



КООПЕРАЦИЯ НАУКИ И ОБЩЕСТВА КАК ИНСТРУМЕНТ МОДЕРНИЗАЦИИ И ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ

**Сборник статей
по итогам
Международной научно-практической конференции
15 декабря 2023 г.**

Стерлитамак, Российская Федерация
Агентство международных исследований
Agency of international research
2023

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5
К 657

**К 657 КООПЕРАЦИЯ НАУКИ И ОБЩЕСТВА КАК ИНСТРУМЕНТ
МОДЕРНИЗАЦИИ И ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ: Сборник статей
по итогам Международной научно-практической конференции
(Екатеринбург, 15 декабря 2023 г.). - Стерлитамак: АМИ, 2023. -
334 с.**

ISBN 978-5-907808-12-6

Сборник статей подготовлен на основе докладов Международной научно-практической конференции «КООПЕРАЦИЯ НАУКИ И ОБЩЕСТВА КАК ИНСТРУМЕНТ МОДЕРНИЗАЦИИ И ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ», состоявшейся 15 декабря 2023 г. в г. Екатеринбург.

Научное издание предназначено для докторов и кандидатов наук различных специальностей, преподавателей вузов, докторантов, аспирантов, магистрантов, практикующих специалистов, студентов учебных заведений, а также всех, проявляющих интерес к рассматриваемой проблематике с целью использования в научной работе, педагогической и учебной деятельности.

Авторы статей несут полную ответственность за содержание статей, за соблюдение законов об интеллектуальной собственности и за сам факт их публикации. Редакция и издательство не несут ответственности перед авторами и / или третьими лицами и / или организациями за возможный ущерб, вызванный публикацией статьи.

Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Полнотекстовая электронная версия сборника размещена в свободном доступе на сайте <https://ami.im>

Издание постатейно размещено в научной электронной библиотеке eLibrary.ru по договору № 1152 - 04 / 2015К от 2 апреля 2015 г.

ISBN 978-5-907808-12-6
УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5

Ответственный редактор:

Сукиасян Асатур Альбертович, к.э.н.

В состав редакционной коллегии и организационного комитета входят:

Абидова Гулмира Шухратовна, д.т.н.
 Авазов Сардоржон Эркин углы, д.с. - х.н.
 Агафонов Юрий Алексеевич, д.м.н.
 Алейникова Елена Владимировна, д.гос.упр.
 Алиев Закир Гусейн оглы, д.фил.агр.н.
 Бабаян Анжела Владиславовна, д.пед.н.
 Баишева Зилия Вагизовна, д.фил.н.
 Байгузина Люза Закиевна, к.э.н.
 Булатова Айсылу Ильдаровна, к.соц.н.
 Бурак Леонид Чеславович, к.т.н.
 Ванесян Ашот Саркисович, д.м.н.
 Васильев Федор Петрович, д.ю.н.
 Вельчинская Елена Васильевна, д.фарм.н.
 Винеvская Анна Вячеславовна, к.пед.н.
 Габрусь Андрей Александрович, к.э.н.
 Галимова Гузалия Абкадировна, к.э.н.
 Зарманская Елена Валентиновна, д.пед.н.
 Гимранова Гузель Хамидуллоевна, к.э.н.
 Григорьев Михаил Федосеевич, к.с. - х.н.
 Грузинская Екатерина Игоревна, к.ю.н.
 Гулиев Игбал Адилевич, к.э.н.
 Датий Алексей Васильевич, д.м.н.
 Долгов Дмитрий Иванович, к.э.н.
 Дусматов Абдурахим Дусматович, к. т. н.
 Ежкова Нина Сергеевна, д.пед.н.
 Екшикеев Тагер Кадырович, к.э.н.
 Епхиева Марина Константиновна, к.пед.н.
 Ефременко Евгений Сергеевич, к.м.н.
 Закиров Мунавир Закиевич, к.т.н.
 Зарипов Хусан Баходирович, PhD.
 Иванова Нионила Ивановна, д.с. - х.н.
 Калужина Светлана Анатольевна, д.х.н.
 Канарейкин Александр Иванович, к.т.н.
 Касимова Дилара Фаритовна, к.э.н.
 Киракосян Сусана Арсеновна, к.ю.н.
 Киркимбаева Жумагуль Слямбековна, д.вет.н.
 Клевина Елена Анатольевна, к.филос.н.
 Клещина Марина Геннадьевна, к.э.н.
 Козлов Юрий Павлович, д.б.н.
 Кондрашхин Андрей Борисович, д.э.н.

Конопацкова Ольга Михайловна, д.м.н.
 Куликова Татьяна Ивановна, к.псих.н.
 Курбанаева Лилия Хамматовна, к.э.н.
 Курманова Лилия Рашидовна, д.э.н.
 Ларионов Максим Викторович, д.б.н.
 Малышкина Елена Владимировна, к.и. н.
 Маркова Надежда Григорьевна, д.пед.н.
 Мещерякова Алла Брониславовна, к.э.н.
 Мухамедеева Зинфира Фанисовна, к.соц.н.
 Мухамедова Гулчехра Рихсибаевна, к.пед.н.
 Набиев Тухтамурад Сахобович, д.т.н.
 Нурдавлятова Эльвира Фанизовна, к.э.н.
 Песков Аркадий Евгеньевич, к.полит.н.
 Половения Сергей Иванович, к.т.н.
 Пономарева Лариса Николаевна, к.э.н.
 Почивалов Александр Владимирович, д.м.н.
 Прошин Иван Александрович, д.т.н.
 Саттарова Рано Кадыровна, к.биол.н.
 Сафина Зилия Забировна, к.э.н.
 Симонович Надежда Николаевна, к.псих. н.
 Симонович Николай Евгеньевич, д.псих. н.
 Сирик Марина Сергеевна, к.ю.н.
 Смирнов Павел Геннадьевич, к.пед.н.
 Старцев Андрей Васильевич, д.т.н.
 Танаева Замфира Рафисовна, д.пед.н.
 Терзиев Венелин Кръстев, д.э.н., член РАЕ
 Умаров Бехзод Тургунпулатович, д.т.н.,
 Хайров Расим Золимхон углы, к.пед.н.
 Хамзаев Иномжон Хамзаевич, к. т. н.
 Хасанов Сайдинаби Сайдивалиевич, д.с. - х.н.
 Чернышев Андрей Валентинович, д.э.н.
 Чиладзе Георгий Бидзинович, д.э.н., д.ю.н.
 Шилкина Елена Леонидовна, д.соц.н.
 Шкирмонтов Александр Прокопьевич, д.т.н.
 Шляхов Станислав Михайлович, д.физ. - мат.н.
 Шошин Сергей Владимирович, к.ю.н.
 Юсупов Рахимьян Галимьянович, д.и. н.
 Яковишина Татьяна Федоровна, д.т.н.
 Янгиров Азат Вазирович, д.э.н.
 Яруллин Рауль Рафаэллович, д.э.н., член РАЕ

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ



BIOLOGICAL SCIENCES

Кабдылманап С.К.

научный сотрудник
Балхашский филиал ТОО «НПЦ РК»
г. Балхаш, Республика Казахстан

Куматаев Е.Е.

директор
Балхашский филиал ТОО «НПЦ РК»
г. Балхаш, Республика Казахстан

Цой В.Н.

старший научный сотрудник
Балхашский филиал ТОО «НПЦ РК»
г. Балхаш, Республика Казахстан

ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ПОПУЛЯЦИИ ЗМЕЕГОЛОВА В РЕКЕ ИЛИ

Аннотация

Проведенные исследования в период с 2019 по 2023 годы позволили осуществить анализ текущего состояния змееголова в реке Или. Полученные данные свидетельствуют о стабильных биологических показателях данной популяции и высоком уровне ее плодовитости. На основе полученной информации, можно сделать вывод о возможности увеличения объемов рыболовства данного вида. Значительное увеличение численности змееголова в реке Иле нежелательно, так как это может привести к нарушению экологического баланса.

Ключевые слова

Река Иле, змееголов, длина, масса, индивидуальная плодовитость, возраст

Река Или (площадь водосбора 140 тыс. км², в пределах Казахстана 77,4 тыс. км²), обладая 78,0 % объемом поверхностного стока в бассейне, играет определяющую роль в гидролого - гидрохимическом режиме озера Балхаш. Кроме того, ее обширная дельта и русло самой реки являются нерестилищами для проходных и полупроходных рыб. Исследования позволяют определить тенденции развития ихтиофауны и оценить запасы рыб. Ихтиологические исследования были проведены в весенней и летний периоды 2019–2023 гг., материал обработан по общепринятым в ихтиологии методикам [1–3].

Амурский змееголов (*Channa argus*, Cantor, 1842) – акклиматизант, случайно попавший в Или - Балхашский бассейн при зарыблении молодью карповых видов рыб одного из прудов г. Алматы. За прошедший промежуток времени он успел распространиться как по всему водохранилищу Капшагай, так и по водоемам дельты р. Или и оз. Балхаш. В нижнем течении р. Или взрослые особи змееголова единично стали встречаться в промысловых уловах с 2009 г. В настоящее время змееголов является промысловым видом, обитает в местах, где развита высшая водная растительность.

Анализ научных исследований показал, что возрастной состав змееголова в реке Или представлен особями от 2 до 8 лет (см табл. 1). Однако, судя по структуре возрастного ряда за 2019 - 2023 гг., в реке в основном обитают непополовозрелые и впервые созревающие особи. Отсутствие достаточной кормовой базы является лимитирующим фактором наращивания численности вида в русловой части реки.

Таблица 1 – Динамика возрастного состава змееголова, %

Возраст	Год				
	2019	2020	2021	2022	2023
2	-	-	-	33,3	-
3	25,0	25,0	-	-	40,0
4	33,3	50,0	66,7	-	40,0
5	33,3	12,5	33,3	-	20,0
6	8,4	12,5	-	33,3	-
8	-	-	-	33,3	-
Итого	100	100	100	100	100

Половозрелым змееголов становится в возрасте 3 - 4 лет. В р. Или среди половозрелых особей значительно преобладают самки (см табл. 2). Абсолютная индивидуальная плодовитость у змееголова колебалась в пределах 21,7–47,6 тыс. икринок, средняя – 34,6 тыс. икринок.

Таблица 2 – Динамика соотношения полов змееголова в р. Или, %

Пол	Год				
	2019	2020	2021	2022	2023
Самка	58,3	75,0	66,7	33,3	100
Самец	41,7	25,0	-	-	-
Ювенальные	-	-	33,3	66,6	-
Количество, экз.	12	8	3	3	5

Средние показатели длины и массы тела, упитанности и среднего возраста стада, темпа линейно-весового роста змееголова в р. Иле представлены в таблицах 3 и 4. В целом эти характеристики изменяются в зависимости от количества пойманных рыб, возрастной структуры змееголова в сетных выборках научного лова. В сравнительном аспекте изменения в биологических показателях за относительно небольшой промежуток времени для такого активного хищника можно признать незначительными.

Таблица 3 – Средние биологические показатели змееголова в р. Иле

Год	Средняя длина, см	Средняя масса, г	Упитанность по Фультону	Средний возраст, лет	Количество, экз.
2019	34,2	484	1,15	4,2	12
2020	39,4	765	1,15	4,1	8
2021	32,0	389	1,17	3,3	3

2022	50,1	1597	1,19	6,3	16
2023	36,2	657	1,32	4,0	5

Таблица 4 – Темп линейно–весагового роста змеоголова в р. Иле

Год	Показатель, см / г	Возраст					
		2	3	4	5	6	8
2019	длина	-	31,3	36,2	46	-	-
	масса	-	363	540	1114	-	-
2020	длина	-	31	38,5	46	53	-
	масса	-	371	640	1020	1796	-
2021	длина	-	30,5	35	-	-	-
	масса	-	332	502	-	-	-
2022	длина	19	-	-	-	44	54
	масса	97	-	-	-	1060	1848
2023	длина	-	30,5	36,5	-	47	-
	масса	-	410	617	-	1232	-

Приведенные биологические характеристики, конечно же, уступают таковым из оз. Балкаш и дельты р. Иле, что вполне закономерно, так как в русловой части обитают большей частью неполовозрелые особи змеоголова, а обеспеченность кормовыми ресурсами низкая.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Правдин И. Ф. Руководство по изучению рыб. – М.: Пищевая промышленность, 1966. – 376 с.
2. Чугунова Н. И. Методика изучения возраста и роста рыб. – М.: Советская наука, 1952.
3. Никольский Г. В. Теория динамики стада рыб. – М.: Пищевая промышленность, 1974. – 448 с.

© Кабдылманап С.К., Куматаев Е.Е., Цой В.Н., 2023

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ НАУКИ



GEOGRAPHICAL SCIENCES

Лобунец М.А.

студент

ФГБУ ВО «Тюменский индустриальный университет»

город Тюмень, Россия

Научный руководитель: Ударцева О.В.

профессор, доктор технических наук, доцент

ФГБУ ВО «Тюменский индустриальный университет»

г. Тюмень, Россия

ПРОБЛЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕРАБОТКИ ОТХОДОВ ПРОИЗВОДСТВА И ПОТРЕБЛЕНИЯ В РОССИИ

Аннотация: С каждым годом угроза для безопасного и комфортного существования человека в первую очередь берет начало от неблагоприятного состояния окружающей среды. Загрязнение природной среды отходами производства и потребления способствует ухудшению санитарно - эпидемиологической обстановки и приводит к уменьшению средней продолжительности жизни населения, путем возникновения различного рода заболеваний.

В статье приводятся основные проблемы безопасности переработки отходов производства и потребления и пути их решения. Проанализированы проблемы вторичного использования отходов и повторного вовлечения в производственный цикл. Рассмотрены процессы переработки распространенных твердых коммунальных отходов.

Установлено, что процесс переработки отходов в Российской Федерации находится на стадии развития и является неотъемлемой частью комплексной системы обращения с отходами, которую необходимо активно развивать и внедрять в каждом регионе страны. Проблемы промышленной и экологической безопасности, как для человека, так и для окружающей природной среды, присутствуют на каждой стадии переработки твердых коммунальных и производственных отходов.

Ключевые слова: переработка отходов, отходы производства и потребления, вторичное использование сырья, экологическая безопасность, промышленная безопасность.

Формирование экологической и промышленной безопасности в области обращения с отходами производства и потребления является одним из приоритетных аспектов устойчивого развития общества в Российской Федерации. Для России характерно неудовлетворительное состояние управления отходами, в сравнении с практикой развитых стран.

Под переработкой отходов, согласно статье 1 Федерального закона «Об отходах производства и потребления» от 24.06.1998 № 89 - ФЗ, понимается повторное применение отходов по прямому назначению [1].

Согласно официальным данным, приведенным в Государственном докладе о состоянии и об охране окружающей среды РФ в 2021 году, на территории России образовано 8,5 млрд. тонн производственных и твердых коммунальных отходов, из которых 7 % направлены на переработку, 93 % подлежали захоронению и размещению на полигонах [2,3].

Многие виды отходов могут быть использованы вторично, и почти для каждого вида отходов существует технология переработки. После процесса сортировки отходов, распространенные в составе отходов вторичные ресурсы (бумага, пластик, стекло и металлолом) отправляются на заводы по переработке отходов. Процесс переработки каждого из выделенных вторичных ресурсов происходит различными путями:

1) Бумага и картон подлежат переработке исключительно в сухом и чистом виде. Процесс переработки бумаги и картона состоит из следующих этапов, отраженных на рисунке 1.



Рисунок 1. Процесс переработки бумаги и картона.

2) Переработка пластика происходит различными способами: при помощи пиролиза, гидролиза, гликолиза, метанолиза, а также механической обработки. Процесс переработки пластика состоит из следующих этапов, рисунок 2.



Рисунок 2. Процесс переработки пластиковых отходов.

3) Переработка стекла состоит из этапов, представленных на рисунке 3.

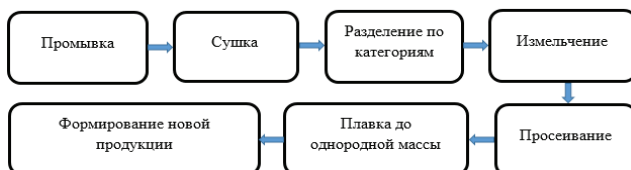


Рисунок 3. Процесс переработки стекла.

4) Процесс переработки металлолома изображен на рисунке 4.



Рисунок 4. Процесс переработки лома металлов.

Процесс переработки отходов на местах, в первую очередь, является небезопасным в отношении персонала, задействованного непосредственно в процессе переработки, и экологической обстановки. Отходы в своем морфологическом составе содержат различные виды опасных веществ для здоровья человека и компонентов окружающей среды. Поступая в организм человека опасные вещества оказывают влияние на систему кровообращения, способствуют развитию генетических заболеваний. [4].

Ключевым элементом на производстве остается человек, который обслуживает, контролирует и управляет техническими системами и процессами. На сегодняшний день не все производственные объекты по переработке отходов в России оснащены автоматизированным оборудованием с минимальным присутствием человека и воздействием на него. Как и на любом производственном объекте существуют риски возникновения аварий, травм, и профессиональных заболеваний [5,6].

На основании изложенного, на сегодняшний день система обращения с отходами в Российской Федерации находится на стадии активного развития. В первую очередь основная проблема отсутствия должного внимания к отходам, как к вторичному сырью, заключается в социальной сознательности граждан и минимального государственного регулирования деятельности переработки и вовлечения в производственный цикл отходов производства и потребления. Одной из ключевых проблем развития системы переработки отходов в стране является медленное внедрение передовых технологий.

В настоящее время из обычных контейнеров для сбора и накопления твердых коммунальных отходов переработке подвергается лишь 5 - 10 % вторсырья по причине сильного загрязнения, т.к. на очистку вторичных ресурсов требуется большое количество ресурсов, таких как вода и электричество, что сводит систему рециклинга к нулевым показателям. Для решения данной проблемы необходимо активное внедрение системы раздельного сбора отходов, благодаря которой на переработку можно направить от 40 до 80 % вторсырья.

Список использованной литературы

1. Российская Федерация. Законы. Об отходах производства и потребления: Федеральный закон № 89 - ФЗ, [принят Государственной думой 22 мая 1998 года:

одобрен Советом Федерации 10 июня 1998 года] (ред. от 04.08.2023): - Текст: электронный // «КонсультантПлюс»: справочно - правовая система: [сайт]. –URL: <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 16.11.2023).

2. Аксеновская Ю.М. Экологическая безопасность и проблемы утилизации бытовых и промышленных отходов. – Текст: электронный. // Киберленинка: научная электронная библиотека: [сайт].– URL: <https://cyberleninka.ru> (дата обращения: 16.11.2023).

3. О состоянии и об охране окружающей среды Российской Федерации в 2021 году. Государственный доклад. — М.: Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации; МГУ имени М. В. Ломоносова, 2022. — 684 с. сайт: – URL: <https://www.mnr.gov.ru> (дата обращения: 17.11.2023). – Текст: электронный.

4. Хорошавин Л.Б., Беляков В.А., Свалов Е.А. Основные технологии переработки промышленных и твердых коммунальных отходов [науч. ред. А.С. Носков]; М - во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун - т. – Екатеринбург: Изд - во Урал. ун - та, 2016. – 220 с. сайт: – URL: <https://elar.urfu.ru> (дата обращения: 17.11.2023). – Текст: электронный.

5. Стольникова Е.М., Колдин М.С. Проблемы промышленной безопасности в перерабатывающих производствах // Наука и образование. 2021. Т. 4. № 2. – Текст: электронный. – URL: <http://opusmgau.ru> (дата обращения: 17.11.2023).

© Лобунец М.А., 2023

Пожидаева М.В.,
ВУНЦ ВВС «ВВА»,
г. Воронеж, Российская Федерация

О НЕКОТОРЫХ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЯХ ПОЧВ АЭРОДРОМНЫХ КОМПЛЕКСОВ

Аннотация

В статье затронута проблема загрязнения почв аэродромных комплексов тяжелыми металлами и нефтепродуктами. Перечислены причины таких загрязнений. Кратко рассмотрены биологические способы очистки почвы (фиторемедиация и биоремедиация) и обоснованность их применения.

Ключевые слова

Аэродромные комплексы, загрязнение почв, тяжелые металлы, нефтепродукты, биологические способы очистки

Техногенное воздействие на почвенный покров приобрело в наше время довольно постоянный и устойчивый характер. Являясь одной из главных

составляющих устойчивого развития экосистемы, почва, подвергаясь постоянному техногенному воздействию, трансформируется, изменяет свои свойства и направление почвообразовательных процессов, и постепенно приходит к деградации.

Деградация почвенного покрова наблюдается и во многих районах расположения аэродромных комплексов, в процессе длительной эксплуатации которых почвы подвергались активному загрязнению различными веществами, в том числе тяжелыми металлами и нефтепродуктами. В результате исследований [1] было установлено, что в районах расположения аэродромных комплексов почвы загрязняются свинцом, кадмием, хромом, цинком, медью, никелем, различными высокотоксичными веществами. Загрязнение почв происходит в процессе оседания из атмосферы на землю компонентов выбросов от авиадвигателей и двигателей спецавтотранспорта, а также стоками, поступающими с твердых покрытий транспортных путей и содержащими антиобледенительные, противогололедные реагенты, следы моющих средств, растворы электролитов от аккумуляторных зарядных установок, продукты износа шин спецавтотранспорта и воздушных судов. Загрязнение почв нефтепродуктами, обусловлено большим оборотом горюче - смазочных материалов, необходимых для эксплуатации служб горючего, мазутных хозяйств котельных, автомобильной и авиационной техники (потребляющей значительное количество дизельного топлива, бензина, масел, смазок) и расположенных на территории аэродромных комплексов. А также из - за: несовершенства или отсутствия необходимого очистного технологического оборудования, проливов при заправке воздушных судов, потерь при транспортировании и хранении топлива, аварийных ситуаций.

На сегодняшний день существует много дорогостоящих технических способов, позволяющих очистить почву от загрязнений различного типа. Среди альтернативных и недорогих способов очистки почв от загрязнения тяжелыми металлами и нефтепродуктами необходимо отметить биологические, применение которых позволяет обеспечить экологическую безопасность загрязненным грунтам и почвам.

К биологическим способам очистки почв от загрязнителей относятся методы фиторемедиации и биоремедиации, технология применения которых заключается в следующем. В основе метода фиторемедиации лежит использование свойств растений накапливать в своих тканях и органах вредные вещества в концентрациях намного превышающих уровень загрязнителей в почве, тем самым очищая земли от катионов тяжелых металлов. Растения - аккумуляторы могут накапливать загрязнители как в надземных органах, так и в корнях взрослых растений. Предварительные исследования [2] показывают, что растения способны к накоплению высоких концентраций тяжелых металлов из почв в течение всего периода вегетации, в дальнейшем они скашиваются и сжигаются, а почва подвергается специальной обработке.

Аккумулировать поллютанты способны некоторые виды газонных растений семейства Gramineae, среди которых высокий биологический уровень поглощения катионов свинца отмечен у овсяницы валийской и житняка гребенчатого [2]. Накоплением тяжелых металлов в высоких концентрациях отличаются также мать-и-мачеха, горох, горчица сарептская, люцерна. Такой представитель

флоры как вейник наземный не отличается способностью накапливать тяжелые металлы в больших концентрациях [2], но может успешно произрастать на землях с этим видом загрязнений, накапливая тяжелые металлы в травяном опаде и корнях в связанном виде, переводя таким образом загрязнители в малодоступную форму. Для удаления из почвы органических загрязнителей можно использовать ферменты растений для разрушения такого типа поллютантов.

В целом, применение растений «биологических санитаров» для очистки загрязненных почв представляет собой малозатратный, перспективный, экологичный способ, который характеризуется технологической простотой сбора травяного покрова, депонирующего катионы тяжелых металлов, и простотой его последующей утилизации (например, озоление).

Другой метод – биоремедиации, направлен или на активизацию аборигенного вида почвенной микрофлоры, которая способна разлагать нефть и нефтепродукты, или же на внесение в почву специфической микрофлоры [3].

Активизация аборигенной микрофлоры почвы достигается путем проведения агротехнических мероприятий, способствующих обогащению почвы кислородом воздуха и усиливающих способность микрофлоры к окислению углеводов. Если для стимуляции локального почвенного биоценоза этого недостаточно, в почвенный субстрат привносятся другие биогенные элементы, субстраты, которые содействуют деградации органических загрязнителей [3].

Способ биоремедиации может также дополняться добавлением в почву бактерий или природного происхождения, или штаммов, полученных с помощью генной инженерии [3]. Эти микроорганизмы (преимущественно аэробные) после внесения в почву разлагают загрязнители и вырабатывают биогенные поверхностно-активные вещества, которые помогают быстрому смыванию поллютантов. Тем не менее, применение такого метода очистки требует внесения в почву веществ, содействующих росту бактерий.

Метод биоремедиации помогает очистить почву от нефтезагрязнений на 90 – 98 % [3]. Оставшиеся неразложившиеся поллютанты неактивны и не представляют опасности для природной среды. Способ биоремедиации отличается технологической простотой в эксплуатации, небольшими финансовыми затратами, безопасностью продуктов переработки микроорганизмами органических загрязнителей для человека и окружающей среды, однако способ не выдерживает влияния отрицательных температур.

Таким образом, экологические особенности почв аэродромных комплексов зависят от специфики и интенсивности загрязнения в этих районах. При этом возможное применение альтернативных биологических способов очистки, может

содействовать процессам самоочищения и созданию комфортной среды обитания. Кратко рассмотренные биологические способы очистки, представляют собой рациональные, недорогие и экологически обоснованные методы, которые помогут обеспечить экологическую безопасность загрязненных почв и грунтов в районах расположения аэродромных комплексов и снизят негативное воздействие на экосистемы различного уровня организации.

Список использованной литературы:

1. Борисов, Н.И. Авиационная экология: учеб. пособие / Н.И. Борисов. Воронеж: ВВАИУ, 1994. - 100 с.
2. Геворгян, В.М., Пономарева, О.И., Кемер, О.В. Экологические особенности почвенного покрова аэродромных комплексов гражданской авиации / Изв. Самарского научн. центра Российской академии наук. - 2013. - Т.15. - № 4(4). - С. 795 - 798.
3. Скворцов А.П. Способы очистки почвы после аварийных разливов нефти и нефтепродуктов / Политехнический молодежный журнал. 2020. № 02. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: // [http:// ptsj.ru / articles / 580 / 580.pdf](http://ptsj.ru/articles/580/580.pdf) (дата обращения 12.12.2021)

© Пожидаева М.В., 2023

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ



MEDICAL SCIENCES

Биктеева А.И.

студентка 4 курса

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»

г. Чебоксары, Россия

Васильева Н.В.

студентка 4 курса

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»

г. Чебоксары, Россия

Журавлева Н.В.

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»

г. Чебоксары, Россия

ПАТОЛОГИЯ РОТОВОЙ ПОЛОСТИ У БОЛЬНЫХ С ЗАБОЛЕВАНИЯМИ ОРГАНОВ МОЧЕВЫДЕЛИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

Аннотация

Метаболические, иммунные изменения в организме пациентов с патологией органов мочевого выделения, длительная фармакологическая терапия приводят к структурным изменениям слизистых оболочек полости рта и костной ткани. Своевременное выявление нарушений в полости рта у пациентов с заболеваниями органов мочевого выделения позволяет исключить развитие осложнений и улучшает качество жизни пациентов.

Ключевые слова

Патология ротовой полости, гиперплазия десны, язвы слизистой оболочки ротовой полости, эмалевая гипоплазия, галитоз, уремиический стоматит, хейлит

Взаимосвязь патологии ротовой полости и заболеваний органов мочевого выделения является важной проблемой для клинических специалистов и стоматологов [1, с. 5]. Изучение данной проблемы не теряет свою актуальность в связи с увеличением заболеваний органов мочевого выделения, которые в свою очередь вызывают изменения гемодинамики, обмена веществ, иммунной системы. Больные с наличием хронической патологии органов мочевого выделения нуждаются в своевременном лечении у врача - стоматолога с целью уменьшения количества осложнений со стороны ротовой полости [2, с. 400; 3, с. 105]. В то же время вовремя диагностированные нарушения в полости рта и назначенное обследование у соответствующего специалиста может ускорить постановку правильного, достоверного диагноза и помочь своевременно начать соответствующее лечение, что улучшит не только качество жизни пациента, но и уменьшит нагрузку на специализированные отделения больницы.

Основной проблемой для больных с патологией органов мочевого выделения является риск развития осложнений со стороны сердечно - сосудистой и эндокринной систем, неврологических и инфекционных процессов. Наличие

хронической инфекция полости рта ухудшает состояние пациентов с заболеваниями органов мочевыделительной системы. Нарушение гигиены полости рта может привести к инфекционному эндокардиту, септицемии, сосудистому эндартерииту в месте доступа катетера при перитонеальном диализе, отторжению трансплантата и отрицательной динамике течения патологических процессов.

Данные научных исследований свидетельствуют о повышенном риске развития стоматологических заболеваний и характерных изменений в полости рта у пациентов с наличием патологии почек хронической генеза [2, с. 401]. При осмотре врач - стоматолог может отметить следующие признаки у пациента с патологией выделительной системы: бледность кожных покровов из - за сопутствующей анемии; коричневую гиперпигментацию ногтевых пластин и кожи за счет накопления пищевых красителей; ссадины и царапины из - за интенсивного зуда, возникающего в результате накопления микрокристаллов кальция и фосфата. Пациенты также жалуются на болезненность языка и слизистой оболочки рта, кровоточивость десен и сухость во рту. У больных с патологией почек часто наблюдаются такие симптомы, как извращенный вкус, металлический привкус и неприятный запах изо рта.

Существует несколько гипотез о возникновении сухости во рту при патологиях почек. К ним относятся: сниженное потребление жидкости, повышенное потребление в пищу поваренной соли, недостаток калия в организме, увеличение ангиотензина II и вазопрессина, нарушение обмена мочевины в плазме крови, которое сопровождается повышением ее уровня в крови, различные психологические и неврологические факторы, ротовое дыхание, а также изменения воспалительного генеза слюнных желез или их повреждение.

Мы провели клинический анализ состояния полости рта у пациентов с заболеваниями органов мочевыделительной системы, обратившихся в стоматологическую поликлинику.

У пациентов с хронической почечной недостаточностью, получающих терапию диуретиками и бета - адреноблокаторами, были жалобы на сухость во рту, на наличие неприятного привкуса во рту, галитоз, болезненность слизистой оболочки. При обследовании мы обнаружили пероральные изменения: покрытие языка налетом, бледность слизистых оболочек, наличие язв, эмалевую гипоплазию. У больных, получающих иммуносупрессивные препараты, мы выявили лейкоплакию на слизистой оболочке полости рта, кандидоз. Нами обнаружено у больных отложение кристаллов мочевины на поверхности эпителия рта и кожи в виде белых пятен. У больных с хронической почечной недостаточностью мы наблюдали хейлит, петехии и экхимозы на слизистой оболочке языка, губ, щек и мягкого неба вследствие нарушения функции и уменьшения количества тромбоцитов.

У пациентов, находящихся на гемодиализе, развивается уремический стоматит в результате повышения уровня мочевины в крови. Мы обнаружили болезненные поражения на вентральной поверхности языка и слизистой оболочке

вестибулярной поверхности. Длительность диализно - уремического стоматита напрямую связан с пародонтальным индексом.

Таким образом, у больных с заболеваниями органов мочевыделительной системы отмечаются язвы слизистой оболочки ротовой полости, эмалевая гипоплазия, галитоз, гиперплазия десны, уремический стоматит, хейлит, петехии и экхимозы на слизистой оболочке языка, губ, щек и мягкого неба, причиной которых выступают изменения микроциркуляции, иммунитета, нарушения функции тромбоцитов, влияние фармакологических препаратов, уремическая интоксикация.

Список использованной литературы:

1. Dioguardi M., Caloro G.A., Troiano G., Giannatempo G. et al. Oral manifestations in chronic uremia patients // Ren. Fail. 2016. Vol. 38, N 1. P. 1 - 6. DOI: 10.3109 / 0886022X.2015.1103639.

2. Dande R., Gadbail A.R., Sarode S., Gadbail M.P.M. et al. Oral manifestations in diabetic and nondiabetic chronic renal failure patients receiving hemodialysis //J. Contemp. Dent. Pract. 2018. Vol. 19, N 4. P. 398 - 403.

3. Patil S., Khaandelwal S., Doni B., Rahuman F., Kaswan S. Oral manifestations in chronic renal failure patients attending two hospitals in North Karnataka, India // Oral Health Dent Manag. 2012. Vol. 11, N 3. P. 100 - 106.

© Биктеева А.И., Васильева Н.В., Журавлева Н.В., 2023

Короткова А.А.

студентка 4 курса

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»

г. Чебоксары, Россия

Пыркина А.С.

студентка 4 курса

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»

г. Чебоксары, Россия

Журавлева Н.В.

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»

г. Чебоксары, Россия

КЛИНИЧЕСКИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ ДЕПРЕССИИ У СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ БОЛЬНЫХ С САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ

Аннотация

Мы исследовали клинические проявления депрессии у стоматологических пациентов с сахарным диабетом с помощью госпитальной шкалы тревоги и депрессии (HADS). При сахарном диабете в 48,2 % случаев наблюдается

депрессия, требующая своевременной терапии. С помощью госпитальной шкалы тревоги и депрессии (HADS) можно выявить субклиническую стадию и клинически выраженную стадию депрессии у больных с сахарным диабетом.

Ключевые слова

Сахарный диабет, депрессия, диагностика, госпитальная шкала тревоги и депрессии

В последние годы частота клинических случаев сахарного диабета возрастает, при этом 1 из 10 взрослых людей в возрасте от 20 до 79 лет страдают сахарным диабетом. По прогнозам международных экспертов, к 2030 году будет 578 миллионов взрослых с диабетом, а к 2045 году - 700 миллионов. В связи с метаболическими изменениями в организме при сахарном диабете у пациентов развиваются тревожность и депрессия.

Показатели распространенности депрессии могут быть в три раза выше у пациентов с сахарным диабетом 1 типа и в два раза выше у людей с диабетом 2 типа по сравнению со здоровым населением [1, с. 603]. Наличие депрессии у больных сахарным диабетом ухудшает прогноз, уменьшает эффективность медикаментозной терапии, снижает качество жизни и увеличивает риск летального исхода.

Причиной развития депрессии при сахарном диабете являются изменение обмена веществ, уровня нейромедиаторного обеспечения, трансформация цитокинового профиля у пациентов. Длительная кортизолемия вызывает тревогу, анорексию или гиперфагию, а также инсулинорезистентность у больных сахарным диабетом [2, с. 54; 3, с. 330].

Мы исследовали клинические проявления депрессии у стоматологических пациентов с сахарным диабетом. Для исследования мы применяли госпитальную шкалу тревоги и депрессии (HADS), по которой оценивали уровень тревоги и депрессии: при суммарной оценке 0 - 7 у больного отсутствовали тревога и депрессия; при сумме баллов 8 - 10 – у больного субклинически выраженные тревога и депрессия; при сумме баллов 11 и более баллов – клинически выраженные тревога и депрессия.

По результатам наших исследований 48,2 % стоматологических пациентов с сахарным диабетом имели признаки депрессии: субклинические проявления депрессии отмечались у 18,7 %; выраженные клинические проявления наблюдались у 15,6 % больных. В процессе обследования больных с диабетом мы выявили снижение настроения более 2 недель, разницу в состоянии в утренние и вечерние часы, нарушение сна с преждевременным просыпанием и частым просыпанием в течение сна, снижение аппетита, невозможность получить удовольствие от результатов работы, ухудшение памяти, снижение работоспособности, утрату обычных интересов, ощущение безысходности в жизни, больные отказывались от эстетической коррекции патологии полости рта.

В тяжелых случаях пациенты имели снижение влечений, мысли об умирании, создавали вокруг себя социальную изоляцию, пренебрежительно относились к

образу жизни, внешнему виду и здоровью, проявляли выраженное чувство безнадежности в жизненной ситуации, высказывали суицидальные мысли и патологическую вину за события в жизни, на приеме были плаксивые. Данной группе пациентов мы рекомендовали обратиться к психологу и психиатру для проведения своевременной фармакологической коррекции психоэмоционального состояния.

Таким образом, при сахарном диабете в 48,2 % случаев наблюдается депрессия, требующая своевременной терапии. С помощью госпитальной шкалы тревоги и депрессии (HADS) можно выявить субклиническую стадию и клинически выраженную стадию депрессии у больных с сахарным диабетом.

Список использованной литературы:

1. Benmaamar S., Lazar N., El Harch I., Maiouak M. et al. Depression and anxiety in patients with diabetes in a Moroccan region // *Encephale*. 2022. Vol.48, N 6. P. 601 - 606. DOI: 10.1016 / j.encep.2021.06.014.
2. Chen L., Liu B., Ren L., Du H. High - fiber diet ameliorates gut microbiota, serum metabolism and emotional mood in type 2 diabetes patients // *Front Cell Infect Microbiol*. 2023. Vol. 30, N 13. P. 1069954. DOI: 10.3389 / fcimb.2023.1069954.
3. Moran C., Flynn M., Campbell T., Rouleau C. Symptoms of depression and anxiety in patients with type 2 diabetes in a Canadian outpatient cardiac rehabilitation Program // *J. Cardiopulm. Rehabil. Prev.* 2021. Vol. 41, N 5. P. 328 - 335. DOI: 10.1097 / HCR.0000000000000603.

© Короткова А.А., Пыркина А.С., Журавлева Н.В., 2023

Коскова П.С.^{1*} – студент IV курса лечебного факультета;
Бодня А.А.¹ – студент IV курса лечебного факультета;
Сединина Н.С.¹ – научный руководитель, д.м.н.,
 зав. кафедрой психиатрии, наркологии и медицинской психологии
¹ФГБОУ ВО «Пермский государственный медицинский университет
 им. Академика Е.А. Вагнера» министерства здравоохранения РФ,
 ул. Петропавловская, 26, Пермь, 614000 (Россия),

ПСИХИЧЕСКИЕ НАРУШЕНИЯ ПРИ СОМАТИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ

Аннотация. В настоящей статье представлен литературный обзор современных данных о психических нарушениях при различных хронических соматических заболеваниях, их механизмы развития, варианты проявлений и особенности течения. Рассматривается роль соматического заболевания, его характера, длительности и этапа лечения на формирование определенных психических расстройств, непосредственно связанных с данным заболеванием. Авторы статьи

ссылаются на научные исследования, связанные с данной тематикой, на клинические рекомендации, разработанные министерством здравоохранения РФ. Актуальность данной темы обусловлена тем, что распространенность соматических заболеваний среди населения крайне высока, это практически каждый десятый пациент, имеющий психические расстройства и обратившийся за помощью в медицинское учреждение. При выявлении психических нарушений необходимо определить роль соматогенных факторов в патогенезе данных расстройств у пациента. При установлении непосредственной связи между основным соматическим заболеванием и психическим нарушением этот факт необходимо будет учитывать в выборе адекватной стратегии и тактики лечения.

Ключевые слова: соматогенные психические расстройства, депрессивное расстройство (СТДР), коморбидность, симптоматика, синдром.

Введение

Цель исследования – анализ имеющихся данных о соматогенных психических заболеваниях, рассмотрении симптомов и синдромов психических нарушений характерных не только для каждой системы органов, но и в некоторых случаях для определенного заболевания.

Метод исследования заключался в литературном анализе научных работ и клинических рекомендаций, связанных с темой данной статьи, посвященной соматогенным психическим нарушениям. По итогу проанализированы этиология и патогенез соматогенных психических нарушений, их варианты проявлений при конкретных соматических заболеваниях.

Соматогенные психические нарушения представляют собой уникальный аспект в мире медицины и психологии, объединяя в себе воздействие физических, т.е. соматических заболеваний на психическое состояние человека и деятельность ЦНС. К таким заболеваниям относят психические нарушения при почечной, эндокринной, сердечно - сосудистой, желудочно - кишечной и др. патологии. В свете непрерывного взаимодействия физического и душевного здоровья, эти нарушения становятся объектом все более глубокого исследования.

Статистические данные из программы "Синтез" подчеркивают значимость соматогенных психических расстройств в общемедицинской практике, составляя целых 11 % от общего числа исследуемых случаев. Эти цифры свидетельствуют о неотъемлемой взаимосвязи между физическим и психическим здоровьем, а также подчеркивают важность внимания к психическим аспектам при оценке общего состояния пациентов при медицинском обследовании. В программе «Синтез» выполнены 1939 наблюдений в пяти областях медицины: кардиологии, онкологии, дерматологии, пульмонологии, ревматологии. При этом, распространенность психических нарушений в общей выборке соответствовала 86,5 %. При этом стоит отметить, что не всегда в лечебной практике психическим нарушениям при соматической патологии уделяется достаточное внимание.

Также некоторые психические заболевания обладают коморбидностью, так, например, F 41.2 «Смешанное тревожное и депрессивное расстройство» которое

возникает у 59,6 % пациентов, перенесших инфаркт миокарда, повышает риск рецидива и осложняет течение, а в определенных случаях может даже стать непосредственной причиной. Поэтому безусловно на соматогенные психические нарушения стоит заострить внимание как медицинским работникам, так и населению в целом.

Результаты и обсуждение

1. Этиология и патогенез психических расстройств при соматических заболеваниях

Появление психических расстройств при соматических заболеваниях определяется взаимодействием множества факторов, которые можно объединить в несколько групп:

1. Соматогенные факторы (характер основного заболевания, степень его тяжести, этапа течения, эффективности терапевтического лечения)
2. Психогенные факторы (склад личности, особенности психики и т.д.)
3. Индивидуальные особенности пациента (возраст, пол, наследственность и т.д.)

Патогенез данных расстройств сложен и обуславливается тем, что соматические заболевания вмешиваются в работу всего организма и, в частности, нарушают деятельность ЦНС, воздействуя на нее через различные механизмы.

Основные звенья патогенеза соматогенных психических расстройств:

1. Заболевание вызывает нарушение кровообращения, вследствие чего развивается острая или хроническая гипоксия мозга, приводящая к атрофии и гибели нейронов на отдельных участках мозга или по всей его ткани;
2. Развитие интоксикации (отравление токсинами, которые выделяют вирусы и бактерии), нарушающей деятельность ЦНС;
3. Болезнь вызывает сбой в системе передачи нервных импульсов, тем самым нарушается работа между корой ГМ и более глубоких его структур;
4. Некоторые соматические заболевания нарушают обмен веществ как во всем организме, так и в ГМ;
5. Соматическое иммунное или аутоиммунное заболевание также может приводить к повреждению ГМ и развитию психических расстройств.

К. Шнайдер – немецкий психиатр и патопсихолог предложил считать условиями появления соматически обусловленных психических нарушений наличие следующих признаков:

- Наличие выраженной клиники соматического заболевания;
- Связь во времени между соматическими и психическими нарушениями;
- Определенный параллелизм в течении психических и соматических расстройств;
- Возможное появление органической симптоматики.

Таким образом, при анализе этиологии и патогенеза можно сделать вывод, что сложность этио - патогенетических механизмов психических нарушений при хронических соматических заболеваниях обусловлена тесной взаимосвязью

множества психогенных, соматогенных и личностных факторов, которые приводят к нарушению деятельности центральной нервной системы.

2. Классификация соматогенных психических заболеваний

При изучении научных работ, клинических рекомендаций большинство авторов выделяли несколько классификаций данных нарушений.

- 1) По причине возникновения:
 - соматогенной природы (непосредственное действие на ЦНС);
 - психогенной природы (из - за психотравмирующих факторов, связанных с заболеванием);
 - эндогенной природы (соматическая патология становится пусковым фактором).
- 2) По уровню психопатологии:
 - непсихотический (невротический) уровень;
 - психотический уровень (с бредом, галлюцинациями, помрачением сознания).
- 3) По типу течения:
 - острые;
 - хронические.
- 4) По этиологическому фактору:
 - неинфекционные (при инфаркте миокарда, ХПН, эндокринопатиях);
 - инфекционные (при бактериальной и вирусной пневмонии, сифилисе, ВИЧ, инфекции).

В РФ в МКБ 10 психические расстройства при соматических заболеваниях относятся к рубрикам F00...F09: "Другие психические расстройства, обусловленные повреждением и дисфункцией головного мозга или соматической болезнью".

3. Психические нарушения при сердечно - сосудистой патологии

Большинство заболеваний имеют общие психические проявления, однако стоит отметить, что есть и специфичные проявления того или иного заболевания.

Например, при сердечно - сосудистых заболеваниях, в частности, при инфаркте миокарда в остром периоде у больного развивается выраженное чувство тревоги, страха смерти. При ухудшении состояния тревожная симптоматика может смениться эйфорией. Также отмечаются явления деперсонализации и дереализации. В остром периоде инфаркта миокарда часто наблюдаются состояния помраченного сознания в виде оглушения и обнубления разной степени выраженности. В постинфарктом состоянии у больных наблюдаются вялость, астенизация, возможно развитие патологической личности, чаще всего фобического и ипохондрического типа. У больных перенесших инфаркт миокарда спустя время может развиваться так называемая кардиофобия, т.е. постоянное ожидание очередного приступа, в связи с чем больные ограничивают свою подвижность.

Сосудистые заболевания ГМ также могут приводить к развитию психических нарушений. При заболеваниях сосудов психические расстройства развиваются медленно, характерно волнообразное течение.

Патогенезом развития данных нарушения является хроническая гипоксия и недостаточность поступления питательных веществ к нейронам ГМ. Длительная недостаточность кровообращения приводит к развитию энцефалопатии – диффузное или очаговое повреждение ткани мозга, связанное с гибелью нейронов. Энцефалопатия имеет разнообразные варианты клинических проявлений: зрительные нарушения, головные боли, нистагм, нарушение координации движений. С течением времени энцефалопатия осложняется деменцией (приобретенное слабоумие), при котором происходят значительные психические изменения: снижение критичности, активности, ухудшение памяти, бредовые суждения, не сдерживание эмоций, снижение навыков самообслуживания, присоединение галлюцинаций, что существенно влияет на качество жизни больного.

4. Психические нарушения при заболеваниях эндокринной системы

Психические нарушения могут возникать при различных заболеваниях эндокринной системы, которая играет важную роль в поддержании гормонального баланса в организме. Гормональные сдвиги ухудшают кровообращение мозга, что со временем вызывает гибель нервных клеток, поражаются глубокие структуры мозга, которые ответственны за эмоциональные и психические реакции.

Многие эндокринные заболевания вызывают схожие психические изменения и характеризуются последовательным развитием следующих синдромов:

1. Психозендокринный синдром – это нарушение психики, возникающие на фоне эндокринных заболеваний. К основным признакам психозендокринного синдрома относятся:

- расстройства настроения (лабильность настроения, мания с эйфорией, депрессия с дисфорией и т.д.);
- нарушения инстинктов и влечения (изменение полового влечения, аппетита, жажды);
- астения (снижение психической и физической активности, памяти, повышенная утомляемость).

2. Амнестически - органический синдром – нарушение психических функций, касающееся всех сторон личности:

- расстройства памяти (амнезии, дисмнезии, нарушения типа корсаковского синдрома);
- интеллектуальное снижение с выраженным нарушением осмысления и критического отношения к своему состоянию;
- выпадают приобретенные знания, мышление замедляется и становится поверхностным;
- в аффективной сфере начинают преобладать черты эмоциональной вялости и тупости.

3. Острые и хронические психозы. Могут возникать при аддисоновых кризах, гипертонических кризах у лиц с болезнью Иценко— Кушинга и др. Психозы характеризуются следующими состояниями:

- делирий;
- аменция;
- сумеречное помрачение сознания и др.;
- возможны также эпилептиформные припадки.

Одним из наиболее распространенных эндокринных заболеваний, сопровождающихся психическими нарушениями, является гипотиреоз, при котором значительно снижается уровень тиреоидных гормонов.

По мнению психиатров, гипотиреоз приводит к снижению оптимизма, жизненного интереса и активности. Головной мозг очень чувствителен к недостатку гормонов щитовидной железы. Пациенты могут испытывать подавленное настроение, необъяснимую тоску и выраженную депрессию. На фоне однообразного и безучастного поведения могут возникать шизофреноподобные психозы. При длительном недостатке гормонов развивается гипотиреоидная энцефалопатия, характеризующаяся общей заторможенностью, головокружением, снижением социальной адаптации и существенным нарушением интеллекта.

Другой, так же достаточно распространенной патологией является болезнь Аддисона, характеризующаяся недостаточной продукцией гормонов коры надпочечников. Этот дефицит гормонов может вызывать нарушения и физические, и психические.

Одним из наиболее распространенных психических симптомов при б. Аддисона является депрессия. Пациенты с недостаточностью коры надпочечников имеют повышенную склонность к чувствам грусти, беспомощности и отчаяния. Кроме депрессии, б. Аддисона также может вызывать тревожность и панические атаки. Пациенты могут испытывать постоянное беспокойство, ужас и страх без особой причины.

Другим распространенным психическим нарушением при б. Аддисона является психоз. Среди психозов при б. Аддисона описываются тактильные галлюцинозы (пациенты могут испытывать ощущение ползания под кожей мурашек) и бредовые мысли.

Важно отметить, что психические проблемы при различных заболеваниях эндокринной системы могут быть подобными симптомам других психических нарушений, не связанных с телесным заболеванием, поэтому необходимо обратиться за медицинской помощью для точной диагностики и лечения.

5. Психические нарушения при заболеваниях почек

Одна из основных причин развития психических нарушений при почечной недостаточности связана с накоплением токсинов в организме, которые с кровотоком попадают в ГМ и приводят к изменениям в нормальной работе нервной системы и возникновению различных психических симптомов.

По стадиям можно разделить следующим образом: в стадии субкомпенсации / декомпенсации могут наблюдаться такие симптомы как астения, адинамия, гиперестезия. А в стадию декомпенсации возникают различные нарушения сознания в виде делирия, аменции и оглушения. Так же при данном состоянии будет иметь место галлюцинаторно - бредовый синдром, при котором пациенты может видеть галлюцинации с различными фантастическими или космическими картинами.

6. Психические нарушения при ЧМТ

Психические нарушения, связанные с черепно - мозговой травмой (ЧМТ), являются одной из наиболее серьезных и сложных проблем современной медицины и психиатрии. ЧМТ может произойти в результате различных травматических событий, таких как автомобильные аварии, падения или насилие, и сопровождается повреждением мозга. При этом может возникнуть широкий спектр психических нарушений, включая депрессию, тревожные расстройства, посттравматический стрессовый синдром и расстройства личности.

Органической основой для психических нарушений становится утрата нейронами электрического потенциала, травмирование мозговой ткани, ее отек, кровоизлияние, последующая атака иммунитета на поврежденные клетки.

Психические нарушения при травмах головного мозга могут появиться сразу после травмы или в отдаленный период (через несколько месяцев или лет). Они имеют множество проявлений, поскольку характер расстройства зависит от того, какой отдел мозга пострадал, и сколько времени прошло с момента травмы.

На начальном этапе от травмы (нескольких минут до 3 - х недель) могут проявиться следующие симптомы в зависимости от их тяжести:

- Оглушенность, сопор, когда пострадавший находится в глубоком сонном состоянии, из которого трудно разбудить;
- Кома, когда пострадавший находится в бессознательном состоянии и не реагирует на внешние стимулы;
- Травматический делирий, характеризующийся психомоторным возбуждением, зрительными галлюцинациями и чувством страха;
- Сумеречное расстройство сознания, которое проявляется психомоторным возбуждением, агрессией, отрывочными бредовыми идеями и галлюцинациями;
- Иногда наблюдается онейроидное расстройство сознания, характеризующееся чувством замедленного или убыстренного течения времени, нарушением схемы тела, легкой сонливостью и ограниченной подвижностью;

Возможны амнезии, такие как антероградная (неспособность запоминать новые события) и ретроградная (потеря памяти на события прошлого);

После периода нарушенного сознания может возникнуть корсаковский амнестический синдром, который характеризуется нарушением памяти на события настоящего при сохранности памяти на события прошлого. Триада симптомов этого синдрома включает фиксационную амнезию, амнестическую дезориентацию во времени и месте, а также конфабуляции (ложные воспоминания) и псевдореминисценции (смещение в памяти времени реальных происшествий).

Нередко возникают острые психозы для которых характерны: бред (чаще преследования или величия) и галлюцинации.

При этом клиника психоза часто зависит от локализации поражения:

- затылок – зрительные галлюцинации;
- лобная доля – расторможенность, эйфория, дурашливость;
- височная – слуховые галлюцинации, деперсонализация, явления «уже виденного»;
- при поражении правого полушария – депрессия.

Отдаленный период ЧМТ характеризуется возможным развитием следующих состояний:

- Травматическая энцефалопатия;
- Травматическая астения (слабость, утомляемость, эмоциональная лабильность, гиперстезия, нарушение сна);
- Травматическая апатия;
- Психопатоподобные состояния (Эксплозивность – приступы раздражения с истерической окраской или со злобой, агрессией; склонность к кверулянтству);
- Аффективные расстройства (депрессии, абулия, гневливые мании, эйфории, эмоциональный паралич, гипомании);
- Травматическая эпилепсия;
- Травматическая деменция.

Тем самым, психические нарушения, связанные с ЧМТ, представляют серьезную проблему для медицины и психиатрии. Необходимо проведение дальнейших исследований и разработка эффективных методов лечения для улучшения качества жизни пациентов с психическими нарушениями, связанными с ЧМТ.

Заключение

Изучив научные статьи, клинические рекомендации о психических нарушениях при различной соматической патологии, их механизмов развития и вариантов проявлений, можно сделать несколько выводов. Во - первых, практически при любом соматическом заболевании наблюдаются психические нарушения (например, астенический синдром). Во - вторых, при выявлении психических нарушений необходимо определить роль соматогенных факторов в патогенезе данных расстройств у пациента. При установлении непосредственной связи между основным соматическим заболеванием и психическим нарушением этот факт необходимо будет учитывать в выборе адекватной стратегии и тактики лечения.

В - третьих, психические нарушения у больного с соматическим заболеванием делает необходимым его совместное ведение врачом - терапевтом и врачом - психиатром (психотерапевтом), которое может осуществляться в рамках разных моделей лечения.

Таким образом, при установлении непосредственной связи между основным соматическим заболеванием и психическим нарушением этот факт необходимо будет учитывать в выборе адекватной стратегии и тактики лечения.

Список использованной литературы

1. Косенко Н.А., Цыганков Б.Д., Косенко В.Г., Агеев М.И., Красильников Г.Т., Чебагина Е.Ф. Психические нарушения при эндокринопатиях // Кубанский научный медицинский вестник. 2014. №6

2. Курбатова, О.А. Распространенность депрессивных расстройств в кардиологической практике. Проблемы диагностики и лечения данной патологии / О.А. Курбатова // Вестник неврологии, психиатрии и нейрохирургии. - 2012. - №5. - С.15 - 19.

3. Психические нарушения при черепно - мозговых травмах [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://showslide.ru/psikhicheskie-narusheniya-pri-cherepno-mozgovikh-travmakh-642857> (дата обращения 24.10.2023);

4. Соматические заболевания, которые могут вызвать психические расстройства [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.polismed.com/articles-somaticheskie-zabolevanija-kotorye-mogut-vyzvat-psikhicheskie-rasstrojstva.html#anchor_6 (дата обращения: 06.11.2023);

5. Цивилько М. А., Коркина М. В. Особенности и условия формирования аффективной патологии при хронических соматических заболеваниях / под ред. Г. П. Пантелеевой, М. Я. Цуцульковской // Аффективные и шизоаффективные психозы. М., 1998. 75 с.

6. Целибеев Б.А. Психические нарушения при соматических заболеваниях, 2012; с 280;

7. Terre L, Poston WS, Foreyt J, St Jeor ST. Do somatic complaints predict subsequent symptoms of depression. Psychother Psychosom. 2003; p. 261–267.

© Коскова П.С., Бодня А.А., Сединина Н.С., 2023

Малыгин В.Е.

студент 4 курса

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»

г. Чебоксары, Россия

Степанова В.В.

студентка 4 курса

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»

г. Чебоксары, Россия

Журавлева Н.В.

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»

г. Чебоксары, Россия

ОСОБЕННОСТИ ДЕНТАЛЬНОЙ ИМПЛАНТАЦИИ У ПАЦИЕНТОВ С САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ

Аннотация

В данной статье проанализированы клинические особенности дентальной имплантации у пациентов с сахарным диабетом. Полноценная подготовка, коррекция показателей обмена глюкозы, медикаментозная профилактика воспалительных осложнений являются эффективными методами при проведении имплантации у больных с сахарным диабетом.

Ключевые слова

Сахарный диабет, дентальная имплантация, периимплантит, остеоинтеграция

Дентальная имплантация внедрена в клиническую практику и может использоваться у многих пациентов, независимо от возраста, наличия соматических заболеваний. Лечение может варьироваться в зависимости от потребностей пациента и может включать в себя такие процедуры, как хирургическое введение имплантата, временную и постоянную протезирование. Технологии в области дентальной имплантации постоянно совершенствуются, что способствует улучшению результатов и уменьшению рисков. Наличие у пациентов сахарного диабета может затруднять процесс имплантации.

Заболевания периодонта у больных с тяжелой формой сахарного диабета встречаются в 85 %. В ходе клинических наблюдений отмечено, что наиболее часто встречается катаральный гингивит в 63 %, хронический периодонтит – в 22 %. С увеличением длительности основного заболевания на первый план выступают явления нарушения трофики и застоя: десна приобретает синюшно - красный цвет, иногда гиперемия отсутствует, определяется отек, «рыхлость» сосочков и всего десневого края, сочетающаяся с выбухающими из десневых карманов грануляциями, гнойным и геморрагическим отделяемым; сохраняется резкая кровоточивость десны при зондировании. Одной из особенностей поражений маргинального периодонта у больных сахарным диабетом является наличие глубоких периодонтальных карманов до 4–5 мм [1, с. 1]. У больных с сахарным диабетом в полости рта специалисты обнаруживают бледную, блестящую, истонченную слизистую оболочку, афтозный стоматит, склонность к язвенно - некротическим поражениям десны, серовато - белый налет на языке, очаги десквамации эпителия, атрофию нитевидных сосочков, гипертрофию грибовидных сосочков [2, с. 284]. Частым симптомом является также сухость слизистой оболочки вследствие разрушения клеток околоушной и поднижнечелюстной слюнных желез. Нередко заболевание проявляется резким запахом аммиака изо рта. Важно понимать, что для слизистой оболочки полости рта таких пациентов свойственна замедленная регенерация, вызванная нарушением кровоснабжения тканей.

Существует несколько факторов, которые могут повлиять на имплантацию у пациентов с диабетом. Во - первых, высокий уровень глюкозы в крови может замедлить заживление тканей после хирургического вмешательства. Пациенты с плохо контролируемым сахарным диабетом входят в группу высокого риска развития инфекций и задержки восстановления после имплантации. Во - вторых, у пациентов с сахарным диабетом плотность костной ткани снижена, что может затруднить установку имплантата. При наличии низкой плотности костной ткани специалисты проводят дополнительные процедуры, такие как остеосинтез или переустановка имплантата. В - третьих, у больных с сахарным диабетом в связи со структурными изменениями в стенках сосудов и изменения в системе гемокоагуляции нарушается микроциркуляция крови, что может затруднить заживление и интеграцию имплантата в костную ткань. В - четвертых, пациенты с сахарным диабетом на фоне изменений в клеточном и гуморальном звеньях

иммунитета подвержены инфекционным осложнениям при проведении имплантации.

Перед проведением операции по установке имплантата пациентам с сахарным диабетом проводятся консультации терапевта и эндокринолога, лечебные мероприятия. При наличии отклонений в показателях углеводного обмена, недостаточной эффективности фармакотерапии сахарного диабета у пациентов нарушается остеointеграция, возникают повышенный риск периимплантита и отторжения имплантатов. Профилактическое применение антибиотиков и хлоргексидина улучшает успех имплантации [3, с. 14]. Результат приживаемости имплантатов у больных сахарным диабетом составляет от 100 до 96,4 %, что не отличается от контрольной группы здоровых людей [3, с. 14].

Тип имплантата может влиять на его приживаемость у больных с сахарным диабетом. Клинические исследования показали, что циркониевые имплантаты имеют более высокую приживаемость у пациентов с сахарным диабетом по сравнению с титановыми имплантатами. Это может быть связано с более низкой воспалительной реакцией на циркониевые имплантаты и более быстрым заживлением тканей вокруг них.

Мы провели анализ этапов подготовка пациентов с сахарным диабетом к операции дентальной имплантации. Полноценная подготовка больных с сахарным диабетом к операции имплантации включает несколько основных шагов: контроль уровня гликемии совместно с эндокринологом, оценку состояния десен и костной ткани, антибиотикопрофилактику и применение антисептика. Мониторинг уровня сахара при зубной имплантации в крови больным проводился регулярно. У пациентов наблюдался стабильный уровень глюкозы в крови, показатель поддерживался в течение всего периода заживления и послеоперационной реабилитации. Пациентам с сахарным диабетом проведено лечение патологии десен, проведена оценка состояния костной ткани до имплантации. Пациентам с сахарным диабетом для профилактики инфекционных осложнений нами были назначены антибиотики перед имплантацией зуба и в послеоперационном периоде, местное применение хлоргексидина. В результате проведения профилактических мероприятий мы не наблюдали осложнений у пациентов с сахарным диабетом после дентальной имплантации.

Таким образом, больным с сахарным диабетом, имеющим высокий риск развития осложнений процесса заживления после дентальной имплантации, проведена полноценная подготовка к операции. Комплексная предоперационная подготовка пациентов с сахарным диабетом включает оценку здоровья пациента, контроль уровня глюкозы крови, профилактику инфекционных осложнений антибиотиками и хлоргексидином.

Список использованной литературы:

1. Wagner J., Spille J.H., Wiltfang J., Naujokat H. Systematic review on diabetes mellitus and dental implants: an update // Int. J. Implant. Dent. 2022. Vol. 8, N 1. P. 1. DOI: 10.1186 / s40729 - 021 - 00399 - 8.

2. Li W, Tong J, Li N, Liu P, Li Y, Wang S. A study on the relationships of inflammation, antioxidant ability and healing with blood glucose in elderly patients with type 2 diabetes mellitus after dental implantation // Panminerva Med. 2020. Vol. 62, N 4. P. 283 - 284. DOI: 10.23736 / S0031 - 0808.19.03668 - 1.

3. Jiang X, Zhu Y, Liu Z, Tian Z, Zhu S. Association between diabetes and dental implant complications: a systematic review and meta - analysis // Acta Odontol. Scand. 2021. Vol. 79, N 1. P. 9 - 18. DOI: 10.1080 / 00016357.2020.1761031.

© Малыгин В.Е., Степанова В.В., Журавлева Н.В., 2023

Салахова Г.Р.

студент 4 курса

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»

г. Чебоксары, Россия

Журавлева Н.В.

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова

г. Чебоксары, Россия

Смирнова Т.Л.

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова

г. Чебоксары, Россия

СТОМАТОЛОГИЧЕСКАЯ ПАТОЛОГИЯ У ПАЦИЕНТОВ С ЗАБОЛЕВАНИЯМИ ОРГАНОВ ЖЕЛУДОЧНО - КИШЕЧНОГО ТРАКТА

Аннотация

При клиническом обследовании пациентов с патологией органов пищеварительной системы мы обнаружили изменения в полости рта: отек, изменение цвета слизистых оболочек, гиперемиию слизистой оболочки, особенно в периоды обострения основного заболевания, появление зубного налета на языке, уменьшение толщины слизистой оболочки, развитие гингивита, хронического периодонтита и пародонтита.

Ключевые слова

Хронический периодонтит; зубной налет, пародонтит, гингивит, системное воспаление

Хронические неинфекционные заболевания оказывают влияние состояние полости рта у пациентов. Исследования показали, что патология слизистой оболочки полости рта имеет тесную связь с заболеваниями желудочно - кишечного тракта в связи с микробным поражением, нарушениями обмена веществ и сосудистой реакцией при развитии синдрома системного воспаления.

Мы обследовали пациентов в условиях клиники при проведении мероприятий по санации полости рта. У пациентов с патологией органов пищеварительной системы

мы наблюдали язвенные, афтозные и некротические стоматиты. У больных обнаруживается обложенность языка чаще всего при обострении гастрита, гастроэзофагеальной рефлюксной болезни, язвенной болезни, панкреатита, энтерита и колита. При патологии толстого кишечника нами выявлен отек языка, диагностируемый по отпечаткам зубов на его боковых поверхностях, происходят изменения структуры сосочков языка, проявляющиеся в виде гиперпластического и атрофического глосситов. У пациентов с хроническими атрофическими гастритами и хроническими гепатитами в условиях гиповитаминозе В12 наблюдаются боль, онемение, жжение в языке, в области десен и губ. При железодефицитной анемии, так и при латентном дефиците железа, изменения слизистой оболочки рта, языка и губ обусловлены проявлениями тканевого дефицита железа – сидеропении. Пациенты жалуются на извращение вкусовой чувствительности, парестезии, жжение языка, боли и распирание в языке, иногда затруднения при глотании сухой и твердой пищи, поперхивания. При выраженной сидеропении язык вследствие атрофии нитевидных и грибовидных сосочков становится гладким «полированным», «лакированным», развивается ангулярный хейлит, иногда наблюдаются складки на спинке языка и трофические изменения слизистой оболочки ротовой полости. Подобные изменения могут распространяться на десны, слизистую оболочку щек, мягкого неба, реже на слизистую оболочку глотки и пищевода. Следует помнить, что появление симптомов сидеропении зачастую предшествует снижению уровня гемоглобина и может сохраняться и после коррекции анемии, если терапия препаратами железа проведена в недостаточном объеме. Представления о механизмах возникновения патологических процессов существенно изменились в связи с открытием бактерии *Helicobacter pylori*. Нарушение динамического баланса между нормальной и патогенной микрофлорой происходит под воздействием многих факторов полости рта, таких как плохая гигиена полости рта, кариес, нарушения глотания, жевания, слюноотделения, антибактериальная терапия, что приводит к развитию хронического периодонтита.

Патология печени приводит к нарушению синтеза белков, нарушению обмена жиров, снижению выработки иммунных антител. У пациентов с неалкогольной жировой болезнью печени мы обнаружили хроническое пародонтит, периодонтит.

Таким образом, изменения в полости рта, вызванные патологией желудочно - кишечного тракта, характеризуются отеком, изменением цвета, гиперемией слизистой оболочки, особенно в периоды обострения основного заболевания, появлением зубного налета на языке, уменьшением толщины слизистой оболочки, развитием гингивита, хронического периодонтита и пародонтита.

Список использованной литературы:

1. Valadan Tahbaz S., Yadegar A., Amirnozafari N., Yaghoobee S. Occurrence of *Helicobacter pylori* and its major virulence genotypes in dental plaque samples of patients
-

with chronic periodontitis in Iran // Gastroenterol. Hepatol. Bed. Bench. 2017. Vol.10, Suppl. 1. S70 - S78.

2. Kuraji R., Sekino S., Kapila Y., Numabe Y. Periodontal disease - related nonalcoholic fatty liver disease and nonalcoholic steatohepatitis: An emerging concept of oral - liver axis // Periodontol. 2000. 2021. Vol. 87, N 1. P. 204 - 240. DOI: 10.1111 / prd.12387.

3. Albuquerque - Souza E., Sahingur S.E. Periodontitis, chronic liver diseases, and the emerging oral - gut - liver axis // Periodontol. 2000. 2022. Vol. 89, N1. P. 125 - 141. DOI: 10.1111 / prd.12427.

© Салахова Г.Р., Журавлева Н.В., Смирнова Т.Л., 2023

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ



PEDAGOGICAL SCIENCES

Гончаренко Е.С.,
магистрант,
Витебский государственный университет им. П.М. Машерова,
г. Витебск, Республика Беларусь

ОСОБЕННОСТИ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

Аннотация.

Рассмотрены вопросы использования игровой деятельности, в частности ролевой игры в дошкольном возрасте. Выявлены основные вопросы формирования игровой деятельности детей дошкольного возраста. Рассмотрены две позиции в понимании природы, содержания и роли игры. Отдельно внимание уделяется манипулированию и действиям с предметами.

Ключевые слова.

Игровая деятельность, интеллектуальная недостаточность, дошкольный возраст, коммуникация, ролевая игра.

Игра является ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте. Через игровую деятельность дошкольники приобретают основные навыки общения со своими сверстниками, учатся устанавливать контакты и взаимодействовать друг с другом, договариваться, а также знакомятся с поведением и взаимоотношениями взрослых людей, которые становятся образцом их собственного поведения.

Вопросами игры и игровой деятельности детей дошкольного возраста занимались такие учёные, как Л.С. Выготский, В.В. Давыдов, А.В. Запорожец, Е.Е. Кравцова, А.Н. Леонтьев, Н.Я. Михайленко, Д.Б. Эльконин, и т.д. Все они отмечали важность игровой деятельности на данном возрастном этапе, закономерности развития детских игр, связанных с общими закономерностями развития в дошкольном возрасте, формирования мышления, воображения, нравственных качеств и творческих способностей.

Исходя из актуальности проблемы, нами была поставлена цель исследования – определение путей развития свободной игровой деятельности у детей с интеллектуальной недостаточностью в условиях учреждения дошкольного образования.

Методы и материалы. Теоретический анализ методической и психолого-педагогической литературы по проблеме исследования.

Результаты и их обсуждение. Специфическим видом деятельности, свойственным ребёнку, является игра. Она рассматривается не только, как ведущая деятельность, но и имеет большое влияние на развитие ребёнка [1].

Т.Н. Доронова, О.А. Карабанова, Е.В. Соловьёва выделяют две позиции в [2].

С первой позиции игра рассматривается как *инстинктивно - биологическая* по своей природе *деятельность*, которая в особой символической форме выражает

врождённые влечения ребёнка, вытесняемые жёстким давлением общества, антагонистически настроенного по отношению к нему и блокирующего возможности его свободного самовыражения (З. Фрейд, В. Штерн, А. Фрейд и т.д.) [3]. Этот подход акцентировал противостояние общества и личности, общества и ребенка, и игра в данном случае – это *форма защитного поведения*.

Согласно второй позиции, игра рассматривается, как важнейшая и чрезвычайно эффективная в дошкольном возрасте *форма социализации ребёнка*, обеспечивающая освоение мира человеческих отношений (С.Л. Рубинштейн, Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев, Д.Б. Эльконин и др.) [4]. Она содержит «идеальную форму» (Д.Б. Эльконин) [4], образец - эталон будущей взрослой жизни в понятной и доступной для подражания ребёнком форме.

Д.Б. Эльконин сделал вывод, что игра возникает в связи с определёнными условиями жизни ребёнка, то есть игра имеет социальное происхождение и содержание [4].

Игра возникает, когда сформировались основные сенсорно - моторные движения, благодаря которым возможно *манипулирование и действие с предметами*. Без этих навыков невозможно никакое действие с предметом, следовательно, невозможно игровое действие. *Манипулятивные движения* возникают вследствие развития *сосредоточения, слежения, ощупывания, прислушивания*. Н.М. Щелованов, говорил, что принципиальное отличие развития ребёнка от детёнышей животных заключается в незрелости у ребёнка к моменту рождения всей двигательной сферы, развитие которой происходит под контролем сенсорных систем, прежде всего, зрения [4]. На основе данного высказывания мы можем сказать, что *развитие координированных движений* связано непосредственно с *зрением, слухом и тактильной чувствительностью*.

Очень важно сформировать *сенсорный аппарат*, который формируется благодаря сосредоточению на предмете, слежению за движущимся предметом в разных направлениях и разном расстоянии. В данный период важно, чтобы взрослый помогал ребёнку развивать данные качества.

Для формирования *предметных действий* очень важно *общение со взрослым*. По данным исследования М.И. Лисиной, непосредственное общение ребёнка со взрослым переходит к новой форме взаимодействия – «ребёнок – действие с предметом – взрослый» [5]. Также для ребёнка важно одобрение взрослым его действий и манипуляций. *Положительная реакция взрослого* стимулирует его к дальнейшему развитию, так как данная форма взаимодействия является *условием для развития предметных действий с предметами*.

Не менее важно развитие *общения со сверстником*. В конце раннего возраста игра между детьми заключается в том, что дети контролируют действия друг с друга, но при этом совместной деятельности нет. Такие взаимодействия называются *игра - ритуал*. К. Гарви считает, что взаимное подражание отражает попытки ребёнка контролировать окружение и получать удовольствие от успешного наблюдения за поведением другого [5].

Выделяются *предпосылки к возникновению ролевой игры*:

- отделение действий от предмета и их обобщение;
- использование ребёнком неоформленных предметов в качестве заместителей других;
- отделение своих действий от действий взрослых и возникновение личных действий самого ребёнка;
- сравнение ребёнком своих действий с действиями взрослых и отождествление их [5].

По данным исследований Е.А. Аркина, Д.Б. Эльконина, А.П. Усовой, Д.В. Менджеричкой, П.А. Рудика и др., можно выделить следующие *закономерности онтогенеза игры* [5]:

1) *развитие предметных действий*. Дети учатся манипулировать в игре различными предметами;

2) *развитие сюжета*. Начинает развиваться от бессюжетной игры к сюжетной. Также развиваются внешняя сторона явлений, передача смысла. В более старшем возрасте появляется план неточный, но прописывающий действие каждого участника игры;

3) *развитие игровых отношений*. В старшем возрасте увеличивается количество участников в игре. С развитием игровых отношений у детей меняется характер игры, они приходят к согласованному взаимодействию, которое основано на ролях;

4) *изменение характера игры*. Постепенно роль приобретает индивидуальный характер. Одновременно развивается мотив принятия роли, то есть в *младшем возрасте* привлекают различные предметы, в *среднем* – сама роль, а в *старшем возрасте* – стремление правдиво и убедительно выполнить роль [5].

Игра оказывает большое влияние на формирование *личностных качеств* у ребёнка *раннего и дошкольного возраста*. Например, З. Фрейд отмечал, что в игре следует искать *первые следы воображения*. Игра для ребёнка является самой любимой и всепоглощающей деятельностью. Возможно, что в игре каждый ребёнок подобен писателю: он создаёт свой собственный мир, или, иначе, он устраивает этот мир так, как ему больше нравится, относясь к игре очень серьёзно и щедро вкладывая в неё свои эмоции [2].

Благодаря игре ребёнок осваивает сначала эмоционально, затем интеллектуально *нормы социальных отношений и окружающий мир*. Игра развивает не только *конкретные умения*, но и *общую готовность к нормальному эмоциональному реагированию*, также формирует *способность к восприятию нового*.

Заключение. Таким образом, игра – это *сложная многофункциональная деятельность* ребёнка, которая имеет определённое строение, а также постепенное развитие в соответствии с возрастными нормами. Также мы видим, что в игре ребёнок овладевает всеми необходимыми *знаниями и навыками*. В игре ребёнок подражает действиям взрослого, тем самым приобретает все необходимые

знания о социальных нормах. Важно заметить, что на протяжении всего развития ребёнка огромную роль играет взрослый.

Список использованной литературы

1. Кулагина, И.Ю. Возрастная психология: Учебное пособие / И.Ю. Кулагина. – М.: УРАО, 1997. – 176 с.
2. Арсеньева, В.П. Психология дошкольного возраста: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / В.П. Арсеньева. – М.: ФОРУМ, 2009. – 144 с.
3. От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3 - е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика - Синтез, 2014, 2015, 2016. – 363 с.
4. Эльконин, Д.Б. Психология игры / Д.Б. Эльконин. – М.: Владос, 1999. – 360 с.
5. Авдулова, Т.П. Психология игры: современный подход: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Т.П. Авдулова. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 208 с.

© Гончаренко Е. С., 2023

Гончарова В.И.

воспитатель

МБДОУ "Детский сад "Звёздочка" п.Яковлево"

Яковлевский район, Белгородская область,

п. Яковлево, РФ

КАК СНИЗИТЬ ТРЕВОГУ РОДИТЕЛЕЙ О БЕЗОПАСНОСТИ В ДЕТСКОМ САДУ

Аннотация: в статье рассматриваются актуальные проблемы охраны жизни и здоровья детей в детском саду, создание и обеспечение здоровых и безопасных условий, сохранение жизни и здоровья воспитанников.

Ключевые слова: безопасность, дети, родители, педагоги, детский сад

Главной целью охраны жизни и здоровья детей в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий, сохранение жизни и здоровья воспитанников. Современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасной жизнедеятельности, потребовала обучения сотрудников ДОУ, родителей и детей безопасному образу жизни в сложных условиях социального, техногенного, природного и экологического неблагополучия. Данная ситуация поставила перед необходимостью систематизации работы по трем направлениям: предвидеть, научить, уберечь.

Всем нам известно, что круг проблем, связанных с безопасностью ребенка, невозможно решить только в рамках детского сада. Поэтому успех в работе по безопасности детей, может быть, достигнут только при тесном взаимодействии с родителями воспитанников, поскольку те знания, которые получает ребенок в детском саду, должны закрепляться в условиях семьи. Без взаимодействия с родителями это просто невозможно. И это - одно из важнейших направлений воспитательно - образовательной работы в ДОО.

Формирование ОБЖ детей осуществляется в разных направлениях, основные – работа с детьми, родителями, педагогическим коллективом. Между педагогами и родителями должно быть достигнуто полное взаимопонимание, так как разные требования, предъявляемые детям в дошкольном учреждении и дома, могут вызвать у них растерянность и обиду.

В нашем детском саду наработан обширный материал по воспитанию навыков безопасного поведения дошкольников. Для этого во всех возрастных группах оформлены уголки «Дошкольник - в безопасной среде». Где разместили для воспитателей и родителей:

- памятки «Пользования электричеством для детей и взрослых», «Порядок действий при несчастном случае»;

- буклеты «Основа безопасности жизни детей», «Воспитываем грамотного пешехода», «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста», «Доктор Айболит»;

- консультации «Знакомим детей с лекарственными растениями», «Роль семьи в снижении дорожно - транспортного травматизма», «шалость детей с огнем» и т.д.

Формирование основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников начинали с создания и обогащения предметно - развивающей среды в группе. Организовывали ее так, чтобы детям было интересно и комфортно изучать окружающий их мир и чувствовать себя защищенным от различного рода неприятностей. Разработанные дидактические игры и пособия способствуют формированию и закреплению знаний об источниках опасности, мерах предосторожности и действиях в возможных опасных ситуациях. При проведении дидактических игр, учитываем индивидуальные особенности воспитанников, продумываем варианты заданий таким образом, чтобы их выполнение требовало усилий мысли, воли, напряжения сил, ибо без преодоления трудностей нет полноценного развития.

Широко используем произведения детской художественной литературы. Предпочтение отдаем русским - народным сказкам: «Колобок», «Волк и семеро козлят», «Заюшкина избушка», «Кот, петух и лиса» и др. В работе со сказками активно используем прием «переименования» сюжета, для того, чтобы сказочные герои воспользовались правилами безопасности, для закрепления их детьми.

Формирование у детей основ безопасности осуществляем также через:

- ✓ Словесные, театрализованные, сюжетные, а также дидактические игры.

- ✓ Ежедневные «минутки безопасности», включаемые в различную НОД и другие режимные процессы.

✓ Примеры из личного опыта и пример правильного безопасного поведения окружающих взрослых.

✓ Организации встреч с представителями экстремальных и социальных служб (врачами, медсестрами, полицейскими, пожарниками и т.п.).

✓ Показ детям последствий неправильного поведения или обращения с каким-либо предметом (животным, веществом и т.п.) с помощью иллюстраций.

Осознавая, что круг проблем, связанных с безопасностью ребенка, невозможно решить только в рамках детского сада, стараемся обеспечить преемственность в вопросах воспитания безопасного поведения детей между детским садом и семьей. Для формирования заинтересованности родителей по проблеме ОБЖ проводим следующие мероприятия:

✓ Анкетирование.

✓ Родительские собрания (круглый стол, просмотр видеозаписи, организация встреч со специалистами ДОУ и социальных служб), с целью информации о совместной работе и стимулирования их активного участия в ней.

✓ Организация выставок педагогической литературы и пособий по проблеме формирования основ ЗОЖ И ОБЖ у дошкольников.

✓ Оформление и проведение индивидуальных и групповых консультаций.

✓ Участие родителей воспитанников в организованных мероприятиях ДОУ.

В работе по третьему направлению – с педагогическим коллективом мы используем:

✓ педагогические советы, одним из вопросов которого безопасность;

✓ совещания;

✓ консультации;

✓ плановые и внеплановые тренировочные эвакуации, с целью отработки приемов и способов эвакуации сотрудников и воспитанников ДОУ.

Самое главное в нашей работе – здоровье и жизнь ребенка. Часто, втягиваясь в круговорот повседневности, мы забываем о том, сколько неожиданных опасностей подстерегает человека на жизненном пути. Наша беспечность и равнодушное отношение к своему здоровью зачастую приводят к трагедии. А ведь человек может предотвратить беду, уберечь себя и своих близких от опасности, если будет владеть элементарными знаниями основ безопасности жизнедеятельности. Знания эти формируются в процессе воспитания, следовательно, обучение детей обеспечению безопасности их жизнедеятельности является актуальной педагогической задачей.

Таким образом, снизить тревогу родителей о безопасности детей в детском саду можно, если будет проводиться планомерная, методически грамотная работа со стороны педагога в тесной взаимосвязи с родителями.

Список литературы:

1. Баева, И.А. Психологическая безопасность в образовании. / И.А. Баева. – СПб.: Союз, 2002.

2. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы, беседы. Игры – СПб.: ООО Издательство «Детство - пресс»», 2010г.

3. Основы безопасности дошкольников: Пособие для воспитателей дет. садов / В. А. Ананьев, Г. Ф. Безменова, В. С. Бобкова и др. / Под ред. В. А. Ананьева. – Томск: Изд - во Том. ун - та, 2000.

© Гончарова В.И., 2023

Долженко М.Л.

методист Центра профориентации ГБУ ДПО «КРИПО»,
г. Белово, Россия

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Аннотация

Представлен опыт центра профориентации по организации сопровождения профессионального самоопределения младших школьников на примере Беловского городского округа, что определяет направления профориентационной работы в образовательных организациях, в частности Дворец творчества детей и молодежи имени Добробабиной А.П. города Белово.

Ключевые слова

Профессиональное самоопределение, образовательная организация, профессиональная ориентация, профориентационная работа.

Современная ситуация практической профориентации в России характеризуется тем, что существует высокая потребность в разработке качественно новых подходов, связанных с повышением активности обучающихся на этапе выбора профессии, обеспечением возможностей самореализации личности в динамично меняющемся мире [2].

При этом школа выступает образовательной организацией, развивающей способность личности к познанию, творчеству, труду, успешной социализации и адаптации. Одной из приоритетных задач школьного обучения и воспитания является подготовка школьников к обоснованному выбору профессии. Социально - экономические преобразования, демократизация, особенности региональных рынков труда, актуальность проблемы дефицита рабочих и узкоспециализированных кадров подтверждают необходимость систематической и целенаправленной работы по профориентации школьников, начиная уже с младшего возраста [1].

Основным содержанием профориентации в начальных классах считается формирование любви и добросовестного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, развитие интереса к профессиям посредством включённости ученика в практическую деятельность. У школьников начального звена с помощью активных методов профориентационной деятельности (деловые игры, профориентационные квесты, группы по интересам, общественно - полезный труд, индивидуальные собеседования) необходимо формировать добросовестное отношение к труду. Понимание его в жизни человека и общества, установку на выбор профессии, развивать интерес к трудовой деятельности. Основная задача педагога, осуществляющего профориентационную работу, - использовать все возможности воспитательно - образовательного процесса, чтобы максимально приблизить ребёнка к профессиональной деятельности, учитывая при этом его возрастные особенности.

Обучая и воспитывая школьника педагог должен воспринимать его не только как объект обучения и воспитания, но и как целостную личность с её особенностями, интересами, потребностями, возможностями и способностями.

Для привлечения внимания обучающихся образовательных организаций 4 классов к выбору профессии, 10 ноября 2023 года во Дворце творчества детей и молодёжи имени Добробабиной А. П. города Белово прошёл городской квест по профориентации «Найди свою дорогу». В ходе проведения квеста, ученики получают информацию о содержании, условиях, организации труда и обучения конкретной профессии / специальности, оплате труда, требованиях личности человека, возможностях профессионально - квалификационного и должностного роста, планирование карьеры, о текущем и перспективном кадровом спросе. Каждому участнику игры предоставилась возможность обогатить представления о профессиях в разных видах профессиональной деятельности, побывав на профориентационных станциях указанного маршрута. Ученики «побывали» в качестве актёров, сотрудников ГИБДД, экскурсоводов, психологов, IT – специалистов, где проявляли свои индивидуальные творческие способности и таланты, выполняя профориентационные задания. Особый интерес у участников мероприятия вызвала работа в микрогруппах, где нужно было из предложенных букв составить ответ на поставленный вопрос, выбрав профессиональную сферу деятельности людей. В заключение встречи, все ребята получили сертификаты.

При организации данного мероприятия необходимым условием стало активное межведомственное взаимодействие с центром профориентации Кузбасского регионального института развития профессионального образования, общественными организациями, средствами массовой информации. Педагоги высоко оценили полезность и информативность проведения квеста по профориентации «Найди свою дорогу», вся информация была представлена интересно, с учётом возрастных особенностей участников мероприятия.

Таким образом, можно сделать вывод, что сопровождение профессионального самоопределения младших школьников является необходимым процессом,

которым управляет педагог. Сопровождение способствовало повышению уровня информированности учеников в вопросах профориентации, что имеет большое практическое значение для дальнейшего формирования осознанного выбора профессий, будущего рабочего места.

