



**DEVELOPMENT OF SCIENCE,  
EDUCATION AND TECHNOLOGIES:  
A MECHANISM FOR SELECTING  
AND IMPLEMENTING PRIORITIES**

**Collection of articles  
based on the results of  
International scientific and practical conference  
21 December 2023**

**Sterlitamak, Russian Federation  
Agency of international research  
2023**

UDC 00 (082) + 001.18 + 001.89  
BBK 94.3 + 72.4: 72.5  
D 49

**D 49 DEVELOPMENT OF SCIENCE, EDUCATION AND TECHNOLOGIES:  
A MECHANISM FOR SELECTING AND IMPLEMENTING PRIORITIES:  
Collection of articles following the results of the International Scientific  
and Practical Conference (Ufa, December 21, 2023). - Sterlitamak:  
AIR, 2023. - 262 p.**

ISBN 978-5-907808-14-0

The collection of articles was prepared on the basis of the reports of the International Scientific and Practical Conference "DEVELOPMENT OF SCIENCE, EDUCATION AND TECHNOLOGIES: A MECHANISM FOR SELECTING AND IMPLEMENTING PRIORITIES", held on December 21, 2023 in Ufa.

The scientific publication is intended for doctors and candidates of sciences of various specialties, university teachers, doctoral students, graduate students, undergraduates, practicing specialists, students of educational institutions, as well as everyone who shows interest in the issues under consideration for the purpose of using them in scientific work, pedagogical and educational activities.

The authors of the articles are fully responsible for the content of the articles, for compliance with intellectual property laws and for the very fact of their publication. The editors and publishers are not liable to the authors and / or third parties and / or organizations for possible damage caused by the publication of the article.

Editorial opinion may not coincide with the views of the authors of articles. When using and borrowing materials, reference to the publication is required.

The full - text electronic version of the collection is freely available on the website <https://ami.im>

The publication was posted article by article in the scientific electronic library elibrary.ru under contract No. 1152 - 04 / 2015K dated April 2, 2015.

ISBN 978-5-907808-14-0  
UDC 00 (082) + 001.18 + 001.89  
BBK 94.3 + 72.4: 72.5

© LLC "AIR", 2023  
© Authors, 2023

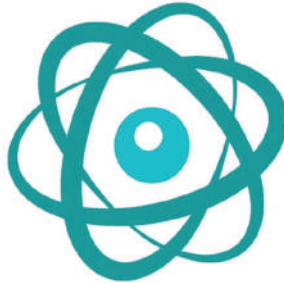
*Responsible Editor*

**Сукиасян Асатур Альбертович**, к.э.н.

*The editorial board and the organizing committee include:*

- Абидова Гулмира Шухратовна, д.т.н.  
Авазов Сардоржон Эркин угли, д.с. - х.н.  
Агафонов Юрий Алексеевич, д.м.н.  
Алейникова Елена Владимировна, д.гос.упр.  
Алиев Закир Гусейн оглы, д.фил.агр.н.  
Бабаян Анжела Владиславовна, д.пед.н.  
Баишева Зия Вагизовна, д.фил.н.  
Байгузина Люза Закиевна, к.э.н.  
Булатова Айсылу Ильдаровна, к.соц.н.  
Бурак Леонид Чеславович, к.т.н.  
Ванесян Ашот Саркисович, д.м.н.  
Васильев Федор Петрович, д.ю.н.  
Вельчинская Елена Васильевна, д.фарм.н.  
Виневская Анна Вячеславовна, к.пед.н.  
Габрус Андрей Александрович, к.э.н.  
Галимова Гузалия Абкадировна, к.э.н.  
Гетманская Елена Валентиновна, д.пед.н.  
Гимранова Гузель Хамидуллоевна, к.э.н.  
Григорьев Михаил Федосеевич, к.с. - х.н.  
Грузинская Екатерина Игоревна, к.ю.н.  
Гулиев Игбал Адилевич, к.э.н.  
Датий Алексей Васильевич, д.м.н.  
Долгов Дмитрий Иванович, к.э.н.  
Дусматов Абдурахим Дусматович, к. т. н.  
Ежкова Нина Сергеевна, д.пед.н.  
Екшикеев Тагер Кадырович, к.э.н.  
Епхиева Марина Константиновна, к.пед.н.  
Ефременко Евгений Сергеевич, к.м.н.  
Закиров Мунавир Закиевич, к.т.н.  
Зарипов Хусан Баходирович, PhD.  
Иванова Нионила Ивановна, д.с. - х.н.  
Калужина Светлана Анатольевна, д.х.н.  
Канарейкин Александр Иванович, к.т.н.  
Касимова Дилара Фаритовна, к.э.н.  
Киракосян Сусана Арсеновна, к.ю.н.  
Киркимбаева Жумагуль Слямбековна, д.вет.н.  
Кленина Елена Анатольевна, к.филос.н.  
Клещина Марина Геннадьевна, к.э.н.,  
Козлов Юрий Павлович, д.б.н.  
Кондрашихин Андрей Борисович, д.э.н.  
Конопацкова Ольга Михайловна, д.м.н.  
Куликова Татьяна Ивановна, к.псих.н.  
Курбанаева Лилия Хамматовна, к.э.н.  
Курманова Лилия Рашидовна, д.э.н.  
Ларионов Максим Викторович, д.б.н.  
Мальшккина Елена Владимировна, к.и. н.  
Маркова Надежда Григорьевна, д.пед.н.  
Мещерякова Алла Брониславовна, к.э.н.  
Мухаммадеева Зинфира Фанисовна, к.соц.н.  
Мухамедова Гулчехра Рихсибаевна, к.пед.н.  
Набиев Тухтамурод Сахобович, д.т.н.  
Нурдавлятова Эльвира Фанизовна, к.э.н.  
Песков Аркадий Евгеньевич, к.полит.н.  
Половения Сергей Иванович, к.т.н.  
Пономарева Лариса Николаевна, к.э.н.  
Почивалов Александр Владимирович, д.м.н.  
Прошин Иван Александрович, д.т.н.  
Саттарова Рано Кадыровна, к.биол.н.  
Сафина Зия Забировна, к.э.н.  
Симонович Надежда Николаевна, к.псих. н.  
Симонович Николай Евгеньевич, д.псих. н.  
Сирик Марина Сергеевна, к.ю.н.  
Смирнов Павел Геннадьевич, к.пед.н.  
Старцев Андрей Васильевич, д.т.н.  
Танаева Замфира Рафисовна, д.пед.н.  
Терзиев Венелин Кръстев, д.э.н., член РАЕ  
Умаров Бехзод Тургунпулатович, д.т.н.,  
Хайров Расим Золимхон углы, к.пед.н.  
Хамзаев Иномжон Хамзаевич, к. т. н.  
Хасанов Сайдинаби Сайдивалиевич, д.с. - х.н.  
Чернышев Андрей Валентинович, д.э.н.  
Чиладзе Георгий Бидзиневич, д.э.н., д.ю.н.  
Шилкина Елена Леонидовна, д.соц.н.  
Шкирмонтов Александр Прокопьевич, д.т.н.  
Шляхов Станислав Михайлович, д.физ. - мат.н.  
Шошин Сергей Владимирович, к.ю.н.  
Юсупов Рахимьян Галимьянович, д.и. н.  
Яковишина Татьяна Федоровна, д.т.н.  
Янгиров Азат Вазирович, д.э.н.  
Яруллин Рауль Рафаэллович, д.э.н., член РАЕ

**ФИЗИКО-  
МАТЕМАТИЧЕСКИЕ  
НАУКИ**



**PHYSICS AND  
MATHEMATICS**

**Khuchunaev B.M.**

Doctor of physico - mathematical sciences,  
High - Mountain Geophysical Institute, Nalchik, Russia

**Gekkieva S.O.**

Candidate of physico - mathematical sciences,  
High - Mountain Geophysical Institute, Nalchik, Russia

**Budaev A.Kh.**

Junior researcher,  
High - Mountain Geophysical Institute, Nalchik, Russia

## **RESEARCH OF CLUSTERS OF ZINC AND ALUMINUM OXIDES OBTAINED IN AN ARTIFICIAL CLOUD ENVIRONMENT**

### **Annotation**

The article presents the results of a study of clusters formed during the thermal sublimation of zinc and aluminum in the presence of water vapor at subzero temperatures. The aim of experimental research is to synthesize and study clusters of zinc oxide and aluminum oxide nanostructures. To achieve this goal, zinc and aluminum powders were used as prototypes. Clusters of zinc and aluminum oxides formed during sublimation were deposited on special substrates and studied under an electron microscope. As a result of the study, clusters of nanostructures of zinc and aluminum oxides with sizes up to 300 microns were obtained.

### **Keywords**

Weather modification, reagent, ice - forming particles, zinc oxide, aluminum oxide, clusters, nanostructures.

### **Introduction**

The increase in climate instability has recently become the main factor for the development of dangerous weather anomalies and catastrophic phenomena, among which storms, floods, and droughts can be noted. The number of such processes increases from year to year. Thus, according to the Goddard Space Flight Center (NASA, GSFC, USA), by the middle of the 21st century, vast territories of Africa, China, Australia, etc. will be under threat of drought [1].

Carrying out work on weather modification is one of the ways to reduce the risks of natural hazards. Such works include anti - hail measures and artificial regulation of precipitation. In recent years, the volume of funds used in the practice of weather modification has been growing. In China alone, about one million units of weather modification equipment are used per year [2]. However, there is an increase in prices for components of anti - hail and sedimentation reagents in the world. The cost of silver, the main component of reagents currently widely used, has increased 5 - fold over the past 20 years [3].

This situation stimulates scientific research to reduce the silver content in formulations of weather modification products. Therefore, the issue of reducing the silver content in

the formulations of existing reagents or the development of new effective reagents is an urgent problem.

Some metals, when sublimated in a cloud environment, form clusters that consist of nanostructures. Nanostructures according to X. The Vridts [4] are instantly filled with water. According to the work of Kazenas [5], water in nanostructures has an ice - like structure. Nanostructures obtained in a cloud environment are predominantly open and low - defect [6]. In connection with the above, the study of cluster formation from nanostructures of zinc and aluminum oxides is an urgent task.

### Research methods

The intensive development of research on the formation of a new phase and particle growth in the nanoscale range opens up the possibility of creating more effective reagents for influencing cloud processes and fogs.

It is known that clusters of nanostructures of various metal oxides have a large specific surface area. This, in turn, improves such characteristics as the catalytic reaction and the high efficiency of the chemical reaction, a significant decrease in the melting point, etc. [7].

Zinc oxide and aluminum oxide are important technological materials due to their accessibility, low price, chemical stability and a unique combination of chemical and physical properties.

Zinc and aluminum oxides are capable of forming clusters of nanostructures of various sizes. Depending on the conditions of synthesis, zinc oxide and aluminum oxide form a large number of stable nanoforms that differ qualitatively from each other (Figure 1).

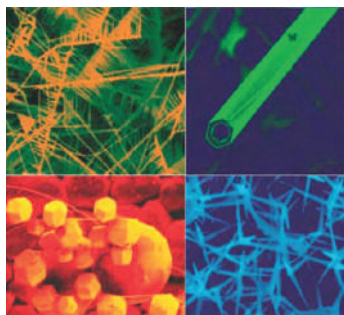


Figure 1 - Zinc oxide nanoforms [8]

One of the main methods of cluster synthesis is condensation from the gas phase. This approach requires the creation of supersaturated steam followed by precipitation. Conventional thermal evaporation of a substance is often used to create high - pressure steam. The particles formed in this case are called nanostructures. Nanostructures, depending on the anisotropy of their structural elements, are divided into zero -, one -, two - and three - dimensional [9].

To obtain nanostructures and study them, a set of equipment has been developed: a large cloud chamber (Figure 2), a reagent sublimation device, an ultrasonic fog generator, electronic scales, slides, an electron microscope.



Figure 2 - Large cloud chamber of ice - forming properties of reagents

Slides are installed at the bottom of the cloud chamber, which are covered with lids. The prototype (zinc, aluminum) is laid on the substrate of the reagent sublimation device. The large chamber is cooled to a set temperature, and a cloudy environment is created in the chamber using a fog generator. The prototype is thermally sublimated and the air is mixed in the chamber. During the sublimation of metals in a water vapor environment at temperatures of 600 - 800 ° C, metal interacts with water to form metal oxide and release hydrogen.

Zinc and aluminum particles oxidize upon contact with air and form zinc oxide and aluminum oxide particles. Clusters of zinc oxide and aluminum oxide are deposited on slides. Slides are studied using an electron microscope.

### **The results of the research**

A series of laboratory experiments on the sublimation of zinc and aluminum have shown that clusters of zinc oxide nanostructures are formed during high - temperature distillation of zinc. Figure 3 shows photographs of zinc oxide clusters taken with a TESCAN electron microscope. Cluster sizes range from 10 microns to 300 microns.

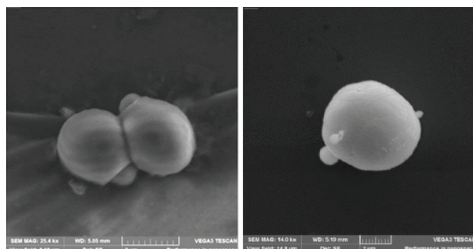


Figure 3 - Zinc oxide clusters

During high - temperature distillation of aluminum in a cloudy environment, clusters of aluminum oxide with sizes from 2 microns to 100 microns are formed. Figure 4 shows photographs of aluminum oxide clusters taken with a TESCAN electron microscope.

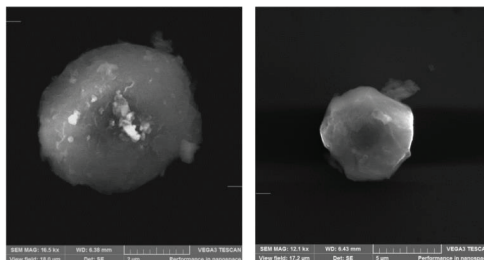


Figure 4 - Clusters of aluminum oxide

Aluminum oxide clusters have a spheroidal shape and consist of many aluminum oxide nanostructures ranging in size from tens to hundreds of nanometers.

As you can see from the photos, the size and shape of the particles depend very much on the conditions of sublimation. During sublimation in a cloudy environment, the resulting complexes have ice - forming properties.

### Conclusion

Laboratory experiments have shown that clusters of nanostructures are formed during high - temperature sublimation of zinc and aluminum. Their structure depends on environmental conditions. Cluster sizes range from 10 microns to 300 microns.

At high values of water content, such clusters do not form from nanostructures. At low values of water content, many clusters are formed. The sizes of the nanostructures are 5 - 10 nm.

During high - temperature distillation of aluminum in a cloudy environment, clusters of aluminum oxide with sizes from 2 microns to 100 microns are formed. Aluminum oxide clusters have a spheroidal shape and consist of aluminum oxide nanostructures ranging in size from tens to hundreds of nanometers.

### References

1. Shindell, D.T., G. Faluvegi, R.L. Miller, G.A. Schmidt, J.E. Hansen, and S. Sun, 2006: Solar and anthropogenic forcing of tropical hydrology. *Geophys. Res. Lett.*, 33, L24706, doi:10.1029 / 2006GL027468.
2. China to forge ahead with weather modification service [https://english.www.gov.cn/policies/latestreleases/202012/02/content\\_WS5fc76218c6d0f7257694125e.html](https://english.www.gov.cn/policies/latestreleases/202012/02/content_WS5fc76218c6d0f7257694125e.html) State Council of the People's Republic of China.
3. Accounting prices for refined precious metals // The Bank of Russia. [https://cbr.ru/hd\\_base/metall/metall\\_base\\_new/](https://cbr.ru/hd_base/metall/metall_base_new/) (date of application: 08 / 12 / 2023).
4. Pascal T.A., Goddard W.A., Jung Y. Entropy and the driving force for the filling of carbon nanotubes with water. *Proc. Natl. Acad. Sci. USA.* 2011. Jul 19; 108(29):11794 -



8. doi: 10.1073 / pnas.1108073108. Epub 2011 Jun 27. PMID: 21709268; PMCID: PMC3141970.

5. Agrawal, K., Shimizu, S., Drahushuk, L. et al. Observation of extreme phase transition temperatures of water confined inside isolated carbon nanotubes. *Nature Nanotech* 12, 267–273 (2017). <https://doi.org/10.1038/nnano.2016.254>.

6. Shayeganfar F, Beheshtian J., Shahsavari R. First - Principles Study of Water Nanotubes Captured Inside Carbon / Boron Nitride Nanotubes. *Langmuir* 2018, 34, 37, 11176 - 11187 Publication Date: August 23, 2018 <https://doi.org/10.1021/acs.langmuir.8b00856>.

7. Il'in A.P., Nazarenko O.B., Korshunov A.V. Features of physical and chemical properties of nanopowders and nanomaterials // *Root LO*, 2012.

8. Wang, Z.L. Zinc Oxide Nanostructures: Growth, Properties and Applications / Z.L. Wang // *Journal of Physics: Condensed Matter*. – 2004. – June 30. – Vol. 16, no. 25. – 829 - 858.

9. Eliseev A.A., Lukashin A.V. Functional nanomaterials / Edited by Yu.L. Tretyakov. – M.: FIZMATLIT. 2010. – 456 p. – ISBN 978 - 5 - 9221 - 1120 - 1.

© Khuchunaev B.M., Gekkieva S.O., Budaev A.Kh., 2023

# МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ



# MEDICAL SCIENCES

**Ахмедов К.М.**

Студент, Северо - Кавказская государственная академия  
г. Черкесск, Россия

## **ОСОБЕННОСТИ И ПРОБЛЕМЫ ДИАГНОСТИКИ В12 ДЕФИЦИТНОЙ АНЕМИИ**

### **Аннотация**

Статья посвящена проблеме диагностики В12 дефицитной анемии, рассматриваются способы и лабораторные особенности определения дефицита цианокобаламина.

### **Ключевые слова**

В12 дефицитная анемия, цианокобаламин, ММК, гомоцистеин, холотранскобаламин.

Актуальность искомой темы, определяется тем, что, несмотря на высокую частоту и потенциальную тяжесть В<sub>12</sub> дефицитных состояний, до сих пор нет четко сформулированного общепринятого «золотого стандарта» для лабораторного подтверждения клинически значимого дефицита цианокобаламина, а в различных лабораториях имеются свои референсные значения. [1] Также отсутствуют международные согласительные документы относительно методов диагностики и лечения.[2]

В современной медицинской практике, диагноз В - 12 дефицитная анемия ставится на основании клиничко - лабораторных данных, основными критериями которые являются увеличение сегментоядерных нейтрофилов, макроцитарная анемия в сочетании со снижением цианокобаламина в сыворотке крови менее 200 нг / л.

Стоит отметить, что, по мнению ряда авторов, при дефиците цианокобаламина, макроцитоз может отсутствовать. Так, например, у более четверти больных с неврологическими проявлениями размер эритроцитов не меняется. Исходя из этого, можно утверждать, что нормальный размер эритроцитов не исключает наличия дефицита витамина В12 [2]. По мнению проф. М. Джукич, показатель среднего объема эритроцитов не является достаточным для выявления дефицита В12 и не должен использоваться для скрининга его дефицита

Проф. Е.В. Ших отметила, что, как показывают результаты сопоставления клинического и лабораторного обследования, функциональный дефицит может присутствовать при определении уровня кобаламина <450 нг / л, и у лиц с концентрацией В12 в пределах референтного диапазона уже могут проявляться клинические признаки дефицита витамина В12 [3]. Это связано с определением содержания общего кобаламина: «неактивной» формы — хологаптокоррина и «активной» — холотранскобаламина (англ.: Holotranscobalamin, Holo - TC) — связанной с транскобаламином II формы витамина В12. [4]. Уровень Holo - TC <35 пмоль / л указывает на дефицит, тогда как значения от 35 до 50 пмоль / л свидетельствуют о пограничном состоянии или субоптимальном запасе витамина

V12. Уровень кобаламина физиологически снижается при беременности и при приеме гормональных контрацептивов, однако концентрация холотранскобаламина не подвержена таким колебаниям, что делает его более надежным инструментом для оценки дефицита витамина B12 в этих клинических ситуациях.[6] Следовательно, в ряде случаев оправданно использование дополнительных методов диагностики для выявления функционального или биохимического дефицита. К таким тестам относится определение плазменного уровня гомоцистеина, метилмалоновой кислоты (ММК) и сывороточной концентрации холотранскобаламина.[5]

Повышение уровня метилмалоновой кислоты, референсные значения которого составляют 50 - 300 нмоль / л, свидетельствует в пользу функционального дефицита B12, который может проявляться неврологическими и / или гематологическими нарушениями, возникающими, несмотря на нормальный уровень кобаламина в сыворотке крови. Проф. М. Джукич поделилась опытом немецких коллег, считающих, что при уровне витамина B12 в сыворотке крови ниже 200 нг / л, его дефицит считается подтвержденным, а при показателях от 197—200 до 400 нг / л необходимо оценить уровни Holo - ТС и ММК, и при низком показателе ММК дефицит витамина B12 сомнителен. Напротив, если через 4—8 нед терапии витамином B12 показатель ММК не меняется при ее изначальном повышенном уровне, необходимо продолжить дальнейшее обследование пациента.[1]

Дефицит кобаламина уже на ранних сроках, порой до развития клинических проявлений, приводит к повышению сывороточной концентрации гомоцистеина. Референсные пределы для гомоцистеина также не унифицированы, хотя в большинстве лабораторий за повышенный уровень принимается концентрация > 15 мкмоль / л.[6]

Стернальная пункция не относится к рутинным методам диагностики, ее проведение показано при макроцитарной анемии и ретикулоцитопении без доказанного дефицита витамина B12 [7].

Таким образом, необходимо помнить о возможности ложно нормального уровня кобаламина у больных даже с явными клиническими проявлениями дефицита витамина B12, у которых необходимо также определять уровни Holo - ТС, гомоцистеина и ММК, среди которых Holo - ТС является наиболее чувствительным и ранним маркером патологического состояния.

Как отметила проф. О.Д. Остроумова, у пациентов с такими проявлениями, как парестезии, глоссит, макроцитарная анемия, необходимо оценить уровень витамина B12 в сыворотке крови, уделяя особенное внимание лицам из группы риска по развитию его дефицита, связанного с нарушением всасывания цианокобаламина или отсутствием возможности получать достаточное количество витамина B12 из пищи. Проф. М. Джукич также неоднократно подчеркивала высокую распространенность дефицита витамина B12 в группах повышенного риска его развития, в частности у людей пожилого возраста, вегетарианцев и пациентов, принимающих метформин, ингибиторы протонной помпы и др., у которых необходимо осуществлять регулярный скрининг возможного дефицита цианокобаламина каждые 2—3 года, поскольку его первые клинические проявления неспецифичны. Следует помнить, что дефицит сывороточного железа

может маскировать недостаток витамина В12, при этом в 40 % случаев наблюдается их сочетанный дефицит.[1]

### **Список использованной литературы:**

1. Проблема дефицита витамина В12: актуальность, диагностика и таргетная терапия (по материалам междисциплинарного совета экспертов с международным участием). Е.В. ЕКУШЕВА, Е.В. ШИХЗ, А.С. АМЕТОВ, О.Д. ОСТРОУМОВАЗ, В.В. ЗАХАРОВ, С.А. ЖИВОЛУПОВ, М. ДЖУКИЧ. Журнал неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова, 2021, т. 121, №11, с. 17 - 25
2. Devalia V., Hamilton M.S., Molloy A.M., British Committee for Standards in Haematology. Guidelines for the diagnosis and treatment of cobalamin and folate disorders. Br J Haematol 2014;166(4): 496–513.
3. Hannibal L, Lysne V, Monsen ALB. Biomarkers and algorithms for the diagnosis of vitamin B12 deficiency. Frontiers in Molecular Biosciences. 2016;3:27 - 42. <https://doi.org/10.3389/fmolb.2016.00027>
4. Naik S, Mahalle N, Bhide V. Identification of vitamin B12 deficiency in vegetarian Indians. British Journal of Nutrition. 2018;119(6):629 - 635. <https://doi.org/10.1017/S0007114518000090>
5. Carmel R., Agrawal Y.P. Failures of cobalamin assays in pernicious anemia. N Engl J Med 2012;367(4):385–6.
6. Greibe E., Andreassen B.H., Lildballe D.L. et al. Uptake of cobalamin and markers of cobalamin status: a longitudinal study of healthy pregnant women. Clin Chem Lab Med 2011;49(11):1877–82.
7. Rojas Hernandez C. M., OO TH Advances in mechanisms, diagnosis, and treatment of pernicious anemia // Discov. Med.— 2015—Vol. 104.—P. 159–168.

© Ахмедов К.М. 2023г.

**Миляева А.Д.,**

студент 3 курса, напр. «Теплогазоснабжение и вентиляция»,  
СамГТУ,

**Турбина Е.Г.,**

к.т.н., доцент кафедры "Физическая культура и спорт",  
СамГТУ,  
г. Самара

## **КОМФОРТНАЯ ГОРОДСКАЯ СРЕДА ДЛЯ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

**Аннотация:** В статье рассматриваются причины появления дискомфорта в области спины, предлагается методический комплекс упражнений и описана техника выполнения.

**Ключевые слова:** городская среда, физическая культура, спорт, Самарская область.

Городская среда формирует и определяет образ жизни человека, соответственно, чем больше времени люди могут проводить на улице, заниматься спортом во дворах и парках, тем более здоровым и активным становится наше общество.

Вопрос благоустройства российских городов становится все более актуальным. Большая их часть возникла в советское время, все остальные претерпели значительные изменения под давлением советской плановой экономики. Советские города создавались, как локомотивы индустриализации и были, по сути, своей рабочими поселками, сосредоточенными рядом с разными производственными объектами.

Города создавались для безликих, анонимных жителей, исходя из усредненных расчетов и цифр. Социального заказа на этапе разработки проекта не существовало, заказ был всегда государственным, что во многом обусловило облик современных российских городов и их нынешние проблемы. Советская урбанизационная модель рассматривала город прежде всего как производственный ресурс.

Учитывая этот факт, наиболее актуальные проблемы постсоветских городов в общем схожи, это: непривлекательность для жителей, плохая обустроенность, разрастание спальной зоны в сочетании с плохой инфраструктурной освоенностью этой территории. Особенно это актуально для объектов, связанных с занятиями физической культурой и спортом. Территории, оборудования для занятий физкультурой и спортом во многом устарели, находятся в запустении.

В настоящее время в России начинает расти проблема актуальности материально - технической базы для уличных тренировок, возникает нехватка специализированных спортивных площадок, спроектированных с соблюдением современных норм и требований. В этой связи необходимо обратить внимание на возможности для развития данных объектов, в том числе посредством реализации проектов по формированию комфортной городской среды. Важнейшей задачей органов местного самоуправления города Самары является формирование и обеспечение современной городской среды, комфортной и благоприятной для проживания населения, в том числе благоустройство и надлежащее содержание дворовых территорий многоквартирных домов, наличие современных спортивно - досуговых и культурно - развлекательных общественных территорий, способных обеспечить необходимые условия для жизнедеятельности, отдыха, занятий физической культурой и спортом населения.

Главные задачи городского округа на сегодня являются:

- повышение мотивации граждан к регулярным занятиям физической культурой и спортом и ведению здорового образа жизни;
  - обеспечение успешного выступления самарских спортсменов на крупнейших международных спортивных соревнованиях;
  - обеспечение возможности лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам заниматься физической культурой и спортом;
-

- совершенствование системы отбора и подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Самарской области и России;
- повышение эффективности управления развитием отрасли физической культуры и спорта в Самарской области.

Кроме того, объекты общественных территорий также нуждаются в ремонте и реконструкции. Существует потребность в современных спортивно - досуговых и культурно - развлекательных площадках, способных обеспечить населению необходимые условия для занятий физической культурой и спортом и, в первую очередь, для малообеспеченных семей, детей, молодежи, студентов и инвалидов.

Множество спортивных объектов, площадок и все они должны быть доступны каждому и приведены в порядок. Только в этом случае населению будет нравиться жить и заниматься любимым или профессиональным делом.

### **Литература:**

1. Бикмаева, А. В. Технология оценки влияния факторов на развитие городской среды / А. В. Бикмаева // Экономика, социология и право. — 2015. — № 1. — С. 36–40.

2. Киселев А. А. Анализ элементов комфортной городской среды на примере города федерального значения — Москвы / А. А. Киселев // Вызовы времени и ведущие мировые научные центры: Сборник статей Международной научно - практической конференции. В 2 - х частях. — 2019. — С. 223–225.

3. Кудрявцев К. Р. Проектирование парка отдыха со спортивным уклоном // Молодой ученый. — 2016. — № 19. — С. 84–87.

© Миляева А.Д., Турбина Е.Г., 2023

**Миляева А.Д.,**

студент 3 курса, напр. «Теплогазоснабжение и вентиляция»,  
СамГТУ,

**Турбина Е.Г.,**

к.т.н., доцент кафедры "Физическая культура и спорт",  
СамГТУ,  
г. Самара

### **АКТИВНЫЙ ДОСУГ В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ**

**Аннотация:** В статье рассматривается насколько важно и правильно сформировать досуг каждого студента. Физическая культура и спорт играют важную роль в формировании здорового образа жизни и физического воспитания.

**Ключевые слова:** здоровье, физические упражнения, здоровый образ жизни, физическая культура, туризм.

Физическое воспитание является частью культуры всего мирового сообщества и представляет собой самобытную и самостоятельную область, которая является неотъемлемой частью целостного развития человеческой личности. Важно понимать, что физическая культура связана не только с физической подготовкой человека, но и напрямую связана с его личностью. Физическая культура позволяет человеку участвовать в процессе социализации, влияет на его отношения с обществом, помогает различать понятия "отдых" и "работа", работать в нужное время и достигать внутренней психологической гармонии.

Оздоровительная физическая активность является важной частью программы физического воспитания в любом учебном заведении. Основной целью физического воспитания является поощрение учащихся к активному и здоровому образу жизни и структурированным занятиям спортом, а так же к участию в различных спортивных мероприятиях, организуемых школой и обществом самостоятельно.

Студенческий комитет отвечает за организацию активного досуга студентов, а кафедра физического воспитания - за методическое руководство. В настоящее время существует множество вариантов активного отдыха, но мы остановимся на некоторых из них.:

Оздоровительный туризм;

Массовые спортивные мероприятия соревновательного типа;

Популярные спортивные соревнования оказывают благотворное влияние на участников спортивных состязаний. Прежде всего, это не только интенсивные физические нагрузки, но и эмоциональный кайф от спортивного события. Занятия спортом позволяют учащимся испытать спортивный азарт (то есть желание достичь определенного результата), эмоции (то есть внезапный всплеск эмоций), волнение и гордость за достигнутые результаты. При этом студенты получают своеобразную эмоциональную разрядку и одновременно повышают свою психологическую устойчивость.

Культурно - познавательный отдых сочетает в себе физическую и познавательную деятельность и предполагает изучение объектов и посещение достопримечательностей и памятников природы. К формам культурно - познавательного отдыха относятся учебные, историко - краеведческие экскурсии, этнографический туризм и разведка.

Целевая функция проведения любых спортивных мероприятий и проявления физической активности – это физическое и психологическое оздоровление, формирование сплоченного трудового коллектива, а также профессионально прикладная подготовка. Профессионально - прикладная физическая подготовка – это «специально направленное и избирательное использование средств физической культуры и спорта для подготовки человека к определенной профессиональной деятельности»[3, 231]. Каждая профессия подразумевает наличие определенных требований к психологической подготовке специалиста любой области, и именно физическая нагрузка помогает развить прикладные

---



специальные качества, приобрести необходимые для дальнейшей работы знания и опыт.

Однако на сегодняшний день выявлен ряд проблем в области физического воспитания в высших учебных заведениях. Например, отсутствие финансирования, отсутствие специалистов для проведения мероприятий и акций, отсутствие помещений, отсутствие доступа к определенным технологиям и оборудованию, отсутствие поддержки СМИ, которые могли бы культивировать здоровый образ жизни и привлекать студентов, освещая различные мероприятия в новостных материалах и объявляя конкурсы.

В период обучения в высшем учебном заведении активный отдых положительно влияет на физическое и психо - эмоциональное состояние студентов, а, значит, повышает эффективность их обучения, развивает в них эмоциональную устойчивость, поэтому, по моему мнению, каждому университету в процессе разработки учебной программы необходимо уделить внимание рекреативной физической культуре, а правительственным структурам - обратить внимание на эту область, которая нуждается в дополнительном финансировании.

### **Литература:**

[1] Биржаков М.Б. Введение в туризм. - СПб.: Издательский дом «Герда», 2000. - 192 с.

[2] Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования / А.А. Бишаева. - 4 - е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2012 – 304 с.

[3] Борисов А.Н. - Комментарий к Федеральному закону от 4 декабря 2007 г. № 329 - ФЗ.

© Миляева А.Д., Турбина Е.Г., 2023

# ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ



# PEDAGOGICAL SCIENCES

**Астахова В.А.**

Тульский государственный  
педагогический университет им. Л.Н. Толстого,  
г. Тула, Россия

## **ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОГО ВОООБРАЖЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ**

### **Аннотация**

*В статье изучается специфика творческого воображения у дошкольников с речевыми нарушениями. Подробно анализируется влияние проблем с речью на развитие творческого воображения у детей. Также представлен обзор исследований, в которых рассматриваются различные методы и техники развития творческого мышления, а также подробно рассмотрены возможности их применения при работе с детьми, у которых есть нарушения в речевом развитии.*

### **Ключевые слова:**

*Творческое воображение, общее недоразвитие речи, старший дошкольный возраст.*

Развитие творческого воображения является важным аспектом развития у всех детей, включая дошкольников с нарушением речи. С помощью творческого воображения дети формируют свои идеи, мысли и представляют себе окружающий мир. Для детей с нарушением речи, которым может быть сложнее выразить свои мысли и чувства словами, развитие творческого воображения становится особенно важным.

Во - первых, развитие творческого воображения помогает детям с нарушением речи развить способность к ассоциативному мышлению. Они могут находить нестандартные ассоциации и связи между объектами, что способствует их креативности и оригинальности мышления.

Во - вторых, творческое воображение дает детям возможность исследовать различные ситуации и роли через игру. Они могут вживаться в разные персонажи, создавать свои истории и решать проблемы в вымышленных сценариях. Это развивает их эмоциональный интеллект, социальные навыки и способность к приспособлению к разным ситуациям. В - третьих, творческое воображение помогает детям с нарушением речи улучшать свои коммуникативные навыки. В процессе игры и фантазирования они могут использовать жесты, мимику, звуки и другие способы выражения своих мыслей и чувств. Это помогает им развить альтернативные способы коммуникации и улучшает их способность взаимодействовать с окружающими. И, наконец, творческое воображение способствует развитию когнитивных навыков, таких как восприятие, внимание, память и логическое мышление. Дети могут использовать свое творческое воображение для решения задач и поиска разных подходов к проблемам. Это

помогает им развить свои познавательные способности и повысить уровень абстрактного и логического мышления.

Поэтому жизненно важно создавать соответствующую обстановку и предоставлять детям возможности для игры, фантазирования и творчества, чтобы они могли раскрыть свой потенциал и научиться выражать свои мысли и чувства через разные способы.

Исследования творческого воображения детей дошкольного возраста проводились такими учеными, как Д.Б. Богоявленская, Л.А. Венгер, Л.С.Выготский, С.Д. Давыдов, И.Е. Емельянова, И.Е.Игнатъев, В.А. Левин, И.А.Лыкова, А.А. Мелик - Пашаев и другие. Развитое воображение является одним из показателей готовности ребенка к школе, однако задержка речевого развития приводит к отставанию в развитии мышления и воображения. Речь играет важную роль в освобождении ребенка от прямых впечатлений и позволяет выйти за их пределы. Речевые нарушения у детей дошкольного возраста были исследованы В.П. Глуховым, С.В. Дьяковой, О.М. Дьяченко, С.П. Кондрашовым и другими авторами. Таким образом, актуальность данного исследования обусловлена необходимостью развития творческого воображения детей дошкольного возраста с нарушениями речи, поскольку оно оказывает значительное влияние на их когнитивные и эмоциональные навыки. Дошкольный возраст является ключевым периодом для развития творческого мышления, и исследование его у детей с нарушениями речи поможет лучше понять особенности их творческого потенциала. Исследование творческого воображения дошкольников с нарушениями речи имеет практическую ценность, так как может служить основой для создания специальных программ и учебных материалов, помогающих развивать творческое мышление у детей с нарушениями речи. Для более действенного развития творческого воображения дошкольников с нарушениями речи несколько важных аспектов следует учитывать

1. Индивидуальный подход: каждый ребенок с нарушениями речи имеет свои особенности и потребности. При разработке программы развития творческого воображения необходимо учитывать индивидуальные особенности каждого дошкольника.

2. Развивающая среда: создание стимулирующей среды и обеспечение доступа к разнообразным материалам и игровым ситуациям являются ключевыми аспектами развития творческого воображения. Разнообразные игры, художественные и музыкальные занятия, эксперименты и конструирование.

3. Визуальная поддержка: использование визуальных материалов, таких как иллюстрации, фотографии и мультимедийные ресурсы, может помочь детям с нарушениями речи лучше понимать и воспринимать информацию. Визуальные средства могут стимулировать творческое мышление и развивать воображение.

4. Коммуникация и сотрудничество: развитие творческого воображения неразрывно связано с взаимодействием и коммуникацией с другими детьми и взрослыми. Совместные игры, коллективные творческие проекты и диалоги

---

способствуют развитию языковых и коммуникативных навыков, а также пробуждают творческие идеи и воображение.

5. Поддержка родителей: активное включение родителей в процесс развития творческого воображения ребенка с нарушениями речи является важным. Родители могут создавать подходящую домашнюю среду, проводить творческие занятия и поддерживать индивидуальные интересы и идеи ребенка. Для выявления этих особенностей необходимо проведение специальной диагностики. Только при условии правильно проведенного диагностического обследования будет возможно составление адекватной коррекционно - развивающей программы и организация на ее основе эффективной педагогической работы.

Таким образом, наша цель состояла в том, чтобы определить критерии, разработать диагностическую программу на их основе, и выявить особенности развития творческого воображения у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи (III уровень речевого развития). Теоретические основы развития творческого воображения дошкольников, которые представлены в научной литературе, позволили нам определить показатели и уровни развития творческого воображения у старших дошкольников. Основываясь на компонентах, выделенных Дж. Гилфордом, были определены следующие показатели развития творческого воображения: аргументация выбора, оригинальность, беглость, гибкость.

Для выявления уровней развитости творческого воображения старших дошкольников были выбраны следующие диагностические методики:

Задание номер 1 под названием "Где чье место?" проводилось с детьми в возрасте 5 - 6 лет. Целью задания было выявить уровень развития у детей показателя "аргументация выбора". Для этого использовались фигурки животных, растений, ребенка, а также карточки с изображением предполагаемых мест нахождения этих фигурок.

Ход выполнения задания следующий: перед началом исследования экспериментатор говорит ребенку: "Внимательно рассмотри рисунок и поставь фигурки в "необычные" места. Объясни, почему они там оказались". Затем детям выдается набор фигурок, и они начинают выполнять задание.

Анализ этого диагностического задания показал, что у детей наблюдался низкий уровень развития показателя "аргументация выбора". В основном, они ставили фигурки на их "законные" места, объясняя это тем, что они должны быть там. Если исследователь самостоятельно ставил фигурки на "чужие" места, дети смеялись, но не могли объяснить, почему они оказались там. Задание номер 2 "Дорисовывание фигур", разработанное О.М. Дьяченко, также проводилось с детьми в возрасте 5 - 6 лет. Целью данной методики было выявление уровня развития показателя "оригинальность". Для данного задания нужен набор карточек, на них изображены различные фигуры.. В каждом наборе было по 10 карточек.

Ход выполнения задания заключался в том, что ребенку давали карандаш и карточку с фигуркой, и просили его дорисовать фигурку. После завершения рисования, ребенка спрашивали: "Что у тебя получилось?" И его ответ фиксировался. Затем по очереди предъявлялись остальные карточки с фигурками.

По результатам данной методики можно сделать вывод, что дети находятся на низком уровне развития показателя "оригинальность". В основном, дети не принимали задачу и рисовали что - то свое рядом с заданной фигуркой или создавали беспредметные изображения, например, какой - то узор.

Таким образом, оба проведенных исследования показали, что у детей в указанном возрасте есть потенциал для развития показателей "аргументация выбора" и "оригинальность".

Задание номер 3 «Сказка про чернильницу» предназначено для детей возрастом 5 - 6 лет и направлено на оценку их воображения и способности переносить знакомые предметы в новые, сказочные ситуации. Педагог рассказывает ребенку сказку про чернильницу, а затем задает вопросы и просит придумать новую концовку для сказки. Исследование показало, что большинство детей имеют низкий уровень воображения, так как они затруднялись дать ответы, и их ответы были стандартными. Они не могли представить, что чернильница может лаять или использоваться в качестве охраны.

Задание номер «День рождения гномика» также предназначено для детей возрастом 5 - 6 лет и направлено на оценку их способности преобразовывать предметы с помощью воображения. На столе перед ребенком разложены различные предметы, такие как веревочка, игрушечный самолетик, платочек и др. Педагог рассказывает историю про гномика и просит ребенка выбрать предметы, которые помогут гному. Цель этой методики - проверить, насколько дети способны использовать предметы не только в их исходной форме, но и для преобразования их свойств для решения задач.

Задание номер 5 «Круги» использует методику Вартегга и направлено на изучение невербального компонента креативности у детей возрастом 5 - 6 лет. На бланке нарисовано 20 кругов, и детям дается задание нарисовать предметы и явления, используя круги как основу. Рисовать можно как внутри, так и вне круга, а также использовать один круг для рисунка. Детям дается 5 минут на выполнение задания. Результаты этой методики показали, что дети имели средний уровень результатов. В их работах не было выраженного креатива, но присутствовали предметы из различных групп.

По результатам диагностики детей шестого года жизни с диагнозом общее недоразвитие речи (III уровня речевого развития) было выявлено преобладание низкого уровня развития творческого воображения 80 %. Средний уровень был выявлен у 20 % детей. Таким образом, на основании проведенного обследования делаем вывод, что развитие творческого воображения у детей с ОНР следует признать недостаточным. Поэтому логопеды и педагоги в ДООУ должны уделять ему больше внимания.

---

### **Список используемых источников и литературы**

1. Выготский Л. С. Воображение и творчество в детском возрасте [Текст]: учебное пособие для студ. пед. вузов / Л.С. Выготский. - М.: Просвещение, 1991. – 203 с.
2. Володичева Н. В. Творческое воображение младших школьников // Гаудеамус. 2019. №4.
3. Дьяченко О.М. Об основных направлениях развития воображения дошкольников [Текст] / О. М.Дьяченко // Вопросы психологии. – 2019. - №6
4. Иванова В.П. Особенности творческого воображения у детей дошкольного возраста с ОНР // // Логопедия. 2019. № 8. С. 56 - 59.
5. Кудрина Ю. С. Особенности творческого воображения дошкольников с общим недоразвитием речи // Гаудеамус. 2019. №4 (38).

© В.А. Астахова, 2023

**Васильчук Т.И.**

учитель - логопед,  
МБДОУ д / с № 88  
г. Белгород, Россия

## **КИНЕЗИОЛОГИЯ КАК ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ ТЕХНОЛОГИЯ В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ - ЛОГОПЕДА В ДОУ**

### **Аннотация**

В данной статье рассматривается тема развития межполушарного взаимодействия, как предпосылки для становления многих психических процессов. Это позволяет избегать трудностей у детей в обучении и создает условия для формирования новых возможностей психических навыков и процессов, которые могут сформироваться и стать нужными ребенку через кинезиологические приемы и методы.

### **Ключевые слова**

Плохая координация движений, кинезиология, развитие интеллекта и эмоциональной сферы, здоровьесберегающая технология.

Настоящее время характеризуется изменениями природной и социальной среды и ведет к физическим, психическим, культурным, нравственным и другим переменам каждого человека. Поэтому самой актуальной проблемой на сегодняшний день является укрепление здоровья детей.

Много лет работая в детском саду и наблюдая за детьми я видела, что они демонстрируют слабую мускульную реакцию на определенные упражнения, у них плохая координация движений, и это сказывается в познавательной деятельности.

По действиям детей я поняла, что взаимодействие между полушариями их мозга почти отсутствует. Это натолкнуло меня на работу по систематическому развитию межполушарного взаимодействия. Мне хотелось, чтобы дети с помощью «простых» движений смогли «переключать» свои полушария, меньше затрачивая энергии на выполнение основной работы. Вот этим и занимается наука – **кинезиология**. Этим и привлекла она меня. Так интересно, занимаясь с детьми, видеть, как в ходе тренировок наблюдается динамика в преодолении мыслительных операций, и это сказывается на развитии интеллекта и эмоциональной сферы.

Развивая межполушарное взаимодействие, мы создаем предпосылки для становления многих психических процессов. Это позволяет избегать трудностей у детей в обучении и создает условия для формирования новых возможностей психических навыков и процессов, которые могут сформироваться и стать нужными ребенку через кинезиологические приемы и методы. Ведь работа здесь направлена от движений к мышлению, а не наоборот.

Современный мир, наполненный обилием компьютеров, различных гаджетов, не требует от детей ручных усилий, и поэтому моторные навыки ослабевают: дети плохо держат карандаш, кисточку, ножницы, отчего и происходят постоянные зажимы кисти, что ведет к нарушению даже эмоционального состояния. А все это в дальнейшем сказывается на восприятии и усвоении любого обучающего материала и на здоровье. Кинезиология способствует развитию мелкой моторики и относится к здоровьесберегающей технологии. А одной из главных задач нашего детского сада является укрепление и сохранение здоровья воспитанников. К тому же кинезиология не требует никаких материальных и методических затрат. Руки всегда рядом и постоянно в дошкольном возрасте требуют нагрузки в движении.

И так **основная цель кинезиологии:** развитие межполушарного воздействия, способствующее активизации мыслительной деятельности.

#### **Задачи кинезиологии**

- Развитие межполушарной специализации.
- Синхронизация работы полушарий.
- Развитие общей и мелкой моторики.
- Развитие памяти, внимания, воображения, мышления.
- Развитие речи.
- Формирование произвольности.
- Снятие эмоциональной напряженности.
- Создание положительного эмоционального настроения.

**Кинезиологические упражнения** – это комплекс движений, позволяющих активизировать межполушарное воздействие, повысить стрессоустойчивость, улучшить мыслительную деятельность, они способствуют укреплению памяти и внимания, облегчают процессы чтения и письма. Эти упражнения используются в нашем детском саду:

- фронтально,
- в подгруппе,



- индивидуально в образовательной деятельности,
- в коррекционно - развивающих занятиях,
- в режимных моментах,
- в свободной деятельности ребенка.

**Кинезиологические упражнения** это:

1. Растяжки - нормализуют тонус мышц.

Гипертонус (неконтролируемое чрезмерное мышечное напряжение) – проявляется, как правило, в двигательном беспокойстве, нарушении сна. У детей с гипертонусом ослаблено произвольное внимание, нарушены двигательные и психические реакции. Гипотонус (неконтролируемая мышечная вялость) сочетается с замедленной переключаемостью нервных процессов, эмоциональной вялостью, низкой мотивацией и слабостью волевых усилий.

2. Дыхательные упражнения. Дыхание – самая важная физическая потребность тела. Дыхательные упражнения улучшают ритмику организма (активность мозга, ритм сердца, пульсация сосудов), развивают самоконтроль и произвольность. Умение произвольно контролировать дыхание развивает самоконтроль над поведением.

3. Глазодвигательные упражнения. Они позволяют расширить поле зрения, улучшить восприятие, снять напряжение с мышц глаз. Одновременные и разнонаправленные движения глаз и языка развивают межполушарное взаимодействие и повышают энергетизацию всего организма.

4. Телесные упражнения. При их выполнении развивается межполушарное взаимодействие, снимаются синкинезии (непроизвольные, непреднамеренные движения) и мышечные зажимы. Интересно отметить, что человек может мыслить, сидя неподвижно. Однако для закрепления мысли необходимо движение. В результате движений во время мыслительной деятельности простираиваются нейронные сети, позволяющие закрепить новые знания.

5. Тренировка артикуляционных и тонких движений пальцев. Стимулирует общее развитие речи, а также является мощным средством повышения работоспособности головного мозга.

6. Упражнения для релаксации способствуют расслаблению, снятию напряжения

**Список использованной литературы:**

1. Семенова О.А. Методика двигательной коррекции детей с трудностями в обучении. – М.: Династия, 2008. - 19 с.
2. Семенович А.В. Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском возрасте. - М.: Академия, 2002. - 232 с.
3. Сеченов И.М. Рефлексы головного мозга. – М.: АСТ, 2014. – 352 с.
4. Сиротюк А.Л. Упражнения для психомоторного развития дошкольников: Практическое пособие. - М.: АРКТИ, 2008. - 60 с.
5. Сиротюк А.Л. Развитие вестибулярно - моторных координаций у дошкольников // Дошкольное воспитание - № 10 - 2019г. – 50 с.

6. Смит Кр., Шейфер Дж. Прикладная кинезиология - Новокузнецк, 1991. - 125 с.

7. Фомина Л.В. Роль движений рук и моторной речи ребенка // Проблемы речи и психолингвистики. - М.: МГПИИЯ, 1971. - С. 36 - 40

© Васильчук Т.И., 2023 г.

**Зубарева Ю. М.**

канд. пед. наук, доцент

ТГПУ им. Л.Н. Толстого

г. Тула, РФ

## **СПЕЦИФИКА МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ УПРАЖНЕНИЙ ПО ОБУЧЕНИЮ ПРОИЗНОШЕНИЮ**

### **Аннотация**

В статье рассматривается специфика мультимедийных упражнений по обучению произношению. Отмечаются особенности создания и реализации разных типов упражнений в электронной образовательной среде.

### **Ключевые слова**

Электронные образовательные ресурсы, мультимедийное упражнение, виды речевой деятельности, обучение произношению, языковые упражнения, речевые упражнения.

Обучение русскому языку предполагает формирование у учащихся навыков чтения, аудирования, говорения, грамотного письма, что должно способствовать достижению необходимых целей коммуникации в той или иной сфере деятельности, эффективности речевого общения.

Важным условием успешного овладения русским языком как иностранным является правильное и четкое произношение, которое следует развивать у учащихся с самого начала обучения, так как слухо - произносительные умения «лежат в основе формирования всех видов речевой деятельности» (Г. И. Дергачева) [3, с. 26]. Учебный процесс должен включать *аудитивные* действия, позволяющие узнавать и различать отдельные фонемы, слова, смысловые синтагмы, предложения, а также *собственно произносительные*, закрепляющие артикуляцию звуков и их соединения.

С помощью современных информационно - коммуникационных технологий разрабатываются различные типы интерактивных мультимедийных упражнений и заданий, которые дают возможность сформировать все необходимые навыки, максимально погружая в языковую среду.

1) *Языковые упражнения* направлены на автоматизацию определенных артикуляционных действий и включают отработку произношения и чтения слогов,

уже знакомых или же новых слов. Для таких упражнений актуальны следующие задания: «*Слушайте*», «*Слушайте и повторяйте*», «*Слушайте, повторяйте, читая*», «*Слушайте, повторяйте, говорите*», «*Слушайте, пишите*», «*Поставьте ударения*», «*Распределите слова по моделям*».

2) *Речевые упражнения* позволяют закреплять коммуникативные умения в различных жизненных ситуациях: «*Ответьте на вопросы*», «*Спросите*», «*Попросите что - либо*», «*Возразите*».

В интерфейсе некоторых электронных учебников и пособий («*Русский язык с компьютером. Шаг первый*» А. Л. Архангельской, Л. А. Дунаевой, О. И. Руденко - Моргун[1]; «*Russian for beginners*» (Advanced Multimedia System Design, 1993 - 1994 гг.); «*Russian Language course*» [4]) существуют специальные функции, обеспечивающие визуализацию акустического сигнала в виде диаграмм, осциллограмм, интонаграмм, что позволяет осуществлять контроль путем автоматического сравнения записи речи учащегося с зафиксированным образцом, представленным в цифровом формате. Однако стоит отметить, что некоторые методисты, разработчики дистанционных программ, намеренно не используют данную функцию, стремясь приблизить уроки к реальным аудиторным занятиям (предлагаются видеоуроки) [2, с. 49]. Так, В. Н. Климова и Н. Б. Битехтина, авторы курса «*Слушаем и понимаем русскую речь*» («*Интерактивные авторские курсы Института русского языка им. А. С. Пушкина*, [https:// ac.pushkininstitute.ru](https://ac.pushkininstitute.ru)), объясняют это тем, что автоматическая проверка – «компьютерное, машинное» сравнение акустических параметров речи учащегося с таковыми исходного образца – «не является достоверной, в отличие от оценки правильности произношения, осуществляемой носителем языка (даже не специалистом)» [2, с. 49]. В этом случае иногда произношение образованного русского человека тоже может быть расценено как несовпадающее с образцом, так как оно часто реализуется в достаточно широких пределах варьирования акустических параметров (в области высоты тона, степени интенсивности и длительности произнесения гласных на интонационном центре и в других частях ИК).

Таким образом, обучение произношению в электронно - образовательной среде имеет определенную специфику, которую необходимо учитывать при создании мультимедийных упражнений, позволяющих формировать необходимые компетенции при обучении русскому языку как иностранному.

### **Список использованной литературы:**

1. Архангельская А. Л. Русский язык с компьютером. Шаг первый. Интерфейсы: Различные (CDpc) / А. Л. Архангельская, Л. А. Дунаева, О. И. Руденко - Моргун. – М.:1С, 2008 – 1 электрон. опт. диск CD - ROM.
2. Битехтина Н. Б. Формирование фонетической компетенции в условиях применения электронного обучения РКИ / Н. Б. Битехтина, В. Н. Климова // Русский язык за рубежом. – 2017. – № 3(262). – С. 46 - 50.

3. Дергачева Г. И. Методика преподавания русского языка как иностранно - го на начальном этапе обучения / Г. И. Дергачева. – М.: Русский язык, 1983. – 168 с.

4. Russian for beginners [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www. URL:   
https://everydayrussianlanguage.com/en/beginners/](http://www.everydayrussianlanguage.com/en/beginners/) – 07.12.2023.

© Зубарева Ю. М. 2023

**Макарьева П.А.**

студент 4 курса гуманитарного факультета

**Научный руководитель: Панченко Э.В.**

старший преподаватель кафедры

начального и дошкольного образования

Филиал СГПИ в г. Железноводске

### **ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ СЮЖЕТНО - РОЛЕВОЙ ИГРЫ КАК СРЕДСТВА РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

**Аннотация:** в данной статье рассмотрены возможности сюжетно - ролевой игры как средства обладающего потенциалом, которое нацелено на речевое развитие детей старшего дошкольного возраста.

**Ключевые слова:** дошкольное воспитание, речь, развитие, обучение, фантазия, творчество, результат.

**Makarieva P.A.**

Student of the Pedagogical Institute

**Scientific adviser: Panchenko E.V.**

Senior lecturer of the department

*Filial of Stavropol State Pedagogical Institute in Zheleznovodsk*

### **FEATURES OF THE USE OF STORY - ROLE - PLAYING GAMES AS A MEANS OF SPEECH DEVELOPMENT OF OLDER PRESCHOOL CHILDREN**

**Annotation:** this article examines the possibilities of story - role - playing as a means of having potential, which is aimed at the speech development of older preschool children.

**Keywords:** preschool education, speech, development, learning, fantasy, creativity, result.

Речевое развитие детей является одной из приоритетных задач подготовки детей к школе. Нередко педагоги детских садов решают данную задачу, используя школьную модель обучения детей.

Дошкольное детство – это период активного усвоения ребёнком разговорного языка, становления и развития всех сторон речи: фонетической, лексической, грамматической.

Полноценное владение родным языком в дошкольном возрасте является необходимым условием решения задач умственного, эстетического, нравственного воспитания детей в наиболее благоприятный сенситивный период развития.

Актуальность исследования выбранной темы заключается в том, что в последние годы наблюдается значительное снижение уровня речевого развития дошкольников. В первую очередь это речевые недостатки детей - грамматически неправильное построение фразы.

Изучив психолого - педагогическую и методическую литературу, учитывая идеи Л.С. Выготского и Д.Б. Эльконина о том, что умственные процессы, определяющие готовность детей к школе, должны формироваться в свойственных для них привычных видах деятельности – игре, рисовании, конструировании. Мы рассмотрели сюжетно - ролевую игру как современный подход к речевому развитию детей, так как видим необходимость поиска эффективных средств речевого развития детей [1, с. 207].

Игра – это основной вид деятельности ребёнка. Игра выступает как важное средство воспитания и эффективным средством воздействия на речь и личность ребёнка. Игра – для ребенка является интересным способом переработки и выражения впечатлений, знаний, эмоций.

Сюжетно – ролевая игра – любимый вид деятельности дошкольников, в котором максимально раскрываются их способности. Главной особенностью сюжетно – ролевой игры является то, что в игре ребёнок воплощает свой взгляд, свои представления, своё отношение к тому событию, которое развивается между речью и игрой существует двусторонняя связь. С одной стороны, речь развивается и активизируется в игре, с другой - сама игра развивается под влиянием развития речи. Ребёнок словом обозначает свои действия, этим самым осмысливает их, словом он пользуется и чтобы дополнить действия, выразить свои мысли и чувства.

Сюжетно – ролевая игра имеет основные черты:

- эмоциональная насыщенность и увлечённость детей;
- самостоятельность;
- активность;
- творчество [2, с. 55].

В сюжетно – ролевых играх при разыгрывании различных моделей жизненных ситуаций у детей возникает естественная потребность в инициативной речи.

В таких играх с особой силой проявляются индивидуальные особенности ребёнка, при этом можно наблюдать, что один и тот же ребёнок обнаруживает разный уровень игрового творчества в зависимости от содержания игры, выполняемой роли, от взаимоотношений с товарищами.

Сюжетно – ролевою игрою необходимо планировать по следующему алгоритму:

1. Выбор темы - выбор игры включается в коллективную деятельность и определяется конкретной воспитательной задачей.

2. Педагогическая разработка плана игры - это наметки сюжета игры, определение игровых ролей и наполнение их конкретным содержанием.

3. Создание воображаемой ситуации – это помощь ребёнку войти в игровую ситуацию, чтобы игра захватила его воображение, принесла радость творчества.

4. Распределение ролей.

5. Начало игры – создание интересного игрового действия, в котором бы сразу возникла воображаемая ситуация.

6. Сохранение игровой ситуации – сохранение у детей стойкого интереса к игре не разрушая воображаемую ситуацию (необходимо обыгрывать любое предложенное дело детского коллектива).

7. Завершение игры – окончании игры, которое вызвало бы у детей острое эмоциональное состояние и желание сохранить в жизни коллектива всё лучшее, что принесла с собой игра [3, с. 8].

Содержание сюжетно - ролевых игр может пополнить и активизировать словарь детей дошкольного возраста на основе углублений знаний ближайшем окружении, расширить представление о предметах, явлениях, событиях, выходящих за рамки привычного окружения. Использование подобного рода игр помогает вводить в словарь детей существительные, обозначающие профессии, глаголы, характеризующие трудовые действия.

Сюжетно – ролевая игра осуществляется в два этапа.

1 - й этап – подготовительная работа к сюжетно – ролевой игре;

2 - й этап – непосредственно сама сюжетно – ролевая игра. Подготовительная работа занимает от двух до трёх недель в зависимости от цели и содержания игры, и осуществляется по определённой схеме: экскурсии, беседы, чтение художественных произведений, пересказ рассказа или сказки, составление рассказа по сюжетной картинке, составление рассказа из личного опыта, дидактические игры, разыгрывание игровых обучающих ситуаций.

Параллельно с подготовкой к игре создаются условия для её реализации. Это различные части декораций для обозначения того или иного места действия, элементы одежды, придающие достоверность ситуации, игрушки, игрушки – заместители. Большая часть оборудования для игр комплектуется по коробкам, где есть надпись с названием игры и картинка, обозначающая её тематику, что позволяет детям выбирать игру по своим интересам. Мобильность предметно - игровой среды позволяет детям её трансформировать в соответствии с собственными замыслами и развитием сюжета. Учитывая специфику речевого развития детей группы, следует использовать метод прямого руководства игрой, что позволяет активно воздействовать на развитие связной речи у детей [4, с. 44].

Роль воспитателя при использовании метода косвенного воздействия на игру детей заключается с одной стороны в наблюдении за играющими детьми и с

---

другой стороны в направлении замысла и действия детей с помощью совета, вопроса, подсказки.

Л.С. Выготский рекомендует, для того чтобы дети играли с интересом, чтобы игра развивалась, и в ней принимало участие как можно больше детей, должна проводиться огромная предварительная работа, особенно, по развитию речи, потому что «развитие детского воображения непосредственно связано с усвоением речи. Задержанные в своем речевом развитии дети оказываются отсталыми и в развитии воображения».

Таким образом, успешное осуществление игровой деятельности возможно при умелом руководстве педагога, который способен сделать сюжетно - ролевую игру увлекательным процессом и эффективным средством развития речи детей.

### **Список использованной литературы:**

1. Виноградова, Н.А. Дошкольная педагогика: Учебник для бакалавров / Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева. - М.: Юрайт, 2013. - 510 с.
2. Зайцева, И.В. Сюжетно - ролевые игры / И.В. Зайцева, И.Н. Ветрова // Воспитатель ДОУ: практ. журн. – 2011. – № 10. – С. 48–57
3. Короткова, Н.А. Сюжетная игра дошкольников: неоправданность педагогических ожиданий / Н.А. Короткова // Ребенок в детском саду. – 2012. – № 1. – С. 2–9.
4. Левина, Р.Е. Воспитание правильной речи у детей / Р.Е. Левина // Школьный логопед. – 2012. – № 2. – С. 35–47.

© Макарьева П.А., 2023

**Назарова Р.Р.**

Директор ООО Бирская школа английского языка «Красная панда»  
г. Бирск, РБ, Россия

**Назаров М.Г.**

Переводчик ООО «Инфотехсервис»,  
г. Бирск, РБ, Россия

## **РАННЕЕ ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ В МНОГОНАЦИОНАЛЬНОЙ СРЕДЕ**

### **Аннотация**

В статье рассматривается психолого - педагогическая проблема раннего обучения иностранным языкам в многоязычной среде. Теоретические выводы сделаны на основе практической работы с детьми дошкольного возраста и младшими школьниками. В школах Республики Башкортостан традиционно изучают иностранные языки (английский, французский, немецкий), много школ с

преподаванием родных языков (русского, башкирского, татарского, марийского, чувашского). Такой полилингвизм требует тщательного изучения указанной проблемы.

### **Ключевые слова**

Психология, педагогика, раннее обучение, родной язык, второй язык, иностранные языки, многоязычие (полилингвизм).

**Rimma Nazarova**

Director of English School "Red Panda"

Birsk, RB, Russia

**Mikhail G. Nazarov**

Translator of "Infotechservice"

Birsk, RB, Russia

## **EARLY TEACHING FOREIGN LANGUAGES IN A MULTINATIONAL ENVIRONMENT**

### **Abstract**

The paper deals with a psychological and pedagogical problem of early learning foreign languages in a multilingual environment. Theoretical conclusions are made on the basis of practical work with preschool children and primary schoolchildren. In the schools of the Republic of Bashkortostan, foreign languages are traditionally taught (English, French, German), and there are many schools that teach native languages (Russian, Bashkir, Tatar, Mari, Chuvash). Such multilingualism requires a thorough study of this problem.

### **Keywords**

Psychology, Pedagogy, Early Teaching, Native Language, Another Language, Foreign Languages, Multilingualism (Polilingualism).

В последнее время наблюдается небывалое разнообразие средств обучения иностранным языкам детей с раннего возраста. Это понятно, поскольку родители стремятся дать своим детям возможность проявить способности в условиях научно - технического бума, с раннего возраста закрепить у них любовь ко всему новому, инновациям, заложить основы конкурентоспособности в их будущей жизнедеятельности.

От рождения ребёнок наследует способность заговорить, овладеть речью. Эта способность проявляется уже на первом году жизни, а двухлетний ребёнок начинается общаться с окружающими посредством речи. Он мог бы заговорить сразу на двух - трёх языках, если бы родители образовали для него (естественно или искусственно) разные языковые среды. Так, к примеру, если бы мать говорила с ребёнком только на русском языке, отец – только на башкирском, бабушка и дедушка только на немецком (или французском, или английском), то ребёнок без



труда начал бы говорить с каждым из них на том языке, на котором они говорят с ним, не путая языки и даже не понимая вначале, что говорит на разных языках. Редко, но так в нашей жизни иногда случается [3, с. 57].

Давайте, посмотрим, в чём тут дело с точки зрения социальной антропологии и детской психологии.

Первое. Основное назначение способности заговорить, как и назначение других природных задатков, состоит в жизнеобеспечении растущего организма, в адаптации, приспособлении его к той среде, которая начинает на него воздействовать. Ребёнку необходимо заговорить для того, чтобы выразить свои нужды, потребности, стремления, удовлетворение которых для его организма, для его развития жизненно важно, а удовлетворять их сам, без помощи взрослых, он не может. Определённая языковая среда поощряет к функционированию механизм речи, соответствующей этой среде.

Второе. Функция речи носит, так сказать, общенациональный, общеязыковой характер, ибо ребёнок, несмотря на национальную принадлежность своих родителей, наследует от них возможность заговорить на любом языке, если он оказывается в соответствующей языковой среде.

Третье. Механизм речи может обеспечить растущий организм способностью существовать в разных языковых условиях, то есть даёт ему возможность овладеть теми языками, посредством которых могут быть удовлетворены потребности в условиях, где проявляют постоянную заботу о нём. Отметим, что для каждой языковой среды у ребёнка возникает устойчивая и автономная языковая установка, позволяющая ему не путать разные языки и их средства выражения. В том - то дело, что разные языковые среды ребёнок первоначально и не воспринимает как разные – внешний мир, в котором он оказался, является для него одной средой во всём своём многообразии проявлений и способов воздействия.

Четвёртое. Функция способности заговорить снабжена уникальным свойством вбирать в себя потоки речи окружающих и обрабатывать их. Ребёнок воспринимает речь независимо от того, к кому она обращена, - к самому ребёнку или к другим лицам, в случае если она воздействует на его слуховые и отчасти зрительные каналы. После восприятия речи происходит её обработка. В ней выделяются основные языковые структуры и обобщённые способы самостоятельного построения речевых конструкций.

Иногда считают, что работа врождённой функции говорения опирается в основном на способности к подражанию и запоминанию. Возможно, эти способности и играют какую - то роль при возникновении речи, однако они не могут быть определяющими в этом процессе. Иначе нельзя было бы объяснить богатство средств речевой деятельности, словотворчество, которые проявляет ребёнок сразу же после начала говорения.

Итак, эти свойства речевой функции определяют лёгкость и быстроту, с которыми ребёнок овладевает языком в раннем детстве. Что же происходит

дальше? Почему детям старше 8 - 11 лет становится труднее овладеть другим языком? Дело в том, что к 6 - 8 годам ребёнок свободно владеет речью на родном языке, беспрепятственно общается с окружающим его людьми, а уникальные свойства, присущие механизму способности заговорить, застывают, так как они уже обеспечили жизнеспособность организма в среде и их назначение для организма исчерпано. На этом этапе попытка уподобить процесс обучения второму языку процессу усвоения родного языка не может увенчаться успехом; другие языки могут быть усвоены не на основе врождённых свойств речевого механизма, не «сами собой», а в процессе целеустремлённого обучения и учения на основе действия других функций, в частности, памяти, мышления, воли. Для этих функций усвоение языков как средств жизнеобеспечения, то есть средств общения, не является их собственной задачей – они призваны решать другие задачи в развитии ребёнка. К тому же автоматизированный механизм родной речи так и врывается в эту работу, пытаясь своей силой нарушить процесс выработки нового механизма.

За примерами далеко не надо ходить. В русско - башкирской школе башкирские дети сначала осваивают литературный башкирский язык, который довольно сильно отличается от языка, на котором говорят дома и на улице. Поскольку язык, по природе стремится к экономии, то в обыденной речи не соблюдаются весьма сложные правила фонетики и морфологии литературного башкирского языка. Нарушается не только это. Под влиянием русского и татарского языков, которые функционируют в многоязычной среде современного Башкортостана, происходят нарушения сингармонии башкирской речи, порядка слов в предложениях, ударения в словах, уж не говоря о проникновении русских и татарских слов в башкирский язык.

Примеры. На лит. баш. языке четыре пары окончаний мн. числа (*лар - ләр, тар - тәр, дар - дәр, зар - зәр* н.б.) и такое же разнообразие падежных окончаний: *бакса - баксалар, сәскә - сәскәләр, өй - өйзәр, тау - таузар, ағас - ағастар, кул - кулдар* и т.д. В обыденной речи преимущественно употребляются во мн. числе *лар - ләр*, как в татарском языке, а падежные окончания изменяются меньше.

Сингармония в башкирской фонетике в обыденной речи тоже подвергается изменениям, приближаясь к татарскому: *тезәу - тезу - строить, тезеләш - тезелеш - строительство* и т.д.

Займствования с русского и татарского языка: *парламент (королтай), президент (рәйес), министр (нәзир), администрация (идара), совет (шура), Уфа (Өфө), сабантуй (һабан байрамы), картуф (бәрәңге), школ (мәктәп), секция (бүленмә), кружок (түнәрәк), мәжлес (тантаналы сара), тастамал (һөлгө), хәйәт (тормош), эзәм (кеше)...* н.б.

Психология обучения иностранным языкам в раннем возрасте исследовалась ещё в позднее советское время. В первой главе первого раздела книги известного советского психолога И.А. Зимней впервые психология обучения иностранным языкам выделено как отрасль педагогической психологии, предметом которой является анализ особенностей иностранного языка как учебной дисциплины,

речевой деятельности на иностранном языке как объекта овладения, взаимодействия систем родного и иностранного языков в этом процессе; психологические особенности учителя и ученика как партнёров иноязычного педагогического общения; особенности самого процесса овладения неродным языком, формирование интеллектуальных и личностных новообразований в этом процессе [2, с. 6 - 24].

Объединяя на уроках мыслительную, эмоциональную и двигательную сферы, учитель (воспитатель) направляет усилия на воспитание целостной личности в единстве её природных задатков и социального опыта. Обучение постепенно расширяется и приближается к жизненным ситуациям [4, с. 44].

В своё время известный отечественный педагог Ш.А. Амонашвили выделил три психолого - педагогических условия повышения эффективности процесса обучения второму языку младших школьников: 1) осуществление процесса обучения на началах личностно - гуманного подхода; 2) обеспечение успеха, или радости познания при освоении ребёнком другого языка; 3) применение стимулирующих оценок [1, с. 26].

В результате изучения ребёнка - школьника, воспитывающегося в условиях строго педагогического процесса, сложилось в своё время представление, что ребёнок упорно не желает, не хочет учиться и воспитываться и потому его необходимо принуждать к учебно - воспитательному процессу. Однако классики педагогики всегда стремились к тому, чтобы педагогический процесс приобщал ребёнка к его будущему, располагал его к воспитателю и намерениям учителя. Экспериментальные исследования отечественных психологов и учёных - педагогов неопровержимо доказали, что тенденция к познанию и взрослению - естественное состояние человека, растущего в нашей социальной среде. Поэтому нужно искать такие способы организации педагогического процесса, которые приводят в движение настроенные на развитие силы ребёнка. Помимо прочего, эти способы должны удовлетворять одно изглавнейших условий активизации природных возможностей и личностных свойств ребёнка – переживание им чувства свободного выбора.

