



СИСТЕМНАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ – ОСНОВА УСТОЙЧИВОГО ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ

**Сборник статей
по итогам
Международной научно-практической конференции
14 сентября 2024 г.**

Стерлитамак, Российская Федерация
Агентство международных исследований
Agency of international research
2024

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5
С 409

**С 409 СИСТЕМНАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ – ОСНОВА УСТОЙЧИВОГО
ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ: Сборник статей по итогам
Международной научно-практической конференции
(Екатеринбург, 14 сентября 2024 г.). - Стерлитамак: АМИ,
2024. - 120 с.**

ISBN 978-5-907808-98-0

Сборник статей подготовлен на основе докладов Международной научно-практической конференции «СИСТЕМНАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ – ОСНОВА УСТОЙЧИВОГО ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ», состоявшейся 14 сентября 2024 г. в г. Екатеринбург.

Научное издание предназначено для докторов и кандидатов наук различных специальностей, преподавателей вузов, докторантов, аспирантов, магистрантов, практикующих специалистов, студентов учебных заведений, а также всех, проявляющих интерес к рассматриваемой проблематике с целью использования в научной работе, педагогической и учебной деятельности.

Авторы статей несут полную ответственность за содержание статей, за соблюдение законов об интеллектуальной собственности и за сам факт их публикации. Редакция и издательство не несут ответственности перед авторами и / или третьими лицами и / или организациями за возможный ущерб, вызванный публикацией статьи.

Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Полнотекстовая электронная версия сборника размещена в свободном доступе на сайте <https://ami.im>

Издание постатейно размещено в научной электронной библиотеке eLibrary.ru по договору № 1152 - 04 / 2015К от 2 апреля 2015 г.

ISBN 978-5-907808-98-0
УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5

© ООО «АМИ», 2024
© Коллектив авторов, 2024

Ответственный редактор:

Сукиасян Асатур Альбертович, к.э.н.

В состав редакционной коллегии и организационного комитета входят:

- Абидова Гулмира Шухратовна, д.т.н.**
Авазов Сардоржон Эркин углы, д.с. - х.н.
Агафонов Юрий Алексеевич, д.м.н.
Алейникова Елена Владимировна, д.гос.упр.
Алиев Закир Гусейн оглы, д.фил.агр.н.
Бабаян Анжела Владиславовна, д.пед.н.
Баишева Зиля Вагизовна, д.фил.н.
Байгузина Люза Закиевна, к.э.н.
Булатова Айсылу Ильдаровна, к.соц.н.
Бурак Леонид Чеславович, к.т.н.
Ванесян Ашот Саркисович, д.м.н.
Васильев Федор Петрович, д.ю.н.
Вельчинская Елена Васильевна, д.фарм.н.
Виневская Анна Вячеславовна, к.пед.н.
Габрусь Андрей Александрович, к.э.н.
Галимова Гузалия Абкадировна, к.э.н.
Гетманская Елена Валентиновна, д.пед.н.
Гимранова Гузель Хамидуллоевна, к.э.н.
Григорьев Михаил Федосеевич, к.с. - х.н.
Грузинская Екатерина Игоревна, к.ю.н.
Гулиев Игбал Адилевич, к.э.н.
Датий Алексей Васильевич, д.м.н.
Долгов Дмитрий Иванович, к.э.н.
Дусматов Абдурахим Дусматович, к. т. н.
Ежкова Нина Сергеевна, д.пед.н.
Екшикеев Тагер Кадырович, к.э.н.
Епхиева Марина Константиновна, к.пед.н.
Ефременко Евгений Сергеевич, к.м.н.
Закиров Мунавир Закиевич, к.т.н.
Зарипов Хусан Баходирович, PhD.
Иванова Нионила Ивановна, д.с. - х.н.
Калужина Светлана Анатольевна, д.х.н.
Канарейкин Александр Иванович, к.т.н.
Касимова Дилара Фаритовна, к.э.н.
Киракосян Сусана Арсеновна, к.ю.н.
Киркимбаева Жумагуль Слямбековна, д.вет.н.
Кленина Елена Анатольевна, к.филос.н.
Клещина Марина Геннадьевна, к.э.н.
Козлов Юрий Павлович, д.б.н.
Кондрашихин Андрей Борисович, д.э.н.
Конопацкова Ольга Михайловна, д.м.н.
Куликова Татьяна Ивановна, к.псих.н.
Курбанаева Лилия Хамматовна, к.э.н.
Курманова Лилия Рашидовна, д.э.н.
Ларионов Максим Викторович, д.б.н.
Мальшикина Елена Владимировна, к.и. н.
Маркова Надежда Григорьевна, д.пед.н.
Мещерякова Алла Брониславовна, к.э.н.
Мухаммадеева Зинфира Фанисовна, к.соц.н.
Мухамедова Гулчехра Рихсибаевна, к.пед.н.
Набиев Тухтамурод Сахобович, д.т.н.
Нурдавлятова Эльвира Фанизовна, к.э.н.
Песков Аркадий Евгеньевич, к.полит.н.
Половения Сергей Иванович, к.т.н.
Пономарева Лариса Николаевна, к.э.н.
Почивалов Александр Владимирович, д.м.н.
Прошин Иван Александрович, д.т.н.
Саттарова Рано Кадыровна, к.биол.н.
Сафина Зиля Забировна, к.э.н.
Симонович Надежда Николаевна, к.псих. н.
Симонович Николай Евгеньевич, д.псих. н.
Сирик Марина Сергеевна, к.ю.н.
Смирнов Павел Геннадьевич, к.пед.н.
Старцев Андрей Васильевич, д.т.н.
Танаева Замфира Рафисовна, д.пед.н.
Терзиев Венелин Кръстев, д.э.н., член РАЕ
Трифоновна Елена Николаевна, к.э.н.
Умаров Бехзод Тургунпулатович, д.т.н.,
Хайров Расим Золимхон углы, к.пед.н.
Хамзаев Иномжон Хамзаевич, к. т. н.
Хасанов Сайдинаби Сайдивалиевич, д.с. - х.н.
Чернышев Андрей Валентинович, д.э.н.
Чиладзе Георгий Бидзинович, д.э.н., д.ю.н.
Шилкина Елена Леонидовна, д.соц.н.
Шкирмонтов Александр Прокопьевич, д.т.н.
Шляхов Станислав Михайлович, д.физ. - мат.н.
Шошин Сергей Владимирович, к.ю.н.
Юсупов Рахимьян Галимьянович, д.и. н.
Яковишина Татьяна Федоровна, д.т.н.
Янгиров Азат Вазирович, д.э.н.
Яруллин Рауль Рафаэлович, д.э.н., член РАЕ

ВЕТЕРИНАРНЫЕ НАУКИ



VETERINARY SCIENCES

Шулбаева К.А.

Студентка 3 курса МГАВМиБ,
г. Москва, РФ

Царькова М.С.

Доктор химических наук, МГАВМиБ
г. Москва, РФ

Научный руководитель: Азарнова Т.О.,

Доктор биологических наук, МГАВМиБ
г. Москва, РФ

**РОЛЬ ПИРУВАТА НАТРИЯ В КОРРЕКЦИИ
УГЛЕВОДНО - ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО ОБМЕНА У ЭМБРИОНОВ КУР
МЯСНОГО НАПРАВЛЕНИЯ ПРОДУКТИВНОСТИ В УСЛОВИЯХ
ИСКУССТВЕННОЙ ИНКУБАЦИИ**

Аннотация

Приведены результаты исследования предынкубационной трансвариальной обработки яиц раствором пирувата натрия с целью повышения результативности промышленной инкубации.

Ключевые слова

Пируват натрия, биостимулятор, углеводно - энергетический обмен

Shulbaeva K.A.

3st - year student of MSAofVMandB,
Moscow, Russia

Tsarkova M.S.

Doctor of Chemical Sciences, MSAofVMandB,
Moscow, Russia

Scientific supervisor: Azarnova T. O.,

Doctor of Biological Sciences, MSAofVMandB,
Moscow, Russia

**THE ROLE OF SODIUM PYRUVATE IN THE CORRECTION
OF CARBOHYDRATE - ENERGY METABOLISM IN EMBRYOS
OF MEAT - PRODUCING CHICKENS UNDER ARTIFICIAL INCUBATION**

Annotation

The results of a study of pre - incubation transovarial treatment of eggs with sodium pyruvate solution in order to increase the effectiveness of industrial incubation are presented.

Keywords

Sodium pyruvate, biostimulator, carbohydrate - energy metabolism

Введение. Углеводно - энергетический обмен является ключевым в энергообеспечении организма животных и человека на всех стадиях онтогенеза. При этом гипоксии, сопровождающие отдельные критические периоды эмбриогенеза с / х птицы в условиях развития оксидативного стресса, обусловленного несовершенством искусственной инкубации, становятся более длительными, обуславливая интенсификацию анаэробного гликолиза (2 АТФ), при снижении более энергетически выгодного аэробного (38 АТФ). По данным Тагирова М.Т. (2009) и Бусловской Л.К. (2004), это приводит к перерасходу глюкозы, избыточному образованию лактата и, как следствие развитию сложно компенсируемой формы ацидоза. Гипоэнергетические состояния, ацидоз - определяют нарушения в развитии зародыша, в ряде случаев его гибель. Для коррекции этих негативных явлений используют различные биостимуляторы. Однако, поиск наиболее эффективных среди них по - прежнему актуален. Принимая во внимание вышеуказанное, определенный научный интерес представляет изучение различных веществ, принимающих непосредственное участие в углеводно - энергетическом обмене, определяя условия для его стабилизации. К таковым можно отнести пировиноградную кислоту и её производные, в частности пируват натрия, который ранее не был использован в эмбриогенезе кур.

Материалы и методы. Эксперимент на 2 - х партиях яиц (контрольная и опытная) проводили в ФГБНУ ФНЦ «ВНИТИП» РАН и на кафедре химии имени профессоров С.И. Афонского и А.Г. Малахова ФГБОУ ВО «Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии — МВА имени К.И. Скрябина», подобранных от одного родительского стада кросса «Смена 9», по принципу аналогов: с учетом времени снесения, сроков хранения и массы, по 272 штуки в каждую. Статистическую обработку экспериментальных данных производили с применением методов, изложенных в пособиях: И.И. Кочиш (1992); Р.Х. Кармолиева (1971) на персональном компьютере в программе Microsoft Office Excel 2007. Для трансвариальной обработки опытной группы использовали оптимальную концентрацию раствора пирувата натрия, выявленную в серии предшествующих опытов; контроль обработке не подвергали.

Результаты исследований. Анализ изученных показателей углеводно - энергетического обмена опытной и контрольной групп молодняка суточного возраста свидетельствовал об увеличении его интенсивности у цыплят, полученных из яиц, обработанных обсуждаемым биостимулятором. Так, установлено: увеличение активности амилазы на 8,5 % ($p < 0,05$), концентрации глюкозы в 1,5 раза, ПВК на 16,7 % на фоне снижения лактата на 7,4 % и активности ЛДГ на 8,3 %, что указывает на рост интенсивности аэробного гликолиза, обеспечивающего больший выход АТФ по сравнению с анаэробным, создавая перспективы лучшего энергообеспечения органов и тканей молодняка в раннем онтогенезе, что нашло свое подтверждение при изучении концентрации АТФ, которая возросла на 24 %.

Пируват натрия – соль, образованная сильным основанием и слабой кислотой, что, вероятно, также позволяет корректировать состояние ацидоза. Это нашло свое подтверждение при исследовании рН крови молодняка суточного возраста, значение которого повысилось на 0,1 ($p < 0,01$) у представителей опытной группы.

Отдельно следует отметить увеличение концентрации пентоз на 11 % что, вероятно, указывает на рост интенсивности пентозофосфатного пути расщепления глюкозы, как процесса, позволяющего повысить возможность реализации восполняющих функций. В соответствии с работами Смирнова А.Н. (2007), заявленное создает перспективы более высокой стрессоустойчивости особей, расширения возможностей механизмов адаптации и регуляцией гомеостаза.

Выше указанные изменения углеводно - энергетического обмена определили повышение качества становления органов и тканей, а вместе с тем кондиционности получаемого молодняка суточного возраста, что выразилось в повышении совокупной балльной оценки по расширенной шкале, характеризующей биологическую полноценность цыплят - «Оптистарт+» на 2,1 балла ($p < 0,01$), соответственно.

Заявленное также обусловило повышение эмбриональной жизнеспособности. Так вывод цыплят и выводимость яиц превосходили контроль на 7,9 % и на 4 % соответственно, что было обусловлено снижением всех категорий отходов инкубации. При этом наибольшие различия между представителями опытной и контрольной групп фиксировали по показателям: «неоплодотворенные» в 1,5 раза, «замершие» в 1,4 раза, «задохлики» на 19,3 % ($p < 0,05$). Следует отметить, что столь значимое снижение двух последних категорий возможно только при условии отсутствия перерасхода глюкозы в предшествующие периоды (Тагиров М.Т., 2009).

Вывод. Предынкубационное использование пирувата натрия в оптимальной концентрации многопланово стимулирует углеводно - энергетический обмен в организме молодняка кур мясного направления продуктивности, повышая эффективность энергообеспечения всех органов и тканей, препятствуя развитию ацидоза. Это определило повышение качества и жизнеспособности выведенных цыплят.

Список используемой литературы:

- Бусловская Л. К. Энергетический обмен и кислотно - щелочной баланс у сельскохозяйственных животных при адаптации к стрессорам: дис... д - ра биол. наук: 03.00.13 / Бусловская Людмила Николаевна. Белгород, 2004 - 38с.
 - 2.Кармолиев, Р.Х. Современные биохимические методы исследования в ветеринарии и зоотехнии / Р. Х. Кармолиев // М. - Колос. - 1971. - 238 с.
 - 3.Кочиш, И.И. Птицеводство / И.И. Кочиш, М.Г. Петраш, С.Б. Смирнов. - Учебное пособие для ВУЗов: изд. 2 - е, перераб., доп. М.: КолосС, 2007. - 430 с.
 - 4. Смирнова, Е.И. Физиология и биохимия с. х. животных и птиц: Сб. науч. тр. – Омск. - 1983. - С. 12 - 14.
-

- 5. Тагиров, М. Т. Питание и основные метаболические пути в развивающемся зародыше птицы / М. Т. Тагиров, А. В. Терещенко // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Сер. Біологія. — 2009. — № 878. — С. 48 - 57.

Источник: разработано автором

© Шулбаева К.А., 2024

ГЕОЛОГО- МИНЕРАЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ



GEOLOGICAL AND MINERALOGICAL SCIENCES

Маклаков А.С.Старший научный сотрудник
ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), г. Москва, РФ**Гайфуллин З.Г.**

Инженер - геофизик

ОЦЕНКА СЕЙСМИЧНОСТИ ПЛОЩАДКИ СООРУЖЕНИЯ

Аннотация: В данной статье представлены расчеты сейсмичности площадки сооружения, подготовленные по результатам математического моделирования сильных землетрясений с использованием, синтетических акселерограмм, рассчитанных на основе сейсмогеологических данных. Данные расчеты необходимы для сейсмостойкости сооружения, сейсмичности грунтового массива в основании сооружения и разработки предложений по установке системы мониторинга.

Ключевые слова: сейсмичность площадки, землетрясение, эпицентр, акселерограмма, ускорение, геосейсмический разрез, осциллограмма.

Оценка сейсмичности площадки сооружения произведена по результатам математического моделирования сильных землетрясений с использованием синтетических акселерограмм, рассчитанных на основе сейсмогеологических данных, предоставленных Заказчиком, и геосейсмических параметров грунтов, полученных наземной сейсморазведкой методом преломлённых волн (МПВ).

Площадка сооружения расположена в межгорной впадине с абсолютными отметками 341 - 343м, сложенной пролювиально - делювиальными крупнообломочными отложениями мощностью более 54 м. Подземные воды распространены на глубине 39 м.

Геосейсмический разрез представлен четырёхслойной скоростной моделью (таблица №1).

Таблица №1 Параметры расчетного разреза

№ слоя	V_p , м / с	V_s , м / с	ρ , т / м ³	H, м	h, м	λ_p	λ_s
1	470	235	1,7	3	3	1,6	0,7
2	1400	680	1,9	24,5	21,5	0,1	0,2
3	1200	565	1,9	33	9,5	0,2	0,2
4	2200	1000	2,2	-	-	-	-

Примечание: V_p - скорость продольных волн; V_p - скорость поперечных волн; ρ - плотность;

H - глубина подошвы слоя; h - мощность слоя; λ_p , λ_s - декременты поглощения

В качестве входного сигнала использовались синтетические акселерограммы, отвечающие трём сейсмогенным зонам, с магнитудами 5,0; 6,0 и 7,0, и рассчитанные по программе МТСЕМ1, разработки ВСТИСИЗа (Иркутск) и ЦНИИСК им. Кучеренко (таблица №2).

Таблица №2 Параметры расчета землетрясений

Очаг	Магнитуда	Эпицентральное расстояние, км	Глубина, км	R, км
Z - 1 (местный)	5	1	10	10.05
Z - 2 (ближний)	6	20	10	22.36
Z - 3 (удалённый)	7	100	15	101.1

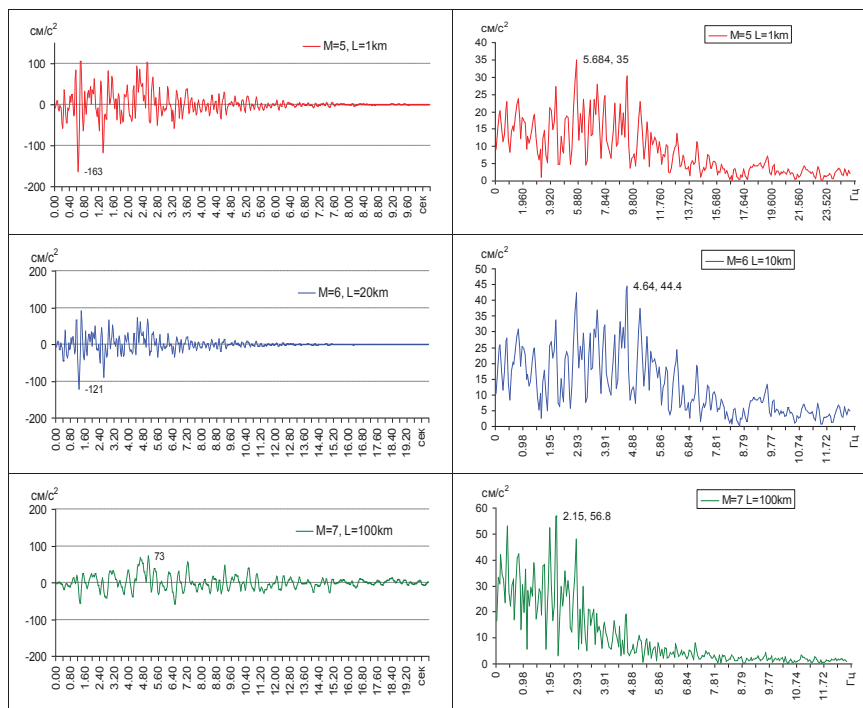


Рисунок 1 – Исходные синтетические акселерограммы и их спектры

В результате расчётов получена реакция грунтов основания при сильном землетрясении, выраженная частотной характеристикой, осциллограммой ускорений (акселерограммой), спектральной характеристикой акселерограммы и коэффициентом динамичности, позволяющими оценить резонансные свойства грунтов и ожидаемые сейсмические воздействия.

Расчётные акселерограммы и их спектры

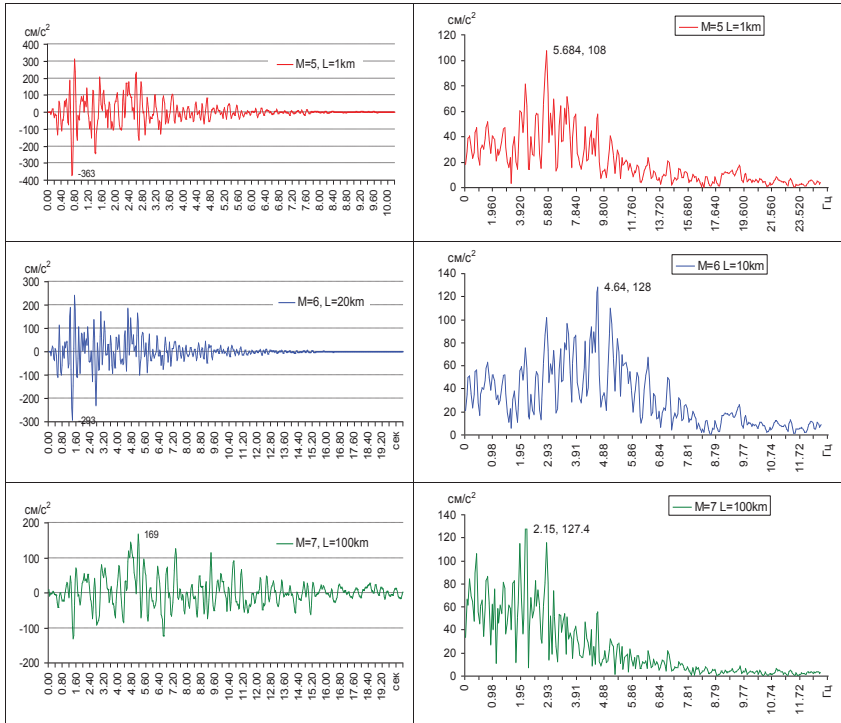


Рисунок 2 – Расчётные акселерограммы и их спектры

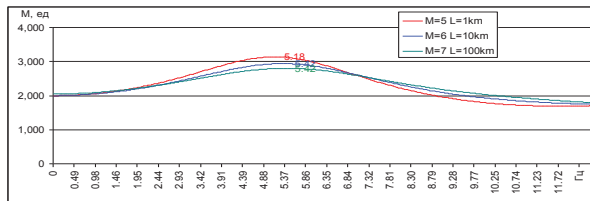


Рисунок 3 – Частотная характеристика грунтовой толщи

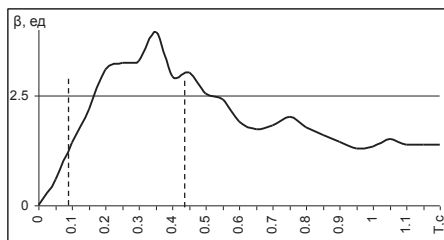


Рисунок 4 – График коэффициента динамичности

Таблица № 3 Количественные параметры колебаний грунтов при сильных землетрясениях и расчёт приращений сейсмической интенсивности

Расчётные акселерограммы	Параметры расчета				Сейсмическая интенсивность I, балл по SHA - 97 (lg A=0,333·I - 0,222)	Тр
	М / Т	A	Y	β / T		
М=5 Δ =1 км	3,2 / 0,19	331	900	2,2 / 0,15	8,2	
М=6 Δ =20 км	2,9 / 0,18	293	852	3,3 / 0,25	8,1	
М=7 Δ =100 км	2,8 / 0,18	169	877	3,9 / 0,35	7,4	
принято по площадке					8	0,2

Примечание: М - максимум модуля частотной характеристики, ед;

A - максимальная амплитуда ускорения, см / с²;

Y - амплитуда максимума спектра реакции (при затухании 0,05 от критического), см / с²;

β - коэффициент динамичности (при затухании 0,05 от критического), ед.;

Тр - резонансный период, с; Т - период максимума спектра, с.

Таким образом, по расчётным акселерограммам сильных землетрясений пиковые ускорения достигают 293 - 331 см / с², что по шкале SHA - 97 соответствует сейсмической интенсивности 8 баллов.

Выводы

Сейсмичность площадки сооружения по шкале SHA - 97 составляет 8 баллов. Пиковые ускорения достигают 293 - 331 см / с².

Наиболее интенсивные сейсмические воздействия возможны в интервале периодов 0,2 - 0,5с

Периоды собственных колебаний грунтовой толщи изменяются в пределах 0,17 - 0,20 с.

Список используемых источников

1. Айзенберг Я.М. Залилов К.Ю. Методика генерирования расчётных ансамблей синтетических акселерограмм на основе региональной сейсмологической информации. Сборник «Инженерная сейсмология», выпуск № 27. Москва, 1986.

2. Ратникова Л. И. Методы расчёта сейсмических волн в тонкослоистых средах. Издательство «Наука». Москва, 1973.

© Маклаков А.С., Гайфуллин З.Г., 2024

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ



PEDAGOGICAL SCIENCES

Артёменко А.В.

Направление подготовки: 44.03.01

Педагогическое образование

Профиль: Физическая культура

Форма обучения: заочная

Романова С. В.

Научный руководитель: канд. биол. наук, доцент

ИГУ г. Иркутск

КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД ФОРМИРОВАНИЯ СКОРОСТНО - СИЛОВОЙ ВЫНОСЛИВОСТИ У ЮНОШЕЙ НА УЧЕБНО - ТРЕНИРОВОЧНОМ ЭТАПЕ В КИКБОКСИНГЕ

Аннотация

Статья посвящена изучению процесса формирования скоростно - силовой выносливости у молодых людей, занимающихся кикбоксингом, на этапе учебно - тренировочных занятий. В ходе исследования был проведен анализ научно - методической литературы, освещающей техники и подходы, направленные на развитие этого важного физического качества, необходимого для успешных выступлений в данном виде спорта.

Ключевые слова

Скоростно - силовая выносливость, юноши, кикбоксинг, тренировочный процесс, периодизация нагрузки, физиологические тесты, комплексный подход.

Artemenko A. V.

Direction of training: 03 / 44.01

Pedagogical education

Profile: Physical education

Form of study: correspondence

Romanova S. V.

Candidate of Biological Sciences,

associate professor of Irkutsk

State University (Irkutsk, Russia)

AN INTEGRATED APPROACH TO THE FORMATION OF SPEED AND STRENGTH ENDURANCE IN YOUNG MEN AT THE TRAINING STAGE IN KICKBOXING

Annotation

The article is devoted to the study of the process of formation of speed and strength endurance in young people engaged in kickboxing at the stage of training sessions. In the course of the study, a classification of techniques and approaches aimed at

developing this important physical quality necessary for successful performances in this sport was carried out.

Keywords

Speed and strength endurance, boys, kickboxing, training process, periodization of the load, physiological tests, an integrated approach.

Актуальность исследования заключается в том, что кикбоксинг – это распространенный вид спорта, сочетающий в себе элементы бокса, тхэквондо, рукопашного боя и каратэ [3, с. 133]. Тренировочный процесс по кикбоксингу, включающий в себя различные удары руками и ногами, становится всесторонним и интенсивным.

Современное развитие кикбоксинга позволяет накопить много знаний о методах тренировочного процесса. Однако исследования по развитию физических качеств и обоснованию методов тренировок остаются фрагментарными, бессистемными и недостаточно изученными, что вызывает дополнительный интерес начинающих исследователей.

Необходимо подчеркнуть, что развитие скоростно - силовой выносливости у юношей на учебно - тренировочных занятиях по кикбоксингу зависит от индивидуальных характеристик занимающихся. Разные факторы, такие как возраст, пол, уровень физической подготовленности и потенциал спортсмена, могут существенно влиять на этот процесс. Поэтому педагоги должны применять индивидуальный подход к каждому спортсмену, учитывая его уникальные особенности и потребности.

Объектом исследования выступают особенности формирования скоростно - силовой выносливости на учебно - тренировочном этапе.

Целью данного исследования заключается в изучение комплексного подхода развития скоростно - силовой выносливости у юношей 15 – 17 лет, занимающихся кикбоксингом.

Практическая значимость работы показала, что положительные результаты проведённых исследований позволяют расширить учебно - тренировочную деятельность среди юношей 15 – 17 лет, занимающихся кикбоксингом.

Для того чтобы подобрать наилучшие индивидуальные варианты при комплексном подходе в тренировочном процессе подростков, был проведен анализ научно - методической литературы.

Комплексный подход к кикбоксингу включает в себя несколько ключевых элементов, которые дополняют друг друга и способствуют достижению высоких результатов [9, с. 63]. Вот основные составляющие этого подхода:

1. Физическая подготовка:

- Кардионагрузка: бег, прыжки со скакалкой, интервальные тренировки для повышения выносливости.
- Силовые тренировки: упражнения с собственным весом и утяжелениями для укрепления мышц и увеличения силы.

– Гибкость и растяжка: занятия на гибкость и растяжка мышц для предотвращения травм и улучшения подвижности.

2. Техника и тактика:

– Изучение основных ударов: удары руками (джеб, кросс, хук, апперкот) и ногами (фронт - кик, рондхаус - кик, хай - кик).

– Комбинации ударов: работа над сериями, включающими несколько ударов подряд.

– Защита: блокирование, уклоны, перемещения, защита от ударов руками и ногами.

– Тактическая подготовка: стратегическое планирование боёв, изучение противников и разработка боевых планов.

3. Психологическая подготовка:

– Мотивация и цели: постановка целей и создание плана по их достижению.

– Управление стрессом: техники для контроля над стрессом, концентрация на тренировках и боях.

– Медитации и визуализация: методы для увеличения концентрации и уверенности.

4. Питание и восстановление:

– Сбалансированное питание: правильный рацион, включающий белки, углеводы, жиры, витамины и минералы.

– Гидратация: поддержание оптимального водного баланса.

