



ИННОВАЦИОННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ ВНЕДРЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И ПУТИ РЕШЕНИЯ

**Сборник статей
по итогам
Международной научно-практической конференции
19 октября 2024 г.**

Стерлитамак, Российская Федерация
Агентство международных исследований
Agency of international research
2024

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5
И 665

**И 665 ИННОВАЦИОННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ
ВНЕДРЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И ПУТИ РЕШЕНИЯ: Сборник статей
по итогам Международной научно-практической конференции (Уфа,
19 октября 2024 г.). - Sterlitaмак: АМИ, 2024. - 178 с.**

ISBN 978-5-907926-06-6

Сборник статей подготовлен на основе докладов Международной научно-практической конференции «ИННОВАЦИОННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ ВНЕДРЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И ПУТИ РЕШЕНИЯ», состоявшейся 19 октября 2024 г. в г. Уфа.

Научное издание предназначено для докторов и кандидатов наук различных специальностей, преподавателей вузов, докторантов, аспирантов, магистрантов, практикующих специалистов, студентов учебных заведений, а также всех, проявляющих интерес к рассматриваемой проблематике с целью использования в научной работе, педагогической и учебной деятельности.

Авторы статей несут полную ответственность за содержание статей, за соблюдение законов об интеллектуальной собственности и за сам факт их публикации. Редакция и издательство не несут ответственности перед авторами и / или третьими лицами и / или организациями за возможный ущерб, вызванный публикацией статьи.

Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Полнотекстовая электронная версия сборника размещена в свободном доступе на сайте <https://ami.im>

Издание постатейно размещено в научной электронной библиотеке eLibrary.ru по договору № 1152 - 04 / 2015К от 2 апреля 2015 г.

ISBN 978-5-907926-06-6
УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5

Ответственный редактор:

Сукиасян Асатур Альбертович, к.э.н.

В состав редакционной коллегии и организационного комитета входят:

- Абидова Гулмира Шухратовна, д.т.н.**
Авазов Сардоржон Эркин угли, д.с. - х.н.
Агафонов Юрий Алексеевич, д.м.н.
Алейникова Елена Владимировна, д.гос.упр.
Алиев Закир Гусейн оглы, д.фил.агр.н.
Бабаян Анжела Владиславовна, д.пед.н.
Баишева Зиля Вагизовна, д.фил.н.
Байгузина Люза Закиевна, к.э.н.
Булатова Айсылу Ильдаровна, к.соц.н.
Бурак Леонид Чеславович, к.т.н.
Ванесян Ашот Саркисович, д.м.н.
Васильев Федор Петрович, д.ю.н.
Вельчинская Елена Васильевна, д.фарм.н.
Виневская Анна Вячеславовна, к.пед.н.
Габрус Андрей Александрович, к.э.н.
Галимова Гузалия Абкадировна, к.э.н.
Гетманская Елена Валентиновна, д.пед.н.
Гимранова Гузель Хамидуллоевна, к.э.н.
Григорьев Михаил Федосеевич, к.с. - х.н.
Грузинская Екатерина Игоревна, к.ю.н.
Гулиев Игбал Адилевич, к.э.н.
Датий Алексей Васильевич, д.м.н.
Долгов Дмитрий Иванович, к.э.н.
Дусматов Абдурахим Дусматович, к. т. н.
Ежкова Нина Сергеевна, д.пед.н.
Екшикеев Тагер Кадырович, к.э.н.
Епхиева Марина Константиновна, к.пед.н.
Ефременко Евгений Сергеевич, к.м.н.
Закиров Мунавир Закиевич, к.т.н.
Зарипов Хусан Баходирович, PhD.
Иванова Нионила Ивановна, д.с. - х.н.
Калужина Светлана Анатольевна, д.х.н.
Канарейкин Александр Иванович, к.т.н.
Касимова Дилара Фаритовна, к.э.н.
Киракосян Сусана Арсеновна, к.ю.н.
Киркимбаева Жумагуль Слямбековна, д.вет.н.
Кленина Елена Анатольевна, к.филос.н.
Клещина Марина Геннадьевна, к.э.н.
Козлов Юрий Павлович, д.б.н.
Кондрашихин Андрей Борисович, д.э.н.
Конопацкова Ольга Михайловна, д.м.н.
Куликова Татьяна Ивановна, к.псих.н.
Курбанаева Лилия Хамматовна, к.э.н.
Курманова Лилия Рашидовна, д.э.н.
Ларионов Максим Викторович, д.б.н.
Мальшкіна Елена Владимировна, к.и. н.
Маркова Надежда Григорьевна, д.пед.н.
Мещерякова Алла Брониславовна, к.э.н.
Мухаммадеева Зинфира Фанисовна, к.соц.н.
Мухамедова Гулчехра Рихсибаевна, к.пед.н.
Набиев Тухтамурод Сахобович, д.т.н.
Нурдавлятова Эльвира Фанизовна, к.э.н.
Песков Аркадий Евгеньевич, к.полит.н.
Половения Сергей Иванович, к.т.н.
Пономарева Лариса Николаевна, к.э.н.
Почивалов Александр Владимирович, д.м.н.
Прошин Иван Александрович, д.т.н.
Саттарова Рано Кадыровна, к.биол.н.
Сафина Зиля Забировна, к.э.н.
Симонович Надежда Николаевна, к.псих. н.
Симонович Николай Евгеньевич, д.псих. н.
Сирик Марина Сергеевна, к.ю.н.
Смирнов Павел Геннадьевич, к.пед.н.
Старцев Андрей Васильевич, д.т.н.
Танаева Замфира Рафисовна, д.пед.н.
Терзиев Венелин Кръстев, д.э.н., член РАЕ
Трифоновна Елена Николаевна, к.э.н.
Умаров Бехзод Тургунпулатович, д.т.н.,
Хайров Расим Золимхон углы, к.пед.н.
Хамзаев Иномжон Хамзаевич, к. т. н.
Хасанов Сайдинаби Сайдивалиевич, д.с. - х.н.
Чернышев Андрей Валентинович, д.э.н.
Чиладзе Георгий Бидзинович, д.э.н., д.ю.н.
Шилкина Елена Леонидовна, д.соц.н.
Шкирмонтов Александр Прокопьевич, д.т.н.
Шляхов Станислав Михайлович, д.физ. - мат.н.
Шошин Сергей Владимирович, к.ю.н.
Юсупов Рахимьян Галимьянович, д.и. н.
Яковишина Татьяна Федоровна, д.т.н.
Янгиров Азат Вазирович, д.э.н.
Яруллин Рауль Рафаэлович, д.э.н., член РАЕ

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ



MEDICAL SCIENCES

Солдатенко А.А.

врач - психиатр,
ООО Рейн - ЛТД» Клиника Авиценна
г. Симферополь, РФ

Научный руководитель: Бобрик Ю.В.

д.м.н., профессор,
Ордена Трудового Красного Знамени Медицинский институт имени С.И.
Георгиевского (структурное подразделение
ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»
г. Симферополь, РФ

ПОСТКОВИДНЫЕ КОГНИТИВНЫЕ НАРУШЕНИЯ: СОВРЕМЕННЫЙ ВЗГЛЯД НА ПРОБЛЕМУ, ПАТОГЕНЕЗ, ТЕРАПИЮ

Аннотация:

В рамках исследования предложена новая комплексная терапевтическая стратегия ведения пациентов с постковидными когнитивными нарушениями с использованием системной озонотерапии. Показано влияние озонотерапии на показатели мозгового нейротрофического фактора и показатели когнитивного статуса. Доказано, что применение озонотерапии представляет собой эффективный и безопасный физиотерапевтический метод в рамках комплексного лечения пациентов с постковидными когнитивными нарушениями.

Ключевые слова:

COVID - 19, постковидные когнитивные нарушения, BDNF, системная озонотерапия.

Aleksandr Aleksandrovich Soldatenko

psychiatrist,
"ООО (limited liability company) Rein - LTD" Avicenna Clinic
Simferopol, Russian Federation

Scientific adviser: Bobrik Yuri Valerievich

MD, professor,
Order of the Red Banner of Labor Medical Institute named after S.I. Georgievsky
(Academic Unit of Federal State Autonomous Educational Institution
of Higher Education "V. I. Vernadsky Crimean Federal University")
Simferopol, Russian Federation

POST - COVID COGNITIVE IMPAIRMENTS: A MODERN VIEW OF THE PROBLEM, PATHOGENESIS, THERAPY

Abstract:

The study proposes a new comprehensive therapeutic strategy for managing patients with post - COVID cognitive impairments using systemic ozone therapy. The effect of ozone therapy on brain - derived neurotrophic factor and cognitive status indicators is

shown. It has been proven that the use of ozone therapy is an effective and safe physiotherapeutic method as part of the comprehensive treatment of patients with post - COVID cognitive impairments.

Keywords:

COVID - 19, post - COVID cognitive impairments, BDNF, systemic ozone therapy.

Известно, что около 50 % пациентов, перенесших COVID - 19, страдают постковидным синдромом [1, 2], в структуре клинических проявлений которого одно из лидирующих мест принадлежит когнитивной дисфункции – 65 % [3]. Когнитивный дефицит оказывает значимое влияние на функциональные ограничения и снижение качества жизни пациентов.

Общепринятой стратегией лечения пациентов с постковидными когнитивными нарушениями является назначение препаратов различных фармакологических групп, наиболее распространенными среди которых являются нейропротекторные и нейрометаболические средства [4]. При этом реальная клиническая практика указывает на недостаточную эффективность фармакологической коррекции, а также ее сопряженность с развитием ряда побочных эффектов. Учитывая вышеизложенное, перспективным представляется использование физиотерапевтических методов, способных дополнить фармакотерапию и избежать нежелательных явлений. Имеющиеся на сегодняшний день исследования указывают на перспективность использования системной озонотерапии (СОТ) у пациентов с когнитивным дефицитом и нейродегенерацией [5 - 7]. Основываясь на ключевом значении оксидатного стресса и воспаления при развитии постковидных нарушений, можно предположить потенциальную клиническую эффективность системной озонотерапии (СОТ) у лиц с когнитивными нарушениями на фоне перенесенного COVID - 19.

Целью данной работы стало изучение эффективности СОТ у пациентов с постковидными когнитивными расстройствами.

Выполнено проспективное рандомизированное сравнительное исследование. Включено 140 амбулаторных пациентов в возрасте от 18 до 45 лет с когнитивными нарушениями после перенесенной инфекции COVID - 19. Указанные лица были рандомизированы на две группы: 1 - ая группа - 70 пациентов, которые на фоне приема фармакологического препарата получали СОТ, 2 группа - 70 пациентов, которые получали исключительно фармакологическое лечение. Контрольную группу составили 50 практически здоровых добровольцев без COVID - 19 в анамнезе.

Для оценки эффективности проводимой терапии была изучена динамика мозгового нейротрофического фактора (BDNF) в плазме крови и проведена оценка когнитивного статуса до и после лечения с помощью шкалы «Montreal Cognitive Assessment» (MoCa). Также проводилась регистрация любых нежелательных явлений.

До начала терапии показатели в плазме крови BDNF в 1 - ой и 2 - ой группе были статистически значимо ниже по сравнению с аналогичными показателями в группе контроля.

После завершения терапии в 1 - ой группе было зарегистрировано достоверное BDNF ($p=0,065$ по отношению к контрольной группе). Во 2 - ой группе плазменный уровень BDNF имел тенденцию к повышению ($p=0,029$ по отношению к контрольной группе), но не достигал статистической значимости по сравнению со значениями основной группы. Межгрупповая разница по показателю BDNF среди пациентов с постковидными когнитивными нарушениями составила 26,6 % ($p=0,036$).

Сходные результаты были получены и в отношении показателей когнитивного статуса по шкале MoCa. После терапии в 1 - ой группе итоговый шкале MoCa был статистически значимо выше по сравнению с исходными значениями, тогда как во 2 - ой динамика изменений была минимальной ($p>0,05$). Средняя разность между группами с постковидными когнитивными нарушениями по медиане итоговых баллов шкалы MoCa составила $2,4\pm 0,5$ баллов ($p=0,001$).

Стоит отметить, что нежелательных явлений в ходе исследования зафиксировано не было.

Таким образом, использование СОТ представляет собой эффективный и безопасный физиотерапевтический метод в рамках комплексного лечения пациентов с постковидными когнитивными нарушениями.

Список использованной литературы:

1. Buttery S., Philip K.E.J., Williams P., et al. Patient symptoms and experience following COVID - 19: results from a UK - wide survey. [Text] / Buttery S., Philip K.E.J., Williams P., et al. // BMJ Open Respir Res. 2021. - Vol. 8. - N. 1. - P. e001075.
 2. Chen C., Hauptert S.R., Zimmermann L., et al. Global Prevalence of Post COVID - 19 Condition or Long COVID: A Meta - Analysis and Systematic Review. [Text] / Chen C., Hauptert S.R., Zimmermann L., et al. // J. Infect. Dis. 2022. - Vol. 226. - P. 1593–1607.
 3. Seang S., Itani O., Monsel G., et al. Long COVID - 19 symptoms: Clinical characteristics and recovery rate among non - severe outpatients over a six - month follow - up. [Text] / Seang S., Itani O., Monsel G., et al. // Infect Dis. Now. 2022. - Vol. 52. - P. 165–169.
 4. Boutou A.K., Asimakos A., Kortianou E., et al. Long COVID - 19 pulmonary sequelae and management considerations. [Text] / Boutou A.K., Asimakos A., Kortianou E., et al. // J. Personal. Med. 2021. - Vol. 11. - N. 9. - P. 838.
 5. Scassellati C., Galoforo A.C., Bonvicini C., et al. Ozone: A natural bioactive molecule with antioxidant property as potential new strategy in aging and in neurodegenerative disorders. [Text] / Scassellati C., Galoforo A.C., Bonvicini C., et al. // Ageing Res. Rev. 2020. - Vol. 63. - P. 101138.
-

6. Scassellati C., Ciani M., Galoforo A.C., et al. Molecular mechanisms in cognitive frailty: Potential therapeutic targets for oxygen - ozone treatment. [Text] / Scassellati C., Ciani M., Galoforo A.C., et al. // Mech. Ageing Dev. 2020. - Vol. 186. - P. 111210.

7. Scassellati C., Galoforo A.C., Esposito C., et al. Promising Intervention Approaches to Potentially Resolve Neuroinflammation And Steroid Hormones Alterations in Alzheimer's Disease and Its Neuropsychiatric Symptoms. [Text] / Scassellati C., Galoforo A.C., Esposito C., et al. // Aging Dis. 2021. - Vol. 12. - P. 1337–1357.

© Солдатенко А.А., 2024

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ



PEDAGOGICAL SCIENCES

Власова Н.В.,

преподаватель СПК (ф) НовГУ

г. Старая Русса Новгородская обл.

Мезенцева С.В., Солоджук Л.В.,

учителя ГОБОУ «АШ №3»

г. Старая Русса Новгородская обл.

КОРРЕКЦИОННО - РАЗВИВАЮЩИЙ ПОТЕНЦИАЛ ТРУДОВОГО ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Аннотация

В данной статье раскрывается значение труда для развития психофизиологических функций ребенка, условия, необходимые для реализации технологий трудового обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии

Ключевые слова

Развитие мелкой моторики, предметно - практическая деятельность, коррекционно - развивающий потенциал, коррекционная направленность трудового обучения

Давно установлено, что активные физические действия пальцами благотворно влияют на весь организм. Приблизительно треть мозговых центров, отвечающих за движения человека, непосредственно связана с руками. Развивая моторику, мы создаем предпосылки для становления многих психических процессов. Ученые, изучавшие деятельность мозга, психику детей, отмечают большое стимулирующее влияние функций руки. Работы В.М. Бехтерева, И.М. Сеченова, А.Р. Лурии, П.Н. Анохина доказали влияние манипуляций руками на развитие высшей нервной деятельности.

Ни один предмет не дает возможности для такого разнообразия движений пальцами, кистью руки, как ручной труд. На занятиях предметно - практической деятельностью развиваются тонко координированные движения - точность, ловкость, скорость. Наиболее интенсивно это происходит в период от 6 до 10 лет.

Наглядно - действенное и наглядно - образное мышление играют существенную роль в развитии понятийного мышления не только в дошкольном, но и в школьном возрасте. Исследования психологов показали, что эти формы таят в себе не менее мощные резервы, чем понятийное мышление. Они имеют особое значение для формирования ряда способностей человека. Хорошо развитый «практический интеллект» (Л.С. Выготский) необходим людям многих профессий.

Ручной труд вырабатывает такие волевые качества, как терпение и настойчивость, последовательность и энергичность в достижении цели, аккуратность и тщательность в исполнении работы. Занятия ручным трудом позволяют проявить себя детям с теми особенностями интеллекта, которые в меньшей степени востребованы на других учебных предметах.

Таким образом, психофизиологические функции, которые задействованы в процессе осуществления ручного труда, позволяют сформулировать **цель трудового обучения** - оптимальное общее развитие каждого ребенка (психическое, физическое, духовно - нравственное, эстетическое) средствами предметно - практической деятельности.

Трудовое обучение и воспитание обладает мощным коррекционно - развивающим потенциалом. Оно строится на предметно - практической деятельности, которая для ребенка с интеллектуальной недостаточностью является необходимым звеном целостного процесса коммуникативного, духовного, нравственного и интеллектуального развития.

Различные операции развивают те или иные психофизиологические функции не в одинаковой степени, но внимание формируется при любых движениях. В процессе работы дети получают опыт организации собственной творческой практической деятельности: ориентировки в задании, планирования, прогнозирования, отбора оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов действий. Эти действия являются и предметными, и универсальными.

Ручная умелость развивается в процессе обработки различных материалов. Специфика предмета позволяет обеспечить большое разнообразие ручных операций. Чем шире круг операций, которыми овладевают дети, тем лучше и многостороннее развита координация движений, тем проще ребенку овладеть новыми видами деятельности.

Обучение детей коррекционных классов навыкам трудовой деятельности, направленной на достижение определенной цели, складывается из трех основных этапов:

1 Развитие интеллектуальных и волевых качеств, направленных на осознание цели и условий деятельности.

2 Обучение (путем постоянного тренинга) самостоятельной разработке программы действий (плана работы).

3 Обучение детей технологическим приемам, необходимым для непосредственного выполнения работы.

Непрерывное условие каждого из названных этапов – постоянный контроль действий и результатов, как во время всего процесса обучения, так и на каждом отдельном участке работы.

На первых двух этапах ребенок должен в уме осуществить свой замысел и мысленно создать идеальный образ будущих действий и их результатов. Это называют предварительной ориентировкой в задании. Основным ориентиром является сохраняемый в памяти образ будущего результата. Во время предвари -

тельной ориентировки формируются также представления и знания ребенка об условиях выполнения задания. Они, так же, как и образ будущего результата, служат ориентирами для последующих практических действий.

На уроках труда учащиеся обычно используют и другие ориентиры, специально созданные учителем (наглядные пособия, учебные инструкционные карты и т.п.). Цель использования этих ориентиров – облегчить и активизировать умственные трудовые действия учащихся.

Этап планирования заключается в определении порядка и содержания действий для достижения цели с учетом имеющихся условий. Результативность труда во многом зависит от полноты содержания плана работы. Важным этапом работы является практическое усвоение учеником приемов работы.

Центральной частью технологии обучения является цель обучения, а организация учебного процесса составляет ее процессуальную часть. Обучение на уроках труда включает два главных этапа: усвоение теоретических знаний и выполнение практической работы. Практическая работа направлена на изготовление продукции, имеющей полезное назначение и приближающейся по своему качеству к товарной продукции, Такая работа вызывает интерес, что создает положительное отношение к урокам труда в целом.

Объяснение целесообразно начинать с сообщения цели теоретической части занятий. Например, учитель говорит: «Сегодня я вам расскажу, какая пряжа применяется для вязанных изделий и каковы ее свойства» (значение слова «свойства» объясняется на предыдущих занятиях). Затем кратко указывает на необходимость усвоения знаний для практической работы. После этого учитель переходит к собственно объяснению содержания урока: дается развернутое объяснение с использованием наглядности, в ходе которого может осуществляться контроль понимания путем вопросов к отдельным учащимся.

Следующий этап объяснения – сжатое изложение материала учителем (сообщаются только опорные сведения). Если такое построение объяснения осуществляется систематически, то учащиеся знают, что опорные сведения им нужно будет воспроизвести после практической работы (на опросных листах).

Сведения об усвоении знаний учитель получает путем устных опросов при повторении материала и при анализе опросных листов. Важно определить и зафиксировать уровень сформированности конкретного знания.

Можно выделить четыре таких уровня:

Отсутствие знания. Некоторые сведения учащиеся усваивают на уровне представлений. На этой основе они могут отличить верные сведения от неверных. Устно и письменно воспроизвести содержание материала не могут, наводящие вопросы мало помогают.

Устно удовлетворительно воспроизводят основное содержание. Письменно воспроизводят частично. Характерна неполнота воспроизведения и слабость связи с ранее усвоенными знаниями. Помощь при воспроизведении знаний

использует успешно. Самостоятельно применять знания в практической и теоретической деятельности могут только в простейших случаях.

Устно воспроизводить содержание правильно и достаточно полно, письменно только главное. Способны использовать ранее полученную информацию при усвоении новых знаний и в практической деятельности.

Для фиксации состояния знаний ведется мониторинг по классам. Это дает возможность отслеживать знания по конкретным направлениям.

Средством наглядности служит практический показ приема работы. Учитель объясняет назначение приема и показывает его выполнение по схеме.

На первом этапе трудовые действия осуществляются в рабочем темпе и завершаются анализом полученного результата. Внимание учащихся акцентируется на его особенностях.

На втором этапе – выполнение действий учителем в замедленном темпе, сопровождаемое объяснением и остановками в особо трудных местах.

На третьем этапе – учитель повторяет выполнение приема в рабочем темпе несколько раз.

После этого прием повторяют один – два ученика. Группе ставится задача – оценить правильность выполнения и осуществляется переход к фронтальному воспроизведению приема.

Таким образом, ученик должен ясно представлять конечный результат работы, спроектировать продукт труда, спланировать трудовой процесс, продумать организацию рабочего места, осмыслить последовательность технологических операций, провести самоконтроль за выполнением изделия.

Список литературы

1. Власова, Н. В. Коррекционная и специальная педагогика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Власова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 132 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978 - 5 - 534 - 14711 - 7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru / bcode / 539590](https://urait.ru/bcode/539590) (дата обращения: 10.10.2024).

2. Серебренников, Л. Н. Методика обучения технологии: учебник для вузов / Л. Н. Серебренников. — 2 - е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 226 с. — (Высшее образование). — ISBN 978 - 5 - 534 - 06302 - 8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru / bcode / 538027](https://urait.ru/bcode/538027) (дата обращения: 10.10.2024).

3. Сеченов, И. М. Физиология нервной системы / И. М. Сеченов; под общей редакцией К. М. Быкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 330 с. — (Антология мысли). — ISBN 978 - 5 - 534 - 07120 - 7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru / bcode / 540426](https://urait.ru/bcode/540426) (дата обращения: 10.10.2024).

© Власова Н.В., Мезенцева С.В., Солоджук Л.В., 2024

Власова Д.А.,

учитель - дефектолог,

МДОУ «Детский сад комбинированного вида №18

п.Разумное Белгородского района Белгородской области»,

РФ, Белгородская область, Белгородский район, пгт. Разумное.

Сухомлинова Н.Н.,

педагог - психолог,

МДОУ «Детский сад комбинированного вида №18

п.Разумное Белгородского района Белгородской области»,

РФ, Белгородская область, Белгородский район, пгт. Разумное.

Шершнева Ю.Е.,

воспитатель

МДОУ «Детский сад комбинированного вида №18

п.Разумное Белгородского района Белгородской области»,

РФ, Белгородская область, Белгородский район, пгт. Разумное.

Щекота Д.А.,

учитель - логопед,

МДОУ «Детский сад комбинированного вида №18

п.Разумное Белгородского района Белгородской области»,

РФ, Белгородская область, Белгородский район, пгт. Разумное.

ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ НА ЗВУК «Л»

Аннотация

Детей с патологией речевого развития с каждым годом становится всё больше. Данное логопедическое занятие предназначено помочь детям и их родителям в выработке правильного звукопроизношения, в исправлении сложных речевых дефектов.

Ключевые слова:

Речевые нарушения, звук «Л», фонетика, самомассаж.

Ход занятия

I. Организационный момент.

- Здравствуй! Давай поприветствуем друг друга.

II. Введение в тему.

Посмотри на стол, кто сегодня пришел к нам в гости? (*девочка Клава*). Она очень замерзла зимой и хочет, чтобы поскорее пришла весна, но чтобы помочь Клаве ускорить приход весны, нам нужно выполнить все задания, которые она нам подготовила (показать). Давай посмотрим на картинки, которые нам принесла Клава и назовем их. А сейчас подумаем, какой звук встречается в этих словах чаще всего. Правильно! Это звук Л. Сегодня мы с тобой будем вспоминать и говорить звук Л.

III. Основной этап

Упражнение 1. Артикуляционная гимнастика и развитие голоса

«Заборчик» - улыбнуться, показать зубы, удерживать губы в улыбке под счет до 10;

«Трубочка» - вытянуть сомкнутые губы вперед трубочкой, удерживать под счет до 10;

«Заборчик - трубочка» - чередовать положение губ в улыбке и трубочке (упражнение должно выполняться ритмично, под счет, на акцент в музыке);

«Лопатка» - улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу, удерживать под счет.

«Вкусное варенье» - слегка приоткрыть рот и широким передним краем языка облизнуть верхнюю губу, делая движения сверху вниз. Работает только язык.

«Пароход гудит» - улыбнуться, зажать кончик языка между зубов, длительно произносить звук «ы», при этом слышится звук «л».

Упражнение 2. Характеристика звука

Двигаемся дальше. А давай с тобой вспомним, какой звук Л?

Почему звук Л согласный?

Какой звук Л - звонкий или глухой?

Как ведет себя язычок, когда мы говорим звук Л? (кончик упирается в верхние зубы).

Упражнение 3. «Хлопни, когда услышишь звук Л»

Смотри, Клава подготовила для нас еще одно задание. Я буду называть тебе слова, а тебе нужно будет хлопнуть, когда услышишь звук «Л».

ЛА - РЭ - МУ - ЛО - ВА - ЛА - ВЭ - ПЫ - ЛЭ - МУ - ЛУ.

МОЛОТОК – ДОМ - ЛОДКА - КОНФЕТА – МОСТ – ЛАМПА – ОКНО – КЛОУН – ФОТО – МАШИНА – САЛАТ - КРУЖКА

Упражнение 4. «Посчитай сколько звуков»

Отлично! Ты верно поймал все слова со звуком «Л». Давай теперь посчитаем сколько звуков в этих словах: молоток, лодка, лампа, клоун, салат.

ФИЗМИНУТКА

Ой, засиделись мы с тобой! Давай - ка поиграем! Вставай и повторяй за мной!

А часы идут, идут.

Тик - так, тик - так,

В доме кто умеет так?

Это маятник в часах,

Отбивает каждый такт (Наклоны влево - вправо.)

А в часах сидит кукушка,

У неё своя избушка. (Дети садятся в глубокий присед.)

Прокукует птичка время,

Снова спрячется за дверью, (Приседания.)

Стрелки движутся по кругу.

Не касаются друг друга. (Вращение туловищем вправо.)

Повернёмся мы с тобой
 Против стрелки часовой. (Вращение туловищем влево.)
 А часы идут, идут, (Ходьба на месте.)
 Иногда вдруг отстают. (Замедление темпа ходьбы.)
 А бывает, что спешат,
 Словно убежать хотят! (Бег на месте.)
 Если их не заведут,
 То они совсем встанут. (Дети останавливаются.)

Упражнение 5. «Дифференциация Л - Р»

Посмотри, пока мы делали разминку, к Клаве пришел друг Трошка, они игрались картинками и перепутали где чьи. Давай поможем друзьям и разделим их картинки. Картинки, в которых есть звук «Л» - будет отдавать Клаве, а в которых есть звук «Р» - будем отдавать Трошке. Приступай к выполнению задания. Не забывай четко называть картинки и говорить, какой звук слышится в каждом слове.

Слова: Крот, Каравай, Ракета, Торт, Лошадь, Лодка, Шоколад, Ласточка.

Упражнение 6. Пальчиковая гимнастика.

А сейчас, давай научим с тобой Клаву и Трошку делать упражнения для пальчиков! Тело мы с тобой размяли, а про пальчики забыли! Надо это исправлять!

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

Апельсин

(Рука сжата в кулачок)
 Мы делили апельсин.
 (Крутим кулачком вправо - влево)
 Много нас, а он один!
 (Другой рукой разгибаем пальчики, сложенные в кулачок, начиная с большого)
 Эта долька для ежа,
 (Разгибаем указательный пальчик)
 Эта долька для чижа,
 (Разгибаем средний пальчик)
 Эта долька для утят,
 (Разгибаем безымянный пальчик)
 Эта долька для котят,
 (Разгибаем мизинчик)
 Эта долька для бобра,
 (Открытую ладошку поворачиваем вправо - влево)
 Ну, а волку – кожура.
 (Двумя руками показываем волчью пасть)
 Он сердит на нас – беда!
 (Складываем руки домиком)
 В домик прячемся – сюда!

IV. Заключение:

- Скажи пожалуйста, какие задания мы с тобой выполняли сегодня?
- Если тебе понравились задания Клавы, то дай ей наклейку Зеленую, а если не очень понравились или тебе было сложно их выполнять, то Красную.

Список литературы:

1. Азова, О. И. Логопедия. Дизорфография. учебное пособие. / О.И. Азова. - М.: Инфра - М, 2024. - 180 с.
 2. Дианова, О. Н. Логопедия. Методика и технологии развития речи дошкольников. Учебник. / О.Н. Дианова, Ж.В. Антипова, Н.В. Микляева. - М.: Инфра - М, 2023. - 313 с.
 3. Лопухина, И. С. Логопедия. Упражнения для коррекции и развития речи: учебно - практическое пособие с аудиокурсом и наглядным интерактивным материалом для скачивания. / И.С. Лопухина. - М.: Наука и техника, 2023. - 352 с.
- © Власова Д.А., 2024 г.
© Сухомлинова Н.Н., 2024 г.
© Шершнева Ю.Е., 2024 г.
© Щекота Д.А., 2024 г.

Горяева М. А.
учитель технологии
МОУ «МГМЛ»
г. Магнитогорск, РФ

КРЕАТИВНОСТЬ КАК НЕОБХОДИМЫЙ ЭЛЕМЕНТ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОФЕССИИ

Аннотация

В статье исследуется креативность как профессиональная компетентность современного педагога. Обосновывается необходимость творческого подхода в современном образовательном процессе. Особое внимание обращается на формирование креативности как личностной характеристики выпускника школы.

Ключевые слова

Креативность, творчество, творческое мышление, педагогика, креативная образовательная среда.

Анализ современного рынка труда показывает, что сегодня растет востребованность не просто в специалистах, хорошо владеющих профессиональными навыками, но и обладающих так называемыми компетенциями XXI века. Одними из наиболее востребованных качеств, которые предъявляются к кандидатам на должности в различных профессиональных

сферах, выступают креативность и творческое мышление. Педагогика в данном случае не является исключением, а современные педагоги все чаще сталкиваются с требованиями использовать в образовательном процессе нестандартные и инновационные подходы, или как минимум быть к этому готовыми.

Если обратиться к федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования, то среди личностных характеристик, которые составляют портрет выпускника школы, можно обнаружить следующие: «креативный и критически мыслящий», «осознающий ценность труда и творчества», «мотивированный на творчество и инновационную деятельность» [3]. По нашему мнению, подготовить выпускника школы с набором таких личностных качеств может только педагог, который сам является креативной личностью. Таким образом, наличие творческого педагога в системе образования сегодня выступает необходимым условием, без которого невозможно обеспечить подготовку успешного, конкурентоспособного выпускника, соответствующего требованиям образовательного стандарта.

Для современного педагога наличие креативной компетентности в структуре своей профессиональной деятельности выступает с одной стороны показателем успешности самого педагога, а с другой - гарантией того, что он сможет создать необходимые условия для раскрытия образовательного потенциала своих воспитанников, имеющих любую степень одаренности.

На сегодняшний день креативность является предметом изучения многих наук и не имеет общепринятого определения. С точки зрения современной психологии креативность трактуется достаточно широко и может выступать в качестве отдельных видов мышления, личностной характеристики, продуктов деятельности или процесса их создания. В педагогике креативность определяется как «способность к продуктивной (творческой) деятельности; личностное качество индивида, выраженное в его предрасположенности и готовности создавать, т. е. делать реально существующими, социально значимые новые продукты своей деятельности» [2, с. 85].

С точки зрения анализа педагогической деятельности, потребность в креативности может проявляться как при решении оперативных вопросов, например, область межличностных взаимодействий, нештатные ситуации, так и при планировании образовательной стратегии на долгосрочный период.

Педагог, обладающий креативностью, не только готов быстро адаптироваться к изменяющимся условиям, осваивать новые подходы к образовательному процессу, но и способен находить нестандартные решения возникающих проблем, а также продуцировать оригинальные идеи.

Современный учитель – это, прежде всего наставник, который должен быть не только экспертом в своей области, но и человеком, способным вдохновлять, мотивировать и поддерживать своих учеников. Сегодня уже недостаточно просто преподавать учебный материал, необходимо помогать нашим ученикам развивать свои таланты и интересы. Учитель должен быть готов к тому, что каждый ученик

уникален и имеет свои сильные и слабые стороны, а основная задача системы образования - помочь раскрыть ребенку свой потенциал и достичь успеха.

На наш взгляд креативный подход можно проявить, преподавая любой школьный предмет, однако именно уроки технологии позволяют создать особую среду, погружаясь в которую ученик сможет максимально раскрыть свои таланты. Главная задача такой креативной образовательной среды – помочь ребенку обнаружить в себе скрытые задатки и постараться максимально их развить. Но создание такой среды невозможно, если педагог не обладает развитым креативным мышлением.

Таким образом, креативность педагога — это не просто профессиональная компетенция, которую необходимо постоянно развивать, это внутренний ресурс, помогающий не стоять на месте, успешно решать сложные задачи, достигать профессиональных целей, уверенно двигаться по пути самореализации и самопознания.

Список использованной литературы:

1. Елизарова, Е. А. Креативная среда как условие развития креативности будущих педагогов / Е. А. Елизарова, И. Г. Баканова // Проблемы современного педагогического образования. – 2020. – № 68 - 3. – С. 86 - 90.

2. Новиков А.М. Педагогика: словарь системы основных понятий. – М.: М.: Издательский центр ИЭТ, 2013. – 268 с.

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями N 732 от 12.08.2022

© Горяева М.А., 2024

Маркелова Ю.В.

магистрант 3 курса ОГПУ,
г. Оренбург, РФ

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА: ПОНЯТИЕ, СУЩНОСТЬ

Аннотация

В статье рассматриваются основные аспекты инновационной деятельности педагога, ее содержание, структура и особенности. Актуальность исследования обусловлена требованиями к образовательной системе, которая должна соответствовать современным вызовам общества, технологическим изменениям и требованиям рынка труда. Инновации в образовании становятся ключевым фактором повышения его качества и эффективности.

Ключевые слова

Инновации, инновационная деятельность, педагогическая инноватика, педагогическая деятельность.

Markelova Yu.V.

3rd year master's student of the OSPU,
Orenburg, Russia

INNOVATIVE ACTIVITY OF A TEACHER: CONCEPT, ESSENCE

Annotation

The article examines the main aspects of innovative activity of a teacher, its content, structure and features. The relevance of the study is due to the requirements for the educational system, which must meet the modern challenges of society, technological changes and the requirements of the labor market. Innovations in education are becoming a key factor in improving its quality and efficiency.

Keywords

Innovations, innovative activities, pedagogical innovations, pedagogical activities.

Современная система образования сталкивается с новыми вызовами, требующими от педагогов активного участия в процессе трансформации учебного процесса. Технологический прогресс, стремительное развитие информационного общества и новые запросы на компетенции требуют пересмотра традиционных подходов к преподаванию (Азимова У.А. [1]). Инновационная деятельность педагога позволяет адаптировать образовательный процесс к меняющимся условиям, обеспечивая гибкость обучения, повышение мотивации учащихся и формирование навыков, необходимых в XXI веке. В этой связи исследования инновационной деятельности педагогов приобретают особую значимость, поскольку от них зависит не только качество образования, но и конкурентоспособность выпускников на рынке труда.

Инновационная деятельность педагога представляет собой процесс поиска, разработки и внедрения новых методов, технологий и форм обучения, направленных на улучшение образовательного процесса и достижение более высоких результатов в обучении и воспитании учащихся.

Николаева М.В. определяет, что инновационная деятельность включает в себя использование современных информационно - коммуникационных технологий, проектного обучения, интеграцию междисциплинарных подходов и разработку уникальных авторских методик [3]. Также исследователь отмечает, что инновации в педагогической практике могут быть как технологическими (например, использование цифровых платформ), так и методическими (разработка новых форм взаимодействия с учениками, моделирование ситуаций обучения).

Содержание инновационной деятельности включает несколько ключевых компонентов, раскрывающие деятельность педагога в призме внедрения инновации в образовательном процессе.

Педагог анализирует текущие проблемы и потребности учеников, образовательной среды и общества в целом, что позволяет ему выявлять зоны для внедрения новшеств. На этом этапе педагог разрабатывает новые подходы, методы и технологии, которые могут повысить эффективность обучения. При зароботке подходов осуществляется создание авторских программ, применение активных методов обучения (геймификация, креативные проекты), использование дистанционных образовательных технологий.

После разработки инноваций педагог внедряет их в свою практику, тестирует и анализирует их результаты. Важно учитывать индивидуальные и возрастные особенности учащихся, образовательную среду и уровень подготовки педагогического коллектива к восприятию нововведений.

По завершении внедрения нововведений проводится анализ их эффективности. Педагог корректирует свою деятельность на основе полученных результатов, улучшая методы и подходы.

Инновационная деятельность имеет ряд особенностей, отличающих ее от традиционной педагогической работы. Исследователи Досжвнова Ж.Т., Садыкова А.А. в своей работе выделяют следующие особенности [2]:

1. Педагог, занимающийся инновационной деятельностью, должен обладать высоким уровнем креативности и исследовательскими навыками. Он выступает не только как учитель, но и как исследователь, постоянно анализирующий и совершенствующий свой подход к обучению.

2. Инновации требуют от педагога готовности к изменениям, способности оперативно адаптироваться к новым условиям и использовать разнообразные подходы в зависимости от ситуации и особенностей учащихся.

3. Современные инновации часто требуют тесного взаимодействия с коллегами, учащимися, родителями и внешними партнерами (например, ИТ - компаниями или образовательными платформами). Важным элементом является профессиональная сеть обмена опытом.

4. Педагог, внедряющий инновации, берет на себя ответственность за конечный результат своей работы, что предполагает тщательное планирование, прогнозирование возможных рисков и своевременную корректировку курса.

Инновационная деятельность педагога является важным условием успешного развития системы образования в современных условиях. Сидорова И.В. считает, что инновационная деятельность позволяет повысить качество учебного процесса, адаптировать обучение к новым вызовам и требованиям общества [4]. Однако для успешного внедрения инноваций требуется не только личная готовность педагога к изменениям, но и поддержка со стороны образовательных учреждений, система профессионального развития и обновление методической базы. Внедрение инновационных методов обучения способствует более глубокому вовлечению

учащихся в образовательный процесс, повышает их мотивацию и помогает развивать ключевые навыки, востребованные в будущем.

Список использованной литературы

1. Азимова У.А. Инновационная деятельность педагога в образовании // Наука и образование сегодня. – 2018. – №. 11 (34). – С. 37 - 38.

2. Досжвнова Ж.Т., Садыкова А.А. Инновационная деятельность педагога в современных условиях // Научно - практические исследования. – 2020. – №. 3 - 1. – С. 32 - 34.

3. Николаева М.В. Научно - методическое сопровождение инновационной деятельности педагога в образовательной организации // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2019. – №. 5 (138). – С. 9 - 13.

4. Сидорова И.В. Инновационная деятельность педагога в свете проблемы теории и практики // Наука и образование. – 2020. – Т. 3. – №. 1.

© Маркелова Ю.В., 2024

Фролова Н.Н.

Заместитель директора
МБОУ СОШ №43 г. Белгорода, Р.Ф.

Адолина Е.А.

Учитель
МБОУ СОШ №43 г. Белгорода, Р.Ф.

Алифанова Н.А.

Учитель
ГБОУ «Корочанская школа - интернат» г.Короча, Р.Ф.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГИИ

Аннотация: в статье говорится о использовании цифровых образовательных ресурсов на уроках технологии.

Ключевые слова: цифровые образовательные ресурсы, младшие школьники, обучающиеся, уроки технологии.

Образовательная система решает важные задачи по формированию познавательных интересов у обучающихся, которые составляют неотъемлемую часть успешного обучения и развития личности. Образование является главной и ключевой фигурой во всестороннем и гармоничном развитии любого человека и всего общества. Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) являются одним из инструментов, способных помочь в решении этих задач.

Под цифровыми образовательными ресурсами (ЦОР) понимается «любая информация образовательного характера, сохраненная на цифровых носителях» (Григорьев, 2005, 22).

«ЦОР – совокупность данных в цифровом виде, применимая для использования в учебном процессе» (Коробкова, 2024).

ЦОР расширяется как «цифровой образовательный ресурс», то есть - некий содержательно обособленный объект, предназначенный для образовательных целей и представленный в цифровой, электронной, «компьютерной» форме (Еремина, 2023, 68).

По типу информации выделяют следующую классификацию ЦОР:

- с текстовой информацией;
- с визуальной информацией;
- с комбинированной информацией;
- с комбинированной информацией;
- с аудио и видео информацией;
- со сложной структурой (Григорьев, 2005).

Изучение предметной области «Технология» дают возможность и способствуют гармоничному развитию человека, благоприятному взаимодействию его с природой и современной технологической средой. На уроках по «Технологии» широко используется предметно - практическая деятельность, что является огромным развивающим и продуктивным видом деятельности.

Неотъемлемой частью образовательного процесса стало использование электронных образовательных ресурсов (презентации, интерактивные тесты и пр.). На просторах интернета можно найти специально разработанные электронные образовательные ресурсы, которые могут и должны применяться на уроках по технологии в урочной и внеурочной деятельности.

ЦОР – это открытые образовательные модульные мультимедиа системы, основными характеристиками которых являются - доступность, вариативность, мультимедийность, интерактивность.

На уроках «Технологии» с использованием ЦОР возможны следующие формы организации учебного процесса: фронтальная, групповая и индивидуальная.

Все эти формы могут быть реализованы при организации различных видов деятельности в курсе «Технология» в соответствии с ФГОС.

Использование ЦОР на уроках «Технологии» формируют у обучающихся всех групп универсальные учебные действия.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Андреевкова А.В., Дмитриева Е.В., Носкова А.В. Восприятие цифровизации школьного образования: исследовательские результаты онлайн - фокус - групп с учителями и родителями учеников / А.В. Андреевкова, Е.В. Дмитриева, А.В. Носкова // Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. 2022. № 2. С. 272—291.

2. Босова Л.Л. Наборы цифровых образовательных ресурсов к учебникам, входящим в Федеральный перечень, как способ массового внедрения ИКТ в учебный процесс российской школы / Л.Л. Босова [Электронный ресурс] // Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества: [сайт]. — URL: <https://www.opendclass.ru/node/15416> (дата обращения: 18.06.2024).

3. Босова Л.Л. Цифровые образовательные ресурсы для пропедевтического курса информатики и ИКТ / Л.Л. Босова // Информатика и образование. – 2009. – № 2. – С. 32–46.

4. Вылегжанина Е.А. Использование информационно - коммуникационных технологий в образовательном процессе / Е.А. Вылегжанина, Н. Н. Мальцева. — Текст: непосредственный // Актуальные задачи педагогики: материалы VI Междунар. науч. конф. (г. Чита, январь 2015 г.). — Чита: Издательство Молодой ученый, 2015. — С. 4–6.

5. Григорьев С.Г. Педагогические аспекты формирования коллекций цифровых образовательных ресурсов / С.Г. Григорьев, В. В. Гриншкун // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: «Информатика и информатизация образования». – 2005. – № 2 (5) 2005. – С. 21–31.

© Фролова Н.Н., Адонина Е.А., Алифанова Н.А. 2024

Диденко А. В.

учитель начальных классов,
МОБУСОШ №99 им. М.П. Бабыча
станции Советской Краснодарского края Новокубанского района,
Россия, ст. Советская

Черноусова О. Г.

старший преподаватель кафедры информатики,
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»,
г. Армавир, Россия

ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Аннотация

Данная статья исследует методы и стратегии обучения, направленные на развитие навыков функциональной грамотности у детей начальной школьной ступени. Обращается внимание на важность формирования не только базовых грамматических навыков, но и способности эффективно использовать язык в различных контекстах и коммуникативных ситуациях. В статье рассматриваются педагогические методики, игровые подходы и интерактивные уроки, способствующие активному участию детей в обучении, а также оценке их

прогресса. Результаты исследования могут быть полезными для учителей начальных классов и методистов, занимающихся формированием языковых компетенций у младших школьников.

Ключевые слова

Функциональная грамотность, школа, школьники, младший класс, образование, начальная школьная ступень.

Данная статья исследует методы и стратегии обучения, направленные на развитие навыков функциональной грамотности у детей начальной школьной ступени. Обращается внимание на важность формирования не только базовых грамматических навыков, но и способности эффективно использовать язык в различных контекстах и коммуникативных ситуациях. В статье рассматриваются педагогические методики, игровые подходы и интерактивные уроки, способствующие активному участию детей в обучении, а также оценке их прогресса. Результаты исследования могут быть полезными для учителей начальных классов и методистов, занимающихся формированием языковых компетенций у младших школьников.

