



**АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

# **ПЕРСПЕКТИВЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОЙ НАУЧНОЙ МОДЕЛИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Сборник статей  
по итогам  
Всероссийской научно-практической конференции  
с международным участием**

**06 июня 2024 г.**

Стерлитамак, Российская Федерация  
Агентство международных исследований  
Agency of international research  
2024

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89  
ББК 94.3 + 72.4: 72.5  
П 278

**П 278 ПЕРСПЕКТИВЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОЙ НАУЧНОЙ МОДЕЛИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: Сборник статей по итогам Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Калуга, 06 июня 2024 г.). - Стерлитамак: АМИ, 2024. - 212 с.**

ISBN 978-5-907808-74-4

**Сборник статей подготовлен на основе докладов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «ПЕРСПЕКТИВЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОЙ НАУЧНОЙ МОДЕЛИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ», состоявшейся 06 июня 2024 г. в г. Калуга.**

Научное издание предназначено для докторов и кандидатов наук, преподавателей вузов, докторантов, аспирантов, магистрантов, практикующих специалистов, студентов учебных заведений, а также всех, проявляющих интерес к рассматриваемой проблематике с целью использования в научной работе, педагогической и учебной деятельности.

Авторы статей несут полную ответственность за содержание статей, за соблюдение законов об интеллектуальной собственности и за сам факт их публикации. Редакция и издательство не несут ответственности перед авторами и / или третьими лицами и / или организациями за возможный ущерб, вызванный публикацией статьи.

Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Полнотекстовая электронная версия сборника размещена в свободном доступе на сайте <https://ami.im>

Издание постатейно размещено в научной электронной библиотеке eLibrary.ru по договору № 1152 - 04 / 2015К от 2 апреля 2015 г.

ISBN 978-5-907808-74-4  
УДК 00(082) + 001.18 + 001.89  
ББК 94.3 + 72.4: 72.5

© ООО «АМИ», 2024  
© Коллектив авторов, 2024

**Ответственный редактор:**

**Сукиасян Асатур Альбертович, к.э.н.**

***В состав редакционной коллегии и организационного комитета входят:***

- Абидова Гулмира Шухратовна, д.т.н.  
 Авазов Сардоржон Эркин угли, д.с. - х.н.  
 Агафонов Юрий Алексеевич, д.м.н.  
 Алейникова Елена Владимировна, д.гос.упр.  
 Алиев Закир Гусейн оглы, д.фил.агр.н.  
 Бабаян Анжела Владиславовна, д.пед.н.  
 Баишева Зия Вагизовна, д.фил.н.  
 Байгузина Люза Закиевна, к.э.н.  
 Булатова Айсылу Ильдаровна, к.соц.н.  
 Бурак Леонид Чеславович, к.т.н.  
 Ванесян Ашот Саркисович, д.м.н.  
 Васильев Федор Петрович, д.ю.н.  
 Вельчинская Елена Васильевна, д.фарм.н.  
 Виневская Анна Вячеславовна, к.пед.н.  
 Габрус Андрей Александрович, к.э.н.  
 Галимова Гузалия Абкадировна, к.э.н.  
 Гетманская Елена Валентиновна, д.пед.н.  
 Гимранова Гузель Хамидуллоевна, к.э.н.  
 Григорьев Михаил Федосеевич, к.с. - х.н.  
 Грузинская Екатерина Игоревна, к.ю.н.  
 Гулиев Игбал Адилевич, к.э.н.  
 Датий Алексей Васильевич, д.м.н.  
 Долгов Дмитрий Иванович, к.э.н.  
 Дусматов Абдурахим Дусматович, к. т. н.  
 Ежкова Нина Сергеевна, д.пед.н.  
 Экшикеев Тагер Кадырович, к.э.н.  
 Епхиева Марина Константиновна, к.пед.н.  
 Ефременко Евгений Сергеевич, к.м.н.  
 Закиров Мунавир Закиевич, к.т.н.  
 Зарипов Хусан Баходирович, PhD.  
 Иванова Нионила Ивановна, д.с. - х.н.  
 Калужина Светлана Анатольевна, д.х.н.  
 Канарейкин Александр Иванович, к.т.н.  
 Касимова Дилара Фаритовна, к.э.н.  
 Киракосян Сусана Арсеновна, к.ю.н.  
 Киркимбаева Жумагуль Слямбековна, д.вет.н.  
 Кленина Елена Анатольевна, к.филос.н.  
 Клещина Марина Геннадьевна, к.э.н.  
 Козлов Юрий Павлович, д.б.н.  
 Кондрашихин Андрей Борисович, д.э.н.  
 Конопацкова Ольга Михайловна, д.м.н.  
 Куликова Татьяна Ивановна, к.псих.н.  
 Курбанаева Лилия Хамматовна, к.э.н.  
 Курманова Лилия Рашидовна, д.э.н.  
 Ларионов Максим Викторович, д.б.н.  
 Малышкина Елена Владимировна, к.и. н.  
 Маркова Надежда Григорьевна, д.пед.н.  
 Мещерякова Алла Брониславовна, к.э.н.  
 Мухаммадеева Зинфира Фанисовна, к.соц.н.  
 Мухамедова Гулчехра Рихсибаевна, к.пед.н.  
 Набиев Тухтамурод Сахобович, д.т.н.  
 Нурдавлятова Эльвира Фанизовна, к.э.н.  
 Песков Аркадий Евгеньевич, к.полит.н.  
 Половения Сергей Иванович, к.т.н.  
 Пономарева Лариса Николаевна, к.э.н.  
 Почивалов Александр Владимирович, д.м.н.  
 Прошин Иван Александрович, д.т.н.  
 Саттарова Рано Кадыровна, к.биол.н.  
 Сафина Зия Забировна, к.э.н.  
 Симонович Надежда Николаевна, к.псих. н.  
 Симонович Николай Евгеньевич, д.псих. н.  
 Сирик Марина Сергеевна, к.ю.н.  
 Смирнов Павел Геннадьевич, к.пед.н.  
 Старцев Андрей Васильевич, д.т.н.  
 Танаева Замфира Рафисовна, д.пед.н.  
 Терзиев Венелин Кръстев, д.э.н., член РАЕ  
 Умаров Бехзод Тургунпулатович, д.т.н.  
 Хайров Расим Золимхон углы, к.пед.н.  
 Хамзаев Иномжон Хамзаевич, к. т. н.  
 Хасанов Сайдинаби Сайдивалиевич, д.с. - х.н.  
 Чернышев Андрей Валентинович, д.э.н.  
 Чиладзе Георгий Бидзиневич, д.э.н., д.ю.н.  
 Шилкина Елена Леонидовна, д.соц.н.  
 Шкирмонтов Александр Прокопьевич, д.т.н.  
 Шляхов Станислав Михайлович, д.физ. - мат.н.  
 Шошин Сергей Владимирович, к.ю.н.  
 Юсупов Рахимьян Галимьянович, д.и.н.  
 Яковишина Татьяна Федоровна, д.т.н.  
 Янгиров Азат Вазирович, д.э.н.  
 Яруллин Рауль Рафаэллович, д.э.н., член РАЕ

# **БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**



# **BIOLOGICAL SCIENCES**

**Азарнова Т.О.,**

доктор биологических наук, профессор кафедры химии  
имени профессоров С.И. Афонского, А.Г.Малахова, МГАВМиБ  
имени К.И. Скрябина.

Москва, Россия

**Шалаева А.Д.,**

студент 2 курса, Факультета Ветеринарной медицины,  
МГАВМиБ имени К.И. Скрябина.

Москва, Россия

**Бачинская В.М.,**

Доктор биологических наук,  
профессор кафедры ветеринарной паразитологии  
и ветеринарно - санитарной экспертизы животных  
МГАВМиБ имени К.И. Скрябина.

Москва, Россия

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГАЛЛОВОЙ КИСЛОТЫ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ИСКУССТВЕННОЙ ИНКУБАЦИИ КУР МЯСНОГО НАПРАВЛЕНИЯ ПРОДУКТИВНОСТИ**

**Аннотация.** В представленной работе доказано, что использование галловой кислоты в концентрации 0,1 %, способствует повышению не только эмбриональной жизнеспособности, но и качества получаемого молодняка кур мясного направления продуктивности суточного возраста.

**Ключевые слова:** трансовариальная обработка; галловая кислота; яйцо; биостимулятор; качество цыплят; выводимость яиц.

**Актуальность.** Как известно, результаты инкубации имеют особенно высокую значимость для дальнейшего производственного цикла. От того на сколько качественно будет развиваться эмбрион, зависит резистентность организма, его жизнеспособность и возможности реализации хозяйственно - полезных признаков в дальнейшем онтогенезе [1,2,5]. В этой связи поиск биостимуляторов способных как можно более эффективно и многопланово гармонизировать эмбриогенез сельскохозяйственной птицы в условиях искусственной инкубации не вызывает сомнений. К таковым можно отнести галловую кислоту, обладающую по мнению исследователей в области медицины спектром уникальных антиоксидантных и антигипоксических свойств [3], имеющих особенную ценность для начинающих развитие организмов.

**Материалы и методы.** Исследования были проведены в ФГБОУ ВО «Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии — МВА имени К.И. Скрябина» на кафедре химии имени профессоров С.И. Афонского, А.Г. Малахова на двух партиях яиц кур кросса «Росс - 308», полученных от родительского стада в возрасте 243 дня, сформированные, по принципу

аналогов с учётом времени снесения, сроков хранения и массы яиц, по 150 штук в каждую. Опытную партию перед инкубацией однократно орошали водным раствором биостимулятора галловой кислоты в оптимальной концентрации 0,1 %, выявленной в серии экспериментов и зарегистрированной патентом №2024107756 от 25.03.2024; контроль оставался интактным. Все исследования проводили в соответствии с рекомендациями, представленными в пособиях Александрова Т.С. (2014) [2] и Дядичкиной Л.Ф. (2001) [4]. Статистическую обработку экспериментальных данных осуществляли с применением методов, изложенных в пособии И.И. Кочиш (2007) [5].

**Результаты и их обсуждения.** Предынкубационная трансвариальная обработка яиц галловой кислоты в концентрации 0,1 % имела многоплановое позитивное воздействие на развитие бройлеров в раннем онтогенезе. Так, установлено повышение показателей эмбриональной жизнеспособности в виде: выводимости яиц на 8,2 % и вывода цыплят на 9,9 %, что было обусловлено в большей степени уменьшением таких отходов инкубации как «замершие 1 и 2 порядка», «задохлики» и «слабые». Таким образом, следует отметить, что наиболее выраженное действие биостимулятора было зафиксировано во вторую половину инкубации.

Более высокая эмбриональная жизнеспособность сопровождалась получением молодняка суточного возраста более высокого качества, что выразилось в увеличении первой категории яиц по степени замыкания аллантаоиса на 10 %; массы и длины эмбрионов на 4 - е, 14 - е и 18 - е сутки на 2,2 %, 2 %, 2,5 % и на 12,2 %, на 10,5 %, на 16,2 %, а также в превосходстве совокупной оценки по шкале «Оптистарт +» на 1,9 балла, соответственно, по сравнению с контролем. Последнее стало следствием, прежде всего, различий по показателю «рефлекс поведения» на 0,6 балла. При этом превосходство по живой массе представителей опытной группы составило - 2,7 %.

**Выводы.** Анализ проведенных исследований свидетельствует о том, что использование раствора галловой кислоты в эмбриогенезе кур мясного направления продуктивности в концентрации 0,1 % перед инкубацией, стимулировало повышение эмбриональной жизнеспособности и качества молодняка суточного возраста.

### **Список используемой литературы:**

1. Азарнова, Т.О. Влияние галловой кислоты на интенсивность смены эмбрионального пуха, жизнеспособность и качество молодняка цыплят - бройлеров / Т. О. Азарнова, А. Д. Шалаева, И. С. Луговая [и др.] // Аграрная Россия. – 2024. – № 3. – С. 38 - 43.
2. Александрова, Т.С. Совершенствование оценки и технологических приёмов выращивания цыплят - бройлеров. Автореф. дисс. докт. биол. наук. — Ставрополь, 2014. С.8

3. Будкевич, Р.О., Федорцов Н.М. Молекулярное моделирование образование комплекса бычий сывороточный альбумин – галловая кислота / Сборник научных трудов VI съезда биофизиков России: в 2 томах, том 1 –: Полиграфическое объединение «Плехановец», – Краснодар, 2019. С. 97

4. Дядичкина, Л.Ф. Руководство по биологическому контролю при инкубации яиц с. - х. птицы. / Л. Ф. Дядичкина, Н. С. Позднякова // Сергиев Посад. - ВНИТИП. - 2001. - 78 с.

5. Кочиш, И.И. Петраш М.Г., Смирнов Птицеводство С.Б. изд. 2 - е, перераб., доп. Колос, –М., 2007. 430 с.;

© Азарнова Т.О., Шалаева А.Д., Бачинская В.М., 2024г

**Азарнова Т.О.**

д.б.н., профессор кафедры химии имени профессоров С.И. Афонского и А.Г. Малахова  
ФГБОУ ВО «МГАВМиБ – МВА имени К. И. Скрябина» (г. Москва, Россия)

**Давлетов А.В.**

студент факультета ветеринарной медицины, ФГБОУ ВО «МГАВМиБ – МВА имени К. И. Скрябина» (г. Москва, Россия)

**Бачинская В.М.**

д.б.н., профессор кафедры ветеринарной паразитологии и ветеринарно - санитарной экспертизы животных  
ФГБОУ ВО «МГАВМиБ – МВА имени К. И. Скрябина» (г. Москва, Россия)

## **ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА МОЛОДНЯКА И ПРОДУКТИВНОСТИ В ОНТОГЕНЕЗЕ БРОЙЛЕРОВ ПРИ ТРАНСОВАРИАЛЬНОМ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЦИТРАТА ЦИНКА**

**Аннотация.** Проведенные исследования показали, что цитрат цинка в оптимальной концентрации при трансвариальном применении определяет условия для повышения качества молодняка и продуктивности бройлеров, при снижении затрат корма на 1 кг живой массы.

**Ключевые слова:** цитрат, цинка, бройлеры, продуктивность, качество мяса.

**Актуальность.** В условиях санкционного давления на РФ продовольственная безопасность страны является ключевой задачей, решение которой возможно только при условии интенсификации всех отраслей животноводства и, в частности, птицеводства. Как известно, только направленное воздействие на обменные процессы, способно дать наилучшие результаты роста, развития и реализации продуктивных качеств [3]. Учитывая этот факт, а также отсутствие данных об использовании цитрата цинка в эмбриогенезе кур, коллективом авторов было решено детально и всесторонне изучить возможности корректирующих действий этого биостимулятора.

**Цель.** Оценить и проанализировать возможность повышения качества молодняка и продуктивности бройлеров в онтогенезе при трансвариальном использовании оптимальной концентрации цитрата цинка.

**Объекты и методы исследований.** Опыт осуществляли в ФГБНУ ФНЦ «ВНИТИП», а также на кафедре химии имени профессоров С.И. Афонского и А.Г. Малахова ФГБОУ ВО «Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии — МВА имени К.И. Скрябина» на двух партиях яиц, полученных от родительского стада кросса «Росс 308» в возрасте 249 дней. Для его осуществления сформировали опытную и контрольную партии по 252 яйца в каждой, подобранные по принципу аналогов. Яйца опытной группы обрабатывали раствором цитрата цинка в оптимальной концентрации, выявленной в серии предшествующих экспериментов [4]. Совокупность зафиксированных показателей, представленных в работе, определяли в соответствии с методиками, представленными в учебном пособии и руководстве по биологическому контролю Бессарабова Б.Ф. (2015) и Дядечкиной Л.Ф. (2001) [1,2].

Полученные цифровые данные обрабатывали методом вариационной статистики с определением  $t$  – критерия достоверности по Стьюденту и уровня достоверности различий в показателях по группам.

**Полученные результаты и их обсуждения.** Однократное использование оптимальной концентрации цитрата цинка перед инкубацией определило повышение качества получаемого молодняка. Так, бальная оценка по шкале «ОПТИСТАРТ +» превосходила контроль на 1,8, при этом наибольшие различия фиксировали по критериям «мышечный тонус шеи» на 0,4, что свидетельствует о лучшем развитии нервной системы у цыплят, полученных из яиц, обработанных обсуждаемым биостимулятором. По данным Бессарабова Б.Ф. (2015) [1] качество её становления во много определяет скорость набора живой массы бройлеров, что согласуется с нашими данными. Так, масса молодняка суточного возраста превосходила контроль на 2,5 %, тогда, как к убою на 6,9 %, при этом на 1 кг прироста было потрачено меньше корма на 5,8 %. Следует отметить, что исследование качества полученного мяса в опытной и контрольной группе не показало различий, однако свидетельствовало о его высокой биологической полноценности.

**Выводы.** Цитрат цинка в оптимальной концентрации при трансвариальном применении позволяет получить молодняк мясного направления продуктивности более высокого качества и с более высокой интенсивностью роста относительно представителей контроля. Это даёт возможность получить больше мяса высокого качества, при меньших затратах корма на 1 кг живой массы.

### Список используемой литературы.

1. Бессарабов, Б.Ф., Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы: Учебное пособие / Б.Ф. Бессарабов, А.А. Крыканов, А.Л. Киселев – СПб. - Издательство «Лань». - 2015 - 160с.
2. Дядичкина, Л.Ф. Руководство по биологическому контролю при инкубации яиц сельскохозяйственной птицы: Методические рекомендации / Л.Ф. Дядичкина, Н.С. Позднякова // Сергиев Посад - 2001. – 79с.
3. Найденский, М.С. Экологически безопасные способы обработки инкубационных яиц / М.С. Найденский, Н. Ю. Лазарева, В. В. Нестеров – М. - 1996. – 55с.



4. Азарнова, Т.А. Оценка влияния цитрата цинка на гематологический профиль у молодняка кур в раннем онтогенезе / Т. А. Азарнова, А. С. Давлетов, И. С. Луговая [и др.] // Ветеринарный фармакологический вестник. – 2023. – № 1(22). – С. 107 - 117.

© Азарнова Т.О., Давлетов А.С., Бачинская В.М. 2024

**Аликина А. А.**

Студент 3 курса МГУ им. адм. Г.И.Невельского,  
г. Владивосток, РФ

**Научный руководитель: Тихонова О.А.**

Кандидат биологических наук, МГУ им. адм. Г.И.Невельского,  
г. Владивосток, РФ

## **ОПЫТ ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СРЕДИ ПОДРОСТКОВ: ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ**

### **Аннотация**

В данной статье предлагается информация об альтернативах пластиковой посуде, которые являются более безопасными вариантами и наносят меньше вреда окружающей среде. Приводится статистика о направленности подростков в области дополнительного образования. Для более подробного изучения выбранной темы были проведены практические занятия, направленные на формирование экологической культуры с целью выявления существования отклика у подростков после проведения практических экологических занятий. Выявлены причины, недостатка знаний у подрастающего поколения в области экологии и защиты окружающей среды.

### **Ключевые слова**

Экологическая культура, посуда из кукурузного крахмала, альтернативы пластиковой посуде, экология, дополнительное образование.

**Alikina A. A.**

3rd year student of the Maritime State University named after Adm. G.I.Nevelsky,  
Vladivostok, Russian Federation

Scientific supervisor: Tikhonova O.A.,

Candidate of Biological Sciences, Maritime State University named after Adm.  
G.I.Nevelsky,

Vladivostok, Russian Federation

## **THE EXPERIENCE OF FORMING AN ECOLOGICAL CULTURE AMONG TEENAGERS: FROM THEORY TO PRACTICE**

### **Annotation**

This article provides information about alternatives to plastic tableware, which are safer options and cause less harm to the environment. Statistics on the orientation of

adolescents in the field of additional education are provided. For a more detailed study of the chosen topic, practical exercises were conducted aimed at forming an ecological culture in order to identify the existence of a response among adolescents after practical environmental classes. The reasons for the lack of knowledge among the younger generation in the field of ecology and environmental protection have been identified.

### Keywords

Ecological culture, dishes made of corn starch, alternatives to plastic dishes, ecology, additional education

В наши дни остро стоит вопрос экологии. Проводятся различные мероприятия, направленные на улучшение состояния окружающей среды. Но классных часов и уроков экологии в школах России не хватает.

Если же вернуться в историю данного школьного предмета, то до 1990 - х годов «экология» присутствовала частично в курсах биологии и географии, но экологическим проблемам отводилось всего несколько глав в учебниках. Начиная с 1993 года, «экология» вводилась в виде отдельного предмета. Но уже в 1997 году данный предмет перевели из федерального уровня на региональный, так как сократили учебную нагрузку на 15 - 20 %. Также данный предмет был рекомендован лишь для школьников 10 - 11 классов [4].

Ежедневно мы сталкиваемся с тем, что, гуляя по улице, можно увидеть детей и подростков разных возрастов, которые мусорят или нерационально используют продукты питания. Такие проблемы могут возникать из - за нехватки экологического образования как дома, от родителей, так и в школе, ведь необходимо с раннего возраста объяснять подрастающему поколению о том, что существуют корзины и баки для мусора, как правильно сортировать отходы и рационально использовать воду. Кроме уроков экологии существуют другие формы и методы работы: занятия в кружке, экскурсии в природу, работа в лаборатории и внеклассные мероприятия, так называемые «интерактивные формы образования»: дискуссии, диспуты, экологические вечера. Но, к сожалению, и этих мероприятий в нашей стране недостаточно, о чем свидетельствует статистика на рисунке 1:



Рисунок 1. Различные объединения дополнительного образования от общего количества в стране [1]

Таблица 1 - Количественные показатели различных объединений дополнительного образования в стране [1]

Год	Всего объединений	<b>Эколого - биологическое направление</b>	Художественное творчество	Спортивное
2015	32076	<b>2460</b>	10690	9100
2016	44918	<b>3460</b>	15000	12830
2017	56302	<b>4330</b>	16086	16086

Как видно, эколого - биологическая направленность не является приоритетным направлением дополнительного образования. Как следствие, экологическое образование снижается, что приводит нас к различным экологическим проблемам.

Результаты опрошенных учеников говорят о том, что работа учителей по экологическому образованию и воспитанию в школах достаточно качественная, но вместе с тем дети недостаточно осведомлены о различных экологических проблемах, не знают, как можно решить их.

В моей группе в университете «Экология», как школьный предмет была только у 1 человека из 16, что составляет всего лишь 6,25 % из 100 %. Данная дисциплина является необязательной для изучения в курсе школьной программы. Осознавая данную проблему, 25 марта 2022 года мною было решено совместно с РУ «Новошахтинское» приехать в МБОУ СОШ №2 поселка Новошахтинский, где обучалась ранее, и провести классные часы для обучающихся 9, 10, 11 классов на тему «Экологические альтернативы» (рисунок 2). Была выбрана актуальная и интересная для их возраста тема: использование экопосуды из кукурузного крахмала как альтернатива пластиковой. Школьники с интересом слушали о том, что посуда из кукурузного крахмала наносит меньше вреда, чем пластиковая, предлагали альтернативу ватным палочкам с пластиковым основанием и экспериментально доказали, что большое количество остатков средств для ухода мы выбрасываем, хотя могли использовать еще несколько раз.

Как известно, благодаря многообразию своих свойств, кукурузный крахмал и его производные широко используются в пищевой, текстильной и медицинской промышленности. С недавнего времени данное сырье нашло свое применение и при производстве экологичной продукции, как, например, одноразовая посуда и упаковка для продуктов. Несмотря на то, что экотовары из растительного кукурузного сырья появились на рынке не так давно, они с каждым днем становятся все популярнее. На сегодняшний день крахмал можно назвать одним из самых распространенных материалов для производства биоразлагаемой продукции.

Растущий спрос на одноразовую экопосуду и упаковку на основе крахмала обусловлен такими качествами материала, как:

- безопасность использования и биоразлагаемость компонентов посуды и упаковки разового пользования. Посуда не содержит вредных и токсичных

---

веществ, негативно влияющих на здоровье человека и полностью разлагается в почве, не нанося вред окружающей среде;

- уникальные температурные свойства - продукция из кукурузного крахмала легко переносит перепады температуры, а также высокие и низкие показатели прогрева воздуха. Продукцию из такого материала можно использовать как в холодильнике, так и в микроволновой печи;

- более длительное время сохранности пищевых продуктов по сравнению с аналогами из пластика, которая достигается за счет особых свойств натурального природного материала;

- удобство использования, транспортировки и приготовления пищевых продуктов;

- Водонепроницаемость. Данная посуда не пропускает влагу, жир и прочие жидкости. Она удобна в использовании. [5].

По внешнему виду и плотности посуду из кукурузного крахмала можно принять за продукцию из пищевого пластика, но на ощупь она намного приятней. Кроме того, экопродукцию отличает более высокая эластичность.

Механическая прочность и в то же время пластичность продукции достигается за счет свойств крахмала и добавления в сырье растительных добавок. Посуда на 72 % состоит из кукурузного крахмала, на 8 % - из полипропилена и на 20 % - из безвредных для человека пищевых добавок.

Для изготовления экопосуды используют следующую технологию:

- 1) На первом этапе необходимо смешать составляющие, а именно пищевые добавки и полипропилен с полимером и добавить к ним кукурузный крахмал;

- 2) Далее состав помещают в аппарат - экструдер, который формирует изделия из массы;

- 3) Следующим шагом заготовки формируют в зависимости от того, какая именно продукция будет производиться в дальнейшем;

- 4) После формирования заготовок будущая продукция проходит дезинфекцию ультрафиолетовыми лучами;

- 5) Последним этапом является упаковка изделий и доставка до складов.[6]

Упаковка и посуда на основе растительного кукурузного сырья - это на 100 % биоразлагаемый в почве материал, который по прошествии нескольких месяцев при помощи микроорганизмов преобразуется в воду и диоксид углерода и в дальнейшем не требует утилизации [2].

Стоимость посуды из кукурузного крахмала немного выше стоимости посуды из пластика. Так, например, обычная вилка, которую мы привыкли покупать на пикник будет обходиться в среднем в 1,5 рубля, а экотовар обойдется в 3 рубля. Да, это дороже в 2 раза, но если рассматривать с той точки зрения, что посуду из кукурузного крахмала можно использовать минимум 2 - 3 раза из-за ее прочности, то выбор в ее сторону окажется правильным не только с экологической стороны, но также и экономически выгодным. К такому же выводу можно прийти если рассматривать использование пластиковых пакетов. Посетив в магазин с

---

целью покупок, почти каждый раз мы покупаем новый пакет, и так 2 - 3 раза в неделю. Цена 1 единицы - 7 рублей. В год мы будем тратить примерно 940 рублей. А эко - сумка «шоппер» обойдется всего в 300 рублей и будет использоваться минимум в течении 5 лет.

В России основным производителем экопосуды является компания DoECO, которая работает уже более 13 лет. 70 % продукции реализуется в РФ и странах СНГ, а 30 % продукции идет на экспорт более чем в 50 стран мира. [7]

Также посуда из кукурузного крахмала производится в Китае. Например, компания GEOVITA занимается производством экопосуды как в России, так и в странах Азии.[8]

Представленная информация заинтересовала школьников, они рассуждали о том, как еще можно использовать кукурузный крахмал в экологических целях. Детей это настолько увлекло, что после урока весь класс стал дополнительно изучать фото - и видеофрагменты по использованию и производству экопосуды. Также предлагали возможные места для установки контейнеров для сбора раздельного мусора. Из этого следует, что уроки, направленные на внедрение экологизации дают отклик у обучающихся, стимулируют их на возможные варианты развития экологии в городской среде, ученики хотят быть экологически грамотными и проявляют в этом интерес, изучают дополнительные источники по альтернативным ресурсам потребления. Такой результат дал лишь один экологический урок. Это подтверждает, что уроки экологии в школьной программе могут быть востребованы и принесут свои позитивные результаты в области сохранения природных ресурсов.

Экологическое образование – трудный и продолжительный процесс обучения молодых людей пониманию проблем в экологии и путей их решения. Именно благодаря этому образованию люди создают невероятные способы защиты и помощи нашей природы и планеты. Важно постоянно проводить в школах мероприятия по экологической тематике, чтобы ученики осознавали свою связь с живым миром и понимали все последствия загрязнения планеты.

Подводя итог, можно смело говорить о том, что регулярное проведение классных часов и мероприятий, а также введение уроков «экологии» в школьную программу, в том числе практических, способствует формированию экологической культуры и воспитанию ответственности по отношению к природе.

### **Библиографический список:**

1. Захарова О.А. Приоритетные направления современного образования - экологическое воспитание // Молодой ученый. № 2, 2018. С.32 - 36.
2. Иринаева О.И., Суханова К.А. Экологичная посуда и упаковка для продукции массового питания: реалии и перспективы // Экономика и сервис, 2020 Т.14 № 3. С. 65 - 75.

3. Самарина О.И. Актуальные проблемы экологического образования и воспитания школьников(методические рекомендации) // Образование в современной школе. М., 2019. С. 8 - 14.

4. Экология России Режим доступа: <https://ecologyofrussia.ru/stories/prepodavanie-ecologii-v-shkolakh/>

5. Эко посуда из кукурузного крахмала Режим доступа: <https://geo-vita.com/produkcija-iz-kukuruznogo-kрахmala/>

6. Четыре шага для производства биоразлагаемой продукции Режим доступа: <https://b-mag.ru/4-shaga-dlja-proizvodstva-biorazlagaemoj-odnorazovoj-posudy/>

7. На замену пластику: что тормозит развитие экотрендов на рынке доставки Режим доступа: [https://www.dp.ru/a/2020/07/03/Na\\_zamenu\\_plastiku](https://www.dp.ru/a/2020/07/03/Na_zamenu_plastiku)

8. Одноразовая посуда GEOVITA Режим доступа: <https://geo-vita.com/pdnorazovaya-posuda-geovita/>

© Аликина А. А. 2024

## **ВЕТЕРИНАРНЫЕ НАУКИ**



## **VETERINARY SCIENCES**

**Мударисов И.Н.**

студент 4 курса  
факультета ветеринарной медицины и  
биотехнологий,

Ульяновского ГАУ имени П.А. Столыпина,  
город Ульяновск, Российская Федерация

**Научный руководитель: Ермолаев В.А.**

доктор ветеринарных наук, профессор  
факультет ветеринарной медицины и  
биотехнологий,

кафедра «хирургии, акушерства,  
фармакологии и терапии»

город Ульяновск, Российская Федерация

## **ЛЕЧЕНИЕ АБСЦЕССА У КОРОВЫ ГОЛШТИНСКОЙ ПОРОДЫ В УСЛОВИЯХ УМНОЙ ФЕРМЫ ФАКУЛЬТЕТА ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИЙ УЛЬЯНОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АГРАРНОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ П.А. СТОЛЫПИНА**

### **Аннотация**

Во время интенсивного развития животноводство вероятность возникновения различного рода этиологии заболеваний возрастает в разы. К таким заболеваниям относятся и абсцессы, возникающие из - за посттравматического заноса инфекции в полость раны.

Данное заболевание имеет большой процент по распространению в животноводческих хозяйствах страны, именно по этому его своевременное лечение немаловажный фактор в пути к высокой продуктивности получаемого от заболевшего животного.

### **Ключевые слова**

Абсцесс, корова, лечение, препарат

В условиях «умной фермы» факультета ветеринарной медицины и биотехнологий Ульяновского государственного аграрного университета имени П.А. Столыпина была выявлена корова голштейнской породы с абсцессом в области холки. Абсцесс был единичного и поверхностного характера.

Далее было решено вскрыть полость абсцесса. Вскрытие проводилось стерильным скальпелем предварительно обработав операционное поле на месте предполагаемого вскрытия.

Затем было удалено гнойное содержимое из самой полости абсцесса путем промывания под высоким давлением раствором 3 % - ной перекисью водорода.

После удаление содержимого был установлен дренаж в полость абсцесса пропитанной Левомиколоевой мазью. Дренаж сменялся ежедневно пока полость абсцесса полностью не очистилась от гнойного экссудата. Процесс занял 6 дней.



Далее Левомеколевую мазь закладывали в полость без дренажа до тех пор, пока полость не купировалась до минимальных размеров, для этого понадобилось 4 сутки. Далее было принято решение орошать оставшуюся рану 2 % йодным раствором, для полного купирования раны. На второй день после такой обработки рана зарубцевалась.

Дополнительно в процессе лечения корове внутримышечно в область крупы вводили общеукрепляющий препарат Бутафан с целью повышения общей резистентности организма. Так же вводили витамины группы Е и А для восполнения дефицита данных витаминов в организме и ускорения регенерации повреждений на поверхности кожи животного.

Так же вводили НПВС для купирования воспалительного процесса и уменьшения боли на месте воспалительного очага.

Так же следует отметить, что при воспалительных процессах данного характера не рекомендуется применение новокаиновых блокад.

Данный метод лечения был применен нами в процессе лечения абсцесса у коровы, что в итоге дало положительный результат в ходе выздоровления животного.

### **Список использованной литературы:**

1. Клиническая диагностика болезней животных: практикум: учебное пособие для студентов ВУЗов по специальности «Ветеринарная медицина» / А. П. Курдеко [и др.]. – Минск, 2011. – 400 с.
2. Клиническая хирургия в ветеринарной медицине: учебное пособие для студентов ВУЗов по специальности «Ветеринарная медицина» / Э. И. Веремей [и др.]. – Минск, 2010. – 598 с.
3. Ляшенко П.М. Неотложная хирургия / П.М. Ляшенко, В.А. Ермолаев, Е.М. Марьин, А.В. Сапожников // Ульяновск, 2013. Том Часть 1. – 190 с.
4. Оперативная хирургия с топографической анатомией животных: учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальностям «Ветеринарная медицина», «Ветеринарная санитария и экспертиза» / Э. 17 И. Веремей [и др.]. – Минск, 2013. – 576 с
5. Содержание сельскохозяйственных животных (ветеринарные правила). — Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1690588> (дата обращения: 2.03.2023).

© Мударисов И.Н., 2024 год

**ФИЗИКО-  
МАТЕМАТИЧЕСКИЕ  
НАУКИ**



**PHYSICS AND  
MATHEMATICS**

**Kirgizov A. A.**

Teacher of mathematics at the  
Namangan Engineering Technology Academic Lyceum,  
Namangan, Uzbekistan

**Usmonova G. M.**

2nd - year student of Namangan State University,  
Namangan, Uzbekistan

**Scientific supervisor: Dekhkonov F. N.**

Associate Professor, Namangan State University  
Namangan, Uzbekistan

## ON THE ORDINARY DIFFERENTIAL EQUATIONS WITH INVOLUTION

**Annotation.** In this article, ordinary differential equations of the first order with involution are considered and solutions of many examples are shown.

**Keywords.** Ordinary differential equations, involution, solution, function.

First we introduce the involution definition.

**Definition.** Let  $A \subset \mathbb{R}$  be a set containing more than one point and  $f: A \rightarrow A$  a function such that  $f$  is not the *identity*  $Id$ . Then  $f$  is an *involution* if

$$f^2 = f \circ f = Id$$

or, equivalently, if  $f = f^{-1}$ .

If  $A = \mathbb{R}$ , we say that  $f$  is a strong involution [1].

**Example 1.** The following involutions are the most common examples:

1.  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ ,  $f(x) = -x$  is an involution known as *reflection*.

2.  $f: \mathbb{R} \setminus \{0\} \rightarrow \mathbb{R} \setminus \{0\}$ ,  $f(x) = \frac{1}{x}$  known as *inversion*.

3. Let  $a, b, c \in \mathbb{R}$ ,  $bc + a^2 \neq 0$ ,  $c \neq 0$ ,

$$f: \mathbb{R} \setminus \left\{ \frac{a}{c} \right\} \rightarrow \mathbb{R} \setminus \left\{ \frac{a}{c} \right\}, \quad f(x) = \frac{ax + b}{cx - a},$$

is a family of functions known as *bilinear involutions*.

Differential equations with involutions were introduced for the first time [1] and [2] and since then have become an important part in the general theory of functional differential equations, with applications to certain biomedical models [3], stability of motion [4], and the pantograph equation [5]. They can be transformed into ordinary differential equations and thus provide an abundant source of relations with analytic solutions, as well as heuristic ideas for equations of more general nature.

**Example 2.** Find the solution to the following problem

$$y'(x) = \frac{1}{y(a-x)}.$$

**Solution.** If we replace  $x$  with  $a-x$  in the given equation, we have the equation

$$y'(a-x) = \frac{1}{y(x)}.$$

Since the fixed point of reflection  $\alpha(x) = a-x$  is  $x = \frac{a}{2}$  from the equation  $a-x=x$ .

Then we have the following initial condition

$$y\left(\frac{a}{2}\right) = y_0, \quad y'\left(\frac{a}{2}\right) = \frac{1}{y\left(a-\frac{a}{2}\right)} = \frac{1}{y_0}.$$

By differentiating the given equation, we get the following equation

$$\frac{y''(x)y(x) - y'^2(x)}{y(x)} = 0.$$

Then

$$\left(\frac{y'(x)}{y(x)}\right)' = 0$$

and according to initial condition, we get

$$y'(x) = \frac{1}{y_0^2} y(x).$$

The general solution of the last equation is as follows

$$y(x) = C \exp\left(\frac{x}{y_0^2}\right).$$

Then, given the initial condition  $y\left(\frac{a}{2}\right) = y_0$ , we obtain the following solution

$$y(x) = y_0 \exp\left(\frac{x - \frac{a}{2}}{y_0^2}\right).$$

**Example 3.** Find the solution to the following problem:

$$f'(x) + \alpha^2 f\left(\frac{1}{x}\right) = 0.$$

**Answer:**  $y(x) = C\sqrt{x} \cos\left(\frac{\pi}{6} - \frac{\sqrt{3}}{2} \ln|x|\right)$

**Example 4 (Zilbershteyin).** Find the solution to the following problem:

$$y'(x) = y\left(\frac{1}{x}\right).$$

## REFERENCES

1. Wiener J. Differential equations with Involutions, *Differential Equations*, 5, pp. 1131 - 1137, 1969.
2. Wiener J. Differential equations in Partial Derivatives with Involutions, *Differential Equations*, 6, pp. 1320 - 1322, 1970.
3. Busenberg S., Travis C. On the Use of Reducible - Functional Differential Equations in Biological Modeles, *J. Math. Anal. Appl.*, 89, pp. 46 - 66, 1982.
4. Castelan W.G., Infante E.F. On a Functional Equation Arising in the Stability Theory of Difference - Differential Equations, *Quart. Appl. Math.*, 35, pp. 311 - 319, 1977.
5. Derfel G., Iserles C. The Pantograph Equation in the Complex Plane, *J. Math. Anal. Appl.*, 213, pp. 117 - 132, 1997.

© Kirgizov A.A., 2024

## МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ



## MEDICAL SCIENCES

**Краснов М.В.,**  
профессор, Чувашский государственный  
университет им. И.Н. Ульянова, Чебоксары, РФ

**Смирнова Т.Л.,**  
доцент, Чувашский государственный  
университет им. И.Н. Ульянова, Чебоксары, РФ

**Али Р.Л.А.,**  
студент

**Ястребова С.А.,**  
доцент, Чувашский государственный  
университет им. И.Н. Ульянова, Чебоксары, РФ

## **МАГНИТОТЕРАПИЯ В ЛЕЧЕНИИ ПАЦИЕНТОВ С ЮНОШЕСКИМ АРТРИТОМ**

### **Аннотация**

Магнитотерапия на пораженные суставы у пациентов с юношеским артритом с системным началом с помощью переносного аппарата для низкочастотной магнитотерапии «Полюс - 101» проводилась в непрерывном режиме. У больных юношеским артритом с системным началом после курса магнитотерапии на пораженные суставы реже отмечалась утренняя скованность в суставах, купировался болевой синдром, снижалась частота пролиферативных изменений в суставах.

### **Ключевые слова**

Юношеский артрит с системным началом, лечение юношеского артрита с системным началом, магнитотерапия, низкочастотная магнитотерапия.

Юношеский артрит с системным началом – артрит одного или более суставов, который сопровождается перемежающейся лихорадкой продолжительностью не менее трёх дней в течение минимум двух недель в сочетании с кратковременной эритематозной сыпью, генерализованной лимфаденопатией, гепатомегалией, спленомегалией, серозитом, плевритом или перитонитом. Системный ювенильный артрит рассматривается специалистами как аутовоспалительное заболевание, в развитии которого играет активация врождённого иммунитета [1, 2, 3]. Проведение длительной фармакологической терапии может оказывать неблагоприятное воздействие на органы, изменять иммунологическое состояние пациентов. Учитывая развитие побочных эффектов, специалисты разрабатывают лечебные мероприятия с применением физических факторов в лечении пациентов с юношеским артритом с системным началом.

**Цель исследования:** провести лечение пациентов с юношеским артритом с системным началом методом магнитотерапии.

**Задачи исследования:** 1. Выполнить клиническую и инструментальную диагностику юношеского артрита с системным началом.

2. Провести сеансы магнитотерапии на пораженные суставы пациентов с юношеским артритом с системным началом.

**Материал и методы исследования.** Проведено клиническое обследование, медикаментозное и физиотерапевтическое лечение 14 больных юношеским артритом с системным началом. Классификация заболевания проведена по Международной статистической классификации болезней и проблем. Магнитотерапия на пораженные суставы проводилась с помощью переносного аппарата для низкочастотной магнитотерапии «Полюс - 101», предназначенного для лечебного воздействия магнитным полем на конечности больного. Магнитотерапия выполнялась в непрерывном режиме детям 5 - 10 лет II ступень, для детей 10 - 15 лет III - IV ступень, время воздействия составляло 10 - 15 минут.

**Результаты исследования.** При клиническом обследовании больных мы обнаружили артрит продолжительностью более 3 месяца, артрит второго сустава через 3 месяца и позже, симметричное поражение мелких суставов, контрактуры суставов, тендосиновит или бурсит, мышечную атрофию, утреннюю скованность, ревматоидное поражение глаз, ревматоидные узелки, наличие выпота в суставах. В крови пациентов обнаружен IgM - ревматоидный фактор. Часто у больных с юношеским артритом с системным началом поражались голеностопные лучезапястные суставы, межфаланговые суставы кисти, тазобедренные, реже были поражены локтевые, пястные и пальцы стопы. Больные получали медикаментозную терапию: нестероидные противовоспалительные средства, глюкокортикостероиды, метотрексат, лефлуномид, генно - инженерные биологические препараты. При длительной медикаментозной терапии у больных развивалась стероидная миопатия.

Магнитотерапия проводилась при достижении низкой степени активности юношеского артрита, стадии неактивной болезни / ремиссии. Воздействие магнитного поля в непрерывном режиме на пораженные суставы выполнялось в течение 10 - 15 минут. У больных юношеским артритом с системным началом после курса магнитотерапии на пораженные суставы реже отмечалась утренняя скованность в суставах, купировался болевой синдром, снижалась частота пролиферативных изменений.

**Выводы.** Низкочастотная магнитотерапия в непрерывном режиме у больных с юношеским артритом с системным началом купирует болевой синдром, снижает местные проявления воспаления в суставах.

### **Список использованной литературы:**

1. Bansal N., Pasricha C., Kumari P., Jangra S. et al. A comprehensive overview of juvenile idiopathic arthritis: From pathophysiology to management // Autoimmunity reviews. 2023. Vol. 22, N 7. P. 103337. DOI: 10.1016 / j.autrev.2023.103337.

---



2.Kuntze G., Nesbitt C., Whittaker J.L., Nettel - Aguirre A. et al. Exercise Therapy in Juvenile Idiopathic Arthritis: A Systematic Review and Meta - Analysis // Archives of physical medicine and rehabilitation. 2018. Vol. 99, N 1. P. 178 - 193.e1. DOI: 10.1016 / j.apmr.2017.05.030.

3.Mitrogiannis L., Barbouti A., Theodorou E., Kitsouli A. et al. Surgical Treatment of Juvenile Idiopathic Arthritis A Review // Bulletin of the Hospital for joint disease (2013). 2019. Vol. 77, N 2. P. 99 - 114.

© Краснов М.В., Смирнова Т.Л., Али Р.Л.А., Ястребова С.А., 2024

## **ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**



## **PEDAGOGICAL SCIENCES**

**Горбатов З. Д.**

студент

ФГБОУ ВПО Уфимский Государственный Нефтяной Технический Университет  
Уфа, Россия

**Малушко О. А.**

доцент

ФГБОУ ВПО Уфимский Государственный Нефтяной Технический Университет  
Уфа, Россия

## **ВОССТАНОВЛЕНИЕ ПОСЛЕ ХОЛЕЦИСТЭКТОМИИ СРЕДСТВАМИ ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗКУЛЬТУРЫ**

### **Аннотация**

В статье рассмотрен процесс реабилитации после операции удаления желчного пузыря с использованием техники адаптивной физкультуры, а также предложен комплекс упражнений, направленный на ускорение выздоровления. Оценивается эффективность данной техники для ускорения выздоровления пациентов после операций.

### **Ключевые слова**

Холецистэктомия, ЛФК после холецистэктомии, восстановительные упражнения, хирургическое вмешательство, реабилитационный процесс

### **Актуальность**

Холецистэктомия — это хирургическая операция по удалению желчного пузыря. Она довольно распространена как в России, так и за рубежом. По количеству ежегодно проводимых операций холецистэктомия не сильно уступает даже аппендэктомии.

Главной причиной такой «популярности» — является очень распространённая среди населения желчекаменная болезнь, которая несет за собой серьезные проблемы для организма человека и может стать причиной необратимых последствий, вплоть до летального исхода.

Современные методы и технологии позволяют проводить операцию по удалению желчного пузыря различными методами, такими как лапароскопическая холецистэктомия и открытая холецистэктомия, которая использовалась хирургами изначально.

Лапароскопическая холецистэктомия имеет ряд преимуществ по сравнению со стандартным методом. Период восстановления протекает менее болезненно и намного быстрее, также стоит отметить косметический эффект, со временем шрамы после холецистэктомии становятся совершенно незаметными.

В период восстановления важной составляющей является соблюдение здорового дневного распорядка, поддержка диеты и выполнение комплексных упражнений, которые направлены на ускорение процесса выздоровления.

## **Основная часть**

Реабилитация средствами АФК начинается сразу после того, как пациент сможет вставать. Лечебная гимнастика в положении лежа и сидя помогает избежать застойных процессов и восстановить нормальные крово- и лимфоток в травмированных операцией зонах. Современная физиотерапия позволит улучшить адаптационные возможности и нормализовать психоэмоциональный и вегетативный статус организма [4].

На следующий день после операции могут проявляться боли в области дренирования при смене положения тела и подъемах. В данной период не стоит резко увеличивать количество физической активности. Разрешается сидеть и вставать на короткий срок.

На 2 день после операции рекомендуется чаще вставать и ходить, чтобы не возникало спаек. В связи с дополнительной физической активностью может также наблюдаться усиление болей в области дренирования.

На 3 - 4 день после завершения дренирования пациенту становится намного легче, болей практически нет, требуется увеличить количество дневной физической активности, можно начинать выполнять дыхательную гимнастику и поддерживать диету.

После выписки из стационара в первую очередь нужно соблюдать строгую диету первый месяц, а также ограничить сильные физические нагрузки, строго запрещается подъем тяжестей весом более 10 кг. Показаны регулярные занятия ЛФК. В последнее время хорошо зарекомендовало себя также остеопатическое лечение после холистэктомии [1].

### **Диета и физические нагрузки**

Общие рекомендации советуют придерживаться диеты «Стол №5» первые 2 - 4 месяца. Данная диета подразумевает под собой в первую очередь полное исключение из рациона жирной, острой, копченой и жареной пищи. Разрешается употребление овощей на пару, вареной курицы или индейки, каш и сухого хлеба. Стоит воздерживаться от сладкого, кофе. Шоколад и мороженое под полным запретом. Также полностью запрещается употребление алкоголя на протяжении 3 лет, но врачи рекомендуют полностью избавиться от него до конца жизни.

Также важно проявлять физическую активность в форме прогулок на свежем воздухе, благодаря этому будет ускорен процесс восстановления и со временем организм полностью приспособится к отсутствию желчного пузыря.

### **Восстановительная физкультура**

После удаления желчного пузыря физические нагрузки могут помочь человеку почувствовать прилив сил, улучшить кровообращение и обеспечить клетки кислородом. Однако важно не навредить организму, а помочь ему восстановиться. Поэтому перед началом тренировок необходимо проконсультироваться со специалистом.

---

После операции врачи рекомендуют провести пару недель дома, соблюдая постельный режим и не перенапрягаясь. Продолжительность этого периода восстановления может варьироваться для каждого пациента в зависимости от времени, необходимого для заживления раны в области брюшной полости.

Через две недели уже можно начинать физические упражнения. Сначала рекомендуется оздоровительная ходьба, лечебная физкультура, а затем можно переходить к более серьёзным нагрузкам – бегу, йоге, фитнес - программам.

Для поддержания здоровья и предотвращения застоя желчи важно регулярно двигаться. Прогулки на свежем воздухе способствуют насыщению тканей и органов кислородом, что особенно важно в период восстановления. При недостатке кислорода процесс выделения желчи может усилиться, поэтому регулярные прогулки на улице необходимы для нормального функционирования желудочно - кишечного тракта. После недели простых прогулок можно попробовать скандинавскую ходьбу с использованием специальных палок [2], а после – бег, ходьбу на лыжах, плавание. Йога, как статичная и пластичная гимнастика, индивидуально или в парах, может очень неплохо помочь процессу послеоперационной реабилитации [3].

Для поддержания здоровья людей, перенёсших холецистэктомию, был разработан специальный комплекс упражнений ЛФК. Эти упражнения помогут улучшить самочувствие пациентов разных возрастов.

Соблюдение всех рекомендаций врачей после операции позволит положительно повлиять на организм, несмотря на произошедшие в нём изменения.

Несколько простых упражнений, которые можно выполнять:

1. Встаньте, расставив ноги на ширину плеч. Наклоняйтесь поочерёдно влево и вправо, при наклоне делаем глубокий вдох, при возврате в исходное положение – выдох. На вдохе поднимайте руки вверх, на выдохе опускайте их вниз. Дыхание играет важную роль в процессе восстановления, поэтому старайтесь выполнять это упражнение правильно.

2. Лягте на пол на спину. Поднимайте правую ногу, согнутую в колене, на вдохе, а на выдохе опускайте её. Это упражнение поможет укрепить мышцы ног.

3. Встаньте прямо, ноги на ширине плеч. Поднимайте руки вверх на вдохе, а на выдохе опускайте их вниз. Повторите упражнение 5–6 раз.

4. Встаньте прямо, ноги на ширине плеч, руки прижаты к плечам. Выполняйте вращательные движения руками, не отрывая их от плеч. Повторите упражнение 10 раз вперёд и 10 раз назад.

Если у вас возникают сложности с выполнением упражнений, не стоит сразу делать много подходов. Постепенно увеличивайте нагрузку, чтобы организм привыкал к ней. Главное — не переусердствуйте, чтобы не навредить себе.

Ниже представлен полный подробный комплекс упражнений, который поспособствует быстрому восстановлению. На этапе привыкания можно добавить дополнительный вес в виде легких гантелей 1 - 1,5 кг.

Таблица 1 – Комплекс упражнений

№	Исходное положение.	Счет	Содержание. Терминологическая запись.	Дозировка, повторения.	Назначение упр.	Методические указания.
1	Лежа на спине.	1 - 2	Надувать живот при вдохе, а при выдохе медленно его втягивать.	6 раз	Диафрагмальное дыхание.	- Следить за дыханием - Выполнять медленно, без резких движений.
2	Лежа на спине.	1 - 2 3 - 4	Поочередно сгибать ноги в коленях, а затем их вновь выпрямлять.	8 раз	Имитация ходьбы.	- Следить за дыханием - Выполнять медленно, без резких движений.
3	Лежа на спине.	1 - 2 3 - 4	Одновременно сгибать обе ноги в коленях, а затем их вновь выпрямлять.	8 раз	Имитация ходьбы.	- Следить за дыханием - Выполнять медленно, без резких движений.

