



**АГЕНТСТВО
МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

ISSN 2412-9720

**НОВАЯ НАУКА:
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ
И ПРАКТИЧЕСКИЙ ВЗГЛЯД**

**Международное научное периодическое издание
по итогам
Международной научно-практической конференции
14 января 2016 г.**

Часть 2

**СТЕРЛИТАМАК, РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РИЦ АМИ
2016**

УДК 00(082)
ББК 65.26
Н 72

Редакционная коллегия:

Юсупов Р.Г., доктор исторических наук;
Шайбаков Р.Н., доктор экономических наук;
Пилипчук И.Н., кандидат педагогических наук (отв. редактор).

Н 72

НОВАЯ НАУКА: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ И ПРАКТИЧЕСКИЙ ВЗГЛЯД:
Международное научное периодическое издание по итогам Международной научно-практической конференции (14 января 2016 г., г. НИЖНИЙ НОВГОРОД). / в 2 ч. Ч.2 - Стерлитамак: РИЦ АМИ, 2016. – 188 с.

Международное научное периодическое издание составлено по итогам Международной научно-практической конференции «НОВАЯ НАУКА: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ И ПРАКТИЧЕСКИЙ ВЗГЛЯД», состоявшейся 14 января 2016 г. в г. НИЖНИЙ НОВГОРОД.

Научное издание предназначено для научных и педагогических работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов и студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а так же за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

Издание постатейно размещено в научной электронной библиотеке eLibrary.ru и зарегистрирован в наукометрической базе РИНЦ (Российский индекс научного цитирования) по договору № 297-05/2015 от 12 мая 2015 г.

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Живчиков В.Г.,

к. с. - х. н., доцент кафедры водных биоресурсов и аквакультуры
Кубанского государственного университета

Емгль М.Х.,

к. б. н., доцент, доцент кафедры водных биоресурсов и аквакультуры

Сирота Ю.В.,

магистрант 2 курса биологического факультета
Кубанского государственного университета,
г. Краснодар, Российская Федерация

ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ ФИТОПЛАНКТОНА И ЕГО РОЛЬ В ЭВТРОФИКАЦИИ ПОКРОВСКИХ ОЗЕР Г. КРАСНОДАРА

В последние десятилетия резко обострилась проблема эвтрофикации пресноводных водоемов, особенно в сельскохозяйственных и урбанизированных районах. Эвтрофикация – это процесс повышения биологической продуктивности водоема в результате накопления биогенных веществ под воздействием естественных и антропогенных факторов. При этом огромную роль в увеличении первичной продукции водоемов играет именно фитопланктон, так как на обогащение биогенными и органическими веществами водные экосистемы, прежде всего, увеличением численности фитопланктона, который переводит избыток питательных веществ в биомассу, что и вызывает «цветение» воды [2].

Исследования фитопланктона Покровских озер проводились в течение 2014 - 2015 гг.

Покровские озера относятся к нижней части балки Карасун и расположены в центральной наиболее урбанизированной зоне г. Краснодара. Верхнее Покровское озеро имеет максимальную глубину около 3,7 м, длину – более 500 м и ширину 230 м. С Нижним Покровским озером этот водоем гидравлически связан водопропускным сооружением, поэтому уровни воды в Покровских озерах практически одинаковы. Питание озер происходит в основном за счет грунтовых вод и атмосферных осадков. Подъем уровня обычно начинается в ноябре и заканчивается в апреле - мае, с июня по октябрь наблюдается постепенное снижение уровней [1].

Видовой состав фитопланктона Покровских озер представлен 61 видом водорослей, относящихся к 6 основным группам. Наиболее разнообразно были представлены зеленые (33 вида), синезеленые (11 видов) и диатомовые (10 видов).

Среднесезонная численность водорослей составляла 9954,2 млн кл. / м³, при среднесезонной биомассе 9888,65 мг / м³. Летом 2014 г. численность фитопланктона в Покровских озерах колебалась от 10231 до 25272 млн кл. / м³, а осенью – в пределах 967 - 5461 млн кл. / м³. В зимний период численность микроводорослей не превышала 365 млн кл. / м³. В весенний период 2015 г. численность фитопланктона достигала 10385 млн кл. / м³, а летний – 22426 млн кл. / м³. Следует отметить, что в Нижнем Покровском озере общая численность фитопланктона несколько выше, по сравнению с Верхним озером.

Показатель доминирования (Симпсон, 1949) в летний период составлял максимум 0,74 для Верхнего Покровского озера. В весенний период максимум в Верхнем покровском

озере – 0,46, а в Нижнем озере – 0,14. В зимний период показатель доминирования был равен 0,12, а в весенний период – 0,13 в Нижнем Покровском озере [3].

Летом биомасса фитопланктона в Покровских озерах достигает максимума и составляет в среднем 28595,81 мг / м³. Это связано в первую очередь с бурным развитием синезеленых (крупные колонии *Gomphosphaeria* sp., *Microcystis* sp.) и зеленых водорослей (*Ankistrodesmus arcuatus*, *Pediastrum boryanum*, *Scenedesmus acuminatus*, *Oocystis pelagic*).

Трофический статус Покровских озер г. Краснодара – мезотрофный, зона сапробности – β - мезосапробная, класс качества воды – 3 (умеренно грязная).

Чрезмерное развитие фитопланктона в Покровских озерах систематически сопровождается формированием заморных явлений. Поэтому необходима разработка комплекса мероприятий по улучшению экологической ситуации.

Список использованной литературы:

1. Печерина Л.А. Терская И.А., Оробец А.А. Краснодар: география, история. – Краснодар: Перспективы образования, 2013. – 166 с.

2. Розумная Л.А. Антропогенная эвтрофикация пресноводных озер средней полосы России // Достижения науки и техники АПК. Вып. №2. – 2011. – С. 78 - 80.

3. Рудакова Н.А., Сирота Ю.В. Комплексная оценка степени загрязнения водной среды Карасунских озер г. Краснодар // «Pontus Euxinus 2015»: тезисы IX Всерос. науч. - практ. конф. молодых ученых (с международным участием) по проблемам водных экосистем (17 - 20 ноября 2015 г.). – Севастополь: 2015. – С. 149 - 150.

© Живчиков В.Г., Емгиль М.Х., Сирота Ю.В., 2016

Иванова - Ханнина Л. В.

кандидат с. - х. наук, доцент кафедры фитобиологии
Академии биоресурсов и природопользования
ФГАОУ ВО «Крымский федеральный
университет имени В.И. Вернадского»

ОСОБЕННОСТИ МОРФОГЕНЕЗА ЕЖЕВИКИ НА ЭТАПЕ ВВЕДЕНИЯ В КУЛЬТУРУ *IN VITRO*

Введение. Методы микроклонального размножения в последние десятилетия часто используются для получения большого количества (до 1:10⁷) генетически однородных растений. Важное место занимают эти методы в ускоренном размножении и получении оздоровленного посадочного материала плодовых, ягодных, декоративных видов растений и древесных пород [1, с. 41]. В Крыму посадочный материал ягодных растений пользуется повышенным спросом, поэтому использование методов микроклонального размножения в культуре *in vitro* для получения значительного количества копий ценных сортов является актуальным [2, с. 2].

Ежевика – ценная ягодная культура, плоды которой обладают ценными свойствами и могут использоваться как в свежем виде, так и после переработки. Появление новых сортов, отличающихся высокой урожайностью, крупным размером и привлекательным внешним видом ягоды, имеющих слабоошипованные побеги, не нуждающиеся в опоре, вызывает интерес и соответственно, рождает спрос на посадочный материал.

Поскольку видовая и сортовая специфичность эксплантов вызывает необходимость подбора концентрации и экспозиции стерилизующих агентов, оптимизации состава питательных сред и условий культивирования, целью исследований являлось выявить особенности морфогенеза ежевики в культуре изолированных почек *in vitro* и подобрать оптимальный гормональный состав питательной среды на первом этапе микроклонального размножения.

Материалы и методы исследований. Материалом для исследований служили перспективные для южных регионов высокопродуктивные сорта ежевики Triple Crown и Рубен.

При проведении экспериментальной работы использовали методы, общепринятые в исследованиях по культуре изолированных клеток, тканей и органов растений [3 - 5]. Для введения в культуру *in vitro* использовали пазушные почки ежевики. Подготовка эксплантов к введению включала промывание одноглазковых сегментов побегов в мыльном растворе, затем последовательную обработку 70 % этанолом (40 с) и 50 % препаратом Domestos в нескольких вариантах экспозиции, с последующей промывкой в трех сменах стерильной воды. После удаления кроющих листьев почки эксплантировали на питательную среду с некоторым заглублением для обеспечения лучшего поступления питательных веществ. Культивирование осуществляли на питательной среде Мурасиге и Скуга (МС), содержащей 0,7 % агара, и дополненной регуляторами роста группы ауксинов, цитокининов и гиббереллинов в различных соотношениях. Условия культивирования эксплантов: температура 24–26 °С, относительная влажность воздуха 60–70 % , 16 - ти часовой фотопериод и освещенность 2 тыс. люкс.

Для статистической обработки экспериментальных данных использовали пакет прикладных программ Excel 7.0 пакета прикладных программ Microsoft Office® для Microsoft Windows®.

Результаты исследований. На этапе введения в культуру *in vitro* необходимо обеспечить интенсивный рост и развитие эксплантов путем создания оптимальных условий для культивирования. Во многом успешность этого этапа, особенно для многолетних растений, зависит от срока эксплантации. Введение эксплантов в культуру *in vitro* осуществляли в четыре срока: 1 – февраль (для выделения активно вегетирующих почек полуодревесневшие побеги прораскивали в лабораторных условиях); 2 – апрель (3–4 декада); 3 – май (2–3 декада); 4 – октябрь (для введения использовали вызревшие почки). Во всех вариантах растительный материал подвергали поверхностной стерилизации 70 % этанолом в течение 40 с последующей промывкой в стерильной воде и погружением в 50 % раствор препарата Domestos на 10 (I) или 12 мин (II), после чего растительный материал промывали в трех сменах стерильной воды. В результате эксперимента получены следующие данные (табл. 1).

Таблица 1 – Влияние срока введения и экспозиции стерилизующего агента на показатели эффективности введения эксплантов в культуру *in vitro*

Параметры	Вариант стерилизации	Срок введения			
		1	2	3	4
Triple Crown					
Освобождение от контаминаций, %	I	76,9	80,0	77,0	65,8
	II	90,0	95,0	80,6	72,2
Приживаемость, %	I	72,5	75,2	74,5	80,0

	II	38,9	60,0	66,0	57,7
Регенерация, %	I	35,0	65,4	60,0	72,0
	II	0,0	20,0	15,5	50,0
Рубен					
Освобождение от контаминаций, %	I	79,4	76,5	72,5	63,5
	II	80,0	80,5	75,5	64,7
Приживаемость, %	I	74,1	82,5	78,6	90,9
	II	60,0	63,3	66,5	63,6
Регенерация, %	I	48,1	72,0	68,6	84,8
	II	10,0	52,5	56,4	45,5

Анализ влияния сроков введения эксплантов в изолированную культуру позволил установить, что процент свободных от контаминаций эксплантов выше в 1 и 2 сроки. При этом уровень освобождения от контаминаций с увеличением длительности воздействия стерилизующего агента был также выше. Однако, при определении оптимального режима воздействия стерилизующих веществ необходимо учитывать не только уровень освобождения материала от контаминаций, но и последующую жизнеспособность эксплантов, поскольку увеличение времени воздействия, как и концентрации стерилизующих веществ, может привести к снижению жизнеспособности эксплантов. Анализ полученных данных позволил установить, что уровень приживаемости и частота регенерации эксплантов исследуемых сортов ежевики выше при обработке 50 % раствором препарата Domestos в течение 10 мин.

Также было установлено, что при введении ежевики в культуру *in vitro* в осенний срок (4) уровень приживаемости эксплантов составляет 63,6–90,9 %, тогда как в более ранние сроки (1–3) значение этого параметра варьирует в пределах 38,9–82,5 %. При использовании для эксплантации вызревших почек с плотными покровами уровень регенерации также был существенно выше (45,5–84,8 %), чем при введении активно вегетирующих почек (0,0–68,6 %). Подобная реакция отмечалась и в экспериментах других исследователей [6, с. 2; 7, с. 98], когда при введении активно набухающих почек ягодных культур рода *Rubus* отмечалось сильное повреждение тканей, что снижало количество регенерировавших побегов. Поэтому, несмотря на более высокий уровень освобождения от контаминаций, период активного набухания и роста почек мало эффективен для введения эксплантов ежевики в изолированную культуру.

Для успешной регенерации растений важное значение имеет подбор оптимальной по составу питательной среды. Оптимизацию гормонального состава питательной среды проводили на основе питательной среды МС, содержащей 0,7 % агара. В качестве гормональных добавок в среду использовали цитокинины (БАП) и гиббереллины (ГК) в различных концентрациях.

Отмечено, что, независимо от гормонального состава питательной среды, уже на 5–7 - й день культивирования появлялись первые листочки. В течение 30 суток культивирования формировался небольшой кустик с несколькими облиственными побегами различной длины (рис.1).

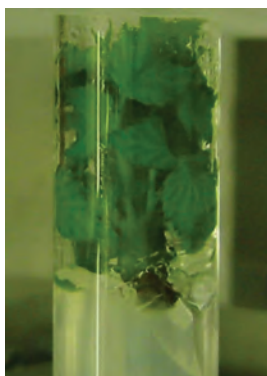


Рис. 1. Микропобеги ежевики сорта 'Рубен' (30 сут. культивирования)

Выбор в качестве экспланта организованной структуры (почки) и добавление в питательную среду цитокининов в концентрации 0,2–1,0 мг / л позволяло снять апикальное доминирование и вызвать образование побегов сразу из нескольких точек роста, при этом основной побег имел большую высоту, а остальные побеги, одинаковые по силе роста, были меньше. В эксперименте учитывали высоту только основного побега (табл. 2).

Таблица 2 – Влияние гормонального состава питательной среды на рост микропобегов ежевики в культуре *in vitro* (30 сут. культивирования)

Параметры роста	Содержание и концентрация гормонов, мг / л			
	БАП 0,2 ГК 0,1	БАП 0,5 ГК 0,1	БАП 0,5 ГК 0,2	БАП 1,0 ГК 0,5
Triple Crown				
Высота основного побега, мм	42,7±1,2	28,4±2,1	35,5±1,3	40,4±2,4
Количество побегов, шт.	2,3±0,1	2,6±0,1	2,6±0,5	3,0±0,2
Рубен				
Высота основного побега, мм	33,8±1,4	33,5±1,3	38,1±2,1	36,5±2,0
Количество побегов, шт.	2,2±0,4	2,4±0,3	2,5±0,1	2,8±0,4

Анализ полученных данных показывает, что оптимальным вариантом питательной среды для исследуемых сортов ежевики является добавление БАП и ГК в концентрации 1,0 и 0,5 мг / л соответственно. В этом случае формировалось большее количество побегов (2,8–3,0 шт.) у обоих сортов, а высота основного побега в этом варианте питательной среды и при меньшей концентрации гормонов не имела существенных различий.

Таким образом, в результате проведенных исследований выявлены особенности реализации морфогенетического потенциала почек ежевики в культуре *in vitro*, оптимизированы условия введения эксплантов в изолированную культуру, а также подобран оптимальный гормональный состав питательной среды МС для первого этапа микроклонального размножения.

Список использованной литературы:

1. Сельскохозяйственная биотехнология : учебник / Шевелуха В. С., Калашникова Е. А., Дегтярев С. В. [и др.] / Под ред. В. С. Шевелухи. – М.: Высш. шк., 1998. – 416 с.
2. Иванова - Ханина Л. В. Оптимизация условий введения малины и ежевики в культуру *in vitro* // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета (Научный журнал КубГАУ) [Электронный ресурс]. – Краснодар: КубГАУ, 2014. – №07(101). – С. 438–449. – IDA [article ID]: 1011407025. – Режим доступа: <http://ej.kubagro.ru/2014/07/pdf/25.pdf>, 0,75 у.п.л.
3. Калинин Ф. Л., Сарнацкая В. В., Полищук В. Е. Методы культуры тканей в физиологии и биохимии растений. – К.: Наукова думка, 1980. – 488 с.
4. Бутенко Р. Г. Культура изолированных тканей и физиология морфогенеза растений. – М.: Наука, 1964. – 272 с.
5. Kartha K. K. Meristem culture : Plant tissue culture methods [Eds. O. L. Gamborg, L. R. Wether]. –Saskatoon: N.R.C. Canada, 1975. – P. 39–43.
6. Соловых Н. В., Муратова С. А., Янковская М. Б. Клональное размножение ягодных культур *in vitro* // «Актуальные проблемы размножения ягодных культур и пути их решения» : мат. междунар. научн. - метод. дистанционной конф. [Электронный ресурс], 2010. – Режим доступа: <http://konferenc2010.narod.ru>.
7. Уланович К. А., Сковородников Д. Н. Влияние генотипа на размножение элитных форм малины *in vitro* // Развитие научной, творческой и инновационной деятельности молодежи : мат. V Всероссийской научн. - практич. заочной конф. молодых ученых. – Курган : Изд - во Курганской ГСХА, 2014. – С. 97–98.

© Иванова - Ханина Л.В., 2016

ФИЗИКО - МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

Кирдяшева Т.Ю.

студентка 4 курса
радиотехнического факультета ПГТУ,
г. Йошкар - Ола, Российская Федерация

Сазанова И.Н.

магистрант 2 курса
радиотехнического факультета ПГТУ,
г. Йошкар - Ола, Российская Федерация
Научный руководитель: Хафизов Д.Г.
к.т.н., доцент кафедры РТиМБС ПГТУ
г. Йошкар - Ола, Российская Федерация

ДИАГНОСТИКА ГЛАЗНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПО ИЗОБРАЖЕНИЯМ ГЛАЗНОГО ДНА

При диагностике патологических процессов на глазном дне возникает необходимость идентификации цифровых фотографий глазного дна пациента, полученных с помощью современных цифровых фундус - камер. Цифровые фотографии являются двумерными изображениями глазного дна, которое видит и интерпретирует врач - офтальмолог при осмотре пациента.

Благодаря полученным изображениям, можно отследить различные заболевания и патологии, как на начальной стадии, так и на стадии экстренного хирургического вмешательства.

Глазное дно – видимая при осмотре с помощью специальной оптики внутренняя поверхность глазного яблока. Так как глазное яблоко является сферическим образованием, то глазное дно, являясь внутренней поверхностью примерно 2 / 3 глаза как бы «выстилает» поверхность, близкую к полусфере.

Строение глаза человека. Глаз имеет почти сферическую форму со средним диаметром около 20 мм.

Глаз окружен тремя оболочками: роговица со склерой образуют внешнюю оболочку, под которой последовательно расположены сосудистая оболочка (хороидея) и нейрोगлиальная оболочка (сетчатка). Передняя область (зубчатая линия) хороидеи непосредственно вплетена в цилиарное тело и радужную оболочку (или радужку). Хрусталик, состоящий из наружной капсулы и внутрихрусталикового вещества, закреплен внутри глаза с помощью передней и задней порций волокон ресничного пояса хрусталика, которые проходят между отростками цилиарного тела и вплетаются в зубчатую линию хороидеи. Капсула и внутрихрусталиковое вещество состоят из коллагеновых волокон и содержат от 60 % до 70 % воды, около 6 % жиров и больше белков, чем любые другие ткани глаза. Внутрихрусталиковое вещество имеет слабо - желтую пигментацию, которая с возрастом усиливается. Ускоренное помутнение вещества хрусталика, связанное с нарушением его питания, приводит к заболеванию, называемому катарактой, при котором ухудшается цветовое восприятие и острота зрения.

Самая внутренняя оболочка глаза – сетчатка – выстилает изнутри глазное дно. Центральная ямка представляет собой углубление круглой формы в сетчатке, с диаметром около 1,5 мм [1].

Нормальное глазное дно и его изображения. На изображениях нормального глазного дна можно выделить следующие объекты:

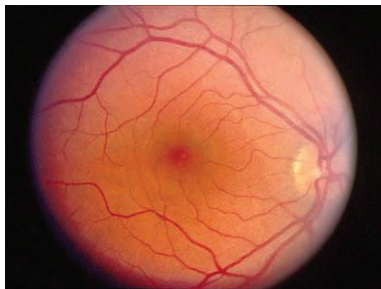


Рисунок 1 – Нормальное глазное дно

1. Нормальная сетчатая оболочка (сетчатка). Цвет сетчатки зависит от циркулирующей в подлежащей сосудистой оболочке крови. Кроме того, под сетчаткой расположен слой пигментного вещества, плотность которого варьирует у разных людей в зависимости от расы, цвета кожи и волос и других индивидуальных особенностей. Поэтому цвет сетчатки может варьировать от темно - красного у brunetов, более светлого у блондинов до коричневого у лиц монголоидной и негроидной расы. Важно отметить, что сама сетчатка почти прозрачна, но на изображениях глазного дна у лиц европейской расы она выглядит как розовый или бледно - красный фон.

2. Макула. Наиболее важной зоной сетчатки является макулярная область. Это основная функциональная область сетчатки, так как именно она отвечает за центральное зрение. Изменения макулярной области почти всегда приводят к ухудшению зрения, которой очень часто остается необратимым. На изображениях глазного дна макула выглядит как более темная по сравнению с окружающим фоном область.

3. Диск зрительного нерва. Это внутриглазная часть зрительного нерва, которая видна при осмотре глазного дна. Диаметр диска зрительного нерва 1,5 - 2 мм. На изображениях диск зрительного нерва выглядит как розовое пятно почти округлой формы снаружки от диска зрительного нерва на красноватом фоне глазного дна. Цвет диска зрительного нерва также обусловлен количеством питающих его капилляров. Более интенсивный цвет диска зрительного нерва наблюдается у детей и молодых людей, с возрастом он может бледнеть. Цвет диска зрительного нерва также бледнее у лиц с близорукостью. Основу диска зрительного нерва составляют нервные волокна. В центре диска зрительного нерва проходят центральная артерия и вена сетчатки.

4. Сосуды сетчатки. Основные ветви центральной артерии и центральной вены сетчатки проходят от диска зрительного нерва к периферии глазного дна поверхностно на уровне внутренних слоев сетчатки. Здесь сосуды сетчатки делятся вплоть до прекапилляров, образуя артериолы 1 - го и 2 - го порядка. При выходе из диска зрительного нерва артерии и вены имеют диаметр, соответственно, 100 и 150 мкм.

Изображения глазного дна при различных заболеваниях. Изображения глазного дна при различных видах патологии характеризуются тем, что:

– объекты характерные для нормального глазного дна видоизменяются. В основном они меняют цвет, контур, теряют четкость границ.

– появляются патологические объекты. Чаще всего это кровоизлияния, экссудативные очаги, дегенеративные очаги, новообразованные сосуды и т.д.

Все они характеризуются: цветом; размером; расположением; количеством, четкостью или нечеткостью границ; тенденцией к слиянию.

Наиболее часто встречающиеся патологические изменения глазного дна можно условно классифицировать следующим образом:

1. Сосудистая патология глазного дна: Диабетическая ретинопатия; Гипертоническая ангиопатия и атеросклероз сосудов сетчатки; Тромбоз ретинальных вен; Окклюзия центральной артерии сетчатки и её ветвей.

2. Патология макулярной области: Возрастная макулярная дегенерация; Центральная серозная хориопатия; Центральные разрывы сетчатки.

3. Абиотрофии сетчатки.

4. Патология зрительного нерва: Передняя ишемическая нейропатия; Застойный диск зрительного нерва; Оптический неврит; Изменения диска зрительного нерва при глаукоме .

5. Отслойки сетчатки.

Данная классификация, как уже было сказано, включает в себя наиболее часто встречающиеся в клинической практике изменения. Некоторые наследственные абиотрофии, ангиоматозы сетчатки, аномалии развития и т.д. встречаются достаточно редко и поэтому затруднительны в плане диагностики даже для специалистов.

Список использованной литературы

1. Кацнельсон Л.А., Лысенко В.С., Балишанская Т.И. Клинический атлас патологии глазного дна. М.: Геотар - Медиа, 2008 – 120 с.

2. Егоров Е.А., Т.В. Ставицкая, Е.С. Тугаева. Офтальмологические проявления общих заболеваний // Руководство для врачей. М.,: Гэотар - Медиа, 2006. – 592 с.

© Кирдяшева Т.Ю., Сазанова И.Н., Хафизов Д.Г. 2016

Ходюшина Е.В.,

аспирант 2 года обучения

институт прикладной математики и компьютерных наук ТулГУ,

г.Тула, Российская Федерация

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧИ ИДЕНТИФИКАЦИИ РАЗМЕРА ПОЛОСТИ В УПРУГИХ ТЕЛАХ ПО РАССЕЯННОМУ ЗВУКОВОМУ ПОЛЮ

Задачи, связанные с отражением звуковых волн от препятствий различных форм, постоянно находятся в зоне внимания исследователей. Это объясняется, в частности, тем, что теоретические выводы постоянно находят применение при разработке инновационных

практических технологий в ультразвуковой дефектоскопии, гидроакустике, медицинской топографии, геофизике и оптике. Стоит отметить, что значительная часть задач этих областей сводится к определению свойств и характеристик отражателя (в том числе, геометрия тела, свойства материала). Задачи такого типа традиционно относят к обратным задачам теории дифракции. Исследование дифракции звука на упругих телах с полостями необходимо при решении задач определения формы, объема, ориентации и расположения дефектов внутри упругого тела для разработки методов неразрушающего контроля.

Подобные задачи имеют нелинейный характер влияния многих искомых параметров, поэтому точное решение зачастую получить затруднительно, а иногда и невозможно. Применять линейные интегральные уравнения здесь не представляется возможным. Для решения практических задач удобно прибегать к вариационным методам, которые достаточно эффективны. Найденное таким способом экстремальное значение функционала показывает степень соответствия приближенного решения точному.

Понятно, что в реальности объекты исследования могут быть разной геометрической конфигурации. Исследование таких объектов затруднительно. Однако, многие из них достаточно хорошо можно аппроксимировать телами цилиндрической и сферической формы, учитывая упругие свойства материала рассеивателей. Поэтому стоит обратить внимание именно на такие тела.

Были рассмотрены 2 обратные задачи – определение радиуса концентрической полости упругого цилиндра [1] и упругой сферы [2] по известному отраженному звуковому полю. Опишем схему решения.

Будем считать, что уже найдено аналитическое описание рассеянного акустического поля для соответствующего тела. Для определения радиуса полости по известному отраженному полю пользуемся следующим методом.

Проведем измерения акустического давления в N точках пространства вне исследуемого препятствия или на его поверхности. Обозначим множество этих точек через $V = \{R_1, R_2, \dots, R_N\}$, а измеренную амплитуду акустического давления, отнесенную к амплитуде падающей волны A_0 , – через $P(R; r_2)$. Здесь r_2 – действительный радиус полости, который требуется определить. Тогда совокупность безразмерных измеренных давлений в N точках запишется в виде вектора $P = \{P_1, P_2, \dots, P_N\}$, где $P_k = P(R_k; r_2)$, ($k = 1, 2, \dots, N$).

Измеренные значения акустического давления должны совпадать с теоретическими значениями при $\hat{r}_2 = r_2$ во всех N точках:

$$p(R_k; r_2) = P_k, (k = 1, 2, \dots, N).$$

Задачу определения радиуса полости сферы можно сформулировать следующим образом: найти такое значение \hat{r}_2 , равное r_2^* , при котором совокупное отклонение расчетных значений акустического давления от измеренных значений будет минимальным.

Совокупное отклонение расчетных значений от измеренных на всем множестве точек V будем оценивать по евклидовой норме

$$D(\hat{r}_2) = \|p - P\| = [(\bar{p}_1 - P_1)^2 + (\bar{p}_2 - P_2)^2 + \dots + (\bar{p}_N - P_N)^2]^{1/2},$$

где $p = (\bar{p}_1, \bar{p}_2, \dots, \bar{p}_N)$ – вектор расчетных значений с безразмерными компонентами $\bar{p}_k = p(R_k; r_2)$, ($k = 1, 2, \dots, N$).

Таким образом, $D(r_2^*) = \min D(\hat{r}_2)$, ($0 < \hat{r}_2 < r_1$).

Решение сформулированной оптимизационной задачи $\hat{r}_2 = r_2^*$ является оценкой действительного радиуса полости r_2 .

В качестве измеренных значений акустического давления использовались расчетные значения давления с учетом возможных ошибок измерения. Величина измеренного давления определялась по формуле:

$$P_k = p(r_1; r_2) + \varepsilon, (k = 1, 2, \dots, N),$$

где ε - случайная величина с центрированным нормальным законом распределения со средним квадратическим отклонением σ , который характеризует погрешность измерения акустического давления.

Определение значения r_2^* , дающего минимум $D(\hat{r}_2)$, выполнялось поиском минимального значения в дискретном ряду значений D , вычисленных при измерении \hat{r}_2 с шагом $\Delta r = 0.01$ в интервале $0 < \hat{r}_2 < r_1$. Поэтому точность определения радиуса полости не может превышать 0.01.

Было проведено моделирование серий разных случаев для цилиндра [1] и сферы [2] по итогам исследования которых можно сделать вывод о том, что подход дает возможность определить размеры полости с достаточно высокой точностью.

Полученные результаты решения обратных задач дифракции звука на телах цилиндрической и сферической формы в будущем могут служить отправной точкой для дальнейших исследований дифракции акустических волн на телах сложной конфигурации.

Список использованной литературы

1. Известия Тульского государственного университета. Естественные науки. 2014. Вып. 4. С. 102–109.
2. Известия Тульского государственного университета. Естественные науки. 2015. Вып. 3. С. 211–218.

© Ходюшина Е.В., 2016

Нуржан уулу Уланбек

аспирант

кафедры хирургических болезней

медицинского факультета ОшГУ

г. Ош, Кыргызская Республика

АНАЛИЗ МЕТОДОВ ОПЕРАТИВНОГО ЛЕЧЕНИЯ ОСЛОЖНЕННОГО ЭХИНОКОККОЗА ПЕЧЕНИ

Актуальность

Результаты хирургического лечения осложненных эхинококковых кист печени (ОЭКП) являются важным критерием, который придает проблеме актуальность. Анализ медицинских публикаций, посвященных оперативному лечению ОЭКП, показывает, что хирургические операции выполняются на фоне значительных изменений в системе печеночного гомеостаза [1, с. 32; 2, с. 19; 3, с. 47]. Многолетний опыт оперативного лечения ОЭКП и ее осложнений позволяет говорить о сложности хирургического лечения этого заболевания. На результаты оперативного лечения во многом оказывают влияние серьезные осложнения, которые связаны с образованием остаточной полости (ОП) после эхинококкэктомии (нагноение, желчные и гнойные свищи, кровотечение). По данным литературы, частота послеоперационных осложнений после эхинококкэктомии остается величиной постоянной и составляет 17,9 - 28,5 % [1, с. 32; 4, с. 110]. Все эти данные создают тему для дискуссии о сложности хирургического лечения ОЭКП и профилактики послеоперационных осложнений. Анализируя методы операций при ОЭКП, обнаруживается достаточно большое количество различных методов операций [2, с. 19; 5, с. 34]. Хотя мы говорим об одной очаговой патологии печени, наличие большого арсенала оперативных методов, несомненно, актуализирует проблему хирургического лечения данной патологии.

Материал и методы

В данную работу включены 186 больных с ОЭКП, которые были оперированы в отделении хирургии № 1 Ошской межобластной объединенной клинической больницы. Мужчин было 108 (58 %), женщин – 78 (42 %). В зависимости от метода эхинококкэктомии и способа ликвидации ОП были сформированы 2 группы: основная и контрольная. Основная группа - больные, у которых была применена полужакрытая эхинококкэктомия и разработанный способ гофрирования ОП (n = 90; 48,4 %). Контрольная группа - больные, оперированные традиционным путем (n = 96; 51,6 %).

Выбор и объем оперативных вмешательств зависели от количества кист в печени. У всех 186 пациентов были обнаружены 224 кист различной локализации (в основной группе 117, в контрольной – 107). При обозначении способа операций мы пользовались классификацией А.З. Вафина (2000) [2, с. 19]. С учетом разнообразия проведенных методов операций и с целью объективного и полного представления хирургического лечения ОЭКП данная классификация нами была дополнена и выглядит следующим образом (таблица 1).

Таблица 1

Методы операций при ОЭКП

Этапы операции	Количество кист (n = 224)			
	Основная группа (n = 117)		Контрольная группа (n = 107)	
	абс	% (M±m)	абс	% (M±m)
СПОСОБЫ ЭХИНОКОККЭКТОМИИ				
1. Закрытая – без вскрытия кисты:				
«идеальная»	2	1,7±1,1	-	
<i>Резекция органа с кистой</i>	1	0,8±0,8	-	
<i>Удаление органа с кистой</i>	-		-	
<i>Цистперикистэктомия</i>	4	3,4±1,6	6	5,6±2,2
2. Открытая – с пункцией или вскрытием кисты и удалением ее содержимого	110	94,0±2,1	101	94,4±2,2
3. Сочетанная – сочетание закрытого и открытого удаления множественных кист	-		-	
МЕТОДЫ ЛИКВИДАЦИИ ОСТАТОЧНОЙ ПОЛОСТИ				
1. Полная ликвидация ОП путем:				
<i>капитонажа</i>	-		6	5,6±2,2
<i>инвагинации ФК</i>	-		6	5,6±2,2
<i>оментопластики</i>	-		-	
<i>тотальной резекции ФК (перикистэктомия)</i>	-		6	5,6±2,2
<i>субтотальной резекции ФК с аплатизацией (абдоминизацией остающейся части ФК)</i>	19	16,2±3,4	-	
2. Неполная ликвидация ОП с ее наружным дренированием после:				
<i>капитонажа</i>	-		14	13,0±3,2
<i>инвагинации ФК</i>	-		-	
<i>оментопластики</i>	-		2	1,8±1,2
<i>гофрирования (модификация капитонажа)</i>	7	5,9±2,1	-	
3. Только наружное дренирование ОП	91	77,7±3,8	71	66,3±4,5
4. Ушивание ОП наглухо без дренирования	-		2	1,8±1,2
5. Внутреннее дренирование ОП (цистодигестивные анастомозы)	-		-	

Принцип антипаразитарности хирургических вмешательств предусматривал обезвреживание зародышевых элементов паразитарной кисты. Традиционным в практике нашей клиники является поэтапная гермицидная обработка ОП горячей дистиллированной водой, нагретым до 60 - 70° раствором фурацилина в соотношении 1:5000 (по Б.А. Акматову) и 96° спиртом. В последние годы гермицидная обработка ОП производится с использованием 33 % раствора NaCl или декасаном.

При обнаружении желчного свища производилось его ушивание синтетической нерассасывающейся нитью на атравматической игле № 4 / 0 или 5 / 0 кистным швом. Количество больных, у которых было ушивание желчного свища, составило 9 (4 %) больных, из них 2 пациентов основной группы и 7 – контрольной.

Результаты и обсуждение

Как видно из таблицы 1, в 164 (73,2 %) случаях различные методы открытой эхинококэктомии были завершены без какой - либо ликвидации остаточной полости. Возникает вопрос: почему у подавляющего большинства больных (более 73 %) ОП не ликвидирована, хотя бы частично? Отвечая на этот вопрос, мы хотели еще раз акцентировать внимание на том, что все случаи ОЭКП в наших наблюдениях были осложненными (нагноение, перфорация эхинококковой кисты в билиарный тракт или свободную брюшную полость с развитием перитонита, инфекционно - аллергического холангита и механической желтухи). Общее состояние больных с перитонитами, механической желтухой и интоксикацией было тяжелым, что оказывало на выбор объема и тактики оперативного лечения. Во - вторых, такое осложнение, как нагноение эхинококковой кисты в основном исключало или минимизировало возможности устранения или ликвидации ОП в связи с наличием гнойно - воспалительного процесса в полости эхинококковой кисты, что чревато было развитием специфических гнойно - воспалительных осложнений.

Всего послеоперационные осложнения были зарегистрированы у 62 оперированных пациентов, что составляет 33,3 % . По характеру все послеоперационные осложнения были разделены на 2 группы: специфические и неспецифические (рисунок 1).

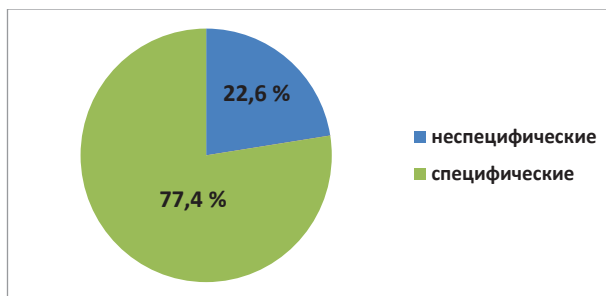


Рисунок 1. Соотношение неспецифических и специфических послеоперационных осложнений

В таблице 2 представлена структура послеоперационных осложнений в основной и контрольной группах.

Структура послеоперационных осложнений
в исследуемых группах

Характер осложнений	Общее количество осложнений (n = 62)			
	Основная группа (n = 10)		Контрольная группа (n = 52)	
	Абс. число	% (M±m)	Абс. число	% (M±m)
1. Неспецифические				
механическая желтуха			4	6,4±3,1
печеночная недостаточность			1	1,6±1,5
сердечно - сосудистая недостаточность			1	1,6±1,5
постгеморрагическая анемия			7	11,3±4,0
асцит			1	1,6±1,5
2. Специфические				
пневмония			1	1,6±1,5
перитонит			2	3,2±2,2
эмпиема плевры			1	1,6±1,5
экссудативный плеврит	1	1,6±1,5	2	3,2±2,2
нагноение остаточной полости	7	11,3±4,0	21	33,8±6,0
гнойный холангит			3	4,8±2,7
нагноение операционной раны	2	3,2±2,2	3	4,8±2,7
кровотечение			5	8,0±3,4
Всего:	10	16,1±4,6	52	83,9±4,6

Как мы видим представленные данные, из всех 62 случаев послеоперационных осложнений на долю основной группы наших наблюдений приходится 10 (16,1 %) случаев разного рода осложнений. Все они оказались специфическими осложнениями (нагноение остаточной полости, нагноение операционной раны и экссудативный плеврит). В контрольной группе послеоперационные осложнения имели место в 52 (83,9 %) случаях ($p < 0,001$). Среди них осложнения неспецифического характера зарегистрированы у 14 (22,5 %) больных, а специфического характера – у 38 (61,3 %). Из всех специфических осложнений наиболее часто встречалось нагноение остаточной полости – 21 (33,8 %).

Для объективизации данных и определения прогностической и профилактической тактики рассмотрим частоту и характер послеоперационных осложнений в зависимости от метода эхинококкэктомии и способа ликвидации ОП. При рассмотрении ближайших послеоперационных результатов в зависимости от метода эхинококкэктомии мы получили следующие данные (таблица 4).

Таблица 4

Частота послеоперационных осложнений
в зависимости от метода эхинококкэктомии

Способы эхинококкэктомии	Общее количество осложнений (n = 62)			
	Основная группа (n = 10)		Контрольная группа (n = 52)	
	абс	% (M±m)	абс	% (M±m)
1. Закрытая – без вскрытия кисты:				
<i>«идеальная»</i>	-	-	-	-
<i>Резекция органа с кистой</i>	-	-	-	-
<i>Удаление органа с кистой</i>	-	-	-	-
<i>Цистперцистэктомия</i>	4	6,4±3,1	6	9,6±3,7*
2. Открытая – с пункцией или вскрытием кисты и удалением ее содержимого	6	9,6±3,7	46	74,2±5,5**
3. Сочетанная – сочетание закрытого и открытого удаления множественных кист	-	-	-	-

Примечание: * $p > 0,05$ – разница статистически не достоверна,
** $p < 0,001$ – разница статистически достоверна.

Из представленной статистики видно, что послеоперационные осложнения больше наблюдались у больных контрольной группы (83,9 % против 16,1 %). В таблице 5 представлена частота осложнений в зависимости от способа ликвидации ОП.

Таблица 5.

Частота послеоперационных осложнений
в зависимости от способа ликвидации ОП

Методы ликвидации ОП	Общее количество осложнений (n = 62)			
	Основная группа (n = 10)		Контрольная группа (n = 52)	
	абс	% (M±m)	абс	% (M±m)
1. Полная ликвидация ОП путем:				
<i>капитонажа</i>	-	-	2	3,2±2,2
<i>инвагинации ФК</i>	-	-	3	4,8±2,7
<i>оментопластики</i>	-	-	-	-
<i>тотальной резекции ФК (перцистэктомия)</i>	-	-	6	9,6±3,7

<i>субтотальной резекции ФК с аплатизацией (абдоминализацией остающейся части ФК)</i>	-	-	-	-
2. Неполная ликвидация ОП с ее наружным дренированием после:				
<i>каптонаж</i>	-	-	5	8,0±3,4
<i>инвагинации ФК</i>	-	-	-	-
<i>оментопластики</i>	-	-	-	-
<i>гофрирования (модификация каптонаж)</i>	1	1,6±1,5	-	-
3. Только наружное дренирование ОП	9	14,5±4,4	18	29,0±5,7*
4. Ушивание ОП наглухо без дренирования	-	-	2	3,2±2,2
5. Внутреннее дренирование ОП (цистодигестивные анастомозы)	-	-	-	-

*Примечание: * $p < 0,05$ - разница статистически достоверна.*

В представленной таблице видно, что в контрольной группе послеоперационные осложнения наблюдались больше, чем в основной группе. Наибольшее число осложнений (18 больных, 29 %) отмечалось после наружного дренирования ОП без ее ликвидации. Послеоперационной летальности не было.

Выводы

Таким образом, дифференцированный подход к оперативному лечению ОЭКП позволило улучшить результаты, снизив частоту послеоперационных осложнений. Для достижения такого результата необходима многоплановая перспектива, т.е. оптимизация каждого этапа хирургической операции (доступ, эхинококкэктомия, гермицидная обработка, ликвидация ОП).

Список использованной литературы

1. Агаев Р.М. Хирургическое лечение эхинококкоза печени и его осложнений // Хирургия. – 2001. – № 2. – С. 32 - 36.
2. Вафин А.З., Айдемиров А.Н., Попов А.В. Классификация методов хирургического лечения эхинококкоза // Анналы хирургической гепатологии. – 2000. – Т. 5. – № 2. – С. 19 - 20.
3. Ветшев П.С., Мусаев Г.Х., Фатьянова А.С. Эхинококкоз: основы диагностики и роль миниинвазивных технологий (обзор литературы) // Анналы хирургической гепатологии. – 2015. – Т. 20. – №3. – С. 47 - 53.
4. Икрамов А.И., Джураева Н.М., Максудов М.Ф. Современные тенденции в лечении эхинококкоза печени и его осложнений // Анналы хирургической гепатологии. – 2005. – Т. 10. – № 2. – С. 110.
5. Эхинококкоз печени: современные тенденции в хирургической тактике / О.Г. Скипенко, В.Д. Паршин, Г.А. Шатверян [и др.] / Анналы хирургической гепатологии. – 2011. – Т. 16. - №4. – С. 34 - 39.

© Нуржан уулу Уланбек, 2016

РЕЗУЛЬТАТЫ МАЛОИНВАЗИВНЫХ ЭХОНАВИГАЦИОННЫХ ВМЕШАТЕЛЬСТВ НАГНОИВШИХСЯ ОСТАТОЧНЫХ ПОЛОСТЕЙ ПОСЛЕ ЭХИНОКОККЭКТОМИИ

Актуальность

В ближайшем периоде после эхинококкэктомии в 10 - 24 % случаев развиваются гнойно - воспалительные осложнения в виде нагноения остаточной полости печени, формирования наружного гнойного или желчного свищей, механической желтухи и др [1, с.98; 2, с.109]. В этой связи продолжается дальнейшее совершенствование методов операций, их технических приемов, которые способствуют снижению специфических гнойно - воспалительных осложнений, что имеет важное значение [3, с.67; 4, с.78]. Операции, проводимые при нагноившихся остаточных полостях (НОП) после эхинококкэктомии, сопровождаются достаточно выраженной операционной травмой, кровопотерей и многими послеоперационными осложнениями (внутрибрюшные гематомы, абсцессы, нагноение раны и т.д.). В этом плане большие перспективы имеют чрескожные пункционно - аспирационные вмешательства под ультразвуковым контролем, которые демонстрируют такие преимущества, как малотравматичность, безопасность, возможность проведения под местной анестезией и в амбулаторных условиях, лучшее качество жизни [1, с.98; 3, с.67; 5, с.121].

Цель работы: оценка результатов применения пункционно - аспирационных вмешательств под контролем эхографии в лечении НОП.

Материал и методы

В данное исследование включены 28 больных с НОП после эхинококкэктомии. Мужчин было 10 (35,7 %), женщин – 18 (64,2 %). При анализе возрастного состава больных установлено, что НОП встречались в основном в возрасте 20 - 40 лет, которые составляли 68,9%. 50% больных поступили в клинику в сроки свыше 1 месяца. В течение первых 2 - х недель поступили лишь 16,1% больных, а в течение 3 - 4 - х недель – 33,2% больных.

В 23 (82,1%) случаях НОП локализовались в правой доле печени, в 4 (14,2%) – в левой доле и в одном (1,1%) наблюдении имело место билобарное поражение. Размеры НОП варьировали от 3 см до 18 см, но в основном от 6 см до 10 см (78,1%).

Результаты и обсуждение

Следует отметить, что в 26 (92,8%) случаях НОП располагались в проекции 7 - 8 сегментов печени, то есть в труднодоступных местах и при раннем удалении или выпадении дренажных трубок из остаточных полостей.

Клинические признаки НОП печени, развившихся на ранних сроках после эхинококкэктомии, характерных особенностей не имели. НОП, обнаруженные в поздние сроки после выписки пациентов из стационара, также не проявляли себя специфически, и основная роль в их распознавании принадлежала неинвазивным методам лучевой

диагностики, сочетанным с диагностическими и лечебными пункционными вмешательствами.

Основными клиническими симптомами НОП явились немотивированная лихорадка с подъемами температуры тела выше 38°C, что имело место у 24 больных, а также слабость, боль и тяжесть в правом подреберье, что имело место у 27 больных.

Основным ультразвуковым признаком, наблюдавшимся почти у всех больных, явился дефект ткани печени в зоне хирургического вмешательства, заполненный жидким содержимым. Характер последнего был различным - от полностью анэхогенного до эхоплотного с фиксированными к стенкам или флоттирующими массами.

Во всех случаях нами применено чрескожное пункционно - аспирационное дренирование НОП печени под контролем УЗИ. При больших размерах полости, свыше 15 см, встретившихся нами у 4 пациентов, дренирование осуществлялось двумя катетерами, установленными навстречу друг другу для проточного промывания желчно - гнойной полости и лучшего оттока содержимого.

Точка введения дренажных катетеров выбиралась с учетом кратчайшего расстояния до жидкостных скоплений. Во всех случаях катетерное дренирование осуществлялось из межреберного доступа, не задевая плевральный синус. Сопутствующий гидроторакс служил акустическим окном, позволяющим лучше визуализировать намеченную к дренированию ложную кисту и окружающие ее структуры.

Контроль за состоянием плевральной полости на стороне катетерного дренирования считаем обязательным и в течение 3 - 4 дней после вмешательства производили у 12 больных плевральную пункцию даже при относительно небольшом количестве выпота, заканчивая процедуру внутривнутриплевральным введением антибиотиков широкого спектра действия. Упорный гидроторакс на стороне поражения также служил косвенным указателем неблагополучия в брюшной полости.

Чрескожное пункционно - аспирационное дренирование выполнялось без предварительной тонкоигольной пункции при заполненной кисте. После установки дренирующего катетера в НОП печени происходила быстрая самостоятельная очистка остаточной полости от имеющихся гнойных масс. Функция катетера контролировалась посредством УЗИ и ежесуточного учета наружного дебита желчи.

При нарушении дренажной функции катетера выполнялось контрольное УЗИ остаточной полости, а трубка промывалась растворами антисептиков. Если же количество желчного отделяемого уменьшалось, особенно при увеличении полости дренированной кисты, возникали показания к контрольной фистулографии для определения причины этого явления: 1) полное закрытие желчного свища; 2) нарушение функции дренирующего катетера за счет обтурации или перегиба его сократившейся полостью ложной кисты; 3) смещение или выпадение катетера из дренируемой полости.

Как сказано выше, необходимость выполнения двухкатетерного дренирования гнойной полости возникла в 4 наблюдениях - для оттока применялись дренирующие катетеры калибра 20 и 32 Fr, установленные способом одномоментной троакарной пункции. В двух наблюдениях применялись дренирующие стилет - катетеры фирмы «Argyle» калибра 12 - 16 Fr.

Критериями, свидетельствующими о возможности прекращения катетерного дренирования служили, наряду с общеклиническими, следующие признаки: 1) сокращение

полости дренирования до размеров выполняющего ее катетера; 2) отсутствие гнойного отделяемого по дренажу; 3) отрицательные результаты бактериологического исследования; 4) нормализация клинических анализов крови.

При пункции внутривенных жидкостных скоплений во всех наблюдениях получено гнойное содержимое. Причинами, обусловившими, на наш взгляд, развитие нагноения остаточных полостей печени после хирургической операции, могли стать следующие факторы и их сочетания: 1) недостаточная функция или раннее удаление или выпадение интраоперационно установленных дренажных катетеров; 2) применение методики излишне интенсивной интраоперационной термообработки поверхности фиброзной капсулы, что может создавать условия для образования и последующего нагноения массивного струпа; 3) оставление при эхинококкэктомии избыточно большой остаточной полости или технические трудности в ходе ее интраоперационного уменьшения.

Бактериологическое исследование, проведенное во всех наблюдениях, выявило наличие аэробной ассоциации в 17 наблюдениях и в 3 наблюдениях наличие аэробной и анаэробной ассоциаций микробов.

Отдаленные результаты прослежены на сроках от 1 года до 8 лет у 28 пациентов – ультразвукографических данных за наличие желчных свищей в зоне ранее определявшейся остаточной полости не обнаружено. Определялись лишь остаточные изменения в паренхиме печени у больных, перенесших эхинококкэктомию - очаги фиброза и кальциноза оставшейся фиброзной капсулы.

По нашим данным из 28 больных только в одном случае больная подверглась открытому хирургическому вмешательству после улучшения общего состояния из - за неэффективности чрескожных дренирований. В остальных 27 случаях чрескожное вмешательство оказалось окончательным методом их лечения и может, на наш взгляд, является методом выбора при лечении такого рода осложнений.

Осложнений и летальных исходов не было.

Выводы

Таким образом, эхонавигационные чрескожные пункционно - аспирационные вмешательства считаются методом выбора в лечении НОП печени после эхинококкэктомии и характеризуются такими качествами, как малоинвазивность, безопасность, возможность выполнения под местной анестезией без общего наркоза, короткие сроки реабилитации, экономичность и минимальные показатели послеоперационных осложнений. Особенно актуальны эти технологии у лиц старших возрастных групп с тяжелыми сочетанными патологиями и высоким анестезиологическим риском.

Список использованной литературы

1. Альперович Б.И., Мерзлякин Н.В., Сало В.Н Хирургические вмешательства при эхинококкозе печени и пути профилактики рецидивов // Анналы хирургической гепатологии. – 2005. - Т. 5. - № 2. – С. 98.

2. Журавлев В.А., Черемисинов О.В. Традиционное, новое и спорное в хирургии эхинококкоза печени // Анналы хирургической гепатологии. – 2005. - Т. 10. - № 2. – С.109.

3. Нишанов Х.Т., Ахтаев А.Р., Ешанов А.Т. Диагностика и пункционный способ ликвидации остаточных полостей в печени после эхинококкэктомии // Международный симпозиум «Хирургия эхинококкоза»: Тезисы докладов. Ургенч - Хива. – 1994. – С.67 - 68.

4. Осумбеков Б.З. Дренажно - аспирационная эхинококкэктомия из печени под контролем ультразвукового исследования // Актуальные проблемы современной науки: Сб. науч. трудов 2 - го Международного форума 7 - й Международной конференции. – Самара. – 2006. – С. 78 - 81.

5. Осумбеков Б.З. Чрескожное чреспеченочное дренирование желчевыводящих путей под контролем УЗИ при механической желтухе // Хирургия Кыргызстана. – 2007. - № 2. – С. 121 - 125.

© Нуржан уулу Уланбек, 2016

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

Гресс К.И.

студентка 3 курса
факультет экономики
НГУЭУ,

г. Новосибирск, Российская Федерация

Ерохина О.И.

студентка 3 курса
факультет экономики
НГУЭУ,

г. Новосибирск, Российская Федерация

Научный руководитель: Кашин А.В.,

кандидат экономических наук, доцент
факультет экономики
НГУЭУ,

г. Новосибирск, Российская Федерация

КОРРУПЦИЯ В ГОСУДАРСТВЕННОМ АППАРАТЕ И ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ АНТИКОРРУПЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ

Явление коррупции довольно не молодое и давно знакомо людям. Не только для России, но и для многих стран коррупция является существенной системной проблемой. Поэтому постоянно разрабатываются и применяются меры по ее преодолению.

Проблема противодействия коррупции является актуальной проблемой для нашей страны. Обусловлено это высоким уровнем коррумпированности.

Явление коррупции затрагивает и систему государственной службы. В ней распространены такие явления, как взяточничество, подкуп, кумовство и иные злоупотребления своими должностными полномочиями.

Все это, безусловно, негативно сказывается на системе государственной власти и отношении к ней общества. Коррупция снижает доверие граждан к власти государства и делает принятие некоторых государственных решений неэффективным, поскольку они принимаются в пользу отдельных лиц. Это подрывает эффективность государственного управления. Также, нарушается социальная справедливость и происходит противоправное и нецелевое использование бюджетных средств.

В связи с этим необходимо проведение качественной политики по противодействию коррупции, которая реально будет бороться с ней, уменьшать ее масштабы и устранять причины, которые ее порождают. Именно эта задача стоит перед нашим государством.

На пути к реализации данной задачи были осуществлены различные мероприятия. Была создана нормативно - правовая база, направленная на предотвращение и противодействие коррупции. Был образован Совет при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции. Созданы и применяются различные профилактические меры, описанные в Федеральном законе № 273 - ФЗ. Осуществляется деятельность государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.

Государственных служащих обязывают предоставлять сведения доходах. А также, постоянно осуществляются научные исследования по вопросам предотвращения коррупции в государственном аппарате и борьбы с ней.

Задача осуществления эффективной антикоррупционной политики довольно сложная и данный момент существует ряд проблем по ее осуществлению.

Одной из проблем является отсутствие надлежащего строгого контроля за исполнительными структурами власти. Весь контроль сводится к отчетности. Не хватает и прозрачности процесса принятия решений.

Чиновники, занимающиеся коррупцией, считают себя безнаказанными. Вследствие чего, коррупция также развивается.

Проблемой можно считать сложность структуры власти и ее сопряженности с бюрократией, которая раздражает общество.

Также, можно говорить, о том, что власть далека от народа и ее мало интересуют его потребности. Власть имеет свои интересы и заинтересована в удовлетворении своих желаний, что опять - таки является проблемой, способствующей развитию коррупции в нашей стране. Никто не думает о завтрашнем дне, о долгосрочных целях, которые стремиться достичь наша страна. Все желают удовлетворить свои потребности, нажиться, пусть и в ущерб своей стране. И как речь может идти о принятии властью эффективных мер по борьбе с коррупцией, если она сама коррумпирована.

Еще одна немаловажная проблема - отсутствие сознательности. Как у граждан, так и у государственных служащих. Отсутствует четкое осознание коррупции, как негативного явления. Достижение личных целей с помощью занимаемого должностного положения давно считается нормальным в обществе. Это, можно сказать, поощряется со всех сторон. Коррупция присутствует во всех сферах жизни и давно стала привычным явлением. Люди не относятся к ней с нетерпимостью, они научились жить с ней. И с каждым годом уровень коррумпированности в стране растет, несмотря на все принимаемые антикоррупционные меры.

Необходимость проведения и усовершенствования антикоррупционной политики очевидна. Уровень государственной коррупции недопустимо высок и вследствие этого возникают различные проблемы, как социальные и политические, так и экономические.

Отталкиваясь от проблем, можно выделить несколько задач, которые необходимо решить для более эффективного противодействия коррупции. А именно:

- Необходимо установление жесткого контроля за деятельностью госслужащих;
- Нужно сделать деятельность чиновника максимально прозрачной. Создать такой механизм, который обеспечил бы прозрачность процесса принятия решения;
- Обеспечить достойное поведение госслужащих всех уровней;
- Сформировать и поддерживать в обществе нетерпимое отношение к взяточничеству и коррупции в целом;
- Постоянно совершенствовать законодательство противодействия коррупции.

На основе вышеизложенного можно сделать вывод, что Российская Федерация ведет активную борьбу с коррупцией, но тем не менее есть много направлений для доработок и усовершенствования антикоррупционной политики.

Коррупция в системе государственной службы давно укоренилась, и это довольно серьезная и острая проблема на сегодняшний день. Нужно разрабатывать и применять

более эффективные меры по борьбе с ней. Также, можно сказать, что нашей стране необходимо большая заинтересованность со стороны самих государственных служащих и создание в обществе атмосферы нетерпимости к коррупции в целом, чтобы искоренить во всех сферах жизни, а не только в государственном аппарате.

Список использованной литературы:

1. Севрюгин В.Е. Проблемы противодействия коррупции в системе государственной службы // Вестник Тюменского государственного университета. Серия №2 — Государство и право. Юридические науки – 2010.
2. Тритенко Е. А. Коррупция в госслужбе // Мир современной науки. Серия: Государство и право. Юридические науки – 2014.
3. Абызов Р. М., Фризен П. Д. К вопросу о коррумпированности государственной службы // Известия Алтайского государственного университета. - Государство и право - 2012.

© Ерохина О.И., Гресс К.И., 2016

Мамонтова Е.А., Пронькина Я.С.,
студенты 3 курса
экономический факультет
НГУЭУ,
г. Новосибирск, Российская Федерация
Научный руководитель: Кашин А.В.
к.э.н., доцент
экономический факультет
НГУЭУ,
г. Новосибирск, Российская Федерация

ПРИНЯТИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ РЕШЕНИЙ В СФЕРЕ АНТИКОРРУПЦИОННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

Тема коррупции всегда была одной из самых важных проблем для многих стран, в том числе и для России, ведь коррупция – это угроза для любого государства, она является существенным препятствием экономическому росту и развитию. В последние годы вопрос коррупции приобрел особую актуальность.

Под коррупцией понимается использование государственными и муниципальными служащими властных полномочий и служебного положения в корыстных интересах, в целях личного обогащения.

Коррупция – очень сложное явление: противодействовать этому процессу очень непросто, т. к. коррупционные отношения проявляются латентно, скрытно. Очевидно, что коррупция является мощнейшим тормозом для развития российской экономики: она препятствует проведению различных социальных преобразований и повышению эффективности национального производства, а так же она создает негативный имидж

страны на международной арене, создает тревожную обстановку в обществе и вызывает недоверие народа к органам власти.

Можно выделить следующие признаки коррупции:

- сознательное подчинение государственных интересов личным интересам;
- секретность исполнения решений;
- наличие взаимных обязательств между теми, кто принимает государственные решения, и теми, кому это выгодно;
- взаимодействие между теми, кому нужно принятие определенного решения, и теми, кто может на принятие такого решения повлиять;
- стремление сокрытия акта коррупции юридическим обоснованием;
- выполнение двойственных функций (государственных и частных). [2, с. 3]

Существует множество факторов, которые обуславливают распространение коррупционной деятельности. Это низкий уровень оплаты труда граждан; отношение общественности к существованию и развитию коррупции, а так же содействие ее развитию; отсутствие справедливого и правильного механизма ротации кадров в государственном управлении. [4, с. 33]. Так же причиной возникновения коррупционных связей может послужить наличие экономической взаимосвязи и заинтересованности в совместном сосуществовании нескольких, например, фирм - монополистов, потому что это осложнит объективное регулирование деятельности доминирующей фирмы - монополиста надзорными и другими государственными органами. [3] Но самой главной причиной существования коррупции, в том числе и в государством управлении, является отсутствие надлежащего как социального, так и правового контроля над деятельностью должностных лиц. [1, с. 18]

Коррупция может повлечь за собой множество негативных последствий для государства и общества: возможно повышение уровня криминализации общества; ослабление политической воли для противодействия коррупционной деятельности; распространение теневой экономики, что приведет к уменьшению объема государственного бюджета и т.д.

Коррупционные явления, происходящие в России, обуславливают к внесению изменений в политическую систему путем принятия государственных решений. Государственные решения подразумевают выявление определенных факторов, порождающих коррупцию и разработку мер по их устранению.

Во - первых, к данным мерам можно отнести антикоррупционную политику. Она заключается в разработке и осуществлении государством и обществом мер по устранению условий и возможных причин, которые порождают коррупцию.

Так же Указом Президента РФ «О мерах по противодействию коррупции» на высшем уровне государственного управления был создан совещательный орган, и этот факт еще раз доказывает то, что наша страна намерена активно противостоять коррупции и бороться с ее развитием. Однако опыт и статистика показывают, что наличие специального Совета при Президенте РФ не является серьезным препятствием для коррупции, потому что все решения этого органа носят достаточно общий характер.

Важным элементом системы противодействия коррупции является законодательная база.

Указом Президента РФ утвержден основной программный документ антикоррупционной деятельности в России – Национальный план противодействия коррупции.

Так же важным нормативно - правовым актом по борьбе с коррупцией является Федеральный Закон «О противодействии коррупции».

Однако существование большого количества нормативно - правовых актов по борьбе с коррупцией не влечет за собой снижения ее уровня, поскольку многие законы недостаточно

или непрофессионально проработаны, а так же существует вероятность личной заинтересованности правоприменителей. Так же должна прослеживаться четкая связь между коррупционным деянием и несением за него справедливого наказания.