Актуальность исследования

Статья о формировании функциональной грамотности у младших школьников является актуальной в свете современных образовательных требований и синонимичных императивов. С учетом изменяющейся природы общения в цифровую эпоху и необходимости успешной социализации детей начальной школьной ступени, развитие функциональной грамотности становится критическим компонентом образования. Важность не только знания языковых правил, но и умения применять их в различных жизненных ситуациях подчеркивается в современных образовательных стандартах.

Статья обещает внести вклад в педагогическую практику, предлагая эффективные методы и стратегии для развития языковых навыков у младших школьников. Учитывая, что основы грамотности заложены в раннем возрасте, их успешное формирование может оказать положительное воздействие на последующие этапы образования и дальнейшую успешную адаптацию в обществе. Такая статья может заинтересовать не только педагогов и методистов, но и родителей, привлекая их внимание к важности языкового образования на начальном этапе обучения.

Цель исследования

Цель данной статьи заключается в исследовании и представлении эффективных методов и стратегий формирования функциональной грамотности у младших школьников, выявление педагогических подходов, способствующих не только усвоению базовых языковых навыков, но и развитию способности применять их в разнообразных практических ситуациях.

Целью является также предоставление педагогам и методистам конкретных инструментов, которые могут быть использованы в образовательном процессе для

достижения оптимальных результатов в формировании языковой компетенции у детей начальной школы. В конечном итоге, статья направлена на повышение эффективности обучения грамотности на ранних ступенях образования и создание основы для успешного языкового развития детей в будущем.

Материал и методы исследования

Изучением вопросов, посвященных формированию функциональной грамотности у младших школьников, занимались такие ученые как А.А. Леонтьев, Н.Ф. Виноградова, Е.Э. Кочурова, М.И. Кузнецова, О.О. Петрашко, В.Ю. Романова, О.А. Рыздз и другие.

Методами исследования являются: метод кейс - исследования, метод теоретического и практического анализа, метод сравнительного анализа.

Результаты исследования

На ранних этапах образования формирование языковых компетенций играет ключевую роль в развитии у младших школьников навыков общения, мышления и успешной адаптации в обществе. Исходя из этой важности, современные педагогические парадигмы активно внедряют инновационные подходы, направленные не только на углубление теоретического понимания языковых структур, но и на акцентирование внимания на их практическом применении.

Один из инновационных методов – использование игровых технологий для обучения языковым компетенциям. Виртуальные игры и интерактивные приложения создают атмосферу увлекательного обучения, в которой дети приобретают и совершенствуют языковые навыки, решая практические задачи и взаимодействуя с виртуальным языковым контекстом.

Еще одним инновационным подходом является внедрение проектного обучения в языковые программы. Дети учатся не просто запоминать правила, но и применять их, работая над творческими проектами. Это способствует лучшему усвоению языковых структур в контексте реальных задач и сценариев использования.

Технологии расширенной реальности в языковом обучении создают уникальные возможности для взаимодействия с языковыми элементами в реальной среде. С помощью мобильных приложений с функцией AR дети могут «видеть» и «взаимодействовать» с языковыми объектами, что способствует более глубокому пониманию их значения и использования.

Внедрение лингводрамы и игр ролевого взаимодействия в учебный процесс также является инновационным подходом. Дети начальных классов, играя различные роли и сценарии, активно применяют языковые структуры в реальных ситуациях, развивая не только грамматические навыки, но и умение эффективно общаться.

Использование интерактивных образовательных платформ, адаптированных к индивидуальным потребностям каждого ученика, также играет важную роль в формировании языковых компетенций. Индивидуализированный подход позволяет

учителям адаптировать уроки и задания в соответствии с уровнем подготовки и интересами каждого ученика.

Инновационные методы также включают в себя интеграцию культурного контекста в языковое обучение. Изучение языка становится более увлекательным, когда оно связано с культурой и традициями. Это позволяет детям не только понимать языковые структуры, но и использовать их в соответствии с конкретными социокультурными сценариями.

В некоторых образовательных системах успешно внедряется мультязычное обучение, что позволяет детям овладевать несколькими языками одновременно. Этот подход способствует гибкости мышления и обогащает языковую культуру ребенка.

Организация интерактивных классов, где дети могут общаться между собой, обмениваться опытом и языковыми знаниями, также становится основой инновационного обучения. Взаимодействие в малых группах создает благоприятные условия для обучения и сотрудничества.

Обучение в реальных ситуациях, связанных с повседневной жизнью, дает детям возможность практического применения языковых структур. Процессы покупок, совместных проектов, исследований и обсуждения актуальных событий создают контекст для эффективного обучения и применения языка в реальном мире.

Развитие инновационных подходов также касается систем оценки прогресса. Индивидуальные планы развития и регулярные оценки, ориентированные не только на знание грамматики, но и на умение применять язык в различных контекстах, становятся важными инструментами для измерения успехов учеников.

Инновационные подходы к формированию языковых компетенций на ранних этапах образования не только эффективно подготавливают детей к глобальной лингвистической среде, но и делают обучение более увлекательным и индивидуализированным.

Интерактивные уроки, предполагающие вовлечение каждого ученика в диалоги и групповые проекты, создают атмосферу взаимодействия, что способствует более эффективному усвоению языковых навыков. Игровые подходы, включающие обучение через симуляцию реальных сценариев и использование языковых игр, не только сделали процесс обучения более увлекательным, но и помогают развивать лексические и грамматические навыки.

Оценка прогресса младших школьников в области функциональной грамотности также требует инновационного подхода. Индивидуализированный метод оценивания, включающий в себя портфолио ученика и регулярные формативные ассесменты, позволяет учителям адаптировать процесс обучения к индивидуальным потребностям каждого ученика. Кроме того, использование рубрик и критериальной оценки стимулирует более четкое измерение языковых достижений, а самооценка и взаимооценка развивают ответственность и сотрудничество среди учащихся.

Такой комплексный подход к обучению и оцениванию не только способствует эффективному формированию языковых компетенций, но и поддерживает индивидуальное развитие каждого ребенка на начальных этапах их образования.

Выводы

Очевидно, что инновационные педагогические методики, применяемые для формирования языковых компетенций у младших школьников, играют фундаментальную роль в обеспечении успешного и разностороннего развития учащихся. Интерактивные уроки и игровые подходы не только делают процесс обучения более интересным, но и активно стимулируют учеников к взаимодействию, развивая при этом навыки коммуникации, сотрудничества и критического мышления.

Оценка прогресса, основанная на индивидуализированных подходах, является неотъемлемой частью этого процесса. Система регулярных формативных оценок, портфолио ученика и использование рубрик обеспечивают более глубокое понимание достижений каждого ученика, а индивидуализированный подход к оцениванию помогает адаптировать учебные стратегии к уникальным потребностям каждого ребенка.

Этот комплексный подход к обучению и оцениванию не только способствует эффективному формированию языковых навыков, но также создает благоприятные условия для развития личности и формирования навыков, необходимых для успешного участия в обществе. Развитие языковых компетенций становится, таким образом, не только задачей обучения, но и интегральной частью подготовки учащихся к сложной и разнообразной современной действительности.

Список использованной литературы:

1. Алексашина И.Ю. Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся: учебно - методическое пособие / И.Ю. Алексашина, О.А. Абдулаева, Ю.П. Киселев; науч. ред. И.Ю. Алексашина. – СПб.: КАРО, 2019. – 160 с.
2. Виноградова Н.Ф. Функциональная грамотность младшего школьника. Дидактическое сопровождение / Н.Ф. Виноградова, Е.Э. Кочурова, М.И. Кузнецова, О.О. Петрашко, В.Ю. Романова, О.А. Рыдзе, И.С. Хомякова. – М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 2018. – 468 с.
3. Громова Л.А. Функциональная грамотность учителя при реализации задач национального проекта «Образование» / Л.А. Громова // Конференциум АСОУ: сборник научных трудов и материалов научно - практических конференций. – 2020. – Вып. 2 - 2. – С. 32 - 37.
4. Карамышева Е.В. Формирование функциональной грамотности у учащихся начальной школы на уроках русского языка / Е.В. Карамышева // Молодой ученый. – 2023. – № 2 (449). – С. 452 - 454.

Журавлева А. Л.

учитель химии, МОБУСОШ №9 им. М.П. Бабыча
станции Советской Краснодарского края Новокубанского района,
ст. Советская, Россия

Черноусова О. Г.

старший преподаватель кафедры информатики,
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»,
г. Армавир, Россия

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ХИМИИ

Аннотация

Современные цифровые технологии оказывают значительное влияние на процесс обучения в различных областях науки, включая химию. Переход на цифровые форматы обучения и использование инновационных технологий открывают новые горизонты для студентов и преподавателей, позволяя улучшить понимание сложных химических концепций и проводить эксперименты в виртуальной среде. В данной статье мы рассмотрим основные направления и инструменты, которые изменяют процесс изучения химии.

Ключевые слова

Инновационные технологии, виртуальные лаборатории, симуляции и анимации, химия.

Современные цифровые технологии оказывают значительное влияние на процесс обучения в различных областях науки, включая химию. Переход на цифровые форматы обучения и использование инновационных технологий открывают новые горизонты для студентов и преподавателей, позволяя улучшить понимание сложных химических концепций и проводить эксперименты в виртуальной среде. В данной статье мы рассмотрим основные направления и инструменты, которые изменяют процесс изучения химии.

Виртуальные лаборатории.

Современные технологии позволяют студентам проводить химические эксперименты в виртуальных лабораториях, что особенно актуально в условиях ограниченного доступа к традиционным лабораторным помещениям. Виртуальные лаборатории предоставляют возможность имитировать реальные эксперименты, включая синтез веществ, анализ реакций и изучение свойств материалов. Программы, такие как Labster и ChemCollective, позволяют студентам понимать процесс экспериментов без риска для здоровья и безопасности, а также дают возможность исследовать теории и получать мгновенные результаты.

Симуляции и анимации.

Симуляции и анимации являются мощными инструментами в изучении химии, позволяя визуализировать молекулярные структуры, химические реакции и изменения состояния веществ. Программы, такие как PhET Interactive Simulations, предлагают интерактивные модели, которые помогают студентам детально рассмотреть предмет изучения и лучше запомнить материал. Эти инструменты особенно полезны для объяснения абстрактных понятий, таких как кинетика реакций или термодинамика.

Образовательные платформы и ресурсы.

Сайты и платформы, такие как Khan Academy, Coursera и edX, предлагают доступ к курсам по химии, которые могут быть изучены в удобном темпе и в удобное время. Такие ресурсы часто включают видеуроки, интерактивные задания и тесты, что позволяет студентам разнообразить свои методы обучения. Кроме того, многие университеты и образовательные учреждения внедряют системы управления обучением (LMS), такие как Moodle или Blackboard, которые помогают организовать учебный процесс и сделать его более структурированным.

Мобильные приложения.

Существует множество мобильных приложений, которые помогают студентам в изучении химии. Приложения, такие как ChemDoodle и Periodic Table, предоставляют полезные инструменты для изучения периодической таблицы, визуализации молекул и выполнения расчетов. Использование мобильных приложений способствует более активному обучению, так как студенты могут получать доступ к информации и практиковаться в любом месте и в любое время.

Искусственный интеллект и адаптивное обучение.

Искусственный интеллект (ИИ) становится все более распространенным в образовательных технологиях. Платформы на основе ИИ могут адаптироваться к нуждам студентов, предлагая персонализированные задания и рекомендации по обучению. Тем самым, ИИ позволяет каждому учащемуся осваивать материал в своем собственном темпе, что особенно важно для сложных областей, таких как химия.

Коллаборативное обучение.

Современные цифровые технологии также способствуют расширению возможностей коллаборативного обучения, которое является важным аспектом образовательного процесса. Платформы для совместной работы, такие как Google Classroom и Microsoft Teams, позволяют студентам объединяться в группы для обсуждения и выполнения заданий по химии. Это не только развивает навыки коммуникации и командной работы, но и углубляет понимание материалов, так как студенты могут обмениваться идеями и подходами к решению задач.

Интерактивные тесты и оценка.

Цифровые технологии также упрощают процесс оценки знаний студентов. Интерактивные тесты и квизы на платформах типа Quizizz или Kahoot! позволяют преподавателям быстро проверять усвоение материала и выявлять области,

требующие дополнительного внимания. Более того, использование таких инструментов способствует вовлеченности студентов и делает процесс обучения более динамичным.

Будущее химического образования.

С учетом быстрого развития технологий можно уверенно говорить о том, что будущее химического образования будет тесно связано с цифровыми инновациями. Продолжая интегрировать новые инструменты и методы обучения, образовательные учреждения смогут обеспечить более глубокое и разнообразное изучение химии, подготовив студентов к вызовам современного мира.

Заключение.

Использование современных цифровых технологий в изучении химии значительно повышает эффективность обучения, улучшает понимание сложных концепций и делает процесс более увлекательным. Виртуальные лаборатории, симуляции, образовательные платформы и мобильные приложения открывают новые возможности для студентов и преподавателей, способствуя развитию науки и образования. Важно, чтобы учебные заведения продолжали внедрять и развивать эти технологии, чтобы сделать обучение химии доступным и интересным для будущих поколений.

Список использованной литературы:

1. Якушева Г.И., Коротеева А.С. Методика использования на уроках химии цифровых образовательных ресурсов // Проблемы современного педагогического образования. 2022. № 74 - 1. С. 316 - 319.
2. Алимов А.М., Ахметов Т.М., Волков А.Х., Касанова Н.Р. Экологическая химия (Издание второе, стереотипное). Казань, 2022.
3. Алланазарова Г., Баллыев Б. Применение современных технологий в химии // Матрица научного познания. 2023. № 9 - 1. С. 30 - 32.
4. Анацко О.Э. Интегрированные проекты как средство повышения интереса к изучению химии // Химия в школе. 2023. № 2. С. 60 - 62.
5. Аронова М.А., Косова Ю.Д., Лаксаева Е.А. Довузовская подготовка по химии в оценках студентов первого курса медицинского вуза // Психолого - педагогический поиск. 2023. № 1 (65). С. 39 - 46.
6. Атабалыева М.Н. Исследование химического образования: совершенствование методов преподавания общей химии в вузах // Вестник науки. 2022. Т. 1. № 9 (54). С. 30 - 33.
7. Богатова Т.В. XXX международный молодежный научный форум "Ломоносов" и история химии // Вопросы истории естествознания и техники. 2023. Т. 44. № 2. С. 406 - 408.

Матвиенко Ю. А.

учитель истории и географии,
МОБУСОШ №9 им. М.П. Бабыча
станции Советской Краснодарского края Новокубанского района,
ст. Советская, Россия

Черноусова О. Г.

старший преподаватель кафедры информатики,
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»,
г. Армавир, Россия

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ГЕОГРАФИИ

Аннотация

В современном мире цифровые технологии играют все более важную роль в образовании и география не является исключением. Использование цифровых инструментов и ресурсов может значительно улучшить процесс обучения географии, делая его более увлекательным, интерактивным и эффективным. Цифровые технологии продолжают трансформировать изучение и преподавание географии. По мере того, как технологии развиваются, мы можем ожидать, что они будут играть все более важную роль в этом предмете. Интегрируя цифровые инструменты и ресурсы в свои уроки, учителя могут сделать изучение географии более увлекательным, интерактивным и эффективным для всех учащихся.

Ключевые слова

Цифровые инструменты и ресурсы, интерактивные карты и глобусы, виртуальная и дополненная реальность, география.

В современном мире цифровые технологии играют все более важную роль в образовании и география не является исключением. Использование цифровых инструментов и ресурсов может значительно улучшить процесс обучения географии, делая его более увлекательным, интерактивным и эффективным.

Интерактивные карты и глобусы.

Интерактивные карты и глобусы позволяют учащимся исследовать географические данные в динамичной и увлекательной форме. Они могут увеличивать и уменьшать масштаб, поворачивать и наклонять карту, чтобы получить различные перспективы. Многие интерактивные карты также предоставляют дополнительные слои данных, такие как рельеф, растительность и плотность населения, что позволяет учащимся анализировать и сравнивать различные географические характеристики.

Спутниковые снимки и аэрофотоснимки.

Спутниковые снимки и аэрофотоснимки предоставляют учащимся возможность увидеть Землю с высоты птичьего полета. Они могут использоваться для изучения

различных ландшафтов, таких как горы, реки, леса и города. Учащиеся могут также использовать спутниковые снимки для отслеживания изменений в окружающей среде с течением времени.

Геоинформационные системы (ГИС).

ГИС - это мощные программные инструменты, которые позволяют учащимся создавать, анализировать и визуализировать географические данные. С помощью ГИС учащиеся могут создавать карты, диаграммы и другие визуальные представления, которые помогают им понять пространственные взаимосвязи и принимать обоснованные решения.

Виртуальная и дополненная реальность.

Виртуальная и дополненная реальность (VR и AR) предлагают захватывающие возможности для изучения географии. VR - гарнитуры могут переносить учащихся в различные географические места, позволяя им исследовать их в трехмерном пространстве. AR - приложения могут накладывать виртуальные объекты на реальный мир, что позволяет учащимся взаимодействовать с географическими данными в своем собственном окружении.

Мобильные приложения.

Мобильные приложения могут сделать изучение географии более удобным и доступным. Существует множество приложений, которые предоставляют интерактивные карты, спутниковые снимки, ГИС - инструменты и другие ресурсы, которые учащиеся могут использовать на своих смартфонах или планшетах.

Преимущества использования цифровых технологий в географии.

Использование цифровых технологий в географии имеет ряд преимуществ, в том числе:

Повышенная мотивация и вовлеченность: Интерактивные и увлекательные цифровые инструменты могут повысить мотивацию учащихся и сделать процесс обучения более приятным.

Улучшенное понимание: Цифровые технологии позволяют учащимся визуализировать и анализировать географические данные, что помогает им лучше понять пространственные взаимосвязи и принимать обоснованные решения.

Развитие навыков 21 века: Использование цифровых технологий помогает учащимся развивать навыки 21 века, такие как критическое мышление, решение проблем и сотрудничество.

Повышенная доступность: Цифровые ресурсы доступны в любое время и в любом месте, что делает изучение географии более удобным и доступным.

Современные цифровые технологии трансформируют изучение географии, делая его более увлекательным, интерактивным и эффективным. Интерактивные карты, спутниковые снимки, ГИС, VR и AR, а также мобильные приложения предоставляют учащимся мощные инструменты для исследования, анализа и понимания географических данных. По мере того, как технологии продолжают развиваться, мы можем ожидать, что они будут играть все более важную роль в преподавании и изучении географии.

Будущее использования цифровых технологий в географии.

По мере развития технологий мы можем ожидать, что использование цифровых инструментов и ресурсов в географии будет продолжать расти и развиваться. Некоторые из будущих тенденций включают:

Использование искусственного интеллекта (ИИ): ИИ может использоваться для анализа больших объемов географических данных, выявления закономерностей и прогнозирования будущих событий. Это может помочь учащимся лучше понять сложные географические процессы и принимать обоснованные решения.

Интеграция с другими предметами: Цифровые технологии могут использоваться для интеграции географии с другими предметами, такими как история, обществознание и естественные науки. Это может помочь учащимся увидеть взаимосвязь между географией и другими аспектами человеческого опыта.

Персонализированное обучение: Цифровые технологии могут использоваться для персонализации обучения географии в соответствии с потребностями и интересами отдельных учащихся. Это может включать адаптивные учебные программы, которые подстраиваются под темп и стиль обучения каждого учащегося.

Расширенная реальность (XR): XR объединяет виртуальную и дополненную реальность, создавая еще более захватывающий и интерактивный опыт обучения. XR - приложения могут позволить учащимся исследовать географические места, взаимодействовать с виртуальными объектами и проводить эксперименты в безопасной и контролируемой среде.

Влияние цифровых технологий на преподавание географии.

Использование цифровых технологий в географии также оказывает значительное влияние на преподавание этого предмета. По мере того, как учащиеся становятся все более опытными в использовании цифровых инструментов, учителя должны адаптировать свои методы преподавания, чтобы использовать эти технологии в полной мере.

Это может включать:

Использование цифровых технологий для поддержки различных стилей обучения: Цифровые технологии могут использоваться для удовлетворения различных стилей обучения, предоставляя учащимся различные способы доступа к информации и демонстрации своих знаний.

Создание интерактивных и увлекательных уроков: Цифровые инструменты могут использоваться для создания интерактивных и увлекательных уроков, которые привлекают учащихся и делают процесс обучения более приятным.

Развитие навыков 21 века: Использование цифровых технологий в географии помогает учащимся развивать навыки 21 века, такие как критическое мышление, решение проблем и сотрудничество.

Повышение доступности и инклюзивности: Цифровые технологии могут сделать изучение географии более доступным и инклюзивным для всех учащихся, независимо от их способностей или местоположения.

Заключение.

Цифровые технологии продолжают трансформировать изучение и преподавание географии. По мере того, как технологии развиваются, мы можем ожидать, что они будут играть все более важную роль в этом предмете. Интегрируя цифровые инструменты и ресурсы в свои уроки, учителя могут сделать изучение географии более увлекательным, интерактивным и эффективным для всех учащихся.

Список использованной литературы:

1. Теоретическая модель инновационного урока технологии с использованием информационных технологий // Инструменты и механизмы современного инновационного развития. Сборник статей Международной научно - практической конференции. Уфа, 2022. С. 177 - 182.
2. Гладкий Ю. Н. География. Современный мир. 10 - 11 классы: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / Ю. Н. Гладкий, В. В. Николаина; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд - во «Просвещение». – 5 - е изд. – М.: Просвещение, 2012. – 272 с.
2. Максаковский В. П. География. Экономическая и социальная география мира 10 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений / В. П. Максаковский. – 17 - е изд. – М.: Просвещение, 2009. – 397 с.
3. Лифанова Т. М. География. 7 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида: с прил. / Т. М. Лифанова, Е. Н. Соломина. – 7 - е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 175 с.
4. Летягин А. А. Начальный курс: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А. А. Летягин; под общ. ред. В. П. Дронова. – М.: Ветана - Граф, 2013. – 160 с.
5. Летягин А. А. Начальный курс: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А. А. Летягин; под общ. ред. В. П. Дронова. – М.: Ветана - Граф, 2013. – 192 с.
6. Кольмакова Е. Г. География. Физическая география: учеб. пособие для 6 - го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Е. Г. Кольмакова, В. В. Пикулик; под ред. Е. Г. Кольмаковой. – Минск: Народная асвета, 2016. – 190 с.
7. Довгань Г. Д. Экономическая и социальная география мира. 10 класс: Наглядный справочник. – К.; Х.: Веста, 2007. – 144 с.
8. Миллер Т. З. География России. Часть 1: учеб. пособие для иностр. студ. довуз. этапа подготовки. – Воронеж, 2005. – 39 с.
9. Гулямов П. Физическая география начальный курс: учебник для учеников 5 - го класса / П. Гулямов, Р. Курбанниязов. – Т.: «Yangiyul polygraph service», 2007. – 96 с.
10. Современная иллюстрированная энциклопедия. География / Гл. ред. А.П. Горкин – М.: Росмэн - Пресс, 2006 – 624 с.
11. Социально - экономическая география: понятия и термины. Словарь - справочник. Отв. ред. А. П. Горкин. – Смоленск: Ойкумена, 2013. – 328 с.

© Матвеева Ю. А., 2024 год

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ



POLITICAL SCIENCE

Ткаченко Д.С.
Бакалавр 4 курса НИУ ВШЭ,
г. Санкт - Петербург, РФ

РАЗРАБОТКА МЕТОДИКИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ СИСТЕМ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ В РФ И СТРАНАХ ЕС

Аннотация

В данной статье приведены практические результаты исследования устойчивости системы здравоохранения, включая оценку ее способности эффективно реагировать на изменяющиеся условия и сохранять свою функциональность при различных стрессовых ситуациях. На основе практических результатов были выведены слабые стороны систем здравоохранения в период пандемии COVID в Российской Федерации и странах Европейского Союза, и даны рекомендации по их устранению, а также повышению эффективности действия систем здравоохранения в период чрезвычайных ситуаций

Ключевые слова

Система здравоохранения, интегральный показатель, показатели эффективности, устойчивость системы, здравоохранение

Tkachenko D.S.
4th - year bachelor's student of HSE University,
Saint - Petersburg, Russia

DEVELOPMENT OF A METHODOLOGY FOR ASSESSING THE EFFICIENCY OF HEALTHCARE SYSTEMS IN THE RUSSIAN FEDERATION AND EU COUNTRIES

Annotation

This article presents practical research results on the resilience of healthcare systems, including an assessment of their ability to effectively respond to changing conditions and maintain functionality under various stress situations. Based on practical findings, weaknesses of healthcare systems during the COVID - 19 pandemic in the Russian Federation and EU countries were identified, with recommendations provided to address these weaknesses and enhance the effectiveness of healthcare systems during emergency situations.

Keywords

Healthcare system, integral indicator, performance indicators, system sustainability, healthcare

Введение: Отбор индикаторов для анализа эффективности системы здравоохранения

Оценка эффективности систем здравоохранения требует комплексного подхода и использования различных методов анализа и включает в себя различные индикаторы, характеризующие данные системы. В данном исследовании будет

проанализирован процесс отбора таких индикаторов, их критерии и методы оценки, а также их роль в анализе и улучшении функционирования систем здравоохранения.

Итак, первый индикатор, который свидетельствует об эффективности работы системы здравоохранения – расходы на систему здравоохранения. Этот показатель позволяет оценить не только финансовое состояние здравоохранительной системы, но и её способность обеспечить доступность и качество медицинских услуг для населения. Высокие расходы на систему здравоохранения могут свидетельствовать о широком доступе к медицинским услугам, что является важным фактором для поддержания и улучшения здоровья населения. Помимо этого, высокие значения также могут указывать на высокий уровень качества здравоохранения, так как высокий уровень финансирования со стороны государства должен сопровождаться высокими стандартами медицинской помощи.

Однако высокие расходы на здравоохранение могут также говорить об иррациональности использования ресурсов. Важно следить за тем, чтобы финансовые средства были направлены на те медицинские сферы, которые наиболее необходимы и эффективны с точки зрения поддержания и улучшения здоровья населения. Таким образом, индикатор "расходы на систему здравоохранения" играет важную роль в оценке эффективности работы системы здравоохранения, отражая её способность обеспечить доступность, качество и рациональное использование медицинских услуг для населения.

Следующий индикатор - количество персонала, занятого в сфере медицинского обслуживания. Индикатор "количество персонала, занятого в сфере медицинского обслуживания" играет ключевую роль в оценке эффективности работы системы здравоохранения. Этот показатель является важным, поскольку отражает не только общий уровень здравоохранительных ресурсов, но и способность системы обеспечить население необходимыми медицинскими услугами.

Очевидно, что большее число квалифицированных медицинских работников позволяет обслуживать больше пациентов, что сокращает очереди на прием и обеспечивает своевременное оказание помощи, повышая уровень доступности медицинских услуг. Также это способствует повышению качества медицинского обслуживания и помогает обеспечить экономическую эффективность системы здравоохранения. Излишнее количество персонала может привести к избыточным расходам, в то время как недостаточное количество персонала может снизить качество медицинского обслуживания и увеличить нагрузку на работников.

Таким образом, количество персонала, занятого в сфере медицинского обслуживания, является важным индикатором эффективности работы системы здравоохранения, поскольку оно влияет на доступность, качество и экономическую эффективность предоставляемых медицинских услуг.

Далее показатель среднего времени пребывания в пациента в больнице. Этот индикатор отражает не только скорость и эффективность лечения, но и ряд других важных аспектов, определяющих качество и доступность медицинской помощи.

С одной стороны время пребывания в больнице может говорить о высокой эффективности лечения и управления ресурсами здравоохранения, что иллюстрирует оптимизацию процессов и получение необходимого медицинского вмешательства без лишних задержек. Кроме того, сокращение времени пребывания в больнице также говорит о доступности и качестве медицинской помощи. Таким образом, среднее время пребывания пациента в больнице является важным показателем, который характеризует эффективность работы системы здравоохранения.

Далее рассмотрим два более конкретных показателя – количество терапевтов среди врачей и количество младшего медицинского персонала. Терапевты предоставляют первичное медицинское обслуживание, являясь первым звеном в цепи для пациентов в системе здравоохранения. Количество младшего медицинского персонала также важно для обеспечения эффективности системы здравоохранения. Они выполняют широкий спектр задач, включая уход за пациентами, выполнение медицинских процедур и организацию работы отделений. Увеличение числа младшего медицинского персонала может снизить нагрузку на врачей и повысить эффективность обслуживания пациентов, особенно в условиях повышенной загрузки или кризисных ситуаций.

Таким образом, оптимизация количества терапевтов и младшего медицинского персонала в системе здравоохранения также способствует повышению доступности и качества медицинской помощи, а также улучшению удовлетворенности пациентов.

Следующие два показателя, которые будут использованы в исследовании – количество койко - мест в больницах и показатель оборудования в больницах.

Количество койко - мест напрямую связано с доступностью медицинской помощи. Большее количество койко - мест позволяет больницам принимать большее число пациентов, обеспечивая им необходимую медицинскую помощь в случае необходимости. Это особенно важно в условиях эпидемий или кризисов, когда требуется максимальная готовность к обслуживанию большого количества пациентов. А наличие необходимого оборудования в больницах обеспечивает качественное и эффективное оказание медицинской помощи. Кроме того, наличие необходимого оборудования также способствует повышению удовлетворенности пациентов оказанными услугами и росту доверия к системе здравоохранения.

Последним показателем, который будет использован в исследовании, станет смертность населения в период COVID - 19, так как данный фактор показывает, насколько действительно эффективно система здравоохранения смогла выстоять в период пандемии. И именно он поможет проанализировать, насколько хорошо система здравоохранения справлялась в повышенными нагрузками в режиме чрезвычайной ситуации.

Таким образом, каждый из этих показателей в большей или меньшей мере влияет на эффективность систем здравоохранения, поскольку они характеризуют доступность, качество и удовлетворенность пациентов получаемой медицинской

помощью. Также данные показатели отражают уровень готовности системы здравоохранения к чрезвычайным ситуациям, и их возможности борьбы с непредвиденными повышенными нагрузками.

Разработка методики анализа устойчивости системы здравоохранения

Перейдем к рассмотрению авторской методики анализа устойчивости систем здравоохранения. На первом этапе были определены показатели, которые напрямую или косвенно характеризуют устойчивость системы здравоохранения, также первый этап включает предобработку данных.

Далее были проведены расчёты и создание самого рейтинга стран по 3 периодам: 2018 год – год до начала пандемии, здесь будут рассмотрены начальные параметры перед чрезвычайной ситуацией, 2019 год – год, когда началась пандемия COVID - 19, здравоохранение только столкнулось с повышенными нагрузками, 2021год – год, когда системы здравоохранения уже смогли адаптироваться к нагрузкам и начали использовать вакцины. Для расчета использованы следующие формулы:

Для показателей, где чем меньше значение, тем лучше для региона была использована следующая формула:

$$C = \frac{x_{max} - x_i}{x_{max} - x_{min}} * 100 \quad (1)$$

Для показателей, где чем больше значение, тем лучше для региона была использованная такая формула:

$$C = \frac{x_i - x_{min}}{x_{max} - x_{min}} * 100 \quad (2)$$

Где:

x_i – значение показателя по региону, для которого определяется рейтинг

x_{max} – максимальное значение показателя среди регионов РФ

x_{min} – минимальное значение показателя среди регионов РФ.

$$Ri = \frac{1}{k} \sum O_i, \quad (3)$$

где Ri – коэффициент сводного рейтинга региона;

k – число используемых показателей;

$\sum O_i$ – сумма рейтинговых значений отдельных показателей.

После перевода всех данных в рейтинговую систему, для каждой страны был выведен коэффициент рейтинга по каждому году отдельно, и после объединения была создан общий сводный интегральный индекс устойчивости систем здравоохранения за все 3 года.

Полученные итоговые данные были отфильтрованы по убыванию, сформировав рейтинг стран по индексу устойчивости систем здравоохранения. Интерпретация

значений рейтинга звучит следующим образом: чем меньше показатель страны, тем более эффективна в ней система здравоохранения.

Итак, для анализа устойчивости системы здравоохранения были взяты следующие показатели: расходы на систему здравоохранения в процентах от ВВП, среднее время нахождения пациентов в больницах, количество медицинского персонала на 10000 человек, количество терапевтов на 10000 человек, количество младшего медицинского персонала на 10000 человек, количество койко - мест в больницах на 10000 человек, количество оборудования в больницах на 10000 человек, уровень смертности населения в процентах

А также следующие страны: Австрия, Бельгия, Болгария, Хорватия, Кипр, Чехия, Эстония, Франция, Германия, Венгрия, Италия, Латвия, Литва, Нидерланды, Норвегия, Польша, Португалия, Румыния, Словения, Швеция, Швейцария, Россия

Результаты анализа устойчивости системы здравоохранения

В процессе анализа были рассмотрены такие ключевые аспекты, как показатели доступности медицинской помощи, характеристики медицинского персонала, финансовая устойчивость системы, а также ее организационная и технологическая готовность.

В таблице ниже приведены результаты расчетов для 2018 год (см. таблицу 2.1). Данная таблица представляет рейтинг стран в условиях стабильности, без сверхъестественных нагрузок на здравоохранение.

По результатам, первое место заняла Россия, несмотря на предпоследнее место среди всех стран по расходам на здравоохранение от ВВП, на втором месте оказались Нидерланды, их разница с РФ составила всего 0.28, третье место заняла Норвегия. На 22 месте из 23 стран оказалась Португалия, наиболее проигрышным показателем для страны оказалось количество единиц оборудования на 10000 человек, а на последнем месте Испания, проиграв в количестве младшего и среднего мед.персонала на 10000 человек

Таблица 2.1 – Рейтинг стран по параметрам системы здравоохранения в 2018 году

| Страна | Расходы на здравоохранение к ВВП, % | Общее кол-во мед. персонала на 10000 чел. | Кол-во среднего мед. персонала на 10000 чел. | Кол-во терапевтов на 10000 чел. | Кол-во коек на 10000 чел. | Оборудование на 10000 чел. | Среднее время пребывания в больнице, дни | R | Позиция |
|------------|-------------------------------------|---|--|---------------------------------|---------------------------|----------------------------|--|-------|---------|
| Австрия | 6 | 1 | 14 | 3 | 9 | 21 | 14 | 9.71 | 6 |
| Бельгия | 4 | 21 | 5 | 6 | 23 | 11 | 6 | 10.86 | 7 |
| Болгария | 14 | 8 | 20 | 22 | 5 | 10 | 2 | 11.57 | 10 |
| Хорватия | 16 | 15 | 15 | 14 | 7 | 12 | 19 | 14.00 | 18 |
| Кипр | 15 | 9 | 19 | 8 | 22 | 7 | 5 | 12.14 | 11 |
| Чехия | 13 | 10 | 8 | 19 | 6 | 19 | 22 | 13.86 | 17 |
| Эстония | 17 | 14 | 13 | 15 | 13 | 15 | 11 | 14.00 | 18 |
| Франция | 2 | 20 | 21 | 4 | 14 | 9 | 21 | 13.00 | 13 |
| Германия | 1 | 7 | 4 | 10 | 15 | 3 | 20 | 8.57 | 4 |
| Венгрия | 18 | 16 | 12 | 12 | 18 | 2 | 13 | 14.57 | 20 |
| Италия | 11 | 17 | 6 | 13 | 20 | 14 | 13 | 13.43 | 15 |
| Латвия | 21 | 12 | 17 | 17 | 11 | 8 | 17 | 14.71 | 21 |
| Литва | 19 | 18 | 10 | 9 | 4 | 23 | 9 | 13.14 | 14 |
| Нидерланды | 7 | 4 | 3 | 2 | 16 | 20 | 1 | 7.57 | 2 |
| Норвегия | 8 | 13 | 1 | 11 | 17 | 4 | 3 | 8.14 | 3 |
| Польша | 20 | 2 | 16 | 23 | 8 | 1 | 9 | 11.29 | 8 |
| Португалия | 9 | 23 | 18 | 1 | 18 | 22 | 14 | 15.00 | 22 |
| Румыния | 23 | 22 | 9 | 16 | 3 | 5 | 11 | 12.71 | 12 |
| Словения | 12 | 19 | 7 | 20 | 12 | 18 | 8 | 13.71 | 16 |
| Испания | 10 | 11 | 23 | 12 | 21 | 17 | 14 | 15.43 | 23 |
| Швеция | 3 | 6 | 22 | 21 | 19 | 6 | 3 | 11.43 | 9 |
| Швейцария | 5 | 5 | 2 | 7 | 10 | 16 | 17 | 8.86 | 5 |
| Россия | 22 | 3 | 11 | 5 | 1 | 2 | 7 | 7.29 | 1 |

Источник: разработано автором

В таблице 2.2 представлены результаты рейтинга для 2019 года. Этот год можно считать наиболее тяжелым для стран, так как пандемия только начала распространяться, понимания, как с ней бороться, еще не было, а нагрузка была максимальной. Наиболее устойчивой также оказалась система здравоохранения России, заняв лидирующие позиции для таких показателей, как количество коек, оборудование и общее количество мед персонала. На втором месте также остались Нидерланды, а на третьем Норвегия. Сохранение данного топа сразу после начала пандемии вероятнее всего связано с высокими входными параметрами систем здравоохранения этих стран, поэтому при начальной «слепой» борьбе данные страны оказались наиболее подготовленными.

Что касается завершения рейтинга, то на последнем месте оказалась Венгрия, а на предпоследнем с одинаковыми значениями R оказались Эстония, с наиболее слабой стороной в расходах на здравоохранение, и Испания, сохранив те же причины, что и в 2018 году. Португалия оказалась на 19 месте, что можно объяснить эффективными и вовремя принятыми мерами по борьбе с COVID - 19 мерами, а также повышением общего количества медицинского персонала

Таблица 2.2 - Рейтинг стран по параметрам системы здравоохранения в 2019 году

| Страна | Расходы на здравоохранение к БВП, % | Общее кол-во мед персонала на 10000 чел. | Кол-во среднего и младшего мед. персонала на 10000 чел. | Кол-во терапевтов на 10000 чел. | Кол-во коек на 10000 чел. | Оборудование на 10000 чел. | Среднее время пребывания в больнице, дни | R | Позиция |
|------------|-------------------------------------|--|---|---------------------------------|---------------------------|----------------------------|--|-------|---------|
| Австрия | 6 | 1 | 7 | 3 | 8 | 21 | 14 | 8.57 | 5 |
| Бельгия | 5 | 22 | 5 | 6 | 23 | 13 | 5 | 11.29 | 7 |
| Болгария | 14 | 10 | 20 | 22 | 5 | 10 | 2 | 11.86 | 9 |
| Хорватия | 17 | 14 | 15 | 15 | 7 | 11 | 19 | 14.00 | 18 |
| Кипр | 15 | 9 | 19 | 11 | 22 | 8 | 6 | 12.86 | 12 |
| Чехия | 13 | 11 | 10 | 19 | 6 | 19 | 22 | 14.29 | 19 |
| Эстония | 18 | 16 | 14 | 14 | 13 | 15 | 11 | 14.43 | 21 |
| Франция | 2 | 23 | 21 | 4 | 14 | 9 | 21 | 13.43 | 13 |
| Германия | 1 | 6 | 4 | 9 | 15 | 3 | 20 | 8.29 | 4 |
| Венгрия | 21 | 15 | 13 | 17 | 2 | 12 | 22 | 14.57 | 23 |
| Италия | 11 | 17 | 6 | 13 | 19 | 14 | 14 | 13.43 | 13 |
| Латвия | 19 | 12 | 17 | 18 | 10 | 7 | 14 | 13.86 | 16 |
| Литва | 16 | 20 | 11 | 8 | 4 | 23 | 12 | 13.43 | 13 |
| Нидерланды | 8 | 4 | 3 | 2 | 16 | 20 | 1 | 7.71 | 2 |
| Норвегия | 7 | 13 | 1 | 10 | 17 | 4 | 4 | 8.00 | 3 |
| Польша | 20 | 2 | 16 | 23 | 9 | 1 | 9 | 11.43 | 8 |
| Португалия | 9 | 18 | 18 | 1 | 18 | 22 | 14 | 14.29 | 19 |
| Румыния | 23 | 21 | 9 | 16 | 3 | 6 | 10 | 12.57 | 11 |
| Словения | 12 | 19 | 8 | 20 | 12 | 18 | 8 | 13.86 | 16 |
| Испания | 10 | 5 | 23 | 12 | 21 | 17 | 13 | 14.43 | 21 |
| Швеция | 4 | 8 | 22 | 21 | 20 | 5 | 3 | 11.86 | 9 |
| Швейцария | 3 | 7 | 2 | 7 | 11 | 16 | 18 | 9.14 | 6 |
| Россия | 22 | 3 | 12 | 5 | 1 | 2 | 7 | 7.43 | 1 |

Источник: разработано автором

Таблице 2.3 представлен рейтинг для стран за 2021 год. Этот год стал 3 по счету в течение пандемии COVID - 19, у здравоохранения было достаточное количество времени адаптироваться под условия чрезвычайной ситуации, а также в этот период уже были изобретены, внедрены и активно использованы вакцины от коронавируса.

По результатам рейтинга в топ 3 также вошла Россия на 1 месте, Нидерланды на 2 месте, а на третьем месте оказалась Германия. Она оказалась лидером в расходах на сферу здравоохранения среди всех стран, примечательно, что Россия заняла последнее место, также страна значительно увеличила свои показатели по используемому оборудованию и количеству терапевтов. Таким образом, используемые меры по борьбе с пандемией в Германии позволили ей войти в топ - 3 стран по устойчивости здравоохранения.

Что касается аутсайдеров, то на последнем месте оказалась Венгрия, страна имеет очень низкие показатели относительно других стран по общему количеству медицинского персонала, в частности, относительно маленькое количество терапевтов, что вероятно, довольно сильно усложняет борьбу с пандемией.

Таблица 2.3 - Рейтинг стран по параметрам системы здравоохранения в 2020

| Страна | Расходы на здравоохранение к ВВП, % | Общее кол-во мед. персонала на 10000 чел. | Кол-во среднего и младшего мед. персонала на 10000 чел. | Кол-во терапевтов на 10000 чел. | Кол-во коек на 10000 чел. | Оборудование на 10000 чел. | Среднее время пребывания в больнице, дни | R | Позиция |
|------------|-------------------------------------|---|---|---------------------------------|---------------------------|----------------------------|--|-------|---------|
| Австрия | 3 | 1 | 7 | 3 | 9 | 21 | 14 | 8.29 | 4 |
| Бельгия | 8 | 22 | 5 | 6 | 23 | 10 | 6 | 11.43 | 7 |
| Болгария | 16 | 10 | 23 | 21 | 5 | 7 | 3 | 12.14 | 11 |
| Хорватия | 17 | 15 | 15 | 17 | 7 | 11 | 16 | 14.00 | 18 |
| Кипр | 15 | 4 | 18 | 15 | 22 | 3 | 2 | 12.00 | 10 |
| Чехия | 11 | 11 | 10 | 19 | 6 | 18 | 23 | 14.00 | 18 |
| Эстония | 19 | 17 | 11 | 13 | 13 | 14 | 11 | 14.00 | 18 |
| Франция | 2 | 23 | 20 | 4 | 14 | 9 | 22 | 13.43 | 13 |
| Германия | 1 | 5 | 4 | 8 | 15 | 3 | 21 | 8.14 | 3 |
| Венгрия | 20 | 21 | 13 | 22 | 2 | 12 | 20 | 15.71 | 23 |
| Италия | 13 | 13 | 6 | 12 | 21 | 13 | 16 | 13.43 | 13 |
| Латвия | 14 | 12 | 19 | 16 | 10 | 17 | 19 | 15.29 | 22 |
| Литва | 18 | 19 | 14 | 10 | 4 | 23 | 10 | 14.00 | 18 |
| Нидерланды | 6 | 7 | 3 | 2 | 16 | 20 | 1 | 7.86 | 2 |
| Норвегия | 10 | 14 | 1 | 9 | 17 | 4 | 4 | 8.43 | 5 |
| Польша | 22 | 2 | 16 | 23 | 8 | 1 | 9 | 11.57 | 9 |
| Португалия | 7 | 18 | 17 | 1 | 18 | 22 | 14 | 13.86 | 16 |
| Румыния | 21 | 16 | 9 | 14 | 3 | 6 | 11 | 11.43 | 7 |
| Словения | 12 | 20 | 8 | 18 | 12 | 19 | 8 | 13.86 | 16 |
| Испания | 9 | 6 | 21 | 11 | 19 | 16 | 13 | 13.57 | 15 |
| Швейцария | 5 | 9 | 22 | 20 | 20 | 5 | 4 | 12.14 | 11 |
| Швейцария | 4 | 8 | 2 | 7 | 11 | 15 | 15 | 8.86 | 6 |
| Россия | 23 | 3 | 12 | 5 | 1 | 2 | 7 | 7.57 | 1 |

Источник: разработано автором

В таблице 2.4 представлен финальный рейтинг по всем странам за все 3 исследуемых года. Топ - 2 лидера оказались предсказуемыми, на 1 месте расположилась Россия, на втором месте оказались Нидерланды. На 3 месте в топе оказалась Германия, в среднем имея неплохие позиции в рейтингах на протяжении 3 лет.