– Отдых и восстановление: достаточный сон, массажи, холодные ванны и другие методы восстановления.

5. Тренировки по спаррингу и боевой практике:

– Спарринги: практические бои с партнерами для отработки техник и тактик в условиях, приближенных к реальным.

– Анализ боёв: просмотр и разбор собственных и других боёв для выявления ошибок и улучшения тактики.

6. Теоретическая подготовка:

– Изучение правил соревнований: знание регламента, ограничений и требований для конкретного вида соревнований.

– История и философия кикбоксинга: изучение истории и основ боевого искусства для лучшего понимания контекста и сути спорта.

Современные тренировочные занятия для кикбоксеров включает все эти аспекты, создавая баланс между физической, технической, тактической и психологической подготовкой. Данный подход не только обеспечивает высокие результаты, но и поддерживает общее здоровье и развитие спортсмена

В научно - методической литературе также выделяются различные аспекты подготовки кикбоксеров:

– Техническая подготовка: работа над ударами, блоками, перемещениями и комбинациями для улучшения выполнения технических элементов.

- Тактическая подготовка: разработка стратегии ведения боя, анализ поведения противника и принятие правильных решений во время поединка.

- Теоретическая подготовка: Изучение правил соревнований, основ физиологии, анатомии и биомеханики, что помогает спортсменам лучше понимать свое тело и эффективно использовать свои силы.

- Психологическая подготовка: Работа над стрессоустойчивостью, тренировка концентрации и ментальная подготовка. Это важно для достижения высоких результатов, так как психологическая устойчивость играет ключевую роль в боях.

- Интегральная тренировка: данная форма занятия, сочетающая в себе все перечисленные виды для создания гармонично развитого спортсмена.

На основании этого можно с уверенностью сказать, что, кикбоксинг требует многогранного подхода к тренировкам, включающего развитие как физических, так и психических качеств, а также глубокого понимания теоретических основ этого вида спорта.

Скоростно - силовые способности характеризуются ненасыщенными мышечными нагрузками, проявляющимися с необходимой, часто максимальной мощностью в упражнениях, выполняемых со значительной скоростью, но не достигающих, как правило, максимального значения. Они проявляются в двигательных действиях, в которых наряду с значительной мышечной силой скорость передвижения не требуется (например, упираясь в длинный и высокие прыжки с места и с разбега, финальные усилия при метании спортивных оборудования и т. д.) [6].

В то же время, чем больше внешняя нагрузка, чем больше спортсмен преодолевает (например, при подъеме штанги на грудь), тем больше роль силовой составляющей, а при меньшем весе (например, при метании копья) возрастает важность скоростной составляющей.

Скоростно - силовые способности – это характеристики, которые определяют способность человека выполнять физическую работу с высокой интенсивностью и на максимальной скорости [2]. Данные способности обычно делятся на две категории: быстрая сила и взрывная мощь.

1. Быстрая сила: Данная способность направлена на развитие силы мышц за минимальное время и с минимальной задержкой. Это необходимо для выполнения высокоскоростных движений, таких как спринт, прыжки, удары руками или броски, в различных видах спорта.

Ключевыми компонентами быстрой силы являются мышечная сила и скорость сокращения. Для улучшения данной представленной характеристики необходимы тренировочные комплексы, включающие как силовые, так и скоростные упражнения.

Примеры упражнений для развития быстрой силы:

- Спринт на короткие дистанции;
 - Упражнения с малым весом и большим количеством повторений;
 - Плиометрические упражнения, такие как прыжки на ящик или с него, броски медбола.
-

2. Взрывная сила: Данная характеристика отражает в себе оба компонента: силу и скорость, но в данном случае акцент делается на максимальное развитие силы за минимальный промежуток времени.

Данное свойство особенно важно в ситуациях, требующих мгновенного быстрого и сильного сокращения мышц. Взрывная сила используется в видах спорта, где требуются движения высокой интенсивности, таких как метание молота, толкание ядра, прыжки в длину или высоту.

Примеры упражнений для развития взрывной силы:

- Упражнения со свободными весами, такие как рывок или толчок;
- Высокоинтенсивные плиометрические упражнения, такие как махи гириями, прыжки с отягощением;
- Сложные многосуставные упражнения, такие как приседания в прыжке или хлопки в ладоши.

Для достижения наилучших результатов в развитии скоростно - силовых способностей у юношей важно сочетать силовые и скоростные тренировочный процесс, правильно подбирать нагрузку и систематически прогрессировать в процессе проведения тренировочных занятий. Регулярное тестирование и адаптация тренировочных программ помогут развить данные способности наиболее эффективно [6].

Так как быстрая сила характеризуется ненасыщенным мышечным напряжением, проявляющимся в упражнениях, которые выполняются со значительной скоростью, не достигающей предельного значения. Это проявляется в применении боксерами тактических ударов и финтов, а также в ложных выпадах, движениях, мгновенные защиты, серии многоударных ударов [2]. Взрывная сила отражает способность человека достигать максимальной силы в кратчайшие сроки при выполнении двигательного действия (например, при низком старте в короткой – бег на длинные дистанции, в легкой атлетике прыжки и метания и т.д.) [5].

В России сейчас уделяется особое внимание формированию скоростно - силовой выносливости у юношей в процессе учебно - тренировочного этапа, так как, по мнению многих действующих тренеров – это выступает важной задачей, и требует использование комплексного подхода. Основные аспекты включают физическую подготовку, технику - тактическое обучение, правильное питание и психологическую поддержку.

В рамках нашего исследования, мы рассмотрим данные аспекты более подробно:

- Кардиотренировочный процесс: Поддержка сердечно - сосудистой системы важна для развития скорости и выносливости [5]. Включает бег на несколько дистанций, интервальные тренировочный процесс и занятия на велосипеде.
 - Силовые тренировочные занятия: в рамках данного направления происходит укрепление мышц за счет упражнений с собственным весом, свободными весами и на тренажерах.
 - Сбалансируйте нагрузки, чтобы избежать дисбаланса.
-

– Плиометрические упражнения: прыжки и выпрыгивания развивают силу и скорость движений.

– Функциональная тренировка: В данную группу тренировок входят комплексы упражнений, имитирующих движения в кикбоксинге, улучшают специфическую выносливость.

– Техничко - тактическое развитие: Базовые удары и комбинации: в рамках данного комплекса тренировок юношам необходимо отрабатывать технику ударов, их вариации и применение в боях.

– Работа в парах: Спарринги и работа на лапах помогают легче адаптироваться к реальным боям, улучшат реакцию и предвидение действий противника.

– Анализ боя: просмотр и анализ видеороликов помогает выявить сильные и слабые стороны, а также улучшить тактическое мышление.

– Питание и восстановление: особо место занимает рациональное питание, так как необходимо, прежде всего, обеспечить организм подростка необходимыми микро - и макроэлементами, белками, жирами и углеводами.

При занятиях кикбоксингом важно учитывать энергетические потребности.

– Увлажнение: необходимо следить за водным балансом. Полноценное увлажнение организма является залогом успешной тренировочный процесс и восстановления.

– Режим отдыха: необходимо соблюдать режим сна (не менее 8 часов) и пассивный отдых, данный подход поможет организму восстановиться.

– Психологический тренинг: Целеустремленность: Поддержка в постановке достижимых целей для каждого тренировочного цикла.

– Самоконтроль и стрессоустойчивость: Тренировочный процесс с элементами медитации и дыхательных упражнений помогут вам справиться с эмоциями и стрессом.

– Поддержка со стороны тренеров и сверстников: Создание позитивной атмосферы способствует уверенности и мотивации.

– Регулярность и нерегулярность занятий: Регулярные и систематические тренировочный процесс – главный ключ к успеху. Программа должна учитывать индивидуальные особенности подростка, его подготовку и текущее состояние.

Данный подход к формированию скоростно - силовой выносливости у юношей в кикбоксинге в России включает систематические физические тренировочные процессы, техническую и тактическую подготовку, правильное питание и восстановление, а также психологическую поддержку.

Развитие скоростно - силовой выносливости у юных кикбоксеров на этапе тренировок – сложный и многомерный процесс, требующий внимательного и последовательного подхода [8]. В ходе нашего исследования мы обнаружили, что сочетание различных методов тренировок, включая круговые в тренировочный процесс, интенсивные интервальные упражнения и специальные силовые комплексы, способствует достижению оптимальных результатов.

Ключевым моментом является адаптация тренировочных программ с учетом возраста, физиологических особенностей и текущего уровня подготовки спортсменов. Раннее начало специализированных занятий позволяет юношам быстрее адаптироваться к повышенным нагрузкам и улучшить свои результаты в скоростных и силовых дисциплинах. Психологическая подготовка также является важным элементом тренировочного процесса. Умение управлять эмоциями и поддерживать высокий уровень мотивации критически важно для достижения значительных спортивных успехов. Использование методов психологической подготовки, таких как визуализация и позитивное мышление, значительно повышает общую выносливость и готовность к стрессам соревнований. Кроме того, успешное развитие скоростно - силовой выносливости невозможно без качественного восстановления и правильного питания. Внедрение современных восстановительных процедур, таких как массаж, криотерапия, а также правильное планирование диеты, позволяет молодым мужчинам быстрее восстанавливаться после интенсивных нагрузок и поддерживать высокий уровень активности на протяжении всего тренировочного цикла.

Таким образом, комплексный и системный подход к развитию скоростно - силовой выносливости у юных кикбоксеров является основой их успешного прогресса и достижения высоких спортивных результатов.

Список литературы

1. Афанасьев, В. С. Теория и методика спортивной тренировочный процесс. – Москва: Физкультура и спорт, 2020. – 256 с.
2. Белоусов, К. Н. Выносливость в спорте: Психологические и физиологические аспекты. – Санкт - Петербург: Издательство СПбГУ, 2023. – 174 с.
3. Губерниев, Д. И. Физическая подготовка юных спортсменов. – Казань: Центр спортивных исследований, 2019. – 292 с.
4. Журавлев, В. С., и Карасев, А. Н. Основы подготовки к соревнованиям в боевых искусствах. – Москва: Спорт, 2022. – 320 с.
5. Иванов, Е. П. Тренировочные нагрузки и восстановление в спортивной практике. – Белгород: Академия спорта, 2019. – 208 с.
6. Караванов, П. А. Методы контроля физического состояния спортсменов. – Пермь: Издательство ПГУ, 2021. – 133 с.
7. Колосков, Р. В. Тренировка юных кикбоксеров: наука и практика. – Москва: ЮНИТИ - ДАНА, 2021. – 144 с.
8. Лазарев, М. А. Скоростно - силовая подготовка спортсменов: Учебное пособие. – Волгоград: Издательство ВГАФК, 2019. – 200 с.
9. Лапин, Н. И. Основы физиологии спорта. – Екатеринбург: Уральский университет, 2020. – 310 с.
10. Мартынов, И. Ю. Кикбоксинг: методика тренировочный процесс и подготовки к соревнованиям. – Нижний Новгород: НГПУ, 2023. – 214 с.

11. Новиков, А. П. Современные методики тренировочный процесс в боевых видах спорта. – Самара: СамГУ, 2023. – 287 с.

12. Орлов, П. Р. Психофизиологические основы спортивной деятельности. – Воронеж: Воронежский гос. ун - т, 2020. –176 с.

(©) Артёменко А. В., 2024

Каплун Р.Н.

преподаватель

ФВА РВСН им. Петра Великого

г. Серпухов, РФ

ВАЖНОСТЬ ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА ДЛЯ ВОЕННОСЛУЖАЩЕГО

Аннотация

В статье рассматривается важность изучения иностранного языка для военнослужащего современной российской армии. Перечислены причины того, для каких целей необходимо владеть иностранным языком.

Ключевые слова

иностраннный язык, военнослужащие, оперативная эффективность

Изучение иностранного языка высоко ценится и крайне важно для военнослужащих российской армии по нескольким причинам:

1. Оперативная эффективность: знание иностранного языка повышает способность военнослужащих собирать и интерпретировать важную информацию, эффективно общаться с местным населением и более эффективно проводить операции.

2. Культурное взаимопонимание: языковая подготовка часто сочетается с культурным образованием, которое помогает военнослужащим понять местные обычаи, верования и ценности. Такая культурная восприимчивость жизненно важна для укрепления доверия и предотвращения недопонимания, которое может иметь негативные последствия.

3. Возможности карьерного роста: военнослужащие, владеющие иностранными языками, могут получить специализированную профессию, например, военный переводчик или лингвист. Эти должности играют важнейшую роль в военной разведке и могут привести к расширению карьерных возможностей как в армии, так и за ее пределами.

4. Развертывание и назначение: знание стратегического языка может существенно повлиять на решения о развертывании и назначении. Военнослужащие, владеющие такими языками, как арабский, пушту, дари или

урду, с большей вероятностью будут направлены в регионы, где говорят на этих языках, что позволит им вносить более эффективный вклад в достижение целей миссии.

5. Продвижение по службе и поощрения: знание иностранного языка также может повлиять на возможность продвижения по службе. Военнослужащие, демонстрирующие знание иностранного языка, могут иметь преимущество при продвижении по службе и получать дополнительные стимулы, такие как денежные премии и образовательные льготы.

6. Долгосрочное влияние: способность общаться на иностранном языке и понимать связанную с ним культуру может привести к более позитивным и долгосрочным результатам в военных операциях. Это помогает в решении проблем благодаря более тонкому пониманию местных перспектив.

7. Обучение и ресурсы: российские военные вкладывают значительные средства в программы языковой подготовки, такие как программы, предлагаемые в специализированных военных учреждениях Министерства Обороны Российской Федерации, которые обеспечивают интенсивное языковое и культурное образование. Эти программы призваны подготовить военнослужащих к их роли в глобальной среде.

8. Специальные операции: для сил специальных операций знание языка имеет первостепенное значение. Эти войска часто работают в условиях, когда эффективное общение с местными силами является залогом успеха миссии. Знание языка является ключевым активом в стратегическом соревновании, особенно в «серой зоне», где открытый конфликт не является основным способом ведения боевых действий.

Частота и интенсивность изучения иностранных языков военнослужащими может значительно варьироваться в зависимости от их специфики, программ обучения и сложности изучаемых языков. Ежедневные занятия требуют значительных усилий, что отражает важность быстрого овладения иностранным языком. Военнослужащие должны поддерживать высокий уровень успеваемости, регулярно сдавая экзамены и оценки, чтобы убедиться, что они соответствуют требуемым стандартам. Уровень владения языком военнослужащих регулярно оценивается, и они должны продолжать практиковаться и совершенствовать свои навыки, чтобы поддерживать их на должном уровне. Военнослужащие, изучающие иностранные языки, обычно занимаются интенсивными ежедневными занятиями, часто в течение длительного времени, чтобы достичь уровня владения языком, необходимого для выполнения их военных функций. Частота и продолжительность занятий зависят от сложности языка и конкретных требований, предъявляемых военными.

Изучение иностранного языка оказывает глубокое влияние на развитие ума, предлагая многочисленные когнитивные преимущества на разных этапах жизни. Изучение иностранного языка улучшает исполнительную функцию, которая включает в себя такие навыки, как игнорирование отвлекающих факторов,

переключение внимания и удержание информации в голове. Изучение языков укрепляет нейронные связи в языковой сети мозга, особенно в левом полушарии. Оно также задействует дополнительные области в правом полушарии, что может привести к увеличению функциональной связи между областями мозга. Исследования показали, что изучение нового языка может привести к изменениям в структуре мозга, в том числе к увеличению объема серого и белого вещества, что связано с улучшением когнитивных способностей.

В целом, изучение иностранного языка необходимо военнослужащим, так как оно повышает оперативную эффективность, способствует культурному взаимопониманию, открывает специализированные карьерные возможности и обеспечивает конкурентное преимущество при продвижении по службе и при направлении на службу.

© Каплун Р.Н., 2024

Корноухов А.Ю.

старший преподаватель кафедры эксплуатации артиллерийского вооружения –
начальник артиллерии ПВИ ВНГ Российской Федерации,
г. Пермь, РФ

ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННО - АНАЛИТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ КУРСАНТОВ ВОЕННЫХ ВУЗОВ

Аннотация

Современные информационно - телекоммуникационные технологии оказывают глобальное воздействие на проявление социальных законов, на социальную феноменологию. Общество активно осваивает виртуальную реальность и виртуальное пространство, отграниченное от реального мира лишь монитором компьютера. Процессы информационной глобализации бросают вызовы политическим, экономическим и образовательным парадигмам, формам и стилям мышления и деятельности, основанным на приоритете стабильности и устойчивости. Доминирующей тенденцией в мире становится нестабильность, неустойчивость, риск и неопределенность будущего. Поэтому военное образование в современном мире направлено не только на формирование информационных, научных, ценностных, нормативных сторон личности, но и на составляющие, которые ориентированы на познавательные, коммуникативные возможности личности.

Ключевые слова

информационно - аналитическая культура; курсант; военный вуз; формирование.

Kornoukhov A.Yu.

senior lecturer of the department of operation of artillery weapons Perm Military
Institute of the National Guard Troops of the Russian Federation, Perm.

FUNDAMENTALS OF THE FORMATION OF INFORMATION AND ANALYTICAL CULTURE OF CADETS OF MILITARY UNIVERSITIES

Annotation

Modern information and telecommunication technologies have a global impact on the manifestation of social laws, on social phenomenology. Society is actively developing virtual reality and virtual space, separated from the real world only by a computer monitor. The processes of information globalization challenge political, economic and educational paradigms, forms and styles of thinking and activity based on the priority of stability and sustainability. Instability, instability, risk and uncertainty of the future are becoming the dominant trend in the world. Therefore, military education in the modern world is aimed not only at the formation of information, scientific, value, and normative aspects of personality, but also at components that are focused on the cognitive and communicative capabilities of the individual.

Keywords

information and analytical culture; cadet; military university; formation.

Любой вид профессиональной деятельности обязательно сопровождается формированием соответствующего вида культуры специалиста, критерии и показатели которой составляют основу формирования общей культуры личности. Такая ситуация выдвигает качественно новые требования к подготовке будущих военных профессионалов.

Аналитическая деятельность курсантов базируется на использовании информации, потоки которой увеличивается ежеминутно. Растет и культура поиска, отбора и анализа информации. Поэтому сегодня говорить только о воспитании аналитической культуры без учета культуры работы с информацией будет не корректно [1, с. 32]. Мы считаем, что следует рассматривать основы информационно - аналитической культуры, при которой у военных специалистов одновременно формируются информационные и аналитические образы в поле их деятельности. Роль и значимость информационно - аналитической культуры в военном образовании predetermined следующими основными аспектами:

- информационно - аналитическая культура позволяет создавать необходимые условия в рамках формирования информационной базы данных;
- информационно - аналитическая культура обеспечивает реализацию комплекса продуманных вариантов стратегических решений в контексте различных видов планирования: текущего, оперативного, этапного, перспективного;

– информационно - аналитическая культура, применяемая в работе командира, позволяет принять рациональное и в совокупности экономически целесообразное решение.

В связи с этим, рассматривая вопросы достижения навыков у курсантов военного вуза работы с информацией и осуществления аналитической деятельности на высоком профессиональном уровне, необходимо в контексте одной из важнейших задач рассматривать и формирование основ информационно - аналитической культуры будущих офицеров войск национальной гвардии Российской Федерации.

До недавнего времени мы говорили о проблеме недостаточной сформированности навыков анализа у выпускников военных вузов на стадии становления в должности. Большой информационный поток различных нормативных правовых актов, приказов, директив и распоряжений затрудняет выполнение мероприятий планирования деятельности объектов и подчиненных подразделений применения их даже на ближайшую перспективу. Также это подтверждается результатами опросов должностных лиц, в подчинении которых проходят службу выпускники военных вузов, в связи с чем становится актуальной возрастающая проблематика формирования у курсантов основ информационно - аналитической культуры.

Информационно - аналитическая культура предполагает реализацию функций всесторонней оценки складывающейся обстановки, прогнозирования дальнейших действий и поиск оптимального решения, как при выполнении мероприятий повседневной деятельности, так и при выполнении служебно - боевых задач в отрыве от пункта постоянной дислокации.

Содержательная сущность информационно - аналитической культуры во многом определяется современной ситуацией. Возникающие в военно - профессиональной деятельности выпускника ситуации зачастую требуют оперативного действия со стороны профессионала, быстрого включения специалиста в деятельность, предусматривающую эффективность принимаемых решений, что влечет за собой необходимость формирования информационно - аналитической культуры в структуре профессиональных компетенций, обеспечивающей способность качественно оценивать ситуацию, продуцировать ряд перспектив развития на основе индивидуального видения и уровня сформированности аналитических навыков.

Именно информационно - аналитическая культура курсанта, составляющая общей культуры военного профессионала, позволит решать задачи различного рода на качественно новом уровне, регулируемом постоянно возрастающими требованиями к компетентности военного специалиста [2].

Среди существующих на сегодня критериев сформированности информационно - аналитической культуры военного специалиста выделяют такие, как:

– оценочный критерий, заключающийся в способности выявить, аналитически оценить и оперативно использовать поступающую информацию (показатели:

вычленение нужных данных из общего контента; анализ данных; формулирование аналитических выводов и т. п.);

– операциональный критерий, заключающийся в способности правильно оценить роль и значимость информации для перспектив подчиненной службы (подразделения) (показатели: обработка массивов специализированных данных; аналитическая интерпретация результатов и т. д.);

– прогностический критерий, предполагающий возможности разработки перспектив (на основе работы с информацией и полученных аналитических данных) планирования деятельности службы (подразделения). Однако также стоит отметить и то, что информационно - аналитическая культура представляет собой достаточно сложнокомпозиционное явление, в связи, с чем оценка содержательности ее критериев и показателей несколько затруднена [3, с. 217].

В связи с этим, чтобы наметить пути ее формирования и развития на этапе военно - профессионального обучения в военном вузе, нужно понимать, какие стратегические цели и задачи могут быть эффективно решены для дальнейшего становления офицера - специалиста, в связи, с чем формирование основ информационно - аналитической культуры можно структурировать, объединив ряд аспектов:

– соответствие уровня информационно - аналитической культуры курсанта требованиям, определяющим роль и значимость информации, которая необходима для выполнения функциональных обязанностей в рамках занимаемой должности;

– выявление информационного контента, подлежащего аналитической обработке (например, потери сил и средств в результате действия противника, эффективность контрмер и экономическая целесообразность принятого решения, всесторонняя оценка данных обстановки для анализа действий и мн. др.);

– уровень готовности к следующим видам деятельности: расчетно - экономической, учебно - и научно - исследовательской, организационно - управленческой;

– уровень сформированности знаний, умений и навыков для разработки самостоятельных вариантов принятия решения и подготовки предложений в решение старшего начальника [4, с. 132].

Учитывая данные аспекты в процессе формирования основ информационно - аналитической культуры курсантов, считаем необходимым отметить, что основными областями, а также соответствующими знаниями, умениями, навыками и компетенциями, в рамках данного процесса будут являться следующие:

1. Поиск необходимой информации, определенной характеристиками аналитической задачи, а также сбор, обработка, анализ данных и их хранение.

Информационно - аналитическая культура курсанта будет складываться из его способности к выполнению совокупности последовательных операционных действий, применяемых в сфере структурированных и неструктурированных данных для получения необходимой информации, которая может содержать как

текстовые данные, так и цифровые, а также символные, то есть все данные, которые удовлетворяют критериям поиска.

2. Уровень развития навыков курсантов работы с увеличивающимся потоком необходимой для анализа информации, а также владением прогрессивными методами ее поиска.

Информационно - аналитическая культура курсанта, предполагает определенный уровень владения информационно - поисковым языком и информационно - поисковой системой, которые в совокупности с действиями, методами и процедурами позволяли бы эффективно осуществлять отбор определенного рода информации из массива данных, в классическом варианте подразумевая под ним поиск документов, удовлетворяющих необходимому запросу. Помимо этого, данная структурно - компонентная область основ информационно - аналитической культуры определяется умениями правильно поставить задачу информационного поиска подчиненным, которая определяет быстрый выбор документов, удовлетворяющих критериям поиска, информационной потребности и запросу без детального прочитывания или сканирования содержания.

3. Анализ, оценка и представление полученных результатов, определяющая обоснование аналитической деятельности и предложенных выводов.

Анализ информации в процессе формирования основ информационно - аналитической культуры курсантов будет играть значимую роль наряду с грамотной ее обработкой и хранением данных в компьютерных системах. Основы в данной области работы с данными будут заключаться в умениях, навыках и компетенциях курсантов, связанных также с обменом данными и обеспечением к ним доступа.

4. Проведение аналитических расчетов при принятии решения командиром на основе типовых методик с учетом критериев действующих нормативных правовых актов.

Формирование информационно - аналитической культуры будет отражаться в уровне сформированности умений и навыков курсантов оперативного использования необходимой информации, оперативной ее обработке, обуславливающей планирование деятельности, включая навыки контроля, объективного анализа и прогнозирования.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что следует говорить о формировании информационно - аналитической культуры, отражающей критериальную специфику именно этого вида культуры, а также ее содержательное наполнение и инструментарий, которые определяются сущностью и характером самой аналитической деятельности в военно - профессиональной деятельности будущего офицера.

Опираясь на результаты проведенного анализа, отметим, что понятие «информационно - аналитическая культура курсантов военного вуза» представляет собой совокупность знаний, умений и навыков в области работы с

информацией и аналитической деятельности, а также предполагает реализацию всесторонней оценки обстановки, прогнозирование результатов действий и поиск эффективных приемов и методов положительного решения возникающих проблем. Формирование основ информационно - аналитической культуры курсантов уже на ранних этапах профессиональной самореализации позволит более контекстно «погружаться» в поле профессии на основе успешного решения прикладных профессионально ориентированных задач.

Список использованной литературы:

1. Лымарев В. Н. Особенности формирования профессиональной мотивации в системе непрерывного военного образования в условиях перехода на дистанционное обучение // Инновационное развитие профессионального образования. 2021. № 2 (30).

2. Мальцева И. В. Информационно - аналитическая культура сотрудников органов внутренних дел: социологический анализ: автореф. дис. ... канд. социол. наук. М., 2009.

3. Корчемкина Ю. В., Уварина Н. В. Особенности виртуальной образовательной среды для формирования информационно - аналитических умений студентов // Ученые записки университета Лесгафта. 2023. № 2 (216).

4. Федотова Е. А. Формирование основ информационно - аналитической культуры обучающихся профильных экономических классов // Вестник Тамбовского университета. 2019. № 182. – 131 с.

© Корноухов А.Ю., 2024.

Немыгина Е.С.

специалист по связям с общественностью
ГБПОУ АТСП «ЦЦОД IT - Cube»
г.Арзамас, РФ

Немыгин К.Н.

педагог дополнительного образования
ГБПОУ АТСП «ЦЦОД IT - Cube»
г.Арзамас, РФ

СИСТЕМНАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ – ОСНОВА УСТОЙЧИВОГО ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ

Аннотация

В данной статье рассматривается системная трансформация как основа устойчивого инновационного развития. Анализируются ключевые аспекты этого процесса, включая интеграцию различных уровней и сфер деятельности,

формирование инновационной культуры и предпринимательского мышления. В статье приведён пример успешной системной трансформации в Китае.

Ключевые слова

Инновации, устойчивое развитие, национальная экономика, развивающиеся страны, Китай, научно - исследовательский сектор, бизнес - инновации, технический прогресс.

В современном мире инновации играют ключевую роль в развитии экономики и общества. Однако для успешного внедрения и реализации инновационных проектов необходимо обеспечить устойчивое развитие системы, в которой они будут реализованы. В этой статье мы рассмотрим системную трансформацию как основу устойчивого инновационного развития.

Системная трансформация представляет собой процесс изменения структуры, функций и взаимодействия элементов системы с целью повышения её эффективности и адаптации к изменяющимся условиям внешней среды. Она включает в себя пересмотр существующих подходов, принципов и методов управления, а также разработку новых стратегий и механизмов для достижения устойчивого инновационного развития.

Одним из ключевых аспектов системной трансформации является интеграция различных уровней и сфер деятельности, таких как наука, образование, производство, бизнес и общество. Это позволяет создать синергетический эффект и обеспечить эффективное взаимодействие между различными участниками инновационного процесса.

Важным элементом системной трансформации является также формирование инновационной культуры и предпринимательского мышления. Это способствует развитию креативности, гибкости мышления и способности к адаптации к быстро меняющимся условиям рынка.

Для успешной системной трансформации необходимо проводить комплексный анализ текущего состояния системы, выявлять её слабые и сильные стороны, а также определять приоритетные направления развития. На основе полученных данных должны быть разработаны стратегии и программы трансформации, которые будут учитывать интересы всех заинтересованных сторон.

Одним из примеров успешной системной трансформации является опыт Китая в области инновационного развития. За последние десятилетия Китай добился значительных успехов в развитии науки, образования и технологий, что позволило стране стать одним из лидеров в мировой экономике.

Системная трансформация является необходимым условием для устойчивого инновационного развития. Она позволяет преодолеть существующие барьеры и ограничения, повысить эффективность использования ресурсов и обеспечить долгосрочное процветание системы.