Поэтому, чтобы антикоррупционная политика страны была наиболее эффективной, нужно, во - первых, обращаться к опыту по борьбе с коррупцией в зарубежных странах, проводить меры по «профилактике» коррупции, по ее предупреждению и пресечению, а так же расследованию коррупционных нарушений.

В заключении можно сделать вывод о том, что самая главная задача борьбы с коррупцией в значительной мере сводится к задаче формирования честной и неподкупной верхушки чиновничества, руководствующейся не своими личными интересами, а благом государства и общества. Но, прежде всего, нужно начать с самого себя и требовать устранения коррупционных проявлений от окружающих. Эффективность борьбы зависит от взаимодействия всех ветвей власти, их ответственности за принятие государственных решений. Необходимо быстро реагировать на все виды проявлений коррупционных правонарушений, справедливо давать наказания. Тогда в глазах окружающих возрастет авторитет, вера и уважение к структурам власти, общество осознает потребность в борьбе с коррупцией.

Список использованной литературы:

1. Белова С.В., Алексеева Л.Г. Соблюдение законодательства о борьбе с коррупцией // Законность. 2011. № 8.
2. Каменев С. В. Социально - культурные предпосылки формирования коррупционного сознания // Коррупция: от общественного осуждения к общественному противодействию. Материалы антикоррупционного проекта «Чистая совесть». Владивосток, 2005.С.10 - 12
3. Кашин А. В. Особенности регулирования деятельности доминирующей фирмы на муниципальном уровне / А.В. Кашин // Вестник ОмГУ. – 2007. – № С. 76 - 80.
4. Костенников М.В., Куракин А.В., Колчманов Д.Н., Марьян А.В. Административно - правовые средства минимизации коррупционных рисков в служебной деятельности государственных служащих зарубежных стран // Административное и муниципальное право. 2010. № 5.

© Мамонтова Е.А., Пронькина Я.С., 2016

Семченков А.С.,

д.полит.н., профессор кафедры
«Политология, история и социальные технологии»
Гуманитарного института МГУ ПС (МИИТ),
г. Москва, Российская Федерация

СОВЕТСКИЙ УНИТАРНЫЙ ПЕРИОД ФОРМИРОВАНИЯ И ТАНСФОРМАЦИЙ ПОЛИТИЧЕСКОГО ПРОСТРАНСТВА РОССИИ (КОНГЛОМЕРАТИВНАЯ ФАЗА)

В период Временного правительства на уровне местного управления был проведен ряд преобразований, в целом направленных на ликвидацию надзорных и контрольных инстанций царского времени и на расширение местного самоуправления. Так, были упразднены должности генерал - губернаторов, градоначальников, станowych приставов,

земских начальников. Во главе губерний, уездов, и городов министром внутренних дел и правительством назначались комиссары Временного правительства соответствующего уровня. Губернским комиссарам, несмотря на равные губернаторским полномочия, для реализации своих функций приходилось преодолевать сопротивление Советов и т.п. местных организаций.

В области местного самоуправления возросла роль местных земских и городских органов самоуправления, вместо волостных сходов и правлений создаются волостные земские собрания и управы. В городах, население которых составляло от 150 тыс. человек и более, учреждаются районные думы и управы. Взамен полицейских органов, охранных отделений и жандармерии была создана милиция, подчинявшаяся земствам и органам городского самоуправления.

Однако, в условиях роста требований регионов о децентрализации власти и управления, главной проблемой, вставшей перед Временным правительством, было удержание областей, ранее входивших в состав империи, уже в рамках новой республики.

В это время объявили о своей независимости, но с сохранением общего оборонного пространства, Польша и Финляндия, о желании установить федеративные отношения с Петроградом заявили Центральная Рада Украины, казачьи области, Азербайджан, Армения и Грузия, Туркестан. Съезд народов и областей России, прошедший в Киеве в сентябре 1917 г., принял резолюции о введении «краевых языков» во вступающих в федерацию регионах, созыве местных учредительных собраний, этнизации военной службы, признании права Литвы на независимость, а Белоруссии и Латвии – на автономию.

Пытаясь решить проблему, 11 июля 1917 г. Временное правительство создает Особое совещание по областной реформе во главе с М.А. Славинским для достижения компромисса между требующими автономии регионами и интересами территориальной целостности страны. Учитывая происходивший переход народов страны к тем или иным формам автономии, Особое совещание предлагало преобразовать Россию в федерацию еще до созыва Всероссийского Учредительного собрания. Однако эти меры не смогли остановить процесс дезинтеграции страны, итогом которого стало появление более сотни сепаратистских режимов в период с октября 1917 г. по 1920 г. включительно.

Оставшиеся от царского правительства проблемы в сфере организации политического пространства России пришлось решать большевикам, которым, в целом, это удалось сделать.

Первоначально Советское правительство было вынуждено решать задачу по реинтеграции территории прежней империи и созданию нового социалистического государства.

После октябрьской революции свой выход из состава России провозгласили: Финляндия – 6 декабря, Литва – 11 декабря 1917 г., Центральная Рада Украины – 8 (22) января, Белоруссия – 27 февраля (9 марта), Эстония – 24 апреля и Закавказская федеративная демократическая республика, распавшаяся через месяц на Грузию, Азербайджан и Армению, – 22 апреля 1918 г. Кроме того, самостоятельные республики были созданы в казачьих областях (Всевоеликое войско Донское, Кубанский край; Терская область и др.), в Сибири, на Урале и в Поволжье. К лету 1918 г. Советское правительство удерживало контроль лишь над центральной частью Европейской России.

Однако постепенно с развитием успеха наступления Красной Армии большевики воссоединили части Великой России. В 1918 - 1919 гг. в РСФСР формируются первые автономные республики с некоторыми атрибутами субъектов Федерации: конституциями, представительством в общегосударственных органах – на Всероссийском съезде Советов, во Всероссийском центральном исполнительном комитете Советов и т.д. 4 марта 1918 г. образовалась Терская Советская Республика в составе РСФСР. Ее примеру последовали Дон, Кубань и Черноморье, Туркестан. Весной 1919 г. впервые появляется Башкирская автономная советская социалистическая республика. Позже образовался ряд АССР, автономных областей, национальных округов, «трудовых коммун» (Карельская, немцев Поволжья).

Победы Красной Армии привели к образованию Украинской, Литовско - Белорусской, Эстонской, Латышской советских республик. В 1920 г. советские войска заняли Хивинское ханство и Бухарский эмират, Азербайджан и Армению, а в 1921 г. – Грузию. После взятия в октябре 1922 г. Владивостока в состав Советской России вошла Дальневосточная республика, разделенная на губернии и края [1, с. 247, 249 - 250]. Образовавшийся конгломерат советских и автономных республик ставил перед Центральными органами власти РСФСР проблему упорядочения отношений с этими государственными образованиями, что выразилось в работе комиссии ЦК РКП(б) по «взаимоотношениям РСФСР и независимых республик» и реализации ленинского проекта федерации наций, воплощенного в Союзе ССР.

Список использованной литературы

1. Баранов А.В., Вартумян А.А. Политическая регионалистика. Курс лекций. В 5 вып. Вып. 2. М.: МГСУ, 2004.– 352 с.

© Семченков А.С., 2016

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Кутбиддинова Р.А.,

кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии,
Института психологии и педагогики ФГБОУ ВПО «СахГУ»
г. Южно - Сахалинск, Российская Федерация

ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ВУЗА: НАУЧНО - МЕТОДИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

Проблема активизации познавательной деятельности во все времена оставалась актуальным вопросом, требующим решения. Изучением активных форм обучения занимались как педагоги, так и психологи (Вербицкий А.А., Емельянов Ю.Н., Левин К., Петровская Л.А., Пидкасистый П.И., Матяш Н.В., Реутова Е.А и многие другие).

Реформы, проводимые в образовании, обуславливают особую значимость вопросов активного и интерактивного обучения школьников и студентов. Федеральные государственные образовательные стандарты третьего поколения диктуют необходимость перехода от информативных форм и методов обучения к активным, переориентации от знаниевого к деятельностному подходу, поиска возможностей соединения теоретических знаний с практическими потребностями обучаемых [2, с. 3].

Формирование заявленных в ФГОС компетенций предполагает определенное количество занятий, проводимых в активных и интерактивных формах: игровые методы, дискуссионные методы, проектный метод, компьютерные симуляции, тренинги, кооперативные методы обучения и прочее. Удельный вес занятий определяется целями и задачами основной профессиональной образовательной программой, спецификой контингента обучаемых, содержанием конкретной профессиональной дисциплины [2, с. 4]. При подготовке бакалавров процент интерактивных форм должен составлять от 10 до 30 % ; магистрантов от 30 до 50 % от объема аудиторных занятий в соответствии с ФГОС ВПО по направлениям подготовки.

Существуют различные точки зрения на определение понятия «интерактивное обучение». Рассмотрим некоторые из них поподробнее. Панина Т.С. определяет интерактивное обучение как «способ познания, осуществляемый в формах совместной деятельности обучающихся: все участники образовательного процесса взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации, оценивают действия коллег и свое собственное поведение, погружаются в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблем» [5, с. 13]. Интерактивное обучение по Ханину С.В., представляет собой «технологии сотрудничества обучающихся и педагога, заключающийся в тесном взаимодействии всех участников дискуссии, обмене мнениями и идеями по обсуждаемой проблеме, приобретающими необходимые навыки (практические, коммуникативные, социальные, аналитические, рефлексивные)» [6, с. 178].

Можно сказать, что под «интерактивным обучением» понимается способ взаимодействия преподавателя и студентов, студентов друг с другом, при котором все

участники вовлечены в процесс исследования и познания, рефлексию собственных знаний, умений и личностных особенностей [3, с. 211].

Перечислим достоинства интерактивных методов: ориентированы на более широкое взаимодействие студентов с преподавателем и однокурсниками, доминирование активности студентов в процессе обучения. Студенты активно принимают участие в образовательной деятельности, моделируют профессиональные ситуации, выполняют творческие и исследовательские задания, вступают в дискуссии с однокурсниками, учатся аргументированно доказывать свою точку зрения, обсуждают стратегии эффективного поведения в конфликтных ситуациях. Активность педагога уступает место активности студентов, а задачей преподавателя становится создание условий для инициативы студентов.

Стоит помнить, о том, что внедрение интерактивных методов в педагогический процесс вуза требует и качественно иной подготовки преподавателя к занятиям. Подготовка и проведение интерактивных методов обучения требует от преподавателей высшей школы больших энергетических и временных затрат, подбор инструментария, разработка плана занятия, организацию аудитории, всесторонний анализ происходящего на занятии, а также саморефлексия.

Эффективность внедрения интерактивных методов тесным образом взаимосвязано с личностными и профессиональными качествами педагога: активностью, гибкостью в поведении, толерантностью, коммуникабельностью, прогностическими и аналитическими способностями, педагогическим тактом и гуманистической направленностью. Для стимулирования учебной деятельности студентов преподаватель должен создать атмосферу доверия и принятия; учитывать индивидуальные особенности студентов; поощрять свободный обмен мнениями; провоцировать интересы студентов, затрагивая актуальные темы; побуждать к саморефлексии и саморазвитию студентов; контролировать процесс обсуждения проблемы; анализировать и оценивать проводимые занятия. В процессе интерактивных занятий организуется индивидуальная, парная и групповая формы работы.

К характерным чертам интерактивного обучения относят: наличие обратной связи, которая запускает механизм конфронтации с собственным «зеркальным Я»; большую самостоятельность и инициативность обучаемых; сотрудничество всех участников образовательного процесса; проблемность и рефлексивность обучения. Как указывает Еромасова А.А., участие студентов в практических занятиях (круглые столы, сообщения в виде пресс - конференций, интеллектуальные игры и др.) «наряду с изучением обязательных дисциплин даёт им возможность заниматься научным творчеством, что способствует развитию и поддержке в них исследовательского потенциала» [1, с. 125].

Среди интерактивных методов обучения выделяют:

- групповые дискуссии (дебаты, круглый стол, конференция, кейс - метод и др.);
- игровые методы (деловая, ролевая, имитационная игра и др.);
- кооперативные методы обучения (метод структурированного противоречия, обучение в командах достижений, метод командной поддержки индивидуального обучения и др.);
- проектные методы (практико - ориентированный, исследовательский проект, творческий проект и др.);
- социально - психологические тренинги (тренинг профессиональных умений, бихевиорально - ориентированные тренинги, гештальт - тренинги и др.)

На базе ФГБОУ ВПО «Сахалинский государственный университет» повсеместно применяются интерактивные методы обучения. В данной статье рассмотрим использование интерактивных методов на примере студентов, обучающихся по направлению «Психолого - педагогическое образование», профиль «Психология образования».

Дискуссионный метод «Круглый стол»

Тема круглого стола: «Социально - психологическая работа с наркозависимыми клиентами: опыт разных стран мира»

Цель: раскрыть широкий спектр мнений по выбранной для обсуждения проблеме с разных точек зрения; познакомить студентов с различными стратегиями и подходами в психосоциальной профилактики и коррекционной работе с наркозависимыми в развитых странах мира.

Форма проведения круглого стола: 15 - 20 участников дискуссии, приемы «Микрофон», «По кругу». Студенты разбиваются на 2 - 3 подгруппы и готовят доклад, разрабатывают презентацию, посвященную вопросам профилактики и психосоциальной работы с наркозависимыми в разных странах: Англия, США, Германия, Бразилия, Франция, Польша, Япония, Китай, Россия и другие.

Вопросы к аудитории:

1. В чем различие подходов к профилактике и социально - психологической работы с наркозависимыми в различных странах мира?
2. Назовите сходные черты профилактики и социально - психологической работы с наркозависимыми в разных странах?
3. Перечислите основные принципы работы с наркозависимыми.
4. Как проходит реабилитация наркозависимых в России?
5. Какими личностными особенностями должен обладать социальный работник и психолог, работающие с наркозависимыми клиентами.

Дискуссионный метод «Кейс - ситуация»

Тема кейс - ситуации: «Консультативный прием»

На консультацию к школьному психологу пришла мать и сын (8 лет).

Психолог - консультант дает ребенку задание порисовать на тему «Школа зверей», тем временем беседует с мамой, анализируя запрос, выдвигая и проверяя гипотезы, выстраивая консультативный диагноз.

Запрос мамы звучит следующим образом: «Меня волнует ситуация, которая складывается сейчас в школе. Мой сын учиться во втором классе, учителя жалуется, что он сильно дерется, проявляет агрессию ко всем одноклассникам. Буквально на днях он избил мальчика, тот упал и разбил голову. Конечно, всех родителей вызвали в школу и был скандал. Учитель начальных классов говорил, что сын дерется уже не в первый раз. Я сама понимаю, что надо как - то решать этот вопрос, но сын не слушает меня и продолжает агрессивно себя вести. Родительский комитет и учителя отправили нас к психологу. Мы пришли... вы нам можете?»

Задание:

1. Проанализируйте кейс - ситуацию, сформулируйте вопросы психолога - консультанта к клиентке.
2. Сформулируйте консультативные гипотезы и психологический диагноз.
3. Подберите необходимые психологические диагностики.
4. Разработайте рекомендации для клиента, родителей и педагогов.

Ролевая игра «Родительское собрание»

Цель: развитие у студентов умения выступать публично на родительском собрании, тактично формулировать выводы по психологической диагностике детей первого класса, формирование умения отвечать на вопросы и давать рекомендации родителям.

Студенты предварительно получают роли: «школьного психолога» (1 человек), «учителя начальных классов» (1 человек), «родителя» (20 человек).

Игровая ситуация: в первых классах начальной школы была проведена психологическая диагностика универсальных учебных действий. С детьми проводились следующие методики диагностики УУД:

1. Коммуникация как кооперация «Рукавички».
2. Коммуникация как интеграция «Левая и правая сторона».
3. Коммуникация как интериоризация «Узор под диктовку».
4. Самооценка «Лесенка».
5. Мотивация «Школьная мотивация».
6. Нравственно - этическая ориентация «Что такое хорошо и что такое плохо».

В конце второй четверти учитель начальных классов организовал родительское собрание, на котором выступает педагог - психолог с результатами психологической диагностики УУД и рекомендациями по адаптации детей к школе.

Учитель начальных классов решает организационные вопросы и приглашает школьного психолога выступить. Задача школьного психолога: а) подготовить презентацию; б) рассказать родителям цели психологической диагностики и, не используя научную терминологию, объяснить родителям общие результаты по классу; в) дать методические рекомендации по эффективной психологической адаптации детей к школе.

Задача «родителей» задавать вопросы в соответствии со своей ролью и типом: «тревожные», «педантичные», «экстровеитированные», «застревающие», «агрессивные», «мнительные», «психологически компетентные» родители.

Анализ опыта показывает, что студенты с готовностью и активностью участвуют в проведении интерактивных методов обучения. С полной уверенностью, можно говорить о создании среды образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания, возможностью взаимной оценки, контроля и саморазвития [2, с. 6].

Интерактивные методы обучения помогают влиять на познавательную сферу, а также эмоционально - чувственную, мотивационную сферу личности. Наблюдается интерес к изучению профессиональных дисциплин, повышается учебная мотивация, формируются умение работать в команде и коммуникативные навыки.

Список использованной литературы

1. Еромасова А.А. Фрагмент исследовательской деятельности студентов (на материале изучения образа героя) // Научные труды Института непрерывного профессионального образования. – 2014. – №3(3). – С.124 - 129.
2. Реутова Е.А. Применение активных и интерактивных методов обучения в образовательном процессе вуза (методические рекомендации для преподавателей Новосибирского ГАУ). Новосибирск: Изд - во НГАУ, 2012. 58 с.

3. Кутбиддинова Р. А. Активизация учебной деятельности студентов посредством интерактивных методов // Вестник университета. – Март. – № 3 / 2015. – 2015. – С. 210–214.
4. Кутбиддинова Р.А. Методы активного социально - психологического обучения (учебно - методическое пособие). – Южно - Сахалинск: изд - во СахГУ, 2014. – 136 с.
5. Панина Т.С., Вавилова Л.Н. Современные способы активизации обучения – М.: Академия, 2007. – 176 с.
6. Ханин С.В. Использование кейс - метода как метода интерактивного обучения в преподавании курса «История органов внутренних дел» // Вестник Нижегородской академии МВД России. – 2013. – №24. – С. 177 - 180.

© Кутбиддинова Р.А., 2016

Бовченкова Р.В.,
магистрантка 2 курса
психолого - педагогического института
МАГУ,
г. Мурманск, Российская Федерация

ОПТИМАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВОМ В ВЫСШЕМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ

Аннотация. Организация делопроизводства в высшем учебном заведении (далее – вуз) начинается с момента создания или поступления документов, оперативного использования их в работе, а также места определения для их хранения (текущего или долговременного). Эти этапы являются одними из основных при формировании эффективного управления учреждением, в частности ВУЗом.

Ключевые слова: эффективное управление, делопроизводство в ВУЗе, документооборот, подходы в организации.

Эффективное управление начинается в первую очередь с организации делопроизводства. Делопроизводство - это управление учреждением с помощью документов. На сегодняшний день тема оптимальных подходов в эффективном управлении при организации делопроизводства является достаточно актуальной, так как множество организаций, в том числе ВУЗов не могут разработать систему, которая бы способствовала улучшению бесперебойной работы документооборота.

Организация делопроизводства в Вузе включает в себя несколько этапов:

1. непосредственное создание документов;
2. осуществление документооборота;
3. архивное дело или хранение документов.

На каждом этапе управление организацией делопроизводства играет большую роль. От того, какие подходы выберут управляющие, будет зависеть дальнейшая работа учреждения, а именно делопроизводственного отдела [1].

Первый этап - создание документов, базируется на их получении с помощью типографии, машинной или компьютерной техники. На этом этапе большинство документов создаются на основе законов, приказов, правил, инструкций и т.д. Таким образом, создается база данных, в которой хранятся и используются документы, что является юридической базой учреждения. На основании этой базы осуществляется основная работа того или иного учреждения или предприятия.

Второй этап - документооборот. Этот этап позволяет осуществлять работу с документами, например, отправку их в другое учреждение, получение документов из других организаций, рассмотрение документа руководителем организации или руководителями структурных подразделений или же направление отработанных документов в архив. На каждом этапе работы с документом руководители учреждений

должны разработать максимально оптимизированную систему документооборота документов. Такая система должна быть простой и понятной.

Необходимо отметить, что вопрос оптимизации документооборота в высших учебных заведениях и других учреждениях остается не закрытым еще с 30 - х годов 20 века. Тогда этот вопрос начали рассматривать в общих чертах.

Третий этап или хранение документов, является специфическим этапом в организации делопроизводства в ВУЗе. Стоит заметить, что на этом этапе производится не только хранение документов, но и его возвращение в работу. Для возвращения документов в работу, необходимо создать оптимизированную систему архива, которая бы помогла найти нужные документы как можно быстрее. Таким образом, подходы в управлении организацией делопроизводства будут играть важную роль.

Исследователи, которые подробнее рассматривали тему организации делопроизводства, находили множество проблем в системе управления документами. Так, например, в книге Смирновой Е. П. "Делопроизводство для секретаря" выявлены несколько задач и проблем, с которыми сталкивались множество организаций и работников при организации отдела делопроизводства [2]. Также в книге Андреевой В. И "Делопроизводство" можно определить несколько подходов, которые помогут оптимизировать работу делопроизводства в компании или любом другом учреждении [1].

Итак, проанализировав несколько работ по этой теме, можно определить несколько самых распространенных проблем и оптимальных подходов для их решения.

Проблемы, с которыми чаще всего сталкивается управление при организации делопроизводства в ВУЗе:

1. Недостаток рабочих кадров при осуществлении работы с определенным сегментом документов.
2. Недостаточная оснащенность оргтехникой при работе с документами.
3. Неправильная систематизация и оптимизация документооборота.
4. Неэффективная архивация документов.
5. Неэффективное управление рабочими кадрами.

Для решения всех этих проблем руководство учреждения, должно определить, от каких факторов зависит работа отделов делопроизводства [3].

Стоит заметить, что работа делопроизводственного отдела зависит от нескольких факторов, таких как:

1. количества сотрудников, а также их профессиональных навыков;
2. оснащенность отдела, например, наличие компьютерного оборудования;
3. размеры помещений для обработки и хранения документов;
4. количество документов, которые находятся в постоянном обороте.

В зависимости от этих факторов управление должно подобрать оптимальную систему работы делопроизводства. Так, например, для эффективной работы учреждения, необходимо разработать план и стратегии для оптимизации документооборота.

Для решения первой задачи управление должно организовать максимально эффективную занятость каждого сотрудника, после этого рассчитать, какой объем документов попадает в работу к сотрудникам отдела, а далее в зависимости от этого объема, рассчитать необходимое количество сотрудников.

Что касается второй проблемы, то способом её решения является усовершенствования условий работы сотрудников. В случае, если документы в ВУЗе набираются вручную, управление при переходе на машинный набор документов должно также предусмотреть обучение уже набранного коллектива, либо же набор новых сотрудников, которые уже умеют работать с теми или иными видами оргтехники. Стоит заметить, что от решения этой проблемы зависит также и оптимизация работы документооборота.

Неправильная систематизация и оптимизация документооборота - это проблема, над которой работают и по сегодняшний день множество специалистов данной сферы. Это происходит потому, что подходы к эффективному управлению постоянно совершенствуются. Так, например, введение компьютеров и сети Интернет значительно улучшило передачу документации между факультетами или ВУЗами в стране и за ее пределами.

Неэффективная архивация документов происходит, в первую очередь, из-за отсутствия определенной системы в архиве. Для того, чтобы создать такую систему, необходимо, как минимум, рассортировать документы в базах данных на компьютерах или в хранилище.

Что касается неэффективного управления рабочими кадрами, то эта проблема зависит уже от руководителей, их возможностей и качеств, как управленцев [4].

Исходя из вышеуказанных проблем, можно определить несколько подходов, которые помогут в организации делопроизводства в ВУЗе:

1. Ситуационный подход (зависит от параметров рабочей среды и структурных параметров);
2. Процессный подход (позволяет определить и улучшить все процессы в работе делопроизводства в ВУЗе);
3. Системный подход (позволит определить изъяны и недостатки в работе делопроизводства, а также поможет усовершенствовать все этапы в организации делопроизводства) [5].

Безусловно, авторы, которые работали над вопросом организации и оптимизации работы делопроизводства, правы. Я полностью согласна с определенными ими проблемами и способами их решения. Конечно же, тема поиска оптимальных подходов для решения проблем с организацией делопроизводства остается не закрытой, решается и на данный период, так как человечество не стоит на месте, а улучшает свои возможности и качества.

На сегодняшний день, можно привести множество примеров, когда с помощью вышеуказанных подходов удавалось организовать работу делопроизводства не только в ВУЗе, но и на многих больших предприятиях. Так, например, в начале двухтысячных, когда начался массовый переход от ручного создания документации к машинописному, множество ВУЗов и компаний вынуждены были попросту сокращать рабочих и набирать новых сотрудников, которые уже имели опыт работы с компьютерными архивами. В этот период начали формироваться новые подходы к организации делопроизводства.

В конечном итоге, можно определить, что подходы в эффективном управлении при организации делопроизводства в ВУЗе, постоянно совершенствуются. Исходя из этого, вопрос остается актуальным и по сегодняшний день.

Список использованной литературы

1. Андреева В.И. Делопроизводство. Требования к документообороту фирмы (на основе ГОСТов РФ). 3 - е изд., перераб. и доп. - М., 1996.
2. Смирнова Елена Петровна "Делопроизводство для секретаря".

3. ГОСТ Р 7.0.8 - 2013 СИБИД. Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения ГОСТ Р от 17 октября 2013 года №7.0.8 - 2013.
4. Раздорожный А.А. Документирование управленческой деятельности / А.А. Раздорожный. - учеб. пособие ИНФРА – М. 2008 – 303 с.
5. Стенюков М. В. Образцы документов по делопроизводству: Руководство к составлению / М. В. Стенюков. – изд. 7 - е, доп. и перераб. - М. : «Приор», 2007. – 144 с.
6. Кирсанова М.В. Аксенов Ю.М. Курс делопроизводства. Документационное обеспечение управления / М. В. Кирсанова, Ю. М. Аксенов. - учеб. пособие для ВУЗов. – М. : ИНФРА – М. 2008 – 366 с.
7. Крюкова Н.П. Документирование управленческой деятельности / Н.П. Крюкова. - учеб. пособие для ВУЗов. - М.:ИНФРА – М, 2008. – 267 с.

© Бовченкова Р.В., 2016

Исмаилова Х.А.,
студентка 2 - го курса
юридического факультета
специальность социальная работа ЧГУ,
г.Грозный, Чеченская Республика

ОСОБЕННОСТИ УЧЕНИЯ КУНТА - ХАДЖИ

Кунта - Хаджи Кишиев чеченский святой, суннитский шейх. Родился в 1796 г. 19 мая в Чечне с. Ислхан - Юрт в семье Киши и Хеды. Он являлся приверженцем кадирийского тариката, а также основоположником учения «о непротавлении злу насилием». Помимо всего этого, Шейх Кунта - Хаджи являлся активным религиозным и политическим деятелем Чечни и Дагестана в XIX в. Кунта - Хаджи провозглашал Исламскую религию путем чтения своих проповедей, рассказывал об аспектах истинности и справедливости, о жизни и деятельности Пророка Мухаммеда.

Шейх не был не воином и не совершал военных подвигов, а был миротворец Святой. Его подвиги лежат в сфере духовной. Кунта - Хаджи признает лишь одну единственную власть – власть Всевышнего. Поэтому к Кунта - Хаджи и не могло быть снисхождения со стороны сильных мира сего. За его нравственную чистоту, поиски общего блага, высокую духовность в Индии Кунта - Хаджи непременно нарекли бы именем Махатма, что означает Учитель, а в Ингушетии и в Чечне его называют Овлияъ, т. е. Святой.

Шейх Кунта - Хаджи сыграл историческую роль в становлении чеченского народа. Благодаря учению Шейха чеченские тейпы (рода), объединились в одно единое целое, скрепленное учением о «зикризме» - вирдовой системе.[1,с. 84] После этого духовного преобразования в жизни чеченского народа уже никто не разделял народ на тейпы и тукхумы, а каждый чеченец осознал себя, как часть единой нации и единого народа.

В последнее время в Чеченской Республике, проявляется огромный интерес к этой личности, который внес вклад как в формировании современного чеченского общества, так и в судьбу народа. Это народ, являющийся эталоном стойкости духа и твердости веры, уверенно смотрящий в будущее. Восстановленная и отстроенная заново Чеченская Республика, с высоким уровнем образования, культуры, науки и искусства, с огромной перспективой на будущее процветание и высокие достижения во всех сферах жизнедеятельности. Это все воплотилось в жизнь, благодаря подвижничеству и призыву Шейха Кунта - Хаджи.

В своих проповедях он призывал уважать женщин и детей, не обижать животных, бережно относиться к растениям и не загрязнять реки. По словам Шайха, Бог пожалел изгнанных из Рая Адама и Еву и дал им в утешение детей. Кунта - Хаджи считал, что знания, которое ребенок получает в утробе, важнее, чем приобретенное в жизни. Он призывал, чтобы уважали женщин, говорил что нужно чтить беременных женщин, всегда уступать им дорогу. Сам Кунта - Хаджи, видя беременную женщину, всегда кланялся ей. До сих пор в кадирийских вирдах, восходящих к кунтахаджинскому, женщина и дети окружены главным вниманием.

Миролюбивость или пацифизм Шейха происходил из любви, которую он исповедовал, - ко всякому человеку, его души, ко всем живым существам. Кунта - Хаджи считал, что мюрид должен жить простой жизнью, стараться делать маленькие добрые дела, любить и уважать все живое – а также землю и воду, весь мир, созданный Всевышним. Шейх говорил, что познать Бога можно, не изучая «масхабы», а лишь «глазами сердца». [2, с. 45 - 52] Он отрицал любую войну, призывал людей, чтобы не отвечали злом на зло, просил прощать своих врагов – идя тем самым против глубинных установок горского и исламского сознания. Он говорил, что спасение человека только в духовном росте.

Особенности учения Шейха Кунта - Хаджи в том, что он призывал народ к самосохранению; отказу от самоубийственной войны; остановить в своем сердце гнев и простить зло; жить простой жизнью, стараться делать добрые дела; быть скромным и относиться друг к другу с уважением и пониманием.

Таким образом, проповедь и этическое учение Кунта - Хаджи повлияло на умы, и сердца приверженцев ислама на Северном Кавказе.

В современном мире человек все больше отдаляется от традиционных основ и этнический облик культуры все больше нивелируется, но этическое учение Кунта - Хаджи сохраняет свою значимость и ценность, составляя золотой фонд духовной культуры чеченцев. [3, с. 266]

Список использованной литературы

1. Акаев В.Х. Шейх Кунта - Хаджи: жизнь и учение / НИИ Гуманитарных наук ЧР. - Грозный, 1994 – С.84.
2. Акаев В.Х. Религиозно - нравственные воззрения Шейха Кунта - Хаджи Кишиева // Из истории ислама в Чечено - Ингушетии. - Грозный, 1992. - С.45 - 52.
3. Абдулаева Э.С. Роль «зикра» в духовной культуре чеченцев [Текст] / Э.С. Абдулаева // Международное - научное периодическое издание по итогам - международной науч. - практ. конф. (Стерлитмак, 19.11.2015 г.). - Стерлитмак: РИЦ АМИ, 2016. - С.266.

© Исмаилова Х.А., 2016

ЭВОЛЮЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ В РОССИИ

Эволюция социальной помощи своими корнями уходит в древние времена. В качестве основных этапов развития помощи и взаимопомощи в России можно подразделить на периоды. Первый архаический период родоплеменные и общинные формы помощи в X в. Формы простейшей помощи и взаимопомощи, сложившиеся у древних людей, прослеживаются у славян. Традиционные формы социальной помощи или благотворительности у древних славян подразделяют на: культовые с различными сакральными атрибутами (связанные с мифологическим миром славян); хозяйственные формы, общинно - родовые.

Архаическая парадигма помощи складывается в то время, когда ведущим миросозерцанием было язычество. Восточные славяне поклонялись богом. У них был свой пантеон языческих богов, как социокультурная помогающая система.

Основной формой помощи в социальных отношениях древних славян была идея «дар - за дар», то есть благо за благо, которая позволяло каждому надеяться на общественную помощь. Среди славян существовал такой вид помощи как «помочи», которые рассматривались как трудовой праздник, в котором принимало участие все сельское население. Особой формой поддержки считались «наряды мира», когда в семье кто - то заболел и необходима помощь в деле управления хозяйством (уход за детьми, кормление домашнего скота и т.д.). Разновидностью архаической модели помощи являются «толоки». Толоки включали в себя совместные перевозки сена и хлеба, обработку земли. Еще один вид хозяйственной помощи – супруга, например, когда обработка земли осуществлялась «наемными волами». Таким образом, можно сказать, что благотворительность, понимая как безвозмездная помощь, составляла важную часть жизни древних славян. [2,с. 148]

Второй период – период княжеской и церковно - монастырской помощи в XII - XIII в. Зарождение благотворительности в этот период связывают с принятием христианства. Киевский князь Владимир Уставом 966г. вменил в обязанность духовенству заниматься общественным призрением. Среди форм княжеской благотворительности получивших распространения на Руси были: кормление нищих, раздача одежды, денежная раздача милостыни, создания образовательных учреждений для детей из бедных семей.

А также строительство городов, дорог, помощь при строительстве дома (нуждающимся, погорельцам), выкуп пленных, снабжением продуктами питания заключенных.

Христианство, пришедшее в Киевскую Русь, завоевала сердца людские в первую очередь своими догматами, гласившими о человеколюбии, справедливости, порядочности, о спасении души, совпадавшими с принципами народной духовности. Внедряя христианство, князь Владимир предпринимал обращение к душе человека, призывая заботиться о ближних своих. Создавались по велению князей приюты и лечебницы, богадельни, училище для малоимущих, сиротские училище.

Церковно - монастырская форма призрения включала в себя разнообразные формы помощи: странноприимные дома (например: гостиница), богадельни, лечебницы, дома для престарелых. Церковь имела целую сеть институтов: заведения для стариков, для содержания бедных, больных и сирот, а также заведения для воспитания и обучения юношества.

Период государственного призрения – со 2 половины XVIIв. по 2 половину XIXв. С развитием государственности и становления основных гражданских институтов все больше внимания стало уделяться проблемам развития учреждений общественного призрения. Государственное призрение началось с воцарением династии Романовых 1613г. При Петре I в городах строятся госпитали для незаконнорожденных детей, сиротские дома. Уделялось внимание душевнобольным, военным, которых призывали в инвалидных домах, богадельнях и госпиталях.

В период государственного призрения государственные органы управления обязало сформулировать: попечение и опеку несовершеннолетних; призрение детей, вдов и больных; смирительные дома, работные дома; лазареты, дома для душевнобольных, госпитали.

Период общественного и частного призрения – с конца XIX в. до начала XX в. Довольно четкая структура институтов помощи сложилась в этот период: лечебные заведения, больницы для умалишенных, инвалидные дома, учебно - воспитательные заведения. Общественное призрение получило развитие благодаря трем основным принципам: самостоятельности местных благотворительных организаций, привлечению к управлению местного населения и обеспечению населения более или менее достаточными средствами.[1, с. 202] Приказы общественного призрения вели работу по оказанию поддержки нуждающимся, оказывали помощь больным и увечным, но не могли удовлетворить основные потребности населения.

Дальнейшее развитие частной и общественной благотворительности протекает в виде различной помощи, которыми занимаются деятели: от борьбы с детской смертностью и призрения нищих и больных алкоголизмом – до поддержки деятелей науки, искусства и культуры. Складывается специальное ведомство, которое занимается призрением и благотворительностью.

Период государственного обеспечения - с 1917 по 1991гг. Образовывается новая структура государственной помощи. Организуются распределители для нищих, в зависимости от трудоспособности они направлялись в различные типы учреждений. Также упразднены благотворительные учреждения и общества помощи инвалидам 19 ноября 1917г., 12 января 1918г. - Всероссийское попечительство по охране материнства и младенчества. Появляется институт социального обеспечения, врачебная помощь, создание пенсионных фонд, систем социального страхования, выдача пособий.

И наконец, период с 90 - х по настоящее время - появление системных исследований российского опыта помощи и поддержки. Происходит периодизация истории социальной работы в связи с появлением новой профессии – социального работника. В России начинает складываться социальная работа как профессиональная деятельность. В 1991г. в России была введена новая профессия социального работника. 90 - е уделяется внимания социальной защите незащищенных слоев населения. Издается много новых законов, обеспечивающих защиту малообеспеченных слоев населения.

В соответствии с Федеральным законом «Об основах социального обслуживания в Российской Федерации» (1995 г.) стала формироваться целая сеть новых социальных учреждений. Эти учреждения включали комплексные центры социального обслуживания населения, геронтологические центры, центры психолого - педагогической помощи населения, социально - реабилитационные центры для несовершеннолетних, социальные приюты для детей и подростков, территориальные центры социальной помощи семье и детям и др.

Список использованной литературы

1.Бада Л.В., Демина Л.И. Исторический опыт социальной работы в России - М.,1994. - С.202. 2.Фирсов М.В. История социальной работы в России. - М.,1999. - С.138.

© Исмаилова Х.А.,2016

Исмаилова Х.А.,

студентка 2 - го курса

юридического факультета

специальность социальная работа ЧГУ,

г.Грозный, Чеченская Республика

ЭВОЛЮЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ ЗА РУБЕЖОМ

В современной литературе выделяют пять периодов в истории социальной работы за рубежом: 1.Архаический период благотворительности (до образования в конце III тыс. – первой половине II тыс. до н.э. первых рабовладельческих государств). 2.Филантропический период (до V вв.н.э.).3.Период общественной (общинной, церковной) благотворительности (до начала XVI в.).4.Период государственной благотворительности (до рубежа XIX - XX вв.).5. Период социальной работы.

В архаический период парадигма помощи складывается у древних египтян, существовало представление о милосердие как бескорыстие и вспомоществование. Особое внимание уделяли жизни, загробному миру. Религиозные взгляды древних египтян отражены в ритуальной исповеди умершей души. В египетских храмах осуществлялась бесплатная раздача хлеба голодным, инвалидов и больных призывали в храмах, пытались их вылечить. В древнекитайской цивилизации, насчитывающей около трех тысячелетий, любовь к ближнему, сострадание, взаимоуважение и поддержка были важнейшей нравственной заповедью. В истории Древнего Китая определенное значение в развитии идей социальной помощи определенную роль сыграло учение Конфуция. Он учил любить родителей и родственников больше других, проявлять уважение престарелым, проявлять сострадание к больным и милосердие детям. Взаимоуважение, поддержка входило у древних китайцев в понятие «гуманность», «справедливость и долг». Конфуций разработал китайскую этическую систему «пяти постоянств, обозначающую отношения между ближними: отцовская любовь, сыновняя почтительность, почтительное отношение младшего брата к старшему, согласие между супругами. Милосердие, уважение, терпение,

сострадательное отношение к ближнему (гуманность) были присущи и духовной культуре древних индейцев. В Индии появляются правовые документы регулирующие социальное взаимодействие, среди которых наиболее известный - это Закон Ману. В них описываются формы брака, наследования имущества, механизмы усыновления. Существовал ритуал обмена дарами (например, благопожелание).

В Древнем Риме и Греции зарождение феномена и понятия «филантропия» происходит в Vв. до н.э. В этот период филантропия связывалась с представлением о божественной благосклонности к объекту помощи. Греческие и римские благотворители строили общественные учреждения, бани, мосты, приют для путников (самый большой приют был построен в Эпидавре, где насчитывалось 160 комнат для путников). Во многих городах Древней Греции создавались странноприимные дома. Римские граждане жертвовали средства на устройство городов, так один из граждан построил водопровод. А также привлеклись пожертвования для идеализации многих других объектов: сооружения памятников, выкуп пленных, выплат денежных пособий, организации празднеств, публичных пиров, жертвенных приношений. В Древнем Риме создавались благотворительные организации, которые предназначались для содержания детей - сирот и детей бедных родителей. Постепенно обычаи пожертвования, благотворительности распространялись во всем Средиземноморском регионе.

Общинная помощь, частная филантропия сохранилась и в средние века. Приоритетная направленность в деле оказания социальной помощи оставалась за церквями и монастырями. Церкви, монастыри, монашеские ордена проводили работу по оказанию помощи бедным, больным и обездоленным. Монашеские ордена традиционно занимались помощью больным, раненым, бедствующим. Церкви и монастыри устраивали даровые трапезы для бедных, раздавали бесплатно хлеб, продукты питания, одежду. Открывались специальные заведения, где нуждающиеся получали приют и уход. Создавались сиротско - воспитательные дома, дома призрения престарелых, странноприимные дома. В некоторых городах Европы ремесленники, повара, мелкие торговцы и другие создавали товарищеские ассоциации (гильдии, союзы, братства). В случае нужды члены товариществ получали поддержку от своих ассоциаций. Важным стало возникновение нищенских монашеских орденов, возводивших бедность в идеал, таких как ордена францисканцев, доминиканцев, картезианцев. [2,с.172]

На рубеже XIX - XXвв. в странах Западной Европы складывается система государственного призрения. Она сочетала в себе с одной стороны, государственную помощь бедствующим и страждущим через приюты и лечебницы, социальное страхование, а с другой стороны, осуществление исправительно - принудительных мер отношении профессиональных нищих и других маргинальных слоев общества через работные дома, дома призрения нищих.[1,с.480] В Англии, Франции, Германии провозглашается и избирается путь систематической помощи нуждающимся. В Англии издаются указы о запрете частной милостыни под угрозой штрафа. Создавались учреждения для призрения детей(младенцев, сирот), учреждения призрения взрослых, не могущих себя содержать(слепых, глухих, увечных), учреждения медицинской помощи. На рубеже веков в Италии создаются школы для отсталых детей, выдаются пособия. В начале XIXв Великобритании впервые создаются благотворительные общества. В Англии с 1697 появляются работные дома. В XIXв. В законодательстве европейских стран появилось

указание на то, что общество ответственно и за нуждающихся в призрении физически неполноценных людей. Важное значение для формирования системы социальной помощи за рубежом оказали принципы Эльберфельдской системы.

Истоки зарождения социально работы за рубежом в конце XIX - XXвв. связаны с именем Мэри Ричмонд, Алиса Соломон, Елизаветы Фрай, Джейн Адамс. Первыми подготовку кадров в области социальной работы и социальной педагогики на научной основе начали осуществлять в Германии в 1893г. Возникновение социальной работы как профессиональной деятельности непосредственно связано с воплощением идеи Мэри Ричмонд. В начале 1890г. Мэри Ричмонд организовала первые в США курсы обучения социальных работников. В 1898г. по инициативе Мэри Ричмонд начала свою деятельность первая национальная школа прикладной филантропии. В 1908г. под руководством основательницы женского движения Алисы Соломон открываются женские школы для социальных работников. В 1920 - е г. открываются первые школы в Бельгии, Норвегии, Швеции, Италии. Так социальная работа начинает складываться как профессиональная деятельность.

Список использованной литературы

1. Кузьмин К.В. История социальной работы за рубежом и в России - М.,2002. - С.480.
2. Новак Е.С., Лозовская Е.Г., Кузнецова М.А. Социальная работа за рубежом В.,2001. - С.172.

© Исмаилова Х.А., 2016

Исмаилова Х.А.,
студентка 2 - го курса
юридического факультета
специальность социальная работа ЧГУ,
г.Грозный, Чеченская Республика

ФОРМЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ МАЛОИМУЩИМ В ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ

Законодательство Чеченской Республики о государственной помощи малоимущим семьям основывается на Конституции Российской Федерации, федеральном законодательстве, Конституции Чеченской Республики. Согласно постановлению Чеченской Республики « Об оказании государственной социальной помощи малоимущим семьям и малоимущим одиноко проживающим гражданам на основе социального контракта и в соответствии с постановлениями Правительства Чеченской Республики» предусматриваются меры социальной помощи. Государственная помощь оказывается в целях: повышения доходов малоимущего населения; адресного использования бюджетных средств; снижения уровня социального неравенства; усиления адресности социальной поддержки нуждающихся граждан.

Малоимущие семья, у которых среднедушевой доход не превышает 1 / 3 минимального размера оплаты труда, имеют право на получение ежемесячного социального пособия. Представляются субсидии на жилье и коммунальные услуги. Малоимущие граждане имеют право на бесплатное получение юридической помощи в государственном юридическом бюро, а также консультацию по правовым вопросам , имеют право составлять жалобы, ходатайства и других документов правового характера. Семья и дети находящиеся в трудной жизненной ситуации получают государственную социальную стипендию. Для реализации федерального и регионального регистра, выдаются льготные талоны на бесплатный проезд в общественном транспорте. Уже несколько лет как реализуется социальный проект под названием « Социальная помощь малоимущим» (категория слоев населения, кому предназначен данный проект: круглые сироты, полусироты, инвалиды, малоимущие), которым предоставляют продукты питания, одежду и т.п.

Кроме того, что население нуждающееся в помощи, поддерживается законодательством Чеченской Республики, существует и Региональный фонд имени первого Президента Чеченской Республики, Героя России А - Х. Кадырова, где президентом фонда является Аймани Кадырова. Данный фонд оказывает адресную помощь нуждающимся гражданам. Для полноценного охвата социально незащищенной части населения в районах по линии Министерства труда занятости и социального развития Чеченской Республики создана сеть отделов труда и занятости, центров комплексного обслуживания населения и в оказании помощи семьям.

Создан Исламский фонд помощи малоимущим и детям сиротам. Региональный общественный фонд помощи малоимущим и детям сиротам Чеченской Республики «ТУБА» оказывает возможную помощь. Этот фонд собирает денежные средства для малоимущих и детей сирот. Данный фонд покупает из пожертвований товары первой необходимости: мука, сахар, рис, детские каши и т.п. Так же ищет больных малоимущих и детей сирот, передает им денежные средства на лечение. Малоимущие семья в Чеченской Республике поддерживают не только социальными пособиями. Им в помощь еще и древняя исламская традиция «закят». Закят является мостом между нуждающимся и теми, кто в силах помочь ближнему. Закят платят с домашней скотины, урожая, товаров, драгоценных металлов. Если у человека в течении года накопилось достаточно сбережений, то он должен пожертвовать половиной.

Благотворительная организация «Хайра» развивает в Чеченской Республике социальное предпринимательство. Организация реализует проект с целью оказания помощи нуждающимся гражданам. Помощь оказывается любому человеку независимо от национальности или же вероисповедания Организация собирает для малоимущих продукты питания (например, как хлеб, булочные изделия, сахар и т.п.), одежду и бытовую технику. На территории Чеченской Республики открываются сети продуктовых магазинов, деятельность которых основана на принципе социального предпринимательства.

Список использованной литературы

1. Информационное агентство [Текст]. [www.grozny - inform.ru](http://www.grozny-inform.ru) (дата обращения 26.11.2015)

Лабазанова С.Л.

студентка 2 - го курса ЧГУ,
юридического факультета специальность социальная работа

Лабазанов И.Л.

Студент 1 - го курса ЧГУ,
Юридического факультета
специальность социальная работа

ВЛИЯНИЯ СРЕДЫ И НАСЛЕДСТВЕННОСТИ НА РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ В ЧЕЧЕНСКОМ ОБЩЕСТВЕ

Актуальностью темы являются нескончаемые споры относительно роли наследственности и среды в развитии и формировании человеческих качеств (плохих и хороших), которые обусловлены тем, что в современной жизни все более возрастает роль коммуникативной активности в системе социальных взаимодействий. Мы знаем, что средовые и генетические факторы черт личности и способностей чеченского народа полностью не изучены.

Поэтому, цель настоящего исследования состоит в оценке роли генетических и средовых влияний на вариативность характеристик чеченского этноса, определяющих структуру коммуникативной активности.

Для достижения цели исследования поставлены следующие задачи:

- рассмотреть понятие слова «адап»; - выявить взаимосвязь средовых и генетических факторов черт личности и способностей чеченцев.

Характеризуя степень научной разработанности проблематики, «Средовые и генетические факторы, влияющие на формирования черт личности и способностей чеченского общества» как отражение наследственности и окружающей среды, следует учесть, что данная тема уже анализировалась у различных авторов в различных изданиях: учебниках, монографиях, периодических изданиях и в интернете.

В процессе развития личности выделяются два важных фактора - генетический и средовой, из которых преобладание одного является отдельным вопросом в исследовании личности.

Генетические факторы - это тот род влияния на поведение, которое передается от родителей к детям благодаря механизмам наследственности. Наряду с окружающей средой они играют ключевую роль в развитии личности человека.

Современные исследователи, занимающиеся изучением генетикой кавказских народов, неоднократно отмечали, что анализ происхождения и развития народов Кавказа, проблем их культурной, политической и социальной жизнедеятельности ведется более века, на многие вопросы четкие ответы до сих пор не даны.

Интересно, какова же роль генеалогии с точки зрения чеченской народной генетики с древних времен? Ее принцип вырисовывается в довольно распространенной у чеченцев притче, связанной с вопросом «Кого выбрать - плохого ли сына, у которого хороший отец, или же хорошего сына, у которого плохой отец?» Оказывается, надо отдать предпочтение плохому сыну, ибо от хорошего отца к нему перейдет хотя бы одна черта. Плохой отец ничего хорошего своему сыну передать не сумеет. В народе считается, что достоинства хорошего сына рано или поздно отпадут и обнаружится дурная наследственность.

В низкорослости вайнахская традиция видит скорее признак тяжелого характера, чем черту эстетическую. Говорят, что «у низкорослых сердце большое и выпирает!», поэтому они склонны к скандалам. Есть и такая шутка: будто раньше низкорослых пускали на базар только после обеда, так как они, якобы, могут в самое неподходящее время учинить какую-нибудь распрю.

В своей научной работе «Генетические представления в менталитете чеченцев», Я. В. Чеснов исследуя выбранную тему, провел опрос в Чечне по проблеме наследования здоровья показали, что в большинстве случаев указывается роль материнского фактора: дети получают здоровье, которым обладает мать.[1, с.154]

Многочисленная пословица о парне, ищущем породу («семя» - хIу) и девушке, ищущей пропитание («толокно» - цу) вскрывает именно этот важнейший цивилизационный принцип - ориентацию чеченцев на генетически здоровую наследственность, которая связывается с материнской линией, все это учитывалось с древних времен.

К другим личностным особенностям, которые имеют как минимум умеренно выраженную генетическую компоненту, относят отчужденность, агрессивность, стремление к достижениям, лидерство, воображение и чувство благополучия.

Генетические факторы играют важную роль в детерминации личности, особенно в отношении того, что делает человека уникальным индивидом.

Итак, роль генов состоит в том, что они обеспечивают принадлежность всех людей к единому человеческому роду и в то же время создают между ними индивидуальные различия.

К средовым факторам относятся внешние влияния, которые делают людей уникальными.

Влияние семейного окружения также ощутимо сказывается на формировании личности. В семье чеченцев существенная роль отводилась воспитанию детей. Правила поведения, трудовые традиции передавались детям именно в семье, им внушалось и объяснялось с самого раннего детства, что следует выполнять просьбы и поручения старших, необходимо помогать в работе, в жизни, друг другу. И здесь личный пример родителей и старших являлся и является главным и лучшим средством передачи положительных традиций.[², с. 416]

Поздней осенью и зимой, когда свободного времени бывало больше, в чеченские семьи собирались дома вокруг очага. Люди старшего возраста рассказывали о прошлом своих предков, историю народа, вспоминали героические дела дедов, рассказывали собравшейся молодежи сказки, разные легенды и притчи, загадывали загадки, знакомили с пословицами и поговорками. Такие вечера оказывали положительное нравственное влияние в условиях, когда не было каких-либо общеобразовательных школ, радио и телевидения.

Абдуллаева Э.С. утверждает в своей статье «Психическая» составляющая современной духовной культуры чеченцев», что нормативно - ценностная практика чеченцев интересна по своему содержанию, и обладает такими характерными особенностями, как иррациональность, аполитичность, архаичность, мифологичность. В ней были закреплены культурные универсалии, общечеловеческие ценности и идеалы, которые и обеспечивали выживание и совершенствование человечества. Никакая духовная культура не была бы духовной культурой, если бы она не содержала в себе нормы, определяющие подлинно человеческие способы поведения.[3] Действительно, существенное влияние на быт сельской чеченской семьи оказывали способы поведения в чеченском обществе - адаты, которые соблюдались строго. Несмотря на то, что чеченским народом не правил царь или король, соблюдались общепринятые народом правила – адаты, благодаря которым регулировались общественные отношения чеченского народа, поддерживающие дисциплину.

Адат – от арабского «обычай» - обычное право у мусульман в отличие от духовного права – шариата. Нормы адата складывались в условиях господства родоплеменных отношений (кровная месть, побратимство и др.) Адат регулировал жизнь общины и брачно - семейные отношения. Этот свод этических норм, традиций и правил поведения – с глубокой древности был одной из форм организации общественной жизни в Чечне.

Главным правилом каждой чеченской семьи является уважительное отношение и забота о старшем поколении, особенно о родителях. Не встать при появлении не только стариков, старше по возрасту человека или же сесть без их настойчивого приглашения - значит показывать плохое воспитание. При разговоре со старшими повысить голос, или вести развязно крайне допустимо.

Если родители не живут с одним из сыновей, то дети их не бросают, проявляют особое внимание, обеспечивают всем необходимым. Бросать стариков на произвол судьбы считается тягчайшим пятном на весь род.

Нужно отметить, что в период советской власти велась антирелигиозная и атеистическая борьба, в ходе которого многие обычаи и традиции, в том числе адаты, соблюдающиеся чеченским народом, протерпели непоправимый урон, который ощущается на сегодняшний день. В тот период, адаты чеченцев были объявлены пережитками прошлого чеченского народа, беззащитно отставшего в своем развитии. В социалистический период отслеживается тягчайшая идеологическая обстановка и жесткая цензура. Писатели четко описывали красоту природы, в совершенстве показывали в своих произведениях уважение к старшим, соблюдение этических норм в общении чеченцев, красоту обычаев, но одной из основных тем этих рассказов стало обличение устаревших нравственных установок адата. Это подтверждает, что даже на писателей и поэтов негативное влияние оказывала советская власть, которой отрицались традиционные основы культуры чеченцев, при таких тягчайших условиях повлекшая за собой большую утрату в ценностях горского народа.

По результатам проведенного опроса, опрошенные люди старшего и средних лет поколения, 100 % считают, что адаты имеют благоприятное влияние к средовым факторам, но и повышают самобытную культуру, украшают обычаи и традиции, укрепляют обычное право и исконные нравственные нормы чеченского народа, имеющего непреходящее значение как общечеловеческие ценности. Так же считают, что ни один адат не навредил человечеству кроме кровной мести.

Основной вывод из результатов исследования можно сформулировать следующим образом: в развитии личности ведущую роль играет взаимодействие наследственности и окружающей среды. Примером такого взаимодействия мы просмотрели на примере чеченского этноса с тех времен, когда чеченцы жили полным отсутствием цивилизации. На развитие личности с разными генетическими задатками в ту пору, не имея научную основу, чеченский народ мог выявить генетическую предрасположенность унаследовать от потомков отрицательные и положительные черты характера, так же благоприятно воздействовать средовым влиянием опираясь на традиционную культуру, сложившееся на основе адатов. В общем, среда и генетика действуют на развитие личности независимо друг от друга. Генетические задатки человека, безусловно, изменяются в процессе социального развития.

Исходя из вышеизложенного, могу подтвердить, что на развитие личности в любом возрасте огромную роль влияет культура, традиции народа от которого он произошел.

Использованная литература:

1. Чеснов Я.В. «Генетические представления в менталитете чеченцев» (На основании полевых материалов, собранных в Чечне и Грузии в 1980 - 1990 - е годы). - М., 2002 г.
2. Хасбулатова З. И. «Воспитание детей у чеченцев: обычаи и традиции» (XIX — начало XX вв.). — М., 2007.
3. Абдулаева Э. С. «Психическая» составляющая современной духовной культуры чеченцев». Теория и практика общественного развития. № 12 - 2012г.

© Лабазанова С.Л., Лабазанов И.Л. - 2016

Мамакова З.А., Студентка 2 курса
Юридического факультета ЧГУ, г.Грозный, Российская Федерация

ИЗУЧЕНИЕ СПЕЦИФИКИ ДОСУГОВЫХ ПРЕДПОЧТЕНИЙ У СОВРЕМЕННОЙ ЧЕЧЕНСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Важным аспектом жизнедеятельности молодежи является досуг, так как именно в данной сфере современная молодежь имеет возможность самореализации, свободы действия посредством выбора места и времени для его проведения.

Возрастающий интерес к социологическому исследованию досуга молодежи в регионах обусловлен тем, что на данном этапе развития общества происходят изменения содержания и структуры досуга под воздействием социокультурных трансформаций (смены ценностных ориентиров молодежи, появления новых информационных технологий, новых видов развлечений). Все выше перечисленное приводит к необходимости анализа досугового поведения молодежи.

Для достижения данной цели были сформулированы следующие задачи:

- Раскрыть содержание понятия “досуг”
- Рассмотреть социальные характеристики современной молодежи
- Рассмотреть досуговые предпочтения чеченской молодежи

Досуговое время является важным средством процесса социализации личности. Оно влияет на многие сферы жизни: образовательную, семейную, социализирующую.

Досуг - часть нерабочего времени, которая остается у человека после исполнения непреложных производственных обязанностей [1, с. 1600]. Содержание данного понятия по своей природе двойственно. С одной стороны, оно выступает как рекреационный процесс, который позволяет восстанавливать интеллектуальный, культурный и физический потенциал, с другой стороны, развивать всю совокупность духовных и физических качеств личности.

2. Социальные характеристики современной молодежи

Молодежный возраст имеет свои границы от 14 до 30 лет. В свою очередь этот возрастной промежуток включает в себя несколько периодов, каждый из которых характеризуется своими особенностями развития и жизнедеятельности молодежи.

От 14 до 18 лет – молодежь этого возраста характеризуется тем, что она еще учится в школе либо учреждениях профессионального образования

От 18 до 24 лет – этот возрастной промежуток объединяет молодых людей, которые завершили или завершающих профессиональные учебные заведения, а также вступивших в трудовую деятельность

От 25 до 30 лет – молодежь этого возрастного этапа уже сделала свой профессиональный выбор. Значительная часть молодых людей вступили в брак и имеют детей.

3. Специфика досуговых предпочтений у современной чеченской молодежи

Работая всю неделю, в ожидании выходных молодежь озадачивает себя построением планов о проведении своего досуга.

В рамках статьи хотелось бы сделать акцент на особенностях субъективных оценок свободного времени, сделанных представителями молодежи Чеченской республики.

В ходе исследования были опрошены 20 человек (10 парней и 10 девушек от 17 до 21 года)

Одними из актуальных направлений, которые рассматривались в ходе исследования, выступили субъективные представления молодежи о том, что же можно считать свободным временем. Научный вариант интерпретации данной категории выбрали только 30 % респондентов . 35 % от числа опрошенных определили для себя эту категорию как время, которое они не тратят учебу.

Самыми распространенными видами досуга среди молодежи являются поход в кино (25 %); посещение кафе (22 %); прогулка с друзьями (21 %) – такое времяпрепровождение не сильно способствует развитию культурного уровня молодежи.

В заключении статьи хотелось бы сказать, что при формировании основных направлений молодежной политики в нашем регионе стоит уделить наиболее серьезное внимание тому, чем заняты молодые люди в свое свободное время, и оценить, насколько эффективна эта деятельность для будущего молодежи, ведь это во многом определяет дальнейший путь развития общества.

Список использованной литературы

1. Советский энциклопедический словарь / Научно - редакционный совет: А.М. Прохоров (пред.). – М.: «Советская энциклопедия», 1981. – 1600с.

© Мамакова З.А., 2016

Полозова А.В.,
студентка 2 курса
институт информационных технологий
машиностроения и автотранспорта
КузГТУ,
г. Кемерово, Российская Федерация

ВОЗМОЖНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ДЕТЕЙ - ИНВАЛИДОВ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Жизнь каждого человека протекает в обществе. Как известно, общественные отношения не могут существовать без правил и законов, а также без тесного, заинтересованного взаимодействия граждан (субъектов) этого общества. В современном мире научно-технического прогресса нельзя представить свою жизнь без освоения многочисленных знаний человечества, накопленных за тысячелетия. Именно эти знания дает образование, которое провозглашено одним из приоритетов внутренней политики государства.

Основные права граждан в области образования закреплены в ст. 43 Конституции Российской Федерации:

«1. Каждый имеет право на образование.

2. Гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.

3. Каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии.

4. Основное общее образование обязательно. Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования.

5. Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования». [1]

Образование подразумевает собой единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах конкретного человека, семьи, общества и государства с целью достижения обучающимися установленных государством образовательных уровней. Но представьте, что вы не можете в полной мере получать образование, или вовсе лишены возможности его получать по каким-либо причинам. По некоторым, хотя и объективным, но в принципе преодолемым причинам, в такие ограничения попадают инвалиды – дети.

В своей работе я попытаюсь проанализировать существующее обучение детей инвалидов и представить улучшение этой системы образования.

Давайте поговорим о коррекционном и инклюзивном образовании детей. В настоящее время в России для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья существует дифференцированная сеть специализированных образовательных учреждений. Она включает в себя специальные (коррекционные) образовательные учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (школы, школы-интернаты). В настоящее время в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2015 годы, реализовывались мероприятия по

оснащению обычных образовательных учреждений специальным оборудованием и приспособлениями для беспрепятственного доступа и обучения детей с ограниченными возможностями. [3]

«Инклюзивное образование» или «включенное образование» – термины, используемые для описания процесса обучения детей с особыми потребностями в общеобразовательных (массовых) школах. В основу инклюзивного образования положена идеология, которая исключает любую дискриминацию детей, которая обеспечивает равное отношение ко всем людям, но создает особые условия для детей, имеющих особые образовательные потребности.

