



АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

КОНЦЕПЦИИ И МОДЕЛИ УСТОЙЧИВОГО ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА

**Сборник статей
по итогам
Международной научно-практической конференции
24 ноября 2023 г.**

Стерлитамак, Российская Федерация
Агентство международных исследований
Agency of international research
2023

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5
К 64

**К 64 **КОНЦЕПЦИИ И МОДЕЛИ УСТОЙЧИВОГО ИННОВАЦИОННОГО
РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА: Сборник статей по итогам Международной
научно-практической конференции (Стерлитамак, 24 ноября
2023 г.). - Стерлитамак: АМИ, 2023. - 262 с.****

ISBN 978-5-907808-02-7

Сборник статей подготовлен на основе докладов Международной научно-практической конференции «КОНЦЕПЦИИ И МОДЕЛИ УСТОЙЧИВОГО ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА», состоявшейся 24 ноября 2023 г. в г. Стерлитамак.

Научное издание предназначено для докторов и кандидатов наук различных специальностей, преподавателей вузов, докторантов, аспирантов, магистрантов, практикующих специалистов, студентов учебных заведений, а также всех, проявляющих интерес к рассматриваемой проблематике с целью использования в научной работе, педагогической и учебной деятельности.

Авторы статей несут полную ответственность за содержание статей, за соблюдение законов об интеллектуальной собственности и за сам факт их публикации. Редакция и издательство не несут ответственности перед авторами и / или третьими лицами и / или организациями за возможный ущерб, вызванный публикацией статьи.

Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Полнотекстовая электронная версия сборника размещена в свободном доступе на сайте <https://ami.im>

Издание постатейно размещено в научной электронной библиотеке elibrary.ru по договору № 1152 - 04 / 2015К от 2 апреля 2015 г.

ISBN 978-5-907808-02-7
УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5

Ответственный редактор:

Сукиасян Асатур Альбертович, к.э.н.

В состав редакционной коллегии и организационного комитета входят:

- Абидова Гулмира Шухратовна, д.т.н.
Авазов Сардоржон Эркин угли, д.с. - х.н.
Агафонов Юрий Алексеевич, д.м.н.
Алейникова Елена Владимировна, д.гос.упр.
Алиев Закир Гусейн оглы, д.фил.агр.н.
Бабаян Анжела Владиславовна, д.пед.н.
Баишева Зилия Вагизовна, д.фил.н.
Байгузина Люза Закиевна, к.э.н.
Булатова Айсылу Ильдаровна, к.соц.н.
Бурак Леонид Чеславович, к.т.н.
Ванесян Ашот Саркисович, д.м.н.
Васильев Федор Петрович, д.ю.н.
Вельчинская Елена Васильевна, д.фарм.н.
Виневская Анна Вячеславовна, к.пед.н.
Габрусь Андрей Александрович, к.э.н.
Галимова Гузалия Абкадировна, к.э.н.
Гатманская Елена Валентиновна, д.пед.н.
Гимранова Гузель Хамидуллоевна, к.э.н.
Григорьев Михаил Федосеевич, к.с. - х.н.
Грузинская Екатерина Игоревна, к.ю.н.
Гулиев Игбал Адилевич, к.э.н.
Датий Алексей Васильевич, д.м.н.
Долгов Дмитрий Иванович, к.э.н.
Дусматов Абдурахим Дусматович, к. т. н.
Ежкова Нина Сергеевна, д.пед.н.
Екшикеев Тагер Кадырович, к.э.н.
Епхиева Марина Константиновна, к.пед.н.
Ефременко Евгений Сергеевич, к.м.н.
Закиров Мунавир Закиевич, к.т.н.
Зарипов Хусан Баходирович, PhD.
Иванова Нионила Ивановна, д.с. - х.н.
Калужина Светлана Анатольевна, д.х.н.
Канарейкин Александр Иванович, к.т.н.
Касимова Дилара Фаритовна, к.э.н.
Киракосян Сусана Арсеновна, к.ю.н.
Киркимбаева Жумагуль Слямбековна, д.вет.н.
Кленина Елена Анатольевна, к.филос.н.
Клещина Марина Геннадьевна, к.э.н.
Козлов Юрий Павлович, д.б.н.
Кондрашихин Андрей Борисович, д.э.н.
Конопацкова Ольга Михайловна, д.м.н.
Куликова Татьяна Ивановна, к.псих.н.
Курбанаева Лилия Хамматовна, к.э.н.
Курманова Лилия Рашидовна, д.э.н.
Ларионов Максим Викторович, д.б.н.
Малышкина Елена Владимировна, к.и. н.
Маркова Надежда Григорьевна, д.пед.н.
Мещерякова Алла Брониславовна, к.э.н.
Мухамедеева Зинфира Фанисовна, к.соц.н.
Мухамедова Гулчехра Рихсибаевна, к.пед.н.
Набиев Тухтамурод Сахобович, д.т.н.
Нурдавлятова Эльвира Фанизовна, к.э.н.
Песков Аркадий Евгеньевич, к.полит.н.
Половения Сергей Иванович, к.т.н.
Пономарева Лариса Николаевна, к.э.н.
Почивалов Александр Владимирович, д.м.н.
Прошин Иван Александрович, д.т.н.
Саттарова Рано Кадыровна, к.биол.н.
Сафина Зилия Закировна, к.э.н.
Симонович Надежда Николаевна, к.псих. н.
Симонович Николай Евгеньевич, д.псих. н.
Сирик Марина Сергеевна, к.ю.н.
Смирнов Павел Геннадьевич, к.пед.н.
Старцев Андрей Васильевич, д.т.н.
Танаева Замфира Рафисовна, д.пед.н.
Терзиев Венелин Кръстев, д.э.н., член РАЕ
Умаров Бехзод Тургунпулатович, д.т.н.,
Хайров Расим Золимхон углы, к.пед.н.
Хамзаев Иномжон Хамзаевич, к. т. н.
Хасанов Сайдинаби Сайдивалиевич, д.с. - х.н.
Чернышев Андрей Валентинович, д.э.н.
Чиладзе Георгий Бидзинович, д.э.н., д.ю.н.
Шилкина Елена Леонидовна, д.соц.н.
Шкирмонтов Александр Прокопьевич, д.т.н.
Шляхов Станислав Михайлович, д.физ. - мат.н.
Шошин Сергей Владимирович, к.ю.н.
Юсупов Рахимьян Галимьянович, д.и. н.
Яковишина Татьяна Федоровна, д.т.н.
Янгиров Азат Вазирович, д.э.н.
Яруллин Рауль Рафаэллович, д.э.н., член РАЕ

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ



BIOLOGICAL SCIENCES

Толочко Т.А.

старший преподаватель КемГМУ,
г. Кемерово, РФ

Астафьева Е.А.

старший преподаватель КемГМУ,
г. Кемерово, РФ

ХАРАКТЕРИСТИКИ ГЕМАТОЛОГИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ У СЕЛЬСКОГО НАСЕЛЕНИЯ, ПРОЖИВАЮЩЕГО В РАЙОНЕ ТРАНСГРАНИЧНОГО ВЛИЯНИЯ ТЕХНОГЕНЕЗА

Аннотация

С целью оценки состояния гематологических показателей у сельского населения, проживающего в районе трансграничного влияния техногенеза Кемеровской области, проведено исследование эритрограмм и лейкоцитарной формулы у взрослого сельского населения Яшкинского района Кемеровской области. В эритроцитах обследованных доноров отмечаются деструктивные изменения, в лейкоцитарной формуле установлены эозинофилии в 23 % случаев, моноцитопении – в 72 % случаев.

Ключевые слова

Трансграничное влияние, эритрограмма, лейкоцитарная формула

Анализ крови, их интерпретация в плане понимания реакции организма на то или иное воздействие (болезни, производственные и экологические факторы) занимают одно из ведущих мест в клинической практике. Кровь является одной из наиболее чувствительных тканей организма, изменения в ее составе отражают характер и направленность адаптационных, компенсаторных или патологических процессов в организме человека.

Целью настоящего исследования является оценка состояния гематологических показателей у сельского населения, проживающего в районе трансграничного влияния техногенеза Кемеровской области.

Материалом для исследования послужили образцы периферической крови, амбулаторные карты и анкеты населения п. Ленино и п. Юрты - Константиново Яшкинского района, все доноры на момент обследования были практически здоровы и дали информированное согласие на проведение исследования. Возраст обследованных доноров варьировал от 25 до 48 лет при среднем значении - 37,46. Лейкоцитарную формулу (процентное соотношение различных видов лейкоцитов), наличие и количество макроцитов, микроцитов, дегмацитов, шистоцитов, стоматоцитов и акантоцитов подсчитывали в окрашенных мазках крови. Для окрашивания мазков использовали готовый раствор азур - эозина. Лейкоцитарную формулу рассчитывали в процентах на 200 лейкоцитов, соотношение различных

видов эритроцитов в процентах на 500 клеток. Статистическую обработку результатов проводили с использованием пакета программ «Statistica 10».

Результаты исследования и их обсуждение.

В Кемеровской области развита угледобывающая, химическая, металлургическая промышленность, наблюдается высокий уровень загрязнения контактных сред, поэтому мониторинг состояния здоровья населения является важной задачей, в системе мониторинга характеристики состояния крови занимают ведущее значение. Проведенное исследование позволило установить, что в периферической крови жителей населенных пунктов п. Юрты - Константиново и в п. Ленино отмечается появление пойкилоцитов – эритроцитов с измененной формой, что свидетельствует о снижении их функциональной значимости, возможном развитии гипоксических состояний. Анализ частоты выявления и средних значений содержания патологических форм эритроцитов показал, что наиболее часто и в значительных концентрациях, как в п. Юрты - Константиново, так и в п. Ленино в крови обследованных появляются дакриоциты, дегмациты, шистоциты, стоматоциты и акантоциты. Средние значения содержания дегмацитов, дакриоцитов, шистоцитов несколько выше у жителей Ленино (таблица 1).

Таблица 1 – Гематологические показатели

Показатели	Пределы варьирования и средние значения		
	Юрты - Константиново n=42	Ленино n=30	Норма
Микроциты	6,2 - 12,8 8,96 ± 0,25	8,2 - 14,6 11,68 ± 0,25	12,5
Макроциты	5,6 - 12,00 8,06 ± 0,22	7,6 - 12,6 9,94 ± 0,17	12,5
Дегмациты	0,2 - 0,4 0,29 ± 0,04	0,7 - 3,4 1,3 ± 0,71	
Дакриоциты	0,2 - 2,8 0,8 ± 0,13	0,4 - 5,2 2,09 ± 0,37	
Шистоциты	0,2 - 5,4 1,08 ± 0,3	0,2 - 4,6 1,69 ± 0,26	
Стоматоциты	0,2 - 1,4 0,55 ± 0,1	0,2 - 1,2 0,47 ± 0,07	
Акантоциты	0,2 - 70 8,18 ± 3,24	0,2 - 20,0 2,49 ± 0,86	
Палочкоядерные нейтрофилы	1,8 - 8,0 4,02 ± 0,19	1,9 - 5,7 3,35 ± 0,18	1 - 6
Сегментоядерные нейтрофилы	49,0 - 77,8 65,21 ± 0,84	48,6 - 73,8 59,87 ± 1,19	47 - 72

Эозинофилы	0,0 - 5,8 1,37 ± 0,16	0,0 - 6,9 1,55 ± 0,29	0,5 - 5
Базофилы	0,0 - 1,0 0,38 ± 0,07	0,0 - 2,9 0,5 ± 0,13	0 - 1
Лимфоциты	14,4 - 44,7 26,74 ± 0,86	19,4 - 40,9 32,2 ± 0,07	19 - 37
Моноциты	0,8 - 5,0 2,52 ± 0,17	0,9 - 4,8 2, ± 0,2	3 - 10

У населения п. Ленино содержание сегментоядерных нейтрофилов соответствует функциональной норме (нейтрофилия наблюдаются у 4 % обследованных), а для Юрты - Константиново – приближается к верхней границе нормы (65,21±0,84). Относительное количество эозинофилов у 70 % обследованных п. Ленино и 85 % п. Юрты - Константиново соответствует норме. Эозинофилии выявлены у 23,3 % населения п. Ленино и 12 % - в Юртах - Константиново. Повышение содержания эозинофилов может быть связано с аллергизирующим действием цементной пыли [1].

У 90,5 % обследуемых п. Юрты - Константиново содержание лимфоцитов соответствует функциональной норме (в Ленино - у 85 % приближается к верхней границе нормы); у 4,7 % выявлены лимфоцитозы (в Ленино – у 26,6 %); у 4,8 % - лимфопения. Для обеих групп показано понижение относительно функциональной нормы содержания моноцитов - у 73,8 % населения п. Юрты - Константиново и у 76,7 % п. Ленино. Субпопуляционный дисбаланс моноцитов и снижение их функциональной активности может являться иммунопатогенетической основой для развития серьезных заболеваний [2].

Выводы. Появление деструктивных форм эритроцитов, снижение относительного числа моноцитов, эозинофилии могут свидетельствовать о трансграничном влиянии техногенеза на развитии гипоксий, аллергических реакций, снижение активности клеточного иммунитета.

Список использованной литературы:

1. Козинец Г.И., Макаров В.А. Исследование системы крови в клинической практике / Москва: Триада - X, 1997. 480 с.
2. Савченко А.А., Борисов А.Г., Здзитовецкий Д.Э., Кудрявцев Игорь Владимирович, Медведев А.Ю., Мошев А.В., Гвоздев И.И. Фенотипический состав и функциональная активность моноцитов у больных острым панкреатитом // Медицинская иммунология. 2017. №1.

© Толочко Т.А., Астафьева Е.А., 2023

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ



PEDAGOGICAL SCIENCES

Бердова Е. А.

студентка 5 курса
факультета истории и права
МГПУ им М.Е. Евсевьева

ОСНОВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ УРОКА ПРАВА¹

Аннотация: В статье рассматриваются основные особенности проведения урока права в общеобразовательной организации.

Ключевые слова: правовое образование, гражданское общество, законодательство, правовая культура.

Урок является разновидностью учебных занятий. Урок – это занятие с классом учеников, длящееся определенное время, как правило – 40 - 45 минут.

Структура урока – соотношение элементов урока в их определенной последовательности.

В литературе описаны разные классификации уроков по типам и формам. Форма урока отражает основной способ подачи учебного материала. Форма есть внутренняя организация содержания. Применительно к обучению форма урока обусловлена содержанием, методами, приемами и средствами, а так же видами деятельности учащихся. Как считает Л. С. Бахмутова, ведущими для определенной формы урока являются методические приемы, которые могут проявляться в разных сочетаниях.

Тип урока – понятие, связанное с варьированием структуры урока, содержательных элементов.

Тип урока может быть обусловлен структурой урока, представленной сочетанием таких звеньев обучения, как проверка знаний и умений, переход к восприятию новой темы, изучение нового материала, закрепление изученного, обобщение знаний и умений, организация домашнего задания [3, с.72]

Урок – это логическая единица темы, раздела, курса. Он имеет свое название, обладающее значительным дидактическим потенциалом. Так, широко распространенная в практике преподавания вопросительная форма заголовка (заголовок – вопрос), например «Что такое закон?», может быть рекомендовано на уроках со сложным теоретическим содержанием. Это необходимо для того, чтобы выделить главное в содержании темы урока, проанализировать полученную информацию и сделать самостоятельный вывод.

Целевая установка урока – это комплекс кратко сформулированных образовательных, воспитательных, развивающих результатов, которые учитель планирует достичь на конкретном занятии.

¹ Научный руководитель. Бикмурзина Н. С. канд. историч. наук, доцент кафедры права и философии, факультет истории и права МГПУ им. М.Е. Евсевьева

Новые установки правового образования ориентируют на новые цели и предполагают совершенствования форм обучения, внедрение методов и приемов, которые бы соответствовали индивидуальным особенностям обучаемых, что позволило бы в свою очередь реализовывать только социально положительную деятельность относительно общества.

В педагогическом процессе обучения активно используются следующие формы: ролевые, деловые игры, тренинги, дискуссии, ситуативные игры, кейс - задания, социальное проектирование и пр., что в значительной степени меняет пассивную позицию учеников на активную, коммуникативную и развивающую деятельность. Роль преподавателя на уроке права изменяется с роли посредника к полноценному организатору учебно - познавательной деятельности.

Обязательным компонентом процесса правового обучения, специфическим этапом формирования знаний и умений учащихся является проверка результатов обучения, позволяющая судить об эффективности правовых знаний. Суть проверки результатов обучения состоит в выявлении уровня освоения обучающимися знаний, умений, навыков. Применительно к проверке результатов обучения пользуются такими терминами, как контроль обучения, понимаемый как административно – формальная процедура; проверка; оценка знаний и умений.

Таким образом, уроки права имеют ряд особенностей при проведении, а именно:

- практическую ориентацию при построении занятий;
- формирование активной позиции гражданина и личности;
- воспитание уважения к правам людей и правовым документам и др.

Условия современного общества, нацеленного на гражданские права и воспитание социально здоровой активной личности, диктуют важное значение уроков права, тем самым подчеркивая актуальность рассматриваемой в данной главе темы.

Список используемой литературы

1. Герасимова, О. В. Проектная деятельность в воспитательной работе / О.В. Герасимова – Среднее профессиональное образование, 2006. – №8. – 45 с. – Текст: непосредственный.
2. Коротаяева, Е. В. Обучающие технологии в познавательной деятельности школьников / Е. В. Коротаяева. – Москва: Прогресс, 2019. – 125 с. – ISBN 5 - 88753 - 062 - 6. – Текст: непосредственный.
3. Мясоед, Т. А. Интерактивные технологии обучения: Спец. семинар для учителей / Т. А. Мясоед. – Москва: ВЛАДОС, 2016. – 230 с. – ISBN 5 - 238 - 00201 - 7. – Текст: непосредственный.
4. Лебедева, Н.И. Организация внеурочной работы по правовому профилю в профильной школе / Н.И. Лебедева, Е.Н. Заровская; Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Педагогика и психология образования. – Москва, 2015. – 289 с. – Текст: непосредственный.

© Бердова Е. А., 2023

Болек Ю. В.

студент 3 курса СибГИУ,

г. Новокузнецк, РФ

Научный руководитель: Семиколонов М. В.

Кандидат исторических наук, СибГИУ

г. Новокузнецк, РФ

ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЗМА НА УРОКАХ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

Аннотация

В данной статье рассматривается важность воспитания патриотизма среди современных школьников. Рассмотрено понятие патриотизм и его виды. А также описываются возможности развития патриотизма среди школьников на уроках обществознания с помощью применения интерактивного обучения.

Ключевые слова

Патриотизм, воспитание патриотизма на уроках обществознания, кейс - технология, ролевые игры, технология «аквариум».

Bolek J. V.

3rd year student of SibGIU,

Novokuznetsk, Russia

Scientific supervisor: Semikolenov M. V.

Candidate of Historical Sciences, SibGIU

Novokuznetsk, Russian Federation

FOSTERING PATRIOTISM IN SOCIAL STUDIES LESSONS

Annotation

This article discusses the importance of fostering patriotism among modern schoolchildren. The concept of patriotism and its types are considered. It also describes the possibilities of developing patriotism among schoolchildren in social studies lessons through the use of interactive learning.

Keywords

Patriotism, education of patriotism in social studies lessons, case technology, role - playing games, aquarium technology.

Одной из важнейших задач современной школы является патриотическое воспитание. Каждый человек должен знать историю своей страны, гордиться ей и отстаивать ее интересы. Любовь к родине необходимо прививать с раннего возраста. Поэтому в школе проводятся различные мероприятия, которые направлены на воспитание патриотизма у подрастающего поколения.

Патриотизм является одним из личностных качеств, воспитание которого происходит в школе. Окружение ребенка или подростка влияет на его восприятие мира. С семи и до восемнадцати лет ребенок большую часть времени проводит в школе, поэтому именно педагогам необходимо способствовать формированию патриотизма и активной жизненной позиции подрастающего поколения.

Патриотизм – это нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которых является любовь к Отечеству и готовность подчинить его интересам свои частные интересы [1]. Патриотизм подразумевает гордость за родину, собственный народ и его достижения. Человек, который является патриотом, чтит традиции своей страны, уважает ее культуру, изучает историю собственного народа. Патриотизм способствует выбору активной гражданской позиции и активизации участия людей в жизни страны. При этом патриотизм не пропагандирует ненависть к другим народам и странам. Истинный патриот должен любить свою страну и относиться с уважением к другим государствам и их жителям.

Педагог должен развить у обучающихся патриотическое сознание. То есть, обучающиеся должны чувствовать:

- гордость за прошлое и настоящее своей страны;
- готовность защищать свое отечество;
- любовь к Родине;
- преданность к своему Отечеству;
- стремление защищать интересы Родины.

Существует множество видов патриотизма [2]:

1) Государственный. В данном случае человек отождествляет государство и свою родину. Он связывает благополучие страны и политический строй. К приоритетным ценностям при данном виде патриотизма относятся государственность, независимость, целостность территории.

2) Национально - этнический. Патриот ассоциирует родину с культурой и этносом. Для патриота важны национальные традиции и обычаи.

3) Региональный. Человек испытывает привязанность к местности, в которой он вырос. В данном случае патриот не рассматривает возможность переезда, для него важна окружающая его территория.

4) Ложный. Человек возвышает свою страну, культуру, национальность над другими. Он скрывает свою ненависть и агрессию к другим нациям за патриотизмом. Нередко ложный патриотизм становится воинственным национализмом. Поэтому важно следить, чтобы подростки верно понимали значение слова патриотизм, а также что любовь к собственной Родине не подразумевает ненависть к остальным государствам.

В школе патриотизм можно формировать как во внеурочной деятельности, так и на различных уроках. На уроках обществознания множество тем способствуют формированию патриотизма. Например, государство, гражданское общество, гражданственность и многие другие.

Современное образование направлено на использование активных методов обучения. То есть можно выявить тенденцию активного участия учеников в обучении, обучающиеся становятся действующими лицами образовательного процесса, а не пассивными слушателями. К таким методикам можно отнести аквариум, кейс технологию, ролевые игры, и тд.

Аквариум. Данный метод обучения подразумевает собой особый вариант организации коллективного взаимодействия, в котором сочетаются два основных вида активности обучающихся – наблюдение и диалог [3]. То есть 2 - 3 человека выходят в центр класса и выполняют задание, а остальные обучающиеся наблюдают за ними. Задание может варьироваться в зависимости от темы, цели, задачи урока, а также от возраста и уровня знаний обучающихся. Типичными заданиями могут выступать сценки, дискуссии, монологи или диалоги, дебаты. Наблюдатели так же получают свое задание, которое связано с заданием для других ребят, например, следить за фактическими ошибками. После выполнения задания происходит обсуждение и оценивание работы. Оценивать работу могут как наблюдатели, так и участники задания.

Например, учитель на уроке обществознания по теме «Правовая активность граждан» вызывает два добровольца. Им необходимо сыграть определенные роли: один играет правопослушного гражданина и патриота своей страны, а второй правового нигилиста. Остальным же участникам необходимо определить, кто из них является патриотом, а также предположить как данные модели поведения могут повлиять на будущее страны.

Кейс технология. Данная методика направлена на разбор реальных и конкретных ситуаций [4]. То есть обучающимся необходимо сделать анализ ситуации, найти способы решения определенной проблемы. Целью кейс технологии является обучение учеников работать с информацией, анализировать ее и решать проблемы, которые могут произойти в реальном мире.

Например, в кейсе на уроке обществознания по теме «Гражданственность» может быть подобное задание: В стране Z провели опрос среди жителей направленный на выявление уровня патриотизма. По результатам опроса было выявлено преобладание низкого уровня патриотического воспитания – у 56 % граждан. Предположите, почему сложилась такая ситуация в стране Z. Предложите, как можно исправить данную ситуацию.

Ролевые игры. Данная методика является интерактивным методом обучения, суть которого заключается в том, что участники действуют в рамках определенной роли, подходящей под данную роль среды [5]. Педагог продумывает ситуации, роли, а иногда и сценарий, который поможет обучающимся погрузится в необходимую для данных ролей ситуацию. То есть ученики на практике смогут оценить важность того или иного социального положения.

Например, на уроках обществознания можно организовать пресс - конференцию перед выборами. Участники должны разработать программу и выступить с ней перед классом, а остальные одноклассники проголосовать за понравившееся им выступление. Выборы могут быть разными, например, президента страны или класса, представление существующих или самостоятельно смоделированных партий. Это позволяет показать обучающимся одну из важнейших составляющих политической жизни страны и объяснить ее значение для благополучия страны.

Таким образом, патриотизм важен для развития гражданского общества и страны в целом. Развитие патриотизма является одной из первоочередных задач современной школы. Педагогам необходимо объяснять обучающимся важность любви к собственной родине, давать знания об ее истории, традициях и культурных обычаях. Только, являясь патриотами своей родины, обучающиеся вырастут гражданами, обладающими активной гражданской позицией, а также смогут способствовать развитию страны.

Список источников

1. Долгина Е. С. Патриотизм: функционал, уровни [электронный ресурс] // Молодой ученый. — 2015. — № 22 (102). — С. 976 - 978. — URL: <https://moluch.ru/archive/102/23016/> (дата обращения: 12.10.2023).
2. Демин И.В., Долгина Е.С. Патриотизм: понятие и виды // Вестник магистратуры. - 2015. - №11 - 2 (50). – С. 4 - 6. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/patriotizm-ponyatie-i-vidy> (дата обращения: 12.10.2023).
3. Гордеева Н. В. Использование метода «Аквариум» на занятиях по немецкому языку со студентами // Научно - практический электронный журнал Аллея Науки. – 2018. - №8 (24). - URL: <https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1698661773&tld=ru&lang=ru&name> (дата обращения: 12.10.2023).
4. Трапезникова Т. Н. Новейшие педагогические технологии: кейс - метод (метод ситуационного анализа) // Территория науки. - 2015. - №5. – С. 52 - 59. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/noveyshie-pedagogicheskie-tehnologii-keys-metod-metod-situatsionnogo-analiza> (дата обращения: 14.10.2023).
5. Жаркова М. А. Перспективы применения технологии ролевой игры в образовательном процессе // ВЭПС. - 2021. - №1. – С. 129 - 132. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/perspektivy-primeneniya-tehnologii-rolvoy-igry-v-obrazovatelnom-protsesse> (дата обращения: 17.10.2023).

© Болек Ю. В., 2023

Клыпутенко В.В.

Великий Новгород, НовГУ

Шмырко В.С.

студент 3 курса, напр. «Специальное (дефектологическое) образование»,
Великий Новгород, НовГУ

ФОРМИРОВАНИЕ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ТРЕТЬЕКЛАССНИКОВ С ЛЕГКОЙ СТЕПЕНЬЮ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТИ

Аннотация:

В статье рассматриваются вопросы изучения особенностей формирования геометрических представлений младших школьников с умственной отсталостью. Целью исследования являлось изучение сформированности геометрических представлений и определение эффективных путей организации коррекционно -

образовательного процесса на уроках изобразительного искусства при включении в структуру урока специально разработанных дидактических упражнений.

В исследовании авторы опирались на методологические подходы, направленные на выявление, уточнение и анализ сформированности и развития геометрических представлений детей с интеллектуальной патологией. Авторами представлены вариативные практические задания для проведения диагностического обследования. Проведен многосторонний анализ результатов диагностики, по итогам которой представлена программа коррекционной работы и сделаны выводы об её эффективности.

Научная новизна и теоретическая значимость исследования заключается в уточнении и теоретическом обосновании особенностей формирования геометрических представлений школьников с нарушением интеллекта. Практическая значимость заключается в разработке программы уроков изобразительного искусства, включающих комплекс дидактических упражнений с орнаментами.

Данные материалы могут быть полезны педагогам инклюзивных классов образовательных учреждений, родителям обучающихся. В дальнейших исследованиях предполагается продолжить работу по математическому развитию школьников с интеллектуальной недостаточностью.

Ключевые слова:

Геометрические представления, умственная отсталость, дидактическое упражнение, геометрическая форма, фигура, орнамент, младший школьник.

Проблема формирования геометрических представлений у младших школьников имеет большое практическое значение. Ведь пространственные представления, воображение у умственно отсталых школьников развиты чрезвычайно слабо. Возрастают требования к умениям распознавать геометрические представления, фигуры (в том числе и объёмные), оперировать их элементами и выделять формы в окружающей действительности. Наличие геометрических знаний способствует более успешному изучению таких учебных предметов, как ручной и профессиональный труд, рисование, физкультура, естествознание, география.

Рассмотрению проблемы формирования геометрических представлений младших школьников посвятили свои труды отечественные и зарубежные исследователи. Психолого - педагогическое осмысление этой проблемы проводилось в работах Л.С. Выготского, В.В. Давыдова, Е.В. Знаменской, Н.Ф. Тальзино, Д.Б. Эльконина, И.С. Якиманской; методическое осмысление - в работах А.В. Белошистой, В.А. Гусева, Л.В. Занкова, Н.Б. Истоминой, В.А. Панчищиной, Н.С. Подходовой, Т.А. Покровской, И.В. Шадринной, И.Ф. Шарыгина и других.

Проанализировав научно - методическую литературу по проблеме исследования, мы выделили основную информацию для дальнейшей подготовки диагностических обследований:

Умственная отсталость - это состояние задержанного или неполного умственного развития. Для него характерно снижение навыков в процессе развития и навыков, определяющих общий уровень интеллекта.

Психическая деятельность детей с интеллектуальными нарушениями отличается замедленностью, слабостью суждений и конкретностью мышления, слабой памятью, не применением знаний в практической деятельности.

Развитие геометрических представлений у детей с нарушением интеллекта за все время школьного обучения идет очень медленно.

Использование наглядных средств обучения в орнаментах на уроках изобразительного искусства направлена на коррекционно - развивающую поддержку. В основном, коррекция нарушений направлена на формирование геометрических представлений у младших школьников с легкой степенью умственной отсталости.

На основе знаний, полученных в процессе анализа научно - методической литературы по проблеме исследования были разработаны диагностические задания для обследования формирования геометрических представлений у третьеклассников с легкой степенью умственной отсталости на уроках изобразительного искусства, которые соответствуют целям и задачам обследованиям.

Анализ результатов всех обследований и наблюдений за учащимися с легкой степенью умственной отсталости в процессе формирования геометрических представлений позволил выделить ряд особенностей:

- 1) слабый уровень сформированности умения соотносить геометрические предметы;
- 2) слабое восприятие формы предмета;
- 3) слабая сформированность у учащихся геометрических представлений при некоторых знакомых реальных объектов и явлений окружающего мира.

Таким образом, исходя из результатов исследования, можно сделать выводы о том, что младшие школьники нуждаются в коррекционной помощи по развитию геометрических представлений. В соответствии с программными требованиями была разработана программа уроков изобразительного искусства с введением заданий на выполнение изображений с иллюстративной наглядностью и дидактических упражнений с изображением орнаментов. Коррекционно – развивающая программа позволит эффективно корректировать нарушения и развивать геометрические представления у третьеклассников с легкой степенью умственной отсталости на уроках изобразительного искусства.

Нами была предложена программа коррекционно - развивающей работы по формированию геометрических представлений у третьеклассников с легкой степенью умственной отсталости на уроках изобразительного искусства, которая включала 20 специально разработанных заданий с использованием иллюстративной наглядности и дидактических упражнений с орнаментом. Каждое задание учитывало выявленные в ходе диагностики особенности состояния сформированности геометрических представлений детей. Например, дети путали шар с кругом, куб с квадратом, ромб с треугольником, кривую с ломаной линии, путали между собой отрезки и лучи. При построении у детей возникали трудности

в работе с циркулем. При поиске фигур похожих на объект соотносили с неправильными фигурами. По называнию взрослым все обучающиеся делали ошибки и показывали чаще на плоскостные фигуры, простые линии, не обращая внимания на форму объекта. Так же отмечались трудности у школьников с нахождением угла.

Программа коррекционной работы была осуществлена в полной мере.

По завершению формирующего эксперимента нами была проведена повторная диагностика, результаты которой показали эффективность разработанной нами коррекционной работы с использованием наглядных средств обучений (иллюстративная наглядность и дидактические упражнения с орнаментом).

Таким образом, цель исследования достигнута, гипотезы доказаны - мы выявили особенности развития геометрических представлений у третьеклассников с легкой степенью умственной отсталости на уроках изобразительного искусства. Также разработали коррекционно – развивающую работу по преодолению и развитию геометрических представлений у третьеклассников с легкой степенью умственной отсталости на уроках изобразительного искусства, которая эффективна при использовании наглядных средств и упражнений с орнаментом. А так же провели коррекционно - развивающую работу по ее преодолению.

Список использованной литературы

1. Перова, М.Н. Методика преподавания математики в специальной (коррекционной) школе VIII вида: учеб. для студ. дефект. фак. педвузов / М.Н. Перова. – 4 - е изд., перераб. – Москва: ВЛАДОС, 2001. – 408 с.

2. Эк, В.В. Обучение математике учащихся младших классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: пособие для учителя / В.В. Эк. – 2 - е изд., перераб. – Москва: Просвещение, 2005. – 221 с.

3. Рубинштейн, С.Я. Психология умственно отсталого школьника: учеб. пособие для студ. пед. ин - тов / С.Я. Рубинштейн. – 3 - е изд., перераб. и доп. – Москва: Просвещение, 1986. – 192 с.

4. Бондарчук, О.А. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) / О.А. Бондарчук. – Москва: Просвещение, 2022. – 368 с.

5. Гарант.Ру: [сайт] / учредитель ООО "НПП "ГАРАНТ - СЕРВИС". – Москва, 2014. Обновляется в течение суток. - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70760670/> (дата обращения 25.08.2021). - Текст: электронный.

6. Грошенков, И.А. Изобразительная деятельность в специальной (коррекционной) школе VIII вида: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / И.А. Грошенков. – Москва: Академия, 2002. – 208 с.

© Шмырко В.С. 2023

Никольская О.Л.

Кандидат педагогических наук, доцент
ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»,
г. Томск, Россия
Сибирский государственный медицинский университет,
ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России г.Томск, Россия

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ФОРМИРОВАНИЮ ТРАДИЦИОННЫХ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ НА ОСНОВЕ ПРОГРАММЫ "ПСИХОЛОГИЯ СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ"

Аннотация

Актуальность: сегодня высшие учебные заведения несут ответственность за формирование культурного и нравственного облика молодежи. В связи с этим к воспитательной системе вуза предъявляются высокие требования, поэтому актуальность исследования не вызывает сомнений. На наш взгляд, в результате подходов, представленных нами в статье можно достичь положительный эффект в актуализации традиционных семейных ценностей у молодежи. Целью исследования являлось: во - первых, обобщить основные подходы к организации педагогической работы по формированию традиционных семейных ценностей на основе программы "Психология семейных отношений", во - вторых, проанализировать опыт организации педагогической работы в этом направлении в "Институте детства" ТГПУ г. Томска, в третьих исследовать актуальность, значимость ценностей семьи среди студентов. Методы исследования были: в педагогическом университете нами преподается дисциплина "Психология семейных отношений". В ее рамках проведены: эссе, чтобы понять, насколько актуальны для студентов традиционные семейные ценности, далее – серия бесед и интервью со студентами, на тему «Какой ты представляешь свою идеальную семью». Итоговым результатом заключался в выявлении представлений студентов о будущей семье: практические во всех студенческих работах встречаются такие ценности семьи как: доверие, любовь, полная семья, уважение выбора партнера, дети (осознанный выбор), поддержка, совместное времяпрепровождение, компромисс в отношениях, взаимные чувства, разделение бытовых обязанностей, наличие дома (квартиры), значимость здоровой психологической атмосферы в семье, дружба, хорошие отношения с родителями, путешествия, планирование рождения детей, проявление чувства юмора в отношениях, наличие страсти как проявления супружеских чувств, стабильный заработок, понимание брака – как союза из двух равных людей, четкая структура семейной жизни, понимание значимости совместных семейных дел. Выводы: студенты на первое место в представлении об «идеальной семье» ставят значимость чувств в отношениях; на второе - совместный досуг (путешествия) и взаимодействие (компромисс, сотрудничество и т.д.); на третьем месте оказалась забота о структуре семьи

("дети - осознанный выбор" и хорошие отношения с родителями; на четвертом месте - материальное обеспечение (это и доход и наличие квартиры или дома).

Ключевые слова

Педагогическая работа, традиционные семейные ценности, программы, направленные на понимание психологии семейных отношений, воспитательный процесс в вузе, представления студентов о функционировании современной семьи, желаемый образ семьи у молодежи

Введение: В наше время высшие учебные заведения включены в процесс формирования культурного и нравственного облика молодежи. Становится ясна значимость воспитательной работы в системе образования. Проблема исследования обусловлена необходимостью обобщения основных подходов к формированию ряда компетенций, направленных на осмысление и выработку навыков по проблеме традиционных семейных ценностей в курсе дисциплин "Психология семейных отношений".

Нами ранее был обобщен опыт работы в направлении "Семьеведения": совместная работа семьи и школы по преодолению школьных страхов [1], пути реализации идей компетентно - ориентированного образования в процессе изучения будущими педагогами предмета "Семья и школа" [2], психолого - педагогические и методические аспекты "Семьеведения" и работы с семьей в процессе изучения будущими педагогами предмета "Семья и школа" [3], системный подход при решении сложных педагогических ситуаций [4], работа с генограммами в курсе "Семья и школа" как дидактико - эвристическое обеспечение творческой деятельности при подготовке педагога [5].

Основной целью предмета представляется формирование традиционных семейных ценностей, под которыми понимают основные жизненные ориентиры, детерминирующие направленность, содержание и ведущие виды деятельности человека в различные периоды жизни [6]. Традиционные семейные ценности поддерживаются государственной семейной политикой России. К ним относят:

- развитие семейных традиций, направленных на укрепление семейной идентичности и сплоченности, сохранение и поддержание взаимосвязи и преемственности между поколениями в семье;

- проведение в средствах массовой информации на постоянной основе целенаправленной пропаганды в поддержку традиционных ценностей семьи и брака, морали и нравственности. Проведение информационной кампании по повышению общественного престижа семейного образа жизни, многодетности и многопоколенной семьи путем создания специальных телевизионных передач и радиопередач, ток - шоу, газетных и журнальных рубрик, иных информационных проектов, популяризирующих традиционные семейные ценности [6].

Таким образом, в психолого - педагогической литературе и документах представлено понятие "традиционных семейных ценностей". Нами была поставлена цель: исследовать актуальность, значимость ценностей семьи среди студентов.

Перед нами была поставлена цель, во - первых, обобщить основные подходы к организации педагогической работы по формированию традиционных семейных ценностей на основе программы "Психология семейных отношений", во - вторых, проанализировать опыт организации педагогической работы в этом направлении в "Институте детства" ТГПУ г. Томска, в третьих исследовать актуальность, значимость ценностей семьи среди студентов.

Методы исследования

На первом этапе мы провели эссе, чтобы понять, насколько актуальны для студентов традиционные семейные ценности. В дальнейшем нами была проведена дискуссия для выяснения вопросов, связанных с ориентацией молодежи на определение моделей семейной жизни. В ее рамках мы провели серию бесед и интервью со студентами, на тему «Какой ты представляешь свою идеальную семью».

Результаты

В педагогическом университете нами преподается дисциплина «Психология семейных отношений». В ее рамках мы провели серию бесед и интервью со студентами, на тему «Какой ты представляешь свою идеальную семью». Были получены следующие результаты, касающиеся ожиданий студентов и их представлений о будущей семье:

- практические во всех студенческих работах встречаются такие ценности семьи как:

доверие (92 %); любовь (91 %); полная семья (82 %); уважение выбора партнера (56 %); дети (осознанный выбор) (56 %)); поддержка (56 %)); совместное времяпрепровождение (43 %); компромисс в отношениях (54 %); взаимные чувства (46 %); разделение бытовых обязанностей (36 %)); наличие дома (квартиры) (35 %)); значимость здоровой психологической атмосферы в семье (29 %)); дружба (28 %)); хорошие отношения с родителями (28 %); путешествия (28 %); планирование рождения детей (25 %)); проявление чувства юмора в отношениях (15 %)); наличие страсти как проявления супружеских чувств (15 %)); стабильный заработок (16 %)); понимание брака – как союза из двух равных людей (16 %); четкая структура семейной жизни (17 %); понимание значимости совместных семейных дел (16 %)).

Заключение

После группировки полученных результатов, можно сделать выводы, что студенты, на первое место ставят значимость чувств в отношениях; на второе - совместный досуг (путешествия) и взаимодействие (компромисс, сотрудничество и т.д.); на третьем месте оказалась забота о структуре семьи ("дети - осознанный выбор" и хорошие отношения с родителями; на четвертом месте - материальное обеспечение (это и доход и наличие квартиры или дома).

Таким образом, для наших студентов остаются значимыми традиционные семейные ценности. Далее на занятиях была проведена дискуссия о вопросах ориентации на модели семейной жизни. Высказывания студентов в ходе дискуссии:

"Семья утрачивает позиции социализации. Традиционная роль, когда муж «хозяин», «добытчик», жена рождает детей, занимается их воспитанием и следит за порядком в доме – традиционная семья".

"Современная семья, это когда женщина больше участвует в общественном движении. Роль отца становится так же другой, он ведет себя более эмоционально с детьми, коммуницирует чаще чем в традиционной семье. Основным в современной семье, считают студенты, является умение договариваться, не дискредитируя интересы и не ущемляя свободу друг друга в браке. Еще одной чертой является экономическая независимость женщины от мужчины. Общество развивается, считают студенты, в лучшую сторону, супруги осваивают новые роли, где они – оба лидеры в семье".

Проведенное исследование позволяет сделать выводы о том, что несмотря на негативное воздействие СМИ, печати на сознание молодежи, для студентов остаются значимыми традиционные семейные ценности.

О решении научной проблемы и применении результатов исследования: нам удалось: обобщить основные подходы к организации педагогической работы по формированию традиционных семейных ценностей на основе программы "Психология семейных отношений", проанализировать опыт организации педагогической работы в этом направлении в "Институте детства" ТГПУ г. Томска, исследовать актуальность, значимость ценностей семьи среди студентов. Результаты исследования могут быть применены в качестве рекомендаций преподавателям курса «Психологии семьи» в вузе, в старших классах школы и колледжах.

Список использованной литературы

1. Никольская О. Л. Совместная работа семьи и школы по преодолению школьных страхов (статья) // О.Л. Никольская Мат - лы VII Всероссийской конф. студентов, аспирантов и молодых учёных «Наука и образование» 14 - 19 апреля 2003г. Мат - лы конф. в 5 т. Т.3. Ч.1: Психология и педагогика. – Томск: ТГПУ, 2003. – С.121 - 125. 5с. (в соавторстве 3 / 2).
2. Никольская О. Л. Пути реализации идей компетентностно - ориентированного образования в процессе изучения будущими педагогами предмета "Семья и школа" (статья) / О.Л. Никольская // Материалы Республиканской научно - практической конференции с международным участием "Реализация идей компетентностно - ориентированного образования: проблемы поиска, решения". – Усть - Каменогорск, 2013. – 436с. – С.333 - 337.
3. Никольская О. Л. Психолого - педагогические и методические аспекты "Семьеведения" и работы с семьей в процессе изучения будущими педагогами предмета "Семья и школа" / О.Л. Никольская // III Всероссийский фестиваль науки XVII международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование» (22 - 26 апреля 2013 г.). –Томск. – С.119 - 123.

4. Никольская О. Л. Системный подход при решении сложных педагогических ситуаций // О.Л. Никольская Материалы XVIII Международной конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование» (24 - 25 апреля). (5с.) – Томск: ТГПУ, 2014. – С. 65 - 70.

5. Никольская О. Л. Работа с генограммами в курсе "Семья и школа" как дидактико - эвристическое обеспечение творческой деятельности при подготовке педагога / О.Л. Никольская // Научно - практический журнал "Заметки ученого". – №1. – 2015 (2). – Ростов - на - Дону. – С.92 - 95.

6. «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года» от 25.08.2014 N 1618 - р распоряжение Правительства РФ.

© Никольская О.Л., 2023

Ольховская Е.Б.

к.п.н., доцент

ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально - педагогический университет» г. Екатеринбург, Россия

Шаяметова Д.С.

студент, 2 курс

ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально - педагогический университет» г. Екатеринбург, Россия

ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА СТУДЕНТОВ: ЛИМФОДРЕНАЖНАЯ ГИМНАСТИКА

Аннотация

Здоровье студенческой молодежи является фактором, определяющим экономическое развитие страны. Значимой причиной возникновения различных заболеваний стал малоподвижный образ жизни студентов. Для выравнивания двигательного режима студентов с ослабленным здоровьем авторы предлагают лимфодренажную гимнастику как разновидность оздоровительной физической культуры.

Ключевые слова: студенты, здоровье, физические упражнения, лимфатическая система.

Отличительной чертой насущного времени является широкое использование цифровых интернет - техник, которые прочно обосновались во всех сферах деятельности современного человека. Но на его здоровье данные технологии, к сожалению, оказывают не только положительное влияние. Проблемы малоподвижного образа жизни, гражданской пассивности, компьютерной

зависимости сегодня достаточно актуальны у всех социальных слоев населения и студенческая молодёжь не стала исключением в этой проблеме.

Обязательное соблюдение уровня ежедневной двигательной активности сегодня интерпретируется как основополагающий фактор в оптимизации состоянии здоровья студентов вузов [2]. В данном контексте физкультурно - оздоровительная деятельность становится неотъемлемой частью жизни не только относительно здоровых молодых людей, но и студентов с различными заболеваниями, часто хронического характера. Результаты ежегодного анализа состояния здоровья студентов Российского государственного профессионально - педагогического университета демонстрируют, что почти 30 % студенческого контингента имеют хронические заболевания разной нозологии. Физические упражнения в рамках дисциплины «Прикладная физическая культура» должны иметь ярко выраженный оздоровительный характер. Мы определили оздоровительную лечебную гимнастику (ОЛГ) как комплекс методов, направленных на предупреждение заболеваний, на лечение и восстановление пораженных функциональных систем организма, где основным средством выступают аргументированные физические упражнения. Для каждого студента оздоровительные физические упражнения подбираются с учетом доминирующего заболевания, строго индивидуально. Упражнения выполняются под контролем преподавателя - специалиста по оздоровительной гимнастике, с обязательным пролонгированным мониторингом состояния здоровья занимающегося. Одним из мало известных, но достаточно актуальных и востребованных оздоровительных гимнастических направлений является лимфодренажная гимнастика, которая способствует снятию отеков, образующихся по причине застоя лимфы, и улучшению циркуляции крови.

Лимфатическая система играет первенствующую роль в укреплении иммунитета, в выведении токсинов и продуктов распада из тканей. Она состоит из большой сети лимфатических сосудов, лимфатических узлов, лимфатических или лимфоидных органов и лимфоидных тканей. По сосудам лимфатической системы «протекает» лимфа – бесцветная жидкость, с помощью которой белки, вода, соли, токсины, метаболиты попадают из тканей в кровь для дальнейшей утилизации [1]. Лимфа имеет огромное количество иммунных клеток, называемых лимфоцитами, благодаря которым в лимфоузлах происходит фильтрация и обезвреживание патогенов, попавших в тканевую жидкость. Также лимфатическая система, а именно – лимфатические сосуды, способствует усвоению основной массы жиров и жирорастворимых витаминов в кишечнике. Одной из важнейших задач лимфатической системы является регулирование баланса жидкости в тканях. Перечислим признаки, свидетельствующие о застое жидкости в организме: образование отеков, появление акне, повышенная потливость, увеличение лимфоузлов, хроническая усталость, спутанное сознание, увеличение массы тела за короткий промежуток времени, обострение простуды и гриппа, наступление депрессия [1]. Основными причинами возникновения застоя жидкости в организме являются низкий уровень двигательной активности и неправильное питание.

Процесс выведения из организма лишней жидкости, находящейся в межклеточном пространстве, называется лимфодренаж. Оптимизации данного процесса способствуют специально подобранные физические упражнения. При составлении комплекса физической нагрузки для лимфодренажной гимнастики необходимо учитывать следующие аспекты:

- движение лимфы в организме осуществляется благодаря сокращению определенных мышц (особенно в области диафрагмы);
- стимулятором движения лимфы является определенное натяжение кожи (большая часть лимфатических сосудов расположена близко к ее поверхности);
- обратить особое внимание на выполнение упражнений, стимулирующих область шеи, паха, подмышек, где сосредоточено большое количество лимфоузлов.

Интенсивность выполнения упражнений, количество их повторений, длительность занятия определяет преподаватель - специалист по оздоровительной гимнастике, учитывая состояние здоровья и предпочтения занимающихся студентов. Для студентов, отнесенных по результатам медосмотра к основному и подготовительному отделениям для занятий физическими упражнениями, выделяют две основные группы лимфодренажной физической нагрузки [2]:

1. Аэробная нагрузка, которая включает бег, спортивную ходьбу, танцы, велоспорт, плавание, теннис, аэробные фитнес - программы.
2. Анаэробная нагрузка, которая включает силовые упражнения: приседания, отжимания, выпады, подтягивания.

Студенты специального медицинского отделения, имеющие хронические заболевания, выполняют лимфодренажные упражнения, показанные по состоянию здоровья. Таким студентам так же показан ручной лимфатический дренаж, который представляет физиотерапевтическую процедуру, направленную на выведение из организма конечных продуктов обмена веществ (шлаки, отходы), а также возбудителей инфекций (бактерии, грибы, вирусы) и болезнетворных микроорганизмов. С целью улучшения лимфодренажа необходимо отказаться от продуктов, содержащих химические добавки и консерванты, не допускать обезвоживания организма.

Двигательная активность – это биологическая потребность организма человека. Для оптимизации состояния своего здоровья необходимо выполнять ежедневную норму физических упражнений, подобранных с учетом приобретенных заболеваний. Оздоровительная лечебная гимнастика поможет скорректировать двигательный режим студентов, будет способствовать эффективной профессиональной подготовке будущих специалистов.

Список использованной литературы:

1. Вавилов М. П. Самостоятельный лимфодренаж: профилактика и лечение. – Москва, 2019. – 85 с.
-

2. Холодов Ж. К., Кузнецов В. С. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для вузов. – Москва: Академия, 2018. – 494 с.

© Ольховская Е.Б., Шаяхметова Д.С., 2023

Пальчикова Г. С.

преподаватель, ВУНЦ ВВС «ВВА», г. Воронеж, РФ

Пальчиков А. В.

канд. воен. наук, профессор, ВУНЦ ВВС «ВВА», г. Воронеж, РФ

Кузьменко Е.Л.

канд. пед. наук, доцент, ВУНЦ ВВС «ВВА», г. Воронеж, РФ

Белюсова Т.М.

канд. пед. наук, доцент, ВУНЦ ВВС «ВВА», г. Воронеж, РФ

ОСОБЕННОСТИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация

В статье проведен анализ реализованного дистанционного обучения в образовательных организациях высшего образования.

Ключевые слова

Образовательный процесс, дистанционное обучение, дистанционные технологии обучения, электронное обучение, образовательные организации высшего образования, интернет - технологии, обучаемые.

В соответствии с Федеральным законом № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и согласно требованиям государственных стандартов, федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения - учреждения, осуществляющие образовательную деятельность, должны создавать и обеспечивать функционирование электронной информационно - образовательной среды [1].

В сфере образования непрерывно происходят процессы переосмысления и преобразования образовательных технологий. Сегодня вектор развития образовательного процесса все больше смещается в сторону дистанционных технологий обучения, электронного обучения, онлайн обучения.

В ходе реализованного дистанционного обучения в образовательных организациях были выявлены его особенности и недостатки [2].

Преимуществами дистанционного обучения являются: исключение массового пребывания людей в учебном заведении, что позволяет сократить материальные и финансовые затраты вуза; гибкость обучения. Занятия по дисциплинам ведутся согласно расписанию занятий или графику обучения. Это позволяет с одной

стороны дисциплинировать преподавательский состав по размещению учебных материалов и проведению занятий в режиме онлайн, а с другой стороны позволяет обучаемым самостоятельно выстраивать свой процесс обучения для приобретения умений и навыков; большая степень индивидуализации обучения. Дистанционное обучение позволяет подходить к каждому обучаемому индивидуально: проверять уровень его знаний по всем темам учебного курса, формировать индивидуальные задания, при необходимости всегда проводить индивидуальные консультации; повышение уровня качества обучения за счет использования, прежде всего, возможностей интернет - технологий, которые позволяют профессорско - преподавательскому составу расширить возможности традиционного аудиторного занятия по обеспечению наглядности при проведении различных видов занятий; сведение к минимуму коррупционной составляющей при проведении зачетно-экзаменационных мероприятий.

Однако, при реализации дистанционного обучения присутствует и ряд недостатков: невозможность реализации дисциплин по определенным специальностям или направлениям подготовки. К таким дисциплинам относятся, прежде всего, специальные курсы, в рамках которых необходимо изучать документы служебного или секретного доступа; отсутствие как у ряда преподавателей, так и у обучающихся аппаратно - технических, программных, информационно - коммуникационных средств, высокоскоростных каналов связи отвечающих современным требованиям, что в свою очередь, не может не сказаться на уровне подготовки обучаемых; сложности в аутентификации как преподавателя, так и пользователя при проверке знаний. Достаточно сложно, если это не видео - занятие, определить личность собеседника, в связи с чем, возможна подмена не только личности обучаемого, но и преподавателя; отсутствие уверенности у преподавателя, что во время зачетно - экзаменационных мероприятий, обучающийся не использует помощь третьего лица или справочного материала по дисциплине; сложности в переходе преподавательского состава, как правило, не ИТ - предметных направлений, к полностью сетевой системе дистанционного обучения. Такие сложности могут быть связаны с отсутствием необходимых знаний у преподавателя о работе современных программно - аппаратных средств, с отсутствием знаний по созданию курсов дистанционного обучения, методики их проведения; сложности в определении рабочего времени профессорско - преподавательского состава. При реализации дистанционного обучения рабочее время преподавателя может быть значительно увеличено, за счет разработки (обновления) курса дистанционного обучения, проверки письменных работ, проведения индивидуальных консультаций.

Анализ положительных и отрицательных сторон дистанционного обучения позволяет оптимизировать организационно - методические возможности дистанционного обучения в образовательных организациях высшего образования.

Список литературы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» М.: Омега - Л., 2014.
2. Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании. М., 2008. - 187с.
© Пальчикова Г.С., Пальчиков А.В., Кузьменко Е.Л., Белоусова Т.М., 2023

Пойминова Е.В.

воспитатель МБДОУ д / с №89 г. Белгорода

Чернухина М.А.

воспитатель МБДОУ д / с №89 г. Белгорода

ИГРОВЫЕ ПРАКТИКИ В МАТЕМАТИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ ДОШКОЛЬНИКОВ (из опыта работы)

Аннотация

В статье рассматривается использование игр для развития математических представлений. Автором представлен опыт работы развития математических представлений через занимательную математику.

Ключевые слова

Занимательная математика, математические представления, игровая деятельность.

В настоящее время много говорится о том, каким должен быть современный детский сад. Активно внедряются новые подходы и технологии, разрабатываются новые компетенции и культурные практики.

Качественному и эффективному образовательному и воспитательному процессу в условиях ДОО способствует применение игровых культурных практик и использование интеграционной технологии при планировании совместной образовательной и свободной деятельности педагога с детьми. Использование игровых культурных практик помогает конструктивному взаимодействию детей в группе в разных видах деятельности, что сказывается на развитии норм социального поведения, интересов и познавательных действий дошкольников.

Для лучшего усвоения программного материала необходимо использовать виды деятельности, доступные, понятные и интересные детям. В приоритете должна быть игровая деятельность, как ведущий вид деятельности дошкольного возраста. Учиться, играя! Эта идея давно привлекала педагогов и воспитателей. Применить эту идею на практике сумел Ш.А. Амонашвили. Он показал, как через игру можно ввести ребенка в сложный мир познания. Согласно ФГОС ДО, задачи логико - математического развития детей должны решаться в рамках познавательно -

речевого направления развития дошкольников, а также «интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей»[2].

Под математическим развитием дошкольников понимаются позитивные изменения в познавательной сфере личности, которые происходят в результате освоения математических представлений и связанных с ними логических операций [4].

Основная цель математического развития – не только подготовка к успешному овладению математикой в школе, но и всестороннее развитие детей.

ФГОС ДО предписывает сделать процесс овладения элементарными математическими представлениями привлекательным, ненавязчивым, радостным. При занимательном обучении обостряются эмоционально - мыслительные процессы, заставляющие наблюдать, сравнивать, рассуждать, аргументировать, доказывать правильность выполненных действий.

Предлагая детям задания математического содержания, необходимо учитывать, что их индивидуальные способности и предпочтения будут различными и поэтому освоение детьми математического содержания носит сугубо индивидуальный характер. [2]

Овладение математическими представлениями будет эффективными и результативными только тогда, когда дети не видят, что их чему - то учат. Им кажется, что они только играют, но они незаметно для себя считают, складывают, вычитают, решают логические задачи. Возможности организации такой деятельности расширяются при условии создания в группе детского сада развивающей предметно - пространственной среды. Ведь правильно организованная предметно - пространственная среда позволяет каждому ребенку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и со сверстниками, понимать и оценивать, аргументировать свои выводы.

Использовать интегрированный подход во всех видах деятельности педагогам помогает наличие занимательного материала, а именно картотек с подборкой математических загадок, математических пословиц поговорок, считалок, логических задач, задач - шуток, математических сказок. Бизиборды, настенные панели «Считайка», «Счеты», «Спираль», «Геометрические пары», «Крестики - нолики». Данное оборудование позволяет принимать участие в игре сразу трем - четырем игрокам, развивает самостоятельность, логическое мышление, интерес к творческому поиску, сообразительность. Напольные и настенные шашки требуют от играющего усиленной деятельности мысли, изобретательности и сообразительности, способствуют развитию памяти и внимания, а также координации в пространстве.

Математическому развитию служат различные современные конструкторы. Конструктор «ЛЕГО», «ТИКО» - для плоского и объемного моделирования. В игре с конструктором ребенок запоминает названия и облик плоскостных фигур, учатся моделировать предметы окружающего мира и приобретают социальный опыт. У

детей развивается пространственное мышление, они могут легко изменить цвет, форму, размер конструкции, если это необходимо.

Особый интерес представляют развивающие игры Воскобовича. Использование игр Воскобовича в педагогическом процессе позволяет перестроить образовательную деятельность в познавательную - игровую. Развивающих игр Воскобовича много. Среди наиболее распространенных в детском саду можно выделить: «Двухцветный и четырехцветный квадраты», «Геококт», «Чудо - крестики», «Шнур - затейник», «Лого - формочки», «Кораблик «Брызгбрызг» и др. В процессе этих игр ребенок осваивает цифры, узнает и запоминает цвет; тренирует мелкую моторику рук; совершенствует мышление, память, воображение. В основу игр заложены три основных принципа – интерес, познание, творчество. Это не просто игры – это сказки, интриги, приключения, забавные персонажи, побуждающие ребенка к мышлению и творчеству.

Для развития математических представлений детей педагоги используют еще одну современную форму работы с детьми – айрисфолдинг. Айрисфолдинг развивает умение сравнивать и находить отличия между двумя и более объектами, восстанавливать по памяти ранее увиденное (схему, чертеж, модель), выделять существенное, устанавливать причинно - следственные связи, а также позволяет детям создавать необычные зрительные образы для запоминания нужной операции.

В практике работы дошкольных учреждений накоплен достаточный опыт использования игр и игровых упражнений при обучении детей математике с опорой на разработки: А.А. Смоленцевой (сюжетно - дидактические игры математического содержания), А.А. Столяра (обучающие игры с элементами информатики и моделирования), А.А. Зак, З.А. Михайлова (игры, направленные на интеллектуальное развитие детей). Игровая технология охватывает определенную часть образовательного процесса, объединенную общим содержанием, сюжетом, персонажем. Сюжетная основа занятия может быть беспредельно разнообразной. Активно используются сюжетно - дидактические игры математического содержания, отражающие бытовые явления («Магазин», «Детский сад», «Путешествие», «Поликлиника» и др.), общественные события и традиции («Встреча гостей», «Праздник пришел» и др.).

Игровые приемы и ситуации помогают максимально раскрыть потенциальные возможности дошкольников в математическом развитии.

Список использованной литературы

1. Федеральный закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" № 273 - ФЗ
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155
3. Фенькина А.А. Игровая культурная практика как жизнь дошкольника. Педагогическое образование в России. 2014. №5. С.23 - 27

4. Смирнова Е. Как вернуть детям игру // Вести образования электр. газ. 2013. № 26 (75). URL:[http:// edunews.eurekanet.ru / edunews / page / view / N75.html](http://edunews.eurekanet.ru/edunews/page/view/N75.html).

5. Тимофеева Н. В. «Нетрадиционные формы занятий с дошкольниками» Волгоград, 2012.

© Пойминова Е.В., Чернухина М.А., 2023 г.

Полякова Т.А. — кандидат философских наук,
преподаватель кафедры «Специальных дисциплин»
Волгодонского филиала
ВФ ФГКОУ ВО РЮИ МВД России Ростовского юридического института.
Палагина Н.С. — кандидат психологических наук,
преподаватель кафедры «Специальных дисциплин»
Волгодонского филиала
ВФ ФГКОУ ВО РЮИ МВД России Ростовского юридического института.

ОСОБЕННОСТИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ РАБОТОСПОСОБНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Аннотация: В данной статье авторы подробно рассматривают существующие проблемы в сфере организации подготовки физической культуры обучающихся. Подробно раскрываются основные способы повышения работоспособности обучающихся. Авторы статьи выделяют тот факт, что показатели физической работоспособности у девушек почти во всех возрастных группах ниже, чем у юношей. Систематические занятия физическими упражнениями, тренировка ведут к повышению работоспособности организма и совершенствованию физических качеств. Наблюдения показали, что высшая нервная деятельность у обучающихся характеризуется преобладанием процессов возбуждения. Поэтому, в юношеском возрасте уровень физической активности достаточно высокий. Измерение активности обучающихся юношеского возраста показало, что они ежедневно в разных физических упражнениях пробегают до 10 км. Это обеспечивает правильное физическое развитие и достаточно высокую работоспособность соответственно возрасту. После поступления в образовательные учреждения физическая активность обучающихся сокращается. Возникающая гипокинезия, к сожалению, не компенсируется уроками физического воспитания, их недостаточно. В завершении авторы приходят к выводу о том, что систематические занятия физическими упражнениями, тренировка ведут к повышению работоспособности и совершенствованию физические качества.

Abstract: In this article, the authors consider in detail the existing problems in the field of organizing the preparation of physical culture of students. Detailed analysis of ways to improve the performance of students. The author of the article highlights the

fact that the indicators of physical performance in girls in almost all age groups are lower than in boys. Systematic physical exercises and training lead to an increase in the efficiency of the body and the improvement of physical qualities. In conclusion, the authors come to the conclusion that Systematic physical exercises, training lead to an increase in the performance of students and improve physical qualities.

Ключевые слова: работоспособности, физической работоспособности.

Key words: working capacity, physical performance.

Современный спорт характеризуется значительным увеличением объема и интенсивности тренировочного процесса, что создает огромную нагрузку на адаптационный потенциал организма тренирующегося человека. Поэтому, организму спортсмена в процессе тренировки и восстановления необходима помощь в управлении этими процессами, а также жизненно - важными свойствами человека – работоспособностью.

Успешное решение задачи прогнозирования работоспособности в различных условиях возможно на основе использования объективных показателей функционального состояния человека.

Высокий уровень физической работоспособности обеспечивается не только морфологической и функциональной перестройкой органов и систем организма, но и совершенствованием процессов регулирования физиологических функций². Уровень физической работоспособности зависит от возраста, пола, роста и массы тела.

Многие исследователи, изучающие физическую работоспособность обучающихся, отметили довольно существенное различие этого показателя у девушек и юношей. Показатели физической работоспособности у девушек почти во всех возрастных группах ниже, чем у юношей.

Физическая работоспособность и уровень выносливости зависят не только от пола, возраста, антропометрических показателей, но и от свойств и состояния ЦНС. С возрастом совершенствуется координация движений и другие двигательные качества, повышается умение владеть своим телом.

Физическая работоспособность у обучающихся, занимающихся спортом, характеризуется широким диапазоном колебаний различных физиологических показателей. Он в значительной мере определяется уровнем тренированности организма. Систематические занятия физическими упражнениями, тренировка ведут к повышению работоспособности организма и совершенствованию физических качеств³.

Увеличение физической работоспособности у спортсменов достигается за счет большей мобилизации деятельности различных систем организма, которая у тренированных людей при предельно напряженной работе сочетается с более

² Летунов С.П. Определение состояния тренированности спортсменов. В сб. «Проблемы спортивной медицины». М., 2012. С.6.

³Бернштейн Н.А. Физиология движений и активности. М., 2020, 56с.

экономной деятельностью этих систем. Последнее обуславливает меньшую напряженность и лучшую согласованность в работе систем организма.

Физическая работа, выполняемая обучающимися, занимающимися спортом, вызывает меньший прирост частоты сердечных сокращений, чем у обучающихся, не занимающихся спортом.

Физическая работоспособность определяется с помощью различных тестов и проб. В понятие физической работоспособности вкладывается очень разное по своему объему или смыслу содержание. Так, употребляют выражения: «работоспособность, как способность к физическому труду», «физическая выносливость», «функциональная способность», «способность к труду» и т.д.⁴

Термином «физическая работоспособность» в науке обозначена потенциальная способность человека проявить максимум физического усилия в статической, динамической или смешанной работе.