4	Сидя, корпус немного откинуть назад и опереться на слегка согнутые руки.	1 - 2 3 - 4	Ноги вместе поднимают и опускают вновь на пол.	6 раз	Тренировка мышц пресса.	- Следить за дыханием - Выполнять медленно, без резких движений.
5	Сидя, корпус немного откинуть назад и опереться на слегка согнутые руки.	1 - 2	Поднимаем таз, чтобы тело приобрело вид прямой линии. Повторяем.	6 раз	Тренировка мышц пресса.	- Следить за дыханием - Выполнять медленно, без резких движений.
6	Сидя на стуле, ровная спина, руки вдоль тела.	1 - 4 5 - 8	Наклоны в одну сторону, следуя за руками. Потом в другую сторону.	8 раз	Улучшение и укрепление мышц спины.	- Следить за дыханием - Выполнять медленно, без резких движений.
7	Сидя на стуле, ноги стоят на ступнях, спина ровная,	1 - 4 5 - 8	Наклон вперед. Отклоняемся назад на спинку стула.	8 раз	Улучшение и укрепление мышц живота и спины.	- Следить за дыханием - Выполняют

	наклонена вперед, руки на животе.					ь медленно, без резких движений.
8	Сидя на стуле, одна нога стоит на ступне, другая вытянута вперед, не сгибая в колене.	1 - 5 6 - 10	Наклоны к ноге, вытянув обе руки. Повторяем на другую ногу.	10 раз	Растяжение подколенных сухожилий и укрепление мышц спины.	- Следить за дыханием - Выполнять медленно, без резких движений.
9	Сидя на стуле, прямой спиной опираемся на спинку стула, руками беремся за сиденье, ноги стоят на ступнях.	1 - 5 6 - 10	Поднимаем одну ногу к животу, согнутую в колене. Опускаем ногу, повторяем с другой. Делаем движения, похожие на велосипед.	10 раз	Улучшение и укрепление мышц живота и ног.	- Дышать равномерно - Выполнять медленно, без резких движений.
10	Сидя на стуле, спина ровная, ноги вытянуты, слегка согнутые в колене.	1 - 5 6 - 10	Одну ногу обхватываем руками, согнув в колене, подтягиваем к животу. Наклоняемся к колену лбом. Меняем ноги.	10 раз	Улучшение и растяжение подколенных сухожилий.	- Дышать равномерно - Выполнять медленно, без резких движений.



1 1	Стойка прямо, руки на поясе.	1 - 4 5 - 8	Наклон вперед. Исходное положение. Повторы упражнения.	8 раз	Улучшение и укрепление мышц спины.	- Дышать равномерно - Выполнять медленно.
1 2	Стойка ноги врозь, руки перед грудью	1 - 4.	Приседаем, возвращаемся в исходное положение.	8 раз	Растяжение и укрепление квадрицепсов, передней задней и внутренней поверхности бедра, ягодичной мышцы, поясничной мышцы, мышцы спины, камбаловидной и икроножной мышцы.	- Прямая спина - Не отрываем пятки от пола - Дыхание спокойное - Выполнять медленно

### Выводы

Регулярные восстановительные упражнения, включенные в реабилитационный процесс, способствуют ускорению выздоровления пациентов после хирургического вмешательства. Этот подход не только способствует физическому восстановлению, но также может улучшить общее самочувствие и качество жизни пациентов после операции. Дальнейшие исследования в этой области могут дополнительно подтвердить значимость лечебной физкультуры в процессе реабилитации после холецистэктомии и оптимизировать методики восстановления для улучшения результатов лечения.

### **Список используемых источников:**

1. Бобырев, А. Ю. Остеопатическая коррекция состояния после лапароскопической операции по удалению желчного пузыря / А. Ю. Бобырев, А. Д. Бучнов, В. В. Матвиенко // Труды Института Остеопатической медицины им. В.Л. Андрианова: Юбилейный выпуск к 15 - летию основания Института / под ред. И.А. Егоровой, В.И. Усачева, А.Д. Бучнова; Институт Остеопатической медицины им. В.Л. Андрианова; кафедра остеопатии Новгородского государственного университета им. Ярослава Мудрого. – Санкт - Петербург: Издательский дом СПбМАПО, 2015. – С. 62 - 65.

2. Валеева, Г.В. Скандинавская спортивная ходьба – как средство физического воспитания для студентов специального учебного отделения / Г.В. Валеева, Е.Д. Валеев // Сборник статей по итогам Международной научно - методической конференции, 15.03.2018. – Уфа, 2018. – С.46 - 51.

3. Малушко, О. А. Парная йога и акро - йога: новые возможности в физической культуре студента / О. А. Малушко // Инновационные технологии в физическом воспитании, спорте и физической реабилитации: Материалы II Международной научно - практической конференции, Орехово - Зуево, 25 марта 2016 года. – Орехово - Зуево: ГГТУ, 2016. – С. 73 - 79.

4. Поддубная О.А., Маршева С.И. СОВРЕМЕННАЯ ФИЗИОТЕРАПИЯ В РАННЕЙ ПОСЛЕОПЕРАЦИОННОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ БОЛЬНЫХ ЖЕЛЧНОКАМЕННОЙ БОЛЕЗНЬЮ. Бюллетень сибирской медицины. 2013;12(6):120 - 128.

© Горбатов З. Д., Малушко О. А., 2024

**Заикин М.В.**

преподаватель ФГК ОУ «Оренбургское президентское кадетское училище»  
Россия, Оренбург

## **ПОТЕНЦИАЛ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ КАДЕТСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ С ВОЕННЫМ УЧЕБНЫМ ЦЕНТРОМ УНИВЕРСИТЕТА В УСЛОВИЯХ ОБЛАСТНОГО ЦЕНТРА**

### **Аннотация**

Актуальность статьи обусловлена необходимостью обеспечения кадрового резерва обороноспособности страны. Цель статьи состоит в выявлении потенциала взаимодействия кадетских организаций и военного учебного центра при гражданском университете в городе Оренбург. Метод исследования включает представление возможностей и ресурсов партнёрских организаций г. Оренбург. Результат исследования представлен разработкой и согласованием программы «Родине служить». Вывод исследования состоит в возможности реализации подобных программ в региональных условиях, их масштабировании и диссеминации опыта.

### **Ключевые слова**

Кадет, военный учебный центр университета, потенциал взаимодействия, кадетские организации

---

**Zaikin M. V.**

teacher of the Orenburg Presidential Cadet School  
Russia, Orenburg

## **POTENTIAL FOR INTERACTION OF CADET ORGANIZATIONS WITH THE MILITARY TRAINING CENTER OF THE UNIVERSITY IN THE CONDITIONS OF THE REGIONAL CENTER**

### **Annotation**

The relevance of the article is due to the need to ensure a personnel reserve for the country's defense capabilities. The purpose of the article is to identify the potential for interaction between cadet organizations and a military training center at a civilian university in the city of Orenburg. The research method includes presenting the capabilities and resources of partner organizations in Orenburg. The result of the study is presented by the development and approval of the "Serve the Motherland" program. The conclusion of the study is the possibility of implementing such programs in regional conditions, their scaling and dissemination of experience.

### **Keywords**

Students of cadet organizations, military training center, interaction potential, professional self - determination of cadets.

В целях формирования и развития кадрового резерва обороноспособности России при федеральных университетах открыты военные учебные центры. Они действуют с России с 2019 года, в состав таких центров вошли ранее существовавшие военные кафедры и военные центры, были созданы и новые структуры. В г. Оренбург при Оренбургском государственном университете создано такое новое подразделение. ВУЦ сразу стал интегратором военно - профессиональной ориентации молодежи города – областного центра. В то же время в силу инновационности военных учебных центров их потенциал раскрыт фрагментарно в педагогической науке. В работах исследователей отмечается потенциал данной структуры в интеграции гражданской и военной профессий [1]. Определены возможности военных учебных центров в формировании таких качеств курсантов как военно - профессиональный имидж [2]. Высокую значимость имеет развитие компетенций управления как условие успешного командования вверенными подразделениями [3]. Помимо обязательных профильных военных умений в военных учебных центрах обеспечивается формирование ответственности курсантов за выполнение боевой задачи, сохранение боевого ресурса [4].

В то же время в деятельности военных учебных центров проявилась проблема недостаточной исходной подготовленности студентов к обучению. Процесс военной подготовки студентов по военным учетным специальностям включен в

период обучения в университете. Такая военная подготовка длится два года. Поступление в военные учебные центры происходит на конкурсной основе на втором курсе университета. Будущие курсанты должны иметь хорошую успеваемость, чтобы гарантировано успешно совмещать профессионального образования с военным обучением. Особые требования предъявляются к физической подготовке. За время своей деятельности военные учебные центры стали востребованными подразделениями университетов, но, как показали исследования, ощутима нехватка студентов, не только мотивированных к такому обучению, но готовых выдержать возникающие нагрузки [5].

Исследования, проведённые автором, показали, что такими качествами в полной мере обладают воспитанники кадетских организаций. Они уже имеют определенный опыт начальной военной подготовки, дисциплинированы, патриотически настроены, физически тренированы. Более одной трети части выпускников кадетских организаций поступает в гражданские вузы, но лишь немногие продолжают совершенствовать свою военную подготовку в военных учебных центрах. Статистика на эту тему автору была доступна по открытым интернет - ресурсам президентских кадетских училищ Министерства обороны РФ. Если данные о поступлении выпускников в граждански вузы представлены в отчетах о само обследовании (от 36 до 41 % всего ежегодного выпуска), то количество поступивших в военных учебные центры крайне малы (1 - 2 человека в отдельных отчетах). В этой связи автором исследован вопрос взаимодействия кадетских организаций города Оренбурга с военным учебным центром университета. Такое взаимодействие имеет различные формы и результативность. Так, в Оренбурге организовано взаимодействие военного учебного центра и Оренбургского президентского кадетского училища, а также Оренбургской кадетской школы - интерната имени И.И. Неплюева.

Военный учебный центр стал активно развиваться с 2019 г.. В задачи деятельности военных учебных центров входит как подготовка по военно - учетным специальностям студентов вуза, так и военно - профессиональная ориентация в среде молодёжи и населения. Роль военных учебных центров университетов определяется необходимостью создания квалифицированного резерва военных кадров, привлечения научно - образовательного потенциала университетов в подготовке военных кадров к использованию наукоемких технологий, технологий двойного назначения, инновационных видов боевой техники, военно - патриотическому воспитанию в интересах обеспечения обороноспособности и технологического суверенитета страны.

В военном учебном центре при Оренбургском государственном университете была проведена экспериментальная работа по содействию профессиональному самоопределению кадетов посредством цикла профориентационные мероприятий программы «Родине служить» (руководитель – начальник военного учебного центра полковник Д.И.Гольченко, модератор М.В. Заикин).

---

Блоки программы «Родине служить» включают:

*Блок «Урочная деятельность»* – вариативный набор профориентационных уроков - дискуссий по различным направлениям подготовки ОГУ, связанным с технологиями двойного назначения и оборонно - промышленными задачами: например, робототехника, машиностроение, конструирование летательных аппаратов, кибербезопасность.

*Блок «Внеурочная деятельность»* интегрирует диагностику, опросы и консультирование, различные современные технологии и методики профориентации. Диагностику проводят в кадетских организациях по рекомендованным и стандартизованным методикам.

Гейм - технологии и тренинги нацелены на формирование предпрофессиональных умений и преемственны с блоком учебной деятельности. Раздел программы предусматривает занятия на базе кибер - полигона, военно - спортивные игры, игры-викторины на знание строевого (боевого) оружия, промышленного и производственного потенциала своего региона, экскурсии в музеи ОГУ, военного учебного центра ОГУ, виртуальные экскурсии, встречи с семьями участников военных действий, посещение ветеранов и участников военных действий.

*Блок «Дополнительное образование»* ориентирован на формирование предпрофессиональных умений и проведение профессиональных проб в квазипрофессиональной среде кадетской организации, военного учебного центра и лабораториях университета.

В программу «Родине служить» включены совместные спортивные соревнования, компьютерные ринги, конкурсы проектов и идей. В реализации программы кадеты входят в состав студенческих команд, получая живое представление о студенческом сообществе университета, его военном учебном центре, а также реальный отклик будущих товарищей на свои личностные и профессиональные качества и запросы.

Апробация блоков программы показала ее реализуемость и результативность. Опытное - экспериментальное внедрение всей программы проходило в период 2022 - 2024 гг. Участниками выступили кадеты 9 - 11 классов. Оценка результативности программы определялась по сформированности аксиологического, гносеологического и праксиологического компонентов профессионального самоопределения кадет.

В качестве контрольных групп были задействованы кадеты Оренбургского президентского кадетского училища, которые проходили только диагностические процедуры. В качестве экспериментальных – кадеты Оренбургской школы - интерната им. И.И. Неплюева, которые в течение 2023 - 2024 учебного года участвовали в мероприятиях программы на базе военного учебного центра и университета. Общая численность участников 140 чел.

Сравнение результатов показывает, что в конце учебного года кадеты изменили в определенной степени свое мнение о выборе будущей профессии. Участники

экспериментальной группы, получив информацию о возможности совмещений военной и гражданской профессии, ознакомившись с вузом и взвесив свои возможности, стали более заинтересованы в военной профессии.

Участники экспериментальной группы при взаимодействии с военным учебным центром университета были в большей степени погружены в профессиональные пробы в сферах технологий двойного назначения и обеспечения технологического суверенитета. В этой связи в их ответах на вопрос о планах на будущее отчетливо проявился рост значимости позиции: образованность (от 68 % к 73 %), сфера трудовой деятельности (от 49 % до 61 %), научная работа (от 23 % до 52 %), креативность (от 39 до 51 %). Отметим также большую уверенность в своих возможностях в военной карьере – воинская доблесть (от 49 % до 53 %).

Таким образом, потенциал взаимодействия кадетских организаций и военного учебного центра является совокупностью возможностей и ресурсов профессионального самоопределения кадетов, ориентированного на совмещение военной подготовки и гражданских профессии университета.

### **Список использованной литературы**

1. Андреев, С. Б. Учебные военные центры как форма интеграции военного и гражданского образования / С. Б. Андреев // Альманах научных работ молодых ученых Университета ИТМО: материалы Пятдесят первой (LI) научной и учебно - методической конференции Университета ИТМО, Санкт - Петербург, 02–05 февраля 2022 года. Том 3. Часть 2. – Санкт - Петербург: федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Национальный исследовательский университет ИТМО", 2022. – С. 267 - 273. –

2. Сметанников, А. П. Формирование военно - профессионального имиджа офицера у курсантов военного учебного центра гражданского вуза: автореферат дис. кандидата педагогических наук: 5.8.7. - Краснодар, 2022. - 26 с.

3. Ежов, А. В. Развитие управленческой компетентности будущих офицеров в условиях военного учебного центра гражданского вуза: автореф. диссертация...кандидата педагогических наук: 13.00.08 - Ростов - на - Дону, 2022. - 22 с.

4. Куксов, А. Ю. Формирование военно - профессиональной ответственности у студентов в военном учебном центре гражданского вуза: автореферат дис....кандидата педагогических наук: 13.00.08. - Великий Новгород, 2021. - 24 с.

5. Заруцкий, Д. Л. Теоретические и прикладные аспекты совершенствования общевойсковой подготовки студентов в военном учебном центре // Проблемы современного педагогического образования.– 2020.– № 68 - 1. – С. 125 - 128.

© Заикин М.В., 2024

**Макарюк Е.А.**

Студентка

ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»

**Научный руководитель: Колосова Н.В.**

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры начального образования

ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»

## **УЧЕБНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО КАК МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

**Аннотация:** в данной статье будут рассмотрены основные принципы организации учебного сотрудничества между младшими школьниками, показаны его положительные эффекты на процесс обучения и социальную адаптацию детей. Также будет предложено несколько методик и приемов работы, которые помогут преподавателям эффективно организовывать сотрудничество в классе. Основываясь на опыте педагогической практики и результатам научных исследований, статья будет представлять интерес для всех, кто работает или интересуется образовательным процессом младших школьников.

**Ключевые слова:** учебное сотрудничество, учебная деятельность, младшие школьники, группа, коммуникация, самостоятельная работа, учитель, ученик.

**Makaryuk E.A.**

Student

GBOU HE "Stavropol State Pedagogical Institute"

**Scientific Supervisor: Kolosova N.V.**

Candidate of Pedagogical Sciences,

Associate Professor of the Department of Primary Education

GBOU HE "Stavropol State Pedagogical Institute"

**Abstract:** this article will consider the basic principles of the organization of educational cooperation between younger schoolchildren, showing its positive effects on the learning process and social adaptation of children. Several working methods and techniques will also be offered that will help teachers effectively organize collaboration in the classroom. Based on the experience of teaching practice and the results of scientific research, the article will be of interest to anyone who works or is interested in the educational process of primary school students.

**Keywords:** educational cooperation, educational activity, primary school students, group, communication, independent work, teacher, student.

Учебное сотрудничество является одним из важных механизмов формирования учебной деятельности младших школьников. В современном образовании все большее внимание уделяется развитию коммуникативных навыков и способностей

к сотрудничеству у детей, поскольку это необходимо для успешного преодоления учебных задач и социализации в обществе.

Основная цель учебного сотрудничества заключается в том, чтобы ученики научились работать в группе, обмениваться знаниями и опытом друг с другом, а также развивать навыки коллективного решения задач. Это помогает им не только лучше понимать материал, но и становиться более ответственными, терпеливыми и готовыми к сотрудничеству людьми. Учебное сотрудничество также способствует развитию коммуникативных компетенций – способности слушать других, выражать свои мысли и аргументировать свою точку зрения.

В основе учебного сотрудничества лежит идея взаимообучения, при котором каждый участник является одновременно и учителем, и учеником. Дети могут обмениваться знаниями и навыками, помогать друг другу в решении задач, задавать вопросы и исследовать различные аспекты учебной темы. Такой подход способствует формированию самостоятельности и ответственности за свою учебную деятельность [2].

Учебное сотрудничество также способствует развитию умения работать в коллективе и учиться на примере других детей. В ходе совместной работы ученики могут наблюдать и анализировать действия своих товарищей, усваивать новые стратегии и подходы к решению задач. Это позволяет им обогатить свой опыт и развить гибкость мышления.

Требования Федеральной образовательной программы начального общего образования (ФОП НОО) играют важную роль в формировании учебной деятельности младших школьников. Они определяют основные принципы, цели и задачи, а также содержание и организацию учебного процесса.

Одним из требований ФОП НОО является создание условий для активной познавательной деятельности обучающихся. Это предполагает использование разнообразных методов и приемов обучения, которые способствуют развитию познавательных интересов и навыков школьников. Кроме того, необходимо учитывать индивидуальные особенности каждого ученика и создавать для него комфортную и стимулирующую образовательную среду.

Важным требованием ФОП НОО является также развитие у школьников умения самостоятельно планировать и организовывать свою учебную деятельность. Они должны научиться ставить перед собой цели, планировать свои действия, контролировать свой прогресс и анализировать его результаты. Для этого необходимо обучать обучающихся методам саморегуляции и самоконтроля, что способствует их развитию как активных и ответственных участников учебного процесса [3]

Учебное сотрудничество является важным механизмом формирования учебной деятельности младших школьников. Педагогический потенциал этого сотрудничества весьма значим и подразделяется на несколько аспектов.

Во - первых, учебное сотрудничество способствует развитию коммуникативных навыков у детей. При работе в группе они учатся слушать друг друга, высказывать

---



свои идеи, аргументировать свою точку зрения, сотрудничать и конструктивно решать возникающие проблемы. Все это расширяет их коммуникативные возможности и способствует формированию положительного эмоционального климата в классе.

Во - вторых, учебное сотрудничество способствует формированию навыков самостоятельной работы и исследовательской деятельности у детей. В процессе сотрудничества они учатся планировать свою работу, распределять обязанности, собирать и анализировать информацию, делать выводы и предлагать свои решения. Эти умения и навыки являются основой успешной учебной деятельности и будут полезны детям в дальнейшем образовательном процессе

Методические основы формирования учебной деятельности младших школьников в условиях учебного сотрудничества представляют собой систему педагогических приемов и подходов, направленных на развитие учебных навыков и умений у детей. Одним из основных принципов такого взаимодействия является активизация участия каждого ученика в общении и сотрудничестве с одноклассниками.

Первый шаг - формирование групповых навыков и умений. Учебное сотрудничество позволяет детям научиться слушать друг друга, вырабатывать общие правила и договариваться о выполнении задач. Разделение ролей в группе обеспечивает равное участие каждого ученика в учебном процессе.

Второй шаг - организация коллективной деятельности. Обучающиеся могут вместе решать учебные задачи, обмениваться идеями и находить взаимопонимание. Это позволяет развивать навыки коммуникации и сотрудничества, а также учиться принимать и уважать мнения других.

Третий шаг - создание условий для индивидуального развития обучающихся. В процессе учебного сотрудничества педагог должен обращать внимание на индивидуальные особенности каждого ребенка и создавать задания, способствующие развитию его умений и интересов [4].

Анализ педагогической практики по использованию учебного сотрудничества, как механизма формирования учебной деятельности младших школьников, позволяет выявить положительные результаты и преимущества данного подхода.

Изучение опыта различных школ и учителей показывает, что учебное сотрудничество способствует активизации учебной деятельности обучающихся. Они вовлекаются в процесс обучения, проявляют больший интерес и мотивацию к изучению различных предметов.

Также, учебное сотрудничество способствует развитию навыков коммуникации и взаимодействия обучающихся. Они учатся слушать и понимать друг друга, совместно решать задачи, обмениваться информацией. Это развивает навыки работы в коллективе и способствует формированию умения сотрудничать.

Кроме того, педагогическая практика показывает, что учебное сотрудничество способствует развитию самостоятельности и ответственности обучающихся. В ходе совместной работы они приобретают навыки планирования, организации и контроля выполнения заданий.

---

Диагностика навыков учебного сотрудничества у младших школьников является важным этапом формирования и развития их учебной деятельности. В процессе диагностики осуществляется определение уровня развития учебного сотрудничества у детей, выявление их сильных и слабых сторон, а также оценка эффективности применяемых методов и приемов, направленных на формирование данного навыка [3].

В диагностическом процессе используются различные методы и инструменты. Одним из них является анкетирование обучающихся и их учителей с целью выяснения мнения участников об уровне учебного сотрудничества в классе. Такие вопросы как: «Как часто ученики работают в парах или группах?», «Какие навыки сотрудничества уже усвоены у детей?», «С какими трудностями они сталкиваются при совместной работе?» позволяют получить информацию о существующей ситуации в классе.

Важным элементом диагностики является также наблюдение за исполнением задач, требующими сотрудничества. Учитель может замечать, какие роли берут дети в группе (лидеры, инициативные, пассивные), насколько они умеют слушать и высказывать свое мнение, как активно взаимодействуют друг с другом

Учебное сотрудничество является одним из механизмов формирования учебной деятельности младших школьников. Оно позволяет детям активно включаться в процесс обучения, развивать коммуникативные и познавательные навыки, а также формировать социальные компетенции. Для успешной реализации учебного сотрудничества необходимы методические рекомендации, которые помогут педагогам эффективно организовывать и проводить уроки, с акцентом на сотрудничество.

Первоначально, педагог должен создать благоприятную атмосферу для сотрудничества в классе. Здесь важно установить доверительные отношения между учениками и педагогом, а также между самими учениками. Это можно достичь через игры, командные задания и совместные проекты, которые способствуют общению и взаимодействию детей [1].

Кроме того, педагог должен разрабатывать задания, которые предполагают сотрудничество между учениками. Это могут быть задачи, требующие совместной работы, обсуждения, обмена мнениями и объединения усилий для достижения общей цели. При этом, задания должны быть структурированными и разнообразными.

Таким образом, учебное сотрудничество является одним из эффективных механизмов формирования учебной деятельности младших школьников. Оно представляет собой организацию совместной работы учеников над учебными задачами, когда каждый участник делится своими знаниями, опытом и идеями. Такой подход способствует развитию навыков коммуникации, сотрудничества и взаимопомощи, а также активизирует познавательную активность детей.

### **Список литературы**

1. Дмитриев, А.Е. Дидактика начальной школы: учебник и практикум для вузов / А.Е. Дмитриев, Ю.А. Дмитриев. - 2 - е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 229 с.

2. Землянская, Е.Н. Теория и методика воспитания младших школьников: учебник и практикум для вузов / Е. Н. Землянская. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 406 с.

3. Коротаева, Е.В. Образовательные технологии в педагогическом взаимодействии: учебное пособие для вузов / Е. В. Коротаева. - 2 - е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 181 с.

4. Корягина, Н.А. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н.А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 437 с.

© Макарюк Е.А., 2024

**Немыкина Е.П.**

Студентка

ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»

**Научный руководитель: Колосова Н.В.**

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры начального образования

ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»

## **НЕСТАНДАРТНЫЕ УРОКИ КАК СРЕДСТВО ОБУЧЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

**Аннотация:** в современном образовательном процессе все большее внимание уделяется инновационным и нестандартным методам обучения, особенно при работе с младшими школьниками. Традиционные уроки, состоящие из лекций и заданий на запоминание, уже не всегда способны заинтересовать детей и вызвать желание учиться. В данной статье мы рассмотрим роль нестандартных уроков в образовании младших школьников и их эффективность как средства повышения интереса к учебному процессу.

**Ключевые слова:** нестандартные уроки, обучение, младшие школьники, интерес, мотивация, учебный процесс.

**Nemykina E.P.**

Student

GBOU HE "Stavropol State Pedagogical Institute"

**Scientific Supervisor: Kolosova N.V.**

Candidate of Pedagogical Sciences,

Associate Professor of the Department of Primary Education

GBOU HE "Stavropol State Pedagogical Institute"

**Abstract:** in the modern educational process, more and more attention is paid to innovative and non - standard teaching methods, especially when working with younger students. Traditional lessons consisting of lectures and memorization tasks are no longer always able to interest children and arouse a desire to learn. In this article, we will

consider the role of non - standard lessons in the education of younger schoolchildren and their effectiveness as a means of increasing interest in the educational process.

**Keywords:** non - standard lessons, teaching, younger students, interest, motivation, learning process.

Сегодняшние дети отличаются высокой активностью, быстрым темпом жизни и постоянной потребностью в новых впечатлениях. Именно поэтому использование нестандартных методик на занятиях помогает привлечь внимание детей, развить их творческий потенциал и способствует более глубокому пониманию материала. Нестандартные уроки могут быть организованы в форме игр, проектных работ или экспериментов, которые позволяют детям активно включаться в процесс обучения, экспериментировать, делать открытия самостоятельно. Это помогает им развить критическое мышление, логическое мышление и навыки работы в команде.

Также нестандартные уроки имеют положительный эмоциональный фон для детей. Они вызывают интерес к предмету обучения, создают атмосферу радости открытий и успеха. Кроме того, такие уроки разрушают стереотипы о скучных школьных предметах и помогают формированию положительного отношения к самому процессу обучения.

Нестандартные уроки – это возможность создания новых подходов к преподаванию материала младшим школьникам. Они позволяют использовать творчество учителя для раскрытия потенциала каждого ребенка. Важно помнить о значимости индивидуального подхода к каждому ребенку при проведении таких занятий – это позволит достичь максимального эффекта от использования нестандартных методик обучения.

Обучение младших школьников является предметом научного исследования, особенно в контексте нестандартных уроков. Нестандартные уроки предлагают новые подходы к обучению, включая игровые формы, проектную деятельность, ролевые игры и т.д. Эти методы позволяют детям не только усваивать новые знания, но и развивать критическое мышление, коммуникативные навыки, творческое мышление и самостоятельность [1].

Поэтому обучение младших школьников через нестандартные уроки представляет собой захватывающую и перспективную область исследования, которая может привести к новым практическим методам обучения в школах. Их педагогический потенциал заключается в создании интересной, нестандартной среды, которая способствует более эффективному усвоению знаний.

Самые распространенные виды нетрадиционных уроков:

1. Уроки КВН.
2. Урок – сказка.
3. Уроки –соревнования.
4. Урок - игра.
5. Уроки - зачёты.
6. Уроки - конкурсы.
7. Интегрированные уроки.

8. Уроки - экскурсии.

9. Урок - семинар и др.

Чаще такие уроки носят обобщающий, подкрепляющий характер, в них резюмируются результаты пройденного материала. Большой объем представлен в игрово - развлекательной форме, не вызывающей у обучающихся особого напряжения и утомления на уроке. Учитель имеет право вносить коррективы в урок: вносить изменения, дополнения, сокращения. Когда предлагается большой объем материала, учителю есть из чего выбрать и что собрать для своего класса с учетом уровня подготовки учеников [2].

Эти уроки включают в себя все разнообразие форм и методов, особенно таких как:

1. Проблемное обучение;
2. Поисковая деятельность;
3. Междисциплинарное и внутрипредметное взаимодействие.

Нетрадиционные уроки выполняют несколько функций:

1. Выступают хорошим средством от информационной перегрузки;
2. Выступают эффективным способом развития ребенка, как личности;
3. Позволяют сочетать различные виды групповой и коллективной воспитательной работы обучающихся [3].

Одним из основных преимуществ нестандартных уроков является возможность индивидуального подхода к каждому ученику. С помощью нетрадиционных учебных форм младшие школьники получают возможность проявить свои способности и таланты, а также развить творческое мышление и самостоятельность. Например, можно использовать игровые элементы, технику мастер - классов, интегрированные уроки с применением ИКТ и другие творческие методы.

Кроме того, нестандартные уроки способствуют формированию у младших школьников положительного отношения к учебному процессу. Интерактивность и динамичность таких занятий привлекают внимание детей и создают положительную атмосферу в классе. Это помогает ребятам лучше сосредоточиться, а, следовательно, повышает их уровень внимания и запоминание учебного материала. Они позволяют использовать все доступные ресурсы – природу, игрушки, технику – для создания привлекательной и интерактивной среды для обучения. Это помогает учителю разнообразить образовательный процесс и делают его более запоминающимся и захватывающим для детей.

Организация обучения младших школьников с помощью нестандартных уроков является эффективным средством воздействия на детей и способствует их активному участию в учебном процессе.

К основным рекомендациям по организации обучения младших школьников средствами нестандартных уроков в начальной школе можно отнести следующее:

Во - первых, для успешного проведения нестандартных уроков необходимо тщательно планировать и структурировать материал. Рекомендуется выбирать

темы, которые заинтересуют детей и вызовут их желание узнать что - то новое. Кроме того, нестандартные уроки отличаются от традиционных тем, подходом и формами работы, поэтому важно составить подробную программу, определить конкретные цели и задачи урока.

Во - вторых, нестандартные уроки должны быть интерактивными, включать элементы игры, творчества и практической деятельности. Рекомендуется использовать ролевые игры, проектную деятельность, мастер - классы, практические задания и эксперименты. Дети должны иметь возможность самостоятельно исследовать предмет и применять полученные знания на практике

Нетрадиционному занятию должна предшествовать тщательная подготовка и, прежде всего, разработка системы конкретных целей обучения и воспитания [1].

Прежде всего, процесс подготовки к такому уроку трудоемкий и требует много времени. Во - вторых, необходимо помнить, что на уроке должно быть дозированное, обоснованное и четко продуманное использование активных методов. Выбор методов и приемов также требует внимания и тщательного «погружения» в проблему. Эффективность использования активных методов обучения на уроке, как средства познавательного интереса зависит от выполнения определенных условий и требований.

Несомненно, ни в коем случае нельзя отказываться от традиционного урока как основной формы обучения и воспитания детей. Но сделать урок нестандартным и оригинальным необходимо для активизации мыслительной деятельности обучающихся. Это не замена старых уроков, а их дополнения и переработка, вносящие активизацию и разнообразие, которые повышают интерес и способствуют совершенствованию учебного процесса.

Таким образом, нестандартные уроки представляют собой инновационный подход к обучению, в котором используются интерактивные методы, игры, творческие задания и другие нестандартные формы работы. Они помогают детям активно включаться в процесс обучения, развивать свои навыки и способности, а также повышать интерес к изучаемому материалу. Традиционные уроки, составляющие изучению предметов по учебным планам, могут быть скучными и неинтересными для детей. Нестандартные уроки являются одним из способов сделать обучение более эффективным и привлекательным для младших школьников.

### **Список литературы**

1. Белошистая, А.В. Теоретические основы организации обучения в начальных классах: развитие логического мышления младших школьников: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Белошистая, В. В. Левитес. - 2 - е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 129 с.
2. Зайцев, В.С. Современный урок в условиях реализации Федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования: учебно -

методическое пособие // сост. В.С. Зайцев. - Челябинск: Издательство ЗАО «Библиотека А. Миллера», 2019. - 59 с.

3. Землянская, Е.Н. Педагогика начального образования: учебник и практикум для вузов / Е. Н. Землянская. - 2 - е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 251 с.

© Немыкина Е.П., 2024

**Трепачко В.С.**

Студентка

ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»

**Научный руководитель: Колосова Н.В.**

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры начального образования

ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»

## **ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА**

**Аннотация:** формирование культуры учебной деятельности предполагает не только овладение знаниями и навыками, но и развитие познавательного интереса, ответственности за свои дела, а также умение планировать свою учебную деятельность. В данной статье мы рассмотрим ключевые аспекты формирования культуры учебной активности младшего школьника, особенности и факторы формирования культуры учебной деятельности младшего школьника.

**Ключевые слова:** учебная деятельность, культура учебной деятельности, младшие школьники, педагогические условия, факторы, методы, способы, поощрение, пример, учебная среда.

**Trepachko V.S.**

Student

GBOU HE "Stavropol State Pedagogical Institute"

**Scientific Supervisor: Kolosova N.V.**

Candidate of Pedagogical Sciences,

Associate Professor of the Department of Primary Education

GBOU HE "Stavropol State Pedagogical Institute"

**Abstract:** the formation of a culture of educational activity involves not only the acquisition of knowledge and skills, but also the development of cognitive interest, responsibility for their own affairs, as well as the ability to plan their educational activities. In this article, we will consider the key aspects of the formation of a culture of

educational activity of a younger student, the features and factors of the formation of a culture of educational activity of a younger student.

**Keywords:** educational activity, culture of educational activity, younger students, pedagogical conditions, factors, methods, methods, encouragement, example, educational environment.

В современном образовании особое внимание уделяется формированию культуры учебной деятельности у младших школьников. Это важный этап в развитии ребёнка, на котором закладываются основы его отношения к учёбе и самостоятельной работе.

Культура учебной деятельности младшего школьника представляет собой объект педагогического исследования, который требует особого внимания со стороны учителей и родителей. Формирование культуры учебной деятельности является важной задачей, поскольку она влияет на мотивацию, успеваемость и общую успешность обучения ребенка.

Педагогические условия играют важную роль в формировании культуры учебной деятельности младших школьников. К ним относятся качественное образование, профессиональная компетентность учителя, использование разнообразных методов обучения, дифференцированный подход к ученикам. Важно создание благоприятной образовательной среды, включающей интересные учебные задачи, удобные рабочие места, применение современных технологий обучения [1].

Также важны партнерские отношения между учителем, учеником и их родителями, поддержка со стороны родительского сообщества. Эти условия способствуют формированию у младших школьников высокой мотивации к учебной деятельности и развитию потребности в самостоятельном обучении.

Особенности формирования культуры учебной деятельности у детей младшего школьного возраста связаны с их физическим и психическим развитием. В этом возрасте у детей начинается формирование основных навыков и умений, необходимых для успешной учебы.

Первоначально, важно обратить внимание на создание комфортных условий для учебного процесса. Для этого необходимо предоставить ученику удобное рабочее место, а также правильно подобрать учебные материалы и оборудование. Важно, чтобы у ребенка был доступ к качественной учебной литературе, разнообразным пособиям и интерактивным учебным материалам.

Также стоит обратить внимание на организацию учебного времени. Младший школьник еще не умеет планировать свое время самостоятельно, поэтому важно помочь ему создать расписание, которое будет удобным и понятным. Регулярность занятий, чередование активной и пассивной работы, включение в расписание свободного времени - все это способствует организации эффективного учебного процесса и формированию культуры учебной деятельности [2].

Еще одна важная особенность формирования культуры учебной деятельности у младших школьников - развитие саморегуляции и самоконтроля.

---



В младшем школьном возрасте формируется основа для дальнейшей учебной деятельности ребенка. Развитие культуры учения в этот период является важным фактором, определяющим успехи в будущем. Формирование культуры учебной деятельности младшего школьника зависит от нескольких факторов.

Первым фактором является образовательная среда. Учитель и школьные условия имеют значительное влияние на становление учебной культуры ребенка. Профессиональный педагог, создавая комфортную и стимулирующую обстановку, способствует развитию интереса к учению и повышению мотивации учебной деятельности.

Вторым фактором, влияющим на формирование учебной деятельности младшего школьника, является семья. Родители, своим примером и поддержкой, могут посылно воздействовать на позицию ребенка в отношении учебы. Создание домашнего микроклимата, где учеба является приоритетом, способствует формированию позитивной культуры учения у младшего школьника.

Третьим фактором, который необходимо учесть, является личностная особенность ребенка. Каждый ребенок имеет свои уникальные черты, которые могут влиять на его отношение к учебной деятельности.

Не стоит забывать и о роли педагога в данном вопросе. Роль педагога в формировании культуры учебной деятельности обучающихся начальных классов не может быть переоценена. Отношение педагога к ученикам, его методы обучения и взаимодействия с ними оказывают существенное влияние на формирование учебных навыков и приверженность ученика к образованию.

Педагог, работающий с младшими школьниками, должен стремиться к созданию оптимальной образовательной среды, в которой дети будут чувствовать себя уверенно и мотивированно учиться. Он должен быть внимательным к индивидуальным потребностям каждого ученика и способен адаптировать учебные материалы и методы обучения под них.

Педагог также выполняет роль модели для младших школьников. Своим поведением и отношением к учебе он передает детям ценности учебной деятельности и стимулирует их к достижению личных успехов. Его эмоциональная поддержка, поощрение и конструктивная обратная связь помогают развивать самооценку и мотивацию учеников.

Важной задачей педагога является развитие навыков саморегуляции и самостоятельности обучающихся. Он помогает им осознать значение учебной дисциплины и организации времени, стимулирует использование планирования и самоконтроля [4].

Для успешного формирования культуры учебной деятельности у младшего школьника следует использовать разнообразные методы и способы. Один из них – пример. Ребенок часто подражает поведению взрослых, поэтому важно демонстрировать ему правильные учебные стратегии.

Еще одним методом является поощрение. Похвала за успешное выполнение задания мотивирует ребенка развивать свои учебные навыки. Важно также

создавать интересные и разнообразные уроки, используя игровые методики и интерактивные задания. Обратная связь и конструктивная критика также помогают формировать культуру учебной деятельности у младшего школьника, помогая ему осознавать свои ошибки и стремиться к улучшению.

Существует несколько способов формирования культуры учебной деятельности у младшего школьника. Первый способ - оказание поддержки и поощрение. Родители и учителя должны поощрять ребенка за его успехи в учебе, чтобы у него развивалось стремление к достижению новых результатов. Они также должны оказывать поддержку и помощь в случае трудностей или неудач.

Второй способ - организация интересной и разнообразной учебной среды. Младший школьник лучше усваивает знания и развивает свои учебные навыки, когда обучение проходит в игровой и интересной форме. Поэтому важно, чтобы учебные материалы были доступны и увлекательными, а занятия проводились в форме игр и экспериментов.

Третий способ - постановка целей и планирование учебных задач. Младшие школьники должны научиться ставить перед собой конкретные цели и составлять план действий для их достижения. Это помогает им развивать терпение, самоорганизацию и упорство в учении.

Четвертый способ - развитие самооценки и саморегуляции [3].

Исследование по формированию культуры учебной деятельности младшего школьника позволяет сделать несколько выводов:

Во - первых, учебная деятельность занимает практически все годы становления личности, от детского сада до обучения в средних и высших профессиональных учебных заведениях. Получение образования - непереносимое требование для любого человека, поэтому проблема мотивации к обучению является одной из центральных в педагогике и педагогической психологии.

Во - вторых, создание благоприятного учебного окружения, включая соответствующую организацию учебных пространств и материально - технической базы, является важным аспектом формирования культуры учебной деятельности.

В - третьих, важную роль играют методы и приемы, используемые учителями в процессе обучения, такие как активное использование интерактивных методов, применение разнообразных форм работы в классе и индивидуальная поддержка учеников.

В - четвертых, важно создавать условия для развития у детей таких качеств, как самостоятельность, ответственность, целеустремленность и организованность, что способствует формированию культуры учебной деятельности. Наконец, активное вовлечение родителей в образовательный процесс и поддержка их сотрудничества с учителем также способствуют формированию культуры учебной деятельности младшего школьника.

В целом, формирование культуры учебной деятельности младшего школьника является сложным, многогранным и долгосрочным процессом, который требует совместных усилий педагогов, родителей и обучающихся.

---

### Список литературы

1. Землянская, Е. Н. Педагогика начального образования: учебник и практикум для вузов / Е. Н. Землянская. - 2 - е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 251 с.

2. Землянская, Е. Н. Теоретические основы организации обучения в начальных классах: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Н. Землянская. - 2 - е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 251 с.

3. Исаева, И. Ф. Классное руководство: учебное пособие для вузов / И. Ф. Исаев [и др.]; под редакцией И. Ф. Исаева. - 2 - е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 342 с.

4. Федина, Л. В. Основы педагогического мастерства: психолого - педагогическое сопровождение начального образования: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Федина. - 3 - е изд., стер. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 128 с.

© Трепачко В.С., 2024

## ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ



## POLITICAL SCIENCE

**Лустин К.А.**

преподаватель

МОАУ ВО «Воронежский институт  
экономики и социального управления»  
г. Воронеж, РФ.

## **ТЕРРОРИЗМ: ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ**

**Аннотация:** Исследование посвящено анализу современных проблем и методов противодействия терроризму в Российской Федерации. В работе рассмотрены последние значимые террористические акты, включая трагедии в Беслане, захват заложников во время мюзикла «Норд - Ост» и инцидент в «Крокус Сити Холл». Отмечается увеличение числа террористических инцидентов в 2023 году, с особым вниманием на изменения в характере и интенсивности угроз в связи с военной операцией в Украине. Акцент делается на уязвимости молодежи перед влиянием экстремистских идеологий. Представлены государственные меры по укреплению антитеррористической безопасности, включая Комплексный план противодействия идеологии терроризма, утвержденный президентом РФ. Проанализированы условия противодействия терроризму на региональном уровне. Предложены формы и методы совершенствования данной работы среди населения. Особое внимание уделено созданию законодательной базы для защиты потенциальных целей атак на всех уровнях управления и важности систематической идентификации, классификации и защиты ключевых объектов и ресурсов, подверженных угрозам терроризма.

**Ключевые слова:** государство, регион, безопасность, терроризм, противодействие терроризму.

**Lustin Kirill Aleksandrovich,**

lecturer

at the Municipal Autonomous Educational

Institution of Higher Education

"Voronezh Institute of Economics and Social Management"

Voronezh, Russia.

## **TERRORISM: MAIN CHALLENGES OF COUNTERACTION IN MODERN CONDITIONS**

**Abstract:** The research is dedicated to the analysis of contemporary issues and methods of counteracting terrorism in the Russian Federation. The study examines recent significant terrorist acts, including the tragedies in Beslan, the seizure of the theater center during the musical "Nord - Ost," and the incident at the "Crocus City Hall."

The increase in the number of terrorist incidents in 2023 is noted, with special attention to changes in the nature and intensity of threats in connection with the military operation in Ukraine. Emphasis is placed on the vulnerability of youth to extremist ideologies. State measures to strengthen counterterrorism security are presented, including the Comprehensive Plan to Counteract Terrorism Ideology approved by the President of the Russian Federation. The conditions for counteracting terrorism at the regional level are analyzed. Forms and methods of improving this work among the population are proposed. Special attention is paid to creating a legislative framework to protect potential targets of attacks at all levels of management and the importance of systematic identification, classification, and protection of key objects and resources susceptible to terrorism threats.

**Keywords:** state, region, security, terrorism, counterterrorism.

Такому явлению как терроризм в нашей науке длительное время уделялось крайне малое внимание. Считалось, что данное явление для нашей действительности не совсем актуально, поэтому в большей степени внимание уделялось процессам в других странах. Однако после развала СССР и последующих явлениях мы становились свидетелями распространения террористических проявлений [10].

За последние годы Россия столкнулась с крупными террористическими атаками, включая трагедии в Беслане, захват театрального центра во время мюзикла «Норд - Ост», и инцидент в «Крокус Сити Холл». В 2023 году в стране было зафиксировано 2382 случая террористической деятельности. Еще в 2018 году Президентом Российской Федерации В.В. Путиным был утвержден Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 - 2023 гг. [1, с.]. Данный документ был направлен на реализацию положений Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, а также других нормативно - правовых актов, направленных на защиту личности, общества и государства.

При создании этого документа основной задачей была обеспечение защиты общества от идеологии терроризма и минимизация его влияния на людей через террористические организации, группы и отдельные личности. Этот план выполняет профилактическую роль, усиливая меры по борьбе с терроризмом. Он включает в себя предотвращение воздействия террористических идеологий на отдельных лиц, развитие в обществе антитеррористических убеждений через медиаресурсы, укрепление безопасности в интернете, где часто происходит вербовка. Важно вовлекать в эту работу не только силовые и правоохранительные структуры, но и учреждения, работающие в сферах культуры, науки, образования, информации и других [8].

С началом специальной военной операции, проводимой Россией с целью демилитаризации и денацификации Украины, характер и интенсивность экстремистских угроз претерпели значительные изменения и усиления [6].

---

Молодежь оказалась особенно подвержена влиянию спецслужб противника (СБУ и ГУР Минобороны Украины), недружественных стран, нежелательных организаций и иностранных агентов. Они пытались втянуть молодых людей в экстремистские политические активности, включая нелегальные протесты, распространение недостоверной информации для подрыва доверия к законным действиям властных структур, стимулирование сепаратистских настроений и привлечение к террористическим действиям, что также классифицируется как форма экстремизма согласно существующему законодательству [5].

Следует подчеркнуть, что все вышеописанные действия напрямую воздействуют на существующую политическую систему в Российской Федерации, целясь в насильственное изменение конституционного устройства и ослабление национальной безопасности страны.

Тем не менее, в ответ на изменения, произошедшие 30 декабря 2023 года, Президент РФ утвердил «Комплексный план противодействия идеологии терроризма в РФ на период 2024 - 2028 годы» [2]. Этот документ описывает многоуровневую стратегию, включающую различные аспекты деятельности:

- 1) Общие профилактические меры.
- 2) Целевые профилактические меры.
- 3) Индивидуальные профилактические меры.
- 4) Информационно - пропагандистские меры и защита информационного пространства РФ от террористической идеологии.
- 5) Кадровое и методическое обеспечение профилактики.
- 6) Организационные меры.

Этот План устанавливает ключевые направления работы для всех уровней государственной власти, формируя четкую структуру как в вертикальном, так и в горизонтальном аспектах деятельности по борьбе с террористической идеологией. Отмечается, что во многих регионах, таких как Воронежская область, в реализацию плана вовлечены не только государственные структуры, но и общественные организации, а также представители образовательной сферы.

К сожалению, терроризм – это проблема, которую нельзя полностью устранить. Однако, благодаря активному участию всех уровней общества и всестороннему внедрению ранее упомянутых стратегий, возможно уменьшить его угрозы. В этом контексте крайне важно обращать внимание на исторические аспекты, связанные с проявлениями терроризма. В Воронежской области существуют конкретные примеры, относящиеся к концу XIX века.

18 октября 1897 года произошла попытка убийства земского начальника 1 участка Павловского уезда, И.Н. Данилевского. 16 мая 1898 года в слободе Михайловка был убит становой пристав А.Н. Гоголев. Основными причинами этих действий были самовластие земского руководства и отсутствие прав у крестьянства.

Ситуация была также напряженной в Острогожском уезде. 22 октября 1897 года была совершена атака на штадмейстера императорского двора П.В. Родзянко, а 13 апреля 1899 года был убит земский начальник 5 участка П.А. Ренье. [4, с. 54].

Особое распространение терроризма на территории Центрального Черноземья произошло в 1930 - х годах, так как Центральное Черноземье занимало одно из ведущих мест по крестьянскому террору. Наиболее масштабными были акции, проведенные в Таловском и Бобровском районах Воронежского края [7].

Так, например, в с. Тишанка Таловского района толпа в 3000 человек, руководимая кулаками, разгромила колхоз, расхитила инвентарь, имущество и скот. После совершения данного акта были выдвинуты требования: освободить всех арестованных, вернуть отобранное имущество у кулаков, не закрывать церкви, прекратить аресты и обыски и т.д.

В с. Александровском под руководством контрреволюционной группы в составе 13 человек во главе с кулаком и бывшим белым офицером толпа в 500 - 700 человек разгромила колхоз, требовала у сельсовета отмены раскулачивания.

Достаточно массовые акции были произведены на территории с. Сухая Березовка, с. Шишовка и с. Песковатка. 23 марта в доме Н.Н. Щербакова был выработан план теракта над членами сельсовета. Входящим в группу беднякам и середнякам Щербаков обещал за убийство члена сельсовета бесплатное пользование его чесальной машиной.

26 марта на территории этих поселений крестьяне изгнали представителей РИКа, обезоружили милиционеров, собрав толпу до 3000 человек, пошли к зданию сельсовета, разоружили и убили 14 человек, ранено 12.

В 1931 г. на территории Нижне - Девицкого и Горшеченского районов была ликвидирована кулацко - повстанческая террористическая организация, которая имела своей целью свержение советской власти [9, с. 168].

С целью подготовки вооруженного восстания она охватила 18 населенных пунктов двух районов Н. - Девицкого и Горшеченского районов, где вербовала крестьян в свои ряды и вела агитационную деятельность среди населения; совершала теракты против актива [3].

Имеются и другие примеры, когда в 1910 - 1921 гг. Тамбовское восстание крестьян было поддержано в приграничных районах Воронежской губернии под руководством И.С. Колесникова. В качестве политической программы воронежцы приняли манифест Тамбовского «Союза трудового крестьянства». Основные положения: свержение диктатуры большевиков, отмена продразверстки и продотрядов, месть активистам и захват Богучара, Павловская и Воронежя. Отряды Колесникова смогли захватить Богучар, но затем регулярные красные войска жестоко подавили данный мятеж [9, с. 171].

Данные примеры свидетельствуют о том, что элементы терроризма проявлялись в истории длительное время. Поэтому в сегодняшних условиях необходимо не просто анализировать историческое наследие, но и учитывать формы и методы антитеррористической деятельности, использованные в тех условиях.

---



В Воронежской области активно функционирует антитеррористическая комиссия под руководством губернатора А.В. Гусева. В 2022 году администрация Воронежа разработала методические рекомендации для обеспечения антитеррористической защиты общественных мест. Также, Министерство образования региона выпустило и распространило среди учебных заведений пособия, которые подробно описывают, как нужно действовать в случае террористической угрозы. Важно подчеркнуть, что во всех муниципалитетах региона распространены инструкции по действиям при террористической угрозе, находке подозрительных предметов или беспилотника, а также в случае обстрела.

В регионе проводится ширококомасштабная информационная и пропагандистская работа, включая конференции и семинары для предотвращения террористических актов, с активным участием СМИ и организаций гражданского общества. Тем не менее, если от внешних угроз защиту полностью осуществляют ответственные за то силовые структуры государства и региональные органы власти, то обеспечение самозащиты, самоконтроля, формирование социального единства против угроз терроризма требует нового осмысления.

Исключительную опасность на сегодняшний день представляет популяризация терроризма в молодежной среде, непростые процессы в связи с миграцией, усиливающаяся русофобия. Поэтому необходимо проведение постоянного регионального мониторинга, а также системный подход к причинной базе исследования террористических угроз, которые составляют комплексную аналитическую и оперативную информацию.

Сегодня актуально создание законодательной базы для обеспечения безопасности потенциальных целей террористических атак на всех уровнях: федеральном, региональном и муниципальном. Основная задача такой системы — защита жизни и здоровья граждан России, включая прекращение доступа террористических групп к ресурсам и местам для осуществления террористических действий. Важными элементами такой системы противодействия являются: первое — идентификация и классификация объектов, которые могут стать целями атак. Здесь необходимо создать специализированные подразделения для разграничения таких объектов, с особым вниманием к критически важным местам и опасным материалам, которые могут использовать террористы; второе — разработка стандартов для обеспечения антитеррористической безопасности этих объектов, предлагается разработать отраслевую классификацию; третье — усиление ответственности за нарушение установленных правил защиты этих объектов. Практическое внедрение этих мер позволит сформировать эффективные методы борьбы с террористическими угрозами, а также организовать современную систему предварительного правового регулирования для борьбы с терроризмом в Российской Федерации и её регионах.

### **Список литературы:**

1. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 - 2023 годы: Указ Президента РФ от 28.12.2018 № Пр - 2665 // Вестник образования. - 2020. - №1. - С. 4 - 16.

---

2. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024 - 2028 годы: Указ Президента РФ от 30.12.2023 № Пр - 2610 // Вестник образования. - 2024. - №1. - С. 6 - 24.

3. Баранов, А.В. Протестные настроения донского казачества и репрессивная политика власти конца 1920 - х - 1930 - х годов / А.В. Баранов, О.В. Рвачёва // НИР. - 2018. - №3. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/protestnye-nastroeniya-donskogo-kazachestva-i-repressivnaya-politika-vlasti-kontsa-1920-h-1930-h-godov> (дата обращения: 15.05.2024).

4. Демидов, Р.Г. Классовая борьба крестьян Воронежской губернии в 1868 - 1904 гг. / Р.Г. Демидов // Воронежский краевед. - 1991. - № 1. - С. 54.

5. Дерюгин, А.А. Противодействие распространению "фейковой" информации в вопросах обеспечения безопасности: функция государства в современных условиях / А.А. Дерюгин, В.В. Луценко // Ученые записки Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского. Юридические науки. - 2022. - №3. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/protivodeystvie-rasprostraneniyu-feykovoy-informatsii-v-voprosah-obespecheniya-bezopasnosti-funktsiya-gosudarstva-v-sovremennyh> (дата обращения: 15.05.2024).