Список использованной литературы:

1. Организация профориентационной работы с обучающимися 3 - 4 - х классов и их родителями: учебно - методическое пособие / Н. В. Козырева, Н. О. Малахова, Е. В. Понамарёва, Н. А. Серова. – Кемерово: ГБУ ДПО «КРИПО», 2023. - 7с. - (Профориентация).
2. Формы и методы профориентации обучающихся [Текст]: сборник методических рекомендаций / авт. - сост. И. А. Килина, Е.В. Понамарёва; ред. В. И. Сахарова. - Кемерово: ГОУ «КРИПО», 2013. - 4 с.

© Долженко М.Л., 2023

Захарова Т.В.

Глазунова А.Р.

воспитатели МБДОУ д / с №75 г. Белгорода, РФ

РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПРИ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ

Аннотация

Статья посвящена актуальной проблеме дошкольного образования, отраженной в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования – формирование социального опыта ребенка дошкольного возраста в процессе взаимодействия с окружающим миром. Актуальность проблемы объясняется расширенным информационным пространством, вызывающее трудности у дошкольников в общении с окружающим миром.

Ключевые слова

Социальный опыт, ребенок дошкольного возраста, социализация, взаимодействие, процесс, личность, субъекты деятельности.

Проблема социально - коммуникативного развития – развития ребенка во взаимодействии с окружающим его миром в последнее время становится особо актуальной.

Актуальность данной темы связана с процессами, происходящими в современном обществе. Современное общество требует инициативных молодых людей, способных найти «себя» и свое место в жизни, восстановить русскую духовную культуру, нравственно стойких, социально адаптированных, способных к саморазвитию и непрерывному самосовершенствованию. Уже у дошкольников

необходимо развивать коммуникативно - речевые умения, самостоятельность мышления, активизировать познавательную и творческую деятельность, учить быть соучастниками событий, разрешать споры и управлять своим эмоциональным состоянием. Задачами социально - коммуникативного развития, в соответствии с ФГОС ДО являются: развитие социального и эмоционального интеллекта детей, их эмоциональной отзывчивости, навыков доброжелательного общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками; создание условий для усвоения детьми дошкольного возраста норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в коллективе, позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование у детей основ безопасного поведения в быту, социуме, природе; готовность к совместной деятельности со сверстниками; развитие самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий детей.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) дошкольного образования коммуникативное развитие и социализацию следует рассматривать, как единую образовательную область. Социализация дошкольников подразумевает общение со взрослыми и с ровесниками, во время которого происходит передача социального опыта. Это непрерывный процесс, который продолжается дома, в детском саду и в других учреждениях, посещаемых ребенком. Формирование навыков общения у дошкольников начинается в семье. Коммуникативные способности подразумевают не только эрудицию, умение грамотно строить свою речь, но и вырабатывает привычку уважать старших. Нежелание общаться, неумение общаться отрицательно влияет на деятельность и душевное самочувствие ребенка. Именно тесное взаимодействие между педагогами и родителями позволяет комплексно решать данную проблему.

Основными задачами, стоящими перед педагогическим коллективом в работе с родителями, являются: изучение семьи, привлечение родителей к активному участию в ДОУ, изучение семейного опыта воспитания и обучения детей, просвещение родителей в области педагогики и детской психологии. Социально - коммуникативное развитие дошкольников через игровую деятельность в условиях реализации ФГОС ДО является эффективным и способствует динамике развития эмоционально - личностной сферы у дошкольников.

Уже у младшего дошкольника сверстник вызывает живое любопытство и положительное эмоциональное отношение, становится весьма притягательным, воспринимается как объект взаимодействия. Самостоятельно наладить взаимодействие младшие дошкольники еще не умеют, не знают, как это делается. Многие зависит от взрослого, как он будет руководить этим процессом, научит ли своего малыша необходимым средствам привлечения внимания другого человека и т.д. Наряду с эмоциональными у детей постепенно формируются взаимные деловые, в среднем дошкольном возрасте и игровые формы взаимодействия. А в

старшем - взаимодействие становится личностным. Взрослый часто выступает в роли арбитра в некоторых играх. Однако не следует полностью брать под контроль деятельность ребенка. Во время игры дети должны почувствовать свою значимость. Если взрослый будет постоянно вмешиваться и предлагать готовые решения той или иной задачи, интерес к игре может исчезнуть. Детство без игры и вне игры ненормально. Лишение ребенка игровой практики – это лишение его главного источника развития. В игре воспроизводятся нормы жизни в обществе, правила поведения, моделируются ситуации, близкие к жизненному опыту ребенка.

Овладевая знаниями, полученными в ходе игры, ребенок приобщается к культуре страны, в которой живет, и культуре мира. Кроме того, в игре ребенок активно общается со сверстниками. Это значительно расширяет его умения общения. Деятельность педагогов по обеспечению необходимых условий для социально - коммуникативного развития детей включает: моделирование игровых ситуаций, мотивирующих дошкольника к общению с взрослыми и сверстниками; создание для детей ситуаций коммуникативной успешности; стимулирование коммуникативной деятельности детей, в том числе с использованием проблемных ситуаций; устранение у детей коммуникативных трудностей в сотрудничестве с педагогом - психологом и при поддержке родителей; мотивирование ребенка к выражению своих мыслей, чувств, эмоций, характерных черт персонажей при помощи вербальных и невербальных средств общения; обеспечение баланса между образовательной деятельностью под руководством педагога и самостоятельной деятельностью детей; организацию предметно - пространственной среды.

Организовывая предметно - пространственную среду в соответствии с ФГОС в различных возрастных группах ДОУ, необходимо помнить, что ее содержание в направлении «Социально - коммуникативное развитие» должно определяться содержанием непосредственно образовательной деятельности в данном направлении и возрастной категорией детей.

Так, например, можно использовать такие Центры активности как: Центр сюжетно - ролевых игр; Центр социально - коммуникативного развития (трудовое воспитание мальчиков и девочек).

Содержание психолого - педагогической работы реализуется в различных видах совместной и самостоятельной деятельности: игровая деятельность – дает ребенку почувствовать себя равноправным членом человеческого общества. В игре у ребенка появляется уверенность в собственных силах, в способности получать реальный результат; исследовательская деятельность – дает возможность ребенку самостоятельно находить решение или опровержение собственных представлений; изобразительная – позволяет ребенку с помощью работы, фантазии вжиться в мир взрослых, познать его и принять в нем участие; предметная – удовлетворяет познавательные интересы ребенка в определенный период, помогает ориентировать в окружающем мире; наблюдение – обогащает опыт ребенка,

стимулирует развитие познавательных интересов, рождает и закрепляет социальные чувства;

Таким образом, каждый вид деятельности вносит вклад в процесс социально - коммуникативного развития дошкольников. Одной из главных задач, стоящих перед педагогом является подготовка ребенка к жизни, к его социализации, где ведущим является способность ребенка к общению, то есть умение строить отношения с собой, с другими людьми и окружающим миром. Воспитателю доверена ответственная работа по формированию у учащихся качеств, которые помогут в будущем ученику состояться во взрослой жизни. Следует помнить, что результаты коммуникативных навыков дошкольников зависят от профессионализма и желания взрослых и дают возможность легко усваивать школьную программу и стать успешными людьми во взрослой деятельности.

Список использованной литературы

1. Воробьева, С. О. Развитие познавательной активности дошкольника при ознакомлении с окружающим миром через проектную деятельность / С. О. Воробьева. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2018. — № 13.1 (199.1). — С. 15 - 18. — URL: <https://moluch.ru/archive/199/49144/> (дата обращения: 14.12.2023).

© Захарова Т.В., Глазунова А.Р., 2023 г.

Ковалева Н.И.

Романенко С.А.

воспитатели МБДОУ д / с №76 г. Белгорода, РФ

ВЛИЯНИЕ ПАЛЬЧИКОВЫХ ИГР НА РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ

Аннотация

Выполняя пальчиками различные упражнения, ребенок достигает хорошего развития мелкой моторики рук, которая оказывает благоприятное влияние на развитие речи. С развитием двигательных навыков тесно связано звукопроизношение, автоматизация звуков, формируется интонация, выразительность голоса, а также мимика, пластика, точность и координация как общей, так и мелкой моторики.

Ключевые слова

Дошкольник, родители, речь, мелкая моторика

Движения пальцев рук исторически, в ходе развития человечества, оказались тесно связанными с речевой функцией. Первой формой общения первобытных людей были жесты; особенно велика здесь была роль руки - она дала возможность путем указывающих, очерчивающих, оборонительных, угрожающих и других

движений развить тот первичный язык, с помощью которого люди объяснялись. Позднее жесты стали сочетаться с возгласами, выкриками. Прошли тысячелетия, пока развилась словесная речь, но она долгое время оставалась связанной с жестикуляторной.

Движения пальцев рук у людей совершенствовались из поколения в поколение, так как люди выполняли руками все более тонкую и сложную работу. В связи с этим происходило увеличение площади двигательной проекции кисти руки в человеческом мозге. Так развитие функций руки и речи у людей шло параллельно. Примерно таков же ход развития речи ребенка. Сначала развиваются тонкие движения пальцев рук, затем появляется артикуляция слогов; все последующее совершенствование речевых реакций стоит в прямой зависимости от степени тренировки движений пальцев. Овладение родным языком является одним из важных приобретений ребенка в дошкольном детстве и рассматривается в современном дошкольном образовании как одна из основ воспитания и обучения детей. Речь связана с познанием окружающего мира, развития сознания и личности. К сожалению, в последние годы отмечается увеличение количества детей, имеющих плохо развитую речь. Исследованиями сотрудников лаборатории ВНД ребенка, Института физиологии детей и подростков АПН России установлено, что уровень развития речей детей находятся в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев. Именно поэтому наш выбор остановился на проблеме «Влияние пальчиковых игр на развитие речи детей».

Заниматься развитием ребенка – никогда не рано и никогда не поздно. Дети изначально рождаются талантливыми и любознательными. Задача наша и родителей – пробудить в них способности, подтолкнуть к познанию нового и неизведанного. Дело за малым – включиться в процесс познания ребенком окружающей реальности. И чем раньше вы сделаете это, тем лучше. С самых первых дней жизни мама и папа для младенца – это образцы для подражания. Он наблюдает за ними и в свое время начинает имитировать их действия. Это свойство детской психики можно успешно использовать для развития речевых навыков.

Многие родители уже с первых дней жизни задаются вопросом, когда стоит взяться за речевое развитие малыша? Ответ прост – с самого его появления на свет. Все знают, что, находясь в утробе матери, ребенок уже слышит звуки и радостно реагирует на голоса родителей. Вспомните, как совсем еще крохотный малыш с улыбкой на лице говорит «агу», когда на него обращают внимание, когда с ним разговаривают. Конечно, он еще не знает, о чем говорит ему мама и чему улыбаются лица вокруг, но он уже с охотой реагирует на ваши слова. Именно мамина речь в раннем возрасте является для ребенка самым ценным звуком в жизни. Во время кормления или купания малыша, постарайтесь больше говорить с ним, сопровождайте словами любое свое действие, ведь именно на этом этапе жизни человека закладываются основы его речевого развития.

Надо отметить, что речевая деятельность, как бы парадоксально это не казалось на первый взгляд, напрямую связана с развитием мелкой моторики. Дело в том, что отделы головного мозга, отвечающие за движение пальцев и за речь, расположены по соседству, поэтому, развивая мелкую моторику рук, вы тем самым стимулируете развитие речевых центров. А добиться этого можно с помощью

простых упражнений. Самым маленьким можно, к примеру, массировать пальчики или поглаживать ладошки. Для тех, кто чуть постарше, существует ряд методик. Вот одна из самых простых: под ритмичное чтение стишка дайте ребенку в руки мячик или игрушку и покажите, как нужно катать предмет между ладошками. Совершая подобные действия, малыш активизирует нужные точки. Старайтесь проводить эти занятия так, чтобы ребенок мог видеть ваше лицо. Наблюдая за движением ваших губ, за мимикой, он будет запоминать ваши действия, и стремиться повторить их за вами. И еще: интонируйте во время чтения стихов или пения песенок – это привлечет к вам большее внимание.

Есть еще одно немаловажное правило, которое стоит запомнить всем родителям: старайтесь говорить с ребенком не только много, но и правильно. Помните: вы для своего крохи – образец, а значит, все ваши ошибки он в дальнейшем вполне может повторять за вами.

Для развития речи у детей с раннего возраста надо применять пальчиковую гимнастику и пальчиковые игры. Все это помогает малышу при общении. Пальчиковые игры дают возможность родителям и воспитателям играть с малышами, радовать их и, вместе с тем развивать речь и мелкую моторику. От таких игр ребенок получает разнообразные сенсорные впечатления, у него развивается внимательность и способность сосредотачиваться. Такие игры формируют добрые взаимоотношения между детьми, а также между взрослым и ребенком.

Список использованной литературы

1. Аксенова М. Развитие тонких движений пальцев рук у детей с нарушением речи // Дошкольное воспитание, 2010. № 8. С. 62 - 65.
2. Белая А.Е. Пальчиковые игры для развития речи дошкольников. М.: Астрель, 2009. 143 с.
3. Бондаренко А.К., Матусик А.И. Воспитание детей в игре. М. Просвещение, 2009. 192 с.

© Ковалева Н.И., Романенко С.А.2023 г.

Коптева И.М.

воспитатель

МБДОУ «Детский сад «Звёздочка»

п. Яковлево»

СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

Аннотация: Развитие сенсорных способностей является наиболее важной темой во всестороннем развитии детей. Именно этот возраст наиболее благоприятен для совершенствования деятельности органов чувств, накопления представлений об окружающем мире.

Ключевые слова: сенсорное развитие, дидактические игры, дети раннего и младшего дошкольного возраста, всестороннее развитие.

Младший дошкольный возраст очень важный период в развитии ребенка, период ознакомления с окружающей действительностью. В это время необходимо дать ребенку возможность получить как можно более разнообразный и полезный чувственный опыт. Большое значение в этом вопросе имеет сенсорное воспитание. Успешность умственного, физического, эстетического воспитания в значительной степени зависит от уровня сенсорного развития детей. Сенсорное развитие ребенка — это развитие его восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: форме, цвете, величине, положении в пространстве, запахе, вкусе и т. п. Значение сенсорного развития в раннем возрасте трудно переоценить. Развитие сенсорных способностей является наиболее важной темой во всестороннем развитии детей. Именно этот возраст наиболее благоприятен для совершенствования деятельности органов чувств, накопления представлений об окружающем мире.

Сенсорное воспитание, направленное на обеспечение полноценного сенсорного развития, является одной из основных сторон дошкольного воспитания. Таким образом, сенсорное воспитание направлено на то, чтобы научить детей точно, полно воспринимать предметы, их разнообразные свойства и отношения (цвет, форму, величину, расположение в пространстве), через дидактическую игру.

Для детей младшего дошкольного возраста, так же, как и для детей раннего возраста, характерными являются сенсорные игры. Малыши с удовольствием возятся с песком, плещутся в воде, перекладывают предметы, пробуют их на вкус. Благодаря сенсорной игре дети узнают о свойствах физиологических и чувственных возможностях, а также о свойствах вещей, которые их окружают.

Для того чтобы дидактические игры и упражнения стали эффективным средством сенсорного развития детей первой младшей группы необходимо соблюдать некоторые условия:

- дидактические игры и упражнения подбираются с учетом возрастных, индивидуальных особенностей детей раннего возраста;
- систематическое и целенаправленное участие детей в дидактических играх;
- правильная организация воспитателем восприятия и деятельности ребенка в ходе дидактической игры.

Организация дидактических игр осуществляется в трех направлениях: подготовка к проведению дидактической игры, ее проведении и анализе.

Подготовка дидактической игры включает в себя:

- выбор игры, которая будет соответствовать задачам воспитания и обучения;
 - проведение в соответствие выбранной игры с теми программным требованиям воспитания и обучения детей, которые будут соответствовать определенной возрастной группе;
 - определение места проведения игры, чтобы дети могли играть, не причиняя неудобства другим детям;
-

- подбор дидактического материала, необходимого для выбранной игры;
- изучение игры самим воспитателем, чтобы он мог изучить и осмыслить весь ход игры, определить свое место в игре и разработать методы руководства игрой;

Проведение дидактических игр включает в себя:

- знакомство детей с игрой, дидактическим материалом, который предполагается использовать в игре;
- разъяснение правил игры. Обратит внимание детей на четкое выполнение правил, чтобы дети понимали, как нужно играть, что запрещено, а что разрешено делать;
- показ игровых действий, в ходе которых воспитатель учит детей правильно выполнять действия;

Анализ игры позволяет судить об эффективности игры.

Каждой возрастной группе соответствуют свои особенные факторы проведения дидактических игр. Так, обучение детей раннего возраста дидактической игре происходит в самой игре. По ходу ее воспитатель поясняет правила. По мере усвоения содержания и правил воспитатель предоставляет возможность детям играть самостоятельно, наблюдает за игрой и вмешивается лишь в случае возникновения затруднений.

Игры для сенсорного развития: Форма: «Подбери фигуру», «Составь цветок», «Сложи картинку», и т. п. В этих играх дети учатся различать, группировать предметы по форме; Цвет: «Подбери зайке чашку», «Ёжики» «Стирка», «Разноцветные бусы», и т. п. Играя в эти игры, дети учатся группировать, соотносить предметы по цвету. Величина: «Построй дом», «Украшь елку», «Угости мишку», и т. п. Эти игры учат детей различать, чередовать, группировать предметы по величине. Развитие осязания: «Чудесный мешочек», «Спрячь червячка», «Тактильные кубики». Игры с предметами: «Собери матрёшку», «Построй башенку», «Сложи пирамидку», и т. п.

Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста это одно из важных направлений в личностном развитии детей и основа для успешного интеллектуального развития ребенка. А применение дидактических игр и упражнений помогают получению знаний, умений и навыков, которые ребенок пронесет через всю свою жизнь.

Используемая литература:

1.Альтхауз, Д. Цвет, форма, количество: опыт работы по развитию познавательных способностей детей дошкольного возраста / Рус. пер. с нем. под редакцией В.В. Юршайкина. - М.: Просвещение, 1994 - 64 с.

2. Венгер, Л.А. Воспитание сенсорной культуры ребенка от рождения до 6 лет. Кн. для воспитателя детского сада / Л.А. Венгер, Э.Г. Пилюгина - М.: Просвещение, 2000. - 267с.

3.Тихеева И. Е. Дошкольный возраст: сенсорное развитие и воспитание // Журнал Дошкольное воспитание - №5 - 2007 г.

© Коптева И.М.2023 г.

Липилина Е. Ю., кандидат педагогических наук,
доцент кафедры теории, истории общей педагогики и социальных практик.

Косенко Е. И., студентка факультета
среднего профессионального образования, четвертого курса, группы ПНК - 9 - 20
Ставропольский государственный педагогический институт, Россия, Ставрополь

СУЩНОСТЬ И СТРУКТУРА ПОНЯТИЯ «ИНТЕРЕС К ЧТЕНИЮ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ»

Аннотация: *в статье раскрыта сущность и рассмотрена структура понятия «интерес к чтению учащихся начальных классов». В данной статье исследуются факторы, влияющие на формирование интереса к чтению у детей младшего школьного возраста с учетом их психических и возрастных особенностей. Учитывая то, какое огромное значение имеет чтение в жизни каждого человека, актуальность вопроса изучения сущности и структуры интереса чтения вне всяких сомнений. Статья основана на теоретическом анализе психолога - педагогической литературы.*

Ключевые слова: *интерес, интерес к чтению учащихся начальных классов, сущность читательского интереса, структура интереса к чтению, литературное чтение.*

Чтение – это достаточно сложный индивидуальный и социальный процесс. Его индивидуальность заключается в том, что читатель устанавливает с произведением личные отношения, он всегда по - своему воспринимает и анализирует текст произведения.

Следует отметить, что интересы учащихся начальных классов на данном этапе их развития становятся более устойчивыми и разнообразными, чем в дошкольном возрасте. Причем некоторые их виды сохраняются у детей на протяжении всего младшего школьного возраста, углубляясь и обогащаясь содержанием, и впоследствии сохраняются на всю жизнь.

Разнообразие познавательных интересов младших школьников велико, а их роль бесспорна.

Активному развитию личности младшего школьника способствуют читательские интересы, возникновение которых обусловлено не только возрастными особенностями, но и вовлечением в различных увлекательных формах в читательскую деятельность. Учащиеся начальной школы интересуются чтением литературных произведений с занимательным сюжетом, напряжёнными, динамически развертывающимися действиями. В данном возрасте интенсивно формируются читательские вкусы.

Именно у младших школьников выделяют определенные особенности интереса, поэтому очень важно учитывать их в учебной деятельности.

Для детей характерно активное проявление любознательности, приводящее к направленности на несколько объектов интереса одновременно, периодически

сменяющейся стремлением заниматься то одним, то другим или несколькими видами деятельности одновременно.

Важно также помнить, что младшие школьники реагируют на тексты прежде всего эмоционально. Переживания детей, связанные с прочитанными текстами, представляют большую ценность для начальной школы.

Еще одной особенностью младшего школьника является сопоставление художественного и реального мира. Часто этот период в развитии читателя называют возрастом «наивного реализма». Это выражается в отношении к герою художественных произведений как к живой, реальной личности, в проявлении доверчивости к его образу.

Отметим, что младшие школьники очень чувствительны к слову и художественным деталям. Дети могут реагировать на психологические тонкости, которые взрослые зачастую не замечают.

Отличительной особенностью интересов младшего школьника, как отмечал В. Д. Лобашев: «Является избирательность, проявляющаяся в некоем дисбалансе - сильном интересе к одним учебным предметам и равнодушном отношении к другим. Во многом такая ситуация объясняется несоответствующим стилем взаимоотношений между учителем и детьми, неграмотно выбранной педагогом формой организации деятельности, неинтересной подачей учебного материала» [3; с. 119].

В процессе чтения дети в первую очередь видят героев, сюжет, отдельные события, но не строфы, эпитеты, знаки препинания, деление на абзацы. Ребёнок сам их не замечает, а значит, пропускает мимо без осмысления, просто не может понимать, что это.

Чтобы дать точное определение читательского интереса, необходимо рассмотреть толкования составляющих этого понятия - «чтение», «читатель», «интерес», данные в психологических и педагогических словарях. В иллюстрированном словаре И. М. Кондакова дается следующие определение читательского интереса: «Читательский интерес - элемент мотивационно - потребностной сферы личности, частный интерес, побуждающий человека к чтению с целью реализовать потребность в познавательной активности, при этом удовлетворение приносит сам процесс чтения.» [2]

Основными компонентами читательского интереса являются: навык чтения (при характеристике навыка чтения выделяются правильность, беглость, сознательность, выразительность), умение найти нужную книгу, привычка обращаться к книгам и получать из них новые знания. Как критерии сформированности интереса к чтению у детей младшего школьного возраста можно выделить: правильность, беглость, выразительность, осознанность, интерес к чтению, привычка обращаться к книгам.

Объективным показателем того, что читательский интерес сформирован, следует считать устойчивую потребность и способность читать книги по

осознанному выбору, применяя в процессе чтения все знания, умения и навыки, которыми читатель располагает к моменту деятельности с книгой.

Читательский интерес - это прямое проявление отношения читателя к опыту, представленному в книге, и его способности к самостоятельному приобретению этого опыта. Такая активность отражает интеллектуальную и эмоциональную вовлеченность читателя в мир книги, ее текста, которые являются важнейшими компонентами читательского опыта.

Схема структуры читательского интереса:

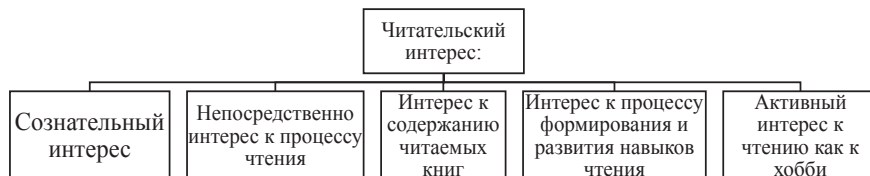


Рисунок 1 - схема структуры читательского интереса

Проведя анализ научной психолого - педагогической литературы можно утверждать, что читательский интерес представляет собой один из важнейших составляющих развития познавательной и читательской активности, то есть имеет огромное значение, особенно для учащихся начальной школы.

Таким образом, читательский интерес заключается в наличии у читающей личности устойчивого интереса к литературе и к книгам, наиболее точно подходящие для конкретной личности в целях обогащения знаний и впечатлений. В результате анализа исследовательских работ и материалов нами сделан вывод о возможности сформировать и в дальнейшем развить читательский интерес. При этом, речь идет прежде всего о периоде начальной школы, как о наиболее благоприятном для его формирования. Именно в начальной школе у детей складываются все необходимые условия для формирования и закрепления читательских интересов.

Список литературы.

1. Вербицкий А. А. Активное обучение в высшей школе: контекстный подход. Москва, 1991. 231 с.
2. Кондаков, Игорь Михайлович. Психология. Иллюстрированный словарь: Более 600 ил. и 1700 ст. / И.М. Кондаков. - СПб.; М.: Прайм - ЕВРОЗНАК, 2003 (М.: ПФ Красный пролетарий). - 508 с.: ил., портр.; 27 см. - (Психологическая энциклопедия).
3. Лобашев В. Д. Формирование познавательного интереса в процессах обучения // Школьные технологии. 2010. № 2. С. 118 - 129.

4. Светловская Н.Н. Обучение чтению и законы формирования читателя // Начальная школа. 2003. № 1. С. 11 - 18.

© Косенко Е. И., 2023

Лобойко Е.В.

Новикова С.С.

воспитатели МБДОУ д / с №76 г. Белгорода, РФ

СЕМЕЙНОЕ ЧТЕНИЕ КАК ИСТОЧНИК ФОРМИРОВАНИЯ ИНТЕРЕСА К КНИГЕ И ДУХОВНОГО ОБОГАЩЕНИЯ СЕМЬИ

Аннотация

В статье представлен материал, способствующий возрождению традиций семейного чтения, раскрывающий роль и значение семейного книгочтения для обеспечения преемственности поколений, сохранения и приумножения семейных традиций, формирования нравственных принципов и культурных ценностей дошкольников. Материал разработан для педагогических работников ДОО.

Ключевые слова

семейное чтение, компьютерная зависимость, семейное книгочтение, детская книга.

Семья – это особый социальный институт, вводящий ребёнка в мир культуры, в том числе и читательской. Первая встреча человека с книгой происходит в семье, благодаря устным рассказам, чтению вслух. Чтение играет важную роль в формировании и нравственном воспитании личности, обогащении человека знаниями. Благодаря чтению развиваются смысловое восприятие, внимание, память, мышление и воображение ребенка. Книга служит не только источником информации, но и пищей для души, сердца, средством общения с миром, с близкими людьми.

Важно понимать, что если ребенок с пеленок, с молоком матери не перенял от семьи уважительное отношение к книге, чтению, то вряд ли он будет читающим подростком, любящим книгу.

Это ценное качество – любовь к книге – начинает закладываться в душу ребенка с раннего детства, с его семьи. Если родителям удалось сделать это, значит, они одарили свое дитя самым дорогим, самым драгоценным в его жизни подарком, способным сделать его очень богатым. Но как быть тем, кому не удалось этого добиться? Как привить своему чаду любовь к книге, когда вокруг масса интересного, когда мультфильмы, фильмы, всевозможные развлечения, игры - в том числе и компьютерные – порой, затмевают куда более важные духовно - нравственные, культурные ценности, не оставляя времени ценным и полезным вещам? Прежде чем ответить на этот вопрос, вспомним замечательные строчки из

поэмы «Читающая мама»: Может быть, у тебя и много богатств, скрытых в ящиках и сундуках, но богаче меня ты никогда не станешь, ибо у меня - читающая мама. Важная роль в воспитании молодого поколения, формировании у него системы нравственных ценностей и ориентиров принадлежит семье. Исходя из традиционных русских методов семейного воспитания, родители, как и педагоги, учат, прежде всего, своим собственным примером, а уж потом наставлениями.

Семейное чтение – это не просто способ получить информацию, это важнейший и лучший способ общения и ненавязчивого воспитания, которое и есть самое действенное. Домашнее чтение (семейное чтение) - источник формирования интереса к книге, одно из средств духовного обогащения семьи.

Возрождая традиции семейного чтения, мы тем самым работаем над созданием семьи читающей и думающей. Ведь семейное чтение - это не просто самый доступный и короткий путь приобщения детей к книге. Это средство обогащения и детей, и их родителей знаниями о семье, чистоте отношений, послушании, совести, добре и зле. Одним словом - это средство духовного обогащения семьи. Домашнее чтение кроме того сближает всех членов семьи, кровных родных, близких людей разного жизненного опыта. Семейное чтение способствует установлению более близких внутрисемейных контактов, в частности чтение дидактических сказок является средством внутрисемейного общения между людьми разных поколений. Это раскрывается в следующем:

- ✓ совместное времяпровождение за чтением поучительных или волшебных сказок способствует не только пополнению "жизненной копилки" знаний и впечатлений человека, но и затрагивает подсознание, а значит, оживляет родовую, генетическую память кровных родственников;

- ✓ совместное чтение побуждает ребенка задавать вопросы, искать пояснения непонятных слов и выражений, а значит, вступать в диалог с взрослым, формулировать вопрос, стараться вникнуть в смысл ответа, что почти всегда способствует знакомству ребенка с народными обычаями, традициями, семейными историями;

- ✓ после чтения предлагаемых сказок и сказочных слушатели втягиваются в разговор о похожих событиях и ситуациях в их собственной жизни, что позволяет вскрыть тесные родовые связи и на этой основе заинтересоваться собственным семейным деревом;

Пропагандируя семейное чтение, как главный фактор развития ребенка и источник знаний и обогащения духовного мира семьи необходимо знакомить родителей своих воспитанников с основными рекомендациями, которые по могут сделать процесс семейного чтения интересным и полезным.

Вот некоторые из них: при выборе взрослыми сказки для семейного чтения следует ориентироваться и на собственный интерес, и на проблему семьи и своего ребенка (например, болезнь члена семьи, появление второго ребенка, семейный разлад); сказку следует читать не в паузах между занятиями, не мимоходом, а в специально отведенное для этого время; читайте регулярно, и тогда ребенок

получит заряд внимания, доброты и родительской любви, который будет согревать его всю последующую жизнь; если у ребенка появились вопросы, не следует сразу на них отвечать, нужно спросить, как он сам понимает слово или ситуацию; возможно, услышать рассуждения ребенка, важные для понимания многого в его поведении и эмоциональном состоянии;

порой в вопросах ребенка кроется проблема, поэтому не нужно спешить читать дальше или «сворачивать» разговор; если ребенок «застрял» на чем-то - это для него очень важно, поэтому его необходимо выслушать и понять; если ребенок попросил и на завтра ту же сказку или главу из книги - это не случайно; необходимо выполнить его просьбу и постараться понять, что именно заставляет ребенка еще и еще раз переживать события из сказки, что его так глубоко затронуло.

Чтобы процесс семейного чтения стал для ребенка желанным и полезным можно разнообразить приемы работы со сказкой:

- обсуждение поступков героев, построенное на свободных ассоциациях, которые вызваны текстом и образами сказки;
- создание рисунков по мотивам сказки или поделок, в которых могут быть проявлены свободные ассоциации;
- активная работа с текстом по выявлению причинно - следственных связей в сказке;
- проигрывание эпизодов сказки, что поможет сыграть эмоции персонажей и понять их;

Организация работы с родителями по проблеме семейного чтения: информирование родителей о том, какие произведения входят в круг чтения детей каждой возрастной группы; советы и пожелания по поводу того, как организовать чтение ребенка в домашних условиях, под такими, например, рубриками: «Ребенок и книга»; «Сказка в жизни ребенка»; «Как и когда рассказывать сказки»; «О чем и как беседовать с детьми после чтения сказки» и др.; родительское собрание – как форма педагогического просвещения родителей; индивидуальные консультации и беседы с родителями на конкретные темы (как приохотить ребенка к слушанию книг, как использовать книгу для развития связной речи и т. д.); рекомендации, советы, памятки по поддержанию в детях интереса к чтению.

Рекомендации родителям по совместному чтению книг с детьми

Перед чтением книги: рассмотрите обложку книги, обменяйтесь мнениями о картинках на обложке; прочтите название книги. Что говорит заголовок?; объясните, что все книги пишутся писателями, которых еще называют авторами, а иллюстрируются – художниками; постарайтесь воодушевить ребенка на сочинение собственного рассказа по картинкам. если вы видите, что ваш ребенок устал, отвлекитесь на короткое время – сделайте с ним физкультминутку в произвольной форме, либо зрительную гимнастику в игровой форме.

Посвящая такому эмоциональному контакту со своим ребенком всего 20 - 30 минут в день, вы сеете зерно чистых и доверительных отношений в далеком

будущем. Время, отданное ритуалу семейного чтения, сблизит родителей и детей, разбудит желание наблюдать, размышлять, чувствовать и сопереживать. И тогда ребенок получит заряд внимания, доброты и родительской любви, который будет согревать его всю последующую жизнь, и можно быть уверенным, что ритуал семейного чтения из семьи «перетечет» в семью уже повзрослевших детей.

Список использованной литературы

1. Дементьева И.Ф. Социализация детей в семье: теории, факторы, модели / И.Ф. Дементьева. – М.: Генезис, 2004.
2. Зимина И.К. Народная сказка в системе воспитания дошкольников / И.К. Зимина // Дошкольное воспитание. – 2005. – №5.
3. Погорелова И.А. Книга в современной семье. По итогам библиотечного мониторинга / И.А. Погорелова. – М., 2003.

© Лобойко Е.В., Новикова С.С., 2023 г.

Мамеева Э.М.,

старший научный сотрудник сектора
дошкольного образования

ГБУ РД «ДНИИП им. А.А. Тахо - Годи», г.Махачкала

К ПРОБЛЕМЕ ТРУДОВОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация. В данной статье анализируются проблемы трудового воспитания детей старшего дошкольного возраста. Необходимость использования трудового воспитания в образовательном процессе детского сада.

Ключевые слова: трудовое воспитание, дети, дошкольное образование, педагогическая деятельность, образовательные области.

Mameeva E.M.

ON THE PROBLEM OF LABOR EDUCATION OF CHILDREN OF SENIOR PRESCHOOL AGE

Annotation. This article analyzes the problems of labor education of children of senior preschool age. The need to use labor education in the educational process of kindergarten.

Key words: labor education, children, preschool education, pedagogical activity, educational areas.

Главная цель трудового воспитания детей дошкольного возраста – это формирования нравственных ориентиров, трудолюбия, осознания полезности труда. Трудовое воспитание – это обязательный компонент развития базовых и творческих способностей ребенка, важнейшее средство формирования культуры межличностных отношений. Трудовое воспитание – целенаправленный процесс формирования у детей трудовых умений и навыков, уважения к труду взрослых, привычки к трудовой деятельности

В научных исследованиях, посвященных проблемам трудового развития, отмечается, что у детей дошкольного возраста появляются черты, которые характеризуют их как самостоятельного творца. Дети играют любые роли, проявляют инициативу и активность, стараются подражать тому, что видели, что их заинтересовало, и получают от этого огромное эмоциональное наслаждение. Важно поддержать и развивать данные проявления путем применения уже освоенных приемов работы по отношению к новому содержанию дошкольного образования и находить оригинальные способы решения поставленных задач, используя разные методы и приемы развития трудовых способностей средствами художественной литературы.

Теоретический анализ трудов отечественных ученых, специалистов в области дошкольного образования (Е. И. Корзакова, В. Г. Нечаева, Е.И. Радина, З. Н. Борисова, Р. С. Буре, Г. М. Киселева, М. В. Крулехт, Л. И. Сайгушева, Д.В. Сергеева, А. Д. Шатова, В.И. Логинова, О.В. Мачехина, Я.З. Неверович, А.Г. Тулегенова, Ю. А. Мичурина и др.) свидетельствует о том, что накоплен значительный теоретический материал и опыт практической деятельности в формировании положительного отношения к трудовой деятельности детей старшего дошкольного возраста [1].

Проблема формирования трудовых способностей у детей дошкольного возраста рассматривается философами, психологами, педагогами (к примеру, Б.Г. Ананьев, Н.А. Бердяев, Л.П. Буева, Р.С. Буре, В.И. Глотова и др.). По их мнению, трудолюбие – это основной элемент отношения к труду, черта характера, одно из ведущих качеств личности ребёнка. Об огромной роли труда в воспитании детей, написано в исследованиях Н. К. Крупской, А. С. Макаренко, К. Д. Ушинского, В. А. Сухомлинского и др. Большой вклад в педагогическую науку и практику по вопросам трудового обучения и воспитания внесла известный педагог Н. К. Крупская. Она придавала особое значение объединению детей в труде, указывая, что «совместную работу детей надо особенно ценить – это зачатки коллективного труда. В этом коллективном труде разворачиваются лучше всего силы ребенка». «Надо сделать так чтобы труд был интересным и посильным, и в тоже время, чтобы это был творческий труд, а не только механический»,– писала Н. К. Крупская [2].

Истина в словах К.Д. Ушинского: «труд, а за ним и счастье сами сыщут бедняка; а богач должен еще уметь отыскать их. Секретом счастливой жизни является именно то дело, за которое человек принялся сам. Вспомните тех родителей, которые хотят, чтобы их дети выросли, продолжили их дело. Сколько таких семей,

в которых есть целые поколения врачей, учителей и др. И хорошо, если бы дети в семье и правда хотели идти по стопам своих родителей и бабушек, но есть ведь и такие, что просто оправдывают ожидания своих родственников и не могут найти выход из этой ситуации. «Возможность труда и любовь к нему – лучшее наследство, которое может оставить своим детям и бедный, и богат» [3].

Трудовая развивающая среда должна быть определена как специально созданная система условий, стимулирующая детей на отражение в труде получаемых знаний и умений, а также активное участие в организации предметно - пространственной среды». Согласно пункту 3.3.2. ФГОС ДОО развивающая предметно - пространственная среда должна:

- обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых;
- быть содержательно - насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной;
- соответствовать возрастным возможностям детей и стать основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка.

Процесс трудового развития детей дошкольного возраста в современном обществе должен быть направлен на позитивную социализацию, на всестороннее развитие.

Список литературы

1. Р.С. Буре. Организация труда детей и методика руководства [Текст] / Р.С. Буре // Дошкольное воспитание. – 2013. – № 4. – С. 17 – 25.
2. Крупская Н.К. «О политехническом образовании, трудовом воспитании и обучении». - М.,1982. С.2П.
3. Ушинский К. Д. Труд в его психическом и воспитательном значении. Избранные сочинения. М.: Юрайт, 2018. 359 с.

(©) Мамеева Э.М., 2023 г.

Присухина Е.А.

Учитель начальных классов

Лактионова Е.Е.

Учитель начальных классов

ФОРМИРОВАНИЕ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ ПУТЕМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕКСТОВЫХ РЕСУРСОВ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Аннотация

В данной статье рассматривается теоретическое обоснование вопроса использования текста в начальной школе в процессе обучения, в рамках формирования основ читательской грамотности у школьников.

Ключевые слова

Функциональная грамотность, читательская грамотность, PISA, педагогика, начальная школа.

Международные исследования в области функциональной грамотности выделяют следующие компоненты: уровень читательской грамотности, математику и естественно - научную грамотность, различные глобальные компетенции, грамотность финансовую, а также креативность мышления школьников.

Основным навыком функциональной грамотности выступает читательская грамотность. Основы читательской грамотности закладываются в начальной школе. PISA в рамках международных исследований определяет: «читательская грамотность — способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни»[2]. Человек грамотно читающий и воспринимающий текст, способен правильно понять его содержание, умеет легко излагать свои мысли, а также свободно общаться в социуме. Характерной особенностью высокого уровня читательской грамотности становится возможность без особых усилий отбирать нужную информацию из источников, таких как справочники и энциклопедий, правильно читать чертеж, делать анализ схем и диаграмм.

Основным направлением работы учителя начальных классов является работа по развитию речевых способностей у детей. Ученик должен научиться свободно и верно отражать мысли через устную и письменную речь.

Основным средством является работа с текстовыми источниками. В процессе восприятия и передачи его содержательных аспектов, а также в ходе формирования своих высказываний с точки зрения его содержания, построения и речевого оформления.

Работая с текстом, учитель формирует интересный и полезный вид работы, который позволяет проверять уровень понятия текста и умение делать его анализ.

Систематическая работа с текстом в начальной школе включает в себя следующие аспекты:

Для первого класса характерно обучение детей чтению и способности понимания изученного текстового источника, а также осознания и восприятия.

- отличие текста предложений свободного набора;
- определение абзацев, отдельных смысловых частей;
- отличие структуры текста: определение начала текста, окончания, формирование умений видеть последовательности событий;
- составление схематического или картинного плана под руководством учителя.

Для второго класса характерно обучение детей работе с текстом:

- чтение по смыслу;
- овладение умением пересказа различных видов текста;
- разделение на абзацы и составление плана текста;
- определение слов и словосочетаний опорных слов;
- выделение героев текста и их характеристика;
- определение синонимов и антонимов;

Для третьего и четвертого класса характерны способы формирования умений искать различную информацию, интерпретировать текст и использовать рефлекссию для интерпретации содержания уметь оценивать прочитанное:

- самостоятельно выделять основную;
- находить информацию в тексте по векторным предложениям и вопросам в прямой или иной форме;
- выделять главную и второстепенную информацию;
- выявлять разные жизненные позиции героев;
- прогнозировать содержание по заглавию, иллюстрации или отрывку;
- самостоятельно формулировать вопросы по тексту;
- сравнивать тексты разных жанров, стиля с другим содержанием» [4].

Систематическая работа с текстовым источником заключена в том, что она влияет не только на формирование читательской грамотности, но и направлена на устойчивое развитие у детей универсальных учебных действий на уровне метапредметности.

Список использованной литературы:

1. Гусева Т.Н. Формирование читательской грамотности на уроках литературного чтения [Текст] / Т.Н. Гусева // ИНТОЛИМП. – 2017. – № 2. – С. 34 - 37.
2. Исаева О.В. Работа с текстом как средство формирования читательской грамотности младшего школьника [Текст] / О.В. Исаева // Научно - методический электронный журнал «Концепт». – 2014. – № 20. – С. 4056–4060.
3. Колесова О.В. Приемы формирования читательской грамотности младших школьников [Текст] / О.В. Колесова. – Нижний Новгород: НГПУ, 2018. – 54 с.
4. Крылова О.В. Формирование читательской грамотности учащихся. Журнал «Школьные технологии» №3, 2016
5. Лутошкина В.Н., Плеханова Е.Н. Формирование читательской грамотности младших школьников. Учебно - методическое пособие. – Красноярск. – 2012.

© Присухина Е.А., Лактионова Е.Е. 2023

Ротанова О. Н.

кандидат педагогических наук,
Московский гуманитарный университет,
111395, Москва, улица Юности 5

ОБРАЗОВАНИЕ КАК ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОГО СОЦИУМА

Аннотация: В статье анализируется воздействие информационного общества на российское социо - культурное пространство, сложившееся в постиндустриальный период, выявляются факторы, разрушающие аксиологическую систему национальной культуры и традиции социальных отношений. Делается вывод, согласно которому социализация приведет к утрате

национальной идентификации, усвоении способов социального взаимодействия, характерном для западного общества, основанного на идеологии либерализма и принципах постправды, а также определяются условия, при которых институт российского образования реализует функцию развития российского общества.

Ключевые слова: социализация, воспитание, информационное общество, социо - культурное пространство, ценности национальной культуры, традиции социального взаимодействия.

Социализация трактуется как одна из функций института образования, которая реализуется воспитанием, в широком значении понимаемым в социальной психологии как двусторонний процесс. С одной стороны, воспитание означает «воздействие на человека всей системы общественных связей с целью усвоения им социального опыта... посредством вхождения в социальную среду, систему социальных связей»[2,с. 266]. С другой стороны, это - процесс «активного воспроизводства личностью системы социальных связей посредством деятельности».Г.М.Андреевой отмечается также, что «субъектом воспитательного процесса может являться и все общество» [2,с.267].

Однако, с позиции педагогики такая трактовка социализации, сформулированная во второй половине XX - ого столетия, предполагает детерминацию в зависимости от социо - культурных факторов, сформировавшихся в условиях доктрины информационного общества, определяющей развитие российского социума с начала 90 - тых годов. Теория постиндустриализма создается с конца с 70 - тых годов в социальных и философских исследованиях США и Западной Европе в работах Д.Белла, М. Маклюэна. З. Бжезинского, О. Тоффлера, Д.К. Гэлбрейта (США), А. Турена, П. Серван - Шрайбера, М. Понятовского (Франция), Ю. Хабермаса, И. Лумана (Германия), П. Дракера, М. Постера, М. Кастельса (США). С этого же времени вариант концепции постиндустриального развития разрабатывается в Японии как теория информационного общества в исследованиях И. Масуда, Ф. Махлуга, Т. Умесао [1;с.30,35]. В 1980 на основе конвергенции обеих концепций формируется доктрина нового мирового порядка и идеологии, положения которой развиваются в исследованиях как американских, так и западно - европейских социологов (Т. Стоуньер, Э. Тоффлер, М. Кастельс и др) и становятся предметом обсуждения на международных саммитах и конференциях различного уровня[5;с.66]. В начале XXI века эта доктрина трансформируется по отношению к российскому социуму в работах А. И. Ракитова, Д. С. Черешкина, Г. Л. Смоляна, Н.Н. Моисеева и др.

«Глобальная идеологическая доктрина претендует на выработку общего для всего человечества понимания мира, универсальной программы жизнедеятельности, единых принципов существования общества и государства, а также их экономического и политического устройства»[5;с.69]. Основу доктрины информационного общества составляют ценностные ориентации либерализма и идеология постправды, которая «означает стратегию, целенаправленного создания картины события (мира), не соответствующей объективной реальности,

посредством использования ригорических приемов и когнитивного искажения»[6;с.48]. Идеология постправды создает «виртуальную, отличную от действительности, квазиреальность с целью манипулирования общественным сознанием»[4;с.117]

Эта основа доктрины информационного общества становится универсальным подходом для трансформации институтов российского социума в том числе культуры и образования, изменяет не только структуру но и содержания социо - культурного пространства, в котором осуществляется воспитание на всех уровнях образовательной системы. Воздействие современной социо - культурной среды на образование оцениваются большинством педагогического сообщества как крайне негативные, создавшие ситуацию «глубоко кризиса»[3; с.139].

Воздействие ценностных ориентаций либерализма и идеологии постправды составляют факторы, разрушающие аксиологическую систему национальной культуры и традиции социальных отношений российского социума. В условиях информационного общества социальный опыт предыдущих поколений утрачивает ценностный смысл. В такой ситуации социализация в процессе воспитания в соответствии с данным выше определением означает трансформацию сознания обучающихся, которая приведет к утрате национальной идентификации, усвоении способов социального взаимодействия, характерных для западного общества, основанного на идеологии либерализма и принципов постправды.

И, соответственно, в сложившихся условиях функцию современного образования как социального института, осуществляющего процесс воспитания, субъектом которого являться все общество, составляет разработка концепции, основанной на системе ценностей национальной культуры и соответствующих ей традициях социального взаимодействия. Эта концепция, будет определять категории теории воспитания, которая при реализации в практику образовательного процесса позволит изменить социо - культурное пространство российского информационного общества. Таким образом, институт российского образования реализует функцию сохранения национального самосознания и ценностей национальной культуры, обуславливая не только сохранение, но и развитие российского общества.

Литература

- 1.Алексеева И. Ю. Возникновение идеологии информационного общества Информационное общество, 1999, вып. 1, с. 30 – 35
- 2.Андреева Г.М. Социальная психология. - М.: Изд - во «Аспект Пресс»,220. - 360с.
- 3.Водопьянова Е. В. Итоги постсоветской трансформации высшей школы // Современная Европа. 2020. № 5. с. 132–141
- 4.Жолудь Р.В. «Эра постправды» в западной журналистике: причины и последствия. Вестник ВГУ, серия: Филология. Журналистика. 2018. № 3, с.117 - 123.

5. Панцерев К. А. Информационное общество: эволюция концепции в исторической перспективе Вестник СПбГУ. Сер. 6, 2010, вып. 1с.65 - 72)

6. Тузовский И.Д. — Постправда как синдром Цифровой эпохи: предельное понимание феномена и сценарии будущего // Философская мысль. – 2020. – № 12. – С. 42 - 57.

© Ротанова О. Н., 2023

Шэн Цзяци, аспирант
Институт музыки, театра и хореографии
РГПУ им. А.И. Герцена
научный руководитель - доктор педагогических наук,
профессор М.Д. Корноухов
г. Санкт - Петербург, РФ

ЕВРОПЕЙСКОЦЕНТРИЧНОСТЬ ВОКАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В КИТАЙСКИХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВУЗАХ

Аннотация - в статье затронуты такие проблемы современного состояния китайского вокального обучения, как «фактор учителя», возрастание его значимости, расширение вокального репертуара, просветительская роль стиля *bel canto*, междисциплинарные особенности оперного жанра, многоуровневость умений и навыков при его освоении в учебном процессе.

Ключевые слова – вокальное образование в Китае, оперный жанр, *bel canto*, европейскоцентричность учебного процесса.

На сегодняшний день уровень духовной культуры, высокоэффективной образованности и воспитанности студента зависит от того, каким будет его музыкальный педагог, способен ли он учитывать современные требования, предъявляемые обществом, теорией и практикой педагогического образования, как в дальнейшем он станет применять свои профессионально - музыкальные педагогические компетенции в обучении [1]. Всё это особенно актуально в вокальном обучении, где музыкальным инструментом выступает непосредственно тело обучающегося, его голос.

Второй важный момент заключается в репертуарном аспекте вокального класса, где в основном изучаются европейские и русские камерные и оперные сочинения [2]. Этот музыкальный материал во многом определяет педагогические подходы и методики развития певческого аппарата китайских студентов. При этом, под понятием *bel canto* понимается не конкретная манера пения, а более широкий комплекс педагогических средств освоения западного вокального репертуара [3].

В начале XX века после того, как опера претерпела ряд изменений на Западе, стиль *bel canto* был представлен в Китае, где начала формироваться система его преподавания. Большинство учителей в этой системе обучения — иностранные музыканты, которые обучили целое поколение певцов в КНР.

Из-за различий в истории и культуре в преподавании бельканто в Китае возникает много трудностей, таких как произношение на европейских языках и методы пения. Поэтому в последние годы китайские музыканты постоянно укрепляют обмен опытом с Западом в области вокального исполнительства и преподавания, стремясь вывести способности китайских оперных артистов на новый уровень [4]. С расширением оперного репертуара, постоянным возрастанием эстетических запросов китайской публики, повышается и просветительское значение этого жанра [5]. Есть все основания говорить о некоей *европейскоцентричности китайского вокального обучения*.

Специфика этого жанра имеет комплексный характер и проявляется во многих аспектах: певческие данные, умение играть на сцене, понимание различных оперных стилей. Важен и общий культурный уровень студента.

К сожалению, в процессе воспитания оперных артистов еще много не преодоленных трудностей. В Китае данная подготовка является довольно сложной задачей. Изучение и преподавание оперы является непростым в силу междисциплинарности этого жанра. С точки зрения культурных факторов, языковых факторов и исторического фона изучение оперы сильно отличается от традиционной китайской манеры пения. Важно многоаспектное обучение — понимание языка, его произношения, драматургии сюжета, исторического стиля, национальных особенностей и т.д.

Принимая концепцию западной музыкальной культуры, китайским вокальным педагогам - музыкантам также необходимо интегрироваться в многоуровневое пространство оперного жанра. Помимо отработки прочных базовых певческих навыков и изучения теории музыки, требования к музыкальной грамотности, эстетике и эмоциональному исполнительскому контролю, важен и визуальный ряд воплощения сценического образа, драматургия его развития.

Для решения данных задач в процессе воспитания оперных певцов следует неуклонно поднимать эстетический уровень студентов, а не только совершенствовать голосовой аппарат. Им следует активно участвовать в различных мастер-классах, концертах, конкурсах и лекциях, расширять музыкально-слуховой «багаж».

Список использованной литературы

1. Антонова Л. В. Проблема преемственности педагогических традиций вокальной школы России / Л.В. Антонова // Известия Самарского научного центра Российской академии наук. – 2008. – № 1. С. 9–15.
2. Ван Хань. Исполнительское освоение музыки разных народов в контексте идей диалога культур: дисс. канд. пед. наук. / Хань Ван. – Москва, 2012. 141 с.

3. Ян Шугуан., Цзинь Юнчжэ. Исследование китайского оперного пения / Шугуан Ян, Юнчжэ Цзинь. - Китайская музыка, 2010. № 2. С.11. (на китайском языке)

4. Корноухов М.Д., Шумилова Е.Н. Просветительский компонент профессиональной подготовки музыканта - педагога в вузе: учебное пособие / М.Д. Корноухов, Е.Н. Шумилова. - СПб.: Астерион, 2022. 64 с.

5. Чжан Сюйдун. Китайское бельканто: национальные проблемы пения и эстетические различия / Сюйдун Чжан // Народная музыка, 2010. № 1. С.4. (на китайском языке)

© Шэн Цзяци, 2023

**Яценко Т.И.
Шумкова А.Ф.**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода,
Г. Белгород, Россия.

ВЛИЯНИЕ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА НА РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация. В статье рассматривается актуальная для современной практики образования проблема развития личности детей в системе дополнительного образования. Именно изобразительное искусство, являясь компонентом образования детей, развивает их чувства, помогает понимать природу вещей, формирует умение понимать прекрасное.

Ключевые слова: изобразительное искусство, развитие воображения, дополнительное образование.

Изобразительное искусство - часть духовной культуры. «Художественная культура, как сказал художник, педагог Б. М. Неменский - это осознание связи личности юного человека, ребенка с огромной общечеловеческой художественной культурой, проникновение в нее. Это культура мироотношения. Это культура любви и ненависти, формирование представлений о прекрасном и безобразном. Всем нам нужно понимать, зачем нужно массовое изобразительное художественное развитие. Любое искусство несет эмоционально - ценностную культуру, т. е. культуру отношения к жизни». Приобщение человека к искусству просто необходимо, особенно актуально это в наше время. Найти ту самую важность и актуальность изобразительного искусства нам помогло учреждение дополнительного образования, которое носит название «Дворец детского творчества».

Одним из самых популярных и посещаемых является кружок изобразительного искусства, что явно говорит о активной потребности детей в приобретении творческих способностей и их развитие.

Цель преподавания художественных предметов: донести до ребёнка и вложить в него истинные ценности нашей жизни. Обратить внимание ребёнка на вечные духовные ценности, на то, что близко каждому человеку, что помогает любить и созидать.

На уроках используется личноно - ориентированный подход, так как творческие задания требуют индивидуального решения, и необходимо работать с каждым учеником лично.

При построении уроков учитываются три вида мотиваций:

1. Социальная. Не надо жалеть похвалы для ребенка за хорошо выполненную работу, ведь это способствует укреплению авторитета ребенка.

2. Прагматическая мотивация. Усиление внимания к предмету проявляется в связи с намерением некоторых учеников поступить в образовательные учреждения, где основное направление - искусство (в последнее время усилился интерес учеников к специальности дизайн).

3. При работе с сильными и одаренными учащимися необходимо направлять основной акцент на содержательную мотивацию. На занятиях вводятся познавательные споры. В споре, как известно, рождается истина. Одним из важных направлений можно считать стимулирование любознательности и познавательного интереса к саморазвитию. И, безусловно, надо стараться способствовать развитию как сильных, так и слабых учеников. Несмотря на то, что все дети талантливы, но лишь небольшое их количество по - настоящему способны к изобразительному искусству. В особенности у детей старших классов при возрастании самокритичности появляется некий страх перед созданием композиции. Поэтому цель в мотивационном обеспечении занятия еще и сохранение эмоционального благополучия детей.

Так же добиться художественно - творческих способностей у детей и подростков можно лишь при соблюдении ряда условий:

1. Необходимо обеспечить доступ к различным материалам и инструментам для рисования. Очень важно, чтобы учащиеся могли выбирать материалы и инструменты, которые им наиболее подходят.

2. Необходимо проводить занятия по рисованию с использованием различных техник.

3. Необходимо использовать различные формы работы на занятиях, например групповые занятия, индивидуальные занятия, чтобы каждый ребенок мог проявить свой творческий потенциал.

4. Необходимо поощрять детей к участию в выставках и конкурсах по изобразительному искусству, чтобы они могли получить обратную связь от своих работ и увидеть, как их творчество влияет на других людей.

5. Необходимо создавать благоприятную атмосферу на занятиях по рисованию, чтобы учащиеся чувствовали себя комфортно и могли свободно выражать свои мысли и идеи.

Профессиональная подача материала педагогом, индивидуальный подход позволяют уделить внимание каждому учащемуся.

Изобразительное искусство, таким образом, представляет широкие возможности для развития познавательной и творческой активности учащихся. Создание своих работ требует от детей постоянной работы мысли, креативности и самостоятельности.

Литература

1. Исакова Н. А., Дорофеева Е. Н. Развивающие возможности изобразительного искусства в системе дополнительного образования детей // Актуальные исследования. 2023. №25 (155). Ч. II. С. 64 - 66.

2. Колесникова Н.В. Учим созидать: Развитие творческих способностей детей в кружковой деятельности // журнал «Народное образование» - 2017. - №4. - С. 3 - 8.

3. Разенков, И. В. Влияние изобразительного искусства на развитие личности ребенка в системе дополнительного образования // Актуальные задачи педагогики: материалы V Междунар. науч. конф.: Издательство Молодой ученый, 2014. - С. 171 - 173.

© Яценко Т.И., Шумкова А.Ф., 2023

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ



POLITICAL SCIENCE

Куляев Д.А.

Дальневосточный федеральный университет
г. Владивосток, РФ

ВИДЫ ПОЛИТИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В СОЦИАЛЬНЫХ МЕДИА

Социальные медиа как платформа для реализации политических целей содержит в себе множество видов политических технологий, которые различаются своими подходами в электоральном процессе. В нашей проблематике огромную роль играют технологии, которые направлены на формирование информационных потоков.

Ключевые слова: политические технологии, политическая система, прайминг, медиа, публичная власть, избирательная система.

Kulyaev D.A.

Far Eastern Federal University
Vladivostok, Russian Federation

TYPES OF POLITICAL TECHNOLOGIES IN SOCIAL MEDIA

Social media as a platform for the realization of political goals contains many types of political technologies that differ in their approaches to the electoral process. Technologies that are aimed at forming information flows play a huge role in our problems.

Keywords: political technologies, political system, priming, media, public power, electoral system.

Концепция «агенда - сеттинг» (повестка дня) была разработана в 1972 году М. Маккомбсом и Д. Шоу. Повестка дня конструируется из доступа у аудитории к определенному факту, а также заинтересованностью массмедиа в акцентировании внимания общества на определенную проблему. Выявляется повестка дня в социальных медиа следующим образом: подсчитывается количество и общий объем медиасообщений с упоминанием определенных тем, периодичность, количество иллюстраций, расположение и порядок на сайте, а также другие менее важные критерии. Из перечня вышеупомянутых факторов выявляется лидирующая тематика, которая определяет впоследствии повестку дня.

Стоит акцентировать внимание на том, что повестка дня в социальных медиа оказывает влияние на пользователей постепенно, тем самым может некорректно отражать реальную повестку дня в обществе. Маккомбс и Шоу также отмечают, что подобное состояние называется «инертностью общественности» — это эффект, который распространяется на несколько стадий:

- 1) допроблемная стадия – вопрос не находит отклика со стороны общества;
- 2) стадия тревожной эйфории – вопрос приобретает форму проблемы;

3) стадия поиска решений – осознание сложности решения проблемы простым путем;

Концепция «агенда - сеттинг» описывает, каким образом социальные медиа привлекают внимание своей аудитории к актуальным вопросам и, таким образом, формируют значимость и социальные оценки к определенным событиям, предметам или акторам. В данной концепции ключевая роль уделена мультипликации новостей, а не манипулятивным приемам в сообщениях. Однако до сих пор теория политической коммуникативистики не дает ответа на вопрос: почему аудитория доверяет интерпретациям СМИ в большей степени по определенному перечню вопросов.

Концепция информационного фильтрования была впервые разработана и применена в 1947 году Куртом Левиним. Данная технология представляет из себя процесс отбора сообщений, которые ежедневно доходят до реципиента в информационном пространстве. Пользователь усваивает и запоминает информацию, которая удовлетворяют его интересы в большей степени, нежели чуждую для него информацию. Подобные информационные потоки с большей вероятностью пройдут процесс фильтрования в том случае, если содержание сообщения соответствует интересам индивида в социальных медиа. Таким образом, информационное фильтрование – это селекционный процесс, благодаря которому формируется повестка дня, а также включается или исключается перечень определенных сообщений [1]. Также существует вероятность того, что пользователи в социальных медиа могут чувствовать психологический дискомфорт в том случае, если им активно навязывают одностороннюю точку зрения, идею или оценочное суждение на протяжении долгого временного промежутка. Избегая данный дискомфорт, пользователи начинают игнорировать и уклоняться от его источника, либо же пытаются верифицировать или опровергнуть поступившую информацию. Примером могут выступать определенные СМИ, которые оказывают информационное влияние только в одном направлении со своеобразными стереотипами, усиливающие степень воздействия на пользователей. Стоит отметить, что технологию навязывания определенной точки зрения используют не только политические акторы и СМИ, но и другие институты в сфере социального воздействия.

М. Маккомбс отстаивал точку зрения о том, что повестка в социальных медиа влияет на оценки и отбор пользователями определенных вопросов, которые имеют отношение к действительности и социальным контактам в политическом процессе [2]. Данное утверждение имеет массу откликов, которые разнятся в своих позициях, где одна сторона ученых считает, что повседневная деятельность пользователей влияет на их общественное мнение в реальной жизни. Другая сторона утверждает, что «навязчивые суждения», в отличие от «ненавязчивых», быстрее воспроизводятся в памяти пользователей. Подтверждением этому факту выступает «модель ассоциативной сети», где раскрыты глубинные свойства человеческой памяти в процессе усваивания информации. Память человека

представляет из себя сеть узлов, которые связаны ассоциативными категориями. Процесс извлечения определенной значимой категории для исследования зависит от перечня показателей, таких как: частота публикаций, их количества, а также их субъективной значимости для пользователя.

Список использованной литературы:

1. Ермаков А.Е., Плешко В.В. Ассоциативная модель порождения текста в задаче классификации // Информационные технологии. – 2000. – № 12. – С.35 - 38.
2. Фестингер Л. Теория когнитивного диссонанса. СПб., 1999. С. 269–271.
© Куляев Д.А., 2023

Морозова О.С.

канд. полит. наук, доцент
заведующий кафедрой политологии и обществознания
ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»
Рязань, РФ

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Аннотация

В соответствии с Конституцией РФ Россия является социальным государством. Реализация целей и задач, которые стоят перед страной в социальной сфере, требует расширения комплекса социальных программ, реализуемых как на федеральном, так и на региональном и муниципальном уровнях. В этой связи особую значимость приобретает разработка критериев эффективности социальных программ.

Ключевые слова

Социальные программы, социальная политика, социальные реформы, социальное государство.

Мониторинг и оценка эффективности социальных программ играют важную роль в улучшении качества социальных услуг, предоставляемых населению, оптимизации использования ресурсов и достижении социальных целей.

Анализ научных исследований в этой области показал, что определение эффективности социальных программ включает несколько этапов, которые помогают систематически оценить результаты и достижения программы. [1,135] В качестве основных этапов анализа эффективности социальных программ можно выделить следующее:

1. Определение целей и задач программы:
 - Исследование документации и официальных документов, связанных с программой;

- Интервью с ключевыми заинтересованными сторонами (стейкхолдерами) программы.

2. Определение показателей эффективности:

- Определение критериев успеха социальной программы;

- Разработка количественных и качественных показателей для оценки эффективности.

3. Сбор данных:

- Сбор данных, связанных с реализацией программы (например, бюджеты, расходы, численность участников);

- Сбор данных, связанных с результатами программы (например, уровень удовлетворенности участников, достижение поставленных целей).

4. Анализ данных:

- Сравнение фактических данных с целями и задачами программы;

- Выявление причинно - следственной связи между ожидаемыми и фактическими результатами.

5. Оценка эффективности:

- Оценка качества и количества достигнутых результатов;

- Оценка стоимости программы в сравнении с достигнутыми результатами.

6. Интерпретация результатов:

- Анализ и интерпретация данных для выявления сильных и слабых сторон программы;

- Определение рекомендаций для улучшения эффективности программы.

7. Предоставление отчета:

- Подготовка и представление отчета с результатами анализа и рекомендациями;

- Обсуждение отчета с заинтересованными сторонами программы.

8. Мониторинг и оценка:

- Разработка механизмов мониторинга и оценки для дальнейшей работы программы;

- Повторение анализа эффективности через определенный период времени для оценки изменений и улучшений.

Эти плановые шаги в анализе социальных программ позволят провести всестороннюю оценку эффективности социальных программ и выявить области для их корректировки и оптимизации. [2,75]

Продолжение исследований в сфере разработки механизмов мониторинга социальных программ позволит систематически отслеживать прогресс и эффективность программ, а также принимать своевременные меры для совершенствования государственного управления социальной сферой на всех уровнях.

Список использованной литературы:

1. Кадакоева, Г. В. Организационно - экономический механизм оценки региональной программы с использованием индикаторов социально -

экономического развития / Г. В. Кадакоева // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. – 2007. – Т. 17, № 43 - 1. – С. 135 - 137. – EDN KAONHV.

2. Морозова, А. С. Оценка рыночного механизма обеспечения реализации государственных социальных программ / А. С. Морозова // Современные социально - экономические процессы: проблемы, закономерности, перспективы: сборник статей победителей Международной научно - практической конференции, Пенза, 15 марта 2017 года. – Пенза: "Наука и Просвещение" (ИП Гуляев Г.Ю.), 2017. – С. 75 - 78. – EDN YGEMPD.

© Морозова О.С., 2023

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ



PSYCHOLOGICAL SCIENCES

Аниканова И. С.

магистрант кафедры специальной психологии
Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П.Астафьева
г. Красноярск, Россия

Потылицина В. Ю.

кандидат медицинских наук, доцент кафедры специальной психологии,
Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П.Астафьева
г. Красноярск, Россия

ОСОБЕННОСТИ ВЛИЯНИЯ ДЕТСКО - РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ НА РАЗВИТИЕ ТРЕВОЖНОСТИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, ВОСПИТЫВАЮЩИХСЯ В НЕПОЛНЫХ СЕМЬЯХ

Аннотация: Статья раскрывает взаимосвязь тревожности детей старшего дошкольного возраста и особенностей родительского отношения и стилей семейного воспитания. На сегодняшний день тема тревожности детей старшего дошкольного возраста, воспитывающихся в неполной семье является одной из наиболее актуальных. Поскольку статистика отражает увеличение числа неполных семей в России. Это приводит не только к социально - экономическим проблемам, но и психолого - педагогическим. Неполная семья является наиболее уязвимой в вопросе воспитания и психологического развития детей. Первое, на что оказывает влияние неполный состав семьи – это детско - родительские отношения. В статье представлен ход исследования, методики, анализ результатов исследования.

Ключевые слова: детская тревожность, старший дошкольный возраст, детско - родительские отношения.

Anikanova I. S.

Master's student of the Department of Special Psychology
Krasnoyarsk State Pedagogical University named after V.P. Astafyev
Krasnoyarsk, Russia

Potylitsina V. Yu.

Candidate of Medical Sciences, Associate Professor of the Department of Special
Psychology,

Krasnoyarsk State Pedagogical University named after V.P. Astafyev
Krasnoyarsk, Russia

FEATURES OF THE INFLUENCE OF CHILD - PARENT RELATIONS ON THE DEVELOPMENT OF ANXIETY IN OLDER PRESCHOOL CHILDREN RAISED IN SINGLE - PARENT FAMILIES

Abstract: The article reveals the relationship between the anxiety of older preschool children and the peculiarities of parental attitudes and styles of family education. To date, the topic of anxiety of older preschool children raised in a single - parent family is one of

the most relevant. Because statistics reflect an increase in the number of single - parent families in Russia. This leads not only to socio - economic problems, but also psychological and pedagogical ones. An incomplete family is the most vulnerable in the issue of upbringing and psychological development of children. The first thing that is influenced by incomplete family composition is the child - parent relationship. The article presents the progress of the research, methods, and analysis of the research results.

Keywords: child anxiety, senior preschool age, child - parent relations.

Проблема эмоционального развития детей на сегодняшний день является одной из наиболее значимых в психологии. Огромное количество исследований подтверждают повышение числа детей с проблемами эмоционального типа, в частности, большой рост количества детей, у которых наблюдаются тревожные состояния. Дети старшего дошкольного возраста являются наиболее уязвимыми в вопросе развития тревожности, поскольку данный возрастной период характеризуется неустойчивостью эмоциональной сферы и произвольностью психических функций.

Детско - родительские отношения играют решающую роль в формировании личности ребенка и его психического развития. Семья формирует паттерны поведения ребенка, мировоззрение, а также удовлетворяет первичные и вторичные потребности. В современном обществе проблема взаимоотношения детей и родителей стоит наиболее остро. Нарушения детско - родительских отношений неизбежно ведут к проблемам эмоционального типа у детей, наиболее распространенной проблемой является детская тревожность.

На сегодняшний день проблема взаимоотношений детей и родителей стоит очень остро. Семья, в которой растет ребенок удовлетворяет его первичные и вторичные потребности. В частности, семья удовлетворяет его потребности в принятии, признании, уважении, эмоциональной поддержке. Именно в семье ребенок учится контактировать с другими людьми и получает свой первый эмоциональный опыт. Семья формирует мировосприятие ребенка, учит его определенным паттернам поведения. Ребенок в неполной семье с одним родителем сталкивается с большим количеством проблем. Как уже было обозначено нами ранее, неполный состав семьи, обязывает родителя брать на себя сразу все роли и функции в семье, которые касаются материального обеспечения, воспитательного, хозяйственно - бытового процесса, что оказывает большое давление и накладывание ответственности на родителя. Первое, на что влияет данный факт – детско - родительские отношения. Влияние особенностей детско - родительских отношений на формирование личности детей изучается в психологической литературе и является наиболее актуальной темой. Роль семьи в формировании личности ребенка изучались многими исследователями: А.С. Сливаковская, К. Хорни, Э.Г. Эйдемиллер, А.И. Захарова и другие.

Целью нашего исследования стало изучение влияния детско - родительских отношений на возникновение личностной тревожности у детей старшего дошкольного возраста, воспитывающихся в неполных семьях.

В процессе исследования мы использовали такие психодиагностические методики как: Тест тревожности «Выбери нужное лицо» (Р. Тэмпл, В. Амен, М. Дорки), Анкета «Уровень тревожности ребенка» (Г.П. Лавретьев, Т.М. Титаренко).

А также методики диагностики детско - родительских отношений: Тест - опросник родительского отношения (А.Я. Варга, В.В. Столин), «Анализ семейных взаимоотношений» (Э.Г. Эйдемиллер, В.В. Юстицкис)

На первом этапе исследования нами была проведена диагностика уровня тревожности детей старшего дошкольного возраста, воспитывающихся в неполных семьях, с использованием теста тревожности «Выбери нужное лицо».

По результатам полученных данных, у 16 человек из 35 был выявлен высокий уровень тревожности, что составляет 45 % от общего числа участников. Средний уровень тревожности был выявлен у 10 человек из 35, что соответствует 29 % от общего числа респондентов. Соответственно, низкий уровень тревожности был выявлен у 9 человек из 35, что составляет 26 % от общего числа участников. В общем соотношении, средний и высокий уровень тревожности выявлен у 74 % детей, а низкий уровень тревожности лишь у 26 % детей. Исходя из приведенных данных, можно заметить, что высокий уровень тревожности, оказывающий дезадаптивное влияние, выявлен у наибольшего количества опрошенных. Это достаточно большой показатель, требующий коррекции со стороны психолога. Что касается детей со средним уровнем тревожности, то стоит отметить, у некоторых респондентов наблюдались пограничные показатели тревожности, которые были близки к высоким. Из этого стоит сделать вывод о том, что данная группа детей входит в группу риска по повышению уровня тревожности.

Следующий этап исследования был посвящен диагностике детско - родительских отношений в неполных семьях. В качестве методик исследования нами были использованы: тест - опросник родительского отношения (А.Я. Варга, В.В. Столин), «Анализ семейных взаимоотношений» (Э.Г. Эйдемиллер, В.В. Юстицкис).

Анализ результатов исследования показал, что доля семей с нарушенными детско - родительскими отношениями составляет 74 % от числа всех опрошенных родителей. В таких семьях родители склонны подвергать детей строгому контролю, считают их несостоятельными и несамостоятельными и даже испытывают такие отрицательные чувства по отношению к собственному ребенку, как злость, раздражение, обиду. В то время как доля семей с гармоничными детско - родительскими отношениями равна 26 % от общего числа респондентов. Согласно результатам по методике «Анализ семейных взаимоотношений» Э.Г. Эйдемиллер, В.В. Юстицкис, который направлен на выявление исключительно дисгармоничных взаимоотношений в семье, у 9 родителей из 35 не выявлено преобладающего типа воспитания, а лишь преобладают некоторые шкалы, по второй методике «Тест-опросник родительского отношения» А.Я. Варга, В.В. Столин, у этих же родителей выявлен такой стиль воспитания, как «Кооперация» и «Принятие», которые характеризуют эмоциональное отношение к ребенку и заинтересованность в нем и его жизни. Такие родители любят и принимают своих детей такими, какие они есть. Родители таких детей стремятся помогать ребенку, поддерживать в его

начинаниях, проводить с ним время. Такое родительское отношение благоприятно влияет на эмоциональный фон и психологическое здоровье ребенка. Рассматривая соотношения родительского отношения и уровень тревожности детей, нами было замечено, что у детей, воспитывающихся в семьях с гармоничными детско - родительскими отношениями наблюдается низкий уровень тревожности, в то время как в семьях с нарушенными детско - родительскими отношениями у детей наблюдается высокий или средний уровень тревожности.

Авторитарное отношения, высокие требования по отношению к ребенку, отсутствие внимания и заботы со стороны родителей, чрезмерность санкций и наказаний, все это способствует формированию и развитию тревожности у старших дошкольников. Таким образом, анализ результатов исследования доказывает влияние нарушенных детско - родительских отношений на формирование и развитие тревожности у детей старшего дошкольного возраста, воспитывающихся в неполных семьях.

Список использованной литературы:

1. Тимофеева, О. А. Проявление тревожности у детей старшего дошкольного возраста. // Бюллетень науки и практики. — 2017. — № 11 (24). — С. 497–501.
2. Семья и формирование личности. // Под ред. А.А. Бодалева. М., 1981. Сидоренко Е.В. Экспериментальная групповая психология, - СПб.: Институт тренинга, 1993. - 150с.
3. Симонов, Д. Влияние иррациональных убеждений на формирование патологических ролей в семьях с детьми, страдающими пограничными нервно - психическими расстройствами. // Вестник МГУ. Психология. 1993. №1.1. С.54.
4. Прихожан, А. М. Психология тревожности: дошкольный и школьный возраст. 2 - е изд. СПб.: Питер, 2007. 192 с.

© Аниканова И.С., 2023

Зорина Е.Х.,

магистрант 3 курса ФГБОУ ВО «СахГУ»,

г.Южно - Сахалинск, РФ

Ярославкина Е. В.,

к.психол.н., доцент кафедры психологии ФГБОУ ВО СахГУ,

г.Южно - Сахалинск, РФ

ИЗОТЕРАПИЯ КАК СРЕДСТВО КОРРЕКЦИИ ТРЕВОЖНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация

В статье рассматриваются особенности детей старшего дошкольного возраста, связанные с наличием у них тревожности и страхов. Автором проводится анализ возможности использования изотерапии в коррекционной работе с детьми.

Ключевые слова

Изотерапия, дети дошкольного возраста, страх, тревожность.

Тревожность у детей дошкольного возраста проявляется всё чаще и чаще, ученые, педагоги и психологи неоднократно изучали данную тему и написали множество важной и интересной методической литературы, но всё же эта проблема стоит задуматься каждого педагога и психолога для того, чтобы процесс развития, обучения и воспитания проходил как можно легче. Именно поэтому необходимо как можно глубже изучать проблему тревожности у детей дошкольного возраста и попытаться найти пути её решения.

Тревожность — это определённая психологическая особенность человека, которая проявляется в качестве склонностей и направленностей ребёнка к состоянию тревоги. В дошкольном возрасте тревожность ещё не является устойчивой характеристикой личности, в связи с чем гораздо легче поддается коррекции.

В дошкольном возрасте тревожность начинает формироваться и развиваться посредством фрустрации определённых потребностей ребёнка, которые для него значимы и которые являются ведущими в его возрасте. Главными отличиями ребёнка, имеющего тревожность, являются: постоянное беспокойство, в какой - то степени даже невротическое, он имеет; заниженная самооценка, не может оценить себя по достоинству, не видит свои плюсы, а придирчив к минусам, которые не так ужасны; очень большое количество страхов, которые не всегда являются даже обоснованными; такой ребёнок очень впечатлителен, даже самый обычный момент может остаться у него в памяти на всю жизнь и также он переживает за каждый пустяк.

В качестве специализированного вида психологической терапии, который активно используется психологами при коррекции тревожности в дошкольном возрасте является арт - терапия. С помощью арт - терапии у ребёнка дошкольного возраста происходит коррекция травмирующей ситуации, которая его беспокоит и ведёт к повышению уровня тревожности, также посредством данного метода ребёнок совместно с психологом ищет пути решения проблемы при этом ребёнок находится в спокойной ситуации и ему не приходится нервничать и испытывать чувства страха. Благодаря данным способам у ребёнка выходит вся тревога, страхи и отрицательные эмоции и помогает избавиться от своего невротического состояния, конфликта с самим собой и приобретение своего внутреннего комфортного состояния, умиротворения и спокойствия.

Американский психотерапевт Вайолет Оклендер занималась изучением применения метода изотерапии в работе с детьми дошкольного возраста, имеющих повышенный уровень тревожности. Вайолет считает, что даже самое обычное рисование карандашом дома или где - то в другом месте без особого смысла является очень хорошим и эффективным способом самовыражения и расслабления.

Метод изотерапии включает в себя творческий процесс изображения (рисования) как на бумаге, так и на других различных материалах, которые можно использовать в работе с ребёнком дошкольного возраста. Изотерапия может включать в себя следующие виды деятельности: традиционное рисование, лепка из пластилина, фотосессия, различные нетрадиционные техники рисования, лепка из глины, декоративные занятия.

С помощью использования рисования в коррекционной деятельности с детьми дошкольного возраста психологи отмечают следующие изменения: понижается уровень стресса, ребёнок успокаивается и наступает умиротворение и гармония с самим собой, он отвлекается от плохих мыслей и сложной ситуации, развиваются творческие способности и способности к фантазированию, также ребёнок может раскрепоститься, отпустить ситуацию и полностью довериться все свои чувства, мысли и переживания психологу, что гораздо облегчает работу и приводит к более лучшему результату.

Именно поэтому из всех возможных видов метода изотерапии мы решили остановиться на различных традиционных и нетрадиционных техниках рисования. Нетрадиционные техники позволяют раскрыть у ребёнка различные особенности и возможности, о которых он и сам иногда не подозревает.

При изучении исследовательских работ опытных педагогов и психологов, мы пришли к выводу, что использование в работе с детьми дошкольного возраста нетрадиционных методов рисования позволяет избавить детей от поведенческих проблем, таких как лож, грубость, агрессия, неуправляемость и многое другое.

С помощью использования в работе с детьми дошкольного возраста метода изотерапии психолог добивается от ребёнка эмоциональной разгрузки, конечно же, избавление от негативных эмоций, которые ведут к повышению уровня тревожности у детей.

Для того, чтобы определить: насколько актуально и эффективно использование метода терапии на коррекционных занятиях с детьми дошкольного возраста мы обратились к опыту педагогов, психологов и учёных.

Е.К. Белоног в своей работе педагога - психолога активно использует метод изотерапии на своих занятиях: как для коррекции, так и на обычных плановых мероприятиях. Она отмечает, что с помощью изотерапии ей удаётся избавить детей от страхов, тревог и понизить уровень тревожности.

Метод изотерапии она включает как в групповые занятия, так и в индивидуальные. Для того чтобы определить в какую группу лучше определить ребёнка для индивидуальной работы или группового занятия необходимо сначала подробно изучить индивидуальные особенности этого ребёнка.

Продолжительность занятия также определяется в зависимости от индивидуальных особенностей детей. Екатерина Константиновна, считает, что с помощью изотерапии у ребёнка происходят следующие изменения:

- повышается самооценка;
- происходит избавление от страха и тревог;
- развивается фантазия и воображение и многое другое.

Кирасирова О.И. является педагогом - психологом детского сада. Она также как и другие наши специалисты в своей работе активно использует метод изотерапии для того, чтобы понизить либо устранить тревожность детей дошкольного возраста. В своей работе Октябрина Ивановна использует следующие техники и приёмы изотерапии: работа с бумагой, её сжигание, рвут, и разрезают; дорисовка определённого предмета, то есть ребёнку даётся часть предмета, необходимо дорисовать остальную часть; дорисовка определённой ситуации, то есть дана какая - то часть либо начало ситуации, необходимо её дорисовать; закрасить какой - то объект; преобразить мрачный рисунок в красивый и т.д.

Баляева М.А уже много лет работает с детьми дошкольного возраста в качестве педагога - психолога. Она отмечает, что в своей работе по коррекции тревожности у детей дошкольного возраста она использовала много различных методов и способов. Один из её любимых и часто используемым методом является изотерапия. Она использует следующие техники коррекции тревожности: монополия; кляксография; изображения тех или иных предметов, объектов и образов с помощью изобразительных материалов. С помощью данных техник она развивает у детей дошкольного возраста аудиальные ощущения, визуальные и кинестетические.

Таким образом, проанализировав мнения и опыт психологов, работающих с детьми дошкольного возраста, мы пришли к выводу, что метод изотерапии действительно является актуальный на сегодняшний день, эффективным для решения различного рода проблем и он всегда заинтересовывает и увлекает детей данного возраста, а психологу и педагогу работать с данным методом очень удобно и интересно.

Самым главным преимуществом, отличающим изотерапию от других методов коррекции тревожности в дошкольном возрасте является результативный продукт – рисунок. Рисунок выступает в роли некоего посредника между ребёнком и психологом, с его помощью психолог может прочесть состояние ребёнка как книгу, его особенности, мысли, страхи и тревоги.

Список литературы:

1. Георгиевская Д.А. Использование арт - терапевтических техник в работе с детьми дошкольного возраста // Молодой ученый. - 2016. - №97. - 320 - 322 с.
2. Киселева Т.Ю. Арт - терапия как психолого - педагогическая технология // Сибирский педагогический журнал. - 2018. - №11. –218 - 225 с.
3. Малинина С.М. Использование арт - терапии в эмоциональном развитии детей дошкольного возраста // Теоретические и прикладные аспекты современной науки. – 2018. - №8. –75 - 78 с.
4. Оклендер В. Окна в мир ребенка. Руководство по детской психотерапии Москва: Класс, 2017. – 336 с.

© Е.Х. Зорина, Е.В. Ярославкина, 2023

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ



SOCIOLOGICAL SCIENCES

Третьякова Ю.А.

Студент

Уральский государственный университет путей сообщения,
Екатеринбург, Россия

Касымова Ю.Н.

Доцент, кандидат экономических наук

Уральский государственный университет путей сообщения,
Екатеринбург, Россия

НАПРАВЛЕНИЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Аннотация

В статье представлены основные аспекты направления повышения эффективности деятельности предприятий железнодорожного транспорта. Названы преимущества, возможности и направления повышения эффективности в данной сфере.

Ключевые слова

Повышение эффективности, железнодорожный транспорт, совершенствование, автоматизация, инновационная деятельность.

Железнодорожный транспорт России – основное звено транспортной системы страны и отрасль, на которой базируется её экономика. Последние годы железнодорожный транспорт России находится в процессе интенсивных преобразований, направленных на повышение его эффективности. Это стало возможным на основе оптимизации функционирования и модернизации всех подразделений железнодорожной отрасли, внедрения новых технологий обслуживания и ремонта подвижного состава, постоянного обновления техники и передающих устройств, инфраструктуры, совершенствования процессов организации труда и управления на железнодорожном транспорте. [1].

Рассматривая понятие эффективности железнодорожного транспорта целесообразно обратить внимание на два фактора (две функции): инфраструктурную составляющую, которая, как правило, связана с материальными активами и транспортной сетью и операционную деятельность, которая связана с движением поездов. Для каждой из этих функций, расходы (инвестиционные или эксплуатационные) и доходы (от деятельности, или субсидии / субвенции) могут быть разделены. Нужно отметить, что с точки зрения общественных интересов, объем субсидий зависит от показателей дохода на рынке перевозок и уровня общих расходов железной дороги. Например, в своих исследованиях А.Бек [3] предлагает применять измерители эффективности железнодорожного транспорта, группируя их в зависимости от инфраструктурной и эксплуатационной составляющей транспортного процесса.

Несмотря на то, что железнодорожный рынок становится более конкурентоспособным и эффективным, общественные приоритеты (то есть большая площадь покрытия, низкие цены на билеты, энергоэффективные технологии) требуют регулирования и финансовой поддержки. Также адекватное и адресное финансирование необходимо для реализации в рамках железнодорожных систем социальных и экологических проектов. Менеджмент железнодорожного транспорта непосредственно влияет на эффективность деятельности железной дороги. Развитие политики инвестирования капитала в технологии, которые позволяют снизить расходы на техническое обслуживание и повышение покупательского спроса на железной дороге является достижимой целью.

