



**АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

# **СТИМУЛИРОВАНИЕ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ОБЩЕСТВА В СТРАТЕГИЧЕСКОМ ПЕРИОДЕ**

**Сборник статей  
по итогам  
Международной научно-практической конференции  
12 июня 2024 г.**

Стерлитамак, Российская Федерация  
Агентство международных исследований  
Agency of international research  
2024

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89  
ББК 94.3 + 72.4: 72.5  
С 803

**С 803 СТИМУЛИРОВАНИЕ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ОБЩЕСТВА В СТРАТЕГИЧЕСКОМ ПЕРИОДЕ: Сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции (Волгоград, 12 июня 2024 г.). - Стерлитамак: АМИ, 2024. - 212 с.**

ISBN 978-5-907808-76-8

**Сборник статей подготовлен на основе докладов Международной научно-практической конференции «СТИМУЛИРОВАНИЕ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ОБЩЕСТВА В СТРАТЕГИЧЕСКОМ ПЕРИОДЕ», состоявшейся 12 июня 2024 г. в г. Волгоград.**

Научное издание предназначено для докторов и кандидатов наук различных специальностей, преподавателей вузов, докторантов, аспирантов, магистрантов, практикующих специалистов, студентов учебных заведений, а также всех, проявляющих интерес к рассматриваемой проблематике с целью использования в научной работе, педагогической и учебной деятельности.

Авторы статей несут полную ответственность за содержание статей, за соблюдение законов об интеллектуальной собственности и за сам факт их публикации. Редакция и издательство не несут ответственности перед авторами и / или третьими лицами и / или организациями за возможный ущерб, вызванный публикацией статьи.

Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Полнотекстовая электронная версия сборника размещена в свободном доступе на сайте <https://ami.im>

Издание постатейно размещено в научной электронной библиотеке eLibrary.ru по договору № 1152 - 04 / 2015К от 2 апреля 2015 г.

ISBN 978-5-907808-76-8  
УДК 00(082) + 001.18 + 001.89  
ББК 94.3 + 72.4: 72.5

© ООО «АМИ», 2024  
© Коллектив авторов, 2024

**Ответственный редактор:**

**Сукиасян Асатур Альбертович, к.э.н.**

***В состав редакционной коллегии и организационного комитета входят:***

- Абидова Гулмира Шухратовна, д.т.н.  
 Авазов Сардоржон Эркин угли, д.с. - х.н.  
 Агафонов Юрий Алексеевич, д.м.н.  
 Алейникова Елена Владимировна, д.гос.упр.  
 Алиев Закир Гусейн оглы, д.фил.агр.н.  
 Бабаян Анжела Владиславовна, д.пед.н.  
 Баишева Зилья Вагизовна, д.фил.н.  
 Байгузина Люза Закиевна, к.э.н.  
 Булатова Айсылу Ильдаровна, к.соц.н.  
 Бурак Леонид Чеславович, к.т.н.  
 Ванесян Ашот Саркисович, д.м.н.  
 Васильев Федор Петрович, д.ю.н.  
 Вельчинская Елена Васильевна, д.фарм.н.  
 Винеvская Анна Вячеславовна, к.пед.н.  
 Габрусь Андрей Александрович, к.э.н.  
 Галимова Гузалия Абкадировна, к.э.н.  
 Гетманская Елена Валентиновна, д.пед.н.  
 Гимранова Гузель Хамидуловна, к.э.н.  
 Григорьев Михаил Федосеевич, к.с. - х.н.  
 Грузинская Екатерина Игоревна, к.ю.н.  
 Гулиев Игбал Адилевич, к.э.н.  
 Датий Алексей Васильевич, д.м.н.  
 Долгов Дмитрий Иванович, к.э.н.  
 Дусматов Абдурахим Дусматович, к. т. н.  
 Ежкова Нина Сергеевна, д.пед.н.  
 Екшикеев Тагер Кадырович, к.э.н.  
 Епхиева Марина Константиновна, к.пед.н.  
 Ефременко Евгений Сергеевич, к.м.н.  
 Закиров Мунавир Закиевич, к.т.н.  
 Зарипов Хусан Баходирович, PhD.  
 Иванова Нионила Ивановна, д.с. - х.н.  
 Калужина Светлана Анатольевна, д.х.н.  
 Канарейкин Александр Иванович, к.т.н.  
 Касимова Дилара Фаритовна, к.э.н.  
 Киракосян Сусана Арсеновна, к.ю.н.  
 Киркимбаева Жумагуль Слямбековна, д.вет.н.  
 Кленина Елена Анатольевна, к.филос.н.  
 Клещина Марина Геннадьевна, к.э.н.  
 Козлов Юрий Павлович, д.б.н.  
 Кондрашихин Андрей Борисович, д.э.н.  
 Конопацкова Ольга Михайловна, д.м.н.  
 Куликова Татьяна Ивановна, к.псих.н.  
 Курбанаева Лилия Хамматовна, к.э.н.  
 Курманова Лилия Рашидовна, д.э.н.  
 Ларионов Максим Викторович, д.б.н.  
 Малышкина Елена Владимировна, к.и. н.  
 Маркова Надежда Григорьевна, д.пед.н.  
 Мещерякова Алла Брониславовна, к.э.н.  
 Мухамадеева Зинфира Фанисовна, к.соц.н.  
 Мухамедова Гулчехра Рихсибаевна, к.пед.н.  
 Набиев Тухтамурод Сахобович, д.т.н.  
 Нурдавлятова Эльвира Фанизовна, к.э.н.  
 Песков Аркадий Евгеньевич, к.полит.н.  
 Половения Сергей Иванович, к.т.н.  
 Пономарева Лариса Николаевна, к.э.н.  
 Почивалов Александр Владимирович, д.м.н.  
 Прошин Иван Александрович, д.т.н.  
 Саттарова Рано Кадыровна, к.биол.н.  
 Сафина Зилья Забировна, к.э.н.  
 Симонович Надежда Николаевна, к.псих. н.  
 Симонович Николай Евгеньевич, д.псих. н.  
 Сирик Марина Сергеевна, к.ю.н.  
 Смирнов Павел Геннадьевич, к.пед.н.  
 Старцев Андрей Васильевич, д.т.н.  
 Танаева Замфира Рафисовна, д.пед.н.  
 Терзиев Венелин Кръстев, д.э.н., член РАЕ  
 Умаров Бехзод Тургунпулатович, д.т.н.,  
 Хайров Расим Золимхон углы, к.пед.н.  
 Хамзаев Иномжон Хамзаевич, к. т. н.  
 Хасанов Сайдинаби Сайдивалиевич, д.с. - х.н.  
 Чернышев Андрей Валентинович, д.э.н.  
 Чиладзе Георгий Бидзиневич, д.э.н., д.ю.н.  
 Шилкина Елена Леонидовна, д.соц.н.  
 Шкирмонтов Александр Прокопьевич, д.т.н.  
 Шляхов Станислав Михайлович, д.физ. - мат.н.  
 Шошин Сергей Владимирович, к.ю.н.  
 Юсупов Рахимьян Галимьянович, д.и. н.  
 Яковишина Татьяна Федоровна, д.т.н.  
 Янгиров Азат Вазирович, д.э.н.  
 Яруллин Рауль Рафаэлович, д.э.н., член РАЕ

# **БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**



# **BIOLOGICAL SCIENCES**

**Котомина Г.А., к.б.н.,**  
доцент кафедры экологии  
ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ,  
г. Новосибирск, РФ

**Тян Е.А., к.б.н.,**  
доцент кафедры экологии  
ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ,  
г. Новосибирск, РФ

## **ОЦЕНКА НЕКОТОРЫХ ПАРАМЕТРОВ МИКРОКЛИМАТА ЖИЛОГО КОМПЛЕКСА ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА Г. НОВОСИБИРСКА**

### **Аннотация**

В статье представлены данные по микроклимату отдельного жилого комплекса на территории Октябрьского района города Новосибирска.

### **Ключевые слова**

Микроклимат, освещенность, температура, шум, влажность.

Природно - климатические особенности Западной Сибири – резко континентальный климат с длительным периодом низких температур воздуха и сильными ветрами. Активная солнечная радиация и резкие колебания температур как в зимний, так и в летний период, а также в межсезонье определяют необходимость учитывать эти особенности при планировании жилых кварталов населенных мест [3]. Особенно актуальна данная проблема в городе Новосибирске, так как он является мегаполисом с высоким темпом роста. Рост города идет не только за счет расширения его границ, но и в результате точечной застройки ранее существовавших микрорайонов. При этом городская среда снижает своё качество, что делает ее менее комфортной для проживания. Поэтому условия формирования микроклимата на их территории требуют постоянного наблюдения и оценки.

Снижение качества урбанизированной среды связано с высоким уровнем физических и химических воздействий: шумовых, вибрационных, температурных, а также техногенных.

Уплотнение застройки, увеличение выбросов техногенного тепла, сокращение зеленых зон, а также преобразование земной поверхности за счет искусственных покрытий в городах приводят к изменению радиационного и теплового баланса и многим другим последствиям [1, 2].

Эти изменения неблагоприятно сказываются на здоровье населения и требуют контроля.

*Актуальность* мониторинга микроклимата жилых кварталов в Новосибирске связана с тем, что рациональные приемы планировки и благоустройства могут в значительной степени способствовать смягчению суровых природно - климатических факторов. Особенности микроклимата «спальных» кварталов

города определяются, прежде всего, температурным, ветровым режимом, освещенностью и накоплением вредных газов.

*Цель исследования:* Провести оценку некоторых физических параметров микроклимата в жилом комплексе Октябрьского района г. Новосибирска в динамике.

*Материалы и методы.* Объектом исследования был выбран жилой комплекс, ограниченный улицами Автогенная, Крамского, Никитина и Пешеходная в Октябрьском районе г. Новосибирска (рис. 1). Улица Никитина характеризуется высокой загруженностью автотранспорта и низким уровнем озеленения.

Для проведения исследования нами были отобраны три пробные площадки:

1 – 55.025413, 82.983244 – тропинка между многоквартирных двухэтажных домов;

2 – 55.025401, 82.984961 – рядом с внутриквартальным проездом по ул. 2 - й переулоч Панфиловцев, в центре микрорайона;

3 – 55.024045, 82.985776 – внутриквартальный проезд, ограниченный улицами 1 - й переулоч Панфиловцев и Автогенная (рис. 1).



Рис. 1 – жилой комплекс Октябрьского района

Измерения проводились в июле 2023 года три раза в сутки: с 06:00 до 07:00; с 13:00 до 14:00; с 18:00 до 19:00, по шесть измерений в каждой точке. Для анализа микроклимата были определены следующие физические показатели: температура, влажность, уровень шума и освещенность.

Для измерения температуры и влажности нами был использован Термогигрометр ТКА - ПКМ - 62. При анализе освещенности мы применяли прибор Люксметр Testo 540. Измерение уровня шума производили при помощи Шумомера ОКТАВА - 110А.

*Результаты исследования.* При оценке микроклимата жилого комплекса в Октябрьском районе города Новосибирска было выявлено влияние времени суток на отдельные показатели. Самые низкие показатели температуры воздуха (18,06°C) были отмечены в утренние часы, тогда как температура в дневное время достигала 34,08°C (табл. 1). Суточная динамика влажности обратно

пропорциональна. Относительная влажность воздуха в утренние часы достигала максимума 85,43 % , тогда как в дневное и вечернее время она составляла 24,62 и 35,13 % , соответственно. Колебания температуры и влажности связаны не только с уровнем солнечной активности, но и с недостаточностью озеленения данной территории, что приводит к более резким перепадам микроклимата по данным показателям.

Таблица 1 – Физические показатели микроклимата

Показатель	Время взятия пробы		
	6 – 7 часов	13 – 14 часов	18 – 19 часов
Температура, °С	18,06±0,04	34,08±0,44	27,98±0,21
Относительная влажность воздуха, %	85,43±0,72	24,62±1,51	35,13±0,46
Освещенность, лк	3730,87±356,76	87898,20±608,24	12553,27±2602,24
Уровень шума, дБ	64,20±2,10	66,13±1,89	66,93±2,16

При анализе уровня шума отмечены незначительные колебания от 64,2 до 66,93 дБ. Данный диапазон шума не превышает допустимых значений (70 дБ) согласно СН 2.2.4 / 2.1.8.562 - 96 «Шум на рабочих местах, в помещениях жилых, общественных зданий и на территории жилой застройки».

Уровень освещенности варьировал от 3730 лк (в утренние часы) до 87898 лк (в дневное время). В вечернее время освещенность составила 12553 лк. Активная инсоляция в дневное время относится к неблагоприятным факторам среды и требует решения для увеличения комфортности городского пространства. Одним из решений для перечисленных проблем является озеленение территории.

### Список использованной литературы

1. Гарицкая, М.Ю. Экологические особенности городской среды: учебное пособие / М.Ю. Гарицкая, А.И. Байтелова, О.В. Чекмарева; Оренбургский гос. ун - т. - Оренбург: ОГУ, 2012. – 216
2. Мягков М.С. к.т.н., Нормирование и нормативы микроклиматических условий территории городской застройки / [Электронный ресурс] URL: [https://marhi.ru/kafedra/techno/physics/myagkov\\_climat.pdf](https://marhi.ru/kafedra/techno/physics/myagkov_climat.pdf) (Дата обращения: 05.05.2024 г.).
3. ФГБУ «Западно - Сибирское УГМС». Климат Новосибирска и НСО / [Электронный ресурс] URL: <http://www.meteo-nso.ru/pages/46> (Дата обращения: 05.05.2022 г.).

© Котомина Г.А., Тян Е.А. 2024

# **ГЕОЛОГО- МИНЕРАЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**



# **GEOLOGICAL AND MINERALOGICAL SCIENCES**

**Авгущевич А.Х.**

Старший научный сотрудник ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ),  
г. Москва, РФ

## ПРОГНОЗ ВОЗМОЖНОЙ СЕЙСМИЧЕСКОЙ ОПАСНОСТИ НА ТЕРРИТОРИИ КАВКАЗА В МАЕ - ИЮНЕ 2024 ГОДА

Для оценки возможных последствий и оценки индивидуального сейсмического риска использовались данные по оценке сейсмической активности территории, выполненные «ГИДРОСПЕЦГЕОЛОГИЕЙ» и специалистами ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ).

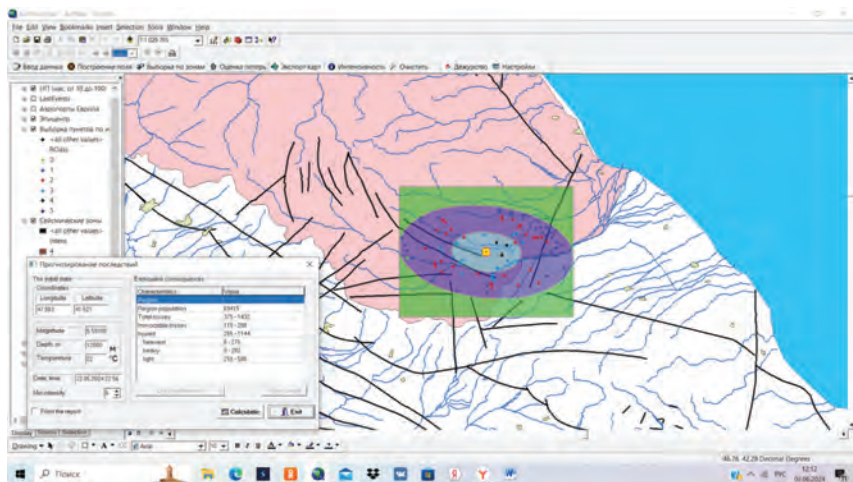


Рисунок 1 – Моделирование сценарного землетрясения на территории Кавказа

В таблице № 1 приводятся возможные последствия, доли поврежденных строений по категориям технического состояния.

Таблица № 1 – Возможные последствия при срабатывании прогнозируемого возможного очага землетрясений по населенным пунктам в зоне землетрясений  
(List of settlement in earthquake zone)

Date	22.05.2024
Time	22
Magnitude	5.60
Depth	12000
Coordinates	
longitude	47.88
latitude	41.52

**List of settlement in earthquake zone**

Name	Name 2	Intensit y	Losse s	Injure d	Degree of destruction					Rel. fin
					1	2	3	4	5	
Asalikent	Асаликент	6.05	0	0 - 1	0.1 7	0.0 5	0.0 1	0.0 0	0.0 0	0.0 2
Ahnit	Ахнит	7.20	0 - 2	3 - 4	0.2 6	0.2 9	0.2 1	0.0 8	0.0 1	0.2 4
Ahti	Ахты	6.79	4 - 10	12 - 58	0.1 7	0.1 1	0.0 5	0.0 1	0.0 0	0.0 6
Ashaga	Ашага	6.31	0	0 - 1	0.2 6	0.1 1	0.0 3	0.0 0	0.0 0	0.0 4
Ashakent	Ашакент	7.11	2 - 4	3 - 15	0.2 6	0.2 9	0.2 1	0.0 8	0.0 1	0.2 4
Ashar	Ашар	6.47	0 - 2	2 - 9	0.2 8	0.1 4	0.0 4	0.0 1	0.0 0	0.0 6
Bahcug	Бахцуг	7.40	4 - 7	7 - 19	0.1 9	0.2 8	0.2 7	0.1 6	0.0 5	0.3 7
Budkent	Будкент	6.13	0	0 - 1	0.2 1	0.0 7	0.0 1	0.0 0	0.0 0	0.0 2
Gapcax	Гапцах	7.13	9 - 22	19 - 73	0.2 6	0.2 9	0.2 1	0.0 8	0.0 1	0.2 4
Garah	Гарах	6.89	0 - 2	1 - 7	0.3 0	0.2 5	0.1 3	0.0 3	0.0 0	0.1 4
Gdink	Гдынк	6.46	0 - 1	0 - 4	0.2 8	0.1 4	0.0 4	0.0 1	0.0 0	0.0 6
Gelhen	Гельхен	6.10	0	0 - 1	0.1 7	0.0 5	0.0 1	0.0 0	0.0 0	0.0 2
Gijan	Гиджан	6.24	0	1	0.3 0	0.1 3	0.0 3	0.0 0	0.0 0	0.0 4
Gra	Гра	6.99	4 - 11	9 - 40	0.2 9	0.2 7	0.1 6	0.0 4	0.0 1	0.1 7
Zuhrabkent	Зухрабкент	6.34	0	1	0.2 6	0.1 1	0.0 3	0.0 0	0.0 0	0.0 4
Igrah	Играх	6.08	0	0 - 1	0.1 7	0.0 5	0.0 1	0.0 0	0.0 0	0.0 2
Ikra	Икра	6.99	2 - 4	4 - 16	0.1 8	0.1 4	0.0 8	0.0 2	0.0 0	0.0 9
Ispik	Испик	6.04	0	0 - 1	0.1 7	0.0 5	0.0 1	0.0 0	0.0 0	0.0 2
Kian	Киан	6.48	0 - 1	0 - 4	0.2 8	0.1 4	0.0 4	0.0 1	0.0 0	0.0 6

Kiler	Килер	6.53	1 - 2	3 - 12	0.3 0	0.1 7	0.0 6	0.0 1	0.0 0	0.0 7
Kirka	Кирка	6.25	0	1	0.2 4	0.0 9	0.0 2	0.0 0	0.0 0	0.0 3
Kochalkent	Кочалкент	6.17	0	0 - 1	0.2 1	0.0 7	0.0 1	0.0 0	0.0 0	0.0 2
Kochkyur	Кочкюр	7.55	24 - 56	50 - 161	0.2 6	0.2 0	0.1 5	0.0 9	0.0 3	0.2 3
Kukvaz(kukaz)	Кукваз(куказ)	6.69	0 - 1	0 - 4	0.3 0	0.2 0	0.0 8	0.0 1	0.0 0	0.0 9
Sarag	Сараг	6.74	0 - 1	0 - 4	0.3 0	0.2 3	0.1 0	0.0 2	0.0 0	0.1 1
Star.Hkem	Стар.Хкем	7.14	8 - 19	16 - 65	0.2 6	0.2 9	0.2 1	0.0 8	0.0 1	0.2 4
Sudur	Судур	6.38	0	1	0.3 2	0.1 6	0.0 4	0.0 0	0.0 0	0.0 6
Takiperkent	Такиперкент	6.20	0 - 1	1	0.2 1	0.0 7	0.0 1	0.0 0	0.0 0	0.0 2
Tatarhankent	Татарханкент	6.52	0 - 1	0 - 4	0.3 0	0.1 7	0.0 6	0.0 1	0.0 0	0.0 7
Tegaz	Тегаз	6.73	2 - 4	5 - 20	0.3 0	0.2 3	0.1 0	0.0 2	0.0 0	0.1 1
Ullugatag	Уллуغاتаг	6.26	0 - 1	1	0.2 4	0.0 9	0.0 2	0.0 0	0.0 0	0.0 3
Ursun	Урсун	6.31	0	0 - 1	0.2 6	0.1 1	0.0 3	0.0 0	0.0 0	0.0 4
Usug	Усуг	6.03	0	0 - 1	0.1 7	0.0 5	0.0 1	0.0 0	0.0 0	0.0 2
Usur	Усур	6.79	2 - 4	5 - 20	0.3 0	0.2 3	0.1 0	0.0 2	0.0 0	0.1 1
Yalak	Ялак	6.44	0 - 1	0 - 4	0.2 8	0.1 4	0.0 4	0.0 1	0.0 0	0.0 6

Для расчета возможного индивидуального риска используем данные о возможных последствиях и численности населения, попадающих в 6 бальную зону с вероятностью 0,9, полученные по результатам моделирования сейсмического воздействия ВОЗ с помощью ГИС «Экстремум». Индивидуальный риск будет равен  $Re_i = 15,847 \times 10^{-5} 1 / \text{год}$ , что в 16 раз превышает среднюю норму риска  $[Re_i] = 10^{-5} 1 / \text{год}$ .

**Байчиева Ш.**, преподаватель.

**Тойриев М.**, студент.

Международный университет нефти и газа имени Ягшигельды Какаева.

Ашхабад, Туркменистан.

## **ТЕХНОЛОГИЯ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОПТИМИЗАЦИИ ЭКСПЛУАТАЦИИ ГАЗЛИФТНЫХ СКВАЖИН**

**Аннотация:** Для газлифта оборудование состоит из выпускных и рабочих клапанов газлифта, обратных клапанов, поверхностно - регулируемого газораспределительного устройства и контрольно - измерительных приборов. Оснащение скважин выпускной и рабочей арматурой позволяет снизить давление сброса, снизить расход газа и обеспечить необходимую скорость отбора жидкости из скважины.

**Ключевые слова:** Нефть и газ, пласты, бурение, скважины, самотек, колонна, герметизация.

**Baychyeva Sh.**, teacher.

**Toiryev M.**, student.

International University of Oil and Gas named after Yagshigeldy Kakaev.

Ashgabat, Turkmenistan.

## **TECHNOLOGY AND TECHNICAL TOOLS FOR OPTIMIZING THE OPERATION OF GAS LIFT WELLS**

**Abstract:** For gas lift, the equipment consists of gas lift exhaust and operating valves, check valves, surface - controlled gas distribution devices and instrumentation. Equipping wells with outlet and working fittings allows you to reduce the release pressure, reduce gas consumption and ensure the required rate of fluid withdrawal from the well.

**Key words:** Oil and gas, formations, drilling, wells, gravity flow, column, sealing.

Успешное решение вопросов оптимизации эксплуатации газлифтных скважин невозможно без использования современных технических средств и подходящей технологии.

Для газлифта оборудование состоит из выпускных и рабочих клапанов газлифта, обратных клапанов, поверхностно - регулируемого газораспределительного устройства и контрольно - измерительных приборов. Оснащение скважин выпускной и рабочей арматурой позволяет снизить давление сброса, снизить расход газа и обеспечить необходимую скорость отбора жидкости из скважины.

Большим достижением является создание и практическое применение эксцентриковых камер для установки клапанов при разработке газлифтного оборудования нефти. Скважины № 87, 653, 193 оборудованы эксцентриковыми кулачками, позволяющими опускать и поднимать задвижки в скважине на тросе.

В газлифтах также используются пакеры, устанавливаемые над фильтром (ниже рабочего клапана). Они обладают следующими возможностями:

- исключить влияние собственного газа нефтяной скважины вне трубы при ограниченных значениях рабочего давления в системе;
- предотвращение поступления стратифицированной жидкости в элеватор через газлифтные клапаны, что приводит к их коррозии и образованию солей;
- предотвращение переноса газа из оголовка труб при использовании газлифтных скважин от рабочего давления до отрицательного давления в системе.

В последние годы рядом исследователей определен физический смысл процесса подъема жидкости в вертикальных трубах, и такие смыслы позволили определить принципиально новые направления оптимизации газлифтных скважин. Они основаны на разработке и использовании технических средств и технологий при создании правил работы лифтов. У них наименее крупные виды потерь. Это осуществляется за счет создания устойчивой структуры газожидкостных смесей. Важно подобрать диаметры амортизатора в заданных пределах расхода и расхода газа, а также использовать ПАВ, средства для механического и гидравлического диспергирования газа в жидкости.

Определение оптимальной работы газлифтной скважины всегда осуществляется по результатам анализа путем регулирования расхода газа в ГПБ. Смысл метода сосредоточен в изменении параметров работы скважин и построении линий, регулирующих расход газа при различных дебитах.

Оптимальное регулирование работы газлифтной скважины соответствует минимальным размерам потребления газа.

Восстановление оптимальных условий эксплуатации газлифтных скважин предоставляет следующие возможности: - определение оптимального объема газа, необходимого для каждой скважины; - выявление действующих скважин с повышенным потреблением газа; - оценка удобства использования используемого устройства.

На руднике Готурдепе этим методом исследовано более 250 газлифтных скважин. Полученные соединения, как обычно, всегда имеют область максимального КПД по расходу газа. При низких давлениях газлифтной системы (5,5 МПа на выходе из КС) и большой глубине ввода газа в подъемник обеспечить проектный расход жидкости можно будет только в соответствии с правилами максимального площадь потока. Поэтому, учитывая характер вышеуказанных связей, в качестве оптимального расхода газа принимается расход, соответствующий другой точке, тем самым достигается максимальное регулирование работы газлифтных скважин.

### ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Н.А.Еременко: "Геология нефти и газа". Москва. Недра, 1967.
2. "Геология нефти и газа". Москва. Недра., 1990.
3. А.А.Карцев: "Основы геохимии нефти и газа". Москва. Недра, 1978.
4. Муравьев И.Я. и др. Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений. Москва. Недра. 1970.

© Байчиева Ш., Тойриев М., 2024.

**Скачкова С.Д.**

научный сотрудник ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ),  
г. Москва, РФ

### ПРОГНОЗ ВОЗМОЖНЫХ ОЧАГОВ СИЛЬНЫХ ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЙ В КАВКАЗСКОМ РЕГИОНЕ НА МАЙ - ИЮНЬ 2024 ГОДА

Землетрясения с  $M$  от 3,8 – 4,3 на территории Кавказа в период времени с 01.04.2024 по 31.04.2024 г. произошли на территории Карачаево - Черкессии и Кабардино - Балкарии.

По данным «Гидроспецгеологии» ежедекадные тренды гидрогеодеформационного поля на территории Кавказа показывают зоны максимального сжатия и растяжения. Судя по ним в начале марта сжатие происходит на территории Чеченской Республики, вдоль побережья черного моря, в центре Ставропольского края, растяжение в Краснодарском и Ставропольском краях, Кабардино - Балкарии и РСО - Алании (рис. 1), затем к концу месяца сжатие происходит на территории Чеченской Республики, Кабардино - Балкарии и РСО - Алании, а растяжение остается в Краснодарском крае. (рис. 2).

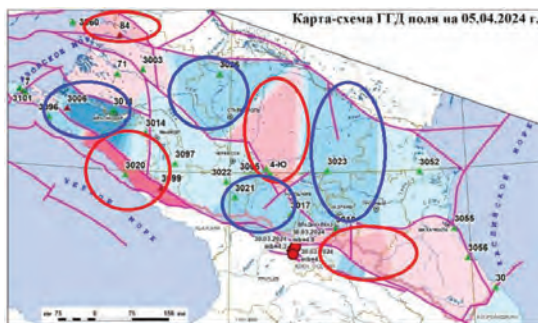


Рисунок 1 – Схема расположения зон сжатия и растяжения земной коры на территории Кавказа (по данным «Гидроспецгеологии») (красным - зона сжатия, синим - зона растяжения)



Рисунок 2. Схема расположения зоны сжатия - растяжения земной коры на территории Кавказа (красным - зона сжатия, синим - зона растяжения) (по данным «Гидроспецгеологии»)



Рисунок 3. Сейсмические события, произошедшие на Кавказе и его окрестностях, подтверждают сейсмическую активность региона  $M=4,0$  (по данным геофизической службы РАН на 20.05.2024 г.)

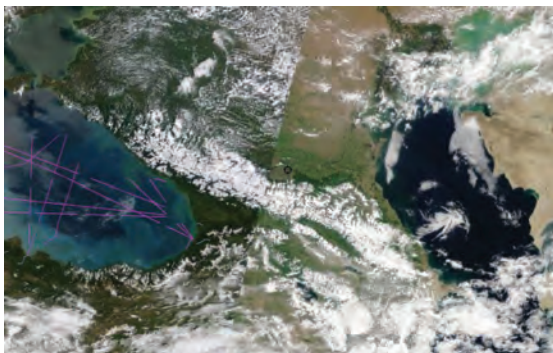


Рисунок 4. Портрет облачности на Кавказе и его окрестностях (Спутниковый снимок «Suomi NPP» от 03.04.2024)

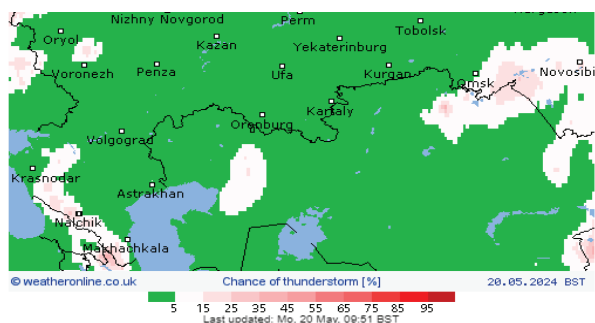


Рисунок 5. Карта вероятности грозы от 20.05.2024. Грозовая активность присутствует на территории Кавказа.

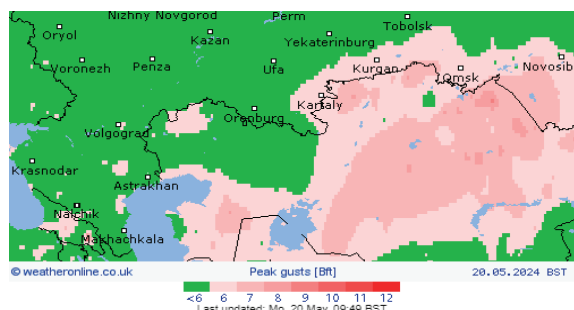


Рисунок 6. Карта максимальных порывов от 20.05.2024

Таблица № 1. Виды предвестников сейсмической опасности

Рассматриваемая территория	Виды предвестников сейсмической активности				
	Прогноз ФГБУ «Гидроспецгеология»	Данные космического зондирования	Данные по грозовой активности	Данные по порывам ветра	Другие данные
Кавказ и Черноморское побережье Кавказа	Наблюдается сжатие на территории Чеченской Республики, Кабардино-Балкария и РСО - Алании, а растяжение остается в Краснодарском крае.	Портрет облачности на Кавказе и его окрестностях подтверждает сейсмическую активность региона	Грозовая активность присутствует на территории и Кавказа	Порывы ветра присутствуют на территории РСО - Алании и в Краснодарском крае	Сейсмические события, произошедшие на Кавказе и его окрестностях, подтверждают сильную сейсмическую активность региона $M=4,0$ (по данным геофизической службы РАН на 20.05.2024 г.)

Возможный очаг землетрясения на территории Краснодарского края и Республики Дагестан.

© Скачкова С.Д., 2024

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ



## PEDAGOGICAL SCIENCES

**Артеменко О.Н.,**

Научный руководитель, доцент, кандидат педагогических наук, доцент,  
доцент кафедры педагогического образования, психологии и дефектологии  
ГАОУ ВО «Невинномысский государственный  
гуманитарно - технический институт», Россия, Невинномысск

**Бесшабашных И.В.,**

Студентка ГАОУ ВО «Невинномысский государственный  
гуманитарно - технический институт»

## **ФОРМИРОВАНИЕ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ПАМЯТИ В МЛАДШЕМ ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ**

### **Аннотация**

В статье рассмотрены особенности формирования читательской памяти в младшем школьном возрасте, охарактеризована структура читательской памяти и ее познавательные психические особенности.

### **Ключевые слова**

Память, читательская память, дети младшего школьного возраста, познавательные психические особенности памяти.

Формирование читательской памяти у детей младшего школьного возраста становится одной из приоритетных целей современного образования. Накопленный читательский опыт составляет багаж знаний, необходимый для дальнейшей социализации и развития личности школьника.

Под читательской памятью понимают способность быстро и в большом объёме запоминать прочитанное, точно и вовремя воспроизводить запомненное.

Структура читательской памяти (как и памяти) состоит из трёх видов деятельности: заучивание, удержание и вспоминание. Память зависит от заучивания. Это объясняет связь между чтением, заучиванием и памятью [1].

Читательская память активно формируется в начальных классах в процессе заучивания произведений художественной литературы наизусть (в основном речь идёт о стихотворных текстах).

Познавательные психические особенности памяти младших школьников сильно отличаются от познавательных психических особенностей памяти дошкольников и подростков.

Младший школьный возраст – важный этап в жизни ребёнка, так как он становится школьником. Игровая деятельность постепенно уходит на второй план, сменяясь ведущей деятельностью школьного обучения – учебной. Учебная деятельность требует развития высших психических функций – произвольности внимания, воображения и памяти.

Память младшего школьника активно развивается в двух направлениях – произвольности и осмысленности.

Способность школьников 1 - 2 и 3 - 4 классов к произвольному запоминанию неодинакова и существенно различается. Эта особенность связана прежде всего с усложнением учебного материала от класса к классу. С усложнением материала установка учителя «запомните материал» перестает быть актуальной, школьники вынуждены искать другие приёмы организации памяти, в том числе и читательской. Чаще всего таким приёмом оказывается многократное повторение – универсальный способ, обеспечивающий механическое запоминание.

Младшие школьники так же, как и дошкольники, обладают хорошей механической памятью.

В младшем школьном возрасте совершенствуется смысловая память. Смысловая память помогает обучающемуся овладеть широким кругом мнемонических приёмов (рациональные способы запоминания текста, в том числе художественного) [3].

Осмысление материала ведёт к его пониманию, а понимание к запоминанию и заучиванию. Следует отметить, что младший школьник может успешно запомнить и воспроизвести и непонятный ему текст. Поэтому учитель должен контролировать не только результат запоминания / заучивания (точность ответа, правильность пересказа), но и сам процесс запоминания / заучивания – как, какими способами ученик это запомнил, заучил [2].

Таким образом, можно сделать вывод, что читательская память в младшем школьном возрасте имеет ярко выраженный познавательный характер и имеет следующие особенности:

- хорошо развита механическая и произвольная память;
- хорошо развита наглядно - образная память;
- начинает развиваться словесно - логическая память;
- начинают быстро развиваться произвольное и осмысленное запоминание;
- развивается долговременная память;
- развивается способность к использованию мнемотехник (т.е. формируются приёмы запоминания).

Для успешного формирования читательской памяти у обучающихся на уроках литературного чтения учителю начальных классов при организации учебного процесса необходимо учитывать особенности памяти детей младшего школьного возраста.

Учителю также необходимо помнить, что процесс формирования читательской памяти у младших школьников в значительной степени индивидуален.

### **Список использованной литературы**

1.Артеменко, О.Н., Ложечкина, А.С. Педагогика и психология / Учебное пособие (практикум). – Ставрополь, 2019.

2.Артеменко, О.Н., Макадей, Л.И. Психология развития. Учебное пособие. Курс лекций / Ставрополь, 2014.

3.Бадулина, Е.В., Артеменко, О.Н. Предмет, задачи и структура педагогической психологии / В сборнике: Психологические исследования личности в современной

---

стрессогенной среде. Сборник материалов VI Всероссийской научно - практической конференции с международным участием. Под редакцией М.В. Лукьяновой, А.С. Лукьянова. 2017. С. 238 - 240.

© Артеменко О.Н., Бесшабашных И.В., 2024

**Артеменко О.Н.,**

Научный руководитель, доцент, кандидат педагогических наук, доцент,  
доцент кафедры педагогического образования, психологии и дефектологии  
ГАОУ ВО «Невинномысский государственный  
гуманитарно - технический институт», Россия, Невинномысск

**Калугина А.В.,**

Студентка ГАОУ ВО «Невинномысский государственный  
гуманитарно - технический институт»

## **ХАРАКТЕРИСТИКА ПОНЯТИЯ «МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ УМЕНИЯ» В ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ**

### **Аннотация**

В статье представлена характеристика понятия «метапредметные умения». В условиях образовательного процесса школы метапредметные умения охарактеризованы как жизненно важные. При этом, описание метапредметных умений представлено с позиций системно - структурного подхода в следующих областях: когнитивная и регуляторная области (как способ получения информации); коммуникативные области.

### **Ключевые слова**

Метапредметность, метапредметная деятельность, метапредметные результаты, ФГОС НОО, универсальные учебные действия.

При изучении сущности метапредметности представляется необходимым определить значение префикса «мета». Название предлога «мета» (греч.) имеет несколько значений, часто употребляется в значении «за», «после» и «через», а также «между ними».

Приставка «мета - » широко используется в современных научных работах. Во - первых, она указывает на систему знаний для исследования и описания более общих систем знания; во - вторых, когда подчеркивает философскую фундаментальность предмета.

Гносеологический анализ показывает, что приставка «мета - » указывает на более высокую познавательную точку зрения и позволяет целостно обозревать или систематизировать существующее знание. Непосредственно в онтологическом

---

плане префикс «мета» обозначает глубину и основательность постижения изучаемого предмета [1].

Одной из движущих сил развития идей метапредметности в образовании стал переход массовой школы на новые ФГОС НОО, в котором метапредметная деятельность, а точнее метапредметные результаты зафиксированы в качестве обязательных для реализации и контроля наряду с предметными и личностными результатами.

Метапредметные результаты, согласно стандарту, должны содержать:

- способность ставить цель и задачи учебной деятельности, искать средства её осуществления;
- умения планирования, контроля и оценивания учебных действий;
- способность осознавать причины успеха или же неуспеха и действовать конструктивно;
- умения пользоваться знаково - символическими средствами представления информации, создавать модели изучаемых объектов и процессов, схемы решения практических и учебных задач;
- активное использование средств информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ), а также различных способов поиска, сбора, анализа, обработки и отражения информации;
- навыки смыслового чтения;
- умения оперировать логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, построения рассуждений;
- наличие начальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности [3].

Однако, несмотря на долгую историю изучения проблемы ни в педагогике, ни в других науках не даётся однозначного определения понятию метапредметность. Нет единого понимания, что такое метапредмет и метапредметные умения.

Метапредметность – это не уход от предметов вообще, а выход за границы [2].

По данным современных исследований, педагоги часто отождествляют понятия «метапредметные умения» и понятие «универсальные учебные действия» в ФГОС НОО.

УУД являются лишь организационным компонентом любой учебной деятельности вообще. Метапредметные результаты оцениваются не по учебным действиям, а по результатам, которые получены в ходе выполнения учебных заданий.

Таким образом, метапредметные умения можно отнести к усвоенным способам решения задач творческого характера. Важны способы самостоятельно выделять, формулировать проблему и выдвигать пути ее решения. Приводя доказательства или используя разработанный план для достижения поставленной задачи, делать выводы. При этом умение творчески разрабатывать и использовать оригинальные способы решения задач в самых разных ситуациях. Это первое из них. Или умение самостоятельно разработать и использовать наиболее эффективные способы

---

рассказа, включая самые сложные из них (дискуссии, доклады или научные сообщения) – это второе. Важны и определённые организационные умения. С помощью этого умения можно корректировать ход своей деятельности в соответствии с требованиями субъекта к ней и поставленными перед ним целями и задачами.

### Список использованной литературы

1. Артеменко, О.Н., Ложечкина, А.С. Педагогика и психология / Учебное пособие (практикум). – Ставрополь, 2019.

2. Артеменко, О.Н., Потехина, Е.В. Дидактические условия и факторы эффективной реализации закономерностей учебного процесса / Образование. Наука. Научные кадры. 2014. № 2. С. 141 – 143.

3. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» – 46 с.

© Артеменко О.Н., Калугина А.В., 2024

**Карпук Е. В.**

ГБОУ ВО СГПИ, г. Ставрополь

## ОСОБЕННОСТИ МУЗЫКАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ И МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ ИХ МУЗЫКАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ

**Аннотация:** в данной статье рассматриваются вопросы, связанные с развитием музыкальной культуры у школьников разных возрастов, сложности, с которыми сталкиваются педагоги в процессе музыкального образования, раскрываются особенности и характеристики музыкального восприятия, а также методы привлечения к музыкальному искусству.

**Ключевые слова:** музыкальная культура, музыкальная педагогика, восприятие музыкального произведения, особенности музыки.

**Karpuk E.V.**

Stavropol State Pedagogical Institute,  
Stavropol

## FEATURES OF MUSICAL EDUCATION OF SCHOOLCHILDREN AND METHODS OF FORMATION OF THEIR MUSICAL CULTURE

**Abstract:** this article discusses issues related to the development of musical culture among schoolchildren of different ages, the difficulties faced by teachers in the process of

*music education, reveals the features and characteristics of musical perception, as well as methods of attracting to the musical art.*

**Keywords:** *musical culture, musical pedagogy, perception of a musical work, features of music.*

Основной трудностью, связанной с пониманием роли музыки в воспитании человека, является ее уникальность. Первое специфическое свойство музыки заключается в ее универсальной природе, которая объединяет людей независимо от национальности. Музыка становится близкой и понятной благодаря сходству с интонацией человеческой речи. Когда язык и устная речь стали средствами общения, появились первые образцы вокальной музыки – музыки для голоса.

Второе отличие музыки заключается в ее способности быть особым языком человеческого общения. Музыка не может непосредственно изображать конкретные объекты или явления, но она способна глубже передавать эмоциональные состояния, внутренний мир человека и его чувства.

Третий аспект музыки заключается в ее глубине и значительной эмоциональной мощи, которая оказывает влияние не только на человека с эстетической и нравственной точек зрения, но также имеет психологическое и физиологическое воздействие.

Существует и другие характеристики музыки, которые определяют ее значительный воспитательный потенциал. Однако для того, чтобы музыка реализовала свой потенциал, необходимо вовлечение человека в музыкальную культуру, в обучение слушать и понимать музыку.

Система музыкального воспитания наиболее эффективно функционирует с детьми дошкольного возраста и учащимися начальных классов школы. Однако важно помнить, что разные дети могут иметь разное развитие способностей, поэтому педагогу приходится учитывать их психологические отличия.

Существуют различные системы музыкального воспитания в школе и дошкольных учреждениях. Это методики М. Бариновой, М. Блиновой, Н. Ветлугиной, Д. Кабалевского, В. Шацкой. Из зарубежных интересны принципы музыкального воспитания К. Орфа, М. Мартено, Ш. Сузуки. Однако большую часть музыкальных впечатлений люди получают вне стен учебных заведений и стихийно. В результате у многих слушателей возникает гипертрофированное увлечение одними жанрами в ущерб другим. Следовательно, необходим такой подход, который обеспечил бы разнообразное и разностороннее воздействие самой музыки, направленное на развитие разножанровых музыкальных потребностей.

Интерес представляет концепция массового музыкального воспитания детей, разработанная Дж. Смитом. Согласно его философии звука, музыкальное восприятие детей должно начинаться с переосмысления стиля самим учителем, который в свою очередь сможет обучить своих учеников новому методу восприятия музыки. Для Дж. Смита звук связан с «целостным индивидуальным человеком, а его проявления находят выражение в музыке, танце и речи», поэтому

---

исследования должны быть направлены на изучение восприятия как музыкальных, так и разговорных звуков. Только такое понимание, по его мнению, укажет сознанию «путь к жизни как искусству». Идеи Дж. Смита интересны, хотя феноменологический подход, который ставит звук в центр внимания, неизбежно нарушает историческое развитие музыкального мышления. Это может повлечь за собой распад исторической последовательности форм музыкальной культуры в целом. Тем не менее, как один из вариантов «погружения в музыку», он имеет определенную ценность.

В 2007 году Д. В. Щирин выпустил оригинальную и организованную монографию под названием «Педагогика восприятия духовной музыки», в которой убедительно доказал, что педагогика музыкального восприятия должна стать новой научной дисциплиной. Она должна опираться на общие принципы педагогики и дидактики, а также учитывать современные мировоззренческие и психологические концепции.

Из приведенного ранее можно сделать следующий вывод: все авторы, изучающие вопросы музыки, признают великий воспитательный потенциал музыки. Развитие музыкальных способностей и вкусов учащихся проходит через различные этапы. Это привлекает их внимание и интерес к музыке и песне. Музыкально - педагогический процесс имеет специфические закономерности, формы, этапы, методы, которые могут быть как общими, так и особенными, а также индивидуальными и коллективными. Чтобы определить закономерности музыкально - педагогического процесса, необходимо проанализировать все эти связи. Их интеграция и зависимость от потребностей общества способствуют развитию национальной и мировой музыкальной культуры.

### **Список литературы:**

1. Алиев Ю. Б. Общие вопросы музыкального воспитания / Ю. Б. Алиев Методика музыкального воспитания детей. – Воронеж: НПО «МОДЕК», 1998. – 240 с.
2. Методологическая культура педагога - музыканта: Учебное пособие. / Э. Б. Абдуллин. – М., 2002. – 350с.
3. Михеева М. И. Музыка - детям: Вопросы музыкально - эстетического воспитания. Сб. статей / Составитель Л. Михеева. Вып. 4. – Л.: М.: Ленингр. отд - ние, 1981. - 135 с.: нот. ил.
4. Музыка в начальной школе: Методическое пособие для учителей / Под ред. Д.Б. Кабалевского. - М., 1980.
5. Методика музыкального воспитания. Сост. П.Халабузарь, В.Попов, Н.Добровольская. М., 1990.
6. Апраксина О.А. О возможностях и содержании исследовательской работы учителя - музыканта в общеобразовательной школе // Музыкальное воспитание в школе: Сборник статей / Сост. О.Апраксина. - М., 1977. – Вып. 12

© Карпук Е.В., 2024

**Королева Ю.**, студентка  
Тихоокеанский государственный университет  
**Жданова Т. А.**, к.п.н., доцент  
Тихоокеанский государственный университет

## **ПРОБЛЕМЫ ПЕРЕХОДА НА ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ**

### **Аннотация**

Из-за пандемии COVID - 19 учебным заведениям пришлось перейти на дистанционное обучение. Этот переход вызвал множество проблем и вызовов, как для учеников, так и для преподавателей. Цель данной статьи - показать, что переход на дистанционное обучение не только сопряжен с проблемами, но имел свои преимущества. Важно учитывать проблемы и разрабатывать меры для их решения, чтобы обеспечить эффективное обучение и удовлетворить потребности студентов и преподавателей.

### **Ключевые слова**

Дистанционное обучение, видеоконференции, онлайн - урок, онлайн - форум, чат.

**Koroleva Yu.**, a student  
Pacific State University  
**Zhdanova T. A.**, PhD, Associate Professor  
Pacific State University

## **PROBLEMS OF TRANSITION TO DISTANCE LEARNING**

### **Annotation**

Due to the COVID - 19 pandemic, educational institutions had to switch to distance learning. This transition has caused many problems and challenges for both students and teachers. The purpose of this article is to show that the transition to distance learning is not only fraught with problems, but had its advantages. It is important to take into account the problems and develop measures to solve them in order to ensure effective learning and meet the needs of students and teachers.

### **Keywords**

Distance learning, video conferences, online lesson, online forum, chat.

### *Введение*

Эпидемию новой коронавирусной инфекции принято считать главным вызовом 2020 года, как для экономик разных стран, так и для общества в целом. Меры, принятые для противодействия распространения COVID - 19, оказали сильнейшее негативное воздействие на нормальное функционирование учреждений, осуществляющих свою деятельность, в том числе и в сфере образования.

Из-за распространения COVID-19 многие учебные заведения были вынуждены перейти на дистанционное обучение и внедрять новые инструменты, на что многие из них не были готовы.

*Основная часть исследования*

Несмотря на то, что дистанционное обучение имеет ряд преимуществ, таких как возможность учиться из любой точки мира и гибкость расписания, переход на дистанционное обучение был сопряжен с рядом проблем, в том числе технического и организационного характера. Значительно возросла нагрузка, как на преподавателей, так и на студентов высших учебных заведений и учащихся школ. Родители учащихся одиннадцатых классов дали наиболее негативную оценку данным формам обучения.

Обозначим основные проблемы дистанционного обучения:

*Первая проблема*, с которой сталкиваются студенты и преподаватели, - это отсутствие личного контакта. Дистанционное обучение не предоставляет возможности для личного общения, которое может быть не менее важным, чем учебный материал. Общение с преподавателями и другими студентами может помочь в создании дружественной атмосферы, которая способствует более эффективному обучению.

*Вторая проблема* - это технические трудности. Для дистанционного обучения необходимо иметь хороший интернет - сигнал, компьютер или ноутбук с достаточной производительностью и программное обеспечение для учебы. Некоторые ученики могут не иметь доступа к необходимому оборудованию или не иметь достаточных знаний для использования технологий, что может привести к проблемам с учебой. Также играет большую роль фактор массовости перехода на платформы, не готовые к такому потоку, из-за чего появляются перегрузки и нестабильности в работе систем.

*Третья проблема* - это отсутствие мотивации. Дистанционное обучение требует большей самодисциплины и мотивации, чем традиционное обучение. Отсутствие личного контакта и отсутствие жестких сроков могут привести к тому, что студенты будут терять интерес к учебе и не будут выполнять задания вовремя.

*Четвертая проблема* - это ограниченность возможностей для практических занятий. Некоторые предметы требуют практического опыта, который может быть невозможен при дистанционном обучении. Например, студенты медицинских факультетов могут испытывать затруднения с получением практических навыков, необходимых для их будущей профессии.

*Пятая проблема* - это увеличение нагрузки как у учителей и преподавателей, так и у школьников и студентов. Это связано со сложностью восприятия информации без очных занятий, с необходимостью освоения новых платформ и технологий.

Исходя из практики использования таких систем обучения и выводов отдельных исследований по данной теме, были разработаны некоторые рекомендации, направленные на увеличение продуктивности и комфорта обучающихся.

---

Одним из возможных способов улучшения качества дистанционного обучения и стимулирования интереса учащихся к преподаваемому материалу может быть использование известных видеоплатформ, таких как YouTube или TikTok. Главным достоинством таких платформ является их доступность и популярность.

Многие каналы данных площадок активно занимаются образовательным процессом. При этом могут быть представлены видеоматериалы не только отдельных креативных преподавателей и учителей, но и большие образовательные проекты. А так как многие пользователи ассоциируют эти ресурсы как развлекательные, получение информации не вызывает психологического утомления. Также возможность проведения прямых трансляций дает дополнительные возможности для проведения обучения в дистанционном формате, сохраняя «живое» общение обучающихся.

Также при выборе образовательным учреждением основной платформы для дистанционного обучения необходимо обращать внимание на такие факторы, как удобство и простота интерфейса платформы, ее подготовленность к большому потоку посетителей и распространенность.

Для обеспечения максимального комфорта обучающимся рекомендуется придерживаться следующих правил:

1. Обратит внимание на удобство рабочего места. Необходимо обеспечить комфортную и здоровую рабочую среду. Для этого рекомендуется выбрать хорошее кресло, настроить свет и обеспечить постоянную вентиляцию воздуха. Также важно следить за температурой в помещении.

2. Следить за расписанием. Важно следить за расписанием и учебными заданиями, чтобы не пропустить дедлайн. Рекомендуется использовать календарь для отслеживания всех заданий и встреч.

3. Установить правильный режим дня. Важно установить правильный режим дня, для повышения его эффективности. Рекомендуется устанавливать определенное время для учебы, отдыха и сна. Не желательно сидеть за уроками более полутора часов, периодически необходимо делать перерывы.

4. Использовать технологии эффективно. Для дистанционного обучения необходимо использовать различные технологии, такие как видеоконференции, онлайн - уроки и другие инструменты. Важно научиться использовать эти технологии эффективно, чтобы получить максимальную пользу от обучения.

5. Связываться с учителями и одноклассниками. Важно связываться с учителями и одноклассниками, чтобы получить помощь и поддержку во время обучения. Рекомендуется использовать онлайн - форумы и чаты для общения.

6. Самомотивироваться. Дистанционное обучение требует большей самодисциплины и самомотивации, чем традиционное обучение. Важно научиться мотивировать себя и установить цели для достижения успеха в обучении.

*Заключение.*

Переход на дистанционное обучение вызывает множество проблем, однако он также может иметь и свои преимущества. Для того, чтобы эффективно

---

использовать эту форму обучения, необходимо разработать эффективные методы обучения, которые учитывают особенности онлайн - среды, а также создавать условия для мотивации учеников и социализации. Кроме того, необходимо принимать меры для обеспечения здоровья учеников и учитывать особенности каждого ученика при разработке индивидуальных учебных планов. В целом, дистанционное обучение является одной из возможных форм обучения, и его эффективность зависит от того, как она применяется в конкретной ситуации.