Одним из нововведений инклюзивного образования является тьютер - воспитатель или иначе воспитатель - сопровождающий. Его роль в образовательном процессе детей с ограниченными возможностями велика, он является связующим звеном между учеником и учителем. Тьютер – это некий помощник, который может выявить все трудности в обучении ребенка, поможет ему освоиться среди своих сверстников, а также при необходимости оказывает помощь в передвижении. С помощью воспитателя - сопровождающего ребенку легче войти в процесс обучения и получить стимул для своей самостоятельной полноценной жизни в будущем.

Количество обучаемых детей растет, но, к сожалению, часть субъектов Российской Федерации неоправданно ориентированы на сокращение сети специальных (коррекционных) образовательных учреждений. Проанализировав эту ситуацию, мы пришли к выводу, что сокращение специализированных образовательных учреждений происходит из-за проблем правового характера. Ведь еще с 2008 года в восьми регионах России уже обучались дети с ограниченными возможностями, и только в 2014 году в Совете Федерации создан проект закона об инклюзивном образовании. Отсутствие законодательных норм приводит к недостатку финансирования, нехватки узких специалистов, логопедов, психологов, специализированной учебной литературы.

Обсуждая проблему реализации прав инвалидов в сфере образования, необходимо отметить, что возможность получения инвалидами среднего и высшего специального образования в значительной степени зависит от качества их обучения в средней школе. Но, к сожалению, обучение детей с ограниченными возможностями осложнено периодическими, зачастую долгосрочными, лечениями в медицинских учреждениях. Поэтому необходимо развить общеобразовательную программу в стационарных лечебных учреждениях и реабилитационных центрах. Опыт работы госпитальной школы, открытой в 2000 году в НИИ детской онкологии РОНЦ РАМН (Москва), показывает, что учеба детей на этапе лечения и реабилитации не только возможна, но и необходима. Обучаясь, ребенку легче входить в рабочую атмосферу класса, осваивать школьную программу.

В городе Новокузнецке в 2010 году было открыто первое учебное заведение, в котором могут обучаться дети с ограниченными возможностями здоровья, – автономное образовательное учреждение средняя школа на 500 мест. В ней созданы все условия: входы оборудованы пандусами, есть два специализированных лифта с широкими створками, дополнительные санузлы для инвалидов, в кабинетах нет порогов. Эта школа позволяет детям с ограниченными возможностями постоянно находиться в обществе сверстников, получать полноценное образование. [4]

Особое внимание нужно уделить родителям детей с ограниченными возможностями, которым приходится в одиночку, без необходимой помощи, самим решать многочисленные проблемы. Зачастую родители не знают, как отстаивать права детей на образование и испытывают страх перед системами образования и социальной поддержки, которые как раз и должны быть открыты для каждого нуждающегося человека. Мы предлагаем основать в городе Кемерово Школу правовой грамотности для родителей детей инвалидов. Возможно, под эгидой Уполномоченного по правам человека. Интересным и полезным будет привлечение к работе в Школе студентов юридических специальностей, которые могли бы работать под руководством опытных юристов.

По мнению Д. Блэнкета образование детей с особыми потребностями является одной из основных задач для страны. Это необходимое условие создания действительно инклюзивного общества, где каждый сможет чувствовать причастность и востребованность своих действий. Мы обязаны дать возможность каждому ребенку, независимо от его потребностей и других обстоятельств, полностью реализовать свой потенциал, приносить пользу обществу и стать полноценным его членом. [6, 375]

Конституция и федеральные законы нашей страны составляют достаточную хорошо разработанную правовую базу для реализации инвалидами своего права на образование. Чего нельзя сказать про отдельные регионы страны и отдельные учебные заведения. В любом случае, жизнь показывает, как необходимо корректировать эти законы. При этом каждому человеку, в том числе и самому инвалиду, и его близким, необходимо получать правовые знания и уметь отстаивать свои права и интересы. Знание законов помогает улучшить качество жизни.

Список использованной литературы

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года. [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Загл. с экрана. – Режим доступа : <http://constitution.kremlin.ru/>, свободный
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» [Текст]. — М.: Омега — Л., 2015. — 141 с.
3. Письмо Минобрнауки РФ и Департамента государственной политики в сфере общего образования от 10 января 2014 года № 08 - 10 «О плане действий по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Загл. с экрана. – Режим доступа : http://xn -- 273 -- 84d1f.xn -- p1ai/akty_minobrnauki_rossii/pismo - minobrnauki - rf - ot - 7062013 - no - ir - 53507, свободный
4. Кузбасс. Ежедневная областная газета. 27 февраля 2011 г. [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Загл. с экрана. – Режим доступа : <http://kuzbass85.ru/2011/02/27/inklyuzivnoe-obrazovanie-vnedryaetsya-v-kuzbasse/>, свободный
5. Программа дистанционного обучения детей с онкологическими заболеваниями [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Загл. с экрана. – Режим доступа : <http://pedsovet.org/content/view/566/338/>, свободный
6. Пугачев А. С. Инклюзивное образование [Текст] / А. С. Пугачев // Молодой ученый. — 2012. — №10. — С. 374 - 377.

© Полозова А.В., 2016

РЕКЛАМА: СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ И ПРАВОВОЙ АСПЕКТЫ

Каждый день мы встречаемся с рекламными щитами, вывесками, листовками, вызывающими интерес к товарам, работам и услугам определенного рода. Обычно в рекламе и на упаковках продукции различного ассортимента содержится огромное количество информации, которое является толи полуправдой, толи полуложью. Цель исследования – выявить сущность и различия социокультурного и правового аспекта рекламы. Предметом исследования – анализ добросовестности и достоверности сведений, содержащихся в рекламной кампании.

Такого рода надписи как «без ГМО», «с жидкими кератинами», «рекомендовано ассоциацией стоматологов» и так далее, служат неким катализатор, ускоряющим продажу данных товаров. Обычный потребитель не в силах проверить информацию такого рода и слепо доверяет таким надписям, делаящими товары и услуги уникальными в своем роде и, производящими огромное впечатление на него. К сожалению, такие рекламные уловки абсолютно легальны – то есть к формулировкам придраться невозможно.

Рассмотрим уловки маркетологов. Во - первых, желание производителя придать продуктам животного происхождения, входящими в состав того или иного товара брендовое, красноречивое и выразительное наименование, ассоциирующееся у потребителя с вещью высокого качества. В результате звучная реклама товара завлекает потребителя, и стоимость его, соответственно, завышается. Для производителя действует принцип: «главное, что красиво звучит!»

Во - вторых, производитель рекламы сосредотачивает внимание потребителя на ее содержании в отношении здоровья человека, нередко не задумываясь над последним. Здесь реклама в составе продукции обещает огромное количество важных и необходимых компонентов в повышенном содержании. Реклама такого типа касается в основном продуктов питания, «содержащих» важные микроэлементы и витамины. Данная реклама не должна создавать впечатление, что она обладает лечебными свойствами [2, п. 1 ст. 25].

В - третьих, «заманивание» покупателя значительными скидками на определенный или весь ассортимент. Нередки такие лозунги: «Купите две вещи, третью получите в подарок!». Очень часто на вывесках у магазина наблюдаются надписи «скидки 80 % », но скидка распространяется на салфетки, коврики для мышки, фото - рамки и другие малозначительные товары. Нередки случаи, когда перед очередным «предоставлением» скидки продавец устанавливает цены на уровне, значительно превышающем предыдущую цену. В таком случае, деятельность продавца является не только неубыточной, но и весьма прибыльной.

В - четвертых, в отношении товаров, предназначенных для детей, производитель использует яркие контрастные тона.

В - пятых, в рекламных кампаниях для привлечения внимания потребителя и повышения спроса определенного объекта рекламирования используются различные двусмысленные фразы, например, «Квас не кола, пей Николу», «Всякой химии бойкот – пей Николу круглый год!»[4, с. 32]

Мы рассмотрели лишь малую часть рекламных «маневров», с которыми потребитель встречается ежедневно. Таким образом, реклама – процесс привлечения потребителя, исходящий от хозяйствующих субъектов для успешного сбыта продукции – либо производителя либо продавца. Тем не менее, в России реклама имеет нормативно - правовое регулирование. Реклама, в соответствии, со статьей 3 Федерального Закона РФ № 38 - ФЗ «О рекламе», «информация, распространенная любым способом, в любой форме и с использованием любых средств, адресованная неопределенному кругу лиц и направленная на привлечение внимания к объекту рекламирования, формирование и поддержание интереса к нему и его продвижение на рынке» [2]. В некоторых случаях реклама представляет собой публичную оферту, то есть предложение, адресованное неограниченному кругу лиц [1, ст. 437]. В данном случае, такое предложение действует в течение двух месяцев с момента распространения рекламы [2, ст. 5]. Рекламные предложения - оферты, как правило, содержат существенные условия предоставления объекта рекламирования, на которые потребитель практически никогда не обращает внимания, так как информация такого рода недоступна для визуального восприятия, поскольку «заказчик рекламы» не заинтересован в ознакомлении такой информации потребителя.

В статье 5 Закона о рекламе содержатся общие требования к ней. Прежде всего, реклама основывается на принципах добросовестности и достоверности; уважения к изготовителям, производящим аналогичную продукцию (оказание услуг, выполнение работ) и принципе добросовестности конкуренции [2, ст. 5].

Трудно представить, что реклама появилась в середине XIX века вместе с торговлей и коммуникациями. Крылатая фраза «Реклама — двигатель торговли», принадлежит российскому предпринимателю Л. Метцлю, открывшему в конце XIX века первое в России рекламное агентство. Формула была иллюзорна с самого начала, поскольку в новое и новейшее время господствует реклама не от торговца, а от производителя. Реклама призвана продвигать и стимулировать производство, а вовсе не торговлю. Реклама для торговли – не развитие, а конкуренция. Активный и предприимчивый продавец – не более чем агент конкретного производителя в конкурирующем поле[5].

Экономическое заблуждение состоит в представлении, что для рекламы сколько - нибудь важен сам объект рекламирования, продажа именно данного объекта. Реклама не может повлиять на развитие торговли вообще: «ведь невозможно продать то, что продать в принципе невозможно». Реклама «продает» только то, что продается; объект рекламирования сам по себе совершенно неважен. «Воздух рекламы — конкуренция. И сам рекламист свято верит не в волшебные свойства продаваемого товара, а в то, что предлагаемая им вещь будет обязательно куплена. И на пути продвижения товара, изготовитель - рекламист, готов нанести ущерб деловой репутации своих конкурентов [3, с. 88].

Именно в защиту производителей создан закон «О рекламе», применяемый в области рекламной деятельности и действующий на российской территории, которая гласит, что

недостоверная или недобросовестная реклама не допускаются [2, ст. 5]. Нарушение рекламного законодательства подразумевает гражданско - правовую и административную ответственность хозяйствующих субъектов [2, ст. 38].

Значительное место в науке уделяется социокультурному и правовому аспекту культуре рекламы. Прежде всего, в данном отношении, мы подразумеваем явления «культура рекламы», «правовая культура рекламы» и «социокультурный уровень рекламы». Постараемся разграничить данные категории. В соответствии со статьей 31 Закона о рекламе для саморегулирования рекламной деятельности создаются корпоративные некоммерческие организации такие как: ассоциации, союзы и некоммерческие партнерства. Основная цель саморегулирования – представительство и защита интересов всех субъектов, задействованных в рекламной деятельности, а также разработка требований социальных норм – этических и правовых, и обеспечение их контроля [5].

Итак, правовая культура рекламы – уровень знаний субъектов рекламной деятельности о законодательстве рекламы с соблюдением основных юридических принципов рекламы, направленные на уважение интересов и потребностей потребителя, а также уважение прав конкурентов.

Социокультурный уровень рекламы – субъективные этические и эстетические начала, выраженные в форме традиций, обычаев, морали и менталитета, направленные на заинтересованность потребителя на визуальном уровне познания.

Культура рекламы – совокупность социокультурного и правового аспектов рекламной компании, направленных на повышение соблюдения социальных норм как рекламодателями, рекламопроизводителями, рекламодистрибьютерами, так и потребителей рекламы.

В частности, в рекламной информации относительно компании - рекламодателя или / и ее продукции повествуется в степени превосходства сравнительно с «прочими», «обычными», «всеми прочими» товарами и компаниями. В том случае, когда заявления подобного толка действительности не соответствуют, реклама может быть отнесена к недобросовестной. Помимо того, в данной рекламе имеют место компоненты недобросовестной конкуренции относительно неопределенного круга конкурентов, занимающихся производством или реализацией рассматриваемых товаров. В частности, в рекламе говорится: *«... только мы предоставляем сертифицированную и качественную услугу». Естественно получается, что все прочие компании предоставляют услуги не сертифицированные и не качественные.*

Таким образом, рекламная деятельность является одним из видов предпринимательской деятельности, представляющая собой распространение информации о продаваемых товарах, выполняемых работах и оказываемых услугах. Рекламе отводится первый этап «знакомства» потенциального потребителя с тем или иным объектом рекламирования. На данном этапе, весьма важно, предоставить потребителю достоверную информацию, соответствующую качествам, обозначенным в рекламных кампаниях. На данном этапе происходит формирование культуры рекламы, которая имеет немаловажное значение не только для потенциальных потребителей, но и для изготовителей - конкурентов, производящих рекламируемый товар, находящийся в одном торговом обороте, или реализованный другими продавцами.

Список используемой литературы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) [Текст]: федеральный закон РФ от 30 ноября 1994 г. № 51 - ФЗ (в ред. от 06.04.2015) // Российская газета. - № 238 - 239. – 08.12.1994.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) [Текст]: федеральный закон РФ от 30 ноября 1994 г. № 51 - ФЗ (в ред. от 06.04.2015) // Российская газета. - № 238 - 239. – 08.12.1994.
3. Сияева, И. М. Маркетинг в коммерции [Текст]: учебник для студентов экономических вузов, обучающихся по направлению «Экономика» и специальности «Маркетинг» / И. М. Сияева, С. В. Земляк, В. В. Сияев; под ред. акад. РАЕН Л. П. Дашкова, издат. - торг. корпорация «Дашков и Ко». – 2 - изд. –М.: Дашков и К, 2009. – 543 с.
4. Сунгатуллина, Л. А. Саморегулирование как средство пресечения недобросовестной конкуренции в сфере рекламы [Текст] / Л. А. Сунгатуллина // Конкурентное право. - 2013. - № 1. – С. 31 - 36.
5. Мифы о рекламе [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Загл. с экрана. – Режим доступа : <http://webtoil.ru/myth-advertising.html> / , свободный

© Полозова А.В., 2016

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Базурин А.А., Елисова А.А., Осина М.А.,

студенты агрономического факультета

Нижегородская государственная сельскохозяйственная академия

г. Нижний Новгород, Российская Федерация

ВЛИЯНИЕ СМИ НА РЕЧЕВУЮ КУЛЬТУРУ ОБЩЕСТВА

Язык и общество тесно связаны друг с другом. Языка вне общества не может быть, так и общество не может существовать без языка. Их влияние друг на друга взаимное. Культура речи есть показатель культуры, как отдельного человека, так и всего общества в целом. Чем бережнее будет отношение к русскому языку, тем дольше сохранится национальная культура.

Культура русской речи в средствах массовой информации – одна из главных характеристик, определяющих профессиональный уровень телевизионных и радиопередач, их публицистическую и художественную полноценность.

В последнее время стала увеличиваться речевая безграмотность. Множество речевых и грамматических ошибок допускают как школьники, так и взрослые, образованные люди. Порой кажется, что напрочь забыты правила русского языка. Самой распространённой ошибкой является неверно поставленное ударение. И это не удивительно, живя в современном мире, мы постоянно сталкиваемся со средствами массовой информации. СМИ прочно вошли в жизнь человеческого общества. Они являются мощным средством воздействия на человека.

Под массовой информацией законодатель понимает: "предназначенные для неограниченного круга лиц печатные, аудио - , аудиовизуальные и иные сообщения и материалы". В связи с этим, конституция РФ устанавливает определенные ограничения свободы информации. Законный способ поиска, получения, передачи, производства и распространения информации (в том числе массовой) предполагает недопустимость разглашения сведений, составляющих государственную или иную специально охраняемую законом тайну. Запрещено использование СМИ в целях совершения уголовно наказуемых деяний: для призыва к захвату власти; насильственному изменению конституционного строя и целостности государства; разжигания национальной, классовой, социальной, религиозной нетерпимости или розни; для пропаганды войны и для распространения передач, пропагандирующих порнографию, культ насилия и жестокости.

Для языка СМИ характерно: слова - паразиты, заимствованные и иностранные слова, сокращение слов, расшатывание языковых норм, обилие речевых штампов и т.д. [3]. Постепенно разрушается наша модель речевой культуры, представления о красивом языке, о его нормах и правилах [8].

Молодежь в первую очередь впитывает в себя всё, что её окружает. СМИ влияет не только на грамотность населения, но и на поведение людей. Насилие, агрессия, разрушения, отсутствие духовных лидеров, нецензурные выражения – во всем этом СМИ играет не последнюю роль.

Именно в средствах информации происходят изменения языковой нормы русского языка [4]. С одной стороны, массовые коммуникации обогащают язык, держат нас в курсе событий. С другой же стороны, мы отступаем от норм речи, используем жаргонизмы (*кайф, тусовка, крыша поехала* и др.), варваризмы и иноязычные слова (*экслюзивный, харизма, прайс - лист, тинэйджер, секьюрити* и многие другие). Наш язык в устах молодых людей становится некорректным и безграмотным.

Если раньше СМИ служили примером уровня речевой культуры, способствовали его повышению, то в настоящее время они в большой степени способствуют его деградации.

Огромна сегодня и роль Интернета как проводника новой речевой культуры [2]: *ясн, СПС, фигня какая - то, ппц, агонь, а ты в контру рубишься?* и т.п. Стыдно, товарищи, стыдно!

Всё это должно вызвать искреннюю тревогу каждого культурного россиянина, так как идет посягательство на самое ценное, что есть у народа – его язык.

Средства массовой информации прочно вошли в жизнь человеческого общества. Они являются мощным средством воздействия на человеческий разум. Будучи динамичным по своей сути, язык средств массовой информации наиболее быстро реагирует на все изменения в общественном сознании, отражая состояние последнего и влияя на его формирование.

Список использованной литературы

1. Кованева С.М. Актуальность речевой культуры в современном обществе / С.М. Кованева // Инновационная наука. – 2015. – № 10. – С. 167 - 168.
2. Кочнова К.А. Особенности языка средств массовой информации последнего десятилетия / К.А. Кочнова // Тенденции развития языка СМИ: актуальные проблемы. – Тамбов, 2010. – С.176 - 179.
3. Кочнова К.А. Речевая культура интернет - среды / К.А. Кочнова // Актуальные проблемы обучения русскому языку, культуре речи и дисциплинам специализации. – Н.Новгород, 2014. – С.78 - 80.
4. Малышкина А.В. Речевой портрет современных средств массовой информации / А.В. Малышкина // Инновационная наука. – 2015. – № 11. – С. 241 - 242.
5. Серанова Ю.А. Мода на норму и грамотность: актуальность проблемы / Ю.А. Серанова // Инновационная наука. – 2015. – № 11. – С.258 - 259.
6. Смирнова Л.С. Язык социальных сетей: к проблеме изучения / Л.С. Смирнова // Инновационная наука. – 2015. – № 12 - 2. – С. 184 - 185.
7. Уржумова Е.А. Актуальные вопросы современной русской культуры // Гуманитарные научные исследования. – 2015. – № 9. – С. 33 - 35.
8. Хасьянова А.В. Аспекты изучения культуры речи / А.В. Хасьянова // Инновационная наука. – 2015. – № 11. – С. 264 - 266.
9. Чанчина А.В. Метафорическая мотивация слов в русском языке // Проблемы языковой картины мира на современном этапе. – Н.Новгород, 2003.
10. Чернова А.А. Факторы формирования модели речевой культуры / А.А. Чернова // Инновационная наука. – 2015. – № 11. – С. 266 - 267.

© Базурин А.А., Елисова А.А., Осина М.А., 2016

ЖИЗНЕННЫЙ ЦИКЛ ЧЕЛОВЕКА КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ СЕМАНТИЧЕСКОЙ КАТЕГОРИИ ВРЕМЕНИ В ЯЗЫКОВОЙ КАРТИНЕ МИРА

В данной статье мы рассмотрим фразеологические единицы (далее ФЕ) семантической категории (далее СК) времени фразеосемантического поля «жизненный цикл человека». Материалом исследования послужила оригинальная авторская картотека ФЕ, функционирующих в повестях и сборниках рассказов Л.Е.Улицкой «Сквозная линия», «Весёлые похороны», «Сонечка», «Искусство жить», «Бедные родственники», «Девочки», «Детство 49» и «Первые и последние».

В нашей картотеке зафиксировано 78 единиц в 142 употреблениях вышеуказанного ФП. Эти ФЕ содержат сему «возраст». Возраст – «период, ступень в развитии, росте кого - либо». [1,93]. Данная сема содержит характеристику не только физического состояния человека, его возрастную характеристику, но и духовного становления.

Травму нанесла Анна Вениаминовна, седая стриженная дама очень преклонного возраста, и никаких дурных намерений у неё не было. [8, 112]. **Преклонного возраста** – призначный ФЕ, значение: «пожилой, в почтенных годах». Во фразеологическом значении содержится темпоральная сема и сема эмотивная: «опытный, знающий, сведущий».

Анализ материала позволил выявить несколько тематических групп.

Момент *рождения, первых дней жизни человека* представлен 8 ФЕ качественно - обстоятельственного класса, 1 единицей процессуального класса и 1 предметным ФЕ. Рождение как возникновение, начало новой жизни – процесс таинственный, загадочный и в некоторой степени тайный. Анализ компонентного состава позволил выявить наиболее часто используемые компоненты - существительные: «рождение» (*при рождении, с самого рождения, от самого рождения, от рождения*), «младенчество» (*на выходе из младенчества, с младенчества, от младенчества*), «свет» (*появление на свет, явиться на свет*), «существование» *во внутритрубном существовании*.

Алик был кумиром женщин едва ли не от рождения, любимцем всех няnek и воспитательниц ещё с ясельного возраста. [7, 40]. **От рождения** – качественно - обстоятельственный ФЕ, значение: «с момента появления на свет». В данном ФЕ также присутствует сема продолжительности действия.

Период *детства* также оказался продуктивным (13 единиц). Данные ФЕ в своём составе содержат компоненты «возраст» (*в этом нежном возрасте, в этом возрасте, в семилетнем возрасте, во всех детских возрастах, с раннего возраста, с ясельного возраста, средне - дошкольного возраста*), «детство» (*золотое детство, от первого детства, в детстве, с детства, из простуженного детства, в детской жизни*), «малолетство» (*по малолетству, с малолетства*), «молодой» (*от молодых ногтей*).

Она и впрямь была Слониха, ещё в школе её так дразнили, но по малолетству это было обидно, а теперь как имя родное... [2, 204]. **По малолетству** – качественно -

обстоятельный ФЕ, значение: «по неопытности, не имея достаточных знаний». В данной единице присутствует негативная оценка к детскому возрасту в силу неопытности, недостатка навыков и умений.

Юность, молодость – период расцвета, прилива жизненных сил (18 единиц). Компонентный анализ позволил выявить наиболее активные составляющие: «молодость» (*неувядающая молодость, в молодости, в молодые годы, по молодости лет, грехи молодости*), «юность» (*в ранней юности, в годы юности, с юных лет, светлая юность, ранней юности*), «возраст» (*входить в возраст, в твоём возрасте, в вашем возрасте*) и «отрочество» (*в годы отрочества, в отрочестве*). Некоторые единицы в своём составе имеют сочетание этих компонентов: *с отроческого возраста, в юном возрасте, с юного возраста*.

- *Ах, грехи молодости*, - улыбнулась очаровательная пожилая дама. – *Кто ж не писал стихов в юности*. [5, 115]. *Грехи молодости* – предметный ФЕ, значение: «предосудительные поступки, характерные для молодёжи». Помимо темпоральной семы присутствует и оценочная: отмечается неопытность и недостаток знаний молодого поколения.

Значение «зрелости» мы практически не встречаем в текстах. Зафиксировано лишь две единицы: *в зрелом мужском возрасте, в тридцатилетнем возрасте* – характеристика сложившегося человек, достигшего полного физического и духовного развития.

Избранник Маргариты был крестьянского происхождения, уже в зрелом мужском возрасте. [3, 50]. *В зрелом мужском возрасте* – качественно - обстоятельный ФЕ, значение: «в опытный период человеческой жизни».

В нашей картотеке зафиксировано 12 единиц в 18 употреблениях с общим значением «старость». Компонент - прилагательное «преклонный» встречается в 4 единицах: *в преклонных годах, преклонных годов, преклонного возраста, в преклонном возрасте*.

Но еврейский мир обязан брать на себя заботу об этих сиротах, даже если они в преклонных годах. [7, 85]. *В преклонных годах* – призначный ФЕ, значение: «в старости, в старческом возрасте, на закате жизни». Присутствует эмоциональная сема, выражающая уважение и почтение к старшему поколению.

Продуктивным становится компонент - существительное «старость»: *под старость, на старости лет, в старости, к старости* (4 единицы).

Он пожал плечами и ласково сказал:

– *Значит, мы, старые дураки, на старости лет будем родителями*. [2, 11]. *На старости лет* – качественно - обстоятельный ФЕ, значение: «в старости, в преклонных годах, в преклонном возрасте». Эмоциональная сема содержит небрежное отношение персонажа к своему возрасту.

В ФЕ данной группы встречается компонент «возраст»: *в нашем возрасте, в возрасте восьмидесяти лет*.

Отдельную тематическую группу составляют 14 процессуальных ФЕ, обозначающих «период времени существования человека». 11 единиц содержат компонент - существительное «жизнь»: *жизнь решилась, жизнь перемещалась, жизнь повернётся, жизнь оставила тяготы, жизнь происходит, жизнь идёт*,

жизнь изменилась, жизнь свернулась кольцом, жизнь хоронит, жизнь свела, жизнь увела с собой. Данные ФЕ имеют модель двусоставного предложения.

А девочки, словно почуяв, что их жизнь решилась, заговорили сначала между собой, а потом и со старухой, которую стали звать бабой Таней. [9, 10]. **Жизнь решилась** – процессуальный ФЕ, значение: «существование определилось, стало ясным».

Также зафиксированы ФЕ, темпоральное значение которых формируется по схеме «глагол + существительное в винительном падеже»: **перейти черту, перейти рубеж** и **владеть существование**.

Похуже, он тоже переишёл какой - то рубеж очередного созревания. [5, 61]. **Перейти рубеж** – процессуальный ФЕ, значение: «преодолеть возрастные трудности, переменить своё состояние и поведение». В данной единице сочетаются темпоральная сема и сема с положительной оценкой.

В текстах Л.Е.Улицкой практически нет точных указаний на конкретный возраст героев. Компонентный анализ позволил выявить наиболее частотные компоненты: «жизнь» (14 единиц), «юность» (7 единиц), «детство» (6 единиц), «молодость» (5 единиц). Наиболее продуктивным оказалось использование компонента «возраст», причём формирует фразеосемантическое значение в данных единицах компонент - прилагательное.

По анализу количественного состава тематических групп можно сделать вывод о том, что для автора наиболее важны события, произошедшие в детстве и молодости героев, которые влияют на становление характеров персонажей, а также явления, касающиеся подведения жизненного итога, оценки жизненного пути персонажей.

Список использованной литературы

1. Ожегов С. И., Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка: 80 000 слов и фразеологических выражений / Российская академия наук. Институт русского языка им. В. В. Виноградова. — 4 - е изд., дополненное. — М.: Азбуковник, 1999. — 944 с. — ISBN 5 - 89285 - 003 - X.
2. Улицкая Л. Бедные родственники: рассказы / Людмила Улицкая. — М.: Эксмо, 2011. — 224с.
3. Улицкая Л. Девочки: рассказы / Людмила Улицкая. — М.: Эксмо, 2009. — 288с.
4. Улицкая Л. Первые и последние: Рассказы / Людмила Улицкая. — М.: Эксмо, 2011. — 352с.
5. Улицкая Л. Сквозная линия: Повесть. — М.: Эксмо, 2007. — 352с.
6. Улицкая Л. Сонечка: Повесть. — М.: Эксмо, 2007. — 160с.
7. Улицкая Л. Е. Весёлые похороны: повесть / Людмила Улицкая. — М.: Астрель, 2012. — 222, [2]с.
8. Улицкая Л. Искусство жить: повесть / Сквозная линия: Повесть. — М.: Эксмо, 2007. — 352с.
9. Улицкая, Л.Е. Детство сорок девять: рассказы / Людмила Улицкая; ил. В.Любаров. — М.: Астрель, 2013. — 88 с. [8]с.: ил.

Гончарова Н. Ю.,
студент магистратуры 1 курса
факультета иностранных языков
БГУ
г. Брянск, Российская Федерация

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНЦЕПТУАЛЬНОЙ МЕТАФОРЫ ‘TREES ARE PEOPLE’ ПРИ МОДЕЛИРОВАНИИ ОБРАЗА ЖИВЫХ ДЕРЕВЬЕВ В ХУДОЖЕСТВЕННОМ ДИСКУРСЕ НА ОСНОВЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ ДЖ.Р.ТОЛКИНА «ВЛАСТЕЛИН КОЛЕЦ»

АННОТАЦИЯ

Настоящая статья посвящена рассмотрению концептуальной метафоры ‘Trees are people’, а также предпринимается попытка выявления и описания метафорических моделей в рамках данного концепта на основе произведения Дж.Р.Толкина «Властелин колец».

Ключевые слова: художественный дискурс; концептуальная метафора; метафорическое моделирование; деревья; Толкин.

С незапамятной древности у многих народностей отношение к деревьям носило символический или ритуальный характер. Поклонение, обожествление и признание за деревьями чудесной силы нашло своё отражение в мифологии, а также в художественных произведениях. Кроме этого, в Европейских преданиях есть версия о происхождении людей от деревьев и о помещении человеком своей души в дерево на хранение [3, 72]. Например, в скандинавском эпосе «Эдда» идёт речь о первых людях, появившихся из ясеня или вяза. В то же время мировое дерево (в скандинавских сказаниях – Игдрасиль, ясьень) – архетип, составляющий основу фольклора многих народов. Мировое дерево – это ось мира, целая вселенная и вместе с этим, сильнейшим художественный образ.

В кельтской мифологии представлены пять священных деревьев: Эо Росса – тис, Эо Мугна – дуб, Биле Дате, Краэб Уисниг и Биле Торган – ясени [1, 15].

Сакральные знания о силе деревьев в кельтской истории связывают с друидами – кастой кельтских жрецов.

Не вдаваясь в подробности функций, которые выполняли кельтские друиды, можно сказать, что их основное мистическое учение было связано с целительной силой, основанной на знаниях о природе. Жрецы древних кельтов, друиды, наделяли деревья особой сакральностью. Само название «друид», по одной из распространённых версий, происходит от двух корней «dru - », означающего «дуб» или «дерево» и «wid - » – «ведать, знать» [6, 34]. Свои обряды друиды проводили в лесах, т.к. они верили, что деревья обладают душой и способны принять информацию, которую сообщают им жрецы. О местах проведения обрядов писал Плиний: «...они выбирают дубравы в качестве своих священных рощ и не выполняют ни одного священного обряда без использования дубовой ветви» (Плиний, цит по [4, 160]). Кроме этого, друиды приписывали деревьям человеческие черты, а впоследствии отождествляли людей с деревьями.

Такое поклонение и почитание деревьев не могло не найти отражение в литературе.

В произведении Дж.Р.Толкина «Властелин колец» одним из народов, населяющих Средиземье, являются *энтты* (онты) – деревья - великаны. Само название «энт» происходит

от англосаксонского и обозначает «великан», «исполин» [14, 204]. В англосаксонских преданиях энты были искусными строителями, но затем эта раса исчезла. По всей вероятности, энты - деревья во «Властелине колец» – это образ собирательный, т.к. в источниках не сказано о том, были ли энты похожи на деревья. Такое сплетение персонажей в творчестве Толкина объясняется тем, что он никогда не любил «брать» информацию только из одного источника. Его, как писателя, интересовали различные возможности черпания вдохновения.

Присмотревшись повнимательнее, можно обнаружить в произведениях Толкина тонкое хитросплетение скандинавской и кельтской мифологии, народных сказок северо - западной Европы, различных баллад, а также американских традиций [14, 480]. Сам Толкин считал создание волшебной сказки Горшком с Супом (Котелком Повествования), который кипит, и в него постоянно добавляют новые приправы [8, 346]. Поэтому нет ничего удивительного, что автор находил неинтересным работать только с одним произведением и пересказывать его на свой лад.

Возвращаясь к образу деревьев в легендарии «Властелин колец», надо заметить, что то тут, то там в описании пейзажей встречаются древние дубовые рощи и раскидистые леса: *a wood of ancient trees, tall oaks with here and there an elm tree or an ash etc.*

Но именно образ *живых* деревьев – энтов – изображается системой развёрнутых метафор, принадлежащих к разным метафорическим моделям.

Метафорическое моделирование – это появившаяся в XX веке теория, заключающаяся в попытке классифицировать составляющие элементы т.н. концептуальных метафор на основе сопоставления различных образов, существующих в сознании носителей языка.

Исследования в области метафорического моделирования проводились А.П.Чудиновым, который в своей работе «Россия в метафорическом зеркале: когнитивное исследование политической метафоры» [13] выделил следующие характерные признаки метафорической модели:

1) *Исходная понятийная область* (ментальная сфера - источник), сюда относятся слова в своём исходном значении.

2) *Новая понятийная область* (ментальная сфера - мишень), сюда относятся слова в своём новом значении.

3) *Фреймы*, которые относятся к данной модели. Фрейм, по определению М.Минского, есть «специальная структура, репрезентирующая знания и служащая средством представления стереотипной ситуации» [5, 72]. Другими словами, фрейм – это накопленные человеком знания, которыми можно непосредственно охарактеризовать данное понятие.

4) *Слоты*, из которых состоят фреймы и которые являются более ёмкой единицей, несущей дополнительную информацию о рассматриваемом понятии. При рассмотрении отдельных слотов необходимо определить составляющие его концепты.

Термин «*концепт*», не обладает точной формулировкой, но его можно охарактеризовать как категорию мышления, отражающую те представления об окружающем мире, которыми обладает человек, принадлежащей к определённой культуре.

При описании метафорической модели важно оценить *продуктивность модели*, т.е. её способность к развёртыванию, а также её *прагматический потенциал* – то воздействие, которое метафора будет иметь на адресата.

При сопоставлении метафорических моделей разных языков наблюдаются специфические черты, которые присущие языковой картине мира того или иного народа. Здесь могут проявляться культурная, психологическая, этническая и другие составляющие, которые при переводе могут вызывать затруднения в силу того, что не все метафорические модели могут быть переведены дословно. Но т.к. метафора является языковой универсалией, то для большей части из тех метафорических выражений, что присутствуют в тексте одного языка, могут найтись модели в другом.

Исследование концептуальных метафор в художественном дискурсе и попытка произвести их моделирование позволяет более чётко охарактеризовать те образы, которые авторы закладывают в своих произведениях. Также метафорическое моделирование даёт возможность понять специфику переводимого текста на уровне языкового восприятия мира.

В нашем исследовании прообразом живых деревьев может послужить обратимая концептуальная метафора *People are trees*, которую в данном случае можно употребить в виде *Trees are people*. При рассмотрении фрагмента текста были проанализированы и выделены доминирующие метафоры и метафорические модели, при этом также интерес вызвали те области, которые послужили источником метафорической экспансии. Были выделены фреймы, типовые для данных метафорических моделей, а также слоты, используемые для более чёткого моделирования концепта.

Сферой - источником концептуальной метафоры *Trees are people*, деревья – «живой организм» является «живая природа» и её понятия, которые входят в эту сферу. Если рассматривать метафору *People are trees*, то дерево – это прототипическое растение для концептуальной проекции между конвенциональными мысленными образами человека и образа растений [2, 67]. В метафоре *Trees are people* происходит обратная проекция – с людей на деревья, то есть те явления или действия, которые присущи человеку, могут быть применены для описаний деревьев для придания им человекоподобного образа.

Данная классификация составлена на основе классификаций, предложенных А.П.Чудиновым и Е.С.Храбровой [12, 87 - 93].

Физиологическая метафора

Принимая во внимание, что дерево является живым организмом и в своём жизненном цикле, оно растёт, питается, размножается, умирает и т.д., то перенос на него характерных для человека действий очевиден. Ниже рассмотрены основные фреймы, которые являются частью данной метафорической модели.

Фрейм «Физиологические органы и части тела»

Слот «Лицо и его части»

"They then struggled frantically to pull open the jaws of the crack that held poor Merry." [15].

Перевод Н.Григорьевой, В.Грушецкого: *Они тинали дерево, бились о него, пытаясь развести края щели, схватившей Мерри...* [10, 293]

Перевод А.Кистяковского, В.Муравьёва: *Потом попробовали раздвинуть трещину и выпустить Мерри – безуспешно.* [9, 184]

В обоих вариантах метафора, которая дословно переводится «открыть челюсти трещины», не была передана переводчиками. В русском переводе в данном предложении образ сжатых челюстей, заложенный автором, реализован не был.

“Behind them the great **cracks gaped** wide to receive them as the tree swayed and creaked.” [15]

Перевод Н.Григорьевой, В.Грушецкого: *Дерево поскрипывало, края трещин чуть заметно подрагивали...* [10, 292]

Перевод А.Кистяковского, В.Муравьёва: *...сели и прислонились к нему возле зияющих трещин.* [9, 183]

В данных переводах метафорическая модель не была передана.

Из этих двух примеров видно, что переводчиками идея ассоциации трещины и рта опускается, что несколько скрадывает образ, заложенный Толкином.

Слот «Руки, пальцы»

“*twig - fingers scraping* wall and window: creak, creak, creak.” [15]

Перевод Н.Григорьевой, В.Грушецкого: *Так бывает, когда ветер теребит ветви, и они скребутся по стенам.* «Крэк, крэк, крэк». [10, 301]

Перевод А.Кистяковского, В.Муравьёва: *...карябает по стене и стеклам деревянными когтями: “скырлы, скырлы, скырлы”.* [9, 196]

Интересным является второй вариант перевода, в котором авторы использовали просторечное слово «карябать», а также произвели замену выражения «ветки - пальцы» на «деревянные ногти».

Фрейм «Физические действия»

Слот «Действия, совершаемые руками»

“Occasionally the most unfriendly ones may **drop** a branch, or stick a root out, or **grasp** at you with a long trailer.” [15]

Перевод Н.Григорьевой, В.Грушецкого: *...ну, может, шишку на голову уронят, корень могут подставить, веткой цапнуть...* [10, 287]

Перевод А.Кистяковского, В.Муравьёва: *...одно ветку на тебя обронит, другое вдруг корень выставит, третье плющом на ходу оплетет...* [9, 175]

В рассмотренном примере действия, совершаемые ветками деревьев, аналогичны тем, которые может совершить человек при помощи рук. В первом варианте перевода использована разговорная форма «цапнуть», придающая речи рассказчика оттенок простоты.

Во втором переводе метафора с использованием слова «grasp» не передана, т.к. переводчики описали растение – плющ, которое *оплетает* своими ветками. В данном случае происходит сдвиг антропоморфной метафорической модели в сторону фитоморфной.

“Frodo was in the water close to the edge, and a great tree - root seemed to be over him and **holding him down**...” [15].

Перевод Н.Григорьевой, В.Грушецкого: *Спящий Фродо лежал по грудь в воде, а огромный древесный корень давил ему на плечи, пытаясь утопить.* [10, 293]

Перевод А.Кистяковского, В.Муравьёва: *...хозяин с головой ушел в воду возле самого берега, длинный цепкий корень потихоньку топит его, а Фродо даже не сопротивляется* [9, 184].

Здесь в обоих вариантах переводчики конкретизировали действие, совершаемое корнем дерева, исходя из предыдущей информации в предложении, т.к. фразовый глагол «to hold

down» дословно означает «*держат* кого - либо в подчинении» или «*удерживать* что - либо в одном положении» [Lingvo 12].

Слот «**Чувственное восприятие**»

“*They watch you.*” [15]

Перевод Н.Григорьевой, В.Грушецкого: *Идешь, а они с тебя глаз не спускают.* [10, 287]

Перевод А.Кистяковского, В.Муравьёва: ...и следят - следят - следят за ними во все... листья – глаз - то у них нет. [9, 175]

В двух вариантах перевода метафорическая модель реализована. В первом случае использована идиома «*не спускать с кого - то глаз*». Употребление в переводе идиоматических выражений, характерных для русского языка, делает образ более ярким для русского читателя.

Во втором случае переводчики развернули метафору, сделав уточнение, что деревья глазами не обладают.

Фрейм «**Звуки, издаваемые человеком**»

Речь – один из способов общения между людьми. Использование этого процесса и его составляющих, таких как шёпот, пение и т.д. при «оживлении» деревьев создаёт сильный и яркий образ.

Слот «**Речь, общение**»

“*all the trees were whispering to each other, passing news and plots along in an unintelligible language.*” [15]

Перевод Н.Григорьевой, В.Грушецкого: *деревья разговаривают, не то тебе кости перемывают, не то про свое что...* [10, 287]

Перевод А.Кистяковского, В.Муравьёва: ...судачат на непонятном языке и сулят что - то недоброе... [9, 175]

В двух переводах переводчики предложили варианты, усиливающие исходную фразу «обмениваться новостями», придав негативный оттенок отношению деревьев к путникам, проходящим мимо них.

Идиома «*перемывать кому - то кости*» также носит негативный оттенок, и использование её в данном образе позволяет ассоциировать деревья с теми, кто распространяет сплетни.

Слот «**Шёпот**»

“*I thought all the trees were whispering to each other...*” [15]

Перевод Н.Григорьевой, В.Грушецкого: *Но своими глазами видел: деревья разговаривают...* [10, 287]

Перевод А.Кистяковского, В.Муравьёва: *Мне казалось, будто деревья шепчутся...* [9, 175].

В двух вариантах переводчики сохранили образ, заложенный автором. Но во втором случае при использовании практически дословного перевода передано действие, похожее на шелест листьев, а в первом происходит замена глаголов говорения – «*шептать*» на «*разговаривать*», который только передаёт процесс речи.

“*the leaves rustled and whispered...*” [15]

Перевод Н.Григорьевой, В.Грушецкого: ...листья встрепенились и залопотали... [10, 293]

Перевод А.Кистяковского, В.Муравьёва: ...листья замурали и зашептались... [9, 184]

Здесь так же во втором варианте при использовании дословного перевода переводчикам удалось реализовать образ деревьев, издающих приглушённый звук, который может быть похож на шелест или шёпот.

В первом случае использована форма просторечное слова «лопотать», означающая «говорить быстро, неясно» [7, 333], что также передаёт звук, похожий на речь человека, но с немного другой коннотацией.

Слот «Пение»

They looked up at the grey and yellow leaves, moving softly against the light, and singing. [15]

Перевод Н.Григорьевой, В.Грушецкого: ...а когда хоббиты взглянули на серо - желтую тучу листвы над головой, им послышалось отдаленное **пение**. [10, 292]

Перевод А.Кистяковского, В.Муравьёва: *Вверху плавно покачивалась сплошная завеса желто - серой листвы.* [9, 183]

В данном примере метафорическая модель реализована только в первом варианте перевода, где герундий заменён на существительное.

Во втором варианте данная часть предложения опущена. В следующих предложениях данного перевода происходит частичная компенсация идеи про пение: *Путники утомленно закрыли глаза и словно бы услышали сквозь дрему: вода у вяза, вода увяжет, вода притянет и в сон затянет...*

Слот «Смех»

“the leaves rustled and whispered, but with a sound now of faint and far - off laughter.” [15]

Перевод Н.Григорьевой, В.Грушецкого: *листья встrepенулись и залопотали, но теперь в их шелесте слышалась **издевка**.* [10, 293]

Перевод А.Кистяковского, В.Муравьёва: *листья зашуршали и зашептались, словно **пересмеиваясь**.* [9, 184]

Слот «Шипение»

“The leaves seemed to hiss above their heads with a sound of pain and anger.” [15]

Перевод Н.Григорьевой, В.Грушецкого: *Листья над головами хоббитов встrepенулись и, казалось, **злбно зашипели**.* [10, 294]

Перевод А.Кистяковского, В.Муравьёва: *...шелестом злости и боли ответила листва.* [9, 185]

Слот «Шум»

“...it (the voice) was blown away from him by the willow - wind and drowned in a clamour of leaves...” [15]

Перевод Н.Григорьевой, В.Грушецкого: *Поднявшийся ветер зашумел в кронах ив, голос Фродо тонул в сплошном шелесте...* [10, 294]

Перевод А.Кистяковского, В.Муравьёва: *поднятый вязом вихрь обрывал голос, бешеный **ропот** листвы глушил его.* [9, 185]

Фрейм «Физиологическое состояние»

Слот «Дрожь»

“A hardly perceptible shiver ran through the stem and up into the branches.” [15]

Перевод Н.Григорьевой, В.Грушецкого: *Едва заметная **дрожь** пробежала по ветвям...* [10, 293]

Перевод А.Кистяковского, В.Муравьёва: *Еле заметная **дрожь** пробежала по стволу и ветвям...* [9, 184]

“A *tremor* ran through the whole willow.” [15]

Перевод Н.Григорьевой, В.Грушецкого: *Дерево вздрогнуло.* [10, 294]

Перевод А.Кистяковского, В.Муравьёва: *Древний исполин содрогнулся...*[9, 185]

В двух приведённых примерах метафорический образ был сохранён переводчиками.

В примере с использованием слова *tremor* происходит трансформация: существительное меняется на глагол.

Психологическая метафора

Человек способен пребывать в различных психологических состояниях. Перенос таких состояний на деревья является неотъемлемой частью моделирования антропоморфного образа. Присваивание любым объектам психических и духовных качеств, которыми они изначально не обладают, является в рассмотренных примерах весьма продуктивным способом развёртывания данной метафорической модели.

Фрейд «Психические и духовные свойства человека»

Слот «Эмоциональное состояние человека»

“And the trees *do not like strangers.*” [15]

Перевод Н.Григорьевой, В.Грушецкого: *Деревья всегда настороже и чужих не любят.* [10, 287]

Перевод А.Кистяковского, В.Муравьёва: *Деревья здесь чужаков не любят...*[9, 175]

“They are usually *content merely* to watch you, as long as daylight lasts.” [15]

Перевод Н.Григорьевой, В.Грушецкого: *...это днем, а ночью, понятно, другое дело.* [10, 287]

Перевод А.Кистяковского, В.Муравьёва: *Днем это не очень, страшно, пусть себе следят.* [9, 175]

Ни в одном из переводов метафорическая модель не была реализована. В обоих вариантах была переведена с добавлениями только вторая часть предложения.

“but they *became very unfriendly.*” [15]

Перевод Н.Григорьевой, В.Грушецкого: *отношения с ними (деревьями) маленько испортились.* [10, 288]

Перевод А.Кистяковского, В.Муравьёва: *Лес отступил, но обиды не забыл.* [9, 175]

Способность быть недружелюбными, испытывать вражду или обиду может характеризовать человека, а в нашем случае и дерево, как настроенного негативно по отношению к другим. В двух вариантах переводчики уходят от буквального перевода «стали очень недружелюбными». Метафорическая модель реализована во втором случае, в котором лес наделён свойством помнить что - либо плохое.

“They *do not like all that about ending and failing.*” [15]

Перевод Н.Григорьевой, В.Грушецкого: *Не хотят они исчезать, а в песнях и вовсе не понимают...*[10, 289]

Перевод А.Кистяковского, В.Муравьёва: *Видать, не понравилось им, что их суждено одолеть...*[9, 178]

“Tom’s words *laid bare the hearts of trees.*” [15]

Перевод Н.Григорьевой, В.Грушецкого: *Рассказ Тома обнажил перед слушателями души деревьев, их мысли, зачастую странные и темные...*[10, 303]

Перевод А.Кистяковского, В.Муравьёва: перевод данного предложения отсутствует.

«Раскрыть» или «обнажить» душу или сердце, согласно фразеологическому словарю русского литературного языка, означает «откровенно и искренне рассказать кому - то о своих мыслях, чувствах» [11, 426]. Таким образом, создаётся образ деревьев, обладающих способностью мышления, осмысливания происходящего и, вероятно, имеющих своё мнение. Метафорическая модель реализована при передаче метафоры эквивалентом в первом варианте перевода.

«Деревья тоже люди» такое заключение можно сделать из приведённых выше примеров: деревья думают, общаются, разговаривают, поют, имеют своё мнение, могут постоять за себя и т.д. Проекция функций и действий, которые выполняет человек, делает возможным создать красочный образ энтот, которые и не деревья вовсе, а древоподобные великаны – древний народ, населяющий Средиземье.

Таким образом, «оживление» деревьев осуществляется благодаря широкому использованию метафорических моделей, наиболее частотными из которых оказались физиологическая и психологическая метафоры, т.к. именно они в полной мере отражают все те качества, которые характерны для людей. Это ещё раз подчёркивает тот факт, что исходная модель *Trees are people* основана на восприятии мира с мифологической точки зрения, и в её основе лежит отождествление человека и природы.

В приведённых примерах практически все метафорические модели были реализованы переводчиками, и это доказывает тот факт, что язык мышления характерен для всех наций вне зависимости от их этнической принадлежности и условий их проживания, а также, что метафоры или иные средства образной выразительности являются языковыми универсалиями.

Список литературы

1. Бондаренко, Г.В. Мифология пространства древней Ирландии / Г.В.Бондаренко. – М.: Языки славянской культуры, 2003. – 416 с.
2. Дехнич, О.В. Концептуальная метафора *People are trees* в современном английском языке: дис. ... канд. филол. наук / О.В.Дехнич. – Белгород, 2004. – 157 с.
3. Зеленин, Д. Тотемы - деревья в сказаниях и обрядах европейских народностей / Д.Зеленин. – М. - Л.: Издательство академии наук СССР, 1937. – 78 с.
4. Маккалох, Дж. А. Религия древних кельтов / Дж.А. Маккалох. – М.: Центрполиграф, 2004. – 334 с.
5. Минский, М. Фреймы для представления знаний. – М.: Мир, 1979. – 151 с.
6. Мурадова, А. Кельты анфас и в профиль / А.Мурадова. – М.: Ломоносовь, 2010. – 255 с.
7. Ожегов, С.И. Толковый словарь русского языка: 80000 слов и фразеологических выражений / Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В.Виноградова. – 4 - е изд., дополненное. – М.: ООО «А ТЕМП», 2006. – 944 с.
8. Толкин, Дж.Р.Р. О волшебных сказках / Дж.Р.Р.Толкин; пер. с англ.; ил.Алана Ли. – М.: АСТ: АСТ МОСКВА, 2010. – 413 с.
9. Толкин, Дж.Р.Р. Трилогия. Т.1 Хранители кольца / Дж.Р.Р.Толкин; пер. с англ. В.Муравьева, А.Кистяковского. – М.: АСТ: АСТ МОСКВА: Полиграфиздат, 2010. – 574, [2] с.

10. Толкин, Дж.Р.Р., Хоббит, или Туда и Обратно. Властелин Колец / Пер с англ. Н.Рахмановой, Н.Григорьевой, В.Грушецкого. – СПб.: Азбука - классика, 2004. – 1136 с.
11. Фёдоров, А.И. Фразеологический словарь русского литературного языка: ок.13000 фразеологических единиц / А.И. Фёдоров. – 3 - е изд., испр. – М.: Астрель: АСТ, 2008. – 878, [2] с.
12. Храброва, Е.С. Роль и функции метафоры в создании портрета политического деятеля в российском и американском политическом дискурсе: дис. ... канд. филол. наук / Е.С. Храброва. – Брянск, 2010. – 236 с.
13. Чудинов, А.П. Россия в метафорическом зеркале: когнитивное исследование политической метафоры (1991 – 2000): Монография / А.П. Чудинов. – Екатеринбург, 2001. – 238 с.
14. Шиппи, Т. Дорога в Средеземье / Т.Шиппи. – СПб.: Лимбусс Пресс, 2003. – 824 с.
15. Tolkien, J.R.R. The Lord of the Rings, HarperCollins Publishers, 2012.
16. Электронный словарь ABBYY LINGVO 12.

© Гончарова Н.Ю., 2016 г.

Казакова Д.С., Николаенко Е.С.,
студенты агрономического факультета
Нижегородская государственная сельскохозяйственная академия
г. Нижний Новгород, Российская Федерация

ВЛИЯНИЕ ИНТЕРНЕТА НА СОВРЕМЕННЫЙ ЛИТЕРАТУРНЫЙ ЯЗЫК

Бурные общественно - политические сдвиги в России последнего десятилетия привели к коренному изменению общественного уклада российского общества. Это сказалось на развитии и функционировании русского языка [3].

Каждый человек хочет испытать на себе новые изобретения. И в XX веке люди знакомятся с Интернетом. На сегодняшний день глобальная сеть захватила весь мир. Ни один школьник, студент или профессор не обходится без Интернета. Всемирная паутина давно опутала наш язык общения новыми терминами. И если раньше влияние сети было заметно лишь в узких кругах немногочисленных пользователей, то теперь Интернет - неологизмы стали нормальным языком и даже модным стилем общения, особенно в среде молодежи [1].

Не будет преувеличением сказать, что с появлением Интернета изменилась жизнь всего человечества. Изменился во многом наш образ жизни, манера общения, язык. Если раньше мы старательно писали друг другу письма и шли на почту, чтобы отправить, теперь нам всего лишь следует зайти в Интернет и написать письмо. Мы в глобальной сети общаемся с друзьями, знакомыми, деловыми партнерами, находим возможность для реализации наших творческих потенциалов.

Интернет дает нам большие возможности для всего этого, но задумывались ли вы о том, что происходит с языком в Интернете?

Язык меняется, когда появляется что - то новое, когда меняется наш образ жизни [2]. С появлением Интернета изменился и русский язык. Многие исследователи говорят о появлении "языка Интернета" [4; 8].

Что такое язык Интернета? Это язык, на котором мы общаемся с другими пользователями, выражаем свои мысли на форумах, чатах, журналах... Каждый пользователь вносит свой вклад в формирование языка Интернета.

Глобальная сеть показывает неграмотность, но бывает и так, что пользователи специально пишут с ошибками. Специальные ошибки – это форма привлечения внимания к себе и к своей мысли (*любофф, превед, аффтар*).

Влияние интернета невозможно оценить однозначно. В определенных ситуациях данное изобретение человечества может быть крайне полезно для нас [7]. В то же время злоупотребление им приводит к негативным последствиям. Интернет не способствует языковой эрудиции, напротив, он приносит в нашу речь жаргонизмы, неоправданные сокращения и заимствования слов из других языков. Кроме того, элемент игры, присутствующий в социальных сетях, заставляет людей намеренно коверкать свою речь. Все это может привести к деградации общества.

Поэтому необходимо с детства прививать любовь к художественной литературе, в которой отражено все богатство, выразительность и красота русского языка. Так, например, А.А. Ахматова в своем стихотворении «мужество» подчеркивает величие русского языка и утверждает, что ради его сохранения можно пойти под пули, остаться без крова. Таким образом, поэтесса демонстрирует значимость родного языка и необходимость учиться ценить свою родину.

Изучая историю отечественной литературы, а также формирование русского литературного языка, Д.С. Лихачев всегда призывал заботиться о своей речи и учиться использовать ресурсы языка грамотно.

Хотелось бы отметить, что Интернет, безусловно, влияет на нашу речь, но мы должны помнить призывы известных ученых и писателей и оберегать наш родной язык от негативного воздействия. Ведь самая большая ценность народа – это язык, на котором мы пишем, говорим, думаем. Это значит, что вся сознательная жизнь человека проходит через родной ему язык. Поэтому, нужно воспитывать в будущих поколениях любовь к родине, ее истории, культурным традициям и литературному языку.

Список использованной литературы

11. Гурьянова А.С. Новояз интернет - среды: к проблеме исследования / А.С. Гурьянова // Филология и литературоведение. – 2015. – № 9. – С. 34 - 37.

12. Иванова Д.А. Языковая кибер - культура: подходы к изучению / Д.А. Иванова // Инновационная наука. – 2015. – № 11. – С. 230 - 231.

13. Кочнова К.А. Речевая культура интернет - среды / К.А. Кочнова // Актуальные проблемы обучения русскому языку, культуре речи и дисциплинам специализации. – Н.Новгород, 2014. – С.78 - 80.

14. Кочнова К.А. Особенности языка средств массовой информации последнего десятилетия / К.А. Кочнова // Тенденции развития языка СМИ: актуальные проблемы. – Тамбов, 2010. – С.176 - 179.

15. Малышкина А.В. Речевой портрет современных средств массовой информации // Инновационная наука. – 2015. – № 11 - 1. – С. 241 - 242.
16. Медяник И.А. Природа игрового жаргона: к проблеме исследования / И.А. Медяник // Инновационная наука. – 2015. – № 11. – С. 247 - 248.
17. Серанова Ю.А. Мода на норму и грамотность: актуальность проблемы / Ю.А. Серанова // Инновационная наука. – 2015. – № 11. – С.258 - 259.
18. Уржумова Е.А. Актуальные вопросы современной русской культуры // Гуманитарные научные исследования. – 2015. – № 9. – С. 33 - 35.
19. Чанчина А.В. Метафорическая мотивация слов в русском языке / А.В. Чанчина // Проблемы языковой картины мира на современном этапе. Выпуск 2. – Н.Новгород, 2003. – С. 101 - 102.
20. Чанчина А.В. Мотивированность: сущность понятия / А.В. Чанчина // X Нижегородская сессия молодых ученых. Гуманитарные науки. – Н.Новгород, 2006. – С. 241 - 242.
21. Чернова А.А. Факторы формирования модели речевой культуры / А.А. Чернова // Инновационная наука. – 2015. – № 11. – С. 266 - 267.

© Казакова Д.С., Николаенко Е.С., 2016

Мельникова Е.В.,
магистрант 1 года обучения
факультета филологии, журналистики
и межкультурной коммуникации
СКФУ,
г. Ставрополь, Российская Федерация

ВЕДУЩИЕ МОТИВЫ РОМАНОВ Ю.Г. СЛЕПУХИНА, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ЦИКЛИЧЕСКОЕ ЕДИНСТВО ТЕТРАЛОГИИ

Мотивная система тетралогии представляет широкий круг аспектов ее освещения так же, как и тематика и проблематика. Рассмотрим мотивы, характерные для произведений о войне.

Мотив вселенских и личностных переживаний человека во время войны. Писатель показывает человека на войне: его поведение и душевное состояние, борьбу за Родину, его отношение к происходящему. Так взгляд русского солдата на окружающее показан через образ Сергея Дежнева. Еще до начала войны он твердо принял решение пойти служить в армию. Поэтому Сергей добровольно пошел на фронт, не боясь погибнуть. Его волновала судьба страны так же, как и других патриотов. В первое время Дежневу было трудно привыкнуть к боевым действиям, к тому, что люди гибнут. *«Не успев доехать до фронта, Сергей уже побывал под дюжиной бомбежек и обстрелов, иногда тяжелых, иногда пуляных, когда все обходилось «легким испугом». Сегодня был первый их бой; для многих он стал последним»* [5, с.66]. Сергей долго представлял, каким же будет первый бой. Но когда он настал, герой так ничего и не почувствовал. Помнил лишь темноту и как нужно

было стрелять, несмотря на боль. В последствие Сергей становится командиром отряда, что добавляет ему ответственности, как за жизни людей, так и за выполнение заданий. В свои двадцать два, будучи уже капитаном второго батальона, Дежнев рассуждал, как старик. *«Ну пусть один за три, ладно, тогда – по такому счету – ему выходит под тридцать. Все равно мало для такого равнодушия. Впрочем, не равнодушие это, нет. Неверие какое – то, так точнее»* [3, с.475], – рассуждал молодой капитан. Дважды Дежнев попадал в госпиталь, но каждый раз оттуда выходил с мыслями о дальнейших действиях, с желанием победить. Эти мысли и помогли уже Дежневу в последнем бою, после которого его повысили до майора.

В тетралогии важное место занимает **мотив вынужденного антигуманистического отношения во время войны**. Вспомним, отношение немцев к «остарбайтерам» в Дрездене. С каким презрением они смотрели на Людмилу и ее соотечественников, их «хозяева» были их, не считая за людей. «Хозяйка» Зойки Мирошниченко, знакомой Людмилы в Дрездене, била ее за любую оплошность. Позже профессор Штольниц по просьбе Земцевой помог Зойке перебраться на территорию протектората, к чехам. В Энске дела обстояли также: останавливающиеся на постой немцы могли вести себя развязно и неприлично по отношению к девушкам, все немцы выказывали пренебрежение к «низшей расе». Например, когда немецкий офицер Франц Гауптман, всем своим видом и словами показывавший ненависть к русскому народу и свое превосходство над ним. *«Только не начинайте нести мне сейчас какую – нибудь слюнявую гуманистическую чушь! – бешено крикнул вдруг Гауптман. – «Разница между человеком и животным!» Где вы ее видели, эту разницу?! Из вас еще выбьют эти бредни, погодите! И что вы вообще забрали себе в голову, что позволяете себе со мной спорить? Вы все таковы, ни один из вас, русских, не ценит человеческого обращения, с вами нужна палка и палка! Я мог в любую ночь тинком вышибить дверь вашей спальни, я мог взять вас с пистолетом в руке, как брал девок в Польше и на Балканах, если бы это имело хоть какой – то смысл...»* [5, с.127]. Или, к примеру, гестапо. Татьяна очень повезло, что ей удалось бежать. Иначе ее ждала бы участь, постигшая других разоблаченных партизан. В тетралогии присутствует множество примеров неоправданной жестокости по отношению к простому ни в чем не повинному человеку.