Без сведений о физической работоспособности исследуемых лиц невозможно судить о состоянии здоровья, о социально - гигиенических и социально - экономических условиях жизни людей, о результатах подготовки в трудовой, спортивной и военной обстановке.

Наблюдения показали, что высшая нервная деятельность у обучающихся характеризуется преобладанием процессов возбуждения. Поэтому в юношеском возрасте уровень физической активности достаточно высокий. Измерение активности обучающихся юношеского возраста показало, что они ежедневно в разных физических упражнениях пробегают до 10 км. Это обеспечивает правильное физическое развитие и достаточно высокую физическую работоспособность соответственно возрасту. После поступления в образовательные учреждения физическая активность обучающихся сокращается. Возникающая гипокинезия, к сожалению, не компенсируется уроками физического воспитания, их недостаточно.

Под влиянием спортивной тренировки рабочие сдвиги легочной вентиляции и газообмена становится меньше. Максимальная вентиляция легких, резерв дыхания и форсированный выдох у обучающихся, занимающихся плаванием, фигурным катанием, спортивными играми, почти как у взрослых.⁵

Не менее важным показателем состояния тренированности организма является физическая работоспособность, которая у обучающихся, занимающихся спортом, во всех возрастных группах выше, чем у нетренированных. Чем старше обучающиеся, тем этот показатель оказывается более значительным. Систематическая тренировка повышает не только уровень физической работоспособности, но и длительность времени, в течение которого можно работать на достигнутом уровне газообмена. Это увеличение происходит, главным

⁴ Аулик И.В. Определение физической работоспособности в клинике и спорте. М.: Медицина, 2020, 191с.

⁵ Юрко А.В. Сущность и структура функциональной подготовленности спортсменов // Теория и практика физической культуры, № 8, 2018. С. 56 - 61.

образом, в работающих мышцах. Корреляция величин физической работоспособности с массой, так называемой, активной ткани оказывается более тесной, чем с общей массой тела. Предел потребления кислорода достигается только при условии, если в работе участвует большая часть скелетной мускулатуры. Но, кроме этого, наблюдения показывают, что максимально возможный уровень, как правило, не реализуется в случае предельной работоспособности спортсмена. Максимум работоспособности связан обычно не с максимальным, а с оптимальным уровнем сдвигов в дыхательном аппарате и с точным согласованием дыхания с движением тела, то есть необходимо учитывать то обстоятельство, что МПК⁶ можно достичь только при выполнении хорошо освоенных видов работы.

Мобилизация функций обнаруживается также в изменениях внутренней среды организма во время работы. Спортсмены сохраняют физическую работоспособность при таких нарушениях гомеостаза, которые у нетренированных людей препятствуют продолжению работе.

Большие нагрузки спортсмены переносят при волнообразной артериальной гипоксии. Гипоксемический сдвиг оказывается более выраженный тогда, когда спортсмен близок к достижению спортивной формы⁷

Приведенные сведения показывают, что под влиянием систематических тренировок в организме обучающихся развивается способность к более экономному функционированию важнейших систем организм, а также к более высокой мобилизации резервных возможностей.

В спорте проблема физической работоспособности занимает особое место, так как любое физическое упражнение есть проявление работоспособности спортсмена и физическая работоспособность отражается в общей физической подготовленности.

В зависимости от специфики вида спорта физическая подготовленность в большей или меньшей степени влияет на тренированность спортсмена и через нее - на спортивные результаты. Поэтому необходимо чтобы спортсмены обладали определенным уровнем физической работоспособности соответственно избранному виду спорта.

Наряду со спортивными результатами и данными, полученными при спортивно - педагогическом контроле, определение физической работоспособности необходимо для оценки состояния подготовленности спортсмена и управления его тренировочным процессом.

Основными факторами физической работоспособности являются состояние здоровья, уровень физического развития и масса тела, уровень аэробной и анаэробной мощности, сила и мышечная выносливость, координация движений и мотивация.

⁶ Медяновский А.Н. Системно - структурный анализ работоспособности. М., 2020. С. 42.

⁷ Амбросимова Л.И. и др. Влияние систематических занятий спортом на периферический отдел кровообращения юных спортсменов. // Детская спортивная медицина. М., 2021. С. 152.

Задача спортивной тренировки – это максимальное повышение одного или нескольких компонентов работоспособности. Так, например, у школьников, занимающихся в секциях легкой атлетики, решающее значение имеет аэробная мощность и емкость (выносливость). Наоборот, тренировочные и соревновательные упражнения по тяжелой атлетике имеют выраженный анаэробный характер.

Система транспорта кислорода, функционирует на относительно невысоком уровне, и нет особой необходимости повышать ее. В других видах спорта, например, в спортивных играх требуется более широкий спектр необходимых факторов физической работоспособности.

Другая задача стоит перед неспортсменами. Их интересы в большей степени связаны с такими составляющими компонентами физической работоспособности, как поддержание хорошего здоровья, нормальной массы тела, оптимального уровня двигательной активности.

С этой точки зрения, больше уделять вниманию факторам, которые больше всего угрожают человеку – это патология сердечно – сосудистой системы и нарушения двигательной функции. В программы физической готовности в первую очередь должны включаться упражнения для улучшения кардиореспираторной системы, а также состояние мышц и суставов. В разумных пределах следует гармонически развивать анаэробную мощность. Из многих и разных программ физической подготовки предпочтение следует отдавать тем, которые развивают физическую работоспособность не в одном направлении, а гармонически и всесторонне.

Физическая работоспособность является специальным понятием спортивной медицины и физиологии спорта. Термин «физическая работоспособность» используется широко, но, несмотря на это общепринятого, теоретически и практически обоснованного определения ему пока еще не дано. В общем виде величина физической работоспособности прямо пропорциональна количеству внешней механической работы, которую человек способен выполнить с высокой интенсивностью.

Физическая работоспособность определенным образом связана с выносливостью, но не идентична ей (физическая работоспособность более широкое физиологическое понятие).

Уровень двигательной активности и физической работоспособности зависит не только от возраста и пола, но и от воспитания и условий жизни. В настоящее время для многих людей типична гипокинезия – малый объем двигательной активности.

Оценка уровня физической работоспособности человека требуется для решения широкого круга научных и прикладных задач в спортивной физиологии, медицине, возрастной физиологии, а также в области физической культуры и спорте. Тесты с индивидуальными физическими нагрузками потенциально опасны, требуют участия в исследованиях нескольких квалифицированных специалистов, использующих дорогостоящую аппаратуру для газоанализа, анализа крови,

анализа сердечного ритма. Поэтому значительное число работ посвящено разработке непрямых, косвенных методов оценки работоспособности. Недостатком последних является их низкая точность. При этом наиболее часто, в качестве показателей работоспособности, используются максимальное потребление кислорода, анаэробный порог и PWC 170, которые отражают мощность энергетических систем скелетных мышц, причем преимущественно – аэробной. Между тем согласно ⁸, который ввел в научный оборот понятие об энергетическом источнике, не менее важно знать также емкость (выносливость) и экономичность работы каждого из источников, которых насчитывается в скелетных мышцах три: аэробный, анаэробно - гликолитический и алактатный.

Альтернативную возможность определения работоспособности представляет современный подход к использованию эргометрических методов ⁹, анализирующих внешнее проявление мышечной деятельности – интенсивность нагрузки и время ее выполнения. Этот подход опирается на труды В.С. Фарфеля ¹⁰, который на основании эргометрических показателей беговых упражнений развил собственную концепцию «зон относительной мощности». Позднее ему удалось тесно связать эту концепцию с энергетической моделью Р Маргария, что придало ей законченный научный вид – конкретное биоэнергетическое содержание. Достоинством схемы В.С. Фарфеля является то, что она охватывает весь диапазон доступных человеку нагрузок, связывая мощность нагрузки с предельным временем ее выполнения. При этом предельное время работы, с мощностью максимальной для данного энергетического источника, является характеристикой выносливости. В этом случае традиционно измеряемые показатели – анаэробный порог и критическая мощность, соответствующая минутному потоку крови, представляют собой характерологические особенности, определяющие границы мощности различных энергетических источников. Однако до недавнего времени эта схема была преимущественно теоретической, поскольку, будучи основанной на результатах мировых рекордов в беге, характеризовала предельные мышечные возможности человека.

Следует подчеркнуть, что работоспособность человека – весьма комплексное явление, и не может быть описано с помощью какого - либо одного теста. Теоретическое осмысление и экспериментальное доказательство адекватности тестов и показателей для характеристики работоспособности – одна из актуальных задач физиологии мышечной деятельности теории и методики физического воспитания и спорта.

⁸ Медяновский А.Н. Системно - структурный анализ работоспособности. М., 2020. С. 42.

⁹ Корниенко И.А. и др. Эргометрическое тестирование работоспособности. Моделирование и комплексное тестирование в оздоровительной физической культуре. // Сборник научных трудов. М: ВНИИФК, 2019. С. 68.

¹⁰ Фарфель В.С. Физиологическая классификация поз и разных видов мышечной деятельности. // под ред. Зимкина Н.В. М.: ФиС, 2015. С. 336.

Список использованной литературы

- 1.Летунов С.П. Определение состояния тренированности спортсменов. В сб. «Проблемы спортивной медицины». М., 2012. С.6.
- 2.Бернштейн Н.А. Физиология движений и активности. М., 2020, 56с.
- 3.Аулик И.В. Определение физической работоспособности в клинике и спорте. М.: Медицина, 2020, 191с.
- 4.Юрко А.В.Сущность и структура функциональной подготовленности спортсменов // Теория и практика физической культуры, № 8, 2018. С. 56 - 61.
- 5.Медяновский А.Н. Системно - структурный анализ работоспособности. М., 2020. С. 42.
- 6.Амбросимова Л.И. и др. Влияние систематических занятий спортом на периферический отдел кровообращения юных спортсменов. // Детская спортивная медицина. М., 2021. С. 152.
- 7.Медяновский А.Н. Системно - структурный анализ работоспособности. М., 2020. С. 42.
- 8.Корниенко И.А. и др. Эргометрическое тестирование работоспособности. Моделирование и комплексное тестирование в оздоровительной физической культуре. // Сборник научных трудов. М: ВНИИФК, 2019. С. 68.
- 9.Фарфель В.С. Физиологическая классификация поз и разных видов мышечной деятельности. // под ред. Зимкина Н.В. М.: ФиС, 2015. С. 336.

© Полякова Т.А. 2023

© Палагина Н.С. 2023

Прокопенко Т.А.

воспитатель МБДОУ д / с №89 г. Белгорода, РФ

Жданова Д.Ф.

воспитатель МБДОУ д / с №89 г. Белгорода, РФ

ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОО И СЕМЬИ ЧЕРЕЗ НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ - ПОСТЕРНОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

Аннотация

В статье представлена современная форма работы ДОО и семьи. Дается краткий обзор использования постер консультирования в практике ДОО, представлены требования к оформлению постера.

Ключевые слова

Постер, технология, постер консультирование, воспитанники, семья, родители.

Наше сегодня – время динамично меняющейся социальной обстановки. Современное общество возлагает на дошкольное образование социально значимые задачи и ожидания, связанные с развитием социально адаптивной

личности ребенка. ДОУ, безусловно, накоплен значительный опыт в вопросах воспитания и развития детей, разрабатываются и успешно используются новые методы и технологии, повышаются требования к уровню профессиональной компетентности педагога.

Тем не менее, актуальность проблемы качества взаимодействия детского сада и семьи сохраняется. Ведь как бы серьезно ни продумывались формы воспитания детей в дошкольных учреждениях, какой бы высокой ни была квалификация работников дошкольного учреждения, невозможно достигнуть поставленной цели без постоянной поддержки, заинтересованного и активного участия родителей в воспитательном процессе. Всестороннее гармоничное развитие детской личности требует единства, согласованности системы образовательных воздействий взрослых на ребенка. Это отражено и в ФГОС ДО – необходимость создания единого образовательного пространства, в том числе, путем обеспечения психолого - педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования детей. Качество образовательного сотрудничества с ними зависит от того, насколько аутентичны будут подобранные педагогами формы работы. Одной из востребованных форм работы с родителями стало постерное консультирование.

В дошкольную практику опыт работы постерных секций перенесен из научной деятельности. Постеры широко используются на конференциях, симпозиумах, форумах. В рамках этих мероприятий устные доклады успешно сочетаются с постерными стендовыми докладами, которые дают возможность участникам самостоятельно ознакомиться с актуальными вопросами заявленной темы и разделами, которые не были освещены в устных докладах. Постер внешне напоминает плакат, афишу, на котором броское, крупноформатное изображение, сопровождается кратким текстом, используется в информационных или обучающих целях. Это одна из форм представления информационного материала, которой привлекается внимание родителей к определенной теме, которую важно обсудить. Если постер достиг своей цели - родители почерпнут информацию, представленную на стенде. Замечательно, когда материал, представленный постером, приводит к диалогу - родитель обращается к педагогу. В таком случае консультация эффективна: сами родители заинтересовались этой темой.

Создателем постера может быть любой специалист ДОУ по любой заявленной теме. Содержание постера должно соответствовать принятым тезисам, излагаться наглядно, доступно и лаконично, быть понятным и хорошо восприниматься зрителем. Методика работы с постерами достаточно результативна, если соблюдены требования к оформлению постера, который может представлять собой даже несколько плакатов, объединенных тематически. Важно найти яркую форму подачи, заголовки, сформулированные в виде вопросов, фразы - лозунги, легко запоминающиеся, короткие, достаточно крупный текст, небольшой его объем, доступность – это условие эффективности воздействия технологии постера. К постерному докладу должны быть приложены информационные карманы с раздаточным материалом и обратной связью, стикеры и ручка для записей.

Постерные доклады дают возможность решать задачи, реализации ФГОС ДО в педагогической практике. Получив информацию, родитель сам решает, когда и к какому специалисту детского сада ему важно обратиться, чтобы прояснить возникшие, интересные именно ему, вопросы. Таким образом, посредством постера педагог решает задачу – обозначить актуальную проблему и создать условия для мотивации ее решения. Родитель сам принимает решение, заинтересованно воспринимает информацию, приобретая полезные знания о воспитании и развитии ребенка. Такое взаимодействие использовалось нами при реализации проекта по формированию жизнестойкости как способа повысить уровень родительской компетентности в вопросах воспитания адаптивной личности ребенка, а также коррекции родительских установок, относительно социальной тревожности, проявления которой среди родителей воспитанников в последние годы имеют место.

Значимость постерных секций в том, что они предполагают опору на собственную активность родителей, предоставляют им возможность участвовать в решении возникающих проблем вместе с педагогом, такое взаимодействие участников образовательного процесса можно назвать эффективным.

Список использованной литературы

1. Комарова О.В. Мастер - класс «Постер – консультация как форма взаимодействия педагогов и родителей» / О.В. Комарова [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://infourok.ru/masterklass-poster-konsultaciya-kak-formavzaimodeystviya-pedagogov-i-roditeley-3207375.html>

2. Жабровец Ю.В. постеры как одна из современных технологий, применяемых в работе с дошкольниками на базе ДОО / Ю.В. Жабровец [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.1urok.ru/categories/19/articles/14785>

3. Карацуба Т.С. Мастер - класс «Создание постер - консультаций для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций» / Т.С. Карацуба [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://portal2011.com/master-klasssozdanie-poster-konsultatsij-dlya/>

© Прокопенко Т.А., Жданова Д.Ф., 2023 г.

Ротанова О. Н.

кандидат педагогических наук,
Московский гуманитарный университет,
111395, Москва, улица Юности 5

ПРОБЛЕМНОЕ ПОЛЕ СОВРЕМЕННОЙ РОССИЙСКОЙ ПЕДАГОГИКИ

Аннотация: В статье анализируются противоречия воспитания в современном отечественном образовательном процессе, которые принимаются за основание детерминации актуальных задач педагогических исследований, а также делается заключение, согласно которому ядро проблемного поля педагогики составляют выявление культурологической теории, определяющей национальные ценности,

реализация которых в теории воспитания позволит определить цель и содержание воспитательного процесса и детерминация методологических оснований концепции воспитания на всех уровнях образовательной системы.

Ключевые слова: проблемы воспитания, образовательный процесс, проблемное поле, современные педагогические исследования.

Концентрация отечественных педагогических исследований в течение последних десятилетий (с начала 2000года по 2022год) на анализе промежуточных результатов процесса трансформации российского образования в соответствии с западно - европейской моделью для интеграции в мировое образовательное пространство, которые оцениваются как состояние глубокого кризиса российского образования, позволяет выявить сложившееся к настоящему времени проблемное поле педагогической науки.

В качестве основания детерминации актуальных задач педагогических исследований могут быть приняты противоречия воспитания в российском образовании, преобладающие в работах по педагогике и социологии образования, опубликованных на протяжении периода модернизации российского института образования.

В большинстве отечественных педагогических исследований отмечается, что «в современном российском образовании обозначились кризисные явления, носящие ярко выраженный идеологический характер. Это кризис идеологии, а вернее – кризис ее отсутствия..»[8; с.43].

В качестве аргументов такой характеристики констатируются деструктивные тенденции, основными из которых являются разрушение социо - культурной воспитательной среды, отчуждение воспитания от личности и культуры, поскольку «советские ценности социалистические были отвергнуты и осмеяны без адекватной их замены, что поставило под угрозу все воспитание, в том числе гражданское»[7; с.109].«Утрата прежних нравственных ценностей и идеалов» стала результатом заполнения «образовавшегося вакуума прагматическими потребительскими устремлениями» [1,с.15]. Были уничтожены идеологические ориентиры, которые обозначают цель и содержание воспитания[6;с.143].При отсутствии системы ценностных ориентиров, определяемых национальной идеей «воспитание просто невозможно – в его основе всегда лежит определенная система ценностей...идеология и идеологическое воспитание всегда были, есть и будут».[7; с.109.].

К противоречиям воспитательного процесса в условиях современного образования исследователями также относятся подмена воспитательного процесса компьютеризацией и технологичностью, введение цифровизации как формы контроля субъектов образовательной деятельности[2.с.148; 3.с.192; 1;с.17 - 18; 4.с.63; 5. с.27; 6. с.25 - 27 и др.].

Как свидетельствуют представленные результаты, основные проблемы воспитания в образовательном процессе относятся к двум категориям, первую из

которых составляет разработка концепции воспитания, вторую — группа задач, связанная с организацией взаимодействия педагога и обучающихся.

Отсутствие идеологии, определяющей ценностные ориентиры воспитания, является, с одной стороны, результатом переориентации российского образования на компетентностный подход и западно - европейскую образовательную модель, за основание которых принята идеология либерализма, составляющая противоположность традиционным основам образования в России. С другой стороны, выявляют проблему, которая не была решена в педагогике после отказа от политической идеологии, принимаемой за основу концепции воспитания в советский период.

Вторая группа проблем является следствием трансформации дидактической системы, сложившейся в отечественной педагогике, в соответствии с которой технические средства, к числу которых относятся цифровые и информационные технологии последнего поколения, являются компонентами категории «средства» организации образовательного процесса.

Таким образом, ядро проблемного поля современных педагогических исследований после выхода России из Болонского процесса составляют стратегические задачи выявления культурологической теории, определяющей национальные ценности, реализация которых в теории воспитания позволит определить цель и содержание воспитательного процесса и детерминация методологических оснований разработки концепции воспитания на всех уровнях образовательной системы.

Литература

1. Аврамкова И. С. К вопросу о кризисе образования в современной России // Известия Российского государственного педагогического университета им А.И.Герцена. 2011, № 139. с. 142 - 152
 2. Амбарова П. А., Зборовский Г. Е. Политика Российской Федерации в сфере образования; Учебное издание; Изд - во Уральского университета, 2021, 216с.
 3. Водопьянова Е. В. Итоги постсоветской трансформации высшей школы // Современная Европа. 2020. № 5. с. 132–141
 4. Загвязинский В.И. Социальные функции образования и его стратегические ориентиры в период модернизации. // Образование и наука 2011. № 7 (86) с.14 - 21
 5. Константинова Л. В., Петров А. М., Штыхно Д. А. Переосмысление подходов к уровневой системе высшего образования в России в условиях выхода из Болонского процесса // Высшее образование в России. 2023. Т. 32. № 2. с.9 - 20.
 6. Малинецкий Г.Г., Новикова Г.В. Кризис «цифровой трансформации» российского образования. // Вестн. Моск. ун - та. Сер. 20. Педагогическое образование, 2020. №3, с.19 - 32
 7. Очкина А. В. Образование как фиктивный капитал: кризис социальной значимости знания. // Логос, том 28 (6). 2018, с.106 – 128
-

8. Севостьянов Д.А., Гайнанова, А.Р. Ценности образования: инверсия смыслов. // Высшее образование в России, № 2, 2014, с. 43 - 48.

© Ротанова О. Н., 2023

Татаренко О.Н.

воспитатель МБДОУ д / с №89 г. Белгорода, РФ

Войло О.Б.

воспитатель МБДОУ д / с №89 г. Белгорода, РФ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ЕДИНСТВО РППС И СОДЕРЖАТЕЛЬНОЕ ОБЩЕНИЕ ВЗРОСЛЫХ И ДЕТЕЙ

Аннотация

В статье рассматриваются задачи к особенностям организации предметно - пространственной среды с учетом инновационных задач ФГОС ДО: позитивная социализация, индивидуализация развития, поддержка детской инициативы.

Ключевые слова

Развивающая среда, дошкольник, пространство

Дети проводят в детском саду большую часть времени. Для удовлетворения своих потребностей ребенку необходимо пространство, т.е. та среда, которую он воспринимает в определенный момент своего развития.

Развивающая среда ДОУ обладает широким спектром функций: Информационная функция – каждый предмет несет определенные сведения об окружающем мире, становится средством передачи социального опыта. Не менее важное значение имеет и стимулирующая функция среды. Среда развивает ребенка только в том случае, если она представляет для него интерес, подвигает его к действиям, исследованию. Развивающая функция предметной среды требует для своей реализации сочетания традиционных и новых, необычных компонентов, что обеспечивает преемственность развития деятельности от простых ее форм к более сложным.

Многогранность развивающей среды дошкольного образовательного учреждения, сложность и многообразие протекающих в ней процессов обуславливают выделение внутри нее предметной и пространственной составляющих. Пространственная развивающая среда включает себя, совокупность подпространств: пространство интеллектуального развития и творчества образуют все игровые зоны, поскольку у дошкольников ведущим видом деятельности и интеллектуального и эмоционального освоения является игра; пространство физического развития, в наибольшей степени стимулирующее двигательную активность детей; пространство игрового развития; пространство

экологического развития, призванное воспитывать и укреплять любовь к природе, постигать все многообразие и неповторимость естественных природных форм; компьютерное пространство, которое вводит детей в мир информатики и способствует активизации познавательной деятельности, формированию ребенка как самостоятельной личности, умеющей принимать решение.

Предметный мир детства – среда развития всех специфических его видов деятельности. Стало быть, организация среды должна служить удовлетворению потребностей и интересов самого ребенка, давать ему возможность постоянно чувствовать себя полноценным владельцем игрушек, достаточно свободно перемещаться по детскому саду, иметь свободный доступ к средствам изобразительной, игровой, конструктивной и другой деятельности. При этом очень важно, чтобы предметы и игрушки, которыми будет манипулировать и действовать ребенок, на первом этапе освоения данной среды были не просто объектами его внимания, а средством общения со взрослыми, в совместной с педагогом деятельности, что способствует реализации личностно - ориентированного подхода.

Важно присутствие «интриги» в среде, т.е. среда должна вызывать, провоцировать ребенка на деятельность, делать ее более содержательной. Под «интригой» средствами среды понимается своеобразный образовательный контекст, появление чего - то нового, необычного. Например, среди раскрытых папок вдруг появляется одна, необычно красивая, яркая, но с завязками. Для того чтобы увидеть, что там находится, ребенку необходимо ее развязать.

Присутствие ориентировки на актуальные интересы детей и их современное окружение. Например, в дошкольной организации созданы условия для игры в «Салон красоты», где работают дизайнеры, стилисты.

В центре творчества не просто имеются карандаши, фломастеры, бумага и материалы для раскрашивания, а могут быть помещены также универсальные конструкторы, материалы для нетрадиционных изобразительных техник, технологические карты, образцы поделок из бумаги и природного материала, народные игрушки, все необходимое для создания детьми самостоятельных творческих произведений и др. Аналогично театральный центр должен создавать условия для организации разных видов театра и самостоятельных детских постановок: материалы для теневого, кукольного, пальчикового театра, костюмы для ряженья и др.

Оформление развивающей предметно - пространственной среды должны отвечать требованиям эстетики, привлекать внимание детей, побуждать к активному действию в ней. Лучшим украшением помещений могут быть творческие работы и поделки самих детей, выставки авторских работ сотрудников ДООУ, фотографии детей и их родителей и т.п. При создании комфортной среды развития необходимо учитывать ряд требований: в среде должны быть отражены разные виды деятельности, содержание которых представлено с учетом особенностей развития детей в данном возрасте; тематика должна быть

разнообразной, весь комплекс представлен в каждой возрастной группе с многообразием игрового и дидактического материалов; в групповом помещении могут быть представлены не только традиционные, но и новые компоненты; среда обеспечивает комфортность, функциональную надежность и безопасность.

Созданная правильно РППС в ДОО вызывает у детей чувство радости, эмоционально положительное отношение к детскому саду, желание посещать его, обогащает новыми впечатлениями и знаниями, побуждает к активной творческой деятельности, способствует интеллектуальному развитию детей дошкольного возраста.

Список использованной литературы

1. Комарова, О.А. Взаимодействие педагога и детей старшего дошкольного возраста в предметно - игровой среде дошкольного образовательного учреждения: автореф. дис. канд. пед. наук / О.А. Комарова // Дискуссия. – 2012. – № 10.

2. Косенюк, Р. Р. Современные подходы к организации развивающей среды дошкольного учреждения: программно - методическое обеспечение. Методические рекомендации к началу 2007 - 2008 учебного года для учреждений, обеспечивающих получение дошкольного образования / Р. Р. Косенюк // Пралеска. – 2007. – № 7. – С. 15 - 16.

3. Крежевских, О.В. Развивающая предметно - пространственная среда дошкольной образовательной организации / О.В. Крежевских. – 2 - е изд. – М.: Юрайт, 2019. – 165 с.

© Татаренко О.Н., Войло О.Б., 2023 г.

Ханмагомедов Х.Л.,

д - р геогр. наук, профессор,
профессор ДГУНХ
г. Махачкала, РФ

Айламматова Д.А.,

старший преподаватель
ДГУНХ, г. Махачкала, РФ

ГЕОЛОГИЯ И ГЕОМОРФОЛОГИЯ И НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ИХ ИЗУЧЕНИЯ В ВЫСШЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ КАК МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Аннотация

Рассматриваются вопросы изучения курса «Геология и геоморфология» в подготовке специалистов по землеустройству в вузе. Дана примерная тематика. Она носит рекомендательный характер.

Ключевые слова

геология, геоморфология, преподавание, рекомендация, примерная тематика

KhanmagomedovKh.L.,

Doctor of Geographical Sciences, Professor,
Professor, Makhachkala, Russia

Aylammatova D.A.,

senior lecturer
DGUNKH, Makhachkala, Russia

GEOLOGY AND GEOMORPHOLOGY AND SOME ISSUES OF THEIR STUDY IN A HIGHER PROFESSIONAL EDUCATIONAL INSTITUTION AS AN INTERDISCIPLINARY COURSE

Annotation

The article discusses the issues of studying the course "Geology and geomorphology" in the training of specialists in land management. An approximate subject is given. It is advisory in nature.

Keywords

geology, geomorphology, teaching, recommendation, approximate topics

Современное образование в новом третьем десятилетии XXI веке требует совершенствования учебного процесса в преподавании курсов. Как отмечается в литературе «было приемлемо в прошлом веке», необходимо взять лучшее, чтобы развивалось образование на современном этапе его развития [9]. Здесь не исключением является и высшее образование, и среднее профессиональное образование. Это касается изучения в подготовке специалистов с высшим образованием по землеустройству (профиль «Кадастр недвижимости», где знания оцениваются по набранным баллам по балльно - рейтинговой системе в результате освоения лекционного материала, практических занятий, написании рефератов по заданной теме геологического и геоморфологического характера или комплексного геолога - геоморфологического составляющего. Тему реферата может рекомендовать преподаватель, ведущий курс, или сами студенты выбирают темы на основе местного материала.

По нашему мнению, в этом деле составляет практический интерес комплексный курс «Геология и геоморфология». Ниже прилагаемая нами примерная тематика преследует эту цель. Это не значит, что преподаватели, работающие по названному курсу должны строго следовать нашим рекомендациям и тематике. Они вправе отдельные моменты пересмотреть или уточнить как считают целесообразным. Количество часов на изучение курса «Геология и геоморфология» определяет Учебно - методический совет университета. Формой промежуточного контроля может быть экзамен или зачет.

Примерная тематика:

Геология и геоморфология в подготовке специалистов по землеустройству (профиль «Кадастр недвижимости») в вузе.

Геология и геоморфология – науки о Земле. Они связаны как между собой, так и с физикой, биологией, астрономией и астрофизикой, физической географией, почвоведением. Геология и геоморфология родственные науки Земли. Геология в жизни человека. Физико - химический состав и агрегатное состояние вещества Земли. Горные породы, условия их образования и распространенность (по Н.В. Короновскому и Н.А. Ясаманову) [5]. Эндогенные и экзогенные процессы (по А.Г.Мусину, И.Т.Гайсину, Е.Е. Иванову и др.) [6]. Эндогенные и экзогенные процессы в Дагестане (по Б.А.Акаеву) [1]. Геофизические поля: гравитационное, магнитное (по Т.М.Савцову) [7]. Гравитационные процессы (по Н.В. Короновскому и Н.А. Ясаманову) [5]. Грунты и их свойства. Инженерно - геологическая характеристика метаморфических и осадочных сцементированных пород (по Е.М. Сергееву) [8]. События в геологической истории Земли. Четвертичный этап развития Земли (по Н.В. Короновскому и Н.А. Ясаманову)[5]. Выветривание: виды, процессы (по Е.М. Сергееву) [8]. Движения земной коры (по Т.М. Савцову) [7]. Землетрясения в Дагестане (по Б.А. Акаеву) [1, 2]. Задачи инженерной геологии в изучении сейсмических явлений. Географическое распространение землетрясений. Сейсмологическое строительство (по Н.В. Короновскому и Н.А. Ясаманову) [5]. Практическое значение геологии для землеустроителей. Вопросы геоморфологии. Геоморфология - наука стыковая с геологией, естественная в системе наук о Земле. Ее практическое значение в решении народно - хозяйственных задач. Классификация рельефа: геотектура, морфогенез, морфоструктура, морфоскульптура. Закономерность размещения типов морфоскульптур (по А.Г.Мусину, И.Т.Гайсину, Е.Е. Иванову и др.) [6]. Влияние рельефа на перераспределение тепла и влаги (по Т.М.Савцову) [7]. Изучение рельефа для землеустроительных целей. Рельеф и сельское хозяйство (по Т.В. Звонковой) [4].Таковы темы применительно к курсу геологии и геоморфологии, которые мы рекомендуем.

Список использованной литературы

1. Акаев Б.А. Геологическое строение / Физическая география Дагестана: учеб. пособие. – М.: Школа, ДГПУ, 1996. – С.32 - 68
2. Акаев Б.А. Землетрясения Дагестана. – Махачкала, ДНЦ РАН,2002. –179с.
3. Боков В.А., Селиверстов Ю.П., Черванев И.Г. Общее землеведение: Учебник. – СПб: С. - Петербургский ун - т, 1998. – 268с.
4. Звонкова Т.В. Прикладная геоморфология: учеб. пособие. – М.: Высшая школа, 1970. – 172 с.
5. Короновский Н.В., Ясаманов Н.А. Геология: Учебник. – М.: Академия, 2011. – 448 с.

6. Мусин А.Г., Гайсин И.Т., Иванова Е.Е., Уразметов И.А., Филатов В.И. Наука о Земле: учеб. пособие. – Казань: Школа, 2008. – 288 с.

7. Савцов Т.М. Общее землеведение: учеб. пособие. – М.: Академия, 2007. – 416 с.

8. Сергеев Е.Н. Инженерная геология: Учебник. – 3 - е изд.– М.: Альянс, 2011. – 248 с.

9. Ханмагомедов Х.Л. Курс «Современные проблемы физической географии и его места в подготовке учителей географии в бакалавриате» / Реализация современных педагогических технологий в системе образования: Сборник материалов Международной научно - практической конференции, 14 марта 2014г. - Архангельск: КИРА, 2014. – С. 65 - 68

© Ханмагомедов Х.Л., Айламматова Д.А., 2023

Чувилова Д.Е.

воспитатель МБОУ «Мисайловская СОШ №1, Московская область, РФ

Ануфриева Е.В.

воспитатель МБОУ «Мисайловская СОШ №1, Московская область, РФ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЧИТАТЕЛЬСКОГО ИНТЕРЕСА У ДОШКОЛЬНИКОВ К ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЕ

Аннотация

В данной статье раскрываются вопросы формирования читательского интереса у дошкольников. Определены условия процесса развития читательских интересов у детей старшего дошкольного возраста. Раскрыта роль взрослого при ознакомлении дошкольников с произведениями художественной литературы.

Ключевые слова

Мотивация, художественная литература, читательский интерес, принципы, художники - иллюстраторы.

Воспитание читательского интереса формирует мировоззрение, эстетический вкус, пробуждает самостоятельное и независимое мышление, воображение, фантазию, коммуникативные способности, речевую культуру, заставляет, занимается самопознанием, овладевать собственным телом, умением работать в коллективе и внимательно относиться к окружающим, в этом и заключается особенность данной работы.

Главная задача знакомства детей дошкольного возраста с художественной литературой – воспитание интереса и любви к книге, стремления общению с ней, умения слушать и понимать художественный текст, то есть всего того, что составляет основание, фундамент для воспитания будущего взрослого

талантливому читателю, литературно образованному человеку. В дошкольных организациях детей знакомят с художественной литературой, но пока мало внимания обращается на художественную иллюстрацию. Она используется в основном как дидактический материал, в то время как иллюстрация несет в себе высокие художественные образы, дающие ребенку ценностные ориентиры в понятиях добра и зла, правды и лжи и т. д.

Снижение интереса к чтению в последнее время наблюдается у детей всех возрастов, в том числе и дошкольников. Этому способствуют разные причины: влияние смартфонов, компьютеров, телевизоров; традиция семейного чтения, изменение отношения взрослых к совместным занятиям чтением с детьми. Последствием этого, чтение произведений литературы замещается на компьютерные игры, просмотр мультфильмов и т. п.

Все мы знаем, что художественная литература играет важную роль в развитии ребенка.

В настоящее время, время девальвации культурных ценностей, критериям отбора литературных произведений и детских книг должно уделяться серьезное внимание. Главных причин тому несколько: небывалый ассортимент книг; коммерциализация детской литературы: активное создание и публикация художественных произведений, не всегда отвечающих требованиям качества содержания и оформления печатных изданий для детей; практически полное отсутствие института настоящих редакторов и отсюда снижение качества текста; слабая читательская и методическая подготовка, недостаточно развитый эстетический вкус взрослых, покупающих и читающих книги детям; падение культуры в современном социуме, приведшее к снижению понятий о качестве, художественной значимости, принадлежности к искусству того, что создаётся для детей.

Взрослые несут моральную ответственность за то, каким читателем станет ребенок, поэтому критерии отбора книг и литературных произведений для дошкольников – основной инструмент их деятельности, основное правило, отличающее профессионала, – педагога или родителя.

В последнее время для младших дошкольников активно издаются книжки - игрушки, где принцип наглядности реализуется не только в иллюстрации, но и в форме книги, имитирующей как традиционные (книга – «яблоко», книга – «портфель»), так и современные предметы (книга – «мобильный телефон», книги в виде современных машин, самолётов и т. д.).

Исследователи утверждают, что для дошкольников, особенно для детей раннего возраста, иллюстрация, как форма наглядности важна сама по себе безотносительно к цвету, площади рисунка, месту расположения на книжном листе. Но наглядность, как принцип отбора книг требует соблюдения ряда положений эстетического характера. Ей должны быть присущи: грамотно подобранная цветовая гамма; спокойный цветовой колорит; правильное сочетание цвета; соответствие рисунка содержанию художественного текста; эстетическое единство оформления и содержания в любом виде полиграфического издания; эстетические поиски художников должны быть соотнесены с возрастными возможностями читателей - слушателей.

По мнению многих современных педагогов, использование специальных методов способствует формированию интереса к чтению и развитию литературного вкуса детей в дошкольном возрасте. Например, выразительное чтение вслух у ребенка создает образные представления, влияет на эмоции и восприятие, ребенок обретает заинтересованность, у него просыпается желание вновь слушать произведение. Активно используются иллюстрирование художественных произведений детьми, составление и участие в литературных викторинах, игры - драматизации в кукольной форме.

Н.Н. Светловская считает, что одним из эффективных приемов приобщения к миру художественного чтения является работа со сказкой, например, читая сказку, можно использовать следующие приемы: посмотреть на вещи, стоящие в групповой комнате, с «другой стороны» (используя «волшебный элемент» – зажмурить глазки, вдохнуть, с выходом открыть глазки и осмотреться). Привлечение внимания детей к какой - либо вещи: скамейка («может, на ней сидели Дед и Баба?») или «Не с нее ли упало яичко?»; миска («А может, в этой миске испекли Колобок?»); зерно («Из этого зернышка может вырасти Репка?»); брусоч («А из этого брусочка можно смастерить Теремок?») и т. д. Затем задаются вопросы детям, из какой сказки эти вещи, узнали ли они. Далее следует чтение сказки: «Давайте почитаем эту сказку, а потом и поиграем». [2]

В. Левин считает, что «игровой интерес дошкольников к художественным средствам является предпосылкой познавательного интереса к стиху в единстве его содержания и формы. Занимательность, которую, прежде всего, чувствуют, а затем осознают дети, может стать импульсом к их творческому развитию, к появлению художественного мышления». [1]

При отборе книг для детского чтения должна быть сформирована четкая мировоззренческая установка: с них начинается читатель; благодаря им пробуждается интерес и любовь к чтению как удовольствию и серьезному интеллектуальному занятию; от их содержания зависит умственное и нравственное состояние человека, его познавательное развитие, выработка аналитических способностей, творческих устремлений, эстетического вкуса.

Следовательно, организационно - педагогическими условиями формирования читательских интересов у детей старшего дошкольного возраста будет являться комплекс форм, методов и определённым образом подобранное и структурированное содержание работы с детьми по приобщению их к чтению художественно литературы.

Мы определяем три направления организационно педагогических условий включающих в себя: организация предметно - пространственной среды, отвечающей разнообразным читательским интересам детей и способствующей их возникновению. Благодаря данному условию ребенок в шаговой доступности сможет выбрать книгу отвечающую его интересам. Среда является комфортным и познавательным пространством для ребенка, которое удовлетворяет все его литературные потребности; включение в образовательную деятельность чтения художественной литературы и применение разнообразных приемов работы с нею. Чтение художественной литературы проводится не только в рамках образовательной деятельности, но и вне её, в процессе разных режимных моментов. Согласно этому условию расширяется спектр читательских интересов

детей, развивается их кругозор, что способствует воспитанию «грамотного читателя»; взаимодействие педагогов и родителей в процессе формирования читательских интересов у детей старшего дошкольного возраста, так как лишь их совместная работа способствует целостному и гармоничному развитию личности ребенка, а том числе и его читательских интересов.

Только при соблюдении всех вышеперечисленных условий, можно говорить об эффективности формирования читательского интереса у детей старшего дошкольного возраста.

Список использованной литературы

1. Левин В.А. Между нами: стихи, сказки и развлечения для общения с детьми / В.А.Левин, Р.Муха; худож. С.Иванова. - Москва: Октопус, 2009. - 108с.+82с.: ил. - книга - перевёртыш.

2. Светловская, Н. Н. Детская литература в современной начальной школе: учеб. пособие для СПО / Н. Н. Светловская, 2 - е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018 г.

© Чувилова Д.Е., Ануфриева Е.В., 2023 г.

Шамот С.И.

зав. отделом, методист

МУ ДО «Центр детского творчества» Ленинского района г. Саратова

г. Саратов, РФ

Беспалова Е.Н.

методист

МУ ДО «Центр детского творчества» Ленинского района г. Саратова

г. Саратов, РФ

Капнист Н.Н.

методист, педагог дополнительного образования

МУ ДО «Центр детского творчества» Ленинского района г. Саратова

г. Саратов, РФ

Научный руководитель: Полякова Н.Н.

к.п.н., зам. директора по УВР, методист

МУ ДО «Центр детского творчества» Ленинского района г. Саратова

г. Саратов, РФ

ВОСПИТЫВАЕМ ПОКОЛЕНИЕ.РУ

(ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ МУ ДО «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА Г. САРАТОВА)

Аннотация

В статье представлены основные направления процесса гражданско - патриотического воспитания в МУ ДО «Центр детского творчества» Ленинского района г. Саратова, положенные в основу программы образовательной

организации «Поколение.гу». Рассматриваются особенности ее реализации для различных возрастных категорий учащихся.

Ключевые слова

дополнительное образование, гражданско - патриотическое воспитание, социальные знания, мотивационные установки, общественное действие.

«Искусство воспитания имеет ту особенность, что почти всем оно кажется делом знакомым и понятным, а иным даже делом легким – и тем понятнее и легче кажется оно, чем менее человек с ним знаком, теоретически или практически...», – такими словами открывает свой замечательный труд «Человек как предмет воспитания. Опыт педагогической антропологии» выдающийся российский педагог К.Д. Ушинский [3, с. 32]. Эта мысль актуальна и сегодня. Значимым стало определение приоритетов государственной политики в области ценностных основ воспитания и социализации подрастающего поколения. Важность воспитания заявлена на государственном уровне, имеет отражение в федеральных документах, где сформулирован современный национальный идеал, приближение к которому возможно, в том числе благодаря интеграции систем общего и дополнительного образования: высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации [2, с. 123].

Дополнительное образование детей – один из важнейших социальных институтов детства. Оно обладает огромным воспитательным потенциалом и создает возможности для включения детей в различные, им интересные, творческие виды деятельности, в ходе которых происходит формирование нравственных, духовных, культурных, социальных ориентиров [1, с. 1].

У каждого учреждения дополнительного образования есть свой интересный опыт организации воспитательной деятельности, который находит отражение в различных программных документах. В Программе развития МУ ДО «Центр детского творчества» Ленинского района г. Саратова одним из приоритетных является направление «Воспитание и социализация учащихся». Это не случайно. Традиционно педагоги Центра большое внимание уделяли поддержке ребёнка при построении разнообразных моделей его взаимодействия с обществом и преодоления трудностей социализации (занятия этической грамматики А.И. Шемшуриной «Один за всех и все за одного», «Мои разные, разные роли», «Ты+я=мы»; мероприятия в рамках проекта «Я могу быть волшебником!»); гражданско - патриотическому воспитанию (урок мужества «Дети на войне»; музыкальная гостиная «Дороги Победы»; устный журнал «Саратов – город трудовой славы»; беседа «Юрий Гагарин – человек и легенда»; конкурс творческих работ «Герой в моей семье»; виртуальное путешествие «Ленинский район - ровесник Победы» и многое другое); развитию человечности и добротворчества (экологическая интерактивная сказка «Заколдованное мороженое

или как Шиворот - Навыворот птиц зимой спасал»; уроки доброты в рамках социального проекта «Дай лапу, друг»; «Марафон добрых и интересных дел»; волонтерская деятельность объединения креативной молодежи (Start up). У педагогов Центра также есть опыт реализации интересных сетевых воспитательных мероприятий, которые стали для учащихся настоящими значимыми событиями, теми самыми событиями, которые, по мнению М.И. Рожкова, способствуют становлению субъектной жизненной позиции и самореализации в соответствии с ней (творческая встреча с артистами Саратовского театра оперы и балета «Мой любимый балет»; мероприятия в рамках сетевого проекта «Смехотерапия»).

Вся выше перечисленная деятельность педагогов выстраивается на основе программы гражданско - патриотического воспитания «Поколение.ру», разработанной на период с сентября 2021 по май 2025 года. Она рассчитана на детей различных возрастных категорий.

Концепция программы «Поколение.ru» раскрывается через формирование гражданственности и патриотизма как интегративного качества личности.

При разработке данной программы учитывались различные виды деятельности учащихся: познавательная, исследовательская, проектная, творческая. С одной стороны, программа должна была стать интересной, с другой стороны – полезной, направленной на усвоение учащимися патриотических, гражданских, нравственных понятий и норм поведения, приобретение умений, навыков, социальных компетенций.

Программа реализуется через базовые направления деятельности, для каждого из которых определено емкое содержание, оптимизированное по возрастным группам учащихся, чтобы каждый детский коллектив смог выбрать наиболее важное и интересное для себя:

1. Духовно - нравственное направление «Поколение нравственного выбора».
2. Социально - патриотическое направление «Социальный выбор поколения».
3. Культурно - историческое направление «Поколение культуры».
4. Спортивно - патриотическое направление «Поколение ЗОЖ».

Для каждого из направлений представлены цели, задачи, которые самостоятельно определяет педагог, исходя из направления деятельности объединения, предложены различные форматы и формы проведения мероприятий.

Первое направление «Поколение нравственного выбора» связано с формированием духовно - нравственного сознания учащихся, развитием нравственных чувств и нравственным поведением в обществе.

Второе направление «Социальный выбор поколения» знакомит с основами правовой и гражданской культуры, содействует привлечению родителей к участию в образовательном процессе ЦДТ, организации детско - взрослых (детско - родительских) сообществ.

Третье направление «Поколение культуры» пробуждает у учащихся интерес к изучению истории родного края, города Саратова, района, улицы, воспитывает уважение к культуре, традициям и истории народов, населяющих Россию.

Четвертое направление «Поколение ЗОЖ» формирует ценностное отношение детей к своему здоровью, развивает потребность в соблюдении правил ЗОЖ.

Направления Программы реализуются на трех возрастных ступенях, каждая из которых имеет свои методологические особенности. Это позволило не создавать отдельные программы для разных возрастов учащихся, а сделать акцент на особенностях результативности реализации каждого направления на каждой возрастной ступени. Для первой ступени (учащиеся дошкольного возраста 5–6 лет) характерно в основном приобретение учащимися социальных знаний. Дети познают новые правила, термины, понятия. Учащиеся младшего школьного возраста 7–11 лет на второй ступени получают опыт переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества. Данная возрастная ступень предполагает формирование мотивационных установок, осознанного отношения к полученным знаниям. Третью ступень (средний и старший школьный возраст 12–18 лет) можно назвать «деятельностной», когда учащиеся получают опыт самостоятельного общественного действия, формирования социально приемлемых моделей поведения.

Реализация Программы осуществляется через мастер - классы, концерты, праздники, фестивали, флешмобы, коллективные творческие дела, смотры, конкурсы по гражданско - патриотическому направлению (учрежденческие, районные, городские, областные), выставки творческих работ учащихся, проекты, социальные практики, квесты, встречи с ветеранами войны, героями труда. Формы реализации программы выбираются педагогом, при этом в программе обозначены соответствующие рекомендации, представленные по каждому из направлений.

Содержание программы предполагает систематическую работу не только с учащимися, социальными партнерами, но и родителями. В Центре, традиционно родители принимают активное участие в совместных мероприятиях, в проектной и общественно - полезной деятельности. Сотрудничество с ними становится залогом успешной работы по воспитанию детей.

При оценке эффективности реализации программы используются количественные и качественные показатели. Отслеживание результативности освоения программного материала определяется по четырем уровням (высокий, средний, ниже среднего, низкий), критерии которых представлены для каждой возрастной ступени. В настоящее время программа апробируется во всех объединениях Центра, и уже полученные результаты ее реализации, позволяющие оценить ее как гибкий конструкт, в котором педагоги берут за основу содержание направлений программы и вносят свои идеи, формы, материалы, останавливаются на актуальных для каждого коллектива проблемных вопросах, формируя уникальное содержание каждого направления программы.

Важно отметить, что успех даже самой качественно разработанной программы зависит от педагогов, ее реализующих. Необходимо, чтобы они проявляли заинтересованность и обладали компетентностями по реализации актуальных воспитательных практик.

Список использованной литературы:

1. Буданова Г.П. Воспитательный потенциал дополнительного образования детей. // ПроДОД. 02.03.2020 – <https://prodod.moscow/archives/16929>

2. Голованов В.П. Воспитание в современных социокультурных условиях: новые вызовы, возможности, ответственность. – В.П. Голованов. // Социально - политические исследования – 2020 – № 3 (8). – С. 123 - 132.

3. Ушинский К.Д. Избранные труды. В 4 кн. Кн. 4: Человек как предмет воспитания. Опыт педагогической антропологии (2); сост., статьи, примеч. и коммент. Э.Д. Днепров. – М.: Дрофа, 2005. – 541 с.

© С.И. Шамот, Е.Н. Беспалова, Н.Н. Капнист, 2023

Шароварина Л.М.

магистрант 3 курса

Научный руководитель: **Александрова Л. Ю.**

к.п.н., доцент каф. психологии

ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого», РФ

РАЗВИТИЕ ГРАФИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ 5 – 6 ЛЕТ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ НА ЗАНЯТИЯХ С ДЕФЕКТОЛОГОМ

Аннотация

В статье проанализированы особенности формирования графических умений и навыков у детей 5 – 6 лет с задержкой психического развития. Проведено исследование уровня развития графо - моторных навыков у детей 5 – 6 лет с задержкой психического развития. Описана коррекционно - развивающая программа по развитию графо - моторных навыков у детей 5 – 6 лет с задержкой психического развития на занятиях с дефектологом и анализ результата научного исследования

Ключевые слова

Задержка психического развития, графо - моторные навыки, диагностика, коррекционная работа, формы взаимодействия дефектолога с воспитателем

Задержка психического развития - это сложное полиморфное нарушение, которое влияет на формирование различных направлений познавательной

активности, эмоционально - волевой сферы, психомоторного развития, продуктивной деятельности. У детей данной группы есть характерные особенности развития, которые неблагоприятно отражаются на последовательном формировании всех видов дошкольной деятельности: изобразительной, игровой, конструктивной. Дифференциальные признаки нарушений и разный уровень их проявления обуславливается различными возможностями детей в освоении основной образовательной программой в период дошкольного возраста. [5]

Психологическая готовность ребёнка к школе определяется набором базовых качеств, одним из которых является графический навык письма. Чтобы в начальной школе освоить письменную речь, необходимо еще в дошкольном возрасте развивать мелкую моторику рук, формировать графо - моторный навык. Дети с задержкой психического развития имеют сложности в удерживании карандаша, регулировании силы нажатия из - за пониженного или повышенного мышечного тонуса рук. Это объясняет актуальность необходимости уделить большее внимание развитию графических навыков и умений у детей 5 – 6 лет с задержкой психического развития. [3]

Анализ специализированной литературы помог определить особенности развития графических навыков и умений у детей старшего возраста с задержкой психического мышления. Мы провели констатирующий эксперимент, который отразил степень развития графомоторики у детей старшего возраста с задержкой психического развития. При разработке диагностических заданий взяты методики Н.И. Озерецкого, Н.В. Нижегородцевой, Е.И. Рогова.

В ходе диагностики было выявлено, что у детей 5 – 6 лет с задержкой психического развития слаба развита способность к переключению одного действия на другое. У детей низкий уровень развития точности движений, регулирования силы нажатия на карандаш.

Опираясь на результаты первичной диагностики, а также Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с задержкой психического развития и учебного методического пособия Т.Г. Неретиной «Система работы со старшими дошкольниками с задержкой психического развития в условиях дошкольного образовательного учреждения», мы выбрали коррекционно - развивающую программу для эффективного развития графо - моторных навыков у детей 5 – 6 лет с задержкой психического развития.

Коррекционно - развивающая программа состоит из 32 подгрупповых занятий дефектолога с детьми, а так различных форм взаимодействия дефектолога с воспитателем. В программе применялись следующие формы взаимодействия: тетрадь взаимодействия, методические объединения, родительские собрания, совместное проведение дефектологом и воспитателем занятие по изобразительному искусству.

После завершения коррекционно - развивающей программы, нами была проведена повторная диагностика, которая показала значительное улучшение в развитии графо - моторных навыков у детей 5 – 6 лет с задержкой психического развития.

Из этого следует, что выдвигаемая гипотеза о том, что развитие графо - моторных навыков у детей 5 – 6 лет с задержкой психического развития будет

происходить продуктивнее при использовании специальных упражнений на занятиях с дефектологом и различных форм взаимодействия с воспитателем, нашла свое подтверждение.

Список используемой литературы:

1. Баряева, Л.Б. Вечканова, И.Г. Гаврилушкина, О.П. и другие. Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития // СПб.: ЦЦК проф. Л.Б. Баряевой, 2010. – 415 с.
2. Еюжанова Е.А. Методика исследования готовности к школьному обучению и технология ее применения [Текст]: [методическое пособие] / Е. А. Еюжанова; М - во образования и науки РФ, Департамент образования г. Москвы, Юго - Западное окр. упр., Центр психолого - пед. реабилитации и коррекции "Ясенево". - [5 - е изд., перераб. и доп.]. - Москва: Крылья, 2012. - 120 с.
3. Нижегородцева Н.В., Шадриков В.Д. «Психолого - педагогическая готовность ребёнка к школе: Пособие для практических психологов, педагогов и родителей. – М.: Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС, 2001. - 256 с.
4. Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Книга 1: Тематическое планирование занятий / Под общей ред. С.Г.Шевченко. — М.: Школьная Пресса, 2003. — 96 с.
5. Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития [электронный ресурс]. URL: <https://fgosreestr.ru/пооп/primernaya-adaptirovannaya-osnovnaya-obrazovatel'naya-programma-doshkolnogo-obrazovaniya-detej-s-zaderzhkoj-psihicheskogo-razvitiya> (дата обращения 9.11.2023)
6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155).

© Шароварина Л.М., Александрова Л.Ю., 2023

Шацких Ю.С.

кандидат военных наук, доцент,
Филиал Военной академии РВСН имени Петра Великого,
г. Серпухов, Россия

ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ ДОКТРИНЫ ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ИНТЕРЕСАХ ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ВОЕННОМ ВУЗЕ К СЛУЖБЕ В ВОЙСКАХ

Аннотация

В статье рассмотрены особенности реализации национальной доктрины образования в Российской Федерации в интересах повышения мотивации обучающихся в военном вузе к службе в войсках.

Ключевые слова

Электронное обучение; национальная доктрина образования; профессиональные компетенции, военный вуз, мотивация.

Shatskikh Y. S.

candidate of military sciences, associate professor
Branch of the Military Academy RVSН of the Peter the Great,
Serpuukhov, Russia

FEATURES OF THE IMPLEMENTATION OF THE NATIONAL DOCTRINE OF EDUCATION IN THE RUSSIAN FEDERATION IN THE INTERESTS OF INCREASING THE MOTIVATION OF STUDENTS AT A MILITARY UNIVERSITY TO SERVE IN THE MILITARY

Annotation

The article discusses the features of the implementation of the national doctrine of education in the Russian Federation in the interests of increasing the motivation of students in a military university to serve in the military.

Keywords

E - learning; national doctrine of education; professional competencies, military university, motivation.

При исследовании проблемных вопросов деятельности научно - педагогических работников военного вуза по повышению качества обучения и воспитания слушателей и курсантов, их мотивации к службе и готовности к выполнению обязанностей по должностному предназначению в войсках с использованием технологий электронного обучения (далее – ЭО) наше внимание привлекли особенности национальной доктрины образования в России [1].

Рассматривая возможную модель деятельности научно - педагогических работников (далее – НПР) военного вуза (рисунок 1), позволяющую обеспечить требуемую эффективность образовательного процесса с проведением всех видов учебных занятий в интерактивной форме с применением технологий ЭО, развитие профессиональных компетенций курсантов (а также преподавательского состава) с учетом перспектив развития боевых возможностей и повышения эффективности боевого применения техники и вооружения, средств боевого управления и связи в современных условиях подготовки и ведения боевых действий и особенностей проведения специальной военной операции (далее – СВО).

Для повышения эффективности образовательного процесса необходимо научно - педагогическим работникам вуза РВСН учитывать ряд основных педагогических требований при проектировании, разработке и внедрении нового поколения учебно - методического обеспечения ФГОС ВО 3++ в интересах повышения

качества обучения и воспитания курсантов и слушателей, их мотивации к службе в войска по предназначению, приведенных на рисунке 2.

В военных вузах в целях совершенствования образовательного процесса разрабатывается и используется большое количество различных ЭОР, ЭУМК, предназначенных для формирования умений, практических навыков и компетенций профессионального уровня выпускаемых военных специалистов, проведения исследований в военно - научном обществе обучающихся (далее – ВНОО), при написании выпускных квалификационных работ (далее – ВКР), приведенных на рисунке 3.



Рисунок 1 - Модель деятельности НПР военного вуза по повышению качества обучения и воспитания курсантов и слушателей, их мотивации к службе в войска по предназначению

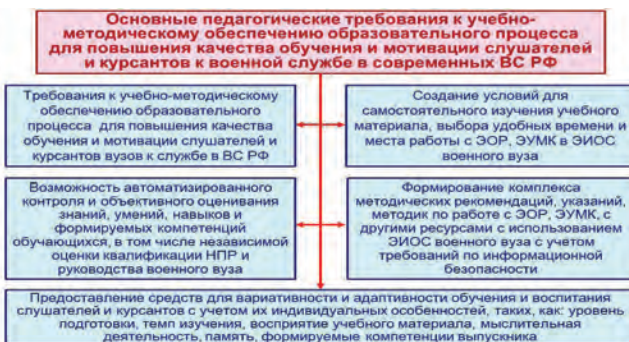


Рисунок 2 — Основные педагогические требования к учебно - методическому обеспечению образовательного процесса для повышения качества обучения и мотивации слушателей и курсантов к военной службе в современных ВС РФ

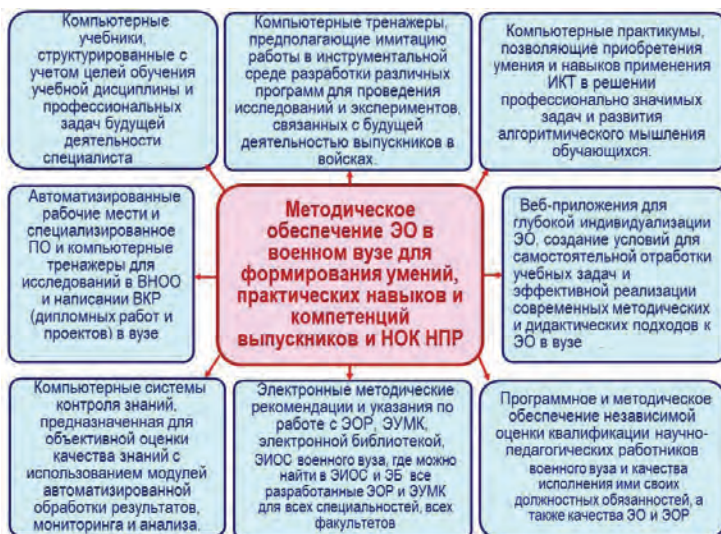


Рисунок 3 — Методическое обеспечение электронного обучения для формирования знаний, умений, практических навыков и компетенций выпускников военного вуза

Кроме того, в электронной библиотеке военного вуза должны быть все необходимые компьютерные справочники, обеспечивающие хранение и предъявление обучающимся информации учебного и исследовательского характера по различным дисциплинам всех специальностей и факультетов вуза.

Опыт внедрения и использования различных авторских ЭОР, ЭУМК на кафедрах военного вуза позволяет сделать вывод о том, что проектирование, разработка и реализация современного учебно - методического обеспечения внедрения и как для формирования умений, практических навыков и компетенций выпускников, так и для независимой оценки квалификации НПР позволит:

- расширить сферу организационно - методического обеспечения образовательного процесса (на основе разработанных и внедренных ЭОР, в том числе с использованием электронной библиотеки и ЭИОС вуза), совершенствовать сбор, хранение, передачу, преобразование, анализ и применение разнообразной учебной информации;

- представлять в мультимедийной форме уникальные информационные материалы - рукописи, информационные материалы с различных электронных библиотек, видеофрагменты записей реальных боевых действий, применения техники, вооружения, средств боевого управления и связи, организации и несения боевого дежурства (далее – БД), приведения частей и подразделений в высшие степени боевой готовности (далее – ВСБГ), организации управления войсками и оружием в различных ситуациях и др.; работа с моделями изучаемых объектов и

процессов не только по дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла, математического и естественнонаучного цикла, но и по дисциплинам профессионального цикла, в том числе: по вопросам боевой подготовки войск, организации несения боевого дежурства (далее – БД), приведения войск в высшие степени боевой готовности (далее – ВСБГ), подготовки и ведения боевых действий в различных военно - стратегических и тактических ситуациях с использованием редкого или дорогостоящего оборудования в виртуальных лабораториях;

- повысить оперативность разработки новых ЭОР, ЭУМК и методического обеспечения современных информационных технологий ЭО при изменении структуры и содержания обучения (открытии новых специальностей, создании новых курсов и др.), следствием чего является увеличение мобильности системы образования в военных вузах;

- расширение сферы деятельности вуза, стимулирование спроса на образовательные услуги (довузовская подготовка абитуриентов для военных вузов, среднее и высшее профессиональное образование военных специалистов, повышение квалификации и профессиональная переподготовка НПР, проведение дистанционных научных мероприятий и др.);

- организация педагогических, образовательных и профессиональных сетевых сообществ по направлениям подготовки, обеспечивающих дальнейшее беспрепятственное объединение в единое информационное образовательное пространство всего созданного методического обеспечения разработки и внедрения информационных технологий ЭО, как в конкретном военном вузе, так и, в целом, всей системы подготовки офицеров - специалистов для войск, научно педагогических работников вузов в интересах повышения боевых возможностей и эффективности боевого применения частей и подразделений в различных боевых ситуациях..

Законодательное определение и закрепление стратегии государства в развитии системы ЭО в интересах реформирования высшей школы нашло отражение в Национальной доктрине образования в Российской Федерации на период до 2025 года, определившая стратегические цели образования, тесно увязанные с проблемами развития РФ. Среди основных целей и задач образования - обеспечение академической мобильности обучающихся путем развития дистанционного обучения, создание программ, реализующих информационные технологии в образовании, которые должны обеспечить опережающее развитие образования (рисунок 4), повышение качества обучения и воспитания слушателей и курсантов, их мотивации к службе и готовности к выполнению обязанностей по должностному предназначению в войсках.

Согласно Национальной доктрине образования РФ до 2025 года, издание правовых актов, которые содержат противоречащие этому документу положения, *запрещено*. Указанный акт отражает государственную волю взять ответственность за развитие российского образования в настоящем и будущем, так как оно

является базой для духовного и социально - экономического развития страны (Рисунок 5). Анализируя содержание ФГОС ВО, рабочие программы и тематические планы подготовки военных специалистов можно сделать вывод, что не всегда разработчики новых подходов к развитию образования в России знакомы с содержанием проекта Национальной доктрины образования в РФ, как базового документа, определяющего переход к национально ориентированному образованию [2, 3].



Рисунок 4 - Цели и задачи Национальной доктрины образования Российской Федерации на период до 2025 года



Рисунок 5 – Структура проекта Национальной доктрины образования, определяющей переход к национально ориентированной подготовке военных специалистов для обеспечения национальной безопасности России

Данная Доктрина определяет основания перехода к национально ориентированному образованию, соответствует Стратегии национальной безопасности и Конституции РФ, задаёт ориентиры качественного и подлинно общенародного образования, необходимые для обеспечения суверенного развития России, её многонационального и многоконфессионального народа. Доктрина определяет государственную политику в сфере отечественного образования, предъявляет национальный образовательный идеал, служит методологической основой для разработки, совершенствования и реализации комплекса нормативно - правовых актов: концепций, стратегий, программ развития и планирования деятельности в сфере образования.

В системе военного образования, являющегося частью системы профессионального образования в целом, выросли требования к уровню подготовки офицеров, поэтому одной из существенных задач является формирование специальной среды и условий, позволяющих максимально использовать все потенциальные возможности современного методического обеспечения использования ЭО в военном вузе для выпуска в войска высококвалифицированных специалистов, повышения уровня подготовки и переподготовки научных работников и педагогов при качественном, а не формальном, внедрении информационных технологий ЭО, ЭУМК и ЭИОС.

Список литературы

1. Национальная доктрина образования в Российской Федерации - Режим доступа: <http://dvgu.ru/umu/ZakRF/doktrinl.htm>.
2. Об образовании в Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ: ред. от 03.07.2016. Режим доступа: [Консультант плюс].
3. О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании» в части применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»: Федеральный закон от 28.02.2012 г. № 11 - ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2012. № 10. Ст. 1159.

© Шацких Ю.С., 2023

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ



PSYCHOLOGICAL SCIENCES

Кисель Н. А.

магистрант ФГБОУ ВО

«Череповецкий государственный университет»

по направлению подготовки

Психолого - педагогическое образование

г. Череповец, Россия

Научный руководитель: Иванова Н. В.