В аутсайдерах оказались Венгрия, испытывающая сложности непосредственно в 2019 и 2021 годах пандемии, Испания, борющаяся с проблемами, связанными с низкими параметрами в начале пандемии. и Латвия, которая, если проследить в течение всего рейтинга, значительно понизила свои позиции в факторе количество младшего и среднего персонала, что вероятно связано с медленным его приростом относительно других стран, общего количества медицинского персонала, а также с количеством оборудования, что тоже вероятнее всего связано с медленным и маленьким приростом этих показателей относительно других стран в результате не

самой удачно выбранной государственной стратегии по борьбе с пандемией внутри страны

Таблица 2.4 – Итоговый рейтинг стран по устойчивости систем здравоохранения

| Страна | 2018 | 2019 | 2021 | R | Позиция |
|------------|------|------|------|-------|---------|
| Австрия | 6 | 5 | 4 | 5.00 | 5 |
| Бельгия | 7 | 7 | 7 | 7.00 | 7 |
| Болгария | 10 | 9 | 11 | 10.00 | 10 |
| Хорватия | 18 | 18 | 18 | 18.00 | 17 |
| Кипр | 11 | 12 | 10 | 11.00 | 12 |
| Чехия | 17 | 19 | 18 | 18.00 | 17 |
| Эстония | 18 | 21 | 18 | 19.00 | 19 |
| Франция | 13 | 13 | 13 | 13.00 | 13 |
| Германия | 4 | 4 | 3 | 3.67 | 3 |
| Венгрия | 20 | 23 | 23 | 22.00 | 23 |
| Италия | 15 | 13 | 13 | 13.67 | 14 |
| Латвия | 21 | 16 | 22 | 19.67 | 21 |
| Литва | 14 | 13 | 18 | 15.00 | 15 |
| Нидерланды | 2 | 2 | 2 | 2.00 | 2 |
| Норвегия | 3 | 3 | 5 | 3.67 | 3 |
| Польша | 8 | 8 | 9 | 8.33 | 8 |
| Португалия | 22 | 19 | 16 | 19.00 | 19 |
| Румыния | 12 | 11 | 7 | 10.00 | 10 |
| Словения | 16 | 16 | 16 | 16.00 | 16 |
| Испания | 23 | 21 | 15 | 19.67 | 21 |
| Швеция | 9 | 9 | 11 | 9.67 | 9 |
| Швейцария | 5 | 6 | 6 | 5.67 | 6 |
| Россия | 1 | 1 | 1 | 1.00 | 1 |

Источник: разработано автором

Таким образом, подводя итоги, можно сделать выводы, что страны, которые изначально имели более высокие показатели в системе здравоохранения заняли лидирующие позиции в рейтинге в годах пандемии COVID - 19, так что более подготовлена система здравоохранения в стабильное и спокойное время, тем легче ей адаптироваться и выстоят в сложных чрезвычайных ситуациях. Что касается аутсайдеров, то чаще всего эти страны испытывали проблемы с персоналом, поэтому для них наиболее важно обратить внимание на сферу управления ресурсами, возможно внедрить системы поддержки врачей, а также увеличить кадровый потенциал, чтобы в дальнейшем не испытывать подобные сложности.

Список используемой литературы:

1. Нерадовская Ю. В. Исследование устойчивости DEA - оценок эффективности функционирования региональных систем здравоохранения // Экономика и управление: научно - практический журнал. – 2023. – №. 1. – С. 169.
2. Urgent Care Association. Urgent Care Association Industry White Paper – The Essential Role of the Urgent Care Center in Population Health. (Urgent Care Association, Nov. 2019), <https://www.ucaoa.org/Resources/Industry-Reports/White-Paper>.
3. Wendt C. Changing healthcare system types // Social policy & administration. – 2014. – Т. 48. – №. 7. – С. 864 - 882.

© Ткаченко Д.С., 2024

Трещев Д.А.

аспирант

Среднерусский институт управления – филиал РАНХиГС

г. Орел, Россия

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ТЕРРИТОРИИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Аннотация.

Исследование посвящено федеральным территориям экономической направленности, которые создаются в федеративных государствах для решения стратегических экономических целей, актуальных как для всей федерации, так и для ее отдельных регионов и субъектов. В качестве примеров указанных федеральных территорий приводятся Территория Джервис - Бей в Австралии и федеральная территория Лабуан в Малайзии. Отмечается, что единственная российская федеральная территория «Сириус» также имеет черты федеральной территории экономической направленности.

Ключевые слова:

федеральные территории, федеративное устройство, федерация, Территория Джервис - Бей, Лабуан, федеральная территория «Сириус»

Федеральная территория представляет собой особое политико - правовое образование в составе федеративного государства, ключевой характеристикой которого является то, что оно находится в прямом подчинении федеральных органов власти и не является частью какого - либо субъекта федерации. Принципы и механизмы формирования федеральных территорий не являются универсальными для каждой политико - территориальной единицы данного типа, а как раз наоборот – разнятся в силу ряда факторов: политические, конституционно - правовые, исторические причины; особенности федеративного устройства государства; наличие у федеральной власти конкретных стратегических

целей и задач, требующих создания федеральной территории. Отсюда и наблюдается наличие большого количества способов классификации федеральных территорий, которые отражают их различные особенности. Наиболее точной и объемной представляется следующая типология федеральных территорий:

- столичные федеральные территории;
- географические федеральные территории;
- стратегические федеральные территории.

Столичная федеральная территория представляет собой политико - правовое образование, созданное в рамках федеральной столицы для обеспечения эффективной работы органов федерального центра, а также, как в случае с американским округом Колумбия, для обеспечения равного политического статуса всех субъектов (штатов) федерации. Помимо Вашингтона к столичным федеральным территориям относятся австралийская столичная территория Канберра и индийский город Дели.

Географические федеральные территории представляют собой либо отдаленные от основной площади государства территории (чаще всего, отдельные острова и архипелаги), либо слабозаселенные земли, малочисленность населения которых объясняется климатическими и историко - политическими причинами. К первому типу относятся неинкорпорированные организованные и неорганизованные территории США и внешние территории Австралии. Если говорить о малонаселенных географических федеральных территориях, то к их числу относятся 3 территории Канады, находящиеся преимущественно на арктическом пространстве, и Северная территория Австралии.

Стратегические федеральные территории создаются федеральной властью для управления территориями, имеющими «национально - этническое, стратегическое, политическое и административное значения для государства» [3, с. 88]. Это самая широкая группа федеральных территорий, из которой можно выделить соответствующие подгруппы, в том числе федеральные территории экономической направленности. Федеральные территории данного типа создаются с целью решения стратегических экономических целей государства, обеспечения социально - экономического развития как всей федерации, так и ее отдельных регионов, реализации федеральных государственных программ в экономической и сопутствующей ей сферах. На текущий момент федеральные территории экономической направленности немногочисленны, но пример каждой из них представляется интересным для изучения.

К числу экономических федеральных территорий относится австралийская Территория Джервис - Бей, которая имеет уникальную историю появления. Если многие федеральные территории появлялись вследствие территориальной экспансии (США) или же отчуждения части территории у субъекта федерации (Индия), то Джервис - Бей было образована на договорной основе: данная земля была выкуплена правительством Австралии у штата Новый Южный Уэльс. Сделано это было для обеспечения столицы страны Канберры выходом к морю, вследствие

чего Джервис - Бей длительное время была частью столичной федеральной территорией и лишь в 1989 г. получила свой отдельный политико - правовой статус [1, с. 14]. Этот кейс также является примечательным, поскольку куда более распространенными являются случаи, когда федеральная территория образуется из состава субъекта федерации. Здесь же федеральная территория была выделена из состава другой федеральной территории.

Большинству федеральных территорий свойственно наличие собственных органов управления, которые в своей деятельности хоть и ограничены федеральным правительством, тем не менее обладают рядом собственных компетенций. Структура государственного управления многих федеральных территорий широка – у них имеются как законодательные, так и исполнительные органы власти. Джервис - Бей подобной большой системой управления не обладает: функции местной власти на территории осуществляет Администратор, назначаемый правительством Австралии. В свою очередь, федеральный контроль за Территорией Джервис - Бей, как в случае других федеральных территорий Австралии, осуществляет Министерство инфраструктуры, транспорта, регионального развития, связи и искусств (DITRDCA).

Помимо морского порта, который продолжает оставаться стратегически значимым объектом экономики Австралии, на территории Джервис - Бей находятся национальный парк и ботанический сад Будери, а также военно - морская база Королевского австралийского флота. Таким образом, Территория Джервис - Бей не только выделяется своей экономической направленностью, но и может быть охарактеризована как федеральная территория военно - стратегического назначения.

Еще одним примером федеральной территории экономической направленности является малазийский Лабуан. Стоит отметить, что федеральная территория Лабуан хоть и известна как один из крупнейших морских портов региона, ее статус этим не ограничивается – Лабуан также является «оффшорным финансовым центром и свободной торговой зоной с развивающейся инфраструктурой» [3, с. 88]. Именно с целью создания подобной особой экономической зоны в 1984 г. и был создан Лабуан, включающий в себя одноименный и несколько других островов.

Как и в случае с Территорией Джервис - Бей, Лабуан не имеет собственного законодательного органа власти, как и вообще собственной системы местного управления. Аналогично примеру Австралии управление федеральной территорией Лабуан осуществляется профильным федеральным ведомством – Министерством федеральных территорий.

С 2020 г. в законодательстве Российской Федерации была утверждена возможность создания федеральных территорий, и на текущий момент данная политико - территориальная единица в нашей стране представлена «Сириусом». Созданная для сохранения наследия Олимпиады - 2014 и сбережения местной уникальной природы федеральная территория «Сириус» также может быть

охарактеризована как территория экономической направленности; «Сириус» старается развить себя как площадка для ведения бизнеса, развивая свою инвестиционную привлекательность в том числе с помощью инновационного научно - технологического центра (ИНТЦ «Сириус»). Благоприятный климат также позволяет «Сириус» экономически развиваться в роли туристического центра – в курортный сезон федеральная территория принимает до 60 тыс. отдыхающих ежедневно [2].

Таким образом, федеральные территории могут создаваться вследствие ряда причин и для решения различных государственных задач, в том числе и экономических. Примеры австралийской Территории Джервис - Бей и малазийского Лабуана показывают, что федеральные территории экономической направленности являются эффективными субъектами экономической политики федеративного государства и способны вносить существенный вклад в социально - экономическую жизнь страны. В России федеральные территории находятся лишь в начале своего развития, а потому для нашей страны представляется перспективным обратиться к дальнейшему созданию и развитию данных политико - территориальных единиц в качестве важных и особых субъектов российской экономики.

Список использованной литературы:

1. Абзалова А.М. Генезис федеральных территорий // Вестник Уфимского юридического института МВД России. 2021. № 4 (94). С. 12 - 18.
2. Официальный сайт федеральной территории «Сириус» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://sirius.gov.ru/> – (дата обращения: 30.09.2024).
3. Семенова Н.К., Лещинский М.И., Марченкова Е.А. Федеральные территории в России: проблемы и перспективы правового регулирования // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2022. № 12 - 5 (75). С. 84 - 91.

© Трещев Д.А., 2024

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ



TECHNICAL SCIENCE

Гусев Д.А.

магистрант 2 курса МФТИ,
г. Москва, РФ

АНАЛИЗ ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА ЭЛЕКТРОННЫХ ДОКУМЕНТОВ

Аннотация

Приведены результаты анализа количества цифровых и бумажных документов в машиностроительной отрасли.

Ключевые слова

Цифровой документ, ERP, СЭД.

Gusev D. A.

2st - year master's student of MFTI,
Moscow, Russia

LIFE CYCLE ANALYSIS OF ELECTRONIC DOCUMENTS

Annotation

The results of the analysis of the number of digital and paper documents in the engineering industry are presented.

Keywords

Digital document, ERP, EDMS.

Процесс по функционированию документооборота является одним из базовых и составляет основную функцию контроля и анализа по управлению и планированию подразделениями в машиностроительной отрасли.

Развитие новых информационных технологий обеспечило перевод в новую информационную эру, в ней электронный документооборот становится основной информационной системой предприятия. Для машиностроительных компаний есть огромный перечень уже готовых адаптированных для бизнеса решений в области электронного документооборота, в них входит следующие автоматизированные функции:

- функционал хранения договоров;
- функционал подписания договоров ЭЦП;
- функционал по автоматизации входящих документов.

Несмотря на это, бизнес - процессы различных предприятий в области построение документооборота формируется и реализуется с помощью бумажных носителей. Безусловно это можно объяснить следующими факторами:

- область применения в машиностроительном направлении изначально ориентирована на потребности внешнего клиента автоматизация, автоматизация внутренних бизнес процессов всегда была вторичной.

- согласованные и утверждённые унифицированные формы первичной документации как правило формируются во всех функциональных подразделениях и эксплуатируются практически во всех бизнес - процессах. Автоматизация и их перевод компании на электронный документооборот, т.е. смена физического (бумажного) документа на цифровой без проработки методологической базы и совершенствования самого технологического бизнес - процесса, не закрывает задачу повышения эффективности бизнес - процесса.

Вопросы в области цифровизации электронного документооборота, рассматривались различными авторами [2; 3; 4; 5; 6; 7; 8].

Когда количество исходящих и входящих документов превышает более 10 000 документов, у компаний появляется острая необходимость в реинжиниринге бизнес - процессов. Безусловно данные изменения коснутся все эксплуатационные службы, которые задействованы в данном процессе. Конечно данные изменения требуют больших человеческих и финансовых ресурсов и не каждая компания, готова за это платить. Начиная с 2010 года крупные и средние игроки в данной отрасли начали активно переходить на новое программное обеспечение в области электронного документооборота. Проводя исследования в машиностроительной отрасли, проведём расчет среднего количества зарегистрированных документов, по данным открытых источников. Как правило в цифровой среде организации различают следующие виды цифровых документов:

- внутренние документы;
- входящие документы;
- исходящие документы;

Данные о среднем количестве зарегистрированных документов, приведено в таблице 1.

Таблица __. Статистика внутренних документов, подписанных простой ЭП за год (с 01.05.2021 по 30.04.2022) в АО «МВМ» и АО «ДМЗ» по данным [1].

| Предприятие | Вид документа | Количество всего | Количество электронных | Количество "бумажных" документов | % электронных |
|-------------|------------------------------|------------------|------------------------|----------------------------------|---------------|
| ДМЗ | Перемещение товаров | 303 125 | 280 670 | 22 455 | 93 % |
| МВМ | Перемещение товаров | 497 339 | 233 946 | 263 393 | 47 % |
| ДМЗ | Производство без заказа | 275 989 | 256 507 | 19 482 | 93 % |
| МВМ | Производство без заказа | 429 213 | 192 695 | 236 518 | 45 % |
| ДМЗ | Поступление товаров на склад | 21 749 | 18 068 | 3 681 | 83 % |

| | | | | | |
|-------|--------------------------------|-----------|-----------|---------|-------------|
| МВМ | Поступление товаров на склад | 29 463 | 9 034 | 20 429 | 31 % |
| ДМЗ | Внутреннее потребление товаров | 5 423 | 3 458 | 1 965 | 64 % |
| МВМ | Внутреннее потребление товаров | 9 242 | 3 817 | 5 425 | 41 % |
| Итого | | 1 575 602 | 1 000 339 | 575 263 | 63 % |

Источник: составлено автором по материалам [1].

Из данных приведённых в таблице 1 можно сделать следующие выводы:

- количество электронных документов, в два раза больше чем количество бумажных документов;
- часть документов, таких как «Перемещение товаров», «Производство без заказа», «Внутреннее потребление товаров» уже полностью функционируют в электронном виде.

Список использованной литературы

1. Кейс внедрения ЭДО в ГК Трансмашхолдинг в ГК ЛокоТех: [сайт]. – URL: <https://xn--n1adei3c.xn--p1ai/> (дата обращения: 16.09.2024). Текст: электронный.
2. Гусев, Д.А. Анализ требований внутренних и внешних стейкхолдеров при внедрении систем электронного документооборота в корпоративных структурах / Д.А. Гусев // Экономический анализ: теория и практика. – 2022. – Выпуск 4. Том 21. – С.707 - 721. – ISSN 2073 - 039X.
3. Гусев, Д.А. Роль систем документационного обеспечения в управлении консолидированными группами организаций в условиях цифровой экономики / Д.А. Гусев // Научно - практический, теоретический журнал «Экономика и управление: проблемы, решения». – 2022. – № 5. Том 2 (125). – С. 113 - 118. – ISSN 2227 - 3891.
4. Гусев, Д.А. Организация аналитического сопровождения внедрения и совершенствования систем электронного документооборота / Д.А. Гусев // РИСК: Ресурсы, Информация, Снабжение, Конкуренция. – 2023. –№ 1. – С. 126 - 128. – ISSN 1560 - 8816.
5. Гусев, Д.А. Значение и задачи аналитического обоснования выбора электронных систем документационного обеспечения управления консолидированными группами организаций / Д.А. Гусев // Экономическое развитие России. – 2023. – № 7. Том 30. – С. 54 - 61. – ISSN 2306 - 5001.
6. Гусев, Д.А. Аналитическое сопровождение ключевых фаз проекта внедрения системы электронного документооборота в консолидированных группах организаций / Д.А. Гусев // Научно - практический, теоретический журнал

«Экономика и управление: проблемы, решения». – 2023. – № 10. Том 1 (139).– С. 31 - 41. – ISSN 2227 - 3891.

7. Гусев, Д.А. Анализ возможностей выполнения требований заинтересованных сторон бизнеса при помощи системы «1С: Аналитика» / Д.А. Гусев // Научные записки молодых исследователей. – 2021. – № 3. Том 9. – С. 42 - 49. – ISSN 2309 - 1193. – Текст: электронный. – DOI отсутствует. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46556398> (дата обращения: 04.09.2024).

8. Гусев, Д. А. Аналитическое обоснование выбора решений для внедрения систем класса ERP в консолидированных группах компаний / Д.А. Гусев // Научно - практический, теоретический журнал «Экономика и управление: проблемы, решения». – 2024. – № 1. Том 8 (149). – С. 163 - 171. – ISSN 2227 - 3891.

© Гусев Д.А.2024

Давлетшина А.Ф.

магистрант 2 курса УГНТУ,

Хакимьянов М.И.

Профессор УГНТУ

г. Уфа, РФ

ВЫБОР ОПТИМАЛЬНОЙ СХЕМЫ ФОТО - ВЕТРО - ДИЗЕЛЬНОЙ ЭНЕРГОУСТАНОВКИ ДЛЯ ПИТАНИЯ БАЗОВОЙ СТАНЦИИ МОБИЛЬНОЙ СВЯЗИ

Аннотация

Определяющим для эффективной и бесперебойной работы потребителей является полноценное обеспечение электроснабжения. В связи с этим к электроснабжению всех объектов, таких как сеть сотовой связи, контроллеров базовых станций и т.п. уделяется особое внимание при проектировании систем электроснабжения.

Ключевые слова

Ветровая турбина, фотоэлектрический модуль, гибридные фотоэлектрические преобразователи, синергетический эффект.

Davletshina A.F.

2nd year undergraduate student at USPTU,

Khakimyanov M.I.

Professor of USPTU

Ufa, Russia

Annotation

The full provision of electricity supply is crucial for the efficient and uninterrupted operation of consumers. In this regard, special attention is paid to the power supply of all facilities, such as the cellular network, base station controllers, etc., when designing power supply systems.

Keywords

Wind turbine, photovoltaic module, hybrid photovoltaic converters, synergistic effect.

Средства мобильной связи в Российской Федерации являются доступным массовым средством. Удаленные объекты регионов нуждаются в качественном электроснабжении базовых станций мобильной связи (Base Station System). Обеспечить данные объекты электроэнергией является сложной задачей.

Определяющим для эффективной и бесперебойной работы потребителей является полноценное обеспечение электроснабжения. В связи с этим к электроснабжению всех объектов, например, таких как сеть сотовой связи, контроллеров базовых станций и т.п. уделяется пристальное внимание при проектировании систем электроснабжения. По нормам документам [1, С. 26 - 27] контроллер относится к первой категории, а сама станция – ко второй категории потребителей по надежности электроснабжения. Это является причиной обязательного наличия двух независимых взаимно резервирующих источников питания.

Самым важным определяющим элементом (первым источником) данного объекта для качественной оптимальной схемы является фотоэлектрический модуль.

Определили необходимую общую емкость аккумуляторных батарей (АБ) при учете потерь на заряд - разряд АБ, потери принимают ориентировочно за 20 процентов.

$$САБ = 1,2 \cdot 2400 = 2880 \text{ А}\cdot\text{ч.}$$

Среднее значение максимальных солнечных часов для района исследования принимается за 5 ч. Ток фотоэлектрического модуля в точке максимума по мощности по данным изготовителя равно $I_m = 10,25 \text{ А}$.

Количество модулей, шт., соединенных параллельно, равно:

$$N_{\text{мод}} = 594,5 / 10,25 \approx 58 \text{ шт.}$$

В качестве фотоэлектрического модуля выбран типа ТСМ - 180В – кремниевый монокристаллический модуль под стеклом в алюминиевой рамке.

Вторым источником для питания базовой станции мобильной связи электроэнергии является ветрогенератор, являющийся преобразователем энергию ветра в энергию трехфазного переменного тока.

Выпрямитель производит преобразование трехфазного тока в постоянный ток для заряда батарей. Ограничитель тока максимального значения необходим для защиты объекта от больших токов. подключается инвертор, производит преобразование напряжения постоянного тока в переменное напряжение 220 В 50 Гц и выполняет функцию питания потребителей переменным током.

Регулятор заряда играет роль предохранения от перезаряда. При батарее в режиме заряда избыточная электроэнергия контроллером заряда производит переключение на термоэлектрический нагреватель (ТЭН).

Современные конструкции инверторов включают в себя несколько назначений: преобразовать напряжения из постоянного в синусоидальное, зарядить систему от сети 220 В 50 Гц или от автономного дизель - генератора, выполнять функцию программируемого контроллера, который контролирует напряжение в сети, напряжение на выходе и на входе с аккумуляторных батарей.

Если погода безветренная, то потребители будут запитаны также через инвертор, который меняет напряжение постоянного тока батарей в напряжение синусоидального тока. У инвертора есть функциональная возможность контроля степени разрядки батарей по значению напряжения. При уменьшении напряжения на батарее ниже нормы, инвертор подает команду на включение автономного дизель - генератора. После выхода ДГ в работу, напряжение переменного тока с генератора подается через инвертор к приёмникам и, с помощью зарядного устройства, заряжает батарею, которая питает потребителей постоянного тока.

Основные пути оптимального эффективного подбора оборудования для объекта – это выбор в качестве децентрализованной системы электроснабжения (ДСЭС) базовой станции мобильной варианта схемы, включающей в себя шину постоянного тока, в данном случае не нужно согласование режимов работы периодически возобновляемых источников энергии между собой в структурной схеме, а также есть вариант выбора отдельных систем автоматического управления для любой установки, являющейся генерирующей.

Выбранные схемы с шиной постоянного тока легко могут изменяться по количеству составных модулей, т.к. допускают изменение количества и номиналов ФЭУ и ВЭУ без особого изменения на главную конфигурацию схемы.

Включенная в состав энергетического комплекса ветровая турбина, гибридные фотоэлектрические преобразователи и батарея могут работать синхронно, что дает синергетический эффект за счет подачи энергии к потребителю в любых погодных условиях со снижением потребительской емкости батареи.

Список использованной литературы:

1. Ведомственные нормы технологического проектирования. Комплексы сетей сотовой и спутниковой подвижной связи общего пользования». РД 45.162 - 2001: URL: // <https://internet-law.ru/stroyka/doc/10939>, дата обр. 31.05.2020 г.
2. Сравнительный анализ схем построения автономных электростанций, использующих установки возобновляемой энергетики / Обухов С.Г., Плотников И.А. // Промышленная энергетика. - 2012 - №. 7 - С. 46 - 51.
3. Hybrid solar and wind power: an essential for information communication technology infrastructure and people in rural communities / LA. Adejumbi, S.G. Oyagbinrin, F. G. Akinboro & M.B. Olajide // IJRRAS 9(1) – October 2011–P.130 - 138.

© Давлетшина А.Ф., 2024

Давлетшина А.Ф.
магистрант 2 курса УГНТУ,
Хакимьянов М.И.
Профессор УГНТУ
г. Уфа, РФ

МОДЕЛИРОВАНИЕ ГИБРИДНОГО ФОТО - ВЕТРО - ДИЗЕЛЬНОГО КОМПЛЕКСА

Аннотация

Рассмотрены алгоритмы моделирования гибридного фото - ветро - дизельного комплекса. При проектировании модели возобновляемых источников энергии были применены реальные статистические метеорологические данные, обоснован алгоритм процесса обработки данных и применения к модели.

Ключевые слова

Ветротурбина, солнечная панель, буферный накопитель энергии, нагрузка, дизель - генератор.

Davletshina A.F.
2nd year undergraduate student
Khakimyanov M.I.
Professor of USPTU at USPTU,
Ufa, Russia

Annotation

Algorithms for modeling a hybrid photo - wind - diesel complex are considered. When designing a model of renewable energy sources, real statistical meteorological data were applied, the algorithm of data processing and application to the model was justified.

Keywords

Wind turbine, solar panel, buffer energy storage, load, diesel generator.

Питание базовых сотовых станций с помощью возобновляемых источников энергии в регионах России, где отсутствует централизованное электроснабжение, является современной научно - технической задачей. Проектирование гибридных фото - ветро - дизельных комплексов сопряжено со следующими проблемами [2].

Основной проблемой при проектировании данных объектов это уменьшение затрат на дорогостоящее оборудование, поиск структурных элементов, отвечающих за качество работы объекта.

Сейчас отсутствует отработанная и правильно работающая методика оптимизации, существуют только определенные алгоритмы, которые не имеют практической обработки [2,3].

Так как практическая отработка уже собранного объекта связана с большим количеством проблем, было принято решение смоделировать объект прежде, чем внедрить его реализацию. На данной модели можно обнаружить все проблемы с эксплуатацией и решить вопросы по их устранению.

Рассмотрим алгоритмы моделирования. Базовые элементы фото - ветро - дизельного энергетического комплекса – ветротурбина (ВТ), солнечная панель, буферный накопитель энергии, нагрузка, дизель - генератор. Шина постоянного тока является узлом сопряжения. Номинал напряжения которой принят постоянным и является определяющим конфигурацией блоков накопителей энергии. В комплексе используется два блока аккумуляторных батарей. Модуль с данными АКБ имеет короткий срок службы, а техобслуживание будет проводиться редко, значит очень важно соблюдать оптимальные режимы заряда и разряда АКБ.

Базовыми данными для моделирования комплекса первоочередно являются статистика погодных данных, которые поступают с метеорологических станций. Такие данные – это скорость ветра и данные по инсоляции по горизонтали за сутки для определенной координаты на местности. Работать с большими статистическими данными, определенными из источников сложно, кроме того, эти данные содержат только прямые измерения, а для полной картины требуются косвенные данные. Необходимо преобразовать массив данных для переработки, а также создать структуру для их для правильного ввода при моделировании [1,2].

Для интерактивного получения данных о ветре в конкретной координате применяется ресурс, доступ к данной статистике которого включает в себе данные скорости ветра, в м / с, посуточно, промежуток – три часа.

Массив данных подвергаются обработке следующим образом:

- проводится рандомно определенная выборка измерений скорости ветра каждые три часа, в определенный день месяца за весь период анализируемого времени (7 лет);
- производится расчет среднего времени;
- производим линейную интерполяцию полученных средних значений для выявления скорости ветра в каждый час определенного дня;
- затем требуется построить графические зависимости.

Было проведено тестирование модели. Были использованы следующие данные:

- метеорологические данные за август;
- график нагрузок в произвольном порядке;
- установленная мощность ветроэнергетических установок – 8 шт. по 35 кВт;
- площадь солнечных панелей – 400 м²;
- количество и емкость АКБ – 110 шт. по 200 А·ч.

В результате проведенных исследований была разработана модель гибридного энергетического комплекса, с помощью данной спроектированной модели возможно наблюдение за работой структурных элементов объекта.

В качестве входных массивов могут быть применены любые значения: произвольные, расчетные, с возможностью быстрого изменения. Расчет данной

модели проведен на основе баланса мощности. Такое решение позволяет свести операции моделирования к минимальному объему из - за отсутствия в модели мощных преобразователей [4].

При проектировании модели возобновляемых источников энергии были применены реальные статистические метеорологические данные, обоснован алгоритм процесса обработки данных и применения к модели.

Реализованная схема принята с использованием произвольных входящих данных. Результаты тестирования показали, что модель работает эффективно и готова к реализации.

Список использованной литературы:

1. Амерханов, Р.А. Проектирование систем энергообеспечения / Р. А. Амерханов, [и др.]; под ред. проф. Р.А. Амерханова. – М.: Энергоатомиздат, 2010. 548 с.

2. Андрианова, Л.П. Системы децентрализованного электроснабжения сельских объектов на базе фотоэлектрических модулей / Л.П. Андрианова, А.Е. Усманова, В.А. Александров // Наука молодых – инновационному развитию АПК: материалы XI Национальной научно - практической конференции молодых ученых. 4 декабря 2018 г. Часть II. – Уфа: Башкирский ГАУ, 2018. 368 с., С. 3 - 8.

3. Ведомственные нормы технологического проектирования. Комплексы сетей сотовой и спутниковой подвижной связи общего пользования». РД 45.162 - 2001: URL: // <https://internet-law.ru/stroyka/doc/10939>, дата обращения 31.05.2020 г.

4. Model for Hourly Solar Radiation Data Generation from Daily Solar Radiation Data Using a Generalized Regression Artificial Neural Network / T. Khatib, W. Elmenreich // Hindawi Publishing Corporation International Journal of Photoenergy Volume 2015, Article ID 963024,13 pages.

© Давлетшина А.Ф., 2024

Ищенко О.О.

научный сотрудник,
г. Знаменск, РФ

АВТОМАТИЗИРОВАННОЕ РАБОЧЕЕ МЕСТО ДЛЯ УПРОЩЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОВЕДЕНИЯ ПОЛУНАТУРНЫХ ЭКСПЕРИМЕНТОВ НА ИСПЫТАТЕЛЬНОЙ МОДЕЛИРУЮЩЕЙ УСТАНОВКЕ

Аннотация

В статье рассматривается вопрос унификации форм представления информации для управления имитационными моделями на базе испытательной моделирующей установки (ИМУ).

Ключевые слова

Имитационная модель, имитационное моделирование, автоматизированное рабочее место, унификация, сложные системы.

В связи со стремительным развитием информационных и компьютерных технологий возможности моделирования реальных объектов расширились. Появились новые методы и технологии, позволяющие моделировать сложные объекты и процессы. Появление новых систем (пакетов) моделирования привело к созданию нового типа компьютерных моделей – имитационных моделей.

Под имитационным моделированием понимается разработка модели системы в виде программы для компьютера и проведение экспериментов с программой вместо работы с реальной системой или объектом. Имитационное моделирование применяется, когда невозможно построить аналитическую модель системы, учитывающую причинные связи, нелинейности, стохастические переменные, когда необходимо имитировать поведение системы во времени, рассматривая различные возможные сценарии ее развития при изменении внешних и внутренних условий. Таким образом, имитационное моделирование – это высокоуровневая информационная технология с применением компьютеров, чаще всего используемая при моделировании сложных систем [1].

На современном этапе автоматизации управления производством наиболее перспективным является автоматизация планово - управленческих функций на базе персональных ЭВМ, установленных непосредственно на рабочих местах специалистов. Сложные системы получили широкое распространение в организационном управлении под названием автоматизированных рабочих мест (АРМ). АРМ позволит использовать систему людям, не имеющим специальных знаний в области программирования и даст возможность дополнять систему по мере надобности. Современные масштабы и темпы внедрения средств автоматизации управления с особой остротой ставят задачу проведения комплексных исследований, связанных со всесторонним изучением и обобщением возникающих проблем как практического, так и теоретического характера.

Автоматизированное рабочее место (АРМ) — это рабочее место специалиста, оснащенное персональным компьютером, программным обеспечением и совокупностью информационных ресурсов индивидуального или коллективного пользования, которое позволяет ему вести обработку данных с целью получения информации, обеспечивающей поддержку принимаемых им решений при выполнении профессиональных функций.

Чаще всего АРМ является частью автоматизированной системы управления (АСУ).

АРМ присущи следующие свойства:

– доступность (доступная пользователю совокупность технических, программных, информационных и др. средств);

- возможность создания и совершенствования проектов автоматизированной обработки данных в конкретной сфере деятельности;
- осуществление обработки данных самим пользователем;
- диалоговый режим взаимодействия пользователя с ЭВМ как в процессе решения задач управления, так и в процессе их проектирования [2].

Современные АРМ построены на базе персональных ЭВМ, объединенных в локальную сеть.

При поступлении на испытание новых образцов техники, зачастую возникает потребность в разработке новых имитационных моделей. Для управления этими моделями должны разрабатываться интерфейсные программы отображения для автоматизированных рабочих мест.

Моделирующая установка позволяет испытывать перспективные образцы техники, т.е. является открытой, адаптируемой системой.

Дефицит временных и людских ресурсов потребовал создания унифицированного программного обеспечения АРМ и оптимизации процесса его разработки.

Опыт эксплуатации ИМУ показал, что унификация программного обеспечения АРМ возможна на основе унификации состава информации, отображаемой на экранах АРМ, которая включает в себя:

- короткие формуляры в виде символов и номеров наземных и воздушных объектов, располагающихся на соответствующих координатах;
- табличную информацию о результатах функционирования имитационных моделей;
- графическую информацию, в виде зон, секторов, трасс;
- справочную информацию;
- сообщения оператору.

В качестве фона может использоваться подложка в виде карты местности.

Программный компонент (ПК) включен в состав общего программного обеспечения (ОПО) ИМУ и предназначен для управления процессом моделирования в реальном масштабе времени в ходе проведения полунатурного эксперимента (ПНЭ).

ПК функционирует в операционной системе QNX (версии не ниже 4.25) и графической среде PHOTON (версии не ниже 1.14) под управлением ОПО ИМУ на технических средствах ИМУ. ПК вызывается и загружается по команде загрузчика в соответствии с исходными данными для комплексной модели, формируемыми оператором комплексной модели согласно разрешению на эксперимент.

АРМ предназначено для автоматизации управления имитационными моделями (ИМ) ИМУ во время проведения ПНЭ в реальном времени и обеспечивает:

- прием, обработку и отображение на экране АРМ алфавитно - цифровой и графической информации о результатах функционирования ИМ;
 - автоматизированное управление оператором составом и формой представления этой информации;
-

– автоматизированную ретрансляцию на ИМ введенных оператором команд управления.

Эта информация через формуляр объекта (ФО) передается на средства вывода информации, которые представляют собой унифицированную программу, работающую непосредственно с графическими примитивами в графической среде, обеспечивающую и командный интерфейс оператора с ИМУ.

На рисунке 1 изображен типовой экран АРМ оператора моделей сложных систем, отображающий неизменность форм и способов представления информации.

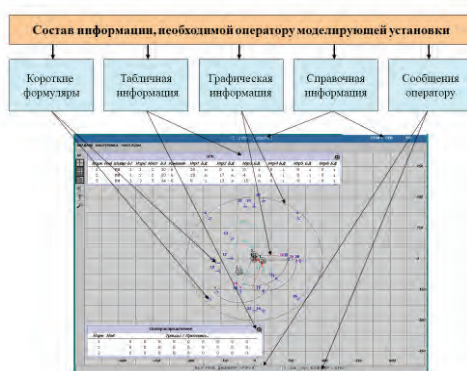


Рисунок 1. Типовой экран АРМ оператора

Унификация форм представления информации о результатах моделирования позволили создать унифицированную систему отображения информации, инвариантную к объекту испытаний.

Такая система отображения построена по типу распределенной системы и состоит из средств формирования информационных моделей, средств вывода информации на экраны АРМ и средств настройки отображения.

К программе вывода информации во время ее запуска подключаются файлы исходных данных, которые описывают каким образом ПК АРМ нужно интерпретировать информацию, полученную в ФО.

Файлы исходных данных для ПК АРМ готовятся разработчиками моделей вне реального времени на этапе разработки, доработки, сопровождения моделей автоматизированным средством (диалоговым редактором ПК АРМ), чем реализуется статическая адаптация ИМ к потребностям испытательного расчета.

Такой вариант построения практически не требует участия разработчика ИМ при включении в ИМУ новых и проведения доработок существующих моделей под новые задачи испытаний, т.е. программа отображения остается инвариантной к объекту испытаний.

Это стало возможным благодаря унификации базовых экранных форм и двух интерфейсов: между средствами формирования и средством вывода информации и между ПК АРМ и ее исходными данными.

Таким образом, в состав программного обеспечения (ПО) АРМ входят: средства вывода информации (и поддержки командного интерфейса) – программный

компонент АРМ, средства формирования информационной модели – программный компонент отображенного интерфейса пользователя и средства настройки программного компонента АРМ.

При разработке ПО АРМ важным вопросом является достижение рационального уровня автоматизации работы оператора. Неоправданное превышение этого уровня ведет к усложнению разработки и эксплуатации ПО, его ненадежной работе. Малый уровень автоматизации также приводит к неудобствам в работе как операторов, так и разработчиков соответствующих программ.

Унификация основных экранных форм и автоматизации процесса настройки позволяет использовать АРМ для упрощения организации проведения ПНЭ на КИМУ людям, не имеющим специального образования и знаний в области работы комплексной модели.

Проведя анализ интерфейса АРМ ИМУ можно сделать вывод, что он является рентабельным и эффективным при работе на любой сложной системе ВВТ с использованием АРМ оператора.

Доступность и удобство разработанного интерфейса АРМ оператора, внедренного в средства автоматизации управления, дает возможность использовать опыт в создании рабочего места ИМУ при разработке и оценке АРМ соответствующих систем и разработке программ в интересах проведения испытаний на полигоне.

Список используемой литературы

1. Эльберг М. С. Имитационное моделирование: учеб. пособие. Красноярск: Сиб. федер. ун - т, 2017.
2. Сердюк В.С. Автоматизированное рабочее место инженера по охране труда: консп. лекций. Омск: Изд - во ОмГТУ, 2008.

© Ищенко О.О., 2024

Кузьмин Р. В.

студент 1 курса
РГУ нефти и газа им. Губкина (НИУ)
г. Москва, РФ

Покосов К. В.

студент 1 курса
РГУ нефти и газа им. Губкина (НИУ)
г. Москва, РФ

Научный руководитель: Кокорева О. Г.

Доцент
РГУ нефти и газа им. Губкина (НИУ)

ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОЦЕССОВ УПРОЧНЕНИЯ СТАЛЬНЫХ ОБРАЗЦОВ

Аннотация: Исследована статико - импульсная обработка поверхности стальных образцов как один из эффективных способов упрочнения. Определена

характеристика зависимости числа двойников от твердости. Выполнены количественная оценка микроструктуры при упрочнении. Установлено, что процесс упрочнения определяется изменением микроструктуры, твердости, степени и глубины упрочнения, физико - механических свойств металла.

Ключевые слова: *упрочнение поверхности стальных образцов, микроструктура, твердость, глубина упрочнения, физико - механические свойства, статико - импульсная обработка, деформация, дислокация.*

Kuzmin R. V.

1st year student

Gubkin Russian State University of Oil and Gas (NRU)

Moscow, Russia

Pokosov K. V.

1st year student

Gubkin Russian State University of Oil and Gas (NRU)

Moscow, Russia

Scientific supervisor: Kokoreva Olga Grigorievna

Docent

Gubkin Russian State University of Oil and Gas (NRU)

INVESTIGATION OF THE HARDENING PROCESSES OF STEEL SAMPLES

Abstract: The characteristic of the dependence of the number of twins on hardness is determined. A quantitative assessment of the microstructure during hardening has been performed. It is established that the hardening process is determined by changes in the microstructure, hardness, degree and depth of hardening, physical and mechanical properties of the metal. Static - pulse surface treatment of steel samples is investigated as one of the effective methods of hardening.

Keywords: surface hardening of steel samples, microstructure, hardness, depth of hardening, physical and mechanical properties, static - pulse processing, deformation, dislocation.

Известно, что эффективным способом борьбы с интенсивным износом деталей является упрочнение. Целью исследования является проведение сравнительного анализа микрошлифов образцов высокомарганцовистой стали (ВМС), термообработанных образцов и образцов, упрочненных статико - импульсивной обработкой (СИО). Процесс упрочнения высокомарганцовистой стали имеет сложный характер. Разработанный способ статико - импульсивной обработки сочетает в себе достоинства статических и динамических методов ППД.

Высокомарганцовистая сталь имеет поликристаллическое строение и состоит из зерен, различающихся по составу и ориентации и имеющих определенную дислокационную структуру. Упрочнение ВМС находится в прямой связи с линейной

дислокационной структурой и плотностью дислокаций, определяющейся отношением суммарной длины линий дислокаций к объему, в котором они находятся. В результате ППД плотность дислокаций увеличивается от $10 - 7 \dots 10 - 8$ мм² до $10 - 10 \dots 10 - 12$ мм² [1]. Однако, возможности упрочнения металла с помощью увеличения плотности дислокаций ограничены. Это связано с тем, что дислокации создают в кристаллической решетке упругие возмущения. Эти возмущения усиливаются при взаимодействии дислокаций. Возможные формирования их скоплений создают напряжения, которые самостоятельно или в совокупности с внешними нагрузками могут приводить к образованию микротрещин. Сопротивление перемещению дислокаций зависит от внешнего усилия при упрочнении металла, а также от характера и распределения скоплений дислокаций в металле. Упрочнение ППД обусловлено разнообразными по физической природе явлениями, которые определяются условиями нагружения детали и оцениваются следующими параметрами: степенью и глубиной упрочнения, микроструктурой, твердостью, пределом усталости и временным сопротивлением, ударной вязкостью и т.д. Увеличение прочности металла связано с формируемой дислокационной структурой. Характер этой структуры зависит от типа кристаллической решетки, степени упрочнения (пластической деформации) и температуры деформирования. Известно [3], что характерной особенностью ВМС является ее высокая способность к упрочнению при пластической деформации, что определяет ее прочностные и пластические свойства. Важными факторами, влияющими на физико - механические свойства деформированной ВМС, являются более мелкое зерно, отсутствие пористости, наличие неметаллических включений, к которым относятся соединения оксидов, фосфидов, сульфидов и нитридов.

Металлографические исследования образцов, упрочненных статико - импульсной обработкой, показали наличие площадок постоянной твердости, которые связаны определенным образом с распределением ударных двойников. Обнаружена зависимость между максимальным числом двойников в отдельном зерне и положением площадки твердости. Число двойников уменьшается при переходе на каждую следующую площадку. Так, металлографические исследования показали, что наибольшее число двойников в отдельном зерне в области первой площадки оказалось равным четырем [2]. Во второй площадке наибольшее число направлений двойников равно трем; для третьей и четвертой число направлений двойников соответственно два и одно. В области пятой площадки, где твердость, по существу, та же, что и в исходном материале, двойников не обнаружено совсем. Для характеристики зависимости числа двойников от твердости при распределении по глубине упрочненного образца из стали ВМС рассмотрим следующую зависимость:

$$D = (2 + K_d) * \frac{\Delta h}{N},$$

где D – число двойников; K_d – коэффициент, характеризующий количественную однородность двойников (определяется по таблице 1); Δh – расстояние по глубине

образца; N – номер площадки твердости. Определяем число двойников для некоторых площадок твердости (см. табл. 1):

Таблица 1.
Оценка количественной однородности двойников микроструктуры при упрочнении

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| № площадки твердости, N | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Коэффициент однородности двойников, K_d | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |

Таким образом, исследован механизм структурных изменений, происходящий в образцах из ВМС при статико - импульсной обработке. Установлено изменение степени деформации зерна по сечению от поверхности к центру, при этом, с увеличением степени деформации происходит рост упрочнения. Это связано с понижением подвижности дислокаций и увеличением их плотности в 1,5...2 раза. Проведенные исследования показали, что причиной упрочнения является дробление зерен аустенита на более мелкие блоки и двойникование зерен.

Список литературы:

1. Киричек А.В., Кокорева О.Г., Лазуткин А.Г., Соловьев Д.Л. Статико - импульсная обработка и оснастка для её реализации // СТИН, 1999, №6 – С.20 - 24.
2. Кокорева О.Г. Результаты исследования тяжело нагруженных поверхностей, упрочненных статико - импульсным методом // Вестник машиностроения, 2010, №3.
3. Кокорева О.Г., Фадеев Ф.О. Металлографическое исследование результатов при упрочнении тяжело нагруженных поверхностей деталей машин // Научно - практические аспекты развития совместной техники и технологий: Материалы международной научно - технической конференции – Стерлитамак, 2017. С.112 - 115.

© Кузьмин Р.В., Поковос К.В., 2024

Маклаков А.С.

Старший научный сотрудник,
ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), г. Москва, РФ

ГЕОДИНАМИЧЕСКИЙ СПУТНИКОВЫЙ GPS МОНИТОРИНГ ГРУНТОВОГО МАССИВА ЗАСЕЛЕННЫХ ТЕРРИТОРИЙ, РАСПОЛОЖЕННЫХ НА ПОДРАБОТАННЫХ ИЛИ ЗАЛОЖЕННЫХ УЧАСТКАХ ГОРНЫХ ВЫРАБОТОК

Аннотация: Объектом исследования является укрупнённая оценка риска для населения г. Березники с учётом данных обследования типовых зданий и исследования по геодинамическому и геофизическому мониторингу всего грунтового массива на территории г. Березники. Для этого применялись

высокоточные спутниковые GPS приёмники и сейсмо - деформационный мониторинг с помощью станций акселерометрии и наклонометрии.

Ключевые слова: геодинамический мониторинг, спутниковая геодезия, земная поверхность, грунтовый массив, горные выработки, деформация зданий.

Около 80 % территории промышленной и жилой застройки г. Березники расположено на подработанных или заложенных участках горных выработок, что приводит в настоящее время к просадкам земной поверхности и деформациям зданий и сооружений. В результате проникания поверхностных вод в горные выработки Березниковского рудника по всей площади залегания города начались деформации земной поверхности, что вызывает повреждение зданий и риск их катастрофического обрушения. Процессы деформации могут активизироваться в связи с повышением сейсмичности в Березниковско - Соликамском регионе.

С целью наблюдения за перемещением земной поверхности, в районе города Березники Пермского края, были произведены спутниковые геодезические измерения с помощью высокоточных приёмников «Trimble 4000SSE». Измерения проводились в марте 2007 года, полный цикл наблюдений составил 63 часа (интервал измерений 20 секунд), а также проводился сейсмо - деформационный мониторинг с помощью станций акселерометрии и наклонометрии.