### **Список использованной литературы**

1. Амонашвили Ш.А. Психологические особенности усвоения второго языка младшими школьниками // Иностранные языки в школе. – 1986. – № 2. – С. 24 - 27.
2. Зимняя И.А. Психология обучения иностранным языкам в школе. – М.: Просвещение, 1991. – 222 с.
3. Назарова Р.Р., Масалимов Р.Н. Полилингвизм в русско - башкирской школе // Башкортостан укытыусыны - Учитель Башкортостана. – 2023. - № 7. – С. 57 - 59.
4. Раннее обучение английскому языку средствами искусства: воспитание человеческой природы // Иностранные языки в школе. – 1986. – № 2. – С. 41 - 46.

© Назарова Р.Р., Назаров М.Г., 2023

**Пономарёва Н.А.**

преподаватель иностранных языков ОГАПОУ «БТОП»,  
г.Белгород, РФ

## **ДОМИНИРУЮЩАЯ ПОЗИЦИЯ АНГЛИЙСКОГО КАК МЕЖДУНАРОДНОГО ЯЗЫКА**

### **Аннотация**

Приведены результаты оценки состояния Мирового языка и международного языка, как правило, используемые как взаимозаменяемые. Были применены методы прямых измерений, необходимые интервенционные исследования, такие как исследования действий или квазиэкспериментальные планы, чтобы можно было собирать систематические данные до, во время и после экспериментального изменения в учебной программе. В результате проведённого исследования выявилось, что это различие существует, оно заключается в том, что мировой язык охватывает весь земной шар, в то время как международные языки могут служить группам наций. Сегодня английский язык занял позицию мирового языка.

### **Ключевые слова**

Доминирующее положение, мировой язык, международный язык, эсперанто, мандаринский язык, удобное средство международного общения.

**Ponomareva N.A.**

teacher of foreign languages at OGAPOU "BTOP",  
Belgorod, Russian Federation

## **THE DOMINANT POSITION OF ENGLISH AS AN INTERNATIONAL LANGUAGE**

### **Annotation**

The results of assessing the state of the World Language and the International Language, which are usually used interchangeably, are presented. Direct measurement methods required intervention studies such as action research or quasi - experimental designs to allow systematic data collection before, during, and after the experimental change in curriculum. As a result of the research, it was revealed that this difference exists; it lies in the fact that a world language covers the entire globe, while international languages can serve groups of nations. Today, English has taken the position of a world language.

### **Keywords**

Dominant position, world language, international language, Esperanto, Mandarin, convenient means of international communication.

Доминирующее положение английского языка как международного языка, похоже, вызывает противоречия в определенных кругах. Раньше французский был

языком дипломатии и предпочтительным языком международного обмена. Образованные люди в Европе, а также в Америке, Африке, Азии и на Ближнем Востоке гордились тем, что говорили по - французски[1]. Сегодня это происходит в гораздо меньшей степени.

Китайское правительство продвигает преподавание мандаринского языка по всему миру через свою сеть Института Конфуция, чтобы сделать китайский новым международным языком[2]. Однако сложность написания китайских иероглифов и тональная природа языка делают маловероятным, что китайский язык станет предпочтительным языком общения во всем мире. Международная языковая политика считает, что широкое использование английского языка продвигает политическую повестку дня англоязычного мира. Эсперанто предлагается в качестве альтернативы, как политически нейтральный международный язык. Эсперанто также имеет то преимущество, что он довольно рационально построен и, по - видимому, прост в изучении. Но эсперанто на самом деле не бросил вызов положению английского языка как практического средства международного общения. В мире предположительно 2 миллиона говорящих на эсперанто, но я встречал этих людей только на конференциях полиглотов. С другой стороны, по - видимому, 1,5 миллиарда человек говорят на английском языке, в основном для тех, кто не является его носителем. Это 20 % населения мира. Если человек путешествует по стране, языком которой не владеет, и хочет с кем - то пообщаться, маловероятно, что он попробует эсперанто. Лучшим будет английский. Это не изменилось. Все языки являются одинаково ценными культурными творениями. Не все они одинаково полезны в современном глобализованном мире[3]. Каждый язык — это шедевр человеческого творчества, способный выражать одни и те же мысли, но по - своему, уникально. Эти языки развивались и менялись на протяжении тысячелетий, в результате накопления изобретений и инноваций тысяч или миллионов пользователей на протяжении всего времени. Использование английского языка как очень удобного средства международного общения вряд ли изменится в обозримом будущем. Относительная мощь и влияние Соединенных Штатов и Великобритании будут продолжать снижаться. Это может просто сделать политический аргумент против английского языка менее актуальным.

### **Список использованной литературы:**

1. Кристалл Д. Английский язык как глобальный. — М.: Весь мир, 2001. — 240 с.
2. Филлипсон Р. Лингвистический империализм. Оксфорд: Издательство Оксфордского университета, 1992.
3. Гутарева Н. Ю. Обучение английскому языку в социокультурной реальности. Современные исследования социальных проблем. Красноярск: Научно - инновационный центр, № 1(21), 2020. — 301 с. — С. 215–218.

© Пономарёва Н.А., 2023

---

**Сергеев А. Н.**

д - р пед. наук, профессор  
ТГПУ им. Л. Н. Толстого  
г. Тула, РФ

**Дорохин Ю. С.**

канд. пед. наук, доцент  
ТГПУ им. Л. Н. Толстого  
г. Тула, РФ

**Сергеева А. В.**

канд. пед. наук, доцент  
ТГПУ им. Л. Н. Толстого  
г. Тула, РФ

## **К ВОПРОСУ О СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ТЕХНОЛОГИИ В ОБЛАСТИ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ И ЭЛЕКТРОНИКИ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ**

### **Аннотация:**

В статье обосновывается необходимость совершенствования профессиональной подготовки будущих учителей технологии в области электротехники и электроники. Стремительное развитие цифровых средств и технологий, повышенное внимания со стороны общества и государства к сфере технологического образования, формируют новые направления в совершенствовании технологической подготовки молодежи. Цифровые технологии позволяют виртуализировать процесс сборки электрических цепей и исследовать их, что необходимо использовать в педагогической деятельности.

### **Ключевые слова:**

Высшее образование, учитель технологии, цифровизация, электротехника и электроника.

Общемировой процесс цифровизации всех сфер деятельности оказывают существенное влияние не только на социальную, экономическую и технологическую сферы, но и на перспективы развития технологического образования в России. Данные процессы инициируют необходимость модернизации всех уровней образования и его компонентов, в том числе и технологического. Значимой частью технологической подготовки молодежи в условиях цифровой трансформации образования является сфера электротехники, электроники и электроэнергетики являющаяся ее материальной основой.

Социально - профессиональные требования, предъявляемые к учителям технологии, отражают необходимость внедрения значительных изменений в структуру и содержание учебного предмета «Технология», инициируемых президентом РФ В. В. Путиным и реализованными в новой Концепции

преподавания учебного предмета «Технология» в образовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы, в новой редакции ФГОС ООО, ФРП учебного предмета «Технология» и программе модернизации высшего педагогического образования «Ядро высшего педагогического образования». Изменения на уровне основного общего образования ставят перед системой подготовки будущих учителей технологии на уровне высшего образования новые задачи обеспечения кадрового потенциала для реализации новых целей и задач системы основного общего и дополнительного образования, в том числе и в сфере электротехники, электроники и электроэнергетики. Отметим, что данная работа должна носить опережающий характер.

В настоящее время качество жизни каждого человека во многом предопределяются уровнем развития цифровой экономики и его подготовленности в данной сфере. Ставшее уже традиционным в технологическом образовании изучение различных отраслей промышленности на уровне основного общего образования все более стремительно требует модернизации и перехода на изучение новых цифровых средств разработки и производства, широко внедряемых во все сферы деятельности, это в большой степени относится и к сфере электротехники, электроники и электроэнергетики. Цифровые технологии позволяют виртуализировать процесс сборки электрических цепей и исследовать их, в т.ч. цепи с высоким напряжением.

Необходимо констатировать, что современное состояние теории и практики технологической подготовки молодежи не в полной мере отвечает современным требованиям и нуждается в совершенствовании на основе новых подходов и технологий в условиях изменения нормативно - правовой базы технологического образования и цифровой трансформации образования. Для преодоления данного состояния требуются не только значительные финансовые вливания в данную сферу на федеральном и региональном уровне, но и разработка нового учебно - методического обеспечения для эффективного использования нового поколения цифрового технологического оборудования.

Актуальность совершенствования подготовки будущих учителей технологии в сфере электротехники, электроники и электроэнергетики очевидна. Уровень технологической подготовки школьников в процессе освоения учебного предмета «Технология» и внеурочной деятельности зависит от качества и эффективности профессиональной подготовки современного учителя технологии.

Формирование у молодежи высокого уровня технологической компетентности – необходимое условие повышения эффективности их будущей профессиональной деятельности, как в реальных профессиональных ситуациях, так и в повседневной жизни. В предметной области «Технология» накоплен значительный опыт совершенствования технологической подготовки молодежи.

Стремительное развитие цифровых средств и технологий, повышенное внимания со стороны общества и государства к сфере технологического образования, формируют новые направления в совершенствовании технологической подготовки молодежи, без реализации которых станет невозможно достижение целевых показателей социально - экономического развития РФ и достижения устойчивого суверенного развития нашего общества в современных условиях.

© Сергеев А. Н., Дорохин Ю. С., Сергеева А. В., 2023

**Чернова Е.Н.,**

воспитатель,

МБДОУ "Детский сад "Звёздочка" п. Яковлево"

п. Яковлево, РФ

## **РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ**

*«Финансовая грамотность определяет качество жизни человека,  
по крайней мере, не в меньшей степени, чем знания родного языка,  
арифметики и умения завязывать шнурки»*

*С. А. Швецов*

**Аннотация.** В данной статье рассматриваются формы работы со старшими дошкольниками по обучению основам экономических знаний, формы взаимодействия с родителями воспитанников по данному направлению, примеры и результат совместной работы с родителями по формирования основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.

**Ключевые слова:** финансовая грамотность, экономическое воспитание, экономическая среда, семейная экономика, дошкольник.

Обучение основам финансовой грамотности детей дошкольного возраста является одной из актуальных задач работы педагогов в детском саду. Ребенок – дошкольник не освоит эту область самостоятельно, но вместе с нами педагогами и родителями, путешествуя по этому новому для него миру, он сможет приобрести доступные ему знания. Суть подхода к экономическому образованию детей не в организации специального обучения экономике, а обогащении различных видов детской деятельности экономическим содержанием.

В нашем детском саду мы реализуем учебно - методическое пособие «Введение в мир экономики, или как мы играем в экономику» Смоленцевой А.А. 1 - 2 раза в



месяц при организации образовательной деятельности и различных видах деятельности детей, наполненных экономическим содержанием.

Его содержание отражено в основных темах: «Моя семья» (семейная экономика, бюджет), «Мир денег» (деньги, цена), «Мой поселок» (производство полезных товаров), «Мир товаров» (основы маркетинга). Осваивая эти темы, дошкольники знакомятся с семейной экономикой, продуктами труда и их производителями, с окружающим их миром вещей, людей, природы.

Для реализации данного направления в группе создана экономическая среда, включающая следующие зоны:

- Информационную (произведения художественной литературы экономического содержания).
- Занимательно - экономическую (кроссворды, лабиринты, головоломки, экономические задачи).
- Деятельностно – игровую (дидактические игры, предметы - игрушки для организации сюжетно - ролевых игр).

Овладение экономическим содержанием осуществляем и в процессе чтения художественной литературы – знакомим детей с рассказами, пословицами, поговорками, сказками авторскими и народными: «Как коза избушку построила», «Терем - теремок», «Хаврошечка», «Петушок и бобовое зёрнышко», «Три поросёнка». Главное – говорить ребенку о сложном мире экономики на понятном ему языке.

Сделать экономику понятной помогают и сюжетно - дидактические игры. Для этого созданы центры сюжетно - ролевых игр оснащены одеждой и аксессуарами для различных профессий: «Магазин», «Почта», «Салон красоты», «Больница», «Строительство», «Банк». Играя в профессии, дети постигают смысл труда, воспроизводят трудовые процессы взрослых и одновременно «обучаются» экономике.

В центре финансовой грамотности имеются следующие игры: «Хочу – надо», «Профессии моей семьи», «Разложи купюры», «Положи монетку в копилку», «Что быстрее купят?», «Размен», «Что можно купить за деньги», «Доходы и расходы семьи», «Дороже –дешевле».

В процессе игр у детей формируются элементарные представления о том, откуда берутся деньги, что такое зарплата, как и на чем можно сэкономить, как бережливо относиться к деньгам, какие бывают деньги, как разменять купюры. В них моделируются реальные жизненные ситуации. Данные игры могут проводиться как в ходе реализации образовательной деятельности, так и во время самостоятельных, совместных игр. Обучение, осуществляемое с помощью игры, естественно и понятно для детей.

При включении экономического воспитания в образовательную деятельность мы предусматриваем и финансовое просвещение родителей. Направления сотрудничества с родителями решаем через следующие формы работы:

- Информационно – аналитические: анкетирование, опросы, тестирование, личные беседы, родительская почта.

• Наглядно – информационные: тематические стенды, папки - передвижки «Наша семья трудится», «Все профессии нужны», в которых представлен примерный ход проведения занятия родителей с ребенком, даны рекомендации или отдельные задания для совместного выполнения; буклеты «Как научить ребенка считать деньги»; памятки для детей и родителей «Как можно сэкономить деньги в семье», «Деньги - помощники».

• Проведение маршрутов выходного дня: поход в банк, торговый центр, магазин. Через прохождение таких «образовательных маршрутов» у дошкольников эффективно приобретаются и усваиваются новые финансовые знания и умения, развивается общий кругозор.

• Познавательные: родительский час «Финансовая грамотность дошкольников», мастер - класс «Играем с детьми в экономические игры»

Исходя из выше изложенного, можно сделать вывод: создание необходимых условий и правильно организованная игровая деятельность положительно влияет на становление экономической культуры детей, способствует формированию финансовой грамотности. Вместе с тем, у детей развивается познавательная активность, совершенствуются коммуникативные навыки. Кроме того, дети знакомятся с людьми разных профессий, более бережно относятся к вещам, творчески решают игровые задачи, учатся взаимодействовать друг с другом.

### **Список использованной литературы:**

1. Виноградова, А.М. Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников / Под ред. А.М. Виноградовой. М. - 1989. - 159с.
2. Курак, Е.А. Экономическое воспитание дошкольников. М., 2002. - 65с.
3. Меньшикова, О.И., Попова, Т.Л. Экономика детям, большим и маленьким - М.:ТЦ Сфера, 1994. - 157с.
4. Райзберг, Б.А. Современный экономический словарь. М. - 1997. - 78с.
5. Сасова, И.А. Экономическое воспитание детей в семье. М. - 1989. - 137с.
6. Смоленцева, А.А. Введение в мир экономики, или Как мы играем в экономику: Учебное пособие: СПб, 2001. - 130с.
7. Смоленцева, А.А. Знакомим дошкольника с азами экономики с помощью сказок: Практическое пособие. - М.:АРКТИ, 2006. - 88с.
8. Смоленцева, А.А. К проблеме экономического воспитания старших дошкольников / А.А. Смоленцева, М.А. Моисеева // Дошкольное воспитание. - 1998 - №5. - с.12 - 16.
9. Шатова, А.Д. Нужно ли, и зачем дошкольнику экономическое воспитание / А.Д. Шатова // Дошкольное воспитание. - 1989. - №7. - с.21 - 23.
10. Шорыгина, Т.А. Беседы об экономике: Методические рекомендации. - М.:ТЦ Сфера, 2009. - 96с.

**Чернышева О.А.,**

педагог дополнительного образования  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода.  
г. Белгород, Россия.

## **РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНЫХ НАВЫКОВ ЧЕРЕЗ ЗАНЯТИЯ СПОРТИВНО - БАЛЬНЫМИ ТАНЦАМИ**

### **Аннотация**

В данной статье автор рассматривает важность социальных навыков учащихся для их успешной адаптации в обществе и подчеркивает, что спортивно - бальные танцы предоставляют отличную платформу для их развития. Анализируются основные компоненты социальных навыков, такие как сотрудничество и командный дух, толерантность и эмпатия, взаимодействие, умение работать в коллективе и проявлять уважение к другим.

### **Ключевые слова**

Спортивно - бальные танцы, социальные навыки, командный дух, сотрудничество, толерантность, эмпатия.

Социальные навыки играют важную роль в нашей жизни. Они помогают нам взаимодействовать с другими людьми, строить отношения, работать в коллективе и решать проблемы. Участие в спортивно - бальных танцах может существенно влиять на развитие этих навыков, особенно на формирование командного духа и способности к сотрудничеству, эмпатии и толерантности.

Спортивно - бальные танцы это, в первую очередь, парный вид танца. Важнейшей составляющей успеха для пары – является командный дух. В отличие от индивидуальных видов спорта, в спортивно - бальных танцах пара танцоров должна работать вместе, синхронизировать движения, чувствовать и поддерживать друг друга. Командный дух включает в себя взаимное доверие, уважение, сотрудничество, умение прислушиваться к партнеру и принимать решения вместе. Он помогает паре достигать лучших результатов и создавать атмосферу дружбы и взаимопонимания на танцевальном поле.

Командный дух важен во многих сферах нашей жизни, включая работу, учебу и социальные взаимодействия. В спортивно - бальных танцах командный дух играет ключевую роль, поскольку партнеры должны работать в единстве, чтобы достичь гармонии на танцполе. Эта взаимосвязь требует четкой коммуникации, взаимопонимания и доверия между партнерами.

Сотрудничество также является важным аспектом спортивно - бальных танцев. Партнеры должны сотрудничать, чтобы достичь согласованности движений, синхронность и эмоциональную связь. Они должны быть готовы адаптироваться к стилю и нуждам друг друга, чтобы создать гармоничную атмосферу на танцполе.

Взаимопонимание и взаимодействие партнеров позволяют им исполнять сложные комбинации и движения с легкостью и элегантностью. Танцы требуют от партнеров множества тренировок и упорного труда. Сильный командный дух и сотрудничество помогают им преодолевать трудности, достигать новых высот и достигать лучших результатов. Без связи командного духа и сотрудничества, танцорам будет сложно создать уникальное и эмоционально насыщенное выступление на сцене.

Занятия спортивно - балльными танцами также способствует развитию эмпатии и толерантности. Это обусловлено несколькими факторами. В первую очередь, танец позволяет выражать свои эмоции и чувства через движение, а спортивно - балльные танцы очень эмоциональные. Учащиеся учатся не только выражать свои эмоции и управлять ими, но и понять эмоциональное состояние партнера, зрителей. Это помогает развить эмпатию к окружающим людям.

Чтобы достичь гармонии и координации движений, необходимо слушать друг друга, подстраиваться и согласовывать свои действия. Это также помогает развить эмпатию и умение слушать и понимать партнера.

Занятия спортивно - балльными танцами создают благоприятную среду для развития толерантности. Спортивно - балльные танцы требуют высокой физической формы, координации и гибкости. Учащиеся учатся преодолевать свои личные ограничения, развивать силу воли и работать над своими эмоциональными и физическими навыками. Это помогает развить толерантность к трудностям и стрессу. Спортивно - балльные танцы требуют строгого следования правилам и регулярных тренировок. Это учит дисциплине и уважению к общепринятому порядку. Участники танцевальных пар понимают важность соблюдения правил, чтобы создать безопасную и гармоничную среду для всех. В процессе занятий пара должна научиться работать в гармонии, уважая и учитывая чувства и границы друг друга. В процессе групповых занятий, соревнований и выступлений учащиеся взаимодействуют с людьми разного возраста, пола, национальности и физической формы. Спортивно - балльные танцы сочетают несколько направлений, каждое из которых отражает особенности определенной культуры или страны. Практика спортивно - балльных танцев может позволить разносторонне изучить мировую культуру, научиться ценить и уважать ее историю и традиции.

Спортивно - балльные танцы оказывает положительное влияние и на развитие таких социальных навыков как коммуникация, лидерство: адаптивность, этика и профессионализм, конструктивная критика, самостоятельность, умение устанавливать границы и культурная компетентность. Эти навыки важны не только для успеха в танцах, но и в других сферах жизни, делая нас более коммуникативными, адаптивными и эмоционально развитыми.

© Чернышева О.А., 2023г.

## ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ



## POLITICAL SCIENCE

**Кызлаков К.А.**

Дальневосточный федеральный университет

г. Владивосток, РФ

## **ПРОБЛЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МЕСТНЫХ И РЕГИОНАЛЬНЫХ ОРГАНОВ ВЛАСТИ В СИСТЕМЕ ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ**

Накопленный за много лет практический опыт в сфере организации местной власти позволяет системно совершенствовать правовые основы местного самоуправления путем принятия концептуально нового базового закона. Законопроект направлен, прежде всего, на реализацию положений Конституции РФ о единой системе публичной власти, обеспечение эффективного взаимодействия органов местного самоуправления с органами государственной власти в интересах населения и совершенствования организации местного самоуправления в целом.

Ключевые слова: государство, политическая система, социум, органы власти, конституция.

Сегодня в России остается актуальной проблема развития местного самоуправления. Реализация законодательства, правоприменительная практика должны приводить к тому, чтобы повседневная жизнь, быт граждан менялись в лучшую сторону.

Публичная власть – это понятие, объединяющее в себе разные уровни власти, которые непременно отличаются публичностью, т.е. тесной связью с обществом [2]. Публичность проявляется как в самой правовой природе публичной власти, поскольку именно общество, народ принимает решающее участие в формировании важнейших органов государственной власти и принятии иных публично - правовых решений на референдумах, так и в способе, которым публичная власть в дальнейшем реализует свои полномочия, целях и задачах, для достижения и выполнения которых публичная власть действует.

Единая система публичной власти России призвана выстроить эффективное взаимодействие между государственными и муниципальными органами, закрепленными в Конституции. При расширении и укреплении полномочий местного самоуправления решают основные задачи, а именно: наполнение содержанием термина единая система публичной власти, определение и закрепление в Конституции принципов единой системы публичной власти. Иными словами, необходимо прежде всего ответить, на вопрос, что означает это понятие в реальных условиях современной России. Кроме того, в процессе осмысления вышеупомянутых проблем возникают и другие, не менее важные вопросы: 1) как местное самоуправление должно встроиться в эту систему и не потеряет ли оно при этом свою автономность 2) что подразумевается под расширением полномочий органов местного самоуправления.

---

Все эти моменты имел ввиду Президент России, когда в своих выступлениях на эту тему раз за разом повторял, что при формировании единой системы публичной власти следует очень аккуратно учитывать все возможные варианты и последствия взаимодействия между существующей практикой государственной вертикали власти и уникальными возможностями публичной власти.

Можно сделать основные выводы:

1) Обновленная Конституция фактически приведет отношения между государственной властью и региональной в полное соответствие с фактическим положением дел, придав им твердую правовую и методологическую основу.

2) Новый подход к взаимодействию государственной власти и региональной повысит престиж муниципального уровня.

3) Поправки подтверждают возможность для регионов быть встроенной в вертикаль государственной власти, при этом сохраняя свою самостоятельность.

4) Принцип взаимодействия государственного и муниципального уровней власти, включенный в поправку к 133 статье Конституции, отражает существующую в реальности практику управления городским хозяйством [1].

В тексте поправок это выглядит так: «Органы местного самоуправления и органы государственной власти входят в единую систему публичной власти в Российской Федерации и осуществляют взаимодействие для наиболее эффективного решения задач в интересах населения, проживающего на соответствующей территории».

На сегодня можно утверждать, что принципы единой системы публичной власти положительно повлияют на дальнейшее развитие местного самоуправления, будет дан толчок к осмыслению новых важных принципов:

1) преодоление дублирования функций органов власти на районном уровне управления,

2) появление возможности покрытия финансовых затрат, на проведение совместных с органами государственной власти местных, региональных и федеральных программ и проектов.

Принятие таких принципов даст возможность не только ответить на самый главный вопрос — что означает единая система публичной власти, но и наполнить это понятие конкретным содержанием в реальных условиях современной России. Полученные результаты свидетельствуют о том, что процесс выработки демократических и в тоже время эффективных механизмов единой системы публичной власти находится на верном пути.

#### **Список использованных источников**

1. Безруков А.В., Тепляшин И.В. Конституционный правопорядок как условие развития гражданского общества в современной России // Современное право. - 2018. - № 12. - С. 33–39.

2. Будкова, И. А. Ключевые принципы взаимодействия региональных органов власти и органов местного самоуправления в Российской Федерации / И. А. Будкова // . – 2020. – Т. 1, № 6(45). – С. 650 - 655.

© Кызлаков К.А., 2023

**Самонкин Ю.С.**

Политолог и публицист  
Президент АНО «Евразийский Институт Исследований  
и Поддержки Молодёжных Инициатив» г. Москва

## **РОССИЙСКИЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ИНТЕРЕСЫ, В УСЛОВИЯХ ВНЕШНЕГО ГЕОПОЛИТИЧЕСКОГО ДАВЛЕНИЯ**

### **Аннотация:**

Данная публикация раскрывает основной смысл и методологию, направления главного удара, со стороны наших Западных партнёров в отношении самой Российской Федерации. Агрессия, развязанная руками Соединённых Штатов Америки и их союзников по блоку НАТО, гарантирует резкое ухудшение положения, как на постсоветском пространстве, так и внутри стратегического нашего партнёра, Европейского Союза. Об этом чётко говорится, в данном докладе, материалом которого послужил, многолетний опыт работы, ведущих Российских учёных и экспертов в области политологии и международных отношений

### **Ключевые слова:**

Информационная Безопасность, Международное право, Многополярный Мир, Украинский Кризис, Вежливая Дипломатия, Россия, США, Коллективны Запад, Геополитика

В последнее время санкционная политика США стала более агрессивной и активной, усиливается против нас. Это явление похоже на начало новой холодной и экономической войны 2.0, направленной в первую очередь против экономических и национальных интересов самой России, подрыва на её внешний и суверенный курс развития.

Основная цель санкций и экономического давления, в первую очередь вводимых правительством США с 2014 года, — заставить Правительство и Кремль изменить внешнеполитическую концепцию развития страны, на более лояльную к Западному истеблишменту. На этом фоне общественность России будет спровоцирована на максимальный протест и это приведёт к падению рейтинга доверия в отношении действующей власти и самого президента. По замыслу Западных политтехнологов и спецслужб, такой сценарий в России должен был



произойти уже в 2014 - 2020 годы, на фоне острого геополитического пика противостояния с США и усиления экономического давления в адрес нашей страны.

Однако в штатах не учли только одного, российская история, как и менталитет гражданского общества, имеет эффект обратного бумеранга. А именно консолидацию русского духа и гражданского общества, который вырабатывает иммунитет страны перед внешними агрессивными вызовами.

Нынешняя обстановка внутри страны, не только консолидировала наш народ и вывела этот феномен в виде Русской Весны 2014 года, но и до сих пор свидетельствует об обратном. Россия ищет альтернативные пути развития в сторону евразийского вектора, налаживает экономические связи со странами Востока, Латинской Америки и Китаем. Сама санкционная политика США «дает России шанс» поиска нового экономического и геополитического пути развития. Делая так же ставку на мощное импорта замещения по самым ключевым отраслям экономики. Уход Западных компаний с Российского рынка, так же не повлиял на снижение доли потребления товаров у простых россиян, появились на рынке российские аналоги зарубежных товаров, к которым мы уже привыкли за последние 30 лет существования новой России.

Соединенные Штаты также пытаются давить на ряд стратегических партнеров России: Иран, Китай и Индию. Ожидать улучшения отношений с США в ближайшее время не стоит. Видя все эти успехи внутри России, Запад поступил очень хитро: осознав свое поражение в информационной войне, они поменяли тактику, на грубую политику отмены всего русского и военной поддержки самой Украины, при этом не влезая на прямую в конфликт, для того чтобы избежать прямого столкновения НАТО с РФ. Не смотря на то, что и в новом 2024 году Третьей мировой войны пока точно не предвидится, отношения со странами коллективного Запада не будут складываться хорошо по всем направлениям, это связано с различными политическими взглядами по проблематике решения вопросов по Сирии, по Украине, по Корейскому полуострову, по вопросам обще глобальной безопасности и т.д. Но в любом случае есть общие точки соприкосновения, это борьба с последствиями пандемии COVID 19 и международным терроризмом, поэтому нужно воспользоваться этим моментом, когда мировая общественность развернута в сторону России, чтобы начать переговоры с США по общим темам и выхода из этого международного тупика, учитывая национальные интересы друг друга. Мы показали всему мировому сообществу, что выстраивания альтернативной экономической модели, создания новых интеграционных проектов доказали, что мы не та Россия, что была в 90 - е годы. Рано или поздно страны Запада признают наше превосходство. В России видят конкурента лишь только от нашей силы, но не от слабости.

В 90 - е годы Россия испытывала множество внутренних конфликтов, были проблемы с экономикой, слабое правительство, либеральные рыночные реформы. И Америка в таких условиях говорила, что Россия – наш друг, а сейчас, как только

---

мы встали на суверенный путь развития, Россия – враг. Но теперь уже не модно говорить, что русские плохие. Это просто мем, который подхватил Запад, а мы, в свою очередь, попытаемся на этом грамотно сыграть. Надо, наоборот, всем нам привыкнуть к условиям современной реальности и прекрасно понимать, что санкции США — это надолго. Кроме того, Россия не единственное государство, столкнувшееся с информационной войной западных СМИ. Воздействие на общественное сознание через средства массовой информации происходило и в Иране, и в коммунистическом Китае. Однако, эти страны нашли способы борьбы с данными явлениями. До сих пор, в этих странах существует стабильность и нет «цветных» революций.

Таким образом, российскому руководству следует обратить внимание элементы противодействия, используемые данными государствами в информационных войнах против США и Запада. Другим эффективным средством борьбы в информационной войне для России является объединение с другими странами в освещении ситуации на международной арене. США и ЕС монополизировали СМИ. Однако, образовав информационный союз с другими странами, создав международные совместные информационные агентства со странами Латинской Америки, Китаем и т.д. мы будем наряду с американскими СМИ доносить информацию до населения этих стран. Таким образом, только объединившись с кем - то, Россия сможет добиться успеха в новом противостоянии Западу.

Кроме того, в последнее время, представители США в ООН, выступают с предложением выработать новое ядерное соглашение, которое, по их мнению, должно включать Москву и Пекин. При этом договор должен охватывать все виды оружия. Вопрос о сокращении ядерного вооружения был исторически всегда, и в 20 веке, и сейчас, учитывая то, что человечество прошло две страшные мировые войны. Вопрос остается актуальным и сегодня. Да, надо сохранять ядерный паритет, чтобы не произошла третья мировая война, которая будет идти на уничтожение всего мира. Это прекрасно понимают и в Пекине, и в Вашингтоне, и у нас. Но загвоздка в том, что США сами вышли из всех договоров, которые диктуют нормы о нераспространении опасного оружия. Они тайно укрепляются и пытаются на этой теме спекулировать, чтобы хоть как - то ослабить Россию и Китай. Также возникает вопрос, почему вдруг России и Китаю, когда в данных переговорах должно участвовать всё мировое сообщество и именно те страны, которые сами имеют ядерный потенциал и активными участниками Совбеза ООН. Например, Франция, Германия, Великобритания и Япония, почему США им не предлагает этого сделать? Неужели всё дело в опасении усиления влияния России и Китая в мире, срывает геополитический фактор конкуренции. С одной стороны, да, трехсторонний формат переговоров возможен в раках этой триады, где стороны могли бы выработать более универсальный договор о нераспространении и контроле

---

над ядерным вооружением. Но с другой стороны – США не стоит доверять. Тем более если об этом заявил Трамп, потому что это может носить исключительно разговорный характер. От Трампа мы не видим реальных практических действий по улучшению глобальной безопасности мира. Нет конструктива. Если он будет, если будет полезная программа, как сделать мир безопаснее, наша сторона пойдет на такой дипломатический шаг. Но пока есть только разговоры.

Где гарантия того, что если Россия и Китай начнут сокращать свое вооружение, то и США тоже пойдут на это, а не будут наоборот вооружаться, как это было в годы Холодной войны? Верить Трампу по вопросу ядерного разоружения не стоит, поэтому в данной ситуации мы должны идти по пути суверенитета и своему пути развития.

В заключение хочется отметить то, что России необходимо, несмотря ни на что, ввести и дальше свою суверенную внешнюю политику, вооружаться и укреплять рубежи, в том числе и в информационной сфере, развивать экономику. Тогда никакое давление Запада не будет нам страшно и пагубно влиять на нашу с вами страну и экономику в целом. Наша военная стратегия ориентирована исключительно на оборонительный и гуманитарный характер помощи тем странам, которые нуждаются в поддержке России. Яркий пример наши успехи в борьбе с терроризмом в Сирии. Учитывая всю сложившуюся обстановку, мы имеем полное право защищаться и модернизировать свой военный потенциал, чтобы на Западе лишний раз подумали, прежде чем заниматься откровенной русофобией и наращивать оружие против нас. Всё в наших руках.

### **Список Использованной Литературы**

1. © Алексеев Н. Н. Народное право и задачи нашей правовой политики // Евразийская хроника. Париж, 1927. Вып.8. С.36 - 42.4.. М.: Издание советского комитета по культурным связям с соотечественниками за рубежом, 1963.. Никитин В.П. Иран, Турция и Россия // Евразийский временник. Париж, 1927. Кн.5. С.75 - 120.30. Никулин Л.В. Мертвая зыбь. М.: Воениздат, 1965. 359
2. © Бисмарк О.Мысли и Воспоминания. Москва: ОРГИЗ. СОЦЭГГИЗ.1940
- 3 ©.Глазьев Сергей Юрьевич «Победить в Войне, предотвратить войну», аналитический доклад Изборскому клубу. Москва, 2014 [с 6 - 12]
4. © Глазьев Сергей Юрьевич «Украинская Катастрофа. От Американской Агрессии к Мировой Войне» (Коллекция Изборского Клуба). Москва. Книжный Мир 2015
5. © Геополитика. Информационно - Аналитическое Издание (Тема выпуска Евразийский Союз, выпуск 13). Москва. Кафедра Социологии Международных отношений. Социологического Факультета МГУ им М.В.Ломоносова, 2011

© Самонкин Ю.С. 2023

**Хамаганов А.Н.**

курсант 5 курса факультета

«Правовое обеспечение национальной безопасности»

**Научный руководитель: Арбузов А.И.**

Старший преподаватель кафедры

Конституционного и административного права

НВИ ВНГ РФ

г. Новосибирск

## **ПОЛИТИЧЕСКИЙ РЕЖИМ ГОСУДАРСТВА**

### **Аннотация**

В статье политический режим рассматривается как неотъемлемая характеристика любого государства, который всегда представлял интерес для исследователей и в юридической, и в иных науках. В работе указывается, что в Российской Федерации, имеющей разнообразный опыт в части форм и методов осуществления публичной власти, исследование данной проблематики занимает особое место.

### **Ключевые слова**

Политический режим, государство, Российская Федерация, публичная власть, юридические науки.

В российской юридической литературе термин "политический режим" впервые был предложен советским исследователем И.Д. Левиным [1, с. 357] (политический режим - как совокупность методов осуществления государственной власти). Это понятие использовалось им для характеристики методов осуществления государственной власти - либеральных или насильственных. Таким образом, понимание формы государства было обогащено новым знанием. Предложенный подход к понятию политического режима в настоящее время является устоявшимся. Политический режим предлагается рассматривать в составе более широкого понятия "форма государства" наряду с такими составными элементами, как форма правления и форма территориального устройства.

В литературе зачастую происходит отождествление понятий "политический режим" и "государственный режим" (государственно - правовой режим). Так, М.Н. Марченко определяет политический (государственный) режим как способ взаимосвязи государства с населением страны, выражающийся в общем характере применяемых им методов управления обществом [2, с. 193]. Следует отметить, что разграничение рассматриваемых понятий имеет теоретические и практические цели. Представляется, что в теоретических целях такое разграничение необходимо в целях установления однозначности в терминологии. Практически же политическая жизнь общества происходит в том режиме, какой существует в государстве, какой под влиянием политических сил установлен властью. По

утверждению Т.Н. Радько, "политический и государственный режим выступают как двуединое явление" [3, с. 156 - 158]. Из этого следует вывод, что практически эти понятия неразделимы.

Конституция РФ в ч. 1 ст. 1 провозглашает, что политический режим в России является демократическим. При этом важно иметь в виду, что демократия в данном случае выступает как заданная форма, в рамках которой разрабатывается и применяется законодательство, определяются процедуры, при помощи которых избираются и реализуют свои полномочия представители власти. В процессе реализации законодательных процедур, которые по своему назначению могут являться демократическими, возможны и недемократические проявления.

Юридическая форма политического режима – реализуемая на практике правовая модель общественных отношений, связанная с обеспечением легальности государственной власти, ее основных институтов, способа их формирования и функционирования, а также порядок и гарантии реализации прав и свобод личности.

Легальность публичной власти означает соблюдение формально - юридической процедуры ее формирования и деятельности. Нарушение такой процедуры означает игнорирование утвержденных правил и норм, которые были изначально приняты для упорядочения соответствующих общественных отношений, правовой определенности, общественного согласия.

Таким образом, несмотря на множество различных классификаций, главным остается деление политических режимов на демократические и недемократические (авторитарные и тоталитарные), а также соответствующий анализ на предмет конкретных отличительных особенностей режима того или иного государства в его взаимосвязи со сложившимися общественными отношениями.

### **Список используемой литературы:**

1. Левин И.Д. Современная буржуазная наука государственного права. М., 1960.
2. Марченко М.Н. Курс лекций по теории государства и права. М., 2001.
3. Радько Т.Н. Государственно - политический режим // Теория государства и права: учебник для вузов / под общ. ред. О.В. Мартышина. М., 2007.

© Хамаганов А.Н., 2023

# ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ



# PSYCHOLOGICAL SCIENCES

**Волков П.Р.**

преподаватель ВА РХБЗ, г. Кострома, РФ

**Черных И.А.**

курсант 2 курса ВУНЦ ВВС «ВВА», г. Воронеж, РФ

## **ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ КУРСАНТОВ КАК ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФЕНОМЕН**

### **Аннотация**

Одним из условий развития психологического здоровья курсантов является образовательная среда военного вуза. В связи с этим, изучение влияния гуманитарных дисциплин представляется важным аспектом в вопросе сохранения психологического здоровья обучающихся.

### **Ключевые слова**

Психологическое здоровье, психологически здоровая личность, курсанты военных вузов, гуманитарные дисциплины

**Volkov P.R.**

lecturer at the MA RCBP, Kostroma, Russia

**Chernykh I.A.**

2st - year master's cadet of MESC AF «AFA», Voronezh, Russia

## **THE PSYCHOLOGICAL HEALTH OF CADETS HOW PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL PHENOMENON**

### **Annotation**

One of the conditions for the development of the psychological health of cadets is the educational environment of a military university. In this regard, the study of the influence of humanitarian disciplines seems to be an important aspect in the issue of preserving the psychological health of students.

### **Keywords**

Psychological health, psychologically healthy personality, cadets of military universities, humanitarian disciplines

Феномен психологического здоровья находится на стыке научных школ, подходов и направлений, имеет широкое семантическое поле смежных понятий, таких как «психическое здоровье», «психологическое благополучие», «качество жизни», «жизнестойкость», «психологическая безопасность», «гармоничность» и т.д.

Обучение курсантов в военных образовательных организациях строится с учетом требований заказчика в рамках ФГОС и квалификационных требований, в которых помимо профессиональных компетенций содержательные аспекты образовательного процесса раскрываются и через компетенции универсальные, предусматривающие формирование и развитие целостной, психологически здоровой личности

Следует отметить, что, несмотря на безусловное признание большинством специалистов важности создания условий для развития психологического здоровья как основы духовного, нравственного, культурного, умственного саморазвития, в военных вузах эти потребности нередко нивелируются, что обусловлено:

- особыми субординационными взаимодействиями и стилем военной субкультуры;

- недостаточной психолого - педагогической компетентностью офицеров непедагогического профиля;

- особенностями мышления и коммуникации военных преподавателей [1].

Для оценки воздействия гуманитарной составляющей на поддержание и развитие психологического здоровья курсантов военных вузов был проведен анкетный опрос (n= 421 человек).

На начальном этапе была предпринята попытка выявить понимание курсантами самого понятия «психологическое здоровье». Чаще всего данный феномен трактовался респондентами как некое гармоничное, стабильное, уравновешенное состояние души, обеспечивающее высокий уровень продуктивности и стрессоустойчивости.

Рассматривая критерии психологически здоровой личности, в качестве внешних курсанты на первое место поставили адекватность поведения и реакций на изменяющиеся события, далее были названы результативность действий, социальная активность, общительность, целеустремленность. Внутренними критериями были определены эмоциональная устойчивость, позитивное мышление, уравновешенность, концентрация и др.

Среди факторов, позитивно влияющих на поддержание и развитие психологического здоровья курсантов, безусловно, важное место и значение играют дисциплины гуманитарного профиля, что обусловлено их влиянием:

- на социальную адаптацию курсантов к образовательной среде вуза;

- на уровень развитие когнитивных процессов, в том числе критичности мышления;

- на формирование ценностного отношения к жизни, службе, людям;

- на развитие самопознания и рефлексивных способностей;

- на расширение кругозора;

- на раскрытие когнитивных ресурсов.

В качестве негативных факторов, курсанты в первую очередь обратили внимание на преподавателей, не демонстрирующих заинтересованность в доверительных отношениях с обучающимися, транслирующих субъект - объектную модель поведения.

Еще одним фактором, влияющим на психологическое здоровье курсантов, респонденты назвали профессионально - личностные особенности офицеров курсового звена. При этом более трети опрошенных считают, что наиболее часто реализуемый офицерами авторитарный стиль взаимодействия, сочетаемый с невысоким уровнем психолого - педагогической компетентности не оказывает позитивного влияния на создание психологической комфортной обстановки в подразделении.

---



В ходе опроса было установлено, что наиболее проблемными вопросами исследуемого феномена респонденты считают:

повышение психолого - педагогической компетентности офицеров курсового звена;

создание комфортных условий учебной и служебной деятельности, а также проживания, быта и досуга;

рациональное сочетание служебных, учебных нагрузок и отдыха;

решение депривационных ограничений;

трансформация стиля преподавания и общения преподавателей с курсантами;

совершенствование возможностей психологического сопровождения образовательного процесса.

Таким образом, можно говорить о социально - психологической природе психологического здоровья курсантов как феномене человеческого существования и взаимодействия. Гуманитарная составляющая психологического здоровья обуславливается специально создаваемыми условиями, определяющими социализацию в военной среде, гармоничность профессионального и личностного развития будущих офицеров.

#### **Список использованной литературы:**

1 Петровская М.В. Сохранение психологического здоровья субъектов образовательного процесса как направление психологической работы в военных вузах [Текст] / М.В. Петровская, А.С. Желтухина // Драгомировские образовательные чтения: сборник научных статей по материалам II Международной научно - практической конференции «Военно - политическая работа в Вооруженных Силах Российской Федерации» (г. Пенза, 28 - 29 ноября 2019 г.) / отв. ред. И.И. Грачёв. – Пенза: изд - во ПГУ, 2019. – Вып. 2. – С.265–269.

© Волков П.Р., Черных И.А., 2023

**Галенко С.А.**

студент 2 курса ГОБУК ВО «ВГИИК», г. Волгоград, РФ

**Ермоленко Т.А.**

студент 2 курса ГОБУК ВО «ВГИИК», г. Волгоград, РФ

**Научный руководитель: Веденеев А.Г.**

кандидат педагогических наук, профессор

ГОБУК ВО «ВГИИК»,

г. Волгоград, РФ

## **МУЗЫКА КАК СПОСОБ ОБЪЯСНЕНИЯ ЦВЕТОВ ЛЮДЯМ С ДАЛЬТНИЗМОМ**

### **Аннотация**

Актуальность: в настоящее время таким способом помощи людям с дальтонизмом либо не пользовались совсем, либо он практически не

---

распространен. Цель: проверить на практике, что музыку можно использовать в качестве инструмента, способного помочь дальтоникам ассоциировать цвета в своём сознании и, пусть произвольно, но суметь их различать. В ходе работы использовались следующие методы: наблюдение, эксперимент, опрос, анализ, классификация. Итоговый результат: гипотеза была подтверждена.

### **Ключевые слова**

Дальтонизм, цвета, музыка, синестезия, ассоциации, различия, эксперимент.

### **Введение.**

К идее данного проекта нас подтолкнул такой нейрологический феномен, как синестезия. Это состояние, когда на стимул одной сенсорной системы откликается совсем другая. Иначе говоря, это «совмещенные ощущения», а обладатели этой особенности могут видеть цвет букв, слышать цвет, и что наиболее важно для нашей работы – видеть цвет музыкальных и бытовых звуков.

Из вышесказанного можно выделить конкретную гипотезу: возможно ли объяснить цвета через слуховые ассоциации, а если быть точнее, через музыкальные мелодии, людям, имеющим такую патологию, как дальтонизм.

Целью нашей работы стала необходимость проверить данную гипотезу на практике. И для её достижения мы поставили перед собой следующие задачи: изучить научную литературу по данной теме; выявить физиологические особенности людей с дальтонизмом; проанализировать работу ассоциативного ряда через слуховые сигналы; подобрать и классифицировать мелодии, способные передать ассоциации цвета; выявить психологические особенности восприятия ассоциаций; проверить на практике данную теорию.

В ходе работы использовались следующие методы: наблюдение, эксперимент, опрос, анализ, классификация.

### **Глава I.**

Синестезия – это нейрологический феномен, заключающийся в том, что у человека связаны два чувства. При синестезии человек по - особенному воспринимает различные образы, которые в его восприятии дополняются другими чувствами [3].

У любого человека могут формироваться ассоциации между образами, воспринимаемыми через разные органы чувств, особенно если у него хорошо развито воображение.

Хроместезия – вид синестезии, который иногда называют «цветным слухом», поскольку для человека звуки окрашиваются в определенные цвета. Существует 3 теории её возникновения: перекрестные связи между разными отделами ЦНС, особенности миелиновой оболочки, врожденная способность [3].

Любой человек может развить ассоциативное мышление, научившись отождествлять одни образы другим.

Ассоциация в психологии и философии — закономерно возникающая связь между отдельными событиями, фактами, предметами или явлениями, отражёнными в сознании индивида и закреплёнными в его памяти [2].

---

Связи между явлениями и предметами возникают спонтанно и непрерывно, поскольку ощущения и рефлексы головного мозга тоже возникают непрерывно.

Ассоциации бывают четырёх видов и на их образования влияют различные факторы.

Слуховое (аудиальное) восприятие – способность получать и интерпретировать информацию, которая достигает наших ушей через волны звуковых частот, передаваемые по воздуху или иным образом. Чтобы мы могли услышать звук, должен произойти ряд процессов [5].

Для реализации слухового восприятия наш мозг должен проанализировать свойства и характеристики звука: интенсивность, тон, тембр, продолжительность.

Дальтонизм, цветовая слепота, — наследственная, реже приобретённая, особенность зрения человека и приматов, выражающаяся в сниженной способности или полной неспособности видеть или различать все или некоторые цвета. Наиболее распространенной причиной дальтонизма является унаследованная проблема при развитии одного или нескольких из трёх наборов колбочек в глазу [1].

Люди с нормальным цветным зрением имеют в колбочках все три пигмента (красный, зелёный и синий) в необходимом количестве.

Клинически различают полную и частичную цветовую слепоту.

Существуют различные методы коррективки дальтонизма.

## Глава II.

За основу цветовой гаммы мы взяли цвета радуги: красный (Metallica – «Die, Die My Darling»), оранжевый (Tumbling Dice – «The Rolling Stones»), желтый («Детские песни» - «Ничего на свете лучше нету»), зеленый (Sky McCreey – «if you leave me»), голубой (Lana Del Rey – «Black Beauty»), синий (Ghostly Kisses - «Empty Note (acoustic)»), фиолетовый (M83 – «Wait») (см. табл. 1).

Таблица 1 – Соотношение цветов и музыки

Metallica – «Die, Die My Darling»	красный
Tumbling Dice – «The Rolling Stones»	оранжевый
«Детские песни» - «Ничего на свете лучше нету»	желтый
Sky McCreey – «if you leave me»	зелёный
Lana Del Rey – «Black Beauty»	голубой
Ghostly Kisses - «Empty Note (acoustic)»	синий
M83 – «Wait»	фиолетовый

Для определения цвета был проведён опрос выборкой в 100 человек, в обучающихся в 10 - 11 классах. Из всех опрошенных красный цвет правильно определили 70 %, оранжевый – 55 %, жёлтый – 75 %, зелёный – 65 %, голубой – 50 %, синий – 55 %, фиолетовый – 35 % (рис. 1).

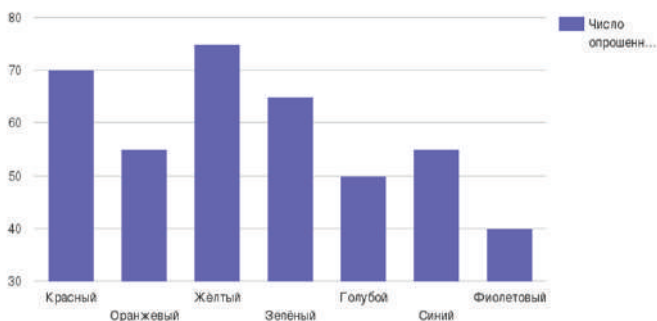


Рисунок 1 – Результаты опроса

Определить цветовую слепоту поможет тест, при котором используется формат RGB. Согласно результатам, испытуемый ответил верно лишь на 7 вопросов из 23, что говорит о наличии дефектов дальтонизма. Уже после тестирования, мы убедились, что у испытуемого действительно наблюдается этот диагноз, с помощью предоставленного медицинского заключения.

По итогу результат был следующим, и испытуемый противопоставил мелодии следующим образом: «Детские песни» - «Ничего на свете лучше нету» - Ghostly Kisses - «Empty Note (acoustic)» и Sky McCreey – «if you leave me», Lana Del Rey – «Black Beauty» - Metallica – «Die, Die My Darling», Tumbling Dice – «The Rolling Stones» и M83 – «Wait».

Испытуемый справился с определением жёлтого, который он соотнес с синим, хотя предполагалось с голубым; верно определил оранжевый цвет и сопоставил его с голубым; то есть произошла путаница именно с этими двумя цветами, как с близкими друг другу; зелёный цвет также был верно определён, однако сопоставляемый красный был выбран ошибочно, вместо него была выбрана композиция, ассоциируемая с фиолетовым; соответственно ошибочный фиолетовый был верно соотнесён с жёлтым.

### **Заключение.**

Именно музыка открыла для нас ещё один из немногочисленных способов корректировки дальтонизма, что было проверено и доказано в нашем исследовании. С его помощью люди, столкнувшиеся с данной проблемой, могут воспользоваться нашей работой и на себе испытать выдвинутую гипотезу.

Исходя из результатов, можно сказать, что наш испытуемый для первого раза достаточно хорошо справился с поставленной задачей, а также стоит отметить, что музыку можно использовать в качестве инструмента, который способен помочь людям, имеющим такую особенность как дальтонизм, ассоциировать цвета в своём сознании и уметь их различать при необходимости.

Таким образом, задачи исследования были выполнены, цель достигнута, а выдвинутая гипотеза нашла своё подтверждение.

### **Список использованной литературы:**

1. Дальтонизм [Электронный ресурс] // Википедия: Свободная энциклопедия. URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Дальтонизм> (дата обращения: 28.11.2023).
2. Ассоциация - что это такое, её виды и способы использования в психологии [Электронный ресурс] // Психология и психиатрия на PsyLogik.ru. URL: <https://psylogik.ru/186-associacija.html> (дата обращения: 28.11.2023).
3. Даниил Ткаченко. Синестезия: что это простыми словами, примеры, причины [Электронный ресурс] // Блог Даниила Ткаченко. URL: <https://dnevnik-znaniy.ru/psixologiya/sinesteziya.html> (дата обращения: 28.11.2023).
4. Анализаторы. Общий план строения [Электронный ресурс] // Онлайн - школа Фоксфорд. URL: <https://foxford.ru/wiki/biologiya/analizatory-obschij-plan-stroeniya> (дата обращения: 28.11.2023).
5. Что такое слуховое или аудиальное восприятие? [Электронный ресурс] // Тренировка мозга | Нам доверяют врачи – CogniFit. URL: <https://www.cognifit.com/ru/science/auditory-perception> (дата обращения: 28.11.2023).
6. Все люди в мире одинаково ассоциируют цвета с музыкой [Электронный ресурс] // Интересные факты. Фактрум. URL: <https://www.factroom.ru/facts/35508/> (дата обращения: 28.11.2023).

© Галенко С.А., Ермоленко Т.А., 2023

**Петровская М.В.**

доцент ВУНЦ ВВС «ВВА»,  
г. Воронеж, РФ

**Соколов Н.С.**

курсант 2 курса ВУНЦ ВВС «ВВА»,  
г. Воронеж, РФ

## **УЧЕТ ОСОБЕННОСТЕЙ НРАВСТВЕННО - ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РЕГУЛЯЦИИ ПОВЕДЕНИЯ КУРСАНТОВ КАК УСЛОВИЕ УСПЕШНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОМАНДИРА**

### **Аннотация**

Основой нравственно - психологической регуляции поведения курсантов являются социально - психологические особенности всех субъектов образовательного процесса. Инициативность, исполнительность, инертность, самооценка, типы поведения курсантов напрямую стимулируются командиром.

### **Ключевые слова**

Курсанты военных вузов, поведение, нравственно - психологическая регуляция, успешность деятельности

**Petrovskaya M.V.**

professor at the MESCF AF «AFA»

Voronezh, Russia

**Sokolov N.S.**

2st - year master's cadet of MESCF AF «AFA»,

Voronezh, Russia

## **TAKING INTO ACCOUNT THE PECULIARITIES OF MORAL AND PSYCHOLOGICAL REGULATION OF CADET BEHAVIOR AS A CONDITION FOR SUCCESSFUL ACTIVITIES OF THE COMMANDER**

### **Annotation**

The basis of moral and psychological regulation of the behavior of cadets is the socio - psychological characteristics of all subjects of the educational process. Initiative, execution, inertia, self - esteem, types of behavior of cadets are directly stimulated by the commander.

### **Keywords**

Cadets of military universities, behavior, moral and psychological regulation, success of activities

Для того чтобы понять моральную специфику регуляции поведения личности, необходимо ответить на вопрос – в какой мере удовлетворение основных нравственных потребностей курсанта обеспечивает эффективное сотрудничество при выполнении поставленных задач? Ответ на этот вопрос требует нравственно - психологического анализа способов проявления такого поведения личности, которые характеризуются как инициативное, исполнительное или инертное отношение к деловым целям.

Инициативные курсанты могут творчески подходить к делу, находчиво и оперативно использовать возникающие обстоятельства, выбирать оптимальный способ достижения цели, способны выдвигать встречные предложения, давать советы, стремясь выполнить работу быстрее и качественнее.

Исполнительные курсанты способны всегда доводить поставленную задачу до конца, работают ответственно, добросовестно, аккуратно, точно, дисциплинированно, могут быть в состоянии деятельной активности длительное время, хорошо выполняя указания командира «от» и «до».

Инертные курсанты плохо мобилизуют себя на задачу, не стремятся улучшить личные показатели, приспособляются к обстоятельствам, часто выполняя задачи формально.

В сознании командира курсант оценивается как инициативный, исполнительный или инертный именно по его отношению к учебе, службе, выполнению указаний и задач.

Инициативным курсантам, по мнению командиров, свойственна высокая компетентность, профессионализм, авторитетность, гордость за принадлежность к Вооруженным Силам, что не наблюдается у инертных курсантов. При этом исполнительный тип поведения курсанта является наиболее предпочтительным, как в деловом, так и в социально - психологическом плане – исполнительный курсант достаточно квалифицирован, авторитетен, эмоционально стабилен, считается с мнением окружающих.

В тоже время опрос, проведенный среди курсантов, показал что инициативность, исполнительность и инертность их поведения во многом зависят от организационных и личностных ресурсов самого командира. Инициативный курсант может стать инертным, а инертный – инициативным. При этом первая ситуация возникает чаще, так как инертные курсанты требуют приложения значительных усилий от командира, тогда как блокировка инициативности может произойти в результате ошибочных действий командира, которые он сам не заметит.

Нравственно - психологический смысл управленческой деятельности командира заключается, прежде всего, в том, чтобы каждый курсант мог и хотел проявить инициативу, стремился ответственно выполнять свои обязанности, получал бы удовлетворение от самореализации своих возможностей.

В успешном управленческом взаимодействии с курсантами важно формировать не только ответственность, но и стремление к творческой самореализации. Вовлеченность курсанта в деятельность всегда опосредована тем, как командир относится к своим подчиненным. Если он видит в них только исполнителей, применяет только авторитарные способы управления, не считается с мнением курсантов, ключевой позицией общения считает давление на подчиненных («Вы обязаны!..»), то в лучшем случае он может добиться только исполнительско - формального отношения к выполнению поставленных им задач. Если же он демонстрирует заинтересованность во мнении подчиненных, то они начинают ощущать значимость своего «Я» в общем деле, отвечая командиру желанием качественно выполнить поставленную задачу. Уважительное отношение к подчиненным может стать одним из важнейших факторов, стимулирующих их инициативность.

Эффективное, успешное управление становится возможным тогда, когда организационные издержки военной деятельности компенсируются регулятивными усилиями командира в удовлетворении нравственных потребностей курсантов. Основой нравственно - психологической регуляции поведения курсантов является организация условий сотрудничества, взаимопонимания, взаимопомощи. Морально значимое поведение возникает только там, где реализуются способы эффективного взаимодействия командира и подчиненных.

Актуализация модальных установок личности («хочу», «могу», «надо», «обязан», «стремлюсь» и т.п.), которые образуют ее взаимосвязи в профессиональной деятельности и общении, являясь основой ее «Я», зависит от

организующих усилий командира по обеспечению рациональной и согласованной работы всех и каждого, в которой личность могла бы получать нравственное удовлетворение. Такая форма сотрудничества, являясь морально ценной, обеспечивает не только нравственно - психологическую регуляцию поведения курсантов, но и эффективность, успешность деятельности самого командира, позволяя строить траектории профессионального и личностного развития.

### **Список использованной литературы:**

1 Аббасова К.Я. Право и мораль в человеческом поведении // Вектор науки ТГУ. Серия: Юридические науки. 2012 №2(9). С.13 - 15.

© Петровская М.В., Соколов Н.С., 2023

**Сергеева Д.Ф.**

Педагог - психолог

ГАОУ «Школа Иннополис» г. Иннополис

## **ВЗАИМОСВЯЗЬ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА, КОММУНИКАТИВНОСТИ И ПРИЗНАКОВ ОДАРЕННОСТИ В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ**

### *Аннотация*

В данной статье рассматривается взаимосвязь эмоционального интеллекта, коммуникативности и различные виды одаренности через призму данных психодиагностических измерений детей дошкольного возраста. Результаты показывают, что эмоциональный интеллект имеет взаимосвязи с такими признаками одаренности, как творчество, литература, артистизм, лидерство. Коммуникативность имеет взаимосвязи с такими признаками одаренности как литературная и лидерская. Также выявлена сильная взаимосвязь между эмоциональным интеллектом и коммуникативностью. Данный вывод, позволяет нам предположить, что развитие уровня коммуникативности будет способствовать развитию эмоционального интеллекта, и наиболее благоприятной социализации, и наоборот, развитие распознавания чувств и эмоции эмоционального интеллекта будет помогать повышать уровень коммуникативности ребенка, и способствовать улучшению качества межличностных отношений.

*Ключевые слова:* способный дошкольник, эмоциональный интеллект, коммуникативная функция, социализация адаптация

В учреждениях дошкольного образования мы можем начать наблюдать у детей признаки одаренности. Ребёнок становится выше на голову сверстников в одной или нескольких видов деятельности. Педагоги часто обращают внимание на то, что такие способные дети испытывают сложности в общении различной степени.



Данный феномен рассматривали такие авторы как: Савенков, Ягловская, Буторина, Григорьевских и другие. Так как вопрос влияния эмоционального интеллекта и коммуникативности на различные виды одаренности детей изучен недостаточно, нам необходимо определить роль эмоционального интеллекта и коммуникативности в этой проблематике.

Для проведения исследования использовалось учреждение ГАОУ «Школа Иннополис» дошкольное отделение, находящийся по адресу: Республика Татарстан, г. Иннополис, Квантовый бульвар д.2, д.3. В исследовании на наличие признаков одаренности принимали участие 170 детей, после чего был произведен отбор на две выборки, 50 детей с признаками одаренности (23 девочки и 27 мальчиков) и 50 детей без признаков одаренности (19 девочек и 31 мальчик).

Исследование проводилось с помощью методик:

Методика «Карта одаренности» (Савенков А.И.) (для родителей).

Тест Гилфорда «Эмоциональный интеллект».

Методика «Выбор в действии» (Р.С. Немов).

Методика «Карта одаренности» (Савенков А.И.) (для родителей) была оформлена в сервисе google формы в видео тестового опросника и были разосланы по родительским чатам в старшие и подготовительные группы дошкольного отделения Школы Иннополис. После сбора данных, проводилась обработка результатов, где формировались две выборки: 1 - одаренные дошкольники, 2 - неодаренные дошкольники. В выборку одаренных дошкольников попадал ребенок, чьи показатели хотя бы по одной из видов одаренности составляли выше среднего от 12 баллов. Дети, чей результат среди всех шкал по видам одаренности составлял ниже 12 баллов попадали во выборку 2. В отсеянные выборки не были включены дети с ОВЗ, дошкольники с диагнозами РАС и умственная отсталость для однородности выборки.

Тест Гилфорда «Эмоциональный интеллект» проводился в кабинете психолога. Мы забирали детей на исследование маленькими группами по 4 человека. В методике участникам исследования предлагались 14 ситуаций, где в каждом задании детям необходимо предсказать наиболее вероятный исход событий, опираясь на мимику, позицию и подтекст ситуации. Исследуемым показывались листы с заданиями по очередности, для того, чтобы избежать утомляемости дошкольников, и рассеянности внимания, чтобы добиться максимально достоверного результата. Также каждое задание сопровождалось кратким комментарием, что подразумевал автор теста, так как некоторые ситуации, изображенные в субтестах были трудно воспринимаемыми детьми, так как ситуации были изображены схематично в черно - белом цвете. После каждого субтеста дети записывали вариант продолжения истории, и мы оглашали ответ, если ответ ребенка верен, он рисовал себе на бланке кружочек –балл. По исходу всех 14 заданий, дети подсчитывали количество кружочков, и мы вносили их результат в общий протокол данной методики.

---

Методика «Выбор в действии» (Р.С. Немов) направлена на изучение коммуникативности детей внутри группы, данная методика проводилась в группе воспитанников. Мы подзывали испытуемого в раздевалку, для того, чтобы изолировать ребенка от других детей. Испытуемому давались 3 общих фотографии с одноклассниками, и предлагалось сортировать фотографии от наиболее понравившееся к менее понравившееся. После этого ребенку давалось задание положить фотографии в шкафчики трем своим друзьям. Дети легко ориентировались по местонахождению шкафчиков друзей, и помогало им определиться. Мы также наблюдали кому ребенок отдает наиболее привлекательный объект, а кому наименее привлекательный, и записывали результаты в протокол. После проведения исследования посчитывались результаты с помощью формулы, и вносился итог в общий протокол.

Все испытуемые принимали задания, и с вовлеченностью выполняли инструкции. Проведение диагностик вместе с обработкой результатов заняло около 2 месяцев. После чего были проанализированы с помощью математико - статистической обработки в программе Spss.

Для того, чтобы исследовать взаимосвязь между видом одаренности и эмоциональным интеллектом и коммуникативностью детей, мы использовали корреляционный анализ Спирмена. Значимые корреляции, которые были обнаружены описаны ниже.

Эмоциональный интеллект имеет взаимосвязи с такими видами одаренности, как:

- Творческая (0,214);
- Литературная (0,361);
- Артистическая (0,262);
- Лидерская (0,227)

С такими видами одаренности как спортивная, музыкальная, интеллектуальная, академическая, техническая, художественно - изобразительная значимых взаимосвязей не выявлено.

Коммуникативность имеет взаимосвязи с такими видами одаренности, как:

- Литературная (0,235);
- Лидерская (0,215);

С такими видами одаренности как спортивная, музыкальная, интеллектуальная, академическая, техническая, художественно - изобразительная, артистическая, творческая значимых взаимосвязей не выявлено.

Исходя из полученных данных, мы можем сделать вывод, что эмоциональный интеллект, а именно эмпатийность и понимание своих и чужих эмоциональных состояний влияет на развитие признаков одаренности, где их присутствие выражено в большей степени, а именно, творчество, литература, артистизм, лидерство. Также мы можем говорить, и о обратном влиянии перечисленных признаков одаренности на развитие уровня социального интеллекта, так как корреляционная связь выявлена двухсторонняя.

---

На развитие уровня коммуникативности влияют такие признаки одаренности как в литературной и лидерской. Мы можем предположить, что устойчивый интерес к литературе способствует формированию у ребенка разнообразных стратегий поведения, который ребенок получает через сказки, а также художественные произведения увеличивают словарный запас ребенка, что может способствовать более качественному межличностному общению. Взаимосвязь коммуникативности с лидерской одаренностью может быть связана с умением ребенка собирать вокруг себя других детей, умение организовывать игры, и брать ответственность за себя и других, что побуждает других детей общаться с таким ребенком, и будет способствовать повышению уровня коммуникации.

Также выявлена сильная взаимосвязь между эмоциональным интеллектом и коммуникативностью – 0,474. Данный вывод, позволяет нам предположить, что развитие уровня коммуникативности будет способствовать развитию эмоционального интеллекта, и наиболее благоприятной социализации, и наоборот, развитие распознавания чувств и эмоции эмоционального интеллекта будет помогать повышать уровень коммуникативности ребенка, и способствовать улучшению качества межличностных отношений.

Также дополнительно нами было исследовано влияние коммуникативной функции на эмоциональный интеллект и социализацию способных дошкольников, мы использовали математико - статический метод для непараметрических данных Краскела — Уоллиса. Для этого мы взяли данные Эмоционального интеллекта одаренных и сравнили результаты уровня эмоционального интеллекта у неодаренных дошкольников. По итогам сравнения мы видим статистически значимые различия, у одаренных испытуемых мы наблюдаем средний ранг 32,59, что оказывается значительно ниже показателя у неодаренных испытуемых – 68,41. Благодаря данному выводу, мы можем говорить о более высоком уровне эмоционального интеллекта у неодаренных детей. Также имеет значение сказать, о том, что средние показатели двух выборок не имеют качественно высоких значений, средний результат по всем испытуемым 4,2 – что означает уровень эмоционального интеллекта у испытуемых старших дошкольников ниже среднего.

Также мы сравнили данные уровня коммуникативных умений у двух выборок. По результатам коммуникативность одаренных детей составляет 34,56, значения коммуникативность у второй выборки с неодаренными детьми существенно выше и составляет - 66,44. Мы также выявили общее среднее значение уровня коммуникаций по двум выборкам, результат составил - 1,6, что является очень низким результатом.

### **Список литературы**

1. Аммосова В. В. Влияние коммуникативных умений детей дошкольного возраста на их социализацию // Наука и образование, 2009, №4.
2. Савенков А.И. Одаренные дети в детском саду и школе. М: Академия, 2000. - 231 с.

3. Кулемзина А.В. Центр детской одаренности: г. Новосибирск: Включает шк. Для одарен, детей 3 - 6 лет, каф. ран. одаренности, науч. отд. // Част. шк. 1996. - № 4. - С. 42 - 46. 164

4. Майер, А. А. Управление процессом социализации детей дошкольного и младшего школьного возраста в образовании: дисс....докт. пед. наук [Текст] / А. А. Майер. - М., 2011. - 265 с.

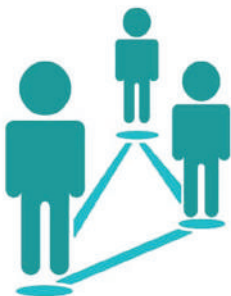
5. Лисина М.И. Проблемы онтогенеза общения. - М., 1986. Отношения между сверстниками в группе детского сада / Под ред. Т.А.Репиной. - М., 1978.

6. Бурлакова И.А. Особенности структуры умственной одаренности старших дошкольников: Автореф. дис. канд. психол. наук. М., 1995. - 21 с.

7. Тэкэкс К., Карне М. Одаренные дети. – М.: Знание, 1991

© Сергеева Д.Ф., 2023

# СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ



# SOCIOLOGICAL SCIENCES

**Овчинникова А.С.**

студент 3 курса НГУЭУ,

г. Новосибирск, РФ

**Научный руководитель: Шадрина Л.Ю.**

канд. социол. наук, НГУЭУ

г. Новосибирск, РФ

## **ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ КАК ИНСТРУМЕНТ ПРОДВИЖЕНИЯ ПРОДУКТА**

### **Аннотация**

В данной статье рассматриваются теоретические аспекты использования искусственного интеллекта в рекламе, методы его воздействия на рекламную сферу, а также представлено исследование на способность нейросетей производить графический и текстовый рекламный контент.

### **Ключевые слова**

Искусственный интеллект, современная реклама, цифровые технологии в рекламе, сгенерированный рекламный материал.

**Ovchinnikova A.S.**

3<sup>rd</sup> - year student of NSUEM,

Novosibirsk, Russia

**Scientific supervisor: Shadrina L.Y.**

candidate of sociological sciences, NSUEM

Novosibirsk, Russia

## **ARTIFICIAL INTELLIGENCE AS A PRODUCT PROMOTION TOOL**

### **Annotation**

This article examines the theoretical aspects of the use of artificial intelligence in advertising, methods of its impact on the advertising sphere, and also presents a study on the ability of neural networks to produce graphic and text advertising content.

### **Keywords**

Artificial intelligence, modern advertising, digital technologies in advertising, generated advertising material.

Всё больше мы сталкиваемся с тем, что эпоха радиорекламы, телевизионной, печатной, наружной рекламы уступает цифровой коммуникации с потенциальным потребителем. Даже в традиционных видах рекламных сообщений используются digital - инструменты, одним из которых является искусственный интеллект (ИИ). Сценарии для видеороликов, наружные баннеры и даже отзывы реальных людей в Интернете сейчас умеет генерировать нейросеть. А вот насколько качественно она

это делает и сможет ли когда-то искусственный интеллект заменить человека, мы рассмотрим в данной статье.

Как устроена работа ИИ в общих чертах? По сути, это основа, применяющая различные алгоритмы, встроенная в вычислительную среду и воспроизводящая процессы интеллекта человека и отражающая нейронную обработку нашего мозга. Эти алгоритмы позволяют роботам самостоятельно принимать решения, обнаруживать схожие ситуации, анализировать и подводить итоги.

