выручки закреплены в ПБУ 9 / 99, однако специальные условия установлены в части выполненных работ, оказанных услуг и продукции с длительным сроком изготовления. В этом случае предусмотрены 2 способа – по мере готовности продукции, работ, услуг или по завершении выполнения работ, оказания услуг, изготовления продукции в целом. Сами процедуры проверки предполагают анализ бухгалтерских записей отраженных по счету 90.

Аудит прочих доходов и расходов заключается в анализе характера операций и организации аналитического учета по счету 91. Направления контрольных

процедур выделяются исходя из видов прочих доходов и расходов, перечень которых приведен в ПБУ 9 / 99 и ПБУ 10 / 99. Аудитору важно обратить внимание на правильность их классификации, особенно на расходы, отражаемые как использование прибыли не учитываемой при налогообложении. Включение таких расходов в состав прочих, как правило, значительно влияет на структуру финансового результата и достоверность его представления в отчетности. При такой проверке в основном применяются процедуры проверки по существу, в частности, инспектирование, пересчет, запрос и подтверждение. Аналитические процедуры используются для изучения динамики и структуры прочих доходов и расходов.

Аудит общего финансового результата проводится на основе анализа двух основных показателей – прибыль (убыток) до налогообложения и чистая прибыль (убыток). Прибыль до налогообложения есть сумма прибыли по обычным видам деятельности и сальдо прочих доходов и расходов. Чистая прибыль – это прибыль до налогообложения за вычетом налога на прибыль. Здесь важно обратить внимание на применяемую организацией систему налогообложения, поскольку в отдельных случаях вместо налога на прибыль может учитываться единый сельскохозяйственный налог или, например, налог при упрощенной системе налогообложения. При этом для организаций, обязанных применять ПБУ 18 / 02 «Учет расчетов по налогу на прибыль» связь показателей должны быть представлена через постоянные и временные разницы, а также связанные с ними отложенные налоговые активы и обязательства. Проверка правильности формирования общего финансового результата проводится на основании счета 99, она включает процедуры пересчета во взаимосвязи с инспектированием регистров аналитического учета по счетам 90,91, а также платежей по налогу на прибыль и финансовых санкций.

Процедура проверки использования прибыли направлены на изучение записей по счетам 99 и 84, их содержания и отражения в отчетности, а также проверку соответствия операций с нераспределенной прибылью требованиям законодательств, учредительным документам и решениям собственников. Кроме того необходимо подтвердить, что в текущем периоде используется прибыль, полученная именно в предыдущих годах.

На заключительном этапе проводится анализ влияния на показатели отчета о финансовых результатах выявленных искажений. На основании их аудитором формируется аудиторское заключение.

Список использованной литературы:

1. Приказ Минфина России от 06.05.1999 N 32н (ред. от 27.11.2020) "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Доходы организации" ПБУ 9 / 99"

2. Приказ Минфина России от 06.05.1999 N 33н (ред. от 06.04.2015) "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Расходы организации" ПБУ 10 / 99"

3. Бояринов, Д.К. Особенности проведения аудита финансовых результатов деятельности организации. – 2021 г. - №2(81). - часть 1 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https:// cyberleninka.ru](https://cyberleninka.ru)

© Шадварина М.А., 2025

Шилов В.А.

студент 1 курса, напр. «Туризм»
ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева»
г. Орёл, Россия

Научный руководитель: Рудникова Н.П

к.г.н., доцент кафедры «Туризма и гостиничного дела»
ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева»
г. Орёл, Россия

ИНФРАСТРУКТУРНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ТУРИЗМЕ

Аннотация

В статье рассмотрена роль инфраструктурного обеспечения в развитии туризма на территории РФ. Большое место в работе занимает рассмотрение взаимосвязи между инфраструктурой и предпринимательской деятельностью. В работе анализируются ключевые элементы инфраструктуры. Главное внимание обращается на необходимость развития инфраструктурных систем для поддержания конкурентоспособности туристических компаний. В заключении кратко разбирается важность взаимодействия всех участников инфраструктуры для успешного функционирования туристических организаций.

Ключевые слова

Туризм, инфраструктура, предпринимательская деятельность, развитие региона, туристические объекты.

Инфраструктурное обеспечение туризма представляет собой совокупность материально - технических, информационных, организационных и сервисных элементов, необходимых для функционирования и развития туристической деятельности. Оно включает в себя: транспортную систему, объекты размещения, информационные технологии, объекты культурного и развлекательного назначения. Все эти элементы обеспечивают комфортное пребывание туристов и эффективную работу туристических организаций.

Развитие и успешная реализация туристических услуг в условиях современного рынка возможна лишь при наличии достаточно развитой инфраструктуры, которая поддерживает деятельность туристических организаций. Чем лучше развито инфраструктурное обеспечение, тем больше разнообразных услуг организация может предложить своим клиентам, что, в свою очередь, способствует укреплению её конкурентных позиций на рынке.

Требования к организациям, занимающимся созданием инфраструктурной базы для туристической деятельности, определяются как федеральными, так и региональными программами развития туризма и обусловлены тенденциями спроса на туристические услуги. [1]

Все организации, участвующие в обслуживании туристов, должны работать как единая система, взаимодействуя и дополняя друг друга, следуя общей стратегии развития и применяя единые принципы.

Инфраструктурное обеспечение имеет ключевое значение для эффективной организации предпринимательской деятельности в туризме.

Каждая составляющая инфраструктуры обладает своей внутренней структурой, например: информационные технологии, объекты культурного и развлекательного назначения, транспортная система и туристические информационные центры и услуги гидов. Их внутренняя структура определяется особенностями и технологиями ведения бизнеса, позицией на рынке туристических услуг и другими факторами [2].

Инфраструктура туризма представляет собой совокупность взаимосвязанных видов деятельности и институциональных структур, создающих условия для реализации туристической деятельности.

В сочетании с природными и трудовыми ресурсами, инфраструктура туризма определяет туристический потенциал страны. Поддержание инфраструктуры и её элементов в таком состоянии, которое способствует эффективному поддержанию производственных процессов в туристических организациях, требует разработки и реализации механизма обеспечения единства и эффективного взаимодействия технической, технологической, кадровой, экономической и других подсистем в рамках единой инфраструктурной системы. [3]

Механизм инфраструктурного обеспечения обеспечивает работу государственных и частных организаций, финансирование проектов и контроль качества. Этим он создает условия для эффективной деятельности туристических предприятий. Кроме того, механизм инфраструктурного обеспечения включает в себя: государственное регулирование, привлечение инвестиций, координацию участников рынка, планирование развития инфраструктуры.

Выявив значимость инфраструктурного обеспечения на предприятиях туристической индустрии, следует подчеркнуть тесную связь между технологией предоставления туристических услуг и инфраструктурой организаций. Низкое качество инфраструктурного обеспечения может отрицательно повлиять на имидж туристической организации, мотивацию её сотрудников, эффективность

деятельности, конкурентоспособность и другие ключевые характеристики работы организации. [4]

Элемент инфраструктурного обеспечения представляет собой отдельную составляющую системы, обеспечивающую функционирование и развитие туристической отрасли. К таким элементам относятся транспортные средства, гостиницы, информационно - коммуникационные технологии, объекты культурного и развлекательного назначения и другие компоненты, необходимые для удовлетворения потребностей туристов и эффективной работы туристических организаций.

Ключевым элементом инфраструктурного обеспечения деятельности туристических предприятий является управление процессами взаимодействия с внешними организациями — как производителями, так и потребителями туристических услуг. Предпринимательская деятельность в сфере туризма значительно зависит от воздействия внешних факторов, таких как экономические, политические, природные и другие.

Роль турагента в туристической индустрии заключается в реализации туристического продукта, сформированного туроператором, потребителям. Турагентства не занимаются созданием отдельных компонентов тура, таких как билеты, размещение в отелях, трансферы, экскурсии и другие услуги. Законодательство ограничивает их права на формирование тур. услуг. [5]

На предпринимательскую деятельность в турагентском бизнесе существенное влияние оказывают решения Правительства РФ и организаций, регулирующих и регулирующих туристическую отрасль. Турагентства напрямую взаимодействуют с потребителями туристских услуг, и их деятельность контролируется и координируется Роспотребнадзором в части соблюдения прав потребителей, а также обеспечения их полной и достоверной информацией о туристических услугах. Большинство организаций, составляющих инфраструктуру для деятельности турагентств, оказывают косвенное воздействие на работу агентств, что связано с особенностями их деятельности.

В настоящее время предпринимательство в сфере туризма развивается быстро. Современные экономические и политические факторы влияют на рынок туристских услуг, изменяя как внешнюю, так и внутреннюю среду не только турагентств, но и всей туристской индустрии. Развиваются и активизируются новые формы взаимодействия между участниками рынка туризма. В инфраструктуру туризма всё активнее вовлекаются внешние организации, взаимодействующие с турагентами. [6]

Эффективная деятельность турагентских организаций возможна только при постоянном и взаимовыгодном взаимодействии всех компонентов инфраструктуры. Каждой компании необходимо активно отслеживать изменения во внешней среде и прогнозировать оптимальные направления для ведения предпринимательской деятельности в туризме, что, в свою очередь, требует формирования и развития соответствующего инфраструктурного обеспечения.

Список литературы

[1] Федеральный закон от 24 ноября 1996 г. №132 - ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://base.garant.ru/136248/#ixzz4Ak7lk8zA>

[2] Амирова З.Б. Инфраструктура туризма и гостеприимства [Текст]: учебное пособие / З.Б. Амирова. - М.: Альтаир: МГАВТ, 2014. - 85 с.: табл., схем. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429691>

[3] Рудникова Н.П., Мусахаджиева М.У., Макаров Е.А. Анализ основных подходов к оценке предпринимательской деятельности / Путь в науку. Современная национальная экономика: молодые ученые - новый взгляд. Материалы III Международной научно - практической конференции. Орёл, 2023. С. 182 - 187.

[4] Сальникова И.Н., Попович С.А., Рудникова Н.П. Управление инновационной предпринимательской средой организации / IV Арригиевские чтения на тему: "Путь России в будущий мировой порядок" Материалы международной научно - практической конференции. Под редакцией Н.В. Спасской, Е.В. Такмаковой. Орёл, 2023. С. 248 - 253

[5] Голованова М.В. Характеристика состояния сферы услуг в России / Актуальные проблемы социэкономки в XXI веке. Сборник статей научных докладов по итогам XIV Международной научной конференции студентов и молодых учёных. Том Часть 1. Под редакцией Л.С. Морозовой. Москва, 2022. С. 135 - 143.

[6] Шмаркова Е.А. Инфраструктурное обеспечение деятельности турагентских организаций / ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА БЕЗ ГРАНИЦ: СОЦИАЛЬНО - ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ. 2016. № 5. С. 190 - 192

© Шилов В.А. 2025

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ



LEGAL SCIENCES

Арефьева К.Е.

студентка 2 курса СКФУ,

г. Ставрополь, РФ

Научный руководитель: Захарин А.Н.,

Кандидат философских наук, доцент кафедры экологического,
земельного и трудового права, СКФУ

г. Ставрополь, РФ

О НЕОБХОДИМОСТИ ПРИНЯТИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА О ГУМАНИТАРНОЙ ПОДДЕРЖКЕ ЛИЦАМ, РАЗДЕЛЯЮЩИМ РОССИЙСКИЕ ЦЕННОСТИ

Аннотация:

В статье рассматриваются основы гуманитарной поддержки лиц, разделяющих традиционные российские духовно - нравственные ценности, в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 19.08.2024 №702. Изучаются нормативно - правовые акты и иные документы, составляющие основу для вышеназванного указа. Выявляются пробелы, которые необходимо восполнить посредством закрепления в форме Федерального Закона.

Ключевые слова:

Указ Президента, гуманитарная поддержка, традиционные ценности, нормативно - правовые акты, Федеральный Закон, миграционное законодательство, иностранные граждане.

Среди многочисленных проблем юридической науки и практики, которые долгие годы привлекают к себе повышенное внимание ученых - правоведов и общества в целом, находятся вопросы миграционного законодательства Российской Федерации. На протяжении длительного времени ведется много споров о недостаточности регулирования правового положения мигрантов. По нашему мнению, предпочтительность Указов Президента в миграционном законодательстве Российской Федерации является недочетом, так как они не способны полностью обеспечить качественное урегулирование нормативной базы. В связи с этим, считается целесообразным принятие Федерального закона. Перейдем к актуальной теме гуманитарной поддержки лиц, разделяющих традиционные российские духовно - нравственные ценности.

В августе 2024 года был принят Указ Президента «Об оказании гуманитарной поддержки лицам, разделяющим традиционные российские духовно - нравственные ценности» [2, с. 1], который содержит условия для переезда в Российскую Федерацию вышеназванных лиц. Его положения направлены на развитие ранее принятого Указа Президента РФ "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно - нравственных ценностей" [1, с. 1]. В нем, соответственно, перечислены

российские духовно - нравственные ценности, к которым отнесены: жизнь, достоинство, права и свободы человека, семья, патриотизм, взаимопомощь и взаимоуважение, единство народов России и т.д. В то же время Указ содержит перечень деструктивных идеологических установок, разрушающих российскую систему идей, а именно: культивирование эгоизма и вседозволенности, отрицание ценности крепкой семьи и брака, многодетности, пропаганда нетрадиционных сексуальных отношений и многое другое.

Согласно пункту 5 Указа Президента № 702 [2, с. 2], работа по реализации положений Указа возложена на Министерство Внутренних Дел и Министерство Иностранных Дел Российской Федерации. Одним из направлений такой работы является внесение изменений в свои юридические документы и предоставление новых нормативных правовых актов.

С его принятием, в целом, формируется механизм миграции иностранных граждан и лиц без гражданства, постоянно проживающих на территории государств, закрепленных в перечне, утвержденном Правительством РФ, от 17.09.2024 года [3, с. 1]. Его появление обусловлено политикой государств, навязывающих деструктивные неолиберальные идеологические установки. Согласно статистике Министерства Внутренних Дел Российской Федерации, со дня подписания указа № 702 и до 1 сентября 2024 года, новыми упрощенными условиями переезда воспользовалось свыше 400 человек. Это число продолжает расти, что, по нашему мнению, свидетельствует о востребованности закрепленного механизма. В том числе к причинам миграции иностранного населения в Россию считаются:

- во - первых, специальная военная операция, то есть, боевые действия российских вооруженных сил, проводимые совместно с вооруженными формированиями ДНР и ЛНР против Вооруженных сил Украины (ВСУ) с целью защиты мирного населения Донбасса, а также демилитаризации и денацификации Украины. С одной стороны, иностранцы видят политику своих государств, которые вмешиваются в решение конфликта между Россией и Украиной, что выражается в наложении большого количества ограничений на Российскую Федерацию. С другой стороны, наблюдая за новостями, иностранцы осознают, что Россия – одна из немногих стран мира, которая способна вести самостоятельную политику, не опираясь на поддержку Запада.