### **Список использованной литературы:**

1. Краснова Г.А. Состояние и перспективы дистанционного обучения в период пандемии COVID - 19 / Г.А. Краснова, А.О. Полушкина // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Информатизация образования. — 2021. — Т. 18. — № 1. — С. 36 - 44.
2. Мировой рынок онлайн-образования в период пандемии. — 2022. — URL: <https://express.liberty7.ru/blog/globalonline-education-during-pandemic>.
3. Обзор мирового рынка онлайн - образования: история, тенденции, перспективы. — 2022. — URL: <https://spark.ru/user/144520/blog/91031/obzor-mirovogo-rinka-onlajn-obrazovaniya-istoriya-tendentsii-perspektivi>.

© Королева Ю., Жданова Т. А. 2024

**Артеменко О.Н.,**

Научный руководитель, доцент, кандидат педагогических наук, доцент,  
доцент кафедры педагогического образования, психологии и дефектологии  
ГАОУ ВО «Невинномысский государственный  
гуманитарно - технический институт», Россия, Невинномысск

**Мельничук О.Н.,**

Студентка ГАОУ ВО «Невинномысский государственный  
гуманитарно - технический институт»

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЬНЫХ ТРУДНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

### **Аннотация**

В статье рассмотрены основные трудности, с которыми сталкиваются дети младшего школьного возраста, охарактеризованы несколько групп трудностей, возникающих при изучении учебного материала обучающимися.

### **Ключевые слова**

Трудности в обучении, неуспеваемость, учебный материал, учащиеся младшего школьного возраста.

В последнее десятилетие педагоги отмечают значительное увеличение числа детей, для которых усвоение школьной программы представляет трудности.

Понятие «трудность в обучении» неоднократно рассматривалась в трудах педагогов и психологов. Проблемы школьных трудностей изучались в трудах Н.П. Локаловой, А.Ф. Ануфриева, С.Н. Костроминой, Ю.З. Гильбух и др. Причины трудностей в обучении рассматривались А.Р. Лурия, Ю.К. Бабанским, Л.С. Славиной, Н.Ф. Кругловой, Н.П. Слободяник, Н.Я. Семаго, Л.В. Орловой, Н.Г. Лускановой, М.М. Безруких, В.В. Шмидт и др.

Выделяют несколько групп трудностей, возникающих при изучении учебного материала:

1. В качестве причин первой группы трудностей, выступают, по мнению исследователя, недочеты в формировании структурно сложных и организационно многоуровневых моторных навыков письма и чтения (размытость графических форм, несвязные движения при письме, низкий уровень понимания читаемого, очень медленный темп и т.п.). Среди недостатков развития психомоторной сферы выделяют: неразвитость зрительно - моторных координаций, неточности в дифференцировке мышечных усилий руки, недостатки в развитии микромоторики, смешивание близких по акустическим или артикуляционным признакам букв, затруднения в осуществлении синтеза смысловых единиц текста.

2. Особенности формирования когнитивных компонентов навыков письма, чтения и вычислительных умений выступают причиной второй группы трудностей. Вызванные данной причиной трудности, могут проявляться в замене близких по акустическим или артикуляционным признакам букв, их пропуски, недописывание слов и предложений, трудности понимания слов, незнание отношений между смежными числами, трудности перехода из конкретного плана в абстрактный план, неумение решать задачи. В качестве конкретных психологических причин, лежащих в основе этой группы трудностей, можно назвать следующие: несформированность пространственных представлений, недостатки в развитии процессов звукобуквенного анализа и синтеза, недостатки фонетико - фонематического восприятия, недостатки в развитии познавательных процессов [2].

3. Третья группа трудностей обусловлена несформированностью регуляторного компонента основных учебных навыков (письма, чтения и вычислительных умений). В основе данных трудностей лежит такая психологическая причина, как несформированные процессы самоконтроля и саморегуляции, вследствие чего могут обнаруживаться неумение находить свои ошибки, не полное выполнение требований учителя.

4. Четвертая группа трудностей в обучении, вызвана темпераментальными особенностями учащихся, особенностями их нервной системы (например, излишняя медлительность или торопливость) [3].

Дети с трудностями в обучении как правило не участвуют активно в жизни класса, не обнаруживают тяги к самостоятельному интеллектуальному труду,

характеризуются невысокими показателями работоспособности. Им нужно больше времени для восприятия и понимания изучаемого материала. Знания усваиваются этими детьми неполно, без достаточного осмысления, часто лишь весьма поверхностно или совсем не усваиваются. Дети не умеют применять имеющиеся знания в новых условиях учебной работы [1].

Таким образом, проблемой трудностей в обучении занимались многие исследователи, которые сходятся в том, что их возможно и необходимо преодолевать. В младшем школьном возрасте у детей не только закладывается фундамент всей системы знаний, которые пополняются в дальнейшем, но и формируются те учебные операции, действия и навыки, которые определяют весь ход дальнейшего обучения. Отставание в обучении (особенно в начальной школе), значительно усложняет освоение обязательной школьной программы. Школьной неуспеваемости (особенно если нет грубых нарушений в развитии), можно избежать, если вовремя оказать ребенку адекватную психолого - педагогическую помощь, учитывающую не только феноменологию имеющихся у него трудностей, но и возможные причины неуспеваемости в каждом конкретном случае.

### **Список использованной литературы**

1.Артеменко, О.Н., Ложечкина, А.С. Педагогика и психология / Учебное пособие (практикум). – Ставрополь, 2019.

2.Артеменко, О.Н. Научные подходы к определению взаимообусловленности уровня умственного развития и успешности учебной деятельности младшего школьника / Вестник Ставропольского государственного университета. 2011. № 2. С. 133 – 138.

3.Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» – 46 с.

© Артеменко О.Н., Мельничук О.Н., 2024

**Подкопаева Софья**, студентка  
Тихоокеанский государственный университет  
г. Хабаровск, РФ

**Жданова Т. А.**, к.п.н., доцент  
Тихоокеанский государственный университет  
г. Хабаровск, РФ

## **СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ КОМПЬЮТЕРНОЙ ЭТИКИ**

### **Аннотация**

Компьютерная этика - это набор правил и норм поведения в интернете, которые регулируют взаимодействие людей в виртуальном пространстве. Она стала неотъемлемой частью современного мира, в котором компьютеры и интернет

являются необходимыми инструментами для работы, общения и развлечения. В данной статье будет рассмотрено становление и развитие компьютерной этики, ее основные принципы, этические проблемы, связанные с использованием компьютеров и ее развитие в будущем.

### **Ключевые слова**

Компьютерная этика, нормы поведения в интернете, правила виртуального мира, конфиденциальность данных, кибербуллинг.

**Sofia Podkopaeva**, student  
Pacific State University Khabarovsk,  
Russian Federation  
**Zhdanova T. A.**, PhD, Associate Professor  
Pacific State University Khabarovsk,  
Russian Federation

## **FORMATION AND DEVELOPMENT OF COMPUTER ETHICS**

### **Annotation**

Computer ethics is a set of rules and norms of behavior on the Internet that regulate the interaction of people in the virtual space. It has become an integral part of the modern world, in which computers and the Internet are essential tools for work, communication and entertainment. This article will consider the formation and development of computer ethics, its basic principles, ethical problems related to the use of computers and its development in the future.

### **Keywords**

Computer ethics, norms of behavior on the Internet, rules of the virtual world, data privacy, cyberbullying.

### *Введение.*

Компьютеры и интернет стали неотъемлемой частью нашей жизни, и мы все чаще используем эти технологии для работы, общения и развлечения. Однако, вместе с преимуществами, которые предоставляет нам компьютерная техника, существуют и серьезные проблемы, связанные с неправильным использованием компьютеров и интернета.

В этом контексте компьютерная этика является крайне актуальной темой, позволяющей нам разобраться в основных принципах и нормах поведения в интернете, а также понять, как мы можем использовать компьютеры и интернет с уважением к другим людям и правилам виртуального мира.

Кроме того, с появлением новых технологий и возможностей в области компьютерной техники, компьютерная этика постоянно развивается и изменяется, что делает эту тему еще более актуальной. Все больше людей осознают важность соблюдения компьютерной этики и призывают к ее уважению и соблюдению.

Таким образом, тема "Становление и развитие компьютерной этики" является крайне актуальной в наше время и помогает нам понять, как использовать компьютеры и интернет с уважением к другим людям и правилам виртуального мира.

*Основная часть исследования.*

История компьютерной этики. Компьютеры появились в середине 20 века и с тех пор они стали неотъемлемой частью нашей жизни. Со временем появились и проблемы, связанные с использованием компьютеров и интернета, такие как кража личных данных, кибербуллинг, нарушение авторских прав и др. Эти проблемы привели к появлению компьютерной этики - набора правил и норм поведения в интернете, которые помогают людям уважать друг друга и соблюдать правила виртуального мира [1].

Основные принципы компьютерной этики. Основными принципами компьютерной этики являются конфиденциальность данных, право на свободу слова, ответственность за свои действия и т.д. Например, конфиденциальность данных означает, что люди не должны раскрывать личную информацию других людей без их согласия, а право на свободу слова означает, что люди имеют право свободно выражать свои мысли и идеи в интернете. Ответственность за свои действия означает, что люди несут ответственность за свои действия в интернете и должны уважать других пользователей[2].

Этические проблемы, связанные с использованием компьютеров. Одной из наиболее распространенных этических проблем, связанных с использованием компьютеров, является кража личных данных. Многие компании собирают и продают данные о своих клиентах, что приводит к нарушению прав на приватность. Кибербуллинг - еще одна проблема, связанная с интернетом. Это форма хулиганства и насилия в интернете, которая может привести к серьезным психологическим проблемам у жертв. Нарушение авторских прав - это еще одна этическая проблема, связанная с использованием компьютеров. Многие люди копируют и распространяют контент, не получая разрешения от автора, что нарушает их права.

Развитие компьютерной этики в будущем. С развитием информационных технологий и расширением интернета, компьютерная этика будет продолжать развиваться в будущем. Одной из главных тенденций в будущем будет увеличение количества регулирующих законов и норм, которые будут регулировать поведение людей в интернете[3]. Также, в связи с появлением новых технологий, будут появляться новые проблемы, связанные с использованием компьютеров, и компьютерная этика будет адаптироваться к новым реалиям.

*Заключение.*

В заключении можно подвести итоги основной части эссе и сделать выводы о том, что компьютерная этика является важной составляющей современного мира. Она помогает людям уважать друг друга и соблюдать правила виртуального мира.

Также можно отметить, что компьютерная этика будет продолжать развиваться в будущем, в связи с появлением новых технологий и новых проблем, связанных с использованием компьютеров. Люди должны следить за ее изменениями и адаптироваться к новым реалиям, чтобы использовать компьютеры с уважением к другим людям и правилам виртуального мира.

В целом, компьютерная этика является неотъемлемой частью нашей жизни в современном мире, и ее значимость будет только возрастать в будущем. Поэтому, важно всем нам уделять достаточное внимание этой теме и соблюдать основные принципы компьютерной этики при использовании компьютеров и интернета.

### **Список использованной литературы:**

1. Бурнаева Е.М. Компьютерная этика: этапы становления // В сборнике: Мир в эпоху глобализации экономики и правовой сферы: роль биотехнологий и цифровых технологий. Сборник научных статей по итогам VI международной научно - практической конференции. Москва, 2021. С. 220 - 222.

2. Гаврилова Е.А. Проблемы компьютерной этики и этики киберпространства // Вестник Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова. Вступление. Путь в науку. 2020. Т. 10. № 1 (29). С. 143 - 148.

3. Коротенков Ю.Г. Компьютерная культура и компьютерная этика // Информатика и образование. 2011. № 1 (219). С. 40 - 45.

© Подкопаева С., Жданова Т. А. 2024

### **Попок К. И.**

педагог дополнительного образования, педагог - организатор  
МБУДО ЦТОиДТТ  
г. Белгород, Российская Федерация

### **Барышникова А. В.**

педагог дополнительного образования, педагог - организатор  
МБУДО ЦТОиДТТ  
г. Белгород, Российская Федерация

### **Феоктистова Ю.С.**

Методист  
МБУДО ЦТОиДТТ  
г. Белгород, Российская Федерация

## **РОЛЬ ДЕТСКОГО ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ МОДЕЛИ ОБРАЗОВАНИЯ**

### **Аннотация**

В статье рассматривается роль дополнительного образования в современной модели образования, обсуждаются его преимущества и значение для развития детей. Проведенный анализ позволяет оценить важность дополнительного

образования в формировании комплексной и гармоничной личности, а также выявить его позитивное влияние на процесс обучения и социализации детей.

### **Ключевые слова**

дополнительное образование, развитие способностей, формирование личности

В современном обществе образование играет ключевую роль в жизни каждого человека. Важность образования заключается не только в получении базовых знаний и навыков, но и в развитии личности, формировании ценностей и культуры. Поэтому сегодня детское дополнительное образование стало неотъемлемой частью образовательной системы и имеет огромное значение для развития детей.

Детское дополнительное образование представляет собой дополнительные учебные программы, кружки, секции, мастер - классы и другие формы образовательной деятельности, которые предоставляются детям вне основной школьной программы. Эти занятия обычно организуются после уроков или в выходные дни и направлены на раскрытие потенциала и талантов детей, развитие их интересов и увлечений.

В современной модели образования детское дополнительное образование выполняет несколько важных функций. Во - первых, оно способствует разностороннему развитию личности ребенка. Благодаря занятиям по интересам дети могут раскрыть свой творческий потенциал, развить спортивные навыки, изучить новые языки и культуры. Это помогает им стать более уверенными, целеустремленными и успешными в будущем.

Во - вторых, дополнительное образование способствует обогащению школьной программы. Посещение кружков и секций позволяет детям расширить кругозор, узнать о новых областях знаний, которые не представлены в учебных планах школ. Это может быть изучение иностранных языков, робототехники, искусства, музыки и многих других областей.

Третьей важной функцией дополнительного образования является поддержка и развитие одаренных детей. Часто в школьных программах недостаточно времени на развитие талантов и творческого потенциала каждого ребенка. Дополнительные занятия позволяют выявить и поддержать талантливую молодежь, помогая им раскрыть свои способности в полную силу.

Одной из ключевых особенностей современной модели дополнительного образования является его доступность и разнообразие. Родители и дети могут выбрать именно те программы, которые соответствуют интересам и потребностям ребенка, а также учесть индивидуальные особенности развития.

Дополнительное образование также способствует развитию социальной ответственности и толерантности у детей. Занятия в группах по интересам и участие в проектах по социальной помощи позволяют детям научиться работать в коллективе, уважать мнение других людей, а также развить чувство сопереживания и готовность помогать другим.

Значимым направлением является подготовка ребенка к будущей профессиональной деятельности. В современном мире, где требуются все более

высокие знания и навыки, раннее ознакомление с различными областями знаний и умений становится все более важным. Детское дополнительное образование позволяет детям изучать различные предметы и области, которые им интересны, и получать более глубокие знания и навыки в этих областях.

Кроме того, детское дополнительное образование способствует развитию самостоятельности и ответственности у детей. В процессе занятий вне школы, ребенок сталкивается с новыми вызовами и задачами, исходящими от него самого. Он сам выбирает направление своего обучения, ставит перед собой цели и прилагает усилия для их достижения. Это развивает важные навыки планирования, организации и самодисциплины, которые помогают ребенку в дальнейшем в личной и профессиональной жизни.

В заключение, детское дополнительное образование играет важную роль в современной модели образования, способствуя разностороннему развитию личности, обогащению школьной программы и поддержке талантливой молодежи. Поэтому необходимо поощрять и поддерживать участие детей в дополнительных образовательных программах, чтобы помочь им расти и развиваться в гармонии с собой и миром.

© Попок К. И., Барышникова А. В., Феоктистова Ю. С., 2024

**Артеменко О.Н.,**

Научный руководитель, доцент, кандидат педагогических наук, доцент,  
доцент кафедры педагогического образования, психологии и дефектологии  
ГАОУ ВО «Невинномысский государственный  
гуманитарно - технический институт», Россия, Невинномысск

**Раева И.А.,**

Студентка ГАОУ ВО «Невинномысский государственный  
гуманитарно - технический институт»

## **ФОРМИРОВАНИЕ ЭСТЕТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ В МЛАДШЕМ ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ**

### **Аннотация**

В статье обосновано, что младший школьный возраст - это особенный возраст для формирования эстетических представлений личности, в котором ведущую роль играет учитель. Описывая проблему развития эстетических представлений обучающихся, в работе охарактеризованы возрастные особенности личности ребенка младшего школьного возраста.

### **Ключевые слова**

Эстетические представления, эстетическое отношение к действительности, эстетическое воспитание.

Научной базой исследования эстетических представлений являются концепции Г.В.Ф. Гегеля, И. Канта; Н.А. Бердяева, Н.Г. Чернышевского; Ю.Б. Борева, А.И. Бурова, В.В. Бычкова, Л.П. Печко, У. Эко, Е.Г. Яковлева.

Формирование эстетических представлений, в психологическом аспекте рассмотрены в исследованиях А.В. Брушлинского, Л.С. Выготского, А.Н. Леонтьева, А.А. Мелик - Пашаева, С.Л. Рубинштейна, Б.М. Теллова и др.

Понятие представлений как компонента эстетического отношения к действительности раскрыты в трудах С.П. Баранова, А.И. Бурова, Б.Т. Лихачёва, А.Ж. Овчинниковой, Ю.С. Поршневой, С.Х. Раппопорт, Б.П. Юсова и др. [2].

Развитие эстетических представлений относительно окружающего мира осуществляется при помощи применения разнообразных форм и средств, основным из которых является творческая деятельность индивида. Изучение содержательных характеристик творческой деятельности, представлено различных направлениях:

- с точки зрения теоретических аспектов - это многоплановая неаддитивная система системно - уровневой организации творческой деятельности и ее существенных характеристик;
- с позиции психолого - педагогических механизмов творчество - это процесс и деятельность;
- со стороны исключительности общности и инициации ее членов к разнообразным аспектам культуры, творческой деятельности и развития творческой оригинальности и самостоятельности.

Искусство выступает как уникальная возможность развития эстетической направленности индивида, развитие аксиологического отношения к окружающему миру индивидом.

В младшем школьном возрасте эстетическое воспитание несет важнейшее значение, так как ребенок охваченный осмыслением, склонен к естественному откровенному эмоциональному проявлению чувств не только к фактам и явлениям, но и идеям и принципам [1].

Период младшего школьного возраста с позиции эстетического воспитания является решающим, так как именно в данном возрасте формируется самое активное осознание окружающего мира, которое в дальнейшем трансформируется и закрепляется как личностное качество.

Исследуя проблему развития эстетических представлений младших школьников, обратимся к их возрастным особенностям.

Формирование эстетических представлений учащихся начальных классов складывается из комплекса психологических процессов, таких как ощущение, восприятие и представления, памяти.

Особое внимание в развитии эстетических представлений отводится памяти учащихся начальной школы, в данном возрасте, по словам автора, память играет особую роль в осознании и запоминании качественно новых эмоциональных переживаний основанных на ассоциациях и представлениях [1].

Развитое воображение, заключающееся в проектировании новых образов, преобразовании накопленного опыта, является немаловажным компонентом развития эстетических представлений учащихся начальной школы.

Мотивационная сфера в младшем школьном возрасте так же претерпевает изменения, ребенок осознает мотивы и отношение к искусству, красоте, действительности, отношение к данным явлениям становится эстетическим.

Формирование эстетической потребности взаимосвязано с уровнем развития эмоциональных представлений. Эстетический интерес представляет особую форму эстетических потребностей проявляющихся в потребности детей создавать что - то новое, потребности украсить окружающий мир, основываясь на личном опыте, эмоционально - чувственных представлениях о прекрасном.

Подход формирования эстетических представлений соответствует представлениям о возрастных особенностях детского мышления, основанного на следующих этапах: эмоциональное переживание, рефлексии, внутренний диалог, творческую работу с мыслеобразом [3].

Таким образом, можно сделать вывод, что младший школьный возраст – это благоприятный период становления и развития эстетических представлений, основанных на чувственном освоении образов, на переживании в процессе эстетического восприятия объектов, явлений действительности и произведений искусства. В результате этого у обучающихся складываются элементарные эстетические знания, эмоции и чувства; потребности, интересы; эстетический вкус и способность к творческой деятельности, эстетическому поведению.

### **Список использованной литературы**

1.Артеменко, О.Н., Ложечкина, А.С. Педагогика и психология / Учебное пособие (практикум). – Ставрополь, 2019.

2.Елизова Е.А. Эстетическая деятельность в системе нравственного воспитания младших школьников: дисс. канд. пед. наук / Е.А. Елизова. - М., 2019. – 249 с.

3.Шевцов Е.В. Эстетическое воспитание. Пути и проблемы / Е.В. Шевцов. - М., 2006. - 240 с.

© Артеменко О.Н., Раева И.А., 2024

**Сибрина Е.П.**

Студент 1 курса, ФГБОУ ВО «СибГИУ» город Новокузнецк, РФ

**Научный руководитель: Кропотова М.Ю.**

старший преподаватель ФГБОУ ВО «СибГИУ» город Новокузнецк, РФ

### **ПРЕДМЕТНО - РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ АКТИВНОСТИ РЕБЁНКА**

Аннотация: В статье рассмотрена предметно - развивающая среда как один из факторов развития активности. Автор раскрывает предметно - развивающую среду, а также влияние активности на формирование личности.

Ключевые слова: активность, формирование личности, развитие личности, предметно - развивающая среда.

Предметно - развивающая среда выступает как система материальных объектов деятельности ребенка, которая функционально моделирует содержание его развития. Предметно - пространственный мир выполняет, во - первых, информативную функцию - каждый предмет несет определенные сведения об

окружающем мире, становится средством передачи социального опыта, а во - вторых, побуждает ребенка к проявлению собственной активности.

Для целостного и адекватного развития ребенка необходима свобода в познании окружающего мира, экспериментирование с ним. Именно предметно - развивающая среда, наполненная игровыми модулями, играми и игрушками, позволяет ребенку развивать способности, проявлять самостоятельность, утверждаться как активный деятель и преобразователь окружающей действительности.

Изучение развития детей показывает, что в игре эффективнее, чем в других видах деятельности, развиваются все психические процессы. Раскрывая значение игры, необходимо отметить, что она отвечает важной биологической потребности организма в получении постоянной информации из внешней среды и компенсирует монотонность повседневной жизни, изолированность от полноценной природной и социальной среды.

Говоря о влиянии окружающей среды на детское развитие, мы в первую очередь предполагаем влияние ее социокультурного компонента. Забывая о действии физической параметрии, мы почти не учитываем, в какие взаимоотношения с объектами окружения вступает ребенок и к чему это приводит. А материально - физическая среда с ее пространственно - временными характеристиками не менее привлекательна для детей, чем среда социокультурная.

Дети склонны организовывать и трансформировать окружающее пространство. С целью реализации этой потребности оно должно содержать в себе эту возможность. К ней относятся: неорганизованное пространство, наличие свободно определяемых элементов, стирание границ между организованным и организованным пространством.

Совершенно необходимо для ребенка место уединения. В нем ребенок может не только, например, успокоиться, но и побыть наедине с собой. Это могут быть и качели, и беседка, и мостик. Во время уединения ребенок приобретает очень важные переживания и получает первые навыки философского осмысления мира и себя.

Еще одни из привлекательных и побуждающих к активности мест - ненормативные или запретные места. На интуитивном уровне ребенок рано начинает исследовать их, примерно с 2 - 3 лет. Так, свалка очень притягательна для ребенка, в ее роли может выступать и старый чердак, и чемодан с поломанными вещами. Такие места всегда побуждают либо к разрушительной деятельности - следствию проявления собственной силы и возможности влиять на мир, либо к сотворению нового при изменении функции старых объектов.

Ощущение привычности и места снижает его символическую ценность и приводит к недостаточному его уважению, что в свою очередь влияет на снижение самоконтроля и увеличение беспечности. Кроме того, ребенок имеет свой ракурс видения места и свою шкалу ценностей. Ребенок 5 - 6 лет пытается уже вступать во взаимоотношения с ландшафтом, и часто его игры привязываются к месту и определяются им, он погружается в атмосферу реального пространства. Младший дошкольник идет от частного к частному, его игра не требует овладения пространством, а лишь предметами.

---

В отличие от взрослых восприятие окружающей среды у детей «мозаично» и может приводить к относительному изменению масштабов, размеров, систем координат.

Объекты окружающей среды побуждают младших дошкольников в первую очередь к репродуктивности движений, но в старшем возрасте для детей требуется удовлетворение по меньшей мере трех потребностей: получение новых ощущений, испытания себя, демонстрации своей удалости, что и определяет игровой потенциал конструкций.

Можно выделить две характеристики окружающей среды, определяющие ее «изменяемость и неизменность».

Статичная окружающая среда содержит неподвижные конструкции, заданную организацию, твердо установленные границы, либо отсутствие таковых. Она неизменна и постоянна во времени и пространстве. Такая среда создает ощущение порядка и безопасности. Однако при этом возникают и нежелательные явления.

Динамическая среда способствует поисково - познавательной активности, но в то же время создает и фон напряжения из-за отсутствия стабильности и постоянства, поэтому целесообразно сочетание двух этих качеств.

### **Список используемой литературы**

1. Петровский В. А., Кларина Л. М., Смывина Л. А., Стрелкова Л. П. Построение развивающей среды в ДОУ. — М.: Новая школа, 1993.
2. Новоселова С. Л. Развивающая предметная среда. — М.: Центр инноваций в педагогике, 1995.
3. Короткова Н. А. Образовательный процесс в группах детей старшего дошкольного возраста. — М.: ЛИНКА - ПРЕСС, 2007.

© Сибрина Е.П. 2024

**Артеменко О.Н.,**

Научный руководитель, доцент, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогического образования, психологии и дефектологии  
ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно - технический институт», Россия, Невинномысск

**Федотова А.Г.,**

Студентка ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно - технический институт»

## **МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ О ХУДОЖЕСТВЕННЫХ СРЕДСТВАХ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА**

### **Аннотация**

В статье рассмотрена актуальная проблема формирования первичных представлений обучающихся о художественных средствах выразительности на уроках русского языка. В работе кратко описана система по обогащению речи

обучающихся изобразительно - выразительными средствами языка с помощью трех методических аспектов.

### **Ключевые слова**

Обогащение словаря, учащиеся младшего школьного возраста, уроки русского языка и литературного чтения, изобразительно - выразительные средства языка.

Обогащение словаря – одно из важнейших направлений в начальной школе. Решение этой задачи осуществляется на каждом уроке литературного чтения и русского языка. Работа над изобразительно - выразительными средствами языка при изучении лирических произведений сложна и многообразна.

Практика работы подтверждает эффективность хорошо продуманной системы словарной работы, суть которой в том, чтобы слово было правильно воспринято, понятно со всеми его оттенками и особенностями, вошло бы в активный словарь [1].

Овладение изобразительно - выразительными средствами языка говорит о сформированных умениях ребёнка употреблять в речи слова в прямом и переносном значениях, воспринимать и оценивать изобразительно - выразительный аспект речевого высказывания, чувствовать эмоционально - оценочные коннотации слов. Эти умения являются показателем общей культуры человека, его интеллектуальных способностей.

В методической системе по обогащению речи обучающихся изобразительно - выразительными средствами языка выделены три аспекта:

1. осознание обучающимися изобразительно - выразительных средств языка (умение их находить в тексте),
2. понимание их значения,
3. употребление их в речи.

Цель обучения связана с реализацией функционально - системного подхода, предполагающего комплексное рассмотрение слова в единстве его значений (прямого и переносного), функционирования и сочетательных свойств.

Результативность работы по обогащению речи обучающихся повысится, если будет установлена взаимосвязь между уроками русского языка и чтения: то, что пройдено на уроках русского языка, будет закрепляться на программном материале литературного чтения или на материале лирических произведений, дети подготовятся к пониманию того, что им будет сообщено на уроках русского языка [3].

Работу над изобразительно - выразительными средствами языка при изучении лирической поэзии целесообразно провести в три этапа.

На первом этапе необходимо обеспечить подготовку к пониманию изобразительно - выразительных средств языка, которые использует поэт в своем стихотворении: «организовать наблюдение над словами в переносном значении, привлечь внимание детей к языку лирического произведения, дать понятие о

сравнении, образном выражении, сформировать осознание явления многозначности слов» [2].

Второй этап направлен на осознание и понимание обучающимися изобразительных средств языка. Он включает в себя знакомство со способами образования лексических, морфологических и словообразовательных средств языка, усвоение образцов и подражание им, составление по аналогии своих примеров.

Третий этап является высшим, включающим в себя предельно доступную данному возрасту (8 - 10 лет) форму осознания способов образования изобразительно - выразительных средств языка, умение самостоятельно отыскать средства изобразительности в лирическом стихотворении и творчески пользоваться ими в речи. Основные задачи: формировать умение самостоятельно создавать изобразительные средства языка и употреблять их в речи.

Итак, организованная таким образом работа положительно сказывается на развитии творческого воображения, логики, мышления и речи детей. Если решены задачи обучения: осознаны младшими школьниками способы и приёмы образования изобразительно - выразительных средств языка, тогда дети понимают их и используют в устной и письменной речи, что способствует повышению речевой культуры младших школьников.

### **Список использованной литературы**

1.Артеменко, О.Н., Ложечкина, А.С. Педагогика и психология / Учебное пособие (практикум). – Ставрополь, 2019.

2.Артеменко, О.Н. Личностно - ориентированные образовательные технологии: структурно - содержательный анализ. Международный журнал экспериментального образования. 2010. № 9. С. 152.

3.Шевцова, А.В. К проблеме развития выразительности речи младших школьников // Молодой ученый. - 2019. - №12. - С. 82 - 89.

© Артеменко О.Н., Федотова А.Г., 2024

**Хабидуллин М.М.**, магистр

Поволжский государственный университет физической культуры,  
спорта и туризма, Казань

## **ПОВЫШЕНИЕ РАБОТОСПОСОБНОСТИ И ВЫНОСЛИВОСТИ В ЕДИНОБОРСТВАХ**

### **Аннотация**

В статье рассматриваются современные методы и средства, направленные на оптимизацию тренировочного процесса и улучшение физических качеств

---

спортсменов. Автор анализирует научные данные, подчеркивая необходимость комплексного подхода, включающего общую и специальную физическую подготовку, высокоинтенсивную интервальную тренировку, функциональную тренировку, психологическую подготовку и полноценное восстановление организма.

### **Ключевые слова**

Единоборства, выносливость, физическая работоспособность, индивидуализация тренировочного процесса, функциональная тренировка.

В современном спорте высших достижений, в том числе и в единоборствах, наблюдается неуклонный рост конкуренции и увеличение физических и психических нагрузок на спортсменов [8, с. 3 - 7]. Успешное выступление на соревнованиях требует от единоборцев высокого уровня работоспособности и выносливости, которые позволяют эффективно выполнять технико - тактические действия в условиях утомления и психологического стресса [10, с. 69 - 74]. В связи с этим, поиск новых методов и средств повышения работоспособности и выносливости в единоборствах является актуальной задачей спортивной науки и практики.

Целью данного исследования является анализ современных научных данных о методах повышения работоспособности и выносливости в единоборствах.

Анализ научной литературы показал, что основой для развития работоспособности и выносливости в единоборствах по - прежнему остается общая и специальная физическая подготовка. По данным Бойченко Н.В., рациональное сочетание средств ОФП и СФП позволяет всесторонне развивать физические качества спортсменов, укреплять опорно - двигательный аппарат и повышать функциональные возможности организма [2, с. 4 - 12]. При этом, как отмечает Голоха В.Л., в современных условиях особое значение приобретает использование специфических средств подготовки, максимально приближенных по структуре и характеру нагрузки к соревновательной деятельности [6, с.15 - 18].

В последние годы в единоборствах широкое распространение получила высокоинтенсивная интервальная тренировка (ВИИТ), которая предполагает выполнение коротких интенсивных упражнений, чередующихся с периодами отдыха или низкоинтенсивной работы. Применение ВИИТ способствует повышению аэробных и анаэробных возможностей организма, улучшению работы сердечно - сосудистой и дыхательной системы, увеличению буферной емкости мышц. Важно отметить, что ВИИТ должна применяться с учетом индивидуальных особенностей спортсменов и текущего этапа подготовки [1, с. 224].

Функциональная тренировка, направленная на развитие специфических двигательных качеств и навыков, также является эффективным средством повышения работоспособности и выносливости в единоборствах. Функциональная тренировка должна включать в себя упражнения, сходные по биомеханическим параметрам с соревновательными действиями, и выполняться в условиях, моделирующих соревновательную деятельность. Примерами таких упражнений могут служить работа с резиновыми амортизаторами, утяжелителями, на нестабильных поверхностях [7, с. 28 - 32].

Наряду с физической подготовкой, важную роль в повышении работоспособности и выносливости играет психологическая подготовка. По данным Гатина Р.М., применение методов психорегуляции, таких как аутогенная тренировка, идеомоторная тренировка, дыхательные упражнения, позволяет снизить уровень предстартового волнения, повысить концентрацию внимания и помехоустойчивость спортсменов [5, с. 55 - 58]. Кроме того, использование средств визуализации и мысленного проигрывания соревновательных ситуаций способствует формированию оптимального боевого состояния и повышению эффективности технико - тактических действий в условиях утомления.

Важным фактором, определяющим работоспособность и выносливость спортсменов, является рациональное построение тренировочного процесса с учетом закономерностей адаптации организма к нагрузкам. По мнению Верхованского Ю.В., ключевыми принципами построения тренировки в единоборствах должны быть: постепенное увеличение объема и интенсивности нагрузок, волнообразное изменение параметров нагрузки, чередование нагрузочных и восстановительных фаз, сочетание общей и специальной подготовки [3, с. 336]. При этом, как подчеркивает Никитушкин В.Г., планирование тренировочного процесса должно осуществляться с учетом индивидуальных особенностей спортсменов, их возраста, пола, уровня подготовленности и функционального состояния [9, с. 112].

Не менее важную роль в повышении работоспособности и выносливости играет полноценное восстановление организма после тренировочных и соревновательных нагрузок. К наиболее эффективным средствам восстановления в единоборствах относятся: оптимизация питания с учетом энергозатрат и индивидуальных особенностей спортсменов, использование эргогенных средств (креатин, кофеин,  $\beta$  - аланин и др.), физиотерапевтические процедуры (массаж, сауна, криотерапия и др.), полноценный сон. При этом, как отмечает Выприков Д.В., выбор конкретных средств восстановления должен осуществляться с учетом этапа подготовки, величины и характера нагрузок, индивидуальной переносимости и текущего функционального состояния спортсменов [4, с. 44 - 48].

#### Заключение

Результаты проведенного анализа научной литературы показывают, что для эффективного развития этих качеств необходим комплексный подход, сочетающий общую и специальную физическую подготовку, рациональное построение тренировочного процесса, психологическую подготовку и восстановительные мероприятия.

Одним из перспективных направлений является применение высокоинтенсивной интервальной тренировки и функциональной подготовки с использованием специфических упражнений, моделирующих соревновательную деятельность. Важную роль играют методы психорегуляции и визуализации для формирования оптимального боевого состояния.

Повышение работоспособности и выносливости невозможно без грамотного планирования тренировочного процесса с учетом индивидуальных особенностей спортсменов и принципов адаптации организма к нагрузкам. Полноценное восстановление с использованием рационального питания, эргогенных средств и физиотерапевтических процедур является обязательным условием.

---

### **Список использованной литературы:**

1. Бойко В.Ф. Физическая подготовка борцов. - К.: Олимпийская литература, 2014. - 224 с.
2. Бойченко Н.В. Оптимизация тренировочного процесса в единоборствах на основе модельных характеристик соревновательной деятельности // Физическое воспитание студентов. - 2018. - № 1. - С. 4 - 12.
3. Верхошанский Ю.В. Основы специальной физической подготовки спортсменов. - М.: Советский спорт, 2014. - 336 с.
4. Выприков Д.В. Средства и методы восстановления в системе подготовки спортсменов в единоборствах // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. - 2017. - № 5 (147). - С. 44 - 48.
5. Гатин Р.М. Психологическая подготовка в единоборствах // Теория и практика физической культуры. - 2016. - № 6. - С. 56 - 58.
6. Голоха В.Л. Специальная физическая подготовка высококвалифицированных дзюдоистов // Единоборства. - 2017. - № 4. - С. 15 - 18.
7. Ишков А.В. Функциональная тренировка в единоборствах // Вестник спортивной науки. - 2015. - № 3. - С. 28 - 32.
8. Козлов А.В. Актуальные проблемы подготовки спортсменов высокой квалификации в единоборствах // Вестник спортивной науки. - 2015. - № 1. - С. 3 - 7.
9. Никитушкин В.Г. Современная подготовка юных спортсменов. - М.: Москомспорт, 2016. - 112 с.
10. Тропин Ю.Н. Модельные характеристики физической подготовленности в спортивной борьбе // Слобжанський науково - спортивний вісник. - 2021. - № 1 (81). - С. 69 - 74.

© Хабибуллин М.М., 2024

**Хабибуллин М.М.**, магистр

Поволжский государственный университет физической культуры,  
спорта и туризма, Казань

## **РАЗВИТИЕ ВЫНОСЛИВОСТИ У БОРЦОВ В УСЛОВИЯХ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА**

### **Аннотация**

В данной статье рассматривается проблема развития выносливости у борцов с учетом индивидуализации тренировочного процесса. Анализируются современные подходы к построению тренировочных программ, направленных на повышение уровня выносливости спортсменов. Особое внимание уделяется индивидуальным особенностям борцов и необходимости их учета при планировании тренировочных нагрузок.

## **Ключевые слова**

Борьба, выносливость, индивидуализация, тренировочный процесс, физическая подготовка.

Выносливость является одним из ключевых физических качеств, необходимых для достижения высоких результатов в борьбе [13, с. 188]. Способность поддерживать высокий уровень работоспособности на протяжении всей схватки и турнира в целом во многом определяет успешность выступления спортсмена [1, с. 30 - 33]. В связи с этим, развитие выносливости у борцов является важной задачей тренировочного процесса.

Однако, традиционные подходы к развитию выносливости, основанные на применении стандартных тренировочных программ, не всегда позволяют добиться желаемых результатов [7, с. 176]. Это связано с тем, что каждый спортсмен обладает индивидуальными особенностями, которые необходимо учитывать при построении тренировочного процесса [5, с. 232].

В последние годы все больше внимания уделяется проблеме индивидуализации тренировочного процесса в различных видах спорта, в том числе и в борьбе [4, с. 202 - 204]. Индивидуализация предполагает учет индивидуальных особенностей спортсменов при планировании и проведении тренировочных занятий, что позволяет повысить эффективность тренировочного процесса и добиться более высоких результатов [6, с. 18 - 23].

Цель исследования - проанализировать современные подходы к развитию выносливости у борцов в условиях индивидуализации тренировочного процесса.

Анализ научной литературы показал, что проблема развития выносливости у борцов является актуальной и активно изучается специалистами в области спортивной подготовки [7, с. 176]. Особое внимание в современных исследованиях уделяется индивидуализации тренировочного процесса как одному из ключевых факторов повышения эффективности спортивной подготовки [10, с. 656].

В работах ряда авторов [8, с. 240, 2, с. 133 - 138] подчеркивается, что индивидуализация тренировочного процесса должна осуществляться на всех этапах спортивной подготовки, начиная с этапа начальной подготовки и заканчивая этапом высшего спортивного мастерства. При этом на каждом этапе должны учитываться специфические особенности развития организма спортсменов и решаться конкретные задачи подготовки.

Применительно к развитию выносливости у борцов индивидуализация тренировочного процесса предполагает учет таких факторов, как преобладающий тип энергообеспечения, уровень развития аэробных и анаэробных возможностей организма, особенности восстановительных процессов после нагрузок и др. [11, с. 272, 14, с. 60 - 62].

В качестве основных средств развития выносливости у борцов специалисты рекомендуют использовать упражнения, направленные на повышение аэробных и анаэробных возможностей организма, такие как кроссовый бег, плавание, лыжные

---

гонки, спортивные игры, круговую тренировку и др. [3, 9]. При этом подбор конкретных упражнений и их дозировка должны осуществляться с учетом индивидуальных особенностей спортсменов.

Важным условием эффективного развития выносливости у борцов является рациональное сочетание нагрузок различной направленности в тренировочном процессе. Как отмечают специалисты, для достижения высокого уровня выносливости необходимо использовать как упражнения, направленные на развитие общей выносливости, так и упражнения, направленные на развитие специальной выносливости [13, с. 188, 12, с. 200].

Еще одним важным фактором, влияющим на эффективность развития выносливости у борцов, является контроль за уровнем подготовленности спортсменов и своевременная коррекция тренировочного процесса. Регулярное проведение тестирования уровня развития выносливости и других физических качеств позволяет оценить эффективность применяемых тренировочных программ и внести в них необходимые изменения [5, с. 232, 10, с. 656].

При этом для получения объективной информации об уровне подготовленности спортсменов необходимо использовать комплекс различных тестов, учитывающих специфику соревновательной деятельности в борьбе. В качестве таких тестов могут использоваться как лабораторные методы (определение МПК, лактата крови и др.), так и полевые тесты (бег на различные дистанции, специальные борцовские тесты и др.) [1, с. 30 - 33, 6, с. 18 - 23].

Важным условием эффективной индивидуализации тренировочного процесса является также учет психологических особенностей спортсменов. Психологические факторы во многом определяют успешность выступления борцов на соревнованиях и должны учитываться при планировании тренировочных нагрузок [5, с.232, 2, с. 133 - 138].

Таким образом, анализ научной литературы показывает, что индивидуализация тренировочного процесса является важным условием эффективного развития выносливости у борцов. При этом индивидуализация должна осуществляться на всех этапах спортивной подготовки и учитывать комплекс различных факторов, таких как возраст, пол, уровень подготовленности, функциональное состояние организма, психологические особенности.

Проведенный анализ научной литературы позволяет сделать вывод о том, что развитие выносливости у борцов в условиях индивидуализации тренировочного процесса является актуальной проблемой современной спортивной подготовки. Индивидуализация позволяет учесть индивидуальные особенности спортсменов и повысить эффективность тренировочного процесса.

Для эффективного развития выносливости у борцов необходимо использовать комплекс различных средств и методов тренировки, направленных на повышение аэробных и анаэробных возможностей организма, а также учитывать индивидуальные особенности спортсменов при планировании тренировочных нагрузок.

Важным условием индивидуализации тренировочного процесса является регулярный контроль за уровнем подготовленности спортсменов и своевременная коррекция тренировочных программ на основе полученных данных. При этом для получения объективной информации необходимо использовать комплекс различных тестов, учитывающих специфику соревновательной деятельности в борьбе.

### **Список используемой литературы:**

1. Акопян А.О. Специальная физическая подготовка в видах единоборств // Теория и практика физической культуры. - 2014. - № 7. - С. 30 - 33.
2. Бардамов Г.Б. Индивидуализация тренировочного процесса борцов на этапе спортивного совершенствования // Вестник Бурятского государственного университета. - 2017. - № 1. - С. 133 - 138.
3. Верхошанский Ю.В. Основы специальной физической подготовки спортсменов. - М.: Советский спорт, 2014. - 332 с.
4. Горская И.Ю. Психологическое обеспечение подготовки спортсменов в единоборствах // Омский научный вестник. - 2015. - № 4 (141). - С. 202 - 204.
5. Квашук П.В. Дифференцированный подход к построению тренировочного процесса юных спортсменов на этапах многолетней подготовки. - М.: Теория и практика физической культуры и спорта, 2016. - 232 с.
6. Киселев В.А. Психологическая подготовка борцов высокой квалификации // Спортивный психолог. - 2018. - № 2 (49). - С. 18 - 23.
7. Кузнецов В.В. Методика тренировки борцов на этапе спортивного совершенствования. - М.: ТВТ Дивизион, 2015. - 176 с.
8. Никитушкин В.Г. Многолетняя подготовка юных спортсменов. - М.: Физическая культура, 2013. - 240 с.
9. Никитушкин В.Г. Современная подготовка юных спортсменов: методическое пособие. - М.: Москомспорт, 2009. - 112 с.
10. Платонов В.Н. Двигательные качества и физическая подготовка спортсменов. - М.: Спорт, 2017. - 656 с.
11. Подливаев Б.А. Основы подготовки борцов высокого класса. - М.: Советский спорт, 2016. - 272 с.
12. Тараканов Б.И. Педагогические основы управления подготовкой борцов. - СПб.: Олимп - СПб, 2015. - 200 с.
13. Шахмурадов Ю.А. Вольная борьба: научно - методические основы многолетней подготовки борцов. - М.: Высшая школа, 2017. - 188 с.
14. Шиян В.В. Специальная выносливость дзюдоистов и средства ее развития // Теория и практика физической культуры. - 2012. - № 6. - С. 60 - 62.

© Хабибуллин М.М., 2024

**Худайбердиев М.Б.**, преподаватель.

**Айдогдыева Б.Р.**, студентка.

Туркменский государственный университет имени Махтумгули.

Ашхабад, Туркменистан.

## **ОСНОВЫ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПЕДАГОГИКЕ ДЛЯ ИНТЕРЕСА ДЕТЕЙ К УЧЕБЕ**

**Аннотация:** Воспитание интереса к учебе у детей – одна из основных задач дидактики. Они хотят специального законодательства для реализации этого закона. В работах Л. Божович, А. Дусавиского, Н. Морозовой, Г. Щукиной любознательность учащихся изучается по - разному.

Есть хорошая теория создания интереса, сделаны хорошие презентации. Но на практике вопрос, который беспокоил и беспокоит учителей уже сотни лет, так и не решен.

**Ключевые слова:** преподаватели, студенты, знания, преподавание, профессионал, развития.

**Hudayberdiev M.B.**, instructor.

**Aydogdyeva B.R.**, student.

Magtymguly Turkmen State University.

Ashgabat, Turkmenistan.

## **BASICS OF EDUCATION IN PEDAGOGY FOR CHILDREN'S INTEREST IN STUDYING**

**Abstract:** Cultivating interest in learning in children is one of the main tasks of didactics. They want special legislation to implement this law. In the works of L. Bozhovich, A. Dusavisky, N. Morozova, G. Shchukina, students' curiosity is studied in different ways.

There is a good theory of creating interest, good presentations are made. But in practice, the issue that has worried and worries teachers for hundreds of years has not been resolved.

**Key words:** teachers, students, knowledge, teaching, professional, development.

Воспитание интереса к учебе у детей – одна из основных задач дидактики. Они хотят специального законодательства для реализации этого закона. В работах Л. Божович, А. Дусавиского, Н. Морозовой, Г. Щукиной любознательность учащихся изучается по - разному.

Есть хорошая теория создания интереса, сделаны хорошие презентации. Но на практике вопрос, который беспокоил и беспокоит учителей уже сотни лет, так и не решен. Вопрос тот в том, как привить детям желание учиться, желание учиться и устойчивый интерес к процессу обучения, что непросто.

Согласно результатам научных исследований, интерес детей напрямую связан с интересом их родителей. К сожалению, источником детского интереса является не школа, а семья. Если родитель чем-то интересуется, это заинтересует и его ребенка. Как правило, это воздействие, оказывающее сильное воздействие на ребенка и близкое ему. Просить школу и учителей вызвать у детей интерес к учебе – это другое дело. Здесь на первом месте стоит преданный своему делу преподаватель, интересный для учеников человек. Даже если в семье есть ребенок, угодить ему сложно.

Желания действуют в органической связи с импульсами. Желание – это потребность в чем-то. Сначала желание проявляется как чистый энергетический импульс собрать силу, исследовать. Как только он находит нужный предмет, он получает статус push. С этой точки зрения деятельность ученика, направленная на изучаемый предмет, может быть определена как объективированное желание. Связь между мотивацией и желанием многогранна: одно и то же желание может быть активировано несколькими стимулами. За этими импульсами может стоять несколько желаний. По мнению американского психолога профессора Абрахама Маслоу, они выступают определяющими импульсами поиска смысла жизни и личных целей.

Изучение мотивов тесно связано с их формированием. Практическая работа учителя в этой области осуществляется на основе следующих алгоритмов. 1. Определите и подтвердите цель обучения. 2. Выявить потенциальные особенности юных порывов. 3. Изучение начального уровня импульсов. 4. Изучить силы и последствия импульсов. 5. Изучение разницы импульсов. 6. Проанализировать причины изменения стимулов. 7. Разработка необходимых стимулов. 8. Оценка результатов и планирование дальнейших действий.

Методы активизации и развития мотивации обучения – наблюдение, анкетирование, интервью, интервью, экспертная оценка. Существуют также специальные виды исследовательских исследований, которые заключаются в:

- а) создании ситуации;
- б) выбор партнера; в) вид неполных предложений;
- г) говорить о картинках, представлять ситуации.

Придавая глобальную составляющую содержанию образования, появление рыночных экономических отношений требует от нас изучения идей зарубежных ученых и использования их там, где это необходимо. Американские педагоги называют процессы, связанные с формированием мотивации, обучением. Они разделены на четыре основных направления: мотивация достижения, мотивационные схемы, личностная мотивация и внутренняя мотивация.

### **Список литературы:**

1. Педагогика. Общая редакция. В. А. Сластёнин. М. Школа - пресс.
  2. Педагогика. Москва 2000 г. в 2-х книгах.
  3. Хозяинов Г.И. Педагогическое мастерство преподавателя. М. 1988.
-

4. Хроменков Н. А. Образование. Человеческий фактор. Общественный процесс. М. 1989.

© Худайбердиев М.Б., Айдогдыева Б.Р., 2024.

**Шикова А. В.**

студентка

Филиал ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет» г. Тара

Г. Тара, Омская область

## **ЛЭПБУК - ТЕХНОЛОГИЯ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ СВЯЗНОЙ РЕЧИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

**Аннотация:** в статье рассматривается применение лэпбук – технологии ее влияние на развитие связной речи. Описывается роль технологии в применении ее на занятиях по речевому развитию в старшей группе.

**Ключевые слова:** лэпбук - технология, связная речь, развитие, дошкольный возраст, занятие.

Речь является одним из важнейших новообразований детей дошкольного возраста. С самого рождения ребенок имеет предпосылки к овладению речью, которая проявляется с самого первого крика новорожденного. Речь не даётся малышу от рождения, нужно много времени и усилий взрослых, чтобы ребенок овладел правильной речью своевременно. Правильность речи и её богатство зависят от того, как будет организована работа по её развитию.

В рамках Федеральной образовательной программы ДО, которая в настоящее время является общей для всех дошкольных образовательных организаций, также обращает особое внимание на решение таких задач, как: обогащение активного словаря; развитие связной грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества.

В настоящее время для развития связной речи детей дошкольного возраста педагоги используют различные современные образовательные технологии, одной из которых является лэпбук - технология.

Первоначально идея создания лэпбуков появилась за рубежом, затем была перенесена в нашу страну. В дословном переводе с английского «лэпбук» - наколенная книга. По мнению Т. Пироженко, одной из первых в практике работы с детьми использовавшей лэпбук, он представляет собой папку, содержащую познавательную информацию, занимательные игры и упражнения по определенной теме.

Д.А. Гатовская отмечает, что применение лэпбука следует рассматривать как технологию обучения, новую форму организации учебного материала, метод

представления темы или средство, которое могут применять все участники образовательного процесса: дети, родители, педагоги.

Можно сделать вывод, что лэпбук – это комплексное учебное пособие, которое направлено на актуализацию представлений, на развитие творческого потенциала в рамках заданной темы, не только расширяющего кругозор, но и формирующего навыки и умения.

На констатирующем этапе нашей работы, мы выяснили актуальный уровень развития связной речи детей старшей группы. Это исследование проводилось для выявления необходимости проведения работы по улучшению уровня развития связной речи, в том числе с применением лэпбука как средства. С целью изучения уровня развития связной речи у детей старшего дошкольного возраста в работе были использованы следующие методики: методика «Связная речь» из диагностики речевого развития детей дошкольного возраста (Л.В. Градусова, И.С. Дементьева, Н. И. Левшина). Диагностический инструментарий по развитию диалогической речи у детей старшего дошкольного возраста. Методика исследования связной речи у детей старшего дошкольного возраста (В.П.Глухов). Именно такое количество методик помогает выявить актуальный уровень развития связной речи детей старшей группы.

На формирующем этапе было проведено 15 занятий в рамках речевого развития.

К данным занятиям подготовлено 10 методических пособий «Лэпбуков», некоторые из которых использовались на разных занятиях.

Рассмотрим более подробно содержание занятия с использованием методического пособия – лэпбука по теме «Зимушка – зима». Цель данного занятия - развитие связной речи у детей, систематизация знаний о зиме, зимних явлениях.

Для проведения данного занятия был разработан лэпбук «Зимушка - зима» (рисунок 1).



Рис.1. Пример лэпбука по теме «Зимушка - зима» в старшей группе

В начале занятия педагог настраивает ребят на плодотворную работу. И говорит детям разгадать загадку, чтобы узнать о том, кого по дороге встретила воспитатель.

Ребята отгадали загадку, и воспитатель вынесла волшебный сундучок от Зимушки - Зимы, но чтобы его открыть, ребятам нужно было проговорить чистоговорку.

Ребятам удалось открыть сундук и посмотреть, что же в нем находится (там были задания, которые необходимо было выполнить детям).