Доктор педагогических наук, профессор

ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет»

г. Череповец, Россия

РАЗВИТИЕ СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТИ ПЕДАГОГОВ ДОО ПОСРЕДСТВОМ ФОРМИРОВАНИЯ SOFT SKILLS КОМПЕТЕНЦИЙ

Аннотация: в настоящей статье выделены ключевые блоки soft skills компетенций, связанные со спецификой педагогической детальности и структурными компонентами стрессоустойчивости.

Авторами представлена модель формирования soft skills компетенций в процессе развития стрессоустойчивости педагогов ДОО.

Ключевые слова: стрессоустойчивость, soft skills компетенции, мягкие навыки, развитие стрессоустойчивости, формирование soft skills компетенций, коммуникативные навыки.

Профессия педагога дошкольного учреждения обладает высоким уровнем стрессогенности, требующим саморегуляции, самообладания, из - за значительной психологической нагрузки, превышающей таковую у многих специалистов. Прохождение стрессовых ситуаций оказывает интенсивное воздействие на жизнь и состояние педагога, на его здоровье и личностные черты, на отношения с окружающими и на исполнение им должностных обязанностей и общие профессиональные черты.

Проблема стресса традиционно вызывает большой интерес ученых и практиков, связывает между собой многие фундаментальные и прикладные исследования. Обширный научный опыт по проблеме изучения и борьбы со стрессами накоплен за рубежом (В. Вундт, У. Джемс; Р. Йеркс, Дж. Додсон; У. Кеннон; Т. Кокс, К. Маккей; Р. Лазарус; R. B. Maimo; D. Mechanik; Г. Селье; Z. Freeman и др.). Постоянно растет интерес к исследованию темы стресса и стрессоустойчивости в отечественной науке. Данной проблематикой занимались такие видные психологи, как: В.А. Абабков, В.В. Бодров, А.В. Вальдман, М.М. Козловская, О.С. Медведев, А.А. Виру, Н.Е. Водопьянова, Т.С. Кабаченко, Г.И. Косицкий, В.М. Смирнов, Л.А. Китаев - Смык, А.А. Криюлина, А.Б. Леонова, И.Г. Малкина — Пых, В.Л. Маришук, К.И. Погодаев, Ю.В. Щербатых и др.

Для эффективной деятельности важны не только профессиональные навыки, но и дополнительные знания и умения, которые приобретаются в процессе педагогической деятельности: умение общаться, работать в команде, планировать свою деятельность, умение работать с информацией, стрессоустойчивость, креативность, ответственность и многие другие, которые в современном мире называют «soft skills» навыками.

О.Е. Лебедев, доктор педагогических наук, профессор, представитель петербургской школы исследователей выделил «4 К» soft skills:

1) коммуникативность – умение общаться, доносить свою мысль, слышать собеседника, договариваться;

2) критическое мышление – способность критически оценивать информацию, поступающую из вне, анализировать ее и проверять на достоверность, видеть причинно - следственные связи, отбрасывать ненужное и выделять главное, делать выводы;

3) креативность – умение нестандартно мыслить, находить неожиданные решения проблемы, гибко реагировать на происходящие изменения;

4) командная работа (координация) – способность работать в команде, брать на себя как лидерские, так и исполнительские функции, распределять роли, контролировать выполнение задач. Данные навыки необходимо развивать каждому педагогу.

Анализ образовательной ситуации и психолого - педагогических исследований позволил нам выделить ряд противоречий в проблемном поле:

1) между признанием значимости стрессоустойчивости как важной профессиональной характеристики педагога, и недостаточной разработанностью проблемы специфики ее развития у педагогов ДОО;

2) представленностью в теории и практике широкого спектра эффективных средств развития стрессоустойчивости педагогов и недостаточное методическое сопровождение формирования soft skills компетенции как средства развития стрессоустойчивости у педагогов ДОО.

Обозначенные противоречия подтверждают актуальность избранной темы и позволяют сформулировать проблему исследования: каковы психолого - педагогические условия развития стрессоустойчивости педагогов ДОО посредством формирования soft skills компетенций, отвечающим требованиям современного общества.

Стрессоустойчивость педагогов в рамках их профессиональной деятельности изучали А. А. Баранов, С. Б. Величковская, Л. В. Карапетян, Е. Ю. Лизунова, Г. В. Митин, Л. М. Митина, Л. В. Смолова, С. В. Субботин, С. М. Шингаев.

Научные исследования привели нас к пониманию того, что большинство ученых объясняют стрессоустойчивость как комплексное качество (свойство) личности, характеризующееся необходимой адаптацией к экстремальным условиям, обусловленное уровнем активации ресурсов организма и проявляется в

показателях его функционального состояния и способности успешно осуществлять жизнедеятельность [3].

Анализ литературы отечественных и зарубежных авторов по стрессоустойчивости позволяет сделать выводы о том, что стрессоустойчивость стабилизирует профессиональную деятельность, повышает ее эффективность, отражается на всех компонентах деятельности и является профессионально - значимым качеством.

Ученые все чаще подчеркивают значимость «мягких навыков» (soft skills) для эффективной профессиональной педагогической деятельности.

Мы, соглашаясь с Л.К. Раицкой и Е.В. Тихоновым, под термином «soft skills» понимаем «совокупность непрофессиональных навыков, качеств и атрибутов личности, востребованных на рынке труда для эффективной реализации профессиональных компетенций».

В 2016 г. на Всемирном экономическом форуме в Давосе аналитики назвали 10 профессиональных навыков / компетенций, которые будут наиболее востребованы работодателями к 2020 г. Именно на их развитии сфокусирован проект «Лаборатория компетенций SOFT SKILLS», которую разработали Южный Федеральный Университет и Центр карьеры ЮФУ.

Лаборатория компетенций SOFT SKILLS дает описание soft - skills компетенций, которые представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Описание soft - skills компетенций, предложенные Лабраторией компетенций SOFT SKILLS

№	Компетенция	Определение
1	Комплексное многоуровневое решение проблем	самостоятельное определение проблемы и всего комплекса обуславливающих ее причин и источников; выявление и устранение причины возникновения ситуации, а не ее следствий; системный междисциплинарный подход к решению задач
2	Критическое мышление	сомнение в достоверности всей поступающей информации, уже существующих правил и даже своих представлений о мире; выбор в качестве основы для решений и действий фактов, а не информации
3	Креативность	нестандартный подход в мышлении и поведении ко всему, постоянное осознанию и творческое развитие своего опыта; инновации и моделирование на основе интегрального подхода и нелинейных решений.

4	Управление людьми	создание условий раскрытия творческого потенциала и максимальных достижений у окружающих людей; сочетание наличия «видения» решения ситуации и организации людей на воплощение этого «видения»
5	Сотрудничество с другими	выстраивание взаимодействия с людьми на различных уровнях от обмена информацией до обмена смыслами; создание общего поля деятельности по решению задач
6	Эмоциональный интеллект	распознавание эмоций и понимание намерений других людей; управление собственными эмоциями и состояниями; оказание влияния на эмоции и состояния окружающих
7	Суждение и принятие решений	формирование собственного мнения и смелость в принятии самостоятельных решений и их последствий
8	Клиентоориентированность	взаимодействие с окружающими и решение проблем людей на основе понимания их ценностей и потребностей
9	Умение вести переговоры	коммуникация с позиции переговорного процесса, направленного на долгосрочное сотрудничество; убедительное донесение своей позиции через вербальные и невербальные техники с учетом специфики и интересов второй стороны переговоров
10	Когнитивная гибкость	оперативное переключение с одной мысли на другую, а также обдумывание нескольких идей и задач одновременно

На основе анализа изученной литературы в области стрессоустойчивости, нами выделены 4 условные группы soft skills компетенций, сформированность которых поможет создать необходимые и достаточные условия для развития стрессоустойчивости педагогов ДОО (Таблица 2).

Таблица 2 – Soft skills компетенции, способствующие развитию стрессоустойчивости педагогов ДОО

№	Soft skills компетенции	Описание компетенции
1	Коммуникативные навыки	умения вести переговоры, выступать на публике, выражать мысли, слушать и убеждать собеседника, распознавать эмоции и мотивы окружающих, проводить презентации

2	Управленческие навыки	умение работать в команде, брать на себя ответственность, принимать решения, делегировать задачи и решать конфликтные ситуации
3	Навыки эффективного мышления	аналитический склад ума, общая эрудированность, системное, креативное, логическое, проектное мышление
4	Волевые навыки	дисциплинированность и тайм - менеджмент, упорство, ориентация на успех, усидчивость, пунктуальность, эмоциональный интеллект, умение управлять эмоциями и стрессом, желание обучаться

Для формирования «гибких» навыков педагога ДОО необходим план развития. Для того, чтобы формирование soft skills было результативным, надо эффективно спланировать процесс. Для этого нами была разработана модель формирования soft skills компетенций в процессе развития стрессоустойчивости педагогов ДОО, в которой будут отражен набор необходимых навыков и технологии их формирования (Рисунок 1).

Модель формирования soft skills компетенций в процессе развития стрессоустойчивости педагогов ДОО



Рисунок 1. Модель формирования soft skills компетенций в процессе развития стрессоустойчивости педагогов ДОО

Важным аспектом стрессоустойчивого педагога ДОО является то, что специалист уже обладает достаточными знаниями в области своей профессии, во время освоения которых формируются некоторые «гибкие» навыки – дисциплинированности и тайм-менеджмента, упорства, умения управлять эмоциями и стрессом.

Конкурсы, тренинги, публичные выступления являются эффективным способом развития таких навыков, как умение слушать, убеждение и аргументация, построение и поддержание отношений с участниками образовательных отношений, проведение презентаций, базовые навыки самопрезентации, публичные выступления. Это то, что сейчас оценивается в различных профессиональных премиях и конкурсах.

Управленческие навыки формируются в командной работе и соревновательной деятельности, когда педагог берет на себя ответственность, принимает решения и исключает конфликтные ситуации, когда коллектив должен стать единым целым для достижения высокого результата. Грамотное управление – это способность выстроить команду, в которой каждый участник определяет свою зону ответственности и берет на себя риски. На мастер-классах, тренингах, челленджах и т.д. педагоги, тренируют в себе лидерские качества.

Сложнее всего педагогу ДОО сформировать волевые навыки и навыки эффективного мышления, так как они формируются за счет мотивационной сферы педагога.

Формирование soft skills компетенций у педагогов ДОО позволит обеспечить успех в профессиональной деятельности и, в следствии этого, повысить стрессоустойчивость. Формирование soft skills компетенций – это самостоятельный выбор специалиста, желающего сделать успешную профессиональную карьеру. «Гибкие» навыки традиционно считаются дополнительными к сложным навыкам, которые представляют собой способность выполнять определенный тип задач или действия. Такие навыки являются стратегическими для достижения успеха в личной и профессиональной жизни, а затем имеют важное значение для педагога как личности.

Литература

1. Бабанов С.А. Профессия и стресс: синдром профессионального выгорания // Справочник поликлинического врача. - 2010. - № 1. - С. 12 - 16.
2. Варданян Б. Х. Механизмы регуляции эмоциональной устойчивости // Категории, принципы и методы психологии. Психические процессы. – М.,1983.
3. Горьковая О.П., Козловский Н.В., Матыкина В.С., Петров А.В. «Soft skills»: в поиске универсальных трактовок «гибких» навыков современных работников // Общество. Среда. Развитие. 2019. № 4 (53). С. 20–25.
4. Катунин А. П. Стрессоустойчивость как психологический феномен / А. П. Катунин // Молодой ученый. – 2012. – №9.
5. Щербатых Ю. В. Психология стресса – М.: Эксмо, 2006.

6. Щербатых Ю.В. Психология стресса и методы коррекции. - СПб.: Питер, 2006. 255 с.

7. Багадаева О.Ю. Стрессогенные факторы в профессии педагога дома ребенка. М.: Вектор науки ТГУ. Вып. № 2. Иркутск, 2014

8. Южный Федеральный Университет и Центр карьеры ЮФУ Лаборатория компетенций SOFTS KILLS [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://softskills.sfedu.ru/>

© Кисель Н.А., 2023

Крылов А.А.

Студент 2 - го курса
ТГУ им Г.Р. Державина
Россия, Тамбов

СЛОЖНОСТИ РАЗРАБОТКИ ШКОЛЬНЫХ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫХ ПРОГРАММ В СОВРЕМЕННЫХ РОССИЙСКИХ РЕАЛИЯХ

Аннотация

Данное исследование посвящено изучению системы профориентации в России. Изучаются основные факторы, оказывающие влияние на снижение эффективности профориентационных программ, способы их преодоления, а также возможности улучшения имеющихся программ в соответствии с новыми условиями российских реалий.

Ключевые слова

Профориентация, школьники, подростки, образование, психология.

Профориентация относится к процессу предоставления отдельным лицам информации, поддержки и советов, которые помогают им принимать обоснованные решения относительно своего образования, профессиональной подготовки и выбора профессии. Это предполагает получение доступа к интересам, способностям, ценностям и целям человека, чтобы помочь ему ориентироваться в различных доступных вариантах и принимать решения, соответствующие его личным и профессиональным устремлениям. Цель профориентации - дать людям возможность делать осознанный выбор, который приведет к удовлетворительной и успешной карьере.

Профориентация школьников включает в себя несколько ключевых функций. Она предназначена для того, чтобы помочь учащимся осознать свои интересы, способности и цели, позволяя им принимать обоснованные решения относительно своего образования и будущей карьеры. Этот процесс включает в себя раннее ознакомление с потенциальными вариантами карьерного роста, оценку

индивидуальных характеристик, предоставление информации о различных профессиях и путях получения образования, а также оказание поддержки в постановке реалистичных карьерных целей. Кроме того, профориентация фокусируется на развитии навыков, предоставлении возможностей для получения практического опыта в рабочей среде, обеспечении того, чтобы учащиеся были хорошо информированы для принятия решений, адаптации к меняющимся потребностям и стремлениям, а также привлечении родителей для получения дополнительной поддержки и понимания [2, с. 31].

В современных российских реалиях, профориентационной деятельностью занимаются начиная с младших классов, но серьёзная работа начинается в 9 - 11 классах. Выбор траектории профориентационной работы зависит только от школы, поскольку сами школы выбирают ту или иную профориентационную программу. Для выбора, у них есть множество федеральных программ, региональных разрабатываемых ВУЗами и крупными компаниями для привлечения школьников, или же, они могут работать по своей собственной профориентационной программе.

На данный момент, уровень профориентации школьников находится на низком уровне, большинство школьников не знает о том, на какую профессию хочет пойти по окончанию обучения [1, с. 186]. Основными факторами, влияющими на неэффективность проводимых профориентационных мер можно назвать:

- Повышенная тревожность, которая присуща для подросткового возраста, но усиливается в России под влиянием груза ответственности перед сдачей ЕГЭ, проходящего СВО, и многих других дистресс факторов.

- Инфантилизм
- Индивидуализация
- Индифферентность.

Проблема современных профориентационных программ заключается в том, что они слабо учитывают эти психологических факторы, из - за которых школьникам очень сложно принимать столь сложные решения. Наступившая эпоха неопределённости заставляет школьников сомневаться в своём будущем, поэтому они не могут решить для себя, что их может ждать, и к чему им готовиться. Кроме того, многие профориентационные программы не предоставляют школьникам информации о их задатках и талантах, из - за чего им становится трудно понять чего они хотят.

Таким образом, для эффективной профориентации в современных российских условиях нужно внедрять психологический элемент в профориентационную деятельность школьников. Нужно повышать уровень их резилентности, и давать возможности для адаптации к происходящим в современном мире изменениям.

Список использованной литературы:

1. Крылов, А. А. «Влияние различных профориентационных программ на выбор профессии старшеклассников» / А. А. Крылов // Сборник Международной

научно - практической конференции "Коммуникации. Общество. Духовность", 2023. – С.185 - 187.

2. Сергеев, И. С. Образовательная профориентация и школьная профориентация: совпадение в пространстве, расхождение в смыслах / И. С. Сергеев // Инновационная научная современная академическая исследовательская траектория (ИНСАЙТ). – 2023. – № 3(15). – С. 11 - 48.

© Крылов А.А., 2023

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ



SOCIOLOGICAL SCIENCES

Гаязова Г.Р.

магистрант 3 курса БАГСУ при Главе РБ
г. Уфа, РФ

Научный руководитель: Кунакбаев Р.Х.

доцент, к.полит.н., БАГСУ при Главе РБ
г. Уфа, РФ

ГЕНДЕРНЫЕ ПРОБЛЕМЫ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

Аннотация: В данной статье рассматриваются гендерные проблемы в системе государственной и муниципальной службы, проведен статистический анализ по гендерному признаку и выявлены проблемы использования женского потенциала на государственной службе.

Ключевые слова: гендер, государственная служба, муниципальная служба, женщины, мужчины.

Gayazova G.R.

3rd year master's student of BAGSU under the Head of the RB
Ufa, RF

Scientific supervisor: Kunakbaev R.H.

Associate Professor, Candidate of Political Sciences,
BUGSU under the Head of the Republic of Belarus
Ufa, RF

GENDER PROBLEMS IN THE SYSTEM OF STATE AND MUNICIPAL SERVICE AND WAYS TO SOLVE THEM

Abstract: This article examines gender problems in the system of state and municipal service, conducted a statistical analysis on gender and identified the problems of using women's potential in public service.

Keywords: gender, public service, municipal service, women, men.

Эффективность государственных услуг в значительной степени зависит от того, в какой степени законы, программы и проекты учитывают интересы мужчин и женщин и их представленность на уровне принятия решений. Вопрос гендерного равенства можно считать ключевым для определения степени демократизации общества. Гендерное равенство правильно называют основой современной демократии, а его главным качеством является участие всех граждан, включая мужчин и женщин, в определении целей и методов общественного развития.

Создание штата государственных служащих, готовую к управлению в новых условиях, способную профессионально и эффективно выполнять задачи и функции государственных органов, и должна способствовать кадровому Резерву государственных служащих помогает привлекать талантливых, предприимчивых и целеустремленных людей для работы в приоритетных проектах государственного сектора Российской Федерации, но гендерные проблемы также очевидны [2, С.31].

Российский исследователь Р.Л. Кричевский связал низкое участие женщин в жизни государственного управления с различным пониманием риска мужчинами и женщинами. Если для мужчин риск означает потерю или прибыль, победу или неудачу, то для женщин риск - это принципиально негативный момент. Для женщин риск означает потерю, боль и опасность, поэтому они склонны избегать риска. Трудно согласиться с этой точкой зрения. Согласно результатам социологических опросов, деловые женщины идут на риск при принятии управленческих решений: 51,5 % респондентов считают, что без рисков невозможно добиться успеха, 40 % респондентов иногда рискуют, и только 8,5 % респондентов сравнивают степень риска между деловыми женщинами и менеджерами. Дали очень неожиданные результаты. Оказывается, женщины - менеджеры чаще принимают рискованные решения (58,8 %), чем деловые женщины (52,9 %). Иногда 41,2 % деловых женщин и 35,3 % менеджеров подвергаются риску. Только 11,8 % женщин (предприниматель и один менеджер) предпочитают не рисковать [1, С. 215].

В случае с рынком труда гендерное неравенство в государственном управлении проявляется в том, что невозможно принимать важные управленческие решения. В ходе этого процесса появляются новые признаки гендерного неравенства. В настоящее время разница между правовым равенством и возможностями, предоставляемыми государством для его реализации, очень серьезна. Эта проблема носит не только социальный, но и биологический характер, а также является средством неэффективного использования внутренних человеческих ресурсов, которые необходимы для участия в управленческой деятельности. Истинное положение мужчин и женщин может различаться в зависимости от пола (биологических различий) и гендерных характеристик (социальных различий). Меры или программы, которые не учитывают эти различия, могут не отвечать интересам обоих полов, потому что каждый мужчина и каждая женщина разные.

Обратите внимание, что в дополнение к гендерному распределению типов должностей существует также иерархическая система, которая была установлена с древних времен, что является причиной гендерного неравенства в обществе. Сфера общественной жизни, занимаемая мужчинами, считается самой важной и престижной, а женская деятельность считается совершенно вспомогательной.

Сужение женского публичного политического пространства также заключается в сочетании демократического устройства российского государства с вариантами политического традиционализма, что проявляется в тенденции к персонализации власти. В выборе конкретных деталей политической элиты важны не столько объективные качества, сколько предпочтения руководства. Поэтому число женщин на самых высоких должностях государственных служащих очень невелико.

Стереотипы, сложившиеся в истории российского общества, также очень важны для обеспечения гендерного равенства в условиях государственной службы, поскольку основной статус женщин на службе определяется на основе типичных женских и типичных мужских качеств [3, с. 133].

Очевидно, что для создания равных возможностей для самореализации мужчин и женщин на государственной службе, которые могут стать:

- 1) Степень выравнивания государственной позиции;
- 2) Проводить регулярные статистические исследования гендерного статуса государственных служащих и учебных заведений, осуществляющих подготовку государственных и муниципальных служащих;
- 3) Существует законодательная и правовая база в области гендерного равенства в условиях государственной службы.

Основываясь на вышеизложенном:

- 1) Государству необходимо повысить активный статус гендерного образования в России;
- 2) Необходимо изменить оценку работы государственных служащих, основанную на их профессиональном вкладе в выполнение поставленной задачи;
- 3) Необходимо привлекать средства массовой информации к продвижению гендерного равенства в России, особенно в системе государственной службы.

В противном случае недооценка гендерной составляющей окажет негативное влияние на институты государственной службы и подорвет авторитет демократической системы ценностей. Реализация гендерной политики в системе государственной службы может стать важным ресурсом для укрепления российской системы государственной службы.

Литература:

1. Дзанагова Т.Я. Гендерные проблемы в системе государственной и муниципальной службы РФ и пути их преодоления // Государственное и муниципальное управление в XXI веке: теория, методология, практика. 2012. № 5. С. 213 - 218.
2. Кашина М.А. Социальные приоритеты в системе государственного управления в современной России // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. 2013. № 1 - 2. С. 30 - 36.

3. Канапьянова Р. М. Гендерная асимметрия на государственной службе: траектория преодоления стереотипов. М.: РАГС, 2006. 366 с.

© Гаязова Г.Р., 2023

Львова П.П.,
студентка 2 курса
Ульяновского государственного университета
г.Ульяновск, РФ

ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ СИСТЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ И ПОДДЕРЖКИ МОЛОДЫХ СЕМЕЙ В РЕГИОНАЛЬНОМ ОПЫТЕ

Аннотация

В статье рассмотрены основные проблемы, с которыми сталкивается современная молодая семья, а также некоторые аспекты оказания помощи данной категории граждан. Также в работе приведены практические рекомендации по развитию системы социальной помощи и поддержки молодых семей на примере регионального опыта.

Ключевые слова

Молодая семья, социальная работа, социальная помощь и поддержка, практические рекомендации, социальные инновации

Семья - это фундамент развития человеческой индивидуальности, с неповторимым жизненным миром, характеризующийся автономностью и независимостью, в пределах которой совершается процесс воссоздания человека, социализация детей и их воспитание, приспособление к локальному, а также государственному социуму.

В особой социальной помощи и поддержке нуждается современная молодая семья, которая, несмотря на существующую систему социальной защиты, регулярно сталкивается с целым рядом трудностей и не имеет достаточных условий для устойчивого развития [3].

Теоретические и практические аспекты социальной помощи и поддержки семье и детям, в том числе молодым семьям, в разное время разрабатывали такие исследователи, как Асильдерова М.М., Базарова Т.С., Бандурин А.П., Вишневский А.Г., Верещагина А.В., Волков А.Г., Поздняков А.В., Самыгин С.И., Тимохина А.И., Уразаева Н., Холостова Е.И., Хорганова А.С., Щербакова Л.И., Ярская - Смирнова Е.

На сегодняшний день положение современной семьи в России предполагает следующие характеристики: повышение уровня разводимости и рождения детей вне брака; повышение возраста супругов, когда рождается первый и второй

ребенок; более осмысленные решения при планировании и создании молодой семьи [4].

Особенности молодой семьи включают в себя (по итогам экспресс - опроса 100 семей в возрасте от 18 до 35 лет, проживающих на территории Ульяновской области, в рамках данного исследования):

- в состав семье может входить несколько поколений, т.е. молодые вновь образовавшиеся семьи проживают совместно с родителями и другими родственниками, при этом главенство в семье может принадлежать старшему поколению, а границы среди семейных подсистем (дети – родители – бабушки и дедушки) очень расплывчаты;

- значительная доля молодых семей не располагает возможностью отдельного проживания и проживают или в коммунальных квартирах, или совместно с родственниками на их жилплощади, что провоцирует конфликты поколений;

- у множества семей в ряде поколений отсутствуют мужчины, такое явление можно связать с всеобщим уменьшением их численности в российской популяции вследствие различных причин;

- у женского пола все сильнее развивается концепция устремления к выбору карьеры, а в семье наблюдается эгалитарный тип распределения функций;

- прослеживается плавное снижение необходимости в воспроизведении на свет детей, наращивание темпов роста неполных семей и увеличение количества расторжений брака, снижение уровня рождаемости. Все больше становятся популярными "гражданские браки", при этом происходит пренебрежение официальными браками;

- современное общество все чаще ориентируется на материальные аспекты жизни, оставляя в стороне культурные и духовные.

Большими трудностями для молодежи и для недавно образовавшихся семей является недостаток опыта в различных сферах жизни, нередко встречается отсутствие работы, стартового капитала и небольшой заработок. Также молодые семьи наиболее подвержены влиянию внешних факторов: недостаточные жилищные условия, частая материальная зависимость от родителей, проблемы самоопределения и т.д.

По этой причине молодым семьям, которые начинают свой жизненный путь, очень нужна помощь и поддержка со стороны государства. Государство, в свою очередь, предпринимает различные меры комплексной поддержки для того, чтобы молодая семья стабильно развивалась [1].

Так, система социальной поддержки и помощи молодой семье в Ульяновской области включает в себя целый ряд мер: в рамках государственной программы Ульяновской области «Социальная поддержка и защита населения на территории Ульяновской области» реализуется подпрограмма «Семья и дети», направленная на формирование благоприятных условий для жизнедеятельности семей с детьми. В Концепции демографического развития Ульяновской области на период до 2024 года закреплены меры по поддержке молодых и студенческих семей. В сфере

семейной политики реализуется система социально – профилактических мероприятий, направленных на решение целого ряда проблем молодой семьи. Также в Ульяновской области уже более 15 лет проводится уникальная акция «Роди патриота в День России», она не имеет аналогов ни в России, ни за рубежом. Участие в Акции принимают беременные женщины, зарегистрированные и проживающие на территории Ульяновской области, с предполагаемой датой родов 12 июня. Особо важным в развитии форм, методов и способов осуществления помощи и поддержки молодой семье является учет специфики социальной работы с данной категорией населения [2].

Для дальнейшего развития и совершенствования региональной системы социальной помощи и поддержки молодых семей в рамках данной работы могут быть предложены следующие рекомендации.

В области обеспечения здоровья и образования обучения:

- формирование особой формы обеспечения услуг медицины «Семейный доктор для молодой семьи»;
- возможность использования различных форм обучения в зависимости от потребности членов молодой семьи, например, заочная или дистанционная форма обучения;
- разработка и внедрение курсов психолого - педагогической и общественной направленности по актуальным проблемам, с которыми может столкнуться молодая семья;

В области общественного обслуживания:

- создание различных видов самопомощи для молодых семей;
- разработка и улучшение квалификации экспертов общественной работы по программам «Работа с молодой семьей»;

В области предоставления жилья:

- создание и введение правовых и денежных систем оказания банками целенаправленных кредитов на восстановление жилищного состояния;
- выделение жилого дома, созданного объединением общественной, экономической, транспортной, технической инфраструктуры, вместо существующего жилья.

Таким образом, при помощи предложенных инноваций в сфере образования, поддержания здоровья, общественной работы молодые семьи смогут получить существенную помощь и поддержку, что способствует формированию здоровой и гармонично развитой семье.

Список использованной литературы:

1.Львова Е.Н. Современные концепции и модели профессионально - практического обучения социальной работе в России и за рубежом // Симбирский научный вестник 2011. № 1 (3).С. 102 - 107.

2.Петрова Р.Р., Львова Е.Н. Адресная социальная поддержка населения в современном обществе // Исследования в области социальных и гуманитарных

наук: междисциплинарный диалог и интеграция. Ульяновск: Ульяновский государственный университет, 2019. С. 224 - 229.

3. Синеркина В.Н., Львова Е.Н. Социальное сопровождение неблагополучной семьи в системе социальной защиты населения / Исследования в области социальных и гуманитарных наук: междисциплинарный диалог и интеграция. Ульяновск: Ульяновский государственный университет, 2019. С. 244 - 247.

4. Фридман, Э.А., Плаксина О.Д., Львова Е.Н. Социальные проблемы общества и роль социальной работы в их разрешении / Инновационный потенциал молодежи – 2021: сборник работ по результатам Всероссийского фестиваля научного творчества. Ульяновск: Ульяновский государственный университет, 2021. С. 244 - 248.

© Львова П.П., 2023

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ



PHILOLOGICAL SCIENCES

АГАКИШИЕВА Г. М.

Диссертант кафедры современного азербайджанского языка
Бакинского Славянского Университета

ПРОБЛЕМА ЛИТЕРАТУРНОГО И ХУДОЖЕСТВЕННОГО ЯЗЫКА В ЯЗЫКОЗНАНИИ

Резюме: В статье затрагиваются некоторым вопросам литературного и художественного языков в азербайджанском языкознании, диалектизмы, являющиеся проявлениями национального языка, которые являются одними из сложных проблем.

Ключевые слова: Язык, национальный язык, художественный язык, литературный язык, диалектизм, азербайджанское языкознание, писатель.

AGAKISHIYEVA G. M. gizi,

PhD student at the Department of Modern Azerbaijani Language
Baku Slavic University

THE PROBLEM OF LITERARY AND FEATURE LANGUAGES IN LINGUISTICS

Summary: The article touches on some issues of literary and feature languages in Azerbaijani linguistics, dialectisms, which are manifestations of the national language, which are one of the complex problems.

Key words: Language, national language, feature language, literary language, dialectism, Azerbaijani linguistics, writer.

Национальный язык – важнейший инструмент, отражающий национальную самобытность определенной нации. Литературный язык, художественный язык, диалектизмы, являющиеся проявлениями универсального языка, относятся к числу сложных проблем, неразрешимых в языкознании. Мнения, высказанные о литературном языке, художественном языке и диалектике как в целом, так и в азербайджанском языкознании, не всегда соответствует друг с другом.

В то время как понятия литературного языка, художественного языка и литературно - художественного языка не были четко разъяснены, литературный язык понимался как язык художественной литературы, а история литературного языка ограничивалась творчеством поэтов и писателей и это объясняется как в самом смысле художественного языка, так и в литературно - художественном языке.

Хотя литературный язык является лингвистическим понятием, он представляет собой одну из нерешенных проблем языкознания. Вкратце, понятие литературного языка — понятие сложное.

Иногда понятия литературного языка и понятия государственного языка отождествляются, поэтому выдвигаются неправильные представления о литературном языке некоторых народов и его истории. В силу общественно - политической структуры разных периодов иностранный язык, используемый в государственных учреждениях, считался литературным языком людей, не говоривших на этом языке. Например, в Азербайджане в средние века в качестве литературного языка азербайджанцев были написаны арабский и персидский языки, которые официально использовались в государственных переписках [2, с. 15 - 16].

Некоторые из них, когда говорили литературный язык, понимали только язык художественной литературы и потому ограничивали историю литературного языка творческими рамками поэтов и писателей. Иногда в результате другие области литературного языка оставались за пределами исследования, а история соответствующей сферы литературного языка, не изучалась.

Основная особенность, отличающая литературный язык от художественного, состоит в том, что он представляет собой шаблонный и стандартизированный тип универсального разговорного языка, «язык, нормируемый отбором и заменой» [2, с.19].

Стало ясно, что литературный язык — это язык, созданный на основе просторечного языка путем проведения операций отбора и замены. «Литературный или литературно - письменный язык» существует в разных формах и видах в разные исторические периоды. Это язык, который всегда в той или иной степени разработан, узаконен, продуман, подчинен правилам разработки в большей или меньшей степени [1, с.107].

Одним из дискуссионных вопросов в лингвистике является вопрос включения художественного языка в стилевую систему литературного языка. Это связано с безграничностью художественного языка и широтой выразительных возможностей.

Помимо названий художественной речи и художественного языка, художественный стиль в ряде случаев называют также литературно - художественным языком в связи с широтой его функциональных возможностей. В то же время становление и развитие нашего литературного языка, изучение этапов исторического развития осуществлялись благодаря художественному стилю. Художественный стиль развивался благодаря индивидуальному стилю поэтов и писателей и служил прогрессу и обогащению литературного языка, создавая новые нормы.

Понятно, что просторечность проявляется в различных формах. В рамках национального языка существуют образные, эмоциональные, экспрессивные, простоприпевные, регионально - диалектные слова, противоречащие литературному языку и характерные для художественного языка. Литературный язык — это отшлифованная форма универсального языка, основанная на нормах, принятых в письменной форме. Литературный язык проявляется в письменной и

устной форме. Художественный язык – одна из письменных разновидностей литературного языка.

Художественная литература (литературный язык), являющаяся основным источником обогащения и развития литературного языка, имеет более широкие возможности выражения, чем литературный язык. Потому что помимо эмоционально - выразительных, образных выражений, литературных языковых средств, недопустимых в литературном языке, употребление нелитературных языковых средств (сленгов, вульгаризмов, архаизмов, историзмов, диалектизмов и т.п.) дает повод их присутствия. Итак, слова и фразы, находящиеся обычно в замороженном состоянии, поэтами и писателями натираются и вырезаются и придаются новой форме, словом, мастера слова придают словам новую душу и дыхание. Таким образом, эти слова и словосочетания в художественном языке буквально расправляют руки и крылья в виде образов, становятся более выразительными и живыми. Поэтому, когда слово оказывается в распоряжении мастера, оно оживает, несет эстетическую функцию, наряду с использованием всевозможных средств общего языка слова и сочетания приобретают способность выражать кроме их новых значений и стилистические оттенки в их обычном словарном значении. Отсюда можно сделать вывод, что, с одной стороны, художественный язык, противоречащий нормам литературного языка, с другой стороны, вызывает его обогащение. Поэтому народный язык, литературный язык и художественный язык постоянно взаимодействуют друг с другом.

Художественный язык дает основной материал для выявления закономерностей общечеловеческого языка, литературного языка, способности художника использовать слово, эстетического отношения к слову [3, с.9].

Действительно, великие мастера слова обращаются к историческому прошлому, к самым дальним и глубоким пластам языка, оживляя пласты умершего, бездеятельного языка через образы в художественном языке, делая художественный язык красочным, эмоциональным, образным, живым и выразительным.

Литературный язык хотя и происходит от разговорного языка трудящихся масс, но существенно от него отличается, потому что, пользуясь разговорным языком, писатели выбрасывают из этого богатого, но неорганизованного языка все случайные, временные, переходные и произносимые по произношению слова [5, с.224].

Язык — главный элемент, главное оружие и главный материал литературы. Через язык писатель выражает свои впечатления, чувства и мысли [5, стр. 224].

Азербайджанский литературный язык является высшей формой национального азербайджанского языка и этот язык сформировался не внезапно. Это продукт столетий и является самым совершенным средством связи, которое веками достойно служило азербайджанцам.

В произведениях искусства живут история, традиции, духовность и психология, мечты и идеалы целого народа. Таким образом, художественный язык является

одним из надежных источников для исследования любых признаков и качеств национального языка, его важной отрасли, литературного языка, выявления его особенностей и закономерностей, сравнения и изучения [4, с.38].

Из сказанного ясно, что литературный язык есть художественный язык, но художественный язык не есть литературный язык. Литературный язык, являющийся наиболее развитой формой общеазербайджанского языка, представляет собой более широкое понятие и включает в себя художественный стиль – художественный язык, как и другие стили. Следует отметить, что эти отрасли национального языка, т. е. литературный язык, художественный язык, диалект и диалекты, постоянно взаимодействуют, развиваются и обогащают друг друга.

ЛИТЕРАТУРА

1. Axundov A.A. Ümumi dilçilik, Bakı: "Şərq - Qərb", 2006, 280 s.
2. Dəmirgizadə Ə.M. Azərbaycan dilinin üslubiyyəti, Bakı: Azərtədrisnəşr, 1962, 270 s..
3. Kazımov Q.Ş. Seçilmiş əsərləri, 10 cildə, IVcild, Bakı: Nurlan, 2009, 528 s.
4. Qurbanov A.M. Bədii mətnin linqvistik təhlili, Bakı: Nurlan, 2005, 476 s.
5. M.Arif. Ədəbi - tənqidi məqalələr, Bakı: Azərnəşr, 1958, 444 s.

© АГАКИШИЕВА Г. М. - 2023

Беленов Н.В.

Доцент

Самарского государственного социально - педагогического университета,
г. Самара, РФ

О НЕКОТОРЫХ ОСОБЕННОСТЯХ ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛЕКТОВ – ВАРИАНТОВ ЯЗЫКА, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ВНУТРИ ОТДЕЛЬНО ВЗЯТЫХ СЕМЕЙ

Аннотация

В статье рассматривается процесс формирования эколектов, то есть вариантов языка, используемых внутри отдельно взятой семьи. Описываются закономерности сложения указанных диалектологических единиц, основные типы и особенности их развития. Перечисляются различные варианты формирования структуры эколектов, их дальнейшая судьба.

Ключевые слова

Диалектология, языкознание, эколект, вариант языка, идиолект, источники заимствования

Belenov N.V.

Associate Professor of Samara State University of Social Sciences and Education,
Samara, Russia

ABOUT SOME FEATURES OF THE FORMATION OF ECOLECTS – VARIANTS OF THE LANGUAGE USED WITHIN INDIVIDUAL FAMILIES

Annotation

The article discusses the process of forming sets, that is, language variants used within a single family. The regularities of the addition of these dialectological units, the main types and features of their development are described. Various variants of the formation of the structure of ecolects, their further fate are listed

Keywords

Dialectology, linguistics, ecolect, language variant, idiolect, sources of borrowing

Эколект, как вариант языка, употребляемого в рамках отдельно взятой семьи, всегда выступает, относительно своей структуры, в двух взаимно пересекающихся полях: с одной стороны, он является продуктом слияния двух эколектов семей, выходцами из которых являются её родоначальники (здесь мы рассматриваем пример простой семьи родители + дети, по мере усложнения структуры семьи, увеличивается и количество формирующих её эколектов; точнее сказать, их количество всегда увеличивается с каждым возникновением новой семьи, но здесь речь идёт об их одновременном взаимодействии и взаимовлиянии в рамках одной семьи); с другой стороны, каждый эколект можно рассматривать как совокупность идиолектов, которые, в свою очередь, формируют неодинаковые по численности и степени влияния группы.

Одним из основных источников возникновения новых эколектов является диалектная принадлежность носителей их предковых эколектов – которая отражается на их характере. Так, если члены семьи принадлежали к одной диалектной группе, вариант их языка будет также принадлежать к данной группе. Если же предковые эколекты относились к разным диалектным вариантам (примеры различных языков мы в данной работе не затрагиваем), то, как правило, победителем во внутрисемейном общении выходит один из них, а другой остаётся бытовать в качестве субстрата.

Ещё одним источником изменения в эколектах служат профессиональных арго носителей составляющих их идиолектов. Профессиональные арго мы упомянули здесь потому, что они являются наиболее распространёнными, также сюда могут быть отнесены блатные, подростковые и прочие арго.

Наконец, в эколектах значительную роль играет словотворчество носителей отдельных идиолектов, которое, обычно, выражается в комплексе индивидуальных звукоподражательных глаголов, прозвищ и прочих лексических единиц, принимаемых на определённом этапе всеми носителями эколекта.

Дальнейшая история и развитие этих новшеств зависит от целого ряда факторов (мы имеем все три рассмотренных выше источника), в наиболее интересных (с точки зрения диалектолога) вариантах, они выходят за рамки эколлекта и становятся элементом подговора или говора соответствующего языка.

© Беленов Н.В., 2023

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ



HISTORICAL SCIENCES

Таланкина К.Н.Уральский институт ГПС МЧС России
г. Екатеринбург, Россия**Никулина И. Е.**Уральский институт ГПС МЧС России
г. Екатеринбург, Россия**Научный руководитель Петухова Т. Н.,**доцент, кандидат юридических наук
Уральский институт ГПС МЧС России
г. Екатеринбург, Россия**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ НЕКОТОРЫХ КОНЦЕПЦИЙ
МЕЖЭТНИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ****Аннотация:**

В статье авторы рассматривают межнациональные отношения через призму исторических событий и социологического анализа. На основе исследования масштабных миграционных потоков проводится сравнительный анализ двух концепций: мультикультурализма и «плавильного котла», как наиболее характерных явлений взаимоотношения титульного населения и мигрантов в современный период.

Ключевые слова:

Народ, этнос, межэтнические отношения, концепция, мультикультурализм, «плавильный котел», миграция, причины миграции.

Проблема межэтнических отношений в современном мире является одной из ключевых, потому от ее решения зависит территориальная целостность государства, отсутствие конструктивного решения порождает военные и социальные конфликты: Палестина – Израиль, Азербайджан – Армения, Украина – Россия и другие.

В XXI веке, при наличии 195 независимых государств, входящих в Организацию Объединенных наций, вопрос миропорядка стоит как никогда остро, и он, в части, зависит и от способности народов к мирному существованию.

Проблема межнационального взаимодействия актуальна и для Российской Федерации, которая изначально формировалась как многонациональное государство. На современном этапе согласно переписи населения 2010 года состав России имеет сложную национальную структуру (табл.1) [1].

Таблица 1

Данные переписи	Количество
Русские	111017 тыс. чел.
Татары	5310,6 тыс. чел.

Украинцы	1928 тыс. чел.
Башкиры	1584,6 тыс. чел.
Чуваши	1435,9 тыс. чел.
Чеченцы	1431,4 тыс. чел.
Армяне	1182,4 тыс. чел.
Аварцы	912,1 тыс. чел.
Мордва	744,2 тыс. чел.
Казахи	647,7 тыс. чел.
Азербайджанцы и др.	603,1 тыс. чел.

Исходя из национального состава государства, вопрос межэтнического согласия является одним из приоритетных, что и отражено в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации [2].

Цель статьи: рассмотреть концепции межэтнических отношений в контексте российской действительности.

Для выполнения цели следует выделить основную задачу: проанализировать основные концепции с позиции их возможной реализации в России. При выполнении задач были применены такие методы как анализ и абстракция. Достоинство этих методов заключается в относительной простоте и экономичности в части трудозатрат.

Для детального рассмотрения концепций межэтнических отношений важно дать определения этнос, народ и нация. Этнос – это межпоколенная группа людей, объединенная длительным совместным проживанием на определенной территории, общим языком, культурой и самосознанием. По мнению Л. Гумилёва этнос является элементом этносферы – особой биосоциальной реальности, развивающейся по своим уникальным законам [3].

С точки зрения Бокова Ю. А. народ – это культурная общность людей, которая в ходе длительного исторического развития на родной земле создала свое духовное поле, свою национальную культуру [4].

Нация – это исторически сложившаяся общность, которая характеризуется развитыми экономическими связями единством культуры языка, территории, самосознания и психологического склада.

Анализируя эти определения, можно выделить единую составляющую, указывающую на общность, формирующую экономическое, культурное, языковое коллективистское самосознание, а также людей, говорящих на одном языке и объединённых территорияей.

Следовательно, межэтнические отношения – это целый комплекс объективно существующих и субъективно переживаемых отношений между этносами (народами), охватывающий собой все уровни и сферы общественной и государственной жизни [5].

Они представляют собой видоизменение социальных связей между элементами общества, объектом и субъектом которых являются этнические группы.

Субъектами таких отношений и являются нации, народности, национальные и этнические группы, которые вступают в направленное социальное взаимодействие, сопровождаемое социальной активностью во всех странах жизнедеятельности с начала образования государства.

Так, в Киевской Руси, при создании государственности в состав будущей нации влились представители угро - финского населения (на северо - западе) и других неславянских народностей [6].

Говоря о миграции, необходимо отметить, что она носит как внутренний, так и внешний характер. Например, в Древней и феодальной Руси в период становления государства, его централизации и расширения преобладала внутренняя миграция. Так же примером может быть движение на восток в период царствования Ивана IV Грозного, расширение территории в ходе завоеваний Петра I, Екатерины II и т.д. Случаи внешних миграционных потоков характерны для советского и постсоветского периода, связанные с неприятием советской власти, невозможности реализации своих научных, творческих интересов и т.д.

Так, Кравец В.С. акцентирует свое внимание на миграционных потоках XX века. (табл.2) [7].

Таблица 2

Волны миграций в XX веке	Причины	Результаты
Первая ("белая") миграция (1917 - 1940 гг.)	Идеологическое неприятие советской власти. Бегство от войны. Голод и разруха.	Население сократилось на 1 млн. 160 тыс. человек.
Вторая волна (1941 - 1956 гг.)	Насильственное перемещение работоспособного населения для принудительной работы в Германии	Численность вывезенного населения 130 000 тыс. человек.
Третья волна (1956 - 1986 гг.)	Отток творческой интеллигенции. Государственная цензура	Число добровольно покинувших страну и лишённых гражданства - 500 000 тыс. человек.

В ходе мировых миграционных передвижений, частью которых являются и граждане России, осмысления механизма ассимиляции в странах пребывания сложились две наиболее устойчивые концепции.

Мультикультурализм – политика государства, направленная на поддержку и правовое обеспечение мультикультурной ситуации, а также теория и идеология обоснование такой политики. Впервые термин появился в Канаде в начале 60 - х годов прошлого столетия. Основоположник теории мультикультурализма Ч. Тэйлор. В его понимании мультикультурализм – это, форма самоутверждения, это не только борьба индивидов за признание, но и требование признания

оригинальности, своеобразия и равнозначности групп. Для Тэйлора отдельные культуры представляют собой независимые сущности; и любой индивид может существовать лишь как часть той или иной культуры [8].

Для политики мультикультурализма характерно:

- право народов на культурные отличия;
- позитивное отношение к этническим различиям;
- взаимная толерантность, равноценность;
- право на равные шансы;
- идентификация человека с той этнической группой, которая формирует у него самосознание, чувство защищенности.

Таким образом, мультикультурализм учитывает и изучает, как различные культуры влияют на развитие всего общества. Он сохраняет уважение к разным группам, но в то же время защищает культуру, доминирующую в стране [9].

Можно выделить положительные аспекты данных взаимоотношений.

Во - первых, разнообразие и обогащение культурного опыта. Мультикультурализм позволяет людям познакомиться с различными культурами, традициями и обычаями, что создает возможность для обмена знаниями, опытом и идеями, что способствует обогащению культурного опыта каждого индивидуума.

Во - вторых, уважение и толерантность. В таких условиях развивается уважение и толерантность к различным культурам и мировоззрениям.

В - третьих, экономический рост. Представители различных национальных культур могут приносить новые идеи, инновации и технологии, что способствует развитию экономики и созданию новых рабочих мест.

Несмотря на положительные стороны, следует обратить внимание и на отрицательные характеристики концепции. Различия в культуре, ценностях, нормах и обычаях могут привести к межнациональным конфликтам, к потере национальной идентичности.

Главная задача в теории данной концепции - создать условия для взаимопонимания и сотрудничества между различными культурами в обществе. На практике, с этим справилась Великобритания. На протяжении долгого времени идеологи партии Лейбористов активно продвигали мультикультурализм, положив его в основу своей внутренней политики после прихода к власти в 1997 году. На сегодняшний день государство проводит последовательную работу над внедрением миграционной политики в сфере межкультурных взаимоотношений. Ему удаётся поддерживать развитие интегративных процессов и проведение мероприятий по принятию британским обществом иммигрантов с сохранением культурного многообразия. Здесь, гражданские права у иммигранта и коренного жителя находятся на одном уровне, иммигранты защищены от любого проявления агрессии или ущемления своих прав законодательством, а также имеют право на культивацию своей культуры наравне с британским населением.

Другой пример реализации политики мультикультурализма - Франция. Текущая французская иммиграционная политика, реализуемая с 1 сентября 1998 года,

способствует расширению доступа к французскому гражданству иммигрантов: «детям иностранных граждан дано французское гражданство, при достижении совершеннолетия» [10]. С 2002 года, с назначением на пост министра внутренних дел Франции Николя Саркози, наметилось ужесточение миграционной политики: взят курс на «переход к выборочной иммиграции» [11], приняты меры против нелегальной иммиграции, что сопровождалось столкновениями на этнической почве в Париже в 2005 году. В связи с этими событиями в 2006 г. принят Закон о равных возможностях, направленный на реализацию принципа равенства и преодоление дискриминации в сфере труда и занятости.

Таким образом, реализация политики мультикультурализма зависит от специфических условий (правовой, экономической, социальной зрелости общества и качественного состава мигрантов) конкретной страны.

Концепция «Плавильного котла» была предложена британским драматургом И. Зангуилла, который представил её в своей пьесе. В полной мере она развита в трудах Ф. Дж. Тернера. Теория предполагает, что иммигрантские группы должны «сливаться вместе», отказываться от своей культуры и ассимилироваться в большинстве населения [12].

Можно выделить положительную сторону: проживая в таком обществе, снижаются риски терактов и других всплесков насилия, что создают благоприятную общественную атмосферу.

К отрицательным характеристикам можно отнести: унификацию культуры, потерю национальной идентичности.

Эта модель этнического смешения получила широкое развитие в США, хотя существовавшая там расовая дискриминация долгое время сдерживала культурную ассимиляцию. Сегодняшняя бурная социальная жизнь Америки, очевидно, не демонстрирует ни гармонии, ни мирного сосуществования культур. Политика «плавильного котла» не только не преодолела расизм в США, но и усугубила его [13].

Россия как принимающая мигрантов сторона, решает вопросы интеграции прибывшего населения. Причинами миграции согласно статистики является:

- проблемы личного, семейного характера составляет 45,8 %;
- стремление получить образование 8,9 %;
- трудовая миграция 8,7 %;
- стремление вернуться к прежнему месту жительства 2,7 %;
- обострение межнациональных отношений 0,02 %;
- обострение криминогенной обстановки 0,02 %;
- экологическое неблагополучие 0,3 %;
- необходимость смены климата 0,3 [14].

Следует отметить, что при обострении международной обстановке особую значимость приобретает межнациональное и межконфессиональное согласие внутри страны. В данном контексте возможно предложение концепции «единства в согласии».

Признаками нового концептуального подхода «единства в согласии» являются:

- осознание необходимости внутренней интеграции;
- стандартизация моделей потребления, культурных ценностей и образцов одобряемого поведения;
- бережное отношение к этническим сообществам;
- эффективное правовое регулирование обеспечения межэтнической толерантности;
- выбор мигрантами степени интеграции;
- поддержка и сотрудничество национально - культурных автономий;
- пресечение проявления ксенофобии;
- эффективная концепция воспитания межэтнической толерантности, как одна из базовых элементов современной идеологии [15].

В этом случае в многонациональном федеративном государстве необходимо прийти к единому для всех регионов принципу реализации концепции «единство в согласии», учитывая стремление к мирному обеспеченному сосуществованию различных национальностей, носителей богатейшей национальной культуры, и государственному принципу сохранения территориальной целостности.

При этом, следует отметить, поиск наиболее оптимального варианта межнациональных взаимодействий не имеет временных ограничений, требует постоянного внимания, анализа, прогноза и выверенных управленческих решений.

Список использованной литературы:

1. Степанов В., Тишков В. Этническое измерение переписи 2010. Текст научной статьи по специальности «История и археология». URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/etnicheskoe-izmerenie-perepisi-2010-1> (дата обращения: 9.11.2023)
2. Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации" URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271/ (дата обращения: 9.11.2023)
3. Гумилев Л.Н. Теория пассионарности и этногенеза (сборник).URL: <http://jezmm.ru/wp-content/uploads/2021/02/596648.pdf> (дата обращения: 9.11.2023)
4. Боков Ю.А. Об определении конституционно - правового термина "народ". Текст научной статьи по специальности «Право». URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ob-opredelenii-konstitutsionno-pravovogo-termina-narod> (дата обращения: 10.11.23)
5. Рыбаков А.В. Межэтнические отношения: понятие, механизмы формирования и диагностика состояния. Текст научной статьи по специальности «Социологические науки». URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/mezhethnicheskie-otnosheniya-ponyatie-mehanizmy-formirovaniya-i-diagnostika-sostoyaniya> (дата обращения: 10.11.2023)

6. Томильцев А.В. Управление межэтническими отношениями в Российской Федерации: учебное пособие / А. В. Томильцев; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет. — Екатеринбург: Изд - во Урал. URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/117778/1/978-5-7996-3465-0_2022.pdf (дата обращения: 10.11.23)

7. Кравец В.С., Лобанова В.И. Миграция в России в XX веке волны миграций. Текст научной статьи по специальности «История и археология». URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/migratsiya-v-rossii-v-xx-veke-volny-migratsiy/viewer> (дата обращения: 11.11.2023)

8. Волкова Т.П. Классические философские концепции мультикультурализма и толерантности. Текст научной статьи по специальности «Философия, этика, религиоведение». URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/klassicheskie-filosofskie-kontseptsii-multikulturalizma-i-tolerantnosti> (дата обращения: 11.11.2023)

9. Абсалямова А.Г. «Мультикультурализм» в постсоветском образовательном пространстве: методология понятия. Текст научной статьи по специальности «Науки об образовании». URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/multikulturalizm-v-postsovetskom-obrazovatelnom-prostranstve-metodologiya-ponyatiya> (дата обращения: 14.11.2023)

10. Бахишева Э.Р. Особенности политики мультикультурализма во Франции. Текст научной статьи по специальности «Политологические науки». URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-politiki-multikulturalizma-vo-frantsii> (дата обращения: 14.11.2023)

11. Горбунова Н.Т. Мультикультурализм в Европе: от кризиса к кризису. Текст научной статьи по специальности «Политологические науки». URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/multikulturalizm-v-evrope-ot-krizisa-k-krizisu> (дата обращения: 15.11.2023)

12. Арзиева Н.Т. Концепция «Плавильного тигеля» как модель этнического развития. Текст научной статьи по специальности «История и археология». URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kontseptsiya-plavilnogo-tigelya-kak-model-etnicheskogo-razvitiya> (дата обращения: 15.11.2023)

13. Гребенюк, К. Э. Культурная апроприация, «плавильный котёл» и мультикультурализм как тенденции развития культуры современного общества / К. Э. Гребенюк, А. С. Сапарова. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2020. — № 32 (322). — С. 94 - 96. — URL: <https://moluch.ru/archive/322/73082/> (дата обращения: 15.11.2023).

14. Трубин В., Николаева Н., Мякишева С., Хусаинова А. Социальный бюллетень 2018. Миграция населения в России: тенденции, проблемы, пути решения. URL: <https://ac.gov.ru/archive/files/publication/a/16766.pdf> (дата обращения: 15.11.2023)

15. Петухова Т.Н. Книга «Основные подходы в этнонациональной политике. Что дальше?» Издательство: "LAP Lambert Academic Publishing" (дата обращения: 15.11.2023)

© Никулина И.Е., Таланкина К.Н., 2023

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ



TECHNICAL SCIENCE

Исанбердин И. Р., аспирант, БашГАУ, г. Уфа, РФ
Башаров Т. Р., аспирант, БашГАУ, г. Уфа, РФ
Неговора А. В., д.т.н., профессор, БашГАУ, г. Уфа, РФ

УСТРОЙСТВО ДЛЯ ПРОВЕРКИ ИНЖЕКТОРОВ ГАЗА

Аннотация: в статье приводится описание разработанного устройства для определения технического состояния газовых инжекторов системы питания двигателей, работающих на компримированном природном газе, сжиженном природном газе и сжиженном углеводородном газе. Рассмотрены проблемы определения технического состояния инжекторов газа.

Abstract: the article provides a description of the developed device for determining the technical condition of gas injectors of the engine fuel system operating on compressed natural gas, liquefied natural gas and liquefied hydrocarbon gas. The problems of determining the technical state of gas injectors are considered.

Ключевые слова: газомоторное топливо, инжекторы газа, устройство для проверки инжекторов газа.

Keywords: gas fuel, gas injectors, device for checking gas injectors.

Применение газомоторного топлива (КПГ, СПГ, СУГ) как альтернативного вида топлива для двигателей внутреннего сгорания началось в 1935 году [1,2]. В 1999 году началась реализация газобаллонного оборудования 4 поколения с электронным процессом управления подачи газомоторного топлива, которая широко распространилась не только на легковом транспорте, но и на коммерческом транспорте, грузовых автомобилях, автобусах и спецтехнике [3,4]. Для легковых автомобилей применяется перевод бензиновых ДВС на битопливный режим работы, а для коммерческого транспорта чаще производится модернизация путем реализации газодизельного режима или ремоторизация с установкой газового двигателя [5]. Одним из основных элементов газовых топливных систем, определяющих эффективность работы двигателя, являются инжекторы газа, которые представляет собой высокоскоростные электромагнитные клапаны. От технического состояния инжекторов газа во многом зависят показатели работы двигателя, а также надежность и стабильность его работы. Заводы - изготовители ГБО фактически не производят диагностические оборудование для индивидуальной проверки и настройки инжектора, а рекомендуют тестировать их в составе работающего двигателя, что не позволяет оценить техническое состояние конкретного инжектора. Поэтому исследования, направленные на разработку устройства для проверки инжекторов газа в настоящее время крайне актуальны и необходимы.

Цель и задача.

Анализ современных проблем эксплуатации инжекторов газа, используемых в системах питания двигателей внутреннего сгорания позволил выявить наиболее

распространенные неисправности и определить нужные критерии проверки их технического состояния. С учетом полученных данных на кафедре Мобильных энергетических и транспортных средств Башкирского ГАУ было разработано устройство для проверки инжекторов газа.

Разработка устройства для проверки инжекторов газа.

Устройство для проверки технического состояния инжекторов газа (фиг. 1) содержит: манометр 1, регулятор давления 2, блок управления 3, инжектор газовый 4, адаптер для инжектора газа 5, ресивер 6, мерную емкость 7 и персональный компьютер 8.

Устройство работает от сети 220 вольт и внешнего источника сжатого воздуха с давлением до 0,85 МПа. Сжатый воздух от внешнего источника подается под давлением, визуально контролируется манометром 1, заданным регулятором давления 2 и в адаптер 5, в котором герметично закреплен тестируемый инжектор газа 4. При запуске теста инжекторов газа, пульсирующий поток воздуха поступает в герметичный ресивер 6, заполненный гидравлической жидкостью на 2 / 3 от общего объема и соединённый с мерной емкостью 7. Дозированный воздух попадая в герметичный ресивер 6 вытесняет гидравлическую жидкость в мерную емкость 7, за счет незначительного противодействия, где происходит его объемное или весовое измерение. При этом замеренное количество вытесненной из ресивера гидравлической жидкости за единицу времени будет соответствовать производительности инжектора.

Указанная схема измерения позволяет избегать погрешности объемных расходомеров, возникающей из - за пульсирующего потока воздуха после работающего инжектора газа. Электромагнитные, ультразвуковые, вихревые, тахометрические и кориолисовые расходомеры не имеют подобных преимуществ.

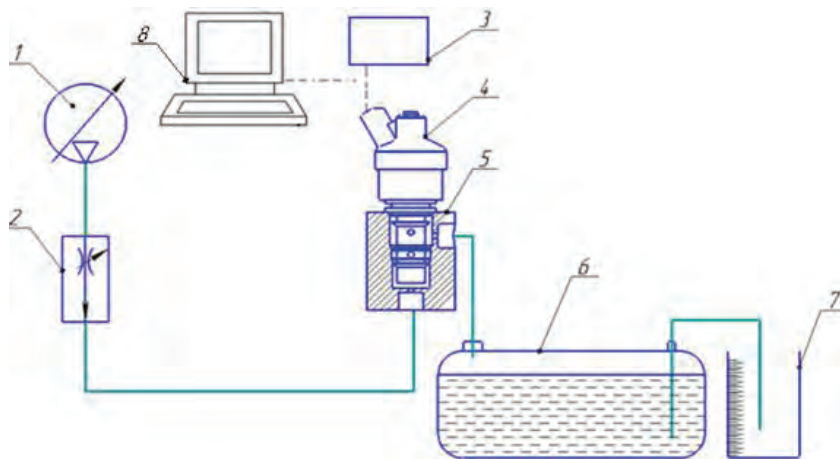
Включение устройства и запуск программы испытаний осуществляется персональным компьютером 8. На персональном компьютере отображается номер программы, счетчик количества циклов измерения и заданная продолжительность времени открытия инжектора. Программа испытаний задается непосредственно перед проверкой согласно тест - плану и включает в себя операции измерения объема воздуха, прошедшего через инжектор газа за определенное количество циклов работы (100, 200, 500) в различных заданных режимах работы при продолжительности управляющего импульса в диапазоне от 3 мс до 20 мс при контрольном давлении от 0,11 МПа до 0,85 МПа.

В результате проведенных испытаний оценивается производительность инжектора газа на различных режимах работы, полученные данные сравниваются тест - планом, заявленным заводом - изготовителем испытуемого инжектора. Инжекторы газа считаются неисправными если отклонение результатов испытаний более чем на 6 % отличаются от заявленных в тест - плане показателей.

Данный способ позволяет качественно измерить объем пульсирующего потока воздуха в широком диапазоне управляющего открытием инжекторов газа импульса, что позволяет тестировать инжекторы газа как для легковых

автомобилей, так и для коммерческой техники, характеризующихся значительно большей производительностью.

Разработанное устройство может найти широкое применение в ремонтно - обслуживающих предприятиях, заводах по производству газовых инжекторов и научно - исследовательских организациях, работающих в сфере газомоторных автомобилей.



Фиг.1

Вывод. Разработанное нами устройство позволяет оценить техническое состояние инжекторов газа и обладает высокой точностью измерения в широком диапазоне рабочих режимов с погрешностью измерения не более 6 %.

Источник: разработано автором.

Список использованной литературы:

1. Васенин А. С., Шумков А. Г. Анализ методик диагностики топливной системы двигателя КамАЗ 820.61–260 // Молодой ученый. — 2016. — № 15 (119). — С. 163–1663.
2. Патент №5752689 Solenoid valve assembly with armature guide and fuel injection system incorporating such a valve // Robert I. Barkhimer Brian D. Barkhimer
3. Лиханов В.А., Девятьяров Р.Р. Применение и эксплуатация современного газобаллонного оборудования – Л.: Недра, 2012. – 227с.
4. Шишков В.А. Цикловые параметры газового поршневого двигателя внутреннего сгорания с искровым зажиганием с электронной системой управления // Вестник Самарского государственного аэрокосмического университета 2014. № 5 (47) с. 45 - 53
5. Неговора А.В., Башаров Т.Р., Исанбердин И.Р. Методика проверки электромагнитной газовой форсунки // В сборнике: Материалы 74 - й научно -

технической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых УГНТУ. Уфа, 2023. С. 237.

© Исанбердин И. Р., Башаров Т. Р., Неговора А. В., 2023

Карпова А.Е.,

методист

ГБУ ДО БелОЦД(Ю)ТТ,

г. Белгород, Россия

Чернышов А.С.,

педагог дополнительного образования

ГБУ ДО БелОЦД(Ю)ТТ,

г. Белгород, Россия

Дергалев Т.С.,

педагог дополнительного образования

ГБУ ДО БелОЦД(Ю)ТТ,

г. Белгород, Россия

ВОЗМОЖНОСТИ ВНЕДРЕНИЯ ЧАТ - БОТОВ В СОВРЕМЕННУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ СРЕДУ

Аннотация

В статье рассматривается понятие «чат - бот», разнообразие чат - ботов, сфера применения чат - ботов в современном мире. Обсуждается вопрос о важности и необходимости внедрения чат - ботов в современное образование, а также вопрос о потенциальной замене живого общения участников образовательного процесса чат - ботом.

Ключевые слова

Педагог, обучающийся, дополнительное образование, чат - бот, искусственный интеллект, техническая направленность.

Стремительное развитие информационных технологий в современном мире не могло не отразиться и на сфере дополнительного образования. Согласно исследованиям, уже 37 процентов образовательных организаций по всему миру используют искусственный интеллект, в том числе чат - боты для обучения и организации учебного процесса. При этом опрос показывает, что студенты и обучающиеся довольны взаимодействием с образовательной программой и считают, что она выполняет свои функции лучше замещаемого ей живого человека. Хотя опросы не уточняют, по каким именно критериям обучающиеся оценивали их работу и какой именно процент составила выборка опрашиваемых, результат заслуживает самого пристального

внимания. В данной статье мы предлагаем разобраться, что из себя представляют чат - боты и насколько они нужны общему и дополнительному образованию.

Чат - бот – это специализированная программа, которая отвечает на определенные вопросы и запросы пользователей [1]. Мир чат - ботов разнообразен. Например, бывают чат - боты Учебы.ру, которые помогают обучающимся найти вуз со специальностями, интересными абитуриенту. Бывают чат - боты сферы экологической, интернет - безопасности, чат - боты сферы услуг и т.д.

В качестве основных инструментов чат - боты обычно используют текстовые сообщения или картинки, но иногда они могут записывать аудиосообщения.

Количество чат - ботов в образовании, а также во многих других сферах стремительно растет из года в года. Согласно исследованию Business Insider, мировой рынок чат - ботов в ближайшем будущем вырастет с 2,6 млрд. долларов в 2019 году до 9,4 млрд. долларов к 2024 - му. Логично, что сфера образования будет выступать крупнейшим рынком сбыта и обслуживания для информационных технологий, возможно в этом кроется возрастающая популярность искусственного интеллекта в образовательной среде по всему миру? Ведь кроме роста применения искусственного интеллекта в образовании прямо пропорционально будет сокращаться количество педагогического состава, тем самым высвобождая огромные финансовые ресурсы. В России пока чат - боты больше всего применяются в сфере продаж и обслуживания, но и в образовании тоже.

Активное взаимодействие обучающихся с чат - ботом способствует решению двух проблем: Преодоление тревоги и неуверенности, которые могут возникнуть у обучающихся из - за страха собственных ошибок, насмешек одноклассников и осуждения учителя. Общение с ботом, напротив, создает комфортную психологическую атмосферу, способствующую повышению эффективности обучения. Однако, у всего есть обратная сторона. Никто не гарантирует, что после такого образовательного процесса останется хоть что - то от классного коллектива, ведь подобные методы максимально развивают в обучающемся индивидуализм.

Таким образом, мы видим противоречивость полноценного внедрения чат - ботов в образовательную среду. Оптимальным считаем уверенное использование искусственного интеллекта наряду с живым общением участников образовательного процесса.

Список использованной литературы

1. Матвеева Н.Ю., Золотарюк А.В. Технологии создания и применения чат - ботов // Научные записки молодых исследователей. – 2018. – №1. – С. 28 - 30.

© Карпова А.Е., Чернышов А.С., Дергалев Т.С., 2023

Лавров М. А.

студент 4 курса ВПИ (филиал) ВолгГТУ,
г. Волжский, РФ

Научный руководитель: Кременецкий Л. Л.,
Старший преподаватель, ВПИ (филиал) ВолгГТУ,
г. Волжский, РФ

ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОЭРОЗИОННОЙ ОБРАБОТКИ МЕТАЛЛИЧЕСКИХ ИЗДЕЛИЙ

Аннотация

Электроэрозионная обработка (ЭЭО) является одним из самых экономически выгодных способов получения отверстий и обработки фасонных полостей в металлических изделиях. Высокая геометрическая точность, обеспечиваемая данной технологией, выделяет ее на фоне традиционных (лезвийных) способов металлообработки. В работе произведен анализ существующей технологии ЭЭО, предложены рекомендации по ее совершенствованию.

Ключевые слова

Электроэрозионная обработка, режим работы, анализ ЭЭО, электроэрозия, производительность.

Lavrov M. A.

4th - year student of Volzhsky Polytechnic Institute (branch) of VSTU,
Volzhsky, Russia

Scientific supervisor: Kremenetskii L. L.,
Senior lecturer, Volzhsky Polytechnic Institute (branch) of VSTU
Volzhsky, Russia

FUNDAMENTALS OF ELECTRO - EROSION MACHINING OF METAL PRODUCTS

Annotation

The electrical discharge machining (EDM) is one of the most cost - effective methods for machining holes and processing shaped cavities in metal products. The high geometric accuracy provided by this technology sets it apart from traditional (blade) metal machining methods. The work analyzes the EDM technology and offers recommendations for its improvement.

Keywords

Electrical discharge machining, operating mode, EDM analysis, electrical erosion, productivity.

Электроэрозионная обработка (ЭЭО) – технология, которая позволяет разрушать поверхность металлических изделий с помощью электрических разрядов. Явление электрической эрозии основано на разрушении электродов под действием электрического тока, пропускаемого через электроды. Технология была изобретена советскими инженерами и учеными Б. Лазаренко и Н. Лазаренко в 1943 году [1].

Технология электроэрозии позволяет изменять размеры, форму и шероховатость металлических деталей – ее можно использовать для создания отверстий и углублений, для обработки фасонных полостей. Технология востребована в высокоточных отраслях промышленности; в мелкосерийном и домашнем производстве станки для ЭЭО используются редко в связи с их высокой стоимостью.

Для электрической эрозии применяются станки, главным элементом которых является обрабатывающий инструмент - электрод, выступающий в роли резака. Для создания электрода используются графит, вольфрам, алюминий или латунь, т. к. данные материалы не разрушаются при контакте с нагретой плазмой, сохраняют свою форму. Вторым важным элементом является сама обрабатываемая деталь. Третий элемент – источник постоянного тока, к которому подключаются электрод и обрабатываемая деталь. Чтобы избежать перегрева деталей, обработка выполняется в жидкой среде. В качестве жидкости выступают диэлектрики, которые плохо проводят ток (керосин, минеральное масло). Для удобства работы станок может оборудоваться дополнительными деталями (реостаты, конденсаторы и другие). Большинство современных станков также оборудованы электронной панелью управления.

Установка может работать в двух режимах – электроискровой режим и электроимпульсный режим. В случае электроискрового режима ток подается таким образом, что электрод выступает в роли минус - катода, а сама деталь – плюс - анода. Во время работы электрод генерирует электрическую дугу, которая ионизирует поверхность металлической заготовки. Ионы имеют очень высокую температуру, что приводит к расплавлению металла с образованием небольшой лунки. Чтобы не расплавить электрод - катод, электричество подается короткими импульсами. Длительность подачи электричества для генерации 1 импульса – 0,001 секунд. Во время электроискровой обработки срезается небольшое количество металла, поэтому эту технологию используют для финальной обработки заготовки.

В случае электроимпульсного режима работы меняется электрическая полярность. На электрод подается положительный ток, а на деталь – отрицательный. Это также приводит к образованию ионизированной плазмы, которая прожигает металл с образованием лунки - углубления. Однако из-за особенностей кристаллической решетки металлов генерируется более мощный поток ионов, поэтому электроимпульсный режим мощнее электроискрового в 10 - 11 раз. Чтобы защитить электрод от расплавления, ток подается небольшими

порциями, где длительность подачи 1 импульса составляет 0,001 секунд. Электроимпульсный режим из-за повышенной мощности используется для черновой обработки, а также для резки сверхпрочных металлических сплавов.

Электроэрозионная обработка подходит для обработки любых металлов и их сплавов (чугун, сталь, латунь, алюминий и т. д.). Температура ионизированной плазмы является очень высокой (более 10 тысяч градусов), что делает возможной работу со всеми видами металлов. Плазма обладает коротким периодом жизни, поэтому она не повреждает металлическую деталь.

К достоинствам ЭЭО можно отнести нижеприведенные моменты:

1) Используемый инструмент, который выступает в качестве электрода, может иметь произвольную форму.

2) Заготовка может быть представлена любым токопроводящим материалом. Однако, использовать материалы с высоким сопротивлением нельзя - высокий показатель сопротивления приводит к нагреву обрабатываемой поверхности.

3) Рассматриваемый процесс ЭЭО полностью автоматизирован. Вероятность возникновения человеческого фактора, приводящего к браку, исключается.

4) Точность получаемых размеров и шероховатости соответствует современным стандартам качества. Возможно дальнейшее развитие существующей технологии, что обеспечит еще более высокую геометрическую точность.

Ряд недостатков определяет отсутствие возможности повсеместного использования электроэрозионной обработки. К основным недостаткам можно отнести:

1) Невысокая производительность. Для изменения формы или размеров, качества поверхности требуется довольно продолжительное воздействие электрического разряда. Большая часть оборудования имеет следующий показатель производительности: 10 миллиметров за одну минуту.

2) Высокое энергопотребление.

3) Определенные требования к месту размещения и установки техники. Стоит учитывать, что технология предусматривает подачу электроэнергии с высокими силой тока и напряжением [2].

Направлением развития технологии ЭЭО может являться применение УЗ - колебаний и вибраций, обеспечивающих увеличение глубины прошиваемых отверстий. Наложение УЗ - колебаний и вибраций позволит решить одну из ключевых проблем технологии ЭЭО, - проблему повышения ее производительности.

Список использованной литературы:

1. Поляков З.И. Элетрофизические и электрохимические методы обработки: учебное пособи / З.И. Поляков, В.М. Исаков, Д.В. Исаков, В.Ю. Шамин – Издательство ЮУрГУ, 2010. – 89 с.

2. Uhlmann Eckart. Comparative Analysis of Dry - EDM and Conventional EDM for the Manufacturing of Micro Holes / Eckart Uhlmann, Tassilo - Maria Schimmelpfennig,

Ivan Perfilov, Jan Streckenbach, Luiz Schweitzer // Procedia CIRP. – 2016. – № 42. – P. 173–178

© Лавров М.А., 2023

Пугачёва М.А.

Студент 1 курса Сочинского филиала ВГУЮ (РПА Минюст России)
г. Сочи, РФ

Научный руководитель: Чакрян В.Р.

Кандидат технических наук,
преподаватель Сочинского филиала ВГУЮ (РПА Минюста России)
г. Сочи, РФ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СЛЕДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация

В статье рассматриваются информационные технологии, которые упрощают процессы сбора, анализа и хранения информации, а также системы управления базами данных, которые позволяют следователям эффективно обрабатывать большие объемы информации, что помогает в расследовании преступлений.

Ключевые слова

Информационные технологии, преступления, базы данных, следственная деятельность.

Pugacheva M.A.

1st year student of the Sochi branch of the ARSUJ
(RPA Ministry of Justice of Russia) Sochi, Russia

Scientific supervisor: V.R. Chakryan.

Candidate of Technical Sciences, teacher of the Sochi branch of the ARSUJ
(RPA of the Ministry of Justice of Russia) Sochi, Russia

INFORMATION TECHNOLOGIES IN INVESTIGATIVE ACTIVITIES

Annotation

The article discusses information technologies that simplify the processes of collecting, analyzing and storing information, as well as database management systems that allow investigators to efficiently process large amounts of information, which helps in the investigation of crimes.

Keywords

Information technologies, crimes, databases, investigative activities

Изменившийся характер современной преступности позволяет преступникам все чаще использовать информационные технологии, создающие определенные условия для активного противодействия расследованию. В сложившейся обстановке от следователя требуется инновационный подход к методологии расследования преступлений.

Внедрение современной компьютерной техники и компьютерных технологий в сферу следственной деятельности должно быть направлено на решение многих задач, встающих перед субъектами расследования преступлений. В связи с этим одним из направлений совершенствования работы следователя в целом выступает повышение степени информатизации процесса расследования, его компьютеризация, т.е. использование в расследовании преступлений персональных компьютеров и специально разработанных компьютерных программ. Информационные технологии упрощают процессы сбора, анализа и хранения информации, системы управления базами данных позволяют следователям эффективно обрабатывать большие объемы информации, что помогает в расследовании преступлений, кроме того, цифровые технологии, такие как видеонаблюдение и анализ с мобильных устройств, помогают в сборе доказательств и выявлении преступлений, однако использование информационных технологий в следственной деятельности также сталкивается с определенными проблемами, такими как необходимость защиты от кибератак, обеспечение конфиденциальности данных, а также обучение сотрудников правоохранительных органов в использовании новых технологий.

Для перестройки работы следователя следует использовать новые информационные технологии.

Цели информатизации следственной деятельности следующие:

- автоматизация процесса следственного производства – создания процессуальных и иных документов;
- автоматизация составления календарных планов и сетевых графиков расследования;
- накопление и анализ информации по уголовным делам, особенно объемным и многоэпизодным, для автоматизированного составления следственных документов, постановлений о привлечении в качестве обвиняемого, обвинительного заключения;
- получение справочной информации по уголовным делам из оперативно - справочных и оперативно - розыскных учетов;
- разработка автоматизированных методик расследования уголовных дел по различным видам преступлений;
- сбор данных о расследуемых уголовных делах, статистический анализ по установленным формам;
- автоматизация контроля за соблюдением процессуальных сроков, выполнением планов;

- создание и использование баз данных в составе АИПС для получения необходимой в ходе следствий информации;
- анализ информации о преступлениях лет.

Важнейшими компонентами программного обеспечения, следует считать расследования уголовного дела и обработки соответствующей информации.

Программное обеспечение расследования уголовного дела решает следующие задачи:

- создание процессуальных документов (протоколы, постановления и т.д.);
- получение информации по запросам (справки, характеризующие материалы и т.д.);
- анализ процессуальных документов (формула обвинения, обвинительное заключение, постановление о прекращении уголовного дела и т.д.).

Отсюда следует и перечень автоматизируемых функций:

- заполнение процессуальных документов;
- поиск необходимых сведений в имеющихся материалах уголовного дела (фамилии, имени, клички, даты, суммы, эпизоды, протоколы, постановления и т.д.);
- оформление характеризующего материала;
- составление материалов профилактических мероприятий;
- систематизация материалов уголовного дела;
- составление формулы обвинения;
- составление обвинительного заключения и других необходимых документов;
- подготовка справочных материалов для направления в суд.

В следственно - процессуальной деятельности именно возможность быстрой текстовой компоновки и подготовки документов по стандартным бланкам имеет решающее значение.

Соответственно, автоматизации подлежат функции поиска, анализа и выдачи информации:

- о лицах, сведения о которых имеются в деле;
- о связях лиц, проходящих по данному делу;
- о вещественных доказательствах;
- об эпизодах преступлений.

Удельный вес перечисленных факторов сильно меняется в зависимости от количественных и качественных характеристик уголовных дел:

- количества эпизодов, участников следственного процесса;
- вида и состава преступлений.

Для следственной деятельности разработан ряд автоматизированных информационных систем. Одной из таких систем является «Диалоговый конструктор БИНАР –3» для информационного обеспечения принятия решений, информационно - логических задач, анализа связей и объектов в уголовном деле. БИНАР - 3 может хранить и обрабатывать структурированные символьные и числовые данные, а также текстовые фрагменты; имеет средства настройки баз

данных и получения отчетов по запросам. База данных конструктора состоит из так называемых объектов учета, включающих:

- информацию по делу (учетная карточка, эпизоды, лица, организации),
- источники документов (показание лиц, описание вещественных доказательств, сведения о документах по делу).

База данных может включать много сведений (до миллиона записей по каждому объекту учета). На экран или на принтер могут выводиться реквизиты учитываемых объектов и связанных с ним объектов; перечень прямых и косвенных связей большой глубины, т.е. с большим числом звеньев в цепочке связей; статистические данные о лицах, суммах, эпизодах; сведения о лицах, фигурирующих в базах данных; материалы допросов; фрагменты обвинительных заключений; взаимосвязи эпизодов, лиц, объектов. Имеется календарный план расследования по дням и часам. Для работы конструктора используется СУБД Clipper; ряд программных модулей написан на языке Ассемблера и языке С. Диалоговый конструктор удобно использовать в локальной сети с распределенной базой данных для коллективной работы следственной бригады.

Система анализа и учета уголовных дел САУД - М функционирует на основе интегрированного пакета прикладных программ МАСТЕР. В САУД - М входят текстовый процессор, табличный процессор, простая СУБД, пакет прикладных программ для графического отображения данных, пакет для электронной телекоммуникации. САУД - М позволяет систематизировать и анализировать материалы дела; учитывать фигурантов, объекты преступных посягательств; время, место, способ совершения, мотив преступления. Работа организуется с помощью меню, как в ОС Windows. Имеются готовые бланки документов, удобно анализируются связи между различными следственными данными. Недостаток системы – невозможность работы в локальной вычислительной сети.

Большие возможности открывает гипертекстовая система ИНТЕЛТЕКСТ, предназначенная для создания текстовых документов (отчетов, обзоров, рекомендаций, обоснований, результатов анализа). С ее помощью можно вести базу текстовых документов, устанавливать связи между ними, строить комбинированные тексты, создавать фрагменты текстов из первичных документов и компоновать их. Работа основана на оконной технологии. Для поиска фрагментов используются ключевые слова, рубрики (типы фрагментов: допросы, показания, протоколы, лица и др.), ссылки на источники фрагмента. Для источников составляется каталог. Для каждого фрагмента имеется набор атрибутов в виде меню. По комбинации атрибутов можно находить фрагмент и запоминать его в соответствующих папках, для которых имеется каталог папок. Папки можно просматривать и корректировать. Фрагменты могут иметь двунаправленные смысловые связи с другими фрагментами. Благодаря связям фрагменты могут объединяться в смысловую сеть в виде гипертекста. Связи могут указываться пользователем (например, по ключевым словам) в интерактивном или автоматическом режиме. По смысловой сети можно осуществлять навигацию

автоматически или вручную. Созданная тематическая подборка затем преобразуется в единый текстовый документ, редактируется и отправляется в файл или на принтер. Само текстовое окно может иметь до трех полей: собственно текст, аннотация, заголовок. Допускаются «прокрутка», изменение размеров окна, масштабирование и другие редакционные действия. Информацию в базе текстовых документов можно отыскивать по строке текста, заголовку, строке аннотации и другим признакам.

Информационные технологии имеют огромный потенциал для улучшения следственной деятельности и борьбы с преступностью. Однако их использование должно быть сопровождено соответствующими мерами по защите данных и обучению сотрудников. Только при условии правильного подхода можно достичь максимальной эффективности использования информационных технологий в целях обеспечения порядка.

Список литературы:

1. © Информационные технологии в юридической деятельности, Троицкая Е.А., Артюшина Л.А., 2021.

2.<https://studizba.com/lectures/informatika-i-programmirovanie/informatika-i-matematika-dlya-yuristov/3966-informacionnye-tehnologii-sledstvennoy-deyatelnosti.html>

3.https://spravochnick.ru/kriminalistika/ispolzovanie_kompyuternyh_tehnologiy_v_rassledovanii_prestupleniy/

© Пугачева М.А., 2023

Ротару А.Н.

Научный сотрудник,
ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), г. Москва, РФ

«ИЗМЕНЕНИЕ ПРОЧНОСТИ КОНСТРУКТИВНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ЗДАНИЙ ИЗ - ЗА ОТТАИВАНИЯ ГРУНТОВ В УСЛОВИЯХ АРКТИКИ»

Аннотация: Исследовался опыт строительства зданий в условиях Арктики, приведены методы строительства в этих условиях, выявлены их достоинства и недостатки. Исследованы локализация деформаций в здании, характер деформаций, их последствия.

Ключевые слова: Дефекты, прочность, конструктивные элементы, здания.

Большая часть территории России расположена в северных широтах с резко континентальным холодным климатом. Северная территория занимает около 70 % территории России, но здесь проживает всего 5 % населения страны.

Экономика России становится все более зависимой от развития северных регионов, которые являются основными поставщиками углеводородного сырья. Регион вечной мерзлоты можно назвать стратегическим задним двором, топливно - энергетической базой и валютной лавкой России. Здесь добывается 72 % всей нефти и газового конденсата, 93 % природного газа, никелевые и железные руды, почти все алмазы; здесь заготавливается 37 % товарной древесины, большинство цветных и редких металлов, добывается золото и производится другая важная продукция, которая в совокупности обеспечивает 60 % экспорта страны.

В настоящее время значительная часть новых месторождений нефти и газа разрабатывается на вечной мерзлоте. Разработка месторождений в таких условиях приводит к значительному увеличению капитальных затрат, связанных с необходимостью строительства новых зданий и сооружений, которые должны отвечать не только требованиям нормативных документов, но и комфортным условиям работы и проживания. Проектирование и эксплуатация объектов в районах с вечной мерзлотой - сложная инженерная задача. Одной из наиболее важных проблем является оттаивание грунта.

Многолетняя мерзлота - это верхняя часть земной коры, температура, которой не поднимается выше 0°C, подземные воды в зоне вечной мерзлоты находятся в виде льда. Глубина ее залегания иногда превышает тысячу метров. Оттаивание грунта - это процесс, при котором происходит передача достаточного количества тепла не только для нагрева породы от ее естественной отрицательной температуры до 0°C, но и для перевода, содержащегося в породе ледяного цемента в жидкое состояние.

На рис. 1 схематично можно увидеть процесс, наблюдаемый при оттаивании вечномерзлого грунта под зданием. Как видно из рисунка, в результате оттаивания грунта под зданием образуется впадина, так называемая чаша оттаивания. Грунт теряет монолитность, здание начинает неравномерно оседать, деформируются фундаменты, несущие и окружающие конструкции. В результате происходит полное или частичное обрушение здания.

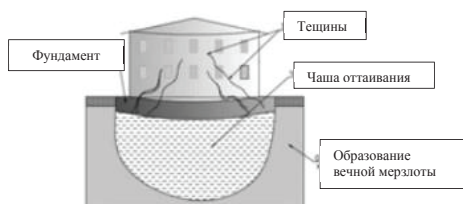


Рисунок 1 – Образование чаши оттаивания под зданием

Если расчетные осадки превышают предельные значения, то принимается другой способ строительства (устройство вентилируемых подполий), при котором происходит оттаивание вечномерзлого грунта.

В зависимости от условий эксплуатации железобетонные конструкции подразделяются на: 1) надземные железобетонные конструкции, расположенные на высоте 0,5 м от дневной поверхности земли, защищенные от атмосферных осадков и одновременно подверженные воздействию атмосферных осадков, ветра, солнечной радиации, перепадов температуры воздуха, капиллярного влагопоглощения; 2) железобетонные конструкции, расположенные на высоте 0,5 м от дневной поверхности земли и на 1,2 м ниже уровня земли - в зоне сезонного оттаивания грунта (в деятельном слое), 3) железобетонные конструкции на глубине более 10 м, находящиеся в зоне стабильных температур. Бетон в этой зоне попеременно подвергается замораживанию и оттаиванию в водонасыщенном состоянии.

Список использованных источников

1. А.С. Маклаков, А.Н. Ротару, Оценка грунтовых массивов жилых зданий в районе многолетней мерзлоты, в сборнике Проблемы внедрения результатов инновационных исследований и пути их решения, Стерлитамак, 2023, с. 16 - 18;
2. А.С. Маклаков, А.Н. Ротару, Применение геофизических методов для оперативной оценки грунтовых условий жилых зданий в условиях вечной мерзлоты, Фундаменты, 2022, № 4(10), с. 25 - 27.

© Ротару А.Н., 2023

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ



PHILOSOPHICAL SCIENCES

Свинарёв С.В.

старший преподаватель кафедры специальных дисциплин
ВФ РЮИ МВД России,
г. Волгодонск, Российская Федерация

Устюгов С.Н.

старший преподаватель кафедры специальных дисциплин
ВФ РЮИ МВД России,
г. Волгодонск, Российская Федерация

Морозов Н.А.

преподаватель кафедры специальных дисциплин
ВФ РЮИ МВД России,
г. Волгодонск, Российская Федерация

Павленко Н.О.

преподаватель кафедры специальных дисциплин
ВФ РЮИ МВД России,
г. Волгодонск, Российская Федерация

ТРАНСФОРМАЦИЯ МОРАЛЬНЫХ НОРМ ПОД ВОЗДЕЙСТВИЕМ ИНФОРМАЦИОННО - КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Аннотация

В статье рассматриваются моральные нормы, являющиеся важнейшим социальным регулятором отношений в области информационно - коммуникационных технологий.

Ключевые слова

Информационно - коммуникационные технологии, мораль, нравственность, моральные нормы, социальное регулирование.

Масштабное воздействие информационно - коммуникационных технологий на социальные, экономические, политические процессы российского государства, не могло не затронуть сферу морали и нравственности. Сегодня стоит упомянуть о динамично развивающихся цифровых инновациях, расширении интернет - пространства, росте получения и использования цифровой информации. Поэтому уже сейчас следует обратить внимание на особое социальное регулирование отношений в области информационно - коммуникационных технологий. Одними из таких регуляторов выступают моральные и нравственные нормы, которые некоторые ученые относят к религиозно - моральному типу социального регулирования.

В науке мораль и нравственность исследуются с различных аспектов — психологического, философского, юридического и прочих. С. С. Алексеев утверждает, что «мораль — важнейший социальный институт, одна из форм общественного сознания. Она представляет собой известную совокупность

исторически складывающихся и развивающихся жизненных принципов, взглядов, оценок, убеждений и основанных на них норм поведения, определяющих и регулирующих отношение людей друг к другу, обществу, государству, семье, коллективу, классу, окружающей действительности» [1, с. 57].

Зачастую в юридической литературе и в российском законодательстве происходит отождествление категорий «мораль» и «нравственность». Следовательно, регулятором информационных отношений в киберпространстве должны быть не только нормы морали / нравственности, которые сформировались еще до такого масштабного развития информационно - коммуникационных технологий во всех сферах жизнедеятельности общества (т.е. общепризнанные нормы морали и нравственности), но и «специальные» модифицированные морально - нравственные нормы, которые возникли под воздействием информационно - коммуникационных технологий.

Наряду с этим в науке разработаны представления о таких категориях как «компьютерная этика», «информационная этика», «киберэтика», «сетевая этика». В современном сленге можно встретить такие сочетания, как «нетикет», «сетевой этикет», «информационный этикет», то есть совокупность моральных и нравственных правил в сети Интернет, а также систему правил, норм, принципов безопасного корректного поведения и межличностного общения в киберпространстве, выступающую одним из средств обеспечения информационной безопасности. Обычно этические нормы воздействуют на общественные отношения силой убеждений, морального долга (общественное осуждение, порицание и т. п.), т. е. отсутствуют особые механизмы их обеспечения. Они «оставляют человеку возможность выбора в действиях в отличие от разрешенного в правовом смысле.

Именно поэтому формальная определенность и обязательность для сторон играет важную роль в системе морально - нравственных норм, в частности, в «информационном этикете». Под влиянием моральных и нравственных норм развиваются общественные отношения в области информационно - коммуникационных технологий, не урегулированные нормами права, которые действуют на уровне индивидуального и общественного сознания. При этом, приобретая формальную определенность, они могут трансформироваться в другой социальный регулятор — нормы права. Сегодня в Российской Федерации приняты правовые акты только в области профессиональной этики (полицейского, нотариуса, адвоката, врача, журналиста и т.д.). В то же время для участников киберпространства такие правила отсутствуют. Следует отметить необходимость разработки Правил информационного этикета, которые будут содержать следующие моральные и нравственные нормы, принципы, правила: цифровое уважение и равноправие участников; правомерное использование объектов авторского права и смежных прав в сети Интернет; неприкосновенность личной жизни и защита персональных данных в сети Интернет; свобода распространения информации, кроме той, ценностное содержание которой противоречит основным

постулатам морали (нравственности) и (или) распространение (предоставление) которой ограничено нормами законодательства; отдельные меры защиты от распространения спама.

На современном историческом этапе весьма важно для «вступления» в цифровое гражданство не только получить доступ к цифровым технологиям, но и постичь сначала азы компьютерной грамотности, а также освоить базовые нормы информационного этикета.

Список использованной литературы:

1. Алексеев, С. С. Теория права / С. С. Алексеев. — М., 1995.

2. Нравственно - этические основы службы в органах внутренних дел Российской Федерации / Зубенко В.В., Сетраков А.Н., Карпова А.В., Полякова Т.А., Палагина Н.С., Петров М.В., Устюгов С.Н., Пшеничкин А.А., Погорелова Н.В. – Ростов н / Д: ФГКОУ ВО РЮИ МВД России, 2022. – 72 с.

© Свинарёв С.В., Устюгов С.Н., Морозов Н.А., Павленко Н.О. 2023

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ



CHEMICAL SCIENCES

Сорокина Е.Д.

бакалавр 4 курса АмГУ,
г. Благовещенск, РФ

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ УЛАВЛИВАНИЯ УГЛЕКИСЛОГО ГАЗА: КЛЮЧЕВЫЕ АСПЕКТЫ ДЕКАРБОНИЗАЦИИ

Аннотация

В данной статье описываются ключевые аспекты декарбонизации, сосредотачивая внимание на развитии инновационных технологий улавливания углекислого газа. В статье рассматриваются методы CCS (Carbon Capture and Storage) и CCU (Carbon Capture and Utilization), а также инновационные методы улавливания углекислого газа из атмосферы. Особое внимание уделяется роли этих технологий в достижении целей по декарбонизации и снижению выбросов парниковых газов, а также их влиянию на экономику и инновации.

Ключевые слова

Углекислый газ, декарбонизация, извлечение диоксида углерода, инновации, CCS, CCU

Corokina E.D.

4st - year undergraduate student of AmSU,
Blagoveshchensk, Russia

INNOVATIVE TECHNOLOGIES FOR CARBON DIOXIDE CAPTURE: KEY ASPECTS OF DECARBONIZATION

Annotation

This article describes key aspects of decarbonization, focusing on the development of innovative carbon capture technologies. The article discusses the CCS (Carbon Capture and Storage) and CCU (Carbon Capture and Utilization) methods, as well as innovative methods for capturing carbon dioxide from the atmosphere. Particular attention is paid to the role of these technologies in achieving decarbonization and greenhouse gas reduction goals, as well as their impact on the economy and innovation.

Keywords

Carbon dioxide, decarbonization, carbon dioxide recovery, innovation, CCS, CCU

Декарбонизация имеет огромное значение для борьбы с изменением климата и снижения выбросов парниковых газов. Уменьшение уровня углерода в атмосфере поможет предотвратить дальнейшее увеличение средней температуры планеты и ограничить разрушительные последствия климатических изменений, такие как повышение уровня моря, экстремальные погодные условия и утрата биоразнообразия.

Декарбонизация также имеет важное экономическое значение, поскольку переход к чистым источникам энергии и уменьшение зависимости от ископаемых топлив способствует созданию рабочих мест в секторе возобновляемой энергетики и стимулирует инновации в области энергетики и транспорта [1].

Кроме того, декарбонизация может привести к улучшению качества воздуха и здоровья населения, поскольку снижение выбросов загрязняющих веществ приводит к уменьшению заболеваний дыхательной системы и других заболеваний, связанных с загрязнением окружающей среды.

Таким образом, декарбонизация играет важную роль в защите окружающей среды, в обеспечении устойчивого развития и сохранении здоровья человечества.

Одним из ключевых аспектов декарбонизации является развитие инновационных технологий улавливания углекислого газа. Эти технологии позволяют захватывать углекислый газ, который иначе был бы выброшен в атмосферу, и использовать его в качестве сырья химической, пищевой, строительной промышленности, а также в металлургии.

Одним из методов улавливания углекислого газа является CCS (Carbon Capture and Storage) – процесс, при котором углекислый газ захватывается в непосредственной близости места его образования, например, на предприятиях по производству электроэнергии (тепловые электростанции) или на цементных заводах, а затем транспортируется и хранится в подземных образованиях [2].

Другой метод – CCU (Carbon Capture and Utilization) – предполагает использование уловленного углекислого газа для производства полезных продуктов, таких как топливо, химические вещества или строительные материалы.

Также существуют инновационные методы улавливания углекислого газа из атмосферы, такие как прямой захват углекислого газа из воздуха с последующим его использованием или хранением.

Развитие этих и других технологий улавливания углекислого газа играет важную роль в достижении целей по декарбонизации и снижению выбросов парниковых газов. Они помогают не только предотвратить дальнейшее загрязнение атмосферы, но и создать новые возможности для использования и переработки углекислого газа, что способствует развитию экономики и инноваций.

Список использованной литературы:

1. О сокращении выбросов парниковых газов: распоряжение Правительства РФ от 29.10.2021 № 3052 - р // Собрание законодательства РФ. — 2021.
2. Скобелев Д.О., Череповицына А.А., Гусева Т.В. Технологии секвестрации углекислого газа: роль в достижении углеродной нейтральности и подходы к оценке затрат // Записки горного института. 2022. Т. 259. С. 125 - 140.

© Сорокина Е.Д., 2023

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ



ECONOMIC SCIENCES

Rodrigues Alston Johny

Peoples Friendship University Of Russia (RUDN University)

Masters In International Marketing

Department of Marketing

INDIAN SUPPLEMENT INDUSTRY

Abstract:

The population's growing awareness of health and wellbeing has led to a recent surge in the supplement sector in India. This essay offers a thorough examination of the competition of the market, the difficulties that companies in this field confront, potential for expansion, issues with client dependability, and the financial standing of the main competitors in the Indian market. This study offers important insights into the potential and risks facing the Indian supplement industry by a thorough review of market trends, expert comments, and financial results from top companies in this area.

Introduction:

In recent times, the Indian supplement market has grown significantly due to changes in lifestyle and a growing number of health - conscious people. The market is full with products that meet different demands related to nutrition and wellbeing, including supplements made of herbs, vitamins, minerals, proteins, and sports nutrition. Top international companies are vying with local producers for a piece of the quickly expanding market, creating a competitive environment. By concentrating on its competitiveness, difficulties faced by producers and marketers, growth potential for both new and established players, customer reliability concerns resulting from product quality issues, and the financial standing of top companies in this industry, this article seeks to give an overview of the current state and future prospects of the Indian supplement industry.

Overview:

1. Competitiveness:

The fierce rivalry in the Indian supplement market is caused by the existence of both foreign and domestic firms vying for market share in a growing industry. Product innovation, enhancing brand image through endorsements and advertising campaigns, pricing strategies in line with target demographics, and entry into rural markets with cost - effective price alternatives catered to customer demands are all factors that contribute to competitiveness.

2. Challenges:

Industry participants face a number of noteworthy obstacles, such as onerous regulatory requirements that make it difficult for small businesses to enter the market, low - quality and counterfeit goods that undermine consumer confidence, and complicated distribution channels that impede effective delivery systems. These issues will be thoroughly examined in this paper.

3. Growth:

The dynamic sector is expected to expand rapidly in the upcoming years due to rising consumer awareness of wellness and health benefits as well as the expanding use of alternative healthcare practices like Ayurveda and herbal supplements. The study will look at a number of factors that are driving the industry's expansion, such as the occurrence of lifestyle diseases, rising disposable income, urbanization trends, and focused marketing initiatives.

4. Customer Reliability:

Consumer trust is a critical differentiating factor in the supplement industry, which faces numerous product quality and counterfeit issues. This article will evaluate the current state of customer reliability and discuss measures needed to be taken by market players for retaining the consumer trust.

5. Financial Position:

Through an analysis of their balance sheets, profit and loss statements, and other important financial indicators that testify to their business performance, the paper will evaluate the financial positioning of major industry players.

A Comprehensive Analysis:

The market for health supplements in India can be broadly divided into six categories: meal replacements, protein supplements, herbal supplements, vitamins and minerals, and sports nutrition. Factors such as rising levels of urbanization, rising disposable income, millennials' growing interest in fitness and wellness, the rise in non - communicable diseases (NCDs), and the emphasis on preventative healthcare are driving growth in these segments.

The Transition to Preventive Medical Care:

The rise in non - communicable diseases (NCDs) in India, including diabetes, obesity, cancer, and cardiovascular diseases (CVDs), has made prevention a top priority for policymakers and healthcare providers. Customers are choosing to incorporate health supplements into their daily routines to support improved general health and well - being as a result of the emphasis on preventative healthcare.

Growing Spending Capabilities & Urbanization:

The economy of India has expanded dramatically over the past few decades. Rising disposable incomes and urbanization are outcomes of this upward mobility. Urban areas have seen a rise in the demand for dietary supplements as people's disposable income has increased and they can now spend it on wellness - related goods and services.

Health - conscious Millennials: Millennials, or those between the ages of 18 and 35, make up a large portion of the population in India and have a significant impact on consumer behavior, including decisions about their health. This group's increased interest in health has fueled the expansion of gyms, fitness centers, and yoga studios, which has raised demand for sports nutrition products and supplements.

E - commerce & Online Marketing:

The supplement industry has benefited from the expansion of e - commerce in India. With so many products at their fingertips, consumers can find the right supplements

more easily by doing their research. Additionally, businesses can now effectively target younger, health - conscious audiences thanks to digital marketing initiatives.

Major Players in the Indian Supplement Industry:

There are a number of national and international players in the Indian supplement industry. Optimum Nutrition, Herbalife, Amway, Dabur, Himalaya Wellness, GNC, and MuscleBlaze are a few of these significant players. India's nutraceutical market is expanding at one of the fastest rates in the world, mostly due to rising interest in wellness and health - related trends.

Background of India's supplement industry:

With a history spanning over 5,000 years, the traditional Ayurvedic medical system is the foundation of the Indian supplement industry. However, with the arrival of a few major players like Himalaya Herbals and Dabur, the modern supplement industry in India started to grow in the 1970s and 1980s. Since then, as a result of rising health consciousness and an expanding middle class with more disposable income, the market has grown quickly. Indian consumers' growing awareness of the nutrients they consume has increased demand for dietary supplements. Factors such as the increasing prevalence of chronic diseases, rising urbanization, and changing lifestyles have all contributed to the acceleration of this trend.

Ayurvedic herbs for natural remedies, protein powders for bodybuilding and athletic performance, vitamins and minerals for general wellness, and even beauty supplements for skin and hair care are just a few examples of the wide range of products that define India's supplement industry today. Over the last ten years, the Indian supplement market has grown significantly, and this growth is anticipated to continue at a strong rate. Increased foreign direct investment (FDI) in the industry and the introduction of global brands, which aided in building consumer confidence in these products, are to blame for this. Furthermore, the government's campaigns to promote herbal supplements have increased growth.

All things considered, the Indian supplement market appears to have a bright future due to rising consumer demand for premium goods backed by scientific research and regulatory support from government bodies.

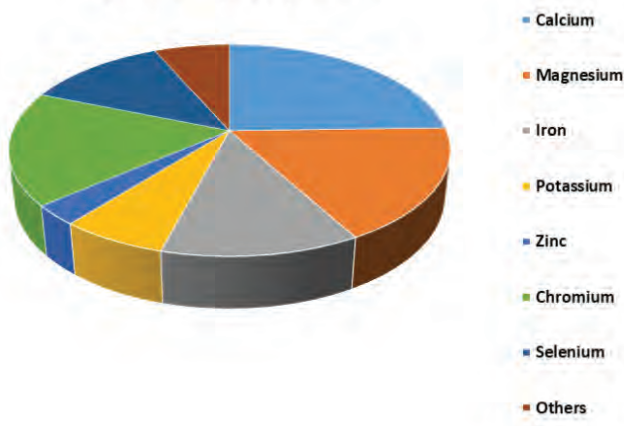
Market growth and potential:

In the last few years, the Indian supplement market has grown significantly, with a compound annual growth rate (CAGR) of roughly 18 % projected for 2021–2026. Given the growing demand for dietary supplements among the younger population, rising disposable incomes, and growing consumer awareness of health and wellness, the market potential is enormous. According to current estimates, the Indian supplement market is expected to be worth USD 2.6 billion by 2026. A growing emphasis on preventive healthcare, a burgeoning fitness culture, and an expanding e - commerce sector that makes products easily accessible are some of the key factors driving this growth.

India Mineral Supplements Market Dynamics:

Increased consumer inclination towards preventive healthcare is another significant factor driving up demand for the product. During the forecast period, it is also expected that the introduction of new products will increase demand for mineral supplements. For instance, Mineral Bioscience (MBS) introduced IoniCell, a fulvic ionic mineral supplement for women, in 2018. It contains 65–72 essential macro and trace minerals. It functions as a powerful antioxidant, enhances nutrient absorption, and protects against cellular damage.

India Mineral Supplements Market, by Product Type (%) in 2020



PESTEL Analysis of the Indian Supplement Industry:

1. Political: Government rules governing the production of supplements and labeling requirements, tax laws pertaining to imported components or final goods for supplements. The nation's political stability has an impact on the general business climate. One of the six services offered by the Integrated Child Development Services (ICDS) Scheme is supplemental nutrition. The main goal of this program is to fill the gap between the Recommended Dietary Allowance (FDA) and the Average Daily Intake (ADI). The ICDS Scheme provides Supplementary Nutrition to mothers who are pregnant or nursing, as well as to children aged six months to six years. On February 24, 2009, the Indian government released updated feeding and nutritional guidelines. States and Union Territories (UTs) have been asked to supplement nutrition for children under six years old and for expectant and nursing mothers in line with the guidelines approved by the Honorable Supreme Court in its order dated 22.4.2009. The ICDS Scheme mandates the following supplemental nutrition provision for different beneficiary categories: Youngsters between the ages of three and six months: Food supplements in the form of

micronutrient - fortified food or energy - dense food labeled "ICDS Food Supplement" that provide 500 calories of energy and 12–15 grams of protein per child per day as part of their Take Home Ration (THR). Children between the ages of three and six should receive a daily food supplement containing 500 calories of energy and 12 to 15 grams of protein. Given that children in this age range are incapable of finishing a 500 - calorie meal in one sitting, the guidelines recommended offering a hot cooked meal along with a morning snack that could be milk, bananas, seasonal fruits, or micronutrient - fortified foods, among other options. Children who are severely underweight should receive a take - home ration of 800 calories per day of energy and 20–25 grams of protein in the form of energy - dense foods or foods fortified with micronutrients. Pregnant women and lactating mothers should take home rations consisting of 600 calories per day and 18–20 grams of protein, which can be obtained through micronutrient - fortified food or energy - dense food.

2. Economic: Consumers' increasing disposable income is fueling the demand for supplements. Economic factors that affect product affordability include GDP, inflation, and exchange rates. Consumer purchasing behavior is being impacted by shifting trends in health consciousness. In FY2020, the Indian Dietary Supplement Market was valued at USD 3924.44 million. From FY2026 to FY2026, it is expected to grow at a compound annual growth rate (CAGR) of 17.28 %, reaching USD 10,198.57 million. The market is expected to grow as a result of rising consumer awareness of preventive healthcare, rising purchasing power, and an increase in the number of cases of lifestyle diseases like diabetes, blood pressure, obesity, and malnutrition. Adopting aggressive marketing and promotional tactics to promote dietary supplements is also anticipated to have a positive impact on the market's expansion. The trend among consumers is to prioritize preventive healthcare. India has one of the highest rates of diabetes cases worldwide, and by 2030, it is predicted that over 80 million people there will have the disease.

3. Sociocultural: Growing health and fitness consciousness is driving up demand for supplements. social media's impact on customer choices and preferences. Cultural predilections for natural or Ayurvedic supplements over goods made of chemicals."Planetary health diets" were urgently requested by the EAT - Lancet Commission. However, people—more precisely, consumers' culture, context, socioeconomic status, food environment, attitudes, perceptions, beliefs, and behavior regarding food choice—are vital to the success of promoting dietary changes. Improved food accessibility and availability in India do not always translate into better nutritional outcomes. Thus, an understanding of the systemic factors influencing food choice is necessary to develop planetary health diets in India. Indian cuisine has a significant cultural significance and is intricately linked to the nation's history, customs, traditions, and way of life. However, little is still known about the diversity and cultural factors that influence dietary preferences. In order to close this knowledge gap, we employ expert elicitation to contextualize the "gastronomic systems research" framework to a target population of low - to middle - class households. This allows us to capture the variety of food choices and the cultural factors that influence them, as well as the nutritional

consequences of these choices in rice - based diets across two eastern Indian states. The specialists compiled a list of 131 distinct dishes that corresponded with five distinct daily meal times. The food group that includes starches includes most dishes. In both states, dinners have the greatest nutritional diversity and morning snacks the lowest West Bengali cuisine is known for its high - carb and high - energy options, with a large proportion of fried and oily dishes. In order to design nutrition intervention strategies to develop planetary health diets in eastern India, nutritionists, policymakers, and food system actors can start by using the gastronomic system mapped by the experts as a useful baseline.

4. Technological: Technological developments in dietary supplement production for improved quality assurance. creation of novel supplement formulations and delivery methods. online stores that facilitate the simple access and acquisition of supplements.

As the nation's population grows over the next several years, there may be multiple points of change in the nation. However, the change is already evident; the coronavirus has had enormously unexpected effects on every industry and sector. The fitness sector has also seen significant disruption as a result of the pandemic. People have found it difficult to accept that there is a lockdown on gyms and fitness centers due to COVID - 19. Covid - 19 spread globally in the first quarter of 2020, which led to numerous countries experiencing lockdown including in India. It has been difficult for both individuals and businesses during these uncertain and financially challenging times. Exercises at home or in quarantine have gained traction during this COVID period as people have begun to adjust to the new normal in India. Customers and suppliers are concerned about the disruption in the global food and dietary supplement industry during COVID - 19. Because the coronavirus began to spread in India, manufacturing was temporarily shut down as workers from the cities relocated to their villages. The Covid - 19 situation has altered the fact that technology will now play a bigger role in fitness. While there are some apps designed specifically for workout routines like yoga, aerobics, and exercise, there are still very few that can help you lose extra weight or muscle that you have to work out on your own. The market for digital fitness is booming right now, and long - term customer engagement is being observed. Digital fitness makes it possible to access the right tools and streaming fitness content, which is crucial for today's fitness enthusiasts. The dietary supplement industry is currently facing challenges because consumers are not placing as much emphasis on less necessary products like protein drinks and supplements. These days, technology influences fitness in one way or another.

5. Environmental: Sustainable manufacturing and sourcing methods to lessen their negative effects on the environment. Regulations pertaining to the removal of waste from supplement production. Consumer preference for environmentally friendly ingredients and packaging is growing.

6. Legal: Laws pertaining to industry safety standards, product quality, and clinical trials. observance of regional laws when conducting business in various Indian states. Enforcing intellectual property rights for patented technology or formulations used

in the creation of supplements. The classification of food or health supplements as "food" or "drugs" poses a risk to their production and distribution because there is a blurry boundary between "drugs / medicines" and "nutritional supplements." Examples of such labels include "Dietary food supplement," "Food supplements," "Nutritional supplements," and "Health supplements." Almost every component of a nutritional supplement, referred to by various names, includes both food supplements and components that might be classified as medications. The FOOD SAFETY AND STANDARDS ACT, 2006, (FSS Act) is the current body of law governing food in India. Section 22 of the FSS Act imposes an embargo on the manufacture, distribution, sale, or import of any novel food, genetically modified food, irradiated food, organic food, food for special dietary needs, functional food, nutraceuticals, health supplements, proprietary food, or any other food that the Central Government may designate, unless they comply with the FSS Act or its rules. Manufacturers were required to abide by the Prevention of Food Adulteration Act, 1954 (PFAA) and Rules framed under it before the FSS Act.

The classification of "Dietary food supplements," "Food supplements," "Nutritional supplements," and "Health supplements" is crucial in determining whether a specific manufacturer or seller of the aforementioned products would be eligible for mandatory regularization under the Food Safety and Standards Act. The new regulations, namely

FOOD SAFETY AND STANDARDS (LICENSING AND REGISTRATION OF FOOD BUSINESSES) REGULATIONS, 2011 (FSS Regulations), established under the FSS Act also require mandatory registration of any food business operator with the Foods Safety and Standards Authority of India (FSSAI), as the FSSAI was established to establish scientific standards for food articles and to regulate their manufacture, storage, sale, and import in order to guarantee the availability of safe and wholesome food for human consumption. It is important to note that a number of products are being marketed as food supplements or health supplements in the Indian market, with the claim that they contain high concentrations of vitamins and minerals.

Conclusion:

Since they are easily accessible in every part of the city, supplements are most frequently sold over the counter in pharmacies. However, their popularity has grown as a result of the rise in supermarket and hypermarket locations and the tendency of consumers to purchase their groceries from these establishments. Supermarkets offer attractive discounts, so customers don't have to go to another store to make the same specific purchase. Additionally, customers can quickly read the labels and contrast the product with others on the shelf. The two most important (and expensive) aspects of the success of dietary supplements are research and development. Furthermore, during the forecast period, dietary supplements are anticipated to face challenges from stringent regulations pertaining to health benefit claims and product labelling. By form type, tablets dominate the market and are the most popular and user - friendly type of supplement for consumers. It is anticipated to positively drive market growth in the future because it is inexpensive, has a long shelf life, and is a convenient form of multivitamins. However, it is anticipated that the encapsulation of completed goods for controlled release will

support the capsule segment's future growth. However, it is anticipated that this kind of supplement will be limited by the high cost of capsules. Adults need more of these supplements because as they get older, their bodies need more essential nutrients to function properly. They have also, like people who age, developed some kind of chronic illness, which means that the food they must eat does not provide them with enough nutrition. Additionally, adults are using dietary supplements more frequently due to their busy work schedules and rapidly changing lifestyles. The other factors propelling the future markets include the rise in chronic illnesses like diabetes, cardiovascular disease, and obesity.

References:

1. <https://pib.gov.in/newsite/printrelease.aspx?relid=104046>
2. <https://health.economictimes.indiatimes.com/news/industry/how-nutraceuticals-industry-can-contribute-to-indias-gdp/82594148?redirect=1>
3. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7737094/>
4. <https://www.imarcgroup.com/india-dietary-supplements-market>
5. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3660877/>
6. <https://www.mondaq.com/india/food-and-drugs-law/221116/law-of-nutritional-supplemental-food-products-in-india-the-conflict-food-or-drug>
7. <https://www.giiresearch.com/report/bon1107954-india-dietary-supplements-market-overview.html>

© Rodrigues Alston Johny 2023

Архипова А.А.,

Бакалавр 4 курса, РТУ МИРЭА
г. Москва, РФ

Научный руководитель: Горина Т.В.,

Старший преподаватель, РТУ МИРЭА
г. Москва, РФ

ЦИФРОВИЗАЦИЯ В СФЕРЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ: ТЕНДЕНЦИИ И ТЕХНОЛОГИИ

Аннотация

Рассмотрены процессы внедрения и применения цифровых технологий для развития сферы здравоохранения, и оценены тенденции, в рамках которых технологии могут совершенствоваться.

Ключевые слова

Цифровизация, медицина, здравоохранение, технологии, тенденции, инновации, развитие, персональные данные, защита.

Arkhipova A.A.

Bachelor's degree of the 4th year, RTU MIREA
Moscow, Russia

Scientific supervisor: Gorina T. V.,

Senior Lecturer, RTU MIREA
Moscow, Russia

DIGITALIZATION IN THE HEALTHCARE SECTOR: TRENDS AND TECHNOLOGIES

Annotation

The processes of introduction and application of digital technologies for the development of the healthcare sector are considered, and trends within which technologies can be improved are evaluated.

Keywords

Digitalization, medicine, healthcare, technologies, trends, innovations, development, personal data, protection.

Здравоохранение – одна из наиболее значимых областей социальной сферы, которая имеет огромное значение в жизни человека. Каждый человек, на протяжении своей жизни, неоднократно обращается в медицинские учреждения. Цифровизация здравоохранения – глобальный всероссийский проект, начавшийся относительно недавно. 29 декабря 2021 г было опубликовано Распоряжение Правительства РФ №3980 - р «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации здравоохранения». Есть первые достижения, но вопросов и нерешенных задач еще очень много.

Рассмотрим тенденции цифровизации в медицине на примере технологии электронной медицинской карты (ЭМК).

Долгое время вся информация о визитах пациента в медучреждение хранилась на бумажном носителе – в медицинской карте. Ее выдавали в регистратуре при посещении больницы. Физические документы о пациенте существуют до сих пор, они хранятся в течение 25 лет.

Очевидно, что в эпоху цифровизации, говорить о бумажном носителе странно. Сейчас “бумага” является скорее физической копией интернет - ресурсов. В 2008 году вступил в силу Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52636 - 2006 "Электронная история болезни. Общие положения" (утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии РФ от 27 декабря 2006 г. N 407 - ст). В 2023 году ЭМК доступна каждому жителю страны.

Однако, пропуская все понятные преимущества этого цифрового документа, в его реализации есть большие пробелы, которые вызывают вопросы у пациентов медучреждений.

Проблемы ЭМК:

1. Медицинские системы. Отсутствие взаимного доступа и интеграции электронных медицинских систем между собой.
2. Бесперебойность работы
3. Защита данных

На данный момент невозможно отследить, без использования ip - адресов устройства, кем и когда был осуществлен вход в ЭМК. Все, что видит пользователь – это историю своих визитов в медучреждение с описанием приема, но не историю просмотра или изменения документа.

Если сравнить электронную и бумажную медицинские карты, то вторая более защищена, т.к. она хранится в том лечебном учреждении, в котором была заведена и ознакомиться (или получить выписку из нее) может либо сам пациент, либо лицо с нотариальной доверенностью пациента.

Чтобы избежать возникновения неблагоприятных последствий, необходимо принять меры.

Во - первых, брать письменное согласие пациента для входа в его ЭМК конкретному сотруднику медучреждения.

Во - вторых, ввести систему контроля о всех визитах и изменениях ЭМК, вплоть до подтверждения личности сотрудника медучреждения.

Таким образом, цифровизация здравоохранения – это правильный и важный вектор развития данной сферы, но в процессе реализации выявлены проблемы, которые нуждаются в проработке, а именно, создание надежного уровня защиты медицинской информации о пациенте.

© Архипова А.А., 2023

Боговиева Р.И.

Магистрант ФАГОУ ВО Санкт - Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения, Санкт - Петербург, Россия

РИСКИ В ОБЛАСТИ УПРАВЛЕНИЯ ЗНАНИЯМИ

Аннотация

В данной статье рассматривается управление знаниями как ключевой аспект стратегического развития современных организаций, предоставляющий конкурентное преимущество в динамичной бизнес - среде. Статья выделяет риски в области знаний, включая сокрытие, потерю, утечку знаний, а также некоторые технологические риски. Она призывает организации включать риски, связанные со знаниями, в свои стратегии управления рисками для эффективного управления этим важным ресурсом.

Ключевые слова

Управление знаниями, управление рисками знаний, риски, риск - менеджмент

Управление знаниями в современной организации представляет собой ключевой аспект стратегического развития и обеспечивает конкурентное преимущество в динамичной бизнес - среде. Возможность эффективно управлять, создавать, распределять и использовать знания сотрудников становится неотъемлемым элементом успешного функционирования организации. С.А. Назаревич в своей статье пишет: «В настоящее время существует достаточно сильная тенденция к представлению знания как отдельного ресурса организации, которое относится к нематериальным активам. Поэтому процессы контроля и оценки вклада при создании ценности в виде значимых продуктов или услуг со стороны организации - производителя заставляют учитывать знания как ключевой ресурс, оказывающий влияние на конкурентный потенциал организации» [1]. В современных условиях знания также рассматриваются не только как важный актив и источник потенциальных конкурентных преимуществ организаций, но и как источник разнообразных рисков и опасностей. Поскольку такое понимание представляет собой относительно новый подход, существует небольшое количество исследований, посвященных аспектам рисков в области знаний и их управлению.

Категория потенциальных угроз в сфере знаний охватывает множество рисков, связанных с информацией. В литературе существует достаточно малое количество определений рисков, связанных со сферой знаний. Одно из определений было предложено Б.Е. Перроттом, который описывает риск знаний как вероятность любых потерь в результате идентификации, хранения или защиты знаний, которые могут снизить операционную или стратегическую выгоду компании [2]. Дурст С. и Зеба М. определили риск знаний как "меру вероятности и тяжести неблагоприятных последствий любых видов деятельности, связанных или как - то косвенно относящихся к знаниям, которые могут повлиять на функционирование организации на любом уровне" [3]. Один из ключевых аспектов этого определения заключается в отмеченной возможности негативного воздействия рисков в области знаний на организацию, поэтому подчеркивается важность их предварительной идентификации с последующими шагами по их исключению или снижению.

Среди многих типов рисков в области знаний, которые были определены и ранее описаны в литературе, можно выделить такие как: сокрытие и накопление знаний; потеря и утечка знаний; распространение знаний; риски, связанные с аутсорсингом знаний; свалка знаний; риски, связанные с непрерывным обучением; риски, связанные с забыванием.

Один из самых распространенных рисков знаний – сокрытие знаний, который представляет собой преднамеренное утаивание или задержку предоставления необходимой информации. [3]. Накопление и сокрытие знаний оба представляют собой акты удержания информации. Разница заключается в том, что сокрытие знаний происходит, когда сотрудник умышленно не делится информацией, в то

время как накопление знаний характеризуется отсутствием прямого запроса на предоставление информации.

Потеря знаний — это любой вид недостатка знаний, который проявляется либо как прямое следствие утраты знаний (например, из-за сбоя в компьютерной системе), либо косвенное (например, увольнение сотрудника из компании). [4] Утечка знаний представляет собой нежелательное раскрытие или потерю конфиденциальной информации, как правило, в результате намеренных или случайных действий сотрудников организации.

Перечисленные выше риски знаний связаны с человеческим фактором, также выделяют различные технологические риски, связанные с киберпреступностью, старыми технологиями, цифровизацией и социальными сетями. Риски киберпреступности включают разрушение компьютерной системы и внедрение вредоносного программного обеспечения, а также потерю или кражу данных, необходимых для эффективной деятельности. Использование устаревших технологий может вызвать проблемы совместимости с информационными системами других организаций, использующих более современные технологии. Риск цифровизации связан с возможными нарушениями алгоритмов и манипуляциями в использовании цифровых технологий, что может повлечь ущерб для деятельности организации.

Помимо этих рисков, которые представлены в литературе в различных формах, есть группа рисков, которые не так хорошо определены. Они связаны с применением знаний неправильным способом или использованием ненадежных знаний. Особое внимание уделяется возможному риску неправильного использования имеющейся информации, который может возникнуть из-за недостатка соответствующих навыков или аналитических способностей. Это может привести к неадекватному применению имеющихся знаний, что, в свою очередь, может снизить эффективность операций организации.

Таким образом, знания стали жизненно важным ресурсом в экономике, основанной на знаниях, и различные предыдущие исследования показали, что знания и правильное управление ими могут принести организациям положительные результаты. Более того, недостаточно просто обрабатывать знания для достижения стратегического преимущества; но необходимо управлять ими, включая как положительные, так и отрицательные стороны ресурсов знаний. В связи с вышеизложенным организации следует поощрять включение рисков, связанных со знаниями, в свое управление рисками, особенно принимая во внимание, что эти риски применимы к различным типам организаций и отраслей.

Список использованной литературы:

1. Назаревич, С.А. Модели управления знаниями для процессов повышения качества функционирования организационных систем // Метрологическое обеспечение инновационных технологий: Сборник статей V Международного форума, Санкт - Петербург, 02 марта 2023 года / Под редакцией В.В. Окрепилова. –

Санкт - Петербург: Санкт - Петербургский госу - дарственный университет аэрокосмического прибо - ростроения, 2023. – С. 173.

2. Perrott B.E. A strategic risk approach to knowledge management // Business horizons. – 2007. – Vol. 50, N 6. – P. 523–533.

3. DURST S., ZIEBA M. Mapping knowledge risks: Towards a better understanding of knowledge management // Knowledge management research & practice. – 2018. – In press. – Mode of access: <https://doi.org/10.1080/14778238.2018.1538603>

4. Durst S., Zieba M., Helio A.: Knowledge Risk Management in Organizations // IFKAD 2018 - 13th International Forum on Knowledge Asset Dynamics: SOCIETAL IMPACT OF KNOWLEDGE AND DESIGN PROCEEDINGS: IFKAD 2018 / ed. Haan van der Meer, Guido Enthoven, Giovanni Schiuma Delft, 2018, s.15 - 24

© Боговиева Р.И., 2023

Волынец К.В.

студентка специалист,
Пятигорский институт (филиал) СУФУ
г. Пятигорск, Россия

Голушко Е.В.

канд. экон. наук, доцент,
Пятигорский институт (филиал) СКФУ
г. Пятигорск, Россия

ТРАНСФОРМАЦИИ ПРОФЕССИИ БУХГАЛТЕРА В УСЛОВИЯХ РАЗВИТИЯ «ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ»

Аннотация

В условиях глобализации развитие экономики открывает новые возможности для бизнеса, ускоряя движение товаров, услуг, технологий и увеличивая их объемы. В то же время, цифровизация экономики и изменение ценностных показателей субъектов бизнеса влияют на подходы к ведению бизнеса. Теперь успешность оценивается исходя из способности создавать инновации, а перспективы развития связаны с цифровыми активами. Эти тенденции также заметны в бухгалтерской, аналитической, управленческой и контрольной деятельности, где информационные технологии играют все более важную роль.

Ключевые слова

бухгалтер, цифровая экономика, бухгалтерский учет, информационные технологии

В последние годы особое внимание уделяется использованию передовых информационных технологий в различных сферах деятельности, включая

бухгалтерский учет. Это вызывает вопрос о перспективах развития профессии бухгалтера. Сможет ли она сохранить свою роль на рынке труда, или же мы стоим на пороге новой эпохи ее развития.

Сегодня обязательные профессиональные компетенции бухгалтеров и аудиторов включают в себя использование ИТ - технологий в бухгалтерском учете и аудите, а также цифровизацию бизнес - процессов. В связи с повышением уровня информационной технологичности и изменением структуры консалтинговых услуг, видимо, профессии бухгалтера и аудитора будут изменяться с учетом дальнейшего развития цифровизации окружающей среды. Сегодня ИТ - компетенции остаются востребованными, в связи с чем являются неотъемлемой частью профессиональных навыков бухгалтеров и аудиторов.

Если в прежнее время налогоплательщики предоставляли данные, на основе которых вносились требования и проводились проверки, то сейчас создается обратная система: проверяющим органам уже известны необходимые данные, и налогоплательщик может выразить свое несогласие с ними.

Для этого необходимо осуществить изменения в нескольких направлениях.

Во - первых, требуется повышение технологичности процессов. Это включает в себя применение новых информационно - коммуникационных технологий для автоматизации рутинных задач, ускорения обработки данных и повышения точности ведения учета.

Во - вторых, необходимо модернизировать программное обеспечение. Старые программные продукты должны быть заменены на современные системы, способные обеспечить более эффективную обработку и анализ данных, а также лучшую совместимость с другими системами.

Третье направление изменений - создание центров обработки данных. Это позволит объединить все данные фискальных органов в единую информационную систему, обеспечивающую быстрый и удобный доступ к данным, а также возможность их обмена и анализа.

Наконец, важным шагом является изменение организационного дизайна фискальных органов. Необходимо создать сеть сопоставляемых информационных данных, которая позволит автоматически выполнять налоговые обязательства на основе анализа метрик бизнес - процессов организаций.

Вследствие этих изменений фискальные органы будут способны автоматически исполнять налоговые обязательства, используя систему связанных данных. Это приведет к существенному упрощению работы бухгалтеров и аудиторов, так как массив информации, возникающий в процессе деятельности организации, будет системно организован и эффективно обрабатываться с использованием современных ИТ - технологий в бухгалтерском учете. Это позволит своевременно и полно отражать учетную и другую информацию.

В современных условиях, достигнутые прогрессом, как и оставшиеся проблемы и сложности ведения учета и аудита, на практике привели к возникновению новых ИТ - технологий. Они становятся надежным средством нивелирования недостатков,

таких как возможные потери и искажения информации, несопоставимость данных и другие.

Кроме того, помимо основных знаний в области экономики и качественной теоретической подготовки, важно развивать способности к обобщению и систематизации информации о текущей операционной деятельности организации, а также к анализу и обоснованию управленческих решений. Необходимы навыки выбора хозяйственных операций, определяющих успех бизнеса, а также умение работать с самыми современными инструментами в области бухгалтерского учета и аудита.

В условиях глобализации экономики актуальным является развитие навыков работы с финансовой информацией. В частности, требуется умение проверять ее достоверность и предупреждать искажения и фальсификации. Кроме того, немаловажными являются навыки использования компьютерных программ и инструментов для ведения бухгалтерского учета, а также информационных и справочных систем и оргтехники.

Современному бухгалтеру необходимо обладать знаниями аудиторских стандартов, включая международные стандарты, чтобы понимать задачи и возможности аудита и эффективно взаимодействовать с аудитором. Также важно иметь хорошее представление о гражданско - правовых нормах и налоговом праве для успешного разрешения налоговых споров.

В перспективе цифровые технологии бухгалтерского учета будут развиваться в направлении автоматизации и ускорения обмена необходимой информацией. Будут использоваться информационно - аналитические системы, которые собирают информацию для принятия управленческих решений и снижают риски. Такие технологии позволят сократить время обработки данных и повысить эффективность бухгалтерских процессов.

В последнее время мы наблюдаем постоянное и все более интенсивное расширение возможностей применения современных технологий в бухгалтерском учете и аудите. Это обуславливает необходимость перестройки профессии бухгалтера и аудитора, а также их подготовки, чтобы адаптироваться к требованиям цифровизации.

Кардинальное преобразование профессии бухгалтера неразрывно связано с быстрым развитием цифровизации и влиянием экономических условий, в которых функционируют компании. Следовательно, инструментарий бухгалтера должен быть дополнен технологией блокчейн.

Технология блокчейн позволяет отображать, систематизировать и хранить информацию в единой децентрализованной базе данных. Она также обеспечивает возможность проверки и передачи информации в режиме реального времени. Все это позволяет предотвращать риск потери и утечки данных. Блокчейн представляет собой цифровую регистрацию, состоящую из системы блоков, которые содержат криптографически защищенную информацию о совершенных ранее транзакциях.

Современные российские эксперты активно обсуждают возможность использования технологии блокчейн в сфере учета и контроля экономических субъектов. Они делают предположения о том, как именно эта технология может быть внедрена, особенно на этапах формирования учетной информации. Например, благодаря использованию блокчейн можно избежать необходимости сверять расчеты между контрагентами, так как дебиторская и кредиторская задолженность участников сделки будут автоматически формироваться в одинаковой оценке в момент осуществления транзакции.

Следует отметить, что технология блокчейн развивается с невероятной скоростью, и по мнению экспертов, она может полностью изменить учетно - контрольную среду для экономических субъектов. Традиционная система учета будет заменена транзакционным учетом, который будет организован на основе объектов учетно - аналитического наблюдения. Благодаря обработке информации о проводимых транзакциях, экономические субъекты смогут получить цифровую интерактивную отчетность, которая будет отражать финансовые показатели и хозяйственную деятельность по запросам пользователей. Это предоставит пользователям удобный способ мониторинга и анализа финансовой информации.

Проведенное исследование позволяет сделать вывод о неизбежной связи стремительного развития многофункциональных технологических и цифровых информационных систем с дальнейшим развитием учета. Это развитие приводит к трансформации профессии бухгалтера и аудитора, которые получают новые компетенции и навыки.

В перспективе, бухгалтеру предстоит взять на себя новую зону ответственности - создание и обеспечение экономической безопасности бизнеса. В первую очередь, это означает, что бухгалтер будет осуществлять ведение бизнеса, а отражение его деятельности в цифрах будет происходить в максимально автоматическом режиме.

Также наблюдается тенденция смещения вектора бухгалтерской и аудиторской деятельности. Если ранее она была ориентирована на систему, то теперь все большее внимание уделяется рискам. В перспективе, это может привести к принятию стратегически нацеленного подхода.

Список использованных источников

1. Макарова Л. М., Коробкова О. В. Эволюция применяемых информационных технологий в бухгалтерском учете // Молодой ученый. — 2014. — № 1. — С. 380 - 383.
2. OECD Digital Economy Outlook 2015, OECD 15 июля 2015 г. OECD Publishing
3. Занятость и безработица в Российской Федерации в июле 2015 года // [Электронный ресурс] URL: http://www.gks.ru/bgd/free/b04_03/IssWWW.exe/Stg/d06/57.htm / Дата обращения: 12.10.2017 г.

© Волинец К.В., Голушко Е.В., 2023 г.

Гордиенко М.С.

к.э.н., доцент РЭУ им. Г.В. Плеханова,
г. Москва, РФ

МЕХАНИЗМЫ ВЛИЯНИЯ ЗЕЛеноЙ ЭКОНОМИКИ НА ПУБЛИЧНЫЕ ФИНАНСЫ¹¹

Аннотация

Исследование посвящено анализу механизмов влияния «зеленой» экономики на публичные финансы. Целью исследования является обзор и систематизация наиболее часто применяемых и доступных механизмов. Основное внимание автора уделяется тому, каким образом через государственное финансирование стимулируется экологическая сфера, с акцентом на особенности использования финансовых инструментов. К наиболее популярным механизмам поддержки экологизации экономики относятся: нишевое инвестирование, ресурсные платежи, выделение субсидий, бюджетное кредитование, углеродное налогообложение, «зеленые» облигации, экологическое страхование и др. Подчеркивается, что для обеспечения устойчивого роста «зеленой» экономики необходимо активное государственное регулирование, создание и поддержание соответствующих институтов.

Ключевые слова

Зеленая экономика, устойчивый рост, финансы, облигации, экология.

Gordienko M.S.

Candidate of Economic Sciences,
Associate Professor of the Russian Plekhanov Russian University of Economics,
Moscow, Russian Federation

MECHANISMS OF THE INFLUENCE OF THE GREEN ECONOMY ON PUBLIC FINANCE

Annotation

The study is devoted to the analysis of the mechanisms of influence of the "green" economy on public finances. The purpose of the study is to review and systematize the most commonly used and available mechanisms. The author focuses on how the environmental sector is stimulated through government funding, with an emphasis on the specifics of the use of financial instruments. The most popular mechanisms for supporting the greening of the economy include: specialized investment, resource

¹¹ Статья подготовлена в рамках выполнения проекта № FSSW - 2023 - 0003 «Методология адаптации публичных и корпоративных финансов к принципам "зеленой экономики"», финансируемого за счет средств государственного задания Минобрнауки России.

payments, subsidies, budget lending, carbon taxation, green bonds, environmental insurance, etc. It is emphasized that to ensure sustainable growth of the green economy, active government regulation is necessary, creation and maintenance of appropriate institutions.

Keywords

Green economy, sustainable growth, finance, bonds, ecology.

«Зеленая» экономика – современное инновационное направление экономических отношений, ориентированное на реализацию принципов устойчивого развития и минимизацию негативного воздействия хозяйствующих субъектов на окружающую среду. Основным драйвером развития являются инвестиции в: экологически устойчивые технологии, возобновляемые источники энергии, а также эффективное применение используемых ресурсов. Развитие зеленой экономики предполагает обеспечение экономического роста и повышение качества жизни при одновременном сокращении негативного экологического воздействия. В этой связи важным аспектом является повышение качества управления ресурсными потребностями хозяйствующего субъекта, минимизация их объемов.

В настоящее время зеленая экономика динамично развивается в большинстве стран мира, являясь реакцией руководства стран на проявляющиеся экологические вызовы. Например, Германия и Дания являются одними из лидеров по внедрению возобновляемых источников энергии. Развивающиеся страны в настоящее время более осторожны, но вместе с тем активно исследуют возможности зеленой экономики для борьбы с бедностью. Китай вкладывает значительные средства в технологическую модернизацию и инфраструктурное развитие. Скандинавские страны в рамках экологизации фокусируются на развитии городского планирования и транспортных систем. Приведенные примеры демонстрируют отсутствие единого странового подхода к построению зеленой экономики. Фактически каждое государство самостоятельно формирует стратегию зеленого развития в соответствии с собственными экономическими возможностями и экологическими условиями.

Финансовые институты, включая банки, инвестиционные фонды и международные финансовые организации, играют существенную роль в поддержке устойчивого развития. Все они обеспечивают инвестирование в зеленые проекты, способствуют разработке инновационных финансовых продуктов и стратегий, консультируют по вопросам оценки и управления экологическими рисками. К наиболее популярным финансовым инструментам зеленой экономики стоит отнести: облигации, которые позволяют привлечь капитал для новых проектов; углеродные налоги, направленные на сокращение выбросов углерода; субсидии для стимулирования развития

возобновляемых источников энергии. Кроме того, немаловажны гранты для проведения исследований в области развития экологически чистых технологий, кредитование малых и средних предприятий, работающих в рассматриваемой сфере. Авторский перечень механизмов влияния зеленой экономики на параметры развития публичных финансов в России представлен на рисунке 1.

Проведенный анализ показывает [1, 2, 3], что «зеленое» инвестирование способствует значительному снижению углеродного следа и стимулирует развитие экологически чистых технологий. Инвестиции в возобновляемые источники энергии, энергоэффективность и устойчивое управление природными ресурсами приводят к экономическому росту, созданию рабочих мест и улучшению экологических условий жизни населения.

Результаты исследования свидетельствуют о том, что несмотря на положительные эффекты, необходимо дальнейшее совершенствование и расширение диапазона финансовых инструментов для устойчивого развития. Например, углеродное налогообложение требует более тщательной донстройки, чтобы стимулировать устойчивое поведение, в то время как «зеленые» облигации требуют большей прозрачности и стандартизации.

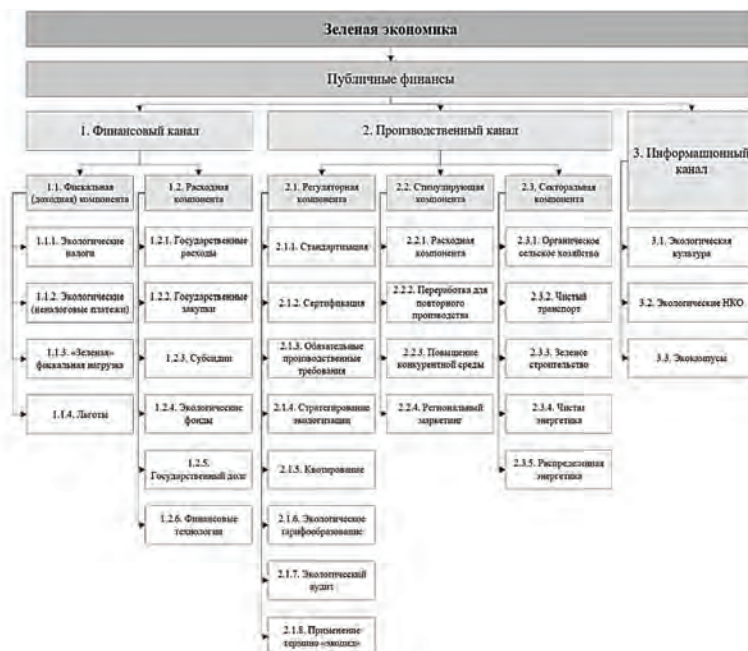


Рисунок 1. Схема механизмов влияния зеленой экономики на параметры развития публичных финансов в России

Источник: разработано автором

К важнейшим рекомендациям по улучшению государственного регулирования в исследуемой сфере стоит отнести:

1) более активное применение финансовых стимулов – расширение и детализацию налоговых льгот и субсидий для компаний, инвестирующих в экологически устойчивые проекты;

2) проведение стандартизации и совершенствования регулирования «зеленых» инструментов – разработка четких критериев и стандартов для «зеленых» облигаций и инвестиций.

Стратегия повышения экологической устойчивости и снижения климатических рисков должна включать в себя:

– развитие зеленых технологий – поддержку инноваций в сфере устойчивых технологий и возобновляемых источников энергии;

– развитие профильных компетенций – образование и повышение осведомленности, проведение информационных кампаний и специализированных образовательных программ, направленных на повышение экологической грамотности населения и бизнеса.

Исследование подчеркивает значительное влияние «зеленого» инвестирования и экологически ориентированных финансовых инструментов на устойчивый экономический рост и снижение экологического воздействия. Оно также выявляет потребность в повышении роли государственного регулирования и стандартизации для улучшения эффективности этих инструментов.

Список использованной литературы:

1. Кожевников С.А. Проблемы перехода к зеленой экономике в регионе (на материалах Европейского Севера России) // Проблемы развития территории. 2019. № 4(102). С. 72 - 88. DOI 10.15838 / ptd.2019.4.102.4.

2. Халишхова Л.З. Формирование предпосылок устойчивого развития и перехода к стратегии "зеленой" экономики // Менеджмент и бизнес - администрирование. 2020. № 3. С. 75 - 83. DOI 10.33983 / 2075 - 1826 - 2020 - 3 - 75 - 83.

3. Сачивко И.Г. Европейский опыт применения налоговой политики для развития "зеленой" экономики // Вестник Белорусского государственного экономического университета. 2019. № 6(137). С. 64 - 71.

4. Статья подготовлена в рамках выполнения проекта № FSSW - 2023 - 0003 «Методология адаптации публичных и корпоративных финансов к принципам "зеленой экономики"», финансируемого за счет средств государственного задания Минобрнауки России.

© Гордиенко М.С., 2023

Гутько Е.Ю.,

кандидат экономических наук, старший преподаватель
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»
г. Луганск, Луганская Народная Республика

ВЕКТОРЫ ТРАНСФОРМАЦИИ АРТ - МАРКЕТИНГА НА ЭТАПЕ СТРУКТУРНЫХ ВЫЗОВОВ

Аннотация: Определены векторы трансформации арт - маркетинга на этапе структурных вызовов. Сформулированы перспективы научных исследований.

Ключевые слова: арт - маркетинг, векторы, искусство, художественная деятельность, маркетинг, информационные технологии.

Gutko E.Y.,

Candidate of Economic Sciences, Senior Lecturer
Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education
«Luhansk State University named after Vladimir Dal»
Lugansk, Luhansk People's Republic
e - mail: katerina.gutko@internet.ru

VECTORS OF TRANSFORMATION OF ART MARKETING AT THE STAGE OF STRUCTURAL CHALLENGES

Abstract: The vectors of transformation of art marketing at the stage of structural challenges are determined. The prospects of scientific research are formulated.

Keywords: art marketing, vectors, art, artistic activity, marketing, information technology.

В условиях стремительно развивающихся информационных технологий маркетинг приобретает все новые и новые нюансы, в частности, возникло колоссальное разнообразие типов и видов маркетинга, в том числе и мобильный маркетинг. Большое значение для маркетинга в настоящее время приобретают Интернет - коммуникации, включая социальные сети.

Важно подчеркнуть, что российские учреждения, организации культуры и искусства находятся в самом начале рыночного пути, и поэтому наряду с менеджментом им необходимо осваивать и маркетинг. И не просто осваивать, а осваивать с пристрастием, чтобы потом получить положительный результат. Профессия маркетолога в сфере культуры и искусства должна стать востребованной и престижной профессией XXI века [1, С. 127]. Целесообразно на данном этапе научного исследования изучение последних тенденций в маркетинге

культурных и креативных продуктов в теоретическом и практическом аспекте. Во - первых, важно уделить основное внимание взаимосвязи между маркетингом и культурной ценностью, чтобы определить потребность в конкретных инструментах для измерения эффективности стратегий художественного маркетинга. Во - вторых, художественный маркетинг важно рассматривать через призму формирующейся культуры участия и нового поведения аудитории и пользователей Интернета [2].

Итак, арт - маркетинг – современный тренд в развитии маркетинговых коммуникаций и технологий. Он предполагает наличие в структуре коммуникации художественно - эстетического компонента. В арт - маркетинге («продающем искусстве») т.о., частью коммуникации становится искусство. Искусство активно вторгается в жизнь в виде оформления интерьеров, мебели, одежды, книг, архитектуры зданий, дизайна машин, бытовой техники, музыкальной среды, песенно - танцевальных ритмов и проч. [3, С. 25 - 30.].

Современная культура выходит за пределы постмодернизма: большинство ученых признали этот термин исчерпавшим себя. На наш взгляд, наиболее подходящим для определения современной эпохи является термин, предложенный профессором Оксфордского университета А. Кирби — «диджимодернизм», обозначающий, что постмодернистский текст растворяется в виртуальности [4]. Поскольку подвергать сомнению тотальное погружение в онлайн - пространство сегодня уже невозможно, эти процессы актуальны и для всех участников художественных коммуникаций [5, С. 16 - 28.].

Перспективными направлениями научного исследования выступают новые вызовы в области художественного маркетинга и новые маркетинговые методы и техники для достижения успеха менеджерами в области культуры.

Список использованной литературы

1. Хангельдиева, И. Г. Специфика арт - маркетинга: ключевые особенности / И. Г. Хангельдиева // Социология власти. – 2012. – № 3. – С. 127.
2. Arts marketing: new directions IN THEORY AND PRACTICE [Электронные ресурсы]. – Режим доступа открытый: https://www.researchgate.net/publication/323827193_ARTS_MARKETING_NEW_DIRECTIONS_IN_THEORY_AND_PRACTICE
3. Марусева, И.В. Формирование основ арт - маркетинга – новой учебной и научной дисциплины / И.В. Марусева // Научное обозрение. Педагогические науки. – 2016. – № 5. – С. 25 - 30.
4. Kirby, A. Digimodernism: How New Technologies Dismantle the Postmodern and Reconfigure our Culture. New York: Continuum Publ. Corp., 2009. – 282 p.
5. Карцева, Е.А. Трансформация художественных коммуникаций и арт - рынка в контексте цифровой культуры / Е.А. Карцева // Обсерватория культуры. – 2019. – №16(1). – С. 16 - 28.

Дубровин А.Е., магистрант
ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет»
директор Департамента по работе
с некоммерческими организациями АО Апатит г. Череповец, Россия
Научный руководитель: Приятелев В.В.
кандидат исторических наук, доцент
ректор ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет»,

СОЦИАЛЬНЫЙ ЭФФЕКТ УЧАСТИЯ БИЗНЕСА В РАЗВИТИИ СФЕРЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В МАЛОМ МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Аннотация

Привлечение бизнеса в систему управления и развития социальной сферы регионов является одним из важных направлений государственной политики в Российской Федерации. Одной из наиболее эффективных форм взаимодействия государства и бизнеса для решения данных проблем является реализация социально ориентированных проектов на территориях малых муниципальных образований. В исследовании доказано, что участие бизнеса в управлении развитием сферы физической культуры и спорта позволяет повысить качество и расширить спектр физкультурно - спортивных услуг, привлечь к систематической двигательной деятельности большое число жителей. Кроме того, взаимодействие с бизнесом позволяет администрации муниципального образования получить значительный экономический эффект.

Ключевые слова

Бизнес, инвестиции, муниципальное образование, управление развитием, социальный эффект, сфера физической культуры и спорта

Dubrovin A.E., master student
Vologda State University
Communication with non - profit organizations JSC Apatit Department's Head
Cherepovets, Russia

Scientific supervisor: Priyatelev V.V.
Candidate of Historical Sciences, Associate Professor
Rector of the Federal State Budgetary Educational Institution
of Higher Education "Vologda State University", Vologda, Russia

SOCIAL EFFECT OF BUSINESS PARTICIPATION IN MANAGING THE DEVELOPMENT OF THE PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS SPHERE IN A SMALL MUNICIPALITY

Annotation

Involving business in the system of management and development of social services in the regions is one of the important directions of state policy in the Russian Federation.

One of the most effective forms of interaction between the state and business to solve these problems is the implementation of socially oriented projects in the territories of small municipalities. The study proved that the participation of business in managing the development of the physical culture and sports sphere makes it possible to improve the quality and expand the range of physical culture and sports services, and attract a large number of residents to systematic physical activity. In addition, interaction with business allows the municipal administration to obtain significant economic benefits.

Keywords

Business, investment, municipality, development management, social effect, physical education and sports

Устойчивое развитие экономики и повышение качества жизни населения страны невозможны без внимания государства к социальной сфере как одной из главных подсистем общества и совокупности институтов, непосредственно влияющих на уровень жизни населения. Неслучайно, в Конституции Российской Федерации наша страна названа социальным государством, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека [1, Ст.7, п.1]. Более того, все программы крупнейших партий России имеют предложения по совершенствованию социальной политики в стране [2].

Особенностью объектов социальной сферы является их полное финансирование за счёт местных бюджетов, которые часто не отличаются большой величиной доходов. Данная проблема становится особенно актуальной на территории малых муниципальных образований, где протекают социальные процессы, характерные как для государства и региона в целом, так и специфические муниципальные.

При этом нельзя не отметить, что наблюдаются определённые положительные тенденции в привлечении финансовых средств для развития социальной сферы малых муниципальных образований. Об этом свидетельствует увеличение количества государственных социально ориентированных программ, а также создание нормативно - правовой базы участия бизнеса в управлении развитием социальной сферы регионов.

Поэтому изучение социального эффекта от финансовых инвестиций бизнеса в реализацию социально ориентированных проектов на территории малых муниципальных образований является важным и своевременным направлением научных исследований.

Основной целью исследования стала оценка социального эффекта участия бизнеса в развитии сферы физической культуры и спорта административного центра Кадуйского муниципального района Вологодской области.

Для достижения данной цели были определены показатели социальной эффективности финансовых инвестиций бизнеса в развитие физкультурно - спортивной инфраструктуры поселка Кадуй. В их числе рассматривались:

- доля населения, систематически посещающих физкультурно - спортивные объекты;
- территориальная доступность объектов спортивной инфраструктуры;
- удовлетворенность населения качеством физкультурно - спортивных услуг;
- соответствие предлагаемых физкультурно - спортивных видов потребностям жителей поселка.

Основными исследовательскими методами стали социологический опрос и сравнительный анализ статистических данных, представленных в официальных ежегодных статистических отчетах комитета по делам культуры и спорта Кадуйского муниципального района.

Исследование проводилось в течение трех лет, сравнивались данные за период с 2019 по 2022 гг. Опрос занимающихся проводился весной 2023 года.

За этот период компания ФосАгро инициировала в рабочем поселке Кадуя строительство, ремонт и оснащение ряда спортивных объектов.

В спортивной школе туризма построен скалодром и веревочный городок, которые стали особенно популярны у детей и подростков, в здании школы отремонтированы душевые кабины.

Совместным проектом промышленной компании и администрации посёлка стало создание Центра зимних видов спорта. Местные власти передали пустующую школьную столовую в бесплатное пользование спортсменам Центра, а компания ФосАгро выполнила в ней ремонт, приобрела спортивное оборудование и инвентарь. Так для жителей Кадуя появились тренажерный зал, лыжная база и зал пулевой стрельбы.

В этот период открыт после ремонта плавательный бассейн. За счет средств компании восстановлена большая ванна, установлены дополнительные уступы у стенок. Более 300 человек приступили к занятиям в спортивных секциях по плаванию, число посещений бассейна за 2022 год достигло 12 тысяч человек.

Кроме того, для физкультурно - спортивных объектов поселка приобретен современный спортивный инвентарь, в том числе для подготовки к испытаниям по программе ВФСК «Готов к труду и обороне».

Важно отметить, что развитие сферы физической культуры и спорта в исследуемый период осуществлялось в системном сотрудничестве администрации поселка и специалистов компании ФосАгро. Специалисты компании входили в состав рабочих административных групп, принимали участие в обсуждении и принятии решений по управлению и реализации физкультурно - спортивных проектов, осуществляли контроль качества и сроков проведения всех видов работ.

В результате проведенного исследования установлена положительная динамика всех показателей социальной эффективности участия бизнеса в развитии сферы физической культуры и спорта поселка Кадуя (табл.1).

Таблица 1 – Результаты оценки состояния сферы физической культуры и спорта в поселке Кадуя за период исследования

показатель	2019 г.	2022 г.	динамика
Доля населения, систематически посещающих физкультурно - спортивные объекты, % от числа проживающих	24	38	+14
Удовлетворенность территориальной доступностью объектов спорта, % от числа занимающихся	38	44	+6
Удовлетворенность качеством физкультурно - спортивных услуг, % от числа занимающихся	52	83	+31

Соответствие предлагаемых физкультурно - спортивных видов потребностям жителей, % от числа занимающихся	68	83	+15
---	----	----	-----

На наш взгляд, к числу показателей социального эффекта от инвестиций бизнеса в развитие сферы физической культуры и спорта в поселке можно также отнести рейтинговые показатели района в областных конкурсах.

За три года Кадуйский муниципальный район стал победителем областного конкурса на лучшую постановку работы по внедрению ВФСК ГТО, призером областного конкурса на лучшую постановку физкультурно - спортивной работы по месту жительства граждан в номинации «Сельские спортивные клубы».

Отметим также и конкретный экономический эффект инвестиций бизнеса для муниципального образования. Он выражен в приросте общей площади спортивных объектов, увеличении единовременной пропускной способности спортивных объектов, в расширении строительного сектора поселка и росту оборотов в смежных со строительством направлениях экономики.

Уверены, что полученный социальный эффект от участия бизнеса в развитии сферы физической культуры и спорта в малом муниципальном образовании обеспечен не только финансовыми инвестициями, но и участием представителей бизнеса в системе управления этим развитием.

Список использованной литературы:

1. Конституция Российской Федерации. – URL: [http:// www.constitution.ru / 10003000 / 10003000 - 3.htm](http://www.constitution.ru/10003000/10003000-3.htm) (дата обращения: 25.09.2023).
2. Курбанова У.А., Гусейнова Л. Социальная сфера в муниципальном секторе экономики // Вопросы устойчивого развития общества. - 2020. - № 2. - С.190 - 195.
© А.Е. Дубровин, В.В. Приятелев, 2023

Ешкина О.И.

магистрант 2 курса РТУ МИРЭА
г. Москва, РФ

Будович Л.С.,

Кандидат экономических наук, РТУ МИРЭА
г. Москва, РФ

РОЛЬ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ: ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ ПРИМЕНЕНИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

Аннотация

В современном обществе, где информационные технологии играют все более важную роль, цифровая экономика становится ключевым фактором, приводящим к изменениям в различных сферах деятельности и требуя новых подходов и инструментов. В статье освещаются текущие тенденции использования

искусственного интеллекта в различных областях, а также рассматриваются перспективы его развития в будущем.

Ключевые слова

Искусственный интеллект, цифровая экономика, тенденции цифровой экономики, информационные технологии.

Eshkina O.I.

2st - year master's student of RTU MIREA

Moscow, Russia

Budovich L.S.

Candidate of Economic Sciences, RTU MIREA

Moscow, Russia

**THE ROLE OF THE DIGITAL ECONOMY IN MODERN SOCIETY:
TRENDS AND PROSPECTS
FOR THE APPLICATION OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE**

Annotation

In modern society, where information technology plays an increasingly important role, the digital economy is becoming a key factor, bringing changes to various areas of activity and requiring new approaches and tools. The article highlights current trends in the use of artificial intelligence in various fields, and also discusses the prospects for its development in the future.

Keywords

Artificial intelligence, digital economy, digital economy trends, information technology.

Цифровая экономика представляет собой систему экономики, где основным источником создания ценности являются цифровые данные и информационные технологии. С развитием интернета, облачных вычислений, интернета вещей и других технологий цифровая экономика стала основным способом организации экономической деятельности. Искусственный интеллект, в свою очередь, представляет собой область компьютерной науки, занимающуюся разработкой систем, способных выполнять задачи, требующие интеллектуальных способностей. Совмещение цифровой экономики и искусственного интеллекта открывает новые перспективы и оказывает существенное воздействие на различные секторы общества [1], что обуславливает актуальность данного исследования.

Одной из основных тенденций использования искусственного интеллекта в цифровой экономике является автоматизация процессов и оптимизация бизнес - процессов. Использование искусственного интеллекта позволяет создавать системы, способные автоматизировать сложные задачи, которые ранее требовали участия человека. Это повышает эффективность производства, снижает расходы и улучшает качество продукции.

Другой важной тенденцией является использование искусственного интеллекта для анализа больших объемов данных. В условиях генерации огромного объема данных цифровая экономика создает потребность в их анализе для принятия важных решений. Использование искусственного интеллекта позволяет

обрабатывать и анализировать эти данные, выявлять скрытые закономерности и тренды, что помогает предприятиям принимать более обоснованные решения, улучшать предиктивную аналитику и оптимизировать бизнес - процессы. Третьей значимой тенденцией является развитие систем искусственного интеллекта, способных к самообучению и адаптации. Машинное обучение и нейронные сети позволяют искусственному интеллекту извлекать знания из опыта и самостоятельно совершенствоваться. Это обеспечивает создание более эффективных и интеллектуальных систем, способных адаптироваться к изменяющимся условиям и требованиям.

Для получения обоснованной картины развития цифровой экономики в РФ был проведен анализ ряда актуальных статистических данных, подтверждающих увеличение доли цифровых технологий в экономике и их влияние на различные отрасли и секторы. Расчет уровня цифровизации предприятия через призму искусственного интеллекта представляет собой важный аспект в современном бизнесе. Влияние цифровой экономики на цифровизацию предприятий неоспоримо, где цифровые технологии и данные становятся ключевыми элементами создания ценности и обеспечения конкурентных преимуществ.

Искусственный интеллект также может использоваться для разработки прогнозов и моделей, способствуя принятию обоснованных стратегических решений в области цифровой трансформации предприятия.

Список использованной литературы:

1. Будович Л.С., Старцева Ю.В., Якушина Т.В. Экономика инноваций и инновационные бизнес - модели: учебное пособие / Будович Л.С. и др. - Стерлитамак.: ООО «АМИ», 2023. – 134 с.

© Ешкина О.И., 2023

Закаляпина А.Д.

Студентка 4 курса, группа ЭКэ - 430, УрГУПС

Г. Екатеринбург, РФ

Агиевич Д.Н.

Студентка 4 курса, группа ЭКэ - 430, УрГУПС

Г. Екатеринбург, РФ

Селина О.В.

Научный руководитель

К.э.н., доцент кафедры «Экономика транспорта»

Г. Екатеринбург, РФ

КЛЮЧЕВЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ В АСПЕКТЕ СОВРЕМЕННОГО РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ

Аннотация

В этой статье представлен обзор инновационных проектов в Российской Федерации, освещается инновационная политика страны и ключевые инициативы

в различных секторах. В статье рассматривается Стратегия научно - технологического развития Российской Федерации (2016 - 2035), которая включает в себя несколько инициатив по поддержке инноваций, таких как инновационный центр "Сколково", инновационные проекты Росатома и программа "Цифровая экономика". В статье делается вывод о том, что при продолжающихся инвестициях и поддержке у России есть потенциал стать лидером в области науки и технологий, стимулируя экономический рост и социальное развитие.

Ключевые слова: инновации, Россия, инновационный центр "Сколково", Росатом, цифровая экономика, исследования, разработки.

Введение:

В последние годы Российская Федерация активно инвестирует в инновационные проекты, признавая важность научно - технических достижений для экономического роста и социального развития. Цель этой статьи - дать обзор текущего состояния инновационных проектов в Российской Федерации, выделив некоторые ключевые инициативы и программы, которые стимулируют инновации в различных секторах.

Инновационная политика в России:

Инновационная политика России основана на Стратегии научно - технологического развития Российской Федерации (2016 - 2035), в которой излагается долгосрочное видение развития науки и технологий в стране. Стратегия направлена на создание благоприятных условий для инноваций, включая продвижение научных исследований и коммерциализацию технологий.

Стратегия включает в себя несколько инициатив по поддержке инноваций, таких как создание инновационных кластеров, развитие высокотехнологичных отраслей и учреждение венчурных фондов. Стратегия также направлена на улучшение нормативно - правовой базы и создание более благоприятных условий для защиты интеллектуальной собственности.

Инновационные проекты в России:

Инновационный центр "Сколково":

Одной из наиболее заметных инициатив в инновационной политике России является инновационный центр "Сколково". Основанный в 2010 году, "Сколково" является научно - техническим центром, расположенным недалеко от Москвы, предназначенным для поддержки исследований и разработок в различных секторах, включая энергетику, информационные технологии, биомедицину и космические технологии.

"Сколково" предлагает широкий спектр программ и услуг для поддержки стартапов и инновационных компаний, включая финансирование, наставничество и доступ к исследовательским центрам. В центре также регулярно проводятся мероприятия и конференции, объединяющие экспертов и предпринимателей из различных областей для обмена знаниями и идеями.

Инновационные проекты Росатома:

Росатом, российская государственная корпорация по атомной энергии, является еще одним крупным игроком в инновационном ландшафте страны. Росатом уделяет большое внимание исследованиям и разработкам и за последние годы запустил несколько инновационных проектов.

Одним из таких проектов является разработка малых модульных реакторов (SMR), которые меньше по размеру и более гибкие, чем традиционные ядерные реакторы. SMR могут использоваться в отдаленных районах или в дополнение к существующим электросетям, обеспечивая устойчивый и надежный источник энергии.

Еще одним инновационным проектом Росатома является создание нового вида ядерного топлива, которое имеет более длительный срок службы и может вырабатывать больше энергии, чем традиционное топливо. Ожидается, что новое топливо окажет значительное влияние на атомную энергетику, повысив эффективность и снизив затраты.

Цифровая экономика:

Российское правительство также запустило программу содействия развитию цифровой экономики, признавая важность цифровых технологий для экономического роста и конкурентоспособности. Программа направлена на создание благоприятной среды для развития цифровой инфраструктуры, а также на поддержку разработки новых цифровых технологий и сервисов.

Программа "Цифровая экономика" включает инициативы по содействию развитию электронной коммерции, цифрового образования и кибербезопасности. Программа также включает меры по поддержке стартапов и инновационных компаний в цифровом секторе, такие как программы финансирования и наставничества.

Результаты исследования:

В статье представлен обзор текущего состояния инновационных проектов в Российской Федерации. Инновационная политика страны основана на Стратегии научно - технического развития, которая направлена на создание благоприятных условий для инноваций и включает инициативы по поддержке инноваций, улучшению нормативно - правовой базы и созданию более благоприятных условий для защиты интеллектуальной собственности.

Инновационный центр "Сколково" является важной инициативой в инновационной политике России, поддерживающей исследования и разработки в различных секторах, включая энергетику, информационные технологии, биомедицину и космические технологии. Росатом, российская государственная корпорация по атомной энергии, запустила несколько инновационных проектов, включая разработку малых модульных реакторов и нового типа ядерного топлива.

Правительство России также запустило программу содействия развитию цифровой экономики, которая включает инициативы по содействию развитию электронной коммерции, цифрового образования и кибербезопасности, а также меры по поддержке стартапов и инновационных компаний в цифровом секторе.

В целом, Российская Федерация инвестирует в различные инициативы по поддержке исследований и разработок и продвижению инноваций в различных

секторах, имея потенциал стать лидером в области науки и техники, стимулируя экономический рост и социальное развитие.

Вывод:

Инновации стали ключевым направлением деятельности Российской Федерации, при этом правительство инвестирует в различные инициативы по поддержке исследований и разработок и продвижению инноваций в различных секторах. Инновационный центр "Сколково", инновационные проекты Росатома и программа "Цифровая экономика" - это лишь несколько примеров приверженности страны инновациям. При постоянных инвестициях и поддержке у России есть потенциал стать лидером в области науки и техники, стимулируя экономический рост и социальное развитие.

Список использованных источников:

1. Указ Президента Российской Федерации "О стратегии научно - технологического развития Российской Федерации" № 642 от 1 декабря 2016 года.
2. Skolkovo Innovation Center. (2022). Skolkovo. URL: [https:// sk.ru /](https://sk.ru/) (дата обращения: 13.03.2023).
3. Rosatom. (2022). Innovative Projects. URL: [https:// www.rosatom.ru / en / rosatom - group / r - d / innovative - development /](https://www.rosatom.ru/en/rosatom-group/r-d/innovative-development/) (дата обращения: 13.03.2023).
4. Всемирный банк. (2022). Россия. URL: [https:// www.worldbank.org / en / country / russia](https://www.worldbank.org/en/country/russia) (дата обращения: 13.03.2023).
5. Федеральный закон от 24 июня 2007 г. N209 - ФЗ (с изм. и доп.). О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. URL: [http:// www.consultant.ru / document / cons _ doc _ LAW _ 52144 /](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_52144/) (дата обращения: 13.03.2023).
6. Голубева, Ю. Д. Особенности реализации инвестиционных проектов в ОАО "РЖД" / Ю. Д. Голубева, О. В. Селина // Скиф. Вопросы студенческой науки. – 2018. – № 3(19). – С. 56 - 60.

© Закаляпина А.Д., Агиевич Д.Н., 2023г.

Иванова О.В.

Магистрант II курса УрГЭУ
г. Екатеринбург, РФ

Научный руководитель: Ялунина Е.Н.

Доктор экономических наук, УрГЭУ
г. Екатеринбург, РФ

АНАЛИЗ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация

В статье, на основании данных бухгалтерского учета проведен анализ финансовой устойчивости организации, сделаны выводы о причинах низкого уровня финансовой устойчивости.

Ключевые слова:

Финансовая устойчивость, коэффициенты финансовой устойчивости, трехкомпонентный показатель типа финансовой ситуации

Ivanova O.V.

Master's student of the second year of USUE
Yekaterinburg, Russia

Scientific supervisor: Yalunina E.N.

Doctor of Economics, USUE Yekaterinburg, Russia

ANALYSIS OF THE FINANCIAL STABILITY OF THE ORGANIZATION**Annotation**

In the article, based on accounting data, an analysis of the financial stability of the organization was carried out, conclusions were drawn about the reasons for the low level of financial stability.

Keywords:

Financial stability, financial stability coefficients, a three - component indicator of the type of financial situation

Под финансовой устойчивостью организации следует понимать показатель, отражающий стабильность положения организации, которую можно определить по уровню наличия финансовых резервов, позволяющих осуществлять основную деятельность, при этом поддерживать ситуацию, когда доходов больше, чем расходов. Анализируя и оценивая финансовую устойчивость, можно делать выводы о стабильном (нестабильном) положении организации.

Основной целью анализа финансовой устойчивости является оценка финансовой независимости организации, наличие и эффективное использование собственного капитала, способности обходиться без использования заемных средств, а также для установления динамики независимости.

Объект исследования ООО «Спектрон».

Основной вид деятельности - Ремонт электрического оборудования

Для проведения анализа финансовой устойчивости, необходимо провести расчеты и составить таблицу следующего вида.

Таблица 1 – Анализ финансовой устойчивости
коммерческой организации

Показатели	Источник информации	2020 год	2021 год	2022 год	Абс. изменение
1. Общая величина запасов и затрат (З)	Стр.1210	- 7423	- 17403	- 14283	- 6860

2. Наличие собственного оборотного капитала (СОК)	Стр.1300 – стр.1100	- 3713	- 2384	- 2345	1368
3.Функционирующий капитал (СОК+ДО)	(стр.1300 – стр.1100)+стр.1400	33499	34503	19665	- 13834
4.Общая величина источников (СОК+ДО+КО)	(стр.1300 – стр.1100)+стр.1400 + стр.1500	- 16926	- 24318	- 19338	- 2412
5. Фс=СОК - З	стр.2 – стр.1	- 13216	- 9299	- 7400	5816
6.Фд=СОК + ДО – З	стр.3 – стр.1	23996	27588	14610	- 9386
7.Фо=СОК + ДО +КО - З	стр.4 – стр.1	- 7423	- 17403	- 14283	- 6860
8.Трехкомпонентный показатель типа финансовой ситуации (S)		0;0;1	0;0;1	0;0;1	xxxxxxxx

На основании полученных данных можно сделать вывод, что в организации отсутствует собственный оборотный капитал. Для приобретения запасов, организации необходимо привлекать как долгосрочные заемные средства, так и краткосрочные. Трехкомпонентный показатель типа финансовой ситуации по всему анализируемому периоду получился [0.0.1], и характеризует организацию с неустойчивым финансовым состоянием. В данном случае, можно говорить о том, что в организации нарушена нормальная платежеспособность, собственных средств и долгосрочных обязательств не хватает, возникает необходимость в привлечении краткосрочных обязательств. На основании данных отчетности, можно наблюдать высокий уровень кредиторской задолженности. Таким образом, организация находится в зоне критического риска. Финансовая устойчивость находится на очень низком уровне, необходимо разработать политику по урегулированию ситуации.

Далее проанализируем финансовую устойчивость на основании показателей (коэффициентов) финансовой устойчивости.

Таблица 2 – Коэффициенты финансовой устойчивости

Показатели	Реком. значение	2020 год	2021 год	2022 год	Абс. откл.	
					2022 к 2020 г	2022 к 2021 г
Коэффициент автономии	>0,5	0,22	0,18	0,28	0,06	0,12
Коэффициент соотношения заемных и собственных средств	<0,7	3,94	5,90	2,55	- 1,39	- 3,36

Коэффициент обеспеченности собственными средствами	$\geq 0,1$	- 0,22	- 0,50	- 0,73	- 0,50	- 0,22
Коэффициент маневренности	0,2 – 0,5	- 0,66	- 1,53	- 1,07	- 0,42	0,46
Коэффициент имущества производственного назначения	$\geq 0,5$	0,54	0,56	0,69	0,15	0,13
Коэффициент финансовой устойчивости	$\geq 0,6$	0,29	0,42	0,53	0,25	0,12

На основании данных, представленных в таблице 2 можно сделать следующие выводы:

Наиболее простые коэффициенты финансовой устойчивости определяют соотношения между активами и обязательствами в целом, без учета их структуры. Важнейшим показателем данной группы является коэффициент автономии (или финансовой независимости, или концентрации собственного капитала в активах).

Коэффициент автономии на протяжении всего анализируемого периода находится ниже нормативного значения. Так как коэффициент автономии характеризует независимость предприятия и чем выше данный показатель, тем устойчивее финансовое положение организации, в нашем организация зависима от внешних кредиторов предприятия.

Коэффициент соотношения собственных и заемных средств, за анализируемый период выше нормативного значения. Данный показатель отражает зависимость собственных средств от привлеченных, чем ниже показатель, тем менее организация нуждается в заемных средствах. По данной организации наблюдаем превышения указанного показателя, т.е. на каждый рубль собственного капитала приходится в 2020 году 3,94 руб., в 2021 году 5,9 руб., в 2022 – 2,55 руб. заемного капитала.

Коэффициент обеспеченности собственными средствами за анализируемый период ниже нормативного значения, что свидетельствует о том, что в организации недостаточно собственных основных средств для осуществления деятельности.

Коэффициент маневренности раскрывает информацию о наличии собственного оборотного капитала, который находится в обороте. Коэффициент должен находиться в пределах 0,2 - 0,5, в анализируемой организации показатель в 2020 г. составлял - 0,66, в 2021 году - 1,53 и в 2022 году - 1,07. Коэффициент маневренности намного меньше максимального установленного предела, снижение показателя свидетельствует о нестабильной деятельности организации, так как снижение возможно либо при уменьшении собственного оборотного капитала, либо при уменьшении собственных источников финансирования.

Коэффициент прогноза банкротства при повышении показателя, организация испытывает финансовые затруднения. За анализируемый период наблюдаем сокращения коэффициента с 0,64 до 0,42, что свидетельствует о постепенном снижении риска наступления банкротства в организации.

Коэффициент имущества производственного назначения свидетельствует о наличии производственных фондов в деятельности организации. Значение показателя должно быть больше 0,5, за анализируемый период коэффициент имеет тенденцию к росту, что свидетельствует о том, что в организации достаточно производственных фондов, для осуществления предпринимательской деятельности.

Коэффициент финансовой устойчивости, показывает удельный вес активов, финансируемых за счет устойчивых источников. По данному коэффициенту за анализируемый период наблюдает рост показателя, но при этом полученные значения меньше нормативного значения, и это отрицательно может повлиять на экономическую деятельность организации.

Таким образом, ООО «Спектрон» не является финансово устойчивым. Доля собственных средств, в финансировании своей деятельности меньше доли заемных средств, то есть организация является зависимым и осуществляет свою основную деятельность за счет заемных средств.

Деятельность организации характеризуется кризисной финансовой устойчивостью. Основными причинами такого положения являются:

1. В организации отсутствует контроль за образованием и поступлением сумм дебиторской задолженности, возникающей при расчетах с покупателями и заказчиками, что приводит к увеличению дебиторской задолженности;
2. В организации не развита платежная дисциплина, особенно по расчетам с кредиторами.
3. Имеются претензии по оказанным услугам.
4. По данным финансовой отчетности, организацией на протяжении трех лет получен убыток, растет нераспределенный убыток.
5. Высокий уровень средств, вложенных во внеоборотные активы.

Список использованной литературы:

1. Кудина, М. В. Финансовый менеджмент: учебное пособие / М.В. Кудина. — 2-е изд. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА - М, 2022. — 256 с.
2. Лысенко, Д. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник / Д.В. Лысенко. — М.: ИНФРА - М, 2018. — 320 с.

© Иванова О.В., 2023

Котова К. Д.,

Марина Э. С.

Студенты

ФГБОУ ВО «УрГУПС»

г. Екатеринбург, РФ

Научный руководитель: Рачек С. В.,

д.э.н., профессор, зав. кафедры "Экономика транспорта"

ФГБОУ ВО «УрГУПС»

г. Екатеринбург, РФ

ПРОГРАММА ЛОЯЛЬНОСТИ ХОЛДИНГА ОАО «РЖД»

Аннотация:

Программа лояльности «РЖД Бонус» - программа вознаграждения пассажиров на железнодорожном транспорте холдинга ОАО «РЖД». Это взаимоотношения, в которых участник этой программы совершая поездки на поезде и пользуясь услугами партнеров, получает право на получение особых услуг.

Ключевые слова:

Программа лояльности, бонус, РЖД, баллы, услуги.

Kotova K.D.,

Marina E.S.

Yekaterinburg, Russia

Scientific adviser: Rachek S. V.

Yekaterinburg, Russia

LOYALTY PROGRAM OF THE RUSSIAN RAILWAYS HOLDING

Abstract:

The loyalty program "RZD Bonus" is a program for rewarding passengers on railway transport of the Russian Railways holding company. This is a relationship in which a participant of this program, traveling by train and using the services of partners, gets the right to receive special services.

Key words:

Loyalty program, bonus, Russian Railways, points, services

Для того, чтобы компания развивалась и ее деятельность приносила прибыль нужно принять много разных решений. Иногда они приносят только убыток или никак не принимаются среди людей, но одно решение, которое принял холдинг ОАО «РЖД» - программа лояльности, не только начало приносить прибыль и привлекать большое количество людей покупать билеты на поезд, но и стало

приятным бонусом для пассажиров. Это значит, что «РЖД» правильно разработали эту программу [1].

Холдинг ОАО «РЖД» — это одна из главных компаний в сфере железнодорожного транспорта не только в России. Среди многих проектов, которые есть у компании, особое внимание привлекает их программа лояльности, предлагающая уникальные возможности и привилегии для пассажиров.

Эта программа лояльности называется «РЖД Бонус». Она нужна для поощрения пассажиров, которые ездят в далекие путешествия. Участники данной программы могут накапливать баллы за поездки и покупать на них новые билеты.

Такая программа лояльности стимулирует пассажиров совершать повторные покупки билетов. Когда за покупку они получают бонусы или другие плюсы, которые потом можно использовать, то шанс того, что пассажир будет покупать билеты еще, становится большим. А если у бонусов будет ограниченное время нахождения в личном кабинете пассажира, то это будет мотивировать еще больше [2].

Бонусы могут начисляться в разном количестве, которое будет зависеть от суммы покупки или от сайта, на котором совершается покупка билета. Например, сайт OneTwoTrip – за покупку билета на этой сайте может быть начислено от 7 % баллов, при этом 1 балл равняется 1 рублю. Также каждому новому участнику, который зарегистрировался впервые будет начислено 500 приветственных баллов. Участники, которые имеют определенный статус могут вернуть до 45 % от стоимости билета. Дополнительные баллы могут начисляться за пользование услугами партнёров программы: «Отели», «Отдых и развлечения», «Банки» и т.д. [2].

Различные механики программы лояльности помогают бороться с оттоком и удерживать покупателей. К ним относятся подарки, акции, специальные предложения.

Программы привилегий создают аудиторию приверженцев бренда: такие постоянные клиенты могут рекомендовать компанию и снижать затраты на привлечение новых покупателей.

Программа лояльности холдинга «РЖД» предлагает своим участникам широкий спектр возможностей и привилегий. Она создана с учетом особенностей работы компании и ее клиентской базы [3].

Кроме того, программа лояльности ОАО «РЖД» предлагает дополнительные возможности для участников. Например, они могут получить доступ к эксклюзивным предложениям и специальным тарифам, которые недоступны обычным пассажирам. Также участники программы могут получить приоритетное обслуживание и дополнительные услуги, такие как предварительное бронирование мест, бесплатное оформление багажа и другие преимущества [4].

Компания «РЖД» активно учитывает предпочтения своих пассажиров и стремится предложить им оптимальные варианты сервиса. Это не только создает положительное впечатление, но и значительно повышает уровень доверия к холдингу.

Благодаря таким преимуществам и возможностям, участники программы лояльности «РЖД» получают не только выгоды, но и чувствуют себя особенными и важными клиентами компании. Это способствует укреплению связи между

пассажирами и холдингом, а также создает положительное впечатление о компании в глазах других потенциальных клиентов.

Важный «плюс» программы лояльности заключается в том, что она постоянно совершенствуется для того, чтобы удовлетворить все потребности пассажиров. «РЖД» активно сотрудничает с участниками с помощью различных опросов, в которых люди могут написать все свои пожелания. Это позволяет быть ближе к клиентам.

Программа лояльности холдинга «РЖД» также отличается гибкостью и удобством использования. Клиенты могут следить за состоянием своего счета и управлять бонусными баллами через специальное мобильное приложение или онлайн - платформу, что позволяет быть в курсе актуальных предложений, получать уведомления о начислении баллов и быстро их использовать [5,6].

Так за 11 лет существования этой программы к ней присоединились более 9 млн человек. Эта программа позволяет совершать выгодные поездки многодетным семьям, студентам и маломобильным пассажирам. На сегодняшний день в программе учувствуют более 200 тыс. студентов и аспирантов очного обучения. Для них действует скидка на купе в 25 %. Более 150 тыс. участников пользуются скидкой 15 % в купе по тарифу «Большая семья». Кроме того, действует скидка для пассажиров с I группой инвалидности, детей - инвалидов и их сопровождающих. За 11 лет «РЖД Бонус» реализовало немало совместных проектов с банками, отелями, интернет - магазинами, онлайн - кинотеатрами и др. В настоящее время партнерами программы лояльности являются более 130 компаний. Партнерские проекты позволяют не только быстрее копить баллы, но и пользоваться различными выгодными предложениями [7].

Таким образом, программа лояльности холдинга ОАО «РЖД» является сильным инструментом для развития бизнеса и удержания клиентов. Она способствует укреплению взаимоотношений с пассажирами и предлагает им дополнительные преимущества. Программа лояльности становится идеальным спутником для путешественников и открывает новые возможности для ее участников. Бонусные баллы, повышенный уровень комфорта, партнерские скидки и удобство использования делают эту программу привлекательной и выгодной.

Список использованных источников:

1. МЕТОДОЛОГИЯ СОГЛАСОВАНИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ Радченко В.И., Рачек С.В., Бельский А.Ю. Экономика железных дорог. 2012. № 3. С. 97.
2. «РЖД Бонус» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.onetwothree.com/ru/poezda/faq/pokupka/rzd-bonus/>
3. Программа «РЖД Бонус» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://ticket.rzd.ru/rzd-bonus/about-the-program> (06.03.2019)
4. Программа лояльности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://ar2019.fpc.ru/ru/results/marketing/loyalty-program> (2019)
5. ПРАВИЛА Программы лояльности «РЖД Бонус» холдинга «РЖД». – 2022. – 14 с.
6. О программе «РЖД Бонус» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://rzd-bonusoff.ru/>

7. «РЖД Бонус» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://frc.ru/ru/7070/page/104069?id=285374> (01.07.2023)

© Котова К.Д., Марина Э. С., 2023

Миловидов Г.А.

магистрант 2 курса РТУ МИРЭА
г. Москва, РФ

Пестун У.А.

Кандидат экономических наук, РТУ МИРЭА
г. Москва, РФ

ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ЗАЩИТЫ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ

Аннотация

Обзор методов защиты персональных данных в условиях цифровой трансформации. Рассмотрены криптография, тенденции в кибербезопасности, роль машинного обучения. Выделена их важность для эффективной защиты в динамичной кибер - среде. Рассмотрены перспективы развития и инновации.

Ключевые слова

Кибербезопасность, Защита персональных данных, Цифровая трансформация, Криптографические методы шифрования, Машинное обучение, Тенденции в кибербезопасности, Приватность данных, Технологии блокчейн.

Milovidov G.A.

2st - year master's student of RTU MIREA
Moscow, Russia

Pestun U.A.

Candidate of Economic Sciences, RTU MIREA
Moscow, Russia

EFFECTIVE METHODS OF PERSONAL DATA PROTECTION IN THE ERA OF DIGITAL TRANSFORMATION

Abstract

This paper provides an overview of personal data protection methods in the context of digital transformation. It explores cryptography, cybersecurity trends, and the role of machine learning, emphasizing their significance for effective protection in the dynamic cyber environment. The study also delves into future prospects and innovations.

Keywords

Cybersecurity, Personal Data Protection, Digital Transformation, Cryptographic Encryption Methods, Machine Learning, Cybersecurity Trends, Data Privacy, Blockchain Technologies

В современном информационном обществе, сталкиваясь с несдержанным внедрением цифровых технологий во все сферы нашей жизни, вопрос об эффективной защите персональных данных приобретает особенное значение. Неизбежное внедрение в повседневность цифровых инструментов, таких как облачные хранилища, мобильные приложения, и Интернет вещей, сопровождается неотвратимым увеличением объема и ценности обрабатываемой информации. В этом контексте, актуальность проблемы кибербезопасности невозможно переоценить.

Цифровая трансформация – это фундаментальный процесс интеграции современных цифровых технологий в различные аспекты бизнеса, общества и культуры, исключительно приводящий к радикальным изменениям в их функционировании.

Криптографические методы шифрования играют важную роль в обеспечении безопасности персональных данных, предоставляя эффективные механизмы для обеспечения конфиденциальности и целостности информации. Они основаны на использовании математических алгоритмов, направленных на преобразование данных в непонятный вид для тех, кто не обладает соответствующим ключом.

Один из наиболее распространенных методов - симметричное шифрование, где один и тот же ключ используется как для шифрования, так и для дешифрования данных. Примеры таких алгоритмов включают Advanced Encryption Standard (AES) и Data Encryption Standard (DES). Другим вариантом является асимметричное шифрование, где используются два ключа, открытый и закрытый, в паре для шифрования и дешифрования. RSA и Elliptic Curve Cryptography (ECC) представляют собой примеры асимметричного шифрования. Также применяется хэширование, преобразующее данные в фиксированную длину, известную как "хэш", сложный для восстановления в исходное значение. Примеры включают SHA - 256 и MD5.

В области защиты персональных данных важное значение имеют технические методы, направленные на предотвращение несанкционированного доступа и подтверждение личности пользователей.

Методы включают: многофакторная аутентификация (MFA), биометрическая аутентификация, управление доступом, SSL / TLS шифрование, централизованная аутентификация.

В контексте обработки персональных данных важны технические методы, направленные на обеспечение анонимности и управление идентификационной информацией: анонимизация данных, псевдонимизация, токенизация, дифференциальная конфиденциальность.

В контексте цифровой трансформации, защита персональных данных становится неотъемлемым компонентом обеспечения безопасности в современном цифровом обществе. Новые вызовы, представленные взрывным ростом объема данных, сложностью их обработки, и повышенной уязвимостью в эпоху цифровой трансформации, требуют инновационных методов и стратегий для эффективной защиты личной информации.

Список использованных источников

1. Родичев Ю.А. Информационная безопасность: нормативноправовые аспекты. Спб., изд - во Питер, 2017. – 254с.; Родичев Ю.А. Нормативная база и стандарты в области информационной безопасности: международные и национальные стандарты / Учеб. пособие. Спб., изд - во Питер, 2019. - 76с.

2. Бондарев В.В. Введение в информационную безопасность автоматизированных систем. М., Изд. МГТУ им Н.Э. Баумана, 2016. - 136с.

© Миловидов Г.А., 2023

Панов Д.И.

магистрант 2 курса РТУ МИРЭА,
г. Москва, РФ

Старцева Ю.В.

Кандидат экономических наук, РТУ МИРЭА
г. Москва, РФ

ЦИФРОВОЙ ДВОЙНИК КАК ПЕРЕДОВАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация

Целью статьи является рассмотрение современного состояния развития технологии цифрового двойника: определение основных подходов к определению его сущности, выделение его роли в цифровой трансформации предприятия и ключевое направление развития на основании анализа научных публикаций.

Ключевые слова

Цифровой двойник, цифровая трансформация, цифровизация, автоматизация предприятия, моделирования бизнес - процессов.

Panov D.I.

2 nd - year master's student of RTU MIREA,
Moscow, Russia

Startseva Y.V.

Candidate of Economic Sciences, RTU MIREA
Moscow, Russia

DIGITAL TWIN AS AN ADVANCED TECHNOLOGY OF DIGITAL TRANSFORMATION OF THE ENTERPRISE

Annotation

The purpose of the article is to consider the current state of development of digital twin technology: to identify the main approaches to determining its essence, highlighting its role in the digital transformation of the enterprise and the key direction of development based on the analysis of scientific publications.

Keywords

Digital twin, digital transformation, digitalization, enterprise automation, business process modeling.

Обобщая ряд определений цифровой трансформации [1, 2], можно прийти к выводу, что цифровая трансформация предприятия – это процесс преобразования предприятия, предполагающий формирование принципиально новых бизнес - моделей и бизнес - процессов, создание инновационных продуктов и услуг на базе комплекса передовых цифровых технологий. Проведение данного вида реорганизации и преобразования деятельности предприятия является одним из ключевых направлений модернизации современных компаний.

Одной из ключевых технологий Индустрии 4.0 является цифровой двойник (далее ЦД), позволяющий выполнять моделирование всего технологического процесса с высокой точностью и скоростью. Данная технология является перспективным направлением для развития решений по моделированию и применению большого массива собираемых технологических данных и позволяет автоматизировать процесс управления производством [3].

Можно выделить ключевые подходы к определению сущности цифрового двойника [4]:

- цифровая модель (ЦД является комплексной цифровой копией объекта, рассматривающей определенную часть процессов, имеющих общую цель функционирования);
- цифровая модель со связью с реальным объектом в реальном времени (ЦД является наиболее полной цифровой копией объекта и имеет с ним связь (в некоторых случаях и обратную) в реальном времени);
- система мониторинга (ЦД является компьютерной системой, включающей цифровой модель со связью с реальным объектом в реальном времени и обеспечивающей также мониторинг и базовый анализ отклонений параметров реальной системы);
- система поддержки принятия решений (СППР) (ЦД является компьютерной системой, обеспечивающей мониторинг, анализ и прогнозирование параметров реальной системы и позволяет моделировать развитие реальной системы).

Из анализа современного состояния моделирования и технологии ЦД можно сделать вывод, что наиболее актуальным является определение сущности ЦД как компьютерной системы СППР. Возможности и суть реализации ЦД заключаются в повышении гибкости и управляемости моделируемых с применением компьютерных средств процессов. Исходя из определения и сути цифровой трансформации, ЦД является передовой (наиболее современной и перспективной) технологией ввиду масштаба охватываемых процессов и ее влияния на деятельность организации.

Список использованной литературы:

1. Цифровая трансформация бизнеса: подходы и определение / И.М. Зайченко [и др.] // Научный журнал НИУ ИТМО. Серия Экономика и экологический менеджмент. 2020. №2. С. 205 - 212.

2. Б.М. Гарифуллин, В.В. Зябриков. Цифровая трансформация бизнеса: модели и алгоритмы // Креативная экономика. 2018. Т. 12. № 9. С. 1345 - 1358.

3. Аудит - консалтинговая корпорация Deloitte. Industry 4.0 and the digital twin [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www2.deloitte.com/us/en/insights/focus/industry-4-0/digital-twin-technology-smart-factory.html>, свободный. – (дата обращения: 10.11.2023).

4. Понятие «цифровой двойник» в применении к социальной системе / А.В. Матяш [и др.] // Economics: Yesterday, Today and Tomorrow. 2022. Т. 12. №. 10А. С. 428 - 440.

© Панов Д.И., 2023

Пантюшева О.О.

Студент 3 курса магистратуры «СибГИУ»

Новокузнецк, Россия

Научный руководитель: Волкова Т.А.

Кандидат экономических наук «СибГИУ»

Новокузнецк, Россия

МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ВЫБОРА ПОСТАВЩИКОВ ДЛЯ УДОВЛЕТВОРЕНИЯ ПОТРЕБНОСТИ ЗАКАЗЧИКА

Аннотация

В статье рассматриваются методы оценки выбора поставщиков для удовлетворения потребности заказчика

Ключевые слова

Поставщик, организация, метод, оценка, поставка

Pantjusheva O.O.

3rd year student of the Master's degree program "SibGIU"

Novokuznetsk, Russia

Scientific supervisor: Volkova T.A.

Candidate of Economic Sciences "SibGIU"

Novokuznetsk, Russia

METHODS FOR EVALUATING THE SELECTION OF SUPPLIERS TO MEET THE CUSTOMER'S NEEDS

Annotation

The article discusses methods for evaluating the choice of suppliers to meet the needs of the customer

Keywords

Supplier, organization, method, evaluation, delivery

Метод оценки поставщиков – это процесс сравнения будущих и существующих поставщиков с целью определения их возможностей, которые поставщик может предложить покупаемой организации. Метод проведения оценки поставщиков направлен на выявление различных способов в деятельности [1].

Метод оценки выбора поставщиков основывается на:

- испытании опытной партии;
- аналогичной ранее поставленной продукции;
- опыте других заказчиков и организаций;
- работе контроля качества, а также возможности ее совершенствования на организации [2].

Метод выбора поставщика:

- достижение минимально возможной цены путем переговоров или официальным запросом о предоставлении скидки;
- наличие не менее трех основных поставщиков в целях защиты и страхования от возможных срывов поставок или других проблем, а также для того, чтобы иметь возможность оказывать давление поставщиков при заключении договора (контракта, приложения);
- базис поставки до склада заказчика;
- отсрочка 30 календарных платежа по факту поставки на склад заказчика.

Используя эти методы можно добиться значительного снижения цены приобретаемой продукции [3].

Для анализа оценки выбора необходимо отправить запрос трем основным поставщикам, которые ранее поставляли для организации, исходя из коммерческих предложений, которые предоставили поставщики нужно составить конкурентную карту, в которой проведен анализ в виде сравнения поставщиков с помощью оценки [4].

Проанализируем кислоту соляную синтетическую по техническому ГОСТу 857 - 95 в количестве 1500 КГ.

Разберем методы выбора поставщика на примере: для составления конкурентной карты запрос был отправлен 3 основным поставщикам, которые приняли участие и отправили коммерческие предложения. В ходе проработки поставщикам было отправлено официальное письмо о запросе скидки и улучшений условий оплаты до отсрочки платежа 30 календарных дней по факту поставки, также проработан базис поставки до склада заказчика. Поставщики приняли все условия. Конкурентная карта представлена в таблице 1.

Таблица 1 - Конкурентная карта для сравнения трех поставщик

Поставщик	ООО «ДЭФИ»	ООО «Минимед»	ООО «Магна»
Цена	300 рублей за КГ без НДС	290 рублей за КГ без НДС	360 рублей за КГ без НДС
Количество	1500 КГ	1500 КГ	1500 КГ
Доставка	10000	8000	11500
Стоимость	460000 рублей с доставкой без НДС	443000 рублей с доставкой без НДС	551500 рублей с доставкой без НДС

Вывод: Исходя из таблицы 1 можно сделать вывод, что выгоднее всего купить у поставщика ООО «Минимед», по первому рейтингу цен, стоимость составляет 443000 рублей без НДС с доставкой, стоимость указана за 1500 кг

Метод оценки выбора поставщиков – это очень важная составляющая в работе организации, оказывающая влияния на бизнес - процессы. Правильно сделанная оценка позволит положительно повлиять на качество продукции и производственные процессы, обеспечить долгосрочную и успешную деятельность организации [5].

Список используемой литературы

1. Кузнецов К.В. Конкурентные закупки: торги, тендеры, конкурсы. – СПб.: Питер, 2015. – 368 с.
2. PROзакупки. Полный курс для предпринимателей / Э. Трымбовецких. Издательство, 2022. – 375 с.
3. Чалабян А. Снабженческая революция / Вестник McKinsey. – 2016. – 75 с.
4. Экономика организаций: учеб. пособие / Под ред. И.В. Пичужкина. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 319 с.
5. Коммерческие закупки: взгляд изнутри / Е.С. Бурдаева. Издательство, 2017 года. – 452 с.

© Пантюшева О.О., 2023

Поломошнов И. Е.

бакалавр 3 курса РТУ МИРЭА,
г. Москва, РФ

Будович Л. С.

Кандидат экономических наук РТУ МИРЭА,
г. Москва, РФ

БИТВА ЗА КОСМОС: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ И ЗАРУБЕЖНЫХ ПИЛОТИРУЕМЫХ ПРОГРАММ

Аннотация

В работе представлен сравнительный анализ отечественных и зарубежных пилотируемых космических программ. Исследование нацелено на выявление различий и сходств между программами, а также на определение основных характеристик каждой из них. Результаты анализа позволяют оценить состояние и потенциал отечественной пилотируемой космонавтики и сравнить его с мировыми показателями.

Ключевые слова

Космические программы, пилотируемая космонавтика, инновации.

Polomoshnov I. E.Bachelor of the 3rd year of RTU MIREA,
Moscow, Russia**Budovich L. S.**Candidate of Economic Sciences, RTU MIREA,
Moscow, Russia**THE BATTLE FOR SPACE: COMPARATIVE ANALYSIS OF DOMESTIC
AND FOREIGN MANNED PROGRAMS****Annotation**

The paper presents a comparative analysis of domestic and foreign manned space programs. The study aims to identify differences and similarities between the programs, as well as to determine the main characteristics of each of them. The results of the analysis allow us to assess the state and potential of the domestic manned cosmonautics and compare it with world indicators.

Keywords

Space programs, manned cosmonautics, innovations.

В сегодняшнем информационном поле фоне часто можно услышать критику в сторону отечественной пилотируемой космонавтики. Для полного понимания сложившейся на сегодняшний день ситуации и обоснованного планирования путей инновационного развития был проведён сравнительный анализ пилотируемых кораблей России и Запада, а также программ по отправке человека на Луну.

Сегодня в России используется корабль «Союз - МС», в то время как на Западе - «Crew Dragon». Сравнение их характеристик представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Сравнение «Союз - МС» и «Crew Dragon»

	«Союз - МС» [1]	«Crew Dragon» [2]
Высота, м	7,98	8,1
Диаметр, м	2,72	4
Вместимость, чел.	3	7
Грузоподъёмность при подъёме на орбиту, кг	200	6000
Грузоподъёмность при спуске с орбиты, кг	65	3000
Масса при старте, т	7,22	6,4

«Союз - МС» технически уступает «Crew Dragon». Подобное неудивительно, ведь «Союз - МС» - модификация корабля 1966 года. Этим также обусловлена дешевизна мест в «Союзах» [3], что обеспечивает их конкурентоспособность. Для её сохранения в России создаётся корабль «Орёл» в модификациях для полётов на околоземную орбиту и на Луну

Исходя из результатов сравнительного анализа, для России существует необходимость в инновационном развитии пилотируемой космонавтики. Можно выделить следующие несколько направлений.

Первое – увеличение небюджетного финансирования космической отрасли путём поиска новых рынков для сбыта уже отработанных технологий.

Второе – налаживание взаимодействия по роботизированным миссиям между государством и частными российскими космическими компаниями. Это позволит Роскосмосу выделить больше ресурсов на НИОКР пилотируемых аппаратов, а также создаст почву для роста отечественных космических компаний, что приведёт к увеличению рабочих мест в наукоёмкой сфере.

Третье – проведение патентных исследований, в ходе которых будут проанализированы на экономическую целесообразность и эффективность множество российских космических изобретений для дальнейшего заключения лицензионных договоров с авторами. Это позволит сократить расходы на НИОКР и поддержать российских учёных.

Четвёртое – сотрудничество с Китаем, в том числе обмен технологиями и опытом. При этом вклады обеих сторон в совместные проекты должны быть равновелики, чтобы исключить попадание в зависимость от Китая.

Таким образом, существует 4 пути инновационного развития российской космонавтики. Они независимы друг от друга и могут выполняться параллельно.

Список литературы

[1]. Что известно о российском космическом корабле «Союз МС» // ТАСС. 2023. URL: <https://tass.ru/info/17125549> (Дата обращения 17.10.2023).

[2]. Пилотируемый корабль Crew Dragon. История и будущее проекта // ТАСС. 2019. URL: <https://tass.ru/info/6178057> (Дата обращения 17.10.2023).

[3]. Рогозин заявил, что место в "Союзе" для туристов дешевле, чем у Маска // ТАСС. 2021. URL: <https://tass.ru/kosmos/11557363> (Дата обращения 24.05.2023).

© Поломошнов И. Е., 2023

Ратушная Ю. В.

Студент 4 курса группы «Экс - 410» кафедры «Экономика транспорта»
ФГБОУ ВО УрГУПС, в г. Екатеринбург, Россия

Научный руководитель: Селина О. В.

К.э.н. доцент кафедры «Экономика транспорта»
ФГБОУ ВО УрГУПС, в г. Екатеринбург, Россия

КЛЮЧЕВЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОСНОВНЫХ УЧАСТНИКОВ ФОНДОВОГО РЫНКА

Аннотация

В данной научной статье автор исследует различия между трейдерами и инвесторами в контексте финансовых рынков. Автор представляет результаты

исследования, основанного на анализе данных и опросах участников финансового рынка. Данные анализа позволяют выявить основные характеристики и стратегии, применяемые трейдерами и инвесторами.

Ключевые слова

Инвестиции, инвестор, трейдинг, финансовый рынок, вложения.

ВВЕДЕНИЕ

На бирже есть всего пару способов заработать: инвестирование и трейдинг. И хотя, большинство людей не видят отличий между этими понятиями, имеется гигантская разница между действиями инвестора и действиями трейдера.

Чем отличаются инвестиции от трейдинга

Чтобы инвестировать во что - то, вам нужно оценить справедливую стоимость. Если она ниже рыночной цены, то актив можно покупать, пишет автор известных учебников по инвестиционному анализу, профессор финансов в Школе бизнеса Стерна при Нью - Йоркском университете Асват Дамодаран. Трейдинг — это более простое упражнение, когда вы ставите на то, будет ли что - то расти или падать в следующий период времени, отмечает Дамодаран.

Хотя добиться успеха можно и в том и в другом, считает Дамодаран, набор навыков и инструментов для трейдинга и инвестиций различен.

Различия между трейдерами и инвесторами (по Дамодарану) представлены в таблице ниже:

Таблица 1

Характеристика	Трейдинг	Инвестиции
Лежащая в основе философия	Текущая цена — это единственный реальный показатель, на основании которого вы можете действовать. Никто не знает, какова реальная стоимость актива, поэтому его оценка бесполезна.	Каждый актив имеет справедливую (истинную) стоимость. Вы можете оценить это значение, хотя и с некоторой ошибкой, и цена должна сойтись со стоимостью (в конечном итоге)
Что делать	Пытаться угадать, какие действия — покупки или продажи — будут совершать другие участники рынка на основе новостей. Чтобы заработать, вы должны оказаться правы в своих прогнозах и опередить основную массу сделок, которые произойдут на основе какой - либо новости.	На основе анализа множества фактов пытаться найти активы, которые в будущем могут оказаться более ценными, чем сейчас. Чтобы заработать, вы должны найти недооценённые активы, чью стоимость ещё не распознали другие участники рынка, и оказаться правыми в своих оценках.

Ключевые драйверы рынка	Цена определяется реакцией рынка на новости.	Цена определяется «объективной» ценностью актива относительно других.
Отношение к информации	Любая новая информация может влиять на принятие решения о сделке.	Только информация, которая меняет ценность актива (например о новом распределении денежных потоков или росте рисков) будет влиять на решение о сделке.
Инструменты	(1) Технические индикаторы на графиках цен. (2) Психология инвестора.	(1) Анализ по мультипликаторам. (2) Оценка по модели дисконтированных денежных потоков. (3) Изучение отчётности компаний (в случае с акциями).
Временной горизонт	Может быть очень краткосрочным (минуты) или умеренно краткосрочным (недели, месяцы).	Долгосрочный (месяцы, годы, десятилетия).
Ключевые навыки	Уметь оценивать изменения настроений / импульсов рынка раньше, чем другие инвесторы.	Умение оценивать активы в условиях неопределённости.
Ключевые черты личности	(1) Амнезия к прошлому на рынке. (2) Желание действовать быстро. (3) Инстинкт к азартным играм.	(1) Вера в «ценность». (2) Вера в рынок. (3) Терпение. (4) Невосприимчивость к давлению.
Самая большая опасность	Изменение момента может происходить так быстро, что в несколько часов сведёт на нет прибыль за несколько месяцев.	Цена может не прийти к правильным значениям.
Самая большая ошибка	Путать себя с инвестором.	Думать, что сделал уникальные выводы относительно перспектив стоимости актива.

Как правило, главное различие между инвестициями и трейдингом заключается в философии. Трейдер совершает операции на основе недавних изменений цен активов. Для определения во что именно вкладывать свои деньги, трейдер рассчитывает, сколько заплатит вторая сторона участвующая в сделке.

Инвестор же обращает внимание на внутренние показатели прибыли — дивиденды, рост будущих прибылей или стоимости активов, пишет Цвейг, — чтобы определить, во что стоит вкладывать. Для этого используется фундаментальный анализ.

С точки зрения инвесторов, актив должен приносить денежные потоки. К примеру, в случае акции — это денежные потоки, которые приносит бизнес. Поэтому инвесторы оценивают акции в том числе с помощью дисконтирования будущих денежных потоков. К примеру можно привести вложения в биткоин, так как биткоин не приносит никаких денежных доходов, инвестор никогда не будет в него инвестировать.

Чем инвестор отличается от трейдера — главное из статьи Дамодарана

1. Инвестор оценивает справедливую стоимость актива, трейдер пытается угадать, куда пойдёт цена актива.

2. Для инвестора имеет значение только информация, которая влияет на справедливую стоимость актива. Для трейдера — любая, которая влияет на цену.

3. Трейдер действует исходя из краткосрочного горизонта, инвестор — долгосрочного.

Можно ли реально заработать на трейдинге

Ответ очевиден — да!

Если бы это было иначе, то не было и этой профессии, понятия и рынка. Объем торгов на валютном рынке в 2019 - 2020 годах превысил \$6,6 трлн. Ежедневный оборот торгов только на Нью-Йоркской фондовой бирже достигает \$1,5 трлн, при том, что капитализация активов биржи превышает 20 триллионов. Капитализация мирового фондового рынка превышает \$85 трлн.

В 2008 году китайский трейдер Чен Ликуй за месяц увеличил стартовый депозит более чем на 60 000 %. Это аномальный результат, но он показывает, что в вопросе – сколько можно заработать на трейдинге – нет верхней границы. Можно зарабатывать \$100 в месяц, а может выйти на доход в \$10000 - \$20000 и выше. Все зависит от принятого стиля работы, стартового капитала и массы прочих нюансов.

Трейдер, приобретая или продавая акции, основывается на технический анализ на различных временных интервалах, рассматривает динамику движения цен, желает обнаружить закономерности, дабы отгадать течение котировок на будущие периоды. Грамотный трейдер предусматривает и глобальную экономическую ситуацию, и перемены в положении корпораций, именно от этого зачастую зависит непостоянность акций. Этот опыт позволяет ему сократить риски, какие в трейдинге безгранично высоки.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Трейдинг возможно сможет дать большую прибыль в краткосрочной перспективе, однако связан с огромными рисками. Инвестирование, с иной стороны, может быть более надежным и на долгосрочную перспективу более прибыльным. Есть смысл заниматься трейдингом, когда ты знаешь в этой теме все, на более чем 100 процентов, иначе велик риск потерять свои вложения.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1 Сколько можно заработать на бирже [электронный ресурс]: <https://francber.com/zarabotki-trejderov.html> режим доступа – свободный.

2 Анализ рынка инвестиций [электронный ресурс]: <https://www.tinkoff.ru/invest/research/> режим доступа – свободный.

3 Джейсон Цвейг: Пять заблуждений инвестора [электронный ресурс]: https://assetallocation.ru/zweig_5_mistakes/ режим доступа – свободный.

4 Инвестиционная оценка: Инструменты и методы оценки любых активов / Асват Дамодаран; Пер. с англ. – 7 - е изд. – М.: Альпина Паблишер, 2011.

5. Абдулхаиров, Е. Р. Фондовая биржа: её роль, основные участники и сделки / Е. Р. Абдулхаиров, О. В. Селина // Проблемы научно - практической деятельности. Поиск и выбор инновационных решений: Сборник статей по итогам Международной научно - практической конференции, Иркутск, 12 июня 2023 года. – Стерлитамак: Общество с ограниченной ответственностью "Агентство международных исследований", 2023. – С. 110 - 112.

© Ратушная Ю.В. 2023

Рыжкова Д.А.

Магистрант 2 курса РТУ МИРЭА
г. Москва, РФ

Булетова Н.Е.

Профессор кафедры управления инновациями ИТУ, РТУ МИРЭА
г. Москва, РФ

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ЦИФРОВИЗАЦИИ ТОРГОВЛИ В РОССИИ: ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ

Аннотация

Актуальность исследования обусловлена необходимостью адаптации ритейла в России к условиям цифровой трансформации. Целью работы является проведение анализа влияния цифровых технологий на изменение подходов к торговой деятельности. Метод исследования – критический анализ и обобщение научной литературы, сбор и анализ практического опыта применения искусственного

интеллекта на рынке розничной торговли в России. Результат исследования показывает, что использование искусственного интеллекта оказывает доминирующее влияние на сферу российского ритейла, помогая повысить эффективность работы и клиентоориентированность как основу корпоративной культуры торговой организации и фактор ее конкурентоспособности.

Ключевые слова

Ритейл, искусственный интеллект, розничная торговля, технологии искусственного интеллекта, конкуренция.

Ryzhkova D.A.

2nd year master's student of RTU MIREA
Moscow, Russia

Buletova N.E.,

Professor of the Department of Innovation Management of ITU, RTU - MIREA
Moscow, Russia

ANALYSIS OF THE RESULTS OF DIGITALIZATION OF TRADE IN RUSSIA: MAIN TRENDS

Annotation

The relevance of the study is due to the need to adapt retail in Russia to the conditions of digital transformation. The purpose of the work is to analyze the impact of digital technologies on changing approaches to trading activities. The research method is a critical analysis and generalization of scientific literature, collection and analysis of practical experience in the use of artificial intelligence in the retail market in Russia. The result of the study shows that the use of artificial intelligence has a dominant influence on the sphere of Russian retail, helping to increase work efficiency and customer orientation as the basis of the corporate culture of a trade organization and a factor of its competitiveness.

Keywords

Retail, artificial intelligence, retail, artificial intelligence technologies, competition.

Рынок розничной торговли склонен к изменениям из-за влияния цифровой трансформации, в значительной степени инновационный прогресс влияет на автономные магазины. Ими являются передовые торговые площадки, в основе которых лежат современные при этом происходит улучшение таких показателей как клиентоориентированность, операционная эффективность и прибыльность. Также высокая конкуренция заставляет игроков рынка вести борьбу за клиента и его лояльность. Для покупателя важен принцип непрерывности, удобства при совершении покупок и персонализированный сервис. Сфера розничной торговли постоянно сталкивается с вызовами в области управления запасами, контроля стоимости и оптимизации процессов. С помощью автоматизированных систем учета товаров и технологий RFID, автономные магазины обеспечивают более точный и эффективный контроль над товарными запасами [2].

Решения применяемые для сферы торговли с использованием искусственного интеллекта – это персонализация, виртуальные помощники и чат - боты,

интеллектуальные системы для принятия решений и предиктивная аналитика. В торговле искусственный интеллект помогает применять различные решения в различных сферах деятельности, например, продажи и маркетинг, платежи, логистика и доставка, взаимодействие с клиентами.

Тенденциями развития российского ритейла с использованием технологий искусственного интеллекта являются: интеллектуальная поддержка принятия решений, перспективные методы искусственного интеллекта, обработка естественного языка, компьютерное зрение, распознавание и синтез речи [1, с. 34 – 35].

Для внедрения искусственного интеллекта в российский ритейл необходимо реализовать ряд задач: повышение качества и доступности данных, необходимых для развития искусственного интеллекта, разработка и развитие отечественных ПО, в которых будет использоваться искусственный интеллект, обучение и подготовка квалифицированных специалистов в сфере искусственного интеллекта, поддержка экспорта российских продуктов, в которых применяется искусственный интеллект, создание стимулов для привлечения частных инвестиций, создание правовых и этических норм использования искусственного интеллекта, в тоже время, обеспечение безопасности его использования [1, с.45].

Список использованной литературы:

1. Искусственный интеллект в ритейле: практика российского бизнеса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://raec.ru/upload/files/ii-retail-2020.pdf>, свободный. – (дата обращения 13.11.2023);
2. Цифровизация ритейла 2023 - 2025: тенденции и актуальные решения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.agora.ru/blog/tsifrovizatsiya-riteyla-2023-2025/>, свободный. – (дата обращения 13.11.2023);

© Рыжкова Д.А., 2023

Сагитов Р.К.

магистрант 3 курса БАГСУ при Главе РБ
г. Уфа, РФ

Научный руководитель: Ободец Я.В.

доцент, к.э.н., БАГСУ при Главе РБ
г. Уфа, РФ

ЭТИКА ГОСУДАРСТВЕННОГО СЛУЖАЩЕГО

Аннотация: В данной статье рассматриваются особенности этической составляющей профессиональной деятельности государственных служащих в Российской Федерации в соответствии с действующим законодательством.

Ключевые слова: этика, государственный служащий, моральные нормы, управленческая деятельность.

Sagitov R.K.

3rd year master's student of BAGSU under the Head of the RB
Ufa, RF

Scientific supervisor: Obodets Ya.V.

Associate Professor, Candidate of Economics, BAGSU under the Head of the RB
Ufa, RF

ETHICS OF A CIVIL SERVANT

Abstract: This article examines the features of the ethical component of the professional activity of civil servants in the Russian Federation in accordance with the current legislation.

Keywords: ethics, civil servant, moral norms, managerial activity.

В современном обществе невозможно обойтись без взаимодействия людей друг с другом. В сферы отношений, которые несут официальный характер, так или иначе, затрагивают нормы этикета. Понятие «этика» собрала в себе и объединила такие незаменимые и важные компоненты, основанные на принципах моральных и нравственных норм, а также, поведение людей в взаимоотношениях друг с другом. Как никто другой, под данную категорию попадают государственные служащие, управленческая деятельность которой предполагает постоянный контакт с населением. Все это предопределяет необходимость обращения к правилам и нормам этического порядка в процессе своей профессиональной деятельности [4, с. 31].

Актуальность темы связана с тем, что государственный служащий относится к профессии «человек - человек», где взаимодействие несет в себе профессионально значимую категорию. Поэтому важность овладения культурой общения и соблюдения профессиональной этики госслужащим приведет к повышению и укреплению авторитета каждого участника общения. Соблюдая нормы этикета, государственный служащий способствует повышению авторитета власти у общества, тем самым повысит доверие со стороны граждан.

Этика государственного служащего – один из молодых видов, первоисточник которого отнесен ко времени становления государственности. По мнению, Дрыгиной Н.Н., «профессиональная этика» – система общих ценностей и правил поведения конкретной социальной группы, регулируемая нравственный характер взаимоотношениями на государственной службе, в границах их профессиональной деятельности, направленной на создание в коллективе комфортного социально - психологического климата [3, с. 526].

В соответствии Конституции РФ, федеральных законов, законодательства субъектов РФ, другими нормативно – правовыми актами все государственные служащие в своей деятельности следовать моральным требованиям и нормам любого действующего кодекса. Профессиональная этика государственного

служащего формирует свою систему норм и принципов, основываясь на преобладающей в обществе морали.

К этическим принципам государственных служащих относятся:

- принцип законности – выступает важнейшим принципом. Верховенство Конституции РФ и ФЗ над иными нормативно - правовыми актами;
- принцип гуманизма – выражается в признании суверенитета и достоинства личности, уважения к человеку;
- принцип беспристрастности и независимости;
- принцип ответственности – наличие обостренного чувства личной ответственности государственного служащего перед обществом;
- принцип справедливости.

В сфере государственной службы разработаны некоторые особенности этики государственных служащих, в том числе:

- уровень этики государственных служащих зависит от индивидуальных особенностей сотрудника;
- уровень, содержание и формы этики государственного служащего различаются в зависимости от их особенностей;
- формирование и развитие социально - профессиональной компетентности государственных служащих будет происходить в контексте преодоления кризиса в обществе;
- социально - экономическая ситуация определяет неудовлетворенность граждан работой государственных органов, что выражается в отсутствии оценки эффективности и уровня этичности государственных служащих;
- содержание профессиональной этики государственного служащего напрямую связано с качеством и формой профессионального образования;
- этика государственного служащего влияет на социальное благополучие;
- уровень этики государственного служащего не зависит от уровня карьерных приоритетов;
- содержание профессионального опыта и опыта работы в государственных органах является ключевым компонентом профессиональной квалификации и этики государственного служащего [2].

Перечисленные этические принципы лежат в основе этических кодексов государственной службы. Последствия нарушения или подмены одного принципа может привести к ослаблению другого. Следует подчеркнуть, что только совместное их применение определяют такой показатель, как «состояние здоровья» государства. Таким образом, этические принципы задают общий вектор, обеспечивая целостность и жизнеспособность государственной службы. Задача этической нормы, как одной из простых форм нравственного требования, создать специфический стиль поведения, со всеми ограничениями и запретами для достижения общих целей [6, с. 322].

Профессиональная этика и деловой этикет является одним из важнейших показателей управленческой культуры. Требования нравственного порядка к государственным служащим распространяются за рамки их служебной деятельности. Исполняя свои служебные обязанности или находясь вне службы, государственный служащий соответствовать правовому статусу и моральному

облику данной категории, не допускать поступки, высказывания, действия, которые могут принести ущерб государственному органу.

Таким образом, этика государственных служащих, соблюдение ими профессиональных установок все это способствует позитивному формированию демократии в обществе, улучшая тем самым прозрачность деятельности госслужащих. Профессиональная этика дает этические ориентиры поведения людей в сфере профессиональной деятельности в соответствии с целями, значением и функциональной направленностью конкретной профессии. К сожалению, одной кодификации профессиональной этики недостаточно. Уважение этических принципов профессиональных групп – это особый вопрос.

Литература:

1. Конституция Российской Федерации (1993). Конституция Российской Федерации: официальный текст. СПб.: Издательский дом «Литера», 2021. 48с.
2. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79 - ФЗ «О государственной гражданской службе» URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48601/ (дата обращения: 17.03.2023)
3. Ахметова Н.А. Роль профессиональной этики в профилактике коррупции // Власть. 2019. № 6. С. 106 - 109.
4. Дрыгина Н. Н. Государственные служащие как социально - профессиональная группа // Молодой ученый. 2015. № 6. С. 526 - 530.
5. Заруба Н.А. О повышении роли вуза в социальном самоопределении студентов. Профессиональное образование в России и за рубежом. 2016. № 3 (23). С. 30 - 35.
6. Шипунов В.Г., Кишкель Е.Н. Основы управленческой деятельности: М.: Высшая школа, 2015. 304с.
7. Шкатула В.И. Настольная книга менеджера по кадрам. – М.: Издательская группа НОРМА - ИНФРА, 2014. 527с.

© Сагитов Р.К., 2023

Серафимов К.Е.

Магистрант II курса ФГБОУ ВО Омский ГАУ
г. Омск, РФ

Научный руководитель: Ягодина Н.В.
кандидат экономических наук, ФГБОУ ВО Омский ГАУ
г. Омск, РФ

АНАЛИЗ ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Аннотация

В статье на основании данных бухгалтерского учета проведен анализ финансового состояния предприятия пищевой промышленности, сделаны выводы о его финансовой устойчивости и ликвидности.

Ключевые слова:

Имущество предприятия, источники финансирования, анализ, ликвидность, финансовая устойчивость, платежеспособность.

Serafimov K.E.

Master's student of the II course of the Omsk State University Omsk, Russia

Scientific supervisor: **Yagodina N.V.**

Candidate of Economic Sciences, Omsk State University of Omsk, Russia

ANALYSIS OF THE FINANCIAL CONDITION OF THE FOOD INDUSTRY ENTERPRISE

Annotation

In the article, based on accounting data, an analysis of the financial condition of the food industry enterprise is carried out, conclusions are made about its financial stability and solvency.

Keywords:

Enterprise property, sources of financing, analysis, liquidity, financial stability, solvency.

Актуальность исследования заключается в том, что анализ финансового состояния организации необходим в деятельности любой организации и его следует начинать с показателей имущественного положения, а также с основных источников финансирования деятельности предприятия. В статье анализируется финансовое состояние предприятия пищевой промышленности, основной ОКВЭД–10.72 «Производство сухарей, печенья и прочих сухарных хлебобулочных изделий, производство мучных кондитерских изделий, тортов, пирожных, пирогов и бисквитов, предназначенных для длительного хранения».

Имущественное положение организации начинается с изучения объема, состава, структуры и динамики имущества в разрезе двух его основных составляющих: внеоборотных и оборотных активов (рисунок 1).

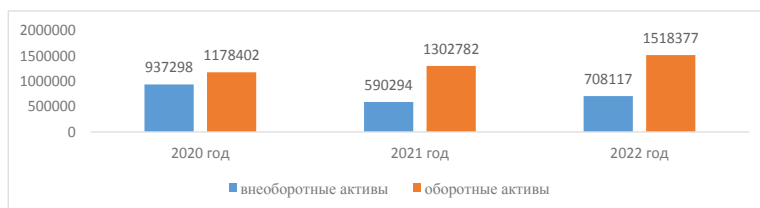


Рисунок 1 - Динамика имущества предприятия пищевой промышленности за 2020 - 2022 год (тыс.руб.)

Актив бухгалтерского баланса представлен внеоборотными и оборотными активами. В анализируемой организации к необоротным активам относятся:

нематериальные активы, основные средства и долгосрочные финансовые вложения.

Нематериальные активы в основном представлены лицензиями на осуществление деятельности ОАО «Слад».

Оборотные активы увеличились за анализируемый период незначительно. Увеличилась статья запасы на 1,8 %, в 2022 году по сравнению с 2021 г. запасы увеличиваются за счет расширения бизнеса, соответственно, что данная динамика не будет являться отрицательной. Увеличилась дебиторская задолженность, что является негативным фактором для деятельности организации, так как дебиторская задолженность – это средства отвлечённые из его оборота.

Также следует отметить, что произошло увеличение наиболее ликвидной части оборотных активов денежных средств с 93605 тыс. руб. до 147958 тыс. руб. (на 54353 тыс. руб.), данная ситуация произошла за счет возврата ранее образованной дебиторской задолженности, что является положительным фактором, влияющим на уровень экономической деятельности.

В процессе хозяйственной деятельности у ОАО «Слад» возникают договорные отношения с различными юридическими и физическими лицами при осуществлении операций. Расчеты с дебиторами отражаются каждой стороной договора в своей бухгалтерской отчетности в суммах, вытекающих из бухгалтерских записей и признаваемых ею правильными.

Пассив бухгалтерского баланса представим на рисунке 2.

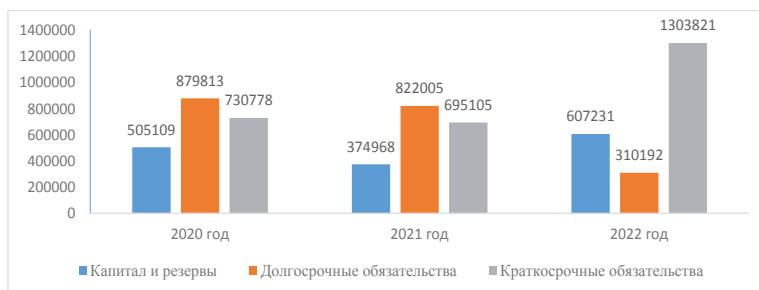


Рисунок 2 – Динамика источников финансирования деятельности предприятия пищевой промышленности за 2020 - 2022 гг (тыс. руб.)

Пассив бухгалтерского баланса состоит из капиталов и резервов, которые характеризуют собственные источники финансирования, а также долгосрочными и краткосрочными обязательствами. За анализируемый период 2020 - 2022 год раздел капитал и резервы увеличился на 232263 тыс. руб. по сравнению с 2021 годом и на 102122 тыс. руб. по сравнению с 2020 годом.

Наблюдаем сокращение долгосрочных обязательств, так в 2022 году они сократились на 511813 тыс. руб. по сравнению с 2021 годом и на 569621 тыс. руб. по сравнению с 2020 годом. Сокращение происходит за счет погашения долгосрочного кредита в соответствии с кредитным договором, долгосрочный кредит был направлен на приобретение основных средств.

Краткосрочные обязательства за анализируемый период увеличились, на увеличение повлияли следующие факторы:

Во - первых, увеличились краткосрочные кредиты и займы: в 2022 году по сравнению с 2021 годом темп роста составил 379,2 % по сравнению с 2020 годом 120,7 %.

Во - вторых, увеличилась кредиторская задолженность. Обращает на себя внимание тот факт, что организация уменьшило свою задолженность, по оплате труда, перед государственными внебюджетными фондами и бюджетом за счет значительного роста обязательств.

Для определения ликвидности баланса, составим сравнительный аналитический баланс (таблица 1).

Таблица 1
Анализ ликвидности баланса ОАО «Слад» за 2020 - 2022 гг

Показатели	Абсолютные величины (тыс. руб.)			Удельный вес, %		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
A1	109 377	195 900	247 958	5,2	10,3	11,1
A2	661 226	571 695	724 998	31,3	30,2	32,6
A3	407 799	535 187	545 421	19,3	28,3	24,5
A4	937 298	590 294	708 117	44,3	31,2	31,8
Баланс	2 115 700	1 893 076	2 226 494	100,0	100,0	100,0
П1	395 744	530 192	598 863	18,7	28,0	26,9
П2	329 752	159 588	704 958	15,6	8,4	31,7
П3	879813	822005	310192	41,6	43,4	13,9
П4	510391	381291	612481	24,1	20,1	27,5
Баланс	2 115 700	1 893 076	2 226 494	100,0	100,0	100,0

На основании полученных данных, проведем сравнение показателей актива и обязательств. Данные сведем в таблицу 2.

Таблица 2
Проверка выполнения правил ликвидности баланса за 2020 - 2022 гг

Условие	2020 г	2021 г	2022 г
Условие $A1 \geq П1$	не выполняется	не выполняется	не выполняется
Условие $A2 \geq П2$	выполняется	выполняется	выполняется
Условие $A3 \geq П3$	не выполняется	не выполняется	не выполняется
Условие $A4 < П4$	не выполняется	не выполняется	не выполняется

На основании данных, представленных в таблице 2, можно увидеть, что за анализируемый период:

а) первое условие не выполняется, таким образом сделаем вывод, что компания не имеет возможности погашать наиболее срочные обязательства, за счет имеющихся активов.

б) второе условие выполняется, и отсюда можно сделать вывод, что ОАО «Слад», может рассчитаться с кредиторами, за счет имеющихся активов с быстрой степенью реализации.

в) третье условие не выполняется, у организации нет возможности погасить займы с длительным сроком, используя при этом медленно реализуемые активы.

г) четвертое условие не выполняется, условия по погашению обязательств не соблюдаются.

Вывод: ОАО «Слад» не имеет возможности рассчитываться по своим обязательствам, организация является не платежеспособной.

Составим оценочную шкалу определения типа состояния ликвидности.

Таблица 3
Оценочная шкала определения типа состояния ликвидности
ОАО «Слад» за 2020 - 2022 гг (%)

2020 год	2021 год	2022 год
A1<П1; A2>П2; A3<П3; A4>П4	A1<П1; A2>П2; A3<П3; A4>П4	A1<П1; A2>П2; A3<П3; A4>П4
Кризисная (недопустимая) ликвидность Зона катастрофического риска	Кризисная (недопустимая) ликвидность Зона катастрофического риска	Кризисная (недопустимая) ликвидность Зона катастрофического риска

На основании сопоставления актива и пассива, можно сделать вывод, что за анализируемый период, организация имеет кризисную (недопустимую) ликвидность и находится в зоне катастрофического риска. ОАО «Слад» находится в кризисном состоянии, не имеет возможности свободно осуществлять платежи ни только в настоящее время, но и в относительно отдалённом будущем. По балансу A4>П4, по этим данным можно предположить о возникновении риска несостоятельности.

Далее рассчитаем показатели ликвидности и полученные данные отразим в таблице 4.

Таблица 4
Оценка финансовых коэффициентов ликвидности ОАО «Слад» за 2020 - 2022 гг

Показатель	Рекомендуемое значение	2020 г.	2021 г.	2022 г.	Изменения, + -	
					2021г к 2020г	2022г к 2021 г
L1	L1>=1	0,68	0,75	0,74	0,07	- 0,01
L2	L2>0,2 - 0,7	0,2	0,3	0,2	0,1	- 0,1
L3	L3>=1,5	1,1	1,1	0,7	0	- 0,4
L4	L4>=2	1,6	1,9	1,2	0,3	- 0,7
L5	2020> 2021> 2022	0,9	0,9	2,5	0	1,6
L6	L6>=0,1	- 0,4	- 0,2	- 0,1	0,2	0,1

По данным таблицы можно сказать, что в 2020 г. общий показатель ликвидности L1 составил 0,68, что на 0,32 меньше нормы и означает, что компания не способна осуществить расчёты по всем обязательствам. В 2021г. показатель увеличился и составил 0,75, это положительный фактор. Однако в 2022г. положение организации ухудшилось, о чём свидетельствует уменьшение показателя до 0,74. Уменьшение показателя произошло за счет уменьшения наиболее ликвидных активов, в частности снижение финансовых вложений, и увеличения дебиторской задолженности это означает не способность организации осуществить расчёты по всем видам обязательств: как по ближайшим, так и по отдалённым.

Коэффициент абсолютной ликвидности L2 в 2020 г. составил 0,2, показатель в пределах рекомендуемых значений и показывает о низком уровне возможности организации в ближайшее время погасить свою краткосрочную задолженности. В 2021г. показатель увеличился и составил 0,3, а в 2022г. уменьшился до 0,2. Снижение показателя также можно связать с увеличением объема закупаемого сырья и оборудования для оказания качественных услуг.

Коэффициент критической оценки L3 в 2022г. составил 0,7 что не соответствует нормативному значению и означает, что организация неспособна немедленно погасить свои краткосрочные обязательства за счёт средств на различных счетах.

Коэффициент текущей ликвидности L4 в 2022 г. составил 1,2, это является негативным показателем и означает о невозможности организации погасить все свои текущие обязательства по кредитам и расчётам, мобилизовав все оборотные средства.

Коэффициент маневренности L5 в 2022г. составил 2,5, что является положительной тенденцией и показывает, что функционируемый капитал оборачивается и приносит прибыль.

В таблице 5, представлены показатели финансовой устойчивости.

Таблица 5
Показатели финансовой устойчивости ОАО «Слад» за 2020 - 2022 гг

Показатели	Рекомендуемое значение	2020 г.	2021 г.	2022 г.	Изменения	
					2021г к 2020г	2022г к 2021 г
U1	0,4 - 0,6	0,03	0,03	0,13	0	0,1
U2	<1,5	29,11	32,21	6,7	3,1	- 25,51
U3	>0,1	- 0,2	- 0,09	- 0,88	0,11	- 0,79
U4	0,25 - 0,8	- 8,62	- 14,28	- 11,92	- 5,66	2,36

Показатель U1 в 2020 г. составил 0,13, что значительно ниже нормы. По значению показателя можно сказать, что организация зависима от заёмных средств. Это повышает финансовые риски. К 2022 г. показатель повысился на 0,10. Это положительный фактор, который незначительно улучшает положение организации.

Высокое значение показателя U2 так же указывает на высокую зависимость от заёмных средств. В 2020 г. значение показателя составляло 29,11. Однако 2022г. положение организации сильно улучшилось, о чём свидетельствует то, что

показатель уменьшился на 25,51 и составил 6,7, что значительно ближе к нормативному значению.

По значению показателя U3 можно сказать, что у организации отсутствует необходимое количество собственных средств, необходимых для финансовой устойчивости. В 2020г. показатель составил -0,2, что на - 0,1 меньше нижней границы нормы. В 2022г. показатель составил 0,88.

Значение показателя U4 в 2020г. составило - 8,62. К 2022г оно уменьшилось до - 11,92. Уменьшение показателя отрицательно сказывается на деятельности организации, но его значение на протяжении всего периода говорит о том, что запасы финансируются за счёт заёмных средств.

Таким образом, можно сделать вывод, что в организации неустойчивое финансовое состояние, неудовлетворительная структура капитала, очень низкая платёжеспособность.

Необходимо разработать мероприятия по сокращению уровня дебиторской задолженности, урегулировать платёжную дисциплину, расширять сферу деятельности, проводить оценку эффективности использования внеоборотных активов.

Список использованной литературы:

1. Бухгалтерский учет и отчетность. Практикум: учебное пособие / под ред. проф. Н.Н. Хахоновой. — Москва: РИОР: ИНФРА - М, 2022. — 450 с.
2. Малис, Н. И. Прибыль организаций: налогообложение и учет: учебник / Н. И. Малис, Н. А. Назарова, А. В. Тихонова. — Москва: Магистр: ИНФРА - М, 2020. - 180 с.
3. Таюрская, Е. И. Бухгалтерский учет и анализ: порядок формирования показателей финансовых результатов организации: учебное пособие / Е. И. Таюрская. - Москва: Изд. Дом МИСиС, 2020. - 63 с.

© Серафимов К.Е., 2023

Сидоров Д.А.

магистрант 2 курса РТУ МИРЭА,
г. Москва, РФ

Клименкова М.С.

кандидат экономических наук, доцент, РТУ МИРЭА
г. Москва, РФ

ВЫВЕДЕНИЕ ИННОВАЦИОННОГО ПРОДУКТА НА РЫНОК С ПОМОЩЬЮ НОВЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Аннотация

Рынок инновационной продукции представляется сложным, поэтому при выводе инновационного продукта организации могут сталкиваться с рядом неудач. Новые технологии, такие как искусственный интеллект, нейросети, социальные сети

позволяют более эффективно проводить необходимые исследования и выводить инновационные продукты на рынок. В статье рассмотрены ключевые примеры использования новых технологий для выведения инновационного продукта на рынок.

Ключевые слова

Инновационный продукт, искусственный интеллект, нейросети, социальные сети.

Sidorov D.A.

2nd year master's student of RTU MIREA,
Moscow, Russia

Klimenkova M.S.

Candidate of Economic Sciences, Associate Professor, RTU MIREA
Moscow, Russia

**BRINGING AN INNOVATIVE PRODUCT TO THE MARKET
WITH THE HELP OF NEW INFORMATION TECHNOLOGIES**

Annotation

The market for innovative products seems to be complex, therefore, when launching an innovative product, organizations may face a number of setbacks. New technologies, such as artificial intelligence, neural networks, and social networks, make it possible to conduct the necessary research more efficiently and bring innovative products to market. The article discusses key examples of the use of new technologies to bring an innovative product to the market.

Keywords

Innovative product, artificial intelligence, neural networks, social networks.

Инновационный продукт понимается как результат инновации (инновационной деятельности), который получает практическую реализацию в виде нового товара, услуги, способа производства или иного общественно - полезного результата [2, С. 1043]. Сложностью выведения инновационного продукта на рынок заключается в первую очередь в том, что инновационный продукт – это продукт с несформированным спросом и минимальным знанием о нем потребителей.

Современный рынок новых технологий непрерывно растет, что позволяет использовать новые технологии для усовершенствования элементов выведения инновационного продукта на рынок.

Искусственный интеллект – это алгоритм, который позволяет в определенной степени воспроизвести интеллект человека с целью решения интеллектуальных задач. Нейросеть – это подход к построению искусственного интеллекта, который заключается в отстраивании механизма работы мозга человека в процессе обучения [1, С. 258].

Так для анализа конкурентного рынка используется искусственный интеллект, к примеру, Google Cloud Video Intelligence API, позволяющий распознавать объекты на видео (используется для анализа рекламы конкурентов) или Google's Vision AI, который позволяет выполнять аналогичные операции с креативами.

Российское креативное интернет - агентство «Реалвэб» использует робота Валерию, которая работает на основе искусственного интеллекта, которая выявляет и анализирует различные объекты в рекламных кампаниях и разбивает их на различные атрибуты, позволяя составить качественную аналитику. Существуют также компании, которые предлагают в коммерческое использование собственные разработки по искусственному интеллекту. Так компания Craup предлагает на основе искусственного интеллекта отслеживать каждое изменение, происходящее в информационной среде у конкурентов.

Для анализа целевой аудитории и потребителей также могут быть использованы нейросети и искусственный интеллект. Так нейросети позволяют анализировать поведение покупателей в магазинах и на сайтах. К примеру, для расчетов берутся такие показатели, как эмоциональные реакции людей, объем и характер произведенных покупок, время, проведенное покупателем в каждом отделе. Изучая данные по использованию социальных сетей в России, можно увидеть, что совокупная аудитория социальных сетей составляет около 106 миллионов пользователей, что составляет 73,3 % от общего числа населения России.

По итогам исследования можно сформулировать следующие выводы: инновационные продукты являются продуктами, у которых изначально отсутствует спрос. Для того, чтобы вывести инновационный продукт на рынок необходимо проводить маркетинговые исследования, ориентироваться на цену и стимулирование сбыта.

Список использованной литературы:

1. Васильев А.П., Абрамов А.Х. Искусственный интеллект на основе нейронных сетей // Academy. 2018. С. 258 - 260.

2. Хорин Е.С. Формирование государственной инновационной политики в России и её проблемы // Advances in Science and Technology: сборник статей международной научно - практической конференции. 2017. С. 1040 - 1049.

© Сидоров Д.А., 2023

Ситникова Т.В.

студент магистратуры

КемГУ Института экономики и управления,

г. Кемерово, Россия

Научный руководитель: Грязнова Н.Л.

кандидат экономических наук, доцент

КемГУ кафедра менеджмента имени И.П. Поварича,

г. Кемерово, Россия

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УПРАВЛЕНИИ БРЕНДОМ

Аннотация: работа посвящена обзору инновационных методов российских и зарубежных компаний, которые принимают участие в формировании коммуникаций между потребителем и брендом. Цель работы определить возможно

ли использование инновационных технологий в управлении брендом. В работе будут рассмотрены научно - теоретические аспекты, которые определяют инновационные технологии управления брендом.

Ключевые слова: инновационные технологии, бренд, управление брендом.

Sitnikova T.V.

graduate student

KemSU Institute of Economics and Management

Kemerovo, Russia

Scientific supervisor: Gryaznova N.L.

Candidate of Economic Sciences, Associate Professor

KemSU Department of Management named after I.P. Povarich

Kemerovo, Russia

INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN BRAND MANAGEMENT

Abstract: the work is devoted to the review of innovative methods of Russian and foreign companies that take part in the formation of communications between the consumer and the brand. The purpose of the work is to determine whether it is possible to use innovative technologies in brand management. The paper will consider the scientific and theoretical aspects that define innovative brand management technologies.

Keywords: innovative technologies, brand, brand management.

Современный мир характеризуется развитием инноваций. Инновационная деятельность позволяет предприятиям быть более конкурентоспособными. Чем более инновационными являются предприятия, тем больше развиваются инновации и в целом в государстве.

Тенденции развития инновационных технологий в управлении брендом представлены в работах таких авторов, как Д. Грант, Д. П. Эндрю, Г. Л. Сиркин, В. И. Кушлин, Б. Н. Кузык, Б. Гейтс. Инновационный вклад в экономический рост начал активно изучаться в середине XX века и был исследован зарубежными исследователями, такими как Э. Денисон, Р. Солоу, С. Кузнец, Дж. Кендрик, М. Абрамович, Д. Джорджсон, Ц. Грилихес, а также советскими учеными С. Соловьевым и Б. Михалевским.

Ф. Янсен, который является американским исследователем, журналистом и политическим активистом анализирует инновационные технологии в управлении брендами как "магистральный путь", который гарантирует непрерывный рост и развитие фирмы [1, 2]. Данный факт акцентирует внимание на значимости инновационного подхода в данной сфере.

Ф. Янсен была сформирована модель ТАМО. Т – это новые технологии, А – новые виды товаров и услуг, М – формирование новых рынков и О - это введение новых организационных форм (рис 1.).

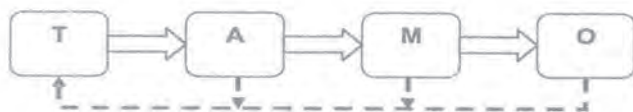


Рис 1. Инновационная траектория ТАМО по Ф.Янсену
Источник: информация взята из открытых источников

Для продуктивного, качественного, эффективного управления брендом на сегодняшний день нужен максимально активный поток различной информации, которую необходимо постоянно прорабатывать, анализировать, структурировать.

Успешные современные предприятия анализируют потребителей, их предпочтения и потребности. При этом в последние годы активно развиваются направления интерактивных коммуникаций с потребителем. Речь идет о маркетинговых инструментах, которые позволяют потребителю участвовать в оценке качества товара или услуги, давать производителям рекомендации по улучшению бренда. Это также позволяет повысить лояльность к бренду.

Посмотрим на существующий, реальный пример инноваций в отечественных и зарубежных компаниях.

Компания Media Toy создала современный метод подачи рекламного сообщения потребителю. Она применяет голосовую рекламу в известном журнале SOLD. При открывании страницы срабатывает голосовая реклама, благодаря интегрированному чипу. Подобные чипы применялись также в звуковых открытках [3].

В первый раз технологию Video in print стала применять компания Pepsi в 2009 году. На российском рынке подобный первый опыт применила компания Martini Gold от Bacardi в 2010 году. Последующим шагом развития инновационных подходов в печатной рекламе станут Wi - Fi модули, которые будут интегрированы в рекламные сообщения, над которыми ведут разработку компания Americhip [4].

Компания Start Creative специально для популярных, трендовых магазинов Adidas разработала интерактивный экран, который имел сенсорный способ управления, с помощью него покупатели могли получить всю информацию о новых коллекциях, увидеть описание продукта, наличие размерной сетки, а также реальные отзывы. Оплатить выбранную продукцию можно было также с помощью данного инновационного девайса, не отходя от экрана с помощью своей банковской карты.

Итак, предприятия в своей деятельности стараются повышать конкурентоспособность и узнаваемость бренда. В этом им помогают современные инновационные маркетинговые инструменты. Однако, широкого распространения такая практика в России пока еще не приобрела, потому есть перспективы развития, особенно, если анализировать зарубежный опыт и перенимать наиболее распространенные практики маркетинга с учетом инновационных решений.

Список использованной литературы:

1. Домнин, В.Н. Брендинг: новые технологии в России Учебник / Под ред. Домнин В.Н. 2 - е изд. СПб.: Питер, 2004. – 384с
2. Янсен Ф. Эпоха инноваций: Пер. с англ. М.: Инфра - М, 2002. С. 9.
3. Sostav.ru (рекламно информационный портал «Состав.ру» <https://www.sostav.ru/news/2011/04/22/aydio/>). (дата обращения 17.11.2023).
4. Лента.Ру (информационный интернет - портал LENTA.RU <http://lenta.ru/news/2011/04/22/heineken/>) (дата обращения 17.11.2023).

© Ситникова Т.В., 2023

Федотова О.И.

магистрант 2 курса РТУ МИРЭА,
г. Москва, РФ

Научный руководитель: Старцева Ю.В.

к.э.н., РТУ МИРЭА,
г. Москва, РФ

РОЛЬ И МЕТОДЫ КОММУНИКАЦИЙ В ИННОВАЦИОННОМ ПРОЕКТЕ

Аннотация

Статья рассматривает роль и методы коммуникации в инновационных проектах. Коммуникации являются ключевым фактором в достижении успешных результатов в таких проектах. Они способствуют обмену информацией и сотрудничеству между участниками. Эффективные коммуникации играют важную роль в успехе инновационных проектов и требуют разработки хороших стратегий коммуникации.

Ключевые слова

Коммуникации, инновационный проект, обмен информацией, электронные каналы связи, стратегии коммуникации.

Fedotova O.I.

2nd year master's student of RTU MIREA,
Moscow, Russia

Scientific supervisor: Startseva Yu.V.

Candidate of Economics, RTU MIREA,
Moscow, Russia

THE ROLE AND METHODS OF COMMUNICATION IN AN INNOVATIVE PROJECT

Annotation

The article examines the role and methods of communication in innovative projects. Communication is a key factor in achieving successful results in such projects. They facilitate the exchange of information and cooperation between the participants. Effective

communication plays an important role in the success of innovative projects and requires the development of good communication strategies.

Keywords

Communication, innovative project, information exchange, electronic communication channels, communication strategies.

Успех инновационного проекта во многом зависит от эффективности коммуникаций. Один из ключевых элементов успешных коммуникаций - это понимание особенностей каждого типа сообщения и его адресата. Прежде чем начать процесс обмена информацией, следует определить цели и задачи проекта, а также круг заинтересованных сторон. Это поможет выбрать наиболее подходящие способы передачи информации: от простых рабочих встреч до использования специализированных программных решений для онлайн - коммуникаций.

Одним из основных методов управления коммуникациями является планирование. Разработка детального плана коммуникаций поможет организовать работу всех участников проекта, определить четкие сроки выполнения задач и распределить ответственность между членами команды.

Другим важным инструментом управления коммуникациями является выбор правильной коммуникационной платформы. В зависимости от специфики проекта и потребностей его участников можно использовать различные средства коммуникации, начиная от электронной почты и внутренних чатов до видеоконференц - связи и социальных сетей [1].

Помимо методов и инструментов, управление коммуникациями также включает в себя навыки межличностного общения. Успешное выполнение инновационного проекта требует хороших коммуникативных навыков каждого участника команды.

Коммуникации играют непосредственную и важную роль в успешной реализации инновационных проектов. Во - первых, коммуникации позволяют обеспечить согласованность между всеми участниками проекта. Коммуникации помогают создать пространство для обмена информацией и идеями, а также установить эффективные каналы связи между участниками проекта [3].

Во - вторых, коммуникации способствуют созданию благоприятной рабочей атмосферы. Открытая и эффективная коммуникация позволяет выявить проблемы на ранних стадиях, предотвратить конфликты и способствует построению доверительных отношений между участниками проекта.

В - третьих, коммуникации служат инструментом для управления изменениями. Коммуникации помогают объяснить необходимость изменений, поддержать персонал и обеспечить понимание целей проекта [1].

Использование различных инструментов управления коммуникациями является неотъемлемой частью успешной реализации инновационного проекта. Это может быть как формальное средство связи (электронная почта, проектные платформы), так и неформальные методы (совещания, тренинги).

Коммуникации играют важную роль в инновационных проектах, обеспечивая эффективный обмен информацией и сотрудничество между участниками. Хорошо организованные и структурированные коммуникационные процессы могут повысить успешность и результативность инновационного проекта. Четко определенные коммуникационные стратегии и состояние вовлеченности участников являются важными факторами успеха.

Список использованных источников

1. Гонтарева И.В. Управление проектами / И.В. Гонтарева, Р.М. Нижегородцев Д.А. Новиков. – М.: КД Либроком, 2018. – 384 с.
2. Костылева Н.В. Управление коммуникациями в менеджменте: учеб. пособие / Н.В. Костылева, И.В. Котляревская, Ю.А. Мальцева. – Екатеринбург: Изд - во Урал. ун - та, 2017. – 127 с.
3. Ситдикова Л.В. Роль коммуникации в управлении международными проектами / Л.В. Ситдикова, Л.Ф. Мухаметдинова // Молодой ученый. – 2020. – № 47 (337). – С. 164 - 165.

© Федотова О.И. 2023

Федькова Т.А.

магистрант 2 курса РТУ МИРЭА,
г. Москва, РФ

Старцева Ю.В.

к.э.н., РТУ МИРЭА,
г. Москва, РФ

ВЛИЯНИЕ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ НА ИЗМЕНЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ШКОЛ

Аннотация

Актуальность исследования обусловлена необходимостью адаптации системы школьного образования к условиям цифровой трансформации. Цель работы – анализ влияния цифровых технологий на изменение подходов к обучению. Метод исследования – критический анализ и обобщение научной литературы, а также изучение практического опыта применения цифровых технологий в образовательном процессе. Итоговый результат исследования показывает, что цифровая трансформация существенно влияет на школьное образование, помогая индивидуализировать обучение и развивать навыки работы с информацией.

Ключевые слова

Образовательный процесс, платформа МЭШ, технологии, ученики, цифровая трансформация.

Fedkova T.A.

2nd - year master's student of RCTU MIREA,
Moscow, Russia

Startseva Yu.V.

Ph.D. in Economics, RTU MIREA,
Moscow, Russia

THE IMPACT OF DIGITAL TRANSFORMATION ON CHANGES IN THE EDUCATIONAL SYSTEM OF SCHOOLS

Annotation

The relevance of the study is due to the need to adapt the school education system to the conditions of digital transformation. The purpose of the work is to analyze the impact of digital technologies on changing approaches to learning. The research method is a critical analysis and synthesis of scientific literature, as well as the study of practical experience in the use of digital technologies in the educational process. The final result of the study shows that digital transformation significantly affects school education, helping to individualize learning and develop information skills.

Keywords

Educational process, MES platform, technology, students, digital transformation.

Несмотря на активное внедрение цифровых технологий в образовательный процесс, влияние этих изменений на систему школьного образования остается недостаточно изученным. Это вызывает необходимость проведения исследований, направленных на выявление положительных и отрицательных аспектов цифровой трансформации, а также определения оптимальных путей ее интеграции в учебный процесс.

Анализ научной литературы показывает, что цифровые технологии влияют на образование, помогая улучшить качество обучения и мотивируя учеников. Но их использование также может снижать социальное взаимодействие и увеличивать нагрузку на учащихся [1]. Основной целью исследования является изучение влияния цифровой трансформации на образовательную систему школ на примере платформы МЭШ, выявление основных проблем и перспективы развития данного направления.

Для исследования данной темы были использованы различные методы, включая: анализ документов и литературы: изучение научных статей, отчетов и других источников информации; интервьюирование и опрос: проведение интервью с учителями, директорами школ, учащимися и родителями для получения их мнения о влиянии платформы МЭШ на образование; сравнительное исследование: сравнение результатов обучения с использованием цифровых технологий и без них, чтобы определить их влияние на качество образования [2].

История развития платформы МЭШ началась в 2016 году, когда Департамент образования и науки города Москвы и Департамент информационных технологий запустили проект. Первоначально было подключено только 6 пилотных школ, но уже в сентябре 2017 года все образовательные учреждения были подключены к платформе [3].

Влияние цифровой трансформации на изменение образовательной системы школ на примере платформы МЭШ имеет положительные последствия: доступность, разнообразие, индивидуализация, развитие навыков работы с информацией и обратная связь. И отрицательные последствия: риск снижения качества образования, потеря личного контакта и технические проблемы. Для того чтобы минимизировать отрицательные стороны и максимально использовать положительные, необходимо разработать новые методики обучения, контролировать качество образовательных ресурсов и обеспечивать безопасность учащихся на платформе МЭШ.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Влияние цифровой трансформации на изменение образовательной системы [Электронный ресурс] – URL: <https://vestnik-muiiv.ru/upload/iblock/80c/80c502519e663a225d1d0952495be088.pdf> (дата обращения: 09.11.2023).

2. Что такое МЭШ? [Электронный ресурс] – URL: <https://школадобра.рф/wp-content/uploads/2020/12/Преимущества-МЭШ.pdf> (дата обращения: 09.11.2023).

3. Будович Л.С., Старцева Ю.В., Якушина Т.В. Экономика инноваций и инновационные бизнес - модели: учебное пособие / Будович Л.С. и др. - Стерлитамак.: ООО «АМИ», 2023. – 134 с.

© Федькова Т.А., 2023

Харламов А.Ю.

магистрант 2 курса РТУ МИРЭА

г. Москва, РФ

Варфаловская В.В.

Кандидат экономических наук, РТУ МИРЭА

г. Москва, РФ

ВЛИЯНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА НА РАЗВИТИЕ ЦИФРОВОЙ ПЛАТФОРМЫ В БИЗНЕС - СТРАТЕГИЯХ КОМПАНИЙ

Аннотация

Данная статья исследует влияние искусственного интеллекта (ИИ) на эволюцию цифровой платформы в корпоративных бизнес - стратегиях. Цифровые платформы

стали неотъемлемой частью бизнес - стратегий компаний, и ИИ становится ключевым фактором в их развитии.

Ключевые слова:

Искусственный интеллект, цифровые платформы, бизнес - стратегии.

Kharlamov A.Yu.

2st - year master's student of RTU MIREA

Moscow, Russia

: Varfalovskaya V.V.

Candidate of Economic Sciences, RTU MIREA

Moscow, Russia

THE INFLUENCE OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE ON THE DEVELOPMENT OF DIGITAL PLATFORMS IN BUSINESS STRATEGIES OF COMPANIES

Annotation

This article explores the influence of artificial intelligence (AI) on the evolution of digital platforms in corporate business strategies. Digital platforms have become an integral part of company business strategies, and AI is becoming a key factor in their development.

Keywords

Artificial Intelligence, Digital Platforms, Business Strategies.

Искусственный интеллект обучается на опыте, улучшая свою эффективность с течением времени. Это осуществляется с использованием алгоритмов машинного обучения, которые позволяют системам анализировать данные и принимать обоснованные решения. Цифровые платформы, вроде АВВУУ, Яндекс, Uber и Авито, стали основой бизнес - стратегий, предлагая инновационные услуги. Искусственный интеллект раскрывает бесконечные возможности для решения задач и повышения производительности, что делает его важным фактором успеха при интеграции в цифровые платформы.

Влияние искусственного интеллекта на цифровые платформы в бизнес - стратегиях:

1. **Повышение пользовательского опыта:** ИИ анализирует данные пользователей, обеспечивая персонализированные услуги и рекомендации, что улучшает удовлетворенность клиентов и создает конкурентные преимущества.

2. **Автоматизация процессов:** Искусственный интеллект автоматизирует рутинные задачи, ускоряя их выполнение и уменьшая риски ошибок, оптимизируя бизнес - процессы и сокращая расходы.

3. **Прогнозирование и оптимизация:** Алгоритмы машинного обучения и нейронные сети анализируют данные, предсказывая тренды и помогая компаниям оптимизировать процессы, такие как доставка и ценообразование.

4. **Повышение безопасности:** ИИ обнаруживает аномальное поведение пользователей, предотвращая кибератаки, а также использует распознавание лиц

и голосовые идентификаторы для аутентификации и защиты конфиденциальной информации.

Одной из основных тенденций в развитии цифровых платформ - интеграция технологий искусственного интеллекта (ИИ). Компании внедряют ИИ для автоматизации и оптимизации задач, таких как обработка данных, анализ трендов, улучшение обслуживания клиентов и принятие данных решений. Развитие бизнес - стратегий компаний с цифровыми платформами и искусственным интеллектом включает в себя новые технологии, интеграцию решений и акцент на взаимодействии с клиентами и безопасности данных.

Использование искусственного интеллекта для сбора и анализа данных помогает компаниям принимать обоснованные решения, персонализировать предложения и оптимизировать бизнес - процессы, обеспечивая конкурентное преимущество. Использование ИИ для предотвращения оттока клиентов включает анализ данных для выявления потенциальных уходящих клиентов и предложение персонализированных акций или скидок с целью удержания их.

Искусственный интеллект играет ключевую роль в развитии цифровых платформ в бизнес - стратегиях компаний, улучшая опыт пользователей, автоматизируя процессы, оптимизируя прогнозирование и обеспечивая безопасность. Внедрение ИИ приносит преимущества в эффективности и конкурентоспособности, несмотря на вызовы, и его влияние на цифровые платформы и бизнес - стратегии компаний продолжит расти.

Список использованной литературы:

1. Городнова Н.В. Применение искусственного интеллекта в бизнес - сфере: современное состояние и перспективы // Вопросы инновационной экономики. - 2021. - Том 11. - № 4. - С. 1472 - 1492. С01: 10.18334 Мпес.11.4.112249

© Харламов А.Ю., 2023

Хребтова Е.С.

магистрант 2 курса МИРЭА
г. Москва, РФ

Будович Л.С.,

Кандидат экономических наук, РТУ МИРЭА
г. Москва, РФ

КОММУНИКАЦИИ В СФЕРЕ ИННОВАЦИЙ

Аннотация

В статье раскрывается сущность инновационной коммуникации между участниками проекта. Инновационные проекты в своей реализации осложняются большим количеством участников и заинтересованных сторон, между которыми необходимо выстраивать адекватную и эффективную коммуникацию для удовлетворения максимального количества потребностей и достижения конечной цели – разработки и внедрения инновации.

Ключевые слова

Инновационный проект, участники инновационного проекта, инновационная коммуникация.

Khrebtova E.S.

2nd - year master's student of MIREA
Moscow, Russia

Budovich L.S.

Candidate of Economic Sciences, RTU MIREA
Moscow, Russia

COMMUNICATION IN THE FIELD OF INNOVATION

Annotation

The article reveals the essence of innovative communication between project participants. Innovative projects in their implementation are complicated by a large number of participants and stakeholders, between whom it is necessary to build adequate and effective communication to meet the maximum number of needs and achieve the ultimate goal – the development and implementation of innovation

Keywords

Innovative project, innovative project participants, innovative communication.

Под инновационным проектом традиционно понимается порядок определения целей и задач для создания или внедрения инновационного продукта в организации или на предприятии. Инновационные проекты обычно реализуются большим количеством участников и заинтересованных сторон. Можно выделить схему участников инновационного проекта и заинтересованных сторон, которые будут выстраивать свою деятельность и взаимодействие через разработчика (рисунок 1). В данной схеме разработчик представляет собой не просто одного человека, а коллектив участников.

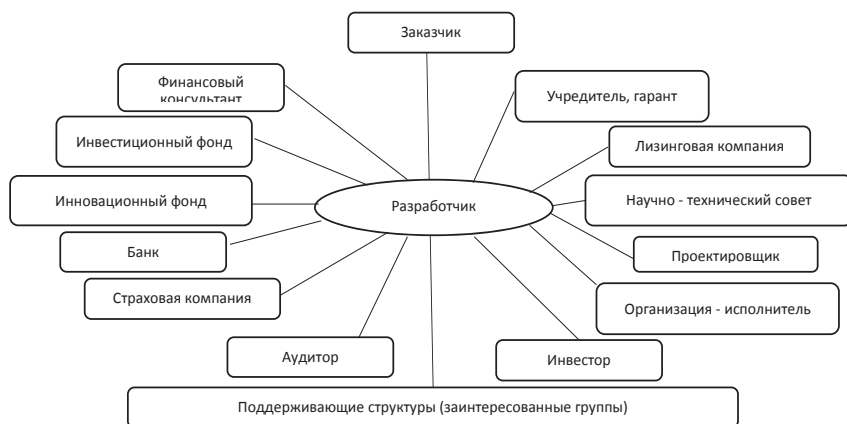


Рисунок 1 – Структура основных заинтересованных сторон и участников инновационного проекта

Коммуникацией в сфере инноваций представляется определенная коммуникационная деятельность, которая реализуется в процессе взаимодействия участников инновационной деятельности для стимулирования открытого диалога между ними, выгодного вложения инвестиций и совместной разработкой инноваций

Внутри предприятия, которое занимается разработкой и внедрением инноваций, можно выделить четыре типа инновационной коммуникации, которые представлены на рисунке 2.

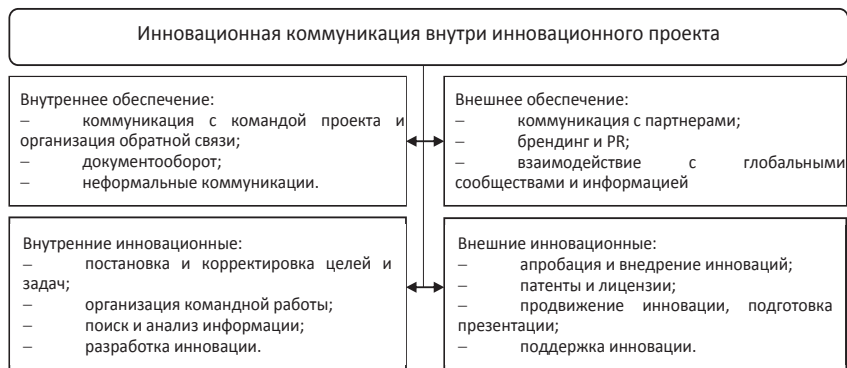


Рисунок 2 – Четыре типа коммуникации в инновационном проекте

Таким образом, коммуникации в сфере инноваций можно условно разделить на два основных направления – это глобальные коммуникации, направленные на взаимодействие научных сообществ, университетов, органов государственной власти, журналистов; и коммуникации локальные, сосредоточенные на конкретном инновационном проекте, его участников и команды. Кроме того, у участников инновационного проекта могут различаться интересы: если инвестор в большей степени заинтересован в получении прибыли, то проектная команда – в разработке качественного продукта, иногда с нарушениями по срокам и увеличением ресурсов.

Список использованной литературы:

1. Султанов И.А. Проблематика реализации инновационных проектов // Официальный сайт «Projectimo: время успешных проектов». URL: <http://projectimo.ru/upravlenie-proektami/innovacionnyj-proekt.html>
2. Будович Л.С., Старцева Ю.В., Якушина Т.В. Экономика инноваций и инновационные бизнес - модели: учебное пособие / Будович Л.С. и др. - Стерлитамак.: ООО «АМИ», 2023. – 134 с.

© Хребтова Е.С., 2023

Черенова Ю.Е., студент,
ФГБОУ ВО Уфимский государственный
нефтяной технический университет,
г. Уфа, Россия.

Научный руководитель: Блаженкова Е.А., к.э.н.,
доцент, ФГБОУ ВО Уфимский государственный
нефтяной технический университет,
г. Уфа, Россия

ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация

Современная экономика находится на стадии интенсивной цифровизации, которая включает в себя активное развитие и применение искусственного интеллекта в управлении. В данной статье будет произведено исследование положительных последствий и потенциальных рисков, связанных с использованием искусственного интеллекта в корпоративном управлении современной компанией.

Ключевые слова

Цифровизация, искусственный интеллект, риски, корпоративное управление, менеджмента, инновации.

Корпоративное управление является ключевым аспектом деятельности современной организации. Соответственно, с целью повышения эффективности данного процесса используются наиболее современные методики и технологии. Ключевым трендом современной экономики является активная цифровизация бизнес - процессов. Цифровые инновации находят свое применение и в процессах корпоративного управления. Искусственный интеллект является одной из наиболее активно внедряемых технологий в корпоративное управление, так как позволяет нивелировать значительное количество возникающих рисков. Целесообразно провести рассмотрение различных подходов к данной проблеме в современной научной литературе.

Актуальным для рассмотрения является мнение Джураева Д.Ш., который отмечает следующее: «Ключевой особенностью применения этих двух наиболее перспективных технологий – искусственного интеллекта и аналитики на основе больших данных, является то, что в симбиозе они, в отличие от остальных, сопряжены с новыми возможностями работы с таким ресурсом как информация: ее более быстрым сбором, качественной и независимой обработкой, возможностью учета существенно большего количества данных и проектирования корреляций по сравнению с системами, основанными на других технологиях, что в конечном итоге может привести к более качественной независимой аналитике, повышению

прозрачности и скорости принимаемых решений в системе корпоративного управления» [4, с. 81].

В современной концепции использования технологий искусственного интеллекта в системе корпоративного управления выделяется два ключевых направления. Проведем их рассмотрение на рисунке 1.

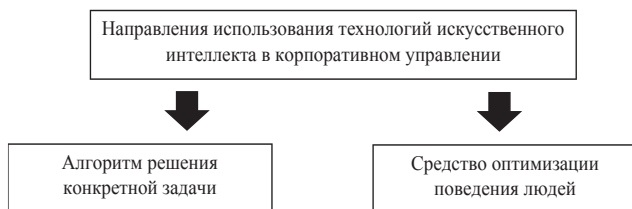


Рисунок 1 - Направления использования технологий искусственного интеллекта в корпоративном управлении

Проведем детальное рассмотрение направлений использования технологий искусственного интеллекта в корпоративном управлении.

Алгоритм решения конкретной задачи. В рамках данного направления искусственный интеллект понимается как набор «мета - алгоритмов». Данные алгоритмы призваны решить задачи, стоящие перед системой корпоративного управления. Важной особенностью обозначенных алгоритмов является копирование рационального процесса мышления управленца. Соответственно, решение наиболее важных и сложных задач перекладывается с менеджера на искусственный интеллект. В практике управления наиболее передовыми корпорациями все более активно используется инструмент консультирования с искусственным интеллектом, который предлагает наиболее рациональные направления решения возникающих задач.

Средство оптимизации поведения людей. Данное направление получило активное развитие в трудах американских ученых С. Рассел и П. Норвига. Обозначенная концепция предполагает, что именно искусственный интеллект выстраивает алгоритм поведения людей при принятии стратегических решений. Данный алгоритм выстраивается с учетом принципа максимальной рациональности. Однако для выстраивания обозначенного алгоритма требуется проведение колоссально большого объема данных, которые описывают поведение людей. В этом случае используется еще один современный инструмент - технология больших данных [5, с. 272].

Критики данного подхода отмечают, что при выстраивании алгоритма принятия стратегического решения наиболее рациональным путем, без учета субъективного мнения людей предполагает значительное количество рисков. К примеру, строительство нового завода, производящего микрочипы в наиболее рациональном месте с точки зрения затрат и логистики, может означать

критическое загрязнение экологии густонаселенного людьми района. В этом случае решения, принимаемые искусственным интеллектом, должны иметь возможности обратного хода.

Использование современных цифровых технологий в процессе корпоративного управления позволяет в значительной мере повысить производительность труда и эффективность работы сотрудников. Данный эффект достигается за счет оптимизации процессов управления кадрами, повышению эффективности принятия управленческих решений, а также эффективной обратной связи. Современные цифровые прикладные продукты позволяют в кратчайшие сроки проводить анализ больших массивов информации и выстраивать оптимальные режимы производственных процессов, что оказывает положительное влияние на систему корпоративного управления.

Несмотря на все положительные стороны использования искусственного интеллекта, современные ученые также отмечают риски применения рассматриваемой технологии в корпоративном управлении. В работе Воробьева И.В. и Салахутдинова В.Д. выделяются риски использования искусственного интеллекта в корпоративном управлении. Представленные на рисунке 2.



Рисунок 2 - Риски использования искусственного интеллекта в корпоративном управлении [3, с. 66]

Проведем рассмотрение рисков использования искусственного интеллекта в корпоративном управлении, которые отмечаются современными учеными.

Этика использования искусственного интеллекта. В процессе проводимого анализа и принятия управленческих решений искусственный интеллект не использует такие категории, как справедливость, социальная ответственность, лояльность к сотрудникам и партнерам. Соответственно, эффективное решение, выработанное искусственным интеллектом, может повлечь за собой колоссальные репутационные потери для компании. В настоящий момент времени обозначенный

риск существенно снижает возможности использования искусственного интеллекта в корпоративном управлении.

Ответственность за решения, принимаемые искусственным интеллектом. Ошибки, допущенные интеллектом, могут быть обусловлены как браком производителя программного обеспечения, так и другими факторами, связанными с его функционированием. Разумеется, в силу принципа причинно - следственной связи, производителю программного обеспечения будет вменена основная ответственность за возникшую проблему. Однако в случае, когда доказать вину производителя не представляется возможным, вопрос о том, кто будет нести ответственность за принятые искусственным интеллектом решения, остается открытым.

Подотчетность принимаемых решений искусственным интеллектом. Данный риск предполагает, что в алгоритм принимаемых решений искусственным интеллектом должен быть встроен функционал, позволяющий представить логичные доводы. Соответственно, у менеджмента будет возможность проследить логическую цепочку в рамках принятого управленческого решения.

Безопасность использования искусственного интеллекта. Учитывая важность решений, принимаемых искусственным интеллектом, существенным является риск воздействия на него внешними силами. Программный код может быть подвергнут воздействию вредоносных программ или внешнему взлому, что приведет к некорректности принимаемых решений. Соответственно, искусственный интеллект корпорации должен иметь максимальный уровень цифровой защищенности, чтобы использовать его в реальном корпоративном управлении.

Нормативно - правовое обеспечение деятельности искусственного интеллекта. Скорость развития цифровых технологий намного превосходит скорость принятия нормативно - правовых актов, регулирующих использование искусственного интеллекта в корпоративном управлении. Данная проблема отмечается в ведущих экономиках мира и на данный момент носит системный характер. Соответственно, использование искусственного интеллекта корпорациями может привести к санкциям государственных органов власти.

Необходимо заключить, что искусственный интеллект позволяет решить значительный спектр проблем, которые стоят перед системой корпоративного управления в условиях активной цифровизации социально - экономических отношений. При этом, помимо положительных эффектов, использование искусственного интеллекта сопряжено со значительными рисками, связанными с ответственностью за принятые управленческие решения. Данный факт обуславливает замедление темпов использования искусственного интеллекта в процессе корпоративного управления.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бакунова Н. В., Мухаровский Н. В. «Корпорация», «корпоративное управление»: подходы к трактовке сущности категорий // Вестник Омского университета. — 2011. — № 3. — С. 46–51.

2. Беляева, И.Ю. Тенденции развития корпоративного управления в цифровой эпохе / И.Ю. Беляева, Х.П. Харчилава, М.И. Никишова // Управление бизнесом в цифровой экономике. – 2019. – С. 375 - 377.

3. Воробьева И.В., Салахутдинов В.Д. Проблемы правового регулирования искусственного интеллекта // Наука и образование: будущее и цели устойчивого развития. Материалы XVI международной научной конференции, в 4 частях. М.: изд. ЧОУВО «МУ им. С.Ю. Витте». 2020. Ч.4. С. 65–75.

4. Джураев Д.Ш. Искусственный интеллект в менеджменте // Интернаука. 2021. № 25–1. С. 80–82.

5. Никишова, М.И. Обзор рисков применения искусственного интеллекта в управлении / М.И. Никишова // Шаг в будущее: искусственный интеллект и цифровая экономика. Революция в управлении: новая цифровая экономика или новый мир машин: материалы II Международного научного форума. Выпуск 4; под общей редакцией П.В. Терелянского. – Москва: Издательский дом Государственный университет управления, 2018. – С. 267 - 272. – ISBN 978 - 5 - 215 - 03131 - 5.4.

6. Никишова, М.И. Регулирование технологий искусственного интеллекта в корпоративном управлении / М.И. Никишова // Экономика и предпринимательство. – 2020. – № 2 (115). – С. 1003 - 1006. – ISSN 1999 - 2300.

7. Устинова О.Е. Искусственный интеллект в менеджменте компаний // Креативная экономика. 2020. Т. 14. № 5. С. 885–904.

© Черенова Ю. Е., Блаженкова Е. А. 2023 г.

Черничук С.Р.

магистрант 2 курса РТУ МИРЭА

г. Москва, РФ

Будович Л.С.,

Кандидат экономических наук, РТУ МИРЭА

г. Москва, РФ

КОММЕРЦИАЛИЗАЦИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ

Аннотация

В статье рассматриваются ключевые аспекты процесса превращения научных и технологических разработок в коммерчески успешные продукты или услуги и определяется важность каждого этапа коммерциализации для достижения устойчивого успеха.

Ключевые слова

Коммерциализация, технологические инновации, разработки, рынок.

Chernichuk S.R

2st - year master's student of RTU MIREA
Moscow, Russia

Budovich L.S.

Candidate of Economic Sciences, RTU MIREA
Moscow, Russia

COMMERCIALIZATION OF TECHNOLOGICAL INNOVATIONS

Annotation

This article explores the key aspects of the process of transforming scientific and technological developments into commercially successful products or services, determining the significance of each stage of commercialization for achieving sustainable success.

Keywords

Commercialization, technological innovations, developments, market.

Технологические инновации играют ключевую роль в формировании современного мира, предоставляя бизнесу уникальные возможности для роста и развития. Однако само по себе наличие инновационных идей не гарантирует успеха. Важным этапом на пути от идеи к успешному бизнесу является коммерциализация технологических инноваций.

В настоящее время выделяют 5 этапов коммерциализации технологических инноваций, которые обеспечивают эффективный переход от фазы исследований и разработок к практическому использованию технологий.

1. Исследование и разработка.
2. Оценка рынка.
3. Создание бизнес - модели.
4. Промышленное внедрение.
5. Масштабирование.

Взаимодействие организаций с университетами по вопросам коммерциализации инноваций играет ключевую роль в преобразовании научных исследований в коммерчески успешные продукты или услуги. Вот несколько аспектов этого взаимодействия:

1. Технологические трансферы: университеты часто являются местом, где рождаются новые технологические идеи. Организации могут взаимодействовать с университетами через программы технологического трансфера для получения доступа к инновационным разработкам.

2. Исследовательские партнерства: организации могут устанавливать партнерства с университетами для проведения совместных исследовательских проектов. Это позволяет компаниям использовать академические ресурсы для решения конкретных бизнес - проблем.

3. Лицензирование технологий: университеты могут предоставлять лицензии на свои технологии организациям, которые готовы коммерциализировать эти инновации. Это обеспечивает компаниям эксклюзивные права на использование технологий.

4. Создание стартапов: многие университеты активно поддерживают создание стартапов на основе своих исследовательских разработок.

5. Обучение и персонал: университеты предоставляют образовательные программы и тренинги в области коммерциализации технологий.

6. Финансирование и гранты: организации могут сотрудничать с университетами для получения финансирования и грантов на проведение совместных исследовательских проектов. Это может стать дополнительным источником средств для коммерциализации инноваций.

7. Инновационные центры: многие университеты имеют инновационные центры или технопарки, где компании могут арендовать офисное пространство, взаимодействовать с исследовательскими группами и участвовать в общих проектах.

8. Понимание процесса и его внедрение в стратегию развития могут стать определяющими моментами для компаний, стремящихся не только к инновациям, но и к долгосрочному лидерству на рынке.

Список использованной литературы:

1. Пронин, А. Ю. Коммерциализация инноваций в условиях диверсификации и цифровой трансформации экономики / А. Ю. Пронин // Актуальные вопросы современной экономики. – 2023. – № 1. – С. 51 - 56. – EDN JRSDLF.

1. Будович Л.С., Старцева Ю.В., Якушина Т.В. Экономика инноваций и инновационные бизнес - модели: учебное пособие / Будович Л.С. и др. - Стерлитамак.: ООО «АМИ», 2023. – 134 с.

© Черничук С.Р., 2023

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ



LEGAL SCIENCES

Багаева У. Р.

Студентка 2 курса юридического факультета
БрГУ имени А. С. Пушкина
г. Брест, Беларусь

Герасимук О. Д.

Студентка 2 курса юридического факультета
БрГУ имени А. С. Пушкина
г. Брест, Беларусь

Научный руководитель: Береговцова Д.С.

канд. юрид. наук, доцент
БрГУ имени А.С. Пушкина,
г. Брест, Беларусь

ПРОЦЕДУРА ОБРАЩЕНИЯ ГРАЖДАН В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Аннотация

Данная статья посвящена изучению процедуры обращения граждан в Республике Беларусь. В работе анализируются основные правила и порядок обращения граждан в государственные органы, организации и учреждения, а также рассматриваются основные формы обращения и права граждан на обращения. Важная роль в статье уделяется порядку обращения граждан.

Ключевые слова

Обращение граждан, сроки рассмотрения обращения, требования, предъявляемые к написанию обращения.

Bagaeva U. R.

2nd year student of the Faculty of Law
A.S. Pushkin Brest State University
Brest, RB

Gerasimuk O. D.

2nd year student of the Faculty of Law
A.S. Pushkin Brest State University
Brest, RB

Scientific supervisor: Beregovtsova D.S.

Candidate of Law Sciences, Associate Professor
A.S. Pushkin Brest State University,
Brest, RB

PROCEDURE OF CITIZENS' APPEALS IN THE REPUBLIC OF BELARUS

Annotation

This article is devoted to the study of the procedure of citizens' appeals in the Republic of Belarus. The paper analyzes the basic rules and procedure for citizens' appeals to state bodies, organizations and institutions, as well as considers the main forms of treatment

and citizens' rights to treatment. An important role in the article is given to the order of citizens' appeals.

Keywords

The appeal of citizens, the terms of consideration of the appeal, the requirements for writing an appeal.

В Республике Беларусь процедура обращения граждан является простой и доступной. Любой гражданин имеет право обратиться к органам власти, организациям и учреждениям с жалобами, заявлениями или запросами на получение информации.

В Республике Беларусь в ст. 40 Конституции закреплено право на обращение: «Каждый имеет право направлять личные или коллективные обращения в государственные органы. Государственные органы, а также должностные лица обязаны рассмотреть обращение и дать ответ по существу в определенный законом срок. Отказ от рассмотрения поданного заявления должен быть письменно мотивированным»[1].

Обращение является ключевым понятием Закона Республики Беларусь «Об обращениях граждан и юридических лиц». В статье 1 данного закона обращение определяется как индивидуальные или коллективные заявления, предложение, жалоба, изложенные в письменной, электронной или устной форме[2].

Обращение граждан может быть оформлено в письменной или устной форме, а также в виде электронного письма. В случае письменного обращения гражданин должен написать заявление, в котором указываются его ФИО, наименование или адрес организации либо должность и ФИО, которым направляется обращение, адрес проживания гражданина, и суть обращения. Заявление подписывается гражданином лично или его представителем.

Устное обращение граждан может быть произведено в устной форме при личном общении с представителями органов власти, организаций и учреждений. В этом случае гражданин может получить ответ на месте или ему могут предложить написать заявление.

Письменное и электронное обращения граждан должны быть рассмотрены в позднее 15 дней, а обращения, требующее дополнительного изучения и проверки, — не позднее одного месяца со дня следующим за днём регистрации обращения. В случае необходимости органы власти, организации и учреждения могут запросить дополнительную информацию или провести дополнительные проверки.

Граждане также имеют право обращаться в органы защиты прав потребителей, правозащитных организаций и других общественных организаций для защиты своих прав и интересов.

Первым шагом является определение органа или учреждения, которому необходимо обратиться. Для этого можно воспользоваться информацией на официальных сайтах государственных органов, а также обратиться к специалистам в соответствующих учреждениях.

Далее необходимо подготовить обращение, в котором необходимо указать свои персональные данные, а также суть вопроса, который требует решения. В некоторых случаях может потребоваться приложение дополнительных документов или материалов.

После подготовки заявления или обращения, гражданин может обратиться к органу или учреждению лично, через электронную почту или по телефону. В зависимости от сложности вопроса и его срочности, время рассмотрения заявления может занимать от нескольких дней до нескольких недель.

Важно отметить, что процесс обращения граждан может отличаться в зависимости от конкретной ситуации и органа, в который обращается гражданин. В случае необходимости, гражданин может получить дополнительную информацию о процедуре обращения в соответствующем органе или учреждении, а также на официальных Интернет - ресурсах и сайтах правительства Республики Беларусь.

В целом, процедура обращения граждан в Республике Беларусь является прозрачной и понятной. Граждане имеют право на получение ответа на свое обращение и защиту своих прав и интересов.

Список использованной литературы:

1. Конституция Республики Беларусь: с изм. и доп., принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г., 17 октября 2004 г. и 27 февраля 2022 г. – Минск: Национальный центр правовой информации Республики Беларусь, 2023.

2. Об обращениях граждан и юридических лиц [Электронный ресурс]: Закон Респ. Беларусь от 18 июля 2011 г. № 300 - 3: ред. Закона Респ. Беларусь от 17.07.2023 г. № 284 - 3 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь.– Минск, 2023.

© Багаева У. Р., Герасимук О. Д., 2023

Багаева У. Р.

Студентка 2 курса юридического факультета
БрГУ имени А.С. Пушкина,
г. Брест, Беларусь

Научный руководитель: Сливко О. Я.

Старший преподаватель кафедры теории
и истории государства и права
БрГУ имени А.С. Пушкина,
г. Брест, Беларусь

ПРАВОВОЙ СТАТУС ЛИЦ, В ОТНОШЕНИИ КОТОРЫХ ВЕДЕТСЯ АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ПРОЦЕСС В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Аннотация

Статья представляет собой анализ законодательства Республики Беларусь в сфере ведения административного процесса. Рассматривается правовой статус

различных категорий лиц, в отношении которых ведется административный процесс, таких как граждане, юридические лица, должностные лица и иностранные граждане. Текст также подробно рассматривает права и обязанности иных участников административного процесса. Автор обращает внимание на то, что каждый участник административного процесса имеет процессуальные особенности его статуса.

Ключевые слова

Административный процесс, лицо, в отношении которого ведется процесс, административная ответственность, правовой статус

Bagaeva U. Ru.

2nd year student of the Faculty of Law
A.S. Pushkin Brest State University
Brest, RB

Scientific supervisor: Slivko O. Y.

Senior Lecturer of the Department of Theory
and History of State and Law
A.S. Pushkin Brest State University,
Brest, RB

**LEGAL STATUS OF PERSONS IN RESPECT OF WHOM ADMINISTRATIVE
PROCEEDINGS ARE BEING CONDUCTED IN THE REPUBLIC OF BELARUS**

Annotation

The article is an analysis of the legislation of the Republic of Belarus in the field of administrative procedure. The legal status of various categories of persons in respect of whom the administrative process is being conducted, such as citizens, legal entities, officials and foreign citizens, is being considered. The text also examines in detail the rights and obligations of other participants in the administrative process. The author draws attention to the fact that each participant in the administrative process has procedural features of its status.

Keywords

Administrative process, the person in respect of whom the process is being conducted, administrative responsibility, legal status

В Республике Беларусь административный процесс регулируется Процессуально - исполнительным кодексом Республики Беларусь об административных правонарушениях (далее – ПИКоАП). В соответствии с этим административный процесс ведется в отношении лиц, которые совершили правонарушения, предусмотренные административным законодательством.

Следует помнить, что в каждой стране могут быть свои особенности законодательства в отношении административного процесса, и специфика целей и применения административных процедур может различаться.

Правовой статус лиц, в отношении которых ведется административный процесс, определяется в соответствии с ПИКоАП Республики Беларусь. Статус может быть различным в зависимости от роли лица в административном процессе:

1. Лицо, в отношении которого ведётся административный процесс – лицо, совершившее административное правонарушение и привлеченное к административной ответственности. Ему гарантируются определенные права в рамках проведения административного процесса, такие как право на защиту, право на адвоката и т. д.

2. Потерпевший – лицо, которому нанесен ущерб в результате совершения административного правонарушения. Потерпевшему также предоставляются определенные права в процессе рассмотрения его заявления.

В административном процессе также могут участвовать иные лица. Они осуществляют вспомогательные функции, способствуя принятию законного и обоснованного решения по делу об административном правонарушении.

Согласно ст. 11.3. ПИКоАП, должностное лицо органа, ведущего административный процесс, обязано разъяснить участникам административного процесса их права и обеспечить возможность осуществления этих прав. Одновременно им должны быть разъяснены возложенные на них обязанности и последствия их невыполнения. О разъяснении указанных прав делается отметка в протоколе процессуального действия либо в протоколе об административном правонарушении [2].

Конечно, в соответствии с законодательством, административный процесс может вестись относительно различных категорий лиц. Процесс имеет свои особенности и касается определенных сфер деятельности. Вот некоторые категории лиц, в отношении которых может вести административный процесс: физические лица, юридические лица и индивидуальные предприниматели.

В административном процессе физические лица имеют определённые права и обязанности. В соответствии с ч. 1 ст. 4.1 физическое лицо имеет право:

1. Подавать жалобы на действия судьи, должностного лица органа, ведущего административный процесс, в том числе обжаловать постановление по делу об административном правонарушении;

2. Беспрепятственно общаться со своим защитником наедине и конфиденциально, прекратить полномочия своего защитника, отказаться от защитника, защищать себя самостоятельно;

3. Пользоваться родным языком или языком, которым оно владеет, либо услугами переводчика.

Физическое лицо в административном процессе имеет и другие права, установленные административным процессуально - исполнительным правом Республики Беларусь.

В соответствии с ч. 3 ст. 4.1 ПИКоАП РБ физическое лицо обязано:

1. Являться по вызовам судьи, должностного лица органа, ведущего административный процесс;
2. Уведомлять суд, орган, ведущий административный процесс, которые его вызвали, о наличии уважительных причин, препятствующих его явке по вызову;
3. Подчиняться законным требованиям судьи, должностного лица органа, ведущего административный процесс, в производстве которых находится дело об административном правонарушении;
4. Участвовать в производстве процессуальных действий[1].

Юридическое лицо в административном процессе имеет ряд прав и обязанностей в соответствии с ст. 4.1 ПИКоАП: право участвовать в рассмотрении дела об административном правонарушении, право получать от суда, органа, ведущего административный процесс, копию постановления по делу об административном правонарушении, право подавать жалобы на действия судьи, должностного лица органа, ведущего административный процесс, в том числе обжаловать постановление по делу об административном правонарушении, право получать возмещение вреда, причиненного незаконными действиями суда, органа, ведущего административный процесс.

Юридическое лицо обязано участвовать в производстве процессуальных действий. В административном процессе интересы юридического лица как правило представляет уполномоченное физическое лицо. Оно имеет статус представителя юридического лица в соответствии с ст. 4.4 ПИКоАП.

Представитель юридического лица обязан участвовать в деле об административном правонарушении, если статьей Особенной части КоАП предусмотрена административная ответственность юридического лица. Дело об административном правонарушении может быть рассмотрено и без представителя юридического лица, если он надлежащим образом извещен и уклоняется от явки либо юридическое лицо письменно ходатайствует о рассмотрении дела в отсутствие его представителя [1, с. 4].

Правовой статус таких лиц предусматривает ряд гарантий и прав, включая право на предварительное извещение о существовании обвинения, право на защиту и представление своей позиции, право использовать доказательства, право на адвокатскую помощь, право на обжалование решений и т.д.

В случае принятия решения об административной ответственности, лицо может быть подвергнуто административным взысканием, предусмотренным КоАП, такими как штраф, административный арест, лишение права заниматься определённой деятельностью и другим.

Однако следует отметить, что конкретный правовой статус лиц, в отношении которых ведется административный процесс, может различаться в зависимости от характера и серьезности совершенного правонарушения, а также от применяемой нормы административного законодательства.

Таким образом, правовой статус лиц в административном процессе включает определенные права и обязанности в зависимости от их роли в данном процессе.

Список использованной литературы:

1. Крамник, А. Н. Рассмотрение дел об административных правонарушениях [Электронный ресурс] / А. Н. Крамник. – Режим доступа: https://law.bsu.by/pub/26/Kramnik_13.pdf. – Дата доступа: 13.11.2023.

2. Процессуально - исполнительный Кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях [Электронный ресурс]: 6 января 2021 г., № 92 - 3: с изм. и доп. от 17.07.2023 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь.– Минск, 2023.

© Багаева У. Р., 2023

Байкова Д. Р.

магистрант 3 курса

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий», Уфа

Научный руководитель: Курбанов Д.А., к.ю.н., доцент,
ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

РАЗГРАНИЧЕНИЕ ТРУДОВОГО И ГРАЖДАНСКО - ПРАВОВОГО ДОГОВОРОВ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Аннотация: в статье анализируются проблемы разграничения трудового и гражданско - правового договоров в теории трудового права и правоприменительной практике. Рассматриваются критерии отличия двух форм договорных отношений, сложившиеся в доктрине и судебной практике. Особое внимание уделяется спорным вопросам квалификации отношений между работником и работодателем, возникающих на основе гражданско - правовых договоров. Анализируются правовые последствия неправомерной подмены трудовых договоров гражданско - правовыми.

Ключевые слова: трудовой договор, гражданско - правовой договор, трудовые отношения, квалификация договора, судебная практика.

В последние годы все более актуальным становится вопрос разграничения трудового договора и договоров гражданско - правового характера, связанных с трудом. Этому во многом способствует практика арбитражных судов, которые допускают квалификацию трудового договора в качестве крупной сделки или сделки с заинтересованностью по нормам гражданского законодательства. Такой подход, по мнению многих специалистов, противоречит нормам трудового законодательства и устоявшейся доктрине трудового права.

Важнейшим аргументом в пользу обособленности трудового договора в системе межотраслевых договоров является его дефиниция, которую законодатель неоднократно корректировал с 1922 года, в том числе под влиянием доктрины трудового права [1, с. 41].

Таким образом, трудовой договор обладает самостоятельным правовым регулированием, отличным от регулирования гражданско - правовых договоров, несмотря на их внешнее сходство по предмету. Это свидетельствует о целесообразности четкого разграничения сфер применения трудового и гражданского законодательства в вопросах регулирования труда.

Вопрос о разграничении трудовых и гражданско - правовых договоров приобретает особую актуальность в современных условиях. С одной стороны, работодатели зачастую стремятся заключать гражданско - правовые договоры, поскольку это позволяет им избежать ряда обязанностей, связанных с оформлением трудовых отношений. С другой стороны, наемные работники заинтересованы в заключении именно трудовых договоров, предоставляющих им гарантии и компенсации.

Основной причиной, по которой работодатели предпочитают гражданско - правовые договоры, является стремление снизить финансовую нагрузку. В случае трудового договора они обязаны уплачивать страховые взносы в пенсионный фонд и фонд социального страхования, нести расходы на охрану труда и технику безопасности. Кроме того, Трудовой кодекс РФ [6] предусматривает ряд гарантий для работников, включая оплату больничных листов, отпусков, выходных пособий и других компенсаций.

При выявлении фактов заключения гражданско - правового договора вместо трудового, работник вправе обратиться в суд для признания отношений трудовыми. Согласно действующему законодательству, такие иски могут быть поданы в течение трех месяцев со дня, когда работник узнал о нарушении своих прав, а также в месячный срок со дня увольнения. Решение суда о признании отношений трудовыми позволит работнику восстановить нарушенные трудовые права и получить все предусмотренные законом гарантии [4, с. 222 - 224].

Трудовой договор и гражданско - правовые договоры на оказание услуг или выполнение работ имеют существенные различия, несмотря на внешнее сходство их предмета. Работодатели нередко предпочитают заключать последние, поскольку это позволяет им избежать ряда обязанностей по отношению к работнику. Однако такая подмена правовых форм противоречит сути складывающихся трудовых отношений.

Прежде всего, гражданско - правовые договоры не предполагают постоянной занятости и подчинения работника правилам внутреннего трудового распорядка организации. Кроме того, по таким договорам работодатель не обязан предоставлять отпуска, больничные, компенсировать вред, причиненный здоровью работника, и т.д. То есть лицо фактически выполняет трудовую функцию, но не пользуется гарантиями, установленными трудовым законодательством.

Чтобы восстановить нарушенные права, работник вправе обратиться в суд с требованием признать отношения трудовыми. Согласно Трудовому кодексу, такие иски можно подавать в течение трёх месяцев с момента обнаружения нарушения прав и в месячный срок после увольнения. Решение суда позволит квалифицировать отношения как трудовые и воспользоваться всеми установленными законом гарантиями. Следует заметить, что ряд ученых отождествляют данные понятия.

В научных кругах ведутся дискуссии о правомерности смещения трудового и гражданско - правового регулирования отношений между работником и работодателем в рамках одного договора. В частности, М.В. Кратенко в своей работе анализирует ситуации, когда в трудовой договор включаются условия, характерные для гражданско - правовых соглашений [5, с. 64].

По мнению М.В. Кратенко, подобная практика является злоупотреблением свободой договора со стороны работодателя. Формально сохраняя конструкцию трудового договора, компания тем самым пытается избежать выполнения обязанностей по отношению к работнику, установленных трудовым законодательством. Однако включение таких условий автоматически приравнивает данный договор к гражданско - правовому, что противоречит сути складывающихся отношений между сторонами.

Предложение о целесообразности переименования трудового договора в договор найма труда с применением к нему норм гражданского права высказывается в юридической литературе, в частности в работе К.И. Забоева «Правовые и философские аспекты гражданско - правового договора» [3, с. 56].

Сторонники данной концепции, например, Р.С. Бевзенко [2, с. 47 - 51] аргументируют это тем, что трудовой договор по своей правовой природе близок к договору возмездного оказания услуг или подряда. По их мнению, переход на цивилистическое регулирование позволит уйти от патернализма и чрезмерной опеки государства в сфере труда. Работник и работодатель смогут сами определять условия взаимоотношений на основе свободы договора.

Однако подобный подход представляется спорным, поскольку игнорирует специфику трудовых отношений. В отличие от гражданско - правовых договоров, трудовой договор предполагает включение работника в организационную структуру компании, подчинение правилам трудового распорядка, зависимость от работодателя. Эти особенности и обуславливают необходимость специального правового регулирования трудовых отношений, направленного на защиту прав работников.

В научно - экспертной среде ведутся дискуссии о целесообразности гражданско - правового регулирования трудовых отношений. Отдельные исследователи полагают, что трудовой договор можно рассматривать как разновидность гражданско - правовых соглашений. Однако на практике трудовой и гражданско - правовой договор имеют существенные отличия, что обуславливает необходимость разграничения этих понятий.

Ключевое различие состоит в характере регулируемых отношений. Гражданско - правовой договор устанавливает разовые или краткосрочные взаимные обязательства равноправных сторон. Трудовой же договор регламентирует трудовые отношения, которые носят стабильный, длительный характер и предполагают включение работника в организационную структуру компании.

Именно постоянство и организационная властная зависимость работника от работодателя обуславливают потребность в особом правовом регулировании трудовых отношений с целью защиты прав и интересов работников. Поэтому, несмотря на внешнее сходство, трудовые договоры имеют свою специфику и должны регулироваться трудовым, а не гражданским законодательством. Это позволяет более полно учитывать природу складывающихся отношений между работником и работодателем.

Трудовой договор и гражданско - правовой договор на выполнение работ имеют принципиальные отличия, что обуславливает необходимость их разграничения в правоприменительной практике.

По мнению экспертного сообщества, правильное оформление отношений между работником и работодателем имеет большое практическое значение. Ведь трудовые права и гарантии, установленные законодательством, распространяются только на лиц, работающих по трудовому договору. Именно трудовое право призвано защищать права наемных работников.

Чтобы разграничить трудовой и гражданско - правовой договоры на практике, надо обращать внимание на их предмет. Предмет трудового договора - это личное выполнение определенной трудовой функции. А предмет гражданско - правового договора - конкретный результат деятельности или оказание услуги. Также важным критерий - включение работника в состав персонала организации. Из определения трудового договора следует, что работник обязан соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, то есть становится частью коллектива.

Список использованной литературы:

1. Балицкий К.С. Влияние доктрины трудового права на формирование законодательной дефиниции понятия «трудовой договор» // Российское право: образование, практика, наука. - 2017. № 3 (99). С. 41.
2. Бевзенко Р. С. Может ли Гражданский кодекс применяться к трудовым отношениям? Конечно, да! // Издательская группа «Закон» [Электронный ресурс]. URL: https://zakon.ru/blog/2023/04/07/mozhet_li_grazhdanskij_kodeks_primenyatsya_k_trudovym_otnosheniyam_konechno_da (дата обращения: 21.11.2023).
3. Забоев К.И. Правовые и философские аспекты гражданско - правового договора. СПб.: Юридический центр Пресс. 2003. С. 56.
4. Камалов, А. А. Основные проблемы разграничения трудового договора с гражданско - правовым / А. А. Камалов, К. А. Дрига // Скиф. Вопросы студенческой науки. 2019. № 5 - 2(33). С. 222 - 224. EDN KLKGGF.

5. Кратенко М.В. Злоупотребление свободой договора: частноправовые и публично - правовые аспекты: монография. М.: Вольтерс Клувер. 2010. С. 64.

6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197 - ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Текст: электронный // Официальный интернет - портал правовой информации: [сайт]. – URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения 21.11.2023).

© Байкова Д.Р., 2023

Брагина О.В.

3 курс, АНО ВО «УМЦ им. В.В.Жириновского»,
г. Москва

Кавецкий А. Б.

Преподаватель, кандидат юридических наук

ИНФОРМАТИЗАЦИЯ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРАВОСУДИЯ

Аннотация: В настоящей научной работе нами проведен анализ процессов информатизации правосудия. Прослеживается процесс внедрения технологий, а также сложности его практической реализации в рамках судебной системы. Аргументируется необходимость дальнейшей информатизации судопроизводства, отмечаются проблемы, с которыми сталкиваются судебные органы в ходе использования сети Интернет и иных электронных средств.

Ключевые слова: доступность правосудия, информационные технологии, суд, судебная защита, судебная система, электронный документооборот, эффективность

INFORMATIZATION AS A FACTOR OF INCREASING THE EFFICIENCY OF JUSTICE

Abstract: In this scientific work, we have analyzed the processes of informatization of justice. The process of technology introduction is traced, as well as the difficulties of its practical implementation within the judicial system. The necessity of further informatization of legal proceedings is argued, the problems faced by judicial authorities during the use of the Internet and other electronic means are noted.

Keywords: accessibility of justice, information technology, court, judicial protection, judicial system, electronic document management, efficiency

В соответствии со ст. 46 Конституции Российской Федерации каждому гарантируется право на судебную защиту его прав и свобод [1]. Именно судебная

защита позволяет гарантировать соблюдение неотъемлемых прав и свобод, которые закреплены в Конституции РФ. В то же время, не любая судебная защита может быть «гарантией», а только эффективная, основанная на законе и отвечающая его основным принципам (справедливости, равенства и т.д.).

Выделяют различные признаки, которые подчеркивают эффективность правосудия, и одним из них является принцип доступности правосудия. В настоящее время, одним из аспектов, который позволяет повысить уровень доступности правосудия, является развитие информационных технологий и различных электронных платформ. Ввиду этого, вопрос реализации информационных ресурсов в работе судов становится актуальным.

Так, на данном этапе развития правосудия в рамках судебных заседаний используются системы компьютерного протоколирования, ведение аудио - и видео - записи в ходе судебного заседания. Ведение протокола в электронном формате позволяет более полно учесть все обстоятельства дела и зафиксировать их в установленном законом порядке. Помимо этого, качественно повышается возможность вынесения справедливого судебного решения.

Ранее, работниками суда также применялись различные технические ресурсы, но они были примитивными и не всегда в полной мере обеспечивали фиксацию судебного заседания, например, использование во время судебных заседаний диктофона.

Начиная с 2010 г. в системе арбитражных судов была законодательно установлена обязанность по ведению протокола путем использования компьютерных технологий, а также начало происходить более активное внедрение средств аудио фиксации хода судебного заседания. При этом в настоящее время экспертами до сих пор отмечается то, что арбитражные суды имеют более высокий уровень информатизации и независимости в своей деятельности, что также требует распространения на деятельность судов общей юрисдикции.

Доступность правосудия в настоящее время также повышается путем возможности ознакомления граждан, которые обратились в судебные органы, об условиях принятия искового заявления, информации о деятельности суда, о ходе движения дела, возможности ознакомления с вынесенным по делу решением через Интернет - ресурсы и официальные порталы судов. Кроме того, действует приложение «Госуслуги» через которое судами проводится уведомление сторон о назначении судебного заседания.

Еще в декабре 2012 г. на Всероссийском Съезде судей РФ [2] Президентом РФ В.В. Путиным была отмечена необходимость повышения открытости правосудия для граждан, что может также реализовываться посредством внедрения информационных технологий в деятельность судебных органов.

Ранее данному вопросу уже уделялось внимание путем принятия программ федерального уровня. Так, была принята Федеральная целевая программа «Развитие судебной системы России на 2013 - 2020 г [3], в концепции которой

было указано на необходимость разработки таких мероприятий, которые бы способствовали повышению открытости и доступности правосудия.

Следующий шаг к применению информационных технологий в области правосудия был сделан в период эпидемии COVID - 19. Сторонам была предоставлена возможность участвовать в проведении судебных заседаний в дистанционном формате путем использования видео - конференц связи.

Мы считаем, что можно выделить ряд факторов, которые показывают положительные стороны информатизации судопроизводства. Переход к электронному документообороту повышает возможность взаимодействия между судебными органами различных инстанций, сокращает затраты на канцелярские товары, а также позволяет избежать чрезмерного количества бумажных носителей, которые в свою очередь, могут быть утеряны.

В то же время встает вопрос обеспечения сохранности информации ввиду возможного выхода техники из строя, а также сохранения тайны данной информации, возможности ее утечки в ходе информационных атак на систему суда. Это подчеркивает значимость работы в судебных органах сотрудников, которые имеют специальные познания в области компьютерных технологий. Также разрабатываются программы, которые требуют от сотрудников суда прохождения авторизации и идентификации при входе в систему и получении информации по делу.

Отмечаются также и иные негативные аспекты. В ряде субъектов у работников судебных органов нет достаточного опыта в использовании таких технологий и необходимого финансового обеспечения для реализации всех «нововведений». На момент информатизации правосудия во многих регионах было принято решение организовать ряд мероприятий по дополнительному обучению работников. В Тульской области это было реализовано сотрудниками и преподавателями Тульского государственного педагогического университета им. Л.Н. Толстого [4], как компетентными специалистами в области теории и практики.

Использование информационных технологий снижает возможность проявления коррупционных факторов, так как вся деятельность становится «прозрачной» и требует своевременного размещения информации в открытом доступе в сети Интернет.

В научной литературе отмечается возможность снижения судебных издержек на привлечение профессионального представителя, ввиду отсутствия необходимости в его физическом присутствии. Однако такая позиция кажется спорной, так как деятельность представителя и оплата его деятельности обусловлена необходимостью составления надлежащих процессуальных документов, подготовки выигрышных доказательственных материалов.

Таким образом, мы можем говорить о том, что применение информационных технологий в деятельности судов повышает эффективность

правосудия, позволяет в оптимальные сроки зафиксировать необходимую информацию в ходе судебного процесса, а также довести ее до сведения, определенного законом, круга лиц. При этом среди недостатков, в основном, отмечается недостаточность материально - технического обеспечения, а также отсутствие необходимых специфических знаний у работников суда в области информационных технологий.

В свете вышеизложенного, считаем необходимым отметить, что применение информационных технологий положительно сказывается на повышении эффективности правосудия, позволяет обеспечить открытость и доступность судебной системы для граждан, сделать ее более «понятной», повысить доверие к правосудию. Кроме того, размещение судебных решений в сети Интернет позволяет своевременно ознакомливаться с позициями высших судебных инстанций и судов региона, что позволяет повысить единообразие судебной практики.

Для дальнейшего повышения эффективности деятельности судов следует повышать квалификацию кадров в рассматриваемой области, повышать уровень финансового обеспечения судов в регионах, испытывающих недостаточность в информационных средствах. Указанные проблемы следует актуализировать в рамках проводимой судебной реформы.

Список использованной литературы

[1] Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения: 20.08.2023).

[2] Всероссийский съезд судей. 2012. // [Электронный ресурс]. - URL: [http://www.kremlin.ru / events / president / news / 17158](http://www.kremlin.ru/events/president/news/17158) (дата обращения: 20.08.2023).

[3] Постановление Правительства РФ от 27.12.2012 № 1406 (ред. от 21.05.2020) «О федеральной целевой программе «Развитие судебной системы России на 2013 - 2020 годы». // [Электронный ресурс]. - URL: [http://www.consultant.ru / document / cons _ doc _ LAW _ 140638](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140638) (дата обращения: 20.08.2023).

[4] На текущей неделе на базе ФГБУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» проводится обучение государственных гражданских служащих аппаратов мировых судей в Тульской области на курсах повышения квалификации по программе «Цифровые технологии в деятельности мировых судей». // [Электронный ресурс]. - URL: [https://twitter.com / Komitet _ zags71 / status / 1178677827643854849](https://twitter.com/Komitet_zags71/status/1178677827643854849) (дата обращения: 20.08.2023).

© Брагина О.В., Кавецкий А.Б. (2023)

Гиголян Н.А.

Студентка 2 курса юридического факультета

Научный руководитель: Береговцова Д.С.

кандидат юр. наук, доцент, доцент кафедры теории
и истории государства и права БрГУ им. А.С. Пушкина
г. Брест, РБ

АДМИНИСТРАТИВНОЕ ЗАДЕРЖАНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО ЛИЦА КАК МЕРА ОБЕСПЕЧЕНИЯ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРОЦЕССА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Аннотация:

В статье рассматриваются вопросы, связанные с применением меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении - административного задержания. Проанализировано действующее законодательство в этой сфере, а также выделены установленные законодательством правила нормативного определения таких мер.

Ключевые слова:

Административное задержание, мера пресечения, правонарушение, физическое лицо.

Наиболее результативным средством борьбы с противоправными посягательствами на общественный порядок является грамотное применение мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Одной из этих мер является административное задержание физического лица. От того, насколько качественно применена данная мера в индивидуальных случаях, будет зависеть не только эффективность работы соответствующих государственных органов, но и уровень доверия граждан к таковым.

В соответствии с ч. 1 ст. 8.2 Процессуально - исполнительного кодекса Республики Беларусь об административных правонарушениях (далее — ПИКоАП) административное задержание физического лица состоит в фактическом кратковременном ограничении свободы физического лица, в отношении которого ведется административный процесс, за совершение им административного правонарушения, в доставлении его в место, определенное органом, ведущим административный процесс, и содержании в данном месте [1].

Административное задержание физического лица не связано напрямую с применением специальных мер пресечения, таких как применение физической силы и (или) специальных средств, а предусматривает возложение процессуальных обязанностей на лицо, обладающее особым процессуальным статусом по выполнению требований должностного лица, наделенного полномочиями по подготовке дела об административном правонарушении. К процессуальным характеристикам рассматриваемой принудительной меры следует также отнести

строгую урегулированность сроков его применения, процессуальные основания и порядок его применения, наделение полномочиями по его осуществлению строго определенного круга должностных лиц.

Стоит отметить, что административное задержание должно осуществляться сотрудниками правоохранительных органов в соответствии с требованиями соответствующих нормативных правовых актов и только в тех случаях, когда сроки фактического ограничения свободы правонарушителя могут превышать три часа, и в специально предназначенных для этого местах.

Подводя итог всему вышесказанному, хотелось бы отметить, что административное задержание – это мера процессуального обеспечения, направленная хоть и на кратковременное, но все же существенное ограничение прав и свобод лица, совершившего противоправные действия. В то же время данная форма необходима для обеспечения своевременного рассмотрения дела об административном правонарушении и обеспечения исполнения вынесенного решения. Очевидно и то, что без качественного нормативного регулирования процедуры задержания невозможно обеспечение в первую очередь права на свободу и неприкосновенность, а также иных естественных, социальных прав человека и гражданина. Исключительно законность деятельности уполномоченных на административное задержание органов власти и их должностных лиц, направленная на охрану и защиту прав, свобод и интересом личности, может обеспечить реализацию принципа верховенства права в административно - деликтном праве.

Список использованной литературы:

1. Процессуально - исполнительный кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях: 6 января 2021 г. № 92 - 3: Принят Палатой представителей 18 декабря 2020 года: Одобрен Советом Республики 18 декабря 2020 года: в ред. Закона Республики Беларусь от 17 июля 2023 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2016.

© Гилолян Н.А., 2023

Гилолян Н.А.

Студентка 2 курса юридического факультета

Научный руководитель: Сливко О.Я.

Старший преподаватель кафедры теории и истории государства и права

БрГУ имени А.С. Пушкина, г. Брест, РБ

НАЛОЖЕНИЕ АРЕСТА НА ИМУЩЕСТВО КАК МЕРА ОБЕСПЕЧЕНИЯ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРОЦЕССА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Аннотация: в статье рассмотрены особенности наложения ареста на имущество в Республике Беларусь. Изучена процедура наложения ареста на имущество, а

также проанализировано действующее законодательство в этой сфере и выделены установленные законодательством правила нормативного определения данной меры.

Ключевые слова: *арест, конфискация имущества, административный процесс, штраф, имущество.*

В целях обеспечения исполнения постановления о наложении административного взыскания в виде штрафа, конфискации или взыскания стоимости судья, должностное лицо органа, ведущего административный процесс, вправе наложить арест на имущество.

Наложение ареста на имущество заключается в объявлении его собственнику или лицу, у которого имущество находится, запрета на распоряжение им, а в необходимых случаях – и на пользование этим имуществом [1].

Наложение ареста на имущество может осуществляться для реализации разных целей. Одни направлены на защиту частных интересов личности (обеспечение требований гражданского иска), другие – на защиту публичных интересов (обеспечение исполнения приговора для возможной конфискации имущества, взыскания штрафа, или иных имущественных взысканий).

Наложение ареста на имущество является одной из мер обеспечения административного процесса в Республике Беларусь. Эта мера применяется в случаях, когда необходимо обеспечить возможность взыскания задолженности или штрафов, которые были наложены на нарушителя административного законодательства. Процедура наложения ареста на имущество включает следующие шаги:

1. Решение о наложении ареста на имущество принимается компетентным органом власти или должностным лицом, имеющим право применять эту меру.

2. Должностное лицо уведомляет должника о возможности наложения ареста на его имущество и указывает на последствия и способы предотвращения наложения ареста.

3. Если должник не выполнит административное решение (например, не выплатит задолженность или не заплатит штраф), наложение ареста может быть проведено правоохранительными органами или уполномоченными органами, силами которых предоставляется право на применение этой меры.

Важно отметить, что арест имущества осуществляется в присутствии собственника этого имущества или лица, у которого имущество находится, а при отсутствии этих лиц – в присутствии двух понятых.

4. После наложения ареста на имущество, должник получает уведомление об этом.

Арест может быть снят после полного или частичного исполнения административного решения. Наложение ареста на имущество является временной мерой обеспечения административного процесса и не означает автоматическую принудительную продажу или конфискацию имущества должника. Однако, если должник не исполняет решение в течение установленного срока, возможно принятие дополнительных мер по обеспечению исполнения, включая продажу имущества на аукционе или другие способы взыскания задолженности. Наложение

ареста на имущество отменяется постановлением суда, органа, ведущего административный процесс, когда в этой мере отпадает необходимость.

Также важной особенностью является то, что стоимость имущества, подвергнутого аресту в целях обеспечения исполнения постановления о наложении административного взыскания в виде штрафа, не должна превышать максимального размера штрафа, предусмотренного санкцией КоАП, по которой физическое либо юридическое лицо привлекается к административной ответственности. Однако стоимость имущества, подвергнутого аресту в целях обеспечения исполнения постановления о наложении административного взыскания в виде штрафа, может превышать размер, указанный в части 8 ст. 8.7 Процессуально - исполнительного кодекса Республики Беларусь об административных правонарушениях:

1) если имущество относится к неделимым вещам и у лица, в отношении которого ведется административный процесс, не выявлено иного имущества, на которое может быть наложен арест и стоимость которого позволяла бы обеспечить исполнение такого административного взыскания;

2) при наложении ареста на транспортное средство за совершение административного правонарушения, предусмотренного статьями 18.14 или 18.15 Кодекса Республики Беларусь об административных правонарушениях [1].

Список использованной литературы:

1. Процессуально - исполнительный кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях: 6 января 2021 г. № 92 - 3: Принят Палатой представителей 18 декабря 2020 года: Одобрен Советом Республики 18 декабря 2020 года: в ред. Закона Республики Беларусь от 17 июля 2023 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

© Гилолян Н.А., 2023

Давлетшин А.Р.

магистрант 3 курса БАГУ при Главе РБ
г. Уфа, РФ

Научный руководитель: Севастьянов С.А.

доцент, к.ист.н., БАГУ при Главе РБ
г. Уфа, РФ

РОЛЬ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЖИЛИЩНОГО КОНТРОЛЯ И НАДЗОРА

Аннотация: Понятие как надзор со стороны государства обозначает функцию специально созданных инспекций или других органов осуществлять постоянное наблюдение за точностью соблюдения законности в определенной сфере

деятельности. Государственный жилищный надзор выполняет свои задачи в области защиты жилищных прав населения.

В статье рассматривается роль цифровых технологий в деятельности государственного жилищного контроля и надзора. В XXI веке цифровизация охватила все сферы человеческой деятельности и создала новую реальность не имеющая аналогов в старом свете.

Ключевые слова: цифровые технологии, жилищный контроль, жилищный надзор, цифровизация.

Davletshin A.R.

3rd year master's student of BAGSU under the Head of the RB
Ufa, RF

Scientific supervisor: Sevastyanov S.A.

Associate Professor, Candidate of Historical Sciences, BAGSU under the
Head of the RB
Ufa, RF

THE ROLE OF DIGITAL TECHNOLOGIES IN THE ACTIVITIES OF PUBLIC HOUSING CONTROL AND SUPERVISION

Abstract: The concept of state supervision refers to the function of specially created inspections or other bodies to constantly monitor the accuracy of compliance with the rule of law in a certain field of activity. The State Housing Supervision performs its tasks in the field of protection of housing rights of the population.

The article examines the role of digital technologies in the activities of public housing control and supervision. In the 21st century, digitalization has covered all spheres of human activity and created a new reality that has no analogues in the old world.

Keywords: digital technologies, housing control, housing supervision, digitalization.

В современном мире цифровые технологии перетрансформировались во все сферы жизни даже перешли саму сферу технологий и стали основной для глубокого преобразования на всех уровнях общественной жизни: экономического устройства, государственной политики и социальных отношений. Международное сообщество прорабатывает виртуальную реальность, осмысливается в ее проявлениях и вызовах, адаптируются в государственные институты и смотрит дальше вперед – не только в завтрашний день, но и в послезавтрашний [1, С. 17].

Формирование цифровых технологий в последние десятилетия привели к развитию новой, так называемой цифровой реальности. Цифровые

технологии входят в существующие отношения и институты (например, онлайн - банки, электронные библиотеки и т.д.). Вместе с тем, можно говорить о возникновении новой реальности, не имеющей подобия в старом свете: интернет вещей, цифровая экономика, криптовалюты и т.д. [2, С. 120].

Цифровые технологии не обошли стороной и деятельность контрольно - надзорных органов. Таким образом, план «Реформа контрольно - надзорной деятельности», разработанный и утвержденный Президиумом Комитета по стратегическому развитию и приоритетным проектам при Президенте, рассчитан на 2025 год и включает в себя 8 приоритетных проектов, одним из которых является проект «Автоматизация контрольно - надзорной деятельности». Основными целями проекта являются: использование различных автоматизированных систем управления, надзора и надзорных органов. В рамках реализации плана протоколом заседания Проектного комитета № 40(6) от 14.06.2017 были утверждены «Комплексные требования к информационным системам».

В документе определены следующие цели:

1) Обеспечить возможность информационного взаимодействия между учреждениями и организациями, осуществляющими контрольно - надзорную деятельность;

2) Упростить практическое применение требований и инструкций, содержащихся в правовых актах, планах и дорожных картах, связанных с реформой КНД, для учреждений и организаций, участвующих в контрольно - надзорной деятельности, включая проверяемый персонал;

3) Предложить унифицированный метод автоматизации типовых функций ведомственной информационной системы контрольно - надзорного органа и способствовать унифицированной реализации ее типовых функций [7, с. 95].

В рамках единой информационной системы контроля и надзора рассматривается комплекс информационных систем, обеспечивающих выполнение обязанностей и реализацию прав и коммуникаций участников КНД в электронном формате, включая электронное управление инфраструктурой. Мы считаем, что вопрос использования цифровых технологий в работе органа государственного жилищного надзора созрел и начал приобретать статус одного из приоритетных, поскольку с 2016 года этот вопрос рассматривается на федеральном уровне – на Всероссийской конференции приняли участие руководители региональных государственных жилищных инспекций субъектов Российской Федерации [5]. В пределах использования цифровых технологий в деятельности органов государственного жилищного надзора предстоит информационное сотрудничество между контрольно - надзорными органами и заинтересованными гражданами и организациями. Любой гражданин, который заинтересовался может авторизоваться при использовании Единой системы идентификации и аутентификации, а также возможно подготовить и оповестить в КНО обращение в котором будет содержаться сообщение о

предполагаемом нарушении обязательных требований проверяемым лицом. В ответ на сообщение о предполагаемом нарушении обязательных требований проверяемым лицом должностное лицо КНО:

- подготовить и отправить ответ на обращение;
- готовит и отправляет проверяющему уведомление о получении сообщения, а также уведомление о подозрении проверяемого лица в нарушении обязательных требований (в уведомлении не указываются данные о гражданине, отправившем сообщение);
- инициировать и, при необходимости, провести предварительную проверку фактов обращения; по результатам рассмотрения мотивированных обращений ввести показатели риска для внеплановых проверок;
- на основе рассмотрения мотивированных обращений совместно вводятся показатели риска нерегулярных проверок.

С января 2018 года цифровые технологии в деятельности органов государственного жилищного надзора, начала работу система «наш.дом.рф», которая может быть использована контрольно - надзорными органами и участниками рынка жилья. Данная система выполняет такие задачи, как обеспечение прозрачности долевого строительства в связи создания единого веб - сайта с актуальной и достоверной информацией. Также, можно создать личный кабинет для определенного круга людей, например, разработчиков и контролирующих органов [8, с. 152].

«Цифровой инспектор» создается для сбора и анализа данных об объекте наблюдения, и давать указания обычным инспекторам по ним. Кроме того, предполагается, что для каждого вида государственного надзора определен набор данных, который необходим для оценки рисков, подтверждает информированный источник публикации [4]. Как он говорит, данная информация может подтверждаться из государственных информационных систем (ГИС) и ведомств, отчеты компаний в машиночитаемом виде, данные с датчиков Интернета вещей и результаты общественного контроля. Делается акцент на то, что федеральные агентства не будут вооружаться специализированным программным обеспечением для внедрения машинного управления, также они модернизируют свои системы. В то время, как региональные государственные надзорные органы готовы работать с модифицированными версиями типичного облачного решения для органов КНД. Данное постановление было утверждено Правительством Российской Федерации в апреле 2018 года. Стандартное решение должно автоматически генерировать реестры объектов, подлежащих проверке, и планы действий для них, назначать категории риска и взаимодействовать с другими ГИС [6].

Таким образом, следует отметить, что за последние несколько лет идет тенденция повысить роль цифровых технологий в деятельности органов государственного жилищного надзора. При этом цифровизация должна войти в органы государственной власти, а не имитироваться и стать одним из

основных инструментов эффективного управления. По этой причине необходимо провести анализ качества государственных функций и архитектуру цифровизации государственных услуг одновременно с уточнением функций как государственных, так и муниципальных органов власти на уровне стратегического планирования целей и приоритетов государственного развития постоянно. Создание и расширение различных квалификаций цифрового менеджмента и реализация реальных прорывных исследований в области влияния искусственного интеллекта, цифровых технологий на работу государственных и муниципальных органов власти которое имеет большое приоритетное значение.

Литература:

1. Мартынов А.В. Обзор законодательства, устанавливающего основные направления и принципы внедрения новых информационных технологий в деятельность органов исполнительной власти, осуществляющих функции контроля и надзора в России // Актуальные вопросы контроля и надзора в социально значимых сферах деятельности общества и государства: Материалы IV Всероссийской научно - практической конференции, посвященной 90 - летию профессора И.А. Склярова (Россия, г. Н. Новгород, 12 апреля 2018 г.) / Отв. ред. д.ю.н., профессор А.В. Мартынов. Н. Новгород: Изд - во Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского, 2018. С. 8–81.
2. Мартынов А.В., Ширеева Е.В., Логинова А.Э. Проблемы использования цифровых технологий в деятельности органов государственного контроля и надзора в условиях цифровой экономики (исследование, проведенное на основе опроса должностных лиц органов государственного контроля и надзора) // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. 2021. № 5. С. 119–135.
3. Паспорт приоритетного проекта «Автоматизация контрольно - надзорной деятельности», утв. протоколом заседания проектного комитета от 20.12.2017 № 78 (14). Документ опубликован не был. Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
4. Постановление Правительства РФ от 21.04.2018 № 482 «О государственной информационной системе «Типовое облачное решение по автоматизации контрольной (надзорной) деятельности»» // СЗ РФ. 2018. № 18. Ст. 2633.
5. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы, утв. указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203 // СЗ РФ. 2017. № 20. Ст. 2901.
6. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утв. распоряжением Правительства РФ от 28.07.2017 № 1632 - р // СЗ РФ. 2017. № 32. Ст. 5138.
7. Хабриева Т.Я., Черногор Н.Н. Право в условиях цифровой реальности // Журнал российского права. 2018. № 1. С. 94–96.
8. Юридическая концепция роботизации: Монография / Отв. ред. Ю.А. Тихомиров, С.Б. Нанба. М.: Проспект, 2019. 240 с.

Диденко Ю.А.

Студент магистр заочного отделения

ФГБОУ ВО «ГПФ РГУП»

г. Н. Новгород

ВИНА КАК ПРИЗНАК МОШЕННИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ

Аннотация

В данной работе рассматривается вина как признак состава мошеннических действий, за которое согласно законодательству лицо должно нести ответственность. На начальной стадии при сборе доказательств преступных действий как мошенничества стоит уделить особое внимание такому признаку как вина, так как именно этот факт влияет на квалификацию содеянного. Будет рассмотрен вопрос появления прямого умысла и его влияния на состав преступления.

Ключевые слова

Мошенничество, умысел, вина, субъективная сторона преступления, объективная сторона преступления.

Мошенничество как преступление должно иметь прямой или косвенный умысел: преступник хочет совершить преступление либо знает, что его действия могут стать преступлением, и в случае, если это произойдет, он несет за данные действия ответственность. Мошеннический умысел включает в себя все обязательные признаки фактов, то есть действия и дальнейшее обогащение, с выявлением причинно - следственной связи.

Различают 4 вида мошеннических намерений, определяющих правовую квалификацию деяния как мошенничества:

1) намерение совершить действие, связанное с введением лица в заблуждение (совершение действия, поступок преступника иницирующий на ошибку потерпевшего, в связи с чем он определенным образом поступит с имуществом), использование его ошибки (бездействие лица, когда виновный должен знать об ошибке лица, это знание об ошибке должно быть доказуемым, и в результате этого может быть причинен материальный ущерб) или сокрытие существенных фактов (бездействие, сокрытие действий правонарушителя, когда последний лишь пользуется незнанием человека об определенном факте и сам от этого обстоятельства причиняет ущерб себе);

2) субъективная сторона преступления - это внутреннее психологическое отношение преступника к вредному воздействию, которое конкретно проявляется на имуществе пострадавшего лица в виде потери его собственности;

3) умысел обогащения, т.е. преступник хочет обогатиться своими действиями за счет потерпевшей стороны и понимает это;

4) причинно - следственная связь между действием правонарушителя и последствием, которая заключается в том, что лицо осуществляет в результате своих действий распоряжение имуществом, которое наносит ущерб.

Как мы знаем, чувство вины строится на компоненте знания и свободы действий: преступник знает, что его действия будут являться составом преступления, за которое предусмотрена уголовная ответственность, но все же по собственной инициативе хочет действовать и действует преступным путем для достижения своей цели. Умысел правонарушителя будет доказан, как правило, главным образом с точки зрения оценки объективной стороны преступления, то есть действия, следствия и причинно - следственной связи.

Требуется, чтобы у преступника имелись мошеннические намерения, так как уже к этому времени он начинает осознавать объективную сторону этого преступления. Если намерение получения денежных средств выявляется только дополнительно, преступление в виде мошенничества не совершается, хотя результат и субъективное отношение преступника к нему такое же. Преступник хочет действовать с заранее продуманным намерением причинить вред или должен был знать на момент начала своего мошеннического поведения, что он не сможет выполнить свои договорные обязательства. Заключение договора здесь будет выполнять функцию средства, с помощью которого нарушитель обогатится и причинит вред. Однако, если имеются причины для неисполнения своего обязательства, возникающие в любое время исполнения договорных обязательств, т.е. после заключения договора, противоправных действий усматриваться не будет.

Таким образом, субъективное отношение преступника к следствию и к обогащению остается прежним, однако сам по себе этот факт не может быть достаточным. Преступник не может быть привлечен к уголовной ответственности просто за последствия своей непреднамеренной деятельности. Причинение последствий (объективная ответственность за результат деятельности) и вина в отношении к последствиям - это 2 различные категории.

И последнее, но не менее важное: необходимо указать на проблему мошеннических намерений и залога, что в некоторых ситуациях даже исключает вину преступника. Осознание собственного коварства - это деяние которое не является уголовно наказуемым, поскольку при отсутствии умысла причинения вреда оно не является мошенничеством. Лицо, при получении денежных средств в долг оставил в залог автомобиль, не упомянув о том, что автомобиль уже является кредитным средством и залоговым обязательством в ином договоре. В сложившейся ситуации, главную роль играет цена автомобиля. Если стоимость залога превышает совокупную сумму всех кредитных и залоговых требований третьих лиц, то в действиях заемщика не усматривается преступного (мошеннического) умысла. Указанные действия считаются мошенничеством не могут, так как были совершены без умысла причинения материального вреда.

Подводя итог вышесказанному, все мошеннические действия всегда должны совершаться в форме прямого умысла (преступник хотел совершить мошенническое действие и тем самым нарушить охраняемый законом объект) или косвенного (преступник знал, что путем мошеннических действий может нарушить охраняемый законом объект и осознавал это). Преступные намерения правонарушителя должны быть указаны из начала его действий, которые должны быть причинно - связаны с наступлением ущерба и неоправданного обогащения.

© Диденко Ю.А., 2023

Мошук К.Д.

студент 4 курса

Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина

Брест, Республика Беларусь

ДЕТЕРМИНАНТЫ ПОЛОВЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СОВЕРШЕННЫХ В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Аннотация

Основными задачами любого демократического государства являются предупреждения преступности, снижение ее роста и стабилизация. Выявление причин и условий совершения преступлений, современное их предупреждение должны лечь в основу работы правоохранительных органов, в частности, если эти преступления направлены на самые уязвимые категории населения.

Ключевые слова

Несовершеннолетние, преступление, причины совершения преступления, девиантное поведение, свобода.

Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности обоснованно признаются общественно опасными и резонансными. Вред от их совершения, помимо непосредственного объекта посягательства, причиняется жизни, здоровью, чести и достоинству человека, оказывают мощное негативное воздействие на психику жертвы, на ее нравственное и физическое развитие. Данные виды преступлений относятся к категории тяжких и особо тяжких, при этом, за совершение такого рода преступлений, Уголовным законодательством Республики Беларусь предусмотрено лишение свободы на значительный срок. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности в уголовном праве являются той группой преступлений, где преступная личность грубо посягает на сложившийся в обществе уклад половых отношений и основные принципы половой нравственности [3].

Между тем борьба с сексуальными преступными посягательствами актуальна для каждого государства и ее значимость можно свести к следующему: сексуальные преступления вызывают у жертв самые тяжкие переживания, действия которых могут сохраниться на всю жизнь, влияя при этом:

- на самовосприятие и мироощущение;
- на отношения с другими людьми, в том числе с представителями противоположного пола;
- на семейные отношения [1].

Сексуальная преступность остается в центре внимания многих национальных и зарубежных исследователей. Данной проблемой занимаются государственные и общественные институты. Такой вид преступности обладает повышенной общественной опасностью и представляет собой одну из наиболее опасных форм антисоциального поведения, поскольку вред, причиненный в результате преступного посягательства на половую свободу и половую неприкосновенность, приводит к отклонениям в нравственном и психофизическом развитии не только детей и подростков, но и для более зрелого поколения в том числе [1].

Сексуальное насилие в отношении несовершеннолетних негативно воспринимается не только законопослушными людьми в правовом обществе, но и в преступном сообществе – даже среди самых отъявленных и закоренелых преступников – признается одним из самых грубых преступлений [2].

Совершение полового преступления против несовершеннолетнего зачастую сопряжено с применением насилия в отношении жертвы, которое в свою очередь влечет причинение вреда здоровью различной степени тяжести. В итоге это обуславливает высокий уровень общественной опасности этих преступлений и вызывает значительный негативный общественный резонанс. Из вышесказанного следует, что каждое половое преступление против несовершеннолетних сопряжено с жестокостью, которая, как мы считаем, проявляется гораздо значительнее, потому что оно совершается в отношении ребенка, который в силу своего возраста и развития не может защитить свои интересы самостоятельно [2].

Причинами половых преступлений в отношении несовершеннолетних являются социально - психологические детерминанты, которые в своей совокупности генерируют рассматриваемый сегмент преступности. Условиями совершения половых преступлений являются антисоциальные явления, которые способствуют, облегчают, интенсифицируют формирование и действие причин преступлений [4].

Так, причинами совершения половых преступлений в отношении несовершеннолетних являются:

- приобретенные или наследственные психические заболевания лиц, совершающих рассматриваемые преступления в отношении несовершеннолетних;
 - удовлетворение своих сексуальных фантазий и потребностей, которые они не могут реализовать в отношении совершеннолетних;
-

– психологические комплексы потенциального преступника, которые в дальнейшем обязательно приводят к совершению половых преступлений в отношении несовершеннолетних;

– отличительные черты девиантного поведения, которое образовалось из - за неправильной социальной адаптации, отсутствие чувства вины за совершенный проступок, посредственное отношение к окружающим, особенно к несовершеннолетним, отсутствие каких - либо ограничений и барьеров при выборе, а в дальнейшем и применении способов удовлетворения своих сексуальных потребностей [4].

Обстоятельства, способствующие совершению половых преступлений в отношении несовершеннолетних – низкая эффективность представлений следователей об устранении причин и условий, способствовавших совершению такого рода преступлений; упущения в профилактической работе участковых инспекторов, недостатки в деятельности при назначении и исполнении наказаний, разрешении проблем социальной адаптации лиц, освободившихся из мест лишения свободы.

Таким образом, сексуальное насилие детерминируется совокупностью личностных, социально - психологических и внешних средовых факторов. При совершении изнасилования преступник решает субъективную, неосознаваемую задачу сексуальной самореализации.

В заключение хотелось бы подчеркнуть, что всестороннее знание причин и условий преступности необходимо для совершенствования дальнейшей правоохранительной деятельности, а именно для функционирования механизма, который направлен на организацию и осуществление их предупреждения.

Список использованной литературы:

1. Бурлаков, В. Н. Криминология: Учебное пособие. 2 - е изд. Стандарт третьего поколения / В. Н. Бурлаков. – Санкт - Петербург: Питер, 2016. – 272 с.
2. Дацко, С. В. О детерминантах преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=21575620>, свободный – (дата обращения 04.11.2023).
3. Зеленский, В. Д. Криминалистическая методика расследования отдельных видов и групп преступлений: учеб. пособие / В. Д. Зеленский – Краснодар: КубГАУ, 2013. – 355 с.
4. Сорокун, Н. С. Причины и условия, способствующие совершению половых преступлений в отношении несовершеннолетних [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/prichiny-i-usloviya-sposobstvuyushchie-soversheniyu-polovyh-prestupleniy-v-otnoshenii-nesovershennoletnih> / viewer, свободный. – (дата обращения 04.11.2023).

© Мощук К.Д. 2023

Петрова П.А.

Студентка 2 курса юридического факультета
Научный руководитель: Береговцова Д.С.

канд. юрид. наук, доцент
БрГУ имени А.С. Пушкина,
г. Брест, РБ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УСТРОЙСТВО И ФОРМЫ ПРАВЛЕНИЯ РОССИИ

Аннотация

Данная статья посвящена анализу форм правления и государственного устройства в современном мире. По результатам исследования автор делает вывод об особенностях формы правления и государственного устройства Российской Федерации.

Ключевые слова

Государственная власть, государственное устройство, форма правления, государство, Российская Федерация.

Petrova P. A.

2nd year student of the Faculty of Law

Scientific supervisor: Beregovtsova D.S.

Candidate of Law Sciences, Associate Professor
A.S. Pushkin Brest State University
Brest, RB

STATE STRUCTURE AND FORMS OF GOVERNMENT OF RUSSIA

Abstract

This article is devoted to the forms of government and government structure of Russia. Attention is focused on the significance of the origin of the state itself as a whole and its form of government.

Key words

State power, state structure, form of government, state, Russian Federation.

Если говорить про такое определение как государство, можно понять, что речь идет о политических органах, которые способствуют управлению обществом. Из этого вытекает понятие государственной власти. Государственной властью является способность одного человека или группы лиц держать под своим контролем действия и поведение общества и граждан, исходя из общественных и общегосударственных задач. Распространяется власть государства только на территории, которая ему принадлежит.

Перед началом возникновения государства, можно наблюдать предшествие доклассового строя, который включал в себя общественную собственность на средства производства. Проходил долгий период трансформации от самоуправления первобытного общества к государственному управлению. Государственное устройство и формы правления России имеют многовековую историю, начиная с древних времен и заканчивая современностью. Россия – это страна с богатой и сложной историей, которая отразилась на ее государственном устройстве и формах правления.

Форма правления включает в себя порядок образования высших органов государственной власти и их взаимоотношения. Главными же формами правления является республика и монархия. При монархической форме правления верховная власть, как правило, принадлежит монарху, единолично правящему, главной особенностью которой является наследственный характер передаваемой власти. В данной форме правления выделяют два вида монархии: конституционная и абсолютная. Республиканская же форма правления отличается тем, что власть реализуется выборными органами, избранными на конкретный срок, а виды подразделяются на президентскую, парламентскую и смешанную. Современная Россия по форме правления является президентской республикой. Президент России – это глава государства, который избирается народом на основе всеобщих, равных и прямых выборов. Президент обладает значительными полномочиями, такими как утверждение законов, назначение высших должностных лиц, ведение внешней политики [3].

Главным переходом к государственному устройству, можно обозначить его понятие. Государственное устройство – это внутренняя национально-территориальная организация государственной власти, где разделение территории государства осуществляется на составные части, их правовое положение, взаимоотношения между государством в целом и его составными частями. Государственное устройство России, основывается на принципах разделения властей – исполнительной, законодательной и судебной. Исполнительная власть осуществляется президентом и правительством, законодательная – Федеральным Собранием, а судебная – судами.

Что касается формы государственного устройства, она является элементом формы государства, который характеризует территориальную организацию государственной власти. По форме государственного устройства бывают трех видов: федеративные, конфедерации и унитарные. Ранее существовали иные формы государственного устройства, такие как протектораты и империи [2].

Унитарные государства – это единые государства, состоящие лишь из административно-территориальных единиц, куда входят области, провинции, губернии и др. Основными его признаками являются: наличие одной уровневой системы законодательства; подразделение на административно-территориальные единицы; а также наличие не более одного гражданства. Унитарные государства имеют свое разделение: централизованные и децентрализованные.

Федеративные государства – это союзные государства, которые складываются из государственных образований, таких как штатов, кантонов, земель, республик. Основными признаками Федерации являются: наличие двухканальной системы налогообложения; существование двухуровневой системы государственных органов; а также важный признак — это союзное государство, состоящее из ранее суверенных государств.

Федерация классифицируется на следующих принципах: по принципу формирования субъектов, национально государственным и административно территориальным признакам. Согласно правовым основам они разделяются на условные и конституциональные федерации.

Под определением конфедерации следует понимать объединение, то есть временный союз государств, созданный для совместного решения задач в различных сферах. У конфедерации отсутствует общий центральный государственный аппарат и единая система законодательства, поэтому она не обладает суверенитетом. Различают три вида конфедераций: межгосударственные союзы, сообщества государств и содружества [3].

Российское государство является демократическим федеративным государством с республиканской формой правления, включающий в свой состав 89 субъектов Российской Федерации: края, республики, автономная область, области, города федерального значения, автономные округа (статья 65 Конституции РФ) [1]. Республики имеют свою конституцию и законодательство, остальные субъекты Российской Федерации – свои уставы и законодательства. Основной религией является православие. Россия является светским государством, а это значит, что никакая религия не может быть введена в качестве государственной или обязательной, церковь отделена от государства.

Система государственного устройства и форм правления в России постоянно изменяются и совершенствуются в соответствии с изменяющимися общественно - политическими условиями. Например, в 1993 году была принята новая Конституция Российской Федерации, которая определила основные принципы организации государства, форму правления, систему разделения властей.

В целом, государственное устройство, как и форма правления России являются результатом сложного исторического развития страны. Они отражают особенности российского общества, его культурные традиции и ценности. Важно подчеркнуть, что государственное устройство и формы правления должны соответствовать интересам и потребностям народа, обеспечить стабильность и развитие страны.

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации: [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01 июля 2020 г.] // Официальный интернет - портал правовой информации. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>. Дата доступа: 17.11.2023.

2. Югов А.А. Система государственного устройства России / А.А. Югов // Молодой ученый, 2014. №8. С 698

3. Власов В.И. и др. Теория государства и права. М.: Феникс, 2014. 336 с.

© Петрова П.А... 2023

Петрова П.А.

Студентка 2 курса юридического факультета

Научный руководитель: Сливко О.Я.

старший преподаватель

БрГУ имени А.С. Пушкина,

г. Брест, РБ

АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Аннотация

В данной статье, автором рассматривается проблема административной ответственности несовершеннолетних. Акцентируется внимание на правонарушениях, за совершение которых ответственность наступает с 14 лет.

Ключевые слова

Административная ответственность, правонарушения, несовершеннолетние, наказание.

Petrova P. A.

2nd year student of the Faculty of Law

Scientific supervisor: Slivko O.Y.

senior Lecturer

A.S. Pushkin Brest State University

Brest, RB

ADMINISTRATIVE RESPONSIBILITY OF MINORS IN THE REPUBLIC OF BELARUS

Annotation

In this article, the author examines the problem of administrative responsibility of minors. Attention is focused on offenses for which responsibility begins at the age of 14.

Keywords

Administrative responsibility, offenses, minors, punishment.

В современном обществе несовершеннолетние также подвергаются административной ответственности за совершение правонарушений. Административная ответственность несовершеннолетних регулируется законодательством каждой страны и предусматривает определенные меры воздействия на несовершеннолетних правонарушителей. В Республике Беларусь административная ответственность регулируется Кодексом об административных правонарушениях (далее – КоАП). В Главе 9 КоАП закреплена административная ответственность несовершеннолетних.

Административная ответственность несовершеннолетних – это форма реагирования государства на правонарушения, которые совершались и совершаются подростками.

В Республике Беларусь административная ответственность наступает с 14 лет за совершение правонарушений, находящихся в статье 4.2 КоАП, а именно:

- 1) умышленное причинение телесного повреждения и иные насильственные действия либо нарушения защитного предписания (статья 10.1);
- 2) оскорбление (статья 10.2);
- 3) мелкое хищение (статья 11.1);
- 4) умышленное уничтожение либо повреждение чужого имущества (статья 11.3);
- 5) жестокое обращение с животными или избавление от животного (статья 19.29);
- 6) мелкое хулиганство (статья 19.1) [1].

Установление возраста 14 лет за данные правонарушения, можно обусловить повышенной общественной вредностью и наступлением вредных последствий. Желание законодателя предотвратить данные противоправные действия и защитить общественные отношения от посягательств обосновано.

Существуют некоторые особенности наложения административных взысканий: в отношении несовершеннолетних не могут применяться общественные работы и административный арест; лишение права заниматься определенной деятельностью может налагаться на срок не более одного года; размер налагаемого штрафа не может превышать двух базовых величин. Но в случае, если санкция предусматривает административное взыскание только в виде штрафа, а у несовершеннолетнего отсутствует заработок, стипендия или иной доход, к нему применяются меры воспитательного воздействия (статья 9.2 КоАП).

Целью административной ответственности несовершеннолетних является не только наказание за совершенное правонарушение, но и воспитание и коррекция их поведения. В качестве мер воспитательного воздействия, может быть назначено: разъяснение законодательства, возложение обязанности принести извинение потерпевшему, возложение обязанности загладить причиненный вред, ограничение досуга (статья 9.4 КоАП). Так же существует возможность освобождения несовершеннолетнего от административной ответственности с

применением предупреждения вне зависимости от категории совершенного правонарушения (статья 9.3 КоАП).

Таким образом, административная ответственность несовершеннолетних является важным инструментом воспитания и обучения подрастающего поколения, который направлен на формирование у них уважения к закону и правам других людей.

Список литературы

1. Кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях [Электронный ресурс]: 6 января 2021 г., № 91 - 3: принят Палатой представителей 18 декабря 2020 г.: одобр. Советом Респ. 18 декабря 2020 г.: в ред. Закона Респ. Беларусь от 17.07.2023 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

© Петрова П.А. 2023

Савина Т. В.

студент 2 курса,
Академия ФСИН России,
390000, Россия, г. Рязань, ул. Сенная, д. 1,

СОЦИАЛЬНО - ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ В ПРАВОСОЗНАНИИ СОТРУДНИКОВ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ

Аннотация. Статья посвящена способам повышения правовой грамотности сотрудников правоохранительных органов в целях профилактики совершения коррупционных правонарушений. Выявлены общие принципы противодействия коррупции сотрудников, определены социально - психологические аспекты противодействия коррупции в правосознании сотрудников правоохранительных органов.

Ключевые слова: коррупция, правонарушение, сотрудник, правосознание.

Об актуальности данной темы говорит тот факт, что в настоящее время проблема борьбы с коррупцией признана на государственном уровне, в том числе в уголовно - исполнительной системе. По официальным данным Генеральной прокуратуры РФ, в 2017 году было выявлено 29 634 коррупционных преступления, в 2018 году - 30 495 (+2,9 %), что свидетельствует о высоком уровне таких преступлений.

Итак, для начала нужно дать определение термину «коррупция».

Коррупция (от лат. corrumpere — «растлевать») — термин, обозначающий обычно использование должностным лицом своих властных полномочий и

доверенных ему прав в целях личной выгоды, противоречащее законодательству и моральным установкам. Наиболее часто термин применяется по отношению к бюрократическому аппарату и политической элите. Соответствующий термин в европейских языках обычно имеет более широкую семантику, вытекающую из первичного значения исходного латинского слова [2].

Молодое поколение должно знать, что все в жизни должно быть достигнуто своей силой, а не коррупцией. Успешный сотрудник должен думать не о пятой машине, а о процветании отдела, в котором он работает, и, наконец, о государстве. Ведь ему же лучше: повышение зарплаты, престиж профессии. И, к сожалению, не все это помнят.

Постоянное общение между заключенными и сотрудниками пенитенциарных учреждений способствует совершению противоправных действий. Попадая в тюрьму, заключенные оказываются в стесненных условиях и прибегают к различным ухищрениям, чтобы улучшить свое положение. В результате многие представители спецконтингента ищут и нередко находят людей, которые, невзирая на нормы морали и закона, готовы пренебречь своим служебным положением ради реализации личных интересов. В основном эти правонарушения касаются условно - досрочного освобождения, необоснованного перевода осужденных из одной колонии в другую за вознаграждение, предоставления осужденным необоснованных льгот, смягчения системы отбывания наказания [1].

Теперь рассмотрим виды коррупционных правонарушений в контексте деятельности сотрудников правоохранительных органов:

1. Коррупционные правонарушения, не связанные с выполнением основной (непосредственной) задачи и совершаемые преимущественно в сфере имущественных отношений.
2. Коррупционные преступления, связанные со служебно - подчиненными отношениями сотрудников.
3. Коррупционные преступления, совершенные сотрудниками в связи с непосредственным исполнением служебных задач.

Таким образом, коррупция в правоохранительной сфере является частью общего негативного явления, представляющего собой совокупность правонарушений, совершаемых участниками правоотношений в конкретной сфере с использованием служебного положения или служебных полномочий и в своих интересах, либо иными лицами, выступающими в роли коррупционеров, нарушающих нормальную работу правоохранительных органов.

Под противодействием коррупции понимается деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их компетенции. В уголовно - исполнительной системе, как и в любой системе, есть подразделения, перед которыми ставятся задачи.

Коррупционные правонарушения в современном обществе представляют собой особое социальное явление, негативно влияющее на политическое, экономическое и правовое развитие российского общества. Именно поэтому проблема борьбы с коррупцией делает приоритетной для современного общества задачу подготовки и воспитания молодого поколения, способного противостоять современным реалиям общества. Воспитание будущих специалистов для правоохранительных органов неразрывно связано с учебно - воспитательным процессом в образовательных организациях [4,5]. Воспитание личности, способной противостоять коррупционным ситуациям, невозможно без создания специальных условий для формирования определенного типа направленности личности, а именно антикоррупционной направленности.

В целях повышения уровня правосознания сотрудников правоохранительных органов, необходимо:

1) Организовать практику морального поощрения сотрудников, предотвративших коррупционные проявления, направленную на повышение правосознания персонала и усиление мотивации сотрудников к антикоррупционному поведению;

2) В ходе организации трудовой деятельности сотрудников обращать особое внимание на морально - деловые качества кандидатов;

3) Организовать мероприятия, направленные на поддержание здорового морально - психологического климата в коллективе, а также стремления не скрывать факты выявленных коррупционных правонарушений;

4) Проводить психологическое просвещение, составлять рекомендации, памяток, оформлять стендов наглядной агитации.

Таким образом, высокий уровень правового сознания и антикоррупционной культуры сотрудников правоохранительных органов должен быть сформирован до начала правовой практики. Уже в процессе их профессионального обучения основное внимание должно уделяться воспитанию правовой культуры, ориентированной на уважение достоинства личности, признание прав человека и других общественно значимых ценностей.

Библиографический список

1. Ключев, Д. В. Социально - психологические аспекты коррупции: учебное пособие / Д. В. Ключев. – М.: Юрайт, 2014. – 192 с. ISBN 978 - 5 - 9916 - 3367 - 5.

2. Лобанов, А. А. Коррупция: психологические аспекты и формы проявления / А. А. Лобанов. – М.: Издательство Московского университета, 2012. – 238 с. ISBN 978 - 5 - 211 - 06292 - 9.

3. Улановская, И. Б. Коррупция и ее противодействие в системе образования: социально - психологический анализ / И. Б. Улановская. – М.: Экон - Информ, 2015. – 176 с. ISBN 978 - 5 - 94387 - 295 - 0.

4. Психология коррупции: учебно - методическое пособие / отв. ред. В. И. Бондаренко. – М.: Экон - Информ, 2013. – 280 с. ISBN 978 - 5 - 94387 - 088 - 8.

5. Татаркин, А. С. Коррупция: социально - психологический анализ / А. С. Татаркин. – Санкт - Петербург: Питер, 2013. – 240 с. ISBN 978 - 5 - 496 - 01134 - 6.

© Савина Т. В., 2023

Селина Н.Ю.

магистрант
Воронеж, Россия

НАСЛЕДОВАНИЕ БИЗНЕСА ПО ДОГОВОРУ ИЛИ ЗАВЕЩАНИЮ?

Аннотация

В статье рассматривается наследование бизнеса по наследственному договору, брачному договору, а также завещанию. Делается вывод о том, что подобное позволит минимизировать возникновение конфликтных ситуаций, однако, выделить какие - либо общие условия применительно к договорам и завещанию в части наследования такого объекта как бизнес не представляется возможным.

Ключевые слова

Наследование, наследодатель, наследник, бизнес, имущество, договор, завещание.

Selina N.Y.

graduate student
Voronezh, Russia

BUSINESS INHERITANCE BY AGREEMENT OR TESTAMENT?

Annotation

The article discusses the inheritance of a business under an inheritance contract, a marriage contract, and a will. It is concluded that this will minimize the occurrence of conflict situations, however, it is not possible to identify any general conditions in relation to contracts and wills regarding the inheritance of such an object as a business.

Keywords

Inheritance, testator, heir, business, property, contract, will.

Анализ материалов судебной практики свидетельствует о том, что наиболее сложными для своего рассмотрения и затратными по времени являются дела, связанные с наследованием бизнеса. Большинство споров возникает в части правильности определения наследников и наследственной массы с учётом сложности взаимоотношений между наследодателем и наследниками, а также таким имуществом как бизнес.

Помимо того, что наследование бизнеса во многом осуществляется в соответствии с решением суда, реже, но применяется наследование по завещанию или договору.

Наследование по договору во многом зависит от вида конкретного договора, определяющего его сущность: наследственного договора, брачного договора.

Указанные договоры могут обезопасить наследника от последующих споров с иными потенциальными наследниками, предупредит отсутствие сложностей в оформлении наследственных отношений и последующем функционировании бизнеса.

К.Ю. Логинова по данному вопросу отмечала, что наследственный договор представляет собой обычный гражданско - правовой договор, в котором определены права и обязанности сторон, условия наступления конкретных обстоятельств и пр. Также подобный договор должен быть удостоверен у нотариуса [4, с. 12].

В отличие от завещания, наследственный договор подписывают обе стороны и, фактически, наследник соглашается с тем, что ему в наследство будет передан бизнес от потенциального наследодателя, что он примет данный бизнес и будет распоряжаться им самостоятельно. Не исключено и составление сразу нескольких наследственных договоров, что достаточно часто обсуждается в научной литературе. Так, многие юристы указывают на то, что новый наследственный договор по одному и тому же бизнесу должен отменять старый, иначе это породит массу сложностей в части того, какой наследственный договор следует применять [2, с. 659]. Аналогично дискуссионным является вопрос и относительно того, что следует применять: наследственный договор или завещание, при наличии второго.

Наследование бизнеса не исключается и при наличии брачного договора.

Практика свидетельствует о том, что заключение подобного договора во многом связано с активными действиями супруга в части ведения совместного бизнеса, однако, не исключаются и иные случаи, однако, важно понимать, что у супруга - наследодателя могут иметься иные наследники, которые в большинстве случаев оспаривают вступление в наследство пережившего супруга. Несмотря на это, брачный договор относительно наследования бизнеса позволяет обезопасить наследника от притязаний на бизнес и его доходы, оставшиеся после наследодателя. Однако же, подобное не исключает той ситуации, что при признании брачным договором бизнеса как совместной собственности супругов или фактической определением его принадлежности супругу - наследнику, может создаться ситуация, на подобное имущество будет обращено взыскание, как на имущество, которое принадлежит супругу или признано совместным ещё до смерти потенциального наследника и вступления в наследство. В данном случае необходимо тщательно анализировать все возможные риски, которые могут быть связаны с наследованием имущества супругом и определением положений относительно такого наследования, принадлежности имущества в соответствии с брачным договором.

Наиболее типичным средством для урегулирования споров в части наследования бизнеса является завещание [4, с. 14]. Завещание является не только инструментом, снижающим риски для наследника, но и для наследодателя, поскольку в соответствии с наличием завещания возможно предотвратить последующее дробление бизнеса между несколькими наследниками, однако, это не исключает того, что впоследствии бизнес будет продан наследником и также будет иметь место быть его дробление, но существенно затрудняет подобный процесс. При определении обязательной доли в наследстве бизнеса происходит учёт стоимости всего имущества с учётом различных предметов.

Практика свидетельствует о том, что несмотря на невыгодный характер дробления бизнеса, наследодатели достаточно активно реализуют подобные действия, однако, не по принципу перспективности, а по принципу справедливости дробления бизнеса. С другой стороны, возможно такое дробление и не позволит потерять всего бизнеса, если несколько членов семьи или иных наследников откажутся от него или станут бездействовать.

Важно отметить, что в Российской Федерации, положениями ст. 1173 Гражданского кодекса Российской Федерации [1] установлен институт доверительного управления наследственным имуществом, что крайне редко встречается на практике и вызывает некоторые дискуссии. Действия доверительного управляющего могут не соотноситься с позицией наследника, не устраивать их, в соответствии с чем, наследники часто доказывают, что доверительный управляющий действует в собственных интересах, в результате чего его последствия его действия могут быть приняты в качестве ничтожных, поскольку ограничивают права других наследников.

Таким образом, обобщив изложенное, можно сделать вывод о том, что для минимизации рисков в части наследования бизнеса, оптимальным является заключение наследственного договора, определение в брачном договоре условий о наследовании бизнеса, составление завещания. Определить какие - либо общие условия относительно завещания или договоров в части наследования бизнеса невозможно, ввиду его особого характера как объекта. При этом, необходимо осуществлять тщательный подход к их определению в целях минимизации последующих конфликтов.

Список использованной литературы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья): Федер. закон [принят Гос. Думой 01.11.2001] // Собрание законодательства РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.
2. Вахрушев Д. В. Договор о наследовании бизнеса / Д. В. Вахрушев // Вестник научной мысли. 2021. № 6. С. 657 - 661.
3. Глушкова Е. М. Завещание и брачный договор как инструменты снижения потенциальных рисков при наследовании бизнеса / Е. М. Глушкова // Нотариальный вестник. 2022. № 8. С. 11 - 18.

4. Логинова К. Ю. Наследственный договор - правовые механизмы применения в действующем законодательстве Российской Федерации / К. Ю. Логинова // Наследственное право. 2019. № 1. С. 12 - 15.

© Селина Н.Ю., 2023

Чурсина А.С.

кафедра гражданского права и процесса
Красноярский государственный аграрный университет
г. Красноярск, Российская Федерация

БРАЧНЫЙ ДОГОВОР ПО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

Аннотация

В статье рассмотрены некоторые правовые вопросы брачного договора в Казахстане.

Ключевые слова

брачный договор, брак, супруги, признание сделки недействительной, судебная практика, Республика Казахстан.

In the Republic of Kazakhstan, in the field of marriage and family relations, the main codification acts are the Code on Marriage (matrimony) and Family [1] and the Civil Code.

Divorce is a procedure regulated at the legislative level aimed at ending a marital relationship. This procedure can be implemented either by mutual consent of the spouses or by the will of one of them in an application form. The divorce process is never easy, especially when children and property are involved.

According to the Code on Marriage (matrimony) and Family of the Republic of Kazakhstan, the property of spouses acquired during marriage is recognized as their joint property and is subject to division on an equal basis, with the exception of what belongs personally to each spouse. For example, copyright for objects created during marriage belongs to the author's spouse and is not subject to division in the event of divorce.

The family legislation of Kazakhstan gives spouses the right to deviate from equality of shares and establish a regime of separate (shared, joint) ownership for property both as a whole and for its individual types or for the property of each spouse through the conclusion of a marriage contract.

In accordance with Article 39 of the Code on Marriage (Matrimony) and Family, a marriage contract is recognized as an agreement between persons entering into marriage, or an agreement between the spouses, defining the property rights and obligations of the spouses in the event of its termination.

Article 43 of the Code on Marriage (matrimony) and Family allows for the recognition of a marriage contract as invalid in court. The grounds for declaring a marriage contract invalid are provided for by the Civil Code, the same as for invalid transactions.

As an analysis of judicial practice has shown, a marriage contract can be declared invalid if the spouses abuse the right. That is, if their intentional actions took place when concluding this agreement, to exclude any property from the common joint property. For example, in order to avoid paying off existing debts to third parties.

An example from judicial practice. The limited liability partnership appealed to the court with a demand to recognize the marriage contract between T.S. and T.Yu. invalid. The plaintiff indicated that by a court decision dated May 28, 2020, a sum of money was recovered from the defendant in his favor. Meanwhile, after the said court decision was made on June 18, 2020, the debtor T.S. and his wife T.Yu. entered into a notarized marriage contract. Under the terms of which a separate ownership regime is established for the property. This concerned property both in common ownership of the spouses and for which it will be acquired in the future, including income from real estate, from business and other activities (also pensions, benefits, wages, and other monetary payments of any purpose).

Based on the marriage contract for T.S. registered ownership of the house, for T.Yu. – three - room and four - room apartments. As of 2022, the amount of debt of T.S. to the Limited Liability Partnership has not been repaid in full. Under such circumstances, the court declared the marriage contract invalid.

Thus, in this case, the parties to the transaction under the marriage contract, acting in bad faith, committed it with the intention of evading execution of the court decision.

In another case, the court declared the marriage contract invalid. So, A.D. filed a lawsuit [3] against E.B. on the recognition of the marriage contract as invalid. She motivated her demands by the fact that the contract was concluded on extremely unfavorable terms for her, due to difficult circumstances, due to threats from E.B. At the time of concluding the marriage contract, any property in the name of A.D. was not registered. The court satisfied A.D.'s demands, taking into account that there were conflicts between the parties due to adultery, which could affect A.D.'s emotional state. when concluding a disputed marriage contract. The prenuptial agreement completely deprived the plaintiff of the right of ownership of the property acquired by the spouses during the marriage. During the trial A.D. screenshots of E.B.'s audio messages were presented, from which it was clear that E.B. threatened her.

In this situation, the sequence of actions of E.B. pointed to his goal under the influence of threats, using a combination of difficult circumstances to put A.D. in an extremely difficult situation, so that she signs a marriage contract on extremely unfavorable conditions for herself.

Список использованной литературы:

1. Кодекс Республики Казахстан от 26.12.2011 № 518 - IV «О браке (супружестве) и семье» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.07.2023 г.) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [https:// online.zakon.kz](https://online.zakon.kz)

2. Постановление Судебной коллегии по гражданским делам Западно - Казахстанского областного суда от 03.08.2022 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://online.zakon.kz>

3. Решение суда района Байконыр г. Нур - Султана от 31.03.2022 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://online.zakon.kz>

© Чурсина А.С., 2023

Шостак Д.Т.

студент 4 курса юридического факультета

БрГУ имени А.С. Пушкина

г. Брест, Республика Беларусь

ПЕРСПЕКТИВЫ УГЛУБЛЕННОГО ВНЕДРЕНИЯ БИОМЕТРИЧЕСКИХ ДАННЫХ

Аннотация

Статья посвящена исследованию возможностей и проблем углубленного внедрения биометрических данных в различные сферы. Авторы анализируют современное состояние и перспективы развития биометрической идентификации и верификации личности в Республике Беларусь, а также рассматривают основные преимущества и недостатки использования биометрических данных.

Ключевые слова

Биометрические данные, документооборот, органы внутренних дел, отпечатки пальцев, сетчатка глаза.

Биометрические данные – это уникальные физические или поведенческие характеристики человека, которые позволяют идентифицировать и верифицировать его личность. Биометрические данные включают в себя отпечатки пальцев, лицо, голос, ДНК, сетчатку глаза, почерк и т. д. Биометрические данные имеют ряд преимуществ перед традиционными методами идентификации и верификации личности, такими как пароли, пин - коды, документы, ключи и т. д. Биометрические данные более надежны, удобны, безопасны и экономичны, так как они не могут быть потеряны, забыты, украдены, подделаны или переданы другому лицу.

В связи с этим, биометрические данные все больше применяются в различных сферах жизни общества, в том числе и в документообороте. Документооборот – это процесс создания, передачи, хранения, обработки и уничтожения документов, содержащих информацию о различных событиях, фактах, явлениях и действиях. Документооборот является важным элементом функционирования любой организации, а также государственного управления и правосудия.

Документооборот обеспечивает фиксацию, подтверждение, контроль и регулирование различных видов деятельности, а также защиту прав и интересов граждан и организаций.

Биометрическая идентификация и верификация личности – это процесс определения и подтверждения личности человека на основе его уникальных физических или поведенческих характеристик, таких как отпечатки пальцев, лицо, голос, радужная оболочка глаза, рисунок вен на ладони и другие. Этот метод проверки личности имеет ряд преимуществ и недостатков, которые необходимо учитывать при рассмотрении перспектив углубленного внедрения биометрических данных.

Среди преимуществ биометрической идентификации и верификации личности можно выделить следующие:

1. Надежность и быстрота аутентификации: по отпечатку пальцев или рисунку радужной оболочки глаза, электронно - аналитические устройства опознают человека в течение одной - двух секунд.

2. Высокий уровень безопасности: биометрические признаки человека неповторимы, что сводит к минимуму количество ошибок при опознавании. Кроме того, биометрические данные сложно подделать, скопировать или передать третьим лицам.

3. Удобство использования: биометрический идентификатор всегда при себе, его не надо запоминать и нельзя забыть, как это часто бывает с паролем, или потерять, как это случается с отчуждаемым носителем.

С 1 сентября 2021 г. в Беларуси были введены в действие биометрические документы, удостоверяющие личность, и биометрические документы для выезда из Республики Беларусь и (или) въезда в Республику Беларусь, содержащие биометрические и иные персональные данные владельца документа. Среди таких документов – идентификационная карта (ID - карта) с электронным носителем информации (чипом), на котором хранятся биометрические данные, такие как отпечатки пальцев и фотография лица.

ID - карта не только удостоверяет личность гражданина, но и позволяет владельцу использовать ее как личную цифровую электронную подпись, которой можно заверять любой документ. Кроме того, ID - карта содержит информацию из базы регистра населения Министерства внутренних дел Республики Беларусь. Доступ к такой информации понадобится при трудоустройстве: сотрудник отдела кадров по идентификационной карте соберет всю необходимую информацию для оформления человека на новом рабочем месте.

Однако перспективы использования ID - карты куда шире: ID - карта может служить ключом для доступа к различным объектам, таким как дом, машина, офис, сейф и т. д. Достаточно приложить карту к специальному считывателю, и дверь откроется без необходимости вводить пароль или использовать другой ключ; ID - карта может быть связана с банковским счетом или электронным кошельком, и позволять оплачивать покупки в магазинах, ресторанах, кинотеатрах и других

местах без использования наличных денег или банковских карт. Достаточно поднести карту к терминалу, и сумма будет автоматически списана со счета; ID - карта может хранить медицинские данные, такие как анализы, рецепты, аллергии, кроветворная группа и т. д. Это может быть полезно в случае необходимости оказания экстренной помощи или посещения врача. Можно предоставить свою карту медицинскому персоналу, и он сможет быстро и точно узнать состояние здоровья и назначить соответствующее лечение; ID - карта может содержать личные предпочтения, такие как любимая музыка, фильмы, книги, хобби и т. д. Это может помочь вам найти единомышленников, друзей или партнеров по интересам. Можно обмениваться своими картами с другими людьми, и узнать, что у вас есть общего. Также можно использовать свою карту для получения персонализированных рекомендаций от различных сервисов, таких как музыкальные, кинематографические, литературные и т. д.; ID - карта может быть использована для обучения и развития ваших навыков и знаний. Можно получать доступ к различным образовательным ресурсам, таким как онлайн - курсы, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории и т. д. Можно также отслеживать свой прогресс и результаты, и получать обратную связь и рекомендации от экспертов и наставников.

Это лишь некоторые примеры, как ещё можно использовать ID - карту. Возможно, в будущем появятся и другие способы, которые сделают жизнь граждан более удобной, безопасной и интересной.

Задача по сбору и обеспечению биометрической информации должна быть возложена на органы внутренних дел Республики Беларусь, так как они имеют необходимый опыт, компетенцию и ресурсы для этого. Органы внутренних дел также должны контролировать соблюдение прав и свобод граждан при обработке и хранении их биометрических данных, а также обеспечивать их защиту от несанкционированного доступа, утечки, кражи и злоупотребления. Органы внутренних дел также должны сотрудничать с другими государственными органами и организациями, которые используют биометрические данные в своей деятельности, а также с международными партнерами по вопросам биометрической идентификации и верификации личности.

В заключении можно сделать вывод, что биометрические данные представляют собой уникальные и надежные идентификаторы личности, которые могут быть использованы для различных целей, таких как безопасность, здравоохранение, образование и не только. Углубленное внедрение биометрических данных подразумевает расширение их применения в повседневной жизни, а также интеграцию с другими источниками информации.

Шостак Д.Т.

студент 4 курса юридического факультета

БрГУ имени А.С. Пушкина

г. Брест, Республика Беларусь

ПЕРСПЕКТИВЫ УГЛУБЛЕННОГО ВНЕДРЕНИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ СИСТЕМ ВИДЕОНАБЛЮДЕНИЯ И АНАЛИЗА ВИДЕОДАНЫХ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Аннотация

В статье рассматриваются актуальные вопросы развития и применения интеллектуальных систем видеонаблюдения и анализа видеоданных в Республике Беларусь. Авторы анализируют современное состояние и тенденции развития данной области, а также выявляют основные проблемы и вызовы, связанные с обеспечением безопасности, защиты прав и интересов граждан.

Ключевые слова

Видеонаблюдение, система распознавания лиц, органы внутренних дел, общественная безопасность.

Видеонаблюдение является одним из наиболее распространенных и востребованных способов обеспечения безопасности и контроля в современном обществе. С развитием технологий и увеличением объемов видеоданных, возникает необходимость применения интеллектуальных систем, способных автоматически анализировать, классифицировать, распознавать и обрабатывать видеоинформацию. Интеллектуальные системы видеонаблюдения и анализа видеоданных представляют собой комплексные решения, которые включают в себя различные компоненты, такие как видеокамеры, сенсоры, серверы, сети, программное обеспечение, алгоритмы и методы искусственного интеллекта. Интеллектуальные системы видеонаблюдения и анализа видеоданных могут выполнять разнообразные функции, такие как детекция и идентификация объектов, лиц, жестов, эмоций, событий, а также генерация и визуализация статистических и аналитических отчетов.

Углубленное внедрение интеллектуальных систем видеонаблюдения имеет как преимущества, так и риски, связанные с различными аспектами общественной жизни и деятельности. Некоторые из них можно перечислить следующим образом:

1. Повышение эффективности и производительности систем безопасности, контроля и анализа видеоданных, благодаря использованию искусственного интеллекта и машинного обучения.

2. Снижение нагрузки на каналы связи и сервера, а также экономия времени и ресурсов, за счет внедрения встроенных алгоритмов анализа данных в камерах видеонаблюдения.

3. Минимизация количества ложных срабатываний и повышение точности распознавания объектов, лиц, жестов, эмоций, событий и других параметров.

4. Расширение спектра реальных сценариев применения оборудования в различных сферах деятельности, таких как транспорт, здравоохранение, образование, культура, спорт и другие.

Возможные риски:

1. Нарушение конфиденциальности и приватности граждан, а также угроза кибератакам и злоупотреблениям, связанные с несанкционированным доступом, хранением, передачей и использованием видеоданных.

2. Психологические и культурные последствия, связанные с изменением восприятия и поведения людей под влиянием интеллектуальных систем видеонаблюдения, а также с потерей человеческого фактора и контакта.

Для развития системы распознавания лиц в Республике Беларусь стоит учитывать следующие аспекты: использование современных технологий видеоаналитики, которые позволяют не только идентифицировать лица, но и анализировать поведение, эмоции, действия и ситуации. Это может повысить эффективность и безопасность системы, а также расширить ее применение в различных сферах жизни, таких как транспорт, здравоохранение, образование, туризм и т. д.; увеличение объема и качества данных, которые используются для обучения и тестирования системы распознавания лиц. Это может улучшить точность и скорость распознавания, а также снизить вероятность ошибок и ложных срабатываний. Для этого необходимо соблюдать принципы этики, конфиденциальности и защиты персональных данных пользователей; развитие облачных технологий, которые позволяют хранить и обрабатывать большие объемы видеоданных на удаленных серверах, а также предоставлять доступ к ним через интернет. Это может снизить затраты на оборудование и обслуживание системы, а также повысить ее доступность и мобильность.

В рамках углубленного внедрения интеллектуальных систем видеонаблюдения и анализа видеоданных в Республике Беларусь имеет смысл рассмотреть вариант совместных международных баз данных с системой распознавания лиц. Использование совместных баз данных с Российской Федерацией или с государствами стран СНГ может существенно повысить международную безопасность в границах указанных государств в силу отсутствия пограничной проверки либо минимального наличия пограничного контроля, вследствие чего преступники часто бегут в соседнюю страну. Однако, такой вариант также предполагает ряд сложностей и рисков, связанных с соблюдением прав человека, защитой персональных данных, совместимостью технологий и стандартов, а также возможными конфликтами интересов между разными государствами. Поэтому, для реализации такого варианта необходимо провести детальный анализ юридических, технических и этических аспектов, а также учитывать мнение общественности и заинтересованных сторон. В этой связи, стоит обратить внимание на опыт других

стран, которые уже внедрили или планируют внедрить системы распознавания лиц на международном уровне, таких как США, Евросоюз, Китай и др.

© Шостак Д.Т., 2023

Ezberov F.L.

1st - year master's student of VISU
named after Alexander G. and Nicholai G. Stoletovs,
Vladimir, Russia

Scientific supervisor: L.V. Novikova,

PhD in Philology
Department of Foreign Languages of Professional Communication, VISU
named after Alexander G. and Nicholai G. Stoletovs,
Vladimir, Russia

SOME FEATURES OF ALLOCATING MARITAL SHARE (MARRIED BONUS PAYMENT) IN INHERITABLE PROPERTY

Annotation

The article deals with the issues of determining the marital share in the inheritance, explores the problems associated with the allocation of the marital share in the inheritance property, including through the analysis of judicial practice materials. In addition, the authors are trying to suggest ways to solve the identified problems.

Keywords

Inheritance, spouses, allocation of shares, notary, will.

Inheritance legal relations are regulated by part three of the Civil Code of the Russian Federation, which establishes both general provisions on inheritance and the peculiarities of inheritance by certain categories of citizens. Thus, one of the heirs of the first priority, based on the provisions of Article 1142 of the Civil Code of the Russian Federation, is the spouse of the ancestor.

The Civil Code in Article 256 of the Civil Code of the Russian Federation establishes the regime of joint property of spouses as a type of common property. In accordance with Article 244 of the Civil Code of the Russian Federation, after the death of one of the spouses, the regime of joint ownership is terminated and replaced by common shared property, in which the surviving spouse has the right to determine the marital share. Inheritance of the spousal share can be regulated by a will or by law; in the latter case, the surviving spouse applies to a notary with an application for the allocation of the spousal share.

In practice, a large number of questions arise regarding the surviving spouse's application to the notary for the allocation of a share. In particular, the law does not

determine whether such treatment is the responsibility of the spouse. Also, sometimes the very meaning of allocating such a share may be unclear, since the spouse is assigned the right to half of the jointly acquired property.

The notary issues to the surviving spouse a certificate of ownership of a share in the common property, having previously established compliance with the conditions established by law, including the fact of the existence of a marital relationship at the time of the death of the spouse. In practice, it is usually established by checking the stamp in the passport, however, in our opinion, the most effective may be to send a request to the registry office and analyze court decisions, if any occurred.

The next condition is confirmation of the fact of acquisition of the property from which it is planned to allocate a share, precisely during the period of marital relations of the spouses. In practice, the notary correlates the dates of acquisition of property with the period of marriage. The date of acquisition of property is indicated, for example, in title documents such as a purchase and sale agreement. Using an extract from the Unified State Register to establish the above fact is quite problematic, since often only one of the spouses, who was a party to the agreement when purchasing the property, is listed in the register as the owner of the property.

However, among researchers in the field of family law, there is a position that the joint property of spouses, due to the presence of personal trust relationships between them, represents a single shareless property complex, and therefore the spouse indicated in the Unified State Register of Real Estate and in the agreement as the title owner represents the interests immediately both spouses. In fact, both points of view take place due to the specific nature of the property of the spouses.

As for the allocation of the spousal share in inherited property, a problem in practice may arise in the event of a divorce at the time of the death of one of the spouses, while the property was acquired during the period of marriage. Since the moment of divorce is the entry into force of a court decision or making an entry in the register, in the event of the death of one of the spouses before this moment, the surviving spouse retains the right to allocate a share. According to S.A. Gavrichenko and A.V. Nikitenko, the loss of such a right occurs upon divorce without division of property until the death of the spouse.

In practice, it is also possible for both spouses to die at the same time, with joint property included in the inheritance registered in the name of only one of them. In this case, according to I.V. Garin, the heirs of such spouses must apply to the court with a demand to determine the shares of each spouse in such property due to the lack of authority of the notary to do so.

As an example, we can cite the decision of the Nerekhtsky District Court of the Kostroma Region dated September 25, 2020 in case No. 2 - 653 / 2020, which satisfied the claim of T.V. Kuleva. (Kulev's surviving wife) to Kuznetsova Yu.M. (Kulev's daughters) and Kuleva Kh.G., Kuleva Z.P. (to Kulev's parents) on the allocation of the marital share from the inherited property and recognition of the ownership of the share. According to the case materials, during his lifetime Kulev acquired a residential building in his name,

therefore the land plot on which it was located was provided to him for indefinite right to land plot usage. Consequently, after Kulev's death, both the house and the land plot became part of the hereditary mass. Kuleva T.V. was registered in the house and lived there permanently. When making a decision, the court recognized the house and land as jointly acquired property, and therefore excluded the specified share from the inheritance mass.

In some cases, the property of the spouses may not be registered at all in the Unified State Register of Real Estate, which, however, does not prevent the marital share from being allocated in court. Thus, by the decision of the Kovrov City Court of the Vladimir Region dated September 5, 2018 in case No. 2 - 2135 / 2018, the demand of V.V. Avdonina was satisfied on the allocation of the marital share from the inherited property. According to the case materials, after Avdonin's death, an inheritance for the land plot was opened, the lawful heirs were the wife, V.V. Avdonina and three children. The notary refused to issue them a certificate of inheritance rights to the land plot due to the lack of confirmation of ownership of the property by the antecessors. The land plot was transferred to Avdonin free of charge on the basis of a resolution of the head of the administration for running a personal subsidiary farm, while Avdonin did not register ownership of it during his lifetime. On this land, the married couple built a residential building, which was used as a garden building, and they also grew vegetables.

In its decision, the court referred to the provisions of paragraph 2 of Article 34 of the RF IC on the formation of common joint property of married couple on a land plot received by one of them with the right of permanent (indefinite) use. According to the court, the land plot was used by the married couple for its intended purpose, which provides grounds for classifying it as the common joint property of the married couple.

The item of interest is paragraph 33 of the Ruling Order of the Supreme Court of the Russian Federation dated May 29, 2012 No. 9 "On judicial practice in inheritance cases," according to which the surviving married couple has the right to file an application for the absence of his share in the property acquired during the marriage, which leads to the inclusion of this property as part of the inheritance. In other words, the determination of a share in property is an expression of the will of the surviving spouse, that is, there is a dispositive principle as a general feature of civil legal relations. At the same time, when filing such an application, the spouse may pursue selfish goals (for example, reducing the volume of his property will not allow the creditor of such a person to foreclose on him (her) - there may simply not be enough property). Consequently, in order to implement the principle of inviolability of private property, the notary must independently determine the share of the surviving spouse, if the corresponding application was not submitted by him (her). At the same time, let's not forget about the general rule of recognizing equal shares of married couple in jointly acquired property, which allows the surviving spouse to determine the future fate of their property, that is, to dispose of it.

Thus, we can conclude that the procedure for allocating the marital share in inherited property is regulated by civil law, taking into account the features established by other federal laws (Family, Land Codes, etc.). Such an allocation is possible by applying to a

notary, as well as in court, and the courts, as a rule, take sides with the plaintiffs and allocate the marital share.

References:

1. Gavrichenko S.A., Nikitenko A.V. Some features of the allocation of the marital share in the hereditary property / S.A. Gavrichenko, A.V. Nikitenko // Scientific notes of the St. Petersburg named after V.B. Bobkov branch of the Russian Customs Academy. 2017. No. 3 (63). pp. 63 - 68.

© Ezberov F.L., 2023

Яценко К.А.

студентка, 2 курса

Юридического института Кемеровского Государственного Университета
г. Кемерово, Россия

ЭЛЕКТИВНЫЕ ВИДЫ СПОРТА В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация

Повышения физической активности и улучшения общего здоровья юристов. Поддержание и улучшение физической формы юристов, повышение стрессоустойчивости, развитие командного духа и улучшение общего самочувствия. Организация спортивных секций, тренировок и мероприятий для юристов, а также участие в спортивных соревнованиях и турнирах. Улучшение физической формы, повышение выносливости, развитие координации движений и навыков, укрепление иммунной системы и повышение самооценки юристов. Регулярные занятия спортом позволяют повысить работоспособность, улучшить концентрацию внимания и снизить уровень стресса, что в свою очередь способствует повышению качества предоставления юридических услуг.

Ключевые слова

Элективные виды спорта. Юристы. Юридическая деятельность. Здоровый образ жизни. Важность. Физическая подготовка.

Однако, помимо элективных видов спорта, юристы также могут участвовать в других формах физической активности, которые вместе с тем способствуют развитию их юридической компетенции. Например, занятия йогой или медитацией могут помочь юристам улучшить свою концентрацию, способность принимать решения и управлять эмоциями. Это особенно полезно в сфере юридической деятельности, где высокий уровень стресса и эмоционального напряжения являются неотъемлемой частью работы. [2]

Кроме того, физическая активность способна способствовать улучшению когнитивных функций, таких как память, концентрация и решение проблем.

Исследования показывают, что физическая активность стимулирует мозговую активность, улучшает кровообращение и уровень кислорода в организме, что может привести к более эффективному и продуктивному выполнению юридических задач.

Кроме того, участие в спортивных мероприятиях может предоставить юристам возможность сетевого общения и установления связей с коллегами и представителями других сфер деятельности. Представьте, как много ценных контактов можно установить на юридическом марафоне или во время игры в адвокатский футбол. Эти связи могут быть полезными для будущих профессиональных возможностей и проектов.

Таким образом, сочетание физической активности и юридической компетенции является не только возможным, но и желательным аспектом работы в юридической сфере. Это помогает юристам сохранять здоровье и физическую форму, развивать навыки работы в команде, лидерские качества и улучшать свои профессиональные навыки. Поэтому все больше юристов обращают внимание на значение физической активности и включают ее в свою повседневную жизнь, чтобы достичь успеха в своей профессии и при этом наслаждаться активным образом жизни.[1] Однако, помимо элективных спортивных активностей, физическая активность в общем и целостном понимании играет важную роль для юристов. Регулярные занятия спортом помогают поддерживать физическую форму и укреплять здоровье, что в свою очередь положительно сказывается на работоспособности и энергетическом потенциале юриста. Физическая активность также способствует снятию стресса и напряжения, которые часто накапливаются в процессе работы.

Кроме того, физическая активность помогает поддерживать баланс между работой и личной жизнью. Юристы, как правило, работают под большим давлением и часто сталкиваются с долгими рабочими часами и строгими сроками. Уделяя время тренировкам и спортивным занятиям, юристы могут найти возможность отвлечься от рабочих проблем и переключиться на свои личные интересы и потребности. Это позволяет им сохранять эмоциональное равновесие и избегать выгорания.

Кроме того, сочетание физической активности с юридической компетенцией способствует обогащению профессиональных навыков юристов. Спортивные занятия учат юристов организации времени, управлению ресурсами, стратегическому мышлению и принятию решений в условиях непредсказуемости. Эти навыки являются неотъемлемой частью работы юриста, особенно в ситуациях, требующих оперативных и эффективных действий.

В целом, сочетание физической активности и юридической компетенции имеет множество преимуществ для юристов.[3] Оно помогает им укрепить свое здоровье, поддерживать баланс между работой и личной жизнью, развить важные профессиональные навыки и наладить новые связи. Поэтому, включение физической активности в ежедневную жизнь юриста не только улучшает его

физическое состояние, но и способствует общему профессиональному росту и благополучию.

Спорт в юридической деятельности имеет не только физическую значимость, но и оказывает положительное влияние на умственное здоровье юристов. Существует множество исследований, подтверждающих, что регулярная физическая активность способствует улучшению памяти, концентрации и когнитивных функций. Юристы, занимающиеся спортом, могут получить преимущество в юридических спорах и более эффективно выполнять свои профессиональные обязанности.

Кроме того, спортивная активность способствует снятию стресса, который неизбежно возникает в процессе юридической работы. Игра в спортивные команды позволяет юристам отвлечься от проблем и трудностей, с которыми они сталкиваются в своей профессиональной деятельности, и восстановить эмоциональное равновесие. Физическая активность также способствует выработке эндорфинов, гормонов счастья, которые помогают улучшить настроение и общее состояние организма. Одним из основных преимуществ элективных видов спорта в юридической деятельности является возможность развивать навыки работы в команде. Юристы, участвующие в командных играх, учатся слушать и понимать своих товарищей по команде, адаптироваться к разным стилям работы и принимать общие решения. Эти навыки являются важными в профессиональной деятельности юриста, так как часто приходится работать в коллективе и сотрудничать с другими юристами.

Наконец, элективные виды спорта в юридической деятельности создают уникальную возможность для расширения профессиональной сети контактов. Участие в спортивных мероприятиях и соревнованиях позволяет юристам встретиться с коллегами из других фирм или организаций, а также установить контакты с индивидуалами, которые могут быть полезными в профессиональном развитии. Возможность обмена опытом и знаниями с другими юристами может привести к новым возможностям работы и улучшению карьеры.

В целом, элективные виды спорта в юридической деятельности предлагают уникальное сочетание физической активности и профессиональных компетенций. Они помогают укрепить здоровье и повысить физическую форму юриста, развить навыки работы в команде и лидерские качества. Кроме того, спортивная активность способствует снятию стресса и улучшению настроения. Все это вместе помогает юристам достичь успеха в своей профессиональной деятельности.

Список использованной литературы:

1. Губанов, Э. В. Спорт как категория юриспруденции / Э. В. Губанов. – Орел, 2021
2. Савченко, О. Г. Проблемы развития спортивного права в Российской Федерации / О. Г. Савченко, А. М. Данилова. – Самара, 2019

3. Суетина, М. Л. Физическая культура как важнейший элемент в юридической деятельности / М. Л. Суетина, Т. В. Аношина, И. В. Мищенко. – Архангельск, 2023

© Яценко К. А., 2023

СОДЕРЖАНИЕ

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Толочко Т.А., Астафьева Е.А. ХАРАКТЕРИСТИКИ ГЕМАТОЛОГИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ У СЕЛЬСКОГО НАСЕЛЕНИЯ, ПРОЖИВАЮЩЕГО В РАЙОНЕ ТРАНСГРАНИЧНОГО ВЛИЯНИЯ ТЕХНОГЕНЕЗА	5
--	---

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Бердова Е. А. ОСНОВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ УРОКА ПРАВА	9
Болек Ю. В. ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЗМА НА УРОКАХ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ	11
Клыпутенко В.В., Шмырко В.С. ФОРМИРОВАНИЕ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ТРЕТЬЕКЛАССНИКОВ С ЛЕГКОЙ СТЕПЕНЬЮ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТИ	14
Никольская О.Л. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ФОРМИРОВАНИЮ ТРАДИЦИОННЫХ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ НА ОСНОВЕ ПРОГРАММЫ «ПСИХОЛОГИЯ СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ»	18
Ольховская Е.Б., Шахметова Д.С. ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА СТУДЕНТОВ: ЛИМФОДРЕНАЖНАЯ ГИМНАСТИКА	22
Пальчикова Г. С., Пальчиков А. В., Кузьменко Е.Л., Белоусова Т.М. ОСОБЕННОСТИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	25
Пойминова Е.В., Чернухина М.А. ИГРОВЫЕ ПРАКТИКИ В МАТЕМАТИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ ДОШКОЛЬНИКОВ (из опыта работы)	27
Полякова Т.А., Палагина Н.С. ОСОБЕННОСТИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ РАБОТОСПОСОБНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	30
Прокопенко Т.А., Жданова Д.Ф. ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОУ И СЕМЬИ ЧЕРЕЗ НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ - ПОСТЕРНОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ	36
Ротанова О. Н. ПРОБЛЕМНОЕ ПОЛЕ СОВРЕМЕННОЙ РОССИЙСКОЙ ПЕДАГОГИКИ	38

Татаренко О.Н., Войло О.Б. ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ЕДИНСТВО РППС И СОДЕРЖАТЕЛЬНОЕ ОБЩЕНИЕ ВЗРОСЛЫХ И ДЕТЕЙ	41
Ханмагомедов Х.Л., Айламматова Д.А. ГЕОЛОГИЯ И ГЕОМОРФОЛОГИЯ И НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ИХ ИЗУЧЕНИЯ В ВЫСШЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ КАК МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	43
Чувилова Д.Е., Ануфриева Е.В. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЧИТАТЕЛЬСКОГО ИНТЕРЕСА У ДОШКОЛЬНИКОВ К ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЕ	46
Шамот С.И., Беспалова Е.Н., Капнист Н.Н. ВОСПИТЫВАЕМ ПОКОЛЕНИЕ.РУ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ МУ ДО «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА Г. САРАТОВА)	49
Шароварина Л.М. РАЗВИТИЕ ГРАФИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ 5 – 6 ЛЕТ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ НА ЗАНЯТИЯХ С ДЕФЕКТОЛОГОМ	53
Шацких Ю.С. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ ДОКТРИНЫ ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ИНТЕРЕСАХ ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ВОЕННОМ ВУЗЕ К СЛУЖБЕ В ВОЙСКАХ	55
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
Кисель Н. А. РАЗВИТИЕ СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТИ ПЕДАГОГОВ ДОО ПОСРЕДСТВОМ ФОРМИРОВАНИЯ SOFT SKILLS КОМПЕТЕНЦИЙ	63
Крылов А.А. СЛОЖНОСТИ РАЗРАБОТКИ ШКОЛЬНЫХ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННЫХ ПРОГРАММ В СОВРЕМЕННЫХ РОССИЙСКИХ РЕАЛИЯХ	69
СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
Гаязова Г.Р. ГЕНДЕРНЫЕ ПРОБЛЕМЫ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ	73
Львова П.П. ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ СИСТЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ И ПОДДЕРЖКИ МОЛОДЫХ СЕМЕЙ В РЕГИОНАЛЬНОМ ОПЫТЕ	76

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

АГАКИШИЕВА Г. М.
ПРОБЛЕМА ЛИТЕРАТУРНОГО
И ХУДОЖЕСТВЕННОГО ЯЗЫКА
В ЯЗЫКОЗНАНИИ 81

Беленов Н.В.
О НЕКОТОРЫХ ОСОБЕННОСТЯХ ФОРМИРОВАНИЯ
ЭКОЛЕКТОВ – ВАРИАНТОВ ЯЗЫКА,
ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ВНУТРИ ОТДЕЛЬНО ВЗЯТЫХ СЕМЕЙ 84

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

Таланкина К.Н., Никулина И. Е.
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ НЕКОТОРЫХ КОНЦЕПЦИЙ
МЕЖЭТНИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ 88

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Исанбердин И. Р., Башаров Т. Р., Неговора А. В.
УСТРОЙСТВО ДЛЯ ПРОВЕРКИ ИНЖЕКТОРОВ ГАЗА 96

Карпова А.Е., Чернышов А.С., Дергалев Т.С.
ВОЗМОЖНОСТИ ВНЕДРЕНИЯ ЧАТ - БОТОВ
В СОВРЕМЕННУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ СРЕДУ 99

Лавров М. А.
ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОЭРОЗИОННОЙ ОБРАБОТКИ
МЕТАЛЛИЧЕСКИХ ИЗДЕЛИЙ 101

Пугачёва М.А.
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В СЛЕДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 104

Ротару А.Н.
«ИЗМЕНЕНИЕ ПРОЧНОСТИ КОНСТРУКТИВНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ЗДАНИЙ
ИЗ - ЗА ОТТАИВАНИЯ ГРУНТОВ В УСЛОВИЯХ АРКТИКИ» 108

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

Свинарёв С.В., Устюгов С.Н., Морозов Н.А., Павленко Н.О.
ТРАНСФОРМАЦИЯ МОРАЛЬНЫХ НОРМ ПОД ВОЗДЕЙСТВИЕМ
ИНФОРМАЦИОННО - КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ 112

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Сорокина Е.Д.
ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
УЛАВЛИВАНИЯ УГЛЕКИСЛОГО ГАЗА:
КЛЮЧЕВЫЕ АСПЕКТЫ ДЕКАРБОНИЗАЦИИ 116

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Rodrigues Alston Johny INDIAN SUPPLEMENT INDUSTRY	119
Архипова А.А. ЦИФРОВИЗАЦИЯ В СФЕРЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ: ТЕНДЕНЦИИ И ТЕХНОЛОГИИ	126
Боговиева Р.И. РИСКИ В ОБЛАСТИ УПРАВЛЕНИЯ ЗНАНИЯМИ	128
Волынец К.В., Голушко Е.В. ТРАНСФОРМАЦИИ ПРОФЕССИИ БУХГАЛТЕРА В УСЛОВИЯХ РАЗВИТИЯ «ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ»	131
Гордиенко М.С. МЕХАНИЗМЫ ВЛИЯНИЯ ЗЕЛЕННОЙ ЭКОНОМИКИ НА ПУБЛИЧНЫЕ ФИНАНСЫ	135
Гутько Е.Ю. ВЕКТОРЫ ТРАНСФОРМАЦИИ АРТ - МАРКЕТИНГА НА ЭТАПЕ СТРУКТУРНЫХ ВЫЗОВОВ	139
Дубровин А.Е. СОЦИАЛЬНЫЙ ЭФФЕКТ УЧАСТИЯ БИЗНЕСА В РАЗВИТИИ СФЕРЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В МАЛОМ МУНИЦИПЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ	141
Ешкина О.И., Будович Л.С. РОЛЬ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ: ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ ПРИМЕНЕНИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА	144
Закаляпина А.Д., Агиевич Д.Н. КЛЮЧЕВЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ В АСПЕКТЕ СОВРЕМЕННОГО РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ	146
Иванова О.В. АНАЛИЗ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	149
Котова К. Д., Марина Э. С. ПРОГРАММА ЛОЯЛЬНОСТИ ХОЛДИНГА ОАО «РЖД»	154
Миловидов Г.А., Пестун У.А. ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ЗАЩИТЫ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ	157
Панов Д.И., Старцева Ю.В. ЦИФРОВОЙ ДВОЙНИК КАК ПЕРЕДОВАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ПРЕДПРИЯТИЯ	159

Пантюшева О.О. МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ВЫБОРА ПОСТАВЩИКОВ ДЛЯ УДОВЛЕТВОРЕНИЯ ПОТРЕБНОСТИ ЗАКАЗЧИКА	161
Поломошнов И. Е., Будович Л. С. БИТВА ЗА КОСМОС: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ И ЗАРУБЕЖНЫХ ПИЛОТИРУЕМЫХ ПРОГРАММ	163
Ратушная Ю. В. КЛЮЧЕВЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОСНОВНЫХ УЧАСТНИКОВ ФОНДОВОГО РЫНКА	165
Рыжкова Д.А., Булетова Н.Е. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ЦИФРОВИЗАЦИИ ТОРГОВЛИ В РОССИИ: ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ	169
Сагитов Р.К. ЭТИКА ГОСУДАРСТВЕННОГО СЛУЖАЩЕГО	171
Серафимов К.Е. АНАЛИЗ ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ	174
Сидоров Д.А., Клименкова М.С. ВЫВЕДЕНИЕ ИННОВАЦИОННОГО ПРОДУКТА НА РЫНОК, С ПОМОЩЬЮ НОВЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	180
Ситникова Т.В. ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УПРАВЛЕНИИ БРЕНДОМ	182
Федотова О.И. РОЛЬ И МЕТОДЫ КОММУНИКАЦИЙ В ИННОВАЦИОННОМ ПРОЕКТЕ	185
Федькова Т.А., Старцева Ю.В. ВЛИЯНИЕ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ НА ИЗМЕНЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ШКОЛ	187
Харламов А.Ю., Варфаловская В.В. ВЛИЯНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА НА РАЗВИТИЕ ЦИФРОВОЙ ПЛАТФОРМЫ В БИЗНЕС - СТРАТЕГИЯХ КОМПАНИЙ	189
Хребтова Е.С., Будович Л.С. КОММУНИКАЦИИ В СФЕРЕ ИННОВАЦИЙ	191
Черенова Ю.Е. ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	194
Черничук С.Р., Будович Л.С. КОММЕРЦИАЛИЗАЦИИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ	198

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Багаева У. Р., Герасимук О. Д. ПРОЦЕДУРА ОБРАЩЕНИЯ ГРАЖДАН В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ	202
Багаева У. Р. ПРАВОВОЙ СТАТУС ЛИЦ, В ОТНОШЕНИИ КОТОРЫХ ВЕДЕТСЯ АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ПРОЦЕСС В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ	204
Байкова Д. Р. РАЗГРАНИЧЕНИЕ ТРУДОВОГО И ГРАЖДАНСКО - ПРАВОВОГО ДОГОВОРОВ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА	208
Брагина О.В., Кавецкий А. Б. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРАВОСУДИЯ	212
Гиголян Н.А. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ЗАДЕРЖАНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО ЛИЦА КАК МЕРА ОБЕСПЕЧЕНИЯ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРОЦЕССА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ	216
Гиголян Н.А. НАЛОЖЕНИЕ АРЕСТА НА ИМУЩЕСТВО КАК МЕРА ОБЕСПЕЧЕНИЯ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРОЦЕССА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ	217
Давлетшин А.Р. РОЛЬ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЖИЛИЩНОГО КОНТРОЛЯ И НАДЗОРА	219
Диденко Ю.А. ВИНА КАК ПРИЗНАК МОШЕННИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ	224
Мошук К.Д. ДЕТЕРМИНАНТЫ ПОЛОВЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СОВЕРШЕННЫХ В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ	226
Петрова П.А. ГОСУДАРСТВЕННОЕ УСТРОЙСТВО И ФОРМЫ ПРАВЛЕНИЯ РОССИИ	229
Петрова П.А. АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ	232
Савина Т. В. СОЦИАЛЬНО - ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ В ПРАВОСОЗНАНИИ СОТРУДНИКОВ ПРАВООХРАНТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ	234

Селина Н.Ю. НАСЛЕДОВАНИЕ БИЗНЕСА ПО ДОГОВОРУ ИЛИ ЗАВЕЩАНИЮ?	237
Чурсина А.С. БРАЧНЫЙ ДОГОВОР ПО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН	240
Шостак Д.Т. ПЕРСПЕКТИВЫ УГЛУБЛЕННОГО ВНЕДРЕНИЯ БИОМЕТРИЧЕСКИХ ДАННЫХ	242
Шостак Д.Т. ПЕРСПЕКТИВЫ УГЛУБЛЕННОГО ВНЕДРЕНИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ СИСТЕМ ВИДЕОНАБЛЮДЕНИЯ И АНАЛИЗА ВИДЕОДАННЫХ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ	245
Ezberov F.L. SOME FEATURES OF ALLOCATING MARITAL SHARE (MARRIED BONUS PAYMENT) IN INHERITABLE PROPERTY	247
Яценко К.А. ЭЛЕКТИВНЫЕ ВИДЫ СПОРТА В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	250

Уважаемые коллеги!

Приглашаем принять участие в Международных и Всероссийских научно-практических конференциях и опубликовать результаты научных исследований в сборниках по их итогам.

Библиотечные индексы
УДК, ББК и ISBN

Открытый доступ на
сайте <https://ami.im>

Индексация elibrary.ru
по дог. 1152-04/2015К
от 2.04.2015г.

По итогам публикации в электронном виде **БЕСПЛАТНО**

**Индивидуальный
СЕРТИФИКАТ
УЧАСТНИКА**

**БЛАГОДАРНОСТЬ
Научному
руководителю
(при наличии)**

**ПРОГРАММА
научно-
практической
конференции**

Условия публикации

Соблюдение требований к материалам,
представленным по ссылке
<https://ami.im/trebovaniya-k-oformleniyu/>

Организационный взнос 90 руб. за стр.
Минимальный объем статьи 3 страницы.

Сроки публикации

Электронные варианты
на сайте в течение
3 дней после
конференции.

Печатные экземпляры,
при их заказе, будут
высланы бандеролью в
течение 7 дней после
конференции.

Рассылка электронных
вариантов в течение
7 рабочих дней после
конференции

График Международных и Всероссийских научно-практических конференций, проводимых Агентством международных исследований представлен на сайте <https://ami.im>



КОНЦЕПЦИИ И МОДЕЛИ УСТОЙЧИВОГО ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА

Сборник статей
по итогам
Международной научно-практической конференции
24 ноября 2023 г.

В авторской редакции

In the author's edition

Авторы дали полное и безоговорочное согласие по всем условиям Договора о публикации материалов, представленного по ссылке <https://ami.im/avtorskiy-dogovor/>

The authors gave full and unconditional consent to all the terms of the Agreement on the publication of materials presented at the link <https://ami.im/avtorskiy-dogovor/>

Подписано в печать 27.11.2023 г.
Формат 64x90/16.
Печать: цифровая.
Гарнитура: Tahoma
Усл. печ. л. 15,30.
Тираж 500.
Заказ 876.

Signed for printing on 27.11.2023.
Format 64x90/16.
Printing: digital.
Typeface: Tahoma
Conv. print l. 15.30.
Circulation 500.
Order 876.

**АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

**AGENCY OF INTERNATIONAL
RESEARCH**

<https://ami.im>

e-mail: info@ami.im

+7 347 29 88 999