- Во - вторых, многие иностранные граждане имеют личные идеологические установки, которые совпадают с российскими духовно - нравственными ценностями, что также подталкивает их сменять место жительства, для проживания в условиях без государственного давления, агрессивной пропаганды ЛГБТ - движения, изъятия детей из семей, практики социального перехода и другого.

- В - третьих, многие люди, переехавшие в Российскую Федерацию, говорят о том, что в своей стране они не чувствовали себя в безопасности, на улицах постоянно можно было увидеть ограбления, драки и многие другие

противоправные действия. Но в России такого нет, иностранные граждане говорят, что, приехав сюда, они стали чувствовать себя в безопасности, а главное их личность уважают и ценят.

Несмотря на закрепление в Указе Президента Российской Федерации «Об оказании гуманитарной поддержки лицам, разделяющим традиционные российские духовно - нравственные ценности» ряда значимых нововведений, он не может ответить на все вопросы, послужившие основанием для его принятия.

Официальный сайт Министерства Иностранных Дел Российской Федерации [4] содержит информация, не нашедшую своего правового закрепления в вышеупомянутом Указе Президента. А именно о том, что по истечению года временного проживания лица, переехавшие по мотивам Указа Президента № 702, могут претендовать на получение бессрочного вида на жительство, но при условии сдачи экзаменов на владение русским языком, знания истории России и основ законодательства Российской Федерации. Кроме того, эти же лица, получив разрешение на временное проживание вправе осуществлять трудовую деятельность на территории соответствующего субъекта Российской Федерации без разрешительных документов. Для заполнения указанного механизма и повышения его эффективности считаем целесообразным объединение существующих и анонсируемых мер.

Указ Президента Российской Федерации от 19.08.2024 № 702 «Об оказании гуманитарной поддержки лицам, разделяющим традиционные российские духовно - нравственные ценности» не содержит всей необходимой информации для более детального изучения новых правил иностранцами и лицами без гражданства, желающими переехать в Россию, но закрепление всего массива данных считается невозможным в масштабах одного Указа. Что подтверждается необходимостью принятия Федерального закона.

Стоит также отметить вопросы, закрепляемые в Резолюции VIII всемирного конгресса российских соотечественников, проживающих за рубежом от 30 - 31 октября 2024 года. В Резолюции названы планы, связанные с продвижением российской культуры, духовно - нравственных ценностей и русского языка за рубежом с целью противодействия агрессивной русофобии коллективного Запада, а также попыткам фальсификации истории и политики «отмены» России [5, с. 2].

Как показал проведенный анализ, считается целесообразным назвать вопрос переезда иностранцев и лиц без гражданства, разделяющих традиционные российские духовно - нравственные ценности, в Российскую Федерацию актуальным на сегодняшний момент. Потому, по нашему мнению, существует реальная необходимость объединить меры гуманитарной поддержки лиц, разделяющих российские духовно - нравственные ценности, содержащиеся в Указе Президента РФ № 702 [2, с. 1], а также иных нормативных правовых актах, посредством принятия Федерального закона с аналогичным предметом регулирования.

Источники:

Нормативные документы:

1. Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно - нравственных ценностей: указ Президента РФ от 09.11.2022 N 809 // Собрание законодательств РФ. 2022. № 46 от 14 ноября 2022 г. Ст. 7977. С. 1
2. Об оказании гуманитарной поддержки лицам, разделяющим традиционные российские духовно - нравственные ценности: указ Президента РФ от 19.08.2024 №702 // Собрание законодательств РФ. 2024. № 35 от 26 августа 2024 г. Ст. 5322. С. 1 - 3
3. Распоряжение Правительства РФ от 17.09.2024 N 2560 - р // Собрание законодательств РФ. 2024. № 39 от 23 сентября 2024 г. Ст. 5838. С. 1 - 2

Электронные ресурсы:

4. Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации // Главная // URL: <https://www.mid.ru/> / (дата обращения: 21.12.2024)
5. Резолюция VIII Всемирного конгресса российских соотечественников, проживающих за рубежом // URL: <https://vksrs.com/> // С.1 - 2 (дата обращения 24.12.2024)

© Арефьева К.Е., 2025

Бестаев И.Д.

Магистрант АГУ им. В.Н. Татищева
Астрахань, Россия

Научный руководитель: Дегтярев А.А.

д.ю.н., профессор АГУ им. В.Н. Татищева
Астрахань, Россия

КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ПРОЯВЛЕНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ

Аннотация

В статье сфокусировано внимание на существующих правовых регламентациях, обеспечивающих уголовно - правовую защиту от угроз фармацевтической безопасности населения. Представлены конкретные составы, отраженные в нормах уголовного закона, образующих взаимосвязанный механизм уголовно - правовой защиты фармацевтической безопасности.

Ключевые слова

Преступление, уголовно - правовая охрана, фармацевтическая безопасность населения, уголовная ответственность.

Фармацевтическая безопасность в современной действительности представляет одну из центральных задач не только здравоохранения, но и государства в целом, так как является составным элементом реализации конституционного права человека на жизнь, охрану здоровья. Интерес вызывает тот факт, что легитимация обеспечения фармацевтической безопасности включает в себя возможность вменения всех видов юридической ответственности в зависимости от последствий, к которым привело покушение на рассматриваемый блок.

В выборе вектора законодательного движения, в 2014 г. был принят федеральный закон, позволивший детализировать отраслевое законодательство, посвященное воспрепятствованию фальсификации лекарственных средств, БАДов, медицинский изделий, либо обороту незарегистрированных фармацевтических элементов [3]. Принятие нормативного акта повлекло и необходимость детализации уголовно - правовой защиты в рассматриваемой области. Наряду с уже действующими правовыми конструкциями, обеспечивающими фармацевтическую безопасность в нормы УК РФ [2] были включены три новых состава:

- незаконное производство лекарственных средств и медицинских изделий (ст. 235.1 УК РФ);
- обращение фальсифицированных, недоброкачественных и незарегистрированных лекарственных средств, медицинских изделий и оборот фальсифицированных БАДов (ст. 238.1 УК РФ);
- подделка документов на лекарственные средства или медицинские изделия, или упаковки лекарственных средств, или медицинских изделий (ст. 327.2 УК РФ).

Представленные изменения стали частью реализации Конвенции «Медикрим» [1,4], а, точнее, подготовки к ее ратификации в части возможности гармонизации законодательства, действие которой направлено на обеспечение фармацевтической безопасности с целью пресечения преступлений, угрожающих здоровью населения. Интерес вызывает тот факт, что сама Конвенция стала первым такого рода международным документом, который носит универсальный характер в части борьбы с фармацевтическим фальсификатом.

Представленная характеристика квалификационных проявлений преступлений против фармацевтической безопасности населения позволяет сформулировать следующие выводы. Детализация составов, связанных с фармацевтической безопасностью, произведенных в рамках гармонизации национального законодательства с международно - правовыми регуляторами, позволяет констатировать направление по повышению эффективности уголовно - правовой борьбы с фармацевтическим фальсификатом. Однако, установленные нормы не могут не вызывать вопросов, в особенности в части зафиксированных санкций и реализации их в практике правоприменения: зачастую наказание в виде лишения свободы устанавливается в форме условного, что нивелирует все усилия правотворца в этой области.

Положительным в структуре проанализированных норм является тот факт, что они содержат формальные составы, что позволяет привлечь к ответственности виновных лиц, не дожидаясь негативных последствий. Очевидно, что новеллизация уголовно - правовых норм в части обеспечения фармацевтической безопасности будет продолжена законодателем, в том числе в условиях цифровизации механизмов выявления фармконтрафакта, усиления контрольно - надзорных мер и формирования новых методов совершения преступных деяний.

Список использованной литературы:

1. Конвенция Совета Европы «О борьбе с фальсификацией медицинской продукции и сходными преступлениями, угрожающими здоровью населения» (CETS № 211) (Заключена в г. Москве 28.10.2011) // Собрание законодательства РФ. 11.11.2019. № 45. Ст. 6279.

2. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996. № 63 - ФЗ (ред. от 28.12.2024) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.

3. Федеральный закон от 31.12.2014 № 532 - ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части противодействия обороту фальсифицированных, контрафактных, недоброкачественных и незарегистрированных лекарственных средств, медицинских изделий и фальсифицированных биологически активных добавок» // Собрание законодательства РФ. 05.01.2015. № 1 (часть I). Ст. 85.

4. Федеральный закон от 29.12.2017 № 439 - ФЗ «О ратификации Конвенции Совета Европы о борьбе с фальсификацией медицинской продукции и сходными преступлениями, угрожающими здоровью населения» // Собрание законодательства РФ. 01.01.2018. № 1 (Часть I). Ст. 23.

© Бестаев И.Д., 2025

Даутов А.А.

Магистрант АГУ им. В.Н. Татищева
Астрахань, Россия

СОЦИАЛЬНО - ПРАВОВАЯ ПОДДЕРЖКА МНОГОДЕТНЫХ СЕМЕЙ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ: СРАВНИТЕЛЬНО - ПРАВОВОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ

Аннотация

В статье проанализированы правовые механизмы социальной поддержки многодетных семей за рубежом. Представлены наиболее успешные модели, акцентировано внимание на сравнительно - правовом аспекте современного состояния элементов помощи многодетным семьям

Ключевые слова:

Многодетные семьи, законодательство, зарубежные страны, социальная поддержка, социальные гарантии.

Вопросы демографического кризиса в настоящее время коснулись широкий спектр стран. В России стимуляция рождаемости, создание положительного образа многодетной семьи осуществляется путем активизации социально - правовой политики, расширения мер социального обеспечения. При этом анализ зарубежного законодательства иллюстрирует иные подходы в различных странах к поддержке многодетных семей.

Так, Франция, как страна с наиболее масштабной семейной политикой отдельно регламентирует возможности именно для многодетных, при этом 43 - 46 % получателей выплат среди семей с детьми составляют именно такие семьи. Среди конкретных мер поддержки следует выделить: различные виды пособий (денежных выплат) на детей; бесплатное посещение детских садов для детей (от 3 до 6 лет) из многодетных семей; механизм снижения налогооблагаемой базы (введение семейного коэффициента). Так, семья, имеющая четверых детей, может быть практически освобождена от уплаты подоходного налога.

Представленная французская модель является наиболее успешной в Европе. Это объясняется наличием широко спектра пособий многодетных. Это и семейное пособие, дополнительное пособие (в случае, когда родители оставляют для воспитания ребенка до трех лет основную работу), пособие матерям - одиночкам, дополнительная поддержка в случае невыплаты алиментов. Очевидно, что многодетные семьи сохраняют право и на все иные пособие, предназначенные семьям с детьми: по случаю рождения ребенка, ежемесячное пособие (до достижения трехлетнего возраста), пособие при наличии одного родителя в семье, надбавки на присмотр за ребенком в случае возвращения к трудовой деятельности родителей (в том числе услуги государственной няни) [11].

В Словении государство также заинтересовано в решении демографических проблем. В этой связи представлена модель адекватного восприятия сочетания одновременно поддержки семей с детьми с возможностью осуществления профессиональной деятельности. Нормативная основа социальной политики в области поддержки семей с детьми представлена «Постановлением о принципах формирования семейной политики в Словении» [6]. Акцент сделан на возложении нагрузки на центры социальной работы, которые занимаются оформлением льгот при рождении детей, начислением пособий по уходу за детьми и пособий многодетным семьям. Многодетные родители в Словении получают ежемесячное пособие, но только в случае наличия низких доходов в расчете на члена семьи (суммы около четырехсот евро) [8].

В Австралии большинство мер по поддержке семей с детьми доступны малоимущим гражданам, чей доход ниже среднепрожиточной ситуации по стране. Тем не менее, активно используется система налоговых льгот, которая доступна

всем семьям с детьми, но льгота увеличивается пропорционально уменьшению дохода на члена семьи, количеству детей и их возрасту. Выделяют также пособия по уходу за детьми (компенсация стоимости детского сада, няни и прочее до 50 % затраченных средств), пособий в виде «детского бонуса» по случаю рождения ребенка и первых шести месяцев его жизни, дотаций на вакцинацию ребенка. Обособляются пособия при рождении тройни, но отдельные льготы многодетным семьям доступны только при наличии четырех и более детей [9].

Центральная идея социальной политики США состоит в том, что каждый гражданин отвечает сам за свое благосостояние. Тем не менее, государство полностью не снимает с себя ответственность за население полностью. Повсеместно используемая мера – это налоговый вычет на детей, а меры социальной поддержки доступны малообеспеченным. Меры помощи многодетным стираются в общем процессе помощи малоимущим, льготы которым направлены на возможность выживаемости. При этом к многодетным в США относятся семьи с пятью и более детьми, а специальные пособия (денежном эквиваленте) на детей в многодетных семьях отсутствуют. Среди доступных мер: налоговые льготы, бесплатные школьные обеды, продовольственные талоны (на сумму около 800 долларов), субсидии на компенсацию услуг ЖКХ [7].

Более позитивная ситуация в некоторых странах СНГ. В Белоруссии многодетная семья, как и в России, имеет трех и более детей. Традиционно присутствуют повсеместно распространенные налоговые льготы [3]. Предоставляется семейный капитал многодетным семьям [5]. Отдельное направление социальной помощи многодетным в Белоруссии связано с решением жилищной проблемы, выделение специализированных льготных кредитов на строительство, реконструкцию или приобретение жилья [4]. В Таджикистане [1] и Туркмении [2] предусмотрен льготный выход на пенсию многодетным матерям, пособие при рождении ребенка [10].

Подводя итоги следует заключить следующее. Сравнительно - правовой анализ законодательства зарубежных стран показал, что в Европе лидером по социальной поддержке многодетных семей выступает Франция с возможностью получения различных видов пособий, оплатой детских садов и фиксацией налоговых льгот. Напротив, в США бытует политика самостоятельной ответственности населения с минимизацией государственной помощи многодетным, которую могут получать в исключительных случаях малоимущие семьи, отсутствуют денежные выплаты. Среди стран постсоветского пространства лидером по масштабам социального обеспечения выступает, безусловно, Россия, однако, довольно активная государственная помощь предоставляется в Белоруссии и Казахстане.