6. Зубова, М.В. О новых угрозах внутренней безопасности Российской Федерации // Вестник экономической безопасности. - 2022. - №3. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-novyh-ugrozah-vnutrenney-bezopasnosti-rossiyskoy-federatsii> (дата обращения: 15.05.2024).

7. Саран, А.Ю. Фантомные общественные организации как инструмент репрессий в Центральном Черноземье 1920 - 1930 - х гг. // Вестник РУДН. История России. - 2017. - №1. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/fantomnye-obschestvennye-organizatsii-kak-instrument-repressiy-v-tsentralnom-chernozemie-1920-1930-h-gg> (дата обращения: 15.05.2024).

8. Сундиев, И.Ю. Противодействие вербовочной деятельности международных террористических организаций в сети Интернет // Научный портал МВД России. - 2017. - №2 (38). - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/protivodeystvie-verbovochnoy-deyatelnosti-mezhdunarodnyh-terroristicheskikh-organizatsiy-v-seti-internet> (дата обращения: 15.05.2024).

9. Фурсов, В.Н. Классовая борьба в деревне Центрально - Черноземных губерний пореформенной России / В.Н. Фурсов. - Воронеж, 1991. - 168 с.

10. Чебанова, Л.А. Геополитические и социально - экономические последствия распада СССР // Вестник РГГУ. Серия «Экономика. Управление. Право». - 2019. - №4 - 2. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/geopoliticheskie-i-sotsialno-ekonomicheskie-posledstviya-raspada-sssr> (дата обращения: 15.05.2024).

© К.А. Лустин, 2024.

# СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ



# SOCIOLOGICAL SCIENCES

**Маммедова Н.Н.**

Студент

Государственный институт  
экономики, финансов, права  
и технологий  
Г. Гатчина

## **АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ МИГРАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ В ГОРОДЕ САНКТ - ПЕТЕРБУРГ: ВЫЯВЛЕНИЕ КЛЮЧЕВЫХ ПРОБЛЕМ И ПЕРСПЕКТИВ**

**Аннотация.** В настоящее время исследования процессов миграции является комплексным и специфичным фрагментом в вопросах воспроизводства и перенаселения стран мира. В вопросе воспроизводства населения принято понимать только его влияние в процессах сменяемости разных уровней населения в их социально - экономической взаимообусловленности. В статье рассмотрена реализация миграционной политики в г. Санкт-Петербург, выявлены ее основные недостатки и пути их разрешения.

**Ключевые слова:** миграция, миграционная политика, миграция в Санкт - Петербурге, реализация миграционной политики, проблемы реализации миграционной политики

Миграция как социально – политическое и отчасти экономическое явление достаточно полно представлена в работах как зарубежных, так и отечественных исследователей [2, с. 12].

В современном мире переселенческие процессы, как правило, регулируются государством, поэтому контролируемые и регулируемые миграционные явления с позиций государства рассматриваются как миграционная политика. Миграционную политику можно рассматривать как систему правил, целей и действий по контролю за перемещением приезжих из стран по всему миру. Правовая цель состоит в том, чтобы предотвратить нежелательную миграцию, которая вызвана целым рядом факторов.

По прогнозам Федеральной службы государственной статистики, к 2030 году население России составит от 142,8 до 145,6 миллионов человек (при высоких и средних сценариях). По данным Росстата, на 1 января 2023 года в стране проживало 146,8 миллиона человек [5].

В 2022 году большинство мигрантов выбрали Центральный федеральный округ, особенно Москву и Московскую область (190 414 иностранцев), а также Северо - Западный федеральный округ, включая Ленинградскую область и Санкт - Петербург (59 587 иностранцев) (рисунок 1).

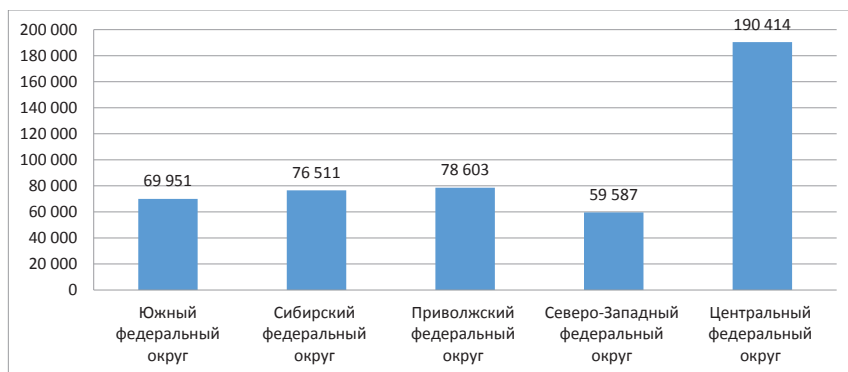


Рисунок 1 – Распределение мигрантов по территориям РФ  
[составлен автором по данным [4]]

Данные регионы известны хорошими возможностями для трудоустройства, высоким уровнем оплаты труда, благоприятным климатом и множеством туристических достопримечательностей. Здесь на протяжении многих лет мирно сосуществовали представители разных национальностей и вероисповеданий.

Миграционная привлекательность Санкт - Петербурга традиционно выше, чем в других регионах России, которые принимают мигрантов. Ежегодно в город прибывает всё больше людей из разных регионов России и из - за рубежа. Информация о миграции населения в Санкт - Петербурге представлена в таблице 1.

Таблица 1 - Общие итоги миграции населения в Санкт - Петербурге, чел.  
[составлена автором по данным источников [6]7]]

Показатели	2020 г.			2021 г.			2022 г.		
	число прибывших	число выбывших	миграционный прирост, снижение(-)	число прибывших	число выбывших	миграционный прирост, снижение(-)	число прибывших	число выбывших	миграционный прирост, снижение(-)
Миграция – всего из нее	185085	179825	5260	198284	174387	23897	182701	176130	6571
В пределах России в том числе	164243	163217	1026	173977	166073	7904	158528	156828	1700

внутрирегиональная	5040 0	5040 0	–	5850 1	5850 1	–	4934 7	4934 7	–
межрегиональная	1138 43	1128 17	1026	1154 76	1075 72	7904	1091 81	1074 81	1700
международная в том числе:	2084 2	1660 8	4234	2430 7	8314	15993	2417 3	1930 2	4871
со странами СНГ	1891 1	1371 5	5196	2212 7	7141	14986	2213 4	1676 2	5372
с другими зарубежными странами	1931	2893	- 962	2180	1173	1007	2039	2540	- 501

Общий миграционный прирост в Санкт - Петербурге в период с 2020 по 2022 год составил 35728 человек. В 2022 году число прибывших уменьшилось на 15583 человек по сравнению с 2021 годом, а число выбывших выросло на 1743 человека, что привело к снижению миграционного прироста на 17326 человек.

Чтобы оценить сильные и слабые стороны реализации миграционной политики в г. Санкт-Петербург целесообразно провести сравнительный анализ по основным критериям ее эффективности по сравнению с г. Москва.

Оценка эффективности реализации миграционной политики г. Санкт-Петербург и Москва проводилась по 5 - ти бальной шкале, на основании анализа официальных данных исследуемых муниципальных образований.

Значение оценок в баллах от 1 до 5, где 5 - самый высокий показатель, а 1 - низкий соответственно

Анализ эффективности реализации миграционной политики в г. Санкт-Петербург и г. Москва представлен в таблице 2.

Таблица 2 - Анализ эффективности реализации миграционной политики в г. Санкт-Петербург и Москва [составлено автором]

Показатели	Санкт-Петербург	Москва
Географическое положение	5	5
Отсутствие нелегальных мигрантов	3	3
Демографический эффект	4	4
Оценка имеющихся у мигрантов компетенций	4	5
Помощь мигрантам в развитии своих компетенций	3	4

Возрастание квалифицированного потенциала населения	5	5
Система организованного привлечения иностранных работников	3	3
Доступность процедуры въезда для мигрантов	4	4
Доступность получения разрешения на работу	4	4
Наличие программно - целевых документов по реализации миграционной политики в городе	3	4
Механизмы правовой поддержки мигрантов	3	4
Содействие переселению и адаптации мигрантов	4	5
Программы поддержания межнационального общества	4	5
Доступ мигрантов к системе образования, здравоохранения	4	5
Оценка эффективности	53	60

Проведенный анализ реализации миграционной политики установил, что г. Санкт-Петербург набрал меньшее количество баллов (53), чем г. Москва (60). Однако, проведенный анализ реализации миграционной политики показал, что г. Санкт-Петербург является привлекательным для мигрантов по многим показателям.

На основании проведенной количественной и субъективной оценки можно сделать вывод, что в г. Санкт-Петербург и г. Москва накоплен положительный опыт реализации миграционной политики, а также используется социально - экономический потенциал региона, что позволяет обеспечивать высокий уровень реализации эффективной миграционной политики в данных городах.

Работа Комитета по межнациональным отношениям и реализации миграционной политики в Санкт - Петербурге нацелена на устранение сложностей в национальной политике, препятствующих стабильному и результативному развитию экономики Санкт - Петербурга [3].

Однако вопросы миграции по - прежнему актуальны: неисполнение мигрантами законов, нарушение прав и свобод мигрантов, их социальная незащищенность, низкая интеграция мигрантов в городскую среду и недостаточное принятие ими норм, ценностей и культуры Санкт - Петербурга и России в целом.

На примере Санкт - Петербурга можно отметить, что эта проблематика является актуальной для многих городов России. В связи с тем, что Санкт - Петербург является одним из крупнейших городов страны и имеет развитый рынок труда, привлекательность города для мигрантов возрастает. Это создает дополнительные вызовы для реализации миграционной политики и требует сбалансированного

подхода к регулированию миграционных процессов, обеспечения прав мигрантов и адаптации культурных различий.

Основными путями устранения проблем реализации миграционной политики в Санкт - Петербурге является:

1. Информирование и образование мигрантов о действующем законодательстве.
2. Создание условий для социальной адаптации мигрантов.
3. Межкультурный диалог и взаимопонимание.
4. Усиление контроля и наказания за нарушения прав мигрантов.
5. Развитие миграционной политики, учитывающей местные потребности и реалии.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что реализация миграционной политики в Российской Федерации в целом, и в Санкт - Петербурге в частности, сталкивается с рядом проблем и вызывает серьезные трудности. Эффективная реализация миграционной политики требует сотрудничества и взаимодействия между государственными органами, международными организациями и общественностью. Только таким образом можно достичь более стабильной ситуации в области миграции и предотвратить возможные проблемы, связанные с незаконной и нерегулируемой миграцией.

### **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

1. Федеральный закон «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации» от 18.07.2006 N 109 - ФЗ (с изменениями на 31 июля 2023 года) // Собрание законодательства Российской Федерации, N 30, 24.07.2006, ст.3285

2. Галас, М. Л. Миграционный потенциал российских регионов и перспективы единого Евразийского рынка труда: монография / М.Л. Галас, Т.А. Горошникова, И.Ю. Федорова. – Москва: ИНФРА - М, 2023. – 225 с.

3. Комитет по межнациональным отношениям и реализации миграционной политики в Санкт - Петербурге [Электронный ресурс]: URL: <https://www.gov.spb.ru> / (дата обращения: 01.05.2024).

4. Статистические сведения по миграционной ситуации [Электронный ресурс]: URL: <https://мвд.пф/деятельность/statistics/migracionnaya/1/> / (дата обращения: 01.05.2024).

5. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: URL: <https://rosstat.gov.ru> (дата обращения: 01.05.2024).

6. Численность и миграция населения Санкт - Петербурга в 2022 г. [Электронный ресурс]: URL: [https://78.rosstat.gov.ru/storage/mediabank/14000523\\_Числ%20и%20мигр%20нас%20СПб%202022.pdf](https://78.rosstat.gov.ru/storage/mediabank/14000523_Числ%20и%20мигр%20нас%20СПб%202022.pdf) (дата обращения: 01.05.2024).

7. Численность и миграция населения Санкт - Петербурга и Ленинградской области в 2021 г. [Электронный ресурс]: URL: [https://78.rosstat.gov.ru/storage/mediabank/14000322\\_122021.pdf](https://78.rosstat.gov.ru/storage/mediabank/14000322_122021.pdf) (дата обращения: 01.05.2024).

© Маммедова Н.Н., 2024



**Таривердиева Д. Ф.**

студентка 2 курса Финансового университета  
при Правительстве РФ  
(Россия, г. Москва)

**Месропянц М. Т.**

студентка 2 курса Финансового университета  
при Правительстве РФ  
(Россия, г. Москва)

**Очилдиева З. П.**

студентка 2 курса Финансового университета  
при Правительстве РФ  
(Россия, г. Москва)

**Научный руководитель: Микрюков В. О.**

к.ф.н., доцент, доцент кафедры социологии  
Финансового университета при Правительстве РФ  
(Россия, г. Москва)

## **ОСОБЕННОСТИ МЕДИАПОТРЕБЛЕНИЯ ПОКОЛЕНИЯ Z В ПЕРИОД 2020 - 2024 ГОДОВ: РОССИЙСКИЙ ОПЫТ**

### **Аннотация**

Статья рассматривает особенности медиапотребления поколения Z, выделяя их уникальные предпочтения в контенте и форматах. Авторы отмечают, что представители этого поколения активно используют социальные сети, стриминговые сервисы и предпочитают короткий и интерактивный контент. Они выделяют интерес к персонализированному контенту, а также популярность подкастов и аудиокниг. Важным аспектом является активное взаимодействие с контентом, что отличает их от предыдущих поколений. Статья подчеркивает, что для поколения Z интерактивность в медиа не просто дополнение, а необходимое условие для их вовлечения и удержания внимания.

### **Ключевые слова**

Медиапотребление, поколение Z, цифровые технологии, интернет, смартфоны, социальные сети, стриминговые сервисы, доступность контента, короткие видео, интерес к контенту, персонализация контента, алгоритмы рекомендаций.

В эпоху глобализации и технологического прогресса особое внимание привлекает изучение медиапотребления различных социальных групп. Одной из наиболее интересных категорий пользователей медиа является поколение Z, чьи представители родились в период с середины 1990 - х до начала 2010 - х годов. Это поколение выросло в окружении цифровых технологий, что существенно сформировало их взгляды и предпочтения в медиапотреблении. В России, как и во всем мире, поколение Z становится объектом пристального внимания

исследователей, стремящихся понять, как молодежь взаимодействует с медийным контентом в условиях современного информационного общества. Эта группа молодых людей выросла в эпоху глобализации и технологического бума, что оказало значительное влияние на их ценности, поведение и восприятие мира.

Медиапотребление поколения Z значительно отличается от предыдущих поколений, благодаря влиянию цифровых технологий и Интернета. Эти молодые люди выросли в окружении смартфонов, социальных сетей и стриминговых сервисов, что сформировало их уникальные медиапредпочтения.

Для поколения Z характерен высокий уровень вовлеченности в использование социальных сетей. Платформы как Instagram, TikTok и Snapchat являются не только средствами общения, но и основными источниками новостей и развлечений. В отличие от более старших поколений, которые могут предпочитать ТВ или печатные СМИ, представители поколения Z чаще всего обращаются к контенту, который доступен через мобильные приложения.

Кроме того, поколение Z предпочитает контент, который можно потреблять быстро и в любое время. Они ценят короткие видео и посты, которые легко воспринимаются на ходу. Это привело к популярности видеоформата на таких платформах, как YouTube и TikTok, где пользователи могут не только смотреть, но и создавать собственный контент.

Поколение Z выросло в окружении, где цифровые технологии являются неотъемлемой частью жизни. Это сильно повлияло на их предпочтения в медиапотреблении. Прежде всего, молодые люди этой группы отдают предпочтение контенту, доступному для просмотра в любое время и в любом месте, что делает стриминговые платформы и социальные сети особенно популярными среди них.

Видео контент остается наиболее востребованным среди представителей поколения Z. Они склонны выбирать короткие видео, такие как те, что предлагают TikTok или Instagram Reels<sup>1</sup>, поскольку эти форматы легко усваиваются и занимают мало времени. Это объясняется тем, что молодежь часто испытывает дефицит времени и предпочитает получать информацию быстро и в компактном виде.

Социальные сети и алгоритмы рекомендаций на различных платформах позволяют им формировать уникальное информационное пространство. Наконец, важно упомянуть о значении подкастов и аудиокниг. Эти форматы набирают популярность среди молодежи благодаря своей удобности. Подкасты и аудиокниги можно слушать в дороге, во время занятий спортом или выполняя повседневные задачи, что делает их идеальным выбором для активного поколения Z. Одним из ключевых аспектов медиапотребления поколения Z является активное взаимодействие с контентом, что значительно отличает их от предыдущих поколений. Интерактивность и мультимедийность играют важную роль в привлечении и удержании внимания этих молодых пользователей.

---

<sup>1</sup> Компания Meta Platforms Inc. признана в России экстремистской организацией и запрещена. Принадлежащие ей соцсети Facebook и Instagram в России запрещены

Интерактивность в медиа для поколения Z не просто дополнение; это необходимое условие для их вовлечения. Они предпочитают платформы, где могут не только потреблять контент, но и активно участвовать в его создании или модификации. Примером такой интерактивности могут служить социальные сети, где пользователи могут комментировать, делиться и лайкать контент. Это создает ощущение сообщества и принадлежности, что особенно ценно для молодежи.

Мультимедийность также занимает центральное место в медиапотреблении поколения Z. Они выросли в эпоху, когда технологии позволяют легко сочетать текст, изображения, видео и аудио в одном медиапродукте. Такой подход не только удерживает их внимание, но и усиливает эмоциональное воздействие контента. Видеоплатформы как YouTube и TikTok идеально соответствуют этим требованиям, предлагая пользователю богатый выбор визуально насыщенных и легко доступных форматов. Эти два аспекта — интерактивность и мультимедийность — тесно переплетены и взаимно усиливают друг друга, создавая уникальные возможности для глубокого погружения в медиaprостранство. Понимание этих особенностей поможет создателям контента и маркетологам более эффективно работать с аудиторией поколения Z, предлагая им не просто информацию, но комплексный интерактивный опыт.

#### **Список использованной литературы:**

1. Михалева М.В. Модель покупателей и его характеристика по поколению x y z // StudNet. 2020. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/model-pokupateley-i-ego-harakteristika-po-pokoleniyu-x-y-z> (дата обращения: 03.06.2024).
2. Лебедева Л.Г. Роль масс - медиа в социализации личности и поколений (по социологическим материалам) // Изв. Саратов. ун - та Нов. сер. Сер. Социология. Политология. 2022. No2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-mass-media-v-sotsializatsii-lichnosti-i-pokoleniy-po-sotsiologicheskim-materialam> (дата обращения: 03.06.2024).
3. Поколение Z: показатели медиапотребления. URL: [https://bookunion.ru/news/pokolenie\\_z\\_z\\_pokazateli\\_mediapotrebleniya/](https://bookunion.ru/news/pokolenie_z_z_pokazateli_mediapotrebleniya/) (дата обращения: 03.06.2024).
4. Зверева Е.А. Особенности медиапотребления «поколения Y» и «поколения Z» // Социально - гуманитарные знания. 2018. No8. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-mediapotrebleniya-pokoleniya-y-i-pokoleniya-z> (дата обращения: 03.06.2024).

© Таривердиева Д. Ф., Месропянц М. Т., Очилдиева З. П., 2024

# ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ



# PHILOLOGICAL SCIENCES

**Гречкина А.В.**

студентка 4 - го курса института филологии,  
журналистики и межкультурной коммуникации  
Южный федеральный университет  
г. Ростов - на - Дону, Россия

**Научный руководитель: Мкртчян Т.Ю.**

к.ф.н., доцент кафедры лингвистики  
и профессиональной коммуникации  
Южный федеральный университет  
г. Ростов - на - Дону, Россия

## **ФОНЕТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ АНТРОПОНИМОВ В КОМПЬЮТЕРНОЙ ИГРЕ "WORLD OF WARCRAFT: DRAGONFLIGHT"**

### **Аннотация**

Исследование посвящено изучению основных фонетических особенностей антропонимов в компьютерной игре "*World of Warcraft: Dragonflight*". В онимах в целом, и в антропонимах в частности, прослеживаются тенденции, характерные для языка как системно - структурного образования, что делает их исследование актуальным и интересным. Анализ отобранных методом сплошной выборки антропонимов в исследуемой компьютерной игре, показал, что данные языковые единицы обладают рядом специфических особенностей, проявляющихся на всех языковых уровнях. На фонетическом уровне специфика антропонимов в большей мере сводится к использованию аллитерации и ассонанса, в то время как ассимиляция и элизия актуализируются значительно реже.

### **Ключевые слова**

Компьютерная игра, антропонимы, аллитерация, ассонанс, ассимиляция, элизия

**Grechkina A.V.**

4th year student at the Institute of Philology,  
Journalism and Cross - cultural Communication  
Southern Federal University  
Rostov - on - Don, Russia

**Scientific adviser: Mkrtchyan T.Yu.**

Ph.D., Associate Professor of the Department of Linguistics  
and Professional Communication  
Southern Federal University  
Rostov - on - Don, Russia

## **PHONETIC FEATURES OF ANTHROPONYMS IN THE COMPUTER GAME "WORLD OF WARCRAFT: DRAGONFLIGHT"**

### **Annotation**

The paper is devoted to the study of the main features of anthroponyms in the computer game "*World of Warcraft: Dragonflight*". Anthroponyms as a type of onims reflect all types of changes characteristic of language as a system, which makes their

---

study relevant and interesting. The analysis of the chosen anthroponyms in the above - mentioned computer game shows that the linguistic units under study have a number of peculiar features at different language levels. At the phonetic level, the specificity of anthroponyms is largely presented by the use of alliteration and assonance, while assimilation and elision are actualized much less frequently.

### **Keywords**

Computer game, anthroponyms, alliteration, assonance, assimilation, elision

Компьютерная игра – специальная программа, предназначенная для организации игрового процесса на компьютерном устройстве. Появившиеся только во второй половине предыдущего века игры уже оказывают значительное влияние на человечество, принося ему как пользу, так и вред. Сфера компьютерных игр является в настоящее время одной из наиболее быстроразвивающихся. Игры – довольно популярный способ проведения досуга не только у детей, но и у взрослых. Особенно большим спросом пользуются компьютерные игры среди подростков. Разработка, озвучивание, перевод и многие другие аспекты компьютерных игр давно стали неотъемлемой частью нашей реальности [1, с. 171].

*World of Warcraft* – многопользовательская стратегическая компьютерная онлайн - игра, созданная американской компанией *Blizzard Entertainment*. Первая версия игры вышла в свет в 2004 году. За двадцать лет к ней было выпущено много дополнений, стимулировавших ее развитие, а фэнтезийный мир самой игры стал называться вселенной *Warcraft* (игровой вселенной про мир Военного Ремесла).

*World of Warcraft: Dragonflight* является девятым и на данный момент последним доступным дополнением вышеупомянутой многопользовательской стратегической игры. Разработчики тщательно продумали вымышленную реальность игры, увеличив в ней количество уровней, добавив новые места развития событий, героев, их питомцев. Данный факт, на наш взгляд, не может остаться незамеченным с лингвистической точки зрения. Язык дополнения развивается параллельно с самой игрой. Вследствие появления новых персонажей возникает необходимость их номинации, что приводит к появлению новых антропонимов. Рассмотрим данные единицы с точки зрения их благозвучия, а также фонетических процессов, происходящих в устной речи.

Под антропонимом понимается «любое собственное имя, которое может иметь человек (или группа людей в т. ч. личное имя, отчество, фамилия...)» [2, с. 30 - 31]. Среди наименований данной категории нами были замечены единицы, состоящие из одного (73 %), двух (11 %), трёх (13 %) и четырех (3 %) слов. Так, количество однословных онимов в значительной степени превышает все двух -, трех - и четырехсловные единицы, что свидетельствует о стремлении разработчиков игры создать краткие и лаконичные имена для персонажей. Тем не менее при подсчете слогов в антропонимах мы можем наблюдать обратную тенденцию. Количество имен собственных, состоящих из четырех и более (53 %), а также трех слогов (38 %) превышает двусложные (7 %) и односложные (2 %)

---

наименования. Данный факт позволяет предположить, что разработчики стремились наделить лаконичные антропонимы смыслом, вследствие чего и возникли довольно длинные слова, не являющиеся, по нашему мнению, оптимальными для восприятия и дальнейшего воспроизведения игроками.

Что касается звуковой организации языковых единиц, аллитерация и ассонанс довольно часто встречаются в антропонимах. Аллитерация – «один из способов звуковой организации речи, относящийся к так называемым звуковым повторам и заключающийся в симметрическом повторении однородных согласных звуков» [4, с. 249]. Данное явление было выявлено в 42 % случаев от числа всех антропонимов. В языковых единицах наблюдаются повторы таких фонем, как /r/ (*Cindrethresh, Chronomu*), /m/ (*Malfurion Stormrage, Kurog Grimtotem*) и др.

Ассонанс – «одна из форм звуковой организации речи, относящаяся к так называемым звуковым повторам и заключающаяся в симметрическом повторении однородных гласных звуков» [там же, с. 254]. Ассонанс встречается в половине единиц от числа всех антропонимов (55 %) и проявляется в повторе фонем /a/ (*Alexstrasza, Ohn'ahra*), /e/ (*Senegos, Emberthal*), /o/ (*Kairozdormu, Nozdormu*) и др.

Фонетический процесс ассимиляции, или «уподобление звуков друг другу в пределах одного слова или словосочетания» [там же, с. 253], встречается в 15 % антропонимов. В процессе анализа были выявлены следующие черты ассимиляции:

- в 62 % случаев ассимиляция является дистактной, когда взаимодействующие звуки находятся на расстоянии друг от друга [3, с.110]. Например, в антропониме *Senegos* последний звук /s/ заменяется его звонким вариантом под влиянием /g/. В оставшихся 38 % наименований персонажей ассимиляция – контактная (в *Alyrsa* /s/ становится более звонким под влиянием соседней фонемы /r/);

- во всех случаях ассимиляция проходит по признаку глухости / звонкости (в *Ysera, Azuregos, Malygos* наблюдается озвончение /s/).

Элизия – фонетический процесс, основанный на пропуске звуков в связной речи [5, р.166]. Выкидка звука была выявлена в 27 % языковых единиц от числа всех антропонимов. При этом в 80 % случаев элизия проходит в пределах одного слова (в *Sabellian* выкидывается один из двух /l/, в *Ebyssian* – /s/), а в оставшихся 20 % – на стыке двух разных слов (в *Kurog Grimtotem* выкидывается /g/).

Таким образом, антропонимы компьютерной игры *World of Warcraft: Dragonflight* являются оптимальными для понимания и восприятия пользователями игры. Аллитерация и ассонанс, в большей степени присутствующие в антропонимах, способны облегчить восприятие единиц пользователями игры.

### Список использованной литературы:

1. Захарова, Д. В. Специфические особенности говорящих имен собственных (на материале компьютерных игр: *Pokemon, Zanzarah, Fran Bow, Adventure Time Card Wars*) / Д. В. Захарова [Текст] // *Фундаментальная и прикладная наука:*

состояние и тенденции развития. — Петрозаводск: Международный центр научного партнерства «Новая Наука», 2020. — С. 171 - 174.

2. Подольская Н. В. Словарь русской ономастической терминологии / Н. В. Подольская. — Москва: Наука, 1978. — 200 с.

3. Реформатский А.А. Введение в языковедение. — 5 - е изд. — М.: Аспект Пресс, 1996. — 536 с.

4. Энциклопедический словарь - справочник лингвистических терминов и понятий. Русский язык [Электронный ресурс]: в 2 т. / А.Н. Тихонов, Р.И. Хашимов, Г.С. Журавлева и др.; под общ. ред. А.Н. Тихонова, Р.И. Хашимова. — Т. 1. — 2 - е изд., стер. — М.: ФЛИНТА, 2014. — 840 с.

5. Crystal D. A dictionary of linguistics and phonetics. — 2008. — Blackwell Publishing — 529 p.

© Гречкина А.В., 2024



## **ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ**



## **TECHNICAL SCIENCE**

**Викол Е.О.**  
магистрант 2 курса ТИУ;  
г. Тюмень, РФ

## АНАЛИЗ АВАРИЙ, АВИАПРОИСШЕСТВИЙ И ИХ ПРИЧИН

В данной статье приведены основные группы причин авиакатастроф за 2018 - 2023 г в России, представлена диаграмма авиaproисшествий по элементам полета. Выявлено, что основными причинами происшествий являются ошибки пилотов, а именно человеческий фактор.

**Ключевые слова:** авиaproисшествия, авиакатастрофа, причины...

В настоящее время авиaperевозки имеют огромную важность в современном мире. Для предотвращения возможных катастроф формируют систему учета и классификацию авиaproисшествий, анализируют аварии авиакатастрофы.

За последние несколько лет основными причинами, которые привели к авиакатастрофам, исходя из анализа аварий и катастроф в России, являются группы, представленные на рисунке 1.



Рисунок 1. Причины авиакатастроф с 2018 до 2023 г.

К основной группе причин человеческого фактора (60 %) относятся ошибки экипажа или диспетчерской службы, плохое самочувствие или усталость пилотов. К причинам неисправности техники (30 %) можно отнести поломку бортовой техники, плохое качество топлива. К причинам воздействия внешней среды (20 %) относятся туман, ливень, резкое похолодание, высокая влажность воздуха, метель. К прочим причинам (10 %) относятся террористический акт, саботаж, захват самолета (рис.1).

Необходимо отметить, что более половины авиапроисшествий происходят на аэродромах и прилегающей территории. На рисунке 2 представлена диаграмма авиапроисшествий по элементам полета.



Рисунок 2. Авиапроисшествия по элементам полета

Как видно на рисунке 2 чаще всего авиапроисшествия случаются во время посадки и взлета.

Исходя из приведенных данных, самая распространенная причина происшествий является ошибка человека, а именно членов экипажа. К причинам происшествий в результате человеческого фактора можно отнести:

- Недостаточная квалификация пилотов для какой - либо модели самолета, нарушение регламента пилотирования;
- Ошибки экипажа в сложных погодных условиях;
- Проблемы с физическим и психоэмоциональным состоянием, усталость членов экипажа;
- Ошибки наземной диспетчерской службы;
- Отсутствие технического обслуживания самолета или неверное выполнение;
- Попадание птицы в двигатель самолета;
- Потеря управления при попадании в зону высокой турбулентности;
- Террористические акты.

Самой распространенной катастрофой является столкновение с землей в контролируемом полете, которое вызвано потерей пространственной ориентации самолета.

Таким образом, чаще всего самолет не обречен, избежать происшествия можно. Лишь стечение многих фатальных событий и ошибок пилотов могут привести к катастрофе, которую всегда можно было предотвратить.

### Список использованной литературы:

1. Черемухин Г. А. Дальше. Выше. Быстрее: воспоминания о работе в авиапромышленности, о технике и её создателях. - М.: Проспект, 2011

© Викал Е.О., 2024

**Зюбан С.С.**

студент,

Липецкий государственный технический университет,

г. Липецк, РФ

**Пахомов А.А.**

студент,

Липецкий государственный технический университет,

г. Липецк, РФ

**Гаев Л.В.**

канд. тех. наук, доцент,

доцент кафедры автоматизированных систем управления,

Липецкий государственный технический университет,

г. Липецк, РФ

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕЙРОСЕТЕЙ ДЛЯ АНАЛИЗА ТЕКСТА

**Аннотация:** Статья рассматривает применение нейросетей для анализа текста. Основное внимание уделяется методам и техникам, которые используются для обработки и анализа текстовых данных с помощью нейросетей.

**Ключевые слова:** Нейросети, Анализ текста, Обработка естественного языка, Машинное обучение, Глубокое обучение, Конволюционные нейросети, Рекуррентные нейросети, Трансформеры.

**Введение:** В эпоху информационных технологий количество текстовых данных, которые мы генерируем и обрабатываем каждый день, растет с ошеломляющей скоростью. Это создает необходимость в эффективных инструментах для анализа текста. Одним из таких инструментов являются нейросети.

Нейросети - это модели машинного обучения, которые вдохновлены структурой и функционированием человеческого мозга. Они способны обрабатывать и анализировать большие объемы данных, выявлять сложные закономерности и использовать эти знания для прогнозирования и классификации новых данных. В контексте анализа текста нейросети могут быть использованы для решения множества задач, включая классификацию текстов, извлечение информации, генерацию текста и многое другое.

В этой статье мы рассмотрим, как нейросети могут быть использованы для анализа текста, какие методы и техники используются, и какие проблемы могут

возникнуть при их применении. Мы также обсудим последние тенденции и направления развития в этой области. Эта статья будет полезна как для специалистов в области машинного обучения и обработки естественного языка, так и для тех, кто только начинает свое знакомство с этой областью.

### **1. Нейросети и их применение в анализе текста**

Нейросети — это мощные инструменты машинного обучения, которые могут обрабатывать и анализировать большие объемы данных. Они особенно эффективны при работе с текстовыми данными благодаря своей способности обрабатывать последовательности и улавливать сложные зависимости в данных. Это делает их незаменимыми в таких задачах, как машинный перевод, генерация текста, анализ настроений, классификация текстов и извлечение информации [1].

Применение нейросетей в анализе текста уже привело к значительным успехам. Например, современные системы машинного перевода, такие как Google Translate, используют нейросетевые модели для обеспечения точного и естественного перевода. Анализ настроений, который позволяет определять эмоциональную окраску текста, также широко применяется в маркетинге и социальных медиа для оценки мнения пользователей о продуктах и услугах.

### **2. Методы и техники**

Существует множество методов и техник, которые используются при применении нейросетей к анализу текста. Основные из них включают:

**Конволюционные нейросети (CNN):** Изначально разработанные для обработки изображений, CNN также могут быть эффективно применены для анализа текста. Эти сети обрабатывают текст как последовательность символов или слов, выявляя важные локальные закономерности. CNN хорошо подходят для задач, где важно обнаружение краткосрочных паттернов, например, в задачах классификации текстов или обнаружения ключевых слов.

**Рекуррентные нейросети (RNN):** RNN специально разработаны для обработки последовательностей, что делает их идеальными для анализа текста. Они могут улавливать долгосрочные зависимости в тексте, что особенно полезно для задач, таких как машинный перевод, генерация текста и анализ временных рядов. Варианты RNN, такие как LSTM (Long Short - Term Memory) и GRU (Gated Recurrent Unit), решают проблему затухающих градиентов и способны эффективно обрабатывать длинные последовательности [2].

**Трансформеры:** Это относительно новый тип нейросетей, который использует механизм внимания для обработки текста. Трансформеры могут улавливать долгосрочные зависимости в тексте и обрабатывать большие объемы данных, что делает их очень эффективными для анализа текста. Модели на основе трансформеров, такие как BERT (Bidirectional Encoder Representations from Transformers) и GPT (Generative Pre - trained Transformer), показали выдающиеся результаты в задачах понимания и генерации текста.

---

### 3. Проблемы и вызовы

Несмотря на все преимущества, использование нейросетей для анализа текста также связано с рядом проблем и вызовов. Основные из них включают:

**Сложность моделей:** Нейросетевые модели могут быть очень сложными, что затрудняет их интерпретацию и объяснение. Это может создавать проблемы в критически важных приложениях, где требуется понимание того, как и почему была сделана та или иная предсказательная модель.

**Необходимость больших объемов данных:** Для эффективного обучения нейросетей требуется большое количество данных. Это может быть проблемой в областях, где доступ к данным ограничен или их сбор является дорогостоящим.

**Биас и дискриминация:** Нейросети могут непреднамеренно улавливать и усиливать предвзятости, присутствующие в обучающих данных. Это может привести к несправедливым и дискриминационным выводам, особенно в чувствительных областях, таких как трудоустройство и правосудие. Важно применять методы для обнаружения и устранения биаса в моделях и данных [3].

### 4. Заключение

Нейросети представляют собой мощный инструмент для анализа текста и продолжают развиваться и улучшаться. Они открывают новые возможности для понимания и обработки текстовой информации, что может привести к значительным прорывам во многих областях, от компьютерной лингвистики до искусственного интеллекта.

В заключение, нейросети открывают новые горизонты для анализа текста. Мы только начинаем осознавать их потенциал, и в будущем они могут привести к значительным изменениям и улучшениям в различных сферах, включая науку, медицину, образование и бизнес. С дальнейшим развитием технологий мы можем ожидать появления еще более продвинутых и мощных инструментов для работы с текстовыми данными.

#### Список использованной литературы:

1. Нейросеть для анализа данных [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://okocrm.com/blog/nejroset-dlya-analiza-dannyh/>, свободный. – (дата обращения 29.05.2024).
2. Использование ИИ для анализа текста [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://na-journal.ru/8-2023-informacionnye-tehnologii/6247-ispolzovanie-ii-dlya-analiza-teksta>, свободный. – (дата обращения 29.05.2024).
3. Ней-ро-сеть для анализа данных [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://gus-info.ru/digest/digest\\_1340.html](https://gus-info.ru/digest/digest_1340.html), свободный. – (дата обращения 29.05.2024).

**Лукин К., Брюханов Д.,**  
 2 курс, группа НГТ - 22 - 1с ФГАОУ ВО «ПНИПУ», г. Пермь, Россия  
**НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ: ХИЖНЯК Г.П.,**  
 профессор кафедры Нефтегазовые технологии, доктор технических наук, доцент  
 ФГАОУ ВО «ПНИПУ», г. Пермь, Россия

### АВАРИИ В ПРОЦЕССЕ БУРЕНИЯ

**Аннотация:** в статье рассматриваются виды аварий, связанных с процессом бурения их причины и последствия; указываются основные причины, возникновения аварий; приведены рекомендации во избежание аварий.

**Ключевые слова:** бурение, нефть, авария, скважина, последствия.

Аварийность работ — одна из основных причин, снижающих их эффективность. В результате аварийности производственные организации имеют значительные потери рабочего времени и несут прямые убытки.

Аварийные ситуации приводят не только к потерям рабочего времени и ресурсов, но и косвенному браку и убыткам. Практика показывает, что из-за аварийности происходит преждевременный износ оборудования и инструментов, а также неполное решение геологических задач.

Бурение является сложным и опасным процессом, однако даже при соблюдении норм безопасности может возникнуть авария.

Аварии в процессе бурения могут быть вызваны различными факторами: низкая квалификация персонала, дефекты инструментов или оборудования, непредвиденные геологические условия, ошибки в проектировании или планировании, плохая погода.

Одним из самых распространенных видов аварий является выход на поверхность нефтяного или газового потока, что может привести к пожару, взрыву, загрязнению окружающей среды.

Кроме этого, существует множество различных типов аварий (рис. 1), которые могут произойти во время бурения наиболее распространенными видами являются:

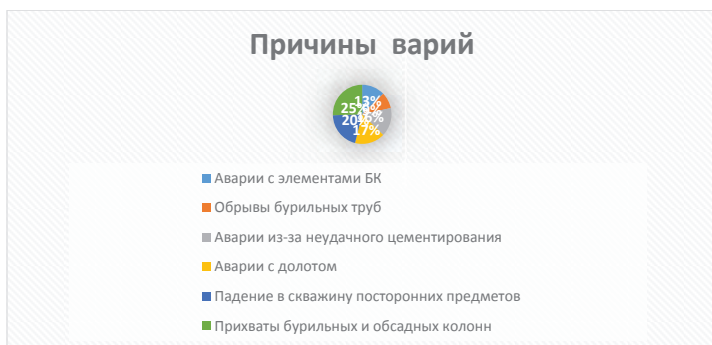


Рисунок 1 – диаграмма причин аварий

- 1) Обрушение стены скважины (рис. 2.)
- 2) Аварии с элементами буровой колонны.
- 3) Обрывы бурильных труб.
- 4) Аварии с долотами.
- 5) Падение в скважину посторонних предметов.
- 6) Прихваты бурильных и обсадных колонн.

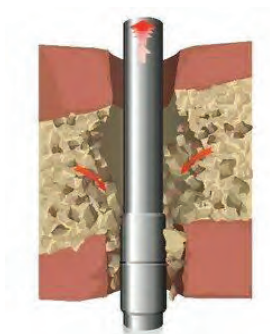


Рисунок 2 – обрушение стены скважины

Аварии в процессе бурения скважины могут иметь серьезные последствия для окружающей среды, причем последствия и ее масштабы типа аварии могут быть различные.

Экологические последствия ведут к загрязнению почв, водоемов нефтепродуктами и химическими реагентами, уничтожения животных и растений.

Экономические последствия: повреждения или утрата оборудования и материалов, штрафы за нанесенный ущерб природе.

Социальные последствия: риск для здоровья и жизни персонала, работающего на буровой установке, публичное негодование и отрицательное воздействие на репутацию компаний.

Чтобы минимизировать последствия аварий необходимо соблюдать все требования и правила безопасности, регулярно проводить проверки и обслуживание оборудования, использовать современные технологии для мониторинга контроля бурения, регулярное проведение проверок на предмет утечек, обеспечение соблюдения всех экологических стандартов.

Технологии для снижения рисков аварий при бурении помогают избежать аварийных случаев: использование интеллектуальных систем мониторинга и управления буровыми установки позволяет оперативно выявлять потенциальных проблемы и предотвращать аварийные ситуации, использование современных методов и технологий для анализа геологических данных и прогнозирования условия в скважинах, что позволят более точно контролировать процесс бурения.

Технологии играют важную роль в снижении риска аварий при бурении нефтяных скважин. Их использование существенно повышает безопасность процесса бурения и минимизирует возможность возникновения чрезвычайных ситуаций.



Рекомендации:

1. Инвестировать в разработку и использование интеллектуальных систем мониторинга и управления для буровых установок.
2. Проводить обучение и сертификацию персонала, работающего на буровых установках, в области техники безопасности.
3. Регулярно проверять и обслуживать оборудование, чтобы исключить возможность технических сбоев.
4. Использовать современные методы анализа геологических данных для прогнозирования условий в скважинах.
5. Применять автоматизированные системы управления и контроля параметров бурения.

Таким образом, понимание и предотвращение аварий имеет решающее значение для обеспечения безопасности и эффективности буровых работ. Соблюдение надлежащих процедур и мер предосторожности может помочь снизить риски и защитить людей и окружающую среду. А внедрение рекомендаций поможет снизить риск аварий при бурении нефтяных скважин и обеспечит более безопасные условия для работы.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Ветров А.К., Коломоец А.В. Аварии в разведочном бурении и способы борьбы с ними URL: <https://www.geokniga.org/bookfiles/geokniga-avarii-v-razvedochnom-burenii-i-sposoby-borby-s-nimi.pdf>
2. Минеева А.В., Милосердов Е.Е., Мамышев А.С. Аварии и осложнения при бурении нефтяных и газовых скважин URL: <https://studylib.ru/doc/2539853/avarii-i-oslozhneniya-pri-burenii-neftyanyh-i>

©, Лукин К.А., Брюханов Д.А., 2024

### **Папуловский С.С.**

аспирант 3 курса  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения»  
г. Екатеринбург, РФ

### **Козлова А.А.**

аспирант 3 курса  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения»  
г. Екатеринбург, РФ

## **ОБОСНОВАНИЕ РЕСУРСА КОНСТРУКЦИИ ТЯГОВОГО АСИНХРОННОГО ЭЛЕКТРОДВИГАТЕЛЯ С УЧЕТОМ ОЦЕНКИ ПРОЧНОСТИ И УСТАЛОСТНОЙ ДОЛГОВЕЧНОСТИ**

### **Аннотация**

В работе предложена компьютерная модель тягового асинхронного электродвигателя с кронштейном маятниковой опоры и страховочного кронштейна в объединенном виде с целью проведения расчета ресурса. Проведен анализ

расчетов ресурса исходной и предложенной конструкции тягового асинхронного электродвигателя.

### **Ключевые слова**

Электродвигатель, прочность, долговечность, допускаемые напряжения, сварные соединения.

Для асинхронных тяговых электродвигателей, используемых в самых мощных электровозах мира и рекордсменах по весу составов, существует ряд преимуществ, среди которых наиболее существенным является то, что почти половина веса двигателя передается на колёсную пару. Это приводит к экстремальным нагрузкам, таким как ударные и вибрационные нагрузки, которые могут достигать до  $150 - 400 \text{ м / с}^2$  [1].

Из-за этих ускорений происходит значительное динамическое влияние на несущие узлы и детали электровозов, что в конечном итоге приводит к их разрушению до истечения их назначенного ресурса [2].

Таким образом реализация требуемого ресурса конструкции тягового асинхронного электродвигателя на сегодня является актуальной проблемой.

Расчетные нагрузки взяты исходя из требований, ГОСТ Р 55513 [3], учитывая указания НОРМ [4].

В качестве несущей плоскости используется стандартная точка фиксации электрического двигателя. Со стороны колебательного подвеса фиксация выполнена в виде эластичной плоскости, моделирующей общую жесткость резинотехнических втулок вдоль оси рычага (общая жесткость составляет  $32 \text{ кН / мм}$ , а длина поводка по центрам резинотехнических втулок составляет  $675 \text{ мм}$ ).

Пространственная детальная модель изображена на рисунке 1.

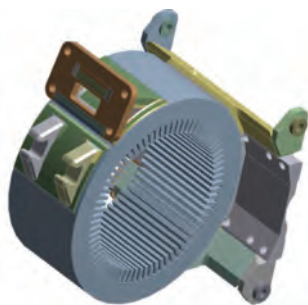


Рис. 1 – Пространственная детальная модель  
тягового электрического двигателя

В рамках расчета устанавливались равнозначные напряжения по критериям Мизес - Хенки. Результаты расчета изображены на рисунке 2. На рисунке 2 изображены экстремальные значения напряжений в сварных швах.

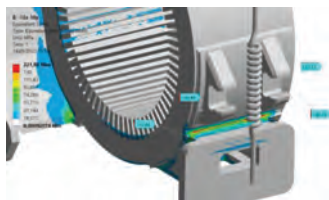


Рис. 2 – Напряжения при нагрузке в кронштейне колебательного подвеса электрического двигателя

Установлено, что в сварном шве, связывающем кронштейн крепления колебательного подвеса с соединительной пластиной, экстремальное напряжение составляет 222 МПа.

Далее проводился расчет коэффициента запаса сопротивления усталости, в соответствии с методикой, указанной в ГОСТ Р 55513 - 2013 [3]:

$$n_d = \frac{\sigma_{-1P}}{K_\sigma \cdot \sigma_a + \psi_\sigma \cdot \sigma_m} \geq 2,00, \quad (1)$$

где  $\sigma_{-1P}$  – среднее значение предела выносливости стандартного образца при растяжении - сжатии;

$\sigma_a$  – амплитуда напряжений, эквивалентного цикла;

$\sigma_m$  – среднее напряжение, эквивалентного цикла;

$\psi_\sigma$  – среднее напряжение, эквивалентного цикла;

$K_\sigma$  – коэффициент концентрации.

Используя выражение (1) вычисляем коэффициент запаса сопротивления усталости (долговечности) кронштейна:

$$n_d = \frac{220}{2,3 \cdot 90 + 0,3 \cdot 111} = 0,92 < 2,00$$

Усталостная прочность кронштейна по коэффициенту запаса сопротивления усталости не обеспечена.

С целью усиления силового каркаса тягового электродвигателя предлагается вариант исполнения кронштейна колебательного подвеса и страховочного кронштейна в объединенном виде.

Пространственная модель тягового электродвигателя с кронштейном в данном исполнении представлена на рисунке 3.

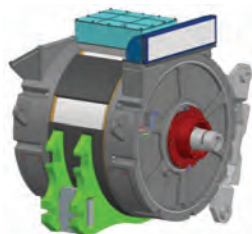


Рис. 3 – Пространственная модель тягового электродвигателя с объединенным кронштейном

В ходе расчета прочности и усталостной долговечности представленной конструкции устанавливались равнозначные напряжения по критериям Мизес - Хенки. Результаты расчета изображены на рисунке 4. На рисунке 4 изображены экстремальные значения напряжений в сварных швах.

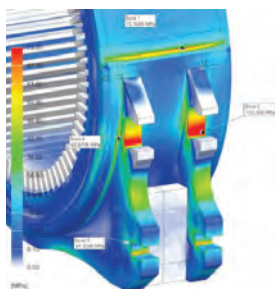


Рис. 4 – Напряжения в кронштейне колебательного подвеса тягового электродвигателя

Расчет показал, что указанная конструкция кронштейна крепления колебательного подвеса позволила разгрузить сварные швы и «увести» напряжения в сам кронштейн.

Далее проводился расчет ресурса конструкции тягового электродвигателя в данном исполнении в соответствии с методикой, основанной на скорректированной линейной гипотезе суммирования повреждений при заданной вероятности разрушения [5]. Значения амплитуды напряжений  $\sigma_a$  представлены в таблице 2.

Таблица 1 – Значения амплитуды напряжений  $\sigma_a$

Исследуемая зона	Расчетные режимы					
	1	2	3	4	5	6
1	25,0	31,4	52,2	21,7	25,9	35,4
2	47,7	50,6	69	65,8	61,8	38,5
3	6,7	32,5	7,9	19	32,6	17,9
4	19,8	38	40,8	39,4	42,6	27,9

Анализ расчетов конструкции тягового электродвигателя с кронштейном крепления колебательного подвеса в двух исполнениях показал, что в конструкции с соединенным кронштейном рассчитанный ресурс увеличился в 3 раза относительно исходного разделенного кронштейна.

Далее проводился расчет коэффициента запаса сопротивления усталости, используя выражение (1) в соответствии с методикой, указанной в ГОСТ Р 55513 - 2012 [3]:

$$n_d = \frac{220}{1,4 \cdot 69 + 0,3 \cdot 26} = 2,21 > 2,00$$

Усталостная прочность соединенного кронштейна по коэффициенту запаса сопротивления усталости обеспечена.

### **Список использованной литературы:**

1. Буханцев А.А., Жавыркин В.В., Колесников К.В. Исследование вибронегруженности неподдрессоренной массы тягового электродвигателя подвижного состава в эксплуатации // Эксплуатационная надежность локомотивного парка и повышение эффективности тяги поездов. Омский государственный университет путей сообщения. 2021. С. 5 - 12.

2. Григорьев П.С, Кодиров Н.С., Ибодуллаев Ш.Р. Анализ повреждений несущих конструкций подвижного состава, вызванных воздействием динамических нагрузок // Технологическое обеспечение ремонта и повышение динамических качеств железнодорожного подвижного состава. Омский государственный университет путей сообщения. 2023. С. 68 - 76.

3. ГОСТ Р 55513 - 2013 Локомотивы. Требования к прочности и динамическим качествам. Библиографическая запись. Библиографическое описание: национальный стандарт Российской Федерации: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Росстандарта от 26 августа 2013г. № 536 - ст. Москва: Стандартинформ, 2014. – 47 с.

4. Нормы расчета и проектирования вагонов железных дорог МПС колеи 1520 мм (несамоходных). Библиографическая запись. Библиографическое описание: утвержден Заместителем Министра путей сообщения Российской Федерации А.Н. Кондатенко от 22 февраля 1996г. Москва: ГосНИИВ - ВНИИЖТ, 1996. – 319 с.

5. Ильичев В.Д. Применение спектрального суммирования усталостных повреждений при сложно - напряженном состоянии конструкции // Журнал «Ученые записки ЦАГИ». 1979. № 2. С. 65 - 75.

© Папуловский С.С., Козлова А.А., 2024

**Погожин Д.А.**, студент,  
Липецкий государственный технический университет,  
г. Липецк, РФ

**Пахомов А.А.**, студент,  
Липецкий государственный технический университет,  
г. Липецк, РФ

**Гаев Л.В.**, канд. тех. наук, доцент,  
Липецкий государственный технический университет,  
г. Липецк, РФ

## **ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В МЕДИЦИНЕ**

### **Аннотация**

Данная статья описывает влияние искусственного интеллекта (ИИ) на медицинскую сферу, с фокусом на анализе медицинских изображений. Рассматриваются технические аспекты использования глубоких сверточных

---

---

нейронных сетей (CNN) и примеры успешного внедрения ИИ в различные области медицины.

### **Ключевые слова**

Искусственный интеллект, медицина, анализ медицинских изображений, глубокое обучение, сверточные нейронные сети, диагностика, примеры использования.

**Введение.** Внедрение искусственного интеллекта (ИИ) в медицину привело к революции в диагностике, лечении и управлении здоровьем. Одним из наиболее ярких примеров применения ИИ в медицине является анализ медицинских изображений с использованием глубоких сверточных нейронных сетей (CNN).

Внедрение искусственного интеллекта (ИИ) в медицину привело к революции в диагностике, лечении и управлении здоровьем. Одним из наиболее ярких примеров применения ИИ в медицине является анализ медицинских изображений с использованием глубоких сверточных нейронных сетей (CNN)[1].