На подготовительном этапе на четырех зданиях были оборудованы пункты для установки спутниковой аппаратуры, в южной, северной, западной и восточной части города (рисунок 1). Два пункта «Южная» и «Северная» установлены на зданиях, находящихся на не подрабатываемой территории, они приняты как исходные, т.е. положение их считаем неизменным, остальные два находятся непосредственно над шахтным полем.

Весь период измерений 63 часа разбит на 21 цикл по 3 часа в каждом. Результатом измерений являются:

- а) шесть измеренных расстояния В1, В2, В3, В4, В5, В6 (рисунок 2) между 4 - мя пунктами, в каждом цикле наблюдений;
- б) шесть превышений в каждом цикле наблюдений.



Рисунок 1 – Схема города с местами установки GPS приёмников

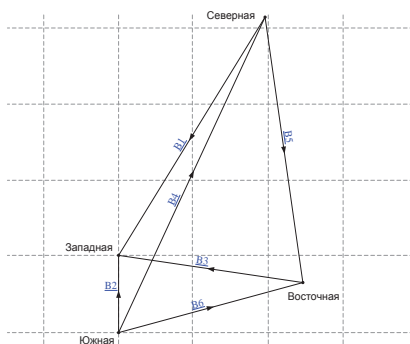


Рисунок 2 – Схема измеряемых расстояний

Описание пунктов установки антенн

«Южная» установлена на здании столовой административного здания.



Рисунок 3 – Установка GPS антенны на крыше здания

«Северная» установлена на крыше здания пожарной части.



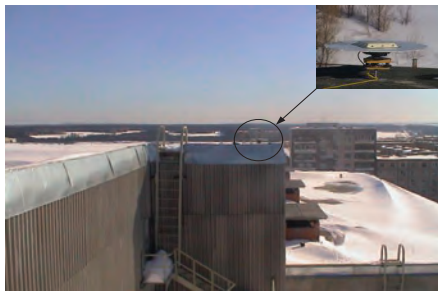
Рисунок 3 – установка GPS антенны на крыше здания

«Западная» установлена на крыше гаражей.



Рисунок 4 – установка GPS антенны на кровле гаражей

«Восточная» установлена на крыше здания Дворца культуры «Металлург» (самая высокая надстройка здания)



Отчёты обработки Baseline Processing

| | | станция ЮЖНАЯ | | | | | |
|-----------------------|----------------------|----------------|---------------------|----------------------|------------------------|---------|--|
| интервал измерений | | Южная | | Северная | | ИД | |
| № | время (начало-конец) | Расстояние [м] | Разница отметок [м] | Точность в плане [м] | Точность по высоте [м] | СКО [м] | |
| 2.03.2007: | 1 13:08:20-16:08:20 | 6972.506 | 12.943 | 0.001 | 0.003 | 0.009 | |
| | 2 16:08:40-19:08:40 | - | - | - | - | - | |
| | 3 19:09:00-22:09:00 | 6972.510 | 12.951 | 0.001 | 0.005 | 0.010 | |
| 3.03.2007: | 4 22:09:20-01:09:20 | 6972.513 | 12.978 | 0.002 | 0.010 | 0.014 | |
| | 5 01:09:40-04:09:40 | 6972.504 | 12.954 | 0.001 | 0.003 | 0.010 | |
| | 6 04:10:00-07:10:00 | 6972.506 | 12.981 | 0.001 | 0.004 | 0.010 | |
| | 7 07:10:20-10:10:20 | 6972.508 | 12.945 | 0.001 | 0.003 | 0.010 | |
| | 8 10:10:40-13:10:40 | 6972.506 | 12.931 | 0.000 | 0.002 | 0.008 | |
| | 9 13:11:00-16:10:40 | 6972.508 | 12.947 | 0.001 | 0.003 | 0.009 | |
| | 10 16:11:00-19:11:00 | 6972.504 | 12.950 | 0.001 | 0.003 | 0.010 | |
| 4.03.2007: | 11 19:11:20-22:11:00 | 6972.507 | 12.954 | 0.001 | 0.002 | 0.009 | |
| | 12 22:11:20-01:11:20 | 6972.509 | 12.948 | 0.001 | 0.003 | 0.009 | |
| | 13 01:11:40-04:11:40 | 6972.506 | 12.947 | 0.001 | 0.003 | 0.010 | |
| | 14 04:12:00-07:12:00 | 6972.506 | 12.975 | 0.001 | 0.003 | 0.010 | |
| 5.03.2007: | 15 07:12:20-10:12:20 | 6972.507 | 12.948 | 0.001 | 0.003 | 0.010 | |
| | 16 10:12:40-13:12:40 | 6972.506 | 12.935 | 0.000 | 0.002 | 0.008 | |
| | 17 13:13:00-16:13:00 | 6972.508 | 12.953 | 0.001 | 0.003 | 0.010 | |
| | 18 16:13:20-19:13:20 | 6972.505 | 12.948 | 0.001 | 0.002 | 0.009 | |
| | 19 19:13:40-22:13:40 | 6972.507 | 12.957 | 0.001 | 0.002 | 0.009 | |
| | 20 22:14:00-01:14:00 | 6972.509 | 12.944 | 0.001 | 0.003 | 0.010 | |
| | 21 01:14:20-04:11:40 | 6972.509 | 12.960 | 0.000 | 0.003 | 0.010 | |
| Общее время измерений | | 63.03.20 | | | | | |

СКО - средняя квадратическая ошибка решения базисной линии

| | | станции СЕВЕРНАЯ | | | | | |
|-----------------------|---|------------------|---------------------|---------------------------|---------------------------|---------|--|
| № | Интервал измерений (время измерения) | Расстояние [м] | Разница отметок [м] | Говестия по плоске [м] | Говестия по высоте [м] | СКО [м] | |
| 1 | 13:08:20-16:08:20 | 5570.141 | -18.277 | 0.001 | 0.009 | 0.012 | |
| 2 | 16:08:40-19:08:40 | 5570.138 | -18.239 | 0.001 | 0.005 | 0.010 | |
| 3 | 19:09:00-22:09:00 | 5570.144 | -18.270 | 0.001 | 0.005 | 0.011 | |
| 4 | 22:09:20-01:09:20 | 5570.145 | -18.276 | 0.002 | 0.011 | 0.014 | |
| 5 | 01:09:40-04:09:40 | 5570.139 | -18.267 | 0.001 | 0.004 | 0.011 | |
| 6 | 04:10:00-07:10:00 | 5570.143 | -18.294 | 0.001 | 0.004 | 0.010 | |
| 7 | 07:10:20-10:10:20 | 5570.147 | -18.277 | 0.001 | 0.003 | 0.010 | |
| 8 | 10:10:40-13:10:40 | 5570.144 | -18.256 | 0.001 | 0.003 | 0.009 | |
| 9 | 13:11:00-16:10:40 | 5570.144 | -18.267 | 0.001 | 0.003 | 0.010 | |
| 10 | 16:11:00-19:11:00 | 5570.142 | -18.268 | 0.001 | 0.003 | 0.010 | |
| 11 | 19:11:20-22:11:00 | 5570.145 | -18.275 | 0.001 | 0.003 | 0.009 | |
| 12 | 22:11:20-01:11:20 | 5570.147 | -18.274 | 0.001 | 0.003 | 0.010 | |
| 13 | 01:11:40-04:11:40 | 5570.142 | -18.259 | 0.001 | 0.004 | 0.012 | |
| 14 | 04:12:00-07:12:00 | 5570.142 | -18.288 | 0.001 | 0.004 | 0.010 | |
| 15 | 07:12:20-10:12:20 | 5570.145 | -18.275 | 0.001 | 0.004 | 0.010 | |
| 16 | 10:12:40-13:12:40 | 5570.144 | -18.263 | 0.001 | 0.003 | 0.010 | |
| 17 | 13:13:00-16:13:00 | 5570.144 | -18.271 | 0.001 | 0.003 | 0.011 | |
| 18 | 16:13:20-19:13:20 | 5570.143 | -18.270 | 0.001 | 0.003 | 0.010 | |
| 19 | 19:13:40-22:13:40 | 5570.145 | -18.280 | 0.000 | 0.002 | 0.008 | |
| 20 | 22:14:00-01:14:00 | 5570.145 | -18.273 | 0.001 | 0.004 | 0.011 | |
| 21 | 01:14:20-04:14:40 | 5570.144 | -18.278 | 0.001 | 0.003 | 0.011 | |
| Общее время измерений | | 63:03:20 | | | | | |

СКО - средние квадратические ошибки решения базовой линии

| | | станции ВОСТОЧНАЯ | | | | | |
|-----------------------|---|-------------------|---------------------|---------------------------|---------------------------|---------|--|
| № | Интервал измерений (время измерения) | Расстояние [м] | Разница отметок [м] | Говестия по плоске [м] | Говестия по высоте [м] | СКО [м] | |
| 1 | 13:08:20-16:08:20 | 3750.733 | -74.564 | 0.001 | 0.005 | 0.005 | |
| 2 | 16:08:40-19:08:40 | | | | | | |
| 3 | 19:09:00-22:09:00 | 3750.734 | -74.550 | 0.001 | 0.003 | 0.006 | |
| 4 | 22:09:20-01:09:20 | 3750.734 | -74.549 | 0.001 | 0.004 | 0.006 | |
| 5 | 01:09:40-04:09:40 | 3750.736 | -74.551 | 0.000 | 0.003 | 0.005 | |
| 6 | 04:10:00-07:10:00 | 3750.734 | -74.553 | 0.000 | 0.002 | 0.004 | |
| 7 | 07:10:20-10:10:20 | 3750.734 | -74.554 | 0.000 | 0.001 | 0.004 | |
| 8 | 10:10:40-13:10:40 | 3750.734 | -74.553 | 0.000 | 0.001 | 0.004 | |
| 9 | 13:11:00-16:10:40 | 3750.735 | -74.552 | 0.000 | 0.002 | 0.004 | |
| 10 | 16:11:00-19:11:00 | 3750.735 | -74.548 | 0.000 | 0.001 | 0.004 | |
| 11 | 19:11:20-22:11:00 | 3750.736 | -74.553 | 0.000 | 0.002 | 0.004 | |
| 12 | 22:11:20-01:11:20 | 3750.736 | -74.551 | 0.000 | 0.002 | 0.004 | |
| 13 | 01:11:40-04:11:40 | 3750.736 | -74.546 | 0.000 | 0.002 | 0.004 | |
| 14 | 04:12:00-07:12:00 | 3750.734 | -74.556 | 0.000 | 0.002 | 0.004 | |
| 15 | 07:12:20-10:12:20 | 3750.733 | -74.554 | 0.000 | 0.002 | 0.004 | |
| 16 | 10:12:40-13:12:40 | 3750.733 | -74.560 | 0.000 | 0.001 | 0.004 | |
| 17 | 13:13:00-16:13:00 | 3750.734 | -74.552 | 0.000 | 0.002 | 0.004 | |
| 18 | 16:13:20-19:13:20 | 3750.735 | -74.547 | 0.000 | 0.001 | 0.004 | |
| 19 | 19:13:40-22:13:40 | 3750.736 | -74.554 | 0.000 | 0.002 | 0.004 | |
| 20 | 22:14:00-01:14:00 | 3750.736 | -74.557 | 0.000 | 0.001 | 0.004 | |
| 21 | 01:14:20-04:14:40 | 3750.736 | -74.554 | 0.000 | 0.002 | 0.004 | |
| Общее время измерений | | 63:03:20 | | | | | |

СКО - средние квадратические ошибки решения базовой линии

Данные предварительного анализа геодинимического спутникового GPS мониторинга показали, что наблюдаются небольшие деформации грунтового массива по трём линиям с северо - восточной части города на юг. С периодом 12 часов были замечены деформации грунтового массива величиной до 0, 5см.

Таким образом, можно заключить, что в грунтовом массиве города наблюдаются динамические деформационные процессы, которые вызывают деформации фундаментов и разрушение зданий.

Список использованных источников

1. Пшидаток С.К., Солодунов А.А., Сарксян Л.Д., Харатян А.А., Опыт применения спутниковой геодезической аппаратуры при проведении инженерно - геодезических изысканий, Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета, 2024.

2. Антонович К.М., Использование спутниковых радионавигационных систем в геодезии, ФГУП «Картгеоцентр», Москва, 2005 г., 334 стр.

© Маклаков А.С., 2024

Ротару А.Н.

Научный сотрудник,
ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), г. Москва, РФ

ИЗМЕРЕНИЕ ПРОЧНОСТИ СТАЛЬНОЙ ОПОРЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ УЛЬТРАЗВУКОВЫМ МЕТОДОМ

Аннотация: В данной статье описан ультразвуковой метод, который позволяет оценить прочность железобетонных опор. Результаты испытаний стальных конструкций сопоставлены с данными, полученными с помощью прибора «УК - 1401».

Ключевые слова: стальная конструкция, объект, прочность, ультразвуковой метод, прибор.

Для оценки прочности материалов несущих конструкций объекта был использован ультразвуковой тестер «УК - 1401». Этот прибор, относящийся к категории неразрушающего контроля, предназначен для измерения скорости распространения продольных ультразвуковых колебаний в твёрдых материалах при поверхностном прозвучивании на заданной базе. На основе данных о скорости прохождения ультразвука, полученных с помощью тестера, была проведена оценка прочности материалов конструктивных элементов «Ледового дворца» с использованием специальной программы. Такая оценка основывается на взаимосвязи скорости распространения волн в материале с его физико - механическими свойствами и физическим состоянием. Результаты ультразвуковых исследований представлены в таблице № 1.



Фотография 1 – Стальная опора

Таблица № 1 – Результаты ультразвукового обследования конструктивных элементов объекта

| Участок | Значение | | | Ср. арифм. | Сигма | 0,95 | Прочность, МПа |
|------------------------------------|----------|------|------|---------------|-------|------|-------------------|
| | 1 | 2 | 3 | | | | |
| стальная опора в оси Ж / 5 | | | | | | | |
| 1 | 5640 | 5570 | 5540 | 5583,33 | 51,32 | 5497 | 337,82 |
| 2 | 5670 | 5670 | 5570 | 5636,67 | 57,74 | 5539 | 340,20 |
| 3 | 5560 | 5580 | 5590 | 5576,67 | 15,28 | 5551 | 340,85 |
| среднее значение | | | | | | | 339,63 |
| стальная опора в оси Ж / 6 | | | | | | | |
| 1 | 5470 | 5410 | 5450 | 5443,33 | 30,55 | 5392 | 331,94 |
| 2 | 5430 | 5450 | 5410 | 5430,00 | 20,00 | 5396 | 332,19 |
| 3 | 5440 | 5410 | 5440 | 5430,00 | 17,32 | 5401 | 332,44 |
| среднее значение | | | | | | | 332,19 |
| стальная опора в оси Ж / 11 | | | | | | | |
| 1 | 5700 | 5640 | 5700 | 5680,00 | 34,64 | 5622 | 344,81 |
| 2 | 5640 | 5590 | 5590 | 5606,67 | 28,87 | 5558 | 341,25 |
| 3 | 5690 | 5690 | 5710 | 5696,67 | 11,55 | 5677 | 347,92 |
| среднее значение | | | | | | | 344,66 |
| стальная опора в оси Ж / 3 | | | | | | | |
| 1 | 5480 | 5490 | 5490 | 5486,67 | 5,77 | 5477 | 336,71 |
| 2 | 5450 | 5500 | 5480 | 5476,67 | 25,17 | 5434 | 334,32 |
| 3 | 5490 | 5490 | 5510 | 5496,67 | 11,55 | 5477 | 336,72 |
| среднее значение | | | | | | | 335,92 |

Вывод:

- прочность стальных опор имеет средние значения 332,19 - 344,66 МПа, что соответствуют марке стали С345.

Результаты обследования показывают, что прочность стальных конструкций соответствует марке стали С345 и не выходит за пределы нормативных значений в соответствии с ГОСТ 27772 - 2015 «Прокат для строительных стальных конструкций. Общие технические условия».

Список использованных источников

1. В.Д. Петухов, С.В. Рябчиков, Особенности и виды механических, физических и комплексных неразрушающих методов определения прочности бетона и анализ их применения, г. Москва, 2022.

© Ротару А.Н., 2024

Ротару А.Н.

Научный сотрудник,
ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), г. Москва, РФ

ВЛИЯНИЕ НАГРУЗКИ НА МОНОЛИТНЫЕ ЖЕЛЕЗОБЕТОННЫЕ ПЛИТЫ ПЕРЕКРЫТИЯ И ИХ СОСТОЯНИЕ

Аннотация: Монолитные железобетонные плиты перекрытий – это ключевые элементы строительных конструкций, обеспечивающие несущую способность здания и распределение нагрузок. Их эксплуатационные характеристики зависят от множества факторов, включая тип и величину нагрузки, геометрию конструкции, качество бетона и арматуры, а также условия эксплуатации.

Ключевые слова: монолитная железобетонная плита перекрытия, конструкция, здание, нагрузка.

Влияние различных типов нагрузки на монолитную железобетонную плиту:

1. Постоянные нагрузки

Постоянные нагрузки включают вес самой конструкции, элементы отделки, стационарные перегородки и другие неизменные компоненты. Эти нагрузки являются постоянными на протяжении всего срока эксплуатации здания и определяются на этапе проектирования. Железобетонные плиты спроектированы таким образом, чтобы равномерно распределять постоянную нагрузку на опоры (балки, стены). Неправильный расчёт этих нагрузок может привести к чрезмерную прогибу плиты или даже к разрушению.

2. Временные нагрузки

Временные нагрузки включают перемещение людей, мебели, оборудования и т.д. Эти нагрузки изменяются со временем и могут создавать дополнительные напряжения в конструкции. Для проектирования перекрытий временные нагрузки определяются исходя из нормативных требований для конкретного назначения помещения (жилое, офисное, промышленное).

3. Динамические нагрузки

Динамические нагрузки возникают при воздействии движущихся объектов (транспорт). Они создают вибрации и удары, которые могут повлиять на прочность и долговечность железобетонной плиты. Особенно важно учитывать такие нагрузки в зданиях, предназначенных для производственных целей или там, где происходит интенсивное движение.

4. Температурные и усадочные воздействия

Железобетонные конструкции подвержены температурным колебаниям, что приводит к расширению и сжатию материалов. Усадка бетона – ещё один фактор, который следует учитывать, особенно в первые месяцы после строительства. Эти процессы могут привести к появлению трещин и

снижению несущей способности плиты, если не будут предусмотрены специальные мероприятия, такие как установка температурных швов.

Перекрытие железобетонной плиты и её состояние

Состояние железобетонной плиты можно охарактеризовать через ряд параметров:

- **Прогиб** – один из наиболее важных показателей. Прогиб плиты может увеличиваться с течением времени под действием нагрузок. Это явление называется ползучестью бетона. Чрезмерный прогиб может привести к нарушению целостности смежных элементов конструкции и финишных покрытий.

- Трещины – также являются важным показателем состояния плиты. Мелкие трещины на поверхности плиты часто возникают в результате усадки бетона, что само по себе не всегда критично. Однако крупные трещины могут свидетельствовать о серьёзных перегрузках или нарушениях технологии строительства.

- **Коррозия арматуры** – арматурная сталь внутри плиты может подвергаться коррозии, если в бетоне появляются трещины, через которые проникает влага. Коррозия приводит к снижению прочности арматуры и ухудшению общей несущей способности конструкции.

Меры для улучшения эксплуатационных характеристик железобетонных плит

1) Усиление арматурой;

Правильный подбор арматуры и её размещение играет ключевую роль в повышении прочности и долговечности железобетонной плиты.

2) Использование качественного бетона;

3) Контроль температурных деформаций;

4) Гидроизоляция и защита от влаги.

Заключение

Монолитные железобетонные плиты перекрытий являются важнейшими элементами зданий и сооружений. Для их долговечной эксплуатации необходимо учитывать все виды нагрузок, возникающие на протяжении всего жизненного цикла здания. Регулярный мониторинг состояния плиты, правильное проектирование и использование качественных материалов – залог безопасности и долговечности конструкции.

Список литературы

1. Байков, В.Н. Железобетонные конструкции. Общий курс: учебник для вузов / В.Н. Байков, Э.Е. Сигалов. М.: Стройиздат, 1991. 767 с.

2. Сп 52 - 103 - 2007. Железобетонные монолитные конструкции зданий. М., 2007. 18 с.

Сандыбаев И.магистрант 2 курса Евразийского Национального университета
им. Л. Н. Гумилёва
г. Астана, Казахстан

ВИДЫ ЗАЩИТЫ WEBSOCKET – СОЕДИНЕНИЙ В СИСТЕМАХ КОНТРОЛЯ ДОСТУПА

Аннотация

В статье рассматриваются две основные угрозы безопасности WebSocket - соединений в системах контроля доступа: неавторизованный доступ и DDoS - атаки. WebSocket - соединения, обеспечивая мгновенную и постоянную связь между клиентом и сервером, играют ключевую роль в современных системах контроля доступа, однако их уязвимости могут приводить к серьезным последствиям. В статье описаны механизмы неавторизованного доступа, способы предотвращения несанкционированного использования токенов аутентификации. Также рассмотрены DDoS - атаки, их влияние на системы контроля доступа и методы защиты. В работе предложены практические рекомендации по обеспечению безопасности WebSocket - соединений в системах контроля доступа.

Ключевые слова

WebSocket, неавторизованный доступ, DDoS - атаки, безопасность, аутентификация.

Неавторизованный доступ — одна из самых распространенных и опасных атак на WebSocket - соединения в контексте систем контроля доступа. Злоумышленник может попытаться подключиться к серверу без должной аутентификации, получая доступ к конфиденциальной информации или даже управляя физическими компонентами системы — например, дверями, воротами или системами сигнализации. Причины таких атак варьируются: это могут быть уязвимости в механизмах аутентификации, неправильная настройка управления сессиями, или слабая реализация контроля доступа. В системах контроля доступа это может приводить к очень серьезным последствиям: от несанкционированного входа на охраняемую территорию до взлома системы мониторинга или блокировки легитимных пользователей.[1]

Один из самых простых сценариев — отсутствие должной проверки пользователя при подключении к серверу. WebSocket - соединения, будучи постоянными, требуют единовременной аутентификации при их установлении, после чего обмен данными происходит без повторной проверки. Это делает систему уязвимой: если токены аутентификации, которые используются для установления сессий, будут перехвачены или подделаны, злоумышленник сможет получить несанкционированный доступ.

Для того чтобы уменьшить вероятность таких атак, важно уделить внимание нескольким аспектам защиты. Прежде всего, система должна требовать надежную

аутентификацию, включая современные методы, такие как токены JSON Web Token (JWT), которые сложно подделать.[2] Также желательно внедрение механизмов обновления токенов, что предотвращает использование старых или украденных токенов для получения доступа к системе.

DDoS - атаки на WebSocket - соединения

Еще одной значительной угрозой являются **DDoS - атаки** (атаки на отказ в обслуживании). В контексте систем контроля доступа такие атаки могут стать катастрофическими, поскольку они приводят к перегрузке сервера и отказу системы в обслуживании легитимных пользователей.[3] В отличие от традиционных HTTP - запросов, WebSocket - соединения остаются открытыми на протяжении всего сеанса связи, и это делает их особенно уязвимыми для DDoS - атак, так как злоумышленник может легко перегрузить сервер, инициировав множество параллельных соединений или отправляя бесконечные потоки данных через уже установленные соединения.

Один из примеров — это так называемые флуд - атаки, когда злоумышленник отправляет на сервер огромное количество ненужных сообщений. В условиях WebSocket эта угроза особенно опасна, потому что сообщения передаются в режиме реального времени, и серверу приходится их немедленно обрабатывать. Если сервер перегружен постоянным потоком сообщений, он может перестать отвечать на запросы, что вызовет полное отключение системы контроля доступа, и люди просто не смогут входить или выходить с охраняемой территории.[4]

Для защиты от таких атак необходимо использовать стратегии ограничения количества запросов (rate limiting), а также активный мониторинг трафика для выявления аномальных всплесков активности. Инструменты, которые отслеживают количество соединений от одного клиента или IP - адреса, могут своевременно выявить атаки и заблокировать вредоносные соединения до того, как они приведут к краху системы.

Заключение

WebSocket - соединения значительно облегчают управление системами контроля доступа, делая их более быстрыми и эффективными. Однако именно из - за своей природы они подвержены ряду серьезных угроз, таких как неавторизованный доступ и DDoS - атаки. Защита от этих угроз требует комплексного подхода, включающего использование современных методов аутентификации, шифрования данных, а также внедрение механизмов ограничения частоты запросов и балансировки нагрузки. Соблюдение этих рекомендаций обеспечит бесперебойную и безопасную работу систем контроля доступа, что особенно важно в критически важных условиях.

Список использованной литературы

1. Sloan, R., Warner, R. «Unauthorized Access: The Crisis in Online Privacy and Security». *Open*, 2017. DOI: [https:// library.open.org / handle / 20.500.12657 / 40085](https://library.open.org/handle/20.500.12657/40085), стр. 27–28.

2. Conrado Eduardo Poole Siguero, Sandip Chitale, Derek Zasiewski. «Systems and methods for stateless authentication and authorization using jwt access tokens». United States Patent Application Publication, 2023. DOI: <https://patentimages.storage.googleapis.com/e9/8d/9a/37a516d31747b6/US20230388119A1.pdf>, стр. 8.

3. Jaafar, Ghafar A., Abdullah, Shahidan M., Ismail, Saifuladli. «Review of Recent Detection Methods for HTTP DDoS Attack», 3. Types of DDOS Attack at Application Layer. Journal of Computer Networks and Communications, vol. 3, no. 1 2019. DOI: <https://doi.org/10.1155/2019/1283472>

4. Jaafar, Ghafar A., Abdullah, Shahidan M., Ismail, Saifuladli. «Review of Recent Detection Methods for HTTP DDoS Attack», 4. DDOS Attack Strategies at Application Layer. Journal of Computer Networks and Communications, vol. 3, no. 1 2019. DOI: <https://doi.org/10.1155/2019/1283472>

© Сандыбаев И., 2024

Сероев И.А.

студент 5 курса СевГУ,
г. Севастополь, РФ

Ретунский Д.М.

студент 5 курса СевГУ,
г. Севастополь, РФ

Юзюк А.П.

студент 3 курса СевГУ,
г. Севастополь, РФ

СООТНОШЕНИЕ ЭФФЕКТОВ РЕАКТИВНОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ ОРГАНОВ И СРЕДСТВ КОМПЕНСАЦИИ РЕАКТИВНОСТИ

Аннотация

В статье рассматриваются соотношения между оперативными и неоперативными эффектами реактивности, а также эффективность различных систем компенсации реактивности в реакторах типа ВВЭР. Оперативные эффекты, такие как температурный и мощностной, требуют быстродействующих средств управления, тогда как неоперативные эффекты, например, выгорание топлива, могут компенсироваться в более длительные сроки. Приведены примеры компенсации реактивности в реакторах ВВЭР - 440 и ВВЭР - 1000 с использованием механических органов системы управления защитой (СУЗ) и борного регулирования. Рассмотрены типичные значения оперативного и неоперативного запаса реактивности, необходимые для безопасной эксплуатации реакторов, и способы их компенсации.

Ключевые слова

Компенсация реактивности, оперативные эффекты, выгорание топлива, система управления защитой (СУЗ), борное регулирование, отравление ксеноном, запас реактивности

Располагаемая эффективность органов управления и компенсации реактивности должна быть достаточной для компенсации всех присущих данной конструкции реактора эффектов реактивности; при этом способность скомпенсировать возможные изменения реактивности должна быть обеспечена во всех нормальных и аварийных режимах.

Выбирая средства компенсации реактивности, приходится прежде всего разделить все эффекты реактивности на группы, которые предъявляют различные требования по быстродействию средств компенсации. Можно выделить в отдельную группу такие эффекты, которые сопровождают оперативные изменения режимов эксплуатации реактора: разогрев – охлаждение, изменение уровня мощности, аварийная остановка реактора и некоторые другие быстро проявляющиеся эффекты.

Изменение реактивности, сопровождающее длительное выгорание топлива, можно отнести в другую группу эффектов – неоперативную.

Рассмотрим на примере реакторов ВВЭР типичные значения необходимых запасов реактивности, требующихся для эксплуатации реактора, и выясним, каким образом предусмотрена в конструкции этих реакторов компенсация различных эффектов реактивности.

Оперативный запас реактивности составляет от 0,08 до 0,10 и расходуется на следующие эффекты:

- температурный эффект (разогрев от комнатной до рабочей температуры) – 0,03–0,04;
- мощностной эффект (увеличение мощности от 0 до 100 %) – 0,01–0,02;
- отравление ксеноном - 135 – 0,02–0,03;
- минимальная (начальная) эффективность аварийной защиты – 0,01–0,02;
- первоначальная подкритичность остановленного реактора – около 0,01.

Неоперативный запас на выгорание топлива между двумя очередными перегрузками реактора может быть в зависимости от характеристики реактора в пределах 0,07–0,15. Таким образом, полная потребная эффективность органов компенсации реактивности в ВВЭР может лежать в диапазоне 0,15–0,25.

В реакторах ВВЭР - 440 эффективность СУЗ составляет 0,10–0,11, что обеспечивает компенсацию только оперативных эффектов реактивности. Запас на выгорание компенсируется раствором борной кислоты.

Полное расхолаживание реактора возможно при введении в активную зону только поглотителей механической системы СУЗ без увеличения концентрации жидкого поглотителя.

В реакторе ВВЭР - 1000 эффективность механических органов СУЗ 0,06–0,07 достаточна только для компенсации части оперативных эффектов реактивности.

Раствор бора компенсирует не только запас на выгорание, но и часть температурного эффекта. Для расхолаживания реактора необходимо увеличивать концентрацию борной кислоты в теплоносителе. Это предъявляет повышенные требования надежности к системе борного регулирования, так как в определенном диапазоне состояний реактора поддержание необходимой концентрации растворенного поглотителя является единственным способом заглушения реактора. Характерные запасы реактивности приведены в таблице 1

Таблица 1 - Характерные запасы реактивности стационарной загрузки ВВЭР - 1000, %

| | |
|---|------|
| Полный запас реактивности (температура теплоносителя ~20 °С, без ксенона, при извлеченных ОР СУЗ, с учетом компенсации части реактивности выгорающим поглотителем, начало кампании) | 20,8 |
| Запас реактивности на выгорание | 9,9 |
| Эффект отравления ксеномом | 2,9 |
| Эффект отравления самарием | 0,6 |

Список использованной литературы:

1. Лебедев, В. И. Реактивность и ее регулирование в ядерных реакторах. Москва: Атомиздат, 2017.
2. Кочетков, И. Н., Соловьев, А. Л. Органы и средства регулирования реактивности в атомных реакторах. Москва: МЭИ, 2019.
3. Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ). Методы компенсации реактивности в ядерных реакторах. Вена: МАГАТЭ, 2017.

© Ретунский Д.М., Сероев И.А., Юзюк А.П., 2024

Скачкова С.Д.

научный сотрудник ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ),
г. Москва, РФ

ГЕОДЕЗИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ ГОРИЗОНТАЛЬНЫХ ВЫГИБОВ АРОЧНЫХ ФЕРМ

В октябре 2024 года выполнялась оценка технического состояния здания ледового дворца для определения возможности дальнейшего нахождения в нем людей. Были проведены геодезические измерения горизонтальных кренов (выгибов) арочных ферм (рис. 1).

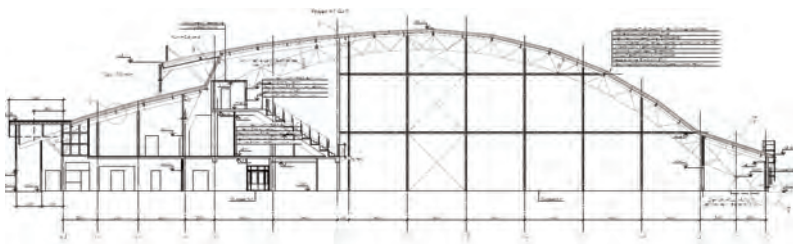


Рисунок 1 – Схема арочных ферм

Измерения производились с помощью высокоточного геодезического прибора тахеометра «Leica TS06plus R500 Arctic 2"». Электронный тахеометр «Leica TS06plus R500 Arctic 2"» предназначен для измерения координат объекта в безотражательном режиме до 500 метров, а с отражателем до 3500 м с точностью до 2 секунд (рис. 2).



Рисунок 2 – Внешний вид электронного тахеометра «Leica TS06plus R500 Arctic 2"».

Были проведены измерения горизонтальных кренов 12 - ти арочных ферм.

Таблица № 1. Результаты измерения крена (выгиба) арочной фермы № 1

| X | Y | Высота |
|---------|---------|---------|
| 30,7932 | 19,3697 | 2,2045 |
| 30,8062 | 17,9525 | 3,4772 |
| 30,8167 | 16,3690 | 4,6831 |
| 30,8205 | 14,8593 | 5,7823 |
| 30,8260 | 13,0879 | 6,9677 |
| 30,8274 | 11,5493 | 7,9335 |
| 30,8220 | 9,7688 | 8,8618 |
| 30,8197 | 8,1601 | 9,6933 |
| 30,8178 | 6,2896 | 10,4 |
| 30,8124 | 4,4472 | 11,1317 |
| 30,8145 | 2,5193 | 11,6466 |

| | | |
|---------|----------|---------|
| 30,8132 | 0,7566 | 12,1567 |
| 30,8075 | - 1,173 | 12,6086 |
| 30,7957 | - 2,9835 | 12,8876 |
| 30,7882 | - 4,948 | 13,0875 |
| 30,7691 | - 6,9259 | 13,2551 |
| 30,7662 | - 8,8873 | 13,2838 |
| | - | |
| 30,7645 | 10,7379 | 13,2679 |
| 30,742 | - 12,742 | 13,1568 |
| | - | |
| 30,7222 | 14,5427 | 12,9616 |
| | - | |
| 30,7282 | 16,5395 | 12,6002 |

Продольный крен фермы № 2 (вид сверху)

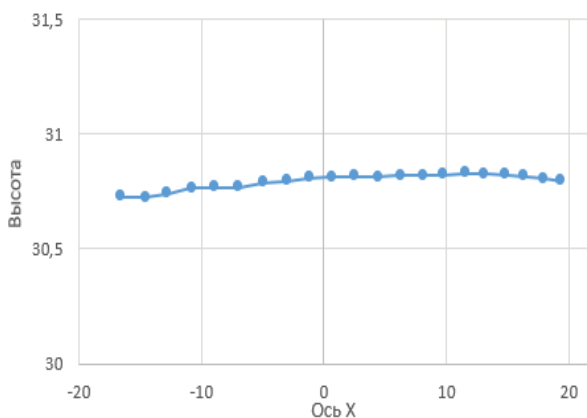


Рисунок 3 – Диаграмма продольного крена фермы № 1

Вывод: результаты измерения показывают, что максимальный крен фермы № 1 составляет 0,0018, что превышает предельное значение (0,00042).

В соответствии с п.9. табл. 4.9. «СП 454.1325800.2019. Свод правил. Здания жилые многоквартирные. Правила оценки аварийного и ограниченно - работоспособного технического состояния» смещения ферм с осей на оголовках колонн из плоскости рамы составляет + / - 15 мм.

По результатам проведенного обследования были даны выводы:

- горизонтальные выгибы арочных ферм здания ледового дворца превышают предельное значение.

© Скачкова С.Д., 2024

Скачкова С.Д.

научный сотрудник ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ),

г. Москва, РФ

Уваров В.А.

техник ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ),

г. Москва, РФ

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВЛИЯНИЯ ЖЕЛЕЗНОЙ ДОРОГИ НА ГЕОМЕТРИЮ ЗДАНИЯ С ПОМОЩЬЮ ВЫСОКОТОЧНОЙ ГЕОДЕЗИИ

В сентябре 2024 года было проведено обследование офисного здания, которое расположено возле железной дороги (на железнодорожном вокзале). Для оценки технического состояния здания и его пригодности для дальнейшего проживания людей проводились геодезические измерения кренов колонн, прогибов плит перекрытий и балок (рис. 1).

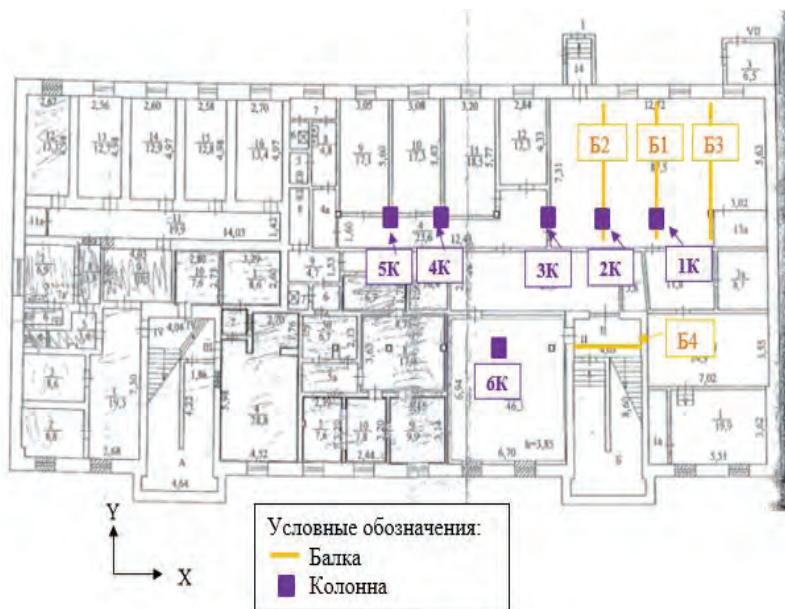


Рисунок 1 – Схема подвала здания с указанием мест проведения геодезических измерений

Таблица № 1. Результаты измерения прогиба балки № 1 в подвале здания

| X | Y | Высота |
|---------|---------|---------|
| 21,5917 | 14,8759 | 21,7847 |
| 21,5696 | 15,2181 | 21,7778 |

| | | |
|---------|---------|---------|
| 21,5531 | 15,8425 | 21,77 |
| 21,4779 | 16,2378 | 21,7711 |
| 21,4701 | 16,8553 | 21,7831 |
| 21,4863 | 17,4966 | 21,7887 |
| 21,5321 | 18,1108 | 21,7971 |
| 21,5359 | 18,595 | 21,8064 |
| 21,4606 | 19,2104 | 21,8166 |
| 21,4397 | 19,7995 | 21,8353 |
| 21,4511 | 20,2661 | 21,8518 |
| 21,5206 | 20,8942 | 21,8602 |
| 21,5318 | 21,7109 | 21,8794 |



Рисунок 7.58. Диаграмма крена прогиба балки № 1 в подвале здания

Вывод: результаты измерения показывают, что максимальный прогиб балки № 1 в подвале здания составляет 0,013, что превышает предельное значение - 0,0015.

По результатам проведенного обследования были даны выводы:

- просадки плит перекрытий превышают предельное значение;
- прогибы балок превышают предельное значение;
- крен колонн превышают предельное значение, кроме измерений колонн №№ 3, 6 по оси X.

Из всего этого можно сделать вывод, что расположение железной дороги вблизи зданий влияет на их жесткость и техническое состояние, в следствии чего здания и сооружение, как в данном случае, становится не безопасным для нахождения в нем людей.

Скачкова С.Д.

научный сотрудник ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ),
г. Москва, РФ

Уваров В.А.

техник ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ),
г. Москва, РФ

ИЗМЕРЕНИЕ КОЛЕБАНИЙ ЗДАНИЯ ПРИ ЗАБИВКЕ СВАИ

В сентябре 2024 года было проведено обследование технического состояния жилого здания и определение влияния забивки сваи на него. Для оценки технического состояния здания и его пригодности для дальнейшего проживания людей проводились динамико - геофизические испытания здания (рис. 1).

Для снятия динамических параметров здания датчики устанавливались на различных уровнях здания от основания до верхних этажей подъездов. Грунты в основании здания представляют собой пески мелкие средней плотности от маловлажных до водонасыщенных. Испытания здания выполнялись при фоновых нагрузках и при забивке сваи. Забивка сваи производилась сваебойной машиной МСДШ - 3000 на удалении 12 м от торца здания 2 - го подъезда и составляла 12 м



Рисунок 1 – Динамические испытания здания при забивке сваи

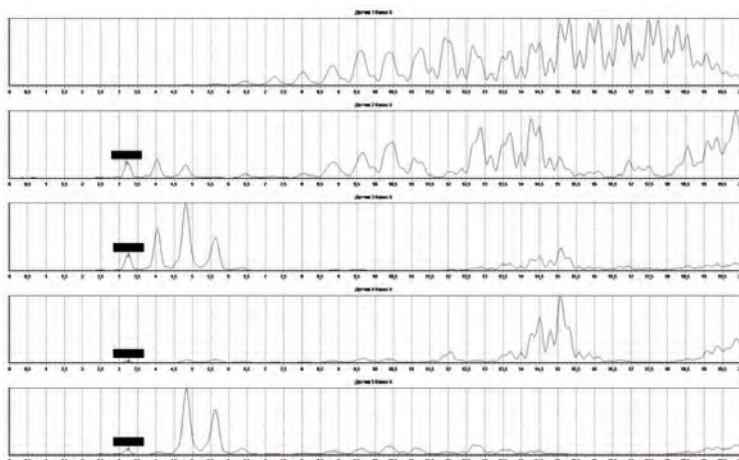


Рисунок 2 – Спектр колебаний здания по оси X

Таблица № 1. Результаты динамико - геофизических испытаний здания

| Место установки датчиков | F_x , Hz | F_y , Hz | F_z , Hz | D_x | D_y | D_z |
|--|-------------------------------|-------------------------------|------------------------------|-------|-------|-------|
| Основание здания (оси Б - 16) со стороны сваебойной машины | 2 - 3,5 | 2,85 - 4,3 | 3,3 - 4,3 | 0,92 | 0,657 | 0,158 |
| 2 подъезд 1 этаж | 3,3 | 3,4 | 3,3 | 1 | 0,51 | 0,3 |
| 2 подъезд 3 этаж | 3,45 При забивке свай 3,25 | 3,35 При забивке свай 3,25 | 3,3 При забивке свай 3,25 | 1,46 | 0,262 | 0,36 |
| 1 подъезд 1 этаж | 3,4 | 3,35 | 3,3 | 0,2 | 0,775 | 1,36 |
| 1 подъезд 3 этаж | 3,4 При забивке свай 3,2 | 3,3 При забивке свай 3,2 | 3,3 При забивке свай 3,25 | 0,5 | 0,182 | 0,372 |

Вывод: наблюдаются резонансные колебания здания и грунтового массива в основании здания на частоте 3,3 Гц, что может приводить к усилению динамического воздействия на конструкции здания.

При забивке свай жесткость здания снижается относительно спокойного фонового состояния на (6 - 8) %, снижая его техническое состояние, при продолжающемся интенсивном динамическом воздействии на здание, его техническое состояние может перейти в аварийное до конца, не достигнув свой эксплуатационный ресурс.

Максимальное ускорение в основании здания при забивке свай по оси X составляет $A_x = 1,24 \text{ м / с}^2$, что превышает установленное ВСН нормативное значение для всех типов грунтов.

© Скачкова С.Д., Уваров В.А., 2024

Терехин И.А.

магистрант 2 курса УГНТУ,

Хазиева Р.Т.

доцент, УГНТУ

г. Уфа, РФ

ПРЕИМУЩЕСТВА КАТОДНОЙ ЗАЩИТЫ ТРУБОПРОВОДА ОТ КОРРОЗИИ

Аннотация.

Экономически выгодный и несложный способ защиты трубопроводов и резервуаров от коррозии – это установка станций катодной защиты вдоль данных защищаемых объектов. Рассмотрены условия для проектирования станций катодной защиты.

Ключевые слова.

Коррозия, катодная защита, станция катодной защиты, анод, трубопровод.

Terekhin I.A.

2nd year undergraduate student at USPTU,

Khazieva R.T.

Associate Professor, Ufa State Technical University, Russian Federation

ADVANTAGES OF CATHODIC PROTECTION OF THE PIPELINE FROM CORROSION

Annotation.

An economically advantageous and simple way to protect pipelines and reservoirs from corrosion is to install cathodic protection stations along these protected objects. The conditions for the design of cathodic protection stations are considered.

Keywords.

Corrosion, cathodic protection, cathodic protection station, anode, pipeline.

Надежность оборудования определяется от прочности металлов таких как сталь для строительства зданий, трубопроводов, складских помещений, резервуаров и т. д. Данные материалы соответственно интегрируются в изолированные корпуса или обработаны антикоррозийными покрытиями для их защиты от коррозии. Под действием времени данные металлы становятся доступными к действию коррозии, если металл, в котором они встроены, разрушаются происходит попадание и диффузия агрессивных веществ. Начало и скорость коррозии имеет связь от нескольких условий:

- качество сырья используемого при приготовлении бетона для железобетонных конструкций;
- качество воздуха в помещении, где будет находиться конструкция;
- качество и солёность воды для морской инфраструктуры и т. д.

Экономически выгодный и несложный способ защиты трубопроводов и резервуаров от коррозии – это установка станций катодной защиты вдоль данных защищаемых объектов. В этом способе защиты металла от коррозии применяется металл (расходник), который является более электрохимически высокоактивным, по отношению к защищаемому объекту. В этой защите анод (металл) фиксируется к незащищённым поверхностям трубопровода и резервуаров, которые подвержены к коррозии [1].

Нужно следить за эффективностью пассивной катодной защиты, систему, дающая значительную защиту от коррозии.

Для поддержания значительного снижения коррозионных участков на магистральном трубопроводе используют специальные устройства, данные устройства называются установками катодной защиты (УКЗ) или станциями катодной защиты (СКЗ).

Исходные УКЗ включают в себя:

- заземление, в качестве анода;
- генератор постоянного тока;
- пункт мониторинга, измерения и управления технологическим процессом;
- соединительные устройства (провода и кабели) [2].