Мотив патриотизма. Подобно проблеме, разрешения которой ищет писатель, мотив патриотизма присутствует в произведении в двух стезях: ложной и истинной. Татьяна Николаева поступила на службу в гебиткомиссариат. Полковник Николаев и Дежнев, который в ходе войны от простого командира батальона повысился до майора, защищали Родину на фронте, поддерживая боевой дух солдат. Кривошеин и Глушко помогали в тылу, организовав партизанскую деятельность в Энске. Все эти герои ставили защиту Родины превыше своих страхов и желаний. Другие же, как Попандопуло, искали лишь пути, чтобы выжить. Попандопуло до войны работал в лаборатории, после стал владеть небольшим магазином, где продавались раритетные и дорогие вещи, которые могли себе позволить лишь немцы. Так Попандопуло и жил, пока не издали указ об отправке евреев в «лагеря».

Мотив последствий войны. Немного было семей, отцы и сыновья которых вернулись с фронта без ранений или живыми, или наоборот. Погиб Володя Глушко и его семья, погибла семья Лисиченко, погибли все мальчишки, одноклассники Тани и Сережи, кроме него самого и еще одного, потерявшего на войне ногу. Гибли члены подпольных организаций,

молодежь и дети. Главным же «пушечным мясом» были солдаты. Война была безжалостна ко всем – от мала до велика. Помимо потери близких, у людей были «искалечены души»: они не могли дальше спокойно жить под мирным небом, было тяжело адаптироваться после долгих страданий. Но тусклый свет надежды в победу помог им поверить и в будущее.

Мотив самопожертвования. Героизмом пропитаны все строчки произведений о Великой Отечественной войне. Немало насчитывает наша история молодых героев, которым было по 6 - 18 лет, но за войну «ставшими стариками». Володя Глушко, будучи на войне потерял семью в первые месяцы войны в оккупации, сам того не зная, спас не только жизнь Татьяны Николаевой, но и многих других: в полуденный час подорвал мерседес инспектора Кранца и, сидя в монастырской башне, расстрелял не один десяток немцев: *«Первую и вторую он швырнул прямо в подъезд – нате, получайте, «сверхчеловеки»! – обе сработали безотказно, и суета там сразу прекратилась, – а третью приберег для тех, что бежали по асфальту и газону, стараясь зайти ему во фланги. Он швырнул ее, привстав из-за ограды, не помня уже об осторожности, и она полетела, но взрыва ее он уже не увидел, сбитый с ног страшным ударом автоматной очереди, раздробившей ему левое плечо и руку»* [5, с.546]. Глушко храбро принял он смерть во имя Родины: *«Так, с широко открытыми глазами, он еще крепче прижал гранату подбородком и сильным рывком выдернул запальный шнур»* [5, с.546]. Его наставник комсорг Алексей Кривошеин, демобилизованный в одно время с Володией, стал предводителем партизан в Энске. Алексей не хотел рисковать жизнями других и тоже погиб, защищая Родину в оккупации, столкнувшись «нос к носу» с немцем. *«В том - то и беда, что он настоящий парень. Если бы этим делом занялся кто -нибудь другой, то Таня почти наверняка осталась бы в стороне. Беда в том, что это именно Алешка Кривошеин, Кривошип, их комсомольский вожак, в котором для всех, кто его знал, было что - то от комсомольцев двадцатых годов – от Павки Корчагина, от Николая Островского...»* [5, с.356]. Когда его пытались схватить немцы, он поджег примус и подорвал свой дом и гестаповцев, пытавшихся его схватить. Героем был каждый, кто сражался во имя Родины и против фашистского режима: и мирные люди, помогающие в тылу, и военные, и партизаны и такие, как главная героиня Таня Николаева. Они сражались за будущее поколение, за свободу своего народа, который немецкие фашисты - арийцы считали низшей расой.

В название каждого романа тетралогии заложен мотив, являющийся главным, то есть лейтмотив. **Мотив перекрестка** является характерным для становления личности Татьяны. Если же обратиться к краткой энциклопедии символов, то перекресток – это символ трудности выбора, неуверенность, тоска по утраченному пастырю, вождю, проводнику; потеря надежды [2]. Перекресток – место, на котором испытываешь сомнение. Зачастую перекресток представляется образом человеческих страхов и надежд в момент выбора. «Перекресток» для главной героини романа Татьяны, как и для других героев, обозначает символ жизненных трудностей, возникающих при неизбежном выборе. Для русской ментальности данный образ в первую очередь ассоциируется с выбором, переменами в жизни. Впервые Таня оказывается на перекрестке, когда приезжает с отдыха из Сочи в Энск. Еще ничего не предвещало беды, но в юном сердце уже появилось предчувствие жестоких и необратимых перемен: *«... а теперь у тебя впереди перекресток – и ты совершенно не знаешь, что за ним будет, куда ты повернешь, что окажется на твоём*

новом пути... это какое - то очень странное чувство, правда» [4, с.135]. Спустя время и Людмила поняла это странное предчувствие: «Теперь я понимаю, почему Т. говорила тогда о «перекрестке» и что именно она имела в виду. Неужели этот кошмар и в самом деле случится?» [4, с.172]. Уже тогда в Европе началась Вторая мировая война, а в главном управлении трудовых резервов вышел приказ о распределении контингентов призываемых по областям, где призывались ученики шестых и седьмых классов. Александр Семеныч Николаев, еще тогда бывший капитаном, предчувствовал перемены и не планировал ничего на отпуск. Напряжение летало в воздухе не только Энска, его ощущали все жители. «Как будто все меняется и должно измениться еще больше, как будто мы все подходим к незнакомому перекрестку...» [4, с.135], – говорит Таня своей подруге.

Старшеклассница чувствовала себя на перепутье и перед окончанием школы. «Перекресток» – переломный для всех год, как говорит Таня. Это переход во взрослую жизнь, когда придется уехать в другой город, поступить в университет и жить среди чужих людей. Это значило, что придется расставаться с Сережей, который в этом году должен быть призван по возрасту. И он вступил в ряды Красной Армии, но не для закалки духа и выносливости, как считал Дежнев, а для защиты Родины. Но это было не последнее перепутье в жизни героини. Перед ней лежал новый перекресток, по которому она теперь должна была сама идти, как сказал «Дядяша» на их празднике по поводу окончания школы: «– Вывели на перекресток? – задумчиво улыбается Таня. <...> – пусть будет перекресток. Я все - таки рад, что помог тебе дойти до него» [4, с.213].

Мотив перекрестка являлся основным в становлении личности Татьяны. Каждый раз стояла перед выбором, решение в котором всегда было верно.

В следующем романе тетралогии «Тьма в полдень» уже в заголовке возникает представление, о чем будет повествование. Все герои «погружаются во «тьму» драматической, а порою и трагической неожиданности и неизбежности» [4, с.125]. Здесь один мотив порождает другой: **мотив неизбежности – мотив прозрения**. События, которые происходили не только в Энске, но и во всей стране, были неминуемы. И в это время, когда герои прошли через оккупацию, фронт, лагеря, они достигли прозрения. Когда они увидели новый мир вокруг, который теперь обещал светлого будущего, им оставалось только верить, надеяться и ждать. Для этого романа характерен мотив ностальгии, как переживания за Родину. Одним из основных мотивом литературы дипийского поколения стала тема ностальгической памяти о России. Людмила, угнанная в 1942 в Германию, тоскует по Родине, часто вспоминая мирную жизнь до прихода в город немцев. Она переживает страну, узнавая сводки либо по радио в доме профессора, что бывало нечасто, то у соотечественниц, которые работали в Дрездене на заводах. «Они с профессором несколько раз пытались поймать Москву, но безуспешно. Ловить приходилось наугад, не зная ни времени передач, ни длины волн – скорее всего, просто не попали на нужную» [3, с.208]. Каждое поражение фашистских захватчиков было для Люси праздником.

Мотив борьбы характерен для романа «Сладостно и почетно». Люди вечно борются: за свою жизнь, за свои права, за правду, за Родину. Так Штольниц и Дорнбергер, как и вся подпольная организация, воевали против фашистского режима. В их сердцах жила надежда, как и у русских солдат, «остарбайтером», и всех других, в чьи дома пришла война.

Надежда в завершающем цикл романе является лейтмотивом. Множество людей погибли за годы войны, которая покалечила души и судьбы всех людей. Кто - то верил, как

Болховитинов, что Германия потерпит поражение. Другим, кто потерял близких, прошел лагерь или воевал на фронте, оставалось только верить в победу.

Ведущие мотивы, заложенные уже в названии произведения, связывают романы тетралогии не только на внешнем уровне в номинации, но и на внутреннем, раскрывая связь между судьбами отдельных героев и всего народа.

Литература:

1. Акимов В. Непрощаемая вина войны. // Санкт - Петербургские ведомости. 2001. 22 июня. // Юрий Слепухин: XX век. Судьба. Творчество. Сборник статей и материалов. СПб: Фонд Слепухина: Ладога, 2012. 560 с.

2. Плотнокова А.А. Перекресток. Краткая энциклопедия символов. – URL: <http://www.symbolarium.ru/index.php>

3. Слепухин Ю.Г. Избранное [в 5 т.]: Сладостно и почетно; Ничего кроме надежды. Санкт - Петербург: Ладога, 2006. 1000 с.

4. Слепухин Ю.Г. Перекресток. «Перекресток. Частный случай». Ленинград: «Лениздат», 1988. 435 с.

5. Слепухин Ю.Г. Тьма в полдень. Санкт - Петербург: Ладога, 2005. 558 с.

© Мельникова Е.В., 2016

Мусаева А.А.

Студентка 2 курса

Юридического факультета

(социальная работа) ЧГУ

г. Грозный, Российская Федерация

К ВОПРОСУ О ВСЕОБЩНОСТИ ЗАКОНА ОТРИЦАНИЯ ОТРИЦАНИЯ

Закон отрицания отрицания – один из основных законов диалектики. (Диалектика – логическая форма и всеобщий способ рефлексивного теоретического мышления, имеющего своим предметом противоречия его мыслимого содержания[1]). Впервые возник и сформулирован в идеалистической системе Г. Гегеля. Сформулированный им закон отрицания отрицания действует, прежде всего, в сфере мышления. В данной работе рассматривается всеобщность закона относительно не только теории, но и практики.

Сначала раскроем суть закона, изложенного Г. Гегелем. Разум начинает диалектическое движение с некоторого исходного положения, которое философ называл *тезисом*. Впоследствии этот тезис подвергается диалектическому отрицанию, превращаясь в свою противоположность – *антитезис*. Отрицание тезиса не следует понимать как его простое отбрасывание. Антитезис, отрицая, критически преодолевая то, что есть в исходном тезисе, удерживает, сохраняет в своем содержании все разумное, ценное из него. Выдвижением антитезиса (то есть отрицанием тезиса) процесс развития, самопознания Абсолютной идеи не заканчивается, он идет дальше, и со временем наступает новое отрицание или отрицание отрицания. Этот третий этап в развитии мысли Гегель называл *синтезом*. Разум, по

представлениям Гегеля, обогатившись всем ценным, что имелось на предыдущих этапах его развития, как бы возвращается к исходному положению. Но это не простое возвращение, не замкнутый «круг», а скорее «спираль»: итог включает в себя, то новое, что было достигнуто на второй стадии (антитезис), что отсутствовало в исходном пункте развития (тезис).

В *триаде* Гегеля (тезис – антитезис – синтез) получил идеализированное, мистифицированное выражение действительный процесс мышления и познания. Каждый из нас десятки раз был свидетелем того, как спорят люди, заинтересованные в достижении истинного знания о каком-либо предмете. Один человек предлагает исходное положение, гипотезу. Другой критикует, выдвигает свои доводы, догадки. В конце концов, возражая друг другу и вместе с тем стремясь выявить все ценное, что содержится во взглядах и доводах собеседника, участники диалога могут прийти к общему выводу, содержащему новое знание.

Из сущности диалектического отрицания вытекает особенность развития, выражаемая двойным отрицанием, или отрицанием отрицания. Саморазвитие объекта вызывается внутренне присущими ему противоречиями (закон единства и борьбы противоположностей), наличием в нем собственного отрицания. Противоречие разрешается в движении объекта (и познания), что означает возникновение «третьего» по отношению к двум противоположностям[2].

Только через исследование закона отрицания отрицания как закона практической и теоретической деятельности можно содержательно истолковать его всеобщность. Так как основой человеческих отношений к внешнему миру является практика, ее особенности обуславливают и теоретическое (познавательное) отношение. Оно состоит в том, что развивающийся объект воспроизводится только в истории его познания, через диалектически отрицающие друг друга теории и концепции. Наличие в объекте (и в теории) возможности собственного отрицания раскрывается через деятельность, вне которой оно непостижимо. Знание на каждом этапе его развития односторонне, т. е. раскрывает всеобщие определения предмета через воспроизведение его в особенной форме. Это противоречие разрешается в деятельности, моментом которой является знание. В этом движении происходит развитие знания как всеобщего, отрицание одной теории другой, раскрываются законы движения предметного мира как отрицание одного его состояния другим. Здесь же содержится объяснение того факта, что отрицаемое состояние не отбрасывается, а сохраняется в преобразованном виде. Ведь односторонний подход к объекту раскрывает в нем нечто непреходящее, что сохраняется в ходе отрицания. Поэтому развитие научной теории возможно лишь при сохранении всего положительного содержания отвергаемого знания, включении его в состав новой теории[3].

В мире все имеет свое начало и конец, на смену старому приходит новое, которое также устаревает и уступает место вновь нарождающемуся. Сменяются поколения людей, формы общественной жизни, происходит смена фаз, периодов, этапов в бытии того или иного предмета. Не может происходить развитие, не отрицающее своих прежних форм существования. Скажем, эмбриональное существование человеческого детеныша сменяется младенчеством, которое в свою очередь уступит место детству, оно затем будет вытеснено подростковым возрастом, перейдет в юность, позже наступит взрослое состояние, в свою очередь проходящее через ряд фаз. Каждая новая фаза «отрицает»

предыдущую. Развитие характеризуется не разрывом нового со старым, а преемственностью. Удержание в новом всего положительного, жизнеспособного из старого и есть *преemptивность* [2].

Список использованной литературы

1. Новая философская энциклопедия [Электронный ресурс] <http://iph.ras.ru/elib/0952.html> (дата обращения 07.01.2016).
2. Закон отрицания отрицания [Электронный ресурс] <http://studopedia.org/2-13053.html> (дата обращения 07.01.2016).
3. Лекция №33. Закон отрицания отрицания [Электронный ресурс] http://www.xliby.ru/filosofija/filosofija_konspekt_lekcii/p33.php (дата обращения 07.01.2016).

© Мусаева А.А., 2016

Нго Л.Т.Л., Дубков В.А., Тарасов Р.А.

студенты агрономического факультета

Нижегородская государственная сельскохозяйственная академия
г. Нижний Новгород, Российская Федерация

СОВРЕМЕННАЯ РЕЧЕВАЯ МОДА НА АНГЛИЦИЗМЫ

Исторический бум притока англицизмов русский язык пережил в начале 90 - х годов XX в. Кардинальные изменения в укладе жизни, стремительный импорт западной материальной (и вообще) культуры и на территорию бывшего СССР не могли не сказаться на темпах роста количества англицизмов в русском лексиконе. Зарубежное кино, импортные товары, участвовавшие случаи контактов населения России с носителями английского языка сделали свое дело. На сегодняшний день, современный русский язык насчитывает более тысячи англицизмов: *тинейджер* – подросток, *мейнстрим* – основное направление, *хоррор* – фильм ужасов, *хенд - мейд* – ручная работа, *лузер* – неудачник и др.

Сложно не согласиться с теми, кто считает, что неоправданные заимствования английских слов, которые пришли на смену ранее используемым словам русского языка, засоряют родной язык. Такие лексемы уже основательно закрепились в наших СМИ, рекламе и повседневной разговорной речи [1].

Что касается оправданных заимствований, то тут дело обстоит иначе. Оправданные англицизмы заимствуются из английского языка для обозначения предметов и явлений, которые ранее отсутствовали в русском языке. Страшно представить, как бы мы называли телефон. А *плоттер*, *сканер*, *шоколад*?

Одна из главных причин появления англицизмов в русской речи – это мода на английский язык [2]. Так, например, даже имея русские аналоги, мы используем вместо утилизации – *рисайклинг*, вместо культуризма – *бодибилдинг* и т.д. Творческих людей мы называем *креативными*, кинорежиссеров – *фильммейкерами* или *мувимейкерами*. Почему? Человек, включающий в свою речь такие словозаменители, как будто демонстрирует свою престижность, высокий статус.

Появление англицизмов в русском языке во многом вызвано появлением новых понятий, предметов, услуг, аналогов которых у нас нет. Однако они прочно вошли в обиход: *бэйдж, классификатор, ноутбук, сканер, тюнер, тонер*. Некоторые слова, пришедшие из английского языка, легче произносить, их этимология более прозрачна, семантика конкретней, чем их аналоги в русском: *прайс* - лист сегодня больше используют, чем прейскурант, *имидж* сменил образ, а слово манекенщица перешло в *топ - модель*.

В конце XX в. начался интенсивный процесс заимствования слов, для которых отсутствовали соответствующие понятия в когнитивной базе языка - рецептора [6] – например, компьютерной терминологии (*шредер, оверхэд, плоттер, сканер*) и деловой лексики (*дефолт, маркетинг, дилер, офшор*), – так и замещение русских лексических единиц английскими для выражения позитивных или негативных коннотаций, которые отсутствуют у исходного слова в языке - рецепторе (пивная → паб, убийца → киллер). Начался процесс словообразования псевдоанглицизмов (ложных англицизмов) — неологизмов, обозначающих понятия или явления, новые для языка рецептора и одновременно отсутствующие в языке - источнике. Такие англицизмы могут образовываться словосложением как английских основ (например, *шоп - тур*, не имеющий эквивалента в английском), так и композицией английской и русской основ (например, *шуб - тур* и *лох - тур*).

Большое число случайных англицизмов может содержать перевод, выполненный человеком, недостаточно хорошо владеющим устоявшейся русской терминологией в данной области. В частности, это касается многих статей русскоязычной Википедии, являющихся переводом статей на английском языке.

Для искоренения неоправданно заимствованных англицизмов некоторые поборники чистоты русского языка предлагают накладывать штрафы за немотивированное публичное произнесение "американских" слов, ввести экзамен для дикторов, сделать престижным употребление правильной речи. Конечно, это возможно осуществить через социальную рекламу. Но надо помнить, что иногда англицизмы употреблять удобнее, т.к. они короче, четче выражают смысл; во - вторых, англицизмы уже многим понятнее, нежели длинный перевод на русский язык; в - третьих, эти слова уже прочно вошли в русскоязычную речь, особенно у молодежи, в СМИ; в - четвертых, есть ли необходимость искоренять заимствованные слова в век глобализации, если они не считаются ненормативной лексикой? С одной стороны появление новых слов расширяет словарный запас носителей русского языка, а с другой в связи с употреблением огромного количества неоправданных заимствований происходит засорение русского языка, утрачивается его самобытность и неповторимая красота.

Список использованной литературы

1. Кузнецова Т.А. Кодификация разговорной речи: миф или реальность // Современные научные исследования и инновации. – 2015. – № 11.
2. Кочнова К.А. Речевая коммуникация: учебное пособие / К.А. Кочнова. – Н.Новгород, 2015. – 194 с.
3. Кочнова К.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие / К.А. Кочнова. – Н.Новгород, 2013. – 202 с.

4. Паршин А.А., Чунин Д.А. Языковое многообразие – фактор вариативности языковой картины мира // Инновационная наука. – 2015. – № 12 - 2. – С. 179 - 181.

5. Скворцова Е.Н. Живой мертвый язык: диалектика существования // Инновационная наука. – 2015. – № 10 - 1. – С. 192 - 193.

6. Тисовская А.М. Концепция формирования речевой культуры в рамках изучения русской языковой картины мира / А.М. Тисовская // Инновационная наука. – 2015. – № 12 - 2. – С. 185 - 187.

7. Хасьянова А.В. Аспекты изучения культуры речи / А.В. Хасьянова // Инновационная наука. – 2015. – № 11 - 1. – С. 264 - 266.

© Нго Л.Т.Л., Дубков В.А., Тарасов Р.А., 2016

Твердохлеб О. Г.,

кандидат филологических наук,

доцент кафедры языкознания

и методики преподавания русского языка

ОГПУ,

г. Оренбург, Российская Федерация

ВАЛЕНТНОСТНОЕ ОКРУЖЕНИЕ ГЛАГОЛОВ «ПРОНИКНОВЕНИЕ»:

1. АГЕНС (ЛИЦА, ЖИВОТНЫЕ, РАСТЕНИЯ)

«Информация, обязательно содержащаяся в предложении, равна информации, содержащейся в лексикографическом толковании глагола» [8: 8]. Мы уже описывали валентностное окружение глаголов *покрытия*, *разрушения*, *отделения*, *соединения* в целом ряде работ [1 - 7]. Теперь подробно остановимся на описании Агенса при глаголах «*проникновения*». Он может быть представлен именем существительным (местоимением, субстантивированным прилагательным) в форме именительного падежа:

- при переходных глаголах *проникновения* в активной форме, напр.: *Георгий Победоносец* (имя сущ.) *на коне змея протыкает* (перех. глаг.) *тикой* (Ф. Кнорре. Каменный венок); *Когда дикарь отправляется на охоту, он* (мест.) *рисует на песке изображение животного и протыкает* (перех. глаг.) *это изображение копьями* (Е. Ярославский. Как рождаются, живут и умирают боги); *Мужчины - поклонники культа Матери - Кобры демонстрируют свою нечувствительность к боли: они протыкают* (перех. глаг.) *свое тело металлическими стержнями* (Мировые культы и ритуалы); *Железа «присущит» к себе деву, он* (колдун – О. Т.) *протыкает* (перех. глаг.) *иглой глаза змеи* (*Народная демонология Полесья*);

- и непереходных глаголах *проникновения* в активной форме, напр.: *...Щетинкин* (имя сущ.)... *проникает* (неперех. глаг.) *в штаб оперативного отдела белых* (П. Глебов. Судьба актерская); *Петр* (имя сущ.) *проникает* (неперех. глаг.) *в среду сектантов - «голубей»* (Н.Е. Крутикова. Н.В. Гоголь: исследования и материалы); *...русские* (субст. имя прилаг.) *проникают* (неперех. глаг.) *в бассейн Лены* (Б.А. Исаев. Геополитика); *...с входным отверстием, через которое рыбы* (имя сущ.) *проникали* (неперех. глаг.) *внутрь...*

(Л. Винничук. Люди, нравы и обычаи Древней Греции и Рима); ...отсюда в Европу **проникали** (неперех. глаг.) **сельскохозяйственные растения** (имя сущ.) (В.Ф. Зыбковец. Происхождение нравственности).

Имена в позиции субъекта могут называть:

а) лица, ср.: **Император ...протыкает** *простыю потолоч, панели* (Убийства в доме Романовых); **Гамлет протыкает** *ипагой* **Полония** (П. Катериничев. Тропа барса); *Когда девушка становится взрослой, мать протыкает ей нижнюю зубу* (Ж. Ханжелка, М. Зикмунд. К охотникам за черепами);

б) сверхъестественные существа, ср.: *Если же демон болезни проник в человека...* (А.В. Юдин, Ономастикон русских заговоров); ...**леший - вихрь проникает** *даже в дом* (М. Власова, Б. Забирохин. Новая абевага русских суеверий);

в) животных (зверей, птиц, рыб, насекомых), ср.: ...**морж протыкает** *своим длинным клыком дно каяка* (Ф. Нансен. На крайнем Севере); ...**задний коготь, которым орлан протыкает** *добычу* (О. Скалдина, Е. Слиж. Большая Красная книга); **Рыба - меч** *своим страшным носом протыкает* **рыб** (Т. Андрианова. Спутник букваря); **Насекомое протыкает** *хоботком нежный, тонкий, сочный лепесток*. (Г.А. Денисова. Удивительный мир растений); ...**личинка протыкает** *коготком наружные ткани растения* (Л.Н. Дубешко, Л.Н. Медведев. Экология листоедов Сибири и Дальнего Востока); ...**моль протыкает** *дырочку в семенной коробочке* (Т. Жданова. Сотворенная природа глазами биолога);

г) и растения, ср.: *В данном примере частой щетиной ядовито - зелёных перьев **пырей протыкает** синеву молочного утра* (Когнитивно - прагматические векторы современного языкознания).

Список использованной литературы

1. Твердохлеб О.Г. Валентностное окружение глаголов лексико - семантической группы «отделение» [Текст] / О. Г. Твердохлеб // Вестник Оренбургского педагогического университета. «Естественные и гуманитарные науки». Оренбург: Изд - во ОГПУ. – 2007. – № 2 (48). С. 56–62.

2. Твердохлеб О.Г. Валентностное окружение глаголов лексико - семантической группы «покрытие» [Текст] / О. Г. Твердохлеб // Русский язык как средство межкультурной коммуникации и консолидации современного общества : матер. Межд. науч. - практ. конф. – Оренбург: Изд - во ОГПУ. – 2007. – Т. 1. – С. 127 - 131.

3. Твердохлеб О.Г. Валентностное окружение глаголов лексико - семантической группы *соединения*: субъект (лица) – объект [Текст] / О. Г. Твердохлеб // Вестник Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова. – 2015. – Т. 21. – № 3. – С. 122 - 126.

4. Твердохлеб О.Г. Валентностное окружение глагола «соединить»: агенс (сверхъестественное существо) — объект [Текст] / О. Г. Твердохлеб // ФИЛОЛОГОС. – Выпуск 2 (25). – Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2015. С. 62 - 66.

5. Твердохлеб О.Г. Валентностное окружение глаголов лексико - семантической группы *соединение*: субъект (животные и растения) — объект [Текст] / О. Г. Твердохлеб // Вестник Иркутского Государственного Технического Университета. – 2015. – № 5 (100). – С. 469 - 474

7. Твердохлеб О.Г. Валентностное окружение глаголов лексико - семантической группы соединения: агенс и посредник [Текст] / О. Г. Твердохлеб // Когнитивные исследования языка. – 2015. – Т. 21. – № 21. – С. 462 - 464.

8. Храковский В. С. Пассивные конструкции [Текст] / В. С. Храковский // Типология пассивных конструкций. – Л., 1974. - С. 5 - 45.

© Твердохлеб О.Г., 2016

Твердохлеб О. Г.,
кандидат филологических наук,
доцент кафедры языкознания и методики преподавания русского языка
ОГПУ,
г. Оренбург, Российская Федерация

РУССКИЕ ПОСЛОВИЦЫ: ЛЕКСИЧЕСКИЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ СВЯЗИ

Пословицы фиксируют «многовековой опыт народа» [8: 389]. Традиционно под пословицей понимается «...краткое, устойчивое в речевом обиходе, ритмически организованное изречение, обладающее способностью к многозначному употреблению в речи по принципу аналогии... Пословица характеризуется таким типом образного построения, при котором воспроизводится экономно избранная конкретная ситуация с выделением таких сторон ее, которые взятые в известной своей части, отвлеченно от других сторон, могут стать обобщенной формой передачи мысли» [4: 276].

Продолжая исследование языка пословиц [5 - 7], в данной работе мы попытались выявить и описать языковые средства, за счет которых достигается яркость и образность русских пословиц.

Анализ представленных в разных сборниках [1 - 3] пословиц показал, что в них активно представлены такие находящиеся между собой в содержательных связях лексические средства, как **синонимы**, **антонимы**, **конверсивы**, **согипонимы**, при этом часто используется одна и та же:

1. **синонимическая** пара: *Переливать из пустого в порожнее. Из пустого в порожнее перекладывает. // От горя бежал, да в беду попал. Горе с тобою, беда без тебя. Горе да беда — с кем ни была. Горе в лохмотьях, беда нагишом. Горе по горю, беды по бедам. От горя бежал, да в беду попал. // Не смейся, черт, над дьяволом. Черт дьявола не обманет, а Ванька барину всех грехов не расскажет. Возьми черт дьявола — оба ненадобны. // Кабы знал да ведал, всего бы отведал. Знать не знаю, ведать не ведаю, а дело мое. Кабы знать да ведать, где ныне обедать. // Не бей кулаком, ударь словом. Не бей в чужие ворота плетью: не ударили бы в твои.*

2. **антонимическая** пара: *И слепая лошадь везет, коли зрячий на возу сидит. Зрячему след, а слепому слезы. // Легко прожить, а трудно нажить. Легко свыкаться, трудно расставаться. // Не приходом люди богатеют, а расходом. По приходу и расход держать. Не доходом разживаются, а расходом. // Друг до поры тот же недруг. Жить было с другом, да помешал недруг. // Из дурака и плач смехом прет. Иной смех плачем*

отзывается. **Смех до плача доводит.** // Кому **убыток**, а кому **прибыток**. **Убыток** учит **наживать прибыль**. Тому не прожить без **убытку**, кто **богатится** от зла **прибытка**. // **Гусь есть**, так **гостя нет**; **гостя есть**, так **гусь нет**. И **сила есть**, да **воли нет**.

3. **конверсивы**: Ни **дать**, ни **взять**, ни **продать**, ни **заложить**. **Дать** руками, а **взять** ногами. **Лучше дать**, чем **взять**. И **рукою бы взял**, да **клад не дается**. **Плут, кто берет**, а и **глуп, кто дает**. // Не все **продается**, что **покупается**. За что **купил**, за то и **продаю**. **Купить**, как хочешь, а **продавать**, как можешь. **Купить** лишнее — **продать** нужное. Книги **продал**, а карты **купил**. **Купить** - то и **внучек купит**, а **продать** и **дед намеется**. За что **купил**, за то и **продаю**. **Фома не купит** ума, а свой **продает**. **Продай кафтан**, да **купи** буквицу. **Похваля продать**, а **хуля купить**. // **Куплей** да **продажей** **торг стоит**. **Купля** руки **жжет**, а **продажа** **греет**.

4. **согипонимы**: **Сапог лаптю** не **брат**. **Променял сапоги** на **лапти**. **Хорошо из лаптей** **обувать** в **сапоги**, а не из **сапог** — в **лапти**. Из **сапог** да в **лапти**. **Знай, лапоть, лаптя**, а **сапог** — **сапога**.

Список использованной литературы

1. Малые жанры русского фольклора : Хрестоматия: Учеб. пособие для филол. спец. вузов / Сост. В. Н. Морохин. 2 - е изд., испр. и доп. – М. : Высш. шк., 1986. – 399 с.
2. Даль В. И. Пословицы русского народа [Текст] / В. И. Даль. Издание второе. В 2 т. – СПб. - М. : Изд - ние книгопродавца - типографа М. О. Вольфа, 1879.
3. Русские пословицы и поговорки [Текст] / В. Аникин (Ред.); Сост. Ф. Селиванов, Б. Кирдан, В. Аникин. – М. : Худож. лит., 1988. – 431 с.
4. Тимофеев Л. И., Тураев С. В. Словарь литературоведческих терминов [Текст] / Л. И. Тимофеев, С. В. Тураев. – М., 1974.
5. Твердохлеб О. Г. Рифмы в русских пословицах, включающих личные имена собственные: морфолого - исторический аспект [Текст] / О. Г. Твердохлеб // Языковая толерантность как фактор эффективности языковой политики: материалы Междунар. науч. - практ. конф. (Пермь, 13 ноября 2015 г.). – Пермь : АНО ВПО «Прикамский социальный институт», 2015. – С. 126 - 133.
6. Твердохлеб О. Г. Об использовании русских пословиц в курсе «История русского языка (историческая морфология)» в педагогическом вузе [Текст] / О. Г. Твердохлеб // Этнопедагогика как фактор сохранения этнокультурных ценностей в современном социуме: материалы I Международной очно - заочной научно - практической конференции, посвященной академику РАО Волкову Г.Н. / Под ред. Кузнецовой Л.В. / БОУ ВПО «ЧГИКИ» Минкультуры Чувашии. – Чебоксары: Новое Время, 2015. – С. 176 - 178.
7. Твердохлеб О. Г. Утрата конечного сонорного - л - вследствие падения редуцированных и рифмовка русских пословиц [Текст] / О. Г. Твердохлеб // Язык и поэтика русского фольклора: к 120 - летию со дня рождения В. Я. Проппа: сборник докладов всероссийской (с международным участием) научной конференции (16–19 сентября 2015 года, г. Петрозаводск) / отв. ред. Н. В. Патроева. – Петрозаводск: Изд - во ПетрГУ, 2015. – 170 с. – С. 119–121.
8. Языкознание. Большой энциклопедический словарь [Текст] / В. Н. Ярцева (Гл.ред.). – 2 - е изд. – М.: Большая Российская энциклопедия, 1998.

© Твердохлеб О.Г., 2016

ОТСТУПЛЕНИЕ ОТ ЯЗЫКОВЫХ НОРМ В ЦИКЛЕ СТИХОТВОРЕНИЙ ВЕРЫ ПАВЛОВОЙ «ПИСЬМА В СОСЕДНЮЮ КОМНАТУ: ТЫСЯЧА И ОДНО ОБЪЯСНЕНИЕ В ЛЮБВИ»

Сборник стихотворений современной поэтессы Веры Павловой «Письма в соседнюю комнату: тысяча и одно объяснение в любви» включает в себя тысяча и одно стихотворение, которые переключаются между собой с помощью перекрестных ссылок и объединены общей темой – темой любви: к мужчине и к детям, к родным и близким, к творчеству и к миру в целом. Как и любой художественный текст, данный сборник характеризуется своими особенностями, которые создаются, в частности, за счет отступлений от норм: как литературных, так и языковых. В данной работе мы попытаемся выделить характерные для данного цикла стихотворений отступления от языковых норм и определить их роль в тексте. Рассмотрим некоторые из них:

1. *Использование просторечных форм слов / слов, неологизмов:*

Я в курсе своих ракурсов.

Я *фотогигиенична*.

Улыбку сырную? – *Накося!*

К себе изнутри привычная,

хозяйка своих мускулов,

вяю себя снаружи

и прячу свою музыку,

тоску, одиночество, ужас. (171).

В данном стихотворении используется просторечное слово «накося», что придает особый колорит, настроение повествованию и слово «фотогигиенична», которое выполняет комическую функцию;

2. *Смешение* в одном стихотворении *разных стилей речи*: использование в рамках одного текста как книжной, высокой лексики, так и сниженной лексики, жаргонизмов:

МОЛЕНИЕ О РАЗВЯЗАВШЕМ

Господи, пронеси

мимо чашу *сию!*

Накося, закуси.

Дай - ка себе налью.

Дай - ка твою допью.

Вскую?..

Свершилось.

Спать.

Ныне же будешь в раю.

– Хватит рыдать, *твою мать!* (458).

Начальные строки, предполагающие обращение к Богу, включают элементы высокой лексики («чаша сия»), далее находим просторечное слово «накося», а в финале текста встречаем нецензурное словосочетание. Данный ход автор использует, как мы можем предположить, для представления разных способов моления человека;

3. *Написание фраз без пробелов и деления на слова*, что передает «поток сознания», «бесконечность речи»:

и *божемой*

а ятебялюблю
сжимать губами
как портной булавки
ныряльщик трубку
а ворона сыр (130);

4. *Отступление от норм оформления прямой речи* представлены двумя вариантами. Иногда прямая речь никак не оформлена, а реплики сменяют одна другую без авторских слов, а иногда данный вариант прямой речи оформлен лишь частично:

Не раскрывайся! –
говорила бабушка
и укрывала.

Значит, она с детства, –
пекущая жажда раскрыться!.. (224)

В этом примере не достает кавычек для правильного оформления прямой речи;

5. *Отсутствие традиционного оформления диалога*. В примере:

Мам, а небо далеко?

Далеко

Мам, а море далеко?

Далеко.

Мам, а солнце далеко?

Далеко.

Мам, а папа далеко?

Далеко. (29)

отсутствует тире перед прямой речью. Это, как мы считаем, является также авторской особенностью.

Таким образом, мы выявили и рассмотрели лишь некоторые отступления от языковых норм, а именно: использование просторечных форм слов / слов, неологизмов, смешение разных стилей речи, написание фраз без пробелов и деления на слова, отступления от норм оформления прямой речи и отсутствие традиционного оформления диалога, которые в дальнейшем могут быть рассмотрены как обособленно, так и в сочетании друг с другом, проанализированы как показатели идиостиля, как иллюстрация постмодернистского типа повествования.

© Ткачева Н. К., 2016

Шеримбетова О.Э., студентка 4 курса
филологического факультета ТувГУ, г. Кызыла, Республики Тыва
Научный руководитель: Куулар Э.М.
преподаватель кафедры иностранных языков ТувГУ

МЕЛОДИКА РИТОРИЧЕСКИХ ВОПРОСОВ В РОМАНЕ ГЕРБЕРТА УЭЛЛСА «THE TIME MACHINE»

Данная работа посвящена описанию особенностей риторических вопросов в английском языке, выполняемой ими стилистической функции в произведении Герберта Уэллса, а также интонационному оформлению этих вопросов. В первую очередь следует рассмотреть сущность риторических вопросов, далее, мелодики и интонации.

В современной риторике риторический вопрос (РВ) характеризуется как «эффективная фигура диалогизации монологической речи, служащая для смыслового и эмоционального выделения ее смысловых центров, а также для представления адресату особенно важных в смысловом отношении этапов рассуждения (доказательства)» [5, с. 240].

Риторические вопросы с **функциональной** точки зрения – псевдо вопросы, поскольку говорящий сам прекрасно знает то, о чем он «спрашивает»..., риторический вопрос задается для того, чтобы передать собеседнику свое мнение, убедить в чем-то [4, с. 97].

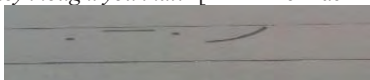
Роль интонации в фонетическом оформлении высказывания различна, но все они взаимосвязаны, сложно «переплетаются» с ударением и ритмом. Наибольшая нагрузка приходится на **мелодику** [3, с. 366].

По классификации В.Д. Аракина выделено 15 интонационных моделей, основные из них следующие:

- Intonation Pattern II. (Low Pre - Head+) (Descending Head+) Low Fall (+Tail) (Yes.)
- Intonation Pattern IV. (Low Pre - Head+) Descending Head + Low Rise (+Tail) (Does sn't to o to the Park?)
- Intonation Pattern X. (Low Pre - Head+) Rising Head + High Fall (+Tail) (Look tu in t tm - table.)
- Intonation Pattern XI. (Low Pre - Head+) Falling Head + High Fall (+Tail) (– Liking the work mm ns y)
- Intonation Pattern XIII. (Low Pre - Head+) (High Head+) High Rise (n you?) [2, с. 332].

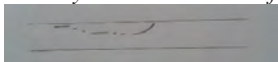
По вышеуказанным интонационным моделям проведен статистический анализ, в результате которого получены следующие данные: некоторые примеры с риторическими вопросами, риторичность которых зависит от контекста:

- “You know, of course, that a mathematical line, a line with no thickness, do sn't really exist. *They thought you that?*” [Т Time Machine C.1 / д.2 00:36сек.]



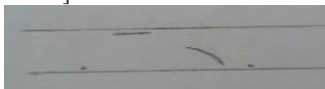
В этом предложении используется модель XIII. “(Lo Pre - Head+) (High Head+) High R s ”: скорость речи оживляется, передается деловой характер тона.

- *Why were the morlocks afraid?* [C.54 д.7 / CD.3. 00:18сек.]



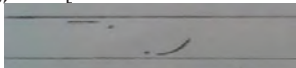
В этом предложении используется модель XIII. “(Lo Pre - Head+) (High Head+) High R s ”: скорость речи оживляется, передается деловой характер тона.

- “I intend to travel in time. *Is that clear?* I was never more serious in my f .” [C.5 д.5 03:07сек]



В этом предложении используется модель II. “(Lo Pre - Head+) (Descending Head+) Low Fall (+T)”: показано серьезное намерение персонажа, речь оживляется, передается деловитость и нетерпеливость тона.

- I am very tired, but I sn't sleep until I have told this thing to you. But no interruptions! *Is it agreed?* [The Time machine C.9 / д.8 02:56сек.]



В этом предложении модель IV. “(Lo Pre - Head+) Descending Head + Low Rise (+T)”:

речь с упреком, персонаж выговаривает с волнением, беспокойно, свое мнение решительно утверждает.

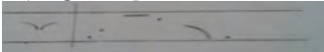
- “What strange changed had happened to people?” [C.12 / д.10 01:48сек.]



В этом предложении используется модель XI. “(Lo Pre - Head+) Falling Head + High Fall (+T)”:

в речи персонажа чувствуется раздражение, сдержанность и нетерпимость.

- “The love of parents helps to keep the young out of danger. ~Now, where were these dangers?” [C.21 / д.16 02:46сек.]



В этом предложении используется модель X. “(Low Pre - Head+) Rising Head + High Fall (+T)”:

в речи персонажа слышатся раздражительный, сдержанный и нетерпеливый тоны.

По результатам анализа, можно увидеть частое повторение XIII модели “(Lo Pre - Head+) (High Head+) High Rise”, на втором месте - XI модель “(Lo Pre - Head+) Falling Head + High Fall (+T)”, остальные модели автор в своем произведении использует в одинаковом количестве.

Таким образом, в произведении риторические вопросы используются для создания атмосферы напряжения, более яркого описания событий, передачи чувств и переживаний героев и более характерны для перепорученного повествования или для повествования в персонажной речи.

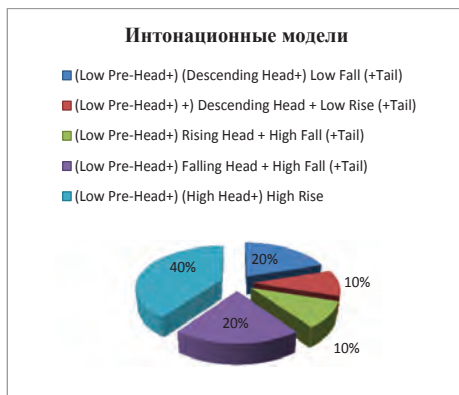


Таблица 1. Результаты анализа риторических вопросов по моделям В.Д. Аракина в романе Герберта Уэллса «The Time Machine»

Список использованной литературы

1. Антипова Е.Я. Пособие по английской речи. - М.: Просвещение, 1974. - 320с.
2. Аракин В.Д. Практический курс английского языка. // 1 курс. – 2006.4 - е изд. – С. 322 - 438.
3. Карневская Е.Б., Раковская Л.Д., Мисуно Е.А., Кузьмицкая З.В. Практическая фонетика английского языка: Учебник - 11 - е издание Издательство: Высшая школа, 2012 г. 366 с.

4. Рестан Пер. Синтаксис вопросительного предложения. Общий вопрос / П.Рестан. Олсо: Б.и., 1972 – 97с.
5. Михальская А.К. Основы риторики. М.: Издательство «Просвещение» 1996. – 240с.
6. H.G. Wells “Т Time М с n ” // Edinburgh Gate // Published by Penguin Books 2006.
H.G. Wells “Т _ Time _ Machine _ level _ 4 _ - _ Aud o” // Edinburgh Gate // Published by Penguin Books 2006.

© Шеримбетова О.Э., 2016

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

Балахничева Е.А.,

студент ветеринарного факультета
Нижегородская государственная сельскохозяйственная академия
г. Нижний Новгород,
Российская Федерация

ЯРАНСК – ИСТОРИЯ ГОРОДА

В XVI веке Российское государство далеко продвинуло свои границы на восток. Взятием Казани и Астрахани в 1552 и 1556 гг. закончилось господство татарских ханов на реке Волге. Деятельное участие в борьбе русского народа с татаро - монгольским игом приняли и вятчане.

Для закрепления достигнутых успехов и защиты новых северо - восточных границ России в последней трети XVI века здесь был выстроен ряд небольших городков - крепостей. Именно в это время на Вятской земле и возник город Яранск. С годом кончины Ивана Грозного и казанским походом Шереметева и Головина в 1584 связывают основание Яранска большинство историков и краеведов. Возможно, поселение Яранска древнее истории города.

Существует несколько версий по поводу названия города. Одни считают, что оно происходит от слова яр, так как крепость возникла на высоком холме (яре). Другие полагают, что дело в марийском слове «яра», т.е. «хорошо». Так марийские проводники могли отозваться о месте, выбранном русской дружиной для строительства. Возможно, город получил наименование от названия реки Ярань. Некогда вдоль ее берегов обитал ненецкий род яр древнего угорского племени.

Первоначально городок - крепость представлял собой поселение, обнесенное двойными дубовыми стенами с внутренней земляной насыпкой. Стены защищали деревянную церковь Успенья Пречистыя Богородицы, двор воеводы, съезжую избу (канцелярию воеводы) и другие постройки. По углам крепости возвышались сторожевые башни с бойницами. К началу XVII века в западном направлении от крепости на берегу Ярани возникла стрелецкая слобода, которую заселил воинский гарнизон. С юга расположился посад, населенный ремесленниками, торговыми людьми, городской беднотой. На отдалении от южных ворот через овраг был основан мужской Вознесенский монастырь, имевший 32 двора крепостных крестьян. Сейчас о нем напоминает лишь небольшая, но удивительно живописная Благовещенская церковь, построенная во второй половине XVII века – это самая старая каменная церковь на Вятской земле.

В XVI - XVII веках город входил в состав Казанского края, но был уездным центром, непосредственно подчиненным центральным государственным органам. Управлял городом и уездом приказной наместник (воевода). Он командовал гарнизоном, обладал судебной и административной властью, следил за сбором податей. Как правило, наместники присылались из Москвы и менялись каждые два года.

Практически с момента основания Яранск служил местом ссылки. В 1601 году по указу Бориса Годунова в город был сослан московский боярин Василий Никитич Романов, дядя

будущего царя Михаила Федоровича, основателя романовской династии. Опальный боярин пробыл здесь шесть недель, после чего был сослан еще дальше – на Урал. В 1619 году в Яранскую ссылку отправлена первая невеста царя Михаила – боярская дочь Мария Хлопова.

События смутного времени нашли отражение и в наших краях. Осада Москвы Лжедмитрием II ослабила центральную власть. В 1608 году в Поволжье вспыхнуло мощное народное восстание. В следующем году оно перекинулось на Вятскую землю. Восставшие видели в лице самозванца «хорошего царя» и вели борьбу во имя «царя Дмитрия». В январе 1609 года повстанцы взяли Яранск и затем произвели расправу над его знатью. В начале 1610 года к городу подошли правительственные войска, и повстанцы были разгромлены. После этого в Яранске на долгие годы разместились крупные военные силы.

Во время Северной войны в 1711 году Петр I сослал в Яранск 500 пленных шведских солдат. Они поселились на горе, на южной окраине города. Место, где жили шведы, Яранский люд стал именовать Ланцы (от слова «ландскнехты»).

С 1854 года в Яранске проводились большие ярмарки. Кроме того, по воскресеньям проводились обычные базары, 24 декабря ежегодный большой базар. Это время отмечено также возникновением в уезде новых монастырей: Знаменского женского (1888 - 1918 гг.) и Пророчецкого мужского (1899 - 1921).

Интересные факты про Яранск. В фильме Э. А. Рязанова «О бедном гусаре замолвите слово» (1980) на воротах города Губернска изображён герб Яранска. В городе существует собственный туристическо - краеведческий бренд –

Яранский Глинышек. Как следует из местных сказок, мастер - гончар вылепил Глинышка из особой «живой» глины, которой богата Яранская земля, а потом оживил его. Краеведы предполагают, что события сказки о Глинышке могли разворачиваться в лесу у реки Шуварки. Сегодня Глинышек занимает почетное место на Сказочной карте России наряду с другими героями и принимает активное участие в общественной жизни. Например, во время Олимпиады в Сочи Глинышек предсказывал результаты хоккейных матчей сборной России.

Список использованной литературы

1. Емельянов В.Д. Родиноведение. География Вятской Губернии. – Вятка, 1917.
2. Кованева С.М. Большие Бакалды: неизвестные факты нижегородской глубинки / С.М. Кованева // История и археология. – 2015. – № 9. – С. 18 - 20.
3. Кочнова К.А. Язык и культура: один из аспектов преподавания курса культурологии / К.А. Кочнова // Актуальные вопросы развития образования и производства. – Н.Новгород, 2006. – С. 146 - 150.
4. Кочнова К.А., Чанчина А.В. Моделирование языковой картины мира: монография / К.А. Кочнова, А.В. Чанчина. – Н.Новгород: НГПУ, 2015. – 145 с.
5. Медведева А.И., Шмелёва А.С. Культура и история малой родины: аспекты изучения / А.И. Медведева, А.С. Шмелева // Инновационная наука. – 2015. – № 11. – С. 245 - 247.
6. Мосенкова Е.С. Селитьба: история, топонимика, традиции / Е.С. Мосенкова // Гуманитарные научные исследования. – 2015. – № 10. – С. 15 - 19.

© Балахничева Е.А, 2016

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СОВЕТА ПО ДЕЛАМ КИТАЙСКИХ ЭМИГРАНТОВ В ПЕРИОД ГОМИНЬДАНОВСКОГО РЕЖИМА

Экономические и политические успехи Китая, поразившие мир на рубеже XXI века, обусловлены различными факторами. Одним из них является опора Китая на своих граждан, переселившихся временно или постоянно в другие страны и ставших эмигрантами (кит. "хуацяо") и их всемерная поддержка.

Самым первым учреждением, занимавшимся делами китайских эмигрантов, следует признать Бюро по делам китайских эмигрантов Малайских островов, созданное в августе 1912 г. Это была организация регионального значения в подчинении генерал - губернатора провинции Фуцзянь. В период 1917 - 1922 гг. пекинское правительство создает Бюро по делам рабочих - мигрантов (впоследствии ставшее Советом по делам мигрантов) и Эмигрантское бюро. Бюро по делам рабочих - мигрантов занималось только регистрацией выезжавших за границу на заработки китайских рабочих. Что касается Эмигрантского бюро (учрежденного в январе 1922 г.), оно стало полномочным органом, на который была возложена охранительная функция в отношении китайских граждан за рубежом, и к 1925 г. его отделения появились в гг. Янтая, Шанхае, Харбине, Тяньцзине, Ханькоу, Аньдуне (совр. г. Дандун пров. Ляонин), провинциях Гуандун и Фуцзянь, Синьцзяне.

Гоминьдановское правительство также осознавало необходимость создания подобного органа. В 1924 г. Сунь Ятсен принял решение об учреждении Бюро по делам эмигрантов, но оно не было претворено в жизнь. Спустя два года, 21 августа 1926 г., гуанчжоуское правительство издало приказ об организации Совета по делам эмигрантов, который подчинялся непосредственно гоминьдановскому правительству и был наделен всеми полномочиями по решению проблем китайских подданных за рубежом. Однако менее чем через год Совет был включен в Управление внутренних дел гоминьдана, перестав существовать как самостоятельный орган [2, С.507].

После образования в апреле 1927 г. Нанкинского правительства, Бюро по делам эмигрантов (с подчинением Министерству иностранных дел) все же было сформировано, и был создан образовательный Совет мигрантов. В 1928 г. 4 - й пленум ЦИК гоминьдана второго созыва восстановил Совет по делам эмигрантов, вновь подчинив его гоминьдановскому правительству и назначив постоянными членами Совета Линь Сэня, Дэн Цзэжу, Сяо Фочэна, Чжоу Цигана и др. В 1929 г. на 3 - м пленуме ЦИК гоминьдана первого созыва Ху Ханьмин предложил учредить в правительстве центральный Совет по делам эмигрантов, и в июне того же года такой Совет был создан. Председателем Совета был назначен Чэнь Яюань, его заместителями - Чжоу Циган, Сяо Цишань (в отсутствие Чжоу Цигана); кроме этого, в Совет вошли еще шесть человек - постоянных членов Совета. Реорганизация Совета и его окончательное оформление продолжались до апреля 1932 г. В мае 1944 г. на 5 - м пленуме ЦИК гоминьдана одиннадцатого созыва было принято

решение о преобразовании Совета в Министерство по делам эмигрантов, но реализация этого решения была отложена вплоть до 1949 г. Председателями Совета в разные периоды были Чэнь Шужэнь, Лю Вэйчи (уроженец пров. Гуандун, в должности с мая 1947 г. по декабрь 1948 г.), Дай Куйшэн (уроженец пров. Фуцзянь, в должности после декабря 1948 г.) [3, С.66].

Самое продолжительное время в должности председателя находился Чэнь Шужэнь - с апреля 1932 г. по май 1947 г. Уроженец г. Гуанчжоу пров. Гуандун, он был талантливым поэтом и художником, одним из трех основоположников линнаньской живописи, а также близким другом Сунь Ятсена. В 1916 г. он по приказу Сунь Ятсена был направлен в Канаду, где успешно руководил отделением гоминьдана Канады. Впоследствии занимал посты начальника партийного отдела гоминьдана, начальника секретариата Гуанчжоуского правительства, начальника управления внутренних дел пров. Гуандун, члена особого временного исполкома 9 - го съезда по реорганизации гоминьдана и другие должности.

Отделения Совета с 1934 г. начали открываться в различных городах Китая: в гг. Шанхае, Сямэне, Гуанчжоу, Шаньтоу, Цзянмэне, Хайкоу, в пров. Фуцзянь. Председатель Совета в различных интервью прессе называл эти отделения "иминьцзюй" (бюро по делам рабочих - мигрантов), подчеркивая охранительный характер отделений Совета в отношении интересов китайских мигрантов за границей. Отметим, что были сделаны реальные шаги в этом направлении. Так, в сентябре 1933 г. в Нанкине объединенными усилиями Совета по делам эмигрантов, министерства внутренних дел гоминьдановского правительства, министерства иностранных дел, министерства финансов, а также министерств транспорта, железных дорог, торговли и промышленности во время Великой Депрессии 1929 - 1933 гг. была совместно образована Комиссия помощи китайским эмигрантам, потерявшим работу. В ноябре 1935 г. силами Совета в пров. Аньхой были выделены земли для их последующей колонизации китайскими эмигрантами, вернувшимися на родину, а в июле 1937 г. там были организованы сельскохозяйственные курсы для эмигрантов. Все эти начинания были свернуты с началом в Китае гражданской войны в 1945 г. [3, С.67].

Кроме этого, руководством Совета были осуществлены значительные усилия по совершенствованию работы Совета. Так, для конструирования научной составляющей его деятельности, в конце 1941 г. в г. Наньяне (пров. Хэнань) был создан государственный научно - исследовательский институт; главной задачей его научного состава (всего более 40 чел. во главе с Чэнь Шужэнем) было изучение истории китайских эмигрантов. В этом институте начинали свою научную деятельность такие известные в дальнейшем исследователи вопросов китайской миграции, как Чжу Цзецин и Яо Нань. Деятельность института в мае 1945 г. была прекращена.

В 1939 г. в Чунцине на ул. Линьсэньлу был открыт пункт помощи китайской эмигрантской молодежи, возвращавшейся на родину для борьбы с японскими захватчиками. Здесь молодым китайцам предоставляли временное пристанище, давали рекомендации и советы. Пункт был закрыт в марте 1945 г. К апрелю 1940 г. в Чунцине также начало функционировать специальное эмигрантское издательство, выпуская периодический журнал "Сяньдай хуацяо". В 1944 г. оно было преобразовано в молодежное эмигрантское издательство, и вплоть до 1945 г. выпускало молодежный "Хуацяо циньнянь" [3, С.68].

1 марта 1941 г. в Чунцине под эгидой Совета был образован и консультативный совет по делам эмигрантов, вернувшихся на родину; по совместительству его возглавил Чэнь Шужэнь. В члены совета были включены десять человек - по одному из каждого министерств правительства. С 1 сентября того же года под патронатом консультативного совета в пров. Юньнань была создана деревня для эмигрантов - возвращенцев, 22 октября подобная деревня была создана в пров. Гуанси (1 октября 1942 г. по причине неспокойной политической обстановки была перенесена в пров. Гуандун, став третьей деревней для эмигрантов - возвращенцев). Широкое распространение получила практика создания пунктов помощи возвращенцам, в 1941 - 1942 гг. всего было открыто 17 таких пунктов: в пров. Гуандун - 7 пунктов, в пров. Гуанси - 5, в пров. Фуцзянь - 2, в пров. Юньнань - 2, в пров. Гуйчжоу - 1. Все они прекратили свою работу в 1945 г.

В мае 1944 г. по распоряжению правительства под эгидой Совета был образован подготовительный совет по делам эмигрантов. Он не успел полномасштабно развернуть намеченную работу, но им были разработаны проекты по адаптации и помощи эмигрантам после антияпонской войны. В целях решения вопроса нехватки преподавательских кадров, в июле 1934 г. в Нанкине Совет по делам эмигрантов провел курсы повышения квалификации для преподавателей из эмигрантской среды. В 1940 и 1941 гг. такие курсы были проведены в Чунцине, фактически став учебным центром для эмигрантов.

Важнейшим достижением в деле обучения эмигрантов стало открытие 1 июля 1940 г. в Чунцине заочной школы эмигрантов. В школе под руководством профессоров известных китайских вузов рассматривались вопросы образования государства, текущие политические события, принципы создания эмигрантских школ, различные методики обучения. В 1942 г. когда школа была вынуждена прекратить свою деятельность, но в 1946 г. возобновила ее в Нанкине [1, С.134].

Очевидно, что в догоминьдановский и гоминьдановский период работа с эмигрантами хотя и была начата, но не стала системной работой. Органы, на которые возлагались соответствующие обязанности по работе с эмигрантами, претерпевали различные реорганизации и изменения, что отрицательно сказывалось на качестве работы; не был четко выстроен и отлажен механизм их деятельности. Однако необходимо отметить, что в период гоминьдановского правительства были предприняты значимые шаги по развертыванию деятельности Совета по делам эмигрантов в различных направлениях, был осуществлен ряд мероприятий по упорядочению и активизации этой работы. Несмотря на нехватку кадров и сложности с финансовым обеспечением, были организованы различные формы работы, налажено тесное сотрудничество с министерствами и учреждениями гоминьдановского правительства. Качество этой работы улучшалось год от года, что, несомненно, внесло весомый вклад в дело включения эмигрантов в антияпонское движение. Свертывание деятельности Совета было обусловлено в большей степени неблагоприятной внутривнутриполитической обстановкой в стране. Необходимость в полномасштабной и систематической работе с эмигрантами сохранялась, а Совет по делам эмигрантов стал важным звеном в работе с китайскими эмигрантами.

Список использованной литературы

1. Го Юйпин. О режиме Китайской Республики (на кит.яз.) [Текст] / Го Юйпин. - Тайюань: Шаньсийское народное изд - во, 1995. - 237 с.

2. Чжоу, Наньцзин. (Китайцы и китайские диаспоры в мире: словарь (на кит.яз.) [Текст] / Чжоу Наньцзин. - Пекин: Изд - во Пекинского ун - та, 1993. - 619 с.

3. Чэнь Говэй. К вопросу о деятельности Совета по делам китайским эмигрантов при гоминьдановском правительстве (1932 - 1945 гг.) (на кит.яз.) [Текст] / Чэнь Говэй // Хуацяо хуажэнь лиши яньцзю. - 2010. - №4. - С.64 - 73.

© Залеская О.В., 2016

Мокринских А.С.

студент 4 курса

исторического факультета,

ОГПУ,

г. Оренбург, Российская Федерация

Шмакова Н.Н.

к.и.н., доцент кафедры всеобщей истории

и методики преподавания истории

и обществознания, ОГПУ,

г. Оренбург, Российская Федерация

ИДЕОЛОГИЯ ИРАНА ПОСЛЕ ИСЛАМСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ 1978 – 1979 ГГ.

Революция 1978— 1979 гг., ликвидировавшая, в Иране монархию, стала заметным явлением послевоенного периода даже на фоне такого важного процесса, как распад колониальной системы. И это естественно, так как произошла она в стране, которая, ведомая монархическим режимом, сумела за предшествовавшие два десятилетия сделать крупные шаги на пути преодоления экономической отсталости, в несколько раз нарастить экономический потенциал, провести целую совокупность насущных социально - экономических реформ и занять одно из ведущих мест среди тех развивающихся стран, перед которыми открывалась возможность перехода в разряд стран развитого капитализма.

После победы Исламской революции была установлена государственная идеология, которая опиралась на догмы Корана и шариата. Исламская идеология Ирана закреплялась в Конституции Исламской республики Иран (ИРИ), вступившей в силу 3 декабря 1979 после одобрения на референдуме 98,2 % [1] голосов от общего числа избирателей. Так, первая статья Конституции закрепляет то, что высшая власть в стране принадлежит духовенству в лице имама Хомейни (а после его смерти – его преемнику – ст. 2 «преемственность имамов (имамат) и их опека над обществом»): «система правления в Иране – Исламская Республика, за которую народ Ирана на основе своей давней веры в правление справедливости по Корану после победы Исламской революции под руководством великого аятоллы имама Хомейни» [1].

Сама Конституция, в свою очередь, опиралась на источники ислама – Коран, хадисы: «Статья 2. Исламская республика – это система правления, основанная на вере в:

1. Единого бога (Ла иллахи илла - ллах), в то, что Он устанавливает законы шариата и что человек должен покоряться его воле;

2. Божественные откровения и их основополагающую роль в толковании законов...» [1].

Иранская идеология основывается на трёх фундаментальных принципах, которые вытекают из Конституции ИРИ:

1. принцип «веляят - е - факих» — руководство богослова - законоведа, замещающего или представляющего «сокрытого» 12 имама. Принцип позволяет создать исламское государство в современном мире даже при отсутствии наследника Пророка Мухаммеда;

2. дихотомическое видение мира, разделенного на угнетателей и угнетенных: интересы последних стремиться защитить исламская революция;

3. националистический в основе и панисламский по форме призыв к борьбе против сверхдержав Запада и Востока, стремящихся к господству над странами «третьего мира» [2, с. 30].

