



ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННЫХ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

**Сборник статей
по итогам
Международной научно-практической конференции
09 ноября 2023 г.**

Стерлитамак, Российская Федерация
Агентство международных исследований
Agency of international research
2023

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5
П 781

П 781 ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННЫХ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ: Сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции (Магнитогорск, 09 ноября 2023 г.). - Стерлитамак: АМИ, 2023. - 136 с.

ISBN 978-5-907702-97-4

Сборник статей подготовлен на основе докладов Международной научно-практической конференции «ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННЫХ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ», состоявшейся 09 ноября 2023 г. в г. Магнитогорск.

Научное издание предназначено для докторов и кандидатов наук различных специальностей, преподавателей вузов, докторантов, аспирантов, магистрантов, практикующих специалистов, студентов учебных заведений, а также всех, проявляющих интерес к рассматриваемой проблематике с целью использования в научной работе, педагогической и учебной деятельности.

Авторы статей несут полную ответственность за содержание статей, за соблюдение законов об интеллектуальной собственности и за сам факт их публикации. Редакция и издательство не несут ответственности перед авторами и / или третьими лицами и / или организациями за возможный ущерб, вызванный публикацией статьи.

Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Полнотекстовая электронная версия сборника размещена в свободном доступе на сайте <https://ami.im>

Издание постатейно размещено в научной электронной библиотеке elibrary.ru по договору № 1152 - 04 / 2015К от 2 апреля 2015 г.

ISBN 978-5-907702-97-4
УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5

Ответственный редактор:

Сукиасян Асатур Альбертович, к.э.н.

В состав редакционной коллегии и организационного комитета входят:

Абидова Гулмира Шухратовна, д.т.н.
Авазов Сардоржон Эркин угли, д.с. - х.н.
Агафонов Юрий Алексеевич, д.м.н.
Алейникова Елена Владимировна, д.гос.упр.
Алиев Закир Гусейн оглы, д.фил.агр.н.
Бабаян Анжела Владиславовна, д.пед.н.
Баишева Зилия Вагизовна, д.фил.н.
Байгузина Люза Закиевна, к.э.н.
Булатова Айсылу Ильдаровна, к.соц.н.
Бурак Леонид Чеславович, к.т.н.
Ванесян Ашот Саркисович, д.м.н.
Васильев Федор Петрович, д.ю.н.
Вельчинская Елена Васильевна, д.фарм.н.
Виневская Анна Вячеславовна, к.пед.н.
Габрусь Андрей Александрович, к.э.н.
Галимова Гузалия Абкадировна, к.э.н.
Гатманская Елена Валентиновна, д.пед.н.
Гимранова Гузель Хамидуллоевна, к.э.н.
Григорьев Михаил Федосеевич, к.с. - х.н.
Грузинская Екатерина Игоревна, к.ю.н.
Гулиев Игбал Адилевич, к.э.н.
Датий Алексей Васильевич, д.м.н.
Долгов Дмитрий Иванович, к.э.н.
Дусматов Абдурахим Дусматович, к. т. н.
Ежкова Нина Сергеевна, д.пед.н.
Екшикеев Тагер Кадырович, к.э.н.
Епхиева Марина Константиновна, к.пед.н.
Ефременко Евгений Сергеевич, к.м.н.
Закиров Мунавир Закиевич, к.т.н.
Зарипов Хусан Баходирович, PhD.
Иванова Нионила Ивановна, д.с. - х.н.
Калужина Светлана Анатольевна, д.х.н.
Канарейкин Александр Иванович, к.т.н.
Касимова Дилара Фаритовна, к.э.н.
Киракосян Сусана Арсеновна, к.ю.н.
Киркимбаева Жумагуль Слямбековна, д.вет.н.
Кленина Елена Анатольевна, к.филос.н.
Клещина Марина Геннадьевна, к.э.н.
Козлов Юрий Павлович, д.б.н.
Кондрашихин Андрей Борисович, д.э.н.

Конопацкова Ольга Михайловна, д.м.н.
Куликова Татьяна Ивановна, к.псих.н.
Курбанаева Лилия Хамматовна, к.э.н.
Курманова Лилия Рашидовна, д.э.н.
Ларионов Максим Викторович, д.б.н.
Малышкина Елена Владимировна, к.и. н.
Маркова Надежда Григорьевна, д.пед.н.
Мещерякова Алла Брониславовна, к.э.н.
Мухамедеева Зинфира Фанисовна, к.соц.н.
Мухамедова Гулчехра Рихсибаевна, к.пед.н.
Набиев Тухтамурод Сахобович, д.т.н.
Нурдавлятова Эльвира Фанизовна, к.э.н.
Песков Аркадий Евгеньевич, к.полит.н.
Половения Сергей Иванович, к.т.н.
Пономарева Лариса Николаевна, к.э.н.
Почивалов Александр Владимирович, д.м.н.
Прошин Иван Александрович, д.т.н.
Саттарова Рано Кадыровна, к.биол.н.
Сафина Зилия Закировна, к.э.н.
Симонович Надежда Николаевна, к.псих. н.
Симонович Николай Евгеньевич, д.псих. н.
Сирик Марина Сергеевна, к.ю.н.
Смирнов Павел Геннадьевич, к.пед.н.
Старцев Андрей Васильевич, д.т.н.
Танаева Замфира Рафисовна, д.пед.н.
Терзиев Венелин Кръстев, д.э.н., член РАЕ
Умаров Бехзод Тургунпулатович, д.т.н.,
Хайров Расим Золимхон углы, к.пед.н.
Хамзаев Иномжон Хамзаевич, к. т. н.
Хасанов Сайдинаби Сайдивалиевич, д.с. - х.н.
Чернышев Андрей Валентинович, д.э.н.
Чиладзе Георгий Бидзинович, д.э.н., д.ю.н.
Шилкина Елена Леонидовна, д.соц.н.
Шкирмонтов Александр Прокопьевич, д.т.н.
Шляхов Станислав Михайлович, д.физ. - мат.н.
Шошин Сергей Владимирович, к.ю.н.
Юсупов Рахимьян Галимьянович, д.и. н.
Яковишина Татьяна Федоровна, д.т.н.
Янгиров Азат Вазирович, д.э.н.
Яруллин Рауль Рафаэллович, д.э.н., член РАЕ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ



PEDAGOGICAL SCIENCES

Головко Н. В.,
заведующий отделением, преподаватель
ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
г. Алексеевка, РФ

ИНТЕРАКТИВНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ КАК ФАКТОР САМООПРЕДЕЛЕНИЯ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация

В статье выявлены возможности интерактивного образования, как последовательной реализации видов тренинга, в педагогической поддержке всех основных этапов самовоспитания будущих учителей.

Ключевые слова

Самовоспитание, педагогическая поддержка, интерактивное обучение, рефлексия.

В последние годы в педагогике все чаще рассматривается ситуация реализации каждым участником образовательного процесса себя в качестве его субъекта. Субъект (от лат. *subjectus* – лежащий внизу, находящийся в основе, от *sub* – под и *jacio* – бросаю, кладу основание) – это тот, кто исполняет деятельность, является активным деятелем.

Субъект всегда самостоятельно избирает как саму деятельность, так и способы ее осуществления. Если он и меняет собственную позицию, то делает это добровольно, только на основе собственного выбора, без внешнего принуждения. Восприятие образования как сферы самоопределения человека, выбора им собственных приоритетов, устойчивость в построении траектории их достижения становятся невозможными, если человек не субъект собственной деятельности. Такова методологическая установка современной педагогики, которая породила понимание характера ее реализации – личностно - ориентированное образование и субъект - субъектное взаимодействие, как механизм его осуществления.

