



МЕЖОТРАСЛЕВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ. БЕЗБАРЬЕРНАЯ СРЕДА НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Сборник статей
по итогам
Международной научно-практической конференции
30 ноября 2023 г.**

Стерлитамак, Российская Федерация
Агентство международных исследований
Agency of international research
2023

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89

ББК 94.3 + 72.4: 72.5

М 438

М 438 МЕЖОТРАСЛЕВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ. БЕЗБАРЬЕРНАЯ СРЕДА НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: Сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции (Воронеж, 30 ноября 2023 г.). - Стерлитамак: АМИ, 2023. - 216 с.

ISBN 978-5-907808-05-8

Сборник статей подготовлен на основе докладов Международной научно-практической конференции «МЕЖОТРАСЛЕВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ. БЕЗБАРЬЕРНАЯ СРЕДА НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ», состоявшейся 30 ноября 2023 г. в г. Воронеж.

Научное издание предназначено для докторов и кандидатов наук различных специальностей, преподавателей вузов, докторантов, аспирантов, магистрантов, практикующих специалистов, студентов учебных заведений, а также всех, проявляющих интерес к рассматриваемой проблематике с целью использования в научной работе, педагогической и учебной деятельности.

Авторы статей несут полную ответственность за содержание статей, за соблюдение законов об интеллектуальной собственности и за сам факт их публикации. Редакция и издательство не несут ответственности перед авторами и / или третьими лицами и / или организациями за возможный ущерб, вызванный публикацией статьи.

Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Полнотекстовая электронная версия сборника размещена в свободном доступе на сайте <https://ami.im>

Издание постатейно размещено в научной электронной библиотеке eLibrary.ru по договору № 1152 - 04 / 2015К от 2 апреля 2015 г.

ISBN 978-5-907808-05-8

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89

ББК 94.3 + 72.4: 72.5

Ответственный редактор:

Сукиасян Асатур Альбертович, к.э.н.

В состав редакционной коллегии и организационного комитета входят:

Абидова Гулмира Шухратовна, д.т.н.
Авазов Сардоржон Эркин угли, д.с. - х.н.
Агафонов Юрий Алексеевич, д.м.н.
Алейникова Елена Владимировна, д.гос.упр.
Алиев Закир Гусейн оглы, д.фил.ар.н.
Бабаян Анжела Владиславовна, д.пед.н.
Баишева Зиля Вагизовна, д.фил.н.
Байгузина Люза Закиевна, к.э.н.
Булатова Айсылу Ильдаровна, к.соц.н.
Бурак Леонид Чеславович, к.т.н.
Ванесян Ашот Саркисович, д.м.н.
Васильев Федор Петрович, д.ю.н.
Вельчинская Елена Васильевна, д.фарм.н.
Виневская Анна Вячеславовна, к.пед.н.
Габрусь Андрей Александрович, к.э.н.
Галимова Гузалия Абкадировна, к.э.н.
Гетманская Елена Валентиновна, д.пед.н.
Гимранова Гузель Хамидулловна, к.э.н.
Григорьев Михаил Федосеевич, к.с. - х.н.
Грузинская Екатерина Игоревна, к.ю.н.
Гулиев Игбал Адилевич, к.э.н.
Датий Алексей Васильевич, д.м.н.
Долгов Дмитрий Иванович, к.э.н.
Дусматов Абдурахим Дусматович, к. т. н.
Ежкова Нина Сергеевна, д.пед.н.
Екшикеев Тагер Кадырович, к.э.н.
Епхиева Марина Константиновна, к.пед.н.
Ефременко Евгений Сергеевич, к.м.н.
Закиров Мунабир Закиевич, к.т.н.
Зарипов Хусан Баходирович, Ph.D.
Иванова Нионила Ивановна, д.с. - х.н.
Калужина Светлана Анатольевна, д.х.н.
Канарейкин Александр Иванович, к.т.н.
Касимова Дилара Фаритовна, к.э.н.
Киракосян Сусана Арсеновна, к.ю.н.
Киркимбаева Жумагуль Слямбековна, д.вет.н.
Кленина Елена Анатольевна, к.филос.н.
Клещина Марина Геннадьевна, к.э.н.
Козлов Юрий Павлович, д.б.н.
Кондрашихин Андрей Борисович, д.э.н.

Конопацкова Ольга Михайловна, д.м.н.
Куликова Татьяна Ивановна, к.псих.н.
Курбанаева Лилия Хамматовна, к.э.н.
Курманова Лилия Рашидовна, д.э.н.
Ларионов Максим Викторович, д.б.н.
Мальшикина Елена Владимировна, к.и. н.
Маркова Надежда Григорьевна, д.пед.н.
Мещерякова Алла Брониславовна, к.э.н.
Мухаммадеева Зинфира Фанисовна, к.соц.н.
Мухамедова Гулчехра Рихсибаевна, к.пед.н.
Набиев Тухтамурод Сахобович, д.т.н.
Нурдавлятова Эльвира Фанизовна, к.э.н.
Песков Аркадий Евгеньевич, к.полит.н.
Половения Сергей Иванович, к.т.н.
Пономарева Лариса Николаевна, к.э.н.
Почивалов Александр Владимирович, д.м.н.
Прошин Иван Александрович, д.т.н.
Саттарова Рано Кадыровна, к.биол.н.
Сафина Зиля Забировна, к.э.н.
Симонович Надежда Николаевна, к.псих. н.
Симонович Николай Евгеньевич, д.псих. н.
Сирик Марина Сергеевна, к.ю.н.
Смирнов Павел Геннадьевич, к.пед.н.
Старцев Андрей Васильевич, д.т.н.
Танаева Замфира Рафисовна, д.пед.н.
Терзиев Венелин Кръстев, д.э.н., член PAE
Умаров Бехзод Тургунпулатович, д.т.н.,
Хайров Расим Золимхон углы, к.пед.н.
Хамзаев Иномжон Хамзаевич, к. т. н.
Хасанов Сайдинаби Сайдивалиевич, д.с. - х.н.
Чернышев Андрей Валентинович, д.э.н.
Чиладзе Георгий Бидзинович, д.э.н., д.ю.н.
Шилкина Елена Леонидовна, д.соц.н.
Шкирмонтов Александр Прокопьевич, д.т.н.
Шляхов Станислав Михайлович, д.физ. - мат.н.
Шошин Сергей Владимирович, к.ю.н.
Юсупов Рахимьян Галимьянович, д.и. н.
Яковишина Татьяна Федоровна, д.т.н.
Янгиров Азат Вазирович, д.э.н.
Яруллин Рауль Рафаэллович, д.э.н., член PAE

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ



BIOLOGICAL SCIENCES

Коротков Ю.А.

магистрант 2 - го курса, направления подготовки «Биотехнология»,
кафедры биологии и биотехнологии института естествознания
ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина"
г. Тамбов, Россия

Махонин Е.В.

к.б.н., доцент кафедры биологии и биотехнологии института естествознания
ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина"
г. Тамбов, Россия

СУСПЕНЗИОННЫЕ КУЛЬТУРЫ КЛЕТОК И ТРУДНОСТИ ИХ КУЛЬТИВИРОВАНИЯ

Ключевые слова: *супсензионная культура клеток, среда Мурашиге - Скуга, медицина, биотехнология.*

Введение. Идея использования супсензионных культур клеток в настоящей биотехнологии зародилась еще в начале XX века. Тогда ученые только закладывали основы применения физиологических растворов для поддержания жизнедеятельности групп клеток, выделенных из организма [5].

Начиная с 50 - х годов XX века, когда удалось культивировать устойчивую клеточную линию HeLa, жизнедеятельность которой можно было поддерживать внутри колбы в виде супсензии [6], по наше время, принцип использования супсензионных культур практически не изменился.

Актуальность. Наиболее действенные химические соединения приходятся на весьма редкие растения, которых на нашей планете не так много. Сохранение данных растений для будущих поколений – наша основная задача, поэтому культивирование супсензионных культур лекарственных растений является наиболее перспективным направлением в медицинской биотехнологии.

Цель данной работы состоит в изучении применения супсензионных культур клеток и трудности их культивирования на основе ранее проделанных работ; настоящая работа носит сугубо аналитический характер.

Анализ работ. Супсензионная культура клеток получается из каллуса, искусственно выращенного на твердой питательной среде. Как правило, каллус – это растительные клетки, потерявшие специализацию, и способные дать жизнь полноценному растению.

Посевной материал может быть разнообразным: почки, пазухи листьев, побеги и др. – где есть активно делящиеся клетки – меристематические клетки.

И. Н. Смоленская, О. В. Решетняк и др. для эксперимента использовали культуру клеток, взятую из корня женьшеня *Panax ginseng* (С.А. Мей), так как фармакологические свойства данного растения хорошо изучены и берут начало из древности. Однако получение лекарственных элементов из растений женьшеня осложнено ограниченностью запасов самого растения [2].

Е. С. Суханова, Д. В. Кочкин и др. использовали в своем эксперименте растения семейства Аралиевых, рода *Polyscias*. Растения данного рода обладают рядом фармакологических свойств, поэтому весьма ценны в медицине. Коллектив авторов провел сравнение характеристик известного вида *Polyscias filicifolia* и малоизученного – *Polyscias fruticosa* [3].

М. В. Титова, О. В. Решетняк и др. в ходе своего исследования использовали субтропический вид растения *Stephania glabra* (Roxb.) Miers. Ограниченные возможности для выращивания в нашей стране данного вида растения ведут к необходимости культивирования клеток данного растения *in vitro* [4].

Е.Б. Глоба, Е.В. Демидова и др. взяли в качестве основы для получения каллусной культуры одревесневевшие побеги с иглами *T. Wallichiana*. Данный вид растения имеет очень скудный количественный показатель, поэтому массовое его изъятие из естественного ареала может отрицательно сказаться на реликтовых лесах [1].

Способ культивирования суспензионных клеток у всех авторов схож: основа – среда Мурасиге - Скуга с добавлением различных включений, обеспечивающих благоприятные условия для роста. Все эксперименты проводились при температуре 26°C с минимальной ($\pm 0,5 - 1^\circ\text{C}$) погрешностью на температуру [3], [4], [1].

Суть всех экспериментов сводилась к изучению сухой биомассы клеточных культур при использовании тех или иных добавок к классической среде Мурасиге и Скуга.

Коллектив авторов М. В. Титова, О. В. Решетняк и др. в эксперименте использовали помимо традиционного метода выращивания суспензионных культур в колбах на круговой качалке – полупроточное выращивание в биореакторах [4]. Результат при выращивании в биореакторах был немного лучше, чем при выращивании в колбах.

Сложность культивирования суспензионных растительных культур заключается в прихотливости подхода к эксперименту.

Коллектив авторов Е. С. Суханова, Д. В. Кочкин и др. считает, что «длительное культивирование часто приводит к существенному вырождению спектра вторичных метаболитов в культурах клеток и тканей высших растений *in vitro* [3]».

Сходное мнение выражают авторы И. Н. Смоленская, О. В. Решетняк и др.: «Популяции клеток *in vitro* высоко чувствительны к условиям культивирования, поскольку являются лабильными системами, претерпевающими значительные как генетические, так и физиологические перестройки в результате различных воздействий [2]».

Е.Б. Глоба, Е.В. Демидова и др. проводили эксперимент с хвойными: «...характерная для многих хвойных деревьев, в том числе и для всех видов рода *Taxus spp.*, невысокая интенсивность роста, как правило, сохраняется и в условиях культуры *in vitro* [1]».

Личное мнение. Проанализировав несколько работ, посвященных данной тематике, можно сказать, что биотехнология и медицина, тесно соприкасаются между собой. Действительно, сохранение реликтовых видов лекарственных растений является основной задачей нынешнего поколения, поэтому предпочтение следует отдавать выращиванию каллуса в суспензии.

Любой эксперимент из представленных выше работ проходил от нескольких недель до несколько месяцев, в течение этого времени нужно поддерживать соответствующую температуру; обновлять питательную среду; соблюдать стерильность и правильность эксперимента.

Вывод. Использование суспензионных культур клеток растений значительно расширило изучение фармакологических свойств исследуемых растений в рамках биотехнологии, а это является хорошим сигналом для развития медицины в целом.

Список использованной литературы:

1. Глоба Е.Б., Демидова Е.В., Гайсинский В.В., Кочкин Д.В. Получение и характеристика каллусной и суспензионной культур клеток тиса Валлиха (*Taxus wallichiana* Zucc.) // Вестник СВФУ, №2 (64) 2018.
2. Смоленская И.Н., Решетняк О.В., Суханова Е.С., Воеводская С.Ю., Носов А.М. Увеличение синтеза гинзенозидов в суспензионной культуре клеток женьшеня настоящего при действии регуляторов роста // Вестник МарГТУ, №1, 2012.
3. Суханова Е.С., Кочкин Д.В., Титова М.В., Носов А.М. Ростовые и биосинтетические характеристики разных штаммов культур клеток растений рода *Polyscias* // Вестник ПГТУ, №2. 2012.
4. Титова М.В., Решетняк О.В., Осипова Е.А., Суханова Е.С., Осипьянц А.И., Шумило Н.А., Орешников А.В., Носов А.М. Глубинное культивирование клеток *Stephania glabra* (Roxb) Miers: оптимизация гормонального состава питательных сред // Вестник МарГТУ, №1. 2012.
5. Jedrzejczak - Silicka. History of Cell Culture // Magdalena (2017).
6. Skloot, Rebecca. The immortal life of Henrietta Lacks // New York: Crown Publishers. (2010).

© Коротков Ю.А., Махонин Е.В, 2023

Тагаев Д.О.

начальных экспедиционного отряда
Балхашский филиал ТОО «»НПЦРХ»
г. Балхаш, Республика Казахстан,

ОЦЕНКА СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ ПОПУЛЯЦИИ СЕРЕБЯНОГО КАРАСЯ В ОЗЕРЕ БАЛХАШ

Аннотация

В данной статье проанализировано биологическое состояние популяции карася оз. Балхаш по результатам исследований 2018–2022 гг. Стабильные биологические показатели карася и высокий воспроизводственный потенциал стада позволяют

увеличить его объемы вылова. Чрезмерное увеличение численности этого вида нежелательно, так как он создает пищевую конкуренцию более ценным видам рыб.

Ключевые слова

Озеро Балхаш, карась, длина, масса, плодовитость, возраст

Одной из основных задач в области научной деятельности является определение рыбопродуктивности промысловых участков и предельно допустимых уловов рыбы на основе постоянного мониторинга за биологическим состоянием популяций рыб.

Озеро Балхаш относится к категории бессточных замкнутых водоемов, площадь водного зеркала составляет более 17,5 тыс. км², по статусу оно является водоемом республиканского значения. Его существование полностью зависит от величины поверхностного притока воды по впадающим в него рекам. В настоящее время, под влиянием естественных и особенно антропогенных факторов, в оз. Балхаш происходят существенные изменения качественного состава и численности ихтиофауны. Исследования позволяют определить тенденции развития ихтиофауны и оценить запасы рыб. Ихтиологические исследования были проведены в весенней и летний периоды 2018–2022 гг. материал обработан по общепринятым в ихтиологии методикам [1–3].

Карась *Carassius gibelio* (Bloch, 1782) по акватории озера распространен повсеместно, неприхотливый к условиям обитания вид промысловых рыб. Не является ценным видом.

Анализируя возрастной состав карася в межгодовом аспекте, можно сказать, что структура стада сбалансирована, основную массу в нерестовой популяции составляют повторно нерестующие 3–5 - ти годовалые рыбы, что способствует успешному воспроизводству и развитию вида (см табл. 1).

Таблица 1 – Динамика возрастного состава карася, %

Возраст рыб	Год исследования				
	2018	2019	2020	2021	2022
1	4,2	7,4	-	-	1,2
2	16,1	18,6	4,4	13,5	7,5
3	22,0	23,8	24,4	44,4	13,7
4	19,4	26,1	25,5	23,8	28,7
5	15,2	10,4	23,3	11,1	33,7
6	11,8	6,7	13,3	4,8	12,5
7	9,3	5,9	4,4	2,4	2,5
8	0,8	-	2,2	-	-
9	-	-	1,1	-	-
10	0,8	0,7	1,1	-	-
Итого	100	100	100	100	100

В 2021 - 2022 гг. наблюдается сужение возрастного ряда популяции карася, основу сетных выборок научного лова составили 3–5 летние рыбы – суммарно более 70 % от общего вылова.

В оз. Балхаш обитает двуполоая форма серебряного карася. Половозрелым становится в возрасте 2–3 лет, в массе созревает в 3–4 года. В промысловом стаде наблюдается преобладание самок. Абсолютная индивидуальная плодовитость в различные годы у балхашского карася колеблется в пределах 7,7–83,3 тыс. икринок (см табл. 2).

Таблица 2 – Плодовитость карася в оз. Балхаш в 2018–2022 гг., тыс. икринок

Год исследований	Возрастная группа, лет								Средняя АИП
	2	3	4	5	6	7	8	11	
2018	-	11,1	13,1	19,4	16,5	16,8	-	-	15,3
2019	-	8,9	-	20,1	17,7	-	-	-	15,5
2020	7,7	9,1	11,8	24,8	31,1	31,9	48,5	-	23,5
2021	-	-	-	21,5	83,3	57,1	-	-	45,8
2022	-	-	6,3	20,3	16,1	-	-	93,4	22,8

В озере численность карася пока еще незначительна, количественные уловы его, как научные, так и промысловые могут различаться по годам. Поэтому и средние биологические показатели могут варьировать, иногда очень заметно. Средние биологические показатели карася представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Динамика биологических показателей карася

Год	Средняя длина, см	Средняя масса, г	Упитанность по Фультону	Средний возраст, лет	Количество, экз.
2018	16,3	165	3,80	4,1	118
2019	15,5	146	3,92	3,7	134
2020	18,0	213	3,32	4,5	90
2021	16,6	169	3,31	3,7	126
2022	17,8	199	3,24	4,3	80

Следует отметить, что промыслом карась осваивается не в полной мере. Чрезмерное увеличение численности этого вида в озере нежелательно, так как он создает конкуренцию в питании другим более ценным видам рыб, в первую очередь сазану, что, в конечном счете, приводит к сокращению запасов последнего. Высокая пластичность к условиям среды позволяет карасю достаточно быстро реагировать на любые ее изменения.

У карася длина (L_{m50}), при которой 50 процентов рыб достигают половой зрелости– 12–14 см, промыслом же осваиваются рыбы от 17 см (L_{c50}) и выше.

Поэтому этот вид вряд ли когда-нибудь достигнет граничного ориентира $L_{M50} = L_{C50}$. Учитывая стабильные показатели основных биологических характеристик и высокую эффективность воспроизводства этого вида, а также различия в мощности отдельных поколений, ориентиром при оценке возможностей добычи карася в ближайшие годы может быть рекомендовано превышение промысла над пополнением.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Правдин И. Ф. Руководство по изучению рыб. – М.: Пищевая промышленность, 1966. – 376 с.
2. Чугунова Н. И. Методика изучения возраста и роста рыб. – М.: Советская наука, 1952.
3. Никольский Г. В. Теория динамики стада рыб. – М.: Пищевая промышленность, 1974. – 448 с.

© Тагаев Д.О., 2023

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ НАУКИ



GEOGRAPHICAL SCIENCES

Антипова О. С.

кандидат географических наук
доцент кафедры географической экологии
Белорусский государственный университет
Минск, Республика Беларусь

Андрусенко А.Д.

студентка 3 курса кафедры прикладной биологии
Таразский региональный университет им. М.Х. Дулати
Тараз, Республика Казахстан

ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ - ГЕОЭКОЛОГОВ И БИОЛОГОВ 2 КУРСА В ВУЗАХ БЕЛАРУСИ И КАЗАХСТАНА: ОПЫТ ПРОВЕДЕНИЯ И СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ

Аннотация

Сложность проведения междисциплинарных исследований в науке и образовании особенно ярко проявляется в области естественных наук, к которым относятся география и биология. Цель данного исследования – изучение особенностей проведения различных видов практик студентов - геоэкологов и биологов в Беларуси и Казахстане. В результате сравнительного анализа учебно - методических материалов, полевых и экспериментальных данных практик, проводившихся в Белорусском государственном университете и Таразском региональном университете им. М.Х. Дулати в 2023 г., авторами выявлены общие черты и отличительные особенности проведения практик студентов 2 курса.

Ключевые слова

Ландшафт, почва, природоохранные территории, экологический аспект, систематика растений, гербарий, физиология растений.

Важнейшим элементом подготовки студентов специальностей естественнонаучного цикла является прохождение практик. В странах СНГ обучение в бакалавриате, как правило, составляет 4 года, поэтому большинство различных видов практик (учебных, производственных) начинается со 2 курса.

В рамках подготовки студентов - геоэкологов на факультете географии и геоинформатики Белорусского государственного университета (далее БГУ) на 2 курсе учебным планом предусмотрено прохождение 4 видов учебных практик (гидрологической, геоморфологической, комплексной экономико - географической и ландшафтно - экологической), а также геоэколога - технологической учебно - ознакомительной практики. Общая длительность их прохождения составляет около 5 недель, период проведения – 4 семестр (конец мая - июнь). Отличительной особенностью данных учебных практик студентов является то, что они проводятся на стационаре: географической станции «Западная Березина» (далее ГС «Западная Березина») БГУ. Она расположена на северо - западе Минской области

Беларуси. Данная территория характеризуется разнообразием природных условий, так как на ней получили распространение сразу два рода ландшафтов: холмисто - моренно - эрозионный и ландшафт речных долин. Это является преимуществом данной территории как объекта исследования и места прохождения полевых практик [1].

В ходе *геоморфологической* практики студенты знакомятся с геологическим и геоморфологическим строением территории, приобретают навыки визуального полевого изучения рельефа различного генезиса и возраста, изучают проявления экзогенных процессов, учатся использовать простейшие приборы для измерения морфометрии земной поверхности, составлять геоморфологические карты и др. На *гидрологической* практике осуществляется изучение водных объектов, проведение наблюдений за гидрологическим режимом водоёмов и водотоков, измерение скорости течения воды в реке и расчёт расхода воды различными методами, составление графиков показателей и гидрографической характеристики водных объектов. В ходе *комплексной экономико - географической* практики студенты изучают особенности хозяйственного использования территории района, анализируют экономические показатели деятельности объектов агропромышленного производства, учатся проводить социологические исследования и др. *Ландшафтно - экологическая* практика опирается на знания, полученные геоэкологами на 1 и 2 курсе, и предполагает усвоение и самостоятельное применение студентами методов полевого ландшафтного картографирования (в том числе проведения геоморфологических, почвенных, геоботанических наблюдений, на основе которых выделяются границы природно - территориальных комплексов и даётся их характеристика). Особое внимание уделяется наблюдению за экологическим состоянием природных компонентов. На основе анализа потенциальной устойчивости к антропогенным нагрузкам и фактической антропогенной трансформации проводится оценка экологического состояния природных комплексов ГС «Западная Березина» [2].

В подготовке геоэкологов особую роль играет *геоэколога - технологическая учебно - ознакомительная* практика. В ходе её прохождения студенты на конкретных примерах изучают направления деятельности природоохранных учреждений, осваивают методики комплексных геоэкологических и ландшафтно - экологических исследований, изучают экологические основы технологических процессов промышленного производства и выявляют важнейшие экологические аспекты деятельности предприятий и их воздействие на природную среду [3]. В 2023 г. практика включала изучение организации научных исследований и природоохранной деятельности национальных парков (далее НП) «Нарочанский» и «Браславские озёра», республиканского заказника «Ельня», Березинского биосферного заповедника. В ходе практики студенты посетили экскурсию по дендрологическому саду им. С.А. Гомзы, единственную в Беларуси станцию фонового мониторинга, экологические тропы «Голубые озёра», «Гора Маяк» и др. (рис 1.). На Браславском учебно - научном озёрном стационаре БГУ проходило

изучение организации и освоение методики полевых геоэкологических исследований.



Рисунок 1 – Студенты на геоэколога - технологической практике:

а – НП «Нарочанский», б – НП «Браславские озёра», в – информационный центр заказника «Ельня», г – Березинский биосферный заповедник

Также в период прохождения практики студенты ознакомились с деятельностью Центрального ботанического сада и Института природопользования НАН Беларуси, РУП «Бел НИЦ «Экология», НИЛ экологии ландшафтов БГУ, изучили технологические процессы и специфику функционирования Минской очистной станции УП «Минскводоканал», ОАО «Минский автомобильный завод».

В рамках подготовки студентов - биологов на кафедре прикладной биологии технологического факультета Таразского регионального университета им. М.Х. Дулати (далее Таразский университет) на 2 курсе предусмотрено прохождение производственной практики по следующим направлениям: биохимия, систематика растений, физиология растений. Общая длительность прохождения практики составляет около 4 недель, период проведения – 4 семестр (конец мая - июнь). Отличительной особенностью данной практики является её значительная практическая направленность, акцент на проведение лабораторных исследований и получение экспериментальных данных.

В 2023 г. производственная практика студентов - биологов 2 курса проходила на базе Казахского научно - исследовательского ветеринарного института им. К. Скрябина и учебного научно - производственного центра «Фитохимия» при кафедре прикладной биологии технологического факультета Таразского университета [4]. В ходе прохождения практики по *биохимии* студенты детально ознакомились с методом хроматографии и провели лабораторные работы по определению жирности различных масел (глицерина, пальмового и подсолнечного

масла) хроматографическим методом. Также проводились работы со световым и электронным микроскопами, которые состояли из изучения различных образцов (колонии бактерий из чашек Петри, готовых микропрепаратов и др.) под 4, 10 и 40 - кратным увеличением (рис. 2 а,б.).



Рисунок 2 – Студенты - биологи на производственной практике по: а,б – биохимии, в – систематике растений (составление гербария), г – физиологии растений

На практике по *систематике растений* студенты изучали видовой состав растительности парка Победы, гидрокомплекса, района «Тектурмас», парка К. Рыскулбекова в г. Тараз, составляли гербарий и наблюдали разнообразные формы приспособляемости растений к изменению окружающей среды (засушливому климату с высокими температурами воздуха) (рис. 2 в). В ходе практики по *физиологии растений* студенты посетили парки Тараза, теплицы в «Жасыл Ел» (Байкакский район), где наблюдали за тем, как различные факторы влияют на рост растений (сельскохозяйственных, декоративных культур, плодовых деревьев и др.) (рис. 2 г).

Проанализировав особенности проведения практик студентов - геоэкологов и биологов 2 курса в БГУ и Таразском университете можно отметить, что их главное отличие состоит в подходе к обучению. Так, практики студентов - геоэкологов БГУ отличаются большим разнообразием предметных областей (комплексный подход), широким охватом изучаемой территории и акцентом на проведение полевых исследований, что связано со спецификой специальности. В подготовке биологов отмечается более узкая направленность и меньший масштаб исследований, но высокая ориентированность на использование современных методик и оборудования для выполнения лабораторных работ. Вместе с тем, общим является некоторая зависимость от погоды (полевые работы) и привязка к летнему периоду

года, с которым связаны многие характеристики природных условий (в частности, вегетация растений).

Несмотря на отличия практик студентов - геоэкологов и биологов 2 курса в ВУЗах Беларуси и Казахстана, именно во время их прохождения у студентов происходит процесс закрепления полученных теоретических и практических навыков, формирование новых компетенций: умение применять знания на практике и принимать решения, способность работать в команде, развитие исследовательских способностей.

Список использованной литературы:

1. Антипова, О.С. Опыт организации и проведения учебной комплексной физико - географической практики студентов - географов 2 курса / О.С. Антипова // Теория и методика проведения практик по географическим дисциплинам: материалы V Всероссийской научно - практической конференции; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кубанский государственный университет / редкол.: В.В. Миненкова (отв. ред.) [и др.]. – Краснодар: Кубанский гос. ун - т, 2022. - с. 93 - 97.

2. Программа учебной ландшафтно - экологической практики для специальности 1 - 33 01 02 Геоэкология № 10677 / п. / Н.В. Гагина, БГУ, факультет географии и геоинформатики, кафедра географической экологии. – Минск: БГУ, 2022. – 13 с.

3. Программа геоэколога - технологической учебно - ознакомительной практики для специальности 1 - 33 01 02 Геоэкология № 11721 / п. / И.И. Счастливая, О.С. Антипова, Е.И. Галай, Е.А. Козлов; БГУ, факультет географии и геоинформатики, кафедра географической экологии. – Минск: БГУ, 2023. – 14 с.

4. Официальный сайт Таразского регионального университета им. М.Х. Дулати [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://dulaty.kz/ru/2020-01-21-04-22-41/item/4200-osnovnye-napravleniya-uchebnogo-nauchno-proizvodstvennogo-tsentra-fitokhimii.html>

© Антипова О.С., Андрусенко, А.Д., 2023

**Пожидаева М.В.,
Листопад И.О.,
ВУНЦ ВВС «ВВА»,
г. Воронеж, Российская Федерация**

К ВОПРОСУ ПРИМЕНЕНИЯ АВИАЦИОННЫХ АЛЬТЕРНАТИВНЫХ ТОПЛИВ ДЛЯ СНИЖЕНИЯ ВЫБРОСОВ В АТМОСФЕРУ

Аннотация

В статье затрагивается вопрос применения альтернативных видов топлива для авиационных двигателей с целью снижения выбросов в атмосферу

Ключевые слова

Выбросы авиационных двигателей, альтернативное топливо, водород, авиационное сконденсированное топливо

В настоящее время мировое потребление топлива, получаемого путем переработки нефтяного сырья, неуклонно возрастает, при этом происходит быстрое сокращение запасов нефти в тех районах, которые традиционно считаются областями ее добычи. Одновременно с этим идет накопление вредных веществ как в воде и почве, так и в атмосфере, а естественный природный процесс самоочищения не успевает за темпами поступления загрязнителей.

Выбросы авиационных двигателей воздействуют как на приземный, так и на верхние слои атмосферы. Влияние выбросов авиадвигателей на состав верхних слоев атмосферы (верхние слои тропосферы и нижние слои стратосферы), заключается в изменении концентрации атмосферных «парниковых» газов, в том числе двуокиси углерода (CO_2), озона (O_3) и метана (CH_4), а также в способствовании образованию инверсионных следов и перистой облачности, что может сказаться на изменении климата. Загрязнение приземного слоя атмосферного воздуха в районах аэродромов обусловлено не только работой двигателей воздушных судов, но и выбросами от двигателей средств наземного обеспечения полетов. В районах расположения некоторых авиационных частей атмосферный воздух загрязняется в пределах пограничного слоя (летом до высоты 2000 м) [1], что создает неблагоприятную экологическую обстановку.

Такое воздействие выбросов объясняется тем, что в настоящее время для работы двигателей воздушных судов и средств обеспечения полетов, в качестве топлива применяются, главным образом, продукты нефтепереработки.

Загрязнение атмосферы происходит в процессе неполного и неравномерного сгорания топлива, в результате чего воздух загрязняется отработанными газами двигателей. Состав отработанных газов двигателей включает двуокись углерода (CO_2), водяной пар (H_2O), окислы азота (NO_x), оксиды серы (SO_x), сажу, несгоревшие и образовавшиеся вновь углеводороды C_mH_n , а также еще до 250 органических соединений различных химических классов [1].

Одним из возможных решений экологической проблемы загрязнения атмосферы может служить широкое применение альтернативных видов топлива, в том числе и для авиационной техники. К альтернативным видам топлива относится водород, метан, газовые топлива, получаемые из природного и нефтяного газа и др. [2].

Сейчас альтернативными видами газового топлива, потенциально применимыми в авиации, являются сжиженные газы и водород. Двигатели воздушных судов, работающие на газовом топливе, выбрасывают в атмосферу значительно меньшее количество загрязняющих веществ.

Водород обладает оптимальными экологическими и энергетическими характеристиками по сравнению с другими видами традиционного углеводородного топлива. Использование водорода как авиационного топлива способствует быстрому запуску двигателя, в том числе при различных температурах окружающей среды и на различных высотах; увеличивает ресурс и надежность двигателей; обладает низкой коррозионной активностью; позволяет повысить эффективность двигателей воздушных судов и уменьшить удельный расход горючего

[2]. Важно, что при горении водорода выделяются, главным образом, оксиды азота и водяные пары, и не образуются такие вредные вещества, как монооксид углерода (CO), углекислый газ (CO₂), оксиды серы (SO_x), полициклические ароматические углеводороды (ПАУ), частицы сажи.

Недостаток использования водорода для авиадвигателей состоит в его невысокой плотности и низкой температуре кипения, что делает необходимым применение на воздушных судах очень больших топливных баков с тяжелой системой теплоизоляции [2]. Кроме того, затруднение широкого применения водорода в качестве авиационного топлива обусловлено не только вынужденными конструктивными изменениями на воздушных судах, но и высокой стоимостью его производства.

Другим видом альтернативного топлива в авиации является АСКТ – авиационное сконденсированное топливо, основным сырьем для которого служат попутные нефтяные газы. Это наиболее близкое по свойствам к авиационному керосину и технологически подготовленное к внедрению пропан - бутановое газовое топливо [3]. Этот вид топлива представляет собой смесь легких парафиновых углеводородов. Его применение наиболее оправдано в тех регионах, где добыча нефти труднодоступна (регионы Севера, Сибири и Дальнего Востока), но отмечается существенный избыток попутных нефтяных газов, большая часть которых сжигается в факелах из-за сложности транспортировки и отсутствия спроса.

Эксплуатационные характеристики авиадвигателей, работающих на АСКТ [2], оказались не хуже, чем при использовании нефтяного авиакеросина. Применение АСКТ поможет снизить экологическую нагрузку и улучшить экологическое состояние атмосферы в сырьевых регионах по добычи и переработке нефти и газа. Однако применение авиационного сконденсированного топлива на газотурбинных двигателях потребует незначительной доработки топливной системы.

Таким образом, применение альтернативных видов авиационного топлива может помочь снизить вредное воздействие выбросов воздушных судов на атмосферу, однако потребует дальнейшего совершенствования конструкции самолетов и двигателей, а также продолжения исследований по использованию альтернативных видов топлива в авиационной индустрии.

Список использованной литературы:

1. Химическая безопасность в авиации. Аварийные химически - опасные вещества / И.Б. Ушаков, Р.В. Афанасьев, Г.И. Березин и др. – Воронеж: ИСТОКИ, 2005. - 213 с.
2. Авиационная экология. Воздействие авиационных горюче - смазочных материалов на окружающую среду: учеб. пособие / Л.С. Яновский, А.А. Харин, И.В. Шевченко, В.П. Дмитриенко. – М.: ИНФРА - М, 2017. – 180 с.
3. Бородин М.А., Кипчарский Д.А., Лесничий И.В., Самойлов В.И. Перспективы использования альтернативных видов топлива в интересах воздушного транспорта

/ М.А. Бородин, Д.А. Кипчарский, И.В. Лесничий, В.И. Самойлов // Научный вестник
ГосНИИ ГА. – 2014. – №6. – С. 25 - 30.

© Пожидаева М.В., Листопад И.О., 2023

ГЕОЛОГО- МИНЕРАЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ



GEOLOGICAL AND MINERALOGICAL SCIENCES

Павлидис С. Б., студент
Российский государственный геологоразведочный университет
имени Серго Орджоникидзе, Москва

ИССЛЕДОВАНИЕ ТЕКТОНИКИ ПРИ ПОИСКАХ КОРЕННОГО ИСТОЧНИКА ЗОЛОТА НА СОФИЙСКОЙ ПЛОЩАДИ (ВОСТОЧНОЕ ЗАБАЙКАЛЬЕ)

Аннотация

В работе дана характеристика тектонических особенностей района Софийской площади (Восточное Забайкалье). Их изучение позволит выбрать рациональную методику поиска золоторудных месторождений и объективно оценить перспективность изучаемого региона. Изучение тектонического строения позволит повысить эффективность геологических изысканий, определить перспективные области для разведки.

Ключевые слова

тектоника, геоструктурные зоны, золоторудные месторождения, критерии прогнозирования.

При организации поисково - разведочных работ основной акцент в исследованиях геологов и геофизиков часто сосредоточен только на современной структуре изучаемых площадей. Однако, в областях со сложным строением, испытавших многократные перестройки тектонического характера, в подходе к разработке эффективных методов поисков и разведки необходимо изучение тектоники района. Знание условий формирования залежей и их разрушения позволит выбрать рациональную методику поиска и объективно оценить перспективность изучаемого региона, то есть существенно повысить эффективность геологических, геофизических и разведочных работ. Выявление тектонических особенностей и условий формирования золоторудных месторождений существенно влияет на критерии прогнозирования [1].

Рассмотрим тектонику исследуемого района Софийской площади (Восточное Забайкалье). Территория листа расположена в области сочленения двух главных геоструктурных зон Восточного Забайкалья: Газимуро - Аргунской и Агинско - Борщовочной (рис. 1).

Газимуро - Аргунская зона представляет собой сиалический блок с раннедокембрийской корой континентального типа, подвергавшийся тектонической деструкции в течение фанерозоя. В ее пределах распространены морские и континентальные отложения нижней и средней юры, залегающие на позднепалеозойских гранитоидах. Описываемая территория отвечает той части системы нижнеюрских прогибов Восточного Забайкалья, где мощность отложений достигает максимальной величины, а структура их отличается наибольшей сложностью. Здесь же широко проявлены гранитоидные юрские интрузии, с которыми связана разнообразная рудная минерализация.

Агинско - Борщовочная зона является палеозойско - мезозойским аккреционным сооружением. Она состоит в основном из тектонически совмещенных сиалических и фемических блоков раннего докембрия, островодужных вулканогенно - осадочных толщ девона нижнего карбона и динамометаморфических образований.

Юго - запад площади листа располагается во фронтальной части крупного дугообразного покровно - складчатого сооружения, образованного структурно - вещественными комплексами Агинско - Борщовочной зоны. Граница между рассматриваемыми зонами проходит по Восточно - Агинскому структурному шву. В пределах площади листа выделяются структурные комплексы раннего докембрия, среднего палеозоя, верхней перми, триаса, нижней - средней юры, средней - верхней юры, нижнего мела и верхнего мела - кайнозоя.

Структуры раннедокембрийского комплекса - чонгульский габбровый, урульгинский гнейсо - амфиболитовый и досатуйский комплекс бластокатаклазитов по гранитоидам — слагают тектонические блоки в Восточно - Агинской системе разломов, вытянутые в северо - западном направлении. Значительная часть их перекрыта чехлом верхнего мезозоя и кайнозоя.

Структуры среднепалеозойского комплекса в пределах территории листа представлены в основном нижним карбоном. Простираение его меняется от почти меридионального до северо - западного. В юго - западной части площади выделены две тектонические пластины, в которых повторяются стратиграфические разрезы нижнего карбона. На участке водораздела рек Турга и Большой Соктуй выделяется Хабагорский блок нижнего карбона, зажатый между блоками докембрия. Особую категорию среднепалеозойских структур представляют динамометаморфические зоны агинско - борщовочного комплекса, расчленяющие блоки кристаллического основания и отчасти затронувшие нижний карбон.

Структуры верхнепермского комплекса в описываемом районе представлены северным замыканием Борзинского синклиория, сложенного молассоидной граувакковой и флишоидной формациями верхней перми. Эта структура участвует в строении региональной покровно - складчатой дуги и образует, по - видимому, вместе с подстилающими блоками докембрия ее передовой тектонический покров. Граница последнего со структурами нижней - средней юры представлена взбросами, вероятно, листрическими, которые северо - западнее, за пределами территории листа, переходят в пологий надвиг.

Структуры триасового комплекса представлены чингультийским комплексом. Породы габбро - диабазовой формации образуют в домезозойском основании Соктуйского блока дайковый пояс северо - северо - западного простираения. Его положение контролируется широкой трещинной зоной, охватывающей весь Соктуйский блок в виде сети с более развитым продольным и дополнительным поперечным и диагональным направлением простираения дайковых тел.

Шундуинская антиклиналь представляет собой крупную куполовидную складку с сильно денудированным ядром и крутым погружением шарнира к юго - западу. На юго - восточном крыле антиклинали развиты морские юрские отложения, на северо - западном - морские и континентальные отложения юры. В ядре и на крыльях антиклиналь осложнена серией узких линейных складок протяженностью до 30 км, состоящих, в свою очередь, из брахиальных складчатых форм.

Верхний структурный ярус нижнесреднеюрского комплекса представлен в пределах района небольшими частями синклинальных складок.

Структуры средне - верхнеюрского комплекса видны в образованиях шадоронской серии, которые слагают части двух крупных вулканотектонических структур.

Нижнемеловые отложения выполняют Хараноро - Тургинскую депрессию - крупную дугообразную грабен - синклиналиную структуру общего меридионального простирания, наложенную на домезозойский фундамент и на западное крыло средне - верхнеюрской вулканотектонической впадины.

Отложения верхнего мела кайнозоя в пределах Хараноро - Тургинской впадины выполняют изолированные мульдообразные микросинеклизы.

Тектоническое строение тесно связано с образованием и распространением полезных ископаемых: влияет на формирование путем создания благоприятных условий для их накопления и концентрации. Доказана связь между временем формирования тектонических структур и их золотоносностью [3].

Понимание связи между тектоническим строением и формированием месторождений золота является необходимым для успешного поиска и добычи ресурсов. Изучение тектонического строения позволит повысить эффективность геологических изысканий, определить перспективные области для разведки.

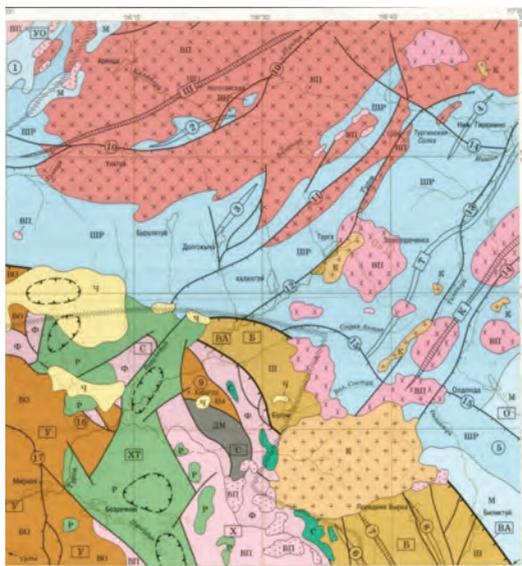
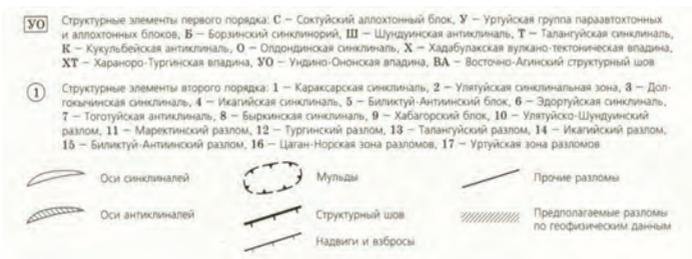


Рис. 1 Государственная геологическая карта Российской Федерации. Масштаб 1:200 000М - 50 - IX (Калангуй) [2]



Список литературы

1. Аристов В.В. Поиски и разведка месторождений полезных ископаемых. Лабораторный практикум М.: Недра, 1989. - 193 с.
2. Геологическая карта СССР масштаба 1:200000. Серия Приаргунская. Лист М - 50 - IX (Калангуй). Объяснительная записка / И.Г. Рутштейн, Г.И. Богач.
3. Митрофанов Г.Л. Тектонические закономерности размещения и формирования месторождений благородных металлов южного обрамления Сибирской платформы: автореферат дис.... доктора геолога - минералогических наук: 25.00.11 / Ин - т геологии рудных месторождений, петрографии, минералогии и геохимии РАН. - Москва, 2006. - 44 с.

© Павлидис С.Б., 2023

**ФИЗИКО-
МАТЕМАТИЧЕСКИЕ
НАУКИ**



**PHYSICS AND
MATHEMATICS**

Намолван С.Н.,Магистр факультета педагогического образования
Орский гуманитарно - технологический институт
(филиал) Оренбургского государственного университета

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОТОВНОСТИ УЧАЩИХСЯ СТАРШИХ КЛАССОВ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МАТЕМАТИКЕ

Аннотация: В работе обосновываются методологические средства обеспечивающие готовности учащихся старших классов к государственной итоговой аттестации по решению стереометрической задачи ЕГЭ по математике. Этими средствами выступают: модель ориентировочной основы по поиску решения стереометрических задач, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Готовимся к ЕГЭ по математике»; дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов математики общего и среднего профессионального образования «Обеспечение готовности обучающихся к ЕГЭ по математике».

Ключевые слова: модель, ориентировочная основа, стереометрическая задача, ДОП «Готовимся к ЕГЭ по математике», ДПППК ПО.

Актуальность данной темы исследования определяется результатами ЕГЭ: Был проведен анализ решения задач. В среднем около 35 % учеников получают полные 2 балла за решение № 12, а вот неравенство № 14 дается хуже, только около 12 % с ним справляются на полный балл. Геометрия дается ещё хуже: стереометрию № 13 полностью решают 2 % выпускников, планиметрию (№ 16) менее 5 % . А вот с экономической задачей (№ 15) справляются около 20 % , а это целых 2 балла! Что касается № 17 и 18, то они даются ещё хуже, но на то они и самые сложные, хотя 1 балл за № 18 по статистике получают около 25 % сдающих — там нужно просто привести пример. Таким образом, данная проблема актуальна.

В основу методологических средств обеспечивающие готовности рассуждениям по поиску решения задач ЕГЭ по математике части заданий развернутого ответа положены результаты ранее проведенного теоретического исследования по созданию модели ориентировочной основы по поиску решения стереометрической задачи.

Методологической основой проектирования модели ориентировочной основы обучения доказательным рассуждениям положены труды П.Я.Гальперина [3]. В данной работе под моделью понимается созданный объект в виде алгоритма, схемы, ориентировочной основы для поиска решения стереометрической задачи.

Все выпускники должны уметь решать простейшие логарифмические неравенства. Однако, процент успешного решения таких заданий на ЕГЭ варьировал 35 % в 2022 году и составил 17 % в 2023 году. Чаще всего у выпускников возникают проблемы не с самими уравнениями, а с логарифмами,

навеянные страхом перед ними. Они обычно переходят от логарифмического уравнения к уравнению - следствию, но забывают проверить правильность решения, что является наиболее распространенной ошибкой. Еще одна популярная ошибка связана с неправильным пониманием понятия "логарифм". Некоторые считают, что "логарифм не определен для отрицательного числа", переводя это на язык логарифмических неравенств, они считают, что корень логарифмического неравенства не может быть отрицательным числом. При изучении этой темы необходимо правильно усвоить все понятия. В приведенных примерах мы использовали различные методы решения логарифмических неравенств, включая переход к равносильной системе, проверку корней и определение области определения неравенств с последующей проверкой соответствия найденных корней этой области. В каждой конкретной ситуации выпускник вправе выбрать любой из этих методов.

Логарифмические неравенства могут быть неправильно решены выпускниками. Однако это не единственный случай, когда решение логарифмических уравнений затруднено. Особый недостаток в этой ситуации встречается при решении простейшего логарифмического неравенства с положительным основанием меньше единицы. Эти недостатки возникают из-за ориентации школы на изучение темы «Решение логарифмических уравнений и неравенств» во время их быстрой подготовки. Готовые схемы решения создаются преподавателями для экономии времени на обучении.

Рисунок

Если $a > 1$, то	$\log_a f(x) > \log_a g(x) \Leftrightarrow \begin{cases} f(x) > 0, \\ g(x) > 0, \\ f(x) > g(x). \end{cases}$
Если $0 < a < 1$, то	$\log_a f(x) > \log_a g(x) \Leftrightarrow \begin{cases} f(x) > 0, \\ g(x) > 0, \\ f(x) < g(x). \end{cases}$

Важно рассмотреть основания для изменения знака неравенства. Иногда выпускники следуют за указателем. Однако, упускают из виду определение области логарифма. «Быстрые методы» решения логарифмических неравенств можно продемонстрировать и желательно доказать сильным ученикам.

Рассмотрим решения логарифмических неравенств:

1. Решить неравенство $\log_{\frac{1}{4}} x + \log_{\frac{1}{4}} (x - 3) > -1$

Решение. Решение этого неравенства похоже на решение предыдущего, но имеет при этом существенное отличие.

1. Найдем область определения неравенства: $\begin{cases} x > 0 \\ x - 3 > 0 \end{cases} \Rightarrow x > 3$

2. В левой части неравенства заменим сумму логарифмов логарифмом произведения. В правой части представим -1 в виде $\log_{\frac{1}{4}}4$.

$$\text{Неравенство примет вид: } \log_{\frac{1}{4}}(x^2 - 3x) > \log_{\frac{1}{4}}4$$

Решением полученного неравенства является совокупность неравенств $-1 < x < 0$ и $3 < x < 4$. Однако, учитывая область определения данного неравенства $x > 3$, решением является только $3 < x < 4$.

Ответ: (3; 4).

2. Решить неравенство $\log_5(2x - 4) > \log_5(14 - x)$.

Решение. Так как основание логарифма – число 5 больше 1, то данное неравенство равносильно системе неравенств

$$\begin{cases} 2x - 4 > 0 \\ 14 - x > 0 \\ 2x - 4 > 14 - x \end{cases}$$

$$\text{Решим полученную систему } \begin{cases} x > 2 \\ x < 14 \\ x > 6 \end{cases} \Rightarrow 6 < x < 14.$$

Ответ: (6; 14).

Структурно - логическая схема решения логарифмических неравенств:

1. Необходимо определить область допустимых значений (ОДЗ) неравенства.
2. Приводим неравенство к виду $\log_a X_1 < \log_a X_2$ где знак может быть любым из возможных: $<$, $>$. Самое главное здесь - чтобы левая и правая части неравенства содержали логарифмы с одинаковым основанием.
3. "Отбрасываем" логарифмы! Это делается с использованием свойства монотонности логарифмической функции:

а) Если основание логарифма больше 1, то функция монотонно возрастает, и следовательно, большему значению x будет соответствовать большее значение выражения $\log_a x$.

б) В случае, если основание логарифма находится в интервале от 0 до 1, функция монотонно убывает, и тогда, большему значению аргумента x соответствует меньшее значение $\log_a x$.

С целью более полного освоения учащимися умственных действий, необходимых для решения стереометрических задач, были разработаны:

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Готовимся к ЕГЭ по математике»;
2. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов математики общего и среднего профессионального образования «Обеспечение готовности обучающихся к ЕГЭ по математике».

Достоинством созданной модели ориентировочной основы решения задач развернутой части заданий ЕГЭ по математике является то, что учащиеся могут пользоваться ею самостоятельно.

Список использованных источников:

1. Балаян Э.Н., Математика: справочник для подготовки к ЕГЭ. (профильный уровень) / Э.Н. Балаян. – Рн / Д: Феникс, 2019. - 160 с.

2. [https:// math - ege.sdangia.ru /](https://math-ege.sdangia.ru/)
3. Гальперин П. Я., Методы обучения и умственное развитие ребенка. — М., 1985.
4. Яценко И.В., ЕГЭ. Математика. Большой сборник тематических заданий для подготовки к единому государственному экзамену. Профильный уровень / И.В. Яценко. — М.: АСТ, 2023. — 224с.

© Намолован С.Н. 2023

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ



PEDAGOGICAL SCIENCES

Имамутдинова А.М.

Студент 2 - го курса магистратуры

ЕИКФУ

Елабуга, Россия

Научный руководитель:

Бочкарева Т. Н.

Канд.пед.наук, доцент

ЕИКФУ

Елабуга, Россия

МЕТОДЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Аннотация

Повышение рейтинга и обозначение эффективности учебного заведения на сегодняшний день рассматриваются с точки зрения его окупаемости. В связи с этим, в данной статье рассмотрены классификации действенных методов управления образовательными организациями.

Ключевые слова

Образовательная организация, школа, управление образовательными организациями, методы управления.

Обеспечение качественного образования подрастающему поколению на сегодняшний день связано с эффективным функционированием образовательного учреждения. В связи с растущими запросами школьников и их родителей, руководителям образовательных организаций необходимо перестраивать работу в соответствии с происходящими системными изменениями [2, с. 1].

Существуют несколько классификаций действенных методов управления образовательной организацией, представленными разными авторами. Одной из таких является классификация О.А. Яшина, в которой субъектом выступает директор, а объектом управления – сама образовательная организация как целостная система [1, с. 3]. К методам Функционирования школы данный автор относит:

- Социально - психологический метод. К примеру: образовательная организация может организовывать совместные мероприятия с родителями, такие как родительские собрания, консультации, встречи с психологами и специалистами. Это поможет установить доверительные отношения между образовательной организацией, родителями и учениками, а также создать условия для активного участия родителей в воспитательном процессе.

- Организационно - педагогические методы. К таким относятся: разработка и внедрение инновационных методов обучения и взаимодействия с обучающимися. В современном образовании актуально использование технологий, интерактивных

заданий и проектной работы, которые могут помочь сделать учебный процесс более интересным и эффективным.

Также к социальным и организационно - педагогическим методам можно отнести организацию профориентационной работы, где ученикам предоставляется возможность определить свои профессиональные предпочтения и выбрать будущую профессию. Образовательная организация может проводить профориентационные мероприятия, предоставлять информацию о различных профессиях, а также организовывать практику и стажировки [3, с. 2].

Активное использование информационно - коммуникационных технологий в учебном процессе помогает сделать его более доступным и интерактивным. Образовательная организация может внедрять электронные образовательные ресурсы, учебные платформы и онлайн - курсы, что поможет ученикам расширить свои знания и навыки вне школьных стен.

- Административно - хозяйственные методы. Например: сотрудничество с другими образовательными учреждениями и партнерами. Образовательная организация может участвовать в различных образовательных проектах, программных обменах и сотрудничестве с вузами и компаниями. Это поможет расширить возможности для обучающихся и обеспечить им карьерные перспективы [1, с. 1].

В целом, образовательная организация должна быть гибкой и адаптивной к изменяющимся требованиям общества и потребностям обучающихся, что позволит ей эффективно выполнять свои функции и достигать поставленных целей.

Список литературы:

1. Жиркова, З. С. Управление образовательными системами: Учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / З. С. Жиркова. – Санкт - Петербург: Издательство «Наукоемкие технологии», 2020. – 122 с. – ISBN 978 - 5 - 6044793 - 8 - 4.

2. Морозова Г.А. Методы управления образовательной организацией в регионе: современные подходы / Г.А. Морозова, В.А. Мальцев, К.В. Мальцев // Труды НГТУ им. Р. Е. Алексеева. – 2013. – №2 (99).

3. Туник Е.Ю. Анализ классификаций методов управления общеобразовательным учебным заведением // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. – 2014. – №2 - 2.