Список использованной литературы:

1. Закон Республики Таджикистан от 12.01.2010 № 595 «О страховых и государственных пенсиях» (ред. от 23.11.2021) // [Электронный ресурс] URL:

https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=30582806 (дата обращения: 03.01.2025).

2. Кодекс Республики Туркменистан от 19.10.2012 «О социальной защите населения» (ред. от 13.07.2024) // [Электронный ресурс] URL: https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=31349871 (дата обращения: 03.01.2025).

3. Налоговый кодекс Республики Беларусь (Особенная часть) от 29.12.2009 г. № 71 - 3 (ред. от 11.11.2024) // [Электронный ресурс] URL: https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=30553155 (дата обращения: 03.01.2025)

4. Указ Президента Республики Беларусь от 06.01.2012 г. № 13 «О некоторых вопросах предоставления гражданам государственной поддержки при строительстве (реконструкции) или приобретении жилых помещений» // [Электронный ресурс] URL: <https://president.gov.by/ru/documents/ukaz-13-ot-6-janvarja-2012-g-1518> (дата обращения: 03.01.2025).

5. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 24.12.2020 № 759 «Об утверждении Программы «Здоровье народа и демографическая безопасность Беларуси» на 2021 - 2025 годы» // [Электронный ресурс] URL: https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=30553155 (дата обращения: 03.01.2025) (дата обращения: 03.01.2025).

6. Resolution on Family Policy 2018 - 2028 «A Family - Friendly Society» (in Slovenian) // [Электронный ресурс] URL: <https://jsis.washington.edu/euwesteurope/resolution-on-family-policy-2018-2028-a-family-friendly-society-in-slovenian/> (дата обращения: 28.12.2024)

7. Дубровский Д.А. Основы социальной политики в США, Франции и России (сравнительно - правовой анализ) // Наука, образование, современность. 2024. № 2. С. 92 - 97.

8. Куклина С.К. Межстрановой анализ использования финансовых инструментов воздействия на демографические процессы // Управленческий учет. 2024. № 7. С. 123 - 129.

9. Сведенцов В.Л. Специфика социального обеспечения в Австралии и Новой Зеландии в современных условиях // Проблемы национальной стратегии. 2022. № 6(75). С. 252 - 273.

10. Степаненко С.А., Штина С.Д. Анализ нормативно - правовых актов по поддержке многодетных семей в РФ и в СНГ // Приоритеты конституционного развития России и стран Содружества независимых государств. Сборник научных трудов, к 30 - летию Конституции Российской Федерации. Москва. 2023. С. 424 - 431.

11. Шпакова Р.Н., Щербакова М.И. Демографическая политика Франции: история и современность // Вестник евразийской науки. 2022. Т. 14. № 6.

© Даутов А.А., 2025

Иргит В.О.,
УргЭУ, магистрант

АДМИНИСТРАТИВНО - ПРАВОВОЙ СТАТУС ГОСУДАРСТВЕННОГО СЛУЖАЩЕГО

Данная статья посвящена изучению понятия и административно - правового значения государственной службы. Сделан вывод о том, что административно - правовое значение государственной службы проявляется через её влияние на эффективность государственного управления, обеспечение законности и правопорядка, а также на поддержание стабильности и развитие общества в целом. Это делает государственную службу незаменимым инструментом в системе функционирования современного государства.

Ключевые слова: государственная служба, административно - правовой статус, значение.

ADMINISTRATIVE AND LEGAL STATUS OF A CIVIL SERVANT

This article is devoted to the study of the concept and the administrative and legal significance of public service. It is concluded that the administrative and legal importance of public service is manifested through its influence on the effectiveness of public administration, ensuring law and order, as well as maintaining stability and development of society as a whole. This makes the civil service an indispensable tool in the system of functioning of the modern state.

Key words: civil service, administrative and legal status, significance.

Государственная служба является важнейшей составляющей системы государственного управления, воплощая в себе комплекс механизмов и процедур, направленных на эффективное функционирование государства и удовлетворение общественных потребностей. Это уникальное социальное явление, связующее государство и общество, которое выступает в качестве гаранта правопорядка, стабильности и безопасности [6, с. 45].

Исторически сложившееся понятие государственной службы базируется на принципах законности, профессионализма и этических норм, которые регулируют деятельность государственных служащих. Эти принципы призваны обеспечить эффективность работы государственных органов, честность и прозрачность процессов принятия решений, что, в конечном итоге, способствует укреплению доверия граждан к государственным институтам [1, с. 121].

Административно - правовое значение государственной службы является фундаментальным элементом системы государственного управления и обеспечения функционирования государства в целом. С точки зрения административного права государственная служба представляет собой совокупность должностей в органах государственного управления, на которых служащие выполняют свои функции по реализации государственной политики и обеспечению законности и правопорядка.

Одним из ключевых аспектов административно - правового значения государственной службы является формирование эффективного государственного аппарата, способного выполнять задачи и функции, возложенные на него Конституцией России и законами. Это достигается посредством регулирования правового статуса государственных служащих, определения их прав и обязанностей, порядка прохождения службы, а также необходимых квалификационных требований [2, с. 29].

Также важное значение имеет обеспечение подотчетности и прозрачности государственной службы. Законы и подзаконные акты, регулирующие деятельность государственных служащих, создают правовые механизмы, которые делают процесс государственного управления более открытым для гражданского общества, тем самым способствуя росту доверия к государственным институтам [3, с. 210].

Нельзя обойти вниманием и социально - правовое обеспечение государственных служащих. Административно - правовые нормы, регулирующие государственную службу, предусматривают специальные социальные гарантии для служащих, включая пенсионные права, медицинское обеспечение и другие виды социальной защиты, что способствует повышению привлекательности государственной службы в глазах квалифицированных специалистов.

Таким образом, административно - правовое значение государственной службы проявляется через её влияние на эффективность государственного управления, обеспечение законности и правопорядка, а также на поддержание стабильности и развитие общества в целом. Это делает государственную службу незаменимым инструментом в системе функционирования современного государства.

Одним из важнейших аспектов при характеристике государственного служащего является статус, который регулируется правовыми актами, обеспечивающими его защиту и определяющими круг обязанностей и полномочий. Отметим, что в науке административного права постоянно ведутся дискуссии по поводу содержания административного статуса государственного служащего, – какие элементы он в себя включает? Одни ученые рассматривают понятие «статуса государственного служащего» в широком смысле, включая в него такие категории, как правоспособность, гарантии, ответственность, принципы, соответствующие права и обязанности служащего [4, с. 219]. Другие, наоборот, «статус государственного служащего» сводят к совокупности прав и обязанностей [5, с. 214].

Однако большинство современных исследователей административного права все - таки указывает, что административно - правовой статус государственного служащего олицетворяет собой сложный комплекс прав, обязанностей и ограничений, который формируется в рамках законодательных и нормативных актов, регулирующих государственную службу. При этом важнейшая функция этого статуса заключается в обеспечении эффективной деятельности органов государственной власти, что достигается через строгую регламентацию действий и полномочий государственных служащих.

Основным элементом административно - правового статуса являются полномочия, которые определяют круг задач и функций, возлагаемых на государственного служащего. Полномочия делятся на отраслевые, горизонтальные и вертикальные, что позволяет должностному лицу адекватно и оперативно

реагировать на изменения социальной, экономической и политической конъюнктуры [4, с. 48].

В целом, как было показано выше, наука административного права исследует и анализирует все аспекты административно - правового статуса государственного служащего, стремясь к повышению эффективности государственной службы и укреплению правового государства. Важнейшие направления этих исследований включают в себя вопросы о совершенствовании законодательства, повышении квалификации государственных служащих, снижении коррупции и развитии механизмов обратной связи между государственными органами и обществом.

Список использованных источников

1. Акутова, Л. И. Понятие и признаки государственной службы / Л.И. Акутова // Молодой ученый. – 2018. – №45. – С. 121 - 123.
2. Воронов, Д.В. Роль обеспечения конституционных социально - экономических прав и свобод государственных служащих в системе противодействия коррупции на государственной службе / Д.В. Воронов // Научный поиск. – 2023. – № 1.3. – С. 29 - 31
3. Конин Н.М. Административное право: учебник для академического бакалавриата / Н.М. Конин, Е.А. Маторина. – М.: Юрайт, 2019.
4. Мигачев Ю.И. Административное право: учебник / Ю.И. Мигачев. – М.: Юрайт, 2018.
5. Миронов А.Н. Административное право: учебник / А.Н. Миронов. – М.: Инфра - М, 2019.
6. Черепанов, В.В. Основы государственной службы и кадровой политики: учебник для студентов / В.В. Черепанов. М: ЮНИТИ - ДАНА, 2017. 679 с.

© Иргит В.О., 2025

Лукша М. С.

Студентка 3 курса юридического факультета
БрГУ имени А.С. Пушкина, г. Брест, РБ

Петращук Ю. В.

Студентка 3 курса, юридического факультета
БрГУ имени А.С. Пушкина, г. Брест, РБ

Научный руководитель: Маслакова Н.Н.

старший преподаватель кафедры гражданско - правовых дисциплин
БрГУ имени А.С. Пушкина, г. Брест, РБ

КОЛЛЕКТИВНЫЕ ДОГОВОРЫ И СОГЛАШЕНИЯ В СФЕРЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ: ОТДЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СООТНОШЕНИЯ

Аннотация

В данной статье рассматриваются вопросы соотношения коллективных договоров с действующим законодательством, их влиянию на условия труда, социальные гарантии и права работников. Положения коллективных договоров

определённых организаций здравоохранения соотносятся с положениями тарифного соглашения между Министерством здравоохранения Республики Беларусь и Белорусским профсоюзом работников здравоохранения. Цель исследования – выявить эффективность коллективных договоров как инструмента защиты прав работников и повышения качества медицинских услуг.

Ключевые слова

Коллективный договор, тарифное соглашение, генеральное соглашение, Трудовой кодекс Республики Беларусь, категории работников

Коллективный договор является разновидностью актов социального партнерства. Согласно ст. 361 Трудового кодекса Республики Беларусь (далее – ТК) под коллективным договором понимают локальный правовой акт, регулирующий трудовые и социально - экономические отношения между нанимателем и работающими у него работниками [1].

Следует указать, что коллективный договор может заключаться в организациях любой организационно - правовой формы и содержать в себе ключевые положения, относящие к регулированию деятельности данной организации. Структура коллективного договора представляет собой несколько разделов. Общие положения заключают в себе общие принципы и нормы, обязанности сторон, положения, закрепляющие круг лиц, пространство и время действия Коллективного договора, а также цели и условия изменения. Важно отметить, что в «Общие положения» традиционно включаются положения о том, что нормы Генерального соглашения и тарифных соглашений обязательны для исполнения Нанимателем и Профкомом (профессиональным союзом).

В ч. 2 ст. 362 ТК предусматривается, что генеральное соглашение является основой для тарифных и местных соглашений, коллективных договоров. Вместе с тем, ст. 360, 364 ТК предусматривают только примерный, неисчерпывающий перечень условий соглашений и коллективного договора. В этой связи видится актуальной постановка вопроса о пределах свободы сторон коллективного договора в определении его содержания.

Общепринято условия коллективного договора подразделять на информационные, обязательственные, организационные и нормативные. Именно последние составляют ядро коллективного договора, являются массивом локальных норм, распространяющих действие на стороны коллективного договора, определяют его регулятивный потенциал. В то же время включение в текст коллективного договора нормативных положений из законодательства о труде, соглашений его снижают, т.к. такие «дублирующие» условия относятся не к нормативным, а к информационным.

Предпримем попытку анализа некоторых положений конкретных коллективных договоров с целью соотношения их с отраслевым и генеральным соглашением.

Обратимся к коллективному договору учреждения «Гомельской областной детской клинической больницы». Следует начать с анализа некоторых пунктов,

содержащихся в разделе «Гарантии занятости». Например, п. 45 договора, определяет категории работников, которым предоставлено преимущественное право на оставление на работе при сокращении численности или штата работников: 1) сотрудникам, воспитывающим детей - инвалидов; 2) опекунам, попечителям, на иждивении которых находятся несовершеннолетние дети; 3) женщинам, мужа которых призваны на действительную военную службу и т.д. Отметим, что он дополняет ст. 45 Трудового кодекса Республики Беларусь (далее – ТК), в которой сказано, что преимущественным правом на оставление на работе при сокращении численности или штата работников обладают участники ликвидации последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС, работники заболевшие и перенесшие лучевую болезнь, вызванную последствиями катастрофы на Чернобыльской АЭС, инвалиды, а также иные категории работников, предусмотренные коллективным договором [1; 2, с. 8].

Переходя к дальнейшему анализу коллективного договора, следует выделить п. 75. В нём указаны категории работников, для которых устанавливается сокращённая продолжительность рабочего времени в неделю. Данный пункт полностью соответствует Трудовому Кодексу Республики Беларусь, а именно: статье 114, где перечислены те же категории работников, что и в договоре: работники моложе 18 лет (от 14 до 16 лет, а также от 16 до 18 лет), инвалиды 1 и 2 группы [1].

Не менее важным является раздел «Дополнительные компенсации, гарантии и вознаграждения работникам». В пункте 102 данного раздела представлены дополнительные гарантии и компенсации для женщин, матерей и отцов, воспитывающих детей: дополнительный свободный от работы день с определённой оплатой. Данное положение полностью соответствует ст. ст. 265, 271 ТК.

Далее рассмотрим коллективный договор «Городской поликлиники № 4 г. Гродно». Стоит отметить, что список работников, за которыми сохраняется место при сокращении штата сотрудников также совпадает по сравнению с предыдущим КД: имеющим неполную семью (статья 63 Кодекса Республики Беларусь о браке и семье); воспитывающим детей - инвалидов; опекунам, попечителям, на иждивении которых находятся несовершеннолетние дети; имеющим троих и более детей; работникам предпенсионного возраста (за три года до общеустановленного пенсионного возраста); получившим трудовое увечье или профессиональное заболевание на производстве, а также другим категориям работников, определённым коллективным договором [4, с. 16].

Однако немаловажны дополнения данного КД в сфере продления контракта (пункт 51): «...продление (заключение нового) контракта с работниками, не допускающими нарушений трудовой и исполнительской дисциплины (при достижении соглашения сторон о продлении трудовых отношений) на срок не менее трех лет, а с имеющими, кроме того, высокий профессиональный уровень и

квалификации – на срок пять лет (если они не выразили письменно своё согласие на продолжение трудовых отношений на меньший срок).».