Список использованной литературы

1. «Инновационное развитие Китая: вызовы и перспективы» под редакцией А. В. Островской (М.: ИМЭМО РАН, 2016).
2. «Инновационный потенциал Китая: оценка и перспективы» под редакцией А. В. Островского (М.: ИМЭМО РАН, 2010).
3. «Инновационная экономика Китая: особенности и перспективы» под редакцией Н. В. Стапран (М.: ИМЭМО РАН, 2008).
4. «Научно - технический прогресс и инновационное развитие Китая» под редакцией М. Л. Титаренко (М.: ИДВ РАН, 2007).

© Немыгина Е.С., Немыгин К.Н. 2024

Рогачева Е.Е.

воспитатель

МБДОУ «Детский сад №7 Радуга»

г. Абдулино, Российская Федерация

ИННОВАЦИОННЫЕ СПОСОБЫ АДАПТАЦИИ МОЛОДОГО ВОСПИТАТЕЛЯ

Аннотация

Необходимость организации адаптации молодого воспитателя подтверждается нормативно - правовыми документами, определяющими государственную и региональную образовательную политику, а также результатами сравнительных и статистических исследований образовательной практики. В статье на основе анализа психолого - педагогической литературы определены инновационные способы адаптации молодого воспитателя, представленные соотношением технологий, методов и приемов по принципу постепенного усложнения.

Ключевые слова

Адаптация, молодой воспитатель, дошкольная образовательная организация, наставничество, технология, метод, прием, принцип постепенного усложнения.

Rogacheva E.E.

educator

MBDOU Kindergarten No.7 Raduga,

Abdulino, Russian Federation

INNOVATIVE WAYS TO ADAPT A YOUNG EDUCATOR

Annotation

The need to organize the adaptation of a young educator is confirmed by normative legal documents defining state and regional educational policy, as well as the results of

comparative and statistical studies of educational practice. Based on the analysis of psychological and pedagogical literature, the article identifies innovative ways of adapting a young educator, represented by a ratio of technologies, methods and techniques based on the principle of gradual complication.

Keywords

Adaptation, young educator, preschool educational organization, mentoring, technology, method, reception, the principle of gradual complication.

Современные социокультурные условия определяют новые требования к молодому воспитателю, к его личностным и профессиональным качествам. Воспитатель должен быть способным и готовым осуществлять профессиональную деятельность в изменяющихся условиях, решать задачи в инновационной образовательной среде, развиваться и выстраивать траекторию собственного профессионального и личностного развития, что возможно при успешном процессе его адаптации в дошкольной образовательной организации.

Анализ психолого - педагогической литературы позволил нам определить, что проблема адаптации молодого воспитателя раскрывается в исследованиях Н.П. Колосовой [1], И.В. Малышевой [2], Н.П. Мурзиной [3], Н.И. Фоминой, А.В. Судаковой [4]. Авторы рассматривают данный вопрос с позиций управления, прохождения студентами педагогической практики, социально - психологического аспекта, а также ценностных оснований процесса адаптации к детскому саду.

В рамках проводимого исследования нами установлено, что адаптация молодого воспитателя представляет собой процесс взаимодействия внутри дошкольной образовательной организации, направленный на развитие его личностных образований и приобретение профессионального опыта и знаний через систему непрерывного образования. Для успешной адаптации молодого воспитателя мы подобрали инновационные способы, через соотношение технологий, методов и приемов на репродуктивном, частично - поисковом и исследовательском уровнях.

Первый уровень – репродуктивный. Молодой воспитатель, приходящий работать в детский сад должен, прежде всего, быть заинтересован в обучении и как «губка впитывать в себя новые знания о профессии». С этой целью необходимо создать для него условия, способствующие повышению положительной внутренней мотивации, актуализировать потенциал той, среды в которой работает молодой воспитатель. Поэтому на данном уровне ведущей технологией выступает *технология развития внутренней положительной мотивации молодого воспитателя*, которая позволяют развивать его профессиональную успешность, знакомиться с опытом педагогов, имеющих более высокий уровень профессионального мастерства, погрузиться в благоприятную эмоциональную атмосферу, поставить профессиональные цели и вызовы.

В качестве способов отобраны: *метод создания благоприятной эмоциональной атмосферы, метод коллегияльного обучения, метод использования методических материалов, метод наставничества.*

В ходе работы с молодыми воспитателями часто используется прием «демонстрация», когда их знакомят с *успешными практиками работы опытных педагогов*, результатами их участия в региональных и всероссийских мероприятиях. Прием *«дерево - целей»* позволяет сформулировать основные цели профессионального развития, поставить четкие задачи по их достижению на разных уровнях.

Использование *метода коллегиального обучения* позволяет в форме групповой работы получить воспитателям представления о профессиональной деятельности воспитателя, его трудовых функциях, осмыслить основные функции воспитателя, выступающего в роли наставника, выявить основные способы развития внутренней положительной мотивации к включению в этот процесс всех участников образовательных отношений.

Использование методических материалов играет ключевую роль в адаптации молодого воспитателя, помогая ему структурировать процесс обучения, эффективно планировать занятия, и использовать проверенные методики.

Наставничество играет важную роль в адаптации молодого воспитателя, помогая ему получить поддержку, руководство и профессиональное развитие от опытного коллеги. В управленческой практике работы дошкольной образовательной организации возможно проведение круглого стола *«Наставничество как эффективный метод адаптации молодого воспитателя»*, в рамках которого выделить три направления для обсуждения: «Функции воспитателя - наставника», «Формы работы с молодым воспитателем», «Эффективная коммуникация воспитателя - наставника и молодого воспитателя».

Задача *поисково - исследовательского* уровня состоит во включении молодого воспитателя в активную деятельность детского сада. Важно в данном направлении содержательно обогатить профессиональную деятельность молодого воспитателя дидактическими знаниями и включать его в методическую работу. Для создания соответствующих условий на основе анализа научной литературы, современных педагогических технологий мы отобрали *технологии кооперативного обучения и технологию повышения квалификации*.

Использование технологии кооперативного обучения не только помогает молодому воспитателю организовать занятия более эффективно, но и способствует развитию детей, созданию позитивного окружения и успешной адаптации в образовательной среде. *Ведущими способами данной технологии выступают приемы работы в диалоге, приемы дискуссии, метод познавательной деятельности, метод наблюдения и анализа*.

Так, можно организовать *дискуссию с разделением интеллектуальных функций* по теме «Организация адаптации молодого воспитателя». Данный формат дискуссии позволяет участникам были разделить на 4 группы: «генераторы», «эрудиты», «эксперты», «рабочая группа». Первой группе можно предложить мозговой штурм по выдвигению идей организации процесса адаптации с использованием методических материалов целевой модели наставничества. Группа

эрудитов, отобрав наиболее успешные идеи, включаются в работу по внесению основных предложений в процесс организации. В группу экспертов, наряду с воспитателями можно включить и представителей административно - управленческого персонала детского сада, методиста.

Значимость в процессе адаптации приобретает метод «дневника и анализа», когда молодой воспитатель может вести дневник наблюдений, в котором фиксировать обсуждаемые темы, полученные результаты, определять плюсы и минусы для себя, формулировать развитые умения и полученный опыт, анализировать выполнение поставленных задач профессионального развития, корректировать предстоящие задачи.

Технология повышения квалификации является ключевым инструментом для развития профессиональных навыков и знаний молодого воспитателя. Она предоставляет возможность обновлять информацию, изучать новые методики и подходы в образовании, развиваться как специалист и повышать свой профессиональный уровень. Значимость в данной технологии приобретают такие методы, как *составление программы адаптации, метод проблемно - рефлексивного диалога.*

На *исследовательском уровне* мы предлагаем технологию организации проектной деятельности и технологию самопрезентации. Сущность технологии самопрезентации состоит в том, чтобы с помощью специальных способов донести до сознания слушающего важную и необходимую информацию, аргументированно изложить свою позицию, мнение, точку зрения. Так, молодым воспитателям можно предложить подготовить *презентацию «Развитие моей профессиональной готовности»*, в которой отразить основные результаты начала карьерного развития, а именно поставленные цели профессионального развития (с помощью дерева целей), направления взаимодействия и адаптации, анализ наблюдения, опыт и практику применения предложенных способов, самоанализ достигнутых результатов.

Таким образом, отбор инновационных способов адаптации молодого воспитателя в дошкольной образовательной организации подтвердила необходимость создания соответствующих педагогических условий. Инновационные способы отобраны по принципу постепенного усложнения на репродуктивном, частично - поисковом, исследовательском уровнях. К ним отнесены технология развития внутренней положительной мотивации, технология кооперативного обучения, технология проектного обучения, технологию самопрезентации и технологию повышения квалификации.

Список использованной литературы

1. Колосова Н.Н. Профессиональная адаптация будущих воспитателей детей дошкольного возраста в процессе педагогической практики // Проблемы современного педагогического образования. 2018. №58 - 1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/professionalnaya-adaptatsiya-buduschih-vospitateley> -

detey - doshkolnogo - vozrasta - v - protsesse - pedagogicheskoy - praktiki (дата обращения: 01.09.2024).

2. Малышев, И.В. Социально - психологическая адаптация и ожидания личности воспитателей к требованиям среды в условиях социальных и профессиональных изменений // Russian Journal of Education and Psychology. 2017. №8. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialno-psihologicheskaya-adaptatsiya-i-ozhidaniya-lichnosti-vospitateley-k-trebovaniyam-sredy-v-usloviyah-sotsialnyh-i> (дата обращения: 02.09.2024).

3. Мурзина Н.П., Рассказова И.Н. Ценности начинающих работать воспитателей дошкольного образования // Наука о человеке: гуманитарные исследования. 2022. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tsennosti-nachinayuschih-rabotat-vospitateley-doshkolnogo-obrazovaniya> (дата обращения: 02.09.2024).

4. Фомина Н.И., Судакова А.В. Подготовительный этап процесса управления адаптацией молодого педагога дошкольной образовательной организации // МНИЖ. 2017. №3 - 1 (57). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/podgotovitelnyy-etap-protsessy-upravleniya-adaptatsiyey-molodogo-pedagoga-doshkolnoy-obrazovatelnoy-organizatsii> (дата обращения: 01.09.2024).

© Рогачева Е.Е., 2024

Старцева А. Н.

учитель иностранных языков,
ФГКОУ «Кадетский корпус Следственного
комитета Российской Федерации им. Александра Невского»
г. Москва, РФ

ЛИНГВОМЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ИЗУЧЕНИЯ ИДИОМАТИЧЕСКИХ ВЫРАЖЕНИЙ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В ШКОЛЕ

Аннотация

Методологические основы использования идиом в обучении иностранному языку по сравнению с теоретическими исследованиями в огромном количестве можно назвать немногочисленными. В основном рассматриваются трудности перевода в разных аспектах при обучении английскому языку.

Ключевые слова

Идиоматические выражения, процесс введения идиом на уроках, признаки идиоматических выражений, принципы изучения идиом, различие слов, словосочетаний и идиом

Лингвометодические разработки по теме исследования не имеют единой методической системы. Повышения эффективности изучения языка, проблемы методики, поиск новых подходов в преподавании иностранного языка прописано в концепция языкового образования общеобразовательной школы. В средних и старших классах теоретически и практически осуществляется овладение понятием идиом и выражений с идиомами.

Проблема объема идиоматического состава языка, классификации, определения функций и признаков идиоматических выражений является одним из важных аспектов для учителя и учеников. Воспроизводимость как общий признак для всех идиом, используемых в речи как застывшие выражения, а не как языковые единицы, которые создаются и организуются по концептуальным грамматическим законам каждый раз, должна быть усвоена учениками на уровне осознанного автоматизма. Дифференциальный признак идиом и есть воспроизводимость. Идиоматическое выражение усваивается как отдельная самостоятельная единица языка.

Языковая единица характеризуется значением, компонентами, грамматическими категориями. Идиоматические выражения следует изучать в тесной связи и в лексическом контексте с другими единицами языка. Во взаимодействии в процессе речи со словами, словосочетаниями, идиомы органически представляют элементы целостной коммуникативной языковой единицы. Идиоматические выражения активно участвуют в формировании содержания, выразительности, стилистической и эмоциональной окрашенности в процессе говорения. На этапе введения идиом на уроке необходимо в доступной форме при помощи технологии визуализации объяснить детям, что в ней сущность этих признаков иная, чем в слове.

Таким образом, одним из дифференциальных признаков идиоматических выражений становится их принадлежность к своему семантико - грамматическому разряду. Для идиом не характерна типичная грамматическая структура. Учащиеся знакомятся с богатством английского языка. В процессе изучения всего школьного курса английского языка дети учатся различать идиоматические выражения от свободных синтаксических выражений и словосочетаний.

Употребление идиоматических выражений в собственной продуктивной речи ученика показывает степень овладения языковой единицей. Следовательно, усвоение идиомы, умение пользоваться ее средствами является признаком высокой речевой осведомленности и культуры обучающегося. Определение принципов отбора идиом в содержании учебной программы имеет важное значение для изучения идиоматических выражений в школе. Опорой в принципе отбора являются определяющие черты идиом по лексическим признакам. Принципами методического изучения идиом являются: степень их усвоения учащимися; доступность идиом для понимания их школьниками; наличие идиом в текстах и заданиях учебника, их образовательный и воспитательный потенциал.

Семантизация идиоматических выражений, установление их значений является одной из самых важных проблем учебной идиомы. Важным аспектом развития и

обогащения речи учащихся лексическими и фразеологическими единицами является семантизация. Приемы определения смыслового значения идиоматических выражений являются способом семантизации.

Идиоматические выражения имеют признаки, характеризующие их как самостоятельные единицы языка. Признаки идиом отличаются от слова, словосочетания, предложения. Отмечается, что идиомы с предложениями имеют мало отличий. В течение длительного времени поддерживается идея эквивалентности слова и фразеологических единиц, выдвинутая впервые Ш. Балли [2, с. 89].

А. И. Смирницкий считает, что эквивалентность идиомы слову определяется тем, что идиоматическое выражение и слово имеют два характерных признака типичного слова: семантическую целостность и существование как готовой единицы в языке.

И. В. Арнольд указывает на последний признак, что идиомы «не создаются в речи, а внедряются в общение в готовом виде» [1, с. 89].

У идиом и слов много общего. И слова, и идиомы являются основной базой словообразования, выполняют номинативную функцию: *to put one's oar in / вмешиваться*; вступают в синонимические: *to be black as coal / черный как смоль*, *to be black as a raven / абсолютно черный*, *to get one's walking papers / быть уволенным*, *to get one's ticket / быть уволенным*; антонимические: *an old sea wolf / старый морской волк – a young calf of a mate / неоперившийся птенец*.

Необходимо понимать, что в структурно - семантическом плане идиоматические выражения являются более сложной языковой единицей, чем слово. У слова и идиомы разные языковые уровни – лексический и идиоматический. У слова имеется лексическое, у идиомы есть свое специфическое идиоматическое значение. Значение идиомы создано при сочетании частей с полностью или частично переосмысленными значениями. Семантика слова обуславливается контекстным составляющим, тогда как семантика идиомы не зависит от контекста. В идиоме наблюдается тенденция к однозначности, а у слова – к многозначности. Значение идиомы дополняется различными образными характеристиками. Идиомы выразительны с эмоционально - экспрессивной точки зрения: *very dark – as black as pitch / очень черный – черный как смоль*.

Идиоматическая единица по своей природе отличается от слова. Поэтому А. В. Кунин предлагает заменить теорию эквивалентности идиомы слову теорией соотношения идиомы – словосочетание со словом. В основе своей теории он видит следующие принципы:

- идиоматическое выражение и слово качественно различаются образованиями как в структурном, так и в семантическом отношении;

- идиоматическое выражение является сочетанием слов, то есть отдельно оформленным образованием с полностью или частично переосмысленным значением [1, с. 69]. Для идиом нехарактерен такой способ словообразования. Все переменные слова в идиоме имеют парадигмы, но сами идиомы парадигм не

имеют. В полусвободных словосочетаниях есть возможность заменить, но она ограничена. Некоторые ограничения накладываются на те слова, которые есть в словосочетании. Например, словосочетание, состоящее из глагола: *go / идти*, с предлогом и существительным без артикля перед ним: *go to school / идти в школу*, *go to hospital / идти в больницу*, *go to court / обратиться в суд* и т.д. применяется только с существительными: местом или учреждением. Если же в идиоме возможны замены, то об этом написано в словарях с помощью притяжательных местоимений в круглых скобках: *to make somebody's hair stand on end / испугать*. Слово в скобках легко меняется на другое слово: *to make (my, your, her, the reader's) hair stand on end*.

Иногда очередность элементов меняется и можно дополнить словами. Они разрывают фразеологическую единицу, но не разрушают идиому. Слова устанавливают синтаксические связи между ее элементами. Это наблюдается в глагольных словосочетаниях, например: *The chairman / председатель, broke the ice / Ice was broken by the chairman / break the ice / растопить лед*, то есть, преодолеть неловкое молчание и натянутость в разговоре, сделать первый шаг, положить начало; *He burnt his boat and... / Having burnt his boats he...* («burn (one's) boats / сжигать мосты, то есть окончательно закончить, положить конец чему - либо»). Замену местоимения можно проиллюстрировать следующим примером: *Hold your tongue, Lady. / Hold yours, my good fool! (hold tongue / держать язык за зубами, то есть молчать, помалкивать*.

Исходя из вышесказанного, видно, что идиомы и свободные словосочетания отличаются семантическими и грамматическими свойствами идиом. В каждом случае выражения мнения образуются свободные словосочетания. В процессе речи идиомы выдаются в виде готовых целостных единиц языка; синтаксические словосочетания воспроизводятся сочетанием двух и более знаменательных слов: *autumn rain / осенний дождь*, *rich harvest / богатый урожай*, а идиомы могут быть образованы словосочетанием служебного и знаменательного слова: *to beat it / уходи / проваливай, пора уходить / сваливать*, *off the cuff / без подготовки*, *on edge / на пределе*; - в словосочетании грамматический и семантический центры совпадают в одном слове: *to paint a picture / рисовать картину*; *to sing well / хорошо петь*, а в идиоме грамматическим и семантическим ядром могут выступать различные лексические компоненты: *to bear a grudge / затаить злобу*; *to pull the wool over one's eyes / вводить в заблуждение*; словосочетание характеризуется свободной сочетаемостью слов компонентов: *to bake potatoes (cake, bread) / печь картошку (пирог, хлеб)*; идиомы отличаются несвободной сочетаемостью своих элементов: *high tea / (плотный ужин с чаем, to break one's brains / заставить задуматься, нарушить чью - то систему взглядов*; - каждое полнозначное слово в словосочетании выполняет самостоятельную роль. А у элементов идиоматических выражений самостоятельной семантической роли нет; членом предложения выступает идиома сама: *he will do it by hook or by crook / он сделает это так или иначе*; - словосочетание является носителем смыслового содержания слов

компонентов: high mountains / высокие горы, a beautiful flower / красивый цветок; а идиоматические единицы выражают целостное фразеологическое значение, которое не совпадает в лексических значениях компонентов: to rob one of one's character / испортить репутацию.

Рассмотренные словосочетания и идиомы показывают, что между ними существуют тесные семантические и грамматические связи, которые должны быть поняты учеником в теоретическом и в практическом смысле. Работа с идиомами позволяет расширить лексико - фразеологический запас учащихся. При овладении идиомами углубляются знания по грамматике. Изучение идиом делает изучение иностранного языка познавательным и увлекательным. Использование идиом в речи учит учащихся анализу смысловой структуры идиом и усвоению способов формирования толкования значения идиом. Работа с идиомами может вестись в нескольких направлениях:

- примеры с идиомами удобно использовать при обучении лексике: они наглядно демонстрируют сходство и различие в восприятии мира носителями родного и изучаемого языков;

- фразеологические единицы с четкой лексико - грамматической организацией являются изобразительно - выразительным материалом при объяснении грамматических правил;

- при обучении переводу фразеологические единицы помогают соотносительности понятий русского и английского языков.

Овладение богатым языковым материалом идиом выполняет функцию деятельностного подхода в обучении иностранным языкам. Личность ученика становится центральной фигурой в процессе обучения. Проявление индивидуальности, личностных качеств, духовного богатства, мира ценностных ориентаций личности как части общества выступают вперед при овладении иноязычным общением.

Язык усваивается через речь, через пользование речью, через овладение языковыми закономерностями. Способность человека к полноценному и беглому речевому взаимодействию с носителями другого языка возможно при владении активным словарным запасом. Расширения объема лексических, грамматических, речевых средств языка за счет изучения идиом способствуют свободному выражению мыслей и чувств в различных ситуациях и стилях общения. Изучение идиом в школе стоит проводить в комплексе с другими учебными задачами: обогащением словарного запаса учащихся, развитием речи и культуры речи, высоких моральных качеств школьников.

Список использованной литературы

1. Арнольд И. В. Лексикология современного английского языка: учебное пособие / И. В. Арнольд.— 2 - е изд., перераб. и доп. – Москва: Высшая школа: 2020. – 295 с. – ISBN 978 - 5 - 534 - 12372 - 2. Текст: непосредственный.

2. Atkins, B.T.S., Rundell, M. The Oxford Guide to Practical Lexicography. – Oxford University Press, 2018. – Текст: электронный // Integrated English Program. – URL: http://www.aogaku-daku.org/wp-content/uploads/2018/08/14109_NW-in-Teaching-With-Music_e-book.pdf (дата обращения: 20.10.2022).

© Старцева А. Н., 2024

Шекшаева Е.М.

учитель начальных классов МБОУ «Гимназия №91»
Рузаевка, Россия

ПРЕДМЕТ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ» КАК ПОКАЗАТЕЛЬ УСПЕШНОСТИ БУДУЩЕГО МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Аннотация

Данная статья активизирует вопрос по организации предмета «финансовая грамотность» в начальной школе для актуализации знаний младших школьников в сфере поведения в интернет - источниках, анализ доходов и расходов семейного бюджета и составление личного финансового плана. Описан разработанный курс ведения финансовой грамотности с учетом возрастных и индивидуальных способностей детей по разделам.

Ключевые слова

Финансовая грамотность, младший школьный возраст, начальная школа, семейный бюджет, финансовый план

«Математические задания будут посвящены расчету цен товаров, стоимости покупок и услуг, налогов, а уроки окружающего мира дадут определенное отражение в качестве жизни семьи и финансового благополучия», обращает особое внимание Центральный Банк.

После обращения специалистов банка, государственная структура на реальные установки решила ввести курс по улучшению благосостояния молодого поколения. И предпосылки для развития были введены на новый учебный год 2022 - 2023, и программа получила собственное название «элементы финансовой грамотности».

После разработки данной блочной программы закрепилось это введение в разработанных новых федеральных государственных стандартах начального и основного общего образования (ФГОС НОО и ФГОС ООО).

Банковские менеджеры подчеркивают, что уже с первого класса младшим школьникам будут прививаться навыки безопасного поведения в онлайн - финансах, включая совершение операций. Также в программу обучения входят: анализ семейного бюджета (доходов и расходов), составление собственного финансового плана, самостоятельное составление и заполнение заявлений, обращений и других документов по финансовой основе [3].

Эксперты финансовой грамотности и специалисты экономической направленности сходятся во мнении, что финансовые знания должны быть заложены в детях с ранних лет. Новая учебная программа по финансовой грамотности, введенная в школы, поможет каждому младшему школьнику получить базовые знания о финансировании [2, с. 10]. Они научатся управлять личными доходами, умножать сбережения и защищаться от финансовых мошенников. В результате, будущее поколение будет более грамотно подходить к финансовым вопросам, что положительно скажется на благополучии их семей и всего общества.

Сейчас мы видим, что данная дисциплина не выделяется как самостоятельная единица. В данном случае в учебных предметах она присутствует, просто обозначена и интегрированная в разделах и отдельных блоках с контрольными вопросами и заданиями. На примере интеграции мы можем привести примеры, как «математика» и «окружающий мир».

На предлагаемых уроках обучающиеся начальной школы узнают о финансовой культуре и безопасности. Они учатся безопасно пользоваться интернет - источниками и ссылками, совершать финансовые операции и анализируют семейный бюджет и составлять индивидуальный финансовый план. Школьная аудитория знает, как связаны семейные бюджеты, целесообразность и работа и материальное благополучие.

В целом, уроки будут направлены на формирование у школьников базовых финансовых знаний и навыков, которые помогут им в будущем распоряжаться своими финансами ответственно и грамотно.

Школьные программы должны быть максимально актуальными и применимыми в реальной жизни. Поэтому новые стандарты ФГОС направлены на обновление содержания образовательных программ, как в гуманитарных, так и в научно - технических направлениях [1, с. 17 - 19].

Программа включает повышение осведомленности о здоровьесберегающей системе и безопасности жизни каждого ребенка, экологии и экологической культуре. В нем используются активные интерактивные программы, направленные на формирование патриотического воспитания. Это позволит сделать обучение более интересным, полезным и соответствующим современным вызовам.

Российский центральный банк разработал онлайн - курс по финансовой грамотности для школьников с 1 по 11 классы (см. рис. 1).

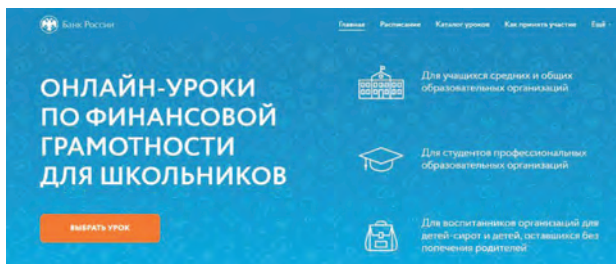


Рисунок 1 – Онлайн - платформа по курсу «финансовая грамотность»

На единой платформе с обзорной обложкой собраны 68 готовых уроков по разной финансовой тематике – с заданиями, примерами, и даже рекомендациями, которая может охватить практически все аспекты финансовой грамотности [2, с. 84]. Даже предполагается обратная связь для проверки и решения необходимых вопросов (см. рис. 2).



Рисунок 2 – Пример заданий из онлайн - курса «Финансовая грамотность»

Занятия можно посмотреть в каталоге содержимого цифрового образования. Для начала занятий респонденту необходимо перенестись в раздел «Финансовая грамотность». Затем обязательно мы уточняем на платформе модули, необходимые для обучения с уровнем сложности, отмечается целенаправленная аудитория (см. рис. 3).

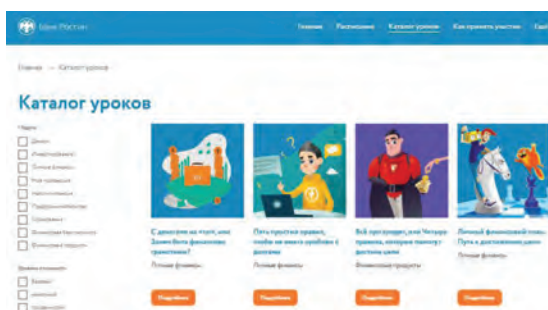


Рисунок 3 – Обзор выбора занятий

Учителя начальной школы смогут использовать электронную платформу полностью во внеурочной программе или же включать отдельные тематики в уроки по окружающему миру, математике и другим основным школьным предметам.

Когда школьнику предоставляется возможность пройти весь спектр занятий курса самостоятельно или посмотреть отдельные модули, то это легко можно

осуществить без помощи взрослого. В нем много интерактива, подобраны простые примеры. Еще материалы пригодятся и родителям, которые желают, чтобы их дети научились основным основам грамотности по финансовой деятельности.

Курс поделен на тематические блоки: как правильно пользоваться деньгами, зачем семье нужен финансовый план, как сохранить карманные деньги и другие. В конце каждого блока предусмотрены повторения пройденного, практикум и обобщающий урок. От возрастных категорий зависит и сложность прохождения модульной стороны.

В уроки для начальных классов включены мини - игры, где обучающиеся помогают персонажам накопить на мечту и осуществить видеосюжеты на финансовые темы. На занятиях для школьников постарше (3 и 4 классы) – используются различные жизненные ситуации. Например, им необходимо продумать грамотный семейный финансовый план для формирования подушки безопасности и другие задания (см. рис. 4).

Все тематические блоки и модули авторские – их конструировали педагогические специалисты с многолетним опытом и собственными наработками в области финансовой грамотности.



Рисунок 4 – Примеры заданий для младших школьников по финансовой грамотности

Мы знакомим молодых финансистов с основами финансовой грамотности, решая увлекательные математические задачи в финансовом контенте, младшие школьники вырабатывают важные характеристики.

- Экономика: возможность разумно использовать деньги и ресурсы.
- Организация: способности планировать и организовывать личные расходы.
- Бережливость: опытная попытка избежать несправедливых расходов.
- Ответственность: осведомленность о финансовых обязательствах.
- Благополучие в работе: понимание является источником дохода и благосостояния.
- Достижение: достижение финансовой цели.
- Эффективность: способность быстро и эффективно решать вопросы.

«Чем больше будет выбор качественных пособий для разного возраста, в разных форматах, с играми темами и видео - фрагментами, тем больше шансов заинтересовать молодую аудиторию этой важной и серьезной темой и показать,

что финансы – это помогает формировать полезные навыки, чтобы стать успешным в жизни», отметил Михаил Мамута, руководитель Службы по защите прав потребителей и обеспечению доступности финансовых услуг Банка России.

Долгосрочная финансовая осведомленность увеличивает финансовые риски для каждого гражданина и страны. В результате в Российской Федерации сложилась более устойчивая социально - экономическая система. Люди могут лучше управлять своими финансами в будущем. Страна может сосредоточиться на решении более стратегических проблем.