Конечно, образование можно рассматривать как социальное явление, да и возникающие в нем отношения можно трактовать как социальные. Но такая трактовка образования все же одностороння. Обучающийся, в качестве становящегося субъекта, самоопределяется в образовательном процессе, не столько с точки зрения социального статуса, хотя и это реально существующая ситуация, сколько в плане выбора личностной позиции.

Нужно сразу признать, что самоопределение личности невозможно без выбора, который, в свою очередь, осуществляется только тогда, когда есть минимум два исхода из возникшей ситуации. Выбор может быть правильный или неправильный, но он вообще может быть только в результате самоопределения личности в пространстве выбора.

Субъект, идущий «по линии наименьшего сопротивления», является таковым, но не вызывает умиления, ввиду ограниченности возможностей его самоопределения в качестве свободной личности. Подлинное самоопределение ученика, как явление педагогическое, предполагает раскрытие не только его психологического, но педагогического механизма вовлеченности в идентификацию, сопоставление и выбор альтернатив.

При всем богатстве представлений о педагогическом взаимодействии, ее назначение в педагогических публикациях сводится, главным образом, к обслуживанию образовательной деятельности. Между тем, назначение педагогического взаимодействия в другом – создании ситуации влияния учителя на учеников.

Только после осуществления такого влияния, как его побочный продукт, создается возможность организации образовательной деятельности учеников. Взаимодействие обладает принципиальной характеристикой – обеспечивать вариативное многообразие возможностей самоопределения личности. Интерактивное взаимодействие, в отличие от его других видов, обладает еще одним свойством – создавать помимо возможности самоопределения личности еще и обратную связь ее с людьми, имеющими сходные проблемы.

Под обратной связью в интерактивном взаимодействии понимается процесс и результат получения информации о состояниях партнера по общению и о его восприятии поведения субъекта. В группе при интерактивном взаимодействии, как правило, используется обратная связь без оценки позиций другого, то есть такое сообщение, исходящее от участников, которое отражает, прежде всего, чувства, переживаемые человеком при восприятии поведения другого.

Вместе с тем, в группе создается ситуация, позволяющая увидеть свое отражение в глазах других людей, отлично понимающих сущность твоих переживаний, поскольку сами они переживают почти то же самое. При этом участники группы получают от товарищей больше поддержки, чем критики, что является большой редкостью в наши дни.

Особенно следует отметить то, что интерактивное взаимодействие позволяет регулировать волевою сферу личности, которая, как полагают все исследователи, наименее развита у человека. Самоопределение становится результатом не столько собственного волевого напряжения учеников, сколько следствием сложившейся в группе интерактивного взаимодействия.

В интерактивном взаимодействии учителя и учеников, их самоопределение приобретает не только более осознанный характер, но и снимает категоричность в трактовке его участниками собственной независимости в выборе поведения.

Список использованной литературы:

1. Вульф, Б.З. Педагогическая поддержка развития ребенка: парадоксы равенства и диалектика дистанции. // Педагогическая поддержка развит. лич.

ребенка в учрежд. доп. образ.: теория и опыт: Межвуз. сбор. науч. ст. / Под ред. А.В. Репринцева. – Курск, Курский гос. ун - т, 2006, - с.43 - 45.

2. Кон, И.С. Открытие «Я». / И.С. Кон. – М.: Политиздат, 1978. – 367 с. 3. Педагогический энциклопедический словарь. / Гл. ред. Б.М. Бим - Бад; Редкол.: М.М. Безруких, В. А. Болотов, Л.С. Глебова и др. – М.: Больш. Росс. энциклопедия, 2003. – 528 с.

© Головкин Н.В., 2023

Карпова А.Е.,

методист

ГБУ ДО БелОЦД(Ю)ТТ,

г. Белгород, Россия

Вдовенко К.В.,

педагог - организатор

ГБУ ДО БелОЦД(Ю)ТТ,

г. Белгород, Россия

Мамошина М.И.,

педагог дополнительного образования

ГБУ ДО БелОЦД(Ю)ТТ,

г. Белгород, Россия

ДОБРОВОЛЬЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ (ОПЫТ ГБУ ДО БЕЛОЦД(Ю)ТТ)

Аннотация

В статье рассматривается опыт добровольческой деятельности в системе дополнительного образования технической направленности (на примере Центра добровольчества «Готов к добру» государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Белгородский областной Центр детского (юношеского) технического творчества»).

Ключевые слова

Педагог, обучающийся, добровольческая деятельность, дополнительное образование, техническая направленность.

Дополнительное образование – это довольно гибкая, не ограниченная жесткими рамками и требованиями система, которая позволяет индивиду развиваться всесторонне, реализуя разнообразные направления своей деятельности, удовлетворяя свои потребности и интересы [1].

Добровольческая деятельность в сфере дополнительного образования весьма популярна на сегодняшний день. Добровольчество играет значимую роль в становлении всесторонне развитого человека, что соответствует основным целевым ориентирам системы дополнительного образования в целом.

Обучающиеся до 14 лет занимаются добровольчеством только лишь под руководством их родителей (законных представителей) и в условиях обязательного их сопровождения. Обучающиеся, достигшие 14 летнего возраста, имеют право заниматься добровольчеством самостоятельно и посещать сторонние организации в рамках добровольческой деятельности без сопровождения родителей (законных представителей).

В государственном бюджетном учреждении дополнительного образования «Белгородский областной Центр детского (юношеского) технического творчества» (далее – ГБУ ДО БелОЦД(Ю)ТТ) в 2022 - 2023 учебном году был открыт Центр добровольчества «Готов к добру» (далее – Центр). В рамках функционирования Центра был проведен конкурс «Символ волонтерства» (цель – популяризация добровольчества среди обучающихся ГБУ ДО БелОЦД(Ю)ТТ посредством создания логотипа с условием дальнейшего использования его в качестве символа Центра), реализовано участие в муниципальном и региональном этапах Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все», проведены следующие мероприятия:

1. ознакомительный семинар по вопросам функционирования волонтерских отрядов учреждения для сотрудников и обучающихся ГБУ ДО БелОЦД(Ю)ТТ;
2. церемония открытия Центра волонтерства и добровольчества «Готов к добру»;
3. волонтерская акция «Добрая прогулка» (посещение Автономной некоммерческой организации «Центр содержания и защиты бездомных животных «Лучик надежды»);
4. акция «Знай своё Отечество».

В ходе данных мероприятий обучающиеся и сотрудники ГБУ ДО БелОЦД(Ю)ТТ посещали приют для бездомных животных, раздавали информационные буклеты жителям г. Белгорода, создавали собственные проекты экологической направленности и т.д.

В мессенджере «Telegram» был создан канал Центра, в котором освещаются основные мероприятия в рамках функционирования Центра добровольчества «Готов к добру».

Таким образом, в данной статье был рассмотрен опыт организации и реализации добровольческой деятельности на примере открытия и функционирования Центра добровольчества «Готов к добру» в ГБУ ДО БелОЦД(Ю)ТТ. Данный опыт можно считать успешным. Центр «Готов к Добру» продолжает функционировать в 2023 - 2024 учебном году.

Список использованной литературы

1. Буйлова, Л. Н. Общее и особенное в соотношении понятий «дополнительное образование детей» и «внеурочная деятельность» / Буйлова, Л.Н. Общее и особенное в соотношении понятий «дополнительное образование детей» и «внеурочная деятельность» // Молодой ученый. – 2015. – № 23 (103). – С. 930 - 937.

