



# **НОВАЯ НАУКА: ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ, СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ, ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**

**Сборник статей  
по итогам  
Международной научно-практической конференции  
30 апреля 2024 г.**

Стерлитамак, Российская Федерация  
Агентство международных исследований  
Agency of international research  
2024

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89  
ББК 94.3 + 72.4: 72.5  
Н 725

**Н 725    НОВАЯ НАУКА: ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ, СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ, ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ: Сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции (Казань, 30 апреля 2024 г.). - Стерлитамак: АМИ, 2024. - 220 с.**

ISBN 978-5-907808-60-7

**Сборник статей подготовлен на основе докладов Международной научно-практической конференции «НОВАЯ НАУКА: ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ, СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ, ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ», состоявшейся 30 апреля 2024 г. в г. Казань.**

Научное издание предназначено для докторов и кандидатов наук различных специальностей, преподавателей вузов, докторантов, аспирантов, магистрантов, практикующих специалистов, студентов учебных заведений, а также всех, проявляющих интерес к рассматриваемой проблематике с целью использования в научной работе, педагогической и учебной деятельности.

Авторы статей несут полную ответственность за содержание статей, за соблюдение законов об интеллектуальной собственности и за сам факт их публикации. Редакция и издательство не несут ответственности перед авторами и / или третьими лицами и / или организациями за возможный ущерб, вызванный публикацией статьи.

Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Полнотекстовая электронная версия сборника размещена в свободном доступе на сайте <https://ami.im>

Издание постатейно размещено в научной электронной библиотеке eLibrary.ru по договору № 1152 - 04 / 2015К от 2 апреля 2015 г.

ISBN 978-5-907808-60-7  
УДК 00(082) + 001.18 + 001.89  
ББК 94.3 + 72.4: 72.5

**Ответственный редактор:**

**Сукиасян Асатур Альбертович, к.э.н.**

***В состав редакционной коллегии и организационного комитета входят:***

- Абидова Гулмира Шухратовна, д.т.н.**  
**Авазов Сардоржон Эркин угли, д.с. - х.н.**  
**Агафонов Юрий Алексеевич, д.м.н.**  
**Алейникова Елена Владимировна, д.гос.упр.**  
**Алиев Закир Гусейн оглы, д.фил.агр.н.**  
**Бабаян Анжела Владиславовна, д.пед.н.**  
**Баишева Зиля Вагизовна, д.фил.н.**  
**Байгузина Люза Закиевна, к.э.н.**  
**Булатова Айсылу Ильдаровна, к.соц.н.**  
**Бурак Леонид Чеславович, к.т.н.**  
**Ванесян Ашот Саркисович, д.м.н.**  
**Васильев Федор Петрович, д.ю.н.**  
**Вельчинская Елена Васильевна, д.фарм.н.**  
**Виневская Анна Вячеславовна, к.пед.н.**  
**Габрусь Андрей Александрович, к.э.н.**  
**Галимова Гузалия Абкадировна, к.э.н.**  
**Гетманская Елена Валентиновна, д.пед.н.**  
**Гимранова Гузель Хамидуллоевна, к.э.н.**  
**Григорьев Михаил Федосеевич, к.с. - х.н.**  
**Грузинская Екатерина Игоревна, к.ю.н.**  
**Гулиев Игбал Адилевич, к.э.н.**  
**Датий Алексей Васильевич, д.м.н.**  
**Долгов Дмитрий Иванович, к.э.н.**  
**Дусматов Абдурахим Дусматович, к. т. н.**  
**Ежкова Нина Сергеевна, д.пед.н.**  
**Екшикеев Тагер Кадырович, к.э.н.**  
**Епхиева Марина Константиновна, к.пед.н.**  
**Ефременко Евгений Сергеевич, к.м.н.**  
**Закиров Мунавир Закиевич, к.т.н.**  
**Зарипов Хусан Баходирович, PhD.**  
**Иванова Нионила Ивановна, д.с. - х.н.**  
**Калужина Светлана Анатольевна, д.х.н.**  
**Канарейкин Александр Иванович, к.т.н.**  
**Касимова Дилара Фаритовна, к.э.н.**  
**Киракосян Сусана Арсеновна, к.ю.н.**  
**Киркимбаева Жумагуль Слямбековна, д.вет.н.**  
**Кленина Елена Анатольевна, к.филос.н.**  
**Клещина Марина Геннадьевна, к.э.н.**  
**Козлов Юрий Павлович, д.б.н.**  
**Кондрашихин Андрей Борисович, д.э.н.**  
**Конопацкова Ольга Михайловна, д.м.н.**  
**Куликова Татьяна Ивановна, к.псих.н.**  
**Курбанаева Лилия Хамматовна, к.э.н.**  
**Курманова Лилия Рашидовна, д.э.н.**  
**Ларионов Максим Викторович, д.б.н.**  
**Мальшикина Елена Владимировна, к.и. н.**  
**Маркова Надежда Григорьевна, д.пед.н.**  
**Мещерякова Алла Брониславовна, к.э.н.**  
**Мухаммадеева Зинфира Фанисовна, к.соц.н.**  
**Мухамедова Гулчехра Рихсибаевна, к.пед.н.**  
**Набиев Тухтамурод Сахобович, д.т.н.**  
**Нурдавлятова Эльвира Фанизовна, к.э.н.**  
**Песков Аркадий Евгеньевич, к.полит.н.**  
**Половня Сергей Иванович, к.т.н.**  
**Пономарева Лариса Николаевна, к.э.н.**  
**Почивалов Александр Владимирович, д.м.н.**  
**Прошин Иван Александрович, д.т.н.**  
**Саттарова Рано Кадыровна, к.биол.н.**  
**Сафина Зиля Забировна, к.э.н.**  
**Симонович Надежда Николаевна, к.псих. н.**  
**Симонович Николай Евгеньевич, д.псих. н.**  
**Сирик Марина Сергеевна, к.ю.н.**  
**Смирнов Павел Геннадьевич, к.пед.н.**  
**Старцев Андрей Васильевич, д.т.н.**  
**Танаева Замфира Рафисовна, д.пед.н.**  
**Терзиев Венелин Кръстев, д.э.н., член РАЕ**  
**Умаров Бехзод Тургунпулатович, д.т.н.,**  
**Хайров Расим Золимхон углы, к.пед.н.**  
**Хамзаев Иномжон Хамзаевич, к. т. н.**  
**Хасанов Сайдинаби Сайдивалиевич, д.с. - х.н.**  
**Чернышев Андрей Валентинович, д.э.н.**  
**Чиладзе Георгий Бидзиневич, д.э.н., д.ю.н.**  
**Шилкина Елена Леонидовна, д.соц.н.**  
**Шкирмонтов Александр Прокопьевич, д.т.н.**  
**Шляхов Станислав Михайлович, д.физ. - мат.н.**  
**Шошин Сергей Владимирович, к.ю.н.**  
**Юсупов Рахимьян Галимьянович, д.и. н.**  
**Яковишина Татьяна Федоровна, д.т.н.**  
**Янгиров Азат Вазирович, д.э.н.**  
**Яруллин Рауль Рафаэллович, д.э.н., член РАЕ**

# БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ



# BIOLOGICAL SCIENCES

**Джалолов И.И.**

аспирант

инженер, мл. науч. сотр.

СибГУ им. М.Ф. Решетнева, Институт леса им. В.Н. Сукачева

г. Красноярск, Россия

**Литовка Ю.А.**

д - р биол.наук., доцент

профессор, вед. науч. сотр.

Институт леса им. В.Н. Сукачева, СибГУ им. М.Ф. Решетнева

г. Красноярск, Россия

**Фомина Н.В.**

науч. сотр., доцент

канд. биол. наук, доцент

Институт леса им. В.Н. Сукачева, СибГУ им. М.Ф. Решетнева

г. Красноярск, Россия

**Научный руководитель: Павлов И.Н.**

д - р биол.наук., профессор

зам. директора по научной работе, зав. лабораторией, зав. кафедрой

Институт леса им. В.Н. Сукачева, СибГУ им. М.Ф. Решетнева

г. Красноярск, Россия

**МИКРОМИЦЕТЫ АРКТИКИ:  
БИОРАЗНООБРАЗИЕ И БИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ**

**Аннотация**

Исследование адаптации и вертикального распределения арктических грибов в торфяных буграх выявило различия в биоразнообразии микромицетов между верхними и глубокими слоями почвы, где грибы верхнего слоя проявляют сходные характеристики, в то время как глубокие слои отличаются. Исследование фокусировалось на *Neurospora tetraspora*, *Mortierella bainieri* и *Pseudogymnoascus pannorum*, изолированных с разных глубин (0,1; 1 и 4 м). Выявлены их адаптивные стратегии к низким температурам и ферментная активность при различных условиях. Создана коллекция быстрорастущих культур средней скорости роста при низких температурах, подчеркивающая их потенциал для новых ферментных систем.

**Ключевые слова**

Культивируемые микромицеты, торфяные бугры пучения, мерзлота, биоразнообразие, вертикального распределения, психрофилы, адаптация.

Арктические регионы представляют собой уникальные экосистемы, которые характеризуются экстремальными условиями среды, включая низкие температуры, лимитированное почвенное питание, сезонные колебания освещенности, и до сих

пор остаются недостаточно изученными. В таких условиях адаптация живых организмов играет ключевую роль в их выживании и функционировании [1]. Среди разнообразных организмов, населяющих арктические регионы, грибы – с их уникальными жизненными стратегиями, занимают особое место. В условиях низких температур у грибов включаются различные адаптивные механизмы, в том числе увеличение экспрессии генов синтеза антимикробных веществ, сидерофоров, низкомолекулярных хелаторов и генов гликолиза для синтеза промежуточных метаболитов, необходимых для образования крио- и осмопротекторов [2].

Цель данной работы – исследование вертикального распределения арктических грибов в торфяных буграх пучения и биологических особенностей доминирующих видов, выделенных с разных глубин. Работа является продолжением исследований биоразнообразия арктических грибов, распространенных на п - ве Таймыр [3, 4].

**Материалы и методы.** Образцы торфа были отобраны из бугров пучения на северо - западе полуострова Таймыр. Глубина отбора образцов составляла 4 метра, охватывая область сезонно - талого слоя и вечной мерзлоты, а также верхний слой почвенного покрова. Образцы хранили при температуре - 18 °С до проведения исследований, с сохранением их структурной и микробиологической целостности [5].

Изолирование чистых культур проводили методами истощающего посева торфяной суспензии и раскладки фрагментов торфа на поверхность агаризованных сред (2 % мальт - экстракт агар, среды Сабуро и Чапека) при постоянной температуре 12 °С. Особенности жизненного цикла и морфологии колоний исследовали на агаризованных средах в диапазоне температур от 12 до 16 °С. Ростовые параметры определяли на кртофельно - сахарозном агаре, сусло - агаре и среде Чапека при температуре 12, 16 и 24 °С в течение 18 сут. Измеряли радиальную скорость роста и ростовой коэффициент. Микроструктуры оценивали в витальном состоянии с окрашиванием с использованием светового микроскопа Eclipse Ci (Nikon, Japan) [6, 7].

Для молекулярно - генетического анализа использовали комплексный подход, включающий извлечение ДНК из грибных изолятов, проведение ПЦР (маркеры ITS и TEF - 1 $\alpha$ ), очистку ампликонов и последующее секвенирование методом Сангера [8]. Для идентификации микромицетов полученные последовательности анализировали и сравнивали с данными из базы NCBI.

Ферментативную активность каталазы и целлюлазы определяли методом колориметрии, активность протеазы – методом титрования с использованием желатина в качестве субстрата; активность амилазы – методом, основанным на убыли 1 % - го крахмала [10].

**Результаты.** В ходе проведенных исследований торфяных бугров Арктики нами была сформирована коллекция чистых культур микроскопических грибов, включающая 74 изолята. Таксономическая принадлежность большинства штаммов ограничена филумами *Ascomycota* и *Mucoromycota*. Установлено, что в верхнем слое чаще обнаруживаются изоляты с близкими морфолого - культуральными

особенностями, тогда как с увеличением глубины морфотипы строго отличаются друг от друга. На трёх исследуемых глубинах (0,1, 1 и 4 м) обнаружены три идентичных морфолого - культуральных типа микроскопических грибов. Молекулярно - генетический анализ изолятов, выделенных с разных глубин, подтвердил их принадлежность в каждом случае к видам *Neurospora tetraspora* Dania García, Stchigel & Guarro, *Mortierella bainieri* Costantin и *Pseudogymnoascus pannorum* (Link) Minnis & D.L. Lindner. Вид *N. tetraspora* является быстрорастущим и давно признан модельным организмом для генетических исследований; *M. bainieri* играет важную роль в цикле углерода и может иметь потенциальное биотехнологическое применение; *P. pannorum* является типичными представителем арктических грибов с выраженными психротолерантными свойствами, устойчив к повышенным концентрациям соли, способен переживать анаэробноз.

Анализ ростовых параметров *N. tetraspora* и *M. bainieri* показал, что радиальная скорость роста изолятов из глубоких слоев была ниже на всех типах сред (особенно на среде Чапека) и варьировала в пределах от 8,3 до 9,6 мм / сут для *N. tetraspora* и от 4,0 до 4,5 мм / сут для *M. bainieri*. Для штаммов из верхнего слоя отмечены максимальные ростовые параметры на среде КСА – 13,1 - 15,5 и 7,3 - 7,9 мм / сут соответственно у *N.tetraspora* и *M. bainieri*. Скорость роста всех исследуемых изолятов была выше при 12°C, что подтверждает их принадлежность к группе психрофильных грибов. Ростовые показатели штаммов каждого вида с разной глубины существенно не отличались в диапазоне температур 12 - 16 °C. При увеличении температуры до 24 °C рост существенно замедлялся на всех типах сред вплоть до остановки роста. Это указывает на их температурный предел и невозможность роста при более высоких температурах.

Исследование ферментативной активности штаммов *N. tetraspora*, выделенных с разной глубины торфа, не выявил у них существенных отличий по активности каталазы и целлюлазы. Показано отсутствие амилазной активности у всех изолятов и увеличение активности протеазы у штаммов, выделенных с более глубоких слоев. Для изолятов *M.bainieri* также не выявлены различия по каталазной активности. Однако отмечена устойчивая тенденция увеличения активности протеазы и амилазы у штаммов, выделенных из глубинных слоев, особенно, на отметке 4 м. Максимальная активность целлюлазы отмечена в сезонно - талом слое. У изолятов *P. pannorum* каталазная активность также не различалась, показатели протеолитической и целлюлолитической активности были выше у штаммов из сезонно - талого слоя; высокая амилолитическая активность обнаружена только у штаммов из глубинного слоя 4 м.

Таким образом, выявлены отличия по активности отдельных ферментов у штаммов одного вида, изолированных с разной глубины торфяного бугра пучения. У всех видов показано возрастание протеолитической активности с увеличением глубины изоляции штамма, особенно, у *M. bainieri* (с 3,26 до 5,34 мг•ч<sup>-1</sup>•мл<sup>-1</sup>). Такая закономерность свидетельствует о наличии высокоактивных белок -

гидролизующих ферментных систем у микромицетов, обитающих в вечной мерзлоте. Более высокие показатели целлюлазы характерны для сезонно - талого слоя для видов *M.bainieri* и *P. pannorum* – 0,7 и 0,1 ед / мл соответственно. Максимальная амилолитическая активность характерна для штаммов этих же видов, изолированных с глубины 4 м – 203,5 и 218,1 ед / мл соответственно.

**Заключение.** Сформирована обширная коллекция чистых культур микроскопических грибов, включающая 74 изолята, преимущественно, из филумов *Ascomycota* и *Mucoromycota*. Установлено, что с увеличением глубины увеличивается морфологическое разнообразие грибов и активность отдельных ферментов. На трёх глубинах (от поверхностного слоя до 4 м) выявлены три идентичных морфолого - культуральных типа микромицетов видов *Neurospora tetraspora*, *Mortierella bainieri* и *Pseudogymnoascus pannorum*, идентификация которых подтверждена молекулярно - генетическими методами. Изоляты являются психрофильными и останавливают рост при 24 °С. Ростовые показатели штаммов каждого вида с разной глубины существенно не отличаются в диапазоне температур 12 - 16 °С. У всех видов показано возрастание протеолитической активности с увеличением глубины изоляции штамма, особенно, у *M. bainieri*; максимальные показатели амилазы характерны для штаммов с глубины 4 м, целлюлазы – для штаммов из сезонно - талого слоя. Показатель активности каталазы оказался не информативен – существенных различий по ферментативной активности у изолятов из разных глубин не выявлено.

### Список использованной литературы:

1. Василенко О.В. и др. Анализ экспрессии генов у грибов - экстремофилов *Pseudogymnoascus pannorum* с использованием RNA - seq для изучения стратегий выживания в неблагоприятных условиях среды // Биохимия, физиология и биосферная роль микроорганизмов: материалы Первой Пущинской школа - конференция. Пущино. 2014. С.132 - 134.
2. Грачева И.М., Грачев Ю.П., Мосичев М.С. Лабораторный практикум по технологии ферментных препаратов: учебное пособие для вузов. М.: Легкая и пищевая промышленность, 1982. 240 с.
3. Джалолов И.И. и др. Исследование арктических микромицетов в торфяных буграх пучения // Безопасный Север – чистая Арктика: материалы V Всероссийской (с международным участием) научно - практической конференции. Сургут: СурГУ. 2023. С.163 - 165.
4. Джалолов И.И., Литовка Ю.А., Павлов И.И. Биоразнообразие микромицетов в торфяных буграх пучения Арктики // Экология грибов и грибоподобных организмов: факты, гипотезы, тенденции: материалы Всероссийской научной конференции с международным участием, посвященной 300 - летию Российской академии наук. Ярославль: РИО ЯГПУ. 2023. С. 20 - 21.
5. Звягинцев Д. Г. Методы почвенной микробиологии и биохимии. М.:МГУ, 1991. 304 с.



6. Паников, Н.С. Кинетика роста микроорганизмов. М.: Наука, 1991. 309 с.
7. A field method for sampling soil biodiversity / Koch, A. M. et al. // Applied Soil Ecology Journal. 2004. № 26(2). С. 181 - 190.
8. Interaction webs in arctic ecosystems: Determinants of arctic change? / Schmidt, N. M. et al // Ambio Journal. 2017. № 46(S1). С. 12–25.
9. Techniques for oral microbiology / Zhou, X., Li, Y. et al. // Atlas of Oral Microbiology. Elsevier. 2015. № 2. С.25 - 80.

© Джалолов И. И., Литовка Ю.А., Фомина Н.В., Павлов И.Н., 2024

## **МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ**



## **MEDICAL SCIENCES**

**Ястребова С.А.,**

доцент, Чувашский государственный  
университет им. И.Н. Ульянова, Чебоксары, РФ

**Смирнова Т.Л.,**

доцент, Чувашский государственный  
университет им. И.Н. Ульянова, Чебоксары, РФ

**Данилов А.Ю.,**

студент, Чувашский государственный  
университет им. И.Н. Ульянова, Чебоксары, РФ

## **МИКРОБНЫЙ СПЕКТР ПОЛОСТИ РТА**

### **Аннотация**

Актуальность. Изучение влияния состава пищи на микробный спектр полости рта позволит специалистам эффективно проводить профилактические мероприятия. Цель исследования: выявить влияние продуктов питания на развитие микрофлоры полости рта. Метод. Проведены социологический опрос респондентов разных возрастных групп, бактериологическое и бактериоскопическое исследования мазков полости рта после приёма пищи. Результат. Студенты информированы о необходимости соблюдения гигиены полости рта. Мы обнаружили большое количество колоний на пробе с мазками после приёма шоколада – 413 колоний. Количество колоний в мазках после приёма яблок одинаково с количеством колоний в контрольных образцах - 28 колоний. Выводы. Подсчет колоний показал, что прием шоколада вызывает бурный рост колоний микроорганизмов, незначительное количество колоний формируется после пробы с яблоком. Количество и состав микрофлоры полости рта зависит от характеристики потребляемой пищи.

### **Ключевые слова**

Микрофлора полости рта, бактериологический метод, бактериоскопический метод

В современной медицине несмотря на значительные научные достижения в исследовании стоматологических заболеваний и их профилактике, остается не изученным широкий круг вопросов, связанный с изучением причин, профилактики и лечения болезней полости рта [1, с. 52; 2, с. 42; 3, с. 20]. В полости рта присутствуют аутохтонные и аллохтонные микроорганизмы. Среди аутохтонных бактерий доминируют зеленящие стрептококки, нейссерии, коринебактерии, лактобактерии, пептококки, пептострептококки, спирохеты, фузобактерии, бактероиды, лептотрихии, актиномицеты, микоплазмы. Аллохтонные микроорганизмы попадают в полость рта из других биотопов, включают условно - патогенные и патогенные виды: кишечная палочка, клебсиелла.

**Цель исследования:** выявить влияние продуктов питания на развитие микрофлоры полости рта.

### **Задачи исследования:**

1. Провести социологический опрос населения по выявлению уровня гигиены об осведомленности о заболеваниях полости рта.
2. Выявить микроорганизмы, наиболее часто встречающиеся в ротовой полости.

3. Установить какая пища создает наиболее благоприятную среду для развития микроорганизмов в полости рта.

**Материал и методы исследования.** Проведён социологический опрос респондентов разных возрастных групп. Проведено исследование мазков ротовой полости после приема разной пищи – бутерброд, раствор сахарозаменителя, яблоко, шоколад, яблоко и шоколада. Для опроса были выбраны девушки и юноши трёх возрастных групп: I группа в возрасте 10 - 12 лет, 30 человек; II группа в возрасте 13 - 15 лет, 30 человек; III группа в возрасте 16 - 18 лет, 30 человек. Посев мазков проводился методом Коха на твердые питательные среды в условиях инкубации; методом посева на жидкую Китта - Тарроци в условиях инкубации; метод окраски мазков по Граму; метод количественного анализа; метод микроскопии; метод статистической обработки информации. Посевы инкубировались 3 - 4 - суток при температуре, соответствующей температуре в полости рта, 36,8°C. С колоний были взяты мазки, которые были окрашены по Граму. Микроскопия проводилась микроскопом «Микроскоп инвертированный БиОптик VI - 200».

**Результаты исследований.** По результатам опроса можно сказать, что все респонденты следят за состоянием полости рта. Установлено, что 83 % респондентов III группы в возрасте 16 - 18 лет чистят зубы 2 раза в день. Только 72 % школьников из I группы чистят зубы 2 раза в день, 59 % респондентов из II группы чистят зубы 2 раза в день. Респонденты хорошо информированы о заболеваниях полости рта и назвали такие заболевания, как стоматит, пульпит. В I группе дети считают, что причиной болезни являются сладкие продукты, респонденты старших групп считают причиной заболеваний микроорганизмы. Чем старше респонденты, тем больше пользуются ополаскивателями полости рта. В I группе используют ополаскиватель 62 % опрошенных, во II группе – 79 % респондентов, в III группе – 83 % респондентов соблюдают гигиену полости рта с помощью ополаскивателя. Соблюдают и знают технику чистки зубов 68 % детей I группы, 50 % респондентов из III группы, меньше всего осведомлены о правилах чистки зубов дети из II группы – 26 %.

На твердых питательных средах было подсчитано количество колоний, взяты усреднённые значения по каждой из серий опытов. Мы обнаружили большое количество колоний на пробе с мазками после приёма шоколада – 413 колоний. Мы обнаружили одинаковое количество колоний на мазках после приёма бутерброда и комбинации шоколада с яблоком – 276 колоний. В пробе с сахарозаменителем количество колоний меньше – 62 колонии. Количество колоний в мазках после приёма яблок одинаково с количеством колоний в контрольных образцах - 28 колоний.

В ходе бактериологического исследования выявлены три вида колоний. При бактериоскопии мазков грамтрицательные кокки встречались во всех пробах, грамположительные стафилококки наблюдались в пробе с шоколадом, палочки встречались в мазках после приема бутерброда. При микроскопии препаратов, окрашенных фуксином, выявляющего грамтрицательные бактерии, показало наличие розовых кокков, палочки и стафилококки фуксином не окрашиваются. Микроскопия препаратов, окрашенных генциановым фиолетовым, выявляющим грамположительные микроорганизмы, выявила фиолетовые палочки и стафилококки.

**Выводы.** 1. Студенты информированы о необходимости соблюдения гигиены полости рта.

2. Грамотрицательные кокки встречались во всех пробах, грамположительные стафилококки наблюдались в пробе с шоколадом, палочки встречались в мазках после приема бутерброда.

3. Подсчет колоний показал, что прием шоколада вызывает бурный рост колоний микроорганизмов, незначительное количество колоний формируется после пробы с яблоком.

4. Количество и состав микрофлоры полости рта зависит от характеристики потребляемой пищи.

### **Список использованной литературы:**

1. Разилова, А.В., А.А. Мамедов, А.В. Симонова Изменение микробиоты ротовой полости и ее коррекция у детей 6–12 лет, находящихся на ортодонтическом лечении съемными аппаратами // Стоматология детского возраста и профилактика. 2022. Т. 22. № 1 (81). С. 50–57.

2. Роль условно - патогенной микрофлоры полости рта в развитии воспалительных заболеваний пародонта и слизистой полости рта (обзор литературы) / И. Н. Усманова [и др.] // Вестник ЮУрГУ. Серия Образование, здравоохранение, физическая культура. 2015. - Т. 15. № 2. - С. 37 - 44.

3. Роль нарушений микробиоценоза полости рта в формировании соматической и стоматологической патологии / А.В. Гурина [и др.] // Проблемы стоматологии. 2022. №. 2. С. 15 - 22. DOI: <https://doi.org/10.18481/2077-7566-2022-18-2-15-22> (дата обращения: 30.04.2024).

© Ястребова С.А., Смирнова Т.Л., Данилов А.Ю., 2024

**Ястребова С.А.,**

доцент, Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова, Чебоксары, РФ

**Смирнова Т.Л.,**

доцент, Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова, Чебоксары, РФ

**Антонова В.О.,**

студент

**Осипова В.С.,**

студент, Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова, Чебоксары, РФ

## **ПСИХОСОМАТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ**

### **Аннотация**

Актуальность. В практической медицине психосоматической основе в развитии заболеваний уделяется недостаточное внимание. Представляет интерес для изучения понимание студентами - медиками психосоматической проблемы в

---

медицине. Цель: выявление влияния психологического состояния студентов на физическое здоровье. Метод. Нами проведено анкетирование студентов 1 курса медицинского факультета Чувашского государственного университета. Половина опрошенных студентов посредством психосоматического состояния имела возможность избегать неприятных мероприятий. У 80 % опрошенных психосоматические расстройства проявлялись головокружением, рвотой, повышением температуры тела, болями в животе. Вывод. Опрошенные нами студенты информированы о психосоматических заболеваниях.

### **Ключевые слова**

Психосоматика, психологические факторы, стресс, физиологические реакции, патофизиологические реакции

В клинической практике наблюдаются психосоматические заболевания, в развитии которых играют роль психологические факторы. У отдельной части людей, подвергающихся такому же воздействию, психосоматический синдром не развивается, что связано с индивидуальными психологическими особенностями.

К психосоматическим заболеваниям относятся конверсионные расстройства, функциональные синдромы, психосоматозы, психосоматические расстройства, связанные с особенностями эмоционально - личностного реагирования и поведения. Причинами соматических расстройств являются конфликт, неразрешенная психологическая проблема, наличие выгоды от болезни, травмирующее влияние событий в прошлом, идентификация пациента с другим больным, самонаказание с параллельным стремлением вызвать чувство вины у другого человека, ятрогенные болезни. При несвоевременном выявлении и лечении психосоматических нарушений у пациентов возможно развитие заболеваний [1, с. 11439; 2, с. е34723; 3, с. 106]. В основе развития психосоматических заболеваний специалисты рассматривают физиологические и патофизиологические реакции. Представляет интерес для изучения понимание студентами - медиками психосоматической проблемы в медицине.

**Цель исследования:** выявление влияния психологического состояния студентов на физическое здоровье.

**Материал и методы исследования.** Проведено анкетирование студентов 1 курса медицинского факультета Чувашского государственного университета. В анкету включены следующие вопросы: знаете ли Вы, что такое психосоматика; замечали Вы за собой психосоматические симптомы; говорил ли Вам врач на приеме о том, что Вы «придумали» себе болезнь; считаете ли Вы выражение «Все болезни от нервов достоверным»; часто ли в случае стрессовой ситуации у Вас проявляются физиологический и вегетативный симптомы; у Вас были ситуации, когда заболевание позволяло Вам не работать; были ли у Вас ситуации, когда при обследовании не были обнаружены изменения лабораторных анализов и результатов лабораторных исследований.

**Результаты исследования.** На вопрос «Знаете ли Вы, что такое психосоматика?» положительный ответ дали 89,6 % опрошенных, 8,3 % студентов

---

слышали о расстройстве. Согласно ответам на вопрос «Замечали ли Вы за собой когда - то психосоматические симптомы?» 53,2 % студентов замечали, 21,3 % не встречались с таким состоянием, 25,5 % замечали отдельные проявления. Подавляющее большинство студентов (76,6 %) на приёме у врача слышали фразу: «Вы "напридумывали" себе болезнь», а 23,4 % не сталкивались с подобной ситуацией.

На вопрос «Считаете ли Вы выражение "Все болезни от нервов" достоверным?» 41,3 % студентов думают, что "все болезни от нервов", а остальные 58,7 % респондентов считают, что у каждой болезни есть причина. Согласно результатам ответов на вопрос «Часто ли в стрессовой ситуации у Вас проявляется какой - то физиологический симптом (тошнота, повышение температуры, боли в животе, боли в сердце)?» 10,6 % студентов подтвердили, что в стрессовых ситуациях у них всегда появляются физиологические симптомы, у 27,7 % студентов данные симптомы возникают часто, но не на постоянной основе, у 36,2 % опрошенных студентов физиологические симптомы проявляются редко, 25,5 % студентов никогда с этим не сталкивались.

На вопрос «Бывало ли так, что те или иные болезни "избавляли" Вас от необходимости делать что - то, в чём - то участвовать, "помогали" избежать неприятных для Вас мероприятий?» 48,9 % ответили, что таким методом они избегали от неприятных дел, у 12,8 % не всегда сталкивались, 4,3 % студентов с таким моментом никогда не сталкивались.

На вопрос «Бывало ли так, что обследование по поводу того или иного Вашего заболевания заканчивалось удовлетворительными анализами и выводом врача, что болезни на самом деле нет?» 38,3 % студентов дали отрицательный ответ, 44,6 % опрошенных не могли дать точный ответ, положительно ответили 17 % студентов.

**Выводы.** Опрошенные нами студенты информированы о психосоматических заболеваниях. Половина опрошенных студентов посредством психосоматического состояния имела возможность избегать неприятных мероприятий. У 80 % опрошенных психосоматические расстройства проявлялись головокружением, рвотой, повышением температуры тела, болями в животе.

### Список использованной литературы:

1.Eriksson E.M., Andrén K.I., Kurlberg G.K., Eriksson H.T. Aspects of the non - pharmacological treatment of irritable bowel syndrome // World journal of gastroenterology. 2015. Vol. 21, N 40. P. 11439 - 11449. DOI: 10.3748 / wjg.v21.i40.11439.

2.Mareth C., Fetzner U.K., Saely C.H. Age and professional experience as determinants of the utilization of psychoneuroimmunological research in clinical practice: An exploratory study // Medicine (Baltimore). 2023. Vol. 102, N 34. P. e34723. DOI: 10.1097 / MD.0000000000034723.

3.Reinwarth A.C., Beutel M.E., Brähler E. [Age and Ageing in Psychosomatics] // Psychotherapie, Psychosomatik, medizinische Psychologie. 2022. Vol. 72, N 3 - 04. P. 105 - 107. DOI: 10.1055 / a - 1742 - 3030.

© Ястребова С.А., Смирнова Т.Л., Антонова В.О., Осипова В.С., 2024

**Ястребова С.А.,**

доцент, Чувашский государственный  
университет им. И.Н. Ульянова, Чебоксары, РФ

**Смирнова Т.Л.,**

доцент, Чувашский государственный  
университет им. И.Н. Ульянова, Чебоксары, РФ

**Николаева Е.М.,**

студент

**Жаландинова Р.М.**

студент, Чувашский государственный  
университет им. И.Н. Ульянова, Чебоксары, РФ

## **ФАКТОРЫ РИСКА ОПУХОЛЕЙ ГОЛОВНОГО МОЗГА**

### **Аннотация**

Своевременная диагностика и терапия позволяют достигнуть хороших результатов при лечении больных со злокачественными новообразованиями головного мозга. Цель. Установить информированность медицинских студентов о факторах риска опухолей головного мозга. Методы. Мы провели анкетирование среди студентов 1 курса медицинского факультета. 40 % студентов ответили, что не знают, но заинтересованы, 35 % респондентов знают о факторах, провоцирующих развитие опухоли. Выводы. Студентов, родственники которых страдают опухолями головного мозга, числится меньше половины. У большинства родственников студентов новообразования головного мозга выявили в возрасте 60 лет и старше. Значительная часть студентов информирована о факторах риска опухолей головного мозга. По мнению опрошенных наследственный фактор играет ключевую роль в развитии опухолей мозга.

### **Ключевые слова**

Опухоли головного мозга, факторы риска, химические факторы, наследственные факторы

Своевременная диагностика и терапия позволяют достигнуть хороших результатов при лечении больных со злокачественными новообразованиями головного мозга. Для обнаружения опухолей мозга применяется клинические и инструментальные методы [1, с. 145; 2, с. 524; 3]. Опухоли мозга проявляются



головной болью, вегетативными симптомами, судорожным синдромом, изменением тонуса мышц, психическими расстройствами, нарушением зрения, снижением слуха, атаксией, глазодвигательными расстройствами, галлюцинациями. Причинами развития опухолей головного мозга являются: радиоактивное излучение, наследственные факторы. Метастатическое поражение головного мозга происходит при опухолях легких, колоректальном раке, раке почек, раке молочной железы, меланоме. Для лечения опухолей мозга применяются хирургические методы, проводят химиотерапию, лучевые методы [2, 3]. Важным этапом в профилактике опухолей мозга является информирование о факторах риска заболеваний и мерах по первичной профилактике.

**Материал и методы исследования.** Мы провели анкетирование среди студентов 1 курса медицинского факультета. Для исследования были заданы вопросы: «Есть ли у вас в семье родственники, у которых диагностировали рак?»; «В каких возрастных интервалах находятся родственники, у которых выявили диагноз опухоли?»; «Знаете ли вы о факторах, которые могут вызвать рак?»; «О каких методах лечения рака вы знаете?»; «Как вы считаете, рак является наследственным заболеванием или вызван влиянием случайных факторов?»

**Результаты исследования.** Для достижения поставленных целей и задач было проведено анкетирование, включающее 5 вопросов. На вопрос: «Есть ли у вас в семье родственники, у которых диагностировали рак?» 32,5 % студентов ответили положительно, у 67,5 % студентов в семье такие родственники отсутствуют. На вопрос: «В каких возрастных интервалах находятся родственники, у которых выявили диагноз опухоли?» 20 % студентов ответили, что опухоль обнаружена в возрасте 60 лет и выше, 12,5 % опрошенных указали возраст выявления опухоли 35 - 60 лет.

На вопрос: «Знаете ли вы о факторах, которые могут вызвать рак?» 40 % студентов ответили, что не знают, но заинтересованы, 35 % респондентов знают о факторах, провоцирующих развитие опухоли. О влиянии на рост новообразований излучения указали 2,3 %; на вредные привычки – 2,3 %; на совместное влияние курения и неправильного образа жизни – 2,3 %; на стресс – 2,3 %; на совместное влияние вредных привычек, отсутствие правильного питания и режима сна – 2,3 %; на влияние наследственности, канцерогенов, курения, приём трансжиров – 2,3 %; сочетание приема алкоголя, курения, наследственной предрасположенности, воздействия радиации и ультрафиолетового облучения – 2,3 %; на влияние мутагенов, ионизирующего излучения, пищевых добавок, онкогенных вирусов и бактерий указали 2,3 %; на химические и биологические канцерогены и наследственную предрасположенность – 2,3 %; на влияние излучения и развитие мутаций – 2,3 %; на курени, плохое питание – 2,3 %; на влияние канцерогенов и наследственности – 2,3 %.

На вопрос о методах лечения новообразований студенты ответили, что знают о химиотерапии - 92,5 %; о хирургическом методе лечения – 82,5 %; 80 % студентов

знают о лучевом методе; 40 % - информированы о радиохирургии; 22,5 % - знают о симптоматической терапии; 12,5 % - информированы о криохирургии.

**Выводы.** 1. Студентов, родственники которых страдают опухолями головного мозга, числится меньше половины.

2. У большинства родственников студентов новообразования головного мозга выявили в возрасте 60 лет и старше.

3. Значительная часть студентов информирована о факторах риска опухолей головного мозга.

4. Химиотерапию как основной метод лечения опухолей мозга считают 92,5 %.

5. По мнению опрошенных наследственный фактор играет ключевую роль в развитии опухолей мозга.

### **Список использованной литературы:**

1.Опухоли мозга: эпидемиология, патогенез, факторы риска, принципы диагностики и лечения / А.В. Козлов [и др.] // Re - health journal. 2019. С / 140 - 149.

2.Опухоли центральной и периферической нервной системы. Неврология: национальное руководство / под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, В.И. Скворцовой. 2 - е изд., перераб. и доп. М.: ГЭОТАР Медиа, 2022. Т. 1. 880 с.

3.Факторы внешней среды и заболеваемость населения первичными опухолями центральной нервной системы / В.В. Кельмаков [и др.] // Современные проблемы науки и образования. 2022. № 6 - 2. URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=32287> (дата обращения: 29.04.2024).

© Ястребова С.А., Смирнова Т.Л., Николаева Е.М., Жаландинова Р.М., 2024

## **ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**



## **PEDAGOGICAL SCIENCES**

**Агibalова А. И.**

Учитель химии, СОШ КРСУ, г. Бишкек, Кыргызстан

**Байгашкановна А. Д.**

Учитель физики, СОШ КРСУ, г. Бишкек, Кыргызстан

## **ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ШКОЛЕ**

### **Аннотация**

Целью работы является эффективно включить учащихся в проектную деятельность.

Современное проектирование представляет собой универсальный способ постановки и решения проблем, который может применяться в любых сферах жизнедеятельности человека. Оно дает широкие возможности для интеллектуального развития учащихся, поскольку содержит средства, осваивая которые они смогут развить важные умения: ставить познавательные и практические задачи; анализировать проблемные ситуации; проектировать цели; разрабатывать и проверять гипотезы; оценивать решения и делать обоснованный выбор, а также эффективно работать в группе. Чтобы использовать эти возможности нужно создать необходимые для освоения умственных действий условия.

В работе описан, методический комплекс для учащихся по проектной деятельности.

### **Ключевые слова**

Метод проектов, проектная деятельность учащихся, постановка проблемы, развитие мышления и условия формирования умственных действий.

**Agibalova A. I.**

Chemistry teacher, secondary school KRSU, Bishkek, Kyrgyzstan

**Baygashkanovna A. D.**

Physics teacher, secondary school KRSU, Bishkek, Kyrgyzstan

## **PROJECT ACTIVITY AT SCHOOL**

### **Annotation**

The goal of the work is to effectively include students in project activities.

Modern design is a universal way of posing and solving problems that can be used in any sphere of human life. It provides ample opportunities for the intellectual development of students, since it contains tools by mastering which they will be able to develop important skills: setting cognitive and practical tasks; analyze problem situations; design goals; develop and test hypotheses; evaluate decisions and make informed

choices, and work effectively in a group. To use these opportunities, you need to create the conditions necessary for the development of mental actions.

The work describes a methodological complex for students on project activities.

**Keywords**

Project method, project activities of students, problem formulation, development of thinking and conditions for the formation of mental actions.

Проектная деятельность учащихся – сфера, где необходим союз между знаниями и умениями, теорией и практикой. Цель проектной деятельности - понимание и применение учащимися знаний, умений и навыков, приобретенных при изучении различных предметов (на интеграционной основе). [1] Проектное обучение способствует: повышению личной уверенности учащихся; обеспечивает механизм критического мышления; способствует умению искать пути решения проблемы; развивает у учащихся исследовательские умения; развивает «командный дух», коммуникабельность и умение сотрудничать.

Проект или проектная работа это шесть П: проблема, проектирование, поиск информации, продукт, презентация и портфолио проекта. Проектные работы классифицируют по четырем основным пунктам: [3]

1. По содержанию: монопредметные - выполняются на материале конкретного предмета; межпредметные - интегрируется смежная тематика нескольких предметов и надпредметные - выполняются на основе изучения сведений, не входящих в школьную программу.[1]

2. По доминирующему методу или виду деятельности: творческие, исследовательские, ролево - игровые, информационные и практико - ориентированные.

3. По количеству участников: индивидуальные, парные и групповые.

4. По продолжительности: краткосрочные, средней продолжительности и долгосрочные.

Учитель предоставляет к каждому проекту определенные требования в зависимости от предмета. Например, наличие реальной проблемы, значимость результата деятельности; осмысленность и активность работы учащихся; умение самостоятельно и творчески действовать; правильное оформление конечного результата работы.[4]

У каждого действия в проектной работе существуют свои этапы, вот основные из них, по которым происходит дальнейшее оценивание: подготовка, планирование, исследование, формулирование результатов или выводов, защита проекта и оценка результатов и процесса проектной деятельности.[5]

Проект может быть представлен в разных формах, в зависимости от задания учителя, например это может быть: доклад, эссе, реферат, газета, программа, путеводитель, письменное обращение, видеофильм, плакат, альбом или альманах.

В зависимости от формы и содержания проекта, существуют критерии оценивания, вот некоторые из них: актуальность, практическая направленность,

значимость выполненной работы, объем и полнота работы, самостоятельность, законченность, подготовленность к восприятию другими людьми и материальное воплощение. [4]

Проект - это метод обучения, он может применяться на уроке и во внеурочное время, быть ориентирован на достижение целей самих обучающихся, и поэтому он уникален. Проект формирует невероятно большое количество умений и навыков, и поэтому он эффективен.

### **Список использованной литературы**

1. Асмолов А. Г. (ред.) Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий: пособие для учителя. М.: Просвещение, 2010.

2. Давыдов В.В. Теория развивающего обучения. М. ИНТОР, 1996.

3. Давыдов В. В.. Андронов В. П. Психологические условия происхождения идеальных действий // Вопросы психологии. 1979. № 5. С. 40 - 54.

4. Дьюи Дж. Мое педагогическое кредо // На путях к новой школе - на стороне подростка. 2002. № 3 <http://www.altruism.ru/sengine.cg//5/7/8>

5. Ильенков Э. В. Школа должна учить мыслить. М.: Московский психолого - социальный институт. Воронеж: НПО МОДЭК. 2002

© Агибалова А.И. и Байгашкановна А.Д., 2024

**Афанасенко Л.С.**

студент Брянского государственного  
университета им. акад. И.Г. Петровского  
г. Брянск, Российская Федерация

### **«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ, КАК СРЕДСТВА ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Аннотация: В статье рассмотрены теоретические основы использования цифровых образовательных ресурсов в процессе обучения в области художественного образования. В ней рассмотрены преимущества применения электронных средств обучения.

Ключевые слова: цифровые образовательные ресурсы, электронные средства обучения, художественное образование.

Основопологающей целью современной педагогики является подготовка выпускников с высоким уровнем знаний, умений, навыков в области художественного образования. В связи с этим методы обучения в области

художественного образования постоянно меняются и совершенствуются. Но всякие методы применяются в единстве с определенными средствами обучения. В настоящее время «средства обучения» употребляется в широком и узком смысле. При употреблении этого понятия в узком смысле понимают учебные и наглядные пособия, демонстрационные устройства и технические средства. Широкий смысл предполагает, что под средствами обучения понимают все то, что способствует достижению целей образования, т.е. всю совокупность методов, форм, содержания, а также специальных средств обучения - электронные образовательные ресурсы.

Процесс обучения направлен, прежде всего, на формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, опыта репродуктивной познавательной деятельности, это всегда выполнение обучающимися определённых предметных действий. Знания и умения у обучающихся формируются благодаря различным учебным материалам, с помощью которых педагог осуществляет обучающее воздействие при использовании различного вида средств обучения. Формированию знаний и умений в области художественного образования способствуют произведения искусства, которые активно воздействуют на сознание, чувства, вкусы людей. В современном процессе обучения наиболее эффективным является использование таких технических средств, как электронные образовательные ресурсы. Электронными образовательными ресурсами называют учебные материалы, для воспроизведения которых используются электронные устройства.

Применение электронных образовательных ресурсов позволяет заинтересовать каждого обучающегося, наполнить занятие разнообразными материалами, расширить возможности варьирования различных форм воздействия на восприятие учебного материала. Работая с электронными образовательными ресурсами, обучающиеся могут влиять на свой собственный процесс обучения, подстраивая его под свои индивидуальные способности и предпочтения. Они изучают именно тот материал, который их интересует, повторяют изучение столько раз, сколько им нужно, что способствует более правильному восприятию. На основе анализа работ отечественных и зарубежных исследователей, педагогов, психологов было показано, что использование электронных образовательных ресурсов позволяет решить дидактические вопросы с большим образовательным эффектом, может стать средством повышения эффективности обучения, значительно сокращает время, отведенное на изучение обязательного учебного материала, дает возможность существенно углубить и расширить круг рассматриваемых проблем и вопросов. Цифровые образовательные ресурсы являются современными средствами обучения. Они постепенно вытесняют традиционные ресурсы. У этого процесса есть явно положительные стороны: появление качественно новых условий для реализации творческого потенциала обучающихся за счет расширения возможностей традиционных библиотек и лабораторий благодаря доступу к электронным библиотекам и виртуальным лабораториям, к научным, учебным и другим культурно и социально значимым

---

ресурсам сети Интернет; повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся с традиционными и электронными ресурсами. Анализ литературы позволил сделать вывод о том, что формирование знаний и умений в области художественного образования можно решить с помощью внедрения в процесс обучения электронных образовательных ресурсов. Эффективность технологии компьютерного обучения обуславливается совокупностью трех важнейших показателей: качество электронных программ; качество техники; качество подготовки педагога.

Поэтому обучение в области художественного образования повышает активность обучающихся, если основной упор будет делаться не только на овладение теоретическими и практическими знаниями и умениями с применением электронных образовательных ресурсов, но и на возможность самовыражения личности. Прежде чем суметь выразить свои внутренние вкусы и идеалы в творческой работе, обучающиеся должны изучить выполнение различных технологических операций, а также художественные приемы организации творческой деятельности. Обучение в области художественного образования по средствам применения цифровых образовательных ресурсов является хорошей основой для гармоничного развития личности, что имеет немаловажное значение в современной системе образования. С другой стороны, художественное образование открывает обучающимся великолепный мир искусства, вобравший в себя многовековые представления о красоте и гармонии. Поэтому важно умело сочетать демонстрацию электронных средств обучения, тех или иных художественных приёмов выполнения творческих работ и интересным рассказом об искусстве, демонстрацией высших достижений современного искусства. Использование электронных образовательных ресурсов отвечает требованиям личностно - ориентированного обучения.

Результатом учебной деятельности будет интеллектуальное развитие обучающегося: его творческого мышления, индивидуальной активности, совершенствование его как личности, как субъекта учебной деятельности.

В процессе художественного образования электронные образовательные ресурсы имеют первостепенное значение, так как в изучении данной области знаний основным методом является визуализация. Обучающиеся для того, чтобы усвоить учебный материал должны получить не только вербальную, но и визуальную информацию, такую как: видеофильмы о видах и этапах выполнения творческих работ; электронные презентации; изображения готовых работ. Предоставить наиболее полную информацию на занятиях по дисциплинам в области художественного образования возможно лишь с помощью электронных средств обучения и цифровых образовательных ресурсов. Наиболее эффективному протеканию учебно - воспитательного процесса и овладение обучающимися знаний и умений способствуют, современные информационные технологии, в особенности электронные

---



образовательные ресурсы. Эффективность такого обучения значительно повышается, если его использование будет не эпизодическим, а систематическим. Также важно чередовать использование разнообразных электронных образовательных ресурсов, таких как электронные презентации, таблицы, электронные плакаты, образцы работ, электронные мастер - классы.

Для решения проблем связанных с разработкой и применением электронных образовательных ресурсов необходимы: современное компьютерное оснащение учебных аудиторий, которое должно включать в себя как персональные компьютеры с выходом в сеть Интернет, так и средства вывода электронной информации, такие как: проекционные приборы (проекторы), принтеры, системы вывода звука, телевизоры и т.д.; новые формы представления информации, включающие в себя не только текст, но и графические изображения, анимацию, звук и видеофрагменты. Данная информация может быть представлена в виде электронных презентаций, видеофильмов, электронных учебников, либо единичных электронных изображений; качественно подготовленные педагогические кадры. Педагог должен не только владеть самой информацией и предоставлять ее обучающимся, но и уметь самостоятельно проектировать цифровые образовательные ресурсы.

Использование электронных образовательных ресурсов в обучении позволяет решить дидактические вопросы с большим образовательным эффектом, становится средством повышения эффективности их обучения, значительно сокращает время, отведенное на изучение обязательного учебного материала, дает возможность существенно углубить и расширить круг рассматриваемых проблем и вопросов.

### **Список использованной литературы**

1. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ МУЛЬТИМЕДИА В ОБУЧЕНИИ УЧАЩИХСЯ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ ИСКУССТВУ Бычкова Н.В. В сборнике: Формирование профессиональных компетенций обучающихся в организациях общего и профессионального образования. материалы международной научно - практической конференции. Министерство образования и науки РФ; ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»; Департамент образования и науки Брянской области. 2016. С. 179 - 187.

2. Бычкова, Н. В. Методика использования мультимедийных средств обучения студентов высшей школы / Н. В. Бычкова, В. В. Волков, Т. П. Лапыко // Ученые записки Орловского государственного университета. – 2023. – № 1(98). – С. 194 - 196.

© Афанасенко Л.С. 2024.

**Даньшина О.В.**

студент Брянского государственного  
университета им. акад. И.Г. Петровского  
г. Брянск, Российская Федерация

## **«ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ НА ЗАНЯТИЯХ В ОБЛАСТИ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В С УЧАЩИМИСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ»**

**Аннотация** В статье рассмотрена актуальная проблема применения электронных презентаций на занятиях в области художественного образования. В ней изложены положительные стороны применения электронных презентаций, а так же описан психолого - педагогический эксперимент подтверждающий положительное влияние применения электронных презентаций на уровень освоения теоретического материала

**Ключевые слова:** электронные средства обучения, электронные презентации, занятия по декоративной графике.

Одним из важнейших направлений информатизации современного общества является информатизация образования – процесс обеспечения сферы образования теорией и практикой разработки и использования современных информационных технологий, ориентированных на реализацию психолого - педагогических целей обучения и воспитания. Переход к гуманистической парадигме образования приводит к изменению всей традиционной системы образования. Необходимы новые технологии, новые модели, методы обучения, которые способствовали бы развитию каждого человека в образовательном процессе. Одним из путей решения этой проблемы является использование новых информационных технологий в учебном процессе.

Применение новых информационных технологий в учебном процессе диктуется требованиями современной жизни. На занятиях в области художественного образования многое нужно представить наглядно, что успешно можно осуществить с помощью компьютерных технологий. В связи с этим тема исследования по применению электронных средств обучения на занятиях в области художественного образования является актуальной, что обусловлена противоречиями между требованиями, предъявляемыми обществом к выпускнику, и реальным уровнем его подготовки. Использование электронных средств обучения будет способствовать развитию у обучающихся наблюдательности, умений анализировать, систематизировать и обобщать получаемую информацию. В конечном итоге это будет способствовать повышению качества знаний у будущих выпускников и уровня сформированности умений использовать информацию, получаемую с помощью компьютерных технологий.

**Целью исследования** являлось выявить эффективность применения электронных средств обучения на занятиях в области художественного образования.

Компьютерная презентация – это файл, в который собраны материалы выступления, подготовленные в виде компьютерных слайдов. При наличии проектора эти слайды можно проецировать на экран в увеличенном виде. К достоинствам слайдовой презентации можно отнести:

- последовательность изложения. При помощи сменяющихся слайдов легко удержать внимание учащихся;
- возможность воспользоваться официальными шпаргалками; презентация – это не только то, что видит и слышит ученик, но и заметки для выступающего – как расставить акценты, о чем не забыть;
- мультимедийные эффекты; слайд презентации – это не просто изображение, в нем могут быть элементы анимации, аудио - и видеофрагменты;
- копируемость; копии презентации создаются мгновенно, поэтому каждый желающий может получить материалы презентации на руки;
- транспортабельность; дисковый накопитель с презентацией гораздо компактнее рулона плакатов, при этом файл презентации можно легко переслать по электронной почте или опубликовать в Интернете.

Самое важное в программе подготовки презентации – это не число необычных возможностей, а простота выполнения и степень автоматизации тех операций, которые приходится выполнять чаще всего. Компьютерные технологии повысят продуктивность учебно - воспитательного процесса только в том случае, если педагог хорошо себе представляет и понимает психологические основы их применения. Презентацию можно представить разными способами, это зависит от количества присутствующих и наличия технических средств обучения. Если аудитория слушателей не большая, то показ можно осуществлять с экрана компьютера или современного телевизора. Для больших аудиторий применяются либо большие экраны, либо проекторы, причем, готовя презентацию надо учитывать возможности устройств (разрешающую способность, яркость, контрастность), на которой она будет показана.

Эксперимент проводился в 2023 - 2024 учебном году на базе МБОУ СОШ № 63 г. Брянска. В эксперименте принимали участие два пятого класса экспериментальный и контрольный. В каждом классе было по 24 человека. Обучение проводилось на факультативны занятиях по изобразительному искусству В контрольной группе занятия проводились по методике, разработанной учителем данного учебного заведения. В экспериментальной группе занятия проводились по разработанной нами авторской программе

На диагностико - констатирующем этапе проводилось выявление до учебного уровня знаний учеников по декоративной графике, являющихся базовыми для успешного освоения знаний в области художественного образования. Для этого применялись такие методы как наблюдение, тестирование. Чтобы диагностировать

исходный уровень сформированности знаний у обучающихся в обеих группах было предложено выполнить тестовое задание, включающее вопросы на знание учащимися основных понятий по декоративной графике.

В результате тестирования выяснилось, что изначальный уровень сформированности знаний по основам декоративной графики в обеих группах приблизительно одинаков и составляет: с высоким уровнем соответственно в контрольном классе 18 % в экспериментальном 17 %, со средним 53 % и 51 %, с низким 29 % и 32 %. На основе полученных данных проводили формирующий этап эксперимента.

Формирующий этап эксперимента проводился в обеих группах. В ходе формирующего этапа оценивалось качество усвоения получаемых учащимися знаний на факультативных занятиях по основам декоративной графики. Процесс обучения носил целенаправленный характер. В контрольной группе в ходе формирующего этапа эксперимента проводился на основе разработанных в учебном заведении планов. В экспериментальной группе процесс обучения строился на основе разработанных авторского содержания, методов и средств обучения, и электронных презентаций. Содержание формирующего эксперимента раскрыто в авторской учебной программе, в планах - конспектах к урокам и заданиях к ним. Электронные презентации на факультативных занятиях применялись как в процессе ознакомления учащихся с теоретическим материалом так и на этапе выработки практических умений и навыков в ходе выполнения учащимися работ по декоративной графике. В качестве заданий учащимся предлагалось самим разрабатывать электронные презентации, в процессе чего они углубленно изучали теоретический материал по истории возникновения различных техник декоративной графики. После проведения ряда занятий с широким применением электронных презентаций была проведена повторная диагностика уровня сформированности знаний по декоративной графике.

В экспериментальном классе наблюдалось значительное увеличение количества учащихся с высоким и средним уровнями сформированности теоретических знаний. Высокий уровень обнаружился у 24 % учащихся, средний у 63 %, низкий уровень понизился до 13 %. В контрольной группе, где электронные презентации использовались фрагментарно изменения были не столь существенны. Высокий уровень обнаружился у 20 % учеников, средний у 56 % учеников, а низкий уровень уменьшился до 24 %. Таким образом можно сделать вывод о положительном влиянии применения электронных средств обучения, а именно электронных презентаций на занятиях по декоративной графике.

### **Список использованной литературы**

1. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ МУЛЬТИМЕДИА В ОБУЧЕНИИ УЧАЩИХСЯ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ ИСКУССТВУ Бычкова Н.В. В сборнике: Формирование профессиональных компетенций обучающихся в организациях общего и профессионального образования. материалы международной научно -

---

практической конференции. Министерство образования и науки РФ; ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»; Департамент образования и науки Брянской области. 2016. С. 179 - 187.

2.ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ РАЗВИТИЯ ЦВЕТОВОСПРИЯТИЯ У СТУДЕНТОВ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ЗАНЯТИЯХ В СТУДИИ ДЕКОРАТИВНО - ПРИКЛАДНОГО ИСКУССТВА Бычкова Н.В., Гамидова М.М. В сборнике: Актуальные проблемы преподавания технологии, экономики, дизайна и ОБЖ в условиях цифровизации образования. Материалы XIII Международной научно - практической конференции. Науч. редактор Н.В. Зеленко, отв. редактор И.В. Герлах. 2020. С. 235 - 242.

3. Бычкова, Н. В. Методика использования мультимедийных средств обучения студентов высшей школы / Н. В. Бычкова, В. В. Волков, Т. П. Лапыко // Ученые записки Орловского государственного университета. – 2023. – № 1(98). – С. 194 - 196.

© Данышина О.В. 2024.

**Козлов Д.А.**

Педагог дополнительного образования  
МБУДО «Белгородский дворец детского творчества»  
Белгород, Россия

## **ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ ТЕХНОЛОГИЯМ СОЗДАНИЯ САЙТОВ В УСЛОВИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **Аннотация**

В статье описаны педагогические особенности обучения технологиям создания сайтов, рассмотрены навыки создания сайтов, необходимые в современном мире, особенно в дополнительном образовании, где учащиеся стремятся к практическим знаниям для реальной жизни. Рассмотрены педагогические аспекты преподавания вёрстки сайтов на языке html. Важность использования практических заданий для закрепления теории, создавая реальные проекты.

### **Ключевые слова**

Дополнительное образование, создание сайтов, обучение школьников, учебный процесс, обучение.

В современном мире навыки создания сайтов становятся все более востребованными. Особенно актуально это в контексте дополнительного образования, где учащиеся стремятся получить практические знания, которые можно будет применить в реальной жизни. Преподавание сайтостроения в таких

условиях имеет свои особенности, которые важно учитывать для достижения наилучших результатов.

Первое, на что стоит обратить внимание, — это возраст учащихся. Дополнительное образование часто включает в себя разнообразные возрастные группы, и подход к каждой из них должен быть индивидуализирован. Младшим школьникам будет интересно работать с визуальными редакторами и создавать простые веб - страницы, в то время как старшеклассники и взрослые могут изучать более сложные аспекты, такие как HTML, CSS и JavaScript. Вторая особенность — это использование практических заданий. Теоретические знания важны, но без практики они быстро забываются. Создание реальных проектов, таких как личный блог или сайт для малого бизнеса, может значительно повысить мотивацию и интерес учащихся. Это также позволяет им сразу видеть результаты своих усилий и получать обратную связь от преподавателя. Третья важная деталь — доступность обучающих материалов. В условиях дополнительного образования часто не хватает времени для глубокого погружения в сложные темы. Поэтому важно предоставлять материалы в легко усваиваемом формате, например, видеоуроки, шаговые инструкции и чек - листы. Наконец, необходимо учитывать индивидуальные особенности каждого учащегося. Некоторым может быть легче учиться самостоятельно, другим нужна постоянная поддержка и наставничество.

Особенно важно обучение детей навыкам, которые помогут им успешно адаптироваться к быстро меняющимся условиям. Одним из таких навыков является создание сайтов с помощью html и CSS. Этот процесс не только способствует развитию технических умений, но и стимулирует творческое мышление учащихся. Прежде всего, важно понимать, что обучение школьников созданию сайтов требует индивидуального подхода. Каждый ученик обладает различным уровнем подготовки и интересами, что должен учитывать педагог. Начинать стоит с основ — объяснения, что такое сайт, зачем он нужен и какие задачи может решать. Далее можно переходить к изучению конкретных инструментов и языков программирования, таких как HTML, CSS, а затем и более сложных, например, JavaScript.

Очень важно на стадии обучения использовать практические задания. Создание маленьких проектов позволит школьникам лучше усвоить материал и увидеть реальные результаты своей работы. Также полезно организовывать групповые проекты, что способствует развитию коммуникативных навыков и умению работать в команде. Не менее важен и мотивационный аспект. Педагогу следует поощрять интерес учеников, показывая, как с помощью создания сайтов можно реализовать собственные идеи и проекты. Примеры успешных молодых разработчиков или интересные кейсы из практики могут вдохновить учащихся на изучение новых технологий.

В заключение, обучение созданию сайтов в школе — это не только развитие технических навыков, но и формирование креативного подхода к решению задач. Педагогу важно создать поддерживающую и стимулирующую обучение среду, где

---

каждый ученик сможет раскрыть свой потенциал. Создание гибкой образовательной среды, где каждый может найти что - то для себя, будет способствовать лучшему усвоению материала и развитию навыков в области сайтостроения.

### **Список использованной литературы**

1. Белоус Н.Н. Проблемы и тенденции информатизации образования. // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2015. № 2 - 2. С. 65 - 67.
2. Белоус Н.Н., Кучин С.М. Графический метод как способ реализации межпредметных связей физики и математики. // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2010. №7. С.259 - 262.
3. Данилова Л. А. Использование Интернет - технологий в организации научно - исследовательской деятельности школьников // Сборник материалов XI конференции "Информационные технологии образования". М., 2010.

© Козлов Д.А., 2024

**Мамышева Е.Р.**

Россия, г. Барнаул

Магистрант

Воспитатель

МБДОУ ЦРР детский сад «карусель» №2

## **ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ КУЛЬТУРЫ БЕЗОПАСНОСТИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

**Аннотация:** В статье рассматривается анализ состояния культуры безопасности у детей дошкольного возраста. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования показывает, что формирование у детей культуры безопасного и здорового образа жизни, является обязанностью педагогических работников, что предполагает создание среды для формирования опыта безопасного поведения.

**Ключевые слова:** безопасное поведение, культура безопасности, детство, дошкольники, Федеральный государственный образовательный стандарт.

В настоящее время, образование является неотъемлемой частью развития и функционирования, учащихся в современном обществе. Преподъявляемые требования к уровню подготовки детей дошкольного возраста не позволяют в полной мере заложить знания, умения и навыки необходимые им для планомерного усвоения и осознания в игровой форме учебного материала. Существующие социальные угрозы и возникающие новые вызовы в значительной степени снижают процесс становления и всестороннего развития детей

---

дошкольного возраста. Задача педагогов и родителей состоит в том, чтобы не только оберегать и защищать детей, но и подготовить их к встрече со сложными, а порой и опасными жизненными ситуациями.

В соответствии с «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», формирование у детей культуры здорового и безопасного образа жизни является обязанностью педагогических работников дошкольных образовательных организаций, что предполагает целенаправленное создание образовательной среды для формирования опыта безопасного поведения. По мнению Л.Л. Тимофеевой: «Потребность в безопасности – одна из базовых потребностей человека, основная и доминирующая потребность ребенка, депривация которой может затормозить или деформировать его дальнейшее развитие» [1]. В силу возрастных особенностей дошкольники не способны обеспечить собственную безопасность и нести полноценную ответственность за свое здоровье, поступки и выбор, поэтому ведущая роль отводится их родителям и педагогам. Их немаловажное значение в процессе воспитания и развития основ безопасности жизнедеятельности для детей дошкольного возраста положительно сказывается на становлении будущего поколения. Данную мысль подчеркивают Н.Н. Авдеев, Р.Б. Стеркина, О.Л. Князев: «Безопасность – это не просто сумма усвоенных знаний, а умение правильно себя вести в различных ситуациях. Кроме того, дети могут оказаться в непредсказуемой ситуации на улице или дома, поэтому главной задачей взрослых является стимулирование развития у них самостоятельности и ответственности» [2]. Действительно, безопасность – это одна из базовых основ жизни человека, где большое внимание уделяется организации различных видов деятельности, которые направлены на приобретение детьми определенного навыка поведения применяемых в чрезвычайных ситуациях.

Проведенный опрос родителей детей дошкольного возраста в Алтайском крае, г Новоалтайска в МБДОУ ЦРР детского сада № 2 «Карусель» средних и старших групп показал номинальную вовлеченность в процесс приобщения детей к культуре безопасности жизнедеятельности. Так, например, отвечая на вопросы «Попадал ли ваш ребенок в опасную ситуацию дома, на улице, на природе?», «Знает ли ребенок как переходить проезжую часть?» «Знает ли ребенок как вести себя, когда к нему подошел незнакомый человек на улице?». «Разрешаете ли своему ребенку зажигать газ, включать электроприборы, аппаратуру?» и др. были получены следующие ответы: 21,3 % ответили «Да»; 78,7 % – «Нет».

При этом, во время беседы, респонденты в целом оценивали положительно информированность своих детей в вопросах культуры безопасности жизнедеятельности, но при уточнении деталей их воспитательного процесса были получены следующие пояснения: «Много работы, поэтому у меня нет времени провести беседу с ребенком», «Нет времени, уделить время ребенку», «Просто говорю нельзя так делать, но не поясняя почему» и др.

---



Проведенные тематические занятия на предмет культуры безопасности жизнедеятельности для детей дошкольного возраста показали, что уровень знаний умений и навыков средних и старших групп не в полной мере соответствует представлениям их родителей об информированности и практической оснащенности детей, что свидетельствует о расхождении понимания рассматриваемого вопроса между родителем и ребенком.

Таким образом, данное противоречие свидетельствует о проблеме формирования культуры безопасности детей дошкольного возраста, что позволяет выделить ряд рекомендаций для оптимизации и корректировке процесса их воспитания и развития:

- проводить беседы по безопасной культуре;
- использовать сюжетные картинки, где отображаются различные ситуации;
- играть с детьми в дидактические игры, настольно - печатные игры;
- читать художественную литературу согласно теме;
- определение содержание работы по формированию навыков безопасного поведения в окружающей среде (дом, детский сад, улица).

#### **Список литературы:**

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - Санкт - Петербург: «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2009. С. 2.

2. Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет // Справочник старшего воспитателя. 2015. № 7. С. 5.

© Мамышева. Е.Р.(2024)

**Утехина А.В.**

магистрант 2 курса,

ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ», г. Казань, Россия

Научный руководитель: **Ракова М.С.**

к.культурологии

ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ», г. Казань, Россия

## **КОНТРОЛЬ РАЗВИТИЯ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ С ЛЕГКИМ НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ**

### **Аннотация**

В статье обсуждаются вопросы тестирования координационных способностей у детей с интеллектуальными нарушениями. Этот вид способностей отстает наиболее значительно у детей с такой нозологией.

---

**Ключевые слова**

Легкое нарушение интеллектуального развития, координационные способности, тестовый контроль.

У детей с интеллектуальными нарушениями, наибольшее отставание в развитии координационных способностей, по сравнению со здоровыми школьниками, особенно ярко это проявляется в среднем школьном возрасте.

И.Ю. Горский провел массовое обследование и тестирование детей коррекционных школ в возрасте от 8 до 15 лет с легким нарушением интеллектуального развития. [1]. Исследование показало, что развитие всех видов координационных способностей у детей с нарушением интеллектуального развития происходит с теми же темпами, что и у нормотипичных детей, однако отставание происходит на 2 - 3 года.

**Цель исследования:** Изучить показатели координационных способностей детей с легким нарушением интеллектуального развития среднего школьного возраста

**Объект исследования:** Дети с легким нарушением интеллектуального развития среднего школьного возраста

**Методы и организация исследования.** Исследование проводилось с использованием тестирования детей с нарушением интеллектуального развития среднего школьного возраста. В исследовании приняли участие 10 детей с лёгким нарушением интеллектуального развития.

**Результаты исследования:**

Согласно определению различных специалистов, в структуру координационных способностей входят следующие компоненты:

- согласование движений тела и его частей в составе двигательного действия; - дифференцирование усилий, времени, пространства – как способность, отражающая точность оценивания, отмеривания и воспроизведения заданных параметров движения; - ориентирование в пространстве – способность к определению и изменению положения тела и отдельных его частей в пространственно - временном поле; - способность к освоению двигательного ритма; – способность поддерживать стабильную позу во всех упражнениях; - быстрота реакции – Способность реагировать на различные внешние сигналы (зрительные, слуховые) и изменять движение в различных условиях; - Точность мелкой моторики - это способность нервной, мышечной и костной систем обеспечивать выполнение мелких и точных движений кистями и пальцами рук в соответствии с поставленной задачей; - способность к умелому и осознанному снижению напряжения мышц.

Мы считаем, что эффективный прирост координационных способностей возможен только при правильном и целесообразном контроле, необходимым для своевременного внесения поправок в процесс адаптивного физического воспитания.

---

В рамках исследования для оценки координационных способностей, нами было проведено тестирование детей с легким нарушением интеллектуального развития (см. табл. 1).

Таблица 1 – Показатели тестирования видов координационных способностей у детей с легким нарушением интеллектуального развития

№	Вид координационных способностей	Тест	Результаты
1	Согласованность движений тела и его частей в составе двигательного действия	Прыжок с двух ног на одну в равновесие	9,03±0,77
2		Перешагивание через гимнастическую палку	8,93±1,17
3	Равновесие	Проба «Ромберга»	11,41±1,1
4	Ориентирование в пространстве	Бросок мяча без зрительного контроля на расстоянии 50 % от максимального результата	111,6±9,8
5	Быстрота реагирования	Зрительно - двигательный тест «Падающая линейка»	25,12±2,3
6		Челночный бег 3х10м	9,4±0,3

**Выводы.** Таким образом после проведения исследования было обнаружено, что у детей с легким нарушением интеллектуального развития наблюдается низкое развитие координационных способностей.

### Список используемой литературы

1. Лернер В. Л., Грачев М. Р. Использование коррекционно - развивающих подвижных игр в адаптивной физической рекреации детей с умственной отсталостью / Психолого - педагогический журнал Гаудеамус. 2012. Т. 1. № 19. С. 127 - 130.

© Утехина А.В., 2024

**Чебуренкова А. Н.**

магистрант 2 курса  
Поволжская Академия Святителя Алексия,  
г. Тольятти, РФ

## ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОВОЙ АТТЕСТАЦИИ КАК СТРЕССОВОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ

### Аннотация

Подготовка к сдаче государственной итоговой аттестации и трудности в обучении могут стать причиной возникновения эмоционального стресса у учеников

старших классов, а также ухудшения их психического здоровья. Психологические аспекты успешной переработки стрессовых событий и формирования психологической готовности к преодолению стрессовой ситуации являются актуальными в связи с этим. В связи с этим, представляется целесообразным изучение психологических аспектов для разработки психопрофилактических и психокоррекционных программ для выпускников школ.

### **Ключевые слова**

Государственная итоговая аттестация, психологическая готовность, личностный компонент, локус контроля, сдача, учебная мотивация, экзамен, познавательная активность, полная мера, учебная деятельность.

**Cheburenkova A. N.**

2nd year master's student  
Volga Region Academy of St. Alexy,  
Tolyatti, Russian Federation

## **THEORETICAL ANALYSIS OF THE PROBLEM OF PSYCHOLOGICAL PREPAREDNESS OF HIGH SCHOOL STUDENTS FOR THE STATE FINAL CERTIFICATION AS A STRESSIVE LIFE SITUATION**

### **Annotation**

Preparation for passing the state final certification and difficulties in learning can cause emotional stress in high school students, as well as a deterioration in their mental health. Psychological aspects of successful processing of stressful events and the formation of psychological readiness to overcome a stressful situation are relevant in this regard. In this regard, it seems appropriate to study psychological aspects for the development of psychoprophylactic and psychocorrectional programs for school graduates.

### **Keywords**

State final certification, psychological readiness, personal component, locus of control, passing, educational motivation, exam, cognitive activity, full measure, educational activity.

У старшеклассников присутствует ряд факторов, которые способствуют переживанию эмоционального стресса. Это несоответствие их знаний и умений требованиям к уровню подготовки, а также низкая познавательная активность и учебная мотивация, которая является следствием неправильного педагогического подхода и игнорирования индивидуальных особенностей школьников. В ряду стрессогенных факторов, процесс подготовки и проведения единого государственного экзамена занимает лидирующее положение.

В многочисленных исследованиях показано негативное влияние экзаменов на эмоциональное и функциональное состояние школьников (Дж. Гринберг, В. А.

Доскин, В. В. Плотников, Ю. В. Щербатых и др.). Экзаменационный стресс рассматривается как фактор, влияющий на протекание познавательных процессов, прежде всего мышления и памяти и на результативность учебной деятельности в целом (Э. А. Голубева, Н. Б. Пасынкова, Я. Рейковский и др.) [1].

Для того чтобы успешно сдать экзамен, старшеклассникам необходимо преодолеть ряд негативных эмоций: тревожное состояние, связанное с опасением провала и потери возможности дальнейшего развития; эмоциональное напряжение, связанное с неуверенностью в себе и отсутствием желания; хроническую усталость. При длительных и интенсивных переживаниях происходит ухудшение физического состояния, снижение познавательной активности, что ведет к снижению качества обучения в школе и как итог – снижению результатов ОГЭ.

В настоящий период проходят исследования влияния различных факторов, в том числе и субъективных, на психологическую готовность человека к сдаче единого государственного экзамена. Также разрабатываются диагностические материалы, которые помогут измерить ее компоненты.

М. Ю. Чибисова определяет психологическую готовность к единому государственному экзамену как сформированность психических процессов и функций, личностных характеристик и поведенческих навыков, обеспечивающих успешность выпускника при сдаче единого государственного экзамена [9, с. 95].

Для того чтобы психологически подготовиться к Единому государственному экзамену, необходимо иметь три компонента: процессологический, познавательный и личностный. Каждый из них будет рассмотрен с разных ракурсов.

Для выявления общего уровня психологической готовности к единому государственному экзамену используют тест «Психологическая готовность к единому государственному экзамену», разработанный Чибисовой М. Ю., в котором оцениваются такие показатели как «Знакомство с процедурой», «Уровень тревоги», «Владение навыками самоконтроля» и выводится интегральный показатель психологической готовности к сдаче единого государственного экзамена. Перед прохождением теста школьники заполняют анкету «Итоги единого государственного экзамена», в которой указывается опыт сдачи единого государственного экзамена или общего государственного экзамена (тренировочный тест или реальный экзамен) [9, с. 115].

Е. А. Серегина определяет стрессоустойчивость как «совокупность личностных качеств, позволяющих старшему школьнику переносить интеллектуальные, волевые и эмоциональные нагрузки и перегрузки, возникающие вследствие интенсивной подготовки к единому государственному экзамену, без особо опасных последствий для деятельности и своего здоровья» [7, с. 172].

Чтобы выявить уровень стрессоустойчивости необходимо использовать тест «Самооценка стрессоустойчивости» С. Коухена и Г. Виллиансона [4, с. 97].

---

Следующей составляющей личностного компонента психологической готовности к единому государственному экзамену является локус контроля. Локус контроля — понятие в психологии, характеризующее свойство личности приписывать свои успехи или неудачи внутренним, либо внешним факторам [2, с. 58].

Для определения локус контроля создан специальный вопросник — методика «Локус контроля» Дж. Роттера [9, с. 125].

Следующей составляющей личностного компонента психологической готовности к единому государственному экзамену является тревожность. На сегодняшний день увеличилось число тревожных старших школьников, отличающихся повышенным беспокойством, неуверенностью, эмоциональной неустойчивостью [4, с. 85–93]. Высокий уровень тревоги, может приводить к дезорганизации деятельности, снижению концентрации внимания и работоспособности. Чем больше человек тревожится, тем меньше сил остается на учебную деятельность. Если раньше выпускные экзамены традиционно считались своего рода «репетицией» вступительных экзаменов, что во многом способствовало снижению тревоги при поступлении в институт, то сейчас единый государственный экзамен — это сразу два экзамена: выпускной и вступительный, что способствует повышению уровня тревоги учащихся [3, с. 28–34].

Для изучения уровня тревожности у старшеклассников можно использовать методику «Уровень тревожности» Дж. Тейлора (адаптация В. Г. Норакидзе) [9, с.124].

В психологии этот феномен получил название «аффекта неадекватности». Личности с аффектом неадекватности хотят во всём быть первыми, даже тогда, когда первенство не имеет никакого принципиального значения. Аффект неадекватности не только препятствует правильному формированию отношения личности к себе, но и искажает связи с окружающим миром. Любая ситуация проверки компетентности — экзамен, тест — для таких людей оказывается просто непереносимой [5, с. 80].

Исследования, проведённые психологами, показывают, что наиболее продуктивными следует считать высокую самооценку и высокий уровень притязаний учащихся. Важен при этом лишь один момент: способность дифференцированно оценивать свои достижения в разных областях, не настаивать на одинаково сверхвысоком уровне притязаний во всем [1, с. 96]. Таким образом, речь идет о поведенческой гибкости личности старшеклассников.

Учащиеся с конфликтной самооценкой (низкая самооценка при высоком уровне притязаний) не в полной мере реализуют свои возможности, т. к. при достаточно высоком уровне амбиций не верят в свои силы. Вместе с тем повышенные показатели уровня притязаний и самооценки учащихся способствует повышению эффективности сдачи единого государственного экзамена [6, с.123].

Для изучения уровня самооценки у старшеклассников может использоваться методика «Диагностика уровня самооценки личности» Г. Н. Казанцевой [9, с.121].

---

Еще одной составляющей личностного компонента психологической готовности к единому государственному экзамену является уровень мотивации.

Чтобы изучить уровень мотивации у старшеклассников можно использовать методику «Диагностика личности на мотивацию к успеху» Т. Элерса [9, с.117–119].

Следовательно, качество психологической подготовки старшеклассников к экзаменам в основной школе зависит от того, насколько сформированы процессы, мышление и личностные качества, необходимые для успешной сдачи экзаменов. Высокий уровень осведомленности о процедуре проведения основного государственного экзамена должен быть у старшеклассников. Они должны уметь планировать свое время, организовывать работу с материалами и информацией, планировать свой рабочий график, строить четкий план действий на экзамене, выбирать индивидуальную стратегию решения заданий. В общем, успешное прохождение основного государственного экзамена для старшеклассников зависит от высокой стрессоустойчивости и самооценки личности, а также от отсутствия тревожности и внутреннего локуса контроля. Также важную роль играет мотивация достижения.

### **Список использованной литературы**

1. Крюкова, Т. Л. Молодежь, стресс и копинг: изучение психологического совладания в социальном поведении личности / Т. Л. Крюкова, В. Д. Сапоровская // Личность и общество: актуальные проблемы современной психологии: Матер. Всерос. симпоз. Кострома: Изд - во КГУ, РПО, 2000. — С. 95–98.
2. Леонова, А. Б. Психологические средства оценки и регуляции функциональных состояний человека: Автореф. дис. на соиск. ст. докт. психол. наук / А. Б. Леонова. — М.: Изд - во ИП АН СССР, 1988. — 170 с.
3. Меттус, Е. В. Памятки для подготовки учащихся к ЕГЭ / Е. В. Меттус // Справочник классного руководителя. — 2008. — № 4. — С. 28–34.
4. Павлова, М. А. «Психолого - педагогическое сопровождение ЕГЭ: профилактика экзаменационной тревожности» / М. А. Павлова, О. С. Гришанова — М.: Волгоград: Учитель, 2009. — 106 с.
5. Пасынкова, Н. Б. Связь уровня тревожности подростков с эффективностью их интеллектуальной деятельности / Н. Б. Пасынкова // Психологический журнал. — 1996. — Т. 17. — С. 78–91.
6. Педагогическая поддержка ребенка в образовании: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / под ред. В. А. Сластенина, И. А. Колесниковой. — М.: Академия, 2006. — 288 с.
7. Серегина, Е. А. Здоровьесберегающая подготовка старшеклассников к единому государственному экзамену / Е. А. Серегина // Вестник Томского государственного педагогического университета. — 2011. — № 10. — С. 170–174.
8. Степанский, В. И. Влияние мотивации достижения успеха и избегания неудачи на регуляцию деятельности» / В. И. Степанский // Вопросы психологии. — 1981. — № 6. — С. 24–32.

9. Чибисова, М. Ю. Психологическая подготовка к ЕГЭ. Работа с учащимися, педагогами, родителями / М. Ю. Чибисова. — М.: Генезис, 2009. — 130 с.

© Чебуренкова А.Н., 2024



## ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ



## POLITICAL SCIENCE

**Чжао Даньян**

Аспирант

Санкт - Петербургский государственный университет

г.Санкт - Петербург, Россия

## **КИТАЙСКО - РОССИЙСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В РАМКАХ "ПОЯСА И ПУТИ": ВОЗМОЖНОСТИ РАЗВИТИЯ И ГЕОПОЛИТИЧЕСКИЕ СТРАТЕГИИ**

### **Аннотация**

Инициатива "Пояс и путь" (ППД) стала преобразующей силой в мировой геополитике, способствующей экономическому сотрудничеству и налаживанию связей между странами. В данной статье исследуется динамика китайско - российского сотрудничества в рамках БРИ, подчеркиваются возможности развития, которые она предоставляет, и геополитические стратегии, используемые обеими странами. Анализируя ключевые экономические проекты, инвестиции в инфраструктуру и политические договоренности, данное исследование рассматривает многогранные аспекты китайско - российского сотрудничества вдоль маршрутов "Пояса и пути". Кроме того, в нем исследуются стратегические последствия этого сотрудничества для региональной стабильности, динамики сил и более широкого международного порядка. Опираясь на эмпирические данные и политический анализ, статья предлагает понимание синергии, проблем и будущих перспектив китайско - российского взаимодействия в рамках инициативы "Пояс и путь", тем самым способствуя более глубокому пониманию сложной взаимосвязи между императивами развития и геополитическими амбициями в современной евразийской геополитике.

### **Ключевые слова**

Инициатива "Пояс и путь" (ППД), китайско - российское сотрудничество, экономическое сотрудничество, геополитика, евразийская геополитика.

Инициатива "Пояс и путь" (ППД), предложенная Китаем в 2013 году, направлена на расширение связей и сотрудничества между странами, расположенными вдоль древних маршрутов Шелкового пути. Инициатива состоит из Экономического пояса Шелкового пути и Морского Шелкового пути XXI века, охватывающих регионы Азии, Африки и Европы. Уделяя особое внимание развитию инфраструктуры, упрощению процедур торговли, финансовой интеграции и обмену между людьми, БРИ стала важным фактором глобального экономического роста и региональной интеграции.

Китайско - российское сотрудничество в рамках БРИ имеет стратегическое значение для обеих стран. Будучи двумя крупнейшими державами Евразии, Китай и Россия имеют общие интересы в области экономики, политики и безопасности. Укрепление сотрудничества в рамках БРИ способствует согласованию стратегий развития двух стран и обеспечивает взаимную выгоду в таких областях, как

торговля, инвестиции, энергетика и технологии. Кроме того, китайско - российское сотрудничество в рамках БРИ способно содействовать стабильности и процветанию в широком евразийском регионе.

Цель данной статьи - рассмотреть многогранные аспекты китайско - российского сотрудничества в рамках "Пояса и пути", сосредоточившись как на возможностях развития, которые оно открывает, так и на геополитических стратегиях, используемых обеими странами. Анализируя ключевые проекты, экономические инициативы и политические договоренности, данное исследование стремится дать представление о потенциальных преимуществах и проблемах китайско - российского сотрудничества в рамках БРИ. Кроме того, оно направлено на изучение последствий такого сотрудничества для региональной динамики и развивающегося глобального порядка. Благодаря этому исследованию статья стремится внести вклад в более глубокое понимание сложностей, окружающих китайско - российские отношения, и их роли в формировании современного геополитического ландшафта.

### **Экономическое сотрудничество по маршрутам "Пояса и пути"**

В последние годы наблюдается значительный рост торговли и инвестиций между Россией и Китаем, чему способствуют их географическая близость и взаимодополняемость экономических структур. Объем двусторонней торговли резко возрос и достиг сотен миллиардов долларов в год. Китай стал крупнейшим торговым партнером России, а Россия остается важным поставщиком энергоресурсов в Китай. Кроме того, обе страны приняли меры по упрощению процедур торговли и защите инвестиций, включая соглашения о валютных свопах и преференциальных торговых соглашениях, что способствует дальнейшему развитию экономического сотрудничества на маршрутах "Пояса и пути".

Проекты развития инфраструктуры и совместные предприятия играют важнейшую роль в китайско - российском сотрудничестве "Пояс и путь", направленном на улучшение транспортной связанности и содействие экономической интеграции на территории Евразии. Среди значимых проектов - строительство транспортных сетей, таких как железные дороги, автомагистрали и порты, а также развитие промышленных парков и экономических зон. Также были созданы совместные предприятия в таких секторах, как энергетика, производство и технологии, чтобы использовать сравнительные преимущества каждой страны и усилить региональное развитие вдоль маршрутов "Пояса и пути". Эти инициативы способствуют созданию бесшовного евразийского транспортного коридора, облегчающего движение товаров, услуг и людей между Китаем и Россией.

Китайско - российское сотрудничество в рамках "Пояса и пути" предлагает различные экономические выгоды для обеих стран и всего региона. Расширение торговли и инвестиций способствует экономическому росту, созданию рабочих мест и промышленному развитию. Улучшение инфраструктурной связанности снижает транспортные расходы и расширяет доступ к рынкам, стимулируя трансграничную торговлю и инвестиционные потоки. Кроме того, совместные

---

предприятия и передача технологий способствуют инновациям и обмену знаниями, повышая производительность и конкурентоспособность.

Однако китайско - российское сотрудничество в рамках "Пояса и пути" сопровождается рядом проблем и рисков. К ним относятся нормативные барьеры, бюрократическая волокита и правовая неопределенность, которые препятствуют успешной реализации совместных проектов. Геополитическая напряженность и проблемы с безопасностью в некоторых регионах, расположенных вдоль маршрутов "Пояса и пути", также могут стать препятствием для инвестиций и развития инфраструктуры. Кроме того, финансовые риски, включая долговое бремя и задержки в реализации проектов, требуют тщательного управления для обеспечения устойчивости инициатив "Пояса и пути". Решение этих проблем будет иметь большое значение для максимизации экономических выгод от китайско - российского сотрудничества в рамках БРИ и содействия долгосрочному региональному процветанию.

### **Геополитические последствия китайско - российского сотрудничества в рамках "Пояса и пути"**

Китайско - российское сотрудничество в рамках "Пояса и пути" имеет значительные геополитические последствия для динамики региональной власти и влияния вдоль маршрутов. Будучи двумя крупнейшими державами в Евразии, Китай и Россия обладают значительным политическим, экономическим и военным влиянием в регионе. Их сотрудничество в рамках БРИ усиливает их коллективное влияние и позволяет им формировать геополитический ландшафт в Центральной Азии, на Ближнем Востоке и за их пределами.

Экономическая мощь Китая и его инвестиции в инфраструктурные проекты вдоль маршрутов "Пояса и пути" расширили его влияние в регионах, где исторически доминировала Россия. В то же время стратегическое положение и военное присутствие России в Центральной Азии и на Кавказе укрепляют ее роль регионального посредника. Совпадение китайских экономических инициатив и российских интересов в сфере безопасности вдоль маршрутов "Пояса и пути" создает сложную геополитическую динамику, которая перестраивает альянсы, балансирует силы и влияет на траекторию региональной интеграции.

Китайско - российское сотрудничество в рамках "Пояса и пути" отражает совпадение стратегических интересов и целей двух стран. И Китай, и Россия разделяют видение многополярности и выступают против того, что они воспринимают как гегемонию Запада в мировых делах. Сотрудничая в рамках БРИ, они стремятся содействовать созданию более инклюзивного и сбалансированного международного порядка, уважающего принципы суверенитета, невмешательства и взаимной выгоды.

Кроме того, китайско - российское сотрудничество в рамках БРИ отвечает их национальным интересам. Китай получает доступ к российским энергоресурсам, транспортным сетям и рынкам, а Россия выигрывает от китайских инвестиций, передачи технологий и развития инфраструктуры. Согласование стратегических

интересов в рамках БРИ позволяет Китаю и России добиваться общих целей экономического развития, региональной стабильности и глобального влияния.

Растущее партнерство между Китаем и Россией в рамках инициативы "Пояс и путь" имеет последствия для глобального управления и международного порядка. Будучи основными участниками БРИ, Китай и Россия стремятся содействовать формированию более многополярного мирового порядка, учитывающего различные мнения и интересы. Их сотрудничество бросает вызов доминированию западных институтов и норм, предлагая альтернативные модели развития и сотрудничества.

Более того, китайско - российское сотрудничество в рамках "Пояса и пути" влияет на правила и нормы, регулирующие международную торговлю, инвестиции и развитие инфраструктуры. Содействуя связности и экономической интеграции на территории Евразии, Китай и Россия способствуют появлению новых региональных архитектур и механизмов сотрудничества. Эти изменения в геополитическом ландшафте подчеркивают необходимость расширения диалога, координации и сотрудничества между ведущими державами для решения глобальных проблем и поддержания стабильности во все более взаимосвязанном мире.

### **Вызовы и риски**

Одной из основных проблем китайско - российского сотрудничества в рамках "Пояса и пути" является политическая чувствительность и обеспокоенность суверенитетом стран - участниц. Некоторые страны, расположенные вдоль маршрутов "Пояса и пути", могут рассматривать китайские и российские инвестиции и инфраструктурные проекты как посягательство на их суверенитет или как попытку оказать чрезмерное влияние. Такое восприятие может привести к сопротивлению, оппозиции или даже дипломатической напряженности, что негативно скажется на беспрепятственной реализации совместных проектов.

Кроме того, историческое соперничество, территориальные споры и геополитическое противостояние в некоторых регионах могут обострить политические противоречия и осложнить сотрудничество. Соблюдение баланса интересов и интересов всех заинтересованных сторон при уважении национального суверенитета и территориальной целостности является необходимым условием для преодоления этих проблем и укрепления доверия между странами - участницами.

Финансирование инфраструктуры и устойчивость долга представляют собой серьезные проблемы для китайско - российского сотрудничества в рамках "Пояса и пути". Хотя китайские инвестиции и займы способствовали развитию инфраструктурных проектов вдоль маршрутов "Пояса и пути", высказываются опасения по поводу финансовой устойчивости и долгосрочной жизнеспособности этих инвестиций.

Накопление долга, особенно в странах с ограниченным фискальным потенциалом или слабыми структурами управления, может привести к долговому кризису или долговой зависимости, подрывая экономическую стабильность и

---

суверенитет. Кроме того, отсутствие прозрачности и подотчетности в процессах финансирования и реализации проектов может усугубить финансовые риски и повысить вероятность возникновения долговой ловушки.

Решение этих проблем требует тщательной оценки рисков, прозрачной практики кредитования и стратегий устойчивого управления долгом. Многостороннее сотрудничество и координация действий заинтересованных сторон, включая международные финансовые институты, правительства принимающих стран и инвесторов из частного сектора, необходимы для обеспечения ответственного и устойчивого развития инфраструктуры в рамках инициативы "Пояс и путь".

Китайско - российское сотрудничество в рамках "Пояса и пути" сталкивается с внешним давлением и конкуренцией со стороны других региональных держав, включая Соединенные Штаты, Европейский союз и Индию. Эти страны могут попытаться уравновесить китайское и российское влияние в Евразии, продвигая альтернативные инициативы развития, укрепляя сотрудничество в сфере безопасности или расширяя дипломатическое взаимодействие.

Кроме того, геополитическое соперничество и стратегическая конкуренция между крупными державами могут усугубить напряженность и конфликты в регионах вдоль маршрутов "Пояса и пути", осложняя усилия по сотрудничеству и препятствуя прогрессу в реализации совместных проектов. Балансирование интересов и устремлений различных заинтересованных сторон при навигации по сложной геополитической динамике имеет важное значение для преодоления внешнего давления и создания благоприятной среды для китайско - российского сотрудничества в рамках "Пояса и пути".

### **Заключение**

В данной статье рассматриваются возможности развития и геополитические стратегии китайско - российского сотрудничества в рамках инициативы "Пояс и путь" (ППД). В ней представлен исторический контекст китайско - российских отношений, проанализировано экономическое сотрудничество вдоль маршрутов "Пояса и пути" и исследованы геополитические последствия этого сотрудничества.

БРИ создал новые возможности для экономического роста и налаживания связей между Россией и Китаем. Однако она также вызвала геополитическую озабоченность, особенно в отношении динамики региональной власти и согласования стратегических интересов. Будущие перспективы китайско - российского сотрудничества в рамках BRI будут зависеть от способности обеих стран смягчать вызовы, максимально использовать возможности и ориентироваться в сложном геополитическом ландшафте.

Углубление китайско - российского сотрудничества в области BRI способно принести значительные выгоды обеим странам и всему региону. Однако необходимо решить проблемы, связанные с политической чувствительностью, финансированием инфраструктуры и внешним давлением. Совместными усилиями преодолевая эти проблемы, Россия и Китай могут укрепить свое партнерство и внести вклад в региональное и глобальное развитие и стабильность.

---

### Список использованной литературы:

1. Burkitbayevna, O.K. and Darimbek, A. (2019) 'Sino - Russian cooperation in the framework of the Project One Belt and one road', *Journal of Social and Political Sciences*, 2(1). doi:10.31014 / aior.1991.02.01.57.
2. Diao, X. (2022) 'Analysis of sino - russian economic cooperation under the background of «the belt and road initiative»', *Теоретическая экономика*, (11), pp. 69–76. doi:10.52957 / 22213260 \_ 2022 \_ 11 \_ 69.
3. Fels, E. (2017) 'The geopolitical significance of Sino - Russian cooperation in Central Asia for the belt and road initiative', *Rethinking the Silk Road*, pp. 247–267. doi:10.1007 / 978 - 981 - 10 - 5915 - 5 \_ 15.
4. Fokin, V.I. et al. (2020) 'Humanitarian cooperation within the framework of the "one belt, one road" PRC initiative', *Proceedings of the "New Silk Road: Business Cooperation and Prospective of Economic Development" (NSRBCPED 2019) [Preprint]*. doi:10.2991 / aebmr.k.200324.014.
5. Hongyu, L. (2019) 'The analysis of the development of the Sino - Russian economy and trade within the belt and road initiative', *Perm Scientific Center Journal*, 12(2), pp. 70–75. doi:10.7242 / 2658 - 705x / 2019.2.8.
6. Links, S. (2018) 'Reconceptualising Peace and security', *Belt and Road Initiative*, pp. 118–150. doi:10.2307 / j.ctvh8r0vm.16.
7. Sheng, E.L. (2022) 'Sino–Russian cooperation on the Polar Silk Road: Vision, divergence, and challenges', *Arctic Opportunities and Challenges*, pp. 51–67. doi:10.1007 / 978 - 981 - 19 - 1246 - 7 \_ 4.
8. Zhou, Y. (2019) 'Discussion on the development of Sino - Russian economic and trade cooperation against the background of "The belt and road initiative"', *Proceedings of the 3rd International Conference on Culture, Education and Economic Development of Modern Society (ICCESE 2019)* doi:10.2991 / iccese - 19.2019.379.

© Чжао Даньян 2024

# СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ



# SOCIOLOGICAL SCIENCES



**Мухачева Р.С.**

студентка магистратуры  
Дальневосточный федеральный университет  
Владивосток, Россия

## **ЭВОЛЮЦИОННЫЙ ПОДХОД К ИЗУЧЕНИЮ ФЕНОМЕ НА МОТИВАЦИИ ПЕРСОНАЛА**

### **Аннотация**

В статье рассмотрены основные эволюционные взгляды на феномен мотивации в сфере трудовых отношений. Результат интереса к этой проблеме вызван наличием многочисленных теорий в области мотивации. В работе были проанализированы основные подходы к определению «мотивации». Исследовательскими методами является теоретический анализ и обобщение.

### **Ключевые слова**

Мотив, мотивация, мотивация персонала, организация, эволюция.

Мотивация – это процесс побуждения человека к достижению определенной цели, характеризующийся достаточно сложным организованным процессом, который включает в себя поэтапное выполнение действий, при этом выполнение данных действий обусловлено различными мотивами.

В настоящее время в научной литературе существует огромное множество трактовок понятия «мотивация» и каждый из них отличается друг от друга в зависимости от сферы, в которой задействован автор определения. Также сложность и многоаспектность этого феномена означает, что существует большое разнообразие подходов к пониманию природы, свойств, структур и методов изучения мотивации. Исходя из этого, взгляд на данное определение на протяжении всего исторического времени имеет достаточно многогранный характер, что говорит об его актуализации.

Например, под «мотивациями» Клод Менар понимает совокупность отношений, которые приводят к сближению предпочтений группы агентов и установлению классификации сопоставимых ценностей, при помощи которых оцениваются результаты произведенных действий [3. с 118].

Гамезо М.В. определяет мотивацию как побуждения, вызывающие активность организма и определяющие ее направленность. Это система побудительных процессов, направленных на совершение каких - либо действий или деятельности для удовлетворения потребностей, мотивов, интересов, желаний и достижения целей [1. с 176].

Ильин Е.П. рассматривает мотивацию не как статичное, а как динамичное образование, как процесс и механизм [2. с 66].

Исходя из этого, эмпирической целью является обобщение и анализ уже существующих научных сведений о феномене «мотивация», результат которых

станет основой для более детального изучения предмета исследования в дальнейшем.

Стоит отметить, что исследование вопроса об феномене мотивации имеет долгую историю. Предыстория исследований в области управления работой косвенно прослеживается примерно с 4000 года до нашей эры и, вероятно, первыми менеджерами, столкнувшимися с концепцией мотивации, были египтяне. Научное изучение причин человеческой деятельности было начато великими мыслителями древности, такими как Гераклит, Сократ, Аристотель.

Перед тем как перейти к рассмотрению мотивации в отношении персонала, стоит сказать, что не одна организация не может функционировать без своего главного ресурса – сотрудников. Мотивированные специалисты способны в большей степени использовать свои способности и внутренний потенциал в процессе работы, быстрее достигать поставленных целей и получать ценное вознаграждение от организации. В основе мотивации лежит определенный мотив, который заставляет людей вести себя каким-либо образом. Мотивация есть средство, с помощью которого люди объясняют и оправдывают свое поведение в той или иной ситуации. Мотивация позволяет людям раскрыть и реализовать свой личный и профессиональный потенциал в организации, повысить производительность труда, заставить их заботиться о результатах своей работы и повысить эффективность организации в целом.

Для более детального представления об эволюционном подходе к изучению феномена мотивации персонала нами были проанализированы основные положения авторов в различный период времени: начиная от Гераклита, Аристотеля и Сократа до Элтона Мэйо, Уильяма Оучи, Фредерика Герцберга и т.д. Для визуализации, некоторые из этих концепций были включены в таблицу (см. табл. 1).

Таблица 1 — Эволюция взглядов на мотивацию

Автор	Основные положения	Период
Гераклит	Автор проанализировал человеческие импульсы, потребности и влечения. Основная идея заключалась в том, что потребности определяются средой, в которой живет человек.	535 г. – до н.э.
Рене Декарт	Автор говорил о спонтанности импульса воли и считал желание самым важным импульсом, который, будучи реализованным, становится стремлением и принадлежит как телу, так и душе.	16 – 17вв
Адам Смит	Говорил о применении принципа специализации к промышленным рабочим. Разработал концепцию контроля и придал большое значение расчету заработной платы.	18в

Джеймс Милл	Посвятил свои работы анализу и общению человеческой мотивации.	18 – 19вв
Зигмунт Фрейд	Зигмунт отводил большую роль бессознательному ядру психической жизни, которое формируется мощными импульсами в организации поведения.	19 – 20вв
Френк Гилберт	Элементы научной организации труда были разработаны на уровне отдельных движений и задач. Для мотивации работников была предложена разработанная модель прогрессивной оплаты труда.	19 – 20вв
Элтон Мэйо	Из базовой работы "Теория человеческих отношений" можно сделать три основных вывода: людям необходимо принадлежать к своей рабочей группе; на производстве существуют различные формальные и неформальные группы (основанные на дружбе и общих интересах); любая неформальная группа может быть использована на благо предприятия и может влиять на всю группу через одного работника, повышая производительность труда.	19 – 20вв
Абрахам Маслоу	Сформировал иерархию потребностей и выделил в ней пять уровней: 1) физиологические потребности; 2) потребности в безопасности (физической и финансовой); 3) потребности в любви и принадлежности (социальные потребности); 4) потребности в уважении и признании; 5) потребности в самовыражении. Если удовлетворить низшие потребности, то активизируется следующий, более высокий уровень потребностей, и сотрудники будут более мотивированы к работе.	20в
Фредерик Герцберг	Теория Фредерика основана на том, что факторы, повышающие удовлетворенность работой, и факторы, повышающие неудовлетворенность работой, существуют на рабочем месте одновременно.	20 – 21вв

Анализируя концепции упомянутых выше и других авторов, можно утверждать:

- период с 6 века по 4 век до н.э. авторы описывают психологические мотивы, суть которых основана на желаниях, побуждающих людей к достижению целей и действиям.
- в период с 15 века по 19 век, взгляд теоретиков направлен на изучение мотивации с точки зрения потребностей людей, которые требуют удовлетворения, следовательно, влияют на поведение людей.
- с 19 века по настоящее время теории мотивации персонала описывают различные подходы к изучению данного феномена, появляется множество научных разработок. В данный период наиболее подробно рассматриваются элементы управления организационным поведением, а также мотивы, заставляющие персонал действовать определенным образом в трудовом процессе.

Итак, представленный теоретический анализ показывает, что в процессе эволюции взглядов на мотивацию персонала, данный феномен претерпевал значительные изменения в разных исторических периодах.

Таким образом, в заключении можно сделать несколько логических выводов:

Во - первых, не существует единой интерпретации понятия «мотивация», что объясняют различные подходы к её исследованию. В рамках данной исследовательской работы наиболее подходящей интерпретацией понятия «мотивация персонала» является следующее – один из способов повышения производительности труда с помощью различных механизмов стимулирования персонала в организации.

Во - вторых, изначально взгляды на мотивацию носили исключительно индивидуально психологический характер, затем мотивация начинает рассматриваться с точки зрения потребностей человека. Уже с 19 века феномен «мотивация» начинает активно изучаться в сфере трудовых отношений. В современном же мире существует различное множество теоретических обоснований данного явления, с помощью которых решаются различные проблемы персонала в организации.

В - третьих, несмотря на представленную в работе эволюцию взглядов на феномен мотивации персонала, можно сказать, что данное явление не стоит на месте и продолжает развиваться. На этот процесс влияют не только трансформация общества и трудовых отношений, а также появление новых стимулов и потребностей людей.

### **Список использованной литературы**

1. Гамезо, М. В. Общая психология: учебно - методическое пособие / М.В. Гамезо. – Москва: Ось - 89, 2007. – 352 с.
2. Ильин Е.П. Мотивация и мотивы: учебное пособие / Е.П. Ильин. – Санкт - Петербург: Питер, 2002. – 512 с.
3. Кузнецова Н.В. История менеджмента: учебное пособие / Н.В. Кузнецова. – Владивосток: ТИДОТ ДВГУ, 2001. – 199 с.

© Мухачева Р. С., 2024

**Пак А.С.**  
магистрант 1 курса ПГУ,  
г. Пятигорск, РФ

## **МОТИВАЦИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ И ПРИНЦИП РАБОТЫ МОБИЛЬНОГО ПРИЛОЖЕНИЯ ПРИ ОКАЗАНИИ УСЛУГ ГОСТЕПРИИМСТВА**

### **Аннотация**

В статье рассматриваются вопросы развития гостиничной отрасли посредством использования в коммерческой практике высокоэффективных информационных технологий и цифровых мобильных маркетплейсов для эффективной коммуникации и продвижения услуг. Важной составляющей исследования является

рассмотрение принципов работы мобильных устройств и задач разработки в гостиницах собственного мобильного приложения. По мнению автора, такой подход к проблеме позволит гостиницам предлагать потребителям услуги, в большей степени соответствующие их запросам.

### **Ключевые слова**

Индустрия гостеприимства, digital - маркетинг, мобильные приложения, мобильные маркетплейсы, мессенджеры, веб - продукт, интернет - банкинг.

Еще в 2018 году эксперты посчитали, что 50 % продаж генерируют приложения в 3 - 4 раза выше, чем с сайтов [3], что свидетельствует об их неизбежном переходе в мобильную сферу. Эта тенденция в полной мере отражается и в гостиничной сфере. Так, согласно утверждениям специалистов, порядка 60 % действий современные клиенты отелей совершают через мобильные устройства (до 90 % гостей выбирают в Интернет гостиницу, около 60 % из них – с мобильного устройства, порядка 85 % используют гостиничный Wi - Fi) [2]. Особенно удобен подобный инструмент для иностранных клиентов, когда предлагаются гостиничные услуги на понятном им языке [4].

Необходимость разработки собственного мобильного приложения возникает перед любым предприятием, желающим увеличить свое влияние на потребителей и партнеров с целью получить дополнительную прибыль. Лидеры рынка гостеприимства все активнее используют мобильные приложения для отелей, как инструмента взаимодействия с клиентами, позволяющего оказывать сервис максимально высокого уровня. Мобильное приложение помогает решать задачи повышения информированности целевой аудитории и усиления лояльности к бренду.

Мобильное приложение – это специально разработанное под функциональные возможности мобильных платформ программное обеспечение, которое устанавливается самим пользователем через мобильные маркетплейсы. Мобильное приложение можно разделить на два блока – front - и back - end. В часть Front - end входят компоненты и опции программы, с которой взаимодействует пользователь (панель выбора, дашборд, настройки опций и пр.). Back - end – это скрытая часть, с которой взаимодействует разработчик посредством серверного софта. Самые крупные площадки данного веб - продукта – AppStore, Google Play.

С учетом бизнес - направленности мобильные приложения могут быть двух видов. Первые оптимизируют внутренние процессы бизнес - компании, вторые используются для продвижения бренда, коммуникаций с клиентами, и организации продаж.

К приложениям для внутреннего применения относятся:

- разработки для общения и коллективной работы — мессенджеры, облачные хранилища;
- разработки для автоматизации процессов, например, заказов.

В отношении потребителей товаров и услуг можно выделить следующие виды программных продуктов:

- онлайн - сервисы (интернет - банкинг, веб - программы бронирования, онлайн - витрины);
- программы лояльности, дисконтные приложения, сервисы для начисления кешбэка.

К тому же мобильные приложения можно классифицировать по трем типам:

Таблица 1. – Типология мобильных приложений [1]

№ п / п	Тип приложения	Достоинства	Недостатки
1	Мобильные веб - приложения и сайты	Кроссплатформенность, простота создания и обновления. Можно быстро проанализировать мобильный трафик в бизнес - нише	Низкая функциональность
2	Гибридные, кроссплатформенные приложения	Способны работать на разных операционных системах или размещаться в плейсмаркетах. Имеют push - уведомления. Имеют возможность независимого обновления.	
3	Нативные приложения	Разработаны под конкретную операционную систему, дающую максимальную функциональность и скорость взаимодействия.	Для стабильной работы требуются серьезные ресурсы

Классифицируя основные функции мобильного приложения, мы разбили их на три основных типа и представили в формате следующей таблицы.

Таблица 2. - Возможности мобильного приложения для гостиницы

Тип функций	Возможности мобильного приложения
Маркетинговые	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) В режиме реального времени собирать и отслеживать отзывы клиентов и партнеров.</li> <li>2) Реализация программ лояльности (предложение скидочных и бонусных карт для постоянных клиентов, дисконтные приложения, кэш - бек и др.) [4].</li> <li>3) Составление портрета целевой аудитории посредством получения и анализа трафика.</li> <li>4) Обеспечение прямого канала взаимодействия гостиницы с бывшими, настоящими и будущими клиентами</li> </ol>

	<p>(программы для интернет - банкинга, маркетплейсы, онлайн - витрины с реализуемыми отелем услугами).</p> <p>5) Специальный рейтинг и возможность ознакомиться с отзывами пользователей приложения</p> <p>6) Сокращение расходов на содержание штата сотрудников посредством снижение нагрузки на работников рецепции и операторов колл - центра.</p>
Коммуникативные и информационные	<p>1) Организовывать взаимодействие постояльцев с партнерами отеля: экскурсионными агентствами, городскими кафе и ресторанами, транспортными компаниями, театрами, кино - концертными залами и др.</p> <p>2) Многоязычные версии приложения сделают пребывание стране более комфортным для иностранцев.</p> <p>3) Информирование об акциях, новом меню в ресторане или вечерней шоу - программе.</p> <p>4) Через мобильное приложение клиент может рассмотреть будущий номер (в помощь VR - технологии и виртуальные туры), прочитать отзывы, задать вопрос напрямую администрации.</p>
Сервисные	<p>1) Получение информации о гостинице, номерном фонде, ценах за номера, дополнительных услугах.</p> <p>2) Дистанционный доступ гостя к прайсам гостиницы.</p> <p>3) Посредством мобильного центра поддержки пользователей в приложении клиент может бронировать гостиничный номер и проводить автооплату в режиме 24 / 7, оставлять заявку на вызов специалиста, перенаправить на чат с сотрудником, получать скидки и т.д.</p> <p>4) Возможность делать заказы, не выходя из номера (еду в номер, услуги прачечной или глажки, срочная уборка номера или мелкий ремонт и др.).</p> <p>5) Интеграция мобильных устройств с системами умного дома (повышение комфортности, энергоэффективности и безопасности).</p> <p>6) Возможность пользоваться интерактивной картой местности.</p>

Таким образом, в подтверждение пользы мобильных приложений можно привести четыре главных аргумента:

1) Большие возможности создания объединенной платформы для осуществления выбора и продажи услуг в форме уникального конструктора заказов, предоставляющего гостям на базе мобильных цифровых устройств доступ к обширной информации.

2) Упрощенное решение вопросов улучшения обслуживания и повышения доходности от продаж.

3) Обеспечение возможности бесконтактного заказа и оплаты комплекса услуг на основе технологий «интеллектуального» поиска и Интернет - банкинга.

4) Предоставление потребителям приятных бонусов и постоянное обновление всей информации об услугах гостиницы [5].

Кроме того, от применения мобильного приложения для гостиницы имеются и дополнительные выгоды. К примеру, используя различный дизайн QR - кодов в номере, на ресепшн, в лифте, закодировать любую полезную информацию для гостя. Все печатные материалы для гостей в гостинице могут быть заменены электронными аналогами, которые могут храниться в облачном сервисе.

Проведенный нами анализ проблемы, позволяет нам говорить о несомненной важности использования мобильных приложений в современной гостиничной практике. Основываясь на имеющихся данных, гостиничное мобильное приложение способно в значительной степени сократить экономические издержки отеля, улучшить комфортность гостиничного продукта и превратить разового клиента в постоянного. Однако эффективность работы мобильного приложения во многом зависит от его содержательного характера, сформированного в соответствии с потребностями основного целевого сегмента гостиничного предприятия.

### **Список использованной литературы:**

1. Захаров Артур. Мобильное приложение. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.calltouch.ru/blog/glossary/mobilnoe-prilozhenie/> (дата обращения 28.02.2024)

2. Зелезинский А.Л., Архипова О.В., Аселедченко О.М. Внедрение digital - инструментов в маркетинг и операционную деятельность гостиничного предприятия с целью повышения качества продвижения и предоставления услуг // ЭВ. 2021. №3 (26). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vnedrenie-digital-instrumentov-v-marketing-i-operatsionnuyu-deyatelnost-gostinichnogo-predpriyatiya-s-tselyu-povysheniya-kachestva> (дата обращения: 19.02.2024).

3. Лазаревич М.А., Маличенко Е.А. Технологические особенности применения инструментов продвижения гостиничного продукта с помощью социальных медиа (на примере социальной сети "ВКонтакте") // Российские регионы: взгляд в будущее. 2017. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tehnologicheskie-osobennosti-primeneniya-instrumentov-prodvizheniya-gostinichnogo-produkta-s-pomoschyu-sotsialnyh-media-na-primere> (дата обращения: 04.11.2023).

4. Мобильное приложение для отеля — инструмент результативного маркетинга. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://wellsoft.pro/blog/mobilnye-prilozheniya-v-gostinichnom-biznese-svobodnyy>. – (дата обращения: 03.03.2024 г.)

---



5. Плохих Р.В. О целесообразности, пользы и недостатков использования мобильных приложений в сфере гостиничного бизнеса. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://kagir.kz/o-celesoobraznosti-polzy-i-nedostatkov-ispolzovaniya-mobilnyh-prilozhenij-v-sfere-gostinichnogo-biznesa/>, свободный. – (дата обращения: 01.03.2024)

© Пак А.С., 2024

**Татарина Е. А.**

студентка 2 курса НИУ БелГУ

г. Белгород, РФ

**Научный руководитель: Благорожева Ж.О.**

ст. пр., НИУ БелГУ

г. Белгород, РФ

## **ОБРАЗ АВТОРИТЕТНОГО ПРЕПОДАТЕЛЯ В ПРЕДСТАВЛЕНИИ СТУДЕНТОВ**

### **Аннотация**

В научной статье рассматривается феномен роли педагога в сознании учащихся. Данная тема является важной областью исследования, так как изучает теоретические основы, формирующие восприятие и оценку педагогического деятеля как авторитетного преподавателя. Исходя из результатов социологического исследования, автор подчеркивает важность статуса специалиста в системе образования и обществе в целом, а также значение знаний и опыта наставника высшего образования в содействии успешному обучению и развитию студентов.

### **Ключевые слова**

Студент, преподаватель, авторитет, образ, авторитетный преподаватель, профессиональные качества, восприятие преподавателя.

## **THE IMAGE OF AN AUTHORITATIVE TEACHER IN THE STUDENTS' MIND**

### **Annotation**

The scientific article examines the phenomenon of the teacher's role in the minds of students. This topic is an important area of research, as it studies the theoretical foundations that form the perception and assessment of a pedagogical figure as an authoritative teacher. Based on the results of the sociological research, the author emphasizes the importance of the status of a specialist in the education system and society as a whole, as well as the importance of the knowledge and experience of a

mentor of higher education in promoting successful learning and development of students.

### **Keywords**

Student, teacher, authority, image, authoritative teacher, professional qualities, teacher's perception.

*Введение.* В современном мире авторитетный преподаватель играет ключевую роль в процессе обучения и развития студентов. Вообще, по мнению Р.М. Харден и Дж. Кросби «преподавание - трудное и сложное занятие». [2, с. 27]. Авторитет учителя является важным фактором в образовательном процессе, так как он влияет на мотивацию и учебные достижения учащихся. Преподавательский авторитет раскрывается через передачу знаний, общение, внешний вид и личность. Его моральный статус в коллективе учащихся и коллег, это своеобразная форма дисциплины, при помощи которой авторитетный и уважаемый учитель регулирует поведение воспитуемых, влияет на их убеждение. Он зависит от всего комплекса личных и профессиональных качеств педагога, а также его отношению к общественным ценностям.

*Основная часть.* Изучение темы «Образ авторитетного преподавателя в представлении студентов» является важным исследованием научной области, поскольку оно раскрывает ключевые аспекты взаимодействия преподавателей и студентов в образовательном процессе. Понимание составляющих качеств преподавателя, которые считаются авторитетными для студентов, и их влияние на обучение и воспитание является главными в данном исследовании.

Зимица М.А. в своём исследовании вывела, что важными составляющими личности преподавателя считается умение заинтересовать своим предметом, коммуникативные навыки, проявление уважения к личности обучающегося. [1].

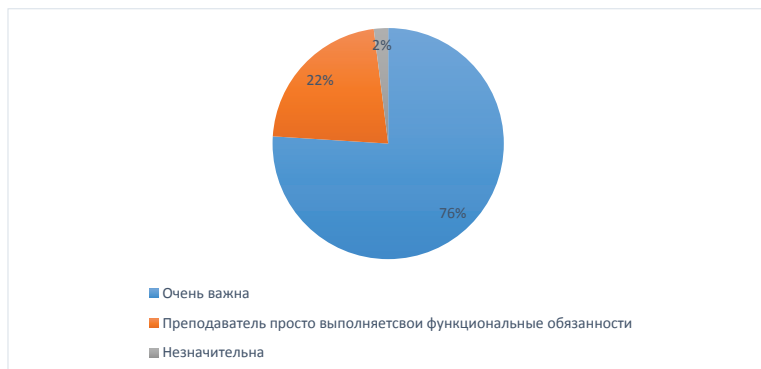
В работе Яковлевой Ю. В. отмечено, что идеальный педагог - наставник имеет высокую квалификацию, богатый опыт практической деятельности. Это ответственный и требовательный человек. [3].

С целью изучения феномена роли педагога в сознании учащихся было проведено исследование среди обучающихся очной формой бакалавриата НИУ «БелГУ». Сбор информации осуществлялся посредством анкетирования в формате массового онлайн - опроса.

Опрос показал, что большинство респондентов (76 %) считают, что роль преподавателя в учебном процессе очень важна. Это означает, что студенты признают важность профессионализма, компетентности и отношения преподавателей к своей работе. 22 % респондентов, думают, что преподаватель просто выполняет свои функциональные обязанности. Возможно, для них важна не только компетентность преподавателя, но и его способность вдохновлять и мотивировать студентов. Однако следует обратить внимание на небольшой процент респондентов (2 %), которые уверены, что роль преподавателя

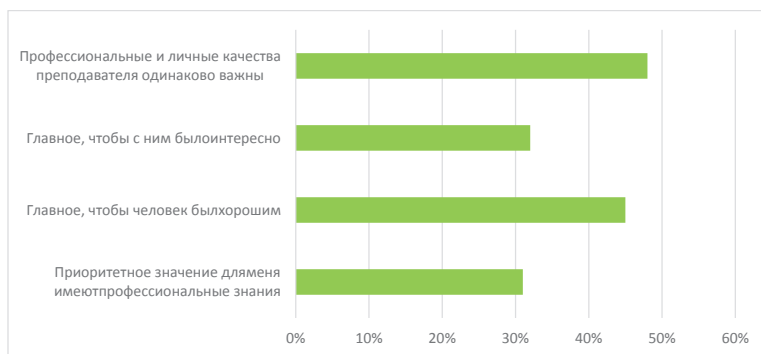
---

незначительна. Можно предположить, опрошенные не видят в преподавателе достаточно знаний или мотивации для эффективного обучения. (Рисунок 1).



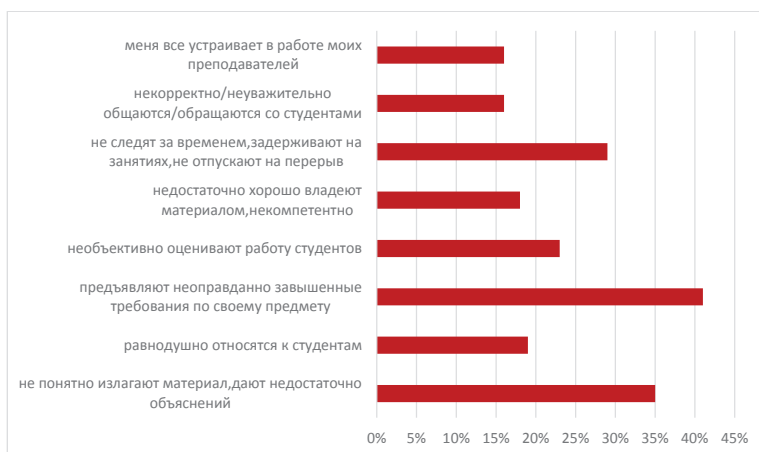
**Рисунок 1. Распределение ответов на вопрос «Как Вы считаете, насколько важна роль преподавателя в учебном процессе?»**

В ходе исследования было выявлено, что для 48 % опрошенных важным критерием являются как профессиональные, так и личные качества преподавателя. 45 % респондентов считают, что преподаватель должен быть хорошим человеком. Это является отражением того, что общение с добрым, уважительным и отзывчивым преподавателем может быть важнее его профессиональных знаний. Еще 32 % студентов отмечают значимость того, что занятия с преподавателем должны быть интересными. Для этой части респондентов важен не только профессионализм и личные качества преподавателя, но и его способность привлечь внимание студентов и сделать учебный процесс увлекательным. Кроме того, 31 % уделяют наибольшее значение профессиональным знаниям педагога. (Рисунок 2).



**Рисунок 2. Распределение ответов на вопрос «Какие качества преподавателя наиболее важны для Вас лично?»**

Как оказалось, студенты также выделяют недостатки в деятельности преподавателей. Согласно полученным данным самыми главными проблемами является неоправданно завышенное требование по своему предмету (41 %) и недостаточно понятное изложение материала (35 %). Чуть менее распространённые недостатки включают задержки по времени на занятиях (29 %) и необъективную оценку работ студентов (23 %). В значительно меньшем количестве отмечается равнодушное отношение к студентам (19 %), недостаточно хорошее владение материалом, некомпетентность (18 %) и некорректное общение со студентами (16 %). Следует отметить, что только 16 % не имеют претензий к работе своих преподавателей. Анализируя данные, стоит подчеркнуть необходимость обратной связи и конструктивного диалога между студентами и преподавателями для улучшения образовательного процесса. (Рисунок 3).



**Рисунок 3. Распределение ответов на вопрос «Какие недостатки, по Вашему мнению, чаще всего встречаются в деятельности Ваших преподавателей?»**

*Заключение.* Исходя из результатов опроса видно, что студенты действительно ценят роль преподавателя в образовательном процессе. Большинство опрошенных согласны с важностью профессионализма и личных качеств педагогов. Однако в работе преподавателей были замечены недостатки, такие как необоснованно высокие требования, неясное изложение материала и др. Это подчеркивает необходимость конструктивного диалога между студентами и преподавателями для совершенствования учебного процесса и создания более эффективной образовательной среды.

### Список используемой литературы

1. Зимина М.А. Образ успешного преподавателя в представлении студентов старших курсов вуза // Современные научные исследования и инновации. – 2016.

2. Хороший преподаватель – больше, чем лектор. 12 ролей преподавателя. – Текст: электронный // КиберЛенинка – 2012 г. – URL: [https:// cyberleninka.ru / article / n / rukovodstvo - amee - 20 - horoshiy - prepodavatel - bolshe - chem - lektor - 12 - roley - prepodavatelya - per - s - angl - pod - red - prof - i - g - nikitina / viewer](https://cyberleninka.ru/article/n/rukovodstvo-amee-20-horoshiy-prepodavatel-bolshe-chem-lektor-12-roley-prepodavatelya-per-s-angl-pod-red-prof-i-g-nikitina/viewer) (дата обращения: 20.04.2024).

3. Яковлева, Ю. В. Образ идеального педагога - наставника глазами студентов - первокурсников // Молодой ученый. — 2023.

© Татаринова Е.А., 2024

**Шаповалова М.Е.**, студент  
кафедры социальной работы  
ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»  
Россия, Курск  
Научный руководитель: Белозерова Т.Б., к.и.н., доцент,  
Заведующая кафедрой социальной работы  
ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»  
Россия, Курск

## **ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОБЛЕМ СОЦИАЛЬНОЙ ИНТЕГРАЦИИ ИНВАЛИДОВ В РОССИЙСКОМ ОБЩЕСТВЕ**

### Аннотация

Статья посвящена проблеме социальной интеграции инвалидов в современном российском обществе. Актуальность данной проблемы определяется уровнем инвалидизации населения РФ и необходимостью повышения качества жизни лиц с инвалидностью. Несмотря на многочисленные мероприятия, проводимые для инвалидов в целях их социальной интеграции и адаптации, уровень их включенности различные сферы жизнедеятельности, остается достаточно низким. В данной работе нами предпринята попытка выявить проблемы социальной интеграции лиц с инвалидностью с точки зрения самих инвалидов. Целью работы является выявление мнения самих инвалидов о препятствиях на пути социальной интеграции. В качестве метода исследования был выбран метод анкетного опроса. В работе представлены результаты анкетирования инвалидов по проблеме восприятия их социумом и наличием факторов, препятствующих успешной социальной интеграции. По итогу исследования был сделан вывод о том, что за десятилетие ратификации в РФ Конвенции о правах инвалидов, изменения в сфере восприятия инвалидов, отношения к ним, создания безбарьерной во всех смыслах среды происходят достаточно медленно. В качестве рекомендации по повышению уровня социальной интеграции инвалидов в Курской области нами видится

разработка и реализация регионального проекта комплексной поддержки досуговой деятельности инвалидов.

**Ключевые слова:** инвалиды, проблемы социальной интеграции, социальная поддержка, инвалидов, полноценная жизнедеятельность.

Student: **Shapovalova M.E.**,

Department of Social Work

"Kursk State University"

Russia, Kursk

Scientific adviser: Belozeroва T.B.,

candidate of historical sciences, associate professor,

Head of the Department of Social Work

"Kursk State University"

Russia, Kursk

## **RESEARCH OF THE PROBLEMS OF SOCIAL INTEGRATION OF DISABLED PEOPLE IN RUSSIAN SOCIETY**

### **Annotation**

The article is devoted to the problem of social integration of disabled people in modern Russian society. The relevance of this problem is determined by the level of disability of the population of the Russian Federation and the need to improve the quality of life of persons with disabilities. Despite the numerous activities carried out for the disabled for their social integration and adaptation, the level of their involvement in various spheres of life remains quite low. In this paper, we have attempted to identify the problems of social integration of persons with disabilities from the point of view of the disabled themselves. The aim of the work is to identify the opinion of the disabled themselves about the obstacles to social integration. The questionnaire survey method was chosen as the research method. The paper presents the results of a survey of disabled people on the problem of their perception by society and the presence of factors that hinder successful social integration. According to the results of the study, it was concluded that over the decade of ratification of the Convention on the Rights of Persons with Disabilities in the Russian Federation, changes in the perception of disabled people, attitudes towards them, and the creation of a barrier - free environment in all senses are happening quite slowly. As a recommendation to increase the level of social integration of disabled people in the Kursk region, we see the development and implementation of a regional project of comprehensive support for leisure activities of disabled people

Key words: Disabled people, problems of social integration, social support for the disabled, full life.

Введение По сведениям Федеральной службы государственной статистики на 1 января 2023 года общая численность инвалидов составила 10933 тысячи человек,

---

что составляет 7,5 % от численности постоянного населения России [12]. Актуальность темы социальной интеграции инвалидов определяется тем, что потенциал этих людей, в первую очередь интеллектуальный, до этого не востребуемый, становится необходимым для реализации в условиях постиндустриального общества. Тезис о том, что инвалиды неспособны к самостоятельному существованию и являются только потребителями общественного продукта, в современных обществах замещается на тезис о том, что такие люди могут найти в современных обществах социальные ниши, дающие им право полноценного участия в жизнедеятельности общества, включая производственную сферу.

Инвалиды, или лица с ограниченными возможностями здоровья, – социальная общность, члены которой, ввиду ограниченности своих физических, сенсорных, интеллектуальных и прочих возможностей, связанных с состоянием здоровья, нуждаются в организации специальных процессов и социальных технологий для своего полноценного социального функционирования.

Данная категория лиц формально обладает всей полнотой прав человека в современном российском обществе. Однако на практике их социальная интеграция зачастую бывает затруднена, и значительная часть инвалидов в той или иной степени подвергается социальной эксклюзии.

В данной работе нами предпринята попытка выявить проблемы социальной интеграции лиц с инвалидностью с точки зрения самих инвалидов.

Объект исследования – социальная интеграция инвалидов.

Предмет исследования – проблемы социальной интеграции инвалидов на региональном уровне

Задачи исследования:

- с помощью метода анкетирования выявить проблемы социальной интеграции инвалидов в Курской области;
- наметить пути повышения эффективности региональной политики в сфере социальной интеграции инвалидов.

Методы исследования:

В качестве метода исследования было выбрано анкетирование как наиболее оперативный способ получения информации по интересующей нас проблеме. В исследовании принимали участие 53 инвалида в возрасте от 20 до 60 лет с различными типами заболеваний и группой инвалидности, получающие социальные услуги и меры социальной поддержки в учреждениях, подведомственных Министерству социального обеспечения, материнства и детства Курской области.

Теоретический обзор:

Исследование процесса интеграции, разработка его принципов, механизмов, ключевых направлений, практическое решение задач интегрирования в общество лиц с ограничениями жизнедеятельности можно отнести к числу наиболее важных

---

---

проблем социальной работы. По проблемам социальной интеграции написано немало работ.

Теоретические основы, социальная политика в отношении инвалидов, трудности и технологии социальной интеграции инвалидов, подходы к пониманию термина «интеграция» рассмотрены в трудах Холостовой Е.И.[11], Филатовой Е.В.[10], Бумаженко Н.И.[3], Авериной Е.А.[1], Валько О.В.[4] и др. Все они сходятся во мнении, что социальная интеграция – это сложный процесс движения общества и людей с особыми потребностями навстречу друг другу.

Результаты исследования

Проблема интеграции инвалидов в социум во многом зависит от того, как общество воспринимает людей с инвалидностью и от готовности самих инвалидов к социальной интеграции и адаптации. С целью выявления проблем социальной интеграции инвалидов в российском обществе нами было проведено исследование мнения инвалидов о факторах, мешающих полноценной включенности лиц с инвалидностью в социум.

В исследовании принимало участие 53 инвалида в возрасте от 20 до 60 лет, обратившихся за переосвидетельствованием в службу медико - социальной экспертизы. Среди принявших участие в опросе 51 % - лица с различными нарушениями опорно - двигательного аппарата, 13,2 % инвалиды по зрению, 20,7 % - инвалиды с нарушением слуха, 15,1 % - инвалиды по общему заболеванию. Инвалидов трудоспособного возраста – 84, 9 %. Уровень образования опрашиваемых выглядит следующим образом: высшее образование – у 16, 9 % респондентов, незаконченное высшее – 11,3 %, средне специальное у 26,4 %, среднее у 45, 4 %. На момент опроса только 9,4 % проходили обучение по заочной форме (очников нет) в образовательных учреждениях, а работало – 18,8 %. Остальные либо находились на пенсии (71,8 %), либо были официально зарегистрированы в службе занятости как безработные (9,4 %).

По мнению инвалидов, отношение общества к ним характеризуется как негативное. Большинство респондентов (88,6 %) считают, что социум не готов воспринимать лиц с ограниченными возможностями как равных (см. рис.1). Российской Федерацией в 2008 году подписана, а затем Федеральным законом от 3 мая 2012 года № 46 - ФЗ ратифицирована Конвенция о правах инвалидов, которая вступила в силу для Российской Федерации 25 октября 2012 года. Сразу после этого в России начало формироваться правовое и информационное поле обеспечения прав инвалидов, создания безбарьерной, во всех смыслах, среды. При этом наше исследование показало, что за десятилетие, прошедшее с момента ратификации конвенции, несмотря на предпринятые государством усилия по изменению ситуации с восприятием простыми гражданами инвалидов, здоровые люди не желают относиться к инвалидам как к равным. И это один из самых труднопреодолимых барьеров на пути социальной интеграции инвалидов. Многочисленные исследования подтверждают, что на словах процесс социальной интеграции поддерживает большинство граждан, но на практике все не столь

---



однозначно в отношении здоровых людей к инвалидам, однако углубленные исследования показывают сложность и неоднозначность отношения здоровых к инвалидам.

По мнению самих инвалидов, здоровые люди предпочитают держать дистанцию в отношении с ними и не вступать в тесные контакты. Открытый вопрос анкеты «Какие ситуации общения с инвалидами, на Ваш взгляд предпочитают здоровые люди?» позволил получить следующие результаты: «коллега по работе», «сосед по дому», «знакомый», «дальний родственник». То есть те люди, с которыми не приходится очень тесно контактировать.

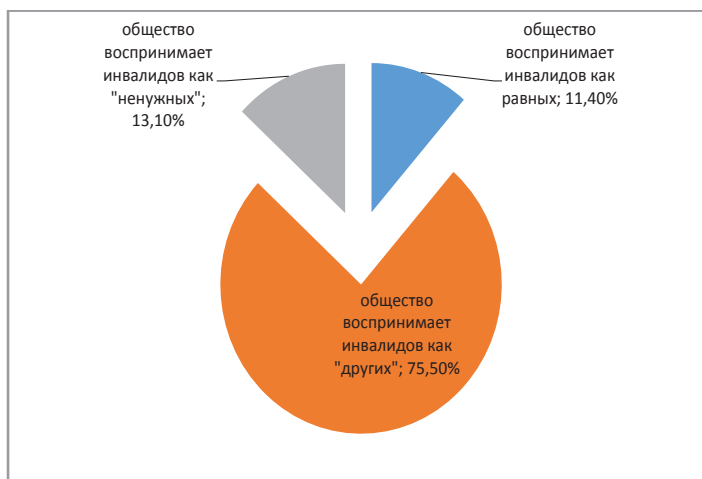


Рис.1. Распределение ответов на вопрос «Как, на Ваш взгляд, общество воспринимает инвалидов?»

По мнению респондентов, социум воспринимает инвалидов как людей замкнутых, обидчивых, несчастных, ограниченных, людей, лишенных многих возможностей.

Сложившееся в общественном сознании отношение к инвалидам можно ценить как амбивалентное: с одной стороны, они воспринимаются как отличившиеся в худшую сторону, а с другой – как лишенные многих возможностей, что порождает неприятие и даже враждебность, которое сосуществует с симпатией и сочувствием. Такая амбивалентность дает надежду на улучшение взаимоотношений инвалидов и здоровых, ломку негативных стереотипов[9, с.101].

Мы уже сказали выше, что успешность социальной интеграции во многом зависит и от их желания выйти из ситуации социального исключения. Большинство респондентов считают, что инвалиды должны учиться и работать совместно со здоровыми людьми (см. рис. 2).

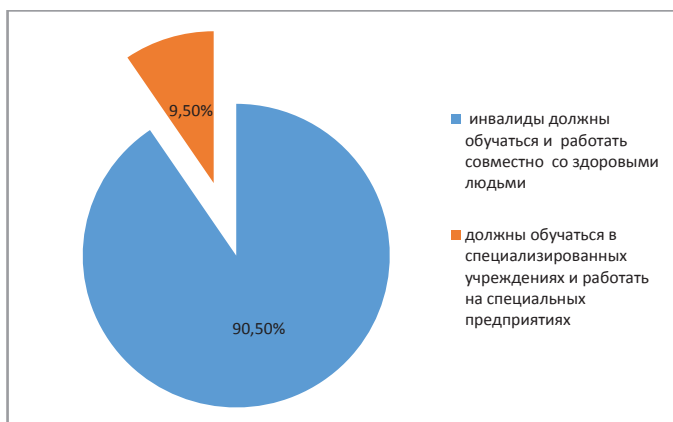


Рис.2. Распределение ответов на вопрос: «Как Вы считаете, должны ли инвалиды обучаться, работать совместно со здоровыми людьми, или же они должны обучаться в специализированных учреждениях и работать на специальных предприятиях?»»

Почти десять процентов опрошенных выбрали вариант обучения и работы в специализированных образовательных организациях и работы на специализированных предприятиях инвалидов, где созданы соответствующие условия. В основном это лица с серьезными нарушениями опорно - двигательного аппарат (колясочники) и тотально слепые. Такие респонденты в беседе пояснили, что инвалидам значительный объем помощи в адаптации и это вызывает негативные реакции у окружающих. Эти же респонденты указали, что довольно часто сталкиваются с пренебрежительным отношением со стороны здоровых граждан (100 %). Процент испытывающих на себе негативные реакции социума в группе сторонников инклюзивного обучения и работы на обычных предприятиях намного ниже - 49,05 %

Как уже было показано выше, большинство респондентов не работает и не ищет работу. Причин здесь несколько (по мнению респондентов): работодатели не желают брать на работу инвалидов (71,7 %), трудно добираться на работу (51 %), нет профессионального образования (45,3 %), мало рабочих мест для инвалидов (28,3 %), не желаю работать (16,9 %). Вместе с тем трудоустройство значительно способствует социальной интеграции инвалидов, положительно сказывается на их социальном самочувствии и дает возможность преодолеть эксклюзию. Однако многие трудоустроенные инвалиды испытывают сложности на работе, связанные с коммуникацией с коллегами, с транспортной доступностью места работы для маломобильного гражданина[7].

Среди факторов, препятствующих успешной социальной интеграции, инвалиды назвали: негативные социальные установки и стереотипы в отношении инвалидов (88,7 %); физические барьеры окружающей среды и городской инфраструктуры

(51 %) слабую доступность полноценной социальной и медицинской реабилитации (47,2 %); отношение окружающих к людям с инвалидностью (45,3 %), сложности в отстаивании своих прав во отдельных сферах жизнедеятельности (22,6 %)

Одним из важнейших показателей социально - психологического комфорта людей является их удовлетворенность жизнью. Более половины респондентов не удовлетворены качеством своей жизни – 58,5 %.

Мы попросили респондентов оценить значимость для их социальной интеграции многочисленных мероприятий, проводимых для инвалидов и с участием инвалидов: спартакиад, форумов, тематических круглых столов, конференций, встреч и т.д. Негативные суждения высказали 92,4 % опрошенных. Встречались ответы: «круглые столы — это пустословие», «форумы не дают результатов», «встречи разовые и они нужны больше для органов власти и общественных организаций», «оставьте нас в покое», «создайте условия для нормальной жизни и не нужны все эти мероприятия». Лишь порядка 7 % опрошенных высказались «за» проведение подобного рода мероприятий, считая, что они «привлекают внимание к нашим проблемам», «дают возможность завести новые знакомства», «помогают трудоустроиться», «помогают получить помощь в реабилитации» «интересны и нужны».

Одним из ключевых факторов повышения качества жизни инвалидов и их социальной интеграции является социальное обслуживание инвалидов. Поэтому мы не могли обойти вниманием этот аспект. Все 100 % опрошенных нуждаются в медико - социальных услугах, связанных с социальной реабилитацией. Услуги «социального такси» востребованы 33,9 % инвалидов. Это инвалиды с нарушением опорно - двигательного аппарата.

По результатам опроса выявлена дополнительная нуждаемость инвалидов в различных социальных услугах: в оказании материальной помощи – 81,1 %, в услугах по социально - бытовой адаптации – 22,6 %, в обучении пользования техническими средствами реабилитации – 28,3 %.

Отдельным блоком анкеты были выделены вопросы, касающиеся оценки уровня доступности зданий и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов. И здесь оказалось, что респонденты единодушны в своих оценках. Положительно оценивают уровень доступности зданий - больниц и поликлиник, учреждений социальной защиты населения и социального обслуживания, домов культуры и библиотек, школ и детских садов, физкультурно - оздоровительных центров, жилых домов, транспорта всего 35,8 %.

Проведенное анкетирование выявило и ряд других проблем и пожеланий инвалидов, таких как необходимость увеличения компенсаций и пособий, пенсий, ремонта жилья, организации посещений инвалидов на дому узкими врачами - специалистами, получение бесплатной юридической помощи по любым вопросам.

Таким образом, исследование показало, что сегодня имеются различные препятствия на пути социальной интеграции инвалидов. Это физические и психологические барьеры. Инвалиды испытывают трудности при трудоустройстве,

в сфере получения образования, ощущают дискомфорт при общении со здоровыми людьми. Социальная защита, социальное обслуживание, гибкость и дружелюбность социума (общественное мнение, общественная поддержка, поощрение деятельности общественных объединений инвалидов или организаций, действующих в их пользу) могут целиком или отчасти компенсировать ограничения, повышают доступность равных возможностей для ведения достойной жизни. Однако предпринимаемых мер явно сегодня недостаточно для решения проблемы включенности инвалидов в общество.

В качестве рекомендации по повышению уровня социальной интеграции инвалидов в Курской области нами видится разработка и реализация регионального проекта комплексной поддержки досуговой деятельности инвалидов, такого, как, например губернаторский проект «Курское долголетие». Целью такого проекта могло бы стать создание условий для активной социальной деятельности, качественной жизни лиц с инвалидностью, повышение их мотивации на участие в различных мероприятиях спортивного и творческого характера. Задачами - организация на системной основе досуга лиц с инвалидностью и возможности для самореализации в различных сферах деятельности; получение новых навыков путем обучения на специальных курсах; повышение доступности для инвалидов занятий творчеством, физической культурой и спортом, досуговых реабилитационных программ.

Реализация подобного проекта, на наш взгляд, будет способствовать выводу из социальной изоляции, а значит повышению уровня социальной интеграции.

### **Список литературы**

1. Аверина Е.А. Интеграция инвалидов в общество: теоретическое осмысление проблемы // Вестник Томского государственного университета. – 2011. – №1(13).
2. Алимьян А.А. Социальная интеграция инвалидов в российском обществе // Актуальные проблемы развития физической культуры и спорта в современных условиях. Материалы IV Международной научно - практической конференции. – Курск: Юго - Западный государственный университет. 2019. –С. 185 - 188.
3. Бумаженко Н.И. Исследование проблем социальной интеграции молодых инвалидов // Наука - образованию, производству, экономике. Материалы XXIV (71) Региональной научно - практической конференции преподавателей, научных сотрудников и аспирантов. В 2 - х томах. Редколлегия: И.М. Прищепа [и др.]. – Витебск: Изд - во: Витебский государственный университет им. П.М. Машерова, 2019. – С. 127 - 128.
4. Валько О.В. Сущность и слагаемые социальной интеграции в контексте реабилитации инвалидов // Ученые записки Белорусского государственного университета физической культуры. 2019. – № 22. –С. 200 - 204.
5. Варганова В.В. Социальная интеграция молодых инвалидов посредством формирования их социальной активности // *Advances in Science and Technology*.

Сборник статей XXI международной научно - практической конференции. – М.: Научно - издательский центр «Актуальность. РФ», 2019. – С. 164 - 166.

6. Жукова Т.Н. Технологии социального сопровождения трудоустройства инвалидов трудоспособного возраста для интеграции их в трудовые отношения // Ученые записки Санкт - Петербургского государственного института психологии и социальной работы. –2020. –Т. 34. – № 2. –С. 110 - 116.

7. Коржук С. В. Социальная эксклюзия людей с инвалидностью: успешные стратегии преодоления // Мир экономики и управления. –2016. №2. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: url: [https:// cyberleninka.ru / article / n / sotsialnaya - eksklyuziya - lyudey - s - invalidnostyu - uspeshnye - strategii - preodoleniya](https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialnaya-eksklyuziya-lyudey-s-s-invalidnostyu-uspeshnyye-strategii-preodoleniya) (дата обращения: 21.06.2023).

8. Нацун Л.Н. Интеграция инвалидов и общества: результативность мероприятий региональной социальной политики (на примере Вологодской области) // Проблемы развития территории. – 2019. – № 2 (100). – С. 95 - 115.

9. Ткаченко В. С. Общество и проблемы инвалидности: монография. – Ставрополь: Издательство: Сервисшкола, 2006. – 295 с.

10. Филатова, Е.В. Социально - психологические барьеры, препятствующие социальной интеграции инвалидов в общество // Успехи гуманитарных наук. – 2021. –№1. –С.76 - 79.

11. Холостова Е.И. Инновационные императивы в системе социальной защиты населения // Отечественный журнал социальной работы. –2012. – № 2. –С.81 - 87.

12. [https:// rosstat.gov.ru / folder / 13964](https://rosstat.gov.ru/folder/13964)(дата обращения: 21.06.2023).

© Шаповалова М.Е., 2024

# ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ



# PHILOLOGICAL SCIENCES

**Бочина Т.Г.**

доктор филологических наук, профессор КФУ

г. Казань, РФ

**Тан Цзинтянь**

бакалавр 4 курса КФУ,

г. Казань, РФ

## **ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ НАИМЕНОВАНИЙ МУЧНЫХ ИЗДЕЛИЙ В ГАЗЕТНОМ ПОДКОРПУСЕ РУССКОГО И КИТАЙСКОГО ЯЗЫКА**

### **Аннотация**

Актуальность познания специфики функционирования наименований мучных изделий в русских и китайских СМИ мотивируется научной значимостью описания пищевого кода той или иной лингвокультуры. Цель статьи – определить рейтинг частотности употребления наименований мучных изделий в русских и китайских СМИ. Материал исследования включает 84 русских лексем, обозначающих мучные изделия и 1900 контекстов употребления этих слов в НКРЯ, 42 китайских наименования мучных изделий, использованных в 1200 контекстах.

**Ключевые слова:** средства массовой информации, национальный корпус русского языка, китайский корпус ВСС, частность употребления, наименования мучных изделий

**Bochina T.G.**

Doctor of Philological Sciences, professor, KFU

Kazan, Russia

**Tang JingTian**

4th - year bachelor's student of KFU

Kazan, Russia

## **FUNCTIONING OF FLOUR PRODUCT NAMES IN RUSSIAN AND CHINESE NEWSPAPER SUB - CORPUSES**

### **Abstract**

The relevance of studying the specifics of the functioning of names of flour products in Russian and Chinese media is motivated by the scientific importance of describing the food code of a particular linguoculture. The aim of the article is to determine the frequency rating of the use of names of flour products in Russian and Chinese mass media. The research material includes 84 Russian lexemes denoting flour products and 1900 contexts of these words' usage in the NKRYA, 42 Chinese names of flour products used in 1200 contexts.

**Keywords:** mass media, national corpus of the Russian language, Chinese BCC corpus, frequency of use, names of flour products.

## Введение

Проблема наименования и его механизмов уже много лет находится в центре внимания многих ученых. В соответствии с И.И. Терлюкевичом, «содержание имени представляет его смысловое значение, то есть совокупность тех признаков предметов и их классов, которые оно обозначает» [4, с. 20]. Например, под мучными изделиями разумеются все продукты, изготовленные из муки (хлеб, пирог, пряник, блин, пышка и т.д.).

Цель статьи – определить рейтинг частотности употребления наименований мучных изделий в русских и китайских средствах массовой информации. Материал исследования включает 84 русских лексем, обозначающих мучные и крупяные изделия и 1900 контекстов употребления этих слов в НКРЯ, 42 китайских наименования мучных изделий, использованных в 1200 контекстах.

Публицистический стиль – это особый вид литературного стиля, который характеризуется яркостью, эмоциональностью, аргументированностью и актуальностью. Для этого жанра характерен широкий охват лексики литературного языка: от научных и технических терминов до разговорной и слэнговой лексики. По словам Ю.В. Калугина, «публицисты не должны использовать непонятные читателям узкоспециальные термины, диалектные, жаргонные слова, иноязычную лексику; усложненные синтаксические конструкции; отвлеченную образность» [1, с. 509]. Публицист должен использовать выразительные средства языка, такие как фигуры речи, метафоры и эпитеты, чтобы привлечь внимание читателя и усилить эмоциональное воздействие текста.

Публицистика как стиль речи дает возможность использовать образное употребление слов для более выразительного и запоминающегося описания, для создания ассоциаций у аудитории и вызова определенных эмоций, которые могут способствовать повышению интереса к продукции и укреплению связи потребителя с наименованиями мучных изделий.

Г.П. Мельников считает, что «для развития современной лингвистики и науки в целом характерным является системный подход» [2, с. 29]. Этот подход требует обработки не произвольных выборок опытным или экспериментальным путем, а обработка всех данных, относящихся к объекту исследования. Эти выборки должны удовлетворять универсальным стандартам полноты и надежности в области статистики, а также стандартам качественной представительности выборок по определенным тематическим критериям.

Итак, использование национального корпуса является методом системного анализа и объективного изображения. Анализ частотности употребления слов в тексте является важным аспектом изучения особенностей их функционирования. Частотное распределение в корпусе позволяет определить наиболее часто употребляемые слова или выражения и выявить паттерны<sup>1</sup> и тенденции в использовании языка в конкретном контексте. В работе использованы: метод

---

<sup>1</sup>Термин «паттерны» означает типичные узоры или тенденции, которые могут быть обнаружены в частотном распределении определенных слов или выражений.



сопоставления, количественной обработки данных, анализа словарных дефиниций, компонентного анализа значения слова, контекстуального анализа.

### **Функционирование наименований мучных изделий в газетном подкорпусе русского языка**

Основываясь на классификации, приведенной в «Русском семантическом словаре» [5, с. 254 - 261], были отобраны 6 тематических групп (далее - ТГ) названий хлебных изделий (84 слов). Затем путем сложения апелляций всех слов, входящих в ту или иную ТГ, определена частотность этих групп в газетном подкорпусе национального корпуса русского языка (далее – НКРЯ) [3] (см. Табл.1).

*Таблица 1 - Рейтинг частотности тематических групп*

ЛСГ (лексико - семантическая группа)	Количество слов	Рейтинг номинативной дробности	Количество апелляций	Рейтинг частотности
1. Общие обозначения изделий из муки и крупы	8	4	11347	2
2. Общие обозначения хлебных изделий	3	6	17886	1
3. Макароны изделия	10	3	5819	5
4. Хлебные и мучные изделия	37	1	6816	4
5. Закуски с хлебом	5	5	2948	6
6. Другие разные (печёные, варёные, жареные) изделия из теста	21	2	9206	3

Источник: разработано автором

Как видно из *Табл. 1*, рейтинг частотности ТГ не зависит от количества слов в группе, например: в рейтинге частотности первое место занимает ТГ «общие обозначения хлебных изделий», которая включает только 3 слова и занимает последнее место в рейтинге номинативной дробности, а ТГ «наименования хлебных и мучных изделий» содержит 37 слов, а рейтинг её частотности – только четвертый.

Наиболее часто встречающейся тематической группой являются *общие обозначения хлебных изделий* (17886), на втором месте - *общие обозначения изделий из муки и крупы* (11347); на третьем - *наименования других разных (печёных, варёных, жареных) изделий из теста* (9206), затем идут *наименования хлебных и мучных изделий* (6816) и *наименования макаронных изделий* (5819); на последнем месте - *наименования закусок с хлебом* (2948).

Далее с помощью сайта НКРЯ была проанализирована частотность употребления наименований мучных изделий в газетных текстах: к числу часто

употребляемых относится 18 слов, то есть около 21.4 % от общего количества номинаций: **общие обозначения хлебных изделий (3): выпечка** (334 апелляций<sup>2</sup>), *тесто* (2129), *хлеб* (15423); **наименования макаронных изделий, кушаний из них (3): лапша** (410), *макароны* (3507), *спагетти* (873); **наименования хлебных и мучных изделий (6): баранка** (305), *батон* (732), *буханка* (343), *колобок* (354), *печенье* (1620), *сухарь* (389); **наименования закусок с хлебом (1): бутерброд** (958); **наименования других разных (печёных, варёных, жареных) изделий из теста (5): блин** (2117), *пельмени* (1729), *пирог* (2082), *пирожок* (437), *пицца* (790).

8 слов (около 9.5 % от массива изученной группы) используются в газетном подкорпусе менее 10 раз: **наименования макаронных изделий, кушаний из них (1): лапшинка** (9); **наименования хлебных и мучных изделий (5): галета** (8), *пампушка* (8), *рогулька* (1), *розанчик* (3), *слойка* (7); **наименования закусок с хлебом (1): ромовая баба** (7); **наименования других разных (печёных, варёных, жареных) изделий из теста (1): сочень** (7). Слова *дрочона* и *тартинка* не были найдены в газетном подкорпусе.

Далее проанализированы особенности функционирования наименований мучных изделий, которые часто упоминаются в газетном подкорпусе (покажем на примере одной ТГ).

Таблица 2 - Рейтинг наиболее частотных в газетном подкорпусе общих обозначений хлебных изделий

Слово	Частотность в газетном подкорпусе	Рейтинг слова в газетном подкорпусе	Частотность слова в основном подкорпусе	Рейтинг слова в основном подкорпусе
выпечка	334	39	104	72
тесто	2129	5	1796	12
хлеб	15423	1	25051	1

Источник: разработано автором

Как видно из Табл. 2, слово *хлеб* находится на первом месте по частотности употребления как в газетном, так и в основном подкорпусе, что является веским показателем его популярности и важности; слово *выпечка* встречается в газетном подкорпусе в три раза чаще, чем в основном; слово *тесто* в газетном подкорпусе также употребляется чаще, чем в основном подкорпусе.

На следующем этапе исследования проанализировано по 100 контекстов употребления всех частотных наименований; покажем это на примере слова *тесто*.

В газетном подкорпусе слово *тесто* выражает следующие переносные значения:

1) 'густая масса, образующаяся в результате смешивания какого - л. сыпучего вещества с жидкостью': «Тридцатипятиградусный мороз настолько сгущал краски из палитр, что они, как какое - то густое **тесто**, не брались на кисти и ни за что не хотели приставать к полотну»; 2) 'о людях, схожих по характеру, привычкам,

<sup>2</sup> Далее в скобках указано количество апелляций в газетном подкорпусе НКРЯ

воспитанию, находящихся на одном социальном уровне: «Первые дни город представлял собой слоеное **тесто**; вот слой — "наших", за ним слой "ихних", и снова "наши", "ихние"»; 3) процесс слияния или изменения компонентов с целью формирования чего - то нового и интегрального: «Сочиняя сценарий, Роулинг вмешивала в **тесто** сказочного сюжета острую начинку из проблем современного мира».

Фразеологическая единица *тили - тили тесто, жених и невеста* представляет собой насмешливое выражение, употребляющееся по отношению к жениху и невесте или влюбленной паре: «И я помню, что мы ходили с ним за ручку, и все кричали: "**Тили - тили тесто, жених и невеста**"».

### **Функционирование наименований мучных изделий в газетном подкорпусе китайского языка**

При исследовании наименований мучных изделий в китайском языке использован языковой корпус, содержащий китайские тексты - Корпусный центр при Пекинском университете языка и культуры (Beijing Language and Culture University Corpus Center, далее - BCC) [6]. Отобранные 42 наименования мучных изделий по традиции употребления классифицированы на две тематические группы: к основному блюду и сопровождение к чаю. В газетном подкорпусе содержится 22 наименования 'к основному блюду' (24737 вхождения), а также 22 названия мучных изделий 'к чаю' (7736 вхождения). Иначе говоря, наименования мучных изделий 'к основному блюду' встречаются в три раза чаще, чем названия продуктов 'к чаю'.

С помощью корпуса BCC были выявлены наиболее часто употребляемые слова, редко употребляемые номинации и слова, которые вообще не используются в газетном подкорпусе. Частотными оказались 12 слов (около 28.6 %): **наименования мучных изделий по традиции употребления к основному блюду (9)**: *мяньюбао* (8719 апелляций<sup>3</sup>), *маньютоу* (3816), *цзяоцзы* (3330), *мяньютяо* (2531), *баоцзы* (1769), *вонтоны* (757), *няньгао* (756), *сяньбин* (672), *гуамянь* (656); **наименования мучных изделий по традиции употребления к чаю (3)**: *юэбин* (4696), *бингань* (2099), *махуа* (438).

Таблица 3 - Рейтинг наиболее частотных в газетном подкорпусе наименований хлебных изделий 'к основному блюду'

Слово	Частотность в газетном подкорпусе	Рейтинг слова в газетном подкорпусе	Частотность слова в основном подкорпусе	Рейтинг слова в основном подкорпусе
мяньюбао	8719	1	26603	1
маньютоу	3816	3	10527	4
цзяоцзы	3330	4	17404	2
мяньютяо	2531	5	6129	7
баоцзы	1769	7	12415	3
вонтоны	757	8	4476	9

<sup>3</sup> Далее в скобках указано количество апелляций в газетном подкорпусе BCC.

няньгао	756	9	3876	10
сяньбин	672	10	2490	13
гуамянь	656	11	640	22

Источник: разработано автором

После анализа примеров из газетного подкорпуса выяснилось, что образное значение слова *цзяоцзы* – ‘форма уха’. Фразеологические единицы с данным компонентом, функционирующие в газетных текстах:

1. 茶壶里煮饺子 – *варить цзяоцзы в чайнике*, что означает ‘отлично знать, что нужно делать’: «Они используют практическую работу в качестве вывески, с реальными результатами, чтобы говорить, может, и не с сенсационным эффектом твитера, но с массовостью их работы, а также **“варить цзяоцзы в чайнике – сердце знает”**»;

2. 大年初一吃饺子 – *в первый день Лунного нового года есть цзяоцзы*, что означает ‘первый раз; впервые’;

3. 破了皮的饺子 – *цзяоцзы лопнул – видна начинка*, что означает ‘показывать своё истинное лицо; выдать себя с головой’.

Редко употребляются (менее 10 раз) в газетном подкорпусе 12 слов (около 28.6 %) от массива изученной группы: **наименования мучных изделий по традиции употребления к основному блюду (2)**: *симяньтяо* (8 / 43), *хэймаймяньбао* (2 / 35); **наименования мучных изделий по традиции употребления к чаю (10)**: *лобогао* (8), *мибин* (6), *найюмяньбао* (5), *ганьбин* (4), *супидяньсинь* (2), *хуафубин* (2), *найюбингань* (1), *чжимацзо* (0), *тяньсугао* (0 / 0), *цяньцэнцзяоань* (0 / 0).

### Заключение

Тематические поля сравниваемых лингвокультур демонстрируют уникальность, что проявляется в разных принципах семантической классификации терминов: в русском языке тематические группы наименований мучных изделий выделяются, главным образом, по принципам изготовления, а в китайском языке – по их функции (употреблению с основным блюдом или как дополнение к чаю). Наиболее частотными лексемами в русских СМИ являются *хлеб, макаронь, тесто, блин, пирог*; в китайских текстах – *мяньбао, маньтоу, цзяоцзы, мяньтяо*. В газетных текстах наименования мучных изделий употребляются как в основном, вещественном, значении, так и в переносных и фразеологически связанных значениях, при этом различия в интерпретации метафорических значений связаны с их культурным фоном и языковой структурой.

### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Калугина Ю.В. Медиа - текст экономического кризиса как разновидность публицистического стиля // *Фундаментальные исследования*. – 2013. – № 4 (часть 2). – С. 507 - 510.

2. Мельников Г. П. Системология и языковые аспекты кибернетики [Текст] / Под ред. Ю.Г. Косарева. – М.: Сов. Радио, 1978. – 376 с.

3. Национальный корпус русского языка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https:// www. ruscorpora.ru](https://www.ruscorpora.ru), свободный. – (Дата обращения: 21.04.2024).

4. Терлюкевич И. И., Иванова Л. П., Логовая Е. С. Логика: Учеб. - метод. пособие для студентов всех спец. – Минск: Белорус. гос. политехн. акад. Респ. образоват. центр, 1999. – 82 с.

5. Шведова Н.Ю. Русский семантический словарь: Толковый словарь, систематизированный по классам слов и значений / Н. Ю. Шведова [и др.]. М.: Азбуковник, 2002. Т.2. – 762 с.

6. 荀恩东, 饶高琦, 肖晓悦, 臧娇娇. 大数据背景下BCC语料库的研制[J], 语料库语言学, 2016 (1). Корпусный центр при Пекинском университете языка и культуры [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https:// bcc.blcu.edu.cn /](https://bcc.blcu.edu.cn/). – (Дата обращения: 18.04.2024)

© Бочина Т.Г. Тан Цзинтянь, 2024

**Ду Шун**

бакалавриат 4 курса КФУ,  
г. Казань, РФ

## **ВЛИЯНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА СОВРЕМЕННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ФИЛОЛОГИИ**

### **Аннотация**

В этой статье рассматривается влияние цифровых технологий на филологию. Благодаря теоретическим, тематическим и сравнительным исследованиям цифровые технологии обогащают ресурсы филологических данных, предоставляют аналитические инструменты и открывают новые методы и перспективы. Но они также сталкиваются с такими проблемами, как конфиденциальность и безопасность данных. В эпоху цифровых технологий исследователи должны в полной мере использовать цифровые технологии и инновационные методы для решения актуальных проблем и содействия развитию научных исследований.

### **Ключевые слова**

Цифровые технологии, филологические исследования, сбор и обработка данных, инновационные методы, конфиденциальность и безопасность данных, алгоритмическая предвзятость

На фоне информатизации и оцифровки взаимная интеграция цифровых технологий и филологии становится все более тесной. Филология, как дисциплина, изучающая явления человеческого языка, находится под сильным влиянием цифровых технологий в своих методах исследования, средствах и представлении

результатов. Появление цифровых технологий предоставило огромные ресурсы данных, мощные аналитические инструменты и новые перспективы для филологических исследований, что значительно повысило широту, глубину и точность филологических исследований. Поэтому очень важно изучить влияние цифровых технологий на современные филологические исследования.

Целью данной статьи является углубленный анализ влияния цифровых технологий на современные исследования в области филологии. Конкретные цели включают в себя: анализ того, как цифровые технологии меняют методы сбора и обработки данных в филологических исследованиях; изучение новых методов и перспектив, которые цифровые технологии привносят в филологические исследования; оценка влияния и перспективы применения цифровых технологий в филологических исследованиях; а также выдвижение новых задач и стратегий решения филологических проблем в эпоху цифровых технологий.

Для достижения вышеуказанных целей в данной работе будут использованы следующие методы исследования:

1. Обзор литературы: в данной статье рассматривается процесс применения и разработки цифровых технологий в области филологии со ссылками на соответствующую литературу, чтобы обеспечить теоретическую поддержку и базовые знания для последующего анализа.

2. Анализ конкретных случаев: отбор репрезентативных примеров филологических исследований, углубленный анализ эффекта и механизма применения цифровых технологий в информационных технологиях с целью выявления реального влияния цифровых технологий на филологические исследования.

3. Сравнительное исследование: сравнение традиционных методов филологических исследований с новыми методами в эпоху цифровых технологий, анализ их преимуществ и недостатков при сборе, обработке и анализе данных, чтобы оценить преимущества и ограничения цифровых технологий.

### **История применения и развития цифровых технологий в области филологии**

С быстрым развитием информационных технологий цифровые технологии проникли во все уголки филологической науки, привнеся беспрецедентные изменения в изучение филологии.

В древние времена, несмотря на нехватку современных информационных технологий, изучение филологии зависело от глубоких культурных залежей и обильных литературных ресурсов [5, с.35]. Однако этот метод исследования ограничен условиями времени, а сбор и обработка данных относительно неэффективны.

В наше время, с развитием компьютерных технологий, филология постепенно приходит в соприкосновение с цифровыми технологиями. Первые применения цифровых технологий в основном были сосредоточены на обработке текста, поиске информации и создании корпусов [1, с.127]. Применение этих методов

---

значительно повысило эффективность филологических исследований, позволив исследователям получать и обрабатывать текстовые данные более быстро и точно.

С популяризацией Интернета и развитием технологий обработки больших данных применение цифровых технологий в области филологии еще более расширилось. Веб - поисковик, интеллектуальный анализ данных и другие технологии позволяют исследователям получать массивные текстовые данные в Интернете, предоставляя богатый материал для филологических исследований [2]. В то же время применение обработки естественного языка, машинного обучения и других технологий также позволяет исследователям проводить углубленный анализ текстовых данных, выявляя больше информации, скрытой за текстом.

Некоторые ученые выдвинули концепцию "цифровой литературы", которая относится к литературным произведениям, созданным, распространяемым и полученным с помощью цифровых технологических средств [4]. Эта теория подчеркивает роль цифровых технологий в процессе литературного творчества и рецепции, позволяя литературным произведениям распространяться и приниматься в более широком масштабе. Кроме того, некоторые ученые изучают влияние цифровых технологий на понимание и использование языка людьми с точки зрения когнитивной лингвистики и выдвигают теорию "цифрового познания", полагая, что цифровые технологии изменили когнитивные способности людей и способы обработки языковых данных [3].

В последние годы, благодаря быстрому развитию технологий искусственного интеллекта, цифровые технологии находят все более широкое применение в области филологии. Разработка и использование цифровых ресурсов, таких как интеллектуальные инструменты анализа и оценки, а также интеллектуальные классы, делают изучение филологии более интеллектуальным и персонализированным. Применение этих методов не только повышает эффективность исследований, но и привносит новые перспективы и методы в изучение филологии.

Рассматривая применение и развитие цифровых технологий в области филологии, мы видим, что они постепенно превратились из вспомогательного инструмента в важную силу продвижения инноваций в филологических исследованиях. Этот процесс не только демонстрирует мощный потенциал цифровых технологий, но и раскрывает неизбежную тенденцию объединения филологических исследований с цифровыми технологиями.

### **Реальное влияние цифровых технологий в области филологии**

Чтобы глубже проанализировать реальное влияние цифровых технологий на филологию, мы выбрали для анализа несколько репрезентативных примеров.

Пример 1: Исследовательское учреждение использовало технологию обработки естественного языка для анализа текста древних литературных произведений и успешно извлекло ключевую информацию, такую как темы и эмоции в произведениях, предоставив исследователям новую исследовательскую перспективу. Этот случай демонстрирует преимущества цифровых технологий в

---

анализе текстов, которые могут помочь исследователям лучше понять литературные произведения.

Пример 2. Университет использует технологию больших данных для анализа поведения студентов в учебе, выявления слабых мест студентов в изучении китайского языка и разработки индивидуальных учебных планов в соответствии с ними. Этот пример демонстрирует применение цифровых технологий в персонализированном обучении, которое может повысить актуальность и эффективность преподавания.

Пример 3: Учитель использовал интеллектуальные инструменты анализа и оценки для автоматического выставления оценок и предоставления отзывов о сочинении учащихся, что значительно повысило эффективность исправления сочинения и в то же время обеспечило учащимся более своевременную и конкретную обратную связь. Этот пример демонстрирует применение цифровых технологий при коррекции сочинений, что позволяет снизить нагрузку на преподавателей и повысить эффективность обучения учащихся.

Эти примеры в полной мере демонстрируют практический эффект и механизм применения цифровых технологий в филологических исследованиях и доказывают, что цифровые технологии имеют огромное значение для содействия инновациям и развитию филологических исследований.

### **Сравнение традиционных методов филологических исследований с новыми методами в эпоху цифровых технологий**

Традиционные методы филологических исследований в основном основаны на ручном чтении, анализе и обобщении текстовых данных. Хотя этот метод является глубоким и детализированным, с ним трудно работать с большими текстовыми данными из-за ограниченности рабочей силы и времени. Кроме того, традиционный метод часто опирается на субъективный опыт и суждения исследователя в процессе анализа, что обладает определенной субъективностью и неопределенностью.

Напротив, новая формула в эпоху цифровых технологий обладает значительными преимуществами. Во-первых, цифровые технологии позволяют автоматически обрабатывать и анализировать крупномасштабные текстовые данные, что значительно повышает эффективность исследований. Во-вторых, цифровые технологии позволяют глубоко анализировать текстовые данные с помощью алгоритмов и моделей, чтобы выявить больше информации, скрытой за текстом. Кроме того, цифровые технологии также могут предоставлять результаты визуального анализа, чтобы исследователи могли более интуитивно понимать данные и результаты анализа.

Однако новый подход в эпоху цифровых технологий также имеет определенные ограничения. Например, исследователи должны уделять внимание точности и надежности алгоритмов и моделей, вопросам конфиденциальности данных и безопасности. Кроме того, применение цифровых технологий также требует от исследователей определенных технических способностей и базовых знаний, в



противном случае может быть трудно в полной мере использовать их преимущества.

Подводя итог, можно сказать, что как традиционные методы филологических исследований, так и новые методы в эпоху цифровых технологий имеют свои преимущества и недостатки, и исследователи должны выбирать соответствующие методы в соответствии с конкретными исследовательскими проблемами и потребностями. В то же время мы также должны видеть огромный потенциал и преимущества цифровых технологий в филологических исследованиях и активно изучать и внедрять инновации в области применения цифровых технологий в филологических исследованиях.

Благодаря применению вышеуказанных методов исследования в данной работе получены следующие основные результаты:

1. Цифровые технологии значительно обогатили информационные ресурсы филологических исследований, позволив исследователям получать более разнообразные, правдивые и надежные языковые данные.

2. Цифровые технологии предоставляют мощные аналитические инструменты для филологических исследований, делая обработку и анализ данных более эффективными и точными.

3. Цифровые технологии привнесли новые методы и перспективы в филологические исследования, такие как корпусные исследования на основе больших данных и мультимодальный анализ данных, которые позволяют по-новому раскрыть глубинные законы и характеристики языка.

4. Несмотря на то, что цифровые технологии значительно упростили филологические исследования, существуют также некоторые проблемы, такие как конфиденциальность данных, их защита и алгоритмическая предвзятость, на которые исследователи должны обращать внимание и решать их.

Таким образом, цифровые технологии оказали глубокое влияние на современные исследования в области лингвистики и придали новый импульс развитию филологических исследований. В эпоху цифровых технологий исследователи должны в полной мере использовать преимущества цифровых технологий и постоянно совершенствовать методы исследований, способствуя прогрессу и развитию филологических исследований. В то же время мы также должны обращать внимание на вызовы и проблематику, связанные с цифровыми технологиями, и активно искать решения, обеспечивающие научные и точные исследования в области филологии.

### **Список использованной литературы:**

1. Бастриков М.В., Пономарев О.П. Информационные технологии управления: Учебное пособие. Калининград: Ин - та «КВШУ», 2005. 127 с.

2. Захаров Н.В. Информационно - поисковые системы в филологических науках. // Информационный гуманитарный портал «Знание. Понимание. Умение». 2008. №5. URL: [https://zpu-journal.ru/e-zpu/2008/5/Zakharov\\_ISS/](https://zpu-journal.ru/e-zpu/2008/5/Zakharov_ISS/) (дата обращения: 05.12.2008).

3. Карпов А.В., Воронова Т.А. Цифровизация и развитие психики ребенка: вызовы нового времени [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://psy.su/feed/9964/> / свободный. – (дата обращения: 31.08.2022).

4. Лысых У.В. Цифровая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://sowa-ru.com/item-work/2021-2766/> свободный. – (дата обращения: 22.11.2021).

5. Чувакин А.А. Основы филологии: учеб. пособие / А. А. Чувакин; под ред. А. И. Куляпина. 4 - е изд., стер. Москва: ФЛИНТА: Наука, 2011. 35с.

© Ду Шуй, 2024

**Бочина Т.Г.**

д.ф.н., профессор, КФУ

г. Казань, РФ

**Хун Цзысяо**

Студент 4 курса КФУ

г. Казань, РФ

## **СОЦИАЛЬНО - УТИЛИТАРНЫЕ ЦЕННОСТИ В РУССКОЙ И КИТАЙСКОЙ АКСИОСФЕРЕ**

### **Аннотация**

Актуальность работы определяется научной значимостью сопоставления русских и китайских пословиц с целью определения общих и уникальных признаков аксиологической интерпретации социально - утилитарных ценностей в двух лингвокультурах. В статье использованы метод сопоставления, контекстуального анализа, лингвокультурологического анализа. Доказано, что социально - утилитарные (трудовые) ценности / антиценности в русской и китайской паремике взаимодействуют со всеми аксиологическими типами.

### **Ключевые слова**

ценность, антиценность, коммуникативная аксиологическая валентность, аксиосфера, русская пословица, китайская пословица

**Bochina T.G.**

Doctor of Philology, Professor, KFU

г. Kazan, RU

**Hong Zixiao**

4th year student of KFU

г. Kazan, RU

## **SOCIAL AND UTILITARIAN VALUES IN THE RUSSIAN AND CHINESE AXIOSPHERE**

### **Abstract**

The relevance of the work is determined by the scientific significance of comparing Russian and Chinese proverbs in order to identify common and unique features of the axiological interpretation of socio - utilitarian values in two linguistic cultures. The article uses the method of comparison, contextual analysis, linguistic and cultural analysis. It is

proved that socio - utilitarian (labor) values / anti - values in Russian and Chinese paremics interact with all axiological types.

### **Keywords**

value, anti - value, communicative axiological valence, axiosphere, Russian proverb, Chinese proverb

### **Введение**

Важнейшими компонентами культуры являются ценности, нормы и идеалы. Соответственно, в процессе общения происходит отбор информации, развиваются различные социальные технологии, формируются навыки взаимодействия и т.д. Ценности очень важны для любой культуры, поскольку они определяют отношения человека с природной средой, другими культурами, людьми.

Наша работа посвящена изучению и анализу коммуникативной валентности [5, с. 111] социально - утилитарных ценностей (труд, работа). Ценности являются важными компонентами культурного обмена и культурной коммуникации. В данной статье сопоставляются китайская и русская паремика, что имеет большое значение для понимания лингвокультур двух народов, а также для межкультурной коммуникации [2, с. 33].

Цель работы - выявление сходств и различий сочетания социально - утилитарных ценностей с другими ценностями в русских и китайских паремиях.

В качестве источников исследования использованы русские и китайские сборники пословиц: Большой словарь русских поговорок В. М. Мокиенко, Т. Г. Никитиной [8] и Полное собрание китайских пословиц, составленное Вэнь Дуаньчжэном [10].

В работе использованы метод сопоставления, контекстуального анализа, лингвокультурологического анализа.

*Теоретическую основу исследования составили работы таких ученых, как А.Н.Борисова, Т.Г.Бочина, Л.К.Байрамова, П.С.Гуревич, В.И.Даль, А.М.Жигулев, Л.Б.Савенкова, Е.И.Селиверстова, Д.Вэнь, Т.Яо, С.Цзян и т.д.*

*Практическая ценность данной работы заключается в том, что его материалы и выводы могут быть использованы в лекционных и практических курсах по китайскому и русскому языку как иностранному, русской и китайской лексикологии, лингвоаксиологии, межкультурной коммуникации, семантики и т.д.*

### **Результаты, дискуссия**

Социально - утилитарные ценности / антиценности - очень важная часть аксиосферы. Одним из типичных способов выражения социально - утилитарных ценностей / антиценностей в аксиосфере являются пословицы.

Пословицы относятся к типу кратких, сжатых и зависящих от контекста предложений, которые широко используются в различных сферах жизни, будь то официальные мероприятия или повседневное общение людей, существование пословиц всегда может помочь говорящим выразить свои мысли и чувства уместно и легко [1, с. 35].

Многие аксиологические установки биполярны, существуют в неразрывном единстве ценностей и антиценностей, и это особенно ярко проявляется в поговорках, где принципом языкового познания является контраст или антитеза [4, с. 5]. К примеру, исследователи выделяют следующие ценности и антиценности, «отраженные в аксиологических фразеологических диадах: витальные (жизнь и смерть; здоровье и болезнь); священные (родина и чужбина); гедонистические (счастье и несчастье); социально - утилитарные (труд и безработица / лень / отдых); материально - утилитарные (богатство и бедность); интеллектуально - познавательные (ум и глупость); нравственно - этические (правда и ложь); эмоционально - утилитарные (смех и плач); религиозные (рай и ад)» [3, с. 301].

Итак, рассмотрим типы отношений между социально - утилитарными ценностями (работа, труд, дело), соответствующими антиценностями (лень и безделье) и различными типами ценностей / антиценностей.

**1. Связь с морально - этическими ценностями** наиболее ярко проявляется в паремиях, в которых труд тесно связан с любовью, что отражено словосочетаниями *любить труд, любовь к труду* и т.п.: *Земля труд любит; Любовь к труду – у людей на виду; Зажиточно жить - надо труд любить; Клади картошку в крошку, а любовь в дело*. Данные ценности неразрывно связаны друг с другом: *Любовь и труд все перетрут; Любовь - труд души*. Социально - утилитарные ценности взаимодействуют также с честностью, дружбой, семьей и наиболее общей ценностью благо / добро: *Доброе дело - правду говорить смело; Где дружба прочна, там хорошо идут дела; Благо жизни - в труде; Без труда нет добра*.

**2. Связь с витальными ценностями** проявляется, главным образом, в аксиологической гармонии (плюс взаимодействует с плюсом, а минус – с минусом) труд – жизнь, труд – здоровье, лень – болезнь: с одной стороны, *Жизнь обучает, а труд закаляет. Жизнь измеряется не годами, а трудами; Ничто в жизни не достается без большого труда*, а с другой - *Человека лень не кормит, а здоровье только портит; Человек от лени болеет, от труда здоровеет*.

**3. Связь с материально - утилитарными ценностями** имеет причинно - следственный характер: социально - утилитарная ценность приводит к материально - утилитарной: *Труд - отец богатства, земля - его мать; Без труда нет плода; Рубль - трудовой, потому и дорогой; Дела на полтину, а магарычей на рубль*. Аналогично социально - утилитарная антиценность является причиной материально - утилитарной: *Безделье в юности - нищета в старости, Безделье и расточительство развращают человека*. В то же время, народная мудрость обращает внимание и на отсутствие прямой зависимости богатства от труда, создавая народные изречения по парадоксальной формуле «трудолобивый беден»: *От крестьянской работы не будешь богат, а будешь горбат; Труда много, а добычи мало; От трудов праведных не стяжать палат каменных*. В то же время реализуются и контрастные отношения двух ценностей: *Богатство губит, труд живит*.

**4. Связь с интеллектуально - познавательными ценностями** (ум, мудрость, учение, наука) устанавливает зависимость результативности работы от ума: *Работай с умом, а не до ночи, Дело делают не шумом, а умом, Дело без ума - нищего сума; Бери в работе умом, а не горбом.* В то же время взаимосвязаны и зависимы друг от друга антиценности лень и глупость: *Лень есть глупость тела, глупость - лень ума, Люди за дело, а дурак за безделье.*

**5. Связь с гедонистическими ценностями** (счастье, радость, веселье) имеет причинно - следственный характер: труд и работа ведут к счастью и радости: *Счастье без труда не дается; Счастье и труд рядом живут; Для кого труд – радость, для того жизнь – счастье; Работай смелее – будешь жить веселее; Кому работа в тягость, тот не знает радость.* Справедливо и противоположное: лень приводит к несчастью: *Малая лень большое горе приносит, Самое большое несчастье – когда жена ленива; Безделье – счастье детей и несчастье стариков.* Таким образом, одна ценность усиливает другую, а антиценность является причиной другой антиценности.

**6. Связь с религиозными ценностями** имеет однонаправленный характер, труд дан и благословен Богом, вера помогает не только трудиться, но и преодолевать жизненные трудности: *Бог труды любит, Бог наградит, где труд; Кто рано встает, тому Бог подает; Языком богу молись, а руками работать не ленись; Вера и труд все перетрут.*

**7. Связь со священными ценностями** представлена небольшим количеством паремий о родине и героях: *Родина славит тех, кто трудится для всех; В труде рождаются герои.*

Таким образом, социально - утилитарные ценности труд, работа, дело ассоциативно и контекстуально связаны с ценностями всех типов, что, безусловно, свидетельствует о высоком месте ценности труд в русской иерархии ценностей, о важности данных ценностей для русского народа.

В китайской аксиологии принято выделять шесть групп ценностей: рациональные, экономические, добродетельные, социальные, политические и религиозные. Ценности труд, работа в китайской традиции называются трудовыми ценностями и относятся к категории социальных ценностей [9].

**1. Связь с рациональными ценностями** (знание). В китайских рациональных ценностях знание и труд обычно ассоциируются друг с другом, а рациональная антиценность свобода ассоциируется с ленью: *劳动是知识的源泉 Труд - источник знаний;劳动产生知识 Труд производит знания;懒惰是人类的本能, 自由是人类的权利 Лень - это человеческий инстинкт, а свобода - право человека.*

**2. Связь с экономическими ценностями** (деньги и богатство). Как и в русских паремиях, в китайских изречениях труд ассоциируется с богатством, а лень - с бедностью: *勤劳致富 Трудолюбие создает имущество;勤养人, 懒毁人 Трудолюбие человека кормит, а лень портит;不怕家里穷, 就怕家里出懒虫 Не волнуйтесь, если*

ваша семья бедная, просто бойтесь, что в вашей семье будут лентяи; 懶惰出乞丐  
Лень порождает нищих.

**3. Связь с добродетельными ценностями** (доброта и честность). В китайской культуре позитивные качества доброта и честность обычно ассоциируются с ценностью труд, а антиценности ложь, зло сочетаются с негативно оцениваемой ленью: *劳动不怕苦, 善良无所求 Труд не боится страданий, а доброте нечего предложить; 一切有成效的工作都是以某种诚信为先决条件 Любая продуктивная работа предполагает некую честность; 懒人常说假话, 好人常说实话 Ленивые люди часто говорят ложь, а хорошие - правду; 懶惰是一切邪恶的根源 Лень - корень всех зол.*

**4. Связь с политическими ценностями** (нация, демократия). Китайские политические ценности, как правило, очень специфичны, китайские пословицы ассоциируют ценности государства и демократии с трудом: *劳动, 是实现民族振兴和国家富强的必由之路 Труд - это единственный путь к национальному возрождению и процветанию; 民主来自于劳动的智慧 Демократия проистекает из мудрости труда.*

**5. Связь с религиозными ценностями:** как и в русской культуре, труд связан с Богом, а лень – с адом: *劳动是上帝赐予人类的最宝贵的礼物 Труд - это самый ценный дар Бога человечеству; 与上帝同行, 先要勤劳 Хождение с Богом начинается с упорного труда; 懶散者注定堕入地狱之门 Бездельники обречены на врата ада [7].*

Исходя из приведенных примеров, мы видим, что и социально - утилитарные ценности / антиценности в русской лингвокультуре, и трудовые ценности / антиценности в китайской связаны с другими типами ценностей / антиценностей. Аксиологические отношения можно разделить на следующие виды [6, с. 9]: 1) связь одной ценности с другой: *Рубль - трудовой, потому и дорогой; 勤劳致富 Трудолюбие создает имущество;* 2) соединение одной антиценности с другой антиценностью: *Безделье в юности - нищета в старости; 懶惰出乞丐 Лень порождает нищих;* 3) ценность одного типа сочетается с антиценностью другого вида: *Труд - лучший способ избавиться от бедности; 工作是走出贫穷的桥梁. Работа как мост к выходу из нищеты [7, с. 166].*

### **Выводы**

Таким образом, материал исследования доказывает значимость социо - утилитарных (трудовых) ценностей / антиценностей как в русской, так и в китайской лингвокультурах, ибо эти ценности / антиценности взаимодействуют со всеми типами ценностей / антиценностей, при этом они связаны различными видами семантических отношений: от сходства и подобия, причинно - следственной связи до антагонизма и противоречия. Это свидетельствует о важности социально - утилитарных ценностей / антиценностей как в русской, так и китайской аксиосфере.

### Список использованной литературы

1. Андреева Е. А. Ценность и оценка в аксиологической фразеологии // Контентус. Языкознание и литературоведение. 2012. №2. С. 31 - 37.
  2. Бабаянц В.В. Ценности как объект лингвокультурологической рефлексии // Изд - во ГРАМОТА. Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2013. № 6 (24): в 2 - х ч. Ч. I. С. 32–35
  3. Байрамова Л.К. Интерпретация фразеологизмов в словарях в свете когнитивистики и аксиологии // Изд - во Белгор. В 2 т. Т. 1: 2008. С. 298 - 302.
  4. Бочина Т.Г. Количественная оценка в русской поговорке (оппозиции единиц измерения) // Вестник Оренбургского государственного университета. 2003. № 2. С.4 - 8.
  5. Бочина Т.Г. Коммуникативная валентность гедонистических ценностей в традиционной русской аксиосфере // Научные исследования и разработки. Современная коммуникативистика. 2023 Т. 12, № 6. С 7 - 12.
  6. Борисенко А. Б. Концепт «ТРУД» в китайских и русских поговорках [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://urok.1sept.ru/articles/678259.html>, свободный. (дата обращения: 9.12.2019).
  7. Ли Ли. концепт «деньги» в китайской и русской поговорках // Электронное научное издание «Ученые заметки ТОГУ» 2017, Том 8, № 1(2), С. 164 – 170
  8. Мокиенко В. М., Никитина Т. Г. Николаева Е. К. Большой словарь русских поговорок: Словари и справочники. Изд - во ОлмаМедиаГрупп, 2010 г. 1024 с.
  9. 新华字典。北京: 商务印书馆出版, 1994。 1321页。(Китайский словарь Синьхуа. Пекин: Шаньуйньшугуань, 1994. 1321 с.)
  10. 温端政。俗语研究与探索：俗语的性质，范围和分类。上海辞书出版社，2005。229页。(Вэнь Дуаньчжэн. Изучение поговорок: характеристика, сфера употребления и классификация поговорок. Шанхай: Цышу, 2005. 229 с.)
- © Бочина Т.Г, Хун Цзысяо 30.04.2024

# ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЕ НАУКИ



# PHARMACEUTICAL SCIENCES



**Карнышева Н.Г.** канд. фармацевт. наук,  
доцент кафедры управления и экономики фармации,  
фармацевтической технологии  
Ростовского Государственного Медицинского Университета,  
г. Ростов - на - Дону, РФ  
**Карапетян В.А.** студентка 5 курса  
фармацевтического факультета  
Ростовского Государственного Медицинского Университета,  
г. Ростов - на - Дону, РФ

## **ОСОБЕННОСТИ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ГЛАЗНЫХ КАПЕЛЬ В ВИДЕ ВОДНЫХ РАСТВОРОВ ПУТЕМ РАСТВОРЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ВЕЩЕСТВ**

### **Аннотация**

Глазные капли занимают особое место среди других жидких лекарственных форм, так как предназначены для наиболее чувствительного органа – глаза. Специфические механизмы всасывания и распределения лекарственных средств, особенности их взаимодействия с тканями и жидкостями глаза, такими как реакцией глаза на изменения осмотического давления, pH среды и восприятия наимельчайших механических включений, необходимо учитывать при изготовлении глазных капель.

### **Ключевые слова**

Глазные капли, изготовление, лекарственные вещества, растворы, изотонирование, паспорт письменного контроля.

Глазные капли изготавливаются в аптеке по прописи рецепта. Изготовление глазных капель раствора атропина сульфата 1 % проводим по прописи

Rp.: Solutionis Atropini sulfatis 1 % - 10 ml

Da.Signa. По 2 капли 2 раза в день в левый глаз.

Перед изготовлением лекарственного препарата необходимо провести экспертизу прописи лекарственной формы. Выписана жидкая лекарственная форма глазные капли, простого состава, представляющая водный раствор легкорастворимого вещества, изготавливаемая в асептических условиях. В прописи выписано одно лекарственное вещество, поэтому заключение о совместимости ингредиентов нецелесообразно. Согласно Государственной фармакопеи Российской Федерации XV издания общей фармакопейной статьи ОФС.1.8.0006 «Стерильные лекарственные препараты аптечного изготовления» таблицы 3 «Режимы стерилизации капель глазных аптечного изготовления» изготавливаемые глазные капли подвергаются стерилизации. В глазных каплях проверка высших разовых доз и высших суточных доз не проводится.

Приказ Минздрава России от 22.05.2023 г. №249н «Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, имеющими лицензию на фармацевтическую

деятельность» регламентирует проводить все расчеты для изготовления лекарственного препарата до изготовления лекарственного препарата и записывать в паспорте письменного контроля. Общая фармакопейная статья ОФС ОФС.1.8.0001 «Лекарственные препараты аптечного изготовления» устанавливает общие требования к лекарственным препаратам аптечного изготовления. В разделе «Испытание (контроль качества)» указано, что все лекарственные препараты, изготовленные в аптечных организациях по рецептам или требованиям, подвергают внутриаптечному контролю качества. Все расчёты для изготовления лекарственного препарата производят до его изготовления и записывают на оборотной стороне паспорта письменного контроля.

Перед изготовлением проводим расчеты.

*Паспорт письменного контроля. Обратная сторона*

Атропина сульфата 0,1

Натрия хлорида 0,09 -  $(0,1 \times 0,1) = 0,08$ , где 0,1 — изотонический коэффициент Атропина сульфата по натрия хлориду.

Воды очищенной 10 мл

Объем 10 мл

*Технология лекарственной формы с теоретическим обоснованием.*

Капли глазные в виде водных растворов должны быть стерильными и изотоничными. Обеспечение изотоничности гипотоничных глазных капель, представляющие собой растворы, может осуществляться добавлением в состав лекарственных препаратов натрия хлорида. Изотоничной считается концентрация веществ в растворе, равная концентрации 0,7–1,1 % натрия хлорида. Изотонический коэффициент атропина сульфата по натрия хлориду равен 0,1, т. е. 0,1 г натрия хлорида создают такое же осмотическое давление, что и 1,0 г атропина сульфата. Чтобы получить изотонический раствор в объеме 10 мл, следует взять 0,09 г натрия хлорида. Учитывая то, что 0,1 г атропина сульфата создаёт тоже осмотическое давление, что и  $(0,1 \times 0,1) = 0,01$  г натрия хлорида, последнего достаточно взять для изотонирования 0,09 - 0,01 = 0,08 г.

В асептических условиях в стерильную подставку отмеривают 5 мл воды очищенной и растворяют 0,1 г атропина сульфата и 0,08 г натрия хлорида. Раствор фильтруют в стерильный отпускной флакон нейтрального стекла через предварительно промытый растворителем стерильный бумажный фильтр и через тот же фильтр профильтровывают оставшееся количество растворителя, смывая при этом адсорбированные на фильтре вещества (во избежание значительных потерь лекарственного вещества на фильтре). Флакон с раствором укупоривают стерильной резиновой пробкой, просматривают его невооруженным глазом на черном фоне на отсутствие видимых механических включений. Если механические включения обнаружены, раствор фильтруют повторно, и вновь проверяют на отсутствие механических включений. Флакон укупоривают металлическим колпачком с помощью обжимного устройства. При перевертывании флакона не должно быть протекания раствора. Раствор стерилизуют в паровом стерилизаторе

при 120°C в течение 8 минут. После стерилизации готовый лекарственный препарат проверяют на отсутствие видимых механических включений.

Упаковка глазных капель осуществляется во флакон прозрачного стекла. и оформляется этикеткой цвета «Глазные капли», на которой указывают номера аптеки, рецепта, дату и Ф.И.О. больного, способ применения и срок годности. Наклеивают предупредительные надписи «Хранить в недоступном для детей месте», «Хранить в прохладном и защищенном от света месте», «Стерильно».

Оценка качества готового лекарственного препарата осуществляется специалистами аптечной организации на рабочих местах, оснащённых специальным оборудованием, приборами, реактивами и обеспеченных документами и необходимыми справочными материалами в области контроля качества лекарственных средств. Специалист проводит:

- Анализ документации: имеющийся рецепт, паспорт письменного контроля и номер лекарственной формы соответствуют. Расчеты выполнены верно.
- Органолептический контроль: бесцветная прозрачная жидкость. Цвет соответствуют входящим ингредиентам. Механические включения отсутствуют.
- Правильность упаковки и оформления: объем флакона соответствует объему лекарственной формы. Оформление соответствует приказу Минздрава РФ от 22 мая 2023 г. № 249н «Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность»; ГФ XV ОФС.1.8.0001 «Лекарственные препараты аптечного изготовления» и ОФС.1.8.0006 «Стерильные лекарственные препараты аптечного изготовления».
- Объем лекарственной формы 10+1,0 мл, что соответствует нормам допустимых отклонений ( $\pm 10\%$ ).
- Срок годности – 30 суток.

Согласно приказа Минздрава России от 22.05.2023г. №249н и ОФС ОФС.1.8.0001 паспорт письменного контроля заполняется сразу после изготовления лекарственного препарата, с перечислением фармацевтических субстанций, вспомогательных веществ лекарственных средств на латинском языке в именительном падеже, в соответствии с последовательностью технологических операций. Паспорта письменного контроля хранятся в течение двух месяцев со дня изготовления лекарственных препаратов.

*Паспорт письменного контроля. Лицевая сторона*

Дата № рецепта

Aqua purificata 5 ml

Atropini sulfatis 0,1

Natrii chloridum 0,08

Aqua purificata 5 ml

Объем 10 мл

Приготовил

Проверил

Отпустил

### **Список использованной литературы:**

1. Гаврилов, А. С. Фармацевтическая технология. Изготовление лекарственных препаратов: учебник / А. С. Гаврилов. - 4 - е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2024. - 880 с.

2. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм: учебник / И. И. Краснюк, Г. В. Михайлова, Т. В. Денисова, В. И. Складенко; под ред. И. И. Краснюка, Г. В. Михайловой. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2023. - 656 с.

3. Гроссман, В. А. Технология изготовления лекарственных форм: учебник / В. А. Гроссман. - 2 - изд., перераб и доп. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 328 с.

© Карнышева Н.Г., Карапетян В.А., 2024

# ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ



# TECHNICAL SCIENCE

**Атаев Ы.**, преподаватель.

**Мирзоев К.**, студент.

Туркменского государственного института строительства и архитектуры.

Ашхабад, Туркменистан.

## **РАЗЛИЧНЫЕ ТИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ ТРУДА**

**Аннотация:** Эффективными факторами воздействия являются ситуации, в которых современные сложные строительные процессы, типы используемых конструкций, методы работы, машины, инструменты и другое оборудование производства влияют на форму организационного труда. Для осуществления строительных процессов удобным и безопасным организованным трудом необходимо разделить их труд между рабочими по их квалификации и согласовать действия отдельных рабочих.

**Ключевые слова:** Эффективными, строительные процессы, факторами, нормативных, рабочих.

**Atayyev Y.**, teacher.

**Mirzoyev K.**, Student.

Student of the Turkmen State Institute of Construction and Architecture,

Ashgabat, Turkmenistan.

## **DIFFERENT TYPES OF ORGANIZATION AND LABOR PRODUCTIVITY**

**Annotation:** Effective influencing factors are situations in which modern complex construction processes, types of structures used, work methods, machines, tools and other production equipment influence the form of organizational work. To carry out construction processes with convenient and safe organized labor, it is necessary to divide their labor between workers according to their qualifications and coordinate the actions of individual workers.

**Key words:** Effective, construction processes, factors, regulatory, working.

Эффективными факторами воздействия являются ситуации, в которых современные сложные строительные процессы, типы используемых конструкций, методы работы, машины, инструменты и другое оборудование производства влияют на форму организационного труда. Для осуществления строительных процессов удобным и безопасным организованным трудом необходимо разделить их труд между рабочими по их квалификации и согласовать действия отдельных рабочих.

Метод организационного разделения труда будет способствовать повышению производительности труда работников и сокращению затрат времени на эффективность труда. В этом случае рабочие группируются по их квалификации, а

строительные процессы разбиваются на самостоятельные операции. По этой причине организационное разделение небольшой группы работников требует наличия оперативных методов.

Небольшая группа рабочих (звено) состоит из 2 - 5 рабочих одной профессии и разной квалификации. Состав малой рабочей группы таков, что она выполняет сложные операции с высокой нагрузкой, а задачи низкой сложности выполняются с низкой нагрузкой. Также начальник каменщиков укладывает камни наружного и внутреннего рядов каменных стен 5 - го яруса, а каменщикам 2 - 3 ярусов поручает уложить раствор и кирпичи в том месте, где они уложены, и для заполнения пространства между внешним и внутренним рядами кирпичей. Если небольшую группу рабочих, выполняющих определенную операцию строительного процесса, объединить в большую группу рабочих (бригаду) для выполнения определенного вида работ, то возникает высокопроизводительный труд. Это хорошая ситуация.

Специализированная группа рабочих выполняет один вид работ: земляные, каменные, бетонные, монтажные, арматурные и т. д. Численность работников специализированной трудовой группы не превышает 25 человек, из них один – профессионал.

В состав коллектива готового изделия входят конструктивные части дома (основная конструкция дома, скат или конструкция, конструкция железобетонных фундаментов, сборка железобетонных фундаментов и т. д.), технологические циклы (например, нулевой цикл – заканчиваются все подземные работы) или набор рабочих, включающий полную сдачу дома. Для выполнения всех работ в рабочую группу группы сдается отчет (отчет о финансовых документах), который составляется и выдается рабочей группе по количеству сэкономленного времени в результате измерений, взятых из всех нормативных документов по объему выполняемых работ может быть готовым изделием в виде дома, завода или их частей на 26 % выше. Соответственно строительство.

Сокращаются сроки строительства, уменьшаются материальные потери и повышается качество работ. Развитие этого типа организации труда привело к возникновению трудового коллективного подряда (бригадного подряда). Такие трудовые группы берут на себя задачу принять групповые дома и помещения и подготовить их к передаче. Исходя из опыта строительства 1960 - х годов, указания бригады, действовавшей по методу рабочей группы экономической отчетности, оказались эффективными и полезными.

### **Список литературы:**

1. Современное высотное строительство. М. «ГУП ИТЦ Мос ком - архитектуры», 2007.
2. ВЕАД Предотвращение аварий зданий и сооружений. Сборник научных трудов. М. 2008.
3. Ставницер Л.Р. Сейсмостойкость оснований и фундаментов. М., Ассоциации строительных вузов. 2010.

4. Караогланов В.Г., Шрейбер К. Выбор эффективных орга - низационно - технологических решений при реконструкции зданий. М. МИКХИС, 2006.

© Атаев Ы., Мирзоев К. 2024.

**Галиев М.М.**

Директор  
ООО «Робо+»  
Уфа, Россия

## **СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ И УСТРОЙСТВА КОНДЕНСАТОРНОЙ СВАРКИ: ЭВОЛЮЦИЯ ТЕХНОЛОГИИ**

### **Аннотация**

Статья рассматривает современные методы и устройства конденсаторной сварки, представляющие собой важный процесс в промышленности. Целью статьи является рассмотрение ключевых достижений и тенденций в области конденсаторной сварки, включая разработку новых технологий, систем управления и материалов, направленных на оптимизацию процесса и повышение его эффективности. Статья представляет современные методы управления и мониторинга процесса конденсаторной сварки, такие как компьютерные системы управления, системы мониторинга и анализа данных. Также обсуждаются новые технологии, такие как использование пульсирующего тока, автоматизированные системы сварки и улучшенные материалы электродов. Исследование позволяет сделать вывод о том, что современные методы и устройства конденсаторной сварки продолжают активно эволюционировать, обеспечивая промышленность эффективными и надежными решениями для соединения металлических деталей.

### **Ключевые слова**

Конденсаторная сварка, пульсирующий ток, система управления, автоматизация, охлаждение, стандарты качества, надежные решения.

Конденсаторная сварка (англ. *Capacitor discharge welding*) — разновидность контактной сварки, называемой ещё импульсной. Осуществляется за счёт энергии короткого импульса тока при разряде батареи конденсаторов. [1]

### **Общие сведения**

В СССР конденсаторная сварка появилась в конце 30 - х годов XX века. Первоначально она использовалась преимущественно для соединения с металлическим листом различных крепёжных элементов: шпилек, втулок, гвоздей крепления изоляции, лепестков заземления. [2] Позднее этот вид сварки получил широкое распространение для соединения мелких деталей и металла малых толщин в приборостроении и в производстве электронных компонентов. Следует



отметить, что при сварке двух элементов различных толщин решающую роль играет деталь с меньшим сечением, которое не должно выходить за возможности сварочной машины. Вторая же деталь может иметь сколь угодно большую толщину, что значительно расширяет применение конденсаторной сварки. В соединении мелких деталей и металла малых толщин эта сварка по производительности, качеству и экономичности оказалась практически вне конкуренции [3].

### **Технологические особенности**

Конденсаторная сварка является разновидностью контактной сварки, в которой на расплавление металла расходуется энергия, запасённая в конденсаторах большой ёмкости. Разряд конденсаторов, а следовательно и выделение накопленной энергии, происходит почти мгновенно (1—3 мс). Это минимизирует зону термического влияния в сварном соединении. Кроме того, простота дозирования энергии и усилия осадки приводит к стабильно высокому качеству соединения. [4][5]

### **Эволюция технологии**

Конденсаторная сварка является важным процессом соединения металлических деталей, широко применяемым в промышленности. Сложность этого процесса состоит в создании мощного электрического разряда, достаточного для объединения металлов, но при этом минимизации деформации и обеспечении высокого качества соединения. Современные методы и устройства конденсаторной сварки претерпели значительные изменения и улучшения, отражая потребности современной промышленности.

Одним из ключевых достижений в современной конденсаторной сварке является разработка компьютерных систем управления, позволяющих точно контролировать параметры процесса. Такие системы позволяют регулировать энергию разряда, время сварки, давление и другие важные параметры, что способствует повышению стабильности и качества соединения.

Системы мониторинга процесса сварки также стали неотъемлемой частью современных устройств конденсаторной сварки. Они позволяют операторам наблюдать за процессом в реальном времени, а также проводить анализ полученных данных для оптимизации параметров сварки и выявления потенциальных проблем.

Одним из современных методов конденсаторной сварки является использование пульсирующего электрического тока. Этот подход позволяет снизить тепловые деформации и минимизировать возможные дефекты в соединении, улучшая при этом прочность и качество шва.

Другим важным направлением развития является применение автоматизированных систем конденсаторной сварки. Эти системы позволяют выполнять сварочные операции с высокой точностью и скоростью, сокращая время производства и уменьшая вероятность человеческих ошибок.

---

Современные устройства конденсаторной сварки также обладают улучшенными системами охлаждения, что позволяет предотвращать перегрев и обеспечивать стабильную работу даже при высоких нагрузках.

Важной частью современных методов конденсаторной сварки является разработка специализированных электродов и электродных систем. Это позволяет улучшить эффективность процесса и повысить его адаптивность к различным материалам и условиям сварки.

Современные исследования также направлены на разработку новых материалов для конденсаторных электродов, что позволяет улучшить их долговечность и эффективность использования.

Одним из вызовов, с которыми сталкиваются современные методы конденсаторной сварки, является необходимость соблюдения строгих стандартов качества и безопасности. Это требует постоянного совершенствования технологии и обеспечения соответствия процесса сварки всем требованиям и нормативам.

### **Заключение**

В целом, современные методы и устройства конденсаторной сварки продолжают эволюционировать, обеспечивая промышленности эффективные и надежные решения для соединения металлических деталей. Развитие новых технологий и материалов позволяет снижать затраты, повышать качество и улучшать производительность сварочных процессов, что делает конденсаторную сварку неотъемлемой частью современного производства.

### **Список использованной литературы**

1. Конденсаторная сварка. Большая советская энциклопедия: [в 30 т.] / гл. ред. А. М. Прохоров. — 3 - е изд. — М.: Советская энциклопедия, 1969—1978.
2. Основные этапы развития контактной сварки в нашей стране. Научные школы и ведущие организации. // Сайт K - svarka.com. Дата обращения: 28 февраля 2016. Архивировано 5 марта 2016 года.
3. Хренов К. К. Сварка, резка и пайка металлов. — Киев: Машгиз, 1952. — 386 с.
4. 4.3.5. Конденсаторная сварка / Технологические процессы в машиностроении: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «Машиностроительные технологии и оборудование» / под общ. ред. В. А. Вагнера. — Барнаул: Изд - во АлтГТУ, 2006. - 592 с. Дата обращения: 28 февраля 2016. Архивировано 7 марта 2016 года.
5. Конденсаторная сварка / Контактная точечная сварка // Сайт Tool - land.ru. Дата обращения: 28 февраля 2016. Архивировано 21 января 2016 года.

© Галиев М.М., 2024

---

**Дятлов А.С.**

педагог дополнительного образования ЦЦОД "IT - куб",  
г. Арзамас, РФ

**Дятлов Д.С.**

заместитель начальника по учебной части ЦЦОД "IT - куб",  
г. Арзамас, РФ

**Дятлова А.Л.**

педагог дополнительного образования ЦЦОД "IT - куб",  
г. Арзамас, РФ

## **ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ КОМПЬЮТЕРНОЙ НАУКИ**

### **Аннотация**

Приведены результаты исследования развития компьютерной науки, ее перспектив и путей дальнейшего развития.

### **Ключевые слова**

Компьютерная наука, история, компьютер, технологии.

**Dyatlov A.S.**

teacher of additional education, IT - Cube Center,  
Arzamas, Russia

**Dyatlov D.S.**

Deputy Head of the educational department of the IT - Cube Center,  
Arzamas, Russia

**Dyatlova A.L.**

teacher of additional education of the IT - Cube Center,  
Arzamas, Russia

## **THE HISTORY OF FORMATION, THE CURRENT STATE AND PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF COMPUTER SCIENCE**

### **Annotation**

The results of the study of the development of computer science, its prospects and ways of further development are presented.

### **Keywords**

Computer science, history, computer, technology.

Компьютерная наука - это наука о методах обработки информации, создании и использовании компьютерных систем. Ее история началась с появления первых вычислительных машин в середине 20 века, когда были разработаны первые компьютеры и созданы основы программирования. Одним из самых первых

аналоговых компьютеров был Машина Тьюринга, разработанная Аланом Тьюрингом для решения математических задач. В дальнейшем появились более совершенные электронные компьютеры, способные выполнять сложные операции гораздо быстрее и эффективнее. За десятки лет она прошла долгий путь от первых механических вычислительных устройств до современных компьютеров и искусственного интеллекта.

С развитием электроники и техники в середине 20 века компьютеры приобрели новые возможности и стали все более доступными. Одним из важнейших моментов в истории компьютерной науки стало появление персональных компьютеров в 1970 - х годах, что позволило широкому кругу людей иметь доступ к техническим средствам для работы и обучения. С течением времени, компьютеры стали все более мощными и доступными, что привело к революции в информационных технологиях и интернете. Современные компьютерные системы используются во всех сферах жизни - от научных исследований и бизнеса до образования и развлечений. Компьютеры помогают автоматизировать процессы, увеличивают скорость обработки информации, облегчают многие аспекты человеческой деятельности.

Сегодня компьютерная наука охватывает множество областей. Информационные технологии играют ключевую роль в современном мире, определяя его экономическое, социальное и культурное развитие. Развитие компьютерных технологий позволяет автоматизировать многие процессы, улучшить качество жизни людей, улучшить условия работы и ускорить научные исследования.

Современное состояние компьютерной науки характеризуется быстрым темпом развития и постоянным усовершенствованием технологий. В настоящее время активно развиваются такие области, как искусственный интеллект, квантовые компьютеры, большие данные и машинное обучение. Компьютеры становятся все более умными и самостоятельными, способными анализировать огромные объемы данных за короткое время и принимать решения на основе полученной информации.

Перспективы развития компьютерной науки связаны с улучшением технологий обработки данных, увеличением скорости и мощности компьютеров, а также расширением возможностей искусственного интеллекта и созданием новых методов обработки информации. В будущем компьютеры могут стать еще более умными и автономными, способными выполнять сложные задачи и принимать решения без участия человека. Это открывает новые возможности для развития науки, техники и экономики, а также представляет вызовы в области этики и безопасности. В ближайшие годы можно ожидать значительного прорыва в области квантовых вычислений, что откроет новые возможности для решения сложных задач, с которыми сегодня сталкиваются ученые и инженеры.

Одним из главных вызовов, стоящих перед компьютерной наукой, является обеспечение кибербезопасности. С ростом числа кибератак и угроз для

---

информационной безопасности, необходимо разрабатывать новые методы защиты данных и сетей.

Важным направлением современной компьютерной науки является развитие искусственного интеллекта. Машинное обучение, нейронные сети, анализ данных и другие методы позволяют создавать компьютерные программы, способные самостоятельно обучаться и принимать решения. Это открывает новые возможности для автоматизации процессов во многих сферах деятельности.

В целом, компьютерная наука имеет огромный потенциал для дальнейшего развития. Перспективы включают в себя улучшение вычислительных технологий, развитие искусственного интеллекта, создание более безопасных и надежных систем. Компьютерная наука остается одной из ключевых областей для будущего прогресса человечества.

Таким образом, компьютерная наука продолжает играть ключевую роль в современном мире, определяя его технологическое развитие и создавая новые возможности для прогресса, и является одной из самых быстроразвивающихся и перспективных областей науки. Благодаря усилиям ученых и инженеров компьютеры становятся все более мощными и универсальными, что открывает новые возможности для развития человечества. Важно помнить, что важны и этические аспекты использования информационных технологий, чтобы обеспечить безопасность и защиту личной жизни пользователей.

© Дятлов А.С., 2024

**Кикалишвили Д.Г.**

аспирант БГТУ им. В.Г. Шухова

Россия, г. Белгород

**Научный руководитель: Агеева М.С.**

канд. техн. наук, доцент

БГТУ им. В.Г. Шухова

Россия, г. Белгород

## **ФИБРОБЕТОН. ИСТОРИЯ, ХАРАКТЕРИСТИКИ, ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПРИМЕНЕНИЕ В СОВРЕМЕННОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ**

### **Аннотация**

В статье рассмотрены вопросы получения фибробетона как эффективного строительного материала, обладающего уникальными свойствами, как высокой прочностью, долговечностью, химической стойкостью и устойчивостью к различным воздействиям. Приведены основные преимущества и недостатки, а также технологические этапы производства этого композита.

## **Ключевые слова**

Композитный материал, фибробетон, дисперсное армирование, строительство, эффективные строительные материалы.

Традиционный бетон, используемый для строительства зданий и сооружений, имеет ряд недостатков, среди которых основными являются низкая прочность на растяжение и низкая трещиностойкость. Фибробетон был разработан в Германии в 1960 - х, как альтернативный вариант обычному бетону, но с преимуществом в прочности и устойчивости к разрушениям [1]. Он представляет собой композитный материал, который состоит из цемента, песка, воды и волокон различного типа. Добавление армирующих волокон (искусственных или природных) в бетонную матрицу значительно повышает эксплуатационные характеристики, усиливает упругопластические свойства, такие как прочность на растяжение при изгибе, повышает трещиностойкость, стойкость к истиранию, разрушению, ударопрочность, пластичность бетона.

Благодаря уникальным свойствам данного материала в начале его использовали в основном для ремонта и укрепления зданий и мостов. Со временем фибробетон стал все более востребованным в других областях строительства благодаря прочности и устойчивости к воздействию внешних факторов.

Разберем основные характеристики и свойства фибробетона:

1. Прочность. Материал обладает высокой прочностью. Сочетание волокон и цементного материала обеспечивают высокую прочность, устойчивость к деформациям.

2. Ударопрочность. Идеальным материалом для сооружений, подверженных механическим воздействиям, его делает высокая ударопрочность и воздействие к внешним нагрузкам.

3. Устойчивость к влаге. Хорошая устойчивость к воздействию воды и влаги дает возможность использования материала в строительстве объектов, подверженных влажным условиям.

4. Химическая стойкость. Материал обладает высокой стойкостью к химическим воздействиям, что становится преимуществом в использовании для объектов, где необходима устойчивость к химическим воздействиям.

5. Пожаробезопасность. Он обладает высокой пожароустойчивостью, что и есть важное свойство при проектировании объектов с высоким риском возгорания.

Все вышеперечисленные характеристики мы можем отнести к преимуществам фибробетона [2]. Но данный вид материала обладает и недостатками, а именно:

1. Материал является дорогим материалом по сравнению с обычным бетоном, что может стать причиной увеличения стоимости строительства.

2. Усложнить процесс строительства может то, что для производства фибробетона нужно специальное оборудование и специальные технологии производства.

3. Есть факторы, которые могут негативно сказаться на характеристиках и прочности фибробетона, а именно разделение волокна во время эксплуатации.

Но несмотря на недостатки, фибробетон по сей день остается одним из самых востребованных материалов в строительстве благодаря своим преимуществам [2].

Технология производства фибробетона – смешивание портландцемента, воды, песка, щебня и микрофибры (из стекловолокна или полипропилена) для получения композиции, которая обладает высокой прочностью и устойчивостью.

Рассмотрим основные этапы технологии производства фибробетона (рис.1) [3]:

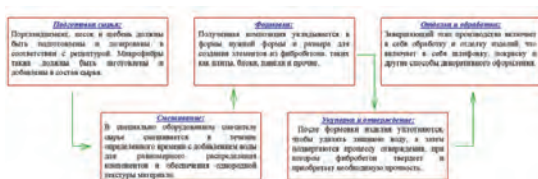


Рисунок 1 – Основные этапы технологии производства фибробетона

Можем сделать вывод, что технология производства данного материала требует квалифицированных специалистов и специализированное оборудование для производства качественного материала для прочных конструкций.

В современном строительстве фибробетон имеет широкое применение благодаря своим свойствам. Прочность, химическая стойкость и устойчивость к различным воздействиям и долговечность делают его идеальным материалом для строительства. Основные области применения данного материала включают [4]:

- Строительство зданий и сооружений, а именно возведение стен, фасадов, колонн, перекрытий и других конструктивных элементов.
- Дорожное строительство, а именно укладка дорожных покрытий, возведение мостов, пешеходных и автомобильных надземных переходов.
- Строительство аэропортов, а именно возведение взлетно - посадочных полос, а также укрепления набережных и причалов в портах.
- Промышленное строительство, а именно возведение промышленных зданий, складов, производственных цехов, а также устройство фундаментов и стен промышленных сооружений.
- Также данный материал хорошо себя порекомендовал в архитектурных проектах при выполнении сложных форм и деталей, которые было бы сложно или невозможно воплотить при использовании обычного бетона.

Подведя итог, можем сказать, что фибробетон благодаря своим преимуществам и уникальным свойствам является эффективным, набирающим популярность, строительным материалом. Высокие прочность, долговечность, химическая стойкость и устойчивость к различным воздействиям делают его незаменимым материалом для многих отраслей строительства.

## БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Гафарова, Н.Е. Фибробетон для сейсмоопасных районов строительства // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. — 2016. — № 9–2. — с. 179–181.
2. Морозов, В.И., Пухаренко Ю.В. Эффективность применения фибробетона в конструкциях при динамических воздействиях // Вестник МГСУ. — 2014. — № 3. — с. 189–196.
3. Попов, К.Н. Строительные материалы и изделия / К.Н. Попов, М.Б. Каддо // Учеб.— М.: Высш. шк., 2001.—367 с.
4. Применение фиброволокна в бетоне // TROTUAR. RU. URL: <http://www.trotuar.ru/forms/articles/fibra.shtml>.

© Кикалишвили Д.Г., 2024г.

**Маливанов И.А., Гальцев Ю.М., К.П.Н. Конорев Д.В.**, преподаватели,  
ВУНЦ ВВС «ВВА им. профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина»  
город Воронеж, Российская Федерация

## ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ БЕЗОПАСНОСТИ НА ДОРОГАХ ПУТЕМ КОНТРОЛЯ ДОРОЖНОЙ ОБСТАНОВКИ ТЕХНИЧЕСКИМИ СРЕДСТВАМИ ВИДЕОФИКСАЦИИ С ВОЗДУХА

**Аннотация.** Одним из направлений повышения результативности обеспечения безопасности дорожного движения является организация контроля дорожной обстановки и выявление нарушений Правил дорожного движения на дорогах с помощью технических средств фото - и видеофиксации. В связи с чем, число устанавливаемых на дорогах дорожных камер стремительно увеличивается из года в год. А также, помимо роста их количества, комплексы фото - и видеофиксации регулярно модернизируются с целью более расширенной области функционирования, чтобы они могли вычислять еще большее количество нарушений. Сами камеры имеют разный функционал, разные способы установки, даже разные методы фиксации нарушений и их передачи оператору, отличаются они и по внешнему виду. Впрочем, последней из новаторских идей стало применение для выявления нарушителей на дорогах летающих мобильных комплексов - беспилотников.

**Ключевые слова:** автомобиль, безопасность, дорога, беспилотник.

Впервые летающие камеры, размещенные на дронах и аэростатах, были опробованы на дорогах подразделением ГИБДД в 2014 году, затем их начали применять с 2016 года. Но стоит заметить, что до сих пор имеется ряд организационных нерешенных вопросов которые необходимо проработать. Если брать точку зрения с юридической стороны, то как раз здесь вопросов не



возникает, так как согласно Российскому законодательству не запрещается проводить фиксирование административных правонарушений на беспилотных летательных аппаратах. В статье 26.2 КоАП РФ указывается, что «доказательствами по делу...являются любые фактические данные, на основании которых судья, орган, должностное лицо, в производстве которых находится дело, устанавливают наличие или отсутствие события административного правонарушения, виновность лица, привлекаемого к административной ответственности, а также иные обстоятельства, имеющие значение для правильного разрешения дела». То есть доказательством выявленного правонарушения может стать любая видеозапись. Однако на сегодняшний день функционал летающих комплексов невелик и ограничен, они не могут определять скорость движущегося автомобиля, зато без проблем могут применяться для контроля дорожной обстановки на участках дорог с большим скоплением техники, а также использоваться для выявления таких нарушений как: пересечение двойной сплошной полосы дорожной разметки; выезд на встречную полосу движения транспорта; выезд на обочину, тротуар, велосодорожку; нарушение правил проезда нерегулируемых пешеходных переходов; нарушение правил обгона транспортного средства; нарушение правил проезда железнодорожных переездов и других нарушений. Еще один немаловажный их недостаток заключается в том, что их работа не автоматизирована, камеры не синхронизированы по сигналу ГЛОНАСС / GPS и не подключены к федеральной системе «Паутина», что в свою очередь делает невозможным передачу актуальной информации о текущей ситуации на дорогах и их загруженности в режиме онлайн.



Работа летающей камеры заключается в том, что летательный аппарат, находясь в воздухе, непрерывно ведет видеозапись, изображение камера транслирует в онлайн - режиме на специальный планшет инспектора ГИБДД и с которого ведется запись на жесткий диск. После того как беспилотник зафиксировал нарушение Правил дорожного движения, марку, модель и государственный регистрационный знак автомобиля, его камера крупно фокусируется на транспортном средстве, и оператор в ручном режиме непрерывно сопровождает транспортное средство вплоть до его остановки патрульным экипажем ДПС. Далее, на основании переданной видеозаписи нарушения ПДД, составляется в отношении водителя протокол об административном нарушении,

где в качестве доказательной базы к нему приобщается видеозапись правонарушения.

Как признали в управлении ГИБДД применение летательной аппаратуры является наиболее эффективным, соответственно полицейские рейды с участием беспилотников имеют положительный эффект в сфере организации обеспечения безопасности дорожного движения и выполнению мероприятий по профилактике правонарушений на дорогах. Особенно это актуально в летний период, когда количество автомобилей на трассах всех регионов страны сильно увеличивается, как и число допускаемых участниками дорожного движения нарушений. Для информирования водителей, зоны, которые контролируются летательными аппаратами, в большинстве случаев обозначают специальными предупреждающими знаками.

### **Списки использованной литературы:**

1. Autonews:[https:// www.autonews.ru / news /](https://www.autonews.ru/news/).
2. Камеры на дорогах [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http:// www.roadplanet.ru / home / archive / ar \\_ gibdd \\_ cameras /](http://www.roadplanet.ru/home/archive/ar_gibdd_cameras/).

© Маливанов И.А., 2024.

© Гальцев Ю.М., 2024.

© Конорев Д.В., 2024.

### **Омаров И.С.**

магистрант 2 курса

Института машиностроения

ФГБОУ ВО «ТГУ»,

г. Тольятти, Российская Федерация

### **Научный руководитель: Бобровский А.В.**

кандидат технических наук, доцент

кафедры «Проектирование и эксплуатация автомобилей»

ФГБОУ ВО «ТГУ»,

г. Тольятти, Российская Федерация

## **РАЗРАБОТКА МЕТОДИКИ РАСЧЕТА КОЛИЧЕСТВА ПОЕЗДОК МЕЖДУ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫМИ ЯЧЕЙКАМИ**

### **Аннотация**

В данной статье рассматривается способ оптимального анализа транспортной подвижности населения на примере Самарской области.

Оптимальный анализ транспортной подвижности населения – это важная задача в современном мире, где уровень городской транспортной нагрузки постоянно

растёт. Изучение и анализ транспортных потоков помогают оптимизировать инфраструктуру, улучшить качество городской среды, сократить временные затраты на перевозки, а также снизить негативное воздействие транспорта на окружающую среду [1].

Для оптимального анализа транспортной подвижности населения необходимо использовать современные методы и инструменты. Одним из ключевых элементов такого анализа является сбор данных о количестве и характере перемещений людей в городе. Для этого применяются GPS - трекеры, видеонаблюдение, опросы населения, данные мобильных операторов и другие технологии.

Цель работы: разработка методики расчета количества поездок между территориальными ячейками.

Анализ транспортной подвижности населения с использованием «больших данных» от операторов мобильной связи представляет собой инновационный и эффективный метод изучения потоков перемещений людей в городе. Данный подход основан на анализе агрегированных и анонимизированных данных о мобильных телефонах, которые предоставляют информацию о местоположении абонентов в реальном времени. Преимущества такого анализа включают возможность получать обширную и детальную информацию о перемещениях населения в реальном времени, учитывая большой объем данных от мобильных устройств. Это позволяет более точно определить потребности в различных транспортных решениях, оптимизировать маршруты общественного транспорта, улучшить планирование инфраструктуры и транспортных услуг.

### **Ключевые слова**

Транспортная подвижность, сообщение, мобильный оператор, модель, «большие данные», абонент

Анализ транспортной подвижности населения в межмуниципальном, межрегиональном и муниципальном сообщении требует наличия детализированных данных о потоках транспортных средств между транспортными районами. Всеобъемлющие данные о суммарном объеме перемещения пассажиров всеми видами транспорта возможно получить путем анализа «больших данных» операторов мобильной связи о перемещениях абонентов.

Для выбора оператора связи, разработаны следующие критерии:

- обеспечение качественного покрытия на всей территории Самарской области;
- готовность предоставить обезличенную выгрузку согласно разработанной методике;
- качество данных (проверка производится на основе данных о количестве населения в разрезе транспортных районов).

Для получения релевантных данных, удобных для использования в математической модели, разработана методика расчета количества поездок между территориальными ячейками [2].

---

Исследуемая территория разделяется на ячейки, между которыми проводятся замеры потоков. Данные ячейки могут иметь разный масштаб в зависимости от поставленной задачи: от квадратов 250 на 250 метров до территории регионов Российской Федерации и Федеральных округов.

Мобильный оператор может фиксировать абонента, если его телефон получает / принимает какой - либо сигнал с базовой станции. Иными словами, абонент в рамках использования своего мобильного телефона генерирует транзакции (звонки, смс, интернет - активность и т.д.), которые являются событиями на базовых станциях. Мобильный оператор собирает эти события и по ним прослеживаются треки перемещения абонентов.

Учитывая существующие законы РФ мобильный оператор не может передавать данные о конкретном абоненте, поэтому он агрегирует данные до регулярной сетки 500 на 500 м или 250 на 250 м. Таким образом, конечные данные об абонентах предоставляются в обезличенном формате.

Нахождение абонента в определенном полигоне определяется принадлежностью сим - карты к определенной базовой станции и рассчитывается методом триангуляции, что повышает точность и дает информацию не только о перемещениях абонентов внутри сети базовых станций, но и его территориальную ячейку нахождения. Суть метода заключается в том, что на каждую транзакцию берется базовая станция, на которой зарегистрирован абонент, а также ещё две соседних базовых станции, которые смотрят на эту базовую станцию. По трем базовым станциям строится треугольник. Далее, используя данные по другим соседним базовым станциям (а у одной БС таких соседей может быть несколько десятков), строится множество треугольников, которые пересекают регулярную сетку. Далее происходит распределение людей алгоритмически учитывая «веса» каждого квадрата в треугольнике.

Абонент, использующий несколько сим - карт одного оператора, фиксируется как один пассажир, так как по одной из этих сим - карт обычно отсутствует голосовой трафик. Кроме того, мобильный оператор имеет базы клиентов с корпоративными сим - картами, с помощью которых происходит дополнительная фильтрация.

Поездкой считается ситуация, когда абонент зафиксирован определенное количество времени в одной территориальной ячейке (от 30 минут до нескольких часов в зависимости от масштаба исследования), а потом в другой. При этом возможны ситуации, когда абонент может покинуть свой полигон на небольшие промежутки времени, например, если на несколько секунд он начнет передавать информацию на другую базовую станцию. В этой связи абонент присваивается тому полигону или квадрату регулярной сетки, где он проводит больше всего времени из указанного временного промежутка.

Совокупность всех поездок абонентов между всеми парами территориальных ячеек за исследуемый период времени – это и есть итоговая матрица перемещений.

---

Количество поездок абонентов может рассчитываться за любые промежутки времени (в течение часа, в течение суток, в течение месяца, в течение года). Принадлежность поездки к определенному временному интервалу определяется временем начала поездки.

В случае суточного расчета потоков смена суток происходит в 2:30 ч., так как в это время количество перемещений минимально, а потому минимизируется количество неучтенных пассажиров.

При распределении абонентов по полигонам используется слой по типу рельефа (водоемы, леса, промышленные зоны). В зависимости от типа местности есть понимание, что люди в принципе не могут находиться там в определенные периоды времени, либо их там не может быть много. На основе этих данных используется дополнительный алгоритм по перераспределению абонентов в другие квадраты регулярной сетки треугольника.

Один мобильный оператор может предоставлять информацию о передвижении только своих абонентов. В случае наличия данных только от одного мобильного оператора, генеральная совокупность пассажиров рассчитывается обратно пропорционально доли данного оператора на рынке.

Стоит отметить, что пробелы в покрытии связи, наблюдаемые в лесных массивах не оказывают значительного влияния, так как данные территории характеризуются слабой насыщенностью социальных процессов и взаимодействий. Территории со слабым покрытием связи обладают высокой степенью однородности в характеристиках количестве объектов (жилых зон, мест приложения труда и т. д.), влияющих на мобильность населения.

По данным оператора связи, подвижность в муниципальном сообщении в г. Самара и г. Тольятти, составила, соответственно, 1,9 и 1,1 отправок на 1 жителя в день. В межмуниципальном сообщении между г. Самарой и г. Тольятти по оценке на основании данных мобильного оператора в год совершается 7,1 млн. перемещений.

### **Список использованной литературы**

1 Транспортное моделирование: методологические основы, программные средства и практические рекомендации / М - во трансп. Российской Федерации, Науч. - исслед. ин - т автомобильного трансп. (ОАО "НИИАТ"); [подгот.: В. В. Донченко и др.]. - Москва: Автополис Плюс, 2008. - 111 с.

2 Транспортное планирование: особенности моделирования транспортных потоков в крупных российских городах [Текст]: [монография] / М. Р. Якимов, А. А. Арепьева. - Москва: Логос, 2016. - 277 с.

© Омаров И.С., 2024

## **ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ**



## **CHEMICAL SCIENCES**

**Усманова А.Д.**

магистрант 2 курса СФ УУНиТ

г. Стерлитамак, РФ

**Залимова М.М.**

преподаватель, СФ УУНиТ

г. Стерлитамак, РФ

## **БЕССОЛЕВАЯ КОАГУЛЯЦИЯ КАУЧУКА ИЗ ЛАТЕКСА**

*Аннотация*

*выделение латекса способом бессолевого коагуляции позволит улучшить качество получаемых изделий*

*Ключевые слова*

*каучук, латекс, коагуляция, соли натрия, экологически безопасно*

**Usmanova A.D.**

2nd year master's student at SF UUNIT

Sterlitamak, Russian Federation

**Zalimova M.M.**

Lecturer, SF UUNIT

**Sterlitamak, Russian Federation**

## **SALT - FREE COAGULATION OF LATEX RUBBER**

*Abstract*

*isolating latex using salt - free coagulation will improve the quality of the resulting products*

*Key word*

*rubber, latex, coagulation, sodium salts, environmentally friendly*

Бессолевая коагуляция каучука из латекса является процессом, при котором извлекаются соединения натрия и калия, присутствующие в латексе каучука, для получения высококачественного каучукового продукта. Этот метод широко применяется в промышленности, особенно в производстве автомобильных шин [1].

В процессе бессолевого коагуляции латекс помещается в специальные емкости, в которые добавляются реагенты, способствующие свертыванию каучуковых частиц. Это позволяет удалять соли натрия и калия, образующиеся в процессе производства каучука. Благодаря этому, получаемый продукт обладает более высокой прочностью и устойчивостью к внешним факторам.

Основным преимуществом бессолевого коагуляции является более высокое качество и надежность производимого каучука [2]. После процесса коагуляции, каучук проходит процедуры очистки и сушки, которые не только удаляют

оставшиеся реагенты, но и способствуют повышению его эластичности и прочности.

Более того, бессолевая коагуляция снижает энергопотребление, поскольку исключает необходимость в дорогостоящих оборудованьях и добавках солей. Это позволяет существенно улучшить экологическую обстановку и снизить затраты на производство [3]. Однако, несмотря на все преимущества, бессолевая коагуляция требует высокой квалификации и опыта со стороны производителя. Ведь правильно подобранные реагенты, технологии и способы его применения являются ключевыми факторами в достижении качественного целевого продукта.

В целом, бессолевая коагуляция каучука из латекса является эффективным и передовым методом производства каучуковых изделий. Его применение обеспечивает получение продукта высокого качества, соответствующего современным требованиям. В то же время, используя данную технологию, промышленность сокращает общие затраты, снижает негативное влияние на окружающую среду и энергопотребление, что делает этот метод привлекательным с точки зрения устойчивого развития и экономической эффективности [5].

### **Список литературы**

1. Аверко - Антонович, Л.А. и др. Химия и технология синтетического каучука. – М.: Химия, КолосС, 2008 – 357 с.
2. Автухов, В.В., Паюсе, Б.Я. Задачник по процессам тепломассообмена. Учеб. Пособие для вузов. – М.: - 144 с.
3. Александров, А.А., Григорьев, Б.А. Таблицы теплофизических свойств воды и водяного пара. Справочник. – И.: Издательство МЭИ. 1999. - 168 с.
4. Башкатов, Т.В., Жигалин, Я.Л. Технология синтетических каучуков: Учебник для техникумов. 2 - е изд., перераб. Л: Химия, 1987. 360 С.
5. Гусев, Ю.К., Папков, В.Н. Каучуки эмульсионной полимеризации. Состояние производства в Российской Федерации и научноисследовательские работы Воронежского Филиала ФГУП «НИИСК». // Каучук и резина. – 2009. - №2. - С.

© Усманова А.Д., Залимова М.М. 2024



## **ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ**



## **ECONOMIC SCIENCES**

**Боробов В.Н.,**  
доктор экономических наук,  
профессор Московского  
экономического института,  
профессор Финансового  
университета при Правительстве  
Российской Федерации, г. Москва.

## **ВЛИЯНИЕ КОММЕРЧЕСКИХ БАНКОВ НА РАЗВИТИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ**

**Аннотация.** В научной статье раскрывается сущность и роль коммерческих банков в национальной экономике. Довольно подробно рассматриваются функции коммерческих банков, основные показатели, операции банков, объёмы предоставленных кредитов. Предлагаются мероприятия по совершенствованию деятельности коммерческих банков в современной денежно - кредитной политике.

**Ключевые слова.** Коммерческие банки, финансовая система, депозиты, сбережения, денежные средства, инфляция, обращение денег, малый бизнес, активные и пассивные операции, прибыль, ценные бумаги.

**Borobov V. N.,**  
Doctor of Economics,  
Professor of the Moscow  
Economic Institute,  
Professor of the Financial  
University under the Government  
of the Russian Federation, Moscow.

## **THE INFLUENCE OF COMMERCIAL BANKS ON THE DEVELOPMENT OF THE NATIONAL ECONOMY**

**Annotation.** The scientific article reveals the essence and role of commercial banks in the national economy. The functions of commercial banks, the main indicators, bank operations, and the volume of loans provided are considered in some detail. Measures are proposed to improve the activities of commercial banks in modern monetary policy.

**Keywords.** Commercial banks, financial system, deposits, savings, cash, inflation, money circulation, small business, active and passive operations, profit, securities.

Важнейшим субъектом финансово - денежной политики в инвестировании реального сектора экономики является банковская система. Коммерческие банки – это финансово - кредитные учреждения, предоставляющие разнообразные финансовые услуги. В процессе работы они устанавливают взаимоотношения с

различными субъектами экономики, такими как юридические, физические лица или даже правительство, и предлагают им различные денежные, кредитные или иные операции.

Коммерческие банки представляют собой некое среднее звено в кредитно - финансовой пирамиде и играют важную роль в экономике страны. Основная деятельность коммерческих банков, охватывает множество аспектов финансовой системы. Одним из важнейших можно назвать кредитование и финансирование. Коммерческие банки предоставляют широкий спектр кредитов и разнообразных финансовых продуктов, таких как ипотеки, потребительские кредиты, кредиты для малого и среднего бизнеса, корпоративное финансирование и др. Благодаря тому, что коммерческие банки предоставляют финансирование физическим или юридическим лицам, у которых пока нет возможности самостоятельно оплачивать свои расходы, создаются новые рабочие места и увеличивается рост экономики. Не менее важным аспектом деятельности можно назвать сбережения и депозиты, так как коммерческие банки принимают вклады от населения и предприятий, обеспечивая механизм для накопления сбережений и их использование в экономике. Это помогает формировать капитал и обеспечивать ликвидность. В целом и целом, коммерческие банки помогают и способствуют устойчивости экономики, инвестиционной активности и росту предприятий. Они формируют основу для финансирования проектов, поддержания ликвидности и обеспечения развития финансовой системы в целом, что делает их важным элементом в экономической жизни большинства стран.

Коммерческие банки являются основными финансовыми посредниками и обеспечивают стабильное функционирование финансовой системы. Предоставляя широкий спектр финансовых услуг, коммерческие банки поддерживают активизацию хозяйственной деятельности, способствуют укреплению финансового климата и стимулируют экономический рост. Они являются участниками финансового сектора, занимаются привлечением депозитов и предоставлением кредитов, выполняют несколько важных функций, которые обеспечивают их активное влияние на экономику:

Во - первых, коммерческие банки являются основными поставщиками кредитных ресурсов для предпринимательства. Они предоставляют ссуды как физическим лицам, так и предприятиям различных отраслей. Кредиты, которые выдают коммерческие банки, способствуют стимулированию бизнес - активности, развитию предпринимательских инициатив и созданию новых рабочих мест.

Во - вторых, коммерческие банки выполняют функцию сбережений. Они принимают на хранение и управление депозиты физических лиц, инвестиционные фонды и предприятия. Создание сберегательных счетов для населения позволяет формировать капитал, который позже может быть использован на различные цели, будь то образование, приобретение имущества или инвестиции.

В - третьих, кроме функций кредитования и сбережений, коммерческие банки играют важную роль в поддержке малого и среднего бизнеса. Они предоставляют

---

микро - кредиты и консультации предпринимателям, помогая им развиваться и расширять свою деятельность. Малые предприятия являются двигателем экономики, и их поддержка со стороны коммерческих банков стимулирует рост и развитие отдельных регионов и всей страны.

В - четвёртых, коммерческие банки играют ключевую роль в поддержке международной торговли. Они предоставляют услуги по валютному обмену, аккредитивы и гарантии платежей, что способствует совершению безопасных и эффективных транзакций между компаниями из разных стран. Банки содействуют развитию внешней торговли, облегчая финансовые операции и минимизируют риски для экспортеров и импортеров.

В - пятых, коммерческие банки выполняют функцию хранения и обработки денежных средств физических и юридических лиц. Они предлагают услуги по открытию банковских счетов, обеспечивают безопасность сбережений и обеспечивают доступ к финансовым ресурсам. Коммерческие банки также предоставляют услуги электронных платежей и мобильного банкинга, что облегчает управление финансами и снижает необходимость использования наличных средств.

В - шестых, коммерческие банки играют важную роль в стабилизации экономики через механизмы денежно - кредитной политики. Они являются основным каналом обращения денег и оказывают влияние на уровень процентных ставок и кредитную активность, что способствует росту или сдерживанию инфляции, а также регулированию экономической активности в целом.

Таким образом, коммерческие банки играют незаменимую роль в экономике, оказывая значительное влияние на различные сферы общественной жизни. Их функции кредитования, сбережений и поддержки малого бизнеса позволяют способствовать экономическому росту, укреплять финансовую систему и повышать уровень жизни населения. Без коммерческих банков современная экономика оказалась бы лишена важной составляющей, их роль нельзя недооценивать. Именно поэтому разработка эффективных мер по поддержке и модернизации коммерческого банковского сектора становится насущной задачей для любого государства.

У коммерческих банков есть две основные функции: привлечение депозитов от клиентов и предоставление кредитов. Эти функции реализуются через активные и пассивные операции банков.

Активные операции банков направлены на привлечение дополнительных средств и создание доходности для самих банков. Примеры активных операций включают выдачу кредитов физическим и юридическим лицам, инвестирование в ценные бумаги, предоставление ипотеки, лизинговые сделки и финансирование различных проектов. Эти операции позволяют банкам зарабатывать проценты на предоставленных ими кредитах и инвестициях.

Пассивные операции банков, в свою очередь, связаны с привлечением депозитов от клиентов и управлением собственными средствами банка. Примеры

---

пассивных операций включают открытие счетов для физических лиц, услуги хранения ценностей, выпуск депозитных сертификатов и привлечение средств на рынке денежного капитала. Банки могут использовать различные методы для привлечения депозитов, начиная от предложения высоких процентных ставок до разработки программ лояльности для клиентов.

Однако, помимо своих ролей в привлечении депозитов и предоставлении кредитов, коммерческие банки сталкиваются с рядом проблем. Одной из таких проблем является риск дефолта, когда заемщик не способен вернуть кредит, что может привести к финансовым потерям для банка. Банки также подвержены рыночным рискам, таким как изменение процентных ставок и колебания цен на активы.

Очень важно, чтобы банки эффективно управляли своими активами и пассивами, обеспечивая надежную финансовую стабильность. Центральный банк, как главный регулирующий орган, активно контролирует и наблюдает за деятельностью коммерческих банков, чтобы обеспечить финансовую устойчивость и защитить интересы депозитариев и заемщиков.

Активные и пассивные операции банков являются основными составляющими их деятельности. Активные операции представляют собой различные виды кредитования, вкладов и инвестиций, которые банк предоставляет своим клиентам. Эти операции направлены на получение дохода от процентных ставок, комиссий и других услуг. Пассивные операции, в свою очередь, охватывают привлечение депозитов клиентов и распределение средств на различные цели. Банки принимают деньги во вклады, чтобы использовать эти средства для выдачи кредитов или инвестирования. При этом они обязуются выплачивать проценты по вложениям своих клиентов.

Однако необходимо отметить, что границы между активными и пассивными операциями не всегда четко определены. Например, при выпуске облигаций банк выступает в роли кредитора (активная операция), но одновременно привлекает депозиты от инвесторов (пассивная операция). Такие смешанные операции являются обычной практикой для банков и позволяют им диверсифицировать свою деятельность и управлять рисками.

Примеры активных операций включают предоставление кредитов, выдачу займов, инвестирование в ценные бумаги и недвижимость.

Одним из наиболее распространенных примеров активной операции является предоставление кредитов физическим и юридическим лицам. Банки могут выдавать потребительские кредиты, автокредиты, ипотеку и другие виды кредитов под различные цели. В результате таких операций банк получает проценты за пользование своими средствами.

Еще одним примером активной операции является инвестирование в ценные бумаги. Банки могут покупать акции, облигации или другие финансовые инструменты на рынке с целью получить доход от изменения их стоимости или выплаты процентов по облигациям. Также банки могут инвестировать в

---

коммерческую недвижимость или жилую недвижимость для последующей продажи или аренды.

Другим примером активной операции является выдача займов юридическим лицам. Банки могут предоставлять финансирование для различных проектов и инвестиций, а также выдавать корпоративные кредиты. В результате банк получает доход в виде процентов за предоставленные средства.

Одним из основных видов пассивных операций является привлечение депозитов. Банки предлагают клиентам различные виды депозитов, такие как срочные депозиты, накопительные счета или счета до востребования. Клиенты размещают свои деньги на этих счетах и получают процентную ставку от банка за использование их средств.

Еще одним примером пассивной операции является выпуск облигаций. Банки могут эмитировать облигации на рынке капитала для привлечения крупных инвестиций. Облигации представляют собой ценные бумаги, которые гарантируют владельцам определенный процентный доход по истечении определенного периода времени.

Кроме того, пассивными операциями является предоставление займов другим финансовым учреждениям. Банки могут предоставлять кредиты другим банкам или кредитным организациям для обеспечения их ликвидности и финансовой стабильности.

Важно отметить, что пассивные операции являются одним из источников дохода для банков.

В заключении хотелось бы отметить, что макроэкономика является важным инструментом для изучения и понимания экономики в целом. Она помогает анализировать и оценивать агрегированные показатели, такие как национальный доход, уровень безработицы, инфляция, спрос и предложение, инвестиции и государственные расходы. Макроэкономика позволяет нам понять связи между разными секторами экономики, а также влияние глобальных событий на национальную и мировую экономику. Она используется для прогнозирования экономического развития, формулирования государственной политики и принятия экономических решений. Макроэкономика имеет большое значение в повседневной жизни, помогая нам объяснить причины и последствия экономических явлений, исследовать пути улучшения экономического развития и поддержания устойчивости. Коммерческие банки также играют существенную роль в экономике в качестве финансовых посредников, предоставляющих услуги перевода средств и финансовые услуги. Они выполняют функции привлечения депозитов и предоставления кредитов через активные и пассивные операции. Однако, банки также сталкиваются с рисками, такими как риск дефолта и рыночные риски, и требуют эффективного управления активами и пассивами для обеспечения финансовой стабильности.

В России к особенностям национальной экономики относится: зависимость от природных ресурсов, неравенство в распределении доходов, высокий уровень

---

коррупции и др. Будущее российской экономики может направляться к смешанной модели, инновационной модели или экспортоориентированной модели, каждая из которых имеет свои преимущества и недостатки. Определение наиболее эффективной экономической модели зависит от множества факторов и требует тщательного анализа.

### **Список использованной литературы**

1. Барабулькин П.А., Копяев А.Я., Р.А. Абдукиева Р.А. [и др.]. Коммерческие банки и вклады / – Москва: Эскимо, 2021. – 1000 с.
2. Брега А.А., Хоконов А.В. Роль коммерческих банков в формировании макроэкономической динамики государства / – Москва: Прометей, 2022. – 190 с.
3. Герасимова Е.Б., Унанян И.Р, Тишина Л.С. / Учебное пособие: Банковские операции: – Москва: Форум, 2021. – 272с.
4. Толкачев С.А. [и др.]; под ред. Толкачева. С.А. Экономическая теория: учебник для вузов / – 3 - е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 481 с.

© Боробов В.Н., 2024г

**Климова А.Ю.**

Бакалавр  
Волжский, Россия

## **НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ**

### **Аннотация**

Актуальность. В нынешних социально - политически условиях в мире, одной из важнейших стратегических задач страны является обеспечение национальных интересов в сфере экономики.

Цель. Рассмотреть некоторые аспекты реализации стратегии развития предприятия.

Метод. Аналитический

Результат. В настоящее время, для достижения успеха предприятию важно уметь быстро адаптироваться к изменяющимся условиям рынка, логистике и превосходить своих конкурентов по качеству, широте ассортимента, скорости предоставления услуг и цене продукции.

Выводы. В новой экономике наиболее отчетливо проявляются изменения, связанные с предприятием как институтом, который идеально совместим с бизнесом и рынком, в котором различные виды капитала - денежный,

материальный, человеческий, социальный – полноценно реализуют присущие им функции.

### **Ключевые слова**

Прибыль, аспекты, предприятие, экономическая система, стратегии, спрос.

Современные преобразования начавшиеся в России в 90 - е годы 20 века, затронули все основные сферы жизни социума. Становится очевидным, что назревшая необходимость радикальной модернизации российского общества, столь глубоко осознанная на государственном уровне в последнее время, заставляет по - новому взглянуть на процессы социально - экономической динамики. В нынешних социально - политических условиях в мире, одной из важнейших стратегических задач страны является обеспечение национальных интересов в сфере экономики, ОПК и, особенно, субнациональных интересов в ее региональном сегменте. Нынешний этап развития финансового менеджмента требует реализации перспективных методов, инструментов управления предприятием с учетом неопределенности среды их функционирования, региональной специфики. Роль прибыли, в условиях управления предприятием значительного возрастает, поскольку она является вознаграждением за предпринимательскую деятельность и коммерческий риск, источником простого и расширенного воспроизводства, материальными стимулами для работников и владельцев предприятия.

В этих условиях экономическая жизнь социума не только изменяет свое содержание, структуру, отношения, институты, но и разворачивается в совершенно иной информационной, виртуальной реальности, развитие которой обуславливает человеческая мысль. Характерная черта современного производства – наличие компонента знаний в каждом продукте или услуге. Новые знания обеспечивают гибкость и оперативность организационных структур, сжатые сроки разработки и производства новой продукции, стремительное улучшение качества и функциональности. Сегодня «стратегия» является одним из основных понятий науки об управлении. Стратегическое управление – это, прежде всего, обеспечение возможности принятия эффективного стратегического решения сегодня, нацеленного на достижения выбранных целей.

Современная экономическая система находится на такой стадии когда, определяющими факторами ее развития становятся глобализация, быстрое массовое распространение информационных технологий, валоризация таких ресурсов, как информация и знания. Деятельность предприятий различаются как специализаций, так и целями, которых предприятие стремится достичь, обладая определенными ресурсами, технологиями и уровнем управления. Этим объясняется, то разнообразие признаков, лежащих в основе стратегического развития предприятия.

В динамическом окружении предприятия, в настоящее время, для достижения успеха важно уметь быстро адаптироваться к изменяющимся условиям рынка,



логистике и превосходить своих конкурентов по качеству, широте ассортимента, скорости предоставления услуг и цене продукции. На данный момент не существует унифицированных характеристик стратегии развития предприятия, а также ее составных элементов. Преимущественно принято говорить о существовании стратегии развития предприятия, как о некоторой точке в будущем, к которой компания желает прийти, либо о некоем плане, по которому компания предполагает развиваться [1.с.11]. При разработке стратегии развития предприятия важно учитывать «инерцию его эволюции». Это можно выразить словами американского неoinституционального экономиста Д.Норта о том, что история имеет значение [2.с.12].

Развитие предприятия непосредственно проявляется на стыке взаимодействия факторов внутренней и внешней среды. Внутренняя среда, во взаимодействии с внешней определяющая динамизм предприятия и его эффективность, может быть задана набором мотиваций членов предприятия. Внешняя среда задается состоянием спроса, выраженного в привлекательности продукта, произведенного в рамках существующей структуры предприятия, технологическими новшествами, а также характером внутрифирменных отношений. Возникают новые явления, процессы, тенденции в деятельности предприятия, большинство из которых еще предстоит изучить современной науке. В новой экономике наиболее отчетливо проявляются изменения, связанные с предприятием как институтом, который идеально совместим с бизнесом и рынком, в котором различные виды капитала - денежный, материальный, человеческий, социальный – полноценно реализуют присущие им функции.

### **Список используемой литературы.**

1. Беликова И.П. Проблемы реализации стратегии развития предприятия // Вестник СевКав ГТИ. - 2015г.№3(22) - с.11
2. Норм Д. Институты, институциональные изменения и функционирование экономики. - М.: Фонд экономической книги «Начала». - 1997г. - с.12

© Климова А.Ю. 2024

**Мальшев Н.С.**

аспирант Гжельского государственного университета  
Московская область, пос. Гжель, Россия

## **ОЦЕНКА ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ МОСКОВСКОГО РЕГИОНА**

Аннотация. С развитием научной сферы и цифровизацией экономики становится все более актуальной защита продовольственной безопасности как составной

части экономической безопасности. В настоящее время обеспечение продовольственной безопасности является основой национальной экономической безопасности.

Ключевые слова. продовольственная безопасность, экономическая безопасность, статистическая динамика, валовой региональный продукт.

Уровень продовольственной безопасности напрямую зависит от сельскохозяйственных возможностей. В контексте региональной поддержки необходимо выделить поддержку российского сельского хозяйства с применением протекционистских мер. Это особенно важно в свете санкций, оказывающих давление на нашу страну.

До событий февраля 2022 года казалось, что санкции, действовавшие на тот момент, были самыми масштабными в истории России по числу и размеру. Однако сейчас их разрушительное воздействие стало ещё более заметным, особенно это касается экономической безопасности.

Уровень экономической безопасности напрямую зависит от состояния всех экономических секторов. Поэтому важно исследовать и совершенствовать области, связанные с государственной принадлежностью и населением. В настоящее время продовольственная безопасность является основой национальной экономической безопасности.

Сравнивая категории "экономическая безопасность" и "продовольственная безопасность", можно отметить, что обе они касаются функционирования экономики: экономическая безопасность - предприятий, а продовольственная - населения. Однако без обеспечения населения продовольствием нельзя обеспечить экономическую безопасность.

В любой государственной политике всегда есть пробелы. Низкий уровень продовольственной безопасности приводит к колебаниям цен на рынке. Потребители становятся уязвимыми перед неожиданными изменениями цен на продукты и возможным дефицитом товаров.

Согласно различным исследованиям, сельскохозяйственные процессы в российских регионах значительно разнятся из-за географических, природных и климатических особенностей, а также из-за тарифов на логистику и других препятствий, мешающих производителям выходить на широкие рынки. Федеральное вмешательство в эти проблемы способствует их разрешению, но основной работой по устранению трудностей продовольственной безопасности должны заниматься регионы.

Региональная продовольственная безопасность является частью общей экономической безопасности страны. Кроме того, это также важный аспект политико-демографической направленности, поскольку она напрямую связана с физическим здоровьем населения и другими аспектами его жизни.

Для обеспечения продовольственной безопасности в Московской области государственному аппарату необходимо ставить и решать следующие задачи:

- Поддержка стабильного производства основных видов продовольствия, характерных для региона, и важных для обеспечения продовольственной безопасности страны в целом.

---

- Обеспечение доступности качественного и достаточного объема продовольствия для каждого человека для поддержания здоровья.

- Гарантирование комплексной поддержки населения продовольствием в экстренных ситуациях и стихийных бедствиях.

Уже около десяти лет стратегия экономического развития акцентируется на импортозамещении, и теперь параллельный импорт становится все более актуальным. Национальная политика долгое время направлена на поддержку сельскохозяйственных и продовольственных отраслей. Однако сейчас важно разработать новые методы поддержки.

Большинство исследователей считают, что основными приоритетами являются повышение эффективности производства, улучшение генетических и селекционных характеристик сельскохозяйственных культур, расширение экспорта и обеспечение продовольственной безопасности регионального населения.

Основными инструментами обеспечения продовольственной безопасности Московской области и других регионов являются изучение, контроль и прогнозирование ситуации в сфере продовольственной безопасности.

Московская область является одним из ведущих регионов в России по обеспеченности населения товарами и продовольствием, что способствует выполнению стратегии продовольственной безопасности и удовлетворению потребностей жителей. Однако необходимо дальнейшее развитие и масштабирование существующих мер, направленных на повышение доступности продовольствия.

Торговые резервы в областных учреждениях, осуществляющих оптовую торговлю, обеспечивают постоянное присутствие продуктов на рынке. Однако основное внимание должно быть сосредоточено на качестве продовольствия и контроле за импортом, соблюдением санитарных, гигиенических и эпидемиологических норм.

В экономической структуре Московской области промышленность и смежные отрасли играют ключевую роль. Приоритетными направлениями развития являются увеличение внешнеэкономического потенциала и совершенствование сельского хозяйства.

Эксперты считают, что эти направления являются ключевыми факторами регионального экономического прогресса и обеспечивают продовольственную и экономическую безопасность страны.

В настоящее время в Московской области все больше внедряются цифровые технологии, что также играет важную роль в развитии региона.

Неоспоримо, что успешное улучшение продовольственной безопасности Московской области возможно только при выполнении следующих условий:

- Государственная поддержка отечественных производителей;
  - Создание системы государственных гарантий;
  - Законодательное обеспечение интересов российских производителей;
  - Формирование крупных рынков сбыта для отечественных продуктов.
-

Известно, что наивысший уровень безопасности достигается при комплексном подходе и использовании защитных мер.

### **Список используемой литературы**

1. Морозова И.С., Солодилов А.В. Анализ продовольственной безопасности населения Московской области в контексте обеспечения экономической безопасности региона // Вестник МГОУ. Серия: Экономика. 2019. №1. – [Электронный ресурс] - <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-prodovolstvennoy-bezopasnosti-naseleniya-moskovskoy-oblasti-v-kontekste-obespecheniya-ekonomicheskoy-bezopasnosti-regiona>

2. Социально - экономическое положение Московской области в январе - декабре 2021 года – МОССТАТ. Доклад, Москва. – [Электронный ресурс] – <https://mosstat.gks.ru/storage/mediabank/Доклад%20«Социально-экономическое%20положение%20Московской%20области%20в%20январе-декабре%202021%20года».pdf>

3. Федеральная служба государственной статистики – [Электронный ресурс] - <https://rosstat.gov.ru/>

4. Доля расходов россиян на покупку продуктов выросла до рекордного уровня. РБК. 22.05.2022 – [Электронный ресурс] – <https://www.rbc.ru/society/22/05/2020/5ec7ee0b9a79475f0ecada74>

5. Банк С.В., Банк О.А. Импортзамещение как основа укрепления экономической и продовольственной безопасности страны // Вопросы региональной экономики. 2015. № 3 (24). С. 56 - 61.

6. Банк С.В. Экономическая безопасность Российской Федерации на современном этапе // Вопросы региональной экономики. 2018. № 1 (34). С. 10 - 16.

© Малышев Н.С., 2024

**Samatova A. I.**

4th year postgraduate student of Bauman  
Moscow State Technical University, Moscow, Russia

## **THE MECHANISM OF MANUFACTURING PRODUCTION MANAGEMENT: THE ROLE OF INFORMATION MANAGEMENT SYSTEMS**

### **Annotation**

In most cases, manufacturing enterprises are faced with the issue of efficiency and productivity of the selected information management system for the needs of intra-company and strategic planning. The article emphasizes the important role of the information management system in creating a unified information space, ensuring

effective communication, and improving strategic planning by storing and processing data on operations, resources, finances and strategic goals.

**Keywords:** resource immobilization, import substitution, productivity, efficiency, sanctions.

**Саматова А. И.**

аспирант 4 курса МГТУ им. Н. Э. Баумана,  
г. Москва, РФ

## **МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАБАТЫВАЮЩИМ ПРОИЗВОДСТВОМ: РОЛЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ**

### **Аннотация**

В большинстве случаев обрабатывающие производства сталкиваются с вопросом эффективности и производительности выбранной информационной системы управления для нужд внутрифирменного и стратегического планирования. В статье подчеркивается важная роль информационной системы управления в создании единого информационного пространства, обеспечении эффективной коммуникации и совершенствовании стратегического планирования за счет хранения и обработки данных об операциях, ресурсах, финансах и стратегических целях.

**Ключевые слова:** иммобилизация ресурсов, импортозамещение, производительность, эффективность, санкций.

Manufacturing industries are constantly adjusting their production processes in accordance with new market conditions and requirements, while digital transformation is becoming powerful tools that ensure the competitiveness of manufacturing. Digital technologies are an integral part of information management systems that cover a wide range of modern methods and means of processing, transmitting, and storing data. Increasing the flexibility of production processes serves as a mechanism to increase the efficiency of production activities.

In technical sciences, a mechanism is a system of bodies designed to transform the movement of one or more bodies into the required movements of other solids [1]. In the economic sphere, in the interpretation of A. Kulman, "a mechanism is some initial economic phenomenon that entails a number of others, and their occurrence does not require additional impulses"[2]. Tsvetkov A. N. emphasizes regulatory aspects, defining "a mechanism as a set of imperative and indicative regulations that establish restrictions or determine the capabilities of a managed object" [3]. Thus, the mechanism for increasing the efficiency of production activities is a system of purposeful functioning, including methods, tools, and procedures for optimizing and improving production processes using information management systems to maximize the effectiveness of management and impact on production processes. The management information system

plays a key role in the mechanism of manufacturing production management (Fig.), being an integral part of the system, including the subject and object of management, intra - company, and strategic planning [4], as well as focused on achieving the goal of creating benefits for the external environment.

According to Figure, the management entity makes strategic decisions and develops plans to achieve the goals of manufacturing. The management Information system provides tools for data analysis and informed strategic decision - making. For example, a manager can use the analytical reports of the Management System to identify the most effective production strategies.

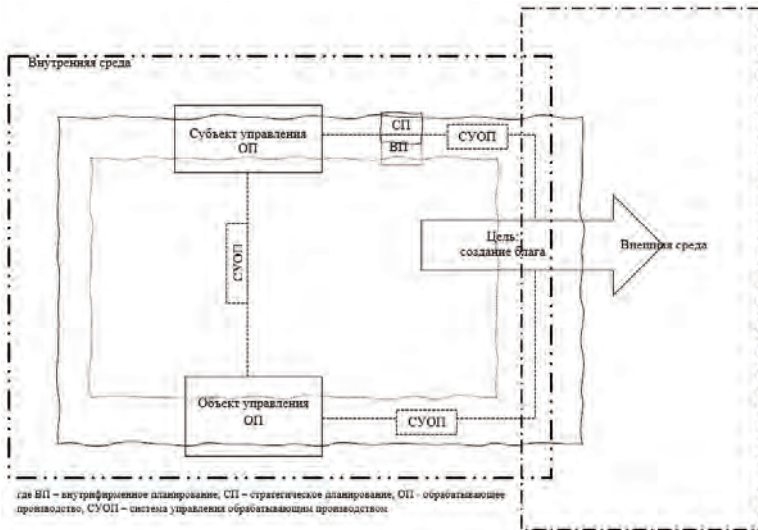


Figure. The place of the SUOP in the control mechanism of the manufacturing industry (compiled by the author)

The management object includes production processes, resources, including labor and business processes that are subject to optimization and control. The information management system interacts with production processes, automating and optimizing them. For example, an ERP resource planning system can coordinate production orders, manage inventory, and automate procurement processes. ERP systems are considered as tools that provide in-house planning, automation of production operations, resource, and personnel management. Strategic planning is aimed at long - term goals and directions of development of the manufacturing industry. SWAPM provides tools for data analysis, forecasting market trends, innovation management and product development. ERP becomes a tool for making informed strategic decisions, the system can provide data on production efficiency, production costs and consumer demand, which allows management to analyze the current situation and form long - term development strategies. The SUOP is aimed at achieving the goals of manufacturing, ensuring

production efficiency, reducing costs, and increasing competitiveness. The internal environment includes internal processes, the structure of manufacturing, corporate culture, and other aspects. The management system promotes the integration and coordination of internal processes, improves communication between departments and creates a unified information space. The external environment is represented by market conditions, customer requirements, legislation, and other external factors, the SUOP allows the manufacturing industry to quickly respond to changes in the external environment, adapt production processes and build strategies in accordance with market requirements.

Thus, information management systems play a key role in the management mechanism of manufacturing, combining intra - company and strategic planning, ensuring interaction with the external and internal environment of the enterprise, and contributing to the achievement of the goals set by manufacturing.

### References

1. Mechanism // The official website of the Great Encyclopedic Dictionary. – URL: [https:// gufo.me / dict / bes / МЕХАНИЗМ](https://gufo.me/dict/bes/МЕХАНИЗМ) (date of reference: 02 / 28 / 2024).
2. Kulman A. Economic mechanisms / trans. From FR. Ostrovskoy E. P.; general Ed. Khrustalevov N. I. - M.: progress, 1993. - 189 p.
3. Tsvetkov A. N. The innovative imperative for Russia [Text]: monograph / A. N. Tsvetkov; Ministry of Education and Science of the Russian Federation, State Educational Institution of Higher Education. education "St. Petersburg State University of Engineering and Economics". - St. Petersburg: SPBIU, 2010. – 215c.
4. Samatova, A. I. Interrelation of types of planning and management systems in manufacturing: integration of management systems into the hierarchy of management / A. I. Samatova // Business. Education. The right. – 2024. – № 1(66). – Pp. 75 - 80. – doi: 10.25683 / VOLBI.2024.66.888.

© Саматова А. И., 2024

**Umarova G.T.**

Tashkent State University of Economics  
independent researcher

## CONCEPTS AND VIEWS ON POPULATION EMPLOYMENT

### Abstract

In this article, the various approaches that have emerged as a result of studying the employment of the population, its involvement in the production and service sector have been studied. Concepts and views formed on the basis of approaches are systematically analyzed.

**Keywords**

Population, employment, approach, economic category, labor market service

The activities of the people that are currently engaged in activities that generate revenue in the form of material or monetary compensation after they have achieved legal age are referred to as employment [7, P. 584].

Individuals who work for hire, whether full - time or part - time, and who have a paid job verified by a valid contract yet miss work due to illness or vacation are considered employed citizens. The term "employed persons" includes those who are self - employed, such as farmers and business owners, military personnel, and students. The population of economically active employed people includes individuals who are seeking for employment, changing jobs, temporarily unemployed, studying without a job, and temporarily unemployed owing to seasonality in the workforce.

Jobs both full - and part - time. Actually, "gross" employment, or 90–92 % of the working population, is what is meant by full employment. The existence of natural unemployment at the social level is also implied by full employment under market conditions. Most of the time, part - time employment has a covert aspect, meaning that although workers are regarded as employed on paper, they are actually utilized throughout a period of shortened workdays.

In actuality, secondary employment is substitution, when a worker provides labor to the company where he works as the primary employee (during his downtime from the primary job) in exchange for extra pay [1, P. 54].

The term "self - employment" refers to the autonomous pursuit of sources of income as well as the creation of jobs for either temporary or permanent employment with assistance from different governmental levels. The majority of the time, self - employment takes the shape of a small firm and is connected to the independent labor activities of workers in the production of different consumer goods and services. It's important to differentiate between the ideas of full and effective employment. Both those who are fully employed and those who want to work indicate the employment status, indicating that there is a balance between the demand for labor and the supply of labor. Effective employment can be described from two economic and social perspectives. In particular, from the economic point of view, the most rational use of human resources, from the social point of view, aspects of labor that are most in line with human interests. Full employment describes employment quantitatively, and effective employment qualitatively.

Diverse methodologies have been employed in the examination of population employment and participation in the manufacturing and service industries. Specifically, a framework of diverse ideas and perspectives has emerged from these approaches, typically categorized into four conceptual categories in economic literature: classical, modern classical, Keynesian, and monetarist approaches.



Founders of classical theory such as (D. Ricardo, J. S. Mill and A. Marshall) put forward the idea that the market economy operates under the presumption of full employment, and the optimal course of economic policy is for the government to stay out of this process [6, P. 115].

New classical theorists (J. Perry, M. Feldstein, R. Hall) believe that the labor market is the primary mechanism through which the population is employed. It functions on the principle of price equilibrium, just like all other markets, and it is primarily regulated by the cost of labor [5].

Theory Keynesian the founder J. M. Keynes. It is in favor of the government getting involved in the economy. According to him, full employment is more likely to be sporadic than regular and that there is no system in the economy that can ensure it [4, P. 262 - 271].

Monetarist theorists (M. Friedman, F. Keygen, D. Mayselman, K. Brunner, A. Molser). This theory's proponents advocate for monetary policy to guarantee employment and economic stability [5].

Contract employment theory (D. Gordon, M. Bailey and K. Azariadis) is one of the modern theories. This theory, which is one of the more recent theories regarding population employment, contends that relationships have a contractual quality and that, even in the absence of a written contract, parties actively work to uphold the terms of the agreement because doing so benefits both parties [2, P. 110].

Supporters of institutionalism (T. Veblen, Q. Gallbraith, etc.) define full - time employment as a situation in which anyone willing to work can find work, including full - time work [3, P. 7 - 11].

As a result of the study of these theories, it can be concluded that in the conditions of the innovative economy, especially when the growth rate of labor resources is high, it is impossible to put the demand and supply of labor force in a free market state. It can be mentioned that it is appropriate for the state to intervene and regulate the economy in a certain sense without denying the main development principles of the innovative economy.

From this it can be said that the change of employment of the population is indirectly related to the characteristics of space and time. That is, the level of employment may change over time under the influence of various factors, including economic conditions and the political situation in the country.

In conclusion, it can be said that theoretical approaches in the study of employment, in - depth study of the content of the main tasks and elements that are the basis for increasing the employment of the population, reveal its rational formation and effective development, find effective methods of regulating employment, equalizing the ratio between the demand and supply of labor force. is of urgent importance.

### Reference:

1. Abdurahmonova G.Q. Employment of the population in small business. Monograph. - T.: 2014. 54
  2. Анпилов С.М., Сорчайкин А.Н., Шишкина Е.С. Основные подходы к анализу функционирования современного рынка труда. Основы экономики, управления и права №2 (8), 2013 г. с. 110
  3. Дрождинина Д. Генезис теоретических основ формирования рынка труда. Вестник МГТУ, том 14, №1, 2011 г. с.7 - 11
  4. Кейнс Дж.М. Общая теория занятости, процента и денег. Избранное. — М.: Эксмо, 2007. с. 262 - 271
  5. Низова Л.М. Рынок труда в системе рыночных отношений: институциональный подход.<https://cyberleninka.ru/article/n/rynok-truda-v-sisteme-rynochnyh-otnosheniy-institutsionalnyy-podhod/viewer>
  6. Петти В., Смит А., Рикардо В., Кейнс Дж., Кейнс М., Фридмен М. Классика экономической мысли. - М.: «ЭКМО - ПРЕСС», 2000. с. 115.
  7. Павленков В.А. Рынок труда. Занятость. Безработица. М.: МГУ, 2004. - 584 с
- © Umarova G.T. 2024

**Эмир依依ев Э.Р.**

ГБОУВО РК «Крымский инженерно - педагогический университет  
имени Февзи Якубова»  
Симферополь, Россия

**Научный руководитель: Иваненко И.А.,**

к.э.н., доцент  
ГБОУВО РК «Крымский инженерно - педагогический университет  
имени Февзи Якубова»  
Симферополь, Россия

## **РОЛЬ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ФАКТОРА В ОБЕСПЕЧЕНИИ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

*Аннотация. В статье проанализирована значимость человеческого фактора в обеспечении информационной безопасности организации в условиях роста цифровых данных и зависимости от информационных технологий. Систематизированы виды угроз, связанных с человеческим фактором, такие как небрежное обращение с информацией и использование ненадежных паролей. Выявлены основные направления влияния человеческого фактора на безопасность информационных систем и предложены методы управления психологическими, социальными и образовательными аспектами безопасного поведения сотрудников.*

*Ключевые слова: информационная безопасность, кибербезопасность, человеческий фактор, управление человеческими ресурсами.*

## **THE ROLE OF THE HUMAN FACTOR IN ENSURING THE INFORMATION SECURITY OF THE ORGANIZATION**

*Annotation. The article analyzes the importance of the human factor in ensuring the information security of an organization in the context of the growth of digital data and dependence on information technology. The types of threats related to the human factor, such as careless handling of information and the use of unreliable passwords, are systematized. The main directions of the influence of the human factor on the security of information systems are identified and methods for managing the psychological, social and educational aspects of safe behavior of employees are proposed.*

*Keywords: information security, cybersecurity, human factor, human resource management.*

Данная тема является крайне актуальной в современном мире, где информационные технологии играют все более важную роль в деятельности организаций. Во - первых, угрозы кибербезопасности становятся все более сложными и разнообразными. Хакеры и киберпреступники постоянно совершенствуют свои методы атак, и человеческий фактор часто является наиболее уязвимым звеном в цепи безопасности информационных систем. Во - вторых, сотрудники организаций могут быть непреднамеренными источниками утечек данных или других нарушений безопасности из - за недостаточной осведомленности, несоблюдения правил безопасности или действий из - за личных мотивов.

Недавние исследования показывают, что до 90 % инцидентов в области кибербезопасности связаны с человеческим фактором, что подчеркивает необходимость более глубокого изучения этого аспекта для обеспечения эффективной защиты информации.

Значительный рост количества цифровых данных и повышенная зависимость организаций от информационных технологий делают важным понимание, как человеческий фактор может повлиять на безопасность данных и операций организации [4].

Исходя из вышеперечисленных аргументов, можно утверждать, что изучение роли человеческого фактора в обеспечении информационной безопасности организации имеет большое значение для предотвращения угроз и защиты конфиденциальности и целостности данных.

Человеческий фактор в информационной безопасности означает влияние действий, решений и поведения людей на уровень безопасности информационных систем. Он является одним из основных элементов, который может повлиять как на укрепление, так и на ослабление защиты данных [2].

Виды угроз, связанных с человеческим фактором:

1. Социальная инженерия: злоумышленники могут использовать манипуляции и обман для получения конфиденциальной информации от сотрудников организации.

2. Недостаточная осведомленность: если сотрудники не обучены правилам безопасности и не понимают последствий своих действий, это может привести к утечке данных или другим инцидентам.

3. Небрежное обращение с информацией: случайные ошибки, например, отправка конфиденциальных данных на неправильный адрес электронной почты, могут привести к утечке информации.

4. Использование слабых паролей: если сотрудники используют легко угадываемые пароли или пишут их на видном месте, это делает информационные системы уязвимыми к атакам [3].

Влияние человеческого фактора на безопасность информационных систем заключается в том, что даже самая совершенная техническая защита может быть обойдена из-за действий или ошибок сотрудников. Человек является слабым звеном в цепи безопасности и может стать легкой мишенью для киберпреступников. Поэтому понимание и управление человеческим фактором становится ключевым аспектом в обеспечении безопасности информационных систем и данных организации.

Факторы, влияющие на человеческое поведение в области информационной безопасности, можно разделить на 3 категории:

1. Психологические аспекты безопасного поведения:

– Ответственность: осознание личной ответственности за безопасность информации может стимулировать сотрудников к более осторожному поведению.

– Восприятие риска: индивидуальное восприятие угроз и рисков влияет на то, насколько сотрудник будет следовать правилам информационной безопасности.

– Привычки и поведенческие шаблоны: привычки в поведении в сети могут оказывать влияние на безопасность (например, использование слабых паролей из-за удобства).

2. Социальные и организационные факторы, влияющие на безопасность:

– Культура безопасности: создание атмосферы, где безопасность является приоритетом, может способствовать более осознанному поведению сотрудников.

– Лидерство и поддержка руководства: активная поддержка высшего руководства по вопросам безопасности может повлиять на отношение сотрудников к этой теме.

– Коллективное влияние: социальное окружение и коллеги могут оказывать давление на сотрудников в отношении соблюдения правил безопасности.

3. Обучение и осведомленность сотрудников о правилах информационной безопасности:

– Обучение и тренинги: проведение регулярных обучающих мероприятий помогает улучшить осведомленность сотрудников о методах защиты информации.

– Политики безопасности: четко определенные правила и процедуры информационной безопасности помогают сотрудникам понимать, какие действия являются допустимыми, а какие – запрещенными [1].

Управление этими факторами играет ключевую роль в формировании безопасной культуры в организации и минимизации рисков, связанных с человеческим фактором в информационной безопасности.

Для эффективного управления человеческим фактором в области информационной безопасности можно использовать следующие методы:

1. Обучение и тренировки персонала:

– Проведение регулярных обучающих сессий по правилам информационной безопасности для всех сотрудников.

– Организация тренингов и симуляций по обнаружению и предотвращению кибератак.

– Обучение сотрудников основным принципам безопасности при работе с электронной почтой, веб - сайтами, облачными сервисами и т.д.

2. Политики и процедуры безопасности:

– Разработка и внедрение четко определенных политик безопасности, которые описывают правила и требования по обращению с информацией.

– Установление процедур контроля доступа к конфиденциальным данным и регулирование использования учетных записей.

– Создание процедур для реагирования на инциденты безопасности и быстрого устранения уязвимостей.

3. Технологические решения для снижения рисков, связанных с человеческим фактором:

– Внедрение систем автоматизации контроля доступа к информации (IAM), двухфакторной аутентификации и механизмов шифрования данных.

– Использование систем мониторинга и аналитики для выявления аномального поведения пользователей и предотвращения утечек данных.

– Внедрение технологий обнаружения фишинга, вредоносных программ и других киберугроз.

Комплексное применение указанных методов позволяет создать надежную систему управления человеческим фактором в области информационной безопасности, минимизировать риски и повысить общую защищенность организации от киберугроз.

Примеры успешного управления человеческим фактором:

1. Google активно инвестирует в обучение своих сотрудников по вопросам кибербезопасности, проводит регулярные тренинги и тестирования на соответствие политикам безопасности.

2. Банк JP Morgan Chase использует технологии машинного обучения для анализа поведения пользователей и выявления аномалий, что помогает предотвращать утечки данных и кибератаки.

3. Международная компания Ernst&Young активно разрабатывает и внедряет программы обучения по кибербезопасности для своих сотрудников, что позволяет повысить осведомленность сотрудников о рисках и методах защиты [5].

Эти примеры демонстрируют, что эффективное управление человеческим фактором в информационной безопасности может значительно повысить уровень защиты организации от киберугроз и минимизировать риски утечек данных.

Таким образом, управление человеческим фактором в информационной безопасности играет ключевую роль в обеспечении защиты организации от киберугроз. Несмотря на технологический прогресс, человек остается одним из самых уязвимых звеньев в цепи безопасности. Эффективное обучение, разработка политик безопасности и использование технологий могут значительно уменьшить риски для организации. Регулярное обучение сотрудников по правилам информационной безопасности является необходимым шагом для снижения рисков.

Важно разрабатывать и внедрять строгие политики и процедуры безопасности, а также следить за их соблюдением. Использование современных технологий, таких как системы мониторинга и аналитики, поможет выявить и предотвратить угрозы. Сотрудничество между отделами информационной безопасности и HR - отделом позволит создать эффективную систему управления человеческим фактором.

В заключении можно отметить, что человеческий фактор играет ключевую роль в обеспечении информационной безопасности организации. Изучение роли человеческого фактора позволяет выявить уязвимости, связанные с поведением и принятием решений сотрудниками, и разработать эффективные стратегии по их управлению. Понимание психологических, социальных и организационных аспектов безопасного поведения сотрудников помогает создать безопасную культуру в организации и минимизировать риски, связанные с человеческим фактором. Регулярное обучение и тренировки персонала, а также активная поддержка руководства по вопросам безопасности являются важными методами управления человеческим фактором в области информационной безопасности. В целом, управление человеческим фактором становится неотъемлемой частью стратегии обеспечения безопасности информационных систем и данных организации.

### **Список использованной литературы**

1. Капгер, И. В. Управление информационной безопасностью: учебное пособие / И. В. Капгер, А. С. Шабуров. — Пермь: ПНИПУ, 2023. — 91 с. — ISBN 978 - 5 - 398 - 02866 - 9. — Текст: электронный // Лань: электронно - библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/328889> (дата обращения: 20.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Конкин, Ю. В. Основы информационной безопасности: учебное пособие / Ю. В. Конкин, Ю. М. Кузьмин, В. Н. Пржегорлинский. — Рязань: РГРТУ, 2021. — 96 с. — Текст: электронный // Лань: электронно - библиотечная система. — URL: <https://>

e.lanbook.com / book / 220418 (дата обращения: 20.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Краковский Ю. М. Методы и средства защиты информации: учебное пособие для вузов / Ю. М. Краковский. — Санкт - Петербург: Лань, 2024. — 272 с. — ISBN 978 - 5 - 507 - 48601 - 4. — Текст: электронный // Лань: электронно - библиотечная система. — URL: [https:// e.lanbook.com / book / 385979](https://e.lanbook.com/book/385979) (дата обращения: 20.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Мельников А. И. Социальная инженерия в цифровой эпохе: анализ методов манипуляции человеческим фактором в целях кибератак // Социально - гуманитарные знания. 2024. №1. URL: [https:// cyberleninka.ru / article / n / sotsialnaya - inzheneriya - v - tsifrovoy - epohe - analiz - metodov - manipulyatsii - chelovecheskim - faktorom - v - tselyah - kiberatak](https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialnaya-inzheneriya-v-tsifrovoy-epohe-analiz-metodov-manipulyatsii-chelovecheskim-faktorom-v-tselyah-kiberatak) (дата обращения: 20.03.2024).

5. Черных Л.В., Горбунова В.Б. Актуальные угрозы обеспечения экономической безопасности в киберпространстве // Вестник молодежной науки. 2022. №3 (35). URL: [https:// cyberleninka.ru / article / n / aktualnye - угрозы - obespecheniya - ekonomicheskoy - bezopasnosti - v - kiberprostranstve](https://cyberleninka.ru/article/n/aktualnye-ugrozy-obespecheniya-ekonomicheskoy-bezopasnosti-v-kiberprostranstve) (дата обращения: 20.03.2024).

© Эмиралиев Э.Р., 2024

# ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ



# LEGAL SCIENCES



**Андреева Е. А.**

Студентка 1 курса магистратуры

Одинцовский филиал МГИМО

Г. Одинцово

## **ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНДИВИДУАЛЬНЫМИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЯМИ**

### **Аннотация.**

Актуальность исследования проблем гражданско - правового статуса индивидуального предпринимателя (далее также – ИП) заключается в том, что современные реалии экономических отношений, характеризующиеся внешнеполитическими санкциями зарубежных государств, экономическим кризисом, требуют пересмотра статуса ИП как субъекта коммерческой деятельности. Вместе с тем, внимания заслуживают определенные проблемы, с которыми сталкиваются предприниматели в процессе осуществления коммерческой деятельности. Целью настоящей работы является исследование основных проблем, возникающих у предпринимателей в процессе осуществления ими коммерческой деятельности.

### **Ключевые слова:**

Индивидуальный предприниматель, коммерческая деятельность, субъекты предпринимательства, экономика, государственная регистрация.

Согласно официальным статистическим данным, уровень финансового участия индивидуальных предпринимателей в экономике России составляет 13 млн. руб., а общая численность составляет – 2,6 млн. человек. При этом ИП, выступая в качестве работодателей, создают рабочие места еще почти для 6 млн. человек<sup>4</sup>. Как правило, ИП относятся к субъектам малого и среднего предпринимательства, при этом их доля в национальной экономике составляет около 20 %, что не идет ни в какое сравнение с показателями стран Европейского союза, где доля экономического участия частных предпринимателей составляет до 60 %<sup>5</sup>. При этом современные исследователи показывают, что с 2018 - го года количество субъектов малого и среднего предпринимательства (далее – МСП) неизменно сокращается (в качестве основных причин исследователи называют результаты пандемии новой коронавирусной инфекции, внешнеполитическую обстановку, а также общие сложности ведения бизнеса)<sup>6</sup>. В целях увеличения показателей

---

<sup>4</sup> Федеральная служба государственной статистики [Электрон. ресурс]. Режим доступа: [http://old.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/enterprise/reform/](http://old.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/enterprise/reform/) (дата обращения: 19.03.2024 г.).

<sup>5</sup> Величко Д.А. Малый и средний бизнес в России и мире: главные отличия и тенденции // Инновации и инвестиции. 2023. №1. С. 49 – 51.

<sup>6</sup> Рахманова М.С. Проблемы развития малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации // Территория новых возможностей. Вестник Владивостокского государственного университета экономики и сервиса 2021. № 3. С. 53 – 61.

---

участия ИП в экономике России, как одного из движущих факторов ее развития, на правительственном уровне действует Стратегия развития малого и среднего бизнеса<sup>7</sup>. В настоящем параграфе хотелось бы уделить особое внимание проблемам, с которыми сталкиваются ИП в процессе осуществления коммерческой деятельности и которые препятствуют развитию частного предпринимательства в Российской Федерации.

В предыдущем параграфе настоящего исследования был сделан вывод о том, что процедура легитимации предпринимательской деятельности является достаточно простой и достаточно цифровизированной. Вместе с тем, учитывая относительно невысокий процент участия ИП в экономике страны, можно говорить о том, что упрощение процедуры государственной регистрации физических лиц в качестве ИП не решает задачу увеличению количества субъектов частного предпринимательства в стране. Комплексный анализ, проведенный Ю.С. Пиньковецкой, демонстрирует, что в массе своей предприниматели сталкиваются с такими сложностями, как сложное и объемное законодательное и административное регулирование предпринимательской деятельности, высокие процентные ставки, затрудняющие кредитование, высокий уровень отчислений, препятствующий официальному трудоустройству у индивидуальных предпринимателей<sup>8</sup>.

В последние годы наметилась негативная тенденция, связанная с усилением административного налогового контроля: введение онлайн - касс, увеличение ставки НДС с 18 % до 20 %, цифровизация бизнеса, которая понудила многих представителей перевести бизнес в легальное поле, обнажив их неконкурентноспособность, понуждение контрольных органов к официальному трудоустройству работников ИП и, как следствие, увеличение финансовой нагрузки в виде НДФЛ и страховых взносов<sup>9</sup>. Таким образом, создается парадоксальная ситуация, когда повышение прозрачности бизнеса за счет автоматизации и цифровизации налогообложения, приводит к фактической невозможности осуществления предпринимательской деятельности, в силу чрезмерной налоговой нагрузки. А.Б. Царбаева отмечает, что современные реалии требуют ведения постоянного налогового учета, вследствие чего ИП встают перед необходимостью номинировать высокооплачиваемого специалиста в области бухгалтерского и налогового учета, т.е. нести дополнительные управленческие расходы<sup>10</sup>.

Ю.П. Лоянич отмечает общую неэффективность налоговой системы в отношении субъектов МСП, поскольку, с одной стороны, прослеживается тенденция к

<sup>7</sup> Стратегия развития малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации на период до 2030 года: Распоряжение Правительства от 2 июня 2016 г. № 1083 - р. // СЗ РФ. 2016. № 24. Ст. 3549.

<sup>8</sup> Пиньковецкая Ю.С. Оценка показателей деятельности индивидуальных предпринимателей в России // Статистика и экономика. 2020. №1. С. 46.

<sup>9</sup> Земцов С.П., Царева Ю.В. Тенденции развития малых и средних предприятий в условиях пандемии и кризиса // Мониторинг экономической ситуации в России. Тенденции и вызовы социально - экономического развития. 2020. № 10. С. 159 – 160.

<sup>10</sup> Царбаева А.Б. Актуальные проблемы налогообложения индивидуальных предпринимателей // Глобус: экономика и юриспруденция. 2021. № 4. С. 3 – 5.

увеличению налоговой нагрузки, но, с другой стороны, государство применяется широкую систему льгот и послаблений, тратя на это колоссальные бюджетные средства, при том, что многие предприниматели фактически не имеют возможности получить доступ к предоставляемым льготам, ввиду чрезмерной забюрократизованности процесса их получения<sup>11</sup>.

При этом несмотря на достаточно высокую налоговую нагрузку, осуществление социальной защиты индивидуальных предпринимателей фактически возлагается на их самих, без участия государства. Так, ИП обязаны платить фиксированный размер страховых взносов, который в 2024 - м году составляет 49 500 руб. в год<sup>12</sup> (при этом размер данной суммы увеличивается с каждым годом – в 2020 - м году размер ежегодно уплачиваемых ИП страховых взносов составлял 32 448 руб., т.е. за 4 года вырос более чем на 50 %). При этом как отмечают исследователи, фактически размер пенсии ИП значительно меньше, чем у граждан, работавших по найму, поскольку ИП либо имеют недобор страхового стажа, либо индивидуального пенсионного коэффициента (ИПК)<sup>13</sup>. Кроме того, актуальным является проблема получения социальных пособий, связанных с материнством, в период временной нетрудоспособности, поскольку закон предоставляет право на получение соответствующих социальных выплат, только в случае добровольного заключения договора с Социальным фондом РФ и уплаты страховых взносов<sup>14</sup>. Безусловно, соответствующие законоположения можно считать справедливыми, но надо понимать, что специфика ИП заключается в том, что зачастую, приостановление коммерческой деятельности для него становится фатальным. В этой связи, государству необходимо предпринять более действенные шаги для поддержки индивидуальных предпринимателей.

Н.А. Аблятипова и М.А. Сейдаметова указывают на имеющуюся проблему гиперответственности ИП по своим обязательствам, поскольку ИП отвечает по своим обязательствам всем своим имуществом<sup>15</sup>. Авторы усматривают в данном факторе, в - первых, риск ведения предпринимательской деятельности без государственной регистрации, а во - вторых, проблему отсутствия возмещения

<sup>11</sup> Лоянич Ю.П. Проблема взаимодействия власти и индивидуального предпринимателя // Вестник науки. 2022. № 3 (48). С. 98 – 103.

<sup>12</sup> О внесении изменений в части первую и вторую Налогового кодекса Российской Федерации, отдельные законодательные акты Российской Федерации и о приостановлении действия абзаца второго пункта 1 статьи 78 части первой Налогового кодекса Российской Федерации: Федеральный закон от 31.07.2023 № 389 - ФЗ // СЗ РФ. 2023. № 32 (часть I). Ст. 6121.

<sup>13</sup> Мурадов Ф.Ф. Особенности социальных гарантий для индивидуальных предпринимателей // Контентус. 2020. № 2. С. 26 – 31.

<sup>14</sup> Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством: Федеральный закон от 29.12.2006 № 255 - ФЗ (ред. от 25.12.2023) // СЗ РФ. 2007. № 1 (1 ч.). Ст. 18.

<sup>15</sup> Аблятипова Н.А., Сейдаметова М.А. Особенности гражданско - правовой ответственности индивидуального предпринимателя // Ученые записки Тамбовского отделения РoCМУ. 2023. № 29. С. 29 – 37.

ущерба со стороны нарушителя. В научной цивилистике давно идет дискуссия о необходимости введения института ограниченной ответственности индивидуальных предпринимателей<sup>16</sup>. Вместе с тем, на наш взгляд, подобная практика потребует от предпринимателей несения дополнительных расходов, связанных с ведением раздельного бухгалтерского учета.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что на развитие частной предпринимательской активности в Российской Федерации оказывают негативное влияние следующие факторы: чрезмерная налоговая и административная нагрузка, вынуждающая предпринимателей осуществлять деятельность без государственной регистрации, а также не осуществлять официальное трудоустройство своих работников; отсутствие адекватной социальной поддержки ИП; отсутствие прозрачной системы получения налоговых льгот и преференций.

### Список использованной литературы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный текст Конституции РФ, включающий новые субъекты Российской Федерации – Донецкую Народную Республику, Луганскую Народную Республику, Запорожскую область и Херсонскую область, опубликован на Официальном интернет - портале правовой информации <http://pravo.gov.ru>. – 06.10.2022.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51 - ФЗ (ред. от 11.03.2024) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.

3. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: Федеральный закон от 08.08.2001 № 129 - ФЗ (ред. от 25.12.2023) // СЗ РФ. – 2001. – № 33 (часть I). – Ст. 3431.

4. Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством: Федеральный закон от 29.12.2006 № 255 - ФЗ (ред. от 25.12.2023) // СЗ РФ. – 2007. – № 1 (1 ч.). – Ст. 18.

5. Аблятипова, Н.А., Сейдаметова, М.А. Особенности гражданско - правовой ответственности индивидуального предпринимателя / Н.А. Аблятипова, М.А. Сейдаметова // Ученые записки Тамбовского отделения РСОМУ. – 2023. – № 29. – С. 29 – 37.

6. Величко, Д.А. Малый и средний бизнес в России и мире: главные отличия и тенденции / Д.А. Величко // Инновации и инвестиции. – 2023. – №1. – С. 49 – 51.

7. Земцов, С.П., Царева, Ю.В. Тенденции развития малых и средних предприятий в условиях пандемии и кризиса / С.П. Земцов, Ю.В. Царева // Мониторинг экономической ситуации в России. Тенденции и вызовы социально - экономического развития. – 2020. – № 10. – С. 155 – 166.

<sup>16</sup> См., напр.: Янковский Р. Новое в законодательстве об инвестиционном товариществе // Актуальные проблемы предпринимательского права / под ред. А.Е. Молотникова. М.: Стартап, 2016. Вып. V. С. 167 – 176.

8. Лоянич, Ю.П. Проблема взаимодействия власти и индивидуального предпринимателя / Ю.П. Лоянич // Вестник науки. – 2022. – № 3 (48). – С. 98 – 103.

9. Мурадов, Ф.Ф. Особенности социальных гарантий для индивидуальных предпринимателей / Ф.Ф. Мурадов // Контентус. – 2020. – № 2. – С. 26 – 31.

10. Пиньковецкая, Ю.С. Оценка показателей деятельности индивидуальных предпринимателей в России / Ю.С. Пиньковецкая // Статистика и экономика. – 2020. – №1. – С. 44 – 53.

11. Рахманова, М.С. Проблемы развития малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации / М.С. Рахманова // Территория новых возможностей. Вестник Владивостокского государственного университета экономики и сервиса. – 2021. – № 3. – С. 53 – 61.

12. Царбаева, А.Б. Актуальные проблемы налогообложения индивидуальных предпринимателей / А.Б. Царбаева // Глобус: экономика и юриспруденция. – 2021. – № 4. – С. 3 – 5.

13. Федеральная служба государственной статистики [Электрон. ресурс]. Режим доступа: [http://old.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/ru/statistics/enterprise/reform](http://old.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/ru/statistics/enterprise/reform) / (дата обращения: 19.03.2024 г.).

14. Янковский Р. Новое в законодательстве об инвестиционном товариществе // Актуальные проблемы предпринимательского права / под ред. А.Е. Молотникова. – М.: Стартап, 2016. Вып. V. – С. 167 – 176.

© Андреева Е. А. 2024

**Атаева Г.**, преподаватель.  
Государственный медицинский университет Туркменистана  
имени Мурада Каррыева.

## ИНОСТРАННАЯ ЮРИСДИКЦИЯ

**Аннотация:** Управленческое право – одна из новых, молодых отраслей. Она появляется в эпоху промышленных революций в странах Западной Европы. Для того чтобы административная работа возникла как самостоятельная область права, она должна была находиться под влиянием движения административно - правовых норм.

**Ключевые слова:** новых, революций, странах, административная.

**Atayeva G.**, teacher.  
State Medical University of Turkmenistan named after Murad Karryev.  
Ashgabat, Turkmenistan.

## FOREIGN JURISDICTION

**Annotation:** Management law is one of the new, young industries. It appears during the era of industrial revolutions in Western Europe. In order for administrative work to

---

emerge as an independent area of law, it had to be influenced by the movement of administrative law rules.

**Key words:** new, revolutions, countries, administrative.

Управленческое право – одна из новых, молодых отраслей. Он появляется в эпоху промышленных революций в странах Западной Европы. Для того чтобы административная работа возникла как самостоятельная область права, она должна была находиться под влиянием движения административно - правовых норм. До появления административного права управление зарубежными странами регулировалось нормами общего права, которые также применимы к другим субъектам права.

Административно - правовые системы зарубежных стран включают в себя общие тенденции развития современной государственности, а также особенности исторической революции отдельных стран.

Франция считается родиной административного права. Раннему появлению административного права в этой стране способствовала доктрина, согласно которой административные органы должны быть отделены от судов. Французская буржуазия, напротив, в них не верила.

Континентальная правовая система стран представляет собой совокупность правовых норм, которые в первую очередь регулируют организацию системы государственного управления, их взаимодействие, внутреннее устройство и правовой статус.

Кроме того, административно - правовые нормы регулируют отношения между учреждениями и отдельными гражданами.

В странах англосаксонской правовой системы административное право представляет собой позднее развитие как самостоятельная отрасль.

В Великобритании нормы общего права уже давно используются для органов управления.

С вовлечением государства в экономику и другие сферы общественной жизни начинает развиваться работа управления, укрепляется аппарат управленческой власти.

Этот процесс осуществляется с появлением специализированных норм, касающихся работы административных органов. Создание административного права в англосаксонской правовой системе было ориентировано на разработку правовых гарантий произвола государственных органов в отношении частных лиц.

Администрация Великобритании и США означает, что административное право не регулирует организацию и структуру государственных аппаратов, но все стороны взаимоотношений между частными лицами и административными учреждениями подробно не регламентируются.

Таким образом, административные права зарубежных стран регулируют отдельные административные отношения с учетом особенностей вопросов государственного управления своих стран. Например: административное право

---

США и Великобритании упоминает в своем предметном суждении особенности административного права и его источников, организацию управления, регулирование административных дел и осуществление судебного контроля за управлением.

Французское административное право относится к концепции этой области права и ее источникам, публичным юридическим лицам, государственной службе, регулированию административных дел и соблюдению законности соблюдения закона в государственном управлении.

Административное право ФРГ включает понимание источников административного права, государственной службы, форм (форм) административной работы, контроля за соблюдением законодательства в государственном управлении. Если мы посмотрим на административные права Японии и Китайской Народной Республики, то увидим, что система ресурсов и ее концепция, государственное управление, государственная служба, органы местного самоуправления, документы административных органов и контроль за соблюдением государственного административного права являются изучал.

#### **Список литературы:**

5. Курс международного права. Всеми томах –Т.4. Москва, 1991г.
6. Борисов К.Г.Международно –правовые аспекты сотрудничества государств в области науки и техника. Москва, 1992.

© Атаева Г. 2024.

**Бельковец Д.Д.**

Студентка 2 курса юридического факультета  
БрГУ имени А.С. Пушкина,  
г. Брест, РБ

**Научный руководитель: Панин О.И.**

старший преподаватель  
БрГУ имени А.С. Пушкина,  
г. Брест, РБ

## **ПРАВОВОЙ СТАТУС КОМИТЕТА ГОСУДАРСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ КАК ОРГАНА, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕГО ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ**

### **Аннотация**

В рамках данной статьи автором рассмотрен вопрос о правовом статусе Комитета государственного контроля Республики Беларусь, а именно органа,

который осуществляет финансовый контроль в стране. Акцентируется внимание на том, какие функции осуществляются комитетом.

**Ключевые слова**

Комитет государственного контроля Республики Беларусь, институт государственного контроля, система органов, структура.

**Belkovets D.D.**

2nd year student of the Faculty of Law  
A.S. Pushkin Brest State University  
Brest, RB

**Scientific supervisor: Panin O.I.**

Senior lecturer  
A.S. Pushkin Brest State University  
Brest, RB

**THE LEGAL STATUS OF THE STATE CONTROL COMMITTEE  
OF THE REPUBLIC OF BELARUS  
AS A BODY EXERCISING FINANCIAL CONTROL**

**Annotation**

Within the framework of this article, the author considers the issue of the legal status of the State Control Committee of the Republic of Belarus, namely, the body that exercises financial control in the country. Attention is focused on what functions are performed by the committee.

**Keywords**

The State Control Committee of the Republic of Belarus, the Institute of State Control, the system of bodies, the structure.

Институт государственного контроля в Республике Беларусь играет особую роль, с одной стороны, в обеспечении целого ряда конституционных правовых принципов, в частности, принципа законности, а с другой стороны, позволяет осуществить централизацию системы государственной власти в республике в целях создания и реализации оптимальных условий для сохранения и развития белорусской государственности, роста жизненного уровня и благосостояния белорусских граждан, чьи права, свободы и законные интересы являются основным приоритетом и целью деятельности белорусской государственности.

Институт государственного контроля в Республике Беларусь получил закрепление в Конституции Республики Беларусь. Ему отведена отдельная 8 глава Основного закона страны, а именно статьи 129 - 131. При этом основу содержания государственного контроля в Республике Беларусь составляет деятельность Комитета государственного контроля Республики Беларусь. В соответствии со статьей 1 Закона Республики Беларусь «О Комитете государственного контроля



Республики Беларусь и его территориальных органах»: «Комитет государственного контроля является государственным органом, осуществляющим государственный контроль за исполнением республиканского бюджета, использованием государственной собственности, исполнением актов Президента Республики Беларусь, Парламента Республики Беларусь, Правительства Республики Беларусь и других государственных органов, регулирующих отношения государственной собственности, хозяйственные, финансовые и налоговые отношения, а также по иным вопросам в соответствии с законами и решениями Президента Республики Беларусь» [1]. Согласно статье 130 Конституции Республики Беларусь: «Комитет государственного контроля образуется Президентом»[2].

Правовую основу деятельности Комитета государственного контроля и его территориальных органов составляют также решения Президента Республики Беларусь, международные договоры Республики Беларусь и иные акты законодательства.

В свою очередь, Комитет государственного контроля образует свою систему органов. Туда входит сам Комитет государственного контроля, который является центральным аппаратом, а также его территориальные органы и территориальные органы финансовых расследований Комитета государственного контроля. Структура и штатная численность комитета утверждается Президентом

В функции комитета входит осуществление контроля за: исполнением законодательных актов, регулирующих отношения государственной собственности, хозяйственные, финансовые и налоговые отношения; сохранностью и использованием государственного имущества и денежных средств; расходованием средств государственного бюджета, выделяемых на выполнение государственных социально - экономических программ; инвестиционной деятельностью органов государственного управления и хозяйствующих субъектов; использованием исполнительными и распорядительными органами кредитов и валютных ресурсов; движением валютных средств на территории Республики Беларусь; состоянием контрольно - ревизионной работы в органах исполнительной власти, а также некоторые другие задачи прямо или косвенно связанные с финансовыми отношениями.

Таким образом, деятельность Комитета государственного контроля Республики Беларусь направлена на обеспечение законности и порядка в государственном управлении. Важно подчеркнуть, что работа комитета имеет большое значение для развития страны и обеспечения благополучия её граждан.

### **Список использованной литературы:**

1. О Комитете государственного контроля Республики Беларусь и его территориальных органах [Электронный ресурс]: Зак. Респ. Беларусь от 1 июля 2010 г. № 142 - З: с изм. и доп. от 17 июля 2023 г. № 22 - З // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

2. Конституция Республики Беларусь [Электронный ресурс]: Закон Респ. Беларусь от 14.03.1994 г.: с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24 нояб. 1996 г., 17 окт. 2004 г. и 27 февр. 2022 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

© Бельковец Д.Д., 2024

**Богданов А.Г.**

ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»,  
Ставропольский филиал, г. Ставрополь  
Научный руководитель:  
Шевченко Г. В.  
кандидат юридических наук, доцент,  
доцент кафедры юридических и специальных дисциплин  
ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»,  
Ставропольский филиал, г. Ставрополь

## **МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ РАЗУМНОГО СРОКА В ГРАЖДАНСКОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ**

**Аннотация:** в статье рассматриваются отдельные аспекты встраивания механизма реализации разумного срока в материю гражданского процесса. На основе анализа мнений специалистов сделан вывод относительно утилитарного смысла разумного срока в его правовой интерпретации. На фоне отсутствия легального определения понятия «разумный срок» и с учетом изученных доктринальных подходов предложена авторская формулировка понятия и собственное видение механизма обеспечения своевременности судебной защиты, способного функционировать на основе принципа разумного срока.

**Ключевые слова:** процессуальный срок, разумный срок, гражданский процесс, гражданское судопроизводство, принцип разумности, оценочная категория.

В современной жизни время является одним из самых ценных ресурсов, и его эффективное использование в судебных процедурах имеет большое значение для обеспечения доступности правосудия и защиты интересов сторон. Поэтому вопрос, вынесенный в заглавии статьи представляется значимым и несет в себе значительную смысловую нагрузку.

Основная проблема даже не в том, что судопроизводство в гражданском процессе подвержено «болезни» затягивания установленных законом сроков,

поскольку, зачастую, императивность сроков изначально закладывает риски невозможности их соблюдения, а в отсутствии эффективного правового механизма, который бы оптимально сочетал в себе императивность законных сроков и диспозитивность разумного срока.

Таким образом, актуальность исследуемых вопросов проистекает из объективной потребности в формировании механизма обеспечения своевременности рассмотрения и разрешения гражданских дел путем реализации принципа разумного срока. Без этого сложно говорить о возможности качественного решения зада, стоящих перед гражданским судопроизводством.

В связи с такой постановкой проблемы считаем целесообразным сформулировать научную гипотезу следующим образом: внедрение принципа разумного срока в гражданский процесс способствует эффективному и справедливому разрешению споров между сторонами.

Очевидно, что при этом должен быть сформирован правовой механизм, позволяющий решить двуединую задачу: позволять суду рассматривать дела качественно, но при этом, срок рассмотрения и разрешения дел не должен выходить за некоторые рамки. Поэтому целью исследования

Цель исследования: Изучить влияние принципа разумного срока на эффективность гражданского процесса и выявить возможные преимущества его применения.

Теоретическая основ формировалась путем изучения научных трудов следующих авторов: А.В. Белякова, В.И. Емельянов, Г.Л. Осокина, И.Н. Поляков, С.О. Ржаксенский, Ю.А. Романова, В.В. Ярков.

В гражданских делах важно, чтобы судебный процесс состоялся в разумные сроки. Это помогает обеспечить справедливое судебное разбирательство для всех участников дела. Если судебный процесс занимает слишком много времени, вовлеченным людям может быть предоставлена компенсация. Несмотря на то, что идея разумного срока конкретно не упоминается в законе, существуют способы определить, что является разумным.

Целью установления сроков в юридическом процессе является обеспечение прав граждан на судебную защиту в разумный срок. Законные сроки обязательны для всех участников, и их нельзя игнорировать. Люди, которые составляют законы, считают, что справедливо и разумно, когда они устанавливают эти сроки. Но распространить жесткие сроки на все категории дел, без учета реальных обстоятельств – значит заведомо поставить судей перед неразрешимой проблемой.

Важно знать разницу между двумя типами сроков: законными сроками и разумными сроками. Законодательные сроки устанавливаются ответственными лицами и имеют конкретные сроки, которые вы должны соблюдать. Разумные сроки более гибкие и зависят от того, что люди считают справедливым. Законодательные сроки всегда считаются разумными, но они отличаются тем, что имеют конкретные сроки, в отличие от разумных сроков.

---

Иногда установленные законом сроки могут быть продлены, если это по - прежнему справедливо и разумно. Однако правила продления сроков могут немного сбивать с толку, поскольку они применяются только к определенным срокам, установленным судом, а не ко всем законным срокам. Когда мы говорим о разумном периоде, он включает в себя как законное время, так и некоторое дополнительное время, разрешенное за пределами конкретных правил [2].

Когда права нарушаются из - за того, что судебное разбирательство занимает слишком много времени, судья решает, может ли судопроизводство продолжаться, даже если законный срок истек. В таких случаях нужна оценка ситуации и следование правилам, установленным процессуальным законом.

Вопрос о понимании и интерпретации понятия «разумный срок» вызывает разногласия среди российских ученых - процессуалистов. Ниже приведены точки зрения некоторых ученых на этот вопрос.

В.И. Емельянова высказывает мнение о необходимости индивидуального подхода к каждому делу при определении разумного срока, рассматривая его как время, требуемое для проведения необходимых процессуальных действий [5].

А.В. Беляков связывает понятие разумного срока с временным периодом, который должно быть установлено должностным лицом для осуществления прав и исполнения обязанностей [4].

Разумный срок означает достаточное количество времени, необходимое для надлежащего рассмотрения судебного дела и обеспечения правильного исполнения решения.

Также разумный срок различен для каждой ситуации. Суд учитывает различные факторы, чтобы решить, сколько времени должно длиться дело, например, сколько людей в нем задействовано, нужно ли собирать документы или нужны ли специалисты. Время, необходимое для разрешения дела, может варьироваться в зависимости от этих факторов.

Относительно недавно Россия дополнила свое законодательство правилами о рассмотрении дел в разумные сроки. Некоторые эксперты считают, что это правило следует рассматривать как ключевую часть правовой системы. Однако другие считают, что это может не соответствовать основным задачам гражданского судопроизводства, таким как обеспечение справедливого и быстрого рассмотрения дел. Важно тщательно подумать о том, как это правило согласуется с остальной правовой системой [6].

В судебных делах важно своевременно принимать решения для защиты прав людей. Закон допускает некоторую гибкость в соблюдении установленных законом сроков. Основная цель судебного разбирательства – защитить права, обеспечить их соблюдение, а не просто уложиться в сроки. Отсюда логично проистекает необходимость поиска разумного баланса.

В Гражданском процессуальном кодексе России упоминается, что сроки должны быть разумными, но не поясняется, что это значит. Чтобы лучше это понять, нам

---

необходимо знать разницу между разумным сроком и принципом разумности в гражданском праве.

Председатель Верховного Суда РФ Вячеслав Лебедев уверен, что важно объяснить законодателям и тем, кто обеспечивает соблюдение законов, что означает «разумность», чтобы ее можно было правильно применять. Без четкого понимания трудно понять, как использовать этот принцип. При принятии решения о том, сколько времени должно занять что - то, например, судебное дело, понятие «разумности» является расплывчатым. Вместо этого конкретные сроки определяются судом на основе индивидуального дела и его уникальных факторов. Крайне важно различать эти идеи. Такое понимание должно быть воспринято, поскольку в нем заключена глубокая мысль: разумным должен быть судья в своей оценке ситуации и действиях, тогда вопрос о разумности срока рассмотрения дела переходит в плоскость определения разумности судебского усмотрения.

Некоторые эксперты считают, что принцип разумности так же важен, как и другие правила в судебных процедурах, такие как следование закону, справедливость и справедливое судебное разбирательство.

Поэтому, когда люди обращаются в суд, чтобы решить проблему, важно, чтобы этот процесс не занял слишком много времени. Если время рассмотрения дела будет непропорционально большим, возникнет дисбаланс между правом на судебную защиту эффективностью механизма, посредством которого это право реализуется. Такая логика характерна для различных правопорядков, стремящихся гарантировать защиту прав каждого и справедливость судебного процесса [1].

Европейский суд по правам человека регулярно выносит решения о нарушениях этого принципа, и значительная часть таких решений связана с жалобами от российских граждан. В известном деле "Мальцев и другие против Российской Федерации" продолжительность судебного разбирательства по одному из аспектов составила более 10 лет, включая рассмотрение дел в апелляционной и кассационной инстанциях [9].

В деле "Карташов против Российской Федерации" продолжительность судебного разбирательства в судах России превысила восемь лет [7].

Еще одним примером чрезмерно длительного судебного процесса (более девяти лет) является дело "Аборина против Российской Федерации". В данном случае Европейский суд по правам человека указал, что причиной такой длительности была излишне затянутая экспертиза, за что, по мнению ЕСПЧ, ответственность должно нести государство [8].

Европейский суд по правам человека установил, что российские суды не следовали правилам Конвенции и выплатили деньги пострадавшим людям. Затем, в 2010 году, Россия приняла закон, согласно которому, если судебный процесс затягивается по вине суда настолько, что разумность сроков нельзя доказать, то компенсировать вред, причиненный в результате нарушения права на рассмотрение и разрешение дела в разумный срок будет государство.

---

Подводя итоги, отметим: разумный срок – это установленный в соответствии в действующим законодательством период времени, в течение которого суд и все участники дела могут выполнить свои задачи. Если этот срок не будет соблюден, ожидающий суда человек может потребовать компенсацию.

### Список использованной литературы:

1. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (4 ноября 1950 г., г. Рим) // КонсультантПлюс: [справ. - правов. система]. URL: <http://www.consultant.ru/>.
2. Российская Федерация. Законы. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: ГПК: текст с изменениями и дополнениями на: [Принят Государственной Думой 23 октября 2002 года: одобрен Советом Федерации 30 октября 2002 года]. - Москва: Проспект, 2020. - 736 с.
3. Российская Федерация. Законы. О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок: Федеральный закон № 68 - ФЗ: текст с изменениями и дополнениями на 19 декабря 2016 года: [принят Государственной думой 21 апреля 2010 года: одобрен Советом Федерации 28 апреля 2010 года]. - Текст: электронный // Консультант Плюс: [сайт информ. - правовой компании]. - URL: <http://www.consultant.ru/>. - Режим доступа: сеть Интернет.
4. Белякова А. В. Соотношение понятий «своевременность» и «разумный срок судопроизводства» в гражданском и арбитражном судопроизводстве / А. В. Белякова. - Текст: электронный // Право и экономика. - 2014. - № 4. - С. 32 - 39. - URL: <https://wiselawyer.ru/poleznoe/76641-sootnoshenie-ponyatij-svoevremennost-razumnyj-srok-sudoproizvodstva-grazhdanskom>.
5. Емельянов В. И. Понятие «разумность» в гражданском праве России / В. И. Емельянов. - Текст: электронный // Вестник ВАС РФ. - 2002. - № 10. - С. 10 - 11. - URL: <https://www.lawmix.ru/comm/4653>.
6. Ржаксенский С. И. О понятии разумного срока в гражданском судопроизводстве / С. И. Ржаксенский. - Текст: электронный // Пробелы в российском законодательстве. - 2015. - №4. - С. 110 - 114. - URL: <https://cyberleninka.ru/artide/n/o-ponyatii-razumnogo-sroka-v-grazhdanskom-sudoproizvodstve>.
7. Постановление ЕСПЧ от 13.01.2011 «Дело «Карташев против Российской Федерации» - URL: <https://sudact.ru> - Текст: электронный.
8. Постановление ЕСПЧ от 11.04.2013 «Дело «Аборина против Российской Федерации» - URL: <https://sudact.ru> - Текст: электронный.
9. Постановление ЕСПЧ от 21.07.2016 по делу «Мальцев и другие против Российской Федерации» - URL: <https://sudact.ru>. - Текст: электронный.

© Богданов А.Г., 2024

**Бурун - оол Ш.М.**, магистрант  
Уральского государственного экономического университета  
**Никонова Ю.Ш.**, кандидат юридических наук, доцент

## **ОСОБЕННОСТИ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

В статье раскрывается понятие и система правоохранительных органов, раскрываются различные точки зрения.

Ключевые слова: правоохранительные органы, полиция, система.

Несмотря на то, что правоохранительные органы существуют уже длительное время, до настоящего времени существует множество дискуссий, касающихся их сущности и системы.

В законах Российской Федерации отсутствует понятие «правоохранительные органы». В п. «л» ст. 71 Конституции РФ говорится, что в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации находятся кадры судебных и правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата.

В статье 317 Уголовного кодекса РФ предусмотрена уголовная ответственность за посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Но самого перечня правоохранительных органов в УК не дано.

Среди ученых делается много попыток по определению понятия «правоохранительные органы», при этом их значение несколько различается.

Так, можно выделить четыре основных точки зрения. Первая группа ученых полагает, что правоохранительные органы – это самостоятельная группа, которая действует обособленно. Вторая группа ученых старается определить правоохранительные органы через их функции по защите прав и свобод граждан, предупреждение правонарушений и т.п. Третья группа ученых определяет систему правоохранительных органов через задачи, которые они выполняют. Четвертая группа, характеризуя правоохранительные органы, относит их деятельность исключительно к принудительному характеру, проводимых в строго процессуальной форме.

Для того, чтобы определять сущность правоохранительных органов необходимо раскрыть понятие правоохранительная деятельность, в целом, поскольку правоохранительные органы входят в их систему.

Большинство ученых связывает правоохранительную деятельность с методом принуждения, и соотносит ее с различными штрафами, ограничениями, взысканиями и т.п. Однако, отдельная группа считает, что правоохранительная деятельность, это в первую очередь деятельность направленная на борьбу с преступностью.

Также существуют и отдельные точки зрения ученых, которые полагают, что правоохранительная деятельность связана с охранительной функцией, которая

включает в себя охрану общественного порядка, прав личности и общества, установлением правил и норм поведения.

Что касается системы правоохранительных органов, то можно разделить их на две группы. Первая — это судебные органы (суды) и иные правоохранительные органы.

Конституционный суд РФ является высшим судебным органом конституционного контроля в Российской Федерации.

Суды общей юрисдикции осуществляют правосудие по гражданским, уголовным делам и делам, возникающим из административных правонарушений, а также иным делам, относящимся к компетенции судов общей юрисдикции.

Система арбитражных судов представляет собой судебный орган, осуществляющий разрешение споров, связанных с участием субъектов хозяйственной деятельности, возникшие из гражданских и административных дел, а также дела, возникающие при осуществление предпринимательской и иной экономической деятельности, и дела о несостоятельности (банкротстве).

Суды субъектов РФ включают в себя мировых судей и конституционные (уставные) суды субъектов РФ. Основная задача мировых судей — это разрешение дел, возникающих в повседневной жизни граждан, например, дела о разделе нажитого имущества между супругами при цене иска, не превышающего пятидесяти рублей и т. д.

Существует точка зрения ряда авторов, предполагающих, что суды нецелесообразно относить к правоохранительным органам, однако, к примеру, Бородин С. В., Малехин А. В., Семенов В. М. и др. придерживаются обратной точки зрения.

С нашей точки зрения, мнение второй группы авторов видится наиболее верным, поскольку суды выполняют функцию по осуществлению правосудия, то есть защищают права и законные интересы граждан, что напрямую связано с суцностью правоохранительной деятельности.

Так, к примеру, только суд может привлечь гражданина к уголовной ответственности за совершение преступного деяния.

Иные правоохранительные органы образуют тоже систему, состоящую из: органов прокуратуры, органов внутренних дел, федеральной службы безопасности, органов государственной охраны, органов государственной налоговой службы, таможенных органов, органов борьбы с незаконным оборотом наркотиков, органов предварительного расследования, органов юстиции.

В современной научной литературе достаточно часто можно встретить дискуссии о том, можно ли частные организации относить к системе правоохранительных органов, например, такие как различные охранные агентства, нотариальные палаты, третейские суды и т.п.

Одна из точек зрения относит к числу правоохранительных органов органы как по правовой помощи (нотариат и адвокатура), так и негосударственные организации обеспечения правопорядка (частные детективные и охранные службы). Есть авторы, считающие, что отнесение третейских судов являются органами, осуществляющие негосударственную правоохранительную деятельность.

---



По нашему мнению, точка зрения авторов второй группы является наиболее верной, поскольку данные организации не осуществляют охрану прав граждан, и по своей специфике не могут быть отнесены к правоохранительным органам.

Более правильно дать им название правоприменительных органов, которые способствуют одушевлению деятельности правоохранительных. Здесь стоит сказать, что все правоохранительные органы являются правоприменительными, но никак не наоборот. Проблематика второй группы правоохранительных органов сводится к тому, какие государственные органы относить к правоохранительным.

Можно сделать вывод, что под правоохранительными органами понимается совокупность органов государственной власти, осуществляющие функции по охране и защите прав и свобод человека, обеспечение законности и правопорядка, борьбе с преступностью.

### **Список используемой литературы:**

1. Сопнева Е. В. О системе правоохранительных органов // Таможенное дело. 2021. № 3. С. 32.
2. Чернявский А. Г., Кузнецов С. М., Эриа - швили Н. Д. Правоохранительные органы: учебник. М., 2019. С. 510–511.
3. Савюк Л. К. Правоохранительные органы: учебник. М., 2020. С. 14.

© Бурун - оол Ш.М., 2024

**Дричиц Е.В.,**

студентка юридического факультета

«Брестского государственного университета имени А.С. Пушкина»,

г. Брест, Беларусь,

**Кашеева Ю.А.,**

студентка юридического факультета

«Брестского государственного университета имени А.С. Пушкина»,

г. Брест, Беларусь,

**Шерайзина Л. О.,**

старший преподаватель кафедры гражданско - правовых дисциплин

«Брестского государственного университета имени А.С. Пушкина»,

г. Брест, Беларусь

## **СРАВНИТЕЛЬНО - ПРАВОВОЙ АНАЛИЗ РЕГИСТРАЦИИ БРАКА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ И СТРАНАХ ЕАЭС**

**Аннотация.** В статье дается сравнительный анализ порядка регистрации брака в Республике Беларусь, Российской Федерации, Республики Кыргызстан, Республики Казахстан и Республики Армении. Рассматриваются актуальные вопросы правового регулирования института брака.

**Ключевые слова.** Регистрация заключения брака, семья, брак, семейное право, заявление о регистрации, акт гражданского состояния.

**Drichits E.V.,**

student of the Faculty of Law  
of the Brest State University named after A.S. Pushkin,  
Brest, Belarus,

**Kashcheeva Y.A.,**

a student of the Faculty of Law  
of the Brest State University named after A.S. Pushkin,  
Brest, Belarus.

**Sheraizina L. O.,**

Senior Lecturer at the Department of Civil Law Disciplines  
of the Brest State University named after A.S. Pushkin,  
Brest, Belarus

## **COMPARATIVE LEGAL ANALYSIS OF MARRIAGE REGISTRATION IN THE REPUBLIC OF BELARUS AND THE EEC COUNTRIES**

**Annotation:** The article provides a comparative analysis of the marriage registration procedure in the Republic of Belarus, the Russian Federation, the Republic of Kyrgyzstan, the Republic of Kazakhstan and the Republic of Armenia. The current issues of legal regulation of the institution of marriage are considered.

**Keywords:** Registration of marriage, family, marriage, family law, application for registration, act of civil status.

Право любого государства определяет условия, необходимые для заключения брака, и обстоятельства, препятствующие вступлению в брак.

Согласно Всеобщей Декларации прав человека от 10 декабря 1948 года, мужчины и женщины, достигшие совершеннолетия, имеют право без всяких ограничений вступать в брак и основывать свою семью. Брак может быть заключен только при свободном и полном согласии обеих сторон. Данные требования именуются условиями заключения брака.

Брачный возраст как в Республике Беларусь, так и в странах ЕАЭС одинаковый – 18 лет.

Согласно законодательству Республики Беларусь в исключительных случаях, обусловленных беременностью, рождением ребенка, а также в случае приобретения несовершеннолетним полной дееспособности до достижения совершеннолетия орган, регистрирующий акты гражданского состояния, может снизить лицам, вступающим в брак, брачный возраст, но не более чем на три года [1].

В Российской Федерации при наличии уважительных причин органы местного самоуправления по месту жительства лиц, желающих вступить в брак, вправе по просьбе данных лиц разрешить вступить в брак лицам, достигшим возраста шестнадцати лет. Законами субъектов РФ регулируются порядок и условия,

которые обуславливают вступление в брак с учетом особых обстоятельств до достижения возраста 16 лет [2].

В Кыргызской Республике при наличии уважительных причин исполнительные органы местного самоуправления по месту жительства лиц, желающих вступить в брак, вправе по просьбе данных лиц снизить брачный возраст для мужчин и женщин не более чем на один год на основании комиссионного заключения территориальных подразделений уполномоченного государственного органа по защите детей [3].

В Республике Казахстан брачный возраст снижается только с согласия лиц, вступающих в брак (супружество) на срок не более двух лет при наличии уважительных причин: беременности, рождении общего ребенка. Брак (супружество) между лицами, не достигшими брачного (супружеского) возраста, или лица, достигшего брачного (супружеского) возраста, с лицом, не достигшим брачного (супружеского) возраста, разрешается только с письменного согласия родителей либо попечителей лиц, не достигших брачного (супружеского) возраста [4].

Согласно законодательству Республики Армении вступление в брак возможно также в возрасте 17 лет, если имеется согласие родителей несовершеннолетних, усыновителей или попечителя. Лицо может вступать в брак также в возрасте 16 лет, если имеется согласие его родителей, усыновителей или попечителя и другое вступающее в брак лицо достигло возраста как минимум 18 лет [5].

В Республике Беларусь регистрация заключения брака регулируется главой 4 Кодекса о браке и семье. Регистрация заключения брака производится органом загса на основании поданного лицами, вступившими в брак, совместного письменного заявления о регистрации брака. Для регистрации заключения брака помимо письменного заявления, граждане должны предоставить паспорта или иные документы, удостоверяющие личность лиц, вступающих в брак; документ об отсутствии зарегистрированного брака с другим лицом; заявление лиц, вступающих в брак, о сокращении срока заключения брака с указанием особых обстоятельств – в случае сокращения срока заключения брака и другие документы.

Если присутствие в органе загса при подаче заявления о заключении брака обоих лиц, вступающих в брак, невозможно или крайне затруднительно (отдаленность проживания друг от друга, тяжелое заболевание, прохождение военной службы, альтернативной службы и другие), заявление о заключении брака, заполненное по установленной форме и подписанное обоими лицами, вступающими в брак, может быть подано одним из них.

В этом случае подпись лица, присутствие которого при подаче заявления о заключении брака невозможно, должна быть предварительно засвидетельствована руководителем органа загса и скреплена печатью органа загса с изображением Государственного герба Республики Беларусь.

Что касается регистрации заключения брака в Российской Федерации, то можно сказать о том, что здесь соблюдаются те же условия при регистрации, что и в

---

Республике Беларусь. Заключение брака и государственная регистрация заключения брака производятся по истечении месяца и не позднее двенадцати месяцев со дня подачи совместного заявления о заключении брака в орган записи актов гражданского состояния. Государственная регистрация заключения брака производится в присутствии лиц, вступающих в брак, также по их желанию, заключение брака может производиться в торжественной обстановке.

Согласно пункту 6 статьи 27 Семейного кодекса Российской Федерации, в случае, если лица, вступающие в брак (одно из лиц), не могут явиться в орган записи актов гражданского состояния вследствие тяжелой болезни или по другой уважительной причине, государственная регистрация заключения брака может быть произведена на дому, в медицинской или иной организации в присутствии лиц, вступающих в брак [2].

В случае, если одно из лиц, вступающих в брак, не имеет возможности явиться в орган записи актов гражданского состояния или многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг для подачи совместного заявления, волеизъявление лиц, вступающих в брак, может быть оформлено отдельными заявлениями о заключении брака. Подлинность подписи лица, которая совершена на таком заявлении, должна быть нотариально засвидетельствована, за исключением случая, если заявление направлено через единый портал государственных и муниципальных услуг и региональные порталы государственных и муниципальных услуг. К подписи лица, которая совершена на заявлении о заключении брака и подлинность которой нотариально засвидетельствована, приравнивается: подпись военнослужащего или другого лица, находящихся на излечении в госпитале, санатории или другой военно - медицинской организации; подпись военнослужащего, находящегося в воинской части, соединении, учреждении или военно - учебном заведении; подпись подозреваемого или обвиняемого, содержащегося под стражей, либо осужденного, отбывающего наказание в исправительном учреждении [6].

Для государственной регистрации заключения брака в Республике Кыргызстан также необходимы следующие документы: анкета - заявление; документы, удостоверяющие личности, вступающих в брак, паспорт или иной заменяющий его документ; документ, подтверждающий прекращение предыдущего брака, в случае если лицо (лица) состояло в браке ранее (свидетельство о расторжении брака или свидетельство о смерти супруга или супруги); документы, подтверждающие наличие общих детей (свидетельство о рождении детей) либо справка о беременности, выданная мед учреждением (при наличии регистрация производится сразу).

Лица, вступающие в брак, могут получить свидетельство о государственной регистрации заключения брака не менее чем за 1 месяц, со дня подачи заявления. Данный срок может быть уменьшен при наличии оснований, предусмотренных законодательством Кыргызской Республики. При наличии уважительных причин орган ЗАГС по месту государственной регистрации заключения брака может

разрешить заключение брака до истечения месяца, а также может увеличить этот срок, но не более чем на месяц. При наличии особых обстоятельств (беременности, рождения ребенка, непосредственной угрозы жизни одной из сторон и других особых обстоятельств) брак может быть заключен в день подачи заявления.

В случае если лица, вступающие в брак (одно из лиц), не могут явиться в орган записи актов гражданского состояния вследствие тяжелой болезни, нахождения под стражей или отбывания наказания в местах лишения свободы, государственная регистрация заключения брака может быть произведена на дому, в медицинской или иной организации, в помещении, определяемом руководством уполномоченного государственного органа или лицами, вступающими в брак, в присутствии лиц, вступающих в брак [3].

В Республике Казахстан государственная регистрация заключения брака (супружества) производится регистрирующими органами, загранучреждением Республики Казахстан на основании совместного заявления о заключении брака (супружество) лиц, вступающих в брак (супружество). Заявление о заключении брака (супружество) подается в регистрирующий орган, загранучреждение Республики Казахстан за пятнадцать календарных дней до государственной регистрации брака (супружества).

Если присутствие в регистрирующем органе, загранучреждении Республики Казахстан при подаче заявления о заключении брака (супружества) обоих лиц, вступающих в брак (супружество), невозможно или крайне затруднительно (отдаленность проживания друг от друга, тяжелое заболевание, инвалидность, связанная с затруднениями в передвижении, прохождение воинской службы и другие), заявление о заключении брака (супружества), заполненное по установленной форме и подписанное обоими лицами, вступающими в брак (супружество), может быть подано одним из них.

Подпись отсутствующего лица может быть засвидетельствована начальником регистрирующего органа, сотрудником загранучреждения Республики Казахстан и скреплена печатью регистрирующего органа, загранучреждения Республики Казахстан по месту нахождения гражданина, нотариусом или иным должностным лицом, которому в соответствии с законами Республики Казахстан предоставлено право совершать нотариальные действия [4].

В Республике Армения государственную регистрацию заключения брака проводит Агентство регистрации актов гражданского состояния Министерства юстиции Республики Армения. Основанием для государственной регистрации заключения брака является поданное по свободному волеизъявлению заявление о государственной регистрации заключения брака между женщиной и мужчиной, достигшими брачного возраста, установленного Семейным кодексом Республики Армения.

Для регистрации заключения брака предоставляются: документы, удостоверяющие личность вступающих в брак лиц; при имеющейся в прошлом государственной регистрации брака — документ, являющийся основанием для

прекращения предыдущего брака, либо его копия; в случае иностранного гражданина или лица без гражданства – документ, удостоверяющий семейный статус, выданный компетентным органом государства постоянного проживания.

Если лица, вступающие в брак (одно из лиц), не могут явиться в орган ЗАГСА из-за тяжелой болезни или по другим уважительным причинам, предусмотренным законодательством Республики Армения, то государственная регистрация заключения брака может быть произведена в присутствии лиц, вступающих в брак, на дому, в медицинском или ином учреждении. Государственную регистрацию заключения брака с лицами, заключенными под стражу или отбывающими наказание в местах лишения свободы, осуществляет руководитель органа ЗАГСА в месте, избранном по согласованию с руководителем соответствующего уголовно-исполнительного учреждения [7].

Проведенный сравнительно - правовой анализ содержания материально - правового заключения брака на уровне национального законодательства стран выявил общие черты, которые характерны для всех стран ЕАЭС. Также следует отметить, что вопросы заключения брака получают дальнейшую регламентацию в праве Республики Беларусь. В настоящее время актуальным является вопрос унификации законодательства стран ЕАЭС. Учитывая сходства норм о регистрации брака стран союза, видится возможным признание документов о регистрации брака, выданных в указанных странах.

### **Список литературы:**

1. Кодекс Республики Беларусь о браке и семье [Электронный ресурс]: 9 июля 1999 г. № 278 - З: принят Палатой представителей 3 июня 1999 г.; одобрен Советом Республики 24 июня 1999 г.: в редакции Закона Республики Беларусь от 17 июля 2023 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Национальный центр правовой информации Республики Беларусь. – Минск, 2024.
2. Семейный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон № 223 - ФЗ: редакция от 29 мая 2019 года: принят Государственной думой 8 декабря 1995 года // СПС «Консультант Плюс». – Минск, 2024.
3. Семейный кодекс Кыргызской Республики [Электронный ресурс]: 30 августа 2003 г. № 201: в редакции Закона Кыргызской Республики от 6 июня 2022 г. // СПС «КонсультантПлюс». – Минск, 2024.
4. Кодекс Республики Казахстан о браке (супружестве) и семье [Электронный ресурс]: 26 декабря 2011 г. № 518 - IV: в редакции от 01.01.2024 г. // СПС «КонсультантПлюс». – Минск, 2024.
5. Семейный кодекс Республики Армении [Электронный ресурс]: 8 декабря 2004 г. № ЗР - 123: принят Национальным Собранием Республики Армении 9 ноября 2004 г.: в редакции Закона Республики Армении от 13.12.2022 г. // СПС «КонсультантПлюс». – Минск, 2024.

6. Федеральный закон «Об актах гражданского состояния» [Электронный ресурс]: 15 ноября 1997 № 143 - ФЗ: принят Государственной Думой 22 октября 1997 г.; одобрен Советом Федерации 5 ноября 1997 г.: в редакции от 25.12.2023 г. // СПС «КонсультантПлюс». – Минск, 2024.

7. Закон Республики Армения «Об актах гражданского состояния» [Электронный ресурс]: принят 08.12.2004. – Режим доступа: <http://www.parliament.am/legislation.php?ID=2212&lang=rus&sel=show#>.

© Дриич Е. В., Кашеева Ю. А., 2024

**Копункина А.С., Степаненкова В.С.**

Студенты ФГБОУ ВО «СПЮА», Институт прокуратуры  
г. Саратов, Россия

Научный руководитель: Тарасова Е.А.  
старший преподаватель кафедры земельного  
и экологического права ФГБОУ ВО «СПЮА»  
г. Саратов, Россия

## **«ПРОБЛЕМЫ ПРОКУРОРСКОГО НАДЗОРА ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ОБ АТМОСФЕРНОМ ВОЗДУХЕ»**

### **Аннотация**

В статье рассмотрены основные направления деятельности органов прокуратуры за исполнением законодательства об атмосферном воздухе, а также некоторые проблемные вопросы использования и охраны атмосферного воздуха и пути их совершенствования.

### **Ключевые слова**

Прокурорский надзор, охрана атмосферного воздуха, право на благоприятную окружающую среду, законодательство об охране атмосферного воздуха.

Охрана атмосферного воздуха основывается на положениях Конституции Российской Федерации, которые устанавливают общие принципы охраны окружающей среды, а также закрепляют основные права и обязанности граждан по отношению к окружающей среде, в том числе к атмосферному воздуху (ст. 42, 58)[1].

В Федеральном законе №96 - ФЗ "Об охране атмосферного воздуха" закреплена компетенция органов государственной власти всех уровней, органов местного самоуправления в рассматриваемой области, сформулированы требования к охране атмосферного воздуха при осуществлении хозяйственной и иной деятельности, установлены система и формы контроля за охраной атмосферного

---

воздуха, права граждан, юридических лиц и общественных объединений в области охраны атмосферного воздуха [2].

Основополагающим нормативным правовым актом, регулирующим общественные отношения в сфере охраны атмосферного воздуха, является Федеральный закон от 04.05.1999 № 96 - ФЗ «Об охране атмосферного воздуха». В законе закреплены общие требования к хозяйственной и иной деятельности, оказывающей вредное воздействие на атмосферный воздух, требования к его охране при проектировании, размещении, строительстве, реконструкции и эксплуатации объектов хозяйственной и иной деятельности. Федеральный закон регламентирует вопросы, связанные с выбросами вредных веществ в атмосферный воздух при производстве и эксплуатации транспортных и иных передвижных средств, а также выбросами вредных (загрязняющих) веществ при хранении, захоронении, обезвреживании и сжигании отходов производства и потребления[3].

Безусловно, без соблюдения положений законодательства об охране атмосферного воздуха, невозможно реализовать права граждан на благоприятную окружающую среду. Органы прокуратуры призваны надзирать за надлежащим исполнением экологического законодательства, данный вид надзора является одним из основных направлений деятельности прокурорских работников. Здесь они выступают защитниками как природы, так и граждан в области реализации права, закрепленного в Конституции РФ.

Загрязнение воздуха — одна из наиболее острых экологических проблем, с которой сталкиваются жители российских городов. Конечно, эта проблема есть не только в России, а во всем мире, но мы рассмотрим конкретно нашу страну.

По данным экспертов, в первой половине 2024 года Черногоorsk и Минусинск стали самыми грязными городами России. В рамках исследования оценивалась экологическая обстановка, сложившаяся в России в первые недели января. Следом за ними в рейтинге следует Чита, где уровень загрязнения воздуха также достиг высоких показателей. Также повышенный уровень загрязнения воздуха обнаружили в Ялте, Переславле - Залесском и Санкт - Петербурге [4].

Проанализировав научную, статистическую литературу, мы выявили основные проблемы в сфере охраны атмосферного воздуха:

- игнорирование природопользователями требований о постановке на государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие, а также о согласовании мероприятий по уменьшению выбросов в период наступления неблагоприятных метеорологических условий и их соблюдение;
- непроведение производственного экологического контроля;
- установка некачественного оборудования, которое не способно обеспечивать нормативную очистку промышленных выбросов;
- игнорирование требования законодательства о необходимости ведения реестра газоочистных установок;
- факты фальсификации оформления паспортов на юридических лиц (фактически прекративших деятельность), отсутствие в них необходимой



информации, программ проведения технического обслуживания, технического осмотра, проверки показателей работы и планово - предупредительного ремонта и другое;

- непроведение производственного контроля за охраной атмосферного воздуха, а также неосуществление инвентаризации источников выбросов и выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух и многие другие.

Игнорирование данных проблем и бездействие могут привести к возникновению угрозы причинения вреда окружающей среде, жизни и здоровью людей.

Непосредственно при реализации своих полномочий и своих функций прокуратура сталкивается с рядом проблем.

Проблема разграничения

В настоящее время на законодательном уровне установлено четыре основных вида ответственности за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды: имущественная, дисциплинарная, административная, уголовная. Рассмотрим последние две более подробно.

Постановление Пленума Верховного суда РФ от 18.10.2012 № 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды» предписывает судам при рассмотрении дел об экологических правонарушениях «руководствоваться положениями гражданского, административного, уголовного и иного отраслевого законодательства, в том числе положениями Земельного, Лесного, Водного кодексов РФ, Федеральным законом № 7 - ФЗ «Об охране окружающей среды», другими законами и иными нормативно правовыми актам РФ и ее субъектов в области охраны окружающей среды и природопользования» [5].

Необходимость разграничения уголовных преступлений и административных проступков возникает при применении практически всех положений об экологических преступлениях. Для удобства рассмотрения схожих составов, классифицируем объекты посягательства и разберем сходные составы, содержащие эти объекты. Правонарушения в области охраны атмосферного воздуха Уголовный кодекс содержит одну статью, устанавливающую ответственность за преступления в области охраны атмосферного воздуха – ст. 251 («Загрязнение атмосферы»), однако привлечение к ответственности по этой статье – большая редкость.

Основными критериями разграничения административной и уголовной ответственности за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды являются размер причиненного ущерба, объект посягательства, объективная сторона и степень общественной опасности деяния.

Уголовная ответственность устанавливается за особо опасные экологические преступления. В связи с этим, для квалификации деяния в соответствии с УК РФ, необходим значительный, крупный или особо крупный размер ущерба. Объектами посягательства должны быть наиболее ценные биологические и иные ресурсы, а степень опасность совершенного деяния должна быть особенно высокой. В

---

некоторых случаях объективная сторона преступления или проступка одинакова, в связи с чем разграничение по одной только объективной стороне не представляется возможным [6].

Проблема игнорирования природопользования о постановке на государственный учет объектов

Для решения данной проблемы предлагаем ужесточить ответственность, а именно внести изменение в статью 8.46 КоАП РФ: влечет наложение административного штрафа на должностных лиц в размере от десяти тысяч до сорока тысяч рублей; на юридических лиц - от шестидесяти тысяч до двухсот тысяч рублей.

Проблема производственного контроля за охраной атмосферного воздуха

Предлагаем дополнить Постановление Правительства РФ от 14.12.2023 № 2140 «О внесении изменения в постановление Правительства Российской Федерации от 10.03.2022 №336», а именно п. «а» ч. 2 следующим положением: деятельность предприятий, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.

Проблема не обеспечения установками нормативной очистки промышленных выбросов

Предлагаем создать федеральную целевую программу между российскими производителями по предоставлению субсидий на установку современных очистных сооружений. Основной целью выделения субсидий является сокращение в 1,5 раза объема выбросов загрязняющих веществ в атмосферу.

Проблема отсутствия единого реестра газоочистных сооружений

Предлагаем создать реестры газоочистных сооружений на уровне субъектов РФ, полномочия создания и ведения которых возложить на Министерство природных ресурсов по экологии по соответствующему субъекту РФ. Надзор за соблюдением реестра будет осуществлять соответствующая прокуратура.

Таким образом, будет обеспечено реальное устранение нарушений в области охраны атмосферного воздуха.

Охрана атмосферного воздуха является важной задачей для сохранения жизни на планете, ведь известно, что человек без воздуха может прожить лишь 3 минуты. Загрязнение воздуха имеет серьезные последствия для здоровья человека и окружающей среды. Для решения этой проблемы помимо прочего, необходимо принимать меры на государственном уровне. Только совместными усилиями мы сможем обеспечить чистый и здоровый воздух для будущих поколений.

### **Список используемых источников:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // «Российская газета», 25.12.1993 г., № 237
2. Федеральный закон "Об охране окружающей среды" от 10.01.2002 N 7 - ФЗ // «Российская газета», 25.12.1993, № 237, 12.02.2002 г., N 6

3. Федеральный закон "Об охране атмосферного воздуха" от 04.05.1999 N 96 - ФЗ // "Российская газета", 13.05.1999 г., N 91

4. Названы города России с самым грязным воздухом URL: [https://lenta.ru/news/2024/01/19/rossiya\\_zagryazneniye/](https://lenta.ru/news/2024/01/19/rossiya_zagryazneniye/) (дата обращения: 14.04.2024)

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.10.2012 N 21 (ред. от 15.12.2022) "О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования" // «Российская газета», 31.10.2012 г., N 251

6. Леонова А.Д. Разграничение уголовной и административной ответственности за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды // Юридические науки. 2022. С. 200 - 204

© Копункина А.С., Степаненкова В.С. 2024

**Кравченко Д.С.**

бакалавр 3 курса СКФУ,  
г. Ставрополь, РФ

**Олейникова Е.А.**

бакалавр 3 курса СКФУ,  
г. Ставрополь, РФ

**Плотникова К.Б.**

бакалавр 3 курса СКФУ,  
г. Ставрополь, РФ

**Научный руководитель: Третьяк М.И.**

Кандидат юридических наук, доцент, СКФУ  
г. Ставрополь, РФ

## **РЕГЛАМЕНТАЦИЯ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ПРЕСТУПНОЕ ДЕЯНИЕ, ПРЕДУСМОТРЕННОЕ СТАТЬЕЙ 207.3 УК РФ**

### **Аннотация**

Актуальность научной статьи определяется установлением согласно Федеральным законам (от 25.03.2022 № 63 - ФЗ, от 18.03.2023 № 58 - ФЗ, от 25.12.2023 № 641 - ФЗ) уголовной ответственности за публичное распространение заведомо ложной информации об использовании Вооруженных Сил РФ, исполнении государственными органами РФ своих полномочий, оказании добровольческими формированиями, организациями или лицами содействия в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы РФ.

### **Ключевые слова**

Уголовная ответственность, преступное деяние, состав преступления, вооруженные силы, военная операция, информационная война, заведомо ложная информация.

**Kravchenko D.S.**

3rd year bachelor NCFU,  
Stavropol, Russia

**Oleynikova E.A.**

3rd year bachelor NCFU,  
Stavropol, Russia

**Plotnikova K.B.**

3rd year bachelor NCFU,  
Stavropol, Russia

**Scientific supervisor: Tretyak M.I.,**

Candidate of Legal Sciences, NCFU  
Stavropol, Russia

## **ISSUES OF REGULATION OF CRIMINAL LIABILITY FOR A CRIMINAL ACT PROVIDED FOR IN ARTICLE 207.3 OF THE CRIMINAL CODE OF THE RUSSIAN FEDERATION**

### **Annotation**

The relevance of a scientific article is determined by the establishment, in accordance with Federal Laws (dated March 25, 2022 No. 63 - FZ, dated March 18, 2023 No. 58 - FZ, dated December 25, 2023 No. 641 - FZ) of criminal liability for the public dissemination of knowingly false information about the use of the Armed Forces of the Russian Federation, the execution by state bodies of the Russian Federation of their powers, the provision of assistance by volunteer formations, organizations or individuals in the implementation of tasks assigned to the Armed Forces of the Russian Federation.

### **Key words**

Criminal liability, criminal act, corpus delicti, armed forces, military operation, information war, knowingly false information.

21 февраля 2022 года Россией была официально признана независимость Донецкой и Луганской народных республик (ДНР и ЛНР). На следующий день Совет Федерации РФ одобрил разрешение на применение Вооруженных сил РФ за рубежом в связи с эскалацией ситуации на Донбассе [1]. Решение российского Правительства об осуществлении специальной военной операции [2] на Украине вызвало предсказуемую негативную реакцию со стороны враждебных нам европейских стран и США, и стало формальным поводом для проведения масштабной информационной войны, направленной против нашего государства.

Полагаем, что информационной войной в отношении нашей страны выступает деятельность, направленная на воздействие на общественное мнение, формирование отрицательного восприятия образа государства – России, а также дискредитацию российской политики, культуры, идеалов и т.д. Её цели могут включать в себя изменение восприятия общественностью деятельности

государственных органов, ослабление авторитета страны или создание общественного давления. Она может осуществляться через различные каналы, включая СМИ, социальные сети и другие информационные ресурсы. В связи с этим на различных Интернет - платформах начали появляться заведомо ложные утверждения о применении российскими вооруженными силами запрещенных методов и тактик ведения военных действий: об обстреле мирных объектов, о нарушении прав военнопленных, о массовом убийстве мирного населения, а также о применении запрещенного оружия [3]. Целью этих дезинформационных действий является подстрекание протестных настроений как внутри РФ, так и у граждан РФ за ее пределами<sup>4</sup>.

Для предотвращения дальнейшего распространения потоков заведомо ложной информации Федеральным законом от 04.03.2022 № 32 - ФЗ Уголовный кодекс РФ дополнен ст. 207.3 УК РФ [4], которым предусмотрена ответственность за публичное распространение под видом достоверных сообщений заведомо ложной информации.

Объектом указанного преступления является совокупность общественных отношений, обеспечивающие общественную безопасность в сфере распространения достоверной информации об использовании Вооруженных Сил РФ, исполнении полномочий государственными органами РФ в целях защиты интересов РФ и ее граждан, поддержания международного мира и безопасности.

Предметом преступления, предусмотренного ст. 207.3 УК РФ, являются сведения, включающие в себя информацию об использовании ВС РФ в целях защиты интересов РФ и её граждан, поддержания международного мира и безопасности; об исполнении государственными органами РФ своих полномочий за пределами территории РФ в тех же целях; об оказании добровольческими формированиями, организациями или лицами содействия в выполнении задач, возложенных на ВС РФ.

Объективная сторона названного преступления, то есть внешнее его проявление, характеризуется общественно опасным поведением в виде действий, то есть умышленным публичным распространением ложной информации.

Субъектом рассматриваемого преступления признается вменяемое, физическое лицо, достигшее 16 лет. В п. «а» ч. 2 ст. 207.3 УК РФ имеется указание на специальный субъект преступления – лицо, использующее свое служебное положение, в п. «б» ч. 2 ст. 207.3 УК РФ – лицо, совершившее преступление в составе группы лиц, группы лиц по предварительному сговору или в составе организованной группы.

Субъективная сторона рассматриваемого преступления представлена виной в виде прямого умысла. Виновный сознательно совершает преступное деяние, осознает ложный характер массово распространяемых им материалов (на что указывает термин «заведомо») и то, что вследствие этого совершаемые им действия представляют общественную опасность, однако, несмотря на это, стремится достичь определенного результата, то есть совершить указанные

---

действия и довести искаженную информацию до сведения неопределённого количества других лиц [5].

Положения ст. 207.3 УК РФ распространяются на публикации и комментарии, опубликованные после вступления в силу этих изменений (т.е. после 5 марта 2022 года). В частности, наличие поста в публичном доступе является основанием для уголовного преследования. Возможность читать, «лайкать», «ретвитнуть» несоответствующую действительности информацию о ВС РФ, посольствах, прокуратуре, Росгвардии, МЧС и других ведомствах будет свидетельствовать о признаках состава преступления.

В 2023 году было возбуждено более ста уголовных дел по ст. 207.3 УК РФ. Действия по распространению заведомо ложной информации, заключающиеся в демонстрации видео, фотоматериал в сети «Интернет», публикации текстовых сообщений, аудиофайлов, рассылке электронных писем, устном распространении, проведении публичных выступлений и создании фальшивых документов, распоряжений с заведомо ложной информацией, выступали основанием для привлечения к уголовной ответственности. В представленных материалах действия российских военных, осуществляемые на территории Украины, характеризуются как преступные, захватнические, связанные с убийством мирных граждан.

Ярким примером привлечения по этой статье стало уголовное дело в отношении Алексея Горинова, которое было возбуждено в 2022 года из-за его высказываний, связанных с событиями, произошедших на одном из мартовских заседаний в Красносельском муниципальном округе столицы. В обвинительном заключении было упомянуто о тайномговоре Елены Котеночкиной и Алексея Горинова о «публичном распространении» заведомо ложной информации, содержащей данные об использовании Вооруженных Сил РФ по мотивам «политической ненависти или вражды». Высказывания депутатов были квалифицированы по п. «д» ч. 2 ст. 207.3 УК РФ. Алексей Горинов приговорен к семи годам колонии общего режима с лишением права занимать должности в госорганах и органах местного самоуправления [6].

Анализируя законодательное положение (ст. 207.3 УК РФ), считаем необходимым более подробно раскрыть такой признак состава преступления, как совершение преступления по мотивам политической ненависти. Также требует судебного разъяснения такой способ совершения деяния как искусственное создание доказательств обвинения. На данный момент широко распространён искусственный интеллект, с помощью которого субъекты правоприменения могут создать файлы различного формата, например, интервью политических деятелей, распоряжения командования и т.п. для подтверждения распространения заведомо ложной информации. В целом, принятие соответствующего нового постановления Пленума Верховного Суда РФ и включение в него определений отдельных терминов (достоверности, ложности, заведомости и др.) могут способствовать решению вопросов по неоднозначному их пониманию в теории и судебной практике. Это позволит осуществлять единообразную практику, уменьшить тем

---

самым существующие разногласия по применению закона и улучшить общее понимание у различных субъектов его реализации.

Подводя итог, необходимо отметить, что дополнение уголовного законодательства положением, предусмотренным в ст. 207.3 УК РФ, является своевременным ответом на действия лиц, дискредитирующих Вооруженные Силы и государственные органы РФ. Правильная квалификация рассмотренного преступного деяния, а соответственно, справедливо назначенное наказание могут быть только при строгом соблюдении предписаний уголовного законодательства.

#### **Список использованных источников:**

1. Федеральный закон «О внесении изменений в Уголовный кодекс РФ и статьи 31 и 151 Уголовно - процессуального кодекса РФ» от 04.03.2022 № 32 - ФЗ. URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_410887/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_410887/) (дата обращения: 26.04.2024).

2. Об использовании Вооруженных Сил РФ за пределами территории РФ: постановление СФ ФС РФ от 22.02.2022 № 35 - СФ. – Текст: электронный // КонсультантПлюс. – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_410145/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_410145/) (дата обращения: 26.04.2024).

3. Владимир Путин объявил о специальной военной операции в Донбассе. – Текст: [Электронный ресурс] // Российская газета. – URL: <https://rg.ru/2022/02/24/vladimir-putin-soobshchil-ospetsialnoj-voennojoperacii-v-donbasse.html> (дата обращения: 26.04.2024).

4. Линник, М. РКН потребовал от «Википедии» удалить фейки о спецоперации на Украине / М. Линник. – Текст: [Электронный ресурс] // Российская газета. – URL: <https://rg.ru/2022/05/20/rkn-potreboval-otvikipedii-udalit-fejki-o-spesoperacii-na-ukraine.html> (дата обращения: 26.04.2024).

5. Эксперты: фейки о спецоперации на Украине распространяются в беспрецедентных объемах. – Текст: [Электронный ресурс] // ТАСС. – URL: <https://tass.ru/obshchestvo/14616973> (дата обращения: 26.04.2024).

6. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2020. № 6. С. 13.

© Кравченко Д.С., Олейникова Е.А, Плотникова К.Б., 2024

**Павлинова Н.А.** магистрант  
Уральского государственного экономического университета

**Научный руководитель**

**Никонова Ю.Ш.** кандидат юридических наук, доцент

### **К ВОПРОСУ О РОЛИ И ЗНАЧЕНИИ НОТАРИАТА В ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В данной статье рассматриваются основные аспекты деятельности института нотариата в правоохранительной деятельности Российской Федерации.

---

Исследуются отдельные направления, роль и значение правоохранительной деятельности нотариусов по защите прав и свобод личности.

*Ключевые слова:* нотариат, нотариус, правоохранительная деятельность, правоохранительная система, права и свободы личности, правозащитная деятельность.

В любом современном демократическом правовом государстве защита и охрана прав и свобод человека и гражданина является основным и важнейшим направлением его деятельности. Ключевым механизмом по обеспечению прав и свобод личности выступает, прежде всего, государственная правоохранительная деятельность, являющаяся одним из главных структурных элементов строительства демократического правового социального государства с устойчивым уровнем развития гражданского общества.

Безусловно, нотариальная деятельность, будучи одним из направлений правоохранительной деятельности, в силу своего публично - правового предназначения призвана функционировать таким образом, чтобы обеспечивать правомерность юридических действий, совершаемых участниками гражданского оборота.

В современной отечественной правовой литературе нет единого подхода к понятию, роли и значению правоохранительной деятельности, а также к четкому перечню структурных элементов, осуществляющих данную деятельность. Это может быть связано, прежде всего, с тем, что в нашем государстве довольно часто система государственных органов изменяется: одни органы создаются, другие упраздняются, также происходит расширение или сужение круга полномочий данных публично - правовых институтов.

Как отмечает М.В. Комаров, «правоохранительная деятельность - это деятельность всех государственных органов, обеспечивающих соблюдение прав и свобод граждан, их реализацию, законность и правопорядок. Обеспечивая режим законности, реализацию своих прав гражданами, отстаивая законные государственные интересы, они тем самым косвенно участвуют в правоохранительной деятельности, т.е. способствуют охране права от нарушений. Хотя это важная, но далеко не единственная сторона деятельности большинства государственных органов. У них на первом плане другие задачи - хозяйственные, культурные, социальные, для решения которых они и создаются. Некоторые правоохранительные функции они выполняют наряду с осуществлением своих основных задач».

Другой автор (Городецкий П.Г.) предлагает «использование определенного критерия при отнесении органа к правоохранительному, который бы учитывал удельный вес деятельности собственно правоохранительной направленности в общей массе полномочий конкретного органа, чтобы правоохранительная деятельность занимала значительное место в объеме его работы, не была побочной, эпизодической».



Безусловно, у данного определения имеется свой недостаток, который заключается в том, что данный критерий нигде на законодательном уровне не раскрывается.

Братко А.Г. отмечает, что «критериями отнесения какого - либо органа государства к правоохранительному выступают осуществление правоохранительной деятельности и возможность применения государственного принуждения».

Итак, на основе указанных выше основных признаков правоохранительной деятельности и правоохранительных органов, представляется возможным дать определение понятию «правоохранительная деятельность».

Правоохранительная деятельность – особый вид деятельности государственных публично - правовых образований, направленный на защиту прав и свобод личности и юридических лиц от каких - либо посягательств, поддержанию законности и правопорядка. Несомненно, приведенное определение все равно недостаточно полно раскрывает понятие правоохранительной деятельности, но, тем не менее, позволяет понять ее общий смысл и содержание.

Что же касается нотариальной деятельности, то в соответствии со статьей 1 Основ законодательства Российской Федерации о нотариате «нотариат в Российской Федерации призван обеспечивать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, конституциями (уставами) субъектов Российской Федерации, настоящими Основами защиту прав и законных интересов граждан и юридических лиц путем совершения нотариусами предусмотренных законодательными актами нотариальных действий от имени Российской Федерации».

Исходя из анализа приведенных выше определений и признаков правоохранительной деятельности, можно прийти к выводу, что нотариальную деятельность, исходя из ее законодательного понятия, по праву можно считать одним из направлений правоохранительной деятельности, а нотариусов – субъектами этой самой деятельности.

Так, основной задачей нотариата в правоохранительной деятельности является конкретное проявление такой деятельности, обеспечивающее правомерность юридических действий участников гражданского оборота, в отношении которых совершается нотариальное действие, и непосредственное исполнение, использование и соблюдение требований правовых норм самим нотариусом в процессе осуществления своих полномочий, препятствуя тем самым негативным последствиям каких - либо правонарушений.

Правоохранительная функция нотариата определяет собой роль в качестве правоохранительного органа, который обеспечивает законность и легитимность юридических действий, предпринятых участниками гражданских сделок в самом широком смысле, и уменьшает масштабы как гражданских, так и уголовных преступлений.

В рамках правоохранительной функции нотариат с помощью присущих ему правовых средств решает целый ряд задач. Во - первых, деятельность нотариата способствует значительному снижению уровня преступности в гражданском секторе, во - вторых, увеличивается и упрощается степень раскрытия преступлений, и, в - третьих, всесторонне обеспечивается правовая безопасность, в частности совершенных сделок, физическими и юридическими лицами.

Как верно указывает Кучеренко П.А., «нотариат действует в точке пересечения частного и публичного права и в силу этого обладает дуалистической природой. Нотариус одновременно выступает как уполномоченный представитель государства, выражающий его волю в правоотношениях, и как независимый юридический консультант субъектов правоотношений. Отсюда закономерно вытекает потребность в существовании независимого нотариата, свободного как в организационном, так и в процессуальном отношении».

По мнению Ралько В.В. «правозащитная форма правовой деятельности нотариата обеспечивает возможности для выбора нотариусом (компетентным лицом квазинотариальной структуры) того источника права (нормативный правовой акт, судебный прецедент), который применительно к конкретным общественным отношениям обеспечивает максимальные гарантии обеспечения прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, являющегося субъектом этих отношений. В этом плане она имеет наибольший потенциал для преодоления «конкуренции» законодательства суверенных государств и организации межнотариального сотрудничества».

На основании вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что имеет место правоохранительная форма правовой деятельности нотариата, которая отражает его место как государственного публично - правового института, обеспечивающего правомерность юридических действий участников гражданского оборота и снижая уровень как гражданских, так и уголовных правонарушений.

### **Список используемой литературы**

1. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате (утв. ВС РФ 11.02.1993 № 4462–1). [Электронный ресурс]: URL: <http://www.consultant.ru/>.
2. Братко А.Г. Правоохранительная система: понятие и основные элементы содержания // Проблемы развития правоохранительных органов. - М., 1994. - С. 8 - 11.
3. Городецкий П.Г. Проблемы деятельности федеральной системы правоохранительных органов Российской Федерации: Дис.. д - ра юрид. наук. - Рязань, 2022. - С. 32 - 43.
4. Комаров Н. И. Нотариат в Российской Федерации: курс лекций. — М.: Лекс - Книга, 2020. — 205 с.
5. Кучеренко П.А. Правозащитная функция современного нотариата // Вестник РУДН. Сер. «Юридические науки». - 2020. - № 2. - С. 60 - 61.

6. Ралько В.В. Теория правовой деятельности нотариата и организация межнотариальных систем: монография. - М.: Юрист, 2021.

7. Фемелиди А. М. Русский нотариат. История нотариата и действующее нотариальное положение 14 апреля 1866 года. — СПб.: Я. А. Канторович, 1902. — 264 с.

© Павлинова Н.А., 2024

**Петращук Ю.В.**

студентка 2 курса, юридического факультета  
БрГУ им. А.С. Пушкина  
г. Брест, Республика Беларусь

**Лукша М.С.**

студентка 2 курса, юридического факультета  
БрГУ им. А.С. Пушкина  
г. Брест, Республика Беларусь

## **ПРИОСТАНОВЛЕНИЕ И ЗАПРЕТ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ И ИНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОКАЗЫВАЮЩЕЙ ВРЕДНОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ, КАК ВИД СПЕЦИАЛЬНОЙ ЭКОЛОГО - ПРАВОВОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ**

### **Аннотация**

В современном мире вопросы экологии и сохранения окружающей среды приобретают все большее значение, и правовые механизмы, регулирующие отношения в области охраны окружающей среды, становятся неотъемлемой частью современной правовой системы. Республика Беларусь не остается в стороне от этой проблематики и активно развивает свое экологическое право, включая важные меры по предотвращению и устранению вредного воздействия на окружающую среду.

### **Ключевые слова**

Экологические отношения, окружающая среда, закон, ответственность, охрана, экологическая угроза

Одним из важных аспектов регулирования экологических отношений является рассмотрение специальной эколого - правовой ответственности, включающей в себя приостановление и запрет хозяйственной и иной деятельности, которая оказывает вредное воздействие на окружающую среду. Именно этот вид ответственности призван гарантировать эффективный механизм защиты природы и обеспечения устойчивого развития экономики. Охрана окружающей среды

является одной из функций государства. В правовой системе Республики Беларусь и многих других стран этой сфере отведено особое место.

Целью данной научной статьи является анализ законодательства Республики Беларусь о приостановлении и запрете хозяйственной и иной деятельности, оказывающей вредное воздействие на окружающую среду, в контексте специальной эколого - правовой ответственности. В рамках исследования будут рассмотрены основные аспекты применения указанных мер, их эффективность и законодательные основания.

Таким образом, изучение данной темы позволит более глубоко понять экологическое право Республики Беларусь и его вклад в сохранение природы и обеспечение устойчивого развития общества.

В настоящее время человечество живет в эпоху научно - технического прогресса, оказывающим большое влияние на природную среду. За последние десятилетия используются меры по ее охране, сохранению и восстановлению, но всё равно в целом состояние природной среды продолжает постепенно ухудшаться. Хозяйственная деятельность влияет не только прямо, но и косвенно на атмосферу и происходящие в ней процессы. Особенно сильное воздействие хозяйственной деятельности человека оказывает на климат целых районов – вырубка лесов, распашка земель, большие мелиоративные работы, добыча полезных ископаемых, сжигание ископаемого топлива, военные действия и т. д. [4, с. 11].

Кроме того, огромный темп развития предприятий, фабрик, заводов и других форм хозяйственной деятельности вырабатывает помимо полезной продукции еще и неблагоприятные отходы для окружающей среды. Негативное воздействие хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду может причинить вред не только природной среде и её компонентам, но и экологическим правам и интересам граждан и юридических лиц. Так Закон Республики Беларусь «Об охране окружающей среды» от 26 ноября 1992 года включил в себя новые изменения от 17 июля 2023 года, в которых и предусматривается нарушения со стороны хозяйственной деятельности человека. В Законе комплексно были пересмотрены требования в области охраны окружающей среды, предъявляемые к осуществлению хозяйственной деятельности.

Недавно появившаяся статья 105 настоящего Закона предусматривает приостановление или даже запрет ведения хозяйственной деятельности в случае грубого нанесения вреда экологии и окружающей среды, нерационального использования природных ресурсов и источников, которые могут повлечь за собой причинение экологически небезопасных последствий.

Обращаясь к тексту Закона, рассмотрим подробнее установленные меры. В случае выявления нарушения законодательства об охране окружающей среды и рациональном использовании природных ресурсов, создающего угрозу причинения вреда окружающей среде, государственным органом, осуществляющим контроль в области охраны окружающей среды, рационального (устойчивого) использования

---

природных ресурсов, могут приниматься меры, направленные на приостановление (запрет), иные ограничения хозяйственной и иной деятельности, оказывающей вредное воздействие на окружающую среду, в соответствии с законодательством о контрольной (надзорной) деятельности, гражданским законодательством, законодательством об административных правонарушениях, а также с процессуальным законодательством [1].

В данном случае законодатель четко установил те рамки, в которых приостановление как мера административной ответственности будет являться лишь предупреждением, в то время как запрет – четкое предписание уже специальной ответственности. Возможности предупреждения нарушения выражены двумя способами: со стороны государственных органов и со стороны физических лиц и общественных объединений.

Отслеживание за исполнением данных требований в Республике Беларусь осуществляют надзорные органы. Органы, которые могут и осуществляют контроль за данной сферой экологии, указаны в Постановлении Совета Министров Республики Беларусь от 21 июля 2003 года № 963. К ним относятся: Министр природных ресурсов и охраны окружающей среды, заместители Министра природных ресурсов и охраны окружающей среды, руководители структурных подразделений Министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды, заместители руководителей структурных подразделений Министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды, руководители структурных подразделений Министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды и их заместители, Председатели областных и Минского городского комитетов природных ресурсов и охраны окружающей среды, руководители структурных подразделений областных и Минского городского комитетов природных ресурсов и охраны окружающей среды, заместители руководителей структурных подразделений областных и Минского городского комитетов природных ресурсов и охраны окружающей среды и их заместители, начальники межрайонных, городских и районных инспекций природных ресурсов и охраны окружающей среды, заместители начальников межрайонных, городских и районных инспекций природных ресурсов и охраны окружающей среды, другие должностные лица указанных инспекций, исполняющие обязанности начальников в их отсутствие [2].

Таким образом, данные должностные лица и соответствующие им государственные органы имеют право применять меры административной ответственности к нарушителям.

Особое внимание со стороны государственных органов уделяется тем субъектам, которые в силу характера своей деятельности оказывают, или способны оказывать негативное воздействие на состояние объектов окружающей среды. К ним могут применяться экономические меры, направленные на компенсацию причиняемого окружающей среде вреда.

Общественные объединения, осуществляющие деятельность в области охраны окружающей среды, и физические лица имеют право на предъявление в суд иска о

---

приостановлении (запрете) хозяйственной и иной деятельности, оказывающей вредное воздействие на окружающую среду, в том числе в случае, если в результате такой деятельности нарушаются требования в области охраны окружающей среды, причиняется экологический вред или создается опасность причинения экологического вреда в будущем [1].

Иной способ сообщения о нарушениях в области экологии является судебное (исковое) производство. Граждане имеют право обратиться в суд с исковым заявлением, в котором они извещают о нарушениях со стороны хозяйственной деятельности.

В настоящей статье были рассмотрены основные аспекты приостановления и запрета хозяйственной и иной деятельности, оказывающей вредное воздействие на окружающую среду, как формы специальной эколого - правовой ответственности в Республике Беларусь. Анализ показал, что эти меры играют ключевую роль в сохранении природных ресурсов и обеспечении экологической устойчивости.

Приостановление и запрет являются необходимыми инструментами, которые могут применяться в случае нарушения экологических норм и стандартов. Они способствуют принуждению нарушителей к соблюдению законодательства в области охраны окружающей среды и оказывают значительное воздействие на формирование экологической культуры в обществе.

Важно отметить, что применение указанных мер должно быть обоснованным и соразмерным, а также основываться на принципах справедливости и правового государства. Только при соблюдении этих условий можно гарантировать эффективное реагирование на экологические угрозы и обеспечить устойчивое развитие как текущих, так и будущих поколений.

Таким образом, исследование подтверждает необходимость и актуальность использования приостановления и запрета хозяйственной и иной деятельности в целях защиты окружающей среды и обеспечения устойчивого развития общества. Внедрение этих мер требует согласованных действий всех участников процесса, включая государственные органы, бизнес - сообщество и гражданское общество, для достижения общей цели – сохранения природы для будущих поколений.

### **Список использованной литературы:**

1. Об охране окружающей среды [Электронный ресурс]: Закон Респ. Беларусь, 26 нояб. 1992 г. № 1982 - XII: в ред. Закон Респ. Беларусь от 17 июля 2023 г. № 294 - З /// ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2016.
2. О некоторых вопросах контроля в области охраны окружающей среды, рационального использования природных ресурсов, осуществляемого Министерством природных ресурсов и охраны окружающей среды и его территориальными органами [Электронный ресурс]: постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 21 июля 2003 г., № 963 // ЭТАЛОН. Законодательство

Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2016.

3. О совершенствовании контрольной (надзорной) деятельности в Республике Беларусь [Электронный ресурс]: Указ Президента Респ. Беларусь, 16 октября 2009 г. № 510 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

4. Калякин С.И., Чельшев И.С. ВОЗДЕЙСТВИЕ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА НА ПРИРОДНУЮ ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ // Успехи современного естествознания. – 2010. – № 7. – С. 11 - 12.

© Петрашук Ю.В., Лукша М.С., 2024

**Петрова П.А.**

Студентка 2 курса юридического факультета

**Научный руководитель: Панин О.И.**

старший преподаватель

БрГУ имени А.С. Пушкина,

г. Брест, РБ

## **СРАВНЕНИЕ ФИНАНСОВОЙ СИСТЕМЫ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ И США**

### **Аннотация**

В рамках данной статьи рассмотрен вопрос о сравнении финансовой системы Республики Беларусь и США. Акцентируется внимание на том, чем отличаются коммерческие банки от инвестиционных банков.

### **Ключевые слова**

Финансовая система, экономика, Республика Беларусь, США, банк.

**Petrova P.A.**

2nd year student of the Faculty of Law

A.S. Pushkin Brest State University

Brest, RB

**Scientific supervisor: Panin O.I.**

Senior lecturer

A.S. Pushkin Brest State University

Brest, RB

## **COMPARISON OF THE FINANCIAL SYSTEM OF THE REPUBLIC OF BELARUS AND THE USA**

### **Annotation**

Within the framework of this article, the issue of comparing the financial systems of the Republic of Belarus and the United States is considered. Attention is focused on how commercial banks differ from investment banks.

**Keywords**

Financial system, economy, Republic of Belarus, USA, bank.

Финансовая система тесно связана с реальным сектором экономики и играет ключевую роль в распределении ресурсов в современных экономиках, что вызывает много дискуссий и споров. Историческое развитие финансовых систем часто ассоциируется с финансовыми кризисами, поэтому сравнительный анализ финансовых систем становится важным, особенно в контексте текущего мирового финансового кризиса. В целях сравнительного анализа финансовых систем были взяты страны США и Республики Беларусь. Ф. Мишкин определяет финансовую систему как «совокупность финансовых рынков, финансовых посредников и финансовых инструментов, которые осуществляют перемещение капитала от субъектов с его излишком к субъектам с недостатком капитала» [3]. В научной литературе рассматривались два типа финансовых систем: банковская и рыночная, однако сейчас доминирующей становится точка зрения о конвергенции этих двух типов и необходимости в современной финансовой системе сбалансированного развития кредитных и фондовых рынков [2].

Финансовая система США является примером рыночной системы с развитыми финансовыми рынками и конкурентной банковской системой. Несмотря на многочисленные прогнозы о крахе, финансовая система США остается одной из самых мощных в мире, существующей уже несколько веков. Доллар остается резервной валютой многих стран, а крупнейшие компании продолжают базироваться в США.

Основой функционирования любой финансовой системы являются организации, которые выпускают, собирают и распределяют денежные средства. В Соединенных Штатах, как и в других странах мира, эти обязанности лежат на банковской системе. Федеральная резервная система выполняет роль центрального банка в США, надзирает за банками, регулируя их деятельность, защищая права потребителей и обеспечивая стабильность финансовой системы. Банковская система США состоит из двух основных типов банков: коммерческих и инвестиционных. Коммерческие банки являются основными участниками финансового рынка США, принимая вклады и предоставляя краткосрочное финансирование для торговли и платежей. В стране действует более 10 000 коммерческих банков, которые играют ключевую роль в финансовой системе. Инвестиционные банки, в отличие от коммерческих, не занимаются приемом вкладов и выдачей кредитов. Они занимаются торговлей ценными бумагами, консультированием по инвестициям и слиянием компаний, их деятельность контролируется Комиссией по ценным бумагам и фондовому рынку.

Одним из основных компонентов финансовой системы в США, который свидетельствует о ее силе, являются биржи. Фондовые и товарные биржи, созданные на территории США, сегодня проводят огромное количество сделок по торговле ценными бумагами и товарами. Каждая крупная компания, независимо от



отрасли, стремится быть котируемой на бирже, чтобы привлечь инвесторов и покупателей своей продукции. На биржевых площадках в США участвуют как американские компании, так и предприятия со всего мира [2].

Финансовая система Беларуси представляет собой совокупность взаимосвязанных звеньев, которые выполняют общие задачи, определенные финансовой политикой. Основным элементом финансовой системы Республики Беларусь является республиканский бюджет, который финансирует расходы общегосударственного значения за счет государственных налогов, сборов и других источников.

В условиях дисбаланса расходной и доходной частей бюджета возрастает значение государственного кредита. Для покрытия дефицита бюджета используются как внутренние, так и внешние источники финансирования, такие как денежные средства юридических и физических лиц - резидентов Республики Беларусь и иностранные кредиты. В течение трех лет в республике эмитируются государственные ценные бумаги, размещаемые преимущественно среди Национального банка и коммерческих банков [1].

Финансовая система Республики Беларусь представляет собой банковскую систему с высокой концентрацией, где финансовые рынки не достигли значительного развития. При изучении финансовых систем были выявлены компромиссы, которые необходимо учитывать при выборе структуры. Главное достоинство рыночной финансовой системы заключается в эффективности распределения ресурсов, но данный тип финансовой системы уступает банковской по уровню стабильности. В рыночной системе оценка проектов основывается на общедоступной информации, в то время как в банковской системе информация закрытая. В целом можно сказать, что у финансовой системы имеется ряд недостатков, характерных как для сектора финансовых посредников, так и для финансовых рынков. Хотя финансовые рынки в Республике Беларусь очень слабо развиты, решение вопроса их активного развития может быть отложено, поскольку развитие финансовых рынков должно быть вызвано потребностями реального сектора в значительных ресурсах для финансирования инноваций, что на данный момент на характерно для экономики Республики Беларусь [3].

Таким образом, финансовая система играет важную роль в экономике как в развитых странах, так и для стран с переходной экономикой. Она является фактором, влияющим на экономический рост, поэтому совершенствование финансовой системы должно быть одним из приоритетных направлений в экономической политике стран.

### **Список литературы:**

1. Финансовое право: учебно - метод. комплекс / сост. О.И. Панин – Брест: Изд - во БрГУ имени А. С. Пушкина, 2020. – 201 с.

2. Сравнение финансовых систем в США, РФ и ОАЭ [Электронный ресурс] / Cyberleninka. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/a%20rticle/n/sravnenie-finansovyh-sistem-v-ssha-rf-i-oe>. – Дата доступа: 18.04.2024.

3. Сравнительный анализ финансовых систем [Электронный ресурс] / Электронная библиотека БГУ. – Режим доступа: <https://elib.bsu.by/bitstream/123456789/227519/1/177-180.pdf>. – Дата доступа: 18.04.2024.

© Петрова П.А., 2024

**Черенов И.А.**

Магистр

ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»

Юридический институт

Севастополь, Российская Федерация

## **ПРОБЛЕМЫ ГРАЖДАНСКО - ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ОХРАНЯЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Аннотация.** Прямым следствием стремительно развивающегося технического прогресса стал заметный всплеск оценки интеллектуального творчества. Это, в свою очередь, в значительной степени способствует росту производства и удовлетворению постоянно растущих потребностей общества. Кроме того, в настоящее время существует острая необходимость в быстром и эффективном использовании результатов, полученных в результате интеллектуального труда. Учитывая развивающийся характер технологий и растущее значение интеллектуальной собственности, государствам необходимо постоянно совершенствовать и улучшать свою законодательную базу для защиты и продвижения прав авторов и новаторов.

**Ключевые слова:** гражданско - правовые отношения, регулирование, интеллектуальная деятельность, интеллектуальная собственность, законодательство.

В рамках гражданско - правового регулирования охраняемых результатов интеллектуальной деятельности можно выделить следующие группы проблем:

- проблемы нормативно - правового закрепления понятия «интеллектуальная собственность»;
- проблемы нормативно - правового регулирования исполнения лицензионных договоров при распоряжении правами на интеллектуальную деятельность;
- проблемы защиты и охраны права на охраняемые результаты интеллектуальной деятельности.

По первой проблеме в теоретических источниках проведены обширные исследования, которые позволили всесторонне изучить этот вопрос. В сфере интеллектуальной собственности общепризнанным и общепринятым является то, что понятие «исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности» охватывает широкий круг привилегий. Эти привилегии включают в себя право использовать, владеть и распоряжаться результатами интеллектуальной деятельности в соответствии с волей уполномоченного субъекта и в строгом соответствии с установленными процедурами, предусмотренными законодательством Российской Федерации.

Однако важно отметить, что в подобном пересмотре может и не быть необходимости, поскольку из содержания статьи 1225 ГК РФ следует, что интеллектуальная собственность охватывает результаты интеллектуальной деятельности, созданные юридическими лицами, в том числе товары, работы, услуги, предприятия, и все они подлежат правовой охране.

Кроме того, крайне важно обратить внимание на обширную литературу, подчеркивающую правовую защиту, предоставляемую частью четвертой Кодекса. Данная правовая защита предоставляется исключительно и только отдельным категориям интеллектуальной собственности, которые тщательно и точно определены в пункте 1 статьи 1225 Кодекса. Эти правовые нормы гарантируют, что термин «интеллектуальная собственность» охватывает исключительно материальные результаты интеллектуальной деятельности, исключая при этом права, неразрывно связанные с ними (как прямо указано в статье 1225 Кодекса).

Этот вопрос связан с несоответствием между определением понятия «интеллектуальная собственность», содержащимся в действующем законодательстве Российской Федерации, и определением, содержащимся в статье 2 Конвенции ВОИС.

Вторая группа вопросов возникает в связи с тем, что довольно часто при заключении лицензионного договора на объекты авторского права у сторон возникает множество вопросов и опасений, касающихся различных аспектов, таких как способы использования, механизмы и размеры выплаты роялти и другие важнейшие аспекты взаимодействия сторон. После того как эти вопросы тщательно рассмотрены и решены, а договор подписан и право зарегистрировано в установленном порядке, может показаться, что теперь можно спокойно пользоваться предоставленным правом и что все основные трудности успешно разрешены.

Однако важно отметить, что это не всегда так. В действительности существует вероятность того, что проблемы или сложности могут всплыть через некоторое время, даже после того, как соглашение, казалось бы, будет завершено. Именно эти потенциальные проблемы мы сейчас и попытаемся обсудить и пролить свет на них.

Особого внимания заслуживает вопрос о беспрепятственном расторжении договора. Обе стороны, участвующие в соглашении, испытывают законное

беспокойство по поводу возможности одностороннего расторжения, и крайне важно решить эту проблему надлежащим образом.

Когда речь заходит о защите интересов лицензиата, нередко приходит осознание того, что его позиция может оказаться тщетной, а объем прав, полученных по договору, несмотря на уплату лицензионного вознаграждения, не приведет к желаемой прибыли.

Решение о начале сотрудничества по лицензионному соглашению требует тщательного анализа, вдумчивого рассмотрения и консультаций со специалистами. Если есть возможность, сбор информации от других лицензиатов также может оказаться полезным для принятия обоснованного решения. К сожалению, нередки случаи, когда предприниматели, руководствуясь первоначальной, но недостаточно проверенной информацией об ожидаемой прибыли, поспешно заключают договор, чтобы впоследствии осознать всю двусмысленность своих ожиданий.

В таких обстоятельствах лицензиат может прибегнуть к различным средствам, пытаясь расторгнуть сотрудничество, не прибегая к судебным разбирательствам. Однако стоит отметить, что условия, изложенные в договоре, могут не предусматривать одностороннего расторжения договора с указанием срока уведомления.

В целом, хорошо составленный договор может включать следующие положения, касающиеся расторжения:

- Взаимное соглашение сторон: Стороны могут совместно договориться о расторжении контракта, тем самым положив конец сотрудничеству.
- Существенное нарушение условий договора одной из сторон с возмещением убытков виновной стороной: Если одна из сторон существенно нарушает условия договора, другая сторона может иметь право расторгнуть договор, потребовав при этом возмещения возникших убытков.
- Ликвидация или реорганизация одной из Сторон: В случае ликвидации или реорганизации одной из сторон, это может привести к расторжению договора.
- Решение суда: При определенных обстоятельствах суд может вынести решение, которое приведет к расторжению договора.

Включая эти положения, договор стремится обеспечить основу для расторжения соглашения, обеспечивая ясность и защиту для обеих сторон.

Стоит отметить, что среди различных соображений существует императивная норма, которую не следует упускать из виду. Как указано в пункте 4 статьи 1237 Кодекса, в случае существенного нарушения лицензиатом обязательств по своевременному внесению платежей лицензиару, предусмотренных лицензионным договором, лицензиар имеет право в одностороннем порядке расторгнуть лицензионный договор и потребовать возмещения убытков, понесенных в связи с таким расторжением.

Однако остается вопрос: при отсутствии такого нарушения может ли лицензиат иметь полную уверенность в том, что существующие отношения будут продолжены, при условии, что лицензиат сохранит безупречный характер?

---

К сожалению, ответ на этот вопрос не всегда утвердительный. Существуют механизмы, позволяющие Лицензиару, в случае его желания «выйти из настоящего соглашения», потенциально прибегнуть к такому варианту действий. Это решение может быть обусловлено множеством факторов. Например, условия договора могут включать положения, требующие единовременной выплаты единовременной суммы, тем самым создавая для Лицензиара финансовый стимул для поддержания отношений в долгосрочной перспективе.

Таким образом, Лицензиату крайне важно осознавать потенциальные риски и неопределенность, связанные с продолжением существующих отношений, даже в отсутствие каких - либо нарушений. Необходимо проявлять бдительность и принимать упреждающие меры для защиты интересов всех вовлеченных сторон и смягчения возможных негативных последствий.

Правообладатель имеет возможность предпринять различные действия для расторжения договора, тем самым используя возможность получения дополнительной прибыли за счет конкурентов Лицензиата. Это включает в себя реализацию стратегий «недобросовестной конкуренции», которые могут быть тщательно спланированы и осуществлены. В некоторых случаях желание нескольких сторон обладать определенным товарным знаком или возможность его использования на основании лицензионного соглашения может привести к острой конкуренции, формируя основу для сложной и трудной «стратегии борьбы». В результате такой острой конкуренции могут возникнуть ситуации, когда вопрос о владении или использовании товарного знака становится краеугольным камнем дальнейшего успеха бизнеса, и возникает угроза значительных убытков.

В случае возникновения вышеупомянутых обстоятельств лицензиар может прибегнуть к нечестным действиям, пытаясь добиться расторжения лицензионного договора. Стоит отметить, что стандартные лицензионные соглашения часто возлагают на лицензиара обязанность следить за сроком правовой охраны товарного знака и принимать соответствующие меры для его продления. Однако бывают случаи, когда лицензиар может не предпринимать необходимых действий для продления или, наоборот, инициировать подачу документов, направленных на полное прекращение правовой охраны.

Согласно части 4 статьи 1235 Кодекса, лицензионный договор прекращается с момента прекращения исключительного права. Таким образом, очевидно, что действия Лицензиара, описанные выше, будут являться основанием для последующего расторжения договора. В свете этого лицензиату остается только размышлять о том, как поступить, и думать о том, будут ли какие - либо юридические последствия поведения лицензиара, которое может быть расценено как недобросовестное.

Стоит учесть, что в лицензионном соглашении могут содержаться положения, предусматривающие обязанность лицензиара незамедлительно информировать лицензиата в случае планируемой передачи или отчуждения знака. Однако что делать, если передача уже произошла, а лицензиат узнал о ней только на более

---

поздней стадии? Можно ли в таких обстоятельствах привлечь лицензиара к ответственности за свои действия? К сожалению, ответ на этот вопрос не всегда однозначен. Простое информирование о планируемом отчуждении не обязательно предоставляет Лицензиату преимущественное право приобретения. Следовательно, на общегражданскую ответственность можно рассчитывать только в том случае, если новый лицензиар препятствует использованию знака лицензиатом, что приводит к количественно измеримым убыткам. Однако в случаях, когда такие препятствия не проявляются, установление факта возникновения потенциальных убытков в результате отчуждения становится сложной задачей, сопряженной с трудностями.

Вопрос об ответственности и взыскании убытков, возникающих в результате нарушения правообладателем условия о сохранении правовой охраны знака, - сложный и многогранный вопрос, не имеющий однозначного решения. Он становится еще более запутанным при стечении множества факторов, таких как непринятие правообладателем мер по продлению срока действия, передача знака другой компании и последующая самостоятельная подача новым правообладателем заявки на сходный до степени смешения товарный знак.

При таких обстоятельствах очевидно, что Лицензиат прекрасно понимает, что ведется «недобросовестная игра», и законное использование знака неизбежно подходит к концу. Эти действия, несомненно, могут быть истолкованы как случаи недобросовестной конкуренции, что еще больше усложняет ситуацию.

В свете тщательного рассмотрения и правовых принципов необходимо подчеркнуть значение статьи 10 Кодекса. Данная статья служит защитой от злоупотребления гражданскими правами с явным намерением причинить вред другому лицу. Она также прямо запрещает любые действия, направленные на обход закона в противоправных целях, а также любое преднамеренное и неправомерное осуществление гражданских прав, известное как злоупотребление правом.

Следовательно, при заключении лицензионного договора крайне важно предвидеть и предусмотреть возможные неблагоприятные последствия, которые могут возникнуть. В случае наступления таких последствий необходимо предпринять решительные действия для защиты своих интересов в столь сложной ситуации. Тщательный анализ всех обстоятельств необходим для выработки комплексной и эффективной правовой стратегии по дальнейшей защите своих законных прав.

Однако стоит подчеркнуть, что сами по себе эти меры предосторожности могут оказаться недостаточными. По мнению автора, необходимо ввести в действующее законодательство дополнительное обязательство, которое бы требовало от сторон договора предварительного уведомления контрагента о любом одностороннем отказе от лицензионного соглашения. Такое уведомление также должно содержать четкое и ясное объяснение причин, лежащих в основе такого отказа. Для достижения этой цели предлагается внести изменения в статью 1237 Кодекса,

добавив новый пункт, а именно пункт 5, который будет гласить: «В случае, если одна из сторон договора примет решение об одностороннем отказе от исполнения лицензионного договора, такая сторона обязана надлежащим образом уведомить об этом другую сторону, прямо указав основания такого отказа».

Третья группа проблем подробно рассмотрена в литературе. А.А. Тарасов подчеркивает существенную взаимосвязь интеллектуальной собственности с процессами, происходящими в инновационной экономике. Развитие интеллектуальной сферы тесно переплетается с инновационными процессами, и крайне важно в полной мере осознать и оценить глубокое взаимовлияние этих сфер друг на друга. Интеллектуальная сфера, являясь важнейшим аспектом жизнедеятельности, представляет собой одно из центральных направлений, способствующих росту и развитию бизнеса.

При внимательном рассмотрении автор умело выявил и обратил внимание на следующие существенные проблемы:

1. Несоразмерность размера административного штрафа, который обязан уплатить нарушитель в связи с совершением правонарушения в сфере авторского права. В соответствии с положениями статьи 1301 Кодекса правообладателю или автору предоставлено право по своему выбору требовать возмещения убытков или выплаты компенсации. Однако очевидно, что существующей структуре штрафов не хватает сбалансированности и справедливости, что вызывает сомнения в ее целесообразности.

2. Особую озабоченность вызывает положение, изложенное в статье 1253.1 Кодекса, которое указывает на то, что существующее законодательство фактически освобождает конечных пользователей, потребляющих контент, нарушающий авторские права, от какой-либо ответственности. Удивительно, но основное бремя ответственности возлагается на хостинг - провайдера, несмотря на существование определенных условий, при которых ответственность не может быть возложена на него. Эти условия включают в себя различные факторы, такие как отсутствие инициативы со стороны провайдера по передаче информации, защищенной авторским правом, ограничение модификации информации только технологическими процессами, а также отсутствие у провайдера знаний о незаконности использования конечным пользователем конкретной информации.

3. Одной из серьезных проблем в борьбе с нарушением авторских прав в Интернете является сложность оперативного возбуждения судебного разбирательства и установления местонахождения нарушителя. Эта трудность обусловлена огромным количеством пользователей Интернета, значительная часть которых посещает веб - сайты анонимно. В связи с этим авторы и правообладатели часто вынуждены подавать иски против интернет - провайдеров, чтобы добиться возмещения понесенных убытков. К сожалению, это создает пагубный сценарий «порочного круга».

Более того, юрисдикционные ограничения национального законодательства создают дополнительное препятствие, поскольку оно не может распространяться

---



на домены, зарегистрированные в иностранных государствах. Следовательно, веб-сайты, размещенные на таких доменах, часто становятся хранилищами охраняемого интеллектуальной собственностью контента, который становится общедоступным без разрешения. Таким образом, авторы (правообладатели) оказываются в затруднительной ситуации, когда они не могут привлечь к ответственности виновных лиц из-за невозможности отследить владельца домена. Кроме того, стоит отметить, что юрисдикционные полномочия в отношении таких сайтов принадлежат стране, в которой они были первоначально зарегистрированы, что еще больше усложняет поиск средств правовой защиты.

Несмотря на предпринимаемые усилия по совершенствованию законодательства в области авторского права, в сфере защиты авторских прав в Интернете по-прежнему существует множество проблем, требующих решения. Для того чтобы улучшить текущую ситуацию, мы предлагаем следующие предложения:

1. Усиление санкций: Крайне важно ввести более жесткие санкции за нарушение авторских прав в Интернете. Эти санкции должны быть направлены не только против самих нарушителей, но и включать строгие наказания для конечных пользователей, которые участвуют в несанкционированном использовании материалов, защищенных авторским правом. Ужесточение последствий за подобные действия послужит мощным сдерживающим фактором и поможет сократить масштабы нарушений, которые происходят в Интернете.

2. Оценка международной практики: Необходимо провести всестороннюю оценку международного опыта, особенно того, который применяется в Российской Федерации, имеющей давние традиции свободного лицензирования авторских прав. Изучая и перенимая успешные практики со всего мира, мы сможем получить ценные сведения и определить эффективные стратегии защиты авторских прав. Такой подход позволит правообладателям получить больший контроль над распространением своих творческих работ и даст им возможность выбрать соответствующий уровень защиты, который отвечает их целям.

3. Доказательство убытков: Хотя вышеупомянутые предложения весьма разумны и эффективны, они также поднимают еще одну важную проблему - бремя доказывания убытков в случаях нарушения прав интеллектуальной собственности. В настоящее время процесс доказывания убытков может быть сложным и трудным для правообладателей. Поэтому крайне важно изучить и внедрить механизмы, которые упростят этот процесс и обеспечат надлежащую защиту прав правообладателей. Это может включать в себя разработку стандартных методов расчета ущерба или введение специализированных правовых рамок, способствующих эффективному разрешению споров, связанных с нарушением интеллектуальной собственности.

Решив эти вопросы и реализовав предложенные меры, мы сможем значительно улучшить защиту авторских прав в Интернете. Политикам, экспертам в области права и заинтересованным сторонам необходимо сотрудничать и работать над

---



созданием всеобъемлющей и надежной системы, защищающей права авторов и способствующей формированию справедливой и инновационной цифровой среды.

Таким образом, вопросы гражданско - правового регулирования охраняемых результатов интеллектуальной деятельности требуют дальнейшего совершенствования.

### **Список использованных литературы**

1 Вшивцева А.В. Правовая природа исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности // Вестник научной мысли. 2022. № 6. С. 169 - 175.

2 Гапбаргулыева С. Авторское право как объект права интеллектуальной собственности // Инновационная наука. 2023. № 11 - 1. С. 95 - 96.

3 Дружинина И. Исключительное право: анализ споров // Административное право. 2020. №1. С. 51 - 55.

4 Королева А.Г. Ответственность за нарушение исключительных прав на кумулятивно охраняемые результаты интеллектуальной деятельности // Актуальные проблемы российского права. 2022. Т. 17. № 11 (144). С. 59 - 66.

5 Струнина Е.В. Проблемы защиты прав авторов на результаты интеллектуальной деятельности // Трибуна ученого. 2023. № 7. С. 129 - 137.

6 Тарасов А.А. Проблемы правовой защиты предпринимателей в сфере интеллектуальной деятельности // Актуальные проблемы правоведения. – 2020. - №4(68). – С. 20 – 24.

7 Умарова М.А. Результаты интеллектуальной деятельности, охраняемые авторским правом // Аграрное и земельное право. 2022. № 11 (215). С. 125 - 127.

© Черенов И.А., 2024 год

**Черенов И.А.**

Магистр

ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»

Юридический институт

Севастополь, Российская Федерация

## **АСПЕКТЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ИМУЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ МЕЖДУ СУПРУГАМИ**

### **Аннотация**

Статья содержит описание и характер основных составляющих индивидуального регулирования имущественных отношений между людьми, находящимися в супружеских отношениях. Помимо общей характеристики были рассмотрены основные способы индивидуального регулирования имущественных отношений между супругами. Результат проведённого исследование представлен полученным

выводом, отражающим необходимость гармонизации действующей системы регулирования имущественных отношений между супругами на договорных началах.

### **Ключевые слова**

Индивидуальное регулирование, имущественные отношения, особенности регулирования, супруги, брачные отношения.

### **Abstract**

The article contains a description and nature of the main components of individual regulation of property relations between people in a marital relationship. In addition to the general characteristics, the main ways of individual regulation of property relations between spouses were considered. The result of the study is presented in the resulting conclusion, reflecting the need to harmonize the current system for regulating property relations between spouses on a contractual basis.

### **Keywords**

individual regulation, property relations, features of regulation, spouses, marriage relations.

Общее понятие индивидуального правового регулирования имущественных отношений между супругами включает под собой специфический вид правового регулирования. Следует также иметь в виду, что такой вид регулирования правоотношений не уступает по значимости другому нормативному регулированию, а, соответственно, может быть рассмотрен наряду с ним.

Рассматривая теоретические источники, можно отметить три базовых методологии, раскрывающих понимание индивидуального правового регулирования, далее рассмотрим каждый из них.

В узком понимании, под индивидуальным правовым регулированием можно понимать только правоприменительную деятельность.

В широком понимании можно понимать, помимо правоприменительной деятельности, ещё и деятельность субъектов правоотношений по урегулированию споров.

Категория может быть рассмотрена и как парная категория, которая будет включать сразу оба понимания.

По нашему мнению, индивидуальное регулирование должно рассматриваться в третьем аспекте, как в качестве властной деятельности, так и деятельности субъектов применения права.

Следует также отметить, что индивидуальное регулирование имеет как общие, так и особенные признаки, которые рассмотрим далее в исследовании.

К общим признакам индивидуального правового регулирования имущественных отношений супругов следует отнести:

- поднормативный характер;
- цель в упорядочении отношений, которые относятся к гражданскому или семейному правовому регулированию отношений между субъектами;
- наличие волевого характера отношений;
- воплощение через индивидуальные акты правового закрепления.

Отличительной особенностью индивидуального регулирования является то, что оно способно регулировать не только единичные ситуации, но и быть направлены на целую совокупность имущественных отношений супругов в долгосрочной перспективе.

К другим особенностям следует отнести круг субъектов регулирования и регулятивных средств.

Из изложенного сделаем выводы, что такое регулирование может рассматриваться как регламентация имущественных отношений между супругами, являющимися по закону субъектами. Помимо этого, такие правоотношения регулируются индивидуальными правовыми актами, которые являются персональными моделями поведения в рамках соблюдения правовых норм.

По той причине, что семья относится к одному из самых важных социальных институтов, в то время как брак является базисом таких отношений, то при осуществлении индивидуального регулирования следует принимать к учету интересы и социальные функции семьи.

На основе вышеизложенного сделаем вывод, что индивидуальное регулирование в первую очередь должно выполнять превентивную функцию, то есть иметь целью устранение конфликтов супругов. Помимо этого, цель такого регулирования сводится к гармонизации интересов супругов между собой и в семье в целом.

Следует отметить, что индивидуальное регулирование даёт возможность сохранить уникальность, самобытность супругов, а также сохранить традиции семьи.

В этом же выражается специфика индивидуального правового регулирования, ведь современное развитие института семьи имеет в том числе негативные тенденции в аспекте брака и семьи, а регулирование позволит поддержать семейные ценности и традиции.

Базисом индивидуального правового регулирования семейных отношений являются как заключаемые договоры, так и разного рода внедоговорные акты. Эта особенность разделяет индивидуальное регулирование на две группы: договорное и внедоговорное.

При всём этом, договорное регулирование может осуществляться властным субъектом, в то время как внедоговорное производится субъектами семейных правоотношений.

Помимо этого, можно представить следующую классификацию регулирования имущественных отношений супругов по субъективному составу:

- регулирование от самих супругов, даже если они бывшие супруги;
- регулирование от какого - то одного супруга, даже если он бывший супруг;
- регулирование со стороны судебных органов;
- иногда регулирование происходит со стороны административных органов.

В некоторых случаях при регулировании привлекаются третьи лица, к которым могут быть отнесены нотариус или медиатор, но субъектами регулирования их

---

считать будет неправильным, так как их функция сводится только лишь к оказанию специализированной помощи для субъектов правоотношений.

Таким образом, средствами регулирования имущественных отношений между супругами можно считать индивидуальные правовые акты, к которым можно отнести:

- сделки одностороннего характера со стороны одного из супругов;
- договоры супругов;
- разного рода акты правового применения и некоторое другое.

Тем не менее, для того, чтобы договор между супругами был официальный, соглашение должно отвечать некоторым признакам, таким как:

- соглашение должно быть средством согласованной организации связей супругов с точки зрения имущества;

- соглашение должно иметь субъектный состав и формальное равенство между такими субъектами;

- оно не может быть самостоятельным основанием для возникновения правоотношений между субъектами, тем самым выступают только частью сложного юридического состава;

- имеют непосредственную связь с наличием брачных отношений;

- имеют специфические цели договора;

- испытывают на себе влияние со стороны личных отношений между супругами.

Таким образом, семейное законодательство не имеет структурированную систему договоров, которые способны регулировать имущественные отношения между супругами, что, конечно, требует существенных доработок, в том числе в аспекте гармонизации.

#### **Список использованных источников:**

1. Бабаев Р.Г. Особенности гражданско - правового регулирования имущественных отношений супругов / Р.Г. Бабаев, Ю.А. Иванова, Л.Н. Меняйло // Вестник экономической безопасности. – 2021. - №4. – С. 63 - 69.

2. Ильина, О. Ю. Семейные отношения и семейные правоотношения как предмет иного отраслевого регулирования / О. Ю. Ильина // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Право. – 2021. - № 1(65). – С. 7 - 15.

3. Левушкин А.Н. Имущественные отношения супругов и раздел семейного бизнеса: некоторые вопросы теории и бизнес - практики / А.Н. Левушкин // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2020. - №11. – С. 76 - 78.

4. Радайкина Е.А. Понятие имущественных отношений супругов / Е.А. Радайкина // Студенческий вестник. - 2021. - №1 - 3 (146). – С. 52 - 53.

5. Эмирбеков Ф.Я. Имущественные отношения между супругами: вопросы судебной практики / Ф.Я. Эмирбеков // Вопросы российской юстиции. – 2022. - №19. – С. 334 - 344.

**Черенов И.А.**

Магистр

ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»

Юридический институт

Севастополь, Российская Федерация

## **ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ**

### **Аннотация**

В статье рассматриваются основные аспекты защиты прав потребителей. Особое внимание уделяется перечню и раскрытию прав потребителей, которые регламентированы законодательством и подлежат защите, в случаях их нарушений. Отдельно выделены последние, наиболее крупные изменения в законодательном регулировании защиты прав потребителей.

### **Ключевые слова**

Защита прав, права потребителей, Роспотребнадзор союзы, ассоциации, покупка, товары и услуги.

### **Annotation**

The article discusses the main aspects of consumer protection. Particular attention is paid to the list and disclosure of consumer rights that are regulated by law and subject to protection in cases of their violation. The latest, largest changes in the legislative regulation of consumer protection are highlighted separately.

### **Keywords**

Protection of rights, consumer rights, Rospotrebnadzor, unions, associations, purchase, goods and services.

На сегодняшний день тенденции законодательства и судебной практики по вопросам, связанным непосредственно с защитой прав потребителей, складываются в большей степени в пользу потребителей. Так, законодатель предпринимает все попытки по защите потребителей от недобросовестных изготовителей, продавцов и исполнителей.

Основные права потребителей прописаны в двух документах - Законе о защите прав потребителей (в частности, статья 13 говорит об ответственность изготовителя, продавца за их нарушение) и Гражданском кодексе Российской Федерации (глава 30).

Рассмотрим основные права, которые законодатель предоставляет для покупателя, а защита этих прав предусматривается законом о защите прав потребителей.

1. Право платить по ценнику. Очень распространённая ситуация, когда фактическая цена отличается от той, которая указана на ценнике товара. В данном случае на продавца возлагается обязанность предоставления достоверной

информации о товаре, его качестве, цене. Следует отметить, что стоимость должна быть указана в рублях. В случае, если озвученная стоимость на кассе или указанная стоимость в чеке отличается от фактической, покупатель имеет полное право требовать осуществить продажу по указанной на ценнике стоимости.

2. Право на качественные товары. Речь идёт о том, что в продажу должны поступать только качественные товары или качественно оказанные услуги. Здесь речь идёт о том что товары должны соответствовать своему назначению и быть пригодными для использования относительно цели этого назначения.

3. Право на безопасность. Речь идёт о безопасности товара или оказанной услуги в рамках прямого назначения таких товаров или работ, в течении гарантированного срока его использования.

4. Право на информацию. Заключается в том, что до оказания услуги или приобретения товара покупатель имеет право получить всю основную и достоверную информацию об этом товаре или услуги. Перечень необходимых пунктов, которые должны быть указаны, расписан в законе более подробно.

5. Права на действия в случае приобретения товара в ненадлежащем качестве. В данном аспекте имеется в виду:

- возможность возврата товара и требования о возмещении убытков, если такие убытки были понесены а результате использования некачественного товара;
- замена товара в течении 7 - 20 дней, либо, если товара нет в наличии, то срок увеличивается до месяца;
- ремонт товара в случае, если покупателя такой вариант решения проблемы устраивает;
- снижение цены, если этот вариант устраивает покупателя.

6. Право возмещения товара, находящегося в ремонте. К примеру, при приобретении некачественного телефона, решением покупателя и продавца такой телефон был направлен в ремонт, а вместо этого телефона покупателю должны предоставить другое, схожее по техническим характеристикам мобильное устройство.

7. Право на отказ от товара. Данное право распространяется не только на фактические покупки, но и на интернет магазины. Так, если товар еще не передан покупателю, его можно вернуть.

8. Право на возврат товара, который был куплен через интернет магазин. В данном случае вернуть товар можно даже после оплаты, если товар сохранил свой товарный вид, качество и упаковку. Срок на такой вид возврата составляет 7 дней.

9. Право на отказ от навязанных услуг. В 2023 году, кодекс об административных правонарушениях был дополнен пунктом 2.1 статьи 14.8, где появились новые требования в аспекте наличия ответственности за навязывание дополнительных товаров или услуг, а также предложение по заключению дополнительного дрговора потребителю за дополнительную оплату. Такие товары могут быть предложены до заключения договора о приобретении основного товара или оказания основной услуги.

---

Одним из главных условий ограждения себя от такой недобросовестности следует считать внимательное отношение к предлагаемым им условиям со стороны предпринимателей, в том числе по вопросам заключения договоров купли - продажи, выполнения работ или оказания услуг.

Санкциями за такие действия стали штрафы в следующих суммах:

- при нарушении законодательства в части навязывания услуг от должностного лица сумма штрафа будет 2 - 4 тысячи рублей;
- в случае, когда нарушение законодательства в части навязывания услуг исходит от юридического лица, сумма штрафа будет 20 - 40 тысяч рублей.

Обязательства перед законом будут возникать в случаях, когда при приобретении основного товара обязывают покупателя приобрести дополнительный товар, либо если основной договор предусматривает обязательство приобретения дополнительных услуг или товаров.

В связи с нововведением в указанную статью, за такой состав деяния, как ранее, не будут привлекаться к ответственности в качестве указанных в договоре условий, которые могут ущемлять права покупателя. Так, до 2023 года, навязывание дополнительных услуг или товаров соотносилось с нарушением по статье 14.8 пункта 2 кодекса.

Помимо этих нововведений, введённых относительно прежней редакции, изменились и суммы штрафов, которые в рамках нового пункта кодекса возрасти в два раза.

В случае с навязываем услуг со стороны страховых компаний, такие деяния будут классифицированы к этой же статье.

Так, указанные правонарушения имеют отдельный состав и подлежат рассмотрению в рамках статьи 15.34.1 кодекса.

10. Право на защиту. В данном случае прямо предусматривается возможность обращения покупателя в органы судебных инстанций для решения возникшего вопроса.

11. Право на участие в проверке качества товара. Речь идёт о том, что никто не может запретить покупателю присутствовать в момент проведения проверки качества товара, который он вернул, даже если такая проверка организована сервисным центром.

12. Право на возмещение убытков. Речь идёт о прямо понесённых убытков в связи с некачественным товаром.

По данному вопросу в 2023 году было внесено уточнение, которое можно отнести к судебной практики Верховного Суда, и которое заключается в том, что право на возмещение убытков и ущерба, посредством использования некачественного товара или услуги, будет действовать даже тогда, когда между потребителем и исполнителем или продавцом не было договорных отношений.

К примеру, на территории, которая охраняется управляющей компанией, был припаркован автомобиль, который получил ущерб в связи с некачественной охраной этого объекта. В данном случае, вне зависимости от того, что между

потребителем и управляющей компанией не был заключен договор, такая управляющая компания будет обязана возместить убытки.

По этому вопросу новая судебная практика уже демонстрирует случаи, когда с управляющих компаний был взыскан не только ущерб, причинённый потребителю, в данном случае собственнику транспортного средства, но и морального вреда и взыскание потребительского штрафа за некачественное предоставление услуг.

13. Право объединения в союзы и ассоциации. Эти объединения могут проводить независимую экспертизу качества товаров, осуществлять общественный контроль за соблюдением прав потребителей и сообщать в соответствующие инстанции о случаях их нарушения, информировать других граждан о том, на что по закону они имеют право при покупке товаров или услуг, и выполнять другие функции.

Таким образом, указанными правами наделён любой потребитель вне зависимости от того, что именно он приобретает, будь то услуга или товар.

Защита указанных прав может производиться напрямую через покупателя и продавца, через судебные органы, Роспотребнадзор, ассоциации и союзы, общества защиты прав потребителей и прочее.

Отдельно рассмотрим права потребителя в аспекте отказа рассмотреть требование такого потребителя. За такой отказ предусмотрена ответственность, регулируемая новым, введённым в 2023 году пунктом 4.1 статьи 14.8 кодекса. Так, в случае, когда имеет место быть необоснованный отказ в рассмотрении требований потребителя, если его права нарушены, установлены следующие штрафные санкции:

- если необоснованный отказ исходит от должностного лица, то сумма штрафа будет 15 - 30 тысяч рублей;

- если необоснованный отказ исходит от юридического лица, то сумма штрафа будет 100 - 300 тысяч рублей.

В данном случае речь идёт о необоснованном отказе в рассмотрении претензии со стороны продавца. По сути, такие условия обязывают продавца предоставлять потребителям мотивированный ответ по возникшим обстоятельствам.

Если всё же имеет место быть необоснованный отказ, то потребитель имеет полноценное право обращения в Роспотребнадзор для разрешения возникших проблем.

В заключении следует указать на право потребителя обращаться с претензией не лично, а направлять ее на юридический адрес предпринимателя или юридического лица. Здесь имеет место быть обязанность указанных субъектов систематически проверять почту на их юридический адрес, ведь законом предусмотрен срок рассмотрения и ответа на претензию, равный 10 дням, в течении которых необходимо предоставить ответ на претензию потребителя.

В случаях, когда предприниматель или юридическое лицо осуществляет деятельность не по своему юридическому адресу, он также обязан проверять почтовую корреспонденцию, ведь даже в рамках суда такие обстоятельства не будут рассматриваться как причина отсутствия ответа на претензию.

---



Все указанные изменения в области защиты прав потребителей основаны на сложившейся практике по исследуемому вопросу, а также на судебной практике рассмотрения споров, связанных с защитой прав потребителей. Перечисленные права и обязанности должны знать не только потребители, но и предприниматели и производители товаров и оказываемых услуг, так как за нарушение прав потребителей предусмотрены достаточно серьезные санкции.

Также нередки случаи, когда управляющая компания, как, например, в разобранным нами случае, отказывает потребителю в удовлетворении его требований или вовсе игнорирует их, руководствуясь тем, что у этого лица не сложились с ними договорные отношения. Однако сложившая тенденция в судебной практике говорит о том, что такое лицо, в случае причинения вреда ему либо его имуществу, имеет право требовать возмещения этого вреда вне зависимости от наличия заключенного договора.

Таким образом, в совокупности с внесенными в КоАП РФ изменениями в части установления ответственности предпринимателей за необоснованный отказ в рассмотрении требований потребителя, связанных с нарушением его прав, либо уклонение от рассмотрения в установленном законом порядке от таких требований, такие действия могут привести к наложению на продавца (изготовителя, исполнителя) административного штрафа в существенном размере.

Указанные нововведения и изменения, произошедшие в 2023 году, должны мотивировать производителей и предпринимателей выпускать качественную продукцию и оказывать качественные услуги, чтобы минимизировать возникающие проблемы и споры с потребителями.

Данные изменения направлены на то, чтобы предприниматели мотивировали свой отказ достаточным образом, а также не допускали игнорирования направленных им претензий потребителей.

### **Список использованных источников**

1. Закон РФ «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 N 2300 - 1 (ред. От 04.08.2023) // Российская газета. 7 апреля, 1992.
2. Барканова, У. Э. Защита прав потребителей в России и за рубежом / У. Э. Барканова // Инновации. Наука. Образование. – 2022. - № 52. – С. 243 - 249.
3. Гаджиалиева, Н. Ш. К вопросу о формах защиты прав потребителей в России / Н. Ш. Гаджиалиева, Т. Р. Османов // Вестник Дагестанского государственного университета. Серия 3: Общественные науки. – 2019. – Т. 34, № 2. – С. 61 - 68.
4. Магомедова, Е. А. Законодательная регламентация защиты прав потребителей в современной России: проблемные аспекты / Е. А. Магомедова, М. А. Зайцева // Вестник Калужского университета. – 2019. - № 1. – С. 31 - 34.
5. Плахова, Е. С. Защита прав потребителей в России: административно - правовой аспект / Е. С. Плахова // Наука. Общество. Государство. - 2020. – Т. 8, № 3(31). – С. 169 - 179.

6. Филатова, М. А. Реформирование средств защиты прав человека в России: общие и частные вопросы / М. А. Филатова, Е. А. Фокин // Международное правосудие. – 2021. - № 4(40). - С. 96 - 116.

© Черенов И.А., 2024 год

**Шиманчик А. С.**

Студентка БрГУ им. А. С. Пушкина  
г. Брест, Республика Беларусь

**Левонюк А. В.**

Студентка БрГУ им. А. С. Пушкина  
г. Брест, Республика Беларусь

**Научный руководитель: Шерайзина Л. О.**

Старший преподаватель кафедры  
Гражданско - правовых дисциплин  
БрГУ им. А. С. Пушкина  
г. Брест, Республика Беларусь

## **СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА БРАЧНОГО ДОГОВОРА В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ**

### **Аннотация**

Брачный договор – это соглашение между людьми, вступающими в брак, либо уже состоявшимися супругами, которое определяет их имущественные права и обязанности как в браке, так и после его расторжения.

### **Ключевые слова**

Брачный договор, семья, брачные отношения.

После принятия и вступления в законную силу Кодекса Республики Беларусь о браке и семье, появилось новое понятие, именуемое «Брачный договор». Данное понятие было совершенно новым для наших граждан в сфере брачно - семейных отношений, соответственно вызывает массу вопросов как со стороны юристов, так и со стороны граждан, желающих заключить договор данного рода. Уже сегодня брачный договор играет большую роль в жизни граждан, помогая им оградить себя от неприятных и непредвиденных семейных ситуаций в случае расторжении брака.

Однако на территории Республики Беларусь понятие «брачный договор» еще недостаточно распространен, его популярность лишь на ранней стадии и граждане с недоверием относятся к данному виду договора.

На сегодняшний день количество белорусских пар, заключающих Брачный договор, довольно небольшое. Граждане, вступающие в брак, считают, что, заключая такого рода договор, они ставят под сомнение искренность своих чувств

по отношению друг к другу, а некоторая часть населения просто не желает принимать так называемую зарубежную тенденцию и моду.

Следует взять во внимание наш славянский менталитет. В нашем государстве при заключении брака в отношениях изначально преобладают личные неимущественные отношения, основанные на различного рода понятиях, таких, как «любовь», «верность», «взаимоуважение», а об имущественных правах, имущественных обязательствах речь не идет совершенно, так как превалирует мнение, что данного рода обязательства носят негативный характер, отражает недоверие между половинками и в целом на ранней стадии совместной жизни полагают «начало конца» таким отношениям.

Важной актуальной проблемой данного вопроса еще является слабая правовая информированность населения в совокупности порой с их правовой безграмотностью. Большинство граждан при заключении брака даже не знают о существовании такого вида договора либо же имеют поверхностные знания. Однако, основная функция брачного договора — регулятивная, помочь супругам заранее избежать возможных конфликтов по поводу имущества, которые в последующем привели бы к расторжению брака.

На сегодняшний день супружеские пары нашего государства все еще не могут решиться на всестороннее урегулирование своих брачно - семейных правоотношений. Это побуждает к проведению масштабной информационной работы, а в дальнейшем и призыва супругов к заключению брачного договора со стороны общества и государства.

Для решения данного вопроса следует обратиться к практике применения аналогичных договоров в странах ближнего и дальнего зарубежья. Проанализировав брачные договоры других стран мира, можно перенять положительные аспекты правового регулирования.

Во время согласовании условий брачного контракта, американские пары могут предусмотреть практически все аспекты будущей совместной жизни. То есть, супруги могут оговаривать не только имущественные правоотношения, но и личные неимущественные правоотношения. Но здесь имеются определенные ограничения: запрещено оговаривать участие супругов в воспитании детей и решать, с кем они останутся в случае разрыва отношений. Стоит отметить, что суд правомочен разрешать вопрос о том, насколько были справедливы условия, оговоренные в брачном контракте.

Например, в Республике Польше правоотношения супругов регулируются нормами Кодекса о семье и опеке (КСО) от 25 февраля 1964 г. (титул I «Супружество» включает разделы, регулирующие вопросы заключения брака, имущественных отношений супругов и т. д.). 1 июля 1965 г. вступил в силу Закон 1965 г. «О международном частном праве», ст. 17 § 2 раздела V «Брак» которого определяет брак как «имущественные отношения, возникающие из имущественного брачного договора, которые регулируются общим национальным правом сторон на момент заключения договора».

---

Еще в Польше предусмотрена регистрация брачных договоров в специальном реестре для возможности получения необходимой информации заинтересованным лицам (в частности, кредиторам).

Если говорить о Германии, то область семейного и наследственного права является одной из наиболее сложных и подробно урегулированных областей права. В этом государстве рассматриваемый институт получил куда более широкое распространение, чем на сегодняшний день в Республике Беларусь.

Можно сделать вывод, что причиной этому послужило то, что в немецком гражданском законодательстве существует самостоятельный раздел, в котором содержатся как положения с прямой регламентацией форм, видов, содержания и последствий брачного договора, так и целый ряд сопровождающих подобные договорные отношения статей, которые относятся к управлению, разделу, дарению, наследованию, передаче имущества супругов; их права, обязанности и ответственность при этом перед третьими сторонами и различные другие вопросы имущественного и неимущественного характера.

Основной целью Брачного договора является совместное регулирование имущественных отношений партнеров в браке.

Такое индивидуальное регулирование в рамках договора охватывает все другие относящиеся к браку отношения супругов или их отношение к третьим сторонам.

Французский Гражданский кодекс от 21 марта 1804 г. (ФГК) титул V книги третьей «О брачном договоре и о режиме имущественных отношений между супругами» регулирует законный и договорный режимы имущества супругов (ст. 1387—1581 ФГК). Брачный контракт должен быть составлен до заключения брака и вступает в силу с момента регистрации брака (ст. 1395 ФГК).

Согласно законодательству Франции, брачный договор должен обладать признаком публичности, т. е. его содержание должно быть доступно для всех заинтересованных лиц.

Делая вывод, можно сказать, что Брачный договор в Республике Беларусь по отношению к зарубежным странам имеет следующие отличительные черты:

В Республике Беларусь существует тайна брачного договора. Во многих зарубежных странах, например, в Польше и Франции, наоборот, обеспечен свободный доступ для заинтересованных лиц, как правило кредиторов, для ознакомления с содержанием брачного договора.

В нашей стране Брачный договор регулирует только имущественные отношения супругов. Предметом брачного договора в зарубежных странах могут быть не только имущественные, но и любые другие отношения между супругами.

В Республике Беларусь изменить условия брачного договора возможно при взаимном согласии супругов любой момент в течение брака, в странах Западной Европы и США это возможно только по решению суда, что составляет определенные трудности и препятствия для партнеров.

Законодатель должен проанализировать законодательство других стран и, возможно, перенять некоторые особенности для улучшения правового

регулирования брачного договора в Республике Беларусь и тем самым привлечь граждан к заключению данного вида договора. Это позволит избежать возникновения таких проблем, как выплата алиментов, раздел имущества и многих других проблем имущественного характера в случае расторжения брака.

### **Список использованной литературы:**

1. Кодекс Республики Беларусь о браке и семье [Электронный ресурс]: Закон Республики Беларусь, 9 июля 1999 г. № 278 - 3: с изм. и доп. 24.10.2016 г. Принят Палатой представителей 3 июня 1999 г. Одобрен Советом Республики 24 июня 1999 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

© Шиманчик А.С., Левонюк А. В. 2024.

# ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ



# ART HISTORY

**Быкова М.А.,**

Студентка 4 курса

кафедры «Дирижирование академическим хором»

факультет Вокально - хоровой и дирижерской подготовки

ГМПИ имени М.М.Ипполитова - Иванова,

научный руководитель

заведующая кафедрой

«Дирижирование академическим хором»,

кандидат искусствоведения, профессор

Кошкарёва Н.В.

г. Москва, Российская Федерация

## **АНАЛИЗ ХОРОВОГО ПИСЬМА РОДИОНА ЩЕДРИНА НА ПРИМЕРЕ СОЧИНЕНИЯ «СЛАДОК БУДЕШЬ – РАСКЛЮЮТ...»**

### **Аннотация**

В статье рассматриваются стилистические особенности композиторского стиля Родиона Щедрина на примере сочинения для хора а cappella «Сладок будешь – расклюют...» из цикла «Русские народные пословицы»

### **Ключевые слова**

Современная хоровая музыка, хор а cappella, Родион Щедрина, пословицы

«Русские народные пословицы» Родион Константинович посвятил профессору Александру Соловьёву и Камерному Хору Московской Консерватории. В качестве текстовой основы цикла Р.К. Щедрин выступают народные пословицы - устойчивые выражения, способные очень точно и выразительно дать характеристику какому-либо явлению:

1. «Сладок будешь – расклюют...»
2. «Богу не грешен – царю не виноват»
3. «Ворон ворону глаз не выклюет»
4. «Без ума человеку сума»
5. «Быль добру молодцу не в укор»

«Сладок будешь – расклюют, горек будешь – расплюют». Данный номер построен по принципу непрерывного драматургического развертывания на основе двух фраз «Сладок будешь – расклюют» и «Горек будешь – расплюют», которые звучат в различных вариантах.

Внутри сквозной формы выделяется несколько эпизодов. Первый эпизод – период из одного предложения протяженностью в 8 тактов. Второй эпизод – представляет собой одно предложение, которое является кульминационным за счет многократного повторения текста «расплюют», повышения tessitura и усиления динамики. Третий эпизод – период из одного предложения с небольшим расширением (9 тактов).

Главная тема имеет два мотива. Первый построен на широких ходах – нисходящая большая секста + восходящая большая септима и завершающий первый мотив ход на малую терцию вверх. Второй мотив построен на секундовых интонациях, Особенностью данного мелодического движения можно считать внезапные скачки после секундовых движений, которые воспринимаются слушателем, как возглас, возмущение.

Во втором эпизоде структура главной темы выдерживается лишь под средством метроритма: крупные длительности в первом мотиве и мелкие во втором. Так, мелодия второго эпизода имеет нисходящее, ломанное движение. Отметим, что контраст восходящего движения в первой эпизода и нисходящего во втором используется композитором не случайно. Здесь он с помощью музыкального материала иллюстрирует противопоставление «Сладок будешь» – «Горек будешь». Второй мотив второго эпизода выдержан в секундовых интонациях, как в нисходящем, так и в восходящем направлениях, которые звучат с издевкой. Мелодика третьего эпизода повторяет структурные особенности первых двух.

Гармонический и ладотональный план данного номера построен на основе расширенной тональности. При ключе отсутствуют знаки, однако нотный текст изобилует случайными знаками. В пятом такте в партии альтов появляется тональность *E - dur*, на что указывают и альтерированные ступени – *dis*, *gis*. Однако тональность не закрепляется. Для номера в целом характерна неустойчивая ладовая принадлежность, что специфично воспринимается на слух и создает мощный выразительный эффект. В данной партитуре понятие тоники, тонической гармонии, доминанты и субдоминанты (их родственных и производных тональностей и аккордов), свойственных классической гармонической системе стираются. Полностью отсутствует классическая гармоническая функциональность и типичные для нее ладовые тяготения. Функцию опоры или условной «тоники» в музыке XX века (ярким примером одного из многочисленных возможных стилей которой как раз и является данный номер) часто выполняет опорный звук (один или несколько), звуковой или аккордовый комплексы. Гармоническая вертикаль в данном номере подчинена ярко представленному полифоническому началу, отсюда «контрапункт» различных партий преобладает над вертикалью.

Номер написан в переменном метре –  $3/4$  и  $4/4$ , что способствует образу живой речи. Первый эпизод выдержан в размере  $3/4$ . Второй эпизод озаглавлен сменой метра –  $4/4$ . Третий эпизод является самым интересным с точки зрения метра, так как в нем размеры чередуются практически каждый такт, что добавляет звучанию взволнованности.

Основной особенностью мелодической темы данного номера является ее ритмическая структура – крупные длительности в первом мотиве и триольные комбинации во втором. Многократные повторения ритмоформулы второго мотива превращает музыкальную материю в некое подобие механистической машины, маховик которой набирает обороты. В кульминационно эпизоде (второй)



повторения мелодических построений сужаются до восьмых длительностей, что отражается в звучании сильной навязчивостью.

Также стоит отметить применение выдержанных звуков в произведении, которые в сочетании с постоянными диссонансами создают своеобразный «гул» и напряженное звучание.

Тип фактуры можно определить как смешанный с преобладанием полифонического начала. В номере широко применяются принципы контрастной и имитационной полифонии. Вариантно - вариационный способ развития второго мотива способствует появлению вступлений на различные доли такта, а также большого количества имитации между хоровыми партиями.

Аккордовая фактура появляется во втором эпизоде, однако уже во втором такте композитор применяется элементы подголосков. Строгая аккордовая фактура встречается и в заключительных двух тактах.

Динамика номера контрастная: от *ppp* до *fff*. Каждый из эпизодов выстраивается по определенному принципу. Первый мотив начинается звучно, провозглашая основной текст пословицы. Второй мотив, резко контрастен и звучит в динамике *pp*, нарастая с каждым повторением до мощного нюанса *f* - *ff*. Второй эпизод отличается лишь затуханием первого мотива к нюансу *p*.

Интересно выстроены заключительные такты произведения. Хор *tutti* скандирует слово «*расплюют*» в динамике *ff* и на третий слог резко затихают до *ppp*.

#### Список использованной литературы:

1. Даль В. «Пословицы и поговорки русского народа». М., 2016. – 544 с.
  2. Кошкарева Н.В. «Эпиграф графа Толстого к роману «Анна Каренина» Р. Щедрина: парадигма полифонического мышления // Художественное образование и наука. 2021. №2 (27). С. 61—67.
  3. Кривицкая Е.Д. Хоровые сочинения Родиона Щедрина. Век двадцать первый // Музыкальная академия. 2020. № 4. С. 158—171.
  4. Родион Щедрин. Материалы к творческой биографии. Сборник рецензий, исследований и материалов / ред. - сост. Е.С. Власова. М.: Композитор, 2007. 488 с.
- © Быкова М.А., 2024

**Джадраева А.Б.**

Магистрант

Международная образовательная корпорация (КазГАСА)

г. Алматы, Казахстан

## ВЛИЯНИЕ ГЕОМЕТРИИ И ФОРМЫ НА АРХИТЕКТУРНЫЙ ЯЗЫК ФРЭНКА ГЕРИ

### Аннотация:

В данной статье рассматривается влияние геометрии и формы на архитектурный стиль Фрэнка Гери. Исследование фокусируется на анализе ключевых проектов

архитектора с целью выявить основные геометрические принципы, лежащие в основе его творчества. Методы анализа включают изучение форм, линий и объемов, а также их взаимосвязь с функциональностью и эстетикой архитектурных объектов. В результате исследования подчеркивается важность геометрии и формы как основополагающих элементов в формировании уникального архитектурного языка Фрэнка Гери и их значимость для современной архитектурной практики.

**Ключевые слова:**

Архитектура, Фрэнк Гери, геометрия, форма, архитектурный язык, эстетика, функциональность.

Геометрия и форма в архитектуре являются ключевыми понятиями, определяющими внешний вид и структуру зданий.

Геометрия в архитектуре относится к математическим принципам и правилам, которые используются для создания и анализа формы и пространственной организации архитектурных объектов. Она охватывает такие элементы, как линии, точки, плоскости и объемы, а также геометрические пропорции и композиции. В архитектуре геометрия используется для создания гармоничных и сбалансированных форм, а также для определения размеров, пропорций и расположения элементов здания.

Форма в архитектуре относится к внешнему облику и структуре здания. Она определяется геометрическими элементами, такими как линии, поверхности и объемы, а также функциональными и эстетическими требованиями. Форма может быть разнообразной: от простых геометрических форм до сложных и органических структур, отражающих культурные, исторические или концептуальные аспекты проекта.

В архитектуре геометрия и форма служат ключевыми аспектами, определяя как визуальное, так и функциональное измерение зданий и сооружений. Они влияют на эстетику, практичность, символизм и инновационность архитектурного творчества, придавая каждому проекту свой неповторимый облик и смысл.

Эстетическое воздействие геометрии и формы проявляется в создании визуально привлекательных и гармоничных зданий. Архитекторы используют геометрические пропорции, баланс и гармонию для создания эстетически удовлетворительных композиций, которые вызывают эмоциональные отклики у зрителей.

Одновременно геометрия и форма играют важную роль в обеспечении функциональности и практичности зданий. Они помогают архитекторам оптимизировать использование пространства и создавать удобные условия для пользователей, адаптируя формы в зависимости от функциональных потребностей.

Символическое значение геометрии и формы также необходимо учитывать. Определенные формы могут нести определенные значения или ассоциироваться с

---

конкретными идеями и концепциями, добавляя глубину и смысл архитектурным объектам.

Кроме того, геометрия и форма стимулируют инновации и эксперименты в архитектурном творчестве. Архитекторы могут использовать необычные формы и структуры, чтобы создавать уникальные и впечатляющие архитектурные объекты, выходящие за пределы традиционных представлений об архитектуре.

Таким образом, геометрия и форма в архитектуре взаимосвязаны и взаимодействуют, формируя архитектурный язык, который отражает культурные, социальные и технологические аспекты нашего мира.

Исторический обзор развития геометрических и формальных подходов в архитектуре является важным для понимания контекста, в котором возникли современные тенденции и направления в архитектурном проектировании. Начиная с античной эпохи и до современности, архитекторы использовали геометрию и форму для создания зданий, которые отражают их культурные, социальные и технологические контексты.

В античности геометрия играла ключевую роль в архитектуре. Архитекторы, такие как древнегреческий архитектор Витрувий, разработали основные принципы пропорции и гармонии, которые легли в основу классического архитектурного стиля. Эти принципы включали в себя использование геометрических форм, таких как круги, квадраты и треугольники, для создания симметричных и пропорциональных зданий.

В средние века и эпоху Возрождения геометрия и форма в архитектуре стали символизировать более сложные и изысканные идеалы. Архитекторы, такие как Леонардо да Винчи и Филиппо Брунеллески, использовали геометрические принципы, чтобы создавать инновационные и красивые архитектурные формы, вдохновляясь как классическими, так и новыми идеями.

В XIX и XX веках с развитием промышленности и технологий архитектурный стиль стал более разнообразным и экспериментальным. Архитекторы, такие как Ле Корбюзье и Фрэнк Ллойд Райт, использовали геометрию и форму для создания современных и функциональных зданий, которые отражали новые социальные и культурные реалии.

В современной архитектуре геометрия и форма продолжают играть важную роль, хотя теперь они часто используются для создания абстрактных и экспрессивных архитектурных форм, а также для интеграции современных технологий и устойчивых практик. Архитекторы, такие как Фрэнк Гери, продолжают расширять границы использования геометрии и формы в своем творчестве, создавая уникальные и инновационные архитектурные объекты.

Анализ геометрии и формы в архитектуре Фрэнка Гери представляет собой сложный процесс, включающий в себя разнообразные аспекты, начиная от изучения основных геометрических элементов до анализа концептуальных и культурных аспектов проектов. Гери, как архитектор, известен своим

---

инновационным подходом к форме и геометрии, который часто выходит за рамки традиционных представлений о пропорциях и композиции.

В архитектуре Фрэнка Гери геометрические элементы играют важную роль, определяя его уникальный архитектурный стиль и эстетическое выражение. Он проявляет смелость в использовании нестандартных форм, линий и объемов, что придает его зданиям выдающийся внешний облик и впечатляющую эстетику.

Один из ключевых аспектов его работы - это изучение формы. Гери предпочитает использовать органические и необычные формы, такие как кривые и изогнутые линии, овалы и сферы. Эти формы создают динамичный и эмоционально насыщенный облик зданий, придавая им характер и индивидуальность. Он стремится к тому, чтобы его здания были не просто функциональными конструкциями, но и произведениями искусства, способными вызвать восхищение и восторг у зрителей.

Важным элементом его архитектурного языка являются линии. Он экспериментирует с их формами, создавая изогнутые, ломанные или перекрещивающиеся линии, что придает его зданиям динамичность и оригинальность. Эти нестандартные линии делают его архитектуру узнаваемой и в то же время вызывают интерес и любопытство у зрителей.

В его работах также широко представлены объемы. Он использует объемные элементы, такие как выпуклые формы и выступающие части, чтобы придать зданиям объемность и глубину. Эти элементы придают его зданиям трехмерный характер и делают их более выразительными и впечатляющими.

Анализ углов, пропорций и симметрии в его работах также открывает интересные аспекты его архитектурного языка. Гери экспериментирует с различными углами и острыми переходами между поверхностями, создавая неожиданные и захватывающие виды. Пропорции и симметрия, в свою очередь, придают его зданиям элегантность и структурную целостность.

Архитектурные формы, разработанные Фрэнком Гери, занимают особое место в архитектурной практике благодаря своей уникальности, оригинальности и взаимодействию с окружающей средой. Подход к анализу этого взаимодействия требует глубокого понимания как архитектурных элементов, так и факторов внешней среды, которые влияют на формирование архитектурного облика.

Изучение пространственных решений в архитектуре Фрэнка Гери позволяет понять, каким образом он обеспечивает оптимальное использование внутреннего пространства зданий. В его работах пространство играет важную роль, определяя функциональность здания и воздействуя на визуальное восприятие пользователей.

Один из ключевых аспектов пространственных решений - это организация внутреннего пространства здания. Гери известен своими инновационными подходами к планировке, которые позволяют создавать удобные и функциональные помещения. Это может включать в себя использование открытых планировок, разделение пространства на функциональные зоны, а также создание уникальных пространственных композиций для определенных целей.

Гери часто экспериментирует с природным освещением и вентиляцией, стремясь создать комфортные условия для пользователей. Он использует большие окна,

---

светопрозрачные стены и открытые планировки, чтобы максимально использовать естественный свет и воздух.

Гери стремится создать здания, которые легко адаптируются к различным потребностям пользователей и обеспечивают удобство перемещения внутри здания. Это может включать в себя использование широких коридоров, удобных лифтов, а также различных средств транспортировки, таких как эскалаторы и подъемники.

Архитектура Фрэнка Гери, бесспорно, олицетворяет смелость и инновацию в современном зодчестве. Его работы символизируют не только технический прогресс, но и стремление к переосмыслению визуальных и пространственных аспектов архитектурной формы. В работах Гери мы видим не просто сооружения, но и искусство, способное взаимодействовать с окружающим пространством, вызывая у зрителей эстетическое восхищение и внутреннее волнение. Его здания становятся символами современной культуры и технического развития, а также вызывают интерес к экспериментам с формой, материалами и конструкциями. Таким образом, архитектура Гери символизирует дух инновации, смелости и визуального воздействия, играя ключевую роль в формировании современного архитектурного ландшафта.

«Архитектура мистера Гери, – известна своими грубыми материалами и наложением простых, а вернее, примитивных геометрических форм. Но стихийность его работы всего лишь иллюзия. Она значительно более логична и продумана, чем кажется непосвященным.» [3, с. 322]

Среди ключевых проектов архитектурного наследия Фрэнка Гери можно выделить несколько, каждый из которых отличается своим уникальным архитектурным языком и инновационным подходом к геометрии и форме:

Музей Гуггенхайма в Бильбао: Этот знаменитый музей является одним из наиболее ярких примеров архитектурного гения Фрэнка Гери. Его фасад представляет собой металлическую конструкцию, состоящую из кривых и изогнутых форм, которая напоминает огромный корабль или метеор, спущенный на землю. Главная архитектурная особенность - это рельефная поверхность здания, созданная за счет смещенных панелей, которая ловит свет по - разному в зависимости от времени суток и погоды. Внутри здание также продолжает впечатлять своими необычными формами и перспективами, создавая ощущение пространства и воздушности. (рис 1)



Рисунок 1 - Музей Гуггенхайма в Бильбао

Художественный музей Фредерика Р. Вейсмана в Миннеаполисе: Этот музей является прекрасным примером того, как Фрэнк Гери играет с формой и геометрией, чтобы создать уникальное архитектурное пространство. Фасад здания состоит из зигзагообразных стен и углов, которые создают ощущение динамики и движения. Особенно впечатляет игра света и тени, которая подчеркивает геометрические формы здания и придает ему эффектную текстуру. (рис 2)



Рисунок 2 - Художественный музей Вейсмана в Миннеаполисе

"Танцующий дом" в Праге: Этот знаменитый архитектурный объект представляет собой необычную композицию из двух частей, наклоненных друг к другу, как пара танцующих фигур. Его фасад состоит из изогнутых и скругленных форм, которые создают ощущение гармонии и движения. Особенно важно то, как Гери использовал геометрию, чтобы подчеркнуть свою концепцию, создавая архитектурное пространство, которое вызывает интерес и вдохновляет на размышления о значении и символике. (рис 3)

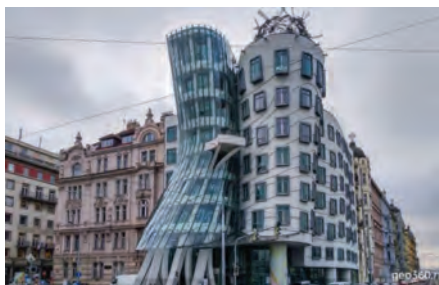


Рисунок 3 - "Танцующий дом" в Праге

Спрус - стрит, 8 в Нью - Йорке: Этот высотный жилой небоскреб является не только одним из самых высоких зданий в Соединенных Штатах, но и примером того, как Гери экспериментирует с формой и геометрией, чтобы создать эффектное архитектурное пространство. Его фасад состоит из изогнутых линий и заостренных углов, которые создают впечатление плавности и динамики. Главная особенность

этого здания - это его форма, которая придает ему уникальный и узнаваемый облик в городском пейзаже Нью - Йорка. (рис 4)



Рисунок 4 - Спрус - стрит, 8 в Нью – Йорке

Павильон Джей Прицкера в Чикаго: Этот архитектурный объект является символом инновационного подхода к форме и геометрии. Его асимметричная конструкция создает ощущение легкости и элегантности, а игра света и тени на его фасаде добавляет зданию драматизма и выразительности. Он становится центральной фигурой в парке, привлекая внимание и вдохновляя на размышления о смысле и значении архитектурного творчества Фрэнка Гери. (рис 5)



Рисунок 5 - Павильон Джей Прицкера в Чикаго

Форма и геометрия в архитектуре Фрэнка Гери выступают в качестве не только элементов визуального восприятия, но и средств выражения функциональных и эстетических концепций. Гери является пионером в использовании нестандартных форм и геометрических конструкций, которые трансформируют пространство и воздействуют на наши чувства и восприятие.

Одной из ключевых особенностей его работы является экспериментирование с геометрическими формами, которые часто выходят за рамки традиционных прямоугольных или квадратных структур. Он предпочитает использовать кривые линии, органические формы и асимметричные композиции, чтобы создать уникальные и запоминающиеся здания. Эти формы могут быть вдохновлены

---



природными объектами, такими как волны, облака или горные вершины, или абстрактными идеями, которые он преобразует в архитектурные скульптуры.

Влияние геометрии на функциональность зданий проявляется через оптимизацию использования пространства и создание удобной среды для проживания и работы. Например, нестандартные формы могут обеспечить более эффективное использование внутренних помещений, а также способствовать улучшенному естественному освещению и вентиляции. В своих проектах Гери также стремится к созданию гармонии между внешним видом здания и его функциональностью, чтобы каждый элемент соответствовал целостной концепции и взаимодействовал с окружающей средой.

С эстетической точки зрения, геометрия и форма являются ключевыми компонентами в создании архитектурной выразительности и красоты. Гери использует смелые и инновационные формы, чтобы вызвать эмоциональные реакции у зрителей и создать неповторимый архитектурный облик. Его здания часто становятся символами городов и структурными иконами, которые привлекают туристов и поклонников архитектуры со всего мира.

Геометрия и форма в архитектуре Фрэнка Гери играют важную роль в определении как функциональности, так и эстетики зданий. Их влияние простирается от обеспечения оптимального использования пространства до создания запоминающегося и впечатляющего архитектурного облика, что делает его работы уникальными и востребованными в мире современной архитектуры.

В архитектуре Фрэнка Гери геометрия и форма представляют собой глубоко проработанный и оригинальный аспект его творчества, который не только уникален, но и оказывает значительное влияние на современное архитектурное мышление. Одним из ключевых элементов, определяющих архитектурный язык Гери, является его особое отношение к геометрии и форме, которые он использует как основные строительные блоки своих проектов.

В творчестве Гери геометрия и форма часто принимают нестандартные, инновационные и порой дерзкие формы. Он предпочитает кривые линии, нетривиальные композиции и смелые архитектурные скульптуры, отличающиеся от традиционных прямолинейных структур. Такой подход делает его работы уникальными и легко узнаваемыми, а также придает им ощущение динамики и органичности.

При анализе влияния геометрии и формы на архитектурный язык Фрэнка Гери становится очевидным, что эти элементы не просто являются декоративными украшениями, а играют ключевую роль в создании функциональных и эстетических характеристик его зданий. Нестандартные формы и кривые линии помогают оптимизировать использование пространства, обеспечивая комфорт и удобство для пользователей. В то же время, они служат средством самовыражения архитектора, отражая его визию и философию в архитектурных формах.

Таким образом, геометрия и форма в архитектуре Фрэнка Гери представляют собой неотъемлемую часть его творческого наследия, которая влияет на

---



функциональность, эстетику и символическое значение его зданий. Этот подход к архитектурному проектированию стимулирует дальнейшее развитие современной архитектуры и вносит существенный вклад в формирование ее облика и характера.

В заключении нашей статьи мы приходим к выводу, что геометрия и форма играют ключевую роль в формировании архитектурного языка и стиля Фрэнка Гери. Рассмотрение его творчества позволяет увидеть, как использование различных геометрических форм, абстрактных линий и органических структур позволяет создавать уникальные и выразительные архитектурные образы.

Основываясь на анализе ключевых проектов Гери, мы выявили, что он не просто использует геометрию и форму как средства конструкции, но и как средство выражения своей индивидуальной эстетической и философской концепции. Его работы характеризуются необычными формами, инновационными решениями и смелыми архитектурными конструкциями, которые становятся своеобразными иконами современной архитектуры.

Кроме того, наше исследование показывает, что геометрия и форма не только влияют на эстетику зданий, но и на их функциональность и восприятие окружающим пространством. В работах Гери геометрия служит не просто декоративным элементом, но и инструментом создания уникальных пространств, способствующих взаимодействию человека с архитектурой.

Геометрия и форма являются важными аспектами архитектурного творчества Фрэнка Гери, определяющими его уникальный архитектурный язык и вклад в развитие современной архитектурной культуры. Результаты исследования имеют значительное значение для архитектурной практики, образования и теории, а также могут вдохновить будущие поколения архитекторов на новые творческие подходы и инновации в данной области.

### **Список литературы:**

1. Добрицына И.А. От постмодернизма – к нелинейной архитектуре: Архитектура в контексте современной философии и науки. // М.: Прогресс - Традиция – 2004. – 416 с.
2. Ефимов А.В. Дизайн архитектурной среды. – М.: Архитектура - С, 2005. – 504 с.
3. Ефимов А.В. Мировые художественные течения и архитектурное творчество. Часть 3 // Architecture and Modern Information Technologies. – 2017. – №2(39). – С. 312 - 328
4. Панова Н.Г. Цвето - пластические приемы формирования пространства в архитектуре и искусстве XX - го века: Фрэнк Гери // Architecture and Modern Information Technologies. – 2017. – №3(40). – С. 113 - 131 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://marhi.ru/AMIT/2017/3kvart17/09\\_panova/index.php](http://marhi.ru/AMIT/2017/3kvart17/09_panova/index.php)
5. Фрэнк Гери — экспрессивный гений деконструктивизма [Электронный ресурс]. - URL: <https://losko.ru/frank-gehry>

6. Building Stata: The Design and Construction of Frank O. Gehry's Stata Center at MIT. 2004. – 138 s
7. Cobb H. Architecture of Frank Gehry. – New York: Rizzoli Intl Pubns, 1986. – 216 s.
8. Frank Gehry. Buildings and Projects / Compiled and Edited by Peter Arnell and Ted Bickford // Essay by Germano Celant. Text by Mason Andrews. – Rizzoli, New York, 1985. – 311 c
9. Holst M. Optimal Hospital Layout Design. Aalborg: Aalborg Universitet. 2015. 288 p.
10. Isenberg B. Conversations with Frank Gehry. – New York: Alfred A.Knopf publisher, 2009. – 293 s.

© Джадраева А.Б., 2024г.

# **СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ**



# **AGRICULTURAL SCIENCES**

**Овезов Башим**, преподаватель.

**Сарыев Сердар**, преподаватель.

**Довлетгелдийев Давут**, студент.

**Машарипова Гулноза**, студентка.

Туркменский сельскохозяйственный институт.

Дашогуз, Туркменистан.

## СУШКА ЗЕРНА

**Аннотация:** зерноприемники получают от хозяйств зерно разной влажности. Наличие избыточной влаги в зерне является основной причиной его порчи и порчи. Только сухое зерно влажностью 14,5–15,0 % может храниться длительное время без порчи. Дыхание усиливается у зерна с высоким содержанием влаги.

**Ключевые слова:** хозяйств, зерно, длительное, время.

**Ovezov B.**, teacher.

**Saryyev S.**, teacher.

**Dovletgeldiyev D.**, student.

**Masharipova G.**, student.

Turkmen Agricultural Institute.

Dashoguz, Turkmenistan.

## GRAIN DRYING

**Annotation:** Grain receivers receive grain of varying moisture content from farms. The presence of excess moisture in grain is the main cause of spoilage and deterioration. Only dry grain with a moisture content of 14.5–15.0 % can be stored for a long time without spoilage. Respiration increases in grains with high moisture content.

**Key words:** farms, grain, long, time.

Зерноприемники получают от хозяйств зерно разной влажности. Наличие избыточной влаги в зерне является основной причиной его порчи и порчи. Только сухое зерно влажностью 14,5–15,0 % может храниться длительное время без порчи. Дыхание усиливается у зерна с высоким содержанием влаги. Под воздействием влаги и тепла создаются хорошие условия для роста и развития вредителей зерна и микроорганизмов. В результате зерно нагревается и портится. Хранить такое зерно особенно опасно, так как оно начинает нагреваться и портиться уже через 2 - 3 дня после употребления. Температура саморазогревающегося зерна достигает 50 - 60°C по мере усиления дыхания. При этом качество зерна сильно ухудшается, т. е. меняется цвет и зерно становится коричневым, появляется запах свинины, уменьшается голубизна, его становится трудно измельчать, ухудшаются вкусовые качества хлеба.

Соответственно, чтобы сохранить зерно на уровне нескоропортящихся, необходимо сушить зерна пшеницы до 14,5 %, кукурузы до 13,5 %, гороха, гречки до 15 % влажности.

В высушенном виде качество семян и пищевая ценность зерна следующие:

- температура сушки зерна;
- температура и скорость сушильных агентов;
- оказывают большое влияние на время хранения зерна в нагретом состоянии.

В таком случае необходимо выбрать метод, который улучшит качество зерна и высушит его за короткое время с меньшим количеством топлива и воздуха, не повреждая его.

Сначала зерно необходимо сушить в зернохранилищах с повышенной влажностью и без активной вентиляции.

Высушенное зерно имеет следующие преимущества:

- улучшаются условия хранения зерна, поскольку исключается возможность самонагревания зерна;
- служит основным средством борьбы с вредителями зерна;
- ускоряет послеуборочное дозревание зерна;
- улучшает качество зерна;
- обеспечивает высокую эффективность хранения зерна, так как сухое зерно может храниться в более высоких штабелях. Влажное и мертвое зерно нельзя хранить в высоких штабелях.

При хранении зерно сушат в следующих условиях:

- если зерно начало нагреваться и нет других способов предотвратить это;
- при заражении зерна вредителями и отсутствии другого метода борьбы;
- если стоит задача снизить влажность зерна до определенного стандарта качества.

Зерно сушат в зерносушилках на элеваторах. Существуют зерносушилки шахтного типа, в которых тепловлагообмен осуществляется в плотном и малоподвижном слое зерна. В современном уровне техники зерно сушат в потоке газообразных сушильных агентов.

### **Список литературы:**

1. Шепелев А. Ф. Товароведение и экспертиза зерномучных товаров. Учебное пособие. – Ростов-на-Дону: «МарТ», 2001.
2. Бутковский В. А., Птушкина Г. Е. Технологическое оборудовани мукомольного производства. – М.: Хлебопродукты, 1999.
3. Журавлев А. П. Технология и техника сушки зерна. – Самара, 2000.
4. Бутковский В. А. Мукомольное производство. – М.: Агроп ромиздат, 1990.
5. Чеботаев О. Н. Технология муки, крупы и комбикормов / О.Н. Чеботаев, А. Ю. Шаззо, Я. Ф. Мартыненко – Москва: ИКЦ «МарТ», Ростов-на-Дону: Издательский центр «МарТ» 2004.

© Овезов Б., Сарыев С., Довлетгелдийев Д., Машарипова Г. 2024.

---

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Джалолов И.И., Литовка Ю.А., Фомина Н.В. МИКРОМИЦЕТЫ АРКТИКИ: БИОРАЗНООБРАЗИЕ И БИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ	5
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

### **МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ**

Ястребова С.А., Смирнова Т.Л., Данилов А.Ю. МИКРОБНЫЙ СПЕКТР ПОЛОСТИ РТА	11
Ястребова С.А., Смирнова Т.Л., Антонова В.О., Осипова В.С. ПСИХОСОМАТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ	13
Ястребова С.А., Смирнова Т.Л., Николаева Е.М., Жаландинова Р.М. ФАКТОРЫ РИСКА ОПУХОЛЕЙ ГОЛОВНОГО МОЗГА	16

### **ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Агибалова А. И., Байгашкановна А.Д. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ШКОЛЕ	20
Афанасенко Л.С. «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ, КАК СРЕДСТВА ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ»	22
Даньшина О.В. «ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ НА ЗАНЯТИЯХ В ОБЛАСТИ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В С УЧАЩИМИСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ»	26
Козлов Д.А. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ ТЕХНОЛОГИЯМ СОЗДАНИЯ САЙТОВ В УСЛОВИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	29
Мамышева Е.Р. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ КУЛЬТУРЫ БЕЗОПАСНОСТИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	31
Утехина А.В. КОНТРОЛЬ РАЗВИТИЯ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ С ЛЕГКИМ НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ	33
Чебуренкова А. Н. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ КАК СТРЕССОВОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ	35

## **ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ**

- Чжао Даньян  
КИТАЙСКО - РОССИЙСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В РАМКАХ  
«ПОЯСА И ПУТИ»:  
ВОЗМОЖНОСТИ РАЗВИТИЯ И ГЕОПОЛИТИЧЕСКИЕ СТРАТЕГИИ 42

## **СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

- Мухачева Р.С.  
ЭВОЛЮЦИОННЫЙ ПОДХОД К ИЗУЧЕНИЮ ФЕНОМЕ  
НА МОТИВАЦИИ ПЕРСОНАЛА 49
- Пак А.С.  
МОТИВАЦИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ И ПРИНЦИП РАБОТЫ  
МОБИЛЬНОГО ПРИЛОЖЕНИЯ  
ПРИ ОКАЗАНИИ УСЛУГ ГОСТЕПРИИМСТВА 52
- Татарина Е. А.  
ОБРАЗ АВТОРИТЕТНОГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ  
В ПРЕДСТАВЛЕНИИ СТУДЕНТОВ 57
- Шаповалова М.Е.  
ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОБЛЕМ СОЦИАЛЬНОЙ ИНТЕГРАЦИИ ИНВАЛИДОВ  
В РОССИЙСКОМ ОБЩЕСТВЕ 61

## **ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

- Бочина Т.Г., Тан Цзинтянь  
ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ НАИМЕНОВАНИЙ МУЧНЫХ ИЗДЕЛИЙ  
В ГАЗЕТНОМ ПОДКОРПУСЕ РУССКОГО И КИТАЙСКОГО ЯЗЫКА 69
- Ду Шуй  
ВЛИЯНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
НА СОВРЕМЕННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ФИЛОЛОГИИ 77
- Бочина Т.Г., Хун Цзысяо  
СОЦИАЛЬНО - УТИЛИТАРНЫЕ ЦЕННОСТИ  
В РУССКОЙ И КИТАЙСКОЙ АКЦИОСФЕРЕ 82

## **ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЕ НАУКИ**

- Карнышева Н.Г., Карапетян В.А.  
ОСОБЕННОСТИ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ГЛАЗНЫХ КАПЕЛЬ  
В ВИДЕ ВОДНЫХ РАСТВОРОВ  
ПУТЕМ РАСТВОРЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ВЕЩЕСТВ 89

## **ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ**

- Атаев Ы., Мирзоев К.  
РАЗЛИЧНЫЕ ТИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ ТРУДА 94

Галиев М.М. СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ И УСТРОЙСТВА КОНДЕНСАТОРНОЙ СВАРКИ: ЭВОЛЮЦИЯ ТЕХНОЛОГИИ	96
Дятлов А.С., Дятлов Д.С., Дятлова А.Л. ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ КОМПЬЮТЕРНОЙ НАУКИ	99
Кикалишвили Д.Г. ФИБРОБЕТОН. ИСТОРИЯ, ХАРАКТЕРИСТИКИ, ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПРИМЕНЕНИЕ В СОВРЕМЕННОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ	101
Маливанов И.А., Гальцев Ю.М., К.П.Н. Конорев Д.В. ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ БЕЗОПАСНОСТИ НА ДОРОГАХ ПУТЕМ КОНТРОЛЯ ДОРОЖНОЙ ОБСТАНОВКИ ТЕХНИЧЕСКИМИ СРЕДСТВАМИ ВИДЕОФИКСАЦИИ С ВОЗДУХА	104
Омаров И.С. РАЗРАБОТКА МЕТОДИКИ РАСЧЕТА КОЛИЧЕСТВА ПОЕЗДОК МЕЖДУ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫМИ ЯЧЕЙКАМИ	106

### **ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Усманова А.Д., Залимова М.М. БЕССОЛЕВАЯ КОАГУЛЯЦИЯ КАУЧУКА ИЗ ЛАТЕКСА	111
--------------------------------------------------------------------------	-----

### **ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Боробов В.Н. ВЛИЯНИЕ КОММЕРЧЕСКИХ БАЊКОВ НА РАЗВИТИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ	114
Климова А.Ю. НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ	119
Малышев Н.С. ОЦЕНКА ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ МОСКОВСКОГО РЕГИОНА	121
Samatova A. I. THE MECHANISM OF MANUFACTURING PRODUCTION MANAGEMENT: THE ROLE OF INFORMATION MANAGEMENT SYSTEMS	124
Umarova G.T. CONCEPTS AND VIEWS ON POPULATION EMPLOYMENT	127
Эмирралиев Э.Р. РОЛЬ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ФАКТОРА В ОБЕСПЕЧЕНИИ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	130



## ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Андреева Е. А. ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНДИВИДУАЛЬНЫМИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЯМИ	137
Атаева Г. ИНОСТРАННАЯ ЮРИСДИКЦИЯ	141
Бельковец Д.Д. ПРАВОВОЙ СТАТУС КОМИТЕТА ГОСУДАРСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ КАК ОРГАНА, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕГО ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ	143
Богданов А.Г. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ РАЗУМНОГО СРОКА В ГРАЖДАНСКОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ	146
Бурун - оол Ш.М., Никонова Ю.Ш. ОСОБЕННОСТИ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	151
Дричиц Е.В., Кашеева Ю.А., Шерайзина Л. О. СРАВНИТЕЛЬНО - ПРАВОВОЙ АНАЛИЗ РЕГИСТРАЦИИ БРАКА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ И СТРАНАХ ЕАЭС	153
Копункина А.С., Степаненкова В.С. «ПРОБЛЕМЫ ПРОКУРОРСКОГО НАДЗОРА ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ОБ АТМОСФЕРНОМ ВОЗДУХЕ»	159
Кравченко Д.С., Олейникова Е.А., Плотникова К.Б. РЕГЛАМЕНТАЦИЯ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ПРЕСТУПНОЕ ДЕЯНИЕ, ПРЕДУСМОТРЕННОЕ СТАТЬЕЙ 207.3 УК РФ	163
Павлинова Н.А. К ВОПРОСУ О РОЛИ И ЗНАЧЕНИИ НОТАРИАТА В ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	167
Петрашук Ю.В., Лукша М.С. ПРИОСТАНОВЛЕНИЕ И ЗАПРЕТ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ И ИНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОКАЗЫВАЮЩЕЙ ВРЕДНОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ, КАК ВИД СПЕЦИАЛЬНОЙ ЭКОЛОГО - ПРАВОВОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ	171
Петрова П.А. СРАВНЕНИЕ ФИНАНСОВОЙ СИСТЕМЫ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ И США	175
Черенов И.А. ПРОБЛЕМЫ ГРАЖДАНСКО - ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ОХРАНЯЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	178

Черенов И.А.  
 АСПЕКТЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ  
 ИМУЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ МЕЖДУ СУПРУГАМИ 185

Черенов И.А.  
 ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ 189

Шиманчик А. С., Левонюк А. В.  
 СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА БРАЧНОГО ДОГОВОРА  
 В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ 194

### **ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ**

Быкова М.А.  
 АНАЛИЗ ХОРОВОГО ПИСЬМА РОДИОНА ЩЕДРИНА  
 НА ПРИМЕРЕ СОЧИНЕНИЯ «СЛАДОК БУДЕШЬ – РАСКЛЮЮТ...» 199

Джадраева А.Б.  
 ВЛИЯНИЕ ГЕОМЕТРИИ И ФОРМЫ  
 НА АРХИТЕКТУРНЫЙ ЯЗЫК ФРЭНКА ГЕРИ 201

### **СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ**

Овезов Башим, Сарыев Сердар,  
 Довлетгелдийев Давут, Машарипова Гулноза  
 СУШКА ЗЕРНА 212

## Уважаемые коллеги!

Приглашаем принять участие в Международных и Всероссийских научно-практических конференциях и опубликовать результаты научных исследований в сборниках по их итогам.

Библиотечные индексы  
УДК, ББК и ISBN

Открытый доступ на  
сайте <https://ami.im>

Индексация elibrary.ru  
по дог. 1152-04/2015K  
от 2.04.2015г.

### По итогам публикации в электронном виде БЕСПЛАТНО

**Индивидуальный  
СЕРТИФИКАТ  
УЧАСТНИКА**

**БЛАГОДАРНОСТЬ  
Научному  
руководителю  
(при наличии)**

**ПРОГРАММА  
научно-  
практической  
конференции**

### Условия публикации

Соблюдение требований к материалам,  
представленным по ссылке  
<https://ami.im/trebovaniya-k-oformleniyu/>

Организационный взнос 90 руб. за стр.  
Минимальный объем статьи 3 страницы.

### Сроки публикации

Электронные варианты  
на сайте в течение  
3 дней после  
конференции.

Печатные экземпляры,  
при их заказе, будут  
высланы бандеролью в  
течение 7 дней после  
конференции.

Рассылка электронных  
вариантов в течение  
7 рабочих дней после  
конференции

График Международных и Всероссийских научно-практических конференций, проводимых Агентством международных исследований представлен на сайте <https://ami.im>



# НОВАЯ НАУКА: ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ, СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ, ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Сборник статей  
по итогам  
Международной научно-практической конференции  
30 апреля 2024 г.

В авторской редакции

In the author's edition

Авторы дали полное и безоговорочное согласие по всем условиям Договора о публикации материалов, представленного по ссылке <https://ami.im/avtorskiy-dogovor/>

The authors gave full and unconditional consent to all the terms of the Agreement on the publication of materials presented at the link <https://ami.im/avtorskiy-dogovor/>

Подписано в печать 01.05.2024 г.  
Формат 64x90/16.  
Печать: цифровая.  
Гарнитура: Tahoma  
Усл. печ. л. 13,00.  
Тираж 500.  
Заказ 930.

Signed for printing on 01.05.2024.  
Format 64x90/16.  
Printing: digital.  
Typeface: Tahoma  
Conv. print l. 13.00.  
Circulation 500.  
Order 930.

---

**АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ**

**AGENCY OF INTERNATIONAL  
RESEARCH**

<https://ami.im>

e-mail: [info@ami.im](mailto:info@ami.im)

**+7 347 29 88 999**