Список использованной литературы:

1. Айзман, Р. И. Методика обучения экономике: финансовая грамотность и безопасность: учебное пособие для вузов / Р. И. Айзман, Н. О. Новикова, Е. Н. Богданчикова. – 2 - е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 223 с. – (Высшее образование). – ISBN 978 - 5 - 534 - 19972 - 7. – Текст: электронный. – URL: [https:// urait.ru / bcode / 557401](https://urait.ru/bcode/557401) (дата обращения: 30.08.2024).

2. Годфри, Д. Как научить ребенка обращаться с деньгами. / Д. Годфри. – Москва: Издательство «Добрая книга», 2022. – 224 с. – Текст: непосредственный.

3. Коджаспирова, Г. М. Технические средства обучения и методика их использования: учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений / Г. М. Коджаспирова, К. В. Петров. – Москва: Издательский центр «Академия», 2020. – 256 с. – Текст: непосредственный.

© Шекшаева Е.М., 2024

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ



POLITICAL SCIENCE

Морозова О.С.

канд. полит. наук, доцент

заведующий кафедрой политологии и обществознания

ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Рязань, РФ

ПАРАЛИМПИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ: ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ В КОНТЕКСТЕ КОНЦЕПЦИИ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА

Аннотация: Паралимпийское движение — это не только о спорте, но и о социальной интеграции, правах человека и равенстве. В этом контексте государство играет ключевую роль в развитии и поддержке паралимпийского движения на различных уровнях. Без активного участия государств в создании законодательных и экономических условий, обеспечении инфраструктуры и продвижении инклюзивности невозможно было бы достичь значимых успехов в этой области. Взаимодействие государства и паралимпийского движения является неотъемлемой частью глобального процесса включения людей с инвалидностью в общественную жизнь.

Ключевые слова: Паралимпийское движение, социальное государство, инвалидность, социальное включение.

Паралимпийское движение, зародившееся в середине XX века, представляет собой одну из самых значимых инициатив в области спорта и социальной интеграции людей с инвалидностью. Оно играет ключевую роль не только в развитии спортивных возможностей для людей с ограниченными физическими возможностями, но и в формировании общественного мнения, разрушении стереотипов и продвижении равенства. Паралимпийские игры, проводимые каждые четыре года, становятся площадкой, где спортсмены со всего мира могут продемонстрировать не только свою силу и выносливость, но и огромную силу духа, преодолевающую любые преграды.

Паралимпийское движение берет свое начало в 1948 году, когда в Великобритании были организованы первые спортивные соревнования для ветеранов Второй мировой войны с травмами спинного мозга. Инициатива, предложенная доктором Людвигом Гуттманом, получила название "Сток - Мандевильские игры". Эти соревнования стали прототипом будущих Паралимпийских игр, которые впервые были проведены в 1960 году в Риме.

Одним из важнейших достижений Паралимпийского движения является его вклад в изменение общественного восприятия людей с инвалидностью. Исторически сложившиеся стереотипы и предрассудки в отношении людей с ограниченными возможностями постепенно уступают место признанию их равноправия и важности участия в общественной жизни. Паралимпийские игры и другие соревнования демонстрируют, что инвалидность не является преградой для

достижения высот в спорте, а сами спортсмены становятся источником вдохновения для миллионов людей по всему миру. [1,11]

Для многих людей с инвалидностью участие в паралимпийском движении становится мощным средством физической и психической реабилитации. Регулярные тренировки и участие в соревнованиях способствуют улучшению физического здоровья, укреплению мышц, повышению координации и выносливости. Кроме того, спорт помогает преодолевать психологические барьеры, связанные с инвалидностью, такие как низкая самооценка, депрессия и социальная изоляция. [2,46]

Особенно важно отметить, что паралимпийское движение способствует созданию инклюзивной среды, где каждый спортсмен чувствует себя частью большого сообщества. Это помогает людям с инвалидностью не только восстанавливать физические способности, но и интегрироваться в общество, устанавливая новые социальные связи и находя поддержку среди единомышленников. [3]

Паралимпийские игры играют важную роль в продвижении равенства и инклюзивности в мировом масштабе. Через освещение этих соревнований в СМИ и растущую популярность паралимпийского спорта среди зрителей, общество начинает осознать, что успех в спорте доступен каждому, независимо от физических возможностей. Паралимпийцы становятся примером для подражания, а их успехи — доказательством того, что каждый человек способен преодолеть любые трудности на пути к своей цели.

Кроме того, Паралимпийские игры способствуют развитию спортивной инфраструктуры, доступной для людей с инвалидностью. Стадионы, спортивные площадки и тренажерные залы адаптируются для нужд людей с ограниченными возможностями, что делает спорт более доступным и привлекательным для широкой аудитории. Это, в свою очередь, стимулирует развитие паралимпийского спорта и привлечение новых участников.

Паралимпийское движение — это не просто спортивное событие, а мощный социальный феномен, который меняет мир к лучшему. Оно доказывает, что спорт доступен всем, независимо от физических возможностей, и что каждый человек может достичь больших успехов, если верит в себя и свои силы. [4,118]

Список использованной литературы:

1. Овсянникова, К.А. Политические аспекты участия Российской Федерации в развитии международного паралимпийского движения // Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата политических наук. Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2011. - 26 с. URL: <https://www.priib.ru/item/1332034>
2. Иванова, Н.В. Паралимпийское движение: особенности развития и правового регулирования в Российской Федерации // Вестник права и правоведения. 2021. № 3. С. 45 - 55.

3. Сидорова, Е.А. Паралимпийское движение - путь к социализации людей с ограниченными возможностями // Образовательная социальная сеть, 2020. URL: <https://nsportal.ru/library/content/view/paralimpiyskoe-dvizhenie-put-k-sotsializatsii-lyudey-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami>

4. Петров, А.М. Современный паралимпийский спорт: перспективы его развития // Физическая культура и спорт. 2022. № 4. С. 112 - 120

© Морозова О.С., 2024

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ



PSYCHOLOGICAL SCIENCES

Емельянова Л.А.

к.п.с.н., доцент

Орский гуманитарно - технологический институт (филиал)

Оренбургского государственного университета

г. Орск, Россия

К ВОПРОСУ ПРОЯВЛЕНИЯ ТРЕВОЖНОСТИ В ПОДРОСТКОВОМ И ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТАХ

Аннотация

В статье представлена проблема тревожности в подростковом и юношеском возрастах. Цель исследования заключалась в изучении особенностей проявления тревожности у подростков и юношей.

Ключевые слова

Подростковый возраст, личность подростка, юношеский возраст, тревожность.

Проблема тревожности это типичная проблема, с которой сталкивается психолог. Особое внимание она привлекает потому, что является одним из основных признаков дезадаптации индивида, отрицательно влияя на все сферы его жизнедеятельности, включая общение, здоровье, учебную и профессиональную деятельность и в целом общий уровень психологического благополучия. Повышенная тревожность мешает нормальной деятельности, полноценному общению, развитию ребенка, познанию им мира и себя. Поэтому необходимо изучать эту проблему и пути ее решения.

Кроме того, тревожность лежит в основе множества психологических проблем, нарушений развития, служащих поводом для обращения в психологическую службу. Изучение тревожности на разных возрастных этапах важно как для раскрытия сути данного явления, так и для понимания возрастных закономерностей развития эмоциональной сферы человека. В этом и состоит актуальность нашего исследования.

В современной психологии тревожность – это индивидуальная психологическая особенность, проявляющаяся в склонности человека к частым и интенсивным переживаниям состояния тревоги, а также в низком пороге его возникновения.

Необходимо отметить, что тревожность как психическое свойство имеет ярко выраженную возрастную специфику. Для каждой возрастной группы существуют определенные области действительности, способные вызывать повышенную тревогу у большинства детей, вне зависимости от реальной угрозы или тревожности как устойчивого образования. Эти «возрастные пики» тревожности детерминированы возрастными задачами развития.

Цель нашего эмпирического исследования заключалась в изучении особенностей проявления тревожности в подростковом и юношеском возрастах. Исследование реализовывалось с использованием следующих методик: шкала

личностной и ситуативной тревожности (Ч. Д. Спилберг - Ю. Л. Ханин), методика школьной тревожности Филлипса, шкала личностной тревожности для учащихся (А.М. Прихожан). Дополнительными методиками выступили социометрический тест Дж. Морено, опросник «Q - сортировка» В. Стефансона.

Полученные результаты, позволили сделать следующие выводы.

В подростковом возрасте имеется взаимосвязь между социометрическим статусом и уровнем тревожности: подросток с высоким уровнем тревожности имеет низкие показатели по социометрическому статусу, а подросток с умеренным уровнем тревожности имеет высокие показатели по социометрическому статусу.

Соотношение индивидуальных показателей подростков с разными уровнями тревожности и их социометрическими статусами позволило установить: учащиеся, имеющие статус «социометрической звезды», отличаются низким уровнем как ситуативной, так и личностной тревожности. В то же время подростки с социометрическими статусами «отвергаемых» и «пренебрегаемых» склонны к проявлению высокого уровня личностной и ситуативной тревожности. Что касается тех, у кого был выявлен средний уровень тревожности (таковых в нашей выборке оказалось примерно половина), в учебной группе занимают статусы «предпочитаемых» и «принимаемых». Это позволяет нам заключить: именно эта категория подростков чувствует себя вполне комфортно в системе межличностных отношений с одноклассниками, имеет среди них достаточное количество друзей и приятелей, поэтому и уровень тревожности у них вполне приемлемый.

На основе проведенных опросов среди испытуемых юношеского возраста позволил сделать вывод об отсутствии прямой зависимости тревожности от социального статуса личности. Интересным оказался факт наличия высокого уровня тревожности у испытуемых юношеского возраста старших курсов. Возможно, это связано с тем, что ведущим видом деятельности в юношеском возрасте является учебно - профессиональная деятельность. Поэтому у студентов выпускных курсов зачастую наблюдается повышение уровня тревожности, что связано с окончанием вуза, предстоящими государственными экзаменами, а также актуализацией профессиональных мотивов.

В заключении следует отметить, с учетом высокого уровня ситуативной личностной тревожности подростков необходимо проводить специальную работу по ее снижению. Для этой работы важно привлекать не только психолога, но и школьных педагогов, а также родителей учащихся. Параллельно с этим направлением работы необходимо обратить серьезное внимание на организацию специальных видов деятельности, направленных на сплочение учебной группы подростков с целью обеспечения психологического комфорта в процессе обучения всем без исключения учащимся.

Список использованной литературы:

1. Волков, Б.С. Психология подросткового возраста: учебник / Б.С. Волков. - 4 - е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2016. - 266 с.

© Емельянова Л.А, 2024

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ



SOCIOLOGICAL SCIENCES

Киржакова Г.Ю.

научный сотрудник
ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ)
г. Москва, Россия

ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ И ВОЗМОЖНОСТИ РАЗВИТИЯ ВОЛОНТЁРСКОГО ДВИЖЕНИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

Статья посвящена проведению анализа перспективных направлений развития волонтерского движения в современной России, особенностей работы добровольческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере общественной безопасности, эффективного взаимодействия и грамотной коммуникации между добровольцами и сотрудниками государственных спасательных служб. В процессе исследования выделены возможности использования новых цифровых и технических средств в работе волонтеров.

Ключевые слова: волонтерство, добровольцы, чрезвычайные ситуации, новые технологии.

Возросшее количество природных и техногенных катастроф и особенно пандемия COVID - 19 стали мощными импульсами развития одного из направлений гражданской активности – поисково - спасательного волонтерства. Кризисные ситуации последних лет показали, что государственные структуры не всегда способны в одиночку справиться с вызовами современности. Неравнодушные граждане являются важной составляющей механизма реагирования на чрезвычайные ситуации (далее – ЧС). Их активная гражданская позиция, бескорыстность и стремление помочь становятся предметом научного интереса многих исследователей.

Участие добровольцев в ликвидации последствий ЧС – общепризнанная практика во всем мире, поддержка которой осуществляется и на государственном уровне. Волонтерские организации сотрудничают с МВД и Следственным комитетом в рамках поисковой деятельности, а также с МЧС в области защиты населения и территорий от ЧС, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах [1].

Необходимость развития спасательного волонтерства в РФ обусловлена как участвовавшими природными катастрофами (по данным МЧС, рост числа ЧС в России связан в первую очередь с паводками и с лесными пожарами) так и признанием официальными службами факта повышения эффективности поисково - спасательных операций за счет участия в них волонтеров.

Следует отметить, что в России сложилась уникальная специфика деятельности чрезвычайного волонтерства, обусловленная совокупностью ряда факторов: огромная площадь некартографированных участков местности, что затрудняет

проведение спасательных работ; преобладание лесистой местности при низкой природоохранной культуре населения и, как следствие, частое возникновение неконтролируемых пожаров; большинство ЧС развивается в природной, а не городской среде, не подверженной сейсмической активности. Поэтому волонтерское движение становится важной частью развития российского общества, в том числе и в вопросах ликвидации последствий ЧС, и начинает обретать поддержку государства через финансовую (грантовую) и организационную помощь, через механизмы взаимодействия с профессиональными спасательными службами.

В. А. Воронов пишет о необходимости применения социальных технологий для повышения эффективности волонтерской деятельности в условиях чрезвычайности. Автор выделяет важность грамотной организации такой деятельности. На основе анализа данных социологических исследований предлагается использовать следующее: кадровые технологии волонтерства, технологии корпоративного волонтерства, информационного воздействия, социального партнерства, социальный аудит, социальное проектирование, технологии цифрового волонтерства и краудсорсинг [2].

В ряде других исследований Г.В. Талалаевой подчеркивается необходимость слаженной координации действий волонтеров и профессиональных спасателей для эффективного использования человеческих ресурсов во время работы с последствиями ЧС [3]. Проблемы и последующие риски, возникающие в процессе взаимодействия добровольцев с профессионалами, зачастую становятся причиной отказа спасательных служб от сотрудничества с гражданскими лицами. В первую очередь отметим, что на данный момент нет единых правил подготовки волонтеров к спасательной деятельности, что влечёт за собой целый ряд негативных последствий: физические и психологические травмы у волонтеров, их неэффективные или наносящие вред действия во время ЧС, отсутствие желания у профессиональных спасателей привлекать добровольцев к ликвидации ЧС.

В 2020 г. МЧС России был разработан комплекс нормативно - правовых и организационно - методических документов для регулирования деятельности добровольческих организаций на всех её этапах [1].

Несмотря на ежегодные обновления законов, в области права не утихают споры, в том числе о необходимости минимальной оплаты труда по образцу зарубежных практик, обязательном страховании жизни, регулировании уровня допуска в зависимости от уровня знаний и опыта волонтера и информировании населения о ЧС с целью пропаганды волонтерства.

Результаты исследований свидетельствуют о том, что Российское волонтерство продолжает активно развиваться, о чем говорят как сами волонтеры, так и исследователи. Важность чрезвычайного волонтерства для сохранения общественной безопасности невозможно переоценить, поэтому авторы указывают на необходимость более эффективного взаимодействия официальных структур с волонтерами. Образовательные и подготовительные практики волонтеров для

работы в условиях ЧС с каждым годом расширяются и профессионализируются, таким образом увеличивается эффективность добровольческой деятельности в сфере общественной безопасности. Однако существующие курсы всё ещё несовершенны и требуют дальнейшего изучения с целью их оптимизации и понимания специфики той работы и тех проблем, которые могут решать волонтеры с приобретенными знаниями и навыками.

Также пристального внимания и дальнейшего исследования требуют цифровизация волонтерской деятельности и возможности применения современных технических средств (БГЛА, роботы - поисковики, цифровые разработки, направленные на упрощение коммуникации между волонтерами, МЧС и общественностью, а также на сокращение времени поиска).

Литература:

1. Гаврюшенко В. П., Перегудова Н. В., Тараканов Д. Ю. Проблемные аспекты взаимодействия подразделений МЧС России с неорганизованными добровольцами (волонтерами) при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в Российской Федерации // Гражданская оборона на страже мира и безопасности: Материалы V Международной научно - практической конференции, посвящённой Всемирному дню гражданской обороны. В 4 - х частях (Москва, 01 марта 2021 г.), Ч. II. Москва: Академия Государственной противопожарной службы МЧС России, 2021. С. 210–214. EDN FPLKYR.

2. Воронов В. А. Детерминанты развития волонтерства в контексте чрезвычайности // Вестник современных исследований. 2021. № 4 - 8 (42). С. 4–9. EDN TRFCBH.

3. Талалаева Г. В. Опыт подготовки экстремальных волонтеров на примере проведения II Всероссийского образовательного форума «Мы – будущее МЧС России» // Социология и общество: традиции и инновации в социальном развитии регионов: сборник докладов VI Всероссийского социологического конгресса (Тюмень, 14–16 октября 2020 г.) / Отв. ред. В. А. Мансуров; ред. Е. Ю. Иванова. Москва: РОС; ФНИСЦ РАН. 2020. С. 5440–5447. DOI 10.19181 / kongress.2020.637. EDN MHJHNP.

© Киржакова Г.Ю., 2024

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ



PHILOLOGICAL SCIENCES

Горбачев О.А.

Преподаватель кафедры русского языка
ФГКВООУ ВО «Военный учебно - научный центр Военно - воздушных сил
«Военно - воздушная академия
имени профессора Н. Е. Жуковского и Ю. А. Гагарина»
(г. Воронеж)

ВОЕННО - НАУЧНЫЙ ТЕКСТ КАК ОБЪЕКТ ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

В данной статье рассматриваются особенности военно - научного текста. Подготовка квалифицированных военных специалистов и развитие системы военного образования являются приоритетными задачами Министерства обороны России и важными направлениями деятельности военных образовательных учреждений для обеспечения обороноспособности государства.

Ключевые слова: военно - научный текст, лингвистический анализ, профессиональная компетенция, практические умения и навыки.

Военно - научный текст — разновидность текста военно - научного подстиля с характерными жанровыми, языковыми и стилистическими признаками.

Знание типологических особенностей текстов военно - научной направленности и владение практическими навыками их применения во многом могут способствовать формированию профессиональной компетенции обучающегося и повышению эффективности деятельности в целом. Данный вид компетенции имеет комплексную структуру, одним из компонентов которой является лингвистическая компетенция.

Основное назначение военно - научного текста заключается в передаче научно обоснованной информации специалистам в различных областях военной науки с целью ее использования в профессиональной деятельности. В зависимости от содержания военно - научный текст может выполнять информирующую, описательную, аргументирующую и доказательную функции.

Тематика военно - научного текста связана с описанием теоретических и практических результатов исследований в различных областях военной науки, включая военно - социальные, военно - естественные, а также военно - технические дисциплины.

Содержание военно - научных текстов открытого доступа связано с вопросами военной теории и практики, современными способами ведения боевых действий, описанием технологий, лежащих в основе производства оружия и принципов их действия.

В целом жанры военно - научного текста можно описать на основе принципа первичности и вторичности. В первую группу входят академические тексты,

монографии, диссертации, научные статьи, во вторую – рецензии, рефераты, резюме, тезисы.

Лексический состав военного текста отличается комплексным содержанием и вариативностью используемых языковых средств, отражающих особенности письменного военно - научного подстиля речи, которые могут быть описаны на основе структурно - семантического анализа. Основные структурные группы лексики включают: военную лексику: – в виде отдельных лексических единиц (разведка, наблюдение, маневр, безопасность); свободные словосочетания (использовать космос, положить конец конфликту); – устойчивые фразеологические словосочетания (господство в воздухе, командование и управление, ситуативная осведомленность, сопутствующие потери, активизировать ход военных действий, действовать по обстановке).

Грамматические особенности военно - научного текста проявляются в использовании глаголов изъявительного и повелительного наклонений, инфинитива и причастий, причастных оборотов в функции определения. Неопределенно - личные формы глагола, характерные для текстов военно - научной направленности, в отдельных случаях могут использоваться в несвойственной для них синтаксической функции, например части составного именного сказуемого.

Синтаксические особенности текста определяются использованием простых и сложных предложений, в частности сложноподчиненных с придаточными изъяснительными, определительными, условными предложениями. Для поддержания логической связи между предложениями и абзацами, а также для придания целостности всему тексту используются следующие средства лексической связи: в общем и целом, в более широком контексте, аналогично, кроме этого, однако, во - первых, во - вторых, в заключение и др.

Системная работа с военно - научными текстами разных жанров является обязательным условием для формирования у обучающихся лингвистической компетенции, необходимым способом получения актуальной информации профессионального плана.

Тексты военной тематики имеют ряд лексических особенностей, к которым относят наличие специальной терминологии, связанной с военным делом, различными областями техники, используемой в армии, цель использования которой – достичь взаимопонимания специалистов одной области.

Специальная лексика включает всевозможные производные от терминов и общенародные слова, употребляемые, однако в строго определенных сочетаниях и тем самым специализированных, например, слово «situation» в текстах военной тематики может означать не просто местоположение, ситуация, состояние, но и обстановку, совокупность факторов, в которых осуществляется ведение боевых действий.

Литература

1. Алексеев Д. И. Сокращенные слова в русском языке: учебное пособие / Д. И. Алексеев. – Саратов: Феникс, 1979. – 328 с.
2. Бахтин М. М. Эстетика словесного творчества / М. М. Бахтин. – М.: Искусство, 1979. – 310 с.
3. Борботько В. Г. Элементы теории дискурса: учебное пособие / В. Г. Борботько. – Грозный: ЧИГУ, 1981. – 113 с.

© Горбацевич О.А., 2024

Горбацевич О.А.

Преподаватель кафедры русского языка
ФГКВООУ ВО «Военный учебно - научный центр
Военно - воздушных сил «Военно - воздушная академия
имени профессора Н. Е. Жуковского и Ю. А. Гагарина» (г. Воронеж)

НАУЧНЫЙ СТИЛЬ В ВОЕННОМ ТЕКСТЕ

В данной статье рассматриваются характерные черты научного стиля. Важным для данной темы является тезис, согласно которому образовательная среда – это часть социокультурного пространства, зона взаимодействия образовательных систем, их элементов, образовательного материала и субъектов образовательного процесса, а именно субъектное взаимодействие по содержанию профессиональной деятельности.

Ключевые слова: военно - научный текст, лингвистический анализ, профессиональная компетенция, практические умения и навыки.

Характерными чертами научного стиля являются: наличие большого количество технической терминологии, лаконичность, точность, ясность изложения, отсутствие двусмысленности. Все перечисленные характеристики также относятся и к военным текстам, что говорит о присутствии научного стиля. Как отмечает специалист в области лексикологии И. В. Арнольд, употребление специальной терминологии является отличительной чертой данного стиля. В соответствии с методом и предметом своей работы, каждая отрасль науки вырабатывает свою терминологию.

Терминология представляет собой воплощение основных особенностей данного стиля. Основой терминологии является термин. Термином же называют слово, либо словосочетание, которое является точным обозначением определенного понятия какой - либо специальной области науки, техники и т.д.

К.А Левковская дает отличное определение термину, которое раскрывает его основную функцию: «Среди полных слов особыми словами в отношении

значения и употребления являются термины, так как наряду с номинативной функцией, они выделяются еще и своей дефинитивной функцией».

Несомненно, терминология является краеугольным камнем научного стиля, однако, в нем также прослеживается частое использование общенаучных и общеупотребительных слов. Чаще всего, эти слова обладают множеством значений и по своей сути они относятся к общеупотребительному языку.

Необходимо отметить, что без использования данных слов, научно - технический стиль был бы абсолютно непонятным. Если бы тексты научного характера не содержали общеупотребительной лексики, они являлись бы набором терминов, которые не несли бы никакой коммуникативной нагрузки.

Помимо общеупотребительной лексики, научный стиль характеризуется применением общетехнической лексики, с помощью которой достигается взаимопонимание военных специалистов. Однако, общетехническая лексика не является терминологией, и она не обладает свойствами термина. Такой пласт лексики подходит для использования только в узких кругах, где все участники коммуникации прекрасно понимают, о чем идет речь, и они не задумываются над способом выражения мысли, а сосредотачиваются только на сути.

Что касается функций научного стиля, то интеллектуально - коммуникативная функция является единственной. Происходит это из - за того, что в научно - технических текстах передаются точные сведения, предназначенные для их дальнейшего применения на практике либо изучения. Грамматика данного стиля характеризуется широким применением причастных и деепричастных оборотов и простых предложений. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения являются основной формой предложений в научном стиле.

Учитывая вышесказанное, отметим, что характерными чертами научного стиля являются: информативность, логичность, наличие большого количество технической терминологии, точность, ясность изложения и т.д. В соответствии с методом и предметом своей работы, каждая отрасль науки вырабатывает свою терминологию.

Именно терминология является важной составляющей научного стиля. В данном стиле прослеживается частое использование общенаучных и общеупотребительных слов. Интеллектуально - коммуникативная функция является единственной функцией научного стиля.

Литература

1. Алексеев Д. И. Сокращенные слова в русском языке: учебное пособие / Д. И. Алексеев. – Саратов: Феникс, 1979. – 328 с.
2. Бахтин М. М. Эстетика словесного творчества / М. М. Бахтин. – М.: Искусство, 1979. – 310 с.
3. Борботько В. Г. Элементы теории дискурса: учебное пособие / В. Г. Борботько. – Грозный: ЧИГУ, 1981. – 113 с.

© Горбацевич О.А., 2024

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ



TECHNICAL SCIENCE

Sohibova M.O.

Samarkand agroinnovation and research university, assistant.

**DETERMINATION OF THE COMPOSITION OF JUICE OBTAINED
FROM THE FRUITS OF LOCAL POMEGRANATE VARIETIES
IN LABORATORY CONDITIONS**

Abstract. *The article presents the results of research on determining the amount of peel, juice and seeds of pomegranate fruit and the content of chemical substances in order to organize deep processing of pomegranate varieties grown in our republic.*

Keywords: pomegranate juice, pomegranate juice, dry matter, sugar acid, protein, vitamin C, glucose, fructose, ash, citric acid and trace elements.

Introduction. Today, the results of pomegranate cultivation in Iran, India, Pakistan, China, Turkey, Azerbaijan, Afghanistan, Middle Eastern countries, Peru, the USA and Uzbekistan are calculated, and then the area of pomegranate orchards and production possibilities and development of processing are intensively developed. output power. The share of pomegranate fruit in the world economy is 8.2 billion, and in 2026 this indicator will be 23.14 billion. is expected to reach [1].

In the world's food sector, scientific research is being carried out to improve the technological processes of processing fruits and vegetables rich in carbohydrates, vitamins, and micro - and macro elements, to create modern techniques and new preparation technologies in the storage and processing of fruits and vegetables. Currently, in the processing of fruits, great attention is paid to the creation of new processing methods and technologies for their waste - free production and juice extraction.

Pomegranate is distinguished from other fruits by its medicinal properties. Fruits contain sugar, organic acids, tannin, proteins, pectin, as well as iron, cobalt, iodine, vitamins C, R, A. Fruits, leaves, roots and flowers contain 250 - 1300 mg of vitamin C. Here we will tell you about the processing and useful aspects of such a very useful pomegranate fruit [2].

Materials and methods. Physical, chemical and physico - chemical methods were used to determine the chemical parameters of the fruits of the studied local pomegranate varieties: photoelectrocolorimetry, paper chromatography, etc.

1. Dry matter in pomegranate juice was determined by RFM 742 electro - refractometric method and a drying cabinet at a temperature of 100 °C for 4 hours.

2. Titratable acidity - by titrating an aqueous extract of a 0.1 H sample, sodium hydroxide solution is converted to citric acid [3].

3. Active acidity (pH) – pHORP Meter type electrometric acidity determination device.

4. The total amount of sugars - RFM 742 electrorefractometric method and by liquid titration with a test solution of felic acid in the presence of gaseous methylene [3].

5. Glucose - by iodometric method [3].

6. Fructose - by titration with the tested solution in the presence of methylene air [35].

7. Sucrose is the difference between the total amount of sugar and the amount of glucose and fructose [3].

8. Pectinous substances - the difference between soluble and insoluble substances according to the Raiku weight method [84].

9. Klechatka - according to the weight method adapted by Kogan [3] according to Kurschner and Ganak.

10. Ash content - by using the sample in a muffle furnace at constant weight, temperature 450 - 500 °C [3].

Before determining the total sugar content according to GOST, sucrose inversion is performed. For this, 50 cm³ Clause 2.4.1 (Preparation of the test solution: The weighed portion of the studied product is taken in such a way that the sugar concentration of the final solution is 2 - 6 g / dm³ [53].

The required mass of the sample in grams is determined by the formula

$$m = \frac{c \cdot V}{10 \cdot a}, \quad (1)$$

where c – is the concentration of sugar in the final solution, equal to 2 - 6 g / dm³; V – capacity of the used measuring flask, cm³; a is the expected mass fraction of sugars in the studied product, %.

A sample of the test product is weighed in a glass beaker. The measurement result is recorded to the fourth decimal place. The sample is transferred to a 250 cm³ volumetric flask, rinse the beaker several times with water. The amount of water to transfer the sample should not exceed 120 cm³. Organic acids in the sample are neutralized with a carbon dioxide solution. For control, a universal indicator or paper with sodium reduced to pH 7.0 using the litmus test is necessary.