Сейчас при помощи искусственного интеллекта возможным стало крупномасштабное производство персонализированной рекламы, которая создаётся с помощью изучения алгоритмами профилей потребителя, а также возможность точного медиапланирования и оптимизации рекламы.

Совершенно очевидно, что ИИ помогает экономить время на монотонных и типовых операциях. Было проведено исследование, которое указывает, что, например, такой инструмент, как голосовой ввод на 49 % упрощает ежедневные процедуры, снижает время ожидания на горячих линиях на 41 % и сокращает время перед монитором на 26 % [2].

Юнци Ю. в своей статье выделяет несколько методов воздействия ИИ на рекламную сферу. Рассмотрим его классификацию:

1. Реклама на различных платформах и биржах объявлений. Искусственный интеллект способен использовать данные, влияющие на эффективность рекламной кампании и бюджета. Обычно машинные технологии измеряют релевантность и частоту рекламных объявлений. ИИ сопоставляет все взаимодействия действий и данных, чтобы сделать рекламу наиболее эффективной.

2. Оптимизация бюджета и таргетирования. Машинное обучение теперь способно настраивать таргетинг автоматически и легко оптимизировать рекламные расходы. ИИ сам определяет, как решить проблему неэффективного применения ресурсов, низкой производительности, и что нужно в таком случае скорректировать [3, с. 192].

3. Создание рекламы. Искусственный интеллект теперь используется в качестве альтернативы человеческому креативу. Генерация идей рекламных компаний с помощью различных ресурсов уже давно используется специалистами по рекламе. Некоторые инструменты способны даже оптимизировать прошлые рекламные объявления, которые успешно работали, и вывести улучшенное новое [3, с. 193].

Помимо этого, необходимо выделить следующие инструменты воздействия ИИ на рекламный бизнес:

1. Работа с Big data. В.С. Старостин в своей работе подчёркивает, как важно маркетологам и специалистам по рекламе применять BD, нейросеть и другие алгоритмы: «Развитие технологий машинного обучения становится предметом инвестиций многих компаний, поскольку позволяет рассчитывать на увеличение прибыли в результате применения данных возможностей».

2. Работа с cookies. Искусственный интеллект сможет таргетировать рекламу и после отмены cookies - файлов, применяя более тонкие настройки и закономерности. ИИ может анализировать параметры данных и вычленять необходимые.

3. Улучшение контекстной рекламы. ИИ уже умеет, используя компьютерное зрение, сканировать онлайн - страницы, читать статьи и смотреть картинки, а затем подбирать ту рекламу, на которую в данном контексте потребитель отреагирует вероятнее всего.

4. Разработка креативов для текста, видео, аудио. ИИ уже помогает смонтировать видео, заменить лица людей, сгенерировать принт, персонализировать текст, синтезировать заголовки, и даже придумывать джинглы [2].

Для того, чтобы полноценно и объективно оценить потенциал искусственного интеллекта в рекламе, было решено создать опрос и попросить респондентов отличить различные графические и текстовые материалы. В анонимном опросе поучаствовали 60 человек, а именно студентов НГУЭУ направления «Реклама и связи с общественностью». Респондентам было предложено 7 заданий, в которых они должны распознать, кому принадлежит авторство материала. [1] Перейдём к результатам опроса.

В качестве первого вопроса был предоставлен отзыв на заказ роллов, который звучит следующим образом:

«Недавно решила устроить себе разгрузочный день и выбрала в Москве роллы с японской тематикой. Роллы вкусные! Очень вкусные! В них присутствуют и огурчики, и маринованный имбирь, и листья салата. Все это солится и подается с васаби, маринованным имбирем, перцем и икрой летучей рыбы».

На данный вопрос 37 студентов ответили «Отзыв принадлежит искусственному интеллекту», 23, соответственно, решили, что отзыв написал реальный человек. Правильным ответом оказался первый вариант, и здесь большинству удалось распознать машинную работу. На это указывали нетипичные для контекста и нашей речи фразы: «роллы с японской тематикой», «выбрала в Москве роллы», «всё это солится» и т.д.

Более сложными оказались также вопросы, связанные с генерацией изображений искусственным интеллектом. В опросе было два таких задания: найти сгенерированный ИИ портрет мальчика и картинку, на которой изображены космонавты - баскетболисты. Портрет смогли идентифицировать больше половины опрошенных (63 %), а изображение - всего лишь 35 %. Это говорит о том, что в этой области нейросеть пока преуспела намного больше, чем в написании текстов, и порой отличить человеческому глазу их практически невозможно.

Последними материалами в опросе стали отзывы с онлайн - магазина:

1. «Очень понравились. У меня рост 162, размер 50, заказала 46, сели хорошо, не в обтяг, есть запас на попе, так как у меня плоские бедра, но они мне очень

---



нравятся. На рост 175 длинноваты, но под высокие ботинки отлично. Выглядят стильно. Рекомендую! Спасибо за качественную вещь!!! Довольна)».

2. «Штаны понравились, давно искал джоггеры такого типа, немного торчали нитки но это не критично опалил и все теперь нормально, в общем и целом штаны качественные, рекомендую».

Респондентам вновь пришлось определить, какой текст написан роботом. 55 % опрошенных угадали, выбрав первый вариант. Однако мнение практически разделилось напололам с небольшим перевесом. Внимательно вчитываясь, мы понимаем, что первый отзыв совсем не логичный, но люди действительно верят в его правдивость, возможно, из - за количества точных и конкретных деталей (которые в данном примере несопоставимы между собой) или же из - за эффекта эмоционального повествования (восклицательные знаки, рекомендации). По нескольким словам искусственный интеллект может сгенерировать текст или изображение, наименование или идею упаковки. Респонденты, прошедшие опрос и увидевшие результаты, действительно удивлялись некоторым ответам. Искусственный интеллект учится и совершенствуется, походя на человека и его работу всё больше и больше.

Подвести итог хотелось бы прогнозами. Одним из вариантов развития ИИ на будущее может стать, как ни парадоксально, замедление его развития в рекламе. Многих пользователей действительно пугает высокотехнологичная реклама и они требуют отказа от неё. Вторым путём является неизбежность полной автоматизации маркетинговой отрасли. Третий прогноз - трансформация искусственного интеллекта, что означает широкомасштабное, но постепенное использование нейросети, которая последовательно обеспечит максимальную эффективность рекламных кампаний. Таким образом, роль искусственного интеллекта в продвижении продукта весома, и она будет расти, но полной замены специалистов в ближайшем будущем не ожидается.

### **Список использованной литературы:**

1. Анкета для опроса респондентов по поводу отличий сгенерированных и настоящих рекламных материалов [Электронный ресурс] URL: <https://forms.gle/pmnhfcKPJSeRAxMT9> (дата обращения: 15.12.2023)

2. Искусственный интеллект: помощник или угроза для пиарщиков? [Электронный ресурс]. 4D. Блог, Global ComPRNetwork // URL: <https://4dpr.ru/blog/artificialintelligence> (дата обращения: 01.11.2022)

3. Юнци Ю. Роль и влияние искусственного интеллекта на рекламную индустрию / В материалах Международной конференции 2021 года по социальному развитию и медиакommunikации // Atlantis Press, том.631, 2022. - С.190 - 194.

© Овчинникова А.С., 2023

**Пущенко А. В.**

студент, кафедра социологии и организации работы с молодежью,  
Белгородский государственный университет,  
РФ, г. Белгород

**Поваляева С. Н.**

студент, кафедра социологии и организации работы с молодежью,  
Белгородский государственный университет,  
РФ, г. Белгород

**Сафонова К. С.**

студент, кафедра социологии и организации работы с молодежью,  
Белгородский государственный университет,  
РФ, г. Белгород

**Благорожева Ж. О.**

научный руководитель,  
старший преподаватель  
кафедры социологии и организации работы с молодежью,  
Белгородский государственный университет,  
РФ, г. Белгород

## **БАЛАНС ЖИЗНИ И ТРУДА МОЛОДЕЖИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

### **АННОТАЦИЯ**

В данной статье исследуется проблема соотношения работы и личной жизни среди молодого населения Белгородской области возрастом от 18 до 30 лет. Уточняется влияние форм и условий занятости на досуговые практики молодежи, а также степень личностных изменений, обусловленных соответствующим воздействием. Для этого авторами было проведено пилотажное исследование методом массового онлайн - опроса.

**Ключевые слова:** баланс жизни и труда, занятость, выгорание, молодежь.

**Введение.** Специальный интерес социологов к проблеме баланса жизни и труда (WLB) возник во второй половине XX - века. Первые работы на эту тему во многом были посвящены совмещению рабочих и материнских обязанностей в обществе модерна. Ответственность за семейный очаг мешала женщине сконцентрироваться на карьере. Профессиональное становление для нее всегда означало пренебрежение основной социальной миссией – воспитанием детей. Мужчина аналогичных трудностей, как правило, не испытывал, поэтому исследования в области WLB не могли обойтись без сравнительного анализа гендерных противоречий.

На сегодняшний день гендерный аспект WLB все еще превалирует над остальными в целом ряде научных публикаций, что, с нашей точки зрения, мешает более комплексному изучению предмета.

Наше исследование поднимает вопрос баланса жизни и труда молодежи Белгородской области. В приоритете находится молодежь, совмещающая работа и учебу. На наш взгляд, выбор данной возрастной группы в качестве объекта изучения позволяет сформировать детальное представление о будущем рынке труда. Молодое поколение работников сейчас приобретает свой первый опыт оплачиваемой работы и на его основе формирует ценностные ориентации относительно трудовой занятости как таковой. Впоследствии эта система ориентиров может направлять карьеру и весь жизненный путь молодежи, которой предстоит повзрослеть и принять участие в ротации кадров. Те или иные тенденции в балансе жизни труда молодых работников имеют шанс решающим образом повлиять на экономику региона в перспективе десятилетия, а возможно даже и раньше: по информации компании Glassdoor, в грядущем 2024 году «зумеров» на рынке труда впервые станет больше, чем «бумеров» и «миллениалов».

**Методология и методы.** Проблема баланса жизни и труда давно находится в центре внимания российских социологов. Еще раньше она была поставлена в советской социологии, где под ней понимали в основном задачу математического измерения соотношений рабочего и вне рабочего времени. Наряду с этим предпринимались попытки классифицировать досуг работников, продемонстрировать влияние условий труда на способы организации отдыха.

Усилия по типологизации жизненных стратегий в связи с балансом работы и личной жизни возобновляются в работах В. Ю. Бочарова. Он же называет изучение WLB одной из основных задач, стоящих перед социологией труда.

Влияние баланса жизни и труда на субъективную удовлетворенность каждой из сфер самореализации изучают Бурханова Ф. Б., Баймурзина Г. Р., Туракаев М. С.

С. В. Мареева применяет к проблематике WLB неовебериянскую концепцию жизненных шансов. На этом основании она говорит о немонетарном неравенстве, возникающем по причине дифференциации рабочей нагрузки.

Широко распространены отраслевые исследования WLB: А. А. Подольской принадлежит соответствующее исследование женщин, занятых в аэро - космической отрасли и работающих по инженерной специальности; Е. Ю. Рождественская фокусируется на преподавательницах в высших учебных заведениях; Е. А. Бейлина в серии интервью с офисными работниками оценивает их представления о нормальной продолжительности рабочего дня, переработки и выгорании.

**Научные результаты и дискуссия.** В пилотажном исследовании, которое проводилось авторами данной статьи, приняли участие представители молодого поколения возрастом от 18 до 30 лет, постоянно проживающие в одном из населенных пунктов Белгородской области. Методом исследования был выбран массовый онлайн - опрос.

В самом начале анкеты респондентам задавался вопрос, определяющий их статус на момент прохождения опроса. Он разделил респондентов на три группы:

1) те, кто совмещает учебу в университете (колледже) с работой; 2) те, кто работает, но нигде не учится; 3) те, кто учится в университете (колледже), но не работает. В первую группу вошел 61 % участников, во вторую – 11,8 %. Группа молодежи, сосредоточившейся на получении высшего или среднего специального образования, насчитывает 26,5 %. Продолжить участие в исследовании могли только первые две группы (суммарно – 72,8 %), поскольку авторов интересовала трудящаяся молодежь, однако распределение ответов на первый вопрос показательно само по себе. Благодаря ему нам удалось выяснить, что примерно треть молодежи Белгородской области еще не начала трудовую деятельность или прекратила ее по некоторым причинам.

Далее мы спросили о том, как долго респонденты трудятся на последнем рабочем месте. Полученные данные свидетельствуют о том, что молодежь, вопреки расхожему мнению, сравнительно редко уходит от работодателя по собственному желанию. В действительности многие молодые работники не спешат увольняться через месяц после того, как их приняли, что рушит миф о чувствительных «зумерах», которые не справляются с минимальными требованиями начальства: 76 % не меняли работу более 3 - х месяцев.

Нам было важно узнать, в каких сферах находит себя молодое поколение (см. Рисунок 1). К нашему удивлению, низкоквалифицированный труд распространен среди молодежи меньше, чем работа по специальности и в альтернативных сферах с достаточно высоким порогом вхождения. Это может указывать на то, что молодое поколение заранее беспокоится о своем будущем и стремится как можно раньше приобрести полезный опыт, достойный отражения в портфолио. Вероятно, играет роль и тот факт, что однотипная механическая работа не в состоянии привлечь серьезный процент молодежи, воспитанной на идеалах индивидуализма и человека - творца. По этой же причине она все чаще выбирается стратегией фриланса.

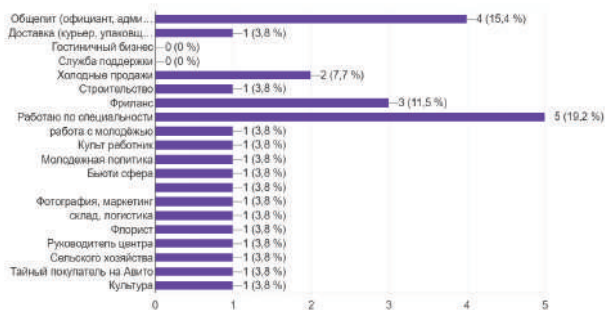
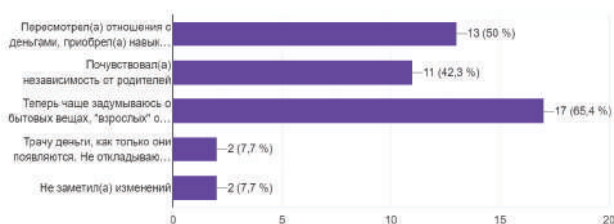


Рисунок 1. В какой сфере вы заняты?

Один из главных вопросов анкеты связан с ощутимыми изменениями в образе жизни и мышлении с выходом на работу (см. Рисунок 2). Только 7,7 % не заметили

изменений. Результаты показывают, что наличие работы в молодом возрасте тем или иным образом связано с прагматизмом и более реалистичной картиной мира, повышенной личной ответственностью.



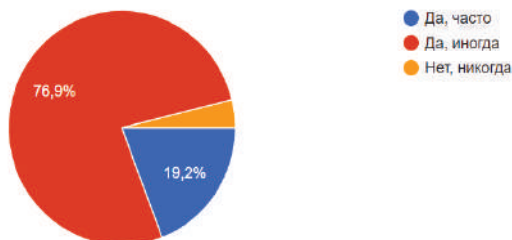
*Рисунок 2. Изменился ли Ваш образ жизни и мышления с поступлением на работу?*

Как оказалось, молодежь постоянно сталкивается с негативными явлениями в процессе трудовой деятельности (см. Рисунок 3).



*Рисунок 3. Какие из перечисленных явлений присутствуют в Вашей трудовой жизни на регулярной основе?*

Подавляющее большинство (76,9 %) респондентов иногда испытывают выгорание и переутомление из - за работы, 19,2 % – часто. «Никогда» ответили только 3,8 % участников опроса (см. Рисунок 4).



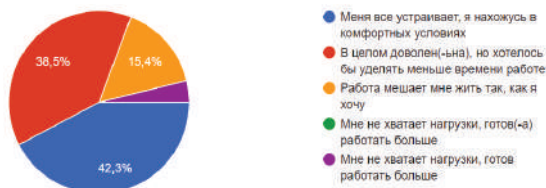
*Рисунок 4. Испытывали ли Вы когда - нибудь выгорание или переутомление из - за работы?*

Несмотря на все трудности, молодежь, как правило, не может перестать работать по собственной инициативе: 34,6 % опрошенных вынуждены трудиться, чтобы удовлетворить базовые потребности. Для 38,5 % работа – способ обозначить свою автономию, что имеет важнейший психологический смысл. 15 % респондентов откладывают деньги на покупку мечты. (см. Рисунок 5).



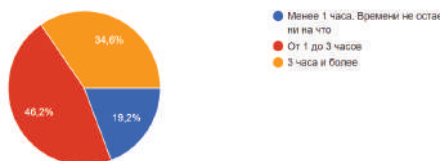
*Рисунок 5. Какое из утверждений лучше всего описывает Ваше отношение к работе?*

Тем не менее, однозначные проблемы с балансом жизни и труда признают лишь 15,4 % молодых работников. Большинство (42,3 %) устраивает этот баланс, 38,5 % в целом довольны им, но хотели бы уделять работе немного меньше времени (см. Рисунок 6).



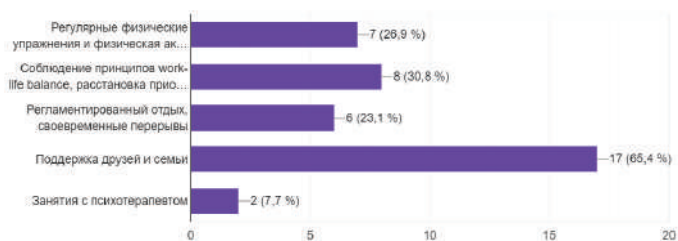
*Рисунок 6. Насколько Вы удовлетворены текущим балансом между работой и личной жизнью?*

В основном респонденты посвящают занятиям помимо учебы и работы от 1 до 3 часов в день, реже – более 3 часов. Нехватку времени испытывает 1 / 5 опрошенных, что далеко от большинства, но является тревожным сигналом и требует отдельного исследования. (см Рисунок 7).



*Рисунок 7. Сколько часов в день Вы обычно тратите на занятия помимо учебы и работы, которые приносят Вам удовольствие?*

С возникающим на работе стрессом молодые работники предпочитают справляться, обращаясь за поддержкой друзей и близких (65,4 %). Принципам work - life balance следует треть опрошенных, почти столько же для восстановления сил используют спорт и регламентированный отдых. (см. Рисунок 8).



*Рисунок 8. Как Вы справляетесь со стрессом и поддерживаете здоровый баланс между работой и личной жизнью?*

Почти все респонденты (92 %) планируют свое будущее. Большинство из них (64 %) намерены строить карьеру, но лишь в том случае, если она не будет мешать гармоничному развитию других жизненных областей. Пятая часть опрошенных высказывает опасения, что карьера помешает им оставаться собой (см. Рисунок 9).



*Рисунок 9. Планируя свое будущее, Вы берете в расчет вероятный баланс жизни и труда?*

**Заключение (Conclusions).** Результаты проведенного нами пилотажного исследования позволяют судить о трудовой мотивации молодежи Белгородской области и ее отношении к работе. Как показал опрос, молодое поколение в основном умеет поддерживать баланс жизни и труда. Работу оно использует по большей части как инструмент выживания и обретения независимости. Фанатизм по поводу карьеры непопулярен. Хотя молодым работникам и приходится испытывать стресс на рабочем месте, они все же находят способ с ним справиться.

#### **Список использованной литературы:**

1. Андреева Ю.В., Лукьянова Е.Л. Между работой, детьми и торговым центром: баланс жизни и труда в семьях молодых российских рабочих // Мониторинг. 2019. №3 (151).

2. Бейлина Е. А. Представления офисных работников о нормальной продолжительности рабочего дня, переработке и границах между ними // Мониторинг общественного мнения: Экономические и социальные перемены. 2017. № 2. С. 18—49.

3. Бочаров, В. Ю. Баланс работы и личной жизни как основание типологического анализа трудового поведения / В. Ю. Бочаров // Качество занятости наёмных работников и самозанятых в России: материалы Всероссийской научно - практической конференции, Уфа, 14 декабря 2022 года. – Москва: Федеральный научно - исследовательский социологический центр Российской академии наук, 2023. – С. 7 - 14.

4. Бурханова Ф. Б., Баймурзина Г. Р., Туракаев М. С. Воздействие факторов трудовой занятости на восприятие баланса работы и личной жизни у наёмных работников // Вестник Института социологии. 2022. №4.

5. Гордон Л. А., Римашевская Н. М. Пятидневная рабочая неделя и свободное время трудящихся. М.: Мысль; 1972. 126 с.

6. Мареева С.В. Неравенство жизненных шансов россиян в сфере баланса жизни и труда // Мониторинг общественного мнения: Экономические и социальные перемены. 2019. № 3. С. 324 - 344.

7. Подольская А.А. Восприятие баланса жизни и работы женщинами, работающими в STEM - отраслях (на примере ракетно - космической отрасли) // Мониторинг. 2019. №3 (151).

8. Пруденский Г. А. Проблемы рабочего и вне рабочего времени. М.: Наука; 1972. 335 с.

9. Рождественская Е.Ю. Академическая женская карьера: балансы и дисбалансы жизни и труда // Мониторинг. 2019. №3 (151).

10. Рождественская Е.Ю., Исупова О.Г. Баланс жизни и работы: семья, свободное время, трудовая деятельность // Мониторинг. 2019. №3 (151).

11. Штроо В. А., Кольцова Е. А. Work life balance, или есть ли жизнь после работы? // Психология в экономике и управлении. 2012. №2.

© Пущенко А. В., Поваляева С.Н., Сафонова К.С., 2023



# ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ



# PHILOLOGICAL SCIENCES

**Алиева П. А.**

Студент

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет  
им. Р.Гамзатова»  
Махачкала, Россия

**Научный руководитель: Чамсединова Г. Ш.**

канд. филол. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет  
им. Р.Гамзатова»  
Махачкала, Россия

## **ФИЛОСОФСКОЕ ОСМЫСЛЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ СЧАСТЬЯ И СМЫСЛА ЖИЗНИ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ РУССКОЙ КЛАССИКИ**

**Аннотация:** в статье исследуются проблемы счастья и смысла человеческого существования на основе произведений русской литературы путем сравнительно - сопоставительного анализа. Также в работе использованы результаты социального опроса людей разных возрастных категорий по проблеме смысла жизни и счастья.

**Ключевые слова:** проблема, поиск, духовность, объективность и субъективность, счастье, смысл жизни.

## **PHILOSOPHICAL UNDERSTANDING OF THE PROBLEM OF HAPPINESS AND THE MEANING OF LIFE IN THE WORKS OF RUSSIAN CLASSICS**

**Alieva P. A.**

Student

Dagestan State Pedagogical University named after R.Gamzatov  
Makhachkala, Russia

**Scientific supervisor: G. S. Chamsedinova**

Candidate of Philological Sciences, Associate Professor  
Dagestan State Pedagogical University named after R.Gamzatov  
Makhachkala, Russia

## **PHILOSOPHICAL UNDERSTANDING OF THE PROBLEM OF HAPPINESS AND THE MEANING OF LIFE IN THE WORKS OF RUSSIAN LITERATURE**

**Abstract:** the article examines the problems of happiness and the meaning of human existence based on the works of Russian literature by comparative analysis. The paper also uses the results of a social survey of people of different age categories on the problem of the meaning of life and happiness.

**Keywords:** problem, search, spirituality, objectivity and subjectivity, happiness, meaning of life.

*Каждый хочет быть счастливым;  
но, чтобы достичь счастья, необходимо знать,  
что такое счастье.  
Ж. Ж. Руссо*

Тема вечного поиска смысла жизни является одной из фундаментальных в русской литературе. В своих произведениях писатели раскрывают сложность и неоднозначность поиска смысла жизни, рассуждают о горькой действительности, с которой сталкивается человек, а также повествуют о понимании счастья.

Польский философ В.Татаркевич, занимавшийся исследованием этих насущных вопросов, отмечал, что «понятие счастья трудноопределимо по трем причинам: во - первых, оно многозначно; во - вторых, определяется счастье идеальное, и только опосредованно и приблизительно оно соотносится с реальным; и, в - третьих, оно является понятием двойственным, содержащим элемент субъективного наряду с объективным» [3, с. 46].

Понимание счастья и смысла жизни нашло свое отражение в сказках и сказаниях всех народов мира, в фольклоре, мифологии и художественной литературе. Вполне очевидно, почему существует такое большое количество трактовок этих понятий, связанных с представлением о лучшем будущем и определением того, что приносит человеку наибольшее удовлетворение.

В моем понимании счастье – это состояние души, которое сопровождается наибольшей внутренней удовлетворенностью.

В книге «О счастье и совершенстве человека», автором которого является уже упомянутый ранее философ В.Татаркевич, счастье трактуется как «полное и длительное удовлетворение жизнью в целом». Однако, как утверждает автор книги, «даже среди тех, кого мы называем самыми счастливыми, нет человека, который был бы доволен всегда и всем без оговорок, без исключений, чье удовлетворение жизнью было бы постоянным» [3. с.67].

Человек по своей природе не способен ежеминутно «радоваться жизни». Непрерывное состояние радости чуждо человеческой психике. Радость, которая длится долго, неприятна. Точнее говоря, источник затянувшейся радости становится безразличным и даже неприятным, начинает надоедать. Поэтому для того, чтобы человек мог получать удовольствие от этого состояния, ему необходимы перерывы даже в радости. Мудрец Бальтасар Грасиан говорил: «Всегда нужно чего - то хотеть, чтобы не стать несчастным в своем счастье»[1].

Что касается смысла жизни, то это понятие, по моему мнению, определяет, для чего человек пришёл в этот мир, какие цели он поставил перед собой, зачем живёт, с какой целью трудится.

Вопрос о смысле жизни был актуален и в древние времена. Множество мыслителей и философов прилагали усилия, чтобы узнать, в чем же все - таки суть бытия человека, каково его предназначение, что необходимо сделать индивиду, придя на белый свет, в чем суть смерти и ждет ли что - то человека непосредственно после смерти [7, с.134].

Героиня рассказа «Девятый сон Веры Павловны» современного писателя - постмодерниста Виктора Пелевина утверждает, что «поиск смысла жизни — сам по себе единственный смысл жизни» [5]. Выходит, что на вопросы о смысле жизни ответы может дать лишь сама жизнь.

Несмотря на то, что человечество не одно тысячелетие пытается осмыслить своё существование, стоит отметить, что каждый человек интерпретирует этот вопрос по - своему. Зависит результат интерпретации от условий социального бытия, от социума, в котором пребывает индивид. В современном обществе понятие смысла жизни и счастья обесценилось и предельно упростилось. Счастье для некоторых людей сводится лишь к удовлетворению первичных потребностей человека, а жизнь человека не имеет особого смысла.

В качестве доказательств, подтверждающих вышесказанное, послужат результаты проведенного нами социального опроса среди представителей разных возрастных категорий. Для 70 % лиц, возрастная категория которых варьируется от 18 до 30 лет, счастье заключается в построении успешной карьеры и материальном достатке, а смысл жизни человека сводится к удовлетворению базовых потребностей.

Что касается лиц, возраст которых начинается от 30 до 65 лет, то в данном случае картина заметно отличается. Счастье для 90 % лиц данной возрастной категории заключается во внутренней гармонии и счастливой семейной жизни, а смысл жизни состоит в воспитании достойного поколения и поклонении Богу.

Исходя из этого, мы видим, как, приобретая жизненный опыт, человек переосмысливает свои взгляды, убеждения и смотрит на мир иначе.

Подобные рассуждения невольно обращают нас к художественным произведениям русской классики, которые помогают разобраться в сложных философских проблемах жизни.

Герой романа А.С. Пушкина «Евгений Онегин» – «лишний человек», тоскующий от отсутствия смысла в жизни. Он, человек образованный, интеллигентный, охладевает ко всему, что его окружает. Может показаться, что он ленив, неглубок в своих знаниях, непостоянен. Но это лишь внешние показатели. Нужно понять причины, приведшие его к такому состоянию.

Он – поклонник моды, делает и читает только то, чем можно блеснуть на приеме или на званом обеде. Поэтому *«не мог он ямба от хорея отличить»*, зато *«читал Адама Смита и был глубокий эконом»*.

Единственное, что вызывало интерес у Онегина и в чем он добился совершенства, – это *«наука страсти нежной»*. Герой рано научился лицемерить,

---

притворяться, обманывать, чтобы добиться своей цели. Но душа его всегда при этом оставалась пуста, тешилось лишь одно самолюбие.

Спустя время Онегин устал от пустоты дней, проведенных в бессмысленных заботах. Балы, спектакли, званые вечера, попойки с друзьями... Каждый день одно и то же. Он пресытился такой искусственной жизнью, ему захотелось чего - то другого [2].

В поисках смысла жизни герой пытался писать, читать различные книги, но уже ничто не могло увлечь его по - настоящему, так как ему не доставало одного очень важного аспекта – истинного смысла жизни. Поэтому ничто не могло принести ему удовлетворения. Вскоре «он начал странствия без цели». Ключевое слово здесь – цель. Без неё человек оказывается в духовном вакууме, утрачивает не только смысл, но и вкус жизни.

На примере своих героев Пушкин показывает, что смысл жизни любого человека – в выполнении своего нравственного долга, в следовании своим истинным глубинным потребностям. Понять их – главная задача каждого молодого человека. Но сделать это можно, лишь прислушавшись к себе, а не следуя влиянию общества, моды, времени. Только поняв свое назначение, можно стать счастливым, в полной мере наслаждаться прекрасной жизнью. Именно к этому и призывает Пушкин в своем романе в стихах «Евгений Онегин» [4].

Счастье человека в большей степени зависит не только от того, как он понимает смысл жизни, но и от того, насколько его жизнь этим смыслом наполнена. В свою очередь, смысл жизни определяется тем, насколько развита система потребностей индивида. Если она включает в себя высшие духовные ценности, индивид становится личностью и направляет свою активность на созидание.

Вспомним в связи с этим высказывание А. С. Пушкина:

*Не всякого полюбит счастье,  
Не все родились для венцов.  
Блажен, кто знает сладострастье  
Высоких мыслей и стихов! [6]*

Поэт воспроизводит представления своего времени о том, что мера счастья задается фактом рождения: тогда считалось, что высота духа применительно к человеку – это «благородство», т. е. принадлежность к хорошему роду. Мы же сегодня понимаем, что планка здесь устанавливается самим человеком, его личностной активностью: человек сам кузнец своего счастья.

В стихотворении «Воспоминание» Пушкин запечатлел ночные раздумья о прожитой жизни, «тяжких дум избыток», тяжелые переживания о допущенных ошибках. И, несмотря на это, лирический герой не отказывается от прожитого жизненного опыта: «*Но строк печальных не смываю*». Автор понимает, что на пути человека к счастью, духовному совершенствованию случаются ошибки, заблуждения, но жизнь нельзя изменить. И мудрость заключается не в отказе от прошлого, а в осмыслении пережитого с позиции накопленного опыта. События, которые происходят в жизни человека, образуют линию человеческой жизни,

---

образуют путь, а уровень их осмысления показывает степень духовного развития человека [6].

В 1828 году А.С. Пушкин пишет стихотворение «*Дар напрасный, дар случайный...*». Это психологический портрет поэта в момент, когда он видит бессмысленность жизни и ничего с этим не может поделать. Он обвиняет Создателя в том, что он дал ему бессмысленную жизнь, вернее, дарёная Богом жизнь – благо, но ее реальное содержание (личная судьба самого человека) – пусто, бессмысленно:

*Цели нет передо мною:  
Сердце пусто, празден ум,  
И томит меня тоскою  
Однозвучный жизни шум.*

Также теме смысла человеческой жизни посвящено и стихотворение Маяковского «Послушайте!». Поэт не говорит, о чем нужно мечтать и к чему стремиться, он говорит о том, что у каждого из нас должна быть мечта, ради которой стоит жить. Эту цель, смысл жизни, веру в завтрашний день Маяковский называет «звездой», зажигаемой «кем - то» и нужной «кому - то»:

Значит – это кому - нибудь нужно?

Значит – это необходимо,

чтобы каждый вечер

над крышами

загоралась хоть одна звезда?!

«Послушайте!» – это своеобразное обращение к людям. Это просьба остановиться на миг, подняться ненадолго над миром и подумать о том, чем оправдан каждый наш шаг на земле и кто все это придумал.

Основная идея стихотворения заключается в том, что в жизни каждого человека должна быть цель или мечта. Без идеи и цели жизнь становится бессмысленной и пустой. Человеку необходимо не просто жить, но и двигаться к чему - то высокому и лучшему.

В творениях великих русских классиков мы находим ответы на волнующие нас вопросы о тайнах мироздания, смысле жизни, Боге, об истоках Зла и природе Добра, предназначении человека на земле.

Пока жив человек, люди будут размышлять о счастье, искать способы обретения счастья, искать пути, которые приведут к нему, и добиваться его в меру своего понимания и своих потребностей.

Таким образом, слава, богатство, праздность не могут даровать человеку подлинного счастья. Страсти заставляют «счастливец» быстрее и отчаяннее крутиться в водовороте жизни в поисках вечно ускользающего счастья.

Можно сделать вывод, что человек нередко убеждается в том, что счастье, казалось бы, достигнутое, оказывается обманчивым и иллюзорным. Стремления могут оказаться ошибочными, надежда может обернуться отчаянием, любовь может столкнуться с предательством, богатство может быть потерян.

Жизнь всячески демонстрирует призрачность и хрупкость счастья в любых его проявлениях. И с этим трудно не согласиться, если учитывать, в какой высокой степени оно зависит от неподвластных нам обстоятельств. Поэтому важно помнить, что счастье человека не зависит от конкретного места и времени, оно зависит от ощущения и познания самого себя.

### Список литературы

1. Афоризмы и цитаты Бальтасара Грасиана. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: [https://citaty.su/\(lfnfj,hfotybz](https://citaty.su/(lfnfj,hfotybz) (08.11.2023)
2. Вопросы смысла бытия, жизни и смерти в творчестве Пушкина. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: [http://blog/voprosy\\_smysla\\_bytija](http://blog/voprosy_smysla_bytija) (03.05.2023).
3. Татаркевич В. О счастье и совершенстве человека. М.: Прогресс. – 1981. – 368 с.
4. Тема смысла жизни и назначения человека в романе А.С. Пушкина «Евгений Онегин». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.litra.ru> (08.05.2023).
5. Пелевин В. Девятый сон Веры Павловны. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: [ru.wikiquote.org/wiki](http://ru.wikiquote.org/wiki) (25.11.2023).
6. Пушкин А.С. Стихотворения «Жуковскому», «Воспоминание»... – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: [culture.ru](http://culture.ru) (25.11.2023).
7. Человек: Мыслители прошлого и настоящего о его жизни, смерти и бессмертии / Редкол.: И. Т. Фролов и др.; Сост. П. С. Гуревич. М.: Политиздат. – 1995. – 528 с.

© Алиева П.А., 2023

**Беленов Н.В.**

доцент

Самарского государственного социально - педагогического университета,  
г. Самара, РФ

### **К ВОПРОСУ О ТОПОНИМИЧЕСКОМ СУБСТРАТЕ: ВОЗМОЖНА ЛИ УБЕДИТЕЛЬНАЯ ЭТИМОЛОГИЯ ДЛЯ СУБСТРАТОВ ВЫСШИХ ПОРЯДКОВ?**

#### **Аннотация**

В статье дискутируется вопрос о принципиальной возможности этимологизации субстратной топонимии высших порядков, то есть субстрата по отношению к субстратной топонимии. Приводятся различные точки зрения по рассматриваемому вопросу. Автор считает, что говорить о возможности этимологизации топонимического субстрата высших порядков можно только с учётом специфики исследуемого топонимического ареала, так как важнейшим условием сохранения топонимии является выполнение принципа топонимической преемственности.

**Ключевые слова**

Топонимика, языкознание, субстрат высших порядков, топонимический субстрат, топонимическая преемственность

**Belenov N.V.**

Associate Professor of Samara State University of Social Sciences and Education,  
Samara, Russia

**ON THE QUESTION OF THE TOPONYMIC SUBSTRATE:  
IS A CONVINCING ETYMOLOGY POSSIBLE  
FOR HIGHER - ORDER SUBSTRATES?****Annotation**

The article discusses the question of the fundamental possibility of etymologizing the substrate toponymy of higher orders, that is, the substrate in relation to the substrate toponymy. Various points of view on the issue under consideration are given. The author believes that it is possible to talk about the possibility of etymologizing a toponymic substrate of higher orders only taking into account the specifics of the toponymic area under study, since the most important condition for preserving toponymy is the fulfillment of the principle of toponymic continuity

**Keywords**

Toponymy, linguistics, higher - order substratum, toponymic substratum, toponymic succession

Вопрос этимологизации субстратной топонимии – один из центральных в топонимических исследованиях, именно он, как правило, интересует исследователей, специализирующихся на смежных дисциплинах: в сравнительно - историческом языкознании, этнической истории, региональной истории, археологии и т.д.

Вместе с тем, он же является одним из наиболее сложных и дискуссионных в топонимии.

Так, Б.А. Серебренников полагал, что топонимический субстрат сохраняется в течение длительного времени в названиях рек, при этом о возможности этимологизации речных названий (известная гипотеза о волго - окской гидронимии) учёный высказывался весьма осторожно.

Полемизировал с ним А.И. Попов, который высказывал точку зрения, согласно которой относительно достоверно можно лишь топонимический субстрат, субсубстрат же, по мнению учёного, неэтимологизируем принципиально.

А.К. Матвеев, занимая позицию ближе к мнению А.И. Попова, занимаясь топонимией Русского Севера, тем не менее, предпринимал попытки проникнуть далее субстрата, в более древние топонимические пласты, и, по признанию большинства исследователей, получил значимые результаты.

По нашему мнению, ответ на поставленный в заглавии статьи вопрос в значительной мере зависит от этноязыковой истории того ареала, на котором исследуется субстратная топонимия.



Одним из ключевых условий при этом является выполнение принципа топонимической преемственности, который сформулирован нами в ряде работ [1].

### **Список использованной литературы**

1. Беленов Н.В. Историко - топонимический словарь Самарского Поволжья. – Самара, 2014. 324 с.

© Беленов Н.В., 2023

**Дальдинова Э.О - Г.,**

канд.пед.наук,

доцент кафедры германской филологии

ФГБОУ ВО «КалмГУ им. Б.Б. Городовикова»

г. Элиста, Российская Федерация

**Абдыракматова Н.К.,**

к.ф.н., доцент кафедры иностранных языков

Иссык - Кульского государственного университета им. К. Тыныстанова

Кыргызстан, г.Каракол

## **СЛЕНГОВАЯ ЛЕКСИКА В АКСИОЛОГИЧЕСКОМ КОНТЕКСТЕ**

### **Аннотация**

Сленговая лексика разделяется на «первичную» и «вторичную». Первичный или основной сленг – это слова членов субкультуры, естественные и нетронутые, которые могут стать альтернативой для всех остальных. Вторичный сленг – это скорее вопрос стилистического выбора личности.

### **Ключевые слова**

Сленг, сленговая лексика, сленгизм, сленговая терминология

**Daldinova E.O - G.,**

Candidate of Pedagogical Sciences,

Associate Professor of the Department of German Philology

FSBEI HE "Kalmyk State University named after. B.B. Gorodovikov"

Elista, Russian Federation

**Abdyrakmatova N.K.,**

Candidate of Philological Sciences, Associate Professor of the Department

of Foreign Languages, Issyk - Kul State University named after. K. Tynystanova

Kyrgyzstan, Karakol

## **SLANG VOCABULARY IN AN AXIOLOGICAL CONTEXT**

### **Annotation**

Slang vocabulary is divided into "primary" and "secondary". Primary or main slang is the words of members of a subculture, natural and untouched, which can become an

---

alternative for everyone else. Secondary slang is more a matter of stylistic choice of the individual.

### **Keywords**

Slang, slang vocabulary, slangism, slang terminology

О том, что сленг существует уже многие столетия, говорил известный лингвист и составитель словаря сленга Эрик Партридж. Люди всегда стремились украсить свою речь выразительными словечками и фразами, по - своему переиначивая непонятные официальные слова [5, с.87]. Такая тенденция в живой речи отмечается практически во всех языках. Особенно пышно такое творчество расцветает, когда человек сталкивается с чем - то новым и есть необходимость называть как - то это новое. Конечно же, далеко не все в сленге приемлемо, однако он может придать речи выразительность, чувственность, эмоциональность, гибкость и остроловие.

В целом, сленг в современной зарубежной лингвистике традиционно определяется как:

- одновременно признак и причина умственной атрофии в сопряжении с фактом манипуляции языковыми кодами, конвенциями и процессами, ее творческой обработкой метафорами, аллюзиями, иронией, юмором и изобретательностью [4, с.34];

- как правило, язык, развивающийся в субкультурах общества, профессиональных группах (например, лесорубы, полицейские, медработники, технари); не имеет признания у широких масс, но очень яркий и вульгарный язык.

Сленговая лексика разделяется на «первичную» и «вторичную». Первичный или основной сленг – это слова членов субкультуры, естественные и нетронутые, которые могут стать альтернативой для всех остальных. Сленг подростков и выступления городских уличных банд являются примерами первичного сленга. Профессионально сленг выбирается не для того, чтобы показать свое участие в группе, а больше, чтобы выразить отношение к ней (согласие или несогласие). Вторичный сленг – это скорее вопрос стилистического выбора личности. Когда мама говорит своему ребенку: “my bad” и выбрасывает бейсбольные карты из его коллекции, это ее попытка использовать вторичный сленг для смягчения ее поступка.

Можно также утверждать, что терапевтически сленг необходим для развития личности, соответственно общество не сможет существовать без своего сленга. Это любопытный лингвистический феномен, кажущийся мимолетным и несерьезным, но мы должны признать, что он имеет глубокие корни и крайне важен для человека. Возможно, это только один из парадоксов сленга. По сути, сленг – это язык, который имеет мало общего с главной целью языка – передавать идеи. Говоря о сленге в аксиологическом контексте, мы подразумеваем интуитивное восприятие действительности его носителями при ежедневном использовании.

---

Появление сленга было обусловлено нуждами, интересами, желаниями, представлениями и стремлениями его пользователей. Использование сленга удовлетворяет определенные потребности человека, что позволяет ему успешнее реализовывать интересы и достигать поставленных целей. Рассматривая сленг с точки зрения потребностей, интересов и целей активного субъекта, наблюдатели определяют мир его ценностей. Вследствие этого, мы можем утверждать, что сленг тоже представляет собой ценность, под которой подразумевается характеристика потребностей, интересов и деятельности субъекта по отношению к объективной реальности, то есть в процессе восприятия сленг предстает перед нами в своем аксиологическом (ценностном) существовании. В этом контексте, отношения между смыслом и осмысленностью сленга заключаются в том, что осмысленность обязательно включает оценочный аспект в лексическом компоненте.

.Сленговая лексика позволяет высветить момент словотворчества и уловить определенные закономерности речевой номинации, проявляющиеся в ассоциативных связях, объединяющих различные концепты. Одной из них является контекстуальная эфемия, которая отражает корреляцию языка и морали, и может быть идентифицирована как таковая только в конкретной коммуникативно - прагматической ситуации. Процесс ассоциирования понятий детерминирован квалифицирующей деятельностью субъекта речи и эксплицирует соответствующие социокультурные факторы и элементы языковой картины мира в целом [2, с.27].

Наиболее употребительные средства образования сленгизмов:

- а) изменение значения слов (чаще всего путем метафоризации и метонимизации);
- б) сокращение (обусловлено общением в Интернете, например, в социальных сетях);
- в) комбинация смыслов (слова из непривычного контекста сочетаясь, создают новое слово).

Как пример, можно рассмотреть сленговые акронимы, употребляемые англоговорящей молодежью в соцсетях. Сотни миллионов людей регулярно переписываются, и мы уже не удивляемся тому, что они пишут какими - то загадочными криптографическими знаками. Обычно их используют там, где люди «сидят в онлайн», отправляют мгновенные сообщения (IMing), короткие сообщения (SMSing) с помощью смартфонов, КПК, веб - сайтов, игр, новостных сообществ, чатов, блогов, или социальных сетей. Эти акронимы используются людьми по всему миру для быстрого общения друг с другом.

Сегодня можно проследить две основные противоположные по своей природе точки зрения на понятие «сленг»: как утечку различных пластов культуры, в частности, субкультуры в доминирующую культуру, обреченную на быстрое отмирание; как эфемерное, неуловимое явление, характерная черта маргинальных групп и подгрупп, следовательно, социолингвистические и психолингвистические контексты, в которые сленг внедряется, не могут быть легко определены, так как

он живет ровно столько, сколько на него распространена мода. В отличие от подлинных слов языка арготические словечки – почти все – ежегодно выходят в тираж. Они недолговечны и хрупки» [1, с.10]. Важно отметить, что в литературном языке происходят аналогичные процессы: лексика обновляется, часть слов уходит в пассивный запас, другая часть входит в актив, возникают неологизмы, и частотные в употреблении слова литературного языка постоянно сменяют друг друга. [3, с.53]. Однако, благодаря особенностям функционирования нормированной лексики, эти процессы имеют более длительный характер и потому менее заметны, чем в сленговой лексике.

### **Список использованной литературы**

1. Арнольд И.В. Стилистика. Современный английский язык: учебник для вузов. – 4 - е изд., испр. и доп. – М.: Флинта, Наука, 2002.
2. Босчаева Н.Ц. Контекстуальная эвфемия в современном английском языке: дисс. ... к. филол. н. – Л., 1989.
3. Чуковский К.И. Живой как жизнь. Рассказы о русском языке. – М.: Издательство ЦК ВЛКСМ «Молодая гвардия». – 1962.
4. Holmes O.W. Autocrat of the Breakfast Table. – Charleston, SC: BiblioLife, 1857.
5. Partridge E. Slang Today and Yesterday: 4th ed. – L.: Routledge and Kegan Paul, 1972.

© Дальдинова Э. О - Г., 2023

© Абдыракматова Н.К., 2023

**Федотова А.А.**

Старший преподаватель ТГПУ им. Л.Н. Толстого,  
г. Тула, РФ

## **НЕКОТОРЫЕ КОГНИТИВНЫЕ И ЯЗЫКОВЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОСТРАНСТВА И ВРЕМЕНИ В СОВРЕМЕННЫХ АНГЛОЯЗЫЧНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЯХ ЖАНРА НОН - ФИКШН**

### **Аннотация**

В данной статье рассматривается ряд когнитивных и языковых особенностей выражения категорий пространства и времени в современных англоязычных произведениях жанра нон - фикшн. Некоторые теоретические аспекты проиллюстрированы на примере романа - автобиографии «Ученица. Предать, чтобы обрести себя» Тары Вестовер.

### **Ключевые слова**

Пространство, время, когнитивная лингвистика, когнитивная стилистика, когниция, жанр нон - фикшн, нехудожественная литература.

Нехудожественная литература (или литература non - fiction / нон - фикшн) получает новый виток популярности в первой и второй декадах XXI века. Произведения данного направления основаны на сложном взаимодействии между языковым выбором автора и когнитивными реакциями читателя в процессе формирования особого повествовательного опыта, который выходит за рамки простой подачи информации.

Нон - фикшн литература, часто рассматриваемая лишь как хранилище некоей фактической информации, выходит за рамки своего прагматического назначения, вовлекая читателей в сложный процесс познания окружающего мира и наполняющих его событий посредством построения определенной пространственно - временной архитектуры.

Когнитивная лингвистика Джорджа Лакоффа и Марка Джонсона, в частности концепция воплощенных метафор, расширяет наше понимание пространственной репрезентации действительности. Метафоры действуют как точные когнитивные триггеры, помогая читателям осмыслить пространственные изменения в более широком контексте [1].

Когнитивная стилистика, как отдельный междисциплинарный подход, объединяющий стилистику и когнитивную науку, способствует пониманию того, как пространственный дискурс формирует когнитивный опыт, раскрывает использование автором пространственного и временного дискурса для пробуждения когнитивных реакций читателей, позволяя им создавать мысленные образы места и времени действия в изучаемых произведениях. Теория схем Жана Пиаже способствует пониманию того, как читатели используют ранее существовавшие когнитивные структуры для интерпретации текстовой информации [2].

Когнитивная репрезентация категории пространства в нехудожественных романах включает в себя использование определенных языковых средств для выражения и структурирования пространства произведения и своих представлений об этом пространстве. Здесь опять можно упомянуть символизм и метафоры, которые помогают сформировать определенные пространственные концепции. Например, пространство может быть метафорой для отображения свободы героев, их изоляции, безопасности и т.д. Авторы нехудожественных произведений могут использовать контекстуальные описания, чтобы реципиенты могли лучше понять, как пространство взаимодействует с событиями или эмоциональными состояниями героев или самого автора.

Пространство в нехудожественных произведениях часто становится платформой для когниции эмоциональных «измерений». Язык может использоваться для выражения близости, дистанции, тесных связей или разрывов в пространственном контексте.

Рассматривая когнитивную репрезентацию временной категории в нехудожественных произведениях, следует также отметить ряд значимых аспектов. Произведения жанра нон - фикшн чаще всего имеют четкую хронологию,

представляя события в том порядке, в котором они произошли. Эта временная организация помогает читателям следить за развитием идей, переживаний или исторических событий. Использование временных маркеров, таких как даты и временные наречия, укрепляет эту хронологическую структуру. Авторы могут использовать флэшбеки и флэшфорварды для нарушения линейности событий. Эти приемы повествования позволяют погружаться в прошлые события или предвидеть их будущее развитие, предоставляя читателям окружающий контекст, глубину конфликтов и переживаний.

В мемуарах, одной из наиболее популярных форм нон - фикшн, часто можно встретить размышления о течении времени. Авторы анализируют значимость конкретных моментов их жизни, а также отдельных периодов или даже исторических эпох сквозь призму своего восприятия. Писатели могут «сжимать» или «расширять» время для выделения ключевых моментов или подробного рассмотрения. Язык является средством, с помощью которого появляется возможность «манипулировать» временем в своих повествованиях.

Довольно часто нехудожественные произведения существуют в конкретных исторических контекстах. Здесь становится возможным маневрировать между различными временными слоями, связывая личные временные рамки с более широкими историческими периодами. Это наложение помогает постичь сложность и глубину повествования, а также усиливает когнитивное воздействие, позволяя читателям плавно переходить между описываемыми историческими событиями.

Рассмотрим ряд описанных выше когнитивных особенностей времени и пространства на примере романа жанра нон - фикшн, мемуаров Тары Вэстовер «Ученица. Предать, чтобы обрести себя» (2018). Это история девушки, которая долгие годы боролась со своей сверхрелигиозной семьей, отказавшейся от благ цивилизованного мира, за право получить образование и найти свое призвание.

На протяжении всего произведения автор взаимодействует с памятью как когнитивным инструментом, размышляя о своем прошлом и временной дистанции между ее текущим "я" и семилетней девочкой в начале книги. Мы видим интеллектуальное развитие Вэстовер, от самообразования в детстве до получения высшего образования в престижных университетах и получение степени доктора истории. Повествование исследует когнитивные процессы и трансформации, происходящие с течением времени в мировоззрении и взглядах Вэстовер, особенно в тех, что были внушены ей в детстве. С приобретением новых знаний и опыта ее убеждения претерпевают изменения. Интеллектуальное «пробуждение» изображается как постепенный процесс, выделяя когнитивные изменения в ее понимании картины мира. Книга описывает когнитивный диссонанс, который испытывает Тара, когда новый мир и новая информация ставят под сомнение все ее детские и юношеские убеждения.

Пространство произведения в первую очередь представлено переходом от жизни в сельской глуши штата Айдахо до учебы в лучших мировых университетах – Гарварде и Кембридже. Это в своем роде самостоятельное когнитивное путешествие автора, ее адаптация к новым реалиям. Описание различных мест, где на протяжении книги работает Тара, таких как свалка, магазин или библиотека, предоставляет понимание когнитивного воздействия различных физических окружений на развитие Вэстовер, вносит вклад в понимание автором

---

себя и своих стремлений. Автор раскрывает «пространственный конфликт» произведения – это в прямом смысле физические ограничения в родном доме и свобода интеллектуального пространства университетов. Этот конфликт мест подчеркивает трудности, с которыми Таре приходится сталкиваться в «переходе» от своего безграмотного прошлого к академическим успехам и образовательными стремлениями будущего.

В "Ученице" Тара Вэстовер мастерски соединяет временные и пространственные измерения, чтобы отобразить все грани ее личного и образовательного путешествия. Повествование отражает эволюцию ее убеждений и знаний со временем, но также исследует когнитивное воздействие различных физических пространств на ее интеллектуальное развитие.

Таким образом, когнитивные характеристики и репрезентация пространственных и временных измерений в современной нехудожественной литературе тесно вплетены в процесс полноценного анализа текста. Интеграция когнитивной лингвистики и когнитивной стилистики расширяет наше понимание того, как язык формирует когнитивный опыт реципиента. Когнитивная и языковая репрезентация пространства и времени в нехудожественной литературе включает тщательное использование языка для навигации, структурирования и передачи сложностей этих категорий. Только внимательный выбор автором необходимых языковых средств формирует у читателей должное восприятие временных и пространственных элементов произведения.

#### **Список использованной литературы:**

1. Лакофф Дж., Джонсон М. Метафоры, которыми мы живем. М., 2004. 256 с.
2. Пиаже Ж. Избранные психологические труды. М.: Просвещение, 1969. 659 с.
3. Скребцова Т. Г. Когнитивная лингвистика: курс лекций. СПб.: Филологический факультет СПбГУ, 2011. 256 с.
4. Westover T. Educated. New York: Random House, 2018. 412 p.

© Федотова А.А., 2023

**Чумаков А.Н.**

кандидат филологических наук, доцент,  
доцент кафедры менеджмента,  
Старооскольский филиал  
НИУ «Белгородский государственный университет»,  
г. Старый Оскол, Российская Федерация

### **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИХ СОЧЕТАНИЙ В УЗУАЛЬНОЙ И ТРАНСФОРМИРОВАННОЙ ФОРМАХ (НА МАТЕРИАЛЕ СОВРЕМЕННОЙ ГАЗЕТНОЙ ПУБЛИЦИСТИКИ)**

#### **Аннотация**

В статье проанализированы актуальные подходы к использованию фразеологии в современной прессе. Анализ публикаций показал, что широкое привлечение

фразеологических единиц, в том числе в трансформированном виде, обусловлено в первую очередь прагматической направленностью газетной публицистики. Рассмотренные примеры показывают, каким образом можно вносить неожиданные смысловые и оценочные компоненты в описание и оценку социально - политических событий, сочетая игровое и аналитическое начала. Современная пресса обладает лингвостилистической спецификой, которая заключается в изменении привычных идиоматических средств с целью привлечь внимание разнородной аудитории к публицистической информации.

### **Ключевые слова**

Публицистика, прагматика газетного текста, фразеология, узус, языковая игра, трансформация фразеологизмов.

Сама природа фразеологизмов –образность и большой прагматический потенциал – создает предпосылки для их активного использования в современной газетной публицистике. Рассмотрим использование фразеологических сочетаний в традиционной (узуальной) и трансформированной формах в федеральных изданиях («Аргументы и факты», «Коммерсант», «Московский комсомолец», «Независимая газета»).

Зачастую журналист черпает экспрессию и смыслы из готового источника – русского национального языка, узуальной речевой практики: *Характерна та истерика, в которую впали некоторые оппозиционные лидеры, узнав, что НТВ якобы собирается показать некий фильм об их личной жизни. Сколько же там, видать, всяких **скелетов в шкафу** (Независимая газета).*

Современные журналисты добиваются в первую очередь эффекта загадочности, пытаются привлечь читателя, заинтересовать его, заставить улыбнуться: *Всевозможные тренинги и коучинги **расцвели** в нашей стране **буйным цветом** во время дефолта, в конце девяностых (Московский комсомолец).*

Эстетическая роль фразеологических средств в публицистическом дискурсе определена заложенными в них образностью и эмоциональностью, а также умением автора отобрать нужный материал и ввести его в текст. Такое употребление фразеологизмов обогащает речь журналиста, служит «противоядием» против речевых штампов, особенно когда приходится рассуждать на темы, требующие строгой официально - деловой стилистики: *Российская безработица **притаилась в засаде** (Московский комсомолец).*

Исследователи утверждают, что в «респектабельных газетах и журналах, рассчитанных на образованного и, как правило, делового читателя, разговорные слова выступают как нечто неожиданное. Стилистический контраст с окружающей нейтральной лексикой повышает их экспрессивность в глазах читателя» [3, 101]. На страницах прессы нередко встречаются фразеологизмы, приближенные к просторечному стилю: *При том, что страна **затягивает пояс** и цены на продукты **скачут как бешеные...** (Аргументы и факты).*

Обновляя семантику фразеологизмов, авторы нередко используют дефразеологизацию, восстанавливая первоначальное значение слов, входящих в



состав устойчивого словосочетания: *Посол Ирака в Минске собирает чемоданы. Он уже упаковал \$30 тысяч (Московский комсомолец).*

Изменение состава фразеологического сочетания в газетном тексте – средство усиления экспрессивной окраски речи журналиста. В современной публицистике мы можем наблюдать как сокращение, так и расширение состава фразеологизма. В иных случаях введение дополнительных слов в устойчивые конструкции придает им новые смысловые оттенки, формирует развернутый метафорический образ: *Эту историю мы развернем с конца, выдергивая «белые нитки», которыми шьются так называемые заказные дела (Московский комсомолец).*

Трансформированные варианты традиционной фразеологии, в частности крылатых выражений характерно для публицистического стиля. «Этот прием дает автору возможность не только заинтересовать аудиторию, но и продемонстрировать кругозор, а также настроить компетентного читателя на диалог культурных единомышленников» [1, 56]. В газетной публицистике мы наблюдаем оценочный эффект, привлекающий внимание аудитории разных убеждений к неоднозначным общественно - политическим явлениям через трансформацию крылатых выражений: *«Кричали женщины: QR! И в воздух мнения бросали» (В Общественной палате похвалили и поругали резонансные законопроекты) (Коммерсант).* Трансформированный фразеологизм может быть введен в публицистический текст через антитезу, то есть использование устойчивых сочетаний в семантической оппозиции: *Дело не в том, по какой стороне ехать, а в том куда ехать и на чем - в заложной карете прошлого или локомотиве будущего (Независимая газета).*

Специфика газетной речи проявляется и в том, что в языке газеты есть особые речевые образования – заголовки, подзаголовки, рубрики, ЛИДы (краткие емкие абзацы, анонсирующие содержание статьи). В качестве заголовка может быть использовано одно слово, сочетание слов, предложение, несколько предложений и, конечно, фразеологизмы. Заголовочное место в газете – это сильная, акцентированная позиция, именно на заголовок в первую очередь обращает внимание читатель [2, 83]. Трансформация фразеологизма – стилистический прием, позволяющий придать заголовку новизну и яркость, основанную на нестандартном развертывании традиционного выражения: *«Музыка с первого взгляда» (Анри Сала в парижском музее Пино) (Коммерсант).*

Вместе с тем может быть обыграно словосочетание, которое приобрело статус фразеологизма только в последние годы. Например, в статье *«Акрополь наш» (Коммерсант),* посвященной выставке «Советская античность», где представлен так называемый большой сталинский стиль, мы видим отсылку к знаковой идиоматической конструкции десятилетия «Крым наш».

Итак, широкое привлечение фразеологических единиц, в том числе в их трансформированном виде, обусловлено в первую очередь прагматической направленностью средств массовой информации. Присущая публицистическому дискурсу ориентация на массового читателя, широта и разнообразие тематики,

стремление автора текста сформировать определенное общественное мнение и дать оценку происходящим событиям требуют ярких, мгновенно воспринимаемых выразительных средств. Современная пресса безусловно, обладает лингвостилистической спецификой, отличающей её от иных дискурсных практик. Это своеобразие заключается в изменении привычных идиоматических средств с целью привлечь внимание аудитории к информации и, создавая различные подтексты, реализовать прагматическую и игровую функции, свойственные современной газетной публицистике.

### **Список использованной литературы**

1. Басовская Е.Н. Обезглавливание через озаглавливание // Русская речь. 2003. № 8. С. 56 - 62.
2. Покровская Е.В. Прагматика современного газетного текста // Русская речь. 2006. № 3. С. 81 - 87.
3. Скороходова Е.Ю. Использование некодифицированной лексики в текстах СМИ // Филологические науки. 2006. №3 С. 100 - 109.

© Чумаков А.Н., 2023

## **ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ**



## **TECHNICAL SCIENCE**

**Алтыев Б.**

студент факультета компьютерных технологий и автоматизации  
Туркменского государственного архитектурно - строительного  
института, г. Ашхабад, Туркменистан

**Асамов Ы.**

студент факультета компьютерных технологий и автоматизации  
Туркменского государственного архитектурно - строительного  
института, г. Ашхабад, Туркменистан

**Кулиева Б.А.**

преподаватель факультета компьютерных технологий и автоматизации  
Туркменского государственного архитектурно - строительного  
института, г. Ашхабад, Туркменистан

## **ТЕХНИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ СЕКТОРЕ СИСТЕМЫ MATHCAD**

### **Аннотация**

Описана интегрированная система компьютерной математики - СКМ MathCad, которая является достаточно универсальной для решения различных математических задач, а также для использования во всех областях сферы образования. Она объединяет в своем составе несколько программных средств для оперативного решения поставленных задач.

### **Ключевые слова**

Интегрированная система СКМ MathCad, программные средства, электронные книги e - Books

Интегрированная система СКМ MathCad является универсальной и наиболее приспособлена для решения широкого спектра математических задач, а также для использования во всех областях сферы образования. Она объединяет в своем составе несколько обособленных программных средств для решения определенного круга самостоятельных задач. В архитектуре СКМ MathCad центральным блоком являются два ядра: собственное ядро СКМ и ядро символьных вычислений, аналогичное СКМ Maple. Входной язык ввода системы является интерпретирующим, то есть промежуточные результаты появляются по мере ввода очередной формулы.

Сама же СКМ MathCad написана на языке программирования C++ [1]. По мере того, как пользователь набирает на рабочем листе текст алгоритма вычислений, среда сама составляет скрытую программу на промежуточном языке связи, которая затем сохраняется в виде файла с расширением mcd. Интерфейс СКМ MathCad не требует программирования при вводе заданий и индикации результатов - все это выполняется на общепринятом языке математических символов и формул без применения специальных команд или операторов. Интерфейс является

визуальным, практически любые действия в СКМ можно выполнять без помощи клавиатуры, просто выбирая нужные пункты меню или инструменты на панелях. В этом интерфейсе реализован принцип "WYSIWYG". Все действия в СКМ MathCad сразу оформляются в виде документа, состоящего из рабочих листов, на которых помещается описание алгоритма, рабочие формулы, комментарии, иллюстрации, графики, таблицы. Форма такого документа максимально приспособлена для печати, передачи по сети Internet. Объектами рабочего листа могут быть формульные текстовые или графические блоки. Действия над блоками выполняются в строгом порядке слева направо, сверху вниз. Блоки, готовящие операции, должны предшествовать выполнению этих операций. При этом организована сквозная передача данных от одного объекта к другому. Изменение входных данных мгновенно обеспечивает пересчет результатов. Главное меню содержит общие традиционные панели Windows: "Стандартная" и "Форматирование". Перечислим основные возможности среды MathCad. [2]. Все математические действия выполняются при помощи девяти палитр (панелей инструментов), вызываемых, в свою очередь, из панели Math. Они - то и позволяют получить полный букет всевозможных операторов и команд среды MathCad. Эти правочные таблицы содержат обширные сведения по многим областям науки и техники. При этом все листы таблиц Reference Tables - действующие документы MathCad: в них можно подставить свои данные и получить нужные результаты, а можно скопировать формулы и вставить их для использования в своих документах. Электронные книги e - Books представляют собой наборы готовых документов по определенной тематике. Они являются более сложными и предоставляют большие возможности для использования в сфере образования. Электронная книга открывается в собственном окне, снабженном специальными элементами управления. Возможно как использование электронных книг, созданными пользователями СКМ MathCad, так и самому разработать подобную книгу нужной тематики. При ее создании, как и при создании любого документа СКМ MathCad, можно использовать как аппарат гиперссылок для организации навигации [3]. Кроме того, в состав СКМ MathCad входят пакеты расширений: программные средства, обладающие всеми достоинствами вышеперечисленных сервисных программных средств и являющихся самыми совершенными инструментами готовых решений MathCad. От электронных книг они отличаются способностью внедрения в среду СКМ MathCad дополнительных библиотек встроенных функций.

### **Список использованной литературы:**

1. Гумеров А.М., Холоднов В.А. Пакет MathCad, Теория и практика, Часть 1, Интегрированная математическая система MathCad. М.: 2013
2. Охорзин В.А. Компьютерное моделирование в системе Mathcad, М.: 2006.

© Алтыев Б., Асамов Ы., Кулиева Б.А., 2023

**Бегмурадова Б.**преподаватель дорожно - строительного факультета  
Туркменского государственного архитектурно - строительного  
института, г. Ашхабад, Туркменистан**АКТУАЛЬНОСТЬ ВНЕДРЕНИЯ ИНЖЕНЕРНО - ЭКОЛОГИЧЕСКИХ  
ДИСЦИПЛИН В ВЫСШИХ ТЕХНИЧЕСКИХ ВУЗАХ****Аннотация**

В статье уделяется внимание теоретическим аспектам внедрения инженерно - экологических дисциплин в Туркменистане. Основной задачей инженерной экологии как учебной дисциплины в высшем техническом вузе является понимания законов природы специалистом, который должен иметь навыки уменьшения негативного влияния на окружающую среду разрабатываемого им строительного объекта.

**Ключевые слова**

инженерно - экологические дисциплины, высшие технические вузы, экологические подходы, состояние окружающей среды

В настоящее время значительное внимание уделяется методике преподавания инженерно - экологических дисциплин в высших технических вузах Туркменистана. Это связано с тем, что при разработке большинства технических средств не учитываются природоохранные аспекты взаимосвязи инженерных разработок с лимитирующими факторами природной среды. Отсутствие экологических подходов к решению технических задач привело к тому, что крупнейшие промышленные комплексы способствовали накоплению в природной среде факторов, угнетающих своими токсичными выбросами все слои биосферы [1].

Взаимоотношения человека и машины в условиях активного сооружения промышленных предприятий, где имеют место ионизирующие, электромагнитные и шумовые излучения, перепады температурных режимов, давления, влажности, скорости движения воздуха достаточно многообразны. Эргономика тесно связана с техническими и математическими науками путем применения их методов для математического моделирования, анализа и оптимизации систем "человек - машина". Умение пользоваться экологическими знаниями при создании технических средств любых уровней и отраслей, обязательно для каждого специалиста. Но задачи инженерной экологии как учебной дисциплины в техническом вузе должны быть непосредственно связаны с тем, чтобы на основе понимания законов природы специалист мог свести к минимуму негативное влияние на природу разрабатываемого им объекта. В результате тесной взаимосвязи производственных и природных процессов происходит слияние объектов хозяйственной деятельности и окружающей среды обитания человека в

единые системы. Развитие этих систем происходит по сложным законам. Для изучения состояния окружающей среды, причин ее ухудшения и прогнозирования изменений, а также управления процессами оптимального развития таких систем сформировалась такая новая научная дисциплина, как промышленная экология. Эта наука изучает единство материального промышленного производства, человека, живых организмов и среды их обитания. Один из реальных путей разрешения современных проблем между развитием техники и экологией природной среды заключается в том, чтобы современный разработчик технических средств обладал достаточно высоким уровнем экологических знаний [2]. В проектировании и конструировании эргономических систем возникла потребность в специалистах – инженерах - экологах, синтезирующих высокий профессионализм инженера - разработчика технических средств с опытом и знаниями эколога.

#### **Список использованной литературы:**

1. Медведев В.Т. Инженерная экология - М.: 2002
2. Родзевич Н.Н. Геоэкология и природопользование - М.: 2003

© Бегмурдова Б., 2023

**Канайкин И.Е.**

бакалавр 3 курса СамГТУ,  
ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет»,  
г. Самара, РФ

**Научный руководитель: Неснов Д.В.**

Кандидат технических наук, доцент,  
ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет»,  
г. Самара. РФ

### **ОБЗОР ПРИМЕНЕНИЯ ГРАФИЧЕСКОГО РЕДАКТОРА «КОМПАС - 3D» ДЛЯ СОЗДАНИЯ БИБЛИОТЕКИ ТРАНСПОРТА, ТРАНСПОРТНЫХ УСТРОЙСТВ И СИГНАЛИЗАЦИИ**

#### **Аннотация**

Статья содержит обзор использования 2D графики программы «КОМПАС 3D» для проектирования библиотек, на примере создания библиотеки транспорта, транспортных устройств и сигнализации для будущего использования в горной добывающей промышленности.

#### **Ключевые слова**

КОМПАС 3D, 2D графика, библиотеки, чертежи, автоматизация.

**Kanaykin I.E.**

Bachelor of the 3rd year of SamSTU,  
Samara State Technical University,  
Samara, Russian Federation

**Scientific supervisor: Nesnov D.V.**

Candidate of Technical Sciences, Associate Professor,  
Samara State Technical University,  
Samara, Russian Federation

## **OVERVIEW OF THE USE OF THE COMPASS - 3D GRAPHICS EDITOR TO CREATE A LIBRARY OF TRANSPORT, TRANSPORT DEVICES AND ALARMS**

### **Annotation**

The article contains an overview of the use of 2D graphics of the COMPASS 3D program for library design, using the example of creating a library of transport, transport devices and signaling for future use in the mining industry.

### **Keywords**

COMPASS 3D, 2D graphics, libraries, drawings, automation.

Современный мир стремительно движется к автоматизации. Этот процесс затрагивает все области, включая горную промышленность. Необходимо признать, что автоматизация имеет ряд преимуществ, таких как сокращение затрат на создание и оформление документации, а также повышение гибкости проектирования.

В связи с этим, мы решили создать один из инструментов, который поспособствует автоматизации процесса проектирования в горной промышленности – это библиотеки транспорта, транспортных устройств и сигнализации, созданные с помощью программы "КОМПАС 3D". Стоит отметить, что для разработки таких библиотек используется графика 2D, а именно раздел «фрагменты». Этого вполне достаточно для достижения поставленных целей [1, 2].

В процессе создания библиотеки основным документом является ГОСТ 2.856 - 75. Особое внимание уделяется разделу 8 этого документа, где описываются обозначения транспорта, транспортных устройств и сигнализации [3].

В рамках данного ГОСТ содержится целый ряд полезных материалов. В частности, здесь представлена шкала цветов условных обозначений по ГОСТ 2.853, а также различные размеры линий, используемых в условных обозначениях (длина, ширина, интервал между линиями). Кроме того, ГОСТ содержит сами условные обозначения, а также значения букв и цифр, которые могут использоваться вместе с ними (рис. 1).