При совместной работе ребята отвечали на вопросы о зиме. Рассказывали по картинкам о зимних забавах, играли в игру «доскажи словечко», а также с помощью картинок, дети рассказывали, что зима – это опасная пора.

После выполнения физкультминутки, ребята выходили по очереди к доске и выразительно рассказывали зимние стихотворения с помощью мнемо - таблиц.

Ребята выполнили все задания, когда узнали, что волшебный сундучок оказался пустым. И на этапе рефлексии ребята отвечали на вопросы о проделанной работе.

Результаты, полученные на этапе контрольного эксперимента, показывают, что работа в ходе формирующего эксперимента проведена успешно (рисунок 2).

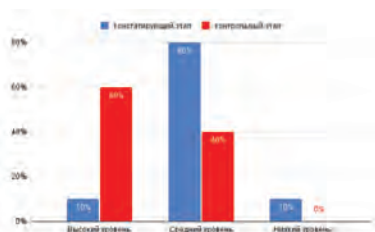


Рис.2. Уровень развития связной речи у детей старшего дошкольного возраста на констатирующем и контрольном этапах

Можем сделать вывод о положительном влиянии лэпбуков как средства развития связной речи детей старшего дошкольного возраста.

Работа с лэпбуком соответствует требованиям ФГОС ДО. Лэпбук информативен, полифункционален. Он способствует развитию связной речи, творчества, воображения, обладает дидактическими свойствами, вариативен (есть несколько вариантов использования каждой его части). Его структура и содержание доступно детям дошкольного возраста. Исследования показывают, что применение данной технологии является целесообразным в дошкольной организации.

### Список использованной литературы:

1. Современные технологии в дошкольной образовательной организации: электронное методическое пособие / Л.В. Серых, С.В. Мозговая, Е.А. Курчина, Е.В. Свиридова. – Белгород, 2018. – 60 с.
2. Лэпбук как средство обучения в условиях ФГОС // Проблемы и перспективы развития образования: материалы 6 междунар. науч. конф. / Гатовская Д.А. (г. Пермь, апрель 2015г.) Пермь: Меркурий, 2015. С. 162 - 164.

© Шикова А.В., 2024

# ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ



# PSYCHOLOGICAL SCIENCES

**Васильева Д.В.**

бакалавр 4 курса АГУ

г. Майкоп, РФ

**Научный руководитель: Хакунова Ф.П.**

Доктор педагогических наук, профессор АГУ

г. Майкоп, РФ

## **РОЛЬ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ В ФОРМИРОВАНИИ ТОЛЕРАНТНОСТИ СТУДЕНТОВ**

### **Аннотация**

Процесс глобализации современного мира приводит к сближению и взаимозависимости народов и культур, неизбежно сталкивая их национальную, религиозную и этническую идентичность. В этих условиях межкультурная коммуникация и развитие толерантности обеспечивают условия бесконфликтного сосуществования и взаимодействия народов. В статье сделан теоретический обзор литературы по указанной теме, рассмотрено влияние межкультурной коммуникации на формирование толерантности, представлены методики по выявлению степени выраженности толерантности, эмпатии и сочувствия, приведены результаты и выводы проведенного исследования в условиях образовательной среды вуза.

### **Ключевые слова**

Межкультурная коммуникация, толерантность, образовательная среда, студенты.

**Vasilyeva D.V.**

Bachelor of the 4th year of ASU

Maykop, Russia

**Scientific supervisor: F.P. Hakunova.**

Doctor of Pedagogical Sciences, professor ASU

Maykop, Russia

## **THE ROLE OF INTERCULTURAL COMMUNICATION IN THE FORMATION OF STUDENT TOLERANCE**

### **Annotation**

The process of globalization of the modern world leads to the convergence and interdependence of peoples and cultures, inevitably clashing their national, religious and ethnic identity. In these conditions, intercultural communication and the development of tolerance provide conditions for conflict - free coexistence and interaction of peoples. The article provides a theoretical review of the literature on this topic, examines the influence of intercultural communication on the formation of tolerance, presents methods for identifying the degree of expression of tolerance, empathy and empathy, and presents

the results and conclusions of the study conducted in the educational environment of the university.

### **Keywords**

Intercultural communication, tolerance, educational environment, students.

Необратимые процессы глобализации и интеграции в современном мире приводят к сближению, взаимодействию и взаимозависимости представителей различных национальностей, культур, религий, социальных групп. Однако, в результате роста национального самосознания увеличивается число межэтнических и межконфессиональных разногласий. Все это актуализирует проблему эффективной межкультурной коммуникации и воспитания толерантности, как способности решать межкультурные конфликты и преодолевать деструктивные процессы в коммуникативном взаимодействии.

В последние годы вопросы межкультурной коммуникации находятся в поле научного интереса многих ученых, среди которых выделяются исследования Г. Хофстеде, Э. Холл, М. Барретт, М. Фаст, Ф. Робертсон, А.Г. Асмолова и других. Каждый из них внес свой вклад в понимание культурных различий и их влияния на коммуникацию.

Исследование Геерта Хофстеде по межкультурной коммуникации основано на его работе по различию культурных ценностей в разных странах. Одним из его наиболее известных достижений является разработка модели "Культурные измерения", которая включает пять основных измерений: индивидуализм vs. коллективизм, уклонение от неопределенности, мужественность vs. женственность, ориентация на долгосрочные vs. краткосрочные цели, и индультентность vs. сдержанность. Эти измерения помогают понять, как различные культуры воспринимают понятия авторитета, управления, личной и групповой идентичности, и как эти взгляды могут влиять на межкультурное общение. Так, страны с высоким индивидуализмом могут предпочитать более прямое и индивидуальное общение, в то время как коллективистские культуры могут ценить более групповую динамику и сохранение гармонии в общении [10].

Межкультурная коммуникация представляет собой обмен информацией между людьми из разных культур, и это разнообразие культур существенным образом влияет на их взаимодействие, определяя его характер. Она всегда представляет собой взаимодействие между людьми в контексте культурных различий, где каждый участник осознает и учитывает культурные особенности другого [4]. Именно поэтому для понимания межкультурной коммуникации нужно осознавать, что представляет собой культура и какова её роль в процессе коммуникации.

Межкультурная коммуникация – информационное взаимодействие культур, которое осуществляется в результате прямого или опосредованного контакта между разными этническими или национальными группами:

□ путем непосредственных встреч людей, относящихся к разным этнонациональным группам;

□ опосредованно, через использование письменных или печатных материалов (таких как письма, книги, надписи) или изучая иконографические материалы (рисунки, фотографии, кино и телесъемки) с участием других лиц;

□ путем знакомства с предметами, которые были созданы или использовались этнонациональной группой в ее повседневной жизни, как на территории проживания этой группы, так и в других местах, где эти предметы находятся благодаря перемещению, например, в музее.

Вопросы взаимосвязи межкультурной коммуникации и толерантности, влияния коммуникации на формирование толерантного поведения вызывают значительный интерес широкого круга как отечественных, так и зарубежных специалистов, таких как С.К. Бондырева, В.В. Гриценко, Т.Т. Грушевицкая, Д.Б. Гудков, В.А. Виниченко, О.В. Евдошенко, Л.П. Ильченко, М.М. Бахтина, В.С. Библера, М. Бубера, Р.А. Кутбиддинова, Ю.М. Лотман, И.Б. Резникова, Ю. Рот, П.П. Николсон, К.Р. Поппер, Г. Олпортом и многие другие.

Как отмечает С.К. Бондырева «толерантность — это многоаспектное понятие, и далеко не все эти аспекты разработаны в достаточной мере полно» [2].

Толерантность – одно из ключевых понятий, которое играет важную роль как в современном мировом сообществе, так и в жизни каждого человека, определяя способы взаимодействия и степень контакта между представителями различных социальных групп. Толерантность рассматривается как основной принцип в межличностных отношениях на всех уровнях, являясь необходимым условием для установления диалога, сотрудничества и взаимопонимания. [1].

Анализ научной литературы показал, что в современной психологической науке вопросы толерантности изучены достаточно подробно: были описаны основные понятия толерантности, выявлены причины недопонимания и конфликтов, возникающих из - за недостаточного уровня толерантности и проблем в межкультурном общении, а также обозначены способы урегулирования межличностных разногласий.

В зарубежной психологии проблема толерантности изучалась известным ученым Г. Олпортом, который определял толерантность как ключевой элемент формирования личности. По его мнению, толерантный индивидуум стремится к саморазвитию и творчеству, обладает свободой и несет ответственность за свои решения. Такая личность способна адекватно оценивать свою значимость, осознавая как свои недостатки, так и достоинства, чувствуя себя защищенной и безопасной в окружающем мире, и готова к принятию точек зрения других людей [6].

В психологии часто подчеркивают значение толерантности как ключевого принципа взаимоотношений, который основан на способности человека принимать и уважать различия и непохожесть других. Это подразумевает, что толерантность является важным личностным качеством, которое способствует эффективному межкультурному взаимодействию и коммуникации. Она представляет собой процесс обмена информацией и идеями между людьми из разных культурных сред,

основанный на взаимопонимании и уважении и способствует развитию толерантности путем снижения стереотипов, предвзятости и дискриминации, которые могут возникать из-за недопонимания или незнания о других культурах [5].

По мнению А.Г. Асмолова [3], межличностная толерантность является основой для толерантности и может быть наиболее эффективно развита через образование и социальное воспитание. Обобщив вышесказанное, отметим, что в межкультурной коммуникации толерантность является необходимым условием оптимизации межкультурных отношений и выступает как форма разрешения межкультурных противоречий. Межкультурная коммуникация способствует развитию толерантности путем обмена информацией, построения конструктивного диалога. Когда люди общаются и учатся друг у друга, это способствует снижению стереотипов и предубеждений, что в свою очередь создает более толерантное отношение к различиям.

Сложные социально - политические условия современной общественной жизни актуализировали проблему воспитания толерантности молодежи в условиях образовательной среды, в том числе в системе высшего образования. Студенческий возраст — период обучения в университете, который представляет собой ключевой этап формирования самосознания и мировоззрения студента, а также развития его самооценки и представлений о себе. В это время человек обычно наиболее заинтересован в окружающем мире. Этот возрастной период характеризуется психологическими особенностями, связанными с ограниченным жизненным опытом, эмоциональной несформированностью и высокой степенью восприимчивости к внешнему влиянию, особенно в сфере социальных, национальных и других отношений, негативным влиянием социальных сетей, ресурсов Интернет. Исследования показывают, что некоторые студенты проявляют повышенную уверенность в себе и стремление к доминированию над другими людьми, что может привести к проявлению агрессии, конфликтов в отношениях и нетерпимости. Именно поэтому, в годы обучения необходимо уделять внимание развитию у студентов толерантности, способности строить конструктивные отношения с окружающими, людьми других национальностей, религий, социальной среды.

Воспитание толерантности посредством межкультурной коммуникации начинается с осознания и признания своей собственной культурной идентичности, готовности преодолевать стереотипы, предвзятость и недопонимание, способности открыто общаться и взаимодействовать с представителями других культур.

Ученые отмечают, что толерантность формируется через развитие интеллектуальных, эмоциональных, мотивационных и саморегуляционных навыков, а также через применение методов коррекции, активного обучения и тренингов. В процессе формирования толерантной личности студентов значение имеют деловые и ролевые игры, диспуты, конференции, семинары, панорамы и другие формы занятий. [7].

---

В процессе такой организации учебного процесса, студенты развивают умение сотрудничать с другими людьми и с уважением относиться к их точке зрения. Также подтверждена эффективность применения групповых методов работы и проведения тренингов по социальной психологии, что способствует приобретению навыков межличностного общения, изменению поведенческих паттернов и развитию способности к саморефлексии.

Таким образом, межкультурная коммуникация в условиях образовательного пространства вуза обеспечивает формирование толерантной личности студентов, способствует осознанному выбору конструктивного общения, развивается устойчивая мотивация терпимого отношения к людям, блокирующая агрессивные поступки.

Как отмечают А.Л. Фатыхова и А.Ш. Зайнетдинов, «образовательный процесс играет ключевую роль в формировании духовной составляющей личности студента и в развитии его культурных знаний. В России, с ее многонациональным составом, важно, чтобы образовательная политика способствовала уважению и поддержке национальных и культурных традиций. Разнообразие языков, обычаев и религий является ценным наследием народов России, и только через систему образования, ориентированную на развитие национальных культур, можно достичь межнационального мира, согласия и обогащения культур всех этнических групп» [9, с. 160].

Сегодня молодежь относится к представителям других национальностей их культуре толерантно или нет, зависит от различных факторов, таких как окружающая среда, ценности личности и общества, а также влияние воспитания.

Целью экспериментальной части нашего исследования стало изучение роли межкультурной коммуникации на формирование у студентов толерантности. Исследование проводилось на базе ФГБОУ ВО Адыгейского государственного университета. В качестве испытуемых выступили студенты разных национальностей в количестве 50 человек.

Во время осуществления исследования были использованы следующие частные методики:

- Вопросник для измерения толерантности (В. С. Магун, М.С.Жамкочьян, М.М.Магура)
- Тест «Уровень вашей коммуникабельности» (В.Ф. Ряховский)
- Индекс толерантности (Г. У. Солдатова)

При выявлении уровня толерантности по методике «Вопросник для измерения толерантности» (В. С. Магун, М.С.Жамкочьян, М.М.Магура) было установлено, что у испытуемых средний (60 %) и низкий уровни толерантности (40 %). Так, при среднем уровне человек относится к разнообразию мнений и культур с уважением. При низком уровне толерантности личность может испытывать трудности в понимании или принятии точек зрения, отличных от своих. Возможно наличие некоторых предвзятых установок или стереотипов искажают восприятие других людей или их идей.

По результатам методики Тест «Уровень вашей коммуникабельности» (В.Ф. Ряховский) был установлен средний уровень коммуникабельности (70 %), такие люди любознательны, внимательные собеседники, достаточно терпеливы в общении с другими. Низкий уровень показали 20 % испытуемых, что может быть связано с недостаточной ясностью и точностью выражения мыслей, неумением слушать и понимать собеседника, отсутствием эмпатии и уважения к точке зрения других людей, а также с недостатком навыков решения конфликтов и умением находить общий язык с разными типами личностей. У 10 % респондентов был выявлен высокий уровень, который говорит об эффективном обмене информацией и идеями, умении слушать и понимать собеседника, выражать свои мысли четко и убедительно. Люди с высоким уровнем коммуникации обычно обладают навыками эмпатии.

Методика «Индекс толерантности» (Г. У. Солдатова) позволила оценить уровень толерантности, а для более глубокого анализа различных аспектов толерантности использовались субшкалы: этническая толерантность, социальная толерантность и толерантность как черта личности. В результате был обнаружен средний уровень толерантности у большинства (70 %). У этих респондентов наблюдается сочетание толерантного и нетерпимого поведения. Они могут быть толерантными в определенных обстоятельствах, но проявлять нетерпимость (интолерантность) в других. 10 % испытуемых показали высокий уровень толерантности, что говорит о способности людей с уважением и пониманием относиться к различиям и непохожести других людей, их культур, убеждений, мнений, идей и т.д. У 20 % респондентов был выявлен низкий уровень толерантности, что указывает на их высокую интолерантность и наличие ярко выраженных негативных установок по отношению к окружающему миру и другим людям. По субшкалам наибольший процент (60 %) показала социальная толерантность, что проявляется в отношении различных социальных групп и определяет отношение к некоторым социальным процессам. Этническая толерантность была выявлена у 30 % респондентов, что указывает на их отношение к представителям других этнических групп и установки в области межкультурного взаимодействия. 10 % респондентов проявили высокий уровень толерантности как черты личности, что свидетельствует о формировании личностных черт, установок и убеждений, определяющих их отношение к окружающему миру.

На основании проведенного исследования мы можем сделать вывод, что межкультурная коммуникация является действенным фактором формирования толерантности, поскольку только в процессе межкультурного общения создается плодотворная почва для гармоничного и мирного сосуществования народов.

### **Использованная литература:**

1. Биюмена А.А. Толерантность: критерии, структура, функции, типы // Sciences of Europe. 2021. №79 - 3.

2. Бондырева, С.К. Толерантность (введение в проблему) / С.К. Бондырева, Д.В. Колесов. - М.: Изд - во Моск. психолого - соц. ин - та; Воронеж: Изд - во НПО МОДЭК, 2003. - 240 с.
3. Кавун, Л.В. Толерантность в структуре личностных свойств студентов ВУЗов: результаты факторного анализа // Вестник Томского государственного педагогического университета. - 2010. - № 12. - С. 160 - 166.
4. Мишина Л.Г. Когнитивные стереотипы в сфере межкультурных коммуникаций // Гуманизация образования. 2011. №7.
5. Носко И. В., Хороших П. П., Калинина С. Ф. Толерантность как особый социальный конструкт: изучение подходов к пониманию // АНИ: педагогика и психология. 2018. №2 (23).
6. Олпорт Гордон У. Толерантная личность // Национальный психологический журнал. 2011. №2.
7. Пономарев, П. А. Формирование толерантной личности в условиях вуза / П. А. Пономарев, М. В. Летун, А. П. Пономарева. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2016. — № 29 (133). — С. 629 - 633.
8. Тер - Минасова С.Г. Язык и межкультурная коммуникация. - М.: Слово, 2000. С. 260.
9. Фатыхова А.Л., Зайнетдинов А.Ш. Постижениеязыка как системы сохранения и передачи культурных ценностей // Актуальные проблемы современной науки: Научная сессия «XVII Невские чтения»: Материалы международных научных конференций». – СПб., 2015. – № 1 (7). – С. 160 - 164.
10. Хофстеде Г. Модель Хофстеде в контексте: параметры количественной характеристики культур / Пер. с англ. В. Б. Кашкина // Язык, коммуникация и социальная среда. 2014. № 12. С. 9 - 49.
11. Янкина Н.В. Межкультурная толерантность как компонент межкультурной коммуникации // Вестник ОГУ. 2006. №1 - 1 (51).

© Васильева Д.В. 2024

# СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ



# SOCIOLOGICAL SCIENCES

**Рзаев С.Д.**

Студент

Направление: 38.04.03 Управление персоналом

Профиль: Стратегическое управление персоналом

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования «Российский университет транспорта»

Москва, Россия

## **ЗНАЧЕНИЕ И МЕСТО РЕЗУЛЬТАТОВ ОЦЕНКИ ПЕРСОНАЛА В СОВРЕМЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

**Аннотация:** в статье рассматривается место системы оценки в общей структуре управления человеческими ресурсами, показана связь оценочных процедур и основных кадровых технологий в работе с персоналом; определены результаты оценочных мероприятий.

**Ключевые слова:** персонал, система управления персоналом, оценка, аттестация персонала.

Оценка персонала в системе процессов управления персоналом компании – это процедура оценки навыков, знаний, квалификации и профессиональных навыков сотрудников с целью подтверждения их соответствия требованиям и стандартам компании.

В целом, современная парадигма управления персоналом компании направлена на создание благоприятной и эффективной рабочей среды, в которой сотрудники могут реализовывать свой потенциал, развиваться и достигать успеха [1, с. 221].

Сам процесс оценки персонала опирается следующие этапы:

1) планирование оценки: в этом этапе определяются цели и задачи, формируется комиссия, составляется план; подготовка сотрудников к оценке: на этом этапе сотрудники информируются о процедуре оценки, им предоставляются необходимые ресурсы (методики, образцы, инструкции) для подготовки;

2) проведение оценки: на этом этапе сотрудники проходят основные процедуры, которые могут включать тестирование, интервью, практические задания, анализ достижений;

3) оценка результатов оценки: комиссия анализирует результаты оценки для каждого сотрудника и делает соответствующие выводы;

4) принятие решений и разработка планов развития: на основе результатов оценки принимаются решения о продвижении сотрудников, повышении квалификации, ротации или других действиях;

5) мониторинг и контроль: после прохождения оценки персонала осуществляется систематический мониторинг и контроль для определения эффективности принятых мер по развитию сотрудников [2, с. 155].

Результаты оценки персонала могут быть использованы для стратегического управления персоналом в компании следующими способами:

1) выявление потенциала сотрудников: результаты оценки позволяют определить навыки, компетенции и потенциал каждого сотрудника. Эта информация может быть использована для выделения сотрудников с высоким

потенциалом, которые могут быть развиты и привлечены к выполнению стратегически важных задач;

2) проведение фокусированных обучающих программ: результаты оценки позволяют идентифицировать области, в которых сотрудникам необходимо развить свои навыки или компетенции.

3) принятие решений о продвижении: результаты оценки могут служить основой для принятия решения о продвижении сотрудников. При оценке кандидатов на повышение в должности, результаты могут быть использованы как один из факторов для принятия решения;

Таким образом, применение результатов оценки персонала в стратегическом управлении персоналом помогает компании более эффективно выравнять свои ресурсы с бизнес - стратегией, развивать сотрудников в соответствии с требованиями компании и достигать поставленных целей.

### **Список литературы:**

1. Иванцевич Д.Л. Лобанов А.Б. Человеческие ресурсы управления: основы управления персоналом. М., 2021. 287 с.
2. Митрофанова Е. А. Оценка результатов труда персонала и результатов деятельности подразделений службы управления персоналом / Е. А. Митрофанова, Л. В. Ивановская. – М.: Проспект, 2021. 410 с.
3. Самоукина Н.В. Управление персоналом: российский опыт. - СПб.: Питер: Питер принт, 2021. 291 с.
4. Управление персоналом: сборник статей / пер. с англ. А. Сатунина. – 2 - е изд. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2021. 391 с.

© Рзаев С.Д., 2024

**Рзаев С.Д.**

Студент

Направление: 38.04.03 Управление персоналом

Профиль: Стратегическое управление персоналом

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет транспорта»

Москва, Россия

## **НЕОБХОДИМОСТЬ ОЦЕНКИ ПЕРСОНАЛА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ**

**Аннотация:** в настоящей статье анализируются особенности и эффективность системы оценки персонала в современных условиях; определяются основные критерии и условия эффективности реализации системы оценки в общей концепции управления персоналом как стратегически значимым ресурсом.

**Ключевые слова:** персонал, система управления персоналом, оценка, аттестация персонала.

В настоящее время анализ и развитие системы оценки персонала является актуальной проблемой, поскольку в условиях быстро меняющегося рынка труда организации сталкиваются с необходимостью привлечения и удержания высококвалифицированных сотрудников. Именно оценка может помочь определить степень соответствия квалификации сотрудников требованиям рынка труда.

Система оценки может способствовать индивидуальному развитию сотрудников, позволяя им оценивать свои профессиональные навыки, выявлять потребности в дополнительном образовании или тренингах, и предоставлять возможности для повышения квалификации. Оценка также помогает организации оценить производительность сотрудников и их способность справиться с повышенным объемом работы или изменениями в требованиях к должности. Это позволяет принимать управленческие решения по перестановке на должности, дополнительным обучением или повышению оплаты [4, с. 37].

В связи с этим организациям важно иметь установленные процедуры технологии оценки, которые должны быть прозрачны и справедливы. Это помогает избежать претензий и конфликтов сотрудников, а также обеспечивает равные возможности для всех.

Научными проблемами при анализе и развитии системы оценки персонала являются разработка объективных критериев, учет индивидуальных особенностей и потребностей сотрудников, изучение эффективности различных методов оценки, а также нахождение баланса между оценкой профессиональных навыков и потенциала развития сотрудников.

Оценка как кадровая технология в общей системе управления персоналом как стратегически значимым ресурсом должна, по нашему мнению, опираться на следующие теории и подходы [1, с. 67]:

1) теория человеческого капитала: исследования в этой области показывают, что инвестиции в развитие персонала и повышение его квалификации влияют на производительность организации и ее конкурентоспособность;

2) теория мотивации: исследования мотивации сотрудников могут быть полезными при определении механизмов, непосредственным образом определяющих алгоритм аттестации;

3) организационная культура: изучение организационной культуры может помочь оценить, насколько оценка интегрирована в ценностную систему организации и насколько она поддерживает развитие и обучение сотрудников;

В современной парадигме управления персоналом компании в аспекте применения оценочных мероприятий ключевые принципы и подходы включают:

1) гибкость и адаптивность: компании должны быть готовы к изменениям и адаптироваться к новым реалиям рынка и бизнес - процессам;

2) поддержка развития и обучения: тренинги и другие формы поддержки развития;

3) баланс между работой и личной жизнью.

Таким образом, система оценки персонала в современной организации должна гармоничным образом быть включена в общую систему работы с персоналом и способствовать повышению эффективности и результативности организации во внешней среде.

### **Список литературы:**

1. Иванцевич Д.Л. Лобанов А.Б. Человеческие ресурсы управления: основы управления персоналом. М., 2021. 287 с.
2. Митрофанова Е. А. Оценка результатов труда персонала и результатов деятельности подразделений службы управления персоналом / Е. А. Митрофанова, Л. В. Ивановская. – М.: Проспект, 2021. 410 с.
3. Самоукина Н.В. Управление персоналом: российский опыт. - СПб.: Питер: Питер принт, 2021. 291 с.
4. Управление персоналом: сборник статей / пер. с англ. А. Сатунина. – 2 - е изд. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2021. 391 с.

© Рзаев С.Д., 2024

**Халилулин Р.Р.**

Студент

Направление: 38.04.03 Управление персоналом

Профиль: Стратегическое управление персоналом

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет транспорта»

Москва, Россия

## **ОБУЧЕНИЕ ПЕРСОНАЛА В СТРОИТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ**

### **АННОТАЦИЯ**

Статья посвящена изучению аспектов изучению персонала в строительной организации. Дано понятие, выделены виды и формы процесса. Выделены традиционные и инновационные методы обучения персонала в организации. Определены перспективы совершенствования процесса в строительной организации.

**Ключевые слова:** персонал организации, обучение персонала, повышение квалификации, строительная организация, методы обучения

Актуальность темы настоящего исследования обусловлена тем обстоятельством, что несоответствие имеющейся квалификации сотрудников растущим потребностям компании очевидно отрицательно сказывается на результатах ее

деятельности. Инвестирование в систему обучения персонала играет большую роль, чем инвестирование в улучшение производственных мощностей.

Обучение персонала – процесс, где сотрудника осваивают новые знания, оттачивают навыки в соответствии с утвержденным графиком, методами для повышения производительности, занятия новой должности и др. [3, с. 3081]

Обучение персонала делится на виды.

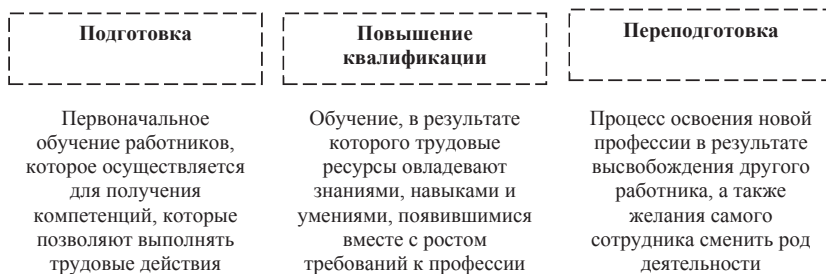


Рисунок 1 - Виды профессионального обучения персонала [3, с. 3081]

В научной литературе выделяют также формы обучения трудовых ресурсов. Они продемонстрированы наглядно на рисунке 9.

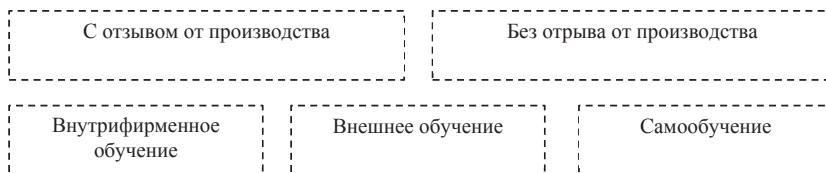


Рисунок 2 - Формы профессионального обучения персонала [4, с. 24]

Обучают персонал как с помощью сотрудничества с учебными заведениями, так и собственными силами. Во втором варианте широкое распространение получило внутрифирменное обучение – процесс периодического обучения трудовых ресурсов, который протекает внутри фирмы с целью совершенствования знаний, навыков и умений сотрудников, что необходимо для достижения организацией максимальной эффективности [4, с. 24].

При этом в процессе используют как традиционные, так и инновационные методы обучения.

Традиционные: лекции, семинары, деловые игры, наставничество [1, с. 73].

Лекция - систематическое, последовательное изложение учебного материала, какого - либо вопроса и т.д. Семинар – обсуждение учебного материала, какого - либо вопроса и т.д. Деловая игра – имитация принятия решений руководящих работников или специалистов в различных

производственных ситуациях. Наставничество - взаимодействие, в котором более опытный человек передает свои знания и навыки менее опытному в какой - либо сфере.

Инновационные методы обучения: коучинг, геймификация, дистанционный подход [1, с. 73].

Коучинг – обсуждение какого - либо вопроса под руководством лидера, перенятие опыта. Геймификация – применение в обучении подходов, которые используются в компьютерных играх, для выработки соревновательного настроя, игрового мышления. Дистанционный подход – взаимодействие учителя и учащихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами интернет - технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность.

Инновационные подходы позволяют усваивать знания более качественно, так как сотрудники задействованы в процессе. Также они позволяют оттачивать навыки [1, с. 73].

В современности строительным организациям важно содействовать профессиональному обучению трудовых ресурсов. В России этому аспекту организации уделяют мало внимания, в то время как за рубежом обучение и кадров - основа мотивации и стимулирования труда [2, с. 189].

В настоящее время организации все чаще стали ориентироваться на личностный подход, где внимание уделяют каждому сотруднику: обучение, карьерное развитие и др. Сотрудников стали обучать систематически, часто наперед, так как непрерывные и быстрые изменения в технологиях, получившие распространение в последние годы, стали требовать непрерывного обучения персонала («обучения через всю жизнь») [2, с. 189].

### Список литературы

1. Галина А. Современные подходы к профессиональному развитию и обучению персонала в организации / А. Галина, Е. Малютина, Т. Уколова // Экономика и управление. – 2023. - № 7. – С. 71 - 79.
2. Лапшенкова И.Р. Повышение квалификации персонала в строительной организации: теоретический аспект / И.Р. Лапшенкова // Молодой ученый. - 2019. - № 20 (258). - С. 188 - 203.
3. Хрусталева А.В. Обучение персонала в современной организации / А.В. Хрусталева // Концепт. – 2021. – С. 3081–3085.
4. Черкасова Л.А., Гарашкина Н.Г. Повышение квалификации кадрового состава предприятия / Л.А. Черкасова, Н.Г. Гарашкина // Экономика и менеджмент инновационных технологий. - 2019. - № 1. – С. 23–26.

© Халилулин Р.Р., 2024

**Халилулин Р.Р.**

Студент

Направление: 38.04.03 Управление персоналом

Профиль: Стратегическое управление персоналом

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет транспорта»

Москва, Россия

## **ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ОБУЧЕНИЯ ПЕРСОНАЛА В СТРОИТЕЛЬНОМ КОМПЛЕКСЕ ГОРОДА МОСКВЫ**

### **АННОТАЦИЯ**

Статья посвящена проблемам и перспективам обучения персонала в строительном комплексе города Москвы. Дано описание строительного комплекса города Москвы. Изучена практика обучение персонала опытных застройщиков города Москвы, выявлены проблемы в процессе. Представлены рекомендации по совершенствованию обучения персонала в строительном комплексе города Москвы.

**Ключевые слова:** персонал организации, обучение персонала, повышение квалификации, строительная организация, методы обучения

Строительный комплекс города Москвы – масштабная социально - экономическая система, включающая в себя множество единиц: предприятия строительной индустрии, фирмы - поставщики, организации, которые осуществляют управление строительством и др. [18, с. 4].

В масштабах страны московский комплекс выделяется значительными размерами. Объем работ, выполненных по виду деятельности «строительство» в Российской Федерации в 2023 году составил 5,7 трлн. рублей, из них в городе Москва - 0,6 трлн. рублей (10,5 %). В 2023 году было введено в действие 235,2 тыс. зданий, их общая площадь составила 103,9 млн. кв. метров, из них 5,8 млн. в городе Москва (5,6 %) [1, с. 4].

В столице функционируют строительные организации различных форм собственности: государственные, смешанные и частные. В последнее время в число государственных и смешанных предприятий - сокращается, а количество частных предприятий – увеличивается [1, с. 4].

В 2023 году число строительных организаций составило 25509 единиц, что на 62 организации (0,3 %) меньше, чем в 2022 году [1, с. 4].

К числу самых опытных застройщиков города Москвы, по данным исследований, относятся: ГК «ПИК», ГК «Пионер», ГК «Инград», ГК «А101», ГК «Эталон», «Донстрой», MR Group, «Интеко» [1, с. 4].

Удельный вес частных организаций в 2023 году - 99,8 %.

Среднегодовая численность работников организаций строительства также снижается. Несмотря на рост объема работ цифра в 2023 году составила – 320 тыс.

---

человек, что на 3 тыс. человек меньше (0,9), чем в 2022 году. В то же время отрасли требуется не менее 400 тыс. кадров в связи с увеличением темпов строительства объектов метро, жилья и др. [1, с. 4].

Город Москва в настоящий момент сталкивается с необходимостью обеспечения соответствия современным требованиям, предъявляемым к глобальным городам. Отсюда в строительстве требуются компетентные трудовые ресурсы, способные применять передовые технологические процедуры и т.д. Отсюда обучение персонала – первоначально [4, с. 68].

Обучением кадров занимаются все компании.

В целом, можно отметить следующие виды обучения: [4, с. 68]

- профессионально - техническое обучение (развитие компетенций);
- управленческое обучение (обучение руководителей, молодых специалистов с лидерским потенциалом и т.д.).

ГК «ПИК», ГК «Пионер», ГК «Инград», ГК «А101», ГК «Эталон», «Донстрой», «Интеко» сотрудничают с различными учебными заведениями (покупка курсов и др.), приглашают опытных специалистов для проведения мастер - классов [4, с. 68].

MR Group организует обучение сотрудников самостоятельно, путем реализации внутрифирменного обучения.

Констатируем, что в ГК «ПИК», ГК «Пионер», ГК «Инград», ГК «А101», ГК «Эталон», «Донстрой», «Интеко» обучают классическими методами: лекции, семинары. Персоналу недостаточно инновационной составляющей, благодаря которой знаний усваиваются лучше и отрабатываются навыки, после чего уже отработанные механизмы можно внедрять в практику [4, с. 68].

В то же время MR Group реализует внутрифирменное обучение, ситуация с удовлетворенностью моральным стимулированием лучше.

При обучении персонала ГК «ПИК», ГК «Пионер», ГК «Инград», ГК «А101», ГК «Эталон», «Донстрой», «Интеко», MR Group рекомендуем использовать геймфикацию.

Геймификация – применение в обучении подходов, которые используются в компьютерных играх, для выработки соревновательного настроения, игрового мышления [3, с. 23].

Преимущества геймификации: [3, с. 23]

- материал для обучения всего доступен, что удобно; его можно разобрать как самостоятельно, так и прибегнуть к помощи специалиста;
- активное обучение протекает в процессе игры, что сказывается на мотивации; ни один сотрудник не выключен из процесса;
- сотрудник видит свои результаты, может сам их оценить и т.д.

---

Формы обучение продемонстрированы наглядно ниже на рисунке 1.

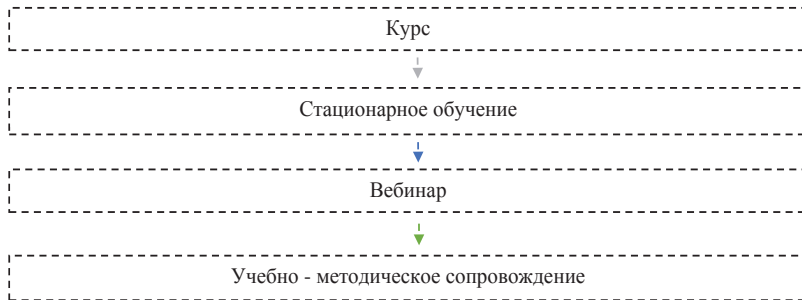


Рисунок 1 - Конфигурации процесса использования геймификации при организации работ по профессиональному обучению [2, с. 234]

Остановимся кратко на каждом этапе.

Курс – первый, вводный этап. Сотрудники должны иметь доступ к материалу в любое время, чтобы заниматься в свободное время. Материал должен быть понятен и интересен: видео, аудио - форматы.

В конце необходимо предложить пройти тестирование, за что будут выставляться баллы и происходить сравнение с результатами иных участников (геймификация). Это начало турнира.

Стационарное обучение – основной этап. Здесь рекомендуем проводить тренинги на темы. Примеры тем: «Тайм - менеджмент», «Инновации в строительстве» и др.

При этом должна быть выражена геймификация. Участников будет необходимо поделить на команды, которые будут соревноваться, и им будут присваиваться баллы.

Вебинар – третий, закрепительный этап. После определенного промежутка времени рекомендуем закрепить знания у персонала: дать краткую информацию и задать вопросы. Баллы начисляются каждому игроку.

Учебно - методическое сопровождение – заключительный этап. Рекомендуем дать персоналу список дополнительной литературы, который необходимо изучить в течение определенного времени. После продолжительного периода знания необходимо проверить, как основные, так и дополнительные, изложенные в книгах.

После этого турнир будет закончен. Необходимо будет подсчитать баллы на общем мероприятии. Торжественно объявить победителей. Призы должны быть внушительные для лучшей мотивации персонала.

Данную практику могут заимствовать и другие компании, функционирующие в области строительства.

### Список литературы

1. Беседина О.И. Тенденции развития строительства в городе Москва / О.И. Беседина // Экономика. Менеджмент. Инновации. – 2023. – №1 (19). – С. 3 - 10.
2. Быкова Е.В. Способы и примеры геймификации в обучении / Е.В. Быкова // Век информации. – 2022. - № 5. – С. 233 - 239.
3. Горло В.Ю. Геймификация онлайн - обучения: как внедрить и развивать? / В.Ю. Горло // Менеджмент 21 века. – 2023. – № 8. – С. 23–26.
4. Куликова Е.А. Специфика обучения персонала на предприятиях строительной отрасли города Москвы / Е.А. Куликова // Экономика труда. – 2022. – № 7. – С. 68–73.

© Халилулин Р.Р., 2024

# ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ



# PHILOLOGICAL SCIENCES

**Аэрмань Нуэрлань,**  
студент магистратуры,  
Казанский федеральный  
университет

Научный руководитель: д.филол.н, профессор

**Т.Г. Бочина**  
Казанский федеральный  
университет

## **РЕЧЕВЫЕ ИНТЕНЦИИ РАБОТНИКОВ КОНСУЛЬСТВА**

### **Аннотация**

Статья посвящена раскрытию определения интенции, а в частности интенции работников консульства. Для достижения этой цели был проведён анализ литературы, в которой были описаны такие понятия, как дипломатический дискурс (определение и функции), адресат, адресант и т.д. Также, для подкрепления теории в качестве примера были взяты речи реальных консулов. По итогам исследования было выявлено, что речевые интенции работников консульства заключаются в реализации функции информативности, эмотивности и воздействия. Благодаря этим трём функциям и набору необходимых качеств (доброжелательность, нейтральность...) работники консульства могут эффективно выполнять свои обязанности.

### **Ключевые слова**

Дипломатический дискурс, адресант, адресат, интенция, интенциональность.

**Arman Nuerlan,**  
a master student,  
Kazan Federal University  
Scientific supervisor: Doctor of Philology, Professor  
T.G. Bochina  
Kazan Federal University

## **SPEECH INTENTIONS OF THE CONSULATE STAFF**

### **Annotation**

The article is devoted to the disclosure of the definition of intention, and in particular the intention of the consulate staff. In order to achieve this goal, we should analyze the literature, which described such concepts as diplomatic discourse (definition and functions), addresser (who sends the message), addressee (who receives the message), etc. Also, in order to support the theory, we have taken the speeches of real consuls as an example. According to the results of the study, it was revealed that the speech intentions of the consulate staff consist in the implementation of the diplomatic

communication functions (informativeness, emotiveness and impact). Thanks to these three functions and a set of necessary qualities (benevolence, neutrality...), consular staff can effectively perform their duties.

### **Keywords**

Diplomatic discourse, addresser, addressee, intention, intentionality.

В наши дни дипломатия и дипломатическая коммуникация играют ключевую роль в установлении дружественных отношений между странами, поэтому лингвистический анализ дипломатических речей, сообщений является как никогда актуальным во время активного процесса глобализации. Такой анализ необходим для выявления закономерностей, которые могут встречаться в дипломатической коммуникации. Сегодня одним из важнейших звеньев международного сотрудничества является институт консульства, который представляет интерес граждан на территории другого государства. Целью данной работы будет выявление шаблонов, закономерностей и общих особенностей языка консульств для того, чтобы передать семантику определения «речевые интенции работников консульства». Для достижения этой цели необходимо выполнить ряд задач, а именно: 1) рассмотреть понятие дипломатического дискурса и его функции; 2) уточнить понятия интенции и интенциональности; 3) рассмотреть на примере цитат российских и китайских консулов характерные их речам интенции. В качестве методов исследования будут выступать анализ научной литературы и анализ речей действующих консулов.

Так как консульство является компонентом международной политики, целесообразно начать с понятия **дипломатический дискурс**. Дипломатический дискурс представляет из себя структуру статусно - ролевых отношений в рамках социально - политического института. Этим институтом может быть министерство образования, Государственная Дума, Совет федерации, министерство иностранных дел и т.д. Как в любых отношениях в этой структуре присутствует процесс коммуникации, который может проходить между двумя сторонами: **адресантом** – посылающим информацию, и **адресатом** – принимающим информацию. Как правило, в дипломатической коммуникации вышеперечисленные институты и являются адресантами, выступая с дипломатическими речами или уведомляя население о последних новостях на международной арене. Адресатом же выступает человек, граждане, население. В этих ролевых отношениях у дипломатического дискурса есть 3 основные функции: 1) информативная; 2) эмотивная; 3) воздействующая. Первая функция говорит сама за себя, что институты политики передают некий вид информации, который направлен на адресата (граждан, население). Вторая функция заключается в создании благоприятно - эмоционального фона, это необходимо для того, чтобы, сообщая плохие новости, подготовить адресата к адекватной реакции. Например, когда государство сообщает, что в связи с санкциями страна теряет 40 % импортных товаров, политические структуры также отмечают перспективы развития

внутреннего рынка. Такой приём будет выполнять именно эту функцию. Что касается последней функции, то она связана с предыдущим пунктом, так как непосредственно связана с прагматическим аспектом коммуникации, а именно с воздействием, которое информация оказывает на адресата. Это связано с побуждениями к каким-либо действиям, например, призыв граждан защищать Родину или заниматься образованием молодого поколения, это также может быть объявление военных действий, информирование населения о том, что нужно быть готовым к санкциям со стороны других государств. Все эти функции присущи и консульству, с целью доказательства рассмотрим определение консульства и его функций.

Как известно, консульство – орган политической власти, который учреждён на территории другого государства, которое позволяет его функционирование. Основными функциями консульств являются защита прав человека, помощь с нотариальным заявлением документов, регистрация доверенностей, а также выдача виз. Функции разных посольств остаются почти именными, как и участники коммуникации: консульство, работники консульства – адресант; люди, на территории другого государства – адресаты. Как правило, именно консульство обеспечивает людей необходимой информацией для осуществления своих задач, однако в случае личной коммуникации между работником консульства и человеком, они могут меняться своими ролями, например, когда человек описывает свою ситуацию или выражает недовольство работниками консульства. Чтобы избежать таких ситуаций, работникам консульства также необходимо придерживаться некоторых правил, которые смогут смягчить реакцию получателя информации. Здесь также могут быть приняты во внимание информативная, эмотивная и воздействующая функции. Работнику консульства необходимо обеспечить адреса информацией, при этом сохранив благоприятный фон, оставив у человека приятное впечатление и побудив его к верным действиям. Здесь мы подошли к теме непосредственной коммуникации между человеком и работником консульства, поэтому следует ввести понятия интенции и интенциональности.

Речевая интенция (англ. intention) - есть определённая направленность и цель коммуникации. В случае работников консульства, главной интенцией будет разъяснение процесса получения визы, оформления доверенности, расторжение брака на территории другого государства и многих других процедур. В свою очередь, понятие интенциональности является более глубоким, так как представляет из себя не только намерение адресанта выдать какую-либо информацию, но также его психологическое состояние и эмоциональный фон, которые фокусируются на одной конкретной цели. В случае работника консульства, это его умение показать себя с профессиональной стороны, не обнаруживая при этом лишние эмоции и ненужных комментариев. Работнику необходимо чётко фокусироваться на своих обязанностях и всё своё внимание уделять человеку или нескольким людям, чтобы решить их вопрос. Это и есть речевая интенция и интенциональность работника консульства. В его речи должны

---

также должны присутствовать 3 вышеупомянутых пункта: 1) информативность; 2) эмотивность; 3) воздействие. Эти компоненты также будут составлять речевые интенции работников консульства. Таким образом, понятие интенции может быть расширено за счёт других элементов, например речевые стратегии работников консульства, которые могут оптимизировать процесс коммуникации.

Для успешной коммуникации с людьми необходимы стандартные правила делового общения: 1) доброжелательность; 2) нейтральность; 3) «общения на равных», однако сотрудникам консульства также необходимо проявлять и другие позиции, чтобы в первую очередь соблюсти интересы людей, которые пришли с определённым вопросом: 1) доминирование в процессе коммуникации (используется для того, чтобы адресат точно получил сообщение и выполнил необходимые процедуры) 2) приём поддержания разговора (кивок головой), чтобы выполнить эмотивную функцию и т.д. Есть множество стратегий для эффективной коммуникации между сторонами, они также будут в составе интенции и интенциональности.

Выяснив сущность речевых интенций, необходимо на примерах речевой практики рассмотреть, соблюдаются ли речевые интенции и закономерности, которые были выявлены выше.

В качестве примера возьмём речь российского консула на территории Китая Черноусова А.Э. и комментарий китайского консула на территории РФ Лю Минчэ. «Консул КНР в России Лю Минчэ считает, что решение США бойкотировать ОИ - 2022 в Пекине является бессмысленным осквернением олимпийского духа. Слова Минчэ передает ТАСС. «Так называемый бойкот наносит ущерб интересам спортсменов и энтузиастам зимних видов спорта и представляет собой бессмысленное осквернение священного олимпийского духа. Китай неоднократно подчеркивал, что зимние Олимпийские игры – это грандиозное событие, прежде всего спортивное событие, а не сцена для политических шоу и манипуляций», – сказал Лю Минчэ.

Хотя в данном отрывке не выражены прямые функции консульства, но в нём выражены основные речевые интенции, которые наполнены таким компонентом, как воздействие. В своей речи консул отстаивает права спортсменов, призывая США не вмешиваться в Олимпийские игры с помощью политических инструментов.

Теперь рассмотрим приветственную речь генерального консула РФ на территории Гуанчжоу:

«Новый Генеральный консул РФ в Гуанчжоу - Черноусов А. Э. Уважаемые соотечественники! В качестве Генерального консула России в Гуанчжоу хотел бы поприветствовать всех вас и выразить готовность к тесному взаимодействию в обеспечении ваших прав и законных интересов на территории консульского округа. Рассчитываю на активную позицию и содействие с вашей стороны в дальнейшем расширении и укреплении связей между Россией и югом Китая. Коллектив Генконсульства открыт для общения с вами. Будем признательны за

возможные конструктивные предложения по улучшению работы на консульском направлении. С уважением, А.Черноусов».

В этом отрывке речевые интенции уже наполнены информативностью и эмотивностью. Консул сообщает, что он становится новым генеральным консулом РФ в городе Гуанчжоу, выражая при этом стремление защищать права россиян на территории Китая. Речь наполнена доброжелательностью и побуждением граждан также предлагать свои идеи для оптимизации работы консульства.

Таким образом, на примере речей консулов, мы смогли подтвердить особенности и закономерности, которые присущи речевым интенциям работников консульства. Подведём итоги.

**Итоги:** Определив понятия дипломатического дискурса (функции и термин), адресата и адресанта мы также смогли определить сущность терминов речевые интенции и интенциональность. Интенции – намерения и цели, которыми наполнена речь адресанта. В случае работников консульства, их речевые интенции есть информативность, воздействие и эмотивность, которые помогают в полной мере выполнять свои обязанности. Их речь должна быть доброжелательна, нейтральна, направлена непосредственно на выполнение своих прямых обязанностей. Это и есть особенности речевых интенции работников консульства. При соблюдении всех этих особенностей консульство сможет оптимизировать работу своих подчинённых.

### Литература.

1. Кожетева, А. С. ЯЗЫКОВАЯ ОБЪЕКТИВАЦИЯ АДРЕСАНТА И АДРЕСАТА В ДИПЛОМАТИЧЕСКОМ ДИСКУРСЕ [Текст] / А. С. Кожетева // ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ. — 2012. — № 1. — С. 1 - 4.
2. Беляков, М. В., Максименко, О. И. Коммуникативно - эмотивные характеристики идиолекта дипломата [Текст] / М. В. Беляков, О. И. Максименко // Вестник РУДН. Серия: ТЕОРИЯ ЯЗЫКА. СЕМИОТИКА. СЕМАНТИКА. — 2020. — № 2. — С. 368 - 370.
3. Ковальчук, О. В. Коммуникативные стратегии и тактики публичного дипломатического дискурса [Текст] / О. В. Ковальчук // ВЕСТНИК МГПУ СЕРИЯ «ФИЛОЛОГИЯ. ТЕОРИЯ ЯЗЫКА. ЯЗЫКОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ». — 2020. — № 2. — С. 132 - 135.
4. Мощева, С. В. РЕЧЕВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: ИНТЕНЦИЯ И ИНТЕНЦИОНАЛЬНОСТЬ [Текст] / С. В. Мощева // Вестник ЮУрГУ. Серия «Лингвистика».. — 2022. — № 3. — С. 19 - 21.
5. Терентий, Л. М. СПЕЦИФИКА ИНТЕНЦИОНАЛЬНОЙ СТРУКТУРЫ УСПЕШНОГО ДИПЛОМАТИЧЕСКОГО ДИСКУРСА ЗАКРЫТОГО ТИПА: ПСИХОЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ [Текст] / Л. М. Терентий // Вопросы психолингвистики. — 2011. — № 1. — С. 89 - 92.

**Исанькина Ю. В.**

Студент 1 курса, Удмуртский государственный университет

**Научный руководитель: Ефремов Д. А.,**

к. ф. н., доцент, Удмуртский государственный университет,

г. Ижевск, РФ

## **ПОЭТИКА АВТОБИОГРАФИЧЕСКОГО ПРОИЗВЕДЕНИЯ**

### **М. ИВАНОВА «ЭШМЕД»**

**Аннотация.** В статье идет речь об автобиографическом цикле рассказов М. Иванова «Эшмед». В центре внимания воспоминания о детских годах удмуртского прозаика. У будущего писателя было трудное детство, его семья подверглась раскулачиванию. Ведущая тема автобиографического повествования – тема семьи, материнства и отцовства, тема малой родины. Цель – изучить поэтику автобиографической прозы удмуртского писателя М. Иванова.

**Ключевые слова:** удмуртская литература, автобиографическое произведение, цикл рассказов о детстве, М. М. Иванов, «Эшмед».

В 2001 году была опубликована книга М. М. Иванова «Эшмед». Писателю потребовалось 29 лет (1971–2000 - е годы), чтобы написать свое произведение. В автобиографии «жизнь писателя становится протосюжетом, а его личность (внутренний мир, особенности поведения) – прототипом главного героя» [2, с. 15]. Повесть «Эшмед» является автобиографической, поскольку автор пишет про себя и свою семью. Автобиографические произведения включают в себя небольшую часть художественного вымысла. В текстах этого жанра исторический материал переплетается с материалом эмоциональным. По мнению Н. А. Николиной, в автобиографии объединяются две точки зрения – «бывшего я и настоящего я» [3, с. 154]; подобное мы может увидеть на протяжении всего произведения.

У М. Иванова было трудное детство, семья подверглась раскулачиванию, после двух недель, как он родился, его и родителей отправили на Север, в Архангельскую область. Там они жили два года. После возвращения на родину, семье пришлось пройти через многие испытания; Михаила обзывали кулацким сыном («Кулак пи»). В главе «Дай - вай» встречаем следующее: «Келямын - ссылкаын улонмес тодам вайыкум, мон асме пыкылийсько нэнэме курадзытэме понна. Сю пол но, сюрс пол но, миллион пол но курысько тонэ, Гали сузере: простить кар монэ, простить кар, сыче кылдэmez вал, дыр, ни» [1, с. 27] («Когда вспоминаю нашу жизнь в ссылке, я корю себя за то, что мучал свою маму. И сто раз раз, и тысячу раз, и миллион раз прошу тебя, сестренка Гали: прости меня, прости, так уж, наверное, было на роду написано»). Из текста мы узнаем, что сестра Галя умерла из - за нехватки материнского молока.

Автор использует средства, которые позволяют изложению быть субъективным. Здесь большую роль играет категория художественного времени, которая

устанавливает дистанцию между автором, пишущим текст в настоящем, и участником событий прошлого. Таким образом, утверждается принцип сцепления эпизодов, сцен, воссоздающих воспоминания повествователя. Главное для писателя – это не события эпохи, а их преломление в душе растущего человека. И автор сам выбирает, что показывать читателю.