Примеры успешного внедрения ИИ в медицину включают:

1. *Диагностика рака на ранних стадиях:* Нейросети могут анализировать медицинские изображения, такие как рентгеновские снимки, маммограммы и компьютерные томограммы, для выявления признаков рака на ранних стадиях. Это позволяет врачам раньше обнаруживать опухоли и назначать эффективное лечение.

2. *Автоматизированный скрининг заболеваний глаз:* Искусственный интеллект может использоваться для автоматического анализа снимков глазного дна и выявления признаков заболеваний, таких как диабетическая ретинопатия и глаукома. Это позволяет проводить регулярный скрининг с большей скоростью и точностью.

3. *Прогнозирование риска сердечно - сосудистых заболеваний:* Нейросети могут анализировать медицинские данные пациентов, включая результаты анализов крови, данные ЭКГ и информацию о факторах риска, для прогнозирования риска сердечно - сосудистых заболеваний. Это помогает врачам предпринимать меры по профилактике и лечению заболеваний сердечно - сосудистой системы[2].

4. *Поддержка принятия решений в хирургии:* Нейросети могут анализировать данные медицинских изображений в реальном времени во время операций, обеспечивая хирургам дополнительную информацию и поддержку при принятии решений. Это способствует повышению точности и эффективности хирургических вмешательств.

5. *Персонализированное лечение:* Искусственный интеллект может анализировать генетические данные и данные о реакции пациента на лечение, чтобы предсказывать наиболее эффективные методы лечения для конкретного пациента. Это открывает путь к персонализированной медицине и оптимизации результатов лечения.

Эти примеры успешного использования искусственного интеллекта в медицине демонстрируют его огромный потенциал для улучшения здравоохранения и спасения жизней пациентов. Однако, несмотря на многообещающие возможности, внедрение ИИ в медицину требует тщательной валидации и регулирования, чтобы обеспечить безопасность и эффективность его применения в клинической практике.

---

Образование в области медицинского искусственного интеллекта включает в себя академические курсы по глубокому обучению и машинному обучению, а также практические курсы по применению искусственного интеллекта в медицинской практике. Эти программы играют важную роль в подготовке специалистов, способных использовать новейшие технологии для улучшения здравоохранения[3].

### **Вывод.**

Использование искусственного интеллекта в медицине открывает новые возможности для диагностики, лечения и управления здоровьем. Однако его успешное внедрение требует совместных усилий исследователей, врачей и образовательных учреждений, а также тщательного регулирования и внимания к этическим вопросам. Надежное и эффективное использование искусственного интеллекта в медицине поможет достичь лучших результатов для пациентов и сделает здравоохранение более доступным и эффективным.

### **Список использованной литературы:**

1. Искусственный интеллект в медицине [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/iskusstvennyy-intellekt-v-meditsine-1>, свободный. – (дата обращения: 05.06.2024).

2. Искусственный интеллект в медицине: современное состояние и основные направления развития интеллектуальной диагностики [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://doi.org/10.22328/2079-5343-2020-11-1-9-17>, свободный. – (дата обращения: 05.06.2024).

3 Технологии искусственного интеллекта в медицине: применение и использование в современной медицине [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/tehnologii-iskusstvennogo-intellekta-v-meditsine-primenenie-i-ispolzovanie-v-sovremennoy-meditsine/viewer>, свободный. – (дата обращения: 05.06.2024).

© Погожин Д.А., Пахомов А.А., Гаев Л.В., 2024

**Сазонов Д.С.**, студент,  
Липецкий государственный технический университет,  
г. Липецк, РФ

**Пахомов А.А.**, студент,  
Липецкий государственный технический университет,  
г. Липецк, РФ

**Гаев Л.В.**, канд. тех. наук, доцент,  
доцент кафедры автоматизированных систем управления,  
Липецкий государственный технический университет,  
г. Липецк, РФ

## **ПРИНЦИПЫ СОЗДАНИЯ ИЗОБРАЖЕНИЙ НЕЙРОСЕТЯМИ**

**Аннотация.** В этой статье мы рассмотрим принципы создания изображений с помощью нейросетей. Мы начнем с обзора основных концепций машинного

---

обучения и нейронных сетей, а затем перейдем к более конкретным темам, таким как сверточные нейронные сети (CNN), генеративно - состязательные сети (GAN) и автоэнкодеры. Мы также обсудим, как эти технологии используются для создания изображений, включая примеры их применения в различных областях, таких как искусство, медицина и компьютерное зрение. Наконец, мы обсудим текущие тренды и будущие возможности в этой области. Эта статья будет полезна как для специалистов в области машинного обучения, так и для тех, кто только начинает свое знакомство с этой областью.

**Ключевые слова:** Нейронные сети, машинное обучение, сверточные нейронные сети (CNN), генеративно - состязательные сети (GAN), автоэнкодеры.

В мире, где данные становятся все более ценными, способность машин понимать и интерпретировать изображения становится критически важной. Это введение в область создания изображений с помощью нейросетей представляет собой путешествие по этому увлекательному и быстро развивающемуся полю.

Нейронные сети, основанные на принципах, лежащих в основе человеческого мозга, представляют собой мощный инструмент для обработки и анализа данных. Они особенно эффективны в области обработки изображений, где они могут обучаться распознаванию сложных шаблонов и создавать новые изображения на основе обученных моделей.

В этой статье мы рассмотрим различные типы нейросетей, включая сверточные нейронные сети (CNN), генеративно - состязательные сети (GAN) и автоэнкодеры, и узнаем, как они используются для создания изображений. Мы также обсудим примеры применения этих технологий в различных областях, включая искусство, медицину и компьютерное зрение.

Наконец, мы обсудим текущие тренды и будущие возможности в области создания изображений с помощью нейросетей. Надеемся, что эта статья будет полезна как для специалистов в области машинного обучения, так и для тех, кто только начинает свое знакомство с этой областью. Давайте начнем наше путешествие.

## **1. Основы машинного обучения и нейронных сетей**

Машинное обучение - это подраздел искусственного интеллекта, который использует статистические методы для обучения компьютеров выполнению задач без явного программирования. Нейронные сети - это один из подходов к машинному обучению, вдохновленный биологическими нейронами. Они состоят из слоев нейронов, которые обрабатывают и передают информацию [1].

## **2. Сверточные нейронные сети (CNN)**

Сверточные нейронные сети (CNN) - это тип нейронной сети, который особенно хорошо подходит для обработки изображений. Они используют математическую операцию, называемую сверткой, для обработки информации из входных данных. CNN могут обучаться распознаванию сложных шаблонов на изображениях и использовать эти шаблоны для классификации новых изображений.

---



### **3. Генеративно - состязательные сети (GAN)**

Генеративно - состязательные сети (GAN) - это пара нейронных сетей, которые работают вместе для создания новых данных, которые похожи на обучающие данные. Одна сеть, называемая генератором, создает новые данные, а другая сеть, называемая дискриминатором, пытается определить, являются ли данные реальными или сгенерированными. GAN могут создавать очень реалистичные изображения [2].

### **4. Автоэнкодеры**

Автоэнкодеры - это тип нейронной сети, который используется для обучения эффективным представлениям данных. Они состоят из двух частей: энкодера, который преобразует входные данные в компактное представление, и декодера, который восстанавливает данные из этого представления. Автоэнкодеры могут быть использованы для создания изображений, уменьшения размерности данных и многого другого.

### **5. Применение в различных областях**

Нейронные сети используются во многих областях для создания изображений. В искусстве они могут быть использованы для создания новых произведений искусства или для модификации существующих. В медицине они могут быть использованы для создания детализированных изображений внутренних органов или для обнаружения заболеваний [3]. В компьютерном зрении они могут быть использованы для распознавания объектов на изображениях или для создания 3D - моделей из 2D - изображений.

### **6. Текущие тренды и будущие возможности**

Сегодня нейронные сети становятся все более мощными и разнообразными, что открывает новые возможности для создания изображений. Однако они также сталкиваются с проблемами, такими как необходимость больших объемов данных для обучения и сложность интерпретации их работы. В будущем мы ожидаем увидеть новые подходы и технологии, которые помогут преодолеть эти проблемы и расширить возможности создания изображений с помощью нейросетей.

### **Заключение**

В заключение, нейронные сети представляют собой мощный инструмент для создания изображений, который продолжает развиваться и улучшаться. Они уже применяются во многих областях, от искусства до медицины, и предлагают огромный потенциал для будущего. Однако они также сталкиваются с проблемами, такими как необходимость больших объемов данных для обучения и сложность интерпретации их работы. В будущем мы ожидаем увидеть новые подходы и технологии, которые помогут преодолеть эти проблемы и расширить возможности создания изображений с помощью нейросетей. Это обещает быть захватывающим и динамичным полем для исследований и инноваций.

### **Список использованной литературы:**

1. Как нейросети создают изображения? [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://vc.ru/design/846807-kak-neyroseti-sozdayut-izobrazheniya>, свободный. – (дата обращения 29.05.2024).

2. Нейросеть, что это такое и как создать свою? Детальная инструкция [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://habr.com/ru/articles/736466/>, свободный. – (дата обращения 29.05.2024).

3. Обработка фото нейросетью: принципы работы, лучшие сервисы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://gb.ru/blog/obrabotka-foto-nejrosetju/>, свободный. – (дата обращения 29.05.2024).

© Сазонов Д.С., Пахомов А.А., Гаев Л.В., 2024

**Сайкин Д. О.**

Аспирант 2 курса РТУ МИРЭА,  
Г. Москва, РФ

## **ОБЗОР ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ МУЛЬТИАГЕНТНЫХ СИСТЕМ**

### **Аннотация**

В этой работе представлен анализ ключевых программных средств, используемых при разработке мультиагентных систем. Оценивались такие инструменты, как JADE (Java Agent Development Framework), NetLogo и AnyLogic. Каждый инструмент оценивается на основе его характеристик, возможностей, простоты использования, потенциала интеграции и производительности. Полученные результаты дают ценную информацию о сильных и слабых сторонах этих инструментов, что позволяет выбрать наиболее подходящую среду для внедрения MAS в различных промышленных условиях.

### **Ключевые слова**

Мультиагентные системы, Java Agent Development Framework, NetLogo, AnyLogic, интеллектуальный агент.

### **Введение**

Мультиагентные системы представляют собой решение, обеспечивающее распределенное управление и принятие решений автономными агентами.

MAS состоят из множества взаимодействующих агентов, каждый из которых способен к независимым действиям и решениям. Эти системы могут эффективно управлять распределением задач, оптимизировать использование ресурсов и адаптироваться к динамичным средам [1]. Для разработки таких систем требуются надежные программные средства, которые могут поддерживать создание, моделирование и развертывание моделей на основе агентов.

В этой статье рассматриваются три известные среды разработки MAS: JADE (Java Agent Development Framework), NetLogo и AnyLogic. В следующих разделах мы проведем анализ каждого инструмента, оценив его характеристики, простоту

использования, потенциал интеграции, производительность и практическое применение. Этот анализ призван помочь исследователям и практикам в выборе наиболее подходящих инструментов для разработки мультиагентных систем, особенно в контексте координации автономной карьерной техники. С помощью этой оценки мы стремимся улучшить понимание и внедрение MAS, что в конечном итоге способствует оптимизации процессов промышленной автоматизации.

### **JADE**

JADE (Java Agent Development Framework) - программная платформа, полностью реализованная на Java. Она упрощает разработку мультиагентных систем с помощью промежуточного программного обеспечения, соответствующего стандартам FIPA (Foundation for Intelligent Physical Agents). JADE облегчает взаимодействие между агентами и поддерживает создание распределенных приложений.

Соответствие требованиям FIPA обеспечивает взаимодействие между агентами, разработанными с использованием различных платформ, совместимых с данным стандартом. Взаимодействие с агентами обеспечивает надежные механизмы взаимодействия агентов, включая передачу сообщений и протоколы взаимодействия. Управление агентами включает инструменты для создания агентов, управления ими и мониторинга, а также для отладки и профилирования. Поддержка распределенных систем позволяет распределять агенты по нескольким компьютерам, повышая масштабируемость.

JADE поддерживает перенос агентов с одной платформы на другую, обеспечивая динамическую балансировку нагрузки и гибкое распределение ресурсов, а также оптимизирован для работы с большим количеством агентов и сложных взаимодействий [2].

Кроме этого, JADE имеет обширные учебные пособия, руководства пользователя и подробный справочник по API, что позволяет пользователю подробно разобраться с данным программным инструментом.

### **NetLogo**

NetLogo - мультиагентная программируемая среда моделирования, известная своей простотой и удобством использования. Она особенно хорошо подходит для моделирования природных и социальных явлений, что делает ее популярным выбором в образовательных и исследовательских учреждениях [3].

Данная среда разработки имеет удобный интуитивно понятный графический интерфейс для разработки и визуализации моделей. Существует обширная библиотека готовых моделей, которые можно использовать в качестве справочных материалов или отправных точек для новых проектов.

Отличительной особенностью данной среды разработки является BehaviorSpace - инструмент для проведения обширной проверки параметров и экспериментов с моделями для анализа их поведения в различных условиях. Кроме этого, NetLogo поддерживает 3D - моделирование и визуализацию, что позволяет проводить более сложные и реалистичные симуляции.

Данный программный инструмент подходит для моделирования малого и среднего масштаба. Он эффективно справляется с моделями малого и среднего размера, но при очень крупномасштабном моделировании могут возникнуть проблемы. Именно поэтому NetLogo в основном широко используется в образовательных учреждениях для обучения понятиям науки о сложности и агентно - ориентированному моделированию.

### **AnyLogic**

AnyLogic — это универсальное программное обеспечение для моделирования, которое поддерживает множество парадигм, включая мультиагентное моделирование, моделирование дискретных событий и системную динамику. Оно известно своей гибкостью и мощными аналитическими возможностями, что делает его подходящим для широкого спектра приложений.

AnyLogic поддерживает гибридные модели, позволяя сочетать мультиагентный, дискретно - событийный и системно - динамический подходы в единой модели.

Богатый набор библиотек и компонентов для построения сложных моделей, подробная документация, учебные пособия и активное сообщество пользователей способствует более быстрому изучению данной среды разработки.

AnyLogic предлагает широкие возможности интеграции, например система может быть интегрирована с базами данных, ERP - системами и устройствами Интернета вещей, что позволяет проводить моделирование на основе данных и в режиме реального времени, а также поддерживает сценарии на основе Java для пользовательских функций и интеграции с другими программными системами [4].

AnyLogic обладает высокой производительностью и масштабируемостью, что позволяет выполнять крупномасштабное моделирование со сложными взаимодействиями. Моделирование в реальном времени подходит для приложений реального времени, производительность которых зависит от сложности модели и возможностей оборудования. Практическое применение данная среда разработки нашла в моделировании и оптимизации логистики и операций цепочки поставок, а также широко используется для оптимизации процессов, планирования производства и управления ресурсами.

### **Заключение**

В заключении важно отметить, что каждый из этих инструментов обладает уникальными преимуществами и подходит для различных аспектов разработки мультиагентных систем. JADE идеально подходит для приложений, требующих высокой производительности, масштабируемости и соответствия стандартам FIPA, особенно в области промышленной автоматизации и телекоммуникаций. NetLogo отлично подходит для образовательных и исследовательских целей благодаря своей простоте использования и мощным возможностям визуализации, что делает его подходящим для моделирования небольших масштабов. AnyLogic отличается своей универсальностью и способностью проводить сложные крупномасштабные моделирования, особенно в области логистики, здравоохранения и производства.

---

Выбор программного инструмента разработки мультиагентных систем должен быть основан, исходя из конкретных требований и задач, которые стоят перед системой.

### **Список использованной литературы:**

1. Qin J. Recent advances in consensus of multi - agent systems: A brief survey // IEEE Transactions on Industrial Electronics. - 2016. - Т.64. - №.6. - С.4972 - 4983.
2. Kumar S., Kumar U. Java agent development framework // International Journal Research. - 2014. – Т. 1. – №. 9. – С. 1022 - 1025.
3. Wilensky U., Rand W. An introduction to agent - based modeling: modeling natural, social, and engineered complex systems with NetLogo. – Mit Press, 2015.
4. Bastariento F. F. et al. Agent - based models in urban transportation: review, challenges, and opportunities // European Transport Research Review. – 2023. – Т. 15. – №. 1. – С. 19.

© Сайкин Д. О., 2024

**Шевырев Л.Ю.**

канд. техн. наук, доцент, АЧИИ ФГБОУ ВО «Донской» ГАУ,  
г. Зерноград, РФ

## **ОПТИМИЗАЦИЯ РАБОТЫ СКЛАДА ПРОДУКЦИИ В УСЛОВИЯХ АО «МЕСТПРОМОВЕЦ»**

### **Аннотация**

Рассмотрены вопросы организации складского хранения товара. Приведена сравнительная характеристика возможных вариантов организации системы складского хранения.

### **Ключевые слова**

Вибрация; склад; продукция; система складского хранения; оптимальный вариант складирования.

Алгоритм выбора системы складирования начинается с определения цели ее создания. Цель эта продиктована функциональной деятельностью в рамках логистической системы.

Система складирования включает три основных взаимосвязанных подсистемы: технико - технологическую, функциональную и поддерживающую. Каждая из них состоит из соответствующих блоков (модулей) и целого ряда элементов [1]. Определяя элементы каждой подсистемы, следует установить целый ряд ограничений:

➤ технические, связанные с характеристиками складского оборудования или техническими возможностями самого здания или сооружения;

- технологические, определяемые закладываемой технологией переработки грузов;
- экономические, связанные с финансовыми возможностями фирмы и другие.

Для выбора оптимального варианта складирования необходимо сделать расчеты по нескольким альтернативным вариантам и тот вариант, при котором затраты на единицу хранения меньше, можно принять. Расчёты проведены для трех вариантов: склад общего пользования, арендованный склад, собственный склад.

Таблица 1 – Затраты на складе общего пользования, (тыс. руб.)

Объем товарооборота (тыс. руб.)	38500	42350	46585	51244	56368
Средняя стоимость одной единицы товара (руб.)	46	46	46	46	46
Количество условных единиц товара	59414	65355	71890	79079	86987
Количество ед. одновременного хранения	4951	5446	5991	6590	7249
Площадь одной единицы хранения, (м. кв.)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Полезная площадь хранения (м. кв.) при хранении в два ряда	1238	1362	1498	1647	1812
Коэффициент использования площади	0,45	0,45	0,45	0,45	0,45
Общая потребная площадь (м. кв.)	2751	3026	3328	3661	4027
Количество машин принятых	376	414	455	501	551
Количество машин отправленных	376	414	455	501	551
Общее количество машин, шт	752	827	910	1001	1101
Грузооборот, тн.	8649	9514	10465	11512	12663
Стоимость аренды 1 м.кв	15	25	35	35	35
Прием одной машины	120	120	210	250	250
Разгрузка / погрузка 1 тн	112	112	112	112	112
Затраты на аренду	200796	220875	242963	267259	293985
Затраты на прием машин	3008,3	3309,1	3640,0	4004,0	4404,4
Затраты на погрузку / разгрузку	13838	15221	16744	18418	20260
Итого затрат	217642	239407	263347	289682	318650
<b>Затраты на единицу хранения</b>	<b>3,7</b>	<b>3,7</b>	<b>3,7</b>	<b>3,7</b>	<b>3,7</b>

Использование арендованного склада, также как и собственного предполагает самостоятельное предоставление логистических услуг клиентам. Определим расходы на единицу хранения на арендованном складе (таблица 2).

Таблица 2 – Расходы на арендованном складе (тыс.руб.)

Заработная плата административного и обслуживающего персонала	66,96	66,96	66,96	66,96	66,96
Платежи во внебюджетные фонды	23,8378	23,8378	23,8378	23,8378	23,8378
Канцелярские расходы	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75
Плата за телефон, телефакс	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2
Коммунальные платежи	5,6	5,6	5,6	5,6	5,6
Непредвиденные расходы	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3
Ремонт и содержание оборудования	7,8	7,8	7,8	7,8	7,8
Затраты на охрану труда и окружающей среды	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8
Хозяйственные расходы	0,53	0,53	0,53	0,53	0,53
Арендная плата	441,7	441,7	441,7	441,7	441,7
ИТОГО	550,4778	550,4778	550,4778	550,4778	550,4778
<b>на ед.</b>	<b>0,00926</b> <b>5</b>	<b>0,00842</b> <b>3</b>	<b>0,00765</b> <b>7</b>	<b>0,00696</b> <b>1</b>	<b>0,00632</b> <b>8</b>

Площадь предлагаемого к аренде склада окажется недостаточной для объема грузопотока, поэтому необходимо рассмотреть как вариант строительство собственного склада [2]. Произведем расчет капитальных затрат и амортизационных отчислений при строительстве собственного склада (таблица 3).

Таблица 3 – Капитальные затраты и амортизационные отчисления при строительстве собственного склада (тыс. руб)

Капитальные затраты собственного склада	Амортизационные отчисления	
Стоимость зданий, сооружений, тыс.руб.	2400	120
Оборудование, тыс.руб.	50	10
Итого	2450	130

Определим текущие расходы на содержание собственного склада (таблица 4).

Таблица 4 – Расходы на собственном складе (тыс.руб.)

№ п / п	Статья расходов	2020 - 2021	2022 - 2023
1	Заработная плата административного и обслуживающего персонала	66,96	78,72
2	Платежи во внебюджетные фонды	23,83776	28,02432
3	Канцелярские расходы	0,75	0,86
4	Плата за телефон, телефакс	1,2	1,35
5	Коммунальные платежи	5,6	6,1
6	Непредвиденные расходы	1,3	1,4
7	Ремонт и содержание оборудования	7,8	10
8	Затраты на охрану труда и окружающей среды	0,8	0,87
9	Хозяйственные расходы	0,53	0,6
10	Амортизационные отчисления	130	130
11	Плата за землю	0,7	0,7
	ИТОГО	239,5	258,6
	<b>на единицу</b>	<b>0,0037</b>	<b>0,0030</b>

После проведения расчетов мы можем провести сравнение затрат при разных вариантах (таблица 5).

Таблица 5 – Сравнение вариантов складирования продукции предприятия

Сравнение общих затрат (тыс. руб)					
	2014	2015	2016	2017	2018
склад общего пользования	217,6	239,4	263,3	289,7	318,7
аренда + skl. общего пользования	550,5	550,5	550,5	576,8	605,8
собственный склад	239,5	239,5	239,5	258,6	258,6
Сравнение затрат на единицу хранения (руб.)					
склад общего пользования	3,66	3,66	3,66	3,66	3,66
аренда + skl. общего пользования	9,27	8,42	7,66	7,29	6,96
собственный склад	4,03	3,66	3,33	3,27	2,97
эффективность собственного склада, тыс. руб.	-	-	-	-	-
	21,8	- 0,1	23,9	31,1	60,0

Проведенные расчеты показали, что стоимость хранения одной единицы товара на собственном складе минимальна. Это говорит в пользу строительства собственного склада.



Кроме снижения затрат на единицу хранения наличие собственного склада позволяет усилить конкурентные преимущества, в частности предотвращает потерю потенциальных клиентов [3]. Предотвращение потерь клиентов увеличит прибыль предприятия, которая может окупить затраты на строительство собственного склада.

### **Список использованной литературы:**

1. Бельц, А. Ф. Транспортно - складские комплексы: Методические указания к выполнению курсового проекта / А. Ф. Бельц. – зерноград: ФГОУ ВПО АЧГАА, 2009. – 31 с. – EDN TZTMGN.
2. Бельц, А. Ф. Транспортная инфраструктура: практикум / А. Ф. Бельц, Л. Ю. Шевырев. – зерноград: Азово - Черноморский инженерный институт - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Донской государственной аграрный университет" в г. зернограде, 2016. – 52 с. – EDN VNUTZL.
3. Архипова, О. О. Особенности упаковки и использования тары при перевозках / О. О. Архипова, А. Н. Каплунов, Л. Ю. Шевырев // Тенденции развития науки и образования. – 2021. – № 69 - 2. – С. 32 - 34. – DOI 10.18411 / lj - 01 - 2021 - 52. – EDN CCROEN.

© Шевырев Л.Ю., 2024

## ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ



## ECONOMIC SCIENCES

**Абзалова Д. Р.**

**Мяготина А. А.**

Студенты

ФГБОУ ВО Уральский государственный

университет путей сообщения

г. Екатеринбург, Россия

**Научный руководитель: Тимакова Р. Т.**

профессор

ФГБОУ ВО Уральский государственный

университет путей сообщения

г. Екатеринбург, Россия

## **СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ**

### **Аннотация**

**Актуальность:** в условиях динамично меняющегося мира стратегическое планирование становится ключевым фактором успеха для любой организации.

**Цель:** проанализировать роль и значение стратегического планирования в современных организациях, рассмотреть его этапы и методы, а также определить факторы, влияющие на его эффективность.

**Метод:** В статье использованы методы анализа научной литературы, исследования практических примеров стратегического планирования различных организациях, а также экспертные оценки.

**Результат:** В статье представлены основные принципы стратегического планирования, его этапы (анализ внешней и внутренней среды, формирование миссии и целей, разработка стратегий, контроль и корректировка), а также ключевые факторы, влияющие на его эффективность.

**Вывод:** Стратегическое планирование является необходимым инструментом для успешной деятельности современных организаций. Правильно построенная стратегия позволяет организациям достигать своих целей, адаптироваться к изменениям внешней среды и увеличивать конкурентоспособность.

### **Ключевые слова**

Стратегическое планирование, миссия, цели, стратегия, анализ, контроль.

В условиях глобализации и цифровизации мир становится все более динамичным и непредсказуемым. В такой ситуации традиционные методы управления организациями оказываются неэффективными. Для того, чтобы успешно конкурировать на современном рынке, организациям необходимо иметь четкую и гибкую стратегию развития.

Стратегическое планирование — это процесс определения долгосрочных целей организации, разработки путей их достижения и определения необходимых ресурсов.

Основные этапы стратегического планирования:

Анализ внешней и внутренней среды: на этом этапе проводится оценка внешних факторов (рынок, конкуренты, политическая ситуация, технологический прогресс) и внутренних факторов (ресурсы, компетенции, культура организации).

Формирование миссии, визии и целей: Миссия определяет суть существования организации, ее цель и назначение. Визия— это идеальное будущее организации, к которому она стремится. Цели — это конкретные и измеримые результаты, которых организация хочет достичь.

Разработка стратегий: На этом этапе разрабатываются конкретные стратегические решения, которые помогут достичь поставленных целей.

Контроль и корректировка: Важно регулярно отслеживать реализацию стратегии и вносить необходимые коррективы в зависимости от изменения внешней среды и достигнутых результатов.

Ключевые факторы, влияющие на эффективность стратегического планирования:

Приверженность руководства: Успех стратегического планирования зависит от приверженности руководства выбранной стратегии и от его готовности вкладывать ресурсы в ее реализацию.

Участие всех сотрудников: важно включить всех сотрудников в процесс стратегического планирования, чтобы они понимали цели организации и были мотивированы на их достижение.

Гибкость и адаптация: Стратегия должна быть достаточно гибкой, чтобы адаптироваться к изменениям внешней среды и изменениям в организации.

Регулярный контроль и оценка: необходимо регулярно отслеживать реализацию стратегии и оценивать ее эффективность, чтобы своевременно внести необходимые коррективы.

Стратегическое планирование является необходимым инструментом для успешной деятельности современных организаций. Правильно построенная стратегия позволяет организациям достигать своих целей, адаптироваться к изменениям внешней среды и увеличивать конкурентоспособность. Однако, стратегическое планирование - это не статичный документ, а динамичный процесс, который требует постоянного контроля, оценки и корректировки.

### **Список использованной литературы:**

1. Каплан Роберт, Нортон Дейвид, Сбалансированная система показателей. От стратегии к действию: книга / изд. Олимп - Бизнес, 2018. – 320 с.

2. Всё идёт по плану: как разработать стратегию компании // URL: [<https://practicum.yandex.ru/blog/strategicheskoe-planirovanie-v-menedzhmente/>] (дата обращения: 30.05.2024).

© Абзалова Д. Р., 2024 год

© Мяготина А. А., 2024 год

**Айдинов М.М.**

студент 3 курса КЧГУ,

г.Карачаевск, РФ

**Научный руководитель: Айдинова Д.Х - М.,**

к.э.н., доцент кафедры экономики и прикладной информатики КЧГУ,

г. Карачаевск, РФ

## **ПЕРСПЕКТИВЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОЙ НАУЧНОЙ МОДЕЛИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Аннотация.** В работе будут рассмотрены перспективы формирования конкурентоспособной научной модели Российской Федерации, а также будут предложены рекомендации по развитию научной политики, инвестированию в науку и технологии, укреплению международного научного сотрудничества и развитию научной инфраструктуры.

**Ключевые слова:** научная модель, перспективы, конкуренция, исследования, Российская Федерация

В современном мире наука играет важнейшую роль в развитии экономики и обеспечении конкурентоспособности стран на мировом рынке. Россия, как одна из ведущих держав мира, также прилагает значительные усилия для развития своей научной сферы и формирования конкурентоспособной научной модели.

Конкурентоспособная научная модель – это система, которая позволяет странам эффективно использовать научные достижения для решения социально - экономических проблем и обеспечения устойчивого развития. Формирование такой модели в России — стратегическая задача, требующая системного подхода и координации усилий государства, бизнеса и научного сообщества. [1]

**Перспективы формирования конкурентоспособной научной модели в России связаны с реализацией следующих направлений:**

**Развитие научно - исследовательской инфраструктуры.** Создание современных научных центров, лабораторий и институтов, оснащенных передовыми технологиями и оборудованием, является необходимым условием проведения качественных научных исследований. [2]

**Формирование человеческих ресурсов.** Подготовка высококвалифицированных специалистов в области науки и технологий является ключевым фактором формирования конкурентоспособной научной модели. Необходимо развивать систему образования и повышения квалификации, обеспечивающую приток талантливых молодых ученых в науку.

**Развитие международного сотрудничества.** Участие в международных научных программах и проектах, а также сотрудничество с зарубежными научными центрами и университетами позволяет России получить доступ к передовым технологиям и знаниям, укрепить свой международны Формирование системы

финансирования научных исследований. Создание эффективной системы финансирования научных исследований, обеспечивающей стабильное финансирование проектов и программ, является необходимым условием формирования конкурентоспособной научной модели.

**Развитие инновационной инфраструктуры.** Важным направлением формирования конкурентоспособной научной модели является создание инновационных кластеров, технопарков и бизнес - инкубаторов, которые обеспечили бы условия для коммерциализации научных разработок и создания новых технологий.

**Формирование системы оценки эффективности научных исследований.** Создание системы оценки эффективности научных исследований, которая бы позволяла оценивать результаты научных проектов и программ, является необходимым условием формирования конкурентоспособной научной модели.

В заключение можно сказать, что формирование конкурентоспособной научной модели в России — сложный процесс, требующий структурного подхода и объединения усилий государства, бизнеса и научного сообщества. Реализация вышеперечисленных направлений позволит России укрепить свой международный авторитет, обеспечить устойчивое развитие и стать одним из лидеров в области науки и технологий.

### Список литературы

1. Промышленность, инновации, образование и наука в России / Е.П. Велихов, В.Б. Бетелин, А.Г. Кушниренко; Научно - исследовательский институт системных исследований РАН. - М.: Наука, 2009. - 141 с. - ISBN 978 - 5 - 02 - 037088 - 3

2. Механизмы государственного финансирования науки в России / Дежина И.Г., 2009. – 125 с.

© Айдинов М.М., 2024

**Овезов Д.**, преподаватель.

**Аманязова Г.**, студентка.

Туркменский государственный институт экономики и управления.  
Ашхабад, Туркменистан.

### БУМАГИ СОЗДАННЫЕ ИЗ ЦЕННЫХ БУМАГ И ИХ ВИДЫ

**Аннотация:** Субординированные ценные бумаги – это ценные бумаги, гарантирующие право собственности на ценные бумаги или имущество (т.е. ценные бумаги по ценным бумагам или имуществу).

Вторичные ценные бумаги создаются на основе определенного имущества или ценных бумаг. Его стоимость также определяется на основе стоимости базового актива или ценных бумаг. Вторичные ценные бумаги также могут быть созданы (выпущены) акционерным обществом.

**Ключевые слова:** Экономическая теория, организация, предпринимательство, лицензирование, предприятия, работа.

**Ovezov D.**, teacher.  
**Amanyazova G.**, student.  
Turkmen State Institute of Economics and Management.  
Ashgabat, Turkmenistan.

## SECURITIES CREATED FROM SECURITIES AND THEIR TYPES

**Abstract:** Subordinated securities are securities that guarantee ownership of securities or property (i.e., securities on securities or property).

Derivatives are created based on specific property or securities. Its value is also determined based on the value of the underlying asset or securities. Secondary securities can also be created (issued) by a joint stock company.

**Key words:** Economic theory, organization, entrepreneurship, licensing, enterprises, work.

Субординированные ценные бумаги – это ценные бумаги, гарантирующие право собственности на ценные бумаги или имущество (т.е. ценные бумаги по ценным бумагам или имуществу).

Вторичные ценные бумаги создаются на основе определенного имущества или ценных бумаг. Его стоимость также определяется на основе стоимости базового актива или ценных бумаг. Вторичные ценные бумаги также могут быть созданы (выпущены) акционерным обществом.

Вторичные ценные бумаги в основном создаются на основе акций и облигаций. Исходные условия для создания вторичных ценных бумаг, необходимость в них возникла на основе роста акционерных обществ, когда определенный инвестор желает купить акции или облигации акционерного общества, а их количество исчисляется десятками. сотни или даже тысячи, вторичные ценные бумаги удобны для инвестора, оказывают влияние на безопасность. С развитием акционерных обществ увеличивался их основной капитал, а с увеличением количества их акций оборот вторичных ценных бумаг поднимался на более высокий уровень.

На вторичные ценные бумаги распространяются ограничения на обращение иностранных первичных ценных бумаг (акций, облигаций и т.п.). В тех случаях, когда инвесторы хотят купить акции иностранных компаний, они могут купить акции через вторичные ценные бумаги у компании - эмитента.

Если выпущены базовые акции (облигации) или недвижимость, стоимость вторичной ценной бумаги увеличится (или уменьшится) в стоимости актива. Если вторичные ценные бумаги выпускаются в виде акций (облигаций) или недвижимости, снижение стоимости имущества приводит к снижению стоимости вторичной ценной бумаги.

Сегодня вторичные ценные бумаги являются одним из наиболее широко используемых финансовых инструментов на мировом финансовом рынке. Они ускоряют экономическую активность и создают благоприятные возможности для движения денежных средств.

Наиболее распространенными видами в мировой практике являются следующие:

- казначейские варранты;
- право регистрации;
- депозитарные расписки;
- вторичные облигации;
- вторичное обеспечение.

Казначейские варранты — это вторичные ценные бумаги, которые дают держателю право купить определенное количество акций или облигаций по определенной цене в течение определенного периода времени. Казначейские варранты выписываются на основе находящихся в обращении акций или облигаций. Акционеры также могут выписывать казначейские варранты на свои акции или облигации и продавать их на фондовом рынке. Покупатели казначейских варрантов могут продать казначейские варранты с премией, основанной на повышении стоимости базовых акций или облигаций, и получить дифференциальную прибыль. Если он не желает продавать казначейские варранты, он может купить акции или облигации, указанные в казначейских варрантах, до их погашения.

#### **ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. Базелер А.И. Основы экономической теории. СПб. 2000.
2. Борисов А.Б. Большой экономический словарь. М.: Книжный мир, 2007.
3. Вечканов Г.С., Вечканова Г.Р. Макроэкономика. 2 - е изд. – СПб.: Питер, 2004.
4. Ивашковский С.Н. Экономика для менеджеров. М., «Дело», 2008.
5. Карлика А.Е. Экономика предприятия. 2 - е изд. ПИТЕР 2010.

© Овезов Д., Аманязова Г., 2024.

**Братухин В.А.**, магистрант 2 курса  
БФУ имени Иммануила Канта,  
г. Калининград, РФ

**Гриднева В.В.**, магистрант 2 курса  
БФУ имени Иммануила Канта  
г. Калининград, РФ

**Саканов А.С.**, магистрант 2 курса  
БФУ имени Иммануила Канта,  
г. Калининград, РФ

#### **ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ТОЧКИ РОСТА РЕГИОНА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ**

##### **Аннотация**

В статье представлены основные критерии, благодаря которым развивается Калининградская область. Также представлено их подробное описание.



По данным Правительства Калининградской области наш регион относится к регионам Российской Федерации с развитым промышленным производством. Как следует из отчета, размещенного на сайте Правительства, наибольший удельный вес в структуре внутреннего регионального продукта занимает деятельность по операциям с недвижимым имуществом. За ними следуют обрабатывающие производства, торговля и сфера услуг. Не менее значимой отраслью экономики области, которая занимает не самый большой удельный вес, но обладает большим потенциалом для развития, является сельское хозяйство. Рост объема операций с недвижимостью, вероятно, является следствием развития туристической сферы.

На сегодняшний день Калининградская область является одним из популярнейших туристических направлений России, об этом свидетельствует статистика российского туризма. Поэтому туристический поток можно отнести к одному из основных факторов, благодаря чему развивается Калининградская область. Начальной точкой роста можно назвать чемпионат Мира по футболу, часть игр которого в 2018 году проходила в Калининграде, и для проведения которого выделялись огромные средства, за счёт которых г. Калининград очень сильно преобразился (ремонт автомобильных дорог, ремонт фасадов домов, улучшение инфраструктуры). Калининград и область стали привлекательными для гостей нашего города. Следующей ступенью был период ковида, когда закрылись все границы, и российские туристы стали активно путешествовать по стране. В этот период в Калининград стало приезжать все больше и больше туристов. По данным Минтуризма Калининградской области, турпоток в Калининградскую область в 2021 году вырос на 10 % по сравнению с 2019 годом. В 2023 году Калининградская область впервые приняла более 2 млн туристов — это на 11 % больше, чем годом ранее (1,835 млн туристов). В 2024 году власти ожидают рост туристического потока еще на 7 %. В прошлом году область посетили 2,05 млн гостей. Большинство из них прилетали в регион самолетом, через аэропорт Храброво. Воздушный узел впервые обслужил более 4 млн пассажиров, улучшив показатель 2023 года на 15,4 %. Поездами дальнего следования за январь—ноябрь из российских регионов в Калининград и обратно перевезли 293 тыс. человек, — на 11,7 % больше, чем в 2023 году. Эти данные привел министр по культуре и туризму Калининградской области Андрей Ермак.

Рост туристического потока привел к росту объемов операций с недвижимостью. Многие приезжие – туристы и мигранты - стали покупать жилую недвижимость в Калининграде и области. Пример тому, как еще в постковидное время началось активное строительство домов и целых жилищных комплексов. Это приводит к развитию строительного сектора и создает рабочие места.

Спрос на недвижимость, особенно в курортных городах, стимулирует экономику региона и привлекает новых жителей, что способствует урбанизации и развитию городской инфраструктуры.

Как отмечено выше, сельское хозяйство в регионе обладает большим потенциалом для развития. Активно развиваются местные производители молочных, мясных продуктов, а также тепличные хозяйства. Всё больше полей

---

обрабатывается и засеивается различными культурами, так как наш климат достаточно комфортный и земли наши очень плодородные.

Увеличение площади обрабатываемых земель и численности скота способствует продовольственной безопасности и экономическому росту региона. Все это влечет за собой рост инвестиций в агротехнологии. Внедрение современных агротехнологий и повышение производительности сельского хозяйства способствует росту конкурентоспособности местных производителей на внутреннем и внешнем рынках.

Следует отметить также и значение промышленного производства в Калининградском регионе. Основу составляют предприятия по добыче полезных ископаемых. 99 % всех запасов янтаря приходятся на Калининградскую область. Янтарь является визитной карточкой региона. Он используется самых разных сферах. И не может не являться фактором развития. Это и дизайн, и медицина, и мебельное производство, и искусство. Доля обрабатывающих производств в объеме промышленного производства также велика. Из них самые значимые виды деятельности – это производство пищевых продуктов, включая напитки, и производство автотранспортных средств, прицепов и полуприцепов.

Данные направления можно назвать локомотивами промышленного производства, они имеют значительный потенциал по расширению номенклатуры производимой продукции, выходу на внешние рынки, а также являются приоритетными по привлечению инвестиций в регион, в том числе в сопутствующие производства.

Нельзя не отметить как фактор роста и географическое расположение области. Наличие выхода к Балтийскому морю через порты (Калининград, Балтийск, Светлый) делает регион важным транспортным узлом. Конечно, в современных внешних условиях, в которых находится сегодня весь мир, Калининградская область не может максимально эффективно использовать потенциал от своего географического расположения в центре Европы. Тем не менее, морской порт является стратегически важным объектом, который дает возможность заниматься торговлей, доставкой и транспортировкой грузов по морю, помимо сухопутных маршрутов, что делает наш регион важным транспортным узлом. В настоящее время паромные переправы являются очень востребованными и актуальными.

Наличие в Калининграде IT - кластера, проблемы с персоналом также являются точками возможного роста и развития технологий и как следствие – экономики..

Таким образом, Калининградская область имеет многогранный потенциал для развития за счет туризма, строительства, сельского хозяйства и логистики. Комплексное развитие этих секторов способствует улучшению экономической ситуации в регионе и повышению качества жизни его жителей.

**Галина Г.М.**

студент 5 курса направления подготовки Экономика,  
ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»  
Сибайский институт (филиал)

Научный руководитель: к.э.н., доцент кафедры  
экономики и менеджмента Насыров Г. М.

## **АНАЛИЗ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ НАЛОГОВОГО ЛЬГОТИРОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И РЕСПУБЛИКЕ БАШКОРТОСТАН**

**Аннотация:** Налоговое льготирование физических лиц в России и регионах страны, включая Республику Башкортостан, является ключевым инструментом налоговой политики с целью стимулирования экономического роста, социальной поддержки населения и привлечения инвестиций. Несмотря на наличие определенных механизмов льготирования, существует потребность в их анализе и совершенствовании для повышения эффективности и справедливости налоговой системы. В данной статье проводится обзор существующих налоговых льгот для физических лиц в России и Республике Башкортостане, а также предлагаются меры по их оптимизации и совершенствованию.

**Ключевые слова:** налоговые льготы, налоги, физические лица, механизм, налоговая политика.

**Galina Gulshat Minigaleevna**

5th year student of the  
Economics course, Ufa University of Science and Technology  
Sibai Institute (branch) Scientific supervisor:  
Candidate of Economics,  
Associate Professor of the Department of  
Economics and Management  
Nasyrov Gazinur Maratovich

## **ANALYSIS AND IMPROVEMENT OF TAX INCENTIVES FOR INDIVIDUALS IN THE RUSSIAN FEDERATION AND THE REPUBLIC OF BASHKORTOSTAN**

**Abstract:** Tax incentives for individuals in Russia and regions of the country, including the Republic of Bashkortostan, are a key instrument of tax policy in order to stimulate economic growth, social support for the population and attract investment. Despite the presence of certain preferential mechanisms, there is a need for their analysis and improvement to improve the efficiency and fairness of the tax system. This article provides a review of existing tax incentives for individuals in Russia and the Republic of Bashkortostan, and also proposes measures to optimize and improve them.

**Keywords:** tax benefits, taxes, individuals, mechanism, tax policy.

Налоговая система является основой механизма государственного регулирования экономики. Само понятие налогообложения трактуется как закрепленная действующим законодательством процедура установления, взимания и уплаты налогов и сборов, включающая в себя определение видов, величин и ставок налоговых платежей, порядок их уплаты различными субъектами.

Но если рассматривать налоговое законодательство только как средство обеспечения необходимых денежных поступлений в бюджет страны, то такая политика государства не приведет к необходимым положительным результатам, ведь основной целью налогообложения должны являться позитивные тенденции к развитию экономики и обеспечение необходимого уровня социальных гарантий путем установления правовых стимулов в законодательстве. Ведь кроме экономического фактора, есть еще социальный, политический и правовой факторы, которые нельзя игнорировать. Развитие государства формируется исходя из методов налоговой политики, кот орым оно руководствуется.

Налоговые льготы - это преимущества в области налогообложения, предоставленные законодательством отдельным категориям налогоплательщиков. Например, это возможность не платить налог или платить его в пониженном размере (п. 1 ст. 56 НК РФ).

Налог - это обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, который необходимо уплатить в денежной форме для финансирования деятельности государства и (или) муниципальных образований (п. 1 ст. 8 НК РФ)[1].

Следует обратить внимание, что применение налоговых льгот - это право, а не обязанность. Налогоплательщик может полностью отказаться от налоговой льготы или не использовать ее временно. Тогда налог он будет платить так же, как все остальные налогоплательщики (п. 2 ст. 56 НК РФ)[1].

На практике термин «налоговые льготы» нередко применяют в широком смысле, имея в виду любую законную возможность платить налоги меньше, чем положено, если такое послабление предусмотрено за конодательством.

Налоговая политика играет ключевую роль в формировании экономической среды и социальной справедливости в стране. Одним из важных аспектов налогообложения является льготирование физических лиц, которое может быть направлено как на стимулирование инвестиций и предпринимательской активности, так и на обеспечение социальной защиты населения. В данной статье мы рассмотрим текущее состояние налогового льготирования физических лиц в Российской Федерации и Республике Башкортостан, выявим его основные проблемы и предложим пути их решения.

В России существует ряд налоговых льгот для физических лиц, включая сниженные ставки налога на доходы физических лиц (НДФЛ) для определенных категорий населения, таких как инвалиды, многодетные семьи и т.д. Также существуют льготы по уплате налога на недвижимое имущество, транспортный налог и другие. В Республике Башкортостан были введены дополнительные

---

региональные льготы, например, субсидии на выплату процентов по ипотечным кредитам или налоговые вычеты на обучение детей.

Однако, несмотря на наличие льгот, существуют определенные проблемы. Во - первых, сложность и неоднозначность процедуры получения льгот часто отпугивает потенциальных получателей. Во - вторых, нередко льготы оказываются нецелевыми и неэффективными в достижении своих целей, например, не всегда они способствуют росту инвестиций или улучшению социального положения населения.

Для повышения эффективности налогового льготирования предлагается ряд мероприятий. Во - первых, необходимо упростить процедуры получения льгот и сделать их более понятными для населения. Во - вторых, важно провести анализ существующих льгот с целью их оптимизации и устранения нецелевых выплат. Также целесообразно усилить мониторинг и оценку эффективности льгот с последующими корректировками в случае необходимости.

Налоговое льготирование физических лиц играет важную роль в формировании экономической и социальной политики государства. Оптимизация и совершенствование этого инструмента требует комплексного подхода и учета специфики региональных особенностей, в том числе в Республике Башкортостан. Реализация предложенных мер позволит улучшить эффективность и справедливость налоговой системы, способствуя экономическому росту и социальной стабильности.

Проведем анализ поступлений в консолидированный бюджет Республики Башкортостан в части доходов, администрируемых налоговыми органами за 2021 - 2023 гг.

**Динамика поступлений в консолидированный бюджет Республики Башкортостан в части доходов, администрируемых налоговыми органами за 2021 - 2023 гг. (млрд. руб.)**

Наименование показателя	2021 г.	2022 г.	2023 г.	Темп роста, %	Темп роста, %
				2022 г. к 2021 г.	2023 г. к 2022 г.
Налог на имущество физических лиц	33,5	37,7	39,7	112,53	105,30
Налог на прибыль организаций	31,8	32,8	38,4	103,14	117,07
Акцизы	17,1	16,7	17,7	97,66	105,98
Налог на имущество организаций	9,7	9,9	10,3	102,06	104,04

Налоги на совокупный доход	5,5	5,9	6,3	107,27	106,77
Транспортный налог	1,9	2,3	3,2	121,05	139,13
Земельный налог	1,7	2,2	3,9	129,41	177,27
Всего	101,2	107,5	119,5	106,22	111,16

Источник:

Официальный сайт <https://www.bashkortostan.ru/presscenter/news/602212/>

В 2023 г. налоговыми органами мобилизовано в консолидированный бюджет Республики Башкортостан 119,5 млрд. руб. по сравнению с 2022 г. поступления увеличились на 12 млрд. руб. или на 11,16 %.

Наиболее значительная сумма в консолидированный бюджет Республики Башкортостан поступила по налогу на доходы физических лиц – 39,7 млрд. руб. по сравнению с 2022 г. поступления налога на доходы физических лиц возросли на 2,2 млрд. руб. или на 5,30 %.

Доля налога на прибыль организаций в общей сумме налогов составила в 2023 г. 32,13 % - поступило 38,4 млрд. руб., с ростом к 2022 г. на 5,6 млрд. руб. или на 17,07 %.

Третье по объему поступлений место приходится акцизов – в 2023 г. он перечислен в бюджет в сумме 17,7 млрд. руб., что на 1 млрд. руб. или на 5,98 % больше, чем в 2022 г.

Поступления налога на имущество организаций составила 10,3 млрд. руб., с ростом к 2022 г. на 4,04 %.

Совокупная задолженность по налогам и сборам, а также по пени и налоговым санкциям в бюджет и социальные внебюджетные фонды по налогоплательщикам, администрируемым территориальными налоговыми органами ФНС России по Республике Башкортостан, на 1 января 2024 г. составила 14 млрд. 165 млн. руб., что на 2,4 % меньше, чем на 1 января 2023 г. без учета сумм задолженности по платежам в социальные внебюджетные фонды задолженность по налогоплательщикам, администрируемым налоговыми органами Республики Башкортостан, составила на 1 января 2024 г. 13 млрд. руб. 549 млн. руб., со снижением к 1 января 2023 г. на 0,8 %.

### Список литературы:

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146 - ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024)
2. Беликов, С. Ф. Налоги и налогообложение. Практикум / С.Ф. Беликов. - М.: Феникс, 2023. - 512 с.
3. Врублевской, О. В. Налоги и налогообложение / Под редакцией М.В. Романовского, О.В. Врублевской. - М.: Питер, 2019. - 496 с.

© Галина Г.М., 2024

**Гриднева В.В.**

магистрант 2 курса  
БФУ имени Иммануила Канта,  
г. Калининград, РФ

**Саканов А.С.**

магистрант 2 курса  
БФУ имени Иммануила Канта,  
г. Калининград, РФ

**Братухин В.А.**

магистрант 2 курса  
БФУ имени Иммануила Канта,  
г. Калининград, РФ

## **УПРАВЛЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЯМИ, КАК ЧАСТЬ СОВРЕМЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА**

### **Аннотация**

В статье выявлены основные шаги по управлению изменениями для выстраивания эффективной работы в командах. Описаны инструменты, которые помогают организовать процессы менеджмента и привести к результату как в моменте для решения срочных задач, так и в долгосрочной перспективе.

### **Ключевые слова**

Лидерство, команда, менеджмент, изменения, результат

Процессы трансформации и развития последние несколько лет идут стремительно и обретают все больший охват своего воздействия. Управление изменениями сейчас является одной из важных тем в менеджменте, а именно вопрос объединения вместе таких двух понятий как лидерство и перемены. Люди, которые быстро справляются с переменами и изменяющимися условиями среды очень ценны для компании и представляют собой основной и эффективный состав команды. Давайте обратим внимание на основные шаги управления изменениями.

Во - первых, создать ощущения неотложности, чтобы понимать важность действия, которые будут происходить. Во - вторых, сформировать управляющую коалицию, которая будет ощущать эту неотложность. Они будут готовы помочь организации, чтобы эти изменения произошли. В - третьих, создать видение стратегии будущих изменений, чтобы работать по ней в долгосрочной перспективе.

Следующий шаг - заинтересовать и передать сообщение как можно большему количеству людей, рассказать о необходимости этих изменений. Пятый шаг - расширение прав и возможностей сотрудников, чтобы они могли эффективно работать в правильном направлении. Шестой этап - это создание краткосрочных результатов, которые в свою очередь будут являться показателем успешности

начинаний. Так как большие результаты не сработают, пока мы не будем демонстрировать малые начинания и вдохновлять сотрудников идти вперед.

На заключительных седьмом и восьмом шагах мы предпринимаяем меры и убеждаемся в том, что напор не ослабляется, в конечном итоге мы будем привержены к этим переменам. Данные шаги можно использовать в качестве способа трансформации HR - отдела.

Очень часто сфера HR не растет глобально, в ней не происходят трансформационные изменения. Многие сотрудники не хотят этих перемен - более 90 % процентов. Все попытки руководства внедрить изменения не увенчались успехом. Это связано с тем, что не было плана поэтапной трансформации HR - отдела. Очень важно, выстраивать правильную коммуникацию и показать сотрудникам ценность перемен. Тогда люди будут не просто сидеть и ждать, пока кто - то другой займется выполнением изменениями, а начнут действовать и принимать активное участие.