Также целесообразно рассмотреть вопрос дополнительного развития информационных технологий (от более удобных сайтов для клиентов до автоматизированных систем обслуживания поездов и технического обслуживания). С началом трансформационных процессов в экономике и всеобъемлющей компьютеризацией общества, информационные технологии являются все более доступными и характеризуются большим выбором программных продуктов различной направленности, что подтверждается многими отечественными и зарубежными исследователями теории и практики использования информационного обеспечения в управленческой деятельности. [4]

Чтобы определить уровень эффективности деятельности железнодорожной транспортной системы, можно применять показатели ее энергоэффективности, производительности, надежности или качества. Но, на наш взгляд, рационально рассматривать понятие «эффективность железнодорожного транспорта» с финансовой точки зрения. Различия в эффективности использования активов, производительности труда, тарифных ставок и коэффициентов, доходов и расходов, являются ключевыми показателями для данного исследования.

Научные исследования железнодорожной отрасли показывают, что существует потенциал для повышения эффективности её деятельности. Потенциал России и других стран мира невозможно оценивать, не учитывая во внимание общие тенденции развития мирового хозяйства: активизацию глобализационных процессов, формирование единого экономического пространства и региональных товарных рынков с фактором стабильности.

Основными направлениями развития железнодорожного транспортного сектора экономики России являются:

- развитие транспортной инфраструктуры и обновление подвижного состава для обеспечения растущей мобильности населения и ускорения перемещения товаропотоков;
 - обеспечение конкурентоспособности и качества предоставления транспортных услуг организациям и населению;
 - развитие экспорта транспортных услуг;
-

– повышение уровня эффективности государственного управления и развитие конкурентоспособной среды;

– повышение экологичности, энергоэффективности транспортных процессов и безопасности перевозок пассажиров и грузов.

Предпосылкой к реформированию железнодорожного транспорта являются требования повышения уровня эффективности его работы. Данные реформы входят в глобальную тенденцию либерализации экономики, практические шаги которой нашли свое подкрепление в теоретических разработках, состоящих в обосновании расширения сферы конкуренции на сегменты рынка, которые традиционно входили в состав естественных монополий.

Главным направлением совершенствования работы предприятий ОАО «РЖД» является модернизация железнодорожного транспорта для повышения скорости движения, провозной способности основных ее участков, в том числе используя эффективно транспортные коридоры, проходящие через территорию России.

В настоящее время инновационная политика РЖД не имеет четкой направленности, которая могла бы обеспечить создание условий для эффективной инновационной деятельности. Для дальнейшего инновационного развития предприятий железнодорожного комплекса нужно разработать концепцию инновационного развития. Основной целью данной концепции должна быть постановка на методологическую основу технологического развития железнодорожного комплекса на принципах обеспечения устойчивого экономического роста. Концепция развития инновационного потенциала должна учитывать следующие его составляющие:

– научно - технический комплекс для осуществления научной, научнотехнической деятельности и подготовки работников;

– высококвалифицированные кадры [3], материально - техническую и опытно - экспериментальную базу;

– совершенствование законодательства в сфере инновационного развития железнодорожного транспорта и механизмов его реализации;

– создание эффективной системы управления инновационной деятельностью ОАО «РЖД» и разработки программы инновационного развития железнодорожного транспорта ОАО «РЖД»;

– обеспечение необходимыми ресурсами и развитой коммуникационной инфраструктурой.

– обновление парка локомотивов, пассажирских и грузовых вагонов, путевой техники, инфраструктуры и совершенствования ремонтной базы подвижного состава;

– совершенствование системы управления перевозочным процессом и транспортной логистики;

– развитие высокоскоростного движения;

– упорядочение эксплуатации и содержания международных транспортных коридоров;

- разработка и внедрение инновационных сопутствующих технологий;
- восстановление системы собственного транспортного машиностроения;
- создание системы управления качеством услуг, охраны окружающей среды.

Совершенствование управления инновационной деятельностью ОАО «РЖД» поможет сформировать систему инновационного менеджмента по качественному отбору эффективных инновационных проектов, прохождение полного цикла этих проектов, ведение мониторинга по результатам их внедрения [3]. Реализация инновационных проектов на предприятиях железнодорожного транспорта позволит им выйти на новый уровень организации перевозок. Эффективными могут стать следующие инновационные проекты:

- проекты по обмену опытом молодых специалистов железнодорожного транспорта на международном уровне;
- создание сайта для повышения уровня профессионального образования, электронной библиотеки, форумов для обмена опытом работников железной дороги;
- совершенствование онлайн - системы отслеживания нахождения грузов;
- внедрение онлайн - системы контроля сервиса;
- установление терминалов по продаже билетов (вместо кассира) в пригородном сообщении;
- установка систем видеонаблюдения и навигационных устройств с целью повышения сохранности грузов;
- создание автоматизированной системы логистики грузоперевозок «Онлайн - сервис»;
- внедрение системы круглосуточной онлайн - помощи пассажирам и грузоотправителям;
- объединение всех Интернет - ресурсов ОАО «РЖД» в единый сайт со значительным каталогом возможностей;
- открытие новых заводов, модернизация существующих предприятий для изготовления, обеспечения собственных нужд и для поддержки отечественного производителя; – создание или расширение железнодорожного форума по изучению новейших технологий и внедрения в производство;
- создание и внедрение мобильного приложения для возможности приобретения билетов в поездах.

В заключение, направления повышения эффективности деятельности предприятий железнодорожного транспорта играют ключевую роль в развитии и совершенствовании этой отрасли. Они позволяют предприятиям снижать издержки, повышать качество услуг, улучшать уровень безопасности и обеспечивать устойчивое функционирование, а также достичь высоких результатов, обеспечить конкурентоспособность на рынке и удовлетворение потребностей клиентов.

Список использованной литературы

1. Балыкова, Л. Н. Выбор направлений повышения экономической эффективности организации бизнес - процессов предприятия / Л. Н. Балыкова, Т. Ю. Хохрякова // Вестник Международного института рынка. – 2020. – № 1. – С. 13 - 18.
2. Кравченко Х.В. Сущность экономической категории эффективности и определения ее на транспорте / Х.В.Кравченко // Сборник научных трудов Днепропетровского национального университета железнодорожного транспорта имени академика В. Лазаряна. – 2014. – № 8. – С. 48 - 55
3. Кужева С.Н. Аксиологический аспект в управлении организациями / С.Н. Кужева, Е.Р. Беляева // Аксиологические аспекты в современных научных исследованиях: Сб. научн. тр. / Омский гос. ун - т путей сообщения. – Омск, 2019. – С. 88– 94.
4. Оборин М. С. Деловые информационные услуги как фактор экономического развития отрасли / М. С. Оборин // Сервис в России и за рубежом. – 2019. – №1. – С. 162 - 196.
5. Санчес П. Эффективность, технические изменения и производительность в европейском железнодорожном секторе: Стохастический подход / П. Санчес, Д. Вилланова // Международный журнал экономики транспорта. – 2015. – № 1. – С. 55 - 76.
6. Талавира Е. Необходимость проведения оценки эффективности работы предприятий железнодорожного транспорта в современных условиях / Е. Талавира, О. Семеник // Сборник научных трудов ДЕТУТ. Серия «Экономика и управление». – 2015. – № 21 - 22, – Ч. 1. – С. 84 - 88.

© Третьякова Ю.А., Касымова Ю.Н. 2023

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ



PHILOLOGICAL SCIENCES

Беленов Н.В.

доцент Самарского государственного социально - педагогического университета,
г. Самара, РФ

К ВОПРОСУ О НАЗВАНИЯХ КРУПНЫХ РЕК: ЕЩЁ ОДНО ЭТИМОЛОГИЧЕСКОЕ РЕШЕНИЕ

Аннотация

В статье автор обращается к популярной в топонимике теме этимологизации названий крупных рек. В центре внимания данной работы – названия Волги и Камы в некоторых языках Урало - Поволжья. В рамках предлагаемого этимологического решения рассматривается возможность происхождения потамонимов крупных рек от их особенности широко разливаться в половодье и оставлять после этого систему больших и малых заливных озёр.

Ключевые слова

Топонимика, языкознание, потамонимия, чувашский язык, удмуртский язык, Волга, Кама

Belenov N.V.

Associate Professor of Samara State University of Social Sciences and Education,
Samara, Russia

ON THE QUESTION OF THE NAMES OF LARGE RIVERS: ANOTHER ETYMOLOGICAL SOLUTION

Annotation

In the article, the author addresses the topic of etymologization of names of large rivers, which is popular in toponymy. The focus of this work is on the names of the Volga and Kama in some languages of the Ural–Volga region. Within the framework of the proposed etymological solution, the possibility of the origin of the potamonims of large rivers is considered from their peculiarity of spreading widely in high water and leaving after that a system of large and small flood lakes

Keywords

Toponymy, linguistics, potamonimy, Chuvash language, Udmurt language, Volga, Kama

Этимологизация потамонимов, в особенности, относящихся к крупным рекам, является одной из главных тем топонимических работ. По ней в целом и по каждому такому названию в отдельности накоплен огромный историографический материал, простое перечисление источников, посвящённых происхождению названия, к примеру, реки Волги может составить объём небольшой монографии.

Тем не менее, данные вопросы всё ещё далеки от разрешения и продолжают занимать исследователей, несмотря на то, что они, вероятно, как это было обозначено на юбилейной конференции «Ономастика Поволжья» в 2017 году в Ульяновске, принципиально нерешаемы.

Автор осознаёт, что предпринимать попытку такого решения не то чтобы в статье, а в небольшой заметке – задача нереалистичная, поэтому и не ставит таких целей. Цель настоящей статьи – обратить внимание исследователей на ещё одно возможное направление этимологизации названий крупных рек, учитывая одну из основных их особенностей – мощные весенние разливы (особенно данная характеристика была существенна для населяющих берега рек народов до зарегулирования их стоков плотинами).

Так, в ряде говоров народов, издревле населяющих берега Волги и Камы, сохранились гидронимные географические термины, обозначающие заливные озёра, которые созвучны названиям данных рек.

Ограничимся двумя примерами. Л.Е. Кириллова отмечает, что в нижневишурском говоре удмуртского языка слово *кам* означает 'сырое, болотистое место с водой'.

Согласно нашим полевым исследованиям чувашского говора села Смолькино Сызранского района Самарской области, в нём лексема *атыл* означает не имя собственное (в чувашском языке названия Волги – Атӑл, с некоторыми диалектными вариациями), а тип болот.

Таким образом, можно предположить, что названия этих двух крупных рек в удмуртском и чувашском языках сформировались по их характерным особенностям – бурному весеннему половодью, оставлявшему после себя заливные озёра и заболоченные участки местности. При этом нельзя исключать и обратный переход, от потамонимов крупных рек на терминологию для обозначения заливных озёр определённых типов.

© Беленов Н.В., 2023

Бизикоева Л.С.

Северо - Осетинский государственный университет им. К.Л. Хетагурова,
г. Владикавказ, Республика Северная Осетия - Алания, Россия

ЭТИМОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ИМЕН НЕКОТОРЫХ ПЕРСОНАЖЕЙ НАРТОВСКОГО ЭПОСА ОСЕТИН

Статья посвящена этимологическому анализу имен некоторых персонажей Нартовского эпоса осетин, предложенному известными исследователями Нартовского эпоса В.Ф. Миллером и В.И. Абаевым. Анализу подверглись имена известных божеств нартвовского пантеона богов.

Актуальность исследования заключается в том, что, несмотря на существующие на сегодняшний день многочисленные изыскания в области ономастики нартского эпоса, проблема этимологии имен персонажей эпических сказаний остается актуальной. Ученые по - прежнему предлагают свои версии этимологизировать то или иное имя, причем эти версии, зачастую, очень отличаются от уже существующих.

Ключевые слова: *Нартовский эпос, этимологический анализ, пантеон богов, языческие боги.*

Bizikoeva L.S.

North Ossetian State University named after K.L. Khetagurov,
Vladikavkaz, Republic North Ossetia - Alania, Russia

ETYMOLOGICAL ANALYSIS OF SOME MYTHIC CHARACTERS IN OSSETIC NARTS' LEGENDS

The article deals with the etymological analysis of the names of some characters of the Ossetic version of the Narts' Legends. The analysis was based on the research of the outstanding linguists Vsevolod Miller and Vassily Abaev, who tried to give the etymology of the names of the Ossetic pagan gods.

Keywords: *the Narts' Legends, etymological analysis, pantheon of gods, pagan gods.*

Scholars have proved that the Nart corpora have an ancient Iranian core inherited from the Scythians', Sarmatians' and Alans' history. However, it was not until 1881 that linguists made an attempt to trace some Scythian, Sarmatian and Alanic motives in the Narts' Legends. In this respect credit should be given to a famous Russian linguist and historian Vsevolod Miller who was the first to make a thorough analysis of the etymology of the mythic characters of the Narts' Legends and a great Ossetian linguist Vassily Abaev.

Vsevolod Miller was a great expert and connoisseur of the Ossetic folklore art. In 1881 he published the first volume of his "Ossetian Sketches" which was followed by the second volume in 1882.

In the Chapter "Religious Beliefs of the Ossets" V. Miller presented a detailed analysis of the etymology of some Ossetic saints. Thus, analyzing the etymology of the most popular saints in the Narts' Legends **Wacilla** (Ossetic *Уацилла*) and **Wastyrdži** (Ossetic *Уастырдж*), Vsevolod Miller came to the conclusion that they correspond to the Christian saints Ilia and George respectively [2: 119].

Wacilla = St. Ilia – the master of thunder and lightning [5:201]. We find it important to add that Vassily Abaev added to the research of Vsevolod Miller some very important details. Mainly, according to Vassily Abaev, **Wacilla** comes from **wac** – *divus, divines* and **Elia** – *Ilia*. After converting to Christianity the pagan god of lightning acquired the

characters of the Christian prophet Iliā. Being the master of thunder and lightning **Wacilla** was also the patron of harvest [1: 31].

In this respect we share the opinion of a famous Ossetian scholar Vassily Abaev who having conducted a thorough etymological analysis came to the conclusion that one of the most worshiped Ossetian gods **Wastyrdži** was **St. George**, the Christian deity to whom the functions of an ancient pagan deity were transmitted. Vassily Abaev writes: “*Wac Gergi*” “Saint George” inherited some characters of pre - Christian worships [1: 56]. He is the most popular personality of the Ossetic folklore, protector of men, warriors and travelers who is believed to accompany them during their travels invisibly, on their right. **Wastyrdži** is also believed to wear white garments and ride a white three - legged horse and be followed by his hunting hound. “Golden” is **Wastyrdži’s** permanent epithet. **Wastyrdži** was also known as a lover of women. To pronounce his name was a taboo for them as he was believed to seduce each woman who happened to say his name. **Wastyrdžitæ** – all the members of **Wastyrdži** family clan living with him in heaven [5, p. 202].

The next to attract Vsevolod Miller’s attention was the character of **Kwyrdalagon** (Ossetian *Курдалагон*) – the mythical blacksmith who appears in the heaven or in the country of the Dead. He makes horseshoes for the horses of the dead and tempers warriors in his smithy making them unconquerable and iron (Ossetic *андон*) [2:118].

In some cases, however, Vsevolod Miller faced various problems in defining the etymology of some characters. One of such was **Safa** – protector of the hearth - chain which used to be a symbol of home and family even in the 20th century [5:202]. In the second volume of his “Ossetian Sketches” he writes: “As for the name of Safa it is absolutely obscure for us” [4:248 - 249]. Trying to interpret the name of **Safa**, Vassily Abaev comes to the conclusion that its prototype was the Scythian goddess **Tabity** whom Herodotus identified as the Greek goddess of home [1:10]. When in the 10th century the Alans were baptized most of their pagan gods received the names of Christian saints. Vassily Abaev didn’t exclude that the pagan god of hearth was named after saint Sava – Safa [1:10].

Another name that caused difficulties was that of **Donbettyr** – a mythical creature, ruler of the deep seas and rivers, lord of the underwater kingdom [5:201]. For Vsevolod Miller the name of **Donbettyr** was not clear in its second part. The first part contains the word ‘дон’ which means “water”. Unlike, Vsevolod Miller Vassily Abaev had no difficulty in giving the etymology. “**Donbettyr** – a mythical water creature, ruler of the underwater kingdom... *Donbettyr* is derived from “don” – water and “Bettyr” – Peter (disciple), the literal meaning is “water Peter”. The name “Peter” in the form of Bettyr is met with the Ossetians, the initial **β** being the result of the dissimilated voicing. Owing to the Gospel, disciple Peter was always associated with water. This explains why St. Peter obtained qualities of the pagan water creature [1:367 - 368].

We touched only on a very small part of the rich material of the Narts’ Legends. However even this short analysis allows us to estimate the work done by Vsevolod Miller and Vassily Abaev in their studies of the “encyclopedia” of the Ossetians. We haven’t

used the works of another outstanding scholar George Dumézil for we think that his point of view on the etymology of the Narts' characters is worth being studied separately.

Список литературы

1. Абаев В.И. Историко - этимологический словарь осетинского языка в 4 - х томах. М., Л., 1958, 1973, 1979, 1989, 1996.
2. Миллер Вс.Ф. Осетинские этюды. Том I. Москва: Изд - во МГУ, 1981. 719 с.
3. Миллер Вс.Ф. Осетинские этюды. Том II. Москва: Изд - во МГУ, 1982. 680 с.
4. Нарты кадджытæ. Владикавказ: Алания, 1995. 344с.
5. Равзаргæ Нарты Кадджытæ. Selected Nartæ Tales. Цхинвал: Хуссар Алани, 2007. 217 с.
6. Dumézil G. Légendes sur les Nartes suivies de cinq notes mythologiques. Paris: Imprimerie R.Bussier, 1930. 216 p.

© Бизикоева Л.С. 2023

Войтенко Н.О.

Студент

Институт управления в экономических, экологических и социальных системах
г. Таганрог, Российская Федерация

Научный руководитель: преп. Приходько А.Н.

Преподаватель

Институт управления в экономических, экологических и социальных системах
г. Таганрог, Российская Федерация

ДИАЛЕКТЫ СЕВЕРНОЙ ИРЛАНДИИ

Аннотация: в данной статье исследуются современные диалекты на территории Северной Ирландии. Предлагается понятие диалекта и его виды, а также краткая история Северной Ирландии. Рассматривается, какое влияние оказали данные исторические события на появление различных диалектов и их использование местным населением. Анализируется взаимодействие английского, ирландского и других языков и местных диалектов.

Ключевые слова: Северная Ирландия, диалект, ольстерско - шотландский язык, гиберно - английский диалект, ольстерский ирландский диалект

Интерес к региональным языкам и диалектам значительно вырос в связи с глобализацией и стремлением к созданию lingua franca («функциональный тип языка, используемый в качестве средства общения между носителями разных языков в ограниченных сферах социальных контактов» [В.Ю. Михальченко 2006: 104]). Так как диалекты являются важным элементом культуры, их изучение и сохранение является обязательной задачей современных лингвистов. С учетом

нарастающей популярности исследований кельтских языков и остротой политического, социального и культурного конфликта английского и ирландского Северная Ирландия представляет интерес, как объект для исследований.

При помощи анализа научных статей и книг на заданную тематику мы систематизировали и изучили диалекты Северной Ирландии.

Прежде всего необходимо ввести понятие диалекта. В данной статье мы используем термины из словаря, созданного под редакцией академика Российской Академии Естественных наук и Российской Академии лингвистических наук В.Ю. Михальченко. Так, «диалект - разновидность данного языка, употребляемая в качестве средства общения лицами, связанными тесной территориальной, социальной или профессиональной общностью. Различают территориальные и социальные диалекты». [В.Ю. Михальченко 2006: 54] Как отмечал в своей работе советский лингвист и литературовед В. М. Жирмунский: «диалекты находятся на положении бесписьменных языков; сфера их употребления — семейная, частная жизнь, более интимное языковое общение между соседями, односельчанами, товарищами по работе». [В. Жирмунский 1936: 6]

Северная Ирландия является автономной административно - политической частью Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии. Она находится в северо - восточной части острова Ирландия со столицей в городе Белфаст. Северная Ирландия была создана в 1921 году, когда Ирландия была разделена в соответствии с Актом о правительстве Ирландии 1920 года. В Северной Ирландии большая часть населения решила остаться в Соединённом Королевстве.

Наличие различных диалектов в Северной Ирландии связано с ее богатой и сложной историей. У региона были прочные связи с некоторыми районами Западной Шотландии, укреплявшиеся постоянной миграцией людей. После нашествий Тюдоров и особенно после принудительных поселений в начале 17 века английские и шотландские переселенцы еще больше отличались от коренных ирландцев своей протестантской верой. Две различные и часто антагонистические группы - католики (коренные ирландцы) и иммигранты - протестанты (англичане и шотландцы) сыграли значительную роль в формировании развития диалектов Северной Ирландии. Поселенцы доминировали в графстве Антрим и Северном Дауне, контролировали Лаганский коридор, ведущий к Арме, а также сформировали влиятельные меньшинства на других территориях.

Эта ситуация способствовала упадку разговорного ирландского (гэльского) языка. Акценты жителей Северной Ирландии, говорящих по - английски, характерны для региона. Северо - восточный диалект, доминирующий в исторических графствах Антрим и Лондондерри, а также в некоторых частях Дауна, является ответвлением центрально - шотландского диалекта. На остальной территории, включая долину Лагана, распространены акценты, заимствованные из Англии, в частности из Чешира, Мерсисайда, Большого Манчестера и южного Ланкашира, а также из западных графств Глостершир, Эйвон, Сомерсет и Девон. В

городах больше наблюдается смешение и наложение стандартного английского языка.

Также политические разногласия в Северной Ирландии частично отражаются в языке. Хотя на английском языке говорят почти все жители шести графств, на ирландском также говорит небольшая, но значительная и растущая доля населения, и он является важным элементом культурной идентичности для многих северных националистов (римо - католиков, которые поддерживают объединение с Ирландией) — даже для тех, у кого ограниченное знание языка. Юнионисты (протестанты, которые поддерживают статус Северной Ирландии как составной части Соединенного Королевства), с другой стороны, склонны не доверять ирландцам и отвергать их как культурное выражение политического раскола.

В результате многовекового языкового контакта англичан и ирландцев образовался ирландский диалект английского языка (Hibernian English). Его также называют гиберно - английским, ольстерским английским или североирландским английским. На нем говорят на большей части территории ирландской провинции Ольстер и по всей Северной Ирландии. На этот диалект оказали влияние ольстерский ирландский и шотландский языки, последний из которых был завезен шотландскими поселенцами во время заселения Ольстера и последующих поселений на протяжении 17 - го и 18 - го веков. Предположительно, существуют некоторые незначительные различия в произношении между протестантами и католиками, например; название буквы h, которую протестанты склонны произносить как "aitch", как в британском английском, а католики склонны произносить как "haitch", как в гиберно - английском.

Двумя основными подразделениями ольстерского английского являются Среднеульстерский английский (Английский Среднего Ольстера), наиболее распространенная разновидность, и ольстерский шотландский английский, на котором говорят на большей части северного графства Антрим наряду с шотландским языком. Английский язык Южного Ольстера — это переходный диалект между английским языком Среднего Ольстера и Гиберно - английским.

Примерно до середины 20 века значение региональных языков и диалектов не принималось во внимание. Однако позже эта тема вызвала всеобщий интерес. В 2001 году Правительство Великобритании ратифицировало Европейскую хартию региональных языков или языков меньшинств. Ирландский язык (в Северной Ирландии) был определен в части III Хартии с рядом конкретных обязательств, касающихся образования, перевода уставов, взаимодействия с государственными органами, использования географических названий, доступа к средствам массовой информации, поддержки культурных мероприятий и других вопросов. Более низкий уровень признания был предоставлен ольстерско - шотландцам в соответствии с частью II Хартии.

Ольстерский ирландский диалект имеет два основных типа: восточно - ольстерский ирландский и донегальский ирландский (или западно - ольстерский ирландский) наиболее близкий к шотландскому гэльскому, который развился в отдельный язык из ирландского гэльского в 17 веке. Некоторые слова и фразы являются общими для шотландского гэльского, а диалекты восточного Ольстера – острова Ратлин и графства Антрим – были очень похожи на диалект Аргайла, ближайшей к Ирландии части Шотландии.

Ольстерский шотландский – одна из разновидностей шотландского языка, на котором говорят в Северной Ирландии. «В лингвистических кругах до сих пор нет единого мнения о том, является ли ольстерский шотландский полноценным языком, вариантом языка или диалектом. Тем не менее, на официальном уровне признано, что ольстерско - шотландский язык следует считать языком, а не диалектом английского (данный тезис содержится, к примеру, в тексте Белфастского соглашения от 1998 года и Европейской хартии региональных языков и языков меньшинств)» [Карлина А.Н. 2023: 300]. Однако для носителя английского языка ольстерский шотландский сравнительно доступен, и его можно относительно легко понять с помощью глоссария.

Таким образом, мы видим, что Северная Ирландия является многоязычным регионом, в котором говорят на нескольких языках, таких как ирландский, английский и шотландский. Также выделяют и ольстерско - шотландский язык, хотя его полноценное отношение к языку остается предметом споров и обсуждений. Благодаря тесному многовековому контакту нескольких языков, а также различиям в религиозных и политических взглядах, на данной территории зародилось и развилось большое количество диалектов. Среди них ольстерско - ирландский и гиберно - английский являются наиболее распространенными.

Источники:

1. Гатауллина К.Н., Мустафина Д.Н., Нурутдинова Н.Р., Соколова И.А., Айдаева Г.Ф.: Сопоставительный анализ количественных параметров функционального потенциала ирландского языка в Ирландии и Северной Ирландии, *RUSSIAN LINGUISTIC BULLETIN* 4 (12) 2017
2. Жирмунский В.М.: Национальный язык и социальные диалекты, Ленинград: Государственное издательство «Художественная литература», 1936. С.6
3. Карлина А.Н.: Языки Северной Ирландии на современном этапе, журнал «Современное педагогическое образование» №94, 2023
4. Словарь социолингвистических терминов / отв. ред. В. Ю. Михальченко. – М.: Институт языкознания РАН, 2006. – 312 с.
5. Mícheál ó Siadhail, *Modern Irish: grammatical structure and dialectal variation.* (Cambridge Studies in Linguistics Supplementary Volume.) Cambridge: Cambridge University Press, 1989.

Курочка Е. С.

студент 4 курса специалитета кафедры лингвистического образования

Южного Федерального университета

Таганрог, Россия

Научный руководитель: Приходько А. Н.

преподаватель кафедры лингвистического образования

Южного федерального Университета

Таганрог, Россия

ИЗУЧЕНИЕ МАНИПУЛЯТИВНЫХ СТРАТЕГИЙ НА ОСНОВЕ АНГЛОЯЗЫЧНЫХ РЕКЛАМНЫХ ТЕКСТОВ

Аннотация

Данная работа посвящена изучению манипулятивных стратегий при переводе рекламных текстов в современном английском и русском дискурсе. В статье рассматриваются способы применения подобных манипуляций и проводится практический анализ на основе перевода известной рекламы иностранной продукции.

Ключевые слова

Языковое манипулирование, рекламный текст, коммуникативные стратегии, речевые тактики, коммуникативное воздействие.

Текст статьи

С появлением глобализации, СМИ и интернета тема языковых манипуляций стала важнейшим вопросом современности. Языковое манипулирование — это преднамеренное использование лингвистических методов с целью определенным образом воздействовать на человека. Язык является мощным инструментом, который повсеместно оказывает влияние на сознание людей.

Используя грамотные стратегии, рекламодатели способны манипулировать поведением потребителей для достижения желаемых целей. Со временем рекламные кампании становятся куда сильнее, они используют массу аспектов при создании своего продукта, в первую очередь, ориентируясь на потребности потенциального покупателя. Рекламисты обращают внимание на пол, возраст, место жительства людей, проводят социальные опросы, и в последствии создают рекламный текст, способный убедить человека в необходимости приобрести определенный продукт. Ученые рассматривают рекламный текст как сообщение, которое помогает компании достигать коммерческих целей: привлекать внимание, стимулировать спрос, информировать или убеждать. Именно он выступает основным оружием манипулирования.

Для создания желаемого эффекта, то есть достижения манипулирования на потенциального покупателя по средствам языка, говорящий должен уметь применять коммуникативные стратегии. Иссерс определяет коммуникативную стратегию как "комплекс речевых действий, направленных на достижение

коммуникативной цели”, который состоит из планирования процесса общения и его реализации с учетом определенной коммуникативной ситуации [1, с. 284].

Зачастую рекламная коммуникативная стратегия образуется по схеме:

Сбор информации об адресате - обнаружение / формирование мишеней воздействия - аттракция - побуждение адресата к действию - выигрыш инициатора воздействия [3, с.50].

Иногда коммуникация может предполагать и пропуск одной из ступеней в зависимости от количества информации, которой владеет манипулятор [2, с. 37].

Более того, приведенные суждения помогают нам сделать вывод о том, что подобная вербальная коммуникация всегда будет являться манипулятивной, так как главная цель адресанта использовать языковые особенности таким образом, чтобы сам адресат не заметил попыток его обмануть, иначе желаемый эффект будет не достигнут.

Механизм функционирования стратегий также определяет и использование речевых тактики при создании рекламных текстов. Копнина Г.А считает, что “манипулятивная речевая тактика — это такое речевое действие, которое соответствует определенному этапу в реализации той или иной стратегии и направлено на скрытое внедрение в сознании адресата целей и установок, побуждающих его совершить поступок, выгодный манипулятору.” Существует множество классификаций манипулятивных тактик, но в данном исследовании мы обратимся к классификации Ю. К. Пироговой [5, с.275].

1. Количественная и качественная гиперболизация оценки.

При использовании тактики гиперболизации оценки адресант стремится усилить значимость рекламируемого продукта, используя языковые конструкции, которые создают в сознании потребителей иллюзию превосходства данного продукта над другими. Например, “L’Oréal has set itself the mission of offering all women and men worldwide the best of cosmetics innovation in terms of quality, efficacy and safety”.

Перевод: Миссия L’Oréal предоставить “всем женщинам и мужчинам во всем мире лучшие косметические инновации с точки зрения качества, эффективности и безопасности.”

Использование слов The best worldwide в английском языке и лучшие во всем мире в русском языке манипулируют сознанием адресата, уверяя, что нет ничего качественнее и безопаснее чем продукция “L’Oréal”.

2. Переход неградуированных понятий в градуированные.

Данный прием предполагает присвоение языковым явлениям степеней или уровней интенсивности, использование градаций. Проиллюстрируем эту тактику на примере на примере: “For a device which promises a great performance and high connectivity even in the most extreme conditions”.

Перевод: “Устройство, способное обеспечить не только высокую эффективность общения, но и быструю установку связи даже в самых экстремальных условиях.”

Примечательно, что интенсификаторы «даже», «самых», применяются в данном случае к слову, которые сами по себе уже проявляют высшую степень проявления

свойств, такому как «экстремальный». Данный прием помогает усилить эмоциональную привлекательность продукта, убедить покупателя в неповторимости рекламируемого товара.

3. Переход дескриптивных понятий в дескриптивно - оценочные.

В современном обществе некоторые слова со временем начинают приобретать устойчивые оценочные значения, не утрачивая своих дескриптивных свойств. Маркетологи ловко используют подобные конструкции при создании рекламных текстов. Например, "Eterion team works as reliable as swiss watches", что в переводе значит "Команда Eterion работает так же надежно, как швейцарские часы". Швейцария повсеместно зарекомендовала себя как надежный производитель часов, поэтому употребление в рекламном тексте названия страны говорит о качестве продукта, актуализировать в сознании потребителя шаблонные представления о его высокой надежности.

4. Использование парадоксальных и метафорических интенсификаторов оценки.

Использование парадоксальных и метафорических интенсификаторов оценки позволяет создать нужный коммуникативный эффект - вынести товар за пределы возможных сравнений. Так, корпорация по производству всеми известных батончиков bounty придумала слоган к своей рекламной кампании "The taste of paradise", перевод которого также получил широкую популярность "Баунти - райское наслаждение". Такой прием был бурно оценен публикой и явно стал одной из причин высоких продаж товара.

5. Подмена субъекта оценки

Подмена субъекта оценки является отличным инструментом для манипулирования покупателями, так как согласно ей рекламный текст построен таким образом, что акцент в первую очередь направлен на выгоду адресата. Товар представлен для него в самом удачном свете, рекламодатель заверяет, что, купив конкретный товар покупатель получит массу преимуществ. Более того, текст создаёт иллюзию того, что приобретение продукта будет выгодным только для адресата, а адресант в свою очередь как будто ничего с продажи и не имеет, его денежный интерес стараются максимально замаскировать или вовсе не упоминать в тексте, хотя в результате удачной сделки именно адресант достигает желаемой цели - получение финансовой выгоды. Таким образом, подмена целей субъекта связана с акцентом на покупателя, а намерения адресанта остаются за рамками [4, с.281].

Некоторые магазины по продажам техники "Apple" в США заявляют: "We have the lowest prices for apple products", "Tell us if you find it cheaper, we will make a discount for you", что в переводе значит: "У нас самые низкие цены на продукцию Apple". "Сообщите нам если найдете дешевле, мы сделаем для вас скидку!"

Покупатель видит конструкции: "самые низкие цены", "только для вас" и неосознанно думает, что важность его потребностей стоит на первом плане у

продавца. Такая тактика способна привлечь множество желающих приобрести телефон или ноутбук по “уникальной” цене.

Таким образом, анализ примеров показал, что существует множество стратегий языкового манипулирование над сознанием потребителя. Так, в обоих языках манипулятивное воздействие является профессиональным инструментом специалиста по рекламе и используется повсеместно, а успех рекламной кампании всегда зависит от грамотно написанного рекламного текста. Рекламодатели готовы на многие искажения информации ради создания идеальной картинки своего продукта, продажа которого принесет им огромную популярность и прежде всего финансовую выгоду, поэтому тема речевого воздействия является предметом многих исследований.

Список использованной литературы:

1. Иссерс О.С. Коммуникативные стратегии и тактики русского языка. М.: Едиториал УРСС, 2003. 284с.
2. Копнина Г.А. Речевое манипулирование. М.: Наука, 2007. 37с.
3. Герасимова А. С., Шахова А. А. Манипулятивные стратегии в современной английской рекламе и их передача на русский язык. Ученые записки Санкт - Петербургского университета технологий управления и экономики // Реклама, 2019. №4. 48 - 54с.
4. Попова Е. С. Структура манипулятивного воздействия в рекламном тексте. Известия Уральского государственного университета // Реклама, 2002. № 2. 276–286с.
5. Пирогова Ю. Прагматика оценки под давлением рекламного дискурса. Теория и практика // Реклама, 2006. №4. с.275

© Курочка Е.С., 2023

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ



HISTORICAL SCIENCES

Ткаченко П. А.

Бакалавр 4 курса ИГУ

г. Иркутск, РФ

МУЗЕОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СБОРА И ХРАНЕНИЯ АРТЕФАКТОВ В МУЗЕЯХ

Аннотация

Музеи являются сокровищницами культурного наследия, местами, где история, искусство и наука сливаются воедино. Однако, за каждым выставленным артефактом стоит сложный и увлекательный процесс его сбора и хранения. Эти музееологические аспекты не только обеспечивают сохранность исключительных предметов, но и являются ключевыми в создании непередаваемого музейного опыта для посетителей.

В данной статье мы погрузимся в мир музейной практики, исследуя те аспекты, которые связаны с процессами сбора и хранения артефактов.

Ключевые слова

Артефакты, сбор артефактов, музейная коллекция, консервация, музейная регистрация, уход за артефактами, музейная экспозиция, культурное наследие, музейный архив.

Tkachenko P. A.

4st year student of the ISU

Irkutsk, Russia

MUSEOLOGICAL ASPECTS OF COLLECTION AND STORAGE OF ARTIFACTS IN MUSEUMS

Abstract

Museums are treasure troves of cultural heritage, places where history, art and science come together. However, behind each artifact on display there is a complex and fascinating process of its collection and storage. These museological aspects not only ensure the preservation of exceptional objects, but are also key to creating an incredible museum experience for visitors.

In this article we will dive into the world of museum practice, exploring those aspects that are associated with the processes of collecting and storing artifacts.

Keywords

Artifacts, collection of artifacts, museum collection, conservation, museum registration, care of artifacts, museum exhibition, cultural heritage, museum archive.

Сбор артефактов в музее – это более чем просто акт приобретения предмета. Это сложный и многоплановый процесс, требующий внимательного планирования,

исследования, юридических процедур и, что самое важное, уважения к культурным и историческим контекстам. За кулисами кураторской работы происходит настоящее искусство, призванное сохранить и передать будущим поколениям богатство человеческой истории. Вот каким образом происходит процесс сбора артефактов в музеях:

1. Исследование и планирование: Процесс начинается с тщательного исследования. Кураторы музея определяют свои интересы и направления коллекционирования, затем изучают историю и происхождение потенциальных артефактов. Это позволяет определить, насколько предмет соответствует целям музея и как его можно использовать в образовательных или исследовательских программах.

2. Оценка и аутентификация: Артефакты подвергаются оценке экспертами, чтобы определить их реальную или историческую стоимость. Проводится аутентификация, чтобы убедиться в подлинности предмета, исключив возможность подделки.

3. Приобретение: После успешной оценки и аутентификации музей приобретает артефакт. Это может происходить через аукционы, антикварные магазины, наследование или дарение.

4. Юридические процедуры: Приобретение артефакта сопровождается заключением сделки, подписанием договоров и всех необходимых юридических процедур. Это включает в себя передачу прав на экспонат и обязательства музея по уходу и сохранению предмета.

5. Регистрация и Каталогизация: Каждый артефакт регистрируется и каталогизируется. Создается подробная запись, включая описание, историю происхождения, технические характеристики и фотографии. Эта информация становится частью музейного архива.

6. Уход и сохранение: После попадания в музей, артефакт требует постоянного ухода. Музейные специалисты следят за сохранностью предмета, предпринимая меры по консервации и реставрации при необходимости.

7. Экспозиция и интерпретация: Наконец, артефакт подвергается экспозиционному процессу, где он становится частью выставки музея. Здесь интерпретация вновь играет важную роль, предоставляя контекст и историческую значимость для артефакта, делая его интересным и понятным для посетителей.

Таким образом, процесс сбора артефактов – это сложное и многоплановое усилие, которое требует знаний, усердия и уважения к культурному наследию. Этот процесс обеспечивает сохранность исторических искусственных шедевров и делает их доступными для вдохновения и обогащения знаний всех, кто посещает музейные залы.

В мире музейного искусства, где культурные сокровища становятся свидетелями времени, методы и условия хранения музейных коллекций играют решающую роль. Они не только обеспечивают сохранность ценных артефактов, но и

предоставляют возможность передать наше культурное наследие будущим поколениям во всей его великолепной красе и значимости.

Таким образом, наше наследие сохраняется и процветает благодаря преданности и профессионализму музейных работников, которые стремятся обеспечить бесперебойное существование и величие музейных коллекций. Музеи остаются не только хранителями истории, но и источниками вдохновения и учения для всех, кто ищет культурное обогащение и глубокое понимание нашего мира.

Список использованных источников

1. Иванова, А. Б. Музеологические аспекты сбора и хранения артефактов в музеях / А. Б. Иванова // Музееведение и охрана культурного наследия. - 2010.
2. Петров, В. В. Организация и методика сбора артефактов в музеях / В. В. Петров // Культурология и музейное дело. - 2008.
3. Козлова, О. А. Технологии хранения артефактов в музеях / О. А. Козлова // Музейное дело и консервация. - 2014.

Источник: разработано автором

© Ткаченко П.А., 2023

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ



TECHNICAL SCIENCE

Абдрахманов Д.Б.

магистрант 2 курса

Евразийский национальный университет имени Л. Н. Гумилёва

г. Астана, Казахстан

Научный руководитель: Исаков К. Т.

д.ф. - м.н., профессор

Евразийский национальный университет имени Л. Н. Гумилёва

Астана, Казахстан

МЕТОДЫ СПЕКТРАЛЬНОГО АНАЛИЗА В РАДИОЛОКАЦИОННОЙ ОБРАБОТКЕ СИГНАЛОВ

Аннотация

Спектральный анализ является одним из наиболее широко используемых методов обработки сигналов в радиолокации. Он позволяет разделить сигнал на отдельные частотные составляющие, каждая из которых несет информацию о различных свойствах сигнала. В данной статье рассматриваются основные методы спектрального анализа, используемые в радиолокации, а также их применение для решения различных задач радиолокационной обработки сигналов.

Ключевые слова

Радиолокация, сигнал, спектральный анализ, преобразование Фурье, периодограмма, корреляция.

Введение

Радиолокационная обработка сигналов играет важную роль в современных радиолокационных системах. Она позволяет решать различные задачи, такие как обнаружение целей, определение их параметров, классификация и т.д. Одним из наиболее важных методов радиолокационной обработки сигналов является спектральный анализ.

Спектральный анализ — это метод анализа сигналов, основанный на их разложении на частотные составляющие. Он позволяет определить спектр частот, на которых содержится энергия сигнала. Эта информация может использоваться для решения различных задач радиолокационной обработки сигналов.

Основные методы спектрального анализа

Основными методами спектрального анализа, используемыми в радиолокации, являются:

- Дискретное преобразование Фурье (ДПФ)
- Быстрое преобразование Фурье (БПФ)
- Метод периодограммы
- Метод корреляции

Дискретное преобразование Фурье (ДПФ)

ДПФ является наиболее распространенным методом спектрального анализа. Оно позволяет преобразовать сигнал из временной области в частотную область. Для того чтобы рассчитать ДПФ сигнала, необходимо использовать формулу (1):

$$X_k = \sum_{n=0}^{N-1} x_n e^{-\frac{2\pi i}{N} kn} = \sum_{n=0}^{N-1} x_n \left(\cos(2\pi kn/N) - i \cdot \sin(2\pi kn/N) \right), \quad k = 0, \dots, N-1. \quad (1)$$

где X_k - k -й элемент последовательности спектра сигнала;

X_n - n - й отсчет временного сигнала;

N - число отсчетов в сигнале;

j - мнимая единица, такая, что $j^2 = -1$.

Быстрое преобразование Фурье (БПФ)

БПФ является алгоритмом, который позволяет быстро вычислить ДПФ. Формула для вычисления БПФ (2):

$$X_k = \sum_{n=0}^{N-1} x_n e^{-i2\pi kn/N} \quad (2)$$

где x_n - временная последовательность сигнала длины

N , X_k - спектр сигнала в частотной области.

Метод периодограммы

Метод периодограммы является приближенным методом спектрального анализа. Он использует оценки спектральной плотности мощности сигнала на основе спектра его автокорреляционной функции. Периодограмма для отрезка длиной N определяется следующей формулой (3):

$$P(\omega) = \frac{1}{N} \left| \sum_{n=0}^{N-1} x(n) e^{-j\omega n} \right|^2 \quad (3)$$

где $x(n)$ - значения сигнала на отрезке,

ω - частота, на которой вычисляется периодограмма.

Метод корреляции

Метод корреляции позволяет оценить степень схожести двух сигналов. Он используется в радиолокации для решения задач, связанных с детектированием и идентификацией целей:

$$R_{f,g}(\tau) = \int_{-\infty}^{\infty} f(t)g(t - \tau)dt \quad (4)$$

где $f(t)$ и $g(t)$ - это два сигнала,

$R_{f,g}(\tau)$ - корреляционная функция между ними,

τ - время задержки между ними. Эта формула означает, что мы берем произведение значений сигналов $f(t)$ и $g(t - \tau)$ в каждый момент времени t , затем интегрируем их по всему времени t [3].

Применение методов спектрального анализа в радиолокационной обработке сигналов

Методы спектрального анализа находят широкое применение в радиолокационной обработке сигналов. Они используются для решения следующих задач:

Анализ и фильтрация сигналов

Дискретное преобразование Фурье и быстрое преобразование Фурье широко используются для анализа и фильтрации сигналов в радиолокации. Эти методы позволяют определить спектр частот, на которых содержится энергия сигнала, и отфильтровать нежелательные частоты. Например, ДПФ может быть использован

для определения частоты повторения импульсов радара, а БПФ - для подавления помех.

Определение параметров целей

Спектральный анализ может быть использован для определения параметров целей в радиолокации. Например, метод периодограммы может быть использован для определения скорости цели, а метод корреляции - для определения ее размеров.

Классификация целей

Спектральный анализ может быть использован для классификации целей в радиолокации. Например, разные типы целей могут иметь разные спектральные характеристики. Это может быть использовано для автоматической классификации целей.

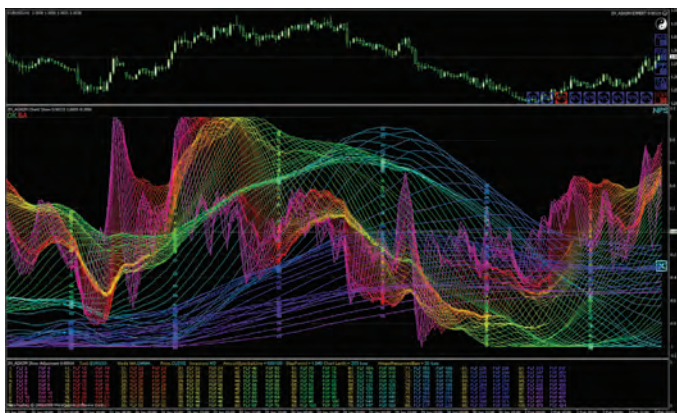


Рисунок 1. Спектральный анализ химического состава строительных материалов.

Также методы спектрального анализа используются для решения задач, связанных с детектированием и идентификацией целей. Например, при поиске самолетов на радарном экране, сигналы, полученные от различных целей, могут иметь разные характеристики в спектральном представлении, что позволяет идентифицировать каждую цель.

Заключение

Методы спектрального анализа являются важным инструментом в радиолокационной обработке сигналов. Они позволяют решать различные задачи, такие как обнаружение целей, определение их параметров, классификация и т.д.

Список использованной литературы:

1. Колесников, А.И. Радиолокация и радионавигация [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Колесников, С.А. Третьяков. - Электрон. текстовые дан. (369 с.).

2. Полупанов, А.Н. Методы и средства цифровой обработки радиолокационных сигналов [Текст] / А.Н. Полупанов, В.С. Хохлов. - Москва: Радио и связь, 2003. - 328 с.
3. Skolnik, M. Radar Handbook [Text] / M. Skolnik. - New York: McGraw - Hill, 2008. - 1264 p.
4. Proakis, J.G. Digital Signal Processing: Principles, Algorithms and Applications [Text] / J.G. Proakis, D.G. Manolakis. - Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall, 2006. - 1024 p.

© Абдрахманов Д.Б., 2023

Бобылев А.А.,

Магистр 2 курса напр. «Технический сервис в сельском хозяйстве»,
ЮУрГАУ,
г. Челябинск

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БИОДИЗЕЛЯ В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИНАХ В УСЛОВИЯХ НИЗКИХ ТЕМПЕРАТУР

Аннотация: Основной плюс биодизеля — экологичность. От биодизеля меньше выбросов, чем у стандартного дизельного топлива, он биоразлагаем и является возобновляемым источником энергии. Снижение негативного влияния на окружающую среду.

Ключевые слова: Биодизель, дизельное топливо, парафин

Биодизель это или альтернатива дизельному топливу или добавка к нему. Изготавливают этот вид топлива из биологических ингредиентов (растительные масла или животный жир) вместо сырой нефти, путем ряда химических реакций. Он не токсичен, не возобновляем. Поскольку биодизель в основном создается из растений и животных, источники могут пополняться за счет сельского хозяйства и переработки.

Основной плюс биодизеля в том, что его можно делать из разных природных источников, например из животного жира. Растительное масло (крупнейший источник биодизеля), подходящее для производства биодизеля, выжимают из сои, рапса, пальмы, хлопка, подсолнечника и арахиса.

Биодизель лучше смазывает внутренние части двигателя, облегчая движение механизмов и уменьшая риск их скорого износа. Еще биодизель действует как растворитель, который помогает разрыхлить отложения и другую грязь из внутренних частей двигателя, которые могут вызвать засорение. Поскольку чистый биодизель не оставляет отложений, это увеличивает срок службы двигателя.

Основной плюс биодизеля — экологичность. От биодизеля меньше выбросов, чем у стандартного дизельного топлива, он биоразлагаем и является

возобновляемым источником энергии. Возобновляемая, или регенеративная, «зелёная», энергия — энергия из энергетических ресурсов, которые возобновляемы, или неисчерпаемы, по человеческим масштабам.

Контроль выбросов — центральный аргумент в пользу биодизеля. Сера, окись углерода и углекислый газ, содержащиеся в выбросах обычного дизельного топлива, очень вредны и вызывают обеспокоенность у ученых, законодателей и обычных людей.

Самая большая проблема с работой дизелей в холодную погоду — это тенденция топлива к гелю. Дизельное топливо содержит некоторое количество парафина (воска) природного происхождения, и при понижении температуры этот парафин кристаллизуется и влияет на текучесть топлива и может стать причиной тяжелого пуска и в конечном итоге привести к засорению фильтра. К сожалению, эта проблема усугубляется, когда биодизель входит в уравнение — биодизель имеет тенденцию к гелеобразованию при несколько более высокой температуре, чем дизельное топливо.

Чтобы эффективно использовать биодизель в холодном климате, его необходимо смешивать с подготовленным к зиме дизельным топливом в различных процентных соотношениях, которые, опять же, зависят от региона.

Другие преимущества этого топлива:

- Высокая смазочная способность биодизельного топлива. За счет этого узлы мотора, выхлопной и топливной системы дольше служат.
- Универсальность применения. Биодизель подойдет большинству агрегатов с ДВС, не потребует их доработки, модификации конструкции.
- Безопасность. Температура воспламенения биодизеля — от 150 градусов. В нормальных условиях горючее мало испаряется, поэтому риски несчастных случаев в быту и на производстве снижены.
- Биодизель разлагается в течение 28 дней без ущерба для экологии.

Помимо достоинств, стоит помнить и о недостатках, которые отмечают в биодизеле:

- Температура застывания. В условиях холодного климата использование биодизельного топлива в чистом виде невозможно. Есть два выхода. Первый — заправлять технику биодизелем в смеси с минеральным ДТ. Второй — подогревать топливопровод с биодизелем специальным оборудованием.
- Низкая химическая стойкость биодизельного топлива из-за биологической активности. Срок хранения — не более 3–4 месяцев.
- Расход экологичного топлива превышает объем традиционного дизеля на 5–7 % в таких же условиях работы

Вывод

Биодизель — хорошая альтернатива топливу из нефти. Таким горючим за рубежом пользуются уже более 20 лет. В России пока производство биодизеля на стадии анализа, расчетов, проб и ошибок. Себестоимость изготовления при этом высокая.

Список литературы

1. Аблаев А.Р. Биотопливо в мире и в России // Экол. вестн. России. - 2007.
2. Абдельсатер Х.И., Шевченко Д.В. Биоэнергетика автотранспорта // Вестн. РУДН. Сер. Инж. исслед. - 2011
3. Аблаев А.Р. Большая нефть и биотопливо // Биотехнология. - 2011.

© Бобылев А.А. 2023г.

Булатов Н.Н.

адъюнкт факультета подготовки кадров высшей квалификации,
ФГБОУ ВО Санкт - Петербургский университет ГПС МЧС России
(Россия, г. Санкт - Петербург)

ГАЗОНАПОЛНЕННАЯ СО₂ ПЕНА КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ПОЖАРОТУШЕНИЯ

Аннотация:

В данной статье мы рассмотрим принципы действия и эффективность использования ГНП в качестве средства пожаротушения на различных объектах. Статья рассматривает использование газонаполненной пены со₂ в качестве эффективного средства пожаротушения. В ней освещаются преимущества данной технологии, включая высокую эффективность в тушении различных видов пожаров, минимальные повреждения для окружающей среды и устройств, а также обсуждаются возможные сферы применения, включая промышленные объекты, авиацию, морской транспорт и другие. Автор также обсуждает перспективы дальнейшего развития данной технологии и ее потенциальные проблемы.

Ключевые слова: пожар, газонаполненная со₂ пена, эффективность, модельный очаг, тушение пожара, исследование,

Введение:

Пожары представляют серьезную угрозу жизни людей, имуществу и окружающей среде. Пожаротушение является важным инструментом для предотвращения разрушительных последствий пожаров. Газонаполненная со₂ пена представляет собой перспективное средство пожаротушения, обеспечивающее высокую эффективность и безопасность, а также обладает рядом уникальных свойств и найдет применение в разных сферах, начиная от строительства и заканчивая промышленностью.[1] Разработка инновационных систем пожаротушения является актуальной областью исследований в связи с постоянным развитием технологий и материалов. В данной работе проводилось исследование с целью оценки эффективности газонаполненной со₂ пены в качестве огнетушащего материала.

Методология.

Газонаполненная со₂ пена - это инновационное средство пожаротушения, объединяющее в себе свойства пены и инертного газа. Она создается путем смешивания специальных пенообразующих веществ с инертным газом под высоким давлением. При выходе из специального оборудования данная смесь образует пену с высокими эжекционными свойствами, которая способна быстро подавлять пламя.[2]

Газонаполненная со₂ пена обладает рядом значительных преимуществ по сравнению с традиционными средствами пожаротушения. Ее использование позволяет быстро и эффективно потушить пожар, уменьшить риск повторного возобновления огня и минимизировать повреждения. Кроме того, использование ее снижает риск образования токсичных продуктов горения.

Исследование проводилось с целью оценки эффективности газонаполненной со₂ пены в качестве средства пожаротушения на трех различных объектах: промышленном предприятии, складе и транспортном средстве. Эксперименты включали в себя проведение контролируемых пожаров, в ходе которых изучалась способность газонаполненной со₂ пены быстро и эффективно потушить пламя, а также минимизировать риск повреждений и повторного возобновления огня.

Результат исследования:

1. Промышленное предприятие: Пожар был искусственно создан в условиях, имитирующих промышленное производство. При использовании данного материала(газонаполненной со₂ пены) наблюдалось быстрое и эффективное подавление пламени, что способствовало минимизации ущерба для оборудования и инфраструктуры предприятия.

2. Склад: Эксперимент на складе с различными материалами, включал легковоспламеняющиеся вещества, и показал, что данный материал успешно тушит пожар и снижает риск повторного возобновления огня, обеспечивая быстрое восстановление рабочих процессов без необходимости длительных пауз из-за пожарной угрозы.

3. Транспортное средство: В эксперименте на автомобиле было показано, что использование такой пены позволяет быстро и эффективно потушить пожар в салоне или моторном отсеке, что особенно важно для обеспечения безопасности пассажиров и предотвращения материальных убытков. [3]

Результаты исследования включали в себя данные о времени, необходимом для тушения пожара при использовании газонаполненной со₂ пены, а также сравнение повреждений до и после применения газонаполненной со₂ пены. Эти цифры были зафиксированы в ходе экспериментов и показали свою эффективность в сравнении с традиционными огнетушащими веществами.[4]

Исследования показали, что газонаполненная со₂ пена эффективно применяется для пожаротушения на объектах различного назначения, включая промышленные предприятия, склады, электростанции, транспортные средства и даже лесные

массивы. Материалы, представляющие повышенную пожароопасность, также успешно подавляются при использовании ГНП.

Заключение

Газонаполненная пена является эффективным средством пожаротушения, обеспечивающим высокую защиту от пожаров на различных объектах. Проведенные исследования демонстрируют потенциал данного средства и позволяют рекомендовать его для широкого применения в целях обеспечения безопасности и предотвращения разрушительных пожаров.[5]

Вывод:

Проведенные исследования подтвердили эффективность и универсальность газонаполненной со₂ пены в качестве средства пожаротушения на различных объектах. Результаты демонстрируют потенциал газонаполненной со₂ пены в снижении риска возгорания, минимизации ущерба и обеспечении безопасности как людей, так и имущества.

Список литературы

[1] Булатов, Н. Н. Получение компрессионной (газонаполненной) пены / Н. Н. Булатов // Синтез науки и образования как инструмент решения глобальных проблем современности: Сборник статей по итогам Международной научно - практической конференции, Челябинск, 12 ноября 2023 года. – Стерлитамак: Общество с ограниченной ответственностью "Агентство международных исследований", 2023. – С. 119 - 121. – EDN PXPTKJ.

[2] Коробейникова Е.Г., Чуприян А.П., Малинин В.Р., Ивахнюк, Г.К. Учебник «Химия Курс Лекций», 2011 г.

[3] Булатов, Н. Н. Особенности экологического мониторинга поллютантов традиционными видами транспорта в зимнее время года / Н. Н. Булатов // Сервис безопасности в России: опыт, проблемы, перспективы. Арктика - регион стратегических интересов: правовая политика и современные технологии обеспечения безопасности в Арктическом регионе: материалы Международной научно - практической конференции, Санкт - Петербург, 27 октября 2022 года. – Санкт - Петербург: Санкт - Петербургский университет Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий имени Героя Российской Федерации генерала армии Е.Н. Зиничева, 2022. – С. 239 - 241. – EDN FSXRBI.

[4] ГОСТ Р 51057 - 2001. Техника пожарная. Огнетушители. – М.: Изд - во стандартов, 2001.

[5] Рекомендации по применению тактических возможностей подразделений пожарной охраны при тушении пожаров и проведении аварийно - спасательных работ. –М.: Академия ГПС МЧС России, 2023.

Виноградова А. И.

студентка ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»,
г. Уфа, РФ

АВТОМАТИЗАЦИЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ В АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ СИСТЕМЕ «УМНЫЙ ДОМ»

Аннотация

Автоматизация и безопасность в автоматизированной системе умного дома - актуальная и важная тема. В статье описываются риски и угрозы безопасности, и предложены меры для их снижения, такие как регулярное обновление программного обеспечения и применение методов аутентификации и шифрования. Эти меры помогут обеспечить безопасность и эффективное функционирование системы умного дома.

Ключевые слова

Автоматизированная система, автоматизация, система умный дом, информационные технологии, развитие технологий, механизмы контроля доступа, конфиденциальность данных

Vinogradova A. I.

student Ufa University of Science and Technology,
Ufa, Russia

AUTOMATION AND SECURITY IN THE AUTOMATED SMART HOME SYSTEM

Annotation

Automation and security in an automated smart home system is an urgent and important topic. The article describes the risks and threats to security, and suggests measures to reduce them, such as regular software updates and the use of authentication and encryption methods. These measures will help ensure the safety and effective functioning of the smart home system.

Keywords

Automated system, automation, smart home system, information technology, technology development, access control mechanisms, data privacy

Умный дом — это система управления зданием (АСУЗ), позволяющая автоматизировать все инженерные системы, существующие в доме. Это — энергоснабжение и освещение, управление климатом, пожарная и охранная сигнализация, контроль и управление доступом, и многое другое.

Автоматизация играет ключевую роль в умных домах, поскольку она позволяет автоматически контролировать и управлять различными системами и устройствами в доме.

Обзор технологических решений в области автоматизации:

- Беспроводные сети и протоколы связи, такие как Wi - Fi, Bluetooth, Zigbee, Z - Wave, которые обеспечивают взаимодействие между различными устройствами в умном доме.

- Устройства Интернета вещей (IoT), которые собирают данные и передают их в облако или на серверы для анализа и управления.

- Центральные системы управления, которые агрегируют данные и позволяют пользователям контролировать и настраивать автоматизацию в умном доме.

Преимущества автоматизации:

- Улучшение комфорта и удобства жизни, снижение необходимости вручную управлять устройствами и системами в доме.

- Экономия ресурсов и энергии, оптимизация использования устройств.

- Повышение безопасности, возможность мониторинга и контроля дома удаленно через мобильные устройства.

Ограничения автоматизации:

- Высокие затраты на внедрение систем автоматизации в умный дом, включая стоимость устройств, датчиков, проводки и других технологий.

- Проблемы совместимости между различными устройствами и технологиями автоматизации, что может ограничить возможности интеграции и взаимодействия.

Угрозы и риски, связанные с безопасностью автоматизированных систем:

- Взлом и несанкционированный доступ к умному дому, который может привести к краже личной информации или физическому вторжению.

- Межсетевые атаки и вирусы, которые могут захватить управление системами умного дома и использовать их вредоносно.

- Уязвимости безопасности в устройствах Интернета вещей (IoT), которые могут быть использованы для вмешательства в работу умного дома или получения доступа к личным данным.

Меры защиты и средства безопасности в умном доме:

- Установка и регулярное обновление антивирусного программного обеспечения и брандмауэров для защиты от внешних угроз.

- Регулярное обновление программного обеспечения устройств Интернета вещей (IoT) и центральных систем управления для устранения уязвимостей безопасности.

- Использование сильных паролей и двухфакторной аутентификации для защиты от несанкционированного доступа.

- Регулярное резервное копирование данных и сохранение их на защищенных серверах или в облаке для минимизации потери данных.

- Шифрование - метод обеспечения конфиденциальности данных, передаваемых между устройствами в умном доме, чтобы предотвратить их перехват или несанкционированный доступ.

– Механизмы контроля доступа - установка различных уровней доступа для разных пользователей или устройств, чтобы гарантировать, что только авторизованные лица имеют доступ к системам и функциям умного дома.

Автоматизация в умном доме предоставляет множество удобств. Однако, вместе с этим, возникают вопросы безопасности, которые необходимо учитывать и активно принимать меры для их обеспечения.

Угрозы, связанные с безопасностью автоматизированных систем, могут быть разнообразными, от внешних атак и вирусов до уязвимостей в устройствах Интернета вещей.

Несмотря на риски и угрозы, связанные с безопасностью, правильно настроенная автоматизированная система умного дома может стать сильным инструментом повышения комфорта, безопасности и эффективности использования ресурсов в повседневной жизни. Постоянное обновление знаний о новых угрозах и применение рекомендаций по безопасности поможет усилить защиту и обеспечить безопасное использование умного дома.

Список использованной литературы:

1. Сопер, М.Э. Практические советы и решения по созданию «Умного дома» / Сопер М. Э. - М.: НТ Пресс, 2007. - 432 с.
2. Тесля, Е.А. «Умный дом» своими руками. Строим интеллектуальную цифровую систему в своей квартире / Тесля Е.А. - Санкт Петербург, 2008. - 224с.
3. Гололобов, В.Н. «Умный дом своими руками».:НТ Пресс 2007г. 416с
4. Архипов, Г.В. «Системы для «интеллектуального» здания» - "СтройМаркет", № 45: Госэнергоиздат 1999 г. 218 с.
5. Эванс, Д. Интернет вещей: как изменится вся наша жизнь на очередном витке развития Всемирной сети. CISCO, 2011. 14 с. URL: https://www.cisco.com/c/dam/global/ru_ru/assets/executives/pdf/internet_of_things_ibsg_0411f inal.pdf
6. Вишняков, В. А. Платформы для разработки сетей Интернета вещей / В. А. Вишняков // Вестник связи. – 2021. – № 2. – С. 62–65.

© Виноградова А.И., 2023

Котова М.Ю.

Магистрант 2 курса института информационных технологий
Челябинский государственный университет
г. Челябинск, Россия

ДОСТИЖЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ РОССИЙСКИХ СИСТЕМ БИЗНЕС - АНАЛИТИКИ: КОМПЛЕКСНЫЙ ОБЗОР

Аннотация

Системы бизнес - аналитики (BI) играют ключевую роль в совершенствовании процессов принятия решений в организациях, предоставляя ценную информацию

посредством анализа огромных объемов данных. В последние годы в России произошел значительный прогресс в области ВІ: компании стали использовать передовые технологии и методологии. Целью данной статьи является предоставление комплексного обзора современных российских ВІ - систем, изучение их особенностей и влияния на бизнес - процессы.

Ключевые слова

ВІ - системы, системы бизнес - аналитики, сравнение ВІ - систем, бизнес - аналитика, business intelligence

Российский бизнес все больше осознает важность принятия решений на основе данных, что приводит к резкому росту внедрения систем ВІ. Эти системы предназначены для сбора, обработки и анализа данных из различных источников, позволяя организациям получать полезную информацию и оставаться конкурентоспособными в быстро развивающейся бизнес - среде.

Одной из ключевых особенностей современных российских ВІ - систем является возможность интеграции. Современные ВІ - системы в России ориентированы на бесшовную интеграцию с различными источниками данных, включая внутренние базы данных, внешние API и облачные платформы. Такая интеграция обеспечивает целостное представление о бизнес - среде, позволяя организациям принимать обоснованные решения на основе всестороннего понимания своих данных.

Помимо этого, российские системы бизнес - аналитики используют передовые алгоритмы аналитики и машинного обучения для извлечения значимых закономерностей и тенденций из данных. Эти технологии расширяют возможности прогнозного моделирования, обнаружения аномалий и анализа настроений, предоставляя организациям более глубокое понимание поведения клиентов, рыночных тенденций и операционной эффективности.

Кроме того, российские системы бизнес - аналитики отдают приоритет обработке данных в реальном времени, что позволяет организациям получать доступ к самой свежей информации. Эта возможность особенно ценна в динамично развивающихся отраслях, где быстрое реагирование на изменения рынка может оказать существенное влияние.

Стоит отметить, что российские ВІ - решения отличаются удобным интерфейсом, облегчающим навигацию и получение аналитической информации для нетехнических пользователей. Инструменты визуализации, информационные панели и настраиваемые отчеты делают работу пользователя более интуитивно понятной.

Поскольку проблемы безопасности данных продолжают расти во всем мире, российские ВІ - системы инвестировали в надежные меры безопасности. Шифрование, контроль доступа и соблюдение правил защиты данных — неотъемлемые компоненты современных ВІ - решений в России, обеспечивающие конфиденциальность и целостность конфиденциальной информации.

На текущий момент многие российские организации переходят на облачные BI - решения, используя масштабируемость, гибкость и экономичность, предлагаемые облачными платформами. Этот сдвиг позволяет предприятиям получать доступ к инструментам BI и аналитике из любого места.

На сегодняшний день на рынок российских BI - систем вышли такие игроки, как AnyChart от Visiology, Yandex DataLens, Loginom, Foresight, Analytic Workspace и Modus BI [1, с.2].

Для проведения комплексного сравнительного анализа в настоящем исследовании используется многогранный подход. Первичные источники данных включают документацию поставщиков ПО, отзывы пользователей и тематические исследования, а вторичные источники включают научные статьи, отраслевые отчеты и технический анализ. Критерии оценки охватывают такие аспекты, как интеграция данных, аналитические возможности, удобство для пользователя, безопасность, масштабируемость и общее влияние на бизнес - операции.

1. AnyChart от Visiology.

Преимущества:

a. Интерактивная визуализация данных. AnyChart специализируется на динамической и интерактивной визуализации данных, предоставляя пользователям интересные способы представления и изучения данных;

b. Простота интеграции: AnyChart легко интегрируется с различными платформами бизнес - аналитики и анализа данных, повышая его совместимость с различными экосистемами;

Недостатки:

a. Проблемы масштабируемости. AnyChart может столкнуться с проблемами при работе с крупномасштабными наборами данных, что влияет на его пригодность для предприятий с большими потребностями в данных.Б.

2. Yandex DataLens.

Преимущества:

a. Удобный интерфейс: Yandex DataLens ориентирован на простоту и доступность, что делает его удобным для пользователей с различными уровнями технических знаний [2, с.5];

b. Возможности интеграции: хорошо интегрируется с другими продуктами и сервисами Яндекса, обеспечивая удобство работы пользователей в экосистеме Яндекса.

Недостатки:

a. Ограниченная расширенная аналитика. В Yandex DataLens могут отсутствовать некоторые функции расширенной аналитики, имеющиеся в более комплексных платформах BI, что ограничивает ее пригодность для сложных аналитических задач.

3. Loginom.

Преимущества:

a. Модульный подход. Модульный подход Loginom позволяет организациям адаптировать систему к своим конкретным потребностям, обеспечивая гибкость и масштабируемость;

б. Интеграция данных. Платформа превосходно интегрирует данные, обеспечивая бесперебойный поток данных из разных источников [3, с.7].

Недостатки:

а. Сложность: Модульная природа Loginom может усложнить работу, требуя тщательного планирования и настройки для оптимального использования;

б. Пользователи могут столкнуться с необходимостью обучения, особенно при использовании расширенных функций и модулей.

4. Foresight.

Преимущества:

а. Предиктивная аналитика. Сильная сторона Форсайта заключается в возможностях прогнозной аналитики, которые позволяют организациям прогнозировать тенденции и делать прогнозы на основе данных;

б. Стратегическое планирование: Foresight идеально подходит для организаций, занимающихся стратегическим планированием, и предоставляет ценную информацию для принятия решений, ориентированных на будущее.

Недостатки:

а. Специализированный характер. Специализация Форсайта на прогнозной аналитике может ограничить его более широкое применение для организаций с разнообразными потребностями в сфере бизнес - аналитики.

5. Analytic Workspace

Преимущества:

а. Совместная аналитика: Analytic Workspace способствует совместной аналитике, способствуя командной работе и совместному принятию решений внутри организаций;

б. Общие информационные панели. Акцент платформы на общих информационных панелях повышает прозрачность и коммуникацию между членами команды.

Недостатки:

с. Проблемы масштабируемости. В зависимости от масштаба организации Analytic Workspace может столкнуться с проблемами масштабирования для удовлетворения растущих потребностей в данных.

6. Модус ВІ

Преимущества:

а. Управление данными. Акцент Modus ВІ на управлении данными и соблюдении требований гарантирует, что организации смогут соответствовать нормативным требованиям и поддерживать целостность данных;

б. Инструменты отчетности. Платформа предлагает надежные инструменты отчетности, облегчающие получение действенной информации на основе данных [4, с. 158].

Недостатки:

а. Стоимость: как и другие системы ВІ, ориентированные на безопасность, Modus ВІ может иметь более высокую стоимость, связанную с упором на управление данными.

Этот сравнительный анализ подчеркивает разнообразие систем BI в России, каждая из которых предлагает определенные преимущества и сталкивается с конкретными проблемами. При выборе платформы BI организации должны тщательно учитывать свои уникальные требования, бюджетные ограничения и стратегические цели.

В то время как такие платформы, как AnyChart от Visiology и Yandex DataLens, отдают приоритет удобству использования и интеграции, Loginom и Modus BI выделяются своими модульными подходами и фокусируются на интеграции и управлении данными. Foresight превосходно работает в области прогнозной аналитики, обслуживая организации с ориентированным на будущее подходом к принятию решений, а Analytic Workspace способствует сотрудничеству в области аналитики [5, с. 17].

В заключение можно сказать, что ландшафт систем BI в России значительно изменился, с упором на интеграцию, расширенную аналитику и удобные интерфейсы. Эти системы стали незаменимыми инструментами для организаций, стремящихся преуспеть в бизнес - среде, основанной на данных. Поскольку технологии продолжают развиваться, постоянные инновации в российских системах бизнес - аналитики будут играть решающую роль в формировании будущего бизнес - аналитики в стране.

Заглядывая в будущее, можно сказать, что будущее систем бизнес - аналитики в России, скорее всего, будет определяться новыми технологиями, такими как расширенная аналитика, периферийные вычисления и продолжающаяся эволюция искусственного интеллекта. Однако такие проблемы, как проблемы конфиденциальности данных, сложности интеграции и потребность в квалифицированных специалистах, могут создавать препятствия для широкого внедрения.

Список использованной литературы:

1. ТОП 5 российских BI - систем [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://spark.ru/user/142129/blog/84717/top-5-rossijskih-bi-sistem>. – (дата обращения: 21.10.2023).
2. Yandex.DataLens [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://datafinder.ru/products/yandexdatalens>. – (дата обращения: 27.10.2023).
3. Loginom [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://datafinder.ru/products/loginom>. – (дата обращения: 3.11.2023).
4. Бариленко В. И., Бердников В. В. и др. Основы бизнес - анализа: учеб. пособие. Серия: Магистратура. 2014. с. 150 - 180.
5. Паклин Н.Б. Орешков В.И. Бизнес - аналитика: от данных к знаниям, 2013. Главы 6, 9, 17.

Назаренко К.Д.,
магистрант 3 курса ЧелГУ,
г. Челябинск, РФ

ОБЗОР РЕШЕНИЙ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРОЦЕССОВ ПУТЕМ РАЗРАБОТКИ И ВНЕДРЕНИЯ СИСТЕМЫ АВТОМАТИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация

Быстрое развитие технологий открыло организациям путь к поиску инновационных решений для оптимизации производственных процессов. В данной научной статье рассматривается интеграция системы автоматизации предприятия как средство повышения операционной эффективности, снижения затрат и повышения общей производительности. Благодаря всестороннему обзору соответствующей литературы, тематических исследований и эмпирическому анализу, данная работа призвана обеспечить комплексное понимание преимуществ и проблем, связанных с разработкой и внедрением таких систем. Кроме того, в ней представлены лучшие практики и рекомендации по успешной интеграции.

Ключевые слова

Автоматизация производства, бизнес - процесс, 1С, корпоративная информационная система, цифровизация.

1. Введение

По мере развития производственного предприятия рано или поздно встает вопрос о переводе оперативного производственного учета в цифровой формат, то есть формирование единой ИТ - платформы для получения оперативных данных по фактической производственной ситуации и лабораторным исследованиям. Внедрение корпоративных информационных систем устранил необходимость в ручном ведении данных и, как следствие, минимизирует риск человеческих ошибок. При этом, руководители подразделений и бизнеса в целом, хотят в режиме реального времени видеть и контролировать существующую картину в части выполнения заданий в наряде на текущий день, а также технологического состояния виноматериалов в емкостях [1].

Для решения вышеперечисленных задач существуют КИС – корпоративные информационные системы. Оптимально подобранная и успешно внедренная КИС способна цифровизировать и в дальнейшем автоматизировать проблемные бизнес - процессы.

2. Обзор решений автоматизации производства

Тема совершенствования производственных процессов путем разработки и внедрения информационных систем на производство является достаточно актуальной, поэтому многие авторы заинтересованы в изучении данной темы.

Морид Асади Ширин в своей публикации «Внедрение автоматизированной системы управления технологическими процессами и ее достоинства» [2] говорит об актуальности внедрения автоматизированных систем на предприятия. Он провел расследование аварий на производстве и выяснил, что доля «человеческого фактора» в этих авариях достигала 80 % (рис. 1).

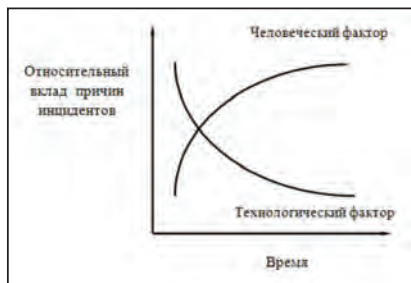


Рисунок 1. Тенденции причин аварий в сложных автоматизированных системах

Автор предлагает вводить автоматизированные системы управления технологическим процессом, которые помогают уменьшить время производства товара, снизить количество рабочих, исключить «человеческий фактор». Тем временем заказчик от внедрения АСУ ТП получает:

- экономию энергоресурсов;
- оптимизацию режимов работы оборудования;
- сокращение простоев и исключение аварийных ситуаций;
- повышение качества продукции.

Серпуховитин Д.А. в своей публикации «Разработка концепции развития информационных систем на производственном предприятии» [3] рассказывает про анализ текущего состояния ИС и дальнейшую разработку новой архитектуры ИС.

Исходная информационная система предприятия (рис. 2) включает в себя базовые средства коммуникации между сотрудниками через электронную почту и внутреннюю телефонную связь, а также обработку и хранение данных.

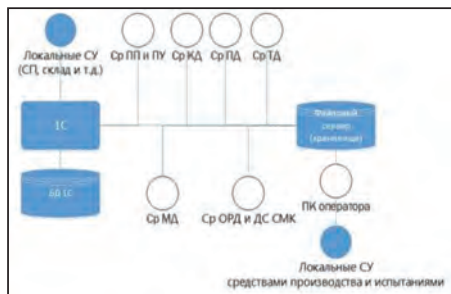


Рисунок 2. Исходная архитектура ИС

Она включает следующие компоненты:

- Платформу для обмена электронными письмами по сети Интернет.
- Структурированное файловое хранилище.
- Программу бухгалтерского учёта 1С Предприятие 8.2.

Внутренние коммуникации в основном осуществляются через личное общение, мобильные телефоны и системы обмена сообщениями в сети Интернет (мессенджеры). Персональные компьютеры пользователей подключены к локальной сети и являются частью информационной системы.

Автор на основе полученных результатов разработал ограничения, принципы, направления автоматизации, новую архитектуру ИС (рис. 3).

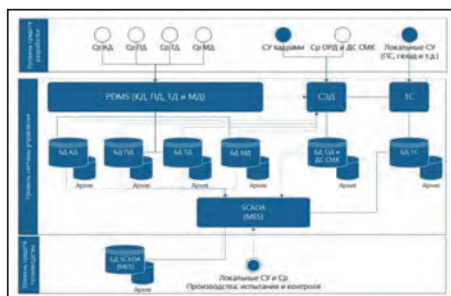


Рисунок 3. Модернизированная архитектура ИС

Более подробно данную тему Владимир Брыль рассмотрел в своей публикации «Опыт разработки и внедрения информационной системы автоматизации управления производством» [4] отмечает, что выбор информационной системы (ИС) современного производственного предприятия подразумевает полный анализ ее внутренней организации, чтобы возможно было соотнести свои требования к ИС с ее реальными возможностями. Он предлагает рассмотреть выбор покупной ИС и опыт внедрения собственной разработки, архитектура которой представлена на рис. 4.

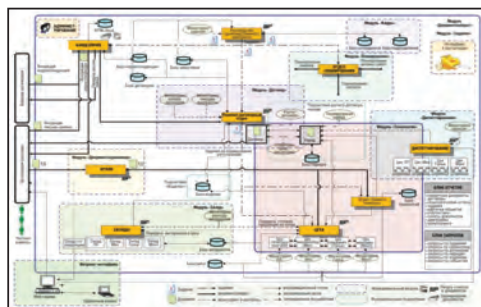


Рисунок 4. Архитектура ИС собственной разработки

Автор пришел к выводу о том, что собственная разработка является более адаптивной и эффективной, нежели чем покупная ИС, которая является избыточной и затратной. Основной результат, получаемый при использовании предприятием собственной разработки, – сокращение сроков и стоимости подготовки производства, снижение себестоимости и повышение качества продукции, сокращение издержек и увеличение эффективности управления.

3. Заключение

В результате обобщения вышесказанного, можно сделать вывод, что внедрение информационных систем на производственные предприятия обосновано множеством научных аспектов. Прежде всего, они способствуют оптимизации бизнес - процессов, повышая эффективность операционной деятельности через автоматизацию и улучшение управления данными. Кроме того, такие системы обеспечивают возможность анализировать большие объемы данных, что помогает в принятии управленческих решений.

Информационные системы также повышают уровень контроля и прозрачности в производственных процессах, что критически важно для обеспечения высокого стандарта качества продукции. Также, в условиях динамично меняющегося окружения, внедрение инновационных информационных технологий на производстве представляет собой ключевой фактор увеличения конкурентоспособности предприятия на глобальном рынке. Таким образом, внедрение информационных систем является неотъемлемой частью современного промышленного производства, обоснованной научными и практическими соображениями.

Список использованной литературы

1. Bertrand J. W. M., Wortmann J. C. Information systems for production planning and control: developments in perspective // Production planning & Control. – 1992. – Т. 3. – №. 3. – С. 280 - 289.

2. Брыль В. Опыт разработки и внедрения информационной системы автоматизации управления производством // Производство электроники: технологии, оборудование, материалы. – 2007. – №. 5. – С. 1 - 6.

3. Серпуховитин Д. А. Разработка концепции развития информационных систем на производственном предприятии // Машиностроение и компьютерные технологии. – 2019. – №. 3. – С. 28 - 45.

4. Ширин М. А. Внедрение автоматизированной системы управления технологическими процессами и ее достоинства // Современные тенденции в экономике и управлении: новый взгляд. – 2010. – №. 1 - 2. – С. 227 - 231.

© Назаренко К.Д., 2023

Первеева Е.Ю.

студент

Липецкий государственный технический университет

г. Липецк, Россия

Гаев Л. В.

канд. техн. наук, доцент

доцент кафедры автоматизированных систем управления

Липецкий государственный технический университет

г. Липецк, Россия

ПРИМЕНЕНИЕ НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ В ОЦЕНКЕ РИСКОВ НЕВОЗВРАТА КРЕДИТОВ И ПРЕДСКАЗАНИИ БАНКРОТСТВА

Аннотация

В мире финансов, где каждое решение о кредите может оказаться важным шагом, вопрос оценки рисков невозврата и предсказания банкротства остается в центре внимания. С каждым годом объем кредитованных денежных средств в банковском секторе стремительно растет, что приносит как новые возможности, так и увеличивает финансовые риски. Одной из множества проблем финансовых организаций является кредитный скоринг — задача оценки кредитоспособности заемщика по имеющимся данным о самом заемщике и исторических сведениях о поведении других заемщиков. Банки не могут самостоятельно и эффективно оценить вероятность возврата ссуды и предвидеть финансовые трудности заемщика. Всё это подчеркивает важность разработки инновационных методов оценки рисков и прогнозирования возможного банкротства заемщиков. Здесь могут помочь нейронные сети, способные преобразить и улучшить подход к правильным предсказаниям в финансовой сфере.

Ключевые слова

кредитный скоринг, финансовая неустойчивость, нейронная сеть, банкротство, кредитоспособность.

Кредитный скоринг — это система оценки кредитоспособности заемщика, основанная на численных статистических методах, которая позволяет предсказать, сможет ли он не обанкротиться и вернуть задолженность. На основе кредитной истории клиента и прочих данных банк классифицирует всех заемщиков на группы по уровню кредитоспособности [1].

В наше время в банковской практике принято выделять несколько разновидностей кредитного скоринга (Таблица 1) [2].

Таблица 1 - Разновидности кредитного скоринга

Вид кредитного скоринга	Пояснение
Заявочный скоринг. Application scoring	Определяет платёжеспособность заёмщика при подаче заявления на кредит.

Коллекторский скоринг Collection scoring	Определение методов воздействия в отношении неплательщиков.
Поведенческий скоринг Behavioral scoring	Определяет изменения платежеспособности клиента в зависимости от внешних факторов.
Скоринг мошенничества Antifraud - scoring	Определяет риск мошеннических действий со стороны заёмщика.

Кредитный скоринг является основой для решения возникающих задач по управлению кредитной деятельностью в банковской организации.

Разработка модели скоринга требует полной и достоверной информации о заемщиках кредитной организации. При этом происходит деление всех клиентов на две категории: «хорошие» и «плохие». В категорию «хорошие» попадают клиенты, исполняющие свои обязательства перед банком. К категории «плохие» относят мошенников и банкротов, не выплачивающих долг.

Особенности и преимущества нейронных сетей.

Нейронная сеть — это громадный распределенный параллельный процессор, состоящий из элементарных единиц обработки информации, накапливающих экспериментальные знания и предоставляющих их для последующей обработки [3].

Нейронные сети впечатляют своей способностью обрабатывать огромные объемы данных и выявлять сложные паттерны. В отличие от традиционных методов, они способны адаптироваться к нелинейным зависимостям и учитывать взаимодействия между различными факторами. Это обеспечивает более точное моделирование финансовых процессов. Практическое применение нейронных сетей в финансах предоставляет впечатляющие результаты. Например, они успешно применяются для анализа временных рядов финансовых данных, выявления трендов и аномалий.

Применение нейронных сетей в оценке кредитного риска

Нейронные сети демонстрируют впечатляющую способность адаптироваться к множеству финансовых параметров, включая историю платежей, уровень доходов, и даже социальные факторы. Они способны выявлять сложные взаимосвязи и нелинейные зависимости, что улучшает точность оценки кредитоспособности заемщиков.

Существует множество исследований доказывающих пользу использования различных нейронных сетей в решении задач кредитного скоринга (Таблица 2)

Таблица 2 - Примеры исследований нейронных сетей в решениях задач кредитного скоринга

Наименование	Методология	Результат
Credit Scoring with a Neural Network (2019)	Исследование использовало многослойный персептрон (MLP) для анализа кредитных данных.	Успешная прогнозируемость невозврата кредита с точностью предсказания более 90 %, что превосходит традиционные методы кредитного скоринга.

Application of Deep Learning in Credit Scoring (2020)	Применение сверточной нейронной сети (CNN) для анализа кредитных данных и изображений подписей.	Уменьшение ложноположительных и ложноотрицательных результатов на 15 - 20 %.
---	---	--

Вывод.

Нейронные сети могут находить сложные, не заметные человеку связи между входными и выходными переменными, что позволяет существенно повысить эффективность принимаемых решений, сократить время рассмотрения заявок, снизить влияние человеческого фактора. Автоматизация такой рутинной процедуры, как скоринг, позволяет банкам сократить затраты на производимые операции, а освободившиеся трудовые и финансовые ресурсы направить на решение иных задач.

Список литературы

1. Глинкина Е.В. Кредитный скоринг как инструмент повышения эффективной оценки кредитоспособности // Банковское дело. 2011. № 16. С. 43–47.
2. Алешин В.А., Рудаева О.О. Кредитный скоринг как инструмент повышения качества банковского риск - менеджмента в современных условиях // Terra Economicus. 2012. С. 27–30.
3. Хайкин С. Нейронные сети: полный курс = Neural Networks: A Comprehensive Foundation. 2 - е изд. — М.: Вильямс, 2006. — 1104 с.

© Первеева Е. Ю., Гаев Л.В., 2023

Попов А.Н.,
преподаватель
Маслов В.А.,
к.т.н., доцент
Ланин С.П.,

преподаватель, доцент

Военный учебно - научный центр ВВС «Военно - воздушная академия им. проф. Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина», Воронеж, Россия

АНАЛИЗ РАБОТЫ УСТРОЙСТВ КОНДИЦИОНЕРА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТЬ ОБСЛУЖИВАЮЩЕГО ПЕРСОНАЛА

Аннотация

Проанализирована работа устройств, обеспечивающих электрическую безопасность обслуживающего персонала, показана надежность специального оборудования аэродромного кондиционера.

Ключевые слова

Электробезопасность, система электропитания потребителей, заземление, зануление, автоматический выключатель, электроагрегат, электродвигатель.