© Имамутдинова А.М., Бочкарева Т.Н., 2023

Matienko A.V.,

ORCID 0009 - 0000 - 1943 - 2303, Ph.D., Irkutsk State University, Irkutsk, Russia,

IMPROVING THE QUALITY OF LANGUAGE EDUCATION BY MEANS OF FOREIGN LANGUAGE TESTING

The article discusses areas focused on improving the quality of language education through the introduction of modern test methods. The quality of education is viewed as a

complex indicator which defines the ratio of the goal and the result of training; the degree of satisfaction of the expectations of the participants in the educational process from the educational services provided; a certain level of knowledge, skills, competencies, mental, physical and moral development of the individual; the degree of personality development providing conditions for self - assessment and self - management in training and development. Evaluation of the quality of teaching a foreign language is aimed at finding reserves for the effectiveness of this process, taking into account the individual differences of students, the complexity of the test task and the conditions of language testing. Individual differences of students are found in the nature of cognitive difficulties, which are manifested in the ability to language coding, intellectual processing of information and cognitive styles, typological personality traits and gender differences. The area of assessment is the complexity of the test task, due to the complexity of the language material, the intellectual load of the task, as well as the difficulty of achieving the communicative goal, that is, formulating, transmitting, receiving and comprehending information. The conditions of language teaching and language testing are also an important subject of assessment, including the process of self - assessment and educational self - determination of the individual.

Keywords: quality of education, language education, foreign language testing, cognitive difficulties, diagnostic competence, monitoring of language development.

Матиенко А.В.

ORCID 0009 - 0000 - 1943 - 2303, канд. филол. наук,
Иркутский государственный университет, г. Иркутск, Россия,

ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ЯЗЫКОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ СРЕДСТВАМИ ТЕСТИРОВАНИЯ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

В статье рассматриваются направления, ориентированные на повышение качества языкового образования посредством внедрения современных тестовых методик. Качество образования рассматривается как комплексный показатель, определяющий соотношение цели и результата обучения; обеспечение степени удовлетворения ожиданий участников образовательного процесса от предоставляемых образовательных услуг, определенного уровня знаний, умений, навыков, компетенций, умственного, физического и нравственного развития личности; независимый характер оценивания результатов учебного труда и степени развития личности; наличие условий для самооценки, самоаттестации и самоуправления в обучении и развитии. Оценка качества обучения иностранному языку может быть направлена на поиск резервов эффективности этого процесса с учетом индивидуальных различий обучающихся, сложности тестового задания и условий языкового тестирования. Оценка индивидуальных различий обучающихся во многом зависит от диагностической компетенции преподавателя, мониторинга языкового развития обучающихся и достигнутого уровня в овладении не только иностранным, но и родным языком. Индивидуальные различия обучающихся

обнаруживаются в характере познавательных затруднений, которые проявляются в способности к языковому кодированию, интеллектуальной обработке информации и познавательных стилях, типологических свойствах личности и гендерных различиях. Областью оценки является сложность тестового задания, обусловленная сложностью языкового материала, интеллектуальной нагрузкой задания, а также трудностью достижения коммуникативной цели, то есть, формулирования, передачи, приема и осмысления информации. Условия обучения языку и проведения языкового тестирования также являются важным предметом оценки, включая процесс самооценки и учебного самоопределения личности.

Ключевые слова: качество образования, языковое образование, тестирование по иностранному языку, познавательные затруднения, диагностическая компетенция, мониторинг языкового развития.

In a civilized human society there has always been a problem of quality: goods, various services, including educational ones. However, in recent years it has become significantly aggravated in all spheres of society, enhancing the socio - cultural significance of education and necessitating the search for new approaches to quality management.

The exceptional relevance of ensuring the quality of education, according to experts from many countries, is determined by objective reasons that are similar in our time in all countries [2,3,4,10]:

- in connection with the acceleration of scientific and technological progress, the dependence of the pace of development of society on the level and scale of education is increasing;

- in connection with the stage - by - stage transition of society from the industrial phase of economic development to the knowledge economy and to the phase of the formation of an information civilization, the economic and social role of universities and their graduates increases;

- in connection with the limitation of financial resources and the rapid obsolescence of the material and technical educational base, education and science are called upon to be catalysts for the development of productive forces, compensating for the lack of financial capital with the high quality of human capital.

For these reasons the issues of the quality of education come to one of the most important places in the system of economic and socio - political development of our country, its transition to a qualitatively new level is observed. Improving quality has become a key idea of the new philosophy of education. In general, there is a revision of the priorities of education and the demands of society, a change in the paradigm of training students and specialists, which reflects a different content, different approaches to learning, different right, different attitudes, different behavior, different pedagogical mentality.

As noted by V.A. Kachalov, "quality in education is no longer only the results of learning, but also a system, model, organization and procedures that ensure that

students receive comprehensive personal and social development, enabling them to meet their needs and allowing them to contribute to the progress and improvement of society as a whole" [7, p.18].

As you can see, the quality of education is a complex indicator:

- the ratio of the goal and the result of training;
- ensuring the degree of satisfaction of the expectations of the participants in the educational process from the educational services provided;
- a certain level of knowledge, skills, competencies, mental, physical and moral development of the individual.
- independent nature of evaluation of the results of educational work and the degree of personality development;
- providing conditions for self - assessment, self - assessment and self - management in training and development.

To manage effectively the process of mastering knowledge and the quality of the educational process on the basis of objective indicators that unambiguously determine the results of education, an independent control is needed based on the theory, technique and technology of modern pedagogical measurements of the level of educational achievements of students. The main components of a modern education quality management system should be:

- objectification of the results of control and evaluation procedures through the use of proven control and measuring materials, standardized procedures and quality assessment technologies that ensure the reliability and comparability of data on the educational achievements of students, teachers, educational institutions, territories and regions, the country as a whole;
- establishment of objective criteria for assessing the readiness of students, scientifically and statistically based indicators of the quality of education and criteria for the effectiveness of educational systems;
- creation of multi - level systems for monitoring the quality of the educational process by analyzing quantitative educational information at various levels of generalization - from the results of an individual student to the achievements of the entire education system - qualimetric monitoring of the quality of Russian education.

One of the main activities to ensure these conditions is the development and improvement of standardized control and measurement materials, control and evaluation procedures, and the improvement of methods for evaluating the results of pedagogical measurements. Objective, reliable, theoretically justified measurements and assessments of learning outcomes can provide teachers with information about the course of the pedagogical process, the educational achievements of each student, and identify, when compared with the standard, the influence of certain factors on the educational process and its results [1,5,6,8,9,11,12].

The need to improve pedagogical measurements and bring them closer to the priorities of modern society has led to the emergence of science, which so far appears under different names - qualimetry, docymology, testology, etc. Along with the traditional

system of monitoring and assessing the quality of education of students in Russia, there is a system of pedagogical measurement - testing.

Test control differs from traditional control methods (oral and written examinations, etc.) as it is a specially prepared set of tasks that allows you to reliably and adequately quantify students' knowledge using statistical methods. Russian methodologists prefer to call a test such a task, where the correctness of the answer is determined by a pre-prepared key, and the task is designed in such a way that it requires an unambiguous answer, that is, the term "test" is associated, first of all, with the concept of objectivity [4,5].

The effectiveness of the educational process is most fully assessed on the basis of long-term monitoring of the results of language testing [9,13]. Comparison of test results over a long period makes it possible to carry out a qualitative, and not only quantitative, analysis of the effectiveness of training and draw reasonable conclusions, including pedagogical forecasts.

Research shows that language testing does not mechanically lead to improved language teaching. On the contrary, the formal application of test methods in the educational process leads to an unjustified dominance of test-format tasks in training (washback effect) [17]. Language learning is being replaced by mastery of the art of passing exams in the form of tests, qualitative analysis of the effectiveness of training and learning gives way to quantitative summaries, test results are unjustifiably identified with the level of mastery of a foreign language and, even worse, with language abilities and prospects for personal growth. Quality management of teaching foreign languages requires a critical review of many seemingly familiar test procedures.

The assessment of the quality of language teaching with the search for reserves of the effectiveness of the educational process is considered in three main aspects:

- Evaluation of individual differences of students
- Evaluation of the complexity of the test task
- Assessment of learning conditions and language testing [8,9]

The problem of assessing the quality of language learning with the help of tests has always been considered as "important" and, at the same time, "dangerous" [14,18,19,20]. The "danger" of language testing lies in the fact that any lack of validity, carelessness, or haste in conclusions can lead to arbitrary conclusions, hasty recommendations, unforeseen results, and dubious pedagogical consequences.

Assessment of individual differences of students allows to identify cognitive difficulties, warn students, as well as teachers about possible sources of difficulties in mastering a foreign language, taking the necessary actions in a timely manner. Research in this direction led to the conclusion about the existence of a special "diagnostic competence of a foreign language teacher" [15,21,22].

The diagnostic competence of the teacher includes the readiness to check students' understanding of the material, use specially designed schemes for observing the group and individual work of students, apply standardized tests and interpret the results, stimulate students' speech - thinking activity, check independent work, track systematic

mistakes, and perform other diagnostic actions to make adjustments. into learning activities and creating new cognitive opportunities for language development, intellectual and personal growth of students. The foregoing means that diagnostic competence has the form of "active professional knowledge" that allows purposefully transforming the pedagogical process based on the results of assessing the quality of language teaching.

One of the key aspects of assessing the quality of language teaching is the cognitive difficulties of students. Cognitive difficulties themselves and, especially, their sources are not the subject of language testing, but they are always in the field of view of professionals.

The sources of cognitive difficulties are extremely important for assessing the quality of language teaching, since they cause a negative attitude to the subject, a decrease in cognitive motivation.

One of the sources of students' cognitive difficulties is "linguistic", that is, a decrease in the students' ability to "language coding" at the intonation - phonological, morphological - syntactic and lexical - semantic levels. These students do not successfully imitate intonation and poorly distinguish the differentiating features of phonemes. They have difficulty learning the grammatical forms of the word and the syntactic order. Their vocabulary and expressed communicative meanings are limited [15]. It is characteristic that the data are hampered by a linguistic nature with a desire for constancy characterize students, both in their native and studied foreign languages. Moreover, difficulties in mastering not only lexico - grammatical occurrence, but also reading, writing and speaking in the native language. This also means that the reserves take into account foreign language proficiency, which includes not only the foreign language, but also the mother tongue. Language testing, revealing the cognitive difficulties of students associated with language coding, allows you to outline ways to overcome these difficulties.

Another source of cognitive difficulties for students in mastering a foreign language is "intellectual", inextricably linked with individual cognitive styles and strategies of students [16,17,18]. In the most general form, students can be conditionally divided into those who prefer to "memorize" (memorizers), as well as analyze (analyzers). These differences are due to the dominance of the right (figurative) and left (logical) hemispheres of the brain in providing the higher nervous activity of the individual. Such dominance inevitably affects the course and results of language testing. Some students prefer to "remember" previously learned material and, at the same time, may miss the "tips" contained in the material that are important for the correct answer. They most often try to understand "what rule this task is designed for" and try to find an unambiguous correspondence between the test task and the previously learned material. Other students with a penchant for analysis reflect on the test material "here and now", carefully analyze the content of the task, reason logically, but at the same time may demonstrate ignorance of the program material.

Language testing can detect learners analyzing or memorizing educational material, equally using analysis and memorization strategies, as well as "problem learners" with cognitive difficulties when using reserves, both memory and thinking.

The intellectual nature of the difficulties in performing test tasks may be due to the peculiarities of not only verbal, but also non - verbal intelligence. In accordance with the "general sign theory" there is a close and interdependent relationship between the processing of both verbal and non - verbal information for the successful completion of test tasks [15,16,21,22]. The widespread task of oral testing "comment on the picture" requires students not only to master the language material, but also the ability to process visual information in a "true communicative representation". Even the ability to name colors on cards depends heavily on non - verbal color discrimination. Similarly, the processing of visual information is presented in test tasks of the type "transfer of information from verbal form to graphic form". In all cases, the speed of mental processes, due to the typological properties of the central nervous system, manifests itself when performing both verbal and non - verbal or mixed tasks during testing.

Finally, an important source of cognitive difficulties for students in the situation of language testing is "personal", that is, due to the typological features of the personality.

One of the most common approaches to describing individual characteristics is the use of four personality types of students: extroverts - introverts, sensory - intuitive, thinking - feeling, organized or spontaneous. Students "extroverts" are more focused on success in terms of oral interactive tasks. Students "introverts" prefer individual tasks, the ability to concentrate and work independently. Sensory learners need specific knowledge of what is right and wrong to complete the task. "Intuitive" students rely more on "insight" in the exam situation. "Thinking" students look for the correct answer through logical reasoning. "Feeling" students largely depend on the emotional state and may react painfully to the examination situation. "Organized" learners need advance preparation time, since organizing their own cognitive activities is a critical success factor. "Spontaneous" learners act "according to circumstances" and can quickly rebuild their strategy and tactics.

The individual differences of students in a testing situation are manifested in the fact that if the conditions of the exam correspond to the preferred way of activity, the chances of students to succeed increase.

Interesting are the studies of gender differences in language testing. In published studies, gender differences are considered not at the biological, but, first of all, at the "social level", that is, as characterizing belonging to the corresponding social group and relations between these groups [19]. For example, female learners are found to correlate test scores more reliably with subsequent language acquisition success than male learners. Subsequent academic achievements of male students turn out to be less predictable and hide more surprises, despite the successfully completed test.

The most important direction in the search for reserves of success in the course of assessing the quality of language learning in terms of language testing is to study the dependence of results on the complexity of the test task. Studies show that the complexity of the task in most cases depends on the complexity of the language material, intellectual load, as well as the difficulty of achieving a communicative goal. In turn, the complexity of the language code depends on the degree of gap between the linguistic material of the test and the language knowledge of the students. For example,

students may not know the lexical or grammatical material that is included in test items. The intellectual load is determined by the degree of gap between the conditions for the successful completion of the task and the knowledge available to the students, the properties of mental functions, as well as the experience of performing the required intellectual operations. For example, a listening test may require learners to have a large amount of working memory, which in some cases may be insufficient for individual learners. The difficulty of achieving a communicative goal is determined by the complex nature of the desired result of the activity and the existing obstacles on the way to the goal. For example, in the course of oral interaction with the examiner, the latter can ask clarifying questions to the examinee, offering a more detailed answer to the question posed and, thereby, complicating the conditions of speech activity.

An important aspect of any language task is its level of difficulty, which is usually determined by taking into account intellectual operations, language material, time pressure, special knowledge, and resistance to stress. For example, intellectual operations for performing a task for comparing two objects will be more complex than in a test for describing one object. At the same time, the description of one object may require students to name accurately all the details, which increases the complexity of the language task. Note that intellectual operations become less difficult if students are offered different types of visual supports, including images, key words, and so on.

The lack of time always significantly increases the complexity of the test task, as it creates stress for students, depriving them of time to prepare, think about and correct shortcomings, drawing a clear line between students with a more and less high level of language proficiency.

Special knowledge is also a factor of complexity, since it is impossible to predict in advance what kind of special knowledge (dates, names, information, etc.) can be included in test items. This makes it necessary to prepare students for the test as broadly as possible (for example, in the field of country studies) and significantly increases the level of difficulty of test tasks.

An important aspect of assessing the quality of language learning through language testing is the assessment of the conditions in which language is taught, preparation for testing, and the exam itself. These conditions largely determine the self - esteem of students as part of a more complex process of self - determination of the individual. The fact is that both the conditions of training and preparation for testing, and the situation of the exam itself affect which group students consider themselves to be - successful or lagging behind. This process begins long before the final test, and the very situation of the exam firmly reinforces the existing self - esteem.

Conclusion. Individual differences of students are found in the nature of cognitive difficulties, which are manifested in the ability to language coding, intellectual processing of information and cognitive styles, typological personality traits and gender differences. The area of assessment is the complexity of the test task, due to the complexity of the language material, the intellectual load of the task, as well as the difficulty of achieving the communicative goal, that is, formulating, transmitting, receiving and comprehending information. The conditions of language teaching and language testing are also an important subject of assessment, including the process of self - assessment and educational self - determination of the individual. The foregoing allows us to conclude that the assessment of the quality of teaching foreign languages on the basis of testing

remains a serious problem, and the relevance of its solution is especially increasing in connection with the transition of the school to universal tests in the form of a unified national exam in foreign languages.

REFERENCES

1. Avanesov V.S. Pedagogical assignments in test form // School technologies. 2012. No. 4. S. 156 - 167
2. Burlakova I.I. Management of the quality of education in a modern university: issues of theory and practice // Quality education: problems and prospects: Sat. articles. M., 2016. P. 40 - 50.
3. Bartosh D.K., Galskova N.D. The quality of language education at the present stage of school development // Foreign Language in Higher School, 2016, No. 9. P.20 - 28.
4. Higher education in the XXI century. Approaches and practical measures [Text]: UNESCO World Conference on Higher Education. – Paris, 1998.
5. Dombrovskaya M.A. Testing as an objective assessment of the level of knowledge of a foreign language in a non - linguistic university // Business and design review. 2016. V.1.P.15.
6. Efremova, N.F. Test control in education: textbook, M.: Logos, University book, 2007. – 386 p.
7. Kachalov, V.A. Problems of quality management in universities // Standards and quality. 2000. No. 5 - 9.
8. Matienko A.V. Objective prerequisites for the search for alternative forms of language testing: monograph // Irkutsk: Reprocetre A1, 2006. 106 p.
9. Matienko A.V. Methodology for organizing alternative testing in a foreign language: a monograph // Irkutsk: Reprocetre A1, 2008. - 156 p.
10. Ratner F.L., Tikhonova N.V. Quality of education: pedagogical aspect // Higher education in Russia. 2019. V.28, No. 12. P.87 - 96.
11. Solomennikova A.A., Kondratieva I.G. Testing as a form of monitoring the results of teaching foreign languages // Kazan Bulletin of Young Scientists. 2018.V.2.P.359.
12. Trubina Z.I. Linguistic didactic testing as a means of controlling learning the language of business communication. // Bulletin of the Adyge State University. Issue 4 (228) 2018. P.92 - 98.
13. Shishov S. E., Kalney V. A. Monitoring the quality of education at school. / S. E. Shishov, V. A. Kalney. – M.: Ped. Agency of Russia, 2009. - 313 p.
14. Bachman, L. Some reflections on task - based language performance assessment // Language Testing. - 2002. N 19(4). P. 453 - 476.
15. Carroll, J. Human Cognitive Abilities. New York: Cambridge University Press, 1993. – 755 p.
16. Ding, C. Exploratory longitudinal profile analysis via multidimensional scaling // Practical Assessment, Research and Evaluation. 2003. N 8(12). P. 1 - 13.
17. Edelenbos, P. Teacher assessment: the concept of "diagnostic competence" // Language Testing. 2004. N 21(3). P. 259 - 283.
18. Ellis, R. The Study of Second Language Acquisition // Oxford: Oxford University Press, 1994. 825 p.

19. Ganschow, L. Foreign language learning difficulties: an historical perspective // Journal of Learning Disabilities. - 1998. Vol. 31(3). P. 346 - 397.
20. Lynn, D. The case against a national test // Practical Assessment, Research and Evaluation. 1991. Vol. 2(10). P. 1 - 4.
21. Oxford, R. Language Learning Strategies: What Every Foreign Language Teacher Should Know. New York: Newbury House, 1990. P. 25 - 68.
22. Spolsky, B. Measured words: The development of objective language testing. Oxford: Oxford University Press, 1995. - 535 p.

Список использованной литературы

1. Аванесов В.С. Педагогические задания в тестовой форме // Школьные технологии. 2012. № 4. С. 156 - 167.
2. Бурлакова И.И. Управление качеством образования в современном вузе: вопросы теории и практики // Качественное образование: проблемы и перспективы: Сб. статей. М., 2016. С. 40 - 50.
3. Бартош Д.К., Гальскова Н.Д. Качество языкового образования на современном этапе развития школы // Иностранный язык в высшей школе, 2016, № 9. С.20 - 28.
4. Высшее образование в XXI веке. Подходы и практические меры: Всемирная конференция по высшему образованию ЮНЕСКО. – Париж, 1998.
5. Домбровская М.А. Тестирование как объективная оценка уровня знаний иностранного языка в неязыковом вузе // Бизнес и дизайн ревю. 2016. Т.1.С.15.
6. Ефремова, Н.Ф. Тестовый контроль в образовании: учебное пособие. М.: Логос, Университетская книга, 2007. - 386 с.
7. Качалов, В.А. Проблемы управления качеством в вузах // Стандарты и качество. 2000. № 5 - 9.
8. Матиенко А.В. Объективные предпосылки поиска альтернативных форм языкового тестирования: монография // Иркутск: Репроцентр А1, 2006. 106 с.
9. Матиенко А.В. Методика организации альтернативного тестирования по иностранному языку: монография // Иркутск: Репроцентр А1, 2008. – 156 с.
10. Ратнер *Ф.Л.*, Тихонова *Н. В.* Качество образования: педагогический аспект // Высшее образование в России. 2019. Т.28, № 12. С.87 - 96.
11. Соломенникова А.А., Кондратьева И.Г. Тестирование как форма контроля результатов обучения иностранным языкам // Казанский вестник молодых ученых. 2018.Т.2. С.359.
12. Трубина З.И. Лингводидактическое тестирование как средство контроля обученности языку делового общения. // «Вестник Адыгейского государственного университета». Выпуск 4 (228) 2018. С.92 - 98.
13. Шишов С. Е., Кальней В. А. Мониторинг качества образования в школе. / С. Е. Шишов, В. А. Кальней. – М.: Пед. агентство России, 2009. - 313 с.
14. Bachman, L. Some reflections on task - based language performance assessment // Language Testing. - 2002. N 19(4). P. 453 - 476.
15. Carroll, J. Human Cognitive Abilities. New York: Cambridge University Press, 1993. 755 p.
16. Ding, C. Exploratory longitudinal profile analysis via multidimensional scaling // Practical Assessment, Research and Evaluation. 2003. N 8(12). P. 1 - 13.

17.Edelenbos, P. Teacher assessment: the concept of "diagnostic competence" // Language Testing. 2004. N 21(3). P. 259 - 283.

18.Ellis, R. The Study of Second Language Acquisition // Oxford: Oxford University Press, 1994. - 825 p.

19.Ganschow, L. Foreign language learning difficulties: an historical perspective // Journal of Learning Disabilities. - 1998. Vol. 31(3). P. 346 - 397.

20.Lynn, D. The case against a national test // Practical Assessment, Research and Evaluation. 1991. Vol. 2(10). P. 1 - 4.

21.Oxford, R. Language Learning Strategies: What Every Foreign Language Teacher Should Know. New York: Newbury House, 1990. P. 25 - 68.

22.Spolsky, B. Measured words: The development of objective language testing. Oxford: Oxford University Press, 1995. - 535 p.

© Матиенко А.В., 2023

Сетраков А.Н.

начальник кафедры специальных дисциплин
ВФ РЮИ МВД России,
г. Волгодонск, Российская Федерация

Караваяв Е.С.

старший преподаватель кафедры специальных дисциплин
ВФ РЮИ МВД России,
г. Волгодонск, Российская Федерация

Куркин П.Г.

преподаватель кафедры специальных дисциплин
ВФ РЮИ МВД России,
г. Волгодонск, Российская Федерация

Пшеничкин А.А.

преподаватель кафедры специальных дисциплин
ВФ РЮИ МВД России,
г. Волгодонск, Российская Федерация

**РОЛЬ ОСНОВНЫХ ПРИНЦИПОВ АКТИВИЗАЦИИ
УЧЕБНО - ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОЦЕССЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ
ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Аннотация

Статья посвящена проблеме совершенствования «активизации учебно - познавательной деятельности» как необходимого элемента системы профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел. Авторы

указывают на важность применения принципов мотивации, фундаментальности и прикладной направленности обучения.

Ключевые слова

Активизация учебно - познавательной деятельности, профессиональная подготовка, принцип мотивации, принцип фундаментальности.

Профессиональная подготовка сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации представляет собой определенную социально - правовую категорию, обусловленную потребностями общества и государства, а также включает в себя многоуровневую систему непрерывного обучения и воспитания, осуществляемую как в учреждениях образования, так и непосредственно по месту службы.

Особую специфику представляет образовательный процесс в рамках первоначальной подготовки сотрудников, которые впервые принимаются на службу в органы внутренних дел. Основной вектор в процессе обучения направлен на приобретение первичных знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельного исполнения сотрудниками должностных обязанностей. Программа обучения предусматривает освоение обучающимся следующих циклов учебных дисциплин: общепрофессиональный цикл, профессиональный цикл, профессионально - специализированный цикл, цикл факультативных дисциплин, и прохождение итоговой аттестации. Слушатели получают азы не только юридических знаний в области конституционного, гражданского, административного, уголовного, административно - процессуального и уголовно - процессуального законодательства, но и знания в сфере профессиональной этики, психологии, первой помощи, речевого этикета, специальной техники и т.д. Кроме того, огромное внимание уделяется непрерывному совершенствованию применению боевых приемов борьбы, а также выполнению упражнений по огневой подготовке. Это создает у молодых сотрудников базис профессионального сознания, необходимый для дальнейшего прохождения ими службы в органах внутренних дел.

Чтобы обучение достигло документально закреплённых учебно - воспитательных целей, процесс профессионального обучения по программам профессиональной подготовки постоянно совершенствуется. Особую актуальность приобретает динамический процесс активизации познавательной деятельности, то есть процесс побуждения обучающихся к активному и целенаправленному получению знаний, преодолению пассивности, застоя и спада в умственной деятельности. Данный процесс зависит от уровня профессиональной компетентности преподавателя и предполагает не только получение знаний, формирование умений и навыков, но и процесс развития личности.

Рассмотрим подробнее принципы мотивации и принцип фундаментальности активизации учебно - познавательного процесса относительно педагогической системы.

Принцип мотивации является основополагающим дидактическим положением, направленным на активизацию процесса обучения. Он ориентирован на реализацию мотивов обучения, внутренних импульсов, которые побуждают слушателей к активной познавательной деятельности. Для формирования мотивов обучения важно уяснить практическую значимость учебного материала путем акцентирования внимания на объектах познания. Главным в начале активной деятельности должна быть не вынужденность, а желание слушателя решить проблему, познать что - либо, доказать, оспорить. Разные этапы обучения сопровождаются разнообразными ведущими мотивами: внешними и внутренними. Так, например, внешние мотивы: тяга к знаниям, общественное поощрение творческой активности, и внутренние мотивы: уважать себя, чувствовать себя компетентным, желание угодить преподавателям. Конечно же, имея внутренние мотивы обучения, слушатели получают более глубокие знания, нежели имея внешние. При внешних мотивах работа над собой и своей успешностью идёт, как говорится, на публику. Поэтому успешность первых будет выше.

Принцип фундаментальности и прикладной направленности обучения обеспечивает необходимые для слушателей учреждений образования МВД основы знаний, в традиционной дидактике именно он обеспечивает связь обучения с жизнью, теории с практикой. Принцип фундаментальности и прикладной направленности предусматривает фундаментальную подготовку преподавателя, основанную на знаниях, далеко выходящих за рамки утвержденной программы обучения, проявляется эрудицией в реализации межпредметных связей. Особое внимание следует уделить:

- подбору учебного материала, системному включению в него новейших достижений науки и техники;
- логичной последовательности освоения курса изучаемой дисциплины;
- рациональной жесткости подачи учебного материала и убедительной доказательности высказываемых утверждений;
- организации и овладению содержанием учебного материала в видах и формах учебно - познавательной деятельности.

Таким образом, образовательный процесс в рамках первоначальной подготовки сотрудников, которые впервые принимаются на службу в органы внутренних дел, является важным инструментом формирования и поддержания необходимого уровня их профессионального сознания. Далеко не последнюю роль в организации профессиональной подготовки играет активизация учебно - познавательного процесса, которая способствует обеспечению требуемого запаса знаний, умений и навыков в соответствии с категорией сотрудника, занимаемой должностью и стажем работы.

Список использованной литературы:

1. Сиротюк А.Л., Сергеева М.Г. Методы активизации учебно - познавательной деятельности обучающихся // Вестник Московского института лингвистики. 2015. № 1. С. 106 - 113.

© Сетраков А.Н, Караваев Е.С., Куркин П.Г., Пшеничкин А.А. 2023

Султанова А.И.

магистрант 3 курса
Елабужский институт (филиал) КФУ
г. Елабуга, Российская Федерация

КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ КАК ПРИОРИТЕТНАЯ ЗАДАЧА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация

В данной статье рассматриваются критерии и показатели качества образования. Цель данной статьи: изучить качество обучения как основную приоритетную задачу образования. Статья раскрывает содержание понятия «качество образования» в процессе внедрения в условиях новых стандартов и запросах общества.

Ключевые слова

Качество обучения, знания, оценка, контроль, стандарт

A.I. Sultanova

3rd year master's student
Elabuga Institute (branch) KFU
Elabuga, Russian Federation

QUALITY OF TRAINING AS A PRIORITY OBJECTIVE OF AN EDUCATIONAL ORGANIZATION

Annotation

This article discusses the criteria and indicators of the quality of education. The purpose of this article: to study the quality of education as the main priority objective of education. The article reveals the content of the concept of "quality of education" in the process of implementation in the conditions of new standards and the demands of society.

Keywords

Quality of education, knowledge, assessment, control, standard /

Качество обучения является одной из приоритетных задач деятельности любой образовательной организации. В современном обществе, где знания становятся все более ценными и востребованными, образование играет важнейшую роль в формировании будущего каждого человека и развитии общества в целом.

Для достижения высокого качества обучения необходимо создать благоприятные условия, в которых ученики смогут получить максимальную поддержку и развиваться как личность. Прежде всего, это компетентный и профессионально подготовленный педагогический коллектив. Учитель должен

обладать не только глубокими знаниями своей предметной области, но и иметь навыки эффективного общения с учениками. Только такой учитель сможет обеспечить активную и интересную работу на уроках, развивать творческий потенциал каждого ученика, помогая им осознанно и глубоко усваивать учебный материал. Следовательно, профессионализм учителей и их способность эффективно передавать свои знания, мотивировать обучающихся играют решающую роль в качестве образования.

Важным элементом высокого качества обучения является индивидуальный подход к каждому ученику. Учитывая индивидуальные особенности и потребности каждого ребенка, педагог способен определить оптимальные методы и подходы к его обучению. Такой индивидуализированный подход способствует не только качественному усвоению материала, но и раскрытию потенциала каждого ученика.

Значительное влияние на качество образования оказывают также школьная программа и учебные материалы. Планируя содержание образовательного процесса, следует учитывать актуальность информации, ее соответствие современным требованиям и стандартам. Отбирая и используя качественные учебные материалы, педагог обеспечивает доступность и понятность учебной информации, а также способствует развитию интереса учащихся к учебному процессу. Образовательная организация должна быть гибкой и адаптивной, чтобы дать ученикам актуальные знания и навыки, которые будут востребованы в их будущей профессиональной деятельности.

Качество обучения также включает в себя оценку и контроль результатов образовательного процесса. Система оценки должна быть объективной, и справедливой, чтобы стимулировать обучающихся на достижение лучших результатов и развивать их мотивацию.

Неотъемлемой частью системы обеспечения качества обучения является постоянное совершенствование и развитие процесса образования на основе анализа и использования данных обратной связи от школьников, выпускников и работодателей. Это позволяет выявлять проблемные моменты и предлагать изменения и улучшения, а также адекватно реагировать на изменения внешней среды и потребности обучающихся.

В заключение, все вышеуказанные факторы свидетельствуют о том, что качество обучения должно быть поставлено в приоритет перед любыми другими задачами образовательной организации. Создание благоприятных условий для развития учеников, повышение профессионального уровня преподавателей, обновление учебных программ и методик, эффективная система оценки результатов образовательного процесса и постоянное совершенствование на основе обратной связи - все это позволит достичь высокого качества обучения и подготовить в будущем высококвалифицированных специалистов, способных успешно работать в современном мире.

Список использованной литературы:

1. Давыдова Н.Н., Усова О.Н. Разработка процессной модели управления качеством образования современной общеобразовательной школы // Инновационные проекты и программы в образовании, 2011, № 4, С.21–26

2. Лях Юлия Анатольевна Качество обучения как приоритетная задача образовательного учреждения // Гуманизация образования. 2010. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kachestvo-obucheniya-kak-prioritetsnaya-zadacha-obrazovatel'nogo-uchrezhdeniya> (дата обращения: 29.11.2023).

3. Рагозинникова Любовь Николаевна Оценка качества образования глазами обучающихся, родителей и педагогов // Инновационные проекты и программы в образовании. 2012. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/otsenka-kachestva-obrazovaniya-glazami-obuchayushchih-sya-roditeley-i-pedagogov> (дата обращения: 29.11.2023).

© Султанова А.И., 2023

Шафигуллина Д.Г.

Магистрант 3 курса
Елабужский институт КФУ
г.Елабуга, Российская Федерация

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОБЛЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННО - ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ

Аннотация

В течение последних десятилетий происходят существенные изменения в обществе, которые непосредственно влияют на развитие системы образования и требуют пересмотра практик государственно - общественного управления данной сферой. Данный текст направлен на рассмотрение теоретических основ исследования проблемы государственно - общественного управления образованием, чтобы более глубоко понять и разобраться в существующих вызовах и возможных путях их преодоления.

Ключевые слова

Государственно - общественное управление, управление, подходы, образование

Shafigullina D.G.

Yelabuga Institute of KFU,
Yelabuga, Russian Federation

THEORETICAL FOUNDATIONS OF THE STUDY OF THE PROBLEM OF PUBLIC ADMINISTRATION OF EDUCATION

Annotation

Over the past decades, significant changes have been taking place in society, which directly affect the development of the education system and require a revision of the practices of public administration in this area. This text is aimed at considering the theoretical foundations of the study of the problem of state and public administration of

education in order to better understand and understand the existing challenges and possible ways to overcome them.

Keywords

Public administration, management, approaches, education

В течение последних десятилетий происходят существенные изменения в обществе, которые непосредственно влияют на развитие системы образования и требуют пересмотра практик государственно - общественного управления данной сферой. Данный текст направлен на рассмотрение теоретических основ исследования проблемы государственно - общественного управления образованием, чтобы более глубоко понять и разобраться в существующих вызовах и возможных путях их преодоления.

Государственно - общественное управление образованием представляет собой сложную и многогранную проблему, требующую тщательного исследования и анализа. Этот процесс включает в себя различные вопросы, связанные с организацией, регулированием и развитием образовательной системы в целом. В данной работе мы сосредоточимся на теоретических основах, лежащих в основе исследования данной проблемы, чтобы лучше понять ее сущность и сложность.

Исследование проблемы государственно - общественного управления образованием основывается на определенных теоретических основах. Важными из них являются:

1. Теория управления. Она изучает основные принципы и методы управления в обществе. В контексте государственно - общественного управления образованием рассматриваются вопросы организации управления, распределения власти и роли государства и общественных организаций в этом процессе.

2. Теория образования. Она исследует сущность и структуру образовательного процесса, цели и задачи образования. Рассматриваются вопросы формирования и развития человеческого потенциала, организации учебного процесса, оценки качества образования и его социальной роли.

3. Социология образования. Она изучает социальные процессы, происходящие в системе образования. Рассматриваются вопросы социальной стратификации, роли образования в социальной мобильности, социальной дифференциации и социализации личности.

4. Политология. Она исследует взаимодействие политической власти и общества. В рамках государственно - общественного управления образованием рассматриваются вопросы формирования государственной политики в сфере образования, участия граждан и общественных организаций в ее разработке и реализации.

5. Правоведение. Оно изучает правовые аспекты государственного управления. Рассматриваются вопросы организации образования в законодательной сфере, права и обязанности участников образовательного процесса, механизмы

гарантирования качества образования и защиты прав образовательных учреждений и обучающихся.

Исследование области государственно - общественного управления образованием требует учета широкого спектра теоретических подходов и концепций. Понимание этой проблематики основывается на теории социального конструктивизма, которая подчеркивает важность взаимодействия между государством и обществом в процессе формирования и реализации образовательной политики.

Помимо того, рассмотрение проблемы государственно - общественного управления образованием требует учета и анализа взаимодействия различных авторов в данной сфере - этнических и культурных меньшинств, представителей различных социальных групп, научно - исследовательских и образовательных институтов, правительства и неправительственных организаций.

Таким образом, исследование проблемы государственно - общественного управления образованием требует учета различных теоретических подходов и концепций. Только при использовании данного многомерного подхода будет возможно полноценно разобраться в существующих вызовах и разработать эффективные стратегии управления образованием в государственно - общественной сфере.

Список использованной литературы:

1. Атаманчук Г.В. Теория государственного управления: учебник / Г.В. Атаманчук. - 2 - е изд., стер. – М.: Омега - Л, 2011. - 525 с.

2. Афанасьев, В.Г. Социальная информация и управление обществом: монография / В.Г. Афанасьев. - Изд. 2 - е. – М.: URSS, 2013. - 407 с.

© Шафигуллина Д.Г., 2023

Шубина В.В.

Воспитатель

МАОУ детский сад «Ладушки» № 210

Россия, Самарская область, город Тольятти

Апалатова Т. В.

Воспитатель

МАОУ детский сад «Ладушки» № 210

Россия, Самарская область, город Тольятти

ЗАЧЕМ ЖЕ ДЕТЯМ СКАЗКИ

Аннотация

У каждого народа есть сказки. В них тесно переплетаются традиции, элементы быта, особенности географического местоположения. В реальные события вплетаются причудливым узором вымышленный события, сказочные персонажи, предметы. Малышу в доступной для его возраста форме передают мудрость

прежних поколений. У ребёнка, познающего окружающий мир, в голове возникает очень много вопросов. В силу возраста он не всегда может их сформулировать и озвучить. Тогда на помощь приходит сказка. Слушая её, ребёнок в игровой, доступной форме учится народной мудрости, получая ответы на жизненные вопросы.

Ключевые слова

Дети, сказка, традиции, развитие, воспитание.

Довольно продолжительное время мы работаем с детьми от полутора до трёх лет. И, к сожалению, с каждым годом всё меньше детей, которым взрослые читают книги. Изобилие предлагаемых развлекательных программ, мультфильмов, передач на просторах интернета создают у родителей иллюзию, что их роль в воспитании ребёнка возьмёт на себя этот поток информации, как из рога изобилия льющийся на неокрепший ум малыша. Ребёнок часами может сидеть, глядя на мелькающие яркие картинки. Малыш, как губка, впитывает в себя то, что видит. Но, если вдуматься, что именно дети понимают и запоминают из всего увиденного и услышанного? Всё больше детей не говорят даже в три года. Мелкая моторика малышей не развита. Дети плохо запоминают, не умеют сочувствовать, сопереживать, общаться со сверстниками и взрослыми. Издавна воспитание подрастающего поколения происходило на основе опыта старших поколений, которое заключалось в рассказывании сказок. Давайте рассмотрим, что же даёт сказка маленькому человечку.

Народные сказки, рассчитанные на самый разный возраст, описывают многообразные ситуации, встречающиеся в жизни. Малышам в доступной форме дают представление о добре и зле, о дружбе и верности, о храбрости и трусости, мудрости и глупости. Они могут на примере сказочных персонажей познакомиться с понятиями щедрость и жадность, коварство и предательство.

Когда стоит начать знакомить детей со сказкой? Ещё не родившийся малыш уже способен слышать и чувствовать, ему передаются эмоции мамы. Самая добрая традиция - чтение сказки на ночь. Но и в течение дня не стоит про неё забывать. Сначала ребёнку просто нравится слушать голос мамы. Ещё не зная значения слов, он вслушивается в её мелодичный голос. Но, взрослея, малыш уже начинает интересоваться красочными иллюстрациями, сопровождающими интересное повествование. Поэтому очень важно выбирать книги с понятными, доступными для детского понимания рисунками, максимально полно отображающими и дополняющими содержание сказки. При чтении сказки у ребёнка обогащается словарный запас. Малыш начинает учиться воспринимать информацию на слух, знакомится с новым, до этого времени неизвестными ему словами и понятиями. Из сказки маленький человечек узнаёт слова, которые уже давно не употребляются в современном мире, но являются неотъемлемой частью культурного наследия народа. В процессе чтения сказки у ребёнка начинает развиваться воображение. Взрослея, ребёнок может начать придумывать разнообразные развития сюжета и

концовки к уже знакомым произведениям. Затем, используя свою фантазию, опыт, опираясь на фундамент, полученный при чтении множества сказок, малыш может начать придумывать своих героев, свою историю, наделять любимые им предметы волшебной силой. При помощи подобных историй можно понять, что любит ребёнок, что его тревожит в данный момент, на что взрослому следует обратить самое пристальное внимание. Максимально вжиться в сюжет сказки поможет её показ. Взрослые могут не только купить уже готовые наборы из самых разнообразных материалов, но и самостоятельно сделать героев. При втором варианте появляется возможность вложить в образ своё отношение к персонажу, подчеркнуть через мимику, цветопередачу, позу. Заинтересуйте ребёнка, предложив ему поучаствовать в увлекательном процессе создания своего домашнего театра. Малыш сначала будет с интересом смотреть театрализованную постановку, затем включится в совместный показ. Не удивляйтесь, если он захочет самостоятельно обыграть всю сказку, показать при этом своё отношение к героям и событиям. Желательно иметь дома несколько вариантов театров - пальчиковый, кукольный, магнитный и так далее. Для маленьких детей сказки пишутся очень простым, доступным языком. Действия героев понятны, они встречаются в повседневной жизни. Например, дед и бабка не могут разбить яичко, или персонажи тянут репку. Чем старше ребёнок, тем многограннее и разнообразнее становятся герои и их поступки. В сказках для малышей герои – люди, животные, живущие рядом с человеком, предметы быта. Это всё, с чем ребёнок встречается в повседневной жизни. В процессе взросления ребёнок знакомится с другими сказочными персонажами: Бабой Ягой, Кощеем Бессмертным, Лешим, Змеем Горынычем и так далее. Меняется место, где происходят события - это уже ни изба, ни поле, ни лес. География происходящего расширяется, по ходу повествования действующие лица могут перемещаться на очень далёкие расстояния. Здесь уже и болота, и океаны, и горы, и тридевятое царство, дорога в которое сопровождается преодолением множества препятствий. Появляются всевозможные сказочные атрибуты, наделяющие героев силой, помогающие в решении проблем. Это, зачастую, самые простые бытовые предметы. Гребень может помочь, превратившись в лес, сапоги становятся скороходами, помогая преодолевать огромные расстояния и успевать к указанному времени оказаться в нужном месте, гусли помогают задержать врага. На помощь добрым, верным, трудолюбивым героям приходят печка, молочная река, яблонька. Даже звери готовы помогать, но только персонажам с добрым сердцем, умеющим сопереживать, отвечать добром на добро. Все действующие лица разговаривают с главным героем, тем самым помогая ребёнку понять, почему они совершают то или иное действие. В сказках животные наделяются чертами характера человека. Если для малыша, допустим, серый волк - это хищник, съевший шестерых козлят, то в сказках для более взрослых детей он становится уже другом и помощником для царевича Ивана. Даже Баба Яга в разных историях может быть не только олицетворением зла. Она – бабушка, которая «накормит, напоит, спать уложит»,

поможет полезным советом главному герою, покажет верную дорогу. Сказки учат ребёнка не смотреть на внешность, размер и силу персонажа. Ведь помощником может стать как большой и сильный медведь, так и маленькая мышка. Собака в одной сказке может прогнать медведя, а в другой испугаться лисы. Лягушка неожиданно может оказаться прекрасной царевной, а гуси - лебеди являются помощниками злой Бабы Яги. Рядом могут уживаться мышка, заяц, волк, лиса, медведь - не важно, как называется их дом - рукавичка или теремок. Всем хватит в нём места, ведь вместе жить веселее. В более старшем возрасте, знакомя со сказками других народов, ребёнок обращает внимание на незнакомые слова, предметы и традиции, характерные для той или иной национальности. Акцентируя внимание на описании природы, обычаях, ребёнок знакомится с жизнью людей в разных уголках нашей страны и за её пределами. Это не только обогатит речь ребёнка, но научит анализировать, находить отличие и схожесть в сказках разных народов. Сказки для маленьких, призванная вызвать у ребёнка подражать звукам героев («мяу», «ко - ко - ко», «гав - гав» и так далее), «взрослеет» вместе с юным слушателем. В русской народной сказке, чтобы добро победило зло, герою необходимо пройти долгий, трудный путь, преодолеть тяжёлые испытания. Но всегда на его пути встречаются персонажи, готовые бескорыстно оказать посильную помощь. Преодолевая трудности, герой может стать сильнее, обрести новых друзей, добиться успеха. И ребёнок, проходя в своих фантазиях долгий путь вместе с героем, учится вере в силу добра, настойчивости в достижении поставленной цели, умению не унывать даже в самых трудных ситуациях. Он учится доверять, понимать, что обязательно на пути окажутся люди, готовые помочь. На основании всего вышперечисленного, хотелось бы дать несколько рекомендаций родителям. Прежде всего, очень важно сделать чтение сказки ежедневной традицией. В этот момент ребёнок не только приобщается к культуре своего народа. При прочтении сказки малыш и родитель переживают одинаковые эмоции, что сближает их. Возможность обсудить услышанное, задать интересующие вопросы и получить ответы - это очень важно для подрастающего человека. Важно не упустить моменты формирования понимания ребёнком неизменных человеческих ценностей. Ведь многие дети стремятся быть похожими на любимого героя, и помочь малышу выбрать правильный пример для подражания - главная задача родителей. Обязательно после прочтения книги предложите малышу нарисовать или слепить то, что ему понравилось. Выделите место для выставки работ юного художника. Обсудите результат его творчества: почему ребёнок выбрал именно этот цвет для передачи образа персонажа, что хотел отобразить в своей работе. Возможно, в какой-то момент ребёнок поменяет своё отношение к персонажу, что сразу отразится в рисунке. Обратите внимание, вполне вероятно, что у малыша возникли какие-то психологические трудности, и ему необходима помощь взрослого. Активизируйте речь детей, используя в описании цитаты из сказки, характеризующие выбранных персонажей.

Помните, что сказки с самого раннего возраста помогают формировать личность, развивают словарный запас, знакомят с нормами поведения, принятыми в обществе. Чтение ребёнка с мамой в спокойной обстановке книги с красочными картинками и обсуждение услышанного принесёт намного больше пользы, чем просматривание мультиков. Ничто не сможет заменить ребёнку непосредственного живого общения с самыми близкими ему людьми - мамой, папой, бабушкой. Цените эти моменты, пока он маленький, пока в ваших силах научить его видеть, чувствовать, любить.

© Шубина В. В., Апалатова Т.В. 2023

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ



POLITICAL SCIENCE

Караваяев Е.С.

старший преподаватель кафедры специальных дисциплин
ВФ РЮИ МВД России,
г. Волгодонск, Российская Федерация

Свинарёв С.В.

старший преподаватель кафедры специальных дисциплин
ВФ РЮИ МВД России,
г. Волгодонск, Российская Федерация

Павленко Н.О.

преподаватель кафедры специальных дисциплин
ВФ РЮИ МВД России,
г. Волгодонск, Российская Федерация

Карпова А.В.

канд.полит.наук,
преподаватель кафедры специальных дисциплин
ВФ РЮИ МВД России,
г. Волгодонск, Российская Федерация

МИЛИТАРИЗАЦИЯ КИБЕРПРОСТРАНСТВА КАК УГРОЗА НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Аннотация

В статье рассматривается национальная безопасность Российской Федерации как источник защищенности от провокаций и нестабильности в обществе, которые могут представлять опасность не только для отдельной страны, но и для всего мира.

Ключевые слова

Национальная безопасность, внешние и внутренние угрозы, кибератака, кибервойна.

Вопросы национальной безопасности для Российской Федерации всегда являлись приоритетными, без их решения невозможно создать надежную и устойчивую систему функционирования государства, укрепить правопорядок. Для сохранения социально - политической стабильности общества необходимо своевременно выявлять внешние и внутренние угрозы национальной безопасности, предупреждать их посредством оперативных мер, способствовать обеспечению суверенитета и территориальной целостности страны. Следует поддерживать на достаточно высоком уровне военный потенциал, укреплять роль государства как гаранта безопасности личности и общества.

Обратим внимание, что под национальной безопасностью Российской Федерации принято понимать состояние защищенности национальных интересов Российской Федерации от внешних и внутренних угроз [1]. Основу теоретической и

практической деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности составляет, так называемая «триада безопасности», включающая объекты национальной безопасности: личность (ее права и свободы); общество (его материальные и духовные ценности); государство (его конституционный строй, суверенитет и территориальная целостность).

Для каждого государства существует определенный набор критических параметров, превысив которые, можно утратить свою самостоятельность, даже перестать существовать. Эти критические параметры обозначены в формулировках внутренних и внешних угроз государства. Ко внутренним угрозам относятся, прежде всего, внутрисоциальные отношения, экономика, экология, здравоохранение, культура, демографическая политика, базовые моральные нормы, религиозные устои. Кроме того, к угрозам внутренней безопасности государства следует отнести: коррупцию, преступность, незаконную миграцию, экстремизм.

К внешним угрозам национальной безопасности относятся, например, военные конфликты, отличительной особенностью их ведения, является активное использование милитаризации киберпространства. По мнению ряда исследователей, в области национальной безопасности сеть Интернет стала отдельной сферой ведения боевых действий. Теперь виртуальный мир — это поле информационно - психологических диверсий, а пользователи Интернета являются объектом все более изощренных кибератак. На современном этапе кибератаку следует квалифицировать не только как преступление против информационных ресурсов, но и как современную форму совершения акта агрессии [2, с. 127], в международном масштабе: одного национального государства на другое. Кибервойна обычно включает в себя серию кибератак, способных нанести ущерб государству, и даже гибели людей [3, с. 127]. Наша страна должна эффективно реагировать на киберугрозы и повышать уровень защиты информационных систем стратегических объектов, быть готовой парировать агрессию в информационном пространстве.

Для правильного определения перспективных военных опасностей и военных угроз в обеспечении национальной безопасности необходимо: знать состояние военно - политической, оперативной и иной обстановки как в государстве, так и за его пределами; уметь всесторонне ее анализировать (оценивать), делать обоснованные выводы и предложения; оперативно устанавливать угрозы и намечать реальные меры по их предупреждению и нейтрализации. При этом важно учитывать цели обеспечения национальной безопасности и основные направления защиты интересов страны, выраженные в форме определенных конкретных задач, решаемых в нем государственными структурами.

Чтобы избавиться от возникающих проблем в правовой базе, необходимы научная экспертиза принимаемых законов, устранение противоречий в формировании понятийного аппарата. Требуется конкретизация полномочий соответствующих служб, их расширение в связи с появлением новых угроз.

Распределение компетенций должно происходить так, чтобы субъекты, которые взаимодействуют, осуществляли только присущие им функции, при этом, не дублируя работу друг друга, выполняя как можно больше поставленных перед ними задач. Для того чтобы грамотно действовать в глобально изменившихся мировых условиях, необходимо развивать новые методы борьбы с преступностью.

Следует отметить, что обеспечение национальной безопасности в условиях меняющихся мировых тенденций предусматривает как внедрение прогрессивных технологий, так и качественное совершенствование организационной структуры государственных органов и подготовки высококвалифицированных специалистов, внедрение современных методик правового образования и формирования правовой культуры личности и общества, развитие норм внутригосударственного права. Происходящие изменения в первую очередь должны быть направлены на устранение пробелов в законодательстве, неукоснительное соблюдение законов всеми гражданами, должностными лицами, государственными органами, политическими партиями, общественными и религиозными организациями.

Список использованной литературы:

1. Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Доступ из справочно - правовой системы по законодательству Российской Федерации «ГАРАНТ».
2. Тимошков С.Г. Кибератака как современная форма совершения акта агрессии // Вестник РГГУ. Серия: Экономика. Управление. Право. 2017. № 1 (7). С. 127 - 135.
3. Казарян К.К., Белан В.В. Кибервойна // StudNet. 2022. Т. 5. № 1. С. 575 - 584.
© Караваев Е.С., Свинарёв С.В., Павленко Н.О., Карпова А.В., 2023

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ



PSYCHOLOGICAL SCIENCES

Маштакова С. В.

магистрантка

Мариупольский государственный университет имени А.И.Куинджи

Мариуполь, РФ

МЕТОД ЙОГИ, КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТИ СРЕДИ ЛЮДЕЙ, ВЕДУЩИХ АКТИВНЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

Аннотация

Со стрессом человек сталкивается ежедневно — важно уметь реагировать на него с пользой для себя. Применяя методы повышения уровня стрессоустойчивости, человек может выйти на новый уровень жизни. Начинать этот путь можно с заботы о своем теле через йогу. С помощью анализа, синтеза, наблюдения за практикующими йогу и работу в качестве инструктора - преподавателя йоги, мы обнаружили актуальные проблемы в изучении йоги как средства повышения стрессоустойчивости.

Ключевые слова

стресс, стрессоустойчивость, хатха - йога, йога, раджа - йога, физическая активность, асаны, пранаямы, тело

Ежедневно люди сталкиваются со стрессом и это — нормальная часть жизни, без которой невозможно существование [6] и развитие. Этим и обуславливается актуальность нашего исследования — для полноценной жизни человеку важно уметь реагировать на стресс с минимальными потерями для психического и физического здоровья. Даже больше: важно учиться отвечать на стресс без чрезмерного напряжения, с выгодой для собственного развития и благополучия.

Учитывая события современности, в частности, вооруженные конфликты между государствами, глобальные кризисы, длительные периоды самоизоляции по причине пандемий, актуальным является вопрос поиска средств для повышения стрессоустойчивости. Также важным является изучение этих средств и создание системных теоретических, практических знаний, которые будут выступать профилактическими средствами, которые повышают стрессоустойчивость и методами терапии после пережитого стресса. В частности, актуально применять йогу (раджа - йогу и хатха - йогу) для профилактики вредных последствий стресса, повышения уровня стрессоустойчивости.

Вопросы влияния физической активности, йоги на стрессоустойчивость изучают разные специалисты — Б. Виг, К. Говард, Ф. Рэй, Крис К. Стритер, К. Макгонигал, О. А. Семиздралова, В. Г. Верещагин, В. Евтимов, В. Я. Апчел, Е. Крапивина, А. Алешко, А. Д. Павликова, М.Г. Игнатъева, В.В. Шишков, М. Е. Петухова, А.М. Михеева, С. А. Медведева и др.