© Карпова А.Е., Вдовенко К.В., Мамошина М.И., 2023

Карпова А.Е.,

методист

ГБУ ДО БелОЦД(Ю)ТТ,

г. Белгород, Россия

Татаринцев В.А.,

педагог дополнительного образования

ГБУ ДО БелОЦД(Ю)ТТ,

г. Белгород, Россия

Селин К.В.,

педагог дополнительного образования

ГБУ ДО БелОЦД(Ю)ТТ,

г. Белгород, Россия

ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ ТЕХНИЧЕСКИХ НАПРАВЛЕНИЙ В СФЕРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ТЕРРИТОРИИ СЕЛЬСКИХ ШКОЛ

Аннотация

В статье рассматриваются возможности привлечения целевой аудитории на занятия в сфере дополнительного образования технической направленности по учебным направлениям робототехники и аэротехнологий. Перечисляются способы мотивирования потенциальных обучающихся к посещению и продолжению обучения учебных занятий по данным учебным направлениям.

Ключевые слова

Педагог, обучающийся, мотивация учебной деятельности, дополнительное образование, техническая направленность, сельские образовательные учреждения, аэротехнологии, робототехника.

Дополнительное образование – это достаточно мягкая, не ограничивающаяся жесткими рамками и требованиями система, которая позволяет индивиду развиваться всесторонне, реализуя разнообразные направления своей деятельности, удовлетворяя свои потребности и интересы [1].

Технические направления дополнительного образования (робототехника, объемное моделирование, программирование, изучение технологий виртуальной и дополненной реальности и т.д.) набирают популярность в настоящее время, так как во многом выполняют профориентационную функцию, подготавливая будущих технических специалистов для рынка труда.

Одними из наиболее востребованных современных направлений дополнительного образования технической направленности становятся робототехника и аэротехнологии (управление квадрокоптерами). У обучающихся из сельских образовательных учреждений данные учебные направления вызывают особый интерес, так как во многом заинтересовывают детей своей необычностью, а также необычностью и уникальностью используемого на занятиях оборудования.

Но как же заинтересовать детей на первых порах? Как не дать угаснуть искорке в их глазах, ведь изучение робототехники и аэротехнологий – процесс трудный, энергозатратный и утомляющий.

Во - первых, на ознакомительных мастер - классах нужно показать потенциальным обучающимся эффект «Вау!», чтобы заинтересовать их и мотивировать прийти на первые занятия.

Подобный эффект в сфере робототехники могут создать двигающиеся роботы, а в сфере аэротехнологий – летающий квадрокоптер. Также дети могут самостоятельно попробовать свои силы и попробовать управлять роботом или беспилотным летательным аппаратом (под обязательным руководством и наблюдением педагога).

На первых же учебных занятиях педагогу рекомендуется, в первую очередь, обозначить основные правила безопасности и поведения во время занятия, а большую часть учебного времени отвести знакомству с обучающимися в интересном, нетрадиционном формате (игры, конкурсы, путешествия, квесты на знакомство и т.д.). Необходимое условие – взять ФИО и номера телефонов не только самих обучающихся, но и их родителей, так как в дальнейшем взаимосвязь будет строиться не только с обучающимися, но и с их родителями / законными представителями.

Таким образом, мы рассмотрели возможности мотивации обучающихся из сельских школ к обучению в сфере дополнительного образования технической направленности.

Список использованной литературы

1. Буйлова, Л. Н. Общее и особенное в соотношении понятий «дополнительное образование детей» и «внеурочная деятельность» / Буйлова. Л.Н. Общее и особенное в соотношении понятий «дополнительное образование детей» и «внеурочная деятельность» // Молодой ученый. – 2015. – № 23 (103). – С. 930 - 937.

© Карпова А.Е., Татаринцев В.А., Селин К.В., 2023

Киргинцева Н.С.

кандидат педагогических наук, доцент, профессор кафедры,
ВУНЦ ВВС «ВВА»,
г. Воронеж, Россия

ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМОРАЗВИТИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВОЕННОГО ВУЗА

Аннотация

В статье описаны особенности профессионального саморазвития преподавателя военного вуза в современных условиях взаимодействия тенденций к технологизации и гуманизации образования. Перечислены составляющие профессионально - педагогической деятельности, на основании проведенного анализа теоретических исследований и данных наблюдения обозначены пути повышения профессионального мастерства преподавателя военного вуза.

Ключевые слова: преподаватель, военный вуз, технологизация, гуманизация образования, профессионально - педагогическая компетентность.

Как известно по Указу Президента Российской Федерации В.В. Путина 2023 год объявлен Годом педагога и наставника. Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих функции наставников. По замечанию Заместителя Председателя Правительства РФ Т. Голиковой одной из задач этого года является привлечение к педагогической деятельности талантливой молодежи, не только сохранение и приумножение, но и обретение новых традиций в сфере образования, постоянное повышение квалификации педагогических работников.

Специфика деятельности выпускника военно - инженерного вуза состоит в том, что он функционирует одновременно в двух системах: «человек - машина» и «человек - человек». В работе [1, с. 53] отмечается, что «военный специалист, офицер, в своей профессиональной деятельности выполняет, как минимум, функции специалиста в определенной области..., педагога и воспитателя..., управленца..., менеджера, социального педагога и психолога..., специалиста по всестороннему обеспечению и пр.». В связи с этим он находится на пересечении двух конвергирующих тенденций: технологизации всех сфер человеческой деятельности, постоянного усложнения вооружения и военной техники, увеличения доли наукоёмких технологий в общем объеме производства, с одной стороны, и гуманизации военного образования, ставящего в приоритет личностно - развивающие и профессионально - ориентированные технологии обучения. Как справедливо отмечается в работе [2] «будущего военного специалиста может подготовить лишь творческая личность преподавателя», причём «...чем выше научно - педагогический потенциал профессорско - преподавательского состава военного учебного заведения, тем выше в нем качество подготовки специалистов, обладающих современным творческим мышлением». Таким образом, занимаясь

своим профессиональным саморазвитием, преподаватель военной образовательной организации высшего образования решает комплексную задачу. Ему не только необходимо повышать уровень профессионального мастерства, но и создавать условия для формирования, развития и совершенствования профессионально - педагогической компетентности обучающихся – военных специалистов.

Профессиональная деятельность преподавателя военного вуза включает несколько составляющих: образовательную, методическую, научную и воспитательную. Кроме того, он занимается в системе профессионально - должностной подготовки. Очевидно, что результативность его деятельности в целом складывается из качества работы по каждому из направлений. Использование современных педагогических и образовательных технологий, нацеленных на усиление роли субъектности обучающихся и ориентированные на развитие их метакогнитивных умений будет, на наш взгляд, способствовать повышению качества образовательной и методической деятельности педагога. При анализе условий, способствующих повышению качества научной деятельности преподавателя военного вуза, авторы исследования [1, с. 55] со ссылкой на работу [3] констатируют, что «современной системе подготовки научных кадров для военного образования присущи проблемы, связанные с профессиональными и личностным становлением ученых, работающих в военных вузах: конфликт идентичностей военнослужащего, преподавателя и ученого; низкая мотивация и стимулирование научного труда; бюрократические препоны научной работы; слабый престиж военно - научной деятельности; не полная востребованность результатов труда; плохие условия профессиональной и личностной самореализации в науке».

В заключение отметим, что главная дата Года педагога и наставника – 200 - летний юбилей основоположника отечественной педагогической школы Константина Дмитриевича Ушинского, который отмечал, что «учитель живёт до тех пор, пока учится; как только он перестаёт учиться, он умирает». Данное высказывание сегодня актуально как никогда в условиях стремительных темпов устаревания знаний и повышающегося градуса напряженности в мире, предъявляющих новые требования к подготовке военных специалистов.