One of the most important indicators of the product is the delivery of prepared pomegranate juice while preserving its natural properties. For the analysis, fruits of pomegranate varieties with high juice yield (Red Pomegranate, Marvarid (Black Grain), White Grain and Ulfi) grown in Kitab and Urgut districts were selected, the juice of separated pomegranate seeds (without peel) was squeezed and put into separate containers of 100 g. Chemical analyzes of the samples were studied in the educational laboratory of the Samarkand Institute of Economics and Service and in the production laboratories of the joint venture "AGROMIR" LLC.

For titrimetric determination of water - soluble organic acids, titration of an aliquot of the test sample with a standard solution of sodium hydroxide using one or two electrochemical sensors was used: glass combined electrode ESK - 10601 / 7 (device pH - 150M) or conductometric sensor DKV - 1 (device Anion 4100) is determined by stirring the mixture in a continuous glass beaker using a magnetic stirrer.

Aliquots of the cation exchange solutions were passed through a column packed with the prepared cation exchanger, then washed thoroughly with distilled water (flame yellow methyl control).

The amount of water - soluble dry matter in samples of pomegranate varieties was determined with a refractometer at a temperature of 20 °C. Titratable acidity was

determined by the method recommended by Topalovich. For this purpose, the squeezed juice was taken, studied by titration with $(\text{NaOH})=0.1 \text{ mol} / \text{dm}^3$ homogenate, and the proportion of tartaric acid was expressed in grams in relation to 100 g of juice.

The amount of sugar in pomegranate juice was measured using the ATAGO digital REFRACTOMETER PAL - 1 device for determining the sugar content of fruits, and the fructose and glucose content of juice samples was measured using the standard method adopted in the international system using LC - 20 Prominence high - precision liquid chromatography devices. During the experiments, the percentage of dry matter, pH, protein, pectin and vitamins in the juice was calculated.

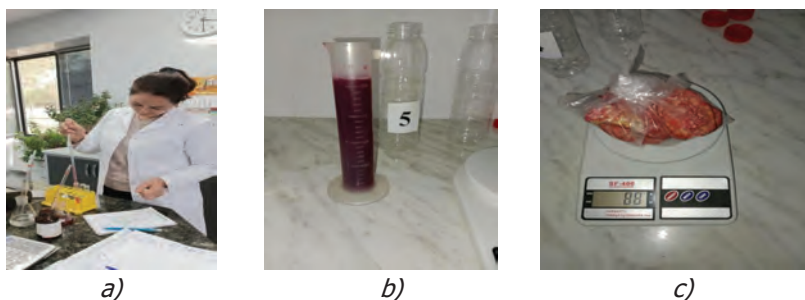


Figure 1.. Determination of dry matter content and pH value of pomegranate juice in RFM742 refractometer (a), pomegranate juice taken for the sample (b), measurement of pomegranate peel (c)

Results and discussion. As a result of the chemical analysis of pomegranate juice samples obtained from the fruits of local pomegranate varieties, the dry matter content of the juice was determined. It was 14.2 % and 15.5 % in grain and ulfi varieties (grown in the village of Karabulok, Urgut district).

The dry matter content of red pomegranate and black pomegranate fruits grown in Kitab District is 15.1 % and 16.04 %, respectively, and the amount of dry matter in white and ulfi varieties grown in Urgut District is 14.2 % and 16.04 %, respectively. It was 15.50 %. The highest indicator of dry matter is 16.04 %, and the lowest indicator is 14.20 %, and the difference in dry matter between varieties is 11.5 %. In our analysis, it can be seen from the information in the table that the content of sugar, dry matter, fructose, protein, pectin and vitamins in the chemical composition of the black pomegranate variety is slightly higher than other varieties. According to the chemical analysis of Ulfi pomegranate fruit juice, it can be seen that glucose content is 10.31 %, pectin content is 0.92 %, and vitamin C is 4.2 mg / 100g compared to other varieties. Among the studied varieties, the amount of protein was 1.68 % in the red pomegranate variety. As a result of studies, the pH level of pomegranate juice is too high or too low, the level of acidity plays an important role in determining the consumption and usefulness of pomegranate juice. The pH was the highest in red pomegranate at 3.14 and the lowest in juice from the Ulfi variety was 2.83, the most acidic variety was 1.95 %

in the black seed variety, and the least acidic was 1.43 % in the juice from the Ulfi variety.

Conclusions. As a result of the analysis, it is important to determine the chemical composition of pomegranate juice and to grow industrially valuable fruits. In the preparation of juice from pomegranate fruit, black grain and ulfi varieties have high juice output, the content of dry matter is 16.04 % and 15.5 %, sugar content is 14.57 % and 11.70 %, vitamin C content is 3.85 and 4.12 mg / 100g.

List of references:

1. <https://east-fruit.com/novosti/v-uzbekistane-prokhozit-pervyy-v-strane-festival-granata-foto/>

2. O'zbekiston respublikasi prezidentining 2019 yil 11 dekabrda PQ - 4549 - son «Meva - sabzavotchilik va uzumchilik tarmog'ini yanada rivojlantirish, sohada qo'shilgan qiymat zanjirini yaratishga doir qo'shimcha chora - tadbirlar to'g'risida» gi qarori.

3. ГОСТ ISO 2173 – 2013. Межгосударственный стандарт. Продукты переработки фруктов и овощей. Рефрактометрический метод определения растворимых сухих веществ. Дата введения – 2015 – 07 –01.

4. Umidov, S. E., Sohiova, M. O. (2023). Anor mevalari sharbatining kimyoviy tarkibini aniqlash. *Theoretical and practical foundationsof introducing smart agriculture in Uzbekistan*, 4(1), 944 - 947.

5. Sohiova M.. Mahalliy anor mevalarining texnik - kimyoviy ko'rsatkichlari // Agro ilm. – Toshkent, 2023. –№ 4. 29 - 30 b.

© Sohiova M.O., 2024

Ощепков Н.В.

аспирант, кафедра «Автоматика и телемеханика»

ООО «Лианмедиа»

Пермь, Россия

Кротова Е.Л.

доцент, кафедра «Высшая математика»

ПНИПУ

Пермь, Россия

АНАЛИЗ УГРОЗ ПИВ

Аннотация. В связи со стремительным развитием промышленного интернета вещей, жизнь общества и государства может кардинально измениться в плане автоматизации многих процессов, происходящих вокруг, но, к сожалению, по мере роста данной технологии, возникают и потенциальные проблемы, связанные с кибербезопасностью. Именно благодаря оценке существующих поверхностей атаки

и способов защиты от уязвимостей, можно сформировать дальнейший план действий по созданию и внедрению новых средств защиты для промышленного интернета вещей.

Ключевые слова – промышленный интернет вещей(ПИВ), информационная безопасность, iot, iiot

1. Введение

ПИВ (промышленный интернет вещей) – система устройств для корпоративно - отраслевого использования, взаимодействующих друг с другом, включающая в себя различные датчики и программное обеспечение для управления производственным процессом в автоматизированном режиме.

В настоящее время промышленный интернет вещей внедрён во многие важные сферы жизнедеятельности человека: здравоохранение, промышленность, логистика, сельское хозяйство, финансы и т.д. Благодаря широкому распространению возникает ряд рисков, связанных с обеспечением безопасности в данных сферах, поскольку любая программная или аппаратная уязвимость может стать серьезной проблемой для отдельно взятой организации или общества.

Руководствуясь статистикой, уже в 2022 году в мире было подключено порядка 14 млрд. IIOT устройств[1]. При отсутствии должного уровня обеспечения информационной безопасности в данной сфере, последствия могут стать катастрофичными.

Исходя из этого, в данной статье будет проведён обзор существующих угроз информационной безопасности в контексте промышленного интернета вещей.

2. Существующие угрозы IIOT.

Для полноты картины необходимо перечислить все существующие технологии, используемые в промышленном интернете вещей. Перечислим некоторые из них[2]:

1. Конечные устройства IoT. Включают в себя функционал по обработке, хранению, передаче данных.
2. Межмашинная связь. Вид коммуникации, позволяющий устройствам обмениваться информацией без прямого участия человека.
3. Анализ Big Data. Процесс непрерывного анализа информации, получаемого с устройств ПИВ.
4. Искусственный интеллект. Благодаря развитию данной технологии, открываются большие возможности в автоматизации задач, ранее требовавших участие человека.

Поскольку интернет вещей и промышленный интернет вещей тесно связаны, то между ними существуют и схожие проблемы в области безопасности. Ниже будет приведён перечень проблем безопасности для ПИВ[2]:

Уязвимость устройств и систем. Поскольку базовый функционал устройства закладывается на этапе проектирования, большинство устройств ПИВ были разработаны без встроенных средств обеспечения информационной безопасности, которые не могут быть внедрены после начала эксплуатации.

Сложность управления процессами. Данная проблема заключается в сложности обеспечения должного уровня управления процессами ввиду стремления поставщиков устройств ПИВ обеспечить функциональность и эффективность своих устройств минуя вопросы безопасности.

Конвергенция информационных и операционных технологий (ИТ / ОТ). Благодаря внедрению компонентов, промышленные системы управления стали более связанными. К сожалению, это привело к появлению новых угроз в области безопасности, поскольку увеличилось использование небезопасных внутренних и внешних сетевых соединений.

Сложность цепочки поставок. Как правило, не многие компании имеют все необходимое для производства устройств ПИВ, поэтому возникает потребность в закупке компонентов у сторонних организаций. Такой подход усложняет процесс управления цепочкой поставок при участии большого количества людей и организаций, а также не может гарантировать отсутствие недеklarированных возможностей в поставляемых компонентах.

Устаревшие промышленные системы управления. Существуют компании, вводящие новые системы взамен устаревших, что является средой для возникновения новых уязвимостей.

Небезопасные протоколы. Устройства ПИВ обмениваются информацией при помощи различных протоколов, безопасность которых обеспечена не в полной мере.

Человеческий фактор. При внедрении новых компонентов или систем, необходимо проводить обучение персонала работе с новыми технологиями, иначе неосведомленность может стать критическим фактором.

Неиспользуемые функции. Устройства ПИВ обладают широким спектром функциональных возможностей, многие из которых могут оказаться излишними на некоторых предприятиях. Это открывает большие возможности злоумышленникам при проведении кибератаки.

Обеспечение безопасности продукта после его реализации. Необходимо обеспечивать безопасность устройства на протяжении всего периода его существования, даже после окончания его срока службы.

Конфиденциальность данных. Нельзя не отметить и существующую проблему конфиденциальности в мире интернета вещей. В современном мире интернета вещей контроль за конфиденциальными данными осуществляется слабо. Во многих случаях данные собираются пассивно, и из-за этого некоторые нарушения конфиденциальности могут оставаться незамеченными длительное время[3].

В таблице 1 приведен перечень возможных атак на устройства ПИВ[2]:

Таблица 1

Вид атаки
Атака на сетевое соединение между контроллером и исполнительным механизмом
Атака на датчики, изменение считываемых ими значений или их пороговых значений и настроек
Атака на исполнительные механизмы, изменение или саботаж их обычных настроек

Атака на системы администрирования IoT
Использование уязвимостей протокола
Атака на устройства путем ввода команд в системную консоль
Ступенчатые атаки
Манипуляции с источником питания и использование уязвимостей при чтении данных
Вымогательство с использованием вредоносных программ
DDoS - атака с использованием ботнета IoT

Ниже приведено подробное описание некоторых атак:

Атака на сетевое соединение между контроллером и исполнительным механизмом. Данный вид атаки несёт в себе возможность получения злоумышленником несанкционированного доступа к защищаемой информации с целью сбора и возможной подмены передаваемых по сети данных.

Атака на датчики, изменение считываемых ими значений или их пороговых значений и настроек. Суть данной атаки заключается в воздействии злоумышленника с помощью программных средств на предустановленные граничные значения сенсоров с целью изменения технологического процесса или потенциальная возможность приведения системы, на которой установлено устройство ПИБ, в нерабочее состояние. Это может стать критическим фактором для организации.

Атака на системы администрирования IoT. На наш взгляд, данный тип атаки наиболее опасен, поскольку именно системы администрирования являются «центром» принятия решений: при удачной атаке злоумышленник получает полный контроль над устройствами ПИБ, что открывает для него неограниченные возможности в части управления устройствами, взаимодействия с информацией и может привести к критическим последствиям.

В качестве примера существования реальной угрозы можно рассмотреть атаку, совершённую в 2016 году на Дун, американскую компанию, предоставлявшую сетевые сервисы, наиболее известную благодаря сервису динамического DNS DynDNS[4], с использованием ботнета Mirai. Целью данного ботнета является поиск устройств в сети интернет, использующих данные для авторизации «по умолчанию». В результате атаки был получен доступ ко множеству устройств ПИБ, что повлекло за собой недоступность сервисов, таких как Netflix, Amazon, Twitter, Reddit в течение суток[5].

3. Заключение

На основе вышеизложенного можно сделать вывод, что устройства ПИБ внедрились в жизнь людей достаточно быстро, при этом данный сегмент требует большой работы в области обеспечения информационной безопасности для качественного функционирования многих сфер жизнедеятельности человека. Именно поэтому, имея сведения о возможных атаках, можно спроектировать

модель нарушителя и, впоследствии, подготовиться к потенциальным атакам, проанализировав все риски, связанные с ПИВ.

Библиография

1. State of IoT 2023: Number of connected IoT devices growing 16 % to 16.7 billion globally. <https://iot-analytics.com/number-connected-iot-devices/>

2. Верещагина Е.А., Капецкий И.О., Яронов А.С. Проблемы безопасности Интернета вещей. Учебное пособие – М.: Мир науки, 2021. – Сетевое издание. Режим доступа: <https://izd-mn.com/PDF/20MNNPU21.pdf>

3. Х.Х. Пахаев, Т.Г. Айгулов, Э.М. Абдулмукминова Обзор угроз безопасности Интернета вещей. Инженерный вестник Дона, № 10, 2022.

4. Dyn, <https://ru.wikipedia.org/wiki/Dyn>

5. Mirai Botnet vs Dyn – The Attack that Brought Down Half of US Internet, Dr. Eduardo Rocha. <https://www.globaldots.com/resources/blog/mirai-botnet-vs-dyn-the-attack-that-brought-down-half-of-us-internet/>

© Ощепков Н.В., Кротова Е.Л., 2024

Патрикеев Д.Н.

г. Пенза, РФ

ПРИМЕНЕНИЕ ИСКУССТВЕННЫХ НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ ДЛЯ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ РИСКОВ И МОНИТОРИНГА АНТРОПОГЕННОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ

Аннотация

Современная промышленность оказывает значительное антропогенное воздействие на окружающую среду, что приводит к росту экологических рисков, связанным с загрязнением воздуха, воды и почвы. Данное исследование посвящено применению ИНС для прогнозирования экологических рисков и мониторинга антропогенного воздействия.

Ключевые слова

Искусственные нейронные сети, экологические риски, мониторинг окружающей среды, антропогенное воздействие

Patrikeev D.N.

Penza, Russia

APPLICATION ARTIFICIAL NEURAL NETWORKS FOR FORECASTING ENVIRONMENTAL RISKS AND MONITORING ANTHROPOGENIC IMPACT ON THE ENVIRONMENT

ANNOTATION

Modern industry has a significant anthropogenic impact on the environment, which leads to an increase in environmental risks associated with air, water and soil pollution.

This study is devoted to the application of ANN for predicting environmental risks and monitoring anthropogenic impact.

Keywords

Artificial neural networks, environmental risks, environmental monitoring, anthropogenic impact

Современная промышленность оказывает значительное воздействие на окружающую среду, приводя к увеличению уровня загрязнения воздуха, воды и почвы. Это создает серьезные экологические проблемы, требующие принятия оперативных и точных управленческих решений. Одной из ключевых задач является мониторинг и анализ многомерных и сложно структурированных данных, отражающих текущее состояние экосистем и антропогенное воздействие на них. Традиционные методы анализа часто оказываются недостаточно эффективными для решения этих задач из-за высокой степени сложности данных и их многообразия.

Для повышения точности прогнозирования и оперативности принятия решений актуальным становится применение современных технологий, таких как искусственные нейронные сети (ИНС). Нейросетевые модели обладают способностью обрабатывать большие объемы данных, выявлять скрытые закономерности и создавать прогнозы с учетом многомерной природы экологических показателей [1].

В текущих условиях остро стоят проблемы, связанные с пагубным влиянием промышленности на экологию, требующие быстрого и эффективного решения.

В работе рассматриваются подходы к решению указанных проблем с использованием ИНС. Основное внимание уделено вопросам разработки алгоритмов, оптимизации их работы и адаптации к условиям различных регионов. Целью исследования является обоснование принципов и разработка методов прогнозирования, предупреждения и ликвидации последствий загрязнения окружающей среды на основе использования нейросетевых технологий.

Данные мониторинга загрязнения характеризуются высокой многомерностью, что затрудняет их анализ и прогнозирование. ИНС, способные эффективно обрабатывать сложные данные, позволяют повысить точность и оперативность принятия решений [1 - 3].

Применение нейросетевых технологий уже доказало свою эффективность в таких областях, как мониторинг нефтегазовых месторождений. Хазиповым И.Н. предложен алгоритм классификации социально-экономических систем по уровню экологической безопасности на основе ИНС, который прошел тестирование на примере муниципальных регионов России. ИНС демонстрируют способность повышать точность и оперативность прогнозирования, особенно в условиях многомерности и сложности экологических данных. Однако для их эффективного применения требуется учитывать региональные особенности, стандартизацию данных и решать проблемы интерпретации результатов. Применение

искусственных нейронных сетей (ИНС) для прогнозирования экологических рисков и мониторинга антропогенного воздействия на окружающую среду демонстрирует значительные преимущества по сравнению с традиционными методами анализа.

Однако внедрение ИНС требует решения ряда проблем, таких как стандартизация данных, адаптация моделей к региональным особенностям и улучшение интерпретируемости результатов.

Список использованной литературы:

1. Хазипов И. Н., Ахмадишина Г. Р. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕЙРОСЕТЕВЫХ МОДЕЛЕЙ ДЛЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ЗАГРЯЗНЕНИЙ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ // Современная наука: актуальные проблемы, достижения и инновации. – 2021. – С. 425 - 427.

2. Прохоров Дмитрий Олегович, Ковалев Роман Анатольевич, Головин Константин Александрович, Сафронов Виктор Петрович ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ЗАГРЯЗНЕНИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ В РЕЗУЛЬТАТЕ ДЕФОРМАЦИЙ ТЕХНОГЕННЫХ МИНЕРАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ // Известия ТулГУ. Науки о Земле. 2021. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/prognozirovanie-zagryazneniya-okruzhayushey-sredy-v-rezultate-deformatsiy-tehnogennykh-mineralnykh-obrazovaniy> (дата обращения: 21.08.2024).

3. Чуканова Е. С. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ПРЕДУПРЕЖДЕНИИ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ // ББК 67.408. 1 С56. – С. 220.

© Патрикеев Д.Н., 2024

Патрикеев Д.Н.

г. Пенза, РФ

ВНЕДРЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА ДЛЯ МОНИТОРИНГА И ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ

Аннотация

Современные нейросетевые технологии позволяют анализировать большие объемы данных и выявлять закономерности, что способствует более точному прогнозированию экологических угроз. Внедрение ИНС в практику мониторинга экологии требует дальнейших исследований и адаптации технологий к различным региональным условиям.

Ключевые слова

Искусственные нейронные сети, мониторинг, экологические правонарушения, прогнозирование, загрязнение окружающей среды

INTRODUCTION OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE TECHNOLOGIES FOR MONITORING AND PREVENTION OF ENVIRONMENTAL OFFENSES

Annotation

Modern neural network technologies allow analyzing large amounts of data and identifying patterns, which contributes to more accurate forecasting of environmental threats. The introduction of ANN into the practice of environmental monitoring requires further research and adaptation of technologies to different regional conditions.

Keywords

Artificial neural networks, monitoring, environmental offenses, forecasting, environmental pollution

Модели, построенные с использованием нейросетевых технологий, в основном фокусируются на краткосрочных прогнозах. Долгосрочные экологические и геомеханические последствия изменений в техногенных минеральных образованиях остаются недостаточно исследованными. Это требует более глубокого анализа и дополнительных исследований для оценки долгосрочного влияния на экологию.

Применение результатов научных изысканий авторов, публикующихся в этой тематике, может оказать влияние на предупреждение и ликвидацию последствий экологических преступлений.

Одной из основных проблем является высокая латентность экологических преступлений, что затрудняет их выявление и расследование. ИНС могут помочь в этой области благодаря возможности анализа больших объемов данных и обнаружения аномалий. Например, они могут обрабатывать данные о загрязнении воздуха, воды и почвы, выявлять несанкционированные свалки и незаконную утилизацию отходов, а также распознавать изображения, связанные с экологическими преступлениями, такими как незаконная вырубка лесов и незаконная добыча полезных ископаемых.

ИНС уже применяются для анализа космических снимков и создания тепловых карт рисков, что позволяет выявлять участки, подверженные противоправному воздействию. Такие методы могут использоваться для прогнозирования влияния хозяйственной деятельности на экологическое состояние, моделирования климата и погодных условий, а также для мониторинга биоразнообразия; помогают сосредоточить превентивные меры на наиболее уязвимых территориях [1 - 2].

Одной из нерешенных проблем является проблема обучения ИНС на несбалансированных и недостаточных данных. Если обучающая выборка не охватывает все возможные сценарии или содержит недостаточное количество примеров, результаты работы ИНС могут быть неточными или неадекватными.

Эффективное использование ИНС требует наличия высокопроизводительных вычислительных систем и квалифицированных специалистов. Необходимо разработать методы интеграции ИНС с существующими системами мониторинга и контроля. Требуется не только техническая реализация, но и соответствующая адаптация в рамках правоохранительных органов. Недостаток таких ресурсов может ограничивать возможности применения технологии на практике. ИНС в настоящий момент играют ключевую роль в решении социо - эколого - экономических (СЭЭ) проблем, возникающих из деятельности транспортных предприятий, особенно в контексте их воздействия на экологическую безопасность. ИНС используются для моделирования и прогнозирования последствий транспортной деятельности, что позволяет разработать меры по снижению загрязнения, позволяют точнее прогнозировать уровень загрязнения и возможные экологические катастрофы, что способствует раннему реагированию и разработке мер по предотвращению неблагоприятных последствий [3].

В последние десятилетия наблюдается тенденция к значительному усложнению методов совершения преступлений, что усложняет работу правоохранительных органов и требует новых подходов к обеспечению общественной безопасности. Применение беспилотных летательных аппаратов (БПЛА) и искусственного интеллекта (ИИ) представляет собой одно из перспективных направлений в этой сфере, позволяющее существенно улучшить оперативность и эффективность правоохранительных действий.

БПЛА обладают значительными преимуществами, такими как возможность получения криминалистически значимой информации с воздуха, оперативное выявление и мониторинг ситуации, а также возможность проведения поисковых операций в сложных условиях. Однако, их использование связано и с рядом проблем, таких как необходимость высоких вычислительных мощностей и значительные затраты на содержание и обслуживание [4].

Внедрение технологий искусственного интеллекта для мониторинга и предотвращения экологических правонарушений демонстрирует значительный потенциал в повышении эффективности и точности экологического надзора. Искусственный интеллект позволяет оперативно анализировать большие объемы данных, выявлять скрытые закономерности и прогнозировать нарушения природоохранного законодательства с высокой степенью достоверности. Однако успешное применение этих технологий требует решения таких проблем, как стандартизация данных, адаптация алгоритмов к региональным особенностям и обеспечение интерпретируемости результатов.

Список использованной литературы:

1. Шапошников А. С. ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ ДЛЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ПРЕСТУПНОСТИ // Вестник Югорского государственного университета. – 2024. – Т. 20. – №. 1. – С. 90 - 95.

2. Баширов М. Г. и др. Прогнозирование и предотвращение загрязнения воздушной среды с помощью интеллектуальной системы экологического мониторинга // Экология и промышленность России. – 2024. – Т. 28. – №. 1. – С. 16 - 21.
3. Василенко М. А. и др. Нейронные сети в решении экологических проблем развития транспортных услуг // Инновации и инвестиции. – 2023. – №. 4. – С. 281 - 284.
4. Кордумов А. М. СОВРЕМЕННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ, ПОЛУЧАЕМОЙ С БЕСПИЛОТНЫХ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ ПРИ РАССЛЕДОВАНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ // Научное издание. – 2024. – Т. 20. – С. 126.

© Патрикеев Д.Н., 2024

Патрикеев Д.Н.

г. Пенза, РФ

МОДЕЛИРОВАНИЕ ПОСЛЕДСТВИЙ ТЕХНОГЕННЫХ ЗАГРЯЗНЕНИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ НЕЙРОСЕТЕВЫХ МОДЕЛЕЙ

Аннотация

Загрязнение окружающей среды, вызванное техногенными объектами, представляет собой одну из ключевых экологических проблем современности. В данном контексте важным аспектом является оценка экологических рисков, связанная с перемещением нефти, что требует комплексного подхода. Прогнозирование экологических параметров с помощью ИИ показывает значительный потенциал, но также сталкивается с проблемами качества данных и динамичности экологических условий.

Ключевые слова

Искусственный интеллект, мониторинг, прогнозирование загрязнения, экология

Patrikeev D.N.

Penza, Russia

MODELING THE CONSEQUENCES OF ANTHROPOGENIC POLLUTION USING NEURAL NETWORK MODELS

Annotation

Environmental pollution caused by anthropogenic objects represents one of the key environmental problems of our time. In this context, environmental risk assessment associated with oil movement is an important aspect, which requires an integrated

approach. Prediction of environmental parameters using AI shows significant potential, but also faces problems of data quality and dynamism of environmental conditions.

Keywords

Artificial intelligence, monitoring, pollution prediction, ecology

Загрязнение окружающей среды техногенными объектами является одной из актуальных проблем современности. Оно охватывает два основных типа загрязнения: эксплуатационное и аварийное, которые различаются по своей природе, причинам возникновения и способам предотвращения. Эксплуатационное загрязнение связано с регулярными процессами эксплуатации, тогда как аварийное загрязнение возникает вследствие неожиданных и неконтролируемых событий. В этом контексте аварийные разливы нефти, происходящие в процессе транспортировки по внутренним водным путям, представляют собой значительную угрозу для экологии. Разливы нефти могут происходить на различных стадиях: от перегрузки до временного хранения и транспортировки нефти с использованием специализированных объектов, таких как перегрузочные комплексы и суда. Защита окружающей среды от подобных загрязнений продолжает оставаться актуальной проблемой, несмотря на накопленный опыт и существующие меры активной защиты.

Существующий опыт в области ликвидации аварийных разливов нефти включает разработку и внедрение различных устройств и технологий для локализации и удаления нефтяного пятна с водной поверхности. Тем не менее, предотвращение аварийных загрязнений и их последствий, несмотря на важность данного аспекта, остается недостаточно эффективным. В частности, меры по предотвращению аварийных разливов нефти на стадии их ликвидации часто оказываются малопродуктивными. Это подчеркивает необходимость комплексного подхода к предотвращению аварийного загрязнения, включающего как меры активной защиты, так и превентивные меры, направленные на предотвращение возникновения аварийных ситуаций.

Оценка экологических рисков техногенных объектов, связанных с перемещением нефти, представляет собой сложную задачу. Риск как параметр характеризует как вероятность наступления нежелательных событий, так и потенциальный ущерб. В данной работе предлагается рассматривать риск как произведение вероятности аварийного загрязнения и величины нанесенного ущерба. Такой подход позволяет более объективно оценить потенциальные угрозы и определить приоритетные направления для внедрения защитных мер [1].

Для оценки возможных рисков необходимо следовать определенной последовательности действий, включающей разработку методики, направленной на анализ и оценку рисков аварийных разливов нефти. В основе данного подхода лежит рассмотрение загрязнения окружающей среды как эксплуатационного и аварийного, а также использование параметра риска для более точной характеристики аварийного загрязнения. Методика включает разделение

технических устройств на группы и подгруппы в зависимости от их конструкции и условий эксплуатации. Оценка рисков проводится для каждой группы технических устройств, что позволяет определить наиболее опасные из них [1 - 2].

Существует необходимость формирования комплекса превентивных защитных мер на основе выявленных рисков и причин возникновения аварийных ситуаций. Основные шаги включают формирование групп технических устройств, оценку их рисков и последующий анализ причинных цепей событий. Такой подход помогает выработать целенаправленные и эффективные меры по предотвращению аварийных разливов нефти и защиты окружающей среды.

Одной из основных особенностей ИИ является его способность обрабатывать большие объемы данных и выявлять скрытые закономерности, что имеет значительное значение для прогноза и управления в различных областях, включая экологию. В частности, ИИ используется для мониторинга и предсказания загрязнения атмосферы, что становится особенно актуальным в свете глобальных экологических вызовов.

Несмотря на достижения в области применения ИИ для прогнозирования загрязнения воздуха, остаются нерешенные проблемы и вызовы. Во - первых, качество предсказаний зависит от объема и качества входных данных, что требует постоянного обновления и улучшения систем сбора данных. Во - вторых, необходимо учитывать динамичность экологических условий и изменений в источниках загрязнения, что усложняет создание универсальных и долговременных моделей. В - третьих, существует потребность в интеграции результатов предсказаний с мерами по улучшению качества воздуха, что требует междисциплинарного подхода и координации между различными организациями и структурами [2 - 4].