Сегодня все еще можно встретить мнения ученых, где доминирует информационное сообщение: «со стрессом надо бороться», «стресс необходимо

побеждать, ведь он опасен». Это, по нашему мнению, вселяет страх и тревогу, вызывая негативные эмоции у людей, мало знакомых с новыми научными исследованиями о стрессе и не знающими о другой стороне медали.

В то же время, существуют научные исследования, которые доказывают, что стресс может помочь человеку становиться сильнее и развиваться [4]. В этих научных поисках находятся данные о том, что сам человек влияет, как на его организм воздействует стресс — позитивно или деструктивно.

Стресс может сильно вредить здоровью, даже жизни — такой его вид называется «дистресс». Считая, что стресс может быть полезен, человек получает в свои руки инструмент саморегуляции, возможность для саморазвития, ключ к насыщенной жизни. Так стресс становится другом и помощником, а не разрушителем и вредоносным спутником. Как отмечает медицинский психолог Келли Макгонигал, вера во вред стресса — на 15 - м месте среди самых популярных причин людской смертности, например, в США [4].

Начинать работу со стрессом необходимо, по нашему мнению, с тела. Именно тело первым воспринимает стресс, напряжение. Неподготовленный организм может не справиться с этим воздействием. А если у человека присутствует негативная установка по отношению к стрессу, то в момент напряжения и трудной ситуации не только тело сжимается и получает дополнительное давление. Психика также страдает, человек закрывается от новых возможностей, которые может нести за собой накопленный стресс.

Решить проблему накопленного стресса через тело, повысить стрессоустойчивость или помочь организму верно отреагировать на текущее напряжение можно с помощью телесно - ориентированной терапии в сочетании с физической активностью. Одними из наиболее эффективных методов, которые позволяют выводить продукты стресса, освобождаться от зажимов, повышать стрессоустойчивость, являются:

- техника мышечной релаксации по Джекобсону;
- упражнения для дыхательной системы («Квадратное дыхание», пранаямы и дыхательные техники из хатха - йоги);
- физическая активность (особенно полезными являются асаны из хатха - йоги [5], пилатес, растяжки, вибрационная гимнастика);
- релаксационный массаж, работа с кинезиологом и физиотерапевтом.

Важнейшим инструментом работы с телом и психикой является медитация [1]. Технология выполнения может быть разной, но в основе должна быть сосредоточенность на одном объекте с целью тренировки внимания и, соответственно, осознанности.

Йога веками применяется для сохранения физического и психического здоровья. Условия жизни и тенденции развития современного общества постоянно меняются, что способствует увеличению объема стресса в жизни каждого цивилизованного человека. Поэтому важно вести активный образ жизни, регулярно выполнять полезную для здоровья физическую активность. И йога — эффективный,

проверенный временем инструмент работы с психикой, мозгом и телом. Рекомендации по объемами и длительности физической активности для людей разного возраста можно узнать на сайте ВОЗ [10].

Как отмечает невролог Бела Виг, у которого многолетний опыт в области практики йоги и ее изучения, официальной науке еще предстоит очень многое объяснить из того, как именно йога влияет на организм [2]. В частности, вопрос влияния йоги на уровень стрессоустойчивости требует дальнейшего изучения и предметного углубления научных исследований. Это относится к изучению отдельных асан и их вариативностей выполнения, комбинации из нескольких асан, влиянию комплексных программ занятий (состоящих из определенной последовательности асан и пранаям, медитации).

Состояние стресса испытывает на себе каждый человек — в той или иной степени. Но то, как мы реагируем на стресс, во многом влияет на наше общее благополучие [9]. Поэтому, важно научить организм эффективно реагировать на стресс. И знать, каковы признаки стресса. Согласно ВОЗ, к признакам стресса относятся:

- трудности при расслаблении;
- трудности при концентрации внимания;
- головная боль и другие дискомфортные ощущения в теле.

Со всеми этими вопросами может успешно работать йога, т.к. обладает обширным практическим материалом в виде упражнений для тела, дыхательных техник, медитаций [3; 12; 8; 7, с. 57] В частности, в работе со стрессом эффективна аштанга - йога и ее две составные части — хатха - йога и раджа - йога. Хатха - йога дает ресурсы и энергию для повышения стрессоустойчивости. Это не просто практика физической активности, она позволяет выводить гормоны стресса через тело, освобождаться от зажимов и улучшать самочувствие, налаживать спокойный сон.

С помощью хатха - йоги можно благотворно воздействовать на работу нервной системы [2], получить поддержку сообщества людей, которые практикуют этот вид активности и телесно - ориентированной терапии. Кроме того, идеи и убеждения, которые лежат в основе хатха - йоги, позволяют практикующим получать ценную информацию о том, как позитивно повлиять на наполнение себя и своей жизни ресурсом для восстановления от стресса и для профилактики его сложных последствий.

Общение с людьми, которые практикуют хатха - йогу, тоже может давать ресурс. Особенно, если инструктор выстроил эффективную коммуникационную систему или сами практикующие, на своем энтузиазме, нашли позитивных единомышленников на занятиях по хатха - йоге.

После трудных событий и нескольких лет в концлагере, психолог Виктор Франкл, потеряв все, успел создать заново то, чего ему хотелось от жизни. Он все - таки написал и издал свою книгу, которая стала бестселлером [11], успешно развил концепцию логотерапии (исцеление смыслом) и свое психологическое

направление, выступал с лекциями по всему миру, создал семью и получил заслуженное признание общества. Таких позитивных примеров множество. Людей, которые сделали стресс личной силой, другом [4] и познали свою «Золотую тень». Людей, которые наполнили реальность своим особым смыслом и, таким образом, применяя избранные ими техники и методики, достигли желаемого.

Похожая направленность встречается среди практикующих и инструкторов хатха - йоги. За наш трехлетний опыт работы в сфере преподавания йоги индивидуально и в группе, мы неоднократно встречали мнения о том, что даже при неправильно или частично неверном выполнении асан или пранаям, человек все равно получает пользу от практики. В долговременной перспективе состояние здоровья и уровень стрессоустойчивости таких практикующих не отслеживался. Что, по нашему мнению, является почвой для научных исследований.

Аргументом этой категории людей является то, что многие реакции тела зависят от того, как практикующий воспринимает свои занятия, какие эмоции и мысли в них вкладывает, с какой мыслительной установкой занимается. Эти гипотезы требуют дальнейшего формирования и изучения в экспериментальной плоскости.

Смеем предположить, что есть и другие актуальные вопросы, изучение которых смогло бы позитивно повлиять на улучшение качества практики хатха - йоги и йогатерапии у людей разного возраста. В частности, оказали бы позитивное влияние на повышение стрессоустойчивости благодаря занятиям по хатха - йоге и йогатерапии.

Список использованной литературы:

1. Schulte B. Harvard neuroscientist: Meditation not only reduces stress, here's how it changes your brain. / Brigid Schulte. – The Washington Post. – URL: <https://www.washingtonpost.com/news/inspired-life/wp/2015/05/26/harvard-neuroscientist-meditation-not-only-reduces-stress-it-literally-changes-your-brain/> (дата обращения 22.11.2023)
2. Виг Б. Неврология йоги. / Виг Б. – Н. Новгород: Деком, 2018. — 384 с.
3. Кей Е. Йога: современное руководство по решению проблем. / Кей Е. — Издательство «Эксмо», 2022. — 368 с.
4. Макгоникал К. Хороший стресс, как способ стать сильнее и лучше. / К. Макгоникал. — М.: Альпина Паблишер, 2017. — 304 с.
5. Михеева А. В. Механизмы повышения стрессоустойчивости личности с помощью занятий йогой. / А. В. Михеева. — Весник РУДН Серия «Вопросы образования: языки и специальность», 2015, № 2. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/mehanizmy-povysheniya-stressoustoychivosti-lichnosti-s-pomoschyu-zanyatiy-yogoy/viewer> (дата обращения 22.11.2023)
6. Селье Г. Стресс без дистресса. / Г. Селье. — Москва: Прогресс, 1982. — 124 с.
7. Семиздралова О. А. Развитие стрессоустойчивости: учебное пособие / О. А. Семиздралова. — СПб.: Наукоемкие технологии, 2023. — 82с.

8. Скотт Дж. Аштанга - йога: Полное пошаговое руководство. / Дж. Скотт. — М.: «Издательство ФАИР», 2007. — 144 с.

9. Стресс. / Всемирная организация здравоохранения. — URL: <https://www.who.int/ru/news-room/questions-and-answers/item/stress> (дата обращения 22.11.2023)

10. Физическая активность. / Всемирная организация здравоохранения. — URL: <https://www.who.int/ru/news-room/fact-sheets/detail/physical-activity> (дата обращения: 15.11.2023).

11. Франкл В. Сказать жизни «Да!»: Психолог в концлагере. / В. Франкл. — М.: Альпина Диджитал, 2011. — 140 с. — URL: <https://www.litres.ru/book/viktor-frankl/skazat-zhizni-da-psiholog-v-konclagere-147113/> (дата обращения 23.11.2023).

12. Фролов А. Йогатерапия: Хатха - йога как метод реабилитации. / А. Фролов. — Москва: Ориенталия, 2016. — 474 с.

© Маштакова С. В., 2023

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ



PHILOLOGICAL SCIENCES

Беленов Н.В.

доцент Самарского государственного социально - педагогического университета,
г. Самара, РФ

ЗАКОНЫ ЭТИМОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ О. СЕМЕРЕНЬИ ПРИМЕНИТЕЛЬНО К ЭТИМОЛОГИИ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ НАЗВАНИЙ

Аннотация

В статье автор рассматривает законы, сформулированный выдающимся венгерским лингвистом Освальдом Семереньи для этимологических исследований (не путать с известным фонетическим законом Семереньи) применительно к топонимическим исследованиям. После формулировок самих законов даются авторские уточнения, а также в ряде случаев приводится мнение известных отечественных лингвистов по данному вопросу

Ключевые слова

Топонимика, этимология, законы О. Семереньи, географические названия, адаптация

Belenov N.V.

Associate Professor of Samara State University of Social Sciences and Education,
Samara, Russia

THE LAWS OF ETYMOLOGICAL RESEARCH OF O. SEMERENYI IN RELATION TO THE ETYMOLOGY OF GEOGRAPHICAL NAMES

Annotation

In the article, the author examines the laws formulated by the outstanding Hungarian linguist Oswald Semereni for etymological research (not to be confused with the well - known phonetic law of Semereni) in relation to toponymic research. After the wording of the laws themselves, the author's clarifications are given, and in some cases the opinion of well - known Russian linguists on this issue is given.

Keywords

Топонимы, этимология, законы О. Семереньи, географические названия, адаптация

Представляется возможным применить к этимологиям географических названий законы, сформулированные выдающимся венгерским лингвистом О. Семереньи в отношении этимологии вообще.

Первый закон Семереньи: если в этимологии слова имеется хотя бы незначительная фонетическая неточность, то такая этимология должна быть подвергнута сомнению и пересмотрена.

Отметим, что данный закон не всегда может быть применим в топонимике, особенно, если речь идёт о топонимах, происходящих из языков, по которым накоплено недостаточно материалов. Однако, в таком случае необходимо понимать, что этимология ненадёжна, тем более, что порой оказываются ошибочными и фонетически безупречные этимологии.

Второй закон Семереньи: если в этимологии имеется несоответствие правилам словообразования, её следует уточнить.

Третий закон Семереньи: если этимология наводит на мысль о необычном семантическом развитии, её необходимо заново проверить, как фонетически, так и морфологически.

Здесь отметим, что, применительно к топонимике, семантическое несоответствие в этимологии, как правило, указывает на наличие процесса калькирования. При этом установить первоначальную форму топонима, зачастую, невозможно.

Четвёртый закон Семереньи: если наличие того или иного слова в некоторой семье языков прослеживается по целому ряду языков этой семьи, в особенности, на периферии, то, при видимом отсутствии данного слова в одном из них, следует предпринять специальный поиск его, который, скорее всего, приведёт к положительному результату.

Пятый закон Семереньи: если на близлежащих территориях распространено то или иное слово, то соответствие ему с большой степенью вероятности должно присутствовать и может быть обнаружено в данной области.

Л.Г. Герценберг считает, что «..поскольку этот принцип имеет реалистический характер, он с особым успехом может быть применён к анализу топонимов» [1].

Шестой закон Семереньи: если слово является заимствованием, то следует рассматривать весь путь его движения от языка к языку.

В данном случае надо заметить, что в топонимике заимствованная топонимная лексика – обычная практика, при этом заимствования могут быть многократны.

Список использованной литературы:

1. Герценберг Л.Г. Морфологическая структура слова в древних индоиранских языках [Текст] / АН СССР. Ин - т языкознания. - Ленинград: Наука. Ленингр. отд - ние, 1972. - 274 с.

© Беленов Н.В., 2023

Panina Y. O.

2nd - year master's student of RUDN
Moscow, Russia

Orekhova E. O.

2nd - year master's student of RUDN
Moscow, Russia

THE LANGUAGE PERSONALITY OF A JOURNALIST: EXPERIENCE AND INNOVATION

Abstract

The article considers the linguistic personality of the journalist. The authors give examples of the modern type of journalist - first of all, the person with a strong "me", which is inherent emotionality, egocentricity and the desire to do what has not been

done before. Through various language techniques, the journalist can manipulate the audience, adapting it to the desired emotion. The use of lexical techniques can reflect the personal attitude of the author to the problem. Knowledge of linguistic and extralinguistic features of speech gives the journalist the opportunity to freely use the language, which gives his speech confidence, logic, and helps to manipulate the audience.

Keywords

linguistic personality, information, media, journalist, culture.

The emergence of the concept of "linguistic personality" in Russian science is associated with the surname of the Soviet linguist Viktor Vladimirovich Vinogradov. In 1930 he used this term in his work "On Artistic Prose", but the scientist did not formulate a specific definition of it. This led to the further study and analysis of the speech culture of the individual [1]. In the 1960s, Weisgerber also considered the dependence of a person's life on his native language, thus affecting the formation of a linguistic personality by influencing the human, national, social / professional and personal culture [2].

Russian linguist Yuri Nikolayevich Karaulov took up the most complete question of studying the characteristics of this concept. He formulated and defined "linguistic identity" as follows: "the set of abilities and characteristics of a person, which determine the creation and perception of speech works, which differ in the degree of structural - linguistic complexity, depth and accuracy of reflection of reality, defined by the target orientation". The scientist has selected several levels in the structure of the "linguistic personality":

1. Verbal - semantic. As units are individual words that make up verbally associative networks. This level is responsible for solving communication problems. The person at this stage is part of the national culture that transmits its features.

2. Cognitive. The units of this level are the concepts, ideas, concepts that each linguistic person has developed into an ordered picture of the world that reflects a hierarchy of values [3]. The second level is a manifestation of personal characteristics of a person: his background knowledge, features of vocabulary, individual characteristics, speech [4].

3. Pragmatic. Units of this level manifest «in communicative and activity needs of the person» [5]. Behavioral traits, values and interests of the person reflect the linguistic picture. The main issue here is the motivation of the individual to form a communication through the text [6].

In modern science, the concept of "linguistic personality" is considered from the point of view of the connection with the national culture, the influence of the peculiarities of the cultural community, in which the formation of the speech behavior of man took place. It is worth noting that the study of the "linguistic personality" continues today in various fields, including journalism.

The linguistic personality of a journalist is an important component of the formation of speech - text characteristics expressed in "functional - style, genre - style and individual - style" bases [7]. This is the definition of his creative component, stylistic features and

personal characteristics. The journalist uses a variety of language units to reproduce the text with its characteristic of creative and aesthetic perception of the world.

Media space is an information field, a certain "clump" of information, obtained through text activities. The result of it is the text itself. The text, being the main means of self-expression of the speaker, carries information about the specificity of the world perception of the given linguistic person.

Peculiarities of vocabulary and level of knowledge of national language determine the language personality of the journalist. Linguistic personality is a text or public speech that has a certain influence on the audience through various personal characteristics of a journalist. It is a result of his creative activity.

In the case of radio, such techniques as intonation, semantic pauses, emotional accents, etc. play the main role. In television gestures, facial expressions, various methods of communicative influence, etc., are added to the speech features of information transmission [8]. In the printed text, the linguistic personality is traced in the literary methods, paths inherent in the journalist's aphorisms and metaphors, as well as in styles and genres. All these parameters have a great communicative value, which increases the content of speech and its perception by the audience.

Журналист является проводником между миром и обществом, с помощью медиатекста он влияет на аудиторию. Особую роль в этом процессе играют такие понятия, как тезаурус и прагматикон. A journalist is a conduit between the world and society, it influences the audience through the media. Concepts such as thesaurus and pragmatic play a special role in this process:

- Thesaurus is a "dictionary of the language, which aims to fully reflect the entire vocabulary of the journalist" [9].

- Pragmatic is "communicative knowledge, skills and skills of communicators, such as communicative norms, communicative strategies and tactics, together with the ability to optimize their speech implementation, the ability to establish and maintain communicative contact, etc.". When building communication it is necessary to understand that it is very important to have a positive perception, which is achieved by the culture of speech and the norms of language, the ability to attract the attention of the interlocutor [10].

Thanks to these elements it is possible to determine the linguistic personality of the journalist. The journalist is able to manipulate the reader using various language tools, so the journalist's language personality takes into account the "addressee factor" to make the reader think about the problem and make a decision. Это во многом зависит от возможности журналиста пользоваться различными средствами языка.

Sukhykh distinguishes three types of linguistic personality: [7]:

1. Harmonious. It is characterized by clarity, moderation, logic, diplomacy and positive attitude. An example of this type in domestic journalism is Boris Korchevnikov, who is not excessively emotional, but in all interviews shows sincere interest to the interlocutor, throughout the conversation retains diplomacy and a clear calm tone of communication.

2. Conflict. This type represents an energetic, impulsive personality, the main "weapon" of which becomes sarcasm and irony in its inherent egocentric model of communication. As an example we can mention Andrey Kolesnikov, a special correspondent of "Ъ". In his analyses he often uses irony, his texts are filled with bright metaphors, different epithets.

3. Impulsive. It is characterized by a negative attitude to social factors, variability, violation of social norms. As an example we can mention Yulia Baranovskaya on the program "Men's / Women's". She is characterized by extreme emotionality, even crossing socio cultural boundaries, extremely expressive behavior is often colored with negativity towards the problem raised.

It is worth noting that the first type is characteristic of the Soviet period, when the "language of totalitarianism" was built on a clear ideology, and therefore journalists were characterized by extreme restraint, diplomacy. Soviet propaganda was aimed at creating a positive image of the USSR abroad and within the country. The language personality of the Soviet journalist is a strong personality, possessing high speech skills, intellectual, and disciplined.

The other two types appeared in the 1990s. It was a protest against the Soviet language, expressiveness came to the head of journalism, aggressiveness was aimed at attracting attention from the reader. Journalists started to use language games more in writing their texts. The appearance of the author's "me" made it possible to express one's own attitude to the problem. The desire for freedom and the desire to express oneself in the manner that is inherent in journalism have given rise to innovations in journalism, one of the manifestations of which has been the creation of occasionalism and neologisms, author's words" [11]¹.

The development of the Internet has also changed, creating a "network" personality that is able to react quickly to what is happening in the world, freely express their opinions. Small messages of 140 characters forced journalists to adjust to conditions.

Thus, it can be said that the linguistic personality of a journalist is a set of personality characteristics and characteristics of the national language, creative potential of the author, as well as his background knowledge and linguistic features of speech [12].

Literature:

1. Виноградов, Виктор Владимирович. О художественной прозе / В. В. Виноградов. - М.; Л.: Гос. изд - во (Госиздат), 1930. - 186, [4] с.

2. Альменова, А. Х. Языковая личность в контексте проблемы национального менталитета / А. Х. Альменова // Мировая литература глазами современной молодежи: Сборник материалов международной студенческой научно - практической конференции, Магнитогорск, 25 ноября 2016 года. – Магнитогорск: Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова, 2016. – С. 364 - 370.

¹ Костомаров В.Г. Языковой вкус эпохи: Из наблюдений над речевой практикой масс - медиа.– СПб.: ЗЛАТОУСТ, 1999.– 320 с.

3. Русский язык и языковая личность / Ю. Н. Караулов; Отв. ред. Д. Н. Шмелев; АН СССР, Отд - ние лит. и яз. - Москва: Наука, 1987. - 261,[2] с.;
4. Колоухов, А. А. О лингвистических подходах к исследованию языковой личности / А. А. Колоухов. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2019. — № 25 (263). — С. 453 - 455. — URL: <https://moluch.ru/archive/263/60986/> (дата обращения: 12.06.2023).
5. Караулов Ю. Н. Русский язык и языковая личность. — 7 - е изд. — М.: Издательство ЛКИ, 2010. — 264 с.
6. Мухортов Д.С. ОБ ОБЩЕМ И ЧАСТНОМ В ПОНЯТИЯХ «ЯЗЫКОВАЯ ЛИЧНОСТЬ», «РЕЧЕВОЙ ПОРТРЕТ», «ИДИОСТИЛЬ» И «ИДИОЛЕКТ» (НА ПРИМЕРЕ ВЕРБАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ПОЛИТИЧЕСКИХ ДЕЯТЕЛЕЙ // [электронный ресурс]. URL: https://istina.msu.ru/media/publications/article/45c/520/6886840/2014-07-02_Muhortov_D.S._Ob_obschem_i_chastnom_v_ponyatiyah.pdf?ysclid=lisq4wgd17735790642
7. Сухих С.А. Структура коммуникантов в общении // Языковое общение: процессы и единицы. Калинин, 1988. — С. 22—29
8. Черныш Оксана Андреевна Языковая личность журналиста сквозь призму коллективного и индивидуального языкового сознания // В мире науки и искусства: вопросы филологии, искусствоведения и культурологии. 2013. №5 (28). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/yazykovaya-lichnost-zhurnalista-skvoz-prizmu-kollektivnogo-i-individualnogo-yazykovogo-soznaniya>
9. Толковый словарь Ожегова. С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова. 1949 - 1992.
10. Учебный словарь стилистических терминов. - Новосибирск: Новосибирский государственный университет. О. Н. Лагута. 1999.
11. Костомаров В.Г. Языковой вкус эпохи: Из наблюдений над речевой практикой масс - медиа.— СПб.: ЗЛАТОУСТ, 1999.— 320 с.
12. Стилистический портрет журналиста // [электронный ресурс]. URL: [https://spravochnick.ru/zhurnalistika/stilisticheskiy_portret_zhurnalista/?ysclid=litkc6iwwz5114661035](https://spravochnick.ru/zhurnalistika/stilisticheskiy-portret-zhurnalista/?ysclid=litkc6iwwz5114661035)

© Panina Y. O., Orekhova E. O., 2023.

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ



HISTORICAL SCIENCES

Nekrasova M.B.

Ph.D., professor

Department of humanities

All - Russian academy of foreign trade

Moscow, Russian Federation

PSKOV AS THE CENTRE OF HISTORICAL TIES OF FOREIGN TRADE OF NORTH - WESTERN RUS IN BALTIC REGION

Abstract

Pskov was an important outpost of Rus in the West and one of biggest economic centers. It was involved into trade in Baltic region where it had to compete with Hansa merchants. After joining to Russian state it became the gates of Russia into Baltic region, and this lasted till time of Peter the Great. Mighty fortress and many beautiful churches were built in Pskov. In 19th century it started to become a museum city. Pskov land is also known due to its connection with creative activity of Alexander Pushkin.

Keywords

Pskov fortress, Hansa trade in Baltic sea, trade ties of Russia with European countries, Peter I and Northern war with Sweden, architectural monuments of Pskov, memorable Pushkin places in Pskov land

For many centuries Pskov was the mightiest outpost in the West of the country and at the same time the biggest economic center of Western Rus.

Pskov is one of the most ancient cities of Russia, it was first mentioned in the chronicle under 903. At first it was subordinate to the Great Novgorod, but in the 14th century the independent Pskov veche republic appeared. In 1510 Pskov went over under Moscow authority [13, p. 18 - 150 et al; 10, p. 29 - 36; 14 p. 17 - 23]. Joining of Pskov to the Russian state took place under conditions of complicated diplomatic game at Western borders of Rus. It was also participated by Great principedom of Lithuania and adjacent states, first of all the Livonian order [17, p. 120 - 121, 131 - 132].

For a long time the trade in the Baltic region was possessed by Hansa that included cities of the Northern Germany, Poland and Baltic region. For several centuries Hansa was the union of trade cities, and Lubeck played the most important role in it. In the North of Europe the 14th century became the century of Hansa. It formally existed till the 17th century but the 15th century was the time of formation of centralized states in Europe. Denmark, England, Poland, Russian state began to intervene actively in the zones of traditional influence of Hansa. European merchants also became more active: Hanseatic traders were excluded by Englishmen, Dutchmen, merchants from Nuremberg and other German cities. Russian merchants from Novgorod and Pskov also began to play an important role. Russian state was now creating favorable conditions of trade of Russian merchants with Europe [1, p. 10 - 43]. Relations of Rus with Denmark and Livonia played the important role in this [17, p. 133, 139 - 140]. It should be noted that

Hansa sources are most important for history of Pskov before its joining to the Russian state [5, p. 157 - 168, 176 - 182 et al]. Relations of Pskov with Hansa and Livonian order were significant for the whole Russian state [8, p. 67 - 140].

Pskov still played paramount economic role of the trade center after joining to Moscow [See: 18, p. 307 - 327].

During its whole history Pskov was a mighty fortress at the Western borders of Rus, so there is no surprise that already at the turn of 13 - 14th centuries stone defensive walls of the city were built. For today Pskov is the largest stone fortress in Europe. It included five stone rings three of which still exist. This turned Pskov practically into an inaccessible city. During all the centuries it was captured just once (in the 13th century), not considering hostile occupation in the years of the Worde Wars. A half - year siege of the city in 1581 by the army of Polish king Stephan Batory who did not manage to break the firmness of Pskovites, and became the event of the history. In 1615 Pskov also went through the siege of the Swedish successfully. Mutual relations with the countries of Europe also played the considerable role in the Pskov construction [12, p. 24, 40 - 45]. Up to the epoch of Peter I when borders moved Westward Pskov was the biggest trade center.

During the 19th century the role of Pskov as the city - monument grew. And on March 2 of 1917 emperor Nikolay II abdicated in the couch of tsar's train at Pskov station.

The nucleus of the city is the stone detinets, *Krom* (Kremlin) at the confluence of Pskova and Velikaya rivers. Dovmont city – center of Pskov administration - is in the vicinity. Veche square was inside Krom, and the main Trinity cathedral was erected here. The building of the cathedral was rebuilt many times, and the existing building is dated by late 17th century. In that time the cathedral was also decorated by a huge iconostasis. Dovmont city is adjacent to Krom from the South, it was first the part of city trading quarter, and later administrative center was located here. The buildings of Dovmont city, mostly demolished in 18 - 19th centuries, were conserved and made a museum after excavations of the 20th century. The building of Prikaz chambers exists and is the part of museum - national park today.

After loss of significance of the main fortress in the West by Pskov the walls began gradually growing to ruin. There was an attempt to restore them already in the 19th century but full - scale restoration of the fortress began in second half of the 20th century.

Middle and Roundabout city. In 14th century the territory of the city goes out the limits of Krom and Dovmont city. So - called wall of *posadnik* Boris erected in 1309 that did not survive became the third ring, and the fourth one was the wall of "Middle city" (1374 - 75); just fragments and the only Mstislav tower survived of it. In the Middle city ancient temples were restored today – of Vasiliy at Gorka, Anastasia in Kuznetsi, Archangel Michael from Gorodets, Nicolas the Miracle - maker from Usokha, Peter and Paul from Buy.

Walls of "Roundabout city" built at the turn of 15 - 16th centuries became the fifth ring. Their large fragments were rehabilitated by restorers, some of them remain ruined. Several fortress towers of Roundabout city exist – Mikhailovskaya, Pokrovskaya, Petrovskaya. Many temples survived till today here – of Gregory from Vzvoz, Jehoiakim

and Anne at Polonishche, Nicolas the Appearing miraculously from the Market, Shroud for the Market, Shroud and Nativity of Our Lady from Prolom, Old and New Ascension, Sergiy from Zaluzhye, and the only temple in Pskov built in the style of classicism – of Dormition of Our Lady from Polonishche.

In that time, in connection with joining to the Russian state, system of administration of Pskov essentially changed, Moscow procedures began to dominate in administration of the city and its parts [7, p. 9 - 72; 9, p. 215 - 233]. At the same time Pskov is still of big interest for European authors [11, p. 27 - 31].

Zapskovye, Zavelichye. Uniqueness of Pskov fortress is that the walls of Roundabout city continue across Pskova river and include Zapskovye (across Pskova) district. It is interesting that in early 16th century Pskova was blocked from both sides by "gates" – walls with blocking grids across the river. At the mouth of Pskova the river was blocked by Lower grids between the Flat and the High towers existing now, and in the North the Upper grids adjoining to Gremyachaya tower existed. Towers of fortress also survived in Zapskovye, except High and Gremyachaya – the Barlaam and the Blinds ones.

Ancient temples can be also seen here – Theophany from Zapskovye, Barlaam of Khoutyn at Zvanitsa, Resurrection from Stadnishche, Elias from Deep Meadow, Cosmas and Damian from Primostye. Ancient Snetogorsky monastery with a unique temple of Nativity of Our Lady of early 14th century is located in the suburbs of Pskov, behind Zapskovye.

Area across Velikaya river (Zavelichye) is the only, suburban part of Pskov that was not surrounded by walls. Here monasteries became the knots of defense – Our Savior - Mirozh and John the Baptist (Ivanovsky) ones. Their temples were constructed in the 12th century, and in Transfiguration of Our Savior cathedral of Mirozh monastery ancient frescoes of the 12th century survived. In Zavelichye temples of Clement pope of Rome, St. Nicolas from Stone fence, Dormition from Ferry are located. Chapel of St. Olga that was located near Olga bridge across Velikaya river and destroyed in the 20th century was restored not long ago in ancient Russian style. In early 20th century military temple of Alexander Nevsky was built in Zavelichye.

Pskov during time of Peter the Great. With beginning of the Northern war with Sweden during rime of Peter I Pskov became a front - line city again. After beginning of war that was unsuccessful for Russia there was a danger of siege of Pskov by Swedish army. This did not finally take place, but tsar Peter ordered to arrange the preparation of city for defense [4, p. 12 - 36; 16, p. 32 - 36; 15, p. 15 - 102 et al.]. According to that time's laws of fortification technique, bastions and batteries were the main defense constructions, and many of them were constructed around the whole city. Some of them survived to various extents – Shroud, Sokolsky, Svinorsky bastions, Theophany battery, remnants of defense constructions bearing names Michael's hill, Lapin's hill. For their construction many old temples were covered with ground. Nativity battery constructed in Dovmont city proved to be the most interesting for historians. During its excavations layers of walls of ancient temples and even frescoes on the walls were found. Problem of arranging a museum around these objects caused a hot discussion and is not solved yet.

Tsar Peter spent long time in Pskov, and there are various versions where he stayed, but the legend is still alive that he planted several oaks here. One of legendary oaks survived.

Pskov chambers and monuments. Medieval Pskov chambers are the rarest monuments of Russian civil architecture. They include the chambers of merchants Pogankins, Menshikovs, chamber of Lapin merchant ("Solodezhnya"), chambers near Sokolya tower ("house of Polish priest"), chambers of Pozdnoyevs, house of Postnikov. Interesting civil buildings appear in the city up to early 20th century – Pskovites like the house of merchant Batov in the style of art nouveau very much. After long discussions it is under restoration at last.

As Saint princess Olga was born, according to the chronicle legend, in Pskov land, she is subject to extreme veneration and worship in the city. Except Olga chapel that was restored, two monuments to princess Olga at once were erected recently in Pskov – those created by V.M. Klykov and by Z.K. Tsereteli. Each of monuments has its admirers. Not far from the city, at Sokolikh hill most showy monument to the Ice battle appeared. Among those erected recently monument to the heroes of World War I and monument to the heroes of novel "Two captains" should be mentioned. Childhood of the writer V.A. Kaverin passed in Pskov, and it was the very city described as the city of childhood of the main hero of his novel. The writer kept close contracts with his native city, and after his death the museum of the novel "Two captains" was opened and an interesting monument is erected in front of it.

In 1983 in the Summer garden of Pskov the monument to A.S. Puskin and his kind nanny Arina Rodionovna was erected. This is most logical as it was Pskov land that was one of the most fruitful periods of creative activity of the great poet was connected with, and also the bright image of his nanny inspired him during years of Pskov exile.

Pushkin's places of Pskov land. Alexander Sergeyevich visited the estate of his parents Mikhailovskoye as long ago as in his youth. But his longest stay here - were two years of exile of 1824 - 26. And he found his repose not far from here, in Svyatogorsky monastery. Later the son of the poet Grigory Alexandrovich protectively took care of Mikhailovskoye. Then the museum appeared there, and during the years of the Great Patriotic war the military hard times spread across Pushkin's places. Protected places were wounded by war, and it was necessary to restore Pushkin national park founded as long ago as in 1922 almost from ruins. This became a merit of long - term director of national park S.S. Geichenko [See: 6, p. 10 - 460; 3, p. 5 - 297].

Today the visitors are accepted by museums in Mikhailovskoye, Trigorskoye (estate of favorite neighbors of the poet Osipov - Wulfs who became the prototypes of Larins family), Petrovskoye (estate of grand - grandfather of the poet A.P. Gannibal and his descendants). Parks of Pushkin museum revived with love annually accept thousands of visitors.

Ancient Pskov is glorious for its merits in front of Russia during its centuries - old history. To be acquainted with the city attentively, several days are not enough – so many monuments and memorable places are located here. And of course Pskov land will

always remain connected with the name of Pushkin. His memory is kept here, and newer and newer generations have the fortune to touch Pushkin's places.

References

1. Arakcheyev V.A. Pskov i Ganza v epokhu srednevekovya (Pskov and Hansa in epoch of Middle Ages). Pskov, 2012. 65 pp.
2. Belyayev I.D. Istorija Pskova i Pskovskoy zemli (History of Pskov and Pskov land). Moscow., 2016. 352 pp.
3. Budylin I.T. Pushkinskiy zapovednik. Muzey i zhizn (Pushkin national park. Museum and life). Moscow, 2009. 320 pp.
4. Vinogradov V.F. Pskov v gody Severnoy voyny (1700 - 1721) (Pskov during years of Northern war, 1700 - 1721). Pskov, 1972. 36 pp.
5. Ganzeykiye dokumenty po istorii Novgoroda i Pskova, 1392 - 1409 (Hansa documents on history of Novgorod and Pskov, 1392 - 1409. Moscow; St.Petersburg, 2021. — 264 pp.
6. Geichenko S.S. U Lukomorya. Rasskazy khranatelya Puskinskogo zapovednika (By Lukomorye. Stories of curator of Puskin national park). Moscow, 2020. 432 pp.
7. Istorija organov vlasti i upravleniya v Pskovskom krae (History of bodies of power and administration in Pskov region). Pskov, 2016. 638 pp
8. Kazakova N.A. Russko - livonskiye i russko - ganzeykiye otnosheniya (konets 14 - nachalo 16 vv.) (Russian - Livonian and Russian - Hansa relations (late 14th – early 16th centuries.). Leningrad, 1975. 360 pp..
9. Kolosova I.O., Labutina I.K. Voyevodskiy dvor v Pskove (17 - 18 vv). (Voivode court in Pskov (17 - 18th centuries) // Ot drevney Rusi k Rossii novogo vremeni (From ancient Rus to Russia of modern time). Moscow, 2003. P. 215 - 233
10. Kolotilova S.I. Prisoyedineniye Pskova k Russkomu tsentralizovannomu gosudarstvu // (Addition of Pskov to Russian centralized state) // Pskovskiy kray v istorii Rossii (Pskov region in history of Russia). Pskov, 2001. P.. 29 - 36
11. Kolpakov M.Yu., Mikheyev D.V, Ekonomika Pskovskoy zemli v opisaniyakh angliyskikh i frantsuzskikh avtorov rannego Novogo vremeni (Economy of Pskov land in descriptions of English and French authors of early Modern time) // Manuskipt: istoriya, filosofiya, iskussvoedeniye (Manuscript: history, philosophy, study of art). Tambov, 2019. Vol. 12. P. 27 - 31.
12. Maksimov P.N. Zarubezhniye svyazi v arkhitekture Novgoroda i Pskova 11 - nachala 16 vv (Foreign ties in architecture of Novgorod and Pskov of 11th – early 16th centuries) // Arkhitekturnoye nasledstvo (Architectural heritage), Issue 12. Moscow, 1960. P. 25 - 46.
13. Maslennikova N.N. Prisoyedineniye Pskova k Russkomu tsentralizovannomu gosudarstvu (Addition of Pskov to Russian centralized state). St.Petersburg, 2010. 196 pp.

14. Nesin M.A. K istorii prisoyedineniya Pskova k Moskovskomu gosudarstvu (Concerning addition of Pskov to Moscow state) // Vestnik Udmurtskogo universiteta (Bulletin of Udmurt university). 2017. Vol. 27. Issue 1. P. 17 - 23.

15. Slavnitsky N.R. Borba za kreposti i skladyvaniye sistemy oborony na Severo - Zapade Rossii v tsarstvovaniye Petra I (Struggle for fortresses and formation of system of defense in the North - West of Russia during tsardom of Peter I). Moscow, 2018. 280 pp.

16. Slavnitsky N.R. Ukrepleniya Pskova v gody Severnoy voyny (Fortifications of Pskov in the years of Northern war) // Pskovskiy voyenno - istoricheskii vestnik (Pskov military - historical bulletin). Issue 2. Pskov, 2016. P. 32 - 36.

17. Khoroshkevich A.L. Russkoye gosudarstvo v sisteme mezhdunarodnykh otnosheniy kontsa 15 – nachala 16 v. (Russian state in the system of international relations of late 15th – early 16th centuries). Moscow, 1980. 294 pp.

18. Yurasov A.V. Kreditt v pskovsko - pribaltiyskoy torgovle 17 veka (Credit in Pskov - Baltic region trade of 17th century) // Ot drevney Rusi k Rossii novogo vremeni (From ancient Rus to Russia of modern time). Moscow, 2003. P. 307 - 327

© Nekrasova M.B., 2023

Ткаченко П. А.

Бакалавр 4 курса ИГУ
г. Иркутск, РФ

РОЛЬ МУЗЕЕВ В СОХРАНЕНИИ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ И НАЦИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ

Аннотация

Музеи, как хранилища культурного богатства и исторических сокровищ, играют важнейшую роль в сохранении национальной идентичности и культурного наследия обществ. Эти институты не только представляют собой места, где хранятся древние артефакты и произведения искусства, но и служат катализаторами для понимания прошлого, настоящего и будущего нации.

В этой статье мы глубоко погрузимся в роль музеев в сохранении культурного наследия и национальной идентичности. Мы рассмотрим, как музеи становятся не только хранилищами артефактов, но и образовательными центрами, которые вдохновляют, обучают и соединяют людей с их историей и культурой.

Ключевые слова:

Культурное наследие, исторические ценности, культурное обогащение, традиции, экспонаты, культурный туризм.

Tkachenko P. A.

4st year student of the ISU

Irkutsk, Russia

THE ROLE OF MUSEUMS IN THE PRESERVATION OF CULTURAL HERITAGE AND NATIONAL IDENTITY

Abstract

Museums, as repositories of cultural wealth and historical treasures, play a vital role in preserving the national identity and cultural heritage of societies. These institutions not only represent places where ancient artifacts and works of art are preserved, but also serve as catalysts for understanding the past, present and future of the nation.

In this article, we take a deep dive into the role of museums in preserving cultural heritage and national identity. We'll look at how museums become not only repositories of artifacts, but also educational centers that inspire, educate, and connect people to their history and culture.

Keywords

Cultural heritage, historical values, cultural enrichment, traditions, exhibits, cultural tourism.

Музеи - это не просто здания, заполненные артефактами и искусством. Они служат ключевым хранителям культурного наследия нашего общества. Внутри своих стен они несут на себе бремя сохранения и передачи ценностей, которые определяют нашу идентичность и связывают нас с прошлым.

Важнейшей функцией музеев является сохранение исторических и культурных сокровищ. Эти институты аккумулируют старинные рукописи, произведения искусства, древние артефакты и предметы быта. Они становятся хранилищем знаний, которые переносятся из поколения в поколение, помогая нам понять наше прошлое и уважать традиции.

Музеи также играют роль в образовании. Они не только предоставляют публике уникальную возможность увидеть и оценить искусство и историю, но и служат площадкой для обучения. Выставки и лекции в музеях расширяют наши знания и способствуют уважению к культурному наследию.

Исследования и реставрация также являются ключевыми аспектами работы музеев. Ученые и реставраторы проводят исследования, расширяя наше понимание прошлого. Они также восстанавливают поврежденные объекты искусства, возвращая им их первоначанную красоту и сохраняя их для будущих поколений.

Музейные проекты, направленные на сохранение национальных традиций, играют важную роль в сохранении культурного наследия и передаче его будущим поколениям. Эти проекты часто включают в себя разнообразные инициативы и мероприятия, направленные на изучение, документирование и популяризацию

традиций, которые составляют основу национальной культуры. Вот несколько примеров музейных проектов, посвященных сохранению национальных традиций:

1. Этнографические выставки

Музеи создают выставки, демонстрирующие предметы быта, традиционную одежду, ремесла и искусство, связанные с определенной национальной культурой. Эти выставки позволяют посетителям погрузиться в атмосферу прошлого и понять, как жили и творили предки.

2. Интерактивные программы

Музеи разрабатывают интерактивные программы, включая мастер - классы, демонстрации ремесел и традиционных искусств. Посетители могут участвовать в этих мероприятиях, изучая искусство и ремесла под руководством опытных мастеров.

3. Аудио - экскурсии и мультимедийные проекты

Музеи создают аудио - экскурсии и мультимедийные проекты, рассказывающие истории о национальных традициях, обрядах и легендах. Эти проекты позволяют посетителям узнать больше о своей культурной истории.

4. Сохранение устного наследия

Музеи проводят исследования и записывают устные истории, легенды, песни и сказки, передаваемые из поколения в поколение. Эти материалы сохраняются в музейных архивах и могут быть использованы для образовательных целей.

5. Фестивали и тематические мероприятия

Музеи организуют фестивали, ярмарки и тематические мероприятия, посвященные национальным праздникам, традиционной кухне, музыке и танцам. Эти события помогают сохранить и продвигать традиционные обычаи.

6. Образовательные программы для школ

Музеи разрабатывают образовательные программы для школ, включая экскурсии, лекции и уроки, направленные на расширение знаний учащихся о своей культуре и традициях.

7. Центры изучения наследия

Музеи, как незаменимые хранители культурного богатства наций, играют фундаментальную роль в сохранении и передаче национальных традиций. Через свои многогранные проекты, музеи не только сохраняют аутентичные артефакты и знания, но и активно вовлекают общество в путешествие по времени и культурным традициям. Эти проекты создают мосты между прошлым, настоящим и будущим, обогащая наше понимание о себе и мире, в котором мы живем.

Ключевым элементом успеха этих музейных инициатив является их способность адаптироваться к современным вызовам. Цифровые технологии открывают новые возможности для вовлечения публики, позволяя людям находиться в центре культурного процесса, несмотря на физические расстояния. Вместе с тем, активное взаимодействие с местными сообществами и использование традиционных искусств и ремесел в образовательных программах делают музеи неотъемлемой частью жизни общества.

Подводя итог, можно утверждать, что музеи, заботясь о национальных традициях, олицетворяют не только прошлое нации, но и ее будущее. Они являются светилами, сохраняющими огонь культурного наследия, передавая его через поколения и вдохновляя новые поколения на открытия и творческие подвиги. Музеи не только отражают историю, но и формируют будущее, делая каждого из нас частью великой мозаики культурного наследия человечества.

Список использованных источников

1. Булгакова, Т. А. Сохранение и реставрация художественных произведений в музеях: учебное пособие / Т. А. Булгакова. - М.: Издательство Юрайт, 2015.
2. Лебедева, Е. В. Музей как институт культурного наследия и национальной идентичности / Е. В. Лебедева // Инновационные технологии в социально - гуманитарной сфере: материалы IV Всероссийской научно - практической конференции. - Пенза: Издательство "ПГУ", 2018.
3. Рыжков, А. В. Музей как памятник истории и культуры: роль в сохранении культурного наследия и формировании национальной идентичности / А. В. Рыжков // Вестник Московского государственного университета культуры и искусств. - 2015. - № 1 (33)

Источник: разработано автором
© Ткаченко П.А., 2023

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ



TECHNICAL SCIENCE

Аталыев А.С.

Преподаватель,
Международный университет нефти и газа
имени Ягшыгелди Какаева, Ашхабад, Туркменистан

Авезниязов Ы.М.

Студент,
Международный университет нефти и газа
имени Ягшыгелди Какаева, Ашхабад, Туркменистан

Айдогдыев С.Ш.

Студент,
Международный университет нефти и газа
имени Ягшыгелди Какаева, Ашхабад, Туркменистан

ОСОБЕННОСТИ ПОДЗЕМНОГО ХРАНЕНИЯ В ИСТОЩЕННЫХ ГАЗОВЫХ МЕСТОРОЖДЕНИЯХ

Аннотация

Отработанные или истощенные месторождения природного газа являются оптимальным выбором при проектировании ПХГ.

Ключевые слова

Строительство ПХГ, отработанное месторождение, истощение запасов, отбор газа, ревизия состояния скважин.

Отработанные месторождения в большинстве случаев, вследствие готовности и доступности информации по детальной разведанности, по геометрическим параметрам площади газоносности, по геологической характеристике пласта коллектора, по макропараметрам состояния газа, по составу газа, а также по выбранному режиму разработки являются самыми оптимальными вариантами для использования в качестве ПХГ.

Эффективное соотношение фонда добывающих и нагнетательных скважин, а также промысловые сооружения служат для конечной цели – получения товарного газа.

На стадии разработки проекта ПХГ в отработанном месторождении определяются следующие основные показатели:

- номинальное давление и давление на конец периода отбора
- соотношение объемов активного и буферного газов
- фонд нагнетательных и эксплуатационных скважин
- геометрические параметры газопроводов
- типы оборудования для компрессорной станции и её мощность
- параметры оборудования подземного хранилища для обработки газа при его закачке и последующем отборе
- экономические вопросы проекта сооружения ПХГ.

В последующем проводится проверка состояния скважин, в частности осуществляется оценка их герметичности, оценка технологического состояния, а также возможность и параметры устьевого оборудования.

В ходе ревизии технологического состояния скважин особое внимание уделяется вопросам коррозии металлов газопромыслового оборудования и комплексным мерам, проводимым для её устранения, а также автоматизации процессов, повышению эффективности труда и охране недр.

В настоящее время наибольшее распространение получили ПХГ, созданные в пористых пластах (истощённые месторождения и водоносные структуры). Кроме пористых пластов пригодны для создания хранилищ и залежи каменных солей (создаваемые путём размыва так называемой каверны), а также в горных выработках залежей каменного угля и других полезных ископаемых. [1]

Список используемой литературы:

1. Интернет - энциклопедия [Электронный ресурс] URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/Подземное_хранение_газа

© Аталыев А.С., Аvezниязов Ы.М., Айдогдыев С.Ш., 2023

Белоусова В.Ю.

Кандидат технических наук, доцент
ВШГиЭС СПбПУ им. Петра Великого,
г. Санкт - Петербург, Россия

Зибарев Н.В.

Аспирант, ассистент
ВШБиПП СПбПУ им. Петра Великого,
г. Санкт - Петербург, Россия

Сафронов С.С.

Студент
СПбПУ им. Петра Великого,
г. Санкт - Петербург, Россия

АНАЛИЗ ФИЗИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ, ВОЗДЕЙСТВУЮЩИХ НА ПРОЦЕСС БИОЛОГИЧЕСКОЙ ОЧИСТКИ СТОЧНЫХ ВОД

Аннотация

Задача оптимизировать процесс очистки сточных вод является одной из главных задач в экологии.

Биологическая очистка различными методами, в том числе с применением активного ила, нуждается в эффективном подборе условий, это позволит сократить экономические и экологические издержки.

Нами был проведён анализ исследований по интенсификации биологической очистки физическими факторами. Интенсификация способна увеличить эффективность применения биологических методов очистки сточных вод.

Ключевые слова

Активный ил, биологическая очистка сточных вод, электростимуляция, сточные воды, лучистая энергия, аэрация, аэротенк, освещение

Belousova V.Yu.

Candidate of Technical Sciences, Associate Professor
Higher School of Hydraulic Engineering and Power Engineering, SPbPU,
St. Petersburg, Russia

Zibarev N.V.

Graduate student, assistant
Higher School of Biotechnology and Food Production, SPbPU,
St. Petersburg, Russia

Safronov S.S.

Student
SPbPU,
St. Petersburg, Russia

**ANALYSIS OF PHYSICAL FACTORS AFFECTING THE PROCESS OF
BIOLOGICAL WASTEWATER TREATMENT**

Abstract:

The task of optimizing the wastewater treatment process is one of the main tasks in ecology.

Biological purification by various methods, including the use of activated sludge, requires the selection of effective conditions, this will reduce economic and environmental costs.

We have analyzed studies on the intensification of biological purification with physical factors. Intensification can increase the effectiveness of biological methods of wastewater treatment.

Keywords:

Activated sludge, biological wastewater treatment, electrical stimulation, wastewater, radiant energy, aeration, aerotank, lighting

Биологическая очистка воды - это процесс удаления органических примесей из воды. Она основана на способности микроорганизмов (активный ил) расщеплять органические соединения до простых веществ, таких как вода, метан, сероводород, углекислый газ, азот. Бактерии и простейшие организмы используют органику в качестве источника энергии. В технологии биоочистки ключевым компонентом является активный ил [1], который включает в себя бактерии и водоросли. Для

активного потребления бактериями загрязнений требуется несколько условий: наличие или отсутствие кислорода, определенная температура и кислотно - щелочной баланс[2].

Установки для биологической очистки делятся на установки действующие в аэробном режиме и анаэробном режиме с аэробными и анаэробными бактериями соответственно.

Самым распространенным из них методом является очистка активным илом[3] в аэротенках (рис. 1).



Рисунок 1. Аэротенки

Возможно применение большого множества вариаций таких установок и модификаций очистки (рис 2.).

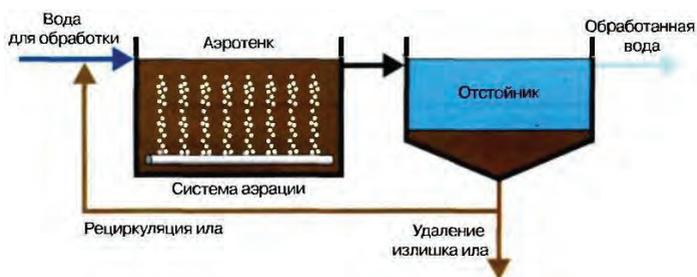


Рисунок 2. Упрощённая схема работы аэротенка.

Популярность данного метода обусловлена тем, что он является наиболее производительными [4], но его использование неизменно связано с образованием отработанных биологических материалов – генерируемого ила, что является самостоятельной экологической проблемой, ведь полученный генерируемый ил будет нуждаться в переработке.

Известно, что в аэротенке протекают процессы, отличающиеся сложностью химических превращений, что теоретические знания о них не являются полными,

изучение таких процессов носит длительный характер [4]. Это и факт широкой распространённости метода обуславливает актуальность теоретических и практических исследований на эту тему.

Существует множество вариантов для интенсификации очистки и соответственно уменьшения выработки отработанного ила. Рассмотрим физические факторы воздействия на ил.

Температурный режим оптимальный для окислительных процессов внутри аэротенка это диапазон температур от 20°C до 30°C[5]. При этом следует обратить внимание на то, что при отклонении в любую сторону значения температуры процесса от этого диапазона очистка замедлится [6]: будет замедление окисления в следствии ухудшения растворимости кислорода. Исследователи приходят к выводу, что эффективность очистки будет зависеть как от температуры непосредственно внутри аэротенка, так и от температуры наружного атмосферного воздуха, от конструкции аэротенка, которая влияет на теплопроводность между содержимым аэротенка и окружающей средой.

Воздействие другого физического фактора на активный ил – электрического поля, согласно [7], проходит следующим образом: удельная скорость протекания окислительного процесса в аэротенке увеличивается при обработке его электрическим полем. Увеличение интенсивности может достигать до 90 % , при этом при после этого дальнейшее воздействие электрическим полем будет наоборот уменьшать скорость окисления. Это говорит о том, что такое воздействие нуждается в подборе таких условий, которые обеспечат использование электрического поля с такими параметрами, которые дадут наилучший по производительности результат, и также позволит избежать нежелательного эффекта замедления процесса.

Оптимально подобранный кислородный режим аэротенка необходим для наиболее эффективной жизнедеятельности микроорганизмов микроаэрофилов в составе активного ила[8]. На каждом очистном сооружении такого типа устанавливается своя собственная критическая концентрация кислорода. Так, недостаточная концентрация приведёт к застою, который будет являться причиной гибели микроорганизмов активного ила, а чрезмерно большая концентрация неэффективна с экономической точки зрения, так как она после превышения значения 3,5 - 4,0 мг / дм³ перестаёт давать значимый прирост интенсивности очистки [9]. Кислород обеспечивает дыхание организмов, обеспечивает перемешивание иловой смеси, что необходимо для того, чтобы со временем окислительные процессы не замедлялись. Так же подача воздуха удаляет метаболиты.

Особое внимание заслуживает влияние лучистой энергии на процесс окисления в аэротенке. Являясь следствием метаболизма живых и растительных организмов, он, соответственно, зависит от фотосинтеза и подходящих для его протекания условий. Согласно мнению авторов [10], увеличение количества активного ила (которое может быть достигнуто с помощью оптимизации освещения) поможет

снизить на него удельную нагрузку и, таким образом, повысить интенсивность очистки. В статье [11, 12] сделаны выводы на основе эксперимента с режимом освещения аэротенков, установлено что сооружение с "дневным" режимом работы более эффективен в переработке, его окислительные процессы ускорились.

Помимо положительного влияния на интенсификацию окисления активным илом освещение при правильно подобранных условиях увеличивает интенсивность очистки сточных вод микроводорослями [13]. Авторы [14] в процессе эксперимента по увеличению интенсивности источником освещения были лампы дневного света 2500 ± 300 Лк ($37,5$ мкмол / м² / с).

Таким образом, очистка сточных вод в аэротенках является самым распространенным способом биологической очистки и повышение её эффективности является одной из главных задач в области экологии. Для решения этой задачи есть несколько способов, в частности, воздействие физическими факторами. Среди физических факторов используются такие как: создание и поддержание оптимального температурного режима, использование электрического поля, кислородный режим (аэрация), освещение. Создание оптимальных условий (время освещения, длина волны, частота и другое) позволит наиболее эффективно очищать сточную воду.