Относительно продолжительности рабочего времени в соответствии с п. 60.4 – сокращенная продолжительность рабочей недели для следующих категорий работников не должна превышать:

1. для работников в возрасте от четырнадцати до шестнадцати лет 23 часа (не более 23 часов, статья 114 ТК);

2. для работников в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет 35 часов (не более 35 часов, статья. 114 ТК);

3. инвалидам 1 и 2 групп 35 часов (не более 35 часов, статья 114 ТК);

4. другим категориям работников, перечисленным в статье 289 ТК [4, с.20].

«Дополнительные компенсации, гарантии и вознаграждения работникам» предусматривают дополнительную меру стимуляции в размере от 10 до 50 процентов тарифной ставки (оклада), дополнительный поощрительный отпуск от 1 до 5 дней, что является отличительной чертой при сравнении двух коллективных договоров, поскольку первый не определяет такие меры поощрения. Также в коллективном договоре предусмотрены премирование женщинам, матерям или отцам, воспитывающих детей в одиночку или детей - инвалидов. Наниматель «Городской поликлиники №4 г. Гродно» значительно расширил список дополнительной стимуляции трудовой деятельности для сотрудников – «премировать работников ведущих и активно пропагандирующих личным примером здоровый образ жизни (участвующих в спортивных соревнованиях), устанавливать работникам, не допускающим нарушений производственно - технологической, исполнительской и трудовой дисциплины, дополнительные выплаты стимулирующего характера без ограничения их размера за счет прибыли, средств от приносящей доходы деятельности, остающихся в распоряжении организаций после уплаты обязательных платежей в бюджет в соответствии с Декретом Президента Республики Беларусь от 15 декабря 2014 г. № 5 «Об усилении требований к руководящим кадрам и работникам организаций», работникам, занимающимся повышением профессионального уровня молодых специалистов установить надбавки за сложность и напряженность труда, высокие профессиональные, творческие достижения в работе в размере, определяемом руководителем по согласованию с профсоюзным комитетом.»

Проводя параллели между тарифным соглашением и коллективным договором «Гомельской областной детской клинической больницы», мы выявили некоторые дополнения и расширения коллективного договора, а также пункты, которые указаны только в тарифном соглашении.

Так, например, в тарифном соглашении первая глава посвящена совершенствованию деятельности системы министерства здравоохранения. Исключительные положения, которые присущи только тарифному соглашению поскольку закрепляют в себе принципы и положения для всей системы здравоохранения, в своем содержании отражают обязанности по реализации

улучшения системы здравоохранения, ее развития, исполнения законодательства в сфере здравоохранения, реформирование организаций, осуществляющие деятельность в сфере здравоохранения и т.д.

Остальные главы коллективного договора лишь расширяют установленный перечень положений тарифного соглашения. Таким образом улучшая положение работника во многих сферах, например, в режиме труда и отдыха или строительства жилья и т.д.

Проводя сравнительный анализ коллективного договора государственного учреждения здравоохранения «Городской поликлиники № 4 г. Гродно» и Тарифного соглашения между Министерством здравоохранения Республики Беларусь и Белорусским профсоюзом работников здравоохранения на 2022 - 2024, был определён ряд различий. Например, как указывалось ранее, в тарифном соглашении есть глава которой нет в рассматриваемом коллективном договоре. Данная глава освещает вопрос совершенствования деятельности системы Министерства здравоохранения Республики Беларусь. Кроме этого, исключительно в тарифном соглашении содержится глава о социальном партнёрстве.

Также коллективный договор «Городской поликлиники № 4 г. Гродно» содержит ряд глав, которых нет в тарифном соглашении. К ним можно отнести главу о социальной защите бывших работников организации, в которой закреплены обязанности сторон по оказанию материальной помощи работникам, состоящим на учете в первичной профсоюзной организации, прекратившим трудовые отношения с Нанимателем в связи с достижением пенсионного возраста; обеспечению бывшим работникам, ветеранам труда оказание бесплатной медицинской помощи в государственном учреждении здравоохранения «Городская поликлиника №4 г. Гродно» в конкретных объёмах и т.д. Также в договоре данной поликлиники есть глава, посвящённая культурно - массовой, физкультурно - оздоровительной и спортивной работе, а также глава, где указан порядок разрешения коллективных трудовых споров. Кроме этого, в этом коллективном договоре закреплена обязанность нанимателя по поводу дополнительной компенсации и вознаграждения работника, чего нет в тарифном соглашении.

Тарифное соглашение является базисом коллективных договоров, которые составляются конкретными учреждения, в данном случае здравоохранения. Оба коллективных договора расширяют перечень положений, закрепляющих права и обязанности работника и нанимателя, так, например, глава о социальной защите бывших работников организации является исключительной прерогативой коллективного договора «Городской поликлиники №4 г. Гродно».

После полного изучения и анализа коллективных договоров, мы пришли к выводу, что их положения полностью соответствуют нормам законодательства о труде, Тарифному соглашению между Министерством здравоохранения Республики Беларусь и Белорусским профсоюзом работников здравоохранения. Различия коллективных договоров определяются, в первую очередь, лаконичностью со стороны коллективного договора учреждения «Гомельская

областная детская клиническая больница» и Коллективного договора государственного учреждения здравоохранения «Городская поликлиника № 4 г. Гродно», поскольку второй договор значительно увеличил права и гарантии работников. Во - вторых, при сравнении различается структура и содержание договоров.

Список использованной литературы

1. Трудовой кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс]: 26 июля 1999 г., № 296 - З: принят Палатой представителей 8 июня 1999 г.: одобр. Советом Респ. 30 июня 1999 г.: в ред. Закона Респ. Беларусь от 3 апреля 2024 г. № 363 - З // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

2. Тарифное соглашение между Министерством здравоохранения Республики Беларусь и Белорусским профсоюзом работников здравоохранения [Электронный ресурс] / Белорусский профессиональный союз работников здравоохранения // – Режим доступа: https://profmed.1prof.by/documents/otraslevoe_soglashenie/ . – Дата доступа: 16.12.2024.

3. Коллективный договор учреждения «Гомельская областная детская клиническая больница» [Электронный ресурс] // – Режим доступа: <https://www.godkb.by/profsoyuz/kollektivnyj-dogovor.html>. – Дата доступа: 27.05.2024.

4. Коллективный договор государственного учреждения здравоохранения «Городская поликлиника № 4 г. Гродно» [Электронный ресурс] // – Режим доступа: <http://4gr.by/assets/files/kollektivnyj-dogovor.pdf>. – Дата доступа: 27.05.2024.

© Лукша М. С., Петрацук Ю. В., 2025

Сластенина.А.А.

Студентка 1 курса Института магистратуры,
Санкт - Петербургский государственный экономический университет,
направленность Юриспруденция
г. Санкт - Петербург, РФ

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В СУДЕБНОЙ СИСТЕМЕ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Аннотация

Статья посвящена вопросам правового регулирования использования искусственного интеллекта (ИИ) в судебной системе. Рассматриваются существующие подходы к применению ИИ, возникающие правовые и этические проблемы, а также перспективы его внедрения для повышения эффективности

правосудия. Особое внимание уделено анализу российского законодательства и международного опыта в данной сфере.

Ключевые слова

Искусственный интеллект, судебная система, правовое регулирование, технологии, цифровизация правосудия, этика.

Использование искусственного интеллекта (ИИ) в судебной системе становится одной из актуальных тенденций в развитии правовых институтов. Развитие технологий открывает новые возможности для автоматизации судебных процессов, повышения их оперативности и доступности. Однако внедрение ИИ связано с рядом правовых, этических и технических вызовов, которые требуют комплексного подхода к их регулированию.

Искусственный интеллект представляет собой совокупность технологий, способных анализировать данные, принимать решения и выполнять задачи, традиционно требующие участия человека. В судебной системе ИИ может использоваться для автоматического анализа юридических документов, прогнозирования судебных решений, назначения штрафов и других функций.

В России внедрение ИИ в правосудие находится на начальном этапе. Программы, такие как «Электронное правосудие», уже позволяют автоматизировать отдельные процессуальные действия, включая регистрацию дел, распределение судей и контроль за сроками. Однако использование ИИ для анализа доказательств или вынесения судебных решений пока остаётся на стадии экспериментов. Внедрение ИИ в судебную систему сопровождается рядом правовых и этических проблем. Одной из ключевых является отсутствие чёткого нормативного регулирования. Гражданский и уголовный процессуальные кодексы не содержат норм, регулирующих использование ИИ, что создаёт правовую неопределённость.

Кроме того, использование ИИ связано с риском нарушения принципов справедливости и равенства. Например, алгоритмы могут демонстрировать предвзятость в зависимости от данных, на которых они обучались. Это особенно актуально для уголовных дел, где ошибки ИИ могут повлиять на судьбу человека.

Этические вопросы также играют важную роль. Один из ключевых вопросов заключается в распределении ответственности за ошибки, допущенные ИИ. В случае вынесения неправильного решения возникает вопрос: кто должен нести ответственность — разработчик программы, судья, принявший решение на основе рекомендаций ИИ, или государство?

В странах с развитой правовой системой уже существует практика использования ИИ в судопроизводстве. Например, в Эстонии разработана программа, которая рассматривает несложные гражданские дела, такие как споры о взыскании задолженности. В США ИИ активно применяется для анализа юридических документов и прогнозирования судебных решений.

Европейский союз разработал инициативу по этичному использованию ИИ, которая предусматривает, что технологии должны быть прозрачными, подотчётными и безопасными. В Китае внедрены «виртуальные судьи», которые помогают решать дела, связанные с административными правонарушениями.

Однако международный опыт показывает, что внедрение ИИ требует не только технологической готовности, но и чёткого правового регулирования. Например, в

США алгоритмы ИИ нередко подвергаются критике за дискриминационные решения, что подчёркивает необходимость строгого контроля.

Для эффективного использования ИИ в судебной системе России необходимо решить несколько ключевых задач. Во - первых, следует разработать нормативную базу, регулиующую использование ИИ в судопроизводстве. Эти нормы должны учитывать как технические аспекты работы ИИ, так и вопросы ответственности за его ошибки.

Во - вторых, важно внедрить механизмы независимого аудита алгоритмов, чтобы исключить предвзятость и гарантировать справедливость решений. В - третьих, необходимо организовать подготовку судей и других участников процесса, чтобы они могли эффективно взаимодействовать с новыми технологиями.

В заключение можно отметить, что искусственный интеллект открывает новые горизонты для модернизации судебной системы. Его внедрение может повысить эффективность правосудия, сократить сроки рассмотрения дел и обеспечить более широкий доступ к правовой защите. Однако для достижения этих целей требуется чёткое правовое регулирование, учёт этических аспектов и готовность системы к изменениям.

Список использованной литературы

1. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 14.11.2002 № 138 - ФЗ (ред. от 01.01.2022).
2. Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152 - ФЗ (ред. от 01.07.2021).
3. Стратегия развития искусственного интеллекта в Российской Федерации на период до 2030 года (утв. Указом Президента РФ от 10.10.2019 № 490).
4. Европейская инициатива по этичному использованию искусственного интеллекта (2019).
5. Лебедева, М.М. Цифровизация правосудия: перспективы и риски. М.: Юрайт, 2021.

© Слостенина А.А., 2025

Суханова Е.В.

Студент 2 курса юридического факультета
ВИУ РАНХиГС,
г. Волгоград, Российская Федерация

ЮРИДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРАВОВОЙ ОХРАНЫ КОНСТИТУЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация

Актуальность научной работы обусловлена тем, что Конституция не может оставаться не измененной, так как происходит глобализация общества и общественные отношения попадают под волну изменений, которые должны

регулироваться Конституцией. Важнейшим условием гармоничного развития общества и государства является стабильность основного закона страны, который обладает высшей юридической силой. Конституция должна быть жесткой и неизменной в своей основе. При этом она должна быть динамичной, развивающейся в соответствии с изменениями общественных отношений.

Также происходит увеличение эффективности и значимости демократии в стране, поэтому наблюдается пересмотр положения в контексте главы государства, который имеет большой авторитет и значимость неизменности Конституции и основным политико - правовым каналом ее преобразования и изменения.

Степень научной разработанности: тема «Правовая охрана Конституции» рассматривается разными учеными в конституционном праве. Этой теме посвящены труды таких ученых как: И. А. Алешкова, С. С. Алексеев, И. А. Умнова, В. В. Никитин, В. Ф. Кириллов, А. Е. Козлов, А. Л. Ковалева, А. В. Малько, и статьи периодики.

Ключевые слова

Конституция Российской Федерации, Конституционный суд Российской Федерации, нормативная основа, правовая охрана, судебная защита.

Правовая охрана конституции является важнейшим элементом функционирования правового государства. Она не только обеспечивает защиту прав и свобод граждан, но и поддерживает стабильность и законность в обществе. Эффективная охрана конституции требует комплексного подхода, включающего работу государственных органов, судебной системы и активное участие гражданского общества. В конечном итоге, именно от уровня правовой охраны конституции зависит, насколько эффективно будут реализовываться принципы демократии и верховенства права в стране.

Объектом данной работы выступают общественные отношения и законодательство Российской Федерации по вопросам возникающие в результате правовой охраны Конституции Российской Федерации.

Предметом выступают: правовые нормы законодательства и положения теории, регулирующие правовую охрану Конституции Российской Федерации.

Цель научной работы – используя научно - теоретические подходы, проанализировать особенности правовой охраны Конституции.

В соответствии с указанной актуальностью и целью работы можно определить основные **задачи**:

- Проанализировать понятие, сущность и содержание правовой охраны Конституции РФ;
- Выявить нормативные основы правовой охраны конституции в виде конституционно - правовых норм;
- Определить конституционный контроль в Российской Федерации – ключевой аспект правовой охраны Конституции РФ;

– Рассмотреть Конституционный Суд как субъект правовой охраны Конституции РФ.

1. Понятие, сущность и содержание правовой охраны Конституции РФ

Правовая охрана конституции может быть определена как совокупность юридических средств и механизмов, направленных на защиту конституционных норм и принципов от нарушений, а также на обеспечение их эффективной реализации [2]. Это включает в себя комплекс мер, которые принимаются как государственными органами, так и гражданами с целью защиты прав и свобод, закрепленных в конституции.