Хочется отметить, что в произведении М. Иванова не показаны счастливые моменты жизни автобиографического героя, не описано, как он начал заниматься творчеством, как стал писателем, не воссозданы образы друзей и т.д. У героя было очень трудное детство, и он больше любил свою семью.

Произведение обозначено самим автором как «дор выжые сярсье веран» (букв.: «рас(сказ) о моем роде»); на русский язык это произведение переведено как «Повесть о моем роде из Эшмеде». В первой главе показана любовь к своей малой Родине. Герой - повествователь с душевным трепетом и любовью описывает природу и людей из деревни Эшмед, в которой он родился. Название деревни означает «**эшъёс мед** луомы» («пусть станем друзьями»).

При описании своей матери автор использует повествование от третьего лица, от лица матери – Насъток. У нее тяжелая судьба. Сначала мы видим убийство мужа, затем встреча с Матё (отец героя), дальше у героини всё налаживается, она работает, помогает по хозяйству. Заканчивается эта глава оценкой произошедшего главным героем. Подобным образом акцентируется внимание на отношении автора к событиям, произошедшим с его матерью.

В произведении «Эшмед» каждая глава отражает значимый этап из жизни автобиографического героя и раскрывает образ человека, сыгравшего важную роль в его судьбе. Так, он восхищается тётёй Ниной: «Та Нина апаете мынам – корт сюлемо адями. Паймем берам но паймисько мон солы» [1, с. 21] («Моя тётя Нина с железным сердцем. Не перестаю ей удивляться»). Восторгается Ботё, который после раскулачивания сбежал с Увы и дошел до Эшмедгурта. Но на него донесли, и его отправили в город Комсомольск - на - Амуре. Радуется тому, что тётя Анна на фронте, потому что он переживает чувство гордости за свою семью, которая воевала.

При создании рассмотренного автобиографического текста писатель опирался на поток личных воспоминаний. Таким образом, воспоминания явились основой для автобиографического повествования. Родословная служит формой развития образов персонажей. Включение в автобиографическое произведение генеалогического древа служит определению своего социального круга, самоидентичности, причастности себя к истории отечества.

Обращение к жанру автобиографической прозы для писателей – это не только способ изобразить внутренние движения своей души, показать читателю мысли и эмоции, но стремление зафиксировать свои воспоминания.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Иванов М. М. Эшмед // Эшмед: Верос сузъет. – Ижевск: Удмуртия, 2001. – С. 3–32.

2. Литературная энциклопедия терминов и понятий / Рос. акад. наук., Ин - т науч. информ. по обществ. наукам; Гл. ред. и сост. А. Н. Николюкин. – Москва: НПК «Интелвак», 2001. – 1600 с.

3. Николина Н. А. Поэтика русской автобиографической прозы: Учебное пособие. – Москва: Флинта: Наука, 2002. – 424 с.

© Исанькина Ю. В. 2024

## **ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ**



## **HISTORICAL SCIENCES**

**Аскаров К.Е.**

магистрант 2 курса, АРУ имени К.Жубанова  
г. Актобе, Казахстан

**Научный руководитель: Маден А.Т.,**

кандидат исторических наук, АРУ имени К. Жубанова  
г. Актобе, Казахстан

## **МИГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В АКТЮБИНСКОЙ ОБЛАСТИ В 1999 - 2009 ГГ.**

**Аннотация.** Статья посвящена изучению истории миграционных процессов в Актюбинской области в 1999 - 2009 годах. В статье отмечается, что с помощью проблемно - хронологических, математико - статистических, сравнительных методов анализа определяется уровень вовлеченности населения области в миграционные движения в данный межпереписной период, количество прибывших с международными и межрегиональными миграционными потоками, их половой состав, территориальное расположение, анализируется темп внутриобластной миграции, в том числе по направлению «село - город». На основании этого автор отмечает снижение темпов миграции в эти годы по всем направлениям. Также автор обращает внимание на то, что в областном центре на базе города Актобе идет интенсивный процесс урбанизации и агломерации.

**Ключевые слова:** миграция, демография, этнодемография, перепись, сельское население, городское население, национальный состав.

В условиях современной глобализации миграционный процесс населения оказывает не только демографическое воздействие, но и становится фактором, влияющим на всю социально - экономическую жизнь страны. Сегодня по всему миру актуальна трудовая миграция квалифицированных специалистов, везде востребованы квалифицированные специалисты. В свою очередь, миграция квалифицированных специалистов, работающих в различных отраслях производства, приводит к ослаблению социально - экономического потенциала этой страны.

Наряду с международной миграцией, внутриреспубликанские миграционные потоки, несомненно, способствуют социально - экономическому развитию регионов, а также демографической ситуации. Миграционные процессы по направлению «село - город», оказывают непосредственное влияние на социально - демографическое развитие регионов во внутренней миграции. Миграция в направлении «село - город» в стране все еще продолжается, но темпы ее замедлились, опустились до нормального уровня. Подобные тенденции в миграционном процессе, произошедшие в первое десятилетие XXI века, можно увидеть на примере населения Актюбинской области. Актюбинская область является одним из регионов с интенсивным ростом населения за последнюю

четверть века. Увеличение численности населения в регионе, с одной стороны, сформировалось за счет механического роста.

Темпы и характер миграционных процессов в Актыбинской области за межпереписной период 1999 - 2009 гг. можно изучить с помощью итогов переписи населения 2009 года и текущих статистических материалов. Общие итоги миграции населения Актыбинской области за данный период мы видим в следующей таблице (таблица 1) [1, с. 56].

Таблица 1 – Общие итоги миграции населения Актыбинской области (человек)

	Все население	из них, постоянно проживающие по постоянному месту жительства:					
		с рождения	не с рождения	в т.ч. прибывшие в 1999 - 2009 гг.			
				всего	из региона в Каз - на	из стран СНГ	из др - х стран
Все население	757768	477128	280640	157992	135450	22179	363
мужчины	364486	237921	126585	73421	62630	10586	205
женщины	393282	239207	154075	84571	72820	11593	158
Городское население	461050	262050	199000	113515	99690	13536	289
мужчины	216651	127070	89581	52529	46010	6342	177
женщины	244399	134980	109419	60986	53680	7194	112
Сельское население	296718	215078	81640	44477	35760	8643	74
мужчины	147835	110851	36984	20892	16620	4244	28
женщины	148883	104227	44656	23585	19140	4399	46

Как видно из таблицы, в 2009 году население региона составляло 757768 человек, из них 477128 человек или 63 % проживали со времени рождения, а 280640 человек или 37 %, кто не проживал с рождения, то есть эти жители были переселены до переписи 2009 года. В своде национальной переписи населения, касающейся миграции, указывается, что прибывшие в межпереписной период с 1999 г. по 2009 г. рассчитаны по половому составу отдельно и указаны отдельно по направлениям миграции. Этот метод позволяет наглядно увидеть количество прибывших по миграционным маршрутам. Так, всего за десять лет с 1999 г. по 2009 г. в регион прибыло 157 992 человека, что составляет 56,3 % от числа не родившихся в регионе. Остальные жители Актыбинской области прибыли в Актыбинский регион до 1999 года. Из 157 992 человек, прибывших в регион, мы видим, что 135450 или 85,7 % прибыли из регионов Казахстана, 22179 или 14 % из

стран СНГ, 363 или 0,2 % из других стран. В половом составе приезжих традиционно преобладает доля женщин, только из других стран приехало больше мужчин. В качестве прибывших из других стран встречаются выходцы из стран ближнего или дальнего зарубежья.

Теперь, если проанализировать местное и иммигрировавшее население Актюбинской области по расселению, численность местного населения городов больше, доля которого составляет 54,9 % . Это понятная закономерность, так как в составе всего населения области преобладает доля городского населения. Что касается иммигрированного населения, то оно в составе городского населения больше (199000), то есть по сравнению с сельским населением город более чем в два раза больше и составляет 70,9 % .

В половом составе населения города, проживающего с рождения и не местного населения, преобладало число женщин по сравнению с мужчинами. Так, за этот межпереписной период в города области было переселено 113 515 человек. Это составляет 71,8 % от общего числа прибывших за этот период. А в сельские населенные пункты прибыло 44 477 человек, что на 60,8 % меньше числа прибывших в город. Из 113515 человек, прибывших в город, 99690 или 87,8 % прибыли из регионов Казахстана, 13536 или 11,9 % - из стран СНГ, 289 или 0,2 % - из других стран.

Среди них по двум миграционным направлениям преобладало количество мужчин, а не женщин. Среди населения, прибывшего в сельские населенные пункты, было большое количество прибывших из регионов Казахстана, доля которых составила 35760 человек или 80,4 % всех прибывших в село. Число прибывших в сельские населенные пункты из стран СНГ за десять лет достигло 8643 человек. А из ближнего и дальнего зарубежья приехали 74 человека.

Таким образом, данные таблицы свидетельствуют о том, что до 2009 года миграция на территорию Актюбинской области была интенсивной. Количество прибывших в регион в рассматриваемый период с 1999 по 2009 годы, составило более половины (56,3 % ). Основная масса остальных, несомненно, переехало в 90 - е годы прошлого века, когда миграционный процесс был интенсивным. В этот период интенсивно происходила межрегиональная, внутриобластная миграция, в том числе по направлению «село - город». Большую роль в росте населения региона в последующие 1999 - 2009 годы сыграли миграционные процессы. В этот период в Актюбинскую область прибыло большое количество населения из регионов Казахстана. Мы уже упоминали, что основная масса иммигрантов сосредоточена в городах, в том числе в областном центре – городе Актобе.

При анализе миграционных процессов населения в регионе важно изучить характер этих миграционных процессов. За многие годы рассматриваемого межпереписного периода миграционная разность миграционных процессов, протекающих по области, приобрела отрицательное значение. Эти тенденции в миграционном процессе можно полностью оценить с помощью приведенной ниже таблицы (таблица 2) [9].

Таблица 2 – Миграция населения Актюбинской области  
за 2000 - 2010 годы (человек)

Годы	Прибытие	Убытие	Миграционное сальдо
2000	9354	19891	- 10537
2001	12110	17093	- 4983
2002	14779	17682	- 2903
2003	14116	14645	- 529
2004	16032	14850	1182
2005	15064	13436	1628
2006	15048	13284	1764
2007	15375	14916	459
2008	12807	14025	- 1218
2009	10437	14141	- 3704
2010	17369	14669	2700

Как видно из таблицы, миграционное сальдо населения региона в данный период была неравномерной. Миграционное сальдо до 2004 года имело отрицательное значение, и с этого года произошел механический рост населения региона. Положительная миграционная разница сохранялась до 2008 года, в том же году снова приобрела отрицательное значение, а в 2009 году ее показатель резко вырос. Теперь отдельно остановимся на миграционных потоках, количество иммигрантов в область увеличилось почти в два раза. Динамика и количества уехавших умеренная, резких изменений не наблюдается. В 2010 году миграционная сальдо снова будет иметь положительное значение.

Имеющиеся текущие статистические материалы позволяют наглядно изучить темп и характер миграционного движения в период с 2000 по 2006 год. В эти годы интенсивно происходил приток внешней или международной миграции населения области. В эти годы в регионе было больше переехавших, чем прибывших. Например, в 2000 году – 10077 человек [2, с. 2], в 2001 году – 6629 человек [3, с. 2], в 2002 году – 5146 человек [4, с. 2], в 2003 году – 3269 человек [5, с. 2], в 2004 году – 3042 человека [6, с. 2], в 2005 году – 2432 человека [7, с. 2] и в 2006 году – 1207 человек [8, с. 2] переехали за границу. Как видим, с каждым годом количество мигрантов за пределы республики сокращается. В связи с этим с 2004 года международная миграционное сальдо приобрело положительное значение. Основную массу выезжающих с внешней миграцией составляют те, кто уехал в страны СНГ. Объем этого потока также уменьшался с каждым годом. Его объем сократился с 2000 по 2002 годы с 1056 до 1264 человек, а с 2003 года до уровня менее одной тысячи человек. В 2006 году количество выезжающих в страны дальнего зарубежья составило 57 человек.

Значительное влияние на этнодемографическое развитие населения области оказала и внутриреспубликанская миграция. Выделим два потока этого направления: межрегиональный и внутриобластной. В 2000 - 2006 годах миграционная разница межрегионального миграционного потока постоянно имела отрицательное значение. Поэтому нам очень интересен ход внутриобластной миграции. Изучая этот поток, можно увидеть динамику миграции в направлении «село - город». За семь рассматриваемых лет количество переселенцев из сельских населенных пунктов области постоянно увеличивалось, соответственно, миграционная разница сельского населения все эти годы имела отрицательное значение. Для ясности, в период с 2000 по 2006 годы из сельских населенных пунктов было переселено 32871 человек. Это равносильно нынешнему населению районов. В эти годы численность городского населения области выросла и за счет миграции в направлении «село - город». Соответственно, в эти годы разница в миграции населения города приобрела положительное значение.

Таким образом, миграционный процесс населения Актыбинской области в межпереселенческий период 1999 - 2009 гг. имел свои особенности. В 2000 - 2010 годах темпы миграционного процесса замедлились по сравнению с 1990 - ми годами. С 2004 - 2005 годов, когда социально - экономическое положение страны улучшилось, миграционное сальдо приобрело положительное значение. За это десятилетие сократилась и международная миграция населения области. Основой международной миграции является миграция, направленная на страны СНГ. Переехавших по этому направлению в основном переехали в Россию. Через этот миграционный поток из Казахстана в регионы России мигрировали русские, татары, башкиры, народы кавказа и др. Те, кто уезжал в дальнее зарубежье, составляли немцы, эмигрировавшие в Германию. При этом следует отметить, что по переписи 1989 года в стране насчитывалось около миллиона немцев. В нашей статье мы показали, что в данный период внутриобластные миграционные потоки существенно изменили структуру населения региона. Миграция в направлении «село - город», начавшаяся интенсивно с начала 90 - х годов прошлого века, привела к уменьшению численности сельского населения, и наоборот к резкому росту численности городского населения. В результате в настоящее время в Актыбинской области доля городского населения в общей численности достигает 75 %.

#### **Список использованной литературы:**

1. Актыбинская область. Итоги Национальной переписи населения 2009 года в Республике Казахстан. 1 том. Стат. сборник / Под ред. А.Смаилова /. – Астана, 2011. – 102 с.
2. Итоги миграции населения Актыбинской области за 2000. – Актобе, 2000.
3. Итоги миграции населения Актыбинской области за 2001. – Актобе, 2001.
4. Итоги миграции населения Актыбинской области за 2002. – Актобе, 2002.
5. Итоги миграции населения Актыбинской области за 2003. – Актобе, 2003.

6. Итоги миграции населения Актюбинской области за 2004. – Актобе, 2004.
7. Итоги миграции населения Актюбинской области за 2005. – Актобе, 2005.
8. Итоги миграции населения Актюбинской области за 2006. – Актобе, 2006.
9. Миграция населения Актюбинской области (2000 - 2022). Источник: <https://stat.gov.kz/ru/region/aktobe/dynamic-tables/38/>

© Аскарлов К.Е. 2024

**Ергазы А.**

магистрант 2 курса, АРУ имени К. Жубанова  
г. Актобе, Казахстан

**Научный руководитель: Маден А.Т.,**

кандидат исторических наук, АРУ имени К. Жубанова  
г. Актобе, Казахстан

## **ИСТОРИЯ ЭТНОДЕМОГРАФИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ГОРОДСКОГО НАСЕЛЕНИЯ АКТЮБИНСКОЙ ОБЛАСТИ (1989 - 2021 ГГ.)**

**Аннотация.** Статья посвящена изучению истории этнодемографического развития городского населения Актюбинской области в межпереписной период 1989 - 2021 годов. В статье с помощью проблемно - хронологических, математико - статистических, сравнительных методов проводится анализ динамики развития численности городского населения за данный исторический отрезок времени, изменений полового и национального состава, уровня занятости и образования. На основании этого автор отмечает, что городское население увеличилось вдвое, значительно изменился национальный состав, чему способствовал миграционный фактор. Также делается вывод о повышении уровня образованности и расширение сфер деятельности населения в различных отраслях экономики.

**Ключевые слова:** город, городское население, демография, этнодемография, перепись, национальный состав, миграция.

Актюбинская область является одним из регионов страны со стабильно развивающейся экономикой. В регионе динамично растет население. Лидирует среди регионов по показателям роста численности населения. Актюбинская область в настоящее время занимает второе место по урбанизации населения после Карагандинской области. Кроме областного центра – города Актобе (областного подчинения), в области 7 городов районного подчинения, это города - Кандыагаш, Хромтау, Шалкар, Алга, Эмба, Темир, Жем. Многие из этих городов служат районными центрами. Центр Хромтауского района город Хромтау входит в число моногородов страны. Из 12 районов области в Мугалжарском наиболее

большее число городов. Кроме районного центра города Кандыгааш, в район входят города Эмба и Жем. Если взглянуть на историю этих городов, то они были созданы и выросли на основе исторического фактора, транспортного фактора и фактора развития горнодобывающей промышленности. Многие из них получили статус города в советский период. А за годы независимости демографическая ситуация в них претерпела большие изменения.

Целью данной статьи является изучение истории этнодемографического развития населения города Актюбинской области за 1989 - 2021 годы. В соответствии с этой целью поставлена задача изучения количественного, полового, национального состава населения города, уровня занятости, численности трудящихся по экономическим сферам, уровню образования.

Что касается степени изученности проблемы, лежащей в основе статьи, то история этнодемографического развития городского населения в Актюбинской области отдельно не изучена. В этом направлении следует отметить наличие исследований, касающихся населения Западного Казахстана в целом. Поэтому важно начать изучение истории отдельных областей, в том числе демографической истории населения. Из истории отдельных регионов складывается и формируется история всей страны в целом. Данная статья написана на основе итогов переписи населения, текущих статистических материалов.

За межпереписной период 1989 - 2021 гг. городское население Актюбинской области увеличилось почти вдвое. По данным на 1 апреля текущего года численность городского населения области составляет 706 388 человек, из них 341 416 мужчин и 364 972 женщины. Доля городского населения равна 75 % от общей численности населения области [12]. Данный показатель полностью соответствует демографическим тенденциям в развитых странах мира. В целом динамику численности городского населения области за данный межучетный период можно увидеть в таблице ниже (таблица 1) [4, с. 35; 6, с. 18; 7, с. 55; 5, с. 7].

Таблица 1 – Динамика численности городского населения Актюбинской области за 1989 - 2021 годы

	Переписи населения			
	1989	1999	2009	2021
Все население	396377	383674	461050	671589
Мужчины	187231	180853	216651	323999
Женщины	209146	202821	244399	347590

Как видно из таблицы, за тридцать лет численность городского населения области увеличилась на 275 212 человек или на 40,9 % . Тем не менее, результаты переписи 1999 года показывают, что городское население несколько сократилось. Его причинами стали: переселение из городов на свою историческую родину представителей других этносов после распада Советского Союза. Из городов

Актобе, Хромтау, Кандыгаш, Алга, где было сосредоточено больше представителей других этносов, переселились русские, украинцы, немцы, евреи и др. Вместо них за счет внутренней миграции в города стекались казахи из села. Эта внутренняя миграция была интенсивной в течение 1990 - х годов и первые десять лет нового века. В результате с 1999 по 2009 годы численность городского населения области увеличилась на 16,7 % . Следует отметить, что этот рост сформировался в основном за счет миграции. Тем не менее, с 2004 - 2005 годов социально - экономическое положение в стране стабилизировалась, что, в свою очередь, положительно сказалось на демографической ситуации. С этого периода увеличилась рождаемость населения города и произошел рост за счет естественного прироста.

Из данных таблицы видно, что разница в половом составе населения города сохранялась в течение тридцати лет. Разница в количестве мужчин и женщин выше 20 тысяч человек. По данным переписи 2021 года, в городском население на 23 591 человек больше женщин, чем мужчин. Как отмечалось выше, за рассматриваемый период городское население региона претерпело значительные этнодемографические изменения. Поэтому при изучении этнодемографического развития городского населения области важно рассмотреть современные тенденции в росте населения в городах. Сначала изучим динамику численности населения в городах области по приведенной ниже таблице (таблица 2) [4, с. 35 - 37; 13, с. 85; 1, с. 45 - 54; 8, с. 63 - 70].

Таблица 2 – Динамика численности населения городов Актыбинской области за 1989 - 2021 годы

Названия городов	Переписи населения			
	1989	1999	2009	2021
Актобе	252978	253088	391669	540493
Кандыгаш	26881	25553	29169	34898
Хромтау	24563	23882	24089	29579
Шалкар	27622	26329	26574	27833
Алга	17907	15372	19705	22446
Эмба	16141	13487	11212	12783
Темир	3222	2310	2678	2202
Жем	-	1142	1936	1355

Как видно из таблицы, численность населения областного центра – города Актобе за тридцать лет увеличилась более чем в два раза, рост составил 53,1 % . До 2009 года она была обеспечена в основном за счет миграции, а в последующие годы численность населения увеличилась за счет естественного прироста. Из городов районного подчинения можно заметить, что в этот период население городов Кандыгаш, Хромтау и Алга значительно увеличилось. Национальный состав населения в этих городах также претерпел значительные изменения в годы

после обретения независимости. С конца 80 - х годов прошлого века, представители других этносов, проживавшие в этих городах в советский период, переселились на свою историческую родину. На их место переселилось сельское население отдаленных районов области, таких как Байганин, Шалкар, Иргиз, Айтеке би. Таким образом, в составе населения этих городов районного подчинения увеличилась доля казахов.

Из городов районного подчинения области демографическая ситуация города Темир Темирского района и города Жем Мугалжарского района выглядит бесперспективной. Причина в том, что в этих городах нет производства, не развита инфраструктура, нет железных дорог. Поэтому в обоих городах после 2009 года наблюдается снижение численности населения. В целом, похоже, что при присвоении этим населенным пунктам статуса города такие обстоятельства не учитывались. В настоящее время население этих двух городов требует смену статуса на сельское поселение, в результате чего, жители получают доступ к соответствующим льготам, надбавкам к их ежемесячной заработной плате.

В рассматриваемый межпереписной период также претерпел значительные изменения национальный состав городского населения области. Как отмечалось выше, после распада Советского союза, и в связи со сложившимися новыми политическими условиями на историческую родину переселились представители других этносов из городов. Однако стоит отметить, что этот миграционный процесс начался еще до этого события с 80 - х годов прошлого века. В результате сократилось количество русских, украинцев и немцев, доля которых в составе городского населения области оставалась относительно высокой.

Другие изменения, касающиеся национального состава городского населения в регионе, можно определить по данным, представленным в таблице ниже (таблица 3) [10, с. 18; 9, с. 41 - 42; 2, с. 5 - 7].

Таблица 3 – Национальный состав городского населения  
Актюбинской области (1989 - 2009 гг. межпереписной период)

	Переписи населения		
	1989	1999	2009
Всего	396377	383674	461050
казахи	159575	238597	347121
русские	139420	90921	81254
украинцы	46145	28096	13825
немцы	19360	5731	2701
татары	13334	9285	7323
белорусы	3236	1737	841
башкиры	2035	743	516
молдаване	1966	1092	746
Другие этносы	11306	7472	6723

В таблице мы суммируем данные только переписи населения 1989, 1999 и 2009 годов. Ведь итоги переписи населения 2021 года по отдельным областям еще не опубликованы. Итак, обращая внимание на таблицу, можно увидеть, что в течение двух десятилетий между 1989 и 2009 годами численность других этносов, кроме титульной нации – казахов, неуклонно сокращалась. Снижение численности населения составило: русских – 58166 человек или 41,7 % , украинцев – 32320 человек или 70 % , немцев – 16659 человек или 86 % , татар – 6011 человек или 45,1 % , белорусов – 2395 человек или 74 % , башкир – 1519 человек или 74,6 % , молдаване – 1220 человек или 62 % и других этносах – 4583 человека или 40,5 %. Следует отметить резкое сокращение числа украинцев, немцев, башкир и белорусов среди этих этносов. Как отмечалось выше, такая ситуация произошла в связи с возвращением представителей этого этноса на рубеже веков на свою историческую родину.

Что касается доли казахов в населении города, то за данный период их численность увеличилась на 187546 человек или на 117,5 % . Этот рост был обеспечен в основном за счет миграции, то есть с начала 1990 - х годов казахи из - за социально - экономических причин из села стекались в города. Казахи которое проживали в селах в большом количестве переселились в областной центр г. Актобе, где сменили представителей других этносов. Таким образом, увеличилась доля казахов в городе. Миграционный процесс в направлении «село - город» еще продолжается, хотя темпы его очень замедлились.

При изучении истории этнодемографического развития городского населения области важно рассмотреть национальный состав населения в отдельных городах. На основании имеющихся статистических материалов имеется возможность рассмотреть численность населения города Актобе по отдельным этносам. Так, на начало 2023 года в городе Актобе проживало 464 598 представителей титульной национальности, казахов. Это составляет 58,7 % от общего числа казахов области. Численность русских составляет 51123 человека, что составляет 74,3 % от общего числа русских в области, украинцы – 19082 человека, что составляет 60,2 % представителей этого этноса в области. татары – 7628 человек, что составляет 76 % от всех татар в области, немцы – 3911 человек, что составляет 55,5 % от всех немцев в области, белорусы – 1156 человек, что составило 64,1 % всех представителей данного этноса области, молдаване – 1053 человека, что составляет 59,6 % всех представителей этого этноса в области, корейцы – 1371 человек, или 86,3 % всех корейцев в области, азербайджанцы – 1 212 человек, что составляет 79,2 % всех азербайджанцев области, узбеки – 1085 человек, что составляет 73,6 % представителей данного этноса области. Представителей остальных этносов в составе населения города Актобе меньше тысячи человек, общая их численность составила 7715 человек [14]. Это составляет 1,3 % от общей численности населения областного центра. Как видно из представленных данных, в целом основная масса представителей других этносов области сосредоточена в городе Актобе. Представители других этносов, в частности русские, украинцы,

немцы, белорусы, традиционно проживали в Актюбинской области в приграничных с Россией регионах, то есть в Алгинском, Кобдинском, Мартукском, Каргалинском, Хромтауском районах, это исторически сложилось со времен Российской империи.

Материалы переписи населения позволяют определить социальное положение населения города, то есть уровень занятости, источники средств к существованию, уровень образования. Например, в итогах переписи 2009 года можно увидеть уровень занятости населения города в Актюбинской области, в том числе количество занятых в различных отраслях экономики. Для этого обратим внимание на приведенную ниже таблицу (таблица 4) [3, с. 106 - 107].

Таблица 4 – Уровень занятости населения города  
в Актюбинской области по отраслям экономики (итоги переписи 2009 г.)

	Занятость населения, человек	в том числе			
		мужчин		женщин	
		человек	%	человек	%
Всего	190122	101223	53,2	88899	46,8
в том числе:					
сельское хозяйство	4986	2875	57,7	2111	42,3
промышленность	34585	23802	68,8	10783	31,2
строительство	18445	15117	82,0	3328	18,0
образование, здравоохранение	27273	5066	18,6	22207	81,4
транспорт и связь	22251	16644	74,8	5607	25,2
финансовая деятельность	9411	3461	36,8	5950	63,2
государственное управление	11960	6692	56,0	5268	44,0
торговля	22783	6564	28,8	16219	71,2
оказание коммунальных услуг	6883	3700	53,8	3183	46,2
другие услуги	29056	15651	53,9	13405	46,1
прочее	2489	1651	66,3	838	33,7

Как видно из таблицы, численность городского населения области в 2009 году составила 461050 человек, из них 190122 трудоустроены. Это составляет 41,2 % от общей численности населения. Однако здесь необходимо учитывать, что занятые являются трудоспособной частью населения. Среди занятых больше мужчин, чем женщин. Это может быть связано с тем, что некоторые женщины, не работая, в основном занимаются воспитанием детей и домашними делами.

По отраслям экономики у мужчин и женщин традиционно есть отрасли, в которых они работают. Как показывает таблица, доля мужчин преобладает в промышленности, строительстве, транспорте и связи. Эти работы в основном требуют физической силы человека и поэтому выполняются в основном мужчинами. А доля женщин доминирует в сфере образования, здравоохранения и

торговли. Это традиционное явление. Ведь умственный труд, не требуют от человека каких - то сильных физических усилий. А сфера торговли осваивается казахскими женщинами с момента обретения независимости, тем самым поддерживая семьи в трудные времена. Можно видеть, что доля мужчин и женщин в других секторах экономики была одинаковой.

При изучении количественного и качественного состава населения города также важен анализ уровня их образования. Такие данные позволяют составить социальный портрет жителя города. Так, по переписи 2021 года состав городского населения области по уровню образования следующий: с послевузовским образованием – 4816, с высшим образованием – 124 938, с незавершенным высшим образованием – 7544, с техническим и профессиональным образованием – 35211, со средне - профессиональным (специальным) образованием – 94747, с начальным профессиональным образованием – 13565, с общим средним образованием – 124 813, с основным средним образованием – 47 121 и с начальным образованием – 65987 человек [11, с. 101 - 111]. Таким образом, всего тех, кто имеет образование среди городского населения составляет 518 742 человека. Это 77,2 % от общего городского населения области на тот момент. Остальные – это дети, не окончившие начальное образование и дошкольники.

Таким образом, приведенные выше результаты исследований и выводы свидетельствуют о том, что городское население Актюбинской области претерпело значительные этнодемографические изменения в данный межпереписной период. Во - первых, динамика численности городского населения шла полным ходом. За этот межпереписной период городское население почти удвоилось. Население города в 1999 году было меньше, чем в 1989 году. Показатель 1989 года был достигнут в начале нового века. По итогам переписи 2009 года численность городского населения региона по сравнению с показателем 1989 года была на 14 % больше. А в межпереписной период 2009 - 2021 годов городское население выросло на 31,3 % , то есть с середины первого десятилетия нового века численность городского населения стремительно росла. В первую очередь этому способствовал естественный рост. Во - вторых, из отдельно взятых городов увеличилась численность населения только областного центра – города Актобе. Численность населения города Актобе достигла показателя 1989 года еще в 1999 году. Он был обеспечен за счет механического роста. В последующие десять лет численность населения областного центра увеличилась на 35,3 % , в последующие двенадцать – еще на 27,5 % . Меньше предыдущего десятилетия этот показатель связан с замедлением темпов миграции в областной центр. В этой связи можно сделать вывод, что в межпереписной период 2009 - 2021 годов население города Актобе выросло в основном за счет естественного прироста. Существенных изменений в динамике численности населения оставшихся городов районного подчинения нет. Даже в этот период численность населения в городах Эмба, Темир и Жем сократилась. Это обстоятельство связано с тем, что социально - экономическая жизнь в городах неблагоприятна для населения. В - третьих,

национальный состав городского населения претерпел значительные изменения. Главным его результатом стало увеличение доли казахов в составе населения, превращение их в титульную нацию. Численность городских казахов увеличилась более чем в три раза с 1989 года, доля казахов в составе населения увеличилась до 80 % . Что касается представителей других этносов, то их доля в населении города снижается. За тридцать лет резко сократилось число немцев, башкир, белорусов, украинцев. Уровень убывания их числа составлял от 70 до 86 % . А сокращение числа русских и татар увеличилось более чем на 40 % . В - четвертых, в рассматриваемый период изменилась и социальная структура населения города, повысился уровень образования. По материалам переписи видно, что занятые в городе трудятся в различных отраслях. За годы независимости в городах, особенно в городе Актобе, в связи с быстрым развитием промышленности, строительства, транспорта и связи, торговли, обслуживания населения увеличилось количество людей, занятых в этих отраслях. Точно так же традиционно в составе городского населения преобладает доля учителей и врачей. Подводя итог, можно сказать, что в настоящее время в городах Актюбинской области, особенно в областном центре, в основном проживают жители с образованием, стабильным экономическим статусом, уверенные в завтрашнем дне.

#### **Список использованной литературы:**

1. Актюбинская область. Итоги Национальной переписи населения 2009 года в Республике Казахстан. 1 том. Стат. сборник / Под ред. А.Смаилова /. – Астана, 2011. – 102 с.
2. Актюбинская область. Итоги Национальной переписи населения 2009 года в Республике Казахстан. 2 том. Стат. сборник / Под ред. А.Смаилова /. – Астана, 2011. – 130 с.
3. Актюбинская область. Итоги Национальной переписи населения 2009 года в Республике Казахстан. 3 том. Стат. сборник / Под ред. А.Смаилова /. – Астана, 2011. – 170 с.
4. Итоги Всесоюзной переписи населения 1989 г. по Казахской ССР. Численность и размещение населения (раздел 1). – Алма - Ата: Республиканский информационно - издательской центр, 1990.
5. Краткие итоги / Итоги Национальной переписи населения 2021 года в Республике Казахстан. – Нур - Султан, 2022. – 63 с.
6. Население Республики по полу и возрасту / Итоги переписи населения 1999 года в Республики Казахстан. Стат. сборник / Под ред. А.Смаилова /. – Алматы, 2000. – 184 с.
7. Население Республики Казахстан. Итоги Национальной переписи населения Республики Казахстан 2009 года. Том 1. Стат. сборник / Под ред. Смаилова А.А. / - Астана, 2011 - 242 с.
8. Население Республики Казахстан. 1 том. Итоги Национальной переписи населения 2021 года в РК. – Астана, 2023. – 217 с.

9. Национальный состав населения Республики Казахстан. Итоги переписи населения 1999 года в РК. Стат. сборник / Под ред. А.Смаилова /. – Алматы, 2000. - 202 с.

10. Об основных показателях Всесоюзных переписей населения 1939, 1959, 1970, 1979 и 1989 г. – Алма - Ата: Казинформцентр, 1991.

11. Образование в Республике Казахстан. Итоги Национальной переписи населения 2021 года в РК. / на казахском и русском языках /. – Астана, 2023. – 113 с.

12. Численность населения Республики Казахстан по полу и по типу местности. Дата опубликования: 15.05.2024. Источник: <https://stat.gov.kz/ru/industries/social-statistics/demography/publications/158504/>

13. Численность и размещение населения в Республики Казахстан. Т. 1. Итоги переписи населения 1999 г. в РК. – Алматы, 2000.

14. Численность населения по отдельным этносам Республики Казахстан (на начало 2023 г.) Дата релиза: 19.07.2023. Источник: <https://stat.gov.kz/ru/industries/socialstatistics/demography/publications/6373/>

© Ергазы А. 2024

**Зейналлы Ф.Я.**

Студентка Волгоградского института управления (филиала) - РАНХиГС  
г.Волгоград, Россия

**Научный руководитель: Латышев С.Н.**

к.ю.н., доцент кафедры теории права и государственно - правовых дисциплин  
Волгоградский институт управления (филиал) РАНХиГС  
г.Волгоград, Россия

## **ПОЛИТИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ ЭПОХИ КАМАКУРА: ДВОР И БАКУФУ**

### **Аннотация**

"Политическая история эпохи Камакура: двор и бакуфу" представляет собой исследование ключевых аспектов политической системы Японии в период с XII по XIV века. Статья обращает внимание на важность сочетания дворцовой (королевской) власти и бакуфу (военной диктатуры) в формировании и стабилизации политической ситуации в этот период. Авторы анализируют роль императорского двора и шогуната в управлении страной, освещают основные политические и социальные процессы, а также контекст внешних угроз и влияния на формирование политических институтов. Исследование основывается на архивных данных, летописях и исторических источниках того времени, предлагая новый взгляд на механизмы управления и стабильности в древней Японии.

**Ключевые слова**

Япония, бакуфу, власть, самураи, политическая история, власть.

Политическая история эпохи Камакура (1185 - 1333 гг.) представляет собой уникальный период в японской истории, характеризующийся установлением системы правления, известной как "бакуфу" (шогунат). Эта эпоха оказала значительное влияние на дальнейшее развитие Японии и имеет важное значение для понимания современной политической и социальной динамики страны. В свете современных политических исследований и интереса к истории, статья, освещающая политическую историю эпохи Камакура, будет актуальна и интересна как для историков, так и для специалистов в области политологии, а также для широкой аудитории, желающей глубже понять корни современной политической системы Японии.

В 1185 году семья Минамото взяла под свой контроль Японию после победы над кланом Тайра в войне Гемпей. Минамото Еритомо учредил в Камакуре новое военное правительство - Камакура Бакуфу, и в 1192 году был назначен сегуном. Воины, усвоившие некоторые утонченные вкусы столицы Хэйан, любовались луной, катаясь на лодках по заливу в сопровождении оркестра. Однако, в сущности, Камакура состояла в значительной степени из спортивных площадок и стадионов, где самураи ежедневно упражнялись в верховой езде, стрельбе из лука, фехтовании и т. д., чтобы поддерживать свой военный закал на должной высоте. [2]

Перед изложением истории периода Камакура необходимо предварительно понять политическую структуру, которая была создана классом самураев. Три последовательных режима самураев, имевших в качестве центров Камакура, Муромачи и, наконец, Эдо и продолжавшихся 700 лет - до Реставрации Мэйдзи в 1868 году, - почти все без исключения историки называют "Бакуфу".

Чтобы придать своему политическому положению рациональное основание в начале своего режима, Токугава утверждали, что они вели свой род от Минамото, основателя режима Камакура, и что их собственная политическая система являлась лишь продолжением традиций, установившихся за 400 лет до них. И позже в истории Токугава, когда их положение стало колебаться, они старались оправдать свое положение. Они стали называть режим Камакура и последующий режим Муромачи именем "Бакуфу", а затем назвали и свой режим тем же именем. Коротко говоря, преувеличивая действительное значение предыдущих режимов самураев и изображая их, как единственную политическую силу в стране, Токугава имели в виду укрепить свое положение и обеспечить его непрерывность. Итак, если слово "бакуфу" приобрело значение политического учреждения не раньше эпохи начавшегося упадка администрации Токугава, то было бы ошибочно рассматривать в том же свете "Бакуфу" периодов Камакура и Муромачи.

Эти факты могли бы послужить интересной темой для исторических исследований после Реставрации Мэйдзи, но, вместо того, чтобы выяснить подлинный исторический смысл слова, историки просто восприняли толкование,

данное ему Токугава, и, таким образом, придали Бакуфу в Камакура и Муромачи больше значения, чем оно в действительности заслуживает. Только по этой причине до сих пор еще держится неверное мнение, что три самурайских режима обладали одним и тем же политическим характером. Для понимания ниппонской истории со времени периода Камакура абсолютно необходимо помнить вышеизложенные факты. [1]

В эпоху Камакура императорский двор продолжал играть важную роль в японской политической системе, но их влияние было ограничено действиями военной аристократии и бакуфу. Императорский двор сохранял свою значимость как символ легитимной власти Японии. Участвовать в каких-то политических вопросах они не могли, так как военная аристократия ограничивала их действия. Условия ужесточились после того как было установлено Шогунат Камакура. Императорский двор продолжал исполнять ритуальные и символические функции, связанные с древней традицией Японии. Император, согласно японскому представлению, был воплощением духовной и моральной силы страны. Императорский двор оставался центром для формулирования и принятия нормативных актов, но его возможности в этой сфере были ограничены практическими решениями бакуфу. Большинство нормативных актов, которые оставались в компетенции императорского двора, часто были формальными и подчинялись контролю со стороны шогуна и его вассалов. Отношения между императорским двором и бакуфу были напряженными и сложными. Императорский двор стремился сохранить свою автономию и символическую значимость, в то время как бакуфу пытался закрепить свою реальную власть и контроль над политической системой. Эта динамика порождала периодические конфликты и противостояния, но в конечном итоге бакуфу укрепил свое положение как фактический центр власти в Японии. Хотя императорский двор терял свое политическое влияние, его символическая роль продолжала оказывать влияние на японское общество и культуру. Ритуалы и символы, связанные с императорским двором, оставались важными элементами японской идентичности и культурного наследия.

В заключении можно подчеркнуть значимость эпохи Камакура в истории Японии как периода, когда произошли значительные изменения в политической системе страны. Расцвет дворцовой культуры и формирование бакуфу — системы военно-политического управления, привнесли новые аспекты в структуру власти. Двор и бакуфу представляли два важных полюса в политической жизни эпохи Камакура, демонстрируя сочетание имперской власти с реальной политической силой шогуната. Подчеркнем также, что эти два элемента вместе формировали сложную систему власти, в которой император сохранял свой символический статус, но реальная власть переходила в руки шогуна и его вассалов. Это время стало периодом интенсивных политических изменений и внутренних противоречий, но также открыло новые возможности для развития культуры, экономики и общества в целом. Таким образом, эпоха Камакура оставила неизгладимый след в истории

---

Японии, укрепив роль военно - политической элиты и в то же время сформировав основы средневековой культуры и общества. Этот период стал ключевым этапом в формировании японской государственности и оказал значительное влияние на дальнейшее развитие страны.

### **Использованная литература**

1. История Ниппон / Акияма Кэнзоо // История Японии / [сост.: С. А. Шумов, А. Р. Андреев]. – М., 2002. – С. 361–460. – (История и страна). – ISBN 5 - 93662 - 019 - 0.
2. История Японии / [сост.: С. А. Шумов, А. Р. Андреев]. – Москва: Монолит – Евролинц – Традиция, 2002. – 463 с.: ил. – (История и страна). – Загл. кн. указано на обл. – Сер. указана на авантит. – ISBN 5 - 93662 - 019 - 0.
3. Историческое развитие Японии / Х. Ванденберг // История Японии / [сост.: С. А. Шумов, А. Р. Андреев]. – М., 2002. – С. 7–49. – (История и страна). – ISBN 5 - 93662 - 019 - 0.
4. Очерки из прошлого и настоящего Японии / Т. А. Богданович // История Японии / [сост.: С. А. Шумов, А. Р. Андреев]. – М., 2002. – С. 59–139. – (История и страна). – ISBN 5 - 93662 - 019 - 0.
5. Япония. Народ и государство: ист. очерк / Н. И. Конрад // История Японии / [сост.: С. А. Шумов, А. Р. Андреев]. – М., 2002. – С. 146–317. – (История и страна). – ISBN 5 - 93662 - 019 - 0.
6. История Японии / Накамура Кооя // История Японии / [сост.: С. А. Шумов, А. Р. Андреев]. – М., 2002. – С. 323–359. – (История и страна). – ISBN 5 - 93662 - 019 - 0.

© Зейналлы Ф.Я. 2024

**Соболев Д.С.,**

ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет»,  
Научный руководитель: старший преподаватель Коротун О.В.,  
Горловка, ДНР, РФ

### **МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИТИКА РОССИИ В ГОДЫ ПРАВЛЕНИЯ НИКОЛАЯ I**

**Аннотация:** Правление Николая I (1825 - 1855) стало важным периодом в истории России, характеризующимся значительными изменениями во внутренней и внешней политике. В международной политике Россия стремилась укрепить свои позиции на мировой арене, защитить свои интересы и противодействовать революционным движениям в Европе. Одним из ключевых направлений внешней политики Николая I было участие в Священном союзе, созданном для

поддержания монархических режимов и борьбы с революционными движениями. Россия активно участвовала в подавлении революционных движений, таких как польское восстание 1830 - 1831 годов. Важным аспектом международной политики Николая I было также расширение территорий на Кавказе и в Средней Азии, что было достигнуто в результате войн с Персией и Турцией. Однако участие России в Крымской войне (1853 - 1856) стало серьёзным испытанием, которое привело к поражению и показало необходимость реформ и модернизации страны. Внешняя политика Николая I также включала поддержание отношений с великими державами Европы и заключение договора с Китаем в 1851 году. Несмотря на некоторые успехи, Россия столкнулась с серьёзными вызовами, что определило направления развития страны на последующие десятилетия.

**Ключевые слова:** Николай I, международная политика, Священный союз, польское восстание, Кавказ, Средняя Азия, Крымская война, реформы, модернизация, Россия, XIX век.

**Annotation:** The reign of Nicholas I (1825 - 1855) was an important period in the history of Russia, characterized by significant changes in domestic and foreign policy. In international politics, Russia sought to strengthen its position on the world stage, protect its interests and counteract revolutionary movements in Europe. One of the key directions of Nicholas I's foreign policy was participation in the Holy Alliance, created to maintain monarchical regimes and fight revolutionary movements. Russia actively participated in the suppression of revolutionary movements such as the Polish uprising of 1830 - 1831. An important aspect of Nicholas I's international policy was also the expansion of territories in the Caucasus and Central Asia, which was achieved as a result of the wars with Persia and Turkey. However, Russia's participation in the Crimean War (1853 - 1856) was a serious test that led to defeat and showed the need for reforms and modernization of the country. Nicholas I's foreign policy also included maintaining relations with the great powers of Europe and concluding a treaty with China in 1851. Despite some successes, Russia faced serious challenges, which determined the direction of the country's development for the next decades.

**Keywords:** Nicholas I, international politics, Holy Alliance, Polish uprising, Caucasus, Central Asia, Crimean War, reforms, modernization, Russia, XIX century.

Правление Николая I (1825 - 1855) стало важным периодом в истории России, характеризующимся значительными изменениями во внутренней и внешней политике. Международная политика России в этот период была направлена на укрепление позиций империи на мировой арене, защиту её интересов и противодействие революционным движениям в Европе.

Одним из ключевых направлений внешней политики Николая I было участие России в Священном союзе, созданном после Наполеоновских войн для поддержания монархических режимов и борьбы с революционными движениями. Россия, Австрия и Пруссия, как основные участники союза, стремились к сохранению статус-кво в Европе и подавлению любых попыток к изменению

---

существующего порядка. Николай I, будучи убежденным монархистом, активно поддерживал эти цели и участвовал в подавлении революционных движений в различных странах Европы. Одним из ярких примеров этого является вмешательство России в польское восстание 1830 - 1831 годов. Восстание было вызвано недовольством польского населения политикой царизма и стремлением к независимости. Николай I направил войска для подавления восстания, что привело к жестоким репрессиям и усилению контроля над Польшей. Это событие продемонстрировало решимость России сохранять свою власть и влияние в регионе.

Важным аспектом международной политики Николая I было стремление к расширению территорий и укреплению позиций России на Кавказе и в Средней Азии. Войны с Персией (1826 - 1828) и Турцией (1828 - 1829) привели к значительным территориальным приобретениям для России. По Туркманчайскому договору 1828 года Россия получила территории Восточной Армении, а по Адрианопольскому миру 1829 года - значительные территории на Кавказе и в Черноморском регионе. Эти успехи укрепили позиции России на южных рубежах и способствовали расширению её влияния в регионе.

Однако, одной из самых значимых и сложных задач внешней политики Николая I стало участие России в Крымской войне (1853 - 1856). Война началась из-за конфликта с Османской империей по поводу защиты православных христиан в Палестине, но быстро переросла в более широкий конфликт с участием Великобритании, Франции и Сардинского королевства, которые поддержали Турцию. Крымская война стала серьёзным испытанием для России. Несмотря на начальные успехи, Россия столкнулась с серьёзными проблемами, такими как недостаток современного вооружения, слабая инфраструктура и неэффективное командование. Осада Севастополя, длившаяся почти год, стала символом героизма русских солдат, но в конечном итоге привела к поражению России. Парижский мирный договор 1856 года завершил войну, но его условия были крайне невыгодны для России. Она потеряла влияние на Балканах, была вынуждена отказаться от претензий на защиту православных христиан в Османской империи и лишилась права иметь военный флот на Чёрном море. Это поражение показало необходимость реформ и модернизации страны, что стало одной из причин последующих реформ Александра II.

Важным аспектом международной политики Николая I было также поддержание отношений с другими великими державами Европы. Несмотря на участие в Священном союзе, отношения с Австрией и Пруссией не всегда были гладкими. В частности, Николай I испытывал недовольство политикой Австрии в отношении революционных движений в Италии и Венгрии. Тем не менее, Россия продолжала поддерживать дипломатические отношения с этими странами, стремясь к сохранению стабильности в Европе.

Одним из значимых достижений внешней политики Николая I стало заключение договора с Китаем в 1851 году, который установил границы между двумя странами

---

и способствовал развитию торговых отношений. Этот договор укрепил позиции России в Азии и способствовал расширению её влияния в регионе.

В целом, международная политика России в годы правления Николая I была направлена на укрепление позиций империи на мировой арене, защиту её интересов и противодействие революционным движениям. Несмотря на некоторые успехи, такие как территориальные приобретения на Кавказе и в Средней Азии, Россия столкнулась с серьёзными вызовами, такими как поражение в Крымской войне, что показало необходимость реформ и модернизации страны. Политика Николая I оставила значительный след в истории России.

### **Список использованной литературы**

1. Тарле, Е. В. Крымская война. – М.: Наука, 1950. – 432 с.
2. Соловьёв, С. М. История России с древнейших времён: в 29 т. Т. 29. – М.: Мысль, 1989. – 560 с.
3. Ключевский, В. О. Курс русской истории: в 5 т. Т. 4. – М.: Гос. соц. - экон. изд - во, 1937. – 488 с.
4. Павленко, Н. И. Николай I. – М.: Молодая гвардия, 2002. – 320 с.
5. Зайончковский, П. А. Самодержавие и реформы. Политическая борьба в России в 50 - 60 - е годы XIX века. – М.: Наука, 1957. – 416 с.

© Соболев Д. С., 2024

**Чепайкин А.В.**

Курсант 5 курса факультета

«Правовое обеспечение национальной безопасности»

## **«СМУТНОЕ ВРЕМЯ» - ПРЕДВЕСТНИК ПРЕОБРАЗОВАНИЙ**

### **Аннотация**

Данная работа посвящена анализу исторических эпох, характеризующихся как «Смутное время», выявлению тенденций к новому росту и подъёму государства во всех его составляющих элементах, посредством сопоставления эпохи Смуты и «90 - х» годов XX века.

### **Ключевые слова**

«Смутное время», преобразования, политика, исторический период вектор развития, государства, экономика, социум.

Актуальность высказанной темы обуславливается исследованиями исторических событий и необходимостью предвосхищения событий настоящего и будущего, посредством анализа, синтеза и сравнения их между собой. Что дает возможность ориентироваться в современных экономических, политических, социальных и др.

реалиях жизни государства, прогнозировать последствия, исходя из тех или иных сложившихся обстоятельств - предпосылок в указанных сферах.

В качестве основательного довода автором предлагается провести исторический анализ и сравнение исторических событий «Смутного времени», с момента смерти царя Федора Ивановича до периода «Семибоярщины», и «90 - х годов» XX века, как этапа развития Российского государства в новейшей истории страны.

Обращаясь к истории, в частности к периоду «Смутного времени» (1598 – 1618 гг.) можно выделить следующие важнейшие предпосылки к изменению государственного строя и в целом вектора развития страны, среди них:

1) Б. Годунов был избран царем на Земском соборе 1598 г. Земским собором в России назывался представительный орган, собираемый правительством для решения важных политических и финансовых вопросов. Впервые в конце XVI в. Земский собор решал вопрос о власти. Б. Годунов стал первым избранным царем (1598— 1605 гг.). Что являлось событием, которое могло стать первоисточником выборности власти в России;

2) Также Б. Годунов вынашивал планы учреждения в России школ и университетов, заботился о книгопечатании, открывая в городах типографии. В Кремле появился водопровод. Много внимания уделялось обустройству старых и строительству новых городов. Б. Годунов всячески поощрял экономические, культурные и торговые отношения с Западной Европой. Он был первым из русских правителей, решивших послать дворянских «ребят для науки разных языков и грамот» в Англию, Германию, Австрию и Францию. Для поддержания торговли с Западом переселенцы из немецких городов получали из казны большие ссуды и разрешение на свободное передвижение внутри страны и за ее пределами. Однако прозападная ориентация царя Бориса оказалась краткой и непоследовательной и проявилась, скорее, как намерение на будущее. Все же попытка Годунова ликвидировать культурную отсталость могла бы увенчаться успехом на сто лет раньше реформ Петра Великого.

3) В период Смуты особенно ярко проявились тенденции к ограничению монархической власти. Первые шаги в этом направлении были сделаны в 1606 г. при воцарении В. Шуйского (1606 - 1610 гг.). При вступлении на царство В. Шуйский впервые в истории России дал «крестоцеловальную запись» — письменную присягу подданным. Содержание документа сводилось к трем пунктам: никого не казнить без суда; не преследовать родню виновных, не слушать ложных доносов. Историческое значение «крестоцеловальной записи» заключалось в том, что это был первый договор царя со своими подданными, первый шаг к правовому государству.

Однако, к большому сожалению, данные события не привели к изменению вектора развития страны и ее государственного строя, по причине внешнеполитических событий, а именно польской интервенции русского престола, что в свою очередь затормозило развитие страны и более того «откинуло» страну на десятилетия назад.

Далее рассмотрим период новейшей истории России – «90 - е годы». Данный период истории характеризуется, как правило, негативными преобразованиями, однако, именно благодаря нему Российская Федерация приобрела раскрепощение и свободу, о чем говорит и действующий президент России В.В. Путин. Наряду с тем можно выделить и иные положительные стороны данного периода, а именно:

1) Данный период Россия пережила экономическую интервенцию со стороны стран Запада, что обличило наших противников и задало вектор развития по - своему – национальному пути, укрепило догмат веры в свою самобытность.

2) Конец периода «Железного занавеса» позволил увидеть новые перспективы строительства международных политических, экономических, социальных и иных отношений.

3) На смену партийному руководству страны с тоталитарным режимом правления пришла демократия, при которой каждый гражданин получил право оказывать влияние на политические решения, как внутри государства, так и в рамках внешней политики. Появилась выборность должностных лиц государственного аппарата.