Список использованной литературы:

1. Воронов Ю.В., Яковлев С.В. Водоотведение и очистка сточных вод / Учебник для вузов; Ассоциации строительных вузов, 2006 -. ISBN 5 - 93093 - 119.4.
2. Жмур Н.С. Технологические и биохимические процессы очистки сточных вод на сооружениях с аэротенками. - М.: АКВАРОС, 2003. - 512 с.
3. Денисов А.А. Повышение эффективности и надежности биологической очистки сточных вод. М. ВНИИТЭИагропром, тираж 1990 экз. 1989г. 44 с.
4. Фролова С.И., Козлова Г.А. Влияние тяжелых металлов на активный ил при очистке сточных вод в режиме продленной аэрации // Вестник ПНИПУ. Химическая технология и биотехнология, 2010.
5. Гудков А.Г. Биологическая очистка городских сточных вод: Учебное пособие.– Вологда: ВоГТУ, 2002. – 127 с. ISBN 5 - 87851 - 174 - 6
6. Викулин П. Д., Фролова А.О. Факторы, влияющие на эффективность окислительных процессов в аэротенке // ВЕСТНИК МГСУ. 2011. № 8. С.349 - 353.
7. Влияние электрического поля на активный ил в воде / А. С. Бирюков [и др] // Краткие сообщения по физике Физического института им. П.Н. Лебедева Российской Академии Наук, 2013. [Biryukov, A.S., Gavrikov, V.F., Neduva, A.S. et al. Bull. Lebedev Phys. Inst. (2013) 40: 80].
8. Аврутин О.А. Аэрация и кислородный режим в процессах биологической очистки сточных вод в аэротенках. - Вестник Брестского государственного технического университета. 2006. №2

9. Софарова О.В., Чувашов А.С. Динамика осаждения активного ила в аэротенке на синтетические водоросли типа «ерш». - НИУ Иркутский государственный технический университет, 2019.

10. Борисова, В. Ю. Экспериментальные исследования суточного режима работы аэротенков // Студенческая научная весна - 2012: материалы регион. науч. - техн. конф. (конкурса науч. - техн. работ) студентов, аспирантов и молодых ученых вузов Рост. обл., 24 - 25 мая 2012 г. / Юж. - Рос. гос. техн. ун - т (НПИ). - Новочеркасск: ЛИК, 2012. - С. 213 - 214

11. Влияние освещенности на кинетику роста и накопление хлорофилла в биомассе *Chlorella vulgaris* / Базарнова Ю.Г. [и др.] // Бутлеровские сообщения. – 2023. – Т. 73, № 1. – С. 92 - 100. – DOI 10.37952 / ROI - jbc - 01 / 23 - 73 - 1 - 92. – EDN UKIBZU.

12. Способ биологической очистки сточных вод: пат. 2803304 Рос. Федерация. № 2022130162 / Белоусова В.Ю.; заявл. 21.11.2022; опубл. 12.09.2023, Бюл. №26.

13. Зибарев Н.В., Политаева Н.А., Молодкина Л.М. Получение биодизеля из микроводорослей путём переэтерификации биомассы // Бутлеровские сообщения. 2023. Т.73. №1. С.101 - 108. DOI: 10.37952 / ROI - jbc - 01 / 23 - 73 - 1 - 101.

14. Зибарев Н. В. Стимуляция роста культуры микроводорослей *Chlorella kessleri* с помощью электрического тока / Зибарев Н.В [и др.] // Бутлеровские сообщения. 2023. Т.75. №7. С.114 - 118. ROI: jbc - 01 / 23 - 75 - 7 - 114.

© Белоусова В.Ю., Зибарев Н.В., Сафронов С.С., 2023

Белоусова В.Ю.

Кандидат технических наук, доцент
ВШГиЭС СПбПУ им. Петра Великого,
г. Санкт - Петербург, Россия

Ильясов Ислонжон Иброхим угли.

Студент СПбПУ им. Петра Великого,
г. Санкт - Петербург, Россия

Опарина А. М.

Аспирант СГТУ имени Гагарина Ю.А.,
Лаборант, инженер НИЛ «Промышленная экология»
СПбПУ им. Петра Великого,
г. Санкт - Петербург, Россия

АНАЛИЗ ПРИРОДНОГО МАТЕРИАЛА В КАЧЕСТВЕ ФИЛЬТРАЦИОННОГО СОРБЕНТА, ПРИМЕНЯЕМОГО В ВОДООЧИСТКЕ

Аннотация

В статье проведён анализ различного сорбционного материала, полученного из отходов растительного происхождения, в частности, отходов хлопка. Образцы

были выращены на территории Узбекистана. В дальнейшем полученный материал можно использовать в установках сорбционной очистки сточных вод.

Ключевые слова: сорбционная очистка сточных вод, утилизация растительных отходов хлопка, сорбенты, водоочистка, водоочистка в Узбекистане

Belousova V.Yu.

Candidate of Technical Sciences, Associate Professor
Higher School of Hydraulic Engineering and Power Engineering, SPbPU,
St. Petersburg, Russia

Ilasov I.I u

Student
SPbPU,
St. Petersburg, Russia

Oparina A. M.

Graduate student Yuri Gagarin State
Technical University
of Saratov,
Laboratory assistant, engineer research laboratory
SPbPU,
St. Petersburg, Russia

ANALYSIS OF NATURAL MATERIAL AS A FILTRATION SORBENT USED IN WATER TREATMENT

Abstract:

The article analyzes various sorption materials obtained from waste of plant origin, in particular, cotton waste. The samples were grown on the territory of Uzbekistan. In the future, the resulting material can be used in sorption wastewater treatment plants.

Keywords:

Sorption wastewater treatment, cotton waste disposal, sorbents, water treatment, water treatment in Uzbekistan

В Азии, в частности, в Узбекистане с каждым годом увеличивается нехватка воды. Для решения этой проблемы (осуществления полива, удовлетворения технических нужд населения - промывка оборудования и другое, а так же для минимизация экологического ущерба, предлагается повысить качество сбрасываемых сточных вод с помощью дешёвых и натуральных биосорбентов.

В последние годы в качестве сорбционных методов очистки воды от примесей широко используются природные растения. Например, в работе. М. Осокина, В.А. Сомина, предлагается получать продукт для сорбента на основе отходов деревообрабатывающей промышленности[1]. В этом

исследовании была изучена сорбционная способность различных материалов по отношению к ионам меди и никеля. Однако, использование такой продукции не актуально в связи с тем, что на территории Узбекистана мало лесов и цена на древесину высока.

В работе Н.В. Громыко, лузга подсолнечника и гречиха используются для получения новых сорбционных материалов[2]. Исследования показывают, что смесь лузги подсолнечника, обработанная концентрированной соляной кислотой и 33 % - ным раствором едкого натрия, является хорошим сорбирующим материалом. Однако, эти продукты широко используются в кормлении скота в Средней Азии, где развито животноводство, что обуславливает их установленную стоимость.

Ученые Государственной инженерно - технологической академии г. Брянска предлагают использовать в качестве сорбентов сточных вод от нефтепродуктов гидрофобизированные опилки. Гидрофобизацию проводили парафином, который, предлагается выделять из нефтешламов – отходов нефтепереработки. Отход сельскохозяйственного производства шелуху гречихи используют комплексно с пенополиуретаном. Композиционный материал применяют для сбора нефти, нефтепродуктов и масел. Введение в материал до 45 % шелухи гречихи позволяет получить сорбент с гидрофобными и олеофильными характеристиками [3,4].

В качестве биосорбентов в мире ещё применяются микроводоросли [5], пальмовые листья[6] и другие растения.

В Средней Азии распространённым растением, а соответственно, и отходы, связанные с ним, является хлопок.

Известно, что на протяжении многих лет выращивание хлопка популярно в странах средней Азии, в том числе и в Узбекистане. После сбора хлопка на полях остаются голые стебли растений, листья, ветки, пустые коробочки, которые просто выбрасываются, сжигаются.

В настоящее время вышеперечисленные отходы хлопка могут использоваться повторно в качестве сорбирующего материала в водоочистке, как элемент экономики замкнутого цикла, который является в 21 веке важным вопросом.

Первоначально для приготовления сорбционного материала из хлопчатника обыкновенного (*Gossypium hirsutum L.*) мы измельчили стебли и листья (рис.1).

Известно, что термическая обработка растительного материала значительно повышает его сорбционную активность [6]. Поэтому измельченные растительные остатки хлопчатника подвергли термообработке в печи. Полученный порошок подвергли дальнейшей карбонизации с целью изучения его сорбционных свойств.

Таким образом, из проведённого анализа видно, что в качестве сорбирующего материала в водоочистке можно использовать ряд

растительных отходов. Одним из которых является хлопок, проведя при этом его предварительную обработку.



Рисунок 1. Хлопчатник обыкновенный (*Gossypium hirsutum* L.)

Список использованной литературы:

1. Осокин, В.М. Сомин В.А. Исследования по получению новых сорбентов из растительного сырья для очистки воды / В. М. Осокин, В.А. Сомин // Ползуновский вестник. – 2013. № 1. – С. 280 - 282.

2. Громько, Н.В. Применение подсолнечной лузги в качестве сорбента для очистки природных вод от ионов тяжелых металлов // Международный научный журнал «Инновационная наука». - №1. – 2016. – С. 41 - 42.

3. Собгайда Н.А., Макарова Ю.А. Влияние природы связующего материала на сорбционные свойства сорбентов, изготовленных из отходов агропромышленного комплекса // Вестник Саратовского государственного технического университета. 2011. Т. 1. № 1 (52). С. 116 - 122.

4. Собгайда Н.А., Ольшанская Л.Н., Макарова Ю.А. Очистка сточных вод от ионов тяжелых металлов с помощью сорбентов - отходов деревообрабатывающей и сельскохозяйственной отраслей промышленности // Химическое и нефтегазовое машиностроение. 2009. № 9. С. 43.

5. Politaeva N. A., Smyatskaya Y. A. Tatarintseva E. A. Using adsorption material based on the residual biomass of *Chlorella sorokiniana* microalgae for wastewater purification to remove heavy metal ions // Chem Petrol Eng. 2020. Vol. 55, no 11 - 12. pp. 907 – 912. <https://doi.org/10.1007/s10556-020-00712-z>

6. Политаева, Н. А., Аль - Фради Ф.Х.А., Чельшева В.П. Сорбционный материал на основе хитозана - графена - бетулина - листьев финиковой пальмы для очистки стоков // Неделя науки ИСИ: сборник материалов Всероссийской конференции, Санкт - Петербург, 04–10 апреля 2022 года. Том Часть 1. – Санкт - Петербург: ПОЛИТЕХ - ПРЕСС, 2022. – С. 323 - 326. – EDN EXELKY.

© Белоусова В.Ю., Ильясов Ислонжон Иброхим угли., Опарина А. М. 2023

Бойко В. А.

сотрудник
Академии ФСО России
г. Орел, Россия

Данилюк А.С.

сотрудник
Академии ФСО России
г. Орел, Россия

Надеждин Е.А.

сотрудник
Академии ФСО России
г. Орел, Россия

Научный руководитель: Самойленко В.В.

сотрудник
Академии ФСО России
г. Орел, Россия

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ БЕСПИЛОТНЫХ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ

Аннотация

В последнее время беспилотные летательные аппараты (БПЛА) получили широкое распространение в гражданском и военном секторах, а развитие БПЛА является одним из перспективных направлений современной авиации.

Однако беспилотники сталкиваются с рядом проблем, связанных с логистикой полета, предотвращением столкновений, отсутствием необходимой инфраструктуры, временем автономной работы и несовершенством искусственного интеллекта.

Ключевые слова

Беспилотный летательный аппарат, дрон, беспилотник, разведка.

В современном мире робототехника все чаще заменяет человека, и беспилотники не являются исключением. Поскольку БПЛА универсальны, они могут применяться практически в любой сфере: от доставки и аэрофотосъемки до охраны границ и безопасности.

По состоянию на начало 2022 года беспилотные летательные аппараты активно используются в самых разных отраслях (рис. 1):

1. сельское хозяйство. К примеру, в США Агентство по охране окружающей среды уже использует технологию беспилотных летательных аппаратов для управления животноводством и мониторинга посевов. В будущем фермеры и садоводы смогут использовать БПЛА для стратегического мониторинга и орошения своих посевов;

2. доставка. Все, что может доставить почтальон, может доставить и беспилотник: продукты питания, лекарства, подарки на день рождения и т.д.;

3. поисково - спасательные операции. Беспилотники попадают в места, недоступные для человека. Они являются идеальным решением для проведения опасных поисково - спасательных операций, а также для доставки грузов в отдаленные районы и зоны стихийных бедствий;

4. логистика. Тяжелые беспилотные летательные аппараты заменяют грузовики при доставке продуктов питания и перемещении товаров между складами и другими объектами.



Рисунок 1 – Сферы деятельности российских компаний, работающих на рынке БПЛА

По мере развития технологий беспилотники будут становиться все более безопасными и надежными. Начиная с 2022 года, они претерпевают революционные изменения. Российские исследователи К. Колосов, А. Миллер, Б. Миллер считают, что «интеграция данных от различных датчиков является основополагающей в навигации беспилотных летательных аппаратов» [1]. Использование различных датчиков обеспечивает всестороннее комплексное наблюдение за объектами кругового обзора.

Россия в основном заинтересована в разработке и закупке беспилотников в качестве военной техники, а не для коммерческого использования. Отечественные БПЛА широко используются в целях обеспечения внутренней безопасности, а также для освоения Арктики, поисково - спасательных работ и предотвращения крупных пожаров.

По состоянию на ноябрь 2022 года количество военных БПЛА в России составляло более 2 000 единиц. Беспилотники малой дальности являются важными средствами внутреннего и пограничного контроля, и заказы Минобороны на их производство растут с каждым годом.

Наиболее востребованными российскими БПЛА являются разведывательные беспилотники (см. табл. 1). Представленные в таблице беспилотники являются в основном тактическими, их малая масса не позволяет устанавливать дополнительное оборудование и использовать их в качестве боевых аппаратов.

Мировой кризис, вызванный новой коронавирусной инфекцией COVID - 19, привел к значительному росту безработицы, замедлению цепочек поставок и снижению спроса на товары. Однако некоторые компании, занимающиеся производством беспилотников, смогли извлечь из этого выгоду, в том числе благодаря использованию коммерческих беспилотников в медицине.

По прогнозам компании «Аэронет» к 2025 году в небе над Россией будет насчитываться более 100 тыс. беспилотных летательных аппаратов, а объем мирового рынка составит более 200 млрд. долларов, из которых доля России составит 35 - 40 млрд. долл. Потенциал российского рынка чрезвычайно велик: по оценкам компании «Аэронет», к 2025 году он увеличится до 2,5 млн. устройств.

Ожидается, что Россия продолжит наращивать количество беспилотников военного назначения и импортировать их из - за рубежа. В дальнейшем следует ожидать появления гражданских беспилотников в виде систем мониторинга и средств доставки.

Таблица 1 – БПЛА российской разработки

Название	Разработчик	Количество произведенных единиц	Назначение	Решаемые задачи
Электрон - 3	ЗАО «ЭНИКС»	Более 200	Круглосуточная воздушная оптико - электрическая разведка	Визуальный поиск объектов разведки в реальном времени, определение точного местонахождения объектов, аэрофотосъемка
Орлан - 10	«Специальный технологический центр»	Более 1000	Мониторинг протяженных и локальных объектов в доступной для полетов зоне	Трансляция объекта разведки для повышения точности попадания из различных боевых машин

Орлан - 30	«Специальный технологический центр»	Нет информации	Разведка и корректирование артиллерийской стрельбы в оптическом и инфракрасном диапазонах	Определение отклонений снарядов от цели
Иркут - 10	Корпорация «Иркут»	Нет информации	Мониторинг местности в различных погодных условиях	Прием и передача тепловизионных сигналов на Землю в реальном времени

Хотя Россия добилась определенных успехов в разработке и использовании БПЛА, она все еще отстает от США, Китая и европейских стран (рис. 2). Несмотря на привлекательность технологии, инженерам необходимо пересмотреть и доработать некоторые аспекты летательных аппаратов. Необходимо наращивать массовое производство недорогих беспилотников, чтобы они соответствовали цене и коммерческой эксплуатации, а также провести работу по доработке инфраструктуры и интеграции беспилотников в существующую транспортную систему.



Рисунок 2 – Страны по объему инвестиций в проекты БПЛА (состояние на момент 2023 г.)

На основе современных исследований, статистической и аналитической информации можно выделить следующие проблемы развития беспилотных летательных аппаратов:

1. технология не совершенна, искусственный интеллект не позволяет беспилотникам работать полностью автономно;

2. крайне ограниченное число компаний, производящих БПЛА;
3. беспилотники более популярны в военной деятельности, чем в гражданском обществе.

Исходя из вышеперечисленных проблем, предлагаются следующие варианты их решения:

1. Искусственный интеллект БПЛА должен быть усовершенствован с учетом территориальных и погодных условий. Это позволит не только снизить количество аварий, но и облегчить работу командных пунктов. Инженеры ежедневно совершенствуют искусственный интеллект, проводятся испытания;

2. Количество компаний, производящих БПЛА, крайне мало. Государству необходимо инвестировать в новые технологии и привлекать инженеров. В условиях растущего интереса к беспилотникам и не переполненного конкурентами рынка экспорт беспилотников может привлечь и инвестиции, и деньги в бюджет;

3. Ряд стран уже использует коммерческие беспилотники для упрощения некоторых задач в промышленности, поисково - спасательных операций и т.д. Для массового производства БПЛА в России требуются государственные инвестиции, аналогичные тем, которые получают военные специалисты для разработки боевых и разведывательных БПЛА.

Список использованной литературы:

1. K. Kolosov, A. Miller, B. Miller, Remote Sensing 12(23), 3849 (2020). DOI 10.3390/rs12233849.
2. E. Çetin, et al., Drones 6(2), 28 (2022). DOI 10.3390/drones6020028.
3. N. Elmeseiry, N. Alshaer, T. Ismail, Aerospace 8(12), 363 (2021). DOI 10.3390/aerospace8120363.
4. K. Inder, V. De Silva, X. Shi, Remote Sensing 11(23), 2723 (2019). DOI 10.3390/rs11232723.

© Бойко В.А., Данилюк А.С., Надеждин Е.А., Самойленко В.В., 2023

Заварзин А. Т.

канд. техн. наук, доцент ВУНЦ ВВС,
г. Воронеж, РФ

МЕТОДИКА НАСТРОЙКИ ПАРАМЕТРОВ ВИЗУАЛИЗАЦИИ ПРИ ОБУЧЕНИИ ВОЖДЕНИЮ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИНАМИЧЕСКОГО ТРЕНАЖЕРА

Аннотация

Рассмотрен алгоритм настройки параметров визуализации для выполнения упражнения при проведении занятий по вождению с использованием тренажера.

Ключевые слова

Тренажер, вождение, визуализация.

Овладение навыками вождения является одной из первостепенных задач для водителей, механиков - водителей, курсантов и слушателей вузов, подразделений, имеющих автомобильную технику. Привитие практических навыков вождения обеспечивается выполнением специальных учебных и подготовительных упражнений [1]. Для обеспечения лучшего усвоения и наглядности материала при проведении занятий используются модульные тренажерные комплексы вождения [2], обеспечивающие наглядность за счет высокого уровня визуализации окружения и непосредственно самого процесса вождения при выполнении упражнений.

Инструктору предоставляется возможность в реальном времени следить на графическом мониторе за ходом выполнения задания в различных режимах и с различных углов обзора [3]. Для изменения угла обзора по горизонтали и вертикали следует нажать правую кнопку мыши (ПКМ) и, удерживая ее, переместить мышь в соответствующем направлении. Изменение масштаба изображения выполняется вращением колеса прокрутки на мыши.

Для управления камерой можно также воспользоваться функциональными клавишами клавиатуры для выполнения следующих операций: перемещение камеры вперед; перемещение камеры влево; перемещение камеры вправо; перемещение камеры назад; перемещение камеры вниз; перемещение камеры вверх; ускоренное перемещение камеры.

Дополнительные инструменты управления камерой обзора и размещением виртуального автомобиля на сцене предлагаются в верхней части окна «Визуализация хода выполнения» [3]. Они позволяют инструктору:

- подключить камеру обзора к любому обучаемому из списка (применяется, если доступных тренажеров более одного);
- переключить камеру на вид от первого лица и наблюдать на своем мониторе то, что видит обучаемый со своего рабочего места;
- переключить камеру на режим слежения за обучаемым и с помощью мыши и клавиш управлять камерой обзора сцены;
- переместить виртуальный автомобиль в новую точку;
- спрятать / показать 2D - панель органов управления.

Графический интерфейс перемещения виртуального автомобиля включает в себя множество различных инструментов для поддержания наглядности выполнения упражнения и контроля его выполнения. Среди визуальных инструментов имеются:

- графический инструмент перемещения, который используется также в затрудненных ситуациях, когда обучаемый не может самостоятельно продолжить движение, например, при опрокидывании или застревании виртуального автомобиля;

– мини - карта сцены, отображаемая в верхнем левой углу графического монитора инструктора, предназначена для быстрого переноса камеры обзора в любую точку сцены;

– 2D - панель органов управления автомобиля.

В случае, когда к одному рабочему месту инструктора подключено несколько тренажеров, выбор строки в списке обучаемых позволяет наблюдать на 2D - панели состояние органов того тренажера, на котором выполняет задание указанный обучаемый.

Инструктор может в реальном времени контролировать состояние управляющих органов, кнопок и переключателей, которыми манипулирует обучаемый в кабине тренажера, а также показания приборов. Эта информация отображается на графическом мониторе соответствующими индикаторами на 2D - панели в нижней части окна.

Таким образом, регулировка множества визуальных параметров, в частности графического интерфейса при выполнении упражнения позволяет добиться максимально реалистичных условий вождения для обучаемых. При этом обеспечивается высокое качество представляемого материала, повышается доступность его восприятия и степень усвоения, как в теоретическом так и в практическом плане, а также обеспечивается возможность инструктору в ходе занятия использовать активные методы обучения.

Список использованной литературы:

1. Курс вождения автомобильной техники Вооруженных Сил Российской Федерации (КВ - 2019). Утвержден приказом Министра обороны Российской Федерации от 28 ноября 2019 г. № 710. — М.: МО РФ, 2019. — 119 с.

2. Модульный тренажерный комплекс вождения КАМАЗ - 5350. Руководство по эксплуатации. – М.: ЗАО «Транзас», 2016. – 70 с.

3. Модульный тренажерный комплекс вождения КАМАЗ - 5350. Программное обеспечение. Описание применения. – М.: ЗАО «Транзас», 2016. – 63 с.

© Заварзин А.Т., 2023

Капранчиков С.С.

канд. техн. наук, доцент ВУНЦ ВВС «ВВА», г. Воронеж, РФ

Киселев Н.С.

курсант ВУНЦ ВВС «ВВА», г. Воронеж, РФ

ДИССИПАТИВНЫЙ РАЗОГРЕВ ПРИ ТЕЧЕНИИ В КАНАЛЕ ЖИДКОСТИ СО СЛОЖНОЙ РЕОЛОГИЕЙ

Рассматривалось течение в цилиндрическом канале жидкости, вязкость которой постоянна в некотором интервале изменений скорости сдвига и проявляет неньютоновские свойства в другом. На основе полученных распределений скоростей и температур в зависимости от радиальной координаты были проведены

численные эксперименты для исследования характеристик течения данной жидкости и ее разогрева.

Ключевые слова: реологическая модель, ньютоновская жидкость, неньютоновская жидкость, распределение скоростей, распределение температур.

Сложными реологическими свойствами обладают, например, неньютоновские жидкости - они меняют свою вязкость под действием различных факторов, например, скорости или направления сдвига. Также к таким жидкостям можно отнести вязкоупругие жидкости, которые обладают свойствами как жидкостей, так и эластичных тел.

Описание течения жидкости со сложной реологией сталкивается с рядом сложностей:

- нелинейность уравнений движения: реология описывает связь между напряжением и скоростью деформации, и эта связь часто нелинейная. Это приводит к тому, что уравнения движения становятся нелинейными, и их решение может быть сложным.

- неустойчивость течений: некоторые жидкости со сложной реологией могут проявлять неустойчивости при течении, что может привести к образованию структур и турбулентности.

- влияние на структуру потока: реологические свойства жидкости могут влиять на структуру потока, например, на образование вихрей и пограничных слоев.

- сложность измерения реологических свойств: измерение реологических свойств некоторых сложных жидкостей может быть затруднительным, особенно когда они изменяются в зависимости от условий течения.

- ограниченная применимость существующих моделей: существующие модели реологии могут быть неприменимы для некоторых сложных жидкостей или могут требовать модификации для учета их специфических свойств.

- необходимость учета межфазных взаимодействий: в некоторых случаях течение жидкости со сложной реологией происходит на межфазной границе, что требует учета межфазного взаимодействия и поверхностных свойств.

В зависимости от реологической модели, используемой для описания вязкости, жидкости можно разделить на ньютоновские и неньютоновские. Существуют также такие жидкости, которые могут проявлять как ньютоновские, так и неньютоновские свойства в зависимости от диапазона изменений скорости сдвига $\dot{\gamma}$. Например, обзор литературы показывает, что существуют жидкости, которые в одном интервале изменения скорости сдвига проявляют ньютоновские свойства, в при превышении некоторого порогового значения скорости сдвига $\dot{\gamma}_0$ - неньютоновские свойства.

Было рассмотрено течение по цилиндрическому каналу радиусом R и длины L жидкости, динамическая вязкость μ которой в зависимости от скорости сдвига изменяется согласно закону

$$\mu(\dot{\gamma}) = \begin{cases} \mu_1, & 0 \leq -\dot{\gamma} < \dot{\gamma}_0; \\ \mu_1 + \mu_0 \cdot (2 + \dot{\gamma} / \dot{\gamma}_0 + \dot{\gamma}_0 / \dot{\gamma}), & -\dot{\gamma} \geq \dot{\gamma}_0; \end{cases} \dot{\gamma} = \frac{du(r)}{dr}; -\dot{\gamma} > 0, (1)$$

где μ_1 - ньютоновская динамическая вязкость; μ_0 - реологическая константа; $u(r)$ - распределение скорости течения в канале, в зависимости от радиальной координаты r .

Учитывая специфическую зависимость (1), область течения можно разделить на две зоны: центральную цилиндрическую зону с ньютоновским течением и кольцевую зону вокруг стенки канала. Мы предполагаем, что граница между зонами представляет собой цилиндрическую поверхность определенного радиуса R_μ .

Решение задачи проводилось в безразмерной форме и заключалось в определении распределений скоростей при течении жидкости типа (1), а в дальнейшем по определению температуры жидкости в любой точке канала.

В основе модели лежат уравнения гидродинамики, уравнение неразрывности и уравнение конвективного теплообмена. Учитывая разделение области течения на зоны, решения для скорости и температуры были представлены в виде:

$$u'(r') = \begin{cases} u'_1(r'), & 0 \leq r' < R'_\mu; \\ u'_2(r'), & R'_\mu \leq r' \leq 1; \end{cases} \quad T'(r') = \begin{cases} T'_1(r', z'), & 0 \leq r' < R'_\mu; \\ T'_2(r', z'), & R'_\mu \leq r' \leq 1, \end{cases}$$

где $u'_1(r')$, $u'_2(r')$ - распределения скорости в зонах ньютоновского и неньютоновского течений, соответственно; $T'_1(r', z')$, $T'_2(r', z')$ - распределения температуры в зонах ньютоновского и неньютоновского течений, соответственно; z' - продольная координата канала. Здесь и далее верхним штрихом обозначены безразмерные величины.

Используя граничные условия для скоростей и температур, а также условие "сшивания" гидродинамических и тепловых свойств жидкости на границе между зонами течения, были получены распределение скоростей в канале и формула для определения распределения температур в любом сечении канала.

Для определения влияния различных параметров модели на характеристики течения проводились численные эксперименты.

Источник: разработано автором
© Капранчиков С.С., Киселев Н.С., 2023

**Лысак М.И.,
Черняева Н.В.**

преподаватели специальных дисциплин
ОГАПОУ «Белгородский машиностроительный техникум»,
г. Белгород

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ ПРОЦЕССА РЕЗАНИЯ

Аннотация

Данный материал поможет студентам и выпускникам при подготовке курсовых и дипломных работ по профессиям и специальностям машиностроительного профиля.

Ключевые слова

Токарная обработка, процесс резания, режущий инструмент

Основные элементы процесса резания

Изделие (деталь) - материальный предмет, имеющий стабильный объем и соответствующие его назначению размеры и качество рабочих поверхностей.

Заготовка изделия (детали) - предмет труда, из которого изменением формы, размеров, свойств поверхностей и (или) материала получают изготавливаемое изделие (деталь) (ГОСТ 3.1109 - 82).

Процесс резания (процесс со снятием стружки) - это процесс воздействия режущего инструмента (орудия обработки) на заготовку, который обуславливает обеспечение формирования поверхностей изделия, придания им необходимых размеров и неровностей по мере удаления с заготовки срезаемого слоя.

Срезаемый слой (припуск) - слой, подлежащий удалению с заготовки в процессе резания в целях достижения заданных свойств обработанных поверхностей.

Отделяемый элемент срезаемого слоя - часть срезаемого слоя, в форме которой он последовательно удаляется с заготовки, т.е. слой, превращаемый в стружку в процессе резания.

Стружка - слой, сходящий с заготовки в момент процесса резания.

Стружкообразование - процесс перевода в стружку отделяемых элементов срезаемого слоя.

Терминология элементов организационной структуры технологий обработки изделий режущими инструментами

Производственный процесс (ПП) - совокупность действий людей и орудий производства, связанных с переработкой сырья и полуфабрикатов в заготовки, готовые изделия (детали), сборочные единицы на данном предприятии.

В ПП входит ряд вспомогательных процессов:

- транспортные операции;
- изготовление и восстановление орудий производства;
- ремонт оборудования;
- технический контроль и т.д.

Технологический процесс (ТП) - это часть ПП, содержащая действия по изменению и последующему определению состояния предмета производства. ТП связан непосредственно с изменением размеров, формы и свойств обрабатываемого материала, выполняется в заданной последовательности. ТП состоит из ряда технологических операций.

Технологическая операция (ТО) - законченная часть ТП, осуществляемая на одном рабочем месте. Операция может выполняться на одной или нескольких заготовках (но на одном рабочем месте) одним человеком или бригадой до перехода к следующей заготовке. *Например*, сверление на одном станке отверстия постоянно возрастающим набором сверл.

ТО разделяется на ряд переходов. Различают главный переход и вспомогательный.

Главный переход - законченная часть ТО, которая характеризуется постоянством применяемого инструмента и поверхностей, образуемых обработкой.

Вспомогательный переход - законченная часть ТО, которая не сопровождается обработкой, но необходима для выполнения технологических операций (установка и снятие заготовки, замена инструмента, замеры).

В процессе обработки происходит перемещение заготовки и орудия производства, эти перемещения (ходы) разделяются на два вида: рабочий и вспомогательный.

Рабочий ход - законченная часть перехода (главная), представляющая собой однократное перемещение инструмента относительно заготовки. Это перемещение сопровождается изменением формы, размеров, шероховатостей (неровностей) и свойств заготовки.

Вспомогательный ход - законченная часть перехода, представляющая собой однократное перемещение режущего инструмента относительно заготовки, которая не сопровождается изменением формы, размеров и т.д. заготовки, но которая необходима для осуществления перехода.

Установочная часть - часть ТО, которая выполняется при неизменном закреплении заготовки или сборочной единицы.

Позиция - фиксированное положение, занимаемое закрепленной обрабатываемой заготовкой или собираемой сборочной единицей.

Процесс обработки детали резанием (режущими инструментами) - совокупность операций и переходов обработки поверхностей заготовки режущими инструментами.

Геометрические принципы описания положения в пространстве режущего инструмента, заготовки и срезаемого слоя

Положение в пространстве заготовки определяется положением ее базовых поверхностей. На любой заготовке можно выделить три базовых поверхности: обработанную поверхность; обрабатываемую поверхность; поверхность резания.

Принципы выделения базовых поверхностей

Под обработанной поверхностью понимают поверхность, которая остается на заготовке после прекращения процесса резания.

Под обрабатываемой поверхностью понимают поверхность, которая вместе с обработанной определяет форму и размеры срезаемого слоя.

Поверхность резания - это поверхность, с помощью которой срезаемый слой разделяется на отделяемые элементы.

Принципы описания положения в пространстве режущего инструмента (ПИ)

1. Принцип единства и многообразия режущих, инструментов - при всем многообразии режущих инструментов (резцы, сверла и т.д.) они едины в том, что

на каждом из них можно выделить две части: рабочую и присоединительную. Их единство заключается также в том, что рабочая часть любого РИ содержит единые для всех рабочие элементы: режущие кромки и рабочие поверхности.

2. Принцип выделения движений инструмента. РИ и заготовка в процессе резания совершают ряд движений. Выделяют три движения: главное - это движение, которое определяет направление схода стружки; движение подачи; вспомогательное движение.

Главное движение осуществляется с наибольшей скоростью. Движение подачи необходимо для разделения срезаемого слоя на отделяемые элементы. Вспомогательное движение необходимо для дополнительного формообразования обработанной поверхности.

3. Принцип построения базовой системы координат. Для описания положения в пространстве инструмента необходима точка (система) отсчета, *например*, система координатных плоскостей.

4. Принципы использования систем координатных плоскостей. Зная расположение координатных плоскостей, для описания в пространстве, т.е. в принятой системе координатных плоскостей, используют основные правила аналитической геометрии: определение положения линий и плоскостей с помощью устанавливаемых углов между прямыми, между прямой и плоскостью, между плоскостями.

5. Принцип упрощения базовой системы координат.

6. Принцип описания в пространстве режущих кромок в статической системе координат.

7. Принцип описания положений рабочих поверхностей.

8. Принципы описания положения рабочих поверхностей в главной и вспомогательной секущих плоскостях.

Список использованной литературы

1. Общемашиностроительные нормативы режимов резания: Справочник: В 2 - х т.; Т.1. / А.Д. Локтев и др. - М.: Машиностроение, 1991. - 640 с.

2. Прогрессивные режущие инструменты и режимы резания: Справочник / В.Н. Баранчиков - М.: Машиностроение, 1990. - 400 с.

3. Горбунов Б.И. Обработка материалов резанием, металлорежущие инструменты и станки: Учеб, пособие для студентов немашинностроительных специальностей вузов. — М.: Машиностроение, 1981. - 287 с.

4. Справочник технолога приборостроителя: В 2 - х т. - Т.1 / Под ред. Сыроватченко. - М.: Машиностроение, 1980. - 607с.

5. Нефедов Н.А., Осипов К.А. Сборник задач и примеров по резанию металлов и режущему инструменту. М Машиностроение, 1976. - 288 с

© Лысак М.И., Черняева Н.В., 2023г.

Пирожников В. А.

курсант ВУНЦ ВВС,

г. Воронеж, РФ

Заварзин А. Т.

канд. техн. наук, доцент ВУНЦ ВВС,

г. Воронеж, РФ

ДОПУСК ОБУЧАЕМЫХ К ВЫПОЛНЕНИЮ УПРАЖНЕНИЯ №3 НА УЧЕБНОМ АВТОМОБИЛЕ

Аннотация

Проанализированы условия выполнения упражнения, обоснована целесообразность использования тренажерного комплекса вождения.

Ключевые слова:

Автомобиль, вождение, тренажерный комплекс.

Привитие навыков вождения автомобиля, формирование и стабилизация чувства переднего, заднего и боковых габаритов машины и навыков управления машиной с контролем траектории движения через зеркала, заднего вид. вырабатывается при выполнении задания 3.1 / 3.2 «Движение по коридорам различной ширины передним / задним ходом». С исходной позиции водитель начинает движение по упражнению передним / задним ходом, двигаясь по коридорам различной ширины [1].

Ошибками при выполнении упражнения являются: задевание (наезд, сбивание) ограничителей; движение выполняется рывками; во время движения двигатель остановлен; выход автомобиля за пределы габаритов элемента; оглядывание назад при управлении машиной по зеркалам заднего вида.

Задание оценивается – «зачтено», если допущено не более одной ошибки.

На рисунке 1 представлена схема маршрута упражнения 3.1 по коридорам различной ширины передним ходом на автомобиле КамАЗ - 6350.

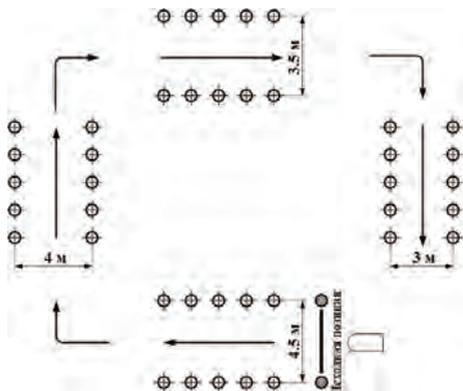


Рисунок 1 – Примерная схема маршрута по коридорам различной ширины передним ходом на автомобиле КамАЗ - 6350

Размеры габаритных коридоров для различных марок грузовых автомобилей представлены в таблице 1

Таблица 1 – Таблица размеров габаритной ширины автомобилей различных марок для выполнения упражнения 3.1 / 3.2

Марка автомобиля	КамАЗ - 4350	КамАЗ - 5350	Урал - 43206	Урал - 5323
Упражнение 3.1	4,5 м	4,5 м	4,8 м	4,95 м
	4 м	4 м	4,3 м	4,45 м
	3,5 м	3,5 м	3,8 м	3,95 м
	3 м	3 м	3,3 м	3,45 м
Упражнение 3.2	4 м	4 м	4,3 м	4,45 м
	4,5 м	4,5 м	4,8 м	4,95 м
	4 м	4 м	4,3 м	4,45 м
	4,5 м	4,5 м	4,8 м	4,95 м

С целью сохранения ресурса учебных автомобилей часть занятий по вождению проводится с использованием модульных тренажерных комплексов вождения [2].

Разновидность вариантов создания упражнений позволяет точно развивать каждый требуемый навык, необходимый для отработки упражнений Курса вождения [1], что является одним из основных преимуществ динамических тренажеров. Их использование обеспечивает интенсивное освоение нового учебного материала, повышает доступность его восприятия и способствует более глубокому пониманию курсантами теоретических основ безопасности движения, а также позволяет педагогу использовать методы активного обучения.

Задания 3.1 / 3.2 на тренажере выполняются сначала в виде тренировочных, а затем в виде контрольных. Контрольные задания оцениваются отметками: без ошибок – "отлично", две ошибки – "хорошо", три ошибки – "удовлетворительно".

К выполнению упражнения на учебном автомобиле допускаются только лица, получившие положительную оценку за это упражнение на тренажере.

Список использованной литературы:

1. Курс вождения автомобильной техники Вооруженных Сил Российской Федерации (КВ - 2019). Утвержден приказом Министра обороны Российской Федерации от 28 ноября 2019 г. № 710. — М.: МО РФ, 2019. — 119 с.

2. Модульный тренажерный комплекс вождения КАМАЗ - 5350. Программное обеспечение. Описание применения. – М.: ЗАО «Транзас», 2016. – 63 с.

© Пирожников В.А., Заварзин А.Т., 2023

Подуремья А.В.

канд. пед. наук, преподаватель

Коротенко Д.Ю.

курсант ВУНЦ ВВС «ВВА»,

г. Воронеж, РФ

ОСОБЕННОСТИ ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ХОДОВОЙ ЧАСТИ АВТОМОБИЛЯ В ПОЛЕВЫХ УСЛОВИЯХ

Аннотация

В статье рассматриваются особенности технического обслуживания ходовой части автомобилей в полевых и других дорожных условиях

ключевые слова:

автомобиль, техническое обслуживание, ходовая часть

Эксплуатация транспортных средств в полевых условиях происходит по бездорожью, неровностям дорог; запыленность воздуха, особенно при движении в колонне, может достигать больших величин.

Ходовая часть колесных машин (колеса, шины, подвеска, рама) при эксплуатации в полевых условиях подвержена постоянному воздействию динамических нагрузок, которые особенно велики при движении по неровностям дорог и бездорожью.

В таких дорожных условиях динамические нагрузки могут превосходить вес машины, приходящийся на ходовую часть в несколько раз.

От воздействия больших динамических нагрузок на элементах рамы могут появиться трещины, заклепочные соединения ослабеть, рессоры потерять упругость, уменьшится величина затяжки креплений дисков колес, стремянок рессор, пальцев и кронштейнов реактивных штанг, амортизаторов и других резьбовых соединений. Во время эксплуатации в полевых условиях больше изнашиваются подшипники ступиц колес, поворотных цапф, сочленения подвесок, сальниковые уплотнения [1, с.79].

Особую категорию неисправностей составляют те, которые приводят к нарушению углов установки управляемых колес. Изменение углов установки управляемых колес помимо износов соответствующих сопряжений связано с нарушением регулировок подшипников ступиц колес и шкворней, тяг рулевой трапеции. Нарушение углов установки управляемых колес ухудшает устойчивость движения и управляемость автомобилем, приводит к увеличенным износам топлива из-за увеличения сопротивления качению колес.

Это вызывает необходимость своевременного, качественного, тщательного технического обслуживания ходовой части, особенно в проведении регулировочных, крепежных и смазочных работ.

Правильное положение управляемых колес достигается регулировкой их схождения. Перед регулировкой схождения необходимо проверять и при необходимости регулировать конические подшипники ступиц колес и шкворней поворотных кулаков, устранять люфты в шарнирах рулевой трапеции, доводить до нормы давление воздуха в шинах. Проверку величины схождения - расхождения колес необходимо проводить с помощью специальных линеек.

Причинами нарушения стабильности затяжки резьбовых соединений и их ослабления действия больших по величине кратковременных динамических нагрузок, остаточные деформации самих скрепляемых деталей, самоотвинчивание гаек и болтов под действием нагрузжений. Стабильность соединений может оцениваться величиной коэффициента повторяемости ослаблений [1, с.121].

Интенсивность ослаблений силовых соединений уменьшается при последующих затяжках. Это объясняется стабилизацией величин деформации деталей крепления. Поэтому обязательным требованием является выполнение крепежных работ при техническом обслуживании в процессе обкатки. Это в значительной степени повышает стабильность всех соединений при их дальнейшей работе.

Необходимым условием повышения надежности соединения является периодическая затяжка с определенной величиной момента для каждого размера резьбового соединения. Затяжку силовых соединений в ходовой части, необходимо выполнять с помощью динамометрического ключа.

Сопряжения ходовой части должны смазываться в основном пластичными смазками. Для смазки трудногерметизируемых узлов, которые не защищены от воздействия воды (рессорные пальцы, втулки рычагов независимых подвесок, шарниры реактивных тяг и т.п.), необходимо применять водостойкие кальциевые смазки - солидолы жировые и солидолы синтетические.

Узлы ходовой части, работающие под большими нагрузками (подшипники ступиц колес), необходимо смазывать кальциево - натриевым и натриевым смазками, обладающими высокой тугоплавкостью и достаточной водостойкостью. [2, с.17].

Уход за централизованной системой регулирования давления воздуха в шинах заключается в проверке герметичности системы, продувке трубопроводов и шлангов системы.

Таким образом, при эксплуатации автомобильной техники в полевых условиях с целью уменьшения количества неисправностей необходимо более тщательно проводить техническое обслуживание автомобиля.

Список используемой литературы:

1. Эксплуатация армейских машин. Учебник. А.Т. Смирнов - М.: Воениздат, 1978. – 430 с.
2. Ремонт автомобилей. Б.В. Клебанов, В.Г. Кузьмин, В. И. Маслов, –М., «Транспорт»,1974. – 328 с.

© Подуремья А.В., Коротенко Д.Ю., 2023

Подуремья А. В.

канд. пед. наук, преподаватель
ВУНЦ ВВС «ВВА»,

Санжаров Д. А.

курсант ВУНЦ ВВС «ВВА»,
г. Воронеж, РФ

АНАЛИЗ РАЗЛИЧНЫХ УСЛОВИЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ АВТОМОБИЛЬНЫХ ШИН

Аннотация

в статье рассмотрены основные правила эксплуатации автомобильных шин и меры по увеличению срока службы шин

ключевые слова:

автомобильные шины, правила эксплуатации, срок службы

Автомобильные шины служат для поглощения небольших толчков и смягчения ударов, возникающих при наезде колес на дорожные препятствия и предохраняют ходовую часть автомобиля от ударных нагрузок, повышают плавность хода. От шин зависит коэффициент сцепления, проходимость в различных дорожных условиях тяговая и тормозная характеристика машины, ее устойчивость, безопасность движения, плавность хода, экономичность.

При движении автомобиля шина воспринимает сложные динамические нагрузки. При наезде шины на препятствия динамическая нагрузка на отдельные участки поверхности шины увеличивается по отношению к статической и вызывает значительные перегрузки нитей корда. Так, при сильном ударе, особенно при большой скорости движения, динамическая нагрузка может вызвать разрыв каркаса. Поэтому необходимо снижать скорость транспортного средства при движении по неровностям дорог [1].

Деформация шины в значительной мере зависит также от дорожных условий. На дорогах с твердым покрытием она больше, на мягких грунтах - меньше. Тяговые усилия, возникающие в результате приложения к колесу крутящего момента, являются причиной возникновения зон сжатия перед контактом шины с дорогой и растяжения после выхода из контакта. Частота таких деформаций является функцией скорости качения колеса [2].

Статический дисбаланс появляется от неуравновешенной массы, расположенной по оси профиля колеса, которая вызывает при вращении появление неуравновешенной центробежной силы.

Величина этой силы (P_c) пропорциональна неуравновешенной массе (m_c), радиусу колеса (r_k) и квадрату угловой скорости (ω)

$$P_c = m_c r_k \omega^2.$$

При движении автомобиля центробежная сила (P_c) периодически как бы отрывает и прижимает колесо к дороге. Результатом воздействия центробежной силы является повышенный и неравномерный износ шин по беговой части и разрушение подшипников колес.

Динамический дисбаланс появляется при качении колеса от разности величин центробежных сил, расположенных несимметрично относительно оси профиля колеса. при этом возникает переменный по направлению момент сил

$$M_d = P_d b,$$

где P_d — разность центробежных сил ($P_d = P_{d1} - P_{d2}$) от несимметрично расположенных относительно оси профиля колеса масс

$$m_{d1} \text{ и } m_{d2}, \text{ ГС;}$$

b — плечо действия силы, см.

Этот момент стремится отклонить колесо от первичной плоскости его вращения. Динамический дисбаланс приводит к повышенному износу подшипников колеса, шарниров рулевого управления и шин.

При эксплуатации шин особое внимание необходимо обращать на:

- поддержание норм внутреннего давления воздуха; нарушение этого требования считается равносильным несоблюдению действующих Правил дорожного движения;

- обеспечение нагрузочного, скоростного и температурного режимов работы шин;

- технику вождения автомобиля;

- комплектование машин положенными шинами и правильную их установку;

- периодическую проверку балансировки колес: после замены комплекта шин, после их монтажа и демонтажа;

- поддержание в исправном техническом состоянии механизмов ходовой части, тормозов и рулевого управления;

- правильное выполнения выполнения монтажно - демонтажных работ;

- правильную перестановку шин без их демонтажа, производимую при необходимости после специального осмотра, в соответствии с установленной для машин схемой;

- своевременный мелкий ремонт повреждений;

- исключение возможности попадания на шины горячего и смазочных материалов;

- недопущение случаев стоянки машин на спущенных шинах или когда давление воздуха в них не соответствует нормам.

Список используемой литературы:

1. Смирнов А.Т. Эксплуатация армейских машин. Учебник. М.: Воениздат, 1978.430 с.

2. Клебанов Б.В., Кузьмин В.Г., Маслов В.И. Ремонт автомобилей. М.: «Транспорт»,1974.328 с.

© Подуремья А.В., Санжаров Д.А., 2023

Решетникова О.П.

к.т.н., доцент кафедры ТМС,
СГТУ имени Гагарина Ю.А.
Саратов, Россия

Финогеев Д.Ю.

аспирант
СГТУ имени Гагарина Ю.А.
Саратов, Россия

Семочкин Г.А.

аспирант
СГТУ имени Гагарина Ю.А.
Саратов, Россия

КОМПЬЮТЕРНАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ РАЦИОНАЛЬНЫХ ПАРАМЕТРОВ РАБОЧЕЙ ЗОНЫ БЕСЦЕНТРОВО - ШЛИФОВАЛЬНОГО СТАНКА ПРИ ОБРАБОТКЕ ПОЛЫХ СФЕРИЧЕСКИХ ДЕТАЛЕЙ

Аннотация

Приведено описание компьютерной программы для определения рациональных параметров рабочей зоны бесцентрово - шлифовального станка при обработке полых сферических деталей. Программа позволяет выполнять технологическую подготовку в условиях серийного производства без обработки пробных партий деталей.

Ключевые слова

САПР, сфера, полая сфера, бесцентровое шлифование, точность, серийное производство.

Reshetnikova O.P.

Candidate of Technical Sciences, SSTU,
Saratov, Russia

Finogeev D. Yu

graduate student, SSTU,
Saratov, Russia

Semochkin G.A.

graduate student, SSTU,
Saratov, Russia

COMPUTER PROGRAM FOR DETERMINING THE RATIONAL PARAMETERS OF THE WORKING AREA OF A CENTERLESS GRINDING MACHINE WHEN PROCESSING HOLLOW SPHERICAL PARTS

Annotation

The description of a computer program for determining the rational parameters of the working area of a centerless grinding machine when processing hollow spherical parts is

given. The program allows you to perform technological preparation in the conditions of mass production without processing trial batches of parts.

Keywords

CAD, sphere, hollow sphere, centerless grinding, precision, mass production.

При анализе систем автоматизированного проектирования (САПР) [1], применяющихся при проектировании шлифовальных операций, было отмечено, что на сегодняшний день отсутствует САПР, позволяющая ускорить технологическую подготовку, особенно в условиях серийного производства.

Поэтому при проведении исследований основной задачей было применить полученные теоретические [2, 3] и экспериментальные данные [4, 5] для разработки САПР бесцентрового шлифования.

В ходе работы была разработана программа для определения рациональных значений параметров рабочей зоны бесцентрово - шлифовального станка с целью его наладки на обработку полых сферических деталей без использования пробных партий.

Программа реализована на языке Python [6].

Пользовательский интерфейс программы представлен на рис. 1

Рисунок 1. Программа для определения параметров рабочей зоны при бесцентровом шлифовании полых сферических деталей.

Пользователю необходимо заполнить все поля, после чего перейти к расчету, который производится программой. При правильном заполнении всех полей пользователь увидит результаты расчета в виде, представленном на рисунке 2.

6. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2023664613 Российская Федерация. Программа вычисления наладочных параметров рабочей зоны бесцентрово - шлифовального станка для обработки полых сферических деталей с использованием элементов искусственного интеллекта: № 2023663593: заявл. 29.06.2023; опублик. 05.07.2023 / О. П. Решетникова, Б. М. Изнаиров, А. Н. Васин [и др.]; заявитель Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.».

© Решетникова О.П., Финогеев Д.Ю., Семочкин Г.А., 2023

Турутин В. Е.

студент 5 курса ВПИ (филиал) ВолгГТУ,
г. Волжский, РФ

Научный руководитель: Кременецкий Л. Л.,

Старший преподаватель, ВПИ (филиал) ВолгГТУ,
г. Волжский, РФ

ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ УСЛОВИЙ ГЛУБИННОГО ШЛИФОВАНИЯ НА ШЕРОХОВАТОСТЬ ПОВЕРХНОСТИ ТИТАНОВОГО СПЛАВА

Аннотация

Рассмотрено влияние режима резания при глубинном шлифовании на шероховатость обработанной поверхности титанового сплава. Установлены различия в состоянии поверхности, полученной на различных этапах и при различной производительности глубинного шлифования.

Ключевые слова

Шлифование, шероховатость поверхности, титановый сплав, карбид кремния, режим резания.

Turutin V. E.

5th - year student of Volzhsky Polytechnic Institute (branch) of VSTU,
Volzhsky, Russia

Scientific supervisor: Kremenetskii L. L.,

Senior lecturer, Volzhsky Polytechnic Institute (branch) of VSTU
Volzhsky, Russia

THE RESEARCH OF CREEP - FEED GRINDING CONDITIONS ON SURFACE ROUGHNESS OF TITANIUM ALLOY

Annotation

The influence of cutting mode during creep - feed grinding on the machined surface roughness of titanium alloy is considered. Differences in the condition of the surface obtained at different stages and productivity of creep - feed grinding were established.

Keywords

Grinding, surface roughness, titanium alloy, silicon carbide, machining mode.

Глубинное шлифование сплавов на основе титана невозможно без соблюдения ряда мер, необходимых для обеспечения производительности процесса при требуемом качестве обработанной поверхности [1]. Для шлифования титановых сплавов широко применяется инструмент из карбида кремния, выбор характеристики которого определяет эффективность процесса [2, 3].

Для исследования влияния режима резания на шероховатость обработанной поверхности титанового сплава ВТ9 на различных этапах глубинного шлифования использовали высокопористый инструмент из карбида кремния. Обработку осуществляли методом врезного шлифования на прецизионном плоскошлифовальном станке с ЧПУ, оснащённом устройством для непрерывной правки шлифовального круга. Размер образцов 47×10 мм. Режимы обработки выбраны с учетом производственного опыта (см. табл. 1).

Таблица 1. Режимы шлифования

№	Q, мм ² / мин
1	150
2	200
3	250
4	300
5	350

Несмотря на то, что переход между режимами 1 и 2 не оказывает влияния на среднее значение Ra , стоит упомянуть различия в процессе формирования шероховатости поверхности. Так, при режиме 1 на этапе постоянной длины дуги контакта (ПДДК) Ra имеет тенденцию к постоянному снижению, затем резко увеличивается с переходом на этап выхода. К концу этапа выхода состояние поверхности аналогично состоянию на начале этапа ПДДК. При режиме 2 на этапе ПДДК Ra , наоборот, постоянно растет, затем постоянно скачкообразно изменяется по длине этапа выхода.

Во всех прочих случаях значение шероховатости растет от начала этапа ПДДК к концу этапа выхода, наиболее явную тенденцию к росту Ra имеет при наиболее грубом режиме 5. Наиболее «главно» шероховатость поверхности формируется при режиме 4, процесс формирования поверхности при режиме 3 является промежуточным между процессами по режимам 4 и 5, имея характерные их признаки – постоянный рост Ra на начале этапа ПДДК и в конце этапа выхода.