Список использованной литературы

1. Сулов Д.В., Лопуха А.Д., Марковчин С.Г. Проблемы современного военного образования. ЦИТИСЭ №1 (23) 2020. С. 47 - 57. Электронный ресурс. DOI: <http://doi.org/10.15350/24097616.2020.1.05>
2. Чубуков А. Ф. Современное военное образование России: характерные черты, тенденции и закономерности развития // Вестник Башкирск. ун - та. 2009. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennoe-voennoe-obrazovanie-rossii-harakternye-cherty-tendentsii-i-zakonomernosti-razvitiya> (дата обращения: 07.09.2023).

3. Карлова Е.Н., Курбанов А.Х., Романов Н.Н. Кадровые проблемы военно - научного комплекса и направления их решения на современном этапе строительства вооруженных сил российской федерации // Вооружение и экономика. –2014. –№ 4 (29).–С. 60 - 69.URL: [https:// www.elibrary.ru / item.asp?id=22471153](https://www.elibrary.ru/item.asp?id=22471153).

© Киргинцева Н.С., 2023

Мелконян М. Г.

Красноярск, Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева, магистрант,

Потылицина В.Ю.

Красноярск, Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева, кандидат медицинских наук,

КОММУНИКАТИВНЫЕ НАВЫКИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С РАССТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА

Аннотация. В статье представлен краткий теоретический обзор, посвященный характеристике особенностей коммуникативных навыков у детей с расстройствами аутистического спектра, а также результаты эмпирического исследования по теме. Сделан вывод о том, что коммуникативные навыки детей с расстройствами аутистического спектра даже при легкой степени аутизма в сравнении с нормотипичными детьми оказываются слаборазвитыми, а при тяжелой и средней степени – обуславливают невозможность социализации, адаптации к обществу.

Ключевые слова: расстройство аутистического спектра, коммуникативная деятельность, коммуникативные навыки, коррекционная работа, социализация.

Современное общество формирует запрос на воспитание личности, обладающей сформированной коммуникативной компетентности. Коммуникативные навыки как один из ее базовых компонентов трактуется в психолого - педагогической литературе как «...умение человека взаимодействовать с другими людьми, адекватно извлекать получаемую информацию, а также правильно ее транслировать» [1, с. 90]; приводятся классификации конкретных коммуникативных навыков, касающиеся разных сторон общения в разные периоды взросления человека (умение устанавливать и поддерживать контакт, формулировать просьбу, умение проявлять сострадание, эмпатию и т.д.).

Развитые коммуникативные навыки выступают важным условием полноценного познания мира ребенком и психического развития в целом, решения образовательных задач, социализации. Поэтому проблема изучения коммуникативных навыков детей, начиная с дошкольного возраста, представляет интерес для науки и практики, особенно в отношении детей, которые испытывают затруднения в общении ввиду слаборазвитых коммуникативных навыков. Одной из наиболее уязвимых в сфере коммуникации категорий детей являются дети с

расстройствами аутистического спектра (далее – РАС). Структуру дефекта при данном расстройстве составляют три основных нарушения:

1. Нарушение социального взаимодействия.
2. Нарушение коммуникации (как вербальной, так и невербальной).
3. Повторяющиеся и стереотипные модели поведения [3 с. 9 - 22].

Вследствие перечисленных нарушений коммуникативные навыки детей дошкольного возраста с РАС оказываются крайне слабо развитыми. Дошкольники с РАС не стремятся к общению – то есть у них нет потребности поделиться эмоциями, впечатлениями, переживаниями, интересами с другими. Более того, про таких детей можно сказать, что они избегают общения. Нередки и нарушения импрессивной речи (непонимание или трудности понимания детьми обращенной речи). Такие дети испытывают трудности в установлении контакта, в иницировании общения, а также его поддержании – они используют преимущественно простые, односложные фразы, в речи обнаруживаются многочисленные штампы, пресервации, эхолалии. Могут наблюдаться и речевые нарушения. [1 с. 90 - 93]

А.В. Хаустов резюмирует исследования по проблеме коммуникации детей с РАС и делает выводы о специфике коммуникативных навыков у таких детей, выделяя среди них: несовершенства невербальных и вербальных средств; несформированность базовых коммуникативных функций и эмоциональной сферы; нарушение формирования навыков ведения диалога [5].

По изучаемой теме было реализовано эмпирическое исследование, нацеленное на оценку уровней развития коммуникативных навыков детей дошкольного возраста с РАС. В исследовании приняли участие 12 детей, среди которых пять дошкольников (42 %) имеют тяжелую форму РАС (согласно оценке по рейтинговой шкале аутизма у детей С.А.Р.С.) и семь детей (58 %) со степенью аутизма от легкой до средней. Оценка уровня развития коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста с РАС осуществлялась с помощью методики АТЕС, которая используется в целях диагностики речи и общения, сенсорной и когнитивной осведомленности; физического поведения, поведения в отношении здоровья.

Результаты сформированности коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста с РАС по методике АТЕС:



Рисунок. Результаты диагностики по методике АТЕС

Основной акцент в анализе был сделан на блоках «Речь - язык - коммуникативные навыки» и «Социализация». Как показано на диаграмме, тяжелой степенью аутизма страдают 33 % детей – это дети, которые испытывают существенные затруднения в коммуникации, построении речи – не реагируют на приглашение к общению, фразы – редкие, односложные, не могут быть оценены как логически выстроенные и осмысленные, иницируются как стремление выразить свою просьбу, потребность в чем-либо. Они не способны поддерживать разговор, вовсе не демонстрируют потребности в общении; диалоговые навыки отсутствуют. Такие дошкольники, соответственно, не социализированы, ограждены от социального мира, не способны устанавливать и поддерживать зрительный контакт. По отношению к окружающим людям демонстрируют безразличие или агрессию, раздражительность (как правило, когда их уединение, порядок жизни нарушается воздействием извне), что говорит об их эмоциональной нестабильности, ранимости. К совместной деятельности такие дети также не склонны.

Средней степенью аутизма и соответствующим уровнем коммуникативных навыков обладают 42 % дошкольников. Такие дети способны на элементарное участие в коммуникации – могут задать вопрос или высказать просьбу, объяснить свою потребность, хотя могут наблюдаться нарушения в осмысленности и логичности речи. Их высказывания очень просты по форме, могут подкрепляться односложными жестами, но в целом могут быть поняты собеседником. Для таких дошкольников комфортной является ситуация, когда они находятся в одиночестве, заняты привычной деятельностью, но при нарушении их среды – могут реагировать по-разному: вспышкой гнева или же сдержанно, отстраненно, могут по приглашению выстроить кратковременный коммуникативный контакт [2].

Мягкой степенью аутизма обладают остальные 25 % дошкольников – их коммуникативные навыки в сравнении детьми с тяжелой и средней степенью аутизма являются более развитыми. Такие дети могут принимать участие в общении (обычно в пассивной роли), могут строить понятные фразы, обратиться с просьбой, проявлять адекватные эмоции и реакции. Общение строится вокруг преимущественно бытовых вопросов. Дошкольники с легкой степенью аутизма обладают наибольшей, среди детей изучаемой выборки, социализированностью – они предпочитают одиночество, но все же могут принимать участие в совместной деятельности (как правило, при наличии личной заинтересованности).

Таким образом, коммуникативные навыки детей с РАС даже при легкой степени аутизма в сравнении с нормотипичными детьми оказываются слаборазвитыми, а при тяжелой и средней степени – обуславливающими невозможность социализации, социальной адаптации к обществу, что составляет проблему. Перед взрослыми стоит задача – адаптировать детей с РАС к общественной жизни, насколько это возможно.