Давайте представим такую ситуацию – нам демонстрируются люди, которые поднимаются по эскалатору. В какой - то момент он останавливается и не больше не двигается. Вместо того, чтобы подняться на лестнице самостоятельно пешком, они продолжают стоять на месте и зовут на помощь. Люди выказывали недовольство и продолжали неустанно звать кого - то, чтобы починили эскалатор. Через время приходит мастер, но эскалатор, по которому он поднимался также останавливается на полпути. В итоге они втроем остаются сидеть на своих местах и ждут, что кто - нибудь спасет их. Это очень показательный пример того, как важно проявить сознательные самостоятельные усилия, когда условия среды меняются. Если в работе возникает трудность, остановка в развитии, то необходимо предпринять действия по решению этих вопросов, а не перекладывать ответственность на других и ждать, что кто - то придет и все сделает.

Измените слова, и вы измените мир. Представим другую ситуацию – на ней демонстрируется слепой мужчина, который просит милостыню. В его руке находится лист картона, на котором написано просьба о помощи слепому. Многие люди проходят мимо и не оставляют подаяний. Одна женщина подошла к нему и изменила надпись на картонном листе. Через какое - то время множество людей стали оставлять подаяние и достаточно щедрые. На надписи было следующее - "сегодня такой прекрасный день, но я его не вижу". Этот пример показывает важность того, как именно мы передаем информацию.

Верно подобранные слова способны передать суть и ценность гораздо больше и лучше. Для того, чтобы трансформация HR - отдела прошла успешно необходимо овладеть сердцами и умами людей. Используйте данный принцип в своей работе. При создании команды необходимо донести важность стратегии и ее ценность до сотрудников должным образом, чтобы увеличить процент людей, включенных в процесс.

В чем же заключается разница между понятиями менеджмента и лидерства. Менеджмент — это то, каким образом мы управляем организацией, речь идет о

---



процессах, которые имеют свою иерархию. Данные процессы мы постигаем в течение многих лет, планируем бюджетирование, управление кадров и осуществляем контроль. Лидерство — это нечто иное. Это способность проводить трансформации и изменения. В компании должно быть две эти составляющие - лидерство и менеджмент, они образуют системный подход.

Менеджмент — это и есть управления изменениями. Большинство сотрудников организации не готовы к переменам. Люди предпочитают стабильность и им трудно идти на риск. В менеджменте есть два блока - принимать верные управленческие решения и обеспечивать их эффективную реализацию. В современном мире, выработать хорошее решение один человек не в состоянии. Необходимо создать сильную команду, которая может с разных сторон рассмотреть ситуацию и предоставить различные пути решения.

Конечно, есть различия в особенностях русского стиля менеджмента - жесткость в требовании достижения результата. В современном мире трансформации неизбежны. Главным является умение пройти данный процесс грамотно, эффективно и сделать изменения своим преимуществом.

Давайте разберем определение идеального руководителя. Я стала размышлять на эту тему и поняла, что эталоном руководителя для меня является комбинация качеств сразу 5 - 10 выдающихся управленцев.

Несомненно, эталонов слишком много, и ответ на данный вопрос для каждого человека будет субъективным. Очень много факторов влияют на то, когда мы даем определение идеальности. Поэтому давайте пойдем от обратного и выделим заблуждения и вредные привычки, которые могут мешать руководителю. Я бы хотела отметить основные, которые нашли отражение и в моем опыте работы.

Не стоит умалчивать предстоящие изменения, потому что это может влиять на микроклимат организации – будет нарастать дискомфорт и паническое настроение. Открыто сообщайте об изменениях и выстраивайте стратегии по здоровой адаптации.

Существует такой эффект, как «паралич анализа», который часто свойственен Топ - менеджерам, потому что им необходимо постоянно обосновывать свои решения. Мы должны научиться своевременной остановке глубокого анализа. Если слишком далеко уйти в этот процесс, то можно упустить драгоценное время запуска, и нишу займет конкурент. Анализ категории и продукта очень важен. В своей работе, я часто заостряю на этом внимание и говорю о необходимости профессионального анализа. Однако, не стоит погружаться в этот процесс надолго. Ставьте дедлайны, обозначайте сроки и держите руку на пульсе.

Другая крайность – импульсивность в принятии решений. Обязательно должен быть баланс – мы действуем решительно и в то же время планомерно, мы анализируем свои действия и отдаем отчет в том, что делаем.

Я понимаю, что это очень сложный процесс, ведь от менеджера требуется соблюдение целевых показателей, его поощряют за выполнение плана и в тот же

самый момент от него ждут смелых инициатив и прорывных решений. Удержание баланса – это искусство.

Подводя итог всему вышесказанному, я бы хотела отметить, что информация, изложенная в статье, поможет на пути выстраивания команды, которая будет работать результативно, соблюдать принципы уважения и доверия, а также будет готова к изменениям и трансформациям организации. В такой команде управленцу не нужно постоянно стоять над сотрудником и контролировать, команда работает слаженно, и сама решает текущие рабочие задачи. При возникновении трудностей эффективная команда способна сама предложить пути решения и двигаться в правильном направлении.

© Гриднева В.В., Саканов А.С., Братухин В.А., 2024

**Овезов Д.**, преподаватель.

**Джоммиева Ч.**, студентка.

Туркменский государственный институт экономики и управления.

Ашхабад, Туркменистан.

## ОБЗОР ОПТИМИЗАЦИИ ФОНДОВОГО РЫНКА

**Аннотация:** Рынки, составляющие фондовый рынок, являются взаимоисключающими и дополняющими друг друга. Этот конфликт обусловлен тем, что они используют уникальные методы приобретения и продажи ценных бумаг для ведения торговли ценными бумагами и выполнения своей общей функции обращения и накопления капитала. Первичный внебиржевой рынок включает только новые выпуски ценных бумаг и преимущественно размещение облигаций торговыми - промышленными корпорациями. Торгово - промышленные корпорации через инвестиционные и коммерческие банки, банковские дома выступают в прямые отношения с кредитно - финансовыми учреждениями, которые также приобретают ценные бумаги.

**Ключевые слова:** Экономическая теория, организация, предпринимательство, лицензирование, предприятия, работа.

**Ovezov D.**, teacher.

**Dzhommyeva Ch.**, student.

Turkmen State Institute of Economics and Management.

Ashgabat, Turkmenistan.

## OVERVIEW OF STOCK MARKET OPTIMIZATION

**Abstract:** The markets that make up the stock market are mutually exclusive and complementary. This conflict is due to the fact that they use unique methods of acquiring and selling securities to conduct securities trading and perform their overall function of

---

circulation and accumulation of capital. The primary over-the-counter market includes only new issues of securities and primarily the placement of bonds by commercial and industrial corporations. Commercial and industrial corporations, through investment and commercial banks and banking houses, enter into direct relationships with financial institutions, which also purchase securities.

**Key words:** Economic theory, organization, entrepreneurship, licensing, enterprises, work.

Сегодня в ведущих, развитых рыночных экономиках Запады действуют и развиваются три рынка ценных бумаг: первичный (внебиржевой), вторичный (казначейский биржевой) и уличный или «внебиржевой» рынок.. Все они являются очень необходимыми и важными признаками рыночной экономики, особенно ее кредитно - финансовой гармонии.

Рынки, составляющие фондовый рынок, являются взаимоисключающими и дополняющими друг друга. Этот конфликт обусловлен тем, что они используют уникальные методы приобретения и продажи ценных бумаг для ведения торговли ценными бумагами и выполнения своей общей функции обращения и накопления капитала. Первичный внебиржевой рынок включает только новые выпуски ценных бумаг и преимущественно размещение облигаций торговыми - промышленными корпорациями. Торгово - промышленные корпорации через инвестиционные и коммерческие банки, банковские дома вступают в прямые отношения с кредитно - финансовыми учреждениями, которые также приобретают ценные бумаги. На фондовом рынке снижаются цены на предыдущие выпуски ценных бумаг и главным образом на акции торговых - промышленных корпораций. В то время как внебиржевое (ОТС) финансирование в основном используется для финансирования непрерывных производственных операций, приобретение акций на фондовой бирже используется для захвата контроля над корпорациями и фирмами, создания контроля и перераспределения его между различными финансовыми группами. Также определенная часть финансирования осуществляется через фондовый рынок (в основном финансирование малых и средних инвесторов). Особенность фондового рынка состоит в том, что хотя его деятельность строго контролируется кредитно - финансовыми учреждениями, на нем доминирует индивидуальный инвестор. Коллективный инвестор выступает от имени крупных кредитно - финансовых организаций (страховых компаний, инвестиционных компаний, негосударственных пенсионных фондов, коммерческих банков), имеющих долгосрочные резервы средств на внебиржевом рынке. В послевоенные годы вопрос о соотношении внебиржевых и внебиржевых сделок имел большое значение как на практике, так и в теории.

Начало слияний и поглощений, а также общий размах централизации капитала, вызванный требованиями производственной, научно - технической революции в развитых странах и борьбой различных монополистических группировок после периода восстановления, существенно оживили деятельность фондовая биржа. К работе этих бирж стали привлекать мелких и средних частных инвесторов. В то же

---

время из - за активного вмешательства крупных кредитно - финансовых организаций в его деятельность сложилось впечатление, что положение фондового рынка ухудшается. Но финансово - промышленные группы стали использовать собственные банки и другие финансовые учреждения для расширения своих операций на фондовом рынке с целью реструктуризации производственной структуры экономики. Как и фондовый рынок, внебиржевой рынок имеет свои собственные методы торговли ценными бумагами, особенно облигациями.

### **ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. Базелер А.И. Основы экономической теории. СПб. 2000.
2. Борисов А.Б. Большой экономический словарь. М.: Книжный мир, 2007.
3. Вечканов Г.С., Вечканова Г.Р. Макроэкономика. 2 - е изд. – СПб.: Питер, 2004.
4. Ивашковский С.Н. Экономика для менеджеров. М., «Дело», 2008.
5. Карлика А.Е. Экономика предприятия. 2 - е изд. ПИТЕР 2010.

© Овезов Д., Джоммиева Ч., 2024.

**Исмагилова Э.Р.**

студент 5 курса УУНиТ Сибайский институт (филиал),  
г. Сибай, РФ

## **ОСОБЕННОСТИ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **Аннотация**

Основным элементом развития человеческого потенциала для формирования инновационной экономики России является образовательная политика, результативность проведения которой ведет к повышению конкурентоспособности кадрового потенциала и рабочей силы российской экономики, собственно, что достигается в образовательной среде. На современном этапе экономического развития при острой ограниченности финансовых ресурсов проблема эффективности финансирования деятельности образовательных организаций, в том числе среднего профессионального образования, вышла на первый план. В настоящей статье представлены особенности финансирования образовательных организаций.

### **Ключевые слова**

Среднее специальное образование, финансирование, планирование, дополнительные платные образовательные услуги, финансовое обеспечение, образовательная организация

**Ismagilova E.R.**

5th year student of UUNIT Sibay Institute (branch),  
Sibay, Russian Federation

## **FEATURES OF FINANCIAL SUPPORT OF ACTIVITIES OF EDUCATIONAL ORGANIZATIONS OF SECONDARY VOCATIONAL EDUCATION**

### **Annotation**

The main element of the development of human potential for the formation of an innovative economy in Russia is educational policy, the effectiveness of which leads to increased competitiveness of the personnel potential and workforce of the Russian economy, in fact, which is achieved in the educational environment. At the present stage of economic development, with acute limited financial resources, the problem of the efficiency of financing the activities of educational organizations, including secondary vocational education, has come to the fore. This article presents the features of financing educational organizations.

### **Keywords**

Secondary specialized education, financing, planning, additional paid educational services, financial support, educational organization

Целью профессионального образования является подготовка специалистов среднего звена, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования на базе основного общего, среднего (полного) общего или же начального профессионального образования.

«Система финансового обеспечения бюджетных услуг представляет собой совокупность источников финансирования и субъектов рынка бюджетных услуг, методов бюджетного управления и менеджмента целей, задач, результатами оказания бюджетных услуг, обеспечивающих эффективное и результативное формирование и использование бюджетных средств при повышении уровня удовлетворенности потребителей бюджетных услуг» [2, с. 192].

В соответствии со ст. 99 Закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273 - ФЗ (ред. от 25.12.2023 г.) «финансовое обеспечение оказания государственных (муниципальных) услуг в сфере образования в Российской Федерации осуществляется в соответствии с законодательством РФ и с особенностями заключающихся в первую очередь в установленном законом разграничении расходных полномочий в области образования между различными уровнями власти в Российской Федерации на основе нормативов затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг [1].

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, также уполномочены осуществлять свою деятельность за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Платные образовательные услуги представляют собой осуществление

образовательной деятельности по заданиям и за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Доход от оказания платных образовательных услуг используется в соответствии с уставными целями. «Платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансируемой за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов» [5, с. 31]. Средства, полученные образовательными учреждениями при оказании таких платных образовательных услуг, возвращаются оплатившим эти услуги лицам.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что в настоящее время образовательные учреждения в основном финансируются за счет средств бюджета, но в сложившейся экономической ситуации внебюджетные фонды играют все большую роль, за счет которых можно покрыть большую часть потребностей учреждения.

К источникам поступления внебюджетных средств можно отнести: доходы от реализации товаров, работ, услуг (доходы от осуществления различных видов деятельности); доходы от внереализационных мероприятий (это всякие полученные штрафы, пени, неустойки и т.п.); пожертвования (дары, спонсорская помощь, передача по завещанию и т.п.) [3, с. 47].

Основная проблема финансирования бюджетных учреждений состоит в том, что финансовые ресурсы, которые необходимы для обеспечения деятельности бюджетных учреждений, используются по тем статьям, которые утверждает вышестоящая организация.

Совершенствование организации финансового обеспечения учреждений образования является необходимым условием оптимизации доли расходов бюджета на социальную сферу и повышения эффективности использования выделяемых бюджетных средств. В образовательной и социальной сфере «невозможно достичь высокого уровня качества и эффективности без быстрого, эволюционного построения нового финансового механизма, который должен обеспечить фактически новую, более эффективную структуру финансирования отрасли» [4, с. 67].

В целях дальнейшего совершенствования бюджетных правоотношений и механизмов использования бюджетных средств учреждения образования целесообразно сосредоточить внимание на следующих основных направлениях:

1. Ввести рейтинговую систему получения бюджетных средств учреждениями на следующий год. То есть, те учреждения образования, которые работали наиболее эффективно в течение прошлого года, могут получить увеличение финансирования на следующий год.

2. Необходимо разработать эффективную систему контроля, которая бы обеспечивала целевое поступление и использование средств бюджетными учреждениями, благодаря внедрению совершенно новой электронной системы

учета в бюджетных учреждениях, тем самым обеспечить повышение эффективности предоставления государственных (муниципальных) услуг.

4. Необходимо обеспечить оптимизацию бюджетных расходов, а именно сокращение неэффективных расходов (причем не только финансовых средств), производимых в процессе финансово - хозяйственной деятельности учреждений образования.

6. Осуществлять внедрение автоматизации бюджетного процесса, повышение открытости, прозрачности финансового обеспечения государственных (муниципальных) услуг в сфере образования.

Реализация данных направлений на уровне государственных (муниципальных) учреждений образования возможна путем организации комплекса мероприятий в рамках государственных и муниципальных программ повышения эффективности бюджетных расходов и управления государственными (муниципальными) финансами.

#### **Список использованной литературы:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ (ред. от 25.12.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2024) // Консультант Плюс [сайт]. – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/) (дата обращения 18.01.2024)

2. Башкатова, Н.А. Бюджетные и автономные учреждения в системе образования: проблемы управления собственностью / Н.А. Башкатова // Вестник университета Российской академии образования. – 2022. – №1. – С. 192 - 195

3. Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы: учебник для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. – 3 - е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 267 с.

4. Серяева, М. Г. Финансы государственных и муниципальных учреждений: учебное пособие / М.Г. Серяева. — Москва: ИНФРА - М, 2022. – 159 с.

5. Федорова, О. А. Финансы бюджетных учреждений: учебное пособие для вузов / О. А. Федорова, Л. В. Давыдова, Ю. О. Скорлупина. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 138 с.

© Исмагилова Э.Р., 2024

**Кудрявцева О.В.**

Магистрант 1 курса ТИУ  
г. Тюмень РФ

## **ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ**

### Аннотация

Профессиональная маркетинговая деятельность, рыночные отношения при их полной коммерциализации, изучение внутренних и внешних факторов,

---

определяющих конечные финансовые результаты, - все это требования, обуславливающие необходимость последующих, текущих и перспективных аналитических разработок. Экономический анализ - специальная отрасль знаний, становление которой как науки обуславливалось объективными требованиями и условиями, свойственными появлению любой новой отрасли научных знаний. Первое из них - практическая потребность.

Ключевые слова

Экономический анализ, уровень рентабельности, финансовая стабильность, управление производством.

Каждая наука имеет свой предмет. Под предметом экономического анализа понимаются хозяйственные процессы коммерческих организаций, их социально - экономическая эффективность, конечные, экономические и финансовые результаты деятельности, складывающиеся под воздействием объективных и субъективных факторов.

Под анализом в широком плане понимается способ познания предметов и явлений окружающей среды, основанный на разделении целого на составные части и изучении их во всем многообразии связей и зависимостей. В науке и на практике применяются разные виды анализа: физический, химический, математический, статистический, экономический и др. Они различаются объектами, целями и методикой исследования.

Как известно, с развитием любой науки происходит дифференциация ее отраслей. Экономический анализ сформировался в результате дифференциации экономических наук. Раньше его функции выполняли балансоведение, бухгалтерский учет, финансы, статистика и др. В экономической литературе экономический анализ классифицируется по разным признакам, что имеет важное значение для правильного понимания его содержания и задач. В настоящее время экономический анализ рассматривают в качестве одной из функций управления производством.

Для управления производством нужно иметь представление не только о ходе выполнения плана, результатах хозяйственной деятельности, но и о тенденциях и характере происходящих изменений в экономике предприятия. Осмысление, понимание информации достигаются с помощью экономического анализа. На основе результатов анализа разрабатываются и обосновываются управленческие решения.

Задачи анализа

Финансовое состояние предприятия – это экономическая категория, отражающая состояние капитала в процессе его кругооборота и способность субъекта хозяйствования к саморазвитию на фиксированный момент времени. В основе задач анализа лежат такие принципы, как: оценка динамики прибыли; определение направленности и размера выявления отдельных факторов на сумму прибыли и уровень рентабельности; выявление и оценка возможных резервов

---



роста прибыли и рентабельности; анализ порога прибыльности (точка безубыточности).

В процессе снабженческой, производственной, сбытовой и финансовой деятельности происходит непрерывный процесс кругооборота капитала, изменяются структура средств и источников их формирования, наличие и потребность в финансовых ресурсах и как следствие финансовое состояние предприятия, внешним проявлением которого выступает платежеспособность.

Финансовое состояние может быть устойчивым, неустойчивым (предкризисным) и кризисным. Финансовое состояние предприятия, его устойчивость и стабильность зависят от результатов его производственной, коммерческой и финансовой деятельности. Финансово - хозяйственная деятельность как составная часть хозяйственной деятельности должна быть направлена на обеспечение планомерного поступления и расходования денежных ресурсов, выполнение расчетной дисциплины, достижение рациональных пропорций собственного и заемного капитала и наиболее эффективное их использование.

Финансовая стабильность — это способность предприятия своевременно производить платежи, финансировать свою деятельность на расширенной основе. Главная цель финансовой деятельности сводится к одной главной задаче – увеличению активов предприятия. Основными источниками информации для анализа финансового состояния предприятия служат отчетный бухгалтерский баланс, отчеты о прибылях и убытках, о движение капитала, о движении денежных средств и другие формы отчетности, данные первичного и аналитического бухгалтерского учета, которые расшифровывают и детализируют отдельные статьи баланса.

**Вывод**

Если производственный и финансовый планы успешно выполняются, то это положительно влияет на финансовое положение предприятия. И наоборот, в результате невыполнения плана по производству и реализации продукции происходит повышение ее себестоимости, уменьшение выручки и суммы прибыли и как правило ухудшение финансового состояния предприятия и его платежеспособности.

Следовательно, устойчивое финансовое состояние не является счастливой случайностью, а итогом грамотного, умелого управления всем комплексом факторов, определяющих результаты хозяйственной деятельности предприятия.

Устойчивое финансовое положение оказывает положительное влияние на выполнение производственных планов и обеспечение нужд производства необходимыми ресурсами.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

- 1) Бекаева А. В. Финансовый анализ. М.: Лань. 2023. 104
- 2) Краснова С. А., Уткин В. А. Математический анализ для экономистов в 2 частях. Часть 2. М.: Юрайт. 2024. 316 с.

- 3) Сысоева Г. Ф., Малецкая И. П., Абдалова Е. Б. Анализ внешнеэкономической деятельности. М.: Юрайт. 2023. 111 с.
- 4) Чеглакова С. Г., Сократова И. В. Экономический анализ. Учебное пособие. М.: КУРС. 2022. 176 с.
- 5) Экономический анализ / под ред. Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. М.: Юрайт. 2023. 632 с.

© Кудрявцева О.В. 2024г

**Куприянов В.А.**

Территориальный менеджер  
ПАО Сбербанк  
Красноярск, Россия

**Щеглов Е.В.**

Кандидат экономических наук, доцент  
ФГАОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет», н.с. Института экономики УрО РАН (Пермский филиал),  
Москва, Россия

**Хиревич С.А.**

Кандидат экономических наук, доцент  
ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»  
Красноярск, Россия

## **АНАЛИЗ СООТВЕТСТВИЯ КАДАСТРОВОЙ И РЫНОЧНОЙ СТОИМОСТИ ОБЪЕКТОВ КОММЕРЧЕСКОЙ НЕДВИЖИМОСТИ**

### **Аннотация**

В статье рассмотрены основы налогообложения недвижимости в Российской Федерации. Отмечается, что в большинстве регионов страны базой для налогообложения коммерческой недвижимости является их кадастровая стоимость. Авторы подчеркивают, что выравнивание кадастровой и рыночной стоимости в рамках ее пересмотра увеличивает размер налогообложения, но при этом эффективность деятельности юридического лица уже учтена в налоге на прибыль организации.

### **Ключевые слова**

Налогообложение, кадастровая стоимость, рыночная стоимость, налоговая ставка

Недвижимое имущество юридических лиц подлежит налогообложению в рамках регионального налога на имущество организаций. Регионы могут самостоятельно регулировать особенности определения налоговой базы объектов недвижимого

имущества, предусматривать налоговые льготы и порядок их применения. Базой для расчета налога может выступать среднегодовая остаточная стоимость или кадастровая стоимость объекта недвижимости [1].

Ставка налога для недвижимости, рассчитываемая от кадастровой стоимости, составляет 2 % за исключением (п.1.1 ст. 380 НК РФ):

- 1,6 % (до 2026 года) – железнодорожные пути общего пользования и сооружения, являющиеся их неотъемлемой технологической частью (п. 1.2 ст. 380 НК РФ);
- 0,3 % – жилые помещения, гаражи, машино - места (п. 3.1 ст. 380 НК РФ);
- 0 % – объекты магистральных газопроводов, объекты газодобычи, объекты производства и хранения гелия; объекты, предусмотренные техническими проектами разработки месторождений полезных ископаемых и иной проектной документацией на выполнение работ, связанных с использованием участками недр, или проектной документацией объектов капитального строительства (п. 3.2 ст. 380 НК РФ).

Величина ставки и база для расчета наиболее существенно влияет на размер налога коммерческой недвижимости, как одного из дорогостоящих видов недвижимости.

В большинстве регионов базой для налогообложения коммерческой недвижимости является кадастровая стоимость. Но, например, в Красноярском крае [2], Тверской [3] и Ростовской [4] областях базой выступает среднегодовая остаточная стоимость.

В некоторых субъектах РФ применяется дифференцированный подход, когда базой для налогообложения выступает кадастровая стоимость, если площадь объекта недвижимости превышает установленное значение. Примером такого подхода является г. Санкт - Петербург – налог рассчитывается от кадастровой стоимости по административно - деловым центрам и торговым центрам и помещениям в них, нежилым помещениям, где предусматривается размещение офисов, торговых объектов и т.д. при площади свыше 1000 кв.м. (предусмотрено снижение этого критерия до 500 кв.м. с 2025 года) [5].

В части регионов на текущий момент не применяется предельное значение ставки при расчете налога от кадастровой стоимости. Например, в Омской области предусмотрено постепенное повышение ставки от 1,6 % до 2 % к 2026 году [6]. А в г. Санкт - Петербург по 2024 включительно установлено значение в размере 1,5 % и разрабатывается план повышения.

Периодичность пересмотра кадастровой стоимости составляет один раз в четыре года, но в городах федерального значения высшим исполнительным органом государственной власти субъекта РФ может быть принято решение о пересмотре кадастровой стоимости через два года [7].

На выборке из 80 объектов коммерческой недвижимости (помещения в торговых центрах и отдельно стоящие объекты, общей площадью от 500 до 180 000 кв.м., принадлежащие на праве собственности юридическим лицам, находящимся на

общей системе налогообложения и не имеющих льгот по налогу на имущество), осуществлен сравнительный анализ рыночной и кадастровой стоимости. Объекты в выборке расположены в 42 населенных пунктах из 30 регионов РФ, где базой для расчета налога на имущество организации выступает кадастровая стоимость.

Рыночная стоимость объектов выборки рассчитана в 2022 - 2024 годах методом дисконтирования денежных потоков с учетом фактических операционных показателей. Прогнозирование производилось на основании инфляционных факторов, условий договоров аренды и рыночных данных.

Сравнение кадастровой и рыночной стоимости показало:

- отклонение более 10 % по модулю наблюдается у 69 объектов (86 % выборки);
- превышение кадастровой стоимости над рыночной зафиксировано по 31 объектам (39 % выборки);
- максимальное превышение величины кадастровой стоимости над рыночной – 70 %, а максимальное превышение рыночной стоимости над кадастровой – более 1800 % (т.е. кадастровая стоимость почти в 20 раз меньше);
- в случаях, когда кадастровая стоимость оказывалась больше рыночной, медиана разниц составила 32 %, в то время, как при превышении рыночной над кадастровой отклонение составляло 98 % (т.е. кадастровая стоимости вдвое ниже рыночной);
- расхождение менее 10 % зафиксировано по объектам общей площадью от 950 до 65000 кв.м., расположенным в Краснодарском крае, Ярославской области, Саратовской области, городе Санкт - Петербург, Курганской области, Ханты - Мансийском АО, Белгородской области, Самарской области, Республике Башкортостан, Республике Бурятия и Иркутской области.
- по г. Москва разбег отклонений находится в диапазоне от минус 60 % до 85 %, при этом медиана отклонений самая низкая в выборке и составляет минус 16 %.
- в Новосибирской области во всех случаях рыночная стоимость существенно (от 130 до 430 %) выше кадастровой. Медиана отклонений самая большая в выборке – около 160 %;
- величина годового налога на имущество в рассматриваемой выборке не превышает 10 % от рыночной стоимости, медиана около 2 %. При этом совокупная кадастровая стоимости объектов в полтора раза ниже совокупной рыночной стоимости.

Используемые для анализа кадастровые стоимости были определены 2 - 4 года назад.

Во всех территориях актуализация кадастровой стоимости проводилась в 2023 году, обновленные данные будут использоваться в качестве базы для расчета налога на имущество организаций не ранее 2025 года (налог за 2024 год).

По итогам проверки данных из ЕГРН на предмет актуализации и изменения кадастровой стоимости можно сделать следующие выводы:

- По г. Москва все объекты выборки получили новую кадастровую стоимость, изменения находятся в диапазоне от минус 70 % до плюс 15 %. В результате чего отклонения с рыночной стоимостью увеличилось. По некоторым объектам, ранее размер отклонений кадастровой стоимости от рыночной составлял 10 - 15 %, после актуализации размер отклонений увеличился до 70 - 220 % (оценка 2023 года).

- По Новосибирской области рост кадастровой стоимости составил от 145 % до 760 %. Разница новых значений с рыночной стоимостью находится в диапазоне от минус 70 % до плюс 16 % (оценка 2023 года).

- По рассматриваемой выборке пересмотр кадастровой стоимости привел к ее повышению в 63 % случаев, в 30 % случаев стоимость практически не изменилась (по модулю менее 5 %).

Собственники, которые эффективно управляют своими объектами и имеют операционные показатели выше среднерыночных, должны иметь эффект, отраженный в увеличении рыночной стоимости недвижимости. Приравнение кадастровой и рыночной стоимости в рамках ее пересмотра увеличивает размер налогообложения, но при этом эффективность деятельности юридического лица уже учтена в налоге на прибыль организации. Описанный «двойной» учет может способствовать росту ставок аренды коммерческой недвижимости, что в конечном счете будет влиять на рост стоимости товаров и услуг.

### **Список использованной литературы:**

1. Налоговый кодекс Российской Федерации: Федер. закон [принят Гос. Думой 31.07.1998 № 146 - ФЗ] // СПС «Консультант Плюс».

2. О налоге на имущество организаций: Закон Красноярского края [принят Законодательным Собранием Красноярского края 16.03.2023 №95 - 1641] // СПС «Консультант Плюс».

3. О налоге на имущество организаций: Закон Тверской области [принят Законодательным Собранием Тверской области 27.11.2003 №85 - 30] // СПС «Консультант Плюс».

4. О региональных налогах и некоторых вопросах налогообложения в Ростовской области: Закон Ростовской области [принят Законодательным Собранием Ростовской области 10.05.2012 №843 - ЗС] // СПС «Консультант Плюс».

5. О налоге на имущество организаций: Закон Санкт - Петербурга [принят Законодательным Собранием Санкт - Петербурга 26.11.2003 №684 - 96] // СПС «Консультант Плюс».

6. О налоге на имущество организаций: Закон Омской области [принят Законодательным Собранием Омской области 20.10.2022 №2514 - ОЗ] // СПС «Консультант Плюс».

7. О государственной кадастровой оценке: Федер. закон [принят Гос. Думой 03.07.2016 №237 - ФЗ] // СПС «Консультант Плюс».

© Куприянов В.А., Щеглов Е.В., Хиревич С.А., 2024

**Овезов Д.**, преподаватель.

**Мустаков Я.**, студент.

Туркменский государственный институт экономики и управления.

Ашхабад, Туркменистан.

## КОМПОНЕНТЫ ФОНДОВОГО РЫНКА И ЕГО ФУНКЦИИ

**Аннотация:** Образование фиктивного (ложного) капитала связано с появлением кредитного капитала. Фиктивный капитал образуется в результате покупки ценных бумаг, дающих право на получение определенного дохода (процента от капитала). В эпоху домонополистического капитализма и «свободной конкуренции» первой формой фиктивного капитала служили государственные долговые инструменты, т. е. облигации.

**Ключевые слова:** Экономическая теория, организация, предпринимательство, лицензирование, предприятия, работа.

**Ovezov D.**, teacher.

**Mustakov Ya.**, student.

Turkmen State Institute of Economics and Management.

Ashgabat, Turkmenistan.

## COMPONENTS OF THE STOCK MARKET AND ITS FUNCTIONS

**Abstract:** The formation of fictitious (false) capital is associated with the emergence of credit capital. Fictitious capital is formed as a result of the purchase of securities that give the right to receive a certain income (interest on capital). In the era of pre - monopoly capitalism and "free competition", the first form of fictitious capital was government debt instruments, i.e. bonds.

**Key words:** Economic theory, organization, entrepreneurship, licensing, enterprises, work.

Фондовый рынок, являясь частью финансового рынка, занимает положение между рынком капитала и рынком денег. Фондовый рынок выполняет следующие функции: - сбор временно свободных средств и направление их на конкретную инвестиционную деятельность; - создание и развитие рыночной инфраструктуры; - выпуск новых ценных бумаг и обеспечение их обращения; - совершенствование систем ценообразования; - поддержание баланса между спросом и предложением; - активизация финансового рынка; - снизить нормы амортизации; - совершенствование законодательной базы; - обеспечение контроля на основе государственного, биржевого регулирования; - совершенствование организаций, регулирующих деятельность саморегулируемых участников рынка; - разработка

портфельной стратегии; - снизить инвестиционные риски; - проведение маркетинговой деятельности.

Образование фиктивного (ложного) капитала связано с появлением кредитного капитала. Фиктивный капитал образуется в результате покупки ценных бумаг, дающих право на получение определенного дохода (процента от капитала). В эпоху монополистического капитализма и «свободной конкуренции» первой формой фиктивного капитала служили государственные долговые инструменты, т. е. облигации.

С возникновением и развитием общества акционеров трансформация капитализма свободной конкуренции в капитализм монополистический способствовала появлению нового вида ценных бумаг - акций. По мере развития капитализма акционерные общества стали превращаться в сложные монополистические объединения (концерны, тресты, картели, консорциумы). Их развитие в условиях жесткой конкуренции и развития научно - технической революции вызвало привлечение не только акционеров, но и облигационного капитала. Это привело к выпуску и размещению облигаций, то есть облигационных долговых инструментов, в дополнение к выпуску акций частными компаниями и корпорациями.

Фиктивная структура капитала состоит из трех основных типов акций и облигаций частного сектора и государственных облигаций. По мере того, как капитализм развивается и становится государственно - монополистической частной системой, он привлекает все больше и больше капитала посредством выпуска государственных акций и облигаций, тем самым увеличивая ложный капитал, намного превышающий тот, который действительно существует и необходим для непрерывного капиталистического производства. Норма ложного капитала в ценных бумагах в условиях спекулятивных сделок не зависит от нормы реального капитала в современной рыночной экономике.

В то же время ложный капитал представляет собой движущиеся объективные процессы разделения, перераспределения, консолидации реального производительного капитала. Если в монополистический период капитализма фиктивный капитал концентрируется на бирже, то в условиях государственно - монополистического капитализма большая его часть концентрируется в банках и других кредитно - финансовых учреждениях. Роль государственных облигаций в структуре фиктивного капитала внезапно возросла, что было обусловлено, во - первых, кризисом государственных финансов, во - вторых, усилением вмешательства государства в экономику. В странах Западной Европы, Японии и ряде развивающихся стран государственные долговые инструменты также в некоторой степени отражают рост государственной собственности. Инфляция фиктивного капитала посредством выпуска государственного долга для покрытия бюджетного дефицита может стать источником растущей дефляции, девальвации и, в конечном итоге, волатильности валюты.

---

### **ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. Базелер А.И. Основы экономической теории. СПб. 2000.
2. Борисов А.Б. Большой экономический словарь. М.: Книжный мир, 2007.
3. Вечканов Г.С., Вечканова Г.Р. Макроэкономика. 2 - е изд. – СПб.: Питер, 2004.
4. Ивашковский С.Н. Экономика для менеджеров. М., «Дело», 2008.
5. Карлика А.Е. Экономика предприятия. 2 - е изд. ПИТЕР 2010.

© Овезов Д., Мустаков Я., 2024.

**Расулева А.Р.**

студент 5 курса УУНиТ Сибайский институт (филиал),  
г. Сибай, РФ

### **ПРОБЛЕМЫ СИСТЕМЫ ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

#### **Аннотация**

Современная пенсионная система Российской Федерации имеет ряд существенных недостатков, которые не могут гарантировать стабильное выполнение обязательств перед гражданами. В статье выявлены и обобщены наиболее актуальные проблемы системы пенсионного обеспечения, а также представлены возможные мероприятия по совершенствованию пенсионной системы Российской Федерации.

#### **Ключевые слова**

Пенсионная система, пенсионное обеспечение, социальное обеспечение, государственный пенсионный фонд, пенсия, трудовой стаж, пенсионный возраст, досрочная пенсия

**Rasuleva A.R.**

5th year student of UUNIT Sibay Institute (branch),  
Sibay, Russian Federation

### **PROBLEMS OF THE PENSION SYSTEM IN THE RUSSIAN FEDERATION**

#### **Annotation**

The modern pension system of the Russian Federation has a number of significant shortcomings that cannot guarantee the stable fulfillment of obligations to citizens. The article identifies and summarizes the most pressing problems of the pension system, and also presents possible measures to improve the pension system of the Russian Federation.



**Keywords**

Pension system, pension provision, social security, state pension fund, pension, length of service, retirement age, early retirement

В России неоднократные реформы пенсионной системы связаны со многими проблемами, которые направленные на стабилизацию пенсионной системы в долгосрочной перспективе и достижением приемлемого уровня пенсионного обеспечения. Но, с одной стороны, ограниченные финансовые возможности бюджета, рабочая нагрузка и масштабы скрытых платежей представляют собой сложную задачу для государства по сохранению эффективного функционирования системы пенсионного обеспечения.

Пенсионная система является важной составляющей бюджета и финансовой устойчивости страны, а также инструментом обеспечения социальной защищенности граждан. Создание современной эффективной пенсионной архитектуры позволяет решать многие финансовые, экономические, финансовые и социальные проблемы. Однако в настоящее время в системе накопилось большое количество проблем и недостатков, которые в конечном итоге снижают конкурентоспособность российских компаний, увеличивают нагрузку на бизнес и не могут обеспечить достаточный денежный поток для удовлетворения основных потребностей значительной части тех, кто получает пенсионные обеспечение. Особенно важно понимать, что от развития экономического сектора в России и его стабильности, зависит бюджетное финансирование пенсионной системы. Крайне важно искать возможности для компенсации существующих дисбалансов в долгосрочной перспективе и создания устойчивой пенсионной системы в России.

Пенсионное обеспечение в России – это комплекс правовых, экономических и организационных мер, действующих в Российской Федерации направленных на оказание гражданам материальной поддержки в виде ежемесячной пенсии. В последние годы анализ пенсионной системы активно проводится в интересах государства, в это же время возникли вопросы, касающиеся социальной справедливости, материального благополучия, удовлетворенности условиями жизни, размера страховой защиты для пенсионеров и социальных пенсионеров. Данные вопросы можно представить в виде проблематики, многие из которых особенно актуальны:

1. В России единолично регулируемая пенсионная система (государство – рабочий – пенсионер), в которой власти обеспечивают базовые потребности граждан, а граждане в обмен на это позволяют властям диктовать модели в формировании пенсионного капитала.

2. На протяжении ряда лет видна тенденция увеличения бюджетного дефицита пенсионной системы РФ и финансовой зависимости от государственного бюджета, который совпадает с величиной государственного пенсионного долга, суммой фактически полученных страховых взносов, а также отменой единого социального налога и изменением страховых выплат [1, с. 114]. Механизмы управления

налогообложением компенсационных фондов работающего населения в пенсионной системе не дали ожидаемого эффекта и не решили проблему дефицита пенсионного бюджета.

3. Страховые выплаты в пенсионной системе, существенно сокращаются. Доля базовой части, не связанной с заработком, увеличивается в составе трудовой пенсии [2, с. 56]. В управлении фондом обязательного пенсионного страхования практически отсутствует равноправное участие социальных партнеров, в том числе основных плательщиков страховых взносов работодателей.

Для решения этих задач, прежде всего, необходимо ввести трех ступенчатую пенсионную систему, направленную на оптимизацию расходов, связанных с деятельностью пенсионной системы в Российской Федерации, и на персонализацию пенсионных накоплений. С другой стороны, следует понимать, что работа во вредных условиях труда, в том числе с распространением социальных программ и увеличением социальных расходов, с сохранением пенсий и досрочным выходом на пенсию, увеличит нагрузку на трудовую часть населения страны [3, с. 87]. Поэтому оценка социально - экономического воздействия с помощью системы социально - демографических и экономических показателей, а также всесторонний анализ принципов, механизмов и результатов совершенствования пенсионной системы на основе эволюционного, институционального и социально - экономического подхода, учета и реализации пенсионных прав имеет большое значение.

Таким образом, современная пенсионная система Российской Федерации имеет ряд существенных недостатков, которые не могут гарантировать стабильное выполнение обязательств перед пенсионерами. Предлагаем следующие мероприятия совершенствования пенсионного обеспечения Российской Федерации:

1. Сближение пенсионного возраста мужчин и женщин.
2. Предоставление налоговых вычетов для лиц, которые продолжают работать после достижения пенсионного возраста.
3. Использование возможностей цифровизации и автоматизации работы пенсионной системы РФ.
4. Создание стимулов для населения с целью самостоятельного накопления пенсионных средств.
5. Ужесточение требований для лиц, которые желают воспользоваться возможностью выхода на пенсию по выслуге лет.

Кроме этого, важно создавать стимулы для более активного инвестирования средств в российскую экономику с целью создания значительного фонда средств на случай выхода на пенсию гражданина.

Совокупность таких предложений позволит не только решить проблему дефицита Пенсионного фонда РФ, но и создаст определенный профицит, который можно направить на формирование активов для повышения независимости Пенсионного фонда РФ от Федерального бюджета.

---

### **Список использованной литературы:**

1. Афтахова, А. В. Пенсионное обеспечение: учебное пособие для вузов / А. В. Афтахова. – 2 - е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 302 с.
  2. Платыгин, Д. Н. Пенсионные системы: досрочные пенсии: учебное пособие для вузов / Д. Н. Платыгин, В. Д. Роик. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 395 с.
  3. Роик, В. Д. Экономика развития: неравенство, бедность и развитие: учебное пособие для вузов / В. Д. Роик. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 474 с.
- © Расулева А.Р., 2024

**Росленков Е.С.,**

студент 4 курса  
Колледж Московского университета им. С.Ю. Витте  
(г. Москва, Россия)

**Станотина А.А.,**

студент 4 курса  
Колледж Московского университета им. С.Ю. Витте  
(г. Москва, Россия)

**Научный руководитель: Григорян В.Д.,**

преподаватель  
Колледж Московского университета им. С.Ю. Витте  
(г. Москва, Россия)

## **СПОНСОРСТВО КАК ИНСТРУМЕНТ PR - СТРАТЕГИИ В РЕШЕНИИ КРИЗИСНЫХ СИТУАЦИЙ**

### **Аннотация**

В статье рассматривается проблематика выбора подходящих PR - стратегий для решения кризисных ситуаций. Особое внимание уделяется спонсорству, как наиболее подходящему инструменту для решения кризиса в компании.

### **Ключевые слова**

кризис, PR - кампания, спонсорство, укрепление репутации, имидж, целевая аудитория.

В эпоху, когда финансовые и общественные бедствия угрожают на каждом шагу, предприятия и объединения ищут рабочие методы для стабилизации и возрождения своей деятельности. Спонсорская поддержка – это одна из стратегий, которая не только помогает выстоять перед лицом проблем, но и открывает двери для прогресса и роста.

Спонсорство – это взаимовыгодная денежная или ресурсная поддержка, где одна сторона (спонсор) поддерживает другую (спонсируемого) и получает взамен определенные бонусы, такие как рекламные возможности, укрепление репутации или привлечение внимания целевой аудитории. Такой формат партнерства позволяет обоим участникам реализовывать свои цели и переживать непростые времена. Однако, несмотря на долгосрочную историю существования и масштабы распространения, конкретного принятого определения спонсорства в настоящий момент нет.

Пересечение в понимании учёных достигнуто только в следующих точках:

- спонсорство основано на обмене;
- оно преследует маркетинговые цели.

Представления западных исследователей в данном вопросе серьезно разнятся. Так, успешный американский бизнесмен Тони Монаган отмечал коммерческую направленность исследуемого средства рекламной коммуникации [1].

Роль спонсорства во время нестабильности представляет из себя 4 основополагающих столпа: материальная подпитка, усиление узнаваемости бренда, освоение новых рынков, общественное признание.

Материальная подпитка, это когда экономика шатка, доходы компаний падают, а затраты остаются велики. Именно тогда спонсорские вложения могут выручить. Они способствуют поддержанию хозяйственной активности, обеспечению заработной платы и избеганию финансового краха.

Спонсирование общественных проектов и культурных событий позволяет сохранять видимость на рынке, даже когда времена бурны. Это способствует удержанию клиентской базы и привлечению новых потребителей.

Спонсорство может открыть двери в ранее недоступные рыночные ниши. Поддержка, например, спортивных событий или образовательных инициатив, может заинтересовать молодежь и семьи.

Во времена кризиса социально ответственные компании пользуются особым почетом. Спонсирование социальных проектов или экологически ценных инициатив значительно улучшает общественное мнение о компании.

Кризисная ситуация в сфере связей с общественностью (PR) — это внезапное и непредвиденное событие или серия событий, которые способны нанести удар по имиджу корпорации, бренда или личности. Очевидно, что такие моменты требуют оперативного и действенного решения, с целью сокращения потерь и восстановления доверия аудитории. Кризис часто возникает внезапно, без предупреждения, что затрудняет управление ситуацией. Это может привести к значительным потерям, влияя на имидж, финансы и работу компании. В такие моменты к событиям привлекается пристальное внимание прессы, что добавляет дополнительного давления. Информация в условиях кризиса может быть неясной или двусмысленной, что усложняет принятие решений. Чтобы минимизировать убытки, важно быстро и умело реагировать на происходящее.

---

Кризисы в сфере PR могут проявляться в различных формах. Например, корпоративные скандалы, такие как экономические фальсификации, этические проступки или коррупция, могут нанести серьезный удар по репутации компании. Проблемы с продукцией, включая отзыв товаров из - за брака или риска для здоровья потребителей, также могут стать причиной кризиса. Экологические и социальные катастрофы, вызванные ошибками или авариями на производстве, наносят вред окружающей среде и требуют немедленных действий. Негативные отзывы и критика в социальных сетях или СМИ могут быстро распространяться, создавая вирусный эффект и усугубляя ситуацию. Юридические споры и обвинения в правонарушениях также представляют собой серьезные кризисы, требующие внимательного подхода и эффективного управления.

И, наконец, есть возможность рассмотреть ключевые преимущества спонсорства при кризисе.

Спонсорство может сыграть ключевую роль в стабилизации финансового состояния компании во время кризиса. Оно обеспечивает прямое финансирование, которое можно использовать для покрытия операционных расходов, разработки новых продуктов или услуг, а также для поддержания текущих проектов. Кроме того, спонсорская поддержка позволяет сократить расходы на маркетинг и рекламу, так как спонсор может взять на себя часть этих затрат. Долгосрочные спонсорские соглашения обеспечивают стабильный поток финансовых средств и помогают планировать будущее.

Участие в спонсорских программах может значительно укрепить репутацию компании и доверие клиентов. Ассоциация с позитивными инициативами, такими как благотворительность, культурные мероприятия или спортивные события, улучшает общественное восприятие компании. Поддержка социальных и общественных инициатив демонстрирует заботу о сообществе и вносит вклад в его развитие, что способствует укреплению доверия клиентов.

Спонсорство открывает новые возможности для роста и развития компании. Участие в различных мероприятиях и форумах позволяет установить полезные деловые контакты и партнерства. Финансовая поддержка от спонсоров может быть направлена на разработку новых продуктов или услуг, что способствует инновациям и росту компании.

Кроме того, спонсорство помогает улучшить корпоративную социальную ответственность (КСО) компании. Активное участие в социальных проектах и инициативах улучшает репутацию компании как социально ответственной организации. Поддержка экологических проектов через спонсорство помогает улучшить показатели устойчивого развития и привлечь внимание экологически сознательных потребителей. Внутренняя культура компании также выигрывает: сотрудники будут гордиться работой в организации, которая вносит положительный вклад в общество.

---

### **Литература:**

1. Карасёв В.А. Зарубежный и отечественный опыт спонсорства и благотворительности в корпорациях // Фотинские чтения. - 2018. - № 1(9). - С. 399 - 403.
2. Лебедев, В. А., Федоров, А. С. Спонсорство и его влияние на общественное мнение // Маркетинг и PR в России. — 2023. — №1. — С. 25 - 38.
3. Савельев, Д. В., Романова, А. Г. Спонсорство и его роль в PR - стратегии компании // Вестник Уральского федерального университета им Б.Н Ельцина Серия "Экономика". — 2023. - №2. - С 40 - 54.

© Росленков Е.С., Станотина А.А., 2024

### **Самбурской Д. А.**

Студент гр. М22 - 461 - 1з  
ФГБОУ ВО «Ижевский  
государственный  
технический университет  
имени М.Т. Калашникова»

### **Научный руководитель:**

### **Соколова Н. Г.**

Доктор экономических наук, доцент ФГБОУ ВО «Ижевский  
государственный  
технический университет  
имени М.Т. Калашникова

## **РАЗВИТИЕ ПРОГРАММЫ «СИСТЕМА ДОЛГОВРЕМЕННОГО УХОДА» ДЛЯ ГРАЖДАН ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА И ИНВАЛИДОВ НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ (НА ПРИМЕРЕ УР)**

**Аннотация.** В рамках обязанностей, возложенных государством в социальном направлении, особое внимание уделяется поддержке тех, кто в ней наиболее нуждается, включая пожилых людей и лиц с ограниченными возможностями здоровья. С учетом увеличения продолжительности жизни человека, существует постоянная потребность в совершенствовании подходов к организации ухода за данными категориями граждан, что подразумевает внедрение новейших технологий, методик и практик. В России программа по обеспечению длительного ухода за пожилыми и инвалидами стартовала относительно недавно, однако уже успела показать определенные результаты. В частности, был проведен анализ данной системы ухода на примере Удмуртской республики, результаты которого показали ее высокую актуальность.

**Ключевые слова:** долговременный уход, система, социальная услуга, программа, системная поддержка, качество жизни, федеральный проект.

**Annotation.** As part of the State's social responsibilities, special attention is paid to supporting those who need it most, including the elderly and people with disabilities. Taking into account the increase in human life expectancy, there is a constant need to improve approaches to the organization of care for these categories of citizens, which implies the introduction of the latest technologies, techniques and practices. In Russia, the program to provide long - term care for the elderly and disabled started relatively recently, but has already managed to show some results. In particular, an analysis of this care system was carried out on the example of the Udmurt Republic, the results of which showed its high relevance.

**Keywords:** long - term care, system, social service, program, system support, quality of life, federal project.

Программа, направленная на помощь людям, которые не могут полностью или частично заботиться о себе, называется система долговременного ухода и стремится к улучшению их жизненных условий, обеспечивая им возможность жить достойной жизнью с учетом их потребностей и желаний. Данная инициатива призвана поддерживать личную независимость, способность к самовыражению и участию в общественной жизни, а также уважать человеческое достоинство граждан с ограниченными возможностями. Реализация типовой модели программы по уходу за пожилыми и инвалидами, которые нуждаются в посторонней помощи, запланирована на 2024 год в соответствии с Приказом № 895, выпущенным Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 27.12.2023г. [1] Данным приказом была разработана стандартная модель ухода за пожилыми людьми и лицами с ограниченными возможностями, которые нуждаются в постоянной заботе. Это сделано для того, чтобы реализовать федеральный проект, направленный на улучшение жизни старшего поколения в рамках национального проекта «Демография». Основная цель заключается в организации качественного долгосрочного ухода за данными категориями граждан в рамках усилий по охране здоровья, в том числе при наличии проблем с физическими и психическими функциями. К таким проблемам относятся трудности с передвижением, ухудшение умственных способностей, снижение активности, проблемы со слухом и зрением, недостаточное питание, потеря социальных контактов, депрессия и чувство одиночества.

Инициатива по обеспечению ухода за пожилыми людьми ориентирована на облегчение их жизни в пожилом возрасте. Данная программа, ставящая в приоритет благополучие граждан старшего возраста, способствует созданию оптимальных условий для их продолжительной активности. Разработанное социальное направление реализуется в рамках задач, предложенных в национальном проекте «Демография», который был запущен по инициативе Президента России В. Путина.

---

В 2022 году Удмуртская республика стала одним из 34 регионов России, где начали внедрять пилотную программу по организации долгосрочного ухода за пожилыми людьми и лицами с инвалидностью. Программа включала услуги по уходу на дому в Можге и двух других районах, а также предложила стационарное обслуживание в трех городах, включая Ижевск. На эти цели в Удмуртию было направлено свыше 72 млн. руб. в течение 2022 года [5].

В городах Можга, а также в Можгинском и Кизнерском районах, 350 жителей, которым требуется помощь по дому, стали получателями услуг по уходу на безвозмездной основе. Данная помощь предполагает до четырех часов заботы каждую неделю, оплачиваемой из государственного бюджета. Для реализации программы 30 работников местного органа социальной защиты прошли специальное обучение, чтобы научиться отбирать жителей, нуждающихся в такой поддержке [5].

Чтобы стать участником программы и начать получать социальное обслуживание, гражданам необходимо напрямую обратиться в соответствующее управление социальной защиты в Удмуртской Республике с заявлением и всеми требуемыми документами. Это управление подчиняется Министерству социальной политики и труда региона.

Оценка потребности в поддержке для лиц, нуждающихся в длительном уходе, либо тех, кто может оказаться в таком положении, происходит через анализ их жизненных условий, здоровья, уровня самостоятельности, финансовой ситуации и социального окружения. Этот процесс включает в себя заполнение специализированного опросника, который помогает выявить индивидуальные потребности человека в социальных услугах. Вопросы касаются различных аспектов жизни человека, от общих до частных, помогая определить объем и тип необходимой поддержки на основе текущих ограничений [2].

После того как выясняется, что человек действительно нуждается в заботе, начинается процесс оценки его потребностей в помощи. Это включает в себя назначение определенного уровня поддержки, который необходим, и выбор соответствующих услуг. Данные услуги могут варьироваться от длительного ухода до других видов поддержки, обеспечивая комплексное обслуживание. Ключевые аспекты, которые учитываются при организации ухода, включают тип помощи, ее регулярность, интенсивность и продолжительность, а также время и способ предоставления услуг. Важно также установить расписание всех предоставляемых мер поддержки для обеспечения наиболее эффективного ухода.