Практически постоянный рост Ra по длине образца при режимах 2 - 5 можно объяснить высокой эффективностью правки – постоянно снижается число зерен, контактирующих с обрабатываемым материалом. При режиме 1 на этапе ПДДК,

возможно, круг работал в режиме самозатачивания; с переходом на этап выхода он стал разрушаться, что объясняет скачок значения Ra .

Увеличение производительности процесса с $Q=150 \text{ мм}^2 / \text{мин}$ до $Q=200 \text{ мм}^2 / \text{мин}$ (режимы 1 и 2) не оказывает влияния на среднее значение Ra по длине обработанной поверхности. О влиянии режима на шероховатость можно говорить только при большем увеличении производительности – при переходе от режима 1 к режимам 3- 5. Переход между режимами 3- 5, т. е. увеличение Q с $250 \text{ мм}^2 / \text{мин}$ до $350 \text{ мм}^2 / \text{мин}$, так же не оказывает влияния на шероховатость.

Необходимо проверить дисперсии этапов шлифования на однородность. Так как длина этапов шлифования зависит от подачи на глубину t и, следовательно, изменяется с переходом между режимами, воспользовались критерием Фишера - Снедекора для сравнения дисперсий по выборкам разного объема. В качестве критерия проверки нулевой гипотезы о равенстве генеральных дисперсий принимали отношение большей исправленной дисперсии к меньшей $F_{набл}$. При каждом из режимов обработки $F_{набл}$ оказывается меньше $F_{кр}$ и, следовательно, гипотеза о равенстве дисперсий не может быть отвергнута.

Список использованной литературы:

1. Nadolny K. A review on single - pass grinding processes // Journal of Central South University. 2013. № 20(6). С. 1502 - 1509.
2. Влияние твердости круга из карбида кремния и состава СОЖ на параметры шероховатости поверхности при шлифовании титанового сплава / С.В. Носенко [и др.] // Современные наукоемкие технологии. 2017. № 9. С. 53 - 57.
3. Носенко С.В., Носенко В.А., Кременецкий Л.Л. Исследование влияния скорости глубинного шлифования и характеристики абразивного инструмента на качество поверхности титанового сплава // Известия Юго - Западного государственного университета. 2018. Т. 22, № 1 (76). С. 94 - 100.

© Турутин В.Е., 2023

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ



PHILOSOPHICAL SCIENCES

Отюцкий Г.П.

доктор философских наук, профессор,
профессор кафедры комплекса гуманитарных дисциплин
Российского государственного социального университета, Москва

Н. ВИНЕР И Х. ДРЕЙФУС: У ИСТОКОВ КУЛЬТУРОЛОГИИ КИБЕРНЕТИКИ

Аннотация: Развитие сферы искусственного интеллекта актуализирует обращение к истокам кибернетики. Цель статьи – показать роль Н. Винера в осмыслении социальных и культурных последствий кибернетизации общества в сопоставлении с пессимистическими прогнозами Х. Дрейфуса относительно перспектив развития искусственного разума. Метод исследования – контент - анализ источников. Показано, что культурологические проблемы кибернетики Винер рассматривает в самых разных аспектах: социологическом, религиозном, этическом и др. Вывод: размышления по поводу этих проблем и возможных путей предотвращения грозящих человечеству опасностей могут быть охарактеризованы как предтеча культурологии кибернетики.

Ключевые слова: кибернетика, культура, система «человек - машина», автоматизация, искусственный интеллект, «умные машины».

Otyutsky G. P.

Doctor of Philosophy, Professor,
Professor of the Department of Humanitarian Disciplines of the Russian State Social
University, Moscow

N. WIENER AND H. DREYFUS: AT THE ORIGINS OF CULTURAL STUDIES OF CYBERNETICS

Abstract: The development of the field of artificial intelligence actualizes the appeal to the origins of cybernetics. The purpose of the article is to show the role of N. Wiener in understanding the social and cultural consequences of cybernetisation of society in comparison with the pessimistic forecasts of H. Dreyfus regarding the prospects for the development of artificial intelligence. The research method is content analysis of sources. It is shown that Wiener considers the cultural problems of cybernetics in various aspects: sociological, religious, ethical, etc. Conclusion: reflections on these problems and possible ways to prevent dangers that threaten humanity can be characterized as the forerunner of the cultural studies of cybernetics.

Keywords: Wiener N., Dreyfus H., cybernetics, culture, human - machine system, automation, artificial intelligence, smart machines.

Взаимосвязь человека и машины становится специальным объектом исследования уже в философии Нового времени, в частности, у Г.В. Лейбница и Ж.О. Ламетри. Первая половина XX в. связана с размышлениями о машинной технике М. Хайдеггера и формированием «философии техники». Однако Н. Винер стоит у истоков исследования принципиально нового культурного феномена – системы «человек - умная машина». Его прозорливые прогнозы сформированы на рубеже 1940 - 50 - х гг. в связи с появлением этих новых культурных артефактов.

Значение прогнозов Винера определяется хотя бы тем, что даже в 1970 - х гг. значение «умных машин» серьезно преуменьшалось и они оценивались скорее как мощные вычислители, но не как интеллектуальные помощники (а то и соперники) человека. Пример тому – книга Х. Дрейфуса «Чего не могут вычислительные машины» с характерным подзаголовком «Критика искусственного разума» [6]. Дрейфус главное внимание уделил именно границам такого разума, анализу тех функций, которые вычислительные машины не смогут реализовать в принципе. Один из его аргументов: «наше отличие от машины вне зависимости от сложности её конструкции связано отнюдь не с обособленной, универсальной, нематериальной душой, а со сложно организованным материальным телом, находящемся в движении» [6, с. 200].

Эту книгу исследователи характеризуют в качестве предвестника «первой зимы искусственного интеллекта (ИИ)» [7, с. 130]. В последующих публикациях Х. Дрейфус также приходит к выводу, что обречено на провал стремление имитировать человеческое мышление на искусственных технических носителях, поскольку принципиально не формализуем практический слой бытия человека, который и является наиболее фундаментальным [12]. «На два десятилетия он стал главным философским критиком ИИ в США», - отмечает С. Астахов [1, с. 163].

Винер же технологических границ искусственному разуму не ставил вовсе, понимая, что границы будущего технологического горизонта нынешние мыслители могут представить с большим трудом, ибо имеют дело лишь с сегодняшней техникой. Но опираясь именно на возможности современной ему техники, делал свои прогнозы Дрейфус. Об пессимизме в отношении дальнейшего развития когнитивных технологий свидетельствует вывод Дрейфуса, что трудности в конструировании «искусственного интеллекта» связаны не столько со слабым развитием технологии, сколько «указывают на принципиальные границы ее возможностей» [6, с. 191].

Современные исследователи нередко весь спектр философских проблем кибернетики сводят к вопросу Алана Тьюринга «Может ли машина мыслить?» характеризуя его как «одного из первых, кто задал «философский вопрос, относящийся к возможностям машины» [5, с. 32]. Доминирует мнение, что одной из главных проблем философии ИИ является вопрос о том, способен ли ИИ «к истинно разумной деятельности» [10, с. 148], что философия ИИ – это рефлексия над проблематикой «что значит "знать", "мыслить", "понимать", "сознать"» [5, с. 33]. Однако методологическая позиция Винера гораздо шире и глубже: в его

книгах описан философский базис научно - технической революции, её культурологические аспекты и последствия [подробнее см.: 8].

Уподобляя работу вычислительной машины мыслительной работе человеческого мозга, Винер на этой основе осмысливает грядущие угрозы человеческой культуре со стороны господства машин. С его точки зрения XX век сделал эту угрозу реальной: если вторая промышленная революция будет действительно завершена, то «средний человек со средними или еще меньшими способностями не сможет предложить для продажи ничего, за что стоило бы платить деньги». Винер продолжает: «Выход один — построить общество, основанное на человеческих ценностях, отличных от купли - продажи» [2, с. 44]. И это – центральный культурологический тезис исследователя в его анализе социальной роли «умных машин»: культура ценностей купли - продажи должна быть вытеснена культурой человеческих ценностей, гуманистической культурой. Этот тезис Винера получает всестороннее и убедительное развитие в целом ряде его работ, анализирующих различные культурологические аспекты взаимодействия человека с «умными машинами».

Автор «Кибернетики» [3; 12] дал культурологическую оценку этой науке: «Эта новая наука, которой мы помогли возникнуть, ведет к техническим достижениям, создающим... огромные возможности для добра и для зла» [3, с. 80]. Винер специально пишет о «кибернетике общества и рода человеческого» [4, с. 96]. При таком понимании кибернетика становится и составной частью, и важной детерминантой развития культуры. Тревожные прогнозы Винера настолько опередили свое время, что немало современников считало его своего рода социологическим фантастом. Действительно, для многих прогнозов Винера, которые, с точки зрения Дрейфуса, оказывались несостоятельными («зачем рассуждать об опасностях искусственного интеллекта, если такой интеллект невозможен?»), время наступило и наступает только сейчас.

Книга Винера «Творец и робот» [4] в оригинале называется «Корпорация: Бог и Голем» [13], что наглядно отражает базис рассуждений Винера о социально - культурных проблемах кибернетики и кибернетических устройств. В качестве такого культурологического базиса Винер выстраивает аналогию между отношениями взаимодействия Творца Вселенной и сотворенных им разумных существ и отношениями взаимосвязи между создателем «умных машин» – человеком и самими мыслящими машинами. Книга отсылает читателя к Голему – «глиняному роботу», якобы созданному в пражском гетто раввином Лёвом для защиты еврейского населения. Винер считал возможности технологического прогресса безграничными и потому прогнозировал создание машин «умнее своего создателя», прогнозируя вполне реальную возможность (в определенных условиях) «бунта машин». Именно поэтому для него так важна заявленная в названии книги аналогия. Главная проблема книги: «Может ли Бог вести серьезную игру со своим собственным творением? Может ли любой творец, даже

ограниченный в своих возможностях, вести серьезную игру со своим собственным творением?» [4, с. 28].

Н. Винер формулирует культурологические проблемы кибернетики, порожденные новой индустриальной революцией: «Первая относится к обучающимся машинам, вторая – к машинам, способным к самовоспроизведению, и третья – это проблема координации машины и человека» [4, с. 23]. Н. Винер стремится к выявлению универсальных культурологических проблем, концентрируя ценности культуры вокруг проблемы добра и зла: «новое развитие техники несет неограниченные возможности для добра и для зла» [3, с. 78], подчёркивая тем самым двойственную роль нового типа артефактов культуры, порожденного процессами кибернетизации.

В силу такой двойственности «искусственный разум» может едва ли не с неодинаковой эффективностью использоваться и силами добра, и силами зла: научно - техническая революция может быть использована на благо человечества, но она же может быть «использована для уничтожения человечества, и если ее не использовать со знанием дела, она может очень быстро развиваться в этом направлении» [3, с. 167].

«Машинный разум» остро ставит вопрос о возрастании роли культуры социального управления и личной культуры руководителя: руководитель - машинопоклонник стремится переложить ответственность, связанную с принятием экстремальных и рискованных решений «на что и на кого угодно: на случай, на начальство, на его политику, которую - де не положено обсуждать, или на механическое устройство» [4, с. 64–65]. Поэтому машинная опасность для общества исходит не от самой машины, а от ее применения человеком [2, с. 186].

Винер специально анализирует конкретные сферы культуры: СМИ, религию, литературу и др. Его особенно тревожит вытеснение из артефактов культуры их собственно культурного смысла: «В таком обществе, как наше, открыто основанном на купле и продаже, в котором все природные и человеческие ресурсы рассматриваются как полная собственность первого встречного дельца, достаточно предприимчивого, чтобы их использовать, эти вторичные стороны средств связи (имеются в виду функции СМИ как средства рекламы и средства наживы. – Г.О.) все более вытесняют их основное назначение. Этому способствует само развитие и распространение средств связи» [4, с. 243–244].

Таким образом, в работах Н. Винера дан обстоятельный культурологический анализ последствий применения искусственного разума – таких проблем, которые для Дрейфуса представлялись несущественными в силу невозможности самого искусственного разума.

Н. Винер стремится рассмотреть различные позитивные варианты ответа на центральный культурологический вопрос кибернетики: как нам быть, если мы «передали решение важнейших вопросов в руки неумолимого чародея или, если угодно, неумолимой кибернетической машины?» [4, с. 79]. Многие рекомендации и выводы Винера сохраняют свою актуальность в условиях современного цифрового

общества. Более того, культурологический анализ Винера можно охарактеризовать как предпосылку несостоявшейся науки – «культурологии кибернетики».

Список литературы:

1. Астахов С. Феноменология против символического искусственного интеллекта: философия научения Хьюберта Дрейфуса // Логос. 2020. Т. 30. № 2 (135). С. 157 - 193.
2. Винер Н. Кибернетика и общество. М.: Изд - во иностр. лит., 1958. 200 с.
3. Винер Н. Кибернетика или управление и связь в животном и машине. М.: Наука, 1983. 343 с.
4. Винер Н. Творец и робот: Обсуждение некоторых проблем, в которых кибернетика сталкивается с религией. М.: Прогресс, 1966. 103 с.
5. Глуздов Д.В. Философия искусственного интеллекта и философия науки // Журнал философских исследований. 2021. Т. 7. № 1. С. 32 - 42.
6. Дрейфус Х. Чего не могут вычислительные машины. Критика искусственного разума. М.: Прогресс, 1978. 334 с.
7. Кляшторный А. С. Критика концепции «сильного» ИИ в работе Х. Дрейфуса «Чего не могут вычислительные машины?» // Практические задачи философии: ретроспектива и перспектива: материалы Всеросс. науч. - практ. конф. молодых ученых (г. Екатеринбург, 4 - 6 апреля 2011 г.). Екатеринбург: Изд - во Уральского ун - та, 2011. С. 128 - 131.
8. Корнеев А.Г. От "Кибернетики" Винера к "Четвертой промышленной революции" Шваба: сравнительный анализ программных текстов // Abyss (Вопросы философии, политологии и социальной антропологии). 2022. № 3 (21). С. 55 - 64.
9. Новиков Д.А. Кибернетика: Навигатор. История кибернетики, современное состояние, перспективы развития. М.: ЛЕНАНД, 2016. 160 с.
10. Смирнова Д.И. Философские проблемы искусственного интеллекта // Тенденции развития науки и образования. 2023. № 96 - 3. С. 147 - 149.
11. Удилов Н.С. Перспективы развития искусственного интеллекта // Обществознание и социальная психология. 2023. № 7 - 3 (51). С. 149 - 154.
12. Wiener N. Cybernetics: or Control and Communication in the Animal and the Machine. New York: Technology Press / John Wiley & Sons, 1948. 360 p.
13. Wiener N. God & Golem, inc.: A Comment on Certain Points Where Cybernetics Impinges on Religion. Cambridge, MA: MIT Press, 1964. 99 p.
14. Wiener N. The Human Use of Human Beings: Cybernetics and Society. Boston: Houghton Mifflin, Second Edition Revised; NY: Doubleday Anchor, 1954. 344 p.

© Отоцкий Г.П., 2023

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ



ECONOMIC SCIENCES

Алексеева Д. И.

Ганбарова У. Г.

Студент

ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения»

Научный руководитель:

Черепанова Л.А.

ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения»

ОЦЕНКА ВЛИЯНИЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА НА ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация: в научной статье представлены результаты исследования влияния производительности труда на экономические показатели деятельности предприятия. Рассмотрены теоретические аспекты понятия «производительность труда». Определена причинно - следственная связь между управлением персоналом, производительностью труда и экономическими показателями деятельности предприятия.

Ключевые слова: производительность труда, эффективность труда, управление персоналом, экономические показатели предприятия.

Alekseeva D. I.

Ganbarova U. G.

Student

Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education "Ural State
Transport University"

Scientific supervisor:

Cherepanova L. A.

Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education "Ural State
Transport University"

ASSESSMENT OF THE INFLUENCE OF LABOR PRODUCTIVITY ON THE ECONOMIC INDICATORS OF THE ENTERPRISE'S ACTIVITY

Abstract: the scientific article presents the results of a study of the influence of labor productivity on the economic performance of an enterprise. The theoretical aspects of the concept of "labor productivity" are considered. The cause - and - effect relationship between personnel management, labor productivity and economic indicators of the enterprise has been determined.

Key words: labor productivity, labor efficiency, personnel Management, economic indicators of the enterprise.

Практическая роль человеческих ресурсов для предприятий транспортного комплекса России крайне важна, поскольку именно люди обеспечивают реализацию всех бизнес, управленческих и производственных процессов. Привлекая на работу высококвалифицированные кадры, руководство предприятия способствует решению важных задач и достижению стратегических целей. Поэтому одним из наиболее актуальных вопросов управленческой деятельности является совершенствование ее кадровой политики.

Управление человеческими ресурсами охватывает социальные и экономические интересы транспортного предприятия. И одним из важных компонентов системы управления персоналом является оценка эффективности трудовой деятельности.

Оценка эффективности трудовой деятельности персонала на предприятии обеспечивает решение актуальных задач в управлении человеческими ресурсами, способствуя оптимизации кадровой политики и повышению производительности труда. С целью оценки эффективности работы персонала на предприятии могут применяться различные подходы и методы.

Результаты оценки персонала позволяют принимать обоснованные экономические и управленческие решения, поскольку оценочные суждения формируют информацию о качестве и эффективности трудовой деятельности каждого специалиста. Для менеджмента и департамента работы с кадрами предприятия данная информация позволяет сосредоточить внимание на развитии определенных навыков и качеств сотрудников. Или, наоборот, принять решение о увольнении того персонала, который не соответствует ожиданию собственников [1].

Важнейшим условием обеспечения устойчивости развития бизнеса и повышения финансовой устойчивости является улучшение ключевых экономических показателей деятельности предприятия. Система управления персоналом имеет на них воздействие, что формирует актуальность исследования основных факторов кадровой политики организации, создающих высокие значения экономических показателей деятельности. Одним из факторов является качество трудовой деятельности персонала, оценка чего проводится при помощи производительности труда.

Под понятием «производительность труда» необходимо подразумевать то количество продукции, которое производится одним сотрудником организации за определенную единицу времени. Чем выше показатель производительности труда – тем эффективнее использование человеческих ресурсов. Поэтому производительность труда имеет важную роль при формировании экономических показателей финансово - производственной деятельности предприятия (выручка, прибыль, рентабельность и т. д.).

Юркова С.Ю. и Савкина Т.В. в своей научной работе отмечают, что производительность труда – это один из наиболее сводных показателей, который характеризует эффективность общественного производства и реализации трудового потенциала предприятия [2].

Давлетов А.Р. пришел к выводу, что рост производительности труда невозможен без эффективной системы материальной мотивации, поэтому данному соотношению следует уделять особое внимание для обеспечения улучшения экономических показателей предприятия [3].

Для того, чтобы оценить влияние производительности труда на экономические показатели деятельности предприятия, определим причинно - следственную связь между данными понятиями и управлением персоналом.

На первом этапе руководство кадрового менеджмента организации разрабатывает систему управления персоналом, куда относится организация труда, рабочего места, оплаты труда и нематериальной модели мотивации, проведение профессионального обучения и развития кадров. Результатом этих действий является эффективность организации трудовых процессов на предприятии.

На втором этапе качество организации трудовых процессов способствует эффективности трудовой деятельности персонала предприятия. Удовлетворенность условиями труда и оплаты труда формирует стимулы и мотивы у сотрудников, ответственных за решение поставленных задач и реализацию стратегических целей.

На третьем этапе качество решения задачи и реализации стратегических целей формирует финансовый результат деятельности предприятия. Процесс получения прибыли происходит при сочетании доходов и расходов. Выручка организации зависит от качества продукции, ее ценности и успеха продаж, за решение задач которых ответственны сотрудники. Расходы организации зависят, как от себестоимости продукции, так и от затрат на оплату труда. Правильное балансирование расходов и доходов формирует положительный финансовый результат деятельности предприятия.

Таким образом, производительность труда является главным показателем эффективности трудовой деятельности и качества системы управления персоналом. Поскольку эти результаты обеспечивают формирование прибыли предприятия, положительное значение которого совпадает с ростом динамики других экономических показателей деятельности, необходимо проведение постоянного мониторинга производительности труда сотрудников, чтобы улучшить финансовое состояние организации.

Список источников

1. Архипова В.А., Иванова Л.А. Показатели и методы оценки эффективности труда на предприятии // Актуальные вопросы экономики и управления: наука и практика. 2021. С. 57 - 61.
2. Юркова С.Ю., Савкина Т.В. Проблемы производительности труда в России // Материалы Международной научной конференции молодых ученых. 2017. С. 717 - 719.

3. Давлетов А.Р. Понятие и роль производительности труда в организации, ее взаимосвязь с оплатой труда // Наука без границ. 2020. № 9 (49). С. 22 - 27.

© Д. И. Алексеева, У. Г. Ганбарова 2023

Боровикова Е.В.

магистрант Уральского государственного экономического университета

Научный руководитель

Мещерягина В.А.

к.ю.н., доцент Уральского государственного экономического университета

ЗАЩИТА ПРАВ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ В СПОРАХ С НАЛОГОВЫМИ ОРГАНАМИ

В статье рассматриваются вопросы защиты прав предпринимателей в ходе обжалования ненормативных правовых актов, вынесенных по результатам налоговых проверок. Установлены положительные и отрицательные черты способов защиты прав предпринимателей. Выдвинуты предложения по улучшению института обжалования актов налоговых органов, вынесенных по результатам проверок.

Ключевые слова: налоговый спор, ненормативный правовой акт, налоговый орган, налогоплательщик.

В настоящее время налоговое законодательство динамично развивается, вносятся изменения в нормативные акты, безусловно, такая тенденция порождает множество правовых коллизий, недопониманий среди предпринимателей и сотрудников налоговых органов ввиду неоднозначного их толкования. В практике нередко наблюдаются ситуации, когда налоговые органы злоупотребляют своими полномочиями, что также порождает споры с налоговыми органами.

Ввиду вышеизложенного защита прав предпринимателей в спорах с налоговыми органами приобретает большую актуальность.

Стоит отметить, что в законодательстве РФ до настоящего времени нет определения «налоговые споры».

По мнению Д. Б. Орахелашвили, «налоговый спор - это переданное на рассмотрение уполномоченного юрисдикционного органа разногласие сторон правоотношения, касающегося исчисления и уплаты налогов, их взаимных прав и обязанностей и условий их реализации, требующего разрешения на основе правовой оценки правильности предполагаемых прав сторон и проверки законности действий властно управомоченной стороны» [3, с. 45].

Д. А. Шинкарук считает, что налоговый спор заключает в себе «разногласие, возникающее на основе специфических юридических фактов между

налогоплательщиком (налоговым агентом) и уполномоченным государственным органом (образованием) по поводу рассмотрения законности ненормативного правового акта, решения или действия (бездействия) последнего» [4, с. 56].

Объединяя все вышеуказанные определения, можно сделать вывод, что налоговый спор - это юридическое разногласие между сторонами налогового правоотношения по поводу законности нормативных актов, ненормативных правовых актов, решений или действий (бездействий) налогового органа, а также правильности и своевременности исчисления и уплаты налогов налогоплательщиком.

В основном, как показывает практика, большая часть споров предприниматели и налоговых органов вытекает из проведения выездных и камеральных налоговых проверок, а также привлечений налогоплательщиков к ответственности за какое - либо налоговое правонарушение.

Конституция гарантирует человеку и гражданину право на защиту его прав и свобод всеми способами, не запрещенными законом, в том числе судебную защиту. Предоставление налогоплательщикам гарантий защиты их прав - необходимое условие любой налоговой системы демократического государства [1].

Стоит отметить точку зрения С.Г. Пепеляева, который справедливо отмечает, что защиту прав предпринимателей можно рассматривать в двух аспектах – широком и узком. Так, в широком смысле под защитой прав понимаются все гарантии, которые установлены государством и которые предприниматель может использовать с целью защиты своего права. В узком же смысле к защите прав относится право на обращение предпринимателя в какой - либо государственный орган с целью обжалования действий или бездействий сотрудников налоговых органов.

Всего, согласно действующему законодательству, существует два способа защиты нарушенных прав – судебный и несудебный.

Согласно п. 1 ст. 138 НК РФ ненормативные акты налоговых органов, а также действия или бездействие их должностных лиц могут быть обжалованы в порядке досудебного, либо судебного урегулирования [2].

Также стоит отметить, что в соответствии с положениями действующего налогового кодекса досудебный порядок является обязательным.

Положительной нормой закона можно отметить положения п. 2 ст. 140 НК РФ, которое предполагает, что жалобы рассматриваются налоговым органом с участием представителя налогоплательщика, что во - первых, не позволяет налоговому органу отнестись формально к вынесению решения, а во - вторых, позволяет налогоплательщику предоставить дополнительные доказательства с целью защиты своего права.

По результатам рассмотрения жалобы налоговый орган может отменить ранее вынесенное решение по делу либо отменить его в части также может оставить жалобу без удовлетворения.

Важным аспектом здесь является тот факт, что решение, вынесенное по обжалуемому решению, не может ухудшать положение налогоплательщика, то есть не могут быть взысканы дополнительные штрафы, пени и т.п.

В том же случае, если налогоплательщик остается не согласен с решением, вынесенным в ходе досудебного урегулирования, он вправе обратиться в суд за защитой своего нарушенного права.

Согласно ст. 27 АПК все налоговые споры с участием юридических лиц рассматриваются Арбитражным судом.

В судебном порядке рассматриваются два аспекта. Во - первых, соответствует ли решение налогового органа законодательству РФ в целом, а во - вторых, нарушает ли принятое решение права предпринимателя, насколько соблюдается принцип объективности и соразмерности наказания [4].

В ходе судебного разбирательства суд проверяет ненормативные правовые акты на соответствие положениям Налогового кодекса. Арбитражный суд, установив, что оспариваемое решение не соответствует закону или иному правовому акту и нарушает права и законные интересы налогоплательщика, принимает решение о признании его незаконным (п. 2 ст.201 АПК РФ). В обратном случае принимается решение об отказе в удовлетворении заявленного требования (п. 3 ст. 201 АПК РФ).

Среди положительных моментов судебного урегулирования налоговых споров следует отметить:

- исходя из правовой позиции Конституционного Суда Российской Федерации следует, что даже в том случае, если предприниматель не предоставлял какие - либо доказательства в процессе досудебного урегулирования спора, это не отнимает у него права предоставить их в суде;

- на время судебного разбирательства у предпринимателя есть право подать ходатайство на приостановление мер, которые были вынесены решением налогового органа;

- согласно ч. 1 ст. 65 АПК РФ именно налоговый орган, принявший решение, обязан в суде доказывать обоснование своей позиции.

Также не следует забывать, что, согласно п. 7 ст. 3 НК РФ, «все неустраняемые сомнения, противоречия и неясности актов законодательства о налогах и сборах толкуются в пользу налогоплательщика», что может сыграть немаловажную роль для положительного исхода конфликта, в том числе при противоречиях и коллизиях в законодательстве.

В свою очередь, недостатками судебного порядка разрешения налогового спора являются финансовые обязательства по уплате государственной пошлины, судебных расходов и долговременность рассмотрения данной категории дел.

Судебный порядок разрешения налогового спора является более предпочтительным в связи с тем, что данный способ должен обеспечивать объективное и всестороннее рассмотрение дела по существу, беспристрастность в отношении оспариваемых ненормативных актов налоговых органов, профессионализм применения материальных и процессуальных норм права.

Список использованных источников

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Сайт справочно - правовой системы Консультант Плюс. URL: <http://www.consultant.ru/>
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) // Сайт справочно - правовой системы Консультант Плюс. URL: <http://www.consultant.ru/>
3. Орахелашвили Д. Б. Понятие налоговых споров и отдельные направления их разрешения в Российской Федерации: Дис.... канд. юрид. наук. М., 2019. - С. 72.
4. Шинкаряк Д. А. Досудебное урегулирование налоговых споров: финансово - правовое исследование: Авто - реф. дис.... канд. юрид. наук. Омск, 2018. - С. 7.
5. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95 - ФЗ // Сайт справочно - правовой системы Консультант Плюс. URL: <http://www.consultant.ru/>

© Боровикова Е.В., 2023

Егоров С.О.

аспирант 1 курса УлГТУ
г. Ульяновск, РФ

СИСТЕМА СБАЛАНСИРОВАННЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И ЕЕ РОЛЬ В АНТИКРИЗИСНОМ УПРАВЛЕНИИ ПРЕДПРИЯТИЕМ

Аннотация

Инструментарий руководства включает в себя систему сбалансированных показателей, которая предоставляет возможность контролировать процесс достижения установленных целей во время реализации стратегического плана компании.

Ключевые слова: стратегическое планирование, система сбалансированных показателей, управление, финансовая стратегия, эффективность.

Egorov S.O.

1st year postgraduate student of UISTU
Ulyanovsk, Russia

THE SYSTEM OF BALANCED INDICATORS AND ITS ROLE IN THE ANTI - CRISIS MANAGEMENT OF THE ENTERPRISE

Annotation

The management toolkit includes a balanced scorecard system, which provides an opportunity to monitor the process of achieving set goals during the implementation of the company's strategic plan.

Keywords: strategic planning, balanced scorecard, management, financial strategy, efficiency.

В каждой организации имеется стратегия развития, которая четко отражает взаимодействия объекта и субъекта управления, характер взаимоотношения между всеми структурными подразделениями организации, характер изменений к трансформирующимся условиям внешней и внутренней среды.

На основании вышеизложенного, мы предполагаем, что выбранная тема является достаточно актуальной. В связи с этим, для полноценного развития организации необходима детальная проработка стратегических планов и мероприятий, направленных на достижение стратегических целей компании. Данные планы и мероприятия периодически уточняются и изменяются, но всегда должны ориентироваться на систему сбалансированных показателей.

Каждая организация должна определиться с целями, выделить из них главную, которая обеспечит конкурентные преимущества данной организации. Поэтому большинство организаций вводит систему сбалансированных показателей, которая является одним из инструментов достижения стратегических целей организации. Отечественная экономика постоянно развивается, в связи с чем повышается конкурентная борьба между организациями в одном сегменте рынка. Процесс интеграции организаций в мировую экономику также усложняется.

Новая система, основанная на сбалансированных показателях, включает в себя элементы отчетности, связанные со стратегическим развитием бизнеса. В то время как старые финансовые показатели сохраняются, система вводит новые параметры для оценки будущих финансовых операций. Эффективность работы, клиентская база, внутренние процессы, коммуникационные каналы и обучение все становятся результатами четкого превращения стратегии компании в реальные задачи с конкретными критериями для их выполнения.

ССП является ключевым инструментом менеджмента, благодаря которой появляется возможность отследить достижение поставленных целей в процессе реализации стратегии компании.

ССП подразумевает отслеживание руководителями, помимо выручки и прибыль компании, других критериев, оказывающих влияние на процесс взаимоотношений с клиентами, совершенствование внутренних бизнес - процессов и т. д. Поэтому специалистами компании должны быть разработаны до 20 основных целей по четырем направлениям и для каждой конкретной цели должны быть определены свои показатели.

Многие считают, что ССП заменяет стратегию или систему планирования, но данное мнение является заблуждением. ССП представляет собой один из инструментов управления, при использовании которого появляется возможность системно управлять компанией, причем данное управление основано на анализе конкретных взаимосвязанных показателей и их значений.

Данная система была разработана Р. Капланом, который являлся профессором бизнес - школы при Гарвардском университете и Д. Нортон, американским консультантом по вопросам управления в 90 - х годах.

Каплан и Нортон с целью создания новой системы измерения эффективности деятельности компаний, проводили исследования американских компаний и

пришли к выводу, что ориентиром большинства организаций являются финансовые показатели. В то же время производилось уменьшение затрат на обучение и мотивацию персонала, обслуживание клиентов, маркетинг, в целях улучшения краткосрочных финансовых показателей, что в будущем оказывало отрицательное влияние на финансовое состояние компании в целом [2, с. 19]

Каплан и Нортон пришли к выводу, что применением методики оценки эффективности предприятия исключительно на финансовых показателях не обеспечивает роста будущей экономической ценности компании.

По их мнению, персонал чаще всего не в полной мере осознает и понимает свою роль в процессе реализации той или иной стратегии. В большинстве случаев, организации не имеют должной мотивации для повышения эффективности внедрения долгосрочной корпоративной стратегии. Лишь 25 % топ - менеджеров имеют напрямую связанное со стратегией вознаграждение, а 60 % не видят связи бюджета со стратегией.

Нортоном и Капланом для решения выявленных проблем была разработана концепция ССП. Итог проделанной работы был подведен в 1990 году после тестирования ССП в ряде американских компаний. Позднее, о разработке новой теории и нового управленческого подхода в журнале «Harvard Business Review» была опубликована статья «Показатели, ведущие к эффективности» [3, с. 12]

Идея ССП заключалась в том, что должна была оказать помощь в обретении взвешенного набора денежных и не денежных показателей для управленческих целей внутри фирмы. ССП должна связать монетарные показатели с операционными измерителями всех аспектов деятельности предприятия.

ССП позволяет определиться с целями и необходимыми сроками для их достижения. Также, ССП оказывает помощь в определении ответственного за результат и предлагает варианты реализации планов. Преимущества ССП представлены на рисунке 1.

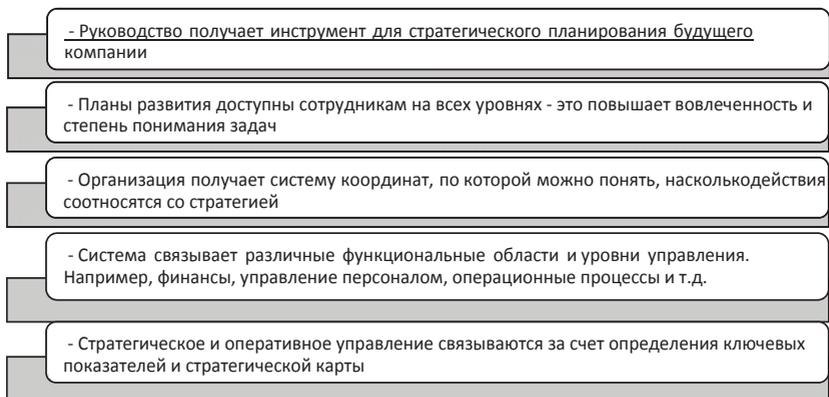


Рисунок 1. Преимущества ССП

Разработка стратегических целей компании на плановый период равный от 3 до 5 лет должна проводиться лишь после проведения анализа финансовой

деятельности компании и определения положения компании на рынке. Выделяются показатели, которые в дальнейшем будут служить ориентиром, а также определяются их значения, при достижении которых компания должна будет пересмотреть имеющуюся на тот момент ССП. Данные ориентиры выбираются вначале на весь плановый период, а уже потом производится их разбивка по периодам и критериям.

Следующий этап планирования заключается в выявлении стратегических мероприятий, позволяющих компании достигнуть сбалансированности показателей.

По каждому установленному показателю определяются ответственные подразделения, иногда, несколько подразделений несет ответственность за достижение одного и того же показателя. Так, к примеру, у каждого регионального отдела продаж свой план по выручке, однако совокупность планов всех регионов дает целевое значение для фирмы в целом.

В основе классической концепции сбалансированной системы показателей лежит работа с четырьмя ключевыми параметрами: финансами, клиентами, внутренними бизнес - процессами, а также обучением и ростом, имея при этом возможность добавления дополнительных показателей. Тем не менее, такой подход не всегда эффективен для некоммерческих структур. Авторы сбалансированной системы показателей предложили альтернативную последовательность / набор показателей для них, которая включает:[4]

- использование стандартной модели для коммерческих организаций;
- перестановку клиентской и финансовой карт.

Правильно разработанная система сбалансированных показателей представляет собой комплекс показателей результатов и факторов, способствующих их достижению, поскольку отдельные показатели и факторы не позволяют оценить насколько успешно реализуется стратегия, а лишь способствуют достижению кратковременных операционных улучшений, не отражая их влияние на состояние работы компании в целом.

Выделяют четыре типа моделей сбалансированных систем показателей: полная модель, модель без вербальных целей, модель без мероприятий, модель без целей и мероприятий.

Сбалансированная система расширения управленческого учета представляет собой один из основных инструментов управленческого учета, используемый для достижения стратегических целей компании. По сути своей это совокупность параметров характеризующих хозяйственную деятельность компании. Следует отметить, что термин «сбалансированная» употребляемый в названии, говорит о необходимости достижения равновесия между финансовыми и нефинансовыми показателями компании, долгосрочными и краткосрочными целями компании и т.д. [1]

У каждой конкретной организации свои показатели сбалансированности, что обусловлено зависимостью от стратегических целей и корпоративной политики

компании. Данные показатели вносят равновесие между результатами прошлой деятельности компании и будущего ее роста. Из вышесказанного делаем вывод, что ССП по сути своей является системой показателей, которые поддаются количественному учету результатов и субъективных произвольных параметров будущего роста.

Главной целью ССП, с точки зрения конкретной компании, является внесение изменений в стратегию организации и разработка мероприятий для достижения конкретной цели.

Сбалансированная система показателей с момента своего появления, приобрела достаточную популярность среди многих коммерческих компаний. Многие предприятия успешно внедряли ССП и показывали лучшие результаты деятельности, нежели организации, использовавшие традиционные методы управления.

Таким образом, стратегическое управление организацией является наиболее эффективным в условиях высокой динамичности внешней среды, требующей постоянных изменений в организации, своевременного реагирования на все новые вызовы. Стратегия – это понимание места и роли организации в будущем потоке событий, она позволяет сформулировать набор конкретных действий, направленных на обеспечение выживаемости организации, а также создание конкурентных преимуществ.

Стратегическое управление государственными организациями, в том числе некоммерческими приобрело важное значение, поскольку в условиях рыночных отношений стало очевидно, что наличие стратегии является ключевым фактором эффективной работы.

Использование сбалансированной системы показателей не ограничивается коммерческими предприятиями. Р. Каплан и Д. Нортон говорили о том, что «возможности сбалансированной системы показателей для совершенствования управления государственными и некоммерческими организациями ещё более широки, чем для предприятий частного сектора», поскольку финансовая составляющая для государственных организаций определяет ограничения, в соответствии с которыми организациям необходимо искать другие возможности; в отличие от коммерческих предприятий, для которых финансовая составляющая определяет долгосрочные цели их функционирования, их одностороннюю направленность, что может отвлечь от других не менее важных результатов деятельности. Ещё одной специфичной чертой функционирования государственных организаций является то, что эффективность их деятельности напрямую не зависит от финансовых показателей, последние могут носить лишь вспомогательный характер, они ни в коем случае не являются приоритетными.

Главным показателем успеха деятельности государственных организаций являются достижение ими высоких социальных целей, направленных на повышение уровня жизни общества. Специфика функционирования и назначение таких организаций требует выстраивания соответствующей системы сбалансированных показателей, уменьшив влияние финансовой составляющей и повысив роль миссии и клиентов. Миссия обеспечивает повышенную мотивацию для обеспечения эффективной работы государственной организации. Миссия в таких организациях обеспечивает ориентацию на клиентов организации, а не на

заинтересованных в финансовом успехе сторон; поэтому для выполнения миссии, основное внимание уделяется клиентам и удовлетворению их потребностей, поэтому особенно важным является определение того, кто является клиентом и на кого, соответственно, организации ориентироваться в своей деятельности.

Финансовые показатели, однако, не теряют своей важности в деятельности организаций государственного сектора. Их следует рассматривать как движущие силы успеха в обслуживании клиентов, или же как ограничения, в соответствии с которыми организация осуществляет свою деятельность. Эффективная работа организации, рациональное распределение имеющихся ресурсов жизненно необходимы любой организации. Как для частных компаний, так и для государственных организаций является актуальным снижение финансовых затрат.

Список использованной литературы

1. Заглядин О.В. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЕ КОМПАНИЕЙ НА ОСНОВЕ СИСТЕМЫ СБАЛАНСИРОВАННЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ // Вестник Московской международной академии. 2023. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/teoreticheskie-osnovy-upravlenie-kompaniey-na-osnove-sistemy-sbalansirovannyh-pokazateley> (дата обращения: 17.11.2023).

2. Каплан Р.С., Нортон Д.П. Сбалансированная система показателей: от стратегии к действию, Олимп - Бизнес, 2021 г. - 320 с.

3. Каплан Р.С., Нортон Д.П. Стратегические карты. Трансформация нематериальных активов в материальные результаты, 2013 – 512 с.

4. Кеменов Д.С. СУЩНОСТЬ СБАЛАНСИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ ПОКАЗАТЕЛЕЙ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ // Вестник Московской международной академии. 2023. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/suschnost-sbalansirovannoy-sistemy-pokazateley-s-tochki-zreniya-strategicheskogo-finansovogo-kontrolya> (дата обращения: 17.11.2023).

© Егорov С.О.,2023

Кондрашихин А.Б.

доктор экономических наук, кандидат технических наук,
магистр теологии, профессор,
Институт экономики и права (филиал) ОУП ВО
«Академия труда и социальных отношений» в г. Севастополе
Государственное учреждение – Отделение Пенсионного фонда
Российской Федерации по г. Севастополю

АНАЛИТИКА БОЛЬШИХ ДАННЫХ В ФОРМИРОВАНИИ БЕЗБАРЬЕРНЫХ КОРПОРАТИВНЫХ СООБЩЕСТВ РЕГИОНА

Аннотация: На примере научно - образовательных пространств региона рассматриваются возможности применения методик анализа больших данных как инструмента безбарьерной коммуникации субъектов и формирования устойчивости системы производительных сил. С позиций корреляции данных открытого доступа

изучается возможность формирования корпоративных сообществ для задач освоения ресурсов и развития хозяйственной системы. На примере сообщества практиков проектного управления в регионе показана целесообразность анализа больших данных и его использование в оценке эффективности федеральных и частных инвестиций как инструмента совершенствования научно - интеллектуального потенциала и производительности преодоления барьеров в коммуникациях.

Ключевые слова: производительные силы, безбарьерная коммуникация, большие данные, научно - интеллектуальный потенциал, Севастополь, корпоративное сообщество

Анализ условий устойчивости региональных систем производительных сил (ПС) в условиях информационной экспансии и стремительного роста объёма данных, включая персональные (ПДн), стимулируют поиск новых приёмов изучения и обработки факторов ПС [2], влияющих на производительность экономики и социально - экономические показатели жизни [7]. Объективной необходимостью способа производства сегодня выступает формирование многочисленных региональных сообществ производственно - технической направленности по признаку корпоративного единства интересов, целеполагания, взглядов и подходов к предмету исследования: управленческих, научно - образовательных, волонтерских, профессиональных, по ценным бумагам и иным корпоративным правам, экологических, духовно - нравственных, идейно - патриотических, других. Управляющее звено экономического базиса системы ПС при этом сохраняет неизменность лидирующих позиций в разработке стратегий, приоритетов, социально - экономических программ и задач контроля ресурсов, оставаясь в центре исследовательского внимания и опираясь на информационные потоки в статусе больших данных (БД).

Ведущим признаком объединения субъектов в корпоративное сообщество (КС) считается наличие у каждого из них определённых качеств относительно предмета исследования и общего корпоративного интереса (объекта): знания, права, опыт предшествующей деятельности, регалии, компетенции. Для КС научно - интеллектуальной направленности – профессиональные объединения, научно - педагогические работники (НПР) образовательных организаций (ОО), коллективы научно - исследовательских учреждений (НИУ) региона, управленческие объединения, творческие содружества – такие качества зачастую подтверждаются документально, а в задачах преодоления барьера в трудоустройстве и получении рабочего места – регламентированы набором данных (документов) о субъекте и его образовательном цензе, относящихся к разряду ПДн и обрабатываемых как БД. В таком случае неограниченному кругу лиц становятся доступными некоторая часть ПДн субъекта КС, пригодная для аналитики и оценки степени соответствия критериям безбарьерности среды и потенциала сообщества в решении корпоративных (профессиональных) задач.

Данными, подтверждающими профессиональную квалификацию и пригодность к выполнению заявленной трудовой функции (корпоративной цели), в отечественной практике считаются сведения из дипломов об образовании, о повышении квалификации, о дополнительном образовании, сертификатов по специальным направлениям хозяйственной деятельности, аттестатов, документов об учёной степени доктора наук, кандидата наук, аттестатов об учёном звании доцента, профессора, академика (члена - корреспондента академии). Такие данные носят характер ПДн и сопровождаются согласием субъекта-носителя ПДн на их размещение в открытом доступе, как правило, на сайте организации или учреждения. После этого данные становятся доступными для исследования неограниченному кругу лиц, получивших доступ через информационно - телекоммуникационную среду Интернет, и могут подвергаться компаративистике, обработке, хранению уже за пределами организации - работодателя либо КС, размещающего на своих электронных ресурсах ПДн субъектов, уже в статусе БД.

Так, документ о наличии учёной степени (кандидат наук, доктор наук), размещённый в открытом доступе на сайте ОО, НИУ, академического сообщества, в корреляции с ПДн субъекта (Фамилия, Имя, Отчество) позволяет принять к анализу его диссертационное исследование как набор БД: тема; объект - предмет исследования; научная новизна; актуальность и целеполагание; практическое использование; корректность текстовых заимствований; глубина проработки литературных источников; методология и её релевантность; структурированность; другие. Публикуемые в агрегаторах научно - технической продукции сведения об авторских разработках субъекта КС допускают к анализу БД наряду с диссертационными исследованиями иные научно - конструкторские разработки: авторские свидетельства на изобретения и патенты на объекты права интеллектуальной собственности; научные статьи, доклады научных конференций; презентации с научно - технической новизной; монографии; учебные издания; топологии микросхем; компьютерные программы. Когда к задачам формирования безбарьерной среды научно - интеллектуального сообщества региона вовлекается сразу нескольких претендентов на рабочее место НПР либо сотрудника НИУ, следует предусмотреть многократное увеличение объёмов БД, принимаемых к аналитике. В этих случаях наряду с ПДн из документов о профессиональных качествах субъекта КС в региональных задачах могут использоваться иные критерии отбора и преодоления барьеров, что зависит от конкретного характера КС и текущих задач его функционирования, обеспечения собственной и региональной устойчивости, безопасности системы ПС.

В аналитике БД профессиональных КС региона научно - образовательной и управленческой направленности задействуют сведения, получаемые из открытых источников: - электронные библиотечные системы (ЭБС) – Научная электронная библиотека e - Library (НЭБ) [4], Российская государственная библиотека РГБ (Ленинка), региональная информационно - библиотечная система Центральная городская библиотека для взрослых г. Севастополя, Национальная библиотека

Беларусі (иностранная ЭБС), другие; - базы данных научной индексации авторских произведений – Перечень ВАК (Высшей аттестационной комиссии) [1], Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), отечественные и иностранные базы данных научного цитирования; - наборы данных публикационных ресурсов научной периодики, научно - издательских центров (НИЦ) в первую очередь наднационального, международного уровня – редакционные коллегии и советы НИЦ Аэтерна, Теория и практика проектного образования, Перспективы науки и образования, Агентство международных исследований, *Eo ipso*, Международный центр инновационных исследований «Omega science» и других с высоким авторским контентом текстов научно - технической направленности и корпоративности; - информационные ресурсы общественных организаций, академических и иных сообществ, культурных центров, функционирующих в сетевом режиме открытого доступа к данным соответствующих КС.

Естественная корреляция в аналитике БД возникает для КС, использующих в качестве критериев субъектной оценки единые параметры ПДн, например, для управленческих КС региона, куда вовлекается часть ПДн из вузовской системы оценки НПР города: учёные степень и звание; сертификаты и аттестаты профессиональной деятельности; академические регалии; показатели РИНЦ (размещения в НЭБ); продолжительность трудового стажа. К условиям безбарьерного вхождения в корпоративную среду субъекта привносятся такие ПДн: - наличие учёной степени (доктор наук, кандидат наук), шифр научной специальности ВАК, год защиты диссертации (присвоения учёной степени), тема исследования, результаты практического внедрения, потенциал результатов диссертации в целях КС; - наличие учёного звания (профессор, доцент, PhD), формулировка направленности из аттестата, год присвоения; - наличие академических регалий (действительный член, член - корреспондент, научный корреспондент и др.), статус Академии, её административная и финансовая подчинённости; - продолжительность трудовой деятельности, опыт по направлению целеполагания КС, участие в проектах; - специальные аттестационные сведения о профессиональной подготовке, переподготовке, повышении квалификации, экспертной компетентности; - аффилиация с ОО высшего образования (ВО), занимаемая должность, продолжительность пребывания и трудовой вклад в коллективный научный результаты кафедры, отдела, департамента; - размещённые в открытом доступе научные публикации по тематике КС в отечественных и зарубежных ЭБС, их количество, объём текста, год издания; - аффилиация с изданиями профильной для КС направленности из Перечня ВАК, публикация в них собственных научных работ, участие в редакционных коллегиях или советах, иная экспертная работа в интересах ВАК; - размещение работ в РИНЦ, их численные показатели, индекс цитируемости, аффилиация с соавторами.

При анализе условий преодоления барьеров в региональных КС важное значение имеет динамика показателей, коррелирующих с традиционными для

получения рабочего места в ОО ВО, НИУ, иной оплачиваемой работы. В этом случае субъекта ПДн – носителя рабочей силы доктора наук (профессора, академика), кандидата наук (доцента, старшего научного сотрудника) – можно оценивать по эффективности прироста персональных показателей в динамике по годам. В этом случае задача аналитики БД для внешнего пользователя трансформируется в задачу повышенной трудоёмкости исследования. Например, нормы времени второй половины рабочего дня НГР в ОО ВО предусматривают трудовую задачу «Ведение профиля в базе данных РИНЦ» (Раздел «Нормы времени другой педагогической работы») с отведением на неё выполнение 2,0 час. в течение учебного года. Такой норматив пригоден как отправной для оценки прироста трудоёмкости исследования условий безбарьерности профессионального КС в пересчёте на количество профилей субъектов в базе данных, заинтересованных в результатах исследования и относящихся в мониторинг региональных НГР, профессиональных субъектов.

Безбарьерность как результат аналитики БД дифференцируется по региональным КС, каждому из которых свойственен свой круг субъектов и потенциальных претендентов на функцию субъекта такого КС. Так, городу федерального значения Севастополь придаётся повышенное значение как месту реализации Федеральных целевых программ (ФЦП), освоения федеральных ресурсов, разработки городских программ города Севастополя (ГПГС), иных проектных мероприятий, предполагающих аналитику БД и специальные условия формирования структуры и участников КС, обслуживающих эти проекты. Набирает активность городское сообщество практиков проектного управления (ППУ) – КС, выстраиваемое на управленческих свойствах и способностях его субъектов в корреляции с БД из традиционной системы безбарьерной оценки НГР региона. Наравне с применяемыми в корреляции параметрами безбарьерного присутствия в пространстве этого КС показателями субъективной оценки, используются сугубо региональные отправные точки: степень связи субъекта КС ППУ с городскими территориальными (муниципальными) и промышленными проектами, объектами городского хозяйства, собственности; наличие авторских разработок, материалов по управлению проектами, учитывающих городскую специфику; экспертная практика в регионе; перспектива имплементации ППУ в учебный процесс и в управленческую среду региона; новизна контента и методик управления.

Важным фактором преодоления излишних барьеров для целей ППУ является административная вертикаль, формируемая из центральных узлов взаимодействия (Агентство стратегических инициатив; Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации), центральных проектных офисов (Ассоциация управления проектами СОВНЕТ [3], Группа Компаний «Проектная Практика» [6], Образовательно - консалтинговая группа компаний WINbd, стартап - студия «Открытые Инновации» [5], другие), иногородних субъектов (Череповецкий госуниверситет и другие), региональных представительств (Законодательное собрание Севастополя, Правительство Севастополя; муниципалитеты; ОО ВО).

Концентрация научных кадров в КС ППУ позволяет решать задачи проектного управления на современном уровне, обобщать проектную практику, размещать результаты научного исследования и результатов проектного управления в открытом доступе, развивать сотрудничество с научно - интеллектуальным сообществом – научные коммуникативные мероприятия, индексированные научные издания и журналы, диссертационные исследования, профессиональные коллективы и организации

Эффективность аналитики БД при формировании проектного сообщества Севастополя и результативность КС ППУ в городе могут оцениваться показателями освоенных средств ФЦП, ГПГС, частных инвестиций. Традиционно к показателям управленческой эффективности относятся данные социально - экономического порядка: число созданных (сохранённых) рабочих мест; уровни заработной платы и социального обеспечения; показатели здравоохранения; поддержание экологической безопасности; интегральные показатели комфорта проживания в местности.

Список использованной литературы

1. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования РФ. Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://teacode.com/online/vak/> Время доступа: 21.01.2023.
2. Кондрашихин А.Б. Университетский учебный округ в духовно - нравственном образовании: роль кафедры. В сборнике: Правовое и духовное образование в системе воспитания молодежи. Сборник статей по материалам научно - практической конференции в рамках XXVII Международных Рождественских образовательных чтений. Под ред. Н.В. Субановой, К.А. Комогорцевой. 2019. С. 180 - 183.
3. Национальная ассоциация управления проектами. Сайт организации. – URL: <http://178.210.76.238/about/executive-board/>. (дата обращения: 16.11.2023).
4. Национальная электронная библиотека Е - Library [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/authors.asp>. Время доступа:
5. Открытые инновации / Стартап - студия технологических инноваций. Сайт. – URL: <https://tech-innovations.ru>. (дата обращения: 16.11.2023).
6. Проектная Практика / TAdviser. Государство. Бизнес. Технологии (Заголовок с экрана). Сайт компании [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.tadviser.ru/index.php> / Компания: Проектная _ практика?type=spec. (дата обращения: 16.11.2023).
7. Сукиасян А.А. Проектное управление в инвестиционной политике регионов: опыт Республики Башкортостан. В сборнике: Траектории политического развития России: институты, проекты, акторы материалы всероссийской научной конференции РАПН с международным участием. Московский педагогический государственный университет. Москва, 2019. С. 386 - 387.

© Кондрашихин А. Б., 2023 г.

Красильников А.Д.

студент 3 курса группы ЭК - 311

ФГБОУ ВО УрГУПС, в г. Екатеринбург, Россия

Научный руководитель: Тукова Е.А.

старший преподаватель кафедры «Мировая экономика и логистика»

ФГБОУ ВО УрГУПС, в г. Екатеринбург, Россия

ДИНАМИКА ТРАНСАКЦИОННЫХ ИЗДЕРЖЕК В РОССИЙСКОЙ ЭКОНОМИКЕ

Аннотация: В статье рассмотрены транзакционные издержки и их сущность. Проведен анализ состояния транзакционных издержек в современной российской экономике.