Анализ работы устройств, обеспечивающих электробезопасность обслуживающего персонала, показывает надежность специального оборудования аэродромного кондиционера.

В системе электропитания потребителей кондиционера применены следующие устройства, обеспечивающие защиту обслуживающего персонала от поражения электрическим током [1, с. 30]:

- металлическая связь корпусов потребителей с корпусом кондиционера в сочетании с повторным заземлением корпуса кондиционера, предназначенным для снижения напряжения прикосновения во время замыкания любой из фаз на корпус кондиционера. Устройство повторного заземления корпуса кондиционера выполнено в виде стержня с металлическим проводником, служит также для снятия статического электричества с корпуса кондиционера и применяется как при автономной работе кондиционера, так и при его работе от внешней электросети;

- омметры, обеспечивающие постоянный контроль величины сопротивления изоляции электрических цепей кондиционера относительно его корпуса при автономной работе кондиционера или при его работе от внешнего энергоисточника с изолированной нейтралью;

- устройство зануления корпусов электрооборудования и корпуса кондиционера, т.е. металлическое соединение их с заземленной нейтралью внешнего источника электропитания, применяемое при работе кондиционера от внешнего энергоисточника с заземленной нейтралью. Зануление имеет целью перевести замыкание любой из фаз на корпус кондиционера в однофазное короткое замыкание, ток которого, в свою очередь, должен обеспечить автоматическое отключение выключателя Q1 на вводе в силовой шкаф. Указанное устройство выполнено в виде съемной перемычки (металлической планки), устанавливаемой между клеммой «О» колодки выводов промышленной сети и клеммой «N» колодки выводов генератора в силовом шкафу кондиционера;

- устройство защитного отключения автоматического выключателя Q1, являющееся дополнением к устройству зануления и применяемое при работе кондиционера от внешнего энергоисточника с заземленной нейтралью. Датчиком устройства защитного отключения служит реле безопасности персонала РБП (K25), катушка которого одним концом подключена к корпусу кондиционера, а другим концом - к заземляющему стержню реле РБП посредством проводника. Для обеспечения надежной работы устройства защитного отключения стержень для заземления реле РБП должен быть вынесен за пределы растекания токов устройств повторного заземления кондиционера и заземления нейтрали внешнего источника электропитания (с заземленной нейтралью). Кроме того, сопротивление заземления реле РБП должно быть не более 1200 Ом.

Электрическая система кондиционера предусматривает возможность проверки работоспособности устройства защитного отключения автоматического выключателя Q1. Указанная проверка осуществляется при наличии на шинах силового шкафа кондиционера напряжения 380 / 220 В переменного трехфазного электрического тока, поданного от внешнего энергоисточника через включенный автоматический выключатель Q1. При нажатии кнопки SA47 «Проверка РБП» происходит замыкание ее контактов 1 - 4 и размыкание контактов 2 - 3. При этом на катушку реле K25 (РБП) через преобразовательное устройство ИЗ подается напряжение 27 В постоянного тока. Реле K25 срабатывает, замыкая свои н.р. контакты 2 - 3 в цепи электропитания катушки реле - повторителя K26. Реле - повторитель K26 срабатывает, замыкая свои н.р. контакты 4 - 5 в цепи отключения автоматического выключателя Q1. Последний отключается, обесточивая кондиционер [2, с. 54].

Электрическая система управления электроагрегатом обеспечивает его автоматическую защиту при выходе рабочих параметров дизеля за предельно допустимые значения. С этой целью в электрической системе предусмотрены следующие устройства:

- датчик аварийного давления масла S14, срабатывающий при снижении давления масла в системе смазки дизеля ниже предельно допустимого значения;
- сигнализатор температуры масла S16, срабатывающий при перегреве масла в системе смазки дизеля выше предельно допустимой температуры;
- реле K2...K6, обеспечивающие коммутацию электрических цепей при срабатывании датчиков S14, S15, S16.

При перегреве охлаждающей жидкости дизеля выше предельно допустимой температуры происходит замыкание контактов сигнализатора температуры S15. При этом срабатывает реле K2, обеспечивая останов дизеля электроагрегата таким же образом, как и при аварийном понижении давления масла в системе смазки дизеля.

При перегреве масла в системе смазки дизеля выше предельно допустимой температуры происходит замыкание контактов сигнализатора температуры S16. При этом срабатывает реле K2, обеспечивая останов дизеля электроагрегата таким же образом, как и при аварийном понижении давления масла в системе смазки дизеля.

Конструкцией электрооборудования обеспечивается возможность включения электроподогревателей воздуха или хладоновых компрессоров только при работающих блоках привода нагнетателей воздуха (хотя бы одного из них), т.е. при наличии потока обрабатываемого воздуха через воздушную систему. Указанная электрическая блокировка выполнена с целью предотвращения перегорания нагревательных элементов электроподогревателей воздуха и аварии хладоновых компрессоров (вследствие гидравлического удара) при отсутствии потока обрабатываемого воздуха через воздушную систему кондиционера.

Датчик - реле давления ВР6 защищает воздушную систему кондиционера от повышения давления воздуха на выходе из нее выше предельно допустимого значения. При повышении давления воздуха на выходе из кондиционера до 0,5 кгс / см² датчик - реле давления ВР6 срабатывает, размыкая свои н.з. контакты в цепи питания катушек контакторов К11...К13 электродвигателей блоков привода нагнетателей воздуха. Вследствие этого электродвигатели М1...М3 блоков привода нагнетателей выключаются. Кроме того, выключение контакторов К11...К13 при срабатывании датчика - реле давления ВР6 приводит к автоматическому выключению секций нагревательных элементов электроподогревателей воздуха или электродвигателей привода хладоновых компрессоров (если указанные силовые потребители были включены в работу), т.к. при этом обесточиваются цепи управления указанными силовыми потребителями вследствие размыкания н.р. контактов 3 - 4 контакторов К11...К13.

При повышении температуры воздуха на выходе из кондиционера до предельно допустимого значения (105°С) н.з. контакты датчика - реле температуры ВК17 размыкаются, что приводит к обесточиванию катушек контакторов К19...К24 и, соответственно, к отключению ими секций нагревательных элементов электроподогревателей воздуха. При снижении температуры воздуха на выходе из кондиционера ниже предельно допустимого значения на 16°С н.з. контакты датчика - реле температуры ВК17 вновь замыкаются, подавая электропитание в цепь управления контакторами К19...К24. Эти контакторы срабатывают (при включенных положениях выключателей SA28...SA33), вновь включая в работу соответствующие секции нагревательных элементов электроподогревателей воздуха [3, с. 48].

При повышении давления конденсации хладона в работающих хладоновых контурах до 13 кгс / см² происходит замыкание н.р. контактов 1 - 2 датчиков - реле давления ВР13 и ВР14, вследствие чего на катушку контактора К18 подается напряжение постоянного тока. Контактор К18 срабатывает, замыкая свои контакты 21 - 41, 22 - 42, 23 - 43 в силовых цепях питания приводного электродвигателя М12 осевого вентилятора. Одновременно через замкнутые н.р. контакты 3 - 4 контактора К18 обеспечивается его самоблокировка.

Электрическая система управления оборудованием кондиционера обеспечивает срабатывание автоматической защиты контуров хладоновой системы от выхода рабочих параметров контуров за предельно допустимые значения. С этой целью в электрической системе кондиционера предусмотрены следующие устройства холодильной автоматики:

- датчики - реле давления В7 и В10, срабатывающие при повышении давления конденсации хладона в контурах хладоновой системы до 16 кгс / см²;
- датчики - реле давления В8 и В11, срабатывающие при понижении давления кипения хладона в контурах до 0,8 кгс / см²;
- датчики - реле разности давлений В9 и В12, срабатывающие при понижении перепада давлений масла в системах смазки компрессоров контуров до 0,5 кгс / см².

При выходе рабочих параметров хладонового контура за их нормируемые значения: давлении конденсации хладона ниже 16 кгс / см²; давлении кипения хладона выше 0,8 кгс / см; перепаде давлений масла в системе смазки компрессора

выше 0,5 кгс / см² происходит размыкание контактов датчиков - реле автоматической защиты в цепи электропитания катушки контактора K15 электродвигателя компрессора хладонового контура. Контакт K15 своими н.р. контактами отключает электродвигатель компрессора. Контакты вышеуказанных датчиков - реле, установленные в цепи электропитания сигнальной лампы HL12 «ОТКЛ.», наоборот, замыкаются, обеспечивая загорание этой лампы и, соответственно, сигнализацию об отключении хладонового компрессора по причине выхода рабочих параметров хладонового контура за нормируемые значения.

Таким образом, перед запуском в работу хладоновой системы, а также перед ее выключением после окончания работы кондиционера автоматическая защита хладоновых контуров должна быть выключена, для чего переключатель S43 на пульте управления следует установить в положение «РУЧНОЙ» [4, с. 70].

Список использованной литературы:

1. Хомяков Е.И. Газозарядные и теплотехнические средства. Конструкция аэродромных кондиционеров. Учебное пособие. / Хомяков Е.И. – Воронеж: ВУНЦ ВВС «ВВА им. проф. Н.Е.Жуковского и Ю.А. Гагарина», 2013, - 229с.

2. Кокарев М.А., Коженков А.О. Газозарядные и теплотехнические средства. Аэродромные кондиционеры. Учебное пособие. / Кокарев М.А., Коженков А.О. и др. – Воронеж: ВУНЦ ВВС «ВВА», 2012, - 72с.

3. Папилин П.И. Системы динамического охлаждения и отопления: Электронный учебник. / Папилин П.И. и..др. - Воронеж: ВУНЦ ВВС «ВВА», 2016.

4. Хомяков Е.И., Папилин П.И. Теплотехнические средства. Часть II. Конструкция аэродромных кондиционеров. Учебное пособие. / Хомяков Е.И., Папилин П.И. – Воронеж: ВВВАИУ, 1992, - 298с.

© Попов А.Н., Маслов В.А., Ланин С.П., 2023

Сейтказин Н. К.

магистрант

Евразийский национальный университет имени Л. Н. Гумилёва

Астана, Казахстан

Научный руководитель: Исаков К. Т.

д.ф. - м.н., профессор

Евразийский национальный университет имени Л. Н. Гумилёва

Астана, Казахстан

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ВЕЙВЛЕТ - АНАЛИЗА В ФИЛЬТРАЦИИ ШУМА ЦИФРОВЫХ СИГНАЛОВ

Аннотация

Актуальность данной обзорной публикации обусловлена насущной проблемой фильтрации шумов в цифровых сигналах в ходе обработки и анализа данных. Основная цель статьи заключается в исследовании применения методов вейвлет -

анализа для решения задачи фильтрации шума, с акцентом на оценке их эффективности. Для достижения этой цели используется анализ литературных источников и демонстрация конкретных примеров применения вейвлет - анализа в контексте фильтрации шума. Полученные результаты свидетельствуют о высокой эффективности вейвлет - анализа, который находит широкое применение в различных областях, таких как медицина, инженерия, финансы и т.д. В заключении статьи подчеркивается важность вейвлет - анализа как перспективного метода фильтрации шума в цифровых сигналах.

Ключевые слова

Вейвлет - анализ, фильтрация шума, цифровые сигналы, методы фильтрации, пороговая обработка

Введение. Обработка цифровых сигналов представляет собой процесс анализа, изменения и декодирования информации, заключенной в сигналах. Цифровые сигналы широко применяются в различных сферах, таких как медицина, телекоммуникации, финансы, инженерия и другие. Однако сигналы, полученные в реальных условиях, часто содержат шум, что может значительно влиять на точность их анализа и декодирования.

Метод вейвлет - анализа, основанный на математической теории вейвлетов, эффективно применяется для фильтрации шума из цифровых сигналов, что способствует улучшению качества анализа и декодирования данных. Вейвлет - анализ находит широкое применение в различных областях, включая медицину, обработку изображений, финансы и промышленность.

Цель настоящего обзора заключается в рассмотрении методов вейвлет - анализа для фильтрации шума в цифровых сигналах и описании их применения в различных областях. Исследуются литературные источники, предоставляются примеры применения вейвлет - анализа для фильтрации шума.

Значимость данной темы обусловлена потребностью в повышении качества обработки цифровых сигналов и точности анализа данных. Использование вейвлет - анализа также способствует снижению уровня шума в цифровых сигналах, что, в свою очередь, может повысить точность диагностики и качество принимаемых решений. Результаты обзора свидетельствуют о том, что вейвлет - анализ является эффективным методом и находит применение во многих отраслях.

Основные принципы вейвлет - анализа включают использование вейвлета — функции, которую можно преобразовать в другие функции для анализа сигналов. Этот инструмент обладает ограниченной длительностью и масштабируемостью, что позволяет ему адаптироваться к различным формам без их изменения. Преобразование вейвлета используется для разбиения сигнала на шкалы различных размеров и анализа его частотных характеристик на каждой шкале.

Одним из преимуществ вейвлет - анализа является его способность к точной локализации сигнала во времени и частоте, что делает его особенно эффективным для анализа сигналов с переменной частотой и периодом. Кроме того, вейвлет -

анализ способен работать с нестационарными сигналами, т.е. с сигналами, чьи характеристики меняются со временем.

По сравнению с традиционными методами обработки сигналов, такими как преобразование Фурье и фильтрация, вейвлет - анализ обладает способностью более точно определять моменты времени и частоты, на которых происходят изменения в сигнале. В отличие от преобразования Фурье, вейвлет - анализ не требует стационарности сигнала и постоянной частоты. В общем, вейвлет - анализ обладает значительным потенциалом для анализа и обработки различных типов сигналов, включая медицинские, финансовые, инженерные и геофизические сигналы.

Методы фильтрации шума, использующие вейвлет - анализ, являются широко применяемыми и эффективными в обработке цифровых сигналов. Среди них выделяют пороговую обработку, мягкую и жесткую пороговую фильтрацию, фильтрацию на основе реконструкции и др.

При пороговой обработке устанавливается порог, определяющий минимальный уровень значимости вейвлет - коэффициентов. Коэффициенты, меньшие порога, считаются шумовыми и обнуляются. Мягкая пороговая фильтрация сначала уменьшает амплитуду коэффициентов до определенного порога, затем устанавливает их в ноль, если они меньше порога. Жесткая пороговая фильтрация также уменьшает амплитуду коэффициентов до порога, но затем удаляет все коэффициенты, меньшие порога.

Фильтрация на основе реконструкции предполагает итеративное удаление наименьших коэффициентов вейвлет - разложения, с последующим обратным вейвлет - преобразованием. Эта процедура повторяется до достижения требуемого уровня фильтрации шума.

Оценка эффективности методов фильтрации шума с использованием вейвлет - анализа зависит от характера шума и типа сигнала. Однако общий вывод исследований подтверждает, что вейвлет - анализ обеспечивает более высокую эффективность фильтрации шума по сравнению с другими методами обработки сигналов.

Применение вейвлет - анализа для фильтрации шума находит широкое применение в различных областях. Например, вейвлет - анализ успешно применяется для фильтрации шума в изображениях, позволяя сохранять важные детали, такие как контуры объектов и текстуры. В области обработки звука вейвлет - анализ также повышает качество звука и улучшает восприятие речи.

В обработке видео вейвлет - анализ способен устранять шум, восстанавливая качество видео, особенно в медицинских приложениях, где он применяется для фильтрации шума в медицинских изображениях, таких как рентгеновские снимки, магнитно - резонансная томография (МРТ) и компьютерная томография (КТ). Это улучшает точность диагностики и обеспечивает более точную оценку состояния пациента.

В области инженерии, вейвлет - анализ применяется для устранения шума из сигналов, поступающих от различных датчиков, таких как акселерометры и гироскопы. Это способствует повышению точности измерений и получению более точной информации о изучаемых процессах. В финансовой сфере вейвлет - анализ используется для фильтрации шума в финансовых данных, таких как цены на акции и валютные курсы, что помогает прогнозировать изменения на рынке и принимать более обоснованные инвестиционные решения.

Одним из ключевых преимуществ вейвлет - анализа является его способность сохранять важные детали сигнала при фильтрации шума. Кроме того, вейвлет - анализ обеспечивает локальную обработку сигнала, что означает возможность удаления шума только в областях сигнала, где он присутствует, сохраняя при этом информацию в других частях сигнала. Также важно отметить, что вейвлет - анализ более эффективен при работе с сигналами, чья частота изменяется, такими как звуковые сигналы, по сравнению с традиционными методами фильтрации.

Тем не менее, у вейвлет - анализа есть и некоторые недостатки. Сложность понимания и реализации делает его требовательным к специальной подготовке и знанию математических методов. Кроме того, вейвлет - анализ может привести к потере информации в низких частотах, что может быть нежелательно в областях, таких как обработка сигналов электрокардиограмм.

В общем, вейвлет - анализ представляет собой мощный инструмент для фильтрации шума и обработки сигналов в различных областях, что способствует улучшению качества данных и точности анализа. Важно учитывать его ограничения и особенности при использовании.

В заключение, вейвлет - анализ продолжает активно применяться для фильтрации шума в различных областях, таких как обработка изображений, звуковых сигналов, видео, медицина, инженерия и финансы. Перспективы применения вейвлет - анализа остаются обширными, благодаря его эффективности и постоянному развитию алгоритмов. Вейвлет - анализ предоставляет значительные возможности для дальнейшего развития и применения в разнообразных областях.

Список использованной литературы:

1. Гапочкин, А. В. Применение вейвлет - анализа для очистки речевого сигнала от шума / А. В. Гапочкин. — Текст: непосредственный // Технические науки: проблемы и перспективы: материалы II Междунар. науч. конф. (г. Санкт - Петербург, апрель 2014 г.). — Т. 0. — Санкт - Петербург: Заневская площадь, 2014. — С. 23 - 25.
2. Копытов, В. И., & Мешалкин, Л. Д. (2000). Вейвлет - анализ в задачах обработки изображений. М.: ФИЗМАТЛИТ.
3. И.Добеши. Десять лекций по вейвлетам. – М.: Регулярная и хаотическая динамика, 2004. – 464 с.

4. Н.К. Смоленцев. Основы теории вейвлетов. Вейвлеты в Matlab. – М.: ДМК Пресс, 2014. – 628 с.

5. Т.В. Захарова, О.В. Шестаков. Вейвлет - анализ и его приложения. Учебное пособие. – М.: Инфра - М, 2014. – 158 с.

6. Ярослав Белехов. Вейвлет - обработка. – М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2014. – 288 с.

7. Екатерина Рунова und Ирина Мухина. Применение вейвлет - анализа для оценки variability сердечного ритма. – М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2011. – 156 с.

8. Сергей Пермяков und Роман Исаков. Вейвлет - скейлограммы в автоматизированном анализе ЭКГ. – М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2013. – 80 с.

© Сейтказин Н. К., 2023

Титов Н.Н.

Магистр, 3 курс
ФГБОУ ВО АГТУ
г. Астрахань, Россия

Соловьев А.П.

Магистр, 3 курс
ФГБОУ ВО АГТУ
г. Астрахань, Россия

Слыханов Д.А.

Магистр, 2 курс
ФГБОУ ВО АГТУ
г. Астрахань, Россия

ТЕПЛОБМЕННЫЙ АППАРАТ В ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ СХЕМЕ ПОДГОТОВКИ ПЛАСТОВОЙ ПРОДУКЦИИ НА МОРСКИХ МЕСТОРОЖДЕНИЯХ

Аннотация

Кожухотрубчатые теплообменные аппараты являются наиболее применяемыми практически во всех отраслях промышленности. В кожухотрубчатых теплообменных аппаратах достигаются достаточно большие соотношения поверхности теплообмена к объему и массе. Размеры поверхности теплообмена легко можно варьировать в широких пределах. К проектированию принят кожухотрубный теплообменный аппарат жесткой конструкции вертикального исполнения.

Ключевые слова

Теплообменник, нефть, пластовая продукция, разность температур, кожухотрубчатый теплообменник

Кожухотрубчатые теплообменные аппараты являются неотъемлемой частью промышленности и широко используются во многих отраслях. Они имеют долгую историю развития, в результате которой были достигнуты высокая надежность и эффективность работы данного типа оборудования. Одной из главных причин популярности кожухотрубчатых теплообменников является их простота и надежность в конструктивных решениях.

Еще одним преимуществом кожухотрубчатых теплообменников является доступность и технологичность материалов, используемых в их производстве. Различные виды стали, нержавеющая сталь, титан и другие специальные сплавы могут быть применены в зависимости от требований процесса и рабочей среды. Это позволяет адаптировать теплообменник под конкретные условия эксплуатации, обеспечивая долговечность и эффективность работы. Кроме того, кожухотрубчатые теплообменники отличаются простотой монтажа и пуска в эксплуатацию.

Кожухотрубчатые теплообменные аппараты представляют собой эффективное решение для передачи тепла в различных процессах. Они обладают значительными преимуществами, включая большое соотношение поверхности теплообмена к объему и массе. Это означает, что за счет своей конструкции они способны обеспечить эффективный теплообмен при относительно небольших размерах.

При необходимости увеличения площади теплообмена можно увеличить количество труб или их диаметр, что повысит эффективность теплообмена. Кроме того, конструкция кожухотрубчатых теплообменников обеспечивает достаточную прочность, чтобы выдерживать нагрузки при сборке, перевозке и монтаже аппарата. Это важно, так как теплообменные аппараты могут иметь большие размеры и массу, и должны быть устойчивыми к внешним воздействиям. Благодаря своей прочности, они могут успешно функционировать в различных условиях эксплуатации. Кожухотрубчатые теплообменники также способны выдерживать внутренние и внешние напряжения, возникающие в процессе работы.

Кожухотрубчатые теплообменные аппараты являются надежным и эффективным решением для передачи тепла в различных процессах. Их преимущества включают большое соотношение поверхности теплообмена к объему и массе, возможность варьирования размеров поверхности, прочную конструкцию и способность выдерживать нагрузки и напряжения в условиях эксплуатации.

Пластовая продукция, добываемая на МЛСП, имеет устьевую температуру около 50°C, но при транспортировке продукции с БК на МЛСП по подводному трубопроводу её температура может снижаться до температуры окружающей среды – 4°C. В связи с этим, на МЛСП технологической схемой предусматривается

подогрев продукции, поступающей с третьей ступени, до температуры 80°C в нагревателях сырой нефти. Для снижения тепловой нагрузки на аппарат после третьей ступени сепарации устанавливается последовательно два теплообменных аппарата. Начальную температуру пластового продукта, подаваемого на подогрев, принимаем 30°C . Небольшой температурный перепад (менее 50°C) позволяет использовать кожухотрубный теплообменник жесткой конструкции.

Нагрев ПП в трубном пространстве теплообменника осуществляется за счёт подачи теплоносителя (40% - ного водного раствора триэтиленгликоля - ТЭГ) в межтрубное пространство теплообменника.

Наиболее эффективны вертикально расположенные теплообменники, так как для горизонтальных моделей требуется использование значительно большей площади. В производственных помещениях с вертикальными устройствами работать более комфортно.

К проектированию принят кожухотрубный теплообменный аппарат жесткой конструкции вертикального исполнения. В трубном пространстве: нагреваемая среда – пластовый продукт, нефть (содержание пластовой воды 2%), расход сырья 2200 т / сут , начальная температура сырья (на входе) 30°C , конечная температура сырья (на выходе) 50°C . В межтрубном пространстве: теплоноситель - 40% водный раствор триэтиленгликоля с начальной температурой 110°C , расход 10 кг / с . Давление в теплообменнике — $6,3\text{ атм}$.

Принимаем схему движения теплоносителей как противоточную (рисунок 1). При движении противотоком осуществляется более эффективный процесс теплообмена. Таким образом, большая и меньшая разности температур:

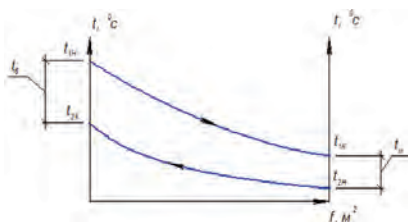


Рисунок 1 – Противоточная схема движения теплоносителей

Тепловая нагрузка составит $Q = 1\,050\text{ МВт}$. Среднелогарифмическая разность температур в теплообменнике $\Delta t_{\text{ср.лог}} = 64^{\circ}\text{C}$. Решение вопроса о том, какой из теплоносителей направить в трубное пространство, определяется его давлением, коррозионной активностью, способностью загрязнять поверхности теплообмена и др. Рассматриваемый пример относится к такому случаю, когда коррозионноактивную среду – кубовый остаток – целенаправленно направить в трубное пространство, а охлаждающий триэтиленгликоль - в межтрубное.

Примем ориентировочное значение $Re_{1\text{оп}} = 15\,000$, соответствующее развитому турбулентному режиму течения в трубах. Очевидно, такой режим возможен в

теплообменниках, у которых число труб l , приходящиеся на один ход по трубам диаметром $d_n = 20 \times 2$; $\frac{n}{z} = 255$. Для труб диаметром $d_n = 25 \times 2$; $\frac{n}{z} = 194$.

Минимальное ориентировочное значение коэффициента теплопередачи, соответствующее турбулентному течению теплоносителей, равно $K_{op} = 120 \text{ Вт} / (\text{м}^2 \cdot \text{К})$. При этом ориентировочное значение поверхности теплообмена составило $F_{op} = 136 \text{ м}^2$.

Выбран наиболее близкий по площади теплообмена, $F_{op} = 135 \text{ м}^2$, кожухотрубный одноходовой теплообменник с диаметром кожуха - 800 мм, диаметром и длиной труб соответственно 20x2 и 3м. Общее число труб составило 717 шт.

Список использованной литературы

1. Шишкин Н.Д. Процессы и агрегаты нефтегазовых технологий. – Астрахань: АГТУ. 2007. (Библиотека АГТУ –26 экз.).

© Титов Н.Н., Соловьев А.П., Слыханов Д.А., 2023

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ



PHILOSOPHICAL SCIENCES

Горелов А.Р.

студент

Анапский сельскохозяйственный техникум

г.Анапа, Россия

ВЗГЛЯД НА ПИФАГОРА С НЕОБЫЧНОЙ СТОРОНЫ

Аннотация

Актуальность данного исследования заключается в привлечении обучающихся к решению нестандартных задач и формировании логического мышления, навыков научно - исследовательской работы. Описание Магического квадрата Пифагора Самосского наглядный пример не только интересной логической задачи, но и возможности описать характер человека цифрами. Способы решения Магических квадратов являются одной из наиболее интересных головоломок, позволяющей развить логическое мышление.

Ключевые слова

Пифагор Самосский, магический квадрат, дата рождения, таблица

Говоря о необычном взгляде на Пифагора Самосского, можно уверенно сказать, что этот человек был очень разносторонним. Являясь не только математиком, но и политиком, философом, астрономом, учителем своей школы, оставив спустя сотни тысяч лет свой «след», как минимум заслуживает уважения и внимания.

Как человек может преуспеть за свою жизнь в разных направлениях, при чем не касательно, а создав крепкий фундаментальный «кирпич». Значимость вклада в математике, астрономии, нумерологии Пифагора высоко ценится до настоящего времени. Все эти достижения и личная биография была изложена в данном проекте, позволив сформировать представление о личностных качествах Пифагора и взглянуть на него с необычной стороны.

Именно нумерология Пифагора «Отца непризнанной науки» заставило взглянуть на него с необычной стороны. Большинству людей о Пифагоре известно лишь его деятельность, как математика, оставив после себя таблицу умножения (Пифагора) и теорему о сумму квадратов катетов равных квадрату гипотенузы. Так что же это за квадраты и в чем их суть.

Магический, или волшебный квадрат – это квадратная таблица, заполненная числами так, что сумма чисел в каждой строке, каждом столбике и на обеих диагоналях одинакова. Придуманы магические квадраты впервые, по - видимому, китайцами, так как самое ранее упоминание о них встречается в китайской книге, написанной за 4000 - 5000 лет до нашей эры. Согласно китайскому преданию, самый простой и древнейший известный человечеству магический квадрат был начертан на панцире священной черепахи [1].

Если посчитать количество кружочков в каждой фигуре, и поместить полученные числа в клетки квадрата, получится магический квадрат.

Более поздние сведения о магических квадратах относящиеся уже к 1 веку, получены из Индии. Вот один из таких древнеиндийских памятников почти 2000 -летней давности.

В таблице 1 16 порядковых чисел размещены в шестнадцати клетках квадрата так, что выполняется основное свойство магического квадрата.

Таблица 1 – Простейший Магический квадрат

1	14	15	4
12	7	6	9
8	11	10	5
13	2	3	16

Недаром в ту далёкую эпоху суеверий индийцы, а следом за ними и арабы приписывали этим числовым сочетаниям таинственные и магические свойства. Вся эта своеобразная мозаика чисел с её постоянством сумм действительно придаёт квадрату «волшебную» силу произведения искусства.

Великий ученый Пифагор, основавший религиозно – философское учение, провозгласившее количественные отношения основой сущности вещей, считал, что сущность человека заключается тоже в числе – дате рождения. Поэтому с помощью магического квадрата Пифагора можно познать характер человека, степень отпущенного здоровья и его потенциальные возможности, раскрыть достоинства и недостатки и тем самым выявить, что следует предпринять для его совершенствования [2].

Для того чтобы понять, что такое магический квадрат Пифагора и как подсчитываются его показатели, сделаю его расчет на своем примере. А чтобы убедиться, что результаты подсчета действительно соответствуют реальному характеру той или иной личности, стоит решить по своим исходным данным.

Для выполнения расчета необходимо рассматривать каждую дату рождения как набор цифр, а не чисел. Запись даты рождения производится в строгой последовательности, однозначные числа записываются без нулей перед ними.

Например, вы родились 2 декабря 2001 года. Запись: число, месяц, год (порядок не нарушать): 2122001.

Далее необходимо выполнить ряд действий:

1. Вычислим первое число: для расчета первого числа необходимо сложить все цифры числового ряда даты рождения $2+1+2+2+0=0+1=8$, первое число – 8.

2. Вычислим второе число: для расчета второго числа необходимо сложить цифры, из которых состоит первое число, получилось однозначное число, значит оставляем просто 8, второе число – 8.

3. Вычислим третье число: для расчета третьего числа необходимо вычесть из первого числа первую цифру всего ряда (в примере цифра 2), умноженную на постоянный множитель – 2. $8 - 2 \cdot 2 = 4$, третье число – 4.

Вычислим четвертое число. Для вычисления четвертого числа необходимо сложить цифры, из которых состоит третье число, опять получилось однозначное число, поэтому пишем 4, четвертое число – 4. Запишем полученные числа под датой рождения.

02122001

8844

Выпишем одинаковые цифры в математический квадрат Пифагора (кроме цифры 0). Для даты рождения в нашем случае.

Таблица 2 – Пример занесения полученных чисел

<i>11</i>	<i>44</i>	<i>нет</i>
<i>222</i>	<i>нет</i>	<i>88</i>
<i>нет</i>	<i>нет</i>	<i>нет</i>

Каждая ячейка имеет свое значение:

Ячейка 1 – целеустремленность, воля, упорство, эгоизм.

Ячейка 2 – биоэнергетика, эмоциональность, душевность, чувственность.

Ячейка 3 – точность, организованность, аккуратность, пунктуальность, склонность к постоянному «восстановлению справедливости».

Ячейка 4 – здоровье. Это связано с энергетическим пространством, наработанным предками и защищающим человека.

Ячейка 5 – интуиция, ясновидение, начинающееся проявляться у таких людей уже на уровне трех пятерок.

Ячейка 6 – заземленность, материальность, расчет, склонность к количественному освоению мира и недоверие к качественным скачкам и тем более к чудесам духовного порядка.

Ячейка 7 – количество семерок определяет меру таланта.

Ячейка 8 – карма, долг, обязанность, ответственность.

Ячейка 9 – ум, мудрость. Отсутствие девяток - свидетельство того, что умственные способности крайне ограничены.

Что означают цифры в каждой полученной ячейки я не стану описывать, но уверяю, это интересно и очень увлекательно.

Список использованной литературы:

1. Власов И. Магические квадраты. Электронный ресурс. Проект для одаренных детей «Алые паруса» [https:// nsportal.ru](https://nsportal.ru) / ap.

2. Салий О.В. Магия чисел. Электронный ресурс. Проект для одаренных детей «Алые паруса» <https:// nsportal.ru> / ap.

© Горелов А.Р., 2023

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ



CHEMICAL SCIENCES

Ахметгареева М.В.

(Стерлитамакский филиал Уфимского университета науки и технологий)

Россия, г. Стерлитамак

Научный руководитель: Файзуллина Н.Р.

Доцент, кандидат педагогических наук

(Стерлитамакский филиал Уфимского университета науки и технологий)

Россия, г. Стерлитамак

ОКСИД АЛЮМИНИЯ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ АДСОРБЕНТ И НОСИТЕЛЬ КАТАЛИЗАТОРА ГИДРООЧИСТКИ

Аннотация

В статье рассмотрены достоинства оксида алюминия в качестве эффективного адсорбента – осушителя и носителя катализатора гидроочистки.

Ключевые слова

Гидроочистка, катализатор, гранулированный носитель, оксид алюминия.

В настоящее время, в связи с углублением переработки нефти, повышением доли высокосернистых нефтей, потребностью вовлечения в переработку сырья вторичного происхождения и нефтяных остатков охват пользования катализаторов гидроочистки в крупном масштабе кардинально возрастает. Глубина очищения нефтяного сырья, отвечающая сегодняшним требованиям, сможет существовать за счет использования новых действенных катализаторов [1].

В промышленности для гидроочистки нефтепродуктов применяют, в основном, алюмоникельмолибденовые (АНМ) или алюмокобальтмолибденовые (АКМ) катализаторы, которые содержат 10–14 % MoO_3 или до 12 % NiO и 2–4 % промотора (CoO) на активном γ - Al_2O_3 . Катализаторы АНМ могут обладать добавкой цеолита (тип Г - 35). Данные катализаторы производятся обычно в качестве гранул - таблеток неправильной цилиндрической формы размером 4 мм при насыпной плотности 640–740 кг / м³. При пуске реакторов катализаторы сульфидируют (процесс осернения) газовой смесью сероводорода и водорода. Катализаторы АНМ и алюмокобальтвольфрамовые (АКВ) предназначены для полной гидроочистки тяжелого высокоароматизированного сырья, парафинов и масел.

Оксид алюминия широко используется в качестве адсорбента, носителя и компонента всевозможных катализаторов химических процессов. Иногда оксид алюминия используется и в качестве катализатора, например, для процесса Клауса (процесс каталитической конверсии сероводорода).

Перед использованием их подвергают восстановлению, впоследствии диспергируют на поверхности носителя, следовательно наибольшее воздействие на активность катализаторов гидроочистки проявляет носитель. Носитель на своей поверхности обладает функциональным центром той или иной природы, которые

проявляют довольно мощное воздействие на каталитически активные металлы, наносимые на поверхность [5].

В качестве носителя катализатора гидроочистки применяются всевозможные вещества с высокой удельной поверхностью. Преимущественно подходящим носителем, обеспечивающим совокупность высокой активности и селективности катализаторов гидроочистки, представляется γ - оксид алюминия [2]. Оксид алюминия, вследствие высокой удельной поверхности, применяется в качестве носителя катализаторов, предварительно, гидрогенизационных процессов, таких как гидроочистка, гидроподготовка сырья, гидрокрекинг, гидроформинг и других процессов, проходящих под давлением в атмосфере водорода. Каталитические особенности переходных конфигураций оксидов алюминия обуславливаются рядом взаимосвязанных свойств, таких как кислотность поверхности, структура, степень гидроксирования поверхности, текстурные свойства, а именно, удельная поверхность, объем пор, распределение пор по размерам.

Носитель проявляет значительное воздействие на свойства катализатора, и его совершенствование и позволяет повысить возможные способности самого катализатора. В связи с этим, во главу угла ставится вопрос о целенаправленном синтезе оксида алюминия с улучшенными свойствами.

Дополнительная термообработка после пропитки активными компонентами усугубляет качество экструдата. Что не позволяет его применение при наработке гранулированных носителей катализаторов на основе оксида алюминия. Оксид алюминия с улучшенными свойствами обладает более высокой способностью к когезии. Равномерная пропитка при одинаковых условиях и концентрации солей – показатель качества носителя.

Кроме того, гранулированный оксид применяется в нефтехимии и нефтепереработке:

1. Для адсорбционной осушки газов. Высокая активность оксида алюминия при взаимодействии с полярными адсорбтивами (прежде всего, парами воды) гарантирует полную осушку газов до точки росы минус 60 °С и ниже[6]. Впрочем вероятность повторяющейся температурной регенерации путем выжиг коксовых отложений гарантирует многолетнюю работу адсорбента как осушителя олефинсодержащих потоков. Значимой положительной способностью оксида алюминия представляется его водостойкость. Собственно данный показатель зачастую определяет выбор оксида алюминия в качестве адсорбента для осушки и переработки сред, в которых присутствует капельная влага [3].

2. Для адсорбционной очистки масел (прежде всего трансформаторных). Амфотерный характер оксида алюминия делает его эффективным адсорбентом кислот – продуктов окисления масел, скопление которых понижает диэлектрические свойства масел [3].

3. Для применения в статических адсорбционных системах. Активный оксид алюминия применяется как эффективный осушитель при консервации приборов и

оборудования, а также для таких систем, как дыхательные клапаны цистерн, трансформаторы и т. д. [4].

4. Для адсорбционной очистки газовых и жидкостных потоков от соединений, содержащих фторид - ионы.

Повышение надобности в активном оксиде алюминия обусловлен формированием таких процессов нефтепереработки, как риформинг, гидроочистка, гидрокрекинг, в которых применяются катализаторы, содержащие 80 - 90 % оксида алюминия.

Список использованной литературы

1. Ирисова К.Н., Костромина Т.С., Нефедов Б.К. Носители катализаторов гидроочистки на основе активной окиси алюминия. М.: НИИТЭнефтехим, 1983. 47 с.

2. Носители нанесенные катализаторы. Теория и практика. Эливн Б, Стайлз: Пер с англ / Под ред. А.Слинкина. М.: Химия, 1991. 240 с.

3. Дзисько В.А. Основы методов приготовления катализаторов. Новосибирск: Наука, 1983. 58 с.

4. Комаров В.С. Научные основы синтеза адсорбентов: монография / Под ред. В. С. Комаров. Минск: Наука, 2013. 181 с.

5. Каобшвили Я.Р., Куркова Н.С. Формовка микросферических и шариков адсорбентов и катализаторов на основе активной окиси алюминия. М.: ЦНИИТЭнефтехим, 1973. 77 с.

6. Ливанова А.В. Разработка и исследование новых высокоэффективных адсорбентов - осушителей на основе оксида алюминия: дис. маг. Томск.: НИТГУ, 2017. 57 с.

© Ахметгареева М.В. 2023

Ахметгареева М.В.

(Стерлитамакский филиал Уфимского университета науки и технологий)

Россия, г. Стерлитамак

Научный руководитель: Файзуллина Н.Р.

Доцент, кандидат педагогических наук

(Стерлитамакский филиал Уфимского университета науки и технологий)

Россия, г. Стерлитамак

ПОЛУЧЕНИЕ НОСИТЕЛЯ КАТАЛИЗАТОРА ГИДРООЧИСТКИ С УЛУЧШЕННЫМИ СВОЙСТВАМИ

Аннотация

В данной статье рассматривается способ получения носителя катализатора гидроочистки – оксида алюминия с улучшенными свойствами.

Ключевые слова

Гидроочистка, катализатор, гранулированный носитель, оксид алюминия, пропитка.

В последние 5 - 10 лет важность процессов гидроочистки в связи с необходимостью усовершенствования качества и повышения роста выпуска нефтепродуктов существенно возросла. Это определяется двумя основными тенденциями сегодняшней нефтепереработки: увеличением глубины их переработки и ужесточением экологических норм. Первая тенденция благодаря вовлечению в переработку и, следовательно, в гидроочистку все более тяжелого нефтяного сырья с немалым содержанием серы, азота, металлов, смол и асфальтенов приводит к ужесточению технологического режима и требует создания наиболее стабильных катализаторов. Вторая тенденция превращает процессы гидроочистки из добавочных в основные, устанавливающие качество и потребительские особенности моторных и энергетических топлив [1].

Оксид алюминия занимает ведущее место среди важнейших промышленных веществ неорганического типа. Вследствие редким свойствам он широко применяется как адсорбент, катализатор, носитель для оксидных и металлических катализаторов во время разнообразных химических процессов.

На сегодняшний момент оксид алюминия выпускается в разных формах: цилиндрический, шариковый и гранулированный. Гранулы, обладающие цилиндрической формой и диаметр 3,0–3,5 мм, могут быть белого, кремового, розового или светло - серого цвета. Активный оксид алюминия шарообразного типа представлен в виде гранул сферической формы. В этом случае возможны сколы и соединения ошибочной формы [2].

Метод пропитки - самый простой способ производства катализаторов. Принятый пористый носитель пропитывают водным раствором одного или нескольких соединений металлов, сушат и активируют. Превосходством метода пропитки является применение наименьшего количества оборудования. При пропитке активный компонент обычно распространяется по грануле катализатора [3]. Носитель опрыскивают раствором активных солей. При этом нет потерь пропиточного раствора, что особенно важно при приготовлении дорогих катализаторов. Опрыскивание обычно вырабатывают при перемешивании носителя во вращающемся барабане с подогревом или в кипящем слое. Это позволяет в том же аппарате и сушить материал [4].

Нами получен гранулированный катализатор гидроочистки методом пропитки алюмооксидного носителя. Приготовили пропиточный раствор для опрыскивания гранулированного оксида алюминия, который состоит из $\text{MoO}_3 = 6\%$ и $\text{NiO} = 3\%$, $\text{P}_2\text{O}_5 = 2,2\%$. Соотношение оксида к активному компоненту равна $8,8 \div 8,9$.

При приготовлении активных компонентов учитывали следующие условия: поддержание температуры воды, постоянное перемешивание, соотношение компонентов смеси. Нагрели воду, в которой готовили и смешивали активные компоненты, причем соотношения воды к активным компонентам равна $3 \div 5$. В

нагретую до 40 °С воду засыпали 340 г NiCO₃ и 98 г ортофосфорной кислоты, затем после полного растворения засыпали 180 г оксида молибдена (IV) и выдерживали это все при температуре 95 °С в течение 5 часов. После приготовления активных компонентов просушенный при температуре 200 °С оксид алюминия загрузили в пропиточную емкость. Включили барабан, где в ходе вращения оборудования происходит перемешивание оксида алюминия, в это время в емкость для пропитки залили приготовленный раствор и открыли сопло. Пропитка продолжается еще 30 минут после полного опустошения пропиточной емкости. Затем катализатор выгрузили в специальные нержавеющие поддоны и поставили в печь на сушку при температуре 200±230 °С в течении 3 часов.

Готовый катализатор упаковывается в полиэтиленовые мешки - вкладыши, вставляемые в чистые, сухие, плотно закрывающиеся барабаны.

Для контроля точечные пробы катализатора отбирают сверху каждой упаковочной единицы партии, пробы отбирают от 10 % упаковочных единиц, входящих в партию, но не менее трех. Объем точечной пробы от каждой единицы должен составлять не менее 0,1 дм³.

При определении активных компонентов было обнаружено, что равномерная пропитка при одинаковых условиях и концентрации солей, получены равные значения по содержанию оксида никеля и оксида молибдена: массовая доля оксида NiO составила 1,6 %, а массовая доля триоксидмолибдена - 2,8 %.

Список использованной литературы

1. Аренс В.Ж., Гридин О.М., Яншин Л.А. Нефтяные загрязнения: как решить проблему // Экология и промышленность России. 1999. № 9. 33 - 36 с.
2. Минаков В.В. Новые технологии очистки от нефтяных загрязнений // Экология и промышленность России. 2002. № 5. 7 - 9 с.
3. Цивадзе А.Ю. Адсорбция, адсорбенты и адсорбционные процессы в нанопористых материалах: монография / Под ред. А.Ю. Цивадзе. М.: Граница, 2011. 488 - 489 с.
4. Ливанова А.В. Разработка и исследование новых высокоэффективных адсорбентов - осушителей на основе оксида алюминия: дис. маг. Томск.: НИТГУ, 2017. 57 с.
5. Сергунин А.С., Симаенков С.И., Гатапова Н.Ц. Исследование динамики адсорбции и десорбции паров воды активным оксидом алюминия и цеолитом NaX // Вестник ТГТУ. 2012. №3. 664 - 670 с.
6. Способ получения синтетического цеолита типа А: пат. 2203221 Рос. Федерация. № МКИ С 01 В 39 / 14 / Глухов В.А., Гайнуллин Д.Т.; заявл. 2001 - 12 - 21; опубл. 27.04.2003, Бюл. № 12. 3 с.

© Ахметгареева М.В., Файзуллина Н.Р., 2023

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ



ECONOMIC SCIENCES

Абдуллина А.М.

магистрант 3 курса БАГСУ при Главе РБ
г. Уфа, РФ

Научный руководитель: Биктимирова Н.А.

к. псих. н., БАГСУ при главе РБ
г. Уфа, РФ

МЕНЕДЖЕР НА МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЕ

Аннотация: В данной статье рассматривается понятие муниципальная служба, менеджер. Проводится анализ организационной структуры Администрации сельского поселения муниципального района Уфимский район Юматовский сельсовет

Ключевые слова: менеджер, менеджмент, муниципальная служба, глава администрации.

Abdullina A.M.

3rd year undergraduate student of BAGSU under the Head
of the Republic of Ufa, Russia

Scientific supervisor: **Biktimirova N.A.**

K. psych. n., BUGSU under the head of the RB
of the Republic of Ufa, Russia

MANAGER IN THE MUNICIPAL SERVICE

Abstract: This article discusses the concept of municipal service, manager. The analysis of the organizational structure of the Administration of the rural settlement of the municipal district Ufa district Yumatovsky village Council is carried out

Keywords: manager, management, municipal service, head of administration.

Сегодня каждому человеку приходится бороться за свое место под солнцем. Постоянное соперничество за лидерство, нескончаемые попытки доказать другим и себе, на что способен, каждый день новый шаг вперед – все это стало неотъемлемой частью нашей жизни.

Образ (имидж) современного лидера – это грамотный менеджер, который обладает навыками и умениями коммуникации и командообразования, огромным желанием достижения поставленных целей. К такому образу стремятся многие, но под действием определенных факторов далеко не все способны осуществить намеченное. Кто - то недостаточно амбициозен, кто - то скован определенными моральными устоями, но те менеджеры, которые готовы идти до конца, побеждают не только в борьбе за лидерство, но и в своей жизни в целом [3, с. 70].

Муниципальная служба - профессиональная деятельность граждан, которая осуществляется на постоянной основе на должностях муниципальной службы, замещаемых путем заключения трудового договора (контракта) [2].

Анализируя организационную структуру Администрации сельского поселения муниципального района Уфимский район Юматовский сельсовет отметим ее сильные стороны:

- высокий уровень специализации;
- благодаря наличию линейных руководителей, осуществляется эффективное управление и контроль за каждым видом деятельности;
- каждый руководитель своего отдела несет ответственность за качество выполняемой работы им и его отделом, поэтому они стараются организовать работу своего отдела так, что все задания выполняются в срок и качественно;
- в случае необходимости легко оптимизируется штат функциональных отделов, то есть структура внутри подразделений является гибкой и восприимчивой;
- существование неформальных связей;
- любая оперативная информация о текущих показателях, состояниях и т.д. никогда нигде не задерживается, т.е. любой отдел и его работники напрямую предоставляют необходимую информацию ген. директору, а также отделы между собой предоставляют друг другу нужную информацию максимально оперативно.

В организации принимаются решения всегда с таким расчетом, чтобы с помощью имеющихся ограниченных средств обеспечить оптимальное достижение всех видов поставленных целей, это и относится к критерию экономичности. Также оказываемые услуги организации соответствуют качеству и техническим характеристикам.

Глава администрации — менеджер высшего звена, занимается решением наиболее важных вопросов для деятельности организации. В Администрации сельского поселения муниципального района Уфимский район Юматовский сельсовет глава занимает позицию внутри реальных межличностных отношений в коллективе. Любой сотрудник администрации может обратиться к нему с любым вопросом в любое время. Глава администрации проявляет чуткость и принимает участие в решении конкретных проблем сам или поручает их решение подчинённым. На основании проведенных наблюдений, сделаны следующие выводы:

- данный лидер использует демократический стиль руководства;
- ежедневно проводит оперативные собрания, на которых обсуждаются все текущие вопросы и принимаются совместные решения;
- руководитель находится в курсе всего происходящего в каждом отделе завода; контроль воздействий исходит не только от руководителя – глава позволяет руководителям среднего звена, а также сотрудникам высказывать критические замечания относительно рабочих моментов своих подчинённых и друг друга; присутствует как критика, так и поощрения, разъяснения, убеждения;
- итоги подводятся совместно;
- персонал работает самостоятельно без указаний и помощи руководства и несет ответственность за проделанную работу;
- в коллективе установлена благоприятная моральная и психологическая обстановка. Степень возникновения конфликтов между подчиненными в результате принятия решений сведена до минимума;
- наличие информации и опыта у подчиненных достаточно.

Хотелось бы отметить, что немаловажным условием реализации трудового потенциала главы Администрации сельского поселения муниципального района Уфимский район Юматовский сельсовет является её авторитет, а не власть, т. е. наличие человека (носителя авторитета) с таким личным статусом в коллективе, который позволяет влиять на поведение других людей. Действия такого человека воспринимаются другими как выражение необходимых норм жизнедеятельности самого коллектива, как соответствующие коренным интересам и собственной воле членов коллектива. При росте авторитета руководителя он помогает раскрыть его трудовой потенциал и становится действенным фактором эффективности руководства, инструментом управления наряду с официальными полномочиями. В связи с вышеизложенным, было разработано ряд рекомендаций по совершенствованию деятельности менеджера Администрации сельского поселения муниципального района Уфимский район Юматовский сельсовет.

Литература:

1. Конституция Российской Федерации (1993). Конституция Российской Федерации: официальный текст. СПб.: Издательский дом «Литера», 2021. 48с.
2. О муниципальной службе в Российской Федерации Федеральный закон от 02.03.2007 № 25 - ФЗ (ред. от 10.07.2023). URL: <https://legalacts.ru/doc/federalnyi-zakon-ot-02032007-n-25-fz-o/> (дата обращения: 17.11.2023).
3. Крилевец И.Е. Эмоциональный интеллект как неотъемлемая часть образа современного менеджера // Известия института менеджмента СГЭУ. 2022. № 2 (26). С. 70 - 73.

© Абдуллина А.М. 2023

Афиногенова У.О.

студент 4 курса бакалавриата
института технологий управления
РТУ МИРЭА
г.Москва, РФ

Спирidonov И.А.

студент 4 курса бакалавриата
института технологий управления
РТУ МИРЭА
г.Москва, РФ

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ИНТЕГРИРОВАННЫХ СИСТЕМ МЕНЕДЖМЕНТА НА РОССИЙСКИХ ПРЕДПРИЯТИЯХ

Аннотация

В данной статье рассматривается сущность интегрированных систем менеджмента, преимущества, получаемые благодаря их внедрению на предприятиях. Рассмотрены факторы, влияющие на создание и функционирование интегрированных систем менеджмента на российских предприятиях.

Ключевые слова

Системы менеджмента, интегрированные системы менеджмента, сертификаты соответствия, преимущества использования ИСМ.

На сегодняшний день понятие «качество» становится более многогранным, и уже нельзя считать высококачественной продукцию, создание которой влечёт за собой ущерб персоналу или окружающей среде. Общество хочет наблюдать применение «зеленых» технологий, персонал – безопасных условий труда. Предъявляемые требования расширяют понятие качества, и в результате возникает устойчивый спрос на несколько систем менеджмента.

Интегрированной системой менеджмента (ИСМ) принято считать систему, отвечающую требованиям 2 или более стандартов на системы менеджмента. При этом интеграция систем менеджмента подразумевает их функционирование как единое целое. В первую очередь это относится к системам менеджмента, разработанным на базе требований международных стандартов, таких как ISO 9001 (СМК), ISO 14001 (СЭМ) и ISO 45001 (СМОЗБТ) [2].

ИСМ представляет целый спектр возможностей увеличения результативности менеджмента предприятия: происходит это благодаря комплексному решению задач организационно - экономического, научно - технического характера, а также управления в области экологии, охраны здоровья и безопасности труда, информационной безопасности, энергоэффективности и т.д. Концепция ИСМ дает возможность принимать во внимание имеющиеся связи, а также извлекать синергический результат с совместного применения систем менеджмента.

Вступление Российской Федерации во Всемирную торговую организацию (ВТО) открыло неограниченный доступ на российский рынок иностранным фирмам. Это существенно ухудшило положение множества российских компаний, обострило конкурентную борьбу, вынудило их стремительно исследовать, а также применять методики зарубежных компаний в управлении качеством, совершенствовать конкурентоспособность продукта, исследовать результативные концепции управления бизнесом.

Внедрение интегрированной системы менеджмента, разработанной в точном соответствии с размерами и нуждами компании, предоставляет компании преимущества:

- снизить себестоимость изготавливаемой продукции;
- выйти на международные рынки;
- установить совместную работу с зарубежными партнерами;
- повысить репутацию и имидж компании;
- гарантировать её финансовую стабильность.

Кроме того, результативно функционирующая ИСМ способствует уменьшению расходов предприятия на выявление и корректировку несоответствий, а также минимизирует внешние и внутренние потери, спровоцированные дефектами и несоответствиями. В итоге предприятие становится более прозрачным для всех

заинтересованных сторон, и топ - менеджмента в частности, растет уверенность, качество и результативность принимаемых управленческих решений. Однако внедрение систем менеджмента с последующей сертификацией оказывает наибольший положительный эффект на конкурентоспособность компании [3].

Проведение анализа внешней среды, оказывающей существенное воздействие на развитие ИСМ на отечественных предприятиях, позволяет сформулировать совокупность следующих факторов:

- общественно - политические: создание и внедрение государственных программ и проектов, нацеленных на получение продукции и услуг более высокого уровня качества, включающих конкурсы по качеству «Лучшее - детям», конкурс «Всероссийская марка. Знак качества XXI века»;
- экономические: имеется тенденция окупаемости проектов по разработке и внедрению систем менеджмента на предприятиях в течение 2 - 3 лет, а также рост экономических показателей компаний, прошедших успешную сертификацию ИСМ;
- социальные: существенный рост уровня жизни населения приводит к росту интереса к качеству используемых продуктов и услуг.

За более чем тридцать лет рыночных преобразований отечественными предприятиями в данном направлении проделана огромная работа: а именно, в первую очередь были разработаны и внедрены системы менеджмента качества (СМК) на базе стандартов серии ИСО 9000 и в последующем сертифицированы соответствующими органами [4].

Выделим преимущества применения интегрированных систем менеджмента (ИСМ) в условиях отечественных предприятий:

- административные (снижение уровня бюрократизации и потенциальных нестыковок в процессе выполнения требований разных стандартов, минимизация нормативной документации и записей, гармонизация процедур внутреннего, а также внешнего аудитов, исключение дублирования действий, документации, должностей и функций);
- рыночные: рост качества продукта, удовлетворение интересов и потребностей стейкхолдеров, повышение имиджа и репутации (равно как у российских, так и у иностранных инвесторов), рост конкурентоспособности, выход на новые рынки, преимущества при участии в тендерах;
- управленческие: совершенствование системы управления, рост эффективности принимаемых управленческих решений, улучшение работы с кадровым составом;
- юридические: выполнение законодательных и нормативных требований, улучшение взаимодействия с контролирующими органами;
- финансовые: сокращение непроизводственных расходов, а также материальных и временных ресурсов на разработку и поддержание СМ, снижение размеров страховки, повышение эффективности [5].

За 10 лет с 2000 года число компаний, сертифицированных на соответствие стандарту ISO 9001 увеличилось практически во 3 раза, а также превысило 1,1

млрд в Российской Федерации к концу 2010 года подобных компаний было чуть более 62 тыс. из 5,8 миллионов. Бесспорно, это существенно низкий показатель, даже если принять во внимание, что по окончании 2000 года их насчитывалось немногим более тысячи.

Обстановка усложняется тем, что приблизительно 80 % СМК отечественных компаний не функционируют успешно, а имеются только формально на бумаге, хотя и сертифицированы. Это представляет собой значительную проблему внедрения и других систем менеджмента для отечественных предприятий [1]. Ключевой причиной такого положения дел можно назвать отсутствие эффективного механизма мотивации работников, и, как результат, сопротивление персонала внедряемым новшествам систем менеджмента, непонимание необходимости перемен и полное отсутствие вовлеченности.

На сегодняшний день сравнительно небольшое количество отечественных предприятий имеют сертификаты соответствия и используют системы менеджмента. С учётом этого практика внедрения интегрированных систем менеджмента имеет низкую популярность среди российских предприятий. Вопрос разработки и внедрения ИСМ в практике предприятий с каждым днём становится всё более актуальным, поскольку непрерывный рост уровня конкуренции на рынке крайне негативно сказывается на состоянии компаний. Отсутствие желания внедрения ИСМ обусловлено тем, что в настоящее время стандарты ISO не рекомендуют использовать какую - либо конкретную базовую модель формирования ИСМ, на которую следует ориентироваться промышленным предприятиям. Также открытой проблемой остаётся тот факт, что множество российских предприятий имеют ИСМ и подтверждённые сертификаты, но не используют их на практике, а лишь содержат подтверждение для позиционирования на рынке, так как не считают данную систему эффективной из-за её новизны и инертности.

Таким образом, внедрение ИСМ на современном этапе развития экономики является важным и необходимым условием успешного развития отечественных предприятий, но для этого на предприятиях должен быть создан эффективный механизм мотивации работников с целью формирования базы для их полноценного вовлечения в процессы ИСМ.

Список использованной литературы:

1. Яскин Л. Система менеджмента безопасности труда и охраны здоровья ISO / Dis 45001.2:2017 // Стандарты и качество. – 2017. – №3
2. Белобрагин В.Я. Анализ отчёта The ISO Survey – 2017 // Стандарты и качество. – 2018. – №12
3. Варанкин А.П. Актуальность разработки и внедрения интегрированной системы менеджмента в России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_25964086_77587563.pdf (дата обращения 20.04.2022).

4. Дадонов В.А. Вопросы развития интегрированных систем менеджмента на российских промышленных предприятиях в условиях продвижения продукции на международные рынки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/voprosy-razvitiya-integrirovannyh-sistem-menedzhmenta-na-rossiyskih-promyshlennyh-predpriyatiyah-v-usloviyah-prodvizheniya> (дата обращения 15.04.2022).

5. Маколов В.И. Сертификация систем менеджмента организаций на современном этапе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/sertifikatsiya-sistem-menedzhmenta-organizatsiy-na-sovremennom-etape> (дата обращения 15.04.2022).

© Афиногенова У.О., Спиридонов И.А., 2023

Афиногенова У.О.

студент 4 курса бакалавриата
института технологий управления
РТУ МИРЭА
г.Москва, РФ

Гаврилова А.А.

студент 4 курса бакалавриата
института технологий управления
РТУ МИРЭА
г.Москва, РФ

КЛАССИФИКАЦИЯ ПОТЕРЬ В БЕРЕЖЛИВОМ ПРОИЗВОДСТВЕ

Аннотация

На сегодняшний день большое число российских предприятий сталкивается с проблемой существенных потерь на производстве, оптимизация которых, как считает большинство предпринимателей, требует много временных и материальных ресурсов. Однако с использованием специальных инструментов концепции бережливого производства осуществить это возможно с минимальными финансовыми потерями за наиболее короткие сроки. В данной статье пойдет речь об инструментах, используемых для рационального планирования снижения различных видов потерь и их устранения.

Ключевые слова

Бережливое производство, муда, потери.

Бережливое производство (Lean Manufacturing, Lean Production) – японская концепция, подход к управлению предприятием, направленное на постоянное стремление к устранению потерь на всех производственных процессах.

Характерные черты бережливого производства как концепции менеджмента:

- базируется на постоянном стремлении предприятия к устранению всех видов потерь;
- фокусируется создании ценности для потребителя;
- основана на философии непрерывного совершенствования и уважении к людям;
- обеспечивает конкурентоспособность компании за счёт выпуска продукции в количестве, необходимом заказчику, с высоким качеством, минимальными затратами ресурсов и низкой себестоимостью.

Одним из ключевых понятий в концепции бережливого производства выступает ценность (value) – полезность, присущая продукции с точки зрения потребителя и находящая отражение в цене продаж и рыночном спросе.

Все действия на предприятии в рамках концепции Бережливого производства подразделяются на:

- действия, создающие ценность (здесь имеет место работа с производительностью оборудования и т.д.);
- действия, не создающие ценность, которые необходимы для протекания действий, создающих ценность (muda первого рода);
- действия, не создающие ценность, которые можно оптимизировать (muda второго рода).

Понятие потерь ввёл японский инженер и предприниматель Таити Оно.

Потери (waste, muda) – любое действие на всех уровнях организации, при осуществлении которого потребляются ресурсы, но не создаются ценности. Как было рассмотрено выше, потери (muda) 1 рода возникают в процессах, которые необходимы для протекания действий, в результате которых создаётся ценность, поэтому устранить немедленно эти потери не представляется возможным, в то время как потери (muda) 2 рода, не представляющие совершенно никакой ценности для производственного процесса, могут быть в короткие сроки снижены или устранены [1, 4].

Потери классифицируются на:

- перепроизводство – продукт / услуга производится в большем объёме, чем требуется потребителю (таблица 1);

Таблица 1 – Muda перепроизводства

Причины возникновения	Последствия	Способы снижения и / или устранения
Большие партии	Преждевременный расход сырья	Вытягивающая система поставок
Невозможность быстрой переналадки оборудования	Необходимость дозакупки материалов	Выравнивание загрузки производственных линий
Избыточное оборудование	Избыточные запасы запасных частей	Выравнивание загрузки производственных линий

- избыток запасов – хранение любых запасов в количестве, существенно превышающем минимально необходимое (таблица 2);

Таблица 2 – Muda избытка запасов

Причины возникновения	Последствия	Способы снижения и / или устранения
Длительная переналадка оборудования	Дополнительная рабочая сила	Вытягивающая система организации производства
Выпуск продукции большими партиями	Увеличение площадей для хранения запасов	Сокращение размера партии
Несовершенная система планирования	Необходимость поиска новых материалов	Выравнивание загрузки производственных линий

- транспортировку – лишнее движение материалов, информации (таблица 3);

Таблица 3 – Muda транспортировки

Причины возникновения	Последствия	Способы снижения и / или устранения
Нерациональное размещение оборудования	Увеличение издержек на перемещение	Оптимизация расположения оборудования
Большие расстояния между производственными участками	Повышенный риск повреждения продукции при транспортировке	Оптимизация производственных участков
Отдалённость складских помещений	Дополнительные затраты на поиск предметов труда	Оптимизация расположения складов

- задержки – большие простои между этапами производства продукта / выполнения услуги (таблица 4);

Таблица 4 – Muda задержек

Причины возникновения	Последствия	Способы снижения и / или устранения
Несбалансированность производственных процессов	Увеличение времени на производство единицы продукции	Выравнивание загрузки производственных линий
Несовершенная система планирования	Снижение производительности	Сокращения времени на переналадку

Производство продукции большими партиями	Демотивация персонала	Оптимизация расположения оборудования
--	-----------------------	---------------------------------------

- дополнительную обработку – лишняя обработка / действия из - за несоответствующих инструментов или конструкции продукта из - за несоответствующего планирования и проектирования услуги (таблица 5);

Таблица 5 – Muda излишней обработки

Причины возникновения	Последствия	Способы снижения и / или устранения
Отсутствие стандартов на работы	Увеличение времени на изготовление продукции	Введение стандартизации
Отсутствие понимания желаний потребителя	Затраты на производство более совершенных товаров	Использование методов для выявления требований

- перемещения – лишние движения человека, а также потери при подборе и поиске материалов, инструментов, предметов труда, информации (таблица 6);

Таблица 6 – Muda перемещений

Причины возникновения	Последствия	Способы снижения и / или устранения
Плохая организация рабочего пространства	Снижение производительности труда	Эффективная организация рабочего пространства
Несогласованность операций	Утомляемость персонала	Оптимизация производственного процесса
Отсутствие стандартов	Увеличение времени обработки	Оптимизация распределения оборудования

- дефекты – доработка и отбраковка несоответствующей продукции / ненадлежащее выполнение услуги (таблица 7);

Таблица 7 – Muda дефектов

Причины возникновения	Последствия	Способы снижения и / или устранения
Нарушение регламента при работе	Дополнительные издержки для	Организация процесса выпуска качественной

	разработки системы контроля	продукции
Низкая квалификация работника	Затраты на доработку	Создание системы переобучения работников
Ненадлежащее качество оборудования, сырья, инструментов	Снижение качества продукции	Внедрение системы эффективной эксплуатации оборудования

- незадействованный потенциал персонала – неспособность в полной мере использовать талант и способности людей (таблица 8).

Таблица 8 – Muda незадействованного потенциала работников

Причины возникновения	Последствия	Способы снижения и / или устранения
Отношение к людям как к роботам	Отсутствие инициатив и предложений по усовершенствованию работы	Повышение социальной защищённости рабочих
Ненадлежащие условия труда	Снижение производительности труда	Улучшение условий труда
Слабое стимулирование труда	Большое количество дефектов	Создание системы мотивации и поощрения сотрудников

Последний пункт был добавлен в перечень чуть позже и в большей части литературы по бережливому производству не считается основным видом потерь.

Помимо понятия «muda» в японском менеджменте существуют также следующие понятия:

- изменчивость (mura) – неравномерность выполнения работы, колебания спроса, поставок, нестабильность характеристик продукции;
- перегрузка (muri) – излишняя загруженность оборудования или операторов, возникающая при работе с большей скоростью или темпом и с большими усилиями в течение долгого периода времени по сравнению с расчетной нагрузкой.

В ГОСТ Р 56020 - 2020 «Бережливое производство. Основные положения и словарь» также выделены дополнительные виды потерь, которые могут выявлены на основе опыта предприятия:

- транзакционные издержки (transaction cost) – издержки, связанные с договорной деятельностью, а также менеджментом;

- недостаточная ценность продукции – несоответствие продукции ожиданиям потребителя и других заинтересованных сторон.

Каждый из перечисленных выше видов потерь подлежит оптимизации и / или устранению благодаря правильному и своевременному использованию инструментов бережливого производства [2, 3, 5].

Список использованной литературы:

1. Имаи М. Кайдзен. Ключ к успеху японских компаний / Масааки Имаи; Пер. с англ. – 11 - е изд. – М.: Альпина Паблшер, 2021. – 274 с.

2. Лайкер Дж. Практика ДАО Toyota: Руководство по внедрению принципов менеджмента Toyota / Джеффри Лайкер, Дэвид Майер; Пер. с англ. — 5 - е изд. — М.: Альпина Паб лишерз, 2011. — 584 с.

3. ГОСТ Р 56020 - 2020 «Бережливое производство. Основные положения и словарь».

4. Меньшиков О. Практический опыт по снижению потерь «перепроизводство» [Электронный ресурс]. – URL: [https:// up - pro.ru / library / production _ management / operations _ management / опыт - pereproizvodsto /](https://up-pro.ru/library/production_management/operations_management/опыт-перепроизводства/) (дата обращения 24.04.2022).

5. Основные виды потерь [Электронный ресурс]. – URL: [https:// center - kaizen.ru / baza - znaniy / osnovnye - vidy - poter /](https://center-kaizen.ru/baza-znaniy/osnovnye-vidy-poter/) (дата обращения 24.04.2022).

© Афиногенова У.О., Гаврилова А.А., 2023

Афиногенова У.О.

студент 4 курса бакалавриата
института технологий управления
РТУ МИРЭА
г.Москва, РФ

Гаврилова А.А.

студент 4 курса бакалавриата
института технологий управления
РТУ МИРЭА
г.Москва, РФ

ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПЦИИ МАРКЕТИНГА

Аннотация

В данной статье рассматриваются основные концепции маркетинга, которые являются базовыми принципами и подходами к управлению маркетинговой деятельностью. Авторы обращают внимание на то, что эти концепции не являются взаимоисключающими, а взаимодополняющими.

Ключевые слова

Концепция, производство, потребность, организация, качество

Можно выделить три этапа в рамках которых сформировались следующие концепции маркетинга [1]:

1. первый этап:
 - концепция совершенствования производства;
 - концепция совершенствования товара;
 - активизации сбытовых усилий;
2. второй этап: маркетинговая концепция;
3. третий этап: концепция социально - этического маркетинга.

Концепция совершенствования производства заключается в том, что предполагается, что потребители будут положительно относиться к товарам, которые широко представлены на рынке и доступны по доступной цене [2].

Для реализации этой задачи необходимо постоянно улучшать технологию и организацию производства, а также сосредоточить усилия на производстве максимального объема товаров для достижения экономии на масштабе производства, что в свою очередь приведет к снижению себестоимости и цены продукции. Такой подход наиболее оправдан для массового производства, где продукция является достаточно простой и стандартизированной, а ее потребление имеет массовый характер. Кроме того, этот подход также применим, когда спрос значительно превышает предложение, и снижение высокой себестоимости продукции возможно благодаря экономии на масштабе производства, при этом цена становится основным фактором выбора.

Концепция совершенствования товара заключается в том, что покупатели предпочитают продукты высшего качества с лучшими характеристиками и свойствами. Она основана на производстве высококачественных товаров или услуг, чтобы привлечь потребителей, предлагая лучшие товары в своей категории и уделяя внимание функциональным особенностям, качеству, дизайну и репутации «лучшего» товара, несмотря на его цену. Этот подход имеет свои условия: качество является основным фактором выбора, высокая эластичность по качеству, продукция отличается от конкурентов, высокотехнологичные и высокоточные товары. Однако концепция не применима, если нет общепринятого определения «наивысшего» качества, если некоторые покупатели предпочитают простые и недорогие изделия сложным и дорогим, или если различные товары взаимозаменяемы или используются одинаково.

Концепция сбытовой интенсификации усилий подразумевает, что организация должна предпринять значительные усилия в области сбыта и стимулирования, чтобы убедить потребителей в приобретении их товаров в достаточном количестве. Основной упор делается на преодоление сопротивления покупателей и привлечение их внимания к предлагаемому продукту. Цены и стимулирование активно используются для достижения запланированного объема продаж.

Концепция сбыта может быть применена в случаях, когда товар имеет ценность для потребителей, но не пользуется достаточным спросом (например, страховые услуги). Также она может быть полезной, когда требуется быстро реализовать товарные запасы при смене деятельности или ликвидации организации, а также в условиях жесткой конкуренции на рынке, где продукт является стандартным. Однако концепция сбыта не подходит, если организации имеют цель установить долгосрочные отношения с клиентами и осуществлять повторные продажи. Также она не применима, если доступны альтернативные подходы, ориентированные на потребителя.

Согласно маркетинговой концепции, успешная организация должна определить потребности и желания целевых рынков и предложить более эффективные способы их удовлетворения, чем у конкурентов. Это подразумевает предложение доступной по цене и высококачественной продукции, а также активные маркетинговые усилия для продвижения товара. Маркетологи пришли к выводу, что невозможно одинаковым образом удовлетворить потребности всех покупателей, учитывая ограниченность ресурсов и различия в потребностях. Поэтому организации должны сосредоточить свои усилия на удержании существующих клиентов, а не только на привлечении новых.

Этот подход позволяет организации сосредоточиться на определении потребностей и желаний клиентов, предоставлять им продукты и услуги, которые они ищут и вероятность покупки которых высока. Организация также может сосредоточиться на определенных сегментах рынка, которые она считает наиболее перспективными для своего бизнеса. Важно также координировать производственные и сбытовые функции, такие как разработка продукции, реклама, подбор персонала, ценообразование и другие мероприятия, которые связаны с продвижением товара на рынке. Этот подход особенно эффективен в конкурентной и динамичной среде, где потребители осознают значение товара и ищут оптимальные варианты покупки. Также он применим, когда на рынке появляются новые продукты, а спрос на товары организации снижается или отсутствует, в то время как спрос на аналогичные товары конкурентов остается стабильным.

Социально - этический маркетинг ориентирован не только на понимание и удовлетворение потребностей и интересов целевых рынков, но и на соблюдение принципов сохранения и укрепления благополучия потребителей и общества в целом. Основной целью этой концепции является достижение прибыли путем удовлетворения потребностей целевых потребителей, не причиняя вреда обществу. Этот подход особенно эффективен в конкурентной и динамичной среде, особенно на рынке товаров широкого потребления, а также на рынках развитых стран.

Список использованной литературы:

1. Котлер Ф. Основы маркетинга. Краткий курс. М.: Вильямс. 2015. 496 с;

2. Концепции развития маркетинга [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://studfile.net/preview/5436946/page:3> / (дата обращения: 19.11.2023).

© Афиногенова У.О., Гаврилова А.А., 2023

Афиногенова У.О.

студент 4 курса бакалавриата
института технологий управления
РТУ МИРЭА
г.Москва, РФ

Гаврилова А.А.

студент 4 курса бакалавриата
института технологий управления
РТУ МИРЭА
г.Москва, РФ

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ СИСТЕМ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

Аннотация

Система менеджмента качества предприятия носит комплексный и многогранный характер, поэтому возникает необходимость в оценке эффективности и результативности проводимых мероприятий, а также установлении факторов, оказывающих благоприятное или негативное влияние на достижение желаемого результата.

Ключевые слова

Система менеджмента качества, оценка результативности, коэффициент весомости.

Оценка результативности внедрения инструментов СМК будет зависеть от масштабов проведения аудита и целей, стоящих перед экспертной комиссией. В зависимости от исследования, можно выделить три ступени оценки СМК:

1. Оценка деятельности предприятия в области внедрения СМК. Данная оценка предусматривает изучение всех направлений деятельности предприятия, общий результат проведенного аудита выставляется по среднему значению частных и весовых показателей, в соответствии с применяемой методикой.

2. Оценка СМК при рассмотрении одного из направлений деятельности предприятия. В данном случае экспертному изучению подлежит одна группа механизмов СМК, например, внедрение системы менеджмента бережливого производства или организационно - технических механизмов СМК.

3. Оценка внедрения инструментов СМК в отношении отдельной группы товаров, услуг или бизнес - процесса. Проведение данного мониторинга

необходимо при поступлении рекламаций на определенную группу товаров, услуг, в этом случае основной целью выступает установление искомой причины отклонения качественных характеристик и пути ее устранения. Такая процедура оценки СМК ограничена во времени, а выявленные недостатки подлежат устранению в полном объеме и в кратчайшие сроки.

В качестве классификационной модели для формирования базовой системы показателей результативности могут выступать следующие стратегические перспективы результативности организации:

- рынок / клиенты: перспектива, оценивающая результаты деятельности организации на рынке и результаты, которых она достигла в отношении удовлетворения интересов внешних потребителей;
- финансы: перспектива, оценивающая финансовые результаты работы организации, которые оказывают влияние на удовлетворение интересов акционеров и кредиторов, а также отражают эффективность работы высших менеджеров организации;
- персонал: перспектива, оценивающая результаты, которых достигла организация в отношении удовлетворения интересов персонала;
- внутренние бизнес - процессы организации: перспектива, оценивающая результативность осуществляемых организацией процессов, которые оказывают непосредственное влияние на степень удовлетворенности и создание ценности для потребителей и других заинтересованных сторон;
- общество: показатель, оценивающий результаты, которых достигла организация в отношении удовлетворения интересов общества на местном, национальном или мировом уровнях.

Данная классификация служит для эффективного формирования эталонного (планового) множества показателей результативности СМК. Причем число этих показателей не должно быть большим, так как они будут использоваться в качестве ключевых при стратегическом планировании в рамках СМК. Для оценки деятельности предприятия по внедрению СМК возможно использовать ряд методик; порядок и механизмы осуществления данной процедуры не регламентируются стандартом [2, 4].

Методика оценки результативности СМК сравнивает значения принятого эталона, норматива или образца и реального показателя определенной характеристики. При оценке результативности СМК по данной методике ставятся следующие основные цели: извлечение объективных данных по состоянию процесса, который изучается; возможные области его улучшения; налаживание взаимоотношений между различными процессами предприятия; уточнения в процессной модели. Методика оценки результативности СМК за основу берет зависимость, которая выражается как произведение результативности трех групп процессов (управляющих, основных и вспомогательных), выраженной в процентах, и коэффициентов весомости данных групп процессов.

По данной методике коэффициенты весомости определяются экспертным методом, который и ставит им оценку. Экспертами, согласно методике, выступают руководители структурных подразделений и представители высшего руководства. При этом экспертам нужно оценить важность процессов системы менеджмента качества по мере возрастания важности согласно десятибалльной шкале. Определить коэффициент весомости нужно согласно принципам квалиметрии, то есть качество – это иерархия свойств, оценка качества в целом и отдельных свойств в частности завершается вычислением относительного показателя, все шкалы измерений должны быть приведены согласно одной общей шкале, каждое свойство определяется не только при помощи самого показателя, но и за счет «веса» данного показателя, а сумма «весов» свойств на одном уровне является величиной постоянной.

Коэффициент весомости для использования в методике можно определить как отношение измеренного значения важности составляющей к суммарному базовому значению всех важностей процессов. Согласно данной методике, большая доля коэффициента приходится на основные составляющие системы менеджмента качества, потому что именно через них происходит связь между поставщиком, предприятием и покупателем. Коэффициент весомости управляющих и вспомогательных процессов распределяется в равных долях. После анализа данных выбирается градация оценки. СМК получает оценку нерезультативной, если показатель находится на уровне от 0 до 40 %, вплоть до 65 % – низкий уровень результативности, до 75 % – средний уровень, до 85 % – процесс достаточно результативен, а если показатель близок к 100 %, это означает высокий результат [2, 3].

При измерении результативности СМК предприятия может быть применен подход, позволяющий учесть соответствующие стороны деятельности организации, вместе с тем стоит отметить преимущества использования модели индексного нормирования оценки результативности (МИНОР).

Положительные значения оценок данных коэффициентов корреляции характеризуют такой режим системы, при котором продолжается рост уровня реализации функции. Отрицательные значения тех же оценок отражают ситуацию, когда режим системы начинает действовать против уровня реализации функции, снижать его. Показатели результативности – это отображение реализуемых в СМК действий, выбранных в процессе принятия решений. Любое вновь принятое решение и, соответственно, изменение множества реализуемых действий находят отражение в динамике соответствующих показателей результативности. Именно поэтому в качестве признака упорядочения показателей необходимо использовать меры их динамики, т.е. темпы роста.

В соответствии с этими требованиями для измерения результативности СМК и определения мероприятий по ее улучшению возможно использование модели индексного нормирования оценки результативности (МИНОР). В соответствии с МИНОР, вся совокупность ключевых показателей в рамках СМК преобразуется из

абсолютных значений в относительные, а именно – в цепные темпы роста данных показателей. В этом заключается «динамическая» компонента модели, т.е. при измерении результативности СМК акцент делается на величине приращения данного показателя, а не на его достигнутом абсолютном уровне. Данной методике оценки посвящено много научных статей, многие предприятия успешно применяют ее на практике [1, 2].

Список использованной литературы:

1. Баумгартен Л.В. Оценка результативности и эффективности систем менеджмента качества // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://dis.ru/library/705/34748/>
2. Лескова Т.М., Груздева Л.С. Оценка эффективности системы менеджмента качества в условиях предприятия // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://publishing-vak.ru/file/archive-economy-2018-4/22-leskova-gruzdeva.pdf>
3. Медведева М.В. Проблемы оценки эффективности менеджмента качества на предприятиях // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/otsenka-effektivnosti-i-rezultativnosti-sistem-menedzhmenta-kachestva/>
4. Показатели эффективности системы менеджмента // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.iksystems.ru/info/articles/ustoychivoe-razvitiye-pokazateli-effektivnosti-sistemy-menedzhmenta-opredelyayutsya-s-pomoshchyu-trekh-sposobov/>

© Афиногенова У.О., Гаврилова А.А., 2023

Афиногенова У.О.

студент 4 курса бакалавриата
института технологий управления
РТУ МИРЭА
г.Москва, РФ

Гаврилова А.А.

студент 4 курса бакалавриата
института технологий управления
РТУ МИРЭА
г.Москва, РФ

ОЦЕНКА УРОВНЯ ИНТЕГРИРОВАННОСТИ СИСТЕМ МЕНЕДЖМЕНТА ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация

Степень зрелости организации напрямую зависит от уровня интегрированности системы менеджмента. Зрелой, передовой может считаться только та организация,

которая разработала систему менеджмента, открытую для внедрения, без ущерба для целостности своего бизнеса.

Ключевые слова

Интегрированная системы менеджмента, аудит, оценка уровня интегрированности.

Проведение периодических внутренних аудитов и анализа системы позволит руководству владеть актуальной информацией об уровне интегрированности системы, а осуществление внешних аудитов даст независимую оценку как соответствия системы менеджмента требованиям стандартов, так и уровня её интегрированности.

Таким образом, существует потребность в наличии некой модели оценки или классификации уровней интегрированности систем менеджмента, при выборе которой важно иметь в виду следующие аспекты:

- какой уровень интегрированности приемлем для организации на данном этапе развития системы менеджмента;
- как и что с минимальным риском для бюджета и целостности системы можно сделать для повышения уровня интеграции различных аспектов управления;
- какую модель ИСМ принять за основу.

Выбор модели, безусловно, остается за организацией. Для оценки уровня интегрированности системы менеджмента следует предложить такую модель, которая была бы общепризнанной, пригодной для компаний, проводящих самооценку ИСМ, и предельно понятной для аудиторов (внутренних и внешних), проводящих независимую оценку, с тем, чтобы минимизировать недопонимания и двоякое толкование результатов [3].

Элементы системы менеджмента не только характеризуют структуру будущих стандартов о системах менеджмента, но и являются опорными точками для суждений об общности различных подсистем, т.е. о степени интегрированности системы. Оценив, насколько далеко организация продвинулась по пути интегрирования политики и целей организации, планов мероприятий, руководств, процедур и инструкций, использования комбинированных форм, проведения совместных аудитов и т. д., можно определить и уровень интегрированности всей системы [1, 3].

Из существующих оценок уровня интеграции можно выделить качественную методику «Русского Регистра» – крупнейшей международно признанной российской сертификационной и экспертной организации. В рамках данной классификации предлагается использовать следующие градации (степени интегрированности систем менеджмента):

1. нулевая (существуют отдельные системы менеджмента);
2. малая (идентифицированы общие элементы системы и началась их интеграция);

3. средняя (общие элементы интегрированы в большинстве областей);
4. высокая (единая интегрированная система включает все элементы).

В рамках данной классификации оцениваются следующие параметры:

- формулирование общей политики или отдельной для каждой подсистемы;
- объединение всех подсистем в ИСМ или частичное объединение;
- общее руководство для всех подсистем или отдельное для каждой;
- процедуры управления документацией и записями, внутренний аудит, управление несоответствующей продукцией, предупреждающими и корректирующими действиями едины или различны для каждой подсистемы;
- единый комплект основной документации в рамках ИСМ или отдельные комплекты для каждой из подсистем;
- единый координатор ИСМ или различные лица - представители по различным подсистемам;
- единый или различный механизм планирования;
- единство внутренних аудитов в рамках ИСМ или дифференциация по каждой подсистеме;
- проведение анализа со стороны руководства в рамках ИСМ или отдельно по каждой подсистеме;
- единые или различные подходы к улучшению;
- высокая осведомленность персонала по всей ИСМ или по каждой подсистеме.

Данные критерии не учитывают возможность «механического» объединения требований различных стандартов и, к сожалению, не могут в данном случае объективно оценить уровень интеграции ИСМ [2].

Авторами была разработана и опробована на ряде предприятий методика оценки уровня интегрированности систем менеджмента. Оценка осуществляется аудиторами, прошедшими подготовку как по отдельным стандартам на системы менеджмента, так и по курсу «Интегрированные системы менеджмента». Данная методика может также использоваться для самооценки персоналом организаций, занимающихся вопросами построения СМ на основе соответствующих стандартов.

Существуют два подхода к проведению оценки степени интегрированности систем менеджмента:

1. оценка осуществляется аудитором (или аудиторами), подготовленным для проведения проверки по всем стандартам;
2. формируется команда аудиторов, имеющих большой опыт в каждой из проверяемых дисциплин (качество, экология, профессиональная безопасность и здоровье).

Оба варианта имеют достоинства и недостатки, однако с точки зрения планирования и проведения аудита и оценки уровня интегрированности системы менеджмента более предпочтительным является первый подход [3, 4].

Рассмотрим, каким образом происходит процедура оценки. До её начала проводится совещание, на котором аудиторы совместно с руководством организации обсуждают заранее подготовленный чек - лист, содержащий 25–30 вопросов. Эти вопросы должны совпадать с областями, которые раскрывают суть элементов, общих для систем менеджмента. Цель совещания – определение

коэффициентов весомости оцениваемых элементов, под которыми понимается степень важности каждого из них для деятельности организации.

Затем в ходе аудита оценивается степень интеграции отдельных элементов системы. Получившаяся суммарная оценка (с учётом коэффициентов весомости конкретных элементов) делится на максимально возможную, и, таким образом, определяется совокупный показатель степени интеграции систем менеджмента. В зависимости от него ИСМ находится на одном из четырех уровней интегрированности, которые были перечислены ранее [3].

По желанию компания может получить отдельное свидетельство о степени зрелости ИСМ с указанием уровня интегрированности.