Анализ существующих практик развития коммуникативных навыков дошкольников с РАС показывает эффективность таких форм работы с детьми, как

игры, упражнения, работа с художественной литературой, в т.ч. чтение по ролям, в которых осуществляется необходимое стимулирование детей к коммуникативной деятельности, с одной стороны, а с другой – развитие необходимых коммуникативных навыков. Также эффективность показывает использование поведенческих методов и техник: моделирование, побуждение, подсказка, помощь, подкрепление; использование альтернативных коммуникативных систем; метод «сопровождающего обучения» [2, 4]. Коррекционная работа с дошкольниками с РАС должна строиться с учетом диагностики их актуального состояния коммуникативных навыков.

Список литературы

1. Власова, А. О. Коммуникативные навыки у детей с ОВЗ: понятие и сущностные характеристики // Астрахань, 19 апреля 2021 года. – Астрахань: Издательский дом "Астраханский университет", 2021. – С. 89 - 93.
2. Дюсембина, М. Д. Опыт использования условий формирования социально - коммуникативных навыков детей с РАС / М. Д. Дюсембина, А. Р. Рымханова // Научный альманах. – 2022. – № 10 - 1(96). – С. 94 - 97.
3. Лебединская, К. С. Дети с нарушениями общения: ранний детский аутизм / К. С. Лебединская, О. С. Никольская, Е. Р. Баенская. – Москва: Просвещение, 1989. – 95 с.
4. Никольская, О. С. Аутичный ребенок. Пути помощи / О. С. Никольская, Е. Р. Баенская, М. М. Либлинг. – Москва: Теревинф, 2016. – 288 с.
5. Хаустов, А. В. Формирование навыков речевой коммуникации у детей с расстройствами аутистического спектра / А. В. Хаустов. – Москва: ЦПМСДиП, 2010. – 87 с.

© Мелкоян М.Г., 2023 г.

Мухин С.В.,

магистрант ФГБОУ ВО КГУФКСТ
г.Краснодар, Россия

Научный руководитель: Яцык В.З.,

Кандидат педагогических наук, ФГБОУ ВО КГУФКСТ
г.Краснодар, Россия

ПОДГОТОВКА ПИЛОТОВ - БОБСЛЕИСТОВ ВЫСОКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ С УЧЕТОМ ВРЕМЕННОЙ СТРУКТУРЫ ПРОХОЖДЕНИЯ БОБСЛЕЙНЫХ ТРАСС

Аннотация

В работе проведен анализ временной структуры прохождения санно - санно - бобслейной трассы - центр санного спорта «Санки» (Россия, г.Сочи), а также проведено обследование бобслейных экипажей двоек, возглавляемых пилотами высокой квалификации (мастер спорта, мастер спорта международного класса),

которые в течение нескольких дней совершили по 15 - 25 заездов, что позволило в дальнейшем оценить психомоторные способности каждого пилота и выявить индивидуальные особенности пилотирования, а также своевременно внести коррективы в подготовку пилотов - бобслеистов.

Ключевые слова

Санно - бобслейная трасса, временная структура, пилот - бобслеист, подготовка, высококвалифицированный спортсмен.

Mukhin S.V.,

Master's student of FSBEI IN KSUFKST
Krasnodar, Russia

Scientific supervisor: Yatsyk V. Z.,

Candidate of Pedagogical Sciences, FGBOU VO KSUFKST
Krasnodar, Russia

**TRAINING OF HIGHLY QUALIFIED BOBSLEIGH PILOTS TAKING
INTO ACCOUNT THE TIME STRUCTURE OF PASSING BOBSLEIGH TRACKS**

Annotation

The paper analyzes the time structure of the passage of the toboggan - toboggan - bobsleigh track - the center of tobogganing "Sledge" (Russia, Sochi), and also conducted a survey of two - man bobsleigh crews led by highly qualified pilots (master of sports, master of sports of international class), who within a few days made 15 - 25 races, which it allowed us to further evaluate the psychomotor abilities of each pilot and identify individual features of piloting, as well as make timely adjustments to the training of bobsled pilots.

Keywords

Bobsleigh track, temporary structure, bobsleigh pilot, training, highly qualified athlete.

Бобслей – это экстремальный олимпийский зимний вид спорта, который представляет собой скоростной спуск по специально подготовленной трассе на специальном оборудовании – бобах [5]. На сегодняшний день этот вид спорта завоевывает все большую популярность в современном спорте.

Спортивный результат в бобслее определяют много факторов [1,2,3] одним из которых является умение бобслеиста - пилота провести по трассе бобслейные сани с экипажем с наименьшими потерями в скорости движения саней. Это умение основывается на ряде психомоторных качеств спортсмена и прежде всего на его пространственно - временной антиципации (предвидении) как интеграторе эффектов психомоторных действий [4].

Согласно вышеизложенному на санно - бобслейной трассе - центр санного спорта «Санки» (Россия, г.Сочи) было проведено обследование бобслейных экипажей двоек, возглавляемых пилотами высокой квалификации (мастер спорта,

мастер спорта международного класса), которые в течение нескольких дней совершили по 15 - 25 заездов, что позволило в дальнейшем оценить психомоторные способности каждого пилота и выявить индивидуальные особенности пилотирования, а также своевременно внести коррективы в подготовку пилотов - бобслеистов.

Результаты корреляционного анализа по отсечкам и временам прохождения отдельных участков показали, что при спуске по трассе совершенно четко выделяется два вида деятельности. Это стартовый разгон, который умеренно взаимосвязан с результатом и достаточно сильно определяет время прохождения 2 - го участка и деятельность собственно пилота, когда время прохождения отдельных участков, с 3 - го по 8 - й, слабо или совершенно не взаимосвязано со стартовой частью.

Скорость саней, созданная за счет стартового разгона оказывает существенное влияние на прирост скорости при прохождении трассы примерно до 500м (высокие значения коэффициентов между 1 - й, 2 - й и 3 - й отсечками). В дальнейшем она является лишь предпосылкой для приобретения еще большей скорости на 5 – 8 участках. Поэтому - то и нет высокой взаимосвязи у высококвалифицированных спортсменов между временем стартового разгона и временем финиша, а между финишем и временем 5 – 8 - х участков связь очень высокая. Следует отметить, что максимальная скорость саней тесно коррелирует со временем финиша ($r = -0,878$). Установленные закономерности по характеру взаимосвязей между временными характеристиками прохождения сочинской трассы явились основным критерием при оценке индивидуальных психомоторных качеств бобслеистов - пилотов. Рассмотрим конкретный пример заездов по трассе, которые выполняли мастер спорта спортсмен №1 и мастер спорта международного класса спортсмен №2.

Поскольку в любой спортивной деятельности системообразующим фактором является результат, то относительно него (8 - й параметр) у первого пилота отмечаются очень высокие взаимосвязи стартового разгона со временем прохождения всех последующих отсечек трассы. Совершенно другой характер взаимосвязей у второго пилота спортсмена №2. У него значительно меньше по величине коэффициенты корреляции и совершенно четко выделяется пилотирование. Сравнительная характеристика спусков по санно - бобслейной трассе - центр санного спорта «Санки» (Россия, г.Сочи) спортсмена №1 (мастер спорта) и спортсмен №2 (мастер спорта международного класса) представлена в таблице 1.