Ключевые слова: транзакционные издержки, институциональные факторы, российская экономика, динамика, рыночные отношения, стоимостные издержки, структурные изменения, регулирование, эффективность рынка.

Динамика транзакционных издержек играет важную роль в экономике любой страны. Транзакционные издержки возникают в процессе совершения экономических сделок, они включают в себя затраты на поиск информации, согласование условий, оценку качества товаров и услуг, а также регулирование взаимодействия между участниками рынка. Понятие «транзакционные издержки» прошло длинный непростой путь от предварительной, нечетко сформулированной теоретической идеи до удобного экономического инструмента анализа как прикладных, так и теоретических задач и до включения в учебники по экономике.

В данной статье мы рассмотрим динамику транзакционных издержек в российской экономике, их влияние на эффективность функционирования рынков, а также возможные способы их оптимизации.

Впервые понятие «транзакционные издержки» предложил экономист Рональд Коуз ещё в 1937 году. Идея работы Коуза заключалась в попытке объяснить, почему в одних случаях транзакция осуществляется с помощью рынка, а в других — с помощью фирмы.

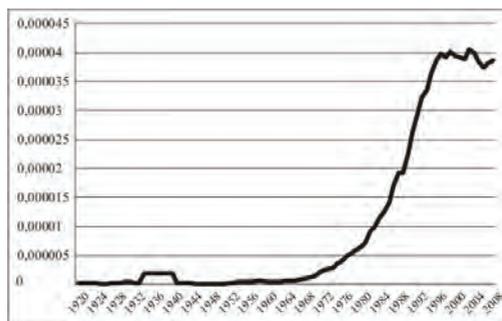


Рис. 1. Частота упоминания словосочетания «транзакционные издержки» в книгах (%)

Коуз считал, что наличие издержек использования рыночного механизма является достаточным и необходимым условием для существования фирмы и определения ее границы. Участники транзакции несут издержки, которые не являются частью цены или производственных издержек, например издержки, связанные со сбором информации, с переговорами. Участники транзакции, принимая во внимания эти дополнительные издержки, решают, как именно они будут организовывать сделку.

Экономия транзакционных издержек в развитых странах осуществляется в рамках институтов, требующих разработанного законодательства, регулирующего экономическую деятельность. В России правовая база ещё не доведена до совершенства именно по этому, институты, про которые говорят зарубежные экономисты, не имеют возможности эффективно функционировать. По этой причине в российской экономике в качестве особого института, действие которого направлено на минимизацию транзакционных расходов, выступают зачеты продукцией.

В 1992 году транзакционный сектор в российской экономике достиг своего максимума, но сразу после отмечалось его падение вплоть до 1996 года. Это можно объяснить тем, что в данный период в России происходили формирования рыночных институтов, который завершился в 1997 году и после этого, начался вновь, стабильный рост транзакционного сектора, который продолжается до сих пор (рис.2).

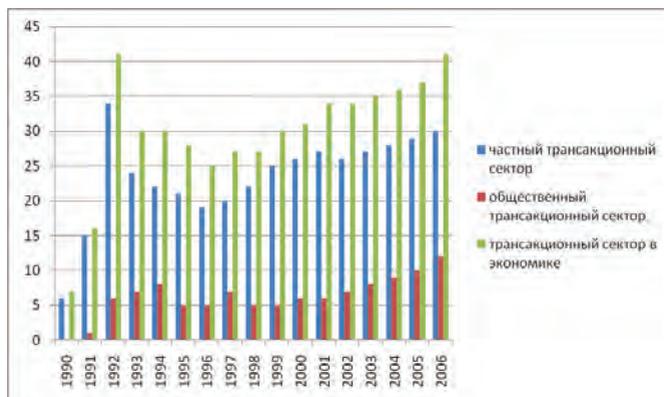


Рис 2. Динамика изменения величины транзакционного сектора в российской экономике

В экономике России рост транзакционных издержек связан не только с неразвитой информационной системой, но и с низким уровнем доверия к партнёрам. Если транзакционные издержки велики на столько, что блокируют возможность транзакции, то их регистрация становится не возможной и тогда они выступают в неявной форме.

Таким образом, на основании проведенного исследования, можно сделать вывод о том, что динамика транзакционных издержек в российской экономике имеет свои особенности, связанные с экономическим, политическим и социальным контекстом страны. Эффективное управление транзакционными издержками требует не только экономических инструментов, а также и внимания к правовым, институциональным и культурным факторам. Поэтому для снижения транзакционных издержек необходима комплексная стратегия, учитывающая все аспекты взаимодействия экономических агентов.

Список использованной литературы

- 1 URL: <https://www.grandars.ru/student/ekonomicheskaya-teoriya/>
- 2 Фактор транзакционных издержек в теории и практике российских реформ: по материалам одноименного Круглого стола. (1998). / Под ред. В. Л. Тамбовцева. М.: Экон. фак. МГУ, ТЕИС.
- 3 Искосков М.О. (2011). Оценка транзакционных издержек в корпоративных структурах // Вектор науки Тольяттинского государственного университета, № 2, с. 246–251.
- 4 Мельников В.В. (2013). Проблема оппортунизма в государственных закупках // Журнал институциональных исследований, Т. 5, № 3, с. 114–124.

© Красильников А.Д. 2023

Курганова А.С. Бекетова В.В. Студенты гр. ЭКэ - 430
Научный руководитель:
Грибанова А.В. Ассистент кафедры «Экономика транспорта»

ПРОБЛЕМЫ ВНЕДРЕНИЯ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ

Аннотация. На отечественных предприятиях столкнулись с проблемами внедрения бережливого производства. Данный подход к производству имеет свои общие и основополагающие принципы, которые рассматриваются в данной статье. Однако, выявлены основные причины, которые препятствуют успешному внедрению бережливого производства на отечественных предприятиях. Эти факторы нужно учесть и преодолеть для достижения эффективности данного подхода к производству.

Ключевые слова: бережливое производство.

В современных экономических условиях предприятия все больше стремятся достичь конкурентоспособности на рынке и определить внутренние резервы для достижения этой цели. Одним из возможных способов повышения эффективности

работы предприятия является достижение операционного преимущества перед конкурентами, что в свою очередь повышает конкурентоспособность предприятия. В последнее время все большую популярность приобретают ресурсосберегающие технологии, включая концепцию бережливого производства. Однако, несмотря на широкое применение этой концепции и доступность информации по данной теме, многие предприятия сталкиваются с проблемами при внедрении инструментов бережливого производства и низкой эффективностью процессов.

Концепция бережливого производства направлена на оптимизацию производственного процесса, вовлечение сотрудников в процесс постоянного совершенствования, создание действительно высококачественной продукции, востребованной рынком, и сокращение потерь за счет повышения конкурентоспособности предприятий без необходимости крупных капиталовложений.[1]

Рассмотрим основные риски, которые могут возникнуть, и попробуем найти пути их предотвращения или сокращения их влияния на процесс

При изучении возможных проблем внедрения инструментов бережливого производства, которые могут возникнуть, и попробуем найти пути их предотвращения или сокращения их влияния на процесс:

1. Проблемы, связанные с недостаточным уровнем владения инструментами и технологиями бережливого производства. Для любой деятельности при внедрении БП необходимо обладать знаниями и практическими навыками в этой области. В противном случае внедрение может даже нанести вред компании.

Решение: проведение образовательно - информационных работ с сотрудниками разных уровней.

2. Организационные проблемы. Основная причина неудачи внедрения бережливого производства кроется в менеджменте. Когда у менеджеров нет четкого плана действий и они не знают, с чего начать и как продолжать, практически невозможно направлять сотрудников и привить им уверенность и решимость в деле по внедрению бережливого производства.

Решение: привлечение высококвалифицированных специалистов для обучения руководителей.

3. Внутриполитические проблемы. Внедряя инструменты бережливого производства (и другие инновационные методы), компании часто сталкиваются с проблемой сопротивления изменениям. Сотрудники не хотят менять свой обычный режим работы и считают это изменение пустой тратой времени.

Решение: Внедрение культуры бережливого производства в компании может быть достигнуто путем обучения и привлечения сотрудников, которые фактически используют инструменты бережливого производства при оптимизации того или иного участка.

4. Несоответствие ценностей компании принципам бережливого производства. Обычно на российских предприятиях царит атмосфера, полностью противоположная концепции бережливого производства. Принцип работы

персонала - "каждый сам за себя", возникают постоянные конфликты, выяснения отношений. В такой атмосфере очень трудно пересмотреть свои взгляды и "начать новую жизнь для компании. Следовательно, в большинстве случаев проекты по внедрению бережливого производства не приживутся и потерпят неудачу.

Решение: определить основные ценности концепции бережливого производства и сравнить их со ценностями компании. Сформировать команду высших руководителей компании на основе близких ценностных установок.

5. Недостаток финансов. Практически все проекты по внедрению инструментов бережливого производства требуют инвестиций. Однако, как правило, у компании есть план расходов, и очень сложно включить в него затраты на приобретение оборудования и материалов для внедрения бережливого производства. Такие расходы попадают в раздел "Незапланированные затраты", который растет в течение нескольких кварталов и замедляет процесс реализации.

Решение: доказать преимущества реализации каждого проекта на основе расчетов затрат и выгод и предоставить данные высшему руководству.

6. Потеря полученных результатов. Зачастую, получив положительные результаты внедрения бережливого производства (или одного из 276 инструментов БП), сотрудники считают, что на этом работа по оптимизации закончена, однако Lean - подход – это прежде всего мощный инструмент конкурентоспособной борьбы, который предполагает непрерывное совершенствование. Решение: необходимо проводить постоянный контроль (аудиты) и мониторинг функционирования бережливого производства на предприятии, чтобы незамедлительно выявлять ошибки и модернизировать концепцию в рамках предприятия.[2]

Обычно после представления положительных результатов бережливого производства, сотрудники считают, что работа по оптимизации завершена, но бережливый метод - это мощный конкурентоспособный инструмент, в первую очередь, который, предполагает постоянное совершенствование.

Решение: для того чтобы быстро выявлять ошибки внутри предприятия и модернизировать концепцию, необходимо осуществлять постоянный мониторинг (аудит) и отслеживать функции бережливого производства внутри предприятия.

Решение возможных проблем при внедрении бережливого производства представляет собой сложный процесс, требующий внимательного анализа и подготовки. Одна из таких проблем может заключаться в насаждении идеологии бережливого производства сверху, без учета позиции и мнения сотрудников из разных подразделений на разных иерархических уровнях. Для успешной реализации данной идеи необходимо сформировать команду по внедрению, включающую представителей всех подразделений, включая руководителей. Важно обеспечить открытый диалог и обмен мнениями между участниками команды и всем персоналом предприятия.

Следует отметить, что проблем, связанных с внедрением бережливого производства, может быть множество, и некоторые из них не были рассмотрены в

данной статье. Однако, можно выделить некоторые общие шаги, которые помогут в решении этих возможных проблем:

1. Проводить обучение высшего руководства и персонала организации основам, принципам и инструментам бережливого производства.
2. Вовлечь персонал в процесс внедрения. Здесь важна мотивация, возможно введение премий за лучшие предложения.
3. Привлекать к процессу внедрения высококвалифицированных специалистов.

Конечно, успешное внедрение бережливого производства требует много усилий и планирования. Однако, если взять во внимание общие шаги и принципы, описанные выше, можно значительно повысить вероятность успешного изменения и улучшения производственных процессов.

Литература.

1. Ведерникова А.С., Брежнева И.А., Манягина И, Панарина К.В., Тихонина А.С. Применение инструментов бережливого производства на примере кафе «Минутка» // Инноватика - 2016: сб. материалов XII Международной школы - конференции студентов, аспирантов и молодых ученых (20–22 апреля 2016 г.) / под ред. А.Н. Солдатова, С.Л. Минькова. – Томск: ФИТ ТГУ, 2016.

2. <https://core.ac.uk/download/287420142.pdf>

© Курганова А.С. Бекетова В.В. 2023

Косенко В.В. Левчук А.О.

Студенты гр.ЭКэк - 420

Научный руководитель: Рачек С.В.

Д.э.н., профессор зав. Кафедры "Экономика транспорта"

Концепция долгосрочной программы развития ОАО "РЖД" до 2025г.

НЕОБХОДИМОСТЬ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ

Транспортная стратегия Российской Федерации до 2025 года предусматривает разработку и реализацию крупных проектов развития инфраструктуры. Это позволит создать Единую опорную транспортную сеть, соединяющую важнейшие объекты транспортной инфраструктуры для всех видов транспорта, и организовать перевозки пассажиров и грузов по этой опорной сети. Компании должны приложить значительные усилия для обновления, расширения и опережающего развития железнодорожной инфраструктуры; повышение качества грузовых перевозок и их эффективности для грузовладельцев; улучшение, совершенствование и расширение спектра услуг пассажирского комплекса; и повышение транспортной безопасности.

Чтобы поддержать рост экономики России, промышленность страны получит инфраструктурные возможности для увеличения выпуска продукции и удовлетворения спроса на перевозки грузов и пассажиров.

Основные параметры программы.

До 2025 года планируется решение ряда ключевых задач для общекорпоративного развития. Это включает в себя привлечение необходимых финансовых ресурсов для выполнения задач, поставленных акционерами, путем повышения финансово - экономической эффективности.

Также в планах обеспечение перевозки грузов через развитие комплексного обслуживания грузоотправителей и улучшение качества грузовых перевозок. Одной из приоритетных задач является повышение транспортной мобильности населения внутри страны и между агломерациями. Важным направлением развития является также укрепление связей с организациями на внешнем рынке, развитие зарубежной деятельности, включая увеличение объема транзитных перевозок грузов и развитие контейнерных перевозок.

Программа также предусматривает стратегии для обеспечения пространственного развития страны, расширения сети высокоскоростных магистралей и развития скоростного движения. Обновление парка подвижного состава, с учетом заключения контрактов жизненного цикла с производителями, также входит в планы.

Другие аспекты включают опережающее развитие инфраструктуры для обеспечения будущих объемов перевозок и повышение производственной эффективности, а также обеспечение безопасности движения и экологической безопасности. Важными моментами являются также развитие сети поставщиков, обеспечение социальной стабильности и минимизация кадровых рисков.

В рамках программы предусмотрены различные сценарии, включая базовый сценарий, основанный на консервативных прогнозах, и оптимистичный сценарий, ориентированный на более благоприятные показатели социально - экономического развития страны. Стоимостные индексы и индексация тарифов также зависят от сценариев, предусмотренных Министерством экономического развития Российской Федерации.

Развитие по ключевым направлениям деятельности.

Чтобы формировать предложения для грузоотправителей и пассажиров, холдинг «РЖД» будет следовать шести принципам передового опыта:

- качество и безопасность перевозки.
 - Транспортные затраты.
 - Точное соблюдение сроков доставки и графиков.
 - Инновации и исследования в области транспорта и управления транспортным процессом.
 - управление логистическими цепочками по всему миру, отслеживание балансирование потоков и управление проблемами, касающимися границ.
 - экология.
-

Развитие транспортно - логистических услуг.

Прогноз грузовых перевозок ОАО «РЖД» основан на перспективах социально - экономического развития страны, с вариантной проработкой объемов перевозок и опросами клиентов по удовлетворенности услугами железнодорожного транспорта. Он также учитывает прогноз уровней производства основных грузообразующих отраслей, развития внешнеэкономических связей и заявок компаний - грузоотправителей. Кроме того, ожидается рост объемов перевозок удобрений, хлебных, лесных и готовой продукции, а также готовой продукции. Гибкое тарифное регулирование и улучшение качества транспортного обслуживания должны быть стимулированы увеличением объемов грузов. Будут предприняты усилия для предоставления конкурентоспособной услуги по перевозке нефтяных грузов. ОАО «РЖД» намеревается увеличить объемы перевозок нефти и нефтепродуктов на 7 млн. т к 2025 году, несмотря на значительные потери объемов перевозок в результате ввода в эксплуатацию новых трубопроводов. В 2020 году прогнозируется, что ежегодные потери составят примерно 15 млн. т нефтегрузов. Ввод новых мощностей по производству нефтяной и нефтехимической продукции (в частности, завершение проектов ВНХК и Амурского ГПЗ) будет способствовать этому. Кроме того, будет реализована систематическая работа по взаимодействию с ПАО

«Транснефть» в отношении географического и продуктового разделения перевозок нефти и нефтепродуктов железнодорожным транспортом и трубопроводным транспортом.

Базовая прогнозирует, что к 2025 году объемы перевозок грузов международного транзита увеличатся в 2,5 раза по сравнению с 2016 годом и составят около 47 млн. т. В их развитии будут участвовать:

- Расширение торговых связей между странами Европы и Азии, особенно с Китаем.
- Развитие портовой и железнодорожной инфраструктуры, а также терминально - логистическая инфраструктура привело к увеличению объема транзитных перевозок нефтепродуктов из Казахстана в морские порты юга России.
- Привлечение дополнительного парка вагонов; ускорение контейнерных поездов до 1500 км / сут.

Пассажирские перевозки.

До 2025 года оптимизация маршрутной сети будет направлена на ускоренное повышение скоростей движения поездов, удобство расписания для пассажиров и расширение географии курсирования нового подвижного состава. Это включает в себя внедрение программ «Дневной экспресс»,

«Двухэтажный экспресс» и ускорение поездов на основном пассажирообразующем направлении Центр - Юг: до 15–16 часов на участке Москва - Адлер и до 20 - 22 часов на участке Москва - Адлер.

Инновационные вагоны должны заменить выбранные вагонные парки («вагонами 2020»). Внутреннее обустройство инновационных вагонов будет

максимально удовлетворять потребности пассажиров в качестве обслуживания. Новейшие вагоны будут иметь такие функции, как зарядка для мобильных устройств, бесперебойный высокоскоростной доступ к Интернету, персонализированный контроль климата и экологически чистые туалетные комплексы.

Зарубежная деятельность

Стратегия реализации портфеля перспективных проектов с планом дальнейших действий разрабатывается с целью определения долгосрочного развития и расширения зарубежного бизнеса холдинга «РЖД».

Планируется расширить и изменить разнообразие направлений логистической деятельности, сосредоточившись на услугах 3PL и 4PL; расширение работы в области управления цепями поставок; контрактная логистика в рамках EPC - проектов; создание новых маршрутов для контейнерного транзита; предоставление логистического консультирования и инжиниринга; и другие.

Железнодорожные перевозки и инфраструктура

Важнейшие принципы программы:

Стандарты управления перевозочным процессом на полигонах железных дорог включают унификацию и оптимизацию тяговых средств, требования к содержанию инфраструктуры и согласованное развитие внутри полигона всего производственного комплекса.

Деление и специализация инфраструктуры для перевозки пассажиров и грузов.

Повышение производительности малоинтенсивных железнодорожных линий за счет внедрения ряда мероприятий, направленных на оптимизацию их работы.

Повышение производительности транспортного процесса за счет улучшения качества использования подвижного состава.

Улучшение модели управления парком грузовых вагонов. В целом потребный парк вагонов для перспективных объемов может быть снижен на 140 - 150 тыс. единиц за счет технологических решений по консолидации полувагонов.

Обновление железнодорожных путей с использованием новых технологий, равноресурсных элементов и конструкций, что снижает затраты на жизненный цикл.

Создать гарантийные участки для безопасного проследования грузовых поездов с большей протяженностью, увеличив среднее гарантийное плечо до 1 890 км по базовому и до 4 753 км.

Полигонная модель работы путевых машин и диагностических комплексов с использованием высокопроизводительной техники позволит значительно увеличить выработку путевых машин в год.

Снятие барьерных ограничений в энергетике. К 2025 году будут устранены инфраструктурные ограничения в Северо - Западном регионе, Южном регионе, Центральном регионе, Урале и Западной Сибири и Дальневосточном регионе.

Подготовка инфраструктурных объектов для пропуска тяжеловесных поездов Полигоны организации тяжеловесного движения прогнозируются на направлениях Кузбасс - Дальний Восток, Кузбасс - Северо - Запад, Кузбасс - Центр и Кузбасс - Юг, а также на ряде направлений и участков с замкнутыми кольцевыми маршрутами в сочетании со структурой грузопотока и основными корреспонденциями «тяжелых» грузов.

С помощью долгосрочных программ развития ОАО "РЖД" проведут значительные изменения на предприятии. Улучшится не только в экономическая составляющая, но также условия рабочих и будет больше комфорта, удобства для пассажиров, повысится мобильность и уровень безопасности перевозок.

Список использованной литературы.

1. <https://ar2020.rzd.ru/ru/strategic-report/strategy/development-programme>
2. https://www.sbras.ru/files/news/docs/programma_zhd-2025.pdf.
© Левчук А. О., Косенко В. В., 2023 г.

Мекерова И.А.

магистрант 2 курса СПбГУ,
г. Санкт - Петербург, РФ

Научный руководитель: Анохина Е.М.,

кандидат географических наук, доцент кафедры управления
и планирования социально - экономических процессов
г. Санкт - Петербург, РФ

ФУНКЦИИ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Аннотация

В данной статье исследуются роль и взаимосвязь функций стратегического планирования, которые являются необходимыми для успешной реализации стратегического планирования в компаниях.

Ключевые слова

Стратегия, стратегическое управление, стратегическое планирование, стратегический план, функции.

Mekerova I.A.

2nd year master's student at St. Petersburg State University,
St. Petersburg, Russian Federation

Scientific supervisor: Anokhina E.M.,

Candidate of Geographical Sciences, Associate Professor of the Department of
Management and Planning of Socio - Economic Processes
St. Petersburg, Russian Federation

FUNCTIONS OF STRATEGIC PLANNING IN THE PROCESS OF MANAGING AN ORGANIZATION

Annotation

This article examines the role and relationship of strategic planning functions that are necessary for the successful implementation of strategic planning in companies.

Keywords

Strategy, strategic management, strategic planning, strategic plan, functions.

Стратегическое планирование является неотъемлемой частью эффективного функционирования современной компании, которое помогает определить цели, адаптироваться к изменяющейся внешней среде, рационально использовать ресурсы, создавать конкурентное преимущество.

Рассмотрим основные функции стратегического планирования, которые являются взаимосвязанными и необходимыми для успешного проведения данного процесса в компании:

1. Установление целей и приоритетов компании является одним из ключевых компонентов стратегического планирования предполагает разработку четкого плана действий и конкретных целей, направленных на реализацию миссии и стратегии компании.

2. Определение бюджета и управление ресурсами является неотъемлемой составляющей стратегического планирования, поскольку ресурсы компании ограничены. Функция заключается в определении необходимых для достижения поставленных целей ресурсов, распределении их в соответствии с приоритетами и назначением ответственных за их использование.

3. Руководство организационным развитием включает в себя разработку и реализацию плана, направленного на улучшение организационной структуры, процессов и культуры компании. Эта функция стратегического планирования направлена на повышение конкурентоспособности компании путем оптимизации внутренних процессов и развития ее внутреннего потенциала, в том числе посредством внедрения инноваций и новых технологий.

4. Прогнозирование и оценка текущей ситуации на рынке позволяют компании принимать обоснованные решения, связанные с ее дальнейшей деятельностью. Эта функция стратегического планирования охватывает мониторинг изменений в экономическом окружении, анализ потенциальных новых конкурентов и рыночных тенденций.

5. Координация и управление рисками является одной из ключевых функций стратегического планирования, поскольку риск является неотъемлемой частью любой деятельности. Функция заключается в разработке стратегии по управлению рисками, связанных с реализацией стратегии компании, оценке вероятности их наступления и мер по их снижению или предотвращению.

6. Внедрение системы контроля и оценки результатов включает в себя разработку показателей оценки результатов, системы мониторинга и оценки эффективности стратегии компании.

7. Управление временными рамками. Функция стратегического планирования, связанная со временем, заключается в определении оптимальных временных рамок и этапов реализации стратегии, установлении сроков и механизмов контроля выполнения задач на каждом этапе.

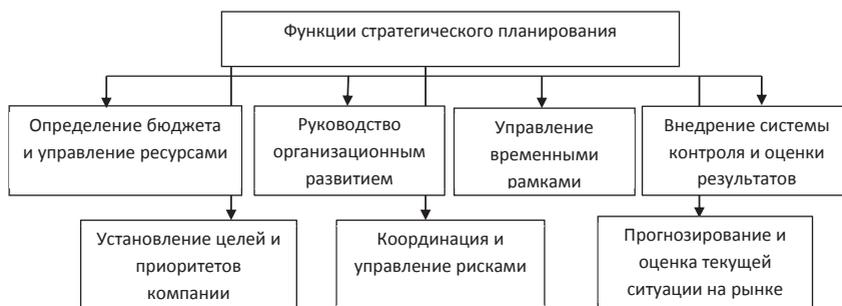


Рис. 1. Функции стратегического планирования

Источник: разработано автором на основе [1].

Список использованной литературы:

1. Сезонова, О. Н. Функция стратегического планирования в процессе управления организацией / О. Н. Сезонова, Л. О. Полохова, А. А. Иванов // Научный журнал Дискурс. – 2018. – № 1(15). – С. 250 - 254, Эльбиева, Л. Р. Цели и функции стратегического плана / Л. Р. Эльбиева // Тенденции развития науки и образования. – 2022. – № 86 - 5. – С. 85 - 86.

© Мекерова И.А., Анохина Е.М., 2023

Петрова Н.С.

магистрант 1 курса РГРТУ имени В.Ф. Уткина, г. Рязань, РФ

ПРОБЛЕМЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ СУДЕБНЫХ ПРИСТАВОВ**Аннотация**

В статье приводится перечень проблем, с которыми сталкиваются судебные приставы - исполнители в своей работе, которые, в свою очередь, влияют на результативность деятельности службы судебных приставов.

Ключевые слова

Судебный пристав, исполнительное производство, оценка результативности деятельности, проблемы оценки результативности.

Petrova N.S.

1st year master's student RGRTU named after V.F. Utkina, Ryazan, Russia

Annotation

The article provides a list of problems that bailiffs encounter in their work, which, in turn, affect the performance of the bailiff service.

Keywords

Bailiff, enforcement proceedings, performance assessment, problems of performance assessment.

Федеральная служба судебных приставов России является органом исполнительной власти, осуществляющим принудительное исполнение некоторых решений судов. Исполнительное производство отделено от судебной власти и отнесено к ведению органов исполнительной власти на основании Федерального закона «Об исполнительном производстве» от 02.10.2007 N 229 - ФЗ и Федерального закона от 21.07.1997 г. № 118 - ФЗ «Об органах принудительного исполнения» [1, 2].

С принятием новых федеральных законов прежде существующая исполнительная система качественно изменилась. Появилась реальная, законная возможность исполнения судебных актов. Однако, с течением времени выявились существенные проблемы в реализации этих законов. В настоящее время проблема неисполнения судебных решений становится все более острой. По данным Управление Федеральной Службы судебных приставов по Рязанской области процент исполнительных производств, возбужденных на основании судебных актов, по которым должники полностью или частично исполнили свои обязательства за 9 месяцев 2022г. составляет 36,95 % . В силу того, что судебными приставами - исполнителями фактическим, частичным исполнением оканчиваются лишь 36,95 % исполнительных производств, проблема эффективности исполнения судебных актов сохраняет свою актуальность.

Одной из причин неэффективной работы института исполнения судебных актов является отсутствие законодательно закрепленных каких - либо существенных ограничений при приеме на работу в службу судебных приставов. Правовой статус судебного пристава - исполнителя определяется требованиями к квалификации должностного лица, а именно: уровнем образования, стажу службы в органах принудительного исполнения или стажу (опыту) работы по специальности, профессиональным знаниям и навыкам, состоянию здоровья сотрудников. Пунктом 2 статьи 9 ФЗ «О службе в органах принудительного исполнения» установлено наличие для младшего начальствующего состава образования не ниже среднего профессионального, соответствующего направлению деятельности. Для должностей среднего, старшего и высшего начальствующего состава — высшего образования, соответствующего направлению деятельности. Таким образом, в действующем законодательстве прямо не указано обязательное требование к наличию высшего юридического образования для кандидатов, претендующих на должность судебного пристава - исполнителя, старшего судебного пристава, дознавателя и т. д. Законодатель лишь указал на необходимость наличия для должностей среднего, старшего и высшего начальствующего состава высшего образования, соответствующего направлению деятельности. При этом законодателем не конкретизированы требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность судебного пристава - исполнителя, старшего пристава, дознавателя и т. д. в части специальности или направления подготовки по образовательным программам.

Для устранения вышеуказанных проблем, необходимо установить серьезный квалификационный экзамен для среднего и высшего звена службы судебных приставов, предъявив требования, как к юридическому образованию, так и к опыту работы в области взыскания не только в органах принудительного взыскания.

Между тем, проблема неэффективной работы федеральной службы судебных приставов объясняется еще и тем, что ни один из органов государственной власти не оказывает поддержку судебным приставам в ходе принудительного исполнения судебного акта. Так при наличии на исполнении у судебного пристава - исполнителя исполнительного листа об обращении взыскания на заложенное имущество, а именно: на транспортное средство, пристав обязан направить запрос в органы ГИБДД, подтверждающий наличие зарегистрированного за должником заложенного транспортного средства. На практике, многие должники реализуют залоговые транспортные средства третьим лицам, вследствие чего нарушаются интересы кредитора. При таких обстоятельствах судебному приставу - исполнителю необходимо выявить третье лицо (покупателя), которое приобрело транспортное средство. В данном случае судебный пристав - исполнитель обязан сделать запрос об установлении нового собственника (приобретателя) транспортного средства. При этом указанная форма запроса не предусмотрена типовой формой электронного документооборота.

Также случаются ситуации, когда судебный пристав - исполнитель получает ответ от органов ГИБДД в электронном формате, при этом в ответе указаны все транспортные средства, которые были зарегистрированы за должником. Некоторые транспортные средства были проданы должником, сняты с учета. Между тем, в электронном ответе не содержится сведений о том, что транспортное средство было снято с учета. В результате некорректного ответа, судебный пристав - исполнитель выносит постановления о запрете на регистрационные действия в отношении всех транспортных средств, собственниками которых уже являются иные лица. В таком случае нарушаются права и интересы новых собственников транспортных средств. На практике также имеют место быть случаи проявления бюрократизма и волокиты также и со стороны Управления Росреестра.

Изложенный список проблем является не исчерпывающим, исполнительное законодательство необходимо дополнять и совершенствовать, для того чтобы принудительное исполнение судебных решений было более эффективно. К сожалению, существование проблем в органах принудительного исполнения свидетельствует о необходимости продолжения осуществления реформирования исполнительного производства, что во многом обосновывает и потребность в новом нормативном регулировании деятельности службы судебных приставов.

Список литературы

1. Федеральный закон от 02.10.2007 N 229 - ФЗ (ред. от 04.08.2023) "Об исполнительном производстве"

2. Федеральный закон от 21.07.1997 N 118 - ФЗ (ред. от 21.12.2021) "Об органах принудительного исполнения Российской Федерации"

© Петрова Н.С. 2023

Ратушная Ю.В.

Студент 4 курса группы «Экс - 410» кафедры «Экономика транспорта»
ФГБОУ ВО УрГУПС, в г. Екатеринбург, Россия

Научный руководитель:

Селина О. В.

К.э.н. доцент кафедры «Экономика транспорта»
ФГБОУ ВО УрГУПС, в г. Екатеринбург, Россия

АНАЛИЗ И ОЦЕНКА АЛЬТЕРНАТИВНЫХ ВАРИАНТОВ ИНВЕСТИРОВАНИЯ КАПИТАЛА

Аннотация

В данной статье автор исследует причину привлекательности инвестиций в недвижимость, а также рассматривает возможные риски такого капиталовложения. Данная информация будет актуальна для потенциальных и действующих инвесторов.

Ключевые слова

Пассивный заработок, прибыль, вклады, инвестиции, рынок недвижимости, ипотечные риски, ипотечное кредитование.

ВВЕДЕНИЕ

Недвижимость как инструмент инвестирования стала особо актуальна в 2022 году, на фоне отсутствия возможности открытия валютных вложений. По данным ВЦИОМ, популярнее инвестиций в недвижимость (19 % от общего числа вложений) являются только накопления наличных средств (23 %) и банковские депозиты (24 %). Популярность этого решения легко понять — при покупке инвестор получает реальный объект, который устойчив к инфляции, его стоимость растет каждый год. Рынок недвижимого имущества инертен, сравнительно с валютным рынком, актуальность которого резко упала. В любом виде инвестиций есть свои «подводные камни», не зная о которых не стоит торопиться с вложением своих средств. В статье мы рассмотрим, какие объекты недвижимости используются для инвестирования, каким образом можно получить с них доход, а также насколько выгодно покупать квартиры для этих целей в 2023 году.

Положительные и отрицательные стороны вложения средств в недвижимость

Недвижимость пользуется прочным спросом с давних лет и стоимость на квадратные метры безостановочно растет. Впрочем, в последнее время оно

набрало особую популярность в России. Недвижимость как инструмент инвестирования стала чрезвычайно актуальна в 2022 году, на фоне недоступной способности открытия валютных вложений. По данным ВЦИОМ, популярнее инвестиций в недвижимость представляются лишь скопления наличных средств и банковские депозиты (табл.1). По оценкам экспертов, инвестиции в этот сектор экономики менее рискованные в сравнении с торговлей на биржах или открытием бизнеса.

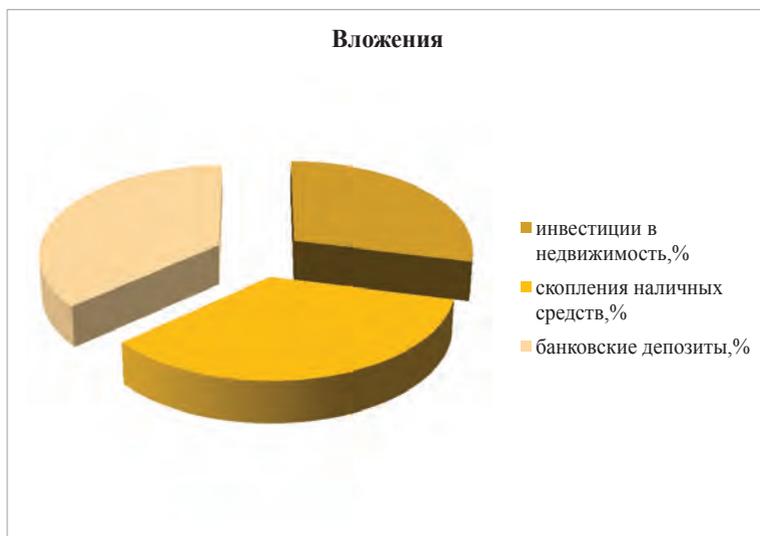


Рис.1 – соотношение наибольших вложений граждан России за 2022 год

Инвестировать возможно не только в квартиры в новостройках или на вторичном рынке жилья, но и в коммерческие объекты, загородные дома, земельные участки.

Жилая недвижимость

Когда речь заходит о крупных инвестициях, первое, о чем стоит подумать, это жилая недвижимость. Этот вариант меньше всего подвержен рискам, связанным с внешними обстоятельствами, квартиры и дома всегда остаются востребованным объектом, со спросом на них проблем не бывает. Тем более, заработать на этом типе инвестирования можно сравнительно быстро. Для заработка открываются сразу несколько путей:

- 1 Сдача квартиры арендаторам.
- 2 Покупка в целях дальнейшей перепродажи.

Второй вариант инвесторы выбирают чаще. Ведь заработок с перепродажи достигает 20 - 30 % , если купить объект на раннем этапе строительства, а продать уже после сдачи дома застройщиком. Конечно, если более важен стабильный

доход, который быстро принесет свои плоды, более предпочтительной станет сдача жилья в аренду.

Коммерческая недвижимость

К коммерческой недвижимости относятся объекты для ведения бизнеса — торговые, офисные, промышленные, социальные, а также апартаменты и помещения свободного назначения. При покупке такого объекта, прибыль будет поступать за счет его сдачи в аренду компаниям и индивидуальным предпринимателям. Это немалый и стабильный заработок, но у такой покупки есть свои “подводные камни” для инвесторов:

1 сложности с юридическим оформлением покупки;

2 больше критериев, на которые нужно обратить внимание перед передачей арендатору, в отличие от жилого фонда;

3 необходимость самостоятельного урегулирования вопросов с пожарной службой, СЭС и др.

Чтобы коммерческая недвижимость окупала вложения, изначальная стоимость объекта должна составлять не менее 5 миллионов рублей.

Интерфакс – недвижимость провели исследование и выявили, что объем инвестиций в коммерческую недвижимость России в 2022 году стал рекордным за всю историю наблюдений и составил 487,2 млрд рублей.

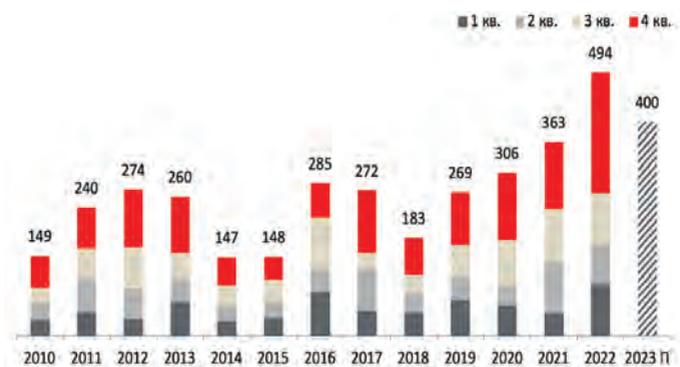


Рис.2 – Динамика объёма инвестиционных сделок на рынке недвижимости в России.

«Общий объем вложений достиг 487,2 млрд рублей, что на 21 % превышает показатель 2021 года. Результат по объему вложений оказался рекордным при минимальной доле иностранного капитала. Российские инвесторы становятся владельцами абсолютного большинства премиальных объектов в различных сегментах и, вероятно, такая тенденция продолжится, пока уходящие компании не реализуют все свои активы», — говорится в исследовании.

Зарубежная недвижимость

Вопрос сохранения и приумножения капитала сегодня стоит как никогда остро. Происходящие в мире события и изменения влияют не только на уровень цен, но и на уверенность в завтрашнем дне.

Превосходства инвестиций в недвижимость: приобретение долгосрочной прибыли при сдаче объекта в аренду. Легкость вложений, сравнительная несложность оформления сделок. Ликвидность недвижимости, обеспечивающая хранение и приумножение вложенных средств. Большой выбор подходящих вариантов инвестирования. Это делает ее наиболее привлекательной к инвестированию.

Тем не менее имеются и недостатки: Спрос на недвижимость соразмерен экономической обстановке в стране. Во время кризиса прибыль уменьшится. Высокая стоимость объектов недвижимости. Нестабильность спроса на жилье в небольших населенных пунктах и городах. Расходы на содержание, коммунальные услуги, ремонт, налоговые отчисления. Также могут появиться форс - мажорные ситуации. Ценовая категория недвижимости может стремительно упасть из - за неожиданных обстоятельств.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Актуальность инвестирования в недвижимость имеет несколько причин. Во - первых, недвижимость является твёрдым активом и имеет определенную внутреннюю стоимость. Во - вторых, по сравнению с другими видами инвестиций, это менее рискованные вложения. Даже если покупка квартиры позволит только сохранить средства, а не приумножить их, это вложение сложно назвать неудачным. Жилье — долгосрочный актив, который в перспективе может стать очень востребованным.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1 Ковалев В.В, Иванов В.В., Лялин В.А. Инвестиции: учебник. - М.: ТК Велби, Изд - во Проспект, 2006, С. 9 - 34

2 Плюсы и минусы инвестиций в недвижимость [электронный ресурс]: <https://kakarabativat.ru/investirovanie/investicii-v-nedvizhimost/> режим доступа – свободный.

3 Актуальность инвестирования в недвижимость [электронный ресурс]: <https://stroygaz.ru/publication/biznes/vygody-vs-riski-aktualnost-investitsiy-v-kvadratnye-metry-za-granitsey/> режим доступа – свободный.

4 Интерфакс – недвижимость [электронный ресурс]: Интерфакс - Недвижимость / Рекордный объем инвестиций в коммерческую недвижимость зафиксирован в России в 2022 году (interfax.ru) режим доступа – свободный.

5 Инвестиции в недвижимость России побили исторический рекорд РБК [электронный ресурс]: <https://realty.rbc.ru/news/63c941e39a7947a0cc971773> режим доступа – свободный.

© Ратушная Ю.В. 2023

Тупоногова А.Д., Сугрובה Е.С.

Студенты группы ЭКэ - 420:

Научный руководитель: д.э.н., профессор Рачек С.В

Кафедра «Экономики транспорта»

Уральский Государственный Университет Путей Сообщения

Екатеринбург, Российская Федерация

ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ЦИФРОВОЙ СТАНЦИИ

Аннотация

Данная статья посвящена вопросам цифрового преобразования железнодорожного транспорта в условиях цифровизации всех отраслей российской экономики. Большое внимание уделено ряду информационных технологий, в наибольшей степени.

Данные в цифровой форме становятся ключевым фактором развития в условиях цифровой экономики. Цифровизация общественных отношений открывает множество возможностей для создания комфортной среды не только с точки зрения институциональных преобразований, но и с точки зрения развития потенциала уже имеющихся правовых инструментов регулирования общественных отношений.

Совокупность информационных технологий применяемых в рамках концепции холдинга «РЖД», представляет собой инструменты, используемые в процессах, которые соответствуют стандартам.

Ключевые слова: цифровая экономика, реализация цифровой станции, особенности.

В современном мире цифровая экономика с каждым днем все больше входит в нашу жизнь, тем самым становясь уже глобальным явлением. Цифровая экономика начала зарождаться относительно недавно, но уже с большим успехом доказала свою эффективность, примером тому может служить период пандемии. В связи с этим, вопрос развития и становления цифровой экономики на текущий период является довольно актуальным практически во всех направлениях деятельности. Это объясняется тем, что государство нашей страны так же целиком и полностью поддерживает развитие цифровых технологий, так как это положительно сказывается на конкурентоспособности страны.

С каждым годом требования к цифровой экономике меняются из - за ее развития, поэтому правительство страны делает основной упор на том, чтобы внедрять все больше цифровые технологии в масштабные государственные организации. Из - за современных мировых тенденций измерения экономики Российских железных дорог «нуждаются» в применении, а затем и в дальнейшем переходе на цифровые технологии, так как это требуется для улучшения качества работы пассажирских и грузовых перевозок.

Вследствие чего, было изучено большое количество материала, а затем произошло внедрение ряда мероприятий, по которым удалось применить цифровую программу к дальнейшему росту Российских железных дорог. Но вместе с тем планируется и близкое сотрудничество, взаимодействие с промышленными предприятиями, включая региональные экономические системы и естественные монополии.

Цифровизация оказывает значительное влияние на конфигурацию глобальных рынков: большинство традиционных индустрий, которые не смогли адаптироваться в новых условиях, теряют свою актуальность в мировой структуре экономики на фоне развитых секторов, удовлетворяющих кардинально новые потребности общества [1].

В настоящее время цифровую экономику можно рассматривать по нескольким уровнями, а именно:

1. Определенная платформа, где происходит взаимодействие субъектов (покупатели и продавцы, товары и услуги), то есть рынок и определенные сферы деятельности экономики (отрасли).

2. Непосредственно платформы и технологии, с помощью которых происходит развитие рынков и отраслей экономики.

3. Самостоятельная среда, ответственная за создание комфортных условий для развития технологий и платформ, четкого и эффективного взаимодействия субъектов рынка и экономики в целом. Она обладает правом осуществлять нормативное регулирование, охватывает информационную инфраструктуру, безопасность и кадры.

В ОАО «РЖД» происходит внедрение инновационных технологий во всех зонах деятельности. Холдинг делает упор на разработку интеллектуальной цифровой системы управления различными перевозочными процессами, беря за основу цифровую трансформацию. То есть для цифровизации работ на железнодорожном транспорте на сегодняшний день происходит постепенная реализация концепции «Цифровая железнодорожная станция», которая в будущем откроет большие возможности в увеличении доходности за счет действенного использования уже имеющейся инфраструктуры [2].

Благодаря вышеназванному проекту, Российские железные дороги повысили пропускную способность своих железнодорожных станций. Интеллектуальные модули планирования и контроля исполнения собирают и обрабатывают данные всех технологических процессов, что позволяет сократить возможный простой вагонов и повысить производительность труда [3].

На сегодняшний день цифровые технологии являются нашими верными спутниками в повседневной жизни. С их помощью совершенствуется образование, производственные отношения, структура экономики, а также открылся целый мир коммуникаций, информационных систем и сервисов. Цифровые технологии можно назвать самым настоящим фактором производства, который позволяет интенсивно развивать различные сферы, мобилизовать новые ресурсы [1].

Список литературы

1. Консультант Плюс [<https://demo.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home&rnd=NywYrg>]
2. А. Ю. Бердышева, Е. А. Жаркова // Социальные и гуманитарные развития транспортный систем [<https://cyberleninka.ru/article/n/instrumenty-realizatsii-tsifrovoy-transformatsii-zheleznodorozhnogo-transporta/viewer>]
3. Повышение эффективности использования трудовых ресурсов на предприятии на основе эталонного нормирования труда. Рачек С.В., Суханова А.В. Социально - трудовые исследования. 2019. № 2 (35). С. 83 - 94
© Тупоногова А.Д., Сугрובה Е.С. 2023

Тырышкина Е.А.

Студентка 4 курса УрГУПС, Экэж - 430 г. Екатеринбург, РФ

Плешивых Д.В.

Студентка 4 курса УрГУПС, Экэж - 430 г. Екатеринбург, РФ

Научный руководитель: Грибанова А.В

Ассистент кафедры «экономика транспорта» УрГУПС
г. Екатеринбург, РФ

СТРАТЕГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БИЗНЕС - ЕДИНИЦ КОМПАНИИ ООО «ФинЭкспортУрал»

Аннотация

Статья посвящена: стратегическому анализу деятельности бизнес - единиц компании ООО «ФинЭкспортУрал».

Ключевые слова

Грузоперевозки, экономика, ключевые показатели деятельности, производственный процесс, финансовые ресурсы.

В рамках стратегического анализа предприятия анализ производственно - хозяйственной деятельности необходим для определения эффективности использования ресурсов компании, её прибыльности и прогнозирования ресурсных возможностей.

Грузоперевозки – неотъемлемая часть повседневной жизни человека, без которой на сегодняшний день невозможно развитие промышленности, бизнеса и экономики в целом. В нашей стране осуществляют свою деятельность множество грузоперевозочных фирм, среди которых является ООО «ФинЭкспортУрал».

Транспортная компания ООО «ФинЭкспортУрал» перевозит сборные грузы и посылки по России, странам ЕАЭС, в Грузию и Узбекистан.

ООО «ФинЭкспортУрал» специализируется на оказании услуг в области автомобильных грузоперевозок. Представительство фирмы расположено в Екатеринбурге. В день насчитывается около 400 отправок грузов, которые доставляются по указанному адресу в срок, в целостности и сохранности.

Основные виды услуг ООО «ФинЭкспортУрал» – транспортная компания, предлагающая на выбор своим клиентом следующие виды услуг:

- 1) перевозка грузов;
- 2) упаковка грузов;
- 3) гарантированная сохранность грузов;
- 4) погрузка - разгрузочные работы;
- 5) доставка грузов в супермаркеты;
- 6) страхование грузов.

Дополнительные услуги: онлайн - заказ перевозок, оповещение о точном месте нахождения груза клиента по электронной почте или СМС, развитая складская система.

Анализ и оценка ключевых показателей деятельности предприятия.

Ключевые показатели эффективности – это система оценки, которая помогает организации определить достижение стратегических и тактических (операционных) целей.

Использование ключевых показателей эффективности даёт организации возможность оценить своё состояние и помочь в оценке реализации стратегии.

Рассмотрим ключевые показатели компании ООО «ФинЭкспортУрал».

Таблица 1. Ключевые показатели деятельности ООО «ФинЭкспортУрал» [1].

Наименование	Код строки	2018	2019	2020	2021	2022
Доходы и расходы по обычным видам деятельности						
Выручка	2100	13 899 000	102 777 000	366 712 000	643 726 000	492 735 000
Себестоимость продаж	2120	12 536 000	92 912 000	339 924 000	593 964 000	448 674 000
Валовая прибыль (убыток)	2100	1 343 000	9 865 000	26 788 000	50 762 000	44 061 000
Коммерческие расходы	2210				98 000	2 500 000
Управленческие расходы	2220	640 000	5 691 000	11 723 000	21 508 000	26 905 000
Прибыль (убыток) от продаж	2200	703 000	4 174 000	15 065 000	28 556 000	14 656 000
Операционные доходы и расходы						
Проценты к получению	2320				8 000	76 000
Проценты к уплате	2330				1 127 000	
Прочие доходы	2340			1 000	359 000	2 253 000
Прочие расходы	2350	33 000	164 000	1 305 000	1 742 000	3 286 000
Прибыль (убыток) до налогообложения	2300	670 000	4 010 000	13 760 000	26 054 000	13 639 000
Текущий налог на прибыль	2410	129 000	-810 000	-2 760 000	-5 236 000	-2 760 000
Чистая прибыль (убыток)	2400	536 000	3 199 000	10 998 000	20 822 000	10 820 000

В 2022 году организация получила выручку в сумме 493 млн руб., что на 151 млн руб., или на 23,5 % , меньше, чем годом ранее.

Само по себе наличие выручки не отражает эффективность работы компании. Может быть так, что выручка большая, а прибыль - маленькая или нулевая. При нулевой прибыли фирма достигает точки безубыточности, но не выходит в плюс.

Результатом работы ООО «ФинЭкспортУрал» за 2022 год стала прибыль в размере 10,8 млн руб. Это на 48 % меньше, чем в 2021 г. [1].

Таблица 2 – Бухгалтерский баланс ООО «ФинЭкспортУрал»

Наименование	Код строки	2018	2019	2020	2021	2022
Актив						
Основные средства	1150	28 000	16 000	4 000		
Внеоборотные активы	1100	28 000	16 000	4 000		
Запасы	1210	10 000	630 000	1 209 000	4 066 000	10 498 000
НДС по приобретенным ценностям	1220	770 000	991 000	7 464 000	6 723 000	1 923 000
Дебиторская задолженность	1230	3 136 000	23 901 000	43 869 000	102 209 000	99 723 000
Краткосрочные финансовые вложения	1240			30 000	30 000	30 000
Денежные средства и денежные эквиваленты	1250	26 000	601 000	10 528 000	1 044 000	7 576 000
Прочие оборотные активы	1260	-281 000				
Оборотные активы	1200	3 631 000	26 123 000	61 094 000	113 572 000	119 750 000
Активы всего	1600	3 679 000	26 139 000	61 098 000	113 572 000	119 750 000
Пассив						
Уставный капитал	1310	10 000	10 000	10 000	10 000	10 000
Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	1370	403 000	3 744 000	11 577 000	29 308 000	28 136 000

Производственный процесс ООО «ФинЭкспортУрал» - это фактическое перемещение груза к месту назначения, следовательно, готовая продукция - это готовый груз. В отличие от других отраслей материального производства, транспортная продукция производится и реализуется одновременно и поэтому не может быть подготовлена на будущее на случай непредвиденного дефицита или снижения текущего объема производства. В этом отношении транспорт является более сложной отраслью, чем любое другое материальное производство.

Производственная деятельность ООО «ФинЭкспортУрал» осуществляется в небольших подразделениях, созданных для достижения конкретных целей.

Производственно - хозяйственная деятельность определяет характер операционных процессов каждого производственного подразделения. Результатами этого процесса являются соответствующая услуга на основе заключенных с организацией договоров, продажи другим покупателям и вовлечение полученных финансовых ресурсов в новые процессы.

Разработка экономических и управленческих решений о направлении деятельности ООО «ФинЭкспортУрал» требует многоаспектного и аналитического подхода. Разработка должна начинаться со сбора и анализа соответствующих данных о финансовом положении и деятельности. К ним относятся данные о бюджетах, расходах, доходах, производительности труда и других ключевых показателях. Важно также поставить четкие цели и задачи для принятия экономических и управленческих решений. В качестве примера можно привести оптимизацию бюджетов, повышение эффективности затрат, расширение социальных программ, улучшение качества обслуживания клиентов. Далее разрабатывается несколько альтернативных вариантов, способствующих

достижению поставленных целей, выбирается наилучшее решение и разрабатывается план реализации выбранного решения.

Список литературы

1. Бухгалтерская и финансовая отчетность за 5 лет ООО «ФИНЭКСПОРТУРАЛ».
2. Официальный сайт ООО «ФинЭкспортУрал» (<https://finexportural.ru>).
3. СПАРК Отчет _ ООО _ ФИНЭКСПОРТУРАЛ _ 6671049830 _ 20230921 _ 093807

© Тырышкина Е.А., Плешивых Д.В., 2023

Чебакова А.А., Шуклина О.В.

Студент, 4 курс, гр. Экс – 410 УрГУПС
Екатеринбург, Россия

Научный руководитель: Рачек С.В.

доцент экономических наук, профессор зав. кафедры "Экономика транспорта"

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ХОЛДИНГА ОАО «РЖД»

Аннотация.

В статье рассматриваются стратегические цели ОАО «РЖД», а также влияние стратегического планирования на эффективность работы холдинга

Ключевые слова.

Стратегическое планирование, холдинг ОАО «РЖД», стратегические цели, транспортная отрасль, эффективность работы

В современных условиях, чтобы быть конкурентноспособным на рынке, любому предприятию необходимо повышать эффективность работы. Одним из важных инструментов повышения эффективности деятельности является стратегическое планирование. Ни одно предприятия не может нормально функционировать без хорошо выстроенного плана.

Стратегическое планирование – это процесс определения организацией своей стратегии (направления) и принятия решений о распределении ресурсов для реализации этой стратегии. Планирование является необходимой частью успеха любого предприятия, так же и холдинга ОАО «РЖД». Благодаря стратегическому планированию холдинг определяет свое место на рынке и разрабатывает стратегии, которые позволяют оставаться конкурентноспособными и реагировать на изменения внешней среды [4].

Миссия холдинга ОАО «РЖД» реализуется через достижение к 2030 году стратегических целей по пяти ключевым направлениям:

1. Транспортно - логистические услуги.

Стратегическим приоритетом развития данного направления является формирование диверсифицированной продуктовой корзины.

2. Пассажирские перевозки.

Стратегические приоритеты: оптимизация маршрутной сети и расписания поездов, повышение скоростей, использование инновационного подвижного состава, совершенствование продуктового предложения, цифровизация клиентских сервисов, повышение качества традиционного сервиса в поездах.

3. Железнодорожная инфраструктура.