Проведя комплексное исследование категории правовой охраны конституции, В. И. Майоров и А. Л. Фартыгин сформулировали более конкретное понятие правовой охраны Конституции. Правовая охрана конституции – система юридических средств, установленных государством, при помощи которых обеспечивается верховенство конституции посредством выявления неконституционных правовых актов, принимаемых государственными органами и должностными лицами и устранения их из правовой системы, а также предотвращения принятия таких актов [13, с. 9].

Существует определение понятия правовой охраны Конституции, представленное М. А. Моргуновой, в соответствии с которым под исследуемым явлением понимается совокупность средств и способов, с помощью которых должно достигаться:

- строгое соблюдение режима конституционной законности,
- соответствие конституции всех других правовых актов, принимаемых государственными органами,
- соблюдение принципа неприятия или отмены уже принятых неконституционных правовых актов, а также их норм [14, с. 23].

Исследователи в определениях понятия правовой охраны Конституции используют категорию конституционной законности. Конституционная законность — это принцип, согласно которому все нормативные акты, действия и решения государственных органов, должностных лиц и граждан должны соответствовать Конституции. Это означает, что Конституция является высшим законом, и все остальные законы и акты должны быть с ней согласованы

В более узком смысле правовая охрана конституции охватывает:

1. Защиту прав и свобод человека. Конституция устанавливает основные права и свободы граждан, и правовая охрана направлена на защиту этих прав от произвола со стороны государственных органов и частных лиц.

2. Защиту самой Конституции. Это включает в себя предотвращение изменений или аннулирования конституционных норм, которые могут подорвать основы правового государства.

3. Обеспечение законности. Правовая охрана конституции способствует поддержанию правопорядка и законности в обществе, обеспечивая соблюдение установленных норм и правил.

Таким образом, многие ученые, определяя дефиницию правовой охране Конституции уделяют внимание следующим ключевым элементам правовой охраны Конституции:

- Особый порядок принятия, изменения и отмены конституционных норм;
- Конституционный контроль за соответствием законов и иных нормативных актов Конституции;
- Юридическая ответственность за нарушение конституционных положений;
- Судебная защита конституционных прав и свобод граждан.

Правовая охрана конституции может быть как превентивной, так и репрессивной. Превентивные меры направлены на предотвращение нарушений конституционных норм, тогда как репрессивные меры — на применение ответственности за такие нарушения.

Российским законодательством предусмотрены специальные средства правовой охраны. Совокупность данных правовых средств представляет собой механизм охраны Конституции. Правовая охрана конституции реализуется через различные механизмы, включая [3, с. 420]:

1. Конституционные суды. В большинстве стран существуют специальные конституционные суды, которые рассматривают дела, связанные с нарушениями конституционных норм. Они имеют полномочия аннулировать нормы, противоречащие конституции.

2. Судебная защита прав граждан. Граждане имеют право обращаться в суд для защиты своих прав, если они были нарушены. Судебная система играет важную роль в охране конституционных прав.

3. Нормативные акты. Государственные органы издают нормативные акты, которые уточняют и конкретизируют нормы конституции, обеспечивая их реализацию на практике.

4. Общественный контроль. Гражданское общество и различные общественные организации также участвуют в правовой охране конституции, осуществляя мониторинг соблюдения прав и свобод граждан.

Таким образом, правовая охрана конституции является неотъемлемой частью правового государства. Она обеспечивает защиту прав и свобод человека, поддержание законности и правопорядка, а также контроль за соблюдением конституционных норм. Важно помнить, что только совместные усилия государства и общества могут обеспечить реальную защиту конституционных прав и свобод, что в свою очередь способствует стабильности и развитию демократического общества.

2. Нормативные основы правовой охраны конституции в виде конституционно - правовых норм

Нормативные основы правовой охраны конституции представлены конституционно - правовыми нормами. В структуре данных норм можно выделить следующие направления охраны Конституции:

1) Установление конституционно - правовых запретов. В структуре конституционных норм выделяют нормы - запреты, которые конкретизируются в других отраслях права.

2) Конституционно - правовые нормы о порядке изменения Конституции и внесении в нее поправок.

В юридической литературе нет единого официального, закрепленного в нормативно правовых актах подхода к дефиниции «конституционные поправки и пересмотр». Поэтому современная российская научная доктрина использует понятие «конституционные поправки и пересмотр» довольно широко.

Понятия «пересмотр» и «внесение поправок» в Конституции РФ являются не тождественными.

Конюхова И. А. считает, что «пересмотр — это такое изменение наиболее важных конституционных положений, которое требует принятия новой Конституции». Пересмотр Конституции происходит по факту изменений глав 1, 2 и 9. В соответствии со статьёй 135 Конституции РФ, положения гл. 1 «Основы конституционного строя», гл. 2 «Права и свободы человека и гражданина», а также гл. 9 «Конституционные поправки и пересмотр Конституции» Федеральное Собрание РФ не может изменить [8, с. 443].

Особенность данной процедуры, автор выражает в пересмотре «кардинальных конституционных изменений».

В Комментариях к Конституции Российской Федерации (под общ. ред. Л.В. Лазарева) определяются «Вопросы о конституционных поправках и пересмотре Конституции, которым посвящена ее гл. 9 (ст. 134 - 137), как и в большинстве демократических правовых государств с более или менее жесткой конституцией, относятся к компетенции учредительной власти, наделенной особыми полномочиями для внесения поправок в конституцию и для ее пересмотра, т.е. для принятия новой конституции».

Так как под пересмотром Конституции понимается изменение положений Конституции Российской Федерации 1993 года путём процедур, предусмотренных главой 9 Конституции. То есть конституционные поправки – это принятые в форме законов Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации, одобренные органами законодательной власти не менее чем двух третей субъектов Российской Федерации [12].

Подробнее рассмотрим порядок пересмотра:

1. Данный пересмотр проходит через четыре стадии;
2. Сам процесс является сложным по своему субъектному составу.

• Первая стадия пересмотра, некоторые авторы считают данную стадию сверхжесткой:

Предложения, идеи, концепции о пересмотре и рассмотрении положений Конституции РФ происходит Федеральным Собранием. Данная стадия рассматривает главу 1, 2 и 9 Конституции. На практике данная стадия (сверхжесткая) еще ни разу не применялся, потому что представляется, что данный способ является очень радикальный и который предполагает полную коренную замену Конституции.

«Предложение о пересмотре, внесенное одним из субъектов, перечисленных в ст. 134 Конституции РФ, должно быть поддержано тремя пятыми голосов от общего числа членов Советов Федерации или депутатов Государственной Думы. При этом данное предложение может быть внесено первоначально как в Государственную Думу, так и в Совет Федерации» [11, с. 123].

Субъектами, согласно ст. 134 Конституции РФ, являются:

1. «Президент Российской Федерации;
2. Совет Федерации;
3. Государственная Дума;
4. Правительство Российской Федерации;
5. Законодательные (представительные) органы субъектов Российской Федерации;

6. А также группа численностью не менее одной пятой членов Совета Федерации или депутатов Государственной Думы».

- Вторая стадия пересмотра, которая по своей сути является жесткой:

«В случае поддержки палатами Федерального Собрания РФ предложения о пересмотре указанных глав Конституции в соответствии с федеральным конституционным законом созывается Конституционное Собрание. Федеральный конституционный закон о Конституционном Собрании должен определить процедуру созыва, состав данного органа и порядок его деятельности. В настоящее время такой закон пока не принят, но ряд его проектов уже был внесен в Государственную Думу».

- Третья стадия пересмотра – гибкая:

Существует два вида решений Конституционного Собрания:

1. Подтверждает неизменность действующей Конституции;
2. Разрабатывает проект новой Конституции.

На данной стадии Конституционное собрание принимает одно решение из двух представленных.

- Четвертая стадия пересмотра – сверхгибкая:

Если Конституционное Собрание принимает решение «Разрабатывать новый проект Конституции», то данный проект принимается благодаря двум способам, на выбор:

1. $\frac{2}{3}$ голосов от общего числа членов Конституционного Собрания;
2. Всенародным голосованием — референдумом.

«При проведении всенародного голосования Конституция считается принятой, если за нее проголосовало более половины избирателей, принявших участие в голосовании, при условии, что в нем приняло участие более половины избирателей. Таким образом, если проект отклонен всенародным голосованием или оно не состоялось из-за добровольной неявки граждан на голосование, новая Конституция не может считаться принятой».

В истории находится пример всенародного голосования – референдума касаясь ч. 1 статьи 65 Конституции РФ (наименования субъектов РФ). За почти три

десятилетия, с момента принятия Конституции 1993 года, многие субъекты изменили свое название. Например, Ингушская республика стала Республикой Ингушетией, Республика Калмыкия – Хальмг Тангч, стала просто Республикой Калмыкией, без добавления в федеральную Конституцию аутентичного названия.

Таким образом, порядок пересмотра Конституции является сложным, потому что такой усложненный процесс обеспечивает, чтобы основы конституционного строя оставались и конституционная модель были стабильными и обеспечивали устойчивость регулирования «прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации».

Порядок «внесения поправок»:

1. Данный пересмотр проходит через две стадии;
2. Сам процесс отличается от порядка пересмотра, но все равно он является сложным по своей сути.

- Первая стадия внесения поправок, которая происходит на основании, предусмотренном федеральным законом от 04.03.1998 N 33 - ФЗ (ред. от 08.03.2015) «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации».

- Закон, который был принят о поправках вступает в силу после того как его одобрили органы законодательной власти не менее, чем 2 / 3 субъектов РФ.

Согласно статье 136 Конституции, поправки рассматриваются к главам 3 - 8 Конституции – на основании Постановления Конституционного Суда РФ от 31 октября 1995 г. №12 - П «По делу о толковании статьи 136 Конституции РФ». По своей природе данное Постановление Конституционного Суда РФ выше, чем федеральный конституционный и федеральный закон, и в иерархии нормативно правовой акт стоит сразу после Конституции.

История нашей страны гласит, что достаточно редко происходило внесение поправок в Конституцию.

Исходя из выше сказанного, можем сделать вывод, что поправка - это определенное дополнение, который носит исключительный характер или вообще какая - то новая редакция одного из положений глав с 3 по 8 Конституции РФ [4, с. 238].

Таким образом, нормативные основы правовой охраны Конституции Российской Федерации в виде конституционно - правовых норм представляют собой важный элемент правовой системы страны, обеспечивающий защиту основополагающих принципов конституционного строя и прав граждан. Мы проанализировали два направления охраны Конституции: установление конституционно - правового запрета и Конституционно - правовые нормы о порядке изменения Конституции и внесении в нее поправок. Правовая охрана Конституции через конституционно - правовые нормы является залогом стабильности правового порядка в стране, обеспечивая защиту прав и свобод граждан, а также укрепляя доверие к институтам власти и правосудия.

Библиографический список

1. Источники

1.1. Официальные документы и нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) / Российская Федерация. Конституция (1993) // Официальный Интернет - портал правовой информации – <http://www.pravo.gov.ru>.
2. Постановление Конституционного Суда РФ от 31 октября 1995 г. №12 - П «По делу о толковании статьи 136 Конституции РФ» // Российской газета. - 2002. - № 16. – Ст. 1362.

2. Литература

2.1. Монографии, учебники, учебные пособия, сборники статей

3. Богданова Н.А. Конституционное право. Общая часть. М., 2019. —420 с. Текст: непосредственный.
4. Бредихин А.Л. Федеративная система Российской Федерации: Учебник. — Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2017. — 238 с. Текст: непосредственный.
5. Енгибарян Р.В. Конституционное развитие в современном мире. Основные тенденции. М., 2017. — 155 с. Текст: непосредственный.
6. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России. М., 2015. — 210 с. Текст: непосредственный.
7. Комкова Г. Н. Конституционное право: учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 8 - е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 453 с. Текст: непосредственный.
8. Конюхова И. А. Конституционное право Российской Федерации. Общая часть: учебник для вузов / И. А. Конюхова. — 2 - е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 443 с. Текст: непосредственный.
9. Нечкин А. В. Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. — 2 - е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 427 с. Текст: непосредственный.
10. Чашин А. Н. Конституционное право Российской Федерации: учебное пособие для вузов / А. Н. Чашин. — 3 - е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 261 с. Текст: непосредственный.
11. Конституционное право Российской Федерации: учебник и практикум для вузов / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова. — 3 - е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. с. 123.

2.2. Статьи

12. Жорин Г.О. Поправки окончательно вписаны в основной закон // Российская газета. № 3 от 21 января 2019 г.

13. Майоров В. И., Фартыгин А. Л. Совершенствование судебного конституционного контроля в субъектах Российской Федерации. – Челябинск: Челябинский юридический институт МВД России, 2002. – С. 9.

14. Несмеянова С. Э. Проблемы становления и развития органов конституционного контроля в субъектах Российской Федерации: Моногр. – Челябинск: Изд - во ЮУрГУ, 2003. – С. 23.

© Суханова Е. В., 2025

Тагирова М.И.

Секретарь судебного заседания
Миасский городской суд
Г. Миасс, Россия,

Научный руководитель: Гарипов Роберт Ильizarевич –
кандидат экономических наук, доцент кафедры экономика и управление,
ОУ ВО «Южно - Уральский технологический университет»

ПРОБЛЕМАТИКА КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ГРАЖДАНСКИХ СЛУЖАЩИХ НА ПРИМЕРЕ РАЙОННЫХ СУДОВ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация. Данная статья посвящена проблеме кадровой политики в системе государственной гражданской службы на примере работы районных судов Челябинской области. Анализируются основные проблемы, с которыми сталкиваются районные суды при формировании кадрового состава, а также предлагаются возможные пути решения этих проблем.

Целью является работы является анализ и внедрение практических рекомендаций для эффективности кадровой политики.

В данной работе применен метод системного анализа.

Результат: разработаны меры реализации улучшения кадровой политики государственных гражданских служащих.

Выводы: кадровая политика является важным фактором, определяющим эффективность работы районных судов. Для решения существующих проблем необходимо внедрить комплекс мер, направленных на привлечение и удержание квалифицированных кадров, а также на повышение их мотивации и лояльности.

Ключевые слова: кадровая политика, государственные гражданские служащие, районный суд.

Кадровая политика всегда являлась важнейшим звеном в функционировании организаций, тем более, государственных органов. В условиях реформирования судебной системы Российской Федерации вопросы кадровой политики

приобретают особую актуальность. В данной статье мы рассмотрим проблематику кадровой политики в районных судах и предложим возможные пути её решения.

Обеспечение судебной системы кадрами принято рассматривать как совокупность мероприятий, направленные на отбор и подготовку кандидатов на должности судей, их назначение на должности, формирование кадрового состава аппарата суда, подготовка и повышение квалификации судей и работников аппарата суда и т.п. [1].