Таблица 1 - Сравнительная характеристика спусков по трассе спортсмена - пилота №1 и спортсмена - пилота №2

| Границы участков (м) | Время прохожд. трассы №1 ($X1 \pm \sigma$) | Время прохожд. Трассы №2 ($X2 \pm \sigma$) | Разница |
|----------------------|--|--|---------|
| 86 | 5,499 ± 0,10 | 5,554 ± 0,09 | 0,055 |
| 359 | 19,510 ± 0,24 | 19,659 ± 0,21 | 0,149 |

| | | | |
|------|---------------|---------------|-------|
| 474 | 24,645 ± 0,27 | 24,768 ± 0,27 | 0,129 |
| 701 | 35,565 ± 0,34 | 35,662 ± 0,34 | 0,097 |
| 892 | 43,708 ± 0,38 | 43,754 ± 0,37 | 0,046 |
| 1084 | 47,594 ± 0,42 | 47,615 ± 0,38 | 0,021 |
| 1285 | 51,860 ± 0,45 | 51,860 ± 0,41 | 0,0 |
| 1500 | 60,817 ± 0,58 | 60,710 ± 0,49 | 0,107 |

При сравнении пилотов между собой по характеру спусков по трассе, проигрывая вначале стартовый разгон, спортсмен - пилот №2 проигрывает по времени и первые участки трассы. Однако, начиная с 3 - го участка, отрицательная динамика меняется, на 5 - м он отыгрывает стартовое отставание и далее при прохождении скоростных участков и на финише уже выигрывает более 0,1с. Особенно трудно даются спортсмену - пилоту №1 последние два скоростных участка, где отмечаются значимые взаимосвязи с результатом стартового разгона и где по сравнению со спортсменом №2 у него более сильно варьируют временные характеристики по величинам стандартного отклонения. Безусловно, мастер спорта международного класса более стабилен при многократных заездах, но его более быстрое пилотирование могло быть связано и с более совершенными аэродинамическими характеристиками бобслейных саней, более оптимальным распределением на коньки перемещаемой массы (центровка бобсаней) и вследствие просто лучшего скольжения полозьев. Таким образом, причин, обуславливающих отсутствие должного пилотирования по трассе может быть очень много. Однако главная задача этой работы заключалась в интегральной оценке мастерства конкретного пилота при прохождении санно - бобслейной трассы по выявлению прежде всего факта наличия или отсутствия пилотирования как такового.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Васильченко О.С. "Домашнее задание" как метод самостоятельной физической тренировки / О.С.Васильченко // тезисы докладов XLVIII научной конференции студентов и молодых ученых вузов ЮФО. материалы конференции. Краснодар, 2021. С. 225 - 226.
2. Киселев А.О. Актуальность использования программы ситуационного моделирования в сфере физической культуры и спорта / А.О. Киселев, О.С. Васильченко // тезисы докладов XLVIII научной конференции студентов и молодых ученых вузов ЮФО. материалы конференции. Краснодар, 2021. С. 246 - 247.
3. Пугачев И.Ю. Контроль физической готовности спортсмена на различных этапах спортивной подготовки / И.Ю. Пугачев, В.Б. Парамзин, О.С. Васильченко, С.В. Разновская. // Актуальные вопросы научно - методического обеспечения системы подготовки спортивного резерва в Российской Федерации. материалы Всероссийской НПК с международным участием. Казань, 2020. С. 220 - 224.

4. Разновская С.В. Перспективный подход реализации современных биометрических технологий в физической культуре и спорте / С.В. Разновская, О.С. Васильченко, И.Ю. Пугачев, В.Б. Парамзин // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2021. № 8 (198). С. 232 - 237.

5. Яцык В.З. Планирование спортивной тренировки высококвалифицированных бобслеистов в олимпийском цикле в условиях централизованной подготовки / В.З. Яцык, О.С. Васильченко, В.А. Головинов // Материалы ННМК ППС КГУФКСТ. 2018. № 1. С. 97 - 98

© Мухин С.В., 2023

Сагадеева А.И

магистрант 3 курса УУНИТ

г. Уфа, РФ

Научный руководитель: Гурова Е. В.

доцент, к. пед. н., УУНИТ

г. Уфа, РФ

ФОРМИРОВАНИЕ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ

Аннотация

Актуальность данной темы заключается в том, что игра имеет первостепенное значение для обогащения детского опыта, выступает ведущим средством коррекции недостатков психического и физического развития ребенка с интеллектуальной недостаточностью. В игре формируется такое качество личности ребёнка, как саморегуляция действий с учётом задач деятельности. Важнейшим достижением является приобретение чувства коллективизма.

Ключевые слова

Игра, дети с нарушением интеллекта, игрушки, игровая деятельность.

Sagadeeva A.

And 3rd year master's student of UUNIT

Ufa, Russia

Scientific supervisor: Gurovova E. V /

Associate Professor, Candidate of Pedagogical Sciences, UUNIT

Ufa, Russia

FORMATION OF PLAY ACTIVITY OF SENIOR PRESCHOOLERS WITH INTELLECTUAL DISABILITIES

Annotation

The relevance of this topic lies in the fact that the game is of paramount importance for enriching children's experience, acts as a leading means of correcting the

shortcomings of mental and physical development of a child with intellectual disability. In the game, such a quality of the child's personality is formed as self - regulation of actions taking into account the tasks of the activity. The most important achievement is the acquisition of a sense of collectivism.

Keywords

Play, children with intellectual disabilities, toys, play activities.

Игра – один из тех видов детской деятельности, которой используется взрослыми в целях воспитания дошкольников, обучая их различным действиям с предметами, способам и средствам общения. В игре ребёнок развивается как личность, у него формируется те стороны психики, от которых впоследствии будут зависеть успешность его учебной и трудовой деятельности, его отношения с окружающими его людьми.

Игра выступает как деятельность, в которой происходит формирование предпосылок к переходу умственных действий на более высокий этап – этап умственных действий с опорой на речь. Функциональное развитие игровых действий вливается в онтогенетическое развитие, создавая зону ближайшего развития умственных действий [4, с. 149].

Опыт игровых взаимоотношений ребенка в сюжетно - ролевой игре ложится в основу особого свойства мышления, позволяющего встать на точку зрения других людей, предвосхитить их будущее поведение и на основе этого строить свое собственное поведение.

По мнению американского психолога М. Кордуэлла, термин «игра» вообще трудно определить, а тем более сложно выявить природу игры, так как «критерии определения являются условными». Такие критерии, как настроение, степень возбуждения, вид деятельности и другие, по мнению этого автора, подвержены субъективным оценкам: «Наблюдатели могут только гадать о функциях конкретной деятельности, следовательно, мы можем сказать, что ребёнок играет, просто потому, что сами классифицируем его поведение таким образом» [3, с. 87].

Судя по выше изученному западные, исследователи исходят, как правило, из понимания биологической (инстинктивной, врождённой) или преимущественно природы игры. В отечественной психологии теорию игры, исходящую из признания её социальной природы разрабатывал Е.А. Аркин, Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев и другие.

Связывая игру с ориентировочной деятельностью Д.Б. Эльконин определял её как деятельность, в которой складывается и совершенствуется управление поведением. В отношении природы игры отмечает: «... Особая чувствительность игры к сфере человеческой деятельности и отношений между людьми показывает, что игра не только черпает свои сюжеты из условий жизни детей, но она социальна и по своему внутреннему содержанию и не может быть биологическим явлением по своей природе. Игра социальна по своему содержанию, по своему

происхождению, то есть возникает из условий жизни ребёнка в обществе» [3, с. 88].

Действуя с игрушками, ребёнок не стремится привлечь к себе внимание взрослого или сверстников.