Сложившаяся в Исламской Республике Иран уникальная ситуация, при которой руководство государством оказалось в руках профессиональных служителей культа, определила как характер новой идеологической системы, так и роль, которая стала принадлежать идеологии в общественной жизни.

Исламский режим в Иране пошел на беспрецедентное в истории современных государств подчинение политических, правовых, нравственных, эстетических и философских представлений религии, а конкретно – исламу шиитского толка. Ислам стал их формальным источником и критерием. Идеи и взгляды, противоречащие догмам религии и тому широкому толкованию, которое дается сегодня этим догмам, осуждаются, а их распространители преследуются.

Политико - правовые и философские воззрения, выдвинутые стоящим у власти в Иране духовенством, служат единой цели — оправдать, идеализировать, «обожествить» теократический режим. Эти концепции рассматривают исторический процесс как возвращение творения - человека к творцу - Аллаху («все мы от Аллаха, и все мы к нему вернемся») [7, с.368]. Возвращение осуществляется как на уровне личности — отсюда культ смерти за веру (шехадат), так и на уровне общества, человечества в целом. Путь человечества – путь к Аллаху («сабилулла») [7, с. 368].

Будучи наделены разумом, люди способны сделать выбор между добром и злом, т. е. присоединиться к «партии Аллаха» («хезболла») или к «партии дьявола» («хезббушейтан») [4. с. 267]. Однако, сделав первоначальный выбор в пользу добра, они должны полагаться на боговдохновенное руководство современных им пророков или имамов. В ИРИ, где руководство такого рода не «осуществляется непосредственно (ввиду «сокрытости» махди), меньшинство определяет его самостоятельно, становясь богословами, а большинство следует их указаниям.

В центре господствующих в шиитском духовенстве представлений о государстве лежит идея суверенитета Аллаха [1], заменяющая исходный теоретический принцип демократии – суверенитет нации. Носителями суверенитета Аллаха провозглашаются лица, полномочные толковать его волю, т. е. духовенство как корпорация или его вождь – имам уммы. Суверенитет Аллаха, за которым скрыта диктатура духовенства, осуществляется через теократические государственные институты, «веляйте факих» (верховная теократическая власть), Наблюдательный совет (орган религиозного контроля над законодательной властью), Собрание экспертов (орган, призванный обеспечить преемственность верховной

теократической власти), судебную систему, основанную на шариате, а также через другие подчиненные духовенству репрессивные, экономические, идеологические учреждения.

Принципом внешней идеологической доктрины Ирана, после Исламской революции 1978 – 1979 гг., является «панисламский по форме призыв к борьбе против сверхдержав Запада и Востока» [2, с. 30]. Внутриполитическая суть доктрины – это «стремление к созданию великого всемирного исламского общества (то есть институционно оформленной исламской цивилизации) под эгидой Ирана путем экспорта исламской революции Хомейнистского образца» [9, с. 212]. Этот принцип так же закреплён в тексте Конституции – ст. 11: «Правительство Исламской Республики Иран обязано сделать так, чтобы его общая политическая линия основывалась на союзе исламских народов: оно должно прилагать максимум усилий к тому, чтобы осуществить политическое, экономическое и культурное единство исламского мира» [1]. Основная задача экспорта исламской революции – превращение Ирана в «третью силу» мировой политики. Практическим закреплением внешней политики Иран, является объявление «арабской весны» продолжением Иранской Исламской революции [6].

Таким образом, после победы Исламской революции была установлена государственная идеология, которая опирается на догмы Корана и шариата. Внутренняя жизнь Ирана полностью подчинена имамату – власти шиитского духовенства. Будучи в полной мере диктатурой духовенства по существу, а в значительной мере и по форме, современное иранское государство не лишено и некоторых формальных атрибутов демократии: ряд государственных учреждений формируется в ходе всеобщего голосования. А завершает государственную идеологию геополитический принцип внешней политики Ирана – экспорт Исламской революции.

Список использованной литературы

1. Текст конституции Ирана (на русском). [Электронный ресурс] – Режим доступа. URL: <http://constitutions.ru/?p=140>
2. Авдеев Г. Шиитское духовенство и ирано - американские противоречия // Азия и Африка сегодня. 2007, № 1. С. 28 - 32.
3. Агаев С.Л. Иран между прошлым и будущим: События, люди, идеи. М.: Политиздат, 1987. 319 с.
4. Агаев С.Л. Иран: рождение республики / Предисл. и общ. ред. Р. А. Ульяновского. М.: Политиздат, 1984. 336 с.
5. Алиев С.М. История Ирана. XX век. М.: Ин - т востоковедения РАН: Крафт+, 2004. 648 с.
6. Долгов Б.В. «Арабская весна»: итоги и перспективы. [Электронный ресурс] – Режим доступа. URL: <http://www.perspektivy.info/print.php?ID=135959>
7. Иранская революция. 1978 - 1979. Причины и уроки / Отв. ред. А. З. Арабаджян. М.: Наука, 1989. 561с.
8. Кляшторина В.Б. Иран 60 - 80 - х годов: от культурного плюрализма к исламизации духовных ценностей: (Идеология, политика, литература). Москва: Наука. Главная редакция восточной литературы, 1990. 208 с.

9. Сажин В.И. К вопросу о цивилизациях, исламе и войнах // Ближний Восток и современность. Сборник статей (выпуск пятый) / отв. ред. Исаев В.А., Филоник А.О. М.: ИИИиБВ, 1998. С. 204 - 218.

© Мокринских А.С., 2016

© Шмакова Н.Н., 2016

Шмакова Н.Н.

к.и.н., доцент кафедры всеобщей истории
и методики преподавания истории
и обществознания, ОГПУ,
г. Оренбург, Российская Федерация

ИТОГИ ВОЙНЫ ЗА НЕЗАВИСИМОСТЬ (1810 - 1826 ГГ.) В ИСПАНСКИХ КОЛОНИЯХ

Изучение истории, особенностей экономического и политического развития стран Латинской Америки сегодня привлекает внимание историков в разных государствах мира. Обращение исследователей к данной проблеме обусловлено тем, что с окончанием войны за независимость начинают складываться предпосылки для формирования латиноамериканских наций, пробуждаются первые ростки национального самосознания, наступает начальная фаза вовлечения стран Латинской Америки в процессы мирового капиталистического развития. Именно в этот исторический период были заложены основы тех установок в политике, экономике, культуре, которые позволили странам Латинской Америки пройти уникальный путь своего развития до современного государства.

В результате войны за независимость, продолжавшейся с 1810 по 1826 год, страны Латинской Америки избавились от ига Испании и стали суверенными государствами. После окончания освободительной борьбы на карте мира появилось несколько новых республик: Боливия, Колумбия, Мексиканские Соединенные Штаты, Парагвай, Перу, Федерация Центральной Америки, Чили. На территории Ла - Платы процесс образования независимых государств завершился несколько позже, так как ситуация обострялась в связи с нерешенными противоречиями между провинциями и вмешательством извне. Только в Парагвае, который обрел независимость в 1811 г. [3, с. 179], была стабильная политическая ситуация. Объединенные провинции Рио - де - ла - Платы распались в 1820 г. [3, с. 180] и перестали существовать как единое государство.

Патриоты Ла - Платы, понимая, что разобщенность может привести к серьезным последствиям, предложили созвать конгресс, который бы объединил страну. Из - за территории Восточного Берега обострились отношения с Бразилией и в декабре 1825 г. начались военные действия [1, с. 80]. В этих условиях единство страны было необходимо. 6 февраля 1826 г. Учредительный конгресс Объединенных провинций Рио - де - ла - Платы принял закон о создании общего правительства во главе с президентом. А 24 декабря 1826 г. конгресс переименовал Объединенные провинции Рио - де - ла - Платы в Аргентину и принял конституцию страны [1, с. 81].

До августа 1828 г. продолжалась война между Аргентиной и Бразилией, итогом которой стал мирный договор, признавший независимость и суверенитет Восточного Берега. В 1830 г. на территории Восточного Берега было образовано государство Уругвай.

В результате глубоких внутренних противоречий и борьбы политических группировок, существование некоторых государств в Латинской Америке было недолгим.

В Колумбии, после окончания войны за независимость усилились центробежные тенденции, и развернулось сепаратистское движение. Поводом для активных действий сепаратистов стал роспуск Учредительного собрания и принятие 27 августа 1828 г. конституционного закона, установившего личную диктатуру Симона Боливара. Колумбийская Федерация распалась в 1830 г. [5, с. 561]. На территории Колумбии были восстановлены государства Венесуэла и Новая Гранада. 17 декабря 1830 г. скончался Симон Боливар [5, с. 564]. Спустя много лет заслуги Боливара перед страной получили всеобщее признание, а в 1842 г. его прах был перезахоронен в Каракасе.

Федерация Центральной Америки также просуществовала недолго. В 1839 г. ее провинции стали самостоятельными государствами, на континенте появились такие республики, как Гватемала, Гондурас, Коста - Рика, Никарагуа и Сальвадор.

В ходе войны за независимость в Латинской Америке не произошло социальной революции, напротив, позиции креольской верхушки окрепли, в самом выгодном положении оказались помещики - латифундисты. Укрепление и расширение системы латифундизма стало одним из главных итогов освободительной войны. Почему результат войны оказался именно таким?

В колониях торговой, предпринимательской деятельностью занимались крупные землевладельцы, собственники приисков и рудников – те, кто непосредственно производил товар для продажи. Внутренний рынок колоний не мог реализовать всю эту продукцию, а продать ее можно было только в Испанию. Для роста производств нужно было освободить внешнюю торговлю от всех ограничений, разрешить торговые отношения с европейскими странами. Латиноамериканским помещикам и фабрикантам не грозила европейская конкуренция, так как в Старом Свете отсутствовало большинство полезных ископаемых и не росли многие сельскохозяйственные культуры, которые были в Южной Америке. В 1810 г. лидер «Майской революции» в Буэнос - Айресе Мариано Морено опубликовал «Меморандум землевладельцев» [2, с. 147]. Он требовал введения свободы торговли и приводил доказательства того, что эта торговля не нанесет урона развитию республик в будущем. После провозглашения независимости Латинской Америки от Испании был реализован принцип фритредерства – свободной торговли. В связи с этим латифундии не только не были ликвидированы, но и окрепли экономически.

Война не только не решила проблему нехватки рабочей силы, напротив, ситуация становилась все более критической. Рабство было ликвидировано, а коренное население перестало наниматься на работу в латифундии, на предприятия и мануфактуры. Рабы, получившие свободу, а также обедневшие ремесленники и торговцы не становились наемными рабочими, а занимались бродяжничеством и разбоем. Поэтому, даже после окончания войны система внеэкономического принуждения продолжала действовать по отношению к значительной части населения. Именно по этой причине ученые считают [1, 4, 6], что феодальные отношения так и не были ликвидированы.

Несмотря на сохранение старых методов эксплуатации, в Латинской Америке был достаточно сильный класс капиталистов, а война за независимость была буржуазной революцией и расчистила путь для развития капитализма.

За годы войны окрепло национальное самосознание латиноамериканцев. Они стали осознавать свою принадлежность к определенной нации, каждая из которых имела право на независимость, суверенитет и собственную государственность.

Все классы и слои колониального общества принимали в войне активное участие: индейцы, негры - рабы, мелкая буржуазия, помещики, чиновники, часть интеллигенции, низшее духовенство. Народные массы стали главной движущей силой в освободительной борьбе. Конечно, они не выступали самостоятельно, не имели собственной программы, не выдвигали классовых требований. Разницу между испанцами и помещиками - креолами большинство крестьян не видели, поэтому часто они сражались на стороне испанцев. Верхушка освободительного движения состояла, главным образом, в руках помещиков и интеллигенции.

В результате войны был ликвидирован колониальный режим, появились новые, политически независимые государства. Было покончено с многочисленными монополиями на торговлю, с запретами и ограничениями дипломатических отношений с европейскими странами, отменялись регламентации, которые сковывали экономическое развитие латиноамериканских стран. Были созданы благоприятные условия для развития в этих странах капиталистических отношений и вовлечения их в мировую систему хозяйства. Была уничтожена система рабства, отменены обязательная трудовая повинность и подушная подать. В государствах, образованных на территориях бывших испанских колоний был установлен республиканский строй, приняты конституции, появились парламенты. Уничтожались все феодальные атрибуты, упразднялась инквизиция, что имело прогрессивное значение.

Но, несмотря на то, что война за независимость оказала огромное влияние на дальнейшее развитие Латинской Америки, большинство проблем оставались актуальными. Крестьяне продолжали работать на плантациях помещиков. Индейцы и негры, хотя уже не являлись рабами, но были ущемлены в своих правах при помощи образовательного и имущественного цензов, лишались политических прав.

Не был решен аграрный вопрос. Во всех независимых государствах сохранились крупные латифундии, система пеонажа, кабальная аренда и система отработок. Эксплуатация крестьян возросла в несколько раз.

Причины всего этого нужно искать в достижениях «общенародной» революции. Исследователи войны пришли к выводу, что революция была незавершенной, хотя попытки проведения социально - экономических реформ предпринимались в некоторых странах. Так, в Уругвае, в 1815 году Хосе Хервасио Артигас начал проведение аграрной реформы [7, с. 89]. Согласно реформе креолы, метисы, индейцы могли получить земельные наделы. Но, из - за сложного положения на территории Ла - Платы Артигас не смог осуществить передел собственности.

Таким образом, мы видим, что события в Латинской Америке существенно отличались от аналогичных событий в Европе. Движение за независимость в испанских колониях возглавили помещики - латифундисты, которые требовали свободы предпринимательства и

создания условий для реализации этого принципа. Но, при этом, помещики пытались вновь закабалить местное население.

В политическом плане война за независимость закончилась компромиссом между еще слабой буржуазией и новой аграрной олигархией, что крайне затруднило проведение буржуазно - демократических преобразований в латиноамериканских странах. Отдельные буржуазные реформы были проведены только во второй половине XIX века в результате длительных и кровопролитных гражданских войн. Поэтому войну за независимость в Латинской Америке можно рассматривать как незавершенную буржуазную революцию.

Список использованной литературы

1. Альперович М.С., Слезкин Л.Ю. История Латинской Америки: с древнейших времен до начала XX века. М.: Высшая школа, 1991. - 286 с.
2. Альперович М.С., Слезкин Л.Ю. Образование независимых государств в Латинской Америке (1804 - 1903): Пособие для учителя. М.: Просвещение, 1966. - 243 с.
3. Коваль Б.И. Латинская Америка: революция и современность. М.: Наука, 1981. - 202 с.
4. Марчук Н.Н. Либеральные реформы и война за независимость Латинской Америки: Монография. М.: МПГУ «Прометей», 1999.
5. Политическая история стран Латинской Америки в XIX веке. / Отв. ред. Е.А. Ларин. М.: Наука, 2012. - 767 с.
6. Посконина О.И. История Латинской Америки (до XX века) / О.И. Посконина. М.: «Весь мир», 2005. - 248 с.
7. Хесуальдо. Артигас. Серия: Жизнь замечательных людей. М.: «Молодая гвардия», 1968. - 185 с.

© Шмакова Н.Н., 2016

Абдуллаева М.С.

Магистрант 1 курса;

Надточий Л.А.

доцент, к.т.н. кафедры прикладной биотехнологии

Факультета пищевых биотехнологий и инженерии

Университет ИТМО,

г. Санкт - Петербург, Российская Федерация

ОБОСНОВАНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ КИНОА В КАЧЕСТВЕ СЫРЬЕВОГО ИНГРЕДИЕНТА ДЛЯ СПОРТИВНОГО ПИТАНИЯ

Питание человека – один из самых важных факторов, напрямую влияющих на здоровье индивидуума. От качественной и количественной составляющей рациона питания зависит жизнь человека во всех её проявлениях и аспектах.

Неправильное питание приводит к нарушению функций как отдельных органов человека, так и организма в целом. Неполноценная по составу пища, её недостаток или переизбыток оказывает негативное воздействие на здоровье человека, может быть причиной развития различных заболеваний той или иной степени тяжести. [1, с. 45]

Здоровое правильное питание – это поступление в организм и усвоение тех веществ, которые необходимы для восполнения затраченной энергии, построения и восстановления тканей, регулирования работы всех органов и систем организма человека. За последние годы в мировом сообществе возрастает тенденция здорового образа жизни, включающая:

- занятие определенным видом спорта (или несколькими видами), начиная от зарядки по утрам, утренних пробежек и посещения фитнес - клубов, до более серьёзных спортивных увлечений;
- отказ от распространённых вредных привычек - алкоголь, курение, наркомания и др.;
- переход к здоровому правильному питанию, которое играет ключевую роль в этом направлении. [1, с. 106]

Первым шагом на пути к оздоровлению организма и стартом к активному образу жизни является отказ от излюбленного российским потребителем гастрономического набора – «мучного, сладкого, жирного», употребление которого может привести не просто к набору лишнего веса, а вследствие чего и нарушение метаболизма организма, но и может стать причиной авитаминоза, атеросклероза, заболеваний сердечно - сосудистой системы, остеопороза, диабета и пр.

Рацион спортсмена должен быть оптимально сбалансирован и покрывать энергозатраты: в состав потребляемой пищи должны входить исключительно натуральные и здоровые продукты растительного и животного происхождения.

Чтобы занятия спортом не только приносили удовольствие, но и давали видимый результат, важно правильно распределять нагрузки и обеспечивать восстановление после них. Спортсмены затрачивают огромное количество энергии на поддержание во время нагрузок важнейших жизненных функций (работы сердца, пищеварения, дыхания): внутренние органы во время атлетических упражнений работают в усиленном режиме.

Если питательных веществ будет недостаточно, возникнет энергетический дисбаланс, который может стать причиной истощения организма. [2, с. 24]

Важно, чтобы качественный состав пищи для людей, занимающихся спортом, подбирался с учётом индивидуальных физических характеристик, особенностей спортивного направления, уровня нагрузок. Независимо от того, каким видом спорта человек занят, его пища должна содержать все необходимые макро- и микроэлементы.

Рацион спортсмена должен разрабатываться с учётом выполнения следующих задач:

- Обеспечение организма необходимым количеством калорий, микроэлементов и витаминов;
- Активация и нормализация обменных процессов (за счет биологически активных веществ (БАВ) и различных натуральных добавок);
- Регуляция веса (на разных этапах спортсменам необходимо увеличивать, уменьшать или поддерживать массу в неизменном состоянии);
- Изменение морфологических показателей (увеличение мышечной массы и уменьшение жировых отложений).

По качественному составу правильное питание для спортсмена должно быть приближено к формуле: 30 % — белки, 60 % — углеводы, 10 % — жиры.

Белки — это важнейший компонент в спортивном питании. В организме человека они выполняют множество функций:

- Являются строительным материалом для всех биологических структур (мышечная ткань, связки, сухожилия, органическая часть костной ткани);
- Выступают в роли катализаторов, ускоряющих во множество раз биохимические процессы;
- Белки - ферменты формируют в организме все энергетические и метаболические реакции, протекающие в клетках;
- Белки входят в состав гормонов и являются факторами роста;
- Транспортная функция — обеспечение тканей кислородом и питательными веществами;
- Иммунная защита организма (антитела по сути есть специфические белковые молекулы).

Главные источники белков для спортсменов это:

- Рыба (в ней также содержатся жирные кислоты и витамины);
- Мясо (для спортсменов лучше употреблять нежирные мясные сорта — птицу, кролика, нежные сорта телятины);
- Яйца (важнейшие для организма аминокислоты, жиры и витамины);
- Молочные продукты (в молочном белке также содержатся незаменимые аминокислоты, которые не вырабатываются организмом человека)
- Бобовые культуры и крупы (соя, чечевица, горох, фасоль, крупа гречневая и т.д.). [2, с. 68]

При проектировании рецептур продуктов питания разработчиками особое внимание уделяется использованию нетрадиционных источников белка, что позволяет рационализировать использование традиционных сырьевых ресурсов с целью разработки сбалансированных продуктов питания. В настоящем исследовании нетрадиционным

сырьевым ингредиентом для российского потребителя была выбрана культура киноа как ценный источник высококачественного белка. [3, с. 141]

Киноа (кинва, рисовая лебеда, кинуа) – псевдозлаковое однолетнее растение семейства Маревые. Несколько сотен лет назад киноа начали выращивать индейцы Южной Америки на высокогорных склонах Анд. Постепенно эта культура распространилась в другие регионы Земли и в настоящее время ее можно встретить на прилавках российских супермаркетов в отделах здорового питания. [4, с. 56]

Киноа отличается ценный химический состав макро - и микро - нутриентов. Она является очень ценным источником легкоусвояемого растительного белка. В некоторых сортах зерен его количество превышает 20 % , при этом белковая составляющая крупы киноа содержит практически все необходимые человеку аминокислоты, в связи с чем продукт незаменим для детей, вегетарианцев, беременных, спортсменов и людей, постоянно подвергающихся большому физическим или умственным нагрузкам.

Однако кроме белка в киноа присутствует еще много и прочих полезных веществ. Киноа содержит жиры, углеводы, клетчатку, витамины А, Е, С, РР, группы В (В1, В2, В5, В6, В9). В состав киноа входят макро - и микроэлементы, такие как калий, кальций, фосфор, железо, цинк, магний, марганец, натрий, селен и другие минералы. [4, с. 57]

Помимо этого, несомненная польза киноа заключается в том, что в ней отсутствует глютен, что позволяет расширить целевую аудиторию потребителей продуктов на основе киноа.

Также киноа содержит большое количество фитиновой кислоты, которая препятствует развитию онкологических заболеваний и снижает уровень холестерина. Благодаря содержащемуся в киноа лизину, организмом очень хорошо усваивается кальций, способствуя росту, укреплению и формированию костных тканей, являясь профилактическим средством при артрозах, артритах и подобных заболеваниях. [5, с. 78]

Калорийность киноа составляет около 370 ккал на 100 грамм продукта. По вкусу киноа напоминает неочищенный рис. Традиционно из неё готовят каши, в частности плов, используют для производства муки, которая идет на производство хлеба и макаронных изделий. Функциональность данной культуры позволяет расширить рамки применения и использовать её как высокобелковый компонент в составе специализированных продуктов для спортивного питания.

Список использованной литературы

1. У. Уиллет, П. Дж. Скеррет «Химия здорового питания»: Попури; Минск; 2014. – 227 с.
2. Борисова О.О. Питание спортсменов: зарубежный опыт и практические рекомендации: учеб. - метод. пособие / - М.: Советский спорт, 2007. – 132 с.
3. Красуля О. Н., Николаева С. В., Токарев А. В. [и др.] Моделирование рецептур пищевых продуктов и технологий их производства: М74 теория и практика : учеб. пособие / — СПб.: ГИОРД, 2015. — 320 с.
4. Меркулова, Н.Ю. Исследование жирнокислотного состава семян киноа / Н.Ю. Меркулова, Д.С. Наливайко // Хлебопродукты. – 2015. – №5. – С. 56, 57.
5. Свистунов С. «Золотые зёрна» инков // Огонёк. — М.: Огонёк, 1995. — № 34. — С. 78.

© Абдуллаева М.С., Надточий Л.А., 2016

Балакин Ю.А.

К.т.н., доцент

Будник А.А.

К.т.н., доцент

Соколов И.В.

К.т.н., доцент

Кафедра управления качеством инновационных наукоемких производств
Московский государственный университет технологий и управления
имени К.Г.Разумовского (ПКУ),
Москва, Российская Федерация

ИССЛЕДОВАНИЕ КИНЕТИКИ ВНЕШНЕГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА НАЧАЛО НЕРАВНОВЕСНОЙ КРИСТАЛЛИЗАЦИИ МЕТАЛЛОВ

Начальная стадия процесса кристаллизации – формирование в переохлажденном расплаве зародышей твердой фазы существенно влияет на структуру литого металла, качество отливки, поэтому проблема изучения начала затвердевания весьма актуальна [1,2].

Перспективным направлением развития инновационных технологий заготовительного производства является применение методов внешних физико - химических воздействий на процесс кристаллизации заготовок, однако, проблема влияния внешних воздействий (ВнВ) на кинетику формирования твердой фазы в расплаве металлов и сплавов является дискуссионной [3,5].

Целью настоящей работы является исследование кинетики образования зародышей в объеме кристаллизующего расплава с позиций неравновесной термодинамики и разработка рекомендаций по увеличению эффективности ВнВ на начальную стадию затвердевания металла.

Проведено математическое моделирование неравновесного процесса зародышеобразования при ВнВ на кристаллизацию металла. Модель имела вид дифференциального уравнения, которое позволило формализовать взаимосвязь линейной скорости роста зародыша и характеристической функции процесса кристаллизации – свободной энергии Гиббса данного процесса, зависящей от размера частицы твердой фазы и термодинамической силы, действующей на нее.

В результате упрощения модели для частного случая обычной кристаллизации, получена оригинальная кинетическая зависимость размера сферической частицы r в затвердевающем расплаве вида:

$$r \approx 4\sqrt{\pi D \tau} .$$

Здесь D – коэффициент диффузии в расплаве, $\text{м}^2 / \text{с}$, τ – длительность формирования из дозародыша центра кристаллизации (период метастабильного роста частицы), с.

Сравнение данного соотношения с известной формулой Эйнштейна - Смолуховского, среднего размера перемещения диффундирующей в конденсированной среде частицы показало, что рост дозародыша в период метастабильности осуществляется по механизму внутренней диффузии в пористое тело частицы твердой фазы [4,6].

Проанализированы кинетические характеристики начальной стадии неравновесной кристаллизации: период метастабильности, перемещения дозародыща, линейная скорость роста частиц в индукционный период затвердевания.

Время метастабильного роста дозародыща является функцией его формы, физико-химических свойств расплава и объема частицы. Частоты перемещений (колебаний) дозародышей с размером $r < 10^{-6}$ м обратны индукционному периоду и составляют спектр частот от ультразвуковых до инфразвуковых. Следовательно, ВнВ на формирующуюся колеблющуюся в расплаве частицу твердой фазы должны быть импульсным и поличастотным.

Анализ выражения скорости зарождения частицы твердой фазы (n) показал, что она является функцией формы зародыша, кинетической энергии перехода им вершины потенциального барьера (E_k), вязкости и размера частицы в шестой степени ($1/r^6$).

Такая зависимость характерна для сил Ван-дер-Ваальса межчастичного взаимодействия, обеспечивающих формирование комплексов из молекул (диполей) за счет притяжения частиц друг к другу, что свидетельствует о достоверности разработанной модели образования зародышей при ВнВ на затвердевающий металл.

Скорость зарождения дозародышей (n) существенно возрастает с увеличением кинетической энергии E_k , снижением вязкости расплава и особенно резко нарастает с уменьшением размера частицы, который при

$r < 10^{-6}$ м можно принять как перемещение дозародыща за время t .

Такое уменьшение среднего расстояния (перескока) броуновской частицы возможно, на наш взгляд, если она находится в непосредственном окружении других частиц (внутри кластера), или попадает при блуждании в расплаве в сферу притяжения такой упорядоченной структуры как кластер [7].

Проведен анализ влияния ВнВ на образование зародышей в кристаллизующемся металле. В общее решение модели для этого случая входит энергетический коэффициент (a), определяемый соотношением внешней энергии и термодинамического потенциала Гиббса системы (расплава), необходимой для устойчивого затвердевания металла.

При значениях $0 < a < 1$ возможно уменьшение среднего размера перемещений (колебаний) частицы по сравнению с аналогичной величиной при обычной кристаллизации. Это в итоге приводит к формированию устойчивых к росту кластеров с размерами меньше критического равновесного за более короткий период метастабильности, чем в обычных условиях затвердевания.

Таким образом, ВнВ с оптимальной энергией влияет как на размеры центров кристаллизации, так и на продолжительность индукционного периода зародышеобразования. Это свидетельствует о возможности увеличения скорости зарождения частиц твердой фазы под влиянием энергии ВнВ на затвердевающий расплав.

Следовательно, варьируя внешней энергией и оптимизируя ее величину для процесса затвердевания конкретного объема расплава в литейной форме, возможно управлять процессом зародышеобразования и формирования кристаллической структуры металла, а значит и свойствами отливки.

Результаты данной работы являются вкладом в теорию металлургических и литейных процессов. Материалы статьи могут быть использованы аспирантами, магистрами и

специалистами в области применения ВнВ для повышения качества процессов производства заготовок методами литья.

Список использованной литературы

1. Балакин Ю.А. Кинетика зародышеобразования при внешнем воздействии на затвердевающий металл / Ю.А.Балакин, М.И.Гладков // Электromеталлургия. – 2014. – №11. – С.18 - 24.
2. Балакин Ю.А. Основное уравнение термодинамики процесса кристаллизации с внешним воздействием на затвердевающий металл / Ю.А.Балакин, М.И.Гладков // Изв. вузов. Черная металлургия.– 2002.– №5. – С. 8 - 10.
3. Балакин Ю.А. Термодинамический анализ внешнего воздействия на кинетику объемной кристаллизации металла / Ю.А.Балакин, М.И.Гладков // Электро - металлургия, – 2009. – № 10. – С. 30 - 34.
4. Гленсдорф П. Термодинамическая теория структуры, устойчивости и флуктуаций / П. Гленсдорф, И. Пригожин. – М.: Мир, 1973. – 250 с.
5. Разработка новой теории внешних воздействий на процессы в конденсированных средах / Ю.А.Балакин [и др.] // Вестник МГОУ, Физико - математическая серия. – 2014. – №4. – С. 119 - 123.
6. Термодинамический анализ механизма внешних воздействий на начальную стадию кристаллизации металлов / Ю.А.Балакин [и др.] // Вестник МГОУ, Физико - математическая серия. – 2014. – №4. – С. 46 - 51.
7. Balakin Yu.A. Nucleation Kinetics of a Solidifying Metal under an External Action / Yu.A.Balakin, M.I.Gladkov // RUSSIAN METALLURGY (Metally), МАИК «НАУКА / INTER - PERIODI А» – 2015. – Vol. 2015, No 6.– P. 433 - 437.

© Балакин Ю.А., Будник А.А., Соколов И.В., 2016

Борисова Е.П.,
студент 3 курса
механико - технологического факультета
БГИТУ,
г. Брянск, Российская Федерация

АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

В настоящее время резко возрос объем получаемой информации: производственные и хозяйственные предприятия, фирмы, корпорации, банки, органы территориального управления, представляют собой сложные системы, состоящие из большого числа элементов, реализующих производственные и управленческие функции. Такие экономические объекты имеют многоуровневую структуру, а также обширные внешние и внутренние информационные связи. Поэтому возникает потребность автоматизирования

Автоматизированная информационная система (АИС) — совокупность программно - аппаратных средств, предназначенных для автоматизации деятельности, связанной с

хранением, передачей и обработкой информации. При использовании АИС достигается: повышение производительности работы персонала; улучшение качества обслуживания клиентов; снижение трудоемкости и напряженности труда персонала; снижение количества ошибок в его действиях.

В ГОСТ 34.601 - 90 определено восемь стадий создания автоматизированных систем (АС):

1. Формирование требований к АС.
2. Разработка концепции АС.
3. Техническое задание.
4. Эскизный проект.
5. Технический проект.
6. Рабочая документация.
7. Ввод в действие.
8. Сопровождение АС. [1]

Вышеперечисленные стадии можно разделить на периоды: пред проектный, проектирование, ввод в эксплуатацию. АИС предназначена для улучшения качества работы сотрудников, поэтому в пред проектный период производится анализ предметной области и формируются требования пользователей к системе.

Проектировать информационную систему можно в таких программах как: AllFusion Process Modeler 7 (ранее BPwin), Rational Rose фирмы Rational Software Corporation (США), Rational Suite Enterprise, ARIS Toolset. Они помогают четко документировать важные аспекты любых бизнес - процессов: действия, которые необходимо предпринять, способы их осуществления и контроля, требующиеся для этого ресурсы, а также визуализировать получаемые от этих действий результаты. Повышает бизнес - эффективность ИТ - решений, позволяя аналитикам и проектировщикам моделей соотносить корпоративные инициативы и задачи с бизнес - требованиями и процессами информационной архитектуры, проектирования приложений. Таким образом, формируется целостная картина деятельности предприятия: от потоков работ в небольших подразделениях до сложных организационных функций.

Что касается третьего периода, то существуют три пути создания и развертывания ИС:

- 1) построение ИС на основе ERP - систем (Ахарта, SAP R3 и пр.);
- 2) приобретение готовых программных разработок в данной области;
- 3) разработка собственных ИС.

Каждое из указанных направлений имеет как сильные, так и слабые стороны. Недостатком первого подхода, помимо крайне высокой стоимости лицензии на ERP - систему, является значительная трудоемкость настройки и адаптации системы, неизбежно влекущая за собой необходимость консалтинговой поддержки, сопровождения и внедрения ИС, что еще более повышает ее стоимость. Готовые программы (второй подход) отличаются низкой стоимостью, однако их внедрение сдерживают отсутствие жестко регламентированных бизнес - процессов. При выборе третьего подхода необходимо учитывать технические, экономические и организационные аспекты.

Создают и эффективно используют автоматизированные информационные системы не только в бизнесе, но и в социальных сферах жизни общества. В школах, ВУЗах, медицинских, государственных учреждениях активно используются и развиваются АИС.

Главной особенностью таких информационных систем заключается в доступности, низкой цене создания, использования и обслуживания. Чаще всего для создания АИС для социальной сферы используется интегрированная среда разработки Borland Delphi + MySQL - свободная реляционная система управления базами данных.

Таким образом можно подвести вывод, что современные условия развития информационных технологий диктуют необходимость их ускоренного применения, как наиболее оперативного способа контроля, управления и обмена данными, как внутри отдельного подразделения, так и в масштабах целой организации. В рамках этого направления требуется внедрение новых перспективных информационных технологий.

Список используемой литературы:

1. http://standartgost.ru/g/ГОСТ_34.601-90

© Борисова Е.П., 2016

Ванус Д.Д.,
магистрант I курса
кафедры технологии
и организации строительного производства
НИУ МГСУ
г. Москва, Российская Федерация

РЕШЕНИЕ ТРАНСПОРТНОЙ ЗАДАЧИ ЛИНЕЙНОГО ПРОГРАММИРОВАНИЯ В РАМКАХ КОМПЛЕКСНОЙ ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОСТИ СТРОИТЕЛЬСТВА

Энергоемкость строительного сектора превосходит те же критерии в любых других отраслях производства. Тому есть множество причин, в том числе использование энергоемких строительных материалов, устаревшие технологии производства работ, не рациональные организационно - технологические решения, отсутствие системности в вопросе грамотного использования энергетических и других ресурсов строительства. Несмотря на то, что в повышении энергоэффективности заинтересованы все участники инвестиционно - строительной деятельности, этому вопросу на сегодняшний день, уделяется не достаточное внимание.

Актуальность проблемы энергоэффективности подтверждается фактом безусловной заинтересованности всех участников строительства в решении вопросов оптимизация энергозатрат. Отметим, что в 2009 году президент России подписал Федеральный закон №261 – ФЗ «Об энергосбережении и повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». Кроме того, в том же году, правительством была утверждена «Государственная программа энергосбережения и повышения энергетической эффективности на период 2020», что говорит о серьезном внимании к данной теме со стороны правительственных структур.

На самом деле, энергоэффективность не может быть самоцелью, если речь идет о производстве, а не о научной деятельности. В целом, энергетическая эффективность является лишь одним из элементов подсистемы управления ресурсами, в рамках системы стоимости проекта (рис.1). Управления ресурсами, как и другие обеспечивающие подсистемы работают на то, чтобы в итоге проект принес наибольшую прибыль.



Рис.1 Энергоэффективность в рамках системы стоимости проекта.

Актуальным является вопрос содержания подсистемы управления энергоэффективностью. Очевидно, что в это содержание входят объекты (процессы, операции, технические системы, оборудование и т.д.), которые объединены общим свойством – потенциалом энергосбережения. Таким потенциалом обладает любой объект, энергозатраты на функционирование которого можно сократить, без ущерба для производительности.

Конечно, приоритетность тех или иных объектов, с точки зрения оптимизации их энергозатрат – не одинакова, ввиду того, что и потенциал будет разным. Исходя из этого, оптимизацию показателей энергозатрат следует проводить после тщательного анализа, основанного на комплексной оценке потенциалов энергосбережения. Такой анализ должен учитывать не только значение некоего теоретически достижимого уровня энергозатрат, но и издержки от реализации самих оптимизационных процессов. Другими словами, целесообразно оптимизировать энергозатраты некоторого технологического процесса, даже если его потенциал достаточно мал, по сравнению с другими процессами, но его оптимизация достаточно проста для реализации. Такой подход может быть эффективен, с точки зрения комплексной энергоэффективности производственного процесса.

На сегодняшний день, недостаточное внимание оказывается не только вопросами повышения энергетической эффективности технологических процессов строительства, но и тем проблемам, которые связаны с энергосбережением не явно. Примером могут послужить транспортно - логистические процессы строительного производства. Их взаимосвязь с подсистемой управления энергоэффективностью показана в виде наглядно - образной модели (рис.2).

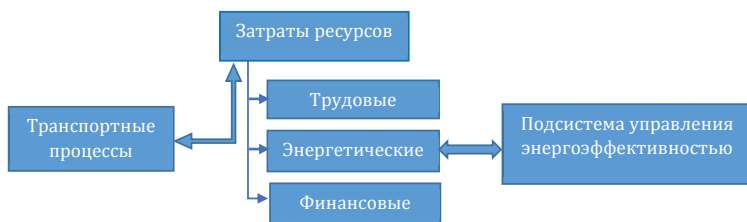


Рис.2 Взаимосвязь транспортных процессов с подсистемой управления энергоэффективностью.

Транспортные задачи довольно часто решаются с помощью инструментов линейного программирования. Суть таких задач сводится к нахождению экстремума целевой функции. Чаще всего, за исследуемую функцию принимается совокупная стоимость перевозок, которую необходимо минимизировать.

Задача (модель) линейного программирования, как и любая задача исследования операций, включает три основных элемента [1, с. 34].

1. Переменные, которые следует определить.
2. Целевая функция, подлежащая оптимизации.
3. Ограничения, которым должны удовлетворять переменные.

В общем виде, целевая функция транспортной задачи линейного программирования, формируется следующим образом:

$$c_1x_{11} + c_2x_{12} + c_3x_{21} + c_4x_{22} + c_5x_{31} + c_6x_{33} = Z(x) \rightarrow \min;$$

Где

$(c_1 \dots c_6)$ — стоимость перевозки по отдельно взятому маршруту.

$(x_{11} \dots x_{33})$ — комбинации возможных маршрутов.

Z — общая стоимость перевозок.

В данном случае, наличие шести комбинаций говорят о том, что мы рассматриваем три пункта отправления (производственные базы, склады, УПТК) и два пункта назначения (два строительных объекта).

Ограничения вводятся в виде неравенств или системы уравнений (в этом случае применяется метод множителей Лагранжа). Их определение, обычно не вызывает затруднений.

Такая задача может быть решена несколькими способами, среди которых:

- Симплекс - метод
- Составление транспортной таблицы
- Метод потенциалов
- Использование специального программного обеспечения

В настоящее время, для решения транспортно - логистических задач строительства с помощью средств вычислительной техники (ЭВМ), существует множество программных комплексов, таких как Tora, Microsoft Excel, Mathcad, программные пакеты для решения сложных математических моделей Lingo и AMPL.

Список использованной литературы

1. Хемди А. Таха Введение в исследование операции, 7 - е издание.: Пер. с англ. – М.: Издательский дом «Вильямс», 2005. – 912 с.
2. Фаррахов А.Г. Энерго - и ресурсосбережение в строительстве и городском хозяйстве. – М.: Изд - во АСВ, 2016.
3. Волков А.А. Информационные системы и технологии в строительстве, МГСУ 2015.
4. Чулков В.О Инфография в строительстве, МГСУ 2015
5. Гинзбург А.В. Системы автоматизации проектирования в строительстве, МГСУ 2014.
6. Синенко С.А., Жадановский Б.В., Мамочкин С.А. Основы нормативной базы в строительстве. – М.: Изд - во АСВ 2016.
7. Синенко С.А., Колесникова Е.Б. Решение организационно - технологических задач. – М.: Изд - во АСВ, 2015.
8. Гусаков А.А. Системотехника строительства. М.: Изд - во АСВ, 2004. 320 с.

© Ванус Д.Д., 2016

Зольников И.В.,

Преподаватель кафедры технической подготовки, к.п.н.,
Пермский военный институт внутренних войск МВД России,
г. Пермь, Российская Федерация

Кудряшов В.А.,

Старший преподаватель кафедры технической подготовки, к.т.н.,
Пермский военный институт внутренних войск МВД России,
г. Пермь, Российская Федерация

Манн С.В.,

Преподаватель кафедры эксплуатации автобронетанковой техники,
Пермский военный институт внутренних войск МВД России,
г. Пермь, Российская Федерация

СПОСОБ ПРЕОДОЛЕНИЯ ВОДНЫХ ПРЕГРАД БОЕВОЙ МАШИНОЙ НА ПЛАВУ

Решение вопроса преодоления водных преград перед внутренними войсками появилась, практически сразу, с появлением вооруженных конфликтов. При передвижении из одной точки страны в другую внутренние войска, как правило, преодолевали ручьи, реки, каналы и т. д. Отсутствие тяжелых видов вооружения военной и специальной техники упрощало передислокацию войск на противоположный берег водного препятствия [1]. С появлением крупных армий, огромного количества видов бронетехники, позиционных форм вооруженных конфликтов появляется проблема форсирования. С появлением вооружения военной и специальной техники появляется развитие в теории преодоления броневыми силами водных преград. Главным направлением в данной теории являются способы

переправки техники на противоположный берег. В данном вопросе достаточно хорошо преуспели российские и зарубежные танкостроители, и военные теоретики.

В годы Первой мировой и гражданской войны для обеспечения преодоления войсками водных преград имелось, в основном, легкое переправочное имущество. Это: поплавок Полянского, лодка Иолшина, полупонтоны, из которых могли собираться различные плоты, понтоны, паромы, наплавные мосты [4].

В связи с тем, что в настоящее время идет плановая замена вооружения военной и специальной техники на современные образцы, существует тенденция к совершенствованию военной техники и обновлению парков воинских частей внутренних войск новой военной техникой. На смену боевой машины пехоты БМП - 2, находящейся на вооружении внутренних войск, принимается на вооружение, такие образцы вооружения и военной техники, как СПМ - 1 (СПМ - 2) «Тигр», СПМ - 3 «Медведь» в соответствии с выполняемыми задачами по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности в городских условиях. Не стоит забывать и о таком виде вооружения как бронетранспортер, так как одним из способов преодоления водных преград является способ на плаву. Именно поэтому, нами будет рассмотрен порядок преодоления водных преград на примере бронетранспортера БТР - 80 и его модификаций.

Плавающие машины обладают механизмами, обеспечивающими их движение на плаву. К таким механизмам относятся: водоходный движитель, волноотражатель, водооткачивающее устройство, привод управления машины на плаву и другое оборудование. На боевых плавающих машинах основными типами водоходных движителей, являются водометные и гусеничные движители. По эффективности они не равноценны и имеют свои недостатки и преимущества [6].

Водометные движители (водометы) получили широкое применение на плавающих танках и бронетранспортерах. Водометный движитель, как правило, располагается в задней части корпуса машины. Для движения бронетранспортера БТР - 80 по водоему вперед, открываются заслонки, перекрывающие выходное отверстие водомета. При вращении рабочего колеса, вода, забираемая через отверстия из - под днища машины, проходит внутри корпуса водомета и выбрасывается наружу. Действия такого движителя основано на том, что при выпуске воды появляется реактивная сила, движущая боевую машину в сторону, обратную направлению движения воды. Величина реактивной силы, а, значит, и скорость движения на плаву зависят от объема и скорости выбрасываемой воды. Для того, чтобы начать движение задним ходом, выход водомета закрывается заслонками. Вода начинает двигаться по трубам заднего хода и выходит со стороны правого и левого бортов под углом к оси машины. Возникающая реактивная сила движет бронетранспортер задним ходом. При изменении направления вращения движущего колеса, осуществляется очистка сетки заборного отверстия от грязи и водорослей. Перед преодолением водного препятствия на БТР - 80 необходимо выполнить перечень работ по герметизации корпуса, проверке специального оборудования и его установке. Все это разумно проводить в два этапа [3].

На первичном этапе – перед выездом из парка или на длительных остановках – необходимо осмотреть агрегаты и узлы БТР - 80, внимательно осмотреть укладку имущества. Все имущество, перевозимое в бронетранспортере, должно быть распределено внутри корпуса машины равномерно и укреплено таким образом, чтобы оно не могло

хаотично перемещаться. Необходимо проверить исправность и наличие спасательных средств, проверить крепление крышек корпуса машины, техническое состояние уплотнительных прокладок и закрыть сливной и перепускной клапаны водоотливной системы. Важно также убедиться в том, чтобы плотно закрывались двери боковых люков. Затем необходимо осмотреть шланги и водооткачивающий насос.

На вторичном этапе – перед преодолением водной преграды — необходимо снизить давление воздуха в шинах до 50 кПа (0,5 кгс / см²). Следует учитывать то, что при снижении давления воздуха с помощью воздушного редуктора от 300 до 50 кПа требуется 5 – 6 минут. Если ждать времени нет, то используют кран экстренного выпуска [5].

Для входа в воду и выхода из нее по возможности выбирают пологий берег с плотным грунтом без пней и камней. Мягкие, заболоченные, и заросшие водорослями обрывистые берега следует предварительно оборудовать. При спуске на воду бронетранспортер желателно направлять перпендикулярно линии уреза воды на первой или второй передаче со скоростью 5 - 10 км / ч.



Рис. 1. Вход машины в воду.

После того как бронетранспортер всплывет, надо выключить сцепление и включить водометный движитель. Рычаг коробки передач поставить в нейтральное положение и увеличить подачу топлива. Режим движения на плаву выбирают в зависимости от скорости течения, глубины и ширины водной преграды. Двигаться на плаву рекомендуется плавно при постоянной подаче топлива, уменьшать или увеличивать частоту вращения коленчатого вала двигателя необходимо постепенно.

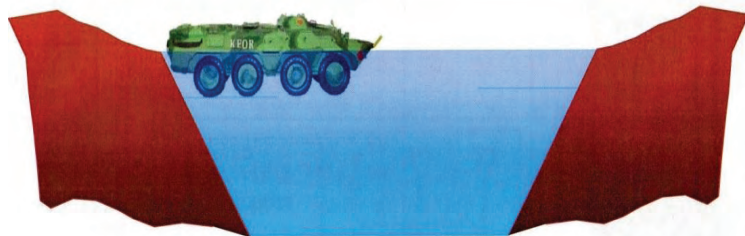


Рис. 2. Движение машины на плаву.

Скорость бронетранспортера должна быть такой, чтобы при поднятом волноотражательном щитке вода через него не переливалась и не заливала передний лист брони. Повороты машины осуществляются с помощью управляемых колес и водяных рулей через рулевое управление.



Рис. 3. Выход машины на берег.

Преодолев водную преграду, выключают водометный движитель, закрывают заслонку водомета, опускают волноотражательный щиток, открывают жалюзи воздухопритоков и воздухоотводов, а также клапан отсоса пыли из воздухоочистителя. При наличии воды в корпусе бронетранспортера ее сливают через клапаны водоотливной системы. Все эти работы выполняют в движении [2].

В связи с тем, что в настоящее время внутренние войска МВД России выполняют различные задачи по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности в различных регионах страны, в том числе и на территории Северо - Кавказского региона, различных условиях местности, климатических условиях, успех преодоления водных преград воинскими частями и подразделениями внутренних войск в большей степени зависит от умения экипажей боевых машин быстро и правильно осуществлять подготовку техники к преодолению преграды, управлять техникой в процессе преодоления водных препятствий различными способами и быть в готовности к последующим боевым действиям.

Список использованной литературы

1. Армия, оружие и военная техника: [Электронный ресурс]. 2016. Дата обновления: 10.01.2016. URL: <http://www.inarms.ru/?p=34>.
2. Бронетранспортер БТР – 80: Пособие – Пермь: ПВИ ВВ МВД России, 2004 – 306 с.
3. Бронетранспортер БТР - 80. Техническое описание и инструкция по эксплуатации. Части 1,2. – М.: Воениздат, 1990 г.
4. Виниченко М.В. Преодоление водных преград красной армией в годы Великой отечественной войны. // Техника и вооружение: вчера, сегодня, завтра. 1999. № 10. С. 35 - 41.
5. Курс вождения боевых машин внутренних войск МВД России (КВБМ ВВ – 01). – М.: Главное командование внутренних войск МВД России, 2001 г.
6. Руководство по преодолению водных преград танками, БТР и БМП (РПВБ - 84). – М.: Воениздат, 1984 г.

© Зольников И.В., Кудряшов В.А., Манн С.В., 2016

К СОПРОТИВЛЕНИЮ ЖЕЛЕЗОБЕТОННЫХ ЭЛЕМЕНТОВ, ИСПЫТЫВАЮЩИХ АВАРИЙНЫЕ УДАРНЫЕ ВОЗДЕЙСТВИЯ

В последнее время за рубежом и в нашей стране все большее внимание уделяется расчету конструкций на аварийные ударные воздействия высокой интенсивности. Аварии, связанные с интенсивными ударами, стали относительно частым явлением. Значительный материальный ущерб, наносимый такими ударами, нередко сопровождается также гибелью людей. Эти обстоятельства и определили повышенный интерес к расчету и проектированию конструкций, подверженных аварийным ударам.

Ударные воздействия стоят в ряду явлений, наиболее сложных для изучения и моделирования [5]. Это объясняется малой их продолжительностью, высокими значениями возникающих при этом усилий, явлениями типа местного разрушения и т.п., что обусловило значительную долю экспериментальных исследований в работах, посвященных данной проблеме [4,8,13,16].

В последние годы все большее внимание уделяется не только исследованиям поведения конструкции под нагрузкой, но и природе и свойствам самих нагрузок, поскольку зачастую именно в этой области находятся значительные резервы прочности конструкции, либо наоборот, выявляется, что принимаемые ранее значения нагрузки недооценивают интенсивность воздействия [2,9,12].

Интенсивные ударные воздействия аварийного характера в настоящее время классифицируют по начальной скорости удара v_0 и по количеству энергии, поглощенной при ударе. В зависимости от начальной скорости удара различают механические удары (с малыми (м / с, десятки м / с) и высокими (сотни м / с) скоростями) и удары со сверхвысокими скоростями (тысячи м / с).

Однако имеются экспериментальные данные о том, что уже при скоростях порядка нескольких м / с наблюдается заметное (до 70°C) повышение температуры в зоне соударения, в связи с чем предлагается распространить термодинамический подход на диапазон скоростей, характерных для механического удара. При ударах со сверхвысокими скоростями, встречающимися, например, в ракетной технике, возможен переход материалов в иное агрегатное состояние [14,17,18], поэтому описывать удар необходимо только с позиций термодинамики.

При изучении работы конструкций, испытывающих ударные воздействия, обычно рассматривают местное и общее действие удара. Первичное действие, связанное с локальными деформациями конструкции называется местным действием. В результате местного действия удара возникают локальные повреждения (проникание ударника в конструкцию, часто сопряженное с неупругими деформациями) и разрушения (откол, пробивание). Под общим действием понимают вторичное действие удара, вызывающее деформации конструкции в целом (изгиб и т.п.).

Значительная часть работ посвящена изучению железобетонных балок. Изучалось общее и местное поведение железобетонных конструкций. Было установлено, что при

общем деформировании балки разрушались по двум схемам: 1) вследствие достижения текучести в арматуре, сопровождающейся значительными нормальными трещинами, сосредоточенными в зоне под грузом (в отличие от статических нагрузжений), и последующего разрушения бетона сжатой зоны; 2) вследствие среза бетона по наклонной трещине примерно в 1 / 3 пролета.

Сопоставление опытных данных показывает, что для всего диапазона скоростей от 4,6 до 13,7 м / с характерно образование зоны с наклонными и нормальными трещинами под грузом; скорость удара влияет лишь на интенсивность развития трещин и их количество в этой зоне, не изменяя принципиально характера трещинообразования. Необходимо также отметить, что во всех случаях ударных испытаний имели место трещины примерно в третях - четвертях пролета, обусловленные высшими формами колебаний. При этом повышении скорости удара приводит к сосредоточению большего числа трещин в зоне удара и уменьшению их числа в пролете.

Обобщая рассмотренные подходы, среди методов, используемых для динамического расчета изгибаемых железобетонных элементов можно выделить четыре группы, отличающиеся друг от друга полнотой описания работы конструкции, а также сложностью расчета по данной модели. Это [3]:

1)упрощенные модели, сводящие балку к упругой или упруго - пластической системе с одной или несколькими степенями свободы и сосредоточенной массой (массами)[1,15];

2)модели, базирующиеся на классических представлениях балок как систем с распределенными параметрами, в которых учет особенностей деформирования железобетона осуществляется специальными приемами [6,7];

3)модели, использующие представление балок в виде дисково - связевых систем[10,11];

4)неоднородные конечные элементны и другие весьма подробные численные модели.

Выводы

Предложенные до настоящего времени теоретические модели и методы расчета во многом отражают частный характер рассматриваемых задач и ориентируются на полученные для определенных условий экспериментальные данные, где при сосредоточенных динамических воздействиях невозможно адекватного установления исходной зависимости $P(t)$.

Список использованной литературы

- 1.Дудина И.В., Тамразян А.Г. Обеспечение качества сборных железобетонных конструкций на стадии изготовления.Жилищное строительство. 2001. № 3. С. 8 - 10.
- 2.Забегав А.В., Тамразян А.Г., Люблинский В.А., Арутюнян Р.Г. Безопасность восстанавливаемых зданий с изменяющейся конструктивной схемой несущих систем и физической нелинейностью материала. Бетон и железобетон. 2000. № 1. С. 12 - 15.
- 3.Снижение рисков в строительстве при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. А. Г. Тамразян [и др.]; под общ.ред. Тамразяна А. Г. Москва, 2012.
- 4.Тамразян А.Г. Бетон и железобетон - взгляд в будущее. Вестник МГСУ. 2014. № 4. С. 181 - 189.
- 5.Тамразян А.Г. Бетон и железобетон: проблемы и перспективы. Промышленное и гражданское строительство. 2014. № 7. С. 51 - 54.
- 6.Тамразян А.Г. К изгибу неравномерно нагретой железобетонной балки в условиях установившейся ползучести. Жилищное строительство. 2000. № 1. С. 24 - 25.
- 7.Тамразян А.Г. К оценке риска чрезвычайных ситуаций по основным признакам его проявления на сооружение. Бетон и железобетон. 2001. № 5. С. 8 - 10.

8. Тамразян А.Г. Особенности работы высотных зданий. Жилищное строительство. 2004. № 3. С. 19 - 20.

9. Тамразян А.Г. Расчет внецентренно сжатых железобетонных элементов при динамическом нагружении в условиях огневых воздействий. Промышленное и гражданское строительство. 2015. № 3. С. 29 - 35.

10. Тамразян А.Г. Рекомендации к разработке требований к живучести зданий и сооружений. Вестник МГСУ. 2011. № 2 - 1. С. 77 - 83.

11. Тамразян А.Г. Ресурс живучести - основной критерий проектных решений высотных зданий. Жилищное строительство. 2010. № 1. С. 15 - 18.

12. Тамразян А.Г., Аветисян Л.А. Особенности работы железобетонных колонн в условиях динамических воздействия после пожара. В сборнике: Бетон и железобетон - взгляд в будущее научные труды III Всероссийской (II Международной) конференции по бетону и железобетону: В семи томах. Москва, 2014. С. 150 - 160.

13. Тамразян А.Г., Аветисян Л.А. Экспериментальные исследования внецентренно сжатых железобетонных элементов при кратковременных динамических нагружениях в условиях огневых воздействий. Промышленное и гражданское строительство. 2014. № 4. С. 24 - 28.

14. Тамразян А.Г., Мехрализадех А. Особенности влияния времени локального повреждения при расчете зданий на прогрессирующее обрушение. Вестник гражданских инженеров. 2013. № 6 (41). С. 42 - 46.

15. Тамразян А.Г., Филимонова Е.А. О влиянии снижения жесткости железобетонных плит перекрытий на несущую способность при длительном действии нагрузки. Промышленное и гражданское строительство. 2012. № 7. С. 30 - 32.

16. Тамразян А.Г., Филимонова Е.А. Структура целевой функции при оптимизации железобетонных плит с учетом конструкционной безопасности. Промышленное и гражданское строительство. 2013. № 9. С. 14 - 15.

17. Tamrazyan A. Reduce the impact of dynamic strength of concrete under fire conditions on bearing capacity of reinforced concrete columns. Applied Mechanics and Materials. 2014. Т. 475 - 476. С. 1563 - 1566.

18. Tamrazyan A., Avetisyan L. Estimation of load bearing capacity of eccentrically compressed reinforced concrete elements under dynamic loading in fire conditions. Applied Mechanics and Materials. 2014. Т. 638 - 640. С. 62 - 65.

© Зудина Т.С., 2016

Гранкин В.В.,

Аспирант, институт ИИТиТ, СКФУ, г. Ставрополь, Российская Федерация

Карамышева М.С.,

студентка 1 курса, Юридический институт, СКФУ, г. Ставрополь, Российская Федерация

ОБЗОР МЕТОДОВ РАСШИРЕНИЯ БАЗИСА СИСТЕМЫ ОСТАТОЧНЫХ КЛАССОВ

Введение

Система остаточных классов (СОК) – это непозиционная система счисления, основанная на китайской теореме об остатках [1]. В этой нетрадиционной системе счисления, число x

представляется в виде остатков r_i от деления на числа m_i , причем m_i попарно взаимно простые. Числа m_i называются основаниями системы остаточных классов.

$$x \equiv r_1 \pmod{m_1}, \quad x \equiv r_2 \pmod{m_2}, \quad \dots, \quad x \equiv r_n \pmod{m_n} \quad (1)$$

Удивительным фактом является возможность проведения независимых, так называемых модулярных вычислений с полученными остатками – образами исходных чисел. При этом, операции, проведенные с остатками чисел $a_i = A \pmod{m_i}$, $b_i = B \pmod{m_i}$, эквивалентны операциям с исходными числами A, B .

$$\begin{aligned} a_i \pm b_i &\sim A \pm B \\ a_i \cdot b_i &\sim A \cdot B \end{aligned} \quad (2)$$

Таким образом, в перспективе возможно достичь высокой скорости вычислений (в том числе избежав учета бита переноса). К модулярным операциям относятся сложение, вычитание, умножение. К недостаткам СОК относятся сложности с выполнением немодулярных операций, в частности с делением, сравнением, преобразованием из позиционной системы счисления (ПСС) в СОК, обратное преобразование, расширение базиса системы остаточных классов и другие [1].

Диапазон представления чисел в СОК может быть найден как $m_1 m_2 \dots m_n = M$ и в общем случае $x \in [0, M - 1]$.

В некоторых задачах возникает необходимость увеличения, уменьшения или изменения диапазона во время вычислений. Тем самым расширение базиса СОК является существенно важной немодулярной операцией.

При аппаратной реализации основными показателями эффективности методов расширения базиса СОК, являются критерии времени вычислений и аппаратных затрат. Поэтому важной задачей является выделение наиболее подходящих методов по данным критериям.

Обзор методов расширения базиса системы остаточных классов

1. Метод Гарнера для расширения базиса системы остаточных классов [2]. Метод основан на последовательном вычитании остатка модуля и умножении на обратный элемент к этому модулю, выполнить для всех модулей. Для последнего модуля умножение не выполняется.

2. Одним из перспективных методов является метод «матриц и констант» [3, 4]. Для вычисления нового элемента базиса необходимо инициализировать матрицу размера $n \times n$ предвычисленными константами. Далее происходит умножение остатков на константы, сложение и вычисление результирующего остатка.

3. Развитием метода ортогональных базисов для перевода чисел из СОК в позиционную систему счисления (ПСС) является метод авторов Shenoy и Kumaresan. Метод состоит в неявном вычислении базиса и ранга числа [5]. В случае явного преобразования новый остаток вычисляется как $\sum x_i \cdot B_i - a \cdot M \pmod{m_{n+1}} = X \pmod{m_{n+1}}$, что эквивалентно вычислению $\sum x_i \cdot B_i \pmod{M} \pmod{m_{n+1}} = X \pmod{m_{n+1}}$. Существенным недостатком метода Shenoy и Kumaresan является вычисления с числами, значительно превышающими размер модуля СОК (вычисление ранга), что увеличивает затраты и задержки распространения сигналов при аппаратной реализации.

4. Метод расширения базиса СОК через полиадический код рассмотрен в работе [6]. Недостатком такого подхода является вычисление промежуточных величин (константы полиадического кода).

При аппаратной реализации метода расширения основными критериями выбора являются время вычисления и аппаратная сложность. Для обеспечения высокой скорости вычисления необходимо, чтобы комбинационный путь распространения сигнала был как можно короче. Для сравнения методов возможно сопоставить асимптотики комбинационного пути от числа модулей СОК (таблица 1).