Таким образом, подводя итог, можно заключить следующее: «Смутное время», в контексте описания тяжелых времен переживаемых государством, в разные исторические периоды своего развития, не только несет негативные последствия для экономики, культуры и социума, но и задает вектор развития на следующую за ним историческую эпоху, выступает катализатором к глубоким изменениям во всех сферах жизни государства. Которые в свою очередь ведут к новому витку развития страны.

### **Список использованной литературы:**

1. Труды Соловьева С.М., Ключевского В.О., Платонова С.Ф., Любупского М.К., Зимина А.А., Скрынникова Р.Г. и др.
2. Морозова Л.Е. Федор Иванович // Вопросы истории. 1997. №. 2. С. 49 - 56.
3. Авакьян С.А. Конституция России: природа, эволюция, современность / 2 - е изд. М.: Сашко, 2000. 528 с.
4. Гельман В.Я., Добронравин Н.А., Колоницкий Б.И., Травин Д.Я. Политический кри - зис в России: модели выхода. СПб.: М - Центр, 2012. 56 с.

© Чепайкин А.В. 2024

## **ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ**



## **TECHNICAL SCIENCE**

**Бураченко А. В.,**  
Магистрант 2 курса ФГАОУ ВО «СФУ, ИЦМ»  
г. Красноярск, Россия

## **СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОЦЕССА КОНДИЦИОНИРОВАНИЯ УПОРНЫХ ЗОЛОТОСОДЕРЖАЩИХ КОНЦЕНТРАТОВ**

### **Аннотация**

В данной статье рассматриваются проблемы, которые на сегодняшний день связаны с нахождением более подходящих способов переработки упорных золотосодержащих концентратов, а также с изучением условий глубокого и избирательного извлечения золота из твердых материалов в расплавленный свинец.

### **Ключевые слова**

концентрат, сульфид, ассоциация, бактериальное окисление, автоклавное окисление, роданид ион.

### **Цели и задачи**

Задача работы основана на применение метода флотационного обогащения золотосодержащих материалов, с возможностью получить 2 типа продуктов, подходящих для введения их в дальнейшие операции технологической схемы переработки.

Несмотря на существования различного типа руд, а именно кварцевого, окисленного, сульфидного, а также отдельных минеральных форм, все больше внимания уделяется переработке именно сульфидного сырья. Это связано с тем что основная часть руд, содержащая в своем составе «свободное золото» т.е. золото, которое обладает наименьшей ассоциацией к природному минералу носителю, уже практически выработана. [2]

Сульфидные руды по своей природе являются очень уникальным видом сырья. Дело в том, что золото содержится в самом сульфидном минерале носителе в тонкодисперсном виде. Металл внедрен в саму кристаллическую решетку сульфида. Данный тип сырья также характеризуется «двойной упорностью» из - за наличия в нем углеродсодержащих материалов, а также жидкой органической фазы, которые от природы являются хорошим сорбентом благородных металлов.

Сульфидные руды являются очень мощным коллектором благородных металлов. Из - за тесной ассоциации золота с минералом носителем применение современных методов переработки концентратов, содержащих сульфидные коллекторы такие как FeS, CuS, и т.д. не является достаточно эффективным [1]

Существуют различные методы переработки упорных золотосодержащих сульфидных руд это:

- Автоклавное окисление
- Бактериальное окисление

- Сверхтонкое измельчение
- Окислительный обжиг

Все эти методы реализованы и показывают не плохие результаты, но с учетом пришедшего в переработку более нового типа сырья их эффективность значительно снижается. [3]

Важно учесть, что основным приемом извлечения золота является цианирование. А все окислительные методы переработки являются подготовительными операциями. Но к сожалению качественной подготовки материала, они обеспечить не могут по ряду причин:

- все они реализуются в кислых средах, в которых свободна  $S^0$  очень легко переходит в  $S^{-2}$  образуя в дальнейшем роданид ион. Сера находясь в степени - 2 активно вступает в реакцию с цианидом значительно повышая его расход на операции цианирования.

- наличие в органической составляющей, которая является очень устойчивым материалом и ни один окислительный метод не способен перевести ее в другую форму. При реализации окислительного обжига при температурах выше 450 – 500  $^{\circ}C$  появляется вероятность сгорания органики и потеря целевого металла с газами. [1, 3]

Данная работа была направлена на применение метода флотационного обогащения материалов, прошедших окислительную обработку, с целью получения флотационного концентрата, содержащего основную упорную составляющую, а также органическую фазу.

В результате флотации мы получаем два продукта:

- флотационный концентрат, направляемый на переработку путем экстракции золота в расплавленный свинец с целью глубокого извлечения золота. Степень накопления золота в свинце достигает нескольких кг / т.

- хвосты флотации, которые уже подготовлены для цианирования и вероятность потери целевого металла значительно снижена, содержание целевого металла в хвостах цианирования на уровне 0,4 - 0,6 г / т.

При растворении золота в расплавленном свинце образуются устойчивые интерметаллические соединения ( $Au_x Pb_y$ ), которые хорошо растворяются в свинцовом расплаве. Свинец обладает высокой избирательностью к золоту, что позволяет эффективно концентрировать его в сплаве.

Предлагаемый метод основан на многократном использовании свинца для переработки различных партий золотосодержащего материала. При этом золото накапливается в свинцовом сплаве. [4]

Для повышения технологичности процесса в систему вводится расплавленная каустическая сода ( $NaOH$ ). Она служит технологической средой, не взаимодействующей со свинцом. Кроме того, щелочь способствует разрушению химических соединений, содержащих золото, обнажая поверхность частиц золота для эффективного извлечения.

Оптимальный температурный режим для растворения золота в свинце находится в диапазоне 350 - 550°C. Эффективное концентрирование золота достигается при 450 - 500°C. Для повышения эффективности процесса используется активное механическое перемешивание (200 - 300 оборотов в минуту) всех компонентов системы: золотосодержащего материала, щелочи и свинца.

### **Литература**

1. Чекушин, В.С. Проблемы переработки коренных золотых руд // Перспективные технологии и техника для горнометаллургического комплекса: сб. науч. тр. – Красноярск: ГАЦМиЗ, 1999. 294 с.
2. Лодейщиков В.В. Технология извлечения золота и серебра из упорных руд - Иркутск: ОАО «Иргиредмет», 1999. – 452 с.
3. Емельянов Ю.Е., Богородский А.В., Баликов С.В., Епифоров А.В. Сопоставительная оценка вариантов переработки упорных флотоконцентратов. Цветные Металлы. 2012. № 8. 10–12. с.
4. Чекушин В.С., Олейникова Н.В. Щелочная плавка в процессах восстановления и экстракции тяжелых цветных металлов. – Красноярск: КРИЖТ ИргУПС, 2011. – 324 с.

© Бураченко А.В., 2024

**Влад И.В.** научный сотрудник  
ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ)  
г. Москва, Россия

## **МОНИТОРИНГ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ – ОПРЕДЕЛЯЮЩИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ РИСКОВ ПРИРОДНЫХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**

### **Аннотация**

В статье представлены основные аспекты мониторинга окружающей среды и рисков природных чрезвычайных ситуаций, которые остается важной и актуальной задачей, требующей комплексного подхода и согласованных усилий со стороны государств, бизнеса и гражданского общества. Актуальность тематики статьи обусловлена современными научными исследованиями, технологические разработки и образовательные программы направлены на поиск инновационных решений в области мониторинга окружающей среды и противодействия природным бедствиям. Элемент научной новизны состоит в разработке комплексного подхода к мониторингу, а информация, полученная благодаря мониторингу, помогает не только прогнозировать возможные риски природных чрезвычайных ситуаций, но и принимать эффективные меры по их предотвращению и ликвидации.

### **Ключевые слова**

Мониторинг, окружающая среда, мониторинг и прогнозирование, чрезвычайная ситуация, изменение климата, природное бедствие.

В природе возникают и существуют многие явления и процессы, которые представляют опасность для жизнедеятельности людей. Несмотря на то, что природные катастрофы могут возникнуть в любой точке планеты, населенной или нет, они, как показывает многолетняя история научного мониторинга, в большей степени характерны для регионов Восточной Азии, Европы, Ближнего Востока, Центральной и Южной Америки. Тем не менее, стопроцентной безопасности не существует ни в одной точке планеты.

В науке до сих пор не решен вопрос о дефиниции природного бедствия; тем не менее, исследователи различных областей знаний продолжают предпринимать попытки определить сущность данного феномена. Р. Р. Басырова к природным чрезвычайным ситуациям относит «сильные ветра и грозы, снегопады и землетрясения, аномальные температуры и лесные пожары, а также другие ситуации, предотвращение которых в большинстве случаев совсем не зависит от воли человека». Согласимся с А. А. Куземиным, который определяет чрезвычайные природные ситуации следующим образом: «нарушение устойчивого состояния объектов окружающей природной среды, которое под воздействием метеорологических и других внешних факторов приобретает катастрофическое развитие или непрекращающийся рост, что приводит к экономическим, социальным и людским потерям».

Информация о критериях чрезвычайных ситуаций природного определена отражена в Приказе Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий от 05.07.2021 № 429 "Об установлении критериев информации о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера" (Зарегистрирован 16.09.2021 № 65025).

Изменение климата повышает риск развития экстремальных погодных феноменов; достоверно доказано, что изменение климатических условий приводит к увеличению риска засух и усилению штормов. Повышенный уровень водяного пара в атмосфере приводит к формированию благоприятных условий для бурь и штормов. Повышение температуры нижних слоев атмосферы влечет за собой повышение температуры поверхности океана, что, в свою очередь, результирует в повышение скорости ветра вплоть до тропических штормов. Территории, которые ранее не испытывали на себе влияние последствий «морской погоды», становятся более уязвимыми из-за повышения уровня моря, усиления силы волн и смены вектора морских и океанических течений. В данной связи имеет смысл расширить вышепредставленную типологию природно - техногенными катастрофами – чрезвычайными ситуациями, возникающими в результате нарушения процессов взаимодействия технологических объектов с компонентами природной среды.

Взаимосвязь природного бедствия и деятельности человека имеет двунаправленный характер: О. Е. Работкина справедливо отмечает, что чрезвычайные ситуации природного характера приносят колоссальный ущерб,

размер которого определяется не только интенсивностью самой катастрофы, но и уровнем развития общества и государства.

При рассмотрении состояния окружающей среды как ключевого показателя мониторинга рисков природных чрезвычайных ситуаций следует отметить так называемый синергетический эффект. Имеется в виду то, что природные чрезвычайные ситуации в абсолютном большинстве случаев носят синергетический характер: речь идет о том, что одна чрезвычайная ситуация влечет за собой цепочку иных катастроф, в ряде случаев по своей разрушительной силе не уступающей первоначальной. В данной связи имеет смысл рассматривать не одно бедствие точно, а целую совокупность катастроф и долговременных последствий. Б. С. Крицкий, изучающий синергию в поле чрезвычайных ситуаций, указывает на то, что суммарный ущерб от синергетической катастрофы превосходит сумму ущербов каждой из катастроф при их гипотетическом раздельном развитии. Предотвращение и преодоление синергетических процессов априори невозможно, причем даже в развитых странах, обладающих высокими технологическими стандартами и строительными требованиями.

Таким образом, природные бедствия в значительной степени нельзя предотвратить, однако, спрогнозировать их возникновение и, соответственно, уменьшить финансовый, инфраструктурный ущерб и количество пострадавших и погибших возможно. Безусловно, в данной области анализ состояния окружающей среды выступает ключевым показателем рисков возникновения природных чрезвычайных ситуаций.

Важность качественного сбора и последующего анализа информации о факторах риска, связанных с состоянием окружающей среды, безусловно, значительна. Анализ подобных данных позволяет совершенствовать методологию прогнозов, что позволяет заблаговременно предупреждать население, провести подготовительные мероприятия, минимизируя, таким образом, возможный ущерб. Существует, по нашему мнению, два ключевых барьера, препятствующих проведению полноценного анализа состояния окружающей среды с точки зрения возможности возникновения чрезвычайной ситуации – во - первых, несовершенство существующих методик и инструментария подобного анализа, во - вторых, приоритет коммерческих интересов над общественным благом (в случаях, когда подобный анализ производится негосударственными структурами). Таким образом, сбор информации о состоянии окружающей среды как фактора риска наступления чрезвычайных обстоятельств не всегда тождественен опубликованию данной информации. В данной связи в научной среде все чаще высказываются мнения о необходимости принятия международного кодекса управления чрезвычайными и критическими ситуациями, регламентирующего технологию раннего оповещения населения о надвигающихся чрезвычайных ситуациях.

Мониторинг окружающей природной среды, по сути, представляет собой идентификацию «маркеров», свидетельствующих об безопасном или опасном развитии ситуации. Изначально анализ окружающей среды был непременно сопряжен с прогнозированием чрезвычайных ситуаций техногенной природы (к примеру, аварий на объектах атомной энергетики), но сейчас разработано множество технологий, позволяющих предсказывать природные катастрофы.

---

Таким образом, окружающая среда способна дать исследователю колоссальный объем данных, позволяющих с разной степенью точности спрогнозировать природную чрезвычайную катастрофу. По этой причине мониторинг окружающей среды представляется особенно важным для выявления естественных опасных экстремальных ситуаций. Все чаще высказываются мнения о пересмотре существующий методов анализа состояния окружающей среды для прогноза природных бедствий, ведь существующая система сбора и анализа информации, не в полной мере адекватна принципам современного управления стратегическими рисками, прогноза и предупреждения кризисных явлений.

### **Список использованной литературы:**

1. Басырова, Р. Р. Классификации угроз природного характера как предмет гражданской защиты населения / Р. Р. Басырова // Вестник Башкирск. ун - та.
2. Головач, Д. Ю. Экологические проблемы чрезвычайных ситуаций / Д. Ю. Головач // Пожарная безопасность: проблемы и перспективы.
3. Горбунов, С. В. Анализ технологий прогнозирования чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера / С. В. Горбунов, Ю. Д. Макиев, В. П. Малышев // Стратегия гражданской защиты: проблемы и исследования.
4. Государственный доклад «О состоянии защиты населения и территорий Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в 2023 году». – М.: МЧС России. ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ).

© Влад И.В., 2024

**Зюбан С.С.**

студент,

Липецкий государственный технический университет,

г. Липецк, РФ

**Пахомов А.А.**

студент,

Липецкий государственный технический университет,

г. Липецк, РФ

**Гаев Л.В.**

канд. тех. наук, доцент,

доцент кафедры автоматизированных систем управления,

Липецкий государственный технический университет,

г. Липецк, РФ

### **БУДУЩЕЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА**

**Аннотация.** Статья затрагивает перспективы развития искусственного интеллекта (ИИ). Основное внимание уделяется прогнозам относительно того, как

---

ИИ может изменить нашу жизнь и общество в ближайшие десятилетия, а также обсуждаются возможные вызовы.

**Ключевые слова:** искусственный интеллект, будущее, прогнозы, этика в ИИ, технологии, общество, машинное обучение, глубокое обучение.

**Введение.** Искусственный интеллект уже сегодня играет важную роль в нашей жизни, но что нас ждет в будущем? Как ИИ может изменить нашу жизнь, работу, общество и даже наше понимание себя? Эта статья представляет собой попытку ответить на эти вопросы, исследуя текущие тенденции и прогнозы в области ИИ. Мы рассмотрим, как ИИ может привести изменения в различные сферы нашей жизни, от здравоохранения до образования, от транспорта до развлечений. Мы также обсудим потенциальные вызовы и этические вопросы, которые могут возникнуть в связи с расширением применения ИИ.

### **1. Влияние ИИ на здравоохранение**

Искусственный интеллект (ИИ) уже проник во многие сферы нашей жизни, от автоматизации процессов до улучшения принятия решений. В будущем ИИ может привести к значительным изменениям в области здравоохранения. С помощью ИИ врачи могут получить доступ к более точной и своевременной информации, что поможет улучшить диагностику и лечение. Алгоритмы машинного обучения могут анализировать медицинские изображения, выявлять паттерны и предсказывать заболевания на ранних стадиях. Например, системы ИИ могут анализировать рентгеновские снимки или МРТ, чтобы выявить рак или другие заболевания быстрее и точнее, чем традиционные методы.

Кроме того, ИИ может помочь в разработке новых лекарств и терапий. Алгоритмы могут анализировать большие объемы данных о химических соединениях и биологических процессах, ускоряя открытие и разработку новых лекарственных средств. ИИ также может играть важную роль в управлении здравоохранением на общественном уровне, анализируя эпидемиологические данные для предсказания и контроля вспышек заболеваний, как это было продемонстрировано во время пандемии COVID - 19 [1].

### **2. Революция в образовании**

ИИ также имеет потенциал привести к революции в образовании. С помощью персонализированного обучения, основанного на ИИ, каждый студент может получить индивидуальное обучение, адаптированное под его уникальные потребности и способности. Системы ИИ могут анализировать данные о прогрессе студентов и адаптировать учебные материалы и методы в реальном времени, чтобы максимально повысить эффективность обучения. Это может привести к улучшению образовательных результатов и сделать образование более доступным и инклюзивным.

ИИ может также облегчить доступ к образованию в отдаленных и неблагоприятных регионах, предоставляя онлайн - курсы и образовательные ресурсы высокого качества. Виртуальные преподаватели и ассистенты на основе

ИИ могут предоставлять помощь и поддержку студентам, делая процесс обучения более интерактивным и эффективным.

### **3. Трансформация транспорта**

ИИ может привести к значительным изменениям в транспорте. Автономные автомобили, основанные на ИИ, могут сделать дороги безопаснее и эффективнее. Эти системы используют датчики, камеры и алгоритмы машинного обучения для навигации и принятия решений в реальном времени, что позволяет им избегать аварий и оптимизировать маршруты [2]. В дополнение к повышению безопасности, автономные автомобили могут сократить заторы на дорогах и уменьшить выбросы парниковых газов за счет более эффективного использования топлива.

ИИ также может помочь в оптимизации логистики и управлении транспортными системами. Алгоритмы ИИ могут анализировать данные о трафике, погоде и других факторах для оптимизации маршрутов грузовиков и общественного транспорта, что снижает затраты и улучшает качество обслуживания.

### **4. Новые формы развлечений**

ИИ может привести к новым формам развлечений. От персонализированных рекомендаций в музыке и фильмах до создания новых видов игр и виртуальных миров, ИИ может предложить новые и захватывающие формы развлечений. Сервисы потокового вещания, такие как Netflix и Spotify, уже используют алгоритмы ИИ для анализа предпочтений пользователей и предоставления персонализированных рекомендаций, улучшая пользовательский опыт.

ИИ также может играть роль в создании контента. Например, алгоритмы генеративного дизайна могут создавать музыку, искусство и литературные произведения, открывая новые горизонты для творчества. В игровой индустрии ИИ может создавать более реалистичных и интерактивных персонажей и миры, предоставляя игрокам более захватывающий опыт [3].

### **5. Заключение**

Будущее ИИ полно возможностей, но и вызовов. Чтобы в полной мере использовать потенциал ИИ и минимизировать риски, необходимо продолжать исследования и дискуссии в этой области. Важно разработать четкие руководства и регуляции, чтобы обеспечить ответственное и этичное использование ИИ. С правильным подходом ИИ может значительно улучшить нашу жизнь, предоставляя новые инструменты и возможности в самых разных областях, от здравоохранения и образования до транспорта и развлечений.

#### **Список использованной литературы:**

1. Иванов, А. Искусственный интеллект в здравоохранении. – Москва: Издательство “Наука”. – 2020.
2. Петров, В. Персонализированное обучение с помощью ИИ. – Санкт - Петербург: Издательство “Просвещение”. – 2021.
3. Смирнов, М. Автономные автомобили и ИИ. – Новосибирск: Издательство “Техника”. – 2019.

**Игнатович М.В.,**

аспирант 2 курса

по специальности:

2.9.5 Эксплуатация автомобильного транспорта

Высшей инженерной школы

НЧИ КФУ,

г. Набережные Челны,

Российская Федерация

**Научный руководитель: Макарова И.В.,**

д.т.н., профессор,

Высшей инженерной школы

НЧИ КФУ,

г. Набережные Челны,

Российская Федерация

## **ПРИМЕНЕНИЕ КОЛИЧЕСТВЕННЫХ МЕТОДОВ ОЦЕНКИ РИСКОВ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ТРАНСПОРТНО - ЛОГИСТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ПРЕДПРИЯТИЯ**

### **Аннотация**

В рамках изучения количественных методов оценки рисков предприятия, в статье были рассмотрены три модели, использование которых возможно применить к транспортно - логистической системе предприятия.

Принятие решения в условиях неопределенности, особенность выбора метода оценки риска и его влияние на планируемый результат – закладывают основу обеспечения устойчивости предприятия на всех этапах его деятельности.

### **Ключевые слова**

Модель оценки риска, техносферная безопасность, экономическая безопасность, обеспечение, риск.

Обеспечение устойчивости предприятия в сложившейся современной экономической среде – первоочередная задача управленческого сектора коммерческого предприятия. Именно от принятия решения в сложных для предприятия ситуациях, зависит дальнейший результат хозяйственной жизни, её развитие и потенциал роста.

В рамках рассмотрения темы статьи, необходимо сформировать определение понятия «обеспечение техносферной безопасности транспортно - логистической системы предприятия».

В работе Е.В. Ефремова «Краткий курс по управлению техносферной безопасностью» не найдена дефиниция термина «техносферная безопасность».

Исходя из имеющихся понятий «Обеспечения техносферной безопасности» как создания благоприятных для человека условий существования в преобразуемой

человеком биосфере – техносфере [1], и «управления техносферной безопасностью» как непрерывный целенаправленный циклический процесс воздействия органа управления на объект с целью противостоять негативным факторам техносферных опасностей [1], рассмотрим определение обеспечения техносферной безопасности транспортно - логистической системы предприятия через синтез, а именно:

- обеспечение техносферной безопасности транспортно - логистической системы предприятия – это циклический процесс обеспечения минимизации негативных факторов техносферных опасностей через создание благоприятных и безопасных условий функционирования транспортных средств, пунктов погрузки / выгрузки / перевалки, маршрутов транспортировки, организации работы производственных систем и их элементов.

Рассмотрим выделенное определение через систему риск - менеджмента:

- минимизация негативных факторов техносферных опасностей;  
- создание благоприятных и безопасных условий функционирования транспортно - логистической системы.

Всей деятельности организации соответствует риск. Менеджмент риска помогает в принятии решений в условиях неопределенности и возможности возникновения событий или обстоятельств (плановых и непредвиденных), воздействующих на достижение целей организации.

Менеджмент риска включает применение логических и системных методов для:

- обмена информацией и консультаций в области риска;  
- установления области применения при идентификации, анализе, оценке и обработке риска, соответствующего любой деятельности, процессу, функции или продукции;  
- мониторинга и анализа риска;  
- регистрации полученных результатов и составления отчетности.

Оценка риска является частью процесса менеджмента риска и представляет собой структурированный процесс, в рамках которого идентифицируют способы достижения поставленных целей, проводят анализ последствий и вероятности возникновения опасных событий для принятия решения о необходимости обработки риска [5].

Оценка риска позволяет ответить на следующие основные вопросы:

- какие события могут произойти и их причина (идентификация опасных событий);  
- каковы последствия этих событий;  
- какова вероятность их возникновения;  
- какие факторы могут сократить неблагоприятные последствия или уменьшить вероятность возникновения опасных ситуаций [2].

Для количественной оценки рисков предприятия возможно использовать следующие модели:

- 1) принцип недостаточного обоснования Лапласа;
- 2) критерий крайнего пессимизма Вальда, когда из всех самых неудачных результатов выбирается лучший;

3) критерий минимаксного риска Сэвиджа, когда выбирается минимально возможный из самых крупных рисков;

3) критерий пессимизма - оптимизма Гурвица, когда при выборе решения рекомендуется руководствоваться некоторым средним результатом, характеризующим состояние между крайним пессимизмом и безудержным оптимизмом [3].

Рассмотрим возможность применения моделей количественной оценки рисков для транспортно - логистической системы предприятия со следующим риском в области техносферной безопасности:

- увеличение воздействия вредных веществ на организм персонала, ввиду использования технических жидкостей, фильтрующих элементов с наиболее низкими характеристиками, и как следствие выход на линию меньшего количества транспорта.

Рассмотрим влияние риска на возможность покрытия транспортно - логистической системы предприятия потребности клиентов в планируемом периоде по принципу Лапласа исходя из данных Таблицы 1.

Таблица 1 – Стратегии выхода транспортных средств в рейс

Стратегии выхода транспортных средств в рейс	Планируемая потребность клиентов в транспорте за месяц, в ед.			
	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
А (10 ед.)	10	30	30	20
Б (20 ед.)	15	20	30	40
С (30 ед.)	20	15	30	40
Д (40 ед.)	30	10	30	50

Принцип Лапласа предполагает, что все варианты равновероятны, следовательно, составляют 25 % .

Следовательно, при стратегии А ориентировочная потребность клиентов составит составит:  $0,25 \cdot (10+30+30+20) = 22,5$  ед.;

При стратегии Б ориентировочная потребность клиентов составит составит:  $0,25 \cdot (15+20+30+40) = 26,25$  ед.;

При стратегии С ориентировочная потребность клиентов составит составит:  $0,25 \cdot (20+15+30+40) = 26,25$  ед.;

При стратегии Д ориентировочная потребность клиентов составит составит:  $0,25 \cdot (30+10+30+50) = 30$  ед.;

Можно сделать вывод, что при наибольшем количестве транспорта на линии, возможность покрытия потребности клиентов выше.

В рамках рассмотрения Таблицы 1 с использованием модели максиминного критерия Вальда, в случаях, когда требуется гарантия, чтобы выигрывать в любых

условиях оказывался не менее чем наибольший из возможных в самых худших условиях. Наилучшим решением будет то, для которого выигрыш окажется максимальным из всех минимальных при различных вариантах условий [4].

В соответствии с критерием Вальда, из всех самых неудачных результатов выбирается лучший, т.е. в случае рассмотрения Таблицы 1 – Стратегия С и Д.

Применение количественной оценки рисков через модель Сэвиджа, которая используется в случае, когда требуется в любых условиях избежать большого риска. Данный критерий допускает разумный риск ради получения дополнительной прибыли. В соответствии с этим критерием предпочтение следует отдать решению, для которого максимальные при различных стратегиях поведения потери окажутся минимальными [4].

Согласно предложенному примеру (см. Таблицу 1), оптимальными стратегиями выбора могут являться С и Д, однако, при данных стратегиях, как и при модели оценки рисков по критерию Вальда, покрывается три из четырех вариантов потребности клиента в транспорте, но в случае использования данных ориентировочной потребности клиентов, полученной по критерию Лапласа:

- при стратегии С – ориентировочная потребность составит 26 ед. при наличии 30 ед. техники;
- при стратегии Д – ориентировочная потребность составит 30 ед. при наличии 40 ед. техники.

Основываясь на идее критерия Сэвиджа как минимизации «упущенной выгоды», применение стратегии Д может позволить покрыть потребность в транспорте при всех четырех вариантах событий.

Критерий обобщенного максимина (пессимизма — оптимизма) Гурвица используется в том случае, когда требуется выбрать "среднюю" линию поведения — между линией поведения в расчете на худшее и линией поведения в расчете на "лучшее". Он предлагает компромиссное правило выбора стратегии поведения [4].

В рамках предложенного примера необходимо ввести коэффициент  $k$  («коэффициент оптимизма» – вероятность при наилучшем исходе для предприятия), соответственно, наихудший вариант можно ожидать с вероятностью  $(1 - k)$ , при этом « $k$ » необходимо определить как вероятность максимального успеха в 0,8, а следовательно:

- стратегия А:  $10 \cdot 0,8 + 30 \cdot (1 - 0,8) = 14$ ;
- стратегия Б:  $20 \cdot 0,8 + 40 \cdot (1 - 0,8) = 24$ ;
- стратегия В:  $30 \cdot 0,8 + 40 \cdot (1 - 0,8) = 32$ ;
- стратегия Г:  $30 \cdot 0,8 + 50 \cdot (1 - 0,8) = 34$ .

На основании полученных расчетов и применяемых методов оценки рисков, стратегия Г – показывает наилучший вариант выхода транспортных средств предприятия (в количестве 40 ед.) для выполнения ожидаемой потребности клиентов.

Таким образом, применение количественных методов оценки рисков для обеспечения техносферной безопасности транспортно - логистической системы предприятия, позволит минимизировать риски и угрозы в случае использования синтеза моделей и их применимости в сложившейся ситуации рамках ведения хозяйственной деятельности предприятия.

### Список использованной литературы

1. Управление техносферной безопасностью: краткий курс / С.В.Ефремов – СПб: Изд - во СПбПУ, 2013. - 46 с.

2. ГОСТ Р ИСО / МЭК 31010—2011. НАЦИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. Менеджмент риска. МЕТОДЫ ОЦЕНКИ РИСКА. URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200090083> (дата обращения: 20.05.2024).

3. Соболева Ольга Алексеевна, Никандрова Анна Владимировна Применение количественных методов при оценке риска не востребованности продукции // Вестник Псковского государственного университета. Серия: Экономика. Право. Управление. 2017. №5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/primenenie-kolichestvennyh-metodov-pri-otsenke-riska-nevostrebovannosti-produktsii> (дата обращения: 20.05.2024).

4. Шиянов Б. А., Силютин О. В., Неженец В. С. Методы анализа рисков в системе регулирования неравновесными состояниями экономических систем основанные на теории игр и нечеткой логики // Вестник ВГТУ. 2010. №8. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metody-analiza-riskov-v-sisteme-regulirovaniya-neravnovesnymi-sostoyaniyami-ekonomicheskikh-sistem-osnovannye-na-teorii-igr-i-nechetkoy-logiki> (дата обращения: 20.05.2024).

5. Брюховецкая Н. Е., Педерсен И. А. Методология оценки рисков предприятия // Стратегия и механизмы регулирования промышленного развития. 2011. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metodologiya-otsenki-riskov-predpriyatiya> (дата обращения: 20.05.2024).

© Игнатович М.В., 2024

**Погожин Д.А.**

студент,

Липецкий государственный технический университет,  
г. Липецк, РФ

**Пахомов А.А.**

студент,

Липецкий государственный технический университет,  
г. Липецк, РФ

**Гаев Л.В.**

канд. тех. наук, доцент,

Липецкий государственный технический университет,  
г. Липецк, РФ

## ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В МАРКЕТИНГЕ И РЕКЛАМЕ

### Аннотация

В данной статье освещаются ключевые аспекты использования современных технологий в маркетинге и рекламе. Особое внимание уделяется возможностям персонализированных рекомендаций, автоматизации маркетинговых процессов, анализу данных о поведении пользователей и оценке эффективности рекламных

кампаний. Применение технологий способствует повышению эффективности маркетинговых стратегий и улучшению взаимодействия с клиентами.

### **Ключевые слова**

Технологии, маркетинг, реклама, большие данные, персонализация, машинное обучение, автоматизация маркетинга, анализ аудитории, ROI.

### **Введение**

Современные технологии существенно меняют подходы к маркетингу и рекламе, открывая новые возможности для взаимодействия с клиентами и повышения эффективности маркетинговых кампаний. В условиях высокой конкуренции и стремительно изменяющихся рыночных условий компании используют передовые технологии для улучшения своих стратегий и повышения удовлетворенности клиентов. В данной статье рассматриваются основные направления применения технологий в маркетинге и рекламе и их влияние на бизнес - процессы и результаты компаний.

### **Основное содержание**

Анализ больших данных о поведении пользователей позволяет маркетологам глубже понимать свою аудиторию и разрабатывать более эффективные стратегии. Используя современные аналитические инструменты, компании могут сегментировать своих клиентов по различным критериям, таким как интересы и поведение, что позволяет создавать более таргетированные и персонализированные маркетинговые кампании. Алгоритмы машинного обучения играют здесь ключевую роль, анализируя большие объемы данных и прогнозируя потребности клиентов, что позволяет точнее нацеливать рекламные усилия и увеличивать их эффективность.

Персонализация является одним из ключевых трендов в современном маркетинге. Современные технологии позволяют анализировать предпочтения пользователей и предлагать им товары и услуги, которые наиболее соответствуют их интересам. Системы рекомендаций, основанные на машинном обучении, помогают создавать персонализированные предложения, увеличивая вероятность покупок и улучшая клиентский опыт. Технологии кросс - продаж и дополнительных продаж, анализируя покупательское поведение, предлагают клиентам товары или услуги, которые могут их заинтересовать, что способствует увеличению среднего чека и укреплению лояльности клиентов.

Автоматизация маркетинговых процессов позволяет компаниям более эффективно управлять рекламными кампаниями. Платформы для автоматизации маркетинга значительно упрощают управление кампаниями, сбор лидов и проведение email - маркетинга, что помогает снизить затраты на маркетинг и повысить его эффективность. Важным аспектом является возможность реальной оценки эффективности рекламных кампаний. Современные аналитические инструменты позволяют анализировать данные в реальном времени, оценивая результативность кампаний и внося необходимые корректировки, что помогает оптимизировать расходы на рекламу и достигать лучших результатов.

---

Искусственный интеллект активно используется в контент - маркетинге для создания релевантного и интересного контента, соответствующего интересам и потребностям аудитории. С помощью ИИ можно автоматизировать генерацию текстов, изображений и видео, что значительно упрощает процесс создания контента и повышает его качество. Чат - боты и виртуальные помощники помогают компаниям эффективно взаимодействовать с клиентами в реальном времени, отвечая на вопросы и помогая с выбором продуктов или услуг.

Современные технологии позволяют анализировать упоминания брендов и отзывы в социальных сетях, что помогает маркетологам быстро реагировать на изменения настроений клиентов и улучшать клиентский опыт. Машинное обучение позволяет анализировать тональность комментариев и отзывов, помогая маркетологам лучше понимать, как их бренд воспринимается на рынке и какие аспекты нуждаются в улучшении.

### **Вывод**

Применение современных технологий в маркетинге и рекламе значительно расширяет возможности для анализа данных, персонализации предложений и оптимизации рекламных кампаний. Технологические инновации позволяют компаниям более точно понимать потребности своих клиентов и эффективно взаимодействовать с ними, что способствует росту бизнеса и повышению его конкурентоспособности. Технологии становятся неотъемлемой частью маркетинговых стратегий, способствуя улучшению клиентского опыта и достижению устойчивого успеха на рынке.

### **Список использованной литературы:**

1. Применение технологий в промышленности: современные тенденции и перспективы [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/primenenie-tehnologiy-v-promyshlennosti-sovremennye-tendentsii-i-perspektivy>, свободный. – (дата обращения: 10.06.2024).
2. Современные технологии в производстве: роль автоматизации и цифровизации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://doi.org/10.22328/2099-2345-2024-12-2-30-45>, свободный. – (дата обращения: 10.06.2024).
3. Технологические инновации в промышленности: автоматизация и цифровые двойники [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/tehnologicheskie-innovatsii-v-promyshlennosti-avtomatizatsiya-i-tsifrovye-dvoyniki>, свободный. – (дата обращения: 10.06.2024).
4. Промышленная автоматизация: современные подходы и технологии [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/promyshlennaya-avtomatizatsiya-sovremennye-podhody-i-tehnologii>, свободный. – (дата обращения: 10.06.2024).

© Погожин Д.А., Пахомов А.А., Гаев Л.В., 2024

**Погожин Д.А.**

студент,  
Липецкий государственный технический университет,  
г. Липецк, РФ

**Пахомов А.А.**

студент,  
Липецкий государственный технический университет,  
г. Липецк, РФ

**Гаев Л.В.**

канд. тех. наук, доцент,  
Липецкий государственный технический университет,  
г. Липецк, РФ

## **ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ПРОИЗВОДСТВЕ**

### **Аннотация**

Данная статья исследует основные направления применения современных технологий в сфере промышленности и производства. Особое внимание уделяется вопросам автоматизации процессов, предиктивному обслуживанию оборудования, улучшению качества продукции и достижению энергоэффективности и устойчивого развития. Применение этих инноваций позволяет предприятиям повысить эффективность, сократить затраты и улучшить свою конкурентоспособность.

### **Ключевые слова**

Технологии, промышленность, автоматизация, робототехника, большие данные, цифровые двойники, IoT, предиктивное обслуживание, энергоэффективность, устойчивое развитие.

### **Введение**

Современная промышленность стоит на пороге новой технологической эры, где инновации играют ключевую роль в трансформации производственных процессов. В условиях глобальной конкуренции предприятия стремятся к повышению эффективности и качества своей продукции, а также к сокращению затрат. В этом контексте технологии, такие как автоматизация, робототехника, анализ больших данных и интернет вещей (IoT), становятся основными инструментами стратегического развития. В статье подробно рассматриваются ключевые направления применения технологий в промышленности и производстве, раскрывая их потенциал и значимость.

Современная промышленность активно внедряет автоматизацию для оптимизации производственных процессов. Промышленные роботы и интеллектуальные системы управления стали незаменимыми инструментами.

Робототехника позволяет автоматизировать сложные и рутинные задачи, такие как сборка, сварка и упаковка, что не только ускоряет производственный процесс, но и снижает вероятность ошибок, повышая точность выполнения операций. Интеллектуальные системы управления обеспечивают оптимизацию использования ресурсов и минимизацию простоев оборудования, поддерживая стабильный уровень производительности и качества продукции.

Предиктивное обслуживание оборудования становится ключевой задачей для современных предприятий, стремящихся к минимизации времени простоя. Устройства IoT и анализ больших данных играют здесь важную роль, собирая данные о состоянии оборудования и предсказывая возможные поломки. Это позволяет проводить техническое обслуживание заранее, предотвращая внезапные сбои и снижая затраты на ремонт и замену компонентов. Анализ больших данных предоставляет глубокое понимание работы оборудования, что помогает предсказать время отказа и планировать техническое обслуживание максимально эффективно.

Цифровые двойники производственных процессов становятся важным инструментом для оптимизации работы предприятий. Виртуальные модели позволяют анализировать и выявлять узкие места в производственных цепочках, что способствует повышению эффективности и снижению затрат. Они также позволяют тестировать и оптимизировать новые процессы и оборудование без необходимости реального вмешательства, что снижает риски и затраты на внедрение инноваций. Системы управления производством (MES) контролируют и оптимизируют производственные процессы в реальном времени, обеспечивая непрерывный мониторинг и управление на всех этапах производства.

Технологии, такие как машинное обучение и искусственный интеллект, открывают новые возможности для повышения качества продукции. Они позволяют анализировать большие объемы данных с производственных линий, выявляя дефекты на ранних стадиях и снижая количество брака. Технологии дополненной реальности (AR) также применяются в промышленности, особенно для обучения сотрудников и контроля качества продукции, что повышает общую производительность и улучшает качество процессов.

В условиях глобального повышения требований к энергоэффективности и устойчивости предприятия вынуждены искать новые способы оптимизации использования энергии и ресурсов. Интеллектуальные энергосистемы позволяют эффективно управлять потреблением энергии, снижая затраты и уменьшая экологический след. Современные технологии помогают анализировать и оптимизировать использование материалов, способствуя уменьшению отходов и повышению эффективности использования ресурсов, что соответствует требованиям устойчивого развития.

### **Вывод**

Применение современных технологий в промышленности и производстве открывает новые горизонты для повышения эффективности, улучшения качества продукции и снижения затрат. Инновационные решения, такие как автоматизация, анализ больших данных и интернет вещей, позволяют предприятиям адаптироваться к изменениям на рынке и обеспечивать устойчивый рост в условиях глобальной конкуренции. Технологии становятся неотъемлемой частью

---

стратегий развития, способствуя повышению конкурентоспособности и устойчивому развитию промышленности.

### **Список использованной литературы:**

1. Применение технологий в промышленности: современные тенденции и перспективы [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/primenenie-tehnologiy-v-promyshlennosti-sovremennye-tendentsii-i-perspektivy>, свободный. – (дата обращения: 10.06.2024).
2. Современные технологии в производстве: роль автоматизации и цифровизации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://doi.org/10.22328/2099-2345-2024-12-2-30-45>, свободный. – (дата обращения: 10.06.2024).
3. Технологические инновации в промышленности: автоматизация и цифровые двойники [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/tehnologicheskie-innovatsii-v-promyshlennosti-avtomatizatsiya-i-tsfirovye-dvoyniki>, свободный. – (дата обращения: 10.06.2024).
4. Промышленная автоматизация: современные подходы и технологии [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/promyshlennaya-avtomatizatsiya-sovremennye-podhody-i-tehnologii>, свободный. – (дата обращения: 10.06.2024).

• © Погожин Д.А., Пахомов А.А., Гаев Л.В., 2024

**Сазонов Д.С.**

студент,

Липецкий государственный технический университет,  
г. Липецк, РФ

**Пахомов А.А.**

студент,

Липецкий государственный технический университет,  
г. Липецк, РФ

**Гаев Л.В.**

канд. тех. наук, доцент,

доцент кафедры автоматизированных систем управления,  
Липецкий государственный технический университет,  
г. Липецк, РФ

### **ЭТИКА В ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЙРОСЕТЕЙ**

**Аннотация.** В данной статье рассматривается важность этики в использовании нейронных сетей. Освещаются вопросы ответственности за принятие решений, прозрачности алгоритмов, приватности данных и биаса в машинном обучении.

**Ключевые слова:** Этика, нейронные сети, искусственный интеллект, ответственность, прозрачность, приватность данных, биас, машинное обучение.

---

В эпоху быстрого развития искусственного интеллекта и нейронных сетей, вопросы этики становятся все более актуальными. Нейронные сети играют ключевую роль в многих областях нашей жизни, от медицины до социальных сетей, и важно понимать этические аспекты их использования. В этой статье мы рассмотрим основные этические проблемы, связанные с использованием нейронных сетей, и предложим возможные пути их решения.

**Ответственность за принятие решений.** Нейронные сети, особенно глубокие нейронные сети, способны принимать сложные решения на основе анализа больших объемов данных. Это позволяет использовать их в медицинской диагностике, финансовых прогнозах, автономных транспортных системах и других областях, где точность и скорость принятия решений имеют критическое значение. Однако возникает вопрос: кто должен нести ответственность за эти решения?

Когда нейронная сеть принимает решение, результат может иметь значительные последствия. Например, в медицине неправильный диагноз может привести к неадекватному лечению, что ставит под угрозу здоровье и жизнь пациента. Поэтому необходимо четко определить, кто будет нести ответственность за ошибки нейронной сети — разработчики, компании, использующие эти технологии, или конечные пользователи. Важно установить принципы ответственности, которые обеспечат справедливость и прозрачность [1]. Это может включать создание нормативных актов, регулирующих использование ИИ, и обеспечение механизмов для отслеживания и проверки принятых решений.

**Прозрачность алгоритмов.** Прозрачность алгоритмов нейронных сетей является важным аспектом их этического использования. Многие нейронные сети работают как "черный ящик", что означает, что их внутренние механизмы и процессы принятия решений остаются непонятными даже для экспертов. Это может вызывать проблемы с доверием к таким системам.

Если пользователи не понимают, как и почему нейронная сеть приняла то или иное решение, они могут не доверять этим выводам. В медицине, например, врачам нужно понимать, на каких данных и как был основан диагноз, чтобы принимать обоснованные клинические решения. Поэтому необходимо развивать методы, которые делают алгоритмы более прозрачными и объяснимыми. Это может включать использование интерпретируемых моделей, визуализацию процессов принятия решений и разработку стандартов для документирования алгоритмов.

**Приватность данных.** Нейронные сети обычно требуют больших объемов данных для обучения и функционирования. Эти данные часто включают личную и конфиденциальную информацию, что вызывает проблемы с приватностью. Важно обеспечить, чтобы данные были защищены от несанкционированного доступа и использования.

Разработка строгих протоколов и мер безопасности для защиты данных должна быть приоритетом. Это может включать анонимизацию данных, шифрование и ограничение доступа к информации только для авторизованных пользователей.

Кроме того, пользователи должны быть информированы о том, как их данные используются и защищены, и иметь возможность контролировать этот процесс [2].

**Биас в машинном обучении.** Биас (предвзятость) в машинном обучении представляет собой еще одну серьезную проблему. Если обучающие данные содержат биас, нейронные сети могут воспроизводить и усиливать эти предрассудки. Это может привести к неравенству и дискриминации.

Например, если данные, используемые для обучения медицинской модели, преимущественно содержат информацию о пациентах одной этнической группы, модель может оказаться менее точной для пациентов других этнических групп. Это может привести к неравенству в качестве медицинской помощи. Для предотвращения биаса необходимо использовать методы, которые помогают обнаруживать и устранять предвзятость в данных и алгоритмах [3]. Это может включать балансировку данных, использование разнообразных и представительных обучающих наборов данных и регулярное тестирование моделей на наличие биаса.

**Заключение.** Этика в использовании нейронных сетей — это сложная и многогранная проблема, требующая активного и продолжительного обсуждения. Необходимо разработать четкие принципы и руководства, чтобы обеспечить этическое использование нейронных сетей, и продолжать исследования в этой области. Это поможет обеспечить, что нейронные сети будут служить на благо всего общества.

Разработка нормативных актов, создание прозрачных алгоритмов, обеспечение приватности данных и устранение биаса — ключевые шаги на пути к этическому использованию нейронных сетей. Важно привлекать к этому процессу всех заинтересованных сторон — разработчиков, пользователей, экспертов по этике и представителей общества. Только совместными усилиями можно создать условия для безопасного и эффективного применения этих технологий.

### Список использованной литературы:

1. Этическое применение искусственного интеллекта [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://ethics.cdto.center/3\\_3](https://ethics.cdto.center/3_3), свободный. – (дата обращения 30.05.2024).
2. В приватном режиме: как обеспечить сохранность личных данных, используя нейросети [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.comnews.ru/content/231007/2024-01-16/2024-w03/1009/privatnom-rezhime-kak-obespechit-sokhrannost-lichnykh-dannykh-ispolzuya-neyroseti>, свободный. – (дата обращения 30.05.2024).
3. Нейросети: применение, вопросы этики и права [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://zakon.ru/publication/nejroseti-primenenie-voprosy-etiki-i-prava>, свободный. – (дата обращения 31.05.2024).

© Саонов Д.С., Пахомов А.А., Гаев Л.В., 2024

**Скрипинская В.Т.**

Магистрант ФГБОУ ВО

«Тюменский индустриальный университет»

г. Тюмень, РФ

Научный руководитель: Митриковский А.Я.

Кандидат сельскохозяйственных наук, ФГБОУ ВО

«Тюменский индустриальный университет»

г. Тюмень, РФ

## **СПОСОБЫ УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ**

**Аннотация:** В статье рассматриваются способы управления техносферной безопасностью.

**Ключевые слова:** Техносферная безопасность, нормативно - правовые акты, стандарты безопасности

Современное общество характеризуется высокой степенью техногенной нагрузки на окружающую среду и человека. Промышленные предприятия, транспортные системы, энергетические объекты, а также другие элементы техносферы представляют собой источники многочисленных опасностей и рисков. Обеспечение техносферной безопасности, то есть защищенности человека и природной среды от негативного воздействия техногенных факторов, является одной из ключевых задач, стоящих перед человечеством.

В данной статье рассматриваются основные способы управления техносферной безопасностью.

### **1. Нормативно - правовой подход:**

Этот способ предполагает разработку законов, нормативных актов и стандартов, регулирующих безопасность технологий, оборудования и процессов в техносфере. Это может включать в себя обязательные требования к производственным процессам, маркировку и сертификацию продукции, а также установление ответственности за нарушение безопасности.

### **2. Технический подход:**

Этот подход включает в себя использование технических систем и устройств для управления и контроля безопасности в техносфере. Примеры могут включать системы мониторинга, контроля доступа, автоматизации производственных процессов, и т.д.

### **3. Образовательный подход:**

В этом случае акцент делается на обучении сотрудников и населения в области безопасности технологий и процессов. Это может включать в себя проведение тренингов, обучающих программ, курсы по безопасности, и т.д.

Слабые и сильные стороны этих подходов описаны в таблице 1.

Таблица 1 – Плюсы и минусы способов управления техносферной безопасностью.

Способы управления техносферной безопасностью	Плюсы	Минусы
Нормативно - правовой подход	Стандартизация и обязательное выполнение нормативов могут повысить уровень безопасности и защитить интересы общества	Иногда нормативы могут быть слишком жесткими и накладывать излишние бюрократические и финансовые бремена на предприятия. Кроме того, внедрение нормативов может потребовать значительного времени, а также ресурсов на обучение и приспособление производственных процессов.
Технический подход	Технические средства могут обеспечить непрерывное контролирование и устранение опасных ситуаций, а также повысить эффективность и точность мониторинга безопасности.	Высокие затраты на внедрение и поддержание технических систем, а также возможность сбоев и ошибок в работе оборудования.
Образовательный подход	Обученные кадры могут обеспечить своевременное реагирование на опасные ситуации, а также снизить риск человеческого фактора в возникновении аварий	Необходимость постоянного обучения и обновления знаний, а также возможность недостаточной эффективности образовательных программ.

Каждый из этих подходов имеет свои сильные и слабые стороны, и часто для обеспечения максимальной безопасности требуется комплексное взаимодействие всех трех методов управления техносферной безопасностью.

Стоит отметить, что принципы, методы и средства управления техносферной безопасностью и повышения производственной безопасности являются последовательно вытекающими этапами.

Данная последовательность зависит от правильно выбранных критериев деятельности, уровней опасности, стоимости (суммы) и других критериев.

Управление техносферной безопасностью является комплексной задачей, требующей применения разнообразных способов и инструментов. Сочетание нормативно - правового регулирования, технических решений и организационно - управленческих мер позволяет обеспечить приемлемый уровень защищенности человека и окружающей среды от негативного воздействия техногенных факторов. Непрерывное совершенствование системы управления техносферной безопасностью является залогом устойчивого развития современного общества.

### ЛИТЕРАТУРА:

1. Справочная книга по охране труда / Под ред. Русака О. Н., Шайдорова А. А. – Кишинев, Изд - во "Карта Молдовеняскэ", 2012. – 34 с.
2. Рябикова С. С. Основные элементы стратегического управления предприятием [Текст] / С. С. Рябикова // Вестник Брянской государственной сельскохозяйственной академии. – 2008. - №2. – с. 27 - 29.
3. Кульбовская Н. Профессиональный риск: оценка и контроль / Н. Кульбовская, М. Щеколдина // Охрана труда и социальное страхование. - 2008. - №7. - С. 16 - 20.

© Скрипинская В.Т. 2024

**Фомина О.А.**

Магистрант ФГБОУ ВО

«Тюменский индустриальный университет»

г. Тюмень, РФ

Научный руководитель: Литвинова Н.А.

Доктор технических наук, ФГБОУ ВО

«Тюменский индустриальный университет»

г. Тюмень, РФ

## ПРОБЛЕМЫ В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ И МИРОВЫЕ ПРАКТИКИ ИХ РЕШЕНИЯ

**Аннотация:** В данной статье рассматриваются основные проблемы в области охраны труда на предприятиях, а также анализируются передовые мировые практики их решения.

**Ключевые слова:** Производственная безопасность, охрана труда, системы управления

Обеспечение безопасных условий труда является одной из ключевых задач, стоящих перед современными предприятиями. Несмотря на значительные успехи в области охраны труда, достигнутые в последние десятилетия, многие предприятия по - прежнему сталкиваются с серьезными проблемами, связанными с

травматизмом, профессиональными заболеваниями и ухудшением здоровья работников.

Одной из наиболее распространенных проблем является несоблюдение требований охраны труда персоналом предприятий. Зачастую работники пренебрегают использованием средств индивидуальной защиты, нарушают правила безопасного выполнения работ, игнорируют предупреждающие знаки и сигналы. Это связано как с недостаточной осведомленностью и низкой культурой безопасности, так и с недостаточной мотивацией и контролем со стороны руководства.

Другой серьезной проблемой является неудовлетворительное состояние производственных объектов, оборудования и инфраструктуры. Изношенность, несоответствие современным требованиям безопасности, отсутствие необходимых средств защиты создают высокие риски возникновения несчастных случаев и аварий.

Кроме того, на многих предприятиях наблюдается недостаточная организация работ в области охраны труда. Зачастую отсутствуют или не актуализированы необходимые локальные нормативные акты, не проводится должная оценка и управление профессиональными рисками, не организован эффективный производственный контроль.

Передовые мировые практики решения проблем в области охраны труда включают в себя следующие основные направления:

1. Формирование культуры безопасности. Ведущие компании уделяют большое внимание вовлечению персонала в процессы обеспечения безопасности, развитию ответственного отношения к охране труда. Для этого применяются программы тренингов, наставничества, а также системы стимулирования.

2. Внедрение современных систем управления охраной труда. Передовые предприятия внедряют интегрированные системы менеджмента, соответствующие международным стандартам. Это позволяет обеспечить системный подход к идентификации опасностей, оценке и управлению рисками, а также постоянному совершенствованию условий труда.

3. Применение передовых технологий и средств защиты. Ведущие компании активно внедряют современное оборудование, системы автоматизации и роботизации, обеспечивающие повышение уровня безопасности производственных процессов.

4. Развитие партнерских отношений с органами надзора и контроля. Передовые предприятия активно взаимодействуют с государственными инспекциями труда, промышленной безопасности и другими контролирующими органами. Это позволяет не только обеспечить соблюдение нормативных требований, но и получать экспертную поддержку в совершенствовании системы управления охраной труда.

5. Вовлечение работников в процессы улучшения условий труда. Ведущие компании создают эффективные механизмы обратной связи, поощряют

инициативы и предложения работников по повышению безопасности. Это способствует повышению мотивации персонала и вовлеченности в решение проблем охраны труда.