Стратегические приоритеты заключаются в снижении издержек, повышении возможностей для создания новых перевозочных и логистических продуктов, модернизации сети.

4. Зарубежная деятельность.

Стратегические приоритеты данного направления: реализация транзитного потенциала Российской Федерации, укрепление и расширение инфраструктурного строительства и управления железными дорогами.

5. Социальная политика.

Приоритет: работники ОАО «РЖД» — ключевой актив Компании, способный обеспечить достижение долгосрочных целей развития, и ее основное конкурентное преимущество.

Рассмотрим, как стратегическое планирование холдинга ОАО «РЖД» может повышать эффективность работы:

Во - первых, стратегическое планирование определяет цели и задачи холдинга, которые могут быть адаптированы под современные условия транспортной индустрии.

Во - вторых, на основе поставленных целей происходит координация работы отделов, что позволяет избежать повторной работы, а также эффективно использовать ресурсы компании.

В - третьих, процесс анализа на основе стратегического планирования помогает холдингу прогнозировать тенденции развития транспортной индустрии, заранее предвидеть изменения на рынке, а также позволяет максимально использовать преимущества компании и снижать риски.

Таким образом, современный рынок транспортных услуг является динамичным и постоянно меняющимся. В ОАО «РЖД» разработаны стратегические цели, которые имеют устойчивую стратегию для будущего. Благодаря стратегическому планированию улучшена эффективность работы ОАО «РЖД», так как определены приоритеты и стратегии развития. Исходя из поставленных целей каждый отдел компании выполняет свои задачи, которые приводят к достижению поставленного плана, соответственно эффективность работы так же улучшается.

Литература

1. Стратегия ОАО «РЖД». URL: <https://ar2020.rzd.ru/ru/strategic-report/strategy>

2. КАЧЕСТВЕННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ РАБОТНИКА И ИХ ВЛИЯНИЕ НА УРОВЕНЬ ЕГО КОМПЕТЕНТНОСТИ. Рачек С.В., Чернышова Л.И. Проблемы современной экономики. 2010. № 3 (35). С. 82 - 85.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДА КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ. Суханова А.В., Рачек С.В.

Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии. 2017. № 11 (58). С. 1480 - 1483.

4. МЕТОДОЛОГИЯ СОГЛАСОВАНИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ. Радченко В.И., Рачек С.В., Бельский А.Ю. Экономика железных дорог. 2012. № 3. С. 97.

5. РАЗВИТИЕ КОНЦЕПЦИИ КАЧЕСТВА ТРУДОВОЙ ЖИЗНИ. Рачек С.В., Кушнарева Л.В. Управленец. 2012. № 1 - 2 (29 - 30). С. 74 - 78.

6. УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ. Александрова Н.А., Брюхова О.Ю., Васильцова Л.И., Внуковский Н.И., Волкова Т.П., Доценко А.М., Каштанова Е.В., Клепалова Ю.И., Колышев А.С., Лобачёва А.С., Махт Н.Ф., Ниязова И.М., Павлова А.М., Пугачёва Н.В., Родайкина М.А., Рачек С.В., Савченков А.В., Токарев А.Г., Уварина Н.В., Чернова Н.В. и др. Екатеринбург, 2021.

7. PLANNING INDIVIDUAL EDUCATIONAL TRAJECTORY IN CONTINUING EDUCATION. Sergeeva M.G., Skvortsov V.N., Sokolova A.S., Rachek S.V., Poyarkov N.G., Konyshva E.V., Poliakova I.V. International Journal of Recent Technology and Engineering. 2019. Т. 8. № 3. С. 654 - 658.

8. ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ НА ПРЕДПРИЯТИИ НА ОСНОВЕ ЭТАЛОННОГО НОРМИРОВАНИЯ ТРУДА. Рачек С.В., Суханова А.В. Социально - трудовые исследования. 2019. № 2 (35). С. 83 - 94.

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДА КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ. Суханова А.В., Рачек С.В. Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии. 2017. № 11 (58). С. 1480 - 1483.

10. Стратегический менеджмент: Учебник / Под ред. А.Н. Петрова. СПб.: Питер, 2010.

© Чебакова А.А., Шуклина О.В. 2023

Шляпникова П.Е.,
студент 3 курса направления подготовки “Экономика”,
УрГУПС,
г. Екатеринбург
Лютинa Т.А.,
студент 3 курса направления подготовки “Экономика”,
УрГУПС,
г. Екатеринбург

“ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ТРАНСПОРТНОЙ СИСТЕМЫ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ”

Аннотация

В данной статье исследуются особенности развития транспортной системы в современных условиях. В современном мире, где глобализация и технологический прогресс играют ключевую роль, транспортная система становится неотъемлемой

частью экономического и социального развития. Целью данного исследования является анализ основных тенденций и факторов, влияющих на развитие транспортной системы, а также выявление возможных путей оптимизации и совершенствования данной системы.

Ключевые слова

транспортная инфраструктура, общественный транспорт, экология, цифровизация, безопасность, эффективность

Shlyapnikova P.E.,

3rd year student of the Economics course,

USURT,

Yekaterinburg

Lyutina T.A.,

3rd year student of the Economics course,

USURT,

Yekaterinburg

**“FEATURES OF THE DEVELOPMENT OF THE TRANSPORT SYSTEM
IN MODERN CONDITIONS”**

Annotation.

This scientific work explores the features of the development of the transport system in modern conditions. In the modern world, where globalization and technological progress play a key role, the transport system is becoming an integral part of economic and social development. The purpose of this study is to analyze the main trends and factors affecting the development of the transport system, as well as to identify possible ways to optimize and improve this system.

Keywords:

transport infrastructure, public transport, ecology, digitalization, safety, efficiency

Современное общество сталкивается с огромным количеством обязательств и вызовов из - за постоянного расширения транспортной инфраструктуры. Разрабатывать новые подходы и технологии, которые смогли бы обеспечить эффективное функционирование транспортной системы, становится критически важным в свете увеличения разнообразных видов транспортной деятельности и плотности населения.

Первой особенностью развития транспортной системы в современных условиях является увеличение транспортной инфраструктуры, которое способствует увеличению количеству автомобилей на дорогах. Это приводит к увеличению количества дорожно - транспортных происшествий, проблемам с парковкой и ухудшению экологической обстановки. Именно поэтому важно развивать

общественный транспорт и более экологически чистые виды передвижения, такие как беспилотные автомобили и электромобили.

Транспортная отрасль продолжает развиваться благодаря двум основным факторам: цифровизации и передовым технологиям. Транспорт может стать более безопасным и эффективным благодаря автоматизации, искусственному интеллекту и Интернету вещей.

Примеры современных технологий включают: применение Интернета вещей (IoT) для улучшения логистики и управления транспортными средствами, использование беспилотных технологий, таких как беспилотные летательные аппараты и самолеты, для повышения эффективности и безопасности перевозок, а также интеграцию цифровых технологий в транспортную инфраструктуру, таких как электронные платежные системы, навигация и управление дорожным движением.

Фактор, который тоже стоит учитывать при проектировании современной транспортной системы - это окружающая среда. Учитывая то, что загрязнение окружающей среды транспортными средствами является одной из долгосрочных причин экологических проблем, например изменение климата, на экологичность стоит обратить особое внимание. Именно поэтому в современном мире становится все более важным разработка экологически чистых видов транспорта, таких как электромобили, для того чтобы попытаться уменьшить негативные экологические последствия.

Также включение новых видов транспорта может способствовать процветанию транспортной системы, что повысит мобильность населения.

Современный человек все чаще предпочитает комбинировать различные виды транспорта, для того, чтоб сократить время и удобно добраться до места назначения, поэтому важно развивать транспортную систему, включающую в себя автобусы, метро, поезда и такси, за счет этого будет обеспечена эффективная и своевременная доставка товаров и людей. Снижение аварий и обеспечение более свободного движения на дорогах будет следствием улучшения процесса принятия решений и оптимизации транспортной системы с использованием анализа больших данных.

Следующей особенностью является необходимость расширения существующих транспортных сетей, строительство новых и повышения комфорта пассажиров, так как особенно актуальными сейчас являются путешествия не только внутри страны, но и за ее пределы. Для того чтобы удовлетворить потребности населения, необходимо строить больше дорог, аэропортов, портов и железнодорожных станций, но при этом сохранить эффективность транспортной системы.

В заключение, учитывая текущую ситуацию, можно сказать, что транспортная система развивается в нескольких направлениях, таких как глобализация, инновации, цифровизация и экологичности:

- Глобализация, которая приводит к увеличению объемов перевозок и усилению конкуренции на рынке транспортных услуг.

- Инновации, которые позволяют создавать более эффективные и безопасные транспортные средства и системы.
- Цифровизация, которая упрощает процесс управления транспортной системой и повышает ее эффективность.
- Экологичность, которая направлена на снижение выбросов вредных веществ и использование альтернативных источников энергии.

Список литературы

1. "Современная транспортная система: особенности развития и управления" - под редакцией В. Н. Ильина, 2018 г.
2. "Транспортная система в современном мире: проблемы и перспективы развития" - под ред. И. В. Губанова, 2020 г.
3. "Инновационные технологии в транспортной системе: основные тенденции и перспективы развития" - под ред. А. С. Куликова, 2017 г.

© Шляпникова П.Е., Лютина Т.А., 2023

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ



LEGAL SCIENCES

Галанцева Е.А.

студент магистратуры,

ФГАОУ ВО К(П)ФУ Елабужский институт (филиал) КФУ

г. Елабуга, Россия

Научный руководитель: Васильев В.Л.

к. э. н., доцент

ФГАОУ ВО К(П)ФУ Елабужский институт (филиал) КФУ

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ШКОЛЬНОГО И ВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Аннотация

В статье рассматриваются основные функции, задачи и принципы взаимодействия школы и ВУЗа, описываются наиболее актуальные проблемы и перспективы данного взаимодействия.

Ключевые слова

Взаимодействие, обучающиеся, перспективы, проблемы, ВУЗ, школа.

Взаимодействие школьного и вузовского образования – это сложный и многогранный процесс, направленный на повышение качества образования, обеспечение преемственности между ступенями образования, а также на эффективное самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

Рассмотрим основные функции, задачи и принципы взаимодействия школы и ВУЗа. Довузовская подготовка выполняет следующие функции:

- подготовка обучающихся к обучению в ВУЗе;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- развитие у обучающихся необходимых для обучения в ВУЗе компетенций.

Основными задачами системы взаимодействия ВУЗа и школы выступают: обеспечение усвоения обучающимися базовых знаний и умений, необходимых для обучения в вузе; развитие у обучающихся навыков самостоятельной учебной деятельности, критического анализа информации, работы в команде; ознакомление обучающихся с вузовским образованием, с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки выпускников школ.

Взаимодействие школьного и вузовского образования должно осуществляться на основе следующих принципов: единства целей и задач; преемственности содержания образования; взаимодополнения и взаимообогащения; взаимопроникновения и сотрудничества [2, с. 560].

Взаимодействие школьного и вузовского образования может осуществляться в различных формах, в том числе: обмен опытом работы, проведение совместных мероприятий, таких как олимпиады, конкурсы, конференции, организация совместных программ и проектов, взаимодействие педагогов школ и вузов.

Основной проблемой взаимодействия школьного и вузовского образования является противоречие между новым статусом учащихся (бывшие школьники уже

студенты) и их предварительной подготовкой к обучению в новых условиях. Школьники, успешно окончившие среднее образование, не всегда готовы к самостоятельной учебной деятельности, к выполнению заданий, требующих самостоятельного поиска информации, к критическому анализу информации, к работе в команде. Другой проблемой является несоответствие содержания школьного и вузовского образования. В школе акцент делается на освоении базовых знаний и умений, в вузе – на развитии профессиональных компетенций. Это приводит к тому, что выпускники школ не всегда имеют достаточный уровень подготовки для успешного обучения в вузе. Также проблемой является недостаточное взаимодействие между школами и вузами [1, с. 5].

При этом взаимодействие школы и университета имеет большие перспективы, например:

1. Обмен опытом и знаниями: учителя школы и преподаватели университета могут обмениваться опытом и знаниями, что способствует повышению качества образования.

2. Тесное взаимодействие учащихся: школьники могут посещать университетские лекции и семинары, а университетские студенты могут проводить занятия в школах, что помогает им лучше понять навыки и знания, необходимые для учебы на более высоком уровне.

3. Общие проекты и исследования: школы и университеты могут сотрудничать в проведении различных проектов и исследований, что способствует развитию научных и технических знаний учащихся.

4. Подготовка к поступлению: университеты могут предоставлять школьникам информацию и консультации по поступлению, а также организовывать специальные программы подготовки к вступительным экзаменам.

5. Развитие профориентации: совместные мероприятия школ и университетов помогают детям уже на ранних этапах определить свои профессиональные интересы и способности [3, с. 54].

Таким образом, при устранении возникающих проблем при взаимодействии школы и ВУЗа, возможно существенно повысить качество образования, профессиональную ориентацию учащихся, продвинуть научно - исследовательскую работу на новый уровень.

Список использованной литературы:

1. Арцев М. Н. – Учебно - исследовательская работа учащихся: методические рекомендации для учащихся для учащихся и педагогов / М. Н. Арцев // Завуч. – 2005. – № 6. – с. 4 – 29.

2. Подласый И. П. Педагогика. Новый курс. Книга 1. Общие основы. Процесс обучения // Подласый И. П. Учебник для студентов педагогических вузов: в 2 кн. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 576 с.

3. Скларова И.В. – Принципы взаимодействия школы и вуза // Наука о человеке: гуманитарные исследования. – 2014. – №4 (18). – С. 54–56. [Электронный ресурс]

URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/printsipy-vzaimodeystviya-shkoly-i-vuza>
(дата обращения: 29.11.2023).

© Галанцева Е.А., 2023

Григорьев В. С.

курсант 14 роты факультета сил
специального назначения
Новосибирского военного института
имени генерала армии И.К.Яковлева
войск национальной гвардии
Российской Федерации
г.Новосибирск, Россия

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УГОЛОВНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИИ ЗА ЗАХВАТ ЗАЛОЖНИКА

Аннотация:

В работе автором проведен анализ уголовной ответственности за захват заложника.

Ключевые слова:

Захват заложника, военнослужащие, войска национальной гвардии Российской Федерации.

Развитие уголовного законодательства — это длительный процесс, во многом обусловленный практикой, это поиск наиболее эффективных путей и средств борьбы с деяниями, представляющими особую общественную опасность. Особенно усложняется он в связи с появлением новых видов преступных посягательств, которых ранее не существовало. В России процесс развития уголовного законодательства проходил неравномерно и характеризовался различными периодами (часто революционной природы), которые зачастую радикально меняли существующие подходы, а выход законодательства на новые рельсы осуществлялся в условиях недостатка времени и глубокой научной проработанности.

Переход к демократическому государству потребовал пересмотра многих положений действовавшего длительное время УК, поэтому Уголовный кодекс РФ 1996 г. принимался в спешке, при его разработке нередко сталкивались различные точки зрения ведущих специалистов уголовно - правовой науки. Многие ученые считают данный закон далеким от совершенства, о чем свидетельствуют существенные изменения, касающиеся как Общей, так и Особенной части, внесенные в него менее чем через полтора года после вступления в силу. При этом

в действующий УК РФ были включены дополнительные уголовно - правовые нормы, предусматривающие уголовную ответственность за действия, считавшиеся ранее непроступными (ст. 145 - 1, 171 - 1 и др.).

Все это свидетельствует о необходимости совершенствования действующего уголовно - правового закона, особенно в части составов, актуальность которых неуклонно возрастает. В первую очередь мы имеем в виду преступления, связанные с захватом заложника. Нуждаются в совершенствовании нормы, предусматривающие уголовную ответственность за действия, связанные с незаконным лишением человека физической свободы, а также некоторые другие законодательные акты, направленные на обеспечение общественной безопасности и личности. Давно назрела необходимость законодательного закрепления понятий похищение человека и захвата заложника. Кроме того, нуждаются в уточнении и дополнении квалифицирующие составы указанных преступлений.

Российское уголовное законодательство содержит составы преступлений против личной свободы, имеющие не только один и тот же непосредственный объект посягательства - свободу человека, но и сходные объективные стороны. Речь идет о ст. 126 и 206 УК РФ "Похищение человека" и "Захват заложника". Данные статьи в Уголовном кодексе обуславливают в ряде случаев конкуренцию норм, и нередко возникает вопрос о правильной квалификации действий виновного. Зачастую сотрудники правоохранительных органов ставят знак тождества между терминами "похищенный" и "заложник".

Во время взятия заложников, непосредственно принуждаемые лица являются более или менее случайными жертвами преступления, так как они находятся на месте преступления как служащие и клиенты (например, при ограблении банка). Они используются в качестве средства давления, для того чтобы достичь результата, или выступают в роли так называемого живого щита, чтобы избежать захвата полицией.

Все вышесказанное свидетельствует о необходимости совершенствования действующего Уголовного кодекса.

1. Формулировку примечания следовало бы изменить таким образом, чтобы освобождение от уголовной ответственности увязывалось с определенным сроком освобождения потерпевшего (например, от 2 до 24 часов в неволе) и с отказом от условий, выдвинутых при захвате заложника, или целей, которых хотело достичь лицо, совершая похищение человека и захват заложника. Освобождение потерпевшего по истечении 24 часов, либо после достижения поставленной виновным цели, либо в связи с полным или частичным выполнением требований похитителя учитывается судом в качестве смягчающего наказание обстоятельства.

2. Проблемой в разграничении похищения человека и захвата заложника является отсутствие законодательной диспозиции, т.е. ее буквального законодательного описания. По мнению некоторых ученых, путем совершенствования будет конструктивное предложение палат Федерального Собрания о внесении на законодательном уровне редакции ст. 126 УК РФ

следующего содержания: "Похищение человека - это противоправное завладение человеком, совершенное против его воли путем насилия или угрозы применения насилия, с целью перемещения или удержания для получения от потерпевшего выгод или иных благ". В свою очередь, видится, что ст. 206 УК РФ следует считать как преступления транснациональной международной преступности, совершенные зачастую по политическим мотивам.

3. На законодательном уровне отсутствует правовая конструкция, разграничивающая проблемы согласования и рассогласования схожих юридических составов преступлений "похищение человека" и "захват заложника". На наш взгляд, острием рассматриваемой проблемы видится принятие в кратчайшие сроки постановления Пленума Верховного Суда "О практике применения судами законодательства, направленного на разграничение похищения человека и захвата заложника".

4. Несмотря на высокую степень общественной опасности захвата заложника, представляется не только возможным, но и необходимым повысить возраст уголовной ответственности за совершение данного преступления с 14 до 16 лет путем внесения изменения в часть 2 ст. 20 УК РФ. Это обусловлено объективной невозможностью в силу умственных и психофизиологических особенностей подростков до 16 - летнего возраста реально осознавать как фактический характер совершаемого им деяния, так и его общественную опасность для неопределенно широкого круга лиц. Принятие такого решения соответствовало бы принципам справедливости и гуманизма по отношению к подрастающему поколению. По мнению некоторых ученых, представляется обоснованным поднять вопрос о необходимости признать утратившими силу примечания к ст. ст. 126 и 206 УК РФ.

Таким образом, на современном этапе развития общества, действующий уголовный закон нуждается в изменении и уточнении, что позволит более точно определить признаки как исследуемого состава преступления, так и смежные составы. Захват заложника имеет ряд признаков, сходных с иными преступными деяниями, направленными против общественного порядка, физической свободы человека. Изменение и уточнение действующего уголовного закона позволит наиболее эффективно проводить квалификацию исследуемых составов, что исключит ошибки в оценке конкретных преступных действий в процессе следствия и судопроизводства.

Список использованной литературы:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федер. закон от 13 июня 1996 г. №63 - ФЗ.
2. О войсках национальной гвардии Российской Федерации: Федер. закон от 3 марта 2016 г. № 226 - ФЗ.
3. Наумов А.В. Практика применения Уголовного кодекса Российской Федерации: комментарий судебной практики и доктринальное толкование. / Наумов А.В. – М.: Норма, 2016. – 490 с.

© Григорьев В.С., 2023

Иликеева М.И.

слушатель 5 курса

ФГКОУ ВО «Уфимский юридический институт МВД России»,
г. Уфа, Россия

Научный руководитель: Курбанов Д.А.

к.ю.н., доцент

ФГКОУ ВО «Уфимский юридический институт МВД России»,
г. Уфа, Россия

СУБЪЕКТЫ ГРАЖДАНСКИХ ПРОЦЕССУАЛЬНЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ И ИХ КЛАССИФИКАЦИЯ

Аннотация: данная статья посвящена анализу гражданского процессуального права в части изучения субъектов гражданских процессуальных правоотношений и их классификаций. Целью данного исследования является определение участников гражданского судопроизводства, их роли и значения в гражданском процессе путем анализа нормативно - правовых актов и научной литературы.

Ключевые слова: гражданские процессуальные правоотношения, процесс, стороны, участники, субъекты, классификация.

Отношения, которые возникают между участниками гражданского судебного процесса в рамках обсуждения проблем в гражданском деле, носят название «гражданские процессуальные правоотношения». Они подлежат регулированию гражданским процессуальным законодательством и направлены на защиту прав и интересов граждан и организаций.

Субъекты гражданских процессуальных правоотношений представляют собой участников гражданского судопроизводства, то есть лиц, которые принимают участие в рассмотрении гражданских дел. В категорию субъектов могут включаться физические лица (граждане) и юридические лица (организации), [1] а также другие стороны, такие как представители, адвокаты и судьи. Каждый из этих субъектов имеет определенные нормами законодательства права и обязанности в рамках гражданско - процессуальных отношений.

К субъектам в процессе гражданского судопроизводства относят, как правило: суд, лиц, участвующих в деле и лиц, содействующих осуществлению правосудия [3, с. 83].

Рассмотрим данную классификацию более подробно. Первым из субъектов гражданских процессуальных правоотношений проанализируем суд. Суд наделён всей полнотой государственной власти и имеет единоличное право осуществлять правосудие. Именно поэтому он занимает особое место среди других участников процесса, являясь обязательным участником процессуальных отношений. Суд занимает главную и ведущую роль в процессе и, исходя из этого, легко предположить, что все остальные участники реализуют свои процессуальные

права и обязанности под его надзором. Суд руководит процессом и регулирует всю деятельность остальных субъектов гражданского судопроизводства и помогает им в реализации их прав и обязанностей.

В чем заключается роль суда как субъекта правоотношений в ходе разбирательств по гражданским делам? Его роль заключается в обеспечении справедливости в рамках гражданского процесса путем выполнения следующих обязательств:

1. Рассмотрение дел. Суд действует в качестве нейтральной и независимой стороны, принимает активное участие в судебном разбирательстве, руководит ходом процесса, заслушивает аргументы сторон и рассматривает представленные доказательства.

2. Принятие решения в соответствии с законом. Судьи выстраивают свою деятельность на основе применения нормативных актов, регулирующих гражданские отношения. Они выносят постановления, имеющие законный и властный характер, разрешающие спор и отдельные вопросы на протяжении всей судебной деятельности.

3. Защита процессуальных прав стороны. Суд обеспечивает соблюдение процессуальных норм, их правильное применение и регулирование. В случае необходимости, предусмотренной законодательством, суд имеет право применить санкции ко всем участникам гражданского процесса [4, с.124 - 127].

Роль судов в разных стадиях процесса имеет свои особенности. Так, в суде первой инстанции основной его функцией является разрешение дела. Исходя из вышеуказанного следует, что главные цели суда ориентированы на достижение результатов по установлению истины и на принятие законного и обоснованного решения.

Анализируя все вышеперечисленное, следует отметить, что суд является ключевым участником гражданского процесса, одновременно обладая двумя важными аспектами. Во - первых, суд выступает в роли субъекта процессуальных отношений, что подразумевает то, что суд активно участвует как объект процессуальных отношений. Он рассматривает доказательства, принимает документы и выносит решения, оказывая значительное влияние на ход дела и его результат. Во - вторых, суд обладает статусом органа, имеющего полномочия для разрешения вопросов и обладает полномочиями, которые позволяют ему принимать решения независимо от воли сторон.

Перейдем к рассмотрению второго пункта классификации субъектов, а именно к лицам, участвующим в деле. В соответствии со статьей 34 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, [2] к рассматриваемой группе относятся: стороны, третьи лица, прокурор, лица, обращающиеся в суд за защитой прав, свобод и законных интересов других лиц или вступающие в процесс в целях дачи заключения, заявители и другие заинтересованные лица по делам особого производства. Все перечисленные лица обладают своими правами и обязанностями, определенными в ГПК РФ, и имеют общие признаки: каждое из них

имеет заинтересованность в результате рассматриваемого дела, то есть они вносят свой вклад в ход дела, защищая свои права или права и интересы других лиц, а также на них распространяется решение суда в части, их касающейся.

Как было указано ранее, в гражданском судопроизводстве существуют различные группы лиц, и для понимания процесса необходимо рассмотреть каждую из них более подробно. В первую очередь разберемся, что из себя представляют участники гражданского процесса, которых называют сторонами. Сторонами в гражданском процессе являются истец и ответчик, они пользуются равными процессуальными правами и несут равные процессуальные обязанности.

Истец — это лицо, права, свободы или законные интересы которого были нарушены, из-за чего оно вполне обоснованно ищет защиты. Истец предъявляет свои претензии, высказывает свои требования и предоставляет необходимые доказательства, подтверждающие его иск. Ответчик — это лицо, к которому, в свою очередь, истец обращается с иском и которое привлекается в процесс, даже без своего желания. Ответчик имеет право представить свои возражения против иска, а также привести свои аргументы и предоставить доказательства в свою защиту.

Как истцом, так и ответчиком в гражданском процессе могут быть граждане, достигшие совершеннолетия, за исключением случаев, когда участник процесса является несовершеннолетним лицом, в данном случае его права и законные интересы защищают его законные представители. Также следует отметить, что организации наравне с гражданами, могут выступать в качестве одной из сторон. Значительно изменить свой статус в процессе гражданского судопроизводства могут как истец, так и ответчик, в том случае, если ответчик решит воспользоваться своим правом предъявить встречный иск [6, с. 64 - 66].

Следует отметить, когда субъекты спорного материального правоотношения приобретают статус сторон в гражданском процессе. Это происходит в том случае, когда выполняются следующие требования: а) лица вовлечены в спорные материальные правоотношения, то есть, между ними присутствует спор насчет материальных благ и у них, соответственно, существует противоположный интерес; б) истец должен обратиться в суд с требованием о разрешении конфликта, а также о защите своих прав и законных интересов; в) спор, из-за которого стороны обращаются в суд, подведомственен ему; г) каждая из сторон, принимающих участие в правовом споре, обладает гражданской процессуальной правоспособностью и дееспособностью.

Перейдем к рассмотрению следующего пункта, а именно третьих лиц. В гражданских правоотношениях они представляют собой участников, не являющихся непосредственными сторонами (истцом или ответчиком) в иске. У данных участников имеется заинтересованность в деле или связь с предметом спора. У них существует возможность участвовать в судебном разбирательстве с самого начала, а также они могут привлекаться в уже начавшийся процесс в целях

защиты своих прав и интересов, которые при этом могут не совпадать с интересами первоначальных сторон.

Третьи лица разделяются на две группы. В первую группу входят те лица, которые выдвигают свои требования касательно спорного предмета, так как они имеют свои интересы и претензии, связанные с предметом иска. Указанные лица участвуют в процессе, чтобы высказать собственные претензии и требования.

Вторая группа третьих лиц включает тех, кто не выдвигает самостоятельных требований относительно предмета спора. Они принимают участие в гражданском судопроизводстве на стороне истца или ответчика, учитывая тот факт, что с определенным субъектом у них есть материально - правовые отношения. Они являются участниками гражданского процесса и защищают собственные интересы, имея определенный интерес к исходу дела и остерегаясь возможных регрессивных исков в последующем. Они не предъявляют прямых требований к спорному вопросу, даже если имеют заинтересованность в деле.

Следующим субъектом гражданского процесса является прокурор, который обладает закрепленными в правовых актах полномочиями и заинтересован в исходе дела. Прокурор, являясь участником гражданского судопроизводства и выполняя свои профессиональные обязанности, активно защищает права и интересы граждан и организаций. Его роль заключается в обеспечении соблюдения закона, обнаружении и пресечении нарушений, а также в поддержке и установлении справедливости в процессе. В своей деятельности прокурор руководствуется принципами независимости, законности и объективности. Он представляет интересы государства и общества в целом, при этом стремится к справедливому решению споров и обеспечению равенства сторон [5, с. 154 - 156].

Лица, обращающиеся в суд с целью защиты прав, свобод и законных интересов других лиц могут быть органами государственной власти, органами местного самоуправления, организациями или гражданами, они вправе предоставить в суд заявление в целях защиты прав, свобод и законных интересов либо круга лиц, либо конкретных лиц. Все процессуальные права и обязанности истца, за исключением права на заключение мирового соглашения и обязанности по оплате судебных расходов, есть и у данных лиц.

В рассмотрении дел особого производства принимают участие не только заявители, но и другие заинтересованные лица. В отличие от искового производства, здесь отсутствуют стороны. Вместо этого, в процессе участвуют именно заявители и другие заинтересованные лица — субъекты, которые имеют непосредственный интерес в исходе дела.

Заявителем является лицо, которое лично инициирует и защищает свои интересы в суде в рамках дела особого производства. Заявителем могут быть как физические лица, так и юридические лица, а также их представители. Они предъявляют определенные требования, сформированные на материально - правовых нормах.

Другие заинтересованные лица в делах особого производства имеют много общего с третьими лицами, не заявляющими самостоятельных требований касательно предмета спора в неисковом производстве. Другими словами, никто из перечисленных участников процесса не имеет материально - правового требования к кому - либо, а также никто не предъявляет к ним такого требования. Тем не менее, они пользуются всеми правами участников процесса.

Последней группой субъектов выступают лица, содействующие осуществлению правосудия. Однако в законодательстве официально не закреплён перечень данных лиц. В юридической литературе принято считать, что к этой группе относятся: свидетели, специалисты, эксперты, переводчики, помощник судьи, секретарь судебного заседания. Перечисленные субъекты гражданских правоотношений обладают определёнными правами и обязанностями и не должны иметь собственный интерес в исходе дела, в противном случае они подлежат отводу. Они содействуют осуществлению правосудия путем оказания помощи как квалифицированные специалисты (например, переводчик, эксперт), путем сообщения известной информации, имеющей значение для дела (например, свидетель), путем помощи в проведении судебного разбирательства (например, помощник судьи, секретарь судебного заседания).

Список использованной литературы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая: Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 51 - ФЗ – Текст: электронный // Система КонсультантПлюс: [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 28.11.2023).
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 137 - ФЗ, текст с изменениями и дополнениями от 1 мая 2019 г. – Текст: электронный // Официальный интернет - портал правовой информации: [сайт]. – URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 28.11.2023).
3. Гражданский процесс: курс лекций. – Д. А. Курбанов, А.В. Морин, П.В. Надтачаев: Уфимский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации. – Уфа: Уфимский ЮИ МВД России, 2022. – 364 с. – Текст: электронный. –URL:<http://ruslan.ufali.ru/elib/> Электронная библиотека / 2204.pdf (дата обращения: 28.11.2023).
4. Гражданский процесс: учебное пособие для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.]; под редакцией М. Ю. Лебедева. – 10 - е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 270 с. – (Высшее образование). – ISBN 978 - 5 - 534 - 14447 - 5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/488551> (дата обращения: 28.11.2023).
5. Игбаева Г.Р., Курбанов Д.А. Особенности правового статуса лиц, участвующих в деле, и лиц, содействующих осуществлению правосудия. Евразийский юридический журнал. 2016. № 12 (103). С. 154 - 156.

6 Саенко, Л. В. Актуальные проблемы гражданского права и процесса: учебное пособие для вузов / Л. В. Саенко, Л. Г. Щербакова. — 2 - е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978 - 5 - 534 - 11453 - 9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517907> (дата обращения: 28.11.2023).

© Иликева М.И. 2023

Округ О.Г.

студентка 4 курса юридического факультета
БрГУ имени А.С. Пушкина
г. Брест, Республика Беларусь

Научный руководитель: Горупа Т.А.

кандидат юридических наук
г. Бреста, Республика Беларусь

ПЕРСПЕКТИВЫ ДАЛЬНЕЙШЕГО РЕГУЛИРОВАНИЯ МИГРАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА

Аннотация

В статье анализируются основные проблемы и вызовы, с которыми сталкивается Европейский союз (далее – ЕС) в области миграции, а также возможные пути их решения. Авторы рассматривают исторический контекст и эволюцию миграционной политики ЕС, а также ее взаимодействие с другими политическими сферами, такими как безопасность, права человека, социальное включение и развитие.

Ключевые слова

Европейский союз, миграция, миграционные процессы, глобализация, правовое регулирование.

Миграция является одним из ключевых факторов, влияющих на экономическое, социальное и политическое развитие современного мира. Европейский союз, как крупнейший региональный интеграционный проект, сталкивается с рядом сложных и противоречивых задач в области миграционного регулирования, которые требуют согласованных и эффективных решений на разных уровнях. В связи с этим актуальным является исследование перспектив дальнейшего развития миграционной политики ЕС, ее проблем и потенциалов, а также взаимосвязи с другими аспектами европейской интеграции.

Международное право столкнулось с задачей регулирования миграции относительно недавно, хотя миграция как явление имеет долгую историю.

Миграционные потоки обусловлены различными факторами, среди которых экономические, политические, социальные и прочие.

Как отмечает И. Д. Новикова, «изначально люди мигрировали с целью поиска наиболее благоприятных мест для проживания с плодородными почвами. Также одной из причин переселения человечества явилась необходимость освоения новых территорий в период географических открытий». В настоящее время глобализация во всех сферах деятельности стимулирует миграцию [1].

Миграционная ситуация в Европейском союзе представляет собой серьезный вызов как с финансовой точки зрения, так и в плане обеспечения безопасности стран ЕС в целом. Неспособность сдерживать миграционный напор ухудшает международные связи между государствами - членами и порождает конфликты между лидерами, которые препятствуют быстрым и эффективным решениям по депортации нелегальных мигрантов в их родные государства.

В соответствии с Женевской конвенцией 1951 года, каждый человек имеет право на убежище, если он подвергается угрозе преследования или военного конфликта. Это означает, что беженцы и мигранты должны получать международную защиту и гостеприимство от стран ЕС. Однако Европейская комиссия сталкивается с сопротивлением некоторых стран ЕС, которые не хотят принимать беженцев по квотам, установленным планом приема. Польша, Чехия, Словакия и Венгрия предпочитают самостоятельно решать, как оказывать «эффективную солидарность» беженцам. Но такой подход не устраивает многие другие страны ЕС, особенно Италию и Грецию, которые испытывают большое давление от миграционного кризиса.

Европейский союз имеет обширный правовой механизм, который регулирует распределение беженцев в Европе. Сейчас действует Регламент «Дублин - 3», который был пересмотрен и изменён странами Европейского союза в 2016 году [4]. Согласно регламенту, мигранты не имеют права выбирать, в какой стране просить убежище. Регламент предписывает просить статус беженца только в той стране, куда мигранты прибывают первыми. При этом, если мигранты захотят переехать в другую страну, им придется возвращаться в страну первого въезда.

Основным документом на территории ЕС в сфере миграции является Европейская конвенция о правовом статусе трудящихся - мигрантов (1977 г.). В ней закреплены основные права трудящихся мигрантов. Фактически Европейская конвенция направлена на обеспечение равенства условий работы и проживания трудовых мигрантов в принимающих странах. Однако следует учитывать, что данный документ носит рамочный характер, т. е. может подвергаться различным дополнениям и изменениям по желанию подписавших ее сторон. К тому же, как и все прочие акты международного права, Конвенция носит лишь рекомендательный (не обязательный к исполнению) характер. При этом ряд исследователей отмечает, что в последние годы тенденция к наднациональному регулированию миграционных процессов все же усиливается [2].

В 2014 г. был разработан оперативный план действий по борьбе с нелегальной иммиграцией в рамках цикла политики ЕС по борьбе с организованной и серьезной внутренней преступностью на 2014 - 2017 годы с целью пресечения деятельности организованных преступных групп, участвующих в содействии незаконной миграции, действующих в странах происхождения, на основных маршрутах и в основных пунктах въезда в ЕС. Оперативный план действий по борьбе с нелегальной иммиграцией предусматривает совместные оперативные действия правоохранительных органов государств - членов при поддержке агентств ЕС (Europol, Frontex, Сепол и Eurojust). Для лучшего выявления и отслеживания сетей контрабанды, действующих в Средиземноморье, была создана специальная совместная оперативная группа (JOT) MARE.

Чтобы справиться с миграционным кризисом, нужно совместное решение, которое учитывает два аспекта: согласие всех участников на сотрудничество в этой сфере, где каждый склонен отстаивать свои интересы; доверие к ЕС, несмотря на «политическую моду» скептицизма по отношению к всему, что происходит в Брюсселе, особенно в связи с необходимостью борьбы с нелегальной миграцией [3].

Таким образом, миграционная проблема в Европейском союзе требует оперативного и эффективного решения. Для решения проблемы институтам ЕС необходимо проанализировать в том числе и позитивный зарубежный опыт в миграционных вопросах, например Канады, Австралии, США и других стран, а также адаптировать его к европейским условиям. Представляется, что необходимо установить больший контроль за мигрантами и их передвижением по территории ЕС, а также обеспечить их интеграцию в общество и уважение к местным законам и культуре, в том числе стимулировать их к трудоустройству либо занятию какими - либо видами экономической деятельности. В заключении было сделано предположение, что перспективы дальнейшего регулирования миграционных вопросов Европейского союза зависят от политической воли и солидарности стран ЕС, а также от сотрудничества с третьими странами и международными организациями.

Список использованной литературы:

1. Джавгарат, М. М. Вопросы регулирования миграции в странах Европейского Союза / М. М. Джавгарат, Ш. Б. Дина [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/voprosy-regulirovaniya-migratsii-v-stranah-evropeyskogo-soyuza>. – Дата доступа: 24.11.2023.
2. Царёва, Е. Ю. Миграционная политика Европейского союза / Е. Ю. Царёва [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/migratsionnaya-politika-evropeyskogo-soyuza-1>. – Дата доступа: 24.11.2023.
3. Бистрина, М. Г. Миграционная политика Европейского союза / М. Г. Бистрина [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/migratsionnaya-politika-evropeyskogo-soyuza>. – Дата доступа: 24.11.2023.

4. Regulation (EU) No 604 / 2013 of the European Parliament and of the Council of 26 June 2013 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/ALL/?uri=CELEX:32013R0604>. – Дата доступа: 28.11.2023.

© Округ О.Г., 2023

Платонова О. А.,

магистрант, ДГТУ,

г. Ростов - на - Дону, Россия

Научный руководитель:

Алексеева М.В., к.ю.н., доцент,

заведующий кафедрой «Теория и история государства и права»,

ДГТУ, г. Ростов - на - Дону, Россия

КОНЦЕПЦИЯ «ЭЛЕКТРОННОГО ПРАВИТЕЛЬСТВА»

Аннотация: В своей работе автор рассматривает особенности правового механизма реализации государственных услуг для населения через реализацию концепции электронного правительства.

Ключевые слова: электронное правительство, государственные услуги, информационно - коммуникационные услуги.

THE CONCEPT OF "ELECTRONIC GOVERNMENT"

Abstract: In his work, the author examines the features of the legal mechanism for the implementation of public services for the population through the implementation of the concept of e - government.

Keywords: e - government, public services, information and communication services.

В современную цифровую эпоху электронное правительство стало жизненно важным инструментом для повышения эффективности и результативности предоставления государственных услуг. Концепция электронного правительства подразумевает использование информационно - коммуникационных технологий (ИКТ) для того, чтобы государственные учреждения могли предоставлять услуги гражданам, предприятиям и другим государственным структурам с помощью цифровых средств. Целью является предоставление более удобных, доступных и прозрачных услуг населению. Концентрация электронного правительства - явление, которое в последние годы привлекло к себе значительное внимание. В этой статье мы рассмотрим литературу по концентрации электронного правительства и ее последствия для предоставления государственных услуг[1].

Под концентрацией электронного правительства понимается степень консолидации государственных услуг в рамках одной платформы или портала. Концентрация может принимать различные формы, такие как интеграция нескольких услуг на одном сайте, использование централизованной системы для хранения и поиска данных или объединение нескольких агентств под единым началом. Концентрация услуг обусловлена необходимостью улучшения качества предоставления услуг, сокращения дублирования и повышения эффективности. Однако существует также риск, что концентрация может привести к снижению качества услуг и недостаточному учету потребностей различных групп пользователей[10].

Одним из ключевых преимуществ концентрации электронного правительства является то, что она может улучшить пользовательский опыт для граждан и бизнеса. Благодаря консолидации услуг на единой платформе пользователи могут легче и быстрее получать доступ к информации и выполнять операции. Это может уменьшить разочарование и временные затраты, связанные с работой с несколькими агентствами и веб - сайтами. Кроме того, концентрация может обеспечить более полное представление о взаимодействии пользователя с правительством, что позволяет предоставлять более персонализированные и целевые услуги.

Другой подход заключается в сохранении децентрализованного подхода к предоставлению услуг при одновременном использовании преимуществ концентрации. Это может включать создание специализированных порталов для различных групп пользователей или ведомств при сохранении централизованной платформы для хранения и поиска данных.

В целом, концентрация электронного правительства — это сложное явление, имеющее как преимущества, так и риски[7]. Хотя концентрация может улучшить пользовательский опыт и повысить эффективность, важно сбалансировать эти преимущества с учетом потребностей пользователей и качества услуг. Применяя подход, ориентированный на пользователя, и поддерживая децентрализованную модель предоставления услуг, правительства могут максимизировать преимущества концентрации электронного правительства и минимизировать риски.

В свою очередь концепцию электронного правительства представляет собой совокупность систематизированных и относительно постоянных идей, относящихся к принципам, формам и механизмам управления государственными и муниципальными процессами, основанным на применении информационно - коммуникационных технологиях.

Параллельно, электронное правительство, как инструмент (e - governance), имеет определенные цели, объединяющие различные отрасли. Следует отметить, что электронное правительство не является аналогом или дополнением к традиционному правительству. Это инновационная форма и государственного управления, которая стремится обеспечить более эффективное и удобное

предоставление государственных услуг гражданам с помощью современных информационно - коммуникационных технологий[5].

Электронное правительство охватывает множество взаимосвязанных теоретических аспектов и имеет специфические цели, объединяющие различные сферы деятельности. Процесс интеграции информационно - коммуникационных технологий в общественном секторе осуществляется по нескольким направлениям:

- внутри органов власти;
- взаимодействии участников публичной политики.

Целесообразно выделить три основных направления этого процесса:

- электронная администрация;
- предоставление электронных услуг;
- электронное участие.

Электронная администрация включает в себя применение цифровых технологий в бюрократических процессах. Это охватывает компьютеризацию, внедрение электронного документооборота и авторизацию других аспектов электронного правительства.

Сектор электронных услуг включает использование информационно - коммуникационных технологий (ИКТ) для предоставления государственных, а также муниципальных услуг через веб - сайты, порталы или специализированные центры. Часто этот сектор представляется в виде матрицы «G2», которая основана на взаимодействии трех типов участников: государственных органов (G), бизнеса (B) и граждан (C).

Существует несколько вариантов такого взаимодействия. Например, модули «G2B» и «B2G» предполагают, что бизнес может быть как заказчиком, так и поставщиком услуг. Модули «G2C» и «C2G» включают предоставление гражданам государственных (муниципальных) услуг в электронном виде, а также обратную связь, где граждане могут заказывать услуги или контролировать их выполнение.

Сектор электронных услуг — это область, связанная с предоставлением услуг с использованием электронных средств и информационных технологий. В этом секторе предприятия и организации используют электронные системы и онлайн - платформы для оказания различных услуг своим клиентам.

Сектор электронных услуг включает в себя широкий спектр деятельности, включая электронную коммерцию, онлайн - банкинг, электронное правительство, электронное здравоохранение, электронное образование, электронные системы доставки товаров и услуг, онлайн - платформы для бронирования и заказа, электронные платежные системы и многое другое.

Электронное участие включает в себя механизмы, которые позволяют гражданам принимать участие в обсуждении проблем и принятии решений, начиная от каналов обратной связи и заканчивая электронным голосованием. В этом контексте электронное участие тесно связано с понятиями «электронное правление» и «открытое правительство». Чтобы избежать путаницы, необходимо разграничить эти термины. Понятие «электронное правление» относится к новой

парадигме управления, которую часто переводят как «правление без управляющих» или «управление без верховной власти». Здесь государство рассматривается как одна из заинтересованных сторон, и его мнение не является единственным при принятии решений[9, С.12 - 20].

В дополнение к этому возникает концепт «хорошего правления», который основывается на следующих принципах:

- 1) участия граждан;
- 2) верховенства права;
- 3) транспарентности и подотчетности власти;
- 4) равенства и инклюзивности;
- 5) эффективности;
- 6) ответственности;
- 7) ориентации на поиск консенсуса.

Важными аспектами в секторе электронных услуг являются безопасность данных и конфиденциальность, поскольку электронные системы обрабатывают большие объемы информации. Органы, работающие в этой сфере, должны принимать меры для защиты данных своих клиентов и обеспечения безопасности транзакций в сети.

Сектор электронных услуг продолжает развиваться и инновировать, предлагая новые технологии и решения для улучшения качества и доступности услуг для пользователей.

Большинство исследователей рассматривают «электронное правление» как более широкий концепт, чем «электронное правительство», поскольку оно предполагает глубокие изменения в общественных отношениях: широкое использование механизмов электронного голосования по типу прямой демократии, сотрудничество в управлении и внедрение «сетевой публичной политики».

В заключение следует отметить, что концентрация электронного правительства является важной темой исследований и практики в области государственного управления. Хотя концентрация может обеспечить значительные преимущества для предоставления услуг, важно учитывать потенциальные риски и компромиссы. Применяя сбалансированный подход к концентрации «электронного правительства», правительства могут повысить качество и доступность государственных услуг для всех пользователей.

Основными результатами концепции ЭП являются функционирование основных компонентов инфраструктуры электронного правительства, в том числе веб - портала и шлюза электронного правительства, национальной идентификационной системы, а также унификация номера удостоверения личности с регистрационным номером налогоплательщика. Создание индивидуального идентификационного номера.

Использование информационно - коммуникационных технологий (ИКТ) произвело революцию в том, как правительства во всем мире предоставляют государственные услуги. Электронное правительство является ключевым

компонентом этой цифровой трансформации, которая стала важным аспектом современного управления.

В России инициатива создания электронного правительства началась в 2002 году, и с тех пор было реализовано несколько проектов и программ, направленных на улучшение государственных услуг и расширение участия граждан[2]. Российское правительство поставило амбициозные цели по развитию электронного правительства, включая перевод всех государственных услуг в цифровой формат к 2024 году и увеличение доли электронных государственных услуг до 90 % [3].

Для внедрения электронного правительства на федеральном уровне Российской Федерации необходимо использовать концептуальные основы, которые включают в себя следующие шаги.

Первым шагом в реализации электронного правительства является оценка потребностей граждан и бизнеса. Это предполагает проведение опросов и сбор отзывов заинтересованных сторон, чтобы определить, какие государственные услуги наиболее востребованы и как их можно сделать более доступными. Оценка потребностей также должна выявить барьеры, препятствующие доступу граждан и предприятий к государственным услугам, такие как языковые барьеры, отсутствие навыков работы с цифровыми технологиями или географическая удаленность.

После завершения оценки потребностей следующим шагом является разработка системы электронного правительства, отвечающей потребностям граждан и предприятий. Это предполагает разработку удобного интерфейса, доступного для всех, независимо от цифровых навыков или знания языка. Система также должна быть безопасной и надежной, с соответствующими мерами по защите личной информации граждан.

Перед запуском системы электронного правительства необходимо провести ее тщательное тестирование, чтобы убедиться, что она отвечает потребностям граждан и предприятий. Это включает в себя проведение тестов на удобство использования и сбор отзывов от заинтересованных сторон для выявления любых проблем или областей, требующих улучшения. Этап тестирования должен быть итеративным, с несколькими раундами тестирования и обратной связи, включенной в проект[4, С. 31 - 45].

После того как система электронного правительства протестирована и доработана, ее можно запускать. Это следует делать постепенно, начиная с нескольких пилотных проектов и постепенно расширяя систему, чтобы охватить все государственные услуги. Также важно обеспечить постоянное обслуживание и обновление системы для поддержания ее безопасности и актуальности.

Электронное правительство стало важнейшим аспектом современного управления во всем мире, поскольку оно может повысить прозрачность, эффективность и участие граждан в процессе принятия решений. Россия не является исключением, поскольку правительство активно продвигает инициативы электронного правительства для повышения качества государственных услуг и оптимизации административных процессов[6, С.663].

Однако внедрение электронного правительства на региональном уровне сопряжено с трудностями, поскольку в разных регионах существуют значительные различия в уровне развития ИТ - инфраструктуры, цифровой грамотности и административного потенциала. Для решения этих проблем необходима комплексная стратегия, обеспечивающая успешное внедрение электронного правительства во всех регионах.

Первым шагом в реализации электронного правительства на региональном уровне является оценка потребностей и приоритетов каждого региона. Эта оценка должна учитывать уровень цифровой грамотности, ИТ - инфраструктуру и административный потенциал. Она также должна учитывать конкретные проблемы, с которыми сталкивается каждый регион, и потенциальные преимущества электронного правительства для граждан и бизнеса.

Наращивание потенциала необходимо для того, чтобы обеспечить наличие у региональных правительств необходимых навыков, знаний и ресурсов для успешного внедрения электронного правительства. Нарастивание потенциала может включать программы обучения для государственных служащих и сотрудников, партнерство с академическими учреждениями и организациями частного сектора, а также создание специальных подразделений электронного правительства на региональном уровне.

Успех внедрения электронного правительства зависит от наличия и качества ИТ - инфраструктуры. Поэтому необходимо развивать и модернизировать ИТ - инфраструктуру в регионах для поддержки услуг электронного правительства. Это может включать установку высокоскоростного интернета, создание безопасных центров обработки данных и внедрение технологий облачных вычислений[8, С.4].

Электронное правительство может улучшить государственные услуги, сделав их более эффективными и доступными. Поэтому необходимо оптимизировать процессы предоставления услуг, чтобы граждане и предприятия могли легко получить доступ к услугам электронного правительства. Это может включать упрощение административных процедур, внедрение систем онлайн - платежей и разработку мобильных приложений.

Список использованной литературы:

1. Концепция развития механизмов предоставления государственных и муниципальных услуг в электронном виде: Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.12.2013 № 2516-р // СПС КонсультантПлюс. URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 27.11.2023).
2. О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года: Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 20.11.2023).

3. Электронная Россия (2002–2010 годы): Федеральная целевая программа: утверждена постановлением Правительства РФ от 28 января 2002 г. № 65. URL: <http://www.e-rus.ru/site.shtml?id=15> (дата обращения: 27.11.2023).

4. Бочков С. И., Макаренко Г. И., Федичев А.В. Об Окинавской хартии глобального информационного общества и проблемах развития российских систем коммуникаций // Правовая информатика. 2018. № 1. С. 31–45.

5. Долгова Т. В. Электронное правительство как институт информационной экономики. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/elektronnoe-pravitelstvo-kak-institut-informatsionnoy-ekonomiki> (дата обращения: 20.11.2023).

6. Охотский Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления / Е. В. Охотский. М.: Издательство Юрайт, 2019. С. 663.

7. Павлютенкова М. Ю. Электронное правительство в России: концептуальные подходы и практика реализации. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/elektronnoe-pravitelstvo-v-rossii-kontseptualnye-podhody-i-praktika-realizatsii> (дата обращения: 24.11.2023).

8. Панин И. Н. Информационные технологии в государственном управлении / И. Н. Панин. М.: Гелиос АРВ, 2011. С. 4.

9. Федосеева Н. Н. Электронное правительство как способ организации и развития государственного управления в условиях информационного общества (теоретический аспект) // Государственная власть и местное самоуправление. 2008. № 10. С. 12–20.

10. Франгулова Е. В. Сущность концепции «электронное правительство» и мировой опыт ее реализации. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/suschnost-kontseptsii-elektronnoe-pravitelstvo-i-mi-rovoy-opyt-ee-realizatsii> (дата обращения: 30.04.2023).

© Платонова О.А., 2023

Ситдииков Ф.А.

студент, Челябинский государственный университет,
Россия, г. Челябинск

Дробот С.А.

научный руководитель, канд. юр. наук,
Челябинский государственный университет,
Россия, г. Челябинск

ЭЛЕКТРОННЫЕ СРЕДСТВА ПЛАТЕЖА: НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА МОШЕННИЧЕСТВО В УГОЛОВНОМ ПРАВЕ

Аннотация

В статье автором рассматриваются некоторые аспекты ответственности за мошеннические виды преступлений, также проводится анализ принципов ответственности уголовного законодательства в различных странах за данный вид преступления.

Ключевые слова

Мошенничество, ответственность за мошенничество, электронные средства платежа, денежные средства, информационные технологии, банк, банковские карты, хищение, уголовное право.

На сегодняшний день электронные средства платежа подвергаются риску мошенничества, и в уголовном праве предусмотрена ответственность за такие деяния, поэтому в большинстве стран законы устанавливают уголовную ответственность за использование электронных средств платежа для мошеннических целей.

Законы и наказания за мошенничество с использованием электронных средств платежа могут варьироваться в зависимости от конкретной юрисдикции. Обычно в их состав входят уголовное преследование, возмещение ущерба для пострадавших сторон, штрафы, и в некоторых случаях тюремное заключение [1, с. 101].

Поэтому пользователи электронных средств платежа должны быть осведомлены о возможных преступлениях и мерах предосторожности, чтобы избежать стать жертвой мошенничества, а также должны быть готовы к последствиям в случае совершения таких действий.

Ниже рассмотрим некоторые аспекты общих принципов ответственности, так как в различных зарубежных странах уголовный закон относительно преступлений по мошенничеству с использованием электронных средств платежа различен:

Во - первых, незаконный доступ к банковским счетам, если кто - то получает несанкционированный доступ к банковскому счету через мошеннические методы, это может быть расценено как кража или мошенничество. В зависимости от страны и юрисдикции, за это могут быть предусмотрены уголовные наказания [2, с. 4].

Во - вторых, кража личной информации, так как получение доступа к чужим финансовым средствам путем получения личной информации человека, такой как пароли, номера кредитных карт и прочее, может рассматриваться как мошенничество или кража личных данных, что также подпадает под уголовную ответственность.