УКЗ вполне делают данную главную функцию при подключении к автономному генератору или линии электропередачи, одновременно защищая несколько участков трубопровода, расположенных рядом.

Параметры тока возможно изменять, как вручную (заменой обмоток трансформатора), так и автоматически (при наличии в цепи тиристорov) [3].

Вследствие расчетных электрических параметров трубопровода, определяют количество катодных станций и электрические параметры преобразователей катодной защиты, вычисляется количество, их удаленность от защищаемого объекта (трубопровода) и определяются соответствующее место размещения УКЗ.

СКЗ конструируется на грунте около трубопровода. При этом станция работает вне помещения, необходим класс защиты станции IP34 или выше.

Применение катодной защиты, соответственно, необходимо важно для магистральных газопроводов и магистральных нефтепроводов [4].

Подавляющее число государств признают необходимость катодной защиты и понимают опасность на производстве, возникающую из-за коррозии трубопроводов. Учитывая актуальный стандарт техники и технологии, все компании применяют разные меры по обслуживанию трубопровода.

Список использованной литературы:

1. Дамаскин, Б. Б. Основы теоретической электрохимии. Учебное пособие / Б.Б. Дамаскин, О.А. Петрий. - М.: Высшая школа, 2008. - 240 с.
2. Жук Н.П. Курс теории коррозии и защиты металлов. М.: Metallurgia, 1976. - 472 с.
3. Католикова Н.М. Анодные заземлители «Менделеевец». Особенности проектирования, монтажа и эксплуатации. / Католикова Н.М., Большаков С.С., Першуков В.В. – Издательство КАРТЭК, 2016. – 170 с.
4. Будкевич Р.Л., Защита оборудования от коррозии: Учебное пособие. - Альметьевск: Типография Альметьевского Государственного Нефтяного Института, 2007г. - 56 стр.

© Терехин И.А., 2024

Шагалиев И.И.

Магистрант 2 курса УУНиТ

г. Уфа, РФ

Научный руководитель: Пашали Д.Ю.

Кандидат техн. наук, доцент, УУНиТ,

г. Уфа, РФ.

ПРОБЛЕМЫ ПЕРСОНАЛА ПРИ АТТЕСТАЦИИ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ В ПАО «РОССЕТИ»

Аннотация

Статья рассматривает проблемы работы персонала при аттестации электрооборудования в ПАО «Россети». Актуальность выявленных проблем обусловлена циклопической цифровизацией всей энергоиндустрии и невозможностью персонала эффективно справляться с предстоящими задачами и уже существующими.

Ключевые слова

Проблема, аттестация, персонал, электрооборудование, энергосистема, стандартизация.

Аттестация электрооборудования (ЭО), предназначена для поддержания бесперебойного электроснабжения потребителей, надежного, безопасного и эффективного функционирования энергосистемы и проводится для оценки возможности применения устройств для различных объектов и выполнения установленных для этих объектов технических требований. Недостаточная квалификация персонала; отсутствие единой системы аттестации; недостаточное количество специалистов, занимающихся аттестацией; недостаточная информированность о процессе аттестации ввиду постоянных изменений в стандартах в части технических требований как самой организации ПАО «Россети», так и постоянной расширяющейся линейки продуктов, не прошедших промышленно - опытную эксплуатацию, могут привести к серьезным последствиям, включая аварии и несчастные случаи [1, 2]. Поэтому анализ проблем и разработка эффективных методов аттестации персонала и оборудования является актуальной задачей для энергетических компаний. Целью исследовательской работы является анализ проблем персонала при аттестации электрооборудования в ПАО «Россети» и предложение путей их решения.

В последние годы проведение сертификационных и аттестационных работ увеличилось в несколько раз. К ЭО выставляются зачастую невыполнимые требования: релейная защита и автоматика (РЗА) [3]; высоковольтное оборудование [4] например, в СТО на провода неизолированного [5] требуется подтверждение модуля упругости сердечника провода, что является некорректным ввиду типовой расчётной части не имеющей значения при проектировании опор воздушных линий (ВЛ).

В требования энергетических компаний, таких как ПАО «Россети», АО «СО ЕЭС», ПАО «РусГидро», ГК «РосАтом», ПАО «Газпром», НК «Роснефть» и др.) входит проведение аттестации по применяемой продукции. Производители обязаны предоставлять протоколы испытаний для каждой организации с разными установленными нормативными требованиями для получения заключения аттестационной комиссии (ЗАК). При этом у каждой компании различные: технические требования нормативной документации; требования к процедуре аттестации; форме согласования технических требований; формам заключения по результатам аттестации. Что вызывает следующие проблемы:

– итерации аттестации ЭО представляет подмножество этапов правильности проведения испытаний в соответствии с требуемыми методиками, техническими требованиями в разных аккредитованных лабораториях, которые могут и не иметь в реестре Росаккредитации легитимное подтверждение полученных результатов или же вовсе отсутствует возможность проведения испытаний;

– финансовые вложения для согласованных испытаний могут быть отложены на неопределенный срок ввиду загруженности испытательных центров или же отсутствие привлеченного эксперта, который может скоординировать испытания таким образом, чтобы методика испытаний была не отлична от требуемых в экспертной организации;

– аттестация ЭО включает соблюдение конкретных регулятивных требований и стандартов. Это может быть сложной задачей для некоторых производителей, в частности для малого и среднего бизнеса, которым может потребоваться больше времени и ресурсов для приведения своего ЭО в соответствие с необходимыми стандартами;

– соблюдение государственных и отраслевых стандартов. Для производителей ЭО малого и среднего бизнеса, для которых ресурсы и сроки ограничены, хотя и представленные объекты ЭО имеют перспективные возможности с последующим внедрением более инновационных продуктов;

– территориальная и региональная ограниченность к компетентным лабораториям и возможность присутствия квалифицированного специалиста имеющего полные знания при проведении аттестации ЭО. Таким образом, тендерные поставки могут быть просрочены или же не иметь смысла после прохождения процедуры аттестации и получения ЗАК;

– представленные протоколы испытаний чаще всего выполняются уже по не актуальным стандартам или же вовсе не соответствуют даже методикам проведения испытаний ввиду проводимых обновлений в требуемых стандартах, что является не только нерентабельно для предприятия, но и вовсе может свести на нет подтверждение наиболее важных технических характеристик ЭО;

– ввиду административных процедур, представленная документация может быть представлена с задержкой для экспертов, о чём заявитель будет осведомлен позже.

Для решения обозначенных проблем авторы предлагают: разработку единой системы аттестации; обеспечение достаточного количества специалистов; повышение квалификации персонала; проведение информационной работы с персоналом; внедрение цифровых сервисов; тщательное планирование ресурсов; развитие сотрудничества между производителями, поставщиками и аттестационными органами.

При проведении аттестации в ПАО «Россети» наиболее ключевым элементом является персонал, который обеспечивает отлаженное функционирование и координацию всех под этапов процесса аттестации, а также влияет на качество и результаты проводимых процедур.

Основные аспекты системы управления персоналом, которые должны быть рассмотрены при аттестации в ПАО «Россети», являются:

– конкретная роль и функция каждого члена группы, участвующего в составе аттестационной комиссии, их обязанности и зона ответственности, которая

помогает обеспечить выполнение задач и предотвратить дублирование или пропуск некоторых этапов;

– наличие высококвалифицированных и компетентных специалистов, постоянно приобретающие необходимые навыки и обновляющие уровень знаний в области проверки качества электрооборудования. Они так же участвуют в совещаниях по вопросам внедрения новых стандартов и внесения изменений в существующие регламенты или порядок проведения аттестации;

– установление эффективной связи и сотрудничества между всеми участниками процесса аттестации, включая самого заявителя, экспертов, руководство, органы по сертификации. Наиболее важными являются регулярные очные и заочные встречи, обмен информацией и обратная связь способствующие координации работ и повышению качества проведенных процедур, выполняемых в соответствии с порядком аттестации в установленные сроки;

– внедрение новых разработок в части мониторинга и обратной связи для оценки уровня эффективности и качества выполненных работ на протяжении всего периода согласования и последующего утверждения заключения аттестационной комиссии. Регулярное проведение аудитов, анализ результатов и сбор обратной связи помогают выявлять проблемы, принять меры по их устранению и улучшению процесса аттестации;

– знание и владение требований государственных и отраслевых стандартов, относящихся к аттестации ЭО, в том числе мониторинг изменений и обновлений в требованиях и их внедрение в процедуры аттестации.

Таким образом, можно считать что используемая система управления персоналом В ПАО «Россети» при аттестации ЭО способствует поддержанию высокого уровня качества проверки предоставляемых документов, подтверждения бесперебойности путем поставок заявителем ЭО во вновь осваиваемые и уже эксплуатирующие объекты, удовлетворение нужд и потребностей рынка. Выявленные аспекты содержащие проблемы в персонале требуют внимания для последующего повышения уровня энергосистемы и доведения до автоматизма всей системы в целом.

Список использованной литературы:

1. Белов А. А., Иванов В. А. Проблемы аттестации электрооборудования в энергетических компаниях // Электротехника и электроэнергетика. 2021. № 1. С. 12 - 17.
2. Григорьев С. В., Кузнецов А. Н. Оценка качества аттестации электрооборудования на примере ПАО «Россети» // Энергетика и энергосбережение. 2022. № 2, С. 23 - 29.
3. Ефремов, В. А. Аттестация устройств РЗА: проблемы и решения // Электрооборудование: эксплуатация и ремонт. 2020. № 1. С. 24 - 29.

4. Дмитриев А. И., Петров В. В. Проблемы при аттестации высоковольтного оборудования на объектах ПАО «Россети» // Электроника и связь. 2021. № 3. С. 45 - 50.

5. СТО 56947007–29.060.10.079 - 2011 Провода неизолированные нормальной конструкции. Общие технические требования.

© Шагалиев И.И., Пашали Д.Ю., 2024

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ



ECONOMIC SCIENCES

Бурылова К.И.

Студент бакалавриата УрГУПС

Россия, г. Екатеринбург

Научный руководитель: Шадрина А.В.

к.э.н., доцент кафедры «Экономика транспорта»

ФГБОУ УрГУПС

Россия, г. Екатеринбург

ОСОБЕННОСТИ МОТИВАЦИИ ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Аннотация

Статья посвящена изучению особенностей мотивации труда на предприятиях железнодорожного транспорта в современных условиях, на примере ОАО «РЖД». Рассматриваются материальные и нематериальные способы мотивации: заработная плата, премирование, социальные пакеты, а также внедрение новых технологий для повышения производительности труда.

Ключевые слова

Мотивация труда, современные тенденции, рекомендации, материальная мотивация сотрудников, нематериальная мотивация сотрудников.

Актуальность данной темы не вызывает сомнений, поскольку именно на мотивации персонала строится эффективность производственных процессов. Разработка эффективной системы управления трудовыми процессами требует понимания факторов, которые побуждают людей к работе. Мотивация влияет на усердие, ответственность и добросовестность сотрудников, что, в свою очередь, повышает общую производительность организации. Высокая мотивация сотрудников становится главным элементом успешной деятельности компании, формируя стремление к достижению наилучших результатов.

В настоящее время открытое акционерное общество Российские железные дороги имеет особое стратегическое значение для России: обеспечивает бесперебойную деятельность предприятий, своевременную перевозку различных грузов в самые дальние уголки страны, а также является самым доступным транспортом для перевозки многих пассажиров.

Система мотивации персонала в компании имеет ряд особенностей:

1. Динамика заработной платы.

Заработная плата сотрудников компании железнодорожного транспорта, занятых во всех видах деятельности, составила за 2021 год 65,8 тыс. руб. с ростом к уровню 2020 года на 7,2 %. Известно, что заработная плата сотрудников компании выше средней заработной платы в Российской Федерации на 15 %.

На предприятии работает классический подход к системе материальной мотивации труда персонала, которая включает в себя текущее и дополнительное

премирование. Текущее премирование направлено на повышение материальной заинтересованности работников в достижении индивидуальных и коллективных результатов деятельности. Дополнительное премирование ориентирует производственный персонал на решение адресных производственных задач.

2. Производительность труда.

Рост производительности труда компании является одной из главных поставленных задач. Рост происходит за счет реализации мероприятий Программы повышения производительности труда. Основные мероприятия данной Программы: внедрение новой техники и новых инновационных технологий, а также совершенствование существующих технологий. В 2021 году производительность труда сотрудников, которые заняты на перевозочных видах деятельности, выросла к периоду 2020 года на 7,9 %. Согласно результатам 2020 года Компания определяла проблему отставания данного показателя в условиях пандемии. Но благодаря Программе повышения производительности труда Компании в 2021 году удалось сократить это отставание.[1]

3. Система материальной мотивации в Компании.

На конец 2021 года численность работников ОАО «РЖД» составила 696,3 тыс. человек. [2] Разработка единой системы мотивации труда осложняется значительным количеством сотрудников, отличающихся уровнем доходов и общественно - социальными взглядами. В ОАО «РЖД» система мотивации должна учитывать специфические особенности железнодорожной отрасли, такие как масштабность, непрерывность научно - технических и производственных процессов, территориальная разрозненность филиалов, внедрение автоматизированных систем управления, высокая динамика процесса перевозок, разнообразие видов деятельности и необходимость строгого соблюдения мер технической безопасности.

ОАО «РЖД» предоставляет сотрудникам различные социальные пакеты: базовый, со финансируемый, компенсируемый и бонусный. Эти социальные пакеты ОАО РЖД предоставляют сотрудникам разнообразные льготы и компенсации, которые могут быть полностью оплачены работодателем (базовый пакет) или разделены на со финансируемые с сотрудником расходы. В дополнение к этому, работники могут получать компенсации за личные расходы на социальные услуги (компенсируемый пакет), а также бонусы за вклад в эффективность и развитие компании (бонусный пакет). [3]

4. Нематериальная система мотивации труда сотрудников.

Большим количеством сотрудников невозможно эффективно управлять, используя только материальную систему мотивации. В ОАО «РЖД» системно подходят к нематериальному поощрению сотрудников. В систему входят поощрения за высокие трудовые результаты и за вклады в развитие отрасли. Сотрудникам Компании могут быть присвоены звания и присуждены различные награды. Также одним из элементов нематериальной мотивации является возможность оздоровления как самих сотрудников, так и членов их семей в отраслевых здравницах. [4]

Таким образом, в Компании ОАО «РЖД» активно преобразуется и реформируется система мотивации сотрудников. Но несмотря на все вышеперечисленные способы мотивации труда, показатель текучести персонала в

ОАО «РЖД» в 2021 году значительно вырос. В 2020 году он составлял 6,2 %, а в 2021 году вырос до 7,7 %. Показатель текучести персонала является одним из ключевых показателей эффективности деятельности Компании. [1] Он указывает на определенные проблемы в компании, связанные с несовершенством существующих методов материального стимулирования и нематериальной мотивации. В особенности действующая система нематериальной мотивации представлена награждениями и не учитывает широкого спектра индивидуальных потребностей работников.[5] Решение этой проблемы заключается в основательной разработке обновленной системы мотивации и стимулирования труда, где основной упор следует сделать на индивидуальные потребности сотрудников.

Список использованной литературы:

- 1) Отчет об устойчивом развитии ОАО "РЖД" за 2021 год. — М.: ОАО "РЖД", 2021.
- 2) Годовой отчет ОАО "РЖД" за 2021 год. — М.: ОАО "РЖД", 2021.
- 3) Коллективный договор ОАО "РЖД" на 2023 - 2025 годы: Договор от 26 декабря 2022 года. — М.: ОАО "РЖД", 2022.
- 4) Маслюк В. Не в деньгах счастье // Персонал. Пульс управления. Журнал для руководителей компании транспортной отрасли. — 2020. — Вып. 61.
- 5) Шадрина А. В. Роль социального пакета в системе мотивации сотрудников и удовлетворенности трудом // Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии. — 2024. — № 2. — С. 101 - 104.

© Бурылова К.И., 2024 год

Данилова - Волковская Г.М.¹, Тотрова А.А.^{2 1}

доктор технических наук, профессор кафедры экономики и финансового права,
Северо - Кавказский институт

филиал Российской Академии народного хозяйства и государственной службы
г.Пятигорск, Российская Федерация,

e - mail: (личный) Danilova - volk@yandex.ru

² магистрант 1 курса, Северо - Кавказский институт

филиал Российской Академии народного хозяйства и государственной службы
г.Пятигорск, Российская Федерация

ОБЩЕСТВЕННЫЕ МОЛОДЕЖНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ИХ РОЛЬ В РАЗВИТИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ Г. ПЯТИГОРСКА

Аннотация. Общественные молодежные организации играют важную роль в развитии муниципальной политики, оказывая влияние на формирование и реализацию молодежных программ. В настоящей статье рассматривается опыт города - курорта Пятигорска, где активная деятельность молодежных организаций способствует решению актуальных социальных и культурных проблем.

Ключевые слова: общественные молодежные организации, муниципальная политика, вовлечение молодежи, молодежные инициативы.

В последние годы наблюдается рост интереса к участию молодежи в муниципальной политике. Общественные молодежные организации становятся важным инструментом для выражения интересов молодежи и реализации различных инициатив. Цель данной статьи - исследовать роль этих организаций в развитии муниципальной политики Пятигорска.

Общественные молодежные организации представляют собой объединения молодых людей, которые действуют на добровольной основе и направлены на решение социальных, культурных и образовательных задач. Взаимодействие молодежных организаций с органами местного самоуправления включает участие в разработке и реализации молодежных программ, проведение совместных мероприятий и проектов, а также играет большую роль в активизации гражданской позиции молодежи, развитии лидерских качеств и социальной ответственности.

Пятигорск — это город - курорт с развитой туристической инфраструктурой, что создает уникальные возможности для молодежи в области гостеприимства, культуры и сервиса. В то же время, здесь молодежь сталкивается с типичными проблемами малых и средних городов, такими как ограниченные карьерные перспективы и необходимость миграции в крупные города для получения высшего образования и работы. Муниципальная молодежная политика Пятигорска направлена на создание условий для всестороннего развития молодежи, поддержку инициатив и проектов. Вопросами молодежной политики на территории города занимаются следующие общественные молодежные организации:

- Отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» города - курорта Пятигорска;
- Пятигорская городская общественная организации «Союз молодежи Ставрополья»;
- Пятигорский городской студенческий совет;
- Пятигорский городской школьный совет;
- Пятигорский городской волонтерский отряд;
- Пятигорский городской штаб студенческих отрядов;
- Молодежная сотня Горячеводской казачьей общины.

Они играют важную роль в жизни города, способствуя активному участию молодежи в социально - экономическом и культурном развитии Пятигорска и выполняют работу по различным направлениям: социальное проектирование, культура, пропаганда здорового образа жизни, молодежное предпринимательство, патриотическое воспитание.

В городе - курорте Пятигорске выстроенная эффективная экосистема, в которой активно взаимодействуют муниципальные органы власти совместно с молодежными общественными организациями. Кураторами молодежных

объединений в городе выступают МУ «Управление образования администрации г. Пятигорска», МУ «Управление культуры и молодежной политики администрации города - курорта Пятигорска», МБУ «Центр реализации молодежных проектов и программ». Они предоставляют молодежным объединениям административную, методическую, консультативную и информационную поддержку. За последний год молодежные организации совместно с органами власти реализовали ряд успешных кейсов по вовлечению молодежи в общественную жизнь. Среди них вручение паспортов в рамках Всероссийской программы «Мы - граждане России», экологические акции молодежного экологического проекта «Пятигорский Некрополь», торжественные церемонии посвящения в Первые, встречи молодежи с экспертами, наставниками и героями в рамках Всероссийского проекта «Классные встречи», а также стратегическая сессия «Навигация детства в Год семьи в России».

Несмотря на эффективность и результативность своей работы, молодежные организации города имеют ряд минусов:

1. В них не всегда учитываются интересы всех групп молодежи. Например, приезжая молодежь, которая составляет значительную часть населения города и нуждается в первичной «социализации» на новом месте, часто остается без должного внимания.

2. Некоторые объединения, несмотря на их автономность, жестко контролируются "сверху". Хотя такие объединения могут иметь свои положительные стороны, они не способны заменить частную гражданскую молодежную инициативу. Полноценная молодежная организация не должна быть копией государственных органов или частью политической партии. Она должна быть по - настоящему независимым объединением, созданным инициативной молодежью, действующей в интересах как своих, так и общества в целом.

3. Большинство молодежных общественных объединений сосредоточено на работе с молодежью в возрасте от 14 до 18 лет, из - за чего выбор объединений для студентов, которые составляют значительную часть молодежи города, ограничен.

Решение данных проблем требует всестороннего анализа и оптимизации текущих направлений деятельности существующих молодежных объединений в городе, либо создания нового объединения, которое будет соответствовать актуальным запросам молодежи.

Для эффективного взаимодействия молодежных организаций и муниципальных органов необходимо преодолеть существующие проблемы и использовать открывающиеся перспективы. Это позволит создать благоприятные условия для реализации молодежных инициатив, воспитания гражданского общества и развития города в целом.

Данилова - Волковская Г.М.¹, Карамян Я.Э.²

доктор технических наук, профессор кафедры экономики и финансового права,
Северо - Кавказский институт
филиал Российской Академии народного хозяйства и государственной службы
г. Пятигорск, Российская Федерация,
e - mail: (личный) Danilova - volk@yandex.ru
² студентка 1 курса, Северо - Кавказский институт
филиал Российской Академии народного хозяйства и государственной службы
г. Пятигорск, Российская Федерация

МАРКЕТИНГ ОБЩЕСТВЕННЫХ МОЛОДЕЖНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ НА ТЕРРИТОРИИ СКФО

Аннотация. В статье рассматривается проблема миграции молодого поколения. Для ее решения формируется потребность в развитии маркетинга молодежных общественных организаций.

Ключевые слова: маркетинг, Северо - Кавказский Федеральный Округ Северо - Кавказский Федеральный Округ (СКФО), общественные организации, молодежь.

Актуальность исследования обусловлена тем, что на сегодняшний день Северо - Кавказский федеральный округ привлекает инвесторов и партнеров за счет ресурсно - сырьевой базы и инфраструктурных возможностей края. Основная проблема с которой сталкивается СКФО – миграция молодежи (в условиях современной конкуренции, из СКФО в другие регионы мигрирует 15 % молодежи).

Молодежные общественные организации играют важную роль в развитии гражданского общества и демократических институтов. Они способствуют формированию активной гражданской позиции у молодых людей, помогают им приобретать навыки лидерства, самоорганизации и участие в решении вопросов местного значения.

Молодежь, на территории СКФО, является одной из самых активно изучаемых социальных групп, однако, в основу исследования попадает быт, отношение к политической власти, к работе или к семье, но редко рассматриваются интересы и запросы нового поколения.

Для решения этой проблемы, необходимо обратить внимание на молодежные общественные организации. Именно они являются активным источником развития молодежи, а также имеют большое влияние в формировании подрастающего поколения на территории СКФО.

Научная новизна формируется за счет специфики региона – культурных и религиозных особенностей, которые влияют на развитие молодежных общественных организаций. Для успешной реализации маркетинговых стратегий необходимо уделять внимание не только привычным методам, но и использовать

инновационные подходы, адаптированные к местным условиям (культурным и религиозным особенностям).

Цель исследования заключается в изучении деятельности общественных молодежных организаций на территории Северо - Кавказского федерального округа (СКФО) с целью выявления их роли в социальной жизни региона, анализа эффективности их работы, определения потенциала для вовлечения молодежи в различные социальные проекты и программы.

Маркетинг общественных молодежных организаций важен для их успешного функционирования и развития. Он предполагает проведение анализа целевой аудитории, определение основных потребностей и интересов молодежи, разработку и реализацию маркетинговых стратегий и тактик. Ключевыми инструментами маркетинга для молодежных организаций могут быть использование социальных медиа, проведение мероприятий, организация PR - кампаний, а также партнерское взаимодействие с другими организациями.

Одной из важных задач маркетинга для общественных молодежных организаций является установление долгосрочных отношений с целевой аудиторией и медиа, формирование позитивного имиджа и укрепление партнерских связей. Кроме того, маркетинг позволяет организациям привлекать финансовые и материальные ресурсы, необходимые для реализации их целей и задач.

Таким образом, маркетинг является важным инструментом для общественных молодежных организаций на территории СКФО. Его использование позволяет им эффективно привлекать внимание молодежи, увеличивать свою аудиторию и достигать поставленных целей и задач. Развитие маркетинга в сфере общественных организаций способствует укреплению гражданского общества и формированию активного гражданства среди молодого поколения.

© Данилова - Волковская Г.М., Карамян Я.Э. 2024

Ивашин А.А.

аспирант

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган - Барановского»
г. Донецк, Донецкая Народная Республика

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ХОЛОДИЛЬНОГО ОБОРУДОВАНИЯ

Аннотация:

В статье определены основные приоритетные действия предприятий в оценке качества сервисного обслуживания холодильного оборудования.

Ключевые слова:

Оценка, качество, инновации, сервисное обслуживание, рынок холодильного оборудования.

A.A. Ivashin

is a graduate student
Federal State Budgetary Educational Institution
of Higher Education «Donetsk National University
of Economics and Trade named after Mikhail Tugan - Baranovsky»
Donetsk, Donetsk People's Republic

**ASSESSMENT OF THE QUALITY OF SERVICE
OF REFRIGERATION EQUIPMENT**

Abstract:

The article identifies the main priority actions of enterprises in assessing the quality of service of refrigeration equipment.

Keywords:

Evaluation, quality, innovation, service, refrigeration equipment market.

Оценка качества сервисного обслуживания холодильного оборудования играет важную роль в организации функционирования рынка холодильного оборудования, что важно учитывать при формировании стратегии развития рынка. С точки зрения развития рынка холодильного оборудования и всех его технических характеристик, которые обеспечивают выполнение и оказание инженерно - технических услуг компаний, занимающихся проектированием и монтажом систем холодоснабжения, кондиционирования, вентиляции, для которых комплексный показатель качества услуг включает следующие важные показатели качества обслуживания:

- показатели качества выполнения услуги, такие как оперативность, своевременность, спецификация и детализация;
- показатели уровня технического исполнения услуги и обоснованного с экономической точки зрения выполнения проекта;
- оценка уровня экономического и материального выполнения проекта;
- оценка уровня качества инженерного и технического исполнения сервисного обслуживания: монтажа, пуско - наладочных работ, настройки, регулировки;
- оценка качества технического контроля;
- показатели качества профилактических и диагностических работ;
- оценка качества оперативного ремонта, гарантийного и послегарантийного обслуживания;

– показатели качества консультационного обслуживания и обучения персонала эксплуатационных служб на объекте [1, С. 279.].

В коммерческом холодильном оборудовании измерение производительности установки может быть затруднено, и опыт показывает, что две взаимодополняющие стратегии мониторинга дают наилучшие результаты для обеспечения максимальной эффективности установки [2]. Рассмотрим стратегии, которые используются для оценки качества сервисного обслуживания на рынке холодильного оборудования:

1. Общая производительность установки. Это включает в себя измерение потребляемой мощности установки в течение довольно длительного периода времени (например, еженедельно) и оценку объема охлаждения за тот же период либо путем прямого измерения, либо путем расчета. Эта стратегия позволяет составить комплексную картину работы установки с течением времени. Оценка неисправностей установки включает в себя оценку работы отдельных элементов установки, таких как конденсаторы, для выявления конкретных типов неисправностей, которые необходимо устранить. Этот подход обычно включает в себя создание “моментального снимка” мгновенных данных (например, температуры и давления) и сравнение этих данных с “ожидаемыми значениями” - пример этого приведен далее в статье. Понимая взаимосвязь между измеряемыми параметрами, можно диагностировать различные типы неисправностей холодильной установки.

2. Оценка эффективности работы установки По мере того, как производительность установки со временем ухудшается, относительная степень такого ухудшения должна быть четко отражена с помощью надлежащего показателя эффективности. Динамика снижения производительности обычно медленная. Основной метод мониторинга производительности состоит в вычислении показателя производительности с регулярным шагом и отображении рассчитанных значений на графике тренда.

Список использованной литературы:

1. Дьякова, Ю.А. Особенности показателей эффективности и качества инженерно - технического обслуживания складских и холодильных комплексов / Ю. А. Дьякова // Российский гуманитарный журнал. – 2013. – Т. 2. – №3. – С. 279.

2. Performance Monitoring Strategies for Effective Running of Commercial Refrigeration Systems [Электронный ресурс]. – Режим доступа открытый: https://www.researchgate.net/publication/228400753_Performance_monitoring_strategies_for_effective_running_of_commercial_refrigeration_systems

© Ивашин А.А., 2024

Колесникова В.Б.

канд. экон. наук, доцент
Воронежский государственный университет

Ревина В.С.

студентка 4 курса кафедры экономики и управления организациями
Воронежский государственный университет
г. Воронеж, РФ

ИННОВАЦИОННЫЕ СТРАТЕГИИ В СОВРЕМЕННОМ БИЗНЕСЕ: КЛЮЧЕВЫЕ АСПЕКТЫ И УСПЕШНЫЕ ПРАКТИКИ

Аннотация

В статье рассмотрены сущностные особенности инновационных стратегий организаций, связанные с их направленностью на перманентное развитие хозяйствующего субъекта в целях повышения эффективности его функционирования с учетом динамичных изменений бизнес - среды. Особое внимание уделено проблемам формирования указанного вида стратегий в контексте повышения потенциала и конкурентоспособности предприятий. Выявлены преимущества инновационных стратегий, которые обеспечивают гибкость и адаптацию организаций к запросам потребителей и требованиям рынка, что позволяет им выдерживать жесткую конкуренцию.

Ключевые слова:

Стратегия, инновации, управление, потенциал, конкурентоспособность, адаптация, бизнес - среда.

В современном VUCA - мире (нестабильном, неопределенном, сложном и неоднозначном) организации вынуждены постоянно вводить инновации и адаптироваться, чтобы оставаться конкурентоспособными и преуспевать в своем бизнесе. Одним из важнейших условий решения данной проблемы является перманентное совершенствование системы адаптации предприятий к изменениям внешней и внутренней среды. В целях обеспечения перспективной деятельности предприятий, формирования экономически устойчивого бизнеса в долгосрочном периоде необходима такая реорганизация системы управления, которая позволит осуществлять наращивание темпов развития хозяйствующих субъектов в рыночной среде. На современном этапе функционирования российской экономики особенно актуальной является проблема формирования эффективных инновационных стратегий.

Инновационные стратегии в современном бизнесе – это набор мер и действий, направленных на создание и внедрение новых идей, технологий, продуктов или услуг, способных приносить конкурентные преимущества компании [5, с. 87]. Одним из ключевых аспектов инновационных стратегий является постоянное изучение рынка и потребностей потребителей. Компании должны быть готовы к

изменениям и быстро реагировать на них, предлагая новые продукты или услуги, отвечающие требованиям рынка. Также необходимо инвестировать в исследования и разработки, чтобы постоянно совершенствовать свои продукты и процессы. Еще одним приоритетным аспектом является управление инновациями внутри компании. Необходимо создать благоприятную среду для развития творческих идей среди сотрудников, стимулировать их к инновациям и поддерживать процесс внедрения новых решений. Кроме того, важно уметь адаптироваться к изменениям и не бояться рисков.

Инновационная стратегия используется, прежде всего, в динамично развивающихся отраслях, где меняются технологии и обновляются товары. Она ориентирована на внутренние факторы и связана с комплексным реформированием предприятия. Формирование указанной стратегии неразрывно связано с такими понятиями стратегического управления, как потенциал и конкурентоспособность. Потенциал организации представляет собой совокупность всех средств по выпуску продукции и оказанию услуг [2, с. 123]. Сюда включаются, прежде всего, ресурсы, находящиеся в распоряжении организации, а именно: технические и технологические; кадровые; информационные; финансовые; организационные (структура управления, система принятия решений, система контроля, система управления качеством и т.д.). Существует многовариантность интеграции ресурсов в единое целое, эффективность которой во многом определяется уровнем высшего менеджмента организации. Потенциал организации во многом определяет такую важную для стратегического развития организации характеристику, как конкурентоспособность. Конкурентоспособность организации характеризует ее способность вести эффективную конкурентную борьбу за рынки сбыта. Она является относительной характеристикой, определяемой путем сравнения. Факторами, определяющими конкурентоспособность организации, являются умелый выбор стратегии, профессионализм руководства, финансовые показатели и т.п. [1, с. 59] Для поддержки своей конкурентоспособности предприятиям необходимо использовать возможности диджитализации по всем возможным направлениям и формам, а именно: клиентский опыт; партнёрство и коллаборация; работа с данными; внедрение инноваций; HR - стратегия и культура; управление ценностью и т.д.

Универсального алгоритма формирования и реализации инновационной стратегии для всех возможных ситуаций не существует [4, с. 19]. Любая организация обладает присущими только ей оригинальными особенностями, а, следовательно и процесс разработки инновационной стратегии уникален и зависит от состояния экономики, социальной среды и многих других экзогенных и эндогенных факторов. Формирование инновационной стратегии – это сложный творческий процесс в основе которого лежит прогнозирование изменений внешней среды, проведение стратегического анализа параметров внутренней среды с целью широкого поиска и оценки альтернативных сценариев перспективного развития предприятия, наиболее полно соответствующих миссии и позволяющих достичь поставленные цели и задачи развития [3, с. 31]. Сложность реализации инновационной стратегии состоит в том, что она не является неизменной, а требует систематической корректировки в случае изменения внешних условий и

появления возможностей роста. Соответственно формирование и реализацию инновационной стратегии необходимо рассматривать в контексте общего понимания данного процесса как непрерывного, гибкого и оперативно корректируемого относительно каких - либо изменений внешней среды.

Таким образом, инновационные стратегии играют ключевую роль в современном бизнесе. Они помогают компаниям быть конкурентоспособными, привлекать клиентов и удерживать лидирующие позиции на рынке. Для успешной реализации инноваций необходимо постоянно следить за рыночными тенденциями, инвестировать в исследования и разработки, а также создавать благоприятную среду для развития творческих идей внутри компании. Только так предприятия смогут добиться успеха и процветания в условиях современной бизнес - среды.

Список использованной литературы:

1. Баданин, К.Ю. Инновационная стратегия как средство повышения уровня конкурентоспособности предприятия [Текст] / К.Ю. Баданин // Стратегии бизнеса. — 2023. — № 2. — С. 57 - 64.

2. Быстрова, Н.В. Инновационный потенциал предприятия: экономический аспект [Текст] / Н.В. Быстрова, С.А. Цыглакова, А.А. Бушуева // Инновационная экономика: перспективы развития и совершенствования. — 2019. — № 1 (35). — С. 123 - 128.

3. Григорьева, М.И. Подходы к формированию инновационной стратегии развития организации [Текст] / М.И. Григорьева // NovaUm.Ru. — 2022. — № 40. — С. 31 - 35.

4. Мяснянкина, О.В. Инновационная стратегия развития предприятия: выбор и условия реализации [Текст] / О.В. Мяснянкина // Национальная Ассоциация Ученых. — 2020. — № 58 - 1 (58). — С. 19 - 22.

5. Янгирова, Е.И. Обзор подходов к категории «инновационная стратегия» [Текст] / Е.И. Янгирова, П.А. Ильин // Финансовый бизнес. — 2024. — № 6 (252). — С. 87 - 90.

© Колесникова В.Б., Ревина В.С., 2024

Корнейчук И.А.

Сочинский государственный университет
Научная специальность: 5.2.4. Финансы

РЕГУЛИРОВАНИЕ АРХИТЕКТУРНО - СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ

Аннотация. Архитектурно - строительная деятельность всегда была важнейшей структурной составляющей жизни любого государства и всегда подвергалась определенному регулированию. Но характер, масштабы и организация этого регулирования были различными и зависели от многих факторов. Россия не была в этом отношении исключением. Начиная с петровского времени ее система

контроля и регулирования архитектурно - строительного процесса (АСП) постоянно усложняясь, совершенствовалась и к началу XX в. достигла высокого уровня действенности, несмотря на трудности, связанные с «разгулом» капиталистического предпринимательства. Последующий длительный период советской плановой экономики превратил систему контроля и регулирования в тормоз на пути архитектурно - строительного прогресса. Возврат к частной собственности и свободе предпринимательства в России с необходимостью актуализирует сегодня отечественный опыт регулирования архитектурно - строительной деятельности. Многочисленные примеры так называемых «архитектурно - градостроительных ошибок», разнообразные конфликтные ситуации в этой сфере лишь подтверждают **актуальность темы**.

Цель исследования – исследование создания Архитектурно - строительная деятельность в РОССИИ.

Методология. Основными методами исследования стали методы системного анализа, индукции, дедукции, аналогии, обобщения.

Результаты.

1.Базовыми составляющими архитектурно - строительного процесса (АСП) в рассматриваемый период являлись: территориальное планирование, процессы создания и прохождения проектной документации, процесс строительства, деятельность по регулированию проектно - строительного процесса и надзору за ним, взаимоотношения между структурами и уровнями внутри АСП, влияние внешних факторов на характер АСП, система подготовки архитектурно - строительных кадров.

2.В рассматриваемый период АСП в России развивался в условиях многоступенчатого государственного регулирования (и надзора), что было связано со спецификой бюрократической системы управления в монархическом государстве и политикой ускоренной урбанизации страны. Органы регулирования АСП являлись частью иерархической вертикали власти.

3.Законодательная база регулирования АСП являлась перманентно развивавшейся многоуровневой системой, в состав которой входили документы центрального, отраслевого, территориального и местного уровней. В первой трети XIX в. в пакет кодифицированных документов, регулировавших АСП, кроме Устава строительного вошли гражданские и межевые законы, законы казенного управления, уставы государственного благоустройства, путей сообщения, пожарной части, а также Постановления о благоустройстве населенных пунктов.

4.Центральный уровень регулирования АСП был представлен: 1) верховной властью, включая Сенат, Синод и (с 1810 г.) Госсовет; 2) Коллегиями (XVIII в.), структурами МВД (в первой трети и со второй половины XIX в.); структурами Главного управления путей сообщения и публичных зданий (ГУПС и ПЗ) (вторая треть XIX в.). В компетенцию структур этого уровня входило выдвижение законодательных инициатив, создание регламентирующих документов,

осуществление процедур согласования и контроля, действенность которого подкреплялась финансово-кредитными полномочиями.

Ключевые слова: Архитектурно - строительная деятельность, Регулирование архитектурно - строительного процесса,

«Регулирование архитектурно - строительного процесса в первой половине XVIII в.» посвящена исследованию истоков и периода начального становления процесса регулирования АСП.

Вектор практических преобразований, определивший рубеж Нового времени, был задан петровскими реформами, однако предпосылки переустройства жизни российского общества начали формироваться намного раньше. Середина XVII в., когда были изданы Уложение (охватывающее сферу светских законов) и Кормчая книга 1652 г. (сфера церковных законов) стала началом новой истории. Благодаря Уложению (опубликованному в 1649 г.) государственный строй Московской Руси получил законодательную основу, сохранившуюся вплоть до 1832 г.

В допетровское время центральные органы власти, осуществлявшие и контролировавшие процесс строительства, были сосредоточены в приказах (Пушкарский, Разрядный, Сибирский, Каменных дел и др.). Работу этих органов характеризовало отсутствие четкости распределения функций между собой, они могли соединять в себе функции как отраслевого, так и местного характера, что тормозило их деятельность, в том числе и в сфере управления строительством.

Полномочия контроля и управления строительными мероприятиями на местах в этот период были делегированы воеводам. Именно они осуществляли всю полноту военно - административной власти на вверенной им территории. В качестве заказчиков строительных работ для казенных нужд выступали Приказы, действовавшие через соответствующие приказные избы. Непосредственно ремонтно - строительные и отделочные работы выполнялись артелями или отрядами мастеров Приказа каменных дел. Связь с центральными органами воевода осуществлял посредством «отписок», а по окончании строительных работ воевода отчитывался об их проведении. Традиционность строительных технологий позволяла обходиться без специально обученных инженерных частей. Отдельные специалисты выписывались из - за границы, либо обучались в командах мастеров. Центрами обучения чертежников и подмастерьев являлись Пушкарский и Каменный приказы. Тем не менее, нельзя говорить о регулярном характере образования, обучение осуществлялось на средневековой ремесленной основе «мастер - ученик».

Особенности формирования АСП и его правовой базы в первой половине XVIII в. были следствием проводившихся в этот период социально-политических реформ. Принципы управления АСП закладывались в рамках государственного и гражданского права, проходивших, в свою очередь, стадию реформирования. Тем не менее, именно в этот период происходит зарождение общегосударственной системы регулирования АСП в составе центрального, отраслевого, территориального и местного управлений. Теснее всего этот процесс связан со

следующими реформами государственности: Городская реформа 1699 - 1700 гг.; Губернская реформа 1708 - 1710 гг.; Реформы органов центральной власти 1711 г.; Реформы органов государственного управления 1717 - 1720 гг.; Реформы органов городского самоуправления 1721 г. Этими документами был запущен процесс перестройки высшего, центрального и местного аппаратов власти; изменивший политический и экономический статус регионов России, ее городов; создавший строго соподчиненную управленческую вертикаль. В свою очередь это способствовало формированию органов градостроительного регулирования и архитектурно - строительного надзора в структуре государственных учреждений различного уровня.

В начале XVIII в. создание государственных органов, осуществлявших функции архитектурно - строительного регулирования, надзора и контроля, было непосредственно связано с основанием Санкт - Петербурга, а затем - с его столичным статусом. Таким образом, осуществлялась своеобразная апробация представлений Петра I об управлении архитектурностроительным развитием города нового типа. Одновременно происходило становление органов градостроительного регулирования, архитектурностроительного надзора и проектирования применительно к столице: 1709 г. - Контора городских строений (с 1723 г. Канцелярия от строения); 1714, 1718 гг. - Генерал - Полицействская Канцелярия (Управление); 1737 г. - Комиссия о Санкт - Петербургском строении. По этому же типу была организована Московская Сенатская Контора - 1722 г.

Генерал - Полицейстерское Управление (подчиненное непосредственно Сенату) стало в своем роде первым органом контроля за строительными работами в городе. Ему вменялось: наблюдение за возведением построек согласно утвержденным планам и данным инструкциям; надзор за применением и осуществлением строительных мер, предписанных в целях предупреждения наводнения и предотвращения пожаров; отвод мест под постройки; рассмотрение и утверждение планов предполагаемых построек, составление проектов о «распланировании» улиц, площадей, рынков, домов и проч. Эти обязанности Управление неукоснительно выполняло вплоть до начала XIX в.

Все объекты оборонительного значения, общественного и репрезентативного характера (Петропавловская крепость, Адмиралтейство, Летний сад, и др.), а также сооружения типового строительства, начинали строиться только после утверждения документации лично Петром I. Наблюдение за их возведением вела канцелярия Генерал - Губернатора. Весь же спектр вопросов, связанных с частным строительством, должна была решать техническая часть Полицейстерской Канцелярии. Опыт работы этого управления в столице позволил создать в 1722 г. подобное учреждение в Москве.

Анализ деятельности органов градостроительного регулирования и архитектурно - строительного надзора на протяжении первой половины XVIII в. позволяет говорить о том, что идея централизации строительного ведомства не получила своего развития. Действующие в этой сфере учреждения были сосредоточены на

работе в рамках, конкретных городов и были нацелены, в основном, на контроль казенного строительства и общее регулирование строительного процесса.

В первой половине XVIII в. были выработаны новые подходы к устройству городов. Город становится полноправным участником экономического процесса. Разработка нового понятия города, как административной единицы повлекла за собой постепенную корректировку объемно - пространственной и планировочной структуры населенных пунктов различного статуса (большие - главнейшие (2 - 3 тыс. дворов); средние - внутренние и приморские (1 - 1.5 тыс. дворов); малые (0.5 - 1 тыс. дворов); небольшие (от 250 дворов); малые и слободы). При составлении классификации городов была регламентирована типология общественных зданий и сооружений в соответствии с принадлежностью города к той или иной группе. Законом был намечен вектор изменения ранее существовавших моделей построения и функционирования города. Однако в общественнополитическом смысле положение городского общества не изменилось.

Идея регулярности, внедряемая во всех сферах государственности и общественной жизни, естественным образом была распространена на градостроительную и архитектурно - строительную области. Определяющим, в этой связи, является применение нового подхода в организацию городского каркаса и построение его элементов, основанного на принципах регулярности, которые непосредственно отражались в законодательной практике и проводились в жизнь органами государственного управления и контроля.

В рассматриваемый период реформы внутренней и внешней политики поставили вопросы, связанные с управлением обширными территориями, что, в свою очередь, потребовало организации полномасштабного процесса землеустройства и фиксации земель, принадлежавших России, а также вновь присоединенных территорий. В русле этих задач началось создание картографических материалов и межевание существующих и вновь приобретенных земель.

Именно в царствование Петра стало применяться межевание геометрическое. Государственное межевание проводилось с целью распределения государственных и общественных повинностей между поземельными владельцами. Запись производилась в писцовые межевые книги, на основании которых велись писцовые или дозорные книги с обозначением податей и повинностей владельцев имуществом. После окончания описания города его общине выдавалась выписка из межевой книги - сошня. В ней значились все строения, статьи казенных доходов на его территории, число дворов и домохозяев, количество земель, состоящих во владении, как целой общины, так и отдельных ее членов.

Несмотря на то, что Петр I по сути был основоположником института регистрации недвижимой собственности (именно в начале XVIII в. складывается юридическая система укрепления прав собственности на недвижимость), непосредственно в сфере межевого законодательства в первой четверти века значительного прогресса не наблюдалось. Объективными причинами такого положения было отсутствие специалистов, подготовленных для проведения

межевания геометрическими способами, и военные действия, составившие больше половины времени правления Петра, когда «поземельные владельцы» служили в войсках (а в их отсутствие межевание земель проводиться не могло). Существовали даже специальные Именные указы «об отсрочке служивым людям, по случаю похода во всех судебных делах».