Таблица 1 – Оценка асимптотик времени вычисления и аппаратных затрат для остатка по новому модулю

Метод расширения	Асимптотика времени вычислений	Асимптотика аппаратных затрат	Таблиц	Сумматоров
Гарнера	$O(n)$	$O(n^2)$	$2n$	$\frac{1}{2}(n^2 + n - 2)$
Матриц и констант	$O(n)$	$O(n^2)$	$n^2 + 4n$	$3n + 1$
Shenoy и Kumaresan	$O(n)$	$O(n^2)$	n^2 п.р.*	$2n$ и n п.р.* умножителей
Полиадический код	$O(n)$	$O(n^2)$	n^2 п.р.*	n^2 и n п.р. умножителей

* п.р. – полно разрядный умножитель или таблица, разрядность которого эквивалентна диапазона СОК, то есть разрядности произведения всех модулей

Вывод

Проведен аналитический обзор основных методов расширения базиса системы остаточных классов, были получены оценки асимптотик времени выполнения и аппаратных затрат от числа модулей. Установлено, что асимптотики в целом эквивалентны, отличие состоит в величинах меньшего порядка и константе. Основываясь на полученных результатах можно сделать вывод, что для аппаратной реализации СОК с модулями малой разрядности предпочтительно применять метод Гарнера, с модулями большой разрядности метод матриц и констант, для программной реализации предпочтительнее применить метод Shenoy и Kumaresan.

Список используемой литературы

1. Omondi A., Premkumar B. Residue number systems. Theory and Implementation // London: Imperial College Press, 2007. С. 6.
2. Н. Л. Гарнер, The residue number system / IRE Trans. Electronic Computer, vol. EC - 8, pp. 140 - 147, June 1959.
3. Червяков Н. И. Метод расширения динамического диапазона модулярного нейрокомпьютера. 2005 г. [Текст] / Н. И. Червяков, О. С. Мезенцева, И. Н. Лавриненко, Д. В. Сивоплясов // Нейрокомпьютеры: разработка, применение. – 2005 г. - № 7. – С.64 - 69.

4. Червяков Н. И. Методы и алгоритмы округления, масштабирования и деления чисел в модулярной арифметике. 2005 г. [Текст] / Н. И. Червяков, И. Н. Лаврищенко, С. В. Лаврищенко, О. С. Мезенцева. 50 лет модулярной арифметике, Зеленоград, 2005 г. С.291 - 310.

5. A. P. Shenoy and R. Kumaresan. Fast base extension using a redundant modulus in RNS. IEEE Transactions on Computer, 38(2):292 - 296, 1989.

6. Червяков Н. И. Модулярные параллельные вычислительные структуры нейропроцессорных систем / Н. И. Червяков, С. А. Ряднов, П. А. Сахнюк, А. В. Шапошников. – Москва : ФИЗМАТЛИТ, 2003, С.124 - 129

7. Гранкин В.В., Карамышева М.С. Обзор основных методов сравнения чисел в системе остаточных классов / Международная научно - практическая конференция НОВАЯ НАУКА: ОТ ИДЕИ К РЕЗУЛЬТАТУ, г. Стерлитамак, 2015

© Гранкин В.В., Карамышева М.С., 2016

Киселева Т.В.

доцент, кафедра экономики управления и технологии
ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный педагогический университет»
г. Благовещенск, Российская Федерация

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ РАЗРАБОТКИ МОДЕЛЕЙ ЖЕНСКОЙ ОДЕЖДЫ ДЛЯ СВАДЕБНОЙ ЦЕРЕМОНИИ

В соответствии с общепринятой схемой проектирования новых моделей швейных изделий процесс создания женской одежды для торжественного бракосочетания надлежит начинать с рассмотрения ее исторического аспекта и исследования актуальных тенденций моды, выбора необходимого перечня композиционных средств и методов дизайна, формирования пакета требований к материалам, конструкции и способам изготовления проектируемых изделий. И лишь затем рекомендуется осуществлять их эскизную, конструктивную и технологическую разработку [2, с. 2].

Дизайн свадебной одежды всегда следовал общим тенденциям определенного периода времени. Сегодня модельеры предлагают невестам платья, решенные с использованием разнообразных стилевых признаков [4, с. 32]. В соответствии с мотивами любой эпохи можно облачиться в «мини» или брюки, но все чаще девушки выбирают белое пышное платье. Глобализация привела к тому, что европейские свадебные наряды стали популярны и в тех странах, где до сих пор были сильны национальные культурные традиции. Дизайнеры крупных брендов знают, как воплотить мечты девушки о совершенном платье невесты, способном превратить ее в королеву дня. Изысканные вырезы, корсеты и бюстье, драгоценные ткани и кружево, струящиеся юбки и кринолины, отделка из роз или каскадов воланов и оборок – из всего этого складываются самые прекрасные свадебные наряды. Сохраняется интерес ко всем видам объемного декора. Вышивка располагается преимущественно неровными вертикальными полосами или хаотичными фрагментами.

Гармоничный образ – комплекс признаков, включающий стилевое решение и отделку одежды, прическу и макияж, силуэт и пропорции костюма, рисунок и фактуру ткани, цветовую гамму и аксессуары, причем связующим звеном всех элементов является личность невесты, индивидуальность ее внешности. Поэтому в процессе разработки

коллекции моделей свадебной одежды важно правильно установить состав и содержание применяемых композиционных средств и приемов, а также выбрать эвристические методы дизайна, использование которых обеспечит поиск новой формы [1, с. 98].

Формирование рационального пакета требований к проектируемому изделию для свадебной церемонии начинают с определения свойств материалов, необходимых для его изготовления. Подвенечное платье относится к разряду одежды, надеваемой в исключительных случаях. Главное его назначение – удовлетворение эстетических потребностей, способствующих созданию праздничного настроения. Кроме того, свадебная одежда, как и любая другая, должна подчеркивать достоинства фигуры невесты, обеспечивать комфортные условия в пододежном пространстве, быть удобной в носке, а также достаточно устойчивой к механическим и физико-химическим воздействиям.

Разнообразие современных материалов для одежды предоставляет возможность изготавливать модные швейные изделия в соответствии с пожеланиями потребителя [3, с. 26]. Чаще всего невесты выбирают однотонный шелк, который выглядит особенно привлекательно благодаря своей блестящей поверхности: атлас, сатин, муар, газ. Классическими представителями также являются кружевное полотно, тафта, дамассе, парча, органза, двухслойные «стеганые» и жаккардовые ткани. Самый популярный цвет – белый разных оттенков или любой другой светлого тона. Великолепно смотрится свадебный туалет, для которого используется комбинация двух или нескольких разнофактурных материалов, обладающих характерными особенностями.

Свойства основного материала играют важную роль на всех этапах производства швейного изделия [5, с. 67]. Для торжественной одежды большое значение имеют волокнистый состав и эстетические показатели качества, определяющие внешний вид одежды. Толщина и поверхностная плотность выбираемых материалов, зависящие от структуры и характера отделки ткани, должны обеспечивать надлежащую воздухопроницаемость, небольшую массу изделия, необходимую степень жесткости, хорошую драпируемость, что позволяет добиваться сложных форм одежды и мягких линий. Толщину ткани учитывают также при установлении величин технологических припусков деталей, определении расхода швейных ниток, выборе методов обработки. Для изготовления женских свадебных нарядов предпочтительны ткани большой ширины с целью осуществления рационального раскроя с минимальным процентом межлекальных отходов. Следует учитывать раздвижку нитей в швах и осыпаемость материала, поскольку эти свойства влияют на выбор технологических параметров. При выполнении операций влажно-тепловой обработки в процессе изготовления, а также при проведении химической чистки готового изделия значимы показатели усадки ткани.

Главным принципом подбора подкладки для моделей свадебной одежды является соответствие внешнего вида, износостойкости, массы и других свойств подкладочной ткани назначению изделия и материалам верха. Прокладочные материалы должны обладать небольшой поверхностной плотностью и толщиной, иметь такой же процент усадки, как у основной и подкладочной тканей, создавать достаточную жесткость и прочность клеевого соединения.

При создании свадебных моделей в качестве отделочных и прикладных материалов используются корсетная и эластичная тесьма, декоративная, бретелечная, килерная ленты. По внешнему виду, структуре, волокнистому составу и колориту они должны отвечать модному направлению и свойствам других материалов, входящих в пакет одежды. Общие требования к используемой в свадебных платьях фурнитуре, которая не только функциональна, но и обязательно декоративна, – это прочность, правильность формы, гладкость поверхности и краев, эстетичность, небольшая масса.

Качественно выполненный подбор основных и прикладных материалов в соответствии с проведенным анализом их свойств позволяет сформулировать требования к конструкции и способам изготовления изделий, что, в свою очередь, определяет содержание и приемы эскизной, конструктивной и технологической разработки коллекции моделей женской свадебной одежды.

Список использованной литературы

1. Киселева Т.В. Основы теории художественного проектирования одежды: учебное пособие / Т.В. Киселева. – Благовещенск: Изд - во БГПУ, 2005. [Электронный ресурс]: Электронная библиотека Руконт. – Режим доступа: <http://www.rucont.ru/efd/145737> (дата обращения 17.12.2015).
2. Киселева Т.В. Проблемы теоретического обеспечения процесса проектирования современной одежды // Наука, техника и образование [Электронный ресурс]. URL: <http://3minut.ru/images/PDF/2015/18/problemny-teoreticheskogo.pdf> (дата обращения: 11.01.2016).
3. Киселева Т.В. Разнообразие ассортимента актуальных материалов для модной одежды // Материалы 65 - й научно - практической конференции преподавателей и студентов. Благовещенск: Изд - во БГПУ, 2015. [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/download/11169717.pdf> (дата обращения 23.12.2015).
4. Киселева Т.В. Характеристика особенностей стилевых признаков современной одежды // Материалы 65 - й научно - практической конференции преподавателей и студентов. – Благовещенск: Изд - во БГПУ, 2015. [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/download/56423776.pdf> (дата обращения 23.12.2015).
5. Основные тенденции обеспечения качества с использованием конструкторско - технологических процессов / А.М. Медведев [и др.]. – Благовещенск: АмГУ, 2008. – 324 с.

© Киселева Т.В., 2016

Комаров В.А., аспирант ИАТИТ
Омский государственный университет путей сообщения
г. Омск, Российская Федерация,
Нигрей Н.Н., зав. лабораторией кафедры
«Информационная безопасность»,
Сибирская государственная автомобильно - дорожная академия,
г. Омск, Российская Федерация

БЕЗОПАСНОСТЬ МАГИСТРАЛЬНЫХ ПРОДУКТОПРОВОДОВ В УСЛОВИЯХ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ УГРОЗ: ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ ПО ИХ НЕЙТРАЛИЗАЦИИ*

Аннотация: Рассмотрено современное состояние проблемы защиты магистральных продуктопроводов от террористических угроз. Оценены возможности и недостатки используемых и предложенных систем физической безопасности трубопроводного транспорта, направления по устранению этих недостатков.

Ключевые слова: магистральный продуктопровод, террористические угрозы, системы физической защиты, возможности используемых систем, перспективные направления исследований.

Трубопроводный транспорт – важное звено в экономике России и обеспечении жизнедеятельности населения страны. Достаточно отметить, что только нефтегазовый комплекс является в настоящее время источником половины валютных доходов государства и значительной части налоговых платежей в бюджет. Расходы на транспортную систему комплекса соизмеримы с затратами на добычу углеводородов, а его надежное функционирование определяется надежностью работы каждой из систем.

В трубопроводном транспорте на современном этапе в перечень первоочередных подлежащих решению включена проблема безопасности его функционирования.

В последние 25 лет в российском обществе сформировался новый феномен – хищение перекачиваемого по трубам продукта. Потери от таких хищений только по компании «Транснефть» превышают 1 млрд. руб. в год [1]. По данным [2] «... при транспортировке расхищается до 5 % черного золота, на Северном Кавказе – до четверти».

Важной особенностью на текущий момент времени являются признаки террористической деятельности [3]. Анализ многочисленной литературы позволяет сделать заключение, что тенденция роста диверсионных актов обозначилась достаточно четко и объясняется причинами системного характера. Общесистемные законы роста новых явлений в общественных структурах имеют экспоненциальный характер. Достаточно указать на террористическую активность по подрыву нефтепроводов в Нигерии, результаты которой уже привели к снижению экспорта нефти на 25 % [1], чтобы задуматься о превентивных мерах по противодействию этому виду деятельности человека. Наряду с традиционными причинами аварийных ситуаций: коррозия, природные воздействия, ошибки персонала и т.д. существенную роль играют внешние воздействия на продуктопровод (таблица 1).

Под внешними воздействиями понимается деятельность третьих лиц (механическое воздействие строительной и землеройной техники, врезки в целях хищения перекачиваемого продукта, диверсионные акты). Обращает на себя внимание значительный процент нарушений безопасности работы магистральных нефтепроводов по этой причине в России. Количество зарегистрированных несанкционированных врезок в стране в 2005 г. превысило 900, затем наблюдалось снижение этого уровня. Врезок становилось всё меньше, «но воровать стали больше». В дело вступили преступные сообщества, которые сумели превратить хищения нефти из трубопроводов в крупнейшую отрасль теневого бизнеса

Таблица 1. Данные о причинах аварий на магистральных продуктопроводах в различных регионах мира [4]

Страна (регион)	Причины аварий на магистральных нефтепроводах (газопроводах)				
	внешние воздействия	дефекты оборудования	коррозия	природные воздействия	ошибки персонала
Россия	63 % (17 %)	19 % (30 %)	6 % (50 %)	– (–)	12 % (3 %)
США	23 % (25 %)	20 % (19 %)	23 % (23 %)	4 % (10 %)	7 % (2 %)

Западная Европа	37 % (50 %)	25 % (16 %)	28 % (15 %)	3 % (7 %)	7 % (5 %)
-----------------	-------------	-------------	-------------	-----------	-----------

По имеющимся прогнозам в ближайшей перспективе интенсивность террористических актов на объектах экономики будет возрастать из-за относительной безопасности их осуществления для исполнителей, наличия рынка сбыта ворованных ресурсов, проблем с нравственным здоровьем общества и уровнем жизни населения, высокой их эффективности с точки зрения экономических потерь и политических последствий [5].

Особенность исследуемой проблемы: несанкционированное появление человека (группы лиц) в полосе ± 25 м от проложенного трубопровода считается предвестником возможного теракта. Помимо человека возмущение физических полей на контролируемой территории вызывается животными, машинами, ветровым фактором (через растительность, опоры электропередачи), турбулентным движением перекачиваемого нефтепродукта и т.д. Необходимо решать задачи обнаружения на фоне шумов (помех) и классификации вторгшегося объекта (субъекта).

Если обнаружен и распознан человек, решается вторая часть задачи – выявление его намерений контактировать с продуктопроводом. При обнаружении таких намерений извещается служба безопасности мониторируемого объекта.

Поставленные задачи по обнаружению и распознаванию вторжений в охранную зону предложено решать с помощью видео-сейсмо-виброаналитических технологий – технологий компьютерного анализа данных с целью получения интересующей информации об объекте защиты без участия оператора с использованием соответственно оптических, сейсмических, и вибрационных сигналов [6 - 8]. За период с 2008 по 2014 г. наибольшее количество публикаций в электронных системах индексирования Web of Science, Scopus, РИНЦ посвящено сейсмоаналитике – 115 (рисунок 1).

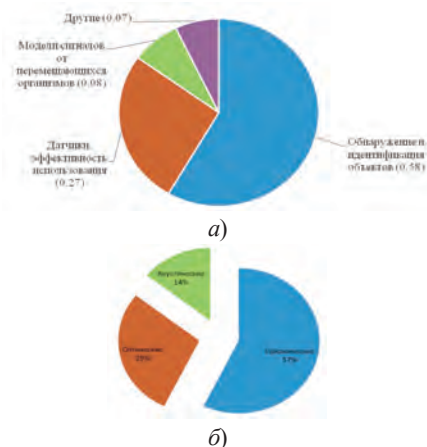


Рисунок 1 – Распределение количества публикаций по сейсмоаналитике, представленных в системах индексирования Web of Science, Scopus, РИНЦ за период 2008 - 2014г (а), и распределение исследований по использованию разных носителей информации для обеспечения безопасности охраняемых объектов (б)

На сегодняшний день преобладает точка зрения о предпочтительности использования для мониторинга безопасности протяженных объектов распределенных оптоволоконных датчиков. С их помощью определяется пространственное распределение температуры и механического напряжения в окружающей трубопровод среде.

Локальные неоднородности этих показателей приводят к появлению составляющих комбинационного рассеяния (Рамановского или Мандельштама–Бриллюэна). По времени распространения этих компонент (стоксовой или антистоксовой) от места рассеяния (принцип активной радиолокации) судят о местонахождении этих неоднородностей. Утверждается, что системы подобного вида позволят обнаружить утечки из трубопровода интенсивностью 3 л / час на магистралах протяженностью 16,85 км [9].

Детальный анализ возможности широкого использования распределенных оптоволоконных систем для решения поставленной задачи привел к более осторожным выводам. Сильное влияние акустических и сейсмических шумов естественного и искусственного происхождения на принимаемые решения сужает область их применения [10,11]. Вектор развития таких систем ориентирован на усложнение алгоритмов обработки данных. Австралийская компания Future Fiber Technologies предлагает систему, основу которой составляет алгоритмическое обеспечение стоимостью более 100 тыс. долларов [12]. Диаграмма на рисунке 1.5,*a* наглядно иллюстрирует область интересов текущего периода в развитии оптоволоконных систем рассматриваемого назначения. Сохраняется неясность в решении задачи классификации вторжений в охранную зону и видов проводимых на ней работ. Рекомендованные в [13] требования к вероятности обнаружения несанкционированных пересечений человеком охраняемого периметра (0,95) при обеспечении отсутствия появления ложной тревоги в течение 250 - 500 часов (средний уровень требований) не достигнуты. Не проработаны вопросы противодействия подготовленным нарушителям (например, установка в грунт двух сейсмогенераторов помех существенно снижает параметры обнаружения системы в зоне между ними). Классический способ преодоления возникших затруднений – воспользоваться правилом: “Если использование одного типа системы обнаружения для блокирования периметров объектов является неудовлетворительным, необходимо комплексирование средств с различными физическими принципами обнаружения. Применения 2 - х с посредственными характеристиками систем оказывается более продуктивным, нежели одного с более высокими показателями».

На линейной части подземного магистрального продуктопровода главной операцией, подлежащей обнаружению, является формирование шурфа для доступа к телу трубы. Ее можно осуществить также с помощью виброакустической системы, основанной на возбуждении виброакустических импульсов в оболочке трубы с последующим анализом зарегистрированных сигналов на заданном удалении от места их формирования [7]. Каждый «прозванивающий» импульс характеризуется малой порцией информации о состоянии участка исследуемого объекта, но совокупность таких импульсов позволяет получить приемлемые вероятности ошибок 1 - го и 2 - го рода [8].

Имеющиеся оценки по дальности обнаружения раскопок на трассе пролегания объекта контроля (включая утечки продукта) отдельным звеном «генератор – датчик» при использовании метода прозванивания по оболочке трубы колеблется в диапазоне 2 - 5 км. Потребуется около 0,5 млрд. руб., чтобы охватить российские трубопроводы этим видом контроля. Приведенная цифра в 25 раз ниже, нежели оцениваемый экономический ущерб от потерь транспортируемого продукта (значительная часть поступающей в Северный Ледовитый океан с территории России нефти – более 500 тыс. т. в год выносятся реками [14] – отражает эти потери).

Эффект совместного использования оптоволоконной и виброакустической систем можно оценить используя общую теорему о повторении опытов. Вероятность гипотезы при наличии вероятностей, полученных в N независимых опытах находится по результатам анализа производящей функции

$$\varphi_N(z) = \prod_{i=1}^N (q_{ij} + p_{ij} \cdot z),$$

где $q_{ij} = 1 - p_{ij}$, p_{ij} – вероятность гипотезы по информации j -го канала. Коэффициент при z^0 есть вероятность p_{0N} того, что рассматриваемая гипотеза не верна. Тогда с вероятностью $q_{0N} = 1 - p_{0N}$ она признается справедливой. Для комбинации $p_{ij} = 0,86$ и $0,93$ итоговая вероятность обнаружения составит $0,99$.

Сильное влияние сейсмических и акустических шумов естественного и искусственного происхождения на принимаемые решения ограничивает области применения оптоволоконных систем предупреждения чрезвычайных ситуаций на контролируемых объектах. Применительно к трубопроводному транспорту в качестве таких областей выступают территории вокруг перекачивающих станций, в местах пересечения трубопровода с автомобильной или железнодорожной магистралью при близком расстоянии проложенного объекта от водотоков или автомобильных дорог. Для этих категорий объектов предпочтительны другие варианты комплексных систем: «видеоаналитическая – виброакустическая», «видеоаналитическая – сейсмоаналитическая (на точечных сейсмоприемниках) – виброакустическая» и др.

Разработанный вариант видеоаналитической системы позволил обнаружить нарушителей с распознаванием выполняемых ими видов работ на расстоянии 150 метров в условиях сложных природных фонов и осадков. Установленная вероятность обнаружения – $0,959$ [4].

Эффективность комплексной системы иллюстрируется следующими цифрами. Если каждая из подсистем характеризуется вероятностями $0,5$ и $0,9$, то комплексная система из 2-х подсистем – $0,75$ и $0,99$, а трех подсистем – $0,87$ и $0,995$.

Заключение

Сеть магистральных продуктопроводов находится под возрастающей угрозой террористических актов. Существующие системы безопасности в отдельности не позволяют эффективно бороться с нарушителем. Представляется возможным использование комплексного подхода для построения защищенных периметров, при котором недостатки каждой системы могут быть компенсированы возможностями других звеньев. Учитывая протяженность эксплуатируемых в России магистральных трубопроводов и прогнозируемый прирост правонарушений рассматриваемого вида в ближайшей перспективе, экономически оправданным методом может быть дистанционная диагностика интересующего объекта с использованием воздушных носителей (беспилотных летательных аппаратов).

* Исследование выполнено при финансовой поддержке Министерства образования и науки Омской области и РФФИ, в рамках научного проекта № НК 15 - 48 - 04172.

Список использованной литературы:

1. Елифанцев Б.Н., Пятков А.А. Предупреждение чрезвычайных ситуаций на магистральных продуктопроводах: в 2-х частях. Ч. 1. Обнаружение несанкционированных вторжений в охранную зону продуктопровода: монография / Б.Н. Елифанцев, А.А. Пятков. – Омск: СибАДИ, 2013. – 122 с.

2. Веселов В. Потери «Транснефти» от хищений составляют более 1 млрд. руб. в год // Деловая газета «Маркер». – 22.12.2011–26.12.2011; <http://www.marker.ru/news/510427>.
3. Вооруженный Газпром // Аргументы недели, 24.04.2014, № 15(407). – С. 7.
4. Епифанцев Б.Н., Пятков А.А., Федотов А.А. Концепция обеспечения безопасной работы магистральных трубопроводов в условиях внешних воздействий // Безопасность труда в промышленности. – 2013. – № 12. – С. 42–49.
5. Епифанцев Б.Н., Пятков А.А. Математическая модель противоборства конфликтующих сторон / Безопасность в техносфере. – 2012. – №5. – С. 55 - 59.
6. Епифанцев Б.Н. Дистанционная диагностика подземных трубопроводов по тепловому излучению // Дефектоскопия. – 2014. – № 3. – С. 28 - 39.
7. Епифанцев Б.Н. Акустический метод диагностики состояния подземных трубопроводов: новые возможности // Дефектоскопия. – 2014. – № 5. – С. 9 - 13.
8. Епифанцев Б.Н., Пятков А.А., Федотов А.А. К оценке чувствительности виброакустической системы обнаружения локальных возмущений параметров среды в окружении магистрального трубопровода // Дефектоскопия. – 2015. – № 2. – С. 17–26.
9. Leakage detection using fiber optics distributed temperature monitoring. 11th SPIE Annual International Symposium on Smart Structures and Materials. March 14 - 18, 2004. San Diego, California, USA, Proc. SPIE. – vol.5384. – pp. 18 - 25.
10. Безопасность эксплуатации трубопроводов в 2010 г. // <http://www.torinsk.ru/publication/29-bt.2010.html>.
11. Wang J. FBG Intrusion Recognition Algorithm Based on SVM // Advanced Materials Research. – 2012. – Vol. 591–593. – pp. 1422–1427.
12. Введенский Б. Системы охраны периметров – новинки сезона 2006 г. // Системы безопасности. – 2006. – № 4. – С. 110–118.
13. Звездинский С.С. Проблема выбора периметровых средств обнаружения // Специальная техника. – 2002. – № 4. – С. 36–41.
14. Блоков И.П. Краткий обзор о прорывах нефтепроводов и объемах разливов нефти в России. URL: <http://www.greenpeace.org/russia/global/russia/report/Arctic-oil/Oil-spills.pdf> (дата обращения: 11.11.2013).

© Комаров В.А., Нигрей Н.Н., 2016

Пакеева В.В.,

магистрантка 2 курса
факультета управления и права
ФГБОУ ВПО «ПГТУ»,
г. Йошкар - Ола, Российская Федерация

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОРАСТАНИЯ СЕМЯН ОГУРЦОВ

*Воде была дана волшебная власть стать соком жизни на Земле.
Леонардо да Винчи*

Вода – самое распространенное вещество, является основой жизни как человека, животных, так и растений и других живых микроорганизмов. Ученые полагают, что именно вода является средой, в которой зародилась жизнь на Земле. Роль воды в жизни

клетки велика, в качестве растворителя она обеспечивает приток полезных веществ в клетку и удаляет из нее продукты жизнедеятельности.

Многоклеточный организм в среднем состоит из 80 % воды от массы тела, в клетках растений вода составляет 85 - 90 % . Качество воды бывает разным и напрямую влияет на всхожесть и рост растений. Одним из критериев определения качества воды является жесткость.

Жесткость воды - совокупность химических и физических свойств воды, связанных с содержанием в ней растворённых солей щёлочноземельных металлов, главным образом, кальция и магния (так называемых «солей жёсткости»).

Накипь на бытовой технике (например, в чайниках, кастрюлях), пленка в чае – все это показатели жесткой воды. Жесткость питьевой воды должна быть не ниже 4 мг - экв / л, для производственных целей использование жесткой воды неприемлемо.

Водопроводная вода – хлорированная вода, поступающая для потребления из крана, доставляется в дома коммунальным предприятием по водоснабжению. Хлор позволяет практически мгновенно убить бактерии.

Родниковая вода - питьевая вода, бьющая естественным образом из - под земли, обладает высоким содержанием солей и минеральных веществ. Пройдя через всю толщину грунта, вымывает из нее минеральные вещества, которые определяют ее жесткость. Содержание большого количества минеральных веществ может стать непригодным для полива растений [3].

Снеговая вода - *это* природная дистиллированная вода, является наиболее экологически чистой, в ней всегда присутствуют растворенные газы.

Речная вода характеризуется мутностью, цветностью и малой жесткостью и значительным содержанием бактерий.

«Талая» вода близка по своей жесткости к речной и водопроводной [2].

Прорастанию семян предшествует их набухание. Набухание семян вызывает *вода*, которая проникает внутрь семени. Каждая из перечисленных выше видов воды влияет на семена по - своему, это зависит от:

- жесткости воды, которая влияет на прорастание и рост семян;

- положительное влияние на семена оказывает родниковая вода, это может быть связано с тем, что в ней содержится большое количество растворенных солей кальция, магния и других минеральных веществ. Водопроводная вода пагубно влияет на прорастание, возможно ввиду того, что она обрабатывается хлором. «Талая» вода оказывает угнетающее действие на прорастание семян, но по мере их всхожести не замедляет рост. Скорость корнеобразования семян огурцов напрямую не зависит от типа воды. Также огромную роль для прорастания семян играют воздух и тепло. Семена овощных растений, таких как огурцы прорастают при температуре не менее +12°С тепла [1].

Таким образом, наиболее благоприятной водой для прорастания семян является дистиллированная это может быть связано с тем, что она является все - таки наиболее чистой, по сравнению с другими водами. Для прорастания семян необходимы три условия: наличие воды, воздуха и тепла. Если не будет соблюдать хотя бы одно из условий, семена не прорастут. Поэтому при посеве семена надо помещать во влажную разрыхлённую почву, нагрешуюся до определённой температуры.

Список использованной литературы

1. Ващенко С.Ф., Чекунова З.И., Савинава Н.И. и др. Овощеводство защищенного грунта. М.: Колос, 1984. С. 117 - 167.
2. Муравьев Н.Г. Руководство по определению показателей качества воды полевыми методами. СПб.: «Крисмас+», 1999. — 232 с.
3. Ракитин Ю.В. Биологические активные вещества как средства управления жизненными процессами растений. В кн.: Научные основы защиты урожая. Москва. 1963. С.7 - 42.

© Пакеева В.В., 2016

Романова Ю.Н.,

студентка 1 курса магистратуры
факультета компьютерных технологий и управления,
Университет ИТМО,
г. Санкт - Петербург, Российская Федерация

ОСОБЕННОСТИ ВЫБОРА CONTENT MANAGEMENT SYSTEM

Ежедневно попадая в интернет пространство, нам приходится сталкиваться с множеством различных web - сайтов. Кроме того, многим из нас, хотя бы раз в жизни, приходилось создавать свой сайт. Неважно, что послужило стимулом – какие - либо личные мотивы, служебная необходимость или просто любопытство, в любом случае, в современном интернет пространстве одной из важнейших задач является создание сайта.

В данный момент широкое распространение получили системы управления содержимым сайта (Content Management System - CMS), позволяющие реализовывать компромиссное решение между низкой стоимостью статических сайтов и высокой гибкостью динамических. Благодаря подобным системам резко повысилась управляемость сайтом, и значительно снизились расходы на его администрирование.

Выбор CMS кажется простым вопросом только на первый взгляд. На самом деле CMS напрямую влияет на стоимость разработки и владения сайтом. В зависимости от системы, разница в годовых затратах может значительно изменяться особенно, если дело касается посещаемых ресурсов.

И все - таки сделать правильный выбор нелегко. Во - первых, на рынке представлено множество различных систем управления. Во - вторых, нет четкого способа заранее сравнить эффективность систем.

Практически каждый веб - программист выбирает «самую» CMS и останавливается. Поэтому независимых объективного анализа по выбору CMS нет. Решение о выборе системы необходимо принимать заказчику [1].

Общие принципы систем управления контентом (CMS):

1. Доступность. При использовании CMS на сайте — нет необходимости устанавливать какое - то специальное ПО — сама система устанавливается на веб - сервер и все операции

с контентом осуществляются через любой интернет - браузер (Internet Explorer, Mozilla, Opera, Safari, GoogleChrome и тп).

2. Функциональность. Большинство CMS сделаны по принципу модульности: имеется какая - то базовая основа, к которой возможно подключение модулей. Модули могут уже входить в состав комплекса, могут быть установлены отдельно, а также многие системы допускают самостоятельную разработку и включение дополнительных модулей.

3. Безопасность. Большинство современных систем предоставляют ряд средств для безопасной работы с сайтом, защиты информации и обеспечения целостности структуры.

4. Общая структура. Так или иначе, все CMS состоят из оболочки (программы управления) и базы данных. Оболочка — это набор программ, которые по запросу пользователя берут информацию из баз данных и передают ее в виде отдельной страницы браузеру. Такими образом страницы генерируются «на лету» по заданному шаблону.

Критерии выбора CMS:

1. Назначение сайта. Самым важным критерием выбора системы управления контентом (CMS) является назначение сайта. От того чем является ваш ресурс или каким вы планируете его сделать — зависит многое. Если ориентирован прежде всего на продажу товаров или услуг (интернет - магазин, каталог) — это один вид CMS, с торговой специализацией. Если у вас новостной или информационный портал — это другой вид систем. Если вы планируете сайт большой компании или интернет - портал — нужна будет корпоративная система. Все зависит от направления деятельности и назначения веб - сайта.

2. Функционал. После того, как вы определились с назначением сайта, возникнет перечень функций, которые система должна обеспечивать: размещение информационных материалов (новости, статьи, термины и понятия, вопросы и ответы и тп.), размещение товарных предложений, перечень услуг (каталог), формы заказа и заявок, обратная связь, поддержка, общение и тп. Все эти конкретные задачи обеспечиваются функционалом сайта. Поэтому при выборе CMS следует внимательно отнестись к его функциональным возможностям.

3. Удобство. Далее необходимо определить кто, где и как часто будет работать с контентом сайта, каковы его навыки работы с компьютером. Если планируется, что над сайтом будет работать целый коллектив авторов, то и CMS должна предоставлять достаточные возможности по коллективной работе.

4. Технические требования к хостингу. Поскольку CMS устанавливается на сервер (хостинг - площадку) — у всех CMS есть ряд технических требований к серверу, на котором она будет работать. Требуются различные базы данных, поддержка языков программирования, разное доступное пространство на диске и тому подобные особенности. Если у вас уже есть хостинг - площадка, то при выборе CMS следует обратить внимание на техническую возможность использования оной на вашей площадке. Особо сложные, многофункциональные CMS или проекты с большой посещаемостью (новостные сайты, крупные интернет - магазины) могут создавать большую нагрузку на сервер.

5. Безопасность. Существует два типа программных разработок: системы с открытым кодом (исходный код CMS открыт для модифицирования) и коммерческие системы с закрытым кодом (исходный код CMS является собственностью компании - разработчика и не может быть модифицирован). Для первого типа характерны наличие большого количество различных модулей и более простое изменение функционала сайта. Такие

системы поддерживаются каким - то сообществом разработчиков на добровольной основе. Для коммерческих (закрытых) систем важны лучшая безопасность и поддержка. И безусловно — для всех типов CMS важны обновления и исправления в системах безопасности.

6. Сколько стоит. Существуют коммерческие и свободно распространяемые системы управления контентом. Причем даже среди коммерческих CMS существуют бесплатные или условно бесплатные редакции. Чаще всего эти бесплатные варианты обладают почти всем необходимым функционалом для небольших интернет - проектов (блог, интернет - магазин, сайт - каталог).

7. Поддержка. Важно определиться кто и как будет заниматься установкой и поддержкой CMS для вашего проекта. Это может быть собственный специалист компании, или же договор со студией интернет - разработок. При этом значение имеет оперативность и уровень поддержки. Для систем с открытым кодом важно наличие активных участников в сообществе, достойные каналы поддержки, такие как официальные форумы, списки рассылки, вики и базы знаний.

8. Простота развертывания. Немаловажным фактором является простота установки и обновления системы. Если для установки и настройки CMS требуется длительный труд специалистов — это говорит о невнимании разработчиков к администраторам и пользователям CMS.

Наиболее популярные в России свободно распространяемые системы: Drupal, Joomla, MODx, WordPress. Коммерческие системы: 1С - Битрикс, NetCat, UMI.CMS, Host.CMS, Amiro.CMS, S.Builder.

Список литературы:

1. Денисов А. Системы управления сайтами: // CMSmagazine, 2010. Режим доступа: http://www.cmsmagazine.ru/library/items/cms/choice_cms/.

2. Басыров Р. Постройте профессиональный сайт сами / СПб.: Питер, 2009. — 304 с. Режим доступа: http://www.dom-spravka.info/_knig_portal/dwt_cms.html.

© Романова Ю.Н., 2016

Семенов И.Е.,

д.т.н., проф.

факультета машиностроительных технологий

Рыженко С.Н., к.т.н., доц.

управления научных исс

ледований

МГТУ им. Н.Э.Баумана,

г. Москва, Российская Федерация

ПОЛУЧЕНИЕ ПРЕСНОЙ ВОДЫ МЕТОДОМ КОНДЕНСАЦИИ

Сегодня пресной воды на Земле катастрофически не хватает. Дефицит пресной воды становится одним из главных факторов, сдерживающих развитие цивилизации во многих

регионах мира. Расход воды на 1 - го жителя современного города может составлять до 900 литров в сутки. И это только на бытовые нужды. Однако во многих странах он составляет менее 10 литров, в результате чего более двух миллиардов человек на земле не обеспечены даже питьевой водой в достаточном количестве. Основными источниками пресной воды являются воды рек, озер и артезианских скважин. Количество воды, находящейся в каждый данный момент в атмосфере составляет до 14 тыс. км³, в то время как во всех речных руслах и озерах всего 1,2 тыс. км³. Ежегодно испаряется с поверхности суши и океана около 600 тыс. км³, столько же потом выпадает в виде осадков и всего лишь 7 % от общего количества выпадающих осадков составляет речной годовой сток. Из сравнения общего количества испаряющейся влаги и количества воды в атмосфере, легко видеть, что она в течение года в атмосфере обновляется 45 раз[1,3]. Таким образом, основной источник пресной воды - вода в атмосфере оказывается неиспользуемым.

В настоящее время в основном используются два метода получения воды путем опреснения: дистилляция путем выпаривания (70 %) и фильтрация через мембраны (30 %). Оба метода достаточно дороги, т.к. требуют значительных расходов энергии. Мембранный метод достаточно чувствителен к механическим загрязнениям воды, кроме того с ростом температуры опресняемой воды производительность мембранных установок снижается. В результате деятельности обеих типов систем получается значительное количество концентрированного рассола, которого необходимо утилизировать, что приводит к сильному загрязнению среды. Кроме того сжигание нефти для получения энергии, необходимой для работы этих установок приводит к загрязнению атмосферы. Использование же естественных процессов позволяет получать огромные количества пресной воды в южных районах, практически не влияя на окружающую среду.

Большое число стран, расположенных в засушливых и жарких районах земного шара, страдают от отсутствия пресной воды, хотя ее содержание в атмосфере значительно. Вода в атмосфере распределена неравномерно, более половины всего водяного пара приходится на нижние слои до 1,5 км. и около 99 % - на тропосферу [1,2]. На поверхности Земли средняя по земному шару абсолютная влажность составляет примерно 10 - 12 г / м³, в тропических зонах она составляет более 25 - 30 г / м³ [1]. В пустынях и степях, где практически отсутствуют источники пресной воды, абсолютная влажность в приземном слое воздуха колеблется от 15 до 35 г / м³ и существенно меняется в течении суток у поверхности земли, достигая максимальных значений в ночное время [3]. Характеристики конденсата, который может быть получен в большинстве районов Земли очень высокие: конденсат содержит на два - три порядка меньше токсичных металлов по сравнению с требованиями санитарных служб, практически не содержит микроорганизмов, хорошо аэрирован. Использование влаги, содержащейся в атмосфере Земли, с минимальным воздействием на окружающую среду, позволит решить все проблемы, связанные с дефицитом пресной воды, и кроме того, как будет показано ниже, возможно создание таких установок практически не требующих энергозатрат, что позволяет утверждать - эта вода будет самой дешевой из всех, которые получаютс я иными способами [3].

На нашей планете достаточно много мест с идеальными условиями для получения воды из атмосферного воздуха. Для получения значительных количеств конденсата из атмосферного воздуха необходимо выполнение двух условий: 1 - температуры ниже точки росы и 2 - наличие центров конденсации. Если в пересыщенный пар внести каплю с радиусом больше критического, то рост капли будет приводить к уменьшению термодинамического потенциала и, следовательно, будет происходить конденсация. Если же радиус капли меньше критического, то будет происходить испарение капли, т.к. при росте капли в этом случае термодинамический потенциал растет. При понижении

температуры, которое происходит в ночное время, очень часто пар оказывается в метастабильном состоянии и для появления второй фазы в атмосфере, т.е. для образования капель необходимо наличие зародышей размером, превышающим критический. Это могут быть либо мелкие капли воды, либо пылинки, либо земная поверхность. В условиях климата южных прибрежных стран, в ночное время температурные условия, во многих случаях бывают выгодными для формирования осадков, однако отсутствие ядер конденсации в нижней атмосфере не дает возможности каплям достаточно развиться. Поэтому необходимо создание сильно разветвленной системы конденсирующей поверхности и условий конвективной вентиляции для обдува ее влажным атмосферным воздухом.

Если водяной пар сконденсировался и находится в воздухе в виде мелких капель, то получение воды сводится к механическому ее извлечению из влажного воздуха. Эксперименты по получению воды данным методом проводились во многих районах мира. Этот способ получения воды происходит в природных экосистемах. Хорошо известно, что горы и лес как бы «вычесывают» туманы. Даже если нет дождя, но если облако проходит в горах через лес, то влага конденсируется на ветках и листьях деревьев и потом попадает на землю. Наиболее интересными были феодосийские сооружения, которые, к сожалению, в настоящее время разобраны. В г. Феодосии в России до 80 - ых годов 19 - го века не было водоснабжения из одного какого - либо мощного источника, но в довольно большом количестве имелись городские "фонтаны". Вода к ним была подведена самотеком по гончарным трубам в направлении с гор, окружающих город. На этих горах никаких признаков источников или каких - либо сооружений для водопровода не было. Дело было в том, что конденсат собирался со скалы, на которой были установлены специальные щебневые кучи. При этом использовался эффект капиллярной конденсации. Во времена расцвета Феодосии в 15 - 16 вв. ее население достигало более 80 тыс. человек, однако все водоснабжение осуществлялось с помощью таких конденсационных габионов.

Нашей задачей стало разработка схемы установки для получения пресной воды из атмосферного воздуха - схема установки представлена на рисунках 1 и 2[7], использующей возобновляемые источники энергии с увеличением эффективности работы конденсирующей поверхности за счет применения новых технологий и высокоэффективных конструкций конденсирующих тонкостенных плоских панелей [4,5,6], и обеспечением полной автономности при работе. Для этого в установку для конденсации пресной воды из атмосферного воздуха [7], содержащую солнечные коллектора,

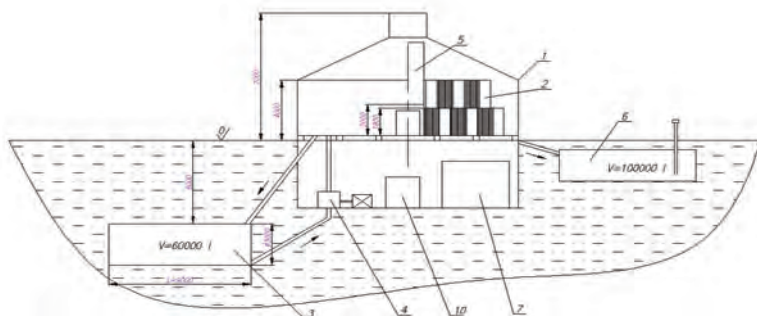


Рис. 1. - Схема установки для получения воды в разрезе.

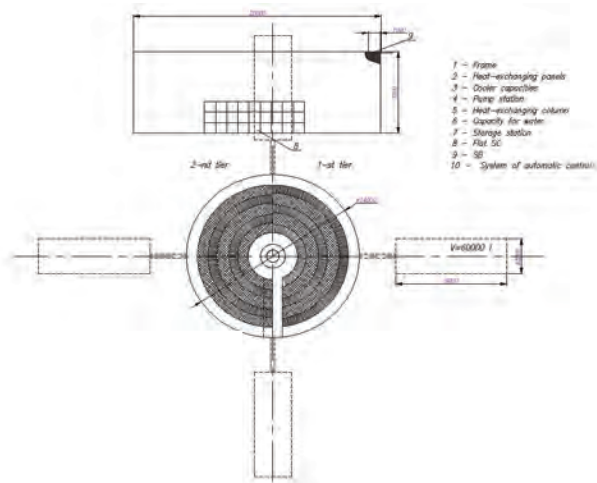


Рис.2. - Схема установки для получения воды (вид сверху)

солнечные батареи, холодильную систему, водосборник, воздуховод и вентиляционную систему, введена в качестве конденсатора высокоэффективная система конденсирующих панелей специальной конструкции, а в качестве источника холода используются поверхностные слои земли на некоторой глубине. Эффект достигается за счет того, что используется в качестве конденсатора высокоэффективная система конденсирующих плоских тонкостенных панелей, а в качестве источника холода используются естественные источники холода – поверхностные слои земли на некоторой глубине. Установка содержит корпус 1, теплообменные панели 2, охладительные емкости 3, насосную станцию 4, теплообменную колонну 5, емкость для воды 6, аккумуляторную станцию 7, плоские солнечные коллекторы 8, солнечные батареи 9 и систему автоматического управления 10. Теплообменные панели 2 представляют собой установленные вертикально плоские теплообменники, сваренные из двух тонкостенных (толщиной от 0,1 до 0,5 мм.) листов с внутренними каналами по которым проходит охлаждающая жидкость (вода), поступающая из холодильника. Холодильник выполнен в виде нескольких охладительных емкостей 3, представляющих из себя резервуары большой емкости (более 20 - 60 тыс. литров), заполненные водой и зарытые в землю на глубину 5 – 10 метров. Теплообменная колонна 5, представляет из себя, установленную вертикально, цилиндрическую емкость на 1 - 2 тыс. литров, заполненную водой, которая нагревается в дневное время плоскими солнечными коллекторами (СК) 8 (устройства, преобразующие солнечную энергию в тепловую энергию теплоносителя).

Работа установки происходит следующим образом. В дневное время происходит накопление тепловой энергии в теплообменной колонне за счет работы плоских солнечных коллекторов (СК) и электрической энергии в аккумуляторах аккумуляторной станции, за счет работы солнечных батарей (СБ). Ночью температура поверхности земли и воздуха начинает уменьшаться за счет радиационного излучения. За счет теплообменной колонны, заполненной горячей водой, которая нагревается в дневное время плоскими солнечными

коллекторами (СК) в вытяжной трубе корпуса установки создается поток теплого воздуха. В результате разности давлений атмосферный воздух поступает через открытую нижнюю часть внутрь корпуса и вступает в контакт сначала с нижним ярусом, а затем и с верхними ярусами теплообменных панелей и через вытяжную трубу уходит в атмосферу.

Если относительная влажность воздуха близка к 100 % , то находящийся в нем водяной пар конденсируется на поверхностях теплообменных панелей, а полученная вода стекает в резервуар. Если относительная влажность воздуха меньше 100 % , но больше 50 % , то сначала воздух охлаждается у поверхности теплообменных панелей до температуры, когда пар становится насыщенным, а затем происходит конденсация. Процесс конденсации будет продолжаться также и днем, только сначала теплый атмосферный воздух будет охлаждаться поверхностями теплообменных панелей, так как внутри теплообменных панелей протекает холодная вода, которая подается насосами из резервуаров большой емкости, заполненных водой и зарытых в землю на глубину более 5 метров, до температуры, пока находящийся в нем пар не станет насыщенным. При нагреве воды в резервуаре холодильника выше установленной температуры система автоматического управления подключает к работе другой резервуар, а в отключенном резервуаре происходит охлаждение воды путем естественного теплообмена с холодным грунтом земли. Затем процесс повторяется в той же последовательности. При условии работы установки в течении 10 часов в сутки, суточная норма получения воды для установки с внешним диаметром 15 метров с поверхностью конденсации около 2500 кв. метров должна составить до 25 - 30 тонн.

С целью подтверждения возможности получения пресной воды на автономной установке для получения воды из атмосферного воздуха были проведены экспериментальные исследования, которые проводились в Московской области в июле 2005г. с 17 - 30 до 18 - 30 часов в условиях переменной облачности при температуре окружающего воздуха 25°C и относительной влажности около 70 % [8 - 10]. В качестве конденсирующей поверхности была использована плоская теплообменная панель из коррозионностойкой стали толщиной 0,3 мм с суммарной площадью поверхности 0,5 кв. метра. Панель при помощи гибких шлангов и патрубков подсоединялась к водопроводной сети, а из другого патрубка панели вода сливалась в канализацию. Для проведения эксперимента использовалась вода из системы водоснабжения, температура которой на входе в панель не превышала 12 - 13° С. В результате было получено за 1 час 0,28 литра воды. Т.е. производительность установки для условий Москвы (очень неблагоприятных с точки зрения получения максимальной производительности) составляет примерно 0,56 литра в час, т.е. с 1 - го квадратного метра за 10 часов можно получить 10 - 12 литров пресной воды, а производительность промышленной установки с площадью конденсации 2500 - 3000 квадратных метров может достигать 32 тонн воды в сутки. Для работы данной установки не требуется никакой энергии, кроме солнечной, функционирует она в автоматическом режиме и является при этом абсолютно экологически чистой.

Проведенные эксперименты подтвердили не только возможность получения пресной воды на автономной установке для получения пресной воды из атмосферного воздуха, но и ее достаточно высокую эффективность, но к сожалению, сегодня не существует ни одной промышленной установки по конденсации воды из атмосферы, хотя есть несколько бытовых решений для получения 10 - 100 литров воды в сутки.

Список использованной литературы

1. Захаров И.А. Экологическая генетика и проблемы биосферы. - Л.: Знание, 1984.
2. Кузнецова В.Н. Экология России: Хрестоматия. - М.:АОМДС, 1995.
3. Небел Б. Наука от окружающей среде: Как устроен мир: В 2т.\Пер. с англ. - М.:Мир, 1993.
4. Семенов И.Е., Рыженко С.Н., Поворов С.В. Исследование процесса последовательной знакопеременной формовки заготовок панелей плоских теплообменников на профилегибочном стане с жесткими и эластичными рабочими частями валков. Производство проката. №11, 2011, с.44 - 52.
5. Семенов И.Е., Рыженко С.Н., Поворов С.В. Моделирование процесса формовки на профилегибочном стане с эластичным рабочим инструментом. Вестник МГТУ., 4 (79) 2010, с. 86 - 93
6. Семенов И.Е., Рыженко С.Н., Поворов С.В. Исследование процесса получения элементов плоских теплообменников локальной формовкой тонкого листа. Кузнечно - штамповочное производство. КШП - ОМД. - 2013. - №3.
7. Патент Р.Ф. №2256036 «Автономная установка для конденсации пресной воды из атмосферного воздуха».
8. Семенов И.Е. Проблемы нехватки пресной воды и пути ее решения. С.О.К. №12, 2015. С. 32 - 37.
9. Семенов И.Е. Автономная установка для конденсации пресной воды из атмосферного воздуха. // ж. ВиСТ, 2007. №12.
10. Семенов И.Е. Вода из воздуха. Вода и экология. №4, 2014.

© Семенов И.Е., 2016

Семенов М.А., Койтасова А.Ж.

студенты 3 курса
факультета зоотехнии, товароведения и стандартизации
Омский ГАУ, г. Омск, Российская Федерация

Смирнова Н.А.

Магистрант 2 курса
Омский ГАУ, г. Омск, Российская Федерация

ЭКСПЕРТНАЯ ОЦЕНКА ФАКТОРОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА КАЧЕСТВО ЯБЛОЧНОГО ВАРЕНЬЯ

В настоящее время проблемы снижения и профилактики заболеваемости населения России, связанные с условиями и качеством питания людей, занимают особое место.

Важное значение в период формирования современной государственной политики в сфере обеспечения продовольственной безопасности РФ, защиты прав потребителей и охраны здоровья имеет ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов», как базовый системный законодательный акт, регулирующий отношения в области обеспечения качества пищевых продуктов и их безопасности для здоровья людей [1, с. 7].

Необходимо отметить, что качество и безопасность пищевых продуктов складываются на всех этапах жизненного цикла продукции, начиная от приемки сырья на перерабатывающие предприятия и заканчивая реализацией готового продукта современному потребителю.

При анализе технологических процессов производства возникает необходимость выявления значимых факторов, оказывающих наиболее существенное влияние на качество продукции и подлежащих в дальнейшем более детальному изучению.

Целью исследования является анализ и оценка технологических факторов, влияющих на качество варенья яблочного при его производстве.

В процессе реализации поставленной цели был проведён психологический эксперимент (априорное ранжирование факторов) путём экспертного опроса. Ранжирование факторов основано на том, что они могут оказывать существенное влияние на параметр оптимизации в порядке убывания вносимого ими вклада. Вклад каждого фактора оценивается по величине ранга (места), которое отведено экспертом фактору с учетом влияния на выходную величину.

Опрос экспертов был проведен с помощью анкеты, содержащей 8 факторов, которые необходимо проранжировать с учетом степени их влияния на объект исследования.

Экспертами были рассмотрены следующие факторы: X_1 - сырье (яблоки), X_2 - инспектирование и сортировка, X_3 – мойка, X_4 - бланширование, X_5 - выдержка плодов в сиропе, X_6 – варка, X_7 – фасование, X_8 - стерилизация.

Матрица рангов, полученная по результатам обработки мнений экспертов, приведена в таблице 1.

Таблица 1 – Матрица рангов

Эксперты	X_1	X_2	X_3	X_4	X_5	X_6	X_7	X_8	T_j
1	8	3	2	8	3	7	1	8	30
2	8	4	3	6	3	7	2	6	12
3	8	2	4	7	4	8	3	8	30
4	7	3	3	8	1	7	1	7	36
Сумма рангов $\sum_{j=1}^m a_{ij}$	31	12	12	29	11	29	7	29	$L(\text{cp})=20$
Отклонение Δ_i \sum рангов от средней рангов Σ	11	-8	-8	9	-9	9	-13	9	0
Δ^2	121	64	64	81	81	81	169	81	$S=742$

Этапы обработки результатов опроса:

- 1) определение суммы рангов по каждому фактору;
- 2) нахождение средней суммы рангов для восьми факторов;
- 3) вычисление разности между суммой каждого фактора и средней суммой рангов;
- 4) расчет для каждого из факторов отклонения Δ суммы рангов от средней суммы.

Кроме того, предварительно была оценена степень согласованности мнений экспертов с помощью коэффициента конкордации ($W = 0,92$), который свидетельствует о высокой согласованности мнений.

Полученные данные позволяют построить диаграмму рангов, представленную на рис. 1.

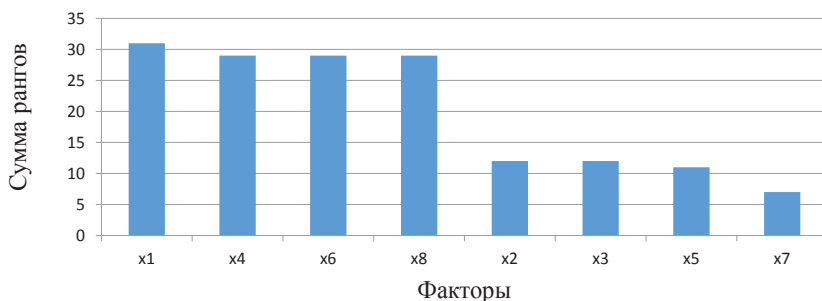


Рисунок 1 – Диаграмма рангов

Из представленной диаграммы видно, что наибольшее влияние на качество варенья, по мнению экспертов, оказывают такие факторы, как: сырье, бланширование, варка и стерилизация. Для улучшения качества варенья, при его производстве, следует контролировать эти факторы, ведь именно на этих этапах производства формируется качество и безопасность продукта.

Список используемой литературы

1. Смирнова Н.А. Исследование и разработка технологии творожного биопродукта: диссертация на соискание ученой степени кандидата технических наук: 05.18.04. – Омск, 2012. – 187 с.

© Семенов М.А., Койтасова А.Ж., Смирнова Н.А., 2016

Сидоров А.И.

докт. техн. наук, профессор,
заведующий кафедрой «БЖД» ЮУрГУ,
г. Челябинск, Российская Федерация

Саидалиев Ш.С.

аспирант ЮУрГУ,

ОБРЫВ ФАЗНОГО ПРОВОДА ВОЗДУШНОЙ СЕТИ 0,38 кВ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПОТЕНЦИАЛОВ В МЕСТЕ ЕГО ПАДЕНИЯ

Воздушные сети 0,38 кВ (ВЛ – 0,38 кВ) являются наименее надежным элементом системы электроснабжения. Согласно [1] на 100 км электрических сетей напряжением 0,38

кВ приходится около 40 – 50 повреждений в год, причем около 62 % из них опасны для людей и животных.

Наиболее частым видом повреждений ВЛ – 0,38 кВ являются однофазные замыкания. Этот вид повреждения может возникать в результате обрыва и падения фазного провода непосредственно на землю либо на неизолированный от земли корпус и т. д. (рисунок 1). Токи, возникающие при этом, обуславливают появление опасных для людей и животных напряжений прикосновения и шага, а также могут являться причиной возникновения пожара [2].

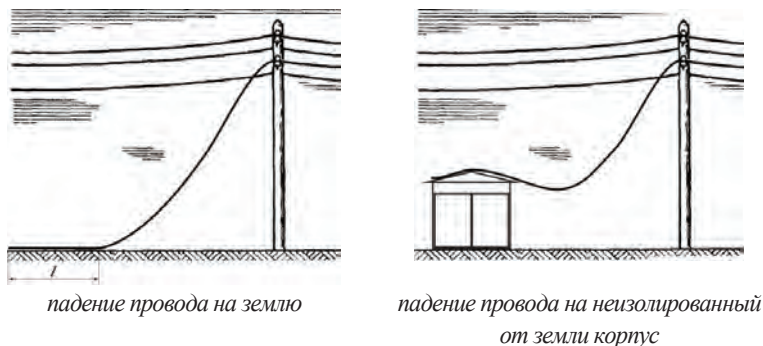


Рисунок 1. Случаи падения оборвавшегося фазного провода ВЛ - 0,38 кВ

Повышенная опасность обусловлено и тем, что в сетях с глухозаземленной нейтралью однофазное замыкание на землю будет существовать до отключения всей сети вручную или до ее ликвидации, так как максимальная токовая защита при этом повреждении не срабатывает.

Расчеты проведем для алюминиевого провода А - 25, как одного из наиболее распространенных типов проводов ВЛ сельскохозяйственных потребителей.

При расчете пренебрегаем внутренним сопротивлением источника питания, сопротивлениями фазного провода и земли.

При обрыве фазного провода и падении его на землю, сопротивление растеканию тока соприкасающейся с землей части провода определяется по формуле [3]:

$$R_{зм} = \frac{\rho}{2\pi l} \ln \frac{4l^2}{D^2}, \quad (1)$$

где, ρ – удельное электрическое сопротивление земли, Ом·м; l – длина непосредственного прикосновения провода с землей, м; D – диаметр провода (А - 25), м.

Согласно типовым проектам опор ВЛ напряжением до 1000В, длина пролета ВЛ, в зависимости от климатических условий, колеблется от 40 (45) до 25 м. Поэтому при обрыве фазного провода (с учетом высоты подвеса среднего провода на опоре и свободного провисания его на соседних пролетах) наибольшая его часть, находящаяся на земле, оказывается равной 30 м. Однако ввиду того, что оборвавшийся провод не лежит строго прямолинейно, а также вследствие неровностей почвы, непосредственный контакт провода

с землей составит менее 50 % его длины [4]. Поэтому нами принята максимально возможная длина оборвавшегося провода, касающегося земли (l) – 15 м.

$$R_{3м} = \frac{\rho}{2\pi l} \ln \frac{4l^2}{D^2} = \frac{100}{2 \cdot 3,14 \cdot 15} \ln \frac{4 \cdot 15^2}{0,006^2} = 18 \text{ Ом.}$$

где, $\rho=100$ Ом·м – принимаемая в расчетах величина удельного сопротивления однородной земли.

Ток однофазного замыкания определяется по [3]:

$$I_3 = \frac{U_\phi}{R_{3м} + R_0} = \frac{220}{18 + 4} = 10 \text{ А.}$$

Определяем потенциал провода, лежащего на земле:

$$\varphi_3 = I_3 \cdot R_{3м} = 10 \cdot 18 = 180 \text{ В.}$$

Распределение потенциальных кривых на поверхности земли вокруг участка упавшего фазного провода, соприкасающегося с землей, определяется по выражениям [3]:

а) вдоль оси участка провода (ось x), В,

$$\varphi_{3(x)} = \frac{I_3 \rho}{2\pi l} \ln \frac{2x + l}{2x - l}, \quad (2)$$

где, l – длина соприкосновения с землей упавшего провода, м;

x – расстояние от расчетной точки до середины соприкасающейся с землей части упавшего провода, м.

б) поперек оси участка провода (ось y), В,

$$\varphi_{3(y)} = \frac{I_3 \rho}{\pi l} \ln \frac{\sqrt{l^2 + 4y^2} + l}{2y}. \quad (3)$$

Результаты расчетов по выражениям (2) и (3) приведены в виде графика на рис. 2.

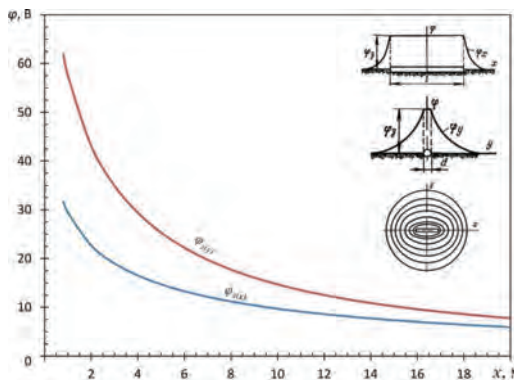


Рисунок 2. Распределение потенциальных кривых на поверхности земли вокруг участка упавшего фазного провода соприкасающейся с землей

По кривым, приведенным на рисунке 2, можно определить распределение напряжения прикосновения и шага вблизи упавшего фазного провода ВЛ - 0,38 кВ (15 метр).

Список использованной литературы

1. Валеев Р.Г. Концепция построения защиты электрических сетей напряжением 380 В от однофазных коротких замыканий / Р.Г. Валеев // Вестник ЮУрГУ. Серия «Энергетика». – 2013. – Т. 13, №1. – С. 30–34.
2. Электробезопасность. Теория и практика: учебное пособие / П.А. Долин, В.Т. Медведев, В.В. Крючков, А.Ф. Монахов; под ред. В.Т. Медведева. – М.: Издательский дом МЭИ, 2012. – 280 с.
3. Долин, П.А. Основы техники безопасности в электроустановках: учебное пособие / П.А. Долин. – 2 - е изд., перераб. и доп. – М.: Энергоатомиздат, 1984. – 448 с.
4. Верхоглядов М.И. Обоснование сопротивлений повторных заземлений нулевого провода / М.И. Верхоглядов // Механизация и электрификация социалистического сельского хозяйства. – 1976, №6. С. 28–30.

© Сидоров А.И., Саидалиев Ш.С., 2016

Смирнова Н.А.