Специалисты организации занимаются оценкой того, насколько человеку необходима поддержка со стороны общества. Посещая дома людей с ограниченными возможностями, они изучают как физическое состояние, так и условия проживания. В зависимости от выявленных потребностей, комиссия устанавливает объем предоставляемых услуг по уходу на длительный срок. Данный объем услуг различается:

– минимальный объем предусматривает помощь на протяжении 14 часов еженедельно, распределяемых по 2 часа ежедневно;

---



– следующий уровень включает в себя 21 час помощи в неделю, что составляет 3 часа в день;

– максимальный объем означает 28 часов помощи в неделю, или 4 часа каждый день [3].

В зависимости от определенного уровня поддержки, определяется и нагрузка на специалиста, оказывающего уход: 0,5 ставки для тех, кто работает 4 часа в день, 0,375 ставки для работы 3 часа в день и 0,25 ставки для 2 часов ежедневной помощи.

Все участники проекта прошли обучение и дополнительную подготовку через специализированные программы. В рамках улучшения качества ухода за пожилыми людьми и людьми с ограниченными возможностями, 36 социальных работников по уходу получили доступ к необходимым средствам и оборудованию. Чтобы поддерживать уровень своих знаний и умений на высоком уровне, сиделки и социальные работники регулярно участвуют в образовательной программе «Школа ухода», которая организована социальным учреждением и работает на постоянной основе. Благодаря этому, они осведомлены о лучших методах предоставления уходовых услуг, что позволяет избежать случайных травм, ушибов и дискомфорта у тех, кто их услуги получает.

Таблица 1 отображает изменение в объеме социальных услуг, оказываемых в рамках программы долговременного ухода Удмуртской республики за 2021 - 2023 гг.

Как показывают данные таблицы 1, количество граждан, которые получили социальные услуги в рамках долговременного ухода в Удмуртской республике за 2021 - 2023 гг. перманентно растет. Это свидетельствует о том, что данный вид социальных услуг является востребованным у населения, а темпы роста количества охваченных услугами граждан увеличивается, так в 2022 году темп роста составил 104,6 %, а в 2023 году – 144,8 % относительно предыдущего года.

Таблица 1 - Динамика количества граждан, получивших социальные услуги в рамках долговременного ухода в Удмуртской республике за 2021 - 2023 гг.

Показатель	2021 г.	2022 г.	2023 г.	Темп роста, 2022 / 2021 %	Темп роста, 2023 / 2022, %
Количество граждан, чел.	350	366	530	104,6	144,8

Что касается демографических характеристик получателей услуг, то большинство из них - женщины, составляющие 82 % всех обслуживаемых лиц. Возрастная категория у женщин варьируется между 65 и 74 годами, а у мужчин - между 65 и 70 годами. В группе лиц старше 90 лет насчитывается 42 человека,

среди которых 5 мужчин и 37 женщин. Кроме того, 424 пользователя услуг относятся к людям с инвалидностью [5].

В 2024 году на поддержку старшего поколения и лиц с ограниченными возможностями, которым требуется социальное обслуживание, в Удмуртию будет направлено свыше 32 млн. руб. Данные средства будут использованы для внедрения программ, нацеленных на обеспечение долговременной заботы о данных категориях граждан. Общий бюджет, запланированный на обозначенные цели в 2024 году, составляет примерно 95,8 млн. руб., что позволит оказать помощь 580 нуждающихся граждан [5].

Для каждого, кто будет получать помощь в рамках данной программы, разрабатывается персонализированный план социальных услуг. Данный план учитывает множество факторов, включая состояние здоровья человека, его жилищные условия и доступные внешние ресурсы, к примеру, помощь от семьи или соседей. С внедрением системы долговременного ухода, люди, нуждающиеся в социальной помощи, стали иметь доступ к разнообразным услугам непосредственно у себя дома. Услуги в рамках программы включают в себя не только закупку и доставку еды и медикаментов, но и помощь по дому – от уборки и стирки до оплаты коммунальных счетов. Определена периодичность и время предоставления услуг, на ежедневной, еженедельной или ежемесячной основе, что значительно упрощает жизнь получателей [4].

С течением времени, развитие данной системы привнесло множество благ, в том числе улучшение качества жизни и ее продолжительности у старшего поколения и людей с ограниченными возможностями. Она способствовала также снижению социальной изоляции среди данных групп населения, создавая более тесное и поддерживающее сообщество. Кроме того, была организована эффективная система обучения для работников, обеспечивающих долговременный уход, благодаря чему услуги стали только качественнее.

Исследования и анализ, выполненные специалистами по поводу пилотного проекта по социальному обслуживанию на дому, показывают, что программа актуальна и отвечает потребностям людей. Пользователи услуг подтверждают это, замечая заметные улучшения в системе социального обслуживания и рост численности граждан, получающих услуги долговременного ухода

### **Библиографический список**

1. Приказ Минтруда и социальной защиты РФ «О реализации в РФ в 2024 году Типовой модели системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами, нуждающимися в уходе» № 895 от 27.12.2023 г.
2. Бухалова Н. А. Долговременный уход за пожилыми людьми: от временной помощи к постоянной заботе. Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Серия: Социальные науки. 2021. № 3 (63). - С. 88–94.
3. Мишеничев, К. С. Актуальные проблемы формирования практик долговременного ухода за пожилыми людьми с деменцией / К. С. Мишеничев, О. И.

Бородкина // Журнал исследований социальной политики. – 2023. – Т. 21, № 3. – С. 503 - 518.

4. Скобелина, Н. А. Опыт социологического исследования системы долговременного ухода за пожилыми людьми и инвалидами / Н. А. Скобелина // Общество в поисках баланса: Материалы XII международной социологической Грушинской конференции, Москва, 23–27 мая 2022 года / отв. ред. А. В. Кулешова; Фонд «Всероссийский центр изучения общественного мнения». – Москва: Всероссийский центр изучения общественного мнения, 2022. – С. 282 - 284.

5. Официальный сайт Министерства социальной политики и труда Удмуртской республики [Электронный ресурс] // [https:// minsoc18.ru / press - office / 10008 /](https://minsoc18.ru/press-office/10008/)

© Д.А. Самбурской 2024

**Сулимова Ю.В.**, студент 4 курса

факультета экономики и права, Сибайский институт (филиал)

ФГБОУ ВО Уфимский Университет Науки и Технологии, г. Сибай, ул. Белова, 21.,

## **ПОВЫШЕНИЕ ПРИБЫЛИ И РЕНТАБЕЛЬНОСТИ БАНКОВСКОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НА ПРИМЕРЕ ПАО ВТБ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Аннотация.** Данная статья служит для рассмотрения целей и методов повышения прибыли и рентабельности банковских учреждений. Также производится анализ рентабельности ПАО ВТБ. Результаты анализа могут быть интересны, как и для самих коммерческих банков, так и для Центрального Банка.

**Ключевые слова:** *прибыль, рентабельность, банки, финансовая устойчивость, услуги.*

Повышение прибыли и рентабельности в банковском учреждении отождествляется увеличением чистой прибыли, полученной от основной деятельности банка и повышение показателя рентабельности в процентном выражении. Основными показателями для оценивания финансовой эффективности являются: [2]

1. Прибыль – определенная сумма, зарабатываемая банком в ходе своей деятельности за вычетом всех расходов (заработная плата персонала, амортизация, налоги и др.). увеличение прибыли – успех банка в увеличении своих доходов и минимизации расходов.

2. Рентабельность – процентное соотношение части выручки банка, перешедшей в чистую прибыль. Рентабельность оценивает эффективность использование активов и капитала банка.

Основные цели применения стратегий по увеличению прибыли:

- Финансовая устойчивость.

При повышении прибыли и рентабельности банк обеспечивает для себя финансовую устойчивость, создаются резервы для случаев потенциальных рисков, нештатных ситуаций.

- Привлекательность для инвесторов.

Если банк имеет высокую прибыль, то, соответственно, привлекает инвесторов, с помощью которых улучшается финансовая репутация банка и инвестиционный климат.

- Увеличение капитализации.

Капитализация банка – общая стоимость акций, выпущенных банком, определяющих рыночную цену банка. Тем самым, имея высокие показатели прибыли, банк становится на пути увеличения капитализации и повышении его стоимости на рынке.

- Развитие и инвестиции.

Банк, получая дополнительную прибыль, направляет ее на инвестирование для развития новых продуктов и совершенствование услуг, также возможно расширение сети филиалов, тем самым способствуя рост данного бизнеса.

- Улучшение услуг для клиентов.

В основе лежат выгодные условия для клиентов банка, ведь если банковское учреждение имеет высокую рентабельность, то улучшается сервис и происходит привлечение новых клиентов.

- Конкурентоспособность.

Возрастая, прибыль помогает банку снизить цены на услуги, тем самым предлагая выгодные условия по кредитам или депозитам и возможность участия в конкуренции с другими банками. [3]

Существует ряд методов, которые служат для повышения прибыли и рентабельности в банковском учреждении: [1]

1. Диверсификация услуг.

Под данным термином можно понимать развитие новых продуктов и услуг и распространение ряда финансовых продуктов с целью привлечения клиентов, то есть от привлечение большего количества депозитов и доходов от комиссий и процентов.

2. Улучшение качества обслуживания.

Ни для кого не станет секретом, что благодаря высокому уровню обслуживания, возрастает лояльность и увеличивается вероятность удержания постоянные клиентов и привлечение новых.

3. Оптимизация процессов.

Данный метод помогает повысить эффективность деятельности и увеличить прибыль, путем автоматизации банковских процессов, сокращения издержек и оптимизации расходов.

4. Риск - менеджмент.

Стратегия, направленная на снижение рисков и повышение доходов, путем управления рисками, контролем недобросовестных клиентов и снижение потерь от невыплат кредитов.

5. Маркетинговые стратегии.

Создание маркетинговых кампаний, программ поощрения клиентов и проявление лояльности по отношению к ним встанут на пути увеличения продаж и прибыли.

#### 6. Обучение персонала.

Важным аспектом в увеличении продаж может служить не только стратегия, но и хорошо обученный персонал. Для повышения профессионализма и эффективности работы, банки должны заинтересованы в повышении квалификации своего персонала, ведь они являются основополагающим звеном, действующих в достижении высокой прибыли банка.

Анализируя ПАО ВТБ по последним данным, может сделать следующие выводы по рентабельности банка.

За 2023 год прибыль и рентабельность банка достигла высокого уровня благодаря сильному росту кредитного портфеля, стабильного качества и хорошей эффективности расходов. Также хорошее начало взяла интеграция группы «Открытие» в ВТБ.

Рентабельность ВТБ на 2023 год составила выше 16,5 %, учитывая рекордный убыток в 2022 году, находившийся на уровне - 42,6 %, и который составил 612,6 миллиарда рублей. Таким образом в 2023 году прибыль ВТБ стала рекордной в истории группы и составила 432,3 миллиарда рублей чистой прибыли, наиболее прибыльный сегмент банка стал корпоративно - инвестиционный бизнес, который принес банку 192 миллиарда рублей.

#### **Список использованной литературы**

1. Шевцова, Н.П. "Методы управления прибылью банка" // Вестник Финансового университета. 2017. - Т. 21. - № 4. - С. 69 - 76.
2. Абрамов, В.Л. "Факторы, влияющие на рентабельность банковской деятельности в России" // Экономические науки. 2020. - Т. 27. - № 6. - С. 91 - 99.
3. Бондаренко, И.С. "Повышение эффективности банковской деятельности через оптимизацию прибыли" // Банковская деятельность. 2019. - № 7. - С. 22 - 29.

© Сулимова Ю.В., 2024

#### **Шахмухаметова А. Ш.**

студент 5 курса направления подготовки Экономика,  
ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»  
Сибайский институт (филиал)

Научный руководитель: к.э.н., доцент кафедры  
экономики и менеджмента Насыров Г. М.

#### **ОЦЕНКА ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ В УЧРЕЖДЕНИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ**

**Аннотация:** Необходимо разработать и внедрить в медицинских организациях методику (способ) организации и проведения внутреннего контроля качества и

безопасности медицинской деятельности, позволяющую разрабатывать «результативные критерии», обеспечивающие возможность минимизации финансовых санкций (удержаний, штрафов), применяемых при проведении различных проверок (экспертиз) контрольно - надзорными органами.

**Ключевые слова:** внутренний контроль, здравоохранения, учет, учреждение

**Shakhmukhametova Aigul Shayakhmatovna**

5th year student of Economics,

Ufa University of Science and Technology

Sibai Institute (branch)

Scientific supervisor: Candidate of Economics,

Associate Professor of the Department of

Economics and Management

Nasyrov Gazinur Maratovich

## **CURRENT PROBLEMS OF ANALYZING THE FINANCIAL ACTIVITIES OF AN ORGANIZATION**

**Abstract:** It is necessary to develop and implement in medical organizations a methodology (method) for organizing and conducting internal quality and safety control of medical activities, which allows developing "effective criteria" that ensure the possibility of minimizing financial sanctions (deductions, fines) used during various inspections (examinations) by regulatory and supervisory authorities.

**Keywords:** internal control, healthcare, accounting, institution

Положение «О внутреннем контроле финансово - хозяйственной деятельности» Государственного бюджетного учреждения Республики Башкортостан устанавливает направления, цели и задачи функционирования системы внутреннего контроля финансово - хозяйственной деятельности учреждения. К областям внутреннего контроля ГБУЗ РБ ЦГБ г.Сибая относятся (рис.1).

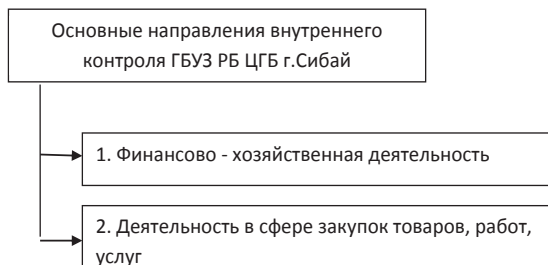


Рисунок 1. Основные направления внутреннего контроля ГБУЗ РБ ЦГБ г.Сибай

Целями внутреннего контроля являются:

1. Выявление, устранение и пресечение нарушений законодательства Российской Федерации, Республики Башкортостан и иных нормативных правовых актов;

2. Повышение эффективности и результативности использования финансовых ресурсов путем принятия и реализации решений по результатам внутреннего контроля;

3. Снижение рисков и потерь в предпринимательской деятельности, минимизация возможного финансового, материального и репутационного ущерба учреждению и Министерству здравоохранения Республики Башкортостан;

4. Создание надежной информационной основы для планирования деятельности учреждения и принятия управленческих решений;

5. Анализ антикоррупционных процедур, предупреждение и своевременное разрешение конфликтов интересов, возникающих в процессе деятельности;

6. Обеспечение достоверности, полноты, объективности и своевременности подготовки и представления финансовой, бухгалтерской, статистической и иной отчетности.

Субъектами и объектами внутреннего контроля финансово - хозяйственной деятельности ГБУЗ РБ ЦГБ г.Сибай являются (рис. 2)

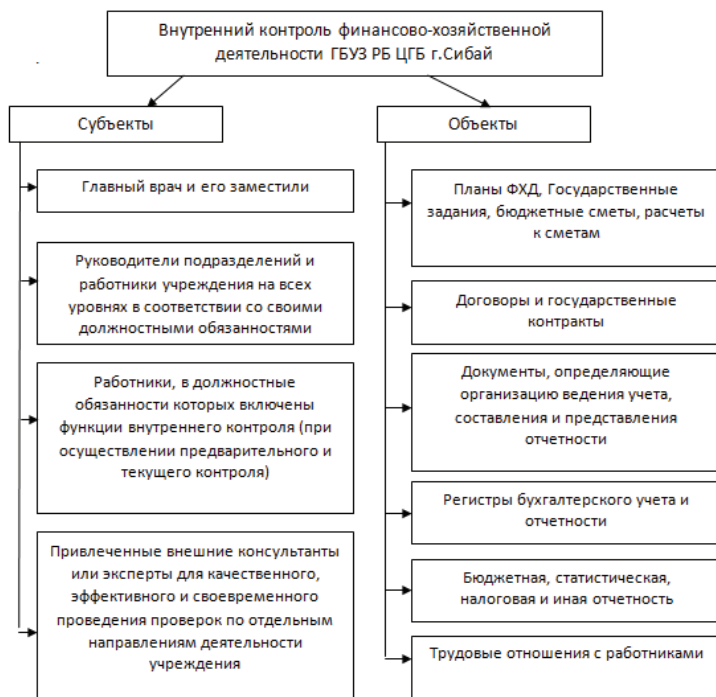


Рисунок 2. Субъекты и объекты внутреннего контроля финансово - хозяйственной деятельности ГБУЗ РБ ЦГБ г.Сибай

Ежегодно проводится оценка эффективности и надежности системы внутреннего контроля финансово - хозяйственной деятельности ГБУЗ РБ ЦГБ г. Сибай.

Целью оценки системы внутреннего контроля финансово - хозяйственной деятельности является выявление неэффективных, отсутствующих и дублирующих процедур внутреннего контроля.

Эффективность системы внутреннего контроля финансово - хозяйственной деятельности оценивает главный врач.

При оценке эффективности системы внутреннего контроля финансово - хозяйственной деятельности

1. Формируется и анализируется состояние контрольной деятельности за соответствующий календарный год;

2. Проводится оценка организационно - распорядительной документации;

3. Проводится повторная выборочная проверка документов и материалов, по результатам изучения которых выявлены признаки нарушений законодательства Российской Федерации и Республики Башкортостан.

При выявлении недостатков в организации внутреннего контроля финансово - хозяйственной деятельности в учреждении анализируются причины, их определяющие, определяются сроки и действия, необходимые для их устранения.

Оценка существующей системы внутреннего контроля финансово - хозяйственной деятельности подводится ежегодно на оперативном совещании руководства учреждения в первом квартале года, следующего за текущим.

### **Литература**

1. Земсков В.В. Внутренний контроль и аудит в системе экономической безопасности хозяйствующего субъекта: учебное пособие / В.В. Земсков - М.: Прометей, 2022. - 158 с.

2. Меринов А. Ю. Оценка эффективности системы внутреннего контроля / А.Ю. Меринов // Актуальные вопросы современной науки. - 2023. - №4. - С.55 - 62

3. Хабарова А.А. Теоретические основы внутреннего контроля / А.А.Хабарова // Евразийский Союз Ученых. - 2023 - №3. - С.45 - 49

© Шахмухаметова А.Ш., 2024



## **ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ**



## **LEGAL SCIENCES**

**Абдульманова А.И.**

магистрант 2 курса

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий», Уфа

**Научный руководитель: Курбанов Д.А.**, к.ю.н., доцент,  
ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий», Уфа

## **НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ ИНСТИТУТА СУДЕБНЫХ АКТОВ В ГРАЖДАНСКОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ**

**Аннотация:** в статье рассматривается один из важнейших институтов в гражданском судопроизводстве – судебное решение, которое является итоговым процессуальным документом в деятельности судьи по рассматриваемому спору. Проанализированы с научно - теоретической точки зрения решение суда первой инстанции, его особенности и предъявляемые к нему требования.

**Ключевые слова:** гражданский процесс, судебное решение, судопроизводство, суд первой инстанции.

Для объективного и всестороннего рассмотрения выбранной темы, необходимо обратиться к одной из фундаментальных наук развития и становления всего права – к науке теории государства и права.

Судебная власть во всех этапах развития сопряжена с механизмом государственного аппарата. Исполняя роль общественного арбитра, судебная система обеспечивает защиту одновременно всех сфер деятельности, регулируемых правом. Судебные органы являются гарантом незыблемости основ конституционного строя, обеспечивая общественный правопорядок, единство экономического пространства, соблюдение имущественных и неимущественных прав физических и юридических лиц [3]. В Российской Федерации судебная власть как система государственных органов закреплена в отдельной ветви власти. Существование и развитие судебной власти в государстве является индикатором уровня правового развития всего гражданского общества страны.

В соответствии с принципом подведомственности дел, между составными элементами (субъектами) судебной системы в России, в судах общей юрисдикции, отправление правосудия реализуется посредством трех форм судопроизводства – уголовная, гражданская, административная.

Приоритетной задачей гражданского судопроизводства принято считать защиту оспариваемых или нарушенных прав и законных интересов граждан, юридических лиц и организаций, и иных субъектов правоотношений. Для возможности выполнения данной функции, в судебной системе России разработан не только механизм проверки судебных актов, проведение поэтапных проверок гражданских дел судебными инстанциями, но и с 2013 года составляется стратегический документ, направленный на совершенствование судебной ветви власти - Федеральная целевая программа «Развитие судебной системы в России на 2013 -

2024 годы» [5]. В данном нормативно - правовом акте обозначены стратегические цели, сформулированы проблемы в сфере судебной системы, задачи и показатели, индикаторы программы и т.д.

Законодатель, обозначая исключительность всего объема юридической ответственности, прорегламентировал принципы правосудия, соблюдение которых является критически важным для рассматриваемого вопроса.

К принципам вынесения судебного постановления относятся:

- принцип законности;
- принцип обоснованности;
- принцип полноты;
- принцип определенности;
- принцип безусловности.

Далее более подробно разберем вышеуказанные основополагающие начала данного института.

Требование по законности судебного акта означает, что судебное постановление принимается при условии абсолютного соблюдении норм процессуального права и в полном соответствии с нормами материального права, которые подлежат применению к данному правоотношению.

Судебный акт признается обоснованным в том случае, когда имеющие значение для дела факты подтверждены исследованными судом доказательствами, удовлетворяющими требованиям закона об их относимости и допустимости, или обстоятельствами, не нуждающимися в доказывании, [1, с. 54] также в случае наличия в акте заключений суда, вытекающих из установленных в ходе судебного разбирательства фактов. Если изложить смысл данного принципа без применения юридической терминологии, суть данного постулата сводится к соответствию доказательств предмету спора.

Принцип полноты закреплен в ч.3 ст.196 ГПК РФ, [2] что устанавливает объем круга вопросов, при вынесении судом постановления. Иными словами, суд принимает решение в пределах заявленных истцом требований. Судом не может быть оставлено без внимания ни одно из заявленных требований истцов (первоначального истца; истца со встречным иском, третьего лица, заявляющего самостоятельные требования на предмет спора).

Критерий определенности означает, что в решении разрешается вопрос об объеме прав и обязанностей участников судопроизводства, без двусмысленности. Запрещено вынесение альтернативных решений, допускающих выбор из нескольких вариантов реабилитации нарушенного права. Иными словами, судебный акт содержит конкретные предписания [6, с. 124].

Безусловность как требование к судебному акту означает, что действие судебного решения не может ставиться в зависимость от наступления или отсутствия наступления каких - либо условий.

В зависимости от предмета и природы спора, результатов судебного процесса, выделают следующие виды судебных постановлений:

- решение суда;
- определение суда;
- приказ.

В юридической практике наибольший вес имеют решения суда, поскольку они являются правообеспечительным актом, как гарант выполнения воли судебных органов. Данный акт содержит итог разбирательства по конкретному делу: удовлетворить иск (в каком объеме) или отказать. Судебное решение всегда принимается от имени государства, то есть России.

Судебные определения – постановление суда, несущее в себе смысл решения организационных вопросов, возникающих при рассмотрении гражданского дела, а также при его исполнении. Например, суд, в рамках рассмотрения дела, может вынести определение о принятии дела к судопроизводству, о назначении экспертизы, прекращении производства по делу, о передаче по подсудности и т.д.

Судебный приказ – вид судебного акта, вынесенный по заявлению кредитора с целью взыскания с должника денежных средств или распоряжения юридической судьбой его движимого имущества. Данный акт обязует должника на принудительное исполнение требований, но без разрешения дела по существу. Судебный приказ возможно отменить в десятидневный срок после его вынесения, по заявлению самого должника, с последующей подачей истцом искового заявления, при условии соблюдения ряда нюансов.

Более подробное описание с характеристикой признаков судебных постановлений, не входит в круг исследуемых вопросов в рамках данного анализа.

В связи с чем, предлагаю обозначить актуальные проблемы института судебных актов, выносимых судами первой инстанции, а также сформулировать рекомендации или предложения по усовершенствованию данной области юриспруденции.

Наиболее важной задачей судебной системы в данном вопросе является соблюдение вышеуказанных принципов при вынесении судебных актов, но не стоит умалять и иные затруднения, связанные при вынесении, исполнении судебных актов.

Например, следует не исключать влияние человеческого фактора, выраженного в наличии описки в судебном акте.

Порядок исправления описки, допущенной в судебном акте закреплено в ст. 200 ГПК РФ. Допущение описки не является фактором, исключающим законную обоснованность, обязательность к исполнению предписаний судебного постановления.

Также, к проблематике рассматриваемого вопроса следует отнести невозможность вынесения мотивированного судебного решения судьей по собственной инициативе при рассмотрении гражданского дела в упрощенном производстве.

---

В силу ч. 2 и 3 ст. 232.4 ГПК РФ: «ч. 2. По заявлению лиц, участвующих в деле, их представителей или в случае подачи апелляционных жалобы, представления по делу, рассматриваемому в порядке упрощенного производства, суд составляет мотивированное решение» или ч.3 данной статьи: «заявление о составлении мотивированного решения суда может быть подано в течение пяти дней со дня подписания резолютивной части решения суда по делу, рассмотренному в порядке упрощенного производства. В этом случае решение принимается по правилам, установленным главой 16 ГПК РФ, если иное не вытекает из особенностей, установленных данной главой».

Согласно вышеуказанной ФЦП (Федеральная Целевая Программа) по совершенствованию судебной системы Российской Федерации, также выявлены следующие проблемы в вопросе судебных постановлений:

- необоснованно длительные сроки рассмотрения дела. Решение данной проблемы связано с максимальным сокращением сроков производства судебных экспертиз, результаты которых используются в целях установления обстоятельств по делам, рассматриваемым судами общей юрисдикции;
- одним из основных аспектов качества правосудия является исполнение судебного акта в разумный срок.

С момента принятия Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 29.12.2022 № 603 - ФЗ государством определены меры поддержки для участников специальной военной операции, с приостановлением судопроизводства по делу. Также, законодателем установлены некоторые ограничения. Например, новый закон не относится для приостановления исполнительных производств по алиментам, а также по обязательствам, вытекающим из правоотношений по возмещению вреда в связи с потерей кормильца.

Отсутствие единой информационной системы, позволяющей выстроить оперативное взаимодействие между государственными структурами и органами, такими как Министерство обороны Российской Федерации, ФССП (Федеральная служба судебных приставов) и судом по исполнению судебных постановлений, приводит к тому, что имеются случаи незаконного взыскания и ареста денежных средств участников специальной военной операции.

Безусловно, выявленные выше проблемы не являются исчерпывающими. Проверка прозрачности, законности вынесения судебных актов, исключение издержек бюрократии, проблема длительности юридической проверки (обжалования) актов все так же являются актуальными. Для исправления ситуации, необходимо внести изменения и (или) дополнения в соответствующие нормативно - правовые акты, а также разработать комплексные мероприятия по совершенствованию деятельности судебной системы в Российской Федерации [4, с. 47 - 50].

### Список использованной литературы:

1. Афанасьева Н.А. Гражданский процесс в схемах и таблицах. Учебное пособие. Северо - Западный институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) - Вологда, 2022. С. 54.
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138 - ФЗ (ред. от 06.04.2024) // КонсультантПлюс: справочно - правовая система [Офиц. сайт]. URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 28.05.2024 г.).
3. Конституция Российской Федерации: [принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01 июля 2020 г.] // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 28.05.2024 г.).
4. Пономарева Е.В., Курбанов Д.А. Некоторые проблемы института судебных актов в гражданском процессе // научная электронная библиотека. С. 47 - 50. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.cyberleninka.ru/> (дата обращения: 28.05.2024 г.).
5. Постановление Правительства РФ от 27 декабря 2012 г. №1406 «О федеральной целевой программе «Развитие судебной системы России на 2013 - 2024 годы» // КонсультантПлюс: справочно - правовая система [Офиц. сайт]. URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 28.05.2024 г.).
6. Ярков В.В. Гражданский процесс: учебник для студентов юридических высших учебных заведений / Уральский гос.юрид.ун - т; - 11 - е изд. Перераб. и доп. Москва: Статут, 2021. С. 124.

© Абдульманова А.И., 2024

#### **Витюк В.В.**

кандидат юридических наук  
доцент кафедры «Таможенное дело»  
Сибирский государственный университет путей сообщения  
Новосибирск, Россия

#### **Кулигина Е.А.**

студент  
Сибирский государственный университет путей сообщения  
Новосибирск, Россия

### **ФАКТОРЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОБЛЮДЕНИЕ УСЛОВИЯ О ВРЕМЕННОМ ВВОЗЕ СРАВНИВАЕМЫХ ТОВАРОВ КАК УСЛОВИЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ТАМОЖЕННОЙ СТОИМОСТИ ОЦЕНИВАЕМЫХ (ВВОЗИМЫХ) ТОВАРОВ**

***Аннотация.** Рассматриваются факторы, влияющие на учет ввоза сравниваемых (идентичных или однородных) и оцениваемых / ввозимых товаров, используемых*

*как условие определения таможенной стоимости, устанавливающего предельный срок ввоза идентичных или однородных товаров на таможенную территорию ЕАЭС, не ранее чем за 90 календарных дней до ввоза оцениваемых товаров. Подобное условие направлено на максимизацию использования методов 2 / 3 при определении таможенной стоимости, но при соблюдении ряда факторов.*

**Ключевые слова:** *таможенная стоимость, идентичные и однородные товары, условия применения методов 2 / 3 определения таможенной стоимости.*

Определение таможенной стоимости товаров является ключевым аспектом для оценки эффективности международной торговли (сделок), поскольку влияет на величину таможенных пошлин, налогов и сборов, взимаемых при ввозе товаров в страну импорта. Временные критерии ввоза играют важную роль в этом процессе, особенно в контексте использования в указанных целях стоимости идентичных или однородных товаров. Статья освещает важность указанного критерия и его влияние на точность и справедливость определения таможенной стоимости при использовании для этого методов по стоимости сделок с идентичными и однородными товарами (методов 2 / 3).

Одним из необходимых условий применения методов определения таможенной стоимости товаров по стоимости сделок с идентичными или однородными товарами является наличие факта ввоза идентичных или однородных (сравниваемых) товаров на таможенную территорию ЕАЭС в тот же или в соответствующий ему период времени, что и оцениваемые (ввозимые) товары, но не ранее чем за 90 календарных дней до ввоза оцениваемых (ввозимых) товаров. Данное условие закреплено в п.1 ст. 41 и п.2 ст. 42 ТК ЕАЭС [1]. Кроме того, это условие ввоза идентичных или однородных товаров закреплено и в Решении Коллегии ЕЭК от 30.10.2012 N 202. При этом в обоих случаях законодатели не устанавливают конкретный период времени, когда идентичные или однородные товары должны быть ввезены на таможенную территорию ЕАЭС, чтобы быть использованными в качестве основы для определения таможенной стоимости оцениваемых товаров методами 2 / 3[2].

Сложная формулировка условия по срокам ввоза идентичных или однородных товаров на таможенную территорию ЕАЭС объясняется максимальной возможностью, заложенной законодательством, для использования при определении таможенной стоимости методов 2 / 3, нежели, чем последующих, еще более сложных в применении для определения таможенной стоимости ввозимых товаров, и по указанной причине, возможно, еще менее достоверных. Таким образом, законодатель не устанавливает четко конкретный период времени, когда идентичные или однородные (сравниваемые) товары, проданные для экспорта в ЕАЭС, должны были быть ввезены на таможенную территорию Союза. В качестве такого периода времени используется понятие «в тот же или в соответствующий ему период времени», представляющий собой период времени, максимально приуроченный к дате ввоза оцениваемого товара, но в целях временной

---

ориентации поиска и применения сделок с сравниваемыми товарами, все же ограниченный продолжительностью в 90 календарных дней, предшествующих ввозу оцениваемых (ввозимых) товаров. При этом, указанное условие о периоде времени ввоза сравниваемых товаров на таможенную территорию ЕАЭС не является абсолютным требованием ни при его соблюдении, ни при его не соблюдении и, соответственно, «тот же или соответствующий ему период времени» должен определяться индивидуально в каждом конкретном случае, с учетом конкретных условий сделок с оцениваемыми и сравниваемыми товарами [3, с. 110].

Соответственно, к примеру, выполнение условия о ввозе сравниваемых товаров на таможенную территорию ЕАЭС в пределах 90 календарных дней до ввоза оцениваемых товаров, не влечет автоматического принятия стоимости сделки с сравниваемыми товарами в качестве основы таможенной стоимости оцениваемых товаров. И, наоборот, несоблюдение указанного периода времени также не влечет с безусловностью отказа по указанному основанию от применения той или иной сделки с сравниваемыми товарами. Критерием в указанном вопросе является условие о сопоставимости цен на оцениваемые и сравниваемые товары. Факторами, которые могут определять указанное условие по сопоставимости цен оцениваемых и сравниваемых товаров при нестабильных ценах рыночной торговли, а соответственно, определять «тот же или соответствующий ему период времени», могут служить: вид и характер товара; время ввоза идентичных или однородных товаров время года, сезон и т.п.); торговые обычаи (применение сезонных скидок на цены, на стоимость, к примеру, вышедшего из моды или морально устаревшего товара, цены на эксклюзивный товар и пр.). Так, применительно к сезонным товарам (верхняя одежда, свежие фрукты нового урожая и пр.), условия по срокам их ввоза необходимо учитывать применительно к времени года, сезону, периоду массового созревания фруктов, времени уборки урожая и т.п.); применительно к технически сложным товарам (бытовая техника, автомобили, компьютерная техника и пр.) - с учетом текущего состояния технического прогресса, который не должен колебать одинаковость или близость к одинаковости коммерческой ситуации на рынке данного товара, т.е., разрушать стабильную конъюнктуру его рынка. Отсутствие колебания цены на идентичные или однородные товары и наличие у них сопоставимых цен при прочих схожих факторах с оцениваемым товаром - условие гибкости, позволяющее не соблюдать границы временного периода, установленного ТК ЕАЭС к понятию «в тот же или в соответствующий ему период времени», ограничивая рамки последнего гибким его применением в пределах неизменной, то есть стабильной (или близкой к неизменной) конъюнктуры рынка. Так, к примеру, периодом устоявшейся цены на рынке цветочной продукции, ввозимой из Западной Европы (Голландия) в Россию, является осенне - зимний период (сентябрь - февраль), в течение которого колебания цены на указанный товар незначительны, в силу чего период времени в целях применения методов 2 / 3 можно не ограничивать рамками периода,



установленного ТК ЕАЭС, при сопоставимости иных характеристик цветочной продукции (ассортимент, количество, качество и пр.). Подтверждением соблюдения указанного условия может служить наличие транспортных, коммерческих, таможенных документов с отметками пограничного таможенного органа о дате ввоза оцениваемых и сравниваемых товаров на таможенную территорию ЕАЭС [3, с. 36].

Таким образом, из вышесказанного следует, что условие о сроках ввоза идентичных или однородных товаров на таможенную территорию ЕАЭС, требующее их ввоза не ранее чем за 90 календарных дней до ввоза оцениваемых товаров, применяется для того, чтобы максимально использовать методы 2 и 3 при определении таможенной стоимости. Выполнение данного условия не гарантирует автоматическое принятие стоимости сделки с этими товарами в качестве основы таможенной стоимости. Также несоблюдение этого периода не означает автоматический отказ от использования таких сделок. Основным критерием является сопоставимость цен на оцениваемые и сравниваемые товары. Условия гибкости, позволяющие не соблюдать жесткие временные рамки, установленные ТК ЕАЭС, применяются при стабильных рыночных условиях. Подтверждением соблюдения условий могут служить соответствующие документы с отметками таможенного органа.

### **Список использованных источников**

1. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение N 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза ред. от 29.05.2019). – [ Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://eesc.eaeunion.org/> ;
2. Решение Коллегии ЕЭК от 30.10.2012 № 202 «О применении методов определения таможенной стоимости товаров по стоимости сделки с идентичными товарами (метод 2) и по стоимости сделки с однородными товарами (метод 3)» – [ Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://eesc.eaeunion.org/> ;
3. Витюк В. В. Методы определения таможенной стоимости товаров в период формирования таможенного законодательства Евразийского экономического союза: учебно - практическое пособие / В.В. Витюк. - Новосибирск: Новополиграфцентр, 2016. - 96 с.;
4. Витюк В.В. Определение таможенной стоимости по стоимости сделок с идентичными и однородными товарами (методы 2 / 3) в период формирования таможенного законодательства Евразийского экономического союза // Проблемы формирования правового социального государства в современноц России / XII Всеросс. науч - практ. конф. (27.10.2016г.) / НГАУ. – Новосибирск: изд - во НГАУ, 2016. – с. 109 - 117.

© В.В. Витюк, Е.А. Кулигина, 2024

**Выткалова В. А.**

студентка Волгоградского института управления (филиала) РАНХиГС  
г. Волгоград, Россия

**Научный руководитель: Латышев С. Н.**

к.ю.н., доцент кафедры теории права и государственно - правовых дисциплин  
Волгоградский институт управления (филиал) РАНХиГС  
г. Волгоград, Россия

## **ИСТОРИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ ПРИНЯТИЯ СОБОРНОГО УЛОЖЕНИЯ 1649 Г.**

### **Аннотация**

В статье проводится анализ значения принятия Соборного Уложения 1649 года в России. В результате выявлено, что нормы законодательства того времени стали наиболее значимыми для современной правовой науки.

### **Ключевые слова**

Законодательство XVII века, систематизация права, закрепощение крестьян, недостатки, положительные черты, правоприменение, правовая наука.

Значение принятия Соборного Уложения 1649 г. очень велико. Во - первых, на практике был применён усовершенствованный способ систематизации норм. Он в последствии даст толчок для развития кодификации в российском праве. Огромные труды исторических деятелей по переработке, сбору и систематизации нормативно - правовых актов привели к созданию данного свода и озаменовали конец Смутного времени, неопределенности, непонятности и противоречий в праве [1, 8]. Что, наконец, позволило должным образом регулировать отношения во всех сферах жизни общества (уголовное, семейное, гражданское право, суд и судебный процесс), отвечая требованиям того времени.

Во - вторых, некоторые категории (например, «выморочное имущество», «прожиток», «необходимая сторона преступления», «приобретение собственности по давности владения», «отягчающие обстоятельства», «смягчающие обстоятельства» и др.) появляются в праве впервые. Что говорит о прогрессивности развития законодательства XVII века. Далее это будет совершенствоваться и получит своё отражение в современных кодексах России (ГК РФ, УК РФ).

В - третьих, истоки установившихся принципов берут своё начало в Соборном Уложении 1649г. Так принцип справедливости судопроизводства существует и по сей день, закреплён в УК РФ, Конвенции о защите прав человека и основных свобод и другое.

В - четвёртых, правовая наука, опираясь на опыт прошлого (Соборное Уложение 1649 г.), анализирует допущенные ошибки и постоянно совершенствуется, чтобы не допускать их больше. Можно это охарактеризовать такой фразой «Без прошлого не бывает будущего». Поэтому мы все обязаны знать историю государства и права

нашей страны, представлять себе полную картину и хронологию развития, ведь всё строится на установившихся ранее фундаментальных основах. Если не знать этого, то невозможно создать что - то новое и нужное для нашего общества.

Кроме того, есть и отрицательные аспекты принятия Соборного Уложения 1649 г. (окончательно на законодательном произошло закрепощение крестьян.) Что породило такую тенденцию в праве, как жестокость закона, несправедливость, превосходство одного класса над другим, феодализм, недемократичность управления. На протяжении многих лет это сохранялось в российском праве и замедлило развитие нашего государства и права. Более того, крепостное право отрицательно сказывалось на социально - экономической сфере нашей страны: крестьяне некачественно выполняли свою работу, ведь оплаты их труда практически не было. Поэтому производитель не был заинтересован в результате своего труда. Всё это приводило к препятствиям дальнейшего развития сельского хозяйства, капитализма в государстве. Что показывало отсталость российского общества по сравнению с другими странами [2, 101].

Также крепостное право, которое было закреплено на законодательном уровне, вызывало социальное напряжение у населения, так как нарушались основные права и свободы человека, в дальнейшем это будут крупнейшие крестьянские выступления: К. Булавина, С. Разина, Е. Пугачёва.

Стоит сказать также, что не всё было так чётко сформулировано, что вызывало некие неопределенности и проблемы правоприменения. Например, Соборное Уложение так и не закрепило определение «преступления». Поэтому долгое время сохранялась неопределенность противоправности деяния. Также законом не регулировались некоторые аспекты в силу того правового сознания, которое было характерно для XVII века.

Несмотря на ограничения и проблемы, Соборное Уложение 1649 года сыграло значительную роль в развитии правовой системы России. Оно стало первым шагом на пути к созданию современного законодательства и служило примером того, как исторические нормы и принципы могут влиять на будущую правовую систему.

Таким образом, Соборное Уложение 1649 г. имеет огромное значение в истории права России. Оно было первым примером систематизации и кодификации законодательства, оказало влияние на развитие правовой науки и судебной практики. Несмотря на свои недостатки и последствия, которые оно повлекло за собой. Кроме того, Соборное Уложение способствовало укреплению монархической власти. Законы, принятые в нём, закрепляли и расширяли полномочия монарха, что укрепляло его авторитет и позволяло лучше управлять страной.

В целом же, основное значение Соборного Уложения заключается в том, что оно положило начало систематической и кодифицированной правовой системы нашего государства. Этот законодательный акт сыграл важную роль в развитии государства и правовой науки, оставив свой след в истории России.

---

### **Список использованной литературы:**

1. Томсинов, В. А. Соборное уложение 1649 года. Законодательство царя Алексея Михайловича: учебное пособие / В. А. Томсинов. - Москва: Зерцало - М, 2011. - 440 с. - ISBN 978 - 5 - 8078 - 0184 - 5. - Текст: непосредственный.
2. Касьянов, В. В. История России: учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. - 3 - е издание переработанное и дополненное. - Москва: Юрайт, 2024. - 274 с. - ISBN 978 - 5 - 534 - 18529 - 4. - Текст: непосредственный.

© Выткалова В. А., 2024

**Выткалова В. А.**

студентка Волгоградского института управления (филиала) РАНХиГС  
г.Волгоград, Россия

**Научный руководитель: Латышев С. Н.**

к.ю.н., доцент кафедры теории права и государственно - правовых дисциплин  
Волгоградский институт управления (филиал) РАНХиГС  
г.Волгоград, Россия

## **ПРАВОВОЙ СТАТУС ЖЕНЩИНЫ В СРЕДНЕВЕКОВОМ КИТАЕ**

### **Аннотация**

В статье проводится анализ прав и обязанностей женщины в Китае в средневековый период. В результате выявлено, что правовой статус лиц в зависимости от гендера значительно отличался.

### **Ключевые слова**

Правовой статус, права, обязанности, положение в семье, китайское общество, конфуцианство, средневековый Китай.

Понятие «правовой статус» означает совокупность прав и обязанностей субъекта, установленных правовыми нормами.

Правовой статус лиц в Китае в период VII–XIII века во многом определяется влиянием религиозно - философского учения — конфуцианства. Так совокупность религиозных норм и взглядов признавалось государством обязательными, подкреплялось принудительной силой. Данная идеология влияла на определение правового статуса женщин.

Правовой статус женщин в средневековом Китае значительно отличался от правового статуса мужчин. Её положение можно охарактеризовать так: бесправие, бесконечные страдания в результате угнетения со стороны мужчин, ее покорное смирение, и, наконец, отсутствие должного внимания к ней со стороны общества [1].

Всё это проявлялось в положении женщины в семье, её имущественными правами, юридической ответственностью, которую она могла понести в случае неправомерных действий.

Женщины всю свою жизнь находились под властью мужчины: в малолетстве - под властью отца, в случае его смерти - под властью братьев, позднее - под властью мужа и сыновей.

Семья в китайском обществе играла значительную роль. Она была традиционно - патриархальная, что определяло главенствующее положение мужчины в доме, поэтому жена, соответственно, была бесправна во многом.

Дочери также находились под властью старшего поколения мужчин: братьев и отца. Большими правами обладали старшие сёстры, по сравнению с младшими. Это проявлялось, как минимум, в системе наказаний за телесные побои.

Так, если старшая сестра нанесла увечья младшей, то ей полагалось менее суровое наказание (2,5 года каторги.) Если же была обратная ситуация, то за побои могли дать наказание в 3 года каторги. В данном примере различия в правовом статусе женщин обусловлен их возрастом.

Положение дочери изменялось, когда она вступала в брак и фактически переходила в другую семью под власть мужа, связанная агностическим родством. Что означало связь не на кровном родстве и подчинение домовладыке (мужу).

Для вступления в брак было необходимо получить сначала согласие родителей и ближайших родственников, что являлось обязательным условием.

Также обязательным условием было достижение брачного возраста. Ранее он составлял 20 лет для мужчины и 15 лет для женщины. Впоследствии Указом императора Сюань - цзуна был снижен возрастной порог до 15 и 13 лет. В этом аспекте проявляется различия правового статуса в зависимости от гендера.

Правовой статус женщин также зависел от её социального положения в обществе, от её ранга. Чем выше был ранг, тем больше было прав. Так запрещались браки между свободным мужчиной и зависимой женщиной - рабыней. «Все [зависимые люди], казенные и частные рабы и рабыни заключают браки только с [людьми] соответствующих категорий» [2]. Более того, это осуждалось со стороны религии. Следовательно, заключить брак беспрепятственно могли только свободные женщины.

Следующая категория — это наложницы, которые тоже могли являться потенциальными членами семьи. Их можно было покупать, продавать и дарить. Наложницы в семье занимали более низкий правовой статус, чем жена. Например, дети наложницы не могли носить траур по своей матери, в отличие от детей жены. Следовательно, дети жены занимали более высокий статус, чем дети наложниц.

В соответствии со своим особым статусом официальная жена также могла указывать наложнице, что ей делать.

Также различия в правовом статусе наложниц и жены проявлялось в мере наказания за телесные увечья. За побои женщиной наложницы наказание было меньше на 2 степени относительно уставленного наказания в отношении жены.

---

Стоит добавить, если увечья наложницы были средней тяжести, то юридическая ответственность могла и не последовать.

Для расторжения брака необходимо было наличие весомых обстоятельств. Развод мог осуществляться, как по инициативе мужа, так и по инициативе жены. У женщины было значительно меньше таких обстоятельств. Жена могла расторгнуть брак только в случае, если её муж безвестно отсутствовал в течение 5 лет, оскорбил её ближайших родственников, у мужчины был более широкий спектр прав в данном вопросе. Муж мог подать на развод при наличии следующих обстоятельств: распутство, болтливость новобрачной, отсутствие наследников мужского пола и др. В этом проявляется различие правового положения женщины и мужчины.

Правовой статус женщины также выражался в имущественных правах. Так жёны из семей ученых и чиновников не располагали экономической самостоятельностью, их зависимость от мужей была более сильной, чем простонародной женщины [3].

В вопросе наследования имущества женщины находились на периферии. Основной раздел имущества поровну подлежал только ближайшим родственникам по мужской линии. Тут проявляется влияние конфуцианских традиций по передаче имущества из одного поколения в другое преимущественно мужчинами. При этом женщины официально не исключались из порядка наследования, например, дочери наделялись имуществом в виде приданного. Это позволяло обрести экономическую самостоятельность и возвысить статус семьи. При этом, главной особенностью приданного жены оставалось его неприкосновенность в процессе раздела имущества. Что приводило к различным спорам в дальнейшем.

Подводя итог, стоит сказать, что правовой статус женщины в средневековом китайском обществе был значительно ниже, чем у мужчин. Он определялся возрастом, положением в обществе, имущественным цензом и другим. Также на формирования правового статуса женщин оказало несомненное влияние конфуцианство, в результате которого женщина не обладала некоторыми имущественными и личными правами.

### **Список использованной литературы:**

1. Мильникова Ю. С. Правовое положение женщин в истории средневекового Китая (VII–XIII века). - Санкт - Петербург: издательство НП - ПРИНТ, 2014. - 8 с.
2. Нида Нобору. Тань лин ши и (仁井田陞.唐令拾遺 Коллекция сохранившихся законов группы лин династии Тан). Чанчунь: Чанчунь чубаньшэ, 1989. С. 251.
3. Гао Ши - юй. Тан дай фуньюй (高世瑜. 唐代婦女 Женщины эпохи Тан). Сиань, 1988. С. 46.

**Костикина К.В.**

Студент 4 курса

ФГАОУ ВО «Московский государственный юридический университет  
имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»

г. Москва, РФ

## **ЭКОЛОГО - ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ГОРНЫХ ТЕРРИТОРИЙ КЫРГЫЗСТАНА**

**Аннотация:** В статье рассмотрен эколого - правовой режим горных территорий Кыргызстана. Особое внимание уделяется вопросам охраны окружающей среды и использования природных ресурсов в контексте устойчивого развития. Также рассматривается проблема уязвимости экосистем и загрязнения окружающей среды на горных территориях. В статье сформулирована авторская позиция по совершенствованию эколого - правового режима горных территорий Кыргызстана.

**Ключевые слова:** горные территории, эколого - правовой режим, охрана окружающей среды, использование природных ресурсов, деградация.

**Kostikina Kristina Vladimirovna**

4th - year student of the Federal State Autonomous

Educational Institution of Higher Education

«Moscow State Law University named after O.E. Kutafina (MSAL)»,

Moscow, Russia

## **ECOLOGICAL AND LEGAL REGIME OF MOUNTAIN TERRITORIES OF KYRGYZSTAN**

**Abstract:** The article examines the environmental and legal regime of the mountainous territories of Kyrgyzstan. Particular attention is paid to environmental protection and the use of natural resources in the context of sustainable development. The problem of vulnerability of ecosystems and environmental pollution in mountainous areas is also considered. The article formulates the author's position on improving the environmental and legal regime of mountainous areas of Kyrgyzstan.

**Keywords:** mountain areas, environmental and legal regime, environmental protection, use of natural resources, degradation.

Эколого - правовой режим горных территорий Кыргызстана является важным элементом устойчивого развития страны. Горные территории Кыргызстана обладают уникальной биоразнообразием и природными ресурсами, которые необходимо защищать и сохранять для будущих поколений.

Издавна считается, что Кыргызстан — это страна гор. Практически вся его территория лежит выше 500 м над уровнем моря. Примерно 90 % территории республики находится выше 1500 м, а около трети - на высотах более 3000 м.

Средняя высота - 2750 м. Наиболее высокая вершина - пик Победы, достигает 7439 м, а самая низкая точка КР расположена в Ферганской долине - 401 м. Главная горная система - Тянь - Шань. Часть южной территории Кыргызстана занимают горные системы Памиро - Алая и Памира [1].

Характерным для горных стран является то, что горные страны находятся в опасности в связи с изменением климата, деградацией земель, чрезмерной эксплуатацией и стихийными бедствиями. Таяние ледников в результате подъема температур угрожает бедствиями населению, живущему в долинах. Каждый третий житель горных районов в развивающихся странах сталкивается с риском отсутствия продовольственной безопасности. В свою очередь сельские жители вынуждены мигрировать, что ставит под угрозу сохранение культуры горного населения и агробιοразнообразия. С экономической точки зрения горные регионы также отличаются высокой затратностью экономики и транспортных расходов, суровостью климата и сложностью географического ландшафта, что негативно влияет на социально - экономическое положение населения и прогресс в достижении целей устойчивого развития.

В целях достижения устойчивого экономического, социального, демографического, культурного и природного развития горных регионов Кыргызстана необходимо предпринять совместные действия с международными сообществами. Так, 2002 год был объявлен ООН Международным годом гор. Его значение состоит в том, что он впервые привлек внимание мировой общественности к сложнейшим проблемам, с которыми сталкивается большинство горных стран: масштабная деградация и истощение природных ресурсов, терроризм, экстремизм различного толка, сепаратизм, наркоторговля, социальный распад горных сообществ, локальные военные конфликты и другие деструктивные процессы. Глобализации вышеперечисленных негативных социальных явлений способствует массовая нерегулируемая миграция жителей гор в другие страны мира и на равнину. Особенности горного образа жизни связаны с более сложными и трудными условиями выживания по сравнению с другими районами. Бедность вызывает жесткое отношение жителей гор к горным экосистемам, особо уязвимым к антропогенному воздействию [2 с. 5]. Истощение и деградация природных ресурсов, таких как водные, земельные, лесные, биологические, за счет которых живут жители гор, приводят к увеличению уровня бедности жителей гор.