Список использованной литературы:

1. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р ИСО 9001 - 2015 «Системы менеджмента качества. Требования»
2. Аванесов Е.К. Оценка уровня интегрированности систем менеджмента // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https:// quality.eup.ru / MATERIALY14 / ims_level_evaluation.htm](https://quality.eup.ru/MATERIALY14/ims_level_evaluation.htm)
3. Воруничев Д.С. Оценка уровня интеграции систем менеджмента в рамках интегрированной системы менеджмента // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https:// cyberleninka.ru / article / n / integrirovannaya - sistema - menedzhmenta - predpriyatiya - radioelektronного - kompleksa](https://cyberleninka.ru/article/n/integrirovannaya-sistema-menedzhmenta-predpriyatiya-radioelektronного-kompleksa)
4. Правила по интеграции систем менеджмента Версия 4: 16.10.15НД № 006.00 - 134© Ассоциация по сертификации "Русский Регистр" Стр. 25 - 30 // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https:// docplayer.com / 27231714 - Pravila - po - integracii - sistem - menedzhmenta.html](https://docplayer.com/27231714-Pravila-po-integracii-sistem-menedzhmenta.html)

© Афиногенова У.О., Гаврилова А.А., 2023

Афиногенова У.О.

студент 4 курса бакалавриата
института технологий управления
РТУ МИРЭА
г.Москва, РФ

Гаврилова А.А.

студент 4 курса бакалавриата
института технологий управления
РТУ МИРЭА
г.Москва, РФ

ПРЕИМУЩЕСТВА СБАЛАНСИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

Аннотация

Данная статья рассматривает преимущества и значимость системы сбалансированных показателей в современной бизнес - среде. Система сбалансированных показателей, разработанная Робертом Капланом и Дэвидом

Нортоном, представляет собой комплексный подход к оценке и измерению производительности организации.

Ключевые слова

Сбалансированная система показателей, управление, подход, процесс, эффективность.

Система показателей, как и иной инструментарий управления, должна периодически корректировать стратегические цели по мере развития организации и изменения внешнего окружения. В свою очередь, требуется систематическая актуализация показателей достижения данных целей, чтобы предприятие могло адаптироваться под условия рынка, обладающие достаточно высокими темпами роста.

Таким образом, можно сказать, что одним из основополагающих положительных результатов внедрения ССП является переосмысление стратегии реализации бизнеса [1].

Преимущества сбалансированной системы показателей включают:

- элементарная структура для отображения стратегических задач и контроля деятельности предприятия. Правильно внедренная методология предоставляет возможность донести конкретную задачу до каждого работника;
- создание системы управления вокруг новых комплектов бизнес - единиц, к которым привязаны персональные цели сотрудников, и новых методов их измерения. Кроме того, отслеживание оценок для того, чтобы можно было понять, какие бизнес - процессы необходимо улучшить, как добиться такого распределения ресурсов, чтобы оно обеспечивало реализацию корпоративной стратегии;
- возможность предоставить высшему руководству организации новейший инструмент управления, переводящий видение компании и ее стратегии в комплект взаимозависимых показателей, определяющих критические факторы как текущего, так и будущего формирования организации;
- увеличение заинтересованности со стороны внешних инвесторов к информации, позволяющей произвести оценку будущего потенциала организации;
- мотивация персонала в соответствии с итогами выполнения поставленной задачи [2].

Одной из ключевых особенностей ССП является способность не только проводить эффективный анализ и планирование с учетом стратегических и оперативных целей компании, но и управлять процессом изменений внутри организации. Модель бизнеса, основанная на ССП, отличается динамичным характером и позволяет определить необходимость внесения изменений и успешно их внедрить. Этот подход не противоречит использованию других инструментов управления, а вместе с ними образует четкую систему, которая объединяет различные уровни управления, такие как стратегическое, маркетинговое, финансовое управление, и способствует организационному развитию компании.

Таким образом, сбалансированная система показателей позволяет руководителям связать корпоративную стратегию с рядом показателей, которые разрабатываются индивидуально и связаны друг с другом для разных уровней управления. Основная цель системы - укрепить, формализовать, поддерживать и поддерживать связь с каждым сотрудником в компании, обеспечивать отслеживание и обратную связь опыта для отслеживания и генерирования организационных инициатив в структурных подразделениях.

Список использованной литературы:

1. Жегалина А.С. Достоинства и недостатки сбалансированной системы показателей // ЖУРНАЛ Economics. – 2016;
2. Каплан Р.С., Нортон Д.П. Сбалансированная система показателей. От стратегии к действию / Р. Каплан, Д. Нортон – М.: ЗАО «Олимп - Бизнес», 2003.
© Афиногенова У.О., Гаврилова А.А., 2023

Афиногенова У.О.

студент 4 курса бакалавриата
института технологий управления
РТУ МИРЭА
г.Москва, РФ

Гаврилова А.А.

студент 4 курса бакалавриата
института технологий управления
РТУ МИРЭА
г.Москва, РФ

УПРАВЛЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЕМ НА ОСНОВЕ СБАЛАНСИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

Аннотация

Современные организации должны быстро развиваться и сохранять свою конкурентоспособность в изменчивом мире. Многие компании пытались улучшить свою производительность, но не могли адаптироваться достаточно быстро. Успешное функционирование предприятия зависит от целенаправленных действий всех сотрудников и разработанных стратегических целей. Для разработки правильной стратегии нужно рассмотреть различные аспекты деятельности компании. Эффективным решением может быть сбалансированная система показателей, которая помогает установить причинно - следственную связь между показателями и сосредоточить деятельность компании на целях, способствующих реализации стратегии.

Ключевые слова

Система сбалансированных показателей, управление, бизнес - процессы, анализ, деятельность предприятия

В 1990 году Дейвид Нортон, директор Института Нолана Нортон (Norlan Norton Institute), и Роберт Каплан, научный консультант, совместно с Norlan Norton Institute (исследовательский центр всемирно известной аудиторско - консалтинговой компании KPMG Peat Marwick) решили провести исследование вопроса эффективности функционирования организаций [1]. В ходе анализа было выявлено что только в 10 % организаций с успехом реализуется план осуществления миссии и достижения целей предприятия из - за неверного представления работников компании о будущем, большая часть методик направлены на краткосрочную перспективу, руководители уделяют мало внимания на обсуждение стратегии.

Для устранения вышеперечисленных проблем на пути реализации стратегии была разработана основа модели, имеющая четыре ключевые направления, значения КРІ (ключевые показатели эффективности): финансовое направление, удовлетворение потребительских запросов, внутренняя операционная эффективность, инновации и обучение. Данные блоки объединяются между собой в стратегическом отношении причинно - следственной цепью, которая представлена на рисунке 1.

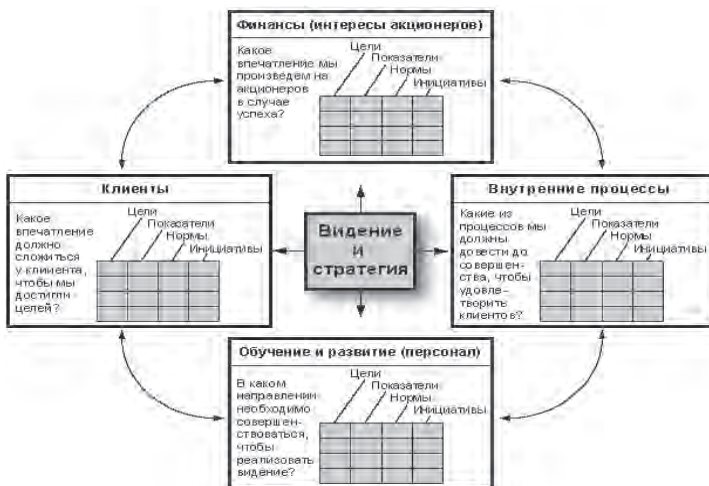


Рисунок 1. Взаимосвязь ключевых направлений

Сбалансированная система показателей – это оценочная система стратегического и оперативного управления организацией, позволяющая объединить стратегические цели с бизнес - процессами и повседневными

действиями сотрудников на каждом этапе жизненного цикла продукции, а также проводить контроль за их реализацией.

Правильно составленная ССП является не просто набором количественных показателей, а механизмом, который позволяет преобразовывать стратегию компании в комплекс взаимосвязанных результатов и факторов, определяющие долгосрочные цели и способы их достижения.

Стандартный план разработки и внедрения сбалансированной системы показателей на предприятии содержит следующие этапы [2]:

- формализация: определение основных целей организации и их согласование;
- определение стратегических направлений: формулировка стратегических целей и направлений, которые помогут их достичь;
- уточнение задач: конкретизация вопросов, влияющих на достижение целей, и их распределение по направлениям;
- установка причинно - следственных связей и факторов влияния: определение условий воздействия задач на достижение миссии и выявление взаимосвязей между задачами;
- разработка измерителей целей, KPI: определение показателей, которые будут использоваться для измерения уровня выполнения стратегических задач и целей;
- разработка стратегических инициатив: внесение необходимых изменений в проблемные области предприятия, где показатели требуют значительного улучшения;
- интегрирование системы ССП в систему управления компанией: распределение ресурсов, установление зоны ответственности за выполнение задач, интеграция системы ССП в планово - бюджетную систему и управленческую отчетность;
- внедрение: реализация проекта изменений и развитие концепции управления на основе разработанной ССП;
- корректировка: анализ и регулирование системы ССП в случае неожиданных изменений на рынке.

Таким образом, сбалансированная система показателей позволяет предприятиям ориентировать и сконцентрировать руководство, бизнес - единицы, персонал, информационные технологии и финансовые ресурсы на реализацию способов конкурентной борьбы и ведения бизнеса, нацеленные на удовлетворение потребителей, конкурентоспособность и достижение глобальных миссий компании.

Список использованной литературы:

1. Каплан Р.С., Нортон Д.П. Сбалансированная система показателей. От стратегии к действию / Р. Каплан, Д. Нортон – М.: ЗАО «Олимп - Бизнес», 2003

2. Батина И.Н. Использование системы сбалансированных показателей на российских предприятиях в современных условиях // Вестник Уральского института экономики, управления и права. – 2011. – С.27 - 35.

© Афиногенова У.О., Гаврилова А.А., 2023

Афиногенова У.О.

студент 4 курса бакалавриата
института технологий управления
РТУ МИРЭА
г.Москва, РФ

Гаврилова А.А.

студент 4 курса бакалавриата
института технологий управления
РТУ МИРЭА
г.Москва, РФ

ЯРОСЛАВСКАЯ СИСТЕМА НАУЧНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТ ПО ПОВЫШЕНИЮ МОТОРЕСУРСА ДВИГАТЕЛЕЙ (НОРМ)

Аннотация

Статья представляет интерес для специалистов и исследователей в области автомобильной промышленности, особенно для тех, кто интересуется разработкой и повышением моторесурса двигателей. Важно создавать и совершенствовать испытательную и контрольно - измерительную базы для обеспечения точных и всеобъемлющих испытаний двигателей. Они подтверждают достигнутый моторесурс через испытания образцов и результаты реальной эксплуатации.

Ключевые слова

НОРМ, качество, БИП, СБТ, КАНАРСПИ.

Система НОРМ (научная организация труда по увеличению моторесурса) была разработана и внедрена на Ярославском моторном заводе в 1963 - 1964 годах. Её цель заключалась в повышении надежности и долговечности двигателей, производимых на заводе. Система включала комплексный подход к управлению качеством на всех этапах – от проектирования до эксплуатации [1].

Она основывалась на планировании основных показателей качества продукции и их управлении. Основным показателем был моторесурс, то есть количество времени, на которое двигатель может работать без серьезных поломок. Для увеличения моторесурса производились улучшения в надежности деталей и узлов, которые были ограничивающими факторами. Организация работ в системе была построена циклично: каждый новый цикл начинался после достижения

предыдущего запланированного уровня моторесурса. Функции системы НОРМ включают в себя следующее [2]:

1. с самого начала разработки и производства заложен оптимальный ресурс двигателей и потенциал их возможностей. Для проверки эффективности и целесообразности конструкторских и технологических разработок создали ЭИБ (эксплуатационно - исследовательское бюро), которое работало над связью с автохозяйствами и ремонтными базами;

2. ЭИБ собирало информацию о работе двигателей со своих первых серийных выпусков до массового производства. Для помощи ремонтным предприятиям создали ЭРО (эксплуатационно - ремонтный отдел), который внедрял современные методы ремонта, используя технологический опыт;

3. анализировали данные собственного производства, данные периодических испытаний, а также информацию о достижениях других предприятий и фирм;

4. на основе анализа внешней и внутренней информации определяли моторесурс отдельных деталей и двигателя в целом, а также устанавливали оптимальный уровень моторесурса на следующий период;

5. использовали различные методы испытаний в опытной эксплуатации, включая ускоренные испытания, чтобы проверить эффективность конструкторских и технологических решений;

6. работали над совершенствованием испытательной и контрольно - измерительной базы, чтобы проводить всесторонние испытания двигателей в условиях, максимально приближенных к реальной эксплуатации;

7. подтверждали достигнутый моторесурс через испытания образцов двигателей и результаты эксплуатации на практике;

8. систематически изучали материалы эксплуатации и работали над увеличением моторесурса двигателей до самого конца их производства;

9. тесно сотрудничали с другими предприятиями для обеспечения высокой надежности. Это включало как создание первых образцов, так и массовое производство двигателей;

10. после запуска массового производства обеспечивали стабильное качество двигателя с увеличенным моторесурсом через технологический ресурс, который поддерживался мероприятиями по организации труда, повышению уровня НОТ (Научной организации труда) и производства, а также обучению и повышению квалификации персонала.

На стадии производства система НОРМ включает в себя положения системы БИП (бездефектного изготовления продукции) и СБТ (системы бездефектного труда), на стадии проектирования - основные положения системы КАНАРСПИ (качество, надежность, ресурс с первых изделий).

На ОТК (отделах технического контроля) были созданы бюро по рассмотрению рекламаций и проведению исследований, а также сеть эксплуатационных пунктов завода, расположенных в областях с наибольшей численностью автомобилей. Основная цель этих структур состоит в анализе претензий от потребителей,

проведении инструктажа и оказании помощи в эксплуатации и ремонте двигателей.

Реализация системы НОРМ на Ярославском моторном заводе привела к внедрению современных методов макетирования, моделирования и ускоренных испытаний, сокращая время исследования и разработки. За несколько лет удалось увеличить ресурс двигателей до первого капитального ремонта с 4 тысяч моточасов до 10 тысяч. Потребители также имели реальные преимущества: гарантийный срок на двигатель был увеличен на 70 %, а потребность в запасных частях снизилась более чем на 20 %. Это дало возможность получить реальную экономическую выгоду от продукции завода.

Таким образом, система НОРМ является высокоорганизованной, научно выверенной, оправдавшей себя на практике системой, из которой сегодня можно черпать решения для построения или совершенствования своих систем качества.

Список использованной литературы:

1. Системы управления качеством продукции: Мат - лы XV конф. ЕОКК. Сессия III / Науч. ред. Ф.Р. Маев. – М.: Изд - во стандартов, 1972. – 200 с.;
2. История развития систем качества [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.sistus-iso.ru/articles/31/> (дата обращения: 18.11.2023).

© Афиногенова У.О., Гаврилова А.А., 2023

Афиногенова У.О.

студент 4 курса бакалавриата
института технологий управления
РТУ МИРЭА
г.Москва, РФ

Гаврилова А.А.

студент 4 курса бакалавриата
института технологий управления
РТУ МИРЭА
г.Москва, РФ

СРАВНЕНИЕ ПОДХОДОВ К ТРАКТОВКЕ КАТЕГОРИИ «ПРОДУКТ» В ОБЛАСТИ МАРКЕТИНГА, ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА, ИНЖЕНЕРНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ОПЕРАЦИЯМИ

Аннотация

В современной экономике существует минимум четыре направления в области проектирования и разработки продукта: позиция маркетинга, организационный аспект, инженерное проектирование и операционный менеджмент. Данная статья

содержит анализ различных трактовок категории «продукт» в зависимости от области, с позиции которой рассматривается термин.

Ключевые слова

Продукт, маркетинг, организация производства, инженерное проектирование, операционное управление.

Стремление отечественных компаний выпустить конкурентоспособный продукт обуславливает необходимость разностороннего подхода к созданию нового продукта, что делает тему исследования актуальной.

Маркетинг – комплексная дисциплина, которая включает в себя умение анализировать нишу и конкурентов, прогнозировать потребительский спрос, умело выстраивать коммуникации с целевой аудиторией. Продукт с точки зрения маркетинга представляет собой готовое изделие с присущим ему комплектом атрибутов – свойств, определяющих его уникальность и ценность для потребителя, воспринимаемых психически и связанных с ожиданием пользы. Качество продукта при данном рассмотрении будет определяться долей рынка, прибылью, удовлетворённостью потребителя, а также позиционированием продукта, ценообразованием и другими аспектами, находящимися в ведении маркетинговой деятельности предприятия [4].

Организация производственной деятельности представляет собой систему мер, направленных на рациональное сочетание средств производства, предметов труда и деятельности человека в едином процессе – процессе производства – в определённых социально - экономических условиях. Продуктом в рамках данной деятельности является результат последовательности производственных процессов. Успешно реализованный продукт будет отличаться чётко отслеживаемой последовательностью действий, их сообщённостью, а также высоким уровнем планирования, большой эффективностью и результативностью производственной деятельности [1, с.8].

Инженерное проектирование объединяет в себе комплекс инженерных сетей и систем, обеспечивающих создание для человека комфортных условий в какой - либо сфере. Несмотря на то, что каждый отдельно взятый раздел инженерного проектирования имеет свои нормы, правила и другую специфику, понятие продукта в любом из них будет иметь следующее значение: система компонентов, обладающих определёнными техническими и технологическими характеристиками. Составляющими данного инженерно - технического продукта могут являться его форма, размеры, конфигурация и основные функции. Новизна и креативность предлагаемой концепции и конфигурации объекта также будут играть важную роль в формировании успеха его дальнейшей реализации [2].

Продуктом с точки зрения операционного управления будет являться непосредственный результат процесса – материальный объект, документация, изменение в среде и т.д. Характеристики процесса, такие как, например, его продолжительность, трудо - и ресурсоёмкость, будут оказывать влияние на

результаты его протекания и формировать его ценность наряду с другими операциями, протекающими в организации [3].

Таким образом, каждый из рассмотренных подходов к трактовке имеет свои особенности и преимущества в области его применения. Однако, важно понимать, что успешное управление продуктом требует учёта всех аспектов, связанных с маркетингом, производством, инженерным проектированием и управлением операциями, для достижения максимальной эффективности и удовлетворения потребностей клиентов.

Список использованной литературы:

1. Касперович, С. А. К28 Организация производства и управление предприятием: учеб. пособие для студентов технических специальностей / С. А. Касперович, Г. О. Коновальчик. – Минск: БГТУ, 2012. – 344 с.;

2. Инженерное проектирование: разделы, цели, задачи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://studfile.net/preview/2611531/> (дата обращения 22.09.2023);

3. Операционный менеджмент в организации товаров и услуг [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.kaminsoft.ru/351-2017/aprel/5032-cto-takoe-operatsionnyj-menedzhment-ili-kak-pravilno-organizovat-proizvodstvo-tovarov-i-uslug.html> (дата обращения 05.10.2023);

4. Содержание категории «продукт» в маркетинге [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://student-servis.ru/spravochnik/soderzhanie-kategorii-produkt-v-marketinge/> (дата обращения 30.09.2023).

© Афиногенова У.О., Гаврилова А.А., 2023

Бирюков Е. В.

к.э.н., доцент

Уфимский государственный
нефтяной технический университет

ИННОВАЦИОННАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ БИЗНЕС - МОДЕЛЕЙ РОССИЙСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ В УСЛОВИЯХ РЕИНДУСТРИАЛИЗАЦИИ И ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЯ

Аннотация. Происходящие в настоящее время парадигмальные перемены в российской экономике, связанные с процессами реиндустриализации и импортозамещения, порождают необходимость перехода к новым методам ведения бизнеса. Однако доминирующие подходы к анализу бизнес - моделей организаций приводят к построению фрагментированных описаний. Предложенная исследовательская перспектива способствует системно - целостному изучению

бизнес - модели организации и разработке стратегических преимуществ в соответствии с российскими особенностями.

Ключевые слова: бизнес - модель, конкурентоспособность предприятия, экономические ценности, инновации, реиндустриализация, импортозамещение.

Biryukov E. V.

PhD in Economics, Associate Professor

Ufa State University

Petroleum Engineering University

INNOVATIVE TRANSFORMATION OF BUSINESS MODELS OF RUSSIAN ORGANIZATIONS IN THE CONTEXT OF REINDUSTRIALIZATION AND IMPORT SUBSTITUTION

Abstract. The current paradigmatic changes in the Russian economy, associated with the processes of reindustrialization and import substitution, generate the need for a transition to new methods of doing business. However, the dominant approaches to analyzing the business models of organizations lead to the construction of fragmented descriptions. The proposed research perspective contributes to the system - holistic study of the organization's business model and the development of strategic advantages in accordance with the Russian specifics.

Keywords: institutional approach, business model, corporate strategy, enterprise competitiveness, economic values, innovations.

В современной экономике происходят парадигмальные перемены, которые обусловлены сменой мирохозяйственных укладов и фрагментацией мирового хозяйства в результате использования странами Запада беспрецедентных санкционных мер для удержания своих господствующих позиций и сохранения неокOLONIALных методов проведения экономической политики. В связи с этим у отечественных предприятий возникает настоятельная потребность выработки новых подходов к формированию конкурентоспособных механизмов развития бизнес - деятельности с учётом необходимости осуществления процессов реиндустриализации и импортозамещения в условиях изменением характера конкуренции на внутренних и внешних рынках.

Происходящий в настоящее время пересмотр сложившихся методов ведения бизнеса сопровождается поиском новых подходов к построению устойчивых конкурентных преимуществ предприятий, связанный с превращением инновационной конкуренции в основной тип рыночной конкуренции, сопровождается фокусированием внимания в управленческой науке к исследованию процессов конструирования бизнес - моделей. При этом сложились разнообразные исследовательские подходы и трактовки понятия "бизнес - модель" [1; 2].

Важно учитывать, что используемые подходы к исследованию бизнес - моделей предполагают теоретическую интерпретацию процессов формирования относительно устойчивых связей, регулирующих различные виды бизнес - деятельности предприятий с помощью институционализированных норм и правил. Следовательно, данные интерпретации бизнес - моделей являются результатом применения некоторых версий институционального подхода, порождающих фрагментированные теоретические описания. Однако это обстоятельство остаётся на периферии внимания современных исследователей. В связи с этим важным является разработка адекватного реалиям исследовательского подхода к анализу бизнес - моделей на основе переосмысления сложившихся концептуальных представлений.

При изучении бизнес - моделей предприятий, позволяющих анализировать особенности конструирования относительно устойчивых связей бизнес - деятельности компании, особую значимость приобретают укрупненные виды бизнес - деятельности, формирующие процессы предложения ценности, её создания и использования. В связи с этим в качестве исходной предпосылки анализа механизмов построения конкурентных преимуществ бизнес - деятельности компании рассматриваются три базовых компонента бизнес - модели: 1) предложения ценности; 2) создание ценности (ресурсов компании и структуры транзакций); 3) использование ценности (структура издержек и распределение доходов) (рис.1 [5, р.450]). Фактически на основе более детального представления базовых трёх компонентов бизнес - модели предлагаются бизнес - модели с различным набором ключевых элементов [3].

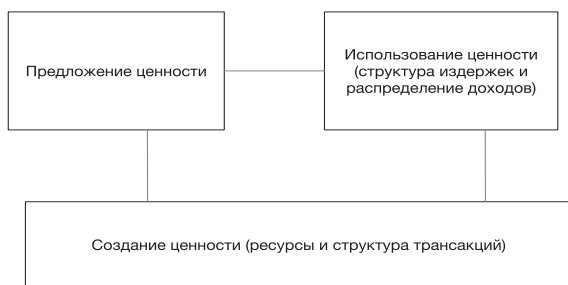


Рис.1 Базовые элементы бизнес - модели компании и их взаимосвязь (составлено по [3])

На начальном этапе бизнес - модели организаций исследовались на основе статической версии институционального подхода обычно с привлечением идей ресурсной и других концепций, в рамках которых появление устойчивых конкурентных преимуществ интерпретировалось как следствие существования у организации уникальных активов. Однако явная ограниченность такого видения процессов формирования бизнес - моделей обусловила потребность использования

институционально - эволюционного подход, с помощью которого в настоящее время создаются разные версии динамических описаний бизнес - моделей компаний, объясняющих инновационные трансформации в бизнес - практиках [4]. При этом для изучения бизнес - моделей привлекаются концепция динамических способностей и теория динамических возможностей [5].

Переосмысление концептуальных подходов к анализу механизмов конструирования устойчивых конкурентных преимуществ вызвал необходимость выявления связи понятий «стратегия организации» и «бизнес - модель». Сегодня сложились три основные трактовки данной связи [6]. Во - первых, бизнес - модель — это часть стратегии организации, которая включает в себя все элементы бизнес - модели и увязывает их. Во - вторых, стратегия является частью бизнес - модели организации, которая выступает более общим понятием. В - третьих, бизнес - модель организации и стратегия предназначены для реализации разных задач, но могут пересекаться по ряду аспектов (рис.2).

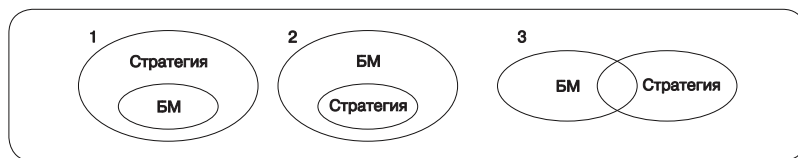


Рис. 2. Подходы к соотношению бизнес - модели (БМ) и стратегии компании (источник [6])

Для содержательного описания процессов инновационной трансформации бизнес - моделей предприятий и их связи со стратегическим управлением важно опираться на концептуальный подход, который позволяет изучать эндогенные процессы построения институциональных норм и правил, координирующие экономические взаимодействия людей. Однако конструируемые сегодня концепции корпоративного управления и бизнес - моделей исходят из трактовки коллективных феноменов (институтов, ценностей и др.) как экзогенных факторов, влияющих на поведение субъектов экономики [7].

Необходим парадигмальный пересмотр устаревших концептуальных подходов к исследованию процессов реформирования бизнес - моделей на основе использования конструктивистской логики. Следует отказаться от утилитаристской трактовки экономических мотивов субъектов и признать, что в связи с интересубъективной природой экономической деятельности субъектов их поведение определяется экономической культурой и составляющей её ядро экономическими ценностями, на основе которых осуществляется осмысление бизнес - среды и выработка экономических и управленческих решений [7]. В связи с этим они способны в ходе экономических взаимодействий на основе ценностного компромисса формировать в соответствии с их общими экономическими интересами эндогенные по своему статусу институциональные связи. На данной

основе создаётся взаимодействующими субъектами ценностно - институциональный формат бизнес - модели предприятия, который рассматривается как желательный и оправданный в сложившихся условиях, поскольку позволяет обеспечить успешное конкурентоспособное развитие.

Предлагаемый концептуальный подход предполагает, что особенности ценностно - институциональных форматов бизнес - модели предприятия, возникающий на разных этапах её жизненного цикла, выступают формой проявления корпоративной стратегии, которые характеризуют ключевые особенности ценностно - нормативных представлений и приоритетов развития базовой архитектуры бизнес - деятельности. Сегодня предпринимаются различные попытки конструирования концептуально обобщенных интерпретаций бизнес - моделей компаний. Однако они обладают фундаментальным изъяном, поскольку опираются на экзогенные по своему статусу версии институционального подхода и порождают фрагментированное представления о процессах инновационного реформатирования бизнес - моделей предприятий.

Рассматриваемая исследовательская перспектива способствует формированию теоретических основ, которые позволяют содержательно анализировать эндогенные процессы инновационной трансформации ценностно - институциональной модели бизнес - деятельности организации как сложной саморазвивающейся системы, в качестве основополагающих её составляющих выступают следующие блоки (рис. 3):

- 1) ценностно - нормативное основание, выполняющее роль системообразующего центра процессов трансформации бизнес - деятельности предприятия;
- 2) институционально - инструментальный механизм, регулирующая процессы трансформации бизнес - деятельности предприятия, которая включает в себя: маркетинговый механизм, производственно - экономический механизм, финансово - экономический механизм; механизм построение внешних каналов взаимодействия с учётом интересов поставщиков, партнеров и других заинтересованных сторон;
- 3) мониторинговый механизм процессов трансформации бизнес - деятельности предприятия, с помощью которой происходит её корректировка с учётом перемен в деловой среде.

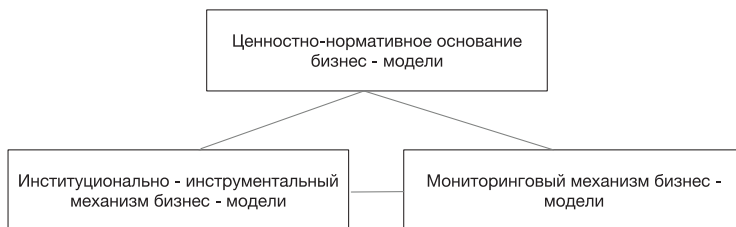


Рис. 3. Ценностно - институциональная модель бизнес - деятельности предприятия

В настоящее время процессы переформатирования бизнес - моделей российских предприятий, связанные с необходимостью решения задач реиндустриализации и импортозамещения, осуществляются в весьма сложных финансового - экономических и производственно - логистических условиях. Большая их часть в связи с реализуемыми странами Запада санкционными мерами вынуждены использовать более сложные схемы расчетов и логистические цепочки. Смена иностранных поставщиков нередко приводит к упрощения бизнес - процессов и уменьшению добавленной стоимости в результате ухудшения структуры ассортимента производимой продукции.

Предложенный исследовательский подход ориентирует на поиск успешного решения задач повышения производительности труда и создания конкурентных преимуществ предприятия на основе конструирования ценностно - институциональной формата бизнес - модели, который соответствии российским особенностям изменения трендов деловой среды в условиях реиндустриализации экономики и импортозамещения. Он позволяет продуктивно изучать современные формы процессов трансформации бизнес - деятельности организаций в контексте цепочек создания ценности и межфирменных сетей, а формирование нового вектора развития российских компаний, связанного с переформатирование бизнес - моделей в условиях ESG - перехода российской экономики [8]. Данный подход предполагает, что могут осуществляться различные типы инновационного переформатирования бизнес - моделей — копирования инноваций, креативные имитации и радикальные инновации. При выборе типа инновационной трансформации бизнес - модели необходимо учитывать ожидаемые прямые и косвенные экономические выгоды, издержки и риски, а также сроки внедрения и получения результатов.

Таким образом, происходящие в настоящее время парадигмальные перемены в российской экономике, связанные с осуществлением процессов реиндустриализации и импортозамещения, необходимость перехода к принципиально новым методам ведения бизнеса, которые позволяют создавать бизнес - модели, обеспечивающими устойчивое развитие конкурентных преимуществ в соответствии меняющейся экономической реальностью. Вместе с тем доминирующие версии статического и динамического подходов к анализу бизнес - моделей организаций в связи их парадигмальными изъянами приводят к построению фрагментированных теоретических описаний процессов переформатирования бизнес - деятельности. Предложенная исследовательская перспектива способствует изучению эндогенных механизмов конструирования бизнес - модели предприятий и разработке ценностно - институционального формата бизнес - деятельности, ориентированного на построение стратегических преимуществ в соответствии с российскими особенностями изменения деловой среды.

Список источников:

1. Стрекалова Н. Д. Концепция бизнес - модели: методология системного анализа // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. – 2009. – № 92. – С. 95–105.
2. Исаева А.Э., Петрунин Ю.Ю., Пурлик В.М. Критическое осмысление концептуальных подходов к анализу бизнес - моделей // Вестник Московского университета. Сер. 21. Управление (государство и общество). – 2020. – № 1. – С. 3 - 21.
3. Guo H., Zhao J., Tang J. The role of top managers' human and social capital in business model innovation // Chinese Management Studies. – 2013.– Vol. 7. – No.3. –P. 447–469.
4. Abdelkafi N., Täuscher K. Business models for sustainability from a system dynamics perspective // Organization & Environment. – 2016. – Vol. 29. – P. 74–96.
5. Teece D. J. A capability theory of the firm: an economics and (Strategic) management perspective // New Zealand Economic Papers. – 2019. – Vol.53. – No.1. – P. 1 – 43.
6. Климанов Д. Е., Третьяк О. А. Бизнесмодели: основные направления исследований и поиски содержательного фундамента концепции // Российский журнал менеджмента. – 2014. – Т. 12. – №3. – С. 107–130.
7. Бирюков Е.В. Теории современного предприятия: новые направления развития // Экономическое возрождение России.– 2022. – № 4 (74).– С.121 - 131.
8. Бирюков Е.В. ESG - переход как фактор формирования нового вектора развития российских компаний // Бизнес. Образование. Право. – 2023. – № 3 (64). – С. 198 – 202.

© Бирюков Е. В. 2023

Зенин М.И.

бакалавр 2 курса РТУ МИРЭА,
г. Москва, РФ

Научный руководитель: Чугаева К.М.,

старший преподаватель кафедры иностранных языков, ИРИ,
РТУ МИРЭА
г. Москва, РФ

ВНЕДРЕНИЕ ИТ - ТЕХНОЛОГИЙ В ОТРАСЛЬ ТОРГОВЛИ

Аннотация

В современном обществе торговля является основным источником и инструментом в международных отношениях. Ввиду этого автор статьи провел исследование, основанное на сборе и анализе статистики, а также теоретический

анализ зарубежных и отечественных источников. В ходе этого исследования выяснилось, что одним из ключевых инструментов на воздействие отрасли оказались IT - технологии, которые полностью изменили торговые отношения на различных уровнях, от локальных до международных.

Ключевые слова

Система торговли, торговые взаимоотношения, цифровизация, международные отношения, IT - технологии, фондовые биржи.

Zenin M. I.

2d - year Bachelor's student of RTU MIREA,
Moscow, Russia

Scientific supervisor: Chugaeva K.M.,

Senior lecture of the Foreign languages department, IRI,
RTU MIREA,
Moscow, Russia

IMPLEMENTATION OF IT TECHNOLOGIES IN THE TRADE INDUSTRY

Abstract

In modern society, trade is the main source and instrument in international relations. In view of this, the author of the article conducted a study based on the gathering and analysis of statistics, as well as a theoretical analysis of foreign and domestic sources. In the course of this study, it turned out that one of the key tools for the impact of the industry - IT technologies, which completely changed trade relations at various levels, from local to international.

Keywords

The trading system, trade relations, digitalization, international relations, IT technologies, stock exchanges.

Неотъемлемым элементом человеческого общества с момента его создания являются торговые отношения. Ввиду неравномерного территориального распределения ресурсов Земли, первобытным людям приходилось изыскивать способы добычи жизненно важных вещей, таких как пища, строительные материалы (камни), орудие (палки), порой очень изощренными методами – конфликтами, нападениями и т.п. С развитием общества и становлением человека, как личности, пришло осознание о возможности осуществления обмена теми ресурсами, что в избытке с племенами, у которых была их нехватка. Таким образом исторически зарождалась торговля [1].

Согласно источникам зарубежной и отечественной литературы, первоначально торговля была исключительно «натуральной» и произошла, по некоторым данным, из обычая обмениваться подарками. Такой обмен носил символическое значение и отражал «мир, союз, дружбу». Главными предпосылками для дальнейшего

развития данной сферы стала специализация промышленности и появление «монет», роль которых у разных народов играли драгоценности, рабы, меха, скот и многое другое. С тех пор стали возникать идеи о необходимости хранения приобретенных вещей и тех, что заготавливались для будущих сделок, однако конкретных решений по этому вопросу не было. С приходом колонизации в Греции был совершен настоящий прорыв в торговле, а именно создание выгодных логистических путей (маршрутов перевозки товаров) с должными условиями транспортировки в соответствии с нагрузками и требованиями торговцев. Стоит отметить, что впервые рынки с прилавками и шатрами появились на территории Балканского полуострова [2].

С появлением международных торговых отношений между странами начали возникать вопросы, касающиеся строительства морских портов, которые стали бы ключевым звеном в проведение торговых обменов, так как большинство крупных держав имеют выходы к морю. Данный способ перевозки в те времена являлся самым экономически выгодным, но имел свои недостатки: хрупкость товаров, сроки хранения, объёмы, что значительно усложняло доставку. Хотя одновременно это повышало ценность продукции, особенно для тех стран, где это считалось дефицитом. Также ставился под вопрос учёт проданного товара, поэтому появились различные виды пошлин и налогов, вводились различные ордера и разрешения для осуществления торговли на таких крупных рынках, как Испанский, Итальянский или Греческий. С увеличением количества морских судов для транспортировки грузов произошел резкий технологический скачок в судостроении. Отныне торговцам приходилось не только следить за сохранностью товара в результате механических воздействий, но также и обеспечивать безопасность на самом судне на протяжении всего маршрута, в том числе от пиратов. Несмотря на все отрицательные моменты, сфера торговли продолжала уверенно развиваться, порождая новые профессии, такие как учетники, счетоводы и прочие, помогающие в организации торговли люди. Таким образом, становится очевидным, что усиление торговых флотов, введение налоговых пошлин и иных сборов, а также участвовавшие случаи грабежа, особенно при путешествии по неизученным или новым маршрутам, не смогли остановить мировую торговлю, а наоборот, поспособствовали развитию не только мировой торговли, но и мировых взаимоотношений в общем [3].

В ходе теоретического анализа автором было изучено инновационное решение в торговле, которое по различным источникам открыло пути для цифровизации этого сектора – торговля ценными бумагами, или же фондовый рынок. В 1600 - х годах правительства Нидерландов, Великобритании и Франции от своего имени даровали привилегии Ост - Индским компаниям. На пороге апогея империализма кажется, что все были заинтересованы в прибылях Ост - Индии и Азии, кроме людей, живущих там. Морские плавания с целью доставить товары с Востока были чрезвычайно рискованными, ведь помимо берберийских пиратов, существовали риски погоды и плохой навигации. В 1602 году голландская Ост - Индская

компания выпустила первые бумажные акции. Этот обменный носитель позволял акционерам удобно покупать, продавать и обменивать свои акции с другими акционерами и инвесторами.

Чтобы уменьшить риск возможного банкротства от потеряннго судна, его владельцы долгое время занимались поиском инвесторов, которые вложили бы финансовые средства в путешествия, снаряжение корабля и экипажа в обмен на процент от выручки. Эти первые компании с ограниченной ответственностью часто распускались после первого и единственного плавания, а для следующего создавались новые. Инвесторы же распределяли свой риск, вкладывая средства в несколько разных предприятий одновременно. Эта идея легла в основу торговли не фактическими товарами, а ценными бумагами, которые закрепляли за человеком определенную долю в проекте, который является слишком крупным для одного человека, а вернее сказать для одного капитала. Первая официальная фондовая биржа была образована в 1773 году в Лондоне, за 19 лет до Нью - Йоркской фондовой биржи (NYSE). В то время как Лондонская фондовая биржа (LSE) была скована законом, ограничивающим выпуск акций, Нью - Йоркская фондовая биржа активно работала с момента своего основания. Однако NYSE не была первой фондовой биржей в США. Эта честь досталась Филадельфийской фондовой бирже, которая была основана в 1790 году, но NYSE быстро стала самой влиятельной. Несмотря на существование фондовых бирж в Чикаго, Лос - Анджелесе, Филадельфии и других крупных центрах, NYSE была самой мощной фондовой биржей внутри страны и за рубежом. Однако в 1971 году появился новый игрок NASDAQ, бросивший вызов NYSE.

Nasdaq был продуктом Национальной ассоциации дилеров по ценным бумагам (NASD), которая теперь называется Управлением по регулированию финансовой индустрии (FINRA). С самого начала это была фондовая биржа другого типа: сеть компьютеров, которые выполняют сделки в электронном виде, без физического присутствия на Уолл - Стрит.

Внедрение электронной биржи сделало торги более эффективными и уменьшило спрэд, из - за которого NYSE не могла получить больше прибыли [4]. Конкуренция со стороны Nasdaq вынудила NYSE развиваться, как путем листинга, так и путем слияния с Euronext, чтобы сформировать первую трансатлантическую биржу, которую она поддерживала вплоть до 2014 года, когда Euronext был выделен в независимую организацию. Таким образом, возникла потребность в появлении инструмента, который позволил бы организовать некий реестр ценных бумаг, при помощи которого можно было бы проверять подлинность бумаг, а что самое главное – продавать и покупать различные активы и ценные бумаги. С этого момента появилась возможность внедрить IT решения, которые смогут обеспечить торговлю бумагами, а именно:

- *Безопасность* – процесс должен быть защищен самыми инновационными системами шифрования данных, которые подходят под категорию SET (Secure Electronic Transaction). Система должна использовать передовые технологии

хеширования не только данных пользователя, но и данных каждой транзакции в реальном времени.

- *Отслеживание в реальном времени* – сервис должен предоставлять актуальную информацию по всем видам активов в реальном времени, выдавая пользователю цену на данный актив, свободные лоты и, в перспективе, аналитику на основе спроса, предложений и прочих экономических и внешних факторов, влияющих на котировки фондового рынка.

- *Поддержка всех актуальных фондовых облигаций* – для максимальной популярности и охвата система должна работать с огромными объемами данных, анализируя и структурируя как можно больше акций и иных инструментов со всего мира, при этом для конечного пользователя это должно быть удобно и понятно, так как охват является неотъемлемой частью системы анализа биржевых котировок.

Вследствие появились различные сервисы для аналитики фондовых рынков, которые отвечают всем необходимым задачам, позволяя автоматизировать рутинную работу, а также давая инвесторам информацию, которую ранее было собрать практически невозможно. IT технологии в данной отрасли выступают в роли агрегатора информации. Все решения и программные продукты направлены в первую очередь на автоматизацию базовых процессов, которые типизированы в каждой сделке. Также, с развитием искусственного интеллекта появилась возможность обучать нейросеть следить за всеми последними изменениями в рыночной цене, спросе или предложениях. Поэтому стоит рассмотреть функционал подобной системы на примере инструмента WallStreetZen [5]. Это программное обеспечение для анализа акций объединяет последние финансовые данные и автоматически выполняет глубокий фундаментальный анализ, отражая сильные и слабые стороны любой акции за считанные минуты. В дополнение все объяснения представлены в одну строку для понимания точности применяемых методов, используемых в расчетах. Как упоминалось выше, WallStreetZen отслеживает работу биржевых аналитиков из учреждений по всему миру, которые последовательно доказывают свою способность находить крупных биржевых игроков.

Таким образом можно отметить, что IT - технологии оказали колоссальное влияние на развитие отрасли торговли по всему миру. Более того развитие искусственного интеллекта позволяет трейдерам получать статистику в режиме реального времени, которая позволяет им анализировать рынок на абсолютно новом уровне. IT - решения проникли во все аспекты торговли, от управления запасами до взаимодействия с клиентами. В результате их широкого применения торговые предприятия стали более эффективными, конкурентоспособными и способными адаптироваться к быстро меняющимся условиям рынка. В заключении стоит отметить, что важными технологическими инновациями стали мобильные платежи, облачные решения, Big Data аналитика и искусственный интеллект. Соответственно, информационные технологии стали неотъемлемой частью

успешной торговли, способствующие адаптации предприятий к современным требованиям рынка, улучшению качества обслуживания клиентов и увеличению прибыли.

Список использованной литературы:

1. История фондового рынка в России [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://vc.ru/money/432096-istoriya-fondovogo-rynka-rossii> (Дата обращения: 14.10.2023)
2. История возникновения торговли [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://ooo-mega.ru/istorija-vozniknovenija-torgovli/> (Дата обращения 14.10.2023)
3. Чарлз Боксер Голландское господство в четырех частях света. XVI—XVIII века. Торговые войны в Европе, Индии, Южной Африке и Америке / Чарлз Боксер — Текст: непосредственный — 2018. — С. 87 - 95.
4. Биржевой софт: история создания торгового терминала [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://habr.com/ru/companies/itacp/articles/213825/> (Дата обращения 14.10.2023)
5. Best Stock Analysis Software & Apps for Better Returns [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://www.wallstreetzen.com/blog/best-stock-analysis-software/> (Дата обращения 15.10.2023)

© Зенин М.И., 2023

Кадырбаева Г.Р.

магистрант 2 курса БАГСУ при главе РБ
г. Уфа, РФ

Научный руководитель: Биктимирова Н.А.

к. псих. н., БАГСУ при главе РБ
г. Уфа, РФ

МЕХАНИЗМ МОТИВАЦИИ ТРУДА ПЕРСОНАЛА В ОРГАНИЗАЦИИ (НА ПРИМЕРЕ ООО «ИНСТИТУТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Аннотация

В статье представлен анализ внешней и внутренней мотивации труда в организации ООО «Институт профессионального образования». Рассмотрены отличия мотивации от стимулирования труда в организации и подходы к рассмотрению понятия удовлетворенностью трудом. Изучены механизмы мотивации труда персонала в организации.

Ключевые слова

Организация, мотивация, персонал, труд, внутренняя и внешняя мотивация.

Kadyrbaeva G.R.

2nd year master's student of BAGSU under the head of the RB
Ufa, RF

Scientific supervisor: Biktimirova N.A.

K. psych. n., BUGSU under the head of the RB
Ufa, RF

THE MECHANISM OF MOTIVATION OF PERSONNEL IN THE ORGANIZATION (ON THE EXAMPLE OF LLC «INSTITUTE OF VOCATIONAL EDUCATION»

Annotation

The article presents an analysis of the external and internal motivation of work in the organization of LLC "Institute of Vocational Education". The differences between motivation and stimulation of work in the organization are considered approaches to the consideration of the concept of job satisfaction. The mechanisms of motivation of personnel in the organization are studied.

Keywords

Organization, motivation, personnel, labor, internal and external motivation.

На сегодняшний день квалифицированное построение системы эффективной мотивации персонала представляется одной из самых сложных практических проблем управления организацией. Мотивация персонала в организации является важным инструментом обеспечения оптимального использования ресурсов, привлечение имеющегося кадрового резерва. Главная цель процесса мотивации – это извлечение максимальной отдачи от использования имеющихся трудовых ресурсов, что позволяет повысить общую результативность и прибыльность деятельности любой организации, в том числе в сфере дополнительного образовательного.

Актуальность выбранной темы определена тем, что правильно и эффективно выстроенная модель мотивации в любой организации – это один из важнейших методик повышения производительности труда, выручки и максимизации прибыли и является фактором эффективного управления всей организацией.

Мотивация — это процесс внешнего и внутреннего влияния экономических персон к определенной деятельности для достижения конечных целей организации и удовлетворения личных потребностей через трудовую деятельность [1, с. 206]. Мотивация – это внутренний процесс свободного выбора работника той или иной модели поведения, обусловленный влиянием внешних (стимулов) и внутренних (мотивов) факторов для удовлетворения своих нужд и желаний, то есть потребностей.

Для внутренней мотивации характерно применение индивидуальных целей, специфичных свойств человека. В качестве мотиватора используются его

индивидуальные стремления, интересы и ощущение удовлетворения от совершенной работы. Примеры внутренней мотивации в ООО «Институт профессионального образования» могут быть:

- достижения (привлечения персонала к процессу решения сложных задач, модернизация профессиональных способностей, повышение компетентности, профессиональный рост);
- личностное развитие (готовность к обучению, развитию);
- стремление к власти (возможность контроля собственной трудовой деятельности, окружающих людей);
- причастность (стремление людей принадлежать к группе единомышленников).

Внешней мотивации в ООО «Институт профессионального образования» характерны мотиваторы, которые представлены за пределами личности. Такая мотивация не зависит от самого работника, так как основывается на правилах и событиях, сложившихся в конкретный момент. Примером внешней мотивации могут послужить: денежное вознаграждение, признание заслуг, страх (сильное желание избежать конфликтных ситуаций) [2, с. 237].

Отличие мотивации от стимулирования заключается в следующем:

1. Направленность. Мотивация – это внутренняя заинтересованность, свойственная конкретному человеку, стимулирование – внешнее воздействие, направленное на круг субъектов.

2. Содержание. Стимулирование является позитивным или негативным толчком к действию, мотивация может носить только позитивный характер.

3. Существование. Стимулирование используется до того момента, пока оно не отменено, мотивация – до тех пор, пока она не реализована.

4. Цель. Мотивация – удовлетворение внутренней потребности, стимулирование – способ воздействия на человека.

5. Принадлежность. Мотивация свойственна конкретному человеку, работнику, а стимулирование – группе людей, объединенных по единому признаку [2, с. 237].

Механизм мотивации труда представлен на рис. 1.

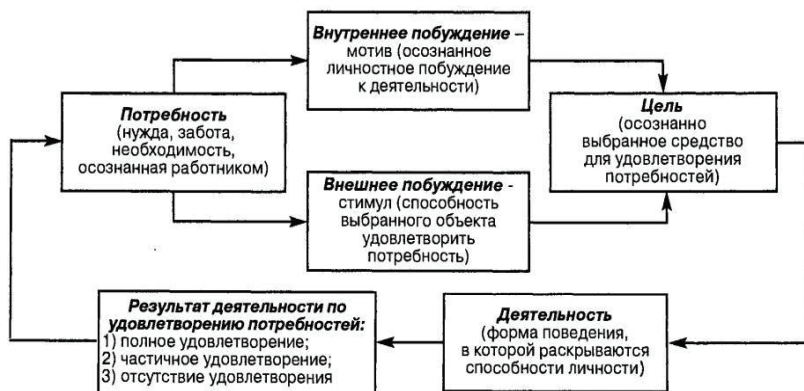


Рис. 1.1. Механизм мотивации труда
в ООО «Институт профессионального образования»

Качественный состав систем мотивации определяют методы мотивации. Существуют различные точки зрения по поводу их классификации. При изучении положений некоторых авторов, были выделены следующие методы мотивации:

Экономические методы связаны с дополнительными выгодами, которые люди получают в результате выполнения предъявляемых им требований. Выгоды эти могут быть прямыми (денежный подход) или косвенными, облегчающими получение прямых (свободное время, позволяющее заработать в другом месте).

Организационно - административные методы охватывают организационное планирование, организационное нормирование, инструктаж, распорядительство, контроль.

Социально - психологические методы мотивации труда основаны на использовании закономерностей социологии и психологии. Их разделяют на две группы: социологические методы (направлены на группы людей и их взаимоотношения в процессе производства, т.е. на внешний мир человека) и психологические методы (воздействуют на конкретного человека, его интеллект, чувства, поведение, т.е. на его внутренний мир), которые строго индивидуальны.

Таким образом, мотивирование в ООО «Институт профессионального образования» представляет собой процесс воздействия на человека с целью побуждения его к определенным действиям путем пробуждения в нем определенных мотивов. Мотивирование формирует базу управления человеком. Эффективность управления в очень большой степени зависит от того, насколько успешно осуществляется процесс мотивирования.

Список использованной литературы

1. Белолипецкая А.Е. Мотивационная стратегия развития персонала / А.Е. Белолипецкая, Т.А. Головина, Н.Е. Поповичева // Среднерусский вестник общественных наук. 2020. Т. 15. № 1. С. 204 - 220.
2. Горбунова О.С. Зависимость производительности труда от различных методов мотивации персонала / О.С. Горбунова, С.В. Петрякова, И.Ф. Пильникова [и др.] // Образование и право. 2019. № 5. С. 236 - 240.
3. Павлова М.А. Мотивация персонала как средство повышения эффективности труда в профессиональной деятельности // В сборнике: Транспортные системы: безопасность, новые технологии, экология. Международная научно - практическая конференция. 2021. С. 369 - 373.
4. Царева Н.А., Мельникова А.А. Мотивация труда персонала: удовлетворенность трудом и командная работа // Вестник Академии знаний. 2022. № 53 (6). С. 486 - 490.

Канищева А.С.

Магистрант 2 курса Технологического Университета
г. Королев, Московская область, РФ

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСОВЫМ СОСТОЯНИЕМ ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация

Чтобы быть эффективной, оценка финансового положения компании должна проводиться регулярно. Также важно правильно выбрать показатели, по которым будет проводиться такая оценка. Этот выбор определяется спецификой деятельности организации, периодом планирования предусмотренной деятельности и уровнем текущего финансового состояния компании. Также становится важным, на каком уровне проводилась такая оценка, чтобы добиться результатов как для работы отдельных подразделений, так и для организации в целом. Совокупность этих факторов должна составить основу для оценки финансового положения организации.

Ключевые слова

Финансовое состояние организации, период планирования, результаты деятельности, показатели оценки, результативность функционирования организации.

Kanishcheva A.S.

2nd - year master's student of Technological University,
Korolev, Moscow oblast, Russian Federation

ASSESSMENT OF THE QUALITY OF MANAGEMENT OF THE FINANCIAL CONDITION OF THE ENTERPRISE

Annotation

To be effective, the company's financial position must be assessed regularly. In addition, it is important to choose the right indicators for which such an assessment will be carried out. This choice is determined by the specifics of the organization's activities, the planning period of the envisaged activities and the level of the company's current financial condition. It also becomes important at what level such an assessment was carried out in order to achieve results both for the work of an individual unit and for the organization as a whole. The combination of these factors should form the basis for assessing the financial situation of the organization.

Keywords

Financial condition of the organization, planning period, performance results, evaluation indicators, effectiveness of the organization's functioning.

Финансовое состояние является важным аспектом оценки операционной деятельности компании. Оценка финансового состояния предприятия не только помогает предприятию понять свои собственные операционные возможности и статус рисков, но также является важной основой для внешних заинтересованных сторон, таких как инвесторы, банки и поставщики, для рассмотрения возможности сотрудничества с предприятием.

Оценка финансового состояния является прямым отражением деятельности компании в определенный период в прошлом. Это также является основной основой для корректировки решений по управлению бизнесом и формулирования стратегических планов развития компании. Она играет очень важную руководящую роль в корпоративном управлении. В частности, сложная и изменчивая среда развития рыночной экономики требует, чтобы предприятия сосредоточили внимание на усилении оценки и анализа условий финансовой деятельности компании [4, стр. 203].

Оценка и анализ финансового состояния компании в основном связаны с финансовой оценкой компании. Сотрудники финансового учета компании проведут оценку финансовых операций и деловых операций компании на основе данных внутреннего финансового учета компании и финансового отчета компании. Оценка финансового состояния предприятия в основном предназначена для удовлетворения фактических потребностей внутренней деятельности и управления предприятием и в то же время для обслуживания внешних инвесторов предприятия. Кредиторы и иные заинтересованные лица предоставляют соответствующую информацию финансового учета. Система финансовой оценки предприятия представляет собой в основном ряд взаимосвязанных рабочих систем для проведения работ по финансовой оценке.

Создание полной корпоративной системы финансовой оценки может, с одной стороны, точно оценить фактическое финансовое состояние компании посредством анализа соответствующих данных финансового управления и обеспечить точную основу для управленческих решений компании и планирования долгосрочного развития; с другой стороны, посредством оценки и анализа условий финансовой деятельности мы можем оперативно обнаружить проблемы финансового риска, которые могут возникнуть в работе и управлении предприятием, и провести своевременный контроль и управление во избежание крупных финансовых рисков, вызывающих серьезные финансовые потери.

Чтобы повысить уровень оценки финансовой деятельности предприятия, необходимо уточнить фокус оценки финансовой деятельности, а именно эффективность управления затратами, эффективность управления фондами и эффективность управления рисками, а также провести оценку управления эффективностью с особым вниманием.

При оценке эффективности управления затратами основное внимание уделяется всестороннему анализу затрат для выявления ненужных затрат и ненужных эксплуатационных расходов в управлении компанией. Что касается эффективности

управления фондами, то он в основном отслеживает и анализирует движение средств, в основе которого лежит управление стоимостью. Что касается эффективности управления рисками, то основное внимание уделяется обеспечению нормальной и упорядоченной работы предприятия посредством управления рисками и управления денежными потоками в соответствии со стратегией развития бизнеса [2, стр. 163].

В то же время следует уточнить основную цель оценки финансовой деятельности компании, то есть посредством работы по оценке эффективности мы можем своевременно понять финансовое операционное состояние, состояние управления и финансовые риски, чтобы компания могла своевременно скорректировать управление, решать проблемы и повышать эффективность.

Для выбора показателей оценки финансовой деятельности предприятия мы должны в первую очередь следовать принципам последовательных и конкретных целей, чтобы обеспечить соответствие установки показателей оценки финансовой деятельности компании показателям финансового отдела. В то же время, чтобы облегчить управление финансовой оценкой, следует выбирать как можно более репрезентативные показатели оценки, которые легко собирать [3, стр. 159].

Проведение оценки финансовой эффективности может всесторонне понять проблемы, существующие в работе финансового управления компанией, а затем побудить соответствующие отделы улучшить управление и увеличить экономические выгоды. Кроме того, для компаний оценка финансовой деятельности также может помочь вышестоящим регулирующим органам понять динамику финансового состояния предприятия и обеспечить убедительную основу для того, чтобы компания стремилась к большей поддержке политики финансовых субсидий [1, стр. 125].

Чтобы обеспечить стандартизированное и разумное управление финансами предприятия, а также повысить общий уровень управления, необходимо усилить управление оценкой финансовой деятельности, что также является основой для обеспечения эффективного развития работы по управлению финансами компании. В ходе проведения работы по оценке эффективности финансового управления должна быть создана соответствующая система оценки финансовой деятельности компании, основанная на фактическом положении предприятия, а научные показатели и разумные методы оценки должны использоваться для повышения уровня управления финансовой деятельностью компании.

В зарубежной практике анализ финансового положения осуществляется преимущественно через проведенный коэффициентный анализ по любому направлению анализа, что дает возможность анализировать различные предприятия независимо от их масштаба и определять их эффективность и рентабельность. Предпочтителен сравнительный анализ (данные компании сравниваются с установленными стандартами или показателями компаний - конкурентов), анализ тенденций, включающий вертикальный и горизонтальный анализ относительных показателей.

Одним из наиболее часто используемых методов является системный метод анализа финансовой отчетности компаний Dupont, целью которого является выявление наиболее важных показателей на основе данных бухгалтерского учета с целью получения представления о развитии компании. Со временем и самое главное стоит выделить направления, в которых деятельность компании рассматривается подробно [2, стр. 263].

Эта система основана на так называемом уравнении Дюпона, которое показывает взаимосвязь между приростом капитала, оборачиваемостью активов, чистой прибылью и кредитным плечом. Чистая прибыль является основным и конечным показателем, характеризующим деятельность компании. Этот показатель определяется как отношение чистой прибыли к собственному капиталу. Максимизация этого показателя является основной задачей руководства компании. Чистая рентабельность собственного капитала зависит от трех факторов - совокупной доходности компании, структуры капитала и скорости свободного оборота капитала.

Высокое значение этого показателя могут позволить себе компании, имеющие стабильный денежный поток за поставляемую продукцию или имеющие большую долю высоколиквидных активов в структуре баланса. Отметим, что в международной практике для формирования обобщенного показателя финансового здоровья компании широко используются математические модели - его комплексная оценка, в том числе модели Э. Альтмана, У. Бивера, К. Бирмана, Спринггейта, Таффлера, Фокса. заслуживают интереса. Изученные методы анализа финансового положения компании показывают реальные результаты только в тех конкретных условиях, для которых они были разработаны.

Использование таких методов в России было бы возможно при условии полного соответствия бухгалтерской, финансовой отчетности требованиям международных стандартов и стабильной деятельности отечественных компаний. Поэтому, проанализировав отечественные и зарубежные подходы к комплексному анализу финансового положения компании, можно сказать, что преимуществами зарубежных методов являются их специфичность и определенность в количественном составе показателей и интерпретации их результатов, а также упрощение таких методов [3, стр. 157].

Поэтому отечественная технология требует унификации и сокращения количества анализируемых показателей. При этом необходимо отдать предпочтение расчету тех показателей, которые имеют наибольшее содержание и необходимость. Это также дает возможность создать автоматизированную базу агрегированных показателей, полученных этими методами по всей России, с привязкой к конкретным регионам, видам экономической деятельности, формам собственности и т.д.

Следует отметить, что нельзя полагаться исключительно на финансовые показатели для оценки общей эффективности деятельности компании. Только путем всестороннего рассмотрения финансовых показателей, рыночных

показателей, показателей клиентов, внутренних бизнес - показателей, показателей обучения и роста и других аспектов можно сделать комплексный вывод об оценке эффективности предприятия. Предприятия должны выбирать соответствующие показатели и методы оценки, исходя из их собственных особенностей и бизнес - целей, а также постоянно улучшать и улучшать свое финансовое состояние и операционные показатели.

Список использованной литературы:

1. Андреева Д.Р. Методики оценки ликвидности предприятия в системе экономической безопасности // Ростовский научный вестник – 2022 г. №11.
2. Ахмедова Л.А., Шамсиев Г.Т. Диагностика финансового состояния в системе обеспечения экономической безопасности организации // Вестник Дагестанского государственного университета. Серия 3: Общественные науки – 2021 г. №4.
3. Бытова А.В., Скипин Д.Л., Быстрова А.Н. Оценка инвестиционной привлекательности предприятия: методический аспект // Российское предпринимательство – 2019 г. №22.
4. Дорофеев А.Ф., Голубятникова Ю.Ю. Формирование алгоритма управления рисками на основе инструментария паспортизации // Инновации в АПК: проблемы и перспективы - 2022г. №2 (34).
5. Синцова Е. А. Порядок следования целей в финансовом мониторинге: история и современность // Экономика и управление – 2019 г. №7.

© Канищева А.С. 2023

Карпченко Ю.В.

Кандидат экономических наук, доцент, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого г.Тула

МОДЕРНИЗАЦИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЩЕСТВЕ

Аннотация: данная статья раскрывает современный подход к формированию концептуального подхода к сформированности компетенций у студентов

Ключевые слова: высшее образование, знания, умения, навыки, профессиональные навыки, творчество, концепция

Сегодня общество предъявляет все новые требования к системе высшего образования и профессиональной подготовки будущих специалистов, которые должны владеть фундаментальными знаниями, умениями и навыками, способны творчески подходить к решению неординарных вопросов, быть конкурентоспособными на рынке труда. И это приводит к такой позиции, что это становится одной из основных задач современного высшего образования: внедрение компетентностного подхода в профессиональной подготовке студентов.

Основное внимание акцентируется на компетенциях, которые помогают адаптации специалистов к быстро меняющимся условиям современного рынка труда и бурному развитию науки и техники. В настоящий момент времени компетентностный подход становится основной составляющей образовательной отрасли. Проблема сформированности профессиональных компетенций будущих специалистов в процессе обучения в высшем учебном заведении имеет большое значение в сфере науки и образования. Заинтересованность ученых данными аспектами формирования профессиональной компетентности обусловлено несколькими моментами: переходом мирового сообщества к вопросам информационного общества и IT - технологий, где приоритетным будет считаться не нагромождение будущих специалистов, обладающих определенным набором знаний, умений и навыков, но и сформированность умения учиться, навыками поиска информации, способности к самообучению на протяжении жизни.

Исследование данной проблемы показывает, что задача современного высшего образования заключается в том, чтобы не только студент обладал не только профессиональными знаниями, но и был «готовым» специалистом, который глубоко понимает и знает свою роль в обществе, обладает творческим мышлением и может применить полученные знания на практике, а также умеет работать с людьми в коллективе.

В соответствии с этим можно предположить, что качество профессионального образования, выражается в компетентностном подходе и обладает полномочиями распространяться в широких массах людей и претендует на роль концептуальной основы образовательной политики, которую осуществляет как государство, так и влиятельные международные организации. Также усиливается практическая ориентация образования, которая подчеркивает значение опыта, умений и навыков, опирающуюся на большие научные знания.

Проведя анализ научной литературу, по данной теме, приходим к выводу, что в профессиональной педагогике нет единого подхода к пониманию понятия «компетентностный подход в образовании».

У каждого автора есть свои предпочтения по определению и разумному смыслу об этом понятии. Анализируя все предпочтения, можно сказать, что наиболее предпочтительный вариант — это понимание того, что содержание образования сводится к учебно - ориентированной компетенции, но важным в образовании остается все же целостный опыт жизненных проблем, позволяющий выполнять ключевые функции, выполнять социальные роли.

Переход в высшем образовании на компетентностно - ориентированную подготовку можно рассматривать в двух аспектах. Во - первых, будет происходить модернизация содержания профессионального образования, что позволит предположить его отбор и структурирование с одновременным определением результативного компонента образовательного процесса. Во - вторых, будет возникать необходимость обучить будущих специалистов ключевым и предметным компетентностям.

Общая идея данного подхода будет являться по структуре компетентностно ориентированным образованием, которое имеет направление на комплексное усвоение знаний и способов практической деятельности, благодаря которым человек успешно реализует себя в разных областях своей жизнедеятельности.

Этот подход предполагает приоритетную ориентацию на цели - векторы образования: обучаемость, самоопределение (самодетерминации), самоактуализация, социализация и развитие индивидуальности. В данной ситуации, наиболее вероятный процесс происходит во внедрение компетентностного подхода в профессиональном образовании, который в свою очередь будет выступать фундаментом формирования компетентного специалиста, который обладает культурой профессиональной деятельности.

Именно компетентностный подход позволяет осуществлять отбор содержания профессионального образования в соответствии с современными потребностями развивающейся личности и одновременно ориентирует его на инновационный опыт успешной профессиональной деятельности в конкретной области.

Вообще, понятие «подход» в общем понимании дает понимание, как определенная совокупность разнообразных средств и приемов, которые действуют определенным образом на кого - то. В научной литературе это понятие рассматривается с точки зрения исходной позиции, составляющей основу исследовательской деятельности. Это всегда ориентирует человека на постоянное профессиональное и личностное самосовершенствование, самостоятельный поиск новых знаний, самостоятельное развитие недостающих умений и навыков.

Компетентностный подход смещает все акценты с процесса накопления нормативно определенных знаний, умений и навыков в определённую плоскость формирования и развития у будущих специалистов способности практически действовать и творчески применять приобретенные знания и опыт в различных ситуациях, что требует от преподавателя смещать акценты в учебно - воспитательной деятельности с информационной к организационно - управленческой деятельности. Главный аргумент в данной ситуации необходимо переместить на те средства обучения, которые содержат коммуникативно - ситуативные задачи, требующие привлечения опыта студентов, приближенные к жизни, будущей профессиональной деятельности, стимулируют их активную умственную деятельность. Наиболее ярко себя проявляют активные формы обучения, использование IT - технологий в обучении, и каждый раз стараться проявить наиболее ярко новые и современные технологии в образовании позволяющие быстрой трансформации.

В завершении необходимо сделать акцент на том факте, что новое видение процесса овладения знаниями, умениями и навыками повышает актуальность компетентностного подхода к профессиональной подготовке будущих специалистов.

Список литературы:

1. Зиновьев И. Ф. Формирование востребованных экономистов: монография. - Сочи: Таврия, 2015. - 208 с
2. Компетентностный подход в образовании. Хрестоматия путеводитель. Авторы - составители Н.Л. Егорова, А.В. Коваленко. - Томск: РЦРО, 2006. - 88с
3. Лебедев В. Е. Компетентностный подход в образовании // Школьные технологии. - 20121. - №5. - С. 3 - 12.

© Карпченко Ю.В., 2023 год

Карпченко Ю.В.

Кандидат экономических наук, доцент, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого г.Тула

ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ У СТУДЕНТОВ ВУЗОВ ЭКОНОМИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Аннотация: данная статья раскрывает формирование компетенций у студентов вузов экономического направления подготовки. Позволяет раскрыть их положительные и отрицательные черты

Ключевые слова: профессиональная компетенция, образование, вуз, адаптация

Универсальные компетенции, сформированные в современном образовании, представляют собой некоторую совокупность социально – личностных качеств выпускника, в дальнейшем обеспечивающих осуществление деятельности на определенном квалификационном уровне. Основное предназначение универсальных компетенций – обеспечить успешную социализацию выпускника в его профессиональной деятельности.

Под профессиональными компетенциями научное общество предлагает понимать способность действовать на основе умений, знаний и практического опыта в конкретной профессиональной деятельности.

Общепрофессиональные компетенции – компетенции, которые отражают запросы рынка труда в части владения выпускниками, которые освоили программу высшего образования по направлению подготовки, базовыми основами профессиональной деятельности с учетом потенциального раскрытия области профессиональной деятельности независимо от дальнейшей ориентации программы на конкретные объекты профессиональной деятельности или области знания.

Общепрофессиональные компетенции во многом определяют эффективность и качество сформированности профессиональных компетенций. Так как в данной статье отражаются содержательные стороны общепрофессиональной компетенции, целесообразно акцент поставить именно на них.

Общепрофессиональные компетенции подразумевают дальнейшей деятельности умение работать в команде, аналитическое мышление, умение принимать творческие решения, коммуникативные навыки, лидерские качества и многие другие. Они так же занимают главные позиции и роли не только в сфере труда, но и во всех сферах жизни. Без них сложно достичь большого успеха и профессионального карьерного роста.

В современном быстро развивающемся мире, где технологии развиваются быстрее, чем появляются, компетенции становятся одним из ключевых факторов, определяющих личную и профессиональную успешность. Необходимость постоянного обучения и развития своих общепрофессиональных навыков становится все более актуальной. Общепрофессиональные компетенции важны для работы в каждой сфере деятельности, так как они способны помочь специалисту эффективно преодолеть трудности, быть гибким и адаптивным, делать правильные выводы и справляться с различными ситуациями.

Это можно сказать «фундамент» для построения успешной карьеры в различных профессиональных сферах и рассматривает широкий спектр компетенций, включая технические, коммуникационные, организационные и лидерские навыки.

В целом, общепрофессиональным компетенциям отводится важная роль в формировании успешной и эффективной профессиональной карьеры, обеспечивается готовность к адаптации к быстро меняющимся условиям и требованиям трудового рынка. Одна из важных областей общепрофессиональных компетенций это коммуникация. Умение ясно и четко выражать свои мысли и идеи, свободно взаимодействовать с другими людьми и прислушиваться к их мнению очень пригодится на современном рынке труда. Стоит обратить внимание на тот факт, что способность устанавливать хорошие отношения с коллегами и клиентами, умение работать в команде и принимать решения в коллективе наиболее востребованные сейчас позиции. Еще одним ключевым аспектом общепрофессиональных компетенций является умение решать проблемы и принимать по ним наиболее оптимальные решения.

В современном мире, где каждый день сталкиваешься с новыми задачами и сложностями, умение анализировать ситуацию, находить оптимальные решения и принимать ответственность за свои действия является неотъемлемой частью успеха.

Основные характеристики общепрофессиональных компетенций включают: знания, умения, навыки, самоорганизация и управление. Но, современному человеку и профессионалу этого недостаточно, ему еще необходимо иметь в своем арсенале для успешной профессиональной деятельности грамотно принимать профессиональные решения.

Как видно из выше сказанного, ключевое слово – способность. В связи с этим необходимо определить понятие способность. Педагогический словарь определяет способность как «качества личности, определяющие успешность овладения определенной деятельностью».

Наличие способностей помогает человеку приобретать знания и умения быстрее. Таким образом, необходимо сделать акцент на том что для способности развития личности с профессиональной точки зрения, ей необходимы степени его выраженности в предлагаемых обстоятельствах.

Список литературы:

1. Байденко В.И. Компетенции: к освоению компетентностного подхода. Лекция в слайдах. Авторская версия. М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2022. 7 с.

2. Бухарова Г. Д., Арефьев О. Н., Старикова Л. Д. Системы образования: учеб. пособие. - Ростов н / Д: Феникс, 2021. - 475 с

3. Ильязова М. Д. О структуре компетентности будущего специалиста // Интеграция науки и высшего образования. - 2022. - № 37. - С. 69 - 70. [Электронный ресурс]. URL:

© Карпченко Ю.В., 2023 год

Карпченко Ю.В.

Кандидат экономических наук, доцент, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого г.Тула

КООПЕРАЦИЯ НАУКИ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Аннотация: данная статья раскрывает достоинства и недостатки дистанционного обучения. Позволяет раскрыть всю суть данного исследования и провести результативность в будущем

Ключевые слова: дистанционное обучение, наука, образование, перспективы развития

Как и любой другой феномен современного общества, дистанционное обучение наряду с очевидными достоинствами обладает рядом недостатков. В первую очередь, рассмотрим ключевые преимущества системы дистанционного обучения, опираясь на исследования современных ученых [3]. К преимуществам современной модели дистанционного обучения, как считают многие ученые изучающие данный вопрос, относится доступность образования для любого человека, вне зависимости от его местоположения. Также неоспоримым преимуществом дистанционного обучения является тот факт, что обучаемый может «учиться» не отрываясь от своего основного вида деятельности.

Еще одним положительным фактором дистанционного обучения является возможность обучаться по нескольким курсам одновременно. В свою очередь, нельзя не отметить, такой момент как повышение клиентоориентированности

негосударственных образовательных учреждений, что будет является существенным преимуществом для обучаемых. Также акцент можно обратить на то, что учащиеся не сталкиваются с проблемой нехватки учебников, учебных пособий, методических рекомендаций, так как в большинстве образовательных учреждений, использующих дистанционное обучение, образовательный процесс осуществляется путём предоставления каждому обучаемому отдельного кабинета в закрытой части учебного портала.

Дистанционная форма предполагает наиболее быстрый доступ к лекционным материалам, библиотечным материалам и другим электронным ресурсам при нахождении в любой точке страны (и за ее пределами) [2].

Дистанционное обучение – самый экономичный вариант, поскольку стоимость обучения, как правило, значительно ниже, а также будут исключены траты, связанные с посещением учебного заведения и приобретением учебных материалов [1].

Помимо вышеизложенного, к преимуществам можно отнести такие показатели как массовость и гибкость. При дистанционном обучении численность курса или группы не ограничивается количеством студентов, если сравнивать это с очной формой обучения. Показатель «гибкость» дистанционного обучения — это положительная динамика развития дистанционного обучения, он отвечает индивидуальным потребностям каждого обучающегося.

Новые технологии позволяют сделать визуальную информацию яркой и динамичной, построить сам процесс образования с учетом активного взаимодействия обучающегося с обучающей системой. Использование современных ИТ - технологий и дистанционного обучения позволяет легко формировать различные виртуальные профессиональные сообщества.

Ключевой тезис данной статьи заключается в том, что преимущества дистанционного образования действительно должны упрощать процесс образования, в том числе и для других субъектов обучения, помимо обучающихся. Обучающийся выступает в данном случае как самостоятельная единица, которая сама может планировать индивидуальный план обучения, а педагог выступает в данном случае как консультант - наставник, оказывающий своевременную поддержку. Информационные технологии способствуют повышению качества и эффективности процесса обучения посредством использования и сочетания различных способов хранения, передачи и доступа к информационным ресурсам.

Наряду с достоинствами дистанционного обучения можно назвать и недостатки, и это обязательное наличие персонального компьютера и доступ в интернет. Но, все ж в современном обществе этот недостаток встречается крайне редко. Еще один недостаток — это мотивация обучающегося. Студент, выбирая эту форму обучения всегда должен быть самодисциплинирован и сознателен в выполнении заданий. Конечно же к недостаткам можно отнести такой факт, что не всегда возможно идентифицировать того, кто выходит с вами на связь. Также нельзя

исключать тот момент, что организация дистанционного обучения довольно материально затратное мероприятие.

Проведя анализ по данной теме, можно сказать, что дистанционное обучение новое явление для нашей страны. Но, если выстраивать целостный и последовательный процесс и прикладные базы, все это позволит создать структуру дистанционного обучения настолько же эффективным, как и обучение в офлайн - формате.

Поэтому в ближайшей перспективе ожидается значительное повышение спроса на услуги, связанные с дистанционным обучением, что послужит ключевым фактором в реорганизации и оптимизации рассматриваемой системы образования.

Список литературы:

1. Аделова Р.Р. Дистанционное обучение - одна из форм организации учебного процесса. – Режим доступа - / [https:// solncesvet.ru / opublikovannyye - materialyi / distanceionnoe - obucheniedna - iz - form - o /](https://solncesvet.ru/opublikovannyye-materialyi/distanceionnoe-obucheniiedna-iz-form-o/) (дата обращения: 11.12.2023)

2. Богданова Ю.З. Дистанционное обучение: достоинства и недостатки // Проблемы современного педагогического образования. 2021. №71 - 4. С. 48 - 50

3. Носова С.С. Экономическая теория. Дистанционное обучение: учебное пособие. Кнорус, 2020. 255 с.

© Карпченко Ю.В., 2023 год

Чараева М. В., д.э.н., профессор, зав. кафедрой
Теории и технологий менеджмента

Климанов Н. Р., магистрант программы «Управление финансами»,
Южный Федеральный университет,
Ростов - на - Дону, Россия

АНАЛИЗ ФУНКЦИОНАЛА ЦИФРОВЫХ ФИНАНСОВЫХ АКТИВОВ НА РОССИЙСКОМ ФИНАНСОВОМ РЫНКЕ

Аннотация

Актуальность рассматриваемой темы объясняется тем, что цифровые финансовые активы как инновационные финансовые инструменты предоставляют компаниям широкие возможности для привлечения финансирования, а для инвесторов, в свою очередь, этот процесс становится максимально прозрачным, что немаловажно для активизации инвестиционного процесса на национальном финансовом рынке в период серьезных макроэкономических колебаний.

Ключевые слова

цифровые финансовые активы, финансовый рынок, технологии распределенных реестров

Цифровые финансовые активы (далее – ЦФА) представляют собой специальные цифровые права, включающие не только непосредственно денежные требования, но и возможность осуществления прав по акциям, реализацию прав на участие в капитале непубличного акционерного общества, а также права отчуждения эмиссионных ценных бумаг, которые предусмотрены решением о выпуске [2]. Выпуск ЦФА является новым явлением на финансовом рынке, а сами активы являются одновременно и финансовым, и цифровым инструментом. Их отличительная особенность заключается в том, что они создаются на основе технологии распределенных реестров, представляющих собой более совершенные технологические системы хранения данных. На основе данных технологий удастся достигнуть высокой автоматизации исполнения сделок за счет применения смарт - контрактов, что расширяет технологические возможности финансового рынка, облегчая доступ на него как эмитентам, так и инвесторам.

Сама по себе концепция распределительного реестра базируется на технологиях блокчейна, который изначально имел негативный окрас ввиду того, что воспринимался как инструмент разрушения финансовой системы, но сейчас уже многие эксперты рассматривают данную методику составления реестров как возможность качественной модернизации финансовых рынков за счет универсальности используемого механизма и возможности использования его для всех отраслей в целях существенной оптимизации систем хранения данных.

Вся финансовая сфера сейчас находится под серьезным воздействием трендов цифровизации и повестки устойчивого развития, и в этом случае современные технологии хранения данных находятся на стыке данных двух направлений развития экономики, так как с одной стороны на основе внедрения цифровых решений происходит модернизация всей инфраструктуры, связанная с повышением доли автоматизации платежей и цифровых финансовых услуг, а с другой стороны данные технологии позволяют повысить прозрачность и безопасность сделок, что соответствует таким идеям устойчивого развития как устойчивое финансирование и ответственное инвестирование.

Уже в ближайшем будущем применяемые технологии приведут к значительной трансформации финансовой индустрии, а также будут способствовать увеличению безопасности проведения финансовых операций за счет применения криптографической защиты данных и исключения посредников при осуществлении транзакций. Это повлечет за собой и преобразование всей банковской системы, которая может полностью уйти в цифровую плоскость и функционировать в виде интернет - платформы, основанной на технологиях распределенного реестра, где все операции осуществляются удаленно [1, с. 104].

Структура выплат по цифровым активам похожа на механизм работы с классическими облигациями, - инвесторы получают выплаты от эмитента, а в дату погашения владельцу цифрового актива возвращается полная стоимость базового актива. Но в отличие от классических облигаций ЦФА является более гибким инструментом как для эмитента, так и для инвестора, так как эмитент может

обеспечивать возврат стоимости актива с привязкой к прибыли инвестиционного проекта или рыночной стоимости самого актива, а перечень активов может быть очень широким, – сюда относятся и драгоценные металлы, и индекс S&P 500, и даже квадратный метр недвижимости.

Существует достаточно большое количество видов ЦФА, но ввиду того, что это новое явление для финансового рынка, на российском рынке пока востребованы далеко не все из них, хотя большой перспективностью, например, обладают ЦФА, базовым активом для которых являются ценные бумаги (акции и облигации). Такие ЦФА целесообразно использовать для передачи инвестору на специальных условиях, которые были занесены в смарт - контракт. Отметим также, что цифровые активы не являются средством платежа, а выступают в качестве инвестиционного актива, привлекательность которого для инвестора заключается в высокой скорости его приобретения и продажи, снижении расходов на услуги брокера по сравнению с классическими финансовыми инструментами, быстроте проведения операции и высокой надежности защиты данных.

Список использованной литературы:

1. Спильниченко В. К. Теоретико - практический анализ российских цифровых финансовых активов // Вестник РГГУ. Серия «Экономика. Управление. Право». 2023. № 2. с. 102 - 117.
2. Цифровые финансовые активы и их операторы. Официальный сайт Банка России [Электронный ресурс] Режим доступа: https://cbr.ru/finm_infrastructure/digital_oper/ / Дата обращения: 06.12.2023

© Климанов Н. Р., 2023

Королева В.Ю.,
студент, 3 курс, группа Экс - 311
ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения»,
РФ, г. Екатеринбург;
научный руководитель:
Касымова Ю.Н.,
Доцент, кандидат экономических наук
ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения»,
РФ, г. Екатеринбург.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К КАТЕГОРИИ «НЕДВИЖИМОСТЬ»: ВИДЫ, ОСОБЕННОСТИ, УНИКАЛЬНОСТЬ

Аннотация

Актуальность и востребованность рынка недвижимости с каждым днем становится все больше. Рост населения, увеличение спроса и предложения, активное строительство жилых комплексов и другие факторы, оказывают активное влияние на рынок недвижимости как в отдельном городе или регионе, так и в

государстве. Однако, стоимость жилой недвижимости должна быть соотносима и сбалансирована с покупательной способностью населения.

В данной статье будет рассмотрено исследование различных теоретических подходов к категории "недвижимость". Также, будут охвачены разнообразные виды недвижимости, ее особенности и уникальность.

Ключевые слова

Недвижимость, имущество, определения, объекты, признаки, категории, уникальность.

Недвижимость – это вид имущества, признаваемого в законодательном порядке недвижимым, а также это понятие, определяющее класс вещей, характерным признаком которых является прочная связь с землей.

Следует рассмотреть определения недвижимости, предложенные российскими учеными.

По мнению Бычковой М.В., недвижимость можно определить, как земельные участки и объекты, тесно связанные с землей, которые обязательно должны быть зарегистрированы. Их перемещение в пространстве фактически невозможно без их разрушения или потери своих функций.

Согласно Максимову С.Н., недвижимое имущество является общим понятием, отражающим определенный класс предметов, основным признаком которых является прочная связь с землей. В качестве недвижимого имущества могут выступать предметы, состоящие из земли или включающие в себя землю как основной элемент.

Анализ показал, что М. В. Бычкова наиболее точно определила недвижимость, объединив физические характеристики объектов с юридическими, такими как государственная регистрация.

Также рассмотрим, как определяют недвижимость в странах с развитой рыночной экономикой.

Во Франции, например, Гражданский кодекс определяет недвижимость как объекты, находящиеся на земельном участке и используемые для его обслуживания. Также требуется наличие хотя бы одного из следующих признаков: недвижимая природа данного предмета, его функциональное назначение или его принадлежность к недвижимому объекту.

В то же время, в США понятие недвижимости включает земельный участок вместе со всеми объектами, прочно связанными с ним, а также воздушное пространство.

В российской научной сфере отсутствует общепринятый классификационный стандарт для объектов недвижимости. Разные исследователи используют различные классификационные признаки в зависимости от своих целей.

Как правило, к недвижимому имуществу относятся следующие объекты: здания, сооружения, объекты незавершенного строительства, жилые и нежилые помещения, предназначенные для размещения транспортных средств части зданий

или сооружений (машино - места), подлежащие государственной регистрации воздушные и морские суда, суда внутреннего плавания и даже космические объекты, несмотря на то, что они являются движимыми по природе.

Недвижимость также классифицируют по следующим признакам: по формам собственности (частные, федеральные, субъектов федерации, муниципальные, смешанной формы собственности), по характеру потребления (применимо к зданиям жилой фонд и нежилой фонд), по характеру и целям использования в гражданском обороте (недвижимость, изъятая из оборота, ограниченно используемая в обороте, используемая для жилья, используемая в предпринимательских целях, используемая для общественно - значимых целей, имеющая значение памятников истории и культуры).

Также недвижимое имущество можно классифицировать как делимую и неделимую. Делимым считается имущество, которое можно разделить без нарушения сущности, и полученные доли также являются недвижимым имуществом. Доли неделимого имущества не способны стать самостоятельными объектами недвижимости. Существенные части недвижимости нельзя отделить от нее без значительного ущерба. Например, лифтовое оборудование является существенной частью жилого дома.

Различают следующие категории недвижимости:

Жилая недвижимость является наиболее активным рынком. Ее оценка обычно производится с использованием сравнительного подхода в различных его вариациях, которые не только повышают достоверность оценок, но и позволяют оценить точность конечных результатов. Коммерческая недвижимость более пассивна на рынке. В зависимости от типа коммерческой недвижимости используется сравнительный или доходный подход для оценки объектов этой категории недвижимости. Если это встроенное помещение, то используется сравнительный подход. Если же речь идет об отдельно стоящем здании, то, как правило, применяется доходный подход.

Прежде всего, каждый объект недвижимости обладает уникальностью и неподвижностью. Даже в случае типовой застройки, каждое здание занимает свой участок земли, имеющий неповторимую топографическую привязку.

Уникальность и неподвижность недвижимости делают ее товаром с ограниченной заменяемостью или, с экономической точки зрения, неэластичным спросом, что означает, что изменение цены на недвижимость не приводит к пропорциональному изменению спроса на нее.

Эти особенности имеют большое значение при проведении анализа рынка недвижимости. Оценщик основательно изучает рынок, обращая внимание на сегменты, связанные с текущими и планируемыми функциями использования оцениваемого объекта и / или его составных частей.