6. Развитие сотрудничества с научно - исследовательскими организациями. Передовые предприятия активно взаимодействуют с профильными научными центрами, привлекая их экспертизу для разработки и внедрения инновационных решений в области охраны труда.

Решение проблем в области охраны труда на предприятиях требует комплексного подхода, сочетающего в себе организационно - управленческие, технические и социально - психологические меры. Передовые практики, основанные на формировании культуры безопасности, внедрении современных систем управления, применении инновационных технологий и развитии партнерских отношений, демонстрируют высокую эффективность в обеспечении безопасных условий труда.

#### ЛИТЕРАТУРА:

1. Рябикова С. С. Основные элементы стратегического управления предприятием [Текст] / С. С. Рябикова // Вестник Брянской государственной сельскохозяйственной академии. – 2008. - №2. – с. 27
2. Девясилов В.А. Охрана труда / Девясилов В.А. – М.: Фортум. 2009. - 496 с.
3. ГОСТ Р 12.0.010 - 2009 Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда. Определение опасности и оценка рисков.

© Фомина О.А., 2024 г.

**Хара А.Е.**

Магистрант ФГБОУ ВО  
«Тюменский индустриальный университет»

г. Тюмень, РФ

Научный руководитель: Петухова В.С.

Кандидат биологических наук, ФГБОУ ВО  
«Тюменский индустриальный университет»

г. Тюмень, РФ

### ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ АВАРИЙ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ НЕФТЯНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

**Аннотация:** В данной статье рассматриваются основные виды аварий на предприятиях нефтяной промышленности и способы их предотвращения

**Ключевые слова:** Нефтяная промышленность, охрана труда, предотвращение аварий

Нефтяная промышленность является одной из наиболее опасных отраслей с точки зрения риска возникновения аварий и чрезвычайных ситуаций. Высокая пожароопасность и взрывоопасность, наличие токсичных и легко воспламеняющихся веществ, сложные технологические процессы - все это создает предпосылки для возникновения серьезных аварий, способных нанести значительный ущерб как производственным объектам, так и окружающей среде. В связи с этим, вопросы предотвращения аварий на предприятиях нефтяной промышленности имеют ключевое значение.

Основными видами аварий, характерными для предприятий нефтяной промышленности, являются:

1. Пожары и взрывы. Возгорания и взрывы могут происходить на различных производственных объектах - резервуарах для хранения нефти и нефтепродуктов, технологическом оборудовании, трубопроводах. Причинами могут быть утечки, разливы, статическое электричество, нарушение технологических режимов.

2. Разливы нефти и нефтепродуктов. Аварийные разливы могут происходить при авариях на трубопроводах, резервуарах, при погрузочно - разгрузочных работах. Это приводит к загрязнению окружающей среды и значительному экологическому ущербу.

3. Выбросы токсичных веществ. Аварийные выбросы сероводорода, меркаптанов и других высокотоксичных соединений могут представлять угрозу для жизни и здоровья персонала и населения.

4. Разрушение технологического оборудования. Аварии, связанные с разрушением емкостей, трубопроводов, насосов и другого оборудования, могут приводить к масштабным авариям с тяжелыми последствиями.

Для предотвращения аварий на предприятиях нефтяной промышленности необходимо реализовать комплекс мер по следующим основным направлениям:

1. Техническое обслуживание и ремонт оборудования. Регулярный контроль технического состояния, своевременная замена изношенных элементов, проведение плановых ремонтов позволяют предотвратить аварии, связанные с разрушением оборудования.

2. Модернизация производственных объектов. Внедрение современного оборудования, систем автоматизации и противоаварийной защиты, применение инновационных материалов повышает надежность и безопасность производственных процессов.

3. Совершенствование систем управления промышленной безопасностью. Внедрение интегрированных систем менеджмента позволяет обеспечить системный подход к идентификации опасностей, оценке и управлению рисками.

4. Повышение квалификации и культуры безопасности персонала играет важную роль в формировании ответственного отношения работников к промышленной безопасности и снижении рисков, связанных с человеческим фактором.

5. Совершенствование систем мониторинга и раннего предупреждения позволяет своевременно выявлять и предотвращать возникновение аварий. Внедрение современных систем контроля технологических параметров, диагностики оборудования, обнаружения утечек и других аварийных ситуаций играет ключевую роль в этом процессе.

---

6. Развитие планов локализации и ликвидации аварийных ситуаций повышает эффективность реагирования на чрезвычайные происшествия. Наличие детально проработанных планов действий, обеспечение готовности аварийно - спасательных служб, регулярные учения и тренировки персонала способствуют достижению этой цели.

7. Совершенствование нормативно - правовой базы создает необходимую правовую основу для обеспечения безопасности производственных объектов. Актуализация и гармонизация требований промышленной безопасности, внедрение передовых международных практик являются важными элементами этого процесса.

В целом, комплексный подход, включающий меры по повышению квалификации персонала, совершенствованию систем мониторинга и раннего предупреждения, развитию планов реагирования на чрезвычайные ситуации, а также совершенствованию нормативно - правовой базы, является ключом к обеспечению безопасной эксплуатации предприятий нефтяной промышленности. Реализация этих мер позволит значительно снизить риски возникновения аварий и их негативные последствия.

#### **ЛИТЕРАТУРА:**

1. Кирюшкин А. А. Человек как источник потенциальной опасности. // Безопасность жизнедеятельности, 2002, № 7.

2. Азнаурян Е.С. Риски предприятия и способы их снижения // Экономика и бизнес: теория и практика. – 2015. – 9 - 11 с.

3. Кульбовская, Н. Профессиональный риск: оценка и контроль / Н. Кульбовская, М.Щеколдина // Охрана труда и социальное страхование. - 2008. - №7. - С. 16 - 20.

© Хара А.Е., 2024 г.

**Эльканова К.Р.,**

студентка 23 группы факультета экономики и управления  
Карачаево - Черкесского Государственного университета им. У.Д. Алиева,  
г. Карачаевск, Россия

**Научный руководитель: Салыкова Дж.Е.**

ассистент кафедры экономики и прикладной информатики  
Карачаево - Черкесского государственного университета имени У. Д. Алиева,  
г. Карачаевск, Россия

## **ИНТЕРНЕТ - ЦЕНЗУРА И ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА СВОБОДУ ВЫРАЖЕНИЯ**

### **Аннотация**

Плюсы и минусы интернет - цензуры были предметом многочисленных дискуссий в течение последних нескольких лет. Целью интернет - цензуры

является контроль, удаление или подавление информации в Интернете. Интернет, также известный как «информационная супермагистраль», - это место, которое посещают люди всех возрастов.

### **Ключевые слова**

Интернет - цензура, информационная супермагистраль, свобода выражения, доступ, онлайн - контент.

Интернет - цензура - это принятие меры по контролю или ограничению доступа к онлайн - контенту. Правительства, учреждения и организации могут ограничивать доступ к Интернету по культурным, политическим или социальным соображениям, соображениям безопасности.

Доступ в Интернет может быть ограничен правительством для контроля за распространением информации в целях борьбы с политическим инакомыслием или поддержания порядка. В более серьезных случаях, например, в странах, где применяется более строгая цензура, доступ к сайтам социальных сетей или новостным сайтам может быть заблокирован.

Помимо государственной цензуры, частные онлайн - компании, такие как интернет - провайдеры или платформы социальных сетей, могут ограничивать контент в соответствии со своей политикой. Например, материалы сексуального или насильственного характера могут нарушать условия предоставления услуг и автоматически удаляться.

Существуют и менее жесткие формы цензуры. Например, работодатель может ограничить доступ к сайтам социальных сетей, чтобы работники не тратили свое время на общение с друзьями. Или кофейня может ограничить доступ к определенным веб - сайтам, чтобы не оскорблять других клиентов, которые могут видеть веб - страницы, которые кто - то посещает. Родительский контроль - это тоже своего рода онлайн - цензура. Например, родитель может ограничить доступ своего ребенка к платформам социальных сетей, чтобы обеспечить его безопасность.

Интернет - цензура вызывает множество опасений, связанных с неограниченным доступом к информации, свободой слова и открытым и неконтролируемым обменом идеями. Вот краткий обзор различных точек зрения:

- Сторонники свободного, открытого Интернета утверждают, что ограничения в Интернете сдерживают творчество и инновации, ограничивают поток информации и препятствуют обмену идеями.
- Сторонники интернет - ограничений утверждают, что цензура необходима для поддержания общественного порядка, обеспечения национальной безопасности и предотвращения распространения вредоносного контента.

Дискуссия о свободе Интернета носит многогранный характер и постоянно развивается по мере изменения уровня цензуры во всем мире. Она охватывает такие темы, как свобода СМИ, социальные сети и свобода выражения мнений, среди прочего.

Каковы некоторые распространенные виды интернет - цензуры?

- Блокировка адресов по интернет - протоколу: это когда определенные веб - сайты блокируются, и вы не можете получить к ним доступ.
- Законы и нормативные акты: Требования законодательства могут запрещать размещение определенных типов контента в Интернете. В таком случае интернет - провайдеры должны будут соблюдать эти правила.
- Удаление результатов поиска: Поисковые системы могут исключать определенные веб - сайты из результатов поиска, что делает сайт "невидимым" для пользователей. Поисковая система может сделать это в соответствии с требованиями закона или по своему усмотрению.

В крайних случаях цензуры оборудование может быть конфисковано или уничтожено, а маршрутизаторы могут быть отключены, чтобы ограничить доступ и воспрепятствовать свободе слова.

### **Список использованной литературы:**

1. Левченко, И. Интернет и цензура: проблема защиты прав человека на информационном пространстве. // Журнал Конституционное и муниципальное право. 2017. № 7. С. 81 - 87.

2. Попова, Е.С. К проблеме интернет - цензуры в России: История и современность. // Инновационное развитие региона: политика, экономика, управление. 2019. № 2(10). С. 13 - 19.

3. Аверин, А.С. Цензура в интернете: проблемы и пути их решения. // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2018. № 2(31). С. 98 - 103.

4. Харченко, Д.И. Интернет - цензура: правовые аспекты. // Журнал Философии и культурологии. 2016. № 11. С. 56 - 62.

5. Николенко, М.И. Интернет - цензура в современном мире: анализ ситуации и перспективы развития. // Ученые записки Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского. Серия: Гуманитарные науки. 2017. Том 3(69). С. 81 - 87.

© Эльканова К.Р., 2024г.

## **ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ**



## **CHEMICAL SCIENCES**

Соколова О.А., канд. хим. наук, доцент  
ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина,  
г. Москва, Россия

## ПОДБОР ОПТИМАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕССА ПАРЦИАЛЬНОГО ОКИСЛЕНИЯ МЕТАНА

**Аннотация:** статья посвящена подбору оптимальных условий проведения процесса окисления метана до формальдегида на каталитических системах  $x\%$   $\text{FePO}_4 / \text{BaSO}_4$ .

**Ключевые слова:** парциальное окисление метана, фосфат железа.

Прямое окисление метана в кислородсодержащие соединения – одно из наиболее важных путей его переработки [1 - 3]. В реакции окисления метана катализатор должен участвовать в следующих стадиях процесса: дегидрирование, внедрение кислорода и гидратация. Такими свойствами обладают фосфаты некоторых металлов [4]. Для исследования выбрали фосфат железа.

Установлено, что активность и селективность контактов зависит от условий проведения катализа: температуры и объемной скорости.

Влияние объемной скорости на активность и селективность катализатора изучали на примере системы  $\text{FePO}_4 / \text{BaSO}_4^*$  с содержанием активной фазы 5 %, 10 %, 15 % при температурах 923 – 943 К (рисунки 1 и 2).

Лучшие результаты были получены для  $\text{FePO}_4 / \text{BaSO}_4^*$  с содержанием фосфата железа (III) 10 %. Высокая скорость пропускания метана ( $4800 \text{ час}^{-1}$ ) способствовала высокоселективному протеканию процесса (95,1 %), но выход целевого продукта составил всего 0,9 %. Уменьшение скорости пропускания газа до  $1770 \text{ час}^{-1}$  привело к увеличению выхода формальдегида (1,5 %), но резко снизило селективность до 87,1 % при 0,93 % - ной конверсии метана. Во всех случаях наблюдается уменьшение селективности с уменьшением объемной скорости за счет доокисления формальдегида в объемах зерен катализатора.

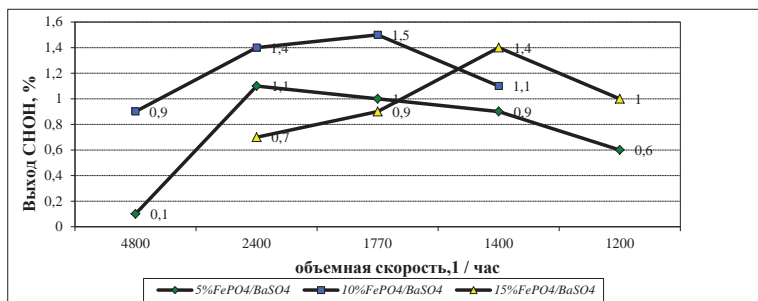


Рис.1. Зависимость выхода формальдегида от объемной скорости по метану ( $T=943\text{K}$ ,  $[\text{CH}_4]:[\text{O}_2] = 1:1$ ).

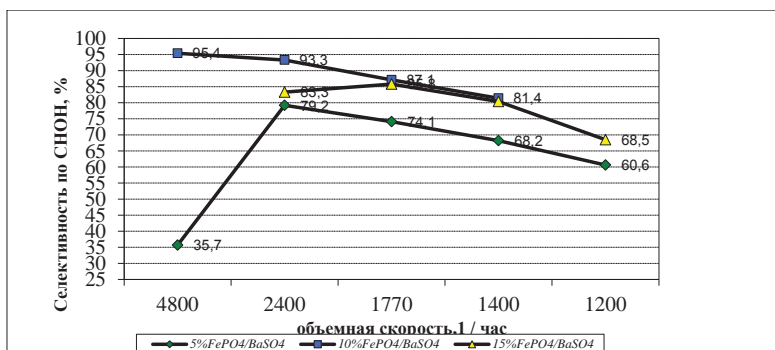


Рис.2. Зависимость селективности по формальдегиду от скорости пропускания метана ( $T=943\text{K}$ ,  $[\text{CH}_4]:[\text{O}_2] = 1:1$ ).

Фосфатные катализаторы начинают участвовать в процессе при температуре 773 К. Проведение реакции при температуре, превышающей 973 К не имеет смысла, поскольку в этих условиях начинают сильно сказываться процессы разложения формальдегида и образование продуктов глубокого окисления метана. Реакция окисления метана проводилась в интервале температур от 923 К и 943 К (таблица 1).

При увеличении температуры наблюдается увеличение выхода, конверсии метана, селективность по формальдегиду уменьшается. Уменьшение селективности с ростом температуры объясняется тем, что с ростом количества формальдегида соответственно растут и количества продуктов глубокого окисления, образование которых происходит по параллельному механизму.

Таблица 1. Зависимость активности и селективности по формальдегиду от температуры системы 15 % FePO<sub>4</sub> / BaSO<sub>4</sub>\* ( $V_{0,6} = 1400 \text{ час}^{-1}$ ,  $[\text{CH}_4]:[\text{O}_2] = 1:1$ ).

Температура, К	Выход CH <sub>2</sub> O, %	Селективность по CH <sub>2</sub> O, %	Конверсия CH <sub>4</sub> , %
773	0,2	98,4	0,1
873	0,6	91,6	0,4
923	1,4	81,4	0,9
943	2,2	76,9	1,3

Таким образом, определены в результате экспериментальных исследований оптимальные условия проведения процесса окисления метана на каталитических системах FePO<sub>4</sub> / BaSO<sub>4</sub>: CH<sub>4</sub>:O<sub>2</sub>=1:1; T=920÷930 К; τ=1.5•10<sup>-4</sup> с.

### Литература.

1. Arena F., Parmaliana A. Catalysts for Partial Oxidation of Methane to Formaldehyde // J. Phys. Chem. 1996.V. 100. N 51. P. 19994 - 20006.

2. Аи М. Разработка селективных катализаторов для окислительного дегидрирования // Кинетика и катализ. 2003. Т. 44. № 2. С. 214

3. Боброва И.И., Бобров Н.Н., Симонова Л.Г., Пармон В.Н. Прямое каталитическое окисление метана в формальдегид: новые возможности исследования процесса усовершенствованным проточно - циркуляционным методом // Кинетика и катализ. 2007. Т.48. №5. с. 722

4. Гришина М.А., Мардашев Ю.С., Горячева В.Н. Каталитические системы на основе металлических катализаторов в реакции окисления метана. Инженерный журнал: наука и инновации, 2013, вып. 6. С.1 - 10

© Соколова О.А., 2024

## ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ



## ECONOMIC SCIENCES

**Айдинов М.М.**

студент 3 курса КЧГУ,

г.Карачаевск, РФ

**Научный руководитель: Айдинова Д.Х - М.,**

к.э.н., доцент кафедры экономики и прикладной информатики КЧГУ,

г. Карачаевск, РФ

## **СТИМУЛИРОВАНИЕ НАУЧНО - ТЕХНИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ОБЩЕСТВА В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ**

**Аннотация.** В современном мире глобализация играет важную роль в развитии научно - технического потенциала общества. Она создает новые возможности для международного сотрудничества, обмена знаниями и технологиями, а также для привлечения инвестиций в научные исследования и разработки. Однако, глобализация также создает новые возможности для стимулирования научно - технического потенциала общества, такие как усиление конкуренции, изменение рыночных условий и необходимость адаптации к новым технологиям.

**Ключевые слова:** общество, наука, глобализация, научно - технический потенциал.

Глобализация в экономике - это процесс, в котором организации и страны начинают работать на международном уровне. Она представляет собой взаимосвязь экономик различных стран, что позволяет им обмениваться товарами, услугами, технологиями и идеями. Глобализация создает новые возможности для инвестиций, торговли и сотрудничества между странами, что может привести к экономическому росту и увеличению стандартов жизни в развивающихся странах. [1]

**Глобализация оказывает значительное влияние на научно - технический потенциал общества, создавая новые возможности для:**

1. Международного сотрудничества в области научных исследований и разработок, что позволяет привлекать лучшие умы и ресурсы из разных стран.
2. Обмена знаниями и технологиями между странами, что позволяет ускорить процесс инновационного развития.
3. Привлечения инвестиций в научные исследования и разработки, что позволяет финансировать новые проекты и инициативы.

**Стимулирование научно - технического потенциала общества в условиях глобализации.**

Для стимулирования научно - технического потенциала общества в условиях глобализации необходимо:

1. Создавать условия для коммерциализации научных разработок и инноваций, чтобы стимулировать предпринимательство и создание новых компаний.

2. Развивать систему финансирования научных исследований и разработок, чтобы обеспечить стабильное финансирование научных проектов.

3. Создавать условия для международного сотрудничества в области стандартизации и сертификации, чтобы обеспечить взаимное признание стандартов и сертификатов.

4. Развивать инфраструктуру для научных исследований и разработок, чтобы создавать условия для инновационного развития.

Стимулирование научно - технического потенциала общества в условиях глобализации является важной задачей для государств, бизнеса и гражданского общества. Только так можно создать условия для инновационного развития и стимулировать научно - технический потенциал общества в условиях глобализации.

### **Список литературы**

1. СТИМУЛИРОВАНИЕ НАУЧНО - ТЕХНИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ОБЩЕСТВА В СТРАТЕГИЧЕСКОМ ПЕРИОДЕ: Сборник статей по итогам Международной научно - практической конференции (Саратов, 09 февраля 2022 г.). - Стерлитамак: АМИ, 2022. - 104 с.

© Айдинов М.М., 2024

**Айдинов М.М.**

студент 3 курса КЧГУ,  
г.Карачаевск, РФ

**Научный руководитель:**

**Айдинова Д.Х - М.,**

к.э.н., доцент кафедры экономики и прикладной информатики КЧГУ,  
г. Карачаевск, РФ

### **ИНВЕСТИЦИИ В НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И РАЗРАБОТКИ: ЭФФЕКТИВНОСТЬ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ**

**Аннотация.** В современном мире инвестиции в научные исследования и разработки играют важную роль в обеспечении экономического роста и конкурентоспособности стран. Однако, эффективность и результативность таких инвестиций зависят от многих факторов.

**Ключевые слова:** научные исследования, инвестиции, экономика, факторы.

Инвестиции в научные исследования и разработки играют важную роль в обеспечении экономического роста и конкурентоспособности стран. Они

---

позволяют создавать новые продукты и технологии, улучшать существующие, а также увеличивать прибыль и благосостояние потребителей.

**Эффективность инвестиций в научные исследования и разработки зависит от следующих факторов:**

1. Целевая направленность: инвестиции должны быть направлены на решение конкретных научных задач и проблем.

2. Квалификация и опыт исследователей играют важную роль в эффективности инвестиций.

3. Наличие современной инфраструктуры для научных исследований и разработок является важным фактором эффективности инвестиций.

4. Регулярный мониторинг и оценка результатов научных исследований и разработок помогают определить эффективность инвестиций. [1]

**Результативность инвестиций в научные исследования и разработки зависит от следующих факторов:**

1. Коммерциализация результатов научных исследований и разработок является важным фактором результативности инвестиций.

2. Создание новых технологий и продуктов является результатом эффективных инвестиций в научные исследования и разработки.

3. Инвестиции в научные исследования и разработки помогают странам увеличить свою конкурентоспособность в международном научно - техническом пространстве.

4. Инвестиции в научные исследования и разработки могут иметь положительный социальный эффект, например, улучшение качества жизни населения.

Инвестиции в научные исследования и разработки играют важную роль в обеспечении экономического роста и конкурентоспособности стран. Однако, эффективность и результативность таких инвестиций зависят от многих факторов, таких как целевая направленность, квалификация исследователей, инфраструктура, мониторинг и оценка, коммерциализация результатов, создание новых технологий, увеличение конкурентоспособности и социальный эффект. Для достижения эффективности и результативности инвестиций в научные исследования и разработки необходимо учитывать эти факторы и развивать стратегии инвестиций, ориентированные на достижение конкретных целей.

### Список литературы

1. СТИМУЛИРОВАНИЕ НАУЧНО - ТЕХНИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ОБЩЕСТВА В СТРАТЕГИЧЕСКОМ ПЕРИОДЕ: Сборник статей по итогам Международной научно - практической конференции (Саратов, 09 февраля 2022 г.). - Стерлитамак: АМИ, 2022. - 104 с.

© Айдинов М.М., 2024

**Байчоров Р.С.**

студент 4 курса КЧГУ, г. Карачаевск, РФ

**Научный руководитель: Айдинова Д.Х. - М.,**

Кандидат экономических наук, КЧГУ, г. Карачаевск, РФ

## **ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ИНДУСТРИИ ВИДЕОИГР**

### **Аннотация**

Индустрия видеоигр — это многомиллиардный сектор, генерирующий значительные доходы через продажи игр, внутриигровые покупки, абонементные услуги и рекламу. Она создает множество рабочих мест и стимулирует технологические инновации, сталкиваясь с вызовами в области регулирования и насыщения рынка.

### **Ключевые слова**

Видеоигры, экономика, доходы, рабочие места, технологии, развитие, регуляция, инновации, облачные игры, рынок.

С момента своего появления в начале 1970 - х годов индустрия видеоигр развивалась в геометрической прогрессии, пройдя путь от простых аркадных игр до сложных, захватывающих развлечений на различных платформах. По состоянию на 2024 год экономическая составляющая индустрии видеоигр представляет собой значительный сектор мирового рынка развлечений, характеризующийся высокими доходами, созданием новых рабочих мест, технологическим прогрессом и влиянием на динамику рынка [1].

Экономическое влияние индустрии видеоигр выходит за рамки прямой занятости. Она стимулирует рост смежных отраслей, таких как производство аппаратного обеспечения (консолей, игровых компьютеров, периферийных устройств), средств разработки программного обеспечения и онлайн - сервисов. Кроме того, студии и издатели, занимающиеся разработкой игр, часто объединяются в технологические центры, способствуя развитию местной экономики за счет создания рабочих мест и вторичных расходов.

Индустрия видеоигр находится в авангарде технологических инноваций. Она способствует развитию графических технологий, искусственного интеллекта, виртуальной реальности (VR) и дополненной реальности (AR). Эти технологии не только улучшают игровой опыт, но и находят применение в других областях, таких как здравоохранение, образование и военная подготовка.

Индустрия видеоигр отличается высокой конкуренцией, и на рынке доминируют несколько крупных игроков. К ключевым компаниям относятся:

Производители консолей: Sony, Microsoft и Nintendo лидируют на рынке консолей со своими платформами (PlayStation, Xbox и Switch). Эти компании конкурируют между собой за аппаратные возможности, эксклюзивные игры и онлайн - сервисы [2].

Издатели игр: крупные издатели, такие как Activision Blizzard, Electronic Arts и Take - Two Interactive, выпускают и распространяют самые популярные игровые

франшизы. Эти компании часто приобретают небольшие студии, чтобы расширить свое портфолио.

Мобильные игры: такие компании, как Tencent, Supercell и King, доминируют на рынке мобильных игр, используя широкое распространение смартфонов и инновационные модели free - to - play.

Новые игроки: новые игроки и инди - разработчики постоянно внедряют инновации, часто выводя на рынок уникальные и креативные игры. Платформы цифровой дистрибуции, такие как Steam и itch.io, обеспечивают этим разработчикам доступ к глобальной аудитории.

Экономическая составляющая индустрии видеоигр обширна и многогранна, она включает в себя значительные доходы, создание рабочих мест и технологический прогресс. По мере роста и развития индустрии она, вероятно, будет играть все более важную роль в мировой экономике. Проблемы, с которыми она сталкивается, от нормативных препятствий до перенасыщения рынка, будут определять ее будущую траекторию, но способность индустрии к инновациям позволяет предположить, что ее ждет динамичное и процветающее будущее [3].

### **Список использованной литературы;**

1. Социально - экономические процессы современного общества: материалы III Всероссийской научно - практической конференции с международным участием (Чебоксары, 20 сентября 2023 г.): материалы конференции / под редакцией Э. В. Фомина. — Чебоксары: ЧГИКИ, 2023. — 212 с. — ISBN 78 - 5 - 907688 - 70 - 4.
2. Актуальные проблемы общественных наук: сборник научных трудов / под редакцией Д. А. Беляев. — Липецк: Липецкий ГПУ, 2020. — 183 с. — ISBN 978 - 5 - 907335 - 48 - 6.
3. Цифровые технологии в культуре и искусстве: материалы конференции / составитель Н. Ю. Сероштанова. — Екатеринбург: ЕАСИ, 2021. — 170 с. — ISBN 978 - 5 - 904440 - 73 - 2.

© Байчоров Р.С., 2024

**Байчоров Р.С.**

студент 4 курса КЧГУ, г. Карачаевск, РФ

**Научный руководитель: Айдинова Д.Х. - М.,**

Кандидат экономических наук, КЧГУ, г. Карачаевск, РФ

## **ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА, АСПЕКТЫ И НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ**

### **Аннотация**

Цифровая экономика, охватывающая такие аспекты, как электронная коммерция, финтех и облачные вычисления, существенно трансформирует бизнес

и повседневную жизнь. Для полного раскрытия её потенциала необходимо решить ключевые проблемы, включая цифровое неравенство, защиту данных и адаптацию рабочей силы к новым требованиям.

### **Ключевые слова**

Цифровая экономика, электронная коммерция, финтех, облачные вычисления, защита данных, цифровая грамотность.

Цифровая экономика - это повсеместное влияние цифровых технологий на экономику, которое меняет методы работы, инновации и взаимодействие с потребителями. Эта экономика, которую часто называют интернет - экономикой или новой экономикой, охватывает широкий спектр видов деятельности и секторов, включая электронную коммерцию, цифровой маркетинг, финтех и гиг - экономику. По мере развития цифровой экономики появляются как возможности, так и проблемы, требующие постоянного совершенствования.

Цифровой маркетинг охватывает все маркетинговые мероприятия, в которых используются электронные устройства или интернет. Предприятия используют цифровые каналы, такие как поисковые системы, социальные сети, электронная почта и другие веб - сайты, чтобы установить связь с текущими и потенциальными клиентами.

Финансовые технологии, или финтех, - это интеграция технологий в предложения компаний, предоставляющих финансовые услуги, с целью улучшения их использования и предоставления потребителям. Сюда относятся такие инновации, как мобильный банкинг, одноранговое кредитование и криптовалюты.

С распространением цифровых технологий конфиденциальность и безопасность данных приобрели первостепенное значение. Громкие случаи утечки данных и неправомерного использования личной информации вызывают обеспокоенность потребителей.

Цифровая экономика меняет рынки труда и характер работы. Растет потребность в цифровых навыках, и многие работники рискуют остаться за бортом. Инвестиции в программы образования и обучения, направленные на переквалификацию и повышение квалификации рабочей силы, крайне важны.

Глобальный характер цифровой экономики усложняет налогообложение. Цифровые компании могут легко вести трансграничную деятельность, что часто приводит к размыванию налоговой базы в некоторых странах. Разработка справедливой и эффективной международной налоговой системы имеет решающее значение.

Цифровая экономика - это динамичная и преобразующая сила, меняющая отрасли и создающая новые возможности. Однако, чтобы полностью реализовать ее потенциал, необходимы значительные улучшения в нескольких областях. Решение проблемы цифрового неравенства, повышение уровня конфиденциальности и безопасности данных, обновление нормативно - правовой базы, адаптация рабочей силы, реформирование налогообложения, учет этических

аспектов, смягчение воздействия на окружающую среду и повышение уровня цифровой грамотности - все это критически важные шаги.

### **Список использованной литературы;**

1. Базарова, М. У. Цифровое сельское хозяйство: учебное пособие / М. У. Базарова, И. А. Билтуева. — Улан - Удэ: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2022. — 136 с.
2. Базарова, М. У. Стратегический учет собственности и платежеспособности: учебно - методическое пособие / М. У. Базарова. — Улан - Удэ: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2022. — 79 с.
3. Сименко, И. В. Аналитическое обоснование принятия управленческих решений: учебное пособие / И. В. Сименко, В. В. Литвин, Т. С. Малетова. — Донецк: ДонНУЭТ имени Туган - Барановского, 2023. — 209 с.

© Байчоров Р.С., 2024

**Вахорина М.В.**

К.э.н, доцент кафедры экономики и управления  
Тульский государственный педагогический университет  
им. Л.Н. Толстого  
Тула, Россия

## **МОДИФИКАЦИЯ НАЛОГОВОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА: ПУТЬ К ЭКОНОМИЧЕСКОМУ РОСТУ**

### **Аннотация**

В статье рассматриваются ключевые аспекты и потенциальные выгоды от проведения налоговых реформ. Автор анализирует исторические прецеденты, демонстрируя, как изменения в налоговой политике могут стимулировать экономическое развитие и улучшать инвестиционный климат.

Статья предлагает комплексный подход к реформированию налоговой системы, включая борьбу с налоговыми уклонениями. Автор утверждает, что модификация налогового законодательства может стать катализатором для устойчивого экономического роста и социального благополучия.

### **Ключевые слова**

Налоги, развитие экономики, финансовые ресурсы, налоговая система, механизмы сбора и распределения налогов.

Налоговая система была и остается важной частью государственного управления. Она используется для финансирования государственных программ, военных кампаний, инфраструктурных проектов и других задач,

которые не могут быть реализованы за счет бюджетных средств. Налоги являются средством регулирования ресурсов и сокращения неравенства. История налогов и налогообложения насчитывает тысячелетия, и за это время возникло множество различных налоговых систем.

В XVIII веке в России была создана первая система налогообложения, которая основана на идее подоходного налога, который был установлен для крестьян и горожан, и его ставки были зависимы от доходов. Эта система налогообложения была введена Петром I в 1724 году и действовала в России до 1917 года [3].

В XIX веке была проведена Александром II реформа налоговой системы и направлена на упрощение налогообложения и сокращение бюрократических процедур. Эта реформа включала в себя отмену многих налогов и замену их на более простые и понятные. Однако, налоговая система продолжала оставаться сложной и неэффективной [4].

В начале XX века была проведена новая реформа налоговой системы, в рамках которой были введены новые налоги, такие как подоходный налог с физических лиц, налог на продажу, налог на прибыль и другие [3]. Однако, и эта система налогообложения также оказалась неэффективной, и в 1917 году она была отменена после Октябрьской революции.

В 1990 - х годах создана новая налоговой системы России, которая носила характер перехода от централизованной плановой экономики к рыночной. Изменения коснулись: снижения ставок налогов, сокращения числа налогов и упрощение процедур налогообложения [2].

В 2000 - х годах были проведены дополнительные меры по совершенствованию налоговой системы, направленной на улучшение налогового климата и налогового администрирования в России. Были введены налог на имущество физических лиц и налог на добавленную стоимость (НДС), а также проведены изменения в системе налоговых льгот и скидок [5].

На сегодняшний день налоги играют важную роль в экономике России, они являются основным источником доходов государственного бюджета и составляют более 50 % всех доходов бюджета Российской Федерации [1]. Одновременно с этим, существует проблема с налоговыми выплатами и доходами, которые не декларируются. Различные внутренние и международные факторы, оказывающие воздействие на экономическую ситуацию, стимулируют процесс модернизации налоговой системы.

Так с 1 января 2025 года планируется, например введение прогрессивной шкалы налога на доходы физических лиц, увеличение налога на прибыль для бизнеса, увеличение прожиточного минимума (Рис. 1). Деньги, полученные от увеличения налогов, планируется использовать на развитие социальной сферы и экономики.

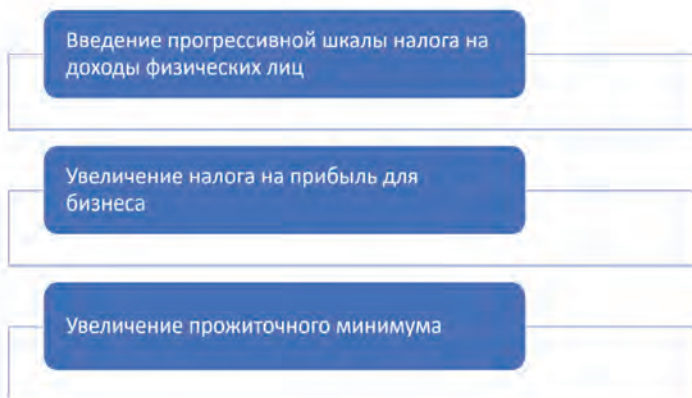


Рисунок 1 - Модификация налогового законодательства

Подводя итог, модернизация налоговой системы является неотъемлемым элементом для стимулирования экономического роста и укрепления финансовой устойчивости страны. Анализируя различные стратегии и подходы, статья подчеркивает важность создания справедливой и эффективной налоговой среды, которая способствует развитию бизнеса и привлекает инвестиции.

Исследовав различные стратегии и подходы создания справедливой и эффективной налоговой среды, можно сделать вывод, что такая система способствует развитию бизнеса и привлекает инвестиции.

Акцент на необходимости снижения административных барьеров, упрощения процедур декларирования доходов и установления четких правил для минимизации налоговых уклонений – это ключевые вопросы, требующие исследования. От роли государства в обеспечении прозрачности и ответственности в налоговой политике зависит доверие со стороны налогоплательщиков и инвесторов. Для обеспечения устойчивого социально - экономического развития необходима гибкая и адаптивная налоговая система, которая сможет значительно повысить конкурентоспособность экономики. В подтверждении этого в Госдуме на парламентских слушаниях выступили Председатель Комитета по бюджету и налогам Андрея Макарова: «Совершенствование налоговой системы — это важная часть работы над национальными проектами, которая должна отвечать интересам экономики и общества». По словам Министра финансов России Антона Силуанова «Справедливая налоговая система должна стимулировать конкуренцию».

### Список использованной литературы:

1. Вахорина М.В. Влияние налогообложения на экологические проблемы [Текст] / М.В. Вахорина // Прогрессивные научные исследования - основа современной

инновационной доктрины. Сборник статей Международной научно - практической конференции. Уфа, 2024. С. 78 - 80.

2. Григорьева, А. А. Реформирование налоговой системы России: состояние, проблемы и перспективы [Текст] / А. А. Григорьева // Налоги и финансы. – 2013. – № 5. – С. 14 - 18.

3. Гущериева, Л. Р. Развитие налоговой системы России [Текст] / Л. Р. Гущериева // Актуальные проблемы российского права. – 2008. – № 5. – С. 124 - 129.

4. Караулов, Ю. Н. Налоговая система России: проблемы и пути решения [Текст] / Ю. Н. Караулов // Налоги и налогообложение. – 2012. – № 11. – С. 753 - 759.

5. Латушко, Е. М. Формирование налоговой системы России и ее социально - экономическая роль [Текст] / Е. М. Латушко // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия Экономика. Управление. Право. – 2010. – Т. 10, вып. 1. – С. 46 - 49.

© Вахорина М.В., 2024

**Греку А.Д.**

Магистрант 2 - ого курса  
факультета Экономики и финансов  
Вятский государственный университет,  
г. Киров, Российская Федерация

## **АЛГОРИТМ АНАЛИЗА ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРЕДПРИЯТИЯ**

### **Аннотация**

Статья посвящена выбору методики анализа финансовых результатов предприятия, которая бы наиболее точно демонстрировала эффективность деятельности той или иной компании. Актуальность темы объясняется тем, что достоверная оценка и прогноз финансового состояния предприятия необходим как внутренним, так и внешним пользователям для принятия эффективных управленческих решений и выявления инвестиционной привлекательности и деловой активности предприятия. Ведущими методами исследования являются сравнительно - сопоставительный анализ и обобщение, которые позволили предложить алгоритм анализа финансовых результатов, который может быть применен для оценки результативности и коммерческой привлекательности деятельности любой компании.

### **Ключевые слова**

Финансовые результаты, анализ, учет и оценка, алгоритм анализа.

В данной статье мы поставили перед собой задачу, изучить теоретические основы анализа финансовых результатов предприятия, чтобы выявить методики

---

анализа, адекватные условиям функционирования того или иного типа предприятия. Для ее решения мы обратились к работам Вахидова Ш. Г. О., Гапон М. Н. и Ткаченко Д. П., Ионова А. Ф. и Селезнева Н. Н., Кечаевой М. С. и Ширияева Н.В., Мерзляковой М.К., Пласкова Н. С., Рахимкуловой Д. Р., Савицкой Г. В., Толчинской М. Н., Шеремета, А. Д. и Негашев Е. В. и др.

Как известно, результативность определяет эффективность финансовой деятельности предприятия любого типа. Возможные пути ее повышения определяются исключительно в ходе проведения глубокого анализа финансовых результатов организации, а именно, процесса увеличения (прибыль) или снижения (убыток) собственного капитала бизнеса (полученной прибыли при сравнении доходов и расходов и уровня рентабельности финансовой деятельности) [5].

Под анализом финансовых результатов подразумевается качественно проведенный анализ деятельности предприятия, который позволяет организации получить достоверную оценку и прогноз финансового состояния компании. Оценка текущего финансового положения предприятия, его прогноз и прибыльность можно выявить по данным бухгалтерской отчетности, а именно, бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах. Анализ финансовых результатов предприятия позволяет внутренним пользователям предоставить достоверную информацию и принять эффективные управленческие решения для того, чтобы повысить прибыльность. Внешним пользователям данная информация предоставляет реальные факты о финансовом состоянии предприятия и определяет «его инвестиционную привлекательность и деловую активность» [2, с. 41].

Для получения искомой информации рассмотрим показатели, которые необходимы для проведения анализа финансовых результатов деятельности предприятия, и их функции. Наши исследования показали, что в экономической литературе имеют место разные точки зрения как по самим показателям анализа финансовых результатов коммерческой организации, так и по их характеристикам. Например, в ряде работ отмечается, что «основным информационным источником для анализа формирования, динамики и структуры показателей финансовых результатов по видам деятельности является «Отчет о финансовых результатах» [2, 4]. Методологические рекомендации по проведению анализа финансово - хозяйственной деятельности организаций, утвержденные Госкомстатом России 28.11.2002, в свою очередь указывают, что финансовое положение компании оценивается по показателям, которые получены за учетный период, а именно: прибыль (убыток) от продаж и до налогообложения, чистая прибыль (непокрытый убыток) и показатели рентабельности (убыточности) и другие, «которые характеризуют эффективность использования активов и источников их формирования» [1].

М. Н. Гапон и Д. П. Ткаченко к финансовым показателям организации относят учетные или расчетные данные, описывающие разные виды ее деятельности, включающие формирование и использование денежных средств и сбережений.

Кроме того, они выделяют основные финансовые показатели, каковыми являются выручка, а именно, доходы от деятельности предприятия; чистая прибыль, т. е. доля балансовой прибыли, остающаяся в распоряжении после уплаты обязательных платежей в бюджет. Авторы также отмечают, что для роста оборотных средств, создания фондов и резервов реинвестирования используется чистая прибыль. К снижению капитала приводят расходы, т. е. траты, приводящие к снижению экономической выгоды и расходы при возникновении непредвиденных обязательств. Чистый оборотный капитал — это индикатор наличия ликвидных активов, который применяется для анализа финансовой жизнеспособности компании [3].

Что касается мнения Д. Р. Рахимкуловой, то она считает, что показателями финансовых результатов выступают валовая прибыль (убыток), прибыль (убыток) от продаж, прибыль (убыток) до налогообложения, чистая прибыль (убыток), и нераспределенная прибыль. Автор поясняет, что показатели прибыльности и рентабельности определяют эффективность деятельности предприятия [7].

Руководствуясь полученной информацией, можно сделать вывод, что наиболее достоверным источником информации является бухгалтерская финансовая отчетность организации. Объясняется это тем, что она включает все вышеупомянутые показатели (валовую прибыль (убыток), прибыль (убыток) от продаж, прибыль (убыток) до налогообложения, чистую прибыль (убыток) и нераспределенную прибыль. Именно такими показателями, которые можно получить из бухгалтерской финансовой отчетности предприятия, мы будем руководствоваться при проведении ее анализа.

Следующим шагом нашей работы явился выбор методик выполнения такого анализа. При этом мы, во - первых, руководствовались утверждением Карцева К.А. о том, что для получения достоверной информации, которая создаст возможность успешного достижения экономических результатов в производстве и рентабельности продукции, важно выбрать правильный подход к анализу финансовых результатов [8]. Во - вторых, мы приняли во внимание определение методики анализа финансовых результатов, а именно, это процесс исследования финансовых результатов во время их изменения и стабильности, который включает цепочку методов, направленных на оценивание общего финансового состояния организации [2].

Следует отметить, что как в России, так и за рубежом многие ученые ведут работу по разработке методик анализа финансовых результатов предприятий. Среди них можно назвать Ионову А. Ф. и Селезневу Н. Н., Пласкову Н. С., Савицкую Г. В., Шеремет А. Д., к методикам которых часто обращаются экономисты. В то же время, поскольку названные авторы не действуют в рамках единого подхода, то предложенные ими методики различны (см. таб. 1).

Таблица 1—Методики анализа финансовых результатов предприятия

<b>Автор(ы)</b>	<b>Методики авторов</b>
Савицкая Г. В.	Анализ 1. прибыли – состава – динамики – использования – рентабельности 2. учетной политики 3. уровня среднереализационных цен (факторный) прочих доходов и расходов [8]
Ионовой А. Ф. и Селезневу Н. Н.	Анализ 1. формирования прибыли 2. показателей динамики 3. денежные потоки 4. финансовых результатов (факторный) коэффициентов рентабельности [9]
Шеремет А. Д.	Анализ 1. эффективности деятельности 2. дохода (убыток) 3. чистая прибыль 4. относительных и абсолютных параметров прибыли; 5. глубокий анализ (факторный) 6. полноценный анализ инфляции и итоговых результатов 7. качества дохода 8. рентабельности активов 9. маржинальный анализ прибыли [10]
Пласкова Н. С.	Анализ 1. структуры и динамики доходов и расходов; 2. динамики финансовых результатов; 3. прибыли (факторный); показателей рентабельности [6]

В отличии от работ названных авторов М. К. Мерзлякова предложила пятиэтапную методику анализа финансовых результатов предприятия. На первом этапе анализа имеет место рассмотрение изменений и структуры таких финансовых результатов, как динамика прибыли, сравнение с темпами роста общей стоимости имущества предприятия, выручка, себестоимость и изучение их тенденций и закономерностей. При этом проводится горизонтальный расчет следующих показателей: а) абсолютной динамики прибыли; б) темпа роста

прибыли; в) темпа прироста прибыли; г) среднегодового темпа прироста прибыли. По результатам подсчетов, подводятся итоги о воздействии изменений показателей формирования прибыли на общую сумму.

Второй этап анализа предполагает изучение структуры и динамики прибыли: подсчитывается прибыль от выручки, изучаются тенденции и закономерности. Вертикальный анализ прибыли предприятия используется для расчёта таких показателей, как доля прибыли в выручке и динамика элементов общей прибыли. По результатам подводятся итог об уровне эффективности структуры прибыли и основаниях ее колебаний.

Третий этап анализа включает диагностику изменений и структуры доходов и расходов, а именно, сопоставление каждого пункта отчета о финансовых результатах с предшествующим периодом. Данный этап определяет часть доходов от основной деятельности и изменение их доли. Четвертый этап – это коэффициентный анализ, который исследует изменение затрат на рубль выполненных услуг и полученной продукции, подсчитывая ее зарплатоемкость и материалоемкость, а также амортизациеёмкость и коэффициент других затрат (продукции, реализованных услуг, рентабельность затрат). Данный этап позволяет обнаружить проблемы в деятельности организации. На пятом этапе анализа изучаются показатели рентабельности, отображающие финансовую эффективность деятельности предприятия. Бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах организации позволяют провести анализ прошлого и текущего отчетных периодов [5].

Проведя сравнительный анализ вышеописанных методик, мы пришли к выводу, что при анализе финансовых результатов деятельности предприятия необходимо руководствоваться следующим алгоритмом:

1. Анализировать обобщающие показатели финансовых результатов в динамике.
2. Анализировать структуру обобщающих показателей путем определения изменений за период, выявить факторы, повлекшие изменения, оценить их влияние на изменение финансовых результатов (горизонтальный анализ).
3. Детально проанализировать финансовые результаты и выявить резервы роста прибыли (вертикальный анализ).
4. Исследовать динамику показателей за несколько прошедших этапов (трендовый анализ) [5].
5. Осуществить оценку финансового состояния и эффективности деятельности предприятия (виды анализа: рентабельности, сравнительный, финансовых коэффициентов, факторный).

Именно таким алгоритмом анализа финансовых результатов предприятия мы воспользуемся в нашей практической деятельности, что и является перспективой дальнейшего исследования.

**Список использованной литературы:**

1. Анализ финансовых результатов организаций, эффективности использования активов и источников их формирования [Электронный ресурс] – Консультант Плюс. 2024. [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_142116/24c9edcf767a99f2755b247bffbdc625aa8dd/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_142116/24c9edcf767a99f2755b247bffbdc625aa8dd/)
2. Вахидов Ш. Г. О. Анализ финансовых результатов // Economics. 2018. №5 (37). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-finansovyh-rezultatov> (дата обращения: 17.04.2024).
3. Гапон М. Н. Анализ финансового состояния и результатов деятельности (на примере коммерческого предприятия) / М. Н. Гапон, Д. П. Ткаченко // Актуальные вопросы современной экономики. – 2020. – № 11. – С. 156 - 164. – DOI 10.34755/IROK.2020.84.44.247. – EDN DZAKJL.
4. Кечаева М. С., Ширяева Н. В. Основные направления анализа финансовых результатов организации / Кечаева М. С., Ширяева Н. В. В сборнике: Международный молодежный симпозиум по управлению, экономике и финансам. Сборник научных статей. 2015. С. 251 - 253.
5. Мерзлякова М. К. Обзор методик анализа финансовых результатов // Вестник магистратуры. 2018. №12 - 4 (87). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/obzor-metodik-analiza-finansovyh-rezultatov-1> (дата обращения: 18.04.2024).
6. Пласкова Н. С. Экономический анализ: учебник / Пласкова Н. С. – 3 - е изд., перераб. и доп. – М.: Эксмо, 2015 – 704с.
7. Рахимкулова Д. Р. Экономическая характеристика финансовых результатов и методика его анализа / Рахимкулова Д. Р. Аллея науки. 2016. № 4. С. 473 - 476.
8. Савицкая Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия. – М.: Инфра - М, 2015. – 536 с
9. Толчинская М. Н. Финансовый результат предприятия как объект оценки и анализа // Актуальные вопросы современной экономики. – 2019. – № 6 - 2. – С. 678 - 681.
10. Шеремет А. Д., Негашев Е. В. Методика финансового анализа. – М.: ИНФРА - М, 2010. – 237с.

© Греку А.Д. 2024

**Гришин Ю.С.**, Магистрант 2 курса  
Санкт - Петербургского государственного экономического университета,  
г. Санкт - Петербург, РФ

**ОСОБЕННОСТИ НОРМАТИВНО - ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ  
ТОРГОВО - ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ  
В СССР И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ****Аннотация**

В данной статье раскрываются основные особенности торгово - экономических отношений в СССР и зарубежных странах в контексте изменений нормативно - правового обеспечения.

**Ключевые слова**

Торговые отношения, принцип добросовестности в экономической науке, коммерческая деятельность.

**Grishin Yu. S.**

2nd year master's student St. Petersburg State Economic University,  
St. Petersburg, Russian Federation

**FEATURES OF REGULATORY SUPPORT OF TRADE AND ECONOMIC  
RELATIONS IN THE USSR AND FOREIGN COUNTRIES**

**Annotation**

This article reveals the main features of trade and economic relations in the USSR and foreign countries in the context of changes in regulatory framework.

**Keywords**

Trade relations, the principle of good faith in economics, commercial activities.

Значительные изменения в подходах к реализации принципа добросовестности в торгово - экономических отношениях произошли в нашей стране с началом формирования нового советского государства, в котором декларировался приоритет права публичного над правом частным, а также предполагалась национализация недвижимого имущества и иных форм собственности в пользу государства. В связи с этим само понятие добросовестности как принципа торгово - экономических отношений в нормативно - правовом обеспечении носило узкоспециализированный характер и, в большей степени, использовалось применительно к защите прав потребителя.

Согласно позиции В. П. Грибанова, принцип добросовестности в советский период заключался в соблюдении участником имущественных отношений морально - этических и других неправовых социальных норм. Кроме того, В. П. Грибанов предложил следующую трактовку категории «злоупотребление добросовестностью» как «особый тип гражданского правонарушения, совершаемого уполномоченным лицом при осуществлении им принадлежащего ему права, связанного с использованием недозволенных конкретных форм в рамках дозволенного ему законом общего типа поведения» [1].

Можно говорить о том, что принцип добросовестности в условиях СССР предусматривал соблюдение основных требований социалистического общества, предъявляемым как к физическим лицам, так и к отдельным организациям и предприятиям как самостоятельным юридическим лицам, производственно - хозяйственная деятельность которых ориентирована не на обогащение их владельцев за счет создания добавленной стоимости на основе эффективной эксплуатации факторов производства, а на достижение необходимых плановых показателей в рамках системы социалистического планирования развития народно - хозяйственного

комплекса советского государства, которая была создана для перераспределения ресурсов между всеми участниками общественных отношений [1].

В данном случае, очевидно диаметрально различие в нормативных и сущностных подходах к добросовестности как принципу торгово - экономических отношений в условиях дореволюционной России и социалистического государства, что, в определенной степени, оказало влияние на современную трактовку данного понятия в текущем российском законодательстве, регламентирующем торгово - экономическую деятельность.

Принципиальные изменения, которые повлекли за собой события, связанные с распадом СССР и переходом национальной экономики на капиталистический уклад хозяйствования, нашли свое отражение и в контексте трансформации подходов к категории добросовестности как принципа торгово - экономических отношений. В данном случае важно подчеркнуть, что данная трансформация была обусловлена не только изменениями социально - экономического порядка, но и крушением существовавшей долгое время социалистической системы ценностей, которая подразумевала главенство интересов государства над интересами отдельных членов общества.

Однако, говоря о реализации принципа добросовестности с точки зрения коренных различий между Российской империей и СССР, нельзя не провести определенные аналогии между различными принятыми подходами к трактовке данного понятия в зарубежных странах. Рассмотрим некоторые из данных подходов более подробно:

1. В странах континентальной Европы, прежде всего во Франции и Германии, принцип добросовестности имеет четкое закрепление в национальном законодательстве еще со времен, уже упомянутых ранее в тексте данного исследования, Германского гражданского уложения и Французского гражданского кодекса. В рамках общепринятых подходов в немецкой практике выделяют две составляющие концепции добросовестности:

- объективную, которая предполагает проектирование эталонного поведения участников торгово - экономических отношений и последующего тиражирования данной модели в правоприменительной практике с целью исключения злоупотреблений и правонарушений между участниками рыночных отношений,
- субъективную, согласно которой в основе добросовестности – личные качества субъекта торгово - экономических отношений, его восприятие и реакция на основные нормативно - правовые положения, регламентирующие экономическое взаимодействие хозяйствующих субъектов.

Во Франции реализация принципа добросовестности также предполагает выделение двух подходов. Однако, в данном случае речь идет не о выделении объективности и субъективности в системе торгово - экономических отношений, а о характеристике лояльности по отношению к контрагенту и непосредственной обязанности взаимодействия с ним в целях соблюдения договорных отношений.