Одной из основных проблем кадровой политики в районных судах является нехватка квалифицированных кадров. Это связано с рядом факторов, таких как:

- **Низкая заработная плата, в том числе после получения классный чинов.** Несмотря на то, что заработная плата государственных гражданских служащих в последние годы была увеличена, она всё ещё остаётся недостаточной для привлечения квалифицированных специалистов. В 2024 году не было индексации заработной платы государственных гражданских служащих [2]. Размеры должностных окладов и ежемесячного денежного поощрения для федеральных государственных гражданских служащих установлены Указом Президента РФ от 25.07.2006 №763 (в редакции от 05.11.2024)

- **Высокая нагрузка.** Работа в районном суде связана с высокой нагрузкой, что может привести к профессиональному выгоранию и уходу сотрудников. Несмотря на внедрение современных технологий и методов работы, количество дел, рассматриваемых районными судами, продолжает расти. Это приводит к увеличению рабочей нагрузки на сотрудников. В некоторых районных судах наблюдается нехватка квалифицированных специалистов, что приводит к перераспределению обязанностей между имеющимися сотрудниками и увеличению их рабочей нагрузки.

- **Неравномерная нагрузка.** На данный момент наблюдается специфика неравномерной нагрузки на районные и мировые суды Челябинской области. Суды первой инстанции рассматривают разное количество уголовных и гражданских дел. Это связано с тем, что несмотря на поднятие государственной пошлины за подачу исковых заявлений все - равно поступает много исковых заявлений и районные суды также рассматривают частные и апелляционные жалобы на решения и определения мировых судей.

В связи с тем, что в районные суды поступает большое количество исковых заявлений количестве судебных процессов достигает до 7 - 8 в день, поскольку срок рассмотрения дела исчисляется с момента принятия искового заявления, количество дел в день растёт, увеличивается нагрузка на судей и аппарат суда.

- **Отсутствие перспектив карьерного роста.** В районных судах существует ограниченное количество должностей, что затрудняет продвижение по службе. Более того, из - за нехватки кадров, например секретарей судебного заседания на помощников судей возлагаются обязанности работы секретаря судебного заседания, что, в свою очередь, делает работу, в силу высокой загруженности и добавлением дополнительных должностных обязанностей просто невозможной.

- **Ограниченность бюджетных ресурсов.** Несмотря на то, что в последние годы были предприняты меры по увеличению финансирования судебной системы, оно всё ещё остаётся недостаточным для обеспечения всех потребностей районных судов.

- **Отсутствие чёткой системы планирования и прогнозирования.** В настоящее время планирование и прогнозирование бюджетных расходов осуществляется на основе устаревших методик, которые не учитывают реальные потребности районных судов.

В настоящее время контроль за расходованием средств осуществляется преимущественно на этапе их выделения, а не на этапе фактического использования. Это приводит к тому, что некоторые расходы могут быть осуществлены без должного обоснования или контроля.

- Низкая осведомленность граждан о наличии свободных вакансий в органах государственного управления. Потенциальные служащие не информированы должным образом о наличии вакантных рабочих мест [3].

Нельзя не отметить еще одну проблему кадровой политики – отсутствие эффективной системы отбора и найма персонала. В настоящее время отбор кандидатов на вакантные должности осуществляется на основе конкурса, который включает в себя тестирование и собеседование. Однако эта система не всегда позволяет выявить наиболее квалифицированных кандидатов.

Также следует отметить проблему отсутствия эффективной системы мотивации и стимулирования персонала. В настоящее время мотивация государственных гражданских служащих осуществляется преимущественно за счёт материальных стимулов, таких как заработная плата и премии. Однако необходимо также развивать нематериальные стимулы, такие как возможность профессионального развития и карьерного роста.

Стоит отметить, что районные суды предпринимают попытки в совершенствовании кадровой политики, например, в погоне за устранением проблематики в виде отсутствия перспектив карьерного роста в районные суды назначаются федеральные судьи, что влечёт за собой возможность карьерного роста у сотрудников аппаратов, например секретаря судебного заседания назначают на должность помощника судьи, однако, это носит негативный характер. Поскольку есть нехватка кадров в сфере секретарей судебного заседания, также, специфика работы значительно меняется, бывший секретарь судебного заседания должен совмещать уже две должности, в связи с чем, быстро уходит со службы.

Хотелось бы привести пример острой нехватки кадров на примере Миасского городского суда, где на момент 2024 года наблюдалась периодичность в полноте аппаратов, на момент написания статьи три аппарата суда являются неполными, не хватает секретарей судебных заседаний. В г. Челябинск в трех районных судах имеется неполнота аппаратов.

Для решения указанных проблем необходимо разработать и внедрить комплекс мер, направленных на совершенствование кадровой политики в районных судах Челябинской области. К таким мерам можно отнести:

1. Повышение заработной платы государственных гражданских служащих на 30 % за счет средств федерального бюджета оплаты труда.
2. Снижение нагрузки на судей и сотрудников аппарата суда. Это возможно с расширением кадрового состава, например, с принятием в аппарат еще одного судьи по уголовным и гражданским делам, поскольку на данный момент, наоборот существует практика сокращения численности кадров судов.
3. Развитие системы профессионального обучения и повышения квалификации. На данный момент государственные гражданские служащие проходят профессиональное обучение и повышение квалификации раз в год, необходимо проводить обучение два раза в год и разграничить потоки обучения.
4. Внедрение системы ротации кадров.
5. Создание системы мотивации и стимулирования, основанной на сочетании материальных и нематериальных стимулов.
6. Оптимизация бюджетных расходов путём внедрения современных методов планирования и прогнозирования.
7. Обеспечение гибкости системы бюджетирования для оперативного реагирования на изменения потребностей районных судов.
8. Развитие системы мониторинга и оценки эффективности бюджетных расходов.

Реализация предложенных мер позволит повысить эффективность кадровой политики в районных судах и привлечь на работу квалифицированных и мотивированных сотрудников.

Заключение

Таким образом, кадровая политика является важным фактором, определяющим эффективность работы районных судов. Для решения существующих проблем необходимо разработать и внедрить комплекс мер, направленных на привлечение и удержание квалифицированных кадров, а также на повышение их мотивации и лояльности.

Список литературы

1. Организация судебной деятельности: учебник / В.А. Бобренев, О.Н. Диордиева, Г.Т. Ермошин [и др.]; под ред. В.В. Ершова. М.: РГУП, 2016. 390с.
2. Указ Президента РФ от 25.07.2006 №763 «О денежном содержании федеральных государственных гражданских служащих» (в редакции от 05.11.2024)
3. Слепцова, Е. В. Современные проблемы управления кадровым потенциалом в госорганах / Е. В. Слепцова, В. В. Волкова / Международный журнал гуманитарных и естественных наук. — 2019. — № 11 - 3. — С. 167 - 169.

Тупурия Д.Д.

Студент 1 курса Института магистратуры,
Санкт - Петербургский экономический университет,
направленность Юриспруденция
г. Санкт - Петербург, РФ

ЮРИДИЧЕСКИЕ ФАКТЫ В СЕМЕЙНОМ ПРАВЕ РОССИИ

Аннотация

Статья посвящена исследованию юридических фактов как ключевых элементов правового регулирования в сфере семейного права. Рассматриваются их классификация, правовая природа и значение для возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений. Особое внимание уделено специфике применения юридических фактов в российской правоприменительной практике.

Ключевые слова

Юридические факты, семейное право, правоотношения, правоприменение, семейные споры, семейные обязанности.

Юридические факты являются важнейшей составляющей механизма правового регулирования семейных отношений. Они представляют собой жизненные обстоятельства, с которыми закон связывает возникновение, изменение или прекращение прав и обязанностей субъектов семейного права. Специфика семейных правоотношений накладывает определённые особенности на характер и классификацию юридических фактов, что делает их исследование актуальным и практически значимым.

Основным источником регулирования семейных правоотношений в России является Семейный кодекс РФ. В нём закреплены как материальные, так и процессуальные нормы, определяющие порядок использования юридических фактов для защиты прав и интересов граждан. Юридические факты в семейном праве можно классифицировать на следующие группы: факты - акты, факты - события и факты - действия.

Факты - акты включают официальные документы, такие как свидетельства о браке, рождении или разводе. Эти акты удостоверяют наличие определённых юридических состояний, которые служат основанием для реализации семейных прав. Например, государственная регистрация брака не только подтверждает факт создания семьи, но и порождает взаимные права и обязанности супругов.

Факты - события, такие как рождение ребёнка, смерть одного из супругов или достижение совершеннолетия, происходят независимо от воли участников семейных правоотношений. Эти факты влекут значимые правовые последствия. Например, рождение ребёнка устанавливает родительские обязанности, а смерть супруга приводит к прекращению брака.

Факты - действия, напротив, связаны с волевыми поступками участников. Примером является соглашение об уплате алиментов, заключённое между

родителями. Такие действия подтверждаются договором или судебным решением и направлены на урегулирование прав и обязанностей сторон.

Судебная практика показывает, что одним из ключевых вопросов, связанных с юридическими фактами, является их доказывание. В семейных спорах стороны часто сталкиваются с необходимостью предоставления доказательств, подтверждающих наличие или отсутствие юридических фактов. Например, в делах о расторжении брака необходимо установить факт глубокого и окончательного распада семейных отношений, что требует представления соответствующих доказательств.

Особое внимание следует уделить юридическим фактам, связанным с выполнением семейных обязанностей. В делах об определении места жительства ребёнка, установлении порядка общения или алиментных обязательствах такие факты играют важную роль. Суды, принимая решения, оценивают не только юридические, но и социальные аспекты, включая интересы несовершеннолетних.

Международная практика показывает, что правовое регулирование семейных отношений должно учитывать как юридическую, так и социальную природу юридических фактов. Например, в странах Европейского союза разработаны единые подходы к признанию семейного статуса граждан, что упрощает разрешение трансграничных споров. В России же пока отсутствует унификация подходов, что затрудняет правоприменение в сложных делах.

Для совершенствования института юридических фактов в семейном праве необходимо предпринять несколько шагов. Во - первых, следует разработать методические рекомендации для судов по установлению и оценке юридических фактов. Во - вторых, важно внедрить электронные сервисы, позволяющие участникам семейных споров получать доступ к необходимым доказательствам. В - третьих, требуется повысить правовую грамотность граждан в вопросах семейного права, чтобы они могли осознанно использовать юридические факты для защиты своих интересов.

В заключение следует отметить, что юридические факты играют ключевую роль в семейном праве. Они обеспечивают реализацию прав и обязанностей участников семейных отношений, способствуют разрешению конфликтов и укреплению социальной стабильности. Развитие правового регулирования и совершенствование практики применения юридических фактов в России позволит повысить эффективность защиты семейных ценностей и интересов граждан.

Список использованной литературы

1. Семейный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.1995 № 223 - ФЗ (ред. от 01.07.2021).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): Федеральный закон от 30.11.1994 № 51 - ФЗ (ред. от 01.07.2021).

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.05.1998 № 10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей».

4. Лебедева, М.М. Семейное право: учебник. 5 - е изд. М.: Юрайт, 2020.

5. Кузнецова, И.М. Юридические факты в семейном праве России: монография. М.: Статут, 2021.

© Тупурия Д.Д., 2025

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ



ART HISTORY

Шокиржонова Г.Ж.
Магистрант 2 курса ГКУз,
Г.Ташкент, Узбекистан

ОСОБЕННОСТИ МЕТРОРИТМИЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ПЬЕСЕ №1 ИЗ ФОРТЕПИАННОГО ЦИКЛА «УЗОРЫ» Н.ГИЯСОВА

Аннотация

В данной статье рассматривается одна фортепианных пьес талантливого узбекского композитора Нуриддина Гиясова из его цикла «Узоры» с точки зрения выявления особенностей временной организации и формообразующей роли ритма. Анализ пьесы показывает, что композитор в данном произведении отходит от традиционных метрических схем (тактовых делений), создавая атмосферу импровизации и свободного развертывания музыкальной мысли.

Для создания яркого художественного образа и выражения различных настроений композитор применяет разнообразные метrorитмические приемы: отсутствие строгой метрической организации, ритмическая вариантность, использование фермат и пауз, формирующие временные вехи. В результате, все эти средства формируют непрерывность музыкального потока.

Автор статьи приходит к выводу, что в первой пьесе цикла «Узоры» метrorитм играет ключевую роль в формообразовании произведения и выражении эмоционального содержания. Нестандартные приемы, использованные композитором, позволяют создать уникальный и запоминающийся музыкальный опус.

Ключевые слова

Нуриддин Гиясов, метр, ритм, анализ, безтактовая музыка, фортепианный цикл, музыкальное время, импровизация.

Shokirjonova G. J.

2nd - year master's student of the State conservatory of Uzbekistan,
Tashkent, Uzbekistan

FEATURES OF RHYTHMIC AND METRIC ORGANIZATION IN N.GIYASOV'S FIRST PIECE OF PIANO CYCLE "PATTERNS"

Annotation

This article examines one of the piano pieces by the talented Uzbek composer Nuriddin Giyasov, from his cycle "Patterns", in terms of identifying the features of temporal organization and the formative role of rhythm. The analysis of the piece shows that composer departs from traditional metrical system (using bar lines) in this work for creating an atmosphere of improvisation and free expression of his musical ideas.

To create a vibrant artistic image and convey different moods, the composer employs a variety of rhythmic techniques, such as the absence of strict metric organization, rhythmic variations, the use of pauses and fermata, which form time milestones. These tools contribute to the continuity of the musical flow.

The author of the article concludes that in the first piece of the "Patterns" piano cycle, the rhythm and meter play a crucial role in forming music piece and conveying its emotional content. The innovative techniques employed by the composer allow for the creation of a unique and unforgettable musical masterpiece.

Key words

Nuriddin Giyasov, meter, rhythm, analysis, piano cycle, music time, improvisation.

Главные времяизмерительные элементы музыки – ритм и метр - и их взаимоотношения были, и по сей день являются одними из важных и актуальных проблем в музыкознании.

Начиная с прошлого столетия, интерес к данному аспекту музыкальной теории усилился, т.к. был связан непосредственно с историческим поворотом музыкального мышления, произошедшим в XX веке. Возникновение новых музыкальных течений и направлений, соответственно побудило к переосмыслению использования уже известных средств выразительности для реализации творческих идей композиторов.