Хотя текущие методы демонстрируют значительные достижения в повышении точности прогнозов, существует необходимость в дальнейшем совершенствовании моделей и систем, а также в решении оставшихся проблем и вызовов, связанных с динамичностью и полнотой данных. Эти усилия помогут более эффективно справляться с проблемами загрязнения воздуха и способствовать улучшению экологической ситуации в городах и регионах.

Список использованной литературы:

1. Shaposhnikov A. S. Prospects of using neural networks to prevent environmental crime // Yugra State University Bulletin. – 2024. – Т. 20. – №. 1. – С. 90 - 95.
2. Казанцев А. Ю. Применение искусственного интеллекта в предотвращении и минимизации сбросов нефтесодержащих вод с судов // Каспийский научный журнал. – 2024. – Т. 2. – №. 1.
3. Казарян К. К. Применение искусственного интеллекта для предсказания концентрации загрязнителей в атмосфере. – 2023.
4. Петрович И. Л., Гривко Е. В. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ЗАГРЯЗНЕНИЯ ВОЗДУШНОЙ СРЕДЫ НА ВОСТОЧНОМ

УЧАСТКЕ ОРЕНБУРГСКОГО НЕФТЕГАЗОКОНДЕНСАТНОГО МЕСТОРОЖДЕНИЯ // Современные исследования в науках о Земле: ретроспектива, актуальные тренды и перспективы внедрения. – 2022. – С. 54 - 57.

© Патрикеев Д.Н., 2024

Ротару А.Н.

Научный сотрудник,
ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), г. Москва, РФ

ОЦЕНКА ПРОЧНОСТНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ЖЕЛЕЗОБЕТОННЫХ КОНСТРУКЦИЙ ТЕЛЕБАШНИ МЕТОДОМ ОТРЫВА СО СКАЛЫВАНИЕМ

Аннотация: В статье представлен метод отрыва со скалыванием, который определяет прочность железобетонных конструкций. Выполнено сопоставление результатов испытаний кирпичной кладки здания с данными, полученными с помощью прибора ОНИКС - 1.СК.

Ключевые слова: железобетонная конструкция, телебашня, прочность, метод отрыв со скалыванием, прибор.

Перед тем как начать строительство сооружения из бетона, необходимо проверить прочность материала. Эта характеристика играет важную роль в обеспечении целостности как отдельных бетонных конструкций, так и всего здания или сооружения. Испытания бетона на прочность, например, определение прочности бетона на сжатие, проводятся в процессе контроля качества во время строительства. С помощью прибора ОНИКС - 1.ОС определяется прочность и класс бетона методом отрыва со скалыванием на объектах строительства при обследовании сооружений.

При испытании методом отрыва со скалыванием происходит обычно вырывание анкером массива бетона в виде усеченного конуса, что свидетельствует о разрушении путем отрыва. Это означает, что сопротивление бетона отрыву меньше сопротивления срезам. В противном случае разрушение происходило бы путем скалывания.

Чтобы приложить к ней отрывающее усилие применяют лепестковые анкеры, которые могут быть разных размеров. Анкеры вставляются в отверстия, пробуренные в области измерения. Как и в предыдущем случае, прибор измеряет разрушающее усилие. Вычисление прочности на сжатие осуществляется при помощи зависимости, выраженной формулой

$$R=m1*m2*P,$$

где:

$m1$ - обозначает коэффициент максимального размера крупного наполнителя;

$m2$ - обозначает коэффициент перехода к прочности на сжатие. Он зависит от условий вида бетона, а также условий набора прочности.

P – разрушающее усилие, полученное в результате исследований. Этот метод является одним из наиболее популярных, так как он достаточно универсальный.

Он предоставляет возможность выполнить испытание на любом участке конструкции, так как не требует наличия ровной поверхности. Кроме того, закрепить лепестковый анкер своими руками в толще бетона не составляет труда. Правда, имеются и некоторые ограничения, которые заключаются в следующих моментах:

- Густое армирование конструкции – в этом случае измерения будут недостоверными.
- Толщина конструкции – она должна быть в два раза больше длины анкера. Для исследования бетона методом отрыва со скалыванием применяется прибор ОНИКС - 1.0С (см. фото 2).



Значение прочности на сжатие

Фотография 2 – метод отрыв со скалыванием

Результаты расчета прочности железобетонных конструкций сооружения телебашни

Методика испытаний: ГОСТ 18105, ГОСТ 22690

Средства измерений и испытательное оборудование: Измеритель прочности бетона методом отрыва со скалыванием ОНИКС - 10С.

Наименование конструкции	№ участка (отм.) проведение работ	Прочность бетона, МПа		Фактический класс бетона
		Участка	Средняя прочность по захватке	
Железобетонный ствол	отм. + 140,00	1	31,0	В 25
		2	27,9	
		3	28,9	

Наименование конструкции	№ участка (отм.) проведение работ	Прочность бетона, МПа		Фактический класс бетона	
		Участка	Средняя прочность по захватке		
Железобетонный ствол	отм. + 65,00	1	31,9	33,7	В 30
		2	32,3		
		3	36,9		

Получен следующий результат по прочности железобетонных конструкций сооружения, что соответствует классу бетона В25 – В30.

Список использованных источников

1. А. В. Улыбин, к. т. н.; С. Д. Федотов, Д. С. Тарасова, Определение прочности бетона при обследовании зданий и сооружений, (ПНИПКУ «Венчур», Санкт - Петербург), 2013.
2. В.Д. Петухов, С.В. Рябчиков, Особенности и виды механических, физических и комплексных неразрушающих методов определения прочности бетона и анализ их применения, г. Москва, 2022.

© Ротару А.Н., 2024

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ



ECONOMIC SCIENCES

Камнева В.В.

старший преподаватель ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

Баева Д.А.

к.э.н., доцент ФГАОУ ВО «ЮУрГУ» (НИУ)

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

Аннотация. Статья посвящена исследованию теоретических аспектов цифровизации как ключевого тренда современной экономики. Эпоха цифровых технологий характеризуется высокоразвитой информационно - управленческой инфраструктурой и экспоненциальным ростом потоков данных, а, следовательно, повышением скорости изменений среды, и переходом конкурентной борьбы в сферу цифровых технологий.

Ключевые слова: цифровая экономика, цифровизация, цифровая трансформация, хозяйствующие субъекты

Современный этап развития экономических отношений в Российской Федерации характеризуется множеством факторов, влияющих на экономическую среду. В условиях глобализации и растущих экономических связей между странами, Россия активно ищет новые формы сотрудничества, как на уровне двусторонних соглашений, так и в рамках международных организаций. Введение экономических санкций и изменение внешнеэкономической обстановки ставит акцент на импортозамещение, при этом программы поддержки отечественных производителей способствуют развитию новых отраслей и технологий. При этом век цифровизации требует от хозяйствующих субъектов умения обрабатывать большие объемы информации, что в свою очередь открывает новые возможности для анализа рынка, прогнозирования и принятия управленческих решений на основе данных. Внедрение цифровых технологий предоставляет экономическим субъектам новые инструменты для повышения эффективности работы, ускорения процессов и снижения затрат [3]. Таким образом, современные экономические реалии требуют от хозяйствующих субъектов гибкости и умения быстро реагировать на изменения внешней среды. Это включает не только адаптацию к экономическим и политическим условиям, но и умение прогнозировать цифровые тренды. Следовательно, в настоящее время особенно актуально развитие экономики нового формата – цифровой экономики, в которой преобладают отношения по поводу производства, обработки, хранения, передачи и использования увеличивающегося объема данных, выступающие основой экономического анализа [5].

Термин «цифровая экономика» появился в 1990 - х годах и стал активно использоваться в контексте изменения экономических процессов под влиянием технологий. Николас Негропonte в своих работах подчеркивал важность информационной составляющей в новых экономических моделях. Он отмечал, что переход к цифровым формам ведения бизнеса позволяет сократить физический

объем продукции и повысить эффективность благодаря информационным технологиям [2]. Далее Дон Тапскотт, развивая тему цифровой экономики, акцентировал внимание на необходимости интеграции информационных и компьютерных технологий в экономическую среду. В его книге «The Digital Economy: Promise and Peril in the Age of Networked Intelligence» он рассматривает не только возможности, но и риски, связанные с переходом на цифровые методы управления и ведения бизнеса [1].

На данный момент в экономической теории отсутствует общее понятие для термина «цифровая экономика». Ученые предлагают различные определения, подчеркивающие определенные аспекты данного экономического феномена. На основе анализа существующих определений можно выделить основные характеристики цифровой экономики: представляет собой открытую систему социально - экономических взаимодействий; главной задачей является повышение эффективности и конкурентоспособности участников хозяйственной деятельности, домохозяйств и государства; современная парадигма стремительного экономического роста; новый этап эволюции социально - экономической и производственной структуры общества; оказывает влияние на все сектора экономики; отражает характерные черты технологической эры: использование большого объема данных, создаваемых в информационных системах и обрабатываемых для извлечения ценной информации; направлена на разработку новых видов производства, бизнес - моделей, управленческих подходов, а также на создание новых рынков и потребительских сегментов; демонстрирует переход от аналоговых форм взаимодействия к электронным в рамках современных цифровых технологий; основывается на сложных математических и технологических методах и моделях. [5].

Основываясь на представленных характеристиках, возможно выделение следующего определения «цифровой экономики» – система социокультурных, экономических и технологических отношений между экономическими субъектами, функционирующими в глобальном информационном пространстве, посредством широкого использования цифровых технологий, в рамках которой происходит цифровая трансформация экономических субъектов.

Основным трендом цифровой экономики и ее основой выступает «цифровизация». Современные научные методологии для определения этого термина можно классифицировать на несколько категорий: нормативно - правовая регламентация, исследования в области экономики, а также социально - психологические исследования [6].

В сфере нормативно - правового регулирования, в частности в «Разъяснениях (методических рекомендациях) по разработке региональных проектов национальной программы «Цифровая экономика Российской

Федерации»», цифровизация определена: «процесс организации выполнения в цифровой среде функций и деятельности (бизнес - процессов), ранее выполнявшихся людьми и организациями без использования цифровых продуктов; предполагает внедрение в каждый отдельный аспект деятельности информационных технологий».

В рамках экономических исследований экономисты В.Г. Гадецкий и А.А. Корякина в широком смысле определяют «цифровизацию» как: «тренд эффективного мирового развития», в узком смысле как: «процесс преобразования информации в цифровую форму» [4]. Профессор Л.Н. Соловьева отмечает: «цифровизация, как глобальный тренд, из экономического явления достаточно быстро трансформировался в явление социокультурное, то есть в самостоятельный культурнотворческий феномен, обуславливающий вслед за трансформацией культурных констант, изменение традиционной антропологической атрибутики и человеческого существования в принципе». В.В. Загребин отмечает: «в узком смысле, под цифровизацией понимается преобразование информации в цифровую форму, которое ведет к ускорению передачи информации, снижению издержек, и появлению новых возможностей; в широком смысле – тренд эффективного мирового развития» [7]. Т.Ф. Кузнецова определяет цифровизацию как «преобразование отдельных предприятий или экономической отрасли в новые модели процессов, которые основаны на использовании информационных технологий»; С.С. Хомякова как «процесс, нацеленный на изменение процессов при активном внедрении цифровых технологий в социальную, экономическую, медицинскую и иные сферы жизни общества» [6].

В исследованиях социально - психологической направленности можно выделить работы Е.А. Серовой, Н.Н. Мещерковой и Е.Н. Роготневой. Е.А. Серова трактует явление «цифровизация» как «совершенно новую социальную реальность, которая несет в себе постепенное вытеснение всех аналоговых объектов, систем и процессов в экономике, культуре и быденной жизни индивида» [6]. Н.Н. Мещерякова и Е.Н. Роготнева отмечают, что цифровизация выступает «системно - деятельностным процессом, осуществляемым в целях создания цифрового общества и последующего прогресса цивилизации, перехода общества из постиндустриального в цифровое» [6].

Таким образом, обобщая существующие подходы к определению понятия «цифровизация» можно выделить следующее: цифровизация – процесс перестройки традиционных форматов представления информации на цифровые, в целях обеспечения эффективности деятельности экономических субъектов, посредством использования цифровых технологий, результатом которого выступает цифровая трансформация.

На основе анализа различных подходов к пониманию термина «цифровая трансформация» можно выделить несколько ключевых характеристик данного явления:

1) цифровая трансформация представляет собой социально - экономический и технологический итог процесса цифровизации;

2) иллюстрирует мультимодальное внедрение цифровых решений, которые кардинально изменяют процессы создания, планирования, проектирования, внедрения и эксплуатации услуг как в государственном, так и в частном секторах;

3) отражает значительные и глубокие перемены во всех аспектах общественной жизни и является следствием интеграции цифровых технологий в различные сферы человеческой деятельности;

6) процесс затрагивает широкий спектр отраслей, включая как более «гибкие» в отношении внедрения технологий, так и более традиционные, с низкой технологической активностью.

Следовательно, цифровая трансформация – результат процесса цифровизации, сопровождающийся качественными изменениями во всех секторах экономики и общества в результате внедрения цифровых технологий.

В современных условиях цифровизация выступает основополагающим трендом развития социально - экономических отношений как в мире, так и на уровне отдельных государств и регионов. Цифровая трансформация, выступающая результатом цифровизации обуславливает необходимость учета не только традиционных факторов внешней среды, но и тех факторов, возникновение которых связано с масштабным внедрением цифровых технологий.

Список использованной литературы

1. Don, T. The Digital Economy: Promise and Peril in the Age of Networked Intelligence // New York: McGraw - Hill. – 1996.

2. Negroponte N. Being Digital. // New York. – 1995.

3. Venkatraman, N. Digital business strategy: Toward a next generation of insights. Journal of Business Strategy. –No.2.–2023.

4. Гадецкий, В.Г. Особенности цифровизации на муниципальном уровне [Текст] / В.Г. Гадецкий / Вестник ГГУ. –2020. –№ 5.–с.35 - 40

5. Камнева, В.В. Цифровая трансформация внешних факторов конкурентоспособности предприятий [Текст] / В.В. Камнева, Д.А. Баева / Вестник Южно - Уральского государственного университета. Серия: Экономика и менеджмент. –2020. – Т. 14. – № 1. – С. 63 - 70.

6. Катрин, Е.В. Цифровизация: научные подходы к определению термина [Текст] / Е.В. Катрин / Вестник ЗабГУ. – 2022. –№5.

7. Синчурина Е.С. Цифровизация как инновационная философская парадигма [Текст] / Е.С. Синчурина / Контекст и рефлексия: философия о мире и человеке. – 2023. –Том 12. –№ 1А. С. – 222 - 232.

© Камнева В.В., Баева Д.А., 2024

Леонова Ж.К.

д.э.н., доцент, профессор Государственного социально – гуманитарного университета, г. Коломна, РФ

Петросян Д.С.

д.э.н., профессор, начальник отдела
Института региональных экономических исследований, г. Москва, РФ

Петросян А.Д.

к.э.н., доцент Российского государственного университета
им. А.Н. Косыгина, г. Москва, РФ

СОЦИАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ТРАНСФОРМАЦИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПОВЕДЕНИЯ

Аннотация

Научные основы обеспечения социальной безопасности должны быть рассмотрены с позиций наук, связанных с сохранением и укреплением здоровья и жизнедеятельности населения. Ориентация на формирование общества массового потребления, где глобальным критерием поведения людей становится чрезмерное доминирование приоритетов потребления материальных благ над духовными, привела к системному кризису развития цивилизации. Обеспечение социальной безопасности возможно на основе трансформации экономического поведения.

Ключевые слова

Социальная безопасность, модели, стратегии, экономическое поведение, население, трансформация.

Социальная безопасность является важнейшей компонентой национальной безопасности страны [1]. Современный подход к обеспечению проблемы социальной безопасности предполагает активную модернизацию устаревших социальных структур и институтов, приспособление их к новым реалиям жизни. Осуществление практических мероприятий по повышению социальной безопасности должно быть основано на разработке новых теоретических концепций и методологических подходов [2].

Научные и методические основы обеспечения социальной безопасности имеют междисциплинарный характер и должны быть рассмотрены с позиций различных научных дисциплин, в частности таких, как образование, воспитание, медицина и санитария, экология, психология и психиатрия для сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья нации; политология как учение о политическом управлении государством и обществом; отрасли права для правового обеспечения социальной безопасности; инженерные и технологические науки для формирования технико - технологических систем жизнеобеспечения и др.

В настоящее время вопросы формирования гражданской идентичности у подрастающего поколения россиян являются одной из стратегических задач и одним из условий успешного развития нашего общества. Анализ мегатрендов социально - экономического развития европейских стран свидетельствует, что ориентация на формирование общества массового потребления, где глобальным

критерием поведения людей становится чрезмерное доминирование приоритетов потребления материальных благ над духовными в отрыве от исторических и культурных «корней» привела к системному кризису развития «европейской цивилизации».

В этой связи особо актуальным представляется принятие в 2015 году Стратегии воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года согласно которой приоритетной задачей в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины [4].

Сравнивая положения ключевых документов, принятых в нашей стране в 90 - годы XX века и в настоящее время, а также события, проходящие на международной арене, мы видим, что господствовавшая в нашей стране в 90 - е годы точка зрения, о том, что воспитание должно быть ограничено обеспечением самоопределения и созданием условий для самореализации личности не удовлетворяет требованиям сегодняшнего дня и создает существенные риски для возможности устойчивого развития страны и общества. Именно поэтому на первый план выходят задачи по формированию нравственных, традиционных духовных ценностей, воспитание человека - созидателя, человека - патриота.

Поэтому необходимо обеспечение социальной безопасности в контексте трансформации экономического поведения. Для этого нужно рассмотреть содержание и структуру социальной безопасности, в частности таких ее составляющих как кадровая, этнокультурная, демографическая и образовательная безопасность. Решение проблем социальной безопасности во многом зависит от выбора соответствующих стратегий экономического поведения людей. Для формирования и выбора таких стратегий предлагается разработать интегративную теорию экономического поведения как теоретическую базу регулирования и обеспечения социальной безопасности. Указанная теория должна быть основана на исследовании моделей поведения человека как инструмента обеспечения социальной безопасности и анализе деструктивных явлений в национальной экономике как фактора снижения социальной безопасности [3].

Список использованной литературы:

1. Зинченко О.И., Химченко А.Н. Социальная безопасность в системе социально - экономической безопасности государства // Новое в экономической кибернетике. 2021. № 3. С. 177 - 189.

2. Клейнер Г.Б., Беченов А.Г., Петросян Д.С. Национальная безопасность России (экономические и управленческие аспекты). – М.: Прима - Пресс - М, 2005. – 260 с.

3. Петросян Д.С. Интегративная модель поведения человека // Общественные науки и современность. 2008. № 3. С. 39 - 51.

4. Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 г. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996 - р».

(©) Ж.К. Леонова, Д.С. Петросян, А.Д. Петросян, 2024.

Марычев А.В.

Аспирант 1 года обучения

НИИ гуманитарных наук

при Правительстве Республики Мордовия

Саранск, Россия

ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ КОМПАНИИ ПИВНОЙ ОТРАСЛИ

Аннотация

В рамках данной статьи были рассмотрены разные взгляды ученых на факторы оказывающие влияние на устойчивое развитие компании. Было отмечено, что среди ученых нет единого взгляда на классификацию факторов, влияющих на устойчивое развитие, поэтому был предложен свой вариант классификации факторов применительно к АО «АБ ИнБев Эфес» и произведено раскрытие влияния каждого из выделенных факторов.

Ключевые слова

Устойчивое развитие, факторы внешней среды, факторы внутренней среды, пивная отрасль.

В настоящее время мы наблюдаем динамичное развитие различных сфер экономики, появляются новые компании, формируются новые сегменты рынков, а потребители товаров и услуг становятся все более требовательными. Можно сказать, что в таких условиях каждой компании, которая заинтересована в долгосрочном прибытии на выбранном рынке необходимо отслеживать влияния на нее различных факторов.

В связи с этим целесообразно исследовать точки зрения различных ученых на то какие, по их мнению, факторы оказывают влияние на устойчивое развитие компаний. Так, В. И. Бариленко считает, что к основным факторам способным повлиять на стабильное развитие компании в современных реалиях можно отнести следующие (рисунок 1) [1].

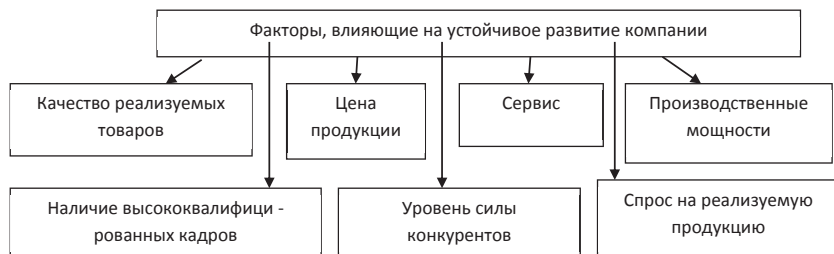


Рисунок 1 – Факторы, влияющие на устойчивое развитие компании по В. И. Бариленко [1]

Стоит отметить, что из выделенных факторов, наибольшее влияние на развитие любой компании с точки зрения Иванова способны оказать именно качество реализуемой продукции и ее цена, так как именно они выступают тем «якорем» которые привлекает потребителей на целевых рынках и обеспечивает стратегическое развитие компании.

В свою очередь П. В. Забелин предложил другую группу факторов, которая на его взгляд способна повысить или понизить эффективность функционирования компании на выбранных рынках (рисунок 2).

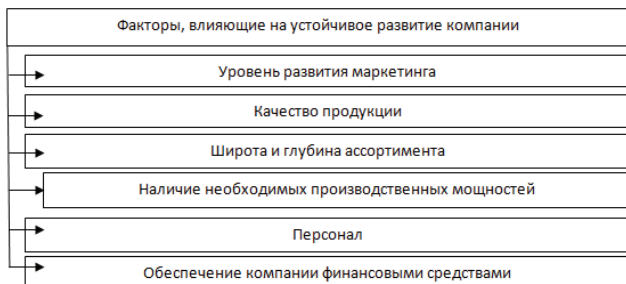


Рисунок 2 – Факторы, влияющие на устойчивое развитие компании по П. В. Забелине [2]

Можно отметить, что в отличие от Иванов, Фомин уже акцентирует внимание на значимости уровня развития маркетинга в компании и ее обеспеченности требуемыми финансовыми ресурсами как весомых факторах способных оказать положительное влияние на устойчивое в долгосрочной перспективе на устойчивое развитие.

Также довольно интересную точку зрения на факторы, способные повлиять на устойчивое развитие предприятия предложил А. Томпсон (рисунок 3).

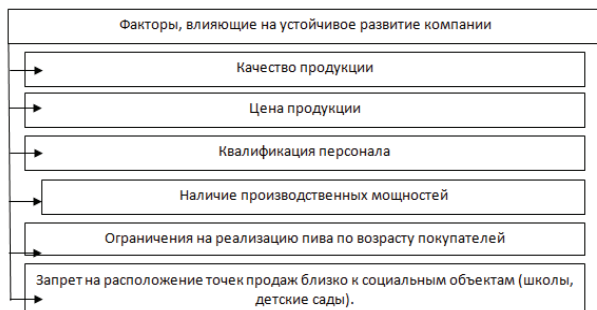


Рисунок 3 – Факторы, влияющие на устойчивое развитие компании по А. Томпсон [3]

Он включил в свою группу некоторые факторы, из выдвинутых В. И. Бариленко и П. В. Забелиным, которые он посчитал базовыми и дополнил их более специфичными для компаний пивной отрасли, а именно: ограничения на реализацию пива по возрасту покупателей, запрет на расположение точек продаж близко к социальным объектам (школы, детские садики).

Рассмотрев различные точки зрения ученых на факторы, влияющие на устойчивое развитие компании и поняв, что среди них нет его мнения, мной был предложен свой набор факторов применительно к одному из значимых производителей пива в Республике Мордовия, а именно к Саранскому филиалу АО «АБ ИнБев Эфес» (рисунок 4).

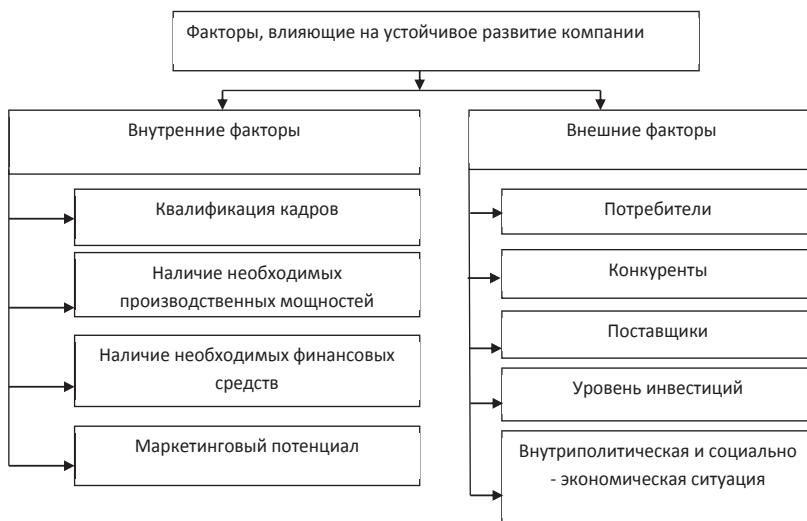


Рисунок 4 – Факторы, влияющие на устойчивое развитие компании

При этом, все составляющие, которые могут воздействовать на устойчивое развитие компании, следует поделить как на внешние, так и внутренние. Например, к внешним факторам необходимо отнести те, действие которых не согласуются с Саранским филиалом АО «АБ ИнБев Эфес», а к внутренним, те факторы, которые полностью зависят от решений топ - менеджмента компании.

Рассмотрим более подробно каждую группу факторов и начнем с внутренних факторов. Так, квалификация кадров способна оказать существенное влияние на устойчивое развитие компании, занимающейся производством и реализацией пива, так как если кадры компании будут низкоквалифицированными, то этого негативно скажется на деятельности компании.

Наличие производственных мощностей также выступает значимым фактором устойчивого развития АО «АБ ИнБев Эфес». При этом можно сказать, что у

компании есть необходимые мощности, так как на начало 2022 году они были загружены на 76 %, т.е. есть запас в 24 % для наращивания производства продукции.

Наличие необходимых для устойчивого развития финансовых средств выступает значимым фактором для АО «АБ ИнБев Эфес», поскольку во многом благодаря им компания может реализовывать стратегические проекты.

Другим внутренним фактором выступает маркетинговый потенциал. В АО «АБ ИнБев Эфес» специалисты отдела маркетинга не имеют специального образования в этой области, поэтому данный аспект выступает сдерживающим фактором для устойчивого развития.

Следующая группа — это внешние факторы. Так, потребители оказывают прямое влияние на устойчивое развитие АО «АБ ИнБев Эфес» так как от них зависит сбыт продукции и если компания потеряет крупного оптового покупателя, то это окажет сильное воздействие на ее устойчивое развитие.

Конкуренция на целевых рынках АО «АБ ИнБев Эфес» довольно сильная, но благодаря относительно высокому качеству продукции и гибкому ценообразованию, компании удается обеспечивать для себя устойчивые позиции.

Поставщики также оказывают значительное влияние на устойчивое развитие АО «АБ ИнБев Эфес», так как у компании не так много крупных поставщиков и поэтому она в значительной мере зависит от их неновой политики.

Уровень инвестиций также является значимым внешним фактором, так как от того, насколько значимыми будут инвестиционные вливания в деятельность компании, будет зависеть дальнейшая реализация стратегических проектов в области расширения производства и выхода на новые рынки сбыта.

Внутриполитическая и социально - экономическая ситуация безусловно оказывает влияние на деятельность компании, но стоит отметить, что для АО «АБ ИнБев Эфес» этот фактор в большей степени несет положительное влияние, так как региональные органы власти оказывают поддержку компании.

Таким образом, нами были рассмотрены разные взгляды ученых на факторы оказывающие влияние на устойчивое развитие компании. Был предложен свой вариант классификации факторов применительно к АО «АБ ИнБев Эфес» и произведено раскрытие влияния каждого фактора.

Список использованной литературы:

- 1 Бариленко В. И. Стратегический менеджмент: учебное пособие / В. И. Бариленко. – Москва: ИНФРА-М, 2016. – 269 с.
- 2 Забелин П. В. Основы стратегического управления / П. В. Забелин. – Москва: Информационно - внедренческий центр «Маркетинг», 2019. – 311 с.
- 3 Томпсон А. Стратегический менеджмент. Искусство разработки реализации стратегии / А. Томпсон. – Москва: ЮНИТИ, 2018. – 576 с.

© Марычев А.В, 2024

Николаев А.В.

магистрант 3 курса, Чебоксарский институт (филиал) АНО ВО
Московского гуманитарно - экономического университета
г. Чебоксары, РФ

Научный руководитель: Александрова Л.Ю.