До 5 - 6 лет остаётся несформированным целевой компонент игры. Их действия не имеют осмысленного и целенаправленного характера, отсутствует конкретная цель. И только к 7 - 8 годам под влиянием длительного обучения у некоторых детей формируется умение поставить цель в самостоятельной игре и подготовить всё необходимое для её достижения.

Дошкольники с проблемами в интеллектуальном развитии длительное время не обнаруживают потребности в игре. Их не привлекает возможность действовать с игрушками, налаживать по этому поводу контакты со взрослыми и детьми. Оставшись один на один с игрушками, они могут достаточно длительное время сидеть без дела, или выполнять какие - то однообразные действия, или просто раскачиваться из стороны в сторону [2, с. 255].

Потребность в игре возникает лишь под влиянием обучения и особенно ярко проявляется на 7 - 8 году жизни, когда дети овладевают разнообразными знаниями об окружающей действительности, деятельности людей и их взаимоотношениях, приобретают игровой опыт.

Большинство детей сами затевают игры, охотно включаются в игры, предложенные сверстниками или взрослыми.

В основном старшие дошкольники проявляют неустойчивый интерес к игре, у них не наблюдается глубокого поглощения игрой. Ограниченность жизненного опыта в силу нарушения познавательной деятельности приводит к тому, что вплоть до конца пребывания в детском саду у детей не формируется достаточного объёма знаний о жизни, деятельности и отношениях людей.

Дети с нарушениями интеллекта редко выступают с инициативой поиграть. Игра планируется только под руководством педагога, который разъясняет порядок её протекания. Этот порядок полностью и безоговорочно принимается и почти в точности исполняется [1, с. 49].

У старших дошкольников наблюдается предпочтение в выборе ролей. Привлекательными являются роли, связанные с выполнением четко очерченных разнообразных действий.

В процессе игры ребёнок вступает в реальные и ролевые отношения с другими её участниками. Обнаруживаются трудности в ролевом общении. Дети малоэмоциональны, не умеют задавать вопросы и отвечать на них в соответствии с ролью, ждут подсказки от педагога.

Отсутствие собственного эмоционального опыта и недостаточное педагогическое воздействие препятствуют полноценному проникновению ребёнка в роль, обедняют создаваемый им игровой образ.

В самостоятельных играх дети редко взаимодействуют друг с другом, хотя у некоторых у них формируется привязанность к отдельным сверстникам.

Взаимодействие начинается преимущественно по требованию или совету педагога, который подсказывает его возможные варианты [1, с. 50].

Дошкольники с нарушениями интеллекта не проявляют в играх творчества и инициативы.

Таким образом, после 5 лет у детей все большее место занимают процессуальные действия. Однако подлинной игры не возникает. В игре наблюдается стереотипность, формальные действия, отсутствует замысел, нет даже элементов сюжета. Дети не используют предметы - заместители. Функция замещения у этих детей не возникает. Не развивается в их игре и функция речи: у них нет не только планирующей или фиксирующей речи, но, как правило, и сопровождающей.

Список использованной литературы

1. Кочеткова Т.В. Особенности формирования игровой деятельности у детей с проблемами в интеллектуальном развитии // Проблемы педагогики. 2017. № 2. С. 48 - 52.

2. Веракса Н.Е., Сухих В.Л. Игра и проблема единства аффекта и интеллекта // Казанский педагогический журнал. 2021. № 5 (148). С. 253 - 261.

3. Борисова Е.С., Сейтказы А.Е., Оразаева Г.С. Использование различных форм коррекционной работы с детьми с особыми образовательными потребностями // В сборнике: Индустриальная Россия: вчера, сегодня, завтра. Сборник научных статей по материалам XII Международной научно - практической конференции. Уфа, 2023. С. 87 - 98.

4. Мажимова А.Р., Рахимова Г.А., Ыбырай Н.Ж. Проблема формирования игровой деятельности у детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью // Образовательная среда сегодня: стратегии развития. 2017. № 1 (9). С. 149 - 151.

© Сагадеева А.И., 2023

Шумкова Н.А. учитель,
ГБОУ СОШ №546 Санкт - Петербург

РОБОТОТЕХНИКА ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦИИ ПРОЦЕССОВ ХРАНЕНИЯ И ДОСТАВКИ

Аннотация

Как робототехника автоматизирует труд. Выявить минусы традиционного способа хранения и доставки. Изучить на сегодняшний момент беспилотные средства автоматизации.

Ключевые слова

Робототехника, комплектации, дроны, эффективность, логистика, автоматизация

Интернет - магазин или онлайн - шоппинг - это процесс заказа товаров или продуктов через Интернет, используя различные платформы, такие как веб - сайты, мобильные приложения. В рамках этого процесса покупатели могут просматривать множество товаров, сравнивать цены, читать отзывы других покупателей, добавлять товары в корзину и оформлять заказ. Онлайн - магазины принимают различные формы оплаты, а также предлагают доставку или самовывоз товаров. Сроки доставки отправлений из интернет - магазинов могут варьироваться в зависимости от выбранного способа доставки и удаленности региона получателя. Обычно, доставка по России занимает от 3 до 14 дней. Производство и торговля стремятся сократить время комплектации товара, чтобы ускорить процесс доставки и удовлетворять потребности покупателей. Для этого используются различные технологии, такие как автоматизация склада, улучшение логистики и использование современных транспортных средств.

Автоматизация бизнес - процессов может помочь сократить время комплектации товаров. Она включает в себя использование компьютеров и программного обеспечения для выполнения рутинных задач, таких как обработка заказов, управление запасами и доставка товаров. Автоматизация может значительно ускорить процесс комплектации товаров и сделать его более эффективным. Разработки в области робототехники могут быть использованы для автоматизации склада и процессов доставки. Роботы могут выполнять задачи по упаковке, транспортировке и обработке товаров, что позволяет сократить время комплектации и улучшить эффективность работы склада. Кроме того, использование дронов и других видов беспилотных транспортных средств может ускорить процесс доставки товаров до покупателя.

Склад предназначен для хранения товаров до момента их отправки покупателю или использования в производстве. Он также может использоваться для временного хранения товаров во время транспортировки или для поддержания запасов товаров на складе.

Основные проблемы: 1. В складском хозяйстве включают неэффективное использование пространства, трудности с управлением запасами, проблемы с качеством товаров и безопасностью, а также высокие затраты на хранение и обработку товаров. Чтобы решить эти проблемы, предприятия должны внедрять новые технологии и улучшать процессы управления складом. 2. Кадровые проблемы также являются важной частью складского хозяйства. Недостаток квалифицированных специалистов, низкая заработная плата, отсутствие мотивации и обучения сотрудников могут привести к снижению эффективности работы склада.

Carry - Pick - это технология автоматизированной системы хранения и сбора товаров на складе. Она использует конвейерные ленты, полки и роботы для перемещения товаров, что позволяет значительно сократить время комплектации и повысить эффективность работы склада. Роботы - это автоматизированные устройства, которые используются для перемещения товаров на складе. Они могут

выполнять различные задачи, такие как перемещение товаров с полки на полку, сортировка товаров по категориям и упаковка товаров для отправки. Carry - Pick роботы могут значительно сократить время комплектации товаров и улучшить эффективность работы склада. Kiva Systems является компанией, которая разрабатывает и продает автоматизированные системы хранения и обработки товаров для складов и логистических центров. Amazon является одной из компаний, которая использует технологии Kiva Systems для автоматизации своих складских операций.