В - третьих, незаконные транзакции, которые включают в себя совершение незаконных финансовых транзакций, с использованием чужих средств или ложной информации, может привести к уголовной ответственности за мошенничество.

В случае совершения таких действий, участники могут быть подвергнуты различным уголовным наказаниям, включая уголовное преследование, штрафы, возмещение ущерба и в некоторых случаях тюремное заключение [3, с. 29 - 33].

Однако следует учитывать, что ориентировка в законах и правилах мошенничества с использованием электронных средств платежа может быть сложной из - за быстрого развития технологий и электронных платежных систем. Поэтому важно внимательно изучать законы и правила своей страны, чтобы понимать свои права и обязанности в области электронных платежей.

Для защиты от мошенничества с использованием электронных средств платежа необходимо соблюдать ряд мер предосторожности: не разглашать личную информацию, такую как пароли, пин - коды, номера кредитных карт и прочее; также необходимо использовать надежные и защищенные платежные системы и сервисы, и постоянно следить за своими финансовыми транзакциями и регулярно проверять выписки по банковским счетам и картам.

Таким образом, ответственность за мошенничество с использованием электронных средств платежа определяется законами конкретной юрисдикции. Потенциальные пользователи электронных платежей должны быть осведомлены о возможных преступлениях и мерах предосторожности, чтобы избежать стать жертвой мошенничества, и готовы к последствиям в случае совершения таких действий.

Список литературы:

1. Объедкова Е. Ю. Мошенничество с использованием электронных средств платежа // Экономика и социум. 2022. №10 - 2. С. 101.
2. Густова Э.В., Куликова М.А. Уголовная ответственность за мошенничество с использованием электронных средств платежа (ст. 159.3 УК РФ) // Вестник экономической безопасности. 2021. №4. С. 4.
3. Русскевич Е.А. Конкуренция уголовно - правовых норм при квалификации хищений с банковского счета потерпевшего, а равно в отношении электронных денежных средств // Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. 2019. № 4 (72). С. 29 - 33.

© Ситдииков Ф.А., 2023

Степанова И.В.

курсант 3 курса

ФГКОУ ВО «Уфимский юридический институт МВД России», Уфа

Научный руководитель: Курбанов Д.А.

к.ю.н., доцент,

доцент кафедры гражданско - правовых дисциплин,

ФГКОУ ВО «Уфимский юридический институт МВД России»

НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ДОГОВОРА ДАРЕНИЯ

Аннотация: в статье, на основе анализа гражданского законодательства и правоприменительной практики, предпринята попытка рассмотреть основные проблемы правового регулирования договора дарения на современном этапе.

Затрагиваются пути решения наиболее острых проблем правоприменения по договору дарения, рассматривается проблематика применения законодательства о договоре дарения. Актуальность данной темы выражена в том, что договор дарения регулирует безвозмездную передачу имущества, которая необходима в современных реалиях общества. В заключении статьи автор отмечает какие можно внести изменения в законодательство для разрешения проблемных вопросов при применении норм о дарении.

Ключевые слова: сделка, договор дарения, даритель, одаряемый, реальный договор, подарок, безвозмездная передача.

Рассматриваемая тема является достаточно актуальной, поскольку отношения, связанные с дарением, возникли еще в дореволюционные времена и сохраняются по сей день. Данный факт отражает важность института дарения во все времена. Первое законодательное упоминание о дарении отражено в Своде Законов гражданских, который рассматривал дарение как способ приобретения прав. Короткое описание дарения вызывало споры относительно природы данного явления. В последующем договор дарения предусматривался в проекте Гражданского уложения, в котором отражалось более детальное регулирование процесса дарения. Отметим, что данный проект в силу событий 1917 года не был принят в качестве нормативного акта.

Следующее упоминание о дарении было в Гражданском кодексе РСФСР 1922 года. Данный кодекс содержал одну статью, которая регулировала понятие договора дарения и требования к его оформлению. В Гражданском кодексе 1964 года договор дарения регулировался двумя статьями, не сильно отличающимися по содержанию от нормы предыдущего кодекса. Существенные изменения в регулировании дарения возникли с принятием второй части Гражданского кодекса 1996 года: в данном законодательном акте содержится более детальная правовая регламентация отношений дарения и некоторые новые положения (например, такая форма дарения как пожертвование, то есть безвозмездное обращение имущества в полезных для общества целях) [1, с. 185].

Несмотря на более развернутое по сравнению с предыдущим действующим гражданским законодательством правовое регулирование вопросов, связанных с отношениями дарения, нельзя не отметить определенные сложности, возникающие при введении новых норм, а также очевидные пробелы данных законодательных актов.

Указанные в действующем гражданском законе нововведения еще раз подчеркивают актуальность рассматриваемой темы и свидетельствуют о необходимости ее всестороннего изучения.

Для начала рассмотрим сущность договора дарения, который представляет собой определенный документ, по которому одна сторона передает на безвозмездной основе другой стороне. Кроме того, такой документ может содержать обязательство передать определенное имущество (или же освободить

лицо от имущественной обязанности) на тех же условиях, но в будущем. В зависимости от обстоятельств договор дарения может выступать в роли реального договора, или договора консенсуального. Отношения дарения нашли правовую регламентацию в главе 32 ГК РФ [3].

. Современная классификация позволяет выделить некоторые виды договоров дарения, к которым относятся:

- передача принадлежащего дарителю имущества в собственность другому лицу;
- передача одаряемому лицу принадлежащих дарителю имущественных прав;
- освобождение одаряемого лица от исполнения имущественной обязанности перед дарителем;
- передача безвозмездного права требования (по статьям 382 и 383 ГК РФ), которое находилось у дарителя;
- принятие дарителем долговых обязательств на себя путем перевода долга с согласия кредитора.

Отметим, что при безвозмездной передаче имущества дарителем могут возникнуть обстоятельства, создающие обязанности для одаряемого лица. Ярким примером послужит передача в дар с условием использования имущества в общественно - полезных целях. Важным правилом является то, что при передаче одной стороной по договору дарения вещи или права не должно возникать встречной передачи имущества или права от одаряемого. Если данное правило будет нарушаться, то договор будет признаваться притворной сделкой в рамках статьи 170 ГК РФ [2].

В юридической литературе предусматриваются две формы договора дарения: односторонний и двусторонний. Такая классификация вызывает неоднозначную реакцию у деятелей науки и разжигает множество споров. Часть ученых, представляющих, что договор дарения - это односторонний договор, считают его таковым, поскольку стороны могут отказаться от сделки в одностороннем порядке (то есть даритель может не подарить, одаряемый может не принять). Представители противоположной точки зрения утверждают, что в отличие от наследования, договор дарения предусматривает согласие одаряемого принять в подарок имущество, имущественное право или освобождение от долговых обязательств [5, с. 79].

Гражданское законодательство не содержит ограничения на круг субъектов, могущих участвовать в договоре дарения. Таковыми могут признаваться как физические, так и юридические лица, государство, муниципальные образования (в роли дарителя могут быть не ограничены, дарить кому угодно и что угодно, однако при участии в роли одаряемого могут выступать только в договоре пожертвования).

В законодательстве указан перечень предметов дарения, к которым относится:

- движимое имущество. Законодателем не урегулирован вопрос толкования движимого имущества, однако методом исключения мы можем утверждать, что

движимыми являются все вещи и предметы, которые не отнесены законодателем к недвижимости;

- недвижимое имущество, то есть то имущество, которое невозможно переместить без нанесения вреда его назначению (например, здания, земля и все что связано с землей, недостроенные сооружения и т.п.);

- имущественные права, то есть такие права, которые наделяют правом собственности или пользования определенным имуществом [4, с. 73].

Закон также предусматривает особый порядок дарения, при котором подаренные вещи должны быть использованы во благо общества. Такой договор дарения будет именоваться пожертвованием. Существенное отличие подарка от пожертвования состоит в том, что назначение и последующее использование подаренного имущества не конкретизируется дарителем. В случае с пожертвованием назначение передаваемого имущества следует уточнить, поскольку без уточнения такого обстоятельства переданное имущество может расцениваться в роли обычного дарения. Важно отметить, что в случае, если осуществляется пожертвование для организации, то такая организация должна вести отчет по использованию переданного имущества.

Договор дарения согласно российскому законодательству может осуществляться устно (простая передача имущества), путем издания правоустанавливающего документа (в случаях торжественного вручения) или же в письменной форме при условиях, отдельно оговариваемых в ГК РФ.

В целях избавления правоприменителей от проблемных ситуаций, считается необходимым внести следующие корректировки в гражданское законодательство России:

В статье 575 ГК РФ необходимо запретить подарки должностным лицам, которые осуществляют управленческие функции в различных организациях. Это обусловлено тем, что дарение в отношении должностных лиц обусловлено тем, что подарки такого рода имеют цель в получении какой - либо выгоды, что противоречит сущности безвозмездного договора дарения и могут наносить вред охраняемым интересам. В данном пункте по мнению Васильевой А.А. необходимо запретить даже обычные подарки небольшой стоимости [1, с. 26]. Исключение могут составлять подарки на день рождения от родственников и друзей, или же вручение государственных наград уполномоченными органами за добросовестное исполнение обязанностей и достижения по службе.

Статья 576 ГК РФ устанавливает ограничения, которые имеют место в определении правоспособности государственных и муниципальных предприятий. Однако такие ограничения не распространяются на подарки небольшой стоимости. Для того, чтобы обеспечить единообразие в понимании, необходимо в п. 1 рассматриваемой статьи внести изменения, а именно указать конкретную стоимость вместо словосочетания «обычного подарка небольшой стоимости». Рассматриваемая статья также предусматривает ограничение перемещения имущества, которое находится в ведение юридического лица и представляет собой

исключение из правил, предусмотренных статьей 295 ГК РФ (она в свою очередь отражает ограничение лишь на недвижимое имущество).

В пункте 1 статьи 578 ГК РФ, в которой отражены правила об отмене дарения, не содержатся необходимых, по нашему мнению, условий для отмены дарения, таких как: преступные действия в отношении дарителя; пренебрежительное отношение к дарителю; действия в отношении дарителя, которые влекут административную ответственность. Мы считаем наличие таких условий целесообразным, поскольку таким образом он проявляет явную неблагодарность дарителю, его родственникам или подаренному имуществу.

Предлагается изложить пункт 1 статьи 578 ГК РФ в следующем виде: «Даритель наделяется правом отменить договор дарения, если в отношении него одариваемым были совершены посягательства на его жизнь и здоровье, жизнь и здоровье его родственников, а также другие преступные посягательства в отношении чести и достоинства дарителя». Данная норма будет иметь силу, если одариваемый не будет оспаривать такое решение, либо же если имеется подтверждение данных условий в судебном порядке.

Также целесообразно будет дополнить пункт 5 рассматриваемой статьи и изложить в нем следующие обстоятельства: «В случае отмены договора дарения, одариваемый обязан вернуть подаренное имущество в натуре, если же она не сохранилась, то возместить данную вещь в денежном эквиваленте».

Также целесообразно в рамках статьи 580 ГК РФ отразить конкретную ответственность дарителя за неисполнение и некачественное исполнения обязательства перед одариваемым с указанием точной формы и вины дарителя (вина должны быть умышленной или грубой неосторожностью).

Таким образом, мы можем сделать вывод, что отношения дарения в современном обществе остаются актуальными и востребованными. В связи с этим актуальными являются исследования по выявлению и устранению проблем при реализации описанных в законе норм. Приведенные в статье предложения по корректировке законодательства способны решить насущные проблемы и тем самым улучшить гражданское законодательство.

Список использованной литературы:

1. Васильева А.А. О характеристике договора дарения // Вестник науки. 2020. №5 (26). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-harakteristike-dogovora-dareniya> (дата обращения: 27.11.2023).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая: Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 51 - ФЗ – Текст: электронный // Система КонсультантПлюс: [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 27.11.2023).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая: Федеральный закон от 26 января 1996 г. № 14 - ФЗ – Текст: электронный // Система КонсультантПлюс (дата обращения: 27.11.2023).

4. Лукина А.А., Гришина Я.С. Договор дарения // Вопросы науки и образования. 2019. №24 (73). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/dogovor-dareniya> (дата обращения: 27.11.2023).

5. Пономаренко В.О., Шалайкин Р.Н. Актуальные проблемы договора дарения // Скиф. 2023. №3 (79). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/aktualnye-problemy-dogovora-dareniya> (дата обращения: 27.11.2023).

© Степанова И.В., 2023

Чернова Э.Р.,

канд. юр. наук, доцент УЮИ МВД России,
г. Уфа, Российская Федерация

СОЦИАЛЬНО - АКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ: МОТИВЫ И ОСОБЕННОСТИ

Аннотация. В статье проанализировано особенности социально - активного поведения, как одной из разновидностей правомерного поведения.

Ключевые слова: правовое поведение, правомерное поведение, социально - активное поведение, правовая активность.

Допуская предположение о проекции поведения людей через так называемую призму юридической науки, можно различить три основных разновидности поведения – правомерное, неправомерное и юридически безразличное.

Правомерное поведение, являясь одним из видов правового поведения наряду с правонарушением имеет свои особенности, а именно: соответствует правовым нормам, не нарушая их; отвечает интересам общества, государства и отдельных лиц; является социально полезным поведением; вызывает позитивные юридические последствия;

Целью правомерного поведения являются закрепленные законом интересы, поэтому немаловажный акцент имеет законодательный процесс. Лишь достаточный уровень правосознания и четкое представление о потребностях общества позволяет законодателю создавать актуальные законы.

В специальной литературе выделяются следующие виды правомерного поведения. В зависимости от степени социальной активности выделяют: социально активное, социально пассивное, привычное, конформистское, маргинальное. Эта классификация получила широкое распространение в юридической литературе.

Социально - активное поведение, при котором правовые нормы воспринимаются как наиболее целесообразные ориентиры поведения, представляет собой наиболее высокий уровень правомерного поведения. Данный вид правомерного поведения присущ людям, обладающим высокой правовой культурой, высоким правосознанием, предъявляющим строгие требования к своему поведению и к действиям других людей.

Выделяют следующие основные мотивы социально - активного поведения: убежденность в общественной пользе поступка; долг перед обществом, правовая обязанность; профессиональное чувство ответственности; практическая полезность поступков.

Такое поведение субъекта не нарушает нормы права. Правомерное поведение во многом связано со степенью проявления инициативности, активности личности.

Социально активным поведением обозначают необходимое, желательное, инициативное поведение субъекта, имеющим цель на реализацию норм права (например, уплата налогов, занятие благотворительной деятельностью). Государство заинтересовано в осуществлении такого вида правомерного поведения. В данном случае субъект действует не из страха перед наказанием и не из - за поощрения, а на основе убеждения в необходимости и целесообразности правомерного поведения. Данный вид поведения наиболее социально значим, т.к. связан с реализацией не только личного, но и общественного интереса, с борьбой за реальное утверждение в жизни принципов права, законности, правопорядка.

Социально пассивное поведение означает, что субъекты в основном воздерживаются от совершения противоправных действий, без особой активности, равнодушно соблюдают законы, хотя нередко внутренне с ними конфликтуют и не согласны. Другими словами это вынужденное или принудительное поведение.

Также можно охарактеризовать тем, что человек в своей жизни и деятельности не ориентируется строго на законодательство, а действует в соответствии с собственными представлениями о правильной жизни, характерной для большинства людей.

Такое поведение проявляется в том, что граждане намеренно не используют принадлежащие им права и свободы, пренебрегают ими даже если они способны принести ему материальную выгоду.

В качестве примера можно привести оказание проходящим мимо врачом помощи больному на улице, спасение гражданином утопающего, сообщение в правоохранительные органы о готовящемся преступлении. Правомерное поведение предполагает не только соблюдение правовых предписаний, но и исполнение гражданского долга, активное осуществление своих прав на правомерные действия (необходимая оборона). Хотя не всегда активная гражданская позиция верно оценивается обществом, в головах еще крепко сидит выражение «не делай добра, не получишь зла», или же не верное истолкование понятия «стукачества». Считается, что лучше пройти мимо и у представителей закона будет меньше к тебе вопросов. Ну и сам закон зачастую ссылается на сухие определения и понятия, пренебрегая таким проявленным качеством как справедливость или честь. В этом направлении следует сделать упор в законодательстве, чтоб уверенность в своих поступках была крепче мысли быть неверно истолкованным.

Правовая активность – это особая форма деятельности субъектов социальной жизни, предметно направленная на осознанное участие в формировании,

осуществлении и обеспечении права, в которой реализуются цели права и формируется правовая культура общества.

Люди с активной правовой позицией формируют собой политически активное общество, которое в свою очередь заставляет государство развиваться и строиться в том направлении, которое выражает народ в лице активных правовых личностей.

Таким образом, правовая активность личности, т.е. умение эффективно использовать правовые средства для достижения своих целей, способность отстаивать свои законные права, останавливать других людей от нарушений закона, оказывать содействие правоохранительным органам, является одним из показателей правовой культуры личности.

© Чернова Э.Р., 2023

Чурсина А.С.

кафедра гражданского права и процесса
Красноярский государственный аграрный университет
г. Красноярск, Российская Федерация

НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ОГРАНИЧЕНИЯ ДЕЕСПОСОБНОСТИ ГРАЖДАНИНА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Аннотация

В статье рассмотрены некоторые правовые вопросы признания физического лица ограниченно дееспособным в Беларуси.

Ключевые слова

дееспособность, ограничение дееспособности, физическое лицо, антиобщественный образ жизни, психическое расстройство, судебная практика, Гражданский кодекс, Республика Беларусь.

In the Republic of Belarus, the rules for recognizing a person as having limited legal capacity are codified in two main legal acts: the Civil Code [1] and the Civil Procedure Code [3].

Article 30 of the Republic of Belarus [3] provides for two grounds for limiting a person's legal capacity:

1. Antisocial lifestyle. In particular, abuse (excessive or systematic use [4]) of alcoholic beverages, narcotic drugs, psychotropic substances or their analogues. This should put the citizen's family in a difficult financial situation.

In a lawsuit, a causal link must be confirmed between this abuse and the violation of the interests of the family, which entailed expenses. Otherwise, the application must be refused.

This position is confirmed by judicial practice. Thus, the court refused to satisfy the prosecutor's stated demands to limit G.'s legal capacity, motivating the decision by the fact that there was no reliable evidence indicating that G., by wasting his wages on purchasing alcoholic beverages, put his family in a difficult financial situation.

G. lived with his wife and minor daughter. In addition to the driver's salary, G. had an additional source of income from collecting and selling mushrooms and berries. The family had a joint budget, decisions on expenses were made jointly. At the expense of G.'s salary and additional funds earned by him, payments were made for rental housing, mobile communications, and deductions on loans that were used for the family's needs. At his place of work, G.'s character was satisfactory; before going on a voyage, he underwent mandatory instrument control for alcohol intoxication, which was not detected in him. During the court hearing, isolated facts of G.'s consumption of alcoholic beverages were established.

Also, according to information from the Unified State Data Bank on Offenses, G. was not brought to administrative responsibility for being in public places while intoxicated, or for creating conflict situations in the family, G. was not registered with a psychiatrist - narcologist [5].

2. A mental disorder (disease) that reduces a citizen's ability to understand the meaning of his actions or to manage them. This basis is a novelty in Belarusian civil law and has been applied since 01.08.2020.

It should be noted that in the legislation of a number of states, "mental disorder" is considered exclusively as a basis for declaring a person incompetent (for example, the Kyrgyz Republic).

Recognition of an individual as having limited legal capacity reduces the rights that he can exercise independently.

But, for example, it does not deprive such a person of the opportunity to become the author of a work of science, literature and art, if his creative work was invested in the creation of such a work.

The law also provides some relief for persons with limited legal capacity who are foreign citizens. When submitting an application for a temporary residence permit or residence permit in Russia, they are exempt from confirming their knowledge of the Russian language, knowledge of the history of Russia and the fundamentals of the legislation of the Russian Federation.

A court decision to recognize a person as having limited legal capacity is reversible by virtue of paragraph 3 of Article 30 of the Civil Code of Belarus. That is, a previously made decision is canceled if the grounds on which the citizen was limited in legal capacity no longer exist. For example, a citizen got rid of his addiction to alcohol.

A citizen whose legal capacity is limited, a trustee, a prosecutor, guardianship and trusteeship authorities, family members and other persons specified in Article 373 of the Civil Procedure Code of Belarus can apply to the court to cancel the restriction of legal capacity, by virtue of Article 376 of the Civil Procedure Code of Belarus, depending on the basis for the limitation of legal capacity.

Список использованной литературы:

1. Гражданский кодекс Республики Беларусь от 07.12.1998 № 218 - 3 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=30415161&pos=574;-15#pos=574;-15
2. Постановление Пленума Верховного Суда Республики Беларусь от 16.12.2004 № 13 «О практике рассмотрения судами дел о признании гражданина ограниченно дееспособным, или недееспособным, а также о признании гражданина дееспособным либо об отмене ограничения дееспособности» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 30.09.2021 г.) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=30415065
3. Апелляционное определение Судебной коллегии по гражданским делам Витебского областного суда от 22.10.2022 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://etalonline.by>

© Чурсина А.С., 2023

Чурсина А.С.

кафедра гражданского права и процесса
Красноярский государственный аграрный университет
г. Красноярск, Российская Федерация

К ВОПРОСУ ПРИЗНАНИЯ ГРАЖДАНИНА НЕДЕЕСПОСОБНЫМ В КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ

Аннотация

В статье рассмотрены некоторые правовые вопросы признания физического лица недееспособным в Кыргызской Республике.

Ключевые слова

недееспособный, психические заболевания, суд, судебная практика, Кыргызстан, Гражданский кодекс Кыргызская Республика.

There are often situations when a person cannot correctly assess and perceive everything that is happening around him, and commits actions that threaten both his life and health, and those around him. The reason for his insufficient acceptance of reality may be a complete or partial loss of mental health.

In the Kyrgyz Republic, the rules on declaring a person incompetent are codified in two main legal acts: the Civil Code [1] and the Civil Procedure Code [2].

In accordance with paragraph 1 of Article 64 of the Civil Code of Kyrgyzstan, a subject - an individual - may be recognized as incompetent. For this to happen, the following conditions must exist in combination:

1. the citizen must lose legal capacity due to a mental disorder;
2. a violation of a person's intellectual and (or) volitional abilities, resulting in the inability to understand his actions or direct them.

The Civil Code of Kyrgyzstan does not directly stipulate the age limits for declaring an individual incompetent. That is, from the literal interpretation of Article 64, it is permissible to recognize a person as legally incompetent regardless of age, including a minor. However, as an analysis of judicial practice has shown, the solution to this issue is raised in relation to adult individuals.

Procedural features are regulated by Chapter 32 of the Civil Procedure Code. The basis for starting the procedure is filing an application with the court, which is considered in a special proceeding. Moreover, by virtue of paragraph 4 of Article 64 of the Civil Code of Kyrgyzstan, the applicant may be obligated to compensate for moral damage if he acted in violation of the principle of good faith when going to court.

In accordance with Article 291 of the Civil Procedure Code of Kyrgyzstan, the application shall indicate circumstances indicating that the citizen has a mental disorder, as a result of which he cannot understand the meaning of his actions or control them. A prerequisite is to justify the purpose for which the person should be completely deprived of legal capacity. For example, when going to court, the applicant indicated that declaring her sister incompetent is necessary to receive a pension, since she cannot independently sign for or manage funds. In the future, it will be required to prepare documents, certificates to resolve issues of treatment, rehabilitation, and registration of sanatorium - resort treatment [3].

To determine a person's mental state, the court orders a forensic psychiatric examination, based on the results of which the expert must answer the questions:

- Does the person suffer from any mental illnesses, and if so, which ones?
- Can a citizen give an account of his actions and (or) manage them?
- Can a citizen participate in court proceedings?

It should be noted that the examination is ordered by the court if there are sufficient grounds. This means that when applying to the court, the applicant must confirm that the person suffers from a mental illness by providing available extracts from the outpatient's medical record, the medical commission of the clinic, a psychiatrist's report, etc.

For example, the Sverdlovsk District Court of the city of Bishkek ordered an examination on the basis of a medical report from the attending physician and a medical and social examination, from the content of which it followed that the person suffers from an organic disorder with a significant limitation of cognitive capabilities, general underdevelopment of speech, is a disabled person of the first group, and needs constant outside assistance, care and supervision [4].

Список использованной литературы:

1. Гражданский кодекс Кыргызской Республики от 08.05.1996 № 15 (Часть I) (с изменениями и дополнениями по состоянию на 11.04.2023) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://online.zakon.kz>
-

2. Гражданский процессуальный кодекс Кыргызской Республики от 25.01.2017 № 14 (с изменениями и дополнениями от 11.04.2023) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://online.zakon.kz>

3. Решение Свердловского районного суда г. Бишкека от 23.01.2023 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://online.toktom.kg>

4. Решение Свердловского районного суда г. Бишкека от 20.04.2023 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://online.toktom.kg>

© Чурсина А.С., 2023

Шуляренко К. С.

студ. IV к.

БрГУ им. А. С. Пушкина

г. Брест, Республика Беларусь

Белов Д. В.

студ. IV к.

БрГУ им. А. С. Пушкина

г. Брест, Республика Беларусь

Научный руководитель: Береговцова Д. С.

доцент

зав. кафедры теории и истории государства и права

БрГУ им. А. С. Пушкина

г. Брест, Республика Беларусь

ОГРАНИЧЕНИЕ ПРАВА НА ЖИЗНЬ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ: ЮРИДИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Аннотация

В данной статье рассматривается понятие, сущность и значение права на жизнь как неотъемлемого права, принадлежащего каждому человеку. Проанализированы международные и национальные правовые акты, закрепляющие право на жизнь. В рамках Республики Беларусь с юридической точки зрения исследованы такие явления, как смертная казнь, эвтаназия, оказание помощи при отказе человека от реанимации и искусственное прерывание беременности (аборт) с целью определить, являются ли данные явления нарушением права на жизнь.

Ключевые слова

Право на жизнь, смертная казнь, эвтаназия, медицинское вмешательство, отказ от реанимации, искусственное прерывание беременности, аборт.

В соответствии с высшим нормативным правовым актом Республики Беларусь – Конституцией – каждый человек имеет право на жизнь, ограничение этого права

допускается лишь в случаях, предусмотренных законом, а также в интересах национальной безопасности, общественного порядка, защиты нравственности, здоровья населения, прав и свобод других лиц. Основным Законом также установлено, что государство гарантирует права и свободы граждан Республики Беларусь, закрепленные в Конституции, законах и предусмотренные международными обязательствами государства [1].

Республика Беларусь как государство - член Организации Объединенных Наций (далее – ООН) признает приоритет общепризнанных принципов международного права и обеспечивает соответствие им законодательства. В этом отношении следует выделить такие международные акты, как Всеобщая декларация прав человека, принятая 10 декабря 1948 года [2] и Международный пакт о гражданских и политических правах (далее – МПГПП) [3], который был ратифицирован Указом Президиума Верховного Совета БССР от 5 октября 1973 года «О ратификации Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах и Международного пакта о гражданских и политических правах» и вступил в силу для БССР 23 марта 1976 года [4]. Эти международные акты провозглашают право на жизнь как неотъемлемое право каждого человека, приобретаемое им с рождения [2]. Это право охраняется законом, и никто не может быть произвольно лишен жизни [3]. В резолюции Генеральной Ассамблеи ООН 37 - 189А заявлено, что обеспечение права на жизнь является неперенным условием осуществления гражданских и политических прав, а также всего спектра экономических, общественных и культурных прав [5]. Право на жизнь также закреплено в ст. 2 Конвенции СНГ о правах и основных свободах человека (вступила в силу для Республики Беларусь 11 августа 1998 года) [6]. В контексте данного рассуждения авторы считают необходимым отметить, что в соответствии со ст. 4 МПГПП государства, его ратифицировавшие, могут отступать от своих обязательств по обеспечению и осуществлению прав, признаваемых данным Пактом. Это отступление возможно в случае чрезвычайного положения в государстве, при котором жизнь нации находится под угрозой (вооруженный конфликт, сопровождающиеся насилием беспорядки, чрезвычайная ситуация в результате действий террористов, или масштабное стихийное бедствие) [7]. Однако существует ряд положений, отступление от которых недопустимо даже в случае чрезвычайного положения, и одним из них в соответствии с п. 2 ст. 4 МПГПП является право на жизнь. Так, право на жизнь – это общепризнанное, естественное и неотъемлемое право человека, значение которого состоит в том, что ни один человек не может быть произвольно лишен жизни.

Несмотря на огромное значение человека, его прав и свобод на уровне как международных, так и национальных правовых актов право на жизнь, как было отмечено ранее, в ряде случаев может быть ограничено. Теперь, когда понятие, сущность, а также значение права на жизнь для мирового сообщества раскрыты, а правовые акты, обеспечивающие это право, определены, мы предлагаем провести юридический анализ возможных случаев ограничения права на жизнь в рамках

Республики Беларусь. Целью анализа будет на основании исследования конкретных явлений с позиции права определить, являются данные явления законным ограничением либо нарушением права на жизнь. Таким образом, авторы данной статьи предлагают исследовать такие явления, как смертная казнь, эвтаназия, оказание помощи при отказе человека от реанимации и аборт в Республике Беларусь.

Смертная казнь – расстрел – это высшая, исключительная мера наказания за совершение особо тяжкого преступления, предусмотренного Уголовным кодексом Республики Беларусь (далее – УК Республики Беларусь) [8]. Несмотря на то, что во всем мире наблюдается тенденция к снижению числа смертных приговоров и казней, смертная казнь по-прежнему применяется более чем в 50 государствах и территориях [9]. Второй факультативный протокол к МПГПП, принятый Генеральной Ассамблеей ООН 15 декабря 1989 года, предусматривает окончательную отмену смертной казни. На данный момент его участниками являются более 87 государств [9]. Республика Беларусь не ратифицировала данный протокол. Более того, Республика Беларусь является единственным государством в Европе, где до сих пор действует смертная казнь. Применение смертной казни считается нарушением прав человека и запрещено многими международными актами ООН, Европейского Союза и Совета Европы [10]. Тем не менее, пп. 2, 4, 6 ст. 6 МПГПП предусмотрены правила применения смертной казни для стран, которые не отменили данную меру наказания. Так, смертные приговоры могут выноситься только за самые тяжкие преступления в соответствии с законом, который действовал во время совершения преступления и который не противоречит положениям МПГПП. Это наказание может быть осуществлено только во исполнение окончательного приговора, вынесенного компетентным судом [3]. Как бы мировое сообщество не порицало применение смертной казни, Республика Беларусь в лице компетентных судов при вынесении приговора к смертной казни руководствуется национальным правом, не нарушая, но принимая во внимание нормы международного права. Любое вмешательство во внутренние дела Республики Беларусь как суверенного государства, в частности в вопросы отправления правосудия, можно расценивать как нарушение принципа невмешательства в дела, относящиеся ко внутренней компетенции государства, предусмотренного п. 7 ст. 2 Устава ООН [11]. Авторы настоящей статьи не ставят перед собой задачу рассмотреть вопрос о правильности применения либо запрета смертной казни. Поэтому, по мнению авторов, отвечая на вопрос, является ли смертная казнь в Республике Беларусь нарушением права на жизнь, будет уместно сказать, что нет, не является.

Эвтаназия – это удовлетворение просьбы пациента о прекращении жизнедеятельности его организма и наступлении смерти посредством каких-либо действий (бездействия) с целью избавления от мучительных страданий, вызванных неизлечимым заболеванием. В Республике Беларусь осуществление эвтаназии во всех ее видах запрещено, а лицо, сознательно побудившее другое лицо к

эвтаназии и (или) осуществившее эвтаназию, несет ответственность в соответствии с законодательными актами [12]. На сегодняшний день вопрос о применении эвтаназии остается открытым, поскольку это тяжелый вопрос, затрагивающий не только правовые, но и медицинские аспекты, а также нормы морали и этики. В большинстве стран мира эвтаназия является незаконной. На данный момент эта процедура разрешена лишь в Нидерландах, Бельгии, Колумбии, Японии, Германии, Люксембурге, Швейцарии, Канаде, Испании, Австралии, Франции, Новой Зеландии и некоторых штатах США [13]. Исходя из содержания права на жизнь, установленного ст. 24 Конституции Республики Беларусь, государство защищает жизнь человека от любых противоправных посягательств, которым в соответствии с действующим законодательством о здравоохранении и является эвтаназия. Эвтаназия приравнивается к убийству, ответственность за которое наступает по ст. 139 УК Республики Беларусь. Право на жизнь является неотъемлемым, даже сам человек не вправе от него отказаться, поэтому запрет эвтаназии в рамках законодательства Республики Беларусь нельзя считать нарушением права на жизнь. Однако, в соответствии со ст. 45 Закона Республики Беларусь «О здравоохранении», пациент вправе отказаться от оказания медицинской помощи, в том числе медицинского вмешательства, что можно определить как своего рода пассивную эвтаназию.

Исследуя вопрос о нарушении права на жизнь в результате искусственного прерывания беременности – аборта – следует определить, о чем праве идет речь: женщины или эмбриона. В таком случае говорить о нарушении права женщины на жизнь не приходится. В соответствии со ст. 27 Закона «О здравоохранении» женщине предоставляется право самостоятельно решать вопрос о материнстве вплоть до 22 недель [12]. Создаются условия, необходимые для безопасного проведения аборта, а также проводится преабортное психологическое консультирование. С эмбрионом все не так однозначно. Для того, чтобы ответить на вопрос, является ли аборт нарушением права на жизнь, следует определить момент, с которого эмбрион может считаться человеком, жизнь которого находится под защитой закона. Правовой статус и вопросы правоспособности эмбриона до сих пор являются предметом споров среди ученых и юристов во всем мире. Изучая вопрос об определении границ начала права на жизнь в Республике Беларусь, можно прийти к выводу, что правовой статус эмбриона и фактический момент возникновения у человека права на жизнь практически не закреплены на законодательном уровне. В п. 2 ст. 16 Гражданского кодекса Республики Беларусь установлено, что правоспособность гражданина возникает в момент его рождения и прекращается его смертью [14]. Выходит, по смыслу законодательства Республики Беларусь, эмбрион является частью организма женщины, которым женщина вправе распоряжаться по своему усмотрению в рамках, установленных Законом «О здравоохранении». Исходя из действующего законодательства Республики Беларусь и многообразия мнений по данному вопросу, мы можем сделать вывод о том, что с юридической точки зрения аборт нельзя считать

нарушением права на жизнь. Однако стоит признать, что вопрос нарушения права ребенка на жизнь в рамках аборта является сложным и остается открытым для новых дискуссий, поскольку он не только юридический, но и медицинский. Глубокое изучение этого вопроса в рамках данной статьи не представляется возможным в силу многообразия точек зрения и опыта других государств. По мнению авторов, в ст. 24 Конституции Республики Беларусь необходимо четко определить момент возникновения права на жизнь у человека. Также мы считаем необходимым расширить юридическое понимание аборта как медицинского вмешательства и правового положения ребенка в этом процессе на всех этапах его развития до момента его рождения.

Список использованной литературы:

1. Конституция Республики Беларусь: с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24 нояб. 1996 г., 17 окт. 2004 г. и 27 фев. 2022 г.: [Электронный ресурс] // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

2. Всеобщая декларация прав человека. Декларация, 10 декабря 1948 г. // [Электронный ресурс] // ЭТАЛОН. Национальный Центр правовой информации Республики Беларусь. – Режим доступа: http://world_of_law.pravo.by/text.asp?RN=i04800004. – Дата доступа: 14.11.2023.

3. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. // [Электронный ресурс] // ЭТАЛОН. Национальный Центр правовой информации Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://etalonline.by/document/?regnum=i06600002>. – Дата доступа: 14.11.2023.

4. О ратификации Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах и Международного пакта о гражданских и политических правах [Электронный ресурс]: Указ Президиума Верховного Совета БССР от 5 окт. 1973 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

5. Резолюция 37 / 189A (1982), принятая Генеральной Ассамблеей на его 111 - м заседании 18 декабря 1982 года [Электронный ресурс]: <https://documents-dds-ny.un.org/doc/RESOLUTION/GEN/NR0/431/75/PDF/NR043175.pdf?OpenElement> (дата обращения: 09.11.2023).

6. Конвенция «О защите прав человека и основных свобод» [Электронный ресурс]: [Заклучена в г. Риме 4 ноября 1950 г.] // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. Центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

7. Отступление от обязательств во время чрезвычайного положения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.unodc.org/e4j/ru/terrorism/module-7/key-issues/derogation-during-public-emergency.html>. – Дата доступа: 14.11.2023.

8. Уголовный кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс]: 9 июля 1999 г., № 275 - 3: принят Палатой представителей 2 июня 1999 г.: одобр. Советом Респ.

24 июня 1999 г.: в ред. Закона Респ. Беларусь от 13.12.2022 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

9. Дипломатия Франции. отмена смертной казни [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.diplomatie.gouv.fr/ru/politique-etrangere/droits-de-l-homme/abolition-de-la-peine-de-mort/>. – Дата доступа: 14.11.2023.

10. Дипломатия Франции. Международные тексты, касающиеся смертной казни [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.diplomatie.gouv.fr/fr/politique-etrangere-de-la-france/droits-de-l-homme/abolition-de-la-peine-de-mort/les-textes-internationaux-relatifs-a-la-peine-de-mort/>. – Дата доступа: 14.11.2023.

11. Устав Организации Объединенных Наций [Электронный ресурс]: [Принят в г. Сан - Франциско 26 июня 1945 г.] // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. Центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

12. О здравоохранении [Электронный ресурс]: Закон Республики Беларусь от 18 июня 1993 г. № 2435 - XII: в ред. Закона Респ. Беларусь от 17 июля 2023 г. № 300 - З // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. Центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

13. The Week. [Electronic resource] / The countries where euthanasia is legal – UK, 2021. – Mode of access: <https://www.theweek.co.uk/102978/countries-where-euthanasia-is-legal> – Date of access: 10.11.2023.

14. Гражданский Кодекс Республики Беларусь: 7 декабря 1998 г. № 218 - З: Принят Палатой представителей 28 окт. 1998 г.: Одобр. Советом Республики 19 ноября 1998 г.: текст с изм. и доп. по состоянию на 22.07.2022 г. № 224 - З. – Минск: Амалфея, 2023.

© Шуляренко К. С., Белов Д. В., 2023

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ



AGRICULTURAL SCIENCES

Чернухин Ю.В.

канд. техн. наук, доцент

ВУНЦ ВВС «ВВА им. проф. Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина»

г. Воронеж, РФ

ОЦЕНКА ЗАГРЯЗНЕНИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ НА КОМБИКОРМОВЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ АПК

Аннотация

Предложена методика оценки неорганизованных пылевых выбросов, образующихся при погрузке и разгрузке рассыпного комбикорма на автомашины и вагоны в производственных условиях и прогнозирования возможных потерь продукта при выборе тех или иных проектных решений.

Ключевые слова

Источники загрязнения атмосферы, организованные и неорганизованные выбросы, корреляционные зависимости, способ Чебышева для малого числа испытаний.

В последнее время большое внимание уделяется проблемам, связанным с охраной окружающей среды. В этой связи важное весьма актуальными являются вопросы контроля и прогнозирования пылеобразования и загрязнения окружающей среды.

Источники загрязнения атмосферы делятся на источники загрязнения с организованными выбросами и неорганизованными. К организованным выбросам, применительно к комбикормовому производству, относятся аспирационные сети, а неорганизованные происходят при плохой герметизации оборудования, при разгрузке сырья и при погрузке готовой продукции в вагоны и автомашины. Разгрузка сыпучих материалов из автомашин и вагонов осуществляется, как правило, под открытыми навесами на транспортер, а погрузка готовой продукции из транспортёра или емкости по вертикальным и наклонным самотекам на транспортное средство. Технологические схемы подобной компоновки встречаются и в других отраслях промышленности, где используют сыпучие материалы. Массу выделившейся пыли от неорганизованного выброса определить весьма сложно с помощью прямых замеров приборами. В этой связи представляется весьма перспективным установление расчетных зависимостей между основными определяющими факторами.

Была поставлена задача раскрыть физику процесса пылеобразования при ударе струи сыпучего материала, на основании чего получить аналитические зависимости, связывающие высоту падения материала, диаметр струи с трудноопределимыми для оперативного контроля параметрами, такими как плотность струи, крупность материала. Кроме перечисленных параметров была принята во внимание скорости ветра, обдувающего струю.

Проведены исследования процесса уноса пыли в атмосферу при загрузке транспорта рассыпным и гранулированным комбикормом с целью установления корреляционной зависимости между параметрами, определяющими этот процесс. Комбикорм представляет собой полидисперсную смесь компонентов с различной плотностью, соотношением и формой частиц. Его пылеобразующая способность зависит от многих факторов, поэтому при математическом описании процесса более предпочтительны именно статистические модели. Для установления корреляционной зависимости между перечисленными параметрами результаты эксперимента с комбикормом рецептов ПК 1 - 26, ПК 55 - 13 были обработаны на ЭВМ по способу Чебышева для малого числа испытаний [1]. Зависимость, полученная при достоверности результата 0,95 для диапазона изменения величин $h=0,2...1,2$ м; $d=0,08...0,2$ м; $v=1...5$ м / с, имеет вид

$$\Delta G = (d + 0,3h - 0,1k)hMv,$$

где ΔG - масса пыли, уносимой от падающей струи, кг;

d - диаметр (периметр) струи, м;

h - высота пал=дающей струи, м;

k - опытный коэффициент для рассыпного комбикорма $k = 10^{-2}$;

M - масса рассыпного комбикорма, загружаемого на транспортное средство, кг;

v - средняя скорость ветра, обдувающего падающую при загрузке струю комбикорма, м / с.

Зависимость адекватно отражает процесс с погрешностью, определяемой среднеквадратичным отклонением 10 % и 22 % соответственно для скорости ветра 4,5 и 2, 2 м / с. Повысив порядок корреляционного уравнения, можно снизить среднеквадратичное отклонение при $v = 4,5$ м / с до 7,5 % , при $v = 2,2$ м / с до 17 % , а выше представленная зависимость будет иметь вид

$$\Delta G = 0,09Mv(0,25h - 0,45d - 0,95dh - 0,77h^2 + 4,6h^2 - 0,045k).$$

Для гранулированного комбикорма корреляционная зависимость между параметрами при среднеквадратичном отклонении 10 % будет иметь вид

$$\Delta G = 0,25Mv(0,013h - 0,009d - 0,00165k).$$

Таким образом, полученные зависимости позволяют с достаточной для практики точностью количественно оценить неорганизованные пылевые выбросы, образующиеся при погрузке и разгрузке рассыпного комбикорма на автомашины и вагоны в производственных условиях и прогнозировать возможные потери продукта при выборе тех или иных проектных решений.

Список использованной литературы:

1. Митропольский, А.К. Техника статистических вычислений. М.: Наука, 1991, 468 с.

© Чернухин Ю.В. 2023

СОДЕРЖАНИЕ

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Коротков Ю.А., Махонин Е.В.
СУСПЕНЗИОННЫЕ КУЛЬТУРЫ КЛЕТОК
И ТРУДНОСТИ ИХ КУЛЬТИВИРОВАНИЯ 5

Тагаев Д.О.
ОЦЕНКА СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ ПОПУЛЯЦИИ
СЕРЕБЯНОГО КАРАСЯ В ОЗЕРЕ БАЛХАШ 7

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ НАУКИ

Антипова О. С., Андрусенко А.Д.
ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ - ГЕОЭКОЛОГОВ И БИОЛОГОВ 2 КУРСА
В ВУЗАХ БЕЛАРУСИ И КАЗАХСТАНА:
ОПЫТ ПРОВЕДЕНИЯ И СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ 12

Пожидаева М.В., Листопад И.О.
К ВОПРОСУ ПРИМЕНЕНИЯ
АВИАЦИОННЫХ АЛЬТЕРНАТИВНЫХ ТОПЛИВ
ДЛЯ СНИЖЕНИЯ ВЫБРОСОВ В АТМОСФЕРУ 16

ГЕОЛОГО-МИНЕРАЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Павлидис С. Б.
ИССЛЕДОВАНИЕ ТЕКТониКИ ПРИ ПОИСКАХ
КОРЕННОГО ИСТОЧНИКА ЗОЛОТА НА СОФИЙСКОЙ ПЛОЩАДИ
(ВОСТОЧНОЕ ЗАБАЙКАЛЬЕ) 21

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

Намолотов С.Н.
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОТОВНОСТИ УЧАЩИХСЯ СТАРШИХ КЛАССОВ
К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МАТЕМАТИКЕ 26

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Имамудинова А.М.
МЕТОДЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ 31

Matienko A.V.
IMPROVING THE QUALITY OF LANGUAGE EDUCATION
BY MEANS OF FOREIGN LANGUAGE TESTING 32

Сетраков А.Н., Караваев Е.С., Куркин П.Г., Пшеничкин А.А.
РОЛЬ ОСНОВНЫХ ПРИНЦИПОВ АКТИВИЗАЦИИ
УЧЕБНО - ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ
ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 42

Султанова А.И.
КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ КАК ПРИОРИТЕТНАЯ ЗАДАЧА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ 45

Шафигуллина Д.Г.
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОБЛЕМЫ
ГОСУДАРСТВЕННО - ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ 47

Шубина В.В., Апалатова Т. В.
ЗАЧЕМ ЖЕ ДЕТЯМ СКАЗКИ 49

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

Караваев Е.С., Свинарёв С.В., Павленко Н.О., Карпова А.В.
МИЛИТАРИЗАЦИЯ КИБЕРПРОСТРАНСТВА
КАК УГРОЗА НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ 55

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Маштакова С. В.
МЕТОД ИОГИ,
КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ
СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТИ СРЕДИ ЛЮДЕЙ,
ВЕДУЩИХ АКТИВНЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ 59

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Беленов Н.В.
ЗАКОНЫ ЭТИМОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ
О. СЕМЕРЕНЬИ ПРИМЕНИТЕЛЬНО
К ЭТИМОЛОГИИ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ НАЗВАНИЙ 65

Panina Y. O., Orekhova E. O.
THE LANGUAGE PERSONALITY OF A JOURNALIST:
EXPERIENCE AND INNOVATION 66

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

Nekrasova M.B.
PSKOV AS THE CENTRE OF HISTORICAL
TIES OF FOREIGN TRADE OF NORTH - WESTERN RUS IN BALTIC REGION 72

Ткаченко П. А.
РОЛЬ МУЗЕЕВ В СОХРАНЕНИИ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ
И НАЦИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ 77

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Аталыев А.С., Аvezниязов Ы.М., Айдогдыев С.Ш.
ОСОБЕННОСТИ ПОДЗЕМНОГО ХРАНЕНИЯ
В ИСТОЩЕННЫХ ГАЗОВЫХ МЕСТОРОЖДЕНИЯХ 82

Белоусова В.Ю., Зибарев Н.В., Сафронов С.С. АНАЛИЗ ФИЗИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ, ВОЗДЕЙСТВУЮЩИХ НА ПРОЦЕСС БИОЛОГИЧЕСКОЙ ОЧИСТКИ СТОЧНЫХ ВОД	83
Белоусова В.Ю., Ильясов Исламжон Иброхим угли., Опарина А. М. АНАЛИЗ ПРИРОДНОГО МАТЕРИАЛА В КАЧЕСТВЕ ФИЛЬТРАЦИОННОГО СОРБЕНТА, ПРИМЕНЯЕМОГО В ВОДООЧИСТКЕ	88
Бойко В. А., Данилюк А.С., Надеждин Е.А. ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ БЕСПИЛОТНЫХ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ	92
Заварзин А. Т. МЕТОДИКА НАСТРОЙКИ ПАРАМЕТРОВ ВИЗУАЛИЗАЦИИ ПРИ ОБУЧЕНИИ ВОЖДЕНИЮ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИНАМИЧЕСКОГО ТРЕНАЖЕРА	96
Капранчиков С.С., Киселев Н.С. ДИССИПАТИВНЫЙ РАЗОГРЕВ ПРИ ТЕЧЕНИИ В КАНАЛЕ ЖИДКОСТИ СО СЛОЖНОЙ РЕОЛОГИЕЙ	98
Лысак М.И., Черняева Н.В. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ ПРОЦЕССА РЕЗАНИЯ	100
Пирожников В. А., Заварзин А. Т. ДОПУСК ОБУЧАЕМЫХ К ВЫПОЛНЕНИЮ УПРАЖНЕНИЯ №3 НА УЧЕБНОМ АВТОМОБИЛЕ	104
Подуремья А.В., Коротенко Д.Ю. ОСОБЕННОСТИ ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ХОДОВОЙ ЧАСТИ АВТОМОБИЛЯ В ПОЛЕВЫХ УСЛОВИЯХ	106
Подуремья А. В., Санжаров Д. А. АНАЛИЗ РАЗЛИЧНЫХ УСЛОВИЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ АВТОМОБИЛЬНЫХ ШИН	108
Решетникова О.П., Финогеев Д.Ю., Семочкин Г.А. КОМПЬЮТЕРНАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ РАЦИОНАЛЬНЫХ ПАРАМЕТРОВ РАБОЧЕЙ ЗОНЫ БЕСЦЕНТРОВО - ШЛИФОВАЛЬНОГО СТАНКА ПРИ ОБРАБОТКЕ ПОЛЫХ СФЕРИЧЕСКИХ ДЕТАЛЕЙ	110
Турутин В. Е. ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ УСЛОВИЙ ГЛУБИННОГО ШЛИФОВАНИЯ НА ШЕРОХОВАТОСТЬ ПОВЕРХНОСТИ ТИТАНОВОГО СПЛАВА	113

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

Отюцкий Г.П. Н. ВИНЕР И Х. ДРЕЙФУС: У ИСТОКОВ КУЛЬТУРОЛОГИИ КИБЕРНЕТИКИ	117
--	-----

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Алексеева Д. И., Ганбарова У. Г. ОЦЕНКА ВЛИЯНИЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА НА ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ	123
Боровикова Е.В. ЗАЩИТА ПРАВ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ В СПОРАХ С НАЛОГОВЫМИ ОРГАНАМИ	126
Егоров С.О. СИСТЕМА СБАЛАНСИРОВАННЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И ЕЕ РОЛЬ В АНТИКРИЗИСНОМ УПРАВЛЕНИИ ПРЕДПРИЯТИЕМ	129
Кондрашихин А.Б. АНАЛИТИКА БОЛЬШИХ ДАННЫХ В ФОРМИРОВАНИИ БЕЗБАРЬЕРНЫХ КОРПОРАТИВНЫХ СООБЩЕСТВ РЕГИОНА	134
Красильников А.Д. ДИНАМИКА ТРАНСАКЦИОННЫХ ИЗДЕРЖЕК В РОССИЙСКОЙ ЭКОНОМИКЕ	140
Курганова А.С. Бекетова В.В. ПРОБЛЕМЫ ВНЕДРЕНИЯ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ	142
Косенко В.В. Левчук А.О. НЕОБХОДИМОСТЬ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ	145
Мекерова И.А. ФУНКЦИИ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	149
Петрова Н.С. ПРОБЛЕМЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ СУДЕБНЫХ ПРИСТАВОВ	151
Ратушная Ю.В. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА АЛЬТЕРНАТИВНЫХ ВАРИАНТОВ ИНВЕСТИРОВАНИЯ КАПИТАЛА	154
Тупоногова А.Д., Сугрובה Е.С. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ЦИФРОВОЙ СТАНЦИИ	158
Тырышкина Е.А., Плешивых Д.В. СТРАТЕГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БИЗНЕС - ЕДИНИЦ КОМПАНИИ ООО «ФинЭкспортУрал»	160
Чебакова А.А., Шуклина О.В. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ХОЛДИНГА ОАО «РЖД»	163
Шляпникова П.Е., Лютина Т.А. "ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ТРАНСПОРТНОЙ СИСТЕМЫ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ"	165

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Галанцева Е.А. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ШКОЛЬНОГО И ВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ	170
Григорьев В. С. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УГОЛОВНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИИ ЗА ЗАХВАТ ЗАЛОЖНИКА	172
Иликеева М.И. СУБЪЕКТЫ ГРАЖДАНСКИХ ПРОЦЕССУАЛЬНЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ И ИХ КЛАССИФИКАЦИЯ	175
Округ О.Г. ПЕРСПЕКТИВЫ ДАЛЬНЕЙШЕГО РЕГУЛИРОВАНИЯ МИГРАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА	180
Платонова О. А. КОНЦЕПЦИЯ «ЭЛЕКТРОННОГО ПРАВИТЕЛЬСТВА»	183
Ситдиков Ф.А., Дробот С.А. ЭЛЕКТРОННЫЕ СРЕДСТВА ПЛАТЕЖА: НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА МОШЕННИЧЕСТВО В УГОЛОВНОМ ПРАВЕ	189
Степанова И.В. НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ДОГОВОРА ДАРЕНИЯ	191
Чернова Э.Р. СОЦИАЛЬНО - АКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ: МОТИВЫ И ОСОБЕННОСТИ	196
Чурсина А.С. НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ОГРАНИЧЕНИЯ ДЕЕСПОСОБНОСТИ ГРАЖДАНИНА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ	198
Чурсина А.С. К ВОПРОСУ ПРИЗНАНИЯ ГРАЖДАНИНА НЕДЕЕСПОСОБНЫМ В КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ	200
Шуляренко К. С., Белов Д. В. ОГРАНИЧЕНИЕ ПРАВА НА ЖИЗНЬ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ: ЮРИДИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ	202

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

Чернухин Ю.В. ОЦЕНКА ЗАГРЯЗНЕНИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ НА КОМБИКОРМОВЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ АПК	209
---	-----

МЕЖОТРАСЛЕВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ. БЕЗБАРЬЕРНАЯ СРЕДА НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Сборник статей
по итогам
Международной научно-практической конференции
30 ноября 2023 г.

В авторской редакции

In the author's edition

Авторы дали полное и безоговорочное согласие по всем условиям Договора о публикации материалов, представленного по ссылке <https://ami.im/avtorskiy-dogovor/>

The authors gave full and unconditional consent to all the terms of the Agreement on the publication of materials presented at the link <https://ami.im/avtorskiy-dogovor/>

Подписано в печать 02.12.2023 г.
Формат 64x90/16.
Печать: цифровая.
Гарнитура: Tahoma
Усл. печ. л. 12,60.
Тираж 500.
Заказ 879.

Signed for printing on 02.12.2023.
Format 64x90/16.
Printing: digital.
Typeface: Tahoma
Conv. print l. 12.60.
Circulation 500.
Order 879.

**АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

**AGENCY OF INTERNATIONAL
RESEARCH**

<https://ami.im>

e-mail: info@ami.im

+7 347 29 88 999