к.пед.н., доцент, доцент кафедры экономики и менеджмента,
Чебоксарский институт (филиал) АНО ВО
Московского гуманитарно - экономического университета
г. Чебоксары, РФ

К ВОПРОСУ О ТОРГОВОЙ ЛОГИСТИКЕ

Аннотация

В современных условиях важным компонентом рыночной экономики и потенциала ее развития стала торговая логистика. В статье обоснована необходимость применения ее принципов в практической деятельности, что стало целью настоящего исследования. Ее реализации способствовали анализ экономической литературы, абстрактно - логический подход. Результаты анализа принципов и ориентиров торговой логистик показали, что она выступает как бизнес - политика и условие формирования стратегии развития предприятия.

Ключевые слова

Рынок, торговля, логистический подход, ориентиры, торговая логистика.

Nikolaev A.V. author

3rd year undergraduate student, Cheboksary Institute (branch)
of ANO VO Moscow University of Humanities and Economics,
Cheboksary, Russian Federation

Scientific adviser: Alexandrova L.Yu.

Ph.D., Associate Professor, Associate Professor of Economics
and Management, Cheboksary Institute (branch) of ANO VO
Moscow University of Humanities and Economics,
Cheboksary, Russian Federation

ON THE ISSUE OF TRADE LOGISTICS

Annotation

In modern conditions, trade logistics has become an important component of the market economy and its development potential. The article substantiates the need to apply its principles in practice, which has become the purpose of this study. Its implementation was facilitated by the analysis of economic literature, an abstract - logical approach. The results of the analysis of the principles and guidelines of trade logistics

have shown that it acts as a business policy and a condition for the formation of an enterprise development strategy.

Keywords

Market, trade, logistics approach, benchmarks, trade logistics.

Следование принципам и применение инструментов торговой логистики в практической деятельности торговых предприятий объясняется необходимостью: оптимизации общих издержек товародвижения и перемещения продуктов в экономических потоках, сокращения времени логистического цикла и повышения экономической эффективности логистической цепи в целом.

Логистика как научная и практическая деятельность по управлению сквозными материальным и сопутствующими потоками [1] способствует достижению конкурентных преимуществ практически всех предприятий, в том числе торговых. Объединение всех торговых процессов в единой системе – сущность торговой логистики. **Как** совокупность способов и методов оптимизации движения материальных и информационных, финансовых и сервисных потоков, а также услуг в сфере товарного обращения, она связана с построением эффективных логистических систем на предприятиях оптовой и розничной торговли.

Необходимость применения логистического подхода в торговле связана с расширением ее масштабов и ускорением формирования международной инфраструктуры [2]: появлением спутниковой связи, новых навигационных систем и видов транспортных средств (океанские лайнеры, высокоскоростные аэробусы). На базе электроники, системы Интернет, космических спутников связи формируется глобальная система телекоммуникаций, киберпространство.

Основная задача торговой логистики заключается в стратегическом управлении закупками, перемещением и хранением товаров [3] (управлении соответствующими информационными потоками) через организацию и ее маркетинговые каналы с минимальными затратами. Она может быть решена посредством управления компонентами: транспортировка; запасы; складские сооружения; комплектация и упаковка; связь. Во взаимосвязи отмеченных компонентов и интеграционном механизме будет достигнут оптимальный баланс между затратами торговой сети, уровнем обслуживания потребителей, качества и доступности товаров, реализуемых в розничном звене.

Принципы торговой логистики совпадают с общими логистическими подходами и правилами: принцип системности (формирование интегрированной системы управления перемещением потоков в рамках производственно - сбытовой системы); оптимальности (согласованность стадий товародвижения и действий участников); гибкости (адаптация

компании к условиям среды и запросам потребителей); надежности (бесперебойное снабжение предприятий необходимыми материальными ресурсами и выполнение графика поставок готовой продукции); общих затрат (учет всех издержек управления потоками в логистической цепи); компьютеризации и информатизации; обратной связи.

Ориентиры логистической деятельности торговых предприятий: планирование товарооборота, движения товарных и финансовых потоков в цепи поставок; организация быстрой доставки товаров, как в торговые предприятия, в том числе входящие в розничную сеть, так и потребителям [4]; оптимизация маршрутов доставки продукции и транспортных расходов при перемещении товаропотоков к потребителям; активное использование современных информационных систем, оперативное отслеживание информации об оценке покупателями политики (ассортиментной, ценовой, др.) торгового предприятия (сети); предложение товаров по ценам, соответствующим платежеспособному спросу целевого сегмента потребителей за счет минимизации совокупных издержек обращения торгового предприятия; использование современных технологий продажи наряду с качественным обслуживанием покупателей.

Анализ логистических задач, принципов и ориентиров позволяет сделать выводы о том, что логистика в сфере торговли выступает не только как транспортно - складская система, но и как влиятельная бизнес - политика, участвующая в формировании стратегии развития предприятия.

Под влиянием глобализации и цифровизации современного мирового рынка непрерывно изменяется состав участников торгового рынка и усложняется механизм их деятельности, поэтому задачи формирования эффективных звеньев логистической системы торговых предприятий модернизируются, развиваются и совершенствуются.

Список использованной литературы:

1. Данилина М.В., Тузин А.М. Современные технологии в торговой логистике // Торговое дело: коммерция, маркетинг, менеджмент. Теория и практика: монография. Том 3. М.: Дашков и К^о, 2020. С. 29 - 33.
2. Кириллова Т.В., Корчагина Е.В., Суворова С.Д. Логистика в торговле. СПб: Санкт - Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2021. 90 с.
3. Степанова Е.Н. Торговая логистика: особенности формирования логистических систем розничных торговых сетей. Ставрополь: Центр научного знания «Логос», 2018. – 106 с.
4. Ткач В.В., Парфенов А.В., Цзинян В. Функциональные зоны логистики электронной трансграничной оптовой торговли // ФЭС: Финансы. Экономика. Стратегия. 2022. Т. 19. № 3. С. 46 - 54.

© Николаев А.В., 2024

Патлань Е.С. соискатель
Владимирского государственного университета
им. Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых,
г. Владимир, Россия
Соколинская Ю.М., д.э.н., доцент,
главный научный сотрудник
Института проблем рынка Российской Академии Наук, г. Москва

ПРОДОВОЛЬСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РЕГИОНА: ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Аннотация

Статья посвящена анализу проблем оценки продовольственной безопасности региона. Доктриной продовольственной безопасности от 2020 года определены целевые показатели обеспечения населения страны основными видами продовольствия. Также выделена необходимость обеспечения экономической доступности. В дополнение необходимо учитывать такие факторы продовольственного обеспечения как: безопасность продовольствия, ее энергетическая ценность и бесперебойность работы продовольственной системы страны.

Ключевые слова

Экономическая безопасность, продовольственная безопасность, импортозамещение, мониторинг, региональное развитие.

Обеспечение продовольственной безопасности является одним из ключевых направлений национальной безопасности страны, что закреплено в государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации [1]. Современное состояние продовольственного обеспечения населения России характеризуется рядом острых проблем из-за кризисного состояния аграрной структуры страны [3].

Продовольственная безопасность государства связана и с безопасностью регионов, при оценке которой следует принимать во внимание как степень его самообеспечения продуктами питания, так и другие составляющие, оказывающие воздействие на доступность этих продуктов населению, что связано и с физической, и с экономической их доступностью.

Продовольственная безопасность регионов оценивается с учетом различных условий, характерных для конкретно взятого региона, таких как экономика - социальное положение, климатические условия, состояние производства и др. Именно специфика регионов определяет комплекс проблем, которые оказывают влияние на безопасность и всей страны [5].

Россия имеет большую протяженность как с севера на юг, так и с запада на восток, что обуславливает разнообразие и климатических условий. Почти 60 %

территории страны находится в полосе вечной мерзлоты, где выращивание культур практически невозможно. В связи с этим основная нагрузка по обеспечению некоторыми видами продуктов (зерновые культуры, фрукты и овощи) ложится на регионы Южного, Приволжского, Северо - Кавказского, частично Центрального федеральных округов [2].

Происходящие в современных условиях процессы глобализации вызвали рост численности населения, изменение моделей потребления, производства и торговли, а также оказали существенное влияние на уровень благосостояния людей в мире. Обеспечение устойчивого развития сельского хозяйства и продовольственной безопасности являются доминирующими среди большого количества теорий социально - экономического и экологического развития.

Обеспечение продовольственной безопасности является одной из составных элементов обеспечения национальной безопасности страны. На сегодняшний день, в условиях, характеризующихся усилением санкционного давления, одним из инструментов обеспечения продовольственной безопасности является реализация политики импортозамещения. В рамках данной программы, стартовавшей в 2014 году, реализовано более 1500 проектов, в том числе в сфере сельского хозяйства. Политика импортозамещения призвана поддержать отечественное производство и сократить зависимость от импорта. За 8 лет реализации программы сделано очень много. В то же время, следует отметить, что отдельные отрасли, в числе которых машиностроение, химическая промышленность, IT - технологии, по - прежнему зависимы от импорта, а отечественное производство еще не налажено, но удалось добиться полного обеспечения населения всеми необходимыми продуктами питания отечественного производства [2].

С другой стороны, реализация политики импортозамещения не призвана полностью оградить страну от ввоза иностранных товаров. В современных реалиях это было бы невозможно. Кроме того, отечественные товары еще уступают зарубежным товарам, как по качеству, так и по цене. В связи с этим возникает необходимость поддержки агропромышленного комплекса, внедрения новых инновационных технологий, обеспечения отрасли высококвалифицированными кадрами. В то же время, реализация инновационной политики требует привлечения в отрасль дополнительных ресурсов.

Список использованной литературы:

1. Указ Президента РФ от 13.05.2017 N 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года» (последняя редакция) – СПС «Консультант Плюс». – Текст электронный.
2. Курманова, Л. Р. Угрозы продовольственной безопасности и пути их минимизации в современных условиях / Л. Р. Курманова, Д. А. Курманова, А. И. Садыкова // Экономика и управление: научно - практический журнал. – 2023. – № 5(173). – С. 25 - 31.

3. Соколов, А. П. Актуальные проблемы обеспечения продовольственной безопасности России в современных условиях / А. П. Соколов, А. И. Садыкова, Е. С. Патлань // Научно - информационное обеспечение инновационного развития АПК: Материалы XV Международной научно - практической конференции, р.п. Правдинский, Московская обл., 08 июня 2023 года. – Москва: Российский научно - исследовательский институт информации и технико - экономических исследований по инженерно - техническому обеспечению агропромышленного комплекса, 2023. – С. 493 - 499.

4. Митрофанова И.В., Пьянкова С.Г., Ергунова О.Т. Условия и факторы обеспечения продовольственной безопасности региона // Экономика: вчера, сегодня, завтра. 2020 Том 10 № 7А. С. 169 - 190.

5. Побегайло, М. Г. Проблемы оценки продовольственной безопасности региона / М. Г. Побегайло, К. М. Дибурис. – DOI 10.33305 / 236 - 53. – Текст: непосредственный // АПК: Экономика, управление. – 2023. – № 6. – (РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА). – С. 53 - 61.

© Патлань Е.С., Соколинская Ю.М., 2024

Фатихова Д.Н.

Студент - бакалавр
Финансовый эксперт
АО «Почта Банк»
Г. Челябинск

РОССИЙСКИЙ И ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ УПРАВЛЕНИЯ СИСТЕМОЙ МОТИВАЦИИ ПЕРСОНАЛА В БАНКОВСКОЙ СФЕРЕ

АННОТАЦИЯ:

В статье рассматривается опыт применения способов мотивации и стимулирования сотрудников кредитно - финансовых организаций с целью его разумной адаптации к российским условиям. На примере нескольких компаний банковской сферы, представляющих разные национальные модели управления – американскую, японскую и европейскую, которые первые серьезно обратились к данной проблеме, был проведен анализ методов и форм мотивации и стимулирования банковских сотрудников. Полученные данные свидетельствуют о том, что в поиске конкурентоспособности кредитные организации совершенствуют организационный менеджмент во всех его предметных и объектных составляющих, оптимизируют систему управления персоналом в целом и функцию мотивации и стимулирования как ключевую, в частности. Поэтому изучение практики использования методов и форм мотивации и стимулирования работников банковской сферы позволит создать аналоговую модель, на которую на

определенном этапе развития следует ориентироваться российским кредитно - финансовым организациям.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:

мотивация, стимулирование, система мотивации и стимулирования, методы мотивации и стимулирования, кредитно - финансовые организации, менеджеры среднего звена, национальные модели менеджмента.

Построение эффективной системы мотивации персонала является одной из основных проблем для работодателей как российских, так и зарубежных компаний. Это вполне объяснимо: ведь эффективность любой компании зависит от способности организации работы своих подчинённых. В случае качественной мотивации проявляются наиболее значимые для той или иной должности профессиональные и личные качества сотрудников по достижению поставленных целей.

В последние годы многие компании все чаще обращаются к разработке новых технологий и методов мотивации персонала, и все затраты на реализацию эффективных методов мотивации сотрудников окупаются в несколько раз. Они также прилагают большие усилия для обучения своего персонала и организации его развития.

Основная особенность российского подхода к мотивации персонала – это материальная мотивация. Это делает мотивацию однобокой и менее гибкой. Но не все сотрудники повышают свою эффективность только из - за зарплаты и других материальных поощрений.

За последние годы в России накоплен довольно большой опыт материального стимулирования и нематериального поощрения сотрудников финансово - кредитных организаций. Наиболее крупные из них – АО «АльфаБанк», ПАО «ВТБ Банк», ПАО «Промсвязьбанк», ПАО «РОСБАНК», ПАО «Сбербанк» – разрабатывают и внедряют различные системы мотивации персонала, используя для этого современные методы, программное обеспечение и проявляя креативный подход при выборе стимулов.

В «Сбербанке» придерживаются принципа «платить за достижение результата». Существует градация мотивации для работников разного уровня. Менеджеры высшего звена оцениваются по системе «Приоритетных проектов». Ее суть заключается в самостоятельной постановке и координации целей с банковской стратегии топ - менеджером и дальнейшем их перенесении на нижестоящие уровни в виде декомпозированных проектов. Для оценки эффективности рядовых сотрудников при распределении премий за выполнение групповых показателей существует система «5+», в основе которой заложено 5 ключевых факторов: «личная результативность, совершенствование профессиональных знаний, инновации и оптимизация рабочего процесса, работа в команде и клиентоориентированность».

В «Альфа - Банке» у работников заработная плата состоит из двух частей: «постоянной части – оклада, и переменной – премии в размере оклада, снижение которой оформляется приказом с указанием причин», поэтому мотивация может проявляться и в виде штрафов (за грубое нарушение дисциплины, неисполнение заданий, и т.д.) путем лишения переменной части.

За выполнение поставленных целей в «Промсвязьбанке» персонал регулярно поощряется денежной премией, а победитель конкурса на лучшие продажи получает дополнительные бонусы. Лучшие идеи сотрудников поощряются подарками. Помимо этого, для сотрудников предусмотрен расширенный соц. пакет, содержание (2 опции) которого выбирает сам работник из листа льгот (в том числе оказываемыми партнерами), также банк покрывает 21 день больничных, выдает кредиты и ипотеку сотрудникам на льготных условиях, оказывает поддержку семей персонала («Подарки на рождение ребенка, отпуск на свадьбу, новогодние подарки детям, льготы для молодых мам, выходящих на работу, и другое»).

Все большее распространение получают такие методы, как «0 градусов» (сбор информации среди сотрудников, клиентов и т. д. о поведении работников организации), основанный на ключевых показателях эффективности (Key PerformaneIndiators, KPI), метод каскадирования и приоритизации KPI от стратегии верхнего уровня до каждого подразделения и каждого сотрудника (Balanced Scorecard). Цели многих систем мотивации согласуются с принципами SMART. Они должны быть конкретными (Specific), измеримыми (Measurable), достижимыми (Achievable), значимыми (Relevant), ограниченными во времени (Time bound).

Методы и способы мотивации в зарубежных финансовых компаниях более разнообразны, чем в российских. Западный подход сочетает финансовые, материальные и нематериальные стимулы.

Самые яркие модели мотивации персонала разрабатывают и успешно внедряют компании в Японии, Германии, Великобритании, Франции, Швеции. Ра, какая система мотивации наиболее эффективна, на чем концентрируют внимание зарубежные руководители и как применить передовой опыт в российских банках.

1. Японская модель мотивации персонала.

Главное качество банковского работника – это преданность компании. Это проявляется в:

- персональной ответственности за результаты;
- японские сотрудники отождествляют понятие «профессия» и саму компанию. Поэтому на вопрос: «Кем вы работаете?» часто отвечают названием компании;
- японцы выходят на работу, даже если заболели и очень редко берут больничные;
- японцы считают сверхурочную работу нормой, а полноценный отпуск считается отсутствием лояльности к компании.

Поэтому система мотивации в японских банковских структурах основана на пожизненной работе сотрудников, поэтому все бонусы и компенсации привязаны к

трудоному стажу. Это также снижает текучесть персонала, потому что переходить в другой банк становится невыгодным.

В банках Японии система мотивации построена таким образом, чтобы создать позитивный настрой и сплотить коллектив. Поскольку японцы десятилетиями трудятся в одной компании, то создание почти семейных условий – это основа системы мотивации.

К примеру, в «SoftBank» одной из основных задач для компаний является создание рабочей среды, способствующей рождению детей и воспитанию детей, в которой сотрудники, совмещающие работу и уход за детьми, могут полностью раскрыть свой потенциал. Чтобы достичь этого, SoftBank разработал политику системы поддержки ухода за детьми и общий бизнес-план в соответствии с японским Законом о содействии мерам по поддержке воспитания следующего поколения. [1]

2. Американская система мотивации.

Американская модель отличается тем, что все основано на личном успехе отдельного сотрудника.

Американские банки используют не только материальное поощрение, но и другие способы, среди которых:

- медицинское страхование;
- повышение квалификации;
- бесплатное питание;
- корпоративные мероприятия (с участием семей).

Во многих компаниях система мотивации выстраивается таким образом, чтобы средний возраст сотрудников был примерно одинаковым. Это позволяет устраивать корпоративные праздники и приглашать семьи работников, что создает хороший климат.

Еще одна особенность системы мотивации в США – это профессиональное поощрение. Чем больше профессий и квалификаций освоит сотрудник, тем большую прибавку к зарплате он получит. Это объясняется тем, что в Америке ценятся многофункциональные сотрудники. Это позволяет:

- сделать штат более гибким и не зависеть от отдельных сотрудников;
- сократить штат за счет новой квалификации своих сотрудников;
- повысить производительность труда;
- сэкономить ресурсы.

Банки США сейчас включают в системы мотивации отдельные программы для инвалидов, представителей разных рас и движений. [2,3]

3. Французская модель мотивации персонала.

В этой стране плохо относятся к сверхурочной работе. И даже рабочая неделя меньше, чем во многих странах – всего 5 часов. Также во французских банках не принято оплачивать курсы квалификации, поскольку сотрудники не очень хорошо это принимают. Зато если работодатель предложит гибкий график или удаленную работу, то это повысит лояльность сотрудников. Как и в предыдущих странах,

система мотивации включает медицинскую страховку, помощь в оплате жилья, бесплатное питание.

Материальная мотивация во Франции довольно специфична. Оплата труда состоит из индексации заработной платы и индивидуальной премии. Индексация зарплат закреплена в этой стране в коллективных договорах и контролируется профсоюзами. В индивидуальное поощрение входят выплаты за квалификацию, образование и рабочего времени.

Приведем пример из системы мотивации банковской группы «Societe Generale». Среди одного из направлений управления персоналом, есть специальное – обеспечение разнообразия и интеграции. В рамках направления, банк занимается созданием рабочей среды, способствующей вовлечению, а также борется со стереотипами и делает работу разнообразной на каждом уровне. [4,5]

4. Шведская система мотивации персонала.

Жители Швеции в первую очередь ориентируются на дружбу и интересную работу. Заработная плата у шведов не на первом месте при выборе работы. Отчасти это обусловлено тем, что проблемой уровня заработной платы в стране занимаются профсоюзы. Они контролируют разрывы в доходах аналогичных профессий и уменьшают разницу между максимальной и минимальной оплатой.

В банковской сфере, независимо от доходов банка, сотрудники зарабатывают примерно одинаково. Поэтому система мотивации в основном управляет нематериальными методами: делает работу интересной, устраивает конкурсы, корпоративные мероприятия. В качестве примера шведской системы мотивации можно привести «Nordea bank». В качестве нематериального стимулирования банк предоставляет обучение сотрудникам по интересам, объединяя их в группы, независимо от должности. А также банк предлагает программы для продвижения сотрудников, входящих в состав меньшинств.

Таким образом, сравнительный анализ использования методов и форм мотивации и стимулирования банковских работников в зарубежных организациях кредитно - финансовой сферы показал, что все они независимо от модельной принадлежности используют схожие принципы, методы, формы и инструменты мотивации и стимулирования труда. При реализации современных подходов к мотивации они с одной стороны, ориентируются на современную теорию и методологию вопроса, с другой стороны, учитывают ментальность персонала, социально - психологические факторы.

Для российских кредитно - финансовых организаций ценным является зарубежный опыт в области мотивации и стимулирования банковского персонала, и при грамотном применении, учитывая отечественную ментальность, рассмотренные методы и формы мотивации и стимулирования смогут вывести российские организации банковской сферы на передовые позиции в мире.[6,7]

Список используемой литературы:

1. Артамонов А.С. Вовлеченность работников как ведущий фактор успеха банка на современном этапе // Управленческое консультирование. –2022. – №. – С. 1 - 17

2. Артамонов А.С. Перспективные решения в сфере мотивации персонала в цифровой экономике // Управленческое консультирование. – 2021. – №5 (125). – С.2 - 30
3. Артюхова В. А. Совершенствование системы управления персоналом в рамках развития предприятия // Экономика Крыма. – 2022. – № 1. – С. 9 - 399.
4. Бондарева Е.А. Партисипативное управление как фактор повышения конкурентоспособности организации // Актуальные проблемы развития экономики современного предпринимательства. – 2021. – № 5. – С. 75 - 78.
5. Кардашов В.В. Мотивация персонала: теория и практика // Человек и труд. – 2020. – № 10. – С. 48
6. Когдин А.А. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности в управлении персоналом Основы экономики, управления и права. – № 7. – 2022. – С. 80 - 83.
7. Кох А. Управление трудовой мотивацией банковских служащих // Вопросы управления. – 2023. – № 9. – С.88 - 93

© Фатихова Д. Н. 2024

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ



LEGAL SCIENCES

Давыдова К. М.
магистрант ФГБОУ ВО «СГЮА»,
г. Саратов, Россия

СУДЕБНАЯ ОШИБКА: ПОНЯТИЕ, ПРИЗНАКИ, ВИДЫ, ПРИЧИНЫ

Аннотация

Актуальность настоящей статьи обусловлена необходимостью совершенствования институтов предупреждения появления судебных ошибок. Целью выступает уяснение смысла, признаков и видов рассматриваемого правового явления. Используются общие и частные научные методы познания. Были проанализированы мнения ученых относительно дефиниции «судебная ошибка», выявлены виды, признаки и причины их совершения, представлены примеры реальных судебных дел, подлежащих отмене ввиду совершения судебных ошибок.

Ключевые слова

Судебная ошибка, судебный акт, правоприменение, судебное разбирательство, судебная практика.

Ошибки являются обычным следствием любой человеческой деятельности и судебная система не исключение. Наличие судебных ошибок непосредственно затрагивает конституционные права на судебную защиту, их минимизация и предотвращение должны быть одним из ключевых направлений развития правосудия в целом. В настоящее время природа таких ошибок не исследована в полном объеме, ученые - праведы не пришли к единому мнению относительно определения данного понятия.

С целью уяснения смысла рассматриваемого правового явления необходимо обратиться к словарю С.И. Ожегова, который толкует «ошибку» как «неправильность в какой - либо области: действиях, мыслях и т.п.». Однако, относительно судебной ошибки говорить о полной «неправильности» не совсем уместно, поскольку неверным выводам суда может способствовать обстановка, сокрытие фактических обстоятельств дела, поведение сторон и многие другие факторы. К такому же мнению приходит С.Г. Ольков, считающий нецелесообразным применение термина «ошибка» к правовым категориям, в том числе и для их описания [8, с. 18]. Несмотря на это, в актах высших судебных инстанций и обзорах судебной практики применяется формулировка «судебная ошибка», кроме того, в них же дается и её определение: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.06.2021 № 17 «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регулирующих производство в суде кассационной инстанции» [1] устанавливает, что судебные ошибки – это нарушения норм как материального, так и процессуального права, допущенные судом.

Относительно термина «судебной ошибки» высказывались многие ученые, необходимо раскрыть позиции некоторых из них. Так, Чулюкин Л.Д. и Гурьянова В.В. утверждают, что судебная ошибка представляет собой разновидность девиантного поведения, выражающегося в непреднамеренном действии судьи (судей), нарушающего цели и назначение гражданского судопроизводства [9, с. 230]. Жилин Г.А. и Зайцев И.А. также связывают понятие «судебной ошибки» с несоответствием целям правосудия, оба правоведа считают, что судебные ошибки являются следствием деятельности судьи [7, с. 435].

Для полного понимания категории «судебной ошибки» необходимо также определить ее признаки. Одним из признаков является возникновение в результате вынесения / постановления итогового или промежуточного судебного акта, поскольку до закрепления «ошибки» в акте она может быть самостоятельно исправлена судом в процессе самоконтроля либо под влиянием других уполномоченных лиц. Другим свойством принято считать предполагаемый характер, ввиду того, что для проведения проверочных мероприятий относительно действительности судебной ошибки достаточно одного только указания на возможное нарушение, а уже компетентные органы дают оценку вероятностному характеру. Третий признак вытекает из второго – констатация и устранение возлагаются на специальные уполномоченные субъекты, поскольку указать на определенные моменты в деятельности судьи может любой участник процесса, а установить и признать эти обстоятельства судебной ошибкой может только вышестоящий суд либо, в определенных случаях, суд первой инстанции [5, с. 132]. Следующий признак относится к особенностям процедуры доказывания, поскольку видоизменяется предмет доказывания, появляется иное чем в общем порядке распределение обязанностей по доказыванию, усиливается роль суда в данном процессе и предусматривается возможный выход за пределы жалобы / возражений с целью проведения полноценных проверочных действий. В качестве пятого признака принято выделять независимость судебной ошибки от вины судьи, принявшего судебный акт, поскольку судебная ошибка, как было сказано выше, не может быть следствием только деятельности судьи, необходимо комплексно рассматривать такую правовую категорию, учитывая все особенности её возникновения во время процесса.

Судебные ошибки могут подразделяться на препятствующие правильному рассмотрению дела и нарушающие процессуальные сроки разрешения дела.

Пример первой группы судебных ошибок: Суд отказал в принятии искового заявления в порядке особого производства ввиду наличия спора о праве, однако при таких обстоятельствах суд должен руководствоваться императивной нормой, а именно ч. 3 ст. 263 ГПК РФ, предусматривающей лишь оставление заявления без рассмотрения с указанием на возможность

предъявления своих требований в порядке искового производства. Таким образом, суд поступил неправомерно, отказав в принятии иска, в то время как необходимо было совершить иное процессуально оформленное действие – оставить без рассмотрения[3]. Еще одной яркой иллюстрацией такого рода судебной ошибки может выступить отказ в принятии иска ввиду его неподведомственности (иск к СНТ Х. о признании недействительными решения общего собрания): суд исходил из того, что данная категория споров относится к исключительному ведению общих собраний, однако на основании п.3 ст. 181.4 ГПК РФ решения общих собраний могут быть признаны недействительными судом в случаях нарушения положений закона[2].

Примером второй группы судебных ошибок, которые служат затягиванию производства и способствуют нарушению процессуальных сроков, выступает оставление без движения искового заявления осужденного, не обладающего денежными средствами для оплаты госпошлины, ввиду отсутствия чека по оплате. В данном случае действия суда незаконны, поскольку не были учтены процессуальный статус лица, подающего заявление и факт наличия / отсутствия на его счетах достаточной суммы для оплаты госпошлины[4]. Таким образом, непринятие заявления без законных оснований препятствует своевременному рассмотрению дела, поскольку затягивает стадию возбуждения производства, ввиду чего участникам приходится прибегать к другим процессуальным инструментам, таким как обжалование незаконных актов вышестоящими инстанциями.

Следует отметить многогранность причин появления судебных ошибок, так, их возникновению может способствовать:

- чрезмерная нагрузка судей;
 - отсутствие кадров, в полномочия которых входило бы выполнение задач, упрощающих правоприменительную деятельность судьи;
 - качество представленных доказательств: неполные или недостоверные данные могут привести к искажению фактов, что, в свою очередь, затрудняет вынесение справедливого решения;
 - отсутствие достаточного времени для изучения материалов дела ввиду большой загруженности (ненормированный рабочий график), что способствует поверхностному рассмотрению дел без учета особенностей конкретного спора;
 - недостаточное финансирование и материально - техническое оснащение судов;
 - отсутствие необходимой техники, включая компьютеры, оргтехнику, специализированные программы, что затрудняет организацию рабочего процесса и эффективную обработку информации;
 - недостаточная информатизация судебной системы, в частности, отсутствие современных информационных систем, оптимизирующих работу
-

- отсутствие единой правоприменительной практики, неурегулированность многих правовых аспектов со стороны органов, осуществляющих официальное / легальное толкование законов;

- несовершенство некоторых процессуальных институтов, сложность и объем законодательства, подлежащего применению при рассмотрении гражданских дел, пробелы в материальном праве;

- недооценка судьями требований процессуальных норм, устанавливающих сроки совершения отдельных судебных действий [6, с. 3].