магистрант 2 курса
факультета зоотехнии, товароведения и стандартизации
Омский ГАУ, г. Омск, Российская Федерация

ОСОБЕННОСТИ ПРОИЗВОДСТВА ХЛЕБА ПШЕНИЧНОГО В СПК «ЕРМАК»

Качество и безопасность хлеба и хлебобулочных изделий зависит от многих факторов. Одними из главных факторов является качество поставляемого сырья и технологии производства. Кроме того на некоторые виды отсутствуют государственные стандарты, на другие действуют устаревшие стандарты; в отдельных стандартах нет ограничения для ряда показателей качества сырья, имеющих наибольшее значение для получения изделий традиционного качества.

В связи с тем, что хлеб и хлебобулочные изделия входят в рацион различных возрастных групп населения, вопросы обеспечения качества и безопасности данной группы пищевых продуктов остаются актуальными [1, 2].

Цель работы является изучение технологии производства хлеба пшеничного из муки первого сорта в СПК «Ермак».

Основным сырьем при производстве хлеба является мука пшеничного первого сорта, которую доставляют на предприятие тарным способом, которую перед отправкой на производство предварительно просеивают в мукопросеивателе Ш2-ХМВ-03 «СЭМЗ» с целью обогащения кислородом и отделения от ферромагнитных примесей.

В технологии производства объекта исследования дрожжи растворяют в воде, температура которой составляет от 29°C до 31°C. При этом начальная температура готовой

дрожжевой суспензии составляет от 28°C до 30 С. Соль поваренную пищевую растворяют в воде, полученный солевой раствор отстаивается и фильтруется.

Замес теста - это перемешивание сырья, предусмотренного рецептурой, до получения однородной массы. Готовность теста определяют по увеличению объема в 1,5 – 2 раза и по органолептическим показателям. Готовое тесто разрыхлённое, не липкое на ощупь, эластичное. Замес теста проводят на тестомесильной машине марки «Кос t q». В дежу вносят сырье согласно рецептуре, перемешивают. Хлеб пшеничный первого сорта, вырабатывается безопасным способом.

Для улучшения вкусовых свойств хлеба, перед замесом теста дрожжи заранее активируют. Начальная температура теста (27–30) °С, а длительность брожения составляет (2 – 3) ч.

После замеса через (50 – 60) минут тесто обминают. Этот процесс является важным, при приготовлении безопасного теста, что в дальнейшем влияет на качество готового продукта.

При приготовлении хлеба пшеничного первого сорта, разделка теста включает в себя след этапы: деление теста на куски, округление, предварительная расстойка, формование и окончательная расстойка тестовых заготовок.

Деление готового теста осуществляется на тестоделительной машине «Восход - ТД - 4». При этом температура в помещении (25 - 33) °С, а относительная влажность воздуха от 60 % до 65 % .

Расстойка теста - это важнейший технологический этап подготовки теста непосредственно к **выпечке**. Продолжительность расстойки (50–60) минут при температуре (35 - 45) °С и относительной влажности воздуха (55 - 65) % . Момент окончания расстойки определяют по органолептическим признакам (изделия заметно увеличиваются в объеме и после легкого надавливания медленно принимают первоначальную форму).

Выпечка - это процесс превращения тестовых заготовок в готовые изделия, в результате которого окончательно формируется их качество. В процессе прогревания тестовой заготовки происходят изменения превращающие тесто в готовый полноценный продукт. Процесс прогревания тестовой заготовки происходит постепенно, то есть начиная с поверхностного слоя, а далее переходят во внутренние слои.

Продолжительность выпечки составляет от 38 до 40 минут при температуре (235 - 240) °С. В результате выпечки объем готового изделия на (10–30) % больше объема тестовой заготовки.

После выпекания хлеб охлаждают естественным путем при температуре (20 - 25) °С от 30 до 40 минут и упаковывают в пакеты из полимерных материалов.

При укладывании хлеба проводят отбраковку готовой продукции, не соответствующей требованиям нормативной документации. Бракуются изделия, имеющие неправильную форму, выпльвы корки из форм, загрязненную поверхность, подрывы более (1,5 - 2) см и недовес. Отбракованные изделия перерабатываются в хлебную крошку и сухари.

В каждую единицу потребительской упаковки (пакеты из полимерных материалов) вкладывают листок - вкладыш с маркировкой в соответствии с ТР ТС 022 / 2011.

Хранение хлеба пшеничного первого сорта по ГОСТ 8227. Срок максимальной выдержки на предприятии исчисляется с момента выхода их из печи до передачи на реализацию и составляет 6 часов.

Список используемой литературы

1. Цыганова, Т.Б. Технология и организация производства хлебобулочных изделий. – М.: Академия, 2008. – С. 443.
2. Цыганова, Т.Б. Технология хлебопекарного производства. М.: ПрофОбрИздат, 2001. – С. 432.

© Смирнова Н.А., 2016

Трусов А.Н.,

Аспирант 3 года обучения

Факультета экономики,

Кафедры вычислительной техники и информационных технологий

РЭУ им. Г.В. Плеханова,

г. Кемерово, Российская Федерация

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ОПТИМИЗАЦИОННЫХ ЗАДАЧ ИНВЕСТИЦИОННОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

В сложных условиях рыночной экономики проведение инвестиционного анализа без применения математического моделирования и автоматизированных средств обработки информации достаточно затруднительно. Это делает актуальным использование соответствующего модельного и программного обеспечения. В данной работе используются модели реальных инвестиционных проектов, предложенные в работах [1,2]. Расчеты проведены с помощью пакета прикладных программ, описание работы которого, в применении к задачам инвестиционного планирования, подробно приведено в работе [3]. Указанный пакет позволяет проводить многокритериальный, многопараметрический анализ инвестиционных проектов, модели которых представлены в форме задачи линейного программирования. В работе [4] предложена схема использования автоматизированного комплекса, ориентированная на конечного пользователя – инвестиционного аналитика, бизнесмена, управляющего производственным подразделением различного уровня – предприятие, регион, страна.

Рассмотрим применение исследовательского комплекса [1 - 4] для подтверждения гипотезы о том, что с ростом инвестиций в проект его максимальная эффективность, измеряемая в форме чистой приведенной стоимости, достигается на более ранних стадиях его реализации, что, очевидно, соответствует экономической практике. Отметим, что в используемых моделях выполняется принцип чистых отраслей: один вид продукции производится на одном комплексе основных производственных фондов (ОПФ). Кроме того, модель является статической и все ее показатели приведены к одному временному промежутку – горизонту планирования T . Для проверки выдвинутой выше гипотезы выберем следующие численные входные данные:

- Количество видов производимой продукции n , шт.: 3.
- Стоимостной спрос на продукцию каждого вида q_k ($k=1,2,3$), ден.ед.: 100; 50; 10.

- Денежные потоки за период от продажи продукции V_k ($k=1,2,3$), ден.ед. / ед.ОПФ: 10; 4; 1,5.
- Стоимость общих затрат каждого вида z_k ($k=1,2,3$), ден.ед. / едОПФ: 15; 2; 1.
- Срок полезного использования ОПФ каждого вида T_k ($k=1,2,3$), лет: 3; 2; 1.

Варьируя значения параметра I_0 (максимальная сумма инвестиций в проект) ($I_0=0;30;60;90$ ден.ед.), получим следующие оптимальные значения инвестиций U_k ($k=1,2,3$) в каждый вид ОПФ (см. таблицу 1).

Таблица 1 – Оптимальные значения инвестиций в каждый вид ОПФ.

I_0	U_1	U_2	U_3
0	0	0	0
30	1.1(6)	6.25	0
60	3.1(6)	6.25	0
90	3.(3)	6.25	6.(6)

Пакет [3] обладает эффективным и простым в использовании аналитическим инструментарием, позволяющим строить графики зависимостей NPV от какого - либо (в общем случае, любого) параметра при варьировании (переборе значений) одного или нескольких других. При этом параллельно и автоматически строятся графики от всех выбранных исследователем параметров. На рисунке 1 приведены зависимости от горизонта планирования T значений NPV проекта при указанных значениях параметра I_0 (более высокий график соответствует большему значению I_0), построенные с использованием указанной технологии.

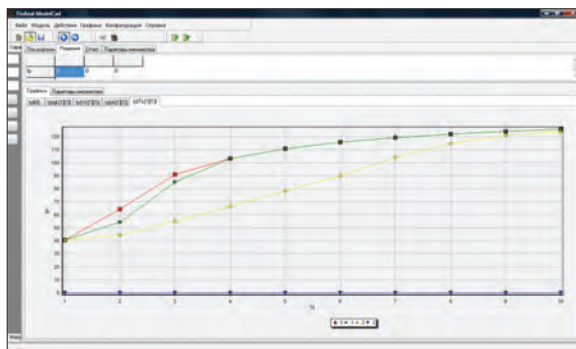


Рисунок 1. – Зависимости NPV от горизонта планирования.

Как видно из рисунка 1, максимальная эффективность проекта (в смысле NPV) достигается на более ранних стадиях его реализации, что подтверждает выдвинутую гипотезу и, очевидно, соответствует экономической практике. Из таблицы 1, кроме того, можно получить оптимальные пропорции инвестиций в производство каждого вида продукции при различных значениях параметра I_0 . Например, при $I_0=90$ ден.ед. получаем следующую оптимальную пропорцию инвестиций в каждый вид ОПФ: 330 - 625 - 660.

Таким образом, применяя инструментарий [1 - 4], можно автоматизированно получать многочисленные характеристики инвестиционных проектов, а также новое знание об их существенных свойствах. В работе [5] описана система поддержки принятия решений в бизнес - планировании, опирающаяся на указанный инструментарий и позволяющая

конечному пользователю – бизнесмену, финансовому и инвестиционному аналитику – получать новое знание о процессах, связанных с планированием экономической деятельности.

Список использованной литературы

1. Никитенко С.М. Оптимизационная модель прединвестиционного анализа венчурного проекта / С.М.Никитенко, Т.Д.Серебрянникова, А.В.Медведев, П.Н.Победаш // Математические методы и информационные технологии в экономике, социологии и образовании. Материалы 13 - ой Международной научно - технической конференции. – Пенза, 2004. – С.39 - 43.
 2. Медведев, А.В. Математическая модель и пакет программ управления инвестициями в объекты интеллектуальной собственности / А.В.Медведев, П.Н.Победаш // Методы и алгоритмы принятия эффективных решений. Материалы Международной научной конференции (МАПР - 09). Ч.1. – Таганрог, 2009. – С.71 - 74.
 3. Горбунов М.А. Оптимизационный пакет прикладных программ «Карма» и его применение в задачах бизнес - планирования / М.А.Горбунов, А.В.Медведев, П.Н.Победаш, А.В.Смолянинов // Фундаментальные исследования. – 2015. – №4. – С.42 - 47.
 4. Трусов А.Н., Иванченко П.Ю., Кацуро Д.А. Разработка автоматизированной информационной системы для оптимизационного анализа экономических процессов // Современные наукоемкие технологии. – 2014. – № 11. – С.38 - 40.
 5. Медведев А.В. Оптимизационная система поддержки принятия решений в бизнес - планировании // Успехи современного естествознания. – 2015. – №1(4). – С.679 - 683.
- © Трусов А.Н., 2016

Черкасова Н.В., Куклина К.Е., Нестеренко Е.И.

Магистранты факультета
Институт Комплексного Военного Образования СпбНИУ ИТМО,
г. Санкт - Петербург, Российская Федерация

Cherkasova N.V., Kuklina K.E., Nesterenko E.I.

MA students of the faculty
Institute of Integrated Military Education ITMO University,
Saint - Petersburg, Russian Federation

НЕОБХОДИМОСТЬ ЗАЩИТЫ КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ ОТ РАЗРУШАЮЩИХ ПРОГРАММНЫХ ВОЗДЕЙСТВИЙ

NECESSITY OF PROTECTION COMPUTER SYSTEMS FROM DESTROYING PROGRAM INFLUENCES

Аннотация: в статье рассмотрены основные виды разрушающих программных воздействий и их влияние на компьютерные системы.

Ключевые слова: разрушающие программные воздействия, РПВ, защита информации в компьютерных системах.

Abstract: this article is an outline of the main types of destroying program influences and their effect on the computer systems.

Keywords: destroying program influences, information security in the computer systems.

Во все времена благополучному существованию людей на Земле что - то препятствовало. Как главный носитель разума на планете, человек всегда был и остаётся крайне важным элементом жизни и возможностей развития всех видов живых существ и Земли в целом. Благодаря исключительным изобретательским навыкам, доступным человечеству, был изобретён искусственный интеллект, который теперь ничуть не меньше, а в некоторых случаях даже больше, чем человеческий требует защиты. Живые вирусы, направленные на уничтожение человечества, в большинстве своём были побеждены, но теперь появились вирусы компьютерные, которые могут быть весьма опасны и грозить иногда даже глобальным катаклизмам, войнам и апокалипсису.

В результате всемирной компьютеризации и сбора всех знаний человечества, мы получили довольно уязвимый макрообъект, повреждение которого может оказывать совершенно непредсказуемый эффект. Информация от самой простой, бытовой до оказывающей влияние на понятие существования Земли и Вселенной теперь должна быть под постоянной защитой. В роли врачей теперь выступают специальные службы по информационной безопасности, постоянно производящие мониторинг и разрабатывающие планы лечения всё новых и новых компьютерных вирусов, которые в свою очередь регулярно изобретают, так называемые «компьютерные пираты».

Защита информации, содержащейся на электронных носителях, прежде всего должна быть направлена на предотвращение вмешательства чужеродных программ, внедрённых в систему, в процесс её функционирования. Существуют несколько основных вариантов работы разрушающих программных воздействий (РПВ):

1. Перехват информации происходит после внедрения РПВ в оперативную среду. После этого нужная злоумышленнику информация копируется в скрытые области оперативной памяти.

2. «Троянский конь». Производится несанкционированное встраивание фрагментов кодов в программные сервисы, постоянно используемые на компьютере, далее РПВ получает необходимые данные для использования в своих корыстных целях. В некоторых случаях РПВ может создавать ситуацию сбоя.

3. «Наблюдатель». Действие РПВ при такой модели повторяет предыдущий вариант, но в данной ситуации вред системе не наносится, а лишь производится наблюдение за процессом обработки данных и за действием других РПВ.

4. Искажение или инициатор ошибок.

Попадая в компьютерную систему, РПВ активируется, изменяя данные, инсценируя или наоборот скрывая ошибки в работе программ. Происходит это за счёт встраивания собственных фрагментов данных во внешнюю память, изменения структуры построения программ, или блокирования интерфейсных окон в повреждённых сервисах. Благодаря таким шпионам, внедрённым в компьютерные системы, злоумышленник получает возможность доступа к данным, в некоторых случаях имеющим статус чрезвычайной важности.

Защищаясь от обнаружения и уничтожения, РПВ способны:

- скрыть своё присутствие,
- самодублироваться для того, чтобы ввести систему в заблуждение,
- ассоциировать себя с обычными программами,
- разрушать алгоритмы и коды других программ оперативной памяти,

- переносить нужную для злоумышленника информацию в доступную ему внешнюю память из памяти оперативной.

РПВ также подразделяются на классы по методам воздействия:

1. Вирусы. Направлены на самодублирование и функции разрушения, при этом задача скрытия вируса в системе не ставится. Представляют собой небольшую программу, способную подменять или дополнять собой важные системные файлы. Вирусы имеют способность к высокой скорости распространения. Бороться с вирусами часто бывает довольно трудно из-за масштабов повреждений и рождения всё новых модификаций, приспособление к борьбе с которыми требует определённого времени, которого часто просто нет.

2. Черви. Основная задача программных червей – самодублирование и распространение по сети, в поисках уязвимых участков сетевых программ.

3. Троянские кони. О них уже шла речь чуть выше. Такой класс РПВ имеет цели, связанные с кражей различной, в том числе и конфиденциальной, информации. Главная особенность – ассоциирование себя с программами, которым система доверяет.

4. Логические люки. При проектировании программного обеспечения, так называемые «логические люки» встраиваются прямо в исходные тексты.

5. Программные закладки. Основная направленность – кража информации. Разрушают коды, подменяют выводимые данные в пользу злоумышленника.

Следует заметить, что РПВ могут присутствовать в оперативной памяти сколько угодно, но активизироваться только по определённому событию. Обычно это событие так или иначе связано с целью проникновения в систему. Это может быть ввод заданных символов с клавиатуры, запуск каких-либо заранее обозначенных файлов или выполнение определённого действия, иногда даже имеющего непосредственное отношение к защите системы от несанкционированного доступа.

Для того чтобы справиться с проблемой размножения и прогрессирования компьютерных вирусов и РПВ, службам по информационной безопасности и разработчикам антивирусных программных продуктов нужно постоянно быть наготове, так как вирусы компьютерные, также как и вирусы живые постоянно совершенствуются и приспособляются к способам борьбы с ними.

©Черкасова Н.В., Куклина К.Е., Нестеренко Е.И. 2016

Янюшкин К.А., студент 1 курса магистратуры
факультета компьютерных технологий и управления,
Университет ИТМО, г. Санкт - Петербург, Российская Федерация

МЕТОД КОЛИЧЕСТВЕННОЙ ОЦЕНКИ ТРАНСПОРТИРУЕМЫХ ЧЁРНЫХ МЕТАЛЛОВ В РЕАЛЬНОМ ВРЕМЕНИ

В настоящий момент нет простого и достаточного дешёвого способа определения количества перемещаемых ферромагнитных материалов по транспортным путям от отправителя к заказчику. В частности, при перевозке черного металла поставщики часто подбрасывают другие материалы с целью заменить часть металла более дешёвым наполнителем или наоборот пытаются скрыть металлические материалы среди остальных. Поскольку проверять большие объёмы путём разгрузки и разбора достаточно дорого и медленно, то требуются методы контроля, которые бы позволили этого избежать.

Применение для данной задачи принципов металлоискателя не приемлемо по следующим причинам:

- Качественное, а не количественное определение;
- Сильная зависимость от формы объекта.

Предлагается использовать специфические свойства металлов, а именно магнитные свойства для выявления количественных характеристик.

Для решения данной задачи ограничимся такими условиями:

- Металлом в контексте решения данной задачи будет железо, сталь и чугун;
- Контейнер, в котором будет находиться детектируемый груз, может быть изготовлен как из немагнитных материалов, так и из различных сталей;
- Избирая методику для проведения любого из экспериментов, нужно исходить из преследуемой цели и желаемого результата. Метод должен позволять быстро получать достаточно точный результат без разгрузки контейнеров (барж, вагонов);
- для осуществления контроля в промышленных масштабах методика должна быть рентабельной.

Методы анализа, которые базируются на физических свойствах, часто предусматривают отсутствие прямого вмешательства непосредственно в объект, соответственно ими можно пользоваться даже на расстоянии. Физические свойства можно классифицировать по -разному. Один из способов делит их на «интенсивные» – те свойства, что не зависят от размеров системы и «экстенсивные» – которые зависят. Интенсивные свойства мы не можем исследовать априори, исходя из условий и построенной модели. Держа на вооружении тот факт, что исследуемые материалы имеют высокую магнитную проницаемость, что относит их к разряду ферромагнетиков, мысль об использовании данного свойства навязывается сама собой. С первого взгляда может показаться, что магнитная проницаемость относится к интенсивным величинам, но с точки зрения влияния этого свойства на явление индуктивности это как раз то, что нужно.

Свойства катушек индуктивности зависят от многих факторов, это и от линейных размеров, температуры среды, а также и от свойств материалов из которых они состоят. Если для простых моделей, таких как катушки, с сечением прямоугольной формы мы можем аналитически рассчитать индуктивность, то для сложной реальной модели это делать бессмысленно. Но те физические законы, которые мы собираемся использовать в нашей модели, будут действовать так же, как и в теории.

Суть модели, которую мы хотим рассмотреть, состоит в том, что сквозь прямоугольную катушку индуктивности пройдёт (или будет проведён) объект исследования (контейнер, баржа, вагон, фура) с относительно равномерной скоростью. Индуктивность катушки будет напрямую зависеть от магнитной проницаемости текущего поперечного сечения объекта.

Зная, что через индуктивность выражается ЭДС самоиндукции в контуре, возникающая при изменении в нём тока, можно вычислять индуктивность катушки с достаточно большой скоростью и точностью [1, 45]. Для этого на катушку подаётся переменное напряжение по синусоидальному закону. Микроконтроллер через ЦАП (DAC1) выдаёт отчёты тестового сигнала (синусоиды) с частотой в несколько микросекунд. Период такого сигнала должен быть более сотни отсчётов. Показания тока и напряжения, снимаемые с катушки с максимальной дискретностью при помощи АЦП (ADC1 и ADC2), запоминаются системой для последующего анализа, т.е. для вычисления сопротивления, сдвигов фаз и индуктивности. Примерная схема представлена на рис. 1.

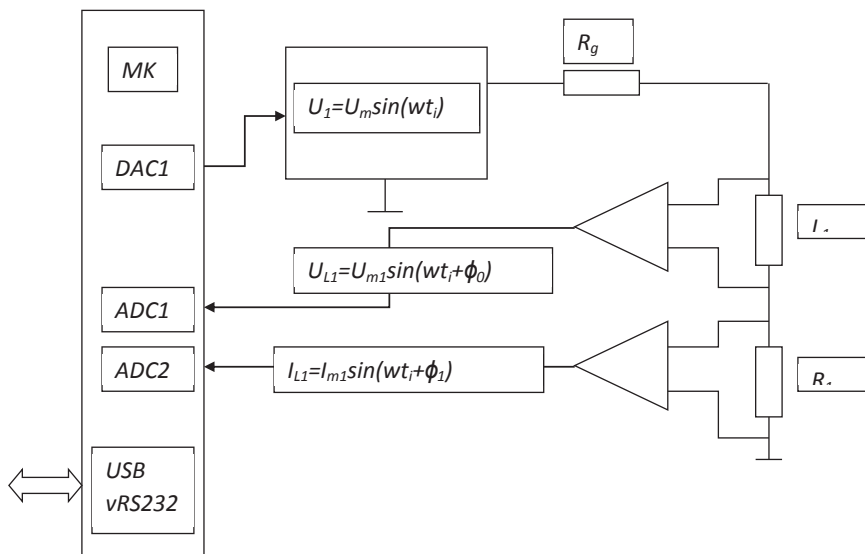


Рис. 1

На данной схеме приняты следующие обозначения: *MK* – микроконтроллер, *DAC* – электронное устройство для преобразования цифрового сигнала в аналоговый, *ADC* – устройство, преобразующее входной аналоговый сигнал в цифровой сигнал, *USB vRS232* – устройство для передачи данных обработчику (компьютеру) по протоколу RS232. *U* – напряжение, *w* – период, *phi* – фаза, *L* – измерительная катушка, *R* – токоизмерительный резистор.

Для анализа собранных данных и отображения результата требуется компьютер с соответствующей управляющей программой. Для проведения тестов была создана программа, вид которой показан на рис. 2.

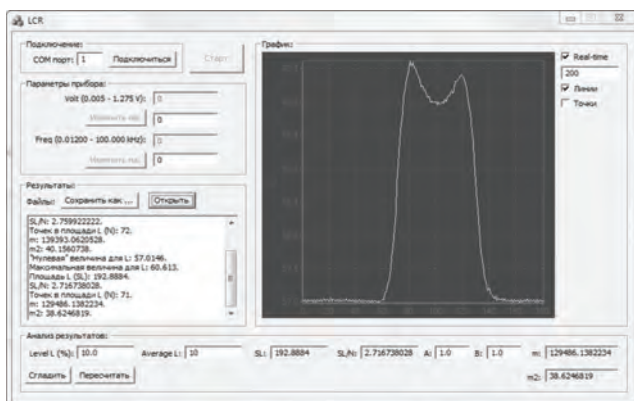


Рис. 2

Программа должна принимать данные в асинхронном режиме, передавать данные с приемлемой для принимающего устройства скоростью, а так же обеспечивать взаимодействие с пользователем. Для обеспечения этих потребностей в программе под ОС MS Windows NT 5.1 реализованы три параллельно работающих потока, два для получения/отправки данных и третий (основной) для проведения расчётов и обеспечения работы интерфейса.

После синхронизации с внешним устройством программа передаёт параметры тестового сигнала для микроконтроллера, после чего начинается сбор данных. Далее происходит накопление и усреднение некоторого количества целых периодов принимаемой синусоиды. Для вычисления амплитуды и фазы колебаний применяется известное Дискретное Преобразование Фурье (ДПФ) [2,104].

Амплитуда Фурье определяется квадратным корнем из суммы квадратов действительной и мнимой частей, а Фаза Фурье определяется арктангенсом мнимой части, делённой на действительную часть [2,113]. Так же, с учетом параметров исходного сигнала, вычисляется индуктивность (L_{τ}). Рассчитанная несколько раз за секунду индуктивность записывается, а так же строится график индуктивности для визуальной оценки. В момент достижения значением индукции среднего калиброванного уровня пустой рамки (т.е. провоз контейнера завершён) измерение считается законченным и происходит расчёт интегральной суммы индуктивностей.

Для каждого типа исследуемого объекта (контейнера, вагона, баржи) и декларируемого содержимого требуется построить интерполяционные прямые вида: $m = A + B \cdot S_L$, где m – расчетная масса, A и B – калибровочные коэффициенты, S_L – интегральная сумма индуктивностей. Коэффициенты A и B находятся в процессе калибровки с использованием метода наименьших квадратов. Пример интерполяционной прямой показан на рис. 3.

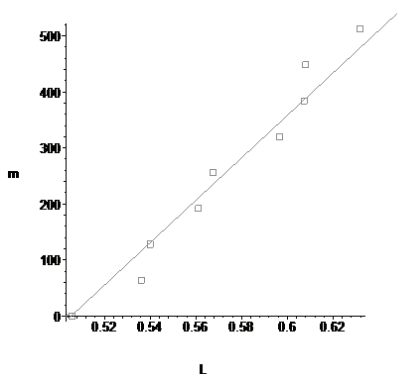


Рис. 3

Эксперименты, результат которых приведён в таблице 1, показывают устойчивую линейную зависимость массы от индуктивности при условии относительно равномерного распределения металла по контейнеру.

Таблица 1
условия: $V=1.275, 0.4\text{kH}$, рамка 120 витков

№	m заявленная, г	S_L	m измеренная, г
30	0	23,9277850	0,3780610
31	64	24,5471800	62,1837800
32	128	25,1926200	129,4063260
34	192	25,9289900	190,9109500
38	256	26,5962500	254,4718000
39	320	27,2234500	318,4087900
40	384	27,6401500	388,7805890
41	448	28,3530350	453,4994820
42	512	28,7050200	519,0098420

В ходе решения данной задачи была представлена схема - модель, которая позволяет измерять количество металла в исследуемом объекте. Приведенное экспериментальное подтверждение работоспособности модели свидетельствует о её малой погрешности. Простота в использовании этой модели, а так же низкая себестоимость установки и управления делает её привлекательной для организаций, которые занимается приёмом, поставкой или транспортировкой металлов.

Список литературы:

1. Л. Калантаров П.. Расчёт индуктивностей / Ленинград : Энергоатомиздат, 1986. — 488 с. Режим доступа: <http://bookre.org/reader?file=532419>
 2. Нуссбаумер Г.. Быстрое преобразование Фурье и алгоритмы вычисления сверток / Москва : Радио и связь, 1985. — 249 с. Режим доступа: <http://bookre.org/reader?file=445597>
- © Янюшкин К.А., 2016

КОНФОРМИЗМ: ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЙ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫЙ АСПЕКТЫ

«Конформистский» тип личности в равной степени может в любой социальной среде. Данное понятие, обозначающее приспособленчество, пассивное принятие существующего социального порядка можно трактовать и в положительном и в отрицательном аспекте[2].

Явление конформизма было открыто американским психологом Соломоном Ашем в 1951г. В его экспериментах С. Аша было обнаружено, что около 30 % испытывали реальную силу социального и психологического давления и демонстрировали конформное поведение. Вскоре исследователи доказали, что конформность возрастает, если испытуемые ощущают свою некомпетентность или если от них ждут какого - то непростого суждения. Чем больше мы сомневаемся в правильности собственных суждений, тем больше поддаемся влиянию окружающих. Особенности группы тоже имеют значение. Уровень конформизма максимален, если в состав группы входят не менее трех человек, если она сплочённая, единодушна и обладает высоким статусом. Он также максимален и в тех случаях, когда ответ приходится давать публично без каких бы то ни было предварительных обязательств [3].

К положительным чертам конформизма относят: формирование единства в кризисных ситуациях позволяющего организации выжить в сложных условиях; упрощение организации совместной деятельности за счет отсутствия раздумий по поводу поведения в стандартных обстоятельствах и получения инструкций по поведению в нестандартных обстоятельствах; уменьшается время адаптации человека в коллективе; социальная группа приобретает единое лицо.

В то же время явлению конформизма сопутствуют и отрицательные черты. Среди них можно выделить следующие: беспрекословное следование человека нормам и правилам большинства приводит к потере способности принимать самостоятельные решения и самостоятельно ориентироваться в новых и непривычных условиях; конформизм часто служит нравственно - психологическим фундаментом тоталитарных сект и тоталитарных государств;

конформизм создает условия и предпосылки для осуществления массовых убийств и геноцида, так как индивидуальные участники таких акций часто не в состоянии подвергнуть сомнению их целесообразность или соответствие общечеловеческим моральным принципам; конформизм часто превращается в питательную среду для всякого рода предрассудков и предубеждений против меньшинств; конформизм значительно уменьшает способность человека сделать весомый вклад в культуру или науку так как убивает в нём способность оригинально и творчески мыслить.

Факторы, влияющие на степень конформности личности:

- характер межличностных отношений (конфликт или дружественные);
- необходимость и возможность принятия самостоятельных решений;
- размер группы или коллектива (чем больше группа, тем сильнее конформность ее членов);
- статус человека в группе или социальный статус в целом (чем выше статус, тем ниже уровень конформности);

- пол человека (в целом женщины более склонны к конформному поведению);
- возраст (конформность более свойственна молодому и старческому возрасту);
- психическое и физическое состояние человека (при плохом самочувствии, напряженности и усталости люди более склонны к проявлению конформности);
- ситуативные факторы.

Конформное поведение нельзя однозначно оценить как позитивное или негативное, ведь оно необходимо для социализации личности, но при условии сохранения адекватной самооценки и реальной оценки всего, что происходит вокруг [3]. Каждый народ всегда отличался особыми социально - нравственными признаками, которые позволяют объяснять стиль его мышления, разнообразие практической деятельности, транслируемых культурой. Духовно незрелая личность бунтует просто из протеста против лжи и фальши. При этом личность, достаточно интеллектуально развитая, бросает вызов существующей культуре, заглядывая в возможное будущее, становится на путь духовного самосовершенствования [1, с. 164].

Список использованной литературы

1. Абдулаева Э.С. Взаимосвязь духовного и телесного в духовной культуре // [Текст] / Э.С. Абдулаева // Международное научное периодическое издание по итогам международной. науч.–практ. конф. (Стерлитамак, 11.12.2015 г.). – Стерлитамак: РИЦ АМИ, 2016. – 266 с.
2. Философия: Энциклопедический словарь. — М.: Гардарики. Под редакцией А.А. Ивина. 2004. [Электронный ресурс] http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_philosophy/555 (дата обращения: 07.01.2016).
3. Бэкмология. Конформизм. [Электронный ресурс] <http://becmology.blogspot.ru/2011/06/> (дата обращения: 07.01.2016).
4. Я и другие: понятие конформизма в психологии. [Электронный ресурс] <http://www.odin-plus-odna.ru/obshhestvo/ya-i-drugie-ponyatie-konformnosti-i-konformizma-v-psihologii/> (дата обращения: 07.01.2016).

© Мусаева А.А., 2016

Солодовникова Н.В., кандидат философских наук, доцент
кафедры теории и истории культуры,
БГИИК, Белгород, Российская Федерация
Бражникова А.Н., Студентка 3 курса факультета
искусствоведения и межкультурной коммуникации
БГИИК, Белгород, Российская Федерация

ПРИЧИНЫ СОЗДАНИЯ ЦЕНТРОВ РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ: ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ

Последнее десятилетие XX века в России с особой ясностью высветило вопрос об отношении к историческому прошлому, к культурному наследию, национальным традициям России. Впервые во всем объеме открылись масштабы потерь, понесенных

народной художественной культурой в XX веке. Утрачены многие народные праздники, обряды, обычаи, игры, растеряны традиции народного хорового пения и массового музицирования, разрушены механизмы передачи и функционирования национальных ценностей. Безусловно, многие из потерь обусловлены объективными причинами: урбанизацией, миграцией.

Компонентами составляющими национальную культуру, по мнению В.Н. Козелько, являются материальные и духовные ценности нации, а также практикуемые данной этнической общностью основные способы взаимодействия с природой и социальным окружением»[1, с. 69]. Сегодня русский вопрос – один из самых главных в политике России. Народ жив, пока жива, защищена его культура, его язык. Лишившись их, он перестает быть народом. Утратив свое национальное своеобразие, он теряет ощущение опасности своему существованию. Совершенно очевидно, что возрождение России прямо вытекает из возрождения русских, как государствообразующей нации. В первую очередь из ее самосознания, духа, святых, чести и достоинства. Базовые ценности жизни народа формируются всей историей. Они закодированы в духовной культуре. Наша культура и особенно литература – вершина мирового гуманизма. Это и определяет особенности национального сознания.

Предпосылки возрождения русской культуры – это, прежде всего, сохранение и доступность для народа огромного культурного наследия наших предков. Это и многочисленные сборники русского фольклора, и исторические летописи, и старинные народные песни, и духовная музыка, и древние памятники зодчества и изобразительного искусства. Это великая классическая русская литература и искусство, сочинения выдающихся русских мыслителей от Древней Руси до настоящего времени.

Знание не только столичной, но и провинциальной жизни России показывает, как много можно сделать на местах – от премий и издательских программ до чествования хранителей Слова и всенародных праздников. В Белгородской области уже много лет проводится международный фестиваль «Хотмыжская осень». В Новгородской области на телевидении открыт канал «Славия». В Красноярском крае создается объединение «Русское общество». В Кемеровской области крепнет казачье движение. А в Томской области проводится фестиваль казачьей культуры «Томская писаница», в котором участвуют десятки коллективов художественной самодеятельности.

Задача современного общества и власти беречь именно национальные и местные особенности культуры во всех её проявлениях. Следует обратить внимание на то, что в метафизическом плане у всех культур и религий есть общий первоисточник. Но законом любого проявления в нашем человеческом мире является многообразие, цветущая сложность культур и цивилизаций. Отдельные заимствования возможны и где – то неизбежны, но взаимопроникновение культур, попытки образовать какую – то общечеловеческую интернациональную культуру – это конец культуры, это самая вредная и бескультурная идея. Нелепо выглядела бы северная ёлочка на южном степном пейзаже, или русский танец в исполнении полуголых африканцев. Нельзя путать стили. Нельзя разрушать традиции. Особо остро стоит данная проблема в многонациональных регионах Российской Федерации. З.В.Сивевич справедливо замечает, что «происходит стирание различий в одежде и пище, но и в культурных и поведенческих стереотипах, которые нередко называются господствующей культурой»[2, с.57]. Все это может привести к

аккультурации народов, то есть к утрате своего национального самосознания и забвению своей этнической культуры.

Необходимость создания центров русской культуры в различных регионах Российской Федерации вызвана следующими причинами:

- острой потребностью русского населения проживающих в автономных республиках в углубленном изучении своей культуры и желанием участвовать в самостоятельном творчестве, сохранять и развивать русскую культуру;
- возрастающим недовольством русского населения автономных республик отсутствием места постоянного удовлетворения своих культурных потребностей;
- узостью подхода и формальным отношением некоторых чиновников к проблемам русской культуры, у которых все сводится к организации фольклорных праздников;
- отсутствием защиты русской культуры от засилья американской псевдокультуры не только по телевидению и кинотеатрах, но даже, например, в русском театре;
- отсутствием серьезно проработанных методических материалов по поддержке и развитию русской культуры в регионах, и особенно в школьном воспитании;
- отсутствием школ с углубленным изучением русской культуры и духовности;
- необходимостью постоянной, ежедневной поддержки всей полноты проявления русской культуры: праздники, народные обряды, постоянные выставки русских художников, в том числе народных, самобытных.

Можно согласиться с мнением И.В. Теуежевой которая считает, что причинами важности сохранения национальной культуры являются следующие: «1. Способность национальной культуры обеспечивать выживаемость, сохранение и развитие данной нации. 2. Национальная культура концентрирует знания об окружающем мире, поэтому позволяет решить важную задачу – предназначение человечества во Вселенной. 3. Национальная культура играет важную роль для сохранения человечества»[3,с.72]. Таким образом, сегодня, как никогда прежде, важно укреплять национальное достоинство и авторитет России в современном мире, что невозможно без осознания нами собственной культурной самобытности и идентичности. Все более широкими кругами общественности осознается значение национальных ценностей – от природно - экологических и архитектурных до морально - нравственных. Это находит выражение в возрождении традиционной культуры во вторичных, т.е. модернизированных, адаптированных к современной жизни формах. Перед теоретиками и практиками стоят задачи раскрыть те черты традиционной культуры, которые и поныне влияют на социальное и экономическое развитие национальностей, найти те положительные элементы традиционной культуры, которые способны позитивно воздействовать на общественные процессы.

Литература:

1. Козелько В.Н. Национальная культура: сущность, структура, компоненты // В.Н. Козелько / Новые технологии. 2008. – №5, стр. 67 - 71.
2. Сикевич З.В. Социология и психология национальных отношений.: учебное пособие. /З.В. Сикевич: СПб, Михайлов, 1999. – 203 с.
3. Теуежева И.В. Историческая роль культуры и традиций в социальном пространстве полиэтнического региона / И.В. Теуежева // Вестник Адыгейского государственного университета. 2008. - № 8 - стр. 66 - 72.

© Солодовникова Н.В., Бражникова А.Н., 2016

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Вдовичева В.В.

НГМА, г. Н.Новгород, Российская федерация

Гущина Е.А.

НГСХА, г. Н.Новгород, Российская федерация

Тихомиров Г.А.

ИПТД – филиал НГИЭУ, г. Н.Новгород, Российская федерация

К ВОПРОСУ ПРИМЕНЕНИЯ ЭМУЛЬГАТОРОВ В ПИЩЕВОЙ И ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Эмульгаторами называют вещества, обеспечивающие создание эмульсий из несмешивающихся жидкостей [1, с. 11]. Они способствуют созданию однородной консистенции продуктов и препятствуют осаждению взвешенных частиц. Рассмотрение физико - химических аспектов процесса образования эмульсий и механизма действия эмульгаторов, их востребованности в пищевой, а также текстильной, швейной, меховой, кожевенной промышленности, косметологии является целью данного анализа.

Эмульгаторы являются поверхностно - активными веществами (ПАВ), т.е. химическими соединениями, способными концентрироваться на границе раздела несмешивающихся фаз и снижать межфазное поверхностное натяжение.

Чтобы вещество обладало поверхностной активностью необходимо, чтобы его молекула содержала в своем составе гидрофобную (неполярную, углеводородную) часть – «хвост» и гидрофильную (полярную, водорастворимую) часть – «голову». Такие молекулы называются дифильными. Поверхностная активность зависит от природы ПАВ. Согласно правилу Дюкло - Траубе [1, с. 290] поверхностная активность вещества одного и того же гомологического ряда возрастает приблизительно в 3 раза при увеличении углеводородной цепи на одну метиленовую группу – CH_2 –.

ПАВы классифицируют по разным признакам: так существуют водо - и жирорастворимые ПАВ. По способности их молекул к диссоциации они делятся на два больших класса: ионогенные и неионогенные. Ионогенные диссоциируют на ионы и могут быть анионоактивными, у которых поверхностноактивные ионы заряжены отрицательно (например, мыла), катионоактивными (например, соли аминов и четвертичных аммониевых оснований) и амфотерными. Неионогенные ПАВ не диссоциируют на ионы, но их молекулы дифильны, т.к. содержат полярные и неполярные группы. К этой группе относятся, в частности, моно - и диглицериды карбоновых кислот.

Строгих правил выбора ПАВ для той или другой системы не существует. Полуэмпирическая система выбора ПАВ предложена в 1949 г. Гриффином [1, с. 441], в основу которой положен гидрофильно - липофильный баланс (ГЛБ). ГЛБ заключается в том, что в молекуле любого ПАВ имеется определенное соотношение, т. е. баланс между гидрофильной и гидрофобной группами. От баланса этих групп зависит пригодность ПАВ для той или иной цели. Числа ГЛБ для известных ПАВ составляют от 0 до 40. Числом 40 обладает додецилсульфат натрия $\text{C}_{12}\text{H}_{25}\text{OSO}_3\text{Na}$. Величину ГЛБ находят по групповым числам атомных группировок, входящих в молекулу ПАВ. Групповые числа отражают

сродство данной группировки к воде и приводятся в справочниках. Например, для группы –COOH групповое число 2,1; для группы –ОН 1,9; для группы –CH₂– групповое число – 0,475 [1, 441].

Расчет числа ГЛБ ($N_{ГЛБ}$) проводят по эмпирической формуле Дэвиса [1, с. 442]:

$$N_{ГЛБ} = 7 + \sum n_i \cdot \Delta_i$$

где n_i – число одинаковых групп,

Δ_i – групповое число.

В зависимости от значений числа ГЛБ определяются области применения ПАВ. Например, эмульгаторы 1 рода, у которых $N_{ГЛБ} = 8 - 13$, используются для получения прямых эмульсий или эмульсий 1 рода. Эти эмульсии состоят из полярной дисперсионной среды (воды) и неполярной дисперсной фазы (масло), их обозначают условно м / в. Эмульгаторы 2 рода ($N_{ГЛБ} = 3 - 6$) пригодны для стабилизации обратных эмульсий или эмульсий 2 рода, которые имеют неполярную дисперсионную среду (масло) и полярную дисперсную фазу (вода), их условно обозначают в / м.

В зависимости от концентрации дисперсной фазы эмульсии делятся на три группы:

- разбавленные (с концентрацией дисперсной фазы менее 0,1 % от объема);
- концентрированные (с концентрацией дисперсной фазы 0,1 - 74 % объема);
- высококонцентрированные (с содержанием дисперсной фазы > 74 % объема).

От концентрации дисперсной фазы зависят все основные свойства эмульсий. В первую очередь устойчивость и методы их стабилизации. В разбавленных и концентрированных эмульсиях капли имеют шарообразную форму, в эмульсиях с концентрацией 74 % капли имеют еще сферическую форму, но уже располагаются вплотную друг к другу. Дальнейшее добавление жидкости, составляющей дисперсную фазу, приводит к деформации капель. Места их контактов из точечных превращаются в плоскости. Постепенно эмульсия приобретает сотовое строение (рис. 1). В таких эмульсиях капли имеют форму многогранников, а дисперсионная среда располагается в виде тонких прослоек между деформированными каплями. При концентрации свыше 90 % эмульсии приобретают свойства гелей, поэтому их называют желатинированными. Они не обладают текучестью и не способны к седиментации.

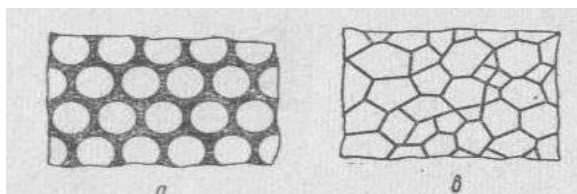


Рисунок 1 - Упаковка капелек в эмульсиях с большим содержанием дисперсной фазы [1, с. 227]: а – монодисперсная эмульсия, содержащая менее 74 % объемных % дисперсной фазы; в – желатинированная эмульсия.

Поскольку эмульсии являются гетерогенными системами с большой удельной поверхностью раздела фаз, они термодинамически неустойчивы. Добавление эмульгатора делает их устойчивыми. Механизм действия эмульгаторов различен: с термодинамической точки зрения эмульгатор, адсорбируясь на межфазной границе, понижает межфазное

поверхностное натяжение и в отдельных случаях может привести к образованию равновесных коллоидных систем; другое объяснение устойчивости заключается в том, что при наличии стабилизатора на границе раздела фаз между капельками возникают силы отталкивания (энергетический барьер). Повышение концентрации эмульгатора повышает устойчивость эмульсии. Что касается неионогенных эмульгаторов, к которым относятся моно - и диглицериды жирных кислот, то устойчивость эмульсий типа м / в под их действием можно объяснить следующим образом: дифильные молекулы ориентированы на межфазной поверхности так, что углеводородные участки направлены в дисперсную фазу, а полярные сильно гидратированные группы в воду, при этом они либо образуют толстый гидратный слой, обуславливающий расклинивающее давление, либо совершают микробоуновское движение (энтропийный фактор устойчивости).

Влияние природы эмульгатора на устойчивость эмульсий выражается правилом Банкрофта [1, с. 371]: гидрофильные эмульгаторы, лучше растворяющиеся в воде, чем в масле, стабилизируют прямые эмульсии типа м / в; гидрофобные эмульгаторы, лучше растворяющиеся в масле, чем в воде стабилизируют обратные эмульсии типа в / м. Т.е. согласно правилу Банкрофта молекулы или частицы эмульгатора должны располагаться преимущественно со стороны дисперсионной среды, т.е. главным образом, на наружной поверхности капель эмульсии. Эмульгирующее действие как ионогенных так и неионогенных эмульгаторов тем эффективнее, чем лучше сбалансированы полярные и неполярные части молекулы эмульгатора между обеими фазами эмульсии. Только при этом условии молекулы эмульгатора будут находиться на межфазной поверхности, а не будут преимущественно растворяться в одной из фаз.

Применение эмульгаторов, как и других пищевых добавок, ставит вопрос об их безопасности [2, с. 38; 3, с. 358]. При этом учитываются ПДК (мг / кг) – предельно - допустимая концентрация чужеродных веществ в продуктах питания, ДСД (мг / кг массы тела) – допустимая суточная доза и ДСП (мг / сут) – допустимое суточное потребление – величина, рассчитываемая как произведение ДСД на среднюю величину массы тела – 60 кг.

В пищевой промышленности для регулирования и улучшения текстуры пищевых систем и готовых продуктов нашли применение моно - и диглицериды карбоновых кислот различного строения. Основными их технологическими функциями являются эмульгирование и пенообразование, т.е. создание и стабилизация эмульсий и других дисперсных пищевых систем. Действие эмульгаторов многосторонне: они отвечают за взаимное распределение двух несмешивающихся фаз, за консистенцию пищевого продукта, его пластические свойства, вязкость и ощущение «наполненности» во рту. В пищевой промышленности к эмульсиям относятся молоко, сливки, масло, маргарин, майонез, различные соусы, мороженое, шоколад и т.д. [3, с. 399].

Моно - и диглицериды жирных кислот совершенно безвредны. Применяются неограниченно, т.к. нестойки к гидролизу и в организме человека они расщепляются на природные легкоусвояемые компоненты: глицерин, жирные кислоты, другие органические кислоты типа уксусной, молочной, винной.

Промышленное производство моно - и диглицеридов карбоновых кислот началось в 20 - е годы 20 века. Сегодня их доля в общем потреблении составляет около 60 % .

Исходные моно - и диглициды получают в промышленности либо глицеролизом различных жиров и масел (рис. 2, а), либо этерификацией глицерина высокомолекулярными жирными кислотами (рис. 2, б).

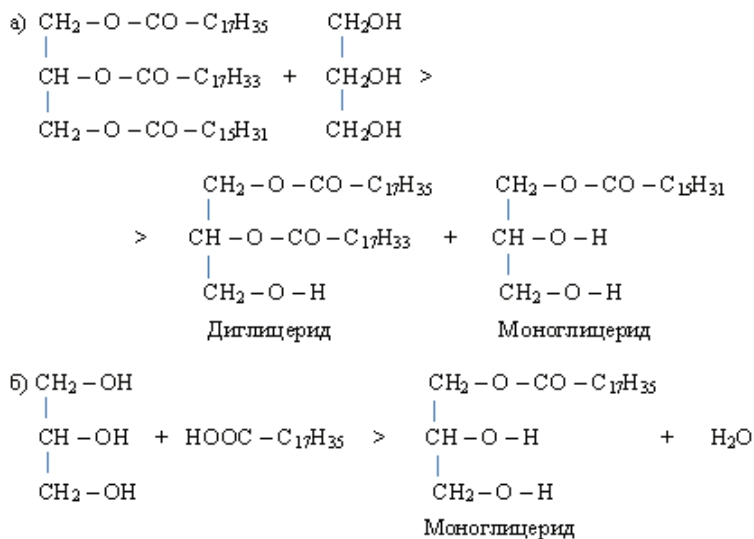


Рисунок 2 – Процесс получения моноглицеридов

Известны различные типы моноглицеридов, которые в зависимости от вида исходного жирового сырья и технологии получения могут содержать 40 - 60 % фракции моноэфира в смеси с диглицеридами (34 - 50 %) и триглицеридами (3,5 - 10 %). При молекулярной дистилляции продуктов глицеролиза получают дистиллированные моноглицериды, содержащие не менее 90 % моноэфира. Модификация моно - и диацилглицеридов пищевыми кислотами позволяет направленно изменять ГЛБ молекул и их поверхностную активность на границе раздела фаз. Модификация представляет собой дополнительную этерификацию моноглицеридов по первичной гидроксильной группе пищевыми карбоновыми кислотами. Например:

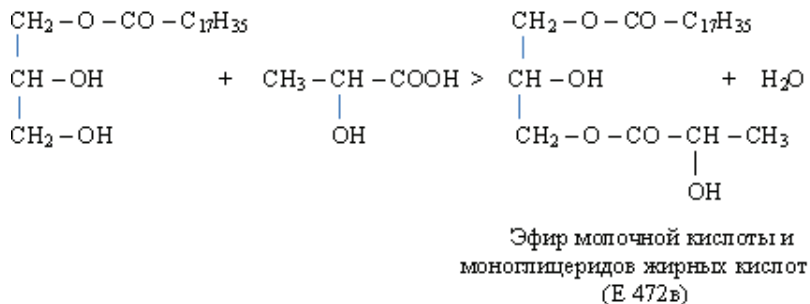


Рисунок 3 – Модификация моноглицеридов

В качестве пищевых добавок разрешены 7 сложноэфирных модификаций неполных ацилглицеридов, т.к. они так же как и исходные глицериды являются либо совершенно безопасными для человека, либо имеют высокие значения ДСД. Некоторые характеристики эмульгаторов глицеридной природы приведены в таблице 1.

Таблица 1 - Свойства эмульгаторов глицеридной природы

Код	Название	ГЛБ	ДСП	Растворимость	
				в масле	в воде
E471	Моно - и диглицериды жирных кислот	3 - 4	Не опред.*	Р	Д
E472a	Эфиры глицерина и уксусной и жирных кислот	2 - 3	Не опред.*	Р	Н
E472в	Эфиры глицерина и молочной и жирных кислот	4 - 5	50	Р	Н
E472с	Эфиры глицерина и лимонной и жирных кислот	4 - 12	Не опред.*	- *	-

* - совершенно безвредны; Р – растворимо; Д – диспергируемо; Н - нерастворимо.

Эти эмульгаторы широко применяются в различных пищевых системах, т.к. помимо непосредственно эмульгирования они имеют и другие технологические функции: солиubilization, комплексообразование с крахмалом, взаимодействие с белками, изменение вязкости, смачивание и смазывание [2, с. 38].

Способность маргарина намазываться, пластичность теста, взбитость мороженого определяются диспергирующим действием ПАВ. Их взаимодействие с белками укрепляет клейковину, что в производстве хлебобулочных изделий приводит к увеличению удельного объема, улучшению пористости, структуры мякиша, замедлению черствения. В маргарине стабилизирующее действие ПАВ на поверхность раздела фаз и на процесс кристаллизации жира определяет срок годности, разбрызгиваемость при нагревании и органолептические свойства. В производстве шоколада, шоколадных глазулей и т.п. такая добавка снижает вязкость шоколадных масс, улучшает их текучесть за счет влияния на кристаллизацию какао - масла. А при добавлении ее в сухое молоко, сухие сливки, супы и т.п. позволяет уменьшить размер жировых шариков, что облегчает и ускоряет разведение сухих продуктов в воде. ПАВы применяют и для распределения нерастворимых в воде ароматизаторов, эфирных масел, экстрактов пряностей в пищевых продуктах и напитках.

Способность ПАВ при действии эмульгаторов снижать энергию создания свободной поверхности раздела нашло применение в различных отраслях легкой промышленности.

В разных процессах мехового и кожевенного производства для повышения устойчивости водных эмульсий и усиления их смачивающих и моющих способностей добавляют такие эмульгаторы, как сульфатированные продукты природных жиров и масел, олеиновую кислоту, синтанолы. С этой же целью в виде препаратов ОП - 7, ОП - 10 эмульгаторы используют в процессах подготовки и переработки текстильных волокон, а также отделки тканей (в качестве добавки в аппретирующие составы) [5]. Кроме того катионные эмульгаторы применяются как мягчители в текстильной промышленности. Распределяясь

между молекулами основного вещества, они уменьшают межмолекулярные взаимодействия и делают ткань более мягкой [5, 6].

Некоторые свойства катионных эмульгаторов определили их применение в составе кондиционеров для волос. Особое значение имеют четвертичные соли аммония. Положительно заряженная часть их молекул электростатически притягивается к отрицательно заряженным частям молекул аминокислот и жирных кислот на поверхности волос и клеток кожи, что делает их устойчивыми к смыванию и придает антистатические свойства [6].

Только в присутствии эмульгатора, путем взаимодействия сложного полиэфира с диизоцианатами, можно получить порошлат, нашедший широкое применение в качестве теплоизоляционного материала и каркасного слоя при дублировании текстильных материалов в швейной промышленности [8].

Хорошими эмульгаторами являются амфолитные ПАВ, которые применяются для изготовления шампуней, в текстильной промышленности, для латексных красок. Как моющие вещества они применяются для стирки изделий из синтетических тканей и тканей из смешанных волокон [7].

Таким образом, эмульгаторы – это такие вещества или добавки, которые обеспечивают соединение эмульсий из разных жидкостей. Их свойства, позволяющие придавать продуктам определенную консистенцию и вязкость, обеспечили их широкое применение в пищевой промышленности, а в качестве поверхностно - активных веществ, кроме того – в легкой промышленности и косметологии. Изучение проблем безопасного применения эмульгаторов для здоровья человека будет целью дальнейшего исследования.

Список использованной литературы:

1. Справочник химика 21. URL: [chem21.info / info / 8738 /](http://chem21.info/info/8738/) (дата обращения 18.12.2015 г.).
2. Пищевые добавки. Энциклопедия. / Л. А. Сарафанова - СПб.: ГИОРД, 2004. – 808 с.
3. Пищевая химия. Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Технология продуктов питания». / А. П. Нечаев, С. Е. Траубенберг, А. А. Кочетков - СПб.: ГИОРД, 2003. – 640 с.
4. Курс коллоидной химии. Учебник для вузов. / С. С. Воюцкий - М.: Химия, 1976. – 511 с.
5. Участок ОП - Синтез ОКА. URL: [www.sintez-ok.ru / en / biznes / uchastok - op /](http://www.sintez-ok.ru/en/biznes/uchastok-op/) (дата обращения 18.12.2015 г.).
6. Катионные эмульгаторы в косметике. URL: [aromarti.ru / article _ info.php?articles _ id=72](http://aromarti.ru/article_info.php?articles_id=72) (дата обращения 18.12.2015 г.).
7. Гаврилова О.Е., Коваленко Ю.А., Гарипова Г.И. Создание изделий из полимерных композиционных материалов в легкой промышленности. Журнал «Вестник казанского технологического университета». № 7, том 15, 2012. URL: [cyberleninka.ru / ... / sozдание - izdeliy - iz - polimernyh - kompozitsionnyh - materialov - v - proizvodstve - ...](http://cyberleninka.ru/.../sozдание-izdeliy-iz-polimernyh-kompozitsionnyh-materialov-v-proizvodstve-...)(дата обращения 18.12.2015 г.).
8. Хороший эмульгатор - Большая Энциклопедия Нефти и Газа. [Электронный ресурс]. URL: [www.ngpedia.ru / id617105p2.html](http://www.ngpedia.ru/id617105p2.html) (дата обращения 18.12.2015 г.).

© Вдовичева В.В., Гущина Е.А., Тихомиров Г.А., 2016

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Nikolaiev M.

4th year student

Faculty of Law

Institute of Economics, Management and Law

Russian State University for the Humanities

Moscow, the Russian Federation

LEGAL ASPECTS OF CREDITING IN RUSSIA: OVERVIEW

To start with, it should be pointed out that the Russian banking system comprises the Bank of Russia, credit institutions and representative offices of foreign banks. Credit institutions and banking groups are subject to banking supervision. The Bank of Russia performs the functions and exercises the powers assigned to it by the Constitution of the Russian Federation and the Bank of Russia Law independently from other federal, regional and local government bodies. One of these legislatively established functions is the supervision of credit institutions and banking groups, including decision - making on the registration and licensing of credit institutions. This draws the attention to the credit liabilities of the banking system of the country.

Should a credit institution fall short of money to lend to clients and fulfil its obligations, it may ask the Bank of Russia for credit, which the latter extends on its own terms and conditions. It is also known that a major instrument of the Bank of Russia monetary policy is the interest rates on its operations. The Bank of Russia may set one or several interest rates on different kinds of operations or pursue an interest rate policy without setting a fixed interest rate. Everything stated above makes all the specialists in legal sphere pay much attention to the legal regulations of a credit in the Russian Federation.

It goes without saying that tod y's society is dependent on credit, and having a credit track record is necessary for more than just obtaining a mortgage or being issued a credit card. The credit might even be checked when a person tries to arrange for something as seemingly simple as phone service or other utilities.

It is necessary to note what a credit is. **A credit** is a contractual agreement in which a borrower receives something of value now and agrees to repay the lender at some later date. In other words it is an agreement based largely on trust under which goods, services, or money is exchanged against a promise to pay later. Moreover, when a consumer purchases something using a credit card, they are buying on credit (receiving the item at that time, and paying back the credit card company month by month). Any time when an individual finances something with a loan (such as an automobile or a house), they are using credit in that situation as well.

Because credit is necessary but also very fragile, t's important that individuals build and maintain good credit. The ways of being successful in this from legal perspective is **the aim** of the given paper.

Factors that boost on 's credit rating include paying off debts; having a long credit history; avoiding making many or repeated applications for credit; and keeping on 's amount of debt fairly low. Although how the different credit bureaus calculate credit ratings can vary to some degree, most look at the following factors: credit payment history (a record of a borrower's payment behavior that reflects his or her ability to repay a loan. Credit history is a critical factor used in credit rating, and is employed by lending institutions as a qualifier for a new loan), current debts, mix of

credit types (that can include credit cards, student loans, automobile loans and mortgages), length of credit history and frequency of applications for new credit.

Individuals with riskier credit might be able to obtain financing, but will likely pay more for the money they borrow through higher interest rates or other fees. Over the life of major financing such as a home mortgage, the higher rates those with poorer credit pay can result in their paying thousands of extra rubles.

Building on one's credit does not happen overnight, but there are things you can do to improve your credit score. Building and maintaining good credit goes well beyond just addressing errors, however. It can take commitment over time, which means there's no time like the present to get started.

One of the best ways to improve credit is to pay all loan payments and other bills on time. Consistency is important. Individuals should also avoid obtaining and using — or even applying for — too much credit. Apply for and open new credit accounts only as needed. However, following a financial crisis such as a foreclosure, one may need to begin re-establishing credit. In that situation, opening something such as a secured credit card and then handling it with care can put you back on track to building good credit.

Paying off credit cards with small balances can help. However, experts vary as to whether one should then close those accounts. Canceling a credit card can cause your available credit to drop, and that is something credit bureaus may note. Knowing and understanding the types of credit and how much of each of them a person has is important. Some types of credit are better than others. For example, credit cards represent revolving debt and having high levels of this type of debt can negatively impact the credit score.

It's also important to not use more credit than necessary or to maximize one's credit limits. A recent article in Forbes magazine recommended that one's credit utilization ratio should be no more than 30 percent of an available credit of an individual. Forbes magazine also recommended paying bills twice each month because it can help reduce the likelihood that a person will miss a payment date. Paying bills twice a month can also help reduce the appearance of maxing out a card when an individual has high unexpected charges in any one month. Improving credit takes time and consistency. Once an individual has built his score, doing everything he can to maintain it is crucial.

From the legal perspective it is also necessary to concern legal entities' crediting that is a very important issue for Russian financial system. First of all, **legal entities' crediting** is a service, when the bank gives a loan to organization on a certain term, under a certain percent for the money use. So that what have been the main trends and important developments in the lending market in the mentioned jurisdiction in the time becomes of a crucial significance.

The lending market remained tough since 2012, with most financings being either club deals or bilateral loans, as syndication was still difficult. Russian banks, particularly the state - controlled banks (Sberbank, VEB and VTB) dominated all but the largest financings, and continued to increase their market share in all sectors following the exit from the Russian market of a number of traditional lenders into Russia. And the tendency is topical at the moment.

Foreign financial institutions and their Russian subsidiaries which are committed to the Russian lending market (such as, BNP Paribas, Citibank, Credit Agricole, HSBC, ING, Intesa Sanpaolo, Natixis, Raiffeisenbank, Societe Generale, and others) remain active, financing blue - chip Russian corporates in the traditionally popular sectors of oil, gas and mining.

To conclude it is essential to point out that lending markets in Russia have been under considerable pressure since the political circumstances in 2014 triggered the financial crisis in the country. Many projects have been suspended or cancelled. Most of the banks changed their lending policies; some of them even limited the corporate lending programmes. In early 2015 the lending

markets were resurging, although the situation was still far from clearly positive. At the same time it meant that corporate lending had never been so sought after by the businesses in Russia.

From a legal stand point, recent years for crediting system have been a time of major reform, which have been aimed at improvement of legislation. Some of them are still in progress. The Russian Civil Code was amended in 2014, the new rules on pledge took effect in July 2014. Pledge of receivables, pledge of bank account, a pledge register for movable property and many other mechanisms are now described in the text of the Civil Code in detail. As it can be seen, all the issues related to crediting in Russia are being reformed and improved till now.