В контексте узбекской музыки, где ритмическая структура тесно связана с традициями народных мелодий, танцев и музыкальных обрядов, метроритм обретает особое значение

Нуриддин Гиясов - узбекский композитор, чье творчество привлекает слушателей и исследователей своей необычностью, органичным сочетанием национального мелоса и западноевропейских жанров и форм.

Значительную часть его творчества представляют симфонические произведения. В сфере симфонической музыки Н. Гиясов опирается на традиции узбекской инструментальной музыки, работает над созданием на их основе индивидуального композиторского стиля. В области фортепианной музыки композитор несколько менее продуктивен, однако каждый его фортепианный опус отличается оригинальностью подхода к решению творческих задач.

Само наименование подталкивает нас к тому, что мы можем трактовать сочинение как художественное осмысление определенных узоров и орнаментов. Но, тем не менее, отсутствие программных заголовков к каждой пьесе цикла предоставляет свободу интерпретации как и для исполнителя, так и для исследователей.

Общеизвестно многогранное значение ритма как в фольклоре, так и в композиторском творчестве. В данном опусе композитор подошел к решению поставленной композиторской задачи, определяя в этом звуковом потоке роль метроритма в качестве как формообразующего, так и выразительного элемента.

Этот цикл в силу своей необычности в плане звукозаписи и исполнительских приемов привлекает внимание не только музыковедов, но и исполнителей. Так, превосходным пианистом и педагогом М.В. Гумаровым в его учебно - методическом пособии «Вопросы исполнительской интерпретации современных фортепианных сочинений композиторов Узбекистана» [1] дан методологический подход к технике исполнения.

Если подойти к раскрытию программы произведения с философской точки зрения, то каждый узор - это передача определенного настроения души. Разнообразные комплексы звуков, то появляющиеся, как мимолетная искра, то застывающие в пространстве, создают красочные музыкальные «узоры», будто перед взором слушателя вырисовываются неповторимые узбекские орнаменты старинных сооружений.

Свободу для исполнения композитор предоставляет отсутствием строгой метрической организации во всех пьесах цикла (кроме третьей), относительной протяженностью длительностей (множество фермат, знаков ускорения и замедления), выбором темпа исполнения.

В цикле каждая пьеса подчиняется своей выразительной логике и, вместе с этим, выполняет определенную драматургическую функцию. Так, Пьесу №1 можно трактовать в качестве вступления к циклу. В образном плане эту пьесу М. Гумаров сравнивает с «попыткой покорения «незамкнутого пространства» [1].

Анализируя композицию пьесы в целом, можно выделить 2 раздела, которые в регистровом и динамическом отношении сопоставимы друг с другом.

В первом разделе наблюдается движение от высокой точки на звуке fis^2 , которая выдерживается на репетициях, спуск до gis^k и завершение раздела на звуке $h^{субкон}$. Во втором разделе – подобно зеркальному отражению первого, можем заметить направленность от нижнего регистра к тому же звуку, но уже на октаву выше. На данном звуке «fis» достигается кульминационным точка пьесы, выделяемая к тому же динамическими оттенками.

Разделение на два фактурно - ритмических элемента по изложению вызывает ассоциации с началом второй миниатюры из «Фресок Афросиаба» Д.Сайдаминовой (рис.1):



Рисунок 1. Вторая пьеса из «Фресок Афросиаба» Д.Сайдаминовой

Источник: Д.Сайдаминова. «Фрески Афросиаба». Ноты



Рис. 2. Н.Гиясов. «Узор» №1

Источник: Н.Гиясов. «Узоры». Цикл фортепианных пьес (настроений).

Также как и у Д. Сайдаминовой, в данной пьесе Н. Гиясова (рис.2) ощущается свобода и импровизационность в изложении музыкального материала.

При анализе метроритмической стороны возникает вопрос: чем достигается организация музыкального времени? Что является точкой опоры во временном пространстве?

Т.е. в данном музыкальном примере нужен иной подход к решению этого вопроса. Прежде всего, нужно рассматривать ритм в широком значении, в качестве «явления, включающего в себя все соотношения временного параметра, совокупность всех временных координаций» [2].

Несмотря на то, что музыка носит импровизационный характер, проявляющийся в отсутствии метрической системы в виде тактовых делений и размера, которые давали бы четкую пульсацию и членение долей, некой точкой отсчета в данной пьесе может служить начальное созвучие малой септими целой длительностью. С точки зрения гармонической функциональности оно играет роль сложной тоники и «центрального элемента» [3].

Это созвучие служит начальной и завершающей точкой не только первой пьесы, но и всего цикла, т.к. оно появляется и в последней пьесе в измененном виде. Словом, центральный элемент создает закругленность формы и целостность на уровне всего цикла и устанавливает функциональные рамки (рис.3).



Рисунок 3. Н.Гиясов. «Узор» №1

Источник: Н.Гиясов. «Узоры». Цикл фортепианных пьес (настроений).

В связи с тем, что выявить здесь истинную долготу каждого звука невозможно, исходя из временной протяженности первого созвучия, которую определил для себя исполнитель, можно приблизительно просчитать насколько кратко или протяжнее будут звучать последующие длительности относительно этой целой ноты, сообщая пьесе некоторые временные координаты.

Как мы выяснили, здесь важной единицей временного отсчета является центральный элемент, который дает опору только в начале и в конце произведения. Но, помимо него, на протяжении всей пьесы главными временными ориентирами в этом переливании звуков служат половинные и четвертные длительности, оформленные в виде вертикалей и выделенные ферматами. Эти длительности и создают вехи, организующие течение движения во времени музыкального времени.

Техника заполнения музыкального пространства последовательностью звуков, организованных восьмыми, шестнадцатыми и тридцать вторыми длительностями, красочное переливание которых подобно мерцанию на свету изящных узоров. Ускорения и замедления в репетиции нот, подчеркнутые в комплексе с динамическим крещендированием и диминуированием, создают ощущение бликов, приближения и удаления, придавая объемность этим узорам.

Каждая сгруппированная одинаковыми длительностями последовательность звуков интонационно близка, т.к. имеет сходное интервальное строение из нисходящих секунд, разложенных тритонов, гармонических септим, звучание которых создают остроту момента. В конце первого раздела можем наблюдать повторность мотивов, которые ритмически по - разному оформлены: сначала мотив проходит шестнадцатыми, а потом ускоряется за счет учащения движения тридцать вторыми. Это ритмическое варьирование дает дополнительное оживление музыкальной ткани.

Стоит отметить значительную роль педализации, как фактора объединения элементов в одну слитную звуковую палитру.

В результате анализа выявили, что значимая роль метроритма в формообразовании первой пьесы из цикла «Узоры» проявляется в следующих средствах:

1. Наиболее крупные длительности формируют временные вехи и служат точками опоры.
 2. Ферматы выполняют функцию остановки и расчленения музыкального потока.
 3. Мелкие длительности заполняют остальное музыкальное пространство и вносят оживление.
 4. Ритмическое варьирование мотивов, с одной стороны, разделяют музыкальную ткань, а, с другой стороны, активизируют движение и дают развитие.
 5. Центральный элемент играет роль интонационного зерна всей пьесы и отправной точки отсчета.
-

Список литературы:

1. Гумаров М.В. Вопросы исполнительской интерпретации современных фортепианных сочинений композиторов Узбекистана. Т.: Фан, 2007. с.49 - 50.
2. Холопова В.Н. Вопросы ритма в творчестве композиторов XX века. М.: Музыка, 1971. с.76.
3. Холопов Ю.Н. Задания по гармонии. М.: Музыка, 1983. с. 84.

© Шокиржонова Г.Ж., 2025

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ



AGRICULTURAL SCIENCES

Дудина А. А.Магистрант 2 курса,
БГПУ им. М. Акмуллы г. Уфа, РФ

ИСТОРИЯ ВЫВЕДЕНИЯ РАДОНЕЖСКИХ ПЕРЕПЕЛОВ: ОТ ИДЕИ ДО РЕАЛИЗАЦИИ

Аннотация: статья рассказывает об истории выведения радонежских перепелов – уникальной породы, созданной отечественными селекционерами. Рассматриваются предпосылки к созданию породы, этапы селекционной работы и особенности тестирования. Подчеркивается значение радонежских перепелов для фермеров благодаря их высокой продуктивности, устойчивости к климатическим условиям и экономичности содержания. Материал раскрывает ключевые аспекты развития отечественного птицеводства и успехи в селекции.

Ключевые слова: радонежские перепела, история выведения, селекция перепелов, отечественные породы, птицеводство, продуктивность перепелов, особенности содержания, яйценоскость, мясные перепела, развитие фермерства.

Радонежские перепела – это сравнительно новая порода, которая привлекла внимание фермеров благодаря своим высоким показателям продуктивности, устойчивости к внешним условиям и универсальности использования. Их появление стало результатом кропотливой работы селекционеров, стремившихся создать породу, идеально подходящую для отечественных климатических условий и рынка.

В последние десятилетия сельское хозяйство России стало активно развиваться в направлении создания высокопродуктивных пород животных и птиц. Среди перепелов на рынке доминировали зарубежные породы, такие как техасский белый и фараон. Однако они не всегда соответствовали потребностям местных фермеров из-за специфических климатических условий, высоких требований к кормам и содержанию [3, с. 34].

Идея создания радонежских перепелов возникла как ответ на необходимость выведения породы, которая:

- Обладала бы высокой продуктивностью (мясо и яйца).
- Отличалась устойчивостью к суровым климатическим условиям.
- Была экономически выгодной для содержания и разведения [1, с. 81].

Этапы выведения породы

1. Начало селекционной работы

Работа над породой началась в научно - исследовательских институтах, специализирующихся на птицеводстве. Селекционеры поставили перед собой задачу объединить лучшие качества уже существующих пород перепелов.

Для выведения радонежских перепелов использовались:

- Фараоны – как основа мясной продуктивности.
- Маньчжурские золотистые – для улучшения яйценоскости и адаптации к изменчивым условиям содержания.
- Эстонские перепела – известные своей выносливостью и крепким иммунитетом [3, с. 41].

2. Отбор и скрещивание

Основной упор делался на комбинирование генетических линий, чтобы достичь следующих характеристик:

- Скорость роста и высокая масса тела.
- Яйценоскость – не ниже 280–300 яиц в год.
- Неприхотливость в кормлении и содержании.
- Устойчивость к болезням и адаптация к российскому климату [2, с. 57].

3. Тестирование новой породы

После выведения первых поколений начался процесс тестирования. Радонежских перепелов содержали в различных условиях – от фермерских хозяйств до крупных птицефабрик. Анализировались их продуктивность, поведение, выживаемость и способность адаптироваться к различным рационам.

После нескольких лет исследований и тестирования радонежские перепела были официально признаны отдельной породой. Их название связано с местностью Радонеж, которая ассоциируется с природной гармонией и чистотой – что подчёркивает экологичность и природную выносливость этих птиц. Сегодня радонежские перепела активно распространяются среди фермеров, становясь достойной альтернативой зарубежным породам [2, с. 56].

Ключевые особенности радонежских перепелов:

- Продуктивность: средняя масса взрослой особи достигает 250–300 граммов, яйценоскость – до 300 яиц в год.
- Неприхотливость: адаптируются к разнообразным условиям содержания, устойчивы к колебаниям температуры.
- Экономичность: требуют меньше специализированных кормов, чем зарубежные аналоги.
- Мясо и яйца высокого качества: отличаются насыщенным вкусом и питательностью [1, с. 90].

Радонежские перепела – это яркий пример успеха отечественной селекции. Их выведение стало важным шагом в развитии птицеводства, позволив фермерам получить доступную и высокопродуктивную породу, идеально подходящую для местных условий. История их создания демонстрирует, как сочетание научного подхода, практического опыта и стремления к инновациям может привести к выдающимся результатам.

Список литературы

1. Щербатов В.И. Птицеводство [Текст] / В.И. Щербатов. – Краснодар, – 2018. – 199 с.

2. Мезенцев, С.В. Снижение иммунной стабильности организма птицы и меры борьбы с ним [Текст] / С.В. Мезенцев // Птицефабрика. – 2006. - № 1. – С.56 - 58.

3. Фисинин, В.И. Птицеводство России – стратегия инновационного развития [Текст] / В.И. Фисинин // Типография Россельхоз академии. 2009. – 147 с.

© Дудина А.А. 2025

СОДЕРЖАНИЕ

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

Данилов А.А. ПРИМЕНЕНИЕ РЕГРЕССИОННОГО АНАЛИЗА ДЛЯ ОЦЕНКИ ПРЕДИКТОРОВ ЭФФЕКТИВНОСТИ КОМБИНИРОВАННОЙ ФИЗИОТЕРАПИИ ДЛЯ КОРРЕКЦИИ ИНВОЛЮТИВНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ КОЖИ	5
---	---

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Tuxtabayev M.A., Ismoilov T.I. THE SOCIO - ECONOMIC IMPORTANCE OF DEVELOPING EDUCATIONAL AND INDUSTRIAL COOPERATION IN THE TRAINING OF ENGINEERING PERSONNEL	14
Булатова Ф.Ф. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ СРЕДСТВ	18
Гукасова А.П. ГРАЖДАНСКО - ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ	21
Котц Е.С. ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО - НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ИНТЕГРАЦИИ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ И ЛИТЕРАТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	23
Котц Е.С. ТЕХНОЛОГИИ В СОЦИАЛЬНО - НРАВСТВЕННОМ РАЗВИТИИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ	28
Левченко О.А. МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ПРОФИЛАКТИКИ ЗРИТЕЛЬНОГО УТОМЛЕНИЯ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ	36
Мамеева Э.М. ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА КАК СРЕДСТВО ПРИОБЩЕНИЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ К НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЕ ДАГЕСТАНА	39
Резникова С.А. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ ПОВЕДЕНИЯ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	41
Ручкина П.С. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ МЕЖНАЦИОНАЛЬНОЙ ТОЛЕРАНТНОСТИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	44

Трепачко В.С. СОВМЕСТНАЯ ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ В СЕМЬЕ КАК ФОРМА КУЛЬТУРНО - ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	46
Труханенко А.К. ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ МУЗЫКАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	49

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Божко С.А. КИНЕЗИОЛОГИЯ КАК ЭФФЕКТИВНАЯ И ДОСТУПНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	53
Будович Л.С. ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОТВЕТСТВЕННОГО РОДИТЕЛЬСТВА КАК КЛЮЧЕВОЙ ФАКТОР УКРЕПЛЕНИЯ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ	56
Кузнецова Д.В. РЕАЛИЗАЦИЯ ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РАЗВИТИЯ РЕФЛЕКСИИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	58
Шурыгина В.В., Ярославкина Е. В. СКАЗКОТЕРАПИЯ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ У ДОШКОЛЬНИКОВ	61