Судебные ошибки могут иметь разрушительные последствия для жизни людей, чьи судьбы зависят от справедливости и объективности судебного акта, разрешающего их спор по существу. Поэтому выявление причин, порождающих такие ошибки, их устранение и недопущение их возникновения выступает в качестве первоочередной задачи всего общества. Становится острым вопрос внедрения более строгих процедур контроля за судебными решениями, а также развития института апелляций, что будет способствовать минимизации рисков судебных ошибок и защите прав и свобод граждан, обеспечивая справедливость и правопорядок в обществе.

Список использованной литературы:

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.06.2021 N 17 "О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регулирующих производство в суде кассационной инстанции" // Российская газета. 2021. N 144.

2. Определение Первого кассационного суда общей юрисдикции от 04.09.2020 № 88 - 20625 / 2020 // Доступ из Справ. правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Определение Первого кассационного суда общей юрисдикции от 18.02.2021 № 88 - 3382 / 2021 // Доступ из Справ. правовой системы «КонсультантПлюс».

4. Определение Первого кассационного суда общей юрисдикции от 11.03.2021 по делу № 88 - 6224 / 2021 // Доступ из Справ. правовой системы «КонсультантПлюс».

5. Блазомирская И.В. Исправление судебной ошибки в гражданском процессе как составная часть права на судебную защиту // Историческая и социально - образовательная мысль. 2014. Т.6. № 6. Ч. 2. С. 132.

6. Джуря В.В. Дефектность судебных решений и способы их исправления в гражданском судопроизводстве // Глаголь правосудия. 2019. № 2 (21). С. 3.

7. Мельникова Д. А. Понимание судебной ошибки в нормативных актах и судебной практике // Молодой ученый. 2021. № 4 (346). С. 435.

8. Ольков С. Г. Уголовно - процессуальные правонарушения в российском судопроизводстве. Автореф.дис. ...д - ра юрид.наук. М. 1994. С. 18–19.

9. Чулюкин Л.Д., Гурьянова В.В. Судебные ошибки в юрисдикционном юридическом процессе // Вестник экономики, права и социологии. 2017. № 4. С. 230.

© Давыдова К.М., 2024

Зебзеева Н.В.,

магистрант Уральского государственного экономического университета

Богатова Е.В., к.ю.н., доцент

ПОНЯТИЕ И ПРАВОВОЙ СТАТУС СУДЕБНОГО ПРИСТАВА

Аннотация: В предложенной статье мы рассмотрим отдельно такой важнейший элемент исполнительного производства, как судебный пристав - исполнитель.

Ключевые слова: Производство, исполнительное производство, судебный пристав, правовой статус, федеральная служба судебных приставов.

Целями исполнительного производства является защита нарушенных прав, свобод и законных интересов государства, граждан и организаций, а значит эти же цели и преследует деятельность судебных приставов - исполнителей и Федеральной службы судебных приставов в целом.

Для того, чтобы правосудие осуществилось, необходимо обеспечение исполнения судебного решения. Вся судебная системы основана на том, чтобы граждане могли защитить свои нарушенные права, восстановить справедливость.

Существующая на данный момент в нашем государстве Федеральная служба судебных приставов была создана для обеспечения правильного и своевременного исполнения судебных актов, актов других органов и должностных лиц, а также в других случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации [4].

Большой юридический словарь дает понимание понятию «судебный пристав» – это должностное лицо, состоящее на государственной службе, на которое возлагаются задачи по обеспечению установленного порядка деятельности Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ, судов общей юрисдикции и арбитражных судов, а также по исполнению судебных актов и актов др. органов, предусмотренных ФЗ «Об исполнительном производстве» [2].

«Исследователь Слугина М.Ю. дает свое понимание понятию «судебный пристав» — это процессуально самостоятельное лицо, которое действует на основании Конституции РФ [1], ФЗ «Об исполнительном производстве», ФЗ «О судебных приставах», а так же ФЗ «О государственной гражданской службе» и принимает от своего имени решения, оформляемые в форме постановлений, которые в силу закона являются исполнительными документами» [7].

Коршунова С.Д. в своей работе дает следующую трактовку понятию «судебный пристав» — это, согласно п. 2 ст. 3 Федерального закона «О судебных приставах», должностное лицо, состоящее на государственной службе. Следовательно, его деятельность дополнительно регулируется и Федеральным законом «О государственной гражданской службе Российской Федерации» [8].

Калмыкова О.А. в своих трудах также дает свое понятие судебного пристава, определяя его как лицо, которое является самостоятельным субъектом,

обеспечивающим исполнение принятия судебных решений и определений, при этом обеспечение обязательств осуществляется судебным приставом в рамках возложенных на него компетенций [9].

На основании изученных различных подходов ученых и действующего законодательства к понятию «судебный пристав - исполнитель» можно сделать вывод о том, что «судебный пристав - исполнитель» — это должностное лицо, состоящие на гражданской службе, исполняющий решение суда в рамках закона и пределах своих полномочий.

В ФЗ «О судебных приставах» сдержится понятие о основные положения правового статуса судебного пристава, определены права, обязанности и ответственность [3]. Сюда же можно включить условия и пределы применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Из этого понятия можно выделить 4 главных составляющих правового статуса судебных приставов:

- требования;
- права;
- обязанности;
- гарантии.

Стоит также выделить ограничения, которые существуют в действия судебного пристава, в том числе связанные с применением физической силы и оружия [3].

Постановления, действия (бездействие) судебного пристава могут быть обжалованы вышестоящему должностному лицу или в суд. Обращение с жалобой к вышестоящему должностному лицу не является препятствием для обращения в суд. Судебный пристав несет полную личную ответственность за проступки и правонарушения в соответствии с законодательством Российской Федерации. Ущерб, причиненный судебным приставом гражданам и организациям, подлежит возмещению в порядке, предусмотренном гражданским законодательством Российской Федерации. Надзор за исполнением законов при осуществлении судебными приставами своих функций в соответствии с ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации» [6] осуществляют Генеральный прокурор Российской Федерации и подчиненные ему прокуроры.

Условия и пределы применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. В настоящее время приставы не имеют право использовать оружие или применять физическую силу, исключение составляют только для тех приставов, которые осуществляют свою деятельность, непосредственно, в суде.

Так, в ФЗ «Об исполнительном производстве» говорится о том, что пристав может обратиться к правоохранительным органам с целью защиты своих прав, однако, в деятельности судебных приставов могут возникать конфликтные ситуации, в которых жизни и здоровью судебного пристава может угрожать опасность, поэтому, полагаю, что это положение нуждается в корректировке и расширении прав судебных приставов.

Не стоит забывать о том, что все законные требования судебного пристава являются обязательными: подлежат выполнению всеми органами, организациями, должностными лицами и гражданами на территории Российской Федерации. Невыполнение таких требований, а также действия, препятствующие исполнению служебных обязанностей судебным приставом, влекут ответственность, установленную законодательством Российской Федерации.

Итак, судебный пристав - исполнитель — это государственное должностное процессуально самостоятельное лицо, состоящие на гражданской службе в сфере исполнительного производства, исполняющее решение суда в пределах своих полномочий на основании Конституции РФ [1], ФЗ «Об исполнительном производстве», ФЗ «О судебных приставах», а так же ФЗ «О государственной гражданской службе». Правовой статус судебного пристава исполнителя – это определенная совокупность требований, прав, обязанностей, ответственности и гарантий правовой и социальной защиты, которые закреплены в ФЗ «О судебных приставах». Дополнительным являются условия и пределы применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

Список использованных источников

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6 - ФКЗ, от 30.12.2008 N 7 - ФКЗ, от 21.07.2014 N 11 - ФКЗ) // Собр. Законодательства Рос. Федерации. – 2014. – N 31. – Ст. 4398.
2. О полиции: федеральный закон от 07.02.2011 г. N 3 - ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации, N 7, 14.02.2011, ст.900
3. Об исполнительном производстве: федеральный закон от 02.10.2007 г. N 229 - ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации, N 41, 08.10.2007, ст.4849.
4. О государственной гражданской службе Российской Федерации: федеральный закон от 27.07.2004 г. N 79 - ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации, N 31, 02.08.2004, ст.3215.
5. Слугина М.Ю. Федеральная служба судебных приставов как орган принудительного исполнения // Научный периодический электронный рецензируемый журнал «SCI - ARTICLE». – 2019 г.
6. Коршунова С. Д. Проблемы правового статуса судебного пристава в исполнительном производстве // Вестник науки и образования. – 2021 г. – N 14 (68). – С. 53 - 56.
7. Калмыкова О.А. Вопросы разграничения правового статуса судебного пристава и пристава - исполнителя // Glossa: вестник студенческой науки. Издание кафедры теории и истории государства и права курского государственного университета. – 2017 г. – N 1. – С. 25 - 29.
8. Коновалова Л. Г. Проблемы правового статуса судебных приставов - исполнителей в Российской Федерации // Ученые записки Алтайского филиала

Российской Академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 2016 г. – № 12. – С. 299 - 308.

9. Официальный сайт Федеральной службы судебных приставов. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fssprus.ru/>

© Зебзеева Н.В., 2024

Монгуш Ай - кыс Мергеновна, магистрант
Уральского государственного экономического университета
Научный руководитель
Кожевников О.А. доктор юридических наук,
профессор кафедры конституционного и международного права
Уральского государственного экономического университета

ОРГАНЫ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ СУБЪЕКТОВ РФ

Аннотация. В статье отражены некоторые проблемы правового регулирования органов исполнительной власти в регионах, вызванные разнообразием существующих моделей построения и функционирования органов исполнительной власти в субъектах Российской Федерации.

Ключевые слова: исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации, структура, полномочия, законодательство, правовое регулирование.

Конституция Российской Федерации закрепляет разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную, как основу осуществления государственной власти.

Исполнительная власть, являясь самостоятельной ветвью единой государственной власти, находится в постоянном взаимодействии с законодательной и судебной ветвями власти и осуществляется органами исполнительной власти, которые одновременно являются органами управления.

Органы исполнительной власти обладают характерными для себя определёнными признаками: являются частью системы государственных органов; обладают статусом, закреплённым в нормативном акте; обладают организационной структурой; самостоятельны; действуют от имени государства; наделены компетенцией и полномочиями; ориентированы на деятельность на основе и во исполнение закона; принимают свойственные только им правовые акты; действуют на основе принципов государственной службы; являются структурно - организованными.

Органы исполнительной власти представляют собой неотъемлемую часть единой системы исполнительной власти, суть которой состоит в практической

реализации задач и функций государственного управления. Данные органы обладают административной правоспособностью и дееспособностью, которая возникает одновременно с их образованием и определением компетенции, а прекращается в связи с их упразднением. Органы исполнительной власти субъектов федерации осуществляют свою деятельность в пределах своей территории, т. е. части территории Российской Федерации [1].

В пределах ведения Российской Федерации и полномочий Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации федеральные органы исполнительной власти и органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации образуют единую систему исполнительной власти в Российской Федерации [2].

Система исполнительной власти субъекта Федерации — совокупность органов субъекта Федерации, осуществляющих государственную исполнительную власть, их соподчиненность, средства их взаимодействия с иными органами государственной власти и органами местного самоуправления [3]. Региональное законодательство устанавливает систему исполнительных органов, предусматривая границы полномочий и тем самым определяя структуру исполнительной власти субъекта.

Субъектовые органы исполнительной власти могут подразделяться на органы: общей компетенции, отраслевой компетенции, межотраслевой компетенции, внутриотраслевой компетенции, единоначальные органы, коллегиальные органы, органы, где единоначалие сочетается с коллегиальностью. Высший региональный орган исполнительной власти возглавляет всю систему региональных органов исполнительной власти и является постоянно действующим. В соответствии с Законом Курганской области от 20.12.2012 N 92 - 3 «О Правительстве и системе исполнительных органов государственной власти Курганской области» в систему исполнительных органов государственной власти Курганской области входят Правительство Курганской области и исполнительные органы государственной власти Курганской области.

Система исполнительных органов государственной власти Курганской области основывается на принципах разделения полномочий и функций, исключения их дублирования. Правительство Курганской области является органом, возглавляющим систему исполнительной власти в Курганской области и осуществляющим руководство органами исполнительной государственной власти Курганской области.

Структура исполнительных органов государственной власти субъекта Российской Федерации определяется высшим должностным лицом субъекта Российской Федерации (руководителем высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации) в соответствии с конституцией (уставом) субъекта Российской Федерации.

Таким образом, система исполнительной власти каждого конкретного субъекта Федерации устанавливается им самостоятельно в конституции, уставе и законах о

системе органов государственной власти. К исполнительным органам государственной власти Курганской области относятся: администрация Губернатора Курганской области и Правительства Курганской области, департаменты, управления, комитеты, инспекции области.

Структура исполнительных органов государственной власти Курганской области утверждается указом Губернатора Курганской области. К исполнительным органам государственной власти Курганской области относятся: администрация Губернатора Курганской области и Правительства Курганской области, департаменты, управления, комитеты, инспекции.

Исполнительные органы государственной власти Курганской области формируются Губернатором Курганской области на основе системы исполнительных органов государственной власти Курганской области, установленной законом Курганской области. Исполнительные органы государственной власти Курганской области подчиняются Губернатору Курганской области и Правительству Курганской области, которые руководят их работой.

Статус органов исполнительной власти определяется положениями об их деятельности, утвержденными указами Губернатора Курганской области, которые редактируются с учетом изменений, происходящих в отраслевом законодательстве, и приобретения или утраты соответствующим органом власти государственных полномочий, функций, услуг. Нередко такие изменения являются несбалансированными и закрепляются за органом исполнительной власти в отсутствие механизма, обеспечивающего реализацию нового полномочия. В случае если необходимой нормативной основы нет, органы либо осуществляют собственное подзаконное нормативно - правовое регулирование (если это не нарушает компетенцию иных субъектов), либо в условиях наличия пробела в законодательном регулировании используют новое полномочие не в положительном смысле.

Огромное значение для эффективной работы органа имеет набор функций, определяемый его положением в системе органов исполнительной власти. Неизменно острой остается проблема разграничения полномочий в системе исполнительной власти между федеральными органами и региональными, между федеральными, региональными и муниципальными, а также между исполнительными органами внутри субъекта.

Следует отметить, что в чистом виде выделить необходимый для регулирования сферы деятельности органа набор функций крайне затруднительно. Наличие пограничных сфер требует либо вторжение в компетенцию иного органа исполнительной власти или взаимодействие с ним.

Объем и характер закрепляемых в законодательных актах субъектов РФ полномочий органов исполнительной власти по предметам совместного ведения отличается большим разнообразием, что свидетельствует об отсутствии в субъектах РФ единой схемы формирования полномочий органов исполнительной власти на основе федерального законодательства. Таким образом, необходимо

формирование четкого и детального подхода при наделении отдельными государственными полномочиями исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации на законодательном уровне путем определения сферы деятельности при уполномочивании органа.

Список использованных источников

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020. – Режим доступа: <https://www.consultant.ru/>.

2. Гелиев, А.Г. Правовое регулирование системы органов исполнительной власти в субъектах Российской Федерации / А.Г. Гелиев // Вестник науки. – 2018. – № 5. – С. 117 – 122.

3. Иванов, А.А. Обеспечение законности в деятельности исполнительных органов власти субъектов Российской Федерации с участием конституционных (уставных) судов / А.А. Иванов, С.Г. Павликов // Конституционное и муниципальное право. – 2017. – № 22. – С. 97 – 104.

4. Конюхова И.А. Система государственной власти субъектов Российской Федерации: актуальные проблемы правового регулирования и практика конституционного правосудия / И.А. Конюхова, И.А. Алешкова // Государство и право. – 2015. – № 10. – С. 82 – 89.

5. Котова, А.Е. Некоторые проблемы правового регулирования структуры и системы исполнительных органов государственной власти субъекта Российской Федерации на примере Курганской области / А.Е. Котова // Молодой ученый. – 2021. – № 10 (352). – С. 101 – 104.

© Монгуш А.М., 2024

Янчуревич К. В.

Магистр юридических наук, старший преподаватель
ГрГУ им. Я. Купалы
г. Гродно, Республика Беларусь

Масюк Т. А.

г. Гродно, Республика Беларусь

ТРАНСФОРМАЦИЯ МЕТОДОВ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ РАЗВИТИЮ ПРАВОВОГО НИГИЛИЗМА В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

Аннотация

В данной статье исследуется проблема правового нигилизма и способы ее решения. Анализируются возможные направления по трансформации

существующих методов борьбы с правовым нигилизмом. Указываются авторы, занимавшиеся исследованиями проблемы правового нигилизма. Приводятся основные итоги исследования автора по выбранной тематике.

Ключевые слова

Правовой нигилизм, трансформация, противодействие, реализация, эффект

Yanchurevich K. V.

Master of Law, Senior Lecturer
GrSU named after Ya. Kupala
Grodno, Republic of Belarus

Masyuk Tatyana Alexandrovna

Grodno, Republic of Belarus

**TRANSFORMATION OF METHODS TO COUNTER
THE DEVELOPMENT OF LEGAL NIHILISM IN MODERN SOCIETY**

Annotation

This article examines the problem of legal nihilism and ways to solve it. Possible directions for transforming existing methods of combating legal nihilism are analyzed. Authors who have studied the problem of legal nihilism are indicated. The main results of the author's research on the chosen topic are presented.

Keywords

Legal nihilism, transformation, opposition, implementation, effect

Современное общество по-прежнему сталкивается с необходимостью ведения борьбы с правовым нигилизмом. Очевидным является тот факт, что человечество уже достигло значимых результатов в исследуемой области. Вместе с тем, нельзя отрицать и тот факт, что за последние 10–15 лет (с нашей точки зрения) общество в целом, и, соответственно, большая часть отношений претерпели значительные изменения.

В связи с вышеуказанным необходимо осуществить, в определенной степени, трансформацию способов противодействия правовому нигилизму.

Комплекс данных методов, применяемых в советский период также включал весьма действенные составляющие.

Безусловно, для их применения требуются определенные адаптационные трансформации.

Следует отметить, что проблеме правового нигилизма посвящено много научных трудов, в том числе исследование А.В. Милиус [1].

Полагаем, что среди множества уже существующих методов борьбы с правовым нигилизмом следует применить после адаптации (трансформации) под современные условия следующие:

1) Профилактика правонарушений и, в особенности, преступлений в новом формате. Современные условия жизни человечества, как и виды наиболее распространенных правонарушений в последнее время в определенной степени

претерпели изменения. Соответственно, необходимо изменить и подход к профилактическим мероприятиям, направленным на предотвращение совершения правонарушений.

2) Массовое просвещение. Очевидным является тот факт, что более образованные граждане, как правило, в меньше степени подвержены влиянию правового нигилизма, а значит массовое просвещение позволит в значительной степени путем применения новейших образовательных технологий и методик привить чувство уважения государства и права и, как следствие, снизит уровень правового нигилизма в обществе.

3) Правовое воспитание. Данный метод доказал свою эффективность уже достаточно давно, но требуется изменить подход (в определенной степени) к его практическому применению поскольку изменились (в целом) и показатели эффективности некоторых способов воспитания (в том числе и правового).

4) Метод поощрения и наказания. Указанный метод также применяется весьма давно и подтверждал свою эффективность многократно. В настоящее время требуется качественно изменить подход к тому чем именно следует поощрять и, соответственно, как наказывать без нежелательных последствий.

Особое значение в процессе борьбы с правовым нигилизмом следует уделять тем группам общества, которые являются более подверженными стороннему негативному влиянию, а, следовательно, в меньшей степени защищены от правового нигилизма (например, студенческая молодежь).

Из представленного выше следует, что в настоящее время необходимо применять как новые методы борьбы с правовым нигилизмом, так и трансформированные в новую форму старые методы.

Список использованной литературы:

1. Милиус, А. В. Понятие и сущность правового нигилизма и правового идеализма в юридической науке / А. В. Милиус // Ленинградский юридический журнал. – 2011. – № 2 (24). – С. 175–183.

© Янчуревич К.В., Масюк Т.А., 2024

СОДЕРЖАНИЕ

ВЕТЕРИНАРНЫЕ НАУКИ

Шулбаева К.А., Царькова М.С. РОЛЬ ПИРУВАТА НАТРИЯ В КОРРЕКЦИИ УГЛЕВОДНО - ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО ОБМЕНА У ЭМБРИОНОВ КУР МЯСНОГО НАПРАВЛЕНИЯ ПРОДУКТИВНОСТИ В УСЛОВИЯХ ИСКУССТВЕННОЙ ИНКУБАЦИИ	5
--	---

ГЕОЛОГО-МИНЕРАЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Маклаков А.С., Гайфуллин З.Г. ОЦЕНКА СЕЙСМИЧНОСТИ ПЛОЩАДКИ СООРУЖЕНИЯ	10
--	----

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Артёменко А.В., Романова С. В. КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД ФОРМИРОВАНИЯ СКОРОСТНО - СИЛОВОЙ ВЫНОСЛИВОСТИ У ЮНОШЕЙ НА УЧЕБНО - ТРЕНИРОВОЧНОМ ЭТАПЕ В КИКБОКСИНГЕ	15
---	----

Каплун Р.Н. ВАЖНОСТЬ ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА ДЛЯ ВОЕННОСЛУЖАЩЕГО	22
--	----

Корноухов А.Ю. ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННО - АНАЛИТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ КУРСАНТОВ ВОЕННЫХ ВУЗОВ	24
---	----

Немыгина Е.С., Немыгин К.Н. СИСТЕМНАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ – ОСНОВА УСТОЙЧИВОГО ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ	29
--	----

Рогачева Е.Е. ИННОВАЦИОННЫЕ СПОСОБЫ АДАПТАЦИИ МОЛОДОГО ВОСПИТАТЕЛЯ	31
---	----

Старцева А. Н. ЛИНГВОМЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ИЗУЧЕНИЯ ИДИОМАТИЧЕСКИХ ВЫРАЖЕНИЙ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В ШКОЛЕ	35
---	----

Шекшаева Е.М. ПРЕДМЕТ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ» КАК ПОКАЗАТЕЛЬ УСПЕШНОСТИ БУДУЩЕГО МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ	40
---	----

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

Морозова О.С. ПАРАЛИМПИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ: ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ В КОНТЕКСТЕ КОНЦЕПЦИИ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА	46
---	----

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Емельянова Л.А.
К ВОПРОСУ ПРОЯВЛЕНИЯ ТРЕВОЖНОСТИ В ПОДРОСТКОВОМ
И ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТАХ 50

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Киржакова Г.Ю.
ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ И ВОЗМОЖНОСТИ РАЗВИТИЯ
ВОЛОНТЕРСКОГО ДВИЖЕНИЯ
В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ 53

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Горбацевич О.А.
ВОЕННО - НАУЧНЫЙ ТЕКСТ
КАК ОБЪЕКТ ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА 57
- Горбацевич О.А.
НАУЧНЫЙ СТИЛЬ В ВОЕННОМ ТЕКСТЕ 59

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Sohibova M.O.
DETERMINATION OF THE COMPOSITION OF JUICE OBTAINED
FROM THE FRUITS OF LOCAL POMEGRANATE VARIETIES
IN LABORATORY CONDITIONS 62
- Ощепков Н.В., Кротова Е.Л.
АНАЛИЗ УГРОЗ ПИВ 65
- Патрикеев Д.Н.
ПРИМЕНЕНИЕ ИСКУССТВЕННЫХ НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ
ДЛЯ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ РИСКОВ
И МОНИТОРИНГА АНТРОПОГЕННОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ
НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ 69
- Патрикеев Д.Н.
ВНЕДРЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА
ДЛЯ МОНИТОРИНГА И ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ
ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ 71
- Патрикеев Д.Н.
МОДЕЛИРОВАНИЕ ПОСЛЕДСТВИЙ ТЕХНОГЕННЫХ ЗАГРЯЗНЕНИЙ
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ НЕЙРОСЕТЕВЫХ МОДЕЛЕЙ 74
- Ротару А.Н.
ОЦЕНКА ПРОЧНОСТНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК
ЖЕЛЕЗОБЕТОННЫХ КОНСТРУКЦИЙ ТЕЛЕБАШНИ
МЕТОДОМ ОТРЫВА СО СКАЛЫВАНИЕМ 77

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Камнева В.В., Баева Д.А. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ	81
Леонова Ж.К., Петросян Д.С., Петросян А.Д. СОЦИАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ТРАНСФОРМАЦИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПОВЕДЕНИЯ	85
Марычев А.В. ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ КОМПАНИИ ПИВНОЙ ОТРАСЛИ	87
Николаев А.В. К ВОПРОСУ О ТОРГОВОЙ ЛОГИСТИКЕ	91
Патлань Е.С., Соколинская Ю.М. ПРОДОВОЛЬСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РЕГИОНА: ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ	94
Фатихова Д.Н. РОССИЙСКИЙ И ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ УПРАВЛЕНИЯ СИСТЕМОЙ МОТИВАЦИИ ПЕРСОНАЛА В БАНКОВСКОЙ СФЕРЕ	96

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Давыдова К. М. СУДЕБНАЯ ОШИБКА: ПОНЯТИЕ, ПРИЗНАКИ, ВИДЫ, ПРИЧИНЫ	103
Зебзеева Н.В., Богатова Е.В. ПОНЯТИЕ И ПРАВОВОЙ СТАТУС СУДЕБНОГО ПРИСТАВА	107
Монгуш Ай - кыс Мергеновна ОРГАНЫ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ СУБЪЕКТОВ РФ	110
Янчуревич К. В., Масюк Т. А. ТРАНСФОРМАЦИЯ МЕТОДОВ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ РАЗВИТИЮ ПРАВОВОГО НИГИЛИЗМА В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ	113



АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ И ВСЕРОССИЙСКИЕ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ**
<https://ami.im/aktual-konference>

Авторам предоставляются

- Сборник статей (УДК, ББК и ISBN, открытый доступ, elibrary.ru)
- Индивидуальный сертификат участника
- Благодарность научному руководителю (при наличии)
- Программа научно-практической конференции

Условия публикации

- Соблюдение требований к материалам <https://ami.im/trebovaniya-k-oformleniyu/>
- Организационный взнос 100 руб. за стр.
- Минимальный объем статьи 3 страницы.

Сроки публикации и рассылки

- Электронные варианты на сайте в течение 3 дней после конференции.
- Рассылка электронных вариантов в течение 5 дней после конференции
- Печатные экземпляры, при заказе, будут высланы в течение 7 дней после конференции.

НАУЧНЫЙ ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ
НОВАЯ НАУКА: ОТ ИДЕИ К РЕЗУЛЬТАТУ
<https://ami.im/nnoikr>

ISSN 3034-2198

Авторам предоставляются

- Сборник статей (ISSN, открытый доступ, elibrary.ru)
- Индивидуальное свидетельство автора
- Благодарность научному руководителю (при наличии)

Условия публикации

- Соблюдение требований к материалам <https://ami.im/trebovaniya-k-oformleniyu/>
- Организационный взнос 100 руб. за стр.
- Минимальный объем статьи 3 страницы.

Сроки публикации и рассылки

- Электронные варианты на сайте в течение 3 дней после окончания приема материалов.
- Рассылка электронных вариантов в течение 5 дней после окончания приема материалов

НАУЧНЫЙ ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ
НОВАЯ НАУКА: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ
<https://ami.im/nnpip>

ISSN 3034-218X

Авторам предоставляются

- Сборник статей (ISSN, открытый доступ, elibrary.ru)
- Индивидуальное свидетельство автора
- Благодарность научному руководителю (при наличии)

Условия публикации

- Соблюдение требований к материалам <https://ami.im/trebovaniya-k-oformleniyu/>
- Организационный взнос 100 руб. за стр.
- Минимальный объем статьи 3 страницы.

Сроки публикации и рассылки

- Электронные варианты на сайте в течение 3 дней после окончания приема материалов.
- Рассылка электронных вариантов в течение 5 дней после окончания приема материалов

СИСТЕМНАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ – ОСНОВА УСТОЙЧИВОГО ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ

Сборник статей
по итогам

Международной научно-практической конференции
14 сентября 2024 г.

В авторской редакции

In the author's edition

Авторы дали полное и безоговорочное согласие по всем условиям Договора о публикации материалов, представленного по ссылке <https://ami.im/avtorskiy-dogovor/>

The authors gave full and unconditional consent to all the terms of the Agreement on the publication of materials presented at the link <https://ami.im/avtorskiy-dogovor/>

Подписано в печать 16.09.2024 г.
Формат 64x90/16.
Печать: цифровая.
Гарнитура: Tahoma
Усл. печ. л. 7,00.
Тираж 500.
Заказ 964.

Signed for printing on 16.09.2024.
Format 64x90/16.
Printing: digital.
Typeface: Tahoma
Conv. print l. 7.00.
Circulation 500.
Order 964.

**АГЕНТСТВО
МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**
<https://ami.im>

e-mail: info@ami.im

**AGENCY
OF INTERNATIONAL
RESEARCH**
+7 347 29 88 999