Literature

1. Akmanov S. Credit relations in Russian agriculture: the legal bases of formation and development / S. Akmanov. – Irkutsk : Irkutsk State University Publishing, 1999. – 420 p.
2. Baitenova A. Credit unions: the plaintiffs and the defendants? (jurisprudence) / A. Baitenova, D. Plakhotnaia. – Moscow, 2001. – 138 p.
3. Riapukhina I. Legal regulation of credit consumer cooperatives of citizens : dis. ... PhD (jurisprudence) / I. Riapukhina. – Belgorod, 2004. – 188 p.

© Nikolaiev M. 2016

Досумов С.Т.
соискатель Академии МВД
Кыргызской Республики

ПРИЧИНЫ И УСЛОВИЯ УБИЙСТВА СОВЕРШЕННОГО С ОСОБОЙ ЖЕСТОКОСТЬЮ (ПО МАТЕРИАЛАМ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН И КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ)

Ключевые слова: *убийство; убийство с особой жестокостью; насилие; причины и условия; Республика Казахстан; Кыргызская Республика*

Аннотация: *В статье предпринята попытка анализа основных причин и условий квалифицированного признака - убийства, совершенного с особой жестокостью. Широко представлены различные точки зрения ученых и результаты исследования автора. Определены основные причины и условия данного преступления, по мнению автора имеющие важное значение для его дальнейшего предупреждения*

Охрана личности, ее прав и свобод объявлена приоритетными направлениями уголовно - правовой политики Республики Казахстан и Кыргызской Республики. В Конституции исследуемых стран права и свободы человека признаются высшими социальными ценностями, и определяют смысл, содержание и применение законов, возлагают обязанности на законодательную, исполнительную власти, местное самоуправление и охраняются правосудием и государством. Данные конституционные положения нашли свое отражение в уголовных законодательствах Республики Казахстан (16 июля 1997 года) и Кыргызской Республики (18 сентября 1997 года).

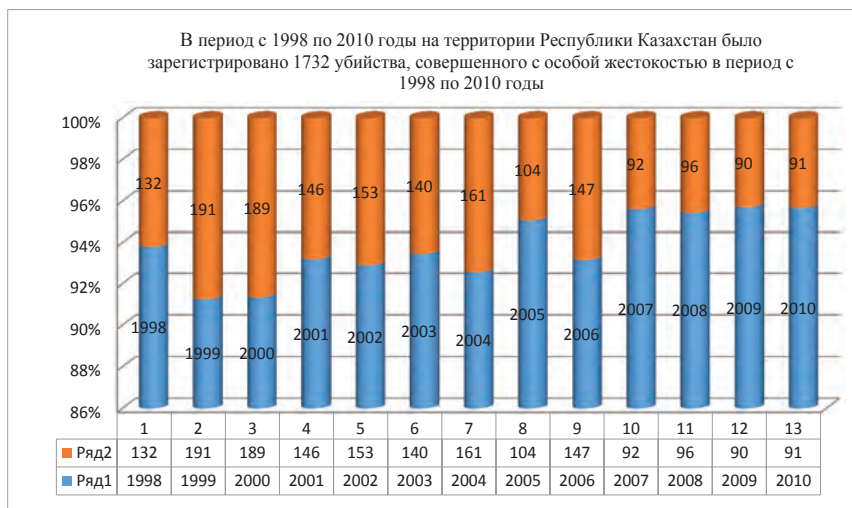
В Стратегиях национальной безопасности исследуемых государств подчеркивается усиление роли государства в качестве гаранта защиты личности, в том числе и от насильственных посягательств.

Среди всех насильственных посягательств против личности автор особо выделяет – убийство совершенное с особой жестокостью – являющееся исключительно тяжким преступлением, совершаемым с причинением особых мучений и страданий, практически всегда связанных с унижением человеческого достоинства. Данные преступления практически всегда вызывает широкий общественный резонанс, поскольку при его совершении демонстрируются цинизм, нравственная деградация, а в ряде случаев – садизм и некрофилия. Сегодня все чаще прослеживается ничем не объяснимое насаждение в средствах массовой информации культа насилия и ничем не ограниченная агрессивная разнузданность, активно функционирующая на уровне межличностных взаимоотношений.

В соответствии с этим, в условиях резкого подъема преступности, ужесточения совершаемых преступлений, неумолимо увеличивается и количество убийств, совершаемых с особой жестокостью. Конфликтующие стороны как будто стараются превзойти друг друга в бесчеловечности, жестокости, цинизме, подлости, не считаются ни с какими правовыми и моральными запретами, но их бесчеловечные проявления насилия способны вызвать лишь ответное насилие.

В современных условиях убийство совершенное с особой жестокостью стало средством решения межличностных, психосексуальных, материальных и других проблем.

Так согласно данным, Комитета по правовой статистике и специальным учетам Генеральной прокуратуры Республики Казахстан с 1998 по 2010 годы было зарегистрировано 1732 убийства, совершенного с особой жестокостью.



Из них в 1998 – 132 (7,6 % от общего числа зарегистрированных преступлений); 1999 – 191 (11 %); 2000 – 189 (10,9 %); 2001 – 146 (8,4 %); 2002 – 153 (8,8 %); 2003 – 140 (8,1 %); 2004 – 161 (9,3 %); 2005 – 104 (6 %); 2006 – 147 (8,5 %); 2007 – 92 (5,3 %); 2008 – 96 (5,5 %); 2009 – 90 (5,2 %); 2010 – 91 (5,3 %) [1].



Согласно данным Судебного Департамента при Верховном суде Кыргызской Республики, в период с 1998 по 2015 годы было зарегистрировано 1713 убийства совершенного с особой жестокостью [2].

Из них в 1998 – 44 (2,7 % от общего числа зарегистрированных преступлений); 1999 – 65 (3,8 %); 2000 – 82 (4,7 %); 2001 – 94 (5,5 %); 2002 – 89 (5,1 %); 2003 – 90 (5,2 %); 2004 – 80 (4,7 %); 2005 – 103 (6 %); 2006 – 73 (4,2 %); 2007 – 93 (5,5 %); 2008 – 98 (5,7 %); 2009 – 89 (5,2 %); 2010 – 214 (12,4 %); 2011 – 145 (8,6 %); 2012 – 125 (7,2 %); 2013 – 77 (4,6 %); 2014 – 87 (5 %); 2015 – 65 (3,9 %).

Статистические данные о состоянии преступности в Республике Казахстан и Кыргызской Республики за последние несколько лет свидетельствуют о том, что удельный вес убийств совершенных с особой жестокостью неуклонно растет, а причины столь бурного роста насильственных преступлений в последнее время очень многообразны.

В криминологии детерминация традиционно рассматривается в двух ее основных видах - причинении и обусловливании преступности.

Например, Н.Ф. Кузнецова пишет, что причинение – связь генетическая, это продуцирование преступности. Обусловливание – связь содействия, способствования, создания благоприятных возможностей, во - первых, для формирования и, во - вторых, для проявления, реализации причин. При этом причины и условия преступности представляют собой систему социальнегативных явлений и процессов, детерминирующих преступность [3, 786 - 790].

Все множество концепций, объясняющих причины преступности, можно разделить на две группы. К первой относятся биологические теории, которые связывают причины преступлений со свойствами человека, в частности, с его врожденными качествами. Ко второй – социологические, называющие причинами преступности факторы внешнего порядка [4].

Так, по данным М.В. Алфимовой и В.И. Трубникова, склонность к агрессии объясняется влиянием многих генов и сложных взаимодействий между ними (синдром Прадера - Вилли, синдром Смита - Маджениса и др.). При хромосомных аномалиях, отмечают они,

возникает агрессивность, а также импульсивность, аутистические черты, тревожность, вспышки гнева и некоторые другие типичные нарушения [5, 121, 116].

Римский мудрец Сенека утверждал, что жестокость всегда происходит из слабости, итальянский поэт и правовед А.Лудовико отмечал, что жестокость есть порождение злого ума и часто трусливого сердца, французский философ и юрист М. Монтень писал, что трусость – это мать жестокости, писатель О. Бальзак замечал, что жестокость и страх пожимают друг другу руки, основатель аналитической философии Б.Рассел также одним из главных источников жестокости называл страх [6, 134, 239, 277, 526, 672].

Причины убийств, совершенных с особой жестокостью, не раз становились предметом исследования российских криминологов. Так, например, М.Р. Табанов в диссертационном исследовании приходит к выводу, что убийство с особой жестокостью детерминируют такие факторы, как склонность к накоплению аффекта и эмоционального напряжения, агрессивность, повышенная возбудимость, нарушение социальнопсихологической адаптации, переживание личностью острых психотравмирующих событий в детстве и в процессе дальнейшей социализации, наличие психических аномалий, утрата социально полезных связей, деморализация, девальвация ценности жизни другого человека, а также ослабление внешнего социального контроля, анархия и хаос в обществе [7, 12].

Э.Э. Штемберг видит в качестве причин и условий убийства, совершаемого с особой жестокостью, совокупность конкретных жизненных обстоятельств, непосредственно предшествующих совершению преступления, негативно влияющих на человека и влекущих деформацию личностных качеств. Так, автор отводит главную роль в детерминации особо жестокого убийства конкретной жизненной ситуации [8, 176 - 180].

Так, согласно проведенному исследованию к одним из основных причин убийства совершенного с особой жестокостью 70 % опрошенных респондентов Республики Казахстан и 68 % опрошенных респондентов Кыргызской Республики отнесли низкий образовательный уровень и культуры, незанятость населения, сокращение реальных возможностей части населения самоутвердиться легальным способом в социально полезной, творческой деятельности. Около 31 % опрошенных респондентов указали на дефекты духовно - нравственной системы общества, обесценивание жизни при росте социальной значимости власти и богатства [9].

На вопрос: «Считаете ли Вы что одним из главных условий совершения убийства с особой жестокостью являются – психические отклонения?» 40 % опрошенных респондентов ответили «Нет», а 60 % ответили «Да», так как у подавляющего большинства нашего общества сложилось представление о том, что особые страдания могут причинить только психически больные люди.

Однако, ряд ученых считают эту точку зрения ошибочной. Так, В.В. Гульдман указывает, что по тяжести и жестокости психически здоровые лица и психопатические личности, совершившие особо жестокие убийства, не обнаруживают между собой каких - либо значимых различий [10, 125].

Б.В. Шостакович отмечает, что в кризисные периоды общества криминогенность возрастает в равной степени у психически здоровых и психически больных. Он пишет, что решающим фактором в поведении личности играет социальная составляющая каждого индивида. «Личность всегда оказывает самое радикальное влияние на возможность возникновения опасного поведения. Является фактом, что огромное число больных, у

которых имеется бред преследования, никогда не совершают опасных действий потому, что их положительные социальные установки препятствуют этому» [11, 158].

Значительное место среди обстоятельств, обуславливающих совершение убийства с особой жестокостью, занимает систематическое злоупотребление спиртными напитками и состояние алкогольного опьянения.

Анализ уголовных дел показал, что около 93 % случаев убийств с особой жестокостью совершается в состоянии алкогольного опьянения, однако зарубежные исследования показывают, что алкоголь не является непосредственной причиной агрессивного поведения. Он, скорее, усугубляет ситуационные детерминанты агрессии. Другими словами, люди в состоянии опьянения ведут себя агрессивнее трезвых, только когда им угрожают. Наличие угрозы является тем сигналом, который человек в состоянии опьянения, не способный задействовать когнитивные процессы для подавления агрессивных реакций, улавливает, прежде всего, и на который отвечает агрессией [12, 258 - 259].

По данным, полученным нами в ходе изучения уголовных дел, в 70 % случаев жертва на момент совершения преступления сама находилась в состоянии алкогольного опьянения, в связи с этим она была лишена возможности адекватной оценки угрозы и эффективной самозащиты, так как ее поведение было связано с безрассудным пьянством с малознакомыми людьми, либо заведомо конфликтное, с элементами вербальной агрессии, нецензурной брани.

Важную роль среди условий совершения убийства с особой жестокостью играет формирование личности, насилие в семье и имевшая в детском или подростковом возрасте виктимизация [13]. Так, например, по данным С.А. Солодовникова, около 69 % лиц, подвергшихся в возрасте до 18 лет насилию, затем стали преступниками, при этом 52 % из них совершали насильственные преступления против личности [14, 245 - 246].

Сегодня агрессивность и насилие столь широко распространены в нашем обществе, что, чем глубже наши знания о них, их причинах, тем успешнее мы сможем бороться с ними и тем больше сможем ценить доброту, сострадание и помощь, а также больше сможем использовать их для противостояния вражде и ненависти. Это может внести скромную лепту в смягчение общественных нравов, снижение социальной напряженности и конфликтности, установление доброжелательных отношений между людьми. В связи с этим необходимо вести качественную борьбу с данными преступлениями, так как успешная борьба с ними является важнейшей составляющей частью нравственного облика наших стран.

Таким образом, автором сделаны следующие выводы:

1. Статистические данные о состоянии преступности за последние несколько лет показали, что удельный вес убийств совершенных с особой жестокостью неуклонно растет.

2. Под воздействием всех этих причин среди насильственных преступлений, в том числе и убийств, неумолимо увеличивается и количество преступлений, совершаемых с особой жестокостью. Нередко жертвами таких преступлений становятся люди из криминального мира, бывшие и неугодные политики, люди из наименее защищенных слоев населения, в частности, старики, женщины и дети, а также и люди.

3. Основными причинами убийств совершенных с особой жестокостью являются:
 - нестабильная экономическая ситуация и нерешенность многих социальных вопросов, нравственное опустошение общества;
 - общая тенденция неуважения к праву, закону, попиранию прав личности, процветает безнравственность, теряются моральные ценности и установки;
 - низкий образовательный уровень и культуры, незанятость населения, сокращение реальных возможностей части населения самоутвердиться легальным способом в социально полезной, творческой деятельности.
 - дефекты духовно - нравственной системы общества, обесценивание жизни при росте социальной значимости власти и богатства.

Список литературы:

1. Сведения Комитета по правовой статистике и специальным учетам Генеральной прокуратуры Республики Казахстан с 1998 по 2010 годы // <http://pravstat.prokuror.kz/> /rus
2. Сведения о количестве убийств согласно представленным данным Судебного Департамента при Верховном суде Кыргызской Республике, в период с 1998 по 2015 годы в разрезе областей Кыргызской Республики // Данные отчета Судебного Департамента при Верховном суде Кыргызской Республике от 14.12.2015 г. № 04 - 2 - 16 / 3796
3. Кузнецова Н.Ф. Проблемы криминологической детерминации // Избранные труды / предисл. В.Н.Кудрявцева. – СПб.: Юридический центр Пресс, 2003. - С. 786 - 790.
4. Артюшина О.В. Причины и условия убийства с особой жестокостью. // Вестник Казанского юридического института МВД России – Вып. №1. – 2011.
5. Алфимова М.В. Психогенетика агрессивности / М.В. Алфимова, В.И. Трубников // Вопросы психологии. – 2000. – № 6. – С. 121, 116.
6. Энциклопедия мудрости / К. Андриевкая и др. – Можайск: РООССА, 2007.– С. 134, 239, 277, 526, 672.
7. Табанов М.Р. Убийства, совершаемые с особой жестокостью: автореферат дис... к.ю.н. – М.: НИИ МВД России, 1993 – С.12.
8. Штемберг Э.Э. Уголовно - правовая и криминологическая характеристика убийства, совершенного с особой жестокостью: Дисс.... к.ю.н. – Ставрополь, 2003. – С. 176 - 180.
9. Результаты конкретно - социологического исследования: Убийство совершенное с особой жестокостью (по материалам Республики Казахстан и Кыргызской Республики)
10. Гульдан В.В. Мотивация противоправных действий у психопатических личностей: Дис.докт. психолог. наук. – М., 1985. – С. 125.
11. Шостакович Б.В. Психические расстройства и преступность // Механизмы человеческой агрессии: сборник научных трудов.– М.: ВНИИ МВД России, 2000.– С. 158.
12. Бэрн Р., Ричардсон Д. Указ. соч. – СПб.: Питер, 2001. – С. 258 - 259.
13. Артюшина О.В. Причины и условия убийства с особой жестокостью. // Вестник Казанского юридического института МВД России – Вып. №1. – 2011.
14. Солодовников С.А. Виктимное поведение и защита потерпевших от насильственных преступных посягательств // Преступное поведение (новые исследования):

Досумов С.Т.,
соискатель Академии МВД
Кыргызской Республики,
Темиев Р.С.,
адъюнкт ф - та ПН и НПК
Академии МВД
Кыргызской Республики

СУБЪЕКТИВНАЯ СТОРОНА УБИЙСТВА СОВЕРШЕННОГО С ОСОБОЙ ЖЕСТОКОСТЬЮ (ПО МАТЕРИАЛАМ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН И КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ)

***Ключевые слова:** Субъективная сторона преступления. Психическое отношение лица к содеянному. Субъективная сторона убийства совершенного с особой жестокостью. Формы вины.*

Прямой и косвенный умысел

***Аннотация:** В данной статье автор сделал попытку проанализировать субъективную сторону убийства совершенного с особой жестокостью по материалам Республики Казахстан Кыргызской Республики. В работе описаны признаки субъективной стороны убийства совершенного с особой жестокостью (вина, мотив и цель)*

При квалификации убийства совершенного с особой жестокостью определенную сложность представляет субъективная сторона данного преступления. В уголовном законе Казахстана понятие и формы вины отражены в ст. ст. 19, 20, 21 УК РК, где указывается, что «преступлением, совершенным умышленно, признается деяние, совершенное с прямым или косвенным умыслом». В законодательстве Кыргызской Республики вине посвящены ст. ст. 22, 23, 24 УК КР, в которых умышленным также признается деяние, совершенное с прямым или косвенным умыслом.

Так, К. Ш. Курманов отмечает, что субъективная сторона отражает связь сознания и воли преступника с совершенным им общественно опасным деянием [1, 75].

По мнению А. И. Рарога, субъективная сторона состава преступления – это сложное понятие, которое отражает многообразные психические отношения виновного к совершаемому им преступному деянию и его общественно опасным последствиям [2, 37 - 38].

Д. С. Читлов отметил, «что субъективная сторона умышленного тяжкого телесного повреждения может предполагать наличие как прямого, так и косвенного умысла» [3, 71 - 72].

Рассматривая преступления как совокупность объективных и субъективных признаков, выступающих в тесном единстве и взаимообусловленности, теория уголовного права исходит из того, что только на основе этого единства можно раскрыть действительное содержание этих признаков, показать их глубокое значение в определении общественной опасности и уголовное ответственности [4, 385].

Преступление как общественно опасное деяние совершаются в конкретных условиях при взаимной обусловленности объективных и субъективных признаков. К числу субъективных признаков относится субъективная сторона и субъект преступления. Субъективная сторона включает процессы, протекающие в сознании действующего лица [5, 200].

Субъективная сторона преступления в науке уголовного права представляет собой психическое отношение лица к совершаемому им общественно опасному деянию и его последствиям. К признакам, характеризующим субъективную сторону преступления, относятся лица (обязательный признак), мотив и цель преступления (факультативные признаки). Некоторыми авторами выделяются также и эмоции [6, 123].

В соответствии п. 1 Нормативного постановления Верховного Суда Республики Казахстан №1 «О квалификации некоторых преступлений против жизни и здоровья человека» от 11 мая 2007 г. для обеспечения правильного применения уголовного закона при квалификации преступлений против личности и назначения справедливого наказания необходимо устанавливать форму вины, вид умысла, мотивы и цель, способ, обстановку и стадию завершения преступления, тяжесть наступивших последствий. Свои выводы органы, ведущие уголовный процесс, должны мотивировать в процессуальных документах (обвинительное заключение приговор) с приведением допустимых, достоверных доказательств [7, 27].

Постановление Пленума Верховного суда Республики Кыргызстан «О судебной практике по делам об умышленном убийстве и умышленных тяжких телесных повреждениях от 25 декабря 1992 года N 8 также разъясняет, что для обеспечения правильного применения уголовного закона при квалификации преступлений против личности и назначения справедливого наказания необходимо устанавливать форму вины, вид умысла, мотивы и цель, способ, обстановку [8].

По мнению автора, разъяснения Пленумов Республики Казахстан и Кыргызской Республики актуальны и подлежат тщательному рассмотрению и в рамках исследования, так как являются потребностями судебно – следственной практики.

Правильное установление субъективной стороны преступления, форм вины, мотивов и целей совершения преступления в целом имеет большое правовое значение: позволяет отграничить преступное деяние от не преступного, друг от друга сходные по объективной стороне составы, точно квалифицировать преступления, определить степень опасности лица, совершившего преступное деяние, и индивидуализировать наказание. Все это способствует осуществлению принципов законности, справедливости, гуманизма, закрепленных в уголовном законе [9, 202].

Анализ правовой литературы показал, что при определении формы умысла взгляды ученых расходятся, так как они утверждают, что рассматриваемый вид убийства может быть совершен как с прямым, так и с косвенным умыслом.

Н. И. Загородников считает, что специальная цель причинения особых мучений не является обязательным признаком рассматриваемого вида убийства [10,175]. В обоснование сказанного он приводит следующий пример. Одно лицо дает с целью убийства яд, вызывающий особые мучения. При этом такой способ избирается не потому, что виновный стремится к причинению особых мучений своей жертве, а потому, что он надеется на якобы естественную смерть потерпевшего, избежать уголовной ответственности. Тем не менее, такое убийство, по его мнению, является убийством, совершенным с особой жестокостью.

С. М. Рахметов, Н. Н. Турецкий, которые отмечают, что при причинении смерти с особой жестокостью виновный должен осознавать особо жестокий характер совершаемого им деяния, а также желать либо сознательно допускать именно такой характер убийства [11, 16].

С. В. Бородин полагает, что виды умысла виновного на лишение жизни и его отношение к особой жестокости могут не совпадать. Вполне возможны случаи совершения убийства с прямым умыслом безразличного отношения к особой жестокости, свидетельствующего о косвенном умысле. Виновный тогда действует с особой жестокостью, когда осознает характер действия, желает или сознательно допускает наступивший результат, которым является особая жестокость [12, 109].

Такие авторы как М. И. Бажанов, В. В. Сташис, В. Г. Беляев, Н. М. Свидлов, И. Ш. Борчашвили, А. И. Рарог, Г. И. Чечель, А. Н. Красиков, Т. В. Кондрашова, С. И. Тишкевич считают, что данное преступление может быть совершено только с прямым умыслом.

По мнению И. Ш. Борчашвили если виновный стремился к проявлению особой жестокости, выполнял действия, которые, по его мнению, приводят к причинению особых (дополнительных) физических или нравственных страданий потерпевшему или его близким, то независимо от достижения им данной цели, содеянное виновным убийство должно квалифицироваться как совершенное с особой жестокостью [13,35].

Так в Комментарий к действующему Уголовному кодексу Республики Казахстан указано, что при причинении смерти с особой жестокостью виновный должен сознавать, особо жестокий характер деяния, а также желать либо сознательно допускать, именно такой характер убийства [14, 245].

Итак, особая жестокость относится к способу и обстановке совершения преступления. В исследуемых статьях, где раскрывается прямой и косвенный умысел, способ и обстановка не называются, в теории вины все эти признаки принято включать в предметное содержание умысла, поскольку они характеризуют общественную опасность деяния. Предметное содержание умысла, или по - другому объем умысла, определяется интеллектуальным элементом. Лицо должно осознавать, что причиняет потерпевшему особые мучения и страдания, используемым способом лишения жизни или обстановкой совершения убийства и т.д.

Какой должен быть вид умысла по отношению к особо жестокому способу убийства? С.В. Бородин указывал на то, что «обязательное выяснение вида умысла виновного по отношению к особой жестокости является единственным и верным критерием для решения вопроса о том, проявлялась ли при убийстве особая жестокость» [15] Такая постановка вопроса, на наш взгляд, не совсем некорректна. Законодателем деление умысла на виды ставится в зависимость от волевого отношения к последствиям преступления, а не к

способу или обстановке совершения преступления. Для убийства таким последствием является смерть другого человека. Только в формальных составах преступления волевое отношение устанавливается к деянию. Убийство, как известно, относится к преступлению с материальным составом. Пленумы Верховного суда исследуемых стран, разъясняя признак особой жестокости в указанных выше Постановлениях, не случайно говорит о заведомости относительно причинения потерпевшему особых мучений и страданий. Заведомость характеризует интеллектуальный элемент умысла и означает, что виновный должен знать, что своими действиями причиняет потерпевшему или его близким особые мучения и страдания. Если такого осознания нет, к примеру, виновный не знал о том, как действует яд, что смерть от его применения будет мучительной, вменять признак особой жестокости нельзя.

С психологической точки зрения, конечно, можно рассматривать различные оттенки волевого отношения к совершаемому преступлению и наступившим последствиям, но умысел - это уголовно - правовая категория, поэтому волевая направленность должна оцениваться только в соответствии с законом. А закон недвусмысленно говорит о желании, сознательном допущении или безразличном отношении к последствиям, а не другим обстоятельствам. Таким образом, вид умысла при убийстве с особой жестокостью должен определяться в зависимости от отношения к смерти.

Возможен ли косвенный умысел по отношению к смерти при особо жестоком способе убийства? Например, виновный применил пытку для получения какой - либо информации или наказания и допускал, что это может привести к смерти, и безразлично к этому относился. Здесь вполне может быть косвенный умысел [16, 15].

Истязание или глумление над жертвой перед убийством, если именно эти действия не привели к смерти, также не исключают косвенный умысел на лишение жизни.

Преступление совершается с прямым умыслом, если последствие соотносится с целью действий виновного или является средством достижения необходимого преступного результата, или является неизбежным побочным последствием действий лица.

Пытка или истязание, применяемые перед совершением убийства, могут быть самостоятельными сами по себе без наступления смерти, которая в таком случае выступает в качестве побочного результата применения пытки или истязания, именно поэтому отношение к смерти может выражаться в безразличии или сознательном допущении наступления смерти.

В отношении случаев глумления, пытки и истязания, которые совершаются перед убийством, нужно устанавливать, что наступление смерти охватывалось умыслом виновного. Если изначально умысел был направлен на истязание, но в процессе совершения преступления виновный принимает решение об убийстве, более тяжкое преступление поглощает менее тяжкое, но факт истязания следует учесть путем вменения – пункта особой жестокости. По совокупности следует квалифицировать истязание и убийство при наличии разрыва во времени между этими действиями и отсутствии единого умысла.

По иному следует оценивать вид умысла при совершении убийства на глазах у близких. Убийство при таких обстоятельствах возможно только с прямым умыслом. Виновный должен осознавать, что своими действиями он причиняет близким потерпевшего особые мучения и страдания, он должен осознавать, в каких отношениях находятся потерпевший и те лица, в присутствии которых совершается убийство [17, 134]. Это указывает на то, что здесь не может быть безразличного отношения или сознательного допущения наступления смерти, она необходима виновному для причинения родственникам мучений и страданий.

Выбор такого способа лишения жизни свидетельствует о заинтересованности виновного в наступлении смерти. При совершении преступления с косвенным умыслом последствие наступает попутно, наряду с достижением нужного результата. Направленность же действий на причинение особых мучений и страданий близких говорит об обратном: лицо желает наступления последствий. Присутствие близких, как проявление особой жестокости, связывается с лишением жизни, на наш взгляд, аналогично следует оценивать случаи, когда перед совершением убийства виновный истязает, пытается жертву в присутствии близких. Вид умысла в этом случае будет определяться в соответствии с теми разъяснениями, которые указаны относительно применения пытки и истязания перед лишением жизни. Особая жестокость, как способ лишения жизни, свидетельствует только о прямом умысле. С психологической точки зрения невозможно специально выбирать способ лишения жизни и не желать наступления смерти. При косвенном умысле, как мы уже упоминали, последствия носят побочный характер и виновный ничего не делает специально для достижения результата [18,83 - 93].

Выбор же мучительного способа убийства, истязание или пытка, применяемые в процессе лишения жизни, свидетельствуют о желании виновного наступления смерти путем причинения виновному особых мучений и страданий. М.Д. Шаргородский совершенно верно писал, что «особо мучительный способ характерен тем, что субъект преступления не только хочет смерти потерпевшего, но и желает самым способом убийства причинить ему мучения, которые для наступления смерти не являются необходимыми» [19, 76].

Таким образом, понятие особой жестокости связывается, во - первых, со способом убийства, во - вторых, с другими обстоятельствами, свидетельствующими о проявлении виновным особой жестокости. При этом для признания убийства совершенным таким способом необходимо установить, что он (способ) охватывался умыслом виновного. В качестве таких примеров лишения жизни потерпевших в постановлении названы: пытки, истязание, глумление над жертвой, нанесение большого количества телесных повреждений, использование мучительно действующего яда, сожжение заживо, длительное лишение пищи, воды и т.д., а также совершение убийства в присутствии близких потерпевшему лиц, когда виновный сознавал, что своими действиями причиняет им особые страдания.

Список литературы:

1. Курманов К. Ш. Квалификация преступлений: теория и практика. – Бишкек, 2001. – С. 75.
2. Рарог А. И. Вина в советском уголовном праве. – Саратов, 1987. – С. 37 - 38.
3. Читлов Д. С. Указ. соч. – С. 71 - 72.
4. Козлов А. П. Понятие преступления. – Спб.: «Юридический центр Пресс». 2004 г. – С. 385.
5. Уголовное право Республики Казахстан. Общая часть: Курс лекций / Под общ. ред. И. Ш. Борчашвили. Алматы: Жети – Жаргы. 2006 г. – С. 200.
6. Чуфаровский Ю. В. Юридическая психология: Учебн. для ВУЗов. – М., 1998 г., 326 с. – С.123.
7. Бюллетень Верховного Суда РК. 2007 г. - №6. – С. 27.
8. Постановление Пленума Верховного суда Республики Кыргызстан «О судебной практике по делам об умышленном убийстве и умышленных тяжких телесных повреждениях от 25 декабря 1992 года N 8 // Информационно - правовая система «Токтом» - Бишкек, 2015.

9. Уголовное право Республики Казахстан. Общая часть: Курс лекций / Под общ. ред. И. Ш. Борчашвили. – Алматы: Жеты – Жаргы, 2006 г. – С. 202.
10. Загородников Н. И. Преступления против личности. – М., 1962 г. – С. 175.
11. Рахметов С. М., Турецкий Н. Н. Преступления против личности. – Алматы, 2004 г. – С. 16.
12. Бородин С. В. Квалификация преступлений против жизни. – М.: Юрист. 2000 г. – С. 109.
13. Борчашвили И. Ш. Проблемы квалификации убийства, совершенного с особой жестокостью // Вестник КарЮИ МВД РК им. Б. Бейсенова, 2007 г., №1. – С.35.
14. Комментарий к Уголовному кодексу РК. Общая и особенная части / Под ред. И. Ш. Борчашвили. Изд. 2 - е. – Алматы: Жети – Жаргы, 2007 г. – С.245.
15. Бородин С.В. Преступления против жизни. – М.: Юрист, 1999. – С. 108; См.: Стельмах Т.А. Проблемы теории и судебной практики квалификации убийства по признаку особой жестокости // Российский судья. – 2010. – № 10 // Консультант Плюс. Версия. Проф. ООО «Консультант Плюс Тольятти», 2014; Артюшина О.В. Убийство с особой жестокостью: уголовно - правовые и криминологические аспекты: Автореф. дисс. на соиск. уч. ст. к.ю.н. – Нижний Новгород, 2011. – С. 20.
16. Андреева Л.А., Константинов П.Ю. Указ. соч. – С. 138.
17. Штемберг Э.Э. Уголовно - правовая и криминологическая характеристика убийства, совершенного с особой жестокостью: Автореф. дисс.... на соиск. уч. ст. к.ю.н. - Ростов - на - Дону, 2003. - 15 с.
18. Андреева Л.А., Константинов П.Ю. Указ. соч. – С. 134.
19. Дубовиченко С.В. Волевые моменты умысла // Вестник Волжского университета имени В.Н. Татищева. Серия «Юриспруденция», Вып. 2 (73), 2010. – С. 83 -93.
20. Шаргородский М.Д. Избранные труды по уголовному праву. – СПб: Юридический центр Пресс, 2003. – С. 76.

© Досумов С. Т., 2016

Ефремова А.С.,
студентка 3 курса
экономического факультета
СФ БашГУ
г. Стерлитамак, Российская Федерация
научный руководитель: Егоров В.А.

ЗАЩИТА ЗЕМЕЛЬНЫХ ПРАВ

Правовой институт «Земельные споры» является традиционным в системе земельного права РФ, однако в последнее время он значительно видоизменился и приобрел особое значение. Следует сказать о том, что порядок разрешения споров неоднократно изменялся на протяжении нескольких десятилетий, причем общую тенденцию можно выразить следующей зависимостью: происходит все больший переход от административного порядка рассмотрения земельных споров к судебному порядку. В частности, Указ Президента РФ от 27 октября 1993 года «О регулировании земельных отношений и

развитии аграрной реформы в России» прямо устанавливает, что все земельные споры разрешаются в судебном порядке.

Эти положения вызывают только положительные эмоции, так как ранее местные органы исполнительной власти были, по сути, единственными вершителями судеб землепользователей и иных работников, хозяйствовавших на земле. Именно они (органы) издавали правовые акты, контролировали их исполнение и еще, плюс к этому, фактически единолично рассматривали и разрешали возникавшие коллизии, то есть являлись судьями в собственном деле. К чему приводит подобная практика, говорить не приходится. При таком порядке не учитывается особый, уникальный объект, который является собственно предметом земельного спора, а именно: земля как незаменимое природное образование. И только лишь суд зачастую способен рассмотреть со всех сторон возникшую коллизию, учесть все особенности и вынести справедливое решение. Административный же порядок порождает бесправность, субъективизм и тенденциозность при рассмотрении подобных ситуаций.

Защита земельных прав осуществляется способами, установленными гражданским законодательством, ЗК РФ и другими федеральными законами, путем признания земельных прав; установления запрета на вмешательство в деятельность субъектов земельных прав со стороны государства и третьих лиц, за исключением случаев нарушения земельного законодательства; установления в законе исчерпывающего перечня случаев прекращения или ограничения земельных прав государством; установления в законе гарантий защиты земельных прав в случае их прекращения или ограничения государством. Действующее земельное законодательство гарантирует защиту земельных прав всем пользователям земельными участками. Так, при необоснованном вмешательстве соответствующих органов государства в деятельность пользователей земельными участками их нарушенные права подлежат восстановлению в порядке разрешения земельных споров [1, с.216].

В соответствии со ст. 304 и 305 ГК РФ все пользователи земельных участков могут требовать устранения нарушений их прав. Указом Президента РФ от 27 октября 1993 г. «О регулировании земельных отношений и развитии аграрной реформы в России» государство гарантирует неприкосновенность и защиту частной собственности на землю, а также защиту прав собственников земли при совершении ими сделок с землей.

В ст. 35 Конституции РФ сказано, что право частной собственности подлежит особой защите, и никто не может быть лишен своего имущества иначе как по решению суда. Ст. 36 Конституции РФ устанавливает, что владение, пользование и распоряжение землей осуществляется их собственниками свободно, если это не наносит ущерба окружающей среде и не нарушает прав и законных интересов иных лиц.

Действующее земельное законодательство защищает имущественные права граждан – пользователей земельными участками при изъятии у них земель для государственных и муниципальных нужд. Признание земельных прав осуществляется судом общей юрисдикции или арбитражным судом путем вынесения судебного решения, восстанавливающего земельные права. Судебное решение является юридическим основанием, при наличии которого соответствующие комитеты по земельным ресурсам и землеустройству в пределах своей компетенции обязаны выдать документы, подтверждающие земельные права, а также план.

Действия, нарушающие земельные права граждан и юридических лиц или создающие угрозу их нарушения, должны быть пресечены путем признания недействительными актов государственных и иных органов, не соответствующих законодательству, в судебном порядке; приостановления исполнения актов государственных и иных органов, не соответствующих законодательству, в административном порядке; приостановления промышленного, гражданского и другого строительства.

Однако, несмотря на многочисленные изменения в законодательстве, до сих пор нет надежной и эффективной защиты от нарушений в области охраны и использования земель. [2, с.34]

Разрешение земельных споров – это один из способов защиты прав и законных интересов всех пользователей земли.

Список использованной литературы

1. Ерофеев Б.В. Земельное право. Учебник для вузов. – М.: ООО «Профобразование», 2014. – 656 с.

2. Литвинова К.А., Егоров В.А. Виды земельных правонарушений и ответственность за них // В сборнике: Наука, образование, общество: тенденции и перспективы // Сборник научных трудов по материалам Международной научно - практической конференции: в 5 частях. ООО «АР - Консалт». Москва, 2014. С. 32 - 34.

© Ефремова А.С., 2016

Плёткин В.А.,

Адвокат адвокатского кабинета Адвокатской палаты ХМАО,
г.Лангепас, Российская Федерация

УГОЛОВНОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО И УГОЛОВНОЕ ПРЕСЛЕДОВАНИЕ: ОБЩЕЕ И ОСОБЕННОЕ В ЗАЩИТЕ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА

В соответствии со Стратегией национальной безопасности, утвержденной Указом Президента Российской Федерации [2, п.115], одним из основных показателей, необходимым для оценки состояния национальной безопасности, является удовлетворенность граждан степенью защищенности своих конституционных прав и свобод, личных и имущественных интересов, в том числе от преступных посягательств. Важную роль в этом играет дальнейшее совершенствование уголовного судопроизводства в нашей стране.

Под уголовным судопроизводством действующий Уголовно - процессуальный кодекс Российской Федерации (далее - УПК РФ) понимает досудебное и судебное производство по уголовному делу[1, ст.5]. Досудебное производство - уголовное судопроизводство с момента получения сообщения о преступлении до направления прокурором уголовного дела в суд для рассмотрения его по существу[1, ст.5]; судебное производство начинается с

момента поступления уголовного дела в суд и заканчивается итоговым судебным решением, вступившим в законную силу.

Уголовное преследование - процессуальная деятельность, осуществляемая стороной обвинения в целях изобличения подозреваемого, обвиняемого в совершении преступления [1, ст.5].

Что общего в этих понятиях и чем они отличаются друг от друга? Каким образом на стадии уголовного преследования обеспечиваются права и свободы человека и гражданина?

Для этого необходимо провести хотя бы краткий анализ составных частей этих понятий. Нормы, регулирующие стадию досудебного производства сосредоточены, как известно, во второй части УПК РФ (разделы 7 и 8, главы 19 - 32.1); нормы уголовно - процессуального законодательства, регулирующие судебное производство, сосредоточены в части 3 УПК РФ (в разделах 9 - 15, главы 33 - 49). Таким образом, мы можем их объединить в одну формулировку – уголовное судопроизводство. А что же уголовное преследование? К сожалению, нормы закона, относящиеся к данной формулировке можно лишь фрагментарно выделить в составе общего понятия – уголовного судопроизводства, в связи с тем, что они не выделены системно в УПК РФ, а «разбросаны» по воле законодателя по разным разделам и главам УПК. В частности, глава 3 «Уголовное преследование» находится в Разделе 1 «Общие положения», участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения - в Разделе 2 УПК РФ [1, ст.37 - 45]; а процессуальная деятельность стороны обвинения – вообще в других разделах УПК РФ. Логично, на наш взгляд, сначала определить субъектов (участников), входящих в понятие «сторона обвинения», а затем формы и методы процессуальной деятельности таких субъектов, а также определить объекты, на которых направлена процессуальная деятельность стороны обвинения в уголовном судопроизводстве.

Но поскольку участниками уголовного судопроизводства являются не только сторона обвинения, но и суд (центральная фигура уголовного судопроизводства, принимающая окончательное решение), и участники уголовного судопроизводства со стороны защиты, а также иные участники уголовного судопроизводства (свидетель, эксперт, переводчик и другие), в рамках данной статьи сосредоточим свое внимание на деятельности участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения (применительно к их государственной деятельности, направленной на обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина в России).

УПК РФ к участникам уголовного судопроизводства со стороны обвинения относит следующих субъектов: прокурор; следователь; руководитель следственного органа; орган дознания; начальник подразделения дознания; дознаватель; потерпевший; частный обвинитель; гражданский истец; представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя [1, ст.37 - 45]. Естественно, что они не могут обладать равным объемом процессуальных прав и обязанностей в уголовном судопроизводстве, хотя назначение деятельности всех субъектов со стороны обвинения должно соответствовать общему назначению уголовного судопроизводства : защита прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений; защиту личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод [1,ст.6]. Кроме того, уголовное преследование и назначение виновным справедливого наказания в той же мере

отвечают назначению уголовного судопроизводства, как и отказ от уголовного преследования невиновных, освобождение их от наказания, реабилитация каждого, кто необоснованно подвергся уголовному преследованию. Прекрасные формулировки, не правда ли? Таким образом, эти требования УПК РФ относятся напрямую не только к стороне обвинения, но и к суду, к участникам уголовного судопроизводства со стороны защиты, и иным участникам уголовного судопроизводства. В таком случае, логично задаться вопросом, зачем нужны, например, участники уголовного со стороны защиты, если с теми же целями должна участвовать в уголовном производстве и сторона обвинения? Получается, что защита прав и свобод человека и гражданина со стороны обвинения чем-то отличается все-таки от защиты со стороны участников именно защиты, а не обвинения? Как нам представляется, основное отличие кроется в целях данных субъектов. Главная цель субъектов стороны обвинения - изобличение подозреваемого, обвиняемого в совершении преступления: «Изобличить - обнаружить в ком-нибудь что-нибудь предосудительное, уличить в чем-нибудь» [3, с.206]; главная цель участников уголовного судопроизводства со стороны защиты - защита подозреваемого, обвиняемого от необоснованного обвинения.

Процессуальная деятельность субъектов стороны обвинения зависит от вида уголовного преследования и от объема полномочий, предоставленных им уголовно-процессуальным законом. Виды уголовного преследования: уголовные дела частного обвинения (ст. 115 ч. 1, ст. 116 ч. 1, ст. 128.1 ч. 1 УК РФ); уголовные дела частного - публичного обвинения (ст. 131 ч.1, ст. 132 ч.1, ст. 137.1, ст. 138 ч.1, ст. 139 ч.1, ст. 145 ч.1, ст. 146 ч.1, ст. 147 ч.1) [1, с.3]; уголовные дела публичного обвинения (все остальные, указанные в части Особенной Уголовного кодекса РФ).

Уголовное преследование от имени государства по уголовным делам публичного и частного - публичного обвинения осуществляют прокурор, а также следователь и дознаватель, а в отдельных случаях и руководитель следственного органа, начальник подразделения дознания.

В уголовном преследовании по делам частного обвинения принимают участие потерпевший, его законный представитель и (или) представитель, по делам частного - публичного обвинения - потерпевший, его законный представитель, в отдельных случаях - руководитель следственного органа, следователь, а также с согласия прокурора дознаватель.

Таким образом:

- уголовное преследование - это только часть уголовного судопроизводства, которое осуществляется субъектами уголовного преследования в большинстве случаев на стадии досудебного производства (за некоторым исключением - прокурор, потерпевший и его представители, гражданский истец и его представители, которые вправе (а в некоторых случаях и обязаны) принимать участие на всех стадиях уголовного судопроизводства);

Общим для всех субъектов уголовного судопроизводства стороны обвинения является:

а) содержанием их правосубъектности является конкретная процессуальная деятельность (в рамках полномочий каждого субъекта) в целях изобличения подозреваемого, обвиняемого в совершении преступления, и обеспечение при этом защиты прав и законных интересов личности;

б) они не могут осуществлять правосудие, это исключительная прерогатива суда;

в) процессуальная деятельность субъектов стороны обвинения состоит из ряда процессуальных действий, то есть следственных, судебных или иных действий, предусмотренных УПК РФ, при этом порядок уголовного судопроизводства, установленный УПК РФ, является обязательным для всех субъектов сторон обвинения;

г) соблюдение законности, прав и свобод граждан при осуществлении процессуальных действий;

д) общим объектом субъектов уголовного преследования является подозреваемый и обвиняемый по уголовному делу.

е) адвокаты и законные представители могут участвовать как на стороне защиты, так и на стороне обвинения (при защите потерпевших, например, или несовершеннолетних).

Основные отличия уголовного судопроизводства от уголовного преследования:

- уголовное судопроизводство - это деятельность по возбуждению, расследованию, рассмотрению и разрешению уголовных дел. Уголовное преследование - это часть уголовного судопроизводства, охватывающая процессуальную деятельность субъектов стороны обвинения по возбуждению, расследованию и разрешению уголовных дел преимущественно на стадии досудебного производства;

- уголовное судопроизводство включает в себя досудебное и судебное производство по уголовному делу, поэтому круг субъектов уголовного судопроизводства гораздо шире, чем круг субъектов, осуществляющих уголовное преследование;

- из всех субъектов уголовного преследования, указанных в УПК РФ, на стадии судебного производства принимают участие государственный обвинитель в лице представителя органов прокуратуры, потерпевший и (или) его представитель, гражданский истец или гражданский ответчик и (или) его представитель (глава 35 УПК РФ), а также обвиняемый, законный представитель как потерпевшего, так и обвиняемого, адвокат (защитник или поверенный).

Исходя из изложенного, предлагаю пункт 56 статьи 5 УПК РФ изложить в следующей редакции: «56) уголовное судопроизводство - это процессуальная деятельность суда, стороны обвинения, стороны защиты и других участников уголовного судопроизводства на досудебной и судебной стадиях в целях назначения соразмерного и справедливого наказания виновных или отказа от уголовного преследования и освобождения невиновных от наказания».

Список использованной литературы

1. Уголовно - процессуальный кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс]. Официальный интернет - портал правовой информации. URL:[http:// www.pravo.gou.ru](http://www.pravo.gou.ru).

2. Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации" Официальный –портал правовой информации. URL:<http:// www.pravo.gou.ru>.

2. С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка: Ок. 100 000 слов, терминов и фразеологических выражений / С.И. Ожегов; Под ред. проф. Л.И. Скворцова. - 27 - е изд., испр. - М.: Издательство «Мир и Образование», 2013. - С. 206.

© Плёткин В.А., 2016

СОДЕРЖАНИЕ

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Живчиков В.Г., Емтыль М.Х., Сирота Ю.В.
ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ ФИТОПЛАНКТОНА И ЕГО РОЛЬ
В ЭВТРОФИКАЦИИ ПОКРОВСКИХ ОЗЕР Г. КРАСНОДАРА 3

Иванова - Ханина Л. В.
ОСОБЕННОСТИ МОРФОГЕНЕЗА ЕЖЕВИКИ
НА ЭТАПЕ ВВЕДЕНИЯ В КУЛЬТУРУ IN VITRO 4

ФИЗИКО - МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

Кирдяшева Т.Ю., Сазанова И.Н.
ДИАГНОСТИКА ГЛАЗНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ
ПО ИЗОБРАЖЕНИЯМ ГЛАЗНОГО ДНА 9

Ходюшина Е.В.
РЕШЕНИЕ ЗАДАЧИ ИДЕНТИФИКАЦИИ РАЗМЕРА
ПОЛОСТИ В УПРУГИХ ТЕЛАХ
ПО РАССЕЯННОМУ ЗВУКОВОМУ ПОЛЮ 11

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

Нуржан уулу Уланбек
АНАЛИЗ МЕТОДОВ ОПЕРАТИВНОГО ЛЕЧЕНИЯ
ОСЛОЖНЕННОГО ЭХИНОКОККОЗА ПЕЧЕНИ 14

Нуржан уулу Уланбек
РЕЗУЛЬТАТЫ МАЛОИНВАЗИВНЫХ
ЭХОНАВИГАЦИОННЫХ ВМЕШАТЕЛЬСТВ
НАГНОИВШИХСЯ ОСТАТОЧНЫХ ПОЛОСТЕЙ
ПОСЛЕ ЭХИНОКОККЭКТОМИИ 20

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

Гресс К.И., Ерохина О.И.
КОРРУПЦИЯ В ГОСУДАРСТВЕННОМ АППАРАТЕ
И ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ
АНТИКОРРУПЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ 24

Мамонтова Е.А., Пронькина Я.С.
ПРИНЯТИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ РЕШЕНИЙ
В СФЕРЕ АНТИКОРРУПЦИОННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ 26

Семченков А.С.
СОВЕТСКИЙ УНИТАРНЫЙ ПЕРИОД ФОРМИРОВАНИЯ
И ТАНСФОРМАЦИЙ
ПОЛИТИЧЕСКОГО ПРОСТРАНСТВА РОССИИ
(КОНГЛОМЕРАТИВНАЯ ФАЗА) 28

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Кутбиддинова Р.А.
ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ВУЗА:
НАУЧНО - МЕТОДИЧЕСКИЙ АСПЕКТ 31

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Бовченкова Р.В.
ОПТИМАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ
ДЕЛОПРОИЗВОДСТВОМ В ВЫСШЕМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ 36
- Исмаилова Х.А.
ОСОБЕННОСТИ УЧЕНИЯ КУНТА – ХАДЖИ 39
- Исмаилова Х.А.
ЭВОЛЮЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ В РОССИИ 41
- Исмаилова Х.А.
ЭВОЛЮЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ ЗА РУБЕЖОМ 43
- Исмаилова Х.А.
ФОРМЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ МАЛОИМУЩИМ
В ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ 45
- Лабазанова С.Л., Лабазанов И.Л.
ВЛИЯНИЯ СРЕДЫ И НАСЛЕДСТВЕННОСТИ
НА РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ В ЧЕЧЕНСКОМ ОБЩЕСТВЕ 47
- Мамакова З.А.
ИЗУЧЕНИЕ СПЕЦИФИКИ ДОСУГОВЫХ ПРЕДПОЧТЕНИЙ
У СОВРЕМЕННОЙ ЧЕЧЕНСКОЙ МОЛОДЕЖИ 50
- Полозова А.В.
ВОЗМОЖНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ДЕТЕЙ - ИНВАЛИДОВ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ 52
- Полозова А.В.
РЕКЛАМА: СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ И ПРАВОВОЙ АСПЕКТЫ 55

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Базурин А.А., Елисова А.А., Осина М.А.
ВЛИЯНИЕ СМИ НА РЕЧЕВУЮ КУЛЬТУРУ ОБЩЕСТВА 59
- Габитова У.У.
ЖИЗНЕННЫЙ ЦИКЛ ЧЕЛОВЕКА
КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ
СЕМАНТИЧЕСКОЙ КАТЕГОРИИ ВРЕМЕНИ
В ЯЗЫКОВОЙ КАРТИНЕ МИРА 61

Гончарова Н. Ю. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНЦЕПТУАЛЬНОЙ МЕТАФОРЫ ‘TREES ARE PEOPLE’ ПРИ МОДЕЛИРОВАНИИ ОБРАЗА ЖИВЫХ ДЕРЕВЬЕВ В ХУДОЖЕСТВЕННОМ ДИСКУРСЕ НА ОСНОВЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ ДЖ.Р.ТОЛКИНА «ВЛАСТЕЛИН КОЛЕЦ»	64
Казакова Д.С., Николаенко Е.С. ВЛИЯНИЕ ИНТЕРНЕТА НА СОВРЕМЕННЫЙ ЛИТЕРАТУРНЫЙ ЯЗЫК	72
Мельникова Е.В. ВЕДУЩИЕ МОТИВЫ РОМАНОВ Ю.Г. СЛЕПУХИНА, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ЦИКЛИЧЕСКОЕ ЕДИНСТВО ТЕТРАЛОГИИ	74
Мусаева А.А. К ВОПРОСУ О ВСЕОБЩНОСТИ ЗАКОНА ОТРИЦАНИЯ ОТРИЦАНИЯ	78
Нго Л.Т.Л., Дубков В.А., Тарасов Р.А. СОВРЕМЕННАЯ РЕЧЕВАЯ МОДА НА АНГЛИЦИЗМЫ	80
Твердохлеб О. Г. ВАЛЕНТНОСТНОЕ ОКРУЖЕНИЕ ГЛАГОЛОВ «ПРОНИКНОВЕНИЕ»: 1. АГЕНС (ЛИЦА, ЖИВОТНЫЕ, РАСТЕНИЯ)	82
Твердохлеб О. Г. РУССКИЕ ПОСЛОВИЦЫ: ЛЕКСИЧЕСКИЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ СВЯЗИ	84
Ткачева Н. К. ОТСТУПЛЕНИЕ ОТ ЯЗЫКОВЫХ НОРМ В ЦИКЛЕ СТИХОТВОРЕНИЙ ВЕРЫ ПАВЛОВОЙ «ПИСЬМА В СОСЕДНЮЮ КОМНАТУ: ТЫСЯЧА И ОДНО ОБЪЯСНЕНИЕ В ЛЮБВИ»	86
Шеримбетова О.Э. МЕЛОДИКА РИТОРИЧЕСКИХ ВОПРОСОВ В РОМАНЕ ГЕРБЕРТА УЭЛЛСА «THE TIME MACHINE»	87
ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ	
Балахничева Е.А. ЯРАНСК – ИСТОРИЯ ГОРОДА	91
Залеская О.В. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СОВЕТА ПО ДЕЛАМ КИТАЙСКИХ ЭМИГРАНТОВ В ПЕРИОД ГОМИНЬДАНОВСКОГО РЕЖИМА	93
Мокринских А.С., Шмакова Н.Н. ИДЕОЛОГИЯ ИРАНА ПОСЛЕ ИСЛАМСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ 1978 – 1979 ГГ.	96
Шмакова Н.Н. ИТОГИ ВОЙНЫ ЗА НЕЗАВИСИМОСТЬ (1810 - 1826 ГГ.) В ИСПАНСКИХ КОЛОНИЯХ	99

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Абдуллаева М.С., Надточий Л.А. ОБОСНОВАНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ КИНОА В КАЧЕСТВЕ СЫРЬЕВОГО ИНГРЕДИЕНТА ДЛЯ СПОРТИВНОГО ПИТАНИЯ	103
Балакин Ю.А., Будник А.А., Соколов И.В. ИССЛЕДОВАНИЕ КИНЕТИКИ ВНЕШНЕГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА НАЧАЛО НЕРАВНОВЕСНОЙ КРИСТАЛЛИЗАЦИИ МЕТАЛЛОВ	106
Борисова Е.П. АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ	108
Ванус Д.Д. РЕШЕНИЕ ТРАНСПОРТНОЙ ЗАДАЧИ ЛИНЕЙНОГО ПРОГРАММИРОВАНИЯ В РАМКАХ КОМПЛЕКСНОЙ ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОСТИ СТРОИТЕЛЬСТВА	110
Зольников И.В., Кудряшов В.А., Манн С.В. СПОСОБ ПРЕОДОЛЕНИЯ ВОДНЫХ ПРЕГРАД БОЕВОЙ МАШИНОЙ НА ПЛАВУ	113
Зудина Т.С. К СОПРОТИВЛЕНИЮ ЖЕЛЕЗОБЕТОННЫХ ЭЛЕМЕНТОВ, ИСПЫТЫВАЮЩИХ АВАРИЙНЫЕ УДАРНЫЕ ВОЗДЕЙСТВИЯ	117
Гранкин В.В., Карамышева М.С. ОБЗОР МЕТОДОВ РАСШИРЕНИЯ БАЗИСА СИСТЕМЫ ОСТАТОЧНЫХ КЛАССОВ	120
Киселева Т.В. НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ РАЗРАБОТКИ МОДЕЛЕЙ ЖЕНСКОЙ ОДЕЖДЫ ДЛЯ СВАДЕБНОЙ ЦЕРЕМОНИИ	122
Комаров В.А., Нигрей Н.Н. БЕЗОПАСНОСТЬ МАГИСТРАЛЬНЫХ ПРОДУКТОПРОВОДОВ В УСЛОВИЯХ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ УГРОЗ: ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ ПО ИХ НЕЙТРАЛИЗАЦИИ	124
Пакеева В.В. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОРАСТАНИЯ СЕМЯН ОГУРЦОВ	129
Романова Ю.Н. ОСОБЕННОСТИ ВЫБОРА CONTENT MANAGEMENT SYSTEM	131
Семенов И.Е., Рыженко С.Н. ПОЛУЧЕНИЕ ПРЕСНОЙ ВОДЫ МЕТОДОМ КОНДЕНСАЦИИ	135

Семенюк М.А., Койтасова А.Ж., Смирнова Н.А.
ЭКСПЕРТНАЯ ОЦЕНКА ФАКТОРОВ,
ВЛИЯЮЩИХ НА КАЧЕСТВО ЯБЛОЧНОГО ВАРЕНЬЯ 138

Сидоров А.И., Саидалиев Ш.С.
ОБРЫВ ФАЗНОГО ПРОВОДА ВОЗДУШНОЙ СЕТИ 0,38 КВ
И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПОТЕНЦИАЛОВ
В МЕСТЕ ЕГО ПАДЕНИЯ 140

Смирнова Н.А.
ОСОБЕННОСТИ ПРОИЗВОДСТВА ХЛЕБА ПШЕНИЧНОГО
В СПК «ЕРМАК» 143

Трусов А.Н.
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ
СИСТЕМ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ОПТИМИЗАЦИОННЫХ ЗАДАЧ
ИНВЕСТИЦИОННОГО ПЛАНИРОВАНИЯ 145

Черкасова Н.В., Куклина К.Е., Нестеренко Е.И.
Cherkasova N.V., Kuklina K.E., Nesterenko E.I.
НЕОБХОДИМОСТЬ ЗАЩИТЫ КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ
ОТ РАЗРУШАЮЩИХ ПРОГРАММНЫХ ВОЗДЕЙСТВИЙ
NECESSITY OF PROTECTION COMPUTER SYSTEMS
FROM DESTROYING PROGRAM INFLUENCES 147

Янюшкин К.А.
МЕТОД КОЛИЧЕСТВЕННОЙ ОЦЕНКИ ТРАНСПОРТИРУЕМЫХ
ЧЁРНЫХ МЕТАЛЛОВ В РЕАЛЬНОМ ВРЕМЕНИ 149

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

Мусаева А.А.
КОНФОРМИЗМ:
ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЙ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫЙ АСПЕКТЫ 154

Солодовникова Н.В., Бражникова А.Н.
ПРИЧИНЫ СОЗДАНИЯ ЦЕНТРОВ РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ:
ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ 155

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Вдовичева В.В., Гущина Е.А., Тихомиров Г.А.
К ВОПРОСУ ПРИМЕНЕНИЯ ЭМУЛЬГАТОРОВ В ПИЩЕВОЙ И
ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ 158

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Nikolaiev M.
LEGAL ASPECTS OF CREDITING IN RUSSIA:
OVERVIEW 163

Досумов С.Т. ПРИЧИНЫ И УСЛОВИЯ УБИЙСТВА СОВЕРШЕННОГО С ОСОБОЙ ЖЕСТОКОСТЬЮ (ПО МАТЕРИАЛАМ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН И КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ)	166
Досумов С.Т., Темиев Р.С. СУБЪЕКТИВНАЯ СТОРОНА УБИЙСТВА СОВЕРШЕННОГО С ОСОБОЙ ЖЕСТОКОСТЬЮ (ПО МАТЕРИАЛАМ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН И КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ)	172
Ефремова А.С. ЗАЩИТА ЗЕМЕЛЬНЫХ ПРАВ	177
Плёткин В.А. УГОЛОВНОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО И УГОЛОВНОЕ ПРЕСЛЕДОВАНИЕ: ОБЩЕЕ И ОСОБЕННОЕ В ЗАЩИТЕ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА	179

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас опубликоваться в Международных научных периодических изданиях, которые издаются ежемесячно, на постоянной основе, по итогам проведенных Международных научно-практических конференций. Конференции проводятся заочно, без упоминания формы проведения.

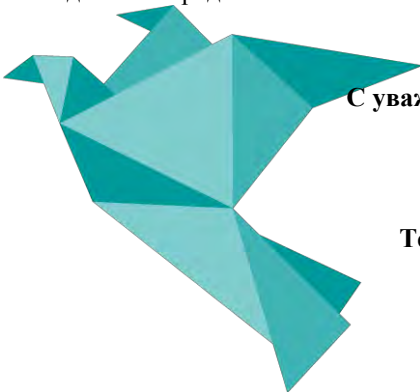
Издания публикуются с присвоением всех необходимых библиотечных индексов. Авторские печатные экземпляры сборников высылаются заказными бандеролями участникам конференции на почтовые адреса, указанные в заявках. Электронный вариант, размещаемый на официальном сайте Агентства в течение 5 рабочих дней после проведения конференции, является полноценным аналогом печатного и имеет те же выходные данные.

Все участники конференции получают индивидуальные именные сертификаты.

Статьи, принятые к изданию публикуются на сайте www.elibrary.ru по договору № 297-05/2015 от 12 мая 2015г., в результате чего Ваша статья будет проиндексирована в системе **Российского индекса научного цитирования (РИНЦ)**, что позволит Вам отслеживать **цитируемость** Ваших работ.

**Организационный взнос за участие в конференции 120 руб./стр.
Минимальный объем 3 страницы.**

Полный перечень изданий, публикуемых Агентством международных исследований представлен на сайте <http://ami.im>



С уважением, Оргкомитет конференции

e-mail: conf@ami.im

<http://ami.im>

Тел. +79677883883 \\ +7 347 29 88 999

Научное издание

Международное научное периодическое издание по итогам
международной научно-практической конференции

**НОВАЯ НАУКА:
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ
И ПРАКТИЧЕСКИЙ ВЗГЛЯД**

В авторской редакции

Подписано в печать 16.01.2016 г. Формат 60x84/16.
Усл. печ. л. 13,30. Тираж 500.

**Отпечатано в редакционно-издательском отделе
АГЕНТСТВА МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
453000, г. Стерлитамак, ул. С. Щедрина 1г.**

<http://ami.im>

e-mail: info@ami.im

+7 347 29 88 999