Земля, как объект недвижимости и товар, обладает уникальной особенностью — вечностью. Вечность земли означает, что при оценке ее стоимости не нужно учитывать возможность физического износа. Кроме того, следует учесть

ограниченное предложение земли, что ведет к тому, что со временем ее цена будет только расти, с макроэкономической точки зрения, поскольку спрос на нее как на товар практически неэластичен.

Уникальность недвижимости означает, что похожих на нее объектов не существует, в отличие обычных товарных рынков. Поэтому замена одного недвижимого объекта на другой потребует существенной корректировки цены.

В отличие от обычного рынка товаров, где спрос и предложение, благодаря конкуренции, стремятся к равновесию, на рынке недвижимости равновесие спроса и предложения является редким явлением из-за его инертности. Именно это обстоятельство делает процесс оценки рыночной стоимости недвижимости довольно сложным.

Список использованной литературы:

1. Бычкова М.В. Исследование понятия «коммерческая недвижимость» // Имущественные отношения в Российской Федерации: общероссийский информационно - аналитический и научно - практический журнал. - 2009. - No 4.
2. Максимов С.Н. Экономика недвижимости. - М.: Издательский центр «Академия», 2010.
3. <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-podhodov-k-opredeleniyu-ponyatiya-nedvizhimost>
4. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16594/c32f773ea725991293c28228458b74e2a4454c21/

© Королева В.Ю., 2023

Новиков Д. Ю.,

аспирант Северо - Осетинского государственного университета имени Коста Левановича Хетагурова
г. Владикавказ, Россия

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНОВ НА ОСНОВЕ ВНЕДРЕНИЯ ПРОЦЕДУР РЕЦИКЛИНГА

Аннотация

В статье рассматриваются вопросы обеспечения устойчивого регионального развития за счет мероприятий, направленных на внедрение системы инструментов ответственного производства, потребления и утилизации отходов всеми субъектами рыночных отношений. Автор обосновывает, что на сегодняшний день рециклинг выступает в качестве эффективного инструмента обеспечения эколого - экономической сбалансированности региона, а также становится отдельным направлением деятельности компаний, формируя новую отрасль экономики, занимающую важное значение в ее отраслевой структуре, и позволяющую реализовывать задачи устойчивого пространственного развития.

Ключевые слова

региональная экономика, устойчивое развитие, рециклинг, ответственное потребление

С каждым годом все большую и большую актуальность приобретает повестка устойчивого развития или ESG - концепция, которая начинает оказывать достаточно серьезное влияние на деятельность как отдельных экономических субъектов, так и целых регионов и даже стран. Если для бизнеса внедрение основных идей «устойчивости» рассматривается в первую очередь с точки зрения сопутствующих этому процессу инвестиций и возможности получения превалирующих доходов, то на уровне регионов дело обстоит иначе – реализуя, прежде всего, социально - экономические задачи, органы государственной власти исходят не из возможного экономического эффекта, а из социального и экологического, так как основной их задачей является повышение качества жизни населения и, как следствие, обеспечение комфортной окружающей среды, которая отличается нормативными показателями экологической безопасности.

Рециклинг является базовым инструментом обеспечения эколого - экономической сбалансированности развития территории, одновременно способствуя достижению и эколого - экономических и социально - экологических задач. С помощью применения процедур рециклига достигается равновесное состояние окружающей среды, так как в ходе рециклинга происходит преобразование отходов во вторично используемые материалы, которые можно использовать для повторного производства, что способствует снижению расходования первичного сырья, антропогенной нагрузки на окружающую среду и уменьшает уровень размещаемых на полигонах отходов [2, с. 85].

Эффективные схемы рециклинга способствуют достижению регионом более высоких социально - экологических показателей, однако для того, чтобы данный инструмент заработал в полную силу, необходимы соответствующие институциональные условия: изменение ряда нормативно - правовых актов; адекватная системы государственной финансовой поддержки, которая бы стимулировала региональные предприятия к внедрению наилучших доступных технологий (НДТ); развитие системы возвратной логистики и других процедур циркулярного производства. Немаловажна и работа с населением, так как в основе системе рециклинга лежит, в первую очередь, раздельный сбор отходов.

Стимулирование внедрения хозяйствующими субъектами механизма рециклинга на региональном уровне обеспечивает следующие пространственные эффекты:

- региональные предприятия имеют и экономическую, и репутационную выгоду от развития новых экологически безопасных технологий и внедрения НДТ, что существенно улучшает их инвестиционную привлекательность, а также позволяет им оптимизировать структуру своих издержек за счет вовлечения в производственный процесс вторичного сырья. В результате увеличивается и производительность труда, и объемы самого производства, - это приводит к увеличению доходов компании, и далее – к росту ВРП региона и уровня социально - экономического развития территории [1, с. 56];

- вторичное использование отходов производства и потребления, основанное на системе возвратной логистики, позволяет существенно снизить антропогенное

воздействие на окружающую среду за счет снижения доли отходов, размещаемых на полигонах, а также подвергающихся утилизации (сжиганию) неэкологичными способами;

- за счет совершенствования региональной политики управления отходами достигается сглаживание негативных экологических последствий функционирования отраслей, которые традиционно генерируют высокую долю отходов;

- развитие системы экологического мониторинга, применение системы налоговых льгот или штрафов за ненадлежащее обращение с отходами, способствует более тщательному выполнению экологического законодательства и оказывает мотивирующий эффект для внедрения инновационных технологий производства.

В совокупности достижение всех этих эффектов дает синергетический эффект, заключающийся в повышении качества уровня жизни населения конкретного региона, что и является основной целью региональных органов власти. Таким образом, рециклинг можно рассматривать в качестве ключевого инструмента решения территориальных социо - эколого - экономических проблем, так как он становится некой отправной точкой модернизации производства, применяемых технологий и даже изменения мышления населения на более эко - ориентированное.

Список использованной литературы:

1. Водолажская Е.Л., Останина С.Ш. Региональные особенности потенциала экономики замкнутого цикла в современных условиях // Электронный научный журнал «Век качества». 2022. №1. с. 55 - 65.

2. Земскова Е.С. Рециклинг в системе факторов, обеспечивающих устойчивое развитие территории // Экономика и экологический менеджмент. 2018. №3. с. 84 - 89

© Новиков Д.Ю., 2023

Пояркова А.Н.

студентка 2 курса

ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет»

Россия, Йошкар - Ола

Научный руководитель: Василькова О.А.

директор по качеству

АО «Шелангерский химзавод «Сайвер»

Россия, Йошкар - Ола

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ СОТРУДНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ

Роль оценки персонала и соответствующего инструментария в процессе экономического развития постепенно возрастает в условиях современной

экономики. Возрастание роли оценки персонала в различных условиях проявляется по – разному, но причины всегда общие – кадры решают все. Для большинства предприятий качество персонала в настоящее время является основным фактором обеспечения конкурентоспособности. Анализ продуктивности профессиональной деятельности отдельного работника, оценка выполнения им поставленных задач позволяют отметить эффективность функционирования всей компании [8, с.4].

Оценка результатов работы позволяет также определить эффективность деятельности руководителя и выявить проблемы в работе. Это помогает улучшить процессы и повысить качество самой работы. Современный подход заключается не только в том, чтобы отразить конечный результат, но и в том, какой именно работник и его рабочее поведение предполагает непосредственно эффективность работы.

Ключевые слова: эффективность, оценка качества, персонал, оценка результата.

Poyarkova A.N.

2nd year student

FSBEI HE "Volga Region State Technological University"

Russia, Yoshkar - Ola

Scientific supervisor: Vasilkova O.A.

director of quality

JSC "Shelangersky chemical plant "Saiver"

Russia, Yoshkar - Ola

THE MAIN METHODS AND CRITERIA FOR EVALUATING THE EFFECTIVENESS OF THE ORGANIZATION'S EMPLOYEES

The role of personnel assessment and related tools in the process of economic development is gradually increasing in the modern economy. The increasing role of personnel evaluation in different conditions manifests itself in different ways, but the reasons are always common – the staff decides everything. For most enterprises, the quality of personnel is currently the main factor in ensuring competitiveness. An analysis of the productivity of an individual employee's professional activity, an assessment of the fulfillment of their tasks, make it possible to note the effectiveness of the functioning of the entire company.

Evaluation of work results also allows you to determine the effectiveness of the manager's activities and identify problems in the work. This helps to improve processes and improve the quality of the work itself. The modern approach is not only to reflect the final result, but also to determine which employee and his working behavior directly implies work efficiency.

Keywords: efficiency, quality assessment, personnel, result assessment.

Управлять людьми труднее всего, потому что они - самый трудный объект, и руководителю необходимо постоянно помнить, что «правильное» их поведение может быть вызвано только «правильным» его поведением. Руководитель должен демонстрировать свою силу и уверенность и одновременно спокойствие и при этом дружелюбно и уважительно относиться к подчиненным, поддерживать у них чувство самоуважения, меньше думать об их слабостях и недостатках и не упрекать за промахи и ошибки, никого не ставить постоянно в пример другим, не заводить любимчиков. Но следует немедленно реагировать на изменения поведения работников в коллективе [4].

Объектом исследования данной статьи является персонал предприятия (организации), предметом - методы оценки эффективности персонала.

Цель исследования – определить методы проведения оценки персонала и обозначить их эффективность на производстве.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- ❖ Дать определение «оценка эффективности персонала».
- ❖ Определить главные задачи оценки эффективности.
- ❖ Раскрыть условия и критерии оценки эффективности персонала.
- ❖ Изучить методы оценки эффективности.
- ❖ Определить основные проблемы внедрения системы оценки эффективности.

Методы исследования:

- Анализ научной литературы, публикаций по исследуемой теме;
- Сбор, обработка и анализ информации в области оценки эффективности работы персонала.

Научная новизна: внедрение системы оценки эффективности персонала является важным элементом развития организации. Она формирует четкую систему управления производительностью и эффективностью труда персонала. В реальности своевременная оценка — это отличная инвестиция компании в свое благополучие.

Практическая значимость: оценка эффективности работы персонала выгодна как самим сотрудникам, так и организации. Что получает организация - понимание уровня сотрудников по эффективности, знаниям и навыкам. Оценка помогает подсветить таланты и указывает на ненужных людей в компании.

Оценка эффективности персонала – это процесс анализа результативности профессиональной деятельности каждого сотрудника организации, она позволяет определить результативность труда каждого сотрудника, выявить эффективных работников, которых можно повысить, а также оптимизировать бизнес - процессы и привести в норму трудовую дисциплину [5, с.135].

Каждый работодатель хочет знать, на что он тратит деньги. А значит, ему важно видеть прозрачную картину — какова эффективность сотрудника. Говоря по - простому, соизмерима ли польза специалиста с затратами, вложенными в него. Оценку проводят, чтобы узнать:

- ❖ как работает вся управленческая система компании: грамотно ли распределены функциональные обязанности персонала;

- ❖ справляется ли конкретный сотрудник со своими задачами, сколько времени он тратит на них и достигает ли результатов;
- ❖ насколько объем выполненной работы совпадает с полученным заработком;
- ❖ какие способы мотивации персонала стоит брать в расчет, а какие нет;
- ❖ есть ли смысл вкладывать ресурсы в обучение работника, чтобы в дальнейшем перевести его на другую должность [12].

Задачами оценки эффективности персонала являются:

1. Подготовка кадрового резерва из уже имеющихся в штате сотрудников для сокращения затрат на поиск новых работников;
2. Подготовка высококвалифицированных специалистов и менеджеров собственными силами предприятия за счет повышения их квалификации или смены профиля работы;
3. Оптимизация управленческой политики за счет повышения контроля рабочей дисциплины, а также усиления заинтересованности персонала в более качественном выполнении возложенных на них профессиональных обязанностей;
4. Мотивация персонала к самостоятельному повышению квалификации, что позволит подняться по карьерному росту и даст возможность развивать собственные проекты, повысить материальное благосостояние;
5. Оптимизация процесса составления штатного расписания с помощью более целесообразного распределения обязанностей на основании полученных результатов, а также за счет сокращения сотрудников или их перевода [2, с.224].

Повысить эффективность работы персонала удастся, если выполнить три условия, которые направлены на взаимодействие руководителя и подчиненного:

1. *Желание трудиться должно стать обоюдным.* Чтобы получить «отдачу» от рядового сотрудника, начальнику следует поговорить про «бонусы» в виде премии или карьерного роста. Таким образом, обе стороны остаются в выигрыше: работник улучшает свое материальное положение или приобретает новый статус, а организация увеличивает прибыль благодаря эффективности использования персонала.

2. *Использование «личных» потребностей подчиненного* для увеличения показателей его эффективности. Для каждого важен свой собственный интерес. Если удастся узнать, что важно для человека, это можно использовать в качестве мотивации.

3. *Заинтересованность руководства в коллективе работников.* Если подчиненные чувствуют свою «необходимость», понимают, что организация заинтересована в каждом из них, они стараются не разочаровать руководство, а результаты труда послужат наградой и для подчиненного, и для руководителя.

Информацию о различных аспектах и характеристиках, составляющих полное представление об уровне эффективности деятельности конкретного сотрудника помогают получить критерии продуктивности персонала. Они определяют, насколько выполняемые сотрудником функции соответствуют требованиям

организации. Для каждой организации необходимо разрабатывать индивидуальный комплекс критериев на основании специфики ее деятельности.

Критерии оценки:

- объективность: предполагает проведение анализа отдельно выбранной должности, а не личности сотрудника;
- прозрачность: означает определение четких результатов, которые ожидаются от деятельности работника;
- понятность и сопоставление с основными показателями труда;
- динамичность: возможность развития параллельно изменениям, происходящим в компании в текущем периоде [9].

Для проведения оценки эффективности используют различные методики. Выполнение оценки персонала с помощью определенных методов позволяет получить такие результаты как экономия рабочего времени и финансовых ресурсов, снижение расходов на содержание некомпетентных сотрудников и т.д. Также, по итогам оценки работник может быть назначен на другую должность, где он в лучшей степени проявит свои способности и принесет большую пользу, или же компания отправит его на дополнительное обучение [6].

Самыми распространенными методами оценки сегодня являются:

1. Аттестация, где изучаются результаты труда, уровень квалификации, владение теоретическими знаниями и профессиональными навыками, личностные качества каждого работника. Уведомление о предстоящей аттестации и о форме ее проведения излагаются в официальной документации предприятия. По итогам аттестации организация может уволить сотрудника, который не соответствует установленным требованиям.

2. Тестирование. Для выявления определенных качеств и характеристик сотрудника используются специальные тесты. Это могут быть тесты профессиональной или психологической направленности, с помощью которых определяются личностные особенности работника и наличие у него необходимых навыков для возможности качественного выполнения возложенных обязанностей.

3. Проведение интервью. Данный метод предполагает использование определенного перечня вопросов. Это может быть свободное, устное интервью, в ходе которого анализируется эмоциональная реакция на задаваемые вопросы. Также распространена структурированная форма интервью, которая предполагает применение заранее подготовленной схемы вопросов. Получить наиболее полную картину позволяет ситуационно - поведенческое интервью: сотруднику предлагается определенная ситуация, которая может возникнуть в процессе работы, и ему необходимо предложить свою модель поведения.

4. Экспертные оценки. Изучением работы персонала занимаются привлеченные эксперты, которые в своих заключениях руководствуются собственными знаниями и опытом. В качестве экспертов выступают как приглашенные специалисты, так и представители высшего руководства компании.

5. Деловые игры. С их помощью производится имитация определенной рабочей ситуации, что позволяет проанализировать поведение конкретного работника, уровень его стрессоустойчивости, способность к оперативному реагированию и принятию решений, степень взаимодействия с коллегами.

6. Целевое управление. Руководитель ставит перед персоналом несколько задач и уточняет сроки их выполнения. Это может быть неделя интенсивного труда, а может и несколько месяцев. Обязательным условием постановки задач является их ясность, точность, выполнимость [10].

7. KPI (Key Performance Indicators). Система KPI позволяет оценивать и анализировать практически любые показатели деятельности компаний, отделов / служб и отдельных сотрудников. Система оценки на базе KPI рассчитывается на основе достижения поставленных целей и задач. При оценке работы сотрудников используются определенные показатели, которые могут быть как качественными, так и количественными. Одним из главных преимуществ системы KPI является возможность получения конкретных и измеримых результатов, которые позволяют руководству компании принимать взвешенные решения.

Но важно помнить, что система KPI не является универсальным решением и не может быть использована для оценки всех аспектов деятельности компании. KPI позволяет оценить эффективность конкретных задач и процессов, но не может заменить комплексный анализ всех аспектов деятельности компании [11].

Таким образом, методик оценивания много. И у каждой есть свои плюсы и минусы. В каком объеме какой метод и как применять – решает руководитель. Главное, не стоит переносить теоретические знания напрямую на своих подчиненных. Следует учесть и специфику работы, и особенность личного состава, и сложившиеся в коллективе отношения.

При внедрении систем оценки эффективности могут возникнуть определенные трудности. Они бывают связаны с сопротивлением сотрудников, недостатком квалифицированных специалистов, трудностями в формировании объективных критериев оценки, проблемами с трактовкой полученных результатов.

Одной из основных проблем является сложность системы оцениваемых показателей. Для достижения результата персонал должен четко и ясно понимать, какие задачи ему нужно выполнять и как они будут оцениваться. В противном случае сотрудники могут столкнуться с затруднениями при выполнении своих обязанностей, что может отразиться на результативности работы всей компании.

Еще одной проблемой может быть страх перед переменами. Сотрудники, которые уже давно работают в организации, могут испытывать стресс при любых изменениях, связанных с оценкой эффективности работы. Руководству необходимо обеспечить понимание и поддержку со стороны управляющего слоя, чтобы сотрудники чувствовали себя уверенно и могли адаптироваться к новым условиям.

Наличие субъективных показателей также является одной из проблем, которая может возникнуть во время внедрения системы. Проверка эффективности работы сотрудников может зависеть от личных взаимоотношений между сотрудником и

его непосредственным руководителем. Этот фактор влияет на мотивацию сотрудников и может привести к несправедливости в оценке [1, с.226 - 229].

Повышение уровня бюрократии и рутины также является проблемой при оценке эффективности работы. Дополнительные отчеты и работа с документами требуют времени и сил, что отражается на производительности сотрудников.

Эффективность управления персоналом - полная реализация поставленных целей. Это во многом зависит от выбора вариантов построения самой системы управления персоналом организации. Позволяет понять механизм его функционирования, выбора наиболее оптимальных технологий и методов работы с людьми [7, с.70].

Успешная оценка эффективности работы персонала является неотъемлемой частью деятельности любой организации, которая стремится достичь высоких результатов. Использование инструментов оценки может помочь руководителям получить необходимую информацию для принятия правильных решений, но также важно помнить о том, что это только один из аспектов, который требует внимания и усилий для обеспечения успешной оценки эффективности работы персонала [3].

Список использованной литературы:

1. Гордеева, Е. В. Мотивация как важнейший фактор повышения эффективности системы управления персоналом организации / Е. В. Гордеева, Ю. С. Севостьянова // Экономика и бизнес: теория и практика. - 2020. - № 11 - 1(69). - С. 226 - 229.
2. Зайцева, Т. В. Управление персоналом: Учебник Т.В. Зайцева, А.Т. Зуб. — М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА - М, 2018, с.224.
3. Ишкаева Н.Д. - Журнал «Вестник науки» - №5(62), май 2023г.
4. Кирный Ф.Ф., Даракчян Г.О. - Журнал, «Форум молодых ученых», 2022г.
5. Кузьминов, А. В. Управление персоналом организации: методическое пособие / А. В. Кузьминов. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2019. — 135с.
6. Радич Я.В. - Журнал «Экономика и социум», 2021г.
7. Форд, Г. Моя жизнь, мои достижения. Сегодня и завтра / Г. Форд. - М.: АСТ, 2016. - С. 70.
8. Хруцкий В.Е., Толмачев Р.А., Хруцкий Р.В. Оценка персонала. Сбалансированная система показателей. Практическое пособие. 3 - е издание - Москва: Издательство Юрайт, 2023, с.4
9. <https://first-expert.ru/otsenka-effektivnosti-personala/>
10. <https://searchinform.ru/kontrol-sotrudnikov/otsenka-personala-v-organizatsii/otsenka-effektivnosti-personala/>
11. <https://vc.ru/u/1215539-projecto/712259-kak-provodit-ocenku-effektivnosti-sotrudnikov>
12. <https://potok.io/blog/hr-howto/staff-performance/>

Bibliography:

1. Gordeeva, E. V. Motivation as the most important factor in improving the effectiveness of the organization's personnel management system / E. V. Gordeeva, Y. S. Sevostyanova // Economics and Business: theory and practice. - 2020. - № 11 - 1(69). - Pp. 226 - 229.
2. Zaitseva, T. V. Personnel management: Textbook by T.V. Zaitseva, A.T. Zubov. — M.: ID FORUM: INFRA - M, 2018, p.224.
3. Ishkaeva N.D. - Journal "Bulletin of Science" - No.5(62), May2023
4. Kirny F.F., Darakchyan G.O. - Journal, "Forum of Young Scientists", 2022.
5. Kuzminov, A.V. Personnel management of the organization: a methodological guide / A.V. Kuzminov. — Simferopol: University of Economics and Management, 2019. — 135с.
6. Radich Ya.V. - Journal of Economics and Society, 2021.
7. Khrutsky V.E., Tolmachev R.A., Khrutsky R.V. Personnel assessment. A balanced scorecard. A practical guide. 3rd edition - Moscow: Yurait Publishing House, 2023, p.4
8. Ford, G. My life, my achievements. Today and tomorrow / G. Ford. - M.: AST, 2016. - p. 70.
9. <https://first-expert.ru/otsenka-effektivnosti-personala/>
10. <https://searchinform.ru/kontrol-sotrudnikov/otsenka-personala-v-organizatsii/otsenka-effektivnosti-personala/>
11. <https://vc.ru/u/1215539-projecto/712259-kak-provodit-ocenku-effektivnosti-sotrudnikov>
12. <https://potok.io/blog/hr-howto/staff-performance/>

© Пояркова А.Н.2023

Смирнова Е.А.

магистрант 2 курса ЧелГУ,

Петриченко Ю.В

кандидат экономических наук, доцент

г. Челябинск, РФ

СПОСОБЫ ОЦЕНКИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВНЕДРЕНИЯ МЕТОДОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ В КОМПАНИИ, ЗАНИМАЮЩЕЙСЯ РАЗРАБОТКОЙ И ВНЕДРЕНИЕМ РЕШЕНИЙ НА БАЗЕ 1С

Аннотация

В статье обосновывается необходимость использования технологий определения экономической сущности и видов корпоративных систем управления проектами в компании, занимающиеся разработкой и внедрением решений на базе 1С. Рассматривается системный подход к способам внедрения корпоративной системы

управления проектами, а также способы оценки эффективности внедрения корпоративной системы управления проектами. Подробно рассмотрены этапы реализации проектного управления.

Ключевые слова

Инновационный проект, механизм управления проектами, экономическая эффективность, 1С.

Smirnova E.A.

2 nd year undergraduate student of CHELGU,

Petrichenko U.V.

candidate of Economic Sciences
Chelyabinsk, Russian Federation

**WAYS TO ASSESS THE ECONOMIC EFFICIENCY OF IMPLEMENTING
PROJECT MANAGEMENT METHODOLOGY IN COMPANIES ENGAGED
IN THE DEVELOPMENT AND IMPLEMENTATION
OF SOLUTIONS BASED ON 1C**

Annotation

The article substantiates the need to use technologies to determine the economic essence and types of corporate project management systems in companies engaged in the development and implementation of solutions based on 1C. A conceptual approach to the implementation of a corporate project management system, methodological approaches to evaluating the effectiveness of the implementation of a corporate project management system are considered. The stages of project management implementation are considered in detail.

Keywords

Innovative project, project management mechanism, economic efficiency, 1С.

Развитие менеджмента в современной России неизбежно привело к включению процесса управления проектами в обязательную часть деятельности всех участников рынка[5]. Изначально, система управления проектами была внедрена в компаниях, занимающихся масштабными строительными и промышленными проектами, а затем она стала популярной среди организаций, специализирующихся в IT - сфере, коммерческими банками и другими сферами экономики. Это стало неотъемлемой частью их успешного функционирования.

В бизнес - пространстве сегодня автоматизированные системы управления предприятием становятся не просто трендом, но и необходимостью для поддержания конкурентоспособности. Разработка и внедрение таких систем — это масштабные проекты, каждый из которых сопряжен с организационными изменениями, заинтересованными сторонами, непрекращающимся потоком запросов на изменения и множеством неопределенностей как внутренних, так и

внешних. Эти факторы неизбежно приводят к рискам и проблемам, которые могут беспокоить как заказчиков, так и руководителей проектов.

Автоматизированные системы управления проектами уникальны тем, что они чрезвычайно подвержены рискам, которые возникают в следствии неопределенностей. В начале пути планирования эти неопределенности могут привести к значительным изменениям в проекте [3]. Также большое влияние оказывает сама организация с её корпоративной культурой, руководящим стилем и взглядам персонала на предстоящие изменения.

В последние годы в России ежегодно осуществляется большое число сложных и дорогостоящих инновационных проектов. С целью достижения эффективности планирования и реализации этих и многих других проектов необходимо использовать и внедрять повсеместно методологию и технологию управления проектами, формируя проектно - ориентированное общество. Процесс формирования проектно - ориентированной экономики сталкивается с множеством проблем. Однако наряду с проблемами существуют и огромные перспективы в продвижении проектного менеджмента в РФ, обусловленные в первую очередь переходом к инновационной политике, требующей новых прогрессивных подходов с наличием высокообразованных научных и управленческих кадров. Эффективным инструментом в таком управлении служит, на наш взгляд, проектно - ориентированный подход.

В теории менеджмента существует так называемая система семи критериев результативности. Система семи критериев результативности отражает суть проектного менеджмента:

- проект предполагает создание уникального продукта;
- мировая практика показывает, что проектная форма управления позволяет снизить издержки, повысить производительность, улучшить морально - психологический климат в организации и т. д.

Эффективность системы управления инновационными проектами влияет на эффективность национальной экономики в целом. Системный подход к изучению экономических отношений необходим не только для классификации экономических категорий и законов. Он применим для анализа всех комплексных социально - экономических проблем [1]. Особенно это относится к проблеме эффективности общественного производства, так как эффективность есть не только конечная цель любой экономической системы, но и, по существу, единственный критерий прогрессивности экономических отношений при данном уровне развития производительных сил. Важнейшей особенностью управления проектами является направленность инновационной деятельности компании на внешнюю среду. Именно проектный подход создает реальные возможности для успешной реализации проекта за счет профессионального управления инновационной деятельностью в соответствии с лучшими мировыми практиками. С точки зрения процессного подхода проект рассматривается во временном контексте как совокупность мероприятий, соответствующих по содержанию стадиям его

реализации [4]. Процессный подход позволяет описать управленческую деятельность (процессы планирования, мониторинг, координацию, регулирования и управление) в виде процесса.

С целью снижения влияния рисков и неопределенностей на проект, фирма «1С» разработала собственные методики управления проектами. Эти методики направлены на индустриальные подходы к организации проектов. Такие подходы позволяют стандартизировать и оптимизировать процессы создания автоматизированных систем. Их применение предполагает наличие типовых элементов, которые можно применять повторно в разных проектах. К ним относятся стандарты результатов проекта, описание ключевых процессов, шаблоны документации и другие. Это сокращает время на планирование и исполнение работ, а также помогает уменьшить ресурсные затраты.

Оценка эффективности проекта внедрения методологии управления проектами в компании, занимающиеся разработкой и внедрением решений на базе 1С — процесс, который включает в себя изучение ресурсов, необходимых для выполнения проекта и достижения желаемых результатов, а также представляет анализ эффективности проекта. Такой анализ способствует оценке степени привлекательности инвестиций в проект для всех заинтересованных сторон, включая потенциальных партнеров и инвесторов [2].

При проведении оценки эффективности проекта необходимо решить несколько задач:

1. Определить процент реализуемости, путем расчета соответствия проекта запрашиваемым параметрам.
2. Решить, насколько целесообразно и рентабельно осуществление проекта, оценив все предполагаемые расходы и ожидаемые результаты.
3. Сравнить вероятную результативность проекта, сопоставив его преимущества с другими аналогичными идеями, чтобы понять, насколько выгодно инвестировать именно в этот проект.

Для эффективного анализа инвестиционного проекта есть возможность применить комплекс индикаторов. Они позволяют проанализировать все факторы, которые оказывают существенное влияние на конечный продукт. Методы, определяющие степень эффективности проекта, имеют общий принцип. Это принцип заключается в достижении основного результата каждого проекта. Речь идет о получении финансовой прибыли. Различные методики включают ряд показателей, позволяющих детально изучить проект и предоставить развернутую информацию заинтересованным лицам.

Существуют два типа методов, используемых для анализа эффективности проекта. Статистические методы позволяют получить информацию об эффективности проекта на ранних этапах анализа. Они включают такие показатели, как коэффициент эффективности инвестиций и срок окупаемости вложений. Однако, у статистических методов есть недостатки, такие как отсутствие

учета временного фактора и несопоставимость используемых значений, что может привести к искажениям при расчетах.

При анализе проектов динамические методы имеют больше сложностей при использовании. Они принимают во внимание большее число всевозможных значений. Динамические методы используются при анализе проектов с длительным сроком реализации. Такие проекты требуют больших финансовых инвестиций. К ним относятся дисконтированный срок окупаемости, чистый дисконтированный доход, модифицированная внутренняя норма рентабельности, внутренняя норма рентабельности и индекс рентабельности инвестиций.

Все критерии оценки эффективности проекта можно разделить на три группы. Показатели бюджетной эффективности отображают результаты реализации проекта для разных бюджетов. Показатели социально - экономической эффективности позволяют оценить влияние реализации проекта на всех его участников. Показатели коммерческой эффективности определяют экономические последствия для всех заинтересованных лиц.

Часто при оценке проектов возникают основные ошибки в самых важных этапах, например, при планировании срока окупаемости, вычислении основных показателей, расчете инвестиционных затрат и прогнозировании доходности. Чтобы избежать ошибок при оценке, следует обратить особое внимание на такие факторы, как объемы продаж и производства, сроки реализации, стоимости оборудования, риски, себестоимость проекта и налоговая нагрузка.

Самые частые ошибки, которые совершаются при оценивании источников финансирования, такие, что затраты на инвестиции могут быть гораздо больше объема привлекаемых источников финансирования. График привлечения источников финансирования может не соответствовать графику инвестиций. Не в полной мере может быть погашена задолженность.

Такие ошибки в оценке могут быть обусловлены неопытностью и непрофессионализмом специалистов. Ошибочные результаты могут привести к неправильным выводам и решениям относительно будущего проекта. Поэтому, чтобы получить максимально точные результаты, рекомендуется привлечь сторонних специалистов с опытом и использовать современные инструменты оценки [5].

На текущий момент разработаны и применяются следующие технологии на базе 1С: «1С:Технология быстрого результата» («1С:ТБР»), «1С:Технология быстрого результата» («1С:ТБР»), «1С:Технология корпоративного внедрения» («1С:ТКВ»). Сравнение вышеназванных технологий представлено в Таблице 1.

Таблица 1 - Сравнение технологий внедрения проектов на базе 1С

№	Наименование технологии	Для каких проектов применимо	Примечание
1	«1С:Технология стандартного внедрения» («1С:ТСВ»)	Проекты с малыми объемами	Содержит лишь основные элементы

			управления проектом
2	«1С:Технология быстрого результата» («1С:ТБР»)	Проекты, основанные на внедрении типовых и отраслевых решений на платформе 1С	Базовая технология, которая базируется на agile - подходе
3	«1С:Технология корпоративного внедрения» («1С:ТКВ»)	Крупные проекты разработки и внедрения на платформе 1С	Классическая проектная технология

Источник: разработано автором

Технология управления проектами 1С предоставляет широкий спектр возможностей для организации эффективного процесса запуска информационной системы. При выборе метода управления проектом важно учитывать масштаб проекта, размер объекта автоматизации, программный продукт, количество заинтересованных сторон, решение и другие факторы.

Чтобы успешно справляться с рисками проекта с использованием методов управления проектами 1С, необходимо учитывать следующие аспекты:

- Структура и состав жизненного цикла проекта направлены на минимизацию и устранение наиболее сложных рисков на начальном этапе проекта.
- Выявленные риски и планы по их устранению должны быть четко указаны в проекте.
- Регулярные встречи проектной группы с участием спонсоров проекта необходимы для принятия решений по управлению рисками.

При принятии решения о внедрении КСУП на базе "1С" значительную роль играет оценка экономической эффективности. В научной литературе существует несколько методик от разных авторов для оценивания результатов и эффективности управления. Одновременно с этим на сегодня отсутствует определенный путь для оценки эффективности внедрения КСУП. Компании применяют методы, которые разрабатываются внутри фирмы. Они содержат определенный набор инструментов, которые зависят от области деятельности и ориентированности на проект [6].

Оценку эффективности внедрения КСУП можно осуществлять по формуле:

$$ЭфКСУП = \frac{ДоходКСУП}{РасхАЛГ + РасхКСУП} \quad (1)$$

где ЭфКСУП – эффективность применения КСУП;

ДоходКСУП – общая экономия по проекту связанная с внедрением КСУП.

РасхАлг – затраты на алгоритмизацию работы и разработку программы;

РасхКСУП – затраты на внедрение КСУП.

Корпоративная система управления проектами на основе платформы 1С предназначена для эффективного выполнения всего портфеля проектов организации, включая как отдельные проекты, так и программы. В рамках этой системы можно выделить несколько показателей эффективности:

- Затраты: затраты, связанные с реализацией проектов, а также отклонение от запланированных затрат;
- Продолжительность: длительность проектов, а также отклонение от запланированной продолжительности;
- Количество проектов в портфеле: количество внутренних проектов, связанных со стратегическим развитием, и внешних проектов.

Для оценки эффективности КСУП авторами предлагается использование следующей формулы:

$$ЭфКСУП = \text{ПрП} \square (ЗВн + ЗРПП + ЗРСУ) \quad (2)$$

где ПрП – прибыль от реализации портфеля проектов,

ЗВн – затраты на внедрение КСУП,

ЗРПП – затраты на реализацию портфеля проектов,

ЗРСУ – затраты на развитие системы управления.

Формула для расчета экономической эффективности до и после внедрения корпоративной системы управления проектами (КСУП) базируется на затратах и прибыли от реализованных проектов на основании принятого бюджета. Применяя фактические затраты на реализацию продукта или услуги при функциональном и проектном управлении оценка экономической эффективности помогает сравнить результаты до и после внедрения КСУП.

Внедрение корпоративной системы управления проектами на основе программного обеспечения 1С позволяет оценить экономическую эффективность проекта в двух аспектах: эффективность и продуктивность.

Эффективность - это степень выполнения запланированных действий и достижения запланированных результатов проекта. Это показатель того, насколько успешно были выполнены все задачи, связанные с внедрением системы управления проектами.

Продуктивность - это соотношение полученных результатов к затраченным ресурсам. Этот показатель позволяет оценить, насколько эффективно были использованы ресурсы для достижения поставленных целей.

Оценка эффективности внедрения КСУП служит базой для определения степени зрелости системы на предприятии, а также способствует созданию стратегического плана развития.

Список использованной литературы:

1. Вавилов, Н. А. Оценка эффективности системы управления проектами организации / Н. А. Вавилов. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. —

2019. — № 39 (277). — С. 14 - 17. — URL: <https://moluch.ru/archive/277/62547/> (дата обращения: 04.12.2023).

2. Гнедых В. А. Что такое корпоративная система управления проектами и зачем она нужна компании // Электронный научно - практический журнал «Современные научные исследования и инновации» [электронный ресурс]. URL:<http://web.snauka.ru/issues/2015/04/52665> (дата обращения: 04.12.2023)

3. Дегтярев М. А. Международные и национальные стандарты управления проектами // Промышленный электрообогрев и электроотопление. 2014. №3. С. 54–63

4. Хугаева А. Д. Формирование корпоративной системы управления проектами в организации // Молодой ученый. — 2018. — № 22. — С. 450–455. — URL <https://moluch.ru/archive/208/51046/> (дата обращения: 04.12.2023).

5. Зуб А.Т. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А.Т. Зуб. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978 - 5 - 534 - 00725 - 1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] // [Электронные ресурсы]. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/511087>.

6. Ключко, С. Н. Оценка эффективности внедрения информационных технологий в систему бухгалтерского учета на предприятии / С. Н. Ключко, Н. А. Налбандян, Д. А. Цветкова. — Текст: непосредственный // Проблемы и перспективы экономики и управления: материалы VI Междунар. науч. конф. (г. Санкт - Петербург, декабрь 2017 г.). — Санкт - Петербург: Свое издательство, 2017. — С. 101 - 107. — URL: <https://moluch.ru/conf/econ/archive/263/13344/> (дата обращения: 04.12.2023).

© Смирнова Е.А, 2023

© Петриченко Ю.В, 2023

Тимошенко А.В.

студент Волгоградского государственного медицинского университета
Волгоград, Россия

Пушкарёв К.А.

студент Волгоградского государственного медицинского университета
Волгоград, Россия

Научный руководитель: Мелихова Л.А.

к.э.н., доцент ВолгГМУ

ИННОВАЦИИ В ОБЛАСТИ НЕМАТЕРИАЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ ПЕРСОНАЛА

Введение. В последнее время все большее число компаний осознают важность мотивации сотрудников для достижения успеха и получения конкурентного

преимущества на рынке. Традиционные методы мотивации, основанные на материалах, могут оказаться недостаточными и не соответствовать потребностям современного сотрудника. Следовательно, актуальной научной проблемой является изучение инновационных нематериальных подходов к мотивации персонала. Для решения этой проблемы был проведен комплексный анализ научной литературы, в том числе исследований отечественных авторов. Этот обзор помог выявить различные методы и приемы нематериальной мотивации, которые могут повысить производительность сотрудников.

Целью исследования является выявление эффективных методов нематериальной мотивации персонала и оценка их влияния на результативность и продуктивность сотрудников. Для этого в исследовании были поставлены следующие **задачи**:

1. Изучить теоретические основы нематериальной мотивации в организациях.
2. Проанализировать соответствующие научные исследования, включающие эксперименты по методам нематериальной мотивации.
3. Оценить влияние нематериальной мотивации на результативность и эффективность сотрудников, используя собранные данные.

Материалы и методы. Анализ и обобщение полученного материала, а также опыта, собранного из книг, статей и научно - практических публикаций.

Результаты и обсуждение. Нематериальная мотивация в управлении персоналом предполагает использование неденежных стимулов для повышения удовлетворенности и производительности сотрудников. Это может включать признание, возможности для роста, гибкость рабочего времени и позитивную рабочую среду. Новшествами в этой сфере могут стать персонализированные планы развития карьеры, геймификация задач, возможность удаленной работы.

Новый подход к повышению мотивации сотрудников, не полагаясь на материальное вознаграждение, предполагает внедрение геймификации на рабочем месте. Геймификация предполагает интеграцию игровых элементов в неигровую деятельность для повышения вовлеченности и мотивации сотрудников. Вводя игры и соревнования среди сотрудников, этот метод может вызвать энтузиазм и участие в рабочих задачах. Он предоставляет сотрудникам конкретные задачи, а успешное выполнение подтверждается баллами, значками или привилегиями. Такой подход создает конкурентную и стимулирующую среду, побуждая сотрудников проявлять большую инициативу и достигать своих целей. Хотя геймификация может быть эффективна для молодых сотрудников, ее пригодность для более опытных сотрудников варьируется [1, с. 12 - 13].

Еще одна инновация - это персонализированный подход к мотивации сотрудников. Вместо использования стандартных схем мотивации предприятия начинают создавать индивидуальные планы, учитывая интересы и цели каждого сотрудника. Фирмы учитывают конкретные потребности и предпочтения каждого сотрудника, предоставляя различные варианты работы. Например, сотрудники могут выбирать проекты, которые приносят пользу компании, но в разных

областях. Адаптивная мотивация повышает удовлетворенность и мотивацию сотрудников, давая им возможность формировать свою работу. Хотя разработка и применение персонализированных стратегий требует больше времени и ресурсов, они могут обеспечить большую долгосрочную эффективность [2, с. 78 - 80].

Конечно, признание достижений сотрудников имеет большое значение. Вместо того, чтобы предоставлять финансовые стимулы, предприятия используют такие стратегии, как признательность, стимулы, похвала и перспективы продвижения по службе. Среди компаний растет тенденция активно признавать и выражать благодарность за достижения своих сотрудников и их роль в коллективных усилиях. Это признание может принимать форму публичного одобрения внутри команды или скромных материальных вознаграждений и льгот. Признание достижений сотрудников способствует повышению их уверенности, энтузиазма и привязанности к компании [3, с. 82].

Удаленная работа может мотивировать персонал, предлагая гибкость, снижая стресс в дороге, способствуя лучшему балансу между работой и личной жизнью и обеспечивая комфортную рабочую среду. Однако это также создает проблемы в поддержании сплоченности команды, общении и преодолении потенциального чувства изоляции.

Среди элементов, влияющих на эффективность инновационных подходов к нематериальному поощрению, необходимо учитывать корпоративный дух. Если предприятие обладает сильным, обнадеживающим и воодушевляющим корпоративным духом, оно может способствовать успешному применению инновационных методов мотивации сотрудников. Более того, характер сектора также может иметь решающее значение. Некоторые отрасли могут быть более восприимчивы к свежим концепциям и готовы экспериментировать, в то время как другие могут быть более традиционными и противиться переменам. Наконец, размер фирмы может повлиять на инновационную деятельность. Более крупные корпорации могут столкнуться с препятствиями на пути внедрения инноваций в больших масштабах, в то время как более мелкие предприятия могут иметь больше свободы действий и быстрее адаптироваться к новым стратегиям вдохновения сотрудников [4].

Заключение. Ключевой вывод исследования заключается в том, что развитие неденежных стимулов для персонала может заметно повысить производительность труда сотрудников и повысить их удовлетворенность работой. Внедрение новаторских методов неденежной мотивации, таких как стимулы и перспективы карьерного роста, может повысить вовлеченность сотрудников и побудить их к достижению своих целей. Принятие новых стратегий и концепций руководства имеет важное значение для интеграции инновационных неденежных мотивационных подходов внутри организации. Однако при эффективном внедрении эти инновации могут принести существенные преимущества как сотрудникам, так и организации.

Список использованной литературы

1. Иванов А.В. Инновации в области нематериальной мотивации персонала // Журнал Управление Персоналом. 2021. №10(2). С.12 - 25.
2. Алканова В. Л. (2020). Эволюция концепций нематериальных мотиваторов в управлении человеческими ресурсами. // Вестник Новосибирского государственного архитектурно - строительного университета. 2020. №1. С.76 - 84.
3. Кузьмин А. О. Методы нематериальной мотивации персонала (на примере исторических примеров). // Международный научно - исследовательский журнал. - 2019. - № 12(68). - С. 81 - 83.
4. Рудакова М. В., Лобукова М. Н. Инновационные подходы в нематериальной мотивации персонала // Управление персоналом. – 2019. - № 6. – С. 62 - 70.

© Тимошенко А.В., Пушкарев К.А., 2023

Чараева М. В., д.э.н., профессор, зав. Кафедрой
Теории и технологий в менеджменте,
Южный Федеральный университет, Ростов - на - Дону, Россия
Кандаурова Д. Ю., заместитель генерального директора
по юридическим вопросам
ООО « Центр оценки собственности «МОРФ»

СПЕЦИФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ФИНАНСОВОЙ СТРАТЕГИИ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ КОРПОРАЦИЯМИ

Аннотация

На фоне процессов структурной перестройки российской экономики, повышается роль государственных корпораций в поддержании стабильного развития национальной и пространственной экономики, так как в текущей ситуации госкорпорации становятся гарантами обеспечения экономической безопасности страны, устойчивого роста и социально - экономического развития регионов. В связи с этим финансовые стратегии государственных компаний должны быть органично встроены в общенациональную систему стратегического планирования, что будет обеспечивать необходимый уровень инновационной активности за счет взаимосогласованности стратегий госкомпаний, отраслей и регионов на основе использования как механизмов ГЧП, так и создания региональных и отраслевых кластеров.

Ключевые слова

стратегическое развитие, финансовое обеспечение, государственные корпорации

На сегодняшний день к госкорпорациям можно отнести крупные компании с высокой долей государственного участия, многие из которых известны не только

на российском, но и на зарубежных рынках – Газпром, Лукойл, Роснефть, РЖД, Сбербанк, Ростех, Аэрофлот, Ростатом, ВТБ и другие. Точно также, как и частные компании, госкорпорации проводят собственную финансовую политику, привлекают инвестиционные ресурсы, размещают ценные бумаги на фондовом рынке, разрабатывают возможности оптимизации затрат и максимизации уровня доходов, поэтому разработка для них соответствующей специфике из деятельности финансовой стратегии, не менее важна, чем для обычных коммерческих предприятий. Учитывая их ключевую роль в экономике страны и выполнении большого количества социально - экономических задач [2, с. 304], можно сказать о том, что формирование грамотной финансовой стратегии является важнейшим направлением устойчивого развития госкорпораций и необходимым условием обеспечения их успешной деятельности. Также следует обратить внимание на то, что критерием эффективности работы такой компании всегда будет достижение стратегических целей, поэтому и система показателей для оценки эффективности разработанной финансовой стратегии должна выстраиваться с учетом того, что максимизация прибыли в текущем периоде не может и не должна служить в качестве базового индикатора для оценки, а на первый план должны выходить показатели финансовой устойчивости, динамики инвестирования в наилучшие доступные технологии, уровень дивидендов в долгосрочной перспективе (5 - 10 лет) и т.д.

Если рассматривать понятие финансовой стратегии с позиции такой дисциплины как «финансовый менеджмент», то ее можно определить как совокупность долгосрочных финансовых целей, задач и инструментов их достижения, с помощью которых государственная корпорация определяет основные направления своего перспективного развития и разрабатывает мероприятия, способствующие устойчивому и сбалансированному развитию, а также источники их финансирования и получаемые за счет реализации этих мероприятий доходы.

Государственные корпорации осуществляют общее и финансовое управление с опорой на традиционные стандарты корпоративного управления, однако программные документы здесь представлены намного шире, причем в некоторых компаниях они могут разрабатываться исключительно для внутреннего пользования. Необходимо также обратить внимание на то, что стратегические документы многих компаний больше напоминают бизнес - модель компании, в то время как при разработке финансовой стратегии главенствующими должны стать отраслевые приоритеты. При этом ключевые параметры эффективности реализуемой финансовой стратегии госкорпорации останутся примерно такими же, как и для любой частной компании:

- рентабельность активов и инвестиций; уровень дивидендных выплат и используемые для этого методики;
- рентабельность инвестированного и акционерного капитала;
- уровень операционной прибыли и ее соотношение с уровнем рентабельности;

- изменение объема выручки и пропорциональное изменение затрат на единицу продукции, товаров, работ или услуг и т.д [1, с. 47].

С учетом того, что госкорпорации играют немаловажную роль в обеспечении стабильного социально - экономического развития, данную систему оценки целесообразно расширить за счет учета количества новых высокопроизводительных рабочих мест (показатель фондоотдачи), повышения производительности труда, а также абсолютно новых специфических показателей, которые могут быть рассчитаны практически всеми госкомпаниями, так как они достаточно активно реализуют повестку устойчивого развития, - экономии на НВОС за счет внедрения НДТ; роста доли льготного кредитования (в общей сумме кредитной нагрузки) за счет использования методик бережливого производства и рециклинга; уровня доходов от продажи квот на выбросы CO₂; объема привлеченного капитала за счет использования «зеленых» облигаций и банковских кредитов и т.д.

Список использованной литературы:

1. Анохина Л.В. Роль анализа финансового состояния в оценке финансов корпорации // Экономика и бизнес: теория и практика. 2021. №4 - 1. с. 45 - 48

2. Эргашев А.С, Масленникова Е.В. Роль государственных корпораций в экономике России (на примере государственных корпораций «Росатом» и «Ростех») // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Государственное и муниципальное управление. 2020. №4. с. 303 - 315

© Кандаурова Д.Ю., 2023

Шило Н. С.

Студент 3 курса УРГЭУ

Магистратура

г. Ханты - Мансийск

СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ОРИЕНТИРЫ СОЦИАЛЬНО - ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И ОБЩЕРОССИЙСКИЙ РЕЙТИНГ ГОРОДА ХАНТЫ - МАНСИЙСКА

Аннотация

В статье проводится анализ стратегических ориентиров социально - экономического развития и общероссийский рейтинг города Ханты - Мансийска.

Целью статьи является выявление основных анализ стратегических ориентиров социально - экономического развития города Ханты - Мансийска.

По результатам проведенного исследования были определены стратегические ориентиры социально - экономического развития и общероссийский рейтинг города Ханты - Мансийска.

Ключевые слова

Социально - экономическое развитие, муниципальное образование, стратегические ориентиры, общероссийский рейтинг, город

В настоящем тексте представлен детальный анализ стратегии социально - экономического развития Ханты - Мансийского автономного округа - Югры. Данная стратегия является важным документом, определяющим направления и меры для достижения устойчивого и сбалансированного развития региона.

Первоначально, необходимо отметить, что Ханты - Мансийский автономный округ - Югра является одним из ведущих регионов Российской Федерации в сфере добычи и переработки углеводородного сырья [1].

Ресурсный потенциал округа является ключевым фактором для развития его социально - экономической системы. Однако, в свете текущих глобальных и национальных вызовов, привязка экономики региона к отдельным отраслям становится недостаточно эффективной, и поэтому важно разработать стратегию, способствующую диверсификации экономики.

Стратегия социально - экономического развития предусматривает создание благоприятного инвестиционного климата в регионе, развитие предпринимательства и продвижение инноваций. В рамках стратегии предусмотрены мероприятия по модернизации инфраструктуры, развитию транспортной системы и улучшению качества жизни населения [2].

Одним из главных приоритетов стратегии является сохранение и развитие природных ресурсов округа, с учетом принципов экологической устойчивости. В контексте всемирных требований и норм экологической безопасности, регион должен предпринять необходимые меры для минимизации воздействия на окружающую среду, осуществления рационального использования природных ресурсов и развития энергоэффективных технологий.

Неотъемлемой частью стратегии является развитие человеческого капитала. Это предполагает разработку системы образования и повышения квалификации, создание условий для сбалансированного развития всей территории округа, включая удаленные и малонаселенные регионы. Важно создать благоприятные условия для привлечения талантливых специалистов и сохранения молодежного потенциала, которые являются движущей силой инноваций и развития [3].

Ханты - Мансийский автономный округ – Югра является одним из устойчивых лидеров (5 - е место) среди субъектов Российской Федерации по ключевым параметрам социально - экономического развития.

В рейтинге оценки усилий региональных органов исполнительной власти по созданию качественной среды для жизни граждан, подготовленном Агентством стратегических инициатив, регион входит в тройку субъектов - лидеров, занимая 3 - е место [4].

По уровню благосостояния семей Ханты - Мансийский автономный округ – Югра входит в первую десятку регионов - лидеров, занимая 7 - е место. В рейтинге

регионов по качеству жизни, разработанном рейтинговым агентством РИА, регион входит в первую десятку ведущих регионов, занимая 8 - е место.

Основные лидирующие позиции обеспечены следующими показателями: эффективность экономики: объемы производства в целом и в расчете на 1 жителя, объемы инвестиций в основной капитал на 1 жителя; развитие социальной сферы: уровень безработицы, доходов и покупательной способности населения, демографические показатели; бюджетная эффективность: отношение налоговых и неналоговых доходов к расходам консолидированного бюджета, доля налоговых и неналоговых доходов в суммарном объеме доходов консолидированного бюджета, отношение задолженности по налогам к объему поступивших налогов и сборов в бюджетную систему Российской Федерации [4].

По индексу конкурентоспособности регионов AV RCI (комплексной оценки, характеризующей фактическую способность территории 7 конкурировать за ресурсы и рынки сбыта) в 2021 году автономный округ занял 8 - е место, в том числе по следующим направлениям конкуренции: инвестиционный и финансовый капитал – 5 - е место; институты, природные факторы – 6 - е место; рынки, человеческий капитал – 7 - е место; пространство и реальный капитал – 15 - е место; инновации и информация – 24 - е место.

В рейтинге субъектов Российской Федерации по итогам реализации механизмов поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций (далее также – СО НКО, НКО) и социального предпринимательства, обеспечения доступа негосударственных организаций к предоставлению услуг в социальной сфере и внедрения конкурентных способов оказания государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере, проводимом Министерством экономического развития Российской Федерации, Ханты - Мансийский автономный округ – Югра 4 года подряд удерживает лидирующие позиции (1 - е место) [4].

В рейтинге субъектов Российской Федерации по содействию развитию конкуренции регион занимает 13 - е место, 21 - е место – в рейтинге эффективности управления в субъектах Российской Федерации, в том числе по управлению финансово - экономическим блоком – 13 - е место, социальным блоком – 23 - е место, политико - управленческим блоком – 40 - е место.

В то же время потенциал развития в ряде направлений может быть усилен. В первую очередь это касается показателей научно - технологического развития (40 - е место), обеспеченности жителей жильем (78 - е место), ситуации с ветхим и аварийным жилищным фондом (77 - е место), развития малого и среднего предпринимательства (далее также – МСП) (36 - е место), экологии (72 - е место) [4].

Разработанная стратегия социально - экономического развития Ханты - Мансийского автономного округа - Югры является интегральным и целостным документом, учитывающим основные факторы и потенциалы региона. Она предполагает создание благоприятных условий для развития экономики и повышения качества жизни населения, при этом учитывая необходимость

сохранения природных ресурсов и экологической устойчивости. Проведение анализа стратегии позволяет оценить ее целесообразность и эффективность, а также определить необходимые корректировки и дополнения для достижения поставленных целей и задач.

Список используемой литературы:

1. Асолов А.Б. Стратегия развития образования в России // Учительская газета. – 2016. – № 25. – С. 20 - 22.
2. Мищеряков Е.С. Совершенствование организационно - методического обеспечения территориального планирования как фактора социально - экономического развития регионов: дис. ... канд. экон. наук. СПб, 2012. 188 с.
3. Демографический фактор в социально - экономическом развитии региона: (на примере Перм. обл.): науч. - практ. пособие / В. Н. Архангельский [и др.]; под ред. В. А. Ионцева. МГУ им. М.В. Ломоносова. Экон. фак., Науч. - благотвор. фонд «Эксперт. ин - т». М.: ТЕИС, 2004. 255 с.
4. Официальный сайт АО «Ханты - Мансийский НПФ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.hmnpf.ru/> (20.10.2023)

© Шило Н.С., 2023

Шило Н. С.

Студент 3 курса УРГЭУ

Магистратура

г.Ханты - Мансийск

АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СОЦИАЛЬНО - ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ГОРОДА ХАНТЫ - МАНСИЙСКА

Аннотация

В статье проводится анализ основных показателей социально - экономического развития муниципального образования города Ханты - Мансийска.

Целью статьи является выявление основных направлений для развития основных показателей социально - экономического развития муниципального образования города Ханты - Мансийска.

По результатам проведенного исследования были определены положительные и отрицательные показатели социально - экономического развития муниципального образования города Ханты - Мансийска.

Ключевые слова

Социально - экономическое развитие, муниципальное образование, город

Объектом исследования является: Стратегия социально - экономического развития города Ханты - Мансийска до 2020 года и на период до 2030 года (далее по тексту – «Стратегия – 2030»), Город Ханты - Мансийск, в отличие от других городов Ханты - Мансийского автономного округа – Югры, характеризуется устойчивостью градообразующей базы, независимостью вектора развития города от конкретных нефтегазовых месторождений.

В ходе исследований выявлен уровень конкурентных преимуществ города по 8 направлениям:

1) Природно - ресурсный потенциал способствует развитию туризма и производству стройматериалов;

2) Рынок труда: развитию высокотехнологичных производств и самозанятости населения;

3) Реальный сектор экономики по промышленности развитие жилищного строительства за счет высоких доходов населения и рост грузоперевозок за счет широтного коридора федерального значения;

4) Реальный сектор по агропромышленному комплексу способствуют уникальная пищевая индустрия и потенциал перерабатывающей промышленности;

5) Реальный сектор по МСП: развитие бережливого производства и совершенствование экосистемы через предпринимательские площадки

6) градостроительный потенциал через создание уникальной инфраструктуры, эффективное управление муниципальным имуществом и тиражирование лучшего муниципального опыта.

7) социальный потенциал способствует развитию инклюзивного образования и развитию материально - технической базы, а также представление населению широкого спектра услуг в сфере физической культуры и спорта.

8) научно - технический и инновационный потенциал через высокий уровень цифровизации и научно - исследовательских школ, молодого городского населения с научно - исследовательскими компетенциями.

По результатам проведенного качественного анализа по методикам (SWOT - анализа и PEST - анализа) были выявлены ключевые проблемы и возможности в социально - экономическом развитии города.

По результатам проведенного исследования и опираясь на Стратегию социально - экономического развития ХМАО - Югры до 2036 года и целевыми ориентирами до 2050г., Стратегию города до 2030г. была актуализирована миссия города Ханты - Мансийска.

Ханты - Мансийск – административный центр Ханты - Мансийского автономного округа – Югры, научно - образовательный центр экологического и климатического управления; креативная территория, эталонная по стандартам качества жизни, вносящая существенный вклад в решение национальных задач и целей.

Главная стратегическая цель Стратегии (видение целевого состояния): обеспечение высокого качества человеческого капитала (с научно - исследовательскими и креативными компетенциями) на основе достижения

современных мировых стандартов качества жизни, формирования, динамичной, устойчивой, глобально - конкурентоспособной, социально ориентированной инклюзивной экономики и здоровьесбережения

Исходя из человекоцентричной модели социально - экономического развития округа, были обретыены четыре Долгосрочных приоритетных направления Стратегии города: человеческий капитал, качество жизни, «креативная» экономика, здоровьесбережение.

Численность постоянного населения на 01.10.2022 составляет 106 713 человек или 101,9 % к соответствующему периоду 2021 года (104 727 человек).

Среднегодовая численность населения составляет 106 354 человека или 102,3 % к соответствующему периоду 2021 года (103 922 человека).

Динамика показателей уровня жизни населения на 01.01.2023:

- денежные доходы на душу населения составляют 60 294,8 руб. или 105,5 % к соответствующему периоду 2021 года (57 161,5 руб.);
- среднемесячный размер пенсии одного пенсионера без учета дополнительных выплат из окружного бюджета – 27 691,9 руб.,
- с учетом дополнительных выплат – 28 621,8 руб.;
- прожиточный минимум на одного пенсионера на 2022 год – 16 951 руб.;
- среднемесячная заработная плата работников (по крупным и средним предприятиям) по состоянию на 01.10.2022 составляет 97 817,3 руб. или 108 % к соответствующему периоду 2021 года – 90 551,9 руб.

Бюджет города за 2022 год исполнен по доходам в размере 12 218,80 млн. рублей или 108,9 % к соответствующему периоду 2021 года (11 219,5 млн. руб.).

Исполнение финансирования программ за 2022 год составило 12 229 759,1 тыс. рублей или 99,2 % от годового плана, в том числе:

- 5 302 275,4 тыс. рублей исполнение средств городского бюджета или 98,4 % от годового плана;
- 6 786 702,0 тыс. рублей исполнение средств окружного бюджета или 99,8 % от годового плана;
- 140 781,7 тыс. рублей исполнение средств федерального бюджета или 98,6 % от годового плана.

За 2022 год ситуация в экономике и социальной сфере города Ханты - Мансийска в целом устойчива. Ситуация реального сектора экономики города выглядит следующим образом.

На основании представленных данных можно сделать вывод о необходимости внедрения мер поддержки для изменения демографических показателей, структуры трудоспособного населения региона, необходимых мерах для повышения привлекательности территории.

Список используемой литературы:

1. Асолов А.Б. Стратегия развития образования в России // Учительская газета. – 2016. – № 25. – С. 20 - 22.

2. Мищеряков Е.С. Совершенствование организационно - методического обеспечения территориального планирования как фактора социально - экономического развития регионов: дис. ... канд. экон. наук. СПб, 2012. 188 с.

3. Демографический фактор в социально - экономическом развитии региона: (на примере Перм. обл.): науч. - практ. пособие / В. Н. Архангельский [и др.]; под ред. В. А. Ионцева. МГУ им. М.В. Ломоносова. Экон. фак., Науч. - благотвор. фонд «Эксперт. ин - т». М.: ТЕИС, 2004. 255 с.

4. Официальный сайт АО «Ханты - Мансийский НПФ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https:// www.hmnpf.ru/](https://www.hmnpf.ru/) (20.10.2023)

© Н.С. Шило, 2023

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ



LEGAL SCIENCES

Абашин Н.А.

бакалавриат 2 курса ДГТУ,
г. Ростов - на - Дону, РФ

Костюк В.В.

бакалавриат 2 курса ДГТУ,
г. Ростов - на - Дону, РФ

Научный руководитель: Величко А.А,
Старший преподаватель, ДГТУ
г. Ростов - на - Дону, РФ

ОСОБЕННОСТИ РАССМОТРЕНИЯ ДЕЛ ОБ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЯХ В ОБЛАСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Аннотация

Данная статья посвящена рассмотрению особенностям рассмотрения дел об административных правонарушениях в области дорожного движения. Цель статьи – исследовать теоретические аспекты административной ответственности за нарушения в области дорожного движения, изучение проблем данного вопроса и необходимое совершенствование законодательной базы данного института.

Ключевые слова

Административное правонарушение, безопасность дорожного движения, административный штраф, административное наказание, ответственность.

Abashin N.A.

2 nd - year bachelor course DSTU,
Rostov - on - Don, Russia

Kostyuk V.V.

2 nd - year bachelor course DSTU,
Rostov - on - Don, Russia

Scientific supervisor: Velichko A.A,
Senior teacher, DSTU
Rostov - on - Don, Russia

PECULIARITIES OF CONSIDERATION OF CASES ON ADMINISTRATIVE OFFENSES IN THE FIELD OF ROAD TRAFFIC

Annotation

This article is devoted to the consideration of the peculiarities of the consideration of cases of administrative offenses in the field of traffic. The purpose of the article is to explore the theoretical aspects of administrative responsibility for traffic violations, study the problems of this issue and the necessary improvement of the legislative framework of this institution.

Keywords

Administrative offense, traffic safety, administrative fine, administrative punishment, responsibility.

Развитие и обеспечение безопасности дорожного движения играют решающую роль в развитии Российской Федерации и связаны с различными сферами жизни нашего общества. Они напрямую влияют на развитие ресурсов человека и общественного благополучия в различных сферах - социальной, технической, экономической, информационной и других. Но не смотря на введение различных мер, предпринимаемых государством для обеспечения безопасности на дорогах, количество административных правонарушений в области дорожного движения продолжает расти. [4] Что же представляет из себя безопасность дорожного движения?

Согласно Федеральному закону от 10.12.1995 № 196 - ФЗ «О безопасности дорожного движения», безопасность дорожного движения – это состояние данного процесса, отражающее степень защищенности его участников от дорожно - транспортных происшествий и их последствий. Вместе с тем, одной из ключевых задач государственных органов и должностных лиц, ответственных за безопасность дорожного движения, является обеспечение соблюдения этой безопасности. Это отражается в разработке и принятии ряда важных решений и нормативных актов, которые направлены на регулирование дорожной безопасности. [3]

По итогам 9 месяцев 2023 года на территории Российской Федерации отмечен рост основных показателей дорожно - транспортной аварийности. Количество ДТП увеличилось на 4,9 %, число погибших – на 1,6 %, раненых – на 4,3 %.

Наиболее массовыми видами ДТП стали столкновение транспортных средств (44,6 %), наезд на пешехода (24,4 %) и съезд с дороги (10,6 %). Наибольшее число погибших отмечается в таких видах ДТП, как столкновение ТС (46,7 %), наезд на пешехода (21,3 %) и съезд с дороги (16 %).

Основными видами нарушений ПДД, ставшими причинами ДТП, допущенными водителями ТС за 9 месяцев текущего года, стали нарушение скоростного режима (22,0 %), несоблюдение очередности проезда перекрестков (20,3 %), нарушение правил расположения ТС на проезжей части (12,3 %), неправильный выбор дистанции (11,0 %), выезд на полосу встречного движения (9,0 %), нарушение правил проезда пешеходного перехода (8,3 %)[6].

Таким образом, можно сделать вывод, что ситуация в области ответственности за нарушения в сфере дорожного движения сегодня подрывает безопасность и намеченный порядок эксплуатации транспортных средств. Несоблюдение правил дорожного движения со стороны участников приносит значительный вред общественным отношениям.

За нарушение правил и законодательства Российской Федерации участникам дорожного движения предусмотрены такие виды ответственности: 1)

дисциплинарная, 2) материальная, 3) гражданско - правовая; 4) административная, 5) уголовная. [5]

Институт административной ответственности находится в основе системы регулирования безопасности дорожного движения. Через применение административных наказаний нарушителям достигается реализация этого института. Основная цель правового регулирования заключается в обеспечении соответствия поведения участников дорожного движения установленным правилам и защите их от возможных травм. Кроме того, оно направлено на эффективную организацию ликвидации последствий дорожно - транспортных происшествий и снижение уровня дорожной травматизации. Однако, частые изменения в нормативно - правовом регулировании функционирования данной системы в Российской Федерации подрывают ее эффективность, что создает необходимость в ее модернизации для более эффективного функционирования.

Одними из часто распространённых проблем являются:

Проблема суммы административного штрафа - административный штраф является денежным взысканием, выражается в рублях и устанавливается для граждан в размере, не превышающем пяти тысяч рублей. [2] Потому, что в некоторых случаях санкции, установленные за нарушение правил дорожного движения, могут показаться малыми, поэтому нарушитель, зная, что сможет оплатить штраф не придаёт этому особое значение. Из этого вытекает и другая проблема - частота наложения административных штрафов за нарушение правил дорожного движения. Некоторые водители могут продолжать нарушать правила, не опасаясь наказания или считая его незначительным. Это может привести к неповиновению законам и увеличению числа нарушений.

Другая же проблема возникает в ситуации, когда правила применения штрафов не соблюдаются должным образом. Например, существует проблема ошибочного выписывания штрафов или применения штрафов без должных оснований. Это может вызывать недовольство и справедливые оспаривания со стороны нарушителей.

Также, если мы обратим внимание на проблемы процессуального характера, возникающие при рассмотрении дел об административных правонарушениях, то одна из них связана с привлечением понятых в таких делах, а именно проблема актуальности такого привлечения. В настоящее время, при составлении протокола об административном правонарушении, понятой подтверждает своей подписью факт совершения процессуальных действий в его присутствии, а также их содержание и результаты. Однако, при исследовании доказательств и необходимости опросить понятых по вопросам, которые имеют важное значение для проверки представленных доказательств на соответствие признакам относимости, достоверности и допустимости, понятые часто не являются в суд для дачи показаний, отказываются подтверждать процессуальные действия или же сам суд игнорирует показания понятых. Таким образом, проблема заключается в том, что понятые, которые могут иметь полезные сведения для рассмотрения дела, не

всегда являются доступными для дачи показаний, что может затруднять судебное разбирательство и подрывать исследование представленных доказательств.

Таким образом, на сегодняшний день, существует явная необходимость внесения изменения в законодательные акты, которые регулируют ответственность и привлечение нарушителей в области дорожного движения. На наш взгляд первостепенной задачей, которая стоит перед законодательством, является ужесточение административного наказания, увеличение суммы административного штрафа. Второй задачей выступает усовершенствование процесса обучения и подготовки сотрудников ГИБДД, с особым вниманием к правильному применению нормативно - правовых актов и соблюдению процедур. Регулярные курсы повышения квалификации и обучение помогут предотвратить ошибки и необоснованное применение штрафов. Третьей задачей выступает усовершенствование института доказывания в делах об административных правонарушениях в области дорожного движения. В частности, можно рассмотреть возможность отмены процедуры привлечения понятых и замены ее обязательным проведением видеосъемки во всех категориях дел об административных правонарушениях в области дорожного движения. Внедрение видеосъемки в процесс рассмотрения дел об административных правонарушениях на дорогах может быть полезным средством для обеспечения прозрачности и объективности. Запись всех процессуальных действий, связанных с нарушением, может служить важным доказательством при проверке обоснованности и законности применения штрафов. Такой подход устранил возможность ошибочного выписывания штрафов или применения штрафов без должных оснований, так как все процедуры и действия будут документально фиксироваться на видео.

Список использованных источников

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993: текст с изм. и доп. на 06.10.2022 г. (дата обращения 04.12.2023) / Официальный интернет - портал правовой информации (www.pravo.gov.ru).
2. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 № 195 - ФЗ (ред. от 19.10.2023) / Справочно - правовая система Консультант Плюс (дата обращения 04.12.2023).
3. Федеральный закон от 10.12.1995 № 196 - ФЗ (ред. от 14.04.2023) «О безопасности дорожного движения» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023) / Справочно - правовая система Консультант Плюс (дата обращения 04.12.2023).
4. Смоленский, М. Б., Административное право.: учебник // М. Б. Смоленский, М. В. Алексеева. - Москва: КноРус, 2018. - 248 с. - ISBN 978 - 5 - 406 - 05854 - 1. - URL: <https://book.ru/book/924056> (дата обращения: 04.12.2023).
5. Майоров В.И. Актуальные проблемы административной ответственности в сфере дорожного движения // В сборнике: Актуальные проблемы административной ответственности. Материалы VIII всероссийской научно - практической конференции. – 2015. – С. 114 - 123.

6. Официальный сайт: Научный центр безопасности дорожного движения МВД России – URL: <https://нцбдд.мвд.рф/news/item/43162565/>.

© Абашин Н. А., Костюк В.В., 2023

Дорохина Н.А.

Студент
ФГБОУ ВО «СГЮА»
Саратов, Россия

ПРОБЛЕМЫ СОВМЕСТНОГО ЗАВЕЩАНИЯ СУПРУГОВ

Аннотация: Действующим законодательством, с 1 июня 2019 года, супружеская пара вправе составлять завещание для выражения общей воли и определения юридической судьбы наследства на случай смерти. В статье рассматриваются вопросы, связанные с исполнением совместного завещания супругов, анализируются проблемные стороны его реализации.

Ключевые слова: наследственное право, совместное завещание, супруги, нотариус.

Совместное завещание является относительно новым правовым институтом в гражданском праве.

В Российской Федерации допускается совместное завещание именно супругов, в отличие от других зарубежных стран таких, как США, где разрешено совместное завещание деловых партнеров.

Право на составление совместного завещания появилось в 2019 году.

Согласно статистике, за 2020 год количество совместных завещаний увеличилось на 30 %, а за 2023 год в течение 6 месяцев было удостоверено более 260 тыс. таких завещаний. [3]

Совместное завещание супругов регламентируется нормами ГК РФ, посвященные наследственным правоотношениям.

Одним из главных факторов составления такого завещания является нахождение лиц в браке. В соответствии с Методическими рекомендациями по удостоверению завещаний и наследственных договоров, утвержденными решением Правления Федеральной нотариальной палаты: «Для определения гражданского состояния завещателей в качестве супругов нотариусу следует руководствоваться положениями ст. 10 СК РФ, п.п. 2, 3 ст. 3 Федерального закона "Об актах гражданского состояния" и п.п. 25, 31 Регламента» [2], то есть при обращении к нотариусу супруги должны иметь свидетельство о заключении брака.

Требования, предъявляемые к совместному завещанию супругов, являются более строгими по сравнению с простым завещанием. Так, такие завещания не

могут быть закрытыми (п. 5 ст. 1126 ГК РФ) и совершены в условиях, угрожавших их жизни, даже если это могут подтвердить соответствующие свидетели (п. 4 ст. 1129 ГК РФ). Кроме того, такое завещание может быть удостоверено только нотариусом в отличие от завещаний, приравняемых к нотариально удостоверенным.

В своем завещании супруги вправе установить: завещать общее имущество супругов, а равно имущество каждого из них любым лицам; любым образом определить доли наследников в соответствующей наследственной массе; определить имущество, входящее в наследственную массу каждого из супругов, если определение имущества, входящего в наследственную массу каждого из супругов, не нарушает прав третьих лиц и т.д. [1].

Несмотря на распространенность такого завещания, необходимо выделить, по нашему мнению, существующие проблемы.

Стоит отметить, что супруг вправе отменить совместное завещание как при жизни, так и после смерти другого супруга.

Данное обстоятельство в определенных ситуациях нарушает права как наследодателя, так и наследников.

Так, в случае смерти одного из супругов, переживший супруг вправе свободно отменить совместное завещание и составить единоличное, несмотря на правомерность его составления и заключения. В соответствии с п.1 ст.1132 ГК РФ: «...При этом должно быть обеспечено наиболее полное осуществление предполагаемой воли завещателя» [1]. Это свидетельствует о том, что нарушается один из принципов завещания – исполнение воли наследодателя.

С нашей точки зрения, в данном случае, необходимо ограничить права пережившего супруга относительно отмены совместного завещания в части воли другого супруга.

Кроме того, законодатель закрепляет обязанность нотариуса уведомлять одного из супругов, в случае составления другим закрытого завещания или отмены совместного завещания, устанавливая разумный срок такого уведомления.

Данная обязанность возлагается на нотариуса еще при жизни супругов, однако в случае смерти одного из супругов решения вопроса об отправке уведомления наследникам умершего нет. Закрепление такой обязанности позволит наследникам своевременно подать иск в суд для оспаривания совместного завещания.

В иных ситуациях это может привести к нарушению прав наследников. Так, когда один из супругов умирает, переживший супруг отменяет завещание, а наследники уже оформили свои права на соответствующее имущество, то возникает вопрос, как урегулировать данную ситуацию.

В таком случае, следует установить запрет на отмену совместного завещания пережившим супругом, если воля наследодателя уже исполнена.

Таким образом, совместное завещания является эффективным институтом определения судьбы наследственного имущества, однако еще есть проблемы, которые стоит устранить на уровне закона.

Список литературы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146 ФЗ (ред. от 24.07.2023). Доступ из справ. - правовой системы «Гарант». Источник: <https://base.garant.ru/10164072/859fd6fac8ef71503c1f4cf807449b5c/>
2. "Методические рекомендации по удостоверению завещаний и наследственных договоров" (утв. решением Правления ФНП от 02.03.2021, протокол N 03 / 21) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://legalacts.ru/doc/metodicheskie-rekomendatsii-po-udostovereniiu-zaveshchani-i-nasledstvennykh-dogovorov-utv/>
3. Куликов В. Семейные пары стали чаще оформлять совместные завещания [Электронный ресурс]: сайт. – URL: <https://rg.ru/2020/12/16/semeynye-pary-stali-chashche-oformliat-sovmestnye-zaveshchaniia.html>
4. Рагимханова Д.А., Аливердиева М.А. Тайна завещания как мера обеспечения свободы завещания // Юридический вестник Дагестанского государственного университета. 2014. С. 72 - 74.

© Дорохина Н.А., 2023 год

Ермола М. С., Червяковская Е. Г.

Студенты БрГУ имени А. С. Пушкина

Г. Брест, Беларусь

Научный руководитель: Савич А.В.

преподаватель кафедры теории и истории государства и права

БрГУ имени А. С. Пушкина

Г. Брест, Беларусь

ЛИЧНОСТЬ ПРЕСТУПНИКА, СОВЕРШИВШЕГО ПРЕСТУПЛЕНИЕ ДОВЕДЕНИЕ ДО САМОУБИЙСТВА И СКЛОНЕНИЕ К САМОУБИЙСТВУ

Аннотация

Данная статья посвящена проблеме криминального суицида, а также комплексной криминологической оценке личности лица, осуществляющего деяния, направленные на доведение либо склонение другого лица к суициду. Проведено исследование возникновения и формирования социологических, а также психологических особенностей личности преступника.

Ключевые слова

Суицид, жертва, преступник.

В наше время деяния, инспирирующие суицид – острая социальная проблема, стоящая перед государством и негативно влияющая на общество в целом.

Так в соответствии со статьей 145, 146 Уголовного кодекса Республики Беларусь действия, связанные с доведением и склонением лица к самоубийству, являются уголовно наказуемыми.

Для того, чтобы выявить причины совершения вышеуказанных преступлений, необходимо определить признаки личности преступника, а также особенности характера его действий, и особое внимание уделить виктимологическому портрету жертвы.

Отличительной чертой рассматриваемых преступлений является то, что их совершение во многом зависит от психических особенностей жертвы и ее поведения, поэтому портрет преступника будет пояснен с нескольких сторон для более точного его исследования. Объективная сторона данных преступлений выражается в жестоком обращении, психическом насилии в виде систематических унижающих человеческое достоинство высказываний, оскорблений, а также формированием у потерпевшего чувства ненужности, через осуществление угроз его жизни, нанесения ему телесных повреждений.

Лица, совершающие преступления такого рода, зачастую имеют специальные познания в области психологии. Такой преступник благодаря своей «подкованности» с легкостью может манипулировать жертвой, зная её уязвимые места и слабости. После такого психологического воздействия жертва теряет своё «я», т.е. перестает давать отчет своим действиям и руководствоваться собственным разумом и опытом при принятии решений.

Лица, склонные к совершению вышеуказанных преступлений, при осуществлении задуманного руководствуются такими мотивами как ненависть, корысть, зависть. А также у данных лиц с течением времени формируется особый поведенческий паттерн в зависимости от того, к каким видам воздействия наиболее восприимчива жертва таких действий: оскорблениям, травле, вранью, насилию и нанесению побоев.

Среди прочих особенностей такие лица могут иметь различные проблемы со способностью осознанно сопереживать другому человеку и его эмоциональному состоянию – эмпатией.

В определенных случаях у преступника есть четко спланированная схема действий с несколькими стадиями.

Примером такого спланированного преступления может послужить нашумевшая ситуация с интерактивной «онлайн - игрой» под названием «Синий кит», когда акт суицида был совершен вследствие психологического давления со стороны модераторов игры. Но отнюдь не каждое лицо становилось жертвой данного преступления. В основном модераторов - психологов интересовали подростки, находящиеся в кризисной ситуации либо депрессивном состоянии, испытывающие проблемы с учебой, со сверстниками, родителями, близкими родственниками. Преступники входили в доверие к жертвам и «помогали» своими советами, создавая ложное впечатление неразрешимости жизненных проблем, нагнетая ощущение безнадежности, одиночества, безысходности. Для игроков устанавливались правила: «никому не сообщать об игре», «всегда выполнять любые задания». В случае отказа подростка от выполнения каких - либо действий преступники запугивали жертву так, что она не могла отказаться от выполнения условий. Запугивание заключалось в различных угрозах применения насилия как к

самой жертве, так и её близким, после чего лица совершали акты суицида под страхом реализации угроз манипулятором, который в свою очередь получал удовольствие, утешение и наслаждение последствий от совершенных действий.¹

Исходя из вышесказанного, деяния, инспирирующие криминальный суицид – крайне специфическое негативное социальное явление. Криминологический портрет лица и анализ личности преступника, совершающего вышеназванные деяния против психологической безопасности и самосохранения жизни человека, имеет высокую степень важности для эффективной профилактики и борьбы с данными преступлениями за счет сбора данных для дальнейшей оценки виктимности, т.е. примерного описания жертвы таких преступлений через призму характеристик преступника.

Список используемой литературы

1. Уголовный кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс]: 9 июля 1999 г. № 275 - 3: принят Палатой представителей 2 июня 1999 г.: одобрен Советом Респ. 24 июня 1999 г.: в ред. Закона Респ. Беларусь от 9 марта 2023 г. № 256 - 3 / Эталон - Беларусь / Нац. центр правовой информ. Республики Беларусь. – Брест, 2023.

2. Николаев Б. В., Егорихин А.С. Криминологический портрет преступника, совершившего преступление против жизни // Вестник ПензГУ. - 2022. - №1(37). – с.34 - 39.

3. Юридическая психология: учеб. - метод. комплекс для студентов специальности 1–24 01 02 «Правоведение». В 2 кн. Кн. 2. Особенная часть / З. А. Жамойто. – Новополоцк: ПГУ, 2010. – 372 с.

4. Пучнина Маргарита Юрьевна, Прохонов Василий Степанович Криминальный суицид: понятие, признаки, характерные черты и уголовно - правовая характеристика // Вестник ВИ МВД России. 2019. №4. URL: [https:// cyberleninka.ru / article / n / kriminalnyy - suitsid - ponyatie - priznaki - harakternyye - cherty - i - ugolovno - pravovaya - harakteristika](https://cyberleninka.ru/article/n/kriminalnyy-suitsid-ponyatie-priznaki-harakternyye-cherty-i-ugolovno-pravovaya-harakteristika). (дата обращения: 10.12.2023).

© Ермола М. С., Червяковская Е. Г. 2023

Жувакова В. А.

группа ОмЮз - 12306ВОЛугас

ПОНЯТИЕ ПРАВОВОГО МЕХАНИЗМА ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА

Аннотация: Процесс регулирования обращения информации и информационных потоков выступает, как одна из значимых задач и на международном и на национальном уровне, так как мир информационных технологий не стоит на месте,

¹ Шалагин А.Е., Идиятулов А.Д. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, связанных с побуждением к суициду, совершаемых с использованием информационно - телекоммуникационной сети «Интернет». УДК 343.9

происходят регулярные модернизации, которые направлены в том числе и на то, чтобы сделать проще процесс создания, поиска, а также распространения информации, следовательно необходимо совершенствовать и механизм правовой защиты информационных прав и свобод человека.

Ключевые слова: информация, технологии, права, обязанности, свобода, законодательство, государство.

Abstract: The process of regulating the circulation of information and information flows acts as one of the significant tasks at both the international and national levels, since the world of information technology does not stand still, regular upgrades are taking place, which are aimed, among other things, at making the process of creating, searching, and distributing information easier, Therefore, it is necessary to improve the mechanism of legal protection of human information rights and freedoms.

Keywords: information, technology, rights, duties, freedom, legislation, state.

Актуальность темы определена определенными как теоретическими, так и практическими факторами. Первоначально право на свободу, на выражение собственного мнения, на свободу слова, и информационную свободу рассматривалось как единое целое в масштабах международного уровня, а право на получение и распространение информации определялось как составляющая права на то, чтобы свободно выражать личное мнение.

Важно отметить и минусы данных ускоренных информационных процессов развития технологий, к которым можно отнести информационный шантаж, использование личных данных гражданина в собственных целях, где информация выступает, как орудие влияния на сознание людей в больших масштабах. Этот факт обуславливает процесс установления рациональных границ применения данных прав.

Существующие государственные программы защиты являются действенными и оптимальными, так как обеспечение прав и свобод человека — это одна из основных ее функций, что подтверждено ст.2 Конституции Российской Федерации. Где прямо установлено, что на государство возложена обязанность обеспечения и функционирования действенного механизма по охране, защиты и реализации прав и свобод человека, в том числе и прав информационных [4;25].

Государственный механизм защиты прав человека на свободу информации и свободу слова обеспечивается органами законодательной, исполнительной, судебной власти, а также президента страны и прокуратуры.

Президент Российской Федерации согласно ст. 80 Конституции РФ - гарант прав и свобод человека и гражданина в стране. Необходимо отметить и важность деятельности Прокуратуры РФ и судов, которые согласно ст. 129 Конституции РФ выступают правоохранительными органами государства.

Анализ правового механизма защиты информационных прав и свобод человека в Российской Федерации позволил определить следующие элементы:

- нормативные предписания, которые устанавливают защиту информационных прав человека и гражданина на правовом уровне;

- юридические факты, которые позволяют осуществлять процесс защиты информационных прав человека и гражданина на правовом уровне;
- правоотношение, которые содержат в себе, как права, так и обязанности;
- субъекты и объекты правового механизма, направленного на защиту информационных прав.

Каждый из данных элементов механизма правовой защиты информационных прав и свобод человека имеет свои особенности, как правового явления, которые включают в себя уникальные сферы, предметы рождающие правоотношения (носители и информация) [3;21].

В саму систему государственных органов, которые осуществляют процесс защиты рассматриваемого права, относятся те компетентные органы, которые имеют право на составление административных протоколов по выделенным правонарушениям, а также привлечения нарушителей правопорядка к ответственности. Непосредственная ответственность за нарушение права свободы информации и свободы слова наступает и по нескольким статьями УК РФ [2]:

- ст. 140 УК РФ, которая предусматривает ответственность за непредставление, отказ в предоставлении, предоставление не в полном объёме информации в отношении гражданина, который её запрашивает, или предоставление заведомо ложной для должностного лица, предоставляющего информацию;

- ст. 136 УК РФ, предусматривающая уголовную ответственность за нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина.

В Конституции РФ содержится достаточно большое число правовых гарантий реализации права на свободу слова и информации, которые получили своё развитие в системе отраслевых нормативных правовых актов, за отдельным исключением [1]. К конституционным гарантиям реализации права на свободу слова и информации также необходимо относить и предусмотренные механизмы их реализации, механизмы предупреждения и реагирования на нарушения такого права (это деятельность судов, прокуратуры, свобода деятельности общественных объединений).

Таким образом, государственная защита информационных прав и свобод человека, содержит нормативно - правовые гарантии информационных свобод и прав человека, которые закреплены как в международно - правовых актах, так и во внутригосударственных правах, и являются практически тождественными, но основания для ограничения прав, зачастую не совпадают, что провоцирует создание унифицированного перечня основания и перечень случаев прямого прав и свобод с последующим их закреплением в законе.

Список использованных источников

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с изменениями от 01.07.2020) // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63 - ФЗ (ред. от 04.08.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.10.2023) // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/

3. Кочев В.А., Эктумаев А.Б. Право на свободу слова как основное право // Вестник Пермского университета. Юридические науки. 2021. №2 (36). С. 136.

4. Клементьева В.С. Право на информацию как основа реализации системы основных прав и свобод человека и гражданина в киберпространстве // Вестник экономической безопасности. 2023. №2. С. 138.