---

Вместе с тем формирование и развитие единого нормативно - правового пространства Европейского Союза постепенно приводит к интенсификации процесса унификации национального законодательства и норм в области добросовестности как принципа торгово - экономических отношений.

2. В соответствии с нормами английского права, которое априори основано на прецеденте, а не на конкретных правовых нормах, четко обозначенных на национальном уровне, можно говорить об отсутствии конкретного определения принципа добросовестности. Исходя из правоприменительной практики, принцип добросовестности, во многом, подменяется требованием о необходимости соблюдения договорных обязательств, честным подходом к ведению предпринимательской деятельности и т.п. Вместе с тем, актуализация проблематики добросовестного поведения возможна исключительно в рамках отдельных судебных разбирательств по конкретным коммерческим сделкам. Фактически, можно говорить о том, что условия добросовестного исполнения обязательств могут быть приняты к исполнению только лишь в случае четкой регламентации в договорах торгово - экономического характера [3].

3. В США можно выделить несколько принципиальных концепций относительно реализации принципа добросовестности. Одна из них нашла свое отражение в научных трудах профессора Р. Саммерса который предполагал исключение любых примеров недобросовестного поведения при реализации конкретных правоприменительных процедур. При этом данный автор предлагает не фокусироваться на определении добросовестности как таковой, а уделять больше внимания вариантам недобросовестного поведения, прежде всего, в условиях рыночных отношений.

Р. Саммерс предложил собственную классификацию недобросовестного поведения в зависимости от конкретного этапа цикла коммерческой деятельности. С другой стороны, в американской нормативной практике используется и другой подход – коммутативная теория, суть которой заключается в равном распределении прав и обязанностей между участниками торгово - экономических отношений. Например, не допускается получение необоснованных преимуществ для одной из сторон при реализации договорных отношений, которые могут, в рамках данного подхода, рассматриваться как недобросовестное поведение [2].

### **Список использованной литературы:**

1. Гряникова Г.А. Торговля 1960 - 1980 - х гг. В экономической системе СССР: оценки советской историографии // В сборнике: Ломоносовские чтения на Алтае: фундаментальные проблемы науки и техники. Сборник научных статей международной конференции: электронный ресурс. Ответственный редактор: Родионов Е. Д., 2018. С. 1744 - 1746.

2. Перова М.К. Инвестиционная политика США в меняющемся мире / США и Канада: экономика, политика, культура. 2020. Т. 50. № 8. С. 70 - 86.

3. Петухова К.А., Матюшкина И.А. Тренды развития торговых компаний в условиях цифровизации // В сборнике: Управление и цифровизация: национальное и региональное измерение. Сборник статей национальной научно - практической конференции с международным участием. Брянск, 2021. С. 84 - 89.

© Гришин Ю.С., 2024

**Енокаев Р.М.**

студент 2 курса КЧГУ,

г. Карачаевск, РФ

**Научный руководитель: Тамбиева Х.М.,**

Кандидат экономических наук, КЧГУ

г. Карачаевск, РФ

## **ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ МЫСЛИ**

### **Аннотация**

Данная статья представляет обзор истории экономической мысли, начиная с древних цивилизаций и заканчивая современными разработками. Оно охватывает ключевые фигуры и концепции, начиная с классической экономики Адама Смита и заканчивая современными тенденциями, такими как поведенческая и институциональная экономика, подчеркивая эволюцию мысли в социально - экономическом контексте.

### **Ключевые слова**

Экономическая мысль, классическая экономика, марксизм, неоклассическая экономика, ключевые фигуры, современные разработки.

История экономической мысли - это всеобъемлющее и полное нюансов путешествие, проследивающее эволюцию идей о функционировании экономики и взаимодействии экономических агентов. Она охватывает период от древних цивилизаций до современной эпохи, отражая меняющиеся социальные, политические и технологические условия, в которых развивались эти идеи [1].

Экономическая мысль восходит к древним цивилизациям, в частности к грекам и римлянам. В Древней Греции значительный вклад внесли Ксенофонт и Аристотель /

Давид Рикардо и Томас Мальтус развили классическую экономику. Теория сравнительных преимуществ Рикардо объясняла выгоды международной торговли,

а теория народонаселения Мальтуса указывала на потенциальные ограничения экономического роста.

В середине XIX века Карл Маркс предложил радикальную критику классической экономики. В работе «Капитал» Маркс проанализировал динамику развития капитализма, сосредоточившись на эксплуатации труда и накоплении капитала [2].

В «Принципах экономики» Альфреда Маршалла были синтезированы неоклассические идеи и утверждена микроэкономика как отдельная область. Работа Маршалла заложила основу для анализа спроса и предложения, определения цен и поведения потребителей, сформировав ядро современной экономической теории.

Великая депрессия 1930 - х годов бросила вызов предположениям классической и неоклассической экономики, что привело к появлению кейнсианской экономики. В работе Джона Мейнарда Кейнса «Общая теория занятости, процента и денег» (1936) утверждалось, что совокупный спрос, а не предложение, определяет экономический выпуск и занятость.

Во второй половине XX века монетаризм и Чикагская школа, возглавляемые Милтоном Фридманом, бросили вызов кейнсианской ортодоксии. Монетаристы подчеркивали роль денежной массы в влиянии на экономическую активность и выступали за ограниченное вмешательство государства.

Современная экономическая мысль характеризуется множеством подходов и методологий. Поведенческая экономика, возглавляемая такими фигурами, как Дэниел Канеман и Ричард Талер, использует знания из психологии для объяснения отклонений от рационального принятия решений [3].

История экономической мысли - это динамичная и развивающаяся область, которая отражает меняющуюся природу экономики и общества. От этических соображений древних и средневековых мыслителей до математической строгости неоклассической экономики и политических дебатов кейнсианской и монетаристской школ - экономическая мысль постоянно адаптировалась для решения новых задач и учета различных точек зрения.

### **Список использованной литературы;**

1. Баранова, А. Ю. История экономических учений: учебное пособие / А. Ю. Баранова. — Сочи: СГУ, 2022. — 48 с.
2. История экономических учений: учебное пособие / Т. И. Кружкова, О. А. Рущицкая, О. Е. Рущицкая, А. В. Ручкин. — Екатеринбург: УрГАУ, 2022. — 156 с. — ISBN 978 - 5 - 87203 - 495 - 7.
3. Черноризова, Н. В. История экономических учений: учебное пособие / Н. В. Черноризова. — Москва: РТУ МИРЭА, 2022. — 110 с.

**Енокаев Р.М.**

студент 2 курса КЧГУ,

г. Карачаевск, РФ

**Научный руководитель: Тамбиева Х.М.,**

Кандидат экономических наук, КЧГУ

г. Карачаевск, РФ

## **ВАЖНОСТЬ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ**

### **Аннотация**

Экономическая грамотность включает понимание и эффективное использование экономических концепций и инструментов, что важно для принятия обоснованных решений и финансовой стабильности. Это знание способствует развитию и процветанию как на индивидуальном, так и на общественном уровнях, поддерживая информированное гражданское участие и устойчивое экономическое развитие.

### **Ключевые слова**

Экономическая грамотность, финансовая стабильность, информированное гражданство, экономическое развитие.

Экономическая грамотность - это способность понимать и эффективно использовать различные экономические концепции и инструменты. Это включает в себя понимание того, как работает экономика, принципов спроса и предложения, функционирования рынков, роли правительства в экономике, а также последствий фискальной и монетарной политики. Экономическая грамотность важна для отдельных людей, сообществ и государств, поскольку она влияет на принятие решений, способствует финансовой стабильности и формирует осознанную гражданскую позицию.

Экономическая грамотность вооружает людей знаниями, позволяющими им принимать взвешенные решения относительно своих личных финансов. Понимание основных экономических принципов помогает людям управлять своим бюджетом, делать разумные инвестиции и откладывать деньги на будущее.

Значительным преимуществом экономической грамотности является ее вклад в обеспечение финансовой стабильности и безопасности. Люди, хорошо разбирающиеся в экономических понятиях, с большей вероятностью смогут избежать распространенных финансовых ловушек, таких как чрезмерные долги или инвестиционные аферы.

Экономическая грамотность имеет решающее значение для формирования осознанной гражданской позиции. В демократических обществах граждане играют важную роль в формировании экономической политики, голосуя и выступая за нее. Понимание экономической политики и ее потенциальных последствий позволяет гражданам делать более осознанный выбор во время выборов и требовать подотчетности от политиков.

На уровне сообщества и страны экономическая грамотность способствует развитию и росту. Сообщества с высоким уровнем экономической грамотности лучше умеют организовывать и эффективно управлять ресурсами, что приводит к

улучшению местной экономики и повышению уровня жизни. Экономически грамотные сообщества также с большей вероятностью поддержат местные предприятия и инициативы, способствующие устойчивому экономическому росту.

В мире бизнеса экономическая грамотность просто необходима. Предприниматели и руководители предприятий, хорошо понимающие экономические принципы, могут принимать более эффективные стратегические решения, повышающие конкурентоспособность и прибыльность их бизнеса.

Экономическая грамотность также является одним из ключевых факторов развития инноваций и предпринимательства. Люди, хорошо разбирающиеся в экономике, способны лучше определить потребности и возможности рынка, что приводит к созданию новых продуктов и услуг.

В заключение следует отметить, что экономическая грамотность - это жизненно важный навык, который влияет на различные аспекты жизни, от финансовой стабильности человека до экономического роста страны. Она позволяет людям принимать взвешенные решения, способствует финансовой стабильности и формированию осознанной гражданской позиции. Кроме того, она повышает деловую компетентность, уменьшает экономическое неравенство и помогает решать глобальные экономические проблемы.

### **Список использованной литературы;**

1. Базарова, М. У. Цифровое сельское хозяйство: учебное пособие / М. У. Базарова, И. А. Билтуева. — Улан - Удэ: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2022. — 136 с.
2. Базарова, М. У. Стратегический учет собственности и платежеспособности: учебно - методическое пособие / М. У. Базарова. — Улан - Удэ: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2022. — 79 с.
3. Сименко, И. В. Аналитическое обоснование принятия управленческих решений: учебное пособие / И. В. Сименко, В. В. Литвин, Т. С. Малетова. — Донецк: ДонНУЭТ имени Туган - Барановского, 2023. — 209 с.

© Енокаев Р.М., 2024

**Игнатенко В.А.**

магистрант 1 курса ТУСУР  
г. Томск, РФ

## **АНАЛИЗ МЕТОДОВ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ**

### **Аннотация**

В данной статье рассматриваются методы экспертных оценок и рекомендации по их применению, а также классификация и описание методов экспертной оценки.

### **Ключевые слова**

Метод, оценка, эксперт, методы экспертной оценки, экспертная оценка, индивидуальные методы, коллективные методы.

**Ignatenko V.A.**

1st - year master's student of TUSUR

Tomsk, Russia

## **ANALYSIS OF EXPERT ASSESSMENT METHODS**

### **Annotation**

This article discusses the methods of expert assessments and recommendations for their application, as well as the classification and description of expert assessment methods.

### **Keywords**

Method, assessment, expert, methods of expert assessment, expert assessment, individual methods, collective methods.

### **Введение**

Экспертная оценка является важным инструментом в различных областях науки и практики. Она позволяет получить объективное мнение специалистов по различным вопросам и проблемам, а также объективные и качественные результаты, которые могут быть использованы для принятия решений и разработки стратегий развития. В связи с этим возникает необходимость анализа существующих методов экспертной оценки для определения их эффективности и применимости в конкретных условиях.

#### **1 Методы экспертной оценки**

Методы экспертной оценки — это метод организации работы с экспертами с последующей обработкой полученной информации. Целью данного метода является поиск и подготовка информации для принятия решений. Данные методы могут быть как индивидуальными, так и коллективными, проводиться в один или несколько туров, могут быть анонимными и открытыми, с обменом и без обмена данными между специалистами. Выбор того или иного метода зависит от поставленных перед проведением оценки целей и задач.

Основные задачи, при решении которых применяются методы экспертных оценок [1]:

- анализ сложных явлений, процессов, систем, ситуаций, характеризующихся качественными, неформализуемыми характеристиками;
- прогнозирование тенденций развития объекта;
- выявление и ранжирование наиболее значимых факторов, влияющих на функционирование и развитие объекта;
- выявление и оценка качественных и количественных критериев для выбора управленческого решения;
- оценка альтернатив и выбор оптимального варианта решения.

#### **1.1. Индивидуальные методы**

Индивидуальные методы экспертных оценок используют мнение отдельных экспертов, которые не зависят друг от друга. Эти методы применяются для определения количественных оценок качественных характеристик и свойств. В

данном случае эксперты используют всю имеющуюся информацию об объекте, которую они анализируют и впоследствии предоставляют отчёт. Таким образом, индивидуальные методы экспертной оценки основаны на сборе мнений отдельных экспертов. Они включают интервью, анкетирование и метод Дельфи. Ниже в таблице 1 представлено описание ранее перечисленных методов.

Таблица 1 — Описание индивидуальных методов экспертной оценки

Наименование метода	Описание метода
Интервьюирование	Интервью — это метод, при котором эксперт отвечает на вопросы исследователя.
Метода анкетного опроса	Метод анкетного опроса заключается в предоставлении экспертам анкет с перечнем вопросов, связанных с задачей исследования. Эксперты отвечают на эти вопросы, выбирая из предложенных вариантов или предлагая свои собственные. Этот метод позволяет собрать мнения и опыт экспертов в определённой области, что помогает сделать более точные прогнозы и принимать обоснованные решения. Недостаток метода — есть риск неправильного толкования вопросов анкеты экспертами.
Метод «Дельфи»	Метод Дельфи — это метод экспертной оценки, который использует анонимное и заочное взаимодействие группы независимых экспертов для получения наиболее объективной и надёжной оценки решения проблемы. Он состоит из трёх этапов: подготовительного, основного и заключительного. На подготовительном этапе формируется команда экспертов и чётко определяется проблема. На основном этапе эксперты обсуждают проблему, предлагают свои варианты решения, а аналитики обрабатывают полученную информацию и делают общий вывод. На заключительном этапе подводятся итоги и анализируется степень согласия между мнениями экспертов.

Источник: разработано автором

## 1.2. Коллективные методы

Коллективный метод экспертной оценки — это процесс, в рамках которого группа экспертов собирается вместе, чтобы обсудить и проанализировать информацию по определённой теме. Эксперты обмениваются мнениями, опытом и

знаниями, а затем приходят к общему выводу или прогнозу на основе консенсуса. К ним относятся методы сценариев, мозгового штурма, «365» и другие.

Таблица 2 — Описание коллективных методов экспертной оценки

<b>Наименование метода</b>	<b>Описание метода</b>
Метод совещания (комиссий)	Метод заключается в организации встречи между экспертами для обсуждения и анализа определённой проблемы или вопроса. Эксперты обмениваются мнениями, опытом и знаниями, а также выявляют возможные противоречия и несоответствия. В результате такого совещания эксперты могут прийти к общему выводу или решению проблемы. К недостаткам данного метода можно отнести изменения суждений из-за давления со стороны оппонентов.
Метод суда	Суть данного метода заключается в презентации готовых решений перед «судом», где эксперты делятся на три группы: «защита», «обвинение», «суд». Задача первых заключается в защите решения, вторых — в поиске отрицательных сторон, третьих — в реализации хода оценки и представления окончательного решения.
Метод инверсии	Данный метод применяется в решении сложных задач. В случае, если ситуация является безвыходной или неудовлетворительной, задачей экспертов является поиск новых решений противоположных уже имеющимся.
Метод мозгового штурма	Мозговой штурм — это метод экспертной оценки, который помогает генерировать идеи и находить нестандартные решения проблем. Основные принципы метода — отсутствие критики, свобода творчества и поиск разных комбинаций идей.
Метод «635»	Метод «635» представляет собой одну из разновидностей «мозгового штурма». Цифрами (6, 3, 5) в нём обозначаются участники в количестве шести, каждый из них должен сделать запись трёх идей в течение всего пяти минут. Имеет место хождение по кругу листа для записей. Каждый из участников, согласно условиям, может за получасовое время записать всего 18 идей. За это же время все участники вместе сумеют записать 108 идей, структура которых является чётко обозначенной [2].

Метод сценариев	Метод сценариев может использоваться для прогнозирования развития ситуации или определения ключевых целей. Данный метод предполагает наличие некоторых стабильных условий, учитывая которые эксперты создают «сценарии» — ограниченное количество вариантов развития событий, которые происходят в тех или иных условиях.
Метод дерева решений	Дерево решений –схематичное представление проблемы принятия решений. Данный метод используется для выбора наилучшего направления действий из имеющихся вариантов. Метод дерева решений предоставляет возможность учесть различные направления действий, соотнести с ними результаты, скорректировать их в соответствии с приписанной им вероятностью, а затем сравнить альтернативы. Концепция ожидаемого значения является неотъемлемой частью метода дерева решений [3].
Метод ранжирования	Метод ранжирования предполагает упорядочение оцениваемых рисков в порядке возрастания или убывания, чтобы выявить, какие из них более серьезны по размерам возможного ущерба, а какие — менее серьезны, какие более вероятны, какие — менее.
Метод парного сравнения	Метод парных сравнений работает следующим образом: эксперты сопоставляют каждый объект с каждым другим объектом и определяют, какой из них лучше по определённому критерию. Далее эксперт указывает, во сколько раз один объект предпочтительнее другого или считает их равноценными. По итогу формируется итоговый рейтинг, исходя из которого делается вывод. Проблемы данного метода заключаются в анализе экспертами большого количества информации.
Метод деловых игр	Деловые игры — это метод, при котором эксперты участвуют в моделировании реальной ситуации и принимают решения на основе полученной информации.

Источник: разработано автором

## 2 Преимущества и недостатки методов экспертной оценки

Преимущества методов экспертной оценки заключаются в возможности получения объективного мнения специалистов по сложным вопросам. Однако

существуют и некоторые недостатки, такие как субъективность экспертов и возможность влияния на результаты оценки со стороны заинтересованных сторон.

### 3 Применение методов экспертной оценки в различных областях

Методы экспертной оценки широко используются в науке, технике, экономике, политике и других областях. Они позволяют получить объективную оценку состояния и перспектив развития различных процессов и явлений.

#### Заключение

Методы экспертной оценки являются важным инструментом в различных областях науки и практики. Они позволяют получить объективное мнение специалистов по сложным вопросам и проблемам. В статье рассмотрены основные методы экспертной оценки, их преимущества и недостатки, а также области применения.

### Список использованной литературы

1. Иванова Л.Н., Луговской В.Д. Экспертные оценки в принятии управленческих решений // Современные научные исследования и инновации. 2020. № 10 [Электронный ресурс]. URL: <https://web.snauka.ru/issues/2020/10/93677> (дата обращения: 04.06.2024).
2. Ромашкина Т.А., Данилова Л.Ю. Использование качественных методов научных исследований в библиотеке: практ. пособие для библиотекарей. Хабаровск: ДВГНБ, 2014. 64 с.
3. Левина С.Ш. Методы принятия управленческих решений: конспект лекций / С.Ш. Левина. Пенза: ПГУАС, 2013. 244 с.

© Игнатенко В.А., 2024

**Кириллова Е.И.**

Магистрант 2 курса КИУ

г. Казань, РФ

**Научный руководитель: Хайруллина Д.И.**

Кандидат экономических наук, КИУ

г. Казань, РФ

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ АУДИТА И ФОРЕНЗИКА

### Аннотация

В статье рассматриваются пути применения компьютерных технологий при аудите и при проведении форензика. В современном бизнесе форензик, или финансовое расследование, становится всё более актуальным. Эта сфера

объединяет учёт, аудит, право, статистику и менеджмент. Форензик похож на аудит, но имеет свои особенности, такие как цели и методы работы.

**Ключевые слова**

Аудит, автоматизация, цифровизация, компьютерные технологии, форензик, экономическое преступление

**Kirillova E.I.**

2nd year undergraduate student of KIU,  
Kazan, Russia

**Scientific supervisor: Khairullina D.I.**

Candidate of Economic Sciences, CIU  
Kazan, Russian Federation

**THE USE OF COMPUTER TECHNOLOGY  
IN AUDITING AND FORECASTING**

**Annotation**

The article discusses the ways of using computer technologies in auditing and conducting forensics. In modern business, forensics, or financial investigation, is becoming increasingly relevant. This area combines accounting, auditing, law, statistics and management. Forensics is similar to auditing, but has its own characteristics, such as goals and methods of work.

**Keywords**

Audit, automation, digitalization, computer technology, forensics, economic crime

Аудит является одним из важнейших инструментов, который способствует повышению достоверности бухгалтерской отчетности.[7] Автоматизация аудита возможна благодаря связи бухгалтерского учёта с математическими методами и правилами преобразования информации. Это позволяет непрерывно фиксировать и анализировать данные для получения информации о деятельности компании. Автоматизированная система бухгалтерии помогает быстро и эффективно управлять финансами предприятия.

Однако автоматизация не заменяет сотрудников полностью, но снижает затраты на персонал и улучшает качество работы бухгалтеров. Для успешного управления компанией необходимы современные программы и квалифицированный персонал. Количество программных продуктов для автоматизации учёта растёт, улучшая качество, но усложняя выбор.

Использование компьютерных технологий в аудите позволяет повысить производительность труда аудиторов, обеспечить более эффективный контроль и сократить затраты времени и ресурсов на проведение аудиторских проверок. Применение компьютеров в аудиторской деятельности дает возможность повысить надежность выводов и рентабельность аудита. [7] Автоматизация аудита

открывает большие возможности для повышения качества и глубины проверок. [6] Комплексное развитие аудита происходит благодаря быстрому развитию инновационных компьютерных технологий.

Финансово - хозяйственная деятельность любой организации зачастую сопряжена с рисками неправомерных действий сотрудников, направленных на незаконное завладение активами, корпоративное мошенничество, иные финансовые махинации, что самым негативным образом сказывается как на деловой репутации организации, так и на снижении финансовых результатов. Согласно данным Генеральной прокуратуры РФ, динамика экономических преступлений в отечественной практике растет: три из четырех российских компаний стали жертвами экономических преступлений хотя бы раз за последние 3 года, для некоторых из них это закончилось крахом бизнеса. В семи из десяти расследований имеются признаки отмывания денег, хищений и мошенничеств. Однако любое, даже экономическое преступление, оставляет следы, в том числе и в виртуальном пространстве.

Растущее количество экономических преступлений диктует потребность в новой стратегии, направленной на их обнаружение, предотвращение и профилактику. Существующие инструменты не являются достаточно эффективными, так как они не способны охватить все виды экономических преступлений. Этот пробел стал стимулом для разработки нового подхода к выявлению и предотвращению экономических преступлений.

В современных условиях развития бизнеса в России особую значимость приобретает специальная область знаний, расположенная на стыке учета, аудита, права, статистики, менеджмента и получившая объединенное наименование форензик, понимаемый как финансовое расследование. Земсков В.В. считает что форензик – это комплекс услуг и практическая деятельность по выявлению и предупреждению фактов неправомерного корпоративного мошенничества коррупционных схем и иных неправомерных действий работников компаний, наносящих экономический ущерб.[4] Форензик представляет собой услугу, которая объединяет характеристики существующих подходов и обладает уникальными особенностями, такими как цель, методы работы, отличающимися от других методов. Следует отметить, что форензик имеет много общего с аудитом и судебной бухгалтерией, однако существуют и значительные различия. Основная цель аудита – провести проверку на соответствие ведения учета и составление отчетности требованиям законодательных и нормативных актов. Потребителями данной услуги являются третьи (внешние) лица и представители контролирующих органов. В отличие от него, форензик включает в себя в разы более широкий спектр мероприятий, в которых задействуются ещё и неофициальные источники сведений.

---

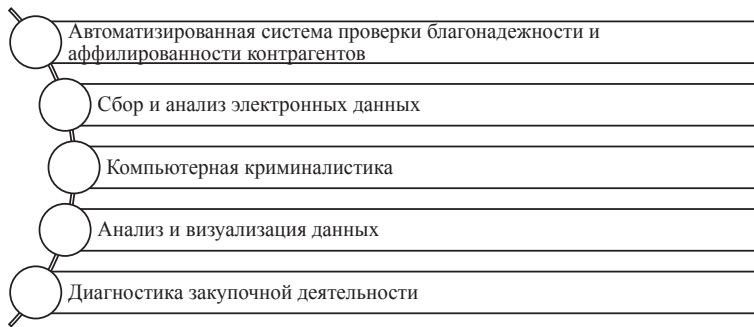


Рисунок 1. Направления использования компьютерных технологий в системе форензика

Источник: Разработано автором

Подводя итог, хочется отметить, что рынок услуг форензика в России имеет тенденцию к активному развитию, так как растет спрос на проверку бизнеса. Использованием всевозможных источников информации позволяет предоставить заказчику услуг более точный отчет о реальном положении дел в компании. Если заказчик правильно и своевременно отреагирует на полученные сведения, то сможет существенно снизить коррупционные риски и вероятность корпоративного мошенничества на своём предприятии.

### Список использованной литературы

1. Андреев, В. Д. Основы интегрированного риск - ориентированного внутреннего контроля и аудита хозяйствующих субъектов: учеб. пособие / В. Д. Андреев. - Москва: Магистр: ИНФРА - М, 2019. - 368 с. (Магистратура). - ISBN 978 - 5 - 9776 - 0493 - 2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/999891> (дата обращения: 03.06.2024)
2. Андреев, В. Д. Комплексный аудит экономической безопасности хозяйствующих субъектов: учебное пособие и практикум / В. Д. Андреев. — Москва: Магистр: ИНФРА - М, 2024. — 392 с. - ISBN 978 - 5 - 9776 - 0560 - 1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2129963> (дата обращения: 03.06.2024). – Режим доступа: по подписке.
3. Волошин, Д. А. Искажение корпоративной отчетности: выявление, противодействие и профилактика: монография / Д. А. Волошин. - Москва: РИОР: ИНФРА - М, 2020. - 156 с. - (Научная мысль). - ISBN 978 - 5 - 369 - 01486 - 8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039308> (дата обращения: 03.06.2024). – Режим доступа: по подписке.
4. Земсков, В. В. Основы организации финансовой разведки и финансовых расследований: учебник / В. В. Земсков, В. И. Прасолов. - Москва: Прометей, 2023. - 288 с. - ISBN 978 - 5 - 00172 - 480 - 3. - Текст: электронный. - URL: <https://>

znanium.ru / catalog / product / 2124874 (дата обращения: 03.06.2024). – Режим доступа: по подписке.

5. Шалина О.И., Хазимуратова А.А. Форензик: особенности возникновения и развития услуги // Вестник Томского государственного университета. Экономика. 2023. № 64. С. 105–114.

6. Романова Ю.Р., Хайруллина Д.И. Необходимость автоматизации аудита в России // Роль науки и образования в модернизации и реформировании современного общества. – Сборник статей по итогам Всероссийской научно - практической конференции. Стерлитамак, 2022. – С. 84 - 88

7. Хайруллина Д.И. Особенности использования компьютерных технологий при проведении аудита на предприятиях общественного питания // Современное научное знание: теория, методология, практика. Сборник научных трудов по материалам XI Международной научно - практической конференции. 2019. – С.110 - 112

© Кириллова Е.И., 2024

**Корольков С.А.**

студент

ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России  
г. Хабаровск, Россия

**Шаров И.Д.**

студент

ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России  
г. Хабаровск, Россия

**Научный руководитель: Каменева - Любавская Е.Н.**

старший преподаватель

ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России  
г. Хабаровск, Россия

## **ТЕХНОЛОГИИ В ТАМОЖЕННОМ ДЕЛЕ. ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ В ТАМОЖЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Аннотация**

В современном мире глобализация и цифровизация оказывают значительное влияние на все аспекты экономической деятельности, включая таможенное дело. Глобализация способствует увеличению товарооборота между странами, что, в свою очередь, увеличивает нагрузку на таможенные органы и требует от них более высокой эффективности и прозрачности процессов. Цифровизация предоставляет инструменты для оптимизации этих процессов, позволяя сократить

время на таможенное оформление, минимизировать возможности для коррупции и улучшить контроль за перемещением товаров.

### **Ключевые слова**

Таможенная деятельность, цифровизация, информационные системы

Целью данного исследования является анализ современной организации и технологий таможенного дела, а также исследование перспектив развития этих технологий в контексте продолжающейся цифровизации. Для достижения этой цели будут решены следующие задачи: изучение основных функций и задач таможенных органов в различных странах; анализ применения современных информационных технологий в таможенной деятельности; оценка влияния цифровизации на таможенные процедуры и идентификация основных тенденций развития; выявление проблем и вызовов, с которыми сталкиваются таможенные органы в процессе интеграции новых технологий; рассмотрение успешных практик и международного опыта в области цифровизации таможенного дела.

Информационные системы играют ключевую роль в модернизации таможенных процедур. Эти системы обеспечивают автоматизацию процессов, ускорение обработки данных и повышение точности таможенного контроля. Примеры таких систем включают:

1. **Электронное декларирование:** Системы электронного декларирования позволяют участникам внешнеэкономической деятельности подавать все необходимые документы в электронном виде. Это сокращает бумажную волокиту, время ожидания и вероятность ошибок. Например, система "Электронная таможня" в России и система ACE (Automated Commercial Environment) в США.

2. **Интегрированные таможенные информационные порталы:** Платформы, которые обеспечивают одно окно для всех таможенных операций, упрощая процесс таможенного оформления для импортеров и экспортеров. Эти порталы предоставляют доступ к регуляторной информации, статусу деклараций, и истории транзакций.

3. **Базы данных по контролю за грузами:** Системы, которые позволяют таможенным органам отслеживать перемещение товаров в реальном времени, используя данные от датчиков и GPS - трекеров.

Автоматизация таможенного декларирования и контроля — это не просто введение новых технологий, но и переосмысление подходов к управлению границами:

1. **Системы автоматической обработки данных:** Эти системы позволяют автоматически обрабатывать и анализировать большие объемы информации о товарах и транспортных средствах. Это включает в себя проверку документов, классификацию товаров и расчет таможенных пошлин.

2. **Использование искусственного интеллекта для анализа рисков:** ИИ может анализировать исторические данные и текущие тенденции для определения потенциальных рисков, связанных с определенными грузами или маршрутами. Это

позволяет таможенным службам более эффективно распределять ресурсы и уделять больше внимания высокорисковым операциям.

Искусственный интеллект и машинное обучение преобразуют таможенное дело, предлагая новые возможности для автоматизации и повышения точности: Предиктивный анализ: Используется для прогнозирования тенденций импорта / экспорта, а также для выявления потенциальных нарушений и аномалий в таможенных декларациях. Оптическое распознавание символов (OCR): Технология OCR позволяет автоматически извлекать данные из печатных и написанных от руки документов, что значительно ускоряет процесс обработки информации. Автоматическое решение задач классификации и оценки стоимости товаров: ИИ может анализировать описания товаров и автоматически определять соответствующие коды таможенной классификации, а также оценивать стоимость товаров на основе предоставленных данных и мировых цен.

Эти технологии не только повышают эффективность таможенных процедур, но и способствуют борьбе с таможенными нарушениями и улучшают безопасность международной торговли.

Электронное декларирование стало одним из ключевых элементов цифровизации таможенных процессов. Этот подход позволяет импортерам и экспортерам подавать все необходимые документы в электронном виде, что существенно упрощает и ускоряет процесс таможенного оформления. Преимущества электронного декларирования включают:

1. Уменьшение времени ожидания: Благодаря автоматизации процессов обработки документов значительно сокращается время, необходимое для таможенного оформления грузов.

2. Снижение затрат: Минимизация бумажной работы и упрощение процессов приводит к снижению административных расходов как для бизнеса, так и для таможенных служб.

3. Повышение прозрачности: Электронное декларирование обеспечивает более высокий уровень отслеживаемости операций, что помогает предотвращать мошенничество и улучшать контроль.

Таможенные информационные порталы, реализующие концепцию «одного окна», предоставляют единую точку доступа к различным регуляторным процедурам, связанным с международной торговлей. Эти порталы позволяют:

1. Интегрировать различные сервисы: Они объединяют функции различных государственных органов, связанных с экспортом и импортом, что упрощает процесс получения всех необходимых разрешений и лицензий.

2. Улучшить доступ к информации: Бизнес получает удобный доступ ко всей необходимой информации о таможенных тарифах, правилах и процедурах, что способствует более эффективному планированию и соблюдению законодательства.

3. Повысить эффективность взаимодействия: Автоматизация процессов и централизованный доступ к информации способствуют более быстрому и прозрачному взаимодействию между бизнесом и государством.

Несмотря на значительные преимущества, процесс цифровизации также сталкивается с рядом вызовов: Безопасность данных: Обеспечение защиты конфиденциальных данных в электронных системах остается одной из главных проблем. Сопротивление изменениям: Таможенные службы и бизнес - сообщество могут испытывать трудности с адаптацией к новым технологиям и процессам. Необходимость обучения: Персонал таможенных органов и участники внешнеэкономической деятельности нуждаются в дополнительном обучении для эффективного использования новых цифровых инструментов.

С развитием технологий, таможенные органы по всему миру исследуют новые возможности для улучшения и оптимизации своей работы. Вот несколько перспективных технологий, которые могут существенно повлиять на таможенные операции:

1. Блокчейн: Применение технологии распределенного реестра может радикально изменить способы ведения документооборота в таможенной сфере, обеспечивая высокий уровень прозрачности и безопасности данных. Блокчейн может использоваться для непрерывной проверки и подтверждения происхождения товаров, что упростит процесс сертификации и ускорит таможенное оформление.

2. Интернет вещей (IoT): Сенсоры и устройства IoT могут предоставлять реальные данные о состоянии и местоположении грузов во время их транспортировки. Это позволяет таможенным службам проводить более точный контроль и управление рисками на всех этапах цепочки поставок.

3. Расширенная и виртуальная реальность: Эти технологии могут быть применены для тренировки и подготовки таможенных сотрудников, позволяя им моделировать различные сценарии и улучшить навыки в области таможенного контроля и оформления.

Цифровизация таможенного дела, несмотря на свои очевидные преимущества, сталкивается с рядом вызовов: Интеграция существующих систем: Многие таможенные органы используют устаревшие системы, которые трудно интегрировать с новыми технологическими решениями. Обновление этих систем требует значительных временных и финансовых затрат. Обеспечение кибербезопасности: С увеличением объемов цифровых данных возрастает и риск кибератак, что требует от таможенных служб укрепления мер по обеспечению безопасности информации. Правовые и регуляторные вопросы: Необходимо адаптировать существующее законодательство для регулирования новых технологий и методов работы, что часто сопровождается сложностями в интерпретации и применении новых правил.

## Заключение

Таможенные органы выполняют множество важных функций, обеспечивая налогообложение, контроль ввоза и вывоза товаров, защиту экономики и поддержку легальной международной торговли. Организационная структура таможенных служб в разных странах показывает разнообразие подходов к выполнению этих задач, с особенностью на централизации или децентрализации в зависимости от национальных особенностей.

Внедрение информационных систем, автоматизация процессов декларирования и контроля, а также использование искусственного интеллекта и машинного обучения способствуют повышению эффективности, сокращению времени на таможенное оформление и повышению точности в работе таможенных органов.

Электронное декларирование и интеграция таможенных информационных порталов значительно упрощают взаимодействие бизнеса с государством, в то время как международные стандарты и практики облегчают международную торговлю и способствуют её безопасности.

Блокчейн, интернет вещей и другие передовые технологии обещают дальнейшее улучшение процессов в таможенном деле. Проблемы, связанные с интеграцией новых технологий, обеспечением кибербезопасности и адаптацией законодательства, требуют комплексного подхода и сотрудничества на международном уровне.

Дальнейшие исследования в области таможенного дела могут сосредоточиться на следующих аспектах: глубокий анализ воздействия цифровых технологий на международную торговлю: Исследование влияния блокчейна, ИИ и IoT на таможенные процедуры и международную торговую среду. Сравнительный анализ таможенных систем различных стран: Оценка эффективности и проблем различных национальных подходов к цифровизации таможенного дела. Изучение правовых аспектов цифровизации таможенного дела: Разработка предложений по адаптации законодательства для учета новых технологических реалий и обеспечения международного сотрудничества в этой сфере. Разработка новых моделей обучения для таможенных служб: Создание и тестирование образовательных программ, нацеленных на подготовку специалистов, способных эффективно работать в условиях цифровизации таможенного дела.

## Список использованной литературы:

1. Алёхина О.В., Кашеев В.В., Порошин Ю.Б. Организация системы администрирования таможенных платежей в условиях ЕАЭС // Наука и общество. 2017. № 1 (27). С. 4 - 10.
2. Курцева Г.Р., Малахова Л.А. Перспективные направления совершенствования таможенного администрирования: технология автоматического выпуска товара // Научное обозрение. 2016. № 9. С. 140 - 143.

3. Ермилов И.С., Игнатъева Г.В. Передовые информационные технологии в таможенном деле // Информационная безопасность регионов. 2016. № 1 (22). С. 31 - 35.

4. Арестова Е.Н. Основы квалификации и расследования преступлений в сфере таможенного дела: учебник и практикум для вузов / Е.Н. Арестова, Н.И. Крюкова, А.Г. Никольская. - 2 - е изд. - М.: Изд - во Юрайт, 2019. - 243 с.

© Корольков С.А., Шаров И.Д., 2024

**Котилко В.В.**

Д.э.н. проф., ак. РАЕН,  
РФ, г. Москва

## **ЦЕЛИ РЕГИОНАЛЬНОГО ИНВЕСТИЦИОННОГО СТАНДАРТА (на примере Пензенской области)**

### **Аннотация**

Статья посвящена определению инструмента регионального инвестиционного стандарта, оценке Инвестиционной декларации Пензенской области, ее целям, механизму, структуре, порядку и срокам разработки, а также оценке системы взаимодействия с инвестором, мер отраслевой государственной поддержки и результативности система привлечения инвестиций и сопровождения инвестиционных проектов.

### **Ключевые слова**

Инвестиционный стандарт, инвестиционная декларация, инвестиционные проекты, привлечения инвесторов, инвестиционный климат, инвестиционные площадки.

Одним из инструментов Регионального инвестиционного стандарта является инвестиционная декларация. Она гарантирует инвестору неизменность мер господдержки и условий ведения бизнеса. Инвестиционная декларация помогает укрепить доверие между инвестором и органами власти. Это обязательство Губернатора и его команды сохранить все условия для ведения бизнеса в таком виде, в каком они были заявлены на момент старта инвестиционного проекта. Инвестор получит все предусмотренные меры поддержки и сможет избежать административных барьеров, которые способны замедлить реализацию его проекта.

Инвестиционная декларация Пензенской области разработана в целях:

- создания условий для опережающего инвестиционного развития Пензенской области;

- содействия достижению национальных целей развития Российской Федерации, утвержденных Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года";

- установления основ реализации инвестиционной политики Пензенской области, а также взаимодействия исполнительных органов Пензенской области с инвесторами при реализации инвестиционных проектов на территории Пензенской области;

- обеспечения социально - экономического роста Пензенской области для улучшения уровня жизни ее населения;

- развития инструментов привлечения инвестиций.

Главными целями инвестиционного развития Пензенской области является:

- увеличение реального роста инвестиций в основной капитал в качестве вклада в достижение национальной цели развития "Достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство";

- улучшение инвестиционного климата путем установления понятных и прозрачных условий ведения инвестиционной деятельности на территории Пензенской области.

Инвестиционная декларация Пензенской области утверждается на 5 лет.

Губернатор Пензенской области несет персональную ответственность за реализацию положений настоящей Инвестиционной декларации Пензенской области.

Пензенская область также, как и остальные регионы Российской Федерации, является участником межрегиональных и международных отношений и поэтому зависит от политических и экономических факторов, формирующихся, в том числе, за ее пределами. Это и санкционный режим, введенный в отношении России, и ограничения по доступу на определенные международные рынки.

Пензенская область должна стать территорией, привлекательной для жизни и развития бизнеса, привлечения инвесторов и формирования благоприятного инвестиционного климата в регионе, формирования создающей необходимые условия для творческого развития и самореализации личности, безопасного и комфортного проживания местного сообщества людей, как поддерживающих устойчивое социальное и бизнес - взаимодействие, так и позитивно ассоциирующих себя с Пензенской областью, строящих и реализующих свои жизненные стратегии во взаимосвязи со стратегией региона.

Осуществление инвестиционной деятельности в Пензенской области регулируется Законом Пензенской области от 30.06.2009 № 1755 - ЗПО "Об инвестициях и государственно - частном партнерстве в Пензенской области".

В Пензенской области разработаны и активно используются способствующие привлечению и увеличению объема инвестиций в основной капитал меры государственной поддержки предпринимательской деятельности, ведущие к созданию рабочих мест, росту добавленной стоимости и налоговых отчислений, гарантируется обеспечение равных прав участников инвестиционного процесса

---

при осуществлении инвестиционной деятельности, поддерживается развитие конкуренции.

Правительством Пензенской области выстроена четкая система взаимодействия с инвесторами, которым гарантируется:

- режим наибольшего благоприятствования;
- создание оптимальных условий для успешного старта и ведения бизнеса, комплексное сопровождение инвестиционных проектов по принципу "одного окна" для оперативного решения вопросов, обеспечения прозрачности процессов, открытого диалога;
- соблюдение в рамках установленных компетенций сроков согласования и предоставления разрешительной документации, необходимой для ведения инвестиционной деятельности на территории Пензенской области.

На территории региона действует система мер отраслевой государственной поддержки, которая направлена на оказание содействия инвесторам и включает в себя предоставление льгот по налогам и субсидий субъектам инвестиционной деятельности, меры финансовой поддержки.

В Пензенской области гарантируется поддержание функционирования инвестиционных площадок с льготными режимами осуществления предпринимательской деятельности, включая территории опережающего развития Пензенской области в течение срока их действия.

Региональный инвестиционный стандарт 2.0 представляет собой систему поддержки инвестиционных проектов, разработанную Министерством экономического развития Российской Федерации и утвержденную Приказом Министерства экономического развития РФ от 30 сентября 2021 г. № 591 «О системе поддержки новых инвестиционных проектов в субъектах Российской Федерации (Региональный инвестиционный стандарт)». Он сформирован на основе лучших практик работы субъектов с инвесторами и направлен на оптимизацию их взаимодействия с региональными органами власти.

Задача инвестиционного стандарта — сократить путь инвестора от возникновения идеи до осуществления инвестирования. Пять элементов стандарта призваны дать регионам базовый инструментарий для привлечения бизнеса и устранить типовые барьеры на пути предпринимателя.

Инвестиционная декларация содержит стратегию развития региона и обязательство главы субъекта по не ухудшению условий ведения бизнеса.

Агентства развития занимаются привлечением частных инвестиций, сопровождением проектов и консультациями предпринимателей.

Инвестиционные комитеты работают под руководством главы региона для оперативного разрешения спорных вопросов.

Инвестиционная карта содержит информацию о территориальном планировании региона, ресурсной базе, инфраструктуре, мерах поддержки и тарифах.

В Пензенской области сформирована и функционирует четкая система привлечения инвестиций и сопровождения инвестиционных проектов.

Взаимодействием с инвесторами в режиме "одного окна" и с привлечением инвестиций на территорию Пензенской области занимается специализированная организация - АО "Корпорация развития Пензенской области". Одним из инструментов создания благоприятного инвестиционного климата и привлечения инвесторов является наличие на территории региона площадок для ведения бизнеса, обеспеченных инженерной инфраструктурой и необходимыми административно - правовыми условиями для запуска новых производств.

В Пензенской области сформированы инвестиционные площадки типа "Greenfield" и "Brownfield", предоставляемые для реализации инвестиционных проектов, с описанием места расположения и инженерной инфраструктуры каждого участка. Инвестиционные площадки размещены на официальных сайтах органов местного самоуправления Пензенской области в информационно - телекоммуникационной сети "Интернет" и регулярно актуализируются.

К перспективным инвестиционным направлениям развития Пензенской области относится производство строительных материалов, производство мясной и молочной продукции, к инновационным - производство медицинских изделий, биотехнологий, медицинского приборостроения.

В Инвестиционной декларации Пензенской области содержатся цели инвестиционного развития Пензенской области, дается общее описание Регионального инвестиционного стандарта Пензенской области.

Кроме того, отражены инвестиционные преимущества ведения бизнеса в Пензенской области, а также инвестиционный потенциал и приоритеты Пензенской области.

Указана информация о наличии необходимой инфраструктуры для инвесторов на территории Пензенской области, площадок для реализации инвестиционных проектов, наличии на территории Пензенской области преференциальных режимов.

Оценены трудовые ресурсы и качество образования, приоритетные направления инвестиционного развития и новые инновационные отрасли экономики в Пензенской области.

Инвестиционная декларация Пензенской области определяет развитие традиционных отраслей экономики для Пензенской области с прогнозом достижения качественных показателей по ним, включая объемы производства, характеристику трудовых ресурсов, задействованных в отраслях, и инвестиции в основной капитал по данным отраслям, а также отрасли экономики, в которых планируются к реализации инвестиционные проекты, в том числе проекты государственно - частного партнерства, концессии, соглашений о защите и поощрении капиталовложений в Пензенской области.

### **Список использованной литературы**

1. Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года"

---

2. Министерство экономического развития и промышленности Пензенской области. <https://merp.pnzreg.ru/investitsii/regionalnyy-investitsionnyy-standart/>

3. Об утверждении Инвестиционной декларации Пензенской области // ГУБЕРНАТОР ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ. Р А С П О Р Я Ж Е Н И Е от 27 марта 2023 г. № 140 - р, г. Пенза.

4. Региональный инвестиционный стандарт — проект Агентства стратегических инициатив по созданию благоприятных условий для ведения бизнеса в регионах. [https://asi.ru/government\\_officials/rating/investment/?ysclid=1xa4fotgx3473247684](https://asi.ru/government_officials/rating/investment/?ysclid=1xa4fotgx3473247684)

5. В интересах бизнеса: как Региональный инвестиционный стандарт помогает предпринимателям // ВЕДОМОСТИ, 26 июля 2023.

© Котилко В.В. 2024

**Лайпанов И.М.**

магистрант 1 курса КЧГУ,  
г. Карачаевск, РФ

**Научный руководитель: Тамбиева Х.М.**

Кандидат экономических наук, КЧГУ  
г. Карачаевск, РФ

## **АСПЕКТЫ РАБОТЫ СОВРЕМЕННОГО БАНКА**

### **Аннотация**

Статья исследует ключевые аспекты управления современным банком, включая регуляторное соблюдение, управление рисками, технологические инновации, клиентские отношения и финансовую эффективность. Основное внимание уделено цифровой трансформации, кибербезопасности и социальной ответственности.

### **Ключевые слова**

Регулирование, менеджмент, технологические инновации, финансовая эффективность, корпоративное управление, управление, цифровая трансформация, кибербезопасность.

Управление современным банком включает в себя управление различными сложными и взаимосвязанными функциями, которые обеспечивают эффективную работу учреждения, соблюдение нормативных требований, удовлетворение потребностей клиентов и сохранение прибыли. Банковский сектор претерпел значительные изменения в связи с технологическим прогрессом, изменениями в законодательстве и меняющимися ожиданиями клиентов.

Соблюдение нормативных требований имеет первостепенное значение в банковской сфере, учитывая строгие правила, установленные для поддержания

финансовой стабильности и защиты потребителей. Банки должны соблюдать целый ряд нормативных актов, таких как Базель III, законы о борьбе с отмыванием денег и правила защиты данных. Обеспечение соответствия нормативным требованиям предполагает внедрение надежных механизмов внутреннего контроля, проведение регулярных аудиторских проверок и прозрачную отчетность. Отделы «комплаенс» в банках отвечают за мониторинг изменений в законодательстве и соответствующее обновление политик и процедур. Несоблюдение нормативных требований может привести к крупным штрафам, юридическим последствиям и подрыву репутации банка.

Управление рисками - одна из основных функций современного банковского дела. Банки сталкиваются с различными рисками, включая кредитный риск, рыночный риск, операционный риск и риск ликвидности. Эффективное управление рисками предполагает их выявление, оценку и снижение для защиты активов банка и обеспечения его долгосрочной жизнеспособности. Управление кредитным риском включает в себя тщательную оценку и мониторинг кредитоспособности с целью минимизации дефолтов.

Обеспечение финансовых показателей и прибыльности - один из основных аспектов управления современным банком. Это включает в себя управление потоками доходов, контроль над расходами и оптимизацию портфеля активов и пассивов банка. Банки получают доход в основном за счет процентов по кредитам, платы за услуги и торговой деятельности. Эффективное управление расходами включает в себя рационализацию операций, инвестиции в технологии для повышения эффективности и поддержание бережливого отношения к персоналу.

Управление современным банком предполагает навигацию по сложному ландшафту, включающему соблюдение нормативных требований, управление рисками, технологические инновации, управление отношениями с клиентами, финансовые показатели и корпоративное управление. Банки должны адаптироваться к быстрым темпам цифровой трансформации, обеспечивая надежные меры кибербезопасности и формируя культуру непрерывных инноваций.

### **Список использованной литературы;**

1. Алентьева, Н. В. Деньги, кредит, банки: учебно - методическое пособие / Н. В. Алентьева. — Орел: ОрелГАУ, 2024. — 61 с.
2. Мелентьева, О. В. Маркетинг в банке: учебное пособие / О. В. Мелентьева. — Донецк: ДонНУЭТ имени Туган - Барановского, 2022. — 164 с.
3. Врублевская, В. В. Деньги. Кредит. Банки: учебное пособие / В. В. Врублевская, М. В. Вельм. — Иркутск: Иркутский ГАУ, 2022. — 101 с.

© Лайпанов И.М., 2024

---

**Лайпанов И.М.**

магистрант 1 курса КЧГУ,

г. Карачаевск, РФ

**Научный руководитель: Айдинова Д.Х. - М.,**

Кандидат экономических наук, КЧГУ

г. Карачаевск, РФ

## **АСПЕКТЫ КРИПТОВАЛЮТНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ В МИРЕ**

### **Аннотация**

Обсуждаются ключевые вызовы, такие как регуляторный арбитраж, мошенничество и защита потребителей, а также новые тенденции, включая развитие цифровых валют центральных банков и регулирование децентрализованных финансов.

### **Ключевые слова**

Регулирование криптовалют, регуляторный арбитраж, мошенничество, защита потребителей, децентрализованные финансы, международное сотрудничество, защита данных

Криптовалюта - форма цифровой или виртуальной валюты, использующая криптографию для обеспечения безопасности, - стала значительной частью мировой финансовой экосистемы. По мере роста ее популярности и использования растет и потребность в нормативно - правовой базе для управления ее рисками и преимуществами. В этом очерке рассматриваются различные аспекты регулирования криптовалют в разных странах мира с акцентом на подходы к регулированию, ключевые проблемы и возникающие тенденции.

Регуляторный арбитраж возникает, когда компании используют различия в нормативных режимах, чтобы избежать жестких требований по соблюдению законодательства. Децентрализованная и не имеющая границ природа криптовалют делает эту проблему весьма актуальной [1].

Криптовалютные рынки страдают от мошенничества, взломов и афер. Нормативно - правовая база должна устранять эти риски с помощью надежных стандартов безопасности, обязательного раскрытия информации и механизмов правоприменения.

Учитывая высокую волатильность и сложность криптовалют, защита потребителей является одной из главных проблем. Регулирующие органы должны обеспечить надлежащее информирование инвесторов о рисках, связанных с цифровыми активами.

Поиск правильного баланса между стимулированием инноваций и внедрением эффективного регулирования является извечной проблемой. Чрезмерно жесткое регулирование может затормозить технический прогресс и вынудить компании

переехать в другие страны, а слишком мягкие подходы могут привести к злоупотреблениям на рынке и системным рискам [2].

Учитывая глобальный характер криптовалют, для решения проблем трансграничного регулирования необходимо международное сотрудничество.

Конфиденциальность и защита данных являются важнейшими аспектами регулирования криптовалют. Хотя технология блокчейн обеспечивает прозрачность, она также создает риски для конфиденциальности.

Регулирование криптовалют представляет собой сложный и развивающийся ландшафт, отражающий динамичный характер цифровых валют и различные подходы, принятые в разных юрисдикциях. Эффективное регулирование должно обеспечивать баланс между стимулированием инноваций, защитой потребителей, снижением финансовых рисков и решением экологических проблем. По мере становления криптовалютного рынка нормативно - правовая база должна адаптироваться и развиваться, руководствуясь принципами международного сотрудничества и тонким пониманием технологии и ее последствий. Благодаря продуманному и адаптивному регулированию политики смогут использовать преимущества криптовалют, обеспечивая при этом целостность мировой финансовой системы [3].

#### **Список использованной литературы;**

1. Алентьева, Н. В. Деньги, кредит, банки: учебно - методическое пособие / Н. В. Алентьева. — Орел: ОрелГАУ, 2024. — 61 с.
2. Мелентьева, О. В. Маркетинг в банке: учебное пособие / О. В. Мелентьева. — Донецк: ДонНУЭТ имени Туган - Барановского, 2022. — 164 с. — ISBN 978 - 5 - 00202 - 183 - 3.
3. Врублевская, В. В. Деньги. Кредит. Банки: учебное пособие / В. В. Врублевская, М. В. Вельм. — Иркутск: Иркутский ГАУ, 2022. — 101 с.

© Лайпанов И.М., 2024

**Петрова Н.С.**

магистрант 2 курса  
РГРТУ имени В.Ф. Уткина,  
г. Рязань, РФ

### **МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПОВЫШЕНИЮ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ СУДЕБНЫХ ПРИСТАВОВ**

#### **Аннотация**

В статье приводится перечень мероприятий, реализация которых будет способствовать повышению результативности работы судебных приставов. К

---

перечню приводится подробное обоснование мероприятий, а также прогноз и последствия принятых решений.