Стоит отметить, что на Межпарламентской ассамблее стран СНГ в 2020 г. был одобрен Модельный закон «О сохранении и развитии горных территорий». Мировая практика правового регулирования жизни в горных регионах достаточно обширна, однако на территории СНГ она пока еще недостаточно развита. Процесс обсуждения всех десяти глав и тридцати девяти статей законопроекта, в котором активно участвовали ученые и представители общественности из разных стран СНГ, показал большой интерес к этой теме. В преамбуле к Модельному закону написано: «Горы и возвышенности занимают значительную часть обширного пространства Содружества независимых государств. Горные регионы государств –

---



участников СНГ расположены в разных физико - географических зонах и характеризуются исключительным природным, этнокультурным и историческим разнообразием. Горы являются хранителями и поставщиками природных ресурсов, от которых зависит жизнь на прилегающих низменных территориях и отдаленных урбанизированных и промышленных центров. В этом аспекте горы играют заметную роль в общенациональных стратегиях и программах социально - экономического развития». Принятие Модельного закона позволит горным странам - участницам, в том числе и Кыргызстану разработать собственные стратегии, которые будут учитывать уязвимость горных экосистем к антропогенным и климатическим воздействиям, а также нацелены на защиту прав и интересов, проживающих людей на горных территориях.

Сегодня ведется дискуссия о выделении такой отрасли права, как горное право. В правовой доктрине под горным правом принято понимать совокупность правовых норм, направленных на регулирование общественных отношений в сфере использования и охраны недр. Аналогичный подход реализуется и в Кыргызской Республике, где горное право — это отрасль права в системе права, которая имеет совокупность установленных государством юридические нормы, регулирующие отношения, возникающие в области государственного регулирования, использования и охраны недр [3, с.106]. На наш взгляд, необходим расширительный подход к пониманию общности норм, регулирующих отношения по развитию горных территорий. Концептуально совокупность норм, направленных на социально - экономическое, экологическое и иное развитие горных территорий, необходимо именовать как права гор. Выделение такой общности правовых норм необходимо для всех стран, на территории которых имеются горы, в т. ч. и СНГ. Такая необходимость существует и в Кыргызстане. Сегодня там основным источником правового регулирования отношений по развитию горных территорий является Закон Кыргызской Республики от 1 ноября 2002 г. № 151 «О горных территориях Кыргызской Республики» (далее – ЗКР). Эколого - правовой режим горных территорий урегулирован отдельными нормами ЗКР. Это: 1) ст. 8, определяющая приоритеты деятельности органов законодательной и исполнительной власти в области защиты, рационального использования природных ресурсов и развития горных территорий, 2) статья 9 «Компетенция органов местного самоуправления в области защиты и использования природных ресурсов и устойчивого развития горных территорий», 3) глава II «Порядок использования, восстановления и защиты природных ресурсов в горных территориях», 4) глава V «Государственное регулирование в области защиты и использования природных ресурсов в горных территориях». Оценивая в целом положительно принятие этого Закона, нельзя не отметить и его основной недостаток – в основном, он посвящен охране окружающей среды при недропользовании и практически не затрагивает экологические требования к иным видам хозяйственной деятельности, осуществляемой на горных территориях. Полагаем, что в данный Закон должны быть внесены соответствующие изменения,

---

поскольку только комплексный подход может обеспечить соблюдение эколого - правового режима горных территорий.

Таким образом, Кыргызстан обладает обширными горными территориями, экосистему которых составляют уникальная флора и фауна, лечебные природные ресурсы, ресурсы недр. Однако эти территории сталкиваются с рядом экологических проблем, таких как загрязнение окружающей среды, деградация почв, вырубка лесов и изменение климата. В связи с этим, необходимо определить такой эколого - правовой режим, который позволит сохранить биологическое и культурное разнообразие горных территорий и обеспечить устойчивое развитие Кыргызстана.

### **Библиографический список:**

1. Ильясов, и др., 2013; [Электронный ресурс] // URL: [http://www.scoutkg.narod.ru/library/1\\_geografia.kg.html](http://www.scoutkg.narod.ru/library/1_geografia.kg.html) (дата обращения: 01.11.2023).
2. Айдаралиев, А.А. Устойчивое сохранение окружающей среды в горных регионах // Устойчивое развитие горных территорий. – 2009. – № 2. – С. 5 - 6.
3. Мадалинов, А.Т. Горное право, как отрасль права Кыргызстана // Таврический научный обозреватель. – 2016. – № 4. – С.104 - 108.

© Костикина К.В., 2024

**Макеев С. А.**

магистрант 1 курса МГИМО МИД России,  
г. Москва, РФ

## **СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВИДОВ МОНОПОЛИЙ В РОССИЙСКОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ**

### **Аннотация**

В статье рассматриваются различные подходы к классификации видов монополий в экономической теории и антимонопольном законодательстве. Анализируются особенности естественных и государственных монополий как ключевых видов, выделяемых в российском праве. Раскрываются правовая природа и цели правового регулирования естественных монополий, направленного на недопущение злоупотреблений монопольным положением и защиту интересов потребителей при сохранении монопольной структуры рынка. Подчеркивается взаимосвязь экономических и правовых аспектов в области антимонопольного регулирования для эффективного решения задач развития конкурентной среды.

### **Ключевые слова**

Монополия, естественная монополия, государственная монополия, антимонопольное регулирование, конкурентная среда.

**Makeev S. A.**

1st - year master's student of MGIMO University,  
Moscow, Russia

## **COMPARATIVE CHARACTERISTICS OF TYPES OF MONOPOLIES IN RUSSIAN LEGISLATION**

### **Annotation**

The article discusses various approaches to the classification of types of monopolies in economic theory and antimonopoly legislation. The article analyzes the features of natural and state monopolies as the key types identified in Russian law. The legal nature and objectives of the legal regulation of natural monopolies aimed at preventing abuse of monopoly position and protecting the interests of consumers while maintaining the monopoly structure of the market are revealed. The interrelation of economic and legal aspects in the field of antimonopoly regulation is emphasized in order to effectively solve the problems of developing a competitive environment.

### **Keywords**

Monopoly, natural monopoly, state monopoly, antimonopoly regulation, competitive environment.

В экономической теории и нормах права существуют различные подходы к классификации видов монополий, что обусловлено различием целей и задач этих областей знания. Так, в экономической теории классификация монополий преимущественно базируется на структурных характеристиках рынка и степени концентрации на нем. Выделяются абсолютная (чистая) монополия, при которой на рынке присутствует единственный продавец товара, не имеющего близких заменителей, а также монополистическая конкуренция – ситуация, когда на рынке действует несколько крупных продавцов аналогичного товара [6, с. 342]. Кроме того, экономисты различают открытую и закрытую монополии в зависимости от возможности входа новых игроков на рынок [5, с. 56].

В свою очередь, в рамках антимонопольного законодательства классификация монополий имеет несколько иную направленность, так как основной акцент делается не столько на формальной структуре рынка, сколько на выявлении доминирующего положения хозяйствующих субъектов и пресечении его злоупотреблений в виде ограничения конкуренции. В связи с этим, правовые нормы оперируют такими категориями, как коллективное доминирование группы лиц, государственная монополия, естественная монополия и др. [7, с. 52].

Естественная монополия является одним из ключевых видов монополий, выделяемых в российском антимонопольном праве. Согласно статье 3 Федерального закона «О естественных монополиях», под естественной монополией понимается «состояние товарного рынка, при котором удовлетворение спроса на этом рынке эффективнее в отсутствие конкуренции в силу

технологических особенностей производства, а товары, производимые субъектами естественной монополии, не могут быть заменены в потреблении другими товарами, в связи с чем спрос на данном товарном рынке на товары, производимые субъектами естественных монополий, в меньшей степени зависит от изменения цены на этот товар, чем спрос на другие виды товаров» [1]. Иными словами, создание параллельных структур для производства и предоставления соответствующих товаров или услуг нерационально с экономической точки зрения, что объясняет допущение монопольной структуры рынка. При этом деятельность субъектов естественных монополий является объектом специального государственного регулирования в целях недопущения ограничения конкуренции и ущемления интересов потребителей.

Существование естественных монополий обусловлено объективными технологическими и экономическими факторами в некоторых сферах, где создание конкурентных условий является нецелесообразным или невозможным. Законодательство признает право на существование таких субъектов при условии жесткого государственного регулирования и контроля. Нормативно - правовой режим естественных монополий имеет целью не допустить злоупотреблений монопольным положением, обеспечить доступность их товаров и услуг, стимулировать развитие соответствующей инфраструктуры. Для этого применяются специальные методы тарифного регулирования, согласования инвестиционных программ, контроля качества услуг. Вместе с тем естественные монополии остаются субъектами антимонопольного регулирования в части пресечения злоупотреблений доминирующим положением и их правовая природа основана на сочетании монопольного статуса и жесткого государственного контроля в целях защиты общественных интересов.

Государственная монополия рассматривается как исключительное право государства на осуществление определенных видов деятельности. В соответствии с нормами российского законодательства в ряде отраслей государственная монополия либо существует, либо отсутствует в настоящее время, но может быть введена отдельными федеральными законами. Например, в соответствии с п. 1 ст. 5 федерального закона от 08.01.1998 №3 - ФЗ государственная монополия присутствует в сфере культивирования наркосодержащих растений, используемых для различных допустимых законом целей, а также на отдельные виды деятельности, связанные с оборотом наркотических средств [2]. Аналогичная норма установлена в сфере военно - технического сотрудничества, где государство обладает монопольным правом на ввоз и вывоз через границу продукции военного назначения [3]. Также федеральным законом от 22.11.1995 №171 - ФЗ предусмотрено право государства на введение монополии на производство и распространение алкогольной продукции, однако, в настоящее время такая норма не введена [4]. Установление государственной монополии в отдельных стратегических сферах позволяет обеспечить максимальный государственный контроль над этими областями в целях защиты национальных интересов,

безопасности страны и жизни граждан. Вместе с тем необходимо соблюдать разумный баланс между государственным регулированием и развитием конкуренции, поскольку чрезмерная монополизация может негативно сказаться на экономическом росте и инновационном развитии экономической сферы. Введение новых государственных монополий должно быть тщательно проанализировано с точки зрения целесообразности и потенциальных последствий для рынка.

Однако, стоит отметить, что и естественные, и государственные монополии в равной степени подлежат антимонопольному контролю для предотвращения возможных злоупотреблений и нарушений конкурентного законодательства, как и обычные хозяйствующие субъекты.

Таким образом, хотя и экономическая наука, и антимонопольное право исследуют монопольные структуры рынка, их цели и методология отличаются. Если экономисты стремятся к описанию и объяснению монополий через призму рыночных механизмов, то правовое регулирование в первую очередь нацелено на защиту и развитие конкуренции путем выявления доминирующих субъектов и пресечения злоупотреблений их монопольным положением независимо от формальной структуры рынка. Эти две области знаний тесно взаимосвязаны, поскольку нормы антимонопольного права основываются на теоретических экономических концепциях и моделях, а их применение зачастую требует глубокого анализа рыночных реалий и конкурентной ситуации с использованием экономико - математического аппарата. Такой синтез юридических и экономических подходов позволяет наиболее эффективно решать задачи развития конкурентной среды в современных условиях.

### **Список использованной литературы**

1. Федеральный закон от 17.08.1995 №147 - ФЗ (ред. от 11.06.2021) «О естественных монополиях» // Собрание законодательства РФ. – 21.08.1995. - №34. – Ст. 3426.
2. Федеральный закон от 08.01.1998 №3 - ФЗ (ред. от 28.04.2023) «О наркотических средствах и психотропных веществах» // Собрание законодательства РФ. – 12.01.1998. – №2. – Ст. 219.
3. Федеральный закон от 19.07.1998 №114 - ФЗ (ред. от 26.05.2021) «О военно - техническом сотрудничестве Российской Федерации с иностранными государствами» // Собрание законодательства РФ. – 27.07.1998. - №30. – Ст. 3610.
4. Федеральный закон от 22.11.1995 №171 - ФЗ (ред. от 23.03.2024) «О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции и об ограничении потребления (распития) алкогольной продукции» // Собрание законодательства РФ. – 27.11.1995. - №48. – Ст. 4553.
5. Игнатенко А. К., Лучкова Д. В. Теоретические основы исследования монополий и антимонопольной политики // Applied science of today: problems and new approaches. – 2020. – С. 54 - 58.

6. Угурчиев О. Б., Шахалиева Д. Р. Некоторые особенности трактования понятия «конкуренция» // Вестник Академии знаний. – 2020. – №. 4 (39). – С. 341 - 345.

7. Шаститко А. Е., Ионкина К. А., Павлова Н. С. Индивидуальное злоупотребление коллективным доминированием в сфере сотовой связи: проблемы определения // Современная конкуренция. – 2021. – Т. 15. – №. 3 (83). – С. 50 - 70.

© Makeev S. A., 2024

**Латышев С.Н.**, кандидат юридических наук,  
доцент кафедры теории права и государственно - правовых дисциплин  
**Остряков К.В.**, студент 1 курса юридического факультета  
Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС, г. Волгоград

### **ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ ПО ЧРЕЗВЫЧАЙНОМУ ПОЛОЖЕНИЮ В СССР И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА ДАЛЬНЕЙШЕЕ РАЗВИТИЕ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ**

**Аннотация.** Статья посвящена анализу деятельности Государственного комитета по чрезвычайному положению в СССР и его влиянию на развитие российской государственности. Автором выявлена проблема недостаточно объективной оценки роли данного органа власти в дальнейшем реформировании системы органов государственной власти Российского государства в последние месяцы существования Союза ССР, а также в ранний постсоветский период.

**Ключевые слова:** Союз Советских Социалистических Республик (СССР), Государственный комитет по чрезвычайному положению, Коммунистическая партия Советского Союза (КПСС), Новоогарёвский процесс.

**Latyshev S.N.**, Candidate of Law, Associate Professor  
of the Department of Theory of Law and Public Law Disciplines  
**Ostryakov K.V.**, 1st year student of the Faculty of Law  
Volgograd Institute of Management – branch of RANEPa, Volgograd

### **THE STATE COMMITTEE ON THE STATE OF EMERGENCY IN THE USSR AND ITS IMPACT ON THE FURTHER DEVELOPMENT OF RUSSIAN STATEHOOD**

**Annotation.** The article is devoted to the analysis of the activities of the State Committee on the State of Emergency in the USSR and its impact on the development of Russian statehood. The author identifies the problem of insufficient objective assessment

of the role of this authority in the further reform of the system of public authorities of the Russian state in the last months of the existence of the USSR, as well as in the early post - Soviet period.

**Keywords:** Union of Soviet Socialist Republics (USSR), State Committee for the State of Emergency, Communist Party of the Soviet Union (CPSU), Novoogarevsky trial.

Влияние самопровозглашённого Государственного Комитета по чрезвычайному положению в СССР на развитие Российской Федерации в будущем велико несмотря на то, что период работы данного органа власти в истории СССР – один из самых коротких. Решения ГКЧП, принятые в течение нескольких дней в августе 1991 года, повлекли далеко идущие последствия – значительные изменения в государственно - территориальном устройстве СССР, радикальную трансформацию государственного аппарата как СССР, так и РСФСР (в будущем – Российской Федерации), которая являлась одной из союзных республик на тот момент, а также принятие нового законодательства, которое стало регулировать новые общественные отношения в условиях изменившихся реалий.

Государственный Комитет по чрезвычайному положению (ГКЧП) – это самопровозглашённый орган в СССР, существовавший с 18 по 21 августа 1991 года.

Одной из важнейших предпосылок, которые привели к созданию такого рода комитета, стал Новоогарёвский процесс, начавшийся в апреле 1991 года. В Новоогарёвском процессе стали рассматриваться вопросы государственного устройства с целью разработки нового Союзного договора, то есть взамен действовавшего Договора об образовании СССР, подписанного в 1922 году. В соответствии с новым Союзным договором значительные полномочия переходили от союзных органов государственной власти к республиканским. Это означало переход от Союзного государства к Союзу государств. Основные положения проекта нового Союзного договора свидетельствовали о широких процессах децентрализации в СССР, о его начавшемся распаде, противоречия между центральными и республиканскими властями.

Противоречия между центром и республиками, стремившихся к независимости (Декларация о государственном суверенитете РСФСР, Декларация о государственном суверенитете Украины, Декларация о государственном суверенитете Белорусской Советской Социалистической Республики) привели к возникновению мысли у части консервативно настроенных руководителей СССР решить проблему развала СССР силовым методом [1].

Государственный комитет по чрезвычайному положению как орган власти был создан по инициативе Председателя КГБ СССР В. А. Крючкова при поддержке части руководства СССР незадолго до дня, когда должен был

быть заключён новый Союзный договор. В состав комитета вошли высокопоставленные чиновники: вице - президент СССР Г. И. Янаев, председатель КГБ СССР В. А. Крючков, премьер - министр СССР Павлов В. С, министр обороны СССР Д. Т. Язов, министр внутренних дел СССР Б. К. Пуго, первый заместитель председателя Совета обороны СССР О. Д. Бакланов, председатель Крестьянского союза СССР В. А. Стародубцев, президент Ассоциации государственных предприятий и объектов промышленности, строительства, транспорта и связи СССР А. И. Тизяков.

В соответствии с Постановлением № 1 Государственного комитета по чрезвычайному положению в СССР решения органов власти, противоречившие Конституции СССР и законам СССР, признавались недействительными, структуры власти, действовавшие вопреки Конституции СССР и законам СССР, должны были быть расформированы, деятельность Совета Безопасности СССР приостанавливалась.

Создание ГКЧП привело к противостоянию между членами ГКЧП и руководством РСФСР, которое объявило неконституционным данный комитет и его действия. Противостояние завершилось переходом инициативы в руки руководства РСФСР, в частности, к Б. Н. Ельцину, который являлся Президентом РСФСР и настроенным оппозиционно по отношению к советскому руководству.

Вследствие нерешительности членов ГКЧП, неготовности применять на практике меры принудительного характера, а также их морального разложения комитет был распущен в соответствии с указом исполняющего обязанности Президента СССР Г. И. Янаева, который сложил с себя президентские полномочия.

Результатом данных событий стали изменения в политической системе общества, а также и изменения в системе организации и устройства государственной власти.

Назначение на высшие государственные должности в СССР было произведено под давлением Президента РСФСР. Министром обороны был назначен Е. И. Шапошников, отказавшийся подчиняться ГКЧП ранее, министром внутренних дел СССР был назначен В. П. Баранников, который являлся доверенным лицом Б. Н. Ельцина и уже исполнял обязанности министра внутренних дел РСФСР. Фактически все кадровые вопросы Президент СССР должен был согласовывать с Президентом РСФСР. Кроме того, Президент СССР сложил с себя полномочия Генерального Секретаря ЦК КПСС и предложил ЦК КПСС распуститься.

Президентом РСФСР Б. Н. Ельциным был издан указ от 23 августа 1991 года «О приостановлении деятельности Коммунистической партии РСФСР» [2]. А 6 ноября 1991 года деятельность КПСС и КП РСФСР была запрещена на территории РСФСР.

---



В ходе последних месяцев существования СССР полномочия переходили от органов государственной власти СССР к органам государственной власти РСФСР. Была многократно усилена независимость государственных структур РСФСР от СССР. Де - юре РСФСР стало независимым государством после подписания соглашения в Беловежской пуще от 8 декабря 1991 года, вследствие чего Союз ССР прекратил своё существование официально, хотя де - факто СССР, некогда централизованное государство, во - многом утратил свою государственность уже после событий августа 1991 года, когда вследствие вышеописанных факторов был ускорен демонтаж всей государственной и партийной системы СССР. 25 декабря 1991 года завершилась политическая карьера Президента СССР, объявившего о своей отставке [3; с. 474].

В дальнейшем в постсоветской России 12 декабря 1993 года была принята Конституция РФ на референдуме, вследствие чего сложилась принципиально новая система государственных органов, роль и функции которых значительно отличались от тех, которые были закреплены в Конституции СССР 1977 года и Конституции РСФСР 1978 года: Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание Российской Федерации, Правительство Российской Федерации и т.д.

Таким образом, ГКЧП оказал большое влияние на развитие государственности СССР и Российской Федерации, которая является правопреемником Союза ССР [4]. Результатами деятельности ГКЧП стало ускорение распада СССР, изменение в соотношении полномочий органов власти СССР и РСФСР в пользу последних, прекращение существования Союза ССР как государства, изменение в государственном устройстве Российской Федерации, некогда являвшейся союзной республикой, игравшей большое значение в советской системе управления.

### **Библиографический список.**

1. История отечественного государства и права в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / О. И. Чистяков [и др.]; под редакцией О. И. Чистякова. — 6 - е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 469 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978 - 5 - 534 - 05782 - 9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru / bcode / 431760](https://urait.ru/bcode/431760) (дата обращения: 22.04.2024).
2. Указ Президента РСФСР. О приостановлении деятельности Коммунистической партии РСФСР: указ от 23.08.1991 №79 [в ред. Постановления Конституционного Суда Российской Федерации от 30.11.1992] / Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР. — 1991. - №35. Ст. 1149.
3. Пученков, А. С. Августовский путч 1991 г.: взгляд на события из здания ЦК (по показаниям очевидцев) // Новейшая история России. — 2019. - №2. — С. 455 - 484.

4. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. [с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6 - ФКЗ, от 30.12.2008 № 7 - ФКЗ, от 05.02.2014 № 2 - ФКЗ, от 21.07.2014 № 11 - ФКЗ, от 14.03.2020 № 1 - ФКЗ, от 04.10.2022 №5 - ФКЗ, от 04.10.2022 №6 - ФКЗ, от 04.10.2022 №7 - ФКЗ, от 04.10.2022 №8 - ФКЗ].

© Остряков.К.В, 2024

**Оюн Д.Р.**, магистрант  
Уральского государственного экономического университета  
**Корниенко О.В.**, к.ю.н., доцент

## **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОРГАНОВ ВЛАСТИ С ПРЕДПРИЯТИЯМИ МАЛОГО БИЗНЕСА**

*Аннотация:* в статье рассмотрены характерные черты взаимодействия органов власти и малого бизнеса, выделены существующие проблемы взаимодействия бизнеса и власти и предложены пути их решения.

*Ключевые слова:* орган власти, бизнес, малое предпринимательство, экономика, проведение тендеров, решение проблем.

Роль малого предпринимательства в отечественной экономике очень высока. Именно малый бизнес представляет собой основу, на которой базируется деятельность крупных предприятий, являясь, в какой - то степени обсуживающим звеном, вместе с тем, без поддержки со стороны государства малым предприятиям будет достаточно трудно функционировать и развиваться. Как следствие этого, органам власти необходимо осуществлять поддержку малого бизнеса.

Взаимодействие органов власти с предприятиями – это отдельное направление деятельности, как в органе власти, так и в организации. Несомненно, что развитие предприятий оказывает влияние на финансы бюджетов всех уровней и от того, насколько эффективно будет выстроено взаимодействие, зависит успешное и эффективное развитие экономике в стране.

Основной целью является то, что данное взаимодействие должно приносить пользу как органу власти, так и бизнесу. Существуют основные характерные черты, которые характеризуют данные отношения:

- органы власти должны создавать такие условия, в которых бизнес сможет эффективно развиваться;
- все торги и конкурсы должны проходить открыто и прозрачно, у каждого субъекта предпринимательской деятельности должны быть равные шансы;

– организация сообщества, которое объединит представителей бизнеса и заинтересованных органов власти [2, с. 36].

Взаимодействие малого бизнеса и органов власти — система партнерства органов государственной власти и местного самоуправления, профсоюзов, организаций работодателей и бизнес - структур в рамках регулирования социально - экономических проблем.

Данное взаимодействие создано с целью добиться успешного решения общественных социальных задач, стоящих перед государством, в то же время, органы власти должны поддерживать бизнес, чтобы он развивался, получал прибыль и мог успешно помогать государству в решении проблем.

В настоящее время именно общество определяет динамику путей взаимодействия малого бизнеса и власти, которая строится на том, чтобы бизнес не был проблемой для государства, а, наоборот, стал его партнером и помощником в решении социально - значимых проблем.

В настоящее время существуют крупные бизнес - сообщества, которые, являясь формой самоорганизации бизнеса, позволяют выстраивать эффективный диалог с властью.

Несомненно, любое взаимодействие строится в рамках закона, поэтому стоит выделить основные нормативно - правовые акты, регулирующие данную сферу правоотношений:

- Конституция Российской Федерации;
- Гражданский Кодекс РФ;
- Налоговый Кодекс РФ;
- Федеральный закон от 24.07.2007 N 209 - ФЗ (ред. от 12.12.2023) «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»;
- Указы Президента РФ [6].

На сегодняшний день существует три зоны, в рамках которых происходит взаимодействие бизнеса и власти. Так называемая белая зона – это утвержденные правила, нормативно - правовые нормы, которые одинаковы для всех субъектов предпринимательства.

Серая зона – это различные льготы для отдельных субъектов малого бизнеса. К черной зоне относится применение различных санкций в отношении субъектов малого предпринимательства. При этом, взаимоотношения, входящие в черную зону, являются незаконными.

Экономический кризис последних лет негативно отразился на деятельности многих предприятий, особенно пострадал именно малый бизнес, поскольку не имел достаточного финансового уровня для того, чтобы быть независимым от внешних условий.

В настоящее время с учетом социально - политической обстановки в стране, органы власти не имеют возможности поддерживать и финансировать деятельность предприятий

Выделим основные проблемы, которые препятствуют успешному взаимодействию малого бизнеса и власти.

Во - первых, это недостаток поддержки субъектов малого предпринимательства в начале бизнеса со стороны государства. В настоящее время существуют множество программ и национальных проектов, но, как показывает практика, именно малому бизнесу на местах затруднительно добиться какой - либо ресурсной помощи.

Во - вторых, не стоит отрицать того, что государству бизнес нужен в большей степени, чем бизнесу нужно государство. Поэтому государство, вступая в партнерство с бизнесом, в первую очередь, стремиться удовлетворить собственные потребности, нежели построить конструктивное взаимодействие, поэтому малый бизнес, зачастую, отказывается вступать в какие - либо взаимоотношения с представителями органов власти.

В - третьих, в небольших регионах и муниципалитетах органы власти не стремятся поддерживать бизнес, не осознавая того потенциала, который имеют бизнес - структуры и мог бы быть полезен органам муниципальной власти. И даже если органы власти начинают выстраивать взаимодействие, то ведут работу только лишь с крупными предприятиями и организациями, абсолютно не принимая во внимание малый бизнес [4, с. 45].

Выделим основные трудности, которые возникают на сегодняшний день при ведение малого бизнеса:

- пробелы в правовом регулировании;
- недостаток финансовых ресурсов и малое количество возможностей для получения финансирования из внешних источников;
- дорогостоящая реклама;
- недостаток квалифицированных кадров, готовых пойти работать в малые предприятия;
- неразвитость мер и способов поддержки субъектов малого бизнеса.

Кроме того, предприятия малого бизнеса существуют в первую очередь для того, чтобы осуществлять непосредственное удовлетворение потребностей населения, существенным негативным фактором является снижение платежеспособности со стороны населения.

Поскольку большое количество проблем малых предприятий связано именно с несовершенством законодательной базы, Н. М. Куршиева в качестве решения этой проблемы полагает целесообразным вовлекать субъектов малого бизнеса в разработку нормативно - правовых актов [2, с. 185].

А. А. Дрегалю убежден в том, что необходимо дать возможность предпринимателю почувствовать, что у него есть поддержка, что его собственные интересы имеют связь с общенациональными, в этом случае малое предпринимательство сможет существенно помочь развитию экономики страны [1, с. 138].

---

Кроме того, можно выделить несколько направлений, которые будут способствовать решению вышеуказанных проблем:

– формирование представления в обществе о малом бизнесе, как о важном общественно - полезном занятии, что позволит привлечь квалифицированные кадры;

– разработка устойчивой системы налогового законодательства. В настоящее время оно регулярно меняется, что не позволяет субъектам малого бизнеса планировать свою финансово - хозяйственную деятельность эффективно;

– органам власти следует привлекать малый бизнес к сотрудничеству на регулярной основе;

– взаимодействие органов власти и малого бизнеса должно быть системным.

### **Список литературы:**

1. Дрегалю А. А. Стратегическое партнерство власти, бизнеса и общества. Монография / Поморский гос. ун - т им. М. В. Ломоносова. Архангельск. 2021. – 346 с.

2. Куршиева Н. М. Взаимодействие власти и бизнеса как фактор инновационного развития экономики региона. М.: МФПА, 2019. – 545 с.

3. Министерство экономического развития РФ [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <http://www.economy.gov.ru/> (дата обращения 02.03..2024).

4. Организация предпринимательской деятельности / А. С. Пелих [и др.]; под ред. А. С. Пелиха. – Ростов - на - Дону: Март, 2018. – 384 с.

5. Основы предпринимательства: для студ. вузов / под ред. М. М. Баранникова. — Ростов - на - Дону: Феникс, 2019. – 352 с.

6. Райзберг Б. А. Государственное управление экономическими и социальными процессами: учеб. пособие / Б. А. Райзберг. – М.: Инфра - М, 2022. – 384 с.

© Оюн Д.Р., 2024

**Растяпина А. П.**

студентка Волгоградского института управления (филиала) РАНХиГС  
г.Волгоград, Россия

**Научный руководитель: Латышев С.Н.**

к.ю.н., доцент кафедры теории и истории права и государства  
Волгоградский институт управления (филиал) РАНХиГС  
г.Волгоград, Россия

## **УГОЛОВНО - ПРАВОВОЙ АСПЕКТ ДОВЕДЕНИЯ ДО САМОУБИЙСТВА**

### **Аннотация**

В данной статье поднимается актуальная в современном мире тема - доведение до самоубийства, то есть уголовно - правовой аспект этого преступления. Преступники оказывают психическое воздействие на жертву и доводят ее до

самоубийства, что существенно влияет на рост смертности. В последнее время мотивация к суициду нашла свой рост в Интернете, согласно которому возрос уровень самоубийств среди несовершеннолетних.

### **Ключевые слова**

Самоубийство, жертва, Уголовный кодекс Российской Федерации, Жестокое обращение, психические заболевания, профилактические мероприятия.

Самоубийство - это попытка причинить себе вред с целью умереть. Тема самоубийств не всегда была общедоступной и об этом широко говорят в народе, но проблема самоубийств всегда существует у разных народов. Под словом «самоубийство» понимается первоначальный акт, в большинстве случаев сознательно и намеренно направленный на прекращение собственной

жизни. Внешние признаки лица, заинтересованного в чьей - то смерти, не свидетельствуют о его причастности к гибели. Однако, под воздействием психологических или физических факторов, пострадавший принимает отчаянное решение покончить жизнь самоубийством. Уголовное законодательство о самоубийствах сталкивается с отсутствием общепринятого определения базовых понятий - "самоубийство" и "покушение на самоубийство". Без законодательного определения суицида, применение уголовного закона становится затруднительным[2]. Невозможно найти общую причину совершаемых людьми убийств. Внешние факторы его существования, конечно, испытывают важную роль, однако можно исследовать причины возникновения самого убийства в обществах. Всякое преступление требует внимательного исследования событий и изучения обстоятельств последних моментов жизни. Жертва сама или под влиянием других выбирает способ для своего суицида. Наиболее распространенными способами являются повешение, отравление и нарезание вен. Принятие решения происходит в эмоциональном всплеске или подавленности, под давлением или издевательствами. Статистика показывает, что женщины чаще пытаются покончить с собой, а мужчины чаще совершают окончательное самоубийство[4]. Несовершеннолетние являются наиболее подверженной группой, склонной к самоубийству и влиянию.

Суицид может быть спровоцирован различными факторами:

**1) Социальные факторы** играют значительную роль в увеличении риска суицида. На уровень общественной морали и толерантности влияет эта трагическая проблема. Например, в странах с экономической или политической нестабильностью, где суицид рассматривается как одно из решений проблем, риск суицида увеличивается[3]. Культурные, этнические и религиозные особенности также могут влиять на число самоубийств в обществе. В странах, где самоубийство считается грехом, количество случаев суицида обычно ниже.

**2) Медицинские факторы** также играют важную роль в увеличении вероятности самоубийства. Люди, страдающие хроническими психическими расстройствами или физическими заболеваниями, например онкологическими или

сердечно - сосудистыми, более подвержены риску суицида. Также люди, пережившие операции, испытывающие сильные боли или страдающие от травм опорно - двигательного аппарата, также находятся в группе риска суицида. Однако наиболее распространенными медицинскими факторами, связанными с суицидом, являются аффективные расстройства, такие как депрессия или маниакально - депрессивный психоз.

**3) Семейное положение и особенности воспитания** также могут повлиять на риск суицида. Одиночество, никогда не состоявший в браке, разведенные и бездетные пары чаще совершают самоубийства. Травматический детский опыт, включая физическое и сексуальное насилие, ранний развод или смерть родителей, также может увеличить риск самоубийства.

**4) Особенности характера и личности** также могут быть связаны с риском суицида. Люди с повышенной внушаемостью, чувством вины, низкой самооценкой, бескомпромиссностью и максимализмом более подвержены суициду. Риск суицида также увеличивается при потере старых ценностей и изменении стереотипов, когда человек не может адаптироваться к новым обстоятельствам

**5) Зависимости** от алкоголя, наркотиков и токсикомании также играют важную роль в риске суицида. Психотропные вещества оказывают негативное воздействие на психику человека, поведение человека во время стресса зависит от инстинкта само спасения, который заставляет его действовать импульсивно, снижает способность к критическим нагрузкам. Снижая его способность критически оценивать ситуацию. В результате, даже минимальные проблемы могут казаться непреодолимыми, что может привести к суициду.

Важно анализировать статью 19 Уголовный кодекс Российской Федерации «Общие условия ответственности», в котором вы можете выделить такие основные обязательные признаки субъекта преступлений: физического лица, его психики и достижения ответственности за преступление. Уголовное кодекса Российской Федерации в ст. 110, предусматривает преступление доведения до самоубийства. Согласно данной статье, субъектом такого доведения может быть только физическое, вменяемое лицо, достигшее 16 - летнего возраста. Закон предоставляет список уголовно наказуемых способов доведения до самоубийства[1]. Этот список включает в себя следующие:

1. Угрозы.
2. Жестокое обращение.
3. Систематическое унижение человеческого достоинства потерпевшего.

Профилактические мероприятия направлены на предотвращение суицида и включают использование целого комплекса действий. Главная задача заключается в создании правильного воспитания, которое формирует отрицательное отношение к самоубийству. В большинстве случаев самоубийства можно предотвратить, если родные и близкие решительно реагируют на сигналы и проявления пациента, так как часто люди обращаются к суициду из - за ощущения одиночества[5].

### Список литературы

1. Грунтов И. О. Уголовно - правовая оценка доведения до самоубийства и склонения к самоубийству // Проблемы укрепления законности и правопорядка: наука, практика, тенденции. – 2009. – №. 1. – С. 144 - 151.
2. Сидоров Б. В., Михопаркин В. Г. Доведение до самоубийства: социально - правовая оценка, место в системе смежных институтов и уголовно - правовых норм и вопросы совершенствования уголовного законодательства // Вестник экономики, права и социологии. – 2010. – №. 1. – С. 94 - 98.
3. Дюркгейм Э., Ильинский А., Базаров В. Самоубийство. Социологический этюд. – Litres, 2019.
4. Сорокина Е. Н., Валяева А. В. Доведение до самоубийства: уголовно - правовой и виктимологический аспекты // Наука. Общество. Государство. – 2017. – Т. 5. – №. 1 (17). – С. 121 - 127.
5. Положий Б. С., Панченко Е. А. Дифференцированная профилактика суицидального поведения // Суицидология. – 2012. – Т. 3. – №. 1 (6). – С. 8 - 12.

© Растяпина А.П., 2024

**Рубцов Е. В.**

студент Волгоградского института управления (филиала) РАНХиГС  
г. Волгоград, Россия

**Научный руководитель: Латышев С.Н.**

к.ю.н., доцент кафедры теории права и государственно - правовых дисциплин  
Волгоградский институт управления (филиал) РАНХиГС  
г. Волгоград, Россия

## СТРУКТУРА ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ В РОССИИ: ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ

### Аннотация

В статье проводится анализ структуры публичной власти в России. В результате выявлено, что происходит единство системы органов, демократический характер формирования и верховенство Конституции Российской Федерации.

### Ключевые слова

Публичная власть, законодательная власть, исполнительная власть, судебная власть, местное самоуправление.

Развитие общественно - политической мысли свидетельствует, что исследование природы власти всегда представляло большой интерес для обществоведов, которые пытались ответить на вопросы: что такое власть как общественное явление [4].



В Российской Федерации публичная власть является многоуровневой, сложной и интересной. Надо понимать, что все органы, которые выполняют государственные функции, являются публичной властью. Такие органы имеют принудительную силу государства, определенные гарантии и выполняют, прежде всего, деятельность, которую не могут осуществлять простые граждане Российской Федерации.

В современной науке выделяются ряд позиций относительно того, как трактовать «власть». Сторонники первой из них определяют власть через признаки, второй – через уровни власти: государственная, муниципальная, общественная [5].

Под единой системой публичной власти понимаются федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, иные государственные органы, органы местного самоуправления в их совокупности, осуществляющие в конституционно установленных пределах на основе принципов согласованного функционирования и устанавливаемого на основании Конституции Российской Федерации и в соответствии с законодательством организационно - правового, функционального и финансово - бюджетного взаимодействия, в том числе по вопросам передачи полномочий между уровнями публичной власти, свою деятельность в целях соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, создания условий для социально - экономического развития государства [2].

Публичная власть в Российской Федерации делится на три структуры, а именно: 1) федеральные органы государственной власти; 2) органы государственной власти субъектов Российской Федерации; 3) органы местного самоуправления.

Нужно указать тот момент, что не везде все три вида ветви власти одинаковы. В каждой категории они имеют разный статус, как к гражданам, так и к другим органам государственной власти.

Федеральными органами государственной власти являются «Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума), Правительство Российской Федерации, суды Российской Федерации» [1].

Органы государственной власти субъектов РФ имеют схожий тип как в федеральном уровне. Но здесь они имеют менее значимые действия, чем на федеральном уровне. Поэтому «Систему органов государственной власти субъекта Российской Федерации составляют: законодательный орган субъекта Российской Федерации; высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации; высший исполнительный орган субъекта Российской Федерации; иные органы государственной власти субъекта Российской Федерации, образуемые в соответствии с конституцией (уставом) субъекта Российской Федерации» [3].

Местное самоуправление это деятельность местного населения по поводу решения вопросов местного значения. Осуществляют свои полномочия только представительные и исполнительные органы власти. На уровне местного самоуправления издаются только муниципальные правовые акты.

---

Таким образом, публичная власть в Российской Федерации играет ключевую роль в обеспечении конституционных прав граждан и предоставлении государственных и муниципальных услуг. В Конституции все органы публичной власти закреплены, а также их полномочия для дальнейшего развития, как самого общества, так и государственных органов.

### **Список использованной литературы:**

1. Российская Федерация. Конституция (1993 г.). Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. / Российская Федерация. Конституция (1993 г.). –[http:// www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru), 04.07.2020 г.

2. Федеральный закон от 08.12.2020 N 394 - ФЗ "О Государственном Совете Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 14.12.2020, N 50 (часть III), ст. 8039

3. Федеральный закон от 21.12.2021 N 414 - ФЗ (ред. от 04.08.2023) "Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 27.12.2021, N 52 (часть I), ст. 8973.

4. Латышев С.Н. Соотношение местного самоуправления с публичной и государственной властью // Вестник Евразийской академии административных наук. 2022. № 4 (61). С. 48.

5. Латышев С.Н., Латышев К.С. Подходы к определению понятия и сущности публичной власти // В сборнике: Актуальные социально - экономические проблемы развития общества в России и за рубежом. Материалы IV Всероссийской научно - практической конференции с международным участием. 2022. С. 212.

© Рубцов Е.В, 2024

**Синяева П.А.**, магистрант

Уральского государственного экономического университета

**Сошникова И.В.**, к.с.н., доцент

## **ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ В УГОЛОВНОМ ПРАВЕ**

**Аннотация.** В статье рассмотрены механизмы противодействия коррупции в уголовном праве, а также роль судебной системы в борьбе с коррупцией в уголовном праве.

**Ключевые слова.** Коррупция, борьба, уголовное право.

Коррупция является одной из наиболее распространенных и разрушительных проблем в современном обществе. Она подрывает доверие граждан к государству, создает неравенство и угрожает экономическому развитию страны.

Противодействие коррупции является неотъемлемой частью уголовного права и занимает центральное место в борьбе с этим явлением.

Суть противодействия коррупции заключается в предотвращении, выявлении и наказании лиц, замешанных в коррупционных проявлениях. Уголовное право играет ключевую роль в этом процессе, определяя юридические основы для пресечения таких преступлений. В рамках уголовного права разработаны специальные нормы, которые определяют ответственность за коррупцию, а также предусматривают механизмы ее расследования и судебного преследования [3, с. 45].

Противодействие коррупции требует не только эффективного функционирования уголовно - правовых институтов, но и активного участия гражданского общества. Важным аспектом является повышение правовой культуры и осведомленности населения о коррупционных рисках, а также об их правах и возможностях защиты. Только совместные усилия всех сторон могут привести к успешному противодействию коррупции в уголовном праве и созданию более справедливого общества.

Коррупция – одна из наиболее опасных и разрушительных проблем в обществе. Она подрывает доверие граждан к правительству и оказывает негативное воздействие на экономическую и социальную сферы. В уголовном праве выработаны механизмы противодействия коррупции, которые имеют своей целью предотвращение, раскрытие, привлечение к ответственности и наказание виновных лиц [4, с. 59].

В первую очередь, для успешной борьбы с коррупцией, необходимо эффективное и адекватное законодательство. Законы должны преследовать преступления, связанные с коррупцией, и предусматривать строгие наказания для виновных. Разработка специальных антикоррупционных законов и их принятие – это первый шаг к борьбе с коррупцией.

Вторым механизмом противодействия коррупции в уголовном праве является создание специализированных органов, которые занимаются расследованием и преследованием коррупционных преступлений. Такие органы должны быть хорошо оборудованы и иметь высококвалифицированных сотрудников, способных эффективно осуществлять оперативную - розыскную деятельность [4, с. 61].

Кроме того, для более эффективной борьбы с коррупцией необходимо укрепление системы прозрачности и открытости государственных органов. Государственные закупки и финансовые операции должны быть открытыми и доступными для общественности. Это позволит уменьшить возможности для коррупционных схем и повысить ответственность должностных лиц [2].

Однако, необходимо понимать, что борьба с коррупцией – это сложная и длительная задача, требующая совместных усилий всех членов общества. Противодействие коррупции в уголовном праве должно сопровождаться системой превентивных мер, таких как образование, пропаганда правовых ценностей и этики.

В современном обществе коррупция является одной из наиболее распространенных и опасных проблем. Она угрожает законности, экономике и социальному благополучию. В связи с этим особое внимание уделяется борьбе с коррупцией в уголовном праве.

---

Одной из ключевых ролей в противодействии коррупции играет судебная система. Суды являются высшей инстанцией, которая имеет полномочия рассматривать уголовные дела, в том числе и связанные с коррупцией. Судебная система выполняет несколько важных функций.

Во - первых, суды имеют право и возможность наказывать коррупционеров. Благодаря независимости и неприкосновенности судей, они способны предотвратить и наказать коррупцию, построив добросовестную и справедливую систему судопроизводства. Это способствует установлению прецедентов, которые служат предупреждением и сдерживают потенциальных коррупционеров.

Во - вторых, судебная система играет важную роль в превентивной борьбе с коррупцией. Справедливые и прозрачные судебные процессы, а также жесткое и последовательное наказание коррупционеров, создают негативные последствия для участников коррупционных сделок. Это в свою очередь может стать стимулом для отказа от коррупционной деятельности в будущем.

В - третьих, судебная система способна принимать адекватные, обоснованные и справедливые решения в деле коррупции. Суды имеют доступ к анализу всех представленных доказательств, экспертных заключений и свидетельских показаний. Благодаря этому они могут принимать верные и законные решения, основанные на фактах и доказательствах, что важно для установления справедливости и верности применяемого права [5, с. 98].

Кроме того, судебная система является открытой для общества и подотчетной. Общественность имеет право на просвещение, отслеживание и оценку деятельности судебных органов. Это содействует прозрачности и открытости системы, а также предотвращает коррупцию и связанные с ней злоупотребления.

В целом, судебная система играет ключевую роль в борьбе с коррупцией в уголовном праве. Она наказывает коррупционеров, предотвращает коррупцию, принимает верные решения и является открытой и прозрачной перед обществом. Таким образом, суды являются важным инструментом в борьбе с коррупцией и способствуют созданию справедливого и законного общества.

Одним из основных инструментов борьбы с коррупцией в уголовном праве страны являются законодательные меры. Законодательство устанавливает нормы, которые определяют уголовную ответственность за коррупционные преступления, а также предусматривают меры профилактики и наказания для виновных [1].

Уголовный кодекс предусматривает наказание для лиц, совершающих коррупционные преступления. Так, за взяточничество, подкуп, получение неправомерной выгоды и другие подобные преступления может быть назначено лишение свободы, штраф или другое уголовное наказание. Кроме того, закон создает условия для конфискации имущества, полученного в результате коррупционной деятельности. Такие меры имеют целью ограничить возможность коррупционеров нести безнаказанность и лишить их незаконно полученных средств, что должно служить отпугивающим фактором для потенциальных нарушителей [1].

Важной составляющей законодательных мер является также система профилактики коррупции. Законодательство предусматривает обязательную декларацию доходов и имущества должностных лиц, а также контроль их финансовых операций. Также предусмотрены механизмы и процедуры,

способствующие обнаружению и расследованию коррупционных преступлений, в том числе вознаграждение за информацию о коррупционной деятельности.

Постоянное совершенствование законодательства и принятие новых мер борьбы с коррупцией являются обязательными на пути к успешному противодействию этому явлению. Законодательные меры должны быть эффективными, жесткими и справедливыми, чтобы обеспечить правоприменительную практику и восстанавливающую справедливость для пострадавших от коррупционной деятельности граждан. Вместе с тем, следует учитывать не только уголовные, но и административные, гражданские и иные виды ответственности, необходимые для комплексного подхода к решению этой проблемы.

#### **Список использованных источников**

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63 - ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 17.06.1996. - № 25. - ст. 2954.
2. О противодействии коррупции: Федеральный закон от 25.12.2008 № 273 - ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 29.12.2008. - № 52 (ч. 1). - ст. 6228.
3. Братановский, С.И. Необходимость системного подхода к противодействию коррупции на государственной и муниципальной службе / С.И. Братановский, М.Ф. Зеленое // Государство и право. - 2021. - №1. - С. 103 - 106.
4. Волчанская, А.Н. Юридическая природа возникновения коррупции и исторические аспекты формирования антикоррупционного законодательства в дореволюционной России / А.Н. Волчанская // История государства и права. - 2018. - № 3. - С. 24 - 28.
5. Киселев, С.Г. Антикоррупционная составляющая правового статуса госслужащего / С.Г. Киселев // Проблемы права. - 2019. - № 3. - С. 94 - 97.

© Синяева П.А., 2024

**Сорокина А. А.**

студентка Волгоградского института управления (филиала) РАНХиГС  
г. Волгоград, Россия

**Научный руководитель: Латышев С.Н.**

к.ю.н., доцент кафедры теории права и государственно - правовых дисциплин  
Волгоградского института управления (филиал) РАНХиГС  
г. Волгоград, Россия

## **РОЛЬ ПЕРЕВОДЧИКОВ - СИНХРОНИСТОВ В НЮРНБЕРГСКОМ ПРОЦЕССЕ**

### **Аннотация**

В данной статье анализируются основные задачи, роль и сложности работы переводчиков в ходе Нюрнбергского процесса. Также рассматриваются условия, в которых они работали, и трудности, с которыми они столкнулись.

### **Ключевые слова**

Нюрнбергский процесс, суд, переводчик, синхронный перевод, правосудие.

Нюрнбергский процесс представляет собой самый известный в мире судебный процесс, который проводился над теми, кто был причастен к преступлениям против человечества. Проводился Нюрнбергский процесс с 20 ноября 1945 года по 1 октября 1946 года в Международном военном трибунале в г. Нюрнберге.

В рамках данного судебного процесса были признаны виновными лица, занимавшие руководящие должности. Однако исполнители приказов были оправданы, так как они следовали указаниям не по своей воле.

Военный трибунал состоял из представителей СССР, США, Франции и Великобритании (от СССР – И.Т. Никитиченко и А.Ф. Волчков). Также каждая страна отправила на процесс главных обвинителей, заместителей обвинителей и помощников (заместитель Ю. В. Покровский, помощники Н. Д. Зоря, Д. С. Карев, Л. Р. Смирнов, Л. Р. Шейнин от СССР). Двадцать четыре преступника предстали перед трибуналом – все они входили в высшее руководство фашистской Германии, из них 12 обвиняемых приговорили к смертной казни через повешение.

Остальные были отправлены на пожизненное заключение или длительные сроки в тюрьму. Оправданы были только трое [1].

Синхронный перевод сразу на несколько иностранных языков начал использоваться только к началу 1940 - х годов, ведь данный вид перевода отличается высоким уровнем сложности за счет того, что он осуществляется одновременно с речью говорящего.

Широкое распространение он получил лишь после Нюрнбергского процесса и впоследствии применялся в Токийском процессе, где судили военных преступников со стороны Японии, а также в Организации Объединенных наций.

Из - за международного характера судебного процесса, к участию в нём были привлечены переводчики - синхронисты, которые играли решающую роль в обеспечении справедливости Нюрнбергского процесса. Все переводчики, участвовавшие в процессе, были делегаты из четырех стран - СССР (Е. Гофман, Т. Ступникова и др.), США (Р. Зонненфельдт, Альфред Джилберт Стир и др.), Великобритании и Франции (А. Каминкер, Патрисия ван дер Элст и др.)

Участие в качестве переводчиков на Нюрнбергском процессе принимали самые квалифицированные специалисты: перед началом процесса был объявлен набор на данную должность. От кандидатов требовалось высокое качество владения языками, знание юридической и военной терминологии. Желающих было невероятное количество, однако прошли конкурс лишь единицы.

Главная задача синхронных переводчиков состояла в переводе выступлений в зале суда, однако они также переводили личные беседы, большое количество документов, участвовали в допросах подсудимых, занимались стенографией и редактированием стенограмм.

Для синхронного перевода на официальные языки процесса были сформированы четыре команды по три переводчика в каждой. Две команды сменяли друг друга, третья команда слушала заседание через наушники в соседней комнате и была готова заменить коллегу в случае ошибки или по другим причинам. На рабочем столе кабины переводчика были размещены две кнопки, с помощью которых переводчик мог дать сигнал выступающему сделать паузу, повторить свои слова или говорить медленнее [5].

Работали переводчики в специализированных кабинах - "аквариумах", получивших такое название из-за своего строения: с трех сторон у них были стеклянные перегородки и открытый верх. Это было необходимо для обеспечения звукоизоляции, так как посторонние шумы могли помешать произвести корректный перевод. Находились данные кабины у скамьи подсудимых в целях наблюдения за их поведением.

Всем тем, кто находился в зале заседания, были предоставлены специальные наушники, которые могли настраиваться на пять каналов речи: первый канал был для оригинальной, не переведенной речи, второй - для английской, третий - для русской, четвертый - для французской и пятый для немецкой. У переводчиков наушники были настроены исключительно на оригинальную речь.

В ходе своей работы переводчики сталкивались со сложностями - как с эмоциональными, так и с техническими.

Семья одной из переводчиц стала жертвой преступлений нацистов: были убиты двенадцать человек еврейской национальности и не выдержав такого давления, она расплакалась в зале суда [3].

По причине наличия большого количество сложных юридических и военных терминов, специалисты, которые не были подготовлены, имели проблемы с переводом: это могло выражаться, например, в переводе обозначений воинских званий Третьего рейха, для которых не существовало интерпретации на других иностранных языках.

Внутренняя часть переводчиков была женского пола и в целях осуществления более мягкого перевода, заменяли нецензурную лексику, жаргон на более корректные по смыслу слова, из-за чего могли исказить суть оригинальных слов.

Часто происходили ситуации, когда переводчики, по причине очень быстрой речи, отставали от речи выступающих лиц, из-за чего заседание на время приостанавливалось для восстановления порядка сказанного.

Однако несмотря на все трудности, переводчикам все же удалось добиться справедливого приговора для всех обвиняемых.

Роль переводчиков в Нюрнбергском процессе их вклад в обеспечение правосудия и памяти о страшных событиях войны невозможно переоценить. Их работа, выполненная с высоким профессионализмом и чувством ответственности, оставила неизгладимый след в истории международного правосудия и напоминает о важности соблюдения норм и принципов справедливости даже в самых сложных обстоятельствах.

---

### Список литературы

1. Берлявский, Л.Г. 65 - ление Нюрнбергского процесса над главными нацистскими военными преступниками: уроки истории / Л.Г. Берлявский. - Текст: непосредственный // Российская юстиция. - 2011. – № 10. – С. 57 - 60.
2. Голденсон, Л. Нюрнбергские интервью / Пер. с англ. Б. Кобрицова. Екатеринбург: У - Фактория, 2008. - 672 с.
3. Матасов Р. А. Синхронный перевод на Нюрнбергском процессе // Р. А. Матасов. - Текст: непосредственный // Вестник Московского университета. - 2008. - № 2. - С. 18 - 33.
4. Хечошвили Н. Р. Роль синхронистов переводчиков в дискурсе нюрнбергского процесса // Н. Р. Хечошвили. - Текст: непосредственный // Дискурс - пи. - 2016. - С. 75 - 79.
5. Шмаглевская, С. Невинные в Нюрнберге: Роман. Пер. с польск. –М.: Радуга, 1988. – 272 с.