Успехом в области формирования механизма управления межеванием в государстве можно назвать разработку документов для создания Главной межевой канцелярии, учрежденной при Сенате в 1754 г., а также открытой в том же году Московской Межевой канцелярии. Эти органы оказались жизнеспособными вплоть до конца XIX в.

В рассматриваемый период были разработаны также правовые акты, формировавшие новые подходы в управлении строительством при организации территорий и создании объектов специального назначения (обороны, промышленности, транспорта), т. к. весьма актуальными были проблемы укрепления весьма протяженных границ, развитие промышленности, освоение и связь с центром окраинных земель.

Крепость, город - крепость осознавались не только в качестве военных опорных пунктов, но и в некоторых случаях как военно - административные и торгово - экономические центры. Для производства строительных работ в сфере военного ведомства был сформирован единый заказчик - Главная Артиллерия и Фортификация. Создание этого учреждения дало толчок процессу массового строительства крепостей и возведения линий обороны, который продлился вплоть до первой четверти XIX в.

Общественно - политические реформы первой половины XVIII в. и идеология в области промышленного законодательства были направлены на укрепление всероссийского рынка, превышение экспорта над импортом, проведение государственного протекционизма. Были сформированы правительственные учреждения, направляющие эти процессы - Берг - и Мануфактур - коллегии. Результатом их деятельности в экономическом отношении стало развитие промышленного производства, а в градостроительном - возникновение нового типа поселений - промышленных городов и поселков (в их числе Петрозаводск, Екатеринбург, а также поселки при Невьянском и Уктусском заводах и др.).

Основными районами концентрации заводов с конца XVII - начала XVIII в. стали центр, северо - восток страны, Урал; со второй четверти XVIII в. к ним присоединилась Сибирь.

В городах - заводах на первом этапе формирования основными условиями были функциональность и рациональность построения плана, простота зданий и сооружений. Почти все сложившиеся на основе металлургических заводов поселения характеризовались единым принципом организации архитектурно - планировочной структуры и общими закономерностями развития.

Регулярная планировочная структура внедрялась как при проектировании новых поселений, так и при реконструкции сложившихся. Кроме того, в задачи

правительства входило обеспечение благоустройства территорий и уличной сети (покрытие дорог, укрепление берегов рек, строительство переправ, мостов и т.п.). Как и в прошлом, работы по благоустройству являлись натуральной повинностью обывателей, контроль за исполнением которой выполняли полицейские органы, заменившие структуры воеводского правления.

Программа правительства по развитию транспортной инфраструктуры на территории России в первой половине XVIII в. не получила должной законодательной базы. Поэтому у государства не было возможности создать учреждение, которое ведало бы путевым хозяйством страны. Законодательные акты были направлены на воплощение первоочередных мероприятий по связи регионов России между собой. Поэтому в это время выходили целые «блоки» указов, «сопровождающих» строительство Ладожского канала и Вышневолоцкого водного пути. Само же управление за развитием транспортной инфраструктуры и поддержанием в надлежащем состоянии сухопутных дорог и водных коммуникаций было передано на места. Это привело к ослаблению контроля, а в некоторых случаях и потере материальных средств.

Новый взгляд на АСП в первой половине XVIII в. потребовал пересмотра вопросов образования архитектурно - строительных кадров. Была поставлена задача воспитания кадров - управленцев в сфере АСК, соответствующих требованиям времени. Обучение строительному делу, создание новой системы подготовки кадров в области архитектуры и строительства возводится в ранг государственной программы. Однако недостаток времени и опыта не давал возможности разработать целостную государственную программу процесса обучения. Круг задач, решаемых в процессе осуществления реформ Петра, определялся сугубо практическим подходом к изучению основ строительного искусства и архитектуры. В этот период проявились все «слои» профессионального архитектурно-строительного образования: обучение мастеров и подмастерьев в строительных артелях (где учили непосредственно в процессе производства), подготовка специалистов архитекторов и строителей в процессе работы в архитекторских командах (под руководством иностранных зодчих, а позже и вернувшихся из - за границы петровских пенсионеров), обучение за границей - пенсионерство; развитие системы военного и военно - морского образования в школах «математическо - штурманских и навигацких наук», а также инженерных школах; регулярное образование было представлено в учрежденной в это время Архитектурной палате в Академии наук.

Единым в системе обучения было освоение европейского опыта. Это иллюстрирует та «команда» зодчих, которая работала в это время. Иностранцы - Д.Трезини, Д. - М.Фонтана, И.Г.Шедель, А.Шлютер, Ж.Б.Леблон, Н.Микетти, Г.Киавери и др. Архитекторские ученики (гезели) трудились под руководством зодчих, обладавших новыми знаниями. Так, М.Земцов (архитектор Комиссии от строений) вырос в крупного зодчего из мастерской Д.Трезини. Архитекторы, получившие образование за границей (вернувшиеся в конце 1720 - х гг.) -

П.Еропкин, Н.Коробов, И.Мичурин, И.Мордвинов, Т.Усов, воспитали «второе поколение» зодчих, среди которых были А.Квасов, Д.Ухтомский, С.Чевакинский, И.Бланк, Ф.Аргунов и др.

Таким образом, первая половина века явилась стартовой площадкой для реализации идей нового времени, в том числе, касавшихся развития АСК. Законодательная база, обеспечивавшая регулирование АСП, в основном представляла собой «поток законотворчества» для решения первоочередных задач. Однако уже можно говорить о формировании системы, отраслевых законодательных актов, в некоторых случаях кодифицированных. Перевод архитектурно - строительной области в сферу политических интересов государственной власти оказал непосредственное воздействие на архитектурно - строительную практику, ее формы и в конечном итоге результаты. Государство инициирует строительство новых городов и крепостей, промышленных сооружений, объектов транспортной инфраструктуры, архитектурных и ландшафтных комплексов, создание типовых проектов жилых и общественных зданий.

«Регулирование архитектурно - строительного процесса во второй половине XVIII в.» освещает вопросы развития АСК в этот период. Анализируются законодательные акты, являвшиеся программными документами в сфере развития государственности и формировавшие правовое поле, в рамках которого действовали участники АСП.

Развитие государственности во второй половине XVIII в. осуществлялось в соответствии со следующими общественнополитическими программами: губернская реформа 1775 г.; реформа землеустроительных дел 1762 г.; определение новых подходов к политике расселения 1762 г.; реформирование полицейского устройства в городах 1782 г.; реформа городского самоуправления 1785 г.; реформа государственного управления 1796 - 1800 гг.

Программными документами, оказавшими влияние на формирование АСП и его правовой базы в этот период стали: «Наказ, данный комиссии о сочинении проекта нового Уложения», устанавливавший общие принципы устройства государства; пакет документов, формировавший органы территориального управления («Учреждения для управления губерний Всероссийской империи»; «Учреждения для управления губерний Всероссийской империи, в коих столицы»; «О новом расписании губерний с означением генерал - губернаторов»); Манифест «О генеральном размежевании земель во всей Империи»; «Устав Благодичиния»; «Грамота на права и выгоды городам Российской империи»; пакет правовых документов о внутренней колонизации и переселении на незаселенные, окраинные и неосвоенные земли России; пакет законодательных документов Павловского периода 1796 - 1800 гг.

Вторая половина века стала временем выстраивания соподчиненной вертикали регулирования архитектурно - строительного процесса, в котором начала работать схема «центр - административно - территориальная единица - город».

Однако при отработке общей системы вертикали власти явно ощущается отсутствие четкой структуры каждой из них. Это демонстрирует характер указов в отношении этой сферы. Законодательные акты, формирующие центральные учреждения и местные органы управления не наделяют их правом законодательных инициатив своего уровня. Таким образом, все спорные вопросы решаются на уровне центра, при окончательном Высочайшем утверждении.

Во второй половине XVIII в. государственные органы архитектурностроительного регулирования приобретают характеристики центральных ведомств. Это иллюстрирует масштаб охвата работ по перепланировки городов, снабжения их пакетом образцовых и рекомендуемых к применению проектов. В 1762 году была учреждена первая центральная проектная организация с функциями согласования, деятельность которой распространялась на все города России. Ею стала «Комиссия о каменном строении Санктпетербурга и Москвы».

О значении Комиссии можно судить по ее составу. Ее возглавляли сенаторы И.И. Бецкой, Н.Е. Муравьев, З.Г. Чернышев, Н. Чичерин, а позже, А.И. Шувалов, и Н.И. Неклюев, З. Сухорев, А. Нарышкин и др. Ее рабочую часть, непосредственно связанную с вопросами планировки и застройки, в разное время возглавляли А. Квасов, И. Старов, И. Лем. Архитектурная группа в основном состояла из архитектурных помощников, в большинстве своем бывших выпускников Академии художеств или направленных из канцелярии Академии Наук. Это Г. Бельяминов, И. Муханов, Я. Алексеев, И. Волков, А. Роговский, К. Заснев, Я. Онисимов, М. Поляков и др.

В связи с указом 1763 г. «О сделании всем городам, их строениям и улицам специальных планов по каждой губернии особо» Комиссии о каменном строении Санкт - Петербурга и Москвы было поручено руководство составлением планов и застройкой городов Российской Империи. С этого момента, Высочайше утвержденный генеральный план, становится основополагающим градостроительным документом, имеющим юридический статус.

Помимо составления и рассмотрения планов городов и проектов рядовой застройки, Комиссии была подведомственна такая оперативная форма работы над проектированием и строительством значительных зданий и сооружений, как строительные комиссии, а также решение вопросов внедрения каменного строительства в городах России. В 1775 г. в Москве создается Каменный Приказ, как отделение Комиссии, который приобрел функции организации, координирующей вопросы, связанные с производством и поставкой строительных материалов, подрядных и строительных работ.

Работа Комиссии о каменном строении Санкт - Петербурга и Москвы непосредственно взаимодействовала с губернскими органами. Именно на местах первоначально производилась геодезическая съемка места и разбивка плана города в соответствии с межевой инструкцией 1766 г. Кроме собственно подоснов городских земель, из губерний поступали и предложения, касающиеся

реконструктивных мероприятий. При этом губернаторы сообщали в Сенат результаты обсуждений этих вопросов с представителями местного дворянства.

Затем начиналась собственно проектная работа. Исходные материалы поступали с мест в Сенат, который передавал их в Комиссию для строений. Архитекторы Комиссии работали в постоянном контакте с геодезистами, которые были переведены для работы из Межевой канцелярии, Сенатской канторы и Инженерного корпуса. В период с 1763 по 1774 г. Комитет разработал планы почти 40 городов (за все время работы Комитета, до 1796 г. было составлено более 400 генеральных планов). Для столицы делались порайонные планировки, а в 1769 г. произошло утверждение ее нового генерального плана. В 1775 г. был разработан генеральный план Москвы.

Большой объем проектных работ с 1775 г. (после выхода Манифеста «Учреждения для управления губерний Всероссийской империи») потребовал перестройки форм взаимодействия проектных и согласовывающих органов. С этого момента работы по составлению планов переносятся на места, а губернаторам в этой работе принадлежит ведущая организационная роль. Комиссия, в основном, выполняла экспертную функцию, вносила коррективы в проекты, а также готовила генеральные планы городов к «конфирмации».

Петербург как столица имел свой статус. Здесь АСК был подконтролен Императрице, Правительствующему Сенату, Градоначальнику, а также ведомствам, имеющим в своем пользовании соответствующие территории. Эта же система осталась и во время Павловских реформ государственного управления 1796 - 1800 гг. Но центральным органом, курирующим городское хозяйство столицы, стала Комиссия для снабжения резиденции припасами, распорядка квартир и прочих частей «до полиции принадлежащих».

В рамках полицейских учреждений формировались структуры государственного контроля за реализацией градостроительных программ правительства в области застройки и общего благоустройства населенных мест, содержания в надлежащем состоянии путей сообщения. "Устав благочиния", обнародованный 8 апреля 1782 г., определил новую структуру и принципы построения полицейского управления, в соответствии с чем проводилось административно - территориальное деление городов.

С проведением городской реформы 1785 г. получила законное обоснование унификация органов государственного аппарата и хозяйственной деятельности на местах. Это не только способствовало изменению самого понятия «город», «горожанин», но и дало толчок к преобразованию городской функциональной и пространственной структуры. Сотни городов и других поселений ожидали соответствующей их новому положению перепланировки, должного административного устройства, строительства всех тех учреждений, которые им полагались по штату.

Вторая половина XVIII в. - период, ставший переломным в развитии провинциальных городов. Имеется ввиду, не только снабжение городов

регулярными планами, но и перераспределение в них функционально-пространственных узлов. Значительная роль придается общественным (светским) центрам, вынесенным за пределы существующих крепостных стен. При этом застройка новых композиционных узлов зданиями, в новом, классическом стиле должна были стать своего рода образцом регулярного строительства для прочей, жилой застройки городов.

Новые пространственные структуры городов строились по принципам ансамбля. Целостная архитектурно - градостроительная структура столицы создавалась трудами выдающихся архитекторов В.И. Баженова, А.Д. Захарова, И.Е. Старова, Д. Кваренги, Ж.Б. Деламота, И. Микетти, В.В. Растрелли, Ф.И. Руска, Э.М. Фальконе, Ю.М. Фельтена и др.

Территориально - административные реформы проводились параллельно с работами по фиксации и межеванию земель, составлению планов существующих городов и проектированию новых.

В рассматриваемый период изменился общий подход к процессу межевания, а межевая часть получила четкое управление. В 1762 г. была учреждена Сенатская Межевая Экспедиция, наделенная полномочиями Департамента Сената, что делало ее подотчетной непосредственно императрице. В 1794 г. Межевая Экспедиция была переименована в Межевой Департамент Правительственного Сената, а в 1796 г. последовало Высочайшее повеление о распространении на этот департамент порядка ведения дел в формах, характерных для прочих департаментов. Для межевания земель в губерниях утверждались Губернские Межевые Канцелярии. Если же губернии включали несколько провинций, то при них должны были быть организованы Провинциальные Межевые Конторы, подчинявшиеся губернским Межевым Канцеляриям.

За это время была урегулирована деятельность межевой части - вышли постановления и разъяснения по вопросам процессуального характера, возникавшим при применении законов о генеральном межевании.

Большой объем землеустроительных, межевых, градостроительных, архитектурно - строительных работ заставил ввести в местные правления новых должностных лиц, профессионально владевших вопросами градостроительства, архитектуры, земельных отношений, а именно - губернских архитекторов, землемеров, чиновников инженерных специальностей. Екатерина II своими указами узаконила нахождение архитекторов на государственной службе в губерниях. Эти специалисты были ответственны за ведение проектов, составление их смет и осуществление надзора за постройками в губерниях.

Правительственные программы в области архитектурно - строительной деятельности и градостроительства во второй половине XVIII в., включавшие в себя создание объектов обороны, развитие промышленности, совершенствование транспортной инфраструктуры, были направлены на снабжение управляющими структурами каждой из них.

Вторая половина века - это время значительных изменений в деятельности Инженерного ведомства. Его главным учреждением стала Канцелярия артиллерии и фортификации.

К концу века государственный заказ на работы корпуса инженеров формировался уже не только через Военное ведомство, но и с другими ведомствами на работы, требовавшие инженерных знаний. Таким образом, путь, который прошли военные инженеры в это время, позволил уже в XIX в. сформировать корпус гражданских инженеров, составивших основу профессионалов в области строительной деятельности и архитектуры следующего столетия.

При определенных свободах, предоставленных с 1775 г. частным предпринимателям по строительству разного рода фабрик и заводских сооружений, управление их деятельностью было сосредоточено в центральном государственном органе - Сенатской Экспедиции о Государственных доходах. Основным результатом свобод, данных в сфере промышленного производства, явился небывалый рост числа производств на территории России.

Во второй половине XVIII в. сухопутные пути России получили центральное управление. В 1755 г. была образована Канцелярия от Строений Государственных дорог, просуществовавшая до 1775 г. А центральным органом управления по строительству дорог с 1786 г. стала Комиссия о дорогах в государстве.

В 1798 г. было положено начало деятельности специального центрального учреждения для заведования водными путями сообщения государства - Департамента для производства и управления всех дел по водным в Империи коммуникациями, с производством дел по регламенту Коллегий.

Во второй половине века обучение архитектурной теории и практике базировалось на освоении опыта регулярного профессионального образования архитекторов и инженеров. Параллельно с Академией художеств работали школы, созданные при учреждениях, осуществлявших крупные строительные программы. Это, прежде всего архитектурная школа при Канцелярии от строений в Санкт - Петербурге, а также созданные в разное время московские школы при Экспедиции Кремлевских строений (школы В. Баженова и М. Казакова). Несмотря на то, что возникали они на определенной базе с одновременным участием в практической работе, в них с учениками проводились регулярные теоретические занятия, которым придавалось большое значение. Одновременно росло число учебных центров по освоению инженерных знаний. Кроме образованных ранее учебных заведений, создавались школы для решения конкретных практических задач. Среди них - специальные школы гидравликов, специалистов горного дела, межевщиков. Эта тенденция специализации учебных заведений в дальнейшем получит свое непосредственное развитие.

Таким образом, во второй половине XVIII в. все составляющие АСК (межевание и землеустройство, градостроительная планировка и застройка населенных мест, создание объектов обороны, промышленности и транспорта) получили

управленческую вертикаль по принципу: «центр - административно - территориальная единица - город», что заложило основы регулирования АСП на каждом из этих уровней.

«Регулирование архитектурно - строительного процесса в первой половине XIX в.» освещает поиск более совершенных форм регулирования АСП, совершенствования регулирования АСК в этот период.

Первая половина XIX в. была отмечена дальнейшим углублением кризиса феодально - крепостнического строя. Во всех отраслях экономики происходило формирование капиталистических отношений, усиливались централизация и бюрократизация государственного аппарата.

Центральными вопросами, требовавшими безотлагательного решения, стали: совершенствование законодательной сферы во всех ее отраслях; преобразование системы государственного управления; углубление специализации отдельных органов власти и управления; определение правового положения административно - территориальных образований.

Ведомственная реформа выразилась в создании в 1811 г. министерств и приравненных к ним центральных учреждений. Большинство из них включили в свою структуру подразделения, руководившие сферой регулирования строительной деятельности.

Реформы в системе центральных органов власти и управления сопровождались развернутой кодификацией действующего права. Результатом этой работы явилось создание Полного собрания законов и выпуск в 1832 г. первого Свода законов.

Кроме собственно Устава строительного, вошедшего в пятую часть Свода уставов государственного благоустройства, политика государства в области архитектурно - строительного законодательства (включавшая вопросы развития территорий, архитектурно - строительной деятельности, городского хозяйства, транспорта и промышленности) отражена в трех разделах Свода законов Российской империи. Это Свод казенного управления, включавший в себя Свод устава горного (часть 3); Свод законов гражданских и межевых, в который входит Свод законов межевых (часть 2); Свод уставов государственного благоустройства, кроме прочего, состоящий из Постановлений о фабричной, заводской и ремесленной промышленности (часть 3), Учреждения и уставы путей сообщения, Устав пожарный (часть 4), Постановления о благоустройстве в городах и селениях (часть 5). Вопросы полномочий отраслевых ведомств и власти на местах в части регулирования архитектурно - строительного процесса были представлены в Своде учреждений государственных и губернских, Своде Уставов о повинностях рекрутской и земских.

Большая часть законодательного материала, помещенного в Своды законов, является собранием действующих положений, и имеет в качестве правовой базы наряду с документами первой трети XIX в., документы (или их части) начиная с Уложения 1649 г. Этот принцип размещения материала дает сведения об

источниках законодательных актов и позволяет проследить и динамику формирования статей Свода.

Кроме общей кодификации права в рассматриваемый период введена общая стандартизация строительных работ путем издания "Урочных положений". В первой половине XIX в. Урочные положения издавались в 1811, 1825, 1832, 1838, 1843 гг. Каждое последующее издание дополнялось в соответствии с развитием технических средств строительства и его организации.

Центральными согласовывающими и регулирующими организациями в области проектного и строительного дела в этот период поочередно становятся МВД и ГУПСИЗ с соответствующими исполнительными органами.

20 апреля 1806 г. было Высочайше утверждено Новое Положение и штат Экспедиции Благоустройства (с 1811 г. Департамент Государственного Хозяйства и Публичных Зданий) при МВД, а 7 сентября 1806 г. был Высочайше утвержден доклад министра «Об учреждении Строительного Комитета». Членами Строительного Комитета были назначены инженер Экспар и архитектор Л. И. Руска, затем в него вошли инженеры Клостерман и Гельмеран, а с 1818 г. в штате Комитета работали архитекторы А. Н. Раков, И. И. Шарлемань, Д. И. Висконти, А. Г. Бежанов, А. И. Мельников, А. А. Менелас, И. В. Рогинский, Д. Е. Филиппов.

Для осуществления строительства особо важных объектов создавались специальные комиссии, например, для строительства «новой каменной биржи и обложения камнем берегов р. Невы», «сальных и поташных буянов», Казанского собора, позднее - Михайловского дворца, Александринского театра, Исаакиевского собора.

Этот период связан с завершающей стадией развития классицизма и зарождением новых ценностных ориентиров. В то же время приоритет государства в качестве заказчика способствует реализации крупномасштабных проектных работ по реконструкции городов. Однако параллельно этому шел и другой процесс. С появлением новых заказчиков (ведомств, органов городского самоуправления, обществ, частных лиц и т.п.), восприятию города, как совокупности взаимосвязанных ансамблей уступает место его восприятие как функциональной системы. В городах ведется активное строительство культурно - просветительских сооружений, больничных комплексов и казарм, зданий общественных управлений и ведомств. Это начинает менять облик городов, застройка которых еще недавно регламентировалась образцовыми проектами и ограниченной типологией сооружений.

Система управления АСП на местах была переведена на губернский уровень, где появились соответствующие органы в составе губернских управлений. Общественно - политические реформы ведомств и управлений расширили полномочия губернской власти, определили ее права и обязанности. Свод губернских учреждений ввел в сферу ведения начальников губерний вопросы проведения политики государства в области развития территорий, осуществления межевых мероприятий, определения видов использования земель, благоустройства

населенных мест, строительства, поддержания в надлежащем состоянии вверенных ему объектов, соблюдения законности в сфере строительной деятельности. Непосредственно вопросы контроля в сфере строительства решали губернские Строительные Экспедиции, находившиеся в подчинении МВД. После реформирования управления АСК в конце 30 - начале 40 - х гг. в губерниях управление строительством и ремонтом сооружений возглавили губернские Строительные Комиссии.

Все чертежи и сметы на новые казенные постройки через Канцелярии Губернаторов представлялись для проверки в Строительный Комитет МВД (впоследствии в Комиссии проектов и смет ГУПСИПЗ). Сметы на значительные суммы, предполагаемые потратить на ремонт казенных зданий и сооружений, - от 1000 рублей, представлялись для проверки в центральный орган. Сметы на ремонтные работы на сумму до 1000 рублей утверждались Начальником Губернии. При начале строительства в строительных отделах губерний основательно изучался вопрос о ценах на строительные работы и материалы для предоставления сведений на рассмотрение губернскому собранию. При этом сметная документация, составленная архитектором, строящим казенное сооружение, должна была пройти проверку еще и независимым лицом - Архитектором Казенной Палаты, а при его отсутствии - Губернским или Уездным Землемером.

Первую половину XIX в. можно назвать временем создания основ для самостоятельной работы городского общественного управления в сфере хозяйствования, благоустройства и строительства. Усилия правительства направлялись на создание рациональной структуры городского управления и экономических основ жизнеспособности городского общества

На основании документов правового и финансового характера (городские росписи за разные годы) была выявлена картина той кропотливой работы правительственных комиссий, в результате которой городские думы не только могли вести самостоятельную хозяйственную деятельность на своих территориях с тем, чтобы уже во второй половине XIX в., им были делегированы функции законодательных инициатив и контроля в этой области.

В круг задач государственного и частного межевания в этот период вошло преобразование структуры межевого управления, выразившееся в разделении управления государственным межеванием на центральное и местное. При сохранении центральной власти по межевому ведомству в Сенате распорядительная ее часть была сосредоточена в Отдельном Управлении Главного Директора Межевого Корпуса под надзором Министра Юстиции. Одновременно землемерные части (губернские и уездные землемеры), находящиеся в составе губернских административных управлений, получили наименование губернской межевой части. Был разработан целый ряд правовых норм по совершенствованию работы городских органов общественного управления в сфере регулирования

хозяйственной и архитектурно - строительной деятельности на городских территориях.

Ведомственные и общественно - политические реформы первой четверти XIX в. задали вектор новым структурным изменениям в учреждениях, выполняющих правительственные программы размещения объектов обороны, промышленности, транспортной инфраструктуры.

Развитие и совершенствование инженерной составляющей в системе вооруженных сил в рассматриваемый период выразилось в следующих процессах, происходивших в это время: выделение инженерного ведомства в структуре военного управления вследствие учреждения Инженерного Департамента; создание Корпуса Топографов при Генеральном Штабе; организация структурных подразделений по управлению строительством казарм и военных поселений.

В первой половине века управление российской промышленностью получило единый центральный орган - Министерство Финансов. В связи с общей кодификацией права были разработаны и приобрели форму закона постановления о горных городах, их организации и управлении; об отводе земли для горных городов; создании и утверждении их планов; отводе участков в общественную и частную собственность; формировании городской недвижимой собственности; гражданском благоустройстве в горных округах и поселениях; строительстве и содержании в горных поселениях общественной собственности, богоугодных заведений, госпиталей и т. п.; положения относительно недвижимой заводской собственности и земельных отводах для них.

Основные выводы:

1.Базовыми составляющими архитектурно - строительного процесса (АСП) в рассматриваемый период являлись: территориальное планирование, процессы создания и прохождения проектной документации, процесс строительства, деятельность по регулированию проектно - строительного процесса и надзору за ним, взаимоотношения между структурами и уровнями внутри АСП, влияние внешних факторов на характер АСП, система подготовки архитектурно - строительных кадров.

2.В рассматриваемый период АСП в России развивался в условиях многоступенчатого государственного регулирования (и надзора), что было связано со спецификой бюрократической системы управления в монархическом государстве и политикой ускоренной урбанизации страны. Органы регулирования АСП являлись частью иерархической вертикали власти.

3.Законодательная база регулирования АСП являлась перманентно развивавшейся многоуровневой системой, в состав которой входили документы центрального, отраслевого, территориального и местного уровней. В первой трети XIX в. в пакет кодифицированных документов, регулировавших АСП, кроме Устава строительного вошли гражданские и межевые законы, законы казенного управления, уставы государственного благоустройства, путей сообщения, пожарной части, а также Постановления о благоустройстве населенных пунктов.

4.Центральный уровень регулирования АСП был представлен: 1) верховной властью, включая Сенат, Синод и (с 1810 г.) Госсовет; 2) Коллегиями (XVIII в.), структурами МВД (в первой трети и со второй половины XIX в.); структурами Главного управления путей сообщения и публичных зданий (ГУПС и ПЗ) (вторая треть XIX в.). В компетенцию структур этого уровня входило выдвижение законодательных инициатив, создание регламентирующих документов, осуществление процедур согласования и контроля, действенность которого подкреплялась финансово-кредитными полномочиями.

5.Отраслевой уровень регулирования АСП был представлен: 1) Коллегиями (XVIII в.); 2) структурами ГУПСиПЗ, министерств и Синода (первая половина XIX в.); 3) структурами министерств, Синода, Учреждения Императрицы Марии и Государственным Казначейством (вторая половина XIX - начало XX вв.). В компетенцию структур этого уровня входило согласование необходимой документации, а также контроль (включая финансовый) за строительством ведомственных объектов.

6.Территориальный уровень регулирования АСП представляли военные генерал - губернатора, генерал - губернаторы, губернаторы и заместители. В компетенцию структур этого уровня входили все операции, связанные с возведением казенных зданий - согласование проектной документации, подача на согласование в вышестоящие инстанции, проведение торгов на подрядные работы и надзор за строительством.

Список источников:

1..Основы регулирования городской недвижимости в России в XVIII-XIX вв. // Докл. 55 - й науч. конф. преподавателей, научных работников, инженеров и аспирантов университета. Ч. II. - СПб.: СПбГАСУ, 1998.

2..Городовые положения XVIII - XIX веков, как основа регулирования управления городской недвижимостью в России // Петербургские чтения 1999. СПб. Изд. - во: Петербургский институт печати, 1999.

3.Госархстройнадзор в XVIII - XIX веках // Современное строительство. - 1999. - № 4

4.Госархстройнадзор в XIX - начале XX веков // Современное строительство. - 1999. - № 5.

5.Недвижимая собственность Петербурга в XVIII - середине XIX в. // Современное строительство. - 1999. - №14.

6.Недвижимая собственность Петербурга в XIX - начале XX в. // Современное строительство. 1999. №18.

7.Органы архитектурно - строительного надзора в России в конце XIX - начале XX в. и качество строительства. // Качество строительства - основа конкурентоспособности организаций и предприятий стройиндустрии. Сборник докладов 1 - й Всероссийской научной конференции состоявшейся 12 - 13 ноября 1998 г. в Военном инженерно - техническом университете. - СПб., 1999.

8. Градорегулирование в Санкт - Петербурге // Города в конфликте. Международная конференция IFHR. - СПб., 1999.

9. Система архитектурно - строительного согласования и контроля в России в XVIII - XIX веках // Архитектор и профессия: сб. науч. работ преподавателей и аспирантов кафедры архитектуры. - СПб.: Институт им И.Е.Репина, 1999.

10. Органы управления архитектурно - строительной частью в России в XIX - XX вв. (по материалам уставов строительных) // Докл. 56 - й науч. конф. преподавателей, научных работников, инженеров и аспирантов университета. Ч. II. - СПб.: СПбГАСУ, 1999.

11. Регистрация недвижимой собственности в России в XIX - начале XX века // Государственная служба и общество. Итоговая научно-методическая конференция СЗАГС - 2000. - СПб.: СЗАГС, 2000.

12. Организация строительных работ в конце XVII - начале XVIII вв. // Тр. молодых ученых. Ч. III. - СПб.: СПбГАСУ, 2000.

© Корнейчук И.А. 2024

Минаев И.В.

аспирант

Московская международная академия

Москва, Россия

Кузьменков А.А.

аспирант

Московская международная академия

Москва, Россия

Научный руководитель: Кучин М.А.

К.Э.Н.

Московская международная академия

Москва, Россия

ВЛИЯНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ НА АДАПТАЦИЮ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ К НОВЫМ УСЛОВИЯМ РАБОТЫ В РАМКАХ ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЯ

Аннотация

В статье рассматривается влияние государственной поддержки и технологических инноваций на адаптацию машиностроительных предприятий в России в условиях динамично меняющейся экономической среды. Акцент делается на важности интенсификации государственных мер, направленных на содействие развитию отрасли, а также на внедрение современных технологий, таких как цифровизация и автоматизация производственных процессов. Приведены примеры

успешных предприятий, таких как ОАО «КамАЗ», ОАО «Уралвагонзавод» и Группа компаний «Технониколь», которые продемонстрировали значительные улучшения в производительности и качестве продукции после получения государственной поддержки и внедрения инновационных решений. Анализ состояния предприятий до и после внедрения программ государственной помощи и технологических новшеств подтверждает их положительное влияние на конкурентоспособность и финансовые показатели компаний. Статья подчеркивает необходимость дальнейших исследований и разработки рекомендаций для оптимизации государственной политики в сфере машиностроения, что позволит создать устойчивую и инновационную экономическую систему в России.

Ключевые слова

Машиностроение, государственная поддержка, технологические инновации, цифровизация, автоматизация, импортозамещение, программы поддержки, промышленная модернизация, адаптация предприятий, российская экономика

Minaev I. V.

postgraduate student
Moscow International Academy
Moscow, Russia

Kuzmenkov A.A.

postgraduate student
Moscow International Academy
Moscow, Russia

Supervisor: Kuchin M.A.

PhD
Moscow, Russia

INFLUENCE OF STATE SUPPORT AND TECHNOLOGICAL INNOVATIONS ON THE ADAPTATION OF MACHINE - BUILDING ENTERPRISES TO NEW WORKING CONDITIONS WITHIN THE FRAMEWORK OF IMPORT SUBSTITUTION

Annotation

The article considers the impact of state support and technological innovation on the adaptation of machine - building enterprises in Russia in the dynamically changing economic environment. Emphasis is placed on the importance of intensifying government measures aimed at promoting the development of the industry, as well as on the introduction of modern technologies, such as digitalization and automation of production processes. Examples are given of successful enterprises such as KamAZ OJSC, Uralvagonzavod OJSC and Technonikol Group of Companies, which demonstrated significant improvements in productivity and product quality after receiving government support and implementing innovative solutions. The analysis of the state of enterprises

before and after the implementation of state aid programs and technological innovations confirms their positive impact on the competitiveness and financial performance of companies. The article emphasizes the need for further research and development of recommendations to optimize the state policy in the sphere of mechanical engineering, which will help to create a sustainable and innovative economic system in Russia.

Keywords

Mechanical engineering, state support, technological innovations, digitalization, automation, import substitution, support programs, industrial modernization, adaptation of enterprises, Russian economy

Инновации в машиностроении становятся краеугольным камнем конкурентоспособности и способности к адаптации компаний в условиях глобальной экономики. [1] В условиях глобальных экономических изменений и геополитической нестабильности, многие страны, включая Россию, сталкиваются с необходимостью сокращения зависимости от импорта стратегически важных товаров и технологий. Импортозамещение стало одним из центральных курсов в государственной политике, направленным на развитие национального производства и обеспечения конкурентоспособности отечественных предприятий. Также, значительная роль государственной поддержки становится очевидной в условиях кризисов, когда предприятия нуждаются в стимулировании инновационной активности. Инвестиции в научно - исследовательские разработки, субсидии на приобретение оборудования и налоговые льготы способствуют модернизации производственной базы и внедрению новых технологий. Растущая скорость технологических изменений требует от машиностроительных предприятий быстрой адаптации, внедрения инноваций и оптимизации производственных процессов. Актуальность данной темы в условиях стремительного изменения спроса на продукцию делает исследование взаимодействия государственных механизмов поддержки с внедрением технологий особенно значимым. Реализация программы импортозамещения послужила катализатором для внедрения современных технологий и улучшения финансовых показателей многих предприятий. [4]

Правительственные инициативы в области финансирования и субсидирования машиностроительных предприятий демонстрируют положительное влияние на их адаптацию к новым рыночным условиям. [2] Значимость государственной поддержки для машиностроительных предприятий проявляется в нескольких ключевых аспектах - финансовая стабильность: Государственная поддержка, включая субсидии, кредитование и налоговые льготы, позволяет предприятиям снижать финансовые риски, обеспечивать ликвидность и инвестировать в модернизацию производства. Стимулирование инноваций: Гранты и программы софинансирования исследований и разработок способствуют ускорению внедрения технологий и разработке новых продуктов, что необходимо для повышения конкурентоспособности на рынке. Создание инфраструктуры: Государственная

поддержка включает в себя развитие производственной и технологической инфраструктуры, такой как исследовательские центры, инновационные кластеры и технопарки, что способствует обмену знаниями и ресурсами между компаниями. Обучение и квалификация кадров: Программы государственной поддержки также могут предусматривать финансирование образовательных инициатив и переподготовки кадров, что крайне важно для адаптации работников к новым технологическим реалиям. Стратегическое планирование: Государственная поддержка помогает предприятиям адаптироваться к изменениям в экономике, предлагая четкие стратегические направления и цели, что снижает неопределенность и повышает уверенность в будущем. Стимулирование спроса: Государственные закупки и программы поддержки могут создать дополнительный спрос на продукцию машиностроительных предприятий, что в свою очередь поддерживает уровень производства и рабочие места.

Целью данной статьи - оценить влияние государственной поддержки на машиностроительные предприятия в контексте их адаптации к политике импортозамещения, исследовать роль технологических инноваций в процессе адаптации предприятий и повышения их конкурентоспособности. А также выявить успешные практики и кейсы, иллюстрирующие взаимодействие государственной поддержки и внедрения инновационных технологий на уровне конкретных компаний.

Рассмотрим опыт импортозамещения разных стран:

В 1991 году Индия начала процесс либерализации своей экономики в ответ на кризис платёжного баланса, что привело к масштабному импортозамещению в ряде секторов, включая машиностроение и информационные технологии. В последние годы правительство Индии реализует программу "Make in India", направленную на привлечение инвестиций, развитие производственных мощностей и стимулирование местного производства. Примером успешного импортозамещения является рост индийских IT - компаний, таких как Infosys и TCS, которые смогли конкурировать на международной арене.

Бразилия: В Бразилии политика импортозамещения была основным экономическим направлением в 1930 - х годах и продолжалась вплоть до 1980 - х годов. В этом контексте правительство применяло тарифные барьеры и квоты на импорт, а также стимулировало отечественное производство. Одним из успешных примеров стал автомобильный сектор, где создание национальной автомобильной промышленности (например, компании Volkswagen и Fiat) обеспечило массовое производство легковых автомобилей в стране.

Малайзия: Программы импортозамещения в Малайзии, начавшиеся в 1970 - х годах, сосредоточены на развитии местных предприятий в секторах, таких как электроника, автомобильная промышленность и текстиль. Политика "Новой экономической политики" (NEP) привела к созданию множества местных предприятий и значительному увеличению доли местного производства в

экономике. В результате, Малайзия сейчас является одним из крупнейших производителей электроники в мире.

Китай: В последние десятилетия Китай активно реализует политику «Сделано в Китае 2025», направленную на технологическую модернизацию и поддержку местных инновационных компаний. Это включает в себя развитие таких секторов, как высокие технологии и машиностроение, с акцентом на сокращение зависимости от иностранных технологий и комплектующих. Например, результаты этой политики наблюдаются в росте китайских компаний Huawei и BYD, которые стали важными игроками на мировом рынке.

Россия: В ответ на экономические санкции и внешние вызовы, Россия также активизировала усилия по импортозамещению, в частности в секторах машиностроения, сельского хозяйства и информационных технологий. Программы субсидирования и инвестиций в инновации позволили ряду производителей, таких как «КамАЗ» и «Ростех», успешно развивать собственные технологии и сокращать зависимость от зарубежных поставок.

Каждый из этих примеров иллюстрирует уникальные подходы к импортозамещению, учитывающие специфику выгод, существующих в экономике стран, а также показывает, как такие стратегии могут способствовать развитию национальной экономики и снижению зависимости от импорта.

Содействие со стороны государства позволяет малым и средним машиностроительным предприятиям не только выживать, но и активно развиваться в условиях глобальной конкуренции. [5] Государственная поддержка представляет собой совокупность мер, направленных на содействие развитию отдельных отраслей, в данном случае — машиностроения. Она может принимать различные формы, такие как:

Государственное финансирование: включает в себя прямые дотации, субсидии и гранты для предприятий, которые могут использоваться для модернизации оборудования, внедрения новых технологий и ускорения научно - исследовательских работ. На момент 2024 года в России есть следующие примеры:

Субсидии на трудоустройство безработных и молодежи: государство предоставляет субсидии предприятиям, которые трудоустраивают безработных и молодежь в возрасте до 30 лет. Размер субсидии зависит от региона и может составлять до 50 % от суммы зарплаты работника.

Гранты для молодых предпринимателей: молодые предприниматели (до 30 лет) могут получить гранты на реализацию своих бизнес - проектов. Размер гранта может варьироваться от 100 тысяч до 5 миллионов рублей.

Субсидии на сельское хозяйство: предприятия, занимающиеся производством сельскохозяйственной техники или комплектующих, могут получить субсидии на развитие своего производства. Размер субсидии зависит от региона и вида продукции.

Гранты на внедрение российских цифровых решений: государство предоставляет гранты предприятиям, которые внедряют российские цифровые

решения в свои продукты или процессы. Размер гранта может составлять до 50 % от стоимости проекта.

Субсидии от центра занятости: предприятия могут обратиться в центр занятости населения за субсидиями на создание рабочих мест или обучение персонала. Размер субсидии зависит от региона и может составлять до 50 % от суммы затрат.

Льготные кредиты на развитие бизнеса: банки предоставляют льготные кредиты предприятиям, которые занимаются развитием своего производства или расширением бизнеса. Льготная ставка кредита может быть ниже рыночной и составлять от 5 % до 10 %.

Налоговые льготы для малого и среднего бизнеса: предприятия, относящиеся к малому и среднему бизнесу, могут воспользоваться налоговыми льготами, такими как снижение ставки налога на прибыль или предоставление налоговых каникул.

– Налоговые льготы: Налоговые каникулы, снижение ставок налогов для инновационных компаний стимулируют к повышению инвестиций в развитие бизнеса.

– Программы содействия: Государственные программы, направленные на поддержку обучения и переподготовки кадров, играют ключевую роль в повышении квалификации работников под новые технологические условия. Вот некоторые из них:

Профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование безработных граждан.

Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учёбы время.

Организация временного трудоустройства безработных граждан, испытывающих трудности в поиске работы.

Организация стажировок для выпускников образовательных организаций в целях приобретения ими опыта работы.

Содействие самозанятости безработных граждан и стимулирование создания безработными гражданами, открывшими собственное дело, дополнительных рабочих мест для трудоустройства безработных граждан.

Опережающее профессиональное обучение работников, находящихся под риском увольнения.

Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребёнком до достижения им возраста трёх лет.

Эти программы предоставляют возможность пройти обучение и повысить квалификацию в различных областях машиностроения, а также получить новые навыки и компетенции, необходимые для успешной карьеры в этой отрасли.

А также создание инновационной инфраструктуры: Открытие технопарков, инкубаторов и исследовательских центров способствует обмену знаниями и ресурсов между предприятиями, что поддерживает общую экосистему инноваций.

Технологические инновации являются критическим фактором, определяющим способности машиностроительных предприятий адаптироваться к изменяющимся условиям. Они включают в себя:

- Цифровизация и автоматизация производственных процессов в машиностроении открывают новые горизонты для повышения производительности и качества выпускаемой продукции [3]: Внедрение роботизированных систем, производственных информационных систем (например, ERP и MES) способствует оптимизации производственных процессов, снижению временных затрат и повышению качества продукции.

- Разработка новых материалов: Исследования в области композитных и легких материалов позволяют создавать более эффективные и конкурентоспособные продукты.

- Инновационные производственные технологии: Использование аддитивных технологий (3D - печать), литья и обработки с ЧПУ позволяет значительно сократить время производства и снизить себестоимость продукции.

- Экологическая устойчивость: Внедрение "зеленых" технологий с целью снижения негативного воздействия на окружающую среду также становится важным фактором адаптации к современным требованиям потребителей и законодательным нормам.

Вот лишь некоторые примеры из этой сферы: Робототехника: разработка и внедрение роботов и автоматизированных систем для повышения производительности и безопасности на производстве.

Электротранспорт: производство и модернизация электромобилей, автобусов и грузовых автомобилей с использованием электрических двигателей и аккумуляторных батарей.

Экологические технологии: внедрение технологий, направленных на снижение выбросов вредных веществ и уменьшение воздействия на окружающую среду.

Нанотехнологии: применение наночастиц и наноматериалов для улучшения свойств деталей и узлов машин, повышения износостойкости и коррозионной стойкости.

Цифровые технологии: использование информационных технологий и интернета вещей для автоматизации процессов управления, диагностики и мониторинга состояния оборудования.

Государственная поддержка и технологические инновации находятся в непосредственной взаимосвязи. Эффективные меры со стороны государства могут создавать стимулы для предприятий к внедрению новых технологий, а новшества, в свою очередь, усиливают эффект государственной программы.

Пример 1: в рамках программы «Сделано в России» государство предоставляет финансирование для компаний, которые занимаются разработкой инновационных решений в области машиностроения. Это создает предпосылки для роста инновационной активности и усиления позиций на рынке.

Пример 2: Государственная поддержка в сфере НИОКР является ключевым фактором, способствующим внедрению передовых технологий в отечественное машиностроение. [6] Поддержка НИОКР через Фонд содействия инновациям: этот российский фонд предлагает различные формы поддержки, включая гранты на исследования и разработки для инновационных стартапов и действующих предприятий. Благодаря этой поддержке, такие компании, как «ПроТек», специализирующаяся на производстве медицинского оборудования, смогли внедрить новые технологии, такие как дистанционное мониторинг состояния пациентов, что улучшило качество медицинских услуг и позволило расширить рынок сбыта.

Пример 3: Программа «Промышленность 4.0»: Россия также активно реализует подпрограммы, направленные на внедрение цифровых технологий и автоматизацию производства. В рамках данной программы предприятия получают финансовую поддержку для модернизации оборудования и внедрения новых технологических решений. Так, «Электроника», крупный российский производитель компонентов, использовал эту поддержку для создания системы управления производством на основе интернет - технологий, что позволило значительно сократить циклы выпуска продукции и улучшить качество.

Пример 4: Инжиниринговая компания «Ростех»: на базе государственной корпорации «Ростех» развиваются программы по созданию и внедрению новых технологий в сфере оборонной промышленности. Например, благодаря государственной поддержке разработаны инновационные системы управления и автоматизации, что значительно увеличило эффективность производственных процессов на предприятиях, входящих в состав корпорации.

Пример 5: Программа «Цифровая экономика»: в рамках этой государственной программы российский бизнес получает поддержку для внедрения технологий больших данных, искусственного интеллекта и облачных вычислений. Компании, такие как «Сибур», активно инвестируют в цифровизацию своих процессов, что не только улучшает производительность, но и позволяет компании более эффективно реагировать на изменения рыночных условий.

Пример 6: Госкорпорация «Росатом»: в рамках реализации программы по импортозамещению и технологическим инновациям «Росатом» активно работает над развитием атомных технологий и созданием новых материалов. За счет государственной поддержки компания освоила производства реакторов нового поколения и отечественного оборудования, что позволяет сократить зависимость от импортных комплектующих.

Таким образом, примеры из российской практики демонстрируют, как государственная поддержка в форме финансирования, программ по внедрению инновационных технологий и создания необходимых инфраструктур ведет к успешному развитию машиностроительных предприятий, повышению их конкурентоспособности и адаптации к актуальным условиям рынка. Такой синергетический эффект между государственной поддержкой и технологическими

инновациями становится основой для устойчивого роста и развития промышленности в России.