**Ключевые слова**

Судебный пристав, исполнительное производство, оценка результативности деятельности, проблемы оценки результативности.

**Petrova N.S.**

2st year master's student

RGRTU named after V.F. Utkina,

Ryazan, Russia

**Annotation**

The article provides a list of measures, the implementation of which will contribute to improving the effectiveness of bailiffs. The list includes a detailed justification of the measures, as well as the forecast and consequences of the decisions taken.

**Keywords**

Bailiff, enforcement proceedings, performance assessment, problems of performance assessment.

Решение проблемы оценки результативности деятельности службы судебных приставов требует комплексного подхода, включающего внедрение информационных технологий и продуктов (Рисунок 1).



Рисунок 1 – Мероприятия по повышению результативности деятельности ФССП

Разработка и внедрение интегрированной информационной системы:

Описание: Создание единой информационной системы, объединяющей данные о всех исполнительных производствах. Система должна обеспечивать сбор, хранение, обработку и анализ данных в реальном времени.

Обоснование: Это позволит автоматизировать рутинные задачи, улучшить точность данных и ускорить процессы принятия решений. Кроме того, такая система обеспечит прозрачность и доступность информации для всех заинтересованных сторон.

Использование аналитических инструментов и Big Data:

Описание: Внедрение аналитических инструментов для обработки больших объемов данных, что позволит выявлять закономерности и прогнозировать результаты исполнительных действий.

Обоснование: Анализ больших данных поможет определить наиболее эффективные методы работы, выявить проблемные зоны и разработать стратегии по их устранению. Это также способствует объективной оценке работы судебных приставов на основе количественных и качественных показателей.

Внедрение системы KPI (ключевых показателей эффективности):

Описание: Разработка и внедрение системы KPI для оценки результативности работы судебных приставов. Показатели должны включать как количественные (количество завершенных дел, сумма взысканных средств), так и качественные параметры (удовлетворенность клиентов, время выполнения заданий).

Обоснование: Система KPI позволит объективно оценивать работу каждого сотрудника и отдела, стимулировать улучшение показателей и создавать прозрачную систему мотивации.

Автоматизация процесса отчетности и мониторинга:

Описание: Внедрение программного обеспечения для автоматизации процесса подготовки отчетов и мониторинга деятельности службы.

Обоснование: Автоматизация отчетности снизит вероятность ошибок, сократит время на подготовку отчетов и освободит сотрудников от рутинной работы, что повысит их производительность и концентрацию на более важных задачах.

Обучение и повышение квалификации сотрудников:

Описание: Регулярное проведение обучающих семинаров и тренингов для сотрудников службы судебных приставов, направленных на повышение их квалификации в использовании новых технологий и программных продуктов.

Обоснование: Инвестирование в обучение персонала обеспечит эффективное использование новых систем и технологий, что приведет к улучшению общей результативности службы.

Разработка мобильных приложений для взаимодействия с гражданами:

Описание: Создание мобильных приложений, позволяющих гражданам отслеживать статус своих дел, подавать документы и получать уведомления.

Обоснование: Это повысит удобство взаимодействия с гражданами, сократит время на обработку запросов и повысит уровень удовлетворенности граждан.

Эти меры в совокупности помогут существенно улучшить оценку результативности деятельности службы судебных приставов, сделают работу более прозрачной и эффективной, а также повысят доверие общества к службе.

Внедрение предложенных управленческих решений в службу судебных приставов приведет к ряду положительных последствий. Ниже приведен прогноз возможных последствий (таблица 1).

Таблица 1 – Прогнозы последствий принятых решений

Мероприятие	Прогноз	Последствия
Повышение эффективности работы	Внедрение интегрированной информационной системы и автоматизация отчетности приведут к снижению временных затрат на выполнение рутинных задач, что позволит судебным приставам сосредоточиться на выполнении более сложных и важных задач	Увеличится количество завершенных дел и сумма взысканных средств. Улучшится контроль за сроками выполнения задач
Улучшение качества данных и аналитики	Использование аналитических инструментов и Big Data позволит точнее анализировать деятельность службы, выявлять и устранять узкие места в процессах	Будут разработаны более эффективные методы работы, что приведет к повышению качества принимаемых решений. Появится возможность прогнозировать и предотвращать проблемы на ранних стадиях
Прозрачность и подотчетность	Система KPI и автоматизация мониторинга деятельности создадут прозрачную систему	Повышение уровня доверия общества к службе судебных приставов, уменьшение числа жалоб и

	оценки работы судебных приставов	претензий. Появится возможность объективной оценки работы каждого сотрудника, что способствует справедливому распределению поощрений и ответственности
Увеличение удовлетворенности граждан	Мобильные приложения и другие цифровые инструменты улучшат взаимодействие граждан с судебными приставами	Увеличение уровня удовлетворенности граждан, ускорение процессов получения информации и подачи документов. Повысится общий уровень доверия к службе и уменьшится количество конфликтных ситуаций
Повышение квалификации сотрудников	Регулярные обучения и тренинги позволят сотрудникам эффективнее использовать новые технологии и методы работы	Повышение профессионального уровня судебных приставов, улучшение их навыков работы с информационными системами. Это приведет к общему повышению качества выполнения задач и уменьшению числа ошибок
Сокращение затрат	Автоматизация процессов и улучшение эффективности работы приведут к сокращению операционных затрат	Освобожденные ресурсы могут быть направлены на развитие и модернизацию службы, улучшение условий труда сотрудников и повышение их мотивации.

<p>Долгосрочное улучшение репутации службы</p>	<p>Совокупность всех вышеуказанных факторов приведет к долгосрочному улучшению репутации службы судебных приставов</p>	<p>Повышение уровня доверия и уважения со стороны общества, что в свою очередь может способствовать улучшению сотрудничества с другими государственными и частными организациями</p>
--	--	--

Таким образом, внедрение предложенных управленческих решений принесет значительные положительные изменения в работу службы судебных приставов, повысит их эффективность и качество работы, а также улучшит взаимоотношения с гражданами и обществом в целом [1].

### Список литературы

1. Федеральный закон от 02.10.2007 N 229 - ФЗ (ред. от 04.08.2023) "Об исполнительном производстве"

© Петрова Н.С., 2024

### **Чугумбаев Р.Р.**

К.э.н, доцент, доцент кафедры бизнес - аналитики  
Факультета налогов, аудита и бизнес - анализа  
Финансовый университет при Правительстве РФ  
г. Москва

### **Чугумбаева Н.Н.**

Старший преподаватель кафедры экономики и финансов  
Российский государственный университет социальных технологий  
г. Москва

## **ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДОЛОГИИ АНАЛИЗА ОХВАТА ДАННЫХ ДЛЯ КОМПЛЕКСНОГО ИЗМЕРЕНИЯ УСТОЙЧИВОСТИ**

### **Аннотация**

Изменения, происходящие в последние годы в российском обществе и экономике, требуют своевременных решений по адаптации к новым условиям. В данном исследовании представлены проблемы комплексного измерения

устойчивости развития бизнеса в период. В качестве решения задач интегральной оценки ключевых аспектов устойчивости предлагается применение методологии анализа охвата данных.

**Ключевые слова**

анализ охвата данных; устойчивость развития; ESG - рейтинг

**Roman Ryspekovich Chugumbaev,**

PhD, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Business Analytics,  
Faculty of Taxes, Audit and Business Analysis  
Financial University under the Government of the Russian Federation

**Chugumbaeva Nina Nikolaevna,**

Senior Lecturer at the Department of Economics and Finance  
Russian State University of Social Technologies

**APPLICATION OF THE METHODOLOGY OF DATA COVERAGE ANALYSIS  
FOR INTEGRATED SUSTAINABILITY MEASUREMENT****Annotation**

The changes taking place in recent years in Russian society and economy require timely decisions on adaptation to new conditions. This study presents the problems of complex measurement of the sustainability of business development in the period. As a solution to the problems of integrated assessment of key aspects of sustainability, the application of a methodology for data coverage analysis is proposed.

**Keywords**

data envelopment analysis; sustainability of development; ESG rating

Устойчивое развитие в настоящее время рассматривается как бизнес - парадигма 21 века. Переход на устойчивое (ответственное) функционирование экономического субъекта предполагает создание экологической, социальной и экономической ценности в долгосрочной перспективе с помощью стратегий, бизнес - моделей, инвестиций и инструментов управления, ориентированных на устойчивое развитие. Применение бизнес - эталонов все больше применяется в задачах комплексной оценки устойчивого развития экономических субъектов[3,4]. Одной из методологий, которая все чаще в теории и практике предлагается в качестве комплексного измерения устойчивости компаний, является анализ охвата данных (DEA -)[1]. DEA была представлена Чарнсом и Родсом как процедура дробно - линейного программирования для эталонного анализа входных и выходных данных, которая не требует твердых весов и, следовательно, как считают авторы, является более объективной. Подход DEA направлен на измерение относительной эффективности, которая основана на множественном сравнении компаний (единиц), каждая из

которых может принимать решения в выборке. DEA определяет неэффективные и эффективные единицы (эталон), относительно которых далее проводятся измерения. Таким образом, показатель эффективности ограничен компаниями, используемые в наблюдаемой выборке, а значит измерение ограничено ее репрезентативностью. Тем не менее, Банк России в 2023 году в рекомендациях по разработке рейтингов ESG считает подходящими методологию DEA или методологию QDEA (кусочно - квадратичный анализ охвата данных), которая, как предполагается, более устойчива к воздействию недостатков в DEA. Научно - практический интерес представляет постановка вопроса о том, какую ценность создает фирма в сравнении с тем, сколько ресурсов используется, и является ли разница положительной или отрицательной. При этом для решения этого вопроса предлагается модель устойчивой добавленной стоимости, которая объединила взвешенные экологические, социальные показатели и показатели корпоративного управления с их эталоном, определенным на основе подхода DEA[2]. Эталонные значения показателей устанавливаются для каждой компании отдельно, чтобы определить оптимальное сочетание факторов окружающей среды, социальной сферы и корпоративного управления для достижения экономических результатов. Различные подходы к измерению уровня устойчивости развития экономических субъектов вызывают предвзятое представление, что приводит к снижению понимания важности устойчивого развития. Успех проведения комплексной оценки устойчивого развития компании прямо связан с выбором подходящих экономических, экологических и социальных показателей, что имеет несколько методологических подходов и широкий спектр допущений. Комплексная оценка устойчивости развития компаний помогает компаниям определить свои сильные и слабые стороны, минимизировать риски и создать основу для устойчивого и долгосрочного развития.

### **Список использованной литературы:**

1. Banker R. D. et al. An introduction to data envelopment analysis with some of its models and their uses // *Research in governmental and nonprofit accounting*. – 1989. – Т. 5. – №. 1. – С. 125 - 163.
2. Kocmanová, A.; Pavláková Dočekalová, M.; Škapa, S.; Smolíková, L. Measuring Corporate Sustainability and Environmental, Social, and Corporate Governance Value Added. *Sustainability* 2016, 8, 945. <https://doi.org/10.3390/su8090945>
3. Чугумбаев Р.Р. Резервы применения эталонного анализа в управлении изменениями экономического субъекта // В сборнике: *Управленческие науки в современном мире. Сборник докладов Восьмой Международной научно - практической конференции*. Санкт - Петербург, 2021. С. 370 - 374..
4. Чугумбаев Р.Р. Эталонное управление на основе бизнес - модели совершенства // *Учет. Анализ. Аудит*. 2016. № 1. С. 58 - 64..

© Чугумбаев Р.Р., Чугумбаева Н.Н., 2024

**Чугумбаев Р.Р.**

К.э.н, доцент, доцент кафедры бизнес – аналитики  
Факультета налогов, аудита и бизнес - анализа  
Финансовый университет при Правительстве РФ  
г. Москва

**Чугумбаева Н.Н.**

Старший преподаватель кафедры экономики и финансов  
Российский государственный университет социальных технологий  
г. Москва

**ТРАНСПАРЕНТНОСТЬ В ОТНОШЕНИЯХ БИЗНЕСА  
И ЗАИНТЕРЕСОВАННЫХ СТОРОН:  
КЛЮЧ К ПРЕОДОЛЕНИЮ КРИЗИСА**

**Аннотация**

Взаимная прозрачность между бизнесом и заинтересованными сторонами становится критически важной в острые периоды кризиса. Открытые и честные коммуникации способствуют укреплению доверия, сотрудничеству и принятию скоординированных мер по преодолению трудностей. Эта статья исследует значение прозрачности в период кризиса и предлагает практические рекомендации для ее обеспечения.

**Ключевые слова**

взаимная прозрачность; теория заинтересованных сторон; антироссийские санкции

**Chugumbaev R.R.,**

PhD, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Business Analytics,  
Faculty of Taxes, Audit and Business Analysis  
Financial University under the Government of the Russian Federation  
Moscow

**Chugumbaeva N. N.,**

Senior Lecturer at the Department of Economics and Finance  
Russian State University of Social Technologies  
Moscow

**RANSPARENCY IN BUSINESS AND STAKEHOLDER RELATIONS:  
THE KEY TO OVERCOMING THE CRISIS**

**Annotation**

Mutual transparency between business and stakeholders becomes critically important in acute periods of crisis. Open and honest communication helps to build trust, cooperation and coordinated measures to overcome difficulties. This article explores the

importance of transparency in times of crisis and offers practical recommendations to ensure it.

**Keywords**

mutual transparency; stakeholder theory; anti - Russian sanctions

Беспрецедентные потрясения, связанные сначала с внешнеполитической нестабильностью в мире, требуют переоценки многих прежних практик бизнеса. Во время кризисов доверие между экономическими субъектами может снижаться. Открытость и транспарентность являются ключом к восстановлению и поддержанию доверия[1,3]. Ключевые заинтересованные стороны бизнеса стараются понять намерения и финансовое положение друг друга, что способствует сотрудничеству и совместным усилиям по преодолению кризиса.

Понимание степени пострадавших отраслей и конкретных потребностей бизнеса позволяет органам государственной и муниципальной власти быстрее и эффективнее принимать необходимые меры по стабилизации экономики. Взаимная транспарентность между государством и бизнесом способствует своевременному принятию необходимых программ и снижению социально - экономического ущерба, вызванного кризисом.

В условиях санкционных ограничений долгосрочные партнерские связи подвергаются риску разрушительных трансформаций бизнес - среды, что требует от руководителей принятия решений, адекватных новым обстоятельствам. Такие решения могут включать разрыв прежних связей и установление новых партнерских отношений, лучше соответствующих текущим потребностям и долгосрочным перспективам компании. Неблагоприятная и динамичная бизнес - среда в период действия санкций может выступать катализатором формирования подлинных деловых партнерств. Установление доверительных взаимоотношений основано на восприятии надежности и добросовестности партнеров. Прозрачное функционирование организации демонстрирует партнёрам свою надежность и ответственное отношение. Компания может продолжать и расширять сотрудничество с поставщиками, если она верит, что поставщики обладают способностью действовать эффективно и надежно, и учитывает интересы покупателя при принятии мер в кризисных условиях. Партнёры должны понимать свои обязательства предоставлять существенную информацию для принятия эффективных решений своим партнерам. Многие поставщики могут использовать период кризиса как предлог для того, чтобы нарушить договорные обязательства, принятые в докризисный период. Поэтому регулярные коммуникации и обмен информацией между партнёрами в период новых антироссийских санкций способны существенно сократить потери и выявить перспективные направления развития отношений[2].

Транспарентность функционирования компании также важна с учетом усиления потребности ее сотрудников в информации о влиянии санкций на экономику организации. Поэтому в трудные времена следует усилить информационный обмен

внутри компании. В период санкционного давления, вызванного внешнеполитической нестабильностью, необходимо регулярно обеспечивать персонал достаточно конкретной, качественной информацией.

Таким образом, прозрачное функционирование компании в острые периоды антироссийских санкций является условием для предсказуемых, доверительных отношений со всеми ключевыми группами заинтересованных сторон.

### **Список использованной литературы:**

1. Ankudinov A.B. Corporate transparency and internal audit / control as investor protection tools in the opaque Russian market // CSR, Sustainability, Ethics and Governance. 2020. pp. 33 - 50.
2. Christensen L. T., Cornelissen J. Organizational transparency as myth and metaphor // European Journal of Social Theory. – 2015. – V. 18. – №. 2. – pp. 132 - 149.
3. Рожнова, О. В. Формирование транспарентной финансовой отчетности предприятия: монография / О. В. Рожнова, В. М. Игумнов. - М.: РУСАЙНС, 2017. - 132 с.

© Чугумбаев Р.Р., Чугумбаева Н.Н., 2024

## ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ



## LEGAL SCIENCES

**Горшенин И. И.**

студент Волгоградского института управления (филиала) РАНХиГС  
г.Волгоград, Россия

**Научный руководитель: Латышев С.Н.**

к.ю.н., доцент кафедры теории права и государственно - правовых дисциплин  
Волгоградский институт управления (филиал) РАНХиГС  
г.Волгоград, Россия

## **ПРЕДПОСЫЛКИ ОБРАЗОВАНИЯ СССР**

### **Аннотация**

В статье проводится анализ основных предпосылок к образованию Союза Советских Социалистических Республик. Анализ позволит лучше понять ситуацию в стране в годы становления СССР.

### **Ключевые слова**

Предпосылки, СССР, политическая ситуация, общество, экономическая ситуация, революция.

После февральской революции 1917 года, в результате которой монархия была свергнута, власть в стране перешла к Временному правительству и Петроградскому Совету. Таким образом, в России установилось двоевластие [2].

Свержение царского режима произошло почти без участия большевиков, чьи лидеры в то время находились за границей. Пришествие Временного правительства открыло для них возможность вернуться в Россию. 3 апреля 1917 года Владимир Ленин вернулся в Петроград и заявил, что большевики не будут поддерживать Временное правительство, а вместо этого выдвинули свою идею социалистической революции и передачи полномочий Советам. Ленин высказался за вывод России из Первой мировой войны и заключение мира между странами - участницами. Партия большевиков в основном поддержала своего лидера, а лозунг «Вся власть Советам!» стал очень популярным среди жителей Петрограда в короткий срок.

В сентябре – октябре 1917 года партия большевиков стремительно набирала популярность в обществе. Несмотря на легальное положение лидера В. И. Ленина в Финляндии, другие руководители большевиков активно работали среди рабочих и солдат. Условиями Временного правительства остались неудовлетворенными, и этот фактор приводил к тому, что солдаты и рабочие все чаще выбирали большевиков в Советы. Происходила быстрая большевизация Советов, что привело к тому, что РСДРП(б) получила большинство в Петроградском Совете. 25 сентября 1917 года Л. Д. Троцкий был избран председателем Петроградского Совета. Большевики повторно выдвинули лозунг «Вся власть Советам!», который был снят после июльских событий. Большевики также стали доминирующей силой в Московском Совете и во многих других городских Советах. Ленин призвал своих

сторонников готовиться к восстанию против Временного правительства [3]. Солдатские массы Петрограда и рабочие поддержали позицию Ленина. Стремительно падавшая популярность Временного правительства обусловила его свержение, поскольку правительство не справлялось с проблемами и не удовлетворяло народ.

Ситуация внутри общества также была непростой. Многие крестьяне считали, что земля должна принадлежать тем, кто её обрабатывает [1] – это основа элементарной теории собственности. Однако большая часть сельскохозяйственной земли принадлежала помещикам - дворянам, которые составляли небольшую часть населения России. Между 1897 и 1914 годами население Российской империи увеличилось с 128 до 175 миллионов человек, что означает рост на более чем 40 миллионов человек за менее чем 20 лет. Основной прирост населения происходил среди крестьян. Это значительное увеличение численности крестьянства при том же количестве земли в их распоряжении привело к обезземеливанию крестьян, что стало причиной социального напряжения в сельской местности и требований о перераспределении земли в пользу крестьян. Крестьяне массово переезжали в города, увеличивая численность беднейшего пролетариата. Городские рабочие подвергались пропаганде от социалистических партий. Разгоняющийся процесс индустриализации в России привёл к переполнению городских трущоб и ухудшению условий жизни для промышленных рабочих.

Существовали также и экономические проблемы, послужившие предпосылками к образованию СССР. Первая мировая война принесла с собой значительные экономические проблемы. Расходы стран - участниц на военные нужды стремительно увеличивались. Производственные мощности большинства стран были мобилизованы на военные нужды, что привело к дефициту продовольствия, топлива и других ресурсов. После Февральской революции положение России серьезно ухудшилось. В 1917 году расходы на ведение войны превысили общие затраты за период с 1914 по 1916 годы. Покрытие этих расходов требовало почти половины национального дохода. Несмотря на трудности в сельском хозяйстве, благодаря прекращению экспорта зерна удалось избежать острой продовольственной нехватки и голода в России. Весной 1917 года Временное правительство решило ввести продовольственную развёрстку, обязывая крестьян продавать большую часть своего зерна государству по низким ценам для более равномерного распределения продуктов питания. Однако данное нововведение вызвало недовольство среди крестьян, которые были привычны к обмену зерна на различные товары и не желали отдавать свою продукцию под такими условиями. Несмотря на усилия правительства, система продовольственной развёрстки провалилась, и было собрано всего в 2,3 раза меньше зерна, чем было запланировано, а цены на продукты резко возросли.

Итак, рассмотрев ситуацию в стране в начале XX века по трем основным сферам, можно лучше понять настроения в государстве и чем эти настроения были вызваны. Понимание всей картины подводит к углубленному осознанию всех

существовавших предпосылок для образования СССР. Изучая политическую, социальную и экономическую составляющие, открываются новые детали событий и процессов, происходивших в те годы.

### **Список использованной литературы:**

1. Зуев, М. Н. История России: учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5 - е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 706 с. — (Высшее образование). — ISBN 978 - 5 - 534 - 15320 - 0. — Текст: непосредственный.
2. История России XX — начала XXI века. В 2 томах. Т. 1. 1900—1941: учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова. — 2 - е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978 - 5 - 534 - 03272 - 7. — Текст: непосредственный.
3. Фирсов, С. Л. История России: учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2 - е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978 - 5 - 534 - 08721 - 5. — Текст: непосредственный.

© Горшенин И.И., 2024

### **Клебанова А.А.**

преподаватель секции кафедры  
английского языка № 6  
Одинцовского филиала  
МГИМО МИД России,  
г. Москва, Россия

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СФЕРЕ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ**

### **Аннотация**

Проводимая в Российской Федерации Административная реформа направлена на оптимизацию деятельности государственных и муниципальных органов власти в сфере предоставления услуг населению. Всеобъемлющее внедрение инновационных технологий обеспечит качественное предоставление государственных услуг посредством электронных платформ. Использование технологии блокчейн направлено на повышение качества обработки заявок, обеспечивая безопасность предоставленных данных. Электронное правительство как новая форма организации деятельности органов государственной власти обеспечит новый уровень оперативности получения населением государственных

услуг, делая их более доступными. Перспективное развитие технологий будет способствовать оптимизации процессов и повышению прозрачности оказания услуг государственными и муниципальными органами власти.

### **Ключевые слова**

Информационные технологии, информационное общество, электронное правительство, искусственный интеллект, мобильные приложения, блокчейн.

XXI век - это эпоха современных информационных технологий, на базе которых формируется и развивается глобальное информационное общество, сформировавшееся в результате произошедшей научно - технической революции. Концепция информационного общества, разработанная группой исследователей Ёнэдзи Масуда, Даниелом Беллом, Элвином Тоффлером во второй половине двадцатого века, предполагает, что основным результатом радикальной перестройки общественной формации является создание технологий, обеспечивающих свободный информационный обмен, который обусловит доминирование информационного сектора в различных сферах жизнедеятельности общества,

Невозможно переоценить значительную роль, которая отведена информационным технологиям в жизнедеятельности современных людей, в модернизации и оптимизации различных социальных процессов, в том числе и предоставлении государственных и муниципальных услуг. Ускоряя и упрощая множество рутинных процессов, инновационные технологии способствуют значительному повышению производительности и эффективности деятельности учреждений и организаций в сфере оказания услуг населению при условии корректного и рационального применения. Использование IT - решений позволяет значительно повысить продуктивность взаимодействия граждан с органами власти, минимизировать бюрократические аспекты [4], способствует снижению административных барьеров и повышению качества и доступности государственных и муниципальных услуг, упрощает процедуры оказания услуг [1] и тем самым сокращает время ожидания, создавая благоприятное отношение к процессу и результатам работы административных учреждений. Внедрение цифровых платформ и электронных сервисов создает новые возможности для реализации открытого и доступного для всех граждан пространства реализации услуг в сфере государственного управления, что соответствует основной цели проводимой в России административной реформы, которая обозначена как повышение результативности государственного и муниципального управления [2].

Необходимо отметить, что процесс интеграции инновационных информационных технологий в процесс предоставления государственных услуг населению сопряжен с рядом аспектов, которые на данном этапе развития формируют значительные препятствия для всеобъемлющего внедрения современных технологий и требуют тщательного изучения с целью их устранения. Актуальными являются проблема обеспечения безопасности данных, необходимость повышения уровня цифровой

грамотности населения и задача по разработке удобных и понятных для всех групп населения интерфейсов.

Переход к полной цифровизации процессов оказания государственных услуг требует не только фрагментарного внедрения инновационных технологий и технических средств, но и изменения фундаментального подхода к предоставлению подобных сервисов населению, организации обучения персонала и комплексного взаимодействия с гражданами. Цифровизация услуг предполагает использование электронных форм документов, обеспечивает разработку унифицированных порталов для подачи заявлений и получения услуг, а также обеспечивает онлайн - доступ к информационным ресурсам, что упрощает процесс получения необходимых услуг и значительно повышает уровень удовлетворенности граждан. Благодаря применению информационных технологий, процессы, которые ранее требовали значительных временных затрат и личного присутствия заявителя в органах власти, теперь могут быть выполнены дистанционно. Цифровые платформы порталов государственных услуг позволяют гражданам получать удобный и быстрый доступ ко всем необходимым сервисам напрямую онлайн и осуществлять процесс коммуникации в комфортном для себя режиме. Стоит отметить, что применение информационных технологий, помимо прочих положительных аспектов, помогает и в борьбе с коррупцией.

Значительным шагом вперёд для всеобъемлющей цифровизации стало внедрение Электронного правительства как способа предоставления информации и оказания комплекса государственных услуг населению, которое, благодаря использованию информационно - коммуникационных технологий, предлагает гражданам и предприятиям совершенно новый уровень удобства и оперативности получения государственных услуг, минимизируя личностное взаимодействие между государством и заявителем [4].

Невозможно отрицать и существование негативных аспектов активного развития и применения информационных технологий, поскольку в современном мире наблюдается значительное повышение уровня киберпреступности, а так же актуальными являются вопросы кибербезопасности, для обеспечения которой государственным структурам необходимо осуществлять постоянный контроль и обновление всех систем безопасности. Кроме того, существует проблема неравномерного доступа населения к цифровым платформам, что требует продолжения активной разработки общедоступных программ.

Инновации в информационных технологиях полностью меняют все имеющиеся представления о предоставлении государственных и муниципальных услуг. Важным направлением признается создание электронных платформ, которые предоставляют непрерывный доступ к разноплановым услугам. С помощью электронного правительства появилась возможность подавать заявления, получать документы и оплачивать налоги не выходя из дома из любой точки мира. Что касается анализа данных, с развитием IT были разработаны усовершенствованные версии программ искусственного интеллекта, с помощью которых можно ускорить

---

процесс обработки заявок, а человеческие ресурсы распределять более эффективно.

Идея интеграции информационных технологий в сферу государственного и муниципального управления и предоставления услуг населению продолжает развиваться с целью повышения доступности и качества предоставляемых гражданам услуг. В ближайшем будущем планируется сконцентрировать внимание на разработке и внедрении таких инновационных решений, таких как искусственный интеллект и технология блокчейн с целью оптимизации внутренних административных процессов, повышения уровня безопасности данных и прозрачности проводимых процедур.

Технология блокчейн представляет собой инновационный подход к обеспечению прозрачности и безопасности в процессе предоставления услуг населению, административной деятельности и документообороте. Будучи относительно новой, эта технология представляет собой инновационное решение, на которое возлагаются большие надежды, поскольку она позволяет проводить все транзакции в децентрализованном режиме без обращения к третьим сторонам. Современные исследования отмечают такие характерные особенности блокчейн, как конфиденциальность, безопасность, анонимность, децентрализация и прозрачность, что делают ее уникальной для пользователей в различных сферах деятельности. Использование подобных передовых разработок в сфере государственных и муниципальных услуг создает основу для формирования более доступного, надежного и удобного пространства взаимодействия граждан с административными органами, что вносит значительный вклад в развитие общества и укрепление доверия к государственному управлению.

Перспективное развитие и внедрение инновационных технологий позволит автоматизировать рутинные задачи в сфере предоставления государственных и муниципальных услуг, что ускорит обработку заявлений и повысит точность выполнения процедур. Активно развивающаяся технология блокчейн будет способствовать радикальному «прорыву» в области обеспечения надежности хранения и обмена данными, снижая риски фальсификации и ускоряя процессы верификации. Электронное взаимодействие между государственными органами и гражданами будет продолжать развиваться посредством взаимодействия через мобильные приложения и порталы электронного правительства, делая услуги более доступными и понятными для пользователей. Подобные тенденции не только улучшат качество услуг, но и будут способствовать повышению уровня цифровизации государства, а так же реализации мечты многие людей о взаимодействии с государственными структурами через Интернет [3].

### **Список литературы**

1. Вишняков В. Г. Правовые проблемы развития электронного правительства в Российской Федерации // Образование и право. 2012. No 4. С. 7 - 24.

2. Трегубова В. М. Электронное правительство как средство автоматизации процесса предоставления государственных услуг // Социально - экономические явления и процессы. Тамбов, 2011. No 3 - 4 (25 - 26). 4. С. 279 - 284.

3. Трегубова В.М., Куржунова Л.В., Рязанова Е.Л., Мурано Кхавашки. Современные технологии в предоставлении государственных услуг // Текст: - электронный / УДК 338.46 doi: 10.20310 / 1819 - 8813 - 2016 - 11 - 2 - 47 - 52. <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-tehnologii-v-predostavlenii-gosudarstvennyh-uslug/pdf>

4. URL: <http://www.gosbook.ru>

5. Электронные госуслуги: озвучены проблемы и планы развития. URL:<http://www.plusworld.ru>

© Клебанова А.А., 2024

**Клебанова А.А.**

преподаватель секции кафедры английского языка № 6  
Одинцовского филиала МГИМО МИД России, г. Москва, Россия

## **ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ И УПРАВЛЕНИЯ В ГЧП НА ПРИМЕРЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

### **Аннотация**

Государственно - частное партнерство (ГЧП) представляет собой форму сотрудничества между публичной и частной сторонами, направленную на взаимовыгодные отношения, управление рисками и разделение обязательств. В Российской Федерации основные принципы и цели ГЧП определены Федеральным законом. В Ставропольском крае реализацией ГЧП занимается Министерство экономического развития. Проекты ГЧП включают льготное инвестирование, кредитование, участие в уставных капиталах и другие меры поддержки. Несмотря на развитие проектов в транспортном и энергетическом секторах, другие области, такие как образование и здравоохранение, остаются недостаточно охваченными. Необходимо увеличить прозрачность данных, расширить сферы деятельности ГЧП и улучшить нормативно - правовую базу для перспективного развития данной формы партнерства в регионе.

### **Ключевые слова**

Государственно - частное партнерство, Ставропольский край, инвестирование, проекты, прозрачность, нормативно - правовая база

Государственно - частное партнерство представляет собой такую форму сотрудничества публичной и частной стороны, в которой выполняются условия взаимовыгодных отношений, управления рисками и делением обязательств по соглашениям. Основная цель – это привлечь инвестиции частных структур и тем

самым сделать качество жизни лучше в том субъекте, которое представляет публичную сторону.<sup>1</sup>

Главный законодательный документ в Российской Федерации, определяющий сущность ГЧП, цель и задачи, это Федеральный закон «О государственно - частном партнерстве, муниципально - частном партнерстве в Российской Федерации».<sup>2</sup>

Объектом исследования является Ставропольский край, там на региональном уровне вопросы реализации ГЧП решает Министерство экономического развития СК.<sup>3</sup> Помимо разработки основных отраслевых документов по стратегическому развитию региона, именно Минэкономразвития СК является уполномоченным исполнительным органом, регулирующим партнерство, что включает в себя реализацию следующих задач в рамках функционального отдела развития ГЧП:

- ✓ Координация между ведомствами исполнительных органов при реализации проектов ГЧП в крае;
- ✓ Анализ эффективности и перспективности проектов ГЧП;
- ✓ Обеспечение должного уровня документооборота всех частных, государственных и муниципальных субъектов при конкурсной системе партнерства;
- ✓ Защита прав сторон договоров и соглашений;
- ✓ Информационная прозрачность проектов ГЧП и их мониторинг.

В настоящее время в Ставрополе не действует специальный краевой НПА в данной сфере, однако многие важные моменты регулируются непосредственно Постановлениями Правительства, которое закрепляет наиболее значимые положения, например, о концессионных соглашениях и их процедурах. Механизмы государственно - частного партнерства в регионе используются для реализации отраслевых стратегий через функции ЦТТ:<sup>4</sup> логистического сектора (автомобильных дорог и транспортного комплекса), а также туризма.

Однако стоит отметить, что проекты ГЧП довольно слабо представлены в инновационных отраслях в регионе и их влияние на некоторые области, например,

---

<sup>1</sup> Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 22 декабря 2015г. № 956 (ред. от 19.08.2019) «Об утверждении Положения о Департаменте развития секторов экономики Министерства экономического развития Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// docs.cntd.ru / document / 420352441](http://docs.cntd.ru/document/420352441) (дата обращения: 23.05.2021);

<sup>2</sup> Федеральный закон от 13.07.2015 N 224 - ФЗ (ред. от 26.07.2019) «О государственно - частном партнерстве, муниципально - частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СПС «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.consultant.ru / document / cons \\_ doc \\_ LAW \\_ 182660 /](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182660/) (дата обращения: 23.05.2021);

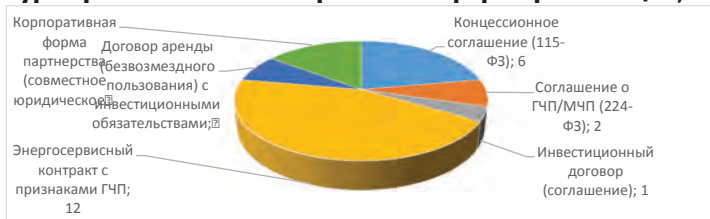
<sup>3</sup> Постановление Правительства Ставропольского края от 24.12.2015 г № 555 - П «Об определении министерства экономического развития Ставропольского края уполномоченным органом исполнительной власти Ставропольского края на осуществление полномочий, предусмотренных частью 2 статьи 17 Федерального закона «О государственно - частном партнерстве, муниципально - частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// stavinvest.ru / uploads / GCHP / Regional \\_ Law / 02.PPSK555p2015.pdf](http://stavinvest.ru/uploads/GCHP/Regional_Law/02.PPSK555p2015.pdf) дата обращения: 23.05.2021).

<sup>4</sup> ЦТТ – Центр Трансферта Технологий (прим.автора)

на цифровизацию и проекты в IT, слишком незначительно, чтобы повлиять на социально экономический подъем в СК.

В основной своей массе проекты ГЧП в Ставропольском крае предполагают льготное инвестирование и кредитование, субсидирование ставок по процентам, предоставление отсрочек или участие в уставных капиталах. Проиллюстрируем структуру проектов ниже (рисунок 1).

**Рисунок 1**  
**Структура проектов ГЧП в Ставрополе по форме реализации, 2020 г.<sup>5</sup>**



Рассмотрим четыре основных соглашения государственно - частного партнерства в крае (табл. 1).

**Таблица 1**  
**Характеристика соглашений ГЧП в Ставропольском крае<sup>6</sup>**

Характеристика	Концессионное соглашение о реконструкции и набережной в Железноводске	Концессионное соглашение о лодочной станции в Ставрополе	Создание санаторно - курортного комплекса в Кисловодске	Создание и эксплуатация платных парковок в Ставрополе
Сфера проекта	Благоустройство и сопутствующая инженерно -	Социальная инфраструктура, благоустрой	Социальная структура	Транспортная инфраструктура

<sup>5</sup> Официальный сайт министерства экономического развития Ставропольского края [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.stavinvest.ru](http://www.stavinvest.ru) / (дата обращения: 23.05.2021).

<sup>6</sup> Официальный сайт министерства экономического развития Ставропольского края [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.stavinvest.ru](http://www.stavinvest.ru) / (дата обращения: 23.05.2021).

	техническая инфраструктура	во и сопутствующая инженерно - техническая инфраструктура		
Этап реализации	Инвестиционный	Прединвести - ционный	Прединвест и - ционный	Инвестицион ный
Объем инвестиций (млн руб.)	13	4,2	1878,0	715
В т.ч. частные средства (млн руб.)	13	4,2	1878,0	715
Сроки реализации	двадцать лет	двадцать лет	шесть лет	семь лет
Уровень реализации проекта	МЧП <sup>7</sup>	МЧП	ГЧП	МЧП

По результатам таблицы можно выявить, что социальная инфраструктура и развитие туристических направлений – это основная задача проектов ГЧП и МЧП в Ставропольском крае. На их реализацию уходит большая часть финансирования и инвестиций в регионе, поскольку приезжающие в край отдохнуть и поправить здоровье – один из основных источников денежных поступлений в бюджет края.<sup>8</sup>

Стоит отметить, что есть как долгосрочные проекты (как правило, концессионные соглашения) – до двадцати лет, так и среднесрочные (договоры ГЧП и МЧП) – по семь - восемь лет. Все реализуемые проекты входят в различные долгосрочные планы по развитию СК. Общий объем инвестиций составил в районе 2,6 млрд рублей, причем стоит отметить, что все средства – частные инвестиции.<sup>9</sup>

Отдельное внимание также можно уделить энергосервисным контрактам, которые также обладают некоторыми признаками классического договора о государственно - частном партнерстве. Это всевозможные проекты в сфере инженерных коммуникаций и сетей: тепло - и водоснабжение, организация электроснабжения и проекты по энергоэффективности и энергосбережению.<sup>10</sup>

<sup>7</sup> МЧП – муниципальное частное партнерство (прим. автора).

<sup>8</sup> Официальный сайт министерства экономического развития Ставропольского края [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.stavinvest.ru](http://www.stavinvest.ru) / (дата обращения: 23.05.2021);

<sup>9</sup> Официальный сайт платформы поддержки инфраструктурных проектов РОСИНФА [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rosinfra.ru> / (дата обращения: 23.05.2021);

<sup>10</sup> Официальный сайт платформы поддержки инфраструктурных проектов РОСИНФА [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rosinfra.ru> / (дата обращения: 23.05.2021).

На сегодняшний день механизмы реализации проектов ГЧП в Ставрополе развиты достаточно слабо. Всего в регионе реализуется порядка двадцати семи проектов, в основном, в транспортном секторе и в сфере энергетики. Это говорит о том, что многие общественно важные вопросы образования, здравоохранения и информационных технологий остаются вне внимания органов исполнительной власти, реализующих ГЧП.

Помимо этого, существенным недостатком является непрозрачность данных на информационных ресурсах края, поскольку далеко не все соглашения публикуются и находятся в общем доступе. Таким образом, на мой взгляд, для перспективного развития проектов ГЧП в рассматриваемом субъекте нужно расширять сферы деятельности, охватываемые данной формой взаимодействия, увеличивать объем инвестиций в приоритетные отрасли, совершенствовать нормативно - правовую базу, в частности, создать отдельный закон, посвященный ГЧП.

### **Список литературы**

1. Федеральный закон от 13.07.2015 N 224 - ФЗ (ред. от 26.07.2019) «О государственно - частном партнерстве, муниципально - частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СПС «Консультант Плюс»: – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_182660/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182660/) (дата обращения: 23.05.2021);
2. Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 22 декабря 2015г. № 956 (ред. от 19.08.2019) «Об утверждении Положения о Департаменте развития секторов экономики Министерства экономического развития Российской Федерации» – URL: <http://docs.cntd.ru/document/420352441> (дата обращения: 23.05.2021);
3. Постановление Правительства Ставропольского края от 24.12.2015 г № 555 - П «Об определении министерства экономического развития Ставропольского края уполномоченным органом исполнительной власти Ставропольского края на осуществление полномочий, предусмотренных частью 2 статьи 17 Федерального закона «О ГЧП, МЧП в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» – URL:[http://stavinvest.ru/uploads/GCHP\\_Regional\\_Law/02.PPSK555p2015.pdf](http://stavinvest.ru/uploads/GCHP_Regional_Law/02.PPSK555p2015.pdf) датаобращения: 23.05.2021);
4. Официальный сайт платформы поддержки инфраструктурных проектов РОСИНФА – URL: <https://rosinfra.ru/> (дата обращения: 23.05.2021);
5. Официальный сайт министерства экономического развития Ставропольского края – URL: [www.stavinvest.ru/](http://www.stavinvest.ru/) (дата обращения: 23.05.2021).

© Клебанова А.А., 2024

**СОДЕРЖАНИЕ**  
**БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Котомина Г.А., Тяп Е.А. ОЦЕНКА НЕКОТОРЫХ ПАРАМЕТРОВ МИКРОКЛИМАТА ЖИЛОГО КОМПЛЕКСА ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА Г. НОВОСИБИРСКА	5
--	---

**ГЕОЛОГО-МИНЕРАЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Авгуцевич А.Х. ПРОГНОЗ ВОЗМОЖНОЙ СЕЙСМИЧЕСКОЙ ОПАСНОСТИ НА ТЕРРИТОРИИ КАВКАЗА В МАЕ - ИЮНЕ 2024 ГОДА	9
Байчиева Ш., Тойрыев М. ТЕХНОЛОГИЯ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОПТИМИЗАЦИИ ЭКСПЛУАТАЦИИ ГАЗЛИФТНЫХ СКВАЖИН	12
Скачкова С.Д. ПРОГНОЗ ВОЗМОЖНЫХ ОЧАГОВ СИЛЬНЫХ ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЙ В КАВКАЗСКОМ РЕГИОНЕ НА МАЙ - ИЮНЬ 2024 ГОДА	14

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Артеменко О.Н., Бесшабашных И.В. ФОРМИРОВАНИЕ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ПАМЯТИ В МЛАДШЕМ ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ	19
Артеменко О.Н., Калугина А.В. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОНЯТИЯ «МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ УМЕНИЯ» В ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ	21
Карпук Е. В. ОСОБЕННОСТИ МУЗЫКАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ И МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ ИХ МУЗЫКАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ	23
Королева Ю., Жданова Т. А. ПРОБЛЕМЫ ПЕРЕХОДА НА ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ	26
Артеменко О.Н., Мельничук О.Н. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЬНЫХ ТРУДНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	29
Подкопаева Софья, Жданова Т. А. СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ КОМПЬЮТЕРНОЙ ЭТИКИ	31
Попок К. И., Барышникова А. В., Феоктистова Ю.С. РОЛЬ ДЕТСКОГО ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ МОДЕЛИ ОБРАЗОВАНИЯ	34
Артеменко О.Н., Раева И.А. ФОРМИРОВАНИЕ ЭСТЕТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ В МЛАДШЕМ ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ	36

Сибрина Е.П. ПРЕДМЕТНО - РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ АКТИВНОСТИ РЕБЁНКА	38
Артеменко О.Н., Федотова А.Г. МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ О ХУДОЖЕСТВЕННЫХ СРЕДСТВАХ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА	40
Хабибуллин М.М. ПОВЫШЕНИЕ РАБОТОСПОСОБНОСТИ И ВЫНОСЛИВОСТИ В ЕДИНОБОРСТВАХ	42
Хабибуллин М.М. РАЗВИТИЕ ВЫНОСЛИВОСТИ У БОРЦОВ В УСЛОВИЯХ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА	45
Худайбердиев М.Б., Айдогдыева Б.Р. ОСНОВЫ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПЕДАГОГИКЕ ДЛЯ ИНТЕРЕСА ДЕТЕЙ К УЧЕБЕ	49
Шикова А. В. ЛЭПБУК - ТЕХНОЛОГИЯ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ СВЯЗНОЙ РЕЧИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	51
<b>ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>	
Васильева Д.В. РОЛЬ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ В ФОРМИРОВАНИИ ТОЛЕРАНТНОСТИ СТУДЕНТОВ	55
<b>СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>	
Рзаев С.Д. ЗНАЧЕНИЕ И МЕСТО РЕЗУЛЬТАТОВ ОЦЕНКИ ПЕРСОНАЛА В СОВРЕМЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ	63
Рзаев С.Д. НЕОБХОДИМОСТЬ ОЦЕНКИ ПЕРСОНАЛА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ	64
Халилулин Р.Р. ОБУЧЕНИЕ ПЕРСОНАЛА В СТРОИТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ	66
Халилулин Р.Р. ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ОБУЧЕНИЯ ПЕРСОНАЛА В СТРОИТЕЛЬНОМ КОМПЛЕКСЕ ГОРОДА МОСКВЫ	69

---

## ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Аэрмань Нуэрлань, Т.Г. Бочина РЕЧЕВЫЕ ИНТЕНЦИИ РАБОТНИКОВ КОНСУЛЬНСТВА	74
Исанькина Ю. В. ПОЭТИКА АВТОБИОГРАФИЧЕСКОГО ПРОИЗВЕДЕНИЯ М. ИВАНОВА «ЭШМЕД»	79

## ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

Аскарров К.Е. МИГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В АКТЮБИНСКОЙ ОБЛАСТИ В 1999 - 2009 ГГ.	83
Ергазы А. ИСТОРИЯ ЭТНОДЕМОГРАФИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ГОРОДСКОГО НАСЕЛЕНИЯ АКТЮБИНСКОЙ ОБЛАСТИ (1989 - 2021 ГГ.)	88
Зейналлы Ф.Я. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ ЭПОХИ КАМАКУРА: ДВОР И БАКУФУ	96
Соболев Д.С. МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИТИКА РОССИИ В ГОДЫ ПРАВЛЕНИЯ НИКОЛАЯ I	99
Чепайкин А.В. «СМУТНОЕ ВРЕМЯ» - ПРЕДВЕСТНИК ПРЕОБРАЗОВАНИЙ	102

## ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Бураченко А. В. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОЦЕССА КОНДИЦИОНИРОВАНИЯ УПОРНЫХ ЗОЛОТОСОДЕРЖАЩИХ КОНЦЕНТРАТОВ	106
Влад И.В. МОНИТОРИНГ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ – ОПРЕДЕЛЯЮЩИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ РИСКОВ ПРИРОДНЫХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИИ	108
Зюбан С.С., Пахомов А.А., Гаев Л.В. БУДУЩЕЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА	111
Игнатович М.В. ПРИМЕНЕНИЕ КОЛИЧЕСТВЕННЫХ МЕТОДОВ ОЦЕНКИ РИСКОВ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ТРАНСПОРТНО - ЛОГИСТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ПРЕДПРИЯТИЯ	114
Погожин Д.А., Пахомов А.А., Гаев Л.В. ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В МАРКЕТИНГЕ И РЕКЛАМЕ	118

---

Погожин Д.А., Пахомов А.А., Гаев Л.В. ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ПРОИЗВОДСТВЕ	121
Сазонов Д.С., Пахомов А.А., Гаев Л.В. ЭТИКА В ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЙРОСЕТЕЙ	123
Скрипинская В.Т. СПОСОБЫ УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ	126
Фомина О.А. ПРОБЛЕМЫ В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ И МИРОВЫЕ ПРАКТИКИ ИХ РЕШЕНИЯ	128
Хара А.Е. ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ АВАРИЙ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ НЕФТЯНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ	130
Эльканова К.Р. ИНТЕРНЕТ - ЦЕНзуРА И ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА СВОБОДУ ВЫРАЖЕНИЯ	132
<b>ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>	
Соколова О.А. ПОДБОР ОПТИМАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕССА ПАРЦИАЛЬНОГО ОКИСЛЕНИЯ МЕТАНА	136
<b>ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>	
Айдинов М.М. СТИМУЛИРОВАНИЕ НАУЧНО - ТЕХНИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ОБЩЕСТВА В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ	140
Айдинов М.М. ИНВЕСТИЦИИ В НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И РАЗРАБОТКИ: ЭФФЕКТИВНОСТЬ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ	141
Байчоров Р.С. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ИНДУСТРИИ ВИДЕОИГР	143
Байчоров Р.С. ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА, АСПЕКТЫ И НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ	144
Вахорина М.В. МОДИФИКАЦИЯ НАЛОГОВОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА: ПУТЬ К ЭКОНОМИЧЕСКОМУ РОСТУ	146
Греку А.Д. АЛГОРИТМ АНАЛИЗА ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРЕДПРИЯТИЯ	149

---

Гришин Ю.С. ОСОБЕННОСТИ НОРМАТИВНО - ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ТОРГОВО - ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ В СССР И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ	154
Енокаев Р.М. ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ МЫСЛИ	158
Енокаев Р.М. ВАЖНОСТЬ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ	160
Игнатенко В.А. АНАЛИЗ МЕТОДОВ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ	161
Кириллова Е.И. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ АУДИТА И ФОРЕНЗИКА	166
Корольков С.А., Шаров И.Д. ТЕХНОЛОГИИ В ТАМОЖЕННОМ ДЕЛЕ. ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ В ТАМОЖЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	170
Котилко В.В. ЦЕЛИ РЕГИОНАЛЬНОГО ИНВЕСТИЦИОННОГО СТАНДАРТА (на примере Пензенской области)	175
Лайпанов И.М. АСПЕКТЫ РАБОТЫ СОВРЕМЕННОГО БАНКА	179
Лайпанов И.М. АСПЕКТЫ КРИПТОВАЛЮТНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ В МИРЕ	181
Петрова Н.С. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПОВЫШЕНИЮ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ СУДЕБНЫХ ПРИСТАВОВ	182
Чугумбаев Р.Р., Чугумбаева Н.Н. ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДОЛОГИИ АНАЛИЗА ОХВАТА ДАННЫХ ДЛЯ КОМПЛЕКСНОГО ИЗМЕРЕНИЯ УСТОЙЧИВОСТИ	187
Чугумбаев Р.Р., Чугумбаева Н.Н. ТРАНСПАРЕНТНОСТЬ В ОТНОШЕНИЯХ БИЗНЕСА И ЗАИНТЕРЕСОВАННЫХ СТОРОН: КЛЮЧ К ПРЕОДОЛЕНИЮ КРИЗИСА	190
<b>ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>	
Горшенин И. И. ПРЕДПОСЫЛКИ ОБРАЗОВАНИЯ СССР	194

Клебанова А.А. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СФЕРЕ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ	196
Клебанова А.А. ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ И УПРАВЛЕНИЯ В ГЧП НА ПРИМЕРЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ	200

## Уважаемые коллеги!

Приглашаем принять участие в Международных и Всероссийских научно-практических конференциях и опубликовать результаты научных исследований в сборниках по их итогам.

Библиотечные индексы  
УДК, ББК и ISBN

Открытый доступ на  
сайте <https://ami.im>

Индексация elibrary.ru  
по дог. 1152-04/2015K  
от 2.04.2015г.

### По итогам публикации в электронном виде БЕСПЛАТНО

**Индивидуальный  
СЕРТИФИКАТ  
УЧАСТНИКА**

**БЛАГОДАРНОСТЬ  
Научному  
руководителю  
(при наличии)**

**ПРОГРАММА  
научно-  
практической  
конференции**

### Условия публикации

Соблюдение требований к материалам,  
представленным по ссылке  
<https://ami.im/trebovaniya-k-oformleniyu/>

Организационный взнос 90 руб. за стр.  
Минимальный объем статьи 3 страницы.

### Сроки публикации

Электронные варианты  
на сайте в течение  
3 дней после  
конференции.

Печатные экземпляры,  
при их заказе, будут  
высланы бандеролью в  
течение 7 дней после  
конференции.

Рассылка электронных  
вариантов в течение  
7 рабочих дней после  
конференции

График Международных и Всероссийских научно-практических конференций, проводимых Агентством международных исследований представлен на сайте <https://ami.im>



# СТИМУЛИРОВАНИЕ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ОБЩЕСТВА В СТРАТЕГИЧЕСКОМ ПЕРИОДЕ

Сборник статей  
по итогам  
Международной научно-практической конференции  
12 июня 2024 г.

В авторской редакции

In the author's edition

Авторы дали полное и безоговорочное согласие по всем условиям Договора о публикации материалов, представленного по ссылке <https://ami.im/avtorskiy-dogovor/>

The authors gave full and unconditional consent to all the terms of the Agreement on the publication of materials presented at the link <https://ami.im/avtorskiy-dogovor/>

Подписано в печать 14.06.2024 г.  
Формат 64x90/16.  
Печать: цифровая.  
Гарнитура: Tahoma  
Усл. печ. л. 12,40.  
Тираж 500.  
Заказ 944.

Signed for printing on 14.06.2024.  
Format 64x90/16.  
Printing: digital.  
Typeface: Tahoma  
Conv. print l. 12.40.  
Circulation 500.  
Order 944.

---

**АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ**

**AGENCY OF INTERNATIONAL  
RESEARCH**

<https://ami.im>

e-mail: [info@ami.im](mailto:info@ami.im)

**+7 347 29 88 999**