5. Саидов А.Х. Общепризнанные права человека: Учебное пособие. М., 2019. С. 119; Права человека: Учебник для вузов / Отв. ред. Е.А. Лукашева. М., 2021. С. 142

© Жувакова В. А. 2023

Изотова Е.Ю.,

студент 5 курса юридического факультета
Юго - Западного государственного университета, г. Курск

Дорохова А.С.

студент 5 курса юридического факультета
Юго - Западного государственного университета, г. Курск

Сигаева А.А.

студент 5 курса юридического факультета
Юго - Западного государственного университета, г. Курск

Научный руководитель: Ракша Н.С.,

доцент, канд. юр. наук, доцент кафедры административного права Юго -
Западного Государственного университета, г. Курск.

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ ЗА СОВЕРШЕНИЕ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ

Аннотация

В статье поднимается проблема административной ответственности военнослужащих, рассматриваются деяния, относящиеся к правонарушениям военнослужащих. Раскрывается понятие статуса военнослужащего. Изучаются сферы жизни, в которых военнослужащий может нести административную ответственность. Помимо этого, рассматривается вопрос о статусе военнослужащий, как субъекта административного права. В заключении также изучается практика о привлечении военнослужащих в административной ответственности за совершенные правонарушения.

Ключевые слова

Административное право, правонарушение, административная ответственность, военнослужащие, наказания, статус военнослужащего, субъект административного права.

На сегодняшний день понятие «административная ответственность военнослужащих» является дискуссионным. Среди правоведов не прекращаются споры касаясь термина, используемого его в Кодексе об административных правонарушениях (КоАП РФ) или в иных нормативных правовых актах, которые посвящены правонарушениям в области административного права.

Будучи военным, гражданин отличается от обычных граждан тем, что обладает специальным правовым статусом. Особенность военнослужащего как субъекта административной ответственности состоит в том, что в рамках производства по делам об административных правонарушениях военный имеет ряд прав и обязанностей. Так, к примеру, он имеет право ознакомиться со всеми материалами дела, давать необходимые пояснения, заявлять ходатайства и т.д. Помимо этого, военнослужащий должен исполнять предписания правовых норм, в частности, являться по вызову органов, которые рассматривают дело, выполнять их законные требования. Это отличие во многом предусмотрено законодательными нормами. Административная ответственность военнослужащих предусмотрена Федеральным законом "О статусе военнослужащих" [1] и конкретизирована ст. 2.5 КоАП РФ "Административная ответственность военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, и лиц, имеющих специальные звания", а также рядом иных статей КоАП РФ. [2]

Для более точного раскрытия данного вопроса, необходимо сказать, что административная ответственность - это разновидность юридической ответственности, которая выражается в применении административного наказания к лицу, совершившему административное правонарушение.

К административным правонарушениям можно отнести следующие деяния:

- посягательства на общественный порядок или имущество;
- нарушение прав и свобод других граждан;
- совершение противоправных действий;
- притязания к установленному управленческому порядку;
- действие или бездействие, которое привело к нарушению прав граждан;

За совершение данных действий, либо бездействий, которые привели к нарушению прав гражданина, привлекают к административной ответственности физическое лицо, несущее службу в Вооруженный Силах, будут назначено административное наказание. [3]

Военнослужащие несут административную ответственность за правонарушения в таких сферах общественной жизни как:

- проведение выборов и референдумов;
- защита Государственной границы РФ и обеспечение режима пребывания иностранных граждан или лиц без гражданства на территории РФ;
- таможенное дело;
- финансы, налоги, рынок ценных бумаг;
- санитарно - эпидемиологическое благополучие населения;
- охрана окружающей природной среды и природопользование;

- пожарная безопасность;
- дорожное движение;
- размещение заказов на поставки товаров, выполнение работ и оказание услуг.

[4]

Также военнослужащие могут привлекаться к административной ответственности за неисполнение распоряжений судьи или судебного пристава, за воспрепятствование законной деятельности судебного пристава и за невыполнение требований прокурора, дознавателя или иного должностного лица, осуществляющего производство по делу об административном правонарушении.

Переходя к рассмотрению назначения административного наказания военнослужащим, необходимо следует обратиться к Дисциплинарному уставу Вооруженных Сил Российской Федерации, который регламентирует привлечение данной категории лиц к дисциплинарной и административной ответственности. В соответствии с п. 47 данного документа, к военнослужащим не могут быть применены административные наказания в виде административного ареста, исправительных работ и административного штрафа. [4]

Штраф наказания запрещено применять только в отношении сержантов, старшин, матросов, проходящих военную службу по призыву, к курсантам военных профессиональных образовательных организаций, военных образовательных организаций высшего образования до заключения с ними контракта о прохождении военной службы.

Так, решением гарнизонного военного суда обоснованно отказано в удовлетворении требований К. о признании незаконными действий командира и аттестационной комиссии воинской части, связанных с проведением аттестации, увольнением с военной службы и исключением из списков личного состава воинской части.

М. в июле 2016 года совершил административное правонарушение, предусмотренное ч. 1 ст. 12.26 КоАП РФ (невыполнение водителем транспортного средства требования о прохождении медицинского освидетельствования на состояние опьянения), что было установлено вступившим в законную силу в сентябре 2016 года постановлением мирового судьи. Судом истец подвергнут административному штрафу с лишением права управления транспортными средствами. При этом М. скрыл тот факт, что он является военнослужащим.

В 2019 году из телеграммы командира вышестоящей воинской части командованию стало известно о привлечении М. к административной ответственности.

После чего М. был представлен на аттестационную комиссию, по результатам заседания которой административное правонарушение было расценено членами комиссии как невыполнение истцом условий контракта. Комиссия пришла к выводу о досрочном увольнении его с военной службы. Приказом командира воинской части М. уволен с военной службы в связи с невыполнением условий контракта.

Поскольку исполнение постановления суда о назначении административного наказания на момент проведения его аттестации не было окончено и командованию стало известно о привлечении К. к административной ответственности только в 2019 году, то названное административное правонарушение подлежало учету при проведении его аттестации.

В определении Судебной коллегии по делам военнослужащих Верховного Суда РФ от 12 апреля 2019 г. № 203 - КГ18 - 2 по административному делу по административному иску К. (отменено решение Пензенского гарнизонного военного суда и апелляционное определение Приволжского ОВС) изложена позиция по вопросу увольнения с военной службы за совершение военнослужащим административного правонарушения. [5]

Таким образом, в статье рассмотрена проблема привлечение к административной ответственности военнослужащих. Также практика показывает, что существуют трудности при возбуждении административного дела за нарушение граждан, которые скрывают свой статус. Как правило, статус раскрывается и дело рассматривается в должном порядке, то есть военнослужащий при выяснении своего статуса несет ответственность в полном объеме

Список использованной литературы

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195 - ФЗ (принят ГД ФС РФ 20.12.2001) // Собрание законодательства Российской Федерации № 709.

2. Федеральный закон от 27.05.1998 N 76 - ФЗ "О статусе военнослужащих" (принят ГД ФС РФ 06.03.1998) // Собрание законодательства Российской Федерации № 1999.

3. Берлезов, Д. А. Административная ответственность военнослужащего / Д. А. Берлезов. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2020. — № 45 (335). — С. 66 - 69. — URL: [https:// moluch.ru / archive / 335 / 74759 /](https://moluch.ru/archive/335/74759/) (дата обращения: 26.04.2021).

4. Административная ответственность военнослужащих. Шахова А.М file:/// C:/Users/Катя/Downloads/administrativnaya - otvetstvennost - voennosluzhaschih.pdf.

5. [https:// sudact.ru / law / коап / razdel - i / glava - 2 / statia - 2.5 /](https://sudact.ru/law/коап/razdel-i/glava-2/statia-2.5/) . Практика об административных правонарушениях военнослужащих.

6. Козлова, М.Ю. Административное право: учебное пособие / М. Ю. Козлова. - М.: Академия, 2004. - 204 с.

© Изотова Е.Ю., Дорохова А.С., Сигаева А.А., 2023

Котова Е.И., Берлизова И.А., Алюшина Е.М.

студенты 4 курса юридического факультета
Юго - Западный государственный университет
г. Курск.

ОСОБЕННОСТИ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА В ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОРГАНАХ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: В данной статье авторами изложены особенности делопроизводства в федеральных органах исполнительной власти Российской Федерации.

Ключевые слова: делопроизводство, документооборот, документ на бумажном носителе, федеральные органы исполнительной власти, электронный документ.

Процесс налаживания производства с документами в учреждениях и органах федеральной исполнительной власти имеет немалое значение, так как наилучшие условия для обмена бумагами между отделами и ведомствами, а также деятельности по документообороту значительно снижают степень трудоёмкости работы и минимизируют внутренние бюджетные расходы в целях организации труда.

Довольно - таки важна в процессе упорядочивания этапов документооборота организаторская функция, потому как официальные регулирующие документы представляют собой направляющую основу для каждого органа государственной власти и органов местного самоуправления.

Делопроизводство – отрасль, обеспечивающая налаживание и документирование производственных процессов с деловыми бумагами.

Правила организации и ведения делопроизводства в учреждениях, относящихся к органам исполнительной власти Российской Федерации, были созданы десять лет назад. Постановление от 15 июня 2009 года Правительства Российской Федерации № 477 постановило и утвердило основные «Правила ведения делопроизводства в федеральных органах исполнительной власти» (далее – правила).

Пункты данных Правил связаны со ст. 11 Федерального Закона от 27.07.2006 №149 - ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

Согласно тексту разработанных Правил обязан соблюдаться единый порядок делопроизводства во всех федеральных органах исполнительной власти. Под единством подразумеваются такие принципы и правила организации процесса делового производства, которые соблюдаются во всех без исключения федеральных органах исполнительной власти, не зависимо от их типа – будь то федеральная служба, федеральное министерство, или федеральное агентство, а также вне зависимости от структуры учреждения, сферы деятельности. Каждые региональные нормативные документы, имеющие отношения к делопроизводству, должны соответствовать основным Правилам.

В то же время, эти же положения имеют принадлежность к исполнению делопроизводства в органах местного самоуправления. Разработанные и утверждённые Правила позволяют выстроить внятную и логическую последовательную иерархию нормативного документирования в делопроизводстве. Данным критерием Правила рознятся с Типовыми инструкциями по делопроизводству в федеральных органах исполнительной власти.

В структуре Правил ведения делопроизводства в федеральных органах исполнительной власти, опираясь на Правила, можно выделить несколько основных разделов:

- общие положения;
- основные понятия;
- установленный перечень понятий, регламентирующий создание документов в федеральном органе исполнительной власти;

- неотъемлемый список требований к построению документооборота в федеральных органах исполнительной власти;
- понятия, закрепляющие процесс документального фонда федеральных органов исполнительной власти;
- положения электронного документооборота в федеральных органах исполнительной власти.

Характеризующее Правила Приложение состоит из перечня неотъемлемых сведений о документах, использующихся при поиске и учёте информации в системе электронного документооборота того или иного федерального органа исполнительной власти.

Вместе с тем в Правила вводится понятие «служба делопроизводства», определяемое формулировкой «структурное подразделение федерального органа исполнительной власти», на которое возложены функции по ведению делопроизводства, а также лица (персонал), ответственные за процесс делопроизводства в иных структурных подразделениях федерального органа исполнительной власти».

Раздел, регламентирующий основные требования к организации документооборота, содержит основные положения, касающиеся сроков и этапов прохождения при изучении сущности документов. Основное внимание в Правилах обращено на то, что входящие на службу делопроизводства документы проходят регистрацию, предварительную обработку и рассмотрение с передачей на рассмотрение начальству, и лишь потом перенаправляются на работу исполнителям в структурные подразделения.

В непосредственные обязанности службы делопроизводства входит: контроль правильности оформления документов и необходимого соответствия принятых на делопроизводство экземпляров, согласно рассылочному списку. Документы, не соответствующие по нормам оформления принятому образцу, отправляются обратно к исполнителю.

Процесс передачи документов между структурными подразделениями также возложен на службу делопроизводства. В разделе, рассматривающий делопроизводство документального фонда, изложены положения, касающиеся порядка обеспечения сохранности документации федеральных органов исполнительной власти.

Согласно Правилам, учреждения обязаны формировать полноценные в своём структурном положении документальные фонды, создавая при этом ведомственные перечни документации с конкретными сроками хранения.

Конечное утверждение этих перечней осуществляется в процессе согласования с Росархивом. Документальный фонд формируется главным образом за счёт номенклатуры дел, составляемых службой делопроизводства и визируется руководством федерального органа исполнительной власти после процесса согласования с центральной экспертной комиссией. Данный раздел Правил также характеризует сроки хранения документов до момента их передачи в архив, при

этом должно пройти не менее одного года и не более трёх лет со дня начала их пользования или хранения.

Вся совокупность документов передаётся в архив на основании номенклатурных описей дел. Ключевое значение имеют содержащиеся в Правилах положения, определяющие принципиальные особенности по организации работы с электронными документами. Среди них особо следует выделить следующие важные пункты:

- электронные документы создаются и хранятся в специализированной системе электронного документооборота определённого федерального органа исполнительной власти.

- в специализированной системе документооборота закрепляется ряд обязательных сведений, облегчающих учёт и поиск внесённых в каталог документов.

- подписание всех документов в системе федеральных органов исполнительной власти ведётся на основе электронной цифровой подписи.

- правила систематизации электронного документооборота основываются на действующих и принятых правилах принятия, хранения и уничтожения аналогичной по содержанию бумажной документации.

- при создании соответствующей документальной номенклатуры в федеральных органах исполнительной власти ставится отметка, что дело ведётся в электронном виде.

Отдельно указывается, какие данные при рассмотрении и согласовании некоторых электронных документов возможно применить для способов визирования, для которых цифровая подпись не требуется.

При истечении срока хранения того или иного электронного дела, он (документ) подлежит уничтожению на основе акта, утверждаемого руководителем соответствующего федерального органа исполнительной власти.

В конечном итоге, разработанные Правила становятся важной частью системы нормативных актов, регламентирующих деятельность федеральных органов исполнительной власти, а также закрепляющих основные понятия в сфере управления государственным документооборотом.

Список литературы:

1. ДЗайцева Е.В., Гончарова Н.В. Делопроизводство и документооборот в системе государственного и муниципального управления: учеб. - метод. пособие / Е. В. Зайцева, Н. В. Гончарова // М - во образования и науки Рос. Федерации, федер. ун - т. — Екатеринбург: Изд - во Урал. ун - та. – 2017. — С. 178.

2. Кузнецов, И. Н. Документационное обеспечение управления. Документооборот и делопроизводство: учебник и практикум для вузов / И. Н. Кузнецов // — 4 - е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт. – 2023. — С.545.

3. Тельчаров, А.Д. Архивоведение: учеб. пособие / А.Д. Тельчаров // 6 - е изд. — Москва: ИТК "Дашков и К" — 2023.— С.184.

4. Зотов В.Б. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении: сборник научных статей / В.Б. Зотов // – М., 2021. – С. 71.

© Котова Е.И., Берлизова И.А., Алюшина Е.М. 2023

Логвинова И.А.,

студент 5 курса юридического факультета
Юго - Западного государственного университета, г. Курск

Сафонова К.Р.,

студент 5 курса юридического факультета
Юго - Западного государственного университета, г. Курск

Ракша Н.С.,

доцент кафедры административного и трудового права
Юго - Западного государственного университета, г. Курск

АДМИНИСТРАТИВНО - ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ И ЭКСТРЕМИЗМУ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация

На современном этапе потенциальная опасность и реальный ущерб от экстремизма и терроризма существенно возрастают. Во всем мире происходит обострение межконфессиональных и межнациональных конфликтов. Борьбе с терроризмом уделяется пристальное внимание как на международном, так и на федеральном уровне. При этом без участия в политике противодействия терроризму и экстремизму регионов она не будет эффективной. Организационные аспекты участия регионов в политике профилактики и противодействия терроризма и экстремизма регулируется нормами административного права. В статье рассматриваются основные аспекты борьбы с терроризмом с точки зрения административного права.

Ключевые слова

Терроризм, экстремизм, борьба с терроризмом, пропаганда, публичное демонстрация, нацистская атрибутика.

Как терроризм, так и экстремизм стали одной из самых опасных проблем современности. Проявлениями терроризма выступают захват заложников, похищения людей, угрозы и реализация террористических актов. Проблема противодействия терроризму и экстремизму является одной из ведущих задач большинства мировых стран.

Под терроризмом понимается целенаправленное насилие, основанное на политических и религиозных мотивах с целью вынуждения объекта управления изменить свое поведение в нужном для террористов направлении. Экстремизм представляет собой приверженность к крайним взглядам и мерам. Экстремизм оправдывает террористическую деятельность [4, с.86].

В России ведется активная политика противостояния терроризму, экстремизму и такому их проявлению как нацизм.

Правовую основу борьбы с терроризмом и экстремизмом составляют нормы Конституции РФ, Уголовный кодекс Российской Федерации, Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, Федеральные Законы: «О противодействии экстремистской деятельности», «О противодействии терроризму», «О прокуратуре Российской Федерации», «О чрезвычайном положении», «О политических партиях», «Об общественных объединениях», Концепция «Противодействия терроризма в Российской Федерации».

Основы государственной политики в борьбе с терроризмом и экстремизмом заложены в Конституции РФ. Так нормы ст. 13 Конституции РФ содержат запрет на создание и деятельность общественных объединений, деятельность которых подрывает безопасность государства и направлена на насильственное изменение конституционного строя и нарушение целостности РФ, на разжигание национального и религиозного противостояния.

Эти нормы имеют очень важное значение. Россия многонациональная и многоконфессиональная страна. Пренебрежение мерами, направленными на поддержание толерантности, взаимоуважения, терпимости может привести к развитию межнациональных и религиозных конфликтов.

Нормы ч.2. ст. 29 Конституции содержат запрет на разжигание таких конфликтов посредством пропаганды, направленной на разжигание межнациональной, религиозной вражды и распространение пропаганды расового, национального и религиозного превосходства.

В нормативно - правовых актах содержится трактовка терроризма и экстремизма, раскрываются их признаки, раскрывается содержание террористической и экстремистской деятельности.

Базовым правовым актом в сфере регулирования противодействия терроризму и экстремизму выступает Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35 - ФЗ «О противодействии терроризму». Нормы закона послужили организационной основой построения государственной системы противодействия терроризму. Особое место в предупреждении экстремизма и терроризма отводится эффективному осуществлению административно - правовых мер, предусмотренных в действующем законодательстве.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях содержит нормы, предусматривающие ответственность за такие правонарушения как:

- правонарушения против свободы совести, вероисповедания (ст. 5.26 КоАП РФ);
 - пропаганда по разжиганию национальной и религиозной розни (ст. 20.29 КоАП РФ);
-

- пропаганда нацизма, публичное демонстрирование нацистской символики (ст. 20.29 КоАП РФ);

- производство и распространение материалов экстремистского характера.

Санкции по этим статьям предусматривают наложение административного штрафа и административный арест.

Большой объем работы по выявлению этих правонарушений и их профилактике возложен на органы исполнительной власти, причем не только федерального, но и регионального и местного уровня. Деятельность органов исполнительной власти регулируется нормами административного права, инструментом реализации борьбы с терроризмом с позиций административного права выступают административно - правовые средства. Однако на современном этапе в правовых актах антитеррористического законодательства не получили закрепления критерии отнесения административно - правовых средств административно - правовым средствам противодействия терроризму и экстремизму [2, с.39].

Применение административно - правовых средств противодействия терроризму закреплено в Федеральном законе «О противодействии терроризму». При этом закон предусматривает регулирование административно - правовых средств исключительно на уровне федерального законодательства. При этом как региональные власти, так и органы местного самоуправления наделены полномочиями по реализации мер в сфере противодействия терроризму. Поэтому сегодня представляется актуальным включение в правовую основу борьбы с терроризмом правовые акты субъектов РФ и органов местного самоуправления.

Наделение органов региональной власти и местного самоуправления полномочиями по борьбе с терроризмом предусматривает необходимость организации их взаимодействия как между собой, так и с федеральными органами, т.е. такое взаимодействие должно включать как горизонтальный уровень связей так и вертикальный. При всей важности такого взаимодействия необходимо отметить, что его основы закреплены только в Положении о Национальном антитеррористическом комитете, утвержденном Указом Президента РФ от 15 февраля 2006 г. «О мерах по противодействию терроризму» [3, с.2].

Для осуществления мер в сфере борьбы с терроризмом на региональном и муниципальном уровне создаются специальные антитеррористические комиссии.

Муниципальные антитеррористические комиссии контролируют деятельность муниципальных органов в сфере борьбе с терроризмом. Для региональных комиссий и органов их решения носят информационный и рекомендательный характер.

При этом именно на муниципальные комиссии возлагается большая часть работы, так как именно на местах проводятся непосредственные мероприятия по борьбе с терроризмом. Усилиями региональных и федеральных органов не всегда можно оперативно обеспечить принятие антитеррористических мер на местах.

Полномочия органов местного самоуправления в сфере борьбы с терроризмом содержатся так же в Федеральном законе от 6 октября 2003 г. № 131 - ФЗ «Об

общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Однако в законе не определена организационно - правовая форма реализации этих полномочий [5, с.8].

На современном этапе необходимо развивать как организационное, так и правовое направление борьбы с терроризмом и экстремизмом.

Правовое направление включает в себя издание правовых актов, регулирующих противодействие терроризму на всех уровнях. При этом данное направление необходимо дополнить правовыми актами, регулирующими направления взаимодействия между уровнями противодействия терроризму.

Развитие организационного направления предполагает совершенствование административно - правовых средств противодействия терроризму. В первую очередь организационные меры должны включать в себя отлаженную систему информационного взаимодействия между федеральным, региональным и муниципальным уровнями. Система информационного взаимодействия должна включать в себя систему мониторинга, позволяющую анализировать организацию мер противодействия терроризму и экстремизму, их эффективность и проблемные сферы. Обработанные аналитические данные должны передаваться вышестоящим органам.

Высокая актуальность развития организационного направления основана на том, что сегодня акцент ставится на профилактических мерах.

Профилактика терроризма и экстремизма ведется по двум направлениям: выявление и пресечение пропаганды терроризма и экстремизма и формирование антитеррористического и антиэкстремистского мышления, воспитание толерантности.

Реализация данного направления в большинстве случаев осуществляется органами местного самоуправления, а так же участковыми уполномоченными полиции. Данное направление включает в себя просветительскую работу, информирование, правовое и патриотическое воспитание, проведение бесед, лекций, встреч [1, с. 48].

Самое главное в реализации данного направления – это не допустить формального подхода. Эти мероприятия принесут пользу в том случае, когда они будут носить системный регулярный характер.

С позиций административно - правовой деятельности в борьбе с терроризмом и экстремизмом применяются меры административного принуждения. Эти меры активно используются для обеспечения общественного порядка и общественной безопасности при установлении правового режима контртеррористической операции.

К числу административно - правовым мер так же относятся меры, направленные на минимизацию и (или) ликвидацию последствий террористических актов.

Несмотря на то, что в КоАП РФ заложены правовые основы борьбы с терроризмом и экстремизмом с позиций административного права, в исследуемой сфере прослеживается ряд проблем.

В качестве первой проблемы необходимо выделить уже указанное ранее отсутствие правовой основы издания органами региональной и муниципальной власти нормативно - правовых актов в сфере борьбы с терроризмом и экстремизмом, а так же отсутствие эффективного правового регламентирования взаимодействия федеральных, региональных и муниципальных органов власти в осуществлении мер по борьбе с терроризмом и экстремизмом.

В качестве еще одной проблемы можно выделить неточные и неполные формулировки административных норм.

Рассмотрим эту проблему на примере к норм ст. 20.3 КоАП РФ. Нормы данной статьи регулируют ответственность за пропаганду либо публичную демонстрацию нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, либо иных атрибутики или символики, пропаганда либо публичное демонстрирование которых запрещено федеральными законами.

На практике в силу отсутствия конкретизации в законодательстве критериев смешения сходных с нацистской атрибутики символики применить эту норму в отношении атрибутики и символики сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения представляется довольно сложным. Все это говорит о необходимости совершенствования административно - правового регулирования борьбы с терроризмом и экстремизмом.

Проведенное исследование показало, что на современном этапе необходимо совершенствование административно - правовых средств противодействия терроризму. Необходимо повышать эффективность как правовой так и организационной основы осуществления информационного взаимодействия между федеральным, региональным и муниципальным уровнями противодействия терроризму. Необходимо расширять правовые основы деятельности органов региональной власти и местного самоуправления в исследуемой сфере.

Список литературы

1. Игнатов А.Н., Кашкаров А.А. Проблемы профилактики преступлений экстремистской и террористической направленности в Крымском федеральном округе // Мир юрид. науки. - 2019. - № 10. - С. 47 - 53.
2. Кузьмин А.В. Административно - правовое противодействие экстремизму в молодежной среде // Административное и муниципальное право. - 2021. - № 6. - С. 38 - 44.
3. Корнаухова Т.В. Взаимодействие субъектов антитеррористической деятельности как основное административно - правовое средство противодействия терроризму // Современное право. М.: Новый индекс, 2022. - № 6. - С. 26 - 30.
4. Маргиане А.Л. Понятие и основные признаки терроризма / А.Л. Маргиане // Новаум. — №7, — 2019. - С. 85 - 87

5. Троицкая Е.В. Разграничение полномочий в сфере противодействия экстремизму и терроризму между органами государственной власти Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований // Общество и право. - 2020. - № 1 (43).

© Логвинова И.А., Сафонова К.Р., Ракша Н.С., 2023

Мурадов В.А.,

студент 4 курса

Юридического института СКФУ (г. Ставрополь)

Научный руководитель: **Артамонова Е.А.,**

профессор кафедры уголовного права и процесса, д - р юрид. наук, доцент

Юридического института СКФУ (г. Ставрополь)

РАЗВИТИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ

Аннотация: Статья посвящена развитию искусственного интеллекта в уголовном процессе. Автор рассматривает искусственный интеллект с точки зрения новшества и новаторства, а также отмечает опасность с его стороны в рассмотрении и разрешении уголовных дел.

Ключевые слова: уголовный процесс, уголовное судопроизводство, искусственный интеллект, развитие, новшество, правовое регулирование.

Annotation: this article is devoted to the development of artificial intelligence in criminal proceedings. The author examines artificial intelligence in criminal proceedings from the point of view of innovation and innovation, and also notes the danger from artificial intelligence in the consideration and resolution of criminal cases.

Keywords: criminal procedure, criminal proceedings, artificial intelligence, development, innovation, legal regulation.

Искусственный интеллект – это свойство искусственных интеллектуальных систем выполнять творческие функции, которые традиционно считаются прерогативой человека [1, с. 12].

Правовое регулирование внедрения искусственного интеллекта в сферы жизни российского общества в целом и в юриспруденцию в частности находится на начальном этапе и требует скорейшего и обширного развития. На сегодняшний день основным нормативно - правовым документом в сфере развития искусственного интеллекта в Российской Федерации является Указ Президента РФ от 10 октября 2019 г. № 490 «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации» [2], которым была утверждена Национальная стратегия развития искусственного интеллекта на период до 2030 г. Ещё одним нормативно - правовым актом в сфере развития искусственного интеллекта является закон от 24

апреля 2020 г. № 123 - ФЗ «О проведении эксперимента по установлению специального регулирования в целях создания необходимых условий для разработки и внедрения технологий искусственного интеллекта в субъекте Российской Федерации – городе федерального значения Москве и внесении изменений в статьи 6 и 10 Федерального закона «О персональных данных» [3].

Однако, стоит отметить, что в вышеназванных нормативных актах вопросы использования искусственного интеллекта при осуществлении правосудия не рассмотрены, что говорит о полной правовой неопределенности в этой сфере правоотношений и необходимости скорейшей разработки соответствующих правовых документов.

С одной стороны, использование искусственного интеллекта – это благо, которое несомненно поможет упорядочить уголовный процесс и облегчить его продвижение. Множество рутинной работы теперь сможет выполнять машина, у которой нет человеческих потребностей, и которая намного реже ошибается. Для выполнения одних и тех же действий человеку понадобится намного больше времени, к примеру, на поиск нормы закона. У искусственного интеллекта на это будет затрачено меньше времени и ресурсов, соответственно можно сделать вывод о его большей эффективности. Принимая решение, искусственный интеллект намного быстрее сможет подобрать необходимую судебную практику, связанные судебные постановления, необходимые нормативно - правовые акты и ранее принятые заключения. Человек же, в свою очередь, может упустить множество нужной информации из - за различных факторов. Искусственному интеллекту не нужно запоминать большой объём информации, так как он имеет постоянный доступ к ней благодаря возможностям современных технологий. Также для систематизации, кодификации, структуризации и учёта данных использование искусственного интеллекта станет незаменимым нововведением. Однако с другой стороны искусственному интеллекту присуще негативные стороны, которых нет у человека. В.В. Момотов полагает, что «вершить правосудие искусственный интеллект не может и не должен, поскольку система искусственного интеллекта никогда не сможет проникнуть в глубину человеческой психики, искусственный интеллект может оценивать обстоятельства дела только с точки зрения формальной логики, и именно поэтому искусственный интеллект никогда до конца не сможет понять фабулу дела, так как во многих уголовных делах, очень много иррационального, а не формально логического» [4]. Относительно этой позиции можно прийти к мнению о важности психики человека в уголовном процессе, поскольку при вынесении решения судья должен не только следовать букве закона, но и рассматривать обвиняемого как личность, опираясь на морально - этические нормы общества. Действительно, эта составляющая может привести к повторному пересмотру решения искусственного интеллекта человеком, что не упростит и не разгрузит уголовные суды, а наоборот, создаст им дополнительную нагрузку. Например, в п. «д» ч. 1 ст. 61 УК РФ содержится обстоятельство, смягчающее наказание «совершение преступления в силу стечения тяжёлых

жизненных обстоятельств либо по мотиву сострадания». Так как машина не имеет эмпатии и ей не присуще сострадание, нет оснований полагать, что этот пункт будет учтён при назначении наказания.

Мешает внедрению искусственного интеллекта в уголовное судопроизводство и разнополярность мнений юристов и специалистов в сфере компьютерных технологий. У них огромный разрыв в понимании такой возможности. Если у процессуалистов и будут какие-то взгляды и решения по внедрению, то у айтишников не будет точных пониманий о воплощении идей первых в нейросистему. Даже если и найдётся общее представление, возникает проблема уровня развития IT - технологий, в частности, искусственного интеллекта. Несмотря на то, что многие страны делают большие успехи к этой сфере, их результативность не велика. Лишь не в многие отрасли были осуществлены попытки внедрения искусственного интеллекта и то без высокого результата. Показатели развития IT - технологий высоки, но не настолько, чтобы в скором будущем их можно было внедрить повсеместно. Сегодня внедрение искусственного интеллекта в уголовный процесс протекает не слишком стремительно, так как существуют сложности с созданием соответствующей машины и неоднозначной оценкой со стороны законодателя и правоприменителя. Однако рассматривая опыт зарубежных компаний, можно сделать вывод о растущем интересе в этой сфере. В настоящее время фирма IBM создаёт систему ROSS, позволяющую отслеживать изменения в законодательстве и прецеденты, а также предлагающую решение поставленного перед ней юридического вопроса [5, с. 83]. Учёные Чикагского юридического колледжа, Юридического колледжа Южного Техаса и Стэнфордского центра юридической информации (США), разработали систему, способную предсказывать решения Верховного суда США с точностью до 70,2 %, а решения конкретных судей – до 71,9 %, тогда как профессиональные юристы делают это с точностью до 66 % [6, с. 7].

Таким образом, эффективность использования искусственного интеллекта в уголовном процессе очевидна, ведь он имеет практически безграничные возможности использования информации и статистических данных, однако область его применения в ближайшем будущем должна быть ограничена аналитической работой с архивными данными, либо прогнозированием судебных решений. В этих сферах возможно без потери качества работы заменить человека, однако принимать судебное решение искусственный интеллект не может, ввиду отсутствия необходимых для этого человеческих качеств. На сегодняшний день в нормативно - правовых актах появляется всё больше позиций, связанных с использованием искусственного интеллекта, однако сформированной и устоявшейся законодательной базы в этой сфере в России до сих пор не создано.

Литература и источники:

1. Власов С.В. К вопросу о приспособлении уголовно - процессуального механизма к цифровой реальности // Библиотека криминалиста. Научный журнал. 2018. № 1. С. 9 - 18.

2. О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации: указ Президента РФ от 10 октября 2019 г. № 490 (вместе с «Национальной стратегией развития искусственного интеллекта на период до 2030 года»). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_335184/ (дата обращения: 09.12.2023).

3. О проведении эксперимента по установлению специального регулирования в целях создания необходимых условий для разработки и внедрения технологий искусственного интеллекта в субъекте Российской Федерации – городе федерального значения Москве и внесении изменений в статьи 6 и 10 Федерального закона «О персональных данных»: федер. закон от 24 апреля 2020 г. № 123 - ФЗ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_351127/ (дата обращения: 09.12.2023).

4. Момотов М.М. Перспективы использования искусственного интеллекта в судебной системе Российской Федерации // Выступление председателя Совета судей РФ В.В. Момотова на пленарном заседании. Катар, 26 февраля 2020 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kgd.www.ssrp.ru> (дата обращения: 09.12.2023).

5. Буряков П.Н. Искусственный интеллект и «предсказуемое правосудие»: зарубежный опыт // Lex russica. – 2019. – № 11. – С. 79–87.

6. Попова И.П. Автоматизация уголовного процесса: зло или благо для общества? // Мировой судья. 2019. – № 11. – С. 3–14.

© Мурадов В.А., 2023

Нестеров А. С.

студент 2 курса

факультета «Юридический»

ФГБОУ ВО ДГТУ

Научный руководитель:

Величко А.А., старший преподаватель кафедры

«Теория и история государства и права»

ОГРАНИЧЕНИЕ ПРАВ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ГРАЖДАНСКИХ СЛУЖАЩИХ В ЦЕЛЯХ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ КОРРУПЦИИ

Аннотация: В статье рассматриваются ограничения, предусмотренные российским антикоррупционным законодательством для государственных гражданских служащих.

Ключевые слова: Ограничения, государственные служащие, противодействие коррупции.

Keyword: Restrictions, civil servants, anti - corruption

Annotation: The article examines the restrictions provided for by Russian anti - corruption legislation for government civil servants.

Государственные гражданские служащие играют ключевую роль в управлении и исполнении государственных функций. Они имеют доступ к конфиденциальной информации, принимают решения, влияющие на жизнь граждан и распоряжаются государственными ресурсами. Именно поэтому они становятся особенно уязвимыми для коррупции [1].

Коррупция является одной из главных проблем, с которыми сталкиваются многие государства по всему миру. Одной из причин коррупции в сфере государственной службы является низкая оплата и непоследовательность оценки качества работы сотрудников. Когда заработная плата слишком низкая, многие люди ищут способы дополнительного заработка, и часто это приводит их к совершению противоправных действий. Также, если не существует четкой системы оценки работы, то нет мотивации для служащих работать честно и четко выполнять свои обязанности.

Коррупция в сфере государственной службы влечёт серьезные последствия для общества. Она экономически разоряет страну, поскольку средства, предназначенные для развития и благополучия населения, уходят не по назначению, а обогащают должностных лиц, что приводит к ухудшению условий жизни граждан, недостатку инфраструктуры и услуг.

Кроме того, коррупция в сфере государственной службы создает неблагоприятный климат для бизнеса и инвестиций. Предпринимательство и экономическое развитие затруднены, когда правила игры не ясны и зависят от личных связей и взяток. Большинство компаний предпочтут вести бизнес в странах с низким уровнем коррупции, что приводит к потере потенциала для экономического роста.

По нашему мнению, в борьбе с коррупцией, одной из наиболее эффективных мер является ограничение прав государственных гражданских служащих.

Ограничение прав государственных гражданских служащих включает в себя несколько ключевых аспектов. Согласно Федеральному закону от 25 декабря 2008 года № 273 - ФЗ «Об противодействии коррупции» государственные служащие должны быть подвержены строгому контролю своих доходов и имущества [2]. В случае обнаружения необъяснимого роста доходов или незаконного обогащения, должны быть предусмотрены механизмы для проведения расследования и привлечения к ответственности.

Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 79 - ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации», устанавливает следующее:

1. Ограничение прав государственных гражданских служащих включает в себя запрет на принятие подарков или вознаграждений от третьих лиц. Это

помогает предотвратить ситуации, когда служащие используют свое положение для получения личной выгоды. Также, должны быть установлены механизмы для декларирования подарков и вознаграждений, чтобы обеспечить прозрачность и отслеживаемость.

2. Ограничение прав государственных гражданских служащих включает в себя запрет на участие в коммерческих предприятиях или заниматься предпринимательской деятельностью. Это помогает предотвратить конфликт интересов и использование государственных ресурсов в личных целях. Государственные служащие должны полностью посвятить себя своей службе и не иметь возможности получать дополнительную прибыль за счет своего положения [3].

А также, гражданскому служащему, его супруге (супругу) и несовершеннолетним детям запрещается открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами в случаях, предусмотренных ст. 2 Федерального закона от 7 мая 2013 г. № 102 - ФЗ «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами» [4].

Гражданин после увольнения с гражданской службы не вправе разглашать или использовать в интересах организаций либо физических лиц сведения конфиденциального характера или служебную информацию, ставшие ему известными в связи с исполнением должностных обязанностей.

Однако, необходимо отметить, что эффективная борьба с коррупцией в сфере государственной службы требует не только принятия соответствующих мер, но и активного участия общества. Важно, чтобы граждане и некоммерческие организации были вовлечены в процесс контроля и наблюдения за работой государственных учреждений, чтобы предотвращать и выявлять случаи коррупции.

Одной из проблем, влияющих на уровень распространения коррупции, нам видится отсутствие этических норм и кодексов поведения государственных служащих. Государственные служащие должны соблюдать высокие стандарты профессиональной этики и ответственности. Это помогает создать культуру неприемлемости коррупции и повышает ответственность служащих перед обществом.

В качестве средства борьбы с коррупцией в сфере государственной службы необходимо, на наш взгляд, выдвинуть предложение ужесточить меру наказания за совершение коррупционного преступления государственных гражданских служащих вплоть до конфискации всего имущества, лишение права занимать государственные должности на всю жизнь и обязательное

отбывание срока в колонии строгого режима без возможности условного освобождения. Данная мера уменьшит количество коррупционных преступлений и повысит уровень ответственности государственных служащих за свои действия.

Таким образом, введение ограничения прав государственных гражданских служащих в целях предотвращения коррупции является необходимым и эффективным шагом для обеспечения честности и прозрачности в государственном аппарате. Коррупция является серьезной проблемой, которая ведет к снижению доверия населения к государственным учреждениям и негативно влияет на развитие страны в целом.

Ограничение прав государственных гражданских служащих позволяет установить четкие правила и требования, согласно которым они должны осуществлять свою службу, а также помогают создать систему ответственности за нарушение правил и наказывать виновных лиц, что служит отличным средством предотвращения коррупции.

Ограничение прав гражданских служащих в целях предотвращения коррупции способствует повышению профессионализма и ответственности в государственном аппарате, что положительно сказывается на эффективности его работы. Реализация таких мер поможет создать в стране благоприятную атмосферу для бизнеса, инвестиций и экономического развития в целом.

Таким образом, ограничение прав государственных гражданских служащих позволяет бороться с коррупцией и способствует созданию справедливого и прозрачного государства, где каждый имеет равные возможности и права.

Список использованной литературы

1. Административное право: учебник / М.Б. Смоленский, М.В. Алексеева. – Москва: КНОРУС, 2018. – 88 с.
2. Федеральный закон от 25 декабря 2008 года № 273 - ФЗ «Об противодействии коррупции» [Электронный ресурс] // Официальный интернет - портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>.
3. Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 79 - ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Официальный интернет - портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>.
4. Федеральный закон от 7 мая 2013 г. № 102 - ФЗ «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами» [Электронный ресурс] // Официальный интернет - портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>.

© Нестеров А. С. 2023

Плотникова А.А., Потапова Е.К.

студенты 3 курса очной формы обучения
Северо - Западного института (филиала) Университета
имени О. Е. Кутафина (МГЮА)
Вологда, Россия

Научный руководитель: Шелепина Е.А.

к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой
Гражданского права и гражданского процесса
Северо - Западного института (филиала) Университета
имени О. Е. Кутафина (МГЮА)
Вологда, Россия

ОХРАНА ЦИФРОВЫХ КОПИЙ КУЛЬТУРНЫХ ЦЕННОСТЕЙ ОТ НЕЗАКОННОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

Аннотация

В свете быстрого развития технологических решений вопросы защиты интеллектуальной собственности становятся все более актуальными. NFT - эффективный инструмент защиты цифровых копий культурных ценностей. Аналогами NFT в РФ являются ЦФА. Выпускать их уполномочены операторы информационных систем, которые функционируют посредством блокчейна. Авторы статьи пришли к выводу о том, что цифровые копии могут быть сохранены и защищены посредством распределенного реестра данных, где каждая цифровая копия имеет уникальный идентификатор.

Ключевые слова

культурное наследие, объекты, инвестиции, цифровые финансовые активы, блокчейн.

Plotnikova A.A., Potapova E.K.

3rd year full - time students
Northwestern Institute (branch) O. E. Kutafin University (MGUA)
Vologda, Russia

Scientific supervisor: Shelepina E.A.,

PhD, Associate Professor, Head of the Department of Civil Law and Civil Procedure
Northwestern Institute (branch) O. E. Kutafin University (MGUA)
Vologda, Russia

PROTECTION OF DIGITAL COPIES OF CULTURAL PROPERTY FROM ILLEGAL USE

Annotation

In the light of the rapid development of technological solutions, the issues of intellectual property protection are becoming more and more relevant. NFT is an effective tool for protecting digital copies of cultural property. The analogues of NFT in the Russian Federation are CFA. Operators of information systems that operate through the blockchain are authorized to issue them. The authors of the article came to the

conclusion that digital copies can be saved and protected through a distributed data registry, where each digital copy has a unique identifier.

Keywords

cultural heritage, objects, investments, digital financial assets, blockchain.

В свете быстрого развития технологических решений, всеобщего распространения Интернета, вопросы защиты интеллектуальной собственности становятся все более актуальными. В цифровой среде контент доступен широкой аудитории, что увеличивает риск нарушения авторских прав. Поэтому, целесообразно рассматривать NFT (Non - Fungible Token) как эффективный инструмент защиты цифровых копий культурных ценностей.

Цифровые копии культурных ценностей – это электронные версии материалов, которые имеют культурную или историческую ценность. Оцифровка позволяет создать электронные копии редких экземпляров искусства, которые подвержены риску повреждения или утраты. Посредством цифровых копий культурных ценностей сохраняется и распространяется культурное наследие, а также обеспечивается его доступность для различных групп людей, несмотря на расположение или физические ограничения.

Преимущества использования NFT в качестве инструмента защиты цифровых копий культурных ценностей связаны с тем, что они создаются и функционируют на основе технологии блокчейна – распределенных реестров, что устраняет возможность утери или подмены данных.

Понятие NFT не закреплено в действующем законодательстве Российской Федерации, однако мы можем сказать, что по смыслу Федерального закона от 31.07.2020 N 259 - ФЗ «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» цифровые финансовые активы (Далее – ЦФА) выступают им аналогами в отечественном праве.

Под ЦФА понимаются цифровые права, включая денежные требования, возможность осуществления прав по выпуску ценных бумаг, права участия в капитале непубличных акционерных обществ, право требования передачи ценных бумаг, указанных в решении о выпуске цифровых финансовых активов согласно Федеральному закону. Введение, учет и обращение таких активов возможны только через изменение записей в информационной системе на основе распределенного реестра, а также в других информационных системах².

Выпускать ЦФА могут только специализированные платформы - операторы информационных систем, включенные Банком России в реестр таких операторов, которые функционируют посредством технологии распределенных реестров – блокчейн, то есть «децентрализованной распределенной базы данных обо всех

² Федеральный закон от 31.07.2020 N 259 - ФЗ (ред. от 14.07.2022) "О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023) // Российская газета. № 173. 06.08.2020.

подтвержденных транзакциях, совершенных в отношении определенного актива, в основе функционирования которой лежат криптографические алгоритмы»³.

Защитить свои данные можно с помощью криптографии. Криптография –метод сокрытия или шифрования данных, прочитать которые сможет только адресат, у которого есть ключ к шифру. Криптографические алгоритмы защищают все типы цифровой информации и данных – от паролей и сообщений электронной почты до банковских транзакций и операций электронной коммерции⁴. Криптография является «сердцем» блокчейна, которое обеспечивает работу системы. Архитектура блокчейна предполагает, что доверие между участниками сети базируется на принципах математики и экономики, то есть является формализованным. Криптография также гарантирует безопасность, причем основанную на прозрачности и проверяемости всех операций, а не на традиционном для индустрии ограничении видимости системы (perimeter security).

Резюмируя вышесказанное, блокчейн может обеспечить доказательство подлинности копий культурных ценностей, поскольку каждый объект искусства записывается системе блокчейн с уникальным идентификатором, информацией о его происхождении и истории, что нивелирует торговлю поддельным объектом культурного наследия. Внедрение ЦФА может способствовать сохранности копий культурных ценностей в том смысле, что даже если физический объект искусства будет утрачен или поврежден, его цифровая копия останется.

Так, в Российской Федерации проект "Цифровое искусство", запущенный блокчейн - платформой ООО "Атомайз", Эрмитажем и компанией "Интеррос", представляет собой новеллу в использования ЦФА в сохранении культурных ценностей, реставрации и финансирования культурного наследия России. Дореставрационный облик фресок сохранится лишь у владельцев токенов, которые становятся обладателями цифровых прав — на денежное требование и пользование объектом интеллектуальной собственности. В этом уникальность «Цифрового искусства». Средства от реализации данного проекта будут направлены на дальнейшую реставрацию предметов из коллекции Государственного Эрмитажа. Путем инвестирования в ЦФА пользователи приобретают право денежного требования и пользования объектом интеллектуальной собственности.

Технология блокчейна уверенно находит применение в современном мире. В качестве примера можно привести систему "Эдемес», которую разработали в Центре технологий распределенных реестров СПбГУ для уменьшения рисков при перемещении музейных ценностей⁵. Она работает на основе блокчейна. Главная

³ Ипполитов С. С. Блокчейн и национальное наследие России: перспективные направления сохранения, популяризации, использования // Художественное наследие. Исследования. Реставрация. Хранение. – 2023. – № 1(5). – С. 23 - 37.

⁴ Кит М. Криптография. Как защитить свои данные в цифровом пространстве // CoderBooks. – URL: <https://coderbooks.ru/books/hacking-and-security/kriptografiya-kak-zashchitit-svoi-dannye-v-cifrovom-prostranstve/> (дата обращения: 10.12.2023).

⁵ Санкт - Петербургский государственный университет // Официальный сайт. – URL: <https://spbu.ru/news-events/novosti/v-spbgu-razrabotali-sistemu-zashchity-muzeynyh-kollekciy-na-blokcheyne> (дата обращения: 11.12.2023).

цель новой технологии — сделать процесс сотрудничества между музеями и компаниями - перевозчиками простым и безопасным. Для перемещения объектов искусства в систему вносится информация о пункте отправления и назначения, формируется контейнер, система генерирует уникальную антивандальную маркировку этого контейнера. При этом соблюдаются не только юридические требования, но и создаются уникальные условия влажности, температуры и т.д. В будущем планируется сделать систему "Эдемес" более автономной, дополнив ее возможностью бронирования и продажи экспонатов онлайн.

Следует отметить, что одним из способов и мер защиты может стать цифровой рубль, который является «третьей» формой денег наряду с наличными и безналичными рублями⁶. Цифровой рубль будет использоваться посредством платформы – информационной системы, в которой будут взаимодействовать оператор, участники и пользователи в целях совершения операций с цифровыми рублями⁷. Сам цифровой рубль будет иметь форму цифрового кода, который хранится на электронных кошельках в Банке России, что позволит отслеживать транзакции, проводимые с использованием цифрового рубля.

Так, покупка ЦФА за цифровые рубли может обеспечить автоматическое отслеживание владельцев цифровых копий культурных ценностей и их покупателей, поскольку данная валюта привязана к уникальным идентификаторам пользователей, что позволяет создать надежную и прозрачную систему, где каждая транзакция будет записана в блокчейн - системе и доступна для просмотра. Т.е. у владельцев цифровых копий культурных ценностей будет возможность отслеживать путь своих произведений и контролировать их использование. Покупатели также могут быть уверены в подлинности и авторстве произведения, поскольку его история будет надежно фиксироваться в блокчейн - системе.

Резюмируя вышесказанное, цифровые копии могут быть сохранены и защищены посредством распределенного реестра данных – блокчейна, где каждая цифровая копия имеет уникальный идентификатор. Это обеспечивает прозрачность и невозможность подделки данных.

Список использованной литературы:

1. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86 - ФЗ (ред. от 24.07.2023) "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2023) // Российская газета. № 127. 13.07.2002.
2. Федеральный закон от 31.07.2020 N 259 - ФЗ (ред. от 14.07.2022) "О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023) // Российская газета. № 173. 06.08.2020.

⁶ Королева Я.Ю. Цифровой рубль: что, как, когда? // Руководитель бюджетной организации. 2021. N 7. С. 35 - 44.

⁷ Федеральный закон от 10.07.2002 N 86 - ФЗ (ред. от 24.07.2023) "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2023) // Российская газета. № 127. 13.07.2002.

3. Ипполитов С. С. Блокчейн и национальное наследие России: перспективные направления сохранения, популяризации, использования // Художественное наследие. Исследования. Реставрация. Хранение. – 2023. – № 1(5). – С. 23 - 37.

4. Кит М. Криптография. Как защитить свои данные в цифровом пространстве // CoderBooks. – URL: <https://coderbooks.ru/books/hacking-and-security/kriptografiya-kak-zashitit-svoi-dannye-v-cifrovom-prostranstve/> (дата обращения: 10.12.2023).

5. Королева Я.Ю. Цифровой рубль: что, как, когда? // Руководитель бюджетной организации. 2021. N 7. С. 35 - 44.

6. Санкт - Петербургский государственный университет // Официальный сайт. – URL: <https://spbu.ru/news-events/novosti/v-spbgu-razrabotali-sistemu-zashchity-muzeynyh-kollekciy-na-blokcheyne> (дата обращения: 11.12.2023).

© Плотникова А.А., Потапова Е.К., 2023

Ботвин Я.Е., Квачук А.А., Подвинская Д.В.

Студентки юридического факультета

БрГУ им. А. С. Пушкина

г. Брест, Беларусь

Научный руководитель: Пожарная О.В

Старший преподаватель кафедры

теории государства и права

БрГУ им. А. С. Пушкина

г. Брест, Беларусь

КИБЕРПРЕСТУПНОСТЬ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ: СОСТОЯНИЕ, ДИНАМИКА И ОСНОВНЫЕ МЕРЫ ПО ЕЕ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ

Аннотация

Данная статья посвящена анализу состояния и динамики киберпреступности в Республике Беларусь. Рассмотрен правовой механизм борьбы с киберпреступностью, обозначены основные мероприятия, направленные на предотвращение угроз в сфере информационной безопасности.

Ключевые слова

Киберпреступность, предупреждение киберпреступлений, цифровая грамотность, информационная безопасность.

В контексте стремительного прогрессирующего развития информационно - коммуникационных технологий процесс правового регулирования всех сфер общественной жизни требует повышенного внимания к вопросам цифровой

безопасности и защиты личной информации. И особое звучание в настоящее время приобретает проблема противодействия киберпреступности.

Киберпреступность – это совокупность предусмотренных Уголовным кодексом Республики Беларусь преступлений против информационной безопасности, предметом или средством совершения которых являются информация, информационные системы и сети. [1]

Согласно законодательству Республики Беларусь к киберпреступлениям относят преступления против информационной безопасности (компьютерный саботаж); хищение путем использования средств компьютерной техники; изготовление, распространение порнографических материалов с использованием компьютерных технологий; компьютерное мошенничество; компьютерные преступления в сфере коммерческой деятельности; компрометацию деловой электронной почты и иные.

На протяжении последних лет в Республике Беларусь наблюдается устойчивый рост зарегистрированных киберпреступлений. (График 1)

График 1 – Количество киберпреступлений на территории Республики Беларусь за один год [2]



Первое дело в сфере компьютерной безопасности было зафиксировано в 2002 году. В 2002–2005 гг. киберпреступления регистрировались редко, их число было стабильно невысоким. Однако уже в 2006 году обозначилась тенденция к росту преступлений в информационной сфере, а с каждым последующим годом их число неуклонно увеличивалось. И если до 2016 года этот прирост был стабильным, но не слишком высоким (например, в 2015 г. и 2016 г. было зарегистрировано соответственно 2440 и 2471 преступление), то с 2017 года, когда количество киберпреступлений превысило отметку в 3 тысячи, ситуация стала резко ухудшаться. В 2018 году было зафиксировано уже 4741 преступление, а в 2019 это число возросло в 2 раза. Но настоящий бум киберпреступности в Беларуси имел

место в 2020 году, когда было зарегистрировано 25561 преступлений в сфере компьютерной безопасности, что составило *26,7 % от общего числа зафиксированных уголовно наказуемых деяний* [3].

Во многом такой лавинообразный рост киберпреступности сотрудники правоохранительных органов связывали с модификацией схем работы злоумышленников, которые начали вести свою деятельность из - за рубежа и, как следствие, смогли избежать воздействия той системы предупредительных мер, что была рассчитана на преступников, находящихся на территории Республики Беларусь.

Быстрое реагирование на изменившуюся ситуацию со стороны правоохранительных структур (усиление разъяснительной работы в СМИ, обучение граждан основам поведения в информационной сфере и пр.) позволило значительно снизить число киберпреступлений в последующие годы. Так, в 2021 году было зарегистрировано 15,5 тысяч преступлений, в 2022 году это число составило чуть больше 14 тысяч. Стоит подчеркнуть, что в текущем году количество совершенных киберпреступлений вновь перешагнуло отметку в 15 тысяч, но все же это далеко не тот стремительный скачок, который наблюдался в 2020 году.

Говоря о структуре киберпреступности в Республике Беларусь, отметим, что преобладающая часть уголовно наказуемых деяний в этой сфере представляет собой различные варианты мошенничества и хищения денежных средств (как собственных сбережений граждан, так и кредитных ресурсов). И доля таких преступлений в общей массе неуклонно растет, что сопряженно с разработкой злоумышленниками все новых и новых способов выманивания денежных накоплений.

Как показывает практика, жертвами таких преступлений чаще всего становятся люди преклонного возраста, уровень компьютерной грамотности которых недостаточно высок. Однако пострадать от действий киберпреступников могут и излишне увлекающиеся доверчивые молодые люди, неспособные к критическому восприятию действительности.

Очевидно, что на фоне глобальной информатизации и компьютеризации цифровые технологии не будут стоять на месте, а значит будут совершенствоваться преступные схемы в сфере информационной безопасности. С целью предотвращения их распространения следует не только вести непрерывную работу по повышению уровня правовой и компьютерной грамотности населения, но и проводить иные комплексные мероприятия, в том числе на межгосударственном уровне, принимая во внимание транснациональный характер киберпреступности.

Так, представляется, что ключевыми мероприятиями по предотвращению угроз в сфере информационной безопасности должны стать: внесение основных правил защиты информации в локальные нормативные правовые акты с целью повышения компетенции в информационной безопасности компаний и государственных структур; совершенствование защиты банковских и платежных систем, деловых переписок; запуск новых программ, блокирующих киберугрозы для того, чтобы избежать катастрофических по своим масштабам последствий. Что же касается технических нововведений, то целесообразной видится установка

специальных электронных устройств перехвата информации, которые бы способствовали уничтожению и блокированию внутренних угроз безопасности информационных ресурсов. Следует работать и над дальнейшим прогнозированием развития криптографической защиты информации.

Таким образом, мы можем констатировать, что обеспечение системы безопасности и конфиденциальности информации на сегодняшний день является одним из наиболее злободневных вопросов. Неуклонный рост регистрируемых киберпреступлений (как в абсолютных, так и в относительных показателях) обуславливает необходимость выработки основных мер по предупреждению киберпреступности как неотъемлемой составляющей деятельности любого государства: усиленной работы по правовому просвещению населения, качественной разработки норм кибербезопасности, совершенствования защиты банковских и платежных систем, проведения иных мероприятий.

Список использованной литературы:

1. Концепция информационной безопасности Республики Беларусь [Электронный ресурс]: постановление Совета Безопасности Республики Беларусь, 18 марта 2019 г., № 1: в ред. от 18.03.2019 № 1 // ЭТАЛОН ONLINE: Нац. центр правовой информации Республики Беларусь. – Минск, 2023.

2. Белорусское телеграфное агентство «Инфографика» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.belta.by/infographica/>. – Дата доступа: 14.12.2023.

3. Минский городской исполнительный комитет Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://minsk.gov.by/ru/actual/view/209/2021/inf_material_2021_05.shtml. – Дата доступа: 14.12.2023.

© Подвинская Д.В, Квачук А.А, Ботвин Я.Е, 2023

Рипачева А.А., Рыбакова Е.А. – Студенты 3 курса Северо - Западного института (филиала) Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА), г. Вологда, Россия

Научный руководитель: Васильева Я.В. – доцент кафедры административного и финансового права Северо - Западного института (филиала) Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА), г. Вологда, Россия

ПРОБЛЕМА ОГРАНИЧЕНИЯ АБОРТОВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация

Представленная статья посвящена проблеме ограничения абортов в Российской Федерации. В настоящее время Государственная дума Российской Федерации рассматривает проект по ограничению абортов, как способ увеличения роста демографии.

Ключевые слова

Искусственное прерывание беременности, аборт, право, женщина, медицинские учреждения.

Ripacheva A.A., Rybakova E.A. – 3rd year students
Northwestern Institute (branch) O. E. Kutafin University (MGUA), Vologda, Russia
Scientific supervisor: Vasilyeva Ya.V. – Associate Professor of the Department
of Administrative and Financial Law of the Northwestern Institute (branch)
O. E. Kutafin University (MGUA), Vologda, Russia

THE PROBLEM OF RESTRICTING ABORTIONS IN THE RUSSIAN FEDERATION

Annotation

The presented article is devoted to the problem of restricting abortions in the Russian Federation. Currently, the State Duma of the Russian Federation is considering a project to limit abortions as a way to increase the growth of demographics.

Keywords

Artificial termination of pregnancy, abortion, law, woman, medical institutions

Вопрос искусственного прерывания беременности является актуальным в современной России. Это обусловлено рядом причин. Во - первых, снижением рождаемости в стране. Согласно данным Федеральной службы государственной статистики в 2020 году родилось 356627 ребенка, в 2021 году данный показатель уменьшился на 6000 человек. Число родившихся в 2022 году составило 323371 ребенка [1]. Несмотря на снижение числа аборт, их уровень остается высоким [2, с.2]. Во - вторых, материнская смертность. В 2020 году при родах умерла 161 женщина. Рекордный показатель в 2021 году - 482 женщины. По данным на 2022 год при рождении ребенка умерли 170 женщин. В - третьих, количество абортов. За последние 5 лет более 500 тысяч женщин прервали беременность. Отсюда можно сделать вывод о необходимости изучения такого важного вопроса как прерывание беременности.

Нормативная регламентация искусственного прерывания беременности содержится в кодифицированных актах, а именно Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (далее–КоАП РФ) и Уголовный кодекс Российской Федерации (далее–УК РФ). КоАП РФ устанавливает санкции за нарушение требований законодательства при проведении искусственного прерывания беременности. В свою очередь УК РФ предусматривает ответственность за незаконное проведение искусственного прерывания беременности.

Основным нормативно - правовым актом является Федеральный закон от 21.11.2011 № 323 - ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». В статье 56 данного закона закреплено, что искусственное прерывание беременности проводится по желанию женщины при наличии информированного добровольного согласия. Помимо этого, в данной статье содержится указание на социальные и медицинские показания, которые влияют на

срок прерывания беременности. Также, в части 3 указанной статьи содержатся условия совершения аборта.

Следующим нормативно - правовым актом является Постановление Правительства РФ от 06.02.2012 № 98 «О социальном показании для искусственного прерывания беременности» устанавливает, что социальным показанием для искусственного прерывания беременности является беременность, наступившая в результате совершения изнасилования. Вопрос о проведении аборта по социальному показанию решается комиссией.

Далее Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 3 декабря 2007 года № 736 «Об утверждении перечня медицинских показаний для искусственного прерывания беременности», который утверждает перечень медицинских показаний для искусственного прерывания беременности. Для решения о проведении аборта по медицинским показаниям также собирается комиссия.

Обратимся к зарубежному опыту. В 1970 - х годах в США, штаты имели право самостоятельно решать, запрещать аборт или нет. Поэтому, в 1971 году аборт был разрешен по запросу только в шести штатах их пятидесяти. Однако, в 1973 году Верховный суд США вынес решение, основой которого послужило дело «Роу против Уэйда». В 1969 году 21 - летняя жительница Техаса забеременела в третий раз. Она не планировала рожать, однако не смогла доказать факт изнасилования, при котором в Техасе позволялось сделать аборт, а также не могла избавиться от ребенка незаконными путями.

Верховный суд США решил, что аборт является фундаментальным правом американских граждан. Однако данное решение содержало компромиссные поправки: во время первого триместра беременности аборт должен быть доступен всем; во время второго триместра штаты могут вводить ограничения; на последних месяцах аборт можно проводить только в случае угрозы жизни или здоровью матери. Споры по вышеуказанному делу не утихали с момента принятия решения. Консерваторы активно продвигали ограничительные меры, например, доктора в Кентукки обязаны до совершения аборта показывать пациенткам фото УЗИ и включать биение сердца плода.

Существенным является принятый в 2021 году в Техасе «Закон о сердцбиении», который запретил аборт начиная с шестой недели беременности без исключения для жертв изнасилований или инцеста. Верховный суд отклонил жалобу на указанный акт. Далее по делу «Доббс против Jackson Women's Health Organization» было вынесено решение, согласно которому «Закон о сердцбиении» был признан конституционным, а решение «Роу против Уэйда» было отменено. В настоящее время штаты США смогут самостоятельно принимать решение – разрешать аборт или нет. Уже в 20 штатах право на прерывание беременности запрещено или ограничено. Причем часто исключением не выступают даже случаи насилия или инцеста.

С января 2023 года в Государственную думу Российской Федерации наиболее активно вносятся предложения по увеличению роста демографии и ограничению абортот.

Законодательное собрание Нижегородской области внесло в Государственную думу Российской Федерации законопроект, которым предлагается запретить делать абортот в частных клиниках. Это выражено тем, что частные клиники не ведут статистический учет по количеству проведенных абортот. Предполагается, что женщинам выдают рецепты на препараты для медикаментозного абортот и такое прерывание не вносится в статистику. Также клиники не соблюдают «неделю тишины». Под ней понимается семидневный срок с момента обращения женщины с беременностью до 8 - 10 недели в клинику, в течение которого не проводится искусственное прерывание беременности. Соответственно, клиники не дают женщинам возможность обдумать и принять решение по проведению абортот. Предполагается, что прерывание беременности должно проводиться только в государственных медицинских учреждениях. Так, например, частные клиники Республики Крым добровольно отказались от проведения абортот.

Еще одним предложением является проведение абортот только с согласия мужа. По мнению ряда авторов, нарушаются законные права отца ребенка, поскольку его мнение не учитывается в принятии решения женщиной прерывать беременность или нет. Согласно ст. 31 Семейного кодекса Российской Федерации «вопросы материнства, отцовства, воспитания, образования детей и другие вопросы жизни семьи решаются супругами совместно исходя из принципа равенства супругов»[3]. Следовательно, необходимо учитывать мнение мужчины в данном вопросе. С данной точкой зрения трудно согласиться, так как в ст. 17 Конституции Российской Федерации презюмируется положение о том, что основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения. Но до рождения ребенок не обладает правосубъектностью и, соответственно, отец не может участвовать в реализации прав того, у кого этих прав еще нет. При решении об абортот речь идет только об охране здоровья и жизни женщины.

Согласно ст. 56 Федерального закона № 323 - ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» искусственно прерывать беременность по желанию женщины можно на сроке до 12 недель. Аборт по социальным показаниям можно делать на сроке до 22 недель, по медицинским показаниям – вне зависимости от срока беременности. В Государственную думу Российской Федерации внесли предложение о снижении срока искусственного прерывания по желанию женщины до 8 недель. Срок по медицинским показателям также уменьшить вдвое – до 12 недель. При этом по социальным показаниям срок не изменяется.

Таким образом, в представленной статье был рассмотрен законопроект, который направлен на ограничение права женщин на искусственное прерывание беременности. Авторы придерживаются позиции, что данный законопроект не только не поднимет уровень демографии, но и приведет к увеличению смертности

среди женщин из - за подпольного проведения аборт. Данную позицию подтверждает практика запрета абортов в СССР с 1936 по 1955 годы. Поскольку в большинстве случаев аборты проводили бабушки и знахарки, не имеющие специального образования [4, с. 3].

Список использованной литературы

1. Заритовская О.А. Государственная политика советского государства в отношении абортов на примере города Новороссийска: о полном запрете и возникших последствиях / О. А. Заритовская. – Текст: электронный // Вестник магистратуры: научный журнал. – Москва. – 2015. – с. 1 - 2 –URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/gosudarstvennaya-politika-sovetskogo-gosudarstva-v-otnoshenii-abortov-na-primere-goroda-novorossiyska-o-polnom-zaprete-i-voznikshih>

2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики: официальный сайт. – Москва. – URL: <https://rosstat.gov.ru/folder/12781> (дата обращения: 26.11.2023).

3. Петров А.Ю., Узбекова Л.Д., Серeda Е.В. Ближайшие и отдаленные последствия искусственного прерывания беременности. – URL: <https://research-journal.org/archive/6-120-2022-june/blizhajshie-i-otdalennye-posledstviya-artificialnogo-preryvaniya-beremennosti> (дата обращения: 26.11.2023).

4. Семейный кодекс Российской Федерации: текст с изменениями и дополнениями на 01.10.2023 года: [принят Государственной Думой 08 декабря 1995 года: одобрен Советом Федерации]. – Москва, 2023. – 64 с. – ISBN 978 - 5 - 04 - 187178 - 9. – Текст: непосредственный.

© Рипачева А. А., Рыбакова Е.А., 2023

Саакян Г.В.

бакалавриат 2 курса ДГТУ,
г. Ростов - на - Дону, РФ

Сологук С.Н.

бакалавриат 2 курса ДГТУ,
г. Ростов - на - Дону, РФ

Научный руководитель: Величко А.А,
Старший преподаватель, ДГТУ
г. Ростов - на - Дону, РФ

АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА О РЕКЛАМЕ

Аннотация

Данная статья посвящена рассмотрению административной ответственности за нарушения законодательства о рекламе. Цель статьи – изучение административной

ответственности за нарушения законодательства о рекламе и предложение методов борьбы в области нарушения законодательства о рекламе.

Ключевые слова

Реклама, ответственность, законодательство, нарушение законодательства, государство, правонарушение

Saakyan G.V.

2 nd - year bachelor course DSTU,
Rostov - on - Don, Russia

Sologuk S.N.

2 nd - year bachelor course DSTU,
Rostov - on - Don, Russia

Scientific supervisor: Velichko A.A,
Senior teacher, DSTU
Rostov - on - Don, Russia

**ADMINISTRATIVE LIABILITY
FOR VIOLATIONS OF ADVERTISING LEGISLATION**

Annotation

This article is devoted to the consideration of administrative liability for violations of advertising legislation. The purpose of the article is to study administrative liability for violations of advertising legislation and to propose methods of combating violations of advertising legislation.

Keywords

Advertising, responsibility, legislation, violation of the law, state, offense.

На сегодняшний день невозможно представить жизнь без рекламы, ведь она является неотъемлемая частью продвижения любого продукта или услуги в условиях рыночной экономики, и именно поэтому регулирование этой сферы является приоритетом для государства. Но подводным камнем данного явления является нарушения законодательства со стороны незаконнослушных граждан. И для решения данной проблемы была введена административная ответственность за нарушение законодательства о рекламе.

Но прежде, чем переходить к данному вопросу, для начала стоит понять, что такое реклама и что она из себя представляет.

Реклама является достаточно сложным общественным явлением, поэтому точной дефиниции для данного явления нет, но если отталкивается от общих признаков этого сложного коммерческого процесса, то мы получим следующее определение рекламы. Реклама – это информация, распространяемая любыми способами с целью привлечь внимание и вызвать интерес у потенциальных потребителей, с целью продвижения товаров, услуг или каких - либо идеи [5].

Из данного определения рекламы мы можем выделить её следующие признаки:

- Коммерческое сообщение. Реклама имеет коммерческую цель – продвижение товара, услуги или идей.

- Публичный характер. Реклама является публичным сообщением, доступным для широкого круга потенциальных потребителей. Она преднамеренно распространяется средствами массовой коммуникации, таких как СМИ, радио, интернет, телевидение, печать, чтобы достичь наибольшего количества людей.

- Информационность. То есть реклама содержит информацию о товаре, услуге или идеи, включая их характеристики, содержание, преимущества, специальные предложения и другую информацию.

Важно отметить, что передаваемая информация будет являться рекламой только в том случае, если будет обладать теми признаками, которые мы выделили выше. Также немало важным аспектом информации, обладающей выделенными признаками, является факт ее доведения до аудитории. И только после этого действия передаваемая информация становится полноценной рекламой, которая будет регулироваться действующим законодательством, связанным с рекламой и непосредственно с нарушениями в сфере законодательства о рекламе [3].

Рассматривая вопрос об административной ответственности за нарушения законодательства о рекламе, важно определить перечень видов, способов и мер наказания. Данные вопросы регулируются ФЗ «О рекламе» от 13.03.2006 № 38 - ФЗ и Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях, а именно вопросы административной ответственности в сфере рекламы закреплены в ст. 14.3 «Нарушение законодательства о рекламе» [2].

Изучив данные нормативные правовые акты, мы пришли к выводу, что административные правонарушения в сфере нарушения законодательства о рекламе наказываются административным штрафом, который варьируется в зависимости от конкретного деяния. Сумма административного штрафа для граждан составляет в среднем две тысячи рублей, но есть нарушение за которые сумма может достигать порядка ста тысяч рублей. Для должностных лиц в среднем составляет десять тысяч рублей, однако после внесения новых частей в закон, появились куда более крупные размеры административных штрафов за нарушение законодательства о рекламе, достигающие вплоть до пятисот тысяч рублей. В свою очередь санкция для юридических лиц очень сильно отличаются в зависимости от деяния, и после внесения новых частей в закон могут достигать до шести миллионов рублей, что является достаточно крупным административным штрафом.

Проведя анализ теоретического материала по данному вопросу, мы предлагаем следующие методы борьбы в области нарушения законодательства о рекламе:

- Усиление контроля и надзора. Важно усилить контроль со стороны соответствующих государственных органов, чтобы отслеживать и расследовать нарушения законодательства о рекламе. Это может включать проведение проверок, мониторинг рекламных материалов и обращение общественности за информацией о нарушениях.

- Усиление информационной компании. То есть, проведение информационных компаний для осведомления широкой аудитории, о правилах и требованиях к рекламе. Развитие информационных ресурсов, проведение образовательных тренингов и конференций помогут повысить осведомленность о законодательстве и снизить вероятность его нарушения.

- Образование и повышение осведомленности. Продвижение образования и повышение осведомленности о законодательстве о рекламе среди

предпринимателей, рекламных агентств и других работников в этой сфере может способствовать более осознанному отношению к требованиям закона и предотвращению нарушений.

Данный перечень рекомендации в сфере борьбы в области нарушения законодательства о рекламе не является исчерпывающим и может быть дополнен другими авторами, но выбранные нами методы борьбы должны оказать значительную пользу для решения данной проблемы, ведь только путем внедрения новых способов решения проблем, мы сможем минимизировать противоправные деяния в области законодательство о рекламе.

Список использованной литературы

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993: текст с изм. и доп. на 06.10.2022 г. // Официальный интернет - портал правовой информации (www.pravo.gov.ru) – 06.10.2022 – № 0001202210060013.

2. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 № 195 - ФЗ (ред. от 12.12.2023) // Официальный интернет - портал правовой информации <http://pravo.gov.ru> - 12.12.2023 г.

3. Федеральный закон от 13.03.2006 № 38 - ФЗ (ред. от 24.07.2023) "О рекламе" // Официальный интернет - портал правовой информации <http://pravo.gov.ru> - 24.07.2023г.

4. Смоленский, М. Б., Административное право.: учебник // М. Б. Смоленский, М. В. Алексеева. - Москва: КноРус, 2018. - 248 с. - ISBN 978 - 5 - 406 - 05854 - 1. - URL: <https://book.ru/book/924056> (дата обращения: 05.12.2023).

5. Соболев, А. А. Административная ответственность в сфере рекламы // Молодой ученый. - 2022. - № 46 (441). - С. 352 - 356. - URL: <https://moluch.ru/archive/441/96512/> (дата обращения: 05.12.2023).

© Саакян Г.В., Сологук С.Н., 2023

Солодов В.В., Аспирант,
Московский финансово - промышленный университет «Синергия»,
Российская Федерация, г. Москва

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЕ ПОРЯДКА ЭЛЕКТРОННОЙ ПРИЕМКИ ПО ФЕДЕРАЛЬНОМУ ЗАКОНУ "О КОНТРАКТНОЙ СИСТЕМЕ В СФЕРЕ ЗАКУПОК ТОВАРОВ, РАБОТ, УСЛУГ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ НУЖД" ОТ 05.04.2013 N 44 - ФЗ

АННОТАЦИЯ

Статья рассматривает вопросы, связанные с ответственностью за нарушение порядка электронной приемки товаров, работ и услуг по закону № 44 - ФЗ, который регулирует контрактную систему в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд в России.

Ключевые слова: государственные закупки, государственный заказчик, поставщик, электронная приемка, договорные отношения, контрактная система.

Государственные закупки осуществляются для решения общенациональных задач, где главенствует приоритет удовлетворения потребностей общества, реализующийся через выполнение государством своих организационно хозяйствующих функций. [1, с. 121].

Федеральный закон "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" от 05.04.2013 N 44 - ФЗ (Далее – Закон № 44 - ФЗ) предусматривает особые требования и процедуры для контрактной системы, включая процедуру приемки товаров, работ и услуг. Электронная приемка в рамках данного закона введена с целью обеспечения эффективности, прозрачности и контроля в процессах государственных закупок.

Электронная приемка позволяет проводить процедуру приемки товаров, работ и услуг в открытом электронном виде, что способствует повышению уровня прозрачности и обеспечивает возможность более точного контроля над процессами приемки и качеством закупаемых товаров и услуг.

Вместе с тем, снижает вероятность допущения ошибок и упрощает административные процессы в сфере государственных закупок, что помогает исключить или свести к минимуму ручное вмешательство и вариативность в процессе, а также существенно сокращает временные рамки приемки товаров и услуг, снижает бумажную работу и оптимизирует использование ресурсов, что способствует более эффективному функционированию системы государственных закупок в целом.

Электронная приемка способствует более активному участию различных участников в процессе государственных закупок, что стимулирует конкуренцию и создает более благоприятные условия для разнообразия поставщиков и предложений.

Благодаря более прозрачному контролю и эффективному мониторингу, электронная приемка позволяет повысить уровень контроля качества услуг, работ и товаров, приобретаемых в рамках государственных закупок, что в конечном итоге способствует улучшению качества обслуживания и предоставляемых продуктов.

Электронная приемка стала обязательной с 1 января 2022 года и в соответствии с ч. 13 ст. 94 Закона № 44 - ФЗ должна, по общему правилу, осуществляться при исполнении всех контрактов, заключенных по результатам проведения любых электронных процедур: как открытых, так и закрытых. При этом, разумеется, предусмотрены и некоторые исключения, к которым отнесены закрытые электронные процедуры, проводимые: – федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке и реализации государственной политики в области обороны, в области государственной охраны, государственного управления в области обеспечения безопасности РФ, в сфере деятельности войск

национальной гвардии РФ, а также подведомственными им государственными учреждениями, государственными унитарными предприятиями; – заказчиками, в отношении которых иностранными государствами, совершающими недружественные действия в отношении Российской Федерации, граждан РФ или российских юридических лиц, введены политические или экономические санкции и (или) в отношении которых введены меры ограничительного характера. Перечень таких заказчиков отдельно утверждается Правительством РФ (в настоящее время – распоряжение Правительства РФ от 30.10.2021 № 3095 - р). Кроме того, электронная приемка является обязательной не только в случаях проведения конкурентных электронных процедур, но при осуществлении отдельных закупок у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя), а именно, по контрактам, заключаемым: – в соответствии с ч. 12 ст. 93 Закона № 44 - ФЗ (то есть при закупках товаров на сумму, не превышающую 3 млн рублей посредством электронных площадок («электронный магазин» или «закупка с полки»); – по результатам несостоявшихся электронных конкурентных процедур (пункты 24 и 25 ч. 1 ст. 93 Закона № 44 - ФЗ); – по решению Правительства РФ, высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации в соответствии с частями 1 и 2 ст. 15 Закона № 46 - ФЗ[2].; – на основании п. 5.1 ч. 1 ст. 93 Закона № 44 - ФЗ при осуществлении закупок медицинских изделий и расходных материалов в электронной форме у единственного на территории России или территориях иностранных государств, не ввопивших в отношении Российской Федерации ограничительных мер экономического характера, производителя.

С 1 июля 2024 года перечень контрактов с единственным поставщиком, в которых предусматривается электронная приемка в случае, если такие контракты будут заключены в электронной форме, может существенно расширяться. Так, электронное активирование должно будет появиться по контрактам, заключаемым по пунктам 1, 2 (за исключением случаев, если в предусмотренных п. 2 ч. 1 ст. 93 Закона № 44 - ФЗ указе или распоряжении Президента РФ, постановлении или распоряжении Правительства РФ будет установлено условие о заключении контракта без использования ЕИС), 6, 10, 11, 12, 13–21, 26, 28, 28.1, 30, 33, 35–37, 40, 41, 46 (кроме контрактов, заключаемых с физическими лицами), 47, 48, 52, 54, 55, 56 и 60 ч. 1 ст. 93 Закона № 44 - ФЗ (данное нововведение предусматривается п. 1 ч. 1 ст. 2 Федерального закона от 04.11.2022 № 420 - ФЗ). Рассматривая вопрос обязательности электронного активирования, следует упомянуть еще пару важных нюансов. Так, по - прежнему действует норма, допускающая возможность формирования документа о приемке в письменной форме на бумажном носителе в случае, если у заказчика организована коллегиальная приемка (создана приемочная комиссия), но только при условии, что в состав такой комиссии включены лица, не являющиеся работниками заказчика (п. 5 ч. 13 ст. 94 Закона № 44 - ФЗ). И еще одна особенность – это правило о том, что в некоторых случаях электронная приемка является обязательной, документы оформляются и

подписываются посредством ЕИС, однако не размещаются на официальном сайте (т.е. не отображаются в открытой части и не видны «сторонним пользователям») (ч. 15 ст. 94 Закона № 44 - ФЗ).

Сам же порядок электронной приемки регулируется положениями ч. 13 ст. 94 Закона № 44 - ФЗ, которой, кроме прочего, предусмотрено, что заказчик в срок, установленный контрактом, но не позднее двадцати рабочих дней, следующих за днем поступления от поставщика документа о приемке с использованием ЕИС, должен совершить одно из следующих действий: либо подписать усиленной электронной подписью лица, имеющего право действовать от имени заказчика, и разместить в ЕИС документ о приемке; либо, в случае отказа от приемки, сформировать с использованием ЕИС, подписать усиленной электронной подписью лица, имеющего право действовать от имени заказчика, и разместить в ЕИС мотивированный отказ от подписания документа о приемке с указанием причин такого отказа (п. 4 ч. 13 ст. 94 Закона № 44 - ФЗ). При этом прямой нормы, предусматривающей ответственность за нарушение порядка электронной приемки, действующее законодательство не содержит, в связи с чем в конце прошлого года Федеральное Казначейство выпустило письмо от 05.12.2022 № 20 - 01 - 03 / 30540, в котором выразило свою позицию касательно вопроса квалификации таких нарушений.

Так, нарушение порядка электронной приемки, по мнению ведомства, будет образовывать состав административного правонарушения, ответственность за совершение которого установлена ч. 9 ст. 7.32 КоАП РФ[3].: будет расцениваться как несоставление документов о приемке. В качестве наказания за данное нарушение предусмотрен административный штраф на ответственных должностных лиц в размере 20 тыс. рублей.

Значение этой нормы заключается в том, что она направлена на обеспечение соблюдения законности и эффективной организации системы государственных закупок за счет установления ответственности должностных лиц за нарушения в этой сфере. Это помогает поддерживать честность, прозрачность и конкурентоспособность в проведении государственных закупок, а также способствует доведению информации о нарушениях в сфере государственных закупок до широкой публики и заинтересованных сторон.

Объектом административного правонарушения по ст. 7.32 КоАП РФ являются общественные отношения, связанные с обеспечением государственных и муниципальных нужд в товарах, работах, услугах за счет средств соответствующих бюджетов.

Объективную сторону административных правонарушений, предусмотренных ст. 7.32 КоАП РФ, составляет:

а) нарушение должностным лицом заказчика, должностным лицом уполномоченного органа, должностным лицом уполномоченного учреждения, оператором электронной площадки установленных законодательством Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок порядка и (или) сроков

возврата денежных средств, внесенных в качестве обеспечения заявки на участие в определении поставщика (подрядчика, исполнителя), не более чем на 3 рабочих дня (ч. 1 ст. 7.32 КоАП РФ);

б) нарушение должностным лицом заказчика, должностным лицом уполномоченного органа, должностным лицом уполномоченного учреждения, оператором электронной площадки установленных законодательством Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок порядка и (или) сроков возврата денежных средств, внесенных в качестве обеспечения заявки на участие в определении поставщика (подрядчика, исполнителя), более чем на 3 рабочих дня (ч. 2 ст. 7.32 КоАП РФ);

в) нарушение оператором электронной площадки установленных законодательством Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок порядка и (или) сроков блокирования, прекращения блокирования операций по счету участника электронного аукциона для проведения операций по обеспечению участия в электронных аукционах (ч. 3 ст. 7.32 КоАП РФ);

г) нарушение оператором электронной площадки установленного законодательством Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок порядка ведения реестра участников электронного аукциона, получивших аккредитацию на электронной площадке (ч. 4 ст. 7.32 КоАП РФ);

д) нарушение оператором электронной площадки правил документооборота при проведении электронного аукциона, а также порядка и (или) сроков размещения, направления информации и (или) уведомлений, проектов контрактов, установленных законодательством Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок (ч. 5 ст. 7.32 КоАП РФ);

е) разглашение оператором электронной площадки, должностным лицом оператора электронной площадки информации об участнике электронного аукциона до подведения результатов электронного аукциона (ч. 6 ст. 7.32 КоАП РФ).

Субъектами административных правонарушений по ст. 7.32 КоАП РФ являются:

а) должностные лица заказчика (ч. ч. 1, 2, 3, 8 - 10 ст. 7.32 КоАП РФ);

б) юридические лица - заказчики, их должностные лица (ч. ч. 4, 5, 6 ст. 7.32 КоАП РФ);

в) индивидуальные предприниматели и юридические лица - поставщики по контрактам на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для нужд заказчиков, должностные лица (ч. 7 ст. 7.32 КоАП РФ).

Субъективная сторона правонарушения по ст. 7.32 КоАП РФ характеризуется умыслом или неосторожностью.[4]

Кроме того, поскольку документы о приемке подлежат размещению в реестре контрактов, а в ЕИС реализован блокирующий контроль на создание вручную сведений об исполнении контракта с приложением скан - образа документа о приемке по контрактам, для которых предусмотрено обязательное электронное активирование, то подписание документа о приемке по таким контрактам на

бумажном носителе повлечет невозможность формирования сведений о его исполнении вручную. Такое действие приведет к нарушению, ответственность за совершение которого, в свою очередь, установлена ч. 2 ст. 7.31 КоАП РФ и предусматривает наложение административного штрафа на должностных лиц также в размере 20 тыс. рублей.

В качестве объекта противоправного посягательства в комментируемой статье законодатель предусмотрел законодательно установленный порядок раскрытия информации и государственного контроля в сфере размещения заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных или муниципальных нужд, порядок ведения реестров государственных или муниципальных контрактов, заключенных по итогам размещения заказов, а также реестров недобросовестных поставщиков.

Положениями статей 16 — 19 Федерального закона от 21.07.2005 N 94 - ФЗ установлен порядок раскрытия информации и государственного контроля в сфере размещения заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных или муниципальных нужд, ведения реестров государственных или муниципальных контрактов, заключенных по итогам размещения заказов, ведения реестров недобросовестных поставщиков. Установление государственного надзора за учётом государственных или муниципальных контрактов и недобросовестных поставщиков направлено на соблюдение законности и эффективности использования средств бюджетов и внебюджетных источников финансирования, принципов гласности и прозрачности размещения заказов.

Совершение административных правонарушений, предусмотренных ч. 1 комментируемой статьи, с объективной стороны характеризуется совершением действий по представлению или опубликованию в официальном печатном издании или размещению на официальном сайте в сети Интернет недостоверной информации о размещении заказов, по направлению недостоверных сведений в уполномоченные органы, по внесению недостоверных сведений в реестр государственных или муниципальных контрактов или реестр недобросовестных поставщиков.

Объективная сторона административного состава, признаки которого содержатся в ч. 2 комментируемой статьи, состоит во внесении должностным лицом федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на осуществление контроля в сфере размещения заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных или муниципальных нужд, заведомо недостоверных сведений в реестр государственных или муниципальных контрактов, заключенных по итогам размещения заказов, или в реестр недобросовестных поставщиков.