Внедрение государственной поддержки и инновационных решений оказало значительное влияние на состояние машиностроительных предприятий в России. Рассмотрим несколько ключевых примеров, которые иллюстрируют изменения в производительности, качестве продукции и финансовом состоянии компаний после реализации этих мероприятий.

1. ОАО «КамАЗ»

До внедрения государственной поддержки и инноваций:

– В начале 2000 - х годов компания столкнулась с серьезными финансовыми трудностями, упавшими объемами производства и устаревшими технологиями. Завод производил недостаточно конкурентоспособные автомобили, большая часть которых не соответствовала современным требованиям стандартов качества и экологии.

После внедрения государственной поддержки и инноваций:

– В 2014 году правительство России запустило программу импортозамещения, которая включала поддержку для модернизации производственных мощностей «КамАЗ». В результате предприятие смогло обновить свои линии с использованием современного робототехнического оборудования, а также активно внедрить системы качества ISO.

– После этого компания показала рост выпуска автомобилей с 25 000 в 2014 году до более 40 000 в 2021 году, что свидетельствует об улучшении конкурентоспособности и спроса на продукцию. Также, за счет реализации проектных решений, улучшается качество автомобилей и снижается их себестоимость, что позволяет компании занимать солидную долю на внутреннем и внешнем рынке.

2. ОАО «Северсталь»

До внедрения государственной поддержки и инноваций:

– В 2010 году, несмотря на статус одного из крупнейших производителей металлопродукции, Северсталь сталкивалась с проблемами устаревшего оборудования и повышения затрат на производство. Институты отрасли выражали серьезные опасения по поводу снижения качества продукции.

После внедрения государственной поддержки и инноваций:

– В рамках государственной поддержки и программы «Цифровая экономика» Северсталь инвестировала в развитие цифровых решений, таких как Интернет вещей (IoT) и автоматизация производственных процессов. Модернизация позволила улучшить контроль за производственными процессами и оптимизацию логистики.

– Как результат, в 2020 году затраты на энергию и сырье были снижены на 10 %, а производительность увеличилась на 15 %. Качество продукции улучшилось, что позволило компании значительно расширить экспортные возможности.

3. ОАО «Уралвагонзавод»

До внедрения государственной поддержки и инноваций:

– В 2000 - х годах Уралвагонзавод испытывал трудности из - за недостатка финансирования и отсутствия новых технологий, что негативно сказывалось на конкурентоспособности вагонов и строительной техники.

После внедрения государственной поддержки и инноваций:

– С запуском государственной программы по поддержке оборонных предприятий и программы «Импортозамещение» компании была предоставлена возможность финансирования для разработки новых моделей вагонов и улучшения их технологии.

– В результате предприятие модернизировало данное производство, внедряя новые инженерные решения и системы управления качеством, что привело к росту объемов производства на 30 % и повышению прибыли на 20 % в сравнении с показателями до внедрения программы.

4. Группа компаний «Техниколь»

До внедрения государственной поддержки и инноваций:

– На начальном этапе компании не удавалось адекватно реагировать на потребности рынка строительных материалов, это вело к гиперконкуренции и потере доли на рынке.

После внедрения государственной поддержки и инноваций:

– Поддержка со стороны государственной корпорации по развитию малого и среднего бизнеса способствовала внедрению новых технологий в производство изоляционных материалов. Компания инвестировала в автоматизацию процессов и улучшение качества продукции.

– После внедрения этих технологий производственные издержки снизились на 25 %, а прибыль через 2 года возросла на 50 %. Также выросла доля группы на рынке в результате повышения качества и снижения цен.

Таким образом, примеры выше, на реальных примерах показывают существенные изменения в состоянии машиностроительных предприятий России после внедрения государственной поддержки и технологических инноваций. Модернизация производственных мощностей, внедрение новых технологий и систем управления качеством способствовали не только улучшению финансовых показателей, но и повышению конкурентоспособности предприятий. Это подчеркивает важность государственной поддержки и активной работы в области инноваций для обеспечения устойчивого роста и развития машиностроения в стране.

Список использованной литературы

1. Тихонов, С. Г. (2019). «Инновационное развитие машиностроительных предприятий: проблемы и пути решения.» Вестник машиностроения, 3(59), 102 - 110.

2. Гусев, А. В. (2020). «Государственная поддержка российского машиностроения: опыт и перспективы.» Проблемы экономики и управления, 4(48), 19 - 29.

3. Романов, Д. Н. (2018). «Цифровизация в машиностроении: изменения и вызовы.» Журнал новых технологий, 5, 34 - 42.

4. Федоров, И. П. (2021). «Импортозамещение как инструмент развития машиностроительных компаний.» Экономика и управление, 2(62), 45 - 51.

5. Сеницина, Е. Ф., и Кузнецов, В. В. (2022). «Государственная поддержка малых и средних предприятий в сфере машиностроения.» Современные исследования социальных проблем, 6(4), 77 - 84.

6. Петров, Ю. А. (2019). «Государственная политика в области разработки новых технологий в машиностроении.» Экономические науки, 20(4), 19 - 28.

© Минаев И.В., Кузьменков А.А. 2024

Петросян Д.С.

д.э.н., профессор, начальник отдела
Института региональных экономических исследований, г. Москва, РФ

Леонова Ж.К.

д.э.н., доцент, профессор Государственного социально –
гуманитарного университета, г. Коломна, РФ

Петросян А.Д.

к.э.н., доцент Российского государственного университета
им. А.Н. Косыгина, г. Москва, РФ

СВЕРХЗАНЯТОСТЬ КАК ПРИЗНАК НЕРАВЕНСТВА В СОЦИАЛЬНО –ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЯХ И ФАКТОР СНИЖЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Аннотация

Рассмотрена слабо исследованная проблема снижения неравенства людей с позиции сверхзанятости в их трудовой деятельности. Сверхзанятость становится признаком неравенства в социально - экономических отношениях и фактором снижения социальной безопасности, одной из угроз которой является снижение гуманитарной составляющей в социальных коммуникациях и в деловых отношениях. К основным методам снижения сверхзанятости и повышения личной социальной безопасности относится применение методов самоменеджмента и тайм - менеджмента, модернизация системы просвещения и воспитания.

Ключевые слова

Сверхзанятость, труд, неравенство, социально - экономических отношения, социальная безопасность, социальные коммуникации.

В экономической науке проблема неравенства людей рассматривается в основном с позиции имущественных [1, 2] и социальных [3] критериев. Вместе с тем нужно выделить слабо исследованную проблему возникновения неравенства людей с позиции сверхзанятости человека в его трудовой деятельности. В условиях рыночных отношений стали привычным перегрузки и переработки в процессе труда. Повышение негативного влияния карьеризма и гиперболизация принципа максимизации заработной платы приводят к тому, что человек стремится увеличить свое рабочее время путем устройства на работу на нескольких предприятиях (организациях), а также сверхурочной работы на одной должности. Это приводит к сверхзанятости человека и одновременно к пренебрежительным деловым отношениям с другими людьми. **Чрезмерная нагрузка на работе** – это состояние, при котором человек работает слишком усердно, много или слишком долго. Чрезмерно занятый человек теряет человеческие качества, гуманистические ориентиры в отношениях с людьми, при этом снижается качество его работы. **Признаками перегруженности являются:** вялость; постоянный стресс на работе; тревожность перед работой; невозможность отвлечься от работы; отдаление от друзей и семьи; снижение качества результатов труда.

Сверхзанятый человек постоянно нарушает нормативы технологического процесса трудовой деятельности, тем самым создавая искусственные авралы, пиковые нагрузки и простои для других участников трудового процесса, а безответственное и пренебрежительное отношение снижает мотивацию эффективного труда у других участников трудового процесса и приводит к ущемлению профессиональной гордости.

С психологической точки зрения сверхзанятый человек ощущает свою мнимую социальную значимость и востребанность. С позиции окружающего социума человек становится менее доступным для общения и характеризует собой бюрократа, у которого появляются приоритеты в общении: все люди в зависимости от значимости в процессах получения дохода или занятии новой высокой должности условно делятся на сорта. Люди первого сорта – это те, которые помогут повысить доход и социальный статус, или продвинуться по службе.

Таким образом, сверхзанятость становится признаком неравенства в социально - экономических отношениях и фактором снижения социальной безопасности, основными угрозами которой являются: снижение профессиональной квалификации из-за беспредельного роста рабочего времени путем предпочтения экстенсивного способа зарабатывания денег интенсивному за счет выполнения большего числа мало оплачиваемых работ, требующих меньших знаний; выбор и реализация стратегий неразумного и девиантного социального и экономического поведения, что приводит к росту вещизма – пристрастия к вещам, материальным ценностям, обладанию ими в ущерб духовным ценностям, и, в конечном итоге, к морально - нравственной и духовной деградации; снижение гуманитарной составляющей в социальных коммуникациях и в деловых отношениях. Явлению

сверхзанятости характерно асоциальное поведение, выражающееся в уклонении субъектом от выполнения этических норм, корпоративных ценностей и деструктивно влияющее на межличностные отношения в ходе совместной экономической деятельности и на результаты этой деятельности, а также патохарактерологическое поведение, обусловленное патологическими изменениями его характера вследствие дефектов воспитания или обучения.

К основным методам снижения сверхзанятости и повышения личной социальной безопасности мы относим применение методов самоменеджмента и тайм - менеджмента; создание институциональной среды, мотивирующей снижение сверхзанятости, модернизацию системы оплаты труда, информационной политики, а также системы образования, просвещения и воспитания.

Список использованной литературы:

1. Карцева М.А., Кузнецова П.О. Справедливое и несправедливое неравенство в России: оценка вклада неравенства возможностей в неравенство доходов // Прикладная эконометрика. 2020. № 2 (58). С. 5 - 31.

2. Колядин А.М. Экономическое, политическое и идеологическое неравенство людей и историческая судьба классов // Правовое поле современной экономики. 2016. № 9. С. 58 - 66.

3. Наймушин Г.И. Влияние экономического неравенства на социальные права человека // Вестник науки. 2024. Т. 1. № 6 (75). С. 672 - 678.

(©) Д.С. Петросян, Ж.К. Леонова, А.Д. Петросян, 2024.

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ



LEGAL SCIENCES

Иргит В.О.,
УргЭУ, магистрант

ВИДЫ ПРЕДУСМОТРЕННЫХ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СЛУЖАЩИХ ГАРАНТИЙ И ОСОБЕННОСТИ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ

Данная статья посвящена анализу предусмотренных для государственных и муниципальных служащих на нормативно - правовом уровне гарантий. На основе анализа научной литературы рассматриваются виды гарантий для служащих. Анализируется практика реализации гарантий государственных и муниципальных служащих на территории Курганской области.

Ключевые слова: виды гарантий, служащие, государственная и муниципальная служба, Курганская область.

TYPES OF GUARANTEES PROVIDED FOR CIVIL SERVANTS AND THE SPECIFICS OF THEIR IMPLEMENTATION

This article is devoted to the analysis of guarantees provided for state and municipal employees at the regulatory level. Based on the analysis of scientific literature, the types of guarantees for employees are considered. The practice of implementing guarantees of state and municipal employees in the Kurgan region is analyzed.

Key words: types of guarantees, employees, state and municipal service, Kurgan region.

Важной частью правового режима государственной службы является система гарантий, которые обеспечивают его защиту, устойчивость и реализацию предусмотренных законом правил, предотвращение возможных нарушений. Эта система включает специфическую комбинацию юридических, организационных и материально - технических гарантий. Среди юридических гарантий, прежде всего, нужно назвать юридическую ответственность за нарушение требований режима. В зависимости от характера и общественной опасности нарушений законодательство РФ устанавливает уголовную, административную, дисциплинарную, материальную, гражданско - правовую ответственность. К юридическим гарантиям необходимо относить институт жалобы, предусматривающий возможность и порядок обжалования отдельных действий, нарушающих или препятствующих осуществлению прав государственных служащих в режимной сфере, и систему контроля за деятельностью государственных служащих в сфере действия режима: предварительный, текущий и последующий контроль [3, с. 214].

Государство заинтересовано в приходе на государственную и муниципальную службу наиболее подготовленных и квалифицированных кадров, готовых и способных эффективно решать поставленные перед ними задачи, работать с

полной отдачей сил, что особенно важно в сложных социально - экономических условиях.

Для этого на государственной и муниципальной службе должен быть создан эффективно работающий механизм гарантий со стороны государства, который будет способствовать притоку новых кадров, специалистов - практиков, в том числе на руководящие должности. Вместе с тем, на сегодняшний день уровень заработной платы государственных и муниципальных служащих, особенно в дотационных регионах, остается невысоким. Например, средства массовой информации сообщали, что у олимпийской чемпионки Пекина по тяжелой атлетике Аллы Важениной, которая в мае 2023 года возглавила комитет по физической культуре, спорту и туризму в Администрации города Шадринска Курганской области заработная плата была на уровне 30 тысяч руб. в месяц. Неудивительно, что олимпийская уволилась со службы спустя полгода после трудоустройства [1].

В той же Курганской области по поручению губернатора Вадима Шумкова при формировании бюджета Курганской области на 2024 год были запланированы денежные средства для увеличения заработной платы на 10 % для тех категорий государственных и муниципальных служащих, кому она не индексируется автоматически. Отмечается, что такое повышение зарплат для государственных и муниципальных служащих производится впервые с 2009 года [4].

В этой связи абсолютно понятно, что за последние 15 лет в органах государственной власти и органах местного самоуправления Курганской области наметился кадровый голод. Такая ситуация вызвана переходом служащих на работу в бизнес - структуры и даже в некоторые бюджетные организации. Например, на сегодняшний день в Курганской области заработная плата директора или заведующего учебной частью в школе превышает заработную плату руководителя отдела образования. В этой связи, как представляется, государство должно пойти по пути усиления гарантий для государственных и муниципальных служащих.

М.Б. Добробаба предлагает следующую классификацию гарантий:

- 1) гарантии служебно - правовой защиты на период прохождения службы;
- 2) гарантии социально - экономического характера на период прохождения службы;
- 3) гарантии социально - бытового характера после окончания службы [2, с. 80].

К гарантиям служебно - правовой защиты на период прохождения службы относятся: условия прохождения гражданской службы, обеспечивающие исполнение должностных обязанностей в соответствии с должностным регламентом; право на профессиональную переподготовку, повышение квалификации и стажировку с сохранением на этот период замещаемой должности гражданской службы и денежного содержания; замещение иной должности гражданской службы при реорганизации или ликвидации государственного органа либо сокращении должностей гражданской службы; защита государственного

служащего и членов его семьи от угроз и других неправомерных действий в связи с исполнением им должностных обязанностей и др.

Гарантии социально - экономического характера на период прохождения службы включают: право гражданского служащего на своевременное и в полном объеме получение денежного содержания; отдых, обеспечиваемый установлением нормальной продолжительности рабочего времени, предоставлением выходных дней и нерабочих праздничных дней, а также ежегодных оплачиваемых основного и дополнительных отпусков; медицинское страхование гражданского служащего и членов его семьи, в том числе после выхода гражданского служащего на пенсию за выслугу лет; обязательное государственное социальное страхование на случай заболевания или утраты трудоспособности в период прохождения гражданской службы либо сохранение денежного содержания при временной нетрудоспособности; выплаты по обязательному государственному страхованию; возмещение расходов, связанных со служебными командировками; возмещение расходов, связанных с переездом гражданского служащего и членов его семьи в другую местность при переводе гражданского служащего в другой государственный орган; государственное пенсионное обеспечение.

В число гарантий социально - бытового характера входят: единовременная субсидия на приобретение жилой площади один раз за весь период гражданской службы; транспортное обслуживание, обеспечиваемое в связи с исполнением должностных обязанностей, в зависимости от категории и группы замещаемой должности гражданской службы.

Таким образом, установление гарантий для государственных и муниципальных служащих имеет важнейшее значение, поскольку, с одной стороны, призвано способствовать привлечению на службу наиболее подготовленных и талантливых кадров, а с другой стороны компенсировать им различного рода издержки, связанные с ограничениями и напряженным графиком работы. Вместе с тем, важно, чтобы предусмотренные на нормативно - правовом уровне гарантии не оставались лишь предусмотренным законодательством РФ элементом правового статуса, а реально работали и способствовали развитию института государственной и муниципальной службы в России.

Список использованных источников

1. Грозный, В. Олимпийская чемпионка уволилась из мэрии курганского города через полгода работы [Электронный ресурс] / В. Грозный. – Режим доступа: <https://ura.news/news/1052699172>.
2. Добробаба, М.Б. Административные правоотношения с участием государственных гражданских служащих субъектов Российской Федерации / М.Б. Добробаба. – Краснодар, 2010. – 188 с.
3. Малахова, А.С. Понятие и основные признаки гарантий государственным служащим / А. С. Малахова // Молодой ученый. – 2020. – № 15 (305). – С. 214 – 216.

4. Нуцұлханов, Т. Губернатор Шумков поручил увеличить зарплаты чиновникам [Электронный ресурс] / Т. Нуцұлханов. – Режим доступа: <https://ura.news/news/1052682703>

© Иргит В.О., 2024

Ниязов Р.Д.

Магистрант ВятГУ г. Киров

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ НОТАРИАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ ВНЕСУДЕБНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОКАЗАТЕЛЬСТВА В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ

Аннотация: в статье рассматриваются вопросы нотариальной деятельности в рамках внесудебного обеспечения доказательств в гражданском процессе. Делается вывод о том, что деятельность нотариуса по обеспечению доказательств в гражданском процессе имеет важное процессуальное значение для реализации и защиты прав лиц, которые участвуют в рассмотрении гражданском дела судом.

Ключевые слова: доказательства, обеспечение, суд, гражданское судопроизводство,, нотариат, нотариальная деятельность

CURRENT ISSUES OF NOTARIAL ACTIVITY IN THE FRAMEWORK OF EXTRAJUDICIAL PROVISION OF EVIDENCE IN CIVIL PROCEEDINGS

Abstract: the article deals with the issues of notarial activity in the framework of extra-judicial provision of evidence in civil proceedings. It is concluded that the activity of a notary to provide evidence in civil proceedings is of great procedural importance for the realization and protection of the rights of persons who participate in the consideration of a civil case by the court.

Keywords: evidence, security, court, civil proceedings, notary, notary activity

В настоящее время в России по законодательству внесудебное обеспечение доказательств в гражданском процессе. Важно отметить, что в процессуальном законодательстве нотариус не упомянут в качестве субъекта, который имеет право назначать экспертизу. Однако это совсем не означает, что экспертные учреждения вправе отказать в проведении такой экспертизы, так как в законе отсутствует прямой запрет на это. Однако, нотариусу нельзя не учитывать вышеназванную особенность назначения экспертизы, поэтому, прежде чем ее назначить, следует уточнить возможность ее проведения в конкретном экспертном учреждении Российской Федерации.

Наиболее актуальным является вопрос о том, должен ли нотариус проводить оценку экспертного заключения и каким образом такая оценка может проводиться. Ответ на этот вопрос напрямую связан с доказательственным значением результата нотариальной экспертизы. Учитывая, что назначение экспертизы необходимо ввиду возникновения у нотариуса при проведении нотариального действия вопросов, требующих специальных знаний, которыми он не обладает, результат проведенной экспертизы должен оцениваться нотариусом.

Оценку заключения эксперта нотариус, как представляется, должен проводить с учетом правил оценки доказательств в гражданском и административном судопроизводстве. Оценка заключения эксперта должна проводиться на предмет его относимости, допустимости и достоверности.

Большинство нотариусов считают, что назначение экспертизы для нотариуса — формальный факт; он не участвует в обеспечении достоверности экспертного заключения, он лишь организует производство экспертизы. Отсутствие надлежащим образом проведенной оценки заключения нотариальной экспертизы может повлечь весьма негативные последствия, особенно с учетом п. 5 ст. 61 ГПК РФ «Обстоятельства, подтвержденные нотариусом при совершении нотариального действия, не требуют доказывания».

Не следует ограничивать возможности для исследования и оценки заключения нотариальной экспертизы в суде, если лица, участвующие в деле, ходатайствуют суду об этом.

В связи с чем считаем, что наиболее правильно представляется размещение нормы, которая регламентирует доказательственную силу нотариально оформленного документа, в котором закреплены основания освобождения от доказывания обстоятельств, которые ранее были признаны сторонами: «Обстоятельства, подтвержденные нотариусом при совершении нотариального действия, не требуют доказывания, если лица, участвующие в деле, не возражают против этого». В статье 103 Основ законодательства Российской Федерации о нотариате закреплено, что в рамках выполнения процессуальных действий по обеспечению доказательств нотариус вправе руководствоваться соответствующими нормами гражданского процессуального законодательства Российской Федерации.

Главным достоинством нотариальной формы обеспечения доказательств является тот факт, что обеспеченные нотариусом доказательства, согласно ст. 61 ГПК РФ, не требуют дополнительного доказывания в судебном заседании. Однако процедура совершения такого нотариального действия, как обеспечения доказательств в сети Интернет недостаточно урегулирована на законодательном уровне, в следствии чего возникают различные споры между правоприменителями и лицами, обращающимися за совершением таких действий, или лицами, права которых были затронуты вследствие совершения этих действий.

В заключение отметим, что внесудебное обеспечение доказательств является важным институтом гражданского процессуального права, направленным на

обеспечение достоверности и полноты доказательств. Современное состояние правового регулирования обеспечения доказательств в Российской Федерации характеризуется рядом тем внесения изменений в законодательство.

Стоит отметить, что деятельность нотариуса по обеспечению доказательств в гражданском процессе имеет важное процессуальное значение для реализации и защиты прав лиц, которые участвуют в рассмотрении гражданского дела судом. Данная разновидность нотариальной деятельности является достаточно сложным в процессуальном плане, но при этом она требует регламентации на законодательном уровне, в частности, механизма по обеспечению доказательств нотариусом для принятия их судом безоговорочно.

Список использованной литературы

1. Никитин М.И. Обеспечение доказательств нотариусами в Российской Федерации // расследование преступлений. 2019. № 3. С.135 - 137.
2. Москаленко И.В. Обеспечение нотариусом доказательственной информации, размещенной в сети Интернет // Нотариальный вестник. 2016 № 9 С.56 - 59.

© Ниязов Р.Д., 2024

Попов Г.С.

Магистрант МГЮА
имени О.Е. Кутафина
Волго - Вятского института
(Кировский филиал)

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРИМЕНЕНИЯ ПОЖИЗНЕННОГО ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ В РОССИИ

Аннотация: в данной статье рассматриваются уголовно - правовые аспекты применения пожизненного лишения свободы в России. Делается вывод о том, что в Российской Федерации необходимо постепенное движение по системе назначения наказаний от более строгих к менее строгим условиям, и, в конечном счете, к открытым условиям содержания осужденных. Считаем, что применение пожизненного лишения свободы к определённым категориям преступников в условиях СВО становится особенно актуальным.

Ключевые слова: пожизненное лишение свободы, тенденции, применения, наказание, гуманность, условно - досрочное осуждение

CURRENT ISSUES OF THE USE OF LIFE IMPRISONMENT IN RUSSIA

Abstract: this article examines the criminal law aspects of the application of life imprisonment in Russia. It is concluded that in the Russian Federation, there is a need for a gradual movement in the system of sentencing from stricter to less stringent

conditions, and, ultimately, to open conditions of detention of convicts. We believe that the application of life imprisonment to certain categories of criminals in conditions of their own is becoming especially relevant.

Keywords: life imprisonment, trends, applications, punishment, humanity, parole

В настоящее время большинство стран и территорий - более 180 - признали пожизненное лишение свободы объективно необходимой санкцией, введя соответствующие нормы в национальное уголовное законодательство [1]. Основываясь на исследованиях различных международных организаций можно говорить о мировой тенденции роста количества заключенных, отбывающих указанное наказание.

При реализации пожизненного лишения свободы национальный законодатель опирается либо на принцип «права на надежду», согласно которому осужденный имеет право на уменьшение срока (освобождения от наказания) при установленных в законодательстве обстоятельствах либо на жесткий вариант теории сдерживания и устрашения, предполагающей, что осужденный безальтернативно будет находиться в тюремном заключении до момента биологической смерти (64 страны не признают возможность освобождения осужденного пожизненно, Например, Болгария, Литва, Мальта, Нидерланды, в случае некоторых преступлений, Венгрия, Словацкая Республика, Турция).

Особую актуальность для российского правосознания приобретает вопрос возможности смягчения участи осужденных к пожизненному лишению свободы, поскольку не смотря на закрепленную в законодательстве возможность условно - досрочного освобождения (УДО) либо помилования, ни одно из ходатайств тех, кому пожизненное лишение свободы было назначено в порядке замены смертной казни, удовлетворено не было. Начиная с 2021 года формальное право, по отбытии «срока безопасности», на ходатайство об УДО получит и часть осужденных к этой мере как основному наказанию, и число их будет постоянно расти, что придаёт проблеме еще большую остроту.

Существует многочисленное количество споров среди теоретиков и практиков относительно применения пожизненного лишения свободы, несмотря на то, что данный институт уже более двадцати пяти лет закреплен в российской системе уголовных наказаний. Считаем, что данный вид наказания должен оказывать особое воздействие на преступника, способствовать перевоспитанию и пресекать совершение преступлений в будущем. Применение пожизненного лишения свободы должно определяться тяжестью содеянного и отвечать уголовному принципу возмездия.

Пожизненное заключение не должно использоваться для устрашения других: каждый виновный должен быть наказан за содеянное. Таким образом, аргумент в пользу пожизненного лишения свободы, безусловно, является аргументом справедливости и адекватности наказания, а не общей профилактики. Именно эта позиция оправдывает сохранение данного вида наказания. Пожизненное лишение

свободы как наиболее суровое наказание вызывает много дискуссий и возражений, но оно справедливо, учитывая количество жертв и ущерб, наносимый обществу. Одна из проблем связана с главной особенностью пожизненного заключения - его бессрочностью, с отбыванием наказания до смерти осужденного [2, с. 184].

В большинстве случаев лица, приговоренные к данному виду наказания, не жалеют о своих поступках, так как являются либо патологическими убийцами и насильниками, которые получают чувство удовлетворения от страданий и мучений жертв, либо являются закоренелыми бандитами, которые большую часть своей жизни провели в местах лишения свободы и не представляют, каким образом смогут жить за их пределами.

Подводя итоги, отметим, что в Российской Федерации необходимо постепенное движение по системе назначения наказаний от более строгих к менее строгим условиям, и, в конечном счете, к открытым условиям содержания осужденных. Считаем, что применение пожизненного лишения свободы к определённым категориям преступников в условиях СВО становится особенно актуальным.

Список использованной литературы

1. Общероссийский классификатор стран мира по данным на 1 июля 2024 г. насчитывает 251 страну.
2. Воробьёв Ю. А. Наказание в виде пожизненного лишения свободы в Германии: современное состояние и тенденции развития // Человек: преступление и наказание. 2021. № 2. С. 184 - 191.

© Попов Г.С., 2024

Попов Г.С.

Магистрант МГЮА
имени О.Е. Кутафина
Волго - Вятского института
(Кировский филиал)

СОВРЕМЕННЫЕ ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ НАКАЗАНИЯ В ВИДЕ ПОЖИЗНЕННОГО ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ ЗА РУБЕЖОМ

Аннотация: в данной статье рассматриваются современные особенности реализации наказания в виде пожизненного лишения свободы за рубежом. Делается вывод о том, что актуальные проблемы назначения данного наказания схожи внутри страны и за рубежом, а также обусловлены принятым мораторием на смертную казнь и гендерной дискриминацией.

Ключевые слова: пожизненное лишение свободы, тенденции, наказание, гендерная дискриминация, смертная казнь

MODERN FEATURES OF THE IMPLEMENTATION OF PUNISHMENT IN THE FORM OF LIFE IMPRISONMENT ABROAD

Abstract: this article examines the modern features of the implementation of punishment in the form of life imprisonment abroad. It is concluded that the current problems of imposing this punishment are similar within the country and abroad, and are also due to the adopted moratorium on the death penalty and gender discrimination.

Keywords: life imprisonment, trends, punishment, gender discrimination, death penalty

В настоящее время пожизненное лишение свободы представляет собой особый вид уголовного наказания, который заключается в лишение преступника свободы с момента вступления приговора суда в законную силу и до момента смерти заключенного. В рамках данного определения выделяются два вида пожизненного заключения. Первый вид связан с вынесением приговора суда с назначением пожизненного лишения свободы. Второй вид подразумевает отсутствие прямого указания на данный вид наказания, однако осужденный содержится в исправительном учреждении пожизненно.

Современные проблемы в рамках применения, назначения и исполнения наказания в виде пожизненного лишения свободы, в настоящее время являются особенно актуальными для уголовного права России и требуют комплексного подхода по их решению. Например, существует необходимость совершенствования инструментов психологической и медицинской работы с преступниками, апробации новых методик и реабилитационных программ лиц, которые условно - досрочно были освобождены. Следует законодательство уравнивать мужчин и женщин в рамках применения данного вида наказания [2, с. 130].

Остановимся на ситуации с реализацией наказания в виде пожизненного лишения свободы за рубежом. Данный вид наказания применяется в 183 странах, в 149 из них пожизненное лишение свободы считается самой суровой мерой наказания, которая используется судами и трибуналами. В мире 33 страны не используют пожизненное лишение свободы в качестве высшей меры наказания. Наиболее распространённым в мире является пожизненное лишение свободы с правом на условно - досрочное освобождение. В 144 стране мира формально применяется данный вид уголовного наказания.

Наказание в виде пожизненного лишения свободы существует не во всех странах: например, в 1884 году в Португалии оно было отменено. Также следует отметить, что не во всех странах мира в законодательстве регламентирован институт условно - досрочного освобождения. Так, например, в Швеции, Нидерландах, Великобритании, Италии, Болгарии, Венгрии Мальте и Австралии институт условно - досрочного освобождения не существует в принципе. Некоторые страны мира отменили возможные наказания в виде бессрочного лишения свободы, например, Испания, Сербия, Хорватия, Босния и Герцоговина. Максимальный срок осуждения составляет 40 - 45 лет. В ряде стран, например, в

США, Аргентина, Соломоновы острова, Австралия Куба, Доминикака, Шри - Ланка, Антигуа и Барбуда допускают назначение наказания в виде пожизненного лишения свободы несовершеннолетним [1, с. 67].

Всемирная тенденция по введению и применению моратория на смертную казнь, а также ужесточению наказаний за ряд тяжких и особо тяжких преступлений сопровождается увеличением количества случаев пожизненного заключения, что привело к большому внимания ООН к вопросу содержания и «перевоспитания» заключенных [1, с. 67].

В ряде стран в настоящее время острой является проблема особого отношения к лицам, которые приговорены к пожизненному лишению свободы, например, в Центральной Азии таких заключенных могут содержать изолированно друг от друга, не имея права на общение. На Ближнем Востоке, а также в Северной Америке применяется строгий и достаточно дискриминационный режим в отношении вышеуказанных преступников. Отметим, что Европейский комитет по предупреждению пыток постановил, что к данным осужденными применяются постоянное использование наручников, конвоирование с собаками, досмотры с раздеванием.

В заключение отметим, что Россия с учетом высокой численности населения не находится на лидирующих позициях по числу лиц, которые отбывают наказание в виде пожизненного лишения свободы. Однако, актуальные проблемы назначения данного наказания схожи внутри страны и за рубежом, а также обусловлены принятым мораторием на смертную казнь и гендерной дискриминацией.

Список использованной литературы

1. Абдрахманова Е.Р. Гендерный подход в уголовном праве РФ: смертная казнь и пожизненное лишение свободы // Российский следователь. 2014. № 13. С. 67 - 68.
2. Нешитая О.Н., Баженов О.Н. Проблемы применения наказания в виде пожизненного лишения свободы в Российской Федерации // Право: современные тенденции. Краснодар, 2017. С. 130 - 148.

© Попов Г.С., 2024

Саватеев С.А.

Студент магистратуры
ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет
г. Ульяновск

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ПОСРЕДНИКОВ В США

Аннотация

Статья посвящена анализу правового регулирования информационных посредников в США, в частности их ответственности за нарушение авторских и

смежных прав. В основу правового механизма положены Закон о защите авторских прав в цифровую эпоху (DMCA) и Закон об авторском праве США

Ключевые слова

информационные посредники, DMCA, авторское право, безопасная гавань, notice - and - takedown, ответственность провайдеров, цифровая среда, нарушение авторских прав, США, судебная практика

В настоящее время основой механизма правового регулирования юридической ответственности информационных посредников (провайдеров) за нарушение авторских и смежных прав в США является несколько наиболее важных нормативно - правовых актов, в число которых входит:

Во - первых, закон о защите авторских прав в цифровую эпоху (DMCA).

DMCA был принят в 1998 году для адаптации авторского и смежного права к условиям цифровой среды и цифровой экономике и обеспечения защиты правообладателей в интернете. На основании норм DMCA было введено понятие «безопасной гавани» для интернет - посредников (сервис - провайдеров), которое устанавливает основания и условия освобождая информационных посредников (провайдеров) от ответственности за нарушение авторских и смежных прав. Согласно разделу 512 DMCA, провайдеры освобождаются от ответственности, если они не знали о противоправной деятельности и действовали оперативно при получении уведомления о нарушении, удаляя или блокируя доступ к контенту. Этот механизм известен как «notice - and - takedown» - уведомление и удаление контента [3].

Преимуществом такого подхода является возможность соблюсти баланс между интересами правообладателей и защитой деятельности посредников, которые лишь предоставляют технические возможности для передачи контента. Р.Т. Нуруллаев отмечает: «В США условное ограничение ответственности информационных посредников содержится в DMCA. Условное ограничение юридической ответственности было предоставлено информационным посредникам для того, чтобы обеспечить им возможность предоставления своих услуг и «защитить определенных провайдеров услуг от всей финансовой ответственности за прямые, субститутивные и косвенные нарушения» [1].

Однако критики DMCA отмечают, что этот процесс может быть использован для злоупотреблений, например, подачи ложных уведомлений для ограничения законного контента.

Во - вторых, закон об авторском праве США (Copyright Act).

Статья 512 Закона об авторском праве США также регулирует деятельность информационных посредников, обеспечивая аналогичные механизмы ответственности за нарушение авторских и смежных прав. Закон разделяет провайдеров на две категории: тех, кто передает информацию, и тех, кто предоставляет доступ к информации, что соответствует современным категориям интернет - платформ и провайдеров доступа. Важно, что в законодательстве США, в отличие от законодательства ряда иных зарубежных стран, сделан акцент на отсутствии контроля со стороны провайдера за контентом, передаваемым или размещаемым третьими лицами. В рамках закона также предусмотрены меры по

защите посредников от необоснованных претензий, включая возможность подачи встречных уведомлений в случае злоупотреблений [2].

В - третьих, судебная практика.

Судебные решения играют важную роль в интерпретации DMCA и закона об авторском праве. Одним из ключевых дел является «Perfect 10, Inc. v. Google, Inc.», где суд постановил, что интернет - платформы, такие как Google, не могут нести ответственность за контент, если они не контролируют или не модифицируют его, а также оперативно реагируют на законные уведомления о нарушениях. Это решение укрепило позицию интернет - платформ как нейтральных посредников, которым предоставлена правовая защита при соблюдении определенных процедур.

Следовательно, правовое регулирование информационных посредников в США в настоящее время построено на механизме, который обозначается как «безопасная гавань», и, который освобождает провайдеров от ответственности за контент, если они не участвуют напрямую в его создании и быстро реагируют на уведомления о нарушениях. Судебная практика поддерживает этот подход, подчеркивая важность соблюдения процедур и предотвращения злоупотреблений как со стороны правообладателей, так и посредников.

Список использованной литературы:

1. Нуруллаев, Р.Т. Информационный посредник как субъект информационного права: диссертация... кандидата юридических наук: 12.00.00 / Нуруллаев Руслан Тимурович; [Место защиты: Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»]. - Москва, 2018. - 236 с.;

2. U.S. Copyright Act: Title 17 of the United States Code. URL: <https://www.copyright.gov/title17/> (дата обращения: 08.10.2024)

3. Digital Millennium Copyright Act: Public Law 105 - 304, 105th Congress, 28 Oct. 1998. URL: <https://www.copyright.gov/legislation/dmca.pdf> (дата обращения: 08.10.2024).

© Саватеев С.А., 2024

Саидбоева М. Р.

Ст. преподаватель кафедры конституционного права
Таджикского государственного университета права, бизнеса и политики
г. Худжанд, Республика Таджикистан

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПАРТИЙ В КОНТЕКСТЕ ПРАВОВОЙ РЕФОРМЫ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН И РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

Аннотация:

В статье рассматриваются перспективы развития политических партий в Таджикистане и Узбекистане на фоне правовых реформ, проводимых в обеих

странах. Сравнительный анализ текущего состояния законодательства, регулирующего деятельность партий, позволяет выявить как общие тенденции, так и отличия в политической эволюции обеих стран. **Актуальность** исследования заключается в том, что политические партии играют важную роль в формировании политической системы и демократических процессов в каждой стране. В Республике Таджикистан и Республике Узбекистан наблюдается активная трансформация политических систем, вызванная как внутренними, так и внешними факторами. Политические партии в этих странах выполняют функцию посредников и обществом, а также участвуют в разработке и реализации государственных программ. **Целью** исследования является анализ текущего состояния и перспектив развития политических партий в Республике Таджикистан и Республике Узбекистан. В работе рассматриваются особенности функционирования партийных систем, их влияние на политическую стабильность и демократическое развитие, а также проблемы, с которыми сталкиваются партии на пути к усилению своей роли в обществе.

Ключевые слова:

Политические партии, демократическое государство, либерализация, конкуренция, экономика, финансирование, правовые реформы

**PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF POLITICAL PARTIES
IN THE CONTEXT OF LEGAL REFORM OF THE REPUBLIC OF TAJIKISTAN
AND THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN**

Annotation

The article examines the prospects for the development of political parties in Tajikistan and Uzbekistan against the background of legal reforms carried out in both countries. **The relevance** of the study lies in the fact that political parties play an important role in the formation of the political system and democratic processes in each country. In the Republic of Tajikistan and the Republic of Uzbekistan, there is an active transformation of political systems caused by both internal and external factors. Political parties in these countries perform the function of mediators and society, and also participate in the development and implementation of government programs. **The purpose** of the study is to analyze the current state and prospects for the development of political parties in the Republic of Tajikistan and the Republic of Uzbekistan. The work examines the peculiarities of the functioning of party systems, their impact on political stability and democratic development, as well as the problems that parties face on the way to strengthening their role in society.

Key words

Political parties, democratic state, liberalization, competition, economy, financing, legal reforms

Политические партии являются важным элементом демократической системы, обеспечивая связь между обществом и государством, участвуя в выборах и формировании власти. Для стран Центральной Азии, таких как Таджикистан и Узбекистан, развитие политических партий связано с политическими реформами, направленными на либерализацию общественно - политической жизни. Однако эти процессы проходят в условиях специфики авторитарных систем и политической традиции, что оказывает влияние на характер и темпы реформ.

Правовое регулирование политических партий в Таджикистане и Узбекистане формируется на основе национальных конституций и специализированных законодательных актов. Проведение правовых реформ в последние годы открывает новые перспективы для политических партий, однако эти процессы происходят неоднородно и встречают различные препятствия. Данная статья направлена на изучение этих процессов и оценку перспектив развития политических партий в контексте правовых изменений в обеих странах.

В Таджикистане политическая система имеет центральный характер, с доминирующей ролью правящей Партии народной демократии. Правовая основа деятельности политических партий заложена в Конституции Республики Таджикистан [3] и Законе «О политических партиях» (1998 г.) [1]. Закон устанавливает строгие требования к созданию партий, такие как минимальное число членов (1000 человек) и требования к региональному представительству, что делает процесс регистрации новых партий сложным.

Избирательное законодательство в Таджикистане также ограничивает возможности оппозиционных партий участвовать в выборах на равных условиях с правящей партией. Основные правовые реформы, направленные на совершенствование политической системы, касаются реформирования избирательного процесса, но кардинальных изменений в правовой базе, касающейся партий, пока не происходит.

В Узбекистане с 2016 года наблюдается процесс политической либерализации под руководством президента Шавката Мирзиёева [5]. Основные правовые акты, регулирующие деятельность партий, включают Конституция Республики Узбекистан [4] и Закон «О политических партиях» (1996 г., с поправками) [2].

Процедура регистрации партий в Узбекистане также остается сложной, однако последние реформы облегчили условия для создания партий и их участия в выборах. В частности, были упрощены процедуры регистрации и требования к минимальному количеству членов партий. Это создало предпосылки для появления новых политических сил.

В Узбекистане, напротив, уже предпринимаются шаги по либерализации политической системы. Одним из важнейших результатов реформы является создание новых партий. Однако, несмотря на эти позитивные изменения, многие партии все еще находятся под контролем государства, что ограничивает их реальную независимость.

Финансирование политических партий является важным аспектом их развития. В обеих странах источники финансирования партий строго контролируются государством. В Узбекистане предпринимаются шаги к увеличению прозрачности партийных финансов, что может усилить конкуренцию. При этом, существенным недостатком законодательства Таджикистана о политических партиях следует признать отсутствие в нём положений, предусматривающих государственное финансирование деятельности политических партий, который существует в большинстве стран мира. Обе страны находятся под наблюдением международных организаций, таких как ОБСЕ и Венецианская комиссия, которые оказывают влияние на проведение реформ [6]. В Узбекистане эти организации играют более активную роль, оказывая консультации и рекомендации по улучшению избирательного процесса и укреплению политической конкуренции. В Таджикистане международное сообщество также призывает к демократическим реформам, однако государство медленно реагирует на эти рекомендации. Перспективы развития политических партий в Таджикистане и Узбекистане будут зависеть от следующих факторов: В Узбекистане правовая реформа уже принесла первые результаты, но для устойчивого развития политических партий необходимо дальнейшее улучшение законодательства, включая усиление гарантий независимости партий и равенства доступа к ресурсам. В Таджикистане либерализация политической системы потребует пересмотра законодательства о партиях, включая упрощение процедур регистрации и поддержку многопартийности.

Динамика реформ зависит от политической воли руководства стран. В Узбекистане инициатива реформ исходит от президента, тогда как в Таджикистане реформы затрагивают в основном другие сферы, такие как экономика и социальная политика, оставляя политическую систему относительно неизменной.

Список использованной литературы:

1. Закон Республики Таджикистан «О политических партиях» от 13.11.1998года №680 (в редакции Закона РТ от 19.07.2019г.№1643)
2. Закон Республики Узбекистан «О политических партиях» от 26.12.1996г N337 - I.
3. Конституция Республики Таджикистан от 6 ноября 1994г. (с изменениями и дополнениями от 22 мая 2006года). – Душанбе - 2016 г.
4. Конституция Республики Узбекистан от 8 декабря 1992 года (в редакции референдума 01.05.2023г.)
5. Мирзиёев.Ш.М. Политические партии призваны стать активными участниками демократических процессов. [https:// president. uz / ru / lists / view / 2819](https://president.uz/ru/lists/view/2819)
6. Положение о запрещении и роспуске политических партий и аналогичных мерах Европейской комиссии за демократию через право (Венецианская комиссия)

(Страсбург, 10 января 2000г.). Приложение 1. Запрещение политических партий и аналогичные меры (Венеция, 13.06.1998г.). Общие положения.

7. Ссылка: <https://www.legislationline.org/ru/documents/action/popup/id/14192>

© Саидбоева М.Р., 2024г.

Ходжаев Ш.Ш.

Ст.преподаватель кафедры конституционного права
Таджикского государственного университета права, бизнеса и политики
г. Худжанд, Республика Таджикистан

НЕКОТОРЫЕ ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ УПРАВЛЕНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ

Аннотация

Земельные ресурсы Республики Таджикистан являются важнейшим стратегическим ресурсом страны, играя ключевую роль в развитии сельского хозяйства и обеспечения продовольственной безопасности. В данной статье рассматриваются основные аспекты правового регулирования управления земельными ресурсами в Таджикистане. **Актуальность** исследования обусловлена значимостью земельных ресурсов как основы для социально – экономического развития Республики Таджикистан. В условиях увеличивающейся потребности в рациональном использовании земли и ее охране, правовые аспекты управления земельными ресурсами становятся важным элементом государственной политики. Эффективное правовое регулирование способствует не только устойчивому развитию аграрного сектора, но и сохранению экологического баланса и предотвращению конфликтов, связанных с землепользованием. **Целью** исследования является анализ правовых механизмов управления земельными ресурсами в Республике Таджикистан, выявление существующих проблем в этой сфере и выработка предложений по их решению. В работе рассматриваются основные нормативно - правовые акты, регулирующие земельные отношения, а также анализируются их соответствие международным стандартам и национальным потребностям.

Ключевые слова

Управление, земельный ресурс, недвижимое имущество, имущественные отношения, граждане, юридические лица.

SOME LEGAL ASPECTS OF LAND MANAGEMENT

Annotation

Land resources of the Republic of Tajikistan are the most important strategic resource of the country, playing a key role in the development of agriculture and ensuring food

security. This article discusses the main aspects of the legal regulation of land management in Tajikistan. **The relevance** of the study is due to the importance of land resources as the basis for the socio - economic development of the Republic of Tajikistan. In conditions of increasing need for rational use of land and its protection, legal aspects of land management are becoming an important element of public policy. Effective legal regulation contributes not only to the sustainable development of the agricultural sector, but also to maintaining the environmental balance and preventing conflicts related to land use. **The purpose** of the study is to analyze the legal mechanisms for land management in the Republic of Tajikistan, identify existing problems in this area and develop proposals for solving them. The work examines the main legal acts regulating land relations, and also analyzes their compliance with international standards and national needs.

Key words

Management, land resource, real estate, property relations, citizens, legal entities.

Управление земельными ресурсами считается актуальным и этот вопрос становится дискуссионным. Учёные до сегодняшнего времени ведут научных споров и обсуждений в области земельного законодательства.