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Tuxtabayev M.A., Tuxliev G.A., Dadabayev D.R., Abduraimova M. ORGANIZATION OF TRANSPORTATION ON PASSENGER BUSES	66
Tuxtabayev M.A., Tuxliev G.A., Soliev Q.S., Olgaboyev D. ISSUES OF ORGANIZING TRANSPORTATION OF INTRACITY PASSENGER BUSES	69
Tuxliev G.A., Dadabayev D.R., Soliev Q.S., Muxtoraliev A. ORGANIZATION OF TRANSPORTATION ON BUS RAPID TRANSIT WITHIN THE CITY OF NAMANGAN	73
Бубенчиков А.А., Гаибов И.А., Дорогов Б.Б., Киселёв Г.Ю. ОЦЕНКА ЖИЗНЕСПОСОБНОСТИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ЭНЕРГОСИСТЕМЫ В ЦЕНТРАЛЬНОМ ФЕДЕРАЛЬНОМ ОКРУГЕ РОССИИ	76
Григорьева С.В., Бородянский И. А. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ОСНОВА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ	85

Долгов А.А. АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ СИСТЕМА ПРОТИВОПОЖАРНОЙ ЗАЩИТЫ ОПАСНЫХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ОБЪЕКТОВ	87
Кулапин М.А., Селиверстов А.В. ТЕХНОЛОГИЯ РОЯ БЕСПИЛОТНЫХ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ КАК ПОТЕНЦИАЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ XXI ВЕКА	91
Кулапин М.А., Селиверстов А.В. НАЗЕМНЫЕ СТАНЦИИ УПРАВЛЕНИЯ БЕСПИЛОТНЫМИ АВИАЦИОННЫМИ СИСТЕМАМИ	95
Решетников Д. С., Хабибуллин Д. Р. СИСТЕМЫ БЕСПРОВОДНОЙ ЭНЕРГИИ И ИХ ПОТЕНЦИАЛЬНОЕ ПРИМЕНЕНИЕ	97
Санарова А.В. ИННОВАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ: ПЕРСПЕКТИВЫ И ПРИМЕНЕНИЕ (ПАНЕЛИ ALLUSION)	100
Селиверстов А. В., Кулапин М.А. АНАЛИЗ ПРИМЕНЕНИЯ БЕСПИЛОТНЫХ АВИАЦИОННЫХ СИСТЕМ В ПРОМЫШЛЕННОМ ПРОИЗВОДСТВЕ	102
Селиверстов А. В., Кулапин М.А. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ИННОВАЦИИ: КАК НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПОМОГАЮТ БОРЬТЬСЯ С ИЗМЕНЕНИЯМИ КЛИМАТА	104
Хабибуллин Д. Р., Решетников Д. С. ВЛИЯНИЕ НАНОТЕХНОЛОГИЙ НА РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННОЙ ЭЛЕКТРОНИКИ	106
Хабибуллин Д. Р., Решетников Д. С. МИКРОЭЛЕКТРОНИКА В МЕДИЦИНЕ: ТРАНСФОРМАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ С ПОМОЩЬЮ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	108
Хабибуллин Д. Р., Решетников Д. С. РАЗВИТИЕ ЦИФРОВЫХ НАВЫКОВ В ОБЩЕСТВЕ И ОБРАЗОВАНИИ	111
Хабибуллин Д. Р., Решетников Д. С. ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ БУДУЩЕГО: ВОЗОБНОВЛЯЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ ЭНЕРГИИ	113
ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ	
Пименов В.С., Яковлева А.Б. ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ СООТНОШЕНИЯ ФУРАНОВОГО СВЯЗУЮЩЕГО ФА И ЭД - 20 В ПОЛИМЕРНЫХ КОМПОЗИЦИЯХ	118

Румянцева В.О., Курский Ю.А. ГЕТЕРОГЕННЫЙ ФОТОКАТАЛИЗ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МЕТИЛМЕТАКРИЛАТА И КОЛЛАГЕНА В ПРИСУТСТВИИ СЛОЖНЫХ ОКСИДОВ РАЗНОЙ ПРИРОДЫ	121
---	-----

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Авдалян А.А. ФАКТОРЫ И УСЛОВИЯ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ	126
Алланазарова Огулшекер, Гурбанмырадов Алым, Гочмырадов Безирген РОЛЬ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА В ЭКОНОМИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ	128
Алланазарова Огулшекер, Бердиева Джемал, Чопанов Мухаммет ЗНАЧЕНИЕ ИННОВАЦИЙ В ФОРМИРОВАНИИ УСТОЙЧИВОЙ ЭКОНОМИКИ	131
Аллаяров Вепа, Дурдыева Айпери, Палванова Айджерен ВЛИЯНИЕ ГЛОБАЛИЗАЦИИ НА РАЗВИТИЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ ЭКОНОМИК	134
Аллаяров Вепа, Ташлиев Аннамырат, Сапармырадов Эминмухаммет ВИРТУАЛЬНАЯ ВАЛЮТА В ИГРАХ КАК МИКРОМОДЕЛЬ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ	136
Артемыев Б. В. ПРОДВИЖЕНИЕ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ КАК МОЩНЫЙ ИНСТРУМЕНТ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОМПАНИЙ НА РЫНКЕ ФИТНЕС УСЛУГ	139
Атаева Аннасона, Кочаева Акджагул, Овезов Бегли ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ФИНАНСОВОЙ АНАЛИТИКЕ	141
Атаева Аннасона, Кочаева Акджагул, Тураев Сабур ЗНАЧЕНИЕ ИННОВАЦИЙ В ФОРМИРОВАНИИ УСТОЙЧИВОЙ ЭКОНОМИКИ	144
Балашова Ю.Г. КРЕДИТНЫЙ СКОРИНГ КАК ИНСТРУМЕНТ ОЦЕНКИ КРЕДИТОСПОСОБНОСТИ ЗАЕМЩИКОВ	146
Дудкина М.В. ДИНАМИКА СРЕДНЕМЕСЯЧНОЙ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ ПО ВИДАМ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ ЗА 2017 - 2023 ГОДЫ	149
Еськина А.А. АДМИНИСТРАТИВНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ ОДНО ИЗ НАПРАВЛЕНИЙ СОВРЕМЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА	153

Жернакова М.Б. РАЗВИТИЕ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ УПРАВЛЕНИЯ: ГУМАНИСТИЧЕСКИЙ ПОДХОД К УПРАВЛЕНИЮ КАК СОСТАВНАЯ ЧАСТЬ СОВРЕМЕННОЙ БИЗНЕС – МОДЕЛИ	156
Конькова А. А. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ АНАЛИЗА БЕЗУБЫТОЧНОСТИ ДЛЯ УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСОВЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ КОМПАНИИ	158
Кудрешова И.Л., Воротий Н.В. ИССЛЕДОВАНИЕ БИЗНЕС – ПРОЦЕССОВ В СТРОИТЕЛЬНО – МОНТАЖНОМ ТРЕСТЕ № 15 – ФИЛИАЛА АО «РЖДСТРОЙ»	160
Куниченкова М.И. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОГО (ВОЛОНТЕРСКОГО) ДВИЖЕНИЯ В СУБЪЕКТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (НА ПРИМЕРЕ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ)	170
Махтымова Махым, Гелдиназарова Айджемал, Хаджиева Айджахан ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ЭКОНОМИКИ: ВЫЗОВЫ И ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ БИЗНЕСА	174
Махтымова Махым, Яйылова Огулджан, Хоммадова Айлар ЭКОНОМИКА ПОСТПАНДЕМИЙНОГО МИРА: КАК ИЗМЕНИТСЯ ГЛОБАЛЬНЫЙ РЫНОК ТРУДА?	177
Мырадовна Джерен, Байлыева Акгул, Ярмаммедов Ахмет ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ВОЗОБНОВЛЯЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ ЭНЕРГИИ	180
Мырадовна Джерен, Байлыева Акгул, Чарыев Бегенч ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ ЦИФРОВОЙ ТОРГОВЛИ	183
Осокина К. А. ЦИФРОВИЗАЦИЯ ЭКОНОМИКИ И ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА ТРАНСФОРМАЦИЮ РЫНКА ТРУДА: ВЫЗОВЫ И ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ И КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ	185
Тимошенко А.В., Пуцкарёв К.А. ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ ПРИ ПОМОЩИ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИИ	187
Фисенко А.В., Ткаченко И.Ю. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕТА ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ	190

Харитонов П.А. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ СФЕРЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИИ	194
Цвиркун О.А., Андриянова Е.Р. АНАЛИЗ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ И ФОНДА ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ В ОРГАНИЗАЦИИ СФЕРЫ УСЛУГ	196
Шадварина М.А. ОСОБЕННОСТИ АУДИТОРСКОЙ ПРОВЕРКИ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ	203
Шилов В.А. ИНФРАСТРУКТУРНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ТУРИЗМЕ	205
ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ	
Арефьева К.Е. О НЕОБХОДИМОСТИ ПРИНЯТИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА О ГУМАНИТАРНОЙ ПОДДЕРЖКЕ ЛИЦАМ, РАЗДЕЛЯЮЩИМ РОССИЙСКИЕ ЦЕННОСТИ	210
Бестаев И.Д. КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ПРОЯВЛЕНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ	213
Даутов А.А. СОЦИАЛЬНО - ПРАВОВАЯ ПОДДЕРЖКА МНОГОДЕТНЫХ СЕМЕЙ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ: СРАВНИТЕЛЬНО - ПРАВОВОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ	215
Иргит В.О. АДМИНИСТРАТИВНО - ПРАВОВОЙ СТАТУС ГОСУДАРСТВЕННОГО СЛУЖАЩЕГО	219
Лукша М. С., Петрашук Ю. В. КОЛЛЕКТИВНЫЕ ДОГОВОРЫ И СОГЛАШЕНИЯ В СФЕРЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ: ОТДЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СООТНОШЕНИЯ	221
Сластенина.А.А. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В СУДЕБНОЙ СИСТЕМЕ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ	226
Суханова Е.В. ЮРИДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРАВОВОЙ ОХРАНЫ КОНСТИТУЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	228

Тагирова М.И.
ПРОБЛЕМАТИКА КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ГОСУДАРСТВЕННЫХ ГРАЖДАНСКИХ СЛУЖАЩИХ
НА ПРИМЕРЕ РАЙОННЫХ СУДОВ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ 236

Тупурия Д.Д.
ЮРИДИЧЕСКИЕ ФАКТЫ В СЕМЕЙНОМ ПРАВЕ РОССИИ 240

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

Шокиржонова Г.Ж.
ОСОБЕННОСТИ МЕТРОРИТМИЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
В ПЬЕСЕ №1 ИЗ ФОРТЕПИАННОГО ЦИКЛА «УЗОРЫ» Н.ГИЯСОВА 244

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

Дудина А. А.
ИСТОРИЯ ВЫВЕДЕНИЯ РАДОНЕЖСКИХ ПЕРЕПЕЛОВ:
ОТ ИДЕИ ДО РЕАЛИЗАЦИИ 251



АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ И ВСЕРОССИЙСКИЕ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ**
<https://ami.im/aktual-konference>

Авторам предоставляются

- Сборник статей (УДК, ББК и ISBN, открытый доступ, elibrary.ru)
- Индивидуальный сертификат участника
- Благодарность научному руководителю (при наличии)
- Программа научно-практической конференции

Условия публикации

- Соблюдение требований к материалам <https://ami.im/trebovaniya-k-oformleniyu/>
- Организационный взнос 100 руб. за стр.
- Минимальный объем статьи 3 страницы.

Сроки публикации и рассылки

- Электронные варианты на сайте в течение 3 дней после конференции.
- Рассылка электронных вариантов в течение 5 дней после конференции
- Печатные экземпляры, при заказе, будут высланы в течение 7 дней после конференции.

**НАУЧНЫЙ ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ
НОВАЯ НАУКА: ОТ ИДЕИ К РЕЗУЛЬТАТУ**
<https://ami.im/nnoikr>

ISSN 3034-2198

Авторам предоставляются

- Сборник статей (ISSN, открытый доступ, elibrary.ru)
- Индивидуальное свидетельство автора
- Благодарность научному руководителю (при наличии)

Условия публикации

- Соблюдение требований к материалам <https://ami.im/trebovaniya-k-oformleniyu/>
- Организационный взнос 120 руб. за стр.
- Минимальный объем статьи 3 страницы.

Сроки публикации и рассылки

- Электронные варианты на сайте в течение 3 дней после окончания приема материалов.
- Рассылка электронных вариантов в течение 5 дней после окончания приема материалов

**НАУЧНЫЙ ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ
НОВАЯ НАУКА: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ**
<https://ami.im/nnpip>

ISSN 3034-218X

Авторам предоставляются

- Сборник статей (ISSN, открытый доступ, elibrary.ru)
- Индивидуальное свидетельство автора
- Благодарность научному руководителю (при наличии)

Условия публикации

- Соблюдение требований к материалам <https://ami.im/trebovaniya-k-oformleniyu/>
- Организационный взнос 120 руб. за стр.
- Минимальный объем статьи 3 страницы.

Сроки публикации и рассылки

- Электронные варианты на сайте в течение 3 дней после окончания приема материалов.
- Рассылка электронных вариантов в течение 5 дней после окончания приема материалов

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ. АНАЛИЗ, УПРАВЛЕНИЕ, ПЕРСПЕКТИВЫ

Сборник статей
по итогам
Международной научно-практической конференции
19 января 2025 г.

В авторской редакции

In the author's edition

Авторы дали полное и безоговорочное согласие по всем условиям Договора о публикации материалов, представленного по ссылке <https://ami.im/avtorskiy-dogovor/>

The authors gave full and unconditional consent to all the terms of the Agreement on the publication of materials presented at the link <https://ami.im/avtorskiy-dogovor/>

Подписано в печать 21.01.2025
Формат 64x90/16.
Печать: цифровая.
Гарнитура: Tahoma
Усл. печ. л. 15,30.
Тираж 500.
Заказ 992.

Signed for printing on 21.01.2025
Format 64x90/16.
Printing: digital.
Typeface: Tahoma
Conv. print l. 15.30.
Circulation 500.
Order 992.

**АГЕНТСТВО
МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**
<https://ami.im>

e-mail: info@ami.im

**AGENCY
OF INTERNATIONAL
RESEARCH**
+7 347 29 88 999