Помимо традиционной почтовой доставки посылок, существуют альтернативные варианты доставки, такие как курьерская доставка. Курьерские службы предлагают более быструю доставку и возможность отслеживания статуса заказа. Однако, стоимость услуг курьерской доставки может быть выше, чем у обычной почты. Вывод: курьерские службы предлагают более быструю доставку по сравнению с почтой, но стоимость их услуг может быть выше.

Robot Scout предназначен для замены стандартных курьеров. Он может выполнять различные задачи, связанные с доставкой товаров, такие как доставка посылок, документов и товаров из интернет - магазинов. Робот может работать круглосуточно и не требует перерывов на отдых или обед, что делает его более эффективным, чем обычный курьер. Robot Scout работает следующим образом: после оформления заказа в интернет - магазине, покупатель выбирает способ доставки с помощью робота - курьера. Затем заказ передается в систему Robot Scout, где робот - курьер автоматически забирает посылку и отправляется к указанному адресу. По прибытии на место назначения, робот - курьер доставляет посылку и ожидает, пока покупатель ее заберет. После того, как покупатель подтверждает получение посылки, робот - курьер возвращается на базу. Таким образом, стоимость доставки с использованием Robot Scout может быть значительно ниже, чем при использовании обычного курьера. Кроме того, время доставки также сокращается, что может привести к увеличению продаж для интернет - магазинов, использующих эту технологию. Robot Scout является экологически чистой системой доставки. Робот - курьер использует электрический двигатель и не производит вредных выбросов в атмосферу, что делает его более безопасным для окружающей среды, чем традиционные виды транспорта.

Доставка товаров с помощью беспилотных летательных аппаратов (дронов) уже стала реальностью во многих странах. Однако, использование дронов для доставки в густонаселенных городских районах может столкнуться с рядом проблем, таких как безопасность, регулирование воздушного движения и влияние на окружающую среду. Кроме того, такие доставки могут быть дороже, чем традиционные методы доставки, из - за затрат на покупку и обслуживание дронов, а также на обучение персонала. Prime Air - это сервис доставки еды из ресторана Amazon в Великобритании. В настоящее время он не использует роботов для доставки, а вместо этого использует курьеров - людей. Если бы роботы были доступны для использования в Prime Air, это могло бы потенциально ускорить процесс доставки.

Однако, для внедрения такой системы потребовалось бы значительное инвестирование в технологии и инфраструктуру. Кроме того, необходимо было бы решить множество этических и социальных вопросов, связанных с использованием роботов для доставки товаров клиентам.

Беспилотные средства автоматизации - это устройства, которые позволяют выполнять различные задачи без участия человека. Они могут использоваться в различных отраслях, включая сельское хозяйство, строительство, транспорт и логистику.

Одним из самых популярных беспилотных средств автоматизации является дроны. Они используются для доставки товаров, мониторинга территорий и проведения аэрофотосъемки. Кроме того, дроны могут быть использованы для доставки лекарств и продуктов питания в труднодоступные районы.

Еще одним примером беспилотного средства автоматизации являются автономные транспортные средства. Они могут перевозить грузы на большие расстояния без участия водителя. Автономные транспортные средства уже используются в логистике и сельском хозяйстве.

Также существуют беспилотные летательные аппараты, которые используются для мониторинга и охраны территорий. Они могут быть оснащены различными датчиками и камерами, которые позволяют получать информацию о состоянии окружающей среды.

В целом, беспилотные средства автоматизации становятся все более распространенными и играют важную роль в различных отраслях экономики. Однако, их использование требует определенных навыков и знаний, поэтому необходимо проводить обучение персонала для работы с такими устройствами.

Робототехника является одним из ключевых направлений в области автоматизации труда. Роботы заменяют человека в повторяющихся и опасных процессах, тем самым улучшая производительность и безопасность на рабочем месте.

1. Промышленность: Роботы широко используются в автомобильной, электронной и металлургической промышленности для выполнения таких задач, как сварка, покраска, сборка и транспортировка. Это позволяет повысить точность и скорость производства, а также снизить количество ошибок и производственных травм.

2. Медицина: В медицине роботы используются для проведения хирургических операций, диагностики и лечения рака, а также для реабилитации пациентов после инсультов и травм. Роботизированные системы помогают выполнять точные и сложные операции, что снижает риск врачебных ошибок и ускоряет процесс выздоровления пациентов.

3. Сельское хозяйство: Робототехника используется для автоматизации процессов выращивания и сбора урожая. Роботы могут заменить ручной труд в таких задачах, как полив растений, прополка, сбор урожая и управление

теплицами. Это снижает затраты на рабочую силу и повышает эффективность работы.

4. Бытовой сектор: Роботы становятся все более популярными в домашнем хозяйстве.

Выводы: Беспилотные технологии уже используются для автоматизации процессов сортировки и комплектации товаров на складах и логистических центрах. Например, автономные мобильные роботы (AMR) могут перемещать товары между различными зонами склада, сокращая время обработки и минимизируя ошибки. Также используются беспилотные летательные аппараты для доставки товаров на большие расстояния или в труднодоступные места. Недостатками беспилотных технологий являются их высокая стоимость, необходимость постоянного обновления и обслуживания, а также возможные проблемы с безопасностью и конфиденциальностью данных. Кроме того, использование беспилотных технологий может привести к потере рабочих мест, так как они могут заменить человеческий труд в некоторых сферах деятельности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Carry Pick [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://www.therobotreport.com/competing-robotic-warehouse-systems>, свободный. – (дата обращения: 20.08.2023).

2. Информация о складах Amazon [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://habr.com/ru/company/pochtoy/blog/406783>, свободный. - (дата обращения: 05.09.2023)

© Шумкова Н.А. 2023

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ



POLITICAL SCIENCE

Морозова О.С.

канд. полит. наук, доцент

заведующий кафедрой политологии и обществознания

ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Рязань, РФ

«КОРЕЙСКИЙ НОВЫЙ КУРС» КАК ОСНОВА СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ ЮЖНОЙ КОРЕИ

Аннотация

Цель социальной политики в Южной Корее заключается в создании справедливого, инклюзивного и благополучного общества для всех граждан, развитие справедливого и сбалансированного социального пространства, где каждый гражданин имеет равные возможности и доступ к социальной защите и благополучию. «Корейский новый курс» (Korean New Deal) - это инициатива, предложенная президентом Южной Кореи Мун Чжэ Ином в 2020 году, которая привела к серьезной модернизации социальной политики в стране.

Ключевые слова

Южная Корея, социальная политика, старение населения, социальное благополучие, социальная справедливость.

В XXI в. в Южной Корее с развитием экономики и стабилизацией жизни в разных слоях общества, возникают новые потребности, прежде всего, потребность в гармонии роста и в благоустройстве общества.

К закону об социальном обеспечении 5 ноября 1963 года, связанному с социальным обеспечением, были приняты поправки 26 января 2012 г. Закон описывает фундаментальные основы социальной политики реализуемой в рамках социального страхования, социальной помощи, социальном обслуживании. [1]

«Корейский новый курс» – «Социальный новый курс» – появился в 2021 г. после обновления основного документа стратегии. В первой версии плана социально - экономического развития было определено почти в 2 раза меньше инвестиции по сравнению с двумя другими направлениями. В настоящий момент до 2025 г. планируется инвестировать около 42 млрд. долл. в «Социальный новый курс», который включает в себя расширение системы социального обеспечения, снижение неравенства, поддержку семей, создание рабочих мест и поддержку малых и средних предприятий. Этот подход нацелен на то, чтобы гарантировать социальную справедливость, равенство и инклюзивность в обществе.

Оба этих понятия - «Корейский новый курс» и «Социальный новый курс» - являются частями стратегии развития Южной Кореи, направленной на достижение устойчивого экономического роста и социального развития. