



# **АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ И ПРАКТИЧЕСКИЙ ВЗГЛЯД**

**Сборник статей  
по итогам  
Международной научно-практической конференции  
12 февраля 2024 г.**

Стерлитамак, Российская Федерация  
Агентство международных исследований  
Agency of international research  
2024

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89  
ББК 94.3 + 72.4: 72.5  
А 437

**А 437 АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ:  
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ И ПРАКТИЧЕСКИЙ ВЗГЛЯД: Сборник статей  
по итогам Международной научно-практической конференции  
(Киров, 12 февраля 2024 г.). - Sterlitaamak: АМИ, 2024. - 130 с.**

ISBN 978-5-907808-33-1

**Сборник статей подготовлен на основе докладов Международной научно-практической конференции «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ И ПРАКТИЧЕСКИЙ ВЗГЛЯД», состоявшейся 12 февраля 2024 г. в г. Киров.**

Научное издание предназначено для докторов и кандидатов наук различных специальностей, преподавателей вузов, докторантов, аспирантов, магистрантов, практикующих специалистов, студентов учебных заведений, а также всех, проявляющих интерес к рассматриваемой проблематике с целью использования в научной работе, педагогической и учебной деятельности.

Авторы статей несут полную ответственность за содержание статей, за соблюдение законов об интеллектуальной собственности и за сам факт их публикации. Редакция и издательство не несут ответственности перед авторами и / или третьими лицами и / или организациями за возможный ущерб, вызванный публикацией статьи.

Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Полнотекстовая электронная версия сборника размещена в свободном доступе на сайте <https://ami.im>

Издание постатейно размещено в научной электронной библиотеке eLibrary.ru по договору № 1152 - 04 / 2015К от 2 апреля 2015 г.

ISBN 978-5-907808-33-1  
УДК 00(082) + 001.18 + 001.89  
ББК 94.3 + 72.4: 72.5

*Ответственный редактор:*

**Сукиасян Асатур Альбертович**, к.э.н.

*В состав редакционной коллегии и организационного комитета входят:*

- Абидова Гулмира Шухратовна, д.т.н.  
 Авазов Сардоржон Эркин угли, д.с. - х.н.  
 Агафонов Юрий Алексеевич, д.м.н.  
 Алейникова Елена Владимировна, д.гос.упр.  
 Алиев Закир Гусейн оглы, д.фил.агр.н.  
 Бабаян Анжела Владиславовна, д.пед.н.  
 Баишева Зиля Вагизовна, д.фил.н.  
 Байгузина Люза Закиевна, к.э.н.  
 Булатова Айсылу Ильдаровна, к.соц.н.  
 Бурак Леонид Чеславович, к.т.н.  
 Ванесян Ашот Саркисович, д.м.н.  
 Васильев Федор Петрович, д.ю.н.  
 Вельчинская Елена Васильевна, д.фарм.н.  
 Виневская Анна Вячеславовна, к.пед.н.  
 Габрус Андрей Александрович, к.э.н.  
 Галимова Гузалия Абкадировна, к.э.н.  
 Гетманская Елена Валентиновна, д.пед.н.  
 Гимранова Гузель Хамидуллоевна, к.э.н.  
 Григорьев Михаил Федосеевич, к.с. - х.н.  
 Грузинская Екатерина Игоревна, к.ю.н.  
 Гулиев Игбал Адилевич, к.э.н.  
 Датий Алексей Васильевич, д.м.н.  
 Долгов Дмитрий Иванович, к.э.н.  
 Дусматов Абдурахим Дусматович, к. т. н.  
 Ежкова Нина Сергеевна, д.пед.н.  
 Экшикеев Тагер Кадырович, к.э.н.  
 Епхиева Марина Константиновна, к.пед.н.  
 Ефременко Евгений Сергеевич, к.м.н.  
 Закиров Мунавир Закиевич, к.т.н.  
 Зарипов Хусан Баходирович, PhD.  
 Иванова Нионила Ивановна, д.с. - х.н.  
 Калужина Светлана Анатольевна, д.х.н.  
 Канарейкин Александр Иванович, к.т.н.  
 Касимова Дилара Фаритовна, к.э.н.  
 Киракосян Сусана Арсеновна, к.ю.н.  
 Киркимбаева Жумагуль Слямбековна, д.вет.н.  
 Кленина Елена Анатольевна, к.филос.н.  
 Клещина Марина Геннадьевна, к.э.н.  
 Козлов Юрий Павлович, д.б.н.  
 Кондрашихин Андрей Борисович, д.э.н.  
 Конопацкова Ольга Михайловна, д.м.н.  
 Куликова Татьяна Ивановна, к.псих.н.  
 Курбанаева Лилия Хамматовна, к.э.н.  
 Курманова Лилия Рашидовна, д.э.н.  
 Ларионов Максим Викторович, д.б.н.  
 Малышкина Елена Владимировна, к.и. н.  
 Маркова Надежда Григорьевна, д.пед.н.  
 Мещерякова Алла Брониславовна, к.э.н.  
 Мухаммадеева Зинфира Фанисовна, к.соц.н.  
 Мухамедова Гулчехра Рихсибаевна, к.пед.н.  
 Набиев Тухтамурад Сахобович, д.т.н.  
 Нурдавлятова Эльвира Фанизовна, к.э.н.  
 Песков Аркадий Евгеньевич, к.полит.н.  
 Половнев Сергей Иванович, к.т.н.  
 Пономарева Лариса Николаевна, к.э.н.  
 Почивалов Александр Владимирович, д.м.н.  
 Прошин Иван Александрович, д.т.н.  
 Саттарова Рано Кадыровна, к.биол.н.  
 Сафина Зиля Забировна, к.э.н.  
 Симонович Надежда Николаевна, к.псих. н.  
 Симонович Николай Евгеньевич, д.псих. н.  
 Сирик Марина Сергеевна, к.ю.н.  
 Смирнов Павел Геннадьевич, к.пед.н.  
 Старцев Андрей Васильевич, д.т.н.  
 Танаева Замфира Рафисовна, д.пед.н.  
 Терзиев Венелин Кръстев, д.э.н., член РАЕ  
 Умаров Бехзод Тургунпулатович, д.т.н.,  
 Хайров Расим Золимхон углы, к.пед.н.  
 Хамзаев Иномжон Хамзаевич, к. т. н.  
 Хасанов Сайдинаби Сайдивалиевич, д.с. - х.н.  
 Чернышев Андрей Валентинович, д.э.н.  
 Чиладзе Георгий Бидзинович, д.э.н., д.ю.н.  
 Шилкина Елена Леонидовна, д.соц.н.  
 Шкирмонтов Александр Прокопьевич, д.т.н.  
 Шляхов Станислав Михайлович, д.физ. - мат.н.  
 Шошин Сергей Владимирович, к.ю.н.  
 Юсупов Рахимьян Галимьянович, д.и. н.  
 Яковичина Татьяна Федоровна, д.т.н.  
 Янгиров Азат Вазирович, д.э.н.  
 Яруллин Рауль Рафаэллович, д.э.н., член РАЕ

# БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ



# BIOLOGICAL SCIENCES

**Хасанова Г.Ф.**

ассистент кафедры БиБО  
ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмиллы»  
г. Уфа, Российская Федерация

**Гизатуллина А.И.**

ассистент кафедры БиБО  
ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмиллы»  
г. Уфа, Российская Федерация

**Фазлутдинова А.И.**

к.б.н., доцент кафедры БиБО  
ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмиллы»  
г. Уфа, Российская Федерация

## **ИЗУЧЕНИЕ БИОРАЗНООБРАЗИЯ ПОЧВЕННЫХ ДИАТОМОВЫХ ВОДОРΟΣЛЕЙ ПРИМОРСКОГО КРАЯ, НА ПРИМЕРЕ Г. ВЛАДИВОСТОК**

### **Аннотация:**

Данная статья представляет анализ сообществ диатомовых водорослей почв с разной степенью рекреационной нагрузки в г. Владивосток. Были выделены группы часто встречающихся видов, доминант и субдоминант, определены ведущие по числу видов рода. Выявлено, что при невысоком рекреационном воздействии увеличивается видовое разнообразие и обилие почвенных диатомовых фототрофов, при значительном – резко снижается.

### **Ключевые слова:**

Диатомовые водоросли, биоразнообразие, Владивосток, селитебная зона, лесопарковая зона.

Одним из важных аспектов изучения растительных сообществ городов является характеристика сообществ водорослей. Для этого применяются различные характеристики, такие как видовой состав, таксономическая и экологическая структура, наличие доминантных и субдоминантных видов, ведущие семейства, численность клеток, биомасса, продукция, пространственное распределение, сезонная динамика, наличие специфичных и характерных видов. Эти характеристики являются критериями классификации сообществ водорослей [1, с. 228].

Важным аспектом изучения растительных сообществ городов является также влияние рекреационной нагрузки на почвенный и растительный покров. Рекреационная нагрузка означает непосредственное влияние отдыхающих людей, их транспортных средств, строительства дачных и временных жилищ и других сооружений на природные комплексы или рекреационные объекты. Основные нарушения, отражающиеся на почвенно - растительном комплексе и почвенной фауне, связаны с вытаптыванием. Это проявляется в виде прямого механического

повреждения растений и верхнего горизонта почв и в виде косвенного влияния – через ухудшение физических и химических свойств почвы.

Инженерные исследования показали, что стоящий человек давит на поверхность с силой 200 г / см<sup>2</sup>, а гуляющий – до 47 кг / см<sup>2</sup>. Отрицательные последствия вытаптывания для почвенного покрова прослеживаются на протяжении нескольких стадий: истирание опада и органического материала, уменьшение глубины гумусового слоя; уменьшение количества органики в почве; увеличение плотности и уменьшение пористости почвы; уменьшение проницаемости почв, особенно с тонкими илистыми фракциями, уменьшение инфильтрационной способности, увеличение поверхностного стока; увеличение эрозии почв, развитие плоскостной эрозии и смыва.

Уплотнение в результате вытаптывания затрагивает преимущественно верхний слой почвы (10–15 см), но его влияние сказывается на водообеспеченности и содержании питательных веществ на всём профиле. Таким образом, изучение растительных сообществ городов и их воздействие на окружающую среду является важной задачей для оптимизации и улучшения городской среды.

### **Материалы и методы**

Материалом для исследования послужили почвенные образцы, отобранные на территории и в окрестностях города Владивостока. Владивосток - город - порт на побережье Японского моря, ворота России в Азиатско - Тихоокеанский регион. Расположен на побережье Японского моря на полуострове Муравьева - Амурского. Соединен с центральной частью России железнодорожным, автомобильным и воздушным сообщением.

С целью получения наиболее полной информации о закономерностях формирования сообществ диатомовых водорослей в урбозекосистемах исследования проводились в следующих местообитаниях:

1. Дворовая территория вокруг жилых домов. Характеризуется высоким разнообразием микробиотопов по гидротермическим и физико - химическим свойствам.

2. Синантропизированные посадки, подверженные рекреационной нагрузке. В условиях города, они испытывают высокий и средний уровень устойчивого загрязнения.

Отбор проб проводился в соответствии с установленными стандартами. При выборе мест сбора образцов учитывались различные характеристики, такие как расположение на склоне (верхняя, средняя, нижняя части), уклон, экспозиция склона, влажность, тип почвы, растительный состав, структура растительных сообществ, стадия сукцессии и происхождение. При планировании описания растительности рекомендуется собирать примерно 10 - 15 описаний для каждого типа сообщества, чтобы общее количество достигло 300 описаний. Учитывая сложность исследования, мы ограничили количество повторных проб в однотипных местах от 6 до 10. Типизацию проводили по экологическим и флористическим характеристикам.

---

Мы предполагаем, что отбор смешанных проб на однородных участках позволяет уравнивать мелкие различия и обеспечивает относительную однородность. Однако для подтверждения этого предположения мы отбирали несколько смешанных проб в разных местах на больших участках.

Таким образом, на однородных площадках мы отбирали усредненный образец из 10 - 20 индивидуальных почвенных проб объемом 125 см<sup>3</sup> (5\*5\*5 см) с соблюдением правил стерильности. Образцы хранились в двухслойных тряпочных мешочках до момента микроскопирования.

В процессе выявления видового состава диатомовых водорослей было применено несколько вариантов культурального метода:

1. Использование чашек Петри со стеклами обрастания [4, с. 722].
2. Выращивание водных культур на вытяжке из исследуемой почвы.
3. Посев почвы на агаризованную среду Болда.

Для определения видовой принадлежности водорослей использовали ряд выпусков "Определителя пресноводных водорослей СССР" (Забелина и др., 1951; Голлербах, и др., 1953; Дедусенко - Щеголева и др., 1959; Дедусенко - Щеголева, Голлербах, 1962; Паламарь - Мордвинцева, 1982; Мошкова, Голлербах, 1986), а также ряд зарубежных определителей (Ettl, Gärtner, 1988; Krammer, Lange - Bertalot, 1986, 1988, 1991a, 1991b) и обзоры по почвенным, аэрофильным и симбиотическим водорослям [3, с. 196 - 219], а также статьи о новых таксонах в периодических изданиях.

Для количественной оценки положения вида в альгогруппировке использовали коэффициент эколого - ценотической значимости (ЭЦЗ), который вычисляется по формуле:

$$\text{ЭБЦ} = \frac{В \times Об}{1500} \quad (1)$$

где ЭЦЗ – коэффициент эколого - ценотической значимости вида;

В – встречаемость вида (%);

Об – обилие вида (баллы);

1500 – максимально возможное значение произведения встречаемости и обилия.

В работе мы использовали коэффициент флористического сходства Сьеренсена - Чекановского [2, с. 288]:

$$K = \frac{2c}{a+b} \quad (2)$$

где К – коэффициент Серенсена - Чекановского;

с – число видов общих для двух флор;

а – число видов в одной флоре;

в – число видов в другой флоре.

Систематический список эдафототрофов составлен в соответствии с системой, принятой в базе данных Algaebase [5] на период августа 2023 года. Названия водорослей и цианобактерий приведены по базе данных Algaebase [5].

## Результаты исследования

Исследования, проведенные на внутридомовой территории в городе Владивосток, позволили выявить ряд закономерностей. Прежде всего, отмечается значительное влияние вытаптывания на экологическое состояние территории. Так, поверхность почвы в результате антропогенной деятельности уплотняется, содержит в себе примеси (стекло, песок, галька), что приводит к уменьшению проективного покрытия высших растений и их последующей деградации.

Кроме того, на данной территории наблюдаются признаки развития плоскостной и линейной эрозии, что в перспективе может привести к увеличению эрозии почв. Однако, несмотря на все негативные факторы, на внутридомовой площадке было обнаружено 21 разновидностей почвенных диатомовых водорослей.

Исследования, проведенные в условиях высокой рекреационной нагрузки, позволяют выявить влияние этого фактора на развитие диатомовых водорослей. В результате уплотнения почвенного покрова, разряжения высшей растительности и уничтожения подстилки в посадках древесных культур, создаются благоприятные условия для развития указанных водорослей. Это особенно заметно на тропинках в посадках деревьев, где формируются комплексы диатомовых водорослей (КДВ) наиболее сходные с группировками других местообитаний города, чем с группировками самих посадок.

Исследованные местообитания были разделены на три группы в зависимости от состояния почвенно - растительного покрова. Первая группа представляла собой посадки деревьев возле жилых домов с менее нарушенным почвенно - растительным покровом, вторая - рудеральные сообщества с достаточным увлажнением и интенсивным вытаптыванием, а третья - места, где полностью отсутствуют высшие растения.

В КДВ первой группы доминировала диатомовая водоросль *Hantzschia amphioxys*, вторая группа характеризовалась преимущественно видами *Luticola nivalis*, *L. ventricosa* и *Fistulifera pelliculosa*, а в третьей группе было обнаружено наибольшее количество диатомовых водорослей, преимущественно *Hantzschia amphioxys*, *H. amphioxys f. capitata* и *Fistulifera pelliculosa*.

Интересно отметить, что для всех трех групп местообитаний характерно интенсивное развитие диатомовых водорослей при невысоком видовом разнообразии. Рекреационное воздействие оказывает двоякое влияние на КДВ: интенсивное вытаптывание приводит к увеличению видового разнообразия, при умеренном вытаптывании оно снижается.

Также в рамках исследования флоры почвенных диатомовых водорослей была проведена работа в лесопарковой зоне на улице Лесная г. Владивосток. Флора диатомовых водорослей изучалась на участках с широколиственной древесной растительностью, полянах и тропинках. Общее количество обнаруженных видов и внутривидовых таксонов диатомовых водорослей составило 35. Биоразнообразие диатомовых водорослей представлено 1 семейством – *Bacillariophyceae*.

---

Наиболее распространенными видами в лесопарковой зоне оказались *Hantzschia amphioxys* (71 %), *Luticola mutica* (46 %) и *Fistulifera pelliculosa* (55 %). Однако более половины обнаруженных видов (16 из 35) имели встречаемость менее 1 %, что свидетельствует о том, что они можно отнести к числу редких в данной зоне. Всего было обнаружено 25 видов и форм порядка *Naviculales*, 6 видов порядка *Bacillariales* и 4 вида, принадлежащих к другим порядкам.

Интересно, что группа наиболее часто встречающихся видов в лесопарковой зоне представлена *Hantzschia amphioxys* (67 %) и *Fistulifera pelliculosa* (69 %). Эти результаты указывают на значительное влияние рекреационной нагрузки на разнообразие диатомовых водорослей в данной зоне.

Таким образом, результаты исследования указывают на значительное влияние рекреационной нагрузки на развитие диатомовых водорослей и их распределение в различных местообитаниях. Дальнейшие исследования в этой области могут помочь лучше понять процессы экосистем и разработать стратегии для сохранения биоразнообразия при рекреационном использовании природных территорий. Разнообразие диатомей представлено 6 порядками (таблица 1).

Таблица 1 - Таксономическая структура НКД лесопарковой зоны

Таксоны	Тропинки	Под сомкнутым травостоем	Поляны	Под древесной растительностью	Всего
<b><i>Bacillariophyceae</i></b>	<b>32</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>35</b>
<i>Thalassiosiphales</i>	1	0	1	0	1
<i>Bacillariales</i>	6	1	2	1	6
<i>Naviculales</i>	22	4	8	8	25
<i>Cymbellales</i>	1	0	0	0	1
<i>Eunotiales</i>	1	0	0	0	1
<i>Fragilariales</i>	1	0	0	0	1

Увеличение видовой насыщенности КДВ, усложнение таксономической структуры происходит в ряду тропинки → поляны → участки под древесной растительностью → участки под сомкнутым травостоем.

Ведущими по числу видов были три таксона (табл. 2).

Таблица 2 - Ведущие по числу видов семейства в лесопарковой зоне

№	Семейство	Число видов
1	<i>Naviculaceae</i>	12
2	<i>Pinnulariaceae</i>	7
3	<i>Bacillariaceae</i>	6

Флора почвенных диатомовых водорослей лесопарковой экосистемы неоднородна. Качественные и количественные показатели КДВ различных местообитаний обусловлены составом высших растений, способом антропогенного использования, степенью рекреационной нагрузки, рельефом и т.д.

Значительное количество диатомовых водорослей на тропинках не свойственно для естественных биогеоценозов. В нашем случае это, возможно, объясняется тем, что при высокой рекреационной нагрузке, в результате которой происходит уплотнение почвенного покрова, разряжение высшей растительности и уничтожение подстилки, в лесопарковой зоне создаются благоприятные условия для развития диатомовых водорослей, тяготеющих к хорошо освещенным участкам почвы. А вот снижение их численности на полянах предположительно связано с тем, что большинство диатомовых влаголюбиво и не переносят длительных высыханий почвы.

### **Вывод**

В заключении можно отметить, что группировки диатомовых водорослей в различных районах г. Владивосток характеризуются значительной гетерогенностью по ряду параметров, таких как обилие и видовой состав. Однако, доминирующие виды и положение ведущих семейств сохранялись. Свойства сообществ диатомовых водорослей в большей степени зависели от состава высших растений - эдификаторов и разреженности почвенно - растительного покрова. Наибольшее количество видов было обнаружено в лесопарковой зоне и на открытых участках, где создаются благоприятные условия для развития светолучивых диатомей. Группы наиболее часто встречающихся видов и комплекс доминирующих таксонов диатомовых водорослей также отличались низким разнообразием и включали представителей трех родов: *Hantzschia*, *Luticola* и *Navicula*.

Полученные данные подчеркивают, что состав и структура сообществ диатомовых водорослей тесно связаны с особенностями условий обитания. В связи с этим, особое внимание следует уделять исследованиям качественного состава почвенных диатомовых водорослей с целью использования их для оценки состояния естественных и нарушенных местообитаний.

### **Список использованной литературы**

1. Голлербах М.М., Штина Э.А. Почвенные водоросли. - Л.: Наука, 1969. 228 с.
2. Шмидт В.М. Математические методы в ботанике. - Л.: ЛГУ, 1984. 288с.
3. Ettl H., Gärtner G. Syllabus der Boden -, Luft - und Flechtenalgen – Stuttgart; Jena; New York: G. Fischer, 1995. 722p.
4. Lund J.W.G. Observation on soil algae. 1. The Ecology, size and taxonomy of British soil diatoms. // New Phytologist. - 1945. Vol. 44. - № 2. - 196 - 219 p.
5. AlgaeBase: Listing the World's Algae [Электронный ресурс] URL: <http://www.algaebase.org/> (дата обращения: 15.08.2023).

© Хасанова Г.Ф., Гизатуллина А.И., Фазлутдинова А.И., 2024

## **ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**



## **PEDAGOGICAL SCIENCES**

**Демурчян Р. А.,**  
студент магистратуры, ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир

**Андрусенко Е. Ю.**  
к.п.н., доцент кафедры информатики и информационных технологий обучения  
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»,  
г. Армавир

## **ПРИМЕНЕНИЕ ОБЛАЧНЫХ СЕРВИСОВ В ОБРАЗОВАНИИ**

**Аннотация.** Образовательные учреждения в информационном обществе в значительной степени полагаются на информационно - коммуникационные технологии. Они позволяют им следовать инновационным педагогическим парадигмам и подходам и внедрять современные формы обучения, адаптированные к потребностям и особенностям нового поколения учащихся. Все больше образовательных учреждений обращаются к использованию облачных сервисов, поскольку они являются чрезвычайно эффективной альтернативой для предоставления высококачественных ресурсов и услуг всем участникам учебного процесса по доступной цене.

**Ключевые слова:** Облачные вычисления, образование, облачные офисные пакеты, облачные сервисы хранения данных.

Современное образование неизменно связано с широким использованием информационно - коммуникационных технологий (ИКТ). Они позволяют осуществлять обучение, основанное на новых педагогических парадигмах, где обучающийся является центральной фигурой и активно участвует в процессе обучения, взаимодействует и сотрудничает со всеми другими участниками. Для многих школ модель облачных вычислений предлагает эффективное с точки зрения затрат решение проблемы предоставления ресурсов и услуг быстро растущему числу учащихся без значительных капиталовложений в аппаратное и программное обеспечение. С другой стороны, непрерывный доступ к информации и возможности обмена ею являются одними из наиболее существенных преимуществ облачных вычислений. В настоящее время облачные сервисы очень важны и необходимы для современного образования.

Облачные вычисления предлагают инфраструктуру, платформу и образовательные услуги, которые создают доступную и инновационную среду обучения. Такая среда позволяет осуществлять сотрудничество между всеми участниками процесса обучения и между различными учебными заведениями, что отражается на качестве образования.

Одними из наиболее популярных облачных сервисов, которые успешно внедряются в сфере образования, являются облачные офисные пакеты и сервисы хранения данных (облачные хранилища).

Облачные офисные пакеты, также известные как онлайн - офисные пакеты или облачные инструменты для совместной работы в режиме реального времени, представляют собой офисные пакеты, предоставляемые в виде SaaS - сервисов.

Наиболее популярные облачные офисные пакеты, используемых в образовании:

- Google Apps for Work,
- Office 365,
- Zoho Office Suite,
- Apple Productivity Apps,
- Amazon WorkDocs,
- Thinkfree Online,
- Live Documents.

Облачные офисные пакеты доступны через веб - браузер, поэтому они не зависят от платформы и оборудования. Нет необходимости устанавливать и настраивать программное обеспечение на локальных компьютерах, что позволяет учащимся и учителям работать с облачными офисными пакетами на различных устройствах, включая мобильные телефоны. С их помощью обе стороны образовательного процесса могут совместно работать над общими документами, проектами и задачами в режиме реального времени. Каждый может видеть действия других участников и комментировать их, что повышает производительность совместной работы. Онлайн - пакеты — это инструмент для создания интерактивной учебной среды, в которой учащиеся активно участвуют в учебной деятельности, сотрудничают, взаимодействуют и общаются со всеми участниками обучения. Для образовательных организаций это возможность реализовать идеи активного обучения и парадигмы социального конструктивизма.

Основными компонентами облачных офисных пакетов являются приложения для создания и редактирования документов – текстовые редакторы, электронные таблицы и презентации. Некоторые пакеты включают приложения для создания и редактирования графических объектов, системы управления базами данных, программное обеспечение для публикации контента.

Облачное хранилище — это модель хранения данных на нескольких виртуальных серверах, к которым пользователи могут получить доступ из любого места и в любое время с помощью нескольких устройств. Хранение данных в облаке набирает популярность из - за возможности совместной работы нескольких пользователей, что повышает производительность работы.

Наиболее популярные облачные сервисы хранения данных:

- Dropbox,
- Box,
- Google Drive,
- One Drive,
- iCloud Drive.

Предлагаемое бесплатное дисковое пространство для каждого пользователя в разных сервисах различается. Облачные сервисы хранения данных обладают множеством преимуществ:

- **Доступность.** Основным преимуществом облачного хранилища является возможность доступа к сохраненным файлам в любое время и в любом месте с помощью различных устройств. Облачные сервисы хранения помогают реализовать идеи всестороннего образования и постоянного доступа к учебным ресурсам.

- **Синхронизация.** Большинство облачных сервисов хранения данных предоставляют возможности для работы в автономном режиме. Файлы автоматически обновляются и синхронизируются между различными устройствами пользователя и между несколькими пользователями, работающими с ними, при установлении подключения к Интернету.

- **Совместимость.** Важной особенностью облачных сервисов хранения данных является поддержка нескольких платформ для обеспечения взаимодействия и использования различных устройств.

- **Общий доступ.** Общий доступ к сохраненным файлам является одной из важнейших характеристик облачных сервисов хранения. Значительная часть приложений позволяют обмениваться файлами с внешними пользователями (у которых нет учетных записей) через общедоступные ссылки. Обмен ссылками может осуществляться с более высоким уровнем защиты или с наложенными ограничениями на загрузку файлов. Другой важной особенностью являются различные уровни доступа к общим файлам – только для чтения, варианты редактирования, совместное владение. Возможность совместного использования файлов создает предпосылки для создания хранилищ учебных материалов, которые могут быть доступны всем учащимся. Совместное использование ресурсов преподавателями способствует распространению и повторному использованию учебного контента. В результате ускоряется разработка новых материалов, курсов и повышается их качество. С другой стороны, учащиеся могут делиться своими проектами с другими.

- **Совместная работа.** Возможности одновременного доступа множества пользователей к последней версии файлов обеспечивают сотрудничество между ними. Сотрудничество включает в себя общение между участниками в различных формах – комментариях, чате, что позволяет достичь более высокого уровня взаимодействия, повысить производительность и улучшить качество работы.

В сфере образования сервисы хранения данных — это возможность для учителей сотрудничать со своими коллегами в создании учебных ресурсов и контента, а также в исследовательских проектах. С другой стороны, учителя имеют доступ к заданиям учащихся и могут отслеживать их успеваемость, давая им рекомендации и своевременную обратную связь, а также оценивать их вклад в выполнение общих задач. Облачные сервисы хранения данных предлагают

---

инструменты для создания среды совместной работы для всех учащихся и вовлечения их в учебную деятельность.

В применении облачных сервисов в образовании явно прослеживается ряд преимуществ. Облачные технологии играют важную роль в создании гибкой и доступной образовательной среды, обеспечивают возможность улучшить качество обучения, сотрудничества и обмена знаниями. Учащиеся и учителя могут получить доступ к обширной базе данных, программному обеспечению и ресурсам через интернет, что расширяет возможности и повышает эффективность учебного процесса.

В целом, применение облачных сервисов в образовании открывает новые перспективы для современного образования, но для максимальной эффективности и безопасности требуется тщательная разработка стратегии внедрения, подготовка персонала и обеспечение соответствующей технической базы.

### **Литература**

1. Альжанова Динара Исеновна, Преимущества применения облачных технологий в образовании // Проблемы Науки. 2016. №3 (45). - [Электронный ресурс]. - <https://cyberleninka.ru/article/n/preimuschestva-primeneniya-oblachnyh-tehnologiy-v-obrazovanii>

2. Куракин Олег Валерьевич, Шудабаев Рамиль Маратович, Сарсенбаева Жаныл, ПРИМЕНЕНИЕ ОБЛАЧНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ // НИР / S&R. 2023. №1 (13). - [Электронный ресурс]. - <https://cyberleninka.ru/article/n/primenenie-oblachnyh-tehnologiy-v-obrazovanii>

© Демурчан Р. А., Андрусенко Е. Ю. 2024

**Каплун Р.Н.**

преподаватель

ФВА РВСН им. Петра Великого

г. Серпухов, РФ

## **РОЛЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В УСЛОВИЯХ ВВУЗА РВСН**

### **Аннотация**

В статье рассматриваются актуальные вопросы, связанные с самостоятельной подготовкой курсантов военного вуза по иностранному языку и условиями ее управления, развитием навыков и умений у курсантов по выполнению самостоятельной работы, а также приемами и методами для эффективного выполнения домашнего задания курсантами военного вуза.

**Ключевые слова**

самостоятельная работа, задания, выполнение, усвоение, контроль, иностранный язык, курсант, РВСН.

Самостоятельная работа учащихся представляет индивидуальную или коллективную учебную деятельность, осуществляемую без непосредственного руководства преподавателя [1, с.253]. Применительно к процессу обучения иностранному языку самостоятельная работа подразумевает под собой умения и навыки курсантов работать со специализированной литературой на иностранном языке – это учебники, учебные пособия, различные специализированные словари и прочая учебно-методическая литература. Навык самостоятельной работы должен формироваться преподавателем постепенно, начиная от меньшего к большему, от лёгкого к сложному, когда курсанты с течением времени выполняют всё больший объём заданий. Самостоятельную работу курсантов военной академии можно отнести к числу познавательных задач в коммуникативных целях. И. Я. Лернер определяет термин «познавательная задача» как задачу, содержащую проблему, «в основе которой лежит противоречие между известным и искомым». Отмечается, что познавательная задача непременно должна решаться самостоятельно, «учитель решает ее на одном материале, а они (курсанты в данном случае) на другом, применительно к новой ситуации» [2, с.42]. Самостоятельная работа курсантов по большей части состоит из работы над научно-техническими текстами военной направленности, где одной из основных задач является анализ прочитанного. Соответственно, преподавателю следует давать такой тип заданий, в которых курсанты должны научиться, а, впоследствии уметь извлекать нужную информацию. В этих заданиях «сливаются анализ материала, сравнение его отдельных частей, синтез, выделение его существенных признаков, абстрагирование, конкретизация и обобщение» [3, с.93]. В рамках изучения иностранного языка в военной академии на практических занятиях часто имеют место быть задания, направленные на аннотирование и реферирование тестов по профессиональной тематике. Выполнение такой работы требует выделение существенных фактов, поиска адекватных средств для наиболее сжатого и логичного изложения текста и представляет собой хороший способ обучения, который «вырабатывает активный поисковый характер восприятия речи, формирует установку на смысловой анализ содержания [4, с.40]. Данный тип заданий имеет своей главной целью активизацию мыслительной деятельности обучаемых, формирование и развитие навыков построения монологического высказывания по теме на иностранном языке, используя при этом свои накопленные теоретические знания. Исследования показывают, что «ни практическое владение языком, ни тем более образовательный эффект не могут быть достигнуты вне овладения

учащимися наряду с практическими теоретическими знаниями» [5, с. 96–97]. Следовательно, если теоретические знания составляют систему, подчеркивается, что путь к их формированию лежит через систематизацию изученного языкового материала [6, с.96–97]. В те же время курсанты должны обладать языковыми возможностями для выражения «систематизирующих обобщений». Именно исходя из этого в методической литературе подчеркивается целесообразность включения в учебно - познавательную деятельность обучаемых специальных «систематизирующих обобщений» [7, с.15]. Курсанты должны научиться обобщать и делать выводы на основе изученного материала, выстраивать логические цепочки, уметь выявить главное среди различных языковых явлений.

Процесс организации самостоятельной работы курсантов является трудоёмким процессом, в рамках которого преподаватель может столкнуться с различными сложностями. Для того чтобы самостоятельная работа курсантов имела положительную динамику, необходим ряд условий для ее управления: чёткое понимание цели в работе. Одним из успешных условий эффективной самостоятельной работы курсантов является процесс контроля её выполнения преподавателем на занятиях. Некачественная проверка качества выполнения самостоятельной работы приводит к снижению учебной дисциплины. Подводя итоги, должна быть высказана мысль, что языку нельзя научить, языку можно лишь научиться. Преподаватель лишь может мотивировать обучаемого к учебной деятельности, открыть для него удивительный и прекрасный мир другой культуры, а обучаемый уже сам должен приложить максимальное усилие, чтобы добиться успеха в этой сфере. Организации самостоятельной работы курсантов требует брать во внимание количество времени, отведенное им на самоподготовку и определить количество времени, необходимое на качественное выполнение заданий.

### **Список использованной литературы:**

1. Бим - Бад Б. М. Педагогический энциклопедический словарь - М., 2002. - 528с.
2. Лернер И. Я. О познавательных задачах в обучении гуманитарным наукам // Народное образование. - 1966. - № 3.
3. Бабанский Ю. К. Оптимизация учебно - воспитательного процесса. - М.,1982. - 235 с.
4. Вайсбурд М. Л. Реферирование как форма работы над публицистическими и научно - популярными текстами // Иностр. языки в школе. - 1975. - № 5.
5. Цетлин В. С. Неуспеваемость школьников и ее предупреждение. - М.,1977. - 243 с.
6. Цетлин В. С. Неуспеваемость школьников и ее предупреждение. - М., 1977. - 243 с.
7. Костомаров В. Г., Митрофанова О. Д. Методическое руководство для преподавателей русского языка иностранцам. - М.,1976. - 137 с.

© Каплун Р.Н., 2024

**Колесникова М.А.**

Учитель начальных классов  
МБОУ «Лицей № 32»  
Г. Белгород, Россия

**Морозова И.И.**

Учитель начальных классов  
МБОУ «Лицей № 32»  
Г. Белгород, Россия

## **ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

### **Аннотация**

В статье проанализировано понятие «учебная мотивация», обоснована необходимость её формирования в образовательном процессе начальной школы.

### **Ключевые слова**

Педагогические условия, учебная мотивация, положительная мотивация к обучению, начальная школа, мотивация, учебная деятельность.

Мотивация обучающихся является одной из важнейших проблем современного образования, так как именно её наличие обеспечивает активную позицию ребёнка в обучении, личностное развитие и способствует повышению качества образования.

Учебная мотивация – проявляемая учащимися мотивированная активность при достижении целей учения. Ю. Бабанский, В.Онищук, А. Савченко считают, что среди основных составляющих учебной деятельности (целеполагающей, мотивационной, содержательной, процессуальной и результативной) отводить приоритетную роль необходимо мотивационному компоненту. Наличие положительных мотивов, по их мнению, побуждает личность к качественной, интенсивной реализации собственных замыслов, целей.

Внешняя контролирующая мотивация не связана с самой деятельностью, а задаётся отношениями с ближайшим окружением. При такой мотивации ребенок мало заинтересован в саморазвитии и работает на краткосрочную (заслужить похвалу, получить низкий балл), а не долгосрочную (развитие, самосовершенствование) перспективу. Ученик мотивирован извне (учителем, родителями); участвует в учебном процессе ради похвалы, признания или чтобы избежать наказания. Как следствие – такие ученики считают причиной своих неудач и неуспешности внешние силы и чувствуют, что не могут влиять на сложившуюся ситуацию. Свою неудачу они воспринимают как постоянную и закономерную, а не как одноразовую ошибку.

В педагогической науке и практике существуют различные способы повышения учебной мотивации младших школьников.

Так как естественное любопытство в этом возрасте снижается, а учебная нагрузка растёт, важно учить детей настойчивости и целеполаганию. Разбивайте задания на небольшие промежуточные цели. Так ребёнку будет проще начать работу и довести её до конца. Уделяйте время анализу ошибок и успехов ребят, подчёркивайте личную динамику учеников. Так процесс обучения становится осознанным и понятным для ребёнка. Игра в этом возрасте остаётся важной и естественной деятельностью. Дидактические игры помогут поддержать интерес к предмету и в лёгкой форме освоить знания.

Необходимо знать, что учебная мотивация имеет пять уровней:

- 1) Высокий уровень учебной мотивации;
- 2) Достаточный уровень учебной мотивации;
- 3) Средний уровень учебной мотивации;
- 4) Низкий уровень учебной мотивации;
- 5) Нулевой уровень учебной мотивации;

Анализ деятельности школьника дает учителю возможность осуществлять индивидуальный подход к тем, кто испытывает трудности в процессе поиска. В таком случае, как правило, происходит процесс автоматического преобразования общей мотивации учебной деятельности на индивидуально - личностную.

Младший школьный возраст имеет большие резервы формирования мотивационной сферы. Это начало становления мотивации учения, от которого во многом зависит судьба ребенка на протяжении всего школьного времени; поэтому именно в этом возрасте главное содержание мотивации заключается в том, чтобы научить ребенка учиться.

Ответственное формирование учителем мотивационной сферы параллельно с развитием эмоционально - волевого компонента сферы личности с позиции «вместе с ребенком» способствует формированию у маленького ученика личностного видения мира и способности вступать в диалог с ним, выработке умений самостоятельно принимать решения, навыков самовоспитания и саморегуляции взаимоотношений, целенаправленности в действиях и поступках, то есть постепенному воспитанию личности, в дальнейшем успешной в социуме.

#### **Список использованной литературы:**

1. Божович, Л. И. Проблемы развития мотивационной сферы ребенка / Изучение мотивации поведения ребенка и подростков / Под ред. Л. И. Божович, Л. В. Благоннадежиной. - — М., 1972.
2. Вопросы психологии учебной деятельности младших школьников / Под ред. Д. Б. Эльконина, В. В. Давыдова. М., 1962 Ильин Е. П.
3. Мотивация и мотивы. — СПб.: Владос, 1997. Маркова, А. К.
4. Формирование мотивации учения: книга для учителей / — М.: Просвещение, 1990. Шадриков В. Д. Введение в психологию: способности человека. М., Логос, 2002.

5. Учебная мотивация младших школьников / Д. А. Крылова. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2016.

© Колесникова М.А., Морозова И.И., 2024

**Мамеева Э.М.,**

старший научный сотрудник  
сектора дошкольного образования  
ГБУ РД «ДНИИП им. А.А. Тахо - Годи»,  
г.Махачкала

## **РОЛЬ ЭТНОКУЛЬТУРНЫХ ТРАДИЦИЙ В ДУХОВНО - НРАВСТВЕННОМ ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

**Аннотация.** В статье делается акцент на духовно - нравственное воспитание детей дошкольного возраста через этнокультурные традиции. Осваивание национальной культуры – это неотъемлемый элемент каждого народа, в процессе которой происходит формирование у детей дошкольного возраста понимания, что такое этнический мир.

**Ключевые слова:** дошкольное образование, этнопедагогика, национальная культура, образовательные программы, творческое развитие дошкольников, духовно - нравственное воспитание.

**Mameeva E.M.**

## **THE ROLE OF ETHNOCULTURAL TRADITIONS IN THE SPIRITUAL AND MORAL EDUCATION OF PRESCHOOL CHILDREN**

**Annotation.** The article focuses on the spiritual and moral education of preschool children through ethnocultural traditions. Mastering national culture is an integral element of every nation, during which preschool children develop an understanding of what the ethnic world is.

**Key words:** preschool education, ethnopedagogy, national culture, educational programs, creative development of preschool children, spiritual and moral education.

В настоящее время актуальным направлением воспитания является формирование у ребенка этнического самосознания, интереса к национальной культуре и традициям.

Дошкольный возраст является благоприятным для углубления ребенка в истоки региональной культуры, для усвоения местных историко - культурных и климатических особенностей, национальных традиций, особенностей своей

социальной среды. Дошкольные образовательные организации работают в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования учет этнокультурной ситуации развития ребенка утвержден как один из принципов дошкольного образования (приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства) [1].

Изучением данных проблем занимались многие исследователи, стоявшие у истоков формирования в направлении – этнопедагогике. Теоретические представления об этнокультурном воспитании представлены в трудах Г.Н. Волкова, Э.Ф. Вертяковой, В.Н. Ганичева, И.Ф. Гончарова, Г.Б. Корнетова, М.Ю. Новицкой, З.И. Равкина и др.

Многие исследователи (Афанасьев В.Ф., Григорьев В.М., Измайлова А.Б., Вертякова Э.Ф., Кукушин В.С., Стефаненко Т.Г., Лебедева Н.М. и др.) в своих работах подчеркивают связь этнокультуры с нравственным развитием личности.

Е.Е. Белинская отмечает: «Развитие личности ребенка будет гармоничным только в том случае, если все многообразие знаний и навыков, формирующееся мировоззрение, различные формы индивидуальной и социальной активности пронизаны идеями нравственности и социальной активности» [2]. Этнокультурологический подход к воспитанию, ставший приоритетным в современных условиях, актуализируют проблемы изучения народной педагогики. Применение национально - культурных ценностей в воспитании детей является наиболее эффективным условием духовно - нравственного благополучия любой нации [3].

У каждого народа есть своя история, свои народно - педагогические традиции. Педагогические традиции любого народа несут в себе художественно - образные, нравственно - этические понятия и нормы, в которых заложен тысячелетний опыт народа. Каждая этническая группа, развиваясь веками в определенных географических, природно - климатических, социально - экономических условиях, имеет свой быт, свое миропонимание и мышление.

Особое место в нравственном народном воспитании занимали традиции культа предков, родителей, старших. Следует отметить, что почтительное отношение к старшим – качество, особо ценимое у многих азиатских, кавказских народов. Люди почтенного возраста олицетворяли собой мудрость, являлись главными хранителями житейского опыта и норм поведения. Если у кого - то оказывались какие - то затруднения, то непременно спрашивали у старых людей, советовались с ними. «От старого слово слышать, от вареного отвеждать». Этикет предписывал младшим при входе в помещение пропускать старших, не говорить при них громко, а тем более вмешиваться в разговор и т.д. Дети и молодежь должны везде и всюду проявлять свое уважение к старшим и послушание, что являлось укреплением преемственной связи поколений, на которой основывается духовно - нравственная связь младших и старших.

Таким образом, этнокультурное образование детей дошкольного возраста – совместная деятельность детей и взрослых, которая обеспечивает становление духовно - нравственных ценностей, развитие творческих способностей детей, обогащение детского развития и воспитания на основе познания ребенком народного искусства.

### **Список литературы**

1. Вестник образования. Федеральный государственный стандарт дошкольного образования. Издательство «Просвещение» № 24, 2013.
2. Белинская Е. П. Исследования личности: традиции и перспективы // Социальная психология в изменяющемся мире / под ред. Г.М. Андреевой, А. И. Донцова. – М., 2002. – 168 с.
3. Сахитова Р. А. Воспитание и обучение на традициях народной педагогики: учеб. Пособие. – М.: МПСИ; Воронеж: МОДЭК, 2005. – 144 с.

(©) Мамеева Э.М., 2024 г.

**Синица М.А.**

магистрант 2 курса ВГУ им. П.М. Машерова,  
г. Витебск, Беларусь

## **АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ И ПРАКТИЧЕСКИЙ ВЗГЛЯД**

### **Аннотация**

В статье рассматриваются процессы трансформации педагогического знания на современном этапе его развития, а также логически вытекающие из них особенности современного педагогического исследования; особое внимание уделяется вопросам в области методологии педагогики, изучаются виды и методы педагогических исследований.

### **Ключевые слова**

Научная педагогика, научное исследование, педагогическое исследование, теоретические исследования, эмпирические исследования, методология, научное познание, исследование в педагогике.

**Sinitsa M. A.**

2st - year master's student of VSU named after P.M. Masherov,  
Vitebsk, Belarus

## **CURRENT ISSUES OF SCIENTIFIC RESEARCH DEVELOPMENT: THEORETICAL AND PRACTICAL VIEW**

### **Annotation**

The article examines the processes of transformation of pedagogical knowledge at the present stage of its development, as well as the features of modern pedagogical research

that logically follow from them; special attention is paid to issues in the field of methodology of pedagogy, the types and methods of pedagogical research are studied.

### **Keywords**

Scientific pedagogy, scientific research, pedagogical research, theoretical research, empirical research, methodology, scientific cognition, research in pedagogy.

За последние несколько десятилетий педагогика как область изучения в системе образования приобрела заслуженный высокий статус, сопровождаемый соответствующим вниманием к педагогическим исследованиям и связанным с ними исследовательским методам. Сегодня педагогика значительно расширяет предмет своего изучения, и в ее поле зрения входят такие пласты окружающей действительности, которые до недавнего времени никак не были связаны с этой отраслью знаний. Накопление педагогической информации, полученной от большого числа ученых разного профиля и уровня, безусловно, с одной стороны, обогащает педагогические знания, делает их более глубокими и содержательными, а с другой стороны, подразумевает необходимость серьезного и многогранного анализа процесса «извлечения» педагогического знания, его особенностей, как процесса и как этапов последовательного исследования, выстроенных в определенной логике [1, с. 61]. Из-за сложности и многогранности образовательного процесса в педагогике необходимы различные по тематике и направленности научные исследования.

Научное исследование не отвергает чувственный путь познания, оно признает важность наблюдений и экспериментов, но опирается в основном на теорию, логику, предполагает понимание результатов, полученных в рамках известных теорий, открытие новых моделей, совершенствование и развитие теории. Теоретические и эмпирические исследования предполагаются в целостной структуре научного знания. Результаты и выводы эмпирического исследования могут дать импульс теоретическому исследованию. Путь познания определяется от живого созерцания к абстрактному мышлению и от последнего к практике. Процесс познания включает в себя накопление фактов. Никакая наука не может существовать без систематизации и обобщения, без логического осмысления фактов. Но хотя факты являются необходимым материалом для ученого, сами по себе они наукой не являются. Факты становятся неотъемлемой частью научного знания, когда они предстают в систематической и обобщенной форме [4, с. 52]. Создание теорий на этапе становления науки осуществляется только путем обобщений. Чтобы обобщать, необходимо собирать факты.

Источником проблемы обычно являются узкие места, трудности и конфликты, возникающие на практике. Необходимо их преодолеть, что выражается в выявлении насущных практических задач. Естественно, что для выявления проблемы исследователь должен углубиться в предмет, ознакомиться с научными данными по выбранной теме, то есть провести первое знакомство с литературой. Исследовательская проблема должна быть актуальной и отражать новшества,

которые есть или должны быть в системе образования, в системе профессиональной подготовки специалиста. Суть проблемы заключается в противоречии между фактами и их теоретическим пониманием, между различными объяснениями и интерпретациями фактов. Проблема всегда возникает из-за противоречия, которое выявляет слабый элемент, который может быть причиной нарушения связи с другими элементами системы. Задача ставится для обнаружения и преобразования этого слабого элемента. Знание и незнание проблемы – это ключ к пониманию того, по какому пути идти.

Научная педагогика должна адекватно отражать природу педагогической реальности и понимать тенденции ее дальнейшего развития. Эмпирический и теоретический аспекты познания образуют единый процесс и присутствуют во всех научных исследованиях. Исследования получают импульс от реальности посредством эмпирического изучения повседневной образовательной жизни посредством наблюдений, экспериментов, анкетирования, бесед, анализа результатов успеваемости, содержательного анализа учебных материалов и т.д.

Существует определенная обусловленность фактов, полученных в эмпирическом исследовании, его схемой, существовавшей до этого эмпирического исследования, выдвинутыми гипотезами, предварительным знанием исследуемой реальности и т.д. Поэтому проблема методологии (средств) педагогического познания является одной из важнейших и наиболее обсуждаемых проблем педагогики. В. И. Смирнов подчеркивает, что при исследовании необходимо «исходить из объективности и детерминированности педагогических явлений – они существуют и развиваются под действием внутренних объективных законов, противоречий, причинно-следственных связей» [7, с. 48].

Исследования в педагогике – это процесс и результат научной деятельности, направленной на получение новых социально значимых знаний о закономерностях, структуре, механизме образования и воспитания, теории и истории педагогики, методах организации воспитательной работы, ее содержании, принципах, методах и формах организации [3]. Педагогическое исследование основано на фактах, которые позволяют его эмпирически проверить, характеризуется определенностью, систематичностью, взаимосвязанностью всех элементов, процедур и методов, основано на разработанной теории, построено в рамках логических и конструктивных схем, элементы которых могут быть интерпретированы и однозначно использованы в научной и практической деятельности [2, с. 6]. Особенность научной педагогики заключается в том, что она использует целый арсенал научных методов для сбора своих данных. Немаловажную роль играет и способ получения тех или иных знаний.

Организация педагогического исследования – это совокупность методов педагогического исследования, конкретных действий и операций, позволяющих получить результаты, соответствующие целям исследования. Педагогическое исследование – сложное и многомерное явление и представляет особый научный и практический интерес как процесс, в котором можно выделить когнитивный,

---

логический, психологический, праксиологический, социокультурный, этический, эстетический и другие аспекты научного исследования в педагогике [1, с. 62].

Задача педагога - исследователя состоит не только в том, чтобы объяснить («что есть?») педагогический феномен, но и в том, чтобы изменить его, преобразовать в соответствии с его собственными идеалами, смыслами и ценностями. Основными критериями качества педагогических исследований в области образования и воспитания являются: актуальность, новизна, теоретическая и практическая значимость. Степень соответствия исследования этим критериям определяет его значимость и уровень качества.

Педагогическое исследование отвечает на следующие вопросы: что необходимо сделать для формирования и развития у субъекта педагогического воздействия определенных личностных качеств, способностей, компетенций, практических навыков и т.д., какие методы обучения (образования), технологии или педагогические методики в каком конкретном формате следует использовать; наконец, как следует использовать методы обучения (образования), технологии или педагогические методики, в каком конкретном формате; наконец, как должно быть структурировано педагогическое знание? [5, с. 45]

Примером практического применения теоретических педагогических исследований является работа В. И. Михеева «Моделирование и методы теории измерений в педагогике» [6], в которой автор раскрывает глубокие теоретические основы и возможности применения метода моделирования в педагогике, а также процесс педагогических измерений, построение количественных шкал, организация и планирование экспериментов в педагогике, проблемы, которые необходимо решать в процессе обучения, анализируется процесс обработки результатов тестирования – с широким включением математического описания.

Также педагогические исследования могут помочь:

- найти решения конкретных педагогических проблем;
- поддерживать успех учащихся, изучая методы и подходы эффективные в преподавании и обучении;
- подкрепить профессиональное усвоение знаний и навыков;
- внести вклад в накопление знаний о том, что работает в преподавании и обучении;
- внести вклад в систему повышения квалификации в области педагогических исследований;
- развить такие важные навыки, как решение проблем, критическое мышление и сотрудничество.

Итак, исследовательская деятельность в педагогике – это специфический и структурированный способ «перемещения» исследователя в области педагогического содержания от неизвестного к известному, в результате чего научно - педагогическое сообщество получает информацию о том, как повысить образовательный уровень учащихся, студентов и т.д., или как позиционировать и структурировать тот или иной фрагмент педагогического знания [1, с. 64]. При этом педагогическое исследование всегда сохраняет свою специфику: оно касается педагогического процесса, воспитания, организации и управления процессом, в котором обязательно участвуют учитель и ученик, функционируют и развиваются педагогические отношения, решаются педагогические задачи. В то время как

---

исследовательские подходы к педагогике в настоящее время значительно усложнились, учитывая различные достижения в понимании самой педагогики, обучения и воспитания, а также технологий, понятно, что область педагогических методологических исследований все еще относительно нова и заслуживает изучения и анализа сама по себе.

### **Список использованной литературы:**

1. Антонова Н.Н., Коржуев А.В. Педагогическое исследование как многокурсивный феномен – общие подходы и взгляд крупным планом // МНКО. 2014. №4 (47). С. 61–64.
2. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. – 2 - е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 221 с.
3. Исследование в педагогике [Электронный ресурс] // Российская педагогическая энциклопедия онлайн. – Режим доступа: <https://rus-pedagog-enc.slovaronline.com> / 700 - исследование \_ в \_ педагогике. (дата обращения: 05.02.2024).
4. Коржуев А.В., Баксанский О.Е. Философия и педагогика // Педагогика и просвещение. 2014. №4(16). С. 51–65.
5. Коржуев А.В., Садыкова А.Р. Педагогический поиск: время перемен – Библиотека. СПб.: Нестор - История, 2018. 360 с.
6. Михеев, В.И. Моделирование и методы теории измерений в педагогике. – Изд. 4 - е, дополненное. Москва: URSS, Красанд, 2010. 217 с.
7. Смирнов, В.И. Общая педагогика. Изд. второе, перераб., испр. и доп. М.: Логос, 2004. 304 с.

© Сеница М.А.2024

**Казакова О.В.,**  
к.пед.н., преподаватель Шуйский филиал ОГБПОУ «ИВГЭК»,  
г. Шуя, Российская Федерация  
**Сокова Н.А.,**  
преподаватель Шуйский филиал ОГБПОУ «ИВГЭК»,  
г. Шуя, Российская Федерация  
**Хомякова Г.Л.,**  
преподаватель Шуйский филиал ОГБПОУ «ИВГЭК»,  
г. Шуя, Российская Федерация

## **ТЕМАТИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ - СПРАВОЧНИК ПО ЭЛЕКТРОТЕХНИКЕ И ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЮ**

### **Аннотация**

В статье рассматриваются особенности изучения профессиональной терминологии с использованием программы iSpring.

---

## Ключевые слова

Словарь - справочник, iSpring, владение профессиональной терминологией.

Списки современного электрооборудования включают сотни тысяч наименований и содержатся в большом количестве специализированных справочников, которые далеко не всегда доступны. С другой стороны, в учебной практике, при работе студентов над курсовыми и дипломными проектами, возникает необходимость в получении сведений о различном электрооборудовании, содержащихся в многочисленных источниках. В наиболее сложном положении в этом смысле оказываются студенты, испытывающие недостаток в обширной справочной литературе.

К учебным материалам для сегодняшних студентов предъявляются особые требования: они должны быть увлекательными, повышающими интерес и активность обучения, позволяющие доступ и использование посредством мобильных устройств.

К тому же, введение демонстрационного экзамена повлекло за собой острую необходимость в высоком уровне владения иностранным языком в профессиональной деятельности.

Этого можно достичь путем насыщения содержания мобильных электронных курсов мультимедийными и интерактивными объектами. Программа iSpringSuite как раз решает эти проблемы.

Тематический словарь - справочник по электротехнике и электрооборудованию был создан с использованием программы iSpring и включает в себя 5 разделов: электротехника и электроника, полупроводниковые приборы, измерительные приборы, электрооборудование, общепринятые электротехнические термины. Всего в словаре - справочнике 50 карточек. Каждая карточка содержит название термина и его перевод на английский язык. Также приведено предложение с использованием данного термина и его перевод на английский язык. Карточки сопровождаются красочными фотографиями.

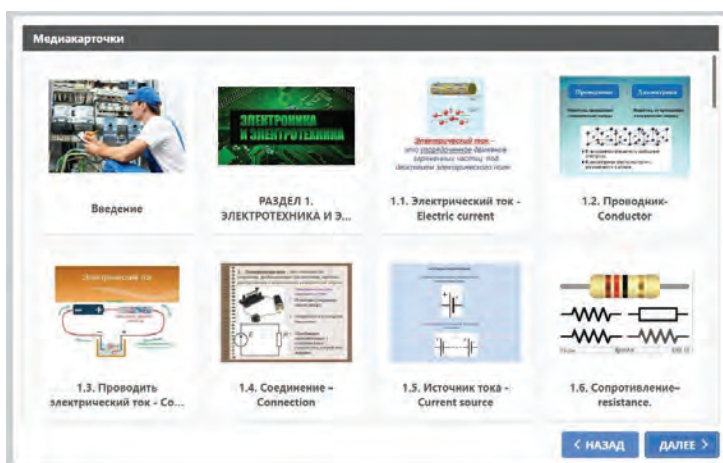


Рисунок 1 – Тематическая карточка

Медиакарточка

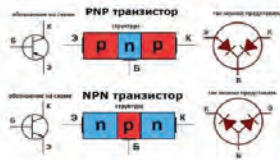
### 2.6. Транзистор типа PNP – PNP type transistor

**Предложение с использованием термина:**

A PNP transistor is a type of bipolar transistor. In transistors of this type, two types of current carriers present in semiconductors participate in conducting current: electrons and holes, although one type of carriers prevails — in pnp transistors these are holes.

**Дословный перевод:**

PNP-транзистор — это разновидность биполярного транзистора. В транзисторах этого типа в проведении тока участвуют два типа носителей тока.



The diagram illustrates the internal structure and symbols for PNP and NPN transistors. For the PNP transistor, the structure is labeled 'р н р' (p-n-p) and the symbol shows an arrow pointing inward. For the NPN transistor, the structure is labeled 'н р н' (n-p-n) and the symbol shows an arrow pointing outward. Labels include 'обозначение на схеме' (circuit symbol) and 'написание транзистора' (transistor notation).

< НАЗАД    ДАЛЕЕ >

Рисунок 2 - Тематическая карточка

Медиакарточка


### 4.21. Электромагнитная катушка – electromagnetic coil

**Предложение с использованием термина:**

An electromagnetic coil is formed when a conductor (usually a solid copper wire) is wound around a core or form to create an inductor or electromagnet.

**Дословный перевод:**

Электромагнитная катушка образуется, когда проводник (обычно сплошная медная проволока) обвивается вокруг сердечника или формы для создания катушки индуктивности или электромагнита.



The diagram shows a cylindrical coil of wire wound around a core, labeled 'сердечник' (core). The coil is connected to a circuit containing a battery, a switch, and a voltmeter. A blue arrow indicates the direction of current flow through the coil. Below the coil, a blue arrow points to the right, labeled 'Магнитное поле катушки с током' (magnetic field of the coil with current).

< НАЗАД    ДАЛЕЕ >

Рисунок 3 - Тематическая карточка

«Тематический словарь - справочник по электротехнике и электрооборудованию» предназначен для студентов специальности 08.02.09. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий и соответствует учебной программе курса английского языка для студентов старших курсов среднего профессионального образования.

Данная работа направлена на решение таких важных задач как:

- формирование коммуникативных компетенций,
- формирование лексических навыков студентов,
- совершенствование методики обучения речевым умениям,

- организация интенсивной речевой тренировки,
- расширение языкового словарного запаса студентов.

Тематический словарь - справочник будет полезен также студентам, обучающимся по техническим специальностям, связанным с использованием компьютерных технологий, разработкой и эксплуатацией информационных, управляющих систем и электронных средств в различных отраслях.

iSpring – это эффективный инструмент для создания мультимедийного, интерактивного контента, предназначенного для использования не только на персональных компьютерах, но и на мобильных устройствах. Он имеет простой, красивый, лаконичный, интуитивно понятный интерфейс, который соответствует мировым стандартам.

Пользуясь данным словарем - справочником, можно добиться освоения студентами программного лексического минимума, прочного закрепления в их памяти активного словарного запаса и характера сочетаемости одних слов с другими.

«Тематический словарь - справочник по электротехнике и электрооборудованию» может быть рекомендован к использованию в учебном процессе СПО.

© Казакова О.В., 2024

© Сокова Н.А., 2024

© Хомякова Г.Л., 2024

**Штогрин Е. Н.,**

канд. пед. наук, учитель начальных классов  
МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 24»  
г. Новокузнецк, Россия

## **МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ НАУКИ БУДУЩЕГО В РАБОТАХ Е.П. БЛАВАТСКОЙ, Е.И. РЕРИХ, Б.Н. АБРАМОВА**

**Аннотация:** В статье актуализируется проблема развития идей науки будущего в работах Е. П. Блаватской, Е. И. Рерих, Б. Н. Абрамова. Автором раскрываются методологические основы Новой науки с опорой на аксиологический, онтологический и гносеологический подходы. Акцентируется внимание на целостной картине познания мира на основе Синтеза знания Космических Основ Бытия, данных человечеству в Учении «Тайная доктрина», в Учении Живая Этика (Агни Йога), в серии книг «Грани Агни Йоги».

**Ключевые слова:** наука будущего, этико - философские учения, познание человека, мира и Космоса, Космические основы Бытия, общечеловеческие нравственные ценности.

Будущее человечества невозможно без науки. В настоящее время *эстафета продвижения в эволюционное будущее передается именно науке. Она должна вывести человечество на путь познания космической действительности, сформировать представления о единой картине мира и приблизить людей к пониманию великих основ Бытия* [9, с. 111].

Какая же наука сможет ответить на все глобальные вызовы современности и открыть человечеству путь в будущее? Ответ на этот вопрос в рамках эзотерического подхода, на наш взгляд, способна дать Новая одухотворенная наука, идеи которой в XIX веке активно развивались в трудах («Тайная Доктрина», «Разоблаченная Изида») основоположницы русской Теософии Елены Петровны Блаватской, а в XX веке в научно - философских трудах (серия книг Учения «Живая Этика») Елены Ивановны Рерих, в серии книг «Грани Агни Йоги» Бориса Николаевича Абрамова. Раскроем кратко методологические основы Новой науки – науки будущего в работах перечисленных выше исследователей.

Елена Петровна Блаватская (1831–1891) – целая эпоха в духовной истории человечества. Эта женщина соединила в себе черты гениального философа, ученого, писателя, оккультиста, став в XIX веке основательницей Теософского общества. Она первая в мире сделала попытку *объединить* на основе Древнего Сокровенного Знания *все* мировые религии. Её девизом жизни были слова – «Нет религии выше Истины». Елена Петровна Блаватская принесла человечеству весть о существовании Великой Твердыни Света, где трудятся на Общее Благо мира Земли и Космоса Великие Учителя человечества, Махатмы, Хранители древних Знаний и Божественной Мудрости. В 1877 году выходит в свет её книга «Разоблачённая Изида» – универсальный ключ к тайнам древней и современной науки и теологии», а в 1888 году – «Тайная Доктрина» – Учение, представляющее собой синтез научных, религиозных и философских знаний в единстве с древней сокровенной Мудростью. *Именно в этих трудах человечеству приоткрыты тайны Космогенезиса и Антропогенезиса, доказано единство всех Учений и мировых религий.*

*«Тайная Доктрина» – лишь малая часть единого универсального знания, переданного через Е. П. Блаватскую Великими Махатмами, но имеющая глобальное метаисторическое и историческое значение в Эволюции мира Земли. Этот научно - религиозно - философский труд не имеет аналогов в мировой науке и содержит зачатки многих новых наук будущего, таких как: астрофизика, астробиология, астрохимия, астрофизиология и многих других. Благодаря высокому сотрудничеству с Великими Учителями Земли Елена Петровна предвосхитила многие научные открытия XX века, о которых даже помыслить не мог разум человеческий!*

Почему же «Тайная Доктрина» по - прежнему продолжает влиять на современную мысль, тогда как многие другие труды давно позабыты? Не потому ли, что книга эта в действительности принадлежит грядущему времени, опередив свое время на столетия вперед? Поистине многие предсказания Е. П. Блаватской

сбылись в XX веке, а многим научным истинам еще предстоит осуществиться в будущем! В современной науке образовался целый ряд областей, в которых пророчества Е.П. Блаватской уже подтвердились. Приведем список некоторых предсказаний в области науки, описанных в «Тайной Доктрине» и «Разоблаченной Изиде», которые уже сбылись или сбываются:

- Е. П. Блаватская знала об эквивалентности энергии и массы, что позже в 1905 году показал Эйнштейн в своей знаменитой формуле  $E=mc^2$ .
- Она предсказала фотон, который открыл миру в 1905 году А.Эйнштейн, объясняя явление фотоэлектрического эффекта.
- Ей было известно о внутренней взаимосвязи пространства и времени и о «мировой линии». И это было впоследствии открыто А. Эйнштейном.
- Она знала об электроде до его открытия в 1897 году.
- Она знала о бесконечной делимости вещества. В этом направлении наука продвигалась шаг за шагом — сперва открыв электрон, затем — протон, потом — нейтрон, позже и другие частицы, каждый раз полагая, что открывает, наконец, первичную частицу. И только теперь наука подошла к идее чистых волн.
- Она знала, что к материи и энергии должен быть присоединен принцип сознания. Теперь некоторые ведущие физики заявляют о том, что квантовая механика нуждается во введении принципа сознания в физику.
- Она предполагала, что Вселенную можно рассматривать как сеть взаимозависимостей. Часть физиков разделяет этот взгляд. [3].

Елена Петровна знала, что познание многих тайн человека и Космоса является задачей Новой одухотворенной науки, истоки которой уходят вглубь веков, к той эзотерической доктрине, что раскрывает сущность единой целостной картины мира на основе синтеза научных, религиозных и философских знаний. В связи с этим Елена Петровна утверждала, что на одном крыле – только материальном познании мира – наука далеко не улетит! А потому надлежит срочно позаботиться и о другом крыле – раскрытии беспредельной энергии духа – вечном двигателе Эволюции жизни, известном ещё ученым и мыслителям древности. «Ни один древний философ, ни даже еврейский каббалист, – писала Елена Петровна, – никогда не отделял Дух от Материи или Материю от Духа. Всё зарождалось в Едином и, происходя от Единого, должно в конечности вернуться к Единому» [5, с.342].

Е. П. Блаватская, как и многие другие русские мыслители конца XIX – начала XX веков, говорила о насущной необходимости разработки целостной методологии познания, и, в первую очередь, в науке. Она писала: «Чтобы создать из науки законченное целое, истинно, требуется изучение духовной и психической, так же как и физической Природы. Иначе она навсегда останется в положении анатомии человека, которая в старину обсуждалась невеждами со стороны его внешней оболочки при полном невежестве внутреннего строения» [5, с.415]. Целостная методология в науке, по мнению Елены Петровны, зиждется на синтезе науки, религии и философии, на осознании принципов Космического Бытия, которые

лежат в основе Эволюции человека, Природы и Космоса. Как же актуальны в настоящее время идеи, провозглашенные в свое время нашей великой соотечественницей! Какие феноменальные открытия познания человека и Природы станут достоянием современной науки, если ученые будут руководствоваться в своей деятельности не разрозненными знаниями о мире, а синтезом науки, религии и философии как целостной методологии познания окружающей действительности на базе Универсальных Законов Жизни.

Е. П. Блаватская внесла огромный вклад в научную сокровищницу человечества, заложив своими трудами основы одухотворенной науки Будущего и нового космического мышления. *«Велика её заслуга и помощь человечеству. Её героическая жизнь – образец тем, кто хочет помочь Эволюции. Она не боялась и не думала о себе. Она любила дело порученное больше всего. Она билась смело и мужественно, принимая удары во имя великого Света. Всё героическое будет оценено должным образом в новую эпоху. И она займёт должное место в том прекрасном будущем, для которого она так много потрудилась»* (Б.Н. Абрамов, 6,7 мая 1951 г.) [4, с.8].

*Развитие идей Новой науки – науки будущего, основы которой в XIX заложила Е.П. Блаватская, в XX веке продолжила в своих научно - философских трудах Елена Ивановна Рерих (1879–1955), великий философ, ученый, писатель, общественный деятель. 12 февраля исполнится 145 лет со дня её рождения. Она принесла человечеству великое Учение Живая Этика или Агни Йога – синтез науки, религии и философии, в которой содержится развернутая концепция Космической Эволюции человечества. Это Учение утверждает новое научное мировоззрение и новую методологию науки, открывает беспредельные просторы для творческой мысли исследователей. В Учении заложены концептуальные основы науки будущего, где особая роль отводится ученому - исследователю, задача которого – помочь человечеству в разрешении самых насущных вопросов Бытия на основе научных доказательств существования Высшего Мира, всеначальной психической энергии, обитаемости миров и планет. Имеются также статьи Е. И. Рерих, фрагменты её писем и опубликованных бесед с Учителем, архивные материалы, содержащие ценные сведения, посвященные науке будущего.*

Краеугольным камнем Новой науки является Космический Закон Иерархии. Все великие научные открытия человечества зиждутся на принятии учеными этого Великого Закона Высшего Водительства. Великая Твердыня Света – Братство Великих Учителей человечества существует! Они – Великие Держатели Мира, Иерархи нашей Планеты вершат Эволюцию мира Земли, и, претворяя божественный План, помогают человечеству подниматься по ступеням духовного развития и самосовершенствования. Воистину, все то великое, что есть в человеке – это творение Их огненного Разума. В Учении Живая Этика сказано: «Закон Иерархии – это то, на чём держится вся жизнь; то, чем прогрессирует мир; то, чем слагается эволюция; то, на чём слагались лучшие ступени и страницы истории» [1]. «Человечество черпало свою мощь не из самого себя, но из великой Иерархии.

Так веками творчество огненных Разумов вело человечество. Так можно направить человека только высшею мощью Иерархии» [1].

Основанием Новой науки в трудах Е. И. Рерих является синтетический подход к изучению человека и мира на базе Универсальных Законов Бытия, раскрывающих основополагающие нравственные принципы Эволюции Космоса, человечества и каждого человека. При всех новых исследованиях ученому необходимо постоянно держать в сердце и уме Заповеди Основ. В связи с этим, Елена Ивановна отмечает, что «все будущие открытия для блага человечества не будут исходить из огромных лабораторий, но будут находимы духом ученых, которые обладают синтезом» [10, с. 54]. Прошло время, когда делили тело науки без всякой надобности. Яро вошла в свои права Эпоха Синтеза и Высших Знаний, когда на Законе Единства всего Сущего наука должна сложить мозаику новой Универсальной картины Мира, соединив все части познания в Единое Древо Высшего Знания.

Наука будущего зиждется на примате духа или духовности во всем Сущем. «Когда изыали из науки все психические факторы, то, конечно, получилось резкое разграничение на органическое и неорганическое. Так можно указать учёным, что книги, лишённые духа, психической энергии и огня космического, не могут дать ту науку, которую нужно дать человечеству» [1]. Прозревая в каждом явлении его первопричину – дух, который есть высший свет и огонь, наука может приблизиться к пониманию действительности. Как же важны эти идеи сейчас для современных ученых! Признание духа – высшего божественного в человеке откроет науке новые грани познания мира через познание человека, который являет собой подобие Бога на Земле.

Высокая задача стоит перед наукой будущего – раскрыть человечеству область Космических Тайн, область сокровенного Знания. Высшим Знанием является знание о человеке, ибо в нем заключено все. Человек является альфой и омегой проявленного Космоса. В нем и нужно искать решение всех вопросов Бытия. Поэтому предметом изучения новой науки является человек как носитель духа и высших огней, как высшая эволюционирующая форма Космической Жизни. В связи с этим, Е.И. Рерих утверждала, что ключ ко всей жизни, ко всему сущему в нас самих, потому так неотложно важно изучение скрытых сил и свойств человека и соответствий их с проявлениями Космоса. А для этого науке важно учесть в своих расчетах и формулах действие Психической энергии, которая пронизывает собой все сущее и особенно ярко проявляется в организме человека. Именно наука опытным путем подведет к пониманию, что все аппараты находятся внутри человека, что «человек является самым мощным претворителем космических сил» [1].

Новая наука призвана помочь человечеству осознать Беспредельность и Дальние Миры во всей ее красоте и величии. В Учении Живая Этика сказано: «Срок, назначенный человечеству осознать Беспредельность, пробивает уже наслаения Космических Огней» [1]. Явление Беспредельности даст небывалый прогресс сознанию людей и выведет мысль человеческую за пределы Земли на

космический простор. Путем исследований наука докажет, как тесно связана Эволюция человечества Земли с Эволюцией человечества цепи Дальних Миров. И тогда понимание ответственности у человека возрастет, и он познает свое истинное предназначение на Земле и в Космосе. Потому наука должна осветить сознание и утвердить человечество в Беспредельности. Эта мысль неоднократно отмечается Еленой Ивановной в «Космологических записях».

Записи о науке, сделанные Е. И. Рерих во время Высоких Собеседований, свидетельствуют о том, что Ей было поручено передать человечеству методологические основы Новой науки – науки будущего и указать на многие перспективные её направления и отрасли знания. Учение Живая Этика, принесённое человечеству в начале XX века нашей великой соотечественницей, открыло новые, поистине космические горизонты развития одухотворенной науки, строящейся на новой методологии и исследующей огненную природу вездесущей материи.

*Прогрессивные идеи науки будущего в XX веке развиваются в работах Бориса Николаевича Абрамова (1897 – 1972) – ближайшего духовного ученика великого русского мыслителя и художника Н. К. Рериха. Главным трудом всей жизни Б. Н. Абрамова стало составление нравственно - философских записей, развивающих темы Учения Живой Этики (Агни Йоги) и опубликованных в дальнейшем (с 1993 г.) под названием серии книг «Грани Агни Йоги». «Грани Агни Йоги» являются уникальным источником знаний, полученных в результате бесед Б. Н. Абрамова с Великим Учителем, Е. И. Рерих (Матерью Агни Йоги) и Н. К. Рерихом (Гуру). Начало записей относится к 1940 г., последней датой является 5 сентября 1972 г., день ухода Бориса Николаевича из жизни.*

Е. И. и Н. К. Рерихи были знакомы с записями Б. Н. Абрамова, которые он им посылал в Индию. В ответных письмах Елена Ивановна неоднократно подтверждала их единый с Учением Живой Этики духовный источник. Она призывала Бориса Николаевича «хранить эти жемчужины» и, не сомневаясь в своих силах, систематично продолжать творческую работу.

Анализируя содержание записей Б. Н. Абрамова – «Грани Агни Йоги», находим множество ценных идей о развитии науки будущего, которые вызывают широкий интерес с точки зрения аксиологического, онтологического и гносеологического подходов с опорой на синтез науки, религии философии. Основы Новой науки включают в себя познание общечеловеческих нравственных принципов – Космических Законов Бытия, изучение тонкоматериальной структуры человека, его скрытых потенциальных возможностей, развитие новых научных направлений будущего, которые уже сейчас привлекают внимание ученых всего мира.

Укажем на некоторые важные аспекты развития науки будущего, раскрытые в научно - философских трудах Б.Н. Абрамова.

*В основе Новой науки лежит безграничное знание, которое выходит за рамки земной действительности на широкий простор Беспредельности. «Революция в области науки будет полной и увенчается победой новой, свободной от цепей*

прошлого, науки, вышедшей на простор не ограниченного ничем Космического Знания» [8, с.485]. «Беспредельно знание. Так будем подходить к науке Нового Мира. Даже земную науку не объять уму человеческому. Потому нужен синтез. Наукой наук Назовем будущую науку синтеза. Она охватит область космических наук, сочетав их с земными» [6, с.281]. «Ей дается возможность утвердить в Новом Мире ступени Космического Знания» [8, с.484]. «Новая наука Нового Мира даст это знание людям, наука, не отрицающая действительность сущего и космические пути человечества. К звездам далеким, к дальним мирам устремит она человека и к познанию тайны далеких миров и тайны пространства. Открыто все, доступно все, победный свой бег устремляет наука к познанию всего, что вокруг» [9].

*Человек – главный объект изучения Новой науки.* «Весь арсенал знания о человеке придется пересмотреть в свете понимания непреложных законов развития и эволюции человеческого тела и ныне еще неизвестных науке функций его, предназначенных природою к пробуждению и преодолению в жизни» [8, с.485]. «Основой науки будет положение – возможно все, и нет, и не может быть пределов достижениям духа в области беспредельного Космического Знания. И человек, венец Космоса, является тем, для кого все возможно. Нет тех преград, нет тех пределов, которых не мог бы перешагнуть человек, устремленный сознанием в Космос и вооруженный знанием Космических Законов» [8, с.484].

*Новая наука провозглашает принцип синтетического познания на основе Единства всего Сущего.* «Наука стремительно идет в Беспредельность. И то время придет, когда будет заключен Великий Союз между Новой Наукой, и Новой Религией, и Новой Философией жизни, когда огненная Истина ныне провозглашаемой Агни Йоги станет основой познавания» [7, с.237]. «К порогу познавания приведет уже не магия, но наука, и тогда сольются две великих реки: река знания явного – науки, и древняя река знания тайного, хранимого Владыками до срока. И будет Едина река Великого Знания, не раздираемого более тьмою невежества» [7, с.142].

Записи Б.Н. Абрамова о науке будущего расширяют современные представления о человеке, Природе и Космосе и открывают поистине новые горизонты познания мира на основе синтеза Знаний Универсальных Космических Законов Жизни.

Золотой век для новых научных открытий и достижений наступил. Именно Россия станет ведущей державой мира во всех областях жизни и, прежде всего, в сфере науки (А.А. Алексеев, Л.М. Гиндилис, Л.В. Шапошникова, Ю.В. Яковец и др.). Россия оявится лидером великой научной революции, которая перевернет в сознании людей всего мира нынешние представления о человеке, Природе, Космосе, Вселенной. Как сказано в «Гранях Агни Йоги», произойдет «именно революция жизни во всепланетном масштабе. Не политическая уже, не общественная уже, не государственная уже, но именно всепланетная и универсальная. Это и будет преображением жизни и сознания и утверждением Нового Неба и Новой Земли... Великое время, небывалое время, время утверждения заповеданной сказки» [8, с.309].

Что же послужит толчком для свершения революция жизни во всепланетном масштабе? Принятие и утверждение современной наукой синтеза Знаний великих основ Бытия, на которых зиждется Новая наука – наука будущего, раскрытая в научно - философских трудах Е. П. Блаватской, Е. И. Рерих, Б. Н. Абрамова. Только целостный подход к познанию мира, основанный на признании Космических Законов Бытия, единства духа и материи откроет перед научным сообществом широкий горизонт для новых грандиозных исследований и открытий, которые явят небывалый сдвиг сознанию человеческому и воплотят принципы всеобщего сотрудничества, единения, взаимопонимания и братства между народами.

### **Список использованной литературы**

1. Агни Йога. В 3 - х томах. Том 1. Под общей редакцией Г.И. Каган. Самара. – 1992. – 623 с.
2. Агни Йога. В 3 - х томах. Том 2. Под общей редакцией Г.И. Каган. Самара. – 1992. – 620 с.
3. Е. П. Блаватская и наука. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://nowimir.ru / DATA / 070911.htm?ysclid=lsapicv0hh893079514>, свободный. – Загл. с экрана.
4. Е. П. Блаватская. Избранное. Новосибирск. – 2016. – 284 с.
5. Е. П. Блаватская. Тайная доктрина. Том 1. Космогенезис. «Амрита». – 2021. – 672 с.
6. Грани Агни Йоги. 1952 г. В 2 - х ч. Часть 2. Записи Бориса Николаевича Абрамова, ближайшего ученика Н.К. Рериха, полученные из Высокого Источника, о чем имеется подтверждение Е.И. Рерих. – Новосибирск: Предприятие «Алгим», 2012. – 448 с.
7. Грани Агни Йоги. 1957 г. Записи Бориса Николаевича Абрамова, ближайшего ученика Н.К. Рериха, полученные из Высокого Источника, о чем имеется подтверждение Е.И. Рерих. – Новосибирск: Предприятие «Алгим», 2015. – 678 с.
8. Грани Агни Йоги. 1958 г. Записи Бориса Николаевича Абрамова, ближайшего ученика Н.К. Рериха, полученные из Высокого Источника, о чем имеется подтверждение Е.И. Рерих. – Новосибирск: Предприятие «Алгим», 2007. – 553 с.
9. Грани Агни Йоги. 1968 г. Записи Бориса Николаевича Абрамова, ближайшего ученика Н.К. Рериха, полученные из Высокого Источника, о чем имеется подтверждение Е.И. Рерих. – Новосибирск: Издательство «ЭКОР». Предприятие «Алгим», 1996. – 320 с.
10. Рерих, Е. И. Избранное: фрагменты из писем [Текст] / Е. И. Рерих. – Издательство: РОССАЗИЯ, 2012. – 280 с.

© Е.Н. Штогринa, 2024

## ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ



## POLITICAL SCIENCE

**Магомедтагиров А. А.**, студент 4 курса,  
Кубанский государственный аграрный университет, г. Краснодар, Россия  
**Фисенко А. И.**, студент 4 курса,  
Кубанский государственный аграрный университет, г. Краснодар, Россия  
**Сухаревская В. Д.**, студент 3 курса,  
Кубанский государственный аграрный университет, г. Краснодар, Россия

## ПОЛИТИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ ЕЛЬЦИНА

### **Аннотация**

*В статье рассмотрен политический портрет Ельцина, направления его политики, а также их последствия.*

### **Ключевые слова**

*Ельцин, правление, период, страна, образование, война, срок, республика, государство, суверенитет*

Первый президент России родился в 1931 году в сибирском селе Бутка. После окончания школы и службы в армии Ельцин получил строительное образование, работал инженером, начальником, а затем началась его партийная карьера. Будущий президент почти десять лет был секретарем обкома Свердловской области. В 1985 году по приглашению Е.К. Лигачева и М.С. Горбачева, Ельцин переехал в Москву на должность первого секретаря Московского горкома партии. Вскоре после написания письма Горбачеву с критикой его политики перестройки Ельцин был вынужден покинуть свой пост и уйти в отставку.

На выборах 1990 года Борис Николаевич был избран депутатом Верховного Совета РСФСР. Во время августовского переворота 1991 года Ельцин действовал как против ГКЧП, так и против Горбачева. В 1992 году он подписал Беловежское соглашение, означавшее распад СССР, и был одним из создателей СНГ. Он дважды избирался президентом. Он умер в возрасте 76 лет в апреле 2007 года.

Принимая страну с огромным количеством проблем в социальной и экономической сфере, страну, нуждающуюся в реформах с изменением формы правления и отменой идеологии и плановой экономикой, Ельцин столкнулся с большими трудностями, которые подтолкнули его к проведению реформ.. Начало первого срока президента ознаменовалось гиперинфляцией, экономическим спадом, переделом сфер влияния в криминализованном обществе и появлением предпринимательства в стране. В таких условиях правительству удалось провести ряд реформ и решить насущные проблемы, в том числе продовольственную, которая стояла особенно остро. Еще одной заслугой правительства Ельцина того времени были соглашения о ядерном паритете с бывшими советскими республиками.

Еще одним важным направлением внутренней политики Ельцина была социальная сфера. Улучшение жизни людей стало одной из главных задач

президента. Однако и здесь было больше негатива, чем позитива. Поэтому после отмены всеобщей обязательности труда появилось большое количество безработных, что привело к их деградации, они попали в группу риска. Появление такого явления, как безработица, потребовало принятия мер со стороны руководства. Были введены пособия по безработице и созданы биржи труда. Постоянный рост цен вынудил выплатить компенсации. Впервые появилось платное образование и лечение, многие медицинские учреждения были приватизированы. Государство перестало предоставлять бесплатное жилье, появилась свободная продажа квартир, началась приватизация имущества.

Основным направлением внешней политики было поддержание мира и установление взаимовыгодных отношений со странами. Одним из важнейших документов того времени стало подписание Декларации Российской Федерации и США об окончании «холодной войны». 1 февраля 1992 года. С США подписано несколько соглашений о сокращении вооружений. В 1992 году Российская Федерация вступила в Международный валютный фонд.

Одной из острых проблем ельцинской эпохи была война в Чечне. Республика провозгласила суверенитет, куда в 1994 году были отправлены федеральные войска. Эта война стала одной из самых жестоких со времен окончания Второй мировой войны, что привело к росту террористических атак по всей стране со стороны чеченских сепаратистов. Позже Ельцин назвал эту войну ошибкой. После прекращения огня в 1996 году проблема не исчезла: чеченцы продолжали захватывать людей и процветала работоторговля. После теракта в Дагестане в августе 1999 года страна была вынуждена продолжить кампанию.

Будучи первым избранным президентом страны, Ельцин также стал первым правителем, добровольно ушедшим в отставку. Последний год президентства стал кризисным, доверие населения, упадок экономики, и решающим стала попытка импичмента. Перед тем как уйти в отставку, президент извинился перед народом за то, что не выполнил все, что обещал перед выборами.

### **Использованная литература:**

1. Президентство Ельцина [Электронный ресурс] — Режим доступа – URL: <https://studfile.net/preview/11167563/>
2. Борис Ельцин, как глава государства [Электронный ресурс] — Режим доступа –URL: <https://union.lenoblimus.ru/entity/OBJECT/7800>
3. Последствия политики Ельцина [Электронный ресурс] — Режим доступа – URL: <https://ote4estvo.ru/istoricheskie-portrety/5376-istoricheskiy-portret-belcina.html>

© Магомедтагиров А. А., Фисенко А. И., Сухаревская В. Д, 2024

# ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ



# PSYCHOLOGICAL SCIENCES

**Дениева Х. А - К.**

Студентка 2 курса, специальность «Психология»  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
г. Магас, Россия

**Научный руководитель: Ахильгова М. Т.**

Доцент кафедры «Психология и Педагогика»  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
г. Магас, Россия

## **ПРОЯВЛЕНИЯ НИГИЛИЗМА В (ИНГУШСКОЙ) МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ**

### **Аннотация**

Настоящая статья посвящена анализу феномена нигилизма и особенностям его проявлений в контексте ингушской молодежи. В работе рассматриваются причины возникновения нигилизма, его проявления, а также предлагаются пути преодоления данного явления с учетом региональных особенностей.

### **Ключевые слова**

Нигилизм, молодежь, общество, ценностные ориентации, духовность, отрицание

### **Введение**

В современном обществе молодежь сталкивается с различными вызовами и проблемами, среди которых выделяется проблема нигилизма. Этот феномен проявляется в различных аспектах жизни молодежи и оказывает влияние на их ценностные ориентации, социальное поведение и психологическое состояние.

Нигилизм представляет собой пессимистическое отношение к жизни, апатию и отрицание ценностей и норм общества.

Нигилистическое настроение стало обычным ассоциировать с отчаянием, деструктивностью, тоской, духовной опустошенностью. В своей крайней форме экзистенциального бунта – это отрицание самой жизни из-за ее очевидной бессмысленности. [1, С.28 - 35]

Федотенкова О.В. отмечает, что нигилизм рассматривается преимущественно как европейский феномен, а термин «нигилист» использовался для придания негативной коннотации определенным социальным, политическим и ментальным установкам, возникшим впоследствии известных исторических событий конца XVIII века (буржуазная революция), во французской литературе... Нигилизм как социальный феномен исторически многолик и всегда зависит от социокультурного контекста.[2]

Поведение нигилиста с его отрицанием жизненных норм и устоев можно рассмотреть как способ психологической защиты. Личность, не находя себе место в жизни, начинает искать иные способы самоутверждения, и находит их в отрицании всего сущего. Скептицизм помогает пережить личные травмы и потрясения, давая ту самую защиту. Нигилист по своей сути тот же эгоист, его интересует только личная выгода, он не видит смысла во всеобщем благе, поскольку считает его

бессмысленной тратой времени и сил. Чаще всего нигилистом человек становится, когда утрачивает надежду и веру в жизнь, рушатся его идеалы, в такие моменты пред человеком встают два варианта: обрести веру в жизнь, снова переосмыслив свои идеалы и начать двигаться дальше или пойти по пути отрицания, что и делает нигилист.

Одним из ярких проявлений нигилизма среди молодежи является отсутствие интереса к общественным и культурным ценностям. Многие молодые люди склонны отрицать значимость традиционных ценностей, ставя под сомнение смысл их существования. Это может привести к формированию апатии и равнодушия к социокультурным нормам, что, в свою очередь, может сказаться на формировании личности и желании стремиться к профессиональной или личностной самореализации.

Еще одним проявлением нигилизма среди молодежи является поиск экстремальных и нередко деструктивных форм самовыражения. Отчуждение от общества, отсутствие четких целей и перспектив может побуждать молодежь к экспериментам с рискованными поведенческими моделями, создавая угрозу для их здоровья и благосостояния.

Важно отметить, что нигилизм в молодежной среде может быть следствием не только индивидуальных особенностей личности, но и социокультурных факторов, таких как отсутствие перспектив на рынке труда, социальная несправедливость, или недостаточная поддержка со стороны общества. Проявления нигилизма также часто могут быть связаны с особыми обстоятельствами, такими как поиск своего места в обществе, недовольство существующими порядками и стереотипами, а также стремление выразить индивидуальность.

Нигилизм в молодежной среде может проявляться различными способами.

1. **Апатия и безразличие.** Молодежь, испытывающая нигилистические убеждения, может проявлять апатию к событиям вокруг, не проявлять интереса к образованию, карьере или другим аспектам жизни.

2. **Отрицание авторитетов.** Нигилистически настроенные молодые люди могут отрицать традиционные приоритеты, какими являются религия, политика или социальные институты.

3. **Радикальные взгляды.** Молодежь может придерживаться радикальных взглядов, выражая протест против устоявшихся норм и ценностей, иногда даже прибегая к экстремистским идеям.

4. **Творческий экспериментализм.** Некоторые молодые люди, испытывающие нигилистические тенденции, могут стремиться к творческому экспериментализму, выражая свою индивидуальность через искусство, музыку или другие формы творчества.

5. **Отсутствие целей.** Нигилистически настроенные молодые люди могут испытывать отсутствие явных целей в жизни, поскольку они считают, что любые стремления бессмысленны.

---

Нигилизм не всегда является долговременной или стойкой характеристикой. Некоторые из этих проявлений могут быть временными.

Одной из причин нигилизма, на наш взгляд, может быть и деструктивное воздействие внешних факторов, - таких как безработица, недостаток перспектив на рынке труда, а также конфликты внутри общества. Религиозные или этнические факторы также могут способствовать формированию нигилистических взглядов.

В рамках исследования нами был проведен опрос на платформе Google - Формы. Вопросы были составлены таким образом, чтобы узнать отношение представителей молодого поколения к «нигилизму». Всего онлайн форму заполнили 48 человек, из которых 41 представитель женского пола и 7 мужского.

Результаты опроса по нигилизму среди молодежи предоставили интересные понимания и перспективы на их взгляды и отношения к данной концепции.

В ответах большинства на вопрос «Как бы вы охарактеризовали понятие "нигилизм"??», ключевыми словами являются «отрицание ценностей», и «непринятие общественных норм», и в единичных случаях «необразованность», «инфантильность», «свободомыслие», «скептицизм»

На вопрос "Считаете ли вы себя нигилистом?"

- 62,5 % ответили "Нет"
- 18,8 % ответили "Скорее нет, чем да"
- 10,4 % ответили "Скорее да, чем нет"
- 8,3 % ответили "Не уверен(а)"

Эти результаты указывают на то, что большинство подростков не идентифицируют себя как нигилистов. Тем не менее, небольшая часть респондентов допускает возможность нигилистических взглядов на мир.

На вопрос "Каково ваше отношение к нигилизму?"

- 47,9 % ответили "Нейтральное"
- 27,1 % ответили "Негативное"
- 20,8 % ответили "Очень негативное"
- 4,2 % ответили "Положительное"

Большинство респондентов имеют нейтральное отношение к нигилизму, но значительная часть выражает негативное мнение. Также заметен процент тех, кто считает нигилизм положительным.

На вопрос "Как вы видите будущее?"

- 41,7 % ответили "Оптимистично"
- 35,4 % ответили "Нейтрально"
- 10,4 % ответили "Пессимистично"
- 12,5 % воздержались от ответа

Большинство респондентов оценивают будущее как оптимистичное или нейтральное, что может свидетельствовать о некоторой уверенности или ожидании положительных изменений. Тем не менее, также есть доля тех, кто видит будущее пессимистично.

Результаты опроса указывают на то, что большинство респондентов не считают себя нигилистами, а их отношение к нигилизму в целом является нейтральным. Когда речь идет о будущем, респонденты в большинстве случаев сохраняют оптимистический настрой.

На вопрос о причинах нигилизма, самыми распространенными ответами были:

- равнодушие к окружающему миру и жизни в целом;
- ощущение бессмысленности и отсутствия цели в жизни;
- разочарование в системе ценностей и нормах общества;
- сложности в общении и нахождении своего места в обществе.

Некоторые респонденты, которые считали себя нигилистами или имели положительное отношение к нигилизму, выразили следующие мотивы:

- желание освободиться от ожиданий и давления со стороны общества;
- поиск свободы и индивидуальности;
- подозрительное отношение к установленным идеям и концепциям.

Несмотря на некоторое количество респондентов, имеющих положительное отношение к нигилизму, большинство респондентов, отвечавших негативно или очень негативно, высказали следующие опасения:

- потеря смысла в жизни;
- отсутствие мотивации;
- негативное влияние на отношения с другими людьми;
- возможность попадания в круговорот пессимизма и безысходности.

Эти дополнительные данные позволяют выделить несколько значимых тенденций.

Во - первых, анализ показал, что более 10 % респондентов подвержены некоторым проявлениям нигилизма в своем поведении и отношении к обязанностям. Это проявляется в нежелании или отсутствии мотивации к учебе, пренебрежении к обязанностям по уходу за собой или домашними делами, а также отрицательном отношении к общественным институтам.

Результаты корреляционного анализа показали связь между проявлениями нигилизма и различными факторами, такими как семейное положение, уровень образования родителей и социальный статус. Например, молодые люди из неполных семей или с низким социальным статусом чаще проявляют признаки нигилизма.

Важно отметить, что факторный анализ выявил несколько основных критерий, объясняющих вариацию в ответах, включающих апатию к учебе, отчуждение от социума и отказ от социальных обязанностей. Эти факторы могут служить основой для разработки программ по предотвращению и преодолению нигилизма среди подростков.

### **Заключение**

Результаты исследования нигилизма в контексте ингушской молодежи позволяют сделать вывод о необходимости комплексного подхода для преодоления данного негативного явления посредством совместных усилий

---

образовательных, социальных и культурных институтов. Важно осуществлять работу по сохранению и продвижению традиционных культурных ценностей, что будет способствовать формированию позитивной и целостной идентичности у молодежи.

Психологическая помощь и общественные программы поддержки, направленные на развитие позитивного ментального состояния и самооценки, могут помочь молодым людям преодолеть чувства беспомощности и апатии.

### **Список использованной литературы:**

1. Абдулгатов З.М. Молодежь и религиозный терроризм в Дагестане / З.М. Абдулгатов // Ислам в современном мире: внутригосударственный и международно - политический аспекты. – 2007. - № 7. – С.28 - 35.
2. Федотенкова О.В. Нигилизм в современном российском обществе: социально - философский анализ. Автореферат диссерт. на соискание ученой степени кандидата философских наук. Ставрополь, 2016

© Дениева Х. А - К., (2024)

**Наплавкова М. А.**

аспирант кафедры психологических наук  
ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», г. Кемерово

## **ФОРМИРОВАНИЕ КАРТИНЫ МИРА ПОДРОСТКОВ: АНАЛИЗ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ПОДХОДОВ**

### ***Аннотация.***

В статье производится теоретический обзор исследований, посвящённых изучению картины мира современных подростков в контексте влияния цифровых технологий и социальных медиа. Рассматривают проблемы в периодизации подросткового возраста в научной литературе, теоретические аспекты уникальности психосоциальных вызовов, с которыми сталкиваются подростки в результате цифровизации среды, его влияние на самооценку, и информационную перегрузку. Статья также обсуждает изменения в семейных взаимоотношениях и их влияние на формирование образа мира подростков. Выводы статьи указывают на необходимость комплексного подхода к работе с подростками, включая психологическую поддержку, коррекцию суждений и формирование позитивного восприятия мира.

***Ключевые слова:*** образ мира, картина мира, подростки, цифровые технологии, социальные медиа.

Изучение образа мира подростков актуально в современных реалиях по нескольким причинам, затрагивающих развития цифровых технологий и социальной медиа сферы, их влияние на новые пути взаимодействия подростков с миром. Как итог, это оказывает воздействия на отношения подростка к себе, к другим и к миру в целом. Современные подростки сталкиваются с уникальными психосоциальными вызовами в результате влияния интернета на формирование самооценки, что связано с цифровыми формам буллинга и перегрузкой информацией. В результате, взаимоотношения внутри семьи также претерпевают изменения, что сказывается на формировании образа мира, самооценку и мировоззрение подростков. Растущая проблема психологического здоровья среди подростков, и возросшее количество обращений их в сферу здравоохранение, указывает на рост развития таких расстройств в подростковом возраст как: депрессия, тревожность, агрессия и другие эмоциональные и поведенческие расстройства. Исходя из этого, изучение образа мира подростков в настоящее время является неотъемлемой частью научных исследований и практических работы, позволяя лучше понять их потребности, вызовы и способы поддержки.

Подростковый возраст является переходным этапом между детством и юностью. Часто в научной литературе его относят к «критическому» периоду, данный кризис значительно отличается от кризиса младшего возраст, являясь длительным по протяженности. Существует множество точек зрения, касаемых временного промежутка подросткового возраста [10]. Данный период олицетворяет сложный этап в жизни, где в ходе кризиса идентичности, происходит переосмысление личностью своего места в социальном мире и взаимоотношений с окружающими. Многими авторами принято разделять подростковый возраст на фазы: предподростковая - 10 - 11 лет, младшая подростковая - 12 - 13 лет, средняя подростковая - 14 - 15 лет, старшая подростковая - 16 - 17 лет и послеподростковая - 18 - 19 лет [7, 10].

В зарубежных исследованиях Р.Д. Хэвигхерста в периодизации выделяются ключевые задачи развития подростка. К ним он относит: формирование зрелых отношений с ровесниками обоего пола, освоение социальных гендерных ролей, принятие собственного тела, обретение эмоциональной независимости от родителей, подготовка к семейной жизни и трудовой самостоятельности, выстраивание системы ценностей, освоение социальной ответственности за собственное поведение [9]. Эти компоненты отражают многогранность в направленности развития в подростковом возрасте. Согласно работам зарубежных ученых, период подросткового возраст увеличивается, в результате, развитие сознания в период 15 - 25 лет включает корректировку ошибочных суждений о себе и мире.

Исходя из вышеперечисленного, изучение особенностей образа мира современных подростков, учитывая описанные авторами переходные моменты, становится весьма актуален. Подростковый период сопряжен с формированием

---

самоопределения, социальных ролей, идентичности, а также принятием ценностных ориентаций.

Образ мира представляет собой индивидуальное восприятие и осмысление окружающего мира человеком. Этот конструкт включает в себя систему убеждений, ценностей, представлений, эмоций и мировоззрения, формирующихся в процессе жизни индивида. Основные компоненты образа мира включают: отношения личности к себе, другим людям, времени и пространства, а также общее отношение к жизни. Формирование образа мира начинается с раннего детства и продолжается на протяжении всей жизни. Важным фактором является влияние семьи, образования, культуры, социального окружения и личного опыта. В процессе взаимодействия с внешним миром человек постепенно конструирует свои представления о себе, о других людях, о целях и смысле жизни. Особенности формирования образа мира у подростков может быть связаны с их уникальным опытом и трудностями в социальной адаптации, что может привести к искаженному восприятию реальности, создавая дополнительные вызовы в процессе формирования образа мира.

Отличительной особенностью, в становлении образа мира современных подростков является развитие информационно - технологической среды, что оказывает влияние на процесс идентификации подростка, создавая новые «личностные феномены» в контексте их взаимодействия с виртуальным миром [6]. Традиционные институты социализации уступают место виртуальной среде. Интернет - пространство становится основным средством общения, а подростки активно взаимодействуют с медиасредой, игровыми мирами и виртуальными реальностями.

В.И. Кабрин, исследуя коммуникативную природу человека во взаимосвязи с его ментальными характеристиками, предложил понятие «транскомуникации» [4]. Данное понятие отражает особенности коммуникации в сети через призму понятий «соответствия - несоответствия» и «осознания - искажения», что формирует уникальное ментальное пространство человека, по средством которого рассматриваются отношения «личность - группа - общество – культура».

Анализируя коммуникативную среду как фактор становления ментального пространства человека, В.Е. Ключко подчеркивает, значимость общества, науки и человека как открытых систем, подверженные процессу закономерного усложнения системной организации. Мир человека описывается многомерными уровнями сознания: предметным, смысловым, ценностным [5].

А.Г. Асмолов [1] в своих работах, основанных на изучения влияния информационно - коммуникативной среды на формирование образа мира современных подростков, подчеркивает, что формирование идентичности и образа мира современных подростков подвержено особенностям, связанным с их чрезмерной погруженностью в виртуальные сети. Погруженность подростков в виртуальное общение определяет их поведение, образ жизни и взаимодействие с окружающим миром, что имеет риски, связанные с дальнейшей адаптацией в

окружающей действительности [2,3]. Такие изменения становятся неотъемлемой частью современной социализации и вызывают вопросы о возможных рисках для личностного развития и социализации подростков.

При этом, не стоит забывать, и о положительном влиянии цифровизации на подростков. Современным дети легче обучается работе с новыми информационными технологиями и устройствами, осваивая новые «гибридные» пространства, объединяющие и совмещающие мобильную связь, Интернет и реальный мир, нередко не осознавая свое место в окружающей действительности [8, 6, 2].

Влияние технологического прогресса и развития технологий на образ мира подростков охватывает различные аспекты их жизни. К областям, на которые технологии могут оказать воздействие, можно отнести: социальное взаимодействие, информационная среда, образование, культурное развитие, психологические и эмоциональные аспекты. Таким образом, использование социальных сетей может влиять на социальные связи подростков, их представление о дружбе, обществе и себе в целом. Воздействие фильтров, редакторов и возможностей создания контента влияет на восприятие себя и окружающих, что сильно воздействует на самовосприятия подростком себя, что может влиять на формирование стандартов красоты, успешности и самооценки. Интернет предоставляет подросткам широкие возможности получения информации, но также вызывает вопросы отбора и интерпретации данных. Просмотр интернет - мемов, онлайн - игр, стриминговых сервисов оказывает влияние на формирование культурных предпочтений и ценностей подростков.

В результате проведённого теоретического анализа, можно сделать выводы, что исследования в этой области не только расширят понимание процессов, происходящих в подростковом развитии, но также обеспечат практические наработки для психологов, педагогов и родителей. Это поможет подробнее раскрыть воздействия средства массовой информации на подрастающее поколение, а также разрабатывать стратегии для родителей, педагогов, чтобы максимизировать положительные аспекты технологий и минимизировать отрицательные. Понимание, как подростки воспринимают и осмысливают мир, позволяет создавать более эффективные стратегии поддержки и работы с данной группой, способствуя их гармоничному развитию.

### **Список использованной литературы:**

1. Асмолов, А.Г. От Мы - медиа к Я - медиа: трансформации идентичности в виртуальном мире / Асмолов А.Г. // Вестник Моск. ун - та. Сер. 14. Психология. - 2010. – № 1. С. 3 - 21.
2. Войскунский А.Е. Альтернативная идентичность в социальных сетях / Войскунский А.Е. // Вестник Моск. ун - та. Сер. 14. Психология. – 2013. – № 1. – С. 66 - 83.

3. Войскунский, А.Е. Исследования Интернета в психологии [Электронный ресурс]. URL: <http://banderus2.narod.ru/80014.html>
4. Кабрин, В.И. Архетипика базовых коммуникативных отношений и проблема толерантности в коммуникативном мире современного человека / Кабрин В.И. // Менталитет и коммуникативная среда в транзитивном обществе / под ред. В.И. Кабрина и О.И. Муравьевой – Томск: Томский государственный университет, 2004 – С.141 - 153.
5. Ключко, В.Е. Коммуникативная среда как фактор становления метального пространства личности / Ключко В.Е. // Менталитет и коммуникативная среда в транзитивном обществе / под ред. В.И. Кабрина и О.И. Муравьевой. – Томск: Томский государственный университет. – 2004. – С.30 - 45.
6. Королева Н. Н., Богдановская И. М., Луговая В. Ф. Воздействие современной информационной и медиасреды на «Образ я» подростков // Universum: Вестник Герценовского университета. 2014. №2.
7. Личко А. Е. Психопатии и акцентуации характера у подростков: патохарактерологический диагностический опросник для подростков (ПДО). — СПб.: Речь, 2013. — 251 с.
8. Проект Ю. Л., Богдановская И. М., Королева Н. Н. Развитие сетевых технологий как фактор трансформаций жизненного пространства современного человека // UNIVERSUM: Вестник Герценовского университета. 2014. № 1. С. 89–96.
9. Хэвигхерст, Роберт Дж. Задачи развития и образование. Маккей, 1972.
10. Эльконин Д.Б. Детская психология: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Под ред. Эльконина Б.Д.; 4 - е изд - Москва: Издательский центр "Академия", 2007. — 194 с.

© Наглавкова М.А., 2024

# ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ



# PHILOLOGICAL SCIENCES

**Elias, R.**

Russia, Moscow

Master's student, Department of Mass Communications, RUDN

**Жомаа, К.**

Russia, Moscow

Master's student, Department of Mass Communications, RUDN

**Bulgarova B.A.**

PhD in Philology

Associate professor of the Department

of Mass Communications, RUDN

## **THE ROLE OF THE YOUNG SYRIAN COMMUNICATORS IN SHAPING THE NATION`S POSITIVE IMAGE IN THE RECENT MULTIPOLAR WORLD THROUGH SOCIAL MEDIA**

**Abstract:** in the evolving landscape of international relations, the term 'multipolar world' has gained prominence, signifying a shift away from unipolar power structures. Youth Syrian communicators have emerged as influential agents of change in this new world order, using social media to portray their nation in a positive light. This article explores the pivotal role played by young Syrians in reshaping the image of their country through digital platforms, examining the challenges and opportunities they encounter in promoting a positive national narrative through reading two current cases from Syrian media communicators.

**Key words:** multipolar world, digital communication, Syrian communicators, Syria`s image, Syrian culture.

**Аннотация:** в развивающемся ландшафте международных отношений термин «многополярный мир» приобрел известность, обозначая отход от однополярных властных структур. Молодые сирийские коммуникаторы стали влиятельными проводниками перемен в этом новом мировом порядке, используя социальные сети, чтобы представить свою нацию в позитивном свете. В этой статье исследуется ключевая роль, которую играют молодые сирийцы в изменении имиджа своей страны с помощью цифровых платформ, рассматриваются проблемы и возможности, с которыми они сталкиваются в продвижении позитивного национального повествования, читая два текущих случая от сирийских медиа - коммуникаторов.

**Ключевые слова:** многополярный мир, цифровая связь, сирийские коммуникаторы, образ сирии, сирийская культура.

In today's multipolar world, new media stands as a pivotal force in shaping global affairs. The rise of digital platforms, social media, and online news outlets has not only revolutionized the landscape of information dissemination, fostering immediacy and extensive reach, but also plays a crucial role in improving the image of countries on the global stage. According to a study conducted by the reputation institute, active and

positive engagement on social media significantly contributes to enhancing a country's reputation, because the use of media in strategic ways gives nations the advantage of showcasing the richness of their cultures, spotting the progress of their social and economic achievements; which will lead eventually to a better global perception[2].

This transformative communication paradigm not only facilitates the exchange of diverse perspectives, giving voice to marginalized communities but also actively contributes to the diplomatic and cultural soft power of nations. A research paper published in the international journal of public diplomacy underscores that countries effectively leveraging social media platforms exhibit increased diplomatic influence and positive global perceptions. Cathy sun puts It "where opportunities for traditional face - to - face diplomacy are limited, social media can become instrumental in opening dialogue and developing trust between states" [4].

The emergence of technology has transferred the notion of culture and the appearance of the computerized network that has enabled people to change their way of living, thinking and working. Growing numbers of organizations are looking for a new way of communicating and doing activities, adopting a digital environment [5]. In essence, the influence of new media extends beyond information dissemination; it serves as a dynamic catalyst for shaping positive perceptions of nations, amplifying their cultural, economic, and societal strengths on the global stage.

### **New media's coverage of news from Syria:**

Since the outbreak of the conflict in 2011, the proliferation of social media platforms and citizen journalism played a crucial role in disseminating information, images, and videos from within Syria. The media landscape in Syria is highly complex and influenced by the ongoing civil war. The state - controlled media promotes the government's narrative, while opposition and international media outlets provide alternative perspectives. Independent media outlets face significant challenges, and social media has become an important platform for information sharing. Despite the difficulties, journalists and media organizations continue to play a crucial role in reporting on the conflict and shedding light on the situation in Syria [7]. Social media platforms like twitter, YouTube, and Facebook became platforms for citizen journalists. The widespread availability of smartphones and internet access contributed to the rapid dissemination of information about Syria to the world.

However, the role of new media in covering the Syrian conflict also presented challenges. The decentralized nature of information sharing made it difficult to verify the authenticity and accuracy of the content, leading to the circulation of misinformation, propaganda, and biased narratives. Moreover, the involvement of external actors and propaganda machines further complicated the media landscape. Various parties used social media platforms to shape narratives, disseminate misinformation, and spread propaganda aligned with their interests.

All of this negative news coming from Syria stuck in the mind of the international audience, misshaping the image of the country even after the end of the war. Syrian

---

media communicators try to employ the same platforms to reshape the nation's image aiming to revive the magnificent cultural, natural and social heritage Syria has.

Many content creators, influencers and photographers have started social pages handling this mission based on the following milestones:

A - countering misinformation, stereotyping and negative narrative about Syria:

A paper titled how travel vlogs on YouTube influence consumer behavior: a use and gratification perspective and customer engagement, finds that "the narration and visual presentation of tourist destinations with high - quality videos increase the likelihood of the audience forming positive associations with the destination [3]. In light of this, we can notice how Syrian communicators have taken it upon themselves to demonstrate the multifaceted nature of Syria, a nation known for its rich history, diverse culture, and resilient people. Through various media platforms, they shed light on the stories, traditions, and achievements that often go unnoticed in mainstream narratives. These brave communicators strive to display the vibrant art scene, inspiring human stories, and the inherent goodness of the Syrian people inviting the world to look beyond the headlines and engage in a more understanding of Syria. Many accounts specialized in promoting tourism in Syria on Instagram have received great popularity in recent years, in parallel with the improvement of field conditions in Syria after the end of the war and with the decline of traditional tourism promotion and the decline of tourism in the country. These accounts and pages bear a personal character and are often created by individual efforts, such as guide accounts. MySyria, an Instagram account with 333,000 followers, has become one of the most famous tourism promotion pages about Syria on Instagram and has achieved great interaction and admiration from followers around the world. It publishes video clips, pictures, and reels about the most important Syrian tourist and archaeological sites, events, festivals, cultural and artistic activities, and shows them as they are and talk about them and their attractions. MySyria account and mySyriaplus main message is to: consider (them) your window to discover the different beauties and culture around Syria[1].

B - highlighting cultural heritage

Media platforms are playing a crucial role in highlighting the cultural heritage of Syria and its significance. A lot of communication methods have been innovated, visualized and sensitized, allowing intangible culture to be brought to life in a very vivid way. The advantages of the new media are that they are more interactive, have a wider audience, and are faster, allowing for quicker delivery and feedback to the audience so that research and publication directions and methods can be developed more quickly, allowing the media and the audience to receive two - way information and feedback in a timely manner [6, p 367]. Through engaging documentaries, beautifully crafted photographs, immersive virtual tours, and compelling storytelling, these platforms display Syria's rich culture. They often delve into the country's ancient archaeological sites, such as palmyra and Aleppo, highlighting their architectural and historical importance. Additionally, they shine a spotlight on Syria's diverse arts scene, featuring talented

musicians, painters, and writers who embody the resilience and creativity of the Syrian people.

Ghaida ayoub, 31 years old, is the creator of ghaidaa \_ the \_ guide, an Instagram account, which aims to promote tourism in Syria. She succeeded in attracting many tourists by promoting Syrian tourist attractions extensively on social networks. According to Ghaida "most of the tourists believed that they would only see traces of destruction and my buildings were destroyed" [1]. Her idea is based on her love of photography of the natural and archaeological sites that she employs to publish these photos on her page.

C - humanizing the Syrian experience:

Through powerful storytelling, media platforms bring to light the everyday struggles, dreams, and triumphs of Syrian people, which helps to create a more empathetic understanding of their lives. By highlighting the human side of the Syrian experience, media platforms encourage a more compassionate perception, inspiring viewers to connect on a personal level with Syrians.

Ghaida says that "i noticed that most of the people who came to Syria had preconceptions about Syria from the western media reports during the Syrian war and they still have the same perceptions even after the end of the war! We want to show the world that Syria is not isis, and it is not only destruction and poverty. Syria is a country of hardworking citizens who are trying to re - flourish challenging all circumstances with hope, work and faith of a better tomorrow" [1].

D - focusing on the cross - cultural dialogue:

Syrian media platforms feature stories, interviews, and documentaries that highlight the experiences and contributions of individuals from various backgrounds, including different ethnicities, religions, and nationalities intermingled within the Syrian society. Furthermore, they actively collaborate with international media outlets and engage in partnerships that facilitate cross - cultural exchanges, allowing Syrian voices to resonate globally and gain a greater sense of unity and interconnection.

Instagram pages like Ghaida`s cooperated with famous western influencers, which led to millions of viewers. By cooperating with western influencers, people have become more familiar with Ghaida`s mission. She believes that "the influence of the western influencers is greater than our influence, simply because western society believes them more when they talk about Syria, they trust them more" [1]

However, the collaboration on social media serves her mission well. She is aware of the importance of social media; it has the fundamental and main role in changing the world's view of Syria, as people in America, Canada, and the western world in general began to realize that the news of their countries is politicized and does not convey the reality and truth that actually exists[1].

In conclusion, there is a noticeable change in the tourist demand has increased Significantly in the recent period, especially in the high season in moderate weather such as September, October, May and June. Therefore, this article assures that youth Syrian communicators are rewriting the narrative of their nation in a multipolar world. They are

---

not merely passive consumers of media; they are active contributors to the narrative of their nation in a multipolar world. Their use of social media represents a form of soft power that can shape international perceptions, influence policy decisions, and promote a positive image of Syria as the global landscape continues to evolve.

### References

1. ayoub, ghaida. Instagram. 2022. Url: [https://instagram.com/ghaidaa\\_the\\_guide?igshid=mzrlodbinwflza](https://instagram.com/ghaidaa_the_guide?igshid=mzrlodbinwflza)
2. 2global reptrak study – executive summary. The reptrak company. 2020. Url: <https://www.reptrak.com/blog/2020-global-reptrak-study-executive-summary>
3. silaban, p.h., chen, w., nababan, t.s., eunike, i.j., & silalahi, a.d. (2022). How travel vlogs on Youtube influence consumer behavior: a use and gratification perspective and customer engagement. Human behavior and emerging technologies.
4. Sun, cathy. Social media and the new age of diplomacy. Georgetown university. 2020. Url: <https://uschinadialogue.georgetown.edu/responses/social-media-and-the-new-age-of-diplomacy>
5. The influence of cyberculture on lifestyle: a case of new media users. 2023. Url:(5) (pdf) the influence of cyberculture on lifestyle: a case of new media users (researchgate.net)
6. Huang an, lan xiaomei, lu qi. (2021). The advantages and challenges of new media technology in traditional culture education. Media forum, NO.34, p 367 - 371.
7. What is the media like in Syria? 2023 url:<https://ts2.pl/en/what-is-the-media-like-in-Syria/#gsc.tab=0>

© Elias, R., Jomaa, K., Bulgarova B.A. 2024

## **ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ**



## **HISTORICAL SCIENCES**

**Кривицкий М. А.**

Магистр исторических наук, научный сотрудник отдела рукописей ЦИСИР  
Центральная научная библиотека им. Я. Коласа НАН Беларуси

## **МИССИОНЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДУХОВЕНСТВА ПОЛОЦКОЙ ЕПАРХИИ СРЕДИ СТАРООБРЯДЦЕВ (КОНЕЦ XIX – НАЧАЛО XX В.)**

### **Аннотация**

В статье прослеживается миссионерская деятельность духовенства Полоцкой православной епархии среди местных старообрядцев в конце XIX – начале XX в. Выявлены факторы, снижавшие ее эффективность. Сделан вывод о противоречии между церковно - догматическими устремлениями церкви и историческими реалиями.

### **Ключевые слова**

православное духовенство, старообрядчество, миссионерская деятельность, богословские беседы, указ о веротерпимости 17 апреля 1905 г.

## **MISSIONARY ACTIVITY OF THE CLERGY OF THE POLOTSK DIOCESE AMONG THE OLD BELIEVERS (END OF XIX – BEGINNING OF XX CENTURY)**

### **Annotation**

The article traces the missionary activity of the clergy of the Polotsk Orthodox diocese among the Old Believers in the late 19th - early 20th centuries. Factors that reduced its effectiveness were identified. A conclusion is drawn about the contradiction between the church - dogmatic aspirations of the church and historical realities.

### **Keywords**

Orthodox clergy, Old Believers, missionary activity, theological conversations, decree on religious tolerance April 17, 1905.

В конце XIX – начале XX в. из белорусско - литовских губерний Витебская являлась крупнейшей по численности старообрядцев. В 1897 г., по данным первой всеобщей переписи населения Российской империи, здесь проживало 83022 старовера, что составляло около 6 % от общего населения [1, с. 53]. В указанный период духовенство Полоцкой православной епархии (в своих границах совпадала с Витебской губернией) уделяло значительное внимание миссионерской деятельности среди местного «раскола». Цель нашей статьи – попытка исторической реконструкции данного процесса.

В 1894 г. в епархии был образован противораскольнический и противосектантский миссионерский комитет [2, с. 279]. В рубрике «Миссионерский отдел» газеты «Полоцкие епархиальные ведомости» регулярно публиковались статьи епархиального миссионера, а также заметки и сообщения других священников на соответствующую тематику. Значительная часть материалов

посвящена богословским беседам со старообрядческими наставниками [3–9]. На страницах «Миссионерского отдела» можно найти своего рода инструкции духовенству с детальным разбором богословских аргументов [10].

В большинстве случаев старообрядцы не проявляли интереса к призывам вернуться в православие. Духовенство с сожалением констатировало, что миссионерская работа не приносит весомых плодов. Неудачи оправдывались нежеланием большинства старообрядческих наставников обсуждать религиозные вопросы: под предлогами отсутствия времени, «старческой дряхлости», незнания богословия. Упоминалась и нехватка пособий и книг для ведения бесед [11, с. 523; 12, с. 577]. Из почти 120 священников, в чьих приходах проживали старообрядцы, беседы с ними регулярно проводили не больше 13 [2, с. 283–284].

Указ «Об укреплении начал веротерпимости» (далее – указ о веротерпимости), изданный 17 апреля 1905 г., явился важной вехой в истории старообрядцев. Их права были значительно расширены [13, с. 36–37], а религиозная жизнь получила мощный импульс. В новых условиях православные проповеди стали толковаться как покушение на религиозную свободу. Режицкий уездный миссионер Е. Рушанов докладывал епархиальному начальству, что в некоторых населенных пунктах «при малейшей неосторожности миссионера фанатично настроенная толпа всегда готова применить грубую физическую силу» [12, с. 667].

Зачастую беседы миссионеров и старообрядцев проходили на «разных языках». Православное духовенство апеллировало к собственной догматике, с опорой на нее выявляло слабости в аргументах старообрядческих наставников. Часто указывалось на ошибочность тезиса «каждый из нас церковь», что позволяло обвинять старообрядцев в отсутствии церковной иерархии. Последние устами известного поморского начетчика Т. Худошина (осенью 1904 г. он посетил в Витебской губернии г. Двинск, ныне – г. Даугавпилс, Латвия) возражали: «церковь – души верных Иисусу Христу». В диспуте с православными миссионерами Т. Худошин ссылался на специфические толкования отдельных мест из Библии – в частности, толкование блаженного Иеронима главы 13 Книги пророка Исаии, где яркими красками рисовались апокалиптические картины: падение земного Иерусалима, вместо священников – дикие звери, «косматые» и т. д. С разрушенным и опустевшим городом отождествлялась православная церковь [3, с. 52–58]. Подобные «дискуссии» вряд ли способствовали лучшему взаимопониманию.

В диспутах старообрядцы возражали оппонентам не с «чистого листа». Полоцкий епархиальный миссионер Ф. Борнуков писал, что после издания указа о веротерпимости по деревням и селам Полоцкого, Двинского и Режицкого уездов быстро распространялась старообрядческая литература в форме гектографических тетрадей. Она содержала ответные «руководства» по беседам с православными священниками о вопросах веры. Ф. Борнуков отмечал доступный язык тетрадей, а также «изумительное» качество печати на гектографе – с изящными заставами и виньетками. У начетчика федосеевского толка А. Балбатунова, с которым Ф.

Борнуков беседовал 22 января 1906 г., хранилось до двадцати таких тетрадей [5, с. 150].

Православное духовенство объясняло неудачи миссии следующими факторами: 1) религиозная сплоченность старообрядцев Двинского и Режицкого уездов – принадлежность всех общин к федосеевскому толку, вкупе с малочисленностью православных церквей и священников; 2) бедность (а подчас и убогость) церквей в сравнении со старообрядческими молельнями; 3) отсутствие в православных приходах хороших певцов и чтецов (староверы выделяли на их подготовку значительные средства); 4) широко развитая у старообрядцев благотворительность – в Двинске и Режице они содержали богадельни, взаимопомощь хорошо действовала и в деревнях; 5) нехватка церковных школ вкупе с активной деятельностью тайных школ старообрядцев [12, с. 543–544].

Трудности миссии после издания указа о веротерпимости ярко демонстрирует статистика. Если в 1904 г. православие приняли 84 бывших старообрядца [2, с. 286], то за 1905 – 1909 гг. сведений о «победах» на миссионерском поприще нет.

По мнению православного духовенства, для улучшения ситуации необходимо было открыть новые приходы в Двинском и Режицком уездах (высказывались и предложения о «походных» церквях - часовнях), поддерживать на достойном уровне церковное пение; регулярно посещать старообрядческие деревни, увеличить количество церковно - приходских школ, избегать «поливательного» (неканонического) крещения [12, с. 668–669; 14].

Таким образом, если до издания указа о веротерпимости православная миссия имела некоторый успех (неспособный оказать значимого влияния на статистику старообрядчества), то после 17 апреля 1905 г. укрепление позиций староверов ставило ее дальнейшие перспективы под сомнение. Миссионеры рассуждали о факторах неудач, далеко не всегда зависевших от их усилий, и во многом были правы. Думается, однако, что ключевая предпосылка заключалась в противоречии между догматическим стремлением церкви вернуть в свое лоно «раскольников» и историческими реалиями. К началу XX в. старообрядцы Витебской губернии представляли собой сложившуюся этноконфессиональную группу со своими традициями и устойчивую к внешним влияниям.

### **Список использованной литературы**

1. Яноўская, В. В. Хрысціянская царква ў Беларусі 1863 – 1914 гг. / В. В. Яноўская. – Мінск: Бел. дзярж. унів. - т, 2002. – 197 с.
2. Миссия в епархии в 1904 году // Полоцкие епархиальные ведомости. – 1905. – № 16. – Неофициальная часть. – С. 279–287. Борнуков, Ф., свящ. Дневник полоцкого епархиального противораскольнического миссионера за 1906 - й год / свящ. Ф. Борнуков // Полоцкие епархиальные ведомости. – 1907. – № 19. – Неофициальная часть. – С. 585–596; № 20. – Неофициальная часть. – С. 615–628.

3. Беседы с начетчиком поморского толка Т. А. Худошиным в г. Двинске 22, 23, 24 ноября 1904 г. // Полоцкие епархиальные ведомости. – 1905. – № 2. – Неофициальная часть. – С. 52–60.

4. Борнуков, Ф., священник. Дневник полоцкого епархиального противораскольнического миссионера за 1906 - й год / священник Ф. Борнуков // Полоцкие епархиальные ведомости. – 1907. – № 19. – Неофициальная часть. – С. 585–596; № 20. – Неофициальная часть. – С. 615–628.

5. Борнуков, Ф., священник. Из дневника полоцкого епархиального миссионера / священник Ф. Борнуков // Полоцкие епархиальные ведомости. – 1906. – № 4. – Неофициальная часть. – С. 141–151.

6. Витебские беседы со старообрядцами в образцовой церковно - приходской школе при духовной семинарии // Полоцкие епархиальные ведомости. – 1908. – № 19. – Неофициальная часть. – С. 428–432.

7. Дрибинцев, Г., священник. Среди беспоповцев Двинского уезда / священник Г. Дрибинцев // Полоцкие епархиальные ведомости. – 1907. – № 1. – Неофициальная часть. – С. 10–15.

8. Н. Витебские беседы со старообрядцами в образцовой церковно - приходской школе при духовной семинарии / Н // Полоцкие епархиальные ведомости. – 1907. – № 12. – Неофициальная часть. – С. 408–412.

9. Н. Витебские беседы с глаголемыми старообрядцами / Н // Полоцкие епархиальные ведомости. – 1909. – № 34. – Неофициальная часть. – С. 632–637.

10. Борнуков, Ф., священник. Разбор учения старообрядцев о церкви. Конспект / священник Ф. Борнуков // Полоцкие епархиальные ведомости. – 1906. – № 22. – Неофициальная часть. – С. 835–841; № 23. – Неофициальная часть. – С. 869–875; 1907. – № 3. – Неофициальная часть. – С. 91–99; – № 4. – Неофициальная часть. – С. 126–146.

11. Кнышевский, Н., священник. Миссионер - священник / священник Н. Кнышевский // Полоцкие епархиальные ведомости. – 1905. – № 22. – Неофициальная часть. – С. 523–526.

12. Миссия в епархии в 1905 году // Полоцкие епархиальные ведомости. – 1906. – № 16. – Неофициальная часть. – С. 539–547; № 17. – Неофициальная часть. – С. 574–580; № 19. – Неофициальная часть. – С. 664–672.

13. Законодательные акты переходного времени. 1904–1908: сборник законов, манифестов, указов Пр. сенату, рескриптов и положений комитета министров, относящихся к преобразованию государственного строя России, с приложением алфавитного предметного указателя / Под ред. Н. И. Лазаревского. – СПб.: Юридич. кн. кл. «Право», 1909. – 1018 с.

14. Дрибинцев, Г., священник. Походные церкви как средство к ослаблению раскола / священник Г. Дрибинцев // Полоцкие епархиальные ведомости. – 1908. – №№ 14–15. – Неофициальная часть. – С. 298–300.

© Кривицкий М. А. 2024

## **ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ**



## **TECHNICAL SCIENCE**

**Василенко А.А.**

старший преподаватель кафедры технологии и организации строительства,  
экспертизы и управления недвижимостью  
Воронежского государственного технического университета

## **К ВОПРОСУ ПРИМЕНЕНИЯ ПНЕВМАТИЧЕСКИХ ОПАЛУБОК В МОНОЛИТНОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ**

Монолитное строительство становится все более популярным из-за множества преимуществ, которые оно предлагает. Цель данной статьи – анализ путей совершенствования технологии монолитного строительства.

В этом методе используются опалубки и арматурные стержни, которые заливаются бетоном на месте строительства, а после затвердевания бетона образуют прочную и долговечную конструкцию. По сравнению с традиционными методами строительства, монолитное строительство имеет ряд экономических преимуществ. Во-первых, оно позволяет снизить затраты на создание производственной базы до 30 - 40 %. Это связано с тем, что не требуется строить завод для производства сборных железобетонных элементов, а все материалы и оборудование доставляются непосредственно на строительную площадку. Во-вторых, оно уменьшает расход стали до 20 %, за счет использования высокопрочной арматуры, которая имеет меньший диаметр. В-третьих, оно снижает энергоемкость до 30 %, так как не требуется затрачивать энергию на производство сборных элементов и их транспортировку. В монолитном строительстве бетонная смесь укладывается прямо на месте, что экономит энергию и ресурсы. Кроме того, монолитное строительство позволяет повысить качество и надежность конструкций.

За счет отсутствия стыков, характерных для сборных элементов, монолитные конструкции имеют более высокую прочность и долговечность. Кроме того, монолитное строительство позволяет создавать более сложные и необычные формы зданий, что дает больше возможностей для архитекторов и дизайнеров. Дополнительно, монолитное строительство может быть более экологичным, особенно если используются бетонные смеси с добавлением переработанных материалов, например, золы - уноса или измельченного бетона. Это может снизить углеродный след здания и сделать его более устойчивым.

Монолитное железобетонное позволяет создавать прочные и долговечные конструкции, оптимизировать архитектурные решения и расширять ассортимент возводимых сооружений. Технологический процесс монолитного строительства состоит из трех основных этапов: опалубочных, арматурных и бетонных работ. Опалубочные работы составляют значительную часть трудозатрат, поэтому поиск новых, более эффективных методов их выполнения является одной из главных задач монолитного строительства.

Одним из перспективных направлений совершенствования опалубочных работ является использование пневматических опалубок. Пневматические опалубки бывают двух типов: *воздухонапорные* и *пневмокаркасные*. Оба типа опалубок отличаются от традиционных жестких опалубок тем, что они не требуют традиционных сборки и демонтажа. *Воздухонапорные* опалубки представляют собой герметичную оболочку, которая надувается сжатым воздухом. Жесткость и прочность конструкции достигается за счет внутреннего давления воздуха. *Пневмокаркасные* опалубки состоят из каркаса, который изготовлен из гибкого прорезиненного материала, и оборудования, которое заполняет каркас сжатым воздухом. Каркас обеспечивает геометрическую форму опалубки, а оборудование создает необходимое давление, чтобы удерживать бетонную смесь в заданном положении. Пневматические опалубки обладают рядом преимуществ перед традиционными жесткими опалубками:

- они легкие и мобильные, поэтому их легко транспортировать и устанавливать;
- они не требуют сборки и демонтажа, что значительно сокращает трудозатраты;
- они могут использоваться для создания сложных геометрических форм, что расширяет возможности архитектурного проектирования;
- они обеспечивают высокое качество поверхности бетона, благодаря отсутствию швов и стыков.

Пневматические опалубки могут широко применяться в монолитном строительстве для возведения различных конструкций, в том числе и нестандартных. В сочетании с другими инновационными технологиями они позволяют повысить эффективность монолитного строительства.

Пневматические опалубки являются инвентарными разборно - переставными опалубками (расчетная оборачиваемость – 30 раз). Их отличительными особенностями являются: палуба (опалубочный щит) из легкого тонкого материала, поддерживающие леса – избыточное давление воздуха внутри пневмоопалубки. Это обеспечивает пневмоопалубкам следующие положительные свойства:

- масса и объем комплекта пневмоопалубки примерно в 15 - 20 раз меньше аналогичного комплекта из дерева, или в 30 - 40 раз легче аналогов из металла;
- монтаж опалубки и ее приведение в проектные положения значительно менее продолжителен по времени;
- затраты труда на монтаже и демонтаже пневмоопалубки в несколько раз ниже аналогичных трудозатрат опалубок других типов;
- методы возведения конструкций при помощи пневмоопалубки позволяют уменьшить расход бетона и металла, а, значит, и стоимость возводимого сооружения.

Инвентарные пневмоопалубки могут применяться при возведении таких зданий и сооружений, как:

- хранилища и укрытия для техники, в том числе сельскохозяйственной;
- полевые зернохранилища;
- склады, гаражи, мастерские;
- ремонтные базы;
- производственные помещения, такие как: арматурные и столярные цеха;
- вертикальные сооружения (элеваторы, башни);
- линейно - протяженные (трубопроводы, коллекторы и т.п. сооружения).

В настоящее время наблюдается тенденция к значительному увеличению темпов развития сельского хозяйства, в связи с этим следует рассматривать объекты, которые будут наиболее востребованы в процессе внедрения технологий пневмоопалубок и их конструкций. Особое значение имеет компактность, мобильность и мобильность пневмоопалубочных устройств, которые особенно эффективны при размещении строительства в больших объемах.

Гофрированные железобетонные своды, возведенные с использованием *пневмоопалубки воздушонапорного* типа, могут использоваться в качестве перекрытий и ограждающих конструкций складских помещений. Технология была разработана в Воронежском инженерно - архитектурном институте (ныне Воронежский государственный технический университет) и опробована на стройках Воронежской и Московской областей [2] – в частности.

Пневматическая опалубка, используемая для возведения волновых сводов, представляет собой конструкцию на воздушной опоре, повторяющую контуры бетонной конструкции. Пневматическая опалубка изготавливается из резиноканного материала, производимого на современных промышленных комплексах. Пневматический корпус формируется путем специальной обрезки и проведения кабелей из стандартных тканевых рулонов шириной 800 - 900 мм.

Пакет мягкой опалубки разворачивается и раскладывается на заранее забетонированной площадке (она является полом будущего сооружения) на местах производства работ, после чего выполняется крепление опалубки по периметру ленточного фундамента (ростверка). Крепление выполняется с помощью инвентарных приспособлений (швеллеры, металлические полосы, болты) таким образом, чтобы обеспечить плотное и герметичное примыкание опорного контура пневматической оболочки и фундамента. Торцевая часть опалубки крепится к инвентарным анкерным фундаментам. После монтажа агрегатов системы подачи воздуха, контрольно - измерительных и регулирующих приборов пневмоопалубка приводится в проектное положение комплектом серийно выпускаемых промышленностью воздуходувок. В проектном положении производится осмотр пневмоопалубки: проверка правильности крепления к фундаменту и герметичности швов; геодезический контроль соответствия разбивочных осей; проверка соответствия геометрической формы пневмоопалубки проектной форме бетонируемой конструкции [2].

Армирование свода выполняется непосредственно на закрепленной опалубке на нулевой отметке с предварительной укрупнительной сборкой сетчатого арматурного элемента. Такой подход позволяет оптимизировать процесс армирования, повысить его эффективность и обеспечить надежность и прочность конструкции. Монтаж арматуры свода производится с предварительной укрупнительной сборкой пакета из тканой сетки непосредственно на опалубке на уровне земли. Это осуществляется следующим образом: после освидетельствования пневмоопалубки в проектном положении агрегаты воздухоподдачи отключаются, и опалубка в процессе сброса внутреннего давления «сваливается» на одну из сторон.

Арматурный элемент состоит из стандартных рулонов тканой сетки, которые используются для изготовления элементов конструкции. Ручная вязальная проволока, которая используется для соединения рулонов, должна обеспечивать перекрытие шва между ними в пределах всего «пятна» бетонирования. Соединив одну сторону сетки с выпусками арматурных каркасов фундамента, весь элемент поднимается в проектное положение при помощи воздуха, подаваемого в пневмооболочку опалубки. После достижения проектной отметки, специальная система тросов «обжимает» весь армоэлемент и придает ему форму пневмоопалубки.

После проведения проверки правильности установки арматурных элементов и маяков, определяющих толщину конструкции, начинаются работы по укладке бетонной смеси с использованием метода «мокрого» торкретирования. Для осуществления бетонирования можно применить установку «Пневмобетон», которая позволяет готовить песчано - бетонную смесь непосредственно на месте с помощью специального растворосмесителя, встроенного в установку, и доставлять ее до места нанесения с помощью прямоточного насоса по гибким шлангам – этот метод предложил инженер Н.С. Марчуков. Такой способ нанесения песчано - бетонной смеси не исключает возможность использования готового товарного бетона.

Бетон для укладки свода следует наносить слоями при помощи автогидроподъемника типа АГП - 22, соблюдая определенную последовательность и обеспечивая достаточную плотность во всех его частях. Рекомендуется начинать бетонирование от опор и двигаться в сторону конька свода, при этом струя бетонной смеси должна быть направлена перпендикулярно бетонируемой поверхности на оптимальном расстоянии для данного состава смеси (примерно 1 - 1,2 м) [1].

Производство бетонных работ, уход за бетоном и контроль качества осуществляются в соответствии с действующими нормативными документами. При достижении необходимой прочности конструкции бетону отключаются устройства для подачи воздуха. При снятии опалубки пневматическим методом она свободно отделяется от заливаемой конструкции под действием собственного веса. После этого на внутреннюю поверхность арки может быть нанесен декоративный слой

песчано - цементной смеси толщиной 5 миллиметров. Толщина волнистой арки составляет около 40 - 50 миллиметров.

После завершения основных работ, опалубка и крепежные элементы демонтируются, опалубка осматривается снаружи, просушивается, поверхность очищается и опалубка укладывается в тару. Таким образом, пневматическая опалубка может быть повторно использована.

После бетонирования свода делаются торцевые ограждения для складского сооружения из кирпича или, предпочтительнее, из торкретбетона с использованием металлической сетки.

Технология возведения самонесущих волнистых сводов из армоцемента на пневматической опалубке, описанная выше, позволяет оптимизировать основные технико - экономические показатели, такие как трудовые, материальные и стоимостные затраты, по сравнению с возведением объектов аналогичного назначения (склады, хранилища), выполненных из армоцементных элементов машинного изготовления или плоскостных железобетонных конструкций (табл. 1).

В качестве конструктивного материала волнистых сводов, возводимых с использованием пневмоопалубки, может применяться также стеклофибробетон, который представляет собой композит из рубленой фибры стекловолокна и цементного теста. Опытно - экспериментальные работы по возведению свода из стеклофибробетона также были выполнены на полигоне Воронежского государственного архитектурно - строительного университета (сейчас – Воронежский государственный технический университет).

Таблица 1  
Основные технико - экономические показатели

<b>Показатели</b>	<b>Армоцементный свод на пневмоопалубке</b>	<b>Армоцементный свод из элементов машинного изготовления</b>	<b>Сооружение из плоскостных конструкций</b>
Трудоемкость возведения, чел. - ч. / м <sup>2</sup>	1,55	3,63	3,62
Приведенная толщина бетона, см	4,00	9,86	13,82
Расход стали, кг / м <sup>2</sup>	10,69	14,86	19,71

Полученные результаты позволяют сделать вывод о целесообразности применения в строительном производстве достаточно перспективного метода монолитного строительства с применением пневматической опалубки.

### **Список использованной литературы:**

1. Василенко, А.Н. Совершенствование технологии укладки мелкозернистых бетонных смесей на пневматические опалубки / А.Н.Василенко, Л.В. Болотских, А.А. Арзуманов // Межвуз. сб. науч. трудов ВГАСУ – Воронеж, 2001. – С. 61 - 63.

2. Ткаченко, А.Н. Скоростной метод мобильного возведения зданий и сооружений с применением пневматических опалубок: накопленный опыт и пути дальнейшего развития / А.Н. Ткаченко, А.Н. Василенко // Тез. докл. конф. «Быстровозводимые и мобильные здания и сооружения в современных условиях», Санкт - Петербург, 10 - 11 дек. 1998 г. – С - ПбГАСУ, 1998. – С. 21 - 23.

© Василенко А.Н., 2024.

**Гаврилов А. А.**

Студент ЛГТУ «Липецкий государственный технический университет»

**Гаев Л. В.**

Кандидат технических наук, доцент

ЛГТУ «Липецкий государственный технический университет»

**Мабиала Ж.**

Студент ЛГТУ «Липецкий государственный технический университет»

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИИ В ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ СФЕРЕ**

**Аннотация:** Применение ИИ в производственной деятельности для автоматизации, улучшения качества и безопасности, а также оптимизации производственных процессов. Использование компьютерного зрения для контроля качества, безопасности и автоматизации складских процессов с помощью искусственного интеллекта. Применение искусственного интеллекта для улучшения управления и оптимизации производственных процессов через систему Adeptik APS.

**Ключевые слова:** искусственный интеллект, производство, автоматизация, оптимизация, компьютерное зрение, безопасность, контроль качества.

**A. A. Gavrilov**

**L. V. Gaev**

**J. Mabiála**

## **THE USE OF AI IN THE PRODUCTION SECTOR**

**Abstract:** The use of AI in production activities for automation, improvement of quality and safety, as well as optimization of production processes. The use of computer vision for quality control, safety and automation of warehouse processes using artificial

---

intelligence. The use of artificial intelligence to improve management and optimize production processes through the Adeptik APS system.

**Keywords:** artificial intelligence, production, automation, optimization, computer vision, safety, quality control.

В настоящее время искусственный интеллект находится в стадии активного развития, и эксперты прогнозируют, что наибольший рост применения ИИ будет приходиться на производственную сферу [1, с. 63]. По различным оценкам, объем рынка промышленных решений на базе искусственного интеллекта будет увеличиваться в среднем на 31 - 35 % в год. В статье будет рассказано, как внедрение инновационных технологий помогает бизнесу работать более эффективно.

### **Зачем нужен ИИ на производстве?**

Искусственный интеллект может оказать положительное влияние на различные аспекты производственной деятельности. Одним из ключевых преимуществ его использования является автоматизация рутинных задач, что способствует ускорению процессов, снижению вероятности человеческих ошибок и повышению общей производительности.

Использование искусственного интеллекта в производстве существенно улучшает точность принятия решений, обеспечивает гибкость и адаптивность бизнес - процессов в условиях меняющейся среды, а также способствует экономии производственных затрат и снижению себестоимости продукции, что в конечном итоге приводит к повышению эффективности производственной деятельности.

Кроме того, к положительным эффектам использования ИИ - технологий можно отнести:

- улучшение качества продукции и связанных с ней процессов;
- повышение уровня безопасности производства;
- улучшение управляемости производственной системы.

### **Примеры использования ИИ в промышленности**

В настоящее время искусственный интеллект может быть внедрен в различные бизнес - процессы производственных компаний, такие как закупка сырья, производство, логистика, продажи, маркетинг, управление качеством, планирование и другие.

Применение искусственного интеллекта в промышленности позволяет автоматизировать мониторинг работы оборудования и проведение диагностики его состояния. Такие системы анализируют данные, получаемые с установленных датчиков в реальном времени, предсказывают поломки и отказы. В результате использования ИИ удастся избежать излишних затрат на обслуживание оборудования, сократить время простоев, предотвратить неплановые остановки и улучшить качество производства [2, с. 173]. Прогноз изменения состояния оборудования и оценка рисков поломок осуществляются с помощью цифровых двойников - виртуальных моделей физических объектов.

Технологии искусственного интеллекта позволяют воспроизводить условия эксплуатации оборудования, проводить виртуальные испытания, прогнозировать отказы и находить их причины. Кроме того, цифровые двойники могут использоваться при проектировании изделий, планировании работы производственного подразделения и прогнозировании спроса.

### **Контроль при помощи компьютерного зрения**

Искусственный интеллект в области компьютерного зрения используется для выявления дефектов и брака на производстве. Эти технологии позволяют анализировать изображения деталей продукции, проверять их геометрию, качество сварки, штамповки, сборки и другие параметры, обнаруживая отклонения с высокой точностью, которую нельзя достичь с помощью традиционных методов контроля качества.

Кроме того, компьютерное зрение применяется для создания систем безопасности на производстве. Они контролируют наличие средств индивидуальной защиты у персонала на опасных участках, следят за состоянием работников, распознают признаки усталости и недомогания, а также выявляют источники задымления, повреждения трубопроводов и т.д.

Автоматизация производственных складов предусматривает использование интеллектуальных систем мониторинга и управления для эффективной координации процессов и оптимизации расходов на хранение запасов.

Технологии искусственного интеллекта также находят применение в использовании беспилотных аппаратов для комплектации, перемещения и транспортировки сырья, материалов и готовой продукции на складах. Это позволяет оптимизировать использование пространства, ускорить операции и исключить человеческий фактор.

Генеративный дизайн, управляемый искусственным интеллектом, используется для создания решений, отвечающих заданным критериям и параметрам проектирования, таким как материалы, методы производства и ограничения стоимости. Этот подход позволяет снизить вес деталей, сократить использование сырья и материалов, а также улучшить характеристики продукции.

Применение искусственного интеллекта в производственном планировании значительно улучшает управление производством. Например, технологии ИИ используются в системе Adeptik APS для повышения эффективности производственной системы, оптимизации процессов и сокращения издержек. Данная система создает реалистичные производственные планы на основе данных о производственных мощностях, планируемых поставках материалов и остатках на складах. Кроме того, в расчетах учитываются приоритетность заказов, компетенции сотрудников, текущая доступность материалов и оборудования, переналадки и другие критерии и ограничения, что позволяет оптимизировать производственные процессы. Adeptik APS также позволяет моделировать производственную ситуацию, рассматривать различные сценарии развития и выбирать оптимальные варианты, корректируя планы в соответствии с

---

изменениями текущих условий. В результате внедрения системы наблюдается улучшение всех показателей эффективности, сокращение производственного цикла и уровня запасов.

### **Список использованной литературы:**

- 1) Роджер Б. Искусственный интеллект и экономика. Работа, богатство и благополучие в эпоху мыслящих машин. - М. Альпина ПРО 2023. - С. 63 - 67.
- 2) Аджей А., Джошуа Г., Ави Г. Искусственный интеллект на службе бизнеса - М. Манн, Иванов и Фербер 2019. - С. 169 - 175.

© А.А. Гаврилов, Л.В. Гаев, Ж. Мабиала 2024

**Матюхина Д.А.**  
Г.Москва  
РУТ (МИИТ) АВТ

## **КРИТЕРИИ ОПТИМИЗАЦИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ СКЛАДСКИХ СИСТЕМ**

Аннотация: В данной работе рассмотрены критерии оптимизации и показатели эффективности складских систем

Ключевые слова: Оптимизация, эффективность, критерии, показатели

## **OPTIMIZATION CRITERIA AND EFFICIENCY INDICATORS OF WAREHOUSE SYSTEMS**

Abstract: This paper discusses optimization criteria and efficiency indicators of warehouse systems

Key words: Optimization, efficiency, criteria, indicators

На завершающей фазе планировки складской системы предполагается создание наиболее оптимальных вариантов комбинаций всех элементов и объединение их в конкретные решения. Только после экономической оценки каждого варианта производится выбор системы складирования. Основные критерии оценки: эффективность использования складских помещений и их объема; общие показатели затрат на одну единицу товара и т.д.

Чтобы выбрать оптимальную систему складирования важно осуществить следующие действия:

– определить стратегическую цель создания складской сети. Она будет зависеть от функциональной действительности складского помещения в рамках системы

логистики, и будет устанавливать взаимосвязь между складом и внешней средой, в том числе и с транспортом;

- с учетом поставленной цели и конструктивных особенностей склада важно определить общую направленность технической оснащенности складской системы;

- с учетом технологических, технических и экономических ограничений определить элементы каждой подсистемы складирования. Согласование технических характеристик помещения, складского оборудования, финансовых возможностей компании и технологий переработки грузов;

- разработка комбинаций вариантов, состоящих из элементов системы складирования, с учетом их совместимости между собой;

- на основе анализа показателей эффективности использования складских площадей проведение технической и экономической оценки каждого варианта организации системы складирования;

- окончательный выбор наиболее подходящего варианта системы складирования.

Оптимальным будет считаться тот вариант, который будет иметь максимальные значения показателей эффективности использования складских помещений и объемов, при этом с минимальными логистическими издержками. Систему показателей, отражающих эффективность процесса на складе, можно разделить на пять групп:

- Показатели, характеризующие степень удовлетворения запросов потребителей.

- Показатели, отражающие качество работы склада.

- Показатели количественные, временные.

- Показатели затрат.

- Показатели, отражающие финансово - экономические результаты.

К первой группе относят оценку потребителями уровня выполнения заказа, возврат товаров потребителями, связанный с неправильной комплектацией, нарушениями упаковки и др., число задержек отгрузки товаров, жалобы потребителей, показатели, характеризующие уровень сервиса, и др.

Вторая группа показателей отчасти дополняет первую, но содержит показатели, характеризующие непосредственно качество работы склада. Их, в свою очередь, можно условно разделить на показатели, отражающие точность выполнения параметров заказа (соблюдение сроков, объем, качество, ассортимент комплектации заказа и т. д.), обеспечение выполнения заказов (точность поддержания уровня запасов, наличие запасов, соблюдение условий хранения и т. п.), соблюдение внутреннего режима работы склада (случаи потерь, порчи, хищений и др.).

Третья группа показателей отражает время логистических циклов: время пополнения запасов, обработки заказов потребителей, доставки заказов, подготовки и комплектации заказа, закупки товаров и др.

Четвертая группа включает издержки по управлению складскими запасами, затраты на внутри складскую транспортировку, грузопереработку, хранение, упаковку и другие логистические издержки.

Показатели пятой группы отражают финансово - экономические результаты, представляют собой совокупность производных показателей от первых четырех групп. К ним относят: оборачиваемость запасов (срок и число оборотов), средний уровень запасов на складе, использование объема склада, складскую мощность, число отправок на единицу складской мощности, число операций грузопереработки в день, логистические издержки на единицу товарооборота на заданном временном интервале, оборачиваемость инвестированного капитала в основные средства склада, срок окупаемости основных средств и инвестиций, затраты на комиссионирование, упаковку и другие услуги на единицу товарооборота, рентабельность и др. К ключевым факторам, влияющим на эффективность логистического процесса, следует отнести: качество складского сервиса и удовлетворение запросов потребителей, использование инвестиций, уровень логистических издержек, продолжительность логистических циклов, производительность складских операций.

Таким образом критериями оптимальности системы складирования, как уже указывалось ранее, будут технико - технологические показатели эффективного использования складских мощностей при минимальных логистических издержках на создание системы и дальнейшую эксплуатацию склада.

### **Список использованной литературы**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2022 N 6 - ФКЗ, от 30.12.2022 N 7 - ФКЗ, от 05.02.2022 N 2 - ФКЗ, от 21.07.2022 N 11 - ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. – 2014. — № 31. — ст. 4398.
2. Таможенный кодекс Таможенного союза (ред. от 10.10.2021, с изм. от 08.05.22) // Собрание законодательства РФ. – 2022. — №50. — Ст. 6615.
3. О таможенном регулировании в Российской Федерации: ФЗ от 27.11.2022 N 311 - ФЗ (ред. от 13.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.09.2022) // Собрание законодательства РФ. — 2022. — N 48. — ст. 6252.

© Матюхина Д.А. 2024 год

**Мигаль Ю.В.**

Студент 4 курса  
САФУ имени М. В. Ломоносова,  
г. Архангельск, РФ

## **ОСНОВЫ СЕГМЕНТАЦИИ ИЗОБРАЖЕНИЙ И ЕГО ПРИМЕНЕНИЕ**

### **Аннотация:**

Сегментация изображений представляет собой один из ключевых методов в области глубокого обучения, специализирующийся на анализе и разделении изображений на более мелкие участки с целью их классификации или выделения

определенных характеристик. В статье рассматривается анализ структурирования и дальнейшего применения задачи сегментации в области обработки изображений.

**Ключевые слова:**

Сегментация, глубокое обучение, изображения, нейронные сети, искусственный интеллект.

В современном мире с развитием цифровых технологий и искусственного интеллекта сегментация изображений становится все более актуальной и востребованной областью, обладающей огромным потенциалом в различных сферах человеческой деятельности. Основная цель сегментации заключается в выделении определенных областей или объектов на изображении для последующего анализа или обработки. Это позволяет автоматизировать процессы распознавания объектов, а также обеспечивает более точные и эффективные методы обработки изображений. Многие люди слышали о результатах работы сегментации, но даже не задумывались об основах построения и применения его основных компонентов. Из этого вытекает проблема недостаточной информированности в области сегментации изображений. Задача, поставленная для решения проблемы — раскрыть потенциал сегментации изображений за счёт рассмотрения подходов для определения и дальнейшего его применения в различных областях.

Для решения задачи сегментации изображений было предложено несколько подходов, каждый из которых имеет свои преимущества и недостатки. Один из классических методов — это Sliding Window, который заключается в сканировании изображения с использованием окна фиксированного размера и классификации каждого его фрагмента. Этот метод достаточно прост в реализации, но может быть неэффективен из-за большого числа операций, особенно на высокоразрешенных изображениях. Fully - convolutional neural networks (FCNs) представляют собой другой подход, позволяющий решать задачу сегментации с помощью глубоких сверточных нейронных сетей, которые способны работать с изображениями любого размера [1]. Также стоит отметить метод сверточных нейронных сетей (CNN), который широко применяется в сегментации изображений благодаря своей способности к автоматическому извлечению признаков и выделению объектов на изображениях.

Насколько важно погрузиться в методiku вариаций решения задачи сегментации, настолько и важно понять, какую роль она играет в реальной жизни. Например, в области медицинской диагностики она позволяет автоматически выделять опухоли, аномалии и другие патологические изменения на медицинских изображениях, что существенно облегчает работу врачей и повышает точность диагностики [2]. В автомобильной промышленности сегментация используется для распознавания и классификации объектов на дороге, а также для обеспечения автоматического управления автомобилями и обнаружения препятствий. В области анализа снимков со спутников сегментация помогает исследователям изучать

---

изменения в природной среде, мониторить состояние посевов и проводить географическое картографирование.

В дополнение к существующим применениям сегментация изображений имеет потенциал стать основой для развития новых технологий и открытий в будущем. Например, с использованием сегментации изображений возможно разработать более эффективные системы наблюдения и управления территориями, автоматизированные системы контроля качества в промышленности, а также интеллектуальные системы помощи при принятии решений в различных сферах человеческой деятельности [3].

В заключение сегментация изображений представляет собой мощный инструмент в области анализа и обработки изображений, обладающий широким спектром применений и огромным потенциалом для развития. Повышение осведомленности об этой области и ее возможностях среди специалистов и широкой общественности является ключевым шагом к максимальному раскрытию ее потенциала и применения в различных областях человеческой деятельности.

### **Список использованной литературы:**

1. Liu, Xiaolei, and Ling Shao. (2017) "Learning deep convolutional features for landscape classification." *IEEE transactions on image processing* 26.12, pp. 5699–5712.
2. Litjens, Geert, et al. (2017) "A survey on deep learning in medical image analysis." *Medical image analysis* 42, pp. 60–88.
3. Badrinarayanan, Vijay, Alex Kendall, and Roberto Cipolla. (2017) "Segnet: A deep convolutional encoder - decoder architecture for image segmentation." *IEEE transactions on pattern analysis and machine intelligence* 39.12, pp. 2481–2495.

© Мигаль Ю.В., 2024

**Никитина Н.М.**

ученица МБОУ «Сунтарский политехнический лицей - интернат»,  
с.Сунтар, Республика Саха (Якутия), РФ

**Научный руководитель: Сидорова Л.Е.**

К.п.н., доцент кафедры ФТИ ТОДКиМ СВФУ им. М.К.Аммосова  
г.Якутск, Республика Саха (Якутия), РФ

## **МАКЕТ УСТРОЙСТВА ДЛЯ МЫТЬЯ И ЧИСТКИ ОБУВИ ИЗ ЛЕГО**

### **Аннотация**

В данной статье рассматривается процесс создания уникальной модели робототехнического устройства для чистки обуви при помощи которой можно мыть, чистить и вытирать сильно грязную обувь.

## **Ключевые слова**

Макет, LEGO Mindstorms NXT, датчик, оборудования для чистки обуви.

Наступает осень и весна, в нашем регионе, где много дождей и грязи, войдя в любое помещение, можно увидеть много грязи, песка, который заносят люди, так как не всегда вытирают обувь при входе. В такое время, после того, как мы сядем на уроки, наш технический персонал школы начинает за нами убираться, подметать, производить влажную уборку. И тут встает проблема чистоты общественного помещения.

**Актуальность.** Сегодня в мире одна из главных тем это – «Экология, защита окружающей среды». Именно чистота, чистоплотность являются одним из экологических показателей, общественного здоровья, даже показателей качества жизни. Рассмотрев указанную выше проблему, мы решили изготовить уличное оборудование для чистки грязной обуви.

**Цель работы:** изготовить уличное оборудование для мойки и чистки грязной обуви.

### **Задачи:**

- Собрать информацию по сбору уличных оборудований для чистки обуви.
- Проанализировать существующие аналоги изделия.
- Выбрать оптимальный вариант.
- Выбрать технологию изготовления уличной щетки для чистки обуви.
- Разработать прототип изделия
- Изготовить изделие и попробовать на практике.
- Выполнить экономическую и экологическую оценку изделия.

### **Методы исследования:**

- изучение специальной литературы;
- анализ существующих аналогов;
- проектирование прототипа изделия;
- эксперименты с изготовлением прототипа.

**Новизна и практическая значимость** данного изделия заключается в оригинальности дизайна и назначения, пригодных для сельских условий.

Чтобы достигнуть цели и решить задачи, нам необходимо выполнить следующий план исследований:

1. Изучить историю обувной чистки.
2. Изучить существующие аналоги устройств для чистки обуви.
3. Разработать макет из легио собственного варианта устройства для чистки обуви.
4. Собрать макет робота – оборудования для мойки и чистки обуви из легио подручных материалов.
5. Протестировать, устранить ошибки и определить перспективы развития проекта.

История обувной чистки очень длинная. Считается, что раньше таким видом деятельности занимались только дети, чтобы помочь прокормить свою семью или для заработка на сладости. В XIX веке в Европе мальчики в одежде желто - красного цвета выбегали на улицы и предлагали почистить туфли до блеска прохожим горожанам за несколько монет [1].

Говорят, что чисткой обуви зарабатывал себе на жизнь будущий миллиардер Джордж Рокфеллер. В XX веке профессия чистильщика обуви пришла из европейских стран в Россию. Так как во времена Советского Союза понятия «частный бизнес» не существовало, эта деятельность весьма походила на свой прототип, лишь с той разницей, что чистильщиками обуви зачастую были не мальчики в униформе, а ассирийцы - беженцы, нищие старики и женщины [1].

Будки для чистки обуви встречались везде: на перекрестках дорог, тротуарах, на входе в метро или гостиницы. Такое явление 30 - 35 лет назад было очень распространено, а профессия чистильщика обуви была востребована и приносила неплохой доход [1].

Время не стоит на месте, постепенно люди, предоставляющие услуги по чистке обуви, стали исчезать с городских улиц. Благодаря движению прогресса на смену ручному труду пришли машины. И сегодня вместо людей все выполняют специализированные аппараты: очищают пыль и грязь, полируют обувь до блеска. И обувь снова сияет как новая! Аппараты для чистки обуви появились не так давно, но уже стали незаменимыми в жизни людей. Многие отели, административные здания или другие элитные заведения не обходятся без машины для чистки обуви, который обычно ставят на входе. Ведь кроме основных функций наличие такого аппарата является показателем уровня заведения, в котором тот установлен [1].

Во Франции первый механический чистильщик обуви принял участие в промышленной выставке в Париже в 1924 году. Он произвел настолько сильное впечатление на публику и журналистов, что о механическом аппарате для чистки обуви вышло несколько отдельных статей в разных журналах, одним из которых был «Наука и изобретательство». Именно этот номер со статьей был полностью посвящён механическому прогрессу как альтернативе работе прислуги.

Рассматривался вопрос, сможет ли механический аппарат для чистки обуви решить проблему более тщательной и быстрой работы, ведь многие работодатели были недовольны качеством услуг домашнего персонала [1].

В 1945 году был выпущен первый прототип машины для чистки обуви от "Heute". Много лет спустя, в 1991 году подобный аппарат появляется и в России. В 1999 году компания "Эко Лайн", изучив западные технологии изготовления и адаптировав их под российский рынок, запустила собственное производство электрических аппаратов для чистки обуви и получила патент и сертификат на свою продукцию [1].

---

В мире, как оказалось, существует много аналогов оборудований для чистки обуви. Виды аппарата для чистки обуви:

*Бытовая модель.* Машина для чистки обуви имеет небольшие размеры, что позволяет удобно размещать ее в квартире, частном доме или таунхаусе. Внутри встроены небольшие щеточки для очистки от грязи и для полировки, имеются небольшие углубления для хранения кремов. Максимальное количество человек, которые могут использовать машину для чистки обуви – 7. В некоторых моделях есть таймер отключения при использовании автоматического режима. Одно из главных отличий такой машины для чистки обуви – ценовая доступность и мощность [1].

*Офисные щетки для чистки обуви.* Более крупная модель. Обычно этот аппарат для чистки обуви ставят в офисах, аэропортах, крупных отелях, так как он рассчитан на использование большим количеством человек. Он хорошо и качественно очищает обувь от загрязнений, пыли и тщательно полирует ее. Его функционал больше и разнообразнее, чем у бытовой модели, а у некоторых имеется купюрприемник, что помогает приносить дополнительный доход владельцам офисной машины для чистки обуви [1].

*Промышленные устройства.* Такие аппараты для чистки обуви могут использоваться в производственных условиях и очищать сильнозагрязненную обувь. Размеры этих машин велики, но и характеристики также на высоком уровне. Помимо действующих щеток для очистки обуви и полировки, в такой машине есть еще дезинфицирующее устройство и дополнительные щетки, которые тщательно счищают грязь и пыль с подошв и боков обуви. Много моделей такого аппарата для чистки обуви имеют экраны на верхней части, чтобы во время чистки можно было смотреть рекламу или развлекательное видео [1].

В основном, изученные аппараты для чистки обуви имеют функции:

1. Чистка от пыли.
2. Полировка.
3. Имеет крем для обуви.

Работают с электродвигателя. Включаются и выключаются с кнопки.

Почти все аппараты предназначены для городской местности. Нас заинтересовало такое устройство, которое моет и вытирает.

Данные модели оборудований для мытья обуви, в основном, предназначены для чистки грязи в фабриках, заводах, промышленных предприятиях.

По нашему плану, будущее оборудование должно отвечать следующим критериям: малогабаритного размера, с функцией мытья и вытирания, щетки для мытья не должны брызгать грязь, с рациональным использованием воды и электроэнергии; сенсорным.

По выбору технологии, каким должно быть будущее устройство: автоматизированным, механическим, сенсорным или роботом, мы остановили выбор на сенсорном роботе. Макет будет собран из лего и подручных материалов.

Процесс изготовления устройства:

1. Устройство чистки обуви – собрано на базе LEGO Mindstorms NXT 2.0.
2. Саму модель решили создать на основе ванночки для малярного валика для отвода грязной воды.
3. Собран корпус - опора.
4. Установлен контейнер с системой для капельницы для подачи воды
5. Установлены щетки на валики с моторами по бокам корпуса для чистки и вытирания обуви и снизу для мойки подошвы.
6. Для увеличения скорости оборотов валиков установлены шестеренки.
7. Для управления процессом работы установлен датчик ультразвукового сенсора.

Детали робота из лего – стандартные. Программирование датчика: блок с моторами А, В, С (валики с щетками) и датчик ультразвукового сенсора вводим в циклическое движение (рис. 1).

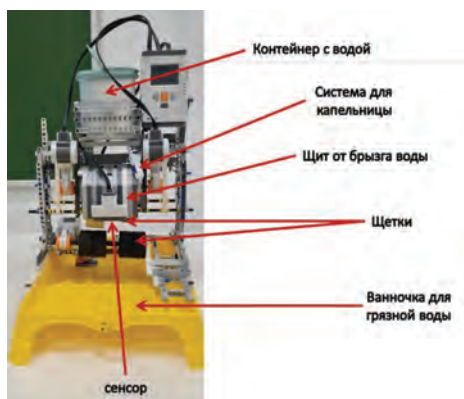


Рисунок 1. Макет устройства для чистки обуви из лего.

В результате проделанной работы была создана уникальная модель робототехнического устройства для чистки обуви при помощи которой можно мыть, чистить и вытирать сильно грязную обувь. Основной задачей нашего проекта заключалось в том, чтобы испытать прототип в приближенной к действительности условиях и выявить недостатки для дальнейшей модернизации проекта. Нами было проведено чистка грязной обуви куклы.

Устройство облегчит труд и станет неотъемлемым помощником в работе технического персонала любого общественного заведения.

### Список использованной литературы:

1. <https://медный-стимпанк-дизайн.рф/машина-для-чистки-обуви/>

**Слатин А. И.**  
аспирант ОмГУПС,  
г. Омск, РФ

## РАЗРАБОТКА МАТЕМАТИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ ТЕРМИЧЕСКОГО РАЗУПРОЧНЕНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ТОКОПРИЕМНИКА ЭЛЕКТРОПОДВИЖНОГО СОСТАВА

### Аннотация

Статья посвящена разработке математической модели термического разупрочнения системы подвижных рам токоприемников электроподвижного состава. Для рычагов системы подвижных рам рассматриваемых токоприемников, изготовленных из алюминиевого сплава АМгб, получено аппроксимирующее выражение. Разработан алгоритм для определения остаточного ресурса токоприемника с учетом теплового износа.

### Ключевые слова

Токосъем, токоприемник, прочность, нагрев, термическое разупрочнение.

Анализ показал, что в условиях эксплуатации нагрев является одним из важнейших действующих факторов, при этом, из-за относительно высокой скорости изменения температуры для учета теплового влияния требуется применение системы автоматической регистрации температуры во времени. Разупрочнение в течение времени можно представить как переходный процесс между состоянием начальной повышенной прочности  $\sigma_{\max}$ , достигнутой в результате механической и (или) тепловой обработки, и разупрочненным состоянием.

В соответствии с принятой математической моделью переходного процесса скорость разупрочнения характеризуется постоянной времени  $\tau_T$ , по истечении которой материал потеряет  $1 - 1/e$  ( $\approx 62\%$ ) от своего запаса прочности, полученного в результате упрочнения:

$$\sigma_T(t) = \sigma_0(1 - e^{-t/\tau_T}) + \sigma_{\max} \cdot e^{-t/\tau_T}, \quad (1)$$

где  $\sigma_0$  – прочность материала в отожженном состоянии;

$\sigma_{\max}$  – прочность в упрочненном состоянии;  $t$  – время от начала переходного процесса.

Выражение (1) применимо с допущением о том, что режим изменения температуры задан как функция Хэвисайда [1].

Так как в ходе эксплуатации температура деталей токоприемника варьируется в широких пределах, предлагается на основании полученных значений постоянной времени разупрочнения ввести коэффициент теплового износа  $K_T$ , численно равный отношению заявленного паспортного срока службы токоприемника  $t_{\text{сп}}$  к постоянной времени разупрочнения при заданной температуре.

$$K_T = \frac{t_{\text{сп}}}{\tau_T}. \quad (2)$$

Значения постоянных времени разупрочнения для материала АМГб при различных значениях температуры выдержки были получены в соответствии с [2, 3].

Выполненные расчеты показали, что при принятом сроке службы магистрального токоприемника 10 лет ( $\approx 3,15 \times 10^8$  с) коэффициент теплового износа может варьироваться в широких пределах в зависимости от температуры (рис. 1).

Совокупность коэффициентов, полученных для различных значений температуры, предлагается аппроксимировать с помощью степенного полинома второй степени:

$$K_T = a \cdot T^2 + b \cdot T + c, \quad (1)$$

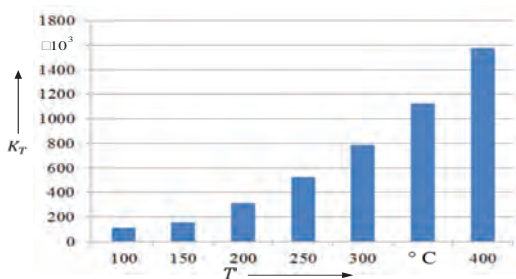


Рисунок 1. Изменение коэффициента теплового износа

где  $c$  – постоянный член полинома, числом равный коэффициенту теплового износа, соответствующему паспортному значению срока службы токоприемника;

$T$  – температура системы подвижных рам токоприемника, фиксируемая во время эксплуатации, °C;

$a, b$  – параметрические коэффициенты, определяемые в соответствии с методом наименьших квадратов для полиномиальной функции.

Для рычагов системы подвижных рам рассматриваемых токоприемников, изготовленных из алюминиевого сплава АМГб, аппроксимирующее выражение примет следующий вид [4]:

$$K_T = 11,85 \cdot T^2 + 860,685 \cdot T + 23, \quad (2)$$

Полученное выражение (4) используется в качестве функции нелинейного преобразования для расчета интегрального значения теплового износа (рис. 2).

Оценку остаточного ресурса элементов токоприемника предлагается вести на основе следующего алгоритма:

1. Вводится информация о продолжительности интервала ( $\Delta t$ ), в течение которого температура усредняется;

2. В соответствии с графиком температуры для каждого интервала определяется коэффициент температурного износа  $K_{Ti}$ ;

3. Определяется сокращение срока службы  $t_{снPi}$  на временном интервале  $t_i$  с учётом коэффициента температурного износа

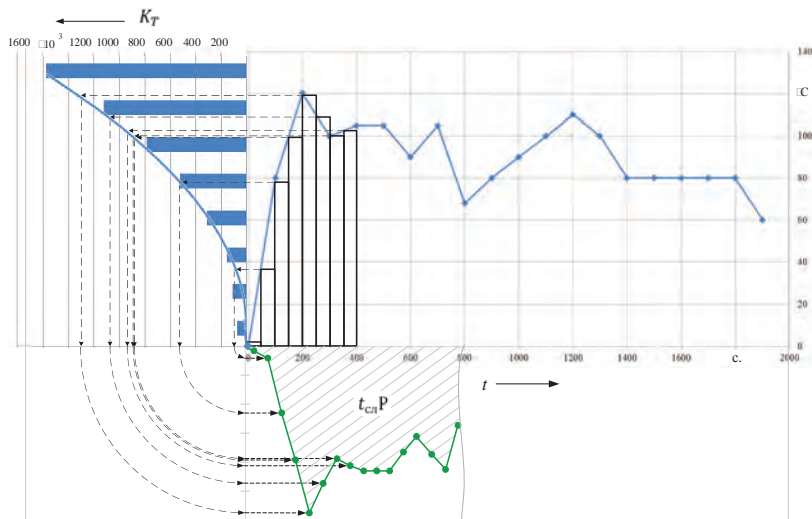


Рисунок 2. Графическое представление расчета остаточного ресурса

3. От заявленного производителем срока службы токоприемника отнимается сумма временных интервалов, помноженных на соответствующие им коэффициенты температурного износа, после чего определяется суммарное сокращение оставшегося срока службы;

4. При достижении интегрального значения сокращения срока службы заданного значения, делается вывод о том, что в связи с тепловым разупрочнением требуется замена деталей и узлов, прочность которых не соответствует требуемым значениям;

5. В зависимости от вида вышедшей из строя детали осуществляется восстановление её механической прочности либо происходит утилизация.

Реализация предложенного алгоритма позволяет прогнозировать прочностной ресурс токоприемника и принимать меры, исключающие его внезапные отказы, что существенно повышает надежность системы токосъема.

### Список использованной литературы:

1. Математические модели, динамические характеристики и анализ систем автоматического управления: Учебник / Под ред. К. А. Пупкова, Н. Д. Егупова / М. МГТУ им. Н. Э. Баумана. – 2004. – Т. 1. – 656 с.
2. Мирзаев, Д. А. Уточнение теории возврата механических свойств применительно к сплаву АМгб / Д. А. Мирзаев, Ю. Д. Корягин и др. // Известия Челябинского научного центра УрО РАН. Челябинск, – 2002. – № 2. – С. 31 – 40.

3. Пугачева Н. Б. Исследование процессов возврата в деформационно - упрочненном сплаве Al-Mg-Mn-Fe-Si / Н. Б. Пугачева, Д. И. Вичужанин и др. // Физика металлов и металловедение. – М. – 2016. – Т. 117. № 9. – С. 952 – 958.

4. Сидоров, О. А. Совершенствование методики диагностирования теплового разупрочнения токоприемников электроподвижного состава / О. А. Сидоров, А. Н. Смердин, А. И. Слатин // Известия Транссиба. – 2020. – № 1(41). – С. 41 - 49.

© Слатин А. И. 2024

## ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ



## ECONOMIC SCIENCES

**Алексеева А. О.**

Аспирант, Факультет экономики, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, г. Томск, РФ

## **ПРОБЛЕМЫ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ**

### **Аннотация**

В статье рассмотрена взаимосвязь инновационной деятельности и экономического роста, описаны основные проблемы инновационного развития региона и предложены варианты их решения. Для определения параметров сравнения показателей регионального развития приведен глобальный инновационный индекс как одна из методик оценки уровня инновационной деятельности.

### **Ключевые слова**

Инновационное развитие, региональная экономика, инновационная активность, рейтинг инновационного развития.

В поисках устойчивого экономического роста, вопросы инновационного развития региональных экономических систем приобретают все большую актуальность. Успешное развитие региональных экономических систем в современных условиях требует внимания к созданию и развитию инновационных процессов, способных обеспечить устойчивое и долгосрочное развитие региональной экономики.

Первоочередная проблема, которая стоит в понимании инновационного развития и определения вектора подобного развития, - сложность определения понятия инновации и построение взаимосвязи развития инноваций и экономического роста.

Из анализа научной литературы следует, что ученые и практики по-разному трактуют понятие инновационного развития. Для данной статьи мы будем использовать понятие инноваций, введенное Йозефом Шумпетером в работе "Теория экономического развития". В ней автор описывает инновации с точки зрения комбинации производственных факторов с одним или несколькими новыми свойствами, а именно:

- использование новой техники, новых технологических процессов или нового рыночного обеспечения производства;
- изготовление нового продукта или известного продукта с новыми свойствами;
- использование новых видов сырья или полуфабрикатов;
- изменения в организации производства и его материально - техническом обеспечении;
- проникновение на новый рынок сбыта [1].

Таким образом, инновации - это новаторское решение, внедрение которого способно повысить качество продукции или эффективность процесса его

---

производства, продиктованное внешними условиями. Инновации могут включать в себя новые идеи, методы, процессы или продукты, которые способствуют улучшению качества жизни, повышению эффективности производства.

Инновационное развитие - это процесс создания и внедрения новых и улучшенных продуктов, услуг, технологий и систем в различных сферах жизни, таких как экономика, наука, образование, здравоохранение и т.д.

Взаимосвязь между инновационной деятельностью и экономическим ростом сформулирована в теории эндогенных технических изменений, разработанной П. Ромером, Дж. Гроссманом, Э. Хелпманом, Ф. Агионом и П. Хауиттом [2]. В соответствии с этой теорией инновационная деятельность позволяет конкретному предпринимателю производить один из многих промежуточных продуктов по цене, временно более низкой, чем у его конкурентов. Масштабы инновационной деятельности, осуществляемой обществом, определяют темпы экономического роста.

Инновационная деятельность способствует экономическому росту как прямо, так и косвенно через другие макроэкономические факторы [3]. Инновационное развитие необходимо по ряду причин. Во - первых, необходимость экономического роста: внедрение инноваций способствует росту производительности и улучшению качества продукции и услуг. Это способствует развитию отраслей экономики, повышению конкурентоспособности и созданию новых рабочих мест. Во - вторых, улучшение качества жизни за счет применения инновационных продуктов и услуг в разных сферах, например, здравоохранении, образовании и т.д. В - третьих, инновации помогают компаниям повысить свою конкурентоспособность на рынке, создавать уникальное предложение и привлекать клиентов. Помимо этого инновации стимулируют научные исследования, способствуют развитию новых знаний и технологий, могут предложить способы решения социальных и экологических проблем (например, разработки в области возобновляемых источников энергии).

На текущем этапе процесс инновационного развития регионов можно охарактеризовать рядом проблем, таких как:

1) отсутствие единых действенных методов управления уровнем инновационного развития регионов;

2) нехватка инвестиций со стороны государства, несмотря на признанную необходимость, которая является основным источником инноваций;

3) удаленность регионов от центральной части России, напрямую влияющая на качество процесса управления инновационным развитием этих регионов;

4) необходимость дополнительных доработок правового регулирования вопросов, связанных с инновациями, в целях закрытия законодательных пробелов.

Если рассматривать страновой уровень инновационного развития, то позиция России по данным на 2023 находится на 51 месте из рассматриваемых 132 стран [4].

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Глобальный инновационный индекс	46	46	47	45	47	51
Ресурсы инноваций	43	41	42	43	46	46
Результаты инноваций	56	59	58	52	50	51
Количество анализируемых стран	126	129	131	132	132	132

Рисунок 1. Динамика позиций России в ГИИ: 2018 – 2023

Рейтинг ГИИ складывается из анализа 7 компонентов, каждый из которых характеризуется отдельными показателями. К этим компонентам относятся: институты, человеческий капитал и наука, инфраструктура, развитие внутреннего рынка, развитие бизнеса, развитие технологий и экономики знаний, развитие креативной деятельности.

Рассмотрение показателей глобального инновационного индекса в рамках отдельного региона страны может служить базой для анализа перспектив развития и взаимосвязи всех подсистем инновационной деятельности региона. В настоящее время такой анализ не проводится и статистических данных для оценки уровня инновационного развития экономики недостаточно.

Существует несколько путей решения проблем инновационного развития регионов:

1. Развитие инновационной инфраструктуры за счет строительства и развития технопарков, инновационных центров, научно - исследовательских лабораторий и тд. Такие объекты привлекают инновационные компании и специалистов, которые стимулируют развитие региона.

2. Создание благоприятной инновационной экосистемы подразумевает создание правового и организационного окружения, способствующего развитию инноваций, например, упрощение процедур регистрации предприятий, предоставление налоговых льгот для инновационных компаний и тд. Такие меры позволяют привлекать инвестиции и талантливых специалистов.

3. Развитие человеческого капитала: поддержка образования и науки, создание программ подготовки кадров в сфере инноваций, повышение уровня профессиональной подготовки и тд. Чем квалифицированнее и образованнее работники, тем более успешно будет происходить инновационное развитие региона.

4. Привлечение государственных и частных инвестиций в инновационные проекты.

5. Развитие технологических кластеров, а именно - объединение инновационных компаний, научных и образовательных учреждений, специалистов и других игроков в инновационной сфере в определенном регионе. Создание кластеров позволяет объединить усилия и ресурсы для развития инноваций, обмена знаниями и опытом.

Эти пути являются лишь некоторыми примерами решения проблем инновационного развития регионов и могут варьироваться в зависимости от

конкретной ситуации и условий региона. Дальнейшее исследование будет основано на рассмотрении компонентов инновационного индекса в разрезе региональной экономики и анализа путей повышения этих показателей, что в конечном итоге будет способствовать развитию инновационного потенциала региона и его экономического роста.

Инновационное развитие является неотъемлемой частью развития общества и государства, помогая совершенствоваться и прогрессировать в различных сферах жизни. Уровень развития региональных экономических систем сильно варьируется внутри страны. Изучение механизмов управления инновационными и промышленным развитием в разных регионах позволяет выявить успешные практики и способы их адаптации для повышения эффективности экономических систем менее развитых регионов.

### **Список использованной литературы:**

[1] Шумпетер Й. Теория экономического развития: Исследования предпринимательской прибыли, капитала, кредита и цикла конъюнктуры. – М.: Прогресс, 1982

[2] Fagerberg, J. The Role of Innovation in Development / J. Fagerberg, S. Fagerberg, M. Bart // Review of Economics and Institutions. – 2010. – № 1.

[3] Shearmur, R. Conceptualizing Nonmarket Municipal Entrepreneurship: Everyday Municipal Innovation and the Roles of Metropolitan Context, Internal Resources, and Learning / R. Shearmur, V. Poirier // Urban Affairs Review. – 2017. – № 53 (4). – P. 718–751

[4]. Официальный сайт Всемирной организации интеллектуальной собственности (ВОИС) / World Intellectual Property Organization (WIPO). URL: [https://www.wipo.int/global\\_innovation\\_index/ru/2023/](https://www.wipo.int/global_innovation_index/ru/2023/) (дата обращения: 08.02.2024).

(©) Алексеева А. О. (2024)

**Закиров Э. М.**

Аспирант

Вологодский государственный университет

Вологда, Россия

Научный руководитель – к.э.н. Морозова О.Г.

## **ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ЛИЧНОСТИ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ КЕЙНСИАНСКОЙ ТЕОРИИ**

### **Аннотация**

В данной статье представлена характеристика экономической безопасности личности в рамках кейнсианской теории. Рассматривается роль государственного

---

вмешательства в экономические процессы, а также значение проводимой им социальной политики.

### Ключевые слова

Экономическая безопасность, экономическая безопасность личности, государственная политика, экономическая политика, кейнсианство.

Экономическая безопасность личности – это область научного знания, в рамках которой изучают совокупность факторов и состояния экономики, при которых гарантируется защита законных прав человека и их свобода, обеспечение социальной стабильности, доступность образования и здравоохранения, развития и самосовершенствования, а также защищенность от рисков и угроз личных интересов и потребностей человека [2].

Одна из ключевых экономических теорий – кейнсианство, которую основал Джон Мейнард Кейнс в 1930 - х годах. Она представляет собой модель экономики, в которой акцент делается на роли государства в регулировании внутренних и внешних экономических процессов, а также стимулировании спроса. Кейнсианская теория утверждает, что рыночная экономика может находиться в состоянии безработицы и неэффективности как в логичной фазе экономического цикла, в основе этой теории лежит идея о необходимости государственного участия (правительство должно использовать фискальную и монетарную политику, чтобы стимулировать экономический рост и уровень занятости)[3].

Сторонники кейнсианской теории подчеркивают важность вмешательства государства в экономику страны для обеспечения стабильности и благосостояния её экономических субъектов. В контексте кейнсианской теории, экономическая безопасность личности означает создание условий для стабильного дохода, доступа к благам, социальной защиты и возможности участия в экономической жизни общества.

В рамках кейнсианской теории существуют ключевые меры обеспечения экономической безопасности личности. Представим их на рисунке 1:

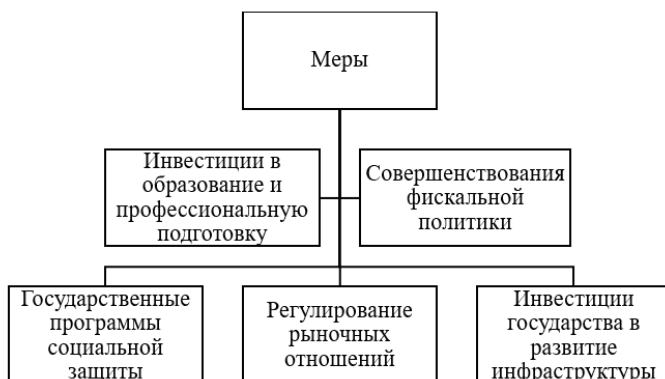


Рисунок 1 – Меры обеспечения экономической безопасности личности

Таким образом, в контексте кейнсианской теории экономическая безопасность личности связана с гарантированием стабильности дохода, доступа к социальной защите и возможности участия в экономической жизни общества через активное участие государства в экономике.

Потребление и сбережения играют важную роль в обеспечении экономической безопасности как на уровне отдельной личности, так и на уровне всего общества. Отразим это на рисунке 2.



Рисунок 2 – Роль потребления и сбережений

По распределению дохода граждан между потреблением и сбережением финансовых ресурсов, а также темпам изменения соотношения уровня этого распределения, Центробанк может считать текущие настроения в обществе и, при необходимости, регулировать их.

Насколько граждане удовлетворены своим доходом и имеют возможность формировать сбережения, а не только ограничиваться базовыми потребностями, на которые уходит весь бюджет; насколько уверены в стабильности экономики страны и готовы вкладываться в развитие собственного бизнеса или инвестировать в компании или государство – важные индикаторы экономической безопасности как всей страны, так и её граждан по - отдельности, отражая финансовую устойчивость экономики и возможностей дальнейшего экономического развития [1].

Так, например, безработица может считаться проявлением дисбаланса в экономике, отражающая несовпадение спроса и предложения на рынке труда. Это явление влечёт за собой ряд негативных последствий как на отдельных экономических агентов на микроуровне, так и для экономики на макроуровне.

Безработица в стране имеет серьёзное влияние на личную экономическую безопасность, поскольку она оказывает негативное воздействие на финансовое

положение индивида и его способность обеспечить себе и своей семье достойный уровень жизни. Высокий уровень безработицы приводит к таким последствиям, как:

1. Сокращение доходов: Безработица приводит к потере основного источника дохода, что может существенно снизить финансовые возможности человека. Возникают трудности в оплате аренды жилья, обеспечения продовольствием, медицинских расходов и других базовых потребностей, а также погашению кредитов.

2. Потеря страховки: Многие люди получают медицинскую страховку через своего работодателя. Потеря работы может также означать потерю страховки, что создает дополнительные финансовые риски в случае болезни или несчастного случая.

3. Психологическое воздействие: Безработица может вызвать стресс, тревогу и депрессию из-за неопределённости будущего, что также может отрицательно сказаться на общем благополучии человека.

4. Утрата профессиональных навыков: Длительный период простоя может привести к потере профессиональных навыков и опыта, что затрудняет последующий поиск работы.

Для обеспечения личной экономической безопасности в условиях безработицы важно иметь финансовую подушку безопасности (сбережения), разрабатывать бюджетные планы, активно искать новые возможности для заработка денег, обращаться за помощью к государственным и некоммерческим организациям, а также развивать новые профессиональные навыки для повышения конкурентоспособности на рынке труда [4].

Государственные вмешательства в экономику играют важную роль в обеспечении безопасности личности, поскольку они направлены на создание условий для стабильности и благополучия граждан. Существует несколько направлений, как государство может способствовать обеспечению личной безопасности своих граждан через экономические меры:

1. Социальная защита: Государство предоставляет пособия, пенсии, льготы, страхование от безработицы, медицинское обслуживание и другие виды поддержки для людей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Это помогает предотвратить крах финансового положения граждан в случае потери работы или других непредвиденных обстоятельств.

2. Регулирование рынка труда: Государство устанавливает размер минимальной заработной платы, регулирует условия труда и обеспечивает социальные гарантии для работников, чтобы защитить их от эксплуатации и обеспечить достойные условия труда.

3. Финансовая стабильность: Государство имеет возможность регулировать финансовые рынки, предотвращая финансовые кризисы, обеспечивая стабильность банковской системы и защищая интересы вкладчиков.

---

4. Обеспечение доступа к образованию и здравоохранению: Государственные программы могут способствовать повышению доступности образования и здравоохранения, повышая уровень квалификации рабочих кадров внутри страны и сохраняя их здоровье.

Государственные вмешательства в экономику могут играть ключевую роль в обеспечении личной безопасности граждан, предотвращая экономическое неравенство, обеспечивая социальную защиту и создавая условия для стабильности и благополучия общества.

Кейнсианская теория экономики, разработанная Джоном Мейнардом Кейнсом, оказывает значительное влияние на обеспечение экономической безопасности личности. Её основные принципы включают в себя активное вмешательство государства в экономику, стимулирование спроса и поддержание высокого уровня занятости.

Кейнсианская модель предполагает, что при недостаточном уровне агрегированного спроса государство должно проводить меры по стимулированию экономики, такие как инвестиции в общественные работы, снижение налогов или увеличение государственных расходов. Это способствует созданию новых рабочих мест и увеличению доходов населения, что в свою очередь повышает экономическую безопасность граждан страны.

Кейнсианская теория также поддерживает использование социальных программ, таких как пособия по безработице и социальное обеспечение, чтобы обеспечить защиту от экономических потрясений и улучшить благосостояние населения.

Исходя из вышеизложенного, роль кейнсианской теории в обеспечении экономической безопасности личности заключается в предложении инструментов для государственного и рыночного регулирования экономики, с целью минимизации рисков и обеспечения стабильности доходов и занятости.

### **Список использованной литературы:**

1. Алабичева М.А. Экономическая безопасность личности как структурная составляющая экономической безопасности государства // Социально - экономические явления и процессы. 2014. Т. 9. № 11. с. 9 - 14.
2. Валько Д.В., Климов Д.О. Экономическая безопасность личности: сущность и структура // Управление в современных системах. 2018. № 4 (20). с. 98 - 103.
3. Мамедов О.Ю., Ткачева Е.В. Кейнсианство: политико - экономические грани // Экономическая наука современной России. 2001. № 4. с. 161 - 169.
4. Романюк Е.В., Байракова И.В., Трусевиц Е.В., Назаренко Г.П. Экономическая безопасность личности и её оценка в современной России // Проблемы социально - экономического развития. 2021 № 3 с. 55 - 62.

© Закиров Э.М., 2024

**Кругляева А.Е.**  
АО «Туполев»  
Россия, Москва

## **ТРУДОЕМКОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ НИОКР КАК ОСНОВНОЙ РЕГУЛЯТОР ЦЕНЫ ОПЫТНОГО ПРОИЗВОДСТВА ПЕРСПЕКТИВНЫХ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ**

### **Аннотация**

Трудоёмкость выполнения работ как основообразующая затрат на оплату труда, является одним из основных ценоопределяющих факторов выполнения работ по опытному производству перспективных ЛА (в т.ч. НИОКР). Показано, что при расчетах структуры цены НИОКР задачу совершенствования организационных процессов можно свести к задаче разработки математической модели относительной трудоёмкости выполнения НИОКР, позволяющей еще на этапе предварительной оценки стоимости работ спрогнозировать значимые отклонения в ценообразовании.

### **Ключевые слова**

НИОКР, ценообразование, производство ЛА, математическая модель относительной трудоёмкости

## **LABOR INTENSITY OF R&D AS THE MAIN PRICE REGULATOR FOR PILOT PRODUCTION OF ADVANCED AIRCRAFT**

### **Abstract**

Labor intensity of work performance as the main component of labor costs, is one of the main price - determining factors for the performance of work on the pilot production of advanced aircraft (including R&D). It is shown that when calculating the R&D price structure, the task of improving organizational processes can be reduced to the task of developing a mathematical model of the relative labor intensity of R&D, which allows predicting significant deviations in pricing even at the stage of preliminary assessment of the cost of work.

### **Keywords**

R&D, Price formation, Production of aircraft, Mathematical model of relative labor intensity

В настоящее время вопросы расчета трудоёмкости выполнения НИОКР являются весьма актуальными. Трудоёмкость выполнения научно - исследовательских и опытно - конструкторских работ играют значительную роль в структуре цены. Рассмотрим структуру цены опытного производства перспективных ЛА, представленную на рисунке 1.



Рисунок 1 - Структура цены опытного производства перспективных ЛА

Цена продукции ( $C$ ) определяется полной себестоимостью производства данной продукции ( $S_{полн}$ ) и прибылью предприятия, определяемой как фиксированный процент от полной себестоимости работ ( $S_{приб}$ ) согласно формуле:

$$C = S_{полн} + S_{приб} = S_{полн} + \alpha_1 S_{полн} = S_{полн} (1 + \alpha_1)$$

Тогда полная себестоимость определяется как сумма производственной себестоимости ( $S_{прв}$ ), определяемой административно - управленческих расходов ( $Z_{АУР}$ ), затрат по кредитным обязательствам ( $Z_{КО}$ ) и внепроизводственных затрат ( $Z_{впр}$ ) по формуле:

$$S_{полн} = S_{прв} + Z_{впр} + Z_{АУР} + Z_{КО}$$

При этом производственная себестоимость зависит от следующих затрат: затрат на оплату труда ( $Z_{зот}$ ), материальных затрат ( $Z_{мат}$ ), страховых взносов на обязательное социальное страхование ( $Z_{осс}$ ), ( $Z_{мат}$ ), накладных расходов предприятия ( $Z_{нр}$ ), прочих прямых затрат ( $Z_{пр}$ ), специальных затрат ( $Z_c$ ), затрат по работам (услугам), выполняемым (оказываемым) сторонними организациями ( $Z_{рсо}$ ), затрат на командировки ( $Z_k$ ), а также затрат на подготовку и освоение производства ( $Z_{поп}$ ) согласно формуле:

$$S_{прв} = Z_{мат} + Z_{зот} + Z_{осс} + Z_{нр} + Z_{пр} + Z_c + Z_{рсо} + Z_k + Z_{поп}$$

На основе выполненного анализа цен государственных контрактов на выполнение работ по опытному производству (в т.ч. НИОКР) авиационной техники, в разрезе четырех предприятий отрасли показал, что коэффициенты затрат на оплату труда, представляющей собой сумму затрат на основную ( $Z_{озп}$ ) и дополнительную ( $Z_{дзп}$ ) заработную плату находятся в диапазонах, представленных в таблице 1.

Таблица 1

*Значения коэффициентов расчета цены продукции, поставляемой предприятиями в рамках государственных заказов авиационной техники*

<b>Зависимая статья затрат (определяющая статья затрат)</b>	<b><math>Z_{дзп}</math> (<math>Z_{озп}</math>)</b>	<b><math>Z_{осс}</math> (<math>Z_{зот}</math>)</b>	<b><math>Z_{нр}</math> (<math>Z_{зот}</math>)</b>
Минимальный коэффициент	0,11	0,29	2,83
Максимальный коэффициент	0,16	0,32	6,61

Таким образом, затраты на обязательную заработную плату составляют 4,37 - 9,19 % от стоимости выполнения работ по опытному производству (в т.ч. НИОКР) авиационной техники, тогда минимально возможный вклад затрат на обязательную заработную плату в стоимость НИОКР составляет 19,97 %, согласно формуле:

$$\begin{aligned} \min\left(\frac{Z_{озп}}{Ц}\right) &= \frac{Z_{озп} + Z_{дзп} + Z_{осс} + Z_{нр}}{Ц} \\ &= \frac{Z_{озп} + 0,11 * Z_{озп} + 0,29 * Z_{зот} + 2,83 * Z_{зот}}{Ц} \\ &= \frac{(0,29 + 2,83 + 1) * (1,11 * Z_{озп})}{Ц} = 4,57 \frac{Z_{озп}}{Ц} = 19,97 \% \end{aligned}$$

Аналогичное расчет при максимальных статистических коэффициентах определяет вклад затрат на обязательную заработную плату в стоимость работ по опытному производству перспективных ЛА в размере 84,54 %.

### Список источников информации

1. Калачанов В. Д., Кобко Л. И. Экономическая эффективность внедрения информационных технологий // Издательство МАИ. М., 2006.

2. Калачанов В. Д., Турищева М. А. Организация производства наукоемкой продукции // Издательство Росавиакосмоса. М., 2004.
3. Калачанов В. Д., Джамай Е. В. Организация инновационного производства наукоемкой авиационной продукции с использованием информационных систем // Вестник университета (ГУУ). М., 2007, № 2 (20).
4. Калачанов В.Д., Рыжко А.Л. Информационный менеджмент и системы автоматизации управления предприятием // Издательство МАИ. М., 2002.
5. Актон В.В. Организация управления проектами авиастроительного производства // Издательство МАИ. М., 2009.
6. Бардашевская Н.В., Мельничук Г.Н. Организация производства авиационной техники и развитие технологического потенциала авиастроения на основе внедрения информационных систем // Конверсия в машиностроении. М., 2008, №2.

### **List of information sources**

1. Kalachanov V. D., Kobko L. I. Economic efficiency of information technology implementation // Publishing House MAI. M., 2006.
2. Kalachanov V. D., Turishcheva M. A. Organization of production of high - tech products // Publishing House of Rosaviakosmos. M., 2004.
3. Kalachanov V. D., Jamai E. V. Organization of innovative production of high - tech aviation products using information systems // Bulletin of the University (GUU). M., 2007, No. 2 (20).
4. Kalachanov V.D., Ryzhko A.L. Information management and enterprise management automation systems // Publishing House MAI. M., 2002.
5. Acts V.V. Organization of project management of aircraft manufacturing // Publishing House MAI. M., 2009.
6. Bardashevskaya N.V., Melnichuk G.N. The organization of aviation equipment production and the development of the technological potential of aircraft construction based on the introduction of information systems // Conversion in mechanical engineering. M., 2008, No.2.

© Кругляева А.Е., 2024

**Мальшев Н.С.**

аспирант Гжельского государственного университета  
Московская область, пос. Гжель, Россия

**Коршакова М.И.**

магистрант Гжельского государственного университета  
Московская область, пос. Гжель, Россия

## **СОЦИАЛЬНО - ЭКОНОМИЧЕСКИЙ МЕХАНИЗМ СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОДОВОЛЬСТВИЕМ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Аннотация:** В статье рассмотрены основные подходы формирования системы социально - экономического обеспечения продовольствием Московской области, а

---

также продовольственное обеспечение населения страны, определяющее физическое и духовное здоровье человека.

**Ключевые слова:** формирование, функционирование, статистическая динамика, валовой региональный продукт.

Московская область является регионом, имеющим свои специфические особенности в обеспечении населения продовольствием, связанные с близостью самого крупного мегаполиса страны – г. Москвы. Сельское хозяйство, как основной поставщик пищевых продуктов, имеет пригородную специализацию. Московская область относится к числу регионов, ввозящих продовольствие, поэтому, исходя из задач возможностей самообеспечения, требуется определение приоритетных в рыночных условиях отраслей сельского хозяйства для их развития на интенсивной основе, с использованием достижений научно – технического прогресса. Учитывая наличие значительных финансовых возможностей Московского региона благодаря специфике его положения и разнообразию видов деятельности промышленного, банковского характера, развитию сферы услуг, следует изыскивать возможности расширения межрегионального обмена. Производство различных видов сельскохозяйственной продукции в Московской области территориально дифференцировано: зерновые культуры выращивают преимущественно в дальних поясах южного и юго - восточного секторов области, картофель и овощи – в среднем и дальнем поясах юго - восточного сектора; ведущий район производства мяса – средний пояс западного сектора области, молока – дальний пояс юго - восточного сектора.

Московская область – имеет старопродовольственную основу развития хозяйства. Сложившаяся структура сложная, она не похожа на то, что есть в других областях. Московский регион можно представить как территориально уменьшенную модель Центрального района, здесь сосредоточено все характерное для Центрального района.

Основой системы продовольственного обеспечения являются предприятия и организации, обеспечивающие рынок как сельскохозяйственной продукцией, так и продовольствием промышленного производства, полностью готовым к употреблению, или требующим минимальных затрат времени и ресурсов для доведения его до стадии готовности к употреблению. Поэтому важным направлением совершенствования производственной и рыночной инфраструктуры является создание объединений, направленных на производство и реализацию сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия, в которые входят сельскохозяйственные товаропроизводители, оптово - продовольственные предприятия и предприятия розничной торговли.

Важное значение в системе продовольственного снабжения имеет создание логистических центров, представляющих собой современное развитое складское хозяйство. Для области их создание экономически выгодно, так как они обслуживают наиболее густонаселенный регион с хорошо развитой транспортной

---

системой, которая позволяет обслуживать своих клиентов в короткие сроки и с минимальными затратами.

Неразрывно со складским хозяйством в системе продовольственного обеспечения связано его транспортное обслуживание. Крупные транспортные компании, как частные, так и государственные, позволяют сократить затраты клиентов на содержание своего автопарка и тем самым снизить транспортные издержки в цене товара, обеспечить безопасность перевозок, выбрать оптимальный вариант доставки грузов как в части использования наиболее выгодного транспортного средства, так и оптимизации маршрута доставки.

Значительную роль в продовольственном обеспечении региона должны играть мероприятия, осуществляемые государственными структурами в части финансового обеспечения поставок продовольствия, координации и регулирования деятельности предприятий пищевой и перерабатывающей промышленности, оптовой и розничной торговли, транспортных и складских организаций.

1. Одним из вариантов решения проблем продовольственного обеспечения является переход от договоров контрактации на поставки отдельных партий продовольствия к кредитованию годовых объемов продовольствия, что обеспечит стабильность поставок продовольствия и их запасов. Финансирование в данном случае может осуществляться на основе кредитных линий. Доступ к кредитным линиям должен обеспечиваться на конкурсной основе для предприятий пищевой и перерабатывающей промышленности, сферы торговли, на них возлагается задача производства и поставок продовольствия в нужные сроки и в необходимых объемах по заранее оговоренным ценам. При этом особое внимание должно уделяться социально - значимой номенклатуре продовольственных товаров.

2. Наряду с использованием на закупку сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия средств областного бюджета, необходимо создавать условия для привлечения внебюджетных средств частных инвесторов путем кооперации и интеграции сельскохозяйственных товаропроизводителей, предприятий перерабатывающей промышленности и торговли, создания интегрированных объединений предприятий промышленности с сельскохозяйственными товаропроизводителями. Для первых такой подход будет способствовать созданию сырьевой базы на основе привлечения отечественных сельскохозяйственных товаропроизводителей и ослабление импорто зависимости, для вторых - привлечение дополнительных финансовых ресурсов на льготных условиях и возможности устойчивого и надежного сбыта производимой продукции независимо от рыночной конъюнктуры.

На данный момент в Московской области функционируют 667 сельскохозяйственных предприятий различных форм собственности, 813 крестьянских (фермерских) хозяйств, 149 сельских индивидуальных предпринимателей.

На долю сельскохозяйственных организаций приходится 89,2 % поголовья крупного рогатого скота; 86,5 % – дойных коров; 97,1 % – свиней; 96,5 % –

домашней птицы; 28,8 % – овец и коз. Производство мяса (в убойном весе) – 257,9 тыс. т (17 - е место среди субъектов РФ), в его структуре преобладает мясо птицы (70,9 %); свинины производится 20,7 %; говядины – 7,5 %; баранины и козлятины – 0,6 %; других видов мяса – 0,3 %.

По производству молока Московская область занимает 2 - е место в Центральном федеральном округе (после Воронежской области) и 13 - е место среди субъектов РФ. Молочная промышленность К настоящему времени задействовало порядка 70 предприятий различных форм собственности и уровня технической оснащённости. Это не говорит о том, что молока в регионе хватает. Несмотря на то, что Московская область является одним из крупнейших производителей – свыше 600 тыс. т ежегодно, дефицит молока продолжает сохраняться. Так в 2022 - 2023гг году региональная нехватка молока со стороны конечного потребителя составила 3,5 млн т. Так же в области задействованы сотни предприятий, выпускающих свыше 10 % российских сладостей. Сегодня выпуском хлебобулочной продукции в Подмоскowie занимаются свыше 40 крупных предприятий, включающие в себя такие индустриальные гиганты, как ЗАО «Щелковохлеб», ЗАО «Дедовский хлеб», ОАО «Ногинский хлебокомбинат». Одним из самых любимых фермерских занятий в Подмоскowie является козоводство. К октябрю 2022 года поголовье коз увеличилось на 2,4 % по сравнению с октябрём 2021 года и составляло более 65 тысяч голов. Из них 34,5 тысяч голов содержалось в личных подсобных хозяйствах, остальные в равных долях содержались в фермерских хозяйства и в сельскохозяйственных организациях. Валовое производство козьего молока в подмосковных хозяйствах всех категорий с января по октябрь 2022 года составило 40 тыс. тонн. Производство куриных яиц – 144,8 млн шт. (51 - е место среди субъектов РФ), оно неуклонно уменьшается (206,8 млн шт.)

Система продовольственного обеспечения - это совокупность взаимосвязанных процессов производства, обращения и потребления сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия, находящихся под влиянием комплекса факторов микро - и макроэкономического характера, специфических для каждого региона страны.

Развитие агропромышленного комплекса и решение им задач продовольственного обеспечения населения невозможно без государственного регулирования агропродовольственного рынка и государственной: поддержки из государственных бюджетов всех уровней. При этом государственное регулирование включает в себя комплекс мероприятий экономического, организационного и административного характера

Основными направлениями совершенствования инфраструктуры должны стать:

- создание и развитие информационной системы агропродовольственного рынка, что позволит обеспечить доступ всех его участников к необходимой им информации, снизить воздействие на рынок посредников;
- расширение сети организаций оптовой торговли;
- совершенствование системы кредитования;

- развитие электронной торговли; создание холдингов, комплексно решающих вопросы производства, хранения, торговли, транспортировки продовольственных товаров.

Совершенствование организационно - экономического механизма системы продовольственного обеспечения заключается прежде всего в усилении роли государственного регулирования. Устойчивая продовольственная система может быть сформирована прежде всего на основе решения финансовых проблем крупных сельскохозяйственных организаций агропромышленного комплекса, личных подсобных хозяйств, крестьянских (фермерских) хозяйств, сельскохозяйственных потребительских кооперативов. Основными мерами государственной поддержки должны стать: субсидирование кредитных договоров, государственное страхование урожая сельскохозяйственных культур, субсидирование поставок материально - технических ресурсов. Государственную финансовую поддержку необходимо осуществлять на основе использования финансовых ресурсов всех уровней: федерального, регионального, муниципального.

#### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

- 1) Государственная программа «Развитие сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия.
- 2) Бородин К. Сравнительная оценка конкурентоспособности агропродовольственной продукции России.
- 3) Статистическая работа Крылова Петра Михайловича 2021 - 2023гг.
- 4) Федеральная служба государственной статистики – [Электронный ресурс] - [https:// rosstat.gov.ru /](https://rosstat.gov.ru/) .

© Малышев Н.С. Коршакова М.И., 2024

**Мелешкина И. М.**

Кандидат экономических наук,  
доцент кафедры Полиграфического оборудования и управления,  
СПГУПТД

### **ЛИЗИНГ КАК ИНСТРУМЕНТ ОПТИМИЗАЦИИ НАЛОГА НА ПРИБЫЛЬ В ПОЛИГРАФИИ**

#### **Аннотация**

Лизинг для предпринимателей рассматривается как капиталосберегающая форма инвестиций в объекты сновного капитала. Одним из направлений экономии выступает механизм налогового щита. В статье рассматривается сравнительный

анализ лизинга и кредита и раскрываются преимущества лизинга перед кредитом с учетом уплаты налога на прибыль для лизингополучателя.

**Ключевые слова**

Лизинг, кредит, налоговый щит, налог на прибыль, экономия средств

**Irina Meleshkina,**

PhD in Economics, Associate professor SPSUITD

Saint - Petersburg State University of Industrial Technologies and Design,

Saint - Petersburg

**LEASING AS A TOOL FOR OPTIMIZING INCOME TAX  
IN THE PRINTING INDUSTRY**

**Abstract**

Leasing for entrepreneurs is considered as a capital - saving form of investment in fixed assets. One of the areas of saving is the mechanism of the tax shield. The article considers a comparative analysis of leasing and credit and reveals the advantages of leasing over credit in terms of paying income tax for the lessee.

**Keywords**

Leasing, credit, tax shield, profit tax, cost savings

Действующее законодательство трактует лизинг как вид предпринимательской деятельности, направленной на инвестирование временно свободных и (или) привлеченных финансовых средств в имущество, передаваемое по договору физическим или юридическим лицам на определенный срок. Лизинг рассматривается как инвестиции в бизнес, или экономические инвестиции, мотивом которых является извлечение прибыли посредством приобретения для этих целей производственных активов.

Этот вид инвестирования создает реальные производственные мощности. Экономическое инвестирование основывает организацию производственного процесса на цели извлечения прибыли, т.е. создание производственных мощностей (покупка или лизинг) и наем рабочей силы предполагает изучение лизинга прежде всего как альтернативную форму инвестирования. На этом и сосредотачивается автор в рамках данной статьи.

Характерная особенность отечественной экономики - ее высокая капиталоемкость. В этих условиях один из ключевых факторов, формирующих конкурентоспособность предприятия, — это доступ к финансовым ресурсам [5]. Предлагается дать сравнительный анализ двух форм заемного финансирования — лизинга и кредита, — и дать количественное обоснование преимуществу одной из указанных форм.

Рынок лизинговых услуг в 2020 году значительно просел и составил 1,3 % от ВВП (прим.: расчеты произведены автором по официальным статистическим

данным Росстата РФ [10] и источников [2, 5]), в то время как доля банковского корпоративного кредитования на фоне снижения кредитных ставок показала в 2020 году небольшой рост [11, 3]. По предварительным оценкам, в последующие годы рынок бурно восстанавливался и в 2023 году достиг 1,6 % от ВВП [4].

Среднегодовая ставка по долгосрочным кредитам для коммерческих организаций в 2020 году составляла 7,26 %, для субъектов малого бизнеса она была на несколько пунктов выше — 8,13 %. В ноябре 2023 года ставка составляла 11,85 % и 13,49 % для субъектов малого бизнеса, годовые ставки с учетом изменений в декабре появятся позже (прим.: расчеты произведены автором по официальным статистическим данным Центрального банка РФ [9]).

Обобщим основные отличия лизинга от кредита. Несмотря на сходство этих терминов, которое, в частности, позволило, например, Е.Н. Чекмаревой подчеркнуть, что «в экономическом смысле лизинг есть кредит, предоставляемый лизингодателем лизингополучателю в форме передаваемого в пользование имущества» [12, с. 5], то есть лизинг характеризуется как товарный кредит в объекты основного капитала, между ними имеются и принципиальные отличия.

С одной стороны, лизинг представляет собой вложение средств в основные фонды на условиях срочности, платности и возвратности. Предмет лизинга передается во временное пользование на определенный срок (срочность), за свою услугу – приобретение имущества в собственность и предоставление его во временное пользование – собственник (лизингодатель) получает вознаграждение в виде лизинговых платежей (платность), по прошествии определенного срока пользователь (лизингополучатель) обязуется вернуть имущество собственнику (возвратность). В этом выражается сходство экономической сущности лизинга с банковским кредитом, что позволяет рассматривать лизинг как альтернативу традиционному кредитованию.

С другой стороны, лизингодатель и лизингополучатель имеют дело с капиталом не в денежной, а в производительной форме, что роднит лизинг с инвестициями.

Если лизинг позволяет включать лизинговые платежи в себестоимость продукции и предоставляет выбор: учитывать имущество (предмет лизинга) либо на балансе лизингополучателя (на забалансовом счете), либо на балансе лизингодателя, то кредит предполагает частичную оплату стоимости оборудования наличными и выплату значительной части процентов по кредиту из чистой прибыли.

Лизинг приносит экономическую выгоду всем участникам лизинговых отношений. Банки извлекают доход из дополнительных источников в виде комиссионных выплат по лизинговому договору. Таким образом они диверсифицируют свою деятельность, снижая риски. Считается, что риск лизинговой деятельности ниже за счет того, что предмет лизинга – например, полиграфическое оборудование – одновременно является обеспечением сделки. Помимо этого, учет лизинга проще, чем учет операций кредитования, следовательно, коммерческие банки, оказывая лизинговые услуги, экономят

средства за счет относительной простоты учета лизинговых операций и лизинговых платежей по сравнению с операциями долгосрочного кредитования.

Организация - лизингополучатель получает возможность модернизации технико - технологической базы без единовременного изъятия из оборота огромных сумм денежных средств.

При этом, приняв решение об учете предмета лизинга на балансе лизингодателя, лизингополучатель освобождается от груза ответственности, связанного с риском повреждения или гибели имущества, и пользуется возможностью производить продукцию на современном оборудовании без необходимости решения дополнительных вопросов.

Более детально преимущества лизинга аккумулируются у автора данной статьи в ранее опубликованном труде [1].

Эксперты в области лизинговых отношений подчеркивают, что использование лизинговых сделок позволяет организациям затратить на 20 - 30 % меньше средств, чем при покупке оборудования посредством кредита.

Стоит отметить, что на практике количественные преимущества лизинга по сравнению с кредитом не очевидны: каждое отдельно взятое инвестиционное решение требует проведения предварительных расчетов, чтобы предприятие, планирующее инвестиции, выяснило, что будет выгоднее для него в конкретной ситуации.

Проведем сравнительный анализ лизинга и кредита, исследовав механизм налогового щита с позиций экономии по налогу на прибыль.

Деловая ситуация предполагает приобретение предприятием полиграфического оборудования стоимостью 27 500 тыс. руб. при помощи кредита или за счет лизингового финансирования. Договор предполагается заключать на 5 лет. Процентная ставка по кредитным ресурсам — 10 % годовых. Действующая ставка налога на прибыль — 20 %.

Если периодические платежи по погашению кредита постоянны, а амортизационные отчисления одинаковы, то чистая приведенная стоимость посленалоговых платежей  $S$  в случае покупки за счет кредита составит [8, с. 191]:

$$S = E_0 + \sum_{i=1}^n \frac{S_i}{(1+r)^i} + (1-K_n) \sum_{i=1}^n \frac{P_i}{(1+r)^i} - K_n \sum_{i=1}^n \frac{A_i}{(1+r)^i} - \frac{Q}{(1+r)^n}, \quad (1)$$

где  $E_0$  – предоплата,

$r$  – процентная ставка по кредиту,

$Q$  – остаточная стоимость объекта,

$P_i$  – проценты по кредиту в соответствующем периоде,

$A_i$  – амортизационные отчисления в соответствующем периоде,

$i=1, 2, \dots, n$ .

Чистая приведенная стоимость посленалоговых платежей  $L$  в случае покупки за счет лизингового финансирования составит [8, 191]:

$$L = E_0 + (1-K_n) \sum_{i=1}^n \frac{L_i}{(1+r)^i}, \quad (2)$$

где  $E_0$  — предоплата,

$K_n$  — ставка налога на прибыль,

$L_i$  – периодический лизинговый платеж.

Отсюда получаем чистую приведенную стоимость посленалоговых платежей:

при кредите —

$$S=0+(5500 - 0,2*5500)*(1 - 1 / (1+0,1)^5) / 0,1+(1 - 0,2)*$$

$$*(2750 / 1,1+2475 / 1,1^2+2227,5 / 1,1^3+2029,75 / 1,1^4+1801,775 / 1,1^5)=23678,75 \text{ тыс. руб.}$$

при лизинге —

$$L=0+(1 - 0,2)*5500*(1 - 1 / (1+0,1)^5) / 0,1=16679,46 \text{ тыс. руб.}$$

В данной деловой ситуации количественно доказано, что лизинг выгоднее для предприятия: экономия затрат при выборе лизинга составит  $23678,75 - 16679,46=6999,29$  тыс. руб. по сравнению с кредитом

Обобщив основные преимущества лизинга перед кредитом, считаем необходимым еще раз подчеркнуть следующее: вербальная характеристика лизинга и его преимуществ обязательно должна дополняться количественной оценкой с учетом внешних факторов и специфических особенностей внутреннего потенциала, в которых предполагается реализация конкретного инвестиционного проекта, только после этого целесообразно принимать окончательное решение о выборе лизинга или кредита как возможного источника финансирования инвестиций.

### Список использованной литературы:

1. Ефимова И.М. Лизинг как механизм стимулирования инвестиций в малые полиграфические предприятия // Известия вузов. Проблемы полиграфии и издательского дела. – 2003 – № 3. – С. 202 - 213.

2. Итоги 2020: впервые за пять лет рынок лизинга сократился / Режим доступа <https://www.all-leasing.ru/analytic/detail/1035613/>, (дата обращения: 06.02.2024)

3. Итоги работы банковского сектора в 2020 году / Режим доступа <https://riarating.ru/finance/20201230/630193896.html>, (дата обращения: 06.02.2024)

4. Лизинговый рынок: рекорд достигнут, что дальше / Режим доступа [https://www.ra-national.ru/wp-content/uploads/2024/02/obzor\\_rynka\\_lizinga\\_fevral\\_2024.pdf?ysclid=lsam3h0ez8704016741](https://www.ra-national.ru/wp-content/uploads/2024/02/obzor_rynka_lizinga_fevral_2024.pdf?ysclid=lsam3h0ez8704016741), (дата обращения: 06.02.2024)

5. Макущенко В.А., Кирова И.В. Анализ текущего состояния мирового рынка лизинговых услуг / Journal of Economy and Business, vol.10 - 2 (56), 2019. – С. 175 - 181. – Режим доступа <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-tekushego-sostoyaniya-mirovogo-rynka-lizingovyh-uslug/viewer>, (дата обращения: 06.02.2024)

6. Основные направления единой государственной денежно - кредитной политики на 2018 год и период 2019 и 2020 годов" (утв. Банком России) / СПС КонсультантПлюс Режим доступа [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_282452/3fb16d09329a5f353ce078e778a6c4a12970fe2e/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_282452/3fb16d09329a5f353ce078e778a6c4a12970fe2e/), (дата обращения: 06.02.2024)

7. Основные направления единой государственной денежно - кредитной политики на 2021 год и период 2022 и 2023 годов (утв. Банком России) / СПС КонсультантПлюс Режим доступа [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_366866/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_366866/), (дата обращения: 06.02.2024)

8. Просветов Г. И. Финансовый менеджмент: задачи и решения: Учебно - практическое пособие. – М.: Издательство «Альфа - Пресс», 2014. – 340 с.

9. Процентные ставки по кредитам и депозитам и структура кредитов и депозитов по срочности / Режим доступа: [https://cbr.ru/statistics/bank\\_sector/int\\_rat/](https://cbr.ru/statistics/bank_sector/int_rat/), (дата обращения: 06.02.2024)

10. Росстат представляет первую оценку ВВП за 2020 год / Режим доступа <https://rosstat.gov.ru/folder/313/document/113015>, (дата обращения: 06.02.2024)

10. Советкина З., Коршунов Р., Сараев А. Рынок лизинга по итогам 1 - го полугодия 2020 года: тотальное поражение // Эксперт РА Режим доступа: [https://raexpert.ru/researches/leasing/1h\\_2020/](https://raexpert.ru/researches/leasing/1h_2020/), (дата обращения: 06.02.2024)

12. Чекмарева Е.Н. Лизинговый бизнес: Практическое пособие по организации и проведению лизинговых операций. – М.: Экономика, 1994. – 127 с.

© Мелешкина И. М. 2024

**Morán Juárez O. A.**

Peoples' Friendship University of Russia  
Moscow, Russia

## **IMPACT OF SELF - DRIVING VEHICLES ON TRUCK LOGISTICS INDUSTRY IN LATIN AMERICA**

**Annotation.** This article explores the potential of self - driving vehicles (SDVs) to revolutionize the truck logistics industry in Latin America, a region heavily reliant on cargo transportation, analyzing the opportunities and challenges associated with SDV adoption in Latin America's logistics sector. The article combines literature review with specific case studies highlighting pilot tests and policy efforts related to SDVs. SDVs offer significant potential for improved efficiency, safety, and sustainability in Latin American logistics. Collaboration between public and private sectors is crucial to facilitate a smooth transition towards this transformative technology.

**Key words.** Self - driving vehicles (sdvs), truck logistics, latin america, logistics transformation, regulation & infrastructure, public perception, public - private collaboration

### **Introduction**

The impact of autonomous vehicles in Latin America is a topic of increasing relevance in the field of modern transport, especially in the logistics truck sector, marking a turning point in the mobility and distribution of goods in Latin America. These vehicles, capable of

operating without the direct intervention of human drivers, represent a promising revolution in the regional logistics landscape and in a region like Latin America, where logistics and cargo transportation play a crucial role in the economy, the adoption of this technology offers a transformative potential of great magnitude.

However, this change towards autonomy in logistics trucks entails various challenges, in addition to the technical and engineering aspects, questions are raised about regulation, infrastructure, acceptance by users and the preparation of the logistics sector for this new technological era.

### **Overview of autonomous vehicles in the Latin American market**

The COVID - 19 health emergency exposed a reality that affected all the habits of contemporary society, and logistics was no exception, resulting in the need to transform mobility in Latin America. It is expected that during the post - pandemic economic recovery process, a "new normal" will emerge that drives changes towards more efficient, ecological and inclusive transportation models, minimizing risk factors. Likewise, this change becomes crucial in the face of the imminent challenge of climate change, promoting actions in agreements such as the Paris one, with a particular emphasis on the transportation sector.

In this context, future mobility will not only require technologies to optimize the supply chain, as has been discussed on multiple occasions over the years, but also significant advances in automation to reduce time, costs and polluting emissions. The adoption of renewable energies, especially electromobility and the potential of hydrogen, are presented as viable solutions. (IRU, 2020). Especially in international logistics, given the foreseeable greater demand both in volume and in reduced operating times and costs, it will be necessary to seek new opportunities for growth and optimization in technological developments such as robotization, artificial intelligence and the improvement of logistics processes. The same is expected for urban mobility, where electromobility or transportation systems as a service (MaaS) are a trend that COVID - 19 has reinforced, generating conditions for the growth of new shared mobility applications, using innovations not only in energy, but also promoting intermodality and the use of autonomous vehicle prototypes.

### **Integration of autonomous vehicles in productive industries**

Although at an international level, the main economic and technological powers are carrying out tests of vehicles with the highest levels of autonomy, tests have also been carried out in the Southern Cone region of America, although these present more limited levels of autonomy. These efforts have been led mainly by sectors such as mining and freight transportation, which, both in the public and private spheres, as well as in the government, have shown interest in transforming their way of transporting materials. Within the Colombian institutional sphere, certain entities, both public and private, have shown specific interest, some of them are focused on research, while others seek to commercialize models that have already been approved internationally. Some of these entities that have knowledge about autonomous vehicles seek to contribute to the

---

common objective of Colombia moving in the same direction as developed countries in the evolution of its transportation system.

### **Colombia**

The Colombian government is interested in piloting autonomous vehicles, but there is currently no tangible progress. Private companies such as Ecopetrol and Transdev plan to introduce autonomous routes in refineries and replicate the pilots carried out in Chile, respectively. The IDB has been collaborating with the Colombian government to organize introductory technology workshops on autonomous vehicles, but these were interrupted due to the pandemic. The IDB has also completed a pilot test of autonomous vehicles in Chile and is in talks with the Colombian government to manage a similar pilot in Colombia. The Colombian government will need to develop an experimental regulatory framework to allow for the safe implementation of autonomous vehicles. This will involve addressing challenges such as vehicle import regulations and the definition of the insurance necessary to circulate in the country. Public opinion will also need to be considered, and effective communication will be crucial during any pilot testing. The IDB's initiative is intended to help Colombia learn from the experience of other countries in piloting autonomous vehicles and to develop a regulatory framework that will allow for the safe implementation of this technology in Colombia.

### **Chile**

As a new participant in the AVRI (Autonomous Vehicle Readiness Index), Chile has been using autonomous vehicles (AVs) in mining for more than a decade. The Gabriela Mistral copper mine, owned by the Chilean government Codelco, deployed 18 GPS - guided autonomous trucks in 2008, improving the efficiency of the mining process by operating for 17 hours a day compared to 14 or 15 hours for a human - driven vehicle.. These vehicles are also being introduced into underground environments through the installation of positioning equipment.

In January 2020, Chile began what it believes is the first AV pilot project in Latin America, supported by the Ministry of Transportation and Telecommunications and the Inter - American Development Bank. The pilot uses an electric minibus on a 1 km circuit in Parque O'Higgins in Santiago, with French transport operator Transdev and the University of Chile as technological partners.

Although there are no specific regulations for AVs, Echeverria suggests that a simplified process for authorizing tests and single points of contact would be helpful. He also advocates for greater government investment in training to be prepared for the future analysis and implementation of AVs and the necessary transportation infrastructure. The Chilean government's use of public - private partnerships could facilitate the introduction of AV infrastructure and serve as a model for collaborating with the industry.

### **Mexico**

As the country with the least collaboration in industry associations, the second least regulation of autonomous vehicles (AVs), the second fewest pilot projects and lacks an agency focused on AVs, in addition to having the second least government preparation

for the change. This reflects that the implementation of AVs in Mexico, along with other transportation and clean energy technologies, is on hold under the current government, according to Ignacio García de Presno, Infrastructure and Global Group partner at KPMG in Mexico. The government has focused on older industries, such as awarding contracts to build a new \$8 billion oil refinery in the port city of Dos Bocas in July 2019. Despite pressure from the private sector, any change is unlikely until the next federal election in 2021.

García de Presno sees good potential for Mexico to develop the use of AVs, given its proximity to the United States. He states that "sooner or later we will catch up, since we share a long border and are one of their main trading partners." However, he emphasizes that the first step must come from the government, not only in the area of AVs, but in many others. It is necessary to establish the foundations so that the private sector and universities can work on it.

### **Brazil's**

The South American country's government is doing little to encourage the adoption of autonomous vehicles (AVs), as reflected by its position at the bottom of the AVRI rankings. Despite the country's enthusiasm for new technologies and services such as shared transportation, there are no public policies to facilitate the operation of AV in cities, according to Mauricio Endo, Head of Government of KPMG in Brazil and South America.

A small fleet of Renault Twizy electric cars has been introduced along with charging points in Brasilia, allowing public officials to travel between government buildings more carbon - and cost - efficiently. The launch of 5G mobile services, which will provide a better network for AVs, will follow the Brazilian government's planned spectrum auction, likely one of the largest yet. Although it was initially planned for the end of 2020, in April telecommunications providers suggested its postponement due to the impact of the coronavirus on the country's economy.

The private sector is more active, but focuses on uses outside public roads. In January 2020, Brazilian vehicle manufacturer Hitech Electric launched what it called the first domestically developed AV, the two - seater electric e.coTech4, initially available only for corporate leasing in closed areas such as industrial sites, university campuses and complexes. tourist. Companies like Vale, a Brazilian mining company, are already testing the use of autonomous transport trucks at their mining sites. Endo suggests that the government could build on these advances by working to establish an autonomous route for freight transportation on public roads, such as between São Paulo and another major city, which would be highly beneficial.

### **Conclusion**

In conclusion, Latin America is at a crucial historical point where the revolutionary technology of autonomous vehicles seeks to overcome domestic use and break through in the logistics transport industry, a phenomenon that confronts us with infinite possibilities and obstacles. From the technical introduction of autonomous vehicles to the

critical influence of public perception that shapes the social fabric around this technology, the multiple elements that define this revolution in mobility have been explored.

The fascinating world of technological advances and their far - reaching impacts on vital industries, providing a vision of a future in which vehicle autonomy occupies a central place as a powerful catalyst for change. By examining the efforts of private and government entities in countries such as Colombia, Chile and Peru, we show how the implementation of autonomous vehicles becomes a catalyst for the modernization of critical sectors such as mining and logistics. The case studies highlight both notable advances and persistent challenges, from pilot tests to the need for specific regulatory frameworks.

Looking ahead, it is clear that the role of autonomous vehicles in truck logistics is not just the adoption of a technology, but the adoption of a comprehensive transformation that needs close collaboration between the private sector and government agencies to chart a clear path, establish sound regulations and promote public awareness.

The transition to vehicle autonomy is not simply a technical evolution, but a cultural metamorphosis that redefines how we conceive and manage mobility in Latin America. In this journey, the region has the opportunity to lead not only in the adoption of autonomous vehicles, but in the creation of an ecosystem where technology and society converge to shape the future of mobility.

#### **List of used literature.**

1. Chen, H.K., Yan, D.W., (2019). Interrelationships between influential factors and behavioral intention with regard to autonomous vehicles. *International Journal of Sustainable Transportation*.
2. Fernandez Peña, S. M., Mejia Castro, L. M., & Urbano Guzman, M. K. (2023). Retos de la normatividad colombiana en materia de responsabilidad civil para vehículos autónomos.
3. Flämig, H., (2016). Autonomous vehicles and autonomous driving in freight transportation, *Autonomous Driving*.
4. Haboucha, C. Ishaq, R. Shifan, Y., (2017) User preferences regarding autonomous vehicles.
5. Hinostroza, K. (2023) // Lomas Bayas se encamina a la Minería 4.0 tras iniciar operación con camiones autónomos. *Rumbo Minero*. Retrieved from <https://www.rumbominero.com/chile/lomas-bayas-mineria-4-0-iniciar-operacion-camiones-autonomos/> (дата обращения: 10.05.2023).
6. IRU, (2020). Annual report 2020 Retrieved from <https://www.iru.org/resources/iru-library/iru-annual-report-2020> (дата обращения: 10.05.2023).
7. Kaur, K. and Rampersad, G., (2018). Trust in driverless cars: Investigating key factors influencing the adoption of driverless cars
8. Koopman, P., (2013). // SAE J3016 User Guide. Carnegie Mellon University. URL: [https://users.ece.cmu.edu/~koopman/j3016/index.html#:~:text=The % 20SAE %](https://users.ece.cmu.edu/~koopman/j3016/index.html#:~:text=The%20SAE%20)

20J3016 % 3A2021 % 20standard,standards % 2C % 20and % 20even % 20government % 20regulations. (дата обращения: 10.05.2023).

9. KPMG International, (2020). Autonomous Vehicles Readiness Index. <https://assets.kpmg.com/content/dam/kpmg/co/sac/pdf/2020/08/2020-kpmg-autonomous-vehicles-readiness-index.pdf> (дата обращения: 10.05.2023).

10. Kristoffersson, I., & Brenden, A. P., (2018). Scenarios for the development of self-driving vehicles in freight transport. Vienna, Austria: Transport Research Arena.

11. Nair, G.S and Bhat, C.R., (2020). Sharing the road with autonomous vehicles: Perceived safety and regulatory preferences.

12. Peters, C. (2020). Ferreyros implementando un proyecto de camiones autónomos. Construcción Latinoamericana. Retrieved from <https://www.construccionlatinoamericana.com/news/ferreyros-implementa-proyecto-de-camiones-autonomos/4146599.article> (дата обращения: 10.05.2023).

13. Zorrero, D. (2023). Camión sin camionero: el primer modelo de vehículo de cargas autónomo ya empieza a funcionar en Brasil. Retrieved from <https://www.infobae.com/autos/2023/06/20/camion-sin-camionero-el-primer-modelo-de-vehiculo-de-cargas-autonomo-ya-empieza-a-funcionar-en-brasil/> (дата обращения: 10.05.2023).

© Моран Хуарес О. А. 2024.

**Морозов В. А.**

доктор. экон. наук, профессор  
МГУ им. М. В. Ломоносова,  
г. Москва, РФ

## **РОЛЬ И СТРАТЕГИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ФИНАНСОВ**

### **Аннотация**

Цель статьи состоит в том, чтобы раскрыть широкий междисциплинарный характер государственных финансов и проблемы, относящийся к его устойчивости. Используются междисциплинарные подходы, поскольку тема не ограничивается рамками какой-либо одной дисциплины или профессии. Государственные финансы — это синоним государственной политики, где стратегический подход требует от аналитиков целостного взгляда на происходящее.

### **Ключевые слова**

Государственные финансы, роль, структурные проблемы, оптимальный уровень, стратегия.

Государственные финансы отражают отношения между гражданином и государством. В свою очередь, эти отношения отражают доминирующую политическую философию, будь то либертарианская, нелиберальная или

коллективистская направления. Государственные финансы могут по - разному относиться к трем категориям отношений между гражданами и государством. Во - первых, позволяя автономным гражданам нести полную индивидуальную ответственность за свой собственный уровень жизни, оставаясь при этом полностью свободными от государственного контроля (либертарианская роль государственных финансов). Во - вторых, предоставление ответственным гражданам возможности обеспечить адекватный уровень жизни, предоставляя им равные возможности на рынке (неолиберальная роль государственных финансов). В - третьих, гарантирование защищенным гражданам надлежащего уровня жизни посредством прямого государственного контроля за их повседневной жизнью с точки зрения доступа к предоставляемым государством услугам и результатов от них (коллективистская роль государственных финансов).

Налогообложение - не единственный источник государственных финансов. В принципе, основанное на налогообложении государственное финансирование требуется в целях эффективности для чисто общественных благ, таких как национальная оборона, выгоды от которых не являются конкурирующими и не исключаемыми, и для конкурирующих, но не исключаемых смешанных благ, таких как муниципальные или региональные загородные парки. В этих случаях устойчивое обеспечение исключительно посредством частного финансирования (т.е. рыночные цены) просто невозможно, поскольку поставщики этих услуг не могут взыскать оплату с тех, кто ими пользуется или извлекает из них выгоду. Возникающий в результате провал рынка означает, что эти виды услуг могут финансироваться только коллективно, заставляя граждан производить платежи (платить налоги) [1].

Для наглядности, рассматривая экономику стран международной экономической организации развитых стран (ОЭСР - опирающихся на принципы представительной демократии и свободного рынка) отметим, что государственные расходы постоянно и значительно превышали налоговые поступления в течение последних четырех десятилетий. Эта ситуация называется структурным разрывом в государственных финансах. Структурные пробелы возникают, когда нынешнее поколение живет за счет будущих поколений налогоплательщиков. В таких случаях текущие расходы финансируются за счет заимствований. Статистика ОЭСР показывает, что во многих развитых странах после 1960 года возникли структурные пробелы. В прошлом они маскировались высокой инфляцией, снижающей реальную стоимость долга государственного сектора, очень низкими реальными процентными ставками по этому долгу и доходами от приватизации. Однако они были подчеркнуты резким увеличением заимствований в государственном секторе во время кредитного кризиса 2007–2009 годов. Существующие структурные пробелы в государственных финансах большинства развитых стран ещё более усугубились [3].

Структурные пробелы вызваны отсутствием симметрии между решениями о расходовании и для увеличения доходов. Содержание проблем заключается в том, что "логика коллективных действий" приводит к хроническому провалу

Правительства. Это создает тенденцию к превышению расходов над доходами, структурные пробелы в государственных финансах возникают независимо от общей политической философии. Однако они неизбежно больше для коллективистского государства, чем для либертарианского государства, неоллиберальное государство является промежуточным случаем.

Нынешний уровень налогообложения может быть повышен, но это может оказать негативное воздействие на экономический рост и, следовательно, на налоговые базы, к которым применяются более высокие налоговые ставки. При таком сценарии вновь возникают структурные пробелы - поэтому профилактика лучше, чем лечение. Предотвращение структурных пробелов может быть достигнуто путем ограничения роли государства основными функциями взимания платы за государственные услуги. Заимствования целесообразно финансировать в формате производительных капитальных затрат, которые приносят пользу будущим поколениям налогоплательщиков и максимизировать возможности для политической передачи полномочий, чтобы увязывать готовность платить налоги с решениями об поддержании уровня обслуживания. Эта мера требует, чтобы местные и региональные органы власти в значительной степени самофинансировались за счет местного / регионального налогообложения и сборов с пользователей. Однако, существует общая тенденция, что центральные Правительства финансируют все более значительные доли расходов региональных и местных органов власти [2], таким образом разрушая симметрию между расходами и финансами, усугубляя тенденцию к структурным разрывам.

Сдерживание затрат требует разумного сочетания политического, экономического и административного контроля за государственными расходами. Политический контроль требует эффективных демократических процессов, эффективного процесса установления приоритетов сверху вниз и подотчетности поставщиков услуг. Экономический контроль затрат включает оплату в месте использования, конкуренцию при предоставлении услуг и механизмы предоставления субсидий местным органам власти, а также другим органам государственного сектора, которые поощряют контроль за расходами. Средства контроля административных расходов обычно контролируют вводимые ресурсы и процессы, в отличие от конечных результатов. Максимизация дополнительности государственных финансов требует избежание потерь безвозвратно (т. е. избежание субсидирования уровня деятельности, который имел бы место даже без государственных субсидий) и перераспределения государственных средств на непреднамеренное использование.

Осуществление мер по сдерживанию затрат и обеспечение чистой дополнительной отдачи от государственных финансов замедляет темпы, с которыми затраты догоняют выгоды. Тем не менее, в какой - то момент совокупный эффект всех государственных расходов и налогообложения может создать глубокую культуру зависимости. Другими словами, государственные финансы должны рассматриваться во всей их совокупности, а также с точки

зрения услуг и социальных пособий, на которые они расходуются (и источников, из которых они собираются).

Какой бы ни была доминирующая политическая философия в любой момент времени, стратегический подход к государственным финансам направлен на максимизацию выгод, которые можно получить как от частного, так и от общественного выбора. Такой стратегический подход позволяет избежать наихудших проявлений провала рынка, а также провала работы правительства. Однако оптимальный результат не является статичным. По мере изменения экономического, социального, культурного и других контекстов возникает необходимость в постоянной переоценке финансирования, операций и результатов государственной деятельности. Эта постоянная переоценка может быть проведена в рамках аналитической структуры 4E's. Таким образом, стратегические государственные финансы обязательно динамичны и эволюционируют, что является постоянным вопросом государственной политики, практики, результатов и устойчивости.

Стратегический подход к государственным финансам должен учитывать логику коллективных действий, поскольку это ставит под угрозу устойчивость государственных финансов, приводя к структурным пробелам в государственных финансах. Поэтому стратегия государственных финансов должна разрабатываться независимо от политической философии, чтобы обеспечить устойчивость. Невозможно достичь целей для 4E's без устойчивого уровня государственного финансирования. Об устойчивости механизмов государственного финансирования можно судить с точки зрения системы требований (широкого контрольного перечня) стратегических моментов. Она основана на 4E's и помогает (как эмпирическое правило, которое требует отдельного обсуждения) более глубокому стратегическому рассмотрению государственных финансов [4].

Его невозможно эффективно использовать, не понимая широкого междисциплинарного характера государственных финансов. Тем не менее, это подчеркивает разнообразный и широкомасштабный характер общественных финансов. Создает полезную основу для обеспечения принятия комплексного, стратегического и устойчивого подхода к государственным финансам. Система мер также может быть использована для определения необходимости реформы существующей системы государственных финансов в любой отдельно взятой стране путем привлечения внимания к стратегическим вопросам, которыми, возможно, до сих пор пренебрегали.

В конечном счете, какой бы ни была политическая философия, лежащая в основе государственных финансов, важна система требований для экономного и разумного использования государственных финансов. Лица, определяющие политику, всегда должны подвергать сомнению необходимость увеличения объема государственного финансирования и рассматривать вопрос о том, являются ли текущие расходы по - прежнему настолько эффективными, насколько они могли бы быть. Следовательно, формирование (жесткой) системы требований предполагает необходимость быть осмотрительным в отношении государственных финансов, а не расточительным.

В данном контексте речь идет не только о финансовых потоках и как финансировать расходы на услуги. Даже признавая необходимость уделять

---

внимание как сбору, так и расходованию денег, государственные финансы — это гораздо большее, чем составление бюджета. Государственные финансы — это проявление взаимодействия между государством и гражданином. Это отражает доминирующую политическую философию в любой отдельно взятой стране и вытекающие из этого права на государственную помощь, а также ответственность за самообеспечение. Это поддерживает достижение целей в отношении справедливости, эффективности, экономичности и действенности. Это влияет на темпы экономического роста и, таким образом, влияет не только на распределение доходов и богатства, но также и абсолютный уровень материального уровня жизни. Стратегический подход к государственным финансам требует от аналитика целостного взгляда. Государственные финансы должны рассматриваться в целом, а не в отдельных элементах и деталях. В то время как политики, практики и предметные специалисты обычно рассматривают в основном свои конкретные специализации, а стратегический подход к государственным финансам должен быть целостным, охватывающим все вопросы, кратко рассмотренные в статье.

#### **Источники**

1. Алехин Б. И. Государственные финансы. М.: Юрайт, 2020. 185 с.
2. Мысляева И. Н. Государственные и муниципальные финансы. М.: Инфра - М, 2019. 446 с.
3. Bailey S. J. and Asenova D. The Impact of the 2007 - 09 Credit Crunch on the Funding, 2009. 189 p.
4. Bailey S. J. Strategic Public Finance Basingstoke: Palgrave Macmillan, 2004. 288 p.  
© Морозов В.А., 2024

**Брусницына Д.С.**

Студент 4 курса УрГУПС,  
г. Екатеринбург, РФ

**Рыжко Т.Е.**

Студент 4 курса УрГУПС,  
г. Екатеринбург, РФ

**Научный руководитель: Грибанова А.В.**

Ассистент каф. "Экономика транспорта" УрГУПС  
г. Екатеринбург, РФ

### **КОНЦЕПЦИЯ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ**

**Аннотация:** Статья представляет собой исследование и разработку основных принципов и методов стратегического планирования в современных организациях. Рассматривается роль стратегического планирования в достижении целей компании и обеспечении конкурентоспособности организации на долгосрочный период.

**Ключевые слова:** Стратегическое планирование, стратегическое управление, реализация стратегии, стратегические программы.

Концепция стратегического планирования (СП) развивается в рамках одного из наиболее распространенных методов объяснения термина "стратегическое управление" в современной западной литературе. Формирование стратегии – это долгосрочная концепция управления, которая определяет долгосрочную политику и цели компании, долгосрочный план действий для достижения целей и распределение ресурсов, необходимых для реализации стратегии.

Термин «стратегическое управление» был введен для того, чтобы показать различие между текущим управлением на уровне производства и управлением, которое осуществляется на высшем уровне. Потребность проведения такого различия была вызвана переходом к новой модели управления развитием организации в меняющейся среде.

Предпосылки, которые определяют актуальность разработки концепции стратегического планирования:

1. Интеграционные процессы, привлечшие к образованию финансово - промышленных групп.
2. Глобализация бизнеса. Глобальные корпорации рассматривают мир как единое целое, в котором стираются национальные предпочтения и различия, и происходит стандартизация потребления. Противостоять натиску глобальных фирм возможно только аналогичными методами, т.е. разрабатывая стратегию в конкурентной среде.
3. Увеличилась роль высшего звена управления, в то время как совокупность управленческих навыков, которые были выработаны в первой половине века, все меньше соответствовала условиям решения возникающих задач.
4. Усилилась нестабильность внешней среды, что увеличивало вероятность внезапных изменений, их непредсказуемость.

Разработка идей стратегического планирования и управления нашла отклик в работах таких авторов как Frankenhofs и Grager (1971), Ansoff (1972), Shcendel и Hathen (1972), Irwin (1974), а также российских экономистов Виханского, Азоева, Градова и т.д. Главной идеей, которая отражает сущность перехода от оперативного управления к стратегическому, явилась идея переноса центра внимания высшего руководства на окружение для своевременного реагирования на изменения.

Одним из важнейших преимуществ планирования является синергия (synergy – вместе), которая требует оценки взаимозависимости между организационными элементами, мероприятиями и программами. Это означает, что необходимы специальные процедуры. Что касается последовательности развития системы планирования, то можно выделить четыре основные фазы.

Первый этап. Стратегический анализ и прогнозирование с целью изучения текущего состояния компании и внешней среды, выявления основных проблем и факторов развития компании, перспектив и возможные угрозы со стороны внешней среды, а также разработки стратегических параметров.

---

Второй этап. Этап постановки целей, на котором определяются общие задачи компании (миссия, общие цели), устанавливаются приоритеты производственной и рыночной деятельности, определяются принципы распределения ресурсов и устанавливаются количественные показатели.

Третий этап. Развитие стратегических вариантов. На этом этапе разрабатываются варианты планов и программ, анализируется и утверждается руководством, формулируются программы и инвестиционные решения. На этом используются методы портфельного планирования для разработки набора приемлемых стратегий.

Четвертый этап. Реализация, мониторинг и координация. На этом этапе стратегия может быть реализована через общий корпоративный стратегический план и программы бизнес - центров или путем интеграции отдельных стратегических целей в оперативные и тактические планы и программы. Изменения планов на этом этапе подчеркивают непрерывный циклический характер СП.

Результаты реализации стратегии оцениваются, и с помощью системы обратной связи осуществляется контроль деятельности организации, в ходе которого может происходить корректировка предыдущих этапов [1].

#### **Список использованной литературы:**

1. Рачек, С. В. Стратегическое планирование: курс лекций / С. В. Рачек. – Екатеринбург: Изд - во УрГУПС, 2015. – 91, [1] с.
2. Ансофф И. Новая корпоративная стратегия. – СПб: Издательство «Питер», 2018. – 416 с.

© Брусницына Д.С., Рыжко Т.Е., 2024

## ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ



## LEGAL SCIENCES

**Галина Э.В.**

курсант 3 курса

ФГКОУ ВО «Уфимский юридический институт МВД России», Уфа

**Научный руководитель: Курбанов Д.А.,**

к.ю.н., доцент,

доцент кафедры гражданско - правовых дисциплин,

ФГКОУ ВО «Уфимский юридический институт МВД России»

## **К ВОПРОСУ О ПРАВОВОМ РЕГУЛИРОВАНИИ УСЫНОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ ИНОСТРАННЫМИ ГРАЖДДАНИМИ**

**Аннотация:** в статье рассматриваются общие условия усыновления российских детей, но осложненные иностранным элементом. Проанализированы правовые нормы, регулирующие семейно - правовые отношения по усыновлению российских детей иностранными гражданами, а также практика их применения. Осуществлен сравнительный анализ отличий усыновления российских детей гражданами Российской Федерации.

**Ключевые слова:** усыновление, дети, иностранный гражданин, условия усыновления, семейный кодекс.

В российском праве существуют некоторые проблемы в отношении института усыновления. В Российской Федерации, как мы знаем, согласно Конституции, семья является правовым объектом охраны, которая непосредственно находится под государственно - правовой защитой [1].

Исходя из этого, можно утверждать, что деятельность нашего государства направлена на поддержку семьи, рождение детей, так как это не только касается непосредственно отношений между данными лицами, но и имеет общественное значение, так как семья является одним из первичных общественных институтов, которые способствуют социализации отдельно взятому члену или членам общества. Необходимость защиты семьи показывает ценность данного социального института, и способствует созданию всех необходимых условий для ее развития.

Исходя из названия нашей статьи, стоит обратить особое внимание на защиту детства. Дети является особым предметом защиты, так как они в силу своего возрастного положения, еще не достигли возраста физической, психологической зрелости. Так, ребенок рассматривается не только, как отдельна взятая личность, но и как необходимый элемент, член общества. Так, в ст. 3 Конвенции о защите прав человека и основных свобод утверждается, что власть должна в полном объеме гарантировать детям такую охрану и внимательность, которые необходимы для его благополучия, учитывая при этом права и обязанности его законных представителей, и с этой целью принимают во внимание все соответствующие законодательные и административные меры. Так, при претворении в жизнь самой государственно - правовой защиты прав ребенка выделяются два составляющих

аспекта: это частный, когда касается непосредственно реализации прав детей через родителей, а также общественный, так как государство, и в целом общество заинтересовано в реализации и защите, в воспитании как отдельных личностей детей, как граждан и этого государства. [2, с. 347 - 349]

Так, ст. 124 СК РФ утверждает, что «усыновление осуществляется только в интересах детей, и с учетом возможностей обеспечить детям полноценное физическое, психическое, духовное и нравственное развитие» [4]. В этом плане, в отношении субъектов устанавливаются определенные ограничения, а именно в ст. 127 СК РФ перечисляются субъекты, имеющие право на усыновление ребенка. Так, это необходимо как раз для полноценного как физического, так и социального развития ребенка в семье, которая сможет обеспечить его нормальное развитие, и дать необходимую защиту. Также стоит отметить, что в п.3 ст. 124 СК РФ при усыновлении необходимо учитывать возможность общения с братьями и сестрами и предусматривается запрет на их отделение друг о друга, а именно запрет усыновления разными лицами. Но все же могут быть предвидены некоторые факторы, которые способствовали бы такому усыновлению, например, в случае, если дети не знали о родстве или не воспитывались вместе, не росли вместе.

Но что же касается возможности усыновления российских детей иностранными гражданами? Этот актуальный вопрос также регулируется законодательством Российской Федерации, а именно Семейным Кодексом РФ, так как одним из субъектов данных правоотношений, а именно ребенок, является гражданином Российской Федерации, а другая сторона у нас усложняется иностранным элементом, в лице которого и выступает иностранный гражданин.

Иностранное усыновление – это определенное, имеющее юридическое значение, действие, совершенное иностранным гражданином в отношении ребенка другого гражданства, которое порождает, изменяет правоотношения между лицами.

Так, необходимо вспомнить, что при возникновении правоотношений с иностранным элементом у нас возникает принцип национального режима, который заключается в уравнении в правах граждан РФ и иностранных граждан, то есть если государство предоставляет определенные права и привилегии собственным гражданам, то те же права предоставляются и иностранцам. Но в данном случае, даже если речь идет про иностранного гражданина, принцип национального режима будет игнорироваться. Потому что усыновление касается непосредственно личных прав ребенка, его интересов. А также стоит отметить определенные юридические последствия такого усыновления, а именно изменение гражданства ребенка, смена его места жительства и другое. Данный вопрос затрагивая и интересы Российской Федерации, должен предусматривать определенные законодательно установленные требования в отношении иностранных граждан, так как затрагиваются интересы ребенка и защиты его дальнейшей судьбы, даже если дальнейшая судьба уже не будет регулироваться законодательством Российской Федерации [3].

---

Семейный кодекс Российской Федерации предусматривает следующие положения по этому вопросу: это невозможность передать этих детей на воспитание в семьи граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории Российской Федерации, либо на усыновление родственникам детей независимо от гражданства и места жительства этих родственников.

Что касается вопроса законодательного характера, в таком случае, запрещается усыновлять детей: лицами, состоящими в однополном браке, гражданам США, и одиноким лицам. Существуют и иные условия, которые являются общеобязательными: отсутствие судимостей, отсутствие тяжелых заболеваний, лица, которые усыновляют должны иметь постоянный заработок (доход), соответствие жилищным условиям.

Помимо данных условий, усыновление должно регулироваться и с политической стороны, а именно государство должно заключить договор с другим государством, который направлен на установление всех необходимых положений в этой области. Так, например, Российская Федерация 22 января 2020 года заключила договор с Израилем о сотрудничестве в области усыновления детей. Договор создал правовую базу для развития отношений между государствами по вопросам усыновления. Однако, как уже было отмечено выше, Семейный Кодекс нашей страны регулирует общие принципы относительно международных отношений в области усыновления. Так, в статье 165 СК РФ говорится о том, что усыновление (удочерение) иностранными гражданами производится в соответствии с законодательством того государства, гражданином которого является сам усыновитель ребенка. В этом случае происходят взаимоотношения между договором, регулирующим отдельные вопросы между государствами, а также законодательством, которые устанавливает общие, фундаментальные условия усыновления. Но, в любом государстве, как и в Российской Федерации, все же приоритетным усыновлением будет являться усыновление гражданами данной страны, и с точки зрения законодательного регулирования, в целях обеспечения конституционных задач государства приоритет также отдается требованиям российского законодательства. Так, например, перед тем, как разрешить усыновление иностранным гражданином, органы государственной власти проверяют возможности усыновления детей гражданами собственной страны. В процессе данной проверки изучается вся информация, проверяется на полноту и прочность. И в случае полного отсутствия возможности усыновления гражданами РФ, предоставляется иностранным гражданам такая возможность. При этом, «полное отсутствие данного шанса усыновления ребенка российской семьей должно быть в обязательном порядке зафиксировано органом опеки и попечительства» [5, с. 125 - 127].

Усыновление осуществляется в строго регламентированном судебном порядке, и права и обязанности сторон начинают действовать лишь после вступления судебного решения в силу. Такое усыновление будет регулироваться законодательством иностранного гражданина, но с соблюдением правил

---

российского и международного законодательства. Однако, в случае, если иностранный гражданин заключил брак с гражданином Российской Федерации, вопросы усыновления будут регулироваться российским законодательством.

В целом, усыновление имеет своей целью принятие в иностранную семью ребенка, создание благоприятных условий для его дальнейшего существования, то есть создание условий социализации, и с точки зрения моральной стороны, формирование к данному ребенку отношения, как к родному человеку. Так, при данных правоотношениях возникают определенные правовые последствия, регламентированные статьей 135 СК РФ. Любые правоотношения направлены на прекращение, изменение и образование новых, и эти правоотношения не являются исключением, например, при усыновлении ребенка иностранным гражданином, прекращается правовая связь этого ребенка с гражданством своего государства, а также с биологическими родителями, но при это возникают новые правоотношения уже с усыновителем.

Таким образом, по нашему мнению, усыновление иностранными гражданами может происходить лишь в самых исключительных случаях, так как это все же действует определенным образом на психическое состояние ребенка, так как затрагиваются вопросы не только новой семьи и их воспитания, но и менталитета совершенно другой для ребенка страны.

### **Список использованной литературы:**

1. Конституция Российской Федерации: [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года]. – Текст: электронный // Официальный интернет - портал правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru> (дата обращения: 10.02.2024).
2. Кшеванская, А. В. Процессуальный порядок усыновления (удочерения) ребенка в Российской Федерации / А. В. Кшеванская. Текст: непосредственный // Молодой ученый. 2023. № 23 (470). С. 347 - 349. URL: <https://moluch.ru/archive/470/103950/> (дата обращения: 10.02.2024).
3. Постановление Правительства РФ от 29.03.2000 № 275 (ред. от 27.09.2021) «Об утверждении правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и Правил постановки на учет консульскими учреждениями Российской Федерации детей, являющихся гражданами Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства» // Консультант плюс, 2023.
4. Семейный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 1995 г. № 223 - ФЗ – Текст: электронный // Система КонсультантПлюс: [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 10.02.2024).
5. Шмакова, Е. С. Содержание и понимание семьи и ее конституционно - правового статуса / Е. С. Шмакова. — Текст: непосредственный // Молодой ученый.

2023. № 27 (474). С. 125 - 127. URL: <https://moluch.ru/archive/474/104786/>  
(дата обращения: 10.02.2024).

© Галина Э.В., 2024

# СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ



# AGRICULTURAL SCIENCES

**Теличко О.Н.,**

канд. с. - х. наук, ведущий научный сотрудник  
Дальневосточный научный исследовательский  
институт защиты растений – филиал  
Федерального научного центра агробиотехнологий  
Дальнего Востока им. А.К. Чайки  
с. Камень - Рыболов, Российская Федерация

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ФИТОСАНИТАРНОГО МОНИТОРИНГА НА НАЛИЧИЕ ГРИБНЫХ ПАТОГЕНОВ КУКУРУЗЫ В ПРИМОРСКОМ КРАЕ**

### **Аннотация**

В статье приведены данные о распространённости и развитии грибных патогенов *zea mays* в условиях юга Дальнего востока. По нашим данным, частота встречаемости *Helminthosporium turcicum* Pass была в пределах 50,0 - 100 %, *Bipolaris spp.* – 66,7 - 100 %, *Fusarium moniliforme* Sheldon – 9 - 52 %, *Sorosporium reilianum* не превышала 3 %, а *Ustilago zaeae* – 0,4 %.

### **Ключевые слова**

Мониторинг, кукуруза, грибные патогены, распространённость, развитие

**Введение.** Кукуруза – одна из важнейших сельскохозяйственных культур в мире. Её уникальность состоит в высокой потенциальной урожайности и универсальности использования. Благодаря своим свойствам кукуруза имеет разносторонние направления использования: для питания людей, на корм животным, а также в качестве восстановимого сырья для переработки на технические нужды и для производства биогаза и электроэнергии. Зерно богато энергией, протеином и жирами, а так же крахмалом [1]. Существует немало вредителей и болезней, которые могут обитать на кукурузе: потери урожая от них нередко достигают 50 % и более, качество зерна при этом резко снижается [2, 3]. Известно около 120 видов болезней кукурузы, которые могут поражать растения не только во время вегетации, но и в период хранения. Наиболее широкую органотропную специализацию имеют *Ustilago zaeae*, *Fusarium moniliforme* Sheldon, *Bipolaris maydis*, *Bipolaris sorokiniana* и *Bipolaris zeicola*, поражающие листья, стебли и початки растений.

Цель исследований – провести полевую оценку сортообразцов кукурузы на поражение основными грибными болезнями в условиях Приморского края.

**Результаты исследований.** Фитосанитарный мониторинг в 2023 г. проводили в пяти административных районах, которые расположены в трёх природно - климатических зонах Приморского края (южная таёжная, лесостепная и степная).

Фенологические учёты и наблюдения в период вегетации выполнялись согласно действующим методикам [4, 5]. Сроки и методы учёта основных грибных болезней проводили в соответствии с методикой, разработанной Г.В. Грисенко и Е.Л. Дудка

[6]. Учёт болезней листьев проводили в фазу молочной спелости кукурузы, початков – в фазу полной спелости.

Показатели фитосанитарного состояния посевов рассчитывали по формулам [6]:

*Распространённость болезни* (1):

$$P = (n \cdot 100) / N \quad (1)$$

где P – распространённость болезней (%), n – количество поражённых растений, N – общее количество учтённых растений.

*Развитие болезни* (2):

$$R = (\sum (a \cdot b) \cdot 100) / (N \cdot K), \quad (2)$$

где R – развитие болезни (%),  $\sum (a \cdot b)$  – сумма произведений количества больных растений (a) на соответствующий им балл поражения (b), N – общее количество учтённых растений, K – высший балл шкалы учёта.

При обследовании посевов кукурузы повсеместно наблюдался гельминтоспориоз, вызванный несовершенным грибом *Helminthosporium turcicum* Pass (северный гельминтоспориоз) и различными возбудителями вида *Bipolaris*, пыльная (*Sorosporium reilianum* Kuhn, см. рис. 1, б) и пузырчатая (*Ustilago zea* Unger, см. рис. 1, а) головня, фузариоз (*Fusarium moniliforme* Sheldon, см. рис. 1, в) початков. В результате исследований выявлено, что распространённость *Helminthosporium turcicum* в зависимости от зоны варьировала от 50,0 до 100 % (развитие – 1,9–57,0 %), *Bipolaris spp.* – от 66,7 до 100 % (развитие – 11,6–31 %), *Fusarium moniliforme* – от 9 до 52 % (развитие – 0,2–27,5 %), *Sorosporium reilianum* не превышала 3 %, а *Ustilago zea* – 0,4 % (см. табл. 1).

Таблица 1 – Результаты фитосанитарного мониторинга на наличие грибных патогенов кукурузы в Приморском крае

Район	Сорт / гибрид	<i>Helminthosporium turcicum</i>		<i>Bipolaris spp.</i>		<i>Fusarium moniliforme</i>		<i>Sorosporium reilianum</i>	<i>Ustilago zea</i>
		P, %	R, %	P, %	R, %	P, %	R, %	P, %	P, %
Южно - таёжная зона									
Анучинский	Аллегро	71,3	10,8	69,1	13,6	52,0	19,9	0,8	-
Степная зона									
Октябрьский	Феномен	76,0	1,9	63,0	18,9	16,0	0,2	0,4	-
	ДКС 3705	100	57,0	100	31,0	23,0	15,0	0,4	0,4

	Кашмир	60,7	33,8	90,0	13,9	29,9	27,5	3,0	0,4
Хорольский	ДКС 4188	80,0	18,8	82,0	17,7	20,0	11,0	-	0,4
	ДКС 4178	58,0	26,1	70,0	11,6	32,0	18,9	0,8	-
Уссурийский	Энермакс	80,0	48,0	86,7	24,4	9,0	6,0	2,0	-
Лесостепная зона									
Михайловский	ДКС 3595	50,0	8,3	76,7	18,9	26,6	15,0	0,4	0
	Озон	80,0	37,0	66,7	14,4	13,3	10,4	-	-

\*Р – распространённость, %; R – степень развития, %.

В целом высокой устойчивостью к грибным патогенам характеризуется гибрид Феномен. Для защиты растений от вредителей и болезней применяли инсектицид (хлорантрилипрол, 100 г / л + лямбда - цигалотрин, 50 г / л) – 0,3 л / га + фунгицид (пираклостробин, 125 г / л + тебуконазол, 125 г / л) – 1 л / га.

**Выводы.** В результате фитосанитарного мониторинга кукурузы на наличие основных грибных патогенов в условиях Приморского края выявлено, что частота встречаемости *Helminthosporium turcicum* была в пределах 50,0 - 100 %, *Bipolaris spp.* – 66,7 - 100 %, *Fusarium moniliforme* – 9 - 52 %, *Sorosporium reilianum* не превышала 3 %, а *Ustilago zeae* – 0,4 %.



а) б) в)

Рисунок 1 – Початок, поражённый *Ustilago zeae* (а) и *Sorosporium reilianum* (б), *Fusarium moniliforme* (в) (фото автора)

### Список использованной литературы:

1. Шпаар Д., Гинапп К., Дрегер Д., Захаренко А. Кукуруза (Выращивание, уборка, консервирование и использование) / под общей редакцией Д. Шпаар. – М.: ООО «ДЛВ АГРОДЕЛО», 2014. – 390 с.

2. Возбудители болезней сельскохозяйственных растений Дальнего Востока. М.: Наука, 1980. – 371 с.
3. Иващенко В.Г. Болезни кукурузы: этиология, мониторинг и проблемы сортоустойчивости: Санкт - Петербург, 2015. Сер. Приложение к журналу "Вестник защиты растений" Выпуск 16. – 286 с.
4. Югенхеймер Р.У. Кукуруза: улучшение сортов, производство семян, использование / пер. с англ. Г.В. Дерягина, Н.А. Емельяновой; под ред. Г.Е. Шмараева. – М.: Колос, 1979. – 519 с.
5. Изучение и поддержание образцов коллекции кукурузы: Методические указания / ВАСХНИЛ, ВИР. – Л., 1985. – 49 с.
6. Методика фитопатологических исследований по кукурузе / ВАСХНИЛ, ВНИИ кукурузы. – Сост.: Г.В. Грисенко, Е.Л. Дудка. – Днепропетровск, 1980. – 62 с.

© Теличко О.Н., 2024

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Хасанова Г. Ф., Гизатуллина А. И., Фазлутдинова А. И. ИЗУЧЕНИЕ БИОРАЗНООБРАЗИЯ ПОЧВЕННЫХ ДИАТОМОВЫХ ВОДОРΟΣЛЕЙ ПРИМОРСКОГО КРАЯ, НА ПРИМЕРЕ Г. ВЛАДИВОСТОК	5
---	---

### **ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Демурчян Р. А., Андрусенко Е. Ю. ПРИМЕНЕНИЕ ОБЛАЧНЫХ СЕРВИСОВ В ОБРАЗОВАНИИ	12
--	----

Каплун Р. Н. РОЛЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В УСЛОВИЯХ ВВУЗА РВСН	15
--	----

Колесникова М. А., Морозова И. И. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	18
--	----

Мамеева Э. М. РОЛЬ ЭТНОКУЛЬТУРНЫХ ТРАДИЦИЙ В ДУХОВНО - НРАВСТВЕННОМ ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	20
---	----

Синица М. А. АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ И ПРАКТИЧЕСКИЙ ВЗГЛЯД	22
--	----

Казакова О. В., Сокова Н. А., Хомякова Г. Л. ТЕМАТИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ - СПРАВОЧНИК ПО ЭЛЕКТРОТЕХНИКЕ И ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЮ	26
--	----

Штогринa Е. Н. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ НАУКИ БУДУЩЕГО В РАБОТАХ Е. П. БЛАВАТСКОЙ, Е. И. РЕРИХ, Б. Н. АБРАМОВА	29
---	----

### **ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Магомедтагиров А. А., Фисенко А. И., Сухаревская В. Д. ПОЛИТИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ ЕЛЬЦИНА	38
--	----

### **ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Дениева Х. А - К. ПРОЯВЛЕНИЯ НИГИЛИЗМА В (ИНГУШСКОЙ) МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ	40
--	----

Наплавкова М. А. ФОРМИРОВАНИЕ КАРТИНЫ МИРА ПОДРОСТКОВ: АНАЛИЗ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ПОДХОДОВ	45
--	----

## **ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

- Elias, R., Jomaa, K., Bulgarova B.A.  
 THE ROLE OF THE YOUNG SYRIAN COMMUNICATORS IN SHAPING  
 THE NATION`S POSITIVE IMAGE IN THE RECENT MULTIPOLAR  
 WORLD THROUGH SOCIAL MEDIA 51

## **ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ**

- Кривицкий М. А.  
 МИССИОНЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
 ДУХОВЕНСТВА ПОЛОЦКОЙ ЕПАРХИИ  
 СРЕДИ СТАРОБРЯДЦЕВ (КОНЕЦ XIX – НАЧАЛО XX В.) 57

## **ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ**

- Василенко А.А.  
 К ВОПРОСУ ПРИМЕНЕНИЯ ПНЕВМАТИЧЕСКИХ ОПАЛУБОК  
 В МОНОЛИТНОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ 62

- Гаврилов А. А., Гаев Л. В., Мабиала Ж.  
 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИИ  
 В ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ СФЕРЕ 67

- Матюхина Д.А.  
 КРИТЕРИИ ОПТИМИЗАЦИИ  
 И ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ СКЛАДСКИХ СИСТЕМ 70

- Мигаль Ю.В.  
 ОСНОВЫ СЕГМЕНТАЦИИ ИЗОБРАЖЕНИЙ  
 И ЕГО ПРИМЕНЕНИЕ 72

- Никитина Н.М.  
 МАКЕТ УСТРОЙСТВА  
 ДЛЯ МЫТЬЯ И ЧИСТКИ ОБУВИ ИЗ ЛЕГО 74

- Слатин А. И.  
 РАЗРАБОТКА МАТЕМАТИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ  
 ТЕРМИЧЕСКОГО РАЗУПРОЧНЕНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ  
 ТОКОПРИЕМНИКА ЭЛЕКТРОПОДВИЖНОГО СОСТАВА 79

## **ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ**

- Алексеева А. О.  
 ПРОБЛЕМЫ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ  
 РЕГИОНАЛЬНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ 84

- Закиров Э. М.  
 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ЛИЧНОСТИ  
 С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ КЕЙНСИАНСКОЙ ТЕОРИИ 87

Кругляева А.Е. ТРУДОЕМКОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ НИОКР КАК ОСНОВНОЙ РЕГУЛЯТОР ЦЕНЫ ОПЫТНОГО ПРОИЗВОДСТВА ПЕРСПЕКТИВНЫХ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ	92
Малышев Н.С., Коршакова М.И. СОЦИАЛЬНО - ЭКОНОМИЧЕСКИЙ МЕХАНИЗМ СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОДОВОЛЬСТВИЕМ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ	95
Мелешкина И. М. ЛИЗИНГ КАК ИНСТРУМЕНТ ОПТИМИЗАЦИИ НАЛОГА НА ПРИБЫЛЬ В ПОЛИГРАФИИ	99
Morán Juárez O. A. IMPACT OF SELF - DRIVING VEHICLES ON TRUCK LOGISTICS INDUSTRY IN LATIN AMERICA	104
Морозов В. А. РОЛЬ И СТРАТЕГИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ФИНАНСОВ	109
Брусницына Д.С., Рыжко Т.Е. КОНЦЕПЦИЯ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ	113

### **ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Галина Э.В. К ВОПРОСУ О ПРАВОВОМ РЕГУЛИРОВАНИИ УСЫНОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ ИНОСТРАННЫМИ ГРАЖДДАНАМИ	117
---	-----

### **СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ**

Теличко О.Н. РЕЗУЛЬТАТЫ ФИТОСАНИТАРНОГО МОНИТОРИНГА НА НАЛИЧИЕ ГРИБНЫХ ПАТОГЕНОВ КУКУРУЗЫ В ПРИМОРСКОМ КРАЕ	123
---	-----



Научное издание

Scientific publication

# АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ И ПРАКТИЧЕСКИЙ ВЗГЛЯД

Сборник статей  
по итогам  
Международной научно-практической конференции  
12 февраля 2024 г.

В авторской редакции

In the author's edition

Авторы дали полное и безоговорочное согласие по всем условиям Договора о публикации материалов, представленного по ссылке <https://ami.im/avtorskiy-dogovor/>

The authors gave full and unconditional consent to all the terms of the Agreement on the publication of materials presented at the link <https://ami.im/avtorskiy-dogovor/>

Подписано в печать 13.02.2024 г.  
Формат 64x90/16.  
Печать: цифровая.  
Гарнитура: Тахома  
Усл. печ. л. 7,60.  
Тираж 500.  
Заказ 903.

Signed for printing on 13.02.2024.  
Format 64x90/16.  
Printing: digital.  
Typeface: Tahoma  
Conv. print l. 7.60.  
Circulation 500.  
Order 903.

---

**АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ**

**AGENCY OF INTERNATIONAL  
RESEARCH**

<https://ami.im>

e-mail: [info@ami.im](mailto:info@ami.im)

+7 347 29 88 999

---

Отпечатано в издательском отделе  
АГЕНТСТВА МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ  
450057, г. Уфа, ул. Пушкина 120

Printed by the publishing department  
AGENCIES OF INTERNATIONAL RESEARCH  
450057, Ufa, st. Pushkin 120