Решение вопросов в этой сфере непосредственно связано с обеспечением охраны и рационального использования земель как природного ресурса и природного объекта; повышением уровня гарантий прав граждан и юридических лиц на землю как недвижимое имущество и объект права собственности. Учитывая социальную значимость земли как основы жизни и деятельности людей, эффективное управление земельными ресурсами должно обеспечивать оптимальное соотношение публичных и частных интересов в сфере земельных отношений. Многофункциональное значение земли, являющейся природным объектом и природным ресурсом, недвижимым имуществом и объектом права собственности [1, с. 17].

Управление земельными ресурсами имеет некоторые особенности, обусловленные многофункциональным значением земли, однако теоретические положения, касающиеся государственного управления, содержащиеся в работах В.М. Манохина, вполне применимы и при осуществлении государственного управления в этой сфере общественных отношений [2, с. 11].

В соответствии с 13 Конституции Республики Таджикистан предусмотрено, что земля, её недра, воздушное пространство, животный и растительный мир и другие природные богатства являются исключительной собственностью государства и государство гарантирует эффективное их пользование в интересах народа [3, с. 9].

Согласно ст. 1 Земельного кодекса Республики Таджикистан земельное законодательство регулирует отношения, связанные с использованием и охраной земель, а также имущественные отношения в сфере землепользования, возникающие в связи с получением (приобретением) права отчуждения права пользования земельным участком [4, с.7].

Исследуя вопросы управления земельными ресурсами, за основу необходимо взять конструкцию отраслевого управления, разработанную В.М. Манохиным. Это позволит всесторонне и объективно проанализировать правоотношения, возникающие в данной сфере, и создать предпосылки для формирования научнообоснованного решения обозначенных проблем: разграничения полномочий органов управления и обеспечения их взаимодействия в сфере земельных отношений.

Как определено в Положении о Государственном комитете по землеустройству и геодезии Республики Таджикистан от 3 мая 2010 года № 225 Государственный комитет по земельному управлению и геодезии Республики Таджикистан является центральным органом исполнительной власти, ответственным за разработку и проведение единой государственной политики в области отношений государственных землеустроительных работ, земельного кадастра, топографогеодезических, аэрокосмических, картографических работ, государственной регистрации недвижимого имущества и прав на него, государственный контроль за использованием и охраной земель, государственный контроль топографо - геодезических, картографических работ [5, с.2].

В законодательстве предусмотрены чёткие процедуры для оформления права на землю, но на практике возникают трудности, связанные с отсутствием со стороны органов власти с и коррупцией.

Земельный кодекс допускает аренду земельных участков, что открывает возможности для их использования в экономической деятельности. Однако приватизация земли ограничена, что накладывает определённые рамки для эффективного использования земельных ресурсов в частном секторе.

Недостаточная правовая защищённость землепользователей, особенно в сельских районах, также является серьёзной проблемой. Часто возникают споры между арендаторами и государственными органами, связанные с пересмотром условий аренды или изъятием земельных участков для государственных нужд.

Для улучшения системы управления земельными ресурсами в Республике Таджикистан необходимы следующие меры:

- ❖ Усиление контроля за правоприменительной практикой и борьба с коррупцией в органах, занимающихся управлением земельными ресурсами.
- ❖ Создание более прозрачной и системы распределения и использования земельных участков.
- ❖ Введение правовых механизмов для улучшения защищённости землепользователей, а также упрощение процедуры оформления земельных участков в аренду и другие формы пользования
- ❖ Разработка и внедрение механизмов цифровизации земельных ресурсов, что позволит улучшить мониторинг за использованием земли и минимизировать возможность злоупотреблений.

Управление земельными ресурсами в Республике Таджикистан требует постоянного совершенствования правовых механизмов и инструментов контроля.

Для этого необходима модернизация законодательства, устранение коррупционных рисков и разработка более гибкой и эффективной системы использования земли в условиях рыночной экономики. Решение этих задач будет способствовать устойчивому сельскому хозяйству и экономике страны в целом.

Список использованной литературы

1. Чмыхало Елена Юрьевна. Российская правовая политика в сфере охраны и использования земель: проблемы формирования и реализации. // Вестник Саратовской государственной юридической академии № 6 (95), 2013г. – 105с.
2. Манохин В.М. Организация правотворческой деятельности в субъектах Российской Федерации. Саратов, 2002г. – 124с.
3. Конституция Республики Таджикистан от 6.11.1994года. – Душанбе. «Нашриёти Ганҷ» - 2016 г.
4. Земельный Кодекс Республики Таджикистан от 13.11.1996 г. // Ахбори Мачлиси Оли Республики Таджикистан от 2016 г., № 11.
5. Положение о Государственном комитете по землеустройству и геодезии Республики Таджикистан от 02.07.2015 г. №432

© Ходжаев Ш.Ш., 2024 г.

Шибанова В.К.

Магистрант МГЮА г. Киров

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СУДЕБНОЙ ЗАЩИТЫ ДЕЛОВОЙ РЕПУТАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ И ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: в данной статье рассматриваются актуальные вопросы судебной защиты деловой репутации индивидуальных предпринимателей и юридических лиц в Российской Федерации. Делается вывод о том, что способы защиты деловой репутации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей не исчерпывают всех правовых возможностей, которые предоставлены потерпевшему

Ключевые слова: судебная защита, практика, категория, иск, деловая репутация, индивидуальный предприниматель, юридическое лицо

CURRENT ISSUES OF JUDICIAL PROTECTION OF THE BUSINESS REPUTATION OF INDIVIDUAL ENTREPRENEURS AND LEGAL ENTITIES IN THE RUSSIAN FEDERATION

Abstract: this article discusses topical issues of judicial protection of the business reputation of individual entrepreneurs and legal entities in the Russian Federation. It is

concluded that the ways to protect the business reputation of legal entities and individual entrepreneurs do not exhaust all the legal opportunities provided to the victim

Keywords: judicial protection, practice, category, claim, business reputation, individual entrepreneur, legal entity

В настоящее время судебная практика по спорам о защите деловой репутации индивидуальных предпринимателей и юридических лиц позволяет сгруппировать дела на следующие виды в зависимости от субъекта на стороне ответчика: 1) по искам к институтам публичной власти РФ в лице ее должностных лиц; по искам к СМИ; по искам к авторам распространяемых сведений.

К примеру, Арбитражный суд Камчатского края, рассматривая иск о защите чести, достоинства и деловой репутации акционерного общества «Камчатские электрические сети им. И.А. Пискунова» к Администрации Октябрьского городского поселения Усть - Большерецкого муниципального района Камчатского края установил, что глава Октябрьского городского поселения Головчак И.В. при выступлении на собрании жителей данного поселения 18.07.2018 г. некорректно отозвался об особенностях предпринимательской деятельности И.А. Пискуновой и взаимоотношениях с ней в рамках решения вопроса об аренде помещения, снимаемом предпринимателем для обеспечения производственной деятельности. Рассмотрев в открытом судебном заседании дело № А24 - 820 / 2019 от 25 апреля 2019 г. суд решил иск удовлетворить, обязав Головчака И.В. возместить моральный вред, размер государственной пошлины, оплаченной Пискуновой И.А., а также организовать встречу с населением Октябрьского городского поселения с целью опровержения высказанных ранее реплик посредством оглашения резолютивной части судебного решения [2].

Если рассматривать практику направления иска о защите деловой репутации к автору распространенных сведений, можно раскрыть особенности рассмотрения дела № А82 - 20498 / 2018, в рамках которого ООО «Ярославская керамическая мануфактура» (далее - ООО «ЯКМ») обратилось в суд с иском в адрес ООО «Мастерская майолики Павловой и Шепелева» на предмет того, что размещенные на сайте Мастерской сведения, адресованные в адрес Художественно - экспертного совета по Ярославской области, являются не соответствующими действительности и порочат деловую репутацию истца.

Арбитражный суд, рассмотрев материл дела. Произвел оценку требований истца, предъявленных, в том числе, в отношении возмещения расходов, которые были произведены на лингвистическое исследование, вынес решение от 03 апреля 2019 г., что сведения, размещенные ответчиком на своем сайте: <http://mastermajolica.ru/about/news/> не соответствуют действительности, и, в свою очередь, обязал ООО «Мастерская майолики Павловой и Шепелева» возместить расходы, понесенные ООО «ЯКМ» при участии в суде [3].

Таким образом, в целях восстановления нарушенного права на деловую репутацию юридические лица могут использовать как специальные способы

защиты деловой репутации (опубликование собственного ответа (реплики), опровержение и удаление порочащих сведений, пресечение или запрещение их дальнейшего распространения), так и общегражданский способ защиты - возмещение убытков, причиненных распространением указанных сведений.

В заключение параграфа отметим, что особенности судебной защиты деловой репутации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей видятся в том, что ее применение возможно, во - первых, при отсутствии вины лица, распространившего порочащие сведения; во - вторых, независимо от фигуры распространителя сведений: юридического лица или даже неустановленного субъекта; в - третьих, при истечении сроков привлечения к уголовно - правовой или административной ответственности за клевету, оскорбление, мелкое хулиганство и др., не достигении нарушителем возраста уголовной ответственности или его невменяемости.

Рассматривая возможные способы защиты деловой репутации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, необходимо подчеркнуть, что данные способы не исчерпывают всех правовых возможностей, которые предоставлены потерпевшему. Например, поскольку в соответствии со ст. 150 Гражданского кодекса РФ [1], возможна подача иска о пресечении или запрете действий, которые посягают или создают угрозу посягательства на нематериальные блага, применительно к защите от неправомерных действий СМИ это подразумевает возможность подачи иска о запрете публикации впредь определенной информации, которая имеется в распоряжении такого СМИ.

Список использованной литературы

- 1.Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 г. № 51 - ФЗ // СПС «Консультант Плюс» (дата обращения: 17.101.2024).
2. Решение от 25 апреля 2019 г. по делу № А24 - 820 / 2019 // СПС «Консультант Плюс» (дата обращения: 17.101.2024).
- 3.Решение от 3 апреля 2019 г. по делу № А82 - 20498 / 2018 // СПС «Консультант Плюс» (дата обращения: 17.101.2024).

© Шибанова В.К., 2024 г.

Юсупова М.А.

Ст. преподаватель кафедры предпринимательского и международного права
Таджикского государственного университета права, бизнеса и политики

РОЛЬ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ В ОБЕСПЕЧЕНИИ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В РЕСПУБЛИКЕ ТАДЖИКИСТАН И РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН

Аннотация

Актуальность исследования определяется важной ролью малого предпринимательства в сельском хозяйстве как важного фактора обеспечения

продовольственной безопасности в Республике Таджикистан и Республике Узбекистан. В условиях растущего населения и изменения климатических условий, устойчивое развитие аграрного сектора и обеспечение продовольственной независимости становятся приоритетными задачами для данных стран. Малое предпринимательство способствует увеличению производства сельскохозяйственной продукции, повышению занятости в сельской местности и развитию агроинноваций. **Целью** исследования является анализ вклада малого предпринимательства в сельском хозяйстве продовольственной безопасности Республики Таджикистан и Республики Узбекистан. В рамках исследования рассматриваются механизмы поддержки малого предпринимательства, его влияние на производство сельскохозяйственных товаров и развитие сельских территорий, а также предлагаются рекомендации по улучшению условий для развития малого агробизнеса в контексте продовольственной безопасности.

Ключевые слова

Агробизнес, продовольственная безопасность, малое предпринимательства, фермерское хозяйство, производство, переработка, сельское хозяйство.

THE ROLE OF SMALL BUSINESS IN AGRICULTURE IN ENSURING FOOD SECURITY IN THE REPUBLIC OF TAJIKISTAN AND THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN

Annotation

The relevance of the study is determined by the important role of small business in agriculture as an important factor in ensuring food security in the Republic of Tajikistan and the Republic of Uzbekistan. In the context of a growing population and changing climate conditions, sustainable development of the agricultural sector and ensuring food independence are becoming priorities for these countries. Small business helps to increase agricultural production, increase employment in rural areas and develop agricultural innovations. **The purpose** of the study is to analyze the contribution of small businesses in agriculture to food security of the Republic of Tajikistan and the Republic of Uzbekistan. The study examines mechanisms for supporting small businesses, its impact on the production of agricultural goods and rural development, and also offers recommendations for improving conditions for the development of small agribusiness in the context of food security.

Key words

Agribusiness, food security, small business, farming, production, processing, agriculture.

Продовольственная безопасность является одной из важных задач социально - экономического развития каждой страны, особенно в условиях растущего населения и изменения климатических условий. В Республике Таджикистан и Республике Узбекистан, где сельское хозяйство играет важнейшую роль в

экономике, малое предпринимательство становится значимым фактором для обеспечения устойчивого производства продовольствия и поддержания продовольственной безопасности. Малые предприятия в аграрном секторе способствуют не только росту сельскохозяйственного производства, но и развитию местных сообществ, созданию рабочих мест и сокращению бедности.

Продовольственная безопасность включает в себя доступ населения к достаточному количеству качественных продуктов питания в любое время. Это означает обеспечение как физической доступности продовольствия (наличие продовольственных ресурсов), так и экономической доступности (способность населения приобретать эти ресурсы) [4.с.28]. Для стран с аграрной экономикой, таких как Таджикистан и Узбекистан, развитие сельского хозяйства и его устойчивость играют центральную роль в достижении этих целей. Производство продовольствия - возможность внутреннего производства достаточного объема продовольствия для удовлетворения потребностей населения. Доступ к продовольствию — обеспечение эффективных логистических систем для доставки продуктов питания к потребителям, включая сельские и удаленные районы. Устойчивость системы — способность сельскохозяйственной системы адаптироваться к экономическим, природным и климатическим вызовам.

Малое предпринимательство в сельском хозяйстве включает деятельность мелких фермеров, частных предпринимателей и семейных хозяйств, которые занимаются производством, переработкой и сбытом сельскохозяйственной продукции. В Таджикистане и Узбекистане малые предприятия играют центральную роль в аграрной экономике и обеспечении продовольственной безопасности по следующим причинам: Малые фермерские хозяйства часто являются основными производителями продуктов питания в сельских районах. Они обеспечивают выращивание ключевых продовольственных культур, таких как зерновые, овощи, фрукты и мясные продукты. В отличие от крупных агрохолдингов, малые предприятия чаще ориентированы на удовлетворение местного спроса, что особенно важно для обеспечения продовольственной безопасности на региональном уровне [2].

Малые предприниматели обладают большей гибкостью в сравнении с крупными хозяйствами, что позволяет им быстрее адаптироваться к изменениям рыночных условий и климатических вызовов. Например, в условиях засухи или изменения рыночных цен фермеры могут оперативно переключаться на выращивание более устойчивых культур или изменять производственные циклы. Малые фермерские хозяйства создают рабочие места для местного населения, особенно в сельских районах, где возможности трудоустройства ограничены. Это способствует снижению уровня бедности и улучшению социально - экономического положения сельских общин. В условиях роста населения малое предпринимательство в сельском хозяйстве играет важную роль в обеспечении занятости и сокращении миграции в города.

Малые фермеры, как правило, более заинтересованы в устойчивом использовании земли и водных ресурсов, поскольку их благосостояние напрямую зависит от состояния окружающей среды. В условиях изменяющегося климата это становится особенно важным фактором для обеспечения продовольственной безопасности [1].

Малые фермерские хозяйства в Таджикистане и Узбекистане часто занимаются не только производством, но и переработкой продукции. Это способствует развитию местного агропромышленного комплекса, увеличению добавленной стоимости продукции и улучшению доступа населения к переработанным продовольственным товарам.

Малое предпринимательство в сельском хозяйстве Таджикистана и Узбекистана имеет свои особенности, которые зависят от экономических, социальных и природных условий обеих стран.

В Таджикистане малое предпринимательство играет особенно важную роль из-за горного ландшафта страны, который затрудняет развитие крупных агропредприятий. В горах и на высокогорных плато мелкие фермерские хозяйства являются основными производителями сельскохозяйственной продукции. Несмотря на низкую производительность труда и ограниченные ресурсы, малые фермеры обеспечивают значительную часть внутреннего продовольственного рынка. В Узбекистане сельское хозяйство традиционно занимало важное место в экономике [3.с.7]. После перехода к рыночной экономике и реформирования аграрного сектора малые фермерские хозяйства получили больше возможностей для развития. Государственная поддержка фермерства и развитие кооперации между малыми предприятиями способствовали увеличению производства продовольствия, а также его экспорту. Однако малые предприниматели сталкиваются с рядом проблем, включая доступ к водным ресурсам, финансированию и рынкам сбыта

Несмотря на важную роль малого предпринимательства в сельском хозяйстве, в Таджикистане и Узбекистане сохраняются серьезные проблемы, которые могут ограничивать его потенциал в обеспечении продовольственной безопасности: Малые фермеры часто сталкиваются с трудностями в доступе к кредитам и другим финансовым ресурсам, что ограничивает их возможности для модернизации и увеличения развития. Следует отметить, что многие малые хозяйства используют устаревшие методы производства, что приводит к низкой производительности и низкому качеству продукции. Это снижает конкурентоспособность продукции на внутреннем и международном уровне.

Малые фермеры могут сталкиваться с трудностями в сбыте своей продукции на рынках, особенно в условиях с крупными агрохолдингами и импортной продукцией.

В условиях роста глобальных климатических изменений фермеры в обеих странах сталкиваются с такими проблемами, как засуха, снижение плодородия почв и изменение водных режимов. Это требует применения новых технологий и адаптации к меняющимся условиям.

Для повышения эффективного аграрного бизнеса необходимо улучшение инфраструктуры, включая дороги, орошение, электроэнергию и доступ к технологиям хранения и переработки продукции. Инвестиции в эти области будут способствовать снижению логических издержек и потерь продукции. Развитие малого предпринимательства требует внедрения современных аграрных технологий и методов. Организация образовательных программ и тренингов для фермеров по эффективному использованию ресурсов, современным агротехнологиям и управлению бизнесом позволит повысить производительность и качество продукции. Создание сельскохозяйственных кооперативов способствует объединению ресурсов, улучшению доступа к рынкам и снижению операционных расходов. Государственная поддержка в виде налоговых льгот и юридической помощи кооперативам может усилить их роль в агросекторе.

Список использованной литературы:

1. Программа продовольственной безопасности Республики Таджикистан на период до 2015 года.
2. Закон Республики Таджикистан «О дехканском (фермерском) хозяйстве» от 19.05.2009г.№526 // Вестник Маджлиси Оли Республики Таджикистан.
3. Закон Республики Узбекистан «О фермерском хозяйстве» от 26.08.2006 г. (Ведомости Олий Мажлиса Республики Узбекистан, с последними изменениями и дополнениями от 10.10.2024г., № 03 / 24 / 973 / 0800).
4. Муртазакулов Д.С. Гражданская правоспособность дехканского (фермерского) хозяйства по законодательству РТ // Давлат ва ҳуқуқ; = Гос. и право (Душанбе). 1998. - №1. - С. 72 - 74.

© Юсупова М.А, 2024г.

КУЛЬТУРОЛОГИЯ



CULTUROLOGY

Ермакова Ю.А.

аспирант

Московский Педагогический Государственный Университет

Москва, Россия

ЭТИКЕТ КАК ИНСТРУМЕНТ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОНФЛИКТОВ

Аннотация

Этикет является важным компонентом межкультурной коммуникации, который служит профилактическим механизмом против конфликтов, возникающих из-за культурных различий. В эпоху глобализации, характеризующейся увеличением межкультурных взаимодействий, знание и соблюдение норм этикета имеют первостепенное значение для формирования гармоничных отношений. В данной статье рассматривается роль этикета в предотвращении межкультурных конфликтов, анализируется его значимость в различных контекстах, включая цифровую сферу, и предоставляются практические рекомендации по его применению.

Ключевые слова

этикет, межкультурные конфликты, коммуникация, глобализация, цифровая среда, этические нормы, культурные различия.

Ermakova Ju.A.

postgraduate student

Moscow State Pedagogical University

Moscow, Russia

ETIQUETTE AS A TOOL FOR PREVENTING INTERCULTURAL CONFLICTS

Annotation

Etiquette is a crucial component of intercultural communication that serves as a preventive mechanism against conflicts arising from cultural differences. In an era of globalization characterized by heightened intercultural interactions, the knowledge and observance of etiquette norms are paramount for fostering harmonious relationships. This article examines the role of etiquette in preventing intercultural conflicts, analyzes its significance in various contexts—including the digital sphere—and provides practical recommendations for its application.

Keywords

etiquette, intercultural conflicts, communication, globalization, digital environment, ethical norms, cultural differences.

As intercultural interactions become increasingly frequent and essential, the pertinent question arises: how can conflicts stemming from diverse social, cultural, and religious norms be effectively avoided? Etiquette, defined as a set of behavioral norms and expectations, plays a vital role in shaping the dynamics of intercultural interactions. It not only facilitates smooth communication but also fosters trust among participants [3, c.129].

Etiquette and Intercultural Differences

Cultural variances manifest in unique traditions and behavioral norms, which can differ significantly across societies. For instance, in Japan, non-verbal communication, particularly bowing, holds considerable significance, while in many Western cultures, greater emphasis is placed on eye contact and verbal exchange. Such differences, if not recognized, can lead to misunderstandings and potential conflicts [4, c.360].

In this context, etiquette functions as a regulatory framework that promotes respect and propriety in interactions, thereby mitigating the likelihood of intercultural disputes. For example, in business negotiations within Arab cultures, the form of greeting and adherence to religious customs are critical. Ignoring these conventions may be interpreted as a personal affront, potentially resulting in communication breakdowns and the emergence of conflict [2, c.14].

Etiquette in the Digital Communication Environment

The proliferation of online interactions and the advancement of digital platforms necessitate an adaptation of traditional etiquette to contemporary realities. In the realm of digital communication, intercultural conflicts may arise due to divergent interpretations of acceptable behavior in virtual spaces. For instance, elements such as sarcasm or humor that may be acceptable in one cultural context can be construed as offensive in another [5, c. 153].

Furthermore, digital communication ethics necessitate attention to factors such as timing, promptness of responses, and respect for personal boundaries. These considerations include aspects of privacy and data confidentiality, which may vary significantly across cultures. In certain societies, breaches of personal space in digital environments are perceived more acutely than in others [6, c.502].

Practical Examples of Intercultural Etiquette

The application of intercultural etiquette spans various domains, including professional, educational, and social contexts. In the business sector, an understanding of the cultural nuances of business partners can facilitate successful negotiations and avert conflicts. For example, the concept of "face" (mianzi) in Chinese culture is of paramount importance; public criticism or humiliation of a partner can lead to the collapse of negotiations [1].

In educational settings, the significance of intercultural etiquette is particularly pronounced for educators working with international students. Educators must be cognizant of students' cultural backgrounds and respect their traditions and beliefs in order to cultivate a conducive learning environment and prevent misunderstandings that could escalate into conflicts [3, c. 123].

Practical Recommendations for Using Etiquette to Prevent Intercultural Conflicts

To leverage etiquette as a means of preventing intercultural conflicts, several actionable recommendations are proposed:

1. **Intercultural Etiquette Training:** Conducting training sessions and workshops on intercultural etiquette can enhance awareness of cultural differences and reduce the risk of misunderstandings.

2. **Digital Communication Ethics:** Developing skills in digital etiquette is essential in the context of online interactions. Professionals should be trained in the appropriate use of digital communication tools, taking into account the cultural characteristics of their communication partners.

3. **Integration of Etiquette into Professional Development Programs:** Incorporating etiquette norms into training programs for professionals operating in international contexts can promote effective collaboration and conflict prevention.

4. **Flexibility in the Application of Etiquette:** It is crucial to combine respect for cultural differences with flexibility and adaptability to the evolving conditions of interaction. The ability to accurately interpret the intentions of communication participants is essential to avoid stereotypical thinking [6, c.500].

Conclusion

Etiquette, as an integral aspect of intercultural communication, is instrumental in preventing conflicts. It enables individuals from diverse cultural backgrounds to find common ground and interact with mutual respect and understanding. In light of globalization and the ongoing digital transformation, the cultivation of intercultural and digital etiquette skills is imperative for successful interactions on the international stage.

Literature:

1. Achieng, S. A. Intercultural Competence in Foreign Language Teaching and Learning: Strategies and Challenges / S. A. Achieng // *Journal of Asian Multicultural Research for Social Sciences Study*. – 2023. – 3.

2. Ahtif, M. The Role of Language in Cross Cultural Bonds / M. Ahtif, N. Gandhi // *Journal of Asian Multicultural Research for Social Sciences Study*. – 2022. – 3. – C. 7 - 16. DOI: 10.47616 / jamrsss.v3i4.321.

3. Atay, D. The Role of Intercultural Competence in Foreign Language Teaching / D. Atay, G. Kurt, Z. Çamlıbel, P. Başkan, Ö. Kaşlıoğlu // *Journal of Inonu University Faculty of Education*. – 2009. – 10. – C. 123–134.

4. Dooly, M. Intercultural communicative competence in the digital age: critical digital literacy and inquiry - based pedagogy / M. Dooly, R. Darvin // *Language and Intercultural Communication*. – 2022. – 22. 3. – C. 354–366. DOI: <https://doi.org/10.1080/14708477.2022.2063304>.

5. Nemethova, I. Building Intercultural Competence through Language Education / I. Nemethova // *Economica*. – 2020. – 7. – C. 148 - 157. DOI: 10.47282 / *ECONOMICA* / 2014 / 7 / 4 / 4420.

6. Thomas, M. Ethical issues in the study of second language acquisition: Resources for researchers / M. Thomas // *Second Language Research*. – 2009. – 25. – С. 493 - 511. DOI: 10.1177 / 0267658309349676.

© Ермакова Ю.А., 2024

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ



ART HISTORY

Дарбазанова А.М.

студент

ФГБОУ ВО Тюменский государственный институт культуры

Тюмень, Россия

Научный руководитель

Ержанова А.К.

преподаватель кафедры

коммуникативного и средового дизайна

ФГБОУ ВО «Тюменский государственный институт культуры»

Тюмень, Россия

НЕЙРОСЕТЬ КАК НОВЫЙ ИНСТРУМЕНТ ХУДОЖНИКА

Аннотация

В данной статье рассматривается роль нейросетей в современном искусстве. Автор описывает, как с развитием технологий художники начинают воспринимать нейросети не как конкурента, а как полезный инструмент, который может освободить их от рутинной механической работы, позволяя сосредоточиться на творчестве. Однако также подчеркивается важность сохранения индивидуальной идеи и творческой энергии художника. Автор напоминает, что нейросети могут помочь в разных этапах художественного процесса, но оригинальность и запечатленные в произведении эмоции остаются за человеком.

Ключевые слова

Нейросеть, искусственный интеллект, авторство, референсы, фотобаш, текстурирование

В наше время нейросети становятся все более популярными и актуальными. Благодаря их ежедневному стремительному развитию, результаты их работы становятся все более качественными. Еще год назад никакая модель не могла сравниться в навыках даже с начинающими художниками. А сейчас и профессионалы не всегда могут отличить сгенерированную картинку от настоящей работы.

Некоторые люди, в том числе художники, испытывают страх перед искусственным интеллектом, опасаясь, что он отберет у них работу. Ведь нейросеть способна предоставить красивый результат быстро и бесплатно. Однако существует и второй «лагерь», где художники уже не соревнуются с нейросетями, а наоборот, находят способы «сотрудничества» с ними.

Современные художники часто сталкиваются с рутинной механической работой, которую можно упростить с помощью нейросетей, освобождая таким образом художника для более творческой и креативной деятельности.

Нейросеть может оказать помощь на следующих этапах процесса, но важно помнить, что для каждого из них необходим индивидуальный подход:

- Поиск / создание референсов:

Референсы играют ключевую роль в создании традиционных рисунков, диджитал - арта и прочего. Использование референсов несомненно добавляет

детализации и точности в работу. Однако иногда для воплощения оригинальной идеи может не оказаться подходящих референсов. Например, если Вы хотите изобразить батальную сцену в космическом корабле, оформленном в стиле храмовой архитектуры Древнего Рима, или музыканта с гитарой в стиле арт - деко. В таких случаях нейросети могут стать идеальным помощником в области концепт - арта, предлагая за короткое время множество уникальных референсов.

- Работа над эскизами и набросками:

Нейросеть открывает новые горизонты в обработке изображений, позволяя значительно улучшить их детализацию, работу с цветом и освещением. Порой она может неожиданно добавить интересные элементы, которые автор изначально не планировал, тем самым обогащая итоговый результат. Кроме того, можно применять элементы сгенерированных изображений в технике фотобаш, где готовые визуальные материалы — фотографии, 3D - рендеры и генеративные изображения — служат основой для текстурирования и детализации арта. Это достигается через комбинацию наслоений, ретуши, деформации, размытия, вырезания и рисования поверх наложенных фрагментов, таких как растительность, природные текстуры, орнаменты и архитектурные элементы и т.п.

Сохранение личной умственной работы художника является ключевым аспектом творческого процесса, даже в эпоху технологий и нейросетей. Использование искусственного интеллекта как помощника открывает новые горизонты для творчества, но не должно подменять оригинальность идеи и уникальность художественного видения.

Во - первых, индивидуальная идея художника — это сердцевина его творчества. Нейросети могут генерировать визуальные образы, но именно человеческий разум создает контекст, смысл и эмоции, которые стоят за каждым произведением. Во - вторых, сохранение креативности и творческой энергии художника важно для того, чтобы не утратить свое уникальное художественное «я». Использование нейросетей как инструмента может значительно облегчить процесс, например, в детализации или цветовой коррекции, но важно, чтобы художник оставался автором — внедрял свои мысли, чувства и идеи в каждый элемент работы. Нейросети могут быть мощными помощниками, но они никогда не должны заменять ту уникальную личную ценность, которую каждый художник приносит в мир искусства. Поддержание этого баланса между технологическими достижениями и личным вкладом позволяет художнику развивать свои навыки и укреплять свои творческие способности.

Список литературы

1. Барщевский Е. Г. Использование искусственного интеллекта // Восточно - европейский научный журнал, 2023г., с. 56–58; Морковкин Е. А., Новичихина
2. Бондарев Д. Искусство искусственного интеллекта: кого считать автором в эпоху творчества нейросетей // НОЖ. - 2020. - 05.07. - URL: [https:// knife.media / ai - art - main - question /](https://knife.media/art-main-question/) (дата обращения 05.02.2021).

3. А. А., Замулин И. С. Искусственный интеллект как инструмент современного искусства // Вестник Хакасского государственного университета им. Н. Ф.

4. Катанова, 2021г., с. 55–59; Моргунова Е. А. Охраноспособность результатов художественного творчества, созданных с использованием искусственного интеллекта // Журнал «Пермский юридический альманах», 2019г., с.264–272;

5. Пушкарёв А. В. Творчество и искусственный интеллект: постановка проблемы // журнал ВАК «Гуманитарные, социально - экономические и общественные науки», 2014г.,

6. Хатамова Д. А. К вопросу о термине «художественный образ» // Журнал «Интернет - пространство как вызов научному сообществу XXI века», 2021г., с.43–45.

© Дарбазанова А.М. 2024

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ



AGRICULTURAL SCIENCES

Акыева М., студентка.

Бегджанова Г., студентка.

Юсупова Я., студентка.

Закирджанова О., студентка.

Туркменский сельскохозяйственный институт.

Дашогуз, Туркменистан.

ГЕОДЕЗИЧЕСКИЕ РАБОТЫ В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ

Аннотация: Геодезические работы занимают важное место в общем комплексе земельно - строительных работ.

К конкретным требованиям к земельному застройке в составе топографической основы относятся следующие:

1. План является обязательным отображением в картографических материалах границ землепользования, жилых территорий и границ частных земель и иностранных землепользователей.

Ключевые слова: Геодезические, земельно - строительных, землепользования, территорий, иностранных землепользователей.

Akyeva M., student.

Begjanova G., student.

Yusupova Y., student.

Zakirjanova O., student.

Turkmen Agricultural Institute.

Dashoguz, Turkmenistan.

GEODETIC WORKS IN AGRICULTURAL LAND CONSTRUCTION

Annotation: Geodetic works occupy an important place in the general complex of land construction works.

The specific requirements for land development as part of the topographic base include the following:

1. The plan is a mandatory display in cartographic materials of the boundaries of land use, residential areas and the boundaries of private lands and foreign land users.

Key words: Geodetic, land - building, land use, territories, foreign land users.

Геодезические работы занимают важное место в общем комплексе земельно - строительных работ.

К конкретным требованиям к земельному застройке в составе топографической основы относятся следующие:

1. План является обязательным отображением в картографических материалах границ землепользования, жилых территорий и границ частных земель и иностранных землепользователей.

2. На плане (карте) показано сельскохозяйственное использование земельных участков в плановый период (карта), а в некоторых случаях даже в предыдущем году.

Вид геодезических работ и последовательность их выполнения определяются в контексте земельно - строительной деятельности. Таким образом, при застройке земель сельскохозяйственного и приусадебного назначения необходимо выполнять следующие геодезические работы:

- подготовка план - картографических материалов;
- рассчитать площадь используемой земли и площадь подаренной земли;
- образец чертежа (проектный проект) и техническое задание;
- Подготовительные работы по наземному закреплению проекта и наземному закреплению проекта - качество картографических материалов (топографической основы) характеризуется такими показателями качества:

- детальное изображение земной поверхности, уровень сходства изображения земной поверхности на плане и карте;

- полнота информации о земельном участке (степень полноты объектов земельной поверхности на плане и карте, точное представление потребностей, которые могут быть использованы на данном масштабно - высотном участке железнодорожной линии).

Из - за точности поверхностного расположения водоразделов на плане, из - за неточности некоторых геодезических движений (процесса) в технологическом процессе создания плана точки водоразделов на плане меняют свое положение примерно на 0,4 мм (точно). по сравнению с их реальным положением. Обычно этот размер характеризует точность плана. В земельном строительстве преимущественно 1:10000; Используются планы масштаба 1:25000, а в некоторых случаях и 1:50000. Планы двух последних масштабов применяют на территориях, где ведутся масштабные строительные работы и планируются большие площади земель. Основным и наиболее эффективным методом планирования является аэрофотосъемка.

В зависимости от специализации хозяйства, использующего земли под строительство, сложности рельефа и дренажа, наличия триангулированной геодезической базы, а также с учетом масштабов землепользования аэрофотосъемка для целей землеустройства производится в следующие способы:

- контурные, в этом случае рельеф на плане не изображается;
- согласованный (рельеф выполняется методом поверхностной отрисовки);
- стереотопографический, при котором рельеф изображается с помощью специального стереоскопического инструмента..

Список литературы:

1. Волков С.Н. Землеустройство. Т. 3. Землеустроительное проек - тирование. Межхозяйственное (территориальное) землеустройство. Учебник. – М.: Колос, 2002. 384 с.

2. Волков С.Н. Землеустройство. Т. 6. Система автоматизированного проектирования в землеустройстве. Учебник. – М.: Колос, 2002. 328 с.

3. Волков С.Н. Землеустройство. Т. 7. Землеустройство за рубежом. Учебник. – М.: Колос, 2005. 408 с.

© Акыева М., Бегджанова Г., Юсупова Я., Закирджанова О. 2024.

СОДЕРЖАНИЕ

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

| | |
|--|---|
| Солдатенко А.А. ПОСТКОВИДНЫЕ КОГНИТИВНЫЕ НАРУШЕНИЯ: СОВРЕМЕННЫЙ ВЗГЛЯД НА ПРОБЛЕМУ, ПАТОГЕНЕЗ, ТЕРАПИЮ | 5 |
|--|---|

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

| | |
|--|----|
| Власова Н.В., Мезенцева С.В., Солоджук Л.В. КОРРЕКЦИОННО - РАЗВИВАЮЩИЙ ПОТЕНЦИАЛ ТРУДОВОГО ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ | 10 |
|--|----|

| | |
|--|----|
| Власова Д.А., Сухомлинова Н.Н., Шершнева Ю.Е., Щекота Д.А. ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ НА ЗВУК «Л» | 14 |
|--|----|

| | |
|---|----|
| Горяева М. А. КРЕАТИВНОСТЬ КАК НЕОБХОДИМЫЙ ЭЛЕМЕНТ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОФЕССИИ | 17 |
|---|----|

| | |
|---|----|
| Маркелова Ю.В. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА: ПОНЯТИЕ, СУЩНОСТЬ | 19 |
|---|----|

| | |
|---|----|
| Фролова Н.Н., Адонина Е.А., Алифанова Н.А. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГИИ | 22 |
|---|----|

| | |
|--|----|
| Диденко А. В., Черноусова О. Г. ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ | 24 |
|--|----|

| | |
|--|----|
| Журавлева А. Л., Черноусова О. Г. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ХИМИИ | 29 |
|--|----|

| | |
|--|----|
| Матвиенко Ю. А., Черноусова О. Г. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ГЕОГРАФИИ | 32 |
|--|----|

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

| | |
|--|----|
| Ткаченко Д.С. РАЗРАБОТКА МЕТОДИКИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ СИСТЕМ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ В РФ И СТРАНАХ ЕС | 37 |
|--|----|

| | |
|---|----|
| Трещев Д.А. ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ТЕРРИТОРИИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ | 45 |
|---|----|

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

| | |
|--|----|
| Гусев Д.А. АНАЛИЗ ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА ЭЛЕКТРОННЫХ ДОКУМЕНТОВ | 50 |
| Давлетшина А.Ф., Хакимьянов М.И. ВЫБОР ОПТИМАЛЬНОЙ СХЕМЫ ФОТО - ВЕТРО - ДИЗЕЛЬНОЙ ЭНЕРГОУСТАНОВКИ ДЛЯ ПИТАНИЯ БАЗОВОЙ СТАНЦИИ МОБИЛЬНОЙ СВЯЗИ | 53 |
| Давлетшина А.Ф., Хакимьянов М.И. МОДЕЛИРОВАНИЕ ГИБРИДНОГО ФОТО - ВЕТРО - ДИЗЕЛЬНОГО КОМПЛЕКСА | 56 |
| Ищенко О.О. АВТОМАТИЗИРОВАННОЕ РАБОЧЕЕ МЕСТО ДЛЯ УПРОЩЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОВЕДЕНИЯ ПОЛУНАТУРНЫХ ЭКСПЕРИМЕНТОВ НА ИСПЫТАТЕЛЬНОЙ МОДЕЛИРУЮЩЕЙ УСТАНОВКЕ | 58 |
| Кузьмин Р. В., Покосов К. В. ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОЦЕССОВ УПРОЧНЕНИЯ СТАЛЬНЫХ ОБРАЗЦОВ | 62 |
| Маклаков А.С. ГЕОДИНАМИЧЕСКИЙ СПУТНИКОВЫЙ GPS МОНИТОРИНГ ГРУНТОВОГО МАССИВА ЗАСЕЛЕННЫХ ТЕРРИТОРИЙ, РАСПОЛОЖЕННЫХ НА ПОДРАБОТАННЫХ ИЛИ ЗАЛОЖЕННЫХ УЧАСТКАХ ГОРНЫХ ВЫРАБОТОК | 65 |
| Ротару А.Н. ИЗМЕРЕНИЕ ПРОЧНОСТИ СТАЛЬНОЙ ОПОРЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ УЛЬТРАЗВУКОВЫМ МЕТОДОМ | 70 |
| Ротару А.Н. ВЛИЯНИЕ НАГРУЗКИ НА МОНОЛИТНЫЕ ЖЕЛЕЗОБЕТОННЫЕ ПЛИТЫ ПЕРЕКРЫТИЯ И ИХ СОСТОЯНИЕ | 72 |
| Сандыбаев И. ВИДЫ ЗАЩИТЫ WEBSOCKET – СОЕДИНЕНИЙ В СИСТЕМАХ КОНТРОЛЯ ДОСТУПА | 74 |
| Сероев И.А., Ретунский Д.М., Юзюк А.П. СООТНОШЕНИЕ ЭФФЕКТОВ РЕАКТИВНОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ ОРГАНОВ И СРЕДСТВ КОМПЕНСАЦИИ РЕАКТИВНОСТИ | 76 |
| Скачкова С.Д. ГЕОДЕЗИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ ГОРИЗОНТАЛЬНЫХ ВЫГИБОВ АРОЧНЫХ ФЕРМ | 78 |
| Скачкова С.Д., Уваров В.А. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВЛИЯНИЯ ЖЕЛЕЗНОЙ ДОРОГИ НА ГЕОМЕТРИЮ ЗДАНИЯ С ПОМОЩЬЮ ВЫСОКОТОЧНОЙ ГЕОДЕЗИИ | 81 |

| | |
|---|----|
| Скачкова С.Д., Уваров В.А. ИЗМЕРЕНИЕ КОЛЕБАНИЙ ЗДАНИЯ ПРИ ЗАБИВКЕ СВАИ | 83 |
| Терехин И.А., Хазиева Р.Т. ПРЕИМУЩЕСТВА КАТОДНОЙ ЗАЩИТЫ ТРУБОПРОВОДА ОТ КОРРОЗИИ | 85 |
| Шагалиев И.И. ПРОБЛЕМЫ ПЕРСОНАЛА ПРИ АТТЕСТАЦИИ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ В ПАО «РОССЕТИ» | 87 |

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

| | |
|---|-----|
| Бурылова К.И. ОСОБЕННОСТИ МОТИВАЦИИ ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ | 93 |
| Данилова - Волковская Г.М., Тотрова А.А. ОБЩЕСТВЕННЫЕ МОЛОДЕЖНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ИХ РОЛЬ В РАЗВИТИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ Г. ПЯТИГОРСКА | 95 |
| Данилова - Волковская Г.М., Карамян Я.Э. МАРКЕТИНГ ОБЩЕСТВЕННЫХ МОЛОДЕЖНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ НА ТЕРРИТОРИИ СКФО | 98 |
| Ивашин А.А. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ХОЛОДИЛЬНОГО ОБОРУДОВАНИЯ | 99 |
| Колесникова В.Б., Ревина В.С. ИННОВАЦИОННЫЕ СТРАТЕГИИ В СОВРЕМЕННОМ БИЗНЕСЕ: КЛЮЧЕВЫЕ АСПЕКТЫ И УСПЕШНЫЕ ПРАКТИКИ | 102 |
| Корнейчук И.А. РЕГУЛИРОВАНИЕ АРХИТЕКТУРНО - СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ | 104 |
| Минаев И.В., Кузьменков А.А. ВЛИЯНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ НА АДАПТАЦИЮ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ К НОВЫМ УСЛОВИЯМ РАБОТЫ В РАМКАХ ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЯ | 121 |
| Петросян Д.С., Леонова Ж.К., Петросян А.Д. СВЕРХЗАНЯТОСТЬ КАК ПРИЗНАК НЕРАВЕНСТВА В СОЦИАЛЬНО –ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЯХ И ФАКТОР СНИЖЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ | 131 |

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

| | |
|---|-----|
| Иргит В.О. ВИДЫ ПРЕДУСМОТРЕННЫХ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СЛУЖАЩИХ ГАРАНТИЙ И ОСОБЕННОСТИ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ | 135 |
|---|-----|

| | |
|---|-----|
| Ниязов Р.Д. АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ НОТАРИАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ Внесудебного обеспечения доказательств в гражданском процессе | 138 |
| Попов Г.С. АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРИМЕНЕНИЯ ПОЖИЗНЕННОГО ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ В РОССИИ | 140 |
| Попов Г.С. СОВРЕМЕННЫЕ ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ НАКАЗАНИЯ В ВИДЕ ПОЖИЗНЕННОГО ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ ЗА РУБЕЖОМ | 142 |
| Саватеев С.А. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ПОСРЕДНИКОВ В США | 144 |
| Саидбоева М. Р. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПАРТИЙ В КОНТЕКСТЕ ПРАВОВОЙ РЕФОРМЫ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН И РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН | 146 |
| Ходжаев Ш.Ш. НЕКОТОРЫЕ ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ УПРАВЛЕНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ | 150 |
| Шибанова В.К. АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СУДЕБНОЙ ЗАЩИТЫ ДЕЛОВОЙ РЕПУТАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ И ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ | 153 |
| Юсупова М.А. РОЛЬ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ В ОБЕСПЕЧЕНИИ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В РЕСПУБЛИКЕ ТАДЖИКИСТАН И РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН | 155 |

КУЛЬТУРОЛОГИЯ

| | |
|---|-----|
| Ермакова Ю.А. ЭТИКЕТ КАК ИНСТРУМЕНТ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОНФЛИКТОВ | 161 |
|---|-----|

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

| | |
|---|-----|
| Дарбазанова А.М. НЕЙРОСЕТЬ КАК НОВЫЙ ИНСТРУМЕНТ ХУДОЖНИКА | 166 |
|---|-----|

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

Акыева М., Бегджанова Г., Юсупова Я., Закирджанова О.
ГЕОДЕЗИЧЕСКИЕ РАБОТЫ
В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ

170

ИННОВАЦИОННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ ВНЕДРЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И ПУТИ РЕШЕНИЯ

Сборник статей
по итогам
Международной научно-практической конференции
19 октября 2024 г.

В авторской редакции

In the author's edition

Авторы дали полное и безоговорочное согласие по всем условиям Договора о публикации материалов, представленного по ссылке <https://ami.im/avtorskiy-dogovor/>

The authors gave full and unconditional consent to all the terms of the Agreement on the publication of materials presented at the link <https://ami.im/avtorskiy-dogovor/>

Подписано в печать 21.10.2024 г.
Формат 64x90/16.
Печать: цифровая.
Гарнитура: Tahoma
Усл. печ. л. 10,40.
Тираж 500.
Заказ 972.

Signed for printing on 21.10.2024.
Format 64x90/16.
Printing: digital.
Typeface: Tahoma
Conv. print l. 10.40.
Circulation 500.
Order 972.

**АГЕНТСТВО
МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**
<https://ami.im>

e-mail: info@ami.im

**AGENCY
OF INTERNATIONAL
RESEARCH**
+7 347 29 88 999