Таблица 8




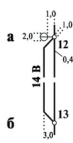


Наименование	Условное обозначение	Цвет
1. Путь узкоколейный рельсовый с границей настлжки по типам рельсов в горизонтальной выработке		
2. Знак пикетный		
3. Ось рельсового пути		
4. Разминка со стрелочным переводом:		
а) автоматическим		
б) ручным		
5. Путь узкоколейный рельсовый в наклонной выработке		

Рисунок. 1. Отрывок из 8 - го раздела ГОСТ 2.856 - 75

Рассмотрим более подробно процесс создания библиотеки. Во - первых, для упрощения создания подобных библиотек условных обозначений требуется отдельная библиотека, содержащая линии различных толщин и цветов, которые не всегда имеются в стандартных настройках программы «КОМПАС 3D». Далее, исходя из стандартов ГОСТ, мы создаем чертежи необходимых нам обозначений в формате «КОМПАС – фрагменты» (рис. 2).



Рисунок. 2. Чертеж  
«Место перегрузки с одного конвейера на другой»

Далее чертежи могут быть объединены в одну библиотеку с расширением \*.lfr. Это формат обеспечивает удобный доступ и высокое качество хранения фрагментов. После завершения создания библиотеки, пользователю программы "КОМПАС 3D" версии 2020 года и новее нужно всего лишь загрузить эту библиотеку в программу, после чего каждый элемент можно легко отредактировать для использования в качестве макрообъекта в формате «КОМПАС – чертежи» или «КОМПАС – фрагменты».

Подводя итог, отметим, что создание библиотек именно для отечественной программы «КОМПАС 3D» придает ей преимущество перед основным конкурентом «AutoCAD». В ближайшей перспективе создание большого количества подобных библиотек позволит полностью перейти на отечественную программу «КОМПАС 3D», что соответствует текущему тренду на импортозамещение. Это делает программу еще более привлекательной в текущих реалиях.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Горная графическая документация «Обозначения условные производственно – технических объектов» официальное издание (ГОСТ 2.856 - 75), ИПК «Издательство стандартов», Москва. С. 7 - 13.

2. Приложения КОМПАС. Руководство пользователя. М.: "АО АСКОН", 2020. Т.1. С. 242.
3. Приложения КОМПАС. Практическое руководство. М.: "АО АСКОН", 2020. Т.2. С. 186.

© Канайкин И.Е., 2023

**Канайкин И.Е.**

бакалавр 3 курса СамГТУ,  
ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет»,  
г.Самара, РФ

**Научный руководитель: Неснов Д.В.**

Кандидат технических наук, доцент,  
ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет»,  
г.Самара. РФ

## **СОЗДАНИЕ БИБЛИОТЕКИ УСЛОВНЫХ ИЗОБРАЖЕНИЙ ГРАНИЦ ГОРНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ В ПРОГРАММЕ «КОМПАС 3D» ДЛЯ ГОРНОЙ ПРОЕКТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ**

### **Аннотация**

Статья включает в себя разбор метода создания библиотек условных обозначений границ горного предприятия с использованием графического редактора «КОМПАС 3D» для их дальнейшего применения при проектировании технологических схем в горной добывающей промышленности.

### **Ключевые слова**

КОМПАС 3D, чертеж, условные обозначения, горное проектирование, 2D графика.

**Kanaykin I.E.**

Bachelor of the 3rd year of SamSTU,  
Samara State Technical University,  
Samara, Russian Federation

**Scientific supervisor: Nesnov D.V.**

Candidate of Technical Sciences, Associate Professor,  
Samara State Technical University,  
Samara, Russian Federation

## **CREATION OF A LIBRARY OF CONDITIONAL IMAGES OF THE BOUNDARIES OF A MINING ENTERPRISE IN THE COMPASS 3D PROGRAM FOR MINING PROJECT DOCUMENTATION**

### **Annotation**

The article includes an analysis of the method of creating libraries of conditional designations of the boundaries of a mining enterprise using the graphic editor "COMPASS

3D" for their further application in the design of technological schemes in the mining industry.

### Keywords

COMPASS 3D, drawing, symbols, mining design, 2D graphics.

На данный момент основной программой в горном проектировании является «AutoCAD». Однако, существует известный российский аналог «КОМПАС 3D». Задача по переходу на него в современных реалиях является весьма актуальной, однако данный графический редактор не удовлетворяет требованиям автоматизации для горной промышленности в силу отсутствия сделанных под него библиотек готовых условных обозначений, применяемых в горной промышленности. В связи с этим была поставлена задача создать комплекс библиотек условных обозначений, применяемых в горной промышленности именно для программы «КОМПАС 3D».

Источником информации о необходимых условных обозначениях служит ГОСТ 2.854 - 75 (рис. 1). В данном конкретном случае его второй раздел, посвященный границам горного предприятия.

Именно этот ГОСТ вмещает в себя все необходимые данные для построения нужных условных обозначений: размеры линий, используемых в условных обозначениях (длина, ширина, интервал между линиями), шкалу цветов условных обозначений по ГОСТ 2.853, сами условные изображения, что обозначает каждое из них, значение букв и цифр на условных изображениях, что может указываться дополнительно на условных изображениях [1].

## 2. ОБОЗНАЧЕНИЯ ГРАНИЦ ГОРНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ

2.1. Условные обозначения границ горного предприятия должны соответствовать приведенным в табл. 1.

Условное обозначение 1 следует применять в дополнение к условному знаку границ землепользований и отвалов ГУГК, дополняя его датой утверждения границы отвода и цветными кантами.

Таблица 1

Наименование	Условное обозначение	Цвет
1. Окантовка границы отвала: а) земельного		Желтый 4
б) горного		Красный 2
в) водного		Синий 9
2. Граница: а) территории, подработанной горными работами		Красный 2
б) опасной зоны горящих отвалов		Красный 2

Рисунок. 1. ГОСТ 2.854 - 75 раздел 2 - й

Как уже было сказано выше, библиотеки создаются для программы «КОМПАС 3D», поэтому для создания условных обозначений была выбрана его 2D графика [2, 3].

Рассмотрим подробно сам процесс создания библиотеки обозначений границ горного предприятия. Условно данный процесс можно разделить на 3 стадии.

1) Необходимо создать отдельную библиотеку с линиями, задействованными для условных обозначений по ГОСТ 2.854 - 75. Это значительно упростит дальнейший процесс построения и позволит оперативно выбирать линии нужной толщины, цвета, типа.

2) Построение чертежей условных обозначений согласно ГОСТ 2.854 - 75. Отметим, что построение ведется в формате «КОМПАС – фрагменты» (рис. 2).

3) На завершающей стадии создается общая библиотека формата \*.lfr, куда помещаются все созданные чертежи в формате «КОМПАС – фрагменты». Формат \*.lfr обеспечивает простой доступ к фрагментам и позволяет хранить их в высоком качестве.

## 12.IV.22

Рисунок. 2. Фрагмент  
«Земельная окантовка границы отвода»

После завершения 3 - й стадии любой пользователь может применить данную библиотеку в версии «КОМПАС 3D» от 2020 года и новее. Применение данной библиотеки можно условно разделить на 2 стадии:

1) Загрузка библиотеки на персональный компьютер.

2) Редактирование элементов в формате «Компас – чертежи» или «Компас – фрагменты» для его применения в качестве макрообъекта.

В заключение отметим, что комплекс подобных библиотек способен значительно повысить конкурентоспособность российской программы «КОМПАС 3D», поскольку с их помощью он отвечает требованиям автоматизации для горной промышленности. Данный фактор способен поспособствовать скорейшему переходу с зарубежного «AutoCAD» на отечественный аналог в ближайшей перспективе в рамках импортозамещения.

### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Горная графическая документация «Обозначения условные производственно – технических объектов» официальное издание (ГОСТ 2.854 - 75), ИПК «Издательство стандартов», Москва. С. 7 - 13.

2. Приложения КОМПАС. Руководство пользователя. М.: «АО АСКОН», 2020. Т.1. С. 242.

3. Приложения КОМПАС. Практическое руководство. М.: «АО АСКОН», 2020. Т.2. С. 186.

© Канайкин И.Е., 2023

**Канайкин И.Е.**

бакалавр 3 курса СамГТУ,  
ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет»,  
г.Самара, РФ

**Научный руководитель: Неснов Д.В.**

Кандидат технических наук, доцент,  
ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет»,  
г.Самара. РФ

**ПОВЫШЕНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ  
ГРАФИЧЕСКОГО РЕДАКТОРА «КОМПАС 3D»  
ДЛЯ ГОРНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ С ПОМОЩЬЮ СОЗДАНИЯ  
БИБЛИОТЕКИ ОБОЗНАЧЕНИЙ ЭЛЕМЕНТОВ РЕЛЬЕФА**

**Аннотация**

В статье рассматривается создание библиотеки обозначений элементов рельефа для горной добывающей промышленности в графическом редакторе «КОМПАС 3D» с целью повышения его конкурентоспособности в горной добывающей промышленности.

**Ключевые слова**

КОМПАС 3D, рельеф, импортозамещение, AutoCAD, библиотека, фрагмент.

**Kanaykin I.E.**

Bachelor of the 3rd year of SamSTU,  
Samara State Technical University,  
Samara, Russian Federation

**Scientific supervisor: Nesnov D.V.**

Candidate of Technical Sciences, Associate Professor,  
Samara State Technical University,  
Samara, Russian Federation

**INCREASING THE ACUTALITY OF THE COMPASS 3D GRAPHICS EDITOR  
FOR THE MINING INDUSTRY BY CREATING A LIBRARY  
OF RELIEF ELEMENT DESIGNATIONS**

**Annotation**

The article discusses the creation of a library of relief element designations for the mining industry in the graphic editor "COMPASS 3D" in order to increase its competitiveness in the mining industry.

**Keywords**

COMPASS 3D, relief, import substitution, AutoCAD, library, fragment.

Основным графическим редактором для проектирования в горной добывающей промышленности на текущий момент является «AutoCAD». Однако в последнее время в нашей стране наблюдается устойчивый тренд на импортозамещение. Основным российским аналогом данного продукта является графический редактор «КОМПАС 3D», но на данный момент он не отвечает требованиям автоматизации, поскольку в нем необходимо строить условные обозначения для горной промышленности вручную. В связи с этим, была поставлена задача создать комплекс библиотек условных обозначений для программы «КОМПАС 3D».

Основным документом для выполнения данной задачи выступает ГОСТ 2.854 - 75, в данном случае его третий раздел, так как именно в нем приведены условные обозначения элементов рельефа [1].

ГОСТ 2.854 - 75 содержит в себе: шкалу цветов условных обозначений по ГОСТ 2.853, размеры линий, используемых в условных обозначениях (длина, ширина, интервал между линиями), сами условные изображения, что обозначает каждое из них, значение букв и цифр на условных изображениях, что может указываться дополнительно на условных изображениях (рис. 1).

### 3. ОБОЗНАЧЕНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ РЕЛЬЕФА

3.1. Условные обозначения элементов рельефа на земной поверхности горных предприятий должны соответствовать приведенным в табл. 2.

Т а б л и ц а 2

Наименование	Условное обозначение	Цвет
1. Поверхность тучения:		
а) сезонного		Изумрудно-зеленый 8
б) многолетнего		Изумрудно-зеленый 8
2. Микроформы рельефа земной поверхности, возникающие в результате солифлюкции		Изумрудно-зеленый 8
3. Зона (остров):		
а) немерзлых и талых пород среди мерзлых		Изумрудно-зеленый 8
б) мерзлых пород среди немерзлых и талых		Изумрудно-зеленый 8

Рисунок. 1. Вырезка из 3 - го раздела ГОСТ 2.854 - 75

Как уже было сказано выше, построения будут производиться в программе «КОМПАС 3D», а именно в разделе 2D графики, поскольку их достаточно для построения плоских фигур [2, 3].

Рассмотрим подробно сам процесс создания библиотек, разбив его на несколько ключевых стадий [4]:

1) Поскольку для нужных условных обозначений по ГОСТ 2.854 - 75 используется множество линий, отличных по цвету и толщине, необходимо создать

отдельную библиотеку с данными линиями для упрощения дальнейших построений.

2) Создание самих условных обозначений, согласно их описанию в ГОСТ 2.854 - 75. Отметим, что для этого применяется раздел «КОМПАС – фрагменты» программы «КОМПАС 3D». Несколько таких фрагментов, созданных нами в графическом редакторе показаны на рисунке 2.

3) Объединение фрагментов в общую библиотеку формата \*.lfr, обеспечивающий простоту доступа и высокое качество фрагментов.

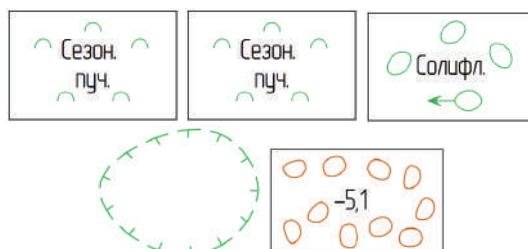


Рисунок. 2. Условные обозначения, созданные в «КОМПАС 3D»

Библиотека создана, для ее применения необходимо лишь загрузить её в «КОМПАС 3D» 2020 года и новее, а применение аналогично любой другой библиотеке, используемой в этой программе.

Подводя итог, необходимо отметить, что лишь комплекс подобных библиотек способен сделать графический редактор «КОМПАС 3D» полноценным конкурентом для горной добывающей промышленности и как следствие, позволить ему в будущем импортозаместить зарубежный аналог «AutoCAD».

### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Горная графическая документация «Обозначения условные горных выработок» официальное издание (ГОСТ 2.854 - 75), ИПК «Издательство стандартов», Москва. С. 2 - 3.

2. Приложения КОМПАС. Руководство пользователя. М.: «АО АСКОН», 2020. Т.1. С. 242.

3. Приложения КОМПАС. Практическое руководство. М.: «АО АСКОН», 2020. Т.2. С. 186.

4. О.В. Сулина., Е.А. Шестернина. Создание библиотеки моделей и фрагментов чертежей в системе КОМПАС - 3D // Наукосфера. 2023. № 8 - 1. С. 107 - 112. URL: [https:// www.elibrary.ru / item.asp?id=54523743](https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54523743)

© Канайкин И.Е., 2023

**Кистерёв В.А.**

студент,  
Липецкий государственный технический университет,  
г. Липецк, РФ

**Гаев Л.В.**

канд. техн. наук, доцент,  
доцент кафедры автоматизированных систем управления,  
Липецкий государственный технический университет,  
г. Липецк, РФ

## **ПРИМЕНЕНИЕ АЛГОРИТМОВ МАШИННОГО ОБУЧЕНИЯ В РАЗРАБОТКЕ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

### **Аннотация**

Статья рассматривает роль машинного обучения в разработке программного обеспечения. Она подчеркивает его важность для автоматизации задач, улучшения эффективности систем и создания интеллектуальных продуктов.

### **Ключевые слова**

Машинное обучение, нейронные сети, анализ данных, эффективность систем, программное обеспечение.

Машинное обучение – востребованная и все более популярная область науки, которая находит свое применение во многих сферах нашей жизни. В последние годы оно приобрело особую важность и в решении задач разработки программного обеспечения. Машинное обучение – это способность компьютерной системы обучаться на основе полученных данных и прогнозировать результаты. В разработке программного обеспечения оно применяется для автоматизации рутинных задач, повышения эффективности и точности работы систем, а также для создания совершенно новых программных продуктов.

Одним из значимых применений машинного обучения в разработке ПО является обработка и анализ обширных объемов данных. Специализированные алгоритмы, такие как нейронные сети, позволяют проводить глубокий анализ информации и выявлять закономерности. Это дает возможность разрабатывать продукты с высокой точностью и способностью адаптации к изменяющимся условиям. Машинное обучение облегчает создание сложных систем, способных в реальном времени анализировать данные и принимать оптимальные решения.

Еще одной областью, где машинное обучение находит широкое применение в разработке ПО, является улучшение процессов тестирования и отладки. С использованием автоматизированных систем машинного обучения можно анализировать функциональность и стабильность программных систем, выявлять ошибки и дефекты. Это значительно уменьшает время, необходимое для тестирования приложений, и повышает качество конечного продукта.



Машинное обучение дает возможность создавать программы, способные обрабатывать и анализировать обширные объемы данных, выявлять в них закономерности и шаблоны, которые было бы сложно обнаружить человеку. Благодаря этой технологии компьютер может на основе имеющихся данных делать прогнозы и принимать решения, что приносит огромную пользу в различных областях [1].

Применение машинного обучения в разработке программного обеспечения позволяет создавать интеллектуальные системы, способные самостоятельно учиться и совершенствовать свои навыки, опираясь на опыт и обратную связь. Это открывает широкие возможности для автоматизации задач и создания интеллектуальных решений, способных улучшать свою производительность с течением времени.

**Использование машинного обучения в процессе разработки ПО.** Один из основных этапов в процессе разработки программного обеспечения - это анализ требований, который включает использование машинного обучения для автоматизированного анализа и классификации требований, определения приоритетов и рисков, а также прогнозирования возможных проблем. Затем следует этап проектирования ПО, на котором технология машинного обучения может быть задействована для автоматического формирования моделей и схем баз данных, а также оптимизации структуры приложения.

После проектирования начинается разработка программного продукта, где машинное обучение применяется для автоматической генерации кода, оптимизации процесса разработки и выявления ошибок. Затем происходит этап тестирования и отладки ПО, на котором технология машинного обучения позволяет автоматизировать тестирование, создавать тестовые сценарии, анализировать результаты и выявлять сложные ошибки, которые трудно выявить вручную.

Последний этап - внедрение и поддержка программного продукта, где машинное обучение используется для сбора и анализа данных о работе приложения, оптимизации процесса поддержки и предсказания возможных проблем и уязвимостей. Роль машинного обучения в разработке программного обеспечения огромна, помогая сократить время разработки, повысить качество и надежность программного продукта, а также автоматизировать многие процессы, что увеличивает эффективность работы разработчиков.

**Применение машинного обучения для повышения качества ПО.** Применение машинного обучения в процессе разработки программного обеспечения существенно повышает уровень качества создаваемых программных продуктов. Одной из ключевых задач, которую машинное обучение эффективно решает, заключается в выявлении и устранении ошибок в программном коде. При использовании алгоритмов машинного обучения можно автоматизировать процесс поиска ошибок, а также предложить варианты их исправления. Это существенно

сокращает время, затрачиваемое на отладку и поиск ошибок, что в свою очередь способствует повышению эффективности разработчиков.

Кроме того, машинное обучение может быть применено для автоматического тестирования программного обеспечения. Алгоритмы машинного обучения могут обучаться на основе исторических данных о тестировании и использоваться для создания эффективных и надежных тестовых сценариев. Это позволяет увеличить покрытие тестирования, улучшить его качество и снизить вероятность появления ошибок в программном продукте.

**Использование машинного обучения для автоматизации разработки ПО.** Роль машинного обучения в автоматизации разработки программного обеспечения становится все более значимой. Оно значительно упрощает и ускоряет процесс разработки, а также повышает его уровень качества.

Машинное обучение может быть применено для автоматической генерации кода. Алгоритмы машинного обучения способны анализировать существующий код и создавать на его основе новый, оптимизированный и более эффективный код. Это ускоряет процесс разработки и снижает вероятность появления ошибок.

Машинное обучение значительно облегчает и ускоряет процесс разработки программного обеспечения, а также повышает его качество. Автоматизация разработки, основанная на алгоритмах машинного обучения, позволяет сократить время, затрачиваемое на разработку и тестирование программного обеспечения, и снизить количество возможных ошибок.

**Инструменты и технологии машинного обучения в разработке ПО.** Существует множество инструментов и технологий машинного обучения, которые помогают разработчикам создавать эффективное и интеллектуальное ПО. Ниже перечислены некоторые из наиболее популярных из них:

TensorFlow — это платформа с открытым исходным кодом, разработанная компанией Google. TensorFlow предоставляет мощные инструменты для работы с нейронными сетями и глубоким обучением, а также удобный интерфейс для работы с данными и обработки результатов.

PyTorch — еще одна популярная платформа машинного обучения, которая предлагает гибкий и интуитивно понятный интерфейс для разработчиков. PyTorch является основным инструментом для исследования и разработки глубоких нейронных сетей и обладает мощными возможностями для обработки графических процессоров.

Keras — это высокоуровневый фреймворк машинного обучения на языке Python, который предоставляет простой и интуитивный интерфейс для создания нейронных сетей. Keras работает поверх более низкоуровневых библиотек, таких как TensorFlow и Theano, и облегчает создание и обучение моделей машинного обучения с использованием минимального количества кода.

OpenCV — это библиотека компьютерного зрения и обработки изображений, которая имеет множество функций и алгоритмов для работы с изображениями и видео. OpenCV можно использовать в комбинации с машинным обучением для

решения задач распознавания образов, сегментации изображений, анализа видео и многих других.

Использование этих инструментов и технологий машинного обучения позволяет разработчикам создавать мощное программное обеспечение, способное автоматизировать задачи, предсказывать результаты и принимать решения на основе входных данных. Выбор конкретных инструментов зависит от требований проекта и опыта разработчика, поэтому рекомендуется экспериментировать с различными инструментами для достижения оптимальных результатов [3 - 4].

**Будущее машинного обучения и разработки ПО.** Машинное обучение становится все более важным в разработке программного обеспечения и обладает значительным потенциалом для будущего. С развитием технологий оно становится более доступным и функциональным. Одним из ключевых направлений в его будущем в программной разработке - автоматизация тестирования. Это упрощает процесс, позволяя разработчикам автоматизировать создание и выполнение тестовых сценариев, что экономит время и ресурсы, повышая качество ПО.

Ещё одним важным направлением развития машинного обучения в разработке программ - создание инструментов для автоматической генерации кода. Анализ кодовых баз, поиск паттернов и создание новых кодовых фрагментов с помощью машинного обучения помогает разработчикам сократить время на написание повторяющегося кода.

Будущее машинного обучения в программной разработке не ограничится лишь автоматизацией. Это также может привести к созданию "умных" систем, способных анализировать данные, делать предсказания и принимать решения на их основе. Это открывает возможность создания программного обеспечения, более точно отвечающего потребностям пользователей и предоставляющего индивидуализированные решения.

Развитие машинного обучения в программной разработке открывает новые перспективы. Будущее программного обеспечения может быть более интеллектуальным, функциональным и адаптированным к потребностям пользователей, сделав машинное обучение неотъемлемой частью разработки ПО и трансформируя индустрию в будущем [2].

### **Список использованной литературы:**

1. Владимир Вьюгин. «Математические основы машинного обучения и прогнозирования». М.: 2013, 2018. - 484 с.
2. Домингос, Педро. «Верховный алгоритм: как машинное обучение изменит наш мир». М.: Манн, Иванов и Фербер, 2016. — 336 с.
3. Бринк Хенрик, Ричардс Джозеф, Феверолф Марк. «Машинное обучение». СПб.: Питер, 2017. - 336 с.
4. Рашка Сергей. «P28 Python и машинное обучение». М.: ДМК Пресс, 2017. - 418 с.

© Кистерёв В.А., 2023

© Гаев Л.В., 2023

---

**Кулиева Б.А.**

преподаватель факультета компьютерных технологий и автоматизации  
Туркменского государственного архитектурно - строительного  
института, г. Ашхабад, Туркменистан

## **ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КОМПЬЮТЕРНОГО МАТЕМАТИЧЕСКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ ПРИ СОЗДАНИИ ЦИФРОВЫХ МОДЕЛЕЙ МЕСТНОСТИ**

### **Аннотация**

Проведенный анализ возможностей компьютерного математического моделирования для целей построения цифровых моделей рельефа указывает на ряд его преимуществ перед другими способами моделирования. Приходится к выводу о соответствии методов данного моделирования для целей использования в целях совокупного анализа как основных свойств размещения так и отдельного изучения особенностей цифровых моделей местности.

### **Ключевые слова**

компьютерное математическое моделирование, цифровая модель местности, принципы построения координат плоскости

Целью компьютерного моделирования является получение количественных и качественных выводов на основе анализа имеющейся компьютерной модели. Качественные выводы, получаемые по результатам анализа, позволяют обнаружить неизвестные ранее свойства сложной системы: ее структуру, динамику развития, устойчивость, целостность. Количественные выводы носят характер прогноза будущих или объяснения прошлых значений переменных, характеризующих систему.[1] В настоящее время компьютерное моделирование в научно - образовательных и практических исследованиях является одним из основных инструментов познания. Компьютерное моделирование начинается с объекта изучения, в качестве которого могут выступать: явления, процесс, предметная область, задачи. После определения объекта изучения строится модель. При построении модели выделяют основные, доминирующие факторы – модельные параметры, отбрасывая второстепенные, и выстраивают отношения между ними. На этой основе создают алгоритмы и программы, решающие ту или иную задачу. В компьютерном моделировании присутствуют все важнейшие элементы развивающего обучения и познания: конструирование, описание и экспериментирование. В результате добываются новые знания об исследуемом объекте - оригинале. Модель полезна, когда она хорошо согласуется с реальностью и помогает понять, почему происходят те или иные явления. Когда программа готова, проводят компьютерный эксперимент и анализ полученных результатов моделирования при вариации модельных параметров. В зависимости от результатов этого анализа корректируют либо алгоритм, либо модель, уточняя

понимание самого объекта исследования [2]. Таким образом, компьютерная модель - это модель реального процесса или явления, реализованная компьютерными средствами. Компьютерные модели являются знаковыми или информационными. К знаковым моделям в первую очередь относятся математические модели, демонстрационные и имитационные программы. Информационная модель – набор величин, содержащий необходимую информацию об объекте, процессе, явлении.

Самое главное и сложное в компьютерном моделировании - это построение или выбор той или иной модели. Некоторые характеристики моделей являются неизменными, другие изменяются по определенным законам. При построении моделей используют два принципа: дедуктивный: от общего к частному) и индуктивный: от частного к общему. При первом подходе рассматривается частный случай общеизвестной фундаментальной модели. Здесь при заданных предположениях известная модель приспосабливается к условиям моделируемого объекта. Второй способ предполагает выдвижение гипотез, декомпозицию сложного объекта, анализ, затем синтез. Здесь широко используется подобие, аналогичное моделирование, умозаключение с целью формирования каких - либо закономерностей в виде предположений о поведении системы [3].

Появляющиеся новые методы моделирования или постобработки моделей с целью улучшения их качества в первую очередь используются производителями цифровых моделей рельефа. Задача моделирования местности в общем случае заключается в описании способа определения значения некоторого показателя в произвольной точке области моделирования, основанного на данных в опорных точках, либо в аналитическом виде, либо в виде некоторого алгоритма, задающего последовательность операций для вычисления значения показателя. При создании цифровых моделей рельефа, в качестве моделируемого показателя выступает значение высоты  $Z$  всех точек рассматриваемой области значений координат плоскости  $XOY$ . Компьютерное математическое моделирование, в частности цифровое моделирование рельефа, обладает рядом преимуществ перед другими способами моделирования. Оно позволяет вскрыть внутреннюю структуру объекта или процесса. Оно дает в руки исследователя методы для совокупного анализа основных свойств размещения или раздельного их изучения в зависимости от практических требований. Реализация алгоритмов моделирования на ЭВМ дает возможность повысить сложность модели, резко увеличить скорость и объемы перерабатываемой информации, позволяет апробировать большое число вариантов модели, выбрать из них оптимальные. Оно позволяет оценить закономерную составляющую каждого из пространственных полей показателей, об уровне случайной дисперсии размещения показателей.

### **Список использованной литературы:**

1. Кастельс М. Информационная эпоха. М.: 2000.
2. Демерс Майкл Н. Географические Информационные Системы. М.: 1999
3. Семакин И.Г. Информационные системы и модели М.: 2005

© Кулиева Б.А., 2023

**Саликов Д.Г.**

студент

ДГТУ

Ростов - на - Дону, Россия.

**Лебедев А.С.**

Студент

ДГТУ

Ростов - на - Дону, Россия.

Научный руководитель: Беспалов В.И. науч. рук - ля

Доктор технических наук, Профессор

заведующий кафедры

ДГТУ

Ростов - на - Дону, Россия

## **ВЫБОР ОПТИМАЛЬНОЙ КОНСТРУКЦИИ БИОГАЗОВОЙ УСТАНОВКИ ДЛЯ ПРЕДПРИЯТИЯ ООО «СИСТЕМА ПБО» Г. РОСТОВ - НА - ДОНУ**

### **Аннотация**

Современная энергетика приносит заметный ущерб экологической обстановке в мире. Это антропогенные выбросы в воздушное пространство Земли, загрязнение её недр и водной оболочки. Непредсказуемость погоды повышается, климат на планете меняется, основные на сегодня источники энергии не возобновляемы, и распределяются по планете неравномерно. Из - за чего одни страны испытывают дефицит и вынуждены тратить значительную часть бюджета на покупку энергоресурсов, становясь при этом зависимыми от своих поставщиков.

Решить рассмотренную проблему возможно, путем внедрения альтернативных источников энергии в технологический процесс, что позволит полностью либо частично исключить зависимость от не возобновляемых источников энергии.

В частности предприятия на которых образуются пищевые отходы от основного технологического процесса, имеют возможность вырабатывать из отходов энергию тепловую и электрическую при помощи биогазовой установки.

Целью данной статьи будет выбор оптимальной конструкции биогазовой установки для предприятия ООО «Система ПБО» в г. Ростове - на - Дону.

### **Ключевые слова**

Альтернативная энергетика, метан, биогаз, бактерии.

Анализ энергообеспечения на территории предприятия ООО «Система ПБО» по адресу: Малиновского, 84, Ростов - на - Дону показал, что наиболее эффективной системой альтернативного энергообеспечения является биогазовая установка (в дальнейшем БГУ). Специфика пищевых предприятий, позволяет обеспечивать бесперебойное поступление биологического сырья в необходимых количествах, для постоянной работы БГУ.

Предприятие ООО «Система ПБО» по адресу: Малиновского, 84, Ростов - на - Дону, решено использовать, как пункт приема биологических отходов из ближайших предприятий франшизы (включая рассматриваемое предприятие всего – 5 предприятий), для последующего использования отходов производства в качестве топлива, с целью получения биогаза при помощи БГУ.

Энергия, полученная из биогаза, позволит снизить расходы предприятия на утилизацию отходов, тепло и электроэнергию.

На предприятие ежедневно планируется доставлять до 1,342 тонн биологических отходов. В таблице 1 приведены данные о типе отходов и массе их поступления в день.

Таблица 1 – Масса образуемых отходов.

Тип отхода	Масса т
Отходы мясные	0,249
Жиры	0,325
Отходы овощей	0,768

Биогазовые установки – это комплексное решение утилизации отходов пищевой промышленности, производство тепловой, электрической энергии, и удобрений. Производство метана в установке для производства биогаза, является – реализацией биологического процесса.

Для выбора наиболее подходящей биогазовой установке нами был проведен сравнительный анализ различных конструкций таких установок.

По типу конструкции биогазовые установки бывают следующих типов:

- 1 - без обогрева и без промешивания ферментируемой органики в реакторе;
- 2 - без обогрева, но с промешиванием органической массы;
- 3 - с обогревом и промешиванием.

Биогазовая установка первого типа подходит для небольшого предприятия: внутренний объем биореактора 2 - 30 м<sup>3</sup> (переработка 15 - 60 кг отходов за сутки), минимальная комплектация, полученный биогаз не хранится — сразу поступает к потребляющим его бытовым приборам. В качестве образца первого типа установки нами была выбрана установка – БУГ - М.

Конструкция второго типа также рассчитана на небольшое предприятие, ее производительность несколько выше биогазовых установок первого типа — в ее оснащение входит перемешивающее устройство с ручным или механическим приводом. Образцом установки второго типа выбрана установка БУГ – 2.

Третий тип биогазовых установок оснащен помимо промешивающего устройства принудительным обогревом биореактора, водогрейный котел при этом работает на альтернативном топливе, производимом биогазовой установкой. Такой тип установки потребляет и перерабатывает большее количество биологических отходов. Прототипом которой выбрана – БУГ – 3.

Для проведения сравнительного анализа были рассмотрены следующие сравнительные характеристики:

1. Минимальная загрузка биореактора [кг];
2. Максимальная загрузка биореактора [кг];
3. Стоимость закупки биогазовой установки [рубли].

Все данные сравнительных характеристик приведены в таблице 2.

Таблица 2 - Данные о биогазовых установках.

Сравнительные характеристики	БУГ - М	БУГ - 2	БУГ - 3
Минимальная загрузка биореактора, кг.	50	100	250
Максимальная загрузка биореактора, кг.	175	500	1500
Средняя стоимость установки биогазовой установки, рубли.	45000	68000	155000

Наиболее экономична первая установка в силу минимальной комплектации относительно других типов установок. Количество пищевых отходов на предприятии (1,342 тонн в день или 1342 кг), такую массу отходов способна перерабатывать только установка третьего типа БУГ - 3. Анализ показал, что на предприятии ООО «Система ПБО» по адресу: Малиновского, 84, Ростов - на - Дону, для полного использования всего количество постигаемых биологических отходов, подойдёт только третий тип установки с наибольшей максимальной загрузкой реактора.

### Список литературы:

1. Афанасьева, Е. А. Основные проблемы энергетики и возможные способы их решения / Е. А. Афанасьева, М. Д. Кислякова. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2017. — № 40 (174). — С. 1 - 4. — URL: <https://moluch.ru/archive/174/45823/> (дата обращения: 20.04.2023)..
2. Перспективы солнечной энергетики [Электронный ресурс]: URL: <http://altenergiya.ru/apologiya/perspektivy-solnechnojenergetiki-2015.html> (дата обращения 05.04.2023).
3. Хачатрян Д.А., Бжемухова Д.А., Пимшина С.П., Коновалова А.В. «АЛЬТЕРНАТИВНАЯ ЭНЕРГЕТИКА КАК СПОСОБ РЕШЕНИЯ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ НАПРЯЖЕННОСТИ НА СЕВЕРНОМ КАВКАЗЕ: МИФ ИЛИ РЕАЛЬНОСТЬ?» КубГУ, г. Краснодар.
5. Шведов Г. В. Электроснабжение городов: электропотребление, расчетные нагрузки, распределительные сети. М.: Изд - во МЭИ, 2019.
6. Киреева Э. А., Шерстнев С. Н. Полный справочник по электрооборудованию и электроснабжению (с примерами расчетов)– 3 - е изд. М.: КНОРУС, 2019

© Саликов Д.Г., Лебедев А.С., 2023



**Суворов А.Н.**  
магистрант 2 курса ВСГУТУ,  
г. Улан - Удэ, РФ

## **ИССЛЕДОВАНИЕ МЕТОДОВ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА ПРИ ПРОГНОЗИРОВАНИИ ЛЕСНЫХ ПОЖАРОВ**

### **Аннотация**

Лесные пожары представляют серьезную угрозу для экосистем и общества в целом. Данная статья рассматривает различные подходы к прогнозированию лесных пожаров с применением технологий искусственного интеллекта и машинного обучения.

В статье рассмотрены работы, посвященные прогнозированию и предупреждению лесных пожаров с использованием нейронных сетей. В обзоре работ проанализированы данные спутникового мониторинга пожаров, данные о метеорологии, рельефе, растительности, инфраструктуре и социально - экономического состояния анализируемых районов. В дополнение освещаются методы машинного обучения, применяемые для определения риска возникновения пожаров на определенных участках.

### **Ключевые слова**

Лесные пожары, прогнозирование лесных пожаров, искусственный интеллект, методы машинного обучения, нейронные сети.

### **Введение**

Лесные пожары, являясь одним из наиболее разрушительных природных бедствий, представляют серьезную угрозу для биоразнообразия, экосистем и общества в целом. В условиях изменяющегося климата и растущего давления человеческой деятельности, эти катастрофы становятся все более частыми и разрушительными. Эффективные методы предупреждения и реагирования на лесные пожары становятся крайне важными для сохранения лесных ресурсов, жизни животных и безопасности людей.

В последние десятилетия научные и технические достижения в области искусственного интеллекта, а именно нейронных сетей и машинного обучения, привнесли новый импульс в разработку инновационных методов предотвращения лесных пожаров. Эти технологии позволяют современным системам мониторинга и управления предсказывать, обнаруживать и эффективно бороться с возгораниями, что в свою очередь способствует повышению эффективности стратегий предупреждения и защиты.

Цель работы заключается в анализе и сравнении методов предупреждения лесных пожаров, основанных на нейронных сетях и машинном обучении.

### **Обзор связанных работ**

В статье [1] представлено сравнение результатов применения двух различных методов для выявления основных структурных факторов, которые объясняют

вероятность возникновения пожаров на территории Европы: традиционная множественная линейная регрессия (MLR) и случайный лес (RF). Для исследования использованы данные о количестве пожаров по странам Европейского Средиземноморского региона в течение основного пожароопасного сезона, плотность пожаров, а также различные физические, социально - экономические и демографические переменные. Сопоставлены прогностические способности двух моделей с переменными, выбранными каждым методом, с учетом уровня их важности. По итогам исследования модель случайного леса показала более высокую прогностическую способность, чем множественная линейная регрессия (97 % и 68 % соответственно). Кроме того, модель случайного леса показала лучшую производительность нежели множественная линейная регрессия, показывая, что этот метод потенциально может быть применен при оценке явлений, связанных с пожарами, в широком масштабе.

В статье [2] оценивается подверженность лесным пожарам в провинции Фарс, Иран, с использованием трех алгоритмов машинного обучения, основанных на географической информационной системе (ГИС): дерево ускоренной регрессии (BRT), общая линейная модель (GLM) и смешанный дискриминантный анализ (MDA). Использована база данных лесных пожаров и влияющие на пожары факторы (высота, уклон, топографический индекс влажности, аспект, расстояние от городских районов, среднегодовая температура, землепользование, расстояние от дороги, среднегодовое количество осадков и расстояние от реки). Результаты точности набора данных в моделях BRT (88,2 %) и MDA (85,6 %) более эффективны, чем в модели GLM (82,5 %).

В статье [3] выявлены общие показатели, влияющие на лесные пожары, и проведено сравнение карт подверженности лесным пожарам, основанных на расширенном дереве регрессии (BRT), обобщенной аддитивной модели (GAM) и моделях интеллектуального анализа данных случайного леса (RF). Было выбрано пятнадцать факторов, влияющих на лесные пожары: степень уклона, аспект склона, высота над уровнем моря, индекс топографической влажности, индекс топографического положения, кривизна плана, влияние ветра, годовая температура и количество осадков, текстура почвы, расстояние до дорог, рек и деревень, индекс растительности с нормализованной разницей и землепользование. Места лесных пожаров были определены с использованием изображений MODIS, исторических записей и тщательной проверки на местах. 106 мест из 151 выявленного лесного пожара были использованы для построения моделей / обучения, в то время как остальные 45 были использованы для проверки моделей. Результаты показали, что точность прогнозирования (AUC) для BRT составляет 80,84 %, для GAM – 87,70 % и для RF – 72,79 %, а основными факторами возникновения лесных пожаров были годовое количество осадков, расстояние до дорог и землепользование.

В статье [4] оптимизируется предварительная обработка данных, изучение параметров, функция потерь и другие звенья инструментария

---

автоматизированного машинного обучения auto - sklearn. Набор данных представляет собой базу данных машинного обучения UCI, а также информацию о лесных пожарах, которая содержит географическое положение, метеорологические факторы, индекс влажности горючего материала, индекс первоначального распространения и площадь поражения за три года. Методы, использованные в статье – метод опорных векторов (SVM) и случайный лес (RF), точность которых 61 % и 71 %.

В статье [5] применены различные методы машинного обучения к глобальному набору данных о лесных пожарах. Протестирована точность прогнозирования четырех различных классификаторов возникновения пожаров: случайный лес (RF), усиление экстремального градиента (XGBoost), многослойная нейронная сеть перцептрона (MLP) и логистическая регрессия (LR). Лучшая из моделей, которой является XGBoost, предсказывает возникновение лесных пожаров с точностью 92 %. RF, LR, MLP имеют точность 83 %, 69 % и 67 % соответственно.

В статье [6] использовалась производительность алгоритмов искусственного интеллекта при объединении данных из нескольких источников (очагов пожаров, метеорологических условий, рельефа, растительности и социально - экономических данных, собранных с 2003 по 2016 год). Протестировано несколько алгоритмов и, наконец, четыре алгоритма были выбраны для формальной обработки данных: искусственная нейронная сеть (ANN), сеть радиальных базисных функций (RBFN), машина опорных векторов (SVM) и случайный лес (RF). Модели оценивались с использованием пяти показателей эффективности: точности, прецизионности, отклика, значения f1 и площади под кривой. Получена вероятность возникновения лесных пожаров в каждой провинции Китая, на основе использования оптимальных моделей. Результаты показали, что точность прогнозирования четырех моделей прогнозирования лесных пожаров составляла от 75,8 % до 89,2 %, а значения площади под кривой (AUC) находились в диапазоне от 0,840 до 0,960. Модель случайного леса имела самую высокую точность (89,2 %) и значение AUC (0,96) и была определена как лучшая модель производительности в данном исследовании.

В статье [7], основываясь на данных спутникового мониторинга горячих точек Гуанси за 2010 - 2018 годы, метеорологии, рельефе, растительности, инфраструктуре и социально - экономических данных, исследователи определили основные факторы, вызывающие лесные пожары в Гуанси. Используются нейронные сети выбора признаков и обратного распространения и SVM на радиальной основе для построения моделей прогнозирования лесных пожаров. Исследователи используют точность, прецизионность и площадь под характеристической кривой (ROC - AUC) и другие показатели для оценки прогностической эффективности двух моделей. Результаты показали, что точность прогнозирования нейронной сети BP и SVM составляет 92,16 % и 89,89 % соответственно. Поскольку оба результата превышают 85 %, требования к точности прогнозирования выполнены.

## Сравнительный анализ работ

Для сравнения различных моделей искусственного интеллекта по полученным результатам, а точнее по точности представлена сводная таблица методов (см. табл. 1).

Таблица 1 - Сравнительный анализ методов искусственного интеллекта

Методы	Номера статей / точность, %						
	1	2	3	4	5	6	7
MLR	68	-	-	-	-	-	-
RF	97	-	72	71	83	89	-
BRT	-	88	80	-	-	-	-
GLM	-	82	-	-	-	-	-
MDA	-	85	-	-	-	-	-
GAM	-	-	87	-	-	-	-
SVM	-	-	-	61	-	84	89
XGBoost	-	-	-	-	92	-	-
LR	-	-	-	-	69	-	-
MLP	-	-	-	-	67	-	-
RBF	-	-	-	-	-	75	-
BP	-	-	-	-	-	-	92
ANN	-	-	-	-	-	83	-

Расшифровка аббревиатур методов:

- MLR – множественная линейная регрессия;
- RF – случайный лес;
- BRT – дерево ускоренной регрессии;
- GLM – общая линейная модель;
- MDA – смешанный дискриминантный анализ;
- GAM – обобщенная аддитивная модель;
- SVM – метод опорных векторов;
- XGBoost
- LR – линейная регрессия;
- MLP – многослойный перцептрон;
- RBF – радиальная базисная функция;
- ANN – искусственная нейронная сеть.

## Заключение

Лучшее значение точности показывает модель «Случайный лес», следующие место занимают методы: градиентный бустинг деревьев решений и обратная пропация.

Это исследование позволяет принять решение о том, что в будущей работе по прогнозированию и предупреждению лесных пожаров следует опробовать эти вышеназванные методы.

### **Список использованной литературы:**

1. Sandra Oliveira, Friderike Oehler, Jesús San - Miguel - Ayanz, Andrea Camia, José M.C. Pereira. Modeling spatial patterns of fire occurrence in Mediterranean Europe using Multiple Regression and Random Forest // *Forest Ecology and Management: электр. версия*. 2012. URL: <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0378112712001272> (дата обращения: 29.11.2023). Доступна на сайте ScienceDirect
2. Hamid Reza Pourghasemi, Amiya Gayen, Rosa Lasaponara, John P. Tiefenbacher. Application of learning vector quantization and different machine learning techniques to assessing forest fire influence factors and spatial modelling // *Environmental Research: электр. версия*. 2020. URL: <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0013935120302140> (дата обращения: 03.12.2023). Доступна на сайте ScienceDirect
3. Zohre Sadat Pourtaghi, Hamid Reza Pourghasemi, Roberta Aretano, Teodoro Semeraro. Investigation of general indicators influencing on forest fire and its susceptibility modeling using different data mining techniques // *Ecological Indicators: электр. версия*. 2016. URL: <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S1470160X15007359> (дата обращения: 03.12.2023). Доступна на сайте ScienceDirect
4. Jintao Qu and Xiaohui Cui. Automatic machine learning Framework for Forest fire forecasting // *Journal of Physics: Conference Series, Volume 1651: электр. версия*. 2020. URL: <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1651/1/012116/meta> (дата обращения: 04.12.2023). Доступна на сайте IOP Science
5. Assaf Shmuel and Eyal Heifetz. Global Wildfire Susceptibility Mapping Based on Machine Learning Models // *Forests: электр. версия*. 2022. URL: <https://www.mdpi.com/1999-4907/13/7/1050> (дата обращения: 04.12.2023). Доступна на сайте MDPI
6. Yongqi Pang, Yudong Li, Zhongke Feng, Zemin Feng, Ziyu Zhao, Shilin Chen and Hanyue Zhang. Forest Fire Occurrence Prediction in China Based on Machine Learning Methods // *Remote Sensing: электр. версия*. 2022. URL: <https://www.mdpi.com/2072-4292/14/21/5546> (дата обращения: 07.12.2023). Доступно на сайте MDPI
7. Yudong Li, Zhongke Feng, Shilin Chen, Ziyu Zhao, and Fengge Wang. Application of the Artificial Neural Network and Support Vector Machines in Forest Fire Prediction in the Guangxi Autonomous Region, China // *Hindawi: электр. версия*. 2020 URL: <https://www.hindawi.com/journals/ddns/2020/5612650/> (дата обращения: 08.12.2023). Доступно на сайте Hindawi.

**Хаидов Э.**

студент 5 курса дорожно - строительного факультета  
Туркменского государственного архитектурно - строительного  
института, г. Ашхабад, Туркменистан

**Хекимова М.**

студентка 5 курса дорожно - строительного факультета  
Туркменского государственного архитектурно - строительного  
института, г. Ашхабад, Туркменистан

**Хыдыров А.**

студент 5 курса дорожно - строительного факультета  
Туркменского государственного архитектурно - строительного  
института, г. Ашхабад, Туркменистан

**Бегмурадова Б.**

преподаватель дорожно - строительного факультета  
Туркменского государственного архитектурно - строительного  
института, г. Ашхабад, Туркменистан

## **МЕРОПРИЯТИЯ ПО УМЕНЬШЕНИЮ НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ ПОСЛЕДСТВИЙ ПАРНИКОВОГО ЭФФЕКТА В ГОРОДАХ ТУРКМЕНИСТАНА**

### **Аннотация**

В статье описаны неблагоприятные последствия парникового эффекта, на планете, который приводит к неблагоприятным глобальным изменениям атмосферного воздуха городских территорий во многих государствах. Проводимые в нашей стране озеленительные работы при строительстве садово - парковых сооружений в городах способствует формированию здесь зон экологического комфорта.

### **Ключевые слова**

парниковый эффект, городские территории, парковые комплексы, экологический комфорт

С глобальными экологическими проблемами мира связывают сейчас парниковый эффект и неуклонное повышение уровня Мирового океана. Некоторые газы антропогенного происхождения, попадая в верхние слои атмосферы, образуют экранирующий слой, затрудняющий отдачу тепла с поверхности Земли, подобно тому, как действует прозрачная пленка или стекло в сооружаемых теплицах. Отсюда и название – парниковый эффект, который способствует нарушению нормального теплообмена планеты с окружающим космическим пространством и ведет к повышению температуры Земли. Специальными замерами доказан прирост в атмосфере углекислого газа, метана и закиси азота. Основным источником парникового эффекта считается углекислый газ, получаемый в результате сгорания ископаемого топлива.

При этом около половины углекислого газа, получаемого при сгорании ископаемого топлива, идет на увеличение концентрации его в воздухе, а вторая половина потребляется растительными организмами в процессе фотосинтеза. Важную роль в создании парникового эффекта играют и пары воды в атмосфере, которые поглощают инфракрасное излучение, образуя как бы тепловое покрывало, сохраняющее тепло планеты.

В 1990г. в Стокгольме на международной конференции по экологии парниковый эффект был признан одной из актуальных угроз жизни планеты. Было уточнено, что в современных условиях повышение температуры воздуха будет происходить на 0,3<sup>0</sup>С в десятилетие, а подъем Мирового океана за этот срок составит 6 см.

Отмеченная тенденция к накоплению тепла на земле ведет к резкому изменению климата и опустыниванию земель, которые и сейчас уже простираются на несколько млн. га. В текущем столетии процесс превращения культурных земель и богатых естественных пастбищ в пустыни приобрел характер планетарного бедствия, основной причиной которого является пагубная для природы деятельность человека.

Специалисты установили, что температура воздуха на территориях, занимаемых крупными городами планеты, выше температуры окружающих эти города местностей. Такие города с населением свыше 1 млн. человек, отличающиеся более высокой среднегодовой температурой, климатологи стали называть "тепловыми островами». Загрязняющие атмосферу вещества значительно ухудшают микроклимат города, увеличивая количество туманных дней, снижая прозрачность воздуха, освещенность.

Мероприятия по созданию парковых комплексов, осуществляемые в городах Туркменистана, проводятся в соответствии с методом комплексного архитектурно - экологического подхода, при котором максимально используются характерные природные черты и особенности ландшафтных территорий. Также современными средствами садово - паркового строительства и рационального ведения лесного хозяйства обеспечивается относительная устойчивость системы озеленения и ее составных частей. Необходимо отметить, что традиция создания городских парковых зон берет начало с давних времен, когда у туркмен сформировалось искусство сооружения садов - чарбагов с разделением территории водными каналами и четкой разбивкой зеленых насаждений.

Таким образом, система озеленительных работ при строительстве садово - парковых сооружений городов нашей страны способствует формированию зон экологического комфорта на городской территории.

### **Список использованной литературы:**

- 1.Монин А.С., Сонечкин Д.М., Колебания климата по данным наблюдений, Тройной солнечный и другие циклы - М.: 2005
- 2.Прохоров Б.Б. Экология человека - М.: 2003

© Хаидов Э., Хекимова М., Хыдыров А., Бегмурадова Б., 2023

---

**Хыдыров М.**

преподаватель дорожно - строительного факультета  
Туркменского государственного архитектурно - строительного  
института, г. Ашхабад, Туркменистан

**Аннамурадова А.**

преподаватель дорожно - строительного факультета  
Туркменского государственного архитектурно - строительного  
института, г. Ашхабад, Туркменистан

**Джепбаров Ю.**

студент 1 курса дорожно - строительного факультета  
Туркменского государственного архитектурно - строительного  
института, г. Ашхабад, Туркменистан

**Ягшымурадов М.**

студент 2 курса дорожно - строительного факультета  
Туркменского государственного архитектурно - строительного  
института, г. Ашхабад, Туркменистан

## **ЗНАЧЕНИЕ ПРОГРАММНОГО КОМПЛЕКСА «GEONICS» ДЛЯ ИНЖЕНЕРНО - ГЕОДЕЗИЧЕСКИХ РАБОТ**

### **Аннотация**

В статье дана характеристика программному комплексу «GeoniCS», который активно используется для обработки данных геодезических и инженерно - геологических изысканий, создания цифровой модели местности. Сделан вывод о перспективности дальнейшего применения во всех областях, связанных с инженерно - геодезическими работами.

### **Ключевые слова**

инженерно - геодезические работы, программный комплекс «GeoniCS», технологии компьютерного проектирования

Программный комплекс «GeoniCS» - это интегрированное решение, представляющее собой технологическую линию совместимых профессиональных программных продуктов, обеспечивающих комплексность при реализации сквозных, «бесшовных» технологий проектирования. Предназначен для обработки данных геодезических и инженерно - геологических изысканий, создания цифровой модели местности (ситуации, рельефа, инженерногеологического строения, существующих сетей), создания топопланов в соответствующих условных знаках, проектирования генеральных планов и вертикальной планировки, внешних инженерных сетей и линейно - протяженных объектов. Отличительная особенность «GeoniCS» - ориентация на российские стандарты и технологию. Комплекс разработан российскими специалистами, имеет сертификат соответствия. «GeoniCS» позволяет строить графические зависимости, производить обработку и интерпретацию результатов лабораторных испытаний и статического



зондирования грунтов, выполнять построение инженерно - геологических разрезов и инженерно - геологических колонок, а также формировать отчетную документацию, соответствующую государственным стандартам стран СНГ [1]. Программа выполняет следующие виды расчетов: расчет физико - механических, прочностных и деформационных характеристик грунтов, статистическая обработка информации по выделенным инженерногеологическим элементам; расчет предельных сопротивлений и несущей способности свай. Инструменты системы обеспечивают построение инженерно - геологического разреза по группе выработок. Нанесение графиков изменения характеристик грунтов (в том числе и результатов статического зондирования) осуществляется по указанию пользователя. В программе реализовано построение инженерно - геологических колонок с автоматической штриховкой грунта по ИГЭ. Предусмотрена возможность задания пользовательских значений параметров штриховки и цветовых характеристик. Система «GeoniCS «Инженерная геология» предназначена для комплексной обработки данных инженерно - геологических изысканий.

Производится обработка результатов полевых инженерногеологических исследований, выполненных в отдельной точке, с указанием плановой и высотной привязки, литологического разреза, влажности и консистенции грунтов, точек отбора проб грунтов для лабораторных исследований, уровней подземных вод, данных статического зондирования грунтов. В процессе обработки осуществляется построение графиков и расчет несущей способности свай. Лабораторные исследования производятся обработкой комплекса лабораторных определений по отдельным пробам грунтов с построением соответствующих графиков, расчетом физико - механических, прочностных и деформационных характеристик грунтов. По утвержденным шаблонам формируются лабораторные бланки. Инженерно - геологический элемент выполняется статистической обработкой результатов лабораторных исследований по выделенным инженерно - геологическим элементам. Нормативные и расчетные значения характеристик грунтов определяются с необходимой вероятностью, определение физико - механических свойств грунта по результатам статического зондирования. Программа «GeoniCS» «Изыскания» удобна для применения в полевых условиях, так как является самостоятельной программой для расчетной части геодезических работ [2]. Успешно применяется во всех областях, связанных с геодезическими расчетами. Программа позволяет обрабатывать данные изысканий, получаемые из файлов электронных тахеометров, а также из журналов полевых наблюдений.

### **Список использованной литературы:**

1. Очур - оол А.О. Основы ГИС - технологий, ArcGIS в географии. М.: 2017
2. Х. Н. Музипов. Программно - технические комплексы автоматизированных систем управления. М.: 2022

© Хыдыров М., Аннамуродова А., Джелбаров Ю. Ягшымуратов М., 2023

---

**Чарыева С.**

старший преподаватель дорожно - строительного факультета  
Туркменского государственного архитектурно - строительного  
института, г. Ашхабад, Туркменистан

**Байрамдурдыев Н.**

студент 2 курса дорожно - строительного факультета  
Туркменского государственного архитектурно - строительного  
института, г. Ашхабад, Туркменистан

**Довлетов Б.**

студент 2 курса дорожно - строительного факультета  
Туркменского государственного архитектурно - строительного  
института, г. Ашхабад, Туркменистан

**Гурбанов Х.**

студент 2 курса дорожно - строительного факультета  
Туркменского государственного архитектурно - строительного  
института, г. Ашхабад, Туркменистан

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГЕОИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ СОСТАВЛЕНИИ ЦИФРОВЫХ ТОПОГРАФИЧЕСКИХ КАРТ**

### **Аннотация**

В статье обоснована значительная роль геоинформационных технологий (ГИС) в картографической отрасли, которые служат основой для составления цифровых топографических карт. Она содержит в себе все универсальные свойства современных информационных продуктов.

### **Ключевые слова**

геоинформационные технологии, цифровые топографические карты и планы, измерения координатной геометрии

В современном обществе геоинформационные технологии (ГИС) рассматривается как национальный ресурс. Она является также товаром, который создают и покупают. ГИС служит основой управления в тех организациях, где нужна актуальная информация, связанная с пространственными структурами [1]. Она сочетает в себе свойства информации и информационных продуктов, в этом ее уникальность и ценность для составления топографической карты. Она представляет собой уменьшенное и обобщенное изображение земной поверхности, созданное на единых математической основе и оформлении, передающее размещение и свойства основных природных и социально - экономических объектов местности. Топографические карты и планы, которые традиционно создавались на бумажной основе, представляют собой аналоговые модели. Топографические карты являются первичными данными, источником данных для производных карт, например, тематических. Недостатками карт выступает то, что они ограничены в двумерных статических представлениях и всегда отображаются

в определенном масштабе. Карта всегда является графическим представлением на определенном уровне детализации. На карте масштаб определяет пространственное разрешение графического представления. Чем меньше масштаб, тем меньше деталей карта может показать. С другой стороны, точность представления данных ограничивает диапазон соответствующих масштабов. Выбор надлежащего масштаба карты является одним из первых и наиболее важных шагов. Карты больших физических размеров должны быть разрезаны на листы для удобства пользования. Недостатком карт является также то, что они ограничены в отображении семантики объектов из-за ограниченного места на листе карты. Для перевода аналоговых данных в цифровую форму выполняют оцифровку аналоговых топографических карт. Для этого современные геоинформационные пакеты имеют встроенные инструменты. Различают оцифровку дигитайзером и автоматизированную.

Цифровые топографические карты создаются путем: оцифровки аналоговых топографических карт; обработки материалов топографических съемок, геодезических измерений электронными тахеометрами и приемниками глобальной системы позиционирования; обработки материалов дистанционного зондирования Земли или комбинированным способом. В базу данных ГИС загружают трехмерные данные инструментальной съемки, измеренной электронными тахеометрами, GPS - приемниками и выполняют в ней все традиционные вычисления, необходимые для корректировки этих данных и создания координатных точек с известными уровнями ошибки. Для получения наилучшего значения точки можно произвести корректировку разрозненных данных методом наименьших квадратов. Измерения координатной геометрии могут быть также объединены с данными съемки, их можно обрабатывать одним и тем же способом. В базу данных геосъемки также можно включить координаты, полученные GPS - приемниками [2]. Обработка данных съемки и вычисления выполняются в базе геоданных в том же координатном пространстве, что и обработка других данных. Новая возможность, существенная с точки зрения обеспечения точности базы данных ГИС, – интеграция данных геодезической съемки с местоположением ГИС - объектов на карте.

### **Список использованной литературы:**

1. под ред. Тикунова В.С. Геоинформатика. - М: 2005.
  2. Бугаевский И. М. Геоинформационные системы. М., 2000
- © Чарыева С., Байрамдурдыев Н., Довлетов Б., Гурбанов Х., 2023

# ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ



# PHILOSOPHICAL SCIENCES

**Никулин В.А.,**

аспирант,

Северо - Кавказский федеральный университет,

г. Ставрополь, РФ

## **СОХРАНЕНИЕ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ КАК ОДИН ИЗ ПРИОРИТЕТОВ НАЦИОНАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВА**

### **Аннотация**

Молодежь всегда являлась центром внимания российского государства, поэтому особенно важно формируя гражданскую идентичность, сохранять историческую память как значимое направление в патриотическом воспитании.

В статье приведены примеры форм исторической работы, нормативных документов, направленных на сохранение исторической памяти.

### **Ключевые слова**

Историческая память, молодежная политика, духовно - нравственные ценности, молодежь, патриотическое воспитание.

В нынешних условиях неустойчивости мировой экономики и растущей международной напряженности, в современном мире обостряется борьба не только за экономическое и военное, но и за культурное и идеологическое первенство. Об этом говорится в обновленной редакции Стратегии национальной безопасности России. [4]

В качестве одного из стратегических национальных приоритетов определена «защита традиционных российских духовно - нравственных ценностей, культуры и исторической памяти».

Проблема формирования гражданской идентичности, патриотического воспитания и сохранения исторической памяти нашего народа остается актуальной на протяжении всего постсоветского периода истории России. Все то, что происходит в настоящее время, приводит к размыванию традиционных культурных ценностей, глобальному пересмотру и переоценке прошлого, утрате чувства гордости за прошлое и ответственности за будущее страны, особенно у подрастающего поколения. Особое значение проблема сохранения исторической памяти приобретает в современных внешнеполитических условиях, когда Россия сталкивается с большим количеством внешних вызовов, угроз и вовлекается в глобальное информационное противостояние.

Секретарь Совета безопасности РФ Николай Патрушей в интервью «Российской газете» в мае 2023 года заявил, «что фальсификация исторических фактов, истинных причин и итогов Второй мировой войны, возложение на СССР ответственности за развязывание Второй мировой войны по сути своей преступно». «Сегодня, когда живых свидетелей трагедии Второй мировой войны остается с каждым годом все меньше, различные псевдоисторики и

фальсификаторы чувствуют себя все вольготнее», - констатировал Н.Патрушев, добавив, что «к большому сожалению, их работа во многих странах ведется и по государственному заказу». «В некоторых из них до того исказили историю, что советских воинов называют оккупантами, оправдывают действия фашистов и героизируют нацистских преступников», - отметил секретарь Совета безопасности РФ. [2]

Важным средством сохранения исторической памяти и популяризации знаний о событиях отечественной истории является проведение памятно - мемориальных, культурно - массовых, информационно - пропагандистских и иных мероприятий, посвященных Дням воинской славы, памятным дням в истории России и правоохранительных органов. [1]

К формам исторической работы такого рода относятся: научно - исследовательская деятельность, разработка справочных и учебных пособий, исторических справок; проведение научно - популярных мероприятий по соответствующей тематике; музейная, экспозиционно - выставочная и экскурсионная деятельность; организация юбилейных торжеств, ритуалов, тематических вечеров, встреч с ветеранами; увековечивание памяти павших защитников Отечества и погибших при исполнении служебных обязанностей; архивная работа по установлению исторических фактов, связанных с ключевыми эпизодами в истории нашей страны; публикация статей, очерков, архивных документов и репортажей в СМИ и др. [2, С. 795 - 796]

Координатором программ патриотического воспитания в России определено Федеральное агентство по делам молодежи. Современная государственная программа патриотического воспитания и государственная молодежная политика подкрепляются целой системой нормативных документов, направленных на сохранение и дальнейшее развитие нашей страны. Росмолодежь проводит большое количество масштабных патриотических мероприятий, прививая молодому поколению истинное чувство гордости за подвиг народа страны, определяя в качестве основной ценности сохранение исторической памяти в умах молодежи, борясь с фальсификацией исторических событий.

Кроме того, в каждом российском субъекте в качестве основных направлений реализации государственной молодежной политики региональными органами власти выделяют создание условий для формирования в молодежной среде Ставропольского края духовных, патриотических, культурных и нравственных ценностей, воспитание гражданственности, патриотизма, преемственности традиций, уважения к отечественной истории, историческим, национальным и иным традициям народов Российской Федерации, проживающих на территории Ставропольского края.

На федеральном и региональном уровнях в современной России создана нормативно - правовая база, позволяющая сформировать эффективную систему патриотического воспитания молодежи, направленную на сохранение духовно - нравственных ценностей и исторической памяти нашего многонационального

народа. Только совместные усилия государства, бизнеса, образовательных и культурных организаций позволит бороться с существующей информационной войной против российского общества, особенно молодого поколения, подверженного влиянию зарубежных интернет - агитаторов.

### **Список использованной литературы:**

1. Егоров И.А. Интернациональная помощь органов внутренних дел СССР по поддержанию правопорядка и общественной безопасности в Афганистане // Государство и право: эволюция, современное состояние, перспективы развития (к 100 - летию образования СССР): Материалы XIX международной научно - теоретической конференции. В 2 - х частях, Санкт - Петербург, 28 - 29 апреля 2022 года / Под редакцией Н.С. Нижник, сост. Н.С. Нижник, Е.Н. Козинникова. Санкт - Петербург: Санкт - Петербургский университет МВД РФ, 2022. 457 с.

2. Егоров И.А. Мои прадедушки – участники Великой Отечественной войны // Государство. Право. Война (к 75 - летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне): материалы международной научной конференции, Санкт - Петербург, 28–29 апреля 2020 года. Санкт - Петербург: Санкт - Петербургский университет МВД РФ, 2020. С. 795–796.

3. Информационное агентство «ТАСС» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://tass.ru/politika/11520053?ysclid=lqf5w9khga20136503> (дата обращения: 21.12.2023).

4. Указ Президента РФ от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» [Электронный ресурс] // «Консультант Плюс»: [справочная правовая система]. Режим доступа: <http://base.consultant.ru/> (дата обращения: 20.12.2023).

© Никулин В.А., 2023.

### **Щербакова Н.В.**

к.ф.н., доцент кафедры «Юриспруденция»  
Федеральное Государственное Бюджетное  
Образовательное Учреждение  
Высшего Образования  
Мелитопольский Государственный Университет  
г. Мелитополь, Запорожская обл., РФ  
ORCID 0000 - 0003 - 2632 - 2641

## **АСПЕКТЫ "КАРНАВАЛИЗАЦИИ" СОВРЕМЕННЫХ КУЛЬТУРНЫХ ПРАКТИК**

### **Аннотация**

Актуальность статьи обусловлена необходимостью осмысления нового культурного феномена, который презентует культурные практики современного хронотопа. Проанализированы философско - культурологические концепции состояния культуры и выявлены тенденции, которые отражают неустойчивость

(переходность), неопределенность, амбивалентность культурных практик и карнавализацию всех сфер бытия. Философская рефлексия сущности, характера, признаков карнавализации сделала возможной экспликацию феномена «карнавал» через его мировоззренческий и поведенческий компоненты. В контексте диалога средневековой и современной культуры раскрыта сущность карнавализации как феномена культуры и как особого способа восстановления целостности мировосприятия, миропонимания, мироотношения и актуализирована проблема ориентации и направления культурных практик на их ценностно - смысловое (аксиологическое) возвышение. Исследована природа и сущность таких категорий, как «карнавальная смех», «Карнавальная свобода», «карнавальное поведение», «амбивалентность», выявлены характерные признаки карнавализации и доказано, что ее можно рассматривать как способ моделирования и конструирования современной культурной действительности. Обосновано положение о том, что современное культурное пространство создает условия не только для функционирования карнавализации в рамках первоочередной функции – обновления, становления нового жизненного мира, но и нового миропонимания и смыслообразования. Определена конструктивная роль диалога культур в процессе праксеологического роста субъектов карнавализации и показано, что концепция карнавализации Михаила Бахтина остается актуальной на современном этапе развития культуры. Раскрытие карнавализации как определенного сигнала кризиса культуры и способа выхода из нее дает основания рассматривать карнавализацию как фактор самоорганизации культуры, как сложноорганизованной системы.

**Ключевые слова:**

Аксиология, диалог культур, карнавализация, карнавальное поведение, карнавальное мировоззрение, кризис культуры, культурные практики, культурные смыслы.

**Shcherbakova N.V.**

PhD AP

Department of "Jurisprudence"

Federal State Budgetary

Educational Institution of Higher Education

Melitopol State University

E - Mail: [nina.shcherbakova.2505@bk.ru](mailto:nina.shcherbakova.2505@bk.ru)

ORCID 0000 - 0003 - 2632 – 2641

**ASPECTS OF THE "CARNIVALIZATION"  
OF CONTEMPORARY CULTURAL PRACTICES**

**Annotation**

The relevance of the article is due to the need to reflect on a new cultural phenomenon that presents the cultural practices of modern chronotopos. The philosophical and cultural concepts of the state of culture are analyzed and the tendencies reflecting instability (transitivity), uncertainty, ambivalence of cultural practices



and carnivalization of all spheres of life are revealed. The philosophical reflection of the essence, character, signs of carnivalization made it possible to explicate the phenomenon of "carnival" through its ideological and behavioral components. In the context of the dialogue of medieval and contemporary culture, the essence of carnivalization as a phenomenon of culture is revealed. This context is considered as a special means of restoring the integrity of worldview, world outlook, world attitude. The problem of cultural practices orientation to their value - semantic (axiological) uplift is also actualized. The nature and essence of such categories as "carnival laughter", "carnival freedom", "carnival behavior", "ambivalence" are investigated, characteristic features of carnivalization are identified and it can be considered as a way of modeling and constructing contemporary cultural reality. The fact that the modern cultural space creates conditions not only for the functioning of carnivalization within the primary function – renewal, creation of a new life - world, but also a new world - view and meaning - making. The constructive role of cultural dialogue in the process of praxeological growth of the subjects of carnivalization has been determined. It is shown that the concept of carnivalization of Mikhail Bakhtin remains relevant at the present stage of cultural development. The discovery of carnivalization as a certain signal of the crisis of culture and the way out of it gives reason to consider carnivalization as a factor of self - organization of culture, as a complex organized system.

**Key words:**

Axiology, dialogue of cultures, carnivalization, carnival behavior, carnival outlook, crisis of culture, cultural practices, cultural meanings.

**Introduction**

Most contemporary philosophers of cultural scholars recognize the fact that the history of culture is not simply a series of stages. It is a complex nonlinear motion that proceeds at different speeds at different levels and in different spheres of culture (V.Bychkov, K.Galton, B.Groys, M.Zagibalova, N.Mankovskaya, V.Samokhin, O.Semenov, etc.). Cardinal changes take place in all spheres of human life and even in its ontological foundations, resulting in the cultural existence of man becoming dysentric. Characterizing the current state of culture, Michel Foucault notes that "we live without special markings and primordial coordinates in a myriad of lost events." This gives reason to talk about "changing cultural paradigms". Important in this context is the identification of such a tendency as the change of "sustainable" cultural epochs "transitional", and accordingly actualize the need to understand the "border" or "transitional" stages.

One of the manifestations of the current state of cultural development is the "blurring" of the boundaries between the holidays and weekdays, the interpenetration of festivities and everyday life, which leads to the formation of a new chronotope. This process is reflected in the phenomenon of carnivalization, which is considered as a "long carnival" (S.Vorkachov, A.Kozintsev, N.Khrenov). Carnivalization reflects the specifics of the modern culture as a whole, manifesting itself in completely different aspects - this is the carnivalization of working hours, and the carnivalization of sports, and the carnivalization

of politics, and the carnivalization of religion, etc. The various manifestations of carnivalization that we observe in contemporary culture fully reflect the instability (transience) of the current state of culture. Because carnival, as a form of holiday, reproduces the moment of phase transition in the natural cycle. Mikhail Bakhtin said that "the most stressful and productive life of culture takes place on the border of spheres, industries, phenomena, epochs" (*Bakhtin, 1965: 348–349*). But to accept these changes, you need their carnival awareness and appropriate carnival (festive) design.

Researchers consider the phenomenon of carnivalization as a necessary condition "for self - organization of any complex system, including culture" Researchers consider the phenomenon of carnivalization as a necessary condition "for self - organization of any complex system, including culture" (M.Zagibalova (2011) Y.Lotman (1992), Y.Semenova (2013), V.Nazintsev (1997), U.Eko (2007). We share the view of scientists who consider the carnivalization of modern culture as a signal of crisis and at the same time a way of exiting it, as well as a kind of unstructured "carnival feeling" that determines the process of formation of carnival culture (M.Bakhtin (1965), M.Zagibalova (2013), M.Khrenov (1997),

O.Maltseva (2018), M.Sharnina (2017), L.Bandlamudi (2016), J.Braun (2012).

### **The purpose of the study**

The purpose of the article is the axiological definition of carnivalization as a phenomenon of modern cultural practices and as a method and construct of restoring the integrity of worldview, world outlook and value - semantic attitude of a person in a crisis of culture.

### **The methodology of the research**

General scientific and specific cultural methods were used during the research. The philosophical and methodological background of the study is the anthropological, axiological, dialogical, phenomenological approaches to the interpretation of modern cultural concepts and understanding the essence of carnivalization as a phenomenon of culture. The methods of structural, functional analysis, theoretical reconstruction, content analysis and certain cognitive procedures (explication, reflection, etc.) were used at the level of scientific methodology. A cultural approach was used to make sense of carnivalization as a cultural practice. A semiotic analysis method was used to illuminate the praxeological aspects of carnivalization at the current transitional stage of cultural development.

### **Results and Discussion**

In the early stages of cultural development, there was a dual aspect of perception of the world and human life. The primitive peoples, along with the serious cults, were born laughable, alongside their heroes – their parody counterparts, doublers. The whole world of ancient rituals was built to some extent as a parody of ordinary life. He perceived the logic of the inverse – the infinite movements of the top and bottom: the celestial and terrestrial, polar parts of the human body. Everything seemed to be a relative, worthy, indulgent smile. This is the dual nature of the worldview characteristic of carnival culture, the basis of which is the existence of two worlds – the everyday and the festive. It is

most clearly manifested in festive forms of medieval culture, in particular in carnivals. The carnival was a temporary suspension of the entire official system, with all its prohibitions and hierarchical barriers: life briefly descended from its usual track and entered the realm of "utopian freedom". It was a kind of triumph for the temporary release from the ruling power and the existing system, the temporary abolition of all hierarchical relations, privileges, norms and prohibitions. The festive crowd perceived life through the prism of "fun relativity". In the grotesque imagery of the carnival, the moment of temporary change was strongly emphasized, symbolizing the people's hope for a better future, a fairer socio - economic system, a new truth. Everything perpetuated, completed was hostile to him. The carnival was aimed at an endless future. In the conditions of formation of a new socio - cultural space, the carnival continued its existence, undergoing certain changes, but at the same time maintaining its main function – updating, becoming a new one.

The first philosophical and cultural analysis of the carnival as a form of festive culture was carried out by Mikhail Bakhtin. He developed the concept of carnivalization, based on the outlook of the medieval carnival. The main task of carnivalization, the source of which the carnival worldview is, is the restoration of the original ambivalence of cultural meanings, the destruction of artificial monological barriers between closed systems of thinking and the types of worldviews that carnivalization contrasts with ambivalent, personalistic and systematic values. As Mikhail Bakhtin notes, the carnival beginning plays an important role in the cultural dynamics - contributes to the "renewal of culture, its peculiar respiration, its exit from the systems and regulations of the previous time" (Bakhtin, *MM Aesthetics of verbal creativity*, p. 40, because it is related to the spread and development of new cultural meanings, the ironic rethinking of the past. Thus, "carnivalization" contributes to the formation of a new worldview, the transition to a qualitatively different cultural and philosophical level.

Modern researchers (K. Galton, M. Zagibalova, L. Langman, V. Nesterov, E. Nesterov, V. Samokhin, T. Fedyaev, etc.) pay considerable attention to the concept of Mikhail Bakhtin and say that it is possible to use it for the study of contemporary culture. In particular, the terms "carnival", "carnival", "carnivalization" are used in the study of the phenomena of modern culture, because they to some extent reveal the meaning of these phenomena.

Particularly striking is the phenomenon of carnivalization of modern culture manifesting itself within the mass culture, which, according to Jean Baudrillard, has a special spontaneous form of humor – hyperconformism, and thus has a laughable beginning, indicating the signs of carnivalization. The focus on bright theatricality and bright entertainment is a characteristic feature of contemporary mass art.

One of the hallmarks of modern culture is the new type of communication that has emerged under the influence of globalization and computerization. The computer world offers man a variety of opportunities for information exchange and communication in the "space of freedom". The virtual reality of the "computer world" gives a person new opportunity to move beyond everyday life, everyday life, to symbolically transcend

oneself, to go abroad, to go beyond their social status, age, gender, even humanity. A special type of reality is created, built on the principles of the game, the main manifestations of which coincide with the game aspect of the carnival. This gives grounds to claim that virtual reality creates a carnival space.

Mass culture often uses the carnival principle with its semantic "werewolves". The contemporary cultural space includes various cultural phenomena, the interaction of which creates the conditions for the functioning of the carnivalization phenomenon. In view of this, we can speak of a special "carnival" worldview inherent in the carnival as a form of festive culture, one of the peculiarities of which is the modeling of a particular concept of reality. The worldview of the carnival is revealed through a system of categories such as "carnival laughter", "carnival freedom", "carnival behavior", "ambivalence," reflecting the peculiarities of evaluating, comprehending, and experiencing the outside world by its participants (*Troitska T., Troitska O., Popravko, 2018: 68*).

Analyzing the category of "carnival laughter", let us first of all pay attention to the fact that laughter in general is fundamental, cross - cutting and multidimensional in human existence – it is an important means of establishing contact between people. In this sense, it can be considered not only as a factor in overcoming the spiritual distance between representatives of different (alien) cultures, but also cultures in general.

Carnival laughter has its own peculiarities. Exploring his nature, Mikhail Bakhtin identifies such characteristic features as nationality, universality, ambivalence: "Carnival laughter is, first of all, national (nationality is embedded in the very nature of the carnival); secondly, it is universal, is aimed at everyone and everyone (including the participants of the carnival), the whole world seems funny, perceived and comprehended in its ridiculous aspect; thirdly, this laughter is ambivalent, it is cheerful, joyful and at the same time mocking, it denies and states, it hides and revives" (*Bakhtin, 1965: 10–11*).

Mikhail Bakhtin reveals the foundational foundations of a laugh culture, defining it as "a cultural and psychological phenomenon that expresses a person's ability to comically assess reality". Laughter, in his opinion, is a form of truth about the surrounding reality. This particular universal view of the world, which sees it differently, is no less important than seriousness, because, by rejecting the ridiculous aspect of any phenomenon, we lose ourselves the full knowledge of it.

The philosophical significance of carnival laughter is that it offers one's own vision of the world. And in this sense, the comic comes before us as a certain concept of reality. Sincere human laughter is something that can help a person find some meaning. However, laughter as a reaction to the understanding of the world arises only when a person begins to understand the world in a new way, when he overcomes the fear of his own, limited understanding of the world. Laughter opens the world to man in a new way, because it reveals contradictions that exist in reality. Therefore, it "contains a certain part of discontent, anger and pain" (*Golozubov, 2009: 20*).

The character of carnival laughter is conditioned by specific historical conditions, but this does not diminish its ideological significance within a certain socio - cultural context.

---

On the contrary, such laughter overcomes the contradictions of a particular historical era. In the space of the carnival is formed a certain holistic space in which a special vision of the world is formed, based on fun, humor, self - irony. Participants of the holiday, being in it and feeling part of it, acquire the ability to easily relate to themselves and the world. The funny aspect of modern carnivals has its own specificity, since "in postmodernism there are practically no such emotional colors as fun or humor" (*Bulavka, 2000: 127*). Because, as we noted earlier, the culture of the postmodern destroys the principle of the "whole", which is "not afraid of self - criticism", "free from inferiority complex, as well as from other complexes", "extraverted in nature and living, opening up to the world" (*Ibid*). However, carnival laughter does not lose its overall socio - cultural significance. The essence of laughter lies in the formation of human spirituality, which indicates its connection with freedom. It saves the person from the hopelessness, elevates him over the situation. This feature of laughter is especially important in a crisis era.

The category "carnival freedom" reflects the ability to feel freedom emotionally. Because it is characterized by joy or novelty and associated with the release from the norms of everyday life and rules of normal behavior, the elimination of psychological complexes, overcoming the state of dissatisfaction, fear or alienation. This is not only freedom from something – work, daily life; however, it is freedom "for" the person himself – a positive confirmation of his creative abilities and improvisation.

In the context of cultural dialogue, carnival freedom is defined as the subject's ability to co - create through communication. It should be noted that in this case, creativity, we mean social, that is, "the joint co - creation of new social relations by free persons, actors in the Dialogue process; this co - creation is, of course, limited by objective laws, but not determined by alienation relations; moreover, it destroys the latter, releasing the person in his immediate social life, not outside him" (*Bulavka, 2000: 123*).

The analysis of various aspects of the manifestation of freedom in the carnival shows that its character and degree of realization are historically determined, that is, are directly dependent on the socio - political and cultural processes that take place in a particular society. The category of "carnival behavior" is characterized by a playful character, which follows from the definition of the carnival as "organized by certain rules of game action, devoid of direct practical expediency, which gives an individual the possibility of self - realization that goes beyond his actual social roles" (*Gritsanov, Mozheyko, 2001: 292*).

Specificity of realization of game behavior in the space of the carnival is determined by mass character and obligatory presence of comic elements, which gives it a special meaning and distinguishes it among other types of game: "In the carnival life plays itself, playing – without stage, without ramp, without actors, without the spectators, that is, without any artistic and theatrical specifics – another free form of its realization, its revival and updating on the best principles. This is the specific nature of the carnival, a special kind of its existence" (*Bakhtin, 1965: 10–11*).

In the game space of the carnival is simulated a special reality that can coincide with the surrounding reality, complement it, or, on the contrary, to confront it. This is based on the human tendency to personify when life is "reproduced" as an aesthetic activity, an

experience when all mental processes find their way out in reproducible situations. With this kind of rethinking, one tries to find the answers to important questions that are relevant to one's understanding of the world and an awareness of one's place in one. It should be noted that in this case an important role belongs to the symbolic and symbolic understanding of reality, which is actualized in the carnival. The manifestation of the symbolic perception and development of the world is the creation of "doubles" of man – masks, dolls, masquerade costumes, the sacred nature of which testifies to the person to overcome the border of time and space, real and hyperreal.

Thus, the play behavior in the space of the carnival is based on the emotional and rational aspects of the perception of reality. That is, on the one hand, it is caused by a special game atmosphere based on the emotional experiences of the players, and on the other – by strict adherence to certain rules, violation of which leads to leaving the game".

"Ambivalence" as a category of carnival implies an appeal to the principle of binary. In the postmodern culture, the idea of the complex nature of relationships between the extreme poles of binary oppositions is established, based on their interaction and interpenetration rather than on opposition. Relationships of this nature determine the ambivalent nature of the carnival. Michael Bakhtin said that in the formal contrast of meaning and tone, in the subjective game of opposites, there is an objective ambivalence of being, an objective coincidence of opposites, which, although not thought clearly, is to some extent felt by the participants of the carnival (*Bakhtin, 1965: 7–16; 20–27; 119–126; 165–167*).

Thus, ambivalence as an attribute of a carnival lies in the parallel existence in its semantic space of different points of view on the same phenomenon or process, which complement each other, ensuring the integrity of the picture of the world that is formed within the given holiday. Moreover, the fact that neither of these judgments is given final preference increases the inexhaustibility of the hidden possibilities of the symbolic space of the carnival. The views of the world present in the carnival, depending on the cultural and historical context, occupy a dominant place, thus determining the nature of the holiday. Within the contemporary sociocultural situation, a "new type of mentality and semiotization of the space of life" is formed, when "no intellectual or moral system, no way of perceiving reality can be definitively legitimized, nothing can claim a definitive advantage" (*Gritsenko, 1999: 208*).

Therefore, the ambivalent nature of the carnival, on the one hand, causes a certain unpredictability and variability of development, and on the other" – allows to generate new meanings. It is the ambivalent nature of the carnival that makes it possible to attain universality of perception of the world and of man, which determines its relevance over a long period of history.

### **Conclusions**

Analyzing contemporary philosophical and cultural concepts, the trends that indicate a transitional stage of cultural development have been identified. This is primarily manifested in the blurring of temporal and spatial boundaries of culture, interpenetration and even interchangeability of "alien" elements to each other. As a result, there is a

tendency towards carnivalization, when any cultural space is granted carnival status. This situation necessitates an appeal to the concept of carnivalization, which will help to reveal the meaning of various manifestations of modern culture.

Investigating the peculiar dialogue of medieval and modern culture, the worldview of carnivalization was revealed as a phenomenon of the modern transitional stage of cultural development. It is determined that carnivalization is a special way of restoring the integrity of the worldview, since the laughter underlying it reveals the existing contradictions and thus brings it closer to the knowledge of truth. It is laughter that creates the space for dialogue between specific people and between cultures.

An analysis of such a dialogue of cultures makes it possible to identify the moments caused by the manifestation of the laugh - outbreak inherent in the carnival. Volodymyr Kormer writes: "Forgetting this ridiculous corrective, forgetting about it, we risk not understanding something in the things that are truly serious and important that are relevant to all of our current culture and its future" (*Kormer, 1991, 185*).

The carnivalization of contemporary culture fully reflects the essence of the contemporary crisis of culture. Any crisis is often seen as death, and indeed, a crisis stage in development is overcoming difficulties, the transition to a new state, and therefore the death of the old and the old. We hope that the crisis of modern culture will be successfully overcome and the modern society, "fed up" with the carnival festivity that has filled the everyday life, will move to a new stage of its development, will come to a new understanding of social, political, economic, every day and festive part of our life.

We hope that this will help to establish the ideas of Truth, Good and Beauty. It is precisely the praxeological dimension of the process of carnivalization, contemporary cultural practices and the lifeworld that should be the subject of prospective further research.

## REFERENCE

1. Bakhtin, M. M. (1979). *Estetika slovesnogo tvorchestva*. Modcoe: Iskustvo, 423 p. (In Russian)
2. Bakhtin, M. M. (1965). *Tvorchestvo Fransua Rable i narodnaya kultura srednevekovyaya i Renessansa*. Moscow: Khudozhestvennaya literatura, 541 p. (In Russian)
3. Bandlamudi, L. (2016). Carnivalization of consciousness a Catalyst for Development. In: *Difference, Dialogue, and Development: a Bakhtinian World*. New York and London: Routledge. P. 63 - 86. DOI: <http://dx.doi.org/10.4324/9781315396989>
4. Braun, J. (2012). Alienation and the Carnivalization of Society Preface. In: *alienation and the carnivalization of society*. Routledge Studies in Social and Political Thought.
5. Bulavka, L. A. (2000). Bakhtin: dialektika dialoga versus metafizika postmoderna. *Voprosy filosofii*, 1: 119–131 (In Russian)
6. Eko, U. Polnny nazad! «Goryachie voyny» i populizm v SMI: per. s ital. Ye. Kostyukovich. M.: Eksmo, 2007. 592 s.

7. Golozubov, A. V. (2009). *Teologiya smekha kak fenomen zapadnoy kulturi*. Kharkov: Eksklyuziv Publishing, 468 p. (In Russian)
8. Gritsenko, V. P. (1999). *Kultursemiotika: Opyt sistematicheskogo izlozheniya*. Krasnodar: KGUKI, 372 p. (In Russian)
9. Khrenov, N. *Kultura v epokhu sotsialnogo khaosa*. M.: Editorial URSS, 2002. 448 s.
10. Kormer, V. F. (1991). O karnavalizatsii kak genezise «dvoynogo soznaniya». *Voprosy filosofii*, 1: 166–185 (In Russian)
11. Lotman, Y. M. *Kultura i vzryv*. M.: Gnozis, 1992. 272 s.
12. Maltseva, O. (2018). The phenomenon of the carnivalization of sport in postmodern society. *Skhid*, 1(153), 108 - 120. doi: [http://dx.doi.org/10.21847/1728-9343.2018.1\(153\).127538](http://dx.doi.org/10.21847/1728-9343.2018.1(153).127538)
13. Mironov, V. V. *Nauka i «krizis kultury» (ili zatyanyuvshiysya karnaval?)*. *Vestn. Mosk. un - ta. Ser. Filosofiya*. 1996. N 4. S. 3–13.
14. Nazintsev, V. V. *Smekhovaya sinergetika mira*. *Dialog. Karnaval. Khronotop*. 1997. №1. S. 34–60
15. Gritsanov, M. A.(ed.) and Mozheyko, A.A. (2001). *Postmodernizm*. In: *Entsiklopediya* Retrieved from [http://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/PostModern/\\_59.php](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/PostModern/_59.php)
16. Semenova, Y. A. *Aktualizatsiya karnavalnykh protsessov v period krizisa kultury (na primere subkultury studenchestva)*. *Problemy sovremennoogo obrazovaniya*. 2013. № 5. S. 150–159.
17. Sharnina, M. (2017). The dialectic of neo - mythological patterns of the development of "carnival ritual" person in the works by Yuriy Andrukhovych. *Skhid*, 6(146). doi:[http://dx.doi.org/10.21847/1728-9343.2016.6\(146\).78856](http://dx.doi.org/10.21847/1728-9343.2016.6(146).78856)
18. Zagibalova, M. A. *Osobennosti kulturnogo razvitiya sovremennosti: fenomen karnavalizatsii*. *Izvestiya Tulsogo gosudarstvennogo universiteta. Gumanitarnye nauki*. 2011. № 2. S. 32–39.
19. Zagibalova, M. A. *Karnaval i karnavalizatsiya kak pogranichnye fenomeny kultury*. *Izvestiya Volgogradskogo gosudarstvennogo tekhnicheskogo universiteta. Seriya: problemy sotsialno - gumanitarnogo znaniya*. 2013. T. 13. № 9. S. 96–98.

#### LIST OF REFERENCE LINKS

1. Бахтин М. М. *Эстетика словесного творчества*. М.: Искусство, 1979. 423 с.
2. Бахтин М. М. *Творчество Франсуа Рабле и народная культура средневековья и Ренессанса*. М.: Худож. лит., 1965. 541 с.
3. Булавка Л. А. Бахтин: диалектика диалога versus метафизика постмодерна. *Вопросы философии*. 2000. № 1. С. 119–131.
4. Голозубов А. В. *Теология смеха как феномен западной культуры*. Харьков: ТО «Эксклюзив», 2009. 468 с.
5. Гриценко В. П. *Культурсемиотика: Опыт систематического изложения*. Краснодар: КГУКИ, 1999. 372 с.



**6.** Кормер В. Ф. О карнавализации как генезисе «двойного сознания». Вопросы философии. 199. №1. С. 166–185.

**7.** Постмодернизм: Энциклопедия / Сост. и науч. ред. А. А. Грицанов, М. А. Можейко. Минск: Интерпрессервис, 2001. URL: [http:// www.gumer.info / bogoslov \\_ Buks / Philos / PostModern / \\_ 59.php](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/PostModern/_59.php)

© Щербакова Н.В. 2023

# ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ



# ECONOMIC SCIENCES

**Белякова Е.В.**

студент 4 курса РЭУ им. Г.В. Плеханова

г. Москва, РФ

**Научный руководитель: Тихомирова Т.М.**

доктор экон. наук, профессор,

РЭУ им. Г.В. Плеханова,

г. Москва, РФ

## **МНОГОМЕРНЫЙ СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПОКУПАТЕЛЬСКОЙ СПОСОБНОСТИ В РЕГИОНАХ РОССИИ**

### **Аннотация**

Данная статья представляет результаты многомерного статистического анализа, проведенного в рамках исследования покупательской способности в регионах России с использованием данных Росстата с 2010 по 2021 годы. Исследование охватывает 80 регионов России. Цель работы – выявить кластер лучших регионов по покупательской способности населения. Полученные результаты позволяют лучше понять различия в покупательской способности населения между регионами России и определить ключевые факторы, влияющие на данное явление.

### **Ключевые слова**

Покупательская способность, регионы России, многомерный статистический анализ, кластеризация.

Покупательская способность в регионах России является одной из важных характеристик экономического развития страны. Она отражает объективные возможности населения приобретать товары и услуги, а также свидетельствует об уровне их жизни и благосостояния. Поэтому изучение и анализ данного вопроса является актуальной задачей.

В данной статье исследуется покупательская способность населения в регионах России с использованием многомерного статистического анализа, основанного на данных Росстата с 2010 по 2021 гг. [1, с. 114]. Данные охватывают 80 регионов России, за исключением Крыма и Севастополя, и содержат информацию о различных факторах, влияющих на покупательскую способность населения. В работе были учтены такие факторы, как потребительские расходы в среднем на душу населения (рублей), объем платных услуг на душу населения (рублей), объем бытовых услуг на душу населения (рублей), задолженность по кредитам в рублях, предоставленным кредитными организациями физическим лицам (миллионов рублей), расходы на потребление (на члена домашнего хозяйства в месяц, руб.), расходы на питание (в % от расходов на потребление), расходы на непродовольственные товары (в % от расходов на потребление), расходы на услуги (в % от расходов на потребление).

С целью уменьшения влияния изменения данных во времени и упрощения вычислительных операций при классификации регионов была применена свертка значений показателей по времени методом усредненного за период с 2010 по 2021 гг.

Для получения адекватных оценок взаимосвязи между различными показателями и проверки их информативности для изменения структуры регионов был проведен ранговый корреляционный анализ, в котором были оценены корреляции Спирмена и Кендалла, а также проверена их значимость [3, с.366]. По результатам корреляционного анализа была выявлена сильная положительная взаимосвязь между такими факторами как потребительские расходы в среднем на душу населения и объем платных услуг на душу населения; объем бытовых услуг на душу и потребительские расходы; расходы на потребление и расходы на услуги. Сильная отрицательная взаимосвязь наблюдалась между расходами на питание и расходами на потребление.

Корреляционный анализ позволил выявить сильно коррелирующие признаки и сократить их количество до 5.

По усредненным за 11 лет значениям отобранных показателей были вычислены ранги, путем присвоения лучшему из них минимального ранга и, соответственно, наоборот, и рассчитаны суммарные ранги для всех рассматриваемых регионов. В данной работе был также рассмотрен альтернативный метод многомерной группировки с помощью Мин - Макс нормирования. Данный метод заключается в том, что переменные приводятся к интервалу от 0 до 1, путем деления каждого значения на разницу между максимальным и минимальным значениями соответствующего показателя, а затем рассчитываются агрегированные характеристики по каждому региону:

$$I_j = \sum_{i=1}^5 I_{ij}, I_{ij} = \frac{\bar{x}_{ij} - x_j^{\min}}{x_j^{\max} - x_j^{\min}}$$

где  $I_j$  – интегральный показатель покупательской способности в  $j$ -ом регионе РФ;  $I_{ij}$  –  $i$ -й нормированный показатель в  $j$ -ом регионе РФ;  $\bar{x}_{ij} = \frac{1}{11} \sum_{t=1}^9 x_{ij}^t$  – усредненное за период 2010 - 2021 гг. значение  $i$ -го показателя в  $j$ -ом регионе РФ;  $x_j^{\min}$  и  $x_j^{\max}$  – минимальное и максимальное значения  $i$ -го показателя по всем регионам РФ.

Чем больше значение интегрального показателя, тем выше покупательская способность населения в регионе.

Таким образом, было получено распределение субъектов России по уровню покупательской способности населения. В «лучший» кластер попали Сахалинская и Мурманская области, Камчатский и Хабаровский края и г. Москва (данные регионы имеют наименьшую сумму рангов).

В «худший» кластер попали Республики Ингушетия, Кабардино - Балкарская, Мордовия, Калмыкия и Саратовская область (данные регионы имеют наибольшую сумму рангов).

Следует заметить, что средний суммарный ранг «лучшего» кластера меньше среднероссийского значения почти на 250 %, а аналогичный показатель «худшего» кластера превышает среднероссийский почти на 160 %. Наиболее и наименее благополучные регионы РФ по покупательской способности населения приведены в таблице 1.

Из данных таблицы 1 следует, что регионы России являются существенно неоднородными по покупательской способности, на крайних позициях они отличаются по интегральному показателю более чем в 3,5 раза.

Таблица 1 – Ранжирование регионов РФ по покупательской способности населения

Наиболее благополучные регионы		Наименее благополучные регионы	
Субъект РФ	Интегральный показатель	Субъект РФ	Интегральный показатель
Сахалинская область	6,87	Республика Калмыкия	2,45
Мурманская область	5,21	Кабардино - Балкарская Республика	2,27
Камчатский край	5,02	Саратовская область	2,26
Хабаровский край	4,90	Республика Мордовия	2,18
г. Москва	4,89	Республика Ингушетия	1,87

Источник: составлено автором

Таким образом результаты многомерного статистического анализа позволяют сделать предположение о том, что успешные регионы с высоким уровнем покупательской способности характеризуются стабильным ростом экономики, достаточным уровнем доходов населения и разнообразием предложений на рынке [1]. Эти результаты могут быть полезны для принятия решений в сфере экономического развития, планирования инвестиций и разработки соответствующих программ по повышению покупательской способности в регионах России.

#### **Список использованной литературы:**

1. Археменко А.С., Евтушенко С.А. Качество жизни регионов России: политологический аспект, методология и методика измерения // Вестник Московского университета. Серия 12: Политические науки. – 2010. – №1. – С.67–83.

2. Единая межведомственная информационно - статистическая система / ЕМИСС [Электронный ресурс]. – Ресурс доступа: [http:// fedstat.ru / indicators / start.do](http://fedstat.ru/indicators/start.do) (дата обращения: 18.10.2023).

3. Методы эконометрики и многомерного статистического анализа: Учебник / Н.П. Тихомиров, Т.М. Тихомирова, О.С. Ушмаев. – М.: Экономика, 2011. – 647 с.

4. Регионы России. Социально - экономические показатели. 2021: Р32. Стат. сб. / Росстат. – М., 2021 г.

© Белякова Е.В., 2023

**Вергун Т.В.**

кандидат философских наук, доцент,  
зав. кафедрой сервиса и туризма  
Северо - Кавказский социальный институт  
г. Ставрополь, Россия

**Калайджан А.Р.**

директор по развитию ООО «Роберто» (Отель «ЛеМон»)  
г. Ставрополь, Россия

## **PHYGITAL - МАРКЕТИНГ КАК ИНСТРУМЕНТ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ДОВЕРИЯ И ЭМОЦИЙ ПОТРЕБИТЕЛЯ ГОСТИНИЧНЫХ УСЛУГ: К ПОСТАНОВКЕ ПРОБЛЕМЫ**

### **Аннотация**

Актуальность. Phygital - маркетинг является новым и эффективным инструментом для формирования доверия и эмоций у потребителей гостиничных услуг. В современном цифровом мире, где потребители все больше полагаются на онлайн - информацию и отзывы, необходимо использовать инновационные подходы, чтобы привлечь и удержать внимание клиентов.

Цель. Изучение роли phygital - маркетинга в формировании доверия и эмоций у потребителей гостиничных услуг.

Метод. Для достижения поставленной цели был использован аналитический подход. В статье были проанализированы и описаны различные аспекты phygital - маркетинга в формировании доверия и эмоций у потребителей гостиничных услуг.

Результат. Phygital - маркетинг способствует укреплению доверия и созданию эмоциональной привязанности у потребителей гостиничных услуг. Использование технологий, таких как виртуальная реальность, умные устройства и интерактивные приложения, позволяет создать уникальные и запоминающиеся впечатления, которые повышают удовлетворенность клиентов.

Выводы. Использование phygital - маркетинга является неотъемлемой частью успешной стратегии развития гостиничных услуг. Внедрение инновационных

технологий позволяет повысить доверие и эмоциональную привязанность у потребителей, что в свою очередь способствует повышению конкурентоспособности и удовлетворенности клиентов. Phygital - маркетинг представляет собой мощный инструмент для формирования доверия и эмоций у потребителей гостиничных услуг, и его использование является необходимостью для бизнеса в современном цифровом мире.

### **Ключевые слова**

Phygital - маркетинг, потребительское взаимодействия, потребительский опыт, техника личного взаимодействия, техника интерактивности в phygital - маркетинге, техника персонализации, техника многоканальности в phygital - маркетинге.

**Vergun T.V.**

PhD Philosophy, Associate Professor,  
Head of the Department of Service and Tourism  
North Caucasus Social Institute  
Stavropol, Russia

**Kalaijan A.R.**

Director of Development of Roberto LLC (LeMon Hotel)  
Stavropol, Russia

## **PHYGITAL MARKETING AS A TOOL FOR BUILDING TRUST AND EMOTIONS OF THE CONSUMER OF HOTEL SERVICES: TO THE PROBLEM STATEMENT**

### **Annotation**

Relevance. Phygital - marketing is a new and effective tool for building trust and emotions among consumers of hotel services. In today's digital world, where consumers increasingly rely on online information and reviews, it is necessary to use innovative approaches to attract and retain the attention of customers.

Target. The study of the role of Phygital - marketing in the formation of trust and emotions among consumers of hotel services.

Method. An analytical approach was used to achieve this goal. The article analyzes and describes various aspects of Phygital - marketing in the formation of emotional trust among consumers of hotel services

Result. Phygital - marketing helps to build trust and create emotional attachment among consumers of hotel services. The use of technologies such as virtual reality, smart devices and interactive applications allows you to create unique and memorable experiences that increase customer satisfaction

Findings. The use of Phygital - marketing is an integral part of a successful strategy for the development of hotel services. The introduction of innovative technologies makes it possible to increase trust and emotional attachment among consumers, which in turn contributes to improving competitiveness and customer satisfaction. Phygital marketing is

a powerful tool for building trust and emotions among consumers of hotel services, and its use is a necessity for business in the modern digital world.

### **Keywords**

Phygital - marketing, consumer interaction, consumer experience, personal interaction technique, interactivity technique in phygital - marketing, personalization technique, multichannel technique in phygital - marketing.

Phygital - маркетинг – это комбинация физического мира (physical) и цифрового мира (digital) в рамках маркетинговых стратегий и тактик. Он подразумевает использование различных технологий и инструментов для создания уникального и интегрированного опыта для потребителей.

Основная идея phygital - маркетинга заключается в том, чтобы объединить потребительские взаимодействия и опыт, которые происходят в офлайн и онлайн средах. Это может быть достигнуто, например, через использование сенсорных экранов, дополненной реальности, виртуальной реальности, интернета вещей и других технологий.

Физическая часть phygital - маркетинга может включать в себя места, где потребители могут физически взаимодействовать с услугами / продуктами или брендом. Цифровая часть включает в себя онлайн - платформы, веб - сайты, мобильные приложения, социальные сети и другие цифровые каналы коммуникации.

Активное использование phygital - маркетинга позволяет предприятиям создавать более глубокое взаимодействие с потребителями, персонализировать их опыт, улучшать коммуникацию с брендом и повышать эмоциональную привязанность к услугам / продуктам. Такой подход также может помочь в привлечении новых клиентов, удержании существующих и поддержке лояльности к бренду.

В phygital - маркетинге используются различные инструменты и технологии, чтобы совместить офлайн и онлайн взаимодействия с потребителем. Когда речь идет о формировании доверия и эмоций потребителя, phygital - маркетинг имеет несколько ключевых преимуществ. Рассмотрим основные:

Во - первых, личное взаимодействие. Физическая составляющая встречи с потребителем создает возможность для более личного и эмоционального контакта. Оно позволяет строить взаимодействие с потребителем на более глубоком уровне, создавая положительные эмоции и укрепляя доверие.

Физическое присутствие позволяет потребителям не только увидеть и потрогать продукт, но и взаимодействовать с ним и получить непосредственную обратную связь. Они могут задавать вопросы, получать консультации от персонала и оценивать продукт или услугу на месте. Это создает более личную и эмоциональную связь между брендом и потребителем.

Личное взаимодействие позволяет создать положительные эмоции у потребителей. Они могут испытывать удовлетворение от приятного и



качественного обслуживания, интереса от взаимодействия с новыми технологиями или устройствами, приятных впечатлений от участия в специальных акциях или событиях. Все это способствует формированию положительного впечатления о бренде и повышает их доверие и лояльность.

Физическое взаимодействие также позволяет укрепить доверие потребителей. Встреча с реальными людьми и видимость организации создают ощущение прозрачности и надежности. Потребители могут убедиться в качестве услуг, увидеть, как работает предприятие и как оно относится к своим клиентам.

В целом, *phygital* - маркетинг, сочетая физическое и цифровое взаимодействие, позволяет достичь более глубокой и эмоциональной связи с потребителями. Личное взаимодействие в рамках физического пространства помогает создать положительные эмоции, укрепить доверие и установить долгосрочные отношения между брендом и потребителем.

Во - вторых, интерактивность. *Phygital* - маркетинг позволяет создавать интерактивные и увлекательные сценарии, которые захватывают внимание и вызывают эмоции у потребителей. Встроенные технологии, такие как дополненная реальность или виртуальная реальность, позволяют потребителям участвовать в процессе и создавать собственные уникальные впечатления.

Использование технологий, таких как дополненная реальность (AR) и виртуальная реальность (VR), позволяет создавать уникальные и интерактивные сценарии. Например, с помощью AR - приложений, потребители могут «оживить» продукт, сканируя его с камеры своего мобильного устройства или пройти виртуальный тур по номеру, который гость хочет забронировать. Это позволяет гостю увидеть, как выглядит номер в реальной жизни, а также получить дополнительную информацию о его характеристиках и преимуществах.

VR - технологии позволяют клиентам погрузиться в виртуальное окружение и создать собственные уникальные впечатления. Например, как мы отметили выше, отель может организовывать виртуальные туры по отелю в целом, а не только по номерному фонду. Это помогает потребителям лучше представить услугу / продукт и создает увлекательный и запоминающийся опыт.

Интерактивность также может быть достигнута через другие технологии, такие как сенсорные экраны, интерактивные стенды или игровые элементы. Например, потребители могут участвовать в интерактивных играх или розыгрышах, чтобы выиграть призы или получить скидки. Это помогает привлечь и удержать внимание потребителей, а также создать положительные эмоции и ассоциации с предприятием гостиничного сервиса.

В целом, интерактивность в рамках *phygital* - маркетинга позволяет потребителям активно взаимодействовать с брендом, создавая собственные уникальные впечатления. Это помогает привлечь внимание, вызвать эмоции и укрепить связь с потребителем, что является важным фактором в формировании доверия и лояльности.

В - третьих, персонализация, то есть сочетание данных о потребителе из онлайн и офлайн источников, которое позволяет создавать более персонализированные и целенаправленные маркетинговые акции. Это помогает установить более глубокую связь с потребителем и сделать его чувствующимся уникальным и важным.

Использование данных из различных источников, позволяет предприятиям гостиничного сервиса лучше понимать своих клиентов и предлагать им более релевантные и персонализированные услуги, например – меню подушек. Это позволяет установить более глубокую связь с клиентами, улучшить их опыт и удовлетворенность, а также повысить вероятность повторных бронирований и лояльность к бренду. Персонализация также может помочь в создании более целенаправленных маркетинговых акций, которые лучше соответствуют потребностям и предпочтениям каждого отдельного потребителя.

Персонализация также может помочь в снижении затрат на маркетинг, так как более точно направленные акции имеют больший шанс на успех и привлечение клиентов. Предприятия гостиничного сервиса могут использовать персонализацию для улучшения своих услуг, на основе обратной связи от клиентов и анализа их предпочтений. Это ведет к увеличению конкурентоспособности и росту рыночной доли. Кроме этого, персонализация помогает в улучшении качества обслуживания клиентов, так как предприятие гостиничного сервиса будет лучше знать их потребности и ожидания. В целом, персонализация является серьезным инструментом для достижения более эффективного взаимодействия с клиентами и достижения бизнес - целей.

В - четвертых, многоканальность. Phygital - маркетинг объединяет различные каналы коммуникации и продажи, позволяя потребителям взаимодействовать с брендом на разных уровнях. Он предлагает потребителям возможность выбора, комфорта и легкого доступа к информации и продуктам, что способствует формированию доверия и положительных эмоций.

Многоканальный подход в маркетинге позволяет компаниям взаимодействовать с клиентами через различные каналы коммуникации и продажи, включая онлайн - платформы, социальные сети, мобильные приложения, физические магазины и другие офлайн - точки контакта. Это позволяет создавать более глубокие и разнообразные взаимодействия с клиентами, а также обеспечивает им гибкость и комфорт в выборе предпочитаемого канала общения с брендом.

Как нами отмечалось выше, phygital - маркетинг объединяет физический и цифровой мир, создавая гармоничное сочетание офлайн и онлайн опыта покупателя. Это позволяет компаниям предоставлять потребителям интегрированный и непрерывный клиентский опыт, где они могут начать взаимодействие с брендом в одном канале и продолжить его в другом, сохраняя все предыдущие взаимодействия и информацию о клиенте. Это помогает формированию доверия и лояльности, а также усилению положительных эмоций и впечатлений от бренда.

---

Многоканальность и phygital - маркетинг становятся все более важными в современном бизнесе, поскольку потребители ожидают более гибких и удобных способов взаимодействия с брендами, а компании стремятся создать глубокие и значимые связи с клиентами на всех уровнях. В целом, phygital - маркетинг ставит перед собой задачу не только продажи продуктов или услуг, но и создания положительного и запоминающегося опыта для потребителя. Это помогает укрепить доверие, вызвать положительные эмоции и повысить лояльность потребителей к бренду.

Таким образом, в гостиничной индустрии использование phygital - маркетинга имеет огромный потенциал для привлечения и удержания клиентов. Инновационные технологии и многоканальный подход позволяют предприятиям гостиничного сервиса предлагать уникальные и персонализированные услуги, создавать незабываемые эмоциональные впечатления и улучшать взаимодействие с клиентами на всех этапах их путешествия. Внедрение физических и цифровых элементов в гостиничном бизнесе позволяет клиентам почувствовать комфорт и удобство, а также быть в курсе последних новостей и предложений от гостиницы через различные коммуникационные каналы. Это помогает повысить доверие клиентов и создать эмоциональную привязанность к бренду. Конкурентоспособность гостиничных услуг в современном рынке требует использования инновационных маркетинговых подходов, и phygital - маркетинг является одним из них. Он позволяет компаниям привлекать и удерживать клиентов, развивать свои бренды и обеспечивать высокую удовлетворенность клиентов. В итоге, использование phygital - маркетинга в гостиничной индустрии является стратегической необходимостью и помогает компаниям достичь конкурентного преимущества, создать долгосрочные связи с клиентами и обеспечить их удовлетворенность.

### **Список использованной литературы:**

1. Вергун Т.В., Гришин Д.В. Клиентский опыт и клиентский сервис: общее и отличия / В сборнике: Общество и личность: Теория и практика гуманизации в современных реалиях. материалы X Всероссийской научно - практической конференции. – Ставрополь, 2022. – С. 273 - 281.

2. Мелехова А.С. Phygital - технологии как инструмент формирования эффективной коммуникации с современным потребителем // Вестник Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова. 2020. Т. 17. № 2 (110). С. 158 - 167.

3. Сайковская Я.В. Phygital - маркетинг как эффективный инструмент коммуникации с потребителем / В сборнике: Рекламный вектор - 2017: новые координаты. сборник материалов XI научно - практической конференции. Российский университет дружбы народов. – Москва, 2017. – С. 164 - 167.

© Вергун Т.В., Калайджан К.Р., 2023

---

**Kolesnikova A.O.**student, The National University of Science and Technology MISIS,  
Moscow, Russia**CALCULATION OF THE FLUCTUATION INDEX OF CHINA'S  
MACROECONOMIC INDICATOR****Summary**

The calculation of the fluctuation index has a wide range of applications and is an important tool for analyzing various processes and phenomena in various fields of science and practice.

**Keywords**

Fluctuation of the indicator, assessment, coefficient, trend, degree.

Let's calculate the fluctuation index. To determine the fluctuation indicators, it is necessary to calculate the theoretical values of the levels for each period according to the trend equation [1, p.76]. Then, turning points are determined based on deviations of the initial indicators from the theoretical ones (Table 1)

Table 1 – Calculation of the coefficient of fluctuation of the indicator  
"Logarithmic gross domestic product at current prices, US dollars, billion"

Time periods	Logarithmic gross domestic product at current prices, US dollars, billion	Theoretical values of the levels	$y_i - \bar{y}_i$	Turning points	$(y_i - \bar{y}_i)^2$
1	2,481448	2,281279839	0,200	-	0,040067
2	2,460445	2,280238086	0,180	-	0,032475
3	2,454236	2,279930127	0,174	+	0,030383
4	2,484909	2,281451479	0,203	-	0,041395
5	2,497248	2,282063483	0,215	+	0,046304
6	2,491548	2,28178078	0,210	-	0,044002
7	2,478451	2,281131172	0,197	+	0,038935
8	2,515514	2,282969472	0,233	-	0,054077
9	2,611365	2,28772372	0,324	-	0,104744
10	2,661036	2,290187392	0,371	+	0,137529
11	2,598342	2,287077751	0,311	+	0,096885
12	2,61617	2,287962021	0,328	-	0,10772
13	2,692096	2,291727948	0,400	-	0,160294
14	2,79059	2,296613256	0,494	+	0,244013
15	2,749494	2,294574883	0,455	+	0,206951
16	2,863915	2,300250184	0,564	-	0,317718
17	2,934735	2,303762842	0,631	-	0,398126
18	2,981361	2,306075527	0,675	-	0,456011
19	3,010371	2,307514391	0,703	-	0,494007

20	3,036767	2,308823642	0,728	-	0,529902
21	3,081179	2,311026466	0,770	-	0,593135
22	3,125042	2,313202061	0,812	-	0,659083
23	3,166083	2,315237732	0,851	-	0,723938
24	3,219313	2,317877902	0,901	-	0,812584
25	3,289911	2,321379596	0,969	-	0,938053
26	3,359839	2,324848019	1,035	-	1,071207
27	3,439987	2,328823377	1,111	-	1,234686
28	3,55092	2,334325613	1,217	-	1,480101
29	3,660607	2,339766131	1,321	-	1,744622
30	3,706632	2,342048936	1,365	-	1,862086
31	3,780593	2,345717416	1,435	-	2,058868
32	3,87461	2,350380659	1,524	-	2,323275
33	3,931437	2,353199261	1,578	-	2,490833
34	3,983397	2,355776515	1,628	-	2,64915
35	4,022191	2,357700663	1,664	-	2,770527
36	4,045851	2,358874218	1,687	-	2,845891
37	4,05026	2,359092883	1,691	-	2,860045
38	4,088679	2,360998485	1,728	-	2,98488
39	4,141193	2,36360317	1,778	-	3,159825
40	4,156567	2,364365739	1,792	-	3,211987
41	4,172094	2,365135849	1,807	-	3,265097
42	4,249426	2,36897153	1,880	-	3,536109
43	4,25768	2,36938091	1,888	-	3,565672
			CYMA	7	52,42319

Table 2 provides data for calculating the required number of turning points for different types of oscillation.

Table 2 – Types of fluctuation

Characteristics of the type of oscillation	Calculation of the number of turning points corresponding to this type of oscillation
Sawtooth	$n - 2 = 43 - 2 = 41$
Cyclic	$2 \cdot n / l = 2 \cdot 43 / 4 = 21,5$
Randomly distributed	$2 / 3 \cdot (n - 2) = 2 / 3 \cdot (43 - 2) = 27,3$
<i>(where n is the number of levels of the series and l is the length of the cycle)</i>	

Thus, we can conclude that the indicator "Logarithmic gross domestic product at current prices, US dollars, billion" has a cyclical type of fluctuation.

The coefficient of oscillation is calculated according to the formula [2, p.61]:

$$v = \frac{s(t)}{y}, (1)$$

where s(t) is the mean square deviation;

y is the average value of the source data.

The mean square deviation will be:

$$s(t) = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^n (y_i - \bar{y}_t)^2}{n-p}} = \sqrt{\frac{52,42319}{43-2}} = 1,130758369(2)$$

The coefficient of fluctuation will be:

$$v = \frac{s(t)}{\bar{y}} = \frac{1,13076}{3,25031} = 0,34789 \text{ or } 34,79 \% (3)$$

There is a low degree of fluctuation of the studied indicator.

### **List of used literature:**

1. Zinchenko, A. P. Statistics: textbook / A. P. Zinchenko. – Moscow: Kolos, 2019. – 566 p.
2. Ivchenko, G.I. Mathematical statistics / G.I. Ivchenko, Yu.I. Medvedev. - M.: [not specified], 2020. - 329 p.

© Kolesnikova A.O., 2023

### **Kochetov I.I.**

BA of Public Policy studies, 4<sup>th</sup> course.  
Institute for Social Sciences, RANEPA  
Moscow, Russia

### **Scientific adviser: Gribina E.N.**

PhD in economics,  
Associate Professor of the  
Departments of Public Administration and Public Policy of the ION RANEPA  
Institute for Social Sciences, RANEPA  
Moscow, Russia

## **STATE POLICY IN THE FIELD OF HIGHER EDUCATION IN RUSSIA: IMPACT ON BUSINESS AND SOCIETY**

### **Annotation**

In modern Russia, the higher education system is actively adapting to the needs of the labor market, with the participation of the government, business, and educational institutions. The government regulates educational standards, business determines the necessary competencies of graduates, and universities adjust their programs to meet these requirements. The Institute of Social Sciences at the Presidential Academy of National Economy and Public Administration (RANEPA) stands out with its unique approaches to education, combining theoretical and practical skills. Updating curricula and strengthening ties

### **Keywords**

State educational policy; business sector; higher education institutions; educational standards; labor market; Presidential Academy of National Economy and Public

Administration (RANEPA); Institute of Social Sciences of RANEPA (ISS RANEPA); innovative teaching methods; state accreditation; modernization of education.

Modern Russia faces several challenges in managing state educational policy, which is important for the business sector and society. The government, business, and higher education institutions are key actors determining the development of this policy. The government sets educational standards and regulates educational institutions, while the business sector acts as an employer, determining the necessary competencies of graduates and facilitating cooperation with educational institutions. Higher education institutions adapt their programs to the needs of the labour market, fulfilling state educational functions.

Rapid changes in the labour market and new technologies require the adaptation of curricula, with the participation of business community representatives. This collaboration between the state, business, and educational institutions is necessary to provide graduates with skills that meet modern labour market requirements. New educational standards developed with the participation of all three actors are particularly relevant. [1]

The Presidential Academy of National Economy and Public Administration (RANEPA), leading in more than 4,500 programs, is unique in its approach to training managers, combining theoretical knowledge with practical skills. Students undergo internships that often lead to successful employment in organizations such as the Government of Moscow, Sberbank of Russia, Dom.RF, and Ozon. Graduates of the Academy are in demand in management and production organization, confirming the quality and relevance of education at the Academy. [2]

The Institute for Social Sciences (ISS) at RANEPA is a key center for developing humanities educational programs within the Presidential Academy. For more than ten years, the Institute has been successfully implementing higher education programs, integrating, and adapting leading global and Russian educational practices. The Institute's scientific and educational activities are based on an interdisciplinary approach, combining various aspects of humanities knowledge with modern digital tools for data analysis and visualization. ISS RANEPA's programs are developed considering the latest trends in education, including pedagogical design and individualization of the educational process. [3]

The Institute places special emphasis on maintaining a balance between developing students' applied skills and ensuring the fundamental nature of higher education. ISS RANEPA's teachers and experts actively develop and implement innovative teaching methods, including tutoring support, a wide range of undergraduate programs, collaboration with schools and EdTech companies, and career counselling for students, promoting a deeper and more individual approach to the educational process. This division of the Presidential Academy is the largest and most innovative. All programs implemented in the Institute are adapted to new labour market demands, providing students with relevant knowledge. Moreover, new programs covering various fields are often launched at ISS. For instance, in 2021, a new bachelor's program in "Management in the Fashion Industry" was introduced under the direction 38.03.02 Management. [4]

Thus, managers in the field of the creative economy will emerge in the labour market, a sector whose export of goods, according to UNCTAD, has grown more than in other industries over the past 20 years. Furthermore, the CreaTech sector, combining creativity and technology, is today one of the most valuable and fastest growing in the world. Forecasts indicate that the average annual growth rate of this industry from 2020 to 2025 could reach 5 %. This means that by 2025, the CreaTech market size could be around 2.6 trillion dollars, highlighting its significant economic potential and impact on the global economy. [5]

In 2023, a program in "Management in the Field of Digital Products" was developed. [6] Graduates of this program will be able to become managers in the high - tech sector. This program is relevant and in demand, as research conducted by J'son & Partners Consulting shows that in 2022, the Russian market for subscriptions to ecosystem services increased by 24 % compared to 2021, reaching 58.1 billion roubles. [7] Therefore, there is a demand in the labour market for highly qualified personnel. In 2024, enrolment will begin for the program "Digital Communications and Artificial Intelligence" under the direction 42.03.01 "Advertising and Public Relations". Bachelors in this field will gain knowledge of the latest advertising tools, making them more competitive in the labour market.

Since 2016, ISS has been implementing "Public Policy and Government Strategies" under the direction of Public Policy and Social Sciences. This direction was first developed and introduced into the higher education system by ISS methodologists. Despite being implemented for over ten years, its graduates remain highly in demand as they acquire skills and competencies that allow them to build communication between the state, business, and society. Currently, this educational standard is implemented in 44 programs in more than 30 universities across the country. Graduates acquire a wide range of skills in both universal and professional competencies, enabling them to build careers in government organizations, such as the Analytical Centre under the Government of the Russian Federation, and in the commercial sector. Moreover, such specialists are extremely important in organizations with a high level of government participation, such as Sberbank. [8]

The modernization process of higher education in Russia, aimed at creating programs and specializations that meet labour market needs, is a key element in preparing more competent specialists. This includes updating curricula, integrating modern technologies, and teaching methods, and strengthening ties with industry and business. Such an approach ensures students not only current theoretical knowledge but also practical skills necessary for a successful career in a rapidly changing world. As a result, Russian higher education can adequately respond to market demands, preparing specialists capable of making a significant contribution to the country's economic and social development.

### **Bibliography:**

1. Klemeshev A.P., Kudryashova E.V., Sorokin S.E. Stakeholder Approach in the Implementation of the "Third Mission" of Universities // Baltic Region. 2019. No. 4.

---



2. About Presidential Academy. [Electronic resource] URL: (accessed on December 16, 2023).
3. About Institute for Social Sciences. [Electronic resource] URL: <https://ion.ranepa.ru/about/> (accessed on December 16, 2023).
4. Management in fashion Industry. [Electronic resource] URL: <https://ion.ranepa.ru/ba/menedzhment-v-industrii-mody/> (accessed on December 16, 2023).
5. Creative economy outlook 2022. [Electronic resource] URL: [https://unctad.org/system/files/official-document/ditctsce2022d1\\_en.pdf](https://unctad.org/system/files/official-document/ditctsce2022d1_en.pdf) (accessed on December 16, 2023).
6. Management in the Field of Digital Products. [Electronic resource] URL: <https://ion.ranepa.ru/ba/menedzhment-v-sfere-tsfirovykh-produktov-/> (accessed on December 16, 2023).
7. Analysts have named the most popular ecosystem services among Russians. [Electronic resource] URL: <https://www.vedomosti.ru/media/articles/2023/06/02/978362-analitiki-nazvali-populyarnie-servisi> (accessed on December 16, 2023).
8. Public Policy and Government Strategies [Electronic resource] URL: <https://ion.ranepa.ru/ba/publichnaya-politika-i-gosudarstvennye-strategii/> (accessed on December 16, 2023).

© Кочетов И.И., 2023

**Першикова Е. А.**

студент

ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет»  
г. Волгоград, Россия

**Научный руководитель: Солодова С.В.**

к. э. н., доцент

ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет»  
г. Волгоград, Россия

## **ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ИНВЕНТАРИЗАЦИИ В ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНАХ**

### **Аннотация**

Инвентаризация является одной из формы контроля в деятельности каждой организации, независимо от формы собственности. Немаловажное значение она имеет и в деятельности правоохранительных органов. В данной статье рассматриваются особенности проведения и оформления инвентаризации в правоохранительных органах. Выделены основные нормативно - правовые документы, на основании которых проводится инвентаризация, подробно

описывается, как правильно проводить инвентаризацию, отражать ее результаты и соблюдать требования трудового законодательства при взыскании недостач с виновного лица в деятельности правоохранительных органов.

### **Ключевые слова**

Бюджетный учет, инвентаризационная комиссия, первичные документы, контроль, ревизия, излишки, недостачи, виновное лицо, инвентаризация.

В соответствии со статьей 11 Федерального закона "О бухгалтерском учете" № 402 - ФЗ [1] (далее - Закон о бухгалтерском учете), активы и обязательства требуют проведения инвентаризации. Инвентаризация в правоохранительных органах является важной и неотъемлемой частью их деятельности. Этот процесс позволяет точно установить наличие и состояние материальных активов и ресурсов, необходимых для выполнения служебных обязанностей. Благодаря проведению регулярных инвентаризаций, правоохранительные органы могут эффективно управлять своими ресурсами, профессионально осуществлять свои функции и достигать поставленных целей.

При проведении инвентаризации производится проверка фактического наличия соответствующих объектов, которое сравнивается с данными бухгалтерского учета. В соответствии с пунктом 79 СГС "Концептуальные основы бухгалтерского учета и отчетности организаций государственного сектора" [4] (далее - СГС "Концептуальные основы"), целью инвентаризации является обеспечение достоверности информации бухгалтерского учета и отчетности.

Инвентаризация является элементом метода бухгалтерского учета и выполняется периодически для проверки и подтверждения фактического наличия, состояния и оценки всех объектов бухгалтерского учета организации с целью подтверждения полноты и достоверности учетно - отчетной информации.

Основные функции инвентаризации - обеспечение достоверности учета и финансовый контроль хозяйственной деятельности организации.

Согласно пункту 3 статьи 6 Федеральному закону от 06.12.2011 N 402 - ФЗ «О бухгалтерском учете» порядок проведения инвентаризации и методы оценки видов имущества и обязательств утверждаются приказом об учетной политике организации. Результаты инвентаризации подлежат своевременной регистрации на счетах бухгалтерского учета без пропусков или изъятий (п. 5 ст. 8 Закона) [1].

Инвентаризация является одним из основополагающих элементов в системе бухгалтерского учета, применяемом правоохранительными органами. Ее выполнение выполняет две основные функции. Во - первых, она составляет неотъемлемую часть последующего финансового мониторинга и фактической проверки документальных данных. Во - вторых, она преследует не только цель обеспечения собственника нужной информацией о состоянии и наличии активов, но и является средством защиты его интересов от возможных противоправных посягательств.

---

Порядок проведения ревизии активов, обязательств и прочих элементов бухгалтерского учета должен быть определен в учетной политике правоохранительных органов. Она должна содержать порядок и сроки выполнения данной процедуры, согласно пункту 80 Федерального стандарта, утвержденного приказом Министерства финансов от 31 декабря 2016 года № 256н [4].

При проведении инвентаризации требуется оформить значительное количество документов. В первую очередь, руководитель отделения правоохранительных органов издает приказ, в котором определяются сроки проверки, состав комиссии и имущество, подлежащее пересчету.

Инвентаризацию в правоохранительных органах оформляют по формам, приведенным в приложениях к приказу Минфина от 30.03.2015 № 52н [3]. Если в этом приказе нет необходимых форм инвентаризационных актов, можно разработать свои бланки или использовать другие установленные формы. В таком случае их нужно утвердить в учетной политике учреждения (пп. «г» п. 9 Федерального стандарта, утвержденного приказом Минфина от 30.12.2017 № 274н) [6].

Инвентаризационные акты составляются минимум в двух экземплярах, отдельно для каждого места хранения ценностей и материально ответственного лица (пункты 1.3 и 2.5 методических рекомендаций). Подписывают их все члены инвентаризационной комиссии. В конце описи материально ответственные лица дают расписку о том, что они не имеют претензий к членам комиссии и принимают на ответственное хранение перечисленное в описи имущество.

Отражение результатов инвентаризации в бухгалтерской отчетности и учете правоохранительных органов осуществляется на основании инвентаризационных описей, ведомости расхождений по итогам инвентаризации (форма 0504092), акта о результатах инвентаризации в учреждении (форма 0504835) и прочих документов, предусмотренных учетной политикой учреждения.

Основные средства, которые нельзя использовать и не могут быть восстановлены (например, из - за физического или морального износа), не соответствуют критериям для признания их активами согласно пункту 8 Федерального стандарта бухгалтерского учета «Основные средства» [7].

Если при проведении инвентаризации в правоохранительных органах обнаружены такие объекты, инвентаризационная комиссия принимает решение о списании их с бухгалтерского учета и отражении на временном счете 02 «Материальные ценности на хранении» до их демонтажа (утилизации, уничтожения).

Относительно недвижимого и особо ценного движимого имущества, приобретенного автономным учреждением за счет средств учредителя, решение комиссии о его списании требует согласования с собственником имущества (согласно пункту 2 статьи 3 Федерального закона № 174 - ФЗ [2] и пункту 4 Постановления Правительства Российской Федерации от 14.10.2010 № 834) [3].

Учет объектов, которые не соответствуют критериям для признания их активами, на забалансовом счете 02 осуществляется по условной оценке «один объект – один рубль» (согласно пункту 335 Инструкции № 157н)" [8].

Инвентаризационный процесс охватывает все имущественные отношения и материальные ресурсы, находящиеся во владении предприятия и связанные с его финансово - экономической и хозяйственной деятельностью.

Кроме того, в рамках инвентаризации также учитываются материальные запасы и другие ценности, не принадлежащие учреждению. Речь идет о материальных ресурсах, находящихся на ответственном хранении учреждения, арендованных и т.д. Это означает, что такие ресурсы также учитываются в бухгалтерском учете учреждения путем отражения на балансовых или забалансовых счетах.

При осуществлении инвентаризации имущества учреждения правоохранительных органов, оно проверяется как на месте нахождения самого учреждения, так и на месте хранения основных материальных ценностей. Это может быть склад, помещение либо лаборатория, и так далее.

Часто инвентаризация может занимать несколько дней. В таких случаях, после завершения процесса, помещение, где находятся материальные ценности, подлежащие проверке, обязательно опечатывается, чтобы обеспечить их сохранность.

Если происходит проверка фактического наличия имущества при смене материально ответственных лиц, то лицо, принимающее на себя ответственность за имущество, подписывает опись в получении, а лицо, передающее имущество, в передачи.

Выявленную при инвентаризации недостачу отражается в бухгалтерском учете следующим образом:

- недостача имущества (за исключением материальных запасов), а также имущества, пришедшего в негодность, списывается с учета по балансовой стоимости на финансовый результат в дебет счета 0 401 10 172 с учетом ранее начисленных амортизации и убытка от обесценения (пп. 12, 17 инструкции, утвержденной приказом Минфина от 16.12.2010 № 174н) [9];

- недостача материальных запасов в объеме норм естественной убыли, в том числе пришедших в негодность, списывается с учета по фактической стоимости каждой единицы или по средней фактической стоимости, зачисляя их на финансовый результат в дебет счета 0 401 20 272 (пп. 108–112 инструкции № 157н, пп. 37, 40, 43 инструкции, утвержденной приказом Минфина от 16.12.2010 № 174н) [8.9];

- недостача материальных запасов сверх норм естественной убыли списывается с учета по фактической стоимости каждой единицы или по средней фактической стоимости, зачисляя их на финансовый результат в дебет счета 0 401 10 172 (пп. 108–112 инструкции № 157н, пп. 37, 43, 47 инструкции № 174н) [9].

Расчеты по выявленным недостаткам денежных средств и других ценностей, подлежащих возмещению виновными лицами, учитывают на счете 0 209 00 000 «Расчеты по ущербу и иным доходам» (п. 220 инструкции № 157н) [8].

Неучтенные объекты основных средств, нематериальных активов, материальных запасов, выявленные в ходе инвентаризации в учреждении, принимаются к бухгалтерскому учету по их текущей оценочной стоимости, установленной для целей бухгалтерского учета на дату принятия к бухучету (п. 31 Инструкции № 157н) [8].

В соответствии с п. 25 Инструкции № 157н определение текущей оценочной стоимости нефинансового актива происходит методом рыночных цен на основании данных о сделках с аналогичным или схожим активом, совершенных без отсрочки платежа (сумма денежных средств, необходимых для приобретения (продажи) указанных активов на дату принятия к учету) (п. 25 Инструкции № 157н) [8].

Неучтенные объекты финансовых активов (например, излишки денежных документов, наличных средств, обнаруженные в кассе учреждения) принимаются к учету по фактическому номиналу. В соответствии с п. 6 ФСБУ «Обесценение активов» [10] в рамках годовой инвентаризации проводится анализ наличия признаков обесценения активов (далее – тест на обесценение).

Тест на обесценение не проводится в отношении запасов, финансовых активов (п. 3 ФСБУ «Обесценение активов») и прав пользования активами (Письмо Минфина РФ № 02 - 06 - 07 / 2736, Федерального казначейства № 07 - 04 - 05 / 02 - 932 от 21.01.2019).

При выявлении инвентаризационной комиссией признаков обесценения по объектам основных средств, нематериальных или непроизведенных активов определяется их справедливая стоимость и рассчитывается убыток от обесценения.

Справедливая стоимость актива рассчитывается с применением метода рыночных цен либо метода амортизированной стоимости замещения (п. 11 ФСБУ «Обесценение активов»). Порядок применения данных методов предусмотрен в п. 54–56 ФСБУ «Концептуальные основы» [4]. Учреждение использует тот метод, который позволяет наиболее достоверно оценить справедливую стоимость актива.

Одновременно при принятии решения об определении справедливой стоимости комиссией оценивается необходимость корректировки в отношении актива оставшегося срока его полезного использования (п. 13 ФСБУ «Обесценение активов»).

Если по результатам анализа выявленных признаков обесценения актива инвентаризационной комиссией принимается решение об учете актива на забалансовых счетах, в дальнейшем проведение теста на обесценение такого актива (определение справедливой стоимости) не осуществляется (п. 14 ФСБУ «Обесценение активов»).

В бухгалтерском учете убыток от обесценения актива признается, когда остаточная стоимость актива на годовую отчетную дату превышает его справедливую стоимость за вычетом затрат на выбытие такого актива.

Таким образом, важным аспектом инвентаризации в правоохранительных органах является обеспечение сохранности и надежности активов. Результаты инвентаризации оформляются учетными записями, соответствующими документами, которые облегчают учет и контроль за ними. Правильное хранение и обращение с активами также имеют решающее значение для их долговечности и готовности к оперативному использованию.

Инвентаризация имеет целый ряд преимуществ для правоохранительных органов. Во - первых, это способствует эффективному планированию использования ресурсов, оптимизации их распределения и выявлению потребности в дальнейшем их обновлении или приобретении. Во - вторых, она предоставляет правоохранительным органам четкую картину о наличии и состоянии имущества, что облегчает контроль и предотвращает возможные утраты или хищения. Наконец, инвентаризация позволяет подготовить полные и достоверные отчеты о наличии и использовании активов, которые могут быть использованы для внутренней аудитории или для общественности.

### **Список литературы:**

1. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402 - Ф3 "О бухгалтерском учете // Российская газета. – N 278. – 09.12.2011. URL: <http://www.consultant.ru/document/>.
2. Федеральный закон от 3 ноября 2006 г. N 174 - Ф3 "Об автономных учреждениях". URL:<https://base.garant.ru/190157/?ysclid=lpuu0woihc732094722>
3. Постановление Правительства РФ от 14 октября 2010 г. N 834 "Об особенностях списания федерального имущества".URL: <https://base.garant.ru/>
4. Приказ Минфина России от 31 декабря 2016 г. N 256н "Об утверждении федерального стандарта бухгалтерского учета для организаций государственного сектора "Концептуальные основы бухгалтерского учета и отчетности организаций государственного сектора".URL: <https://base.garant.ru/71586636/>
5. Приказ Минфина России от 30 марта 2015 г. N 52н "Об утверждении форм первичных учетных документов и регистров бухгалтерского учета, применяемых органами государственной власти (государственными органами), органами местного самоуправления, органами управления государственными внебюджетными фондами, государственными (муниципальными) учреждениями, и Методические указания по их применению".URL:<https://base.garant.ru/70951956/?ysclid=lputo1p9xp800414028>
6. Приказ Минфина России от 30 декабря 2017 г. N 274н "Об утверждении федерального стандарта бухгалтерского учета для организаций государственного сектора "Учетная политика, оценочные значения и ошибки".URL <https://base.garant.ru/71947650/> Приказ Минфина России от 31 декабря 2016 г. N 257н "Об утверждении федерального стандарта бухгалтерского учета для организаций государственного сектора "Основные средства".URL:<https://base.garant.ru/71589050/>
7. Приказ Минфина РФ от 1 декабря 2010 г. N 157н "Об утверждении Единого плана счетов бухгалтерского учета для органов государственной власти (государственных органов), органов местного самоуправления, органов управления государственными внебюджетными фондами, государственных академий наук,

государственных (муниципальных) учреждений и Инструкции по его применению".URL: <https://base.garant.ru/>

8. Приказ Минфина РФ от 16 декабря 2010 г. N 174н "Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета бюджетных учреждений и Инструкции по его применению".URL: <https://base.garant.ru/>

9. Приказ Минфина России от 31 декабря 2016 г. N 259н "Об утверждении федерального стандарта бухгалтерского учета для организаций государственного сектора "Обесценение активов" <https://base.garant.ru/>

10. Бобошко, В.И., Бобошко, Н.М. Использование бухгалтерских документов и материалов инвентаризации как источников формирования доказательной базы // Аудиторские ведомости. - 2019. - С.80 - 93.

12.Гусев, А.Г. Организуем внутренний контроль // Бюджетные организации: бухгалтерский учет и налогообложение. - 2021. - № - С. 40 - 50.

13. Арбатская, Т. Г. Роль инвентаризации в обеспечении достоверности бухгалтерской отчетности организаций бюджетной сферы // Финансовый журнал. - 2020. - №2.

14. Солодова С.В., Калинина Н.С., Попова М.А. Организация и методика проведения мероприятий финансового контроля в ОВД // Актуальные направления развития учета, анализа, аудита и статистики в отечественной и зарубежной практике. Материалы Международной научно - практической конференции. Под общей редакцией Е.Н. Макаренко. Ростов - на - Дону, 2022. С. 131 - 135.

© Першикова Е.А., 2023

**Фокина О. В.**

канд. экон. наук, доцент, зав. кафедрой МиМ  
ФГБОУ ВО «ВятГУ»  
г. Киров, Россия

**Потапов Д.М.**

магистрант ФГБОУ ВО «ВятГУ»  
г. Киров, Россия

**Куликов В.А.**

магистрант ФГБОУ ВО «ВятГУ»  
г. Киров, Россия

## **ПРОЕКТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ: ПРИОРИТЕТЫ ВЫБОРА**

### **Аннотация:**

Современные условия хозяйствования требуют от управляющей системы построения функционала, сочетающего разумное соотношение сроков выполняемых работ, качества получаемого продукта / услуг и понесенных затрат. Всему этому отвечает проектное управление, все чаще внедряемое в деятельность российских предприятий. Целью работы является обоснование применения проектного управления в зависимости от внутренних и внешних условий хозяйствования. Использование научных методов исследования в виде анализа,

конкретизации и сопоставления позволило выявить приоритетные условия внедрения проектного или традиционного управления в деятельность организаций и сформулировать вывод об их эффективности.

**Ключевые слова:**

Проектное управление, традиционное управление, организация, корпоративная система управления проектами, условия хозяйствования

Любая организация представляет собой сложную динамическую систему, целью которой является ее развитие, повышение эффективности функционирования, удовлетворение потребностей окружения. Усиление конкуренции требует постоянного обновления и адаптации системы к вызовам рынка, усиления контроля за результатами деятельности организации и соответствие поставленным целям, что требует от управляющей системы построения нового функционала, сочетающего в себе разумное соотношение сроков выполняемых работ, качества получаемого продукта / услуг и понесенных затрат. Всем этим требованиям соответствует проектное управление, где проект является основной производственной, инновационной и конкурирующей бизнес - единицей [2, с. 6].

Несмотря на сравнительно небольшую историю развития в России, проектное управление все более активно внедряется в различные отрасли народного хозяйства. Наиболее перспективными рынками проектов в России в настоящее время являются:

- информационные технологии и телекоммуникации;
- архитектура и строительство;
- космическая и оборонная промышленность;
- энергетика;
- инжиниринг;
- консалтинг и пр. [3].

Исследования Ассоциации управления проектами «Совнет» показали, что если в 1 квартале 2023 года рост количества инвестиционных проектов в России признавали 20 % экспертов, то в 3 квартале их количество увеличилось до 23 %; рост зарплат членов проектного управления отметили 19 % экспертов (в 1 квартале 13 %); рост количества рабочих мест, занятых на проекте, – 31 % (29 % в 1 квартале). Вместе с тем, в конце года отмечена отрицательная динамика развития проектного финансирования и фокусирование усилий участников на успешном завершении уже начатых проектов, что характерно для развития проектной отрасли [1].

В последнее время все более популярными становятся корпоративные системы управления проектами (КСУП), представляющие собой несколько взаимосвязанных блоков:

1. Перечень процессов, разработанных для управления проектами (шаблоны, стандарты, регламенты).



2. Подразделения, осуществляющие контроль и разрешающие вопросы (проектный офис, проектный комитет).

3. Персонал, непосредственно участвующий в выполнении проектов (члены команды, руководители проектов, заказчики).

Поддерживают работу КСУП системы мотивации и обучения персонала, различные нормативно - регламентные документы [4].

Построение подобной системы является сложной и комплексной задачей, что определяет приоритеты выбора проектного управления. Это может быть наличие крупного проекта или программы проектов, где участники имеют разный уровень подготовки, знаний, навыков, характеризуются различной подчиненностью и целями участия. Другим случаем является регулярное выполнение большого числа проектов, когда при значимом числе параллельных задач каждому проекту уже не удается уделить достаточно внимания. Вопрос решается путем выделения компетентного руководителя, организацией регулярных совещаний с топ - менеджерами, оперативным решением сложных проблем на высоком уровне. Еще одним примером необходимости внедрения КСУП является успешное в первого взгляда выполнение проектов в организации, где каждый менеджер проекта организует работы исходя из собственных представлений, не ориентируясь на единые стандарты и единый проектный офис, что повышает расходы на управление и снижает эффективность работ. Таким образом, понимание необходимости внедрения КСУП исходит из числа регулярных задач и анализа существующих проблем, таких, как не успешность 30 % (и более) проектов, перегруженность топ - менеджмента руководством проектов, регулярное не соблюдение плановых сроков и пр.

Необходимость внедрения или отсутствия проектного управления также определяется вызовами окружения, где, например, огромное количество предметных областей эффективно действуют при использовании традиционного подхода, использующего ортодоксальные методы для управления и решения проблем: целеполагание, делегирование, контроль и обратную связь и мотивацию. До сих пор традиционное управление является фундаментальным инструментом, который используется множеством организаций для достижения успеха в своей сфере деятельности. Разработка и реализация стратегий, формирование соответствующих структур, обеспечивающих эффективное управление ресурсами и персоналом, позволяют организациям выйти на новый уровень и достичь своих целей благодаря таким преимуществам как ясная иерархия и структура, наличие установленных процессов и процедур, четкое распределение ролей и ответственности, стабильность и надежность. Характерными чертами традиционного подхода являются:

- разбиение процесса на последовательные этапы;
- возможность заранее определить цель;
- четкое документирование всей деятельности;
- детальный расчет затрат, графиков, ресурсов;

- соблюдение всех требований, ограничений и допущений;
- тщательный мониторинг показателей, учет отклонений.

Традиционное управление хорошо подходит для мелкотоварного производства; производства, основанного на личном труде индивидов; национальных производств; сфер деятельности, полностью зависимых от внешних и иностранных инвестиций; сфер, зависимых от определенных отраслей, например, от сельского хозяйства. Традиционное управление хорошо применимо в строительстве и инженерии с высокой повторяемостью и неизменностью процессов, четко прописанными операциями и документооборотом. Несмотря на такие недостатки как отсутствие гибкости и излишняя «документированность», традиционное управление характеризуется четким следованием плану, стремлением к отсутствию отклонений, четким исполнением обязательств, акцентом на процессах, методах, процедурах и стандартах, контролем большого количества показателей, что позволяет обеспечить достижение запланированного результата.

Таким образом, внедрение проектного управления в организации определяется сферой применения процесса управления: если речь идет об особых, нестандартных, быстро меняющихся условиях хозяйствования, характеризующихся высоким значением риска и неопределенности, следует переходить от традиционного подхода к управлению проектами, что приведет к повышению количественных и качественных показателей в виде сокращения сроков реализации, получения результатов с требуемыми характеристиками и эффективному развитию организации.

### **Список использованной литературы:**

1. Индекс динамики проектного управления в России. Совет. 2023. URL: <https://sovnet.ru/> (дата обращения 05.12.2023)
2. Матюшок, С.В., Фомина, А.В., Хрусталёв, Е.Ю. Проектный подход как метод повышения экономической эффективности наукоемких промышленных предприятий // Экономический анализ: теория и практика. 2014. № 34 (385). С. 2–16.
3. Тенденции развития проектного управления в России. Cyberleninka. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tendentsii-razvitiya-proektnogo-upravleniya-v-rossii/viewer> (дата обращения 05.12.2023).
4. Филипова, Е. Как понять, необходимо ли вашей компании внедрять проектное управление: Advanta. URL: <https://www.advanta-group.ru/blog/kak-ponat-neobhodimo-li-vasej-kompanii-vnedrat-proektnoe-upravlenie/> (дата обращения 05.12.2023).

© Фокина О. В., 2023

© Потапов Д.М., 2023

© Куликов В.А., 2023

## ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ



## LEGAL SCIENCES

**Дидыч И - Н. Р.**  
**Евтеева М.Д.**

студенты

Уральский Федеральный Университет  
имени первого Президента России Б.Н. Ельцина

Екатеринбург, Россия

Научный руководитель: Гришин Д.А.

к.ю.н., доцент

Уральский Федеральный Университет  
имени первого Президента России Б.Н. Ельцина

Екатеринбург, Россия

## **УГОЛОВНАЯ ПОЛИТИКА В СФЕРЕ НЕПРАВОМЕРНЫХ ДЕЙСТВИЙ ПРИ БАНКРОТСТВЕ (СТАТЬЯ 195 УК РФ)**

### **Аннотация**

В данной научной статье описываются основные проблемы, которые связаны с уголовной политикой в сфере неправомерных действий при банкротстве. Автор обратил внимание на важность пресечения преступления, предусмотренного статьёй 195 УК РФ, так как его результаты могут нанести ощутимый ущерб экономике страны и подорвать доверие граждан к институту предпринимательства. В статье описаны основные проблемы квалификации неправомерных действий при банкротстве и даны рекомендации по устранению данных проблем.

### **Ключевые слова**

Банкротство (несостоятельность), экономические преступления, судебная практика, уголовная ответственность, многозначительность норм.

**Didych I - N. R.** the author

**Evteeva M.D.** the author

Students

Ural Federal University named after the first President of Russia B.N. Yeltsin  
Yekaterinburg, Russia

Scientific supervisor: D.A. Grishin.

Candidate of Law, Associate Professor

Ural Federal University named after the first President of Russia B.N. Yeltsin  
Yekaterinburg, Russia

## **CRIMINAL POLICY IN THE FIELD OF ILLEGAL ACTIONS IN BANKRUPTCY (ARTICLE 195 OF THE CRIMINAL CODE OF THE RUSSIAN FEDERATION)**

### **Annotation**

This scientific article describes the main problems that are associated with criminal policy in the field of misconduct in bankruptcy. The author drew attention to the importance of suppressing the crime provided for in Article 195 of the Criminal Code of

the Russian Federation, since its results can cause significant damage to the country's economy and undermine citizens' confidence in the institution of entrepreneurship. The article describes the main problems of qualification of illegal actions in bankruptcy and provides recommendations on how to eliminate these problems.

### **Keywords**

Bankruptcy (insolvency), economic crimes, judicial practice, criminal liability, ambiguity of norms.

Преступления в сфере экономической деятельности являются одними из наиболее сложных на практике преступлений. Обусловлено это тем, что сложности могут возникнуть даже на момент выявления такого правонарушения, потому что экономическая преступность имеет высокий уровень латентности. Ко всему этому стоит добавить ещё и тот факт, что уровень гражданско - правовой и уголовно - правовой защищённости экономических правоотношений довольно низок. Для избегания ответственности за неправомерную предпринимательскую деятельность часто ведётся несоответствующая действительности официальная документация, сокрывается имущество, отчуждается или уничтожается имущество и т.п. Однако, вовсе не всегда вышеуказанные действия совершаются для того, чтобы получить какие - либо экономические выгоды и т.п. Нередко, физические и юридические лица, в ходе реализации процедуры несостоятельности (банкротства), прибегают к следующим действиям: сокрытие имущества, имущественных прав или имущественных обязанностей, сведений об имуществе, о его размере, местонахождении либо иной информации об имуществе, имущественных правах или имущественных обязанностях, передача имущества во владение иным лицам, отчуждение или уничтожение имущества должника - юридического лица, гражданина, в том числе индивидуального предпринимателя, а равно сокрытие, уничтожение, фальсификация бухгалтерских и иных учетных документов, отражающих экономическую деятельность юридического лица или индивидуального предпринимателя (ч.1 ст.195 УК РФ).

Только что перечисленные деяния квалифицируются в уголовном законодательстве как неправомерные действия при банкротстве. Список деяний, обозначенных в статье 195 УК РФ довольно широк, однако это вовсе не обеспечивает отсутствие проблем при производстве по данным преступлениям. Далее, мы рассмотрим некоторые проблемы толкования отдельных признаков неправомерных действий при банкротстве, судебную статистику и правоприменительную практику по составу преступления, описанного в статье 195 УК РФ.

Проблемы ответственности по статье 195 УК РФ начинаются с того, что специалисты в сфере уголовного права до сих пор ведут активные дискуссии касательного того, кто является потерпевшим от совершения незаконных действий при банкротстве. Проблема заключается в том, что законодатель не даёт даже никакого намёка на потенциального потерпевшего от действий преступника при

данном составе. Поэтому, мнения специалистов по этому вопросу разнятся. Рассмотрим некоторые точки зрения и их аргументацию. Так, А.В. Макарова считает, что в диспозиции ст. 195 УК РФ речь идет о причинении крупного ущерба кредиторам и допускает признания судом в некоторых случаях потерпевшим юридическое лицо<sup>1</sup>. П.С. Яни утверждает, что в ходе неправомερных действий при банкротстве ущерб, в первую очередь, причиняется самой организации за счет уменьшения ее активов<sup>2</sup>. Примером может служить дело Приокского районного суда Нижнего Новгорода, когда гражданин, являясь единственным учредителем организации и одновременно единоличным исполнительным органом, снял с регистрационного учета транспортное средство, производя тем самым, незаконное отчуждение имущества, принадлежащего предприятию<sup>3</sup>.

Ещё одна проблема заключается в самой диспозиции статьи 195 УК РФ. В её состав входит десять самостоятельных преступных деяний и семь видов предметов, относящихся к преступному деянию. Соответственно, такое разнообразие в гипотезе статьи приводит к определённым сложностям при квалификации преступного деяния, совершённого банкротом. Специалисты в сфере права указывают на то, что ряд обозначенных деяний перекрещивается друг с другом и не имеет смысла строго их разграничивать. Следовательно, для уменьшения вероятности ошибок в квалификации, необходимо осуществить сокращение описания гипотезы статьи и входящих в состав преступления деяний<sup>4</sup>.

Ещё одна важная проблема привлечения к уголовной ответственности за неправомερные действия при банкротстве, отражающая политику государства в данной сфере касается сроков давности преступления. Статья 78 УК РФ предусматривает сроки давности, которые должны истечь для того, чтобы преступник избежал уголовного наказания о ответственности. С 2011 года, сроки давности по всем составам преступлений, обозначенных в статье 195 УК РФ составили два года. Связано это было с тем, что преступление считалось преступлением небольшой тяжести, а поэтому истечение сроков давности не должно превышать два года. Однако, законодатель не принял во внимание тот факт, что процедура банкротства является более сложным процессом. К

---

<sup>1</sup> Макарова А.В. Уголовная ответственность за неправомερные действия при банкротстве: некоторые проблемные аспекты // Новый юридический вестник 2019. № 4 (11). С.32.

<sup>2</sup> Яни П.С. Проблемы квалификации преступлений в сфере банкротства // Законность. 2014. № 1 (951). С. 41.

<sup>3</sup> Грачева, М. С. Проблемы толкования отдельных признаков неправомερных действий при банкротстве (ч. 1 ст. 195 УК РФ) / М. С. Грачева // Уголовному кодексу Российской Федерации 25 лет: история, проблемы, перспективы: сборник материалов международной научно - практической конференции, Рязань, 16 ноября 2021 года. – Рязань: Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "Концепция", 2022. – С. 151 - 154

<sup>4</sup> Коренная А. А. Квалификация отчуждения имущества при совершении действий при банкротстве (часть 1 статьи 195 Уголовного кодекса Российской Федерации) // Юридическая наука и правоохранительная практика. – 2021. – №. 4 (58). – С. 26 - 33

примеру, даже фактическое выявление нарушений в процедуре банкротства может занимать много времени, а дальнейшее расследование – и того больше. Поэтому, следователи отмечают, что ведение производства по статье 195 УК РФ трудно назвать перспективным, так как уголовно - процессуальные издержки (расследование преступлений подобной категории занимает достаточно длительный срок) и гражданско - правовые издержки отнимают слишком много времени, и даже в случае сбора сильной доказательной базы по делу суд примет решение об освобождении преступника от уголовной ответственности ввиду истечения сроков давности.

Законодательная власть получила сигнал от специалистов в сфере уголовного - права о проблемах реализации ответственности за неправомерные действия при банкротстве и внесла некоторые коррективы по срокам давности. Так, части 1.1, 2.1, 4, 5 введён ряд квалифицирующих признаков. Данные нормы отнесены уже к преступлениям средней тяжести, что увеличивает срок давности до шести лет<sup>5</sup>.

Анализируя судебную практику на предмет выявления решений, которые освобождают от уголовной ответственности обвиняемого, можно прийти к выводу, что в подавляющем большинстве случаев это освобождение происходило из - за истечения сроков давности. Перечислим решения, которые освобождали обвиняемого от уголовной ответственности на основании статьи 78 УК РФ:

1. Приговор № 1 - 1 / 2020 1 - 106 / 2019 от 12 мая 2020 г. по делу № 1 - 1 / 2020 (Чебоксарский районный суд (Чувашская Республика));
2. Постановление № 1 - 358 / 2019 1 - 99 / 2020 от 21 февраля 2020 г. по делу № 1 - 358 / 2019 (Баксанский районный суд (Кабардино - Балкарская Республика));
3. Постановление № 1 - 14 / 2020 1 - 471 / 2019 от 17 февраля 2020 г. по делу № 1 - 14 / 2020 (Ленинский районный суд г. Астрахани (Астраханская область));
4. Постановление № 1 - 321 / 2019 от 24 сентября 2019 г. по делу № 1 - 321 / 2019 (Железнодорожный районный суд г. Барнаула (Алтайский край)).

Лишь в одном из рассмотренных случаев суд принял решение об освобождении от уголовной ответственности в связи с назначением судебного штрафа. Судебный штраф может быть назначен в том случае, если обвиняемый возместил нанесённый ним ущерб или иным образом загладил причинённый вред. В таком случае, суд может прекратить уголовное дело и уголовное преследование в отношении обвиняемого на основании ст.25.1 УПК РФ, освободив его от уголовной ответственности в соответствии со ст.76.2 УК РФ<sup>6</sup>.

Если посмотреть на вопрос уголовной политики в сфере ответственности за неправомерные деяния при банкротстве с точки зрения судебной статистики, то представляется следующая картина:

1. С течением времени количество осужденных по статье 195 УК РФ понемногу уменьшается. В 2020 году было осуждено 9 человек, в 2021 году – 8 осужденных, а в 2022 году – 4 осужденных;

---

<sup>5</sup> Вакутин А. А., Ильина М. Г. Новеллы уголовной ответственности за неправомерные действия при банкротстве // Закон и право. – 2021. – №. 11. – С. 95 - 97

<sup>6</sup> Постановление № 1 - 139 / 2019 от 4 апреля 2019 г. по делу № 1 - 139 / 2019 (Центральный районный суд г. Волгограда (Волгоградская область))

---

2. Наказания, назначаемые судом, являются довольно щадящими, так как в период с 2020 по 2022 годы, лишь одному из осужденных была назначена мера наказания в виде условного лишения свободы. В остальном же, осужденные либо освобождаются от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности, либо получают более мягкие наказания в виде штрафа или исправительных работ<sup>7</sup>.

Стоит отметить, что уголовные дела по статье 195 УК РФ возбуждаются нечасто, а доходят до суда и того реже. Вполне вероятной причиной сложившейся ситуации со статистикой по данному преступлению (малое количество осужденных и большое количество освобождённых от уголовной ответственности) может быть высокий уровень коррупции в системе правоохранительных органов и ошибками законодателя, которые связаны с практической реализацией норм об истечении сроков давности<sup>8</sup>.

Следовательно, мы можем сделать вывод о том, что научному сообществу в сфере уголовного права необходимо обратить внимание на проблему привлечения к ответственности за неправомерные действия при банкротстве, так как это может дать толчок для дальнейшего развития уголовно - правовых мер по предупреждению и пресечению других преступлений в экономической сфере.

#### **Список использованных источников:**

1. Вакутин А. А., Ильина М. Г. Новеллы уголовной ответственности за неправомерные действия при банкротстве // Закон и право. – 2021. – №. 11. – С. 95 - 97;
2. Грачева, М. С. Проблемы толкования отдельных признаков неправомерных действий при банкротстве (ч. 1 ст. 195 УК РФ) / М. С. Грачева // Уголовному кодексу Российской Федерации 25 лет: история, проблемы, перспективы: сборник материалов международной научно - практической конференции, Рязань, 16 ноября 2021 года. – Рязань: Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "Концепция", 2022. – С. 151 - 154;
3. Гришин Д.А., Верховых А.Э. Вопросы противодействия коррупции в органах государственной власти // Вопросы управления. 2018. № 2 (32). С. 21 - 24.
4. Иванов А. Ю. Проблемы определения крупного ущерба по уголовным делам, связанным с неправомерными действиями при банкротстве (часть 1 статьи 195 УК РФ) // Вестник Уральского юридического института МВД России. – 2023. – №. 2 (38). – С. 162 - 166;
5. Коренная А. А. Квалификация отчуждения имущества при совершении действий при банкротстве (часть 1 статьи 195 Уголовного кодекса Российской Федерации) // Юридическая наука и правоохранительная практика. – 2021. – №. 4 (58). – С. 26 - 33;
6. Кузьминов Д. А. Юридический анализ признаков субъекта преступлений, связанных с банкротством (ст. ст. 195, 196 УК РФ): актуальные проблемы

<sup>7</sup> <https://stat.api-press.pf/stats/ug/t/11/s/1> (Судебная статистика.РФ)

<sup>8</sup> Гришин Д.А., Верховых А.Э. Вопросы противодействия коррупции в органах государственной власти // Вопросы управления. 2018. № 2 (32). С. 21 - 24.



законодательной регламентации и толкования // Научный вестник Омской академии МВД России. – 2022. – Т. 28. – №. 3 (86). – С. 205 - 208;

7. Макарова А.В. Уголовная ответственность за неправомерные действия при банкротстве: некоторые проблемные аспекты // Новый юридический вестник 2019. № 4 (11). С.32

8. Петров Д. И. Уголовная ответственность за неправомерные действия при банкротстве состав ст.195 УК РФ в применении к созданию фиктивной («Дружественной») кредиторской задолженности // Аграрное и земельное право. – 2020. – №. 11 (191). – С. 117 - 120;

9. Субачев А. К. Проблемы установления обстановки совершения неправомерных действий при банкротстве (чч. 1, 2 ст. 195 УК РФ) // Актуальные проблемы российского права. – 2021. – №. 1 (122). – С. 120 - 127;

10. Тухашвили О. В. Особенности применения ст.195 - 197 УК РФ для реализации уголовной ответственности в сфере банкротства // Вестник магистратуры. – 2022. – №. 4 - 4 (127). – С. 108 - 111

11. Яни П.С. Проблемы квалификации преступлений в сфере банкротства // Законность. 2014. № 1 (951). С. 41.

© Дидыч И - Н.Р., Евтеева М.Д., 2023

**Дмитриев Д.С.**  
**Новгородов И.И.**

студенты

Уральский Федеральный Университет  
имени первого Президента России

Б.Н. Ельцина

Екатеринбург, Россия

**Научный руководитель: Гришин Д.А.**

к.ю.н., доцент

Уральский Федеральный Университет

имени первого Президента России Б.Н. Ельцина

Екатеринбург, Россия

**УГОЛОВНАЯ ПОЛИТИКА В СФЕРЕ УКЛОНЕНИЯ ОТ УПЛАТЫ НАЛОГОВ,  
СБОРОВ, ПОДЛЕЖАЩИХ УПЛАТЕ ОРГАНИЗАЦИЕЙ, И (ИЛИ) СТРАХОВЫХ  
ВЗНОСОВ, ПОДЛЕЖАЩИХ УПЛАТЕ ОРГАНИЗАЦИЕЙ — ПЛАТЕЛЬЩИКОМ  
СТРАХОВЫХ ВЗНОСОВ (СТАТЬЯ 199 УК РФ)**

**Аннотация**

В данной научной статье описываются основные проблемы, которые связаны с уголовной политикой в сфере уклонения от уплаты налогов и сборов, подлежащих уплате организацией. Авторы обращают внимание на важность пресечения преступлений, предусмотренных статьей 199 УК РФ, так как данные деяния наносят экономический ущерб Российской Федерации. В статье рассматриваются

пробелы в законодательстве связанные со статьей 199 УК РФ, а также анализ уголовной политики в сфере уклонения от уплаты налогов и сборов, основанный на теоретических основаниях и судебной практике.

**Ключевые слова**

Налоги и сборы, экономические преступления, проблемы правового регулирования, статистические данные, законодательная база, экономическая деятельность, бюджет, судебная практика.

**Dmitriev D.S.** author  
**Novgorodov I.I.** author  
students

Ural Federal University named after the first President of Russia  
B.N. Yeltsin  
Yekaterinburg, Russia

**Scientific supervisor: Grishin D.A.**  
Candidate of Law., Associate Professor

Ural Federal University named after the first President of Russia B.N. Yeltsin  
Yekaterinburg, Russia

**CRIMINAL POLICY IN THE FIELD OF EVASION OF TAXES, FEES PAYABLE BY AN ORGANIZATION, AND (OR) INSURANCE PREMIUMS PAYABLE BY AN ORGANIZATION PAYING INSURANCE PREMIUMS (ARTICLE 199 OF THE CRIMINAL CODE OF THE RUSSIAN FEDERATION)**

**Annotation**

This scientific article describes the main problems that are associated with criminal policy in the field of evasion of taxes and fees payable by the organization. The authors draw attention to the importance of suppressing crimes under Article 199 of the Criminal Code of the Russian Federation, since these acts cause economic damage to the Russian Federation. The article discusses gaps in legislation related to Article 199 of the Criminal Code of the Russian Federation, as well as an analysis of criminal policy in the field of tax and fee evasion, based on theoretical foundations and judicial practice.

**Keywords**

Taxes and fees, economic crimes, problems of legal regulation, statistical data, legislative framework, economic activity, budget, judicial practice.

Вопросы уклонения от уплаты налогов, сборов и страховых взносов организациями, представляющие собой одно из ключевых звеньев в экономической жизни любого государства, остаются в центре внимания общественности, правительственных органов и академического сообщества. Особенности этой проблематики занимается статья 199 Уголовного кодекса Российской Федерации (далее УК РФ), которая регулирует уголовную

ответственность за такие преступления. Сложившаяся ситуация налагает серьезные вызовы перед законодательством и практикой его применения, требуя внимательного анализа и осмысления в рамках научного исследования. Эффективное функционирование налоговой системы напрямую связано с обеспечением бюджетных поступлений и поддержанием социально - экономической стабильности.

Цель работы состоит в изучении уголовной политики, направленной на предотвращение и пресечение уклонения от уплаты налогов, сборов и страховых взносов организациями в контексте действующего законодательства Российской Федерации, а так же практики ее применения и выявление проблемных аспектов являются основой для предложения мер по совершенствованию уголовно - правового регулирования в данной сфере.

В работе рассматриваются как теоретические аспекты уголовной ответственности, так и практические вопросы применения законодательства. Представленный анализ позволяет выработать рекомендации по улучшению законодательной базы и усилению эффективности уголовной политики в сфере налогообложения, что в долгосрочной перспективе способствует устойчивому экономическому развитию страны.

Родовым объектом состава преступления, предусмотренного ст. 199 УК РФ является совокупность общественных отношений, возникающих в связи с охраной и обеспечением экономики (системы отношений, связанных с производством, распределением, обменом и потреблением материальных благ).

Под видовым объектом преступлений в сфере экономической деятельности понимают какое - либо конкретное направление, отрасль экономической деятельности, общественным отношениям в сфере которой причиняется вред или создается реальная угроза причинения вреда данной области экономической деятельности.

Под непосредственным объектом уклонения от уплаты налогов общественные отношения, возникающие в связи с исполнением обязанности по исчислению и уплате физическими лицами или организациями налогов (сборов, страховых взносов) в бюджетную систему Российской Федерации и государственные внебюджетные фонды.

Обязательным признаком преступления, предусмотренного ст. 199 УК РФ, является крупный или особо крупный размер неуплаченных налогов, сборов, страховых взносов. Крупный (особо крупный) размер неуплаченных налогов, сборов и страховых взносов определяется за период в пределах трех финансовых лет подряд.

Обвиняемым в совершении преступления может быть лицо, уполномоченное в силу закона либо на основании доверенности подписывать документы, представляемые в налоговые органы организацией, являющейся плательщиком налогов, сборов, страховых взносов, в качестве отчетных за налоговый

---

(расчетный) период. Сформировавшаяся судебная практика к числу лиц, привлекаемых к ответственности, по ст. 199 УК РФ относит:

1. Руководителя организации налогоплательщика (генерального директора, директора и т.п.);
2. Главного бухгалтера или специально уполномоченное лицо, в обязанности которого входит подписание отчетной документации,
3. Лицо, фактически выполнявшее обязанности руководителя или главного бухгалтера в юридическом лице;
4. Иного сотрудника организации, оформлявшего первичные документы бухгалтерского учета при условии осведомленности о противоправном характере своих действий (пособник преступления);
5. Лицо, фактически организовавшее совершение преступления, либо склонившее к его совершению руководителя, например, акционер, учредитель организации (организатор преступления);
6. Лицо, содействовавшее совершению преступления советами, например, помощник директора, независимый консультант (подстрекатель преступления).

Под уклонением следует понимать умышленные деяния, направленные на их неуплату в крупном или особо крупном размере и повлекшие полное или частичное непоступление соответствующих налогов и сборов в бюджетную систему РФ. Актуальность темы обусловлена тем, что вопросы уплаты налогов затрагивают каждое физическое и юридическое лицо, имеющее доход или имущество, поэтому они являются актуальными для гражданина, организации и государства. Налоги являются одним из основных источников формирования доходной части бюджетов всех уровней.

Актуальность темы обусловлена тем, что вопросы уплаты налогов затрагивают каждое физическое и юридическое лицо, имеющее доход или имущество, поэтому они являются актуальными для гражданина, организации и государства. Налоги являются одним из основных источников формирования доходной части бюджетов всех уровней.

Диспозиция ст. 199 УК РФ допускает привлечение лица к уголовной ответственности в случае совершения им уклонения от уплаты налогов, сборов, страховых взносов при совершении деяния двумя способами:

1. Путем непредставления налоговой декларации (расчета) или иных обязательных для представления документов;
2. Путем включения в налоговую декларацию или такие документы заведомо ложных сведений.

Поскольку в ст.199 УК РФ указание на другие незаконные способы отсутствует, то имеет смысл рассмотреть вопрос о том, является ли это пробелом (упущением законодателя) или его квалифицированным умолчанием? Факт, что указание двух способов уклонения в ст.199 УК РФ не является упущением законодателя, подтверждается судебным толкованием: как в сегодня действующем в п. 4 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 26.11.2019 № 48 «О практике

применения судами законодательства об ответственности за налоговые преступления», где указано, что «способами уклонения от уплаты налогов, сборов, страховых взносов являются действия, состоящие в умышленном включении в налоговую декларацию (расчет) или иные документы, представление которых в соответствии с законодательством РФ о налогах и сборах является обязательным, заведомо ложных сведений, либо бездействие, выражающееся в умышленном непредставлении налоговой декларации (расчета) или иных указанных документов»<sup>1</sup>.

Следовательно, в уголовном законодательстве не криминализовано отсутствие сокрытия от налогового органа достоверной информации о величине налоговой обязанности или использование иного способа уклонения, не предусмотренного в диспозиции ст. 199 УК РФ, вследствие чего подобные действия не должны являться уголовно наказуемыми деяниями.

Уклонением от уплаты налогов и сборов законом признаются умышленные действия виновного лица, направленные на их неуплату и повлекшие полное или частичное непоступление соответствующих налогов и сборов в бюджет.

В судебной практике не фигурируют «стандартные» схемы, за которые виновные лица привлекаются к ответственности. Обвинительные приговора выносятся:

- за умышленное непредставление в налоговый орган обязательной к подаче декларации;
- в случае неотражения в полном объеме;
- учета доходов, расходов и объектов налогообложения в налоговой декларации;
- при занижении нарушителем налоговой базы по НДС в налоговой декларации путем принятия к профессиональным налоговым вычетам по НДС несуществующих расходов;
- в случае умышленного уклонения от уплаты налогов с организации путем внесения в бухгалтерскую отчетность и налоговые декларации заведомо ложных сведений о несуществующих транспортных расходах и т.д.

Не сложно заметить, что по - прежнему между выявленным налоговым преступлением и возбужденным уголовным делом проходит много времени, за этот промежуток некоторые материалы проверок прекращаются постановлениями об отказе в возбуждении уголовного дела, некоторые – за возмещением ущерба или за истечением срока привлечения к ответственности.

Проанализируем имеющиеся статистические данные<sup>2</sup>. Если же дело дойдет до суда, то по налоговому составу реально сесть в тюрьму можно, за 6 месяцев 2018 года это сделали 25 человек, причем свыше 5 лет лишения свободы получили 3 человека.

Интересно, что налоговые преступления остаются «мужскими», например, из 121 осужденного по ч. 2 ст. 199 УК РФ, только 17 женщин. Преступники же чаще

---

1 Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.11.2019 № 48 п. 4 «О практике применения судами законодательства об ответственности за налоговые преступления»

2 Кузнецов И.С. Статистические данные на тему "Налоговые проверки"

всего (72 %) имеют возраст от 30 до 49 лет и очень редко моложе - видимо не успевают стать интересными для правоохранителей.

По первым частям налоговых статей уголовное дело чаще всего прекращается вообще за истечением давности, ведь они небольшой тяжести, а значит на основании ст. 78 УПК РФ лицо освобождается от уголовной ответственности, если со дня совершения преступления истекло два года. При этом сроки давности исчисляются со дня совершения преступления (подачи недостоверной декларации) и до момента вступления приговора суда в законную силу<sup>3</sup>.

Что касается тенденций 2019 года, то уже в январе 2019 года МВД рапортовало об увеличении на 3,4 % по сравнению с январем 2018 года преступлений экономической направленности. При этом тяжкие и особо тяжкие преступления в общем числе выявленных преступлений экономической направленности составили 70,5 %.

Реально работает совместный приказ МВД России N 317, ФНС России N ММВ - 7 - 2 / 481@ от 29.05.2017 «О порядке представления результатов оперативно - розыскной деятельности налоговому органу»<sup>4</sup> и Письмо ФНС и СК РФ N ЕД - 4 - 2 / 13650@ от 13 июля 2017 года вместе с «Методическими рекомендациями «Об исследовании и доказывании фактов умышленной неуплаты или неполной уплаты сумм налога (сбора)»<sup>5</sup> (в котором налоговикам предписано искать при выездных налоговых проверках умысел для улучшений перспектив возбуждения уголовного дела).

Анализ уголовной политики в сфере уклонения от уплаты налогов и сборов, основанный на теоретических основаниях, судебной практике и особенностях применения статьи 199 УК РФ, позволяет сделать несколько ключевых выводов.

Первоочередной вывод состоит в том, что статья 199 УК РФ является важным инструментом для предотвращения и пресечения налоговых преступлений. Однако, судебная практика показывает, что применение этой статьи часто сталкивается с трудностями в доказывании фактов умысла и заведомой неправды со стороны налогоплательщика, что затрудняет эффективное пресечение таких преступлений и уголовные дела возвращаются. Решения, в которых уголовное дело возвращалось обратно:

1. Верховный суд Республики Татарстан, дело № 22–809 / 23
2. Верховный суд Республики Татарстан, дело № 22–809 / 23
3. Суд апелляционной инстанции по уголовным делам Краснодарского краевого суда, дело №10–23743 / 22

3 Сабанин С. Н., Гришин Д. А. Освобождение от уголовной ответственности как институт обеспечения интересов личности, общества и государства // В сборнике: Государство, политика, социум: вызовы и стратегические приоритеты развития. Материалы XV Международной научно - практической конференции. В 3 - х томах. Научные редакторы С.А. Маковкина, А. С. Исаков. - 2019. - С. 232–235.

4 Приказ МВД России N 317, ФНС России N ММВ - 7 - 2 / 481@ от 29.05.2017 «О порядке представления результатов оперативно - розыскной деятельности налоговому органу»

5 Письмо ФНС и СК РФ N ЕД - 4 - 2 / 13650@ от 13 июля 2017 года вместе с «Методическими рекомендациями «Об исследовании и доказывании фактов умышленной неуплаты или неполной уплаты сумм налога (сбора)»

4. Суд апелляционный инстанции по уголовным делам Московского городского суда, дело № 10–6157 / 2020

Кроме того, важно отметить необходимость дальнейшего совершенствования законодательства в области налогообложения и уголовной ответственности. Точная формулировка составов преступлений, более ясные критерии оценки умысла и заведомо ложных действий могут сделать статью 199 УК РФ более эффективной в борьбе с уклонением от уплаты налогов.

Также важно продолжать анализировать судебные решения и применение данной статьи для выявления новых тенденций и путей совершенствования правовых механизмов в борьбе с налоговыми преступлениями. Нельзя не отметить, что статья имеет специальные условия освобождения от уголовной ответственности.<sup>6</sup> Применение которых имеет определенные сложности.

В целом, основываясь на проведенном анализе, можно заключить, что уголовная политика в области уклонения от уплаты налогов требует дальнейшего развития и усовершенствования для более эффективного пресечения налоговых преступлений и обеспечения справедливости в системе налогообложения.

#### **Список использованной литературы:**

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.11.2019 № 48 п. 4 «О практике применения судами законодательства об ответственности за налоговые преступления» [URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_338712/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_338712/)]

2. Кузнецов И.С. Статистические данные на тему “Налоговые проверки” 2018 г. [URL: <https://www.klerk.ru/buh/articles/485789/>]

3. Сабанин С. Н., Гришин Д. А. Освобождение от уголовной ответственности как институт обеспечения интересов личности, общества и государства // В сборнике: Государство, политика, социум: вызовы и стратегические приоритеты развития. Материалы XV Международной научно - практической конференции. В 3 - х томах. Научные редакторы С.А. Маковкина, А. С. Исаков. - 2019. - С. 232–235.

4. Приказ МВД России N 317, ФНС России N ММВ - 7 - 2 / 481@ от 29.05.2017 «О порядке представления результатов оперативно - розыскной деятельности налоговому органу»

5. Письмо ФНС и СК РФ N ЕД - 4 - 2 / 13650@ от 13 июля 2017 года вместе с «Методическими рекомендациями «Об исследовании и доказывании фактов умышленной неуплаты или неполной уплаты сумм налога (сбора)»

6. Письмо ФНС и СК РФ N ЕД - 4 - 2 / 13650@ от 13 июля 2017 года вместе с «Методическими рекомендациями «Об исследовании и доказывании фактов умышленной неуплаты или неполной уплаты сумм налога (сбора)»

© Дмитриев Д.С., Новгородов И.И., 2023

---

6 Письмо ФНС и СК РФ N ЕД - 4 - 2 / 13650@ от 13 июля 2017 года вместе с «Методическими рекомендациями «Об исследовании и доказывании фактов умышленной неуплаты или неполной уплаты сумм налога (сбора)»

---

**Дмитриева Т.Н.**

магистрант 3 курса

Института государства и права СурГУ

г. Сургут, РФ

**Научный руководитель: Гребнева Н.Н.,**

кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права и

процесса Института государства и права СурГУ

г. Сургут, РФ

## **АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВЫЯВЛЕНИЯ И РАССЛЕДОВАНИЯ ВЗЯТОЧНИЧЕСТВА**

### **Аннотация**

Проблемы выявления и расследования взяточничества весьма актуальны. Основная проблема состоит в том, что преступления, предусмотренных статьями 290 и 291 Уголовного кодекса Российской Федерации, обладают высокой степенью латентности и замаскированности. Целью настоящей статьи является анализ проблемных аспектов, препятствующих своевременному выявлению и расследованию взяточничества. Методологической основой исследования послужили такие методы, как: формально - юридический, сравнительно - правовой и другие приёмы обобщения научного материала. В статье отмечаются, возможные на сегодняшний день, механизмы усовершенствования института выявления и расследования взяточничества. Для решения исследуемой проблемы необходим тотальный анализ сообщений о фактах взяточничества, дел о взяточничестве, закрытых в связи с недостаточностью / отсутствием доказательств.

### **Ключевые слова**

Взяточничество, дача взятки, предмет взятки, виды взятки, коррупция, коррупционные преступления, выявление и расследование взяточничества.

Как и ряд преступлений, предусмотренных Уголовным кодексом Российской Федерации, взяточничество как вид коррупционных преступлений является сложным для выявления и расследования, и распространённым видом преступления. Сложность вызвана, во - первых, способом совершения преступления, особая законспирированность и отсутствие очевидцев, во - вторых, тщательное сокрытие следов преступления участниками (взятодателем и взятополучателем), так как оба заинтересованы в успешном результате совершенного деяния.

Понятие взяточничество не определено в российском законодательстве, но исходя из положений постановления Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 N 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях» его можно определить, как комплекс преступных деяний, который включает в себя получение, дачу взятки, посредничество во взяточничестве и



мелкое взяточничество <sup>[9]</sup>. Таким образом взяточничество является собирательным понятием.

При квалификации взяточничества изначально возникает вопрос определения предмета взятки. Согласно ч. 1 ст. 290 УК РФ и п. 9 постановления Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 N 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях» предметом взятки являются деньги, ценные бумаги, иное имущество, незаконное оказание услуг имущественного характера и предоставление имущественных прав. Необходимо учитывать, что переданное в качестве взятки имущество, оказанные услуги имущественного характера или предоставленные имущественные права должны получить денежную оценку на основании представленных сторонами доказательств, в том числе при необходимости с учётом заключения специалиста или эксперта <sup>[10]</sup> <sup>[9]</sup>.

Стоимость некоторых вещей и услуг невозможно оценить в силу отсутствия критериев оценки. Оказывая личные неимущественные услуги, которые не относятся к законным, лицензируемым видам деятельности (не облагаются налогом и т. д.) действия взяткодателя не будут носить стоимостный характер, таким действиям не получится дать денежную оценку в приговоре суда.

Скрытность преступного деяния и четкое продумывание процесса передачи предмета взятки участниками коррупционного деяния препятствует формированию необходимой доказательственной базы правоохранительными органами.

Со временем увеличивается разнообразие видов предмета взятки и модернизируются способы её передачи. В уголовно - правовой литературе выделяют следующие виды взятки: взяткоподкуп, т.е. передача до совершения определенных конкретных действий (бездействия), и взятка - вознаграждение - после совершения действий (бездействия). Передача денег и других ценностей может осуществляться из рук в руки либо через определённое место (тайник), в этом случае может быть использован посредник, путём заключения фиктивного договора на выполнение работ или оказание услуг, под видом заработной платы, переводом на расчётный счёт юридического лица и т.п. Для обеспечения конфиденциальности и сокрытия факта совершения преступного деяния его участники применяют все необходимые меры по воспрепятствованию всестороннему и полному установлению обстоятельств при расследовании дела.

По данной категории преступлений, как правило, нет пострадавшей стороны, уголовной ответственности подлежат и взяткодатель, и взяткополучатель, а также посредник. По причине этого они не намерены давать правдивые показания, что значительно затрудняет процесс расследования преступления.

---

<sup>9</sup> Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 N 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях» [Электронный ресурс] // СПС КонсультантПлюс URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_149092/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_149092/)

<sup>10</sup> Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63 - ФЗ [Электронный ресурс] // СПС КонсультантПлюс URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/6411e005f539b666d6f360f202cb7b1c23fe27c3/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/6411e005f539b666d6f360f202cb7b1c23fe27c3/)

---

В связи с усовершенствованием способов совершения взяточничества и компьютеризацией всех сторон жизни человека, и большим количеством данных, хранящихся в персональных компьютерах и иных электронных носителях, особое внимание в процессе расследования взяточничества стоит уделить «электронно - цифровым следам» преступления. Так, в мобильных устройствах, компьютерах, планшетах участников взяточничества могут содержаться следы, указывающие на подготовку к преступлению [<sup>11</sup>, с. 148].

На данный момент сообщить о фактах взяточничества можно по телефонам горячей линии территориальных органов МВД России, Следственного комитета РФ, прокуратуры РФ, ФСБ России. Также на официальных сайтах правоохранительных органов в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» размещена информация, посвящённая противодействию коррупции и порядок действий при столкновении с фактами коррупции. Бесспорно, что информация такого характера может послужить поводом для проведения соответствующих проверок.

Стоит отметить, что состояние, структура и динамика взяточничества не находятся в прямой зависимости от усилий правоохранительных органов, направленных на борьбу с ним, по прежнему главным фактором является воспитание нетерпимости в обществе к коррупции в целом. В целях преодоления противодействия расследования взяточничества предлагается анализировать изменения способов совершения взяточничества и выявления новых видов предмета взятки, на которые необходимо акцентировать внимание при расследовании дел о взяточничестве.

Таким образом, исследование проблемы взяточничества особенно актуально, так как является на современном этапе жизни общества одним из наиболее распространенных и опасных проявлений коррупции, обладающее высокой степенью латентности и замаскированности.

### **Список использованной литературы:**

1. Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 N 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях» [Электронный ресурс] // СПС КонсультантПлюс URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_149092/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_149092/)
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63 - ФЗ [Электронный ресурс] // СПС КонсультантПлюс URL:[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/6411e005f539b666d6f360f202cb7b1c23fe27c3/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/6411e005f539b666d6f360f202cb7b1c23fe27c3/)
3. Яшин А. В. Проблемы выявления и расследования взяточничества / А. В. Яшин, Д. М. Курмаева // Наука. Общество. Государство. 2020. Т. 8, № 2 (30). С. 144 - 151

© Дмитриева Т.Н., 2023

---

<sup>11</sup> Яшин А. В. Проблемы выявления и расследования взяточничества / А. В. Яшин, Д. М. Курмаева // Электронный научный журнал «Наука. Общество. Государство». — 2020. — Т. 8, № 2 (30). — С. 144 - 151

**Исхаков В.Р.**

магистрант 3 курса

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий», Уфа

**Научный руководитель: Курбанов Д.А.**, к.ю.н., доцент,  
ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

## **К ВОПРОСУ ОБ УПРОЩЁННОМ ПРОИЗВОДСТВЕ В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ РОССИИ И ГЕРМАНИИ**

**Аннотация:** в статье в кратком виде изложена основная суть упрощённого производства в гражданском процессе Германии, а также рассматриваются сравнительно - правовые аспекты правовой природы упрощенных производств в гражданском процессе России и Германии, приведены теоретические позиции ученых о перечне и признаках упрощенных форм, выделены сходство и различие российской и германской моделей упрощенных форм, обозначены перспективы их совершенствования. В соответствии с законодательством Германии в статью также включены формы данного вида производства, которые подкрепляются отличительными чертами при сравнении с российским законодательством.

**Ключевые слова:** гражданское судопроизводство, упрощённое производство, приказное производство, законодательство, формы, отличительные черты.

Общие особенности упрощённого судопроизводства в законодательстве РФ сводятся к устранению такого элемента как устность. Данное явление включает осуществление следующих мер:

- отсутствие проведения заседания в судебном порядке;
- стороны спорного гражданского правоотношения не подлежат вызову в суд;
- последствием введения второй меры выступает отсутствие объяснений устного характера, предоставляемых по правилам сторонами спорного гражданского правоотношения;
- спорное гражданское правоотношение подлежит рассмотрению судьёй в единоличном порядке в соответствии с предоставлением доказательств сторон в письменном виде.

Основная идея производства в судебном порядке заключается в том, что лицу, чьё право было нарушено, предоставляется возможность в самостоятельном порядке осуществить защиту своих прав в суде.

Обращаясь к Постановлению Пленума ВС РФ [4], было внесено уточнение, которое отсылает к тому, что в случае заключения мирового соглашения необходимо проведение судебного заседания с целью дальнейшего утверждения мирового соглашения.

Существенным упущением нормативно - правовых норм, регулирующих порядок проведения упрощённого производства, представляется трудность относительно практической реализации гл. 21.1 ГПК РФ [1] применительно к деятельности

мировых и районных судей. В свою очередь последствием служит отсутствие нормативно - правовых норм однозначного характера, которые регулируют компетенцию судебных органов.

Так, например, разъяснения ВС РФ не предусматривают отличительные черты для общих сроков рассмотрения гражданских правоотношений со стороны как районных судов, так и мировых судов, и сроков, предназначенных для проведения разбирательства дела в порядке упрощённого производства.

Так, упомянутое разъяснение ВС РФ лишь дублирует соответствующую нормативно - правовую норму гражданско - процессуального законодательства с небольшим уточнением по поводу того, что не должен превышать срок в два месяца для рассмотрения спорного гражданского правоотношения.

Другими словами, в основной фокус внимания не входят общие правила, предназначенные для процесса по рассмотрению спорного гражданского правоотношения. Наряду с этим происходит пренебрежение основополагающей сути по ускорению и упрощению гражданского судопроизводства [3, с. 167 - 168].

Правовая природа упрощённого производства вызывает множество дискуссий в научных трудах.

Стоит отметить, что гражданский процесс Германии подразделяется на следующие составные части:

1. производство, предполагающее осуществление рассмотрения поступившего гражданского дела с последующим разрешением;
2. производство, направленное на исполнение судебного акта в принудительном порядке.

Сложившееся разделение объясняется целью, которую преследует гражданское судопроизводство. Из этого вытекает, что целью первого вида производства представляется установление правовых вопросов, где последствием служит процесс по вступлению в силу вынесенного судебного решения. Наряду с этим второй вид производства ориентирован на реализацию права субъективного характера посредством применения принуждения со стороны государства [2, с. 22].

Выше изложенное подталкивает к тому, что основополагающая цель гражданского производства Германии в упрощённом порядке сводится к тому, что складываются соответствующие основания для процесса по ускорению судопроизводства [6, с. 200]. Автор настоящего исследования предлагает обратиться к формам упрощённого производства Германии, которые получили закрепление в законодательстве:

- производство в приказном порядке. Его суть состоит в том, что возложенные на ответчика обязательства являются исполнимыми лишь при наличии судебного решения. Кроме этого, данный вид производства используется, когда ответчику затруднительно выдвинуть возражения в достаточном количестве в отношении заявителя; - производство в упрощённом порядке используется, когда решается вопрос относительно содержания лица, не достигшего совершеннолетия. Дело, связанное с предоставлением содержания, может затрагивать как интересы одного

---

родителя, так и двух. Исковое заявление подлежит рассмотрению в зависимости от места жительства ребёнка, либо родителя;

- производство, проводимое согласно предоставленной документации в письменном виде. Другими словами, документарный процесс применим при наличии таких требований как: предъявление обязательств по уплате денежных средств в конкретном количестве, получение заменимых вещей в определённо - обозначенном количестве. Также вместо заменимых вещей в соответствии со спорным гражданским правоотношением могут быть и ценные бумаги;
- производство, проводимое либо по вексельным, либо по чековым делам (данный вид производства рассматривается лишь в качестве подвида документарного процесса) [5, с. 23].

Истец правомочен по собственному усмотрению выбрать форму производства.

В ходе осуществления сравнения с российским законодательством упрощённое производство Германии предусматривает следующие отличительные черты:

- приказное производство применимо в процессе взыскания денежных средств. При этом размер суммы, подлежащей к взысканию, роли не играет. Однако следует учитывать, что в качестве валюты рассматривается лишь евро. Взыскание в другой валюте может производиться лишь при условии, если доставка судебного приказа должна происходить в иностранном государстве. Стоит отметить, что условием в этой связи выступает либо заключенный международный договор с иностранным государством, либо государство числится в составе ЕС. Приказное производство является не допустимым в прямо обозначенных законом ситуациях;

- срок исковой давности может быть приостановлен либо он может начать течь заново в связи с отправлением иска о вынесении судебного приказа;

- приказ об исполнении служит основанием для реализации исполнительного производства. В том случае, если ответчиком не был соблюден срок по предоставлению возражения, суд в соответствии с поступившим ходатайством со стороны заявителя может выдать приказ об исполнении.

Автор настоящего исследования приходит к выводу о том, что производство Германии, проводимое в упрощённом порядке, представляется широко применимым. При этом упрощённому производству Германии характерно достаточно развитое правовое регулирование. Существенным преимуществом приказного производства Германии является тот факт, что лицо, обратившееся за защитой нарушенных прав, может не соблюдать срок исковой давности.

### **Список использованной литературы:**

1. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 137 - ФЗ. – Текст: электронный // Официальный интернет - портал правовой информации: [сайт]. – URL: [http:// www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) (дата обращения 18.12.2023).

2. Иванов В. М. Упрощённое производство в гражданском и арбитражном процессе в России и Германии // Законность и правопорядок в современном обществе. 2019. С. 22 - 25.

3. Курбанов Д.А., Хисматуллин О.Ю. Некоторые вопросы упрощенного производства в гражданском процессе Евразийский юридический журнал. 2020. № 12 (151). С. 167 - 168.

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18 апреля 2017 г. № 10 (ред. от 05.04.2022) «О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации об упрощенном производстве» // Официальный сайт Верховного Суда РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://suprcourt.ru/documents/own/27541/> (дата обращения: 18.12.2023).

5. Царегородцева Е. А. Способы оптимизации гражданского судопроизводства: дис.... канд. юрид. наук. – Екатеринбург, 2006. 80 с.

6. Яковлева Т. Ф. Гражданское процессуальное уложение Германии: Вводный закон к Гражданскому процессуальному уложению / М.: Инфотропик, 2019. 345 с.

© Исхаков В.Р., 2023

**Комаров В.И.**

**Фёдоров Я.В.**

студенты

Уральский Федеральный Университет  
имени первого Президента России Б.Н. Ельцина

Екатеринбург, Россия

Научный руководитель: Гришин Д.А.

к.ю.н., доцент

Уральский Федеральный Университет  
имени первого Президента России Б.Н. Ельцина

Екатеринбург, Россия

## **УГОЛОВНАЯ ПОЛИТИКА В СФЕРЕ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ТОРГОВЛЮ ЛЮДЬМИ (СТАТЬЯ 127.1 УК РФ)**

**Аннотация.** В данной статье автором были рассмотрены вопросы уголовной политики в сфере ответственности за торговлю людьми. В ходе исследования было выявлено несколько проблем. В числе таких проблем были отмечены противоречащие принципам законности и справедливости условия для освобождения преступника от уголовной ответственности. Помимо этого, некоторые спорные вопросы в сфере привлечения к уголовной ответственности торговцев людьми продемонстрированы при помощи реальной судебной практики.

**Ключевые слова:** торговля людьми, освобождение от уголовной ответственности, законность и справедливость, уголовная политика, права и свободы.

**Komarov V.I.** the author

**Fedorov Y.V.** the author

Students

Ural Federal University named after the first President of Russia B.N. Yeltsin

Yekaterinburg, Russia

Scientific supervisor: D.A. Grishin.

Candidate of Law, Associate Professor

Ural Federal University named after the first President of Russia B.N. Yeltsin

Yekaterinburg, Russia

### **CRIMINAL POLICY IN THE FIELD OF RESPONSIBILITY FOR HUMAN TRAFFICKING (ARTICLE 127.1 OF THE CRIMINAL CODE OF THE RUSSIAN FEDERATION)**

**Abstract.** In this article, the author considered the issues of criminal policy in the field of responsibility for human trafficking. Several problems were identified during the study. Among such problems, conditions contrary to the principles of legality and justice for the release of a criminal from criminal liability were noted. In addition, some controversial issues in the field of criminal prosecution of traffickers have been demonstrated using real judicial practice.

**Keywords:** human trafficking, exemption from criminal liability, legality and justice, criminal policy, rights and freedoms.

Глава 2 Конституции Российской Федерации декларирует множество прав и свобод граждан Российской Федерации. Статья 27 Конституции гласит, что каждый человек, который находится на территории Российской Федерации законно, имеет право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства, и выезжать за пределы страны. Также, российским гражданам также гарантируется право беспрепятственно возвращаться в Россию, в случае, если они уезжали.

Ограничение права на свободное перемещение наказывается уголовным законодательством. Торговля людьми также строго наказывается уголовным законом. Статья 127.1 УК РФ предусматривает ответственность за куплю - продажу человека, иные сделки в отношении человека, а равно совершенные в целях эго эксплуатации вербовка, перевозка, передача, укрывательство или получение. Часть 1 статьи 127.1 УК РФ относится к категории тяжких, а часть 2 ст.127.1 УК РФ к особо тяжким.

Важность охраны права человека на свободное перемещение и соблюдения запрета на принуждение к труду действительно крайне высока, так как

обозначенные положения являются обязательными атрибутами демократического общества, коим является Российская Федерация.

Главными вопросами, которые будут обсуждаться в ходе данного исследования, касаются освобождения от уголовной ответственности за торговлю людьми и эффективности данного мероприятия в целом. Помимо этого, будет рассмотрена судебная практика и статистика по статье 127.1 УК РФ, на основе которой и будут сделаны выводы об уголовной политике в сфере торговли людьми.

Для того, чтобы обсуждаемая тематика была более понятной, традиционно разъясним понятие «торговли людьми». Впервые, ответственность за торговлю людьми появилась в 1995 году. Тогда законодателем была предусмотрена ответственность за продажу людей. Безусловно, данное регулирование вовсе не закрывало проблематику защиты граждан от ограничения права на свободу, так как в норме были значительные пробелы. Например, сперва была предусмотрена ответственность только лишь за торговлю несовершеннолетними, что вовсе не является правильным подходом.

Хотелось бы обратить внимание на то, что современная российская формулировка объективной стороны торговли людьми отличается от принятой в международном сообществе и, к сожалению, не в лучшую пользу. Так, в ч.1 ст.127 УК РФ понятие «торговля людьми» как купля - продажа человека, иные сделки в отношении человека, а равно совершенные в целях его эксплуатации вербовка, перевозка, передача, укрывательство или получение. В международно - правовых источниках, например, в статье 3 Палермского протокола, под «торговлей людьми» понимаются конкретные действия, которые образуют соответствующее криминальное деяние - «осуществляемые в целях эксплуатации вербовка, перевозка, передача, укрывательство или получение людей путем угрозы силой или ее применения, или других форм принуждения, похищения, мошенничества, обмана, злоупотребления властью или уязвимостью положения, либо путем подкупа, в виде платежей или выгод, для получения согласия лица, контролирующего другое лицо»<sup>12</sup>.

Сравнивая российское изложение торговли людьми и международное, становится очевидным, что российское понимание торговли людьми недостаточно подробно описывает действия преступников в ходе исполнения данного преступления. Это, в свою очередь, может предоставить преступнику пространство для опровержения обвинений в свою сторону либо переквалификации своего деяния на более мягкое (например, на незаконное лишение человека свободы, не связанное с его похищением).

Иллюстрацией того, как государственному обвинителю приходится менять квалификацию преступления с торговли людьми на менее серьезное наказание является Постановление № 1 - 48 / 2016 от 16 мая 2016 г. по делу № 1 - 48 / 2016

---

<sup>12</sup> Давтян, Д. В. Анализ понятия «торговля людьми» на основе ст. 127.1 Уголовного кодекса Российской Федерации / Д. В. Давтян, М. В. Бакалдина // Студенческая наука: актуальные вопросы, достижения и инновации: Сборник статей VIII Международной научно - практической конференции, Пенза, 07 июня 2022 года. – Пенза: Наука и Просвещение (ИП Гуляев Г.Ю.), 2022. – С. 170 - 173



Ленинского районного суда г. Грозного (Чеченская Республика). Изначально, преступник осуждался по п. «з» ч.2 ст.127.1 УК РФ - иные сделки в отношении человека, совершенные в отношении лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии. Тем не менее, давая правовую оценку действиям подсудимой, суд исходил из того, что в судебных прениях государственный обвинитель заявил, что в ходе судебного следствии действия подсудимых, квалифицированные п. «з» ч. 2 ст. 127.1 УК РФ не нашли своего подтверждения, доказательства положенные в основу обвинения органами предварительного следствия являются не состоятельными. В результате, была осуществлена переквалификация деяния подсудимого на статью 125 УК РФ - оставление в опасности это заведомое оставление без помощи лица, находящегося в опасном для жизни и здоровья состоянии и лишенного возможности принять меры к самосохранению по малолетству, старости, болезни или вследствие своей беспомощности, в случаях, если виновный имел возможность оказать помощь этому лицу<sup>13</sup>.

Возвращаясь к вопросу освобождения от уголовной ответственности за совершение преступления, предусмотренного ст.127.1 УК РФ обратим внимание на примечание данной статьи. Часть 1 примечания ст.127.1 УК РФ гласит, что лицо, впервые совершившее деяния, предусмотренные частью первой или пунктом "а" части второй настоящей статьи, добровольно освободившее потерпевшего и способствовавшее раскрытию совершенного преступления, освобождается от уголовной ответственности, если в его действиях не содержится иного состава преступления.

Возможность освобождения от уголовной ответственности за совершение акта торговли людьми вызывает некие сомнения касательно эффективности и целесообразности данного поощрения для преступника. Фактически, законодатель позволяет правонарушителю, который ограничил права другого гражданина и совершил тяжкое преступление, полностью освободиться от уголовной ответственности, если в его действиях не содержалось состава другого преступления. Есть основания полагать, что в данной ситуации был нарушен принцип законности и справедливости, так как в случае реализации механизма освобождения от уголовной ответственности, преступник не будет наказан, а права жертвы не будут восполнены в полной мере, так как жертва не получает никакой компенсации за действия преступника<sup>14</sup>. Человек, которого используют «как вещь», испытывает большой стресс, по этой причине и заинтересован в том, чтобы злоумышленник был подвержен наказанию. Ведь для лица не важно, совершил ли преступник указанное деяние впервые или нет. Главное – это

---

<sup>13</sup> Постановление № 1 - 48 / 2016 от 16 мая 2016 г. по делу № 1 - 48 / 2016 (Ленинский районный суд г. Грозного (Чеченская Республика))

<sup>14</sup> Гришин Д.А. Свобода человека как основание освобождения от уголовной ответственности // Вестник Московского университета МВД России. - 2012. - № 3. - С. 172 - 175.

восстановление социальной справедливости. В данном случае, речь идёт о справедливости примечания к торговле людьми. К примеру, мужчина продал женщину, которая, возможно, была подвержена сексуальной эксплуатации и работе против своей воле. Через год по неизвестным обстоятельствам злоумышленник решил «одуматься», признаться в содеянном и помочь следствию. В итоге, его могут освободить от уголовной ответственности, ведь в примечании даже не предусмотрено никаких сроков. Представляется весьма сомнительно, что пострадавшая «жертва» торговли людьми будет довольна такому итогу дела<sup>15</sup>.

Несмотря на то, что официальная уголовная политика предоставляет довольно снисходительное отношение к лицам, посягающим на свободу человека, судебная практика говорит об обратном. В ходе рассмотрения судебных решений, не было обнаружено ни одного судебного решения, которое освобождало бы преступника от уголовной ответственности. Например, Приговором № 1 - 209 / 2018 от 11 июля 2018 г. по делу № 1 - 209 / 2018 Таганрогского городского суда (Ростовская область) преступнику было назначено наказание в виде 3 лет и 6 месяцев лишения свободы<sup>16</sup>. Ещё одним Приговором № 1 - 167 / 2018 от 18 июля 2018 г. по делу № 1 - 167 / 2018 Можгинского районного суда (Удмуртская Республика), преступнику было назначено наказание в виде лишения свободы сроком на 4 года и 6 месяцев. Однако, суд тут же указал на то, что на основании статьи 73 УК РФ, назначенное наказание является условным. В результате, преступнику был установлен испытательный срок в 3 года и 6 месяцев<sup>17</sup>.

Переходя к вопросу судебной статистики осужденных по статье 127.1 УК РФ, то можно отметить, что с течением времени, количество осужденных по этой статье уменьшается. Так, в 2020 и 2021 году, осужденных было по 16 человек, а в 2022 году это число уменьшилось и осталось на уровне 11. Наиболее частым преступлением, которое назначается по статье 127.1 УК РФ является лишение свободы. Ознакомимся со статистикой на момент 2022 года<sup>18</sup>:

	Осуждено	Лишение свободы	Условное решение свободы	Исправительные работы
Статья 127.1 часть 2	9	4	4	1
Статья 127.1 часть 3	2	2	0	0

Оценка данной статистики ещё один раз подтверждает, что в судебной практике не используется мера освобождения от уголовной ответственности лиц,

<sup>15</sup> Полторацкий Н. А. К вопросу об эффективности освобождения от уголовной ответственности за торговлю людьми // Конкурс молодых учёных. – 2020. – С. 175 - 177

<sup>16</sup> Приговор № 1 - 209 / 2018 от 11 июля 2018 г. по делу № 1 - 209 / 2018 (Таганрогский городской суд (Ростовская область)) – <https://sudact.ru/regular/doc/apQFX4g1Pfgw/>

<sup>17</sup> Приговор № 1 - 167 / 2018 от 18 июля 2018 г. по делу № 1 - 167 / 2018 (Можгинский районный суд (Удмуртская Республика)) – <https://sudact.ru/regular/doc/IWsT6kkqxYlo/>

<sup>18</sup> <https://stat.ami-press.pf/stats/ug/t/11/s/1> (Судебная статистика.РФ)

совершивших акт торговли людьми. Вполне возможно, что этого не случается по той причине, что ещё не было случаев, когда преступник соответствовал требованиям примечания 1 ст.127.1 УК РФ.

В заключение стоит отметить, что уголовная политика в сфере торговли людьми является довольно мягкой и предоставляет преступникам возможность избежать уголовного наказания в случае, если они добровольно освободят жертву и при этом не совершат иных преступлений. Случаев реализации данной нормы до сих пор не было, что, в целом, кажется правильным по той причине, что сам повод для освобождения от уголовной ответственности не кажется справедливым. Проблема заключается в том, что законодатель вовсе не озаботился чувствами и потребностями потерпевшего от противоправных деяний преступника. В примечании даже не предусмотрена необходимость возмещение морального ущерба потерпевшему, что могло хотя бы немного уравновесить несправедливую норму. Поэтому, следует обратить внимание законодателей и научного сообщества на тот факт, что политика в сфере борьбы с фактами торговли людьми требует значительных корректировок.

#### **Список использованных источников:**

1. Агаджанян, К. В. Совершенствование уголовной ответственности за торговлю людьми / К. В. Агаджанян // Гуманитарные и правовые проблемы современной России: Материалы XIV межвузовской студенческой научно - практической конференции, Новосибирск, 26 апреля 2019 года / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Новосибирский государственный аграрный университет, юридический факультет. – Новосибирск: Издательский центр «Золотой колос», 2019.
2. Гришин Д.А. Свобода человека как основание освобождения от уголовной ответственности // Вестник Московского университета МВД России. - 2012. - № 3. - С. 172 - 175.
3. Давтян, Д. В. Анализ понятия «торговля людьми» на основе ст. 127.1 Уголовного кодекса Российской Федерации / Д. В. Давтян, М. В. Бакалдина // Студенческая наука: актуальные вопросы, достижения и инновации: Сборник статей VIII Международной научно - практической конференции, Пенза, 07 июня 2022 года. – Пенза: Наука и Просвещение (ИП Гуляев Г.Ю.), 2022. – С. 170 - 173;
4. Живодрова, Н. А. Некоторые вопросы квалификации торговли людьми (ст. 127.1 УК РФ) / Н. А. Живодрова // Пенитенциарная система и общество: опыт взаимодействия: Сборник материалов IX Международной научно - практической конференции, Пермь, 06–08 апреля 2022 года / Сост. А.И. Согрина. Том 1. – Пермь: Пермский институт Федеральной службы исполнения наказаний, 2022. – С. 319 - 322;
5. Ловчикова Ю. В. Проблемы правоприменительной практики по освобождению от уголовной ответственности за торговлю людьми // Вопросы российской юстиции. – 2022. – №. 19. – С. 454 - 458;

6. Полторацкий Н. А. К вопросу об эффективности освобождения от уголовной ответственности за торговлю людьми // Конкурс молодых учёных. – 2020. – С. 175 - 177;

7. Семёнова А. В. Торговля людьми (ч. 1 ст. 127.1 УК РФ): дис. – Сибирский федеральный университет, 2021;

8. Сладкова А. В. Понятие эксплуатации как цели торговли людьми (ст. 127.1 ук рф) // Форум молодых ученых. – 2019. – №. 4 (32). – С. 954 - 958;

9. Смолянская, Е. А. Состав преступления, предусмотренный ст. 127.1 уголовного кодекса Российской Федерации (торговля людьми): отграничение от смежных составов преступлений / Е. А. Смолянская // Инновации. Наука. Образование. – 2020. – № 21. – С. 673 - 679;

10. Смолянская, Е. А. Торговля людьми: уголовно - правовая характеристика / Е. А. Смолянская // Инновации. Наука. Образование. – 2020. – № 20. – С. 526 - 532;

11. Староверов А. В. Международно - правовые нормы и некоторые аспекты квалификации преступления, предусмотренного статьей 127.1 (торговля людьми) УК РФ // Вестник экономической безопасности. – 2021. – №. 1. – С. 135 - 140;

© Комаров В.И., Фёдоров Я.В., 2023

**Лузько Н.А.**

студент

Уральский Федеральный Университет  
имени первого Президента России Б.Н. Ельцина  
Екатеринбург, Россия

**Научный руководитель: Гришин Д.А.**

к.ю.н., доцент

Уральский Федеральный Университет  
имени первого Президента России Б.Н. Ельцина  
Екатеринбург, Россия

**УГОЛОВНАЯ ПОЛИТИКА В СФЕРЕ НЕЗАКОННОГО ПРИОБРЕТЕНИЯ,  
ПЕРЕДАЧИ, СБЫТА, ХРАНЕНИЯ, ПЕРЕВОЗКИ, ПЕРЕСЫЛКИ ИЛИ НОШЕНИЯ  
КРУПНОКАЛИБЕРНОГО ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ, ЕГО ОСНОВНЫХ  
ЧАСТЕЙ И БОЕПРИПАСОВ К НЕМУ (СТ. 222.2 УК РФ)**

**Аннотация**

В данной статье рассмотрен вопрос уголовной политики в сфере незаконного приобретения, передачи, сбыта, хранения, перевозки, пересылки или ношения крупнокалиберного огнестрельного оружия, его основных частей и боеприпасов к нему. Обращено внимание описанию опасности данного преступного правонарушения для общественности и разъяснению основных проблем,

связанных с описанием объективной стороны данного правонарушения. Важной частью статьи является обзор статистики по статье 222.2 УК РФ. Именно эта информация демонстрирует, какой является уголовная политика в вопросе ответственности за незаконное приобретение, передачу, сбыт, хранение, перевозку, пересылку или ношение крупнокалиберного огнестрельного оружия, его основных частей и боеприпасов к нему.

#### **Ключевые слова**

Уголовная политика, крупнокалиберное огнестрельное оружие, боеприпасы, приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка, пересылка, ношение.

**Luzko N.A. the author**

student

Ural Federal University named after the first President of Russia B.N. Yeltsin  
Yekaterinburg, Russia

**Scientific supervisor: D.A. Grishin.**

Candidate of Law, Associate Professor

Ural Federal University named after the first President of Russia B.N. Yeltsin  
Yekaterinburg, Russia

### **CRIMINAL POLICY IN THE FIELD OF ILLEGAL ACQUISITION, TRANSFER, SALE, STORAGE, TRANSPORTATION, SHIPMENT OR CARRYING OF LARGE - CALIBER FIREARMS, THEIR MAIN PARTS AND AMMUNITION (ARTICLE 222.2 OF THE CRIMINAL CODE OF THE RUSSIAN FEDERATION)**

#### **Annotation**

This article examines the issue of criminal policy in the field of illegal acquisition, transfer, sale, storage, transportation, shipment or carrying of large - caliber firearms, their main parts and ammunition. Attention is paid to the description of the danger of this criminal offense to the public and to the explanation of the main problems associated with the description of the objective side of this offense. An important part of the article is a review of statistics under Article 222.2 of the Criminal Code of the Russian Federation. It is this information that demonstrates what the criminal policy is in the matter of liability for the illegal acquisition, transfer, sale, storage, transportation, shipment or carrying of large - caliber firearms, their main parts and ammunition.

#### **Keywords**

Criminal policy, large - caliber firearms, ammunition, acquisition, transfer, sale, storage, transportation, shipment, carrying.

В настоящее время не перестает расти количество оружия в руках у простого человека, будь то оружие для охоты или самообороны. В любом случае наличие у человека такого опасного предмета, как огнестрельное оружие является актуальным объектом наблюдения государственных органов за этим человеком.

Люди для того, чтобы получить разрешение на владение оружием проходят массу процедур для установления наличия или отсутствия у них судимостей, общего состояния здоровья, психических заболеваний и т.д.

Но существуют также случаи, когда человек не имеет права владеть огнестрельным оружием и боеприпасами к нему, но он им владеет. В таком случае существует огромная опасность, поскольку государственные структуры не осведомлены о передвижениях такого оружия и не могут обеспечивать надзор.

Как известно, важнейшей задачей государства является защита прав и свобод граждан, а также обеспечение безопасности, охрана их жизни и здоровья, личной неприкосновенности. В связи с чем, особое влияние, оказывающееся на защищенность граждан оказывает совершение насильственных преступлений, в особенности связанные с незаконным оборотом оружия и боеприпасов<sup>19</sup>.

Преступления в сфере незаконного оборота огнестрельного оружия требуют пристального внимания со стороны государственных органов исполнительной власти.

Общественная опасность этого вида преступности настолько велика, что в Стратегии национальной безопасности, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683, деятельность преступных организаций и группировок, связанная с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, была определена в качестве «одной из основных угроз государственной и общественной безопасности».

Уголовно - правовое регулирование, включающее в себя такие меры как криминализация деяний с незаконным оборотом огнестрельного оружия, ужесточение наказания за незаконный оборот, т.е. приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка, пересылка и ношение, и совершенствование механизмов правоприменения, является одним из наиболее эффективных методов борьбы с незаконным оборотом оружия.

Так, еще совсем недавно в 2021 году с принятием Федерального закона от 1 июля 2021 года № 281 - ФЗ «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и Уголовно - процессуальный кодекс Российской Федерации» произошло выделение незаконных приобретения, передачи, сбыта, хранения, перевозки или ношения крупнокалиберного огнестрельного оружия, его основных частей и боеприпасов к нему в отдельную норму и УК РФ был дополнен ст. 222.2<sup>20</sup>.

Как мы уже отмечали ранее, государственной задачей является обеспечение безопасности граждан, а незаконный оборот любого огнестрельного оружия

---

<sup>19</sup> Егорова Н. А., Егоров А. Г. Новое в уголовном законодательстве об ответственности за незаконный оборот оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств // Вестник Волгоградской академии МВД России. – 2022. – №. 1 (60). – С. 9 - 18.

<sup>20</sup> Сушкин, Н. В. К проблеме предмета преступления, предусмотренного ст. 222.2 УК РФ / Н. В. Сушкин // ВСЕРОССИЙСКИЕ НАУЧНЫЕ ЧТЕНИЯ - 2022: сборник статей Всероссийской научно - практической конференции, Петрозаводск, 19 декабря 2022 года. – Петрозаводск: Международный центр научного партнерства «Новая Наука» (ИП Ивановская И.И.), 2022. – С. 212 - 218.

является прямой угрозой, охраняемым институтам. Данными изменениями, как видно, законодателем указывается на повышенную общественную опасность незаконного оборота именно крупнокалиберного огнестрельного оружия, которое представляет значительно большую разрушительную мощь и соответственно несет в себе большую опасность.

По сравнению с нормами ст. 222 УК РФ, ст. 222.2 предусматривает наказание строже. Составы преступления, закрепленные в рассматриваемой статье, относятся к тяжким и особо тяжким.

Статья 222.2 находится в Разделе IX, соответственно относится к категории преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.

Объектом данного преступления является общественная безопасность в сфере оборота крупнокалиберного огнестрельного оружия, его основных частей и боеприпасов к нему. Предметом является крупнокалиберное огнестрельное оружие, его части, а также боеприпасы к нему<sup>21</sup>.

Согласно примечанию к ст. 222.2 УК РФ, «под крупнокалиберным огнестрельным оружием понимается огнестрельное оружие (за исключением гражданского огнестрельного оружия и служебного огнестрельного оружия) калибра от 20 мм и более».

Что касается возможности освобождения от уголовной ответственности, то лицо может быть освобождено как на основании норм из общей части, так называемых общих оснований освобождения от уголовной ответственности, например, деятельного раскаяния<sup>22</sup>. так и на основании, предусмотренном в первом примечании к ст. 222.2, в котором указано, что «лицо, добровольно сдавшее предметы, указанные в настоящей статье, освобождается от уголовной ответственности по данной статье»<sup>23</sup>.

Стоит отметить, что поскольку статья 222.2 УК РФ была введена в состав УК РФ Федеральным законом от 01.07.2021 года №281 - ФЗ, практика за 2020 год отсутствует, а в 2021 году подобных правонарушений не выявлялось. В связи с чем, предлагается рассмотреть статистические данные по составу преступления, предусмотренного статьёй 222.2 УК РФ за 2022 год в таблице:

		Осуждено	Лишени е свободы	Условное решение свободы	Ограничени е свободы	Исправит ельные работы
Статья 222.2 часть 1		11	3	6	1	1
Статья 222.2 часть 2		2	2	0	0	0

<sup>21</sup> Силаев С. А. О Юридической природе незаконного хранения запрещённых предметов в свете учения о формах уголовно - противоправного деяния // IX Международная научно - практическая конференция. – 2022. – С. 118.

<sup>22</sup> Гришин Д.А. Вопросы применения института деятельного раскаяния с учетом разъяснений Пленума Верховного Суда РФ // Актуальные вопросы борьбы с преступлениями. 2015. № 3. С. 11 - 14.

<sup>23</sup> Нуруллин Б. С. Некоторые условия освобождения лица от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием // Научный Лидер. – 2021. – №. 12. – С. 96 - 98.

Таким образом, следует заключить, что введение ст. 222.2 УК РФ в 2021 году, направленное на борьбу с незаконным оборотом крупнокалиберного оружия, свидетельствует в свою очередь о том, что данное преступление выделяется большей общественной опасностью в сравнении с той же ст. 222 УК РФ. Рассматриваемая статья предусматривает строгое наказание, в связи с тем, что нормы статьи за незаконное приобретение, передачу, сбыт, хранение, перевозку, пересылку или ношение крупнокалиберного огнестрельного оружия, его основных частей и боеприпасов к нему относятся к категориям тяжких и особо тяжких преступлений. В то же время, освобождение от уголовной ответственности за его совершение хоть и предусмотрено уголовным законодательством, но в статистических данных отсутствует. Статистика по статье представлена за 2022 год, поскольку практика за 2020 год отсутствует, а в 2021 году подобных правонарушений не выявлялось.

### **Список использованных источников:**

1. Гришин Д.А. Вопросы применения института деятельного раскаяния с учетом разъяснений Пленума Верховного Суда РФ // Актуальные вопросы борьбы с преступлениями. 2015. № 3. С. 11 - 14.
2. Дробот, С. А. Анализ изменений уголовного закона за 2021 год: реализация идеи системности в развитии уголовного законодательства / С. А. Дробот // Управление в современных системах: сборник трудов XI Всероссийской (национальной) научно - практической конференции научных, научно - педагогических работников и аспирантов, Челябинск, 15 декабря 2021 года. – Челябинск: Южно - Уральский технологический университет, 2021. – С. 353 - 362;
3. Егорова Н. А., Егоров А. Г. Новое в уголовном законодательстве об ответственности за незаконный оборот оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств // Вестник Волгоградской академии МВД России. – 2022. – №. 1 (60). – С. 9 - 18;
4. Коскин И. О., Поляков С. А. К вопросу об ответственности за незаконный оборот оружия // Памятники уголовного и уголовно - процессуального права России. – 2022. – С. 43 - 46;
5. Нуруллин Б. С. Некоторые условия освобождения лица от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием // Научный Лидер. – 2021. – №. 12. – С. 96 - 98;
6. Ортанова Л. Р., Джанкулаев А. А., Кегадуев Э. Л. Некоторые аспекты квалификации преступлений в сфере незаконных действий с оружием // Мир в эпоху глобализации экономики и правовой сферы: роль биотехнологий и цифровых технологий. – 2021. – С. 41;
7. Павлухин А. Н., Эриашвили Н. Д. Изменения и дополнения в УК РФ об ответственности за преступления против общественной безопасности, связанные с незаконным оборотом оружия, взрывчатых веществ и взрывных устройств:



комментарии и предложения // Государственная служба и кадры. – 2021. – №. 5. – С. 276 - 281;

8. Силаев С. А. О юридической природе незаконного хранения запрещённых предметов в свете учения о формах уголовно - противоправного деяния // IX Международная научно - практическая конференция. – 2022. – С. 118;

9. Сушкин, Н. В. К проблеме предмета преступления, предусмотренного ст. 222.2 УК РФ / Н. В. Сушкин // Всероссийские научные чтения - 2022: сборник статей Всероссийской научно - практической конференции, Петрозаводск, 19 декабря 2022 года. – Петрозаводск: Международный центр научного партнерства «Новая Наука» (ИП Ивановская И.И.), 2022. – С. 212 - 218.

10. Тарасова Н. В. магистрант, 1 курс, Брянский государственный университет имени академика ИГ Петровского, г. Брянск, Россия научный руководитель // Материалы Национальной научно - практической студенческой конференции, Том 1, Брянск, 7 - 8 декабря 2022 года / отв. ред. ЕД Селифонова, ТА Степченко, ОВ Тишина–Брянск: РИСО БГУ, Изд - во ИП Худовец РГ, 2022.–699 с. – 2022. – С. 55.

11. Шебалов В. А. Понятия «черная археология» и «черный копатель» // Международный научно - исследовательский журнал. – 2022. – №. 5 - 3 (119). – С. 160 - 163.

© Лузько Н.А., 2023

**Овсепян Г.К.,**

**Желтов В.В.,**

студенты

Уральский Федеральный Университет  
имени первого Президента России Б.Н. Ельцина

Екатеринбург, Россия

**Научный руководитель: Гришин Д.А.**

к.ю.н., доцент

Уральский Федеральный Университет  
имени первого Президента России Б.Н. Ельцина

Екатеринбург, Россия

**УГОЛОВНАЯ ПОЛИТИКА В СФЕРЕ УКЛОНЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ЛИЦА  
ОТ УПЛАТЫ НАЛОГОВ, СБОРОВ И (ИЛИ)  
ФИЗИЧЕСКОГО ЛИЦА – ПЛАТЕЛЬЩИКА СТРАХОВЫХ ОТ УПЛАТЫ  
СТРАХОВЫХ ВЗНОСОВ (СТАТЬЯ 198 УК РФ)**

**Аннотация**

В данной статье рассмотрен вопрос уголовной политики в сфере неуплаты физическими лицами налогов, страховых взносов и сборов. Обращено внимание

описанию опасности данного преступного правонарушения для экономики и разъяснению основных проблем, связанных с описанием объективной стороны данного правонарушения. Важной частью статьи является обзор судебной практики и статистики по статье 198 УК РФ. Именно эта информация демонстрирует, какой является уголовная политика за уклонение от уплаты налогов, сборов и страховых взносов.

### **Ключевые слова**

Уголовная политика, уклонение от уплаты, физическое лицо, бюджет, налоговая система.

**Ovsepyan G.K.**, the author  
**ZheltoV V.V.**, the author  
students

Ural Federal University named after the first President of Russia B.N. Yeltsin  
Yekaterinburg, Russia

**Scientific supervisor: D.A. Grishin.**

Candidate of Law, Associate Professor  
Ural Federal University named after the first President of Russia B.N. Yeltsin  
Yekaterinburg, Russia

## **CRIMINAL POLICY IN THE FIELD OF EVASION OF AN INDIVIDUAL FROM PAYING TAXES, FEES AND (OR) AN INDIVIDUAL PAYING INSURANCE PREMIUMS (ARTICLE 198 OF THE CRIMINAL CODE OF THE RUSSIAN FEDERATION)**

### **Annotation**

This article examines the issue of criminal policy in the field of non - payment of taxes, insurance premiums and fees by individuals. Attention is paid to the description of the danger of this criminal offense for the economy and the explanation of the main problems associated with the description of the objective side of this offense. An important part of the article is a review of judicial practice and statistics under Article 198 of the Criminal Code of the Russian Federation. It is this information that demonstrates what the criminal policy is for tax evasion, fees and insurance premiums.

### **Keywords**

Criminal policy, tax evasion, individual, budget, tax system.

Российская Федерация – это огромная страна с многомиллионным населением. В государстве имеется множество различных социальных и экономических проблем, которые необходимо решать. Для решения этих проблем из бюджета выделяются денежные средства. Например, для того чтобы мать ребёнка получала денежное пособие на содержание ребёнка или для переоборудования транспортного средства службы скорой помощи. Применение бюджетным средствам имеет

довольно широкий диапазон. Безусловно, деньги не появляются в бюджете из ниоткуда. Для регулярного пополнения бюджета власть облагает своих граждан и бизнес на уплату различных налогов. Именно благодаря уплаченным налогам удаётся финансировать жизненно важные для государства отрасли – здравоохранение, образование, вооружённые силы. К сожалению, средства, которые должны отправиться в бюджет в качестве налоговых отчислений, очень часто могут не доходить туда. Причинами этого может стать банальная коррупция чиновников либо неуплата налогов со стороны юридических и физических лиц. Неуплата налогов физическими лицами является не менее опасным явлением, чем неуплата налогов крупными компаниями. Причиной этому служит высокий уровень латентности данного преступления. Очень часто граждане получают «чёрную» зарплату наличными за выполненную неофициальную работу. Следовательно, можно сказать, что неуплата налогов гражданами напрямую связана с нарушением правил приёма на работу работодателем, который заинтересован в том, чтобы не платить налоги за ещё одного сотрудника. Далее мы поговорим о некоторых особенностях привлечения к уголовной ответственности за налоговые преступления, о некоторых аспектах квалификации уклонения от уплаты налогов и страховых взносов физическими лицами, а также о судебной практике и статистике по статье 198 УК РФ.

На неуплату налогов и страховых взносов физическими лицами обращают внимание множество специалистов в сфере уголовного права. Каждый из них говорит о том, что неуплата налогов гражданами является серьёзной угрозой экономике государства, так как способствует расширению объёмов теневой экономики, которая сокращает размер официальной экономики и приводит к замедлению развития благосостояния граждан. Безусловно, трудно не согласиться с данными словами, так как уплата налогов является непосредственным долгом гражданина. Однако, законодательство вовсе не учитывает вероятные причины неуплаты налогов гражданами<sup>24</sup>.

В первую очередь хотелось бы обратить внимание на то, что российская система налогообложения отнюдь не самая прозрачная и не самая справедливая. Невозможно отследить движение своих средств от момента их уплаты до их вложения в какой - либо федеральный проект развития. Помимо этого, налогообложение в РФ централизованное, что означает, что большая часть налогов граждан уходит в Москву, а не остаётся в местном бюджете. Большая часть граждан может не оплачивать налоги государству так как попросту не видит улучшений на месте своего жительства. Дотации, которые выделяются из центра, также могут доходить обратно не в полном объёме из - за высокого уровня коррупции. Отсюда и появляется фундаментальная проблема нежелания платить налоги – много граждан не видят того, что их средства реализованы с пользой для

---

<sup>24</sup> Кириллов М. А., Смирнов А. Р. Уклонение от уплаты налогов как угроза экономической безопасности государства // Вестник Российского университета кооперации. – 2021. – №. 2 (44). – С. 131 - 135

местности, в которой они живут. Вышесказанное является неким отступлением из науки криминологии. Это было необходимо для демонстрации авторского отношения к проблеме неуплаты налогов гражданами. Теперь же обратимся к вопросу проблем квалификации уклонения от уплаты налогов и страховых взносов.

Первой проблемой квалификации уклонения от уплаты налогов является отсутствие чёткого понимания термина «уклонение». Проблема в том, что уклонение толкуется как процесс осуществления преступления, а не конечный результат – неполучение средств бюджетом. А к уголовной ответственности лицо может быть привлечено в том случае, когда наступают конкретные вредные последствия. Если следовать нормам УК Российской Федерации, то уклонение реализуется такими способами, как непредставление декларации или иных необходимых документов, а также включение в налоговую декларацию или обязательные документы заведомо ложных сведений, о чем в настоящее время даны четкие разъяснения в п. 4 Постановления Пленума Верховного суда Российской Федерации от 26.11.2019 № 48. Следовательно, если осуществить замену термина «уклонение» на «неуплату налогов» в диспозиции статьи 198 УК РФ, то можно избежать данной проблемы<sup>25</sup>.

Помимо того, что диспозиция статьи 198 УК РФ является недостаточно чёткой, она ещё является недостаточно полной. До 8 декабря 2003 года, в диспозиции ч.1 ст.198 УК РФ была часть, которая допускала «иной способ уклонения от уплаты налогов» как законодательную формулировку для обозначения объективной стороны преступления. 8 декабря 2003 года, Федеральный закон №162 - ФЗ исключил данную норму. Данная мера кажется неоправданной так, как она значительно сузила перечень способов, которые можно будет квалифицировать как неуплату налогов. С момента 2003 года прошло большое количество времени и у человека появилась масса новых способов для неуплаты налогов. Например, существует практика, согласно которой официально работающее физическое лицо получает на свою банковскую карту часть зарплаты (оклад) в размере, условных, 12 тысяч рублей, а наличными получает «чёрную» зарплату в размере 50 тыс. рублей. Соответственно, таким образом значительно уменьшается доля налогов, уплачиваемых гражданином в бюджет. Примечательно то, что данный способ не касается налоговых деклараций и прочих документов и является совершенно другим (иным) способом уклонения от уплаты налогов.

Задокументированных фактов уклонения физических лиц от уплаты налогов и страховых взносов не так уж и много. По всей видимости, это обусловлено высоким уровнем латентности данного преступления и большой суммой ущерба, необходимой для уголовно - правовой квалификации деяния. Например, для того, чтобы сумма неуплаченных налогов составляла крупный размер, необходимо неуплатить сумму свыше 2 млн. 700 тыс. руб., а в особо крупном – свыше 13,5 млн. руб.<sup>26</sup>

<sup>25</sup> Илларионова Ю. Проблемы квалификации уклонения от уплаты налогов и страховых взносов // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. – 2020. – №. 2 - 2. – С. 110 - 113

<sup>26</sup> Пантюхина, И. В. Некоторые особенности уклонения физического лица от уплаты налогов, сборов, страховых взносов / И. В. Пантюхина // Актуальные вопросы борьбы с преступлениями. – 2020. – № 1. – С. 4 - 10

Количество преступлений, предусмотренных статьёй 198 УК РФ из года в год уменьшается. Например, в 2020 году за неуплату налогов осудили 31 человека. В 2021 году это число было немного меньше – 29 осужденных. В 2022 году тенденция на снижение продолжилась и количество осужденных равнялось 22 – м. При всём этом суд регулярно освобождает от уголовной ответственности осужденных. Так, в 2020 году было 3 освобождённых от уголовной ответственности, а в 2021 году таких лиц было семь. Статистика осужденных, избранных им наказаний и освобождённых от уголовной ответственности продемонстрировано в таблице:

	Осуждено	Оправдано	Штраф	Освобождено от уголовной ответственности
Статья 198 часть 1	19	0	14	5
Статья 198 часть 2	3	1	2	0

Анализируя показатели судебной практики, стоит отметить, что вместе со снижением количества осужденных за неуплату налогов, сократилось и количество освобождённых от уголовной ответственности. Этой тенденции можно найти логическое объяснение – среди меньшей массы выявленных фактов неуплаты налогов будет меньше случаев, где необходимо освободить преступника от уголовной ответственности.

В связи с тем, что неуплата налогов не является популярным среди преступников составом преступления, судебная практика по статье 198 УК РФ не сильно масштабна. Тем не менее, это позволит произвести анализ судебной практики по вопросам освобождения от уголовной ответственности и изложить результаты, которые будут максимально близки к реальности.

В абсолютном большинстве обнаруженных судебных решений, где было принято решение об освобождении преступника от уголовной ответственности, освобождение осуществлялось в связи с истечением сроков давности уголовного преследования. К таким решениям относятся:

1. Постановление № 1 - 471 / 2020 от 21 июля 2020 г. по делу № 1 - 471 / 2020 (Таганрогский городской суд (Ростовская область));
2. Постановление № 1 - 33 / 2020 1 - 914 / 2019 от 17 июля 2020 г. по делу № 1 - 33 / 2020 (Железнодорожный районный суд г. Улан - Удэ (Республика Бурятия));
3. Постановление № 1 - 143 / 2020 от 21 мая 2020 г. по делу № 1 - 143 / 2020 (Ханты - Мансийский районный суд (Ханты - Мансийский автономный округ - Югра)).

На фоне вышеуказанных судебных решений выделяется Приговор № 1 - 18 / 2020 1 - 361 / 2019 от 10 июля 2020 г. по делу № 1 - 18 / 2020 Шпаковского районного суда (Ставропольский край). Основное отличие заключалось в том, что

преступнику – Лосев А.В. был признан виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 198 УК РФ и ему было назначено наказание в виде штрафа в размере 200 000 (двести тысяч) рублей.

Следом за этим суд освободил Лосева А.В. от назначенного наказания по ч. 1 ст. 198 УК РФ, на основании п. 3 ч. 1 ст. 24 УПК РФ в связи с истечением сроков давности уголовного преследования<sup>27</sup>. Фактически, результат судебного рассмотрения дела был одним и тем же, однако в данной процедуре суд обозначил наказание, которое грозило Лосеву А.В., а уже потом сообщил об истечении сроков давности и освобождения от наказания. Данная процедура освобождения от уголовного наказания или ответственности кажется более правильной, так как преступник осознает наказание, которое полагается ему за совершённое преступление<sup>28</sup>.

По результатам данного исследования можно сделать выводы о том, что в статью 198 УК РФ необходимо внести некоторые корректировки, которые способствовали бы привлечению к ответственности большего количества преступников. Первое, о чём говорилось в основной части статьи – это изменение термина «уклонение от уплаты» на «неуплату налогов». Фактически, данный состав преступления предусматривает конкретный результат преступления – неполучение бюджетом денежных средств. Поэтому, обозначение объективной стороны преступления как «уклонение от уплаты», то есть осуществление процесса не соответствует фактическому выражению правонарушения.

Ещё одно изменение, которое необходимо внести в статью 198 УК РФ – это предусмотренные объективной стороной «иных способов неуплаты налогов». Данная мера поможет расширить возможности правоохранительных органов и суда в привлечении к ответственности лиц, уклоняющихся от уплаты налогов способами, не предусмотренными в диспозиции статьи.

#### **Список использованных источников:**

1. Бадалов А. А. Уклонение от уплаты налогов (сборов) как фактор криминализации национальной экономики // Скиф. Вопросы студенческой науки. – 2021. – №. 1 (53). – С. 314 - 318;

2. Гришин Д. А. Теоретические и практические вопросы освобождения от уголовной ответственности за налоговые преступления // Совершеннолетие Уголовного кодекса Российской Федерации 1996 года. Материалы научно -

<sup>27</sup> Приговор № 1 - 18 / 2020 1 - 361 / 2019 от 10 июля 2020 г. по делу № 1 - 18 / 2020 (Шпаковский районный суд (Ставропольский край)) – <https://sudact.ru/regular/doc/ryBfJJ46up1N/>

<sup>28</sup> Гришин Д. А. Теоретические и практические вопросы освобождения от уголовной ответственности за налоговые преступления // Совершеннолетие Уголовного кодекса Российской Федерации 1996 года. Материалы научно - практической конференции. Редколлегия: М. Н. Денисевич, С. Н. Сабанин. 2014. С. 91–93.

практической конференции. Редколлегия: М. Н. Денисевич, С. Н. Сабанин. 2014. С. 91–93.

3. Жигалова А. А. Актуальные проблемы уклонения физических лиц от уплаты налогов, сборов и (или) физического лица - плательщика страховых взносов от уплаты страховых взносов // Правовые технологии в современной юриспруденции. – 2022. – С. 111 - 114.

4. Илларионова Ю. Проблемы квалификации уклонения от уплаты налогов и страховых взносов // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. – 2020. – №. 2 - 2. – С. 110 - 113;

5. Ишимов, П. Л. Повод и основание для возбуждения уголовных дел по налоговым преступлениям / П. Л. Ишимов // Правовая политика в современном обществе: Сборник статей Всероссийской научно - практической конференции к 85 - летию доктора юридических наук, профессора З.З. Зинатуллина, Ижевск, 20 января 2023 года / Науч. редакторы В.Г. Ившин, Г.А. Решетникова, Л.Г. Татьяна. – Ижевск: Издательский дом "Удмуртский университет", 2023. – С. 190 - 194;

6. Каюмов, Н. Х. Особенности привлечения к уголовной ответственности за налоговые преступления / Н. Х. Каюмов // Новые юридические исследования: сборник статей III Международной научно - практической конференции, Пенза, 15 ноября 2020 года. – Пенза: "Наука и Просвещение" (ИП Гуляев Г.Ю.), 2020. – С. 115 - 119.

7. Каюмов, Н. Х. Субъекты преступлений, предусмотренных ст. 198, 199 УК РФ, и особенности их разграничений / Н. Х. Каюмов // Новые юридические исследования: сборник статей III Международной научно - практической конференции, Пенза, 15 ноября 2020 года. – Пенза: "Наука и Просвещение" (ИП Гуляев Г.Ю.), 2020. – С. 110 - 114;

8. Кириллов М. А., Смирнов А. Р. Уклонение от уплаты налогов как угроза экономической безопасности государства // Вестник Российского университета кооперации. – 2021. – №. 2 (44). – С. 131 - 135;

9. Лисицина Т. А., Байбарин А. А. Уклонение от уплаты налогов, сборов и (или) страховых взносов: уголовно - правовой аспект // Вестник науки. – 2023. – Т. 4. – №. 6 (63). – С. 538 - 543;

10. Пантюхина, И. В. Некоторые особенности уклонения физического лица от уплаты налогов, сборов, страховых взносов / И. В. Пантюхина // Актуальные вопросы борьбы с преступлениями. – 2020. – № 1. – С. 4 - 10;

11. Трахов А. И., Васильева Е. Г., Хачак Б. Н. ЕНП, ЕНС, Совокупная налоговая обязанность: уголовно - правовая характеристика налоговых преступлений по ст. 198, ст.199 УК РФ в современных условиях // Фундаментальная и прикладная наука: состояние и тенденции развития– 2023. – С. 7 - 22.

© Овсепян Г.К., Желтов В.В., 2023

---

**ОРОЧКО Н.Г.**

Магистрант ГрГУ им. Янки Купалы  
г.Гродно, Республика Беларусь

**Научный руководитель:** Абрамчик Л.Я.

кандидат юридических наук,  
доцент (ГрГУ им. Янки Купалы)  
г.Гродно, Республика Беларусь

## **ЭЛЕКТРОННОЕ ПРАВОСУДИЕ В ГРАЖДАНСКОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ**

### **Аннотация**

Рассматривается вопрос осуществления электронного правосудия, основанного на использовании информационных технологий, при рассмотрении гражданских дел. Сделан акцент на проблемных вопросах осуществления электронного правосудия в гражданском судопроизводстве.

### **Ключевые слова**

Электронное правосудие, видеоконференцсвязь, электронный документооборот, цифровая подпись.

Обязательным условием функционирования технологии «электронного правосудия» является ведение дел, как на привычном бумажном носителе, так и в электронной версии (все документы, находящиеся в деле, сканируются и вносятся в автоматизированную информационную систему судов общей юрисдикции (далее - АИС СОЮ) [1, с. 17].

К преимуществам, несомненно, можно отнести очевидную экономию времени и денежных средств, автоматизацию делопроизводства. Более того, вышестоящие судебные органы при рассмотрении обращений граждан, а также жалоб в порядке надзора имеют реальную возможность без истребования материалов дела на бумажном носителе обозреть его в электронном виде и в кратчайший срок дать соответствующий ответ.

В этом случае нет необходимости запрашивать дела из других судов, а также расходовать бюджетные денежные средства на копирование материалов, на почтовые расходы. К тому же хранение материалов дела в электронном виде способствует и более надежной их сохранности. Однако основным проблемным вопросом является вероятность утечки информации через несанкционированный доступ. В то же время определенных затрат требуется и сканирование дел, как находящихся в архивах судов, так и вновь поступающих.

В настоящее время Гражданский процессуальный кодекс Республики Беларусь (далее - ГПК) не предусматривает возможность подачи процессуальных документов в суды посредством глобальной компьютерной сети Интернет. В статьях 109, 243, 409 и 438 ГПК Республики Беларусь определен перечень требований, предъявляемых к процессуальным документам, в том числе определено о необходимости содержания в исковом заявлении, апелляционной и



надзорных жалобах, обязательного реквизита – подписи лица, подающего таковой процессуальный документ.

В настоящее время возникают проблемы удостоверения подлинности обращений участников процесса. Следует отметить, что внедрение электронной цифровой подписи способствует возможности идентифицировать конкретное лицо, обратившееся в суд с процессуальным документом [2].

Как же должен поступить судья при принятии такого документа посредством глобальной компьютерной сети Интернет, например, на электронную почту суда, без наличия подписи подателя документа.

Судебная практика свидетельствует о том, что одни судьи оставляют такие заявления без движения в связи с несоблюдением требований, предъявляемых к их форме ввиду отсутствия соответствующего реквизита - подписи, что не способствует соблюдению принципа процессуальной экономии. Другие судьи направляют сопроводительные письма с приложением этих документов, что представляется более правильным, в связи с отсутствием ГПК возможности подачи в суд процессуального документа таковым способом, а также несоблюдением требований ст.109, ст.243 ГПК Республики Беларусь, а именно, возможности получения данных документов иными участниками процесса. Иначе на суд будет переложена обязанность по изготовлению копий таковых процессуальных документов, а это также повлечет расходование бюджетных денежных средств.

Следует отметить такой элемент электронного правосудия, как фиксацию процесса судебного разбирательства дела на установленные в зале судебного заседания цифровые видеокамеры и микрофоны, что позволяет более полно фиксировать всё происходящее в процессе разбирательства.

Электронное правосудие предполагает обеспечение доступа к текстам судебных решений и к материалам дела посредством сети Интернет, что позволит юридически заинтересованным в исходе дела лицам, своевременно знакомиться с материалами дела [3]. При реализации данного аспекта необходимо учитывать конфиденциальность некоторой информации, которая находится в материалах дела. Если открыть доступ к материалам дела для всех желающих, то в определенных случаях могут быть затронуты личные права человека, подвергнута разглашению коммерческая тайна субъекта хозяйствования либо дискредитирована деловая репутация, что повлечет нарушение Закона Республики Беларусь «О защите персональных данных» от 07.05.2021 №99 - З. Тем не менее, конфиденциальность таких материалов может быть гарантирована, например, посредством криптографических средств защиты информации (электронная цифровая подпись, открытые / закрытые ключи пользователей) либо «обезличиванием» персональной информации. С целью реализации Послания Президента Республики Беларусь принято решение до 1 января 2021 года о создании общедоступного электронного банка судебных решений.

Осуществление разбирательства дела без вызова сторон в суд, участие которых осуществляется посредством глобальной сети Интернет, т.е. удаленного доступа с

применением средств видеоконференцсвязи [4]. Несомненным преимуществом является отсутствие возможности воздействия на судей, а также экономия средств и времени, не исключая реализацию участниками процесса прав, предусмотренных ст.56 ГПК Республики Беларусь.

В соответствии со ст.185 - 1 ГПК Республики Беларусь стороны и другие юридически заинтересованные в исходе дела лица, свидетели могут участвовать в судебном заседании, в том числе в подготовительном судебном заседании, путем использования систем видеоконференцсвязи. Суд может отказать в применении систем видеоконференцсвязи при рассмотрении дела в случаях, если: отсутствует техническая возможность для участия в судебном заседании с использованием систем видеоконференцсвязи; разбирательство дела осуществляется в закрытом судебном заседании [5, с. 95].

Доказательства, представленные в судебном заседании в суде, осуществляющем организацию видеоконференцсвязи, направляются в суд, рассматривающий дело, не позднее дня, следующего за днем проведения судебного заседания.

Применение систем видеоконференцсвязи при получении объяснений сторон и других юридически заинтересованных в исходе дела лиц, показаний свидетелей как средств доказывания в гражданском процессе Республики Беларусь предусмотрено частью второй ст.178 ГПК Республики Беларусь [5].

Вместе с тем, в практике возникают определенные трудности при закреплении судом распорядительных действий сторон спора при применении таких систем: отказ истца от иска, утверждение мирового соглашения, признание ответчиком иска. Это обусловлено соблюдением сторонами требований ст.285 ГПК Республики Беларусь об учинении подписи под сведениями о соответствующем заявлении в протоколе судебного заседания.

Однако судебная практика свидетельствует о том, что суды принимают письменные заявления истца об отказе от иска, ответчика – о признании иска, сторон заявления с отражениями и подписанными условиями мировых соглашений. При этом суды выясняют волеизъявления участников процесса на совершение данных распорядительных действий, разъясняют их последствия, не отказывая лишь на том основании, что в протоколе не учинена подпись. Представляется, что в данном случае, несмотря на буквальное несоблюдение требований ст. 285 ГПК Республики Беларусь в части отсутствия в протоколе подписи соответствующих участников процесса, суды выясняют волеизъявление заявителей на совершение таковых распорядительных действий и их позиция фиксируется на звукозапись краткого протокола судебного заседания.

Следует подытожить, что перечень способов осуществления процессуальных прав с использованием информационных технологий во многом обуславливается специфическими особенностями таких технологий, в частности связаны с необходимостью использования сети Интернет и предоставляемых ею механизмов.

При внедрении информационных технологий в судопроизводство мы сталкиваемся с новыми рисками и проблемами, например, такими, как защита

персональных данных, обеспечение информационной безопасности. Безусловно, потребуется дальнейшее совершенствование процессуального законодательства, в частности правовая регламентация вопросов использования электронных доказательств в судопроизводстве.

Электронное правосудие устанавливает новый уровень ведения делопроизводства в судах, что способствует не только оперативности гражданского судопроизводства, но также своевременной реализации участниками процесса прав и обязанностей.

### **Список использованной литературы:**

1. Дружинкин, Е. С. К вопросу о понимании электронного правосудия / Е. С. Дружинкин // Вопросы экономики и права. – 2014. – № 6. – С. 17 - 21.
2. Малиновский, Л. А. Злоупотребление правом (основы концепции) / Л. А. Малиновский. – М.: МЗ - Пресс, 2002. – 100 с.
3. Якушев, М. В. Интернет и право / М. В. Якушев // Законодательство. – 1997. – № 1. – С. 66.
4. Рогожин С. П. О некоторых особенностях электронного обеспечения правосудия // Цивилист. – 2012. – № 2. – С. 117 - 120.
5. Гражданский процессуальный кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс]: 11 января 1999 г., № 238 - З: принят Палатой представителей 10 декабря 1998 г.: одобрен Советом Респ. 18 декабря 1998 г.: в ред. Закона Респ. Беларусь от 17.07.2018 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

© Орочко Н.Г., 2023 г.

**Патейчук А.А.**

студентка бакалавриата БрГУ имени А. С. Пушкина  
г. Брест, Беларусь

**Ермола М.С.**

студентка бакалавриата БрГУ имени А. С. Пушкина  
г. Брест, Беларусь

**Научный руководитель: Горупа Т.А.**

заведующая кафедрой гражданско - правовых дисциплин,  
кандидат юридических наук, доцент  
БрГУ имени А. С. Пушкина  
Г. Брест, Беларусь

## **ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СВОБОДЫ ПЕРЕДВИЖЕНИЯ КАПИТАЛОВ В ЕВРОПЕЙСКОМ СОЮЗЕ: ИСТОРИКО - ПРАВОВОЙ АСПЕКТ**

### **Аннотация**

Данная статья посвящена правовому регулированию свободы передвижения капиталов в Европейском союзе. Представленная тема является весьма актуальной, так как вопрос о передвижении капиталов между государствами -

членами усиливает взаимозависимость национальных экономик, способствует глобализации экономики, а также влияет на рост экономики в отдельных государствах.

### **Ключевые слова**

Передвижение капитала, Европейский Союз, свободы.

В современном мире одну из главных ролей в деятельности единого внутреннего рынка Европейского союза играют так называемые «четыре свободы», получившие своё закрепление в тексте Римского договора от 25 марта 1957 года «Об учреждении Европейского экономического сообщества» (далее – Римский договор). Пункт «с» § 1 ст. 3 указанного документа гласит, что для достижения целей деятельности Сообщества необходим «внутренний рынок, характеризующийся отменой препятствий свободному передвижению товаров, лиц, услуг и капиталов между государствами - членами» [1].

Особый интерес вызывает исследование непосредственно свободы передвижения капитала. Перед изучением правового регулирования названной свободы в Европейский Союз (далее – ЕС), следует рассмотреть понятие «передвижение капитала». Данное определение не содержится в Договоре о ЕС, но оно получило своё закрепление в Договоре о функционировании ЕС после 1992 года (далее – ДФЕС). Стоит отметить, что до 1992 года этот недостаток восполнялся благодаря судебной практике. Например, в решении по делу *Luisi and Carbone v. Ministero del Tesoro* Суд трактует "передвижения капитала" в качестве финансовых операций, связанных с инвестированием соответствующих фондов [2]. Кроме того, в решении по делу *R. v. Thompson* Суд сделал акцент на том, что «не желая определить каждый случай, при котором происходит передвижение капитала, считаем, что во многих случаях передвижение капитала имеет место, когда финансовые источники, расположенные в одной стране, используются для инвестиций в другую страну и инвестиция не перечисляется обратно в страну первоначального местонахождения финансовых ресурсов в разумный срок» [3].

Стоит отметить, что Приложение 1 к Директиве ЕЭС 88 / 361 от 24 июня 1988 года устанавливает виды движения капитала, к которым можно отнести: прямые инвестиции, инвестиции в недвижимость, операции по купле - продаже ценных бумаг, операции по купле - продаже акций или долей участия в коллективных инвестиционных компаниях, операции купли - продажи иностранной и национальной валюты на внутреннем валютном рынке, операции по открытию текущих и депозитных счетов в национальной и иностранных финансовых учреждениях, операции по предоставлению кредитов в операциях с участием резидентов государств - членов, предоставление денежных ссуд и иные [4]. Однако данный перечень не ограничен указанной директивой, на что Суд ЕС обратил внимание в своём решении по делу *C - 222 / 97 Trummer and Mayer* [5].

Так, на основании рассмотренных нормативно - правовых актов и судебных решений можно говорить о том, что в понятие «передвижение капиталов» входит широкий перечень различных операций, связанных в большей степени с экспортом и импортом инвестиций между государствами - членами ЕС.

Стоит отметить, что до 1992 г., а именно до создания экономического и валютного союза, процесс становления данной свободы протекал крайне медленно. Однако после принятия Маастрихтского договора, официально названного Договором о Европейском союзе, принцип свободы перемещения капиталов приобрел своё законодательное закрепление. Данный договор берёт своё начало из положений Римского договора 1957 г., который и по сей день остаётся основополагающим документом ЕС.

Так, например, в главе 4 ст. 63 ДФЕС (бывшая ст. 56 Римского договора) установлен запрет на любые ограничения на перемещения капиталов, а также на платежи между государствами - членами и между государствами - членами и третьими странами. Данная норма не оказывает прямое воздействие на третьи страны. В соответствии со ст. 64 ДФЕС (бывшая ст. 57 Римского договора) государства - члены ЕС определяют порядок передвижения капиталов в третьи страны или из них, связанных с:

- 1) прямыми инвестициями (в том числе инвестициями в недвижимость);
- 2) учреждением и предоставлением финансовых услуг;
- 3) допуском ценных бумаг на рынки капиталов.

Особое внимание следует уделить ст. 65 названного договора (бывшая ст. 58 Римского договора), т. к. она акцентирует внимание на факте того, что ст. 63 ДФЕС не влияет на существующие у государств - членов права в следующих сферах:

1) налогового законодательства, а именно положений, устанавливающих дифференциацию между налогоплательщиками, которые находятся в неравном положении в зависимости от их места жительства или места вложения их капиталов;

2) установления необходимых мер, с помощью которых обеспечивается предотвращение нарушений законодательных и регламентарных актов, определение порядка декларирования перемещений капиталов с целью получения административной и статистической информации, а также в сфере принятия мер для осуществления общественного порядка или общественной безопасности.

Заключительной статьёй данной главы является ст. 66 (бывшая ст. 59 Римского договора), в соответствии с которой у ЕС по предложению Комиссии, а также после консультации с Европейским центральным банком возникает право принимать определённые защитные меры в ситуациях, когда перемещение капиталов из третьих стран или в третьи страны вызывают какие - либо угрозы для осуществления деятельности экономического и валютного союза [6].

Исходя из вышеизложенного, свобода передвижения капиталов является основой регулирования внутреннего рынка государств - членов Европейского союза. До 1992 важное значение имели судебные решения, которые дополняли друг друга и позволили в последующем легально закрепить понятие «передвижение капиталов» в ДФЕС. Исторический аспект этого принципа позволяет лучше понять его значение и механизмы его реализации в рамках ЕС. Государства - члены ЕС повышают свой экономический уровень с помощью осуществления принципа свободного передвижения капиталов благодаря закреплённым на законодательном уровне ограничениям, без которых наступил бы хаос в экономическом пространстве.

**Список использованной литературы:**

1. Римский договор «Об учреждении Европейского экономического сообщества» от 25 марта 1957 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://eulaw.ru/treaties/teuratom\\_edit/](https://eulaw.ru/treaties/teuratom_edit/). – Дата доступа: 13.12.2023.
  2. Judgment of the Court of 31 January 1984. Graziana Luisi and Giuseppe Carbone v Ministero del Tesoro [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX%3A61982CJ0286>. – Дата доступа: 13.12.2023.
  3. Judgment of the Court of 23 November 1978. Regina v Ernest George Thompson, Brian Albert Johnson and Colin Alex Norman Woodiwiss [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://curia.europa.eu/juris/liste.jsf?language=en&num=C-7/78>. – Дата доступа: 13.12.2023.
  4. Приложение 1 к Директиве ЕЭС № 88 / 361 / СЕЕ от 24 июня 1988 года о применении ст. 67 Договора [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://news.pravo.studio/finansovoe-pravo-es\\_1369/direktiva-soveta-ees-361-see-iyunya-1988-goda-91391.html](https://news.pravo.studio/finansovoe-pravo-es_1369/direktiva-soveta-ees-361-see-iyunya-1988-goda-91391.html). – Дата доступа: 13.12.2023.
  5. Judgment of the Court of 16 March 1999. Manfred Trummer and Peter Mayer. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://curia.europa.eu/juris/liste.jsf?num=C-222/97>. – Дата доступа: 13.12.2023.
  6. Договор о функционировании Европейского союза [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://eulaw.ru/treaties/tfeu/>. – Дата доступа: 13.12.2023.
- © Патейчук А.А., Ермола М.С., 2023

**Попов К.В.**

курсант 5 курса факультета

«Правовое обеспечение национальной безопасности»

**Научный руководитель: Комаринских А.М.**

Преподаватель кафедры Гражданского права НВИ ВНГ РФ  
г. Новосибирск

## **СОДЕРЖАНИЕ ДОГОВОРА НАЙМА СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ЖИЛОГО ПОМЕЩЕНИЯ С УЧАСТИЕМ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ ВОЙСК НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

### **Аннотация**

В статье рассматриваются заключение договора найма и заселение арендованного жилого помещения в Росгвардии, управлениях оперативно - территориальных объединений войск национальной гвардии Российской Федерации, территориальных органах Росгвардии, управлениях соединений, воинских частях, военных образовательных организациях высшего образования и иных организациях войск национальной гвардии.

---

## **Ключевые слова**

Договор найма, специализированное жилое помещение, военнослужащий, войска национальной гвардии, арендованное жилое помещение.

Приказом Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации от 25 января 2023 года № 11 утверждена форма договора найма жилого помещения и порядок заключения с военнослужащими войск национальной гвардии Российской Федерации и проживающими совместно с ними членами их семей, которым предоставляются арендованные жилые помещения.

Наймодатель не позднее 15 рабочих дней со дня принятия жилищной комиссией решения заключает с военнослужащим договор найма и передает предоставленное по договору найма арендованное жилое помещение военнослужащему с составлением Акта приема - передачи арендованного жилого помещения.

В случае принятия решения жилищной комиссией воинской части (организации), не являющейся наймодателем, договор найма заключается с военнослужащим не позднее 15 рабочих дней со дня получения наймодателем копии выписки из протокола жилищной комиссии. Копия заключенного договора найма с копией Акта приема - передачи арендованного жилого помещения не позднее 10 рабочих дней с даты их подписания направляются в жилищную комиссию, принявшую решение.

В случае отказа военнослужащего от заключения договора найма (далее - отказ) решение подлежит отмене и жилищной комиссией рассматривается вопрос о возможности предоставления арендованного жилого помещения другому военнослужащему, включенному в список нуждающихся в специализированных жилых помещениях в соответствии с пунктом 4 статьи 15.2 Федерального закона от 27 мая 1998 г. N 76 - ФЗ «О статусе военнослужащих» [1, ст. 2331].

При отказе в случае принятия решения жилищной комиссией воинской части (организации), не являющейся наймодателем, информация об отказе в течение 3 рабочих дней со дня получения отказа направляется в жилищную комиссию, принявшую решение.

Договор найма заключается на срок, определенный договором найма, но не более срока государственного контракта (договора) аренды жилого помещения, на основании которого наймодатель жилого помещения владеет и пользуется им.

Члены семьи, постоянно проживающие совместно с Нанимателем, имеют равные с ним права по пользованию жилым помещением.

Члены семьи Нанимателя обязаны использовать жилое помещение по назначению и обеспечивать его сохранность.

Дееспособные члены семьи Нанимателя несут солидарную с Нанимателем ответственность по обязательствам, вытекающим из настоящего Договора. В случае прекращения семейных отношений с Нанимателем право пользования жилым помещением за бывшими членами семьи не сохраняется.

Каждая из Сторон, причинившая неисполнением или ненадлежащим исполнением своих обязательств по настоящему Договору ущерб другой Стороне, обязана возместить его другой Стороне.

В случае несвоевременного освобождения и сдачи Наймодателю жилого помещения Наниматель вносит Наймодателю арендную плату, установленную государственным контрактом (Договором аренды), за все время просрочки, а также в полном объеме возмещает причиненные Наймодателю убытки.

За несвоевременное освобождение и сдачу Наймодателю жилого помещения Наниматель уплачивает пени. Пени начисляются за каждый день просрочки исполнения Нанимателем обязательства об освобождении и сдаче жилого помещения, предусмотренного настоящим Договором, начиная со дня, следующего после дня истечения установленного настоящим Договором срока исполнения обязательств, в размере 5 процентов от цены арендной платы за один календарный месяц, уплачиваемой Наймодателем собственнику жилого помещения по государственному контракту (Договору аренды).

Договор может быть расторгнут в любое время по соглашению Сторон.

Договор может быть расторгнут в судебном порядке по требованию любой из Сторон, если жилое помещение перестает быть пригодным для постоянного проживания, а также в случае его аварийного состояния.

### **Список используемой литературы:**

1. О статусе военнослужащих: Федеральный закон от 27.05.1998 № 76 - ФЗ // СЗ РФ. – 1998. – № 22.

© Попов К.В., 2023

**Ряпосова Ю.А.  
Бердюгина А.А.**

Студенты

Уральский Федеральный Университет имени первого Президента России

Б.Н. Ельцина

Екатеринбург, Россия

Научный руководитель: Гришин Д.А.

к.ю.н., доцент

Уральский Федеральный Университет имени первого Президента России

Б.Н. Ельцина

Екатеринбург, Россия

## **ГУМАНИЗАЦИЯ УГОЛОВНОЙ ПОЛИТИКИ ПО СТАТЬЕ 199.1 УК РФ (НЕИСПОЛНЕНИЕ ОБЯЗАННОСТЕЙ НАЛОГОВОГО АГЕНТА)**

### **Аннотация**

В данной статье рассмотрен вопрос гуманизации уголовной политики по статье 199.1 УК РФ. По большей степени, автор анализировал вопрос эффективности и целесообразности такой меры как освобождение от уголовной ответственности. С



целью подтверждения аргументов автора, последний обратился к судебной практике и статистике.

**Ключевые слова:**

Уголовная политика, гуманизация, освобождение от ответственности, осужденный, налоговый агент.

**Ryaposova Yu.A.** author

**Berdyugina A.A.** author

Students

Ural Federal University named after the first President of Russia B.N. Yeltsin

Yekaterinburg, Russia

Scientific supervisor: Grishin D.A.,

PhD, Associate Professor

Ural Federal University named after the first President of Russia B.N. Yeltsin

Yekaterinburg, Russia

**HUMANIZATION OF CRIMINAL POLICY UNDER ARTICLE 199.1  
OF THE CRIMINAL CODE OF THE RUSSIAN FEDERATION  
(NON - FULFILLMENT OF DUTIES OF A TAX AGENT)**

**Annotation**

This article examines the issue of humanization of criminal policy under Article 199.1 of the Criminal Code of the Russian Federation. To a large extent, the author analyzed the question of the effectiveness and expediency of such a measure as exemption from criminal liability. In order to confirm the author's arguments, the latter turned to judicial practice and statistics.

**Keywords:**

Criminal policy, humanization, exemption from liability, convict, tax agent.

Российское уголовное законодательство имеет многовековую историю. В ходе своего развития, в уголовном праве было криминализовало и декриминализовало множество различных деяний. Однако, неизменным осталось одно – в УК всегда имелись преступления, которые наказывали за неисполнение налоговых обязательств всеми участниками процесса налогообложения. В данной статье речь пойдёт о статье 199.1 УК РФ – неисполнение обязанностей налогового агента. Данный состав преступления является новым в уголовном праве РФ – статья была введена в УК 08.12.2003 года.

Санкция статьи 199.1 УК РФ даёт нам основание утверждать, что неисполнение обязанностей налоговым агентом является преступлением средней тяжести. Следовательно, такая степень тяжести преступления даёт преступнику возможность освобождения от уголовной ответственности при определённых обстоятельствах.

Примечание к статье 199.1 УК РФ указывает, что преступник может быть освобождён от уголовной ответственности в случае, если перечислит всю сумму неуплаченных средств в соответствующий бюджет. Однако, освобождение от ответственности возможно только в случае, если лицо совершает данное преступление впервые.

Очевидно, что возможность освобождения от уголовной ответственности является одним из проявлений человекоориентированного подхода в реализации уголовной политики. Гуманизация уголовного законодательства обусловлена множеством факторов<sup>29</sup>. Первое, что указывает на то, что наказания за преступления должны быть настолько мягкими, насколько это целесообразно – международные тенденции развития уголовного права. Российская Федерация далеко не единственная страна, которая проводит политику гуманизации уголовного права. Более того, можно отметить, что РФ не является наиболее преуспевшей страной по данному направлению. Эталоном гуманности уголовного права является Европа, на справедливость судебной и уголовно - исполнительной системы которой ориентируются остальные государства.

Наказание, согласно статье 43 УК РФ, имеет две основные цели – восстановление социальной справедливости и предупреждение новых преступлений путём исправления осужденного. Тем не менее, в случае, когда преступник покался в своём проступке и возместил ущерб, нанесённый государству, нет необходимости в применении к человеку уголовно - правовых санкций. Иными словами, освобождение от уголовной ответственности является реализацией принципа гуманизации в уголовном законодательстве.

В уголовном праве закреплён принцип гуманизма, но не стоит его отождествлять с процессом гуманизации. Под понятием гуманизации имеется ввиду процесс изменения уголовного права в пользу правонарушителя. Процесс гуманизации уголовной политики подразумевает мероприятия, которые направлены на обеспечение большего количества прав преступнику в уголовных правоотношениях. При всём этом, следует обратить внимание, что улучшение положения преступника применяется только в тех случаях, когда его можно исправить без применения суровых уголовно - правовых мер. Тем более, нет необходимости в наказании человека, если он лично возместил ущерб и содействовал раскрытию преступления. Безусловно, существуют случаи, когда освобождение от уголовной ответственности может казаться несправедливым по отношению к потерпевшему (например, если преступник будет освобождаться от ответственности за совершение актов торговли людьми). Однако, на этот случай существует гражданский суд, в котором у потерпевшего будет возможность получить возмещение понесённого морального ущерба.

Курс на гуманизацию уголовной политики в сфере налоговых преступлений государство взяло ещё в 2009 году, когда приняло Федеральный закон №383 ФЗ «О внесении изменений в часть первую

<sup>29</sup> Сабанин С.Н., Гришин Д.А. Некоторые проблемы законодательной регламентации специальных видов освобождения от уголовной ответственности // Юридическая наука и правоохранительная практика. Тюмень. 2012. № 2. С.65

Налогового кодекса РФ и отдельные законодательные акты Российской Федерации». Именно этот ФЗ предусмотрел возможность освобождения от уголовной ответственности по статье 199.1 УК РФ.

Следующий этап гуманизации уголовной политики в сфере налоговой преступности закрепляется с введением возможности освобождения от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа. Так, анализируя данные Судебного департамента, можно отметить, что 2018 году на основании ст. 762 УК РФ прекращено 118 дел, тогда как по ч. 1 ст. 76 УК РФ только 28 дел<sup>30</sup>.

Опираясь на вышесказанное, мы можем сказать, что уголовная политика в сфере неисполнения обязанностей налоговым агентом стремительно смягчалась на протяжении последних 14 лет, что является положительным сигналом развития уголовного права в стране. Однако, насколько сопоставима данная политика с реальной судебной практикой?

Для того, чтобы понять, насколько гуманны суды по отношению к преступникам, совершившим преступление, предусмотренное статьёй 199.1 УК РФ, были изучены следующие судебные решения:

1. Постановление № 1 - 38 / 2022 от 16 декабря 2022 г. по делу № 1 - 38 / 2022 (Шиловский районный суд (Рязанская область))

2. Решение № 2 - 141 / 2021 2 - 141 / 2021~М - 99 / 2021 М - 99 / 2021 от 16 марта 2021 г. по делу № 2 - 141 / 2021 (Ширинский районный суд (Республика Хакасия))

3. Постановление № 1 - 471 / 2021 1 - 82 / 2022 от 17 февраля 2022 г. по делу № 1 - 471 / 2021 (Шпаковский районный суд (Ставропольский край))

4. Апелляционное постановление № 22 - 2000 / 2022 от 13 сентября 2022 г. по делу № 22 - 2000 / 2022 (Ярославский областной суд (Ярославская область))

5. Апелляционное постановление № 22 - 3456 / 2020 от 4 августа 2020 г. по делу № 1 - 31 / 2020 (Краснодарский краевой суд (Краснодарский край))

Из всех вышеуказанных судебных решений хотелось бы отметить лишь одно, так как в нём осужденный был не подвергся уголовной ответственности в связи с решением апелляционного суда о прекращении уголовного дела в связи с отсутствием состава преступления (речь идёт об апелляционном постановлении № 22 - 2000 / 2022 от 13 сентября 2022 г. по делу № 22 - 2000 / 2022). В остальных же случаях осужденным либо назначалось наказание, либо их деяния переквалифицировались на другой состав преступления.

Такая скудная статистика обусловлена тем, что статья 199.1 УК РФ, в целом, редко встречается в судебной практике. Анализируя судебную статистику пришлось прийти к выводу, что за 2022 год судом не было осуждено ни одного человека по статье 199.1 УК РФ. Статистика за 2020 и 2021 годы выглядит следующим образом<sup>31</sup>:

---

<sup>30</sup> Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ. [Электронный ресурс]. Режим доступа: // <http://www.cdep.ru/>

<sup>31</sup> <https://stat.api-пресс.пф/stats/ug/t/11/s/1> (Судебная статистика.РФ)

---

## 2020 год

	Осуждено	Условное решение свободы	Штраф
Статья 199.1 часть 1	3	1	2
Статья 199.1 часть 2	1	0	1

## 2021 год

	Осуждено	Оправдано	Лишение свободы	Условное решение свободы	Штраф	Освобождено от уголовной ответственности
Статья 199.1 часть 1	1	1	0	0	0	0
Статья 199.1 часть 2	3	0	1	0	1	1

Таким образом, учитывая все осуществлённые мероприятия по гуманизации уголовной политики по статье 199.1 УК РФ можно сделать вывод о том, что целесообразность данной меры сомнительна по той причине, что данное преступление довольно редко доходит до судебной инстанции. Также, не было обнаружено ни одного случая, когда осуждённый был бы освобождён от ответственности на основании примечания к статье 199.1 УК РФ. Поэтому, фактической пользы гуманизация ответственности за данное преступление не принесла, хотя общая тенденция развития уголовного права весьма положительна.

**Список использованных источников:**

1. Алиев, А. М. Особенности объективных признаков неисполнения обязанностей налогового агента. Статья 199.1 УК РФ / А. М. Алиев, А. Г. Таилова // *Colloquium - Journal*. – 2020. – № 2 - 12(54). – С. 48 - 49;
2. Сабанин С.Н., Гришин Д.А. Некоторые проблемы законодательной регламентации специальных видов освобождения от уголовной ответственности // *Юридическая наука и правоохранительная практика*. Тюмень. 2012. № 2. С.59 - 66
3. Герасимова, О. Ю. Проблемы определения места преступления при расследовании неисполнения обязанностей налогового агента / О. Ю. Герасимова // *Следственная деятельность: проблемы, их решение, перспективы развития: Материалы II Всероссийской молодёжной научно - практической конференции*, Москва, 23 ноября 2018 года / Под общей редакцией А.М. Багмета. – Москва:

Московская академия Следственного комитета Российской Федерации, 2019. – С. 273 - 276;

4. Зиновьева, Е. С. Уголовно - правовое противодействие неисполнению обязанностей налогового агента: проблема определения способа совершения преступления / Е. С. Зиновьева, Н. В. Кондраткова // Борьба с правонарушениями в сфере экономики: правовые, процессуальные и криминалистические проблемы: Сборник материалов международной научно - практической конференции, в рамках международного юридического форума «Право и экономика: национальный опыт и стратегии развития», Новосибирск, 27 мая 2021 года. – Новосибирск, Новокузнецк: Новосибирский государственный университет экономики и управления; Кузбасский институт ФСИН России, 2021. – С. 52 - 54;

5. Зыкова, И. И. Ответственность налоговых агентов в соответствии со ст. 199.1. Ук РФ / И. И. Зыкова // Юридические науки, Правовой государство и Современное законодательство: сборник статей IX Международной научно - практической конференции. В 2 ч., Пенза, 05 декабря 2019 года / Ответственный редактор: Гуляев Герман Юрьевич. Том 1. – Пенза: "Наука и Просвещение" (ИП Гуляев Г.Ю.), 2019. – С. 181 - 182;

6. Лукки, Е. В. Неисполнение руководителями и собственниками бизнеса обязанностей налогового агента (ст. 199.1 УК РФ) / Е. В. Лукки // Точки научного роста: на старте десятилетия науки и технологии: Материалы ежегодной научно - практической конференции преподавателей по итогам НИР за 2022 г., Краснодар, 12 мая 2023 года. – Краснодар: Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина, 2023. – С. 914 - 917;

7. Овсейчук, А. С. К вопросу об особенностях состава преступления, предусмотренного ст. 199.1 ук РФ, - неисполнение обязанностей налогового агента / А. С. Овсейчук // Проблемы развития финансового и налогового законодательства на современном этапе: Материалы III региональной научно - практической конференции преподавателей и студентов, Пермь, 26 марта 2020 года. – Пермь: Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2020. – С. 107 - 110;

8. Садыкова, А. З. Ответственность за налоговые правонарушения в Российской Федерации и развитых государствах / А. З. Садыкова // Мавлютовские чтения: материалы XVI Всероссийской молодежной научной конференции, Уфа, 25–27 октября 2022 года. Том 6. – Уфа: Уфимский государственный авиационный технический университет, 2022. – С. 117 - 121;

9. Серeda И. М., Кузьменцова М. В. Особенности объективных признаков неисполнения обязанностей налогового агента. Статья 199.1 УК РФ // Закон и право. – 2019. – №. 5. – С. 96 - 100;

10. Тимохина К. А. Либерализация уголовного законодательства в сфере налоговых преступлений // Наука и образование сегодня. – 2021. – №. 1 (60). – С. 52 - 53;

11. Хайбрахманова А. Д. Противодействие преступлениям в сфере экономической направленности: теория и практика // Скиф. Вопросы студенческой науки. – 2020. – №. 11 (51). – С. 269 - 275.

© Бердюгина А.А., Ряпосова Ю.А., 2023

**Хаметов Р.Н.**

Магистрант третьего года обучения  
ОЧУ ВО «Международный юридический институт»

### **ДЕФИНИЦИЯ «СУДЕБНО - ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» В СОВРЕМЕННОМ ПРАВОВОМ ПРОСТРАНСТВЕ**

#### **Аннотация**

Статья посвящена раскрытию понятия «судебно - экспертная деятельность» с точки зрения актуализации в современном правовом пространстве. Анализ легально зафиксированных правовых категорий позволил сформулировать авторскую позицию по поводу существующей терминологии и ее применимости в правоприменительной практике.

#### **Ключевые слова**

судебно - экспертная деятельность, судебный процесс, заключение эксперта, суд, решение суда.

В современном мире, где технологии занимают важное место, невозможно себе представить решение сложных и спорных проблем в различных сферах судопроизводства - гражданском, уголовном, арбитражном и административном - без судебной экспертизы. Судебно - экспертная деятельность - это вид специализированной деятельности, проводимой судебно - экспертными организациями или отдельными экспертами, направленный на получение исследовательских и экспертных заключений, которые используются судами и другими правоохранительными органами в процессе разрешения юридических споров и установления фактов, имеющих значение для правосудия. Она включает в себя проведение экспертизы документов, предметов, физических и психологических особенностей, анализ возможных причин и последствий событий, определение степени вреда или ущерба, исследование следов преступления и др. Экспертные заключения, полученные в результате судебно - экспертной деятельности, служат важным доказательством в судебных процессах и помогают судам принимать обоснованные и справедливые решения.

В правовом поле судебно - экспертная деятельность регламентируется законодателем, который устанавливает условия для экспертов, процедурам и инструментом проведения экспертизы, а также объем прав и обязанностей

экспертов. Основным началом деятельности эксперта остаются принципы независимости, объективности, непрерываемости и достоверности при выполнении своих обязанностей. Судебно - экспертные организации должны оставаться независимыми учреждениями или подразделениями, входящими в подведомственные учреждения органов юстиции или правоохранителей. Что предполагает обеспечение профессионализма эксперта и контролируют качество, и соблюдение экспертных заключений требований правил и норм, определенных законодательством.

Судебно - экспертная деятельность в современном значении позволяет обеспечивать объективное и справедливое разрешение юридического спора, установления истинных фактов для определения истины, а также в обеспечении надежности и доверия к судебной системе. Указанная значимость СЭД призвана обеспечить надежность и доверие к судебной системе. СЭД в настоящее время можно определить как специальный вид экспертной деятельности лица, обладающего знаниями в определенной области в соответствии с законодательством, имеющим статус судебного эксперта на основе запросов и назначений судов или органов следствия. Это процесс проведения научно - технического исследования с применением апробированных или утвержденных методик и представления результатов этого исследования в форме заключения эксперта в судебные органы. СЭД проводится для получения экспертных заключений, которые могут быть использованы судами в процессе разрешения конкретных правовых споров и установления обстоятельств, имеющих значение для гражданских дел. Такие дела могут быть связаны с различными областями науки и техники, включая медицину, физику, биологию, химию, финансы, информационные технологии, ветеринарию, кредитную и ИТ-сферу и другие области науки которые присутствуют в гражданско - правовом поле.

Судебно - экспертная деятельность состоит из процессов и методов исследования, экспертного анализа, толкования данных и подготовки и составления экспертных заключений. Она оказывает непосредственное влияние в установлении истины по делу, в обеспечении справедливости правосудия, так как экспертные заключения влияют на решение суда. Она также способствует выявлению значимой и объективной информации суду, которые могут использовать эти данные при принятии решений по гражданским, арбитражным и административным делам.

Судебная экспертиза представляет собой процесс, в ходе которого специалисты проводят научные исследования, анализируют факты или документы, собранные в рамках гражданского или административного дела, с целью предоставления суду объективной информации и экспертного мнения.

В качестве источника доказательств судебная экспертиза является очень значимой. Эксперты, проводящие экспертизу, подтверждают свой профессионализм документами и опытом в своей сфере и имеют специальные знания и навыки. Они осуществляют исследования и анализируют материалы, на

основании которых делают выводы и определяют факты или обстоятельства, имеющие значение для рассмотрения дела. Судебная экспертиза выполняется в различных областях, таких как медицина, баллистика, графология, техническая экспертиза и т.д. Экспертные исследования, проведенные в ходе судебной экспертизы, служат важным и надежным доказательствами в судебном процессе.

Судебная экспертиза в гражданском судопроизводстве может проводиться как государственными судебными экспертами, так и негосударственными экспертами, при условии их соответствия требованиям, установленным законодательством. Еще раз следует отметить, что экспертное заключение не является единственным доказательством и суд вправе оценивать его в сочетании с другими доказательствами, имеющимися в деле. Когда в ходе рассмотрения судебного дела возникают вопросы, требующие специализированных знаний в различных областях науки, искусства, техники и ремесла, назначается судебная экспертиза. Это специальное исследование, проводимое в соответствии с законом, с целью получения заключения эксперта в качестве судебного доказательства. Заключение эксперта является важным документом и является одним из источников информации о фактах, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, подтверждающих требования и возражения сторон.

Характеристики экспертного заключения как судебного доказательства включают следующее: оно появляется в ходе рассмотрения судебного дела после проведенного экспертами исследования; оно предоставляется лицом, обладающим специальными знаниями в конкретной области, необходимыми для решения вопросов суда; оно проводится в соответствии с процессуальным законодательством; оно использует ранее собранные доказательства в качестве объекта исследования. Заключение эксперта является письменным документом, содержащим подробное описание проведенного исследования, его ход и результаты, а также выводы и ответы на вопросы, поставленные судом. Если в ходе экспертизы эксперт устанавливает факты, которые, по его мнению, имеют значение для рассмотрения дела, но на которые ему не задавали вопросы, он может включить в заключение эти обстоятельства, выражая, таким образом, свою «особую точку зрения». Заключение эксперта состоит из трех частей: вводной, исследовательской и заключительной. Во вводной части указывается название, номер и вид экспертизы, а также название суда, который назначил экспертизу. Исследовательская часть представляет собой описание процедуры и результатов исследования, а также методов и приемов, применяемых экспертом при изучении фактических обстоятельств. В заключительной части эксперт представляет свои собственные выводы в форме ответов на вопросы, поставленные судом.

Эксперты, подписывающие заключения, должны быть предупреждены о возможной ответственности, предусмотренной УК РФ, за предоставление ложных заключений. Так как заключение эксперта может иметь значительное влияние на исход дела, если существует зависимость эксперта от других участников дела (служебная, родственная и т.д.), это является основанием для его отвода



(самоотвода). В случае обнаружения такой зависимости при наличии проведенной экспертизы и отсутствии самоотвода эксперта, возможно, поставить вопрос о недопустимости использования его заключения в качестве доказательства.

Экспертиза является наиболее сложной формой исследования доказательств, и в судебном процессе заключение эксперта имеет особую ценность при установлении фактических обстоятельств, которые имеют принципиальное значение для рассмотрения и разрешения дела. В процессуальных кодексах указывается, что заключение эксперта представляет собой средство доказывания в судопроизводстве, основанное на проведенной экспертизе, а не сама по себе экспертиза как способ исследования. Требования к заключению эксперта и его представлению определены законом и практикой. В настоящее время такие требования закреплены в статье 25 ФЗ от 31 мая 2001 г. № 73 - ФЗ «О государственной судебно - экспертной деятельности в Российской Федерации» [1]. Результаты исследования заключения эксперта могут быть: категоричными, если они содержат однозначные выводы; вероятными, если невозможно дать однозначный ответ на поставленные вопросы; условными, если категоричность выводов зависит от доказанности (недоказанности) фактов в ходе судебного разбирательства; заключением о невозможности выполнения поставленной задачи при недостаточных исходных данных.

#### **Список использованной литературы:**

1. Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73 - ФЗ «О государственной судебно - экспертной деятельности в Российской Федерации» (ред. от 01.07.2021) // СЗ РФ. 2001. № 23. Ст. 2291.

© Хаметов Р.Н. 2023

**Ченчаев И.А.**

курсант 5 курса факультета  
«Правовое обеспечение национальной безопасности»

**Научный руководитель: Герман Е.С.**

канд. юрид. наук  
НВИ ВНГ РФ  
г. Новосибирск

## **ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ КАК ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ**

### **Аннотация**

В статье институт юридической ответственности рассматривается как центр отрасли права. Работа намекает на великую значимость данного института и показывает, что в большинстве отраслей права отраслевыми институтами

юридической ответственности обеспечивается действие соответствующих правовых норм конкретной сферы.

### **Ключевые слова**

Юридическая ответственность, правовой институт, отрасль права, отраслевой институт, правовая норма.

Институт юридической ответственности рассматривается в рамках определенной правовой отрасли. Институт юридической ответственности является функциональным, обслуживающим разные отрасли права, осуществляющим регламентацию, которые связаны с привлечением нарушителей правовых норм к юридической ответственности. Предметами регулирования выступают конфликтные, негативные, деликтные отношения, различающиеся по видам, исходя из такого показателя, как степень общественной опасности. Любой из отраслевых институтов юридической ответственности характеризует объективный характер, закрепление в нормативных правовых актах, он выступает в качестве предпосылки внешнего проявления позитивного или негативного аспектов реализации юридической ответственности.

Источники ответственности заложены в государственном правовом регулировании общественных отношений. Ответственность данного рода основана на нормах права, оформлена в правовых нормах, по этой причине носит название юридической, обладая нормативно - правовым характером. Юридическая ответственность, по своей сути, является охранительно - регулятивным институтом права. В момент, когда совершено правонарушение (преступление) у государства (уполномоченные правоохранительные органы) возникает право и обязанность по применению к лицу установленных законом правоограничений. Следует выделить характерные признаки института юридической ответственности.

Очевидно, что институт юридической ответственности является сложным, межотраслевым, функциональным, регулятивно - охранительным институтом права. В нем закрепляются ответственность за нарушения наиболее важных общественных отношений. Правовой институт является следующей структурной единицей в системе права, которая следует за подотраслью права. При условии, что соответствующая отрасль характеризуется сложным строением, т.к. некоторые из отраслей состоят только из правовых институтов и не характеризуются делением на отрасли. Например, административное право. Институт права отличается от отрасли и подотрасли прежде всего масштабом предмета правового регулирования, т.к. он упорядочивает не всю совокупность качественно однородных общественных отношений, а лишь различные стороны одного или узкой группы типичных общественных отношений. Как следует ввиду системности самого права, для института характерен и ряд признаков, которые специфичны для отрасли права, но проявляются они на несколько ином уровне.

Так, Н.А. Боброва отмечает, что «институт юридической ответственности - это общий, комплексный по содержанию (состоящий из норм различных отраслей),

своеобразный по структуре (включающий в себя институты и целую отрасль), охранительный по назначению, функциональный институт права, регулирующий деликтные отношения методом наказания правонарушителей» [1, с. 540].

По мнению М. В. Баглай, «институт юридической ответственности» - это общий, комплексный по содержанию, своеобразный по структуре, охранительный по назначению, функциональный институт материального права, регулирующий деликтные общественные отношения методом наказания правонарушителей» [2, с. 768]. Значимость института юридической ответственности для отрасли права столь велика, что отрасль права в минимальном ее образе, по сути, можно идентифицировать с институтом юридической ответственности и лишь по максимуму - со всей совокупностью составляющих ее институтов.

Поэтому вполне обоснованно наличие самостоятельного института юридической ответственности в структуре отрасли относится к одному из дополнительных признаков, подчеркивающих самостоятельность соответствующей отрасли права, что в свою очередь является показателем ее сформированности.

#### **Список используемой литературы:**

1. Боброва Н.А. Общетеоретический и межотраслевой аспекты юридической ответственности: монография. М.: Юрлитинформ. 2019.
2. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник / М.В. Баглай. – М.: Юридическая норма: НИЦ ИНФРА - М, 2020.

© Ченчаев И.А., 2023

# КУЛЬТУРОЛОГИЯ



# CULTUROLOGY

**Капля О.В.**

канд. ист. н., доцент, зав. кафедрой дирижирования  
МБОУ ВО «Волгоградская консерватория им. П.А. Серебрякова»  
г. Волгоград, Россия

### **КРЕАТИВНАЯ МАСТЕРСКАЯ НАРОДНЫХ ИГР**

**Аннотация.** Статья посвящена выявлению роли народных игр как вспомогательного средства воспитания молодежи. Организация социального проекта «Креативная мастерская народных игр» основывается на формировании культурных ценностей своего народа у подрастающего поколения. Народные игры носят не только развлекательный, но обучающий и воспитательный характер, служат хорошим средством адаптации молодого поколения к новым социальным условиям в обществе.

**Ключевые слова:** креативная мастерская, народные игры, поцелуйные песни, возрождение, обучение, национальное воспитание.

**Kaplya O.V.**

candidate of historical sciences, associate professor,  
head of the conducting department  
MBOU VO "Volgograd Conservatory named after P.A. Serebryakov"  
Volgograd, Russia

### **CREATIVE WORKSHOP OF FOLK GAMES**

**Annotation.** The article is devoted to identifying the role of folk games as an auxiliary means of educating young people. The organization of the social project "Creative Workshop of Folk Games" is based on the formation of the cultural values of its people among the younger generation. Folk games are not only entertaining, but educational and educational in nature, serve as a good means of adapting the younger generation to new social conditions in society.

**Keywords:** creative workshop, folk games, kiss songs, revival, training, national education.

В последнее время на базе различных учреждений (дополнительного, общего или профессионального образования) наиболее активно организуются новые молодежные проекты. Развитие новых инициатив не обходит и молодежные центры, общественные объединения и организации. Привлечение молодежи к участию в практической деятельности разнообразных проектов предполагает решение множества вопросов, касающихся занятости подрастающего поколения во время свободного времяпрепровождения. Периодические обострения социальных или иных проблем в обществе на всех этапах жизнедеятельности человека

способствуют появлению и бурному развитию новых креативных проектов для современной молодежи.

Одним из таких проектов является создание «Креативной мастерской народных игр». Проект опирается на возрождение народных игр как условия формирования «здорового» подрастающего поколения. «Креативный» в переводе с английского – «творческий», с латинского – «создание», т.е. означает созидательный, творческий, отличающийся поиском и созданием нового. Данный проект опирается на древние народные игры, адаптированные в условия современного общества. В данной статье свой выбор мы остановим на взаимоотношениях современной молодежи в «поцелуйных играх» древней Руси.

Древнерусское слова «цѣловати» имеет значение «благодарить», «приветствовать». В старославянском языке и древнейших русских летописных памятниках у данного глагола в качестве основного выступает значение «желать здоровья, невредимости, целостности», причем самого поцелуя, в понимании современного человека, совершенно не предполагалось.

По мнению многих исследователей поцелуйный обряд появился в России не ранее XVII века. После окончания застолья к гостям выходила жена или дочь хозяина дома, подносила гостям чарку напитка, и получала от гостя поцелуй в щёку. Г.П. Успенский считает, что обряд мог быть заимствован у иностранцев, проживавших в России. Историк И.Е. Забелин считал, что обычай этот исконно русский, сравнивает его с «языческим поклонением» [1, с. 102 - 103]. Поцелуй на Руси всегда означал высшую форму почитания, уважения и преданности. Для славян поцелуй являлся пожеланием здоровья, им обменивались как при встречах, так и при прощании.

Целовались люди в различных ситуациях. Существовал поцелуй почитания, которым обменивались при встрече вместо приветствия. Высокопоставленным людям целовали руку, а иногда и ногу. Это считалось честью. Далеко не каждому позволялось приложиться к длани царя – послам из нехристианских стран делать это строго - настрого запрещалось.

Мужчины перед боем обменивались прощальными поцелуями. Происходило это после того как полководец произносил воодушевляющую речь: когда он замолкал, воины потрясали оружием, обнимались и целовались – эти действия символизировали братскую любовь и надежду на встречу после боя.

Поцелуями обменивались люди во время свадьбы, и речь идет не только о молодоженах. Например, в некоторых регионах Руси свекровь и молодая супруга должны были приложиться губами друг к другу в области сердца. Считалось, что после этого женщины никогда не будут ссориться. Был и своеобразный мужской аналог этого лобзания: жених целовал тестя в плечо.

В древней Руси на свадьбе молодожены обменивались «поцелуями» под игровую песню «Подушечка - Надюшечка». Невеста в качестве подарка преподносила жениху вышитую подушку. Под песню, исполняемую подружками невесты, молодожены, держась вдвоем за подушку, совершали торжественный

обход всех гостей. Затем клали подушку на пол, становились на нее коленями и взявшись за руки, обменивались троекратным «поцелуем». «Поцелуй» выражался в прикосновении друг к другу щеками [4]. Таким образом молодожены желали друг другу здоровья, «целостности», «невредимости».

Постепенно «поцелуйные игры» перешли в разряд развлечений в долгие святочные вечера. «Одним из любимых развлечений молодежи во время святочных вечеров были «поцелуйные игры»: в "монаха", "вдовца", "соседа", "почту", "номера", "бутылочку", "фанты", "столбушку". Все эти игры основывались на выборе партнера, который сопровождался поцелуями», – свидетельствует известный этнограф Изабелла Шангина в книге «Русские девушки» [5, с. 157 - 208].

В каждой местности присутствовал целый набор «поцелуйных» игр. Множество вариантов «поцелуйных» песен было записано в фольклорно - этнографических экспедициях по Волгоградской области: «На камушке» (*Сижу, сижу на камушке, сижу на горячем. – А кто меня верно любит, а кто ж меня сменит? А кто сменит - переменит, еще поцелует?*); «Сидел наш Яшенька» (*Бери - ка, Яшенька, кого тебе надо. Сади - ка, Яшенька, себе на колени. Целуй - ка, Яшенька, сколь тебе угодно*); «На речке» (*Браны ленты горят, целоваться велят. Подойдите поскорей, поцелуйтесь помилей*.) и др. [3].

Объясняя правильное значение «поцелуйных» народных игр, мы, прививаем молодежи культуру поведения в обществе. Народные игры заметно влияют на психологические характеристики современной молодежи. Ребята становятся дружнее.

Наша страна многонациональна, и такие игры стирают национальные границы, у молодежи формируется способность к межнациональному взаимодействию, межкультурной коммуникации [2]. В настоящее время миграция приобретает большие масштабы, а народная игра способствует консолидации молодого поколения.

### **Список использованной литературы:**

1. Забелин И. Домашний быт русских цариц в XVI и XVII столетиях. – М.: Типография Грачева и Комп., у Пречистенских в., д. Шиловой, 1869. С. – 102 - 103.
2. Зайцева Е.А., Нуждин А.В. Возможности использования национальных игр в школе // Известия Самарского научного центра Российской академии наук. Социальные, гуманитарные, медико - биологические науки. 2021. Т. 23, № 78. С. 23 - 27. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46518246>
3. Полевая запись автора 01.08.2020 г. ст - ца Нижне - Чирская Сурувикинского р - на Волгоградской обл. Информант Крайнина Анна Никифоровна 1960 г.р.
4. Полевая запись автора 17.07.2020. хут. Ильменский I Михайловского р - на Волгоградской обл. Информант Иванова Мария Ивановна 03.12.1956 г.р.

5. Шангина И. «Русские девушки». – С - П: «Азбука - классика», 2007. С. 157 - 208.

© Капля О.В., 2023



# СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ



# AGRICULTURAL SCIENCES

**Абазов А.Х.,**  
к.с. - х.н., ведущий научный сотрудник,  
**Батырова О.А.,**  
к.с. - х.н., старший научный сотрудник,  
**Сарбашева А.И.,**  
старший научный сотрудник,  
**Хуранов М.М.,**  
младший научный сотрудник,  
Институт сельского хозяйства - филиал  
ФГБНУ ФНЦ «Кабардино - Балкарский научный центр  
Российской академии наук», г. Нальчик, Россия

### **РАЗВИТИЕ СЕЛЕКЦИИ И СЕМЕНОВОДСТВА КАРТОФЕЛЯ В КБР**

**Аннотация.** Целью исследований являлись оценка и отбор новых перспективных гибридов картофеля с высоким потенциалом урожайности, стабильными показателями качества для последующей передачи их на Государственное сортоиспытание и производство оздоровленного семенного материала отечественных конкурентоспособных сортов в рамках выполнения комплексного научно - технического проекта.

**Ключевые слова:** картофель, гибриды, оценка, отбор, сорта, семеноводство на безвирусной основе, микрорастения, миниклубни, семена, урожайность.

**Abazov A.Kh.,**  
Candidate of Agricultural Sciences, Leading Researcher,  
**Batyrova O.A.,**  
Candidate of Agricultural Sciences, Senior Researcher,  
**Sarbasheva A.I.,**  
senior researcher,  
**Khuranov M.M.,**  
junior researcher,  
Institute of Agriculture - branch  
Federal State Budgetary Institution Federal Scientific Center  
"Kabardino - Balkarian Scientific Center"  
Russian Academy of Sciences", Nalchik, Russia

### **DEVELOPMENT OF POTATO BREEDING AND SEED PRODUCTION IN KBR**

**Annotation.** The purpose of the research was to evaluate and select new promising potato hybrids with high yield potential and stable quality indicators for their subsequent

transfer to State variety testing and production of improved seed material of domestic competitive varieties as part of a comprehensive scientific and technical project.

**Key words:** potatoes, hybrids, evaluation, selection, varieties, virus - free seed production, microplants, minitubers, seeds, yield.

Картофель – одна из наиболее востребованных продовольственных культур, возделываемых в Кабардино - Балкарии. Значимость картофеля невозможно переоценить, неспроста в народе его называют вторым хлебом. Однако в Российской Федерации, в том числе и в КБР уровень самообеспечения семенным и продовольственным картофелем недостаточен [8].

Данную проблему призвана решить утверждённая постановлением Правительства России 5 мая 2018 г. №559 Подпрограмма «Развитие селекции и семеноводства картофеля в Российской Федерации» Федеральной научно - технической программы (ФНТП) развития сельского хозяйства на 2017 - 2030 годы. Целью подпрограммы является обеспечение стабильного роста объемов производства и реализации высококачественного семенного картофеля современных конкурентоспособных отечественных сортов на основе применения новых высокотехнологичных российских разработок и комплексных научно - технических проектов полного инновационного цикла [9]. В рамках этой подпрограммы в девятнадцати регионах Российской Федерации разработаны и выполняются Комплексные научно - технические проекты (КНТП) [7].

Одним из таких проектов является КНТП «Производство высококачественного семенного картофеля конкурентоспособных отечественных сортов в условиях безвирусной среды горной зоны Кабардино - Балкарской Республики», где заказчиком проекта выступает Общество с ограниченной ответственностью «Зольский картофель», а одним из его исполнителей является Институт сельского хозяйства Кабардино - Балкарского научного центра РАН.

Институт располагает современной биотехнологической лабораторией картофеля, которая расположена на высоте 1200 метров над уровнем моря в Зольском районе Кабардино - Балкарии. Данный район по своим природно - климатическим условиям является наиболее благоприятным в республике для возделывания картофеля, поскольку он характеризуется пониженным инфекционным фоном, оптимальными температурными и влажностными режимами воздуха и почвы. Селекционная работа по картофелю в ИСХ КБНЦ РАН организована по типу экологического испытания, оценка новых гибридов дает возможность объективно оценивать материал в местных почвенно - климатических условиях и выявлять лучшие из них с целью совместной передачи на Государственное испытание.

**Условия, материалы и методы.** Исследования проводились в среднегорной зоне республики (на высоте 1000 - 1200 метров над уровнем моря) Кабардино - Балкарии в соответствии: с Методическими указаниями по технологии селекционного процесса картофеля, ВНИИКС, 2006 г. [6], Технологическим

процессом производства оригинального, элитного и репродукционного семенного картофеля, Москва, 2011 г. [3], Семеноводством картофеля (Практическое руководство), Москва, 2014 г. [1], Технологическим регламентом производства оригинального, элитного и репродукционного картофеля, Москва, ВНИИКХ, 2010 г. [5], Новыми технологиями производства оздоровленного исходного материала в элитном семеноводстве картофеля, Москва, 2000 г. [4]. Закладку опытов, математическую обработку и дисперсионный анализ – по Методике опытного дела Доспехова Б.А., 1985 г. [2].

Среднегодовая температура воздуха составляет  $+7,7^{\circ}\text{C}$ , и колеблется от средних  $+19,2^{\circ}\text{C}$  в июле, до средних  $-4,0^{\circ}\text{C}$  в январе. Среднегодовое количество осадков составляет около 680 мм. Большая часть осадков выпадет в период с апреля по июнь. Основные ветры – северо-западные и восточные.

Почвы в основном представлены кавказскими типичными чернозёмами со следующими агрохимическими показателями: кислотность pH – 6,12, содержание гумуса – 7,4 %, подвижного фосфора – 68,2 мг / кг; обменного калия – 370,0 мг / кг.

**Результаты и обсуждение.** Научно - исследовательская работа в институте по селекции и семеноводству картофеля проводится совместно с Федеральным исследовательским центром картофеля имени А.Г. Лорха в соответствии с заключенными договорами о научно - техническом сотрудничестве.

Работа ведётся по типу экологического и конкурсного сортоиспытания, где проводится оценка и отбор новых перспективных гибридов картофеля с высоким потенциалом урожайности, стабильными показателями качества для последующей передачи их на Государственное сортоиспытание.

В питомниках предварительного, основного, конкурсного сортоиспытания ежегодно изучается порядка 80 - 90 гибридов по комплексу хозяйственно - ценных признаков.

В рамках Комплексного научно - технической проекта институтом совместно с ФГБНУ ФИЦ картофеля имени А.Г. Лорха созданы четыре сорта, характеристики которых приводятся ниже.

Сорт картофеля **Сосруко** – среднеранний, столового назначения. Растение высокое, листового типа, прямостоячее. Лист среднего размера, промежуточный, светло - зеленый. Волнистость края отсутствует или очень слабая. Венчик цветка сильно красно - фиолетовый. Клубень округло - овальный. Кожура гладкая, красная. Мякоть белая. Масса товарного клубня 74 - 118 г. Содержание крахмала 12,1 - 14,3 %. Вкус отличный.

Устойчив к возбудителю рака, восприимчив к золотистой цистообразующей картофельной нематодe. Слабовосприимчив к фитофторозу по ботве и клубням (8 баллов). Среднеустойчив к морщинистой мозаике. Устойчив к полосчатой мозаике и скручиванию листьев. Засухоустойчив. Потенциальная урожайность 26,7 - 52,6 т / га.

Ценность сорта: высокая продуктивность, жаро - засухоустойчивость, высокая устойчивость к фитофторозу.

**Терский** – сорт среднеспелый, столового назначения. Растение средней высоты, листового типа, полупрямостоячее. Лист среднего размера, промежуточный, темно - зеленый. Венчик среднего размера. Волнистость края отсутствует или очень слабая. Клубень округло - овальный с мелкими глазками. Кожура светло - бежевая. Мякоть белая. Средняя масса товарного клубня 96 - 138 г. Содержание крахмала 14,3 - 18,2 %. Вкус отличный. Лежкость – 94 %. Потенциальная урожайность – 44,0 - 47,4 т / га.

Устойчив к возбудителю рака, восприимчив к золотистой цистообразующей картофельной нематоде. Высокоустойчив к фитофторозу по ботве и клубням (8 баллов). Устойчив к морщинистой, полосчатой мозаике и среднеустойчив к скручиванию листьев. Засухоустойчив.

Ценность сорта: высокая продуктивность, жаро - засухоустойчивость, высокая устойчивость к фитофторозу. Пригоден для промышленной переработки.

Сорта картофеля Сосруко и Терский в 2021 г. внесены в Государственный реестр селекционных достижений Российской Федерации и допущены к использованию по Северо - Кавказскому региону [10].

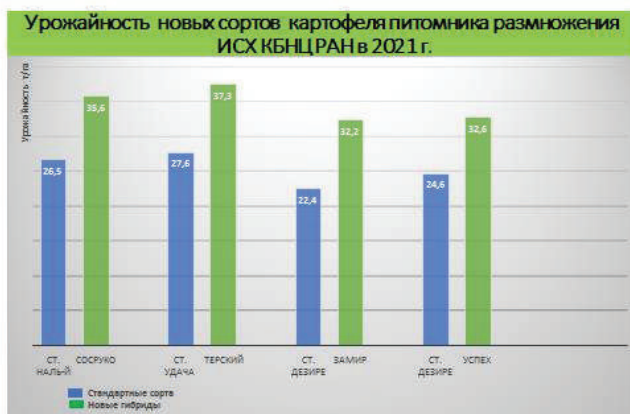
Второй год проходит Государственное испытание сорт картофеля **Замир** (2652 - 15 (Малиновка x 93.20 - 12)) – среднеранний, столового назначения. Растение средней высоты, листового типа, полупрямостоячее. Световые ростки расположены одиночно по всему клубню; стебли в поперечном разрезе округлые; цветение среднее кратковременное; соцветие мало - многоцветковое. Средняя масса клубня 85,5 - 108,4 г. Содержание крахмала 13,1 - 14,9 %; дегустационная оценка (в баллах) – 9; разваримость – 9 баллов; склонность к потемнению мякоти после варки отсутствует; лежкость хорошая. Цвет кожуры и мякоти клубня белый. Потенциальная урожайность 26,3 - 49,5 т / га.

Сорт хорошо переносит жару и засуху, устойчив к стрессовым факторам среды. Хорошо отзывается на повышенные дозы сбалансированного питания (NPK) и орошение. Устойчив к патогенам: кольцевая гниль, черная ножка, ризоктониоз, фитофтороз ботвы и клубней, альтернариоз, парша обыкновенная, вирус PVV, рак картофеля (9 баллов), морщинистая и полосчатая мозаика, скручивание листьев. Особо ценным показателем для данного сорта является абсолютная устойчивость к золотистой цистообразующей картофельной нематоде [11].

Сорт картофеля **Успех** (2520 - 152 (Удача X 88.16 / 20)) проходит госсортоиспытание с 2023 года. Среднеспелый, столового назначения. Растение средней высоты, листового типа, полупрямостоячее. Световые ростки расположены одиночно по всему клубню; куст полупрямостоячий, высокий; стебли в поперечном разрезе округлые. Цветение обильное продолжительное. Соцветие раскидистое; интенсивность антоциановой окраски внутренней стороны отсутствует или очень слабая. Доля синевы отсутствует или очень мала. Масса товарного клубня 93,1 г; содержание крахмала 16,4 - 17,3 %; дегустационная

оценка 7 - 9 баллов; разваримость 7 баллов; склонность к потемнению мякоти после варки отсутствует; лежкость удовлетворительная. Урожайность высокая, стабильная, в пределах 32,6 - 47,3 т / га.

Хорошо переносит жару и засуху, положительно реагирует на пониженные температуры (10 - 12°C). Отлично отзывается на сбалансированные дозы удобрений и орошение; лежкость хорошая 95 %. Устойчив к болезням: раку картофеля, фитофторозу картофеля (слабо поражается), кольцевой гнили, черной ножке, парше обыкновенной, ризоктониозу, морщинистой и полосчатой мозаике, скручиванию листьев [12].



На рис. 1 представлена урожайность данных сортов в питомнике размножения в 2021 году. Как видно из рисунка, по урожайности новые сорта превосходили стандартные на 8,0 (Успех) – 9,8 т / га (Терский и Замир).

Одним из этапов реализации программы является организация в регионе собственного безвирусного семеноводства отечественных сортов картофеля. Институт регулярно передает и оздоравливает в Банке здоровых сортов картофеля (БЗСК), г. Архангельске, перспективные гибриды и новые сорта совместной селекции с ФИЦ картофеля имени А.Г. Лорха, после чего завозит для дальнейшего размножения *in vitro* сертифицированный пробирочный материал микрорастений.

На базе имеющейся биотехнологической лаборатории семенной материал картофеля методом верхушечной меристемы освобождают от вирусных, бактериальных и грибных болезней, при одновременном сохранении и поддержании его высокой сортовой чистоты, продуктивных свойств и посевных качеств. В соответствии с общепринятой технологией размножения микрорастений проводится процесс черенкования и подрачивания их в фитотроне.

После получения запланированных объемов микрорастений, исходный материал высаживается в установленные в теплицах пластмассовые горшочки с целью получения миникубней, свободных от фитопатогенных и других болезней.

Следует отметить, что ежегодно в институте производилось до 45 - 50 тыс. шт. миниклубней и 15 - 16 тыс. шт. микрорастений. В 2022 году благодаря вводу в эксплуатацию 4 - х новых теплиц, приобретённых на выделенные целевые субсидии в рамках выполнения КНТП «Развитие селекции и семеноводства картофеля в Российской Федерации», а также за счёт собственных внебюджетных средств, выращивание микрорастений и миниклубней картофеля значительно увеличилось.

Так выращено более 20 тысяч штук микрорастений сортов отечественной селекции, в том числе около 6 тысяч микрорастений сортов совместной селекции института с ФИЦ картофеля имени А.Г. Лорха: Зольский, Мусинский, Нальчикский и Горянка [13 - 15]. Из полученных микрорастений произведено более 148 тысяч миниклубней, в т.ч. около 39 тысяч миниклубней сортов совместной селекции.

Семеноводство картофеля в ИСХ КБНЦ РАН проводится путем последовательного размножения оригинального семенного материала, при одновременном сохранении и поддержании его высокой сортовой чистоты, продуктивных свойств и посевных качеств. В 2022 г. произведено оздоровленного на основе *in vitro* оригинального семенного картофеля сортов отечественной селекции 336 тонн, в том числе 200 тонн оригинальных и супер - суперэлитных семян и 136 тонн семян супер - элиты и элиты сортов совместной селекции Нальчикский, Мусинский, Зольский, Нарт 1, Терский и Сосруко.

**Выводы.** Проводимая работа ИСХ КБНЦ РАН в рамках выполнения комплексного научно - технического проекта способствует реализации задач повышения самообеспечения республики семенным и продовольственным картофелем.

### **Список использованной литературы:**

1. Анисимов Б.В., Симаков Е.А., Усков А.И. и др. Семеноводство картофеля (Практическое руководство). ВНИИ картофельного хозяйства им. А.Г. Лорха. - Москва. - 2014. - 20 с.
2. Доспехов Б.А. Методика полевого опыта (с основами статистической обработки результатов исследований). М.: Агропромиздат. - 1985. - 352 с.
3. Малько А.М., Николаев Ю.Н. Макаров В.С., и др. Технологический процесс производства оригинального и репродукционного семеноводства картофеля. Методические рекомендации. М.: ВНИИКХ. - 2011. - 32 с.
4. Мусин С.М., Бойко В.В., Анисимов Б.В. Новые технологии производства оздоровительного исходного материала в элитном семеноводстве картофеля М.: ВНИИКХ. - 2000. - 25 с.
5. Симаков Е.А., Анисимов Б.В., Юрлова С.М. Технологический регламент производства оригинального, элитного и репродукционного картофеля. М.: ВНИИКХ. - 2010. - 31 с.
6. Симаков Е.А., Складорова Н.П., Яшина И.М. Методические указания по технологии селекционного процесса. М.: ВНИИКХ. - 2006. - 72 с.
7. Атлас Федеральной научно - технической программы развитие сельского хозяйства на 2017 - 2030 годы. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. г. Москва, «Росинформагротех». – 2022. - 168 с.

8. О ходе реализации государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия (к «правительственному часу» 502 - го заседания Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации 31 марта 2021 года.). Аналитический вестник. – 2021. – № 9 (769). - Москва. - 176 с.

9. Подпрограмма «Развитие селекции и семеноводства картофеля в Российской Федерации» Федеральной научно - технической программы развития сельского хозяйства на 2017 - 2030 годы, сайт <https://fnfp-tsx.ru/subprogram-potatoes.html>.

10. Официальный бюллетень ФГБУ «Государственная комиссия Российской Федерации по испытанию и охране селекционных достижений», Москва. - 2021 - № 6 (266). - С. 488.

11. Официальный бюллетень ФГБУ «Государственная комиссия Российской Федерации по испытанию и охране селекционных достижений», Москва. – 2022. - № 10 (280). - С. 896.

12. Официальный бюллетень ФГБУ «Государственная комиссия Российской Федерации по испытанию и охране селекционных достижений», Москва. – 2022. - № 9 (279). - С. 773.

13. RU. 6009 патент на сорт картофеля Нальчикский, 14.07.2011 г.

14. RU. 7459 патент на сорт картофеля Мусинский, 25.07.2014 г.

15. RU. 2229 патент на сорт картофеля Горянка, 08.03.2004 г.

© Абазов А.Х., Батырова О.А., Сарбашева А.И., Хуранов М.М., 2023

**Амшоков Х.К.**

старший научный сотрудник,

**Жекамухов М.Х.**

к.с. - х.н., старший научный сотрудник,

**Хаудов А.Д.**

научный сотрудник,

**Амшокова З.Х.**

научный сотрудник,

Институт сельского хозяйства - филиал  
ФГБНУ ФНЦ «Кабардино - Балкарский научный центр  
Российской академии наук», г. Нальчик, Россия

## **ИЗУЧЕНИЕ ПЕРСПЕКТИВНЫХ ЖЕРЕБЦОВ КАБАРДИНСКОЙ ПОРОДЫ ПО ВЫХОДУ И КАЧЕСТВУ ПОТОМСТВА**

**Аннотация.** Целью исследований являлось изучение и выявление перспективных по выходу и качеству потомства жеребцов - производителей, давших две и более ставки жеребят. Проведена бонитировочная оценка 265 голов потомства полученного в первых двух и 324 голов в остальных ставках от 17 жеребцов - производителей кабардинской породы. Определена корреляционная



связь между оценками у молодняка из первых ставок и потомства, полученного от жеребцов в последующих ставках по таким признакам, как типичность (0,74), промеры (0.65), экстерьер (0.75), работоспособность (0,93), адаптивные качества (0,85) и средний бонитировочный балл (0,78).

**Ключевые слова:** кабардинская порода, бонитировка, оценка, отбор,, племенное животное, селекционно - племенная работа.

**Amshokov Kh.K.**

Senior Researcher, ishkbncran@yandex.ru

**Zhekamukhov M.Kh.**

Candidate of Agricultural Sciences, Senior Researcher, m.zhak.74@mail.ru

**Khaudov A.D.**

research associate, aliy - beck@yandex.ru

**Amshokova Z.Kh.**

research associate, amshokova1@yandex.ru

Institute of Agriculture - branch

Federal State Budgetary Institution Federal Scientific Center

"Kabardino - Balkarian Scientific Center"

Russian Academy of Sciences", Nalchik, Russia

## **STUDY OF PROMISING STALLIONS OF THE KABARDIN BREED BY YIELD AND QUALITY OF OFFERS**

**Annotation.** The purpose of the research was to study and identify promising sire stallions in terms of yield and quality of offspring, who have sired two or more foals. A valuation assessment was carried out on 265 heads of offspring obtained in the first two and 324 heads in the remaining rates from 17 stallions of the Kabardian breed. A correlation was determined between assessments of young stock from the first rates and offspring obtained from stallions in subsequent rates for such characteristics as typicality (0.74), measurements (0.65), exterior (0.75), performance (0.93), adaptive qualities (0.85) and average rating score (0.78).

**Key words:** Kabardian breed, grading, assessment, selection, animal breeding, selection and breeding work.

Кабардинской порода лошадей представляет большой интерес для коневодов и любителей, а также исследователей благодаря ее исключительно высокими приспособительными качествами к условиям табунного содержания в средне - и высокогорье и хорошей перспективе ее использования в дистанционных пробегах [1].

В связи с наметившейся тенденцией качественного и количественного ощутимого роста продукции коневодческой отрасли, встает проблема обеспечения конкурентоспособности лошадей на внешних рынках, в т.ч. Европейском, т.к.

возможности отечественного рынка ввиду невысоких цен, не позволяют в условиях рыночной экономики добиваться высокой рентабельности отрасли. Только обеспечение реальной конкурентоспособности на отечественном и внешних рынках позволит решать также и проблемы затоваривания в коневодстве. Для этого требуется строгое соблюдение технологии выращивания и воспитания лошадей по научно - обоснованным методам, налаживание высокоэффективной маркетинговой и рекламной работы. Коневодство имеет многостороннюю направленность, в которой преобладают рабочие - пользовательское и племенное. Наряду с этим, благодаря своей исключительной выносливости и верховым качествам, лошади кабардинской породы становятся все более востребованы для досуга и использования в дистанционных пробегах – одним из наиболее популярных видов соревнований на лошадях, где они показывают стабильно высокие результаты. [2] В последние годы испытания лошадей на выносливость приобретают все большую популярность во многих странах мира. Участие Российских конников в международных соревнованиях расширяют культурные связи с коневладельцами других стран, способствует популяризации и рекламе отечественных пород в этом виде конного спорта. В связи с этим страна заинтересована в том, чтобы вести работу с наиболее перспективными для этого вида спорта породами лошадей, и применяемая в этом направлении система тренинга и испытаний была более эффективной. Из отечественных пород одной из наиболее подходящей для этих целей можно считать кабардинскую породу лошадей и их помесей, что многократно было подтверждено на конных пробегах.

Важным и ключевым звеном селекционно - племенной работы в коневодстве, является выявление жеребцов - производителей по качеству потомства, как основного приема формирования высокоценных генотипов, определяющих перспективы совершенствования породы. Более раннее выявление лучших производителей и широкое их использование существенно повышает эффективность племенной работы. [3] В практической селекции весьма часто решение о дальнейшем использовании того или иного жеребца производителя, приходится принимать по результатам оценки качества потомства первой ставки. При этом, для оценки жеребца, согласно инструкции по бонитировке, необходимо иметь не менее 10 потомков, но часто на практике численность жеребят первой ставки бывает недостаточной. Поэтому оценка по качеству потомства в кабардинской породе лошадей, является фактором, имеющим наибольшее влияние на совершенствование селекционных признаков. Вот почему исследования и анализ достоверности оценки жеребцов - производителей по качеству потомства в первых двух ставках, является особо актуальным и чем выше достоверность оценки генотипа, тем более эффективны меры ее использования в селекции.

**Условия, материалы и методы.** Объектом исследования явились лошади кабардинской породы в количестве 265 голов потомства полученного в первых двух и 324 голов в остальных ставках от 17 жеребцов - производителей. Предмет

исследования: бонитировочная оценка селекционных признаков у потомства, полученного в этих ставках. Материалом послужили данные, взятые из племенных карточек потомков, происходящих от исследуемых жеребцов. Бонитировка молодняка лошадей кабардинской породы была проведена в возрасте от 2 - х лет. В обработку вошли 17 жеребцов производителей указанные в таблице: Ангел15, Легион 9, Домбей, Арес 35, Габой 29, Форбек 2, Горец 01, Тайфун, Лектор 10, Ардан 16, Ардон 21, Азарт 11, Ашабей, Азамат 5, Абрек 10, Захват 5 и Задор 1. Исследования проведены в племенных коневодческих хозяйствах, где проводятся селекционно - племенная и научно - исследовательская работа: ООО племрепродуктор «ИСУФ», ООО племрепродуктор «Залим», ООО племрепродуктор «ТАИК», ООО конный завод «Малкинский» и частный владелец Шогенов М.А. (с. Зольское) в КБР; ООО «Кабардинский конный завод Анিকেева» и КФХ «Псевнуков» в Краснодарском крае; КФХ «Нарт» в КЧР.

Сравнение показателей бонитировочных оценок селекционных признаков были проведены у потомства, полученного в первых 2 - ух и других ставках, для чего был использован метод оценки значимости различий средних величин. Был произведен расчет критерий Стюдента ( $t_d$ ) и по таблице критических значений  $t_d$  выявлен уровень достоверности различий между показателями. Корреляционную зависимость между оценками селекционных признаков у потомства из первых и последующих ставок был определен методом расчета коэффициентов корреляции. [4]

**Результаты и обсуждение.** Оценка жеребцов по качеству потомства проводилась по приплоду, выращенному в нормальных условиях, методом сравнения со сверстниками и со стандартом породы. Качество приплода устанавливали на основании племенного учета, непосредственного осмотра, обследования и данных бонитировок молодняка. При этом, для достоверности этих оценок, необходимо учитывать такой факт, как круглогодичное табунное содержание маток кабардинской породы лошадей под открытым небом. В зимнее время лошади находятся на тебеневке, поэтому часто от наличия естественных «затишек» от непогоды и от количества прошлогодней аттавы, зависит состояние кобыл в конце зимовки. Практика показывает, что приплод от голодавших маток уже никогда не догонит своим развитием сверстников, полученных от благополучно перезимовавших кобыл. Исследования проведены на базе коневодческих хозяйствах, где внедрен культурно - табунный метод содержания лошадей. Этот метод предполагает осеннюю отбивку жеребят с организацией кормления по установленным нормам, а также подкормку маток по мере необходимости в зависимости от погодных условий, что обеспечивающих соответствующую упитанность кобыл в течении всего года и нормальное развитие плода.

Оценку по качеству потомства жеребцов - производителей кабардинской породы лошадей проводили по следующим признакам: промеры, экстерьер, типичность, работоспособность, и приспособительные качества. Жеребцов с бонитировочными баллами выше средних, относят к ценным, со средними – к хорошим, с более низкими - к худшим. Оцененных жеребцов подразделяют на 3 класса: Элита - лучшие в породе, I класс – лошади, в основном соответствующие требованиям, II класс к селекции в породе не допускается.

В таблице 1 приводится список жеребцов производителей кабардинской породы, участвовавших в исследовании, распределенные по линиям.

Таблица 1 – Бонитировочные баллы жеребцов – производителей кабардинской породы

Жеребцы	Промеры	Экстерьер	Типичность	Работоспособность	Адаптивные качества
<b>Линия Дара</b>					
1091 Ангел 15	9	8	8	8	8
1120 Легион 9	9	9	9	8	9
1047 Домбей	9	8	8	8	8
<b>Линия Фиолета</b>					
1027 Арес 35	9	8	8	8	8
1037 Габой 29	9	8	8	8	8
1132 Форбек 2	9	8	7	8	8
<b>Линия Лахрана</b>					
767 Горец 01	9	8	7	8	8
1062 Тайфун	9	8	8	8	8
Лектор 10	8	8	8	8	8
<b>Линия Атласа</b>					
976 Ардан 16	9	8	8	8	8
975 Андор 21	9	8	7	8	8
845 Азарт 11	8	8	8	8	8
<b>Линия Асланбека</b>					
978 Ашабей 3	9	8	7	8	8
1018 Азамат 5	9	8	8	8	8
1015 Абрек 10	8	8	8	8	8
<b>Линия Зураба</b>					
1109 Захват 5	9	8	8	8	8
995 Задор 1	9	8	7	8	8

В таблице 2 представлена корреляционная связь между оценками у молодняка из первых ставок и потомства, полученного от жеребцов в последующих ставках. По таким признакам, как типичность (0,74), промеры (0,65), экстерьер (0,75), работоспособность (0,93), адаптивные качества (0,85) и средний бонитировочный балл (0,78) показатели обладают высокой корреляционной связью. По промерам коэффициент равняется (0,62), что можно считать показателем средней силы. В целом корреляционную связь по всем признакам можно считать выше умеренной.

Таблица 2 – Коэффициенты корреляции (r) между оценками потомков из первых и в последующих ставках

Показатели	Промеры	Экстерьер	Типичность	Работоспособность	Адаптивные качества	Средн. бонит балл
r	0,65	0,75	0,74	0,93	0,85	0,78

Таблица 3 – Оценка селекционных признаков (в баллах) потомства жеребцов - производителей кабардинской породы первых 2 - ух ставок ( $X \pm m$ )

Жеребцы	N гол	Промеры	Экстерьер	Типичность	Работоспособность	Адаптивные качества	Средний бонит. балл
<b>Линия Дара</b>							
1091 Ангел 15	15	7,57 ±0,41	8,14 ±0,24	8,20 ±0,22	9,70 ±0,12	8,62±0,67	<b>8,44 ±0,27</b>
1120 Легион 9	18	7,92±0,39	8,21±0,48	7,95±0,41	9,74±0,44	8,85±0,56	<b>8,53±0,3</b>
1047 Домбей	17	6,83±0,58	7,73±0,48	7,70±0,36	9,64±0,39	8,53±0,31	<b>8,08±0,21</b>
<b>Линия Фиолета</b>							
1027 Арес 35	14	6,98±0,53	7,75±0,44	7,83±0,46	9,53±0,51	8,67±0,77	<b>8,15±0,22</b>
1037 Габой 29	16	6,44±0,58	7,57±0,45	7,45±0,29	9,56±0,35	8,49±0,54	<b>7,93±0,19</b>
1132 Форбек 2	17	6,50±0,37	7,45±0,63	7,57±0,45	9,27±0,35	8,43±0,57	<b>7,84 ±0,19</b>
<b>Линия Лахрана</b>							
767 Горец 01	18	6,78±0,44	7,48±0,51	7,80±0,22	9,51±0,97	8,65±0,34	<b>8,04±0,24</b>
1062 Тайфун	14	6,24±0,31	7,49±0,37	7,63±0,29	9,43±0,27	8,42±0,21	<b>7,92±0,17</b>
Лектор 10	15	6,56±0,45	7,50±0,34	7,37±0,15	9,48±0,3	8,53±0,49	<b>7,84±0,18</b>
<b>Линия Атласа</b>							
976 Ардан 16	16	7,69±0,26	7,56±0,39	7,75±0,43	9,45±0,28	8,42±0,45	<b>8,15±0,32</b>
975 Андор 21	17	8,27±0,19	8,07±0,32	8,22±0,21	9,69±0,29	8,56±0,55	<b>8,56±0,21</b>
845 Азарт 11	14	6,85±0,36	7,62±0,39	7,81±0,22	9,50±0,31	8,28±0,41	<b>7,82±0,21</b>
<b>Линия Асланбека</b>							
978 Ашабей 3	18	7,48±0,22	7,81±0,27	8,08±0,19	9,69±0,27	8,43±0,5	<b>8,49±0,18</b>
1018 Азамат 5	15	8,22±0,54	7,78±0,37	8,28±0,36	9,75±0,41	8,54±0,45	<b>8,51±0,25</b>
1015 Абрек 10	12	7,58±0,43	7,63±0,36	7,89±0,38	9,50±0,2	8,41±0,7	<b>8,21±0,19</b>
<b>Линия Зураба</b>							
1109 Захват 5	14	6,59±0,26	7,54±0,37	7,66±0,55	9,48±0,24	8,41±0,39	<b>7,83±0,24</b>
995 Задор 1	15	6,64±0,32	7,87±0,41	7,86±0,31	9,73±0,38	8,46±0,25	<b>7,93±0,17</b>

Таблица 4 – Оценки (в баллах) у потомства в последующих ставках, без первых 2 - ух ( $X \pm m$ )

Жеребцы	N гол	Промеры	Экстерьер	Типичность	Работоспособность	Адаптивные качества	Средн, бонит.балл
<b>Линия Дара</b>							
1091 Ангел 15	16	7,72±0,25	7,94±1,13	7,91±0,13	9,65±0,23	8,73±0,36	<b>8,39±0,19</b>
1120 Легион 9	19	7,54±0,19	8,19±0,22	7,86±0,12	9,58±0,16	8,65±0,39	<b>8,36±0,21</b>
1047 Домбей	23	7,69±0,32	7,51±0,2	7,81±0,09	9,49±0,16	8,59±0,37	<b>8,22±0,18</b>
<b>Линия Фиолета</b>							
1027 Арес 35	17	7,42±0,21	7,78±0,17	7,67±0,15	9,42±0,2	8,54±0,3	<b>8,16±0,11</b>
1037 Габой 29	20	7,21±0,23	7,62±0,19	7,54±0,09	9,59±0,15	8,53±0,23	<b>8,10±0,14</b>
1132 Форбек 2	19	6,88±0,19	7,44±0,25	7,39±0,17	9,23±0,21	8,45±0,45	<b>7,88±0,12</b>
<b>Линия Лахрана</b>							
767 Горец 01	22	7,35±0,57	7,45±0,31	8,32±0,15	9,46±0,34	8,53±0,91	<b>8,22±0,15</b>
1062 Тайфун	16	7,61±0,15	7,42±0,15	7,73±0,12	9,44±0,13	8,49±0,28	<b>8,14±0,18</b>
Лектор 10	17	6,93±0,2	7,37±0,14	7,45±0,09	9,22±0,11	8,29±0,18	<b>7,85±0,27</b>
<b>Линия Атласа</b>							
976 Ардан 16	18	7,37±0,24	7,55±0,19	7,83±0,14	9,51±0,18	8,45±0,46	<b>8,14±0,24</b>
975 Андор 21	15	7,64±0,25	7,62±0,17	7,82±0,11	9,77±0,15	8,72±0,29	<b>8,31±0,17</b>
845 Азарт 11	22	7,71±0,26	7,65±0,65	7,44±0,1	9,43±0,14	8,46±0,26	<b>8,14±0,16</b>
<b>Линия Асланбека</b>							
978 Ащабей 3	23	7,88±0,28	7,67±0,16	7,75±0,12	9,69±0,18	8,65±0,42	<b>8,33±0,11</b>
1018 Азамат 5	21	7,91±0,29	7,86±0,17	7,78±0,12	9,81±0,13	8,69±0,47	<b>8,41±0,24</b>
1015 Абрек 10	18	7,59±0,29	7,75±0,17	7,72±0,52	9,74±0,13	8,56±0,47	<b>8,27±0,18</b>
<b>Линия Зураба</b>							
1109 Захват 5	14	6,41±0,35	7,56±0,19	7,52±0,23	9,52±0,25	8,53±0,38	<b>7,91±0,26</b>
995 Задор 1	24	6,54±0,29	7,53±0,17	7,57±0,12	9,49±0,13	8,52±0,33	<b>7,93±0,18</b>

Из таблиц 3 и 4 видно, что средние оценки по селекционным признакам у молодняка, полученного в первых ставках и остального потомства, не имели достоверных и явных отличий по всем жеребцам - производителям.

Анализ полученных данных по селекционным признакам потомства показал, что в первой ставке более высокие оценки получили приплод жеребцов Азамата 5, Андора 21, Горца 01, Ареса 35 по таким признакам, как экстерьер, работоспособность, адаптивные качества и средний балл. У жеребцов Легиона 15 и Ангела 15 – тип породы, экстерьер, работоспособность и адаптивные качества. У Ардана 16 и Домбея – тип породы, средний балл. У Тайфуна – тип породы, экстерьер, адаптивные качества и средний балл. У Габоя 29 – промеры, экстерьер, средний балл. У Абрека 10 – промеры, средний балл. На регулярно проводимых в стране испытаниях на выносливость в виде дистанционных конных пробегов принимают постоянное участие лошади, полученные от жеребцов, участвовавших в исследовании. [5] Так на прошедших испытаниях на выносливость для лошадей кабардинской породы на 1000 км. за 10 дней в 2020 - 2022гг победителями становились:

- жеребец Инал в 2020г. от Домбея линии Дара.
- жеребцы Лескен в 2021 и Азар в 2022 от жеребца Азамата 5 линии Асланбека.

**Выводы.** Результаты корреляционного анализа показали, что технологическое обеспечение выращивания молодняка в хозяйствах, где проводились исследования, соответствует зоотехническим нормам. Условия содержания отличаются стабильностью. Низкие коэффициенты по объёму груди в возрасте 1,5 года можно объяснить индивидуальной реакцией жеребят на жару в летний период содержания, когда у некоторой меньше жировой прослойки при сравнительно одинаковом росте. Эта ситуация уже не наблюдается в 2,5 года, с повышением приспособительных качеств.

Средние оценки селекционных признаков у молодняка, полученного в первых ставках и остального потомства, не имели достоверных отличий по всем исследуемым жеребцам - производителям.

Установлена достоверная корреляционная связь, не ниже умеренной, между оценками селекционных признаков у молодняка из первых ставок и всего потомства, полученного от жеребцов - производителей по большинству признаков. Это позволяет сделать важный для практики вывод, что можно проводить предварительную оценку жеребцов - производителей по качеству потомства по первой ставке, если даже в первой ставке было меньше 10 голов приплода.

В результате проведённых исследований качества потомства по жеребцам – производителям кабардинской породы лошадей были выявлены жеребцы, которых можно отнести к группе ценных – 30 % и группе хороших – 70 %.

По итогам проведенных исследований можно рекомендовать проводить предварительную оценку жеребцов - производителей в кабардинской породе лошадей по первой ставке, что будет способствовать более ускоренному совершенствованию породы в желательном направлении.

**Список использованной литературы:**

1. Амшоков Х.К., Тарчокова Т.М., Халилов Р.А. Государственная книга племенных лошадей кабардинской породы, том VIII. Дивово: изд. ФГБНУ «ВНИИ коневодства», 2019. 724с.

2. Амшоков Х.К., Тарчокова Т.М., Таова З.Х. Подбор с учетом генотипа в кабардинском коннозаводстве. Международные научные исследования. 2016. № 3 (28). С. 332 - 334.

3. Амшоков Х.К., Жекамухов М.Х., Хаудов А.Д. и др. Динамика основных селекционируемых параметров лошадей кабардинской породы, записанных в VIII том государственной племенной книги // Вестник аграрной науки. 2021. № 6 (93). С. 10 - 16. DOI 10.17238 / issn2587 - 666X.2021.6.10.

4. Васильева Л.А. Статистические методы в биологии, медицине и сельском хозяйстве: учеб. Пособие. Новосибирск.: Институт цитологии и генетики СО РАН, 2007. 124 с.

5. Амшоков Х.К., Тарчокова Т.М., Таова З.Х. Сущность энергетических процессов в организме лошади при ее движении. Устойчивое развитие: проблемы, концепции, модели: материалы Всероссийской конференции с международным участием, посвященной 75 - летию председателя ФГБНУ «ФНЦ «Кабардино - Балкарский научный центр РАН», д - ра технических наук, профессора П.М. Иванова. Нальчик: КБНЦ РАН, 2017. С. 275 - 278.

© Амшоков Х.К., Жекамухов М.Х., Хаудов А.Д., Амшокова З.Х. 2023

**Басакина А.Б.**

ИНОос3201

Студентка

Научный руководитель

Федорова А.А.

Преподаватель кафедры

«Землеустройство, кадастры и экология»

**ВОПРОСЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ:  
СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ РАБОТ  
ПРИ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВЕ АДМИНИСТРАТИВНОГО РАЙОНА**

Аннотация: в данной статье рассматривается проблема эффективности управления земельными ресурсами. Важным этапом при проведении подготовительных работ является тщательное изучение материалов по землеустройству, кадастру, мониторингу земель, планированию сельских населённых пунктов, ведению агропромышленного производства и иных обследований. Авторы приходят к выводу, что на основе результатов камеральных



и полевых подготовительных работ проводят агроэкологическую оценку земель, составляют экспликацию земель, которая служит основой для последующего проектирования.

Ключевые слова: рациональное землепользование, управление, территориальная организация, охрана земель, землеустройство.

Устройство муниципального района включает в себя достижение главной цели – это создание рационального и эффективного землепользования, а также осуществление территориальной организации.

Административный район представляет собой территориальную единицу, главной целью которой является обеспечение рациональное использование и охрану земель, проведение мероприятий по землеустройству.

Административные органы, сосредоточенные здесь, осуществляющие местное самоуправление, обеспечивают организацию финансовой системы, хозяйственно - экономического комплекса, включающего систему предприятий, производственную и социальную инфраструктуру, а также соответствующие природные и экономические ресурсы.

Муниципальное образование в свою очередь представляет собой совокупность городских и сельских поселений, объединённых общей территорией, в пределах которой осуществляется местное самоуправление, используются природные и экономические ресурсы, формируется муниципальная собственность и местный бюджет. Схемы землеустройства административного района представляют собой комплекс экономических и технических мероприятий, расчётов и описаний, содержащих сведения об устройстве земель с целью обеспечения рационального использования и охраны.

Схема землеустройства должна включать в себя основные мероприятия по обеспечению экономического развития территории района, рационального использования земель, такие как:

- использовать земли в соответствии с их агроэкологической пригодностью в сельском хозяйстве и других отраслях;
- экономно использовать земли при отводе для промышленных целей, энергетики, транспорта;
- выявлять характер использования земель и уровень их охраны.

Подготовительные работы при осуществлении землеустройства муниципального района – это совокупность мероприятий по сбору, систематизации и анализу материалов, включающих в себя характеристику природных и экономических условий хозяйства.

Наибольший объём подготовительных работ выполняется в камеральных условиях. Полевые подготовительные работы осуществляются при необходимости решения особых задач, а также для выявления особенностей землепользования и хозяйствования.

Структуру подготовительных работ можно представить следующим образом:

- осуществление сбора и обработки сведений о природном и хозяйственном потенциале района;
- выполнение работ по изучению и систематизации проектных и аналитических материалов прошлых лет;
- выделение однотипных по пригодности к использованию территории и участков;
- выявление резервов землепользования и хозяйствования с учётом основных направлений развития экономики района, использования и охраны земель.

Схема землеустройства района необходима, прежде всего, для обеспечения рационального использования земель и их охрану, однако она также позволяет решить социальные, экологические, инженерно - технические и социальные проблемы. Для этого происходит систематизация и анализ сведений и материалов. Для сбора сведений о природных и хозяйственных характеристиках района устанавливается его географическое положение, его разделение по отраслям, землевладельцам, землепользованиям, качеству земель, плодородия, способах охраны от природных и антропогенных воздействий.

Важным этапом при проведении подготовительных работ является тщательное изучение материалов по землеустройству, кадастру, мониторингу земель, планированию сельских населённых пунктов, ведению агропромышленного производства и иных обследований.

На основании выполненных подготовительных работ создают описательную и расчётную части пояснительной записки схемы землеустройства района. Данные сведения включают в себя:

- общая характеристика района;
- сведения о состоянии природных и экономических условий, характер использования земель;
- эколого - хозяйственное районирования территории района

Результаты подготовительных работ оформляют в виде пояснительной записки и чертежей, на основе которых выявляют основные направления развития района.

Содержание разделов пояснительной записки по данным подготовительных работ включают в себя следующее.

1. В общих сведениях о районе указывается местоположение района в области, крае или республике, структуру землевладения и землепользования, краткую характеристику народного хозяйства, сведения о трудовых ресурсах, характеристика формы расселения в районе, состояние дорожной сети и других элементов инфраструктуры.

2. В оценку природных условий района входит подбор и обобщение материалов, характеризующих климат, геологическое состояние территории, гидрологию, гидрографию, рельеф, почву, растительность и полезные ископаемые.

3. Климат характеризуется продолжительностью безморозного и вегетационного периодов, количеством осадков, их частотой. Геологическое строение территории характеризуется сведениями о почвообразующих и подстилающих породах, их строении, составе и возможность их использования в сельском хозяйстве. Растительность характеризуется типом растительных ассоциаций, видом, их кормовыми достоинствами, наличием лекарственных и охраняемых растений. Также включают сведения о состоянии полезных ископаемых, их месторождении

Результатом выполнения подготовительных работ является совокупность материалов, выполненных в камеральных и полевых условиях.

Районное землеустройство представляет собой эффективное землевладение и землепользование, направленное на рациональное осуществление природо - охранных мероприятий.

Таким образом, по результатам подготовительных работ выявляют дальнейший характер использования, охраны и улучшения земель. На основе результатов камеральных и полевых подготовительных работ проводят агроэкологическую оценку земель, составляют экспликацию земель, которая служит основой для последующего проектирования.

#### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Варламов А.А. Экология и экономика землевладения и землепользова - ния / А.А. Варламов. – М.: ГУЗ, 2001. – 92 с.
2. Волков С.Н. Землеустроительное проектирование и организация земле - устроительных работ / С.Н. Волков. – М.: Колос, 2014. – 110 с.
3. Веселовская Л.Ф. Землеустройство: Учебник / Л.Ф. Веселовская. – М.: ЮРКНИГА, 2002.
4. Рациональное землепользование и охрана окружающей среды / С.И. Но - сов [и др.]. – М.: Колос, 2013.

© Бабакина А.Б. 2023

**Бабакина А.Б.**

ИНОс3201

Студентка

Научный руководитель

Федорова А.А.

Преподаватель кафедры

«Землеустройство, кадастры и экология»

#### **ПРОБЛЕМЫ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА И КАДАСТРА**

**Аннотация:** Рассмотрены вопросы кадастра и кадастровых работ, а также рассмотрены проблемы, возникающие сегодня на современном этапе развития кадастровых отношений. Еще затрагивается проблема нехватки информации по

планированию и организации земельного фонда, которая является актуальной на сегодняшний день.

**Ключевые слова:** кадастр, недвижимость, государственный кадастр, Росреестр, граница, участки.

Особое место, среди всех природных ресурсов занимает земля. Поэтому актуальным остается вопрос ее использования и правового регулирования.

Основная задача государственного земельного кадастра – учет земель. Если обратиться к истокам, так сказать к истории развития, то первые попытки провести описания земель было упомянуто еще в 9 веке, а в 16 веке уже было основано учреждение «Поместный приказ».

Земельный кадастр претерпевал много изменений, которые привели к тому, что произошло сокращение информации, в том числе о землях сельскохозяйственного назначения. На сегодняшний день, по статистическим данным на кадастровый учет поставлено не более 20 - 25 % всех земельных участков. Все это происходит из-за того, что в нашем государстве нет четкой политики в области управления земельными ресурсами.

Был проведен анализ структуры земельного фонда Красноярского края за 2017 - 2018 годы, который выявил изменения площадей по землям сельскохозяйственного назначения, землям промышленности, энергетики, транспорта, связи, и землям иного специального назначения, землям особо охраняемых территорий и объектов, землям лесного фонда и землям запаса.

В структуре земель Красноярского края земли лесного фонда составляют 65,75 % (155616.8 тыс. га), земли сельскохозяйственного назначения 16.8 % (39759.1 тыс. га), земли запаса – 12,8 % (30302.2 тыс. га), земли особо охраняемых территорий и объектов – 4.07 % (9639.1 тыс. га), земли водного фонда – 0.31 % (725 тыс. га), земли населенных пунктов - 0.16 % (369.3 тыс. га) и на земли промышленности и иного специального назначения приходится – 0.11 % (268.2 тыс. га) [1].

Актуальной проблемой сегодня является нехватка информации по планированию и организации земель сельскохозяйственного назначения, что приводит к низкому финансированию сельского хозяйства. Для устранения подобного рода проблемы необходимо создать единую государственную землеустроительную систему для управления земельными ресурсами. Необходимо формирование информационной базы, которая должна состоять из взаимосвязанных показателей.

На сегодняшний день, созданный кадастр недвижимости подвергался реформированию неоднократно, с целью решения многочисленных проблем, возникающих у граждан и юридических лиц при осуществлении кадастровой регистрации земель. Федеральная целевая программа 2002 года действовала до 2007 года, она была направлена на создание системы государственного кадастра и регистрацию объектов недвижимости, а также ее подпрограммы по формированию общего кадастра недвижимости. Однако и текущие программы, и десятки

миллиардов рублей, потраченных государством на их реализацию, не в силах решить многочисленные проблемы кадастра и повысить его качество[2].

Основная проблема кадастра заключается в том, что государственный кадастр практически не содержит информации о зонах и полосах специального назначения, которые были построены ранее 1990 - 2000 гг. Поэтому безопасность населения, которые проживают вблизи охранных или санитарно - защитных зон, к сожалению, не обеспечивается. Поэтому существует вероятность того, что в течение этого времени население построило разного вида сооружения, которые не могут быть использованы в этих районах, и их необходимо будет снести, когда потребуются дальнейшая регистрация этих объектов. Еще один немаловажный факт того, что в недавнем прошлом существовали другие правила их юридической регистрации, согласно которым все заинтересованные лица были заранее уведомлены об установленных границах зон и порядке использования смежных участков. В настоящее время для регистрации зон, построенных в этот период, необходимо зарегистрироваться еще по старой процедуре, а это требует значительных денежных средств [3].

Одна из проблем регулирования земельных отношений– правовые отношения. Для успешного регулирования необходимо провести разграничения прав собственности на земельные участки по уровням: федеральный, субъекты РФ, муниципальные органы и так далее. Напрямую с земельным регулированием связана и область экономики, которой необходимо пересмотреть механизм налогообложения в зависимости от рыночной стоимости и доходности используемых земель.

Развитие кадастра, совершенствование правовой и технической его базы необходимо для понимания целостности картины землепользования. Россия обладает огромным земельным потенциалом и трудовыми ресурсами, а это значит, что возможно увеличивать производство сельскохозяйственной продукции. Только сколько понадобится времени на все усовершенствования, пока не понятно.

### **Список литературы:**

1. Доклад о состоянии использования земель Красноярского края URL: [https:// docviewer.yandex.ru](https://docviewer.yandex.ru)

Кипа Л.В. Современные проблемы землеустройства и кадастра: учебно - методическое пособие / Л.В. Кипа, А.В. Лошаков, Д.А. Шевченко и др.; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь, 2017 - 152 с.

2. Актуальные проблемы в сфере реализации кадастровых отношений и возможные пути их решения URL: [https:// dikipedia.ru](https://dikipedia.ru)

© Бабакина А.Б. 2023

**СОДЕРЖАНИЕ****ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ**

- Khuchunaev B.M., Gekkieva S.O., Budaev A.Kh.  
RESEARCH OF CLUSTERS OF ZINC  
AND ALUMINUM OXIDES OBTAINED  
IN AN ARTIFICIAL CLOUD ENVIRONMENT 5

**МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ**

- Ахмедов К.М.  
ОСОБЕННОСТИ И ПРОБЛЕМЫ ДИАГНОСТИКИ В12  
ДЕФИЦИТНОЙ АНЕМИИ 11
- Миляева А.Д., Турбина Е.Г.  
КОМФОРТНАЯ ГОРОДСКАЯ СРЕДА ДЛЯ РАЗВИТИЯ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА 13
- Миляева А.Д., Турбина Е.Г.  
АКТИВНЫЙ ДОСУГ В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ 15

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

- Астахова В.А.  
ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ  
ТВОРЧЕСКОГО ВООБРАЖЕНИЯ ДЕТЕЙ  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ 19
- Васильчук Т.И.  
КИНЕЗИОЛОГИЯ  
КАК ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ ТЕХНОЛОГИЯ  
В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ - ЛОГОПЕДА В ДОУ 23
- Зубарева Ю. М.  
СПЕЦИФИКА МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ УПРАЖНЕНИЙ  
ПО ОБУЧЕНИЮ ПРОИЗНОШЕНИЮ 26
- Макарьева П.А.  
ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ СЮЖЕТНО - РОЛЕВОЙ ИГРЫ  
КАК СРЕДСТВА РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ  
СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА 28
- Назарова Р.Р., Назаров М.Г.  
РАННЕЕ ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ  
В МНОГОНАЦИОНАЛЬНОЙ СРЕДЕ 31
- Пономарёва Н.А.  
ДОМИНИРУЮЩАЯ ПОЗИЦИЯ АНГЛИЙСКОГО  
КАК МЕЖДУНАРОДНОГО ЯЗЫКА 36

Сергеев А. Н., Дорохин Ю. С., Сергеева А. В.  
К ВОПРОСУ О СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ПОДГОТОВКИ  
БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ТЕХНОЛОГИИ В ОБЛАСТИ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ  
И ЭЛЕКТРОНИКИ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ 38

Чернова Е.Н.  
РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
В ЧАСТИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ 40

Чернышева О.А.  
РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНЫХ НАВЫКОВ  
ЧЕРЕЗ ЗАНЯТИЯ СПОРТИВНО - БАЛЬНЫМИ ТАНЦАМИ 43

### **ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Кызлаков К.А.  
ПРОБЛЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МЕСТНЫХ  
И РЕГИОНАЛЬНЫХ ОРГАНОВ ВЛАСТИ В СИСТЕМЕ ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ 46

Самонкин Ю.С.  
РОССИЙСКИЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ИНТЕРЕСЫ,  
В УСЛОВИЯХ ВНЕШНЕГО ГЕОПОЛИТИЧЕСКОГО ДАВЛЕНИЯ 48

Хамаганов А.Н.  
ПОЛИТИЧЕСКИЙ РЕЖИМ ГОСУДАРСТВА 52

### **ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Волков П.Р., Черных И.А.  
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ КУРСАНТОВ  
КАК ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФЕНОМЕН 55

Галенко С.А., Ермоленко Т.А.  
МУЗЫКА КАК СПОСОБ ОБЪЯСНЕНИЯ ЦВЕТОВ ЛЮДЯМ  
С ДАЛЬТОНИЗМОМ 57

Петровская М.В., Соколов Н.С.  
УЧЕТ ОСОБЕННОСТЕЙ НРАВСТВЕННО - ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ  
РЕГУЛЯЦИИ ПОВЕДЕНИЯ КУРСАНТОВ  
КАК УСЛОВИЕ УСПЕШНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОМАНДИРА 61

Сергеева Д.Ф.  
ВЗАИМОСВЯЗЬ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА,  
КОММУНИКАТИВНОСТИ И ПРИЗНАКОВ ОДАРЕННОСТИ  
В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ 64

### **СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Овчинникова А.С.  
ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ  
КАК ИНСТРУМЕНТ ПРОДВИЖЕНИЯ ПРОДУКТА 70

---

Пущенко А. В., Поваляева С. Н., Сафонова К. С., Благорожеева Ж. О. БАЛАНС ЖИЗНИ И ТРУДА МОЛОДЕЖИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ	74
--	----

### **ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Алиева П. А. ФИЛОСОФСКОЕ ОСМЫСЛЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ СЧАСТЬЯ И СМЫСЛА ЖИЗНИ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ РУССКОЙ КЛАССИКИ	82
Беленов Н.В. К ВОПРОСУ О ТОПОНИМИЧЕСКОМ СУБСТРАТЕ: ВОЗМОЖНА ЛИ УБЕДИТЕЛЬНАЯ ЭТИМОЛОГИЯ ДЛЯ СУБСТРАТОВ ВЫСШИХ ПОРЯДКОВ?	87
Дальдинова Э.О - Г., Абдыракматова Н.К. СЛЕНГОВАЯ ЛЕКСИКА В АКСИОЛОГИЧЕСКОМ КОНТЕКСТЕ	89
Федотова А.А. НЕКОТОРЫЕ КОГНИТИВНЫЕ И ЯЗЫКОВЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОСТРАНСТВА И ВРЕМЕНИ В СОВРЕМЕННЫХ АНГЛОЯЗЫЧНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЯХ ЖАНРА НОН – ФИКШН	92
Чумаков А.Н. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИХ СОЧЕТАНИЙ В УЗУАЛЬНОЙ И ТРАНСФОРМИРОВАННОЙ ФОРМАХ (НА МАТЕРИАЛЕ СОВРЕМЕННОЙ ГАЗЕТНОЙ ПУБЛИЦИСТИКИ)	95

### **ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Алтыев Б., Асамов Ы., Кулиева Б.А. ТЕХНИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ СЕКТОРЕ СИСТЕМЫ МАТНСАД	100
Бегмурдова Б. АКТУАЛЬНОСТЬ ВНЕДРЕНИЯ ИНЖЕНЕРНО - ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН В ВЫСШИХ ТЕХНИЧЕСКИХ ВУЗАХ	102
Канайкин И.Е. ОБЗОР ПРИМЕНЕНИЯ ГРАФИЧЕСКОГО РЕДАКТОРА «КОМПАС - 3D» ДЛЯ СОЗДАНИЯ БИБЛИОТЕКИ ТРАНСПОРТА, ТРАНСПОРТНЫХ УСТРОЙСТВ И СИГНАЛИЗАЦИИ	103
Канайкин И.Е. СОЗДАНИЕ БИБЛИОТЕКИ УСЛОВНЫХ ИЗОБРАЖЕНИЙ ГРАНИЦ ГОРНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ В ПРОГРАММЕ «КОМПАС 3D» ДЛЯ ГОРНОЙ ПРОЕКТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ	106

---



Канайкин И.Е. ПОВЫШЕНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ ГРАФИЧЕСКОГО РЕДАКТОРА «КОМПАС 3D» ДЛЯ ГОРНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ С ПОМОЩЬЮ СОЗДАНИЯ БИБЛИОТЕКИ ОБОЗНАЧЕНИЙ ЭЛЕМЕНТОВ РЕЛЬЕФА	109
Кистерёв В.А., Гаев Л.В. ПРИМЕНЕНИЕ АЛГОРИТМОВ МАШИННОГО ОБУЧЕНИЯ В РАЗРАБОТКЕ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	112
Кулиева Б.А. ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КОМПЬЮТЕРНОГО МАТЕМАТИЧЕСКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ ПРИ СОЗДАНИИ ЦИФРОВЫХ МОДЕЛЕЙ МЕСТНОСТИ	116
Саликов Д.Г., Лебедев А.С. ВЫБОР ОПТИМАЛЬНОЙ КОНСТРУКЦИИ БИОГАЗОВОЙ УСТАНОВКИ ДЛЯ ПРЕДПРИЯТИЯ ООО «СИСТЕМА ПБО» Г. РОСТОВ - НА – ДОНУ	118
Суворов А.Н. ИССЛЕДОВАНИЕ МЕТОДОВ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА ПРИ ПРОГНОЗИРОВАНИИ ЛЕСНЫХ ПОЖАРОВ	121
Хаидов Э., Хекимова М., Хыдыров А., Бегмурадова Б. МЕРОПРИЯТИЯ ПО УМЕНЬШЕНИЮ НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ ПОСЛЕДСТВИЙ ПАРНИКОВОГО ЭФФЕКТА В ГОРОДАХ ТУРКМЕНИСТАНА	126
Хыдыров М., Аннамуратова А., Джембаров Ю., Ягшымуратов М. ЗНАЧЕНИЕ ПРОГРАММНОГО КОМПЛЕКСА «GEONICS» ДЛЯ ИНЖЕНЕРНО - ГЕОДЕЗИЧЕСКИХ РАБОТ	128
Чарыева С., Байрамдурдыев Н., Довлетов Б., Гурбанов Х. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГЕОИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ СОСТАВЛЕНИИ ЦИФРОВЫХ ТОПОГРАФИЧЕСКИХ КАРТ	130

### **ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ**

Никулин В.А. СОХРАНЕНИЕ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ КАК ОДИН ИЗ ПРИОРИТЕТОВ НАЦИОНАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВА	133
Щербакова Н.В. АСПЕКТЫ «КАРНАВАЛИЗАЦИИ» СОВРЕМЕННЫХ КУЛЬТУРНЫХ ПРАКТИК	135

### **ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Белякова Е.В. МНОГОМЕРНЫЙ СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПОКУПАТЕЛЬСКОЙ СПОСОБНОСТИ В РЕГИОНАХ РОССИИ	147
--	-----

---

Вергун Т.В., Калайджан А.Р. RHYGITAL - МАРКЕТИНГ КАК ИНСТРУМЕНТ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ДОВЕРИЯ И ЭМОЦИЙ ПОТРЕБИТЕЛЯ ГОСТИНИЧНЫХ УСЛУГ: К ПОСТАНОВКЕ ПРОБЛЕМЫ	150
Kolesnikova A.O. CALCULATION OF THE FLUCTUATION INDEX OF CHINA'S MACROECONOMIC INDICATOR	156
Kochetov I.I. STATE POLICY IN THE FIELD OF HIGHER EDUCATION IN RUSSIA: IMPACT ON BUSINESS AND SOCIETY	158
Першикова Е. А. ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ИНВЕНТАРИЗАЦИИ В ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНАХ	161
Фокина О. В., Потапов Д.М., Куликов В.А. ПРОЕКТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ: ПРИОРИТЕТЫ ВЫБОРА	167
<b>ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>	
Дидыч И - Н. Р., Евтеева М.Д. УГОЛОВНАЯ ПОЛИТИКА В СФЕРЕ НЕПРАВОМЕРНЫХ ДЕЙСТВИЙ ПРИ БАНКРОТСТВЕ (СТАТЬЯ 195 УК РФ)	172
Дмитриев Д.С., Новгородов И.И. УГОЛОВНАЯ ПОЛИТИКА В СФЕРЕ УКЛОНЕНИЯ ОТ УПЛАТЫ НАЛОГОВ, СБОРОВ, ПОДЛЕЖАЩИХ УПЛАТЕ ОРГАНИЗАЦИЕЙ, И (ИЛИ) СТРАХОВЫХ ВЗНОСОВ, ПОДЛЕЖАЩИХ УПЛАТЕ ОРГАНИЗАЦИЕЙ — ПЛАТЕЛЬЩИКОМ СТРАХОВЫХ ВЗНОСОВ (СТАТЬЯ 199 УК РФ)	177
Дмитриева Т.Н. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВЫЯВЛЕНИЯ И РАССЛЕДОВАНИЯ ВЗЯТОЧНИЧЕСТВА	184
Исхаков В.Р. К ВОПРОСУ ОБ УПРОЩЁННОМ ПРОИЗВОДСТВЕ В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ РОССИИ И ГЕРМАНИИ	187
Комаров В.И., Фёдоров Я.В. УГОЛОВНАЯ ПОЛИТИКА В СФЕРЕ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ТОРГОВЛЮ ЛЮДЬМИ (СТАТЬЯ 127.1 УК РФ)	190
Лузько Н.А. УГОЛОВНАЯ ПОЛИТИКА В СФЕРЕ НЕЗАКОННОГО ПРИОБРЕТЕНИЯ, ПЕРЕДАЧИ, СБЫТА, ХРАНЕНИЯ, ПЕРЕВОЗКИ, ПЕРЕСЫЛКИ ИЛИ НОШЕНИЯ КРУПНОКАЛИБЕРНОГО ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ, ЕГО ОСНОВНЫХ ЧАСТЕЙ И БОЕПРИПАСОВ К НЕМУ (СТ. 222.2 УК РФ)	196

---

Овсеян Г.К., Желтов В.В. УГОЛОВНАЯ ПОЛИТИКА В СФЕРЕ УКЛОНЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ЛИЦА ОТ УПЛАТЫ НАЛОГОВ, СБОРОВ И (ИЛИ) ФИЗИЧЕСКОГО ЛИЦА – ПЛАТЕЛЬЩИКА СТРАХОВЫХ ОТ УПЛАТЫ СТРАХОВЫХ ВЗНОСОВ (СТАТЬЯ 198 УК РФ)	201
ОРОЧКО Н.Г. ЭЛЕКТРОННОЕ ПРАВОСУДИЕ В ГРАЖДАНСКОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ	208
Патейчук А.А., Ермола М.С. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СВОБОДЫ ПЕРЕДВИЖЕНИЯ КАПИТАЛОВ В ЕВРОПЕЙСКОМ СОЮЗЕ: ИСТОРИКО - ПРАВОВОЙ АСПЕКТ	211
Попов К.В. СОДЕРЖАНИЕ ДОГОВОРА НАЙМА СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ЖИЛОГО ПОМЕЩЕНИЯ С УЧАСТИЕМ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ ВОЙСК НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	214
Ряпосова Ю.А., Бердюгина А.А. ГУМАНИЗАЦИЯ УГОЛОВНОЙ ПОЛИТИКИ ПО СТАТЬЕ 199.1 УК РФ (НЕИСПОЛНЕНИЕ ОБЯЗАННОСТЕЙ НАЛОГОВОГО АГЕНТА)	216
Хаметов Р.Н. ДЕФИНИЦИЯ «СУДЕБНО - ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» В СОВРЕМЕННОМ ПРАВОВОМ ПРОСТРАНСТВЕ	222
Ченчаев И.А. ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ КАК ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ	225
<b>КУЛЬТУРОЛОГИЯ</b>	
Капля О.В. КРЕАТИВНАЯ МАСТЕРСКАЯ НАРОДНЫХ ИГР	229
<b>СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ</b>	
Абазов А.Х., Батырова О.А., Сарбашева А.И., Хуранов М.М. РАЗВИТИЕ СЕЛЕКЦИИ И СЕМЕНОВОДСТВА КАРТОФЕЛЯ В КБР	234
Амшоков Х.К., Жекамухов М.Х., Хаудов А.Д., Амшокова З.Х. ИЗУЧЕНИЕ ПЕРСПЕКТИВНЫХ ЖЕРЕБЦОВ КАБАРДИНСКОЙ ПОРОДЫ ПО ВЫХОДУ И КАЧЕСТВУ ПОТОМСТВА	240

Басакина А.Б. ВОПРОСЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ: СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ РАБОТ ПРИ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВЕ АДМИНИСТРАТИВНОГО РАЙОНА	248
Басакина А.Б. ПРОБЛЕМЫ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА И КАДАСТРА	251

## Уважаемые коллеги!

Приглашаем принять участие в Международных и Всероссийских научно-практических конференциях и опубликовать результаты научных исследований в сборниках по их итогам.

Библиотечные индексы  
УДК, ББК и ISBN

Открытый доступ на  
сайте <https://ami.im>

Индексация elibrary.ru  
по дог. 1152-04/2015K  
от 2.04.2015г.

### По итогам публикации в электронном виде БЕСПЛАТНО

**Индивидуальный  
СЕРТИФИКАТ  
УЧАСТНИКА**

**БЛАГОДАРНОСТЬ  
Научному  
руководителю  
(при наличии)**

**ПРОГРАММА  
научно-  
практической  
конференции**

### Условия публикации

Соблюдение требований к материалам,  
представленным по ссылке  
<https://ami.im/trebovaniya-k-oformleniyu/>

Организационный взнос 90 руб. за стр.  
Минимальный объем статьи 3 страницы.

### Сроки публикации

Электронные варианты  
на сайте в течение 3  
дней после  
конференции.

Печатные экземпляры,  
при их заказе, будут  
высланы бандеролью в  
течение 7 дней после  
конференции.

Рассылка электронных  
вариантов в течение 7  
рабочих дней после  
конференции

График Международных и Всероссийских научно-практических конференций, проводимых Агентством международных исследований представлен на сайте <https://ami.im>





Научное издание

Scientific publication

# DEVELOPMENT OF SCIENCE, EDUCATION AND TECHNOLOGIES: A MECHANISM FOR SELECTING AND IMPLEMENTING PRIORITIES

Collection of articles  
based on the results of  
International scientific and practical conference  
21 December 2023

В авторской редакции

In the author's edition

Авторы дали полное и безоговорочное согласие по всем условиям Договора о публикации материалов, представленного по ссылке <https://ami.im/avtorskiy-dogovor/>

The authors gave full and unconditional consent to all the terms of the Agreement on the publication of materials presented at the link <https://ami.im/avtorskiy-dogovor/>

Подписано в печать 23.12.2023 г.  
Формат 64x90/16.  
Печать: цифровая.  
Гарнитура: Tahoma  
Усл. печ. л. 15,30.  
Тираж 500.  
Заказ 886.

Signed for printing on 23.12.2023.  
Format 64x90/16.  
Printing: digital.  
Typeface: Tahoma  
Conv. print l. 15.30.  
Circulation 500.  
Order 886.

---

**АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ**

**AGENCY OF INTERNATIONAL  
RESEARCH**

<https://ami.im>

e-mail: [info@ami.im](mailto:info@ami.im)

+7 347 29 88 999

---

Отпечатано в издательском отделе  
АГЕНТСТВА МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ  
450057, г. Уфа, ул. Пушкина 120

Printed by the publishing department  
AGENCIES OF INTERNATIONAL RESEARCH  
450057, Ufa, st. Pushkin 120