В качестве субъектов административных правонарушений, предусмотренных ч. 1 рассматриваемой статьи, законодателем указаны должностные лица государственного или муниципального заказчика,

специально уполномоченного федерального органа исполнительной власти, органа исполнительной власти субъекта РФ, органа местного самоуправления, специализированной организации, на которую возложено осуществление функций по размещению государственного или муниципального заказа путем проведения торгов в форме конкурса или аукциона, организации, оказывающей услуги по обслуживанию официального сайта в сети Интернет.

Субъектами административных правонарушений, ответственность за совершение которых предусмотрена в ч. 2 комментируемой статьи, являются должностные лица федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на осуществление контроля в сфере размещения заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных или муниципальных нужд, а именно Федеральной антимонопольной службы России.

Субъективная сторона — рассматриваемые составы административных правонарушений могут быть совершены как умышленно, так и по неосторожности. [5]

Библиографический список

1. Ковалева Е.А. Положительные и отрицательные эффекты института государственных закупок // Вестник ЧГУ, 2010. № 5, с. 121.
2. Федеральный закон от 8 марта 2022 г. N 46 - ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации".
3. Федеральный закон от 8 марта 2022 г. N 46 - ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации".
4. Эл. ресурс [https:// www.zakonrf.info / коап / 7.32 /](https://www.zakonrf.info/koap/7.32/) (дата обращения 07.12.2023)
5. Эл. ресурс [http:// xn - - - - 8sbahjdg1bucp4cc.xn - - p1ai / detail3567.html](http://xn----8sbahjdg1bucp4cc.xn--p1ai/detail3567.html) (дата обращения 07.12.2023).

References (transliterated)

1. Kovaleva E.A. Positive and negative effects of the Institute of public procurement // Bulletin of the CHSU, 2010. No. 5, p. 121.
2. Federal Law No. 46 - FZ of March 8, 2022 "On Amendments to Certain Legislative Acts of the Russian Federation".
3. Federal Law No. 46 - FZ of March 8, 2022 "On Amendments to Certain Legislative Acts of the Russian Federation".
4. Electronic resource [https:// www.zakonrf.info / koap / 7.32 /](https://www.zakonrf.info/koap/7.32/) (accessed 07.12.2023)
5. Electronic resource [http:// xn - - - - 8sbahjdg1bucp4cc.xn - - p1ai / detail3567.html](http://xn----8sbahjdg1bucp4cc.xn--p1ai/detail3567.html) (accessed 07.12.2023).

© Солодов В.В., 2023 г.

Цуканова А.С.

Верёвкина А.Г.

студенты ФГБОУ ВО «Юго - Западный государственный университет»,
г. Курск, РФ

Научный руководитель: Ракша Н.С.

кандидат юридических наук, доцент
ФГБОУ ВО «Юго - Западный государственный университет», г. Курск, РФ

ОБЩЕСТВЕННЫЙ ПОРЯДОК И ОБЩЕСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ КАК ОБЪЕКТЫ АДМИНИСТРАТИВНО - ПРАВОВОЙ ЗАЩИТЫ

Аннотация

Общественный порядок и общественная безопасность являются важными объектами не только административного права, но и других отраслей права. В статье рассмотрены основные вопросы и проблемы, связанные с определением понятия, выявления и квалификации административных правонарушений.

Ключевые слова

Общественный порядок, общественная безопасность, объекты, административное правонарушение.

Необходимо отметить, что в доктрине административного права вопрос охраны общественного порядка и общественной безопасности поднимался неоднократно, поэтому рассматриваемые объекты являлись предметами глубокого и всестороннего изучения со стороны опытных ученых. Исследователи - административисты до сих пор ведут дискуссии вокруг общественного порядка и общественной безопасности как объектов административно - правовой защиты.

Несмотря на актуальность данного вопроса, все же в теории не было выработано единых понятий к терминам «общественный порядок» и «общественная безопасность». Проблематичность вопроса также кроется в том, что отсутствует единый нормативно - правовой акт и единые подходы к вопросу содержания общественного порядка и общественной безопасности как объектов правовой защиты.

Правонарушения, которые посягают на общественный порядок и общественную безопасность закреплены в главе 20 КоАП РФ [1].

Общественный порядок представляет собой всю совокупную систему общественных отношений, которые складываются в результате реализации социальных норм: норм права, норм общественной организации, норм морали, норм традиций, обычаев и ритуалов.

Общественная безопасность – это система отношений, основанная на строгом соблюдении и исполнении специальных организационно - технических правил, которые установлены государством с целью охраны жизни и здоровья других людей, недопущения разрешения либо повреждения зданий, сооружений или

наступления последствий, возникающие в результате деятельности граждан или должностных лиц, связанной с повышенной опасностью для окружающих [2, с. 99].

В силу того, что в законодательстве отсутствует закрепление указанных понятий, то данное обстоятельство приводит к сложностям в виде отграничения правонарушений против общественного порядка и общественной безопасности от посягательств на иные сферы. Более того такого разграничение практически невозможно в современных реалиях.

Административно - правовую защиту общественного порядка и общественной безопасности в первую очередь осуществляют сотрудники полиции. Именно они выявляют факт совершенного правонарушения, который является основанием для возбуждения дела об административном правонарушении в сфере охраны общественного порядка и общественной безопасности.

Важным признаком данных административных правонарушений является место совершения административного проступка – общественное место. Законодатель также не уделил внимание понятию «общественное место».

Соответственно в качестве последствия такого упущения необходимо выделить отсутствие установленного перечня общественных мест.

Стоит подчеркнуть, что для устранения данной проблемы необходимо внести изменения в административно - правовые нормы, поскольку указанное препятствие снижает эффективность работы сотрудников полиции в части предупреждения административных правонарушений и обеспечения соблюдения прав граждан. Общественное место может существенно повлиять на квалификацию совершенного правонарушения [3, с. 292].

Административно - правовая защита общественного порядка и общественной безопасности на сегодняшний день приобрела особую актуальность, поскольку наблюдается нестабильная обстановка и психологическое давление со стороны других стран. Данное обстоятельство приводит к тому, что появляются лица, которые желают нарушить этот общественный порядок и общественную безопасность.

Для того, чтобы обеспечить охрану общественного порядка и общественной безопасности необходимо применять комплексный подход, то есть использовать множество согласованных мер, которые способствуют предупреждению, пресечению правонарушений, повышению эффективности воздействия на правонарушителей. Помимо этого, необходимо проводить профилактику совершения правонарушений. В административном праве выделяют общую и индивидуальную профилактику.

Общая профилактика позволяет выявлять и устранять причины, которые способствуют совершению правонарушения, а также условия, направленные на совершение правонарушений или облегчение их совершения. Важным аспектом в данном случае является то, что сотрудники полиции должны принимать меры по повышению правовой грамотности населения.

Индивидуальная профилактика направлена на отдельные категории граждан, что позволяет воздействовать на них с воспитательной точки зрения.

К таким категориям необходимо относить беспризорных несовершеннолетних, лиц, отбывающих наказание, которое не связано с лишением свободы, лиц без определенного места жительства и тому подобное.

Таким образом, общественный порядок и общественная безопасность являются объектами многих теоретических исследований, так как существует законодательная неопределенность в вопросе правовой защиты общественного порядка и общественной безопасности. Для решения имеющихся проблем необходимо внести изменения в административно - правовые нормы, что позволит увеличить эффективность выявления данных административных правонарушений.

Список литературы:

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195 - ФЗ (ред. от 19.10.2023) // СПС «КонсультантПлюс». URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/ (дата обращения: 27.11.2023 г.).

2. Смирнов В.С. Вопросы юридической ответственности за правонарушения, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность // Юриспруденция в теории и на практике: актуальные вопросы и современные аспекты. Сборник статей VI Международной научно - практической конференции. Пенза, 2020. С. 97 - 103.

3. Фалкина, И.Г. Общественный порядок и общественная безопасность как объекты административно - правовой защиты // Молодой ученый. 2023. № 4. С. 291 - 294.

© Цуканова А.С, Веревкина А.Г, 2023г.

Шананина А.А.

Студент 4 курса ФГБОУ ВО «СГЮА»,
г. Саратов, РФ

Научный руководитель: Мичурина Е.А.,
кандидат юридических наук, ФГБОУ ВО «СГЮА»,
г. Саратов, РФ

ПРОБЛЕМА ПРИЗНАНИЯ АВТОРСКОГО ПРАВА НА ЦИФРОВЫЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ, СОЗДАННЫЕ НЕЙРОСЕТЬЮ

Аннотация

В статье рассматривается актуальная проблема признания авторского права на результат интеллектуальной деятельности, созданной с использованием

нейросети. Рассмотрены различные взгляды учёных, гражданско - правовое законодательство по сложившейся проблематике, а также современная практика, как российская, так и зарубежная. Делается вывод о том, кто может являться автором таких произведений в зависимости творческого вклада лиц в процессе создания объектов интеллектуальной деятельности.

Ключевые слова

Авторское право, нейросети, концепция, гражданское законодательство, творческий вклад.

Shananina A.A

4th year student of the Federal State Budgetary Educational
Institution of Higher Education "SSLA",
Saratov, Russian Federation

Scientific supervisor: Michurina E.A.,

Candidate of Law, FSBEI VO "SSLA",
Saratov, Russian Federation

**THE PROBLEM OF COPYRIGHT RECOGNITION
FOR DIGITAL WORKS CREATED BY A NEURAL NETWORK**

Annotation

The article deals with the actual problem of recognizing copyright for the result of intellectual activity created using a neural network. Various views of scientists, civil law legislation on the current problem, as well as modern practice, both Russian and foreign, are considered. The conclusion is made about who can be the author of such works depending on the creative contribution of individuals in the process of creating objects of intellectual activity.

Keywords

Copyright, neural networks, concept, civil law, creative contribution.

Цифровые технологии на настоящий момент прочно вошли практически во все сферы общественной жизни. Исключением не стала и область создания произведений науки, культуры, искусства и определение авторского права на цифровые произведения, созданные с использованием нейросети.

Легального юридического понятия «нейросеть» нет, однако в науке под нейросетью принято понимать область исследования искусственного интеллекта, основанную на воссоздании модели человеческого мозга в рамках компьютерной программы [1, с.58]. Для создания объектов интеллектуального права используются такие популярные нейросети как: LEXICA, Midjourney, Kandinsky 2.2, Gerwin AI и мн. др.

Одной из ключевых проблем в использовании нейросети для создания объектов интеллектуального права является признание авторского права на получившиеся произведения. По данному вопросу существует несколько точек зрения.

Согласно первому мнению, автором таких произведений необходимо признавать саму нейросеть. Сторонники данной теории отмечают, что при создании объектов интеллектуальных прав нейросеть действовала самостоятельно, а человек лишь косвенно. Однако такой подход в российском праве не является верным. Обратимся к Гражданскому Кодексу РФ (далее ГК РФ) [2], согласно ст. 1257 автором произведения является гражданин, чем творческим трудом оно создано. В зарубежной практике концепция признания авторского права за самой нейросетью неоднозначна. Известным примером является заявление Стефана Тайлера о признании авторского права на результат интеллектуальной деятельности нейросети DABUS[3, с.105]. Большинство стран в удовлетворении такого заявления отказали (в частности, США, Великобритания, Австралия), однако в ЮАР патент на регистрацию был одобрен. Таким образом, такая концепция авторского права создаёт в российском праве противоречие и не может быть применена. Из этого следует, что авторское право на результат интеллектуальной деятельности должно принадлежать именно человеку. Однако возникает вопрос, кому именно такое право будет принадлежать – разработчику или пользователю?

Ответ на этот вопрос содержится в гражданском законодательстве и научной доктрине. В соответствии со ст. 1228 ГК РФ автором является гражданин, творческим трудом которого создан результат интеллектуальной деятельности. Из этого следует, что ключевым критерием для признания авторства является творческий вклад автора. Под творчеством понимается новизна, оригинальность, созданного произведения, а также индивидуальный подход автора к его созданию[4, с.241]. Исходя из этого, можно сделать вывод, что автором в данном случае нельзя назвать разработчика программы нейросети, так как он не вносит творческий вклад непосредственно в результат интеллектуальной деятельности, созданный с помощью нейросети. Такое положение подтверждается и на практике[5, с.296]. Разработчики нейросети Kandinsky предоставили пользователям исключительное авторское право на сгенерированные изображения. Согласно п. 6.3. Пользовательского соглашения исключительные права на контент предоставляются пользователю. Также в данном документе указывается на то, что при использовании созданных с помощью нейросети изображений пользователь не может ссылаться на то, что данные результаты интеллектуальной деятельности сгенерированы разработчиком.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что современное гражданское законодательство нуждается в модернизации положений, касающихся авторского права на результаты интеллектуальной деятельности. В настоящий момент правовой статус нейросети не закреплён, что порождает вопросы в правоприменении. Наиболее обоснованной является концепция признания

авторского права за пользователями нейросети, которые непосредственно внесли творческий вклад в создание результата интеллектуальной деятельности.

Список использованной литературы:

1. Кирова Л.М, Макаревич М.Л. Правовые аспекты использования нейронных сетей // Инновационная экономика: перспективы развития и совершенствования. 2018. №1 (27). С. 58 - 63.

2. Гражданский Кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 №230 - ФЗ (ред. от 13.06.2023) // Собрание законодательства РФ. 2006. №52. Ст. 5496.

3. Федорук Е.О. Вопросы авторства, связанные с искусственным интеллектом: международная правоприменительная практика // Труды по интеллектуальной собственности. 2023. №2. С. 103 - 112.

4. Галлямова А.А. Авторское право на произведения, созданные с использованием технологии искусственного интеллекта // Образование и право. 2023. №4. С. 240 - 248.

5. Гринев И.В. Проблемы коммерческого использования изображений, созданных нейросетью // Наукосфера. 2023. №9 (1). С. 295 - 301.

© Шананина А.А., 2023

Шостак Д.Т.

студент 4 курса юридического факультета
БрГУ имени А.С. Пушкина
г. Брест, Республика Беларусь

Научный руководитель: Горупа Т.А.

кандидат юридических наук
г. Брест, Республика Беларусь

ПЕРСПЕКТИВЫ СОТРУДНИЧЕСТВА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ С ЕВРОПОЛОМ В ОБЛАСТИ БОРЬБЫ С КИБЕРПРЕСТУПНОСТЬЮ

Аннотация

Статья посвящена анализу современного состояния и перспектив развития сотрудничества Республики Беларусь с Европейским полицейским управлением (далее – Европол) в области борьбы с киберпреступностью. Авторы рассматривают основные формы и направления такого сотрудничества, а также выявляют проблемы и препятствия, которые возникают на пути его реализации.

Ключевые слова

Органы внутренних дел, европейская полиция, киберпреступность, международное сотрудничество.

Киберпреступность является одной из наиболее актуальных и сложных проблем современного мира, которая требует эффективного и скоординированного противодействия на международном уровне. С учетом глобального характера киберпространства и трансграничной природы кибератак, ни одна страна не может самостоятельно справиться с этой угрозой. Поэтому, несмотря на санкционную политику со стороны Евросоюза относительно Республики Беларусь, необходимо развивать механизмы сотрудничества и взаимопомощи, в том числе между различными субъектами международного правопорядка, международными и региональными организациями, специализирующимися в области борьбы с киберпреступностью.

Одной из таких организаций является Европейское полицейское управление (Европол), которое является ведущим агентством Европейского союза по предотвращению и борьбе с тяжкими и организованными формами преступности, включая киберпреступность. Европол осуществляет оперативное и аналитическое сотрудничество с правоохранительными органами 27 государств - членов ЕС. Сотрудничество Республики Беларусь с Европолом в области борьбы с киберпреступностью имеет большое значение для обеспечения национальной безопасности, защиты прав и свобод граждан.

Европол был создан Решением Совета 2009 / 371 / JHA от 6 апреля 2009 г. о создании Европейского полицейского управления (Европола) как орган Союза, финансируемый из общего бюджета Союза для поддержки и усиления действий компетентных органов государств - членов и их взаимного сотрудничества в предотвращении организованных преступлений, терроризма и других форм серьезных преступлений, затрагивающие два или более государств - членов. Решение 2009 / 371 / JHA заменило Конвенцию о создании Европейского полицейского управления. В настоящее время его функции определяются Регламентом (ЕС) 2016 / 794 Европейского парламента и Совета от 11 мая 2016 г. об Агентстве Европейского Союза по сотрудничеству правоохранительных органов (Европол) [1].

Современная угроза, представляющая опасность для всех ключевых сфер государственной и общественной жизни, заключается в киберпреступности. Ее значительной чертой является экстерриториальность, поскольку преступления, совершаемые при использовании современных компьютерных технологий и телекоммуникационных систем, не ограничиваются государственными границами. Перечень потенциальных объектов кибернападения фактически не имеет границ. В связи с этим эффективное противодействие таким угрозам возможно лишь путем объединения усилий правоохранительных органов многих, в идеале всех государств.

Одним из способов взаимодействия государств в пределах противодействия киберпреступности является учреждение специализированных органов с соответствующими полномочиями. Важно отметить, что данная инициатива сталкивается с существенными трудностями, поскольку обеспечение

информационной безопасности рассматривается как неотъемлемая часть общей государственной безопасности и суверенитета. В связи с этим создание единого органа, ответственного за обеспечение информационной безопасности всех государств без исключения, представляется маловероятным. Тем не менее, усилия стран - участниц различных региональных соглашений направлены на формирование вспомогательных органов, стандартизированных и основанных на существующей практике борьбы с проявлениями киберпреступности.

Как отмечает А. А. Смирнов, именно Европол и Евроюст играют ключевую роль в борьбе с киберпреступностью на пространстве Европейского Союза, занимая «передовые позиции» [2].

Одной из ключевых функций Европола является организация координации оперативно - розыскных мероприятий, проводимых полицейскими и другими правоохранительными органами государств - участников Европейского Союза, а также сбор и анализ данных о преступлениях и лицах, их совершивших. Кроме того, Европол занимается улучшением эффективности сотрудничества между государствами в раскрытии и расследовании международных преступлений, которые могут причинить вред двум или более государствам - членам ЕС или их гражданам.

В рамках борьбы с киберпреступностью, Европол активно участвует, проводя ежегодные оценки угрозы организованной преступности в сфере интернета. Последняя оценка, проведенная в конце 2019 г., выявила ряд важных тенденций. В частности, отмечено, что киберпреступность проявляет «взросление», с уклонением в сторону выбора более прибыльных и глобальных целей. Вымогательство остается основной угрозой в сети, несмотря на общее снижение числа преступлений данного типа. Однако наблюдаются проявления большей целенаправленности, что приводит к более значительному экономическому ущербу.

Европол считает важным рассматривать такие случаи как предупреждение о возможных противоправных проявлениях в будущем на территории Евросоюза. Кроме того, DDoS - атаки наносят существенный ущерб как отдельным предприятиям, так и целым секторам, а также критически важным объектам в областях энергетики, транспорта, водоснабжения, здравоохранения и др. Наблюдается также увеличение материалов, содержащих элементы детской порнографии, что создает дополнительную нагрузку на правоохранительные органы [3].

В заключение следует отметить, что современные вызовы в сфере кибербезопасности требуют дееспособных и эффективных стратегий со стороны каждого государства. Анализ перспектив сотрудничества Беларуси с Европолом в этой области указывает на значимость такого партнерства для обеспечения коллективной безопасности в цифровом пространстве.

Сотрудничество с Европолом предоставляет Республике Беларусь возможность обмена опытом и передачи экспертизы в области киберпреступности, а также

участия в совместных операциях и исследованиях. Участие Беларуси в деятельности Европола открывает перспективы для разработки и внедрения совместных стратегий, направленных на противостояние угрозам киберпреступности на региональном и международном уровнях.

Кроме того, необходимо отметить, что органы внутренних дел Республики Беларусь активно сотрудничают с органами внутренних дел Российской Федерации, в том числе в рамках борьбы с киберпреступностью. Позитивный опыт сотрудничества между двумя государствами по ЕАЭС в сфере кибербезопасности может служить образцом для подражания и дальнейшего расширения подобных практик с Европолом.

С учетом динамичного развития технологий и постоянного увеличения уровня киберугроз, активное вовлечение Республики Беларусь в сферу сотрудничества с Европолом может способствовать улучшению общей кибербезопасности в регионе. Такое сотрудничество является неотъемлемым элементом глобальных усилий по предотвращению и противодействию киберпреступности в эру цифровой трансформации.

Список использованной литературы:

1. Regulation (EU) 2016 / 794 of the European Parliament and of the Council of 11 May 2016 on the European Union Agency for Law Enforcement Cooperation (Europol) and replacing and repealing Council Decisions 2009 / 371 / JHA, 2009 / 934 / JHA, 2009 / 935 / JHA, 2009 / 936 / JHA and 2009 / 968 / JHA [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX % 3A32016R0794&qid=1702410675306](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX%3A32016R0794&qid=1702410675306). – Дата доступа: 12.12.2023.

2. Головенчик, М. Г. Роль Европола в противодействии киберпреступности на территории Европейского союза / М. Г. Головенчик [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://elib.bsu.by/bitstream/123456789/245128/1/golovenchik _ sbormik24.pdf](https://elib.bsu.by/bitstream/123456789/245128/1/golovenchik_sbormik24.pdf). – Дата доступа: 10.12.2023.

3. Cybercrime is becoming bolder with data at the centre of the crime scene // Europol [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.europol.europa.eu/newsroom/news/cybercrime-becoming-bolder-data-centre-of-crime-scene>. – Дата доступа: 04.12.2023.

© Шостак Д.Т., 2023

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ



ART HISTORY

Быкова М.А.,
Студентка 4 курса
кафедры «Дирижирование академическим хором»
факультет Вокально - хоровой и дирижерской подготовки
ГМПИ имени М.М.Ипполитова - Иванова,
научный руководитель
заведующая кафедрой
«Дирижирование академическим хором»,
кандидат искусствоведения, профессор
Кошкарева Н.В.
г. Москва, Российская Федерация

АНАЛИЗ ХОРОВОГО ПИСЬМА ЕФРЕМА ПОДГАЙЦА НА ПРИМЕРЕ СОЧИНЕНИЯ «МАЯТНИК»

Аннотация

В статье рассматриваются стилистические особенности композиторского стиля Ефрема Подгайца на примере сочинения для хора а cappella «Маятник» на стихи О. Мандельштама.

Ключевые слова

Современная хоровая музыка, хор а cappella, Ефрем Подгайц, Осип Мандельштам

История хора «Маятник» достаточно интересна. Первоначально был создан *цикл* для меццо - сопрано и фортепиано на *стихи* О. Мандельштама «Вещая печаль» (1990). Затем все произведения были переложены на хоровой состав а cappella «Вещая печаль» (2000). Позже, в 2009 году Ефрем Подгайц написал сюиту для русского народного оркестра «Маятник времени» в шести частях: 1. Сон 2. Бурлеска 3. Серенада 4. Маятник 5. Элегия 6. Вещая печаль. В сочинении были использованы стихи О. Мандельштама, А. Фета и средневекового корейского поэта Чон Чхоля.

Хор «Маятник» написан для смешанного хора (с *divisi* во всех партиях). Во основе - стихотворение О. Мандельштама, датируемое 1910 годом: «Когда удар с ударами встречается. Хотя в нем проявляется и самостоятельность автора, где он, вполне понятно обозначает личное мировоззрение – трагизм человека, который погрузился в суету человеческого мира и почувствовавший бренность бытия, хрупкость вселенной, но, с другой стороны, ощущающий вечность мироздания и спокойствие. В 1911 году стихотворение было напечатано в журнале «Аполлон» №5, а также вошло в сборник «Камень» в 1916 и 1923 годах. В «Стихотворениях» (1928) появилось без последней строфы «И вереница стройная уносится», заканчивая словами: «В руках отважных дикарей».

Форма произведения представляет из себя простую трехчастную. Все это обусловлено содержанием текста. Также сам поэт разделил свое стихотворение на три строфы, тем самым сделав намек на трехчастность.

В организации мелодии значительную роль играет оstinatное движение басов в двух вариантах: первый раздел основан на движении мелодии по тритонам с захватом прилегающей сверху малой секунды, в середине мелодическое движение составлено по принципу чередования восходящих, а затем нисходящих секунд и терций. В изобразительном плане, партия басов как раз изображает тот самый «маятник времени», который неумолимо раскачивается из стороны в сторону.

Остальные голоса на протяжении всего произведения развиваются в минимальном диапазоне: в первом разделе в объеме уменьшенной терции, а в середине энгармонически ей равной большой секунде. Мелодическая кульминация приходится на момент перехода от середины к динамизированной репризе и в самых последних тактах. Стоит также отметить, что в подходе к кульминационным фрагментам в движении голосов единственный раз возникают решительные восходящие скачки по терциям во всех партиях, кроме баса, которые остаются незаполненными. Поступенное мелодическое движение распределено во всех партиях с необычным использованием полиметрических особенностей.

Тональность в произведении свободная в двенадцатиступенной системе, так как допускаются в пределах данной тональности аккорды любой структуры. Однако, Е. Подгайц не использует все двенадцать ступеней, пропуская две. Звуки *a* и *es* являются центральным элементом первого и последнего раздела в партии басов.

В основе склада изложения преобладает гомофонный тип с четким разделением ролей голосов. В первом разделе бас выполняет функцию аккомпанемента, где появляется оstinatная фактура, а остальные голоса являются ведущими мелодическими линиями. При этом стоит отметить, что в партии баса присутствуют черты контурного двухголосия, где верхний пласт старается сымитировать основную тему, которая отчетливо прослеживается в партиях сопрано, альтов и теноров, что дает повод говорить о гетерофонных элементах. Нижний пласт – повторяет звук *a*. В середине все голоса стремятся занять основную роль, сливаясь в единую нарастающую, а затем спадающую мелодическую линию и, таким образом усиливая гомофонно - гармоническое начало. Вся музыкальная ткань в целом образует крещендирующий звуковой поток, где появляются кластерные образования.

В голосоведении важную роль играет параллельное движение голосов (в 1 разделе в партиях сопрано, альтов и теноров параллельные секунды и кварты, в середине параллелизмы образуются во всех голосах). Поступенное движение трех верхних голосов в первом разделе сочетается с басовыми скачками. В середине в партии альты сквозным развитием проходит чередование прим и секунд, образуя противоположный тип голосоведения. Бас в это время продолжает развивать параллелизмы, которые возникали ранее в первом разделе формы (возникают параллельные секунды, а позже и терции). В завершении произведения

происходит столкновение двух преобладающих типов голосоведения: скачки (движение по терциям) и параллельное движение.

Основной ритмической единицей является восьмая. Четверть композитор ставит, в основном, чтобы подчеркнуть переход от одной части к другой, а также в кульминационных моментах. Необычная длительность, которая редко встречается в хоровых произведениях – дуоль в первой части сочинения. Сложность возникает и с изменением размера почти в каждом такте. Размер не меняется только в середине – $5/8$. Однако в переходе к третьей части становится $8/8$ и $9/8$. В этом произведении очень легко замедлить темп. Именно поэтому у дирижера и хора должна присутствовать внутридолева пульсация, чтобы держать один темп и правильно исполнять все длительности. Таким образом, можно подвести итог, что все средства музыкальной выразительности направлены на раскрытие образа маятника времени, непрерывно качающегося из стороны в сторону.

Список использованной литературы:

1. Балашов А.А. Духовное начало в вокально - хоровом творчестве Ефрема Подгайца // Сохранение и развитие традиций отечественной хоровой культуры: сб. науч. тр. / под ред. Г.Н. Петрова; БОУ ВО «ЧГИКИ» Минкультуры Чувашии. – Чебоксары: Плакат, 2018. – С. 177 - 180.
2. Буданов А. Композитор Ефрем Подгайц «Я просто пишу ноты...» // М.: Издательство «КОМПОЗИТОР», 2014.
3. Бухштаб. Б. Поэзия Мандельштама. Публикация Г. Шаповаловой // Вопросы литературы. – 1989, №1. – С. 123 - 148.
4. Дружкин Ю. Глядя из 90 - х Заметки о творчестве Е. Подгайца // Музыкальная академия. – М.: Издательство «Композитор». 1993, №3. – С. 35 - 39.

© Быкова М.А., 2023

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ



AGRICULTURAL SCIENCES

Князева К.А.

Студент 4 курса

ФГБОУ ВолГАУ

г. Волгоград, РФ

Научный руководитель: Федорова А. А.

Преподаватель

ФГБОУ ВолГАУ

г. Волгоград, РФ.

ФОРМИРОВАНИЕ ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ

Аннотация

В данной статье было рассмотрено понятие формирования объектов недвижимого имущества. Оформление проекта межевания территории.

Ключевые слова

Земельный участок, объект недвижимости, формирование объектов недвижимости, проект межевания территории.

Земельный участок – это определенная часть поверхности земли, обладающая ограниченными границами, площадью, местоположением, юридическим статусом и другими характеристиками, которые отражены в государственном земельном кадастре и соответствующих документах о государственной регистрации.

Недвижимость – это вид имущества, законодательно определенный как не подвижный. К недвижимости относятся земельные участки, недропользование и все объекты, прочно связанные с землей и неспособные быть перемещены без серьезного повреждения. Сюда включаются здания, сооружения, недостроенные объекты и другие подобные сооружения.

Процесс формирования недвижимого имущества – это процедура описания и индивидуализации объекта недвижимости (такого как земельный участок, здания или помещения), с целью выделения его среди других. Этот процесс завершается присвоением кадастрового номера объекту недвижимости.

Проект межевания территории – это документация, разрабатываемая для застроенных или планируемо застраиваемых территорий, в рамках элементов планировочной структуры, установленной проектом планировки территории. Основная цель проекта – определение границ застроенных и незастроенных земельных участков.

Формирование объектов недвижимости – это комплекс выполнения работ, включающий землеустроительные, инвентаризационные и другие необходимые процедуры, направленные на определение физических, функциональных, экономических и правовых особенностей недвижимого имущества.

Под физическими особенностями недвижимого имущества при его формировании понимаются пространственные, количественные и качественные характеристики, объемные технические параметры и местоположение.

Земельный участок может возникать в результате таких действий, как раздел, объединение, перераспределение и выделение земельных участков, а также из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности.

При разделе участка происходит образование нескольких новых участков, при условии, что делимый участок необходимо прекратить существование, за исключением случаев, описанных в Земельном кодексе Российской Федерации. Например, раздел земельного участка, предназначенного для садоводства и огородничества некоммерческой организации, производится в соответствии с проектом межевания территории. Следует также отметить, что раздел земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, осуществляется в соответствии с требованиями законодательства.

Новообразованные земельные участки требуют кадастровой постановки на учет и последующей регистрации права. Выделение земельного участка предполагает образование нескольких новых участков из исходного, при этом исходный участок сохраняется с измененными границами. Любые изменения площади исходного участка регистрируются в Едином государственном реестре недвижимости. Государственная регистрация на исходный участок, с которого был выделен новый участок, не проводится.

Новообразованный участок должен быть подвергнут государственной кадастровой регистрации, а также государственной регистрации права. При выделении земельных долей из исходного измененного участка право собственности на исходный участок сохраняется у оставшихся собственников.

Выделение земельных участков возможно из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности. Образование земельного участка из земель государственной и муниципальной собственности осуществляется органами государственной власти или местного самоуправления.

Объединение земельных участков может осуществляться только в отношении смежных участков. При объединении формируется один участок, а существующие смежные участки прекращают свое существование. Новый участок подвергается кадастровой постановке на учет с присвоением нового кадастрового номера, а также проводится регистрация права собственности. В случае, если участки принадлежат разным собственникам, возникает право общей собственности. Также возможно перераспределение земельных участков, при котором образуется несколько новых смежных участков из нескольких смежных исходных участков. При этом исходные участки прекращают свое существование. Новые земельные участки, образующиеся в результате такой процедуры, должны быть подвергнуты кадастровой постановке на учет с последующей регистрацией права.

Перераспределение земельных участков осуществляется на основе соглашений между собственниками участков или органами государственной власти / местного самоуправления. Условия возникновения права частной, государственной или муниципальной собственности на образуемые земельные участки определяются соглашением. При этом сервитуты и другие обременения сохраняются в пределах исходных границ. Целевое назначение и разрешенное использование новообразованных земельных участков остаются такими же, как и у исходных участков.

При формировании земельных участков необходимо соблюдать следующие требования:

1) Законодательством установлены максимально допустимые размеры участков, которые не должны быть превышены.

2) Границы участков должны быть строго обозначены и не могут пересекать границы муниципальных образований и населенных пунктов.

3) При создании участков не допускается препятствовать нормальному использованию соседних участков.

4) Если на земельный участок наложено обременение, которое мешает его использованию в соответствии с разрешенным использованием, раздел, перераспределение и выделение участков не разрешаются.

5) При образовании земельных участков необходимо учесть проездные маршруты, не приводить к нарушению границ и соответствовать действующему законодательству Российской Федерации."

Список литературы:

1. Формирование, учет объекта недвижимости и регистрация прав на недвижимое имущество. Автор книги: Н. И. Бурмакина

© Князева К.А. 2023г

Куприяхина Н.Ю.

Студент 4 курса ВолГАУ,
г. Волгоград, РФ

ПОДГОТОВКА КАРТА - ПЛАНА

Аннотация

Данная научная статья исследует основные требования для подготовки карта - плана, что нужно учесть при его составлении, а также что входит в текстовую и графическую части.

Ключевые слова

Карта – план, объекты землеустройства, графическая часть, ориентирование.

Kupriyakhina N.Y.

1st - year student of Volgograd State Agrarian University,
Volgograd, Russia

PREPARATION OF THE MAP PLAN

Annotation

This scientific article explores the basic requirements for the preparation of a map plan, what needs to be taken into account when compiling it, as well as what is included in the text and graphic parts.

Keywords

Map – plan, land management objects, graphic part, orientation.

Введение

Подготовка карта - плана позволяет определить границы областей и районов, установить санитарно - защитную зону или Зону с особыми условиями использования территорий, внести данные о территории, на которой нужно ограничить допустимые виды деятельности из - за расположения инженерного или дорожного сооружения.

Чтобы составить карту, исполнители руководствуются техническим заданием. Оно указывает, какие объекты землеустройства нуждаются в описании.

Готовый документ содержит сведения о площади, протяженности, координатах поворотных точек, местонахождении и адресе. У него четкая структура. Подготовка карта - плана территории – это последовательное внесение данных на титульный лист, в содержание, текстовую и графическую части, а также предоставление копий дополнительных документов в приложения.

Требования к подготовке текстовой части

На титульном листе обязательно указывают, кто заказчик работ. Им может быть частное или юридическое лицо, кадастровый инженер, орган государственной власти. Также важно указать дату создания документа, оставить собственноручную подпись исполнителя. При необходимости также оставляют отпечаток печати.

За титульным листом следует содержание. Потом приводятся текстовые описания. За ними – графический план. В конце приводятся приложения.

Требования к подготовке графической части

Документ оформляют в бумажном виде и (или) помещают на электронный носитель. Если данные вносят вручную, то недопустимы опечатки, исправления, карандашные пометки.

Когда подают карту - план в электронном виде, важно использовать носитель, который исключает повторную запись информации. Еще электронный документ нужно заверить ЭЦП. Соблюдать эти требования к подготовке плана карта территории обязательно.

При составлении графической части, информацию оформляют на листах А4 или листах другого формата при необходимости. Важно отобразить план границ объекта так, чтобы информация осталась читабельной.

План границ объекта отображает следующие ведомости:

- Характерные точки границ территории.
- Пределы республики (области, края).
- Границы природных объектов (при необходимости также указывают пределы объектов искусственного происхождения).
- Кадастровые номера земельных участков.
- Соблюдаемый масштаб плана.
- Приведенные условные обозначения.
- План границ должен быть совмещен с картографической основой. Можно оформлять каждую часть границ на отдельном листе.

Заключение

Карта и план местности являются важными инструментами для навигации и ориентирования. Они представляют собой графическое представление данной территории с помощью линий, символов и других элементов. Карты и планы местности используются, чтобы помочь людям находиться на нужном месте, определять расстояния, ориентироваться в пространстве и планировать свои перемещения.

Список литературы:

1. Коротков А.В., Курбатов С.А., Бабичева И.П. и др. (2019). "Использование геоинформационных систем в мониторинге природных территорий". Материалы конференции "Современные проблемы экологии и природопользования". Москва, Россия.
2. Гусев В.И., Иванов А.В., Сидоренко И.А. и др. (2020). "Эффективность дистанционного зондирования в оценке изменений земель особо охраняемых природных территорий". Журнал "Экология и природопользование". № 3(45), с. 78 - 85.
3. Петров С.Н., Смирнова Е.А., Григорьев Д.В. и др. (2018). "Роль мониторинга земель на ООПТ для сохранения биоразнообразия: опыт Российской Федерации". Книга "Современные аспекты природопользования". Издательство "Экологическая литература", Москва.
4. Чернышев П.И., Козлов А.В., Михайлова Н.С. и др. (2021). "Технологии мониторинга и их роль в управлении особо охраняемыми природными территориями". Сборник научных трудов "Экологические исследования". Том 12, с. 112 - 125.
5. Иванов Д.С., Семенова О.П., Павлова Е.М. и др. (2017). "Проблемы устойчивого использования природных ресурсов на землях особо охраняемых природных территорий". Журнал "Природообустройство и охрана природы". № 2, с. 45 - 56.

© Куприяхина Н.Ю. 2023

Машинцова А.А.

Студент 4 курса ФГБОУ ВолГАУ
г.Волгоград, РФ

Научный руководитель: Федорова А.А.

Преподаватель ФГБОУ ВолГАУ
г.Волгоград

РЕКУЛЬТИВАЦИЯ НАРУШЕННЫХ ЗЕМЕЛЬ

Аннотация

В статье приведено определение рекультивации земель, технические мероприятия рекультивации земель.

Ключевые слова

Рекультивация земель, нарушение почвенного слоя, проект рекультивации земель, деградация земель.

Рекультивация земель - мероприятия по предотвращению деградации земель и (или) восстановлению их плодородия посредством приведения земель в состояние, пригодное для их использования в соответствии с целевым назначением и разрешенным использованием, в том числе путем устранения последствий загрязнения почвы, восстановления плодородного слоя почвы и создания защитных лесных насаждений.

Если проект рекультивации не входит в состав проектной документации на строительство, реконструкцию и не является объектом госэкоэкспертизы (п. 15 Правил рекультивации), он подлежит согласованию: с собственником земельного участка; с арендатором земельного участка, землевладельцем, землепользователем; с исполнительным органом государственной власти и органом местного самоуправления, уполномоченным на предоставление находящихся в государственной или муниципальной собственности земельных участков.

Рекультивация земель должна обеспечивать восстановление земель до состояния, пригодного для их использования в соответствии с целевым назначением и разрешенным использованием, путем обеспечения соответствия качества земель нормативам качества окружающей среды и требованиям законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в отношении земель сельскохозяйственного назначения также нормам и правилам в области обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения, но не ниже показателей состояния плодородия земель сельскохозяйственного назначения, порядок государственного учета которых устанавливается Министерством сельского хозяйства Российской Федерации применительно к земельным участкам, однородным по типу почв и занятым однородной растительностью в разрезе сельскохозяйственных угодий, а в отношении земель, указанных в части 2 статьи 60.12 Лесного кодекса Российской Федерации, также в соответствии с целевым назначением лесов и выполняемыми ими полезными функциями.

Технические меры могут предусматривать планировку, формирование откосов, снятие поверхностного слоя почвы, нанесение плодородного слоя почвы, устройство гидротехнических и мелиоративных сооружений, захоронение токсичных вскрышных пород, возведение ограждений, а также проведение других работ, создающих необходимые условия для предотвращения деградации земель, негативного воздействия нарушенных земель на окружающую среду, дальнейшего использования земель по

целевому назначению и разрешенному использованию и (или) проведения биологических мероприятий.

Рекультивация земель может осуществляться путем поэтапного проведения работ по рекультивации земель при наличии в проекте рекультивации земель выделенных этапов работ, для которых определены содержание, объемы и график работ по рекультивации земель для каждого этапа работ, а в случае осуществления рекультивации земель с привлечением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации также сметные расчеты (локальные и сводные) затрат на проведение работ по рекультивации земель для каждого этапа работ.

Рекультивация земель, консервация земель, подвергшихся загрязнению радиоактивными веществами, осуществляется с учетом особенностей, установленных законодательством Российской Федерации о радиационной безопасности.

Прекращение прав лица, деятельность которого привела к необходимости рекультивации или консервации земель, на земельный участок, в том числе в связи с отказом такого лица от прав на земельный участок, не освобождает его от обязанности выполнить мероприятия по рекультивации или консервации земель.

Заинтересованные правообладатели земельных участков могут самостоятельно осуществить мероприятия по рекультивации или консервации земель с правом взыскания с лица, уклонившегося от выполнения рекультивации или консервации земель, стоимости понесенных расходов в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Предметом согласования проекта рекультивации земель является достаточность и обоснованность предусмотренных мероприятий по рекультивации земель для достижения соответствия рекультивируемых земель требованиям, предусмотренным с пунктом 5 настоящих Правил. Предметом согласования проекта консервации земель является обоснованность проведения консервации земель в соответствии с пунктом 7 настоящих Правил, а также достаточность и обоснованность предусмотренных мероприятий по консервации земель для достижения целей уменьшения степени деградации земель, предотвращения их дальнейшей деградации и (или) негативного воздействия нарушенных земель на окружающую среду.

Список использованной литературы:

1. М.Е. Певзнер, В.П. Костовецкий и др. – Экология горного производства,
2. М.: Недра, 1990г. – 235с. П.И. Томаков – Экология и охрана природы при открытых горных работах, МГГУ, 1994г. – 418с.

Николкина А.С.

Студент группы ИНОос3201
ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ
г. Волгоград

Научный руководитель: Федорова А.А.

Преподаватель, Ассистент кафедры:
«Землеустройство, кадастры и экология»
ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ
г. Волгоград

ПРОЦЕСС ФОРМИРОВАНИЯ ТЕРРИТОРИИ ОБЪЕКТОВ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА

Аннотация:

Процесс формирования территории объектов землеустройства играет важную роль в управлении землей и ее использовании. В данном исследовании рассматривается процесс формирования территории объектов землеустройства и его влияние на экономическую и экологическую устойчивость региона. Авторы анализируют основные этапы этого процесса, такие как оценка земельных ресурсов, планирование и управление землей, а также учет правовых и экономических аспектов при формировании территории объектов землеустройства. Исследование предлагает концептуальные и практические рекомендации для эффективной реализации процесса формирования территории объектов землеустройства.

Ключевые слова:

территория объектов землеустройства, процесс формирования, оценка земельных ресурсов, планирование земель, управление землей, правовые аспекты, экономические аспекты, устойчивость региона.

Annotation:

The process of forming the territory of land management objects plays a significant role in land administration and its utilization. This research examines the process of forming the territory of land management objects and its impact on the economic and ecological sustainability of the region. The authors analyze the main stages of this process, such as land resource assessment, land planning and management, as well as considering legal and economic aspects in the formation of the territory of land management objects. The study provides conceptual and practical recommendations for the effective implementation of the process of forming the territory of land management objects.

Keywords:

Territory of land management objects, formation process, land resource assessment, land planning, land management, legal aspects, economic aspects, regional sustainability.

Процесс формирования территории объектов землеустройства является сложной и многоэтапной процедурой, связанной с определением целей использования земельных участков, их планировкой и разделением на отдельные зоны. Этот процесс требует комплексного анализа различных факторов – географических, экономических, социальных и экологических – для обеспечения рационального использования территории.

Важным этапом в формировании территории объектов землеустройства является проведение инженерно - геодезических изысканий. Они необходимы для получения точных данных о состоянии участка, его рельефе, грунтах и других характеристиках. Эти данные используются при разработке проекта застройки и позволяют оптимизировать расположение строительных объектов на территории.

Также важным аспектом при формировании территории объектов землеустройства является принятие правильного решения по распределению зон использования. В зависимости от конкретных задач можно выделить такие зоны, как жилые, промышленные, коммерческие и рекреационные. Распределение зон должно осуществляться с учетом потребностей населения и сохранения экологического баланса.

В данной статье мы подробнее рассмотрим процесс формирования территории объектов землеустройства. Будут описаны основные этапы процедуры и рассмотрены факторы, влияющие на выбор оптимального расположения строительных объектов. Также будет обращено внимание на важность проведения инженерно - геодезических изысканий и правильного разделения зон использования для обеспечения эффективного использования территории.

Введение в процесс формирования территории объектов землеустройства

Процесс формирования территории объектов землеустройства является важной частью общего процесса развития и планирования городской или сельской местности. Это комплекс мероприятий, направленных на определение функционального назначения участков земли, их рациональное использование и организацию благоустройства.

Формирование территории начинается с проведения инженерно - геодезических изысканий, которые позволяют получить информацию о состоянии почвы, рельефе местности, наличии коммуникаций и других факторах, необходимых для принятия решений по расположению объектов. После этого производится анализ полученных данных и определение оптимального размещения предполагаемых объектов.

Основными задачами при формировании территории являются обеспечение пространственной организации различных видов деятельности (жилой застройки, промышленности, коммерции), создание условий для благоустройства (добавление зеленых насаждений, создание пешеходных зон), обеспечение доступности к

объектам инфраструктуры (дороги, электроснабжение, водоснабжение) и соблюдение экологических требований.

Проведение процесса формирования территории объектов землеустройства осуществляется при участии различных специалистов: градостроителей, архитекторов, инженеров - геодезистов и других. Каждый из них вносит свой вклад в разработку концепции использования территории.

Важным этапом процесса формирования территории является проведение общественного обсуждения проектной документации. Это позволяет учесть мнения жителей или заинтересованных сторон и принять решения на основе консенсуса.

Один из ключевых аспектов при формировании территории – это баланс интересов всех заинтересованных сторон: государственных органов, инвесторов, жильцов и других пользователей. При определении функционального назначения участка необходимо руководствоваться целями его использования, по-требностями существующего населения и перспективами развития [1].

В заключение, процесс формирования территории объектов землеустройства является сложным и многоэтапным. Он требует участия специалистов различных областей, а также обязательного общественного обсуждения. Правильное проведение этого процесса позволяет создать благоприятные условия для жизни и деятельности людей, сохранить природную среду и рационально использовать доступные ресурсы.

Основные этапы формирования территории объектов землеустройства

Основные этапы формирования территории объектов землеустройства включают в себя ряд шагов и процессов, которые необходимо выполнить для создания оптимальной структуры и использования земельного участка. В данном подразделе мы рассмотрим эти этапы более подробно.

1. Исследование и анализ

Первый этап формирования территории объектов землеустройства - это проведение исследований и анализа земельного участка. Здесь осуществляется обзор общих характеристик местности, включая географическое положение, климатические условия, гидрологию и геологию. Также проводится инвентаризация имеющихся на участке объектов (например, постройки или коммуникации) и оценка состояния почвы.

2. Планирование

На следующем этапе планируется размещение объектов на территории землеустроительного объекта с учетом результатов предшествующего анализа. Определяются функциональные назначения частей территории (например, жилые или промышленные зоны) и разрабатывается схема планировки, на которой отмечены местоположение каждого объекта. Важно учесть при планировке такие факторы, как доступность транспортных коммуникаций, экологическая ситуация и социальная инфраструктура.

3. Землеустройство

Землеустройство является ключевым этапом формирования территории объектов землеустройства. На этом этапе происходит подготовка документации для оформления прав собственности или аренды на земельный участок. Также осуществляется раздел и объединение земельных участков в соответствии с планами застройки. Важными задачами землеустройства являются определение границ участков, выделение необходимых для строительства или использования целей частей территории, а также создание кадастровой карты.

4. Проектирование

На этапе проектирования разрабатывается детальный проект объектов на территории землеустроительного объекта. При проектировании берутся во внимание функциональные требования к каждому объекту (например, жилые дома или офисные здания) и их взаимосвязь с окружающей территорией. Разрабатывается архитектурный проект, инженерные системы, план благоустройства и ландшафтного дизайна.

5. Строительство

Последний этап формирования территории объектов землеустройства - это строительство объектов в соответствии с разработанными проектами. На этом этапе проводятся работы по возведению зданий, прокладке коммуникаций, благоустройству территории и другие строительные операции. Важно следить за соблюдением всех необходимых норм и требований при выполнении работ [2].

Таким образом, основными этапами формирования территории объектов землеустройства являются: исследование и анализ местности, планирование размещения объектов, проведение землеустройства для оформления прав на участки, проектирование деталей каждого объекта и его взаимосвязь с окружающей территорией, а также строительство этих объектов.

Роль государственных органов и участников процесса формирования территории объектов землеустройства

Роль государственных органов и участников процесса формирования территории объектов землеустройства является крайне важной и ответственной. Государство, как основной регулятор земельных отношений, обладает законодательными полномочиями и наделено функциями по организации, контролю и регулированию процесса формирования территории объектов землеустройства.

Одним из основных задач государства является обеспечение экономической эффективности использования земельного фонда. В этом контексте создание оптимальных условий для размещения объектов недвижимости играет важную роль. Государственные органы имеют возможность выделить территорию под строительство, определить вид разрешенной деятельности на данной территории, а также установить требования к застройке и благоустройству.

Основными государственными органами, которые принимают участие в процессе формирования территории объектов землеустройства, являются:

1. Земельные комиссии или комитеты. Эти органы ответственны за принятие решений о предоставлении земельных участков для строительства и других видов использования. Земельные комиссии проводят анализ обоснованности запроса на получение земли, учитывая такие факторы, как соответствие планировочной документации, экологические и технические требования.

2. Министерства или ведомства по земельным ресурсам. Эти государственные органы разрабатывают нормативно - правовую базу и осуществляют контроль за выполнением законодательных требований в сфере землепользования и застройки. Они также отвечают за мониторинг процесса формирования территории объектов землеустройства и применение соответствующих санкций при нарушении правил.

3. Субъекты Российской Федерации - области, края, республики. Они имеют свои полномочия в сфере земельного законодательства и самостоятельно определяют порядок формирования территории объектов землеустройства на своей территории.

4. Местные органы власти. Они занимаются реализацией и контролем выполнения государственной политики в области землепользования и застройки на местном уровне. Местные органы имеют право разрабатывать планы территориального развития, строительства и благоустройства, а также принимать решения по предоставлению земли под определенные виды использования.

В процесс формирования территории объектов землеустройства также активно вовлечены другие участники:

1. Застройщики - физические или юридические лица, осуществляющие строительство объектов недвижимости на выделенных им земельных участках. Застройщикам необходимо соблюдать требования законодательства и получить все необходимые разрешительные документы для начала работ.

2. Архитектурные бюро и проектировочные организации, которые разрабатывают проектную документацию для строительства объектов недвижимости. Они должны соблюдать требования к планировке территории, а также представлять её на соответствующих экспертизах.

3. Общественные организации и эксперты, которые могут принимать активное участие в обсуждении проектов застройки и благоустройства на общественных слушаниях, а также давать свои рекомендации по улучшению планировочных решений [3].

Важно отметить, что эффективность формирования территории объектов землеустройства зависит от сотрудничества всех участников процесса. Государство создает условия для развития строительной индустрии и экономической активности, а застройщики должны соблюдать законодательные требования и

осуществлять строительство в соответствии с планами и нормативами. Разумное взаимодействие государства, застройщиков и других участников способствует качественному развитию территорий объектов землеустройства, созданию комфортной жилой и бизнес - среды.

Проблемы и вызовы формирования территории объектов землеустройства

Формирование территории объектов землеустройства является сложным и многогранным процессом, сопряженным с рядом проблем и вызовов. В данном подразделе мы рассмотрим основные проблемы, с которыми сталкиваются участники этого процесса, а также предложим возможные пути их решения.

Одной из главных проблем при формировании территории объектов землеустройства является несоответствие между требованиями законодательства и реальной практикой. Законы и нормативные акты часто оказываются неактуальными или неэффективными в связи с изменением социально - экономической ситуации или потребностями общества. Например, для развития новых видов экономической деятельности может потребоваться выделение дополнительных земельных участков или изменение целевого назначения уже имеющихся участков. Решение этой проблемы может быть найдено через систематический анализ эффективности действующего законодательства и его последующее обновление.

Еще одной серьезной проблемой является неэффективное использование земельных ресурсов. Нерациональное распределение и использование земель может привести к непроизводительным пустырям или, наоборот, излишней застройке территории. Это в свою очередь может сказаться на развитии города или района, а также создать перегрузку инженерных коммуникаций и транспортной инфраструктуры. Решение этой проблемы требует комплексного подхода, включающего определение приоритетных направлений развития территорий, проведение анализа потенциала и ограничений каждого участка земли, а также разработку планов по эффективному использованию этих ресурсов.

Также одной из основных проблем формирования территории объектов землеустройства является сложность координирования интересов между всеми заинтересованными сторонами. В процессе формирования границ и целевого назначения участков могут возникать конфликты между жителями, предприятиями и государством. При этом каждая сторона имеет свои особенности и цели, которые не всегда совпадают. Для решения этой проблемы необходимо проведение диалога и консультаций между всеми сторонами, а также учет их интересов при разработке планов землеустройства.

Кроме того, одной из вызовов формирования территории объектов землеустройства является учет изменений климата и экологических факторов. Изменение климата может повлиять на условия использования земельных

участков, например, в результате повышения уровня морей или изменения структуры почвы. Также экологические факторы должны быть учтены при определении целевого назначения и границ участков. Решение этой проблемы требует комплексного подхода, включающего анализ климатической обстановки и экологического состояния района, а также разработку соответствующих нормативных актов [4].

В заключение можно сказать, что процесс формирования территории объектов землеустройства имеет свои проблемы и вызывает определенные сложности для всех его участников. Однако благодаря систематическому анализу, комплексному подходу и сотрудничеству между всеми заинтересованными сторонами эти проблемы могут быть успешно решены.

Перспективы развития процесса формирования территории объектов землеустройства

В настоящее время процесс формирования территории объектов землеустройства является важной составляющей управления земельными ресурсами. Развитие этого процесса имеет большое значение для обеспечения устойчивого развития экономики, социальной стабильности и экологической безопасности.

Одной из перспектив развития процесса формирования территории является использование информационных технологий. Современные геоинформационные системы (ГИС) позволяют эффективно собирать, хранить и анализировать данные о земельных ресурсах. Использование ГИС позволяет значительно ускорить и упростить процесс принятия решений в области землеустройства, а также повысить качество этих решений.

Еще одной перспективой развития процесса формирования территории является активное вовлечение гражданских организаций и населения в принятие решений по использованию земельных ресурсов. Данное направление развития, известное как гражданская экспертиза землеустройства, позволяет обеспечить более широкое участие граждан в принятии решений по формированию территории. Это способствует созданию легитимности и справедливости принятых решений, а также повышает качество предоставляемых услуг.

Однако, для успешной реализации перспектив развития процесса формирования территории необходимо учитывать некоторые факторы. Прежде всего, это требует наличия высококвалифицированных специалистов в области землеустройства. Подготовка и повышение квалификации таких специалистов является важным аспектом развития этого процесса.

Кроме того, для эффективного функционирования процесса формирования территории необходимо иметь доступ к актуальной информации о земельных ресурсах и правами на них. Введение электронных систем учета земли может значительно облегчить доступ к данной информации и повысить ее достоверность.

Еще одним фактором, который необходимо учитывать при развитии процесса формирования территории, является экологическая составляющая. Учет экологических аспектов в принятии решений по использованию земельных ресурсов является неотъемлемой частью устойчивого развития. Поэтому важно создать механизмы и инструменты для оценки и мониторинга экологического состояния территорий [5].

В заключение можно сказать, что разработка и реализация перспектив развития процесса формирования территории объектов землеустройства имеет большое значение для обеспечения эффективного использования земельных ресурсов, устойчивого развития и повышения качества жизни населения. Это требует активного внедрения информационных технологий, вовлечение гражданских организаций и населения, подготовку высококвалифицированных специалистов, доступ к актуальной информации о земельных ресурсах и правами на них, а также учет экологических аспектов.

Список литературы

1. Иванов, А. С. Процесс формирования территории объектов землеустройства / А. С. Иванов // Землеустройство и кадастры. – 2020. – № 2. – С. 25 - 30.
2. Петрова, Е. В. Анализ процесса формирования территории объектов землеустройства / Е. В. Петрова, В. А. Смирнов // Вестник землеустройства и кадастров. – 2021. – № 4. – С. 45 - 51.
3. Сидоров, Н. П. Основные этапы процесса формирования территории объектов землеустройства / Н. П. Сидоров // Землеустройство и кадастры. – 2020. – № 3. – С. 12 - 18.
4. Козлова, О. В. Методы и моделирование процесса формирования территории объектов землеустройства / О. В. Козлова, А. Н. Смирнов // Землеустройство и кадастры. – 2019. – № 1. – С. 19 - 26.
5. Громова, Т. М. Факторы, влияющие на процесс формирования территории объектов землеустройства / Т. М. Громова // Вестник землеустройства и кадастров. – 2020. – № 2. – С. 35 - 41.

© Николкина А. С. 2023

Смолин С. А.,
аспирант

ФГБНУ «Краснодарский научный центр по зоотехнии и ветеринарии»,
г. Краснодар

НОВАЯ ОРГАНОМИНЕРАЛЬНАЯ ДОБАВКА В КОРМЛЕНИИ ЦЫПЛЯТ - БРОЙЛЕРОВ

Аннотация

В статье освещено применение кальцийсодержащих кормовых добавок ГЗМК - 1 и ГЗМК - 2 с добавлением заквашенного жома проростков пшеницы и ячменя, а

также минерального сырья в кормлении цыплят - бройлеров кросса «Arbor Acres». В результате применения кормовых добавок изменений в приростах живой массы выявлено не было. При применении ГЗМК - 1 затраты корма на 1 кг прироста живой массы птицы снизились на 4,0 %, при применении ГЗМК - 2 – существенных различий в величине показателя не выявлено. Европейский индекс эффективности выращивания цыплят - бройлеров при применении ГЗМК - 1 увеличился на 8,6 % относительно контрольной группы.

Ключевые слова

Цыплята - бройлеры; живая масса; проростки; закваска; минеральное сырье; затраты кормов; экономическая эффективность

Введение

Для обеспечения полноценного кормления животных и птицы в сельском хозяйстве необходимо учитывать наличие минеральных веществ в кормах, которые играют важную роль в обменных процессах. Недостаток минеральных веществ в рационе может привести к ухудшению продуктивности животных и птицы, что отрицательно сказывается на эффективности производства. Ценным компонентом рациона является зеленый гидропонный корм, поскольку он отличается высокими диетическими свойствами и повышенной биологической ценностью. Кроме того, зеленый корм значительно превосходит комбикорма по содержанию витаминов, особенно витаминов группы В [1, 3, 5]. Производство качественных кормовых добавок в достаточном количестве, применение ресурсосберегающих технологий и комплексного подхода к использованию кормовых добавок с учетом особенностей кормовой базы, позволяет значительно увеличить объем продукции птицеводства, снизить ее себестоимость и повысить экономическую эффективность отрасли [2, 4]. Цель работы являлась разработка кормовых добавок на основе жома проростков зерновых культур и минерального сырья, и изучение эффективности их использования в кормлении цыплят - бройлеров.

Методика исследований. Изучение эффективности применения разработанной кормовой добавки проводилось на цыплятах бройлерах в условиях вивария ФГБНУ КНЦЗВ (г. Краснодар) согласно Методическим рекомендациям по проведению научных исследований по кормлению сельскохозяйственной птицы (Сергиев Посад, 2013) на 3 группах цыплят - бройлеров породы «Arbor Acres» по 40 голов в каждой с 7 - дневного до 42 - дневного возраста (таблица 1).

Таблица 1 – Схема научного опыта

Группа	n	Особенности кормления
1 контрольная	40	Полнорационный комбикорм (ПК) без исследуемых компонентов
2 опытная	40	ПК с 4,5 % по массе ГЗМК - 1
3 опытная	40	ПК с 4,5 % по массе ГЗМК - 2

В соответствии со схемой эксперимента, цыплята - бройлеры первой (контрольной) группы получали полнорационный комбикорм (ПК). Вторая и третья опытные группы получали ПК с 4,5 % добавок с условными названиями ГЗМК - 1 и ГЗМК - 2. Кормовые добавки производились в условиях кафедры биотехнологии, биохимии и биофизики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина». Компонентный состав разработанных кормовых добавок представлен в таблице 2.

Таблица 2 – Состав изучаемых кормовых добавок

Компоненты	Количество, % (по массе)	
	ГЗМК - 1	ГЗМК - 2
Заквашенный жом проростков пшеницы	30,0	-
Заквашенный жом проростков ячменя	-	30,0
Ракушечная мука	35,0	35,0
Фосфоритная мука	35,0	35,0

Из пророщенных семян пшеницы и ячменя изготавливали жом, который в последующем заквашивали комплексом микроорганизмов с штаммами *Lactococcus lactis subsp. lactis*, *Lactococcus lactis subsp. cremoris*, *Lactococcus lactis subsp. diacetylactis*, *Leuconostoc lactis* в равном соотношении. В процессе заквашивания в жоме проростков происходило увеличение концентрации указанных пробиотических микроорганизмов и продуктов их жизнедеятельности, преимущественно молочной кислоты. Полученный кислый жом смешивали с ракушечной и фосфоритной мукой с целью образования лактатов кальция. Используемое в составе добавок минеральное сырье имеет меньшую стоимость, по сравнению с мелом, монокальцийфосфатом и другими кальцийфосфорными добавками промышленного изготовления. Содержание в разработанных добавках кальция составило: в ГЗМК - 1 – 17,4 %, в ГЗМК - 2 – 16,2 %; фосфора – 1,2 % и 1,0 %, соответственно. Полученный материал обработан биометрическим методом вариационной статистики по Н.П. Плохинскому (1970). Различия считали статистически достоверными при: *– $P \leq 0,05$; **– $P \leq 0,01$; ***– $P \leq 0,001$.

Результаты исследований и их обсуждение. Живая масса цыплят - бройлеров после уравнительного периода (до 7 - дневного возраста) составила в группах 153,2–153,3 г (таблица 3). Полная замена мела и монокальцийфосфата (и частично дерти пшеничной) изучаемыми добавками не оказала значимого влияния на живую массу птицы к концу выращивания и, соответственно, среднесуточный прирост живой массы за весь опыт.

Таблица 3 – Живая масса и сохранность цыплят

Показатели	Группа		
	1 – контрольная	2– опытная	3 – опытная
Живая масса (г) в возрасте:			
7 суток	153,3±2,16	153,2±2,18	153,2±2,18
40 суток	2168,0±43,38	2171,3±49,44	2171,3±49,44

Среднесуточный прирост живой массы за период 7–40 суток, г	61,1±1,22	61,2±1,39	61,2±1,39
Сохранность за опыт (1 - 40суток), %	95,0	100,0 95,0	100,0 95,0

Зарегистрированный в первой и третьей группах падеж цыплят - бройлеров был связан с нарушениями эмбрионального развития у погибшей птицы или технологическими причинами. Использование кормовых добавок в составе ПК взамен традиционного сырья способствовало снижению среднесуточного потребления корма цыплятами - бройлерами во второй и третьей группах за весь период опыта на 2,8 % и 1,6 %, соответственно, по сравнению с первой группой. Использование в составе рациона ГЗМК - 1 с использованием жома пшеничных проростков способствовало снижению расхода кормов на единицу прироста живой массы в ростовой и финишный периоды выращивания на 3,9–4,0 %, а в целом за опытный период – на 2,7 %, по сравнению с показателем в первой группе. При использовании в комбикормах ГЗМК - 2 (с жомом ячменных проростков) различия в величине затрат кормов были менее значительны. В опытных группах отмечено увеличение убойного выхода на 2,3–2,7 % ($P>0,05$), но без достоверных различий по удельному весу в тушках мышц груди и ног. В сыворотке крови 40 - дневных цыплят контрольной и опытных групп не выявлено статистически значимых различий по содержанию общего белка, глюкозы, мочевины, холестерина, ферментов переаминирования аминокислот, кальция, фосфора, общего белка, триглицеридов и креатинина. Судя по биохимическому составу крови, все разработанные рационы обеспечивали нормальный обмен веществ в организме откармливаемых цыплят - бройлеров. Европейский индекс эффективности выращивания цыплят - бройлеров в контрольной группе составил 265,0, во второй группе – 287,7, а в третьей группе – 266,4.

Выводы. В результате проведенных исследований было выявлено, что применение кормовой добавки с использованием заквашенных проростков пшеницы и ячменя, а также минерального сырья в кормлении цыплят - бройлеров кросса «Argob Acres» взамен используемых мела и монокальцийфосфата, обеспечивает интенсивность роста птицы и синтеза мышечной ткани на уровне с контрольной группой, при лучшей конверсии кормов во второй группе. Европейский индекс эффективности увеличился при применении ГЗМК - 1 на 8,6 %, а при применении ГЗМК - 2 на 0,5 %. Сделано предварительное заключение о возможности использования разработанных добавок в кормлении цыплят бройлеров, но необходимы дополнительные исследования для подтверждения эффективности использования добавок.

Список литературы

1. Ачмиз А. Д. Пробиотические кормовые добавки, применяемые в промышленном птицеводстве / А. Д. Ачмиз, А. С. Бородихин, Е. П. Викторова [и др.] // Ветеринария Кубани. – 2021. – № 2. – С. 27–31.
2. Данилова А. А. Применение кормового средства на основе растительных отходов в птицеводстве / А. А. Данилова, А. Б. Власов, Д. А. Юрин [и др.] // Сборник научных трудов КНЦЗВ. – 2022. – Т. 11. - № 1. – С. 275–278.
3. Исаева Н. Нетрадиционные добавки для бройлеров / Н. Исаева, И. Салахбеков // Комбикорма. – № 6. – 2008. – С. 86.
4. Лабутина Н. Д. Природное кормовое сырье / Н. Д. Лабутина, Д. В. Осепчук, Б. В. Хорин, А. Н. Гнеуш // Новости науки в АПК. – 2019. – № 3(12). – С. 205–209.
5. Осепчук Д. В. Кормовой ингредиент природного происхождения в кормлении сельскохозяйственной птицы / Д. В. Осепчук, А. А. Свистунов, Д. А. Юрин, Н. В. Агаркова // Сборник научных трудов КНЦЗВ. – 2022. – Т. 11. - № 1. – С. 65–68.

© Смолин С. А., 2023

СОДЕРЖАНИЕ

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Кабдылманап С.К., Куматаев Е.Е., Цой В.Н. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ПОПУЛЯЦИИ ЗМЕЕГОЛОВА В РЕКЕ ИЛИ	5
---	---

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ НАУКИ

Лобунец М.А. ПРОБЛЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕРАБОТКИ ОТХОДОВ ПРОИЗВОДСТВА И ПОТРЕБЛЕНИЯ В РОССИИ	7
Пожидаева М.В. О НЕКОТОРЫХ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЯХ ПОЧВ АЭРОДРОМНЫХ КОМПЛЕКСОВ	12

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

Биктеева А.И., Васильева Н.В., Журавлева Н.В. ПАТОЛОГИЯ РОТОВОЙ ПОЛОСТИ У БОЛЬНЫХ С ЗАБОЛЕВАНИЯМИ ОРГАНОВ МОЧЕВЫДЕЛИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ	17
Короткова А.А., Пыркина А.С., Журавлева Н.В. КЛИНИЧЕСКИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ ДЕПРЕССИИ У СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ БОЛЬНЫХ С САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ	19
Коскова П.С., Бодня А.А., Сединина Н.С. ПСИХИЧЕСКИЕ НАРУШЕНИЯ ПРИ СОМАТИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ	21
Малыгин В.Е., Степанова В.В., Журавлева Н.В. ОСОБЕННОСТИ ДЕНТАЛЬНОЙ ИМПЛАНТАЦИИ У ПАЦИЕНТОВ С САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ	29
Салахова Г.Р., Журавлева Н.В., Смирнова Т.Л. СТОМАТОЛОГИЧЕСКАЯ ПАТОЛОГИЯ У ПАЦИЕНТОВ С ЗАБОЛЕВАНИЯМИ ОРГАНОВ ЖЕЛУДОЧНО - КИШЕЧНОГО ТРАКТА	32

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Гончаренко Е.С. ОСОБЕННОСТИ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ	36
Гончарова В.И. КАК СНИЗИТЬ ТРЕВОГУ РОДИТЕЛЕЙ О БЕЗОПАСНОСТИ В ДЕТСКОМ САДУ	39

Долженко М.Л. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	42
Захарова Т.В., Глазунова А.Р. РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПРИ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ	44
Ковалева Н.И., Романенко С.А. ВЛИЯНИЕ ПАЛЬЧИКОВЫХ ИГР НА РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ	47
Коптева И.М. СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ	49
Липилина Е. Ю., Косенко Е. И. СУЩНОСТЬ И СТРУКТУРА ПОНЯТИЯ «ИНТЕРЕС К ЧТЕНИЮ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ»	52
Лобойко Е.В., Новикова С.С. СЕМЕЙНОЕ ЧТЕНИЕ КАК ИСТОЧНИК ФОРМИРОВАНИЯ ИНТЕРЕСА К КНИГЕ И ДУХОВНОГО ОБОГАЩЕНИЯ СЕМЬИ	55
Мамеева Э.М. К ПРОБЛЕМЕ ТРУДОВОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	58
Присухина Е.А., Лактионова Е.Е. ФОРМИРОВАНИЕ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ ПУТЕМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕКСТОВЫХ РЕСУРСОВ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ	60
Ротанова О. Н. ОБРАЗОВАНИЕ КАК ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОГО СОЦИУМА	62
Шэн Цзяци ЕВРОПЕЙСКОЦЕНТРИЧНОСТЬ ВОКАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В КИТАЙСКИХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВУЗАХ	65
Яценко Т.И., Шумкова А.Ф. ВЛИЯНИЕ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА НА РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	67
ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ	
Куляев Д.А. ВИДЫ ПОЛИТИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В СОЦИАЛЬНЫХ МЕДИА	71
Морозова О.С. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОГРАММ	73

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Аниканова И. С., Потылицина В. Ю.
ОСОБЕННОСТИ ВЛИЯНИЯ ДЕТСКО - РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ
НА РАЗВИТИЕ ТРЕВОЖНОСТИ У ДЕТЕЙ
СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА,
ВОСПИТЫВАЮЩИХСЯ В НЕПОЛНЫХ СЕМЬЯХ 77

Зорина Е.Х., Ярославкина Е. В.
ИЗОТЕРАПИЯ КАК СРЕДСТВО КОРРЕКЦИИ
ТРЕВОЖНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА 80

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Третьякова Ю.А., Касымова Ю.Н.
НАПРАВЛЕНИЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПРЕДПРИЯТИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА 85

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Беленов Н.В.
К ВОПРОСУ О НАЗВАНИЯХ КРУПНЫХ РЕК:
ЕЩЁ ОДНО ЭТИМОЛОГИЧЕСКОЕ РЕШЕНИЕ 91

Бизикоева Л.С.
ЭТИМОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ИМЕН
НЕКОТОРЫХ ПЕРСОНАЖЕЙ НАРТОВСКОГО ЭПОСА ОСЕТИН 92

Войтенко Н.О.
ДИАЛЕКТЫ СЕВЕРНОЙ ИРЛАНДИИ 95

Курочка Е. С.
ИЗУЧЕНИЕ МАНИПУЛЯТИВНЫХ СТРАТЕГИЙ
НА ОСНОВЕ АНГЛОЯЗЫЧНЫХ РЕКЛАМНЫХ ТЕКСТОВ 99

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

Ткаченко П. А.
МУЗЕОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ
СБОРА И ХРАНЕНИЯ АРТЕФАКТОВ В МУЗЕЯХ 104

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Абдрахманов Д.Б.
МЕТОДЫ СПЕКТРАЛЬНОГО АНАЛИЗА
В РАДИОЛОКАЦИОННОЙ ОБРАБОТКЕ СИГНАЛОВ 108

Бобылев А.А.
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БИОДИЗЕЛЯ
В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИНАХ
В УСЛОВИЯХ НИЗКИХ ТЕМПЕРАТУР 111

Булатов Н.Н. ГАЗОНАПОЛНЕННАЯ СО ₂ ПЕНА КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ПОЖАРОТУШЕНИЯ	113
Виноградова А. И. АВТОМАТИЗАЦИЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ В АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ СИСТЕМЕ «УМНЫЙ ДОМ»	116
Котова М.Ю. ДОСТИЖЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ РОССИЙСКИХ СИСТЕМ БИЗНЕС - АНАЛИТИКИ: КОМПЛЕКСНЫЙ ОБЗОР	118
Назаренко К.Д. ОБЗОР РЕШЕНИЙ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРОЦЕССОВ ПУТЕМ РАЗРАБОТКИ И ВНЕДРЕНИЯ СИСТЕМЫ АВТОМАТИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ	123
Первеева Е.Ю., Гаев Л. В. ПРИМЕНЕНИЕ НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ В ОЦЕНКЕ РИСКОВ НЕВОЗВРАТА КРЕДИТОВ И ПРЕДСКАЗАНИИ БАНКРОТСТВА	127
Попов А.Н., Маслов В.А., Ланин С.П. АНАЛИЗ РАБОТЫ УСТРОЙСТВ КОНДИЦИОНЕРА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТЬ ОБСЛУЖИВАЮЩЕГО ПЕРСОНАЛА	129
Сейтказин Н. К. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ВЕЙВЛЕТ - АНАЛИЗА В ФИЛЬТРАЦИИ ШУМА ЦИФРОВЫХ СИГНАЛОВ	133
Титов Н.Н., Соловьев А.П., Слыханов Д.А. ТЕПЛООБМЕННЫЙ АППАРАТ В ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ СХЕМЕ ПОДГОТОВКИ ПЛАСТОВОЙ ПРОДУКЦИИ НА МОРСКИХ МЕСТОРОЖДЕНИЯХ	137

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

Горелов А.Р. ВЗГЛЯД НА ПИФАГОРА С НЕОБЫЧНОЙ СТОРОНЫ	142
--	-----

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Ахметгареева М.В. ОКСИД АЛЮМИНИЯ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ АДсорбЕНТ И НОСИТЕЛЬ КАТАЛИЗАТОРА ГИДРООЧИСТКИ	146
Ахметгареева М.В. ПОЛУЧЕНИЕ НОСИТЕЛЯ КАТАЛИЗАТОРА ГИДРООЧИСТКИ С УЛУЧШЕННЫМИ СВОЙСТВАМИ	148

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Абдуллина А.М. МЕНЕДЖЕР НА МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЕ	152
Афиногенова У.О., Спиридонов И.А. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ИНТЕГРИРОВАННЫХ СИСТЕМ МЕНЕДЖМЕНТА НА РОССИЙСКИХ ПРЕДПРИЯТИЯХ	154
Афиногенова У.О., Гаврилова А.А. КЛАССИФИКАЦИЯ ПОТЕРЬ В БЕРЕЖЛИВОМ ПРОИЗВОДСТВЕ	158
Афиногенова У.О., Гаврилова А.А. ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПЦИИ МАРКЕТИНГА	163
Афиногенова У.О., Гаврилова А.А. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ СИСТЕМ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	166
Афиногенова У.О., Гаврилова А.А. ОЦЕНКА УРОВНЯ ИНТЕГРИРОВАННОСТИ СИСТЕМ МЕНЕДЖМЕНТА ОРГАНИЗАЦИИ	169
Афиногенова У.О., Гаврилова А.А. ПРЕИМУЩЕСТВА СБАЛАНСИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ ПОКАЗАТЕЛЕЙ	172
Афиногенова У.О., Гаврилова А.А. УПРАВЛЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЕМ НА ОСНОВЕ СБАЛАНСИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ ПОКАЗАТЕЛЕЙ	174
Афиногенова У.О., Гаврилова А.А. ЯРОСЛАВСКАЯ СИСТЕМА НАУЧНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТ ПО ПОВЫШЕНИЮ МОТОРЕСУРСА ДВИГАТЕЛЕЙ (НОРМ)	177
Афиногенова У.О., Гаврилова А.А. СРАВНЕНИЕ ПОДХОДОВ К ТРАКТОВКЕ КАТЕГОРИИ «ПРОДУКТ» В ОБЛАСТИ МАРКЕТИНГА, ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА, ИНЖЕНЕРНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ОПЕРАЦИЯМИ	179
Бирюков Е. В. ИННОВАЦИОННАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ БИЗНЕС - МОДЕЛЕЙ РОССИЙСКИХ ОРГАНИЗАЦИИ В УСЛОВИЯХ РЕИНДУСТРИАЛИЗАЦИИ И ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЯ	181
Зенин М.И. ВНЕДРЕНИЕ IT - ТЕХНОЛОГИЙ В ОТРАСЛЬ ТОРГОВЛИ	187
Кадырбаева Г.Р. МЕХАНИЗМ МОТИВАЦИИ ТРУДА ПЕРСОНАЛА В ОРГАНИЗАЦИИ (НА ПРИМЕРЕ ООО «ИНСТИТУТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»	192

Канищева А.С. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСОВЫМ СОСТОЯНИЕМ ПРЕДПРИЯТИЯ	196
Карпченко Ю.В. МОДЕРНИЗАЦИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЩЕСТВЕ	200
Карпченко Ю.В. ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ У СТУДЕНТОВ ВУЗОВ ЭКОНОМИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ	203
Карпченко Ю.В. КООПЕРАЦИЯ НАУКИ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ	205
Чараева М. В., Климанов Н. Р. АНАЛИЗ ФУНКЦИОНАЛА ЦИФРОВЫХ ФИНАНСОВЫХ АКТИВОВ НА РОССИЙСКОМ ФИНАНСОВОМ РЫНКЕ	207
Королева В.Ю. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К КАТЕГОРИИ «НЕДВИЖИМОСТЬ»: ВИДЫ, ОСОБЕННОСТИ, УНИКАЛЬНОСТЬ	209
Новиков Д. Ю. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНОВ НА ОСНОВЕ ВНЕДРЕНИЯ ПРОЦЕДУР РЕЦИКЛИНГА	212
Пояркова А.Н. ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ СОТРУДНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ	214
Смирнова Е.А., Петриченко Ю.В. СПОСОБЫ ОЦЕНКИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВНЕДРЕНИЯ МЕТОДОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ В КОМПАНИИ, ЗАНИМАЮЩЕЙСЯ РАЗРАБОТКОЙ И ВНЕДРЕНИЕМ РЕШЕНИЙ НА БАЗЕ 1С	221
Тимошенко А.В., Пушкарёв К.А. ИННОВАЦИИ В ОБЛАСТИ НЕМАТЕРИАЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ ПЕРСОНАЛА	228
Чараева М. В., Кандаурова Д. Ю. СПЕЦИФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ФИНАНСОВОЙ СТРАТЕГИИ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ КОРПОРАЦИЯМИ	231
Шило Н. С. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ОРИЕНТИРЫ СОЦИАЛЬНО - ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И ОБЩЕРОССИЙСКИЙ РЕЙТИНГ ГОРОДА ХАНТЫ – МАНСКИЙСКА	233
Шило Н. С. АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СОЦИАЛЬНО - ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ГОРОДА ХАНТЫ – МАНСКИЙСКА	236

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Абашин Н.А., Костюк В.В. ОСОБЕННОСТИ РАССМОТРЕНИЯ ДЕЛ ОБ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЯХ В ОБЛАСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ	241
Дорохина Н.А. ПРОБЛЕМЫ СОВМЕСТНОГО ЗАВЕЩАНИЯ СУПРУГОВ	245
Ермола М. С., Червяковская Е. Г. ЛИЧНОСТЬ ПРЕСТУПНИКА, СОВЕРШИВШЕГО ПРЕСТУПЛЕНИЕ ДОВЕДЕНИЕ ДО САМОУБИЙСТВА И СКЛОНЕНИЕ К САМОУБИЙСТВУ	247
Жувакова В. А. ПОНЯТИЕ ПРАВОВОГО МЕХАНИЗМА ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА	249
Изотова Е.Ю., Дорохова А.С., Сигаева А.А. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ ЗА СОВЕРШЕНИЕ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ	252
Котова Е.И., Берлизова И.А., Алюшина Е.М. ОСОБЕННОСТИ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА В ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОРГАНАХ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	255
Логвинова И.А., Сафонова К.Р., Ракша Н.С. АДМИНИСТРАТИВНО - ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ И ЭКСТРЕМИЗМУ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	259
Мурадов В.А. РАЗВИТИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ	264
Нестеров А. С. ОГРАНИЧЕНИЕ ПРАВ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ГРАЖДАНСКИХ СЛУЖАЩИХ В ЦЕЛЯХ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ КОРРУПЦИИ	267
Плотникова А.А., Потапова Е.К. ОХРАНА ЦИФРОВЫХ КОПИЙ КУЛЬТУРНЫХ ЦЕННОСТЕЙ ОТ НЕЗАКОННОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ	271
Ботвин Я.Е., Квачук А.А., Подвинская Д.В. КИБЕРПРЕСТУПНОСТЬ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ: СОСТОЯНИЕ, ДИНАМИКА И ОСНОВНЫЕ МЕРЫ ПО ЕЕ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ	275
Рипачева А.А., Рыбакова Е.А. ПРОБЛЕМА ОГРАНИЧЕНИЯ АБОРТОВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	278

Саакян Г.В., Сологук С.Н.
АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ
ЗА НАРУШЕНИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА О РЕКЛАМЕ 282

Солодов В.В.
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЕ ПОРЯДКА
ЭЛЕКТРОННОЙ ПРИЕМКИ ПО ФЕДЕРАЛЬНОМУ ЗАКОНУ
«О КОНТРАКТНОЙ СИСТЕМЕ
В СФЕРЕ ЗАКУПОК ТОВАРОВ, РАБОТ, УСЛУГ
ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ
И МУНИЦИПАЛЬНЫХ НУЖД» ОТ 05.04.2013
N 44 – ФЗ 285

Цуканова А.С., Верёвкина А.Г.
ОБЩЕСТВЕННЫЙ ПОРЯДОК И ОБЩЕСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
КАК ОБЪЕКТЫ АДМИНИСТРАТИВНО - ПРАВОВОЙ ЗАЩИТЫ 292

Шананина А.А.
ПРОБЛЕМА ПРИЗНАНИЯ АВТОРСКОГО ПРАВА
НА ЦИФРОВЫЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ, СОЗДАНИЕ НЕЙРОСЕТЬЮ 294

Шостак Д.Т.
ПЕРСПЕКТИВЫ СОТРУДНИЧЕСТВА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
С ЕВРОПОЛОМ В ОБЛАСТИ БОРЬБЫ С КИБЕРПРЕСТУПНОСТЬЮ 297

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

Быкова М.А.
АНАЛИЗ ХОРОВОГО ПИСЬМА ЕФРЕМА ПОДГАЙЦА
НА ПРИМЕРЕ СОЧИНЕНИЯ «МАЯТНИК» 302

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

Князева К.А.
ФОРМИРОВАНИЕ ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ 306

Куприяхина Н.Ю.
ПОДГОТОВКА КАРТА – ПЛАНА 308

Машинцова А.А.
РЕКУЛЬТИВАЦИЯ НАРУШЕННЫХ ЗЕМЕЛЬ 310

Николкина А.С.
ПРОЦЕСС ФОРМИРОВАНИЯ
ТЕРРИТОРИИ ОБЪЕКТОВ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА 313

Смолин С. А.
НОВАЯ ОРГАНОМИНЕРАЛЬНАЯ ДОБАВКА
В КОРМЛЕНИИ ЦЫПЛЯТ – БРОЙЛЕРОВ 320

Уважаемые коллеги!

Приглашаем принять участие в Международных и Всероссийских научно-практических конференциях и опубликовать результаты научных исследований в сборниках по их итогам.

Библиотечные индексы
УДК, ББК и ISBN

Открытый доступ на
сайте <https://ami.im>

Индексация elibrary.ru
по дог. 1152-04/2015K
от 2.04.2015г.

По итогам публикации в электронном виде БЕСПЛАТНО

**Индивидуальный
СЕРТИФИКАТ
УЧАСТНИКА**

**БЛАГОДАРНОСТЬ
Научному
руководителю
(при наличии)**

**ПРОГРАММА
научно-
практической
конференции**

Условия публикации

Соблюдение требований к материалам,
представленным по ссылке
<https://ami.im/trebovaniya-k-oformleniyu/>

Организационный взнос 90 руб. за стр.
Минимальный объем статьи 3 страницы.

Сроки публикации

Электронные варианты
на сайте в течение 3
дней после
конференции.

Печатные экземпляры,
при их заказе, будут
высланы бандеролью в
течение 7 дней после
конференции.

Рассылка электронных
вариантов в течение 7
рабочих дней после
конференции

График Международных и Всероссийских научно-практических конференций, проводимых Агентством международных исследований представлен на сайте <https://ami.im>





Научное издание

Scientific publication

КООПЕРАЦИЯ НАУКИ И ОБЩЕСТВА КАК ИНСТРУМЕНТ МОДЕРНИЗАЦИИ И ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ

Сборник статей
по итогам

Международной научно-практической конференции
15 декабря 2023 г.

В авторской редакции

In the author's edition

Авторы дали полное и безоговорочное согласие по всем условиям Договора о публикации материалов, представленного по ссылке <https://ami.im/avtorskiy-dogovor/>

The authors gave full and unconditional consent to all the terms of the Agreement on the publication of materials presented at the link <https://ami.im/avtorskiy-dogovor/>

Подписано в печать 17.12.2023 г.
Формат 64x90/16.
Печать: цифровая.
Гарнитура: Tahoma
Усл. печ. л. 19,50.
Тираж 500.
Заказ 884.

Signed for printing on 17.12.2023.
Format 64x90/16.
Printing: digital.
Typeface: Tahoma
Conv. print l. 19.50.
Circulation 500.
Order 884.

**АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

**AGENCY OF INTERNATIONAL
RESEARCH**

<https://ami.im>

e-mail: info@ami.im

+7 347 29 88 999

Отпечатано в издательском отделе
АГЕНТСТВА МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
450057, г. Уфа, ул. Пушкина 120

Printed by the publishing department
AGENCIES OF INTERNATIONAL RESEARCH
450057, Ufa, st. Pushkin 120