© Сорокина А.А., 2024

**Стерхова К.И.**, магистрант  
Уральского государственного экономического университета  
**Научный руководитель Власова Н.Ю.**,  
доктор экономических наук, профессор УргЭУ

### ПРОБЛЕМЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ СФЕРОЙ КУЛЬТУРЫ

В статье определены проблемы муниципального управления сферой культуры и предложены пути их решения.

*Ключевые слова:* сфера культуры, развитие культуры, муниципальное управление.

В соответствии с концепцией, изложенной российским президентом, культура является одним из приоритетных направлений развития российского общества. Именно в сфере культуры происходит огромное количество мероприятий, посвященных вовлечению населения в культурные процессы, приобщение его к различным видам искусства [2, с. 42].

Культуру следует признать той стороной человеческой жизни, которая необходима для обеспечения развития общества на любом этапе его существования. Все аспекты жизнедеятельности человека в той или иной мере связаны с культурой, которая охватывает образовательные, исторические, литературные, философские, психологические, этические, эстетические и иные аспекты существования общества [1, с. 216].



Муниципальные власти стремятся к продолжению государственной политики в сфере культуры, осуществляя приобщение индивидов в лице жителей муниципального образования или его гостей к культуре, культурным ценностям, деятельности культурных учреждений.

Задача муниципальных властей состоит в организации передачи культурного наследия, обеспечении навыков восприятия и понимания значимости культуры, в том числе в области поведения. Также муниципальные власти приумножают и сохраняют культурное наследие муниципального образования, особенно с учетом традиционных и национальных ценностей.

Деятельность учреждений культуры, функционирующих на территории муниципального образования, всесторонне поддерживается муниципальными властями, которые обеспечивают условия для ее осуществления, формируют льготы, предоставляют финансирование, вовлекают в организацию определенных мероприятий [3, с. 655].

Муниципальные учреждения культуры находятся на наиболее близком каждому человеку уровне доступности. Организация эффективного управления данными учреждениями со стороны муниципальных властей определяет уровень развития культуры муниципального образования и вовлеченности в культуру его населения.

В городе Шадринске в настоящее время приняты и функционируют две основные муниципальные программы в сфере культуры.

Целью программы «Развитие архивного дела в городе Шадринске на 2022 - 2024 годы» является создание условий для хранения, комплектования, учёта и использования документов архивного фонда Российской Федерации и других архивных документов, относящихся к собственности города Шадринска, в интересах граждан, общества и государства. Общий объём финансирования составляет более 9 миллионов рублей. Среди ожидаемых результатов создание условий для хранения архивных документов г. Шадринска: техническое оснащение архива мебелью, средствами пожаротушения, коробами для предотвращения физической утраты документов, их старения и разрушения, оргтехникой, позволяющей вести планомерный приём, учёт и использование документов.

На 1 октября 2023 года в архиве хранится 131 фонд: 18 фондов управленческой документации и 113 фондов документов по личному составу (из них 6 объединённых фондов). Всего хранится 37225 единиц: 4544 единицы постоянного хранения, 32681 единица по личному составу.

– Степень загруженности хранилища в настоящее время составляет 85 %.

Количество единиц хранения каждый год увеличивается за счёт поступления дел постоянного хранения от организаций - источников комплектования и по личному составу от ликвидирующихся организаций.

Необходима дополнительная площадь для архивохранилища и создания необходимых условий для обеспечения сохранности архивных документов.

Важность полноценной работы муниципального архива подтверждается и ситуацией, возникшей в городе, когда после ликвидации предприятия

«Автоколонна № 1588» не были сданы документы. В итоге люди, работавшие там, не могут своевременно оформить пенсию и решить другие вопросы, связанные с прежним местом работы.

Ещё одна муниципальная программа называется «Развитие культуры города Шадринска на 2022 - 2024 годы». Целями программы стало сохранение российской культурной самобытности и создание условий для обеспечения равной доступности культурных благ, развития и реализации культурного и духовного потенциала каждой личности. Финансирование на реализацию программы предусмотрено из местного и областного бюджетов в общей сумме более 408 миллионов рублей.

В настоящее время деятельность муниципальных учреждений культуры представлена работой Централизованной библиотечной системы г. Шадринска, Шадринского краеведческого музея им. В.П. Бирюкова, Центра русской народной культуры «Лад», Детской музыкальной школой имени Т.В. Бобровой, Детской художественной школой им. Ф.А. Бронникова, Дворца культуры, Центра досуга и кино «Октябрь» и Дома культуры Нового посёлка «Созвездие». По утверждённым нормативам, порядка 12 % детей города должны заниматься в муниципальных учреждениях дополнительного образования. Однако эта норма не выполняется в связи с тем, что достаточно много детей посещают занятия коммерческих центров развития. Здесь можно добавить, что на данный факт оказывает влияние и то, что с каждым годом сокращается количество так называемых бюджетных мест, соответственно, меньше детей имеют возможность бесплатно заниматься в муниципальных школах и объединениях.

В муниципальной системе культуры г. Шадринска имеются проблемы, которые замедляют дальнейший процесс развития культуры. К ним относятся существенный износ материальной базы объектов муниципальных учреждений культуры и учреждений дополнительного образования в сфере культуры и искусства, низкий уровень материально - технической оснащённости, кадровый дефицит бухгалтерских работников, обслуживающих деятельность восьми муниципальных учреждений культуры, необходимость повышения квалификации (переподготовки) специалистов сферы культуры в связи с введением профстандартов.

Кроме того, отмечается значительное ослабление механизма поддержки молодых специалистов и слабо выраженная преемственность поколений в педагогической среде. Из - за низких заработных плат мало кто из молодых специалистов задерживается в городе, а имеющимся педагогам приходится работать не на одну ставку.

Помимо этого, одной из самых серьёзных проблем остаётся низкий уровень комплектования книжного фонда муниципальных библиотек и слабая оснащённость современным информационно - технологическим и библиотечным оборудованием.

---

Совершенствование муниципального управления сферой культуры г. Шадринска должно быть направлено на достижение следующих целей:

во - первых, обеспечение роста качества и доступности услуг учреждений культуры жителям и гостям муниципальных образований;

во - вторых, разработка и реализация муниципальной политики в сфере культуры;

в - третьих, обеспечение социально - экономической поддержки молодых специалистов, занятых в сфере культуры на муниципальном уровне.

Муниципальные органы власти должны стремиться к повышению информированности населения муниципального образования о проводимых культурных мероприятиях, спектре услуг культурного характера, оказываемых на территории муниципального образования.

Муниципальные власти призваны обеспечивать рост уровня вовлеченности населения в культурные мероприятия, за счет которых учреждения культуры будут получать дополнительные средства от населения муниципального образования.

#### **Список использованных источников**

1. Бирюкова, Т. С. Управление сферой культуры в регионе / Т. С. Бирюкова, И. А. Кох // Вопросы управления. — 2022. — № 2 (63). — С. 214–228.

2. Виговская, А. С. Основные задачи и функции деятельности органов местного самоуправления в сфере культуры / А. С. Виговская, Е. А. Некрасова // Современные проблемы и тенденции развития экономики и управления: региональный аспект. — 2019. — С. 42–44.

3. Максимова, М. А. Полномочия органов местного самоуправления в области культуры, образования, физического развития и спорта / М. А. Максимова, Н. В. Павлов // Синергия Наук. — 2022. — № 43. — С. 654–660.

4. Султанова, В. В. Полномочия органов местного самоуправления в сфере культуры / В. В. Султанова // Юридический факт. — 2021. — № 61. — С. 11–13.

5. Хайруллин, Р. А. К вопросу полномочий органов местного самоуправления в сфере национальной культуры / Р. А. Хайруллин // Государство и общество: актуальные вопросы взаимодействия. — 2022. — С. 361–364.

© Стерхова К.И., 2024

**Холчупа Ш.Н.**, магистрант  
Уральского государственного экономического университета  
**Богатова Е.В.**, к.ю.н., доцент

#### **ПОСРЕДНИЧЕСТВО ВО ВЗЯТОЧНИЧЕСТВЕ: УГОЛОВНО - ПРАВОВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И ВОПРОСЫ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Аннотация.** В статье дана рассмотрены проблемы разграничения пособничества и посредничества во взяточничестве, на основании которого

разработаны пути совершенствования правовой основы противодействия этой категории преступлений.

**Ключевые слова:** взяточничество, дифференцированная ответственность, противодействие коррупции, пособничество во взяточничестве, коррупция.

## **MEDIATION IN BRIBERY: CRIMINAL - LEGAL CHARACTERISTICS AND QUALIFICATION ISSUES**

**Annotation.** The article provides objective and subjective characteristics of the crime, as well as considers the main and qualified elements of the crime. The author considers the problems of differentiation of aiding and abetting in bribery, on the basis of which ways of improving the legal basis for countering this category of crimes have been developed.

**Keywords:** bribery, differentiated responsibility, anti - corruption, complicity in bribery, corruption.

В Российской Федерации, как и во всем мире, проблема коррупции становится все более актуальной.

Опасность преступлений коррупционного вида в первую очередь объясняется субъективным составом преступления, поскольку в большинстве случаев они являются представителями власти. Также стоит отметить, что вопросы противодействия коррупционным преступлениям всегда были спорными, по этой причине они являются актуальными и острыми для нашего общества.

В связи с чем одним из важнейших направлений уголовно - правовой политики Российской Федерации является борьба с коррупционными проявлениями, среди которых взяточничество занимает центральное место.

Одним из результатов работы в данном направлении является Федеральный закон от 4 мая 2011 года № 97 - ФЗ, в соответствии с которым в Уголовном кодексе появилась самостоятельная уголовно - правовая норма – статья 291.1 УК РФ, предусматривающая ответственность за посредничество во взяточничестве. С момента появления указанной статьи, за относительно короткий промежуток времени, практика применения ст. 291.1 УК РФ выявила упущения, допущенные законодателем, связанные с квалификацией действий лица как посредника во взяточничестве, определении наличия состава преступления, отграничения от смежных составов, дифференциации наступления ответственности либо ее отсутствия [2, с. 267].

Стоит отметить то, что число зарегистрированных и раскрытых рассматриваемых коррупционных преступлений в последние пять лет демонстрируют тенденцию к росту. Так, за период с января по декабрь 2018 года было зарегистрировано 810 преступлений, из которых раскрыто 563 преступления. В период с января по декабрь 2019 года было зарегистрировано 979 преступлений, из которых раскрыто

691 преступление. В 2020 году – 1297 и 904, в 2021 году – 1451 и 1004, в 2022 году – 2041 и 1727 соответственно [4].

Посредничество во взяточничестве, в равной степени как получение и дача взятки, является одной из форм проявления взяточничества, в связи с чем указанные преступления имеют общую общественно - опасную направленность – посягают на одинаковый сегмент видového объекта должностных преступлений. В связи с чем непосредственный объект ст. 291.1 УК РФ совпадает с объектом коррупционных преступлений, относящихся ко взяточничеству.

Сложившаяся на сегодня практика по ст. 291.1 УК РФ не соответствует принципу, закрепленному в п. 4 ст. 3 ФЗ от 25.12.2008 № 273 - ФЗ «О противодействии коррупции», поскольку позволяет считать невиновными посредников, если размер предмета совершения преступления менее 25 тыс. руб.

Существенным элементом состава преступления в уголовном праве России является субъект преступления. В уголовном законодательстве понятие субъекта преступления не изложено. На теоретическом уровне субъект преступления представляет собой совокупность признаков, изложенных в главе 4 УК РФ.

Независимо от формы посредничества, физической или интеллектуальной, субъект будет характеризоваться аналогично. А именно, субъектом может являться любое физическое вменяемое лицо, достигшее ко времени совершения преступления шестнадцатилетнего возраста. В данном случае, исключением будет являться субъект, предусмотренный ч.2 ст.291.1 УК РФ, так как он специальный, а именно лицо, использующее свое служебное положение.

Определив объект, можно сформулировать еще одно основание введения данной нормы в УК РФ. Так, в качестве причины криминализации данного деяния можно назвать стремление законодателя не допустить роста коррупционных связей в органах государственной власти.

В рассматриваемом вопросе, как и во многих других, не исключены проблемные аспекты. В частности, долгое время не теряет своей актуальности проблема разграничения пособничества и посредничества во взяточничестве.

В ходе исследования было установлено, что при совершении посредничества во взяточничестве посредник в большинстве случаев преследует корыстный мотив. Однако данный признак в действующем законодательстве не учитывается, в связи с чем видится обоснованным отнесение его к числу квалифицирующих признаков и включение в ч. 2 ст. 291.1 УК РФ.

Поскольку действия, связанные с физическим посредничеством, следовало бы квалифицировать как соучастие во взяточничестве, что в корне не верно, так как данное преступление может совершаться только специальным субъектом.

Полученные выводы свидетельствуют о том, что, несмотря на антикоррупционную политику, осуществляемую государством и направленную на борьбу с взяточничеством, несмотря на постоянное усовершенствование механизма противодействия коррупции, на сегодняшний день в России существует множество проблем по данному направлению.

Выявленные проблемы дестабилизируют экономику России, оказывая негативное воздействие на все ее государственные институты, препятствуют соблюдению правопорядка, создавая угрозу для верховенства закона, нарушают права человека и гражданина, подрывают принципы равенства и социальной справедливости, провоцируют социальную напряженность в обществе. Именно поэтому проблемы, связанные со взяточничеством, требуют детального и тщательного изучения. Решение указанных проблем позволит своевременно предупреждать, пресекать и расследовать преступления указанной категории.

Подводя итог, необходимо сказать, что одним из ключевых направлений деятельности законодателя является урегулирование вопросов, связанных с коррупционной преступностью, с целью снижения их количества.

Важным и одним из наиболее действенных средств предупреждения и пресечения коррупционных преступлений является уголовное законодательство.

На основании проведенного исследования было установлено, что значительный размер взятки относится к конститутивному признаку преступления, предусматривающего ответственность за посредничество во взяточничестве. Для совершенствования правовой основы противодействия этой категории преступлений представляется целесообразным исключить из ч. 1 ст. 291.1 УК РФ признак значительного размера предмета взятки с дальнейшим отнесением его к числу квалифицирующих признаков, образующих состав преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 291.1 УК РФ.

### **Список используемой литературы**

1. Зитулаева, Д. А. Актуальные проблемы квалификации посредничества во взяточничестве // Уголовно - правовые и криминологические направления противодействия преступности. – 2019. – С. 241 - 245.
2. Лобанова, Л. А. Некоторые вопросы уголовно - правовой квалификации посредничества во взяточничестве // Молодой ученый. — 2020. — № 49 (339). — С. 267–270.
3. Макеева, И. С. Особенности квалификации посредничества во взяточничестве, обусловленные признаками объективной стороны преступления // Вестник Тюменского института повышения квалификации сотрудников МВД России. — 2020. — № 1 (14). — С. 78–86.
4. Министерство внутренних дел Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – URL: <https://мвд.рф> (дата обращения: 01.06.2023).

© Холчукта Ш.Н., 2024

# КУЛЬТУРОЛОГИЯ



# CULTUROLOGY

**Бондарь Е. В.**  
Бакалавр 1 курса ГУУ  
Г. Москва,  
Россия

## **ЗАРАБОТОК КИНЕМАТОГРАФИСТОВ И ЧТО НА НЕГО ВЛИЯЕТ**

### **Аннотация**

Статья освещает вопросы, связанные с доходами профессионалов в области кино без акцента на статистические и экономические аспекты. В ней рассматривается влияние культурной политики, государственной поддержки искусства, международного опыта и личных достижений на уровень заработной платы кинематографистов. Описаны наблюдения о том, как творческий подход и инновации влияют на успех и финансовое благополучие в индустрии, а также рассматривает роль профессионального роста в формировании дохода.

### **Ключевые слова**

Заработок, влияние, уровень, кинематографисты, факторы.

### **Введение**

Кинематография в России является одной из наиболее перспективных отраслей. Ежегодно на экраны выходят десятки фильмов, которые привлекают внимание зрителей своей оригинальностью, качеством исполнения и уникальным сюжетом. Мало кто задумывается о том, сколько стоят эти картины и какую прибыль получают их создатели - кинематографисты.

Однако не все так просто - доля заработка каждого участника команды может быть разной. Зарплаты актеров часто значительно превосходят доходы других специалистов: операторов, продюсеров или сценаристов. Кроме того, влияние на заработок оказывает успех фильма.

### **Заработок продюсеров и режиссеров**

Заработок продюсеров и режиссеров в кинематографии России зависит от многих факторов. Одним из главных является успех в прокате. Чем больше зрители посещают кинотеатры, тем выше выручка от продажи билетов и продуктов питания. Однако, влияние на заработок оказывает и сам фильм - его качество, актерский состав, сценарий и маркетинговая кампания.

Также, важную роль играет договоренность между студией и режиссером / продюсером о гонораре. Чем успешнее и известнее кинематографист, тем выше его требования по оплате. Это не означает, что новички не могут заработать хорошие деньги. Они имеют возможность продемонстрировать таланты и заключать выгодные контракты с крупными студиями.





Рисунок 1. Режиссеры. Исследования Кинопоиска и МШК  
 Рисунок 2. Продюсеры. Исследования Кинопоиска и МШК

И, конечно, заработок кинематографистов также зависит от общего состояния экономики и финансовой поддержки киноиндустрии в стране.

### Заработок Сценаристов и актеров

Заработок кинематографистов в России является отдельной важной темой. В кинематографии этой страны находятся сценаристы и актеры, которые создают оригинальные и привлекательные произведения и образы. Их заработок зависит от нескольких факторов. Во - первых, качество и популярность фильма. Успешные ленты, которые собирают полные залы и получают высокие оценки зрителей, обычно приносят высокий доход создателям. Влияние публичного мнения и рецензий на успех фильма также нельзя недооценивать. Кроме того, известность и опыт актеров, а также их актуальность для кинематографа, играют важную роль в определении их заработка. Сценаристам же приходится принимать во внимание требования кинопроизводства и выбор режиссера для работы над конкретным фильмом. Все эти факторы влияют на возможности кинематографистов в России заработать достойные деньги в своей профессии.



Рисунок 3. Актеры. Исследования Кинопоиска и МШК  
 Рисунок 4. Сценаристы. Исследования Кинопоиска и МШК

## Заработок операторов и монтажеров

Один из самых важных элементов кинематографа - операторы и монтажеры. Их воздействие на конечный продукт фильма нельзя переоценить. Именно они отвечают за качество изображения и монтажный сборщик кадров. За счет своего таланта и навыков они оказывают значительное влияние на успех картины. Однако, несмотря на это, заработок операторов и монтажеров в России не всегда соответствует их вкладу в процесс создания фильма.

Первое, что влияет на заработок кинематографистов, - это размер бюджета. Чем больше деньги выделены на производство, тем выше заработок. Крупные студии могут позволить себе заплатить операторам и монтажерам большие суммы, но для небольших независимых проектов это становится проблемой.

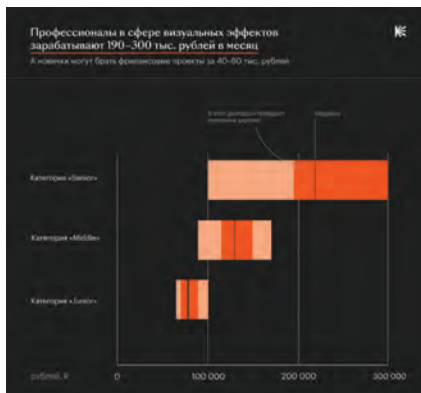
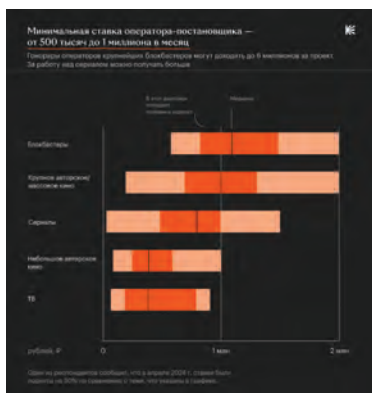


Рисунок 5. Визуальные специалисты. Исследование Кинопоиска и МШК  
Рисунок 6. Операторы. Исследование Кинопоиска и МШК

Также значительное влияние на заработок операторов и монтажеров оказывает сложность работы. Если требуется использование высокотехнологичного оборудования или выполнение сложных визуальных эффектов, это повышает стоимость услуг профессионалов.

## Заключение

Влияние кинематографии на заработок кинематографистов в России является значительным. Структура заработной платы в этой отрасли зависит от многих факторов. Один из ключевых факторов - уровень популярности и коммерческого успеха фильма. Чем более успешно продается фильм, тем выше возможность кинематографистов заработать больше. Также важным фактором является роль, которую исполняют кинематографисты в фильме. Заработок актера, режиссера или сценариста может быть значительно выше, чем заработок других специалистов. Необходимо отметить, что влияние кинематографии на заработок кинематографистов связано и с бюджетом фильма. Большой бюджет позволяет не только привлечь к проекту профессиональных специалистов, но и оплатить их

работу на достойном уровне. Конкуренция на рынке кинематографии также влияет на заработок кинематографистов. Популярные и успешные исполнители могут диктовать условия своей оплаты, в то время как менее известные специалисты могут получать меньшую сумму. В целом, заработок кинематографистов в России зависит от множества факторов и может значительно варьироваться.

### **Список использованной литературы**

1. Анализ заработка кинематографистов в России // Журнал "Киноэкономика". 2020. Том 15. С. 57 - 72.
2. Влияние качества фильмов на заработок кинематографистов // Научный журнал "Киноведение". 2017. Том 21. С. 109 - 121.
3. Заработок актеров и режиссеров в российском кинематографе: сравнительный анализ // Исследовательская статья "Экономические аспекты киноиндустрии". 2020. № 3. С. 45 - 58.
4. Королева Н.Ш. Финансовые кризисы и механизмы их предотвращения. Экономика и управление проблемы решения. 2024. Т. 9. №4(145). с.31 - 36
5. Сколько зарабатывают кинематографисты в России? // Исследовательская статья Кинопоиска и Московской школы кино. 2024
6. Сколько зарабатывают актеры в России: развеиваем мифы и раскрываем гонорары // Вероника Белая, Кинообозреватель
7. Исследование: сколько зарабатывают в российском кино // Мария Караулова. 2024

© Бондарь Е. В., 2024

# ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ



# ART HISTORY

**Малиновская С.А.,**

студентка 4 курса

отделения «Дирижирование академическим хором»

факультет Вокально - хоровой и дирижерской подготовки

ГМПИ имени М.М. Ипполитова - Иванова,

научный руководитель

преподаватель

Янина М.Н.

г. Москва, Российская Федерация

## **ОСОБЕННОСТИ ВОКАЛЬНО - ХОРОВОЙ РАБОТЫ С МЛАДШИМ ХОРОМ ДЕТСКОЙ МУЗЫКАЛЬНОЙ ШКОЛЫ**

### **Аннотация**

В статье рассматриваются особенности вокально - хоровой работы с младшим хором детской музыкальной школы, психологические и физические особенности развития детей младшего школьного возраста.

### **Ключевые слова**

Вокально - хоровая работа, детский голосовой аппарат, особенности дыхания, репертуар.

Правильная вокально - хоровая работа с младшим хором основывается на понимании возрастных особенностей: психологических, физических, эмоциональных. Важную роль играет соответствие методики и материалов занятий образу мышления и интересам детей.

Вопрос о психологической специфике развития в младшем школьном возрасте (1 - 4 класс) представляется актуальным для педагогов детских музыкальных школ. При работе с младшим хором необходимо понимать, что у детей восприятие окружающего мира и логика иная, чем взрослых.

Наиболее характерная черта периода с 7 до 10 лет состоит в том, что в этом возрасте дошкольник становится школьником. Новые условия школьной жизни требуют психологической подготовленности. Важно в процессе обучения помочь ребёнку привыкнуть к новым правилам и обязанностям. Чёткая формулировка требований поведения поможет детям включиться в школьную жизнь, организовать себя и выработать новые качества психики. Не стоит забывать, что, хотя на первый план выходит учебная деятельность, игровая деятельность всё ещё занимает важное место в жизни ребёнка.

К 7 годам изменяется взаимоотношение процессов нервного возбуждения и торможения. Торможение становится более заметным, чем у дошкольников, дети способны сдерживать, контролировать себя. Степень возбуждения всё ещё велика, поэтому младшие школьники проявляют непоседливость, подвижность. В младших

---

классов дети довольно быстро устают, теряют внимание. Чтобы концентрация внимания не ослабевала, урок должен проходить стремительно, эмоционально.

Учебная деятельность требует от ребенка не только значительного умственного напряжения, но и большой физической выносливости. В младшем школьном возрасте, по сравнению с дошкольным возрастом, происходит значительное укрепление опорно - двигательной системы, становится устойчивее сердечно - сосудистая деятельность (интенсивно растет и хорошо снабжается кровью сердце, поэтому оно сравнительно выносливо). Благодаря большому диаметру сонных артерий головной мозг получает достаточно крови, что является важным условием его работоспособности. Вес головного мозга заметно увеличивается, особенно - лобные доли мозга, играющие большую роль в формировании высших и наиболее сложных функций психической деятельности человека.

Детский голос, соответствующий младшему школьному возрасту от 7 до 10 - 11 лет, характеризуется лёгким, головным, фальцетным звуком. Примарная зона, в которой располагаются тона спокойной, естественной речи: фа (1 октавы) - ля (1 октавы). Диапазон детского голоса в младшем домулационном возрасте ограниченный: от до (1 октавы) до ре - ми (2 октавы). Расширение диапазона и проявление тембров происходит позднее - в старшем домулационном возрасте (10 - 13 лет). В младшем хоре нельзя делить голоса на партии (сопрано и альты), так как тембровая окраска ещё не выражена. Главная задача - добиться унисонного звучания хора и научить детей пению в близкой и высокой позиции, головном регистре, настроить голос на фальцетное звукообразование. В будущем это поможет голосу развиваться и углубиться.

Детский голосовой аппарат уязвим, он постоянно растёт и развивается. Хрящевой остов гортани по составу у детей такой же, как у взрослых, но маленького размера и более гибкий. Важную роль в голосообразовании играют мышцы гортани. Управляют голосовыми складками наружные и внутренние щито - черпаловидные мышцы. У детей они представлены только одним наружным слоем. Второй слой (*musculus vocalis*) выделяется из общей массы мышц в возрасте 5 лет, и окончательно формируется и отделяется к 12 годам. В связи с этим, нужно очень бережно относиться к голосовому аппарату маленьких певцов. Лучше ограничиваться небольшим, удобным диапазоном, мягкой атакой и умеренной силой звука. Нельзя переходить на громкий, форсированный звук, это может привести к утрате звонкости, полётности голоса. Если у ребенка чрезмерно высокое подсвязочное давление, форсировка звука нарушает кровообращение мозга, что может привести к потере сознания. Не следует долго петь тихим, слабым звуком и распевать детей до крайних звуков диапазона, чтобы не утратить вокальные качества.

По времени занятия должны быть не очень продолжительными. Занятие с младшим хором в детской музыкальной школе обычно длится 40 - 45 минут один или два раза в неделю. Чтобы голос ребёнка не переутомлялся, а постепенно привыкал к нагрузке, занятие можно разделять с помощью смены хорового пения

---

другими видами исполнительской деятельности. Это могут быть слушание музыки, игра на музыкальных инструментах, музыкально - ритмические движения под музыку, обсуждение элементов музыкальной грамотности и сольфеджио, встречающихся в произведении.

Навыки певческого дыхания в младшем хоре необходимо формировать с помощью практических упражнений, в которых посредством воображения и ассоциативных приёмов дети на физическом уровне запоминают правильные дыхательные ощущения. Наиболее оптимальный тип дыхания – смешанный - грудно - брюшной. Часто встречающаяся у детей ошибка - использование ключичного типа дыхания, при котором работает плечевой пояс. Нужно обращать внимание детей на то, чтобы при вдохе не поднимались плечи, можно помочь им контролировать это, положив руки на плечи. Важно с младшего школьного возраста учить детей правильному типу дыхания. Вдох перед пением нужно брать через нос достаточно активно, но бесшумно. Очень важно, чтобы не потерять внимание и интерес детей, во время дыхательных упражнений вносить элемент игры, сюжета. Чтобы почувствовать объём набранного воздуха: кладем руки на живот и вдыхаем в живот - “надуваем куклу”. Чтобы активизировать дыхание выполняем упражнения: задуваем свечи на торте; выдыхаем на слог “С”, изображая руками, как надувается шарик. Полезно выполнять упражнения, разработанные А.Н. Стрельниковой, дополняя их игровым моментом (например, руки вниз - качаем насос, руки в стороны - отпугиваем кошек). После вдоха рекомендуется делать небольшую задержку дыхания для интонационно точного и одновременного вступления. Объём вдоха не должен быть слишком большим, так как у детей при пении происходит только краевое смыкание связок, для которого не нужно большое давление воздуха.

В младшем хоре необходимо приучать детей к правильной певческой установке. Нужно объяснить детям, как правильно сидеть и стоять при пении. Также для школьников после длительного нахождения в сидячем неподвижном положении полезны упражнения, нацеленные на освобождение мышц спины, шеи и голосового аппарата.

Распевание в младшем хоре детской музыкальной школы должно занимать 5 - 7 минут. Начинать следует с примарных тонов, постепенно расширяя диапазон упражнений. При распевании на одном или двух - трёх звуках в младшем хоре целесообразно петь упражнение с текстом. Это могут быть прибаутки, народные песни и другие попевки (1 звук: “Андрей - воробей не гоняй голубей”, “Жук, жук, где твой дом? Под берёзовым листом”; на 2 звука, б.2: “Я иду с цветами, я несу их маме”, 3 звука, б.3: “Лиска - лиса, чудо - краса, длинный нос, рыжий хвост”). В процессе распевания обязательно поддерживать интерес и эмоциональный тонус детей. При исполнении упражнений, включающих движение в пределах ч.5 и шире, надо быть внимательным к диапазону: если штрих legato - не выше си - бемоль (1 октавы), если staccato - не выше ре (2 октавы). Полезно вводить в распевание скороговорки для укрепления артикуляционных мышц. В связи с таким

и быстрым произношением происходит настрой на фальцетное голосообразование. Полезным упражнением для выработки единого звукообразования является пение на слоги. Упражнения должны повторяться из урока в урок, тогда дети будут знать на выработку какого навыка дано это упражнение, и с каждым занятием качество исполнения распевки будет улучшаться.

Песни начального периода должны быть сжаты и лаконичны по форме для полноценного усвоения детьми. Мелодия может быть простейшей по строению, но яркой и выразительной. Важно, чтобы даже простая, небольшая по диапазону мелодия была напевной, создавала условия для пения *legato*. Желательно, чтобы ритмический рисунок был повторным, тогда дети прочно усвоят самые употребляемые ритмические формулы. На начальном этапе лучше выбирать произведения с короткими или разделёнными паузами фразами, соответствующие небольшому объёму лёгких и возможностям дыхания детей. Постепенно нужно приучать детей к использованию цепного дыхания, прорабатывая с ними эту технику на распевании или подходящих фрагментах произведений.

На первом этапе разучивание песни может проходить с голоса (повторение мелодии по памяти). Но обязательно нужно приучать детей к работе с нотным текстом, пению сольфеджио.

Работа над точностью и чистотой интонирования в младшем хоре предполагает формирование у детей чувства лада (мажорного и минорного), устойчивых и неустойчивых ступеней. В этом помогут методические приёмы хорового сольфеджио (пение с ручными знаками, столбца, рука - нотоносец), задача которых - визуализация высоты звука, осознание ступеней лада и их взаимоотношений.

Ритмическую сторону пения можно отрабатывать с помощью проговаривания ритмического рисунка (например, слоговыми обозначениями «та», «ти») или воспроизведения ритма рукой (простукивание, хлопки).

Уже в младшем хоре важно уделять внимание ансамблю, стремиться к уравновешенности и согласованности звукообразования, произношения, дыхания. Для этого необходимо приучать детей прислушиваться к звучащим рядом голосам, а также выработать реакцию на дирижёрский жест. В процессе репетиций нужно объяснять хору значение различных жестов дирижёра: внимание, дыхание, начало пения, снятие. Жест должен быть выразительным и ясным, тогда дети будут легко откликаться на изменения штриха, темпа, силы звука, характера пения, отражённые в жесте.

В младшем хоре детской музыкальной школы принято постепенно вводить в репертуар произведения *a cappella*, а также приступать к формированию навыков многоголосия. Обычно изучение многоголосия начинают с несложных двухголосных произведений или песен, содержащих элементы двухголосия, например, в припеве. Существуют различные способы работы над многоголосием, чаще всего они основаны на развитии внутреннего слуха (пропевание мелодии про себя, вступление с середины построения) и гармонического слуха (умение слышать



несколько звуков, мелодических линий, пение скрытого и ритмического двухголосия, определение консонансов и диссонансов, функций лада). Для развития навыка многоголосия на начальной ступени подходит русская народная песня, вбирающая в себя разнообразные виды многоголосия от простейших до сложных. Можно совместить пение а'cappella и многоголосие в одном доступном для детей произведении (например, русская народная песня "Земелюшка - чернозём"). Последовательность работы над многоголосием в младшем хоре предлагается проводить в таком порядке: косвенное движение, гетерофонный склад, разнонаправленное движение, остинатное движение, прямое и параллельное движение, канон.

Решающее значение для музыкального развития в младшем хоре играет репертуар. Стоит подбирать произведения, которые соответствующие вокальным способностям и возрастным интересам ребёнка. Для правильного сохранения интереса детей к пению репертуар должен включать, как простые произведения, соответствующие уровню хора, так и более сложные, стимулирующие постоянное развитие коллектива. Основные позиции репертуара: народная песня, детская песня, произведения русской и зарубежной классики, произведения современных композиторов. Важно соблюдать принцип разнообразия и контраста, чтобы дети научились передавать разные художественные образы. В репертуар за учебный год должно входить около двадцати произведений. С младшим хором одновременно можно разучивать от двух до четырёх произведений, выученные произведения можно откладывать и периодически повторять.

Задача педагога младшего хора – создать условия для формирования у детей таких личностных качеств, как дисциплина, ответственность и целеустремленность. Коллективное исполнение художественных произведений даёт чувство единения с коллективом, дети учатся вместе выражать чувства и идеи, заложенные в музыке.

С детской исполнительской аудиторией хормейстеру следует работать с большой отдачей, одновременно уделяя внимание и эмоциональному тону репетиционного процесса и вокально - хоровым задачам. Главная цель – увлечь детей хоровым пением, совместным творчеством, музыкой. При этом бесценной будет реакция и отдача детей, которые открыто и непосредственно проявляют отзывчивость и радость от творчества.

### **Список литературы:**

1. Апраксина О.А., Орлова Н.Д. Выявление неверно поющих детей и методы занятий с ними / Музыкальное воспитание в школе. – Москва, 1961, Вып. 1
2. Готсдинер А.Л. Музыкальная психология / А. Л. Готсдинер; Междунар. акад. пед. наук, Моск. гуманит. актер. лицей. - Москва: Малое изд. предприятие NB Магистр, 1993. - 190 с.
3. Добровольская Н.Н. Вокально - хоровые упражнения в детском хоре / Москва, 1987

4. Зимина А.Н. Основы музыкального воспитания и развития детей младшего школьного возраста / Москва, 2000

5. Стулова Г.П. Хоровое пение. Методика работы с детским хором / Учебное пособие, Г.П. Стулова. – М., Планета музыки, 2014, 176 стр.

© Малиновская С.А., 2024

# **СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ**



# **AGRICULTURAL SCIENCES**

**Сарыев С.**, преподаватель.

**Машарипова Н.**, преподаватель.

**Довлетгелдиев Д.**, студент.

**Базарбаева Д.**, студентка.

Туркменский сельскохозяйственный институт.

Дашогуз, Туркменистан.

## ТЕХНОЛОГИЯ ВЫРАЩИВАНИЯ ЛЮЦЕРНЫ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ

**Аннотация:** Пажитник (*Medicago sativa* L.) – одна из самых ценных многолетних трав в мире. Являясь ценным кормовым и почвоулучшающим растением, он содержит практически все необходимые сельскохозяйственным животным витамины, особенно каротин и аскорбиновую кислоту. Содержание корма на 100 кг живой массы составляет 53,4 %. Его употребляют в овощном, овощном и переработанном виде.

**Ключевые слова:** Растения, сельское хозяйство, овощи, насекомые, химикаты, природа.

**Saryev S.**, teacher.

**Masharipova N.**, teacher.

**Dovletgeldiev D.**, student.

**Bazarbaeva D.**, student.

Turkmen Agricultural Institute.

Dashoguz, Turkmenistan.

## TECHNOLOGY FOR GROWING ALLFALFA IN AGRICULTURE

**Abstract:** Fenugreek (*Medicago sativa* L.) is one of the most valuable perennial herbs in the world. Being a valuable forage and soil - improving plant, it contains almost all the vitamins necessary for farm animals, especially carotene and ascorbic acid. The feed content per 100 kg of live weight is 53.4 %. It is consumed in vegetable, vegetable and processed form.

**Key words:** Plants, agriculture, vegetables, insects, chemicals, nature.

Пажитник (*Medicago sativa* L.) – одна из самых ценных многолетних трав в мире. Являясь ценным кормовым и почвоулучшающим растением, он содержит практически все необходимые сельскохозяйственным животным витамины, особенно каротин и аскорбиновую кислоту. Содержание корма на 100 кг живой массы составляет 53,4 %. Его употребляют в овощном, овощном и переработанном виде.

Значение Йорунджи в организации земель очень велико. За 2 - 3 года оставляет до 20 т корневых и растительных остатков с гектара и накапливает 250 - 300 кг

азота. За свой счет он обогащает почву гумусом и другими питательными веществами. Также он улучшает гидрофизические свойства почвы, вымывает засоление и предотвращает вторичное засоление. Повышает урожайность следующей культуры в севообороте минимум на 20 - 30 процентов.

Йорунжу сажают в северных регионах страны весной — марте, а в южных — осенью, в сентябре — октябре. В связи с этим также проводятся работы по подготовке земель.

Удержание воды перед обработкой имеет большое значение для повышения качества первичной обработки почвы. Это также положительно влияет на качество последних работ. Эту воду следует хранить из расчета 600 м<sup>3</sup> на гектар по старым резервуарам. Лучшее время для предварительного роения – с 20 июля по 20 августа в южных районах страны. На участках вблизи грунтовых вод (Дашогузский веляят) предпосевной полив не проводится.

Перед посевом рекомендуется вносить 800 - 1000 кг суперфосфата и 100 кг хлорного удобрения на гектар. При внесении перед посевом обогащает почву минеральными веществами, улучшает ее водный, воздушный и питательный режимы, положительно влияет на продуктивность люцерны. Лучшее время для выполнения этой работы — с 25 октября по 1 декабря в северных регионах и с 1 по 30 августа в южных регионах.

Правильная и своевременная обрезка – важное мероприятие, обеспечивающее эффективность всех агротехнических мероприятий: промывки почвы, полива, подкормки посевов, обработки и борьбы с насекомыми, болезнями и сорняками. Чтобы корень растения проник в нижние слои почвы, азалии следует вносить удобрение в два слоя, на глубину не менее 32 - 35 см, в зависимости от глубины залегания вредных солей. Мульчирование на глубину 30 - 32 см с одновременным размягчением нижнего слоя навозной жижи на 10 - 12 см особенно хорошо действует на участках, где под слоем навозной жижи накапливается слой тяжелых (плотных) и вредных солей. В таких почвах эту работу следует проводить один раз в 3 года. Лучшее время для выгона шудгарского стада – с 10 августа по 5 сентября в южных районах Ахалского, Балканского, Марыйского и Лебапского веляатов, а также с 1 ноября по 5 декабря в Дашогузском веляате и на севере Лебапского веляята.

Хорошая планировка полей – залог получения высокого урожая люцерны. Когда поля хорошо выровнены, орошение обеспечивает качественное удержание воды и воды для роста, хорошую обработку почвы и зрелый и здоровый газон. После привода выравнивание производится дважды планировщиками дальнего действия.

### **ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. Биоценологические основы интеграции в защите хлопчатника от вредителей. Материалы Всесоюзного симпозиума. – Л.: 1977.
2. Бондаренко Н.В., Стрелков А.А. Вредные нематоды, клещи, грызуны. – Л.: Колос, 1997.

3. Бондаренко Н.В. Системы защиты растений. – Л.: Агропромиздат, 1988.
4. Викторов Г.А. Экология паразитов - энтомофагов. – М.: 1976.  
© Сарыев С., Машарипова Н., Довлетгелдиев Д., Базарбаева Д., 2024.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Азарнова Т.О., Шалаева А.Д., Бачинская В.М.  
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГАЛЛОВОЙ КИСЛОТЫ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ  
РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ИСКУССТВЕННОЙ ИНКУБАЦИИ КУР  
МЯСНОГО НАПРАВЛЕНИЯ ПРОДУКТИВНОСТИ 5

Азарнова Т.О., Давлетов А.В., Бачинская В.М.  
ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА МОЛОДНЯКА И ПРОДУКТИВНОСТИ  
В ОНТОГЕНЕЗЕ БРОЙЛЕРОВ  
ПРИ ТРАНСОВАРИАЛЬНОМ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЦИТРАТА ЦИНКА 7

Аликина А. А.  
ОПЫТ ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ  
СРЕДИ ПОДРОСТКОВ: ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ 9

### **ВЕТЕРИНАРНЫЕ НАУКИ**

Мударисов И.Н.  
ЛЕЧЕНИЕ АБСЦЕССА У КОРОВЫ ГОЛШТИНСКОЙ ПОРОДЫ  
В УСЛОВИЯХ УМНОЙ ФЕРМЫ ФАКУЛЬТЕТА ВЕТЕРИНАРНОЙ  
МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ УЛЬЯНОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
АГРАРНОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ П.А. СТОЛЫПИНА 16

### **ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Kirgizov A. A., Usmonova G. M.  
ON THE ORDINARY DIFFERENTIAL EQUATIONS WITH INVOLUTION 19

### **МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ**

Краснов М.В., Смирнова Т.Л., Али Р.Л.А., Ястребова С.А.  
МАГНИТОТЕРАПИЯ В ЛЕЧЕНИИ ПАЦИЕНТОВ  
С ЮНОШЕСКИМ АРТРИТОМ 23

### **ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Горбатов З. Д., Малушко О. А.  
ВОССТАНОВЛЕНИЕ ПОСЛЕ ХОЛЕЦИСТЭКТОМИИ  
СРЕДСТВАМИ ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗКУЛЬТУРЫ 27

Заикин М.В.  
ПОТЕНЦИАЛ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ КАДЕТСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ  
С ВОЕННЫМ УЧЕБНЫМ ЦЕНТРОМ УНИВЕРСИТЕТА  
В УСЛОВИЯХ ОБЛАСТНОГО ЦЕНТРА 34

Макарюк Е.А.  
УЧЕБНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО КАК МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ 39

Немыкина Е.П.  
 НЕСТАНДАРТНЫЕ УРОКИ КАК СРЕДСТВО ОБУЧЕНИЯ  
 МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ 43

Трепачко В.С.  
 ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
 МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА 47

### **ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Лустин К.А.  
 ТЕРРОРИЗМ: ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ  
 В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ 53

### **СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Маммедова Н.Н.  
 АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ МИГРАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ  
 В ГОРОДЕ САНКТ - ПЕТЕРБУРГ:  
 ВЫЯВЛЕНИЕ КЛЮЧЕВЫХ ПРОБЛЕМ И ПЕРСПЕКТИВ 60

Таривердиева Д. Ф., Месропянц М. Т., Очилдиева З. П.  
 ОСОБЕННОСТИ МЕДИАПОТРЕБЛЕНИЯ ПОКОЛЕНИЯ Z  
 В ПЕРИОД 2020 - 2024 ГОДОВ: РОССИЙСКИЙ ОПЫТ 65

### **ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Гречкина А.В.  
 ФОНЕТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ АНТРОПОНИМОВ  
 В КОМПЬЮТЕРНОЙ ИГРЕ "WORLD OF WARCRAFT:  
 DRAGONFLIGHT" 69

### **ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Викол Е.О.  
 АНАЛИЗ АВАРИЙ, АВИАПРОИСШЕСТВИЙ И ИХ ПРИЧИН 74

Зюбан С.С., Пахомов А.А., Гаев Л.В.  
 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕЙРОСЕТЕЙ ДЛЯ АНАЛИЗА ТЕКСТА 76

Лукин К., Брюханов Д.  
 АВАРИИ В ПРОЦЕССЕ БУРЕНИЯ 79

Папуловский С.С., Козлова А.А.  
 ОБОСНОВАНИЕ РЕСУРСА КОНСТРУКЦИИ  
 ТЯГОВОГО АСИНХРОННОГО ЭЛЕКТРОДВИГАТЕЛЯ  
 С УЧЕТОМ ОЦЕНКИ ПРОЧНОСТИ  
 И УСТАЛОСТНОЙ ДОЛГОВЕЧНОСТИ 81

Погожин Д.А., Пахомов А.А., Гаев Л.В.  
 ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В МЕДИЦИНЕ 85

Сазонов Д.С., Пахомов А.А., Гаев Л.В.  
 ПРИНЦИПЫ СОЗДАНИЯ ИЗОБРАЖЕНИЙ НЕЙРОСЕТЕЯМИ 87



Сайкин Д. О. ОБЗОР ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ МУЛЬТИАГЕНТНЫХ СИСТЕМ	90
Шевырев Л.Ю. ОПТИМИЗАЦИЯ РАБОТЫ СКЛАДА ПРОДУКЦИИ В УСЛОВИЯХ АО «МЕСТПРОМОВЕЦ»	93
<b>ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>	
Абзалова Д. Р., Мяготина А. А. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ	99
Айдинов М.М. ПЕРСПЕКТИВЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОЙ НАУЧНОЙ МОДЕЛИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	101
Овезов Д., Аманязова Г. БУМАГИ СОЗДАННЫЕ ИЗ ЦЕННЫХ БУМАГ И ИХ ВИДЫ	102
Братухин В.А., Гриднева В.В., Саканов А.С. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ТОЧКИ РОСТА РЕГИОНА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ	104
Галина Г.М. АНАЛИЗ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ НАЛОГОВОГО ЛЬГОТИРОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И РЕСПУБЛИКЕ БАШКОРТОСТАН	107
Гриднева В.В., Саканов А.С., Братухин В.А. УПРАВЛЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЯМИ, КАК ЧАСТЬ СОВРЕМЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА	111
Овезов Д., Джоммыева Ч. ОБЗОР ОПТИМИЗАЦИИ ФОНДОВОГО РЫНКА	114
Исмагилова Э.Р. ОСОБЕННОСТИ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	116
Кудрявцева О.В. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ	119
Куприянов В.А., Щеглов Е.В., Хиревич С.А. АНАЛИЗ СООТВЕТСТВИЯ КАДАСТРОВОЙ И РЫНОЧНОЙ СТОИМОСТИ ОБЪЕКТОВ КОММЕРЧЕСКОЙ НЕДВИЖИМОСТИ	122
Овезов Д., Мустаков Я. КОМПОНЕНТЫ ФОНДОВОГО РЫНКА И ЕГО ФУНКЦИИ	126

Расулева А.Р. ПРОБЛЕМЫ СИСТЕМЫ ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	128
Росленков Е.С., Станотина А.А. СПОНСОРСТВО КАК ИНСТРУМЕНТ PR - СТРАТЕГИИ В РЕШЕНИИ КРИЗИСНЫХ СИТУАЦИЙ	131
Самбурской Д. А. РАЗВИТИЕ ПРОГРАММЫ «СИСТЕМА ДОЛГОВРЕМЕННОГО УХОДА» ДЛЯ ГРАЖДАН ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА И ИНВАЛИДОВ НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ (НА ПРИМЕРЕ УР)	134
Сулимова Ю.В. ПОВЫШЕНИЕ ПРИБЫЛИ И РЕНТАБЕЛЬНОСТИ БАНКОВСКОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НА ПРИМЕРЕ ПАО ВТБ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	139
Шахмухаметова А. Ш. ОЦЕНКА ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ В УЧРЕЖДЕНИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ	141

### **ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Абдильманова А.И. НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ ИНСТИТУТА СУДЕБНЫХ АКТОВ В ГРАЖДАНСКОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ	146
Витюк В.В. ФАКТОРЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОБЛЮДЕНИЕ УСЛОВИЯ О ВРЕМЕННОМ ВВОЗЕ СРАВНИВАЕМЫХ ТОВАРОВ КАК УСЛОВИЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ТАМОЖЕННОЙ СТОИМОСТИ ОЦЕНИВАЕМЫХ (ВВОЗИМЫХ) ТОВАРОВ	150
Выткалова В. А. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ ПРИНЯТИЯ СОБОРНОГО УЛОЖЕНИЯ 1649Г.	154
Выткалова В. А. ПРАВОВОЙ СТАТУС ЖЕНЩИНЫ В СРЕДНЕВЕКОВОМ КИТАЕ	156
Костикина К.В. ЭКОЛОГО - ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ГОРНЫХ ТЕРРИТОРИЙ КЫРГЫЗСТАНА	159
Макеев С. А. СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВИДОВ МОНОПОЛИЙ В РОССИЙСКОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ	162
Латышев С.Н., Остряков К.В. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ ПО ЧРЕЗВЫЧАЙНОМУ ПОЛОЖЕНИЮ В СССР И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА ДАЛЬНЕЙШЕЕ РАЗВИТИЕ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ	166

Оюн Д.Р., Корниенко О.В.  
 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОРГАНОВ ВЛАСТИ  
 С ПРЕДПРИЯТИЯМИ МАЛОГО БИЗНЕСА 170

Растяпина А. П.  
 УГОЛОВНО - ПРАВОВОЙ АСПЕКТ  
 ДОВЕДЕНИЯ ДО САМОУБИЙСТВА 173

Рубцов Е. В.  
 СТРУКТУРА ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ В РОССИИ:  
 ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ 176

Синяева П.А., Сошникова И.В.  
 ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ В УГОЛОВНОМ ПРАВЕ 178

Сорокина А. А.  
 РОЛЬ ПЕРЕВОДЧИКОВ - СИНХРОНИСТОВ  
 В НЮРНБЕРГСКОМ ПРОЦЕССЕ 181

Стерхова К.И.  
 ПРОБЛЕМЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ  
 СФЕРОЙ КУЛЬТУРЫ 184

Холчукпа Ш.Н., Богатова Е.В.  
 ПОСРЕДНИЧЕСТВО ВО ВЗЯТОЧНИЧЕСТВЕ:  
 УГОЛОВНО - ПРАВОВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА  
 И ВОПРОСЫ КВАЛИФИКАЦИИ 187

### **КУЛЬТУРОЛОГИЯ**

Бондарь Е. В.  
 ЗАРАБОТОК КИНЕМАТОГРАФИСТОВ И ЧТО НА НЕГО ВЛИЯЕТ 192

### **ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ**

Малиновская С.А.  
 ОСОБЕННОСТИ ВОКАЛЬНО - ХОРОВОЙ РАБОТЫ  
 С МЛАДШИМ ХОРОМ ДЕТСКОЙ МУЗЫКАЛЬНОЙ ШКОЛЫ 197

### **СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ**

Сарыев С., Машарипова Н., Довлетгелдиев Д., Базарбаева Д.  
 ТЕХНОЛОГИЯ ВЫРАЩИВАНИЯ ЛЮЦЕРНЫ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ 204

# ПЕРСПЕКТИВЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОЙ НАУЧНОЙ МОДЕЛИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Сборник статей  
по итогам  
Всероссийской научно-практической конференции  
с международным участием

06 июня 2024 г.

В авторской редакции

In the author's edition

Авторы дали полное и безоговорочное согласие по всем условиям Договора о публикации материалов, представленного по ссылке <https://ami.im/avtorskiy-dogovor/>

The authors gave full and unconditional consent to all the terms of the Agreement on the publication of materials presented at the link <https://ami.im/avtorskiy-dogovor/>

Подписано в печать 07.06.2024 г.  
Формат 64x90/16.  
Печать: цифровая.  
Гарнитура: Tahoma  
Усл. печ. л. 12,40.  
Тираж 500.  
Заказ 942.

Signed for printing on 07.06.2024.  
Format 64x90/16.  
Printing: digital.  
Typeface: Tahoma  
Conv. print l. 12.40.  
Circulation 500.  
Order 942.

---

**АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ**

**AGENCY OF INTERNATIONAL  
RESEARCH**

<https://ami.im>

e-mail: [info@ami.im](mailto:info@ami.im)

**+7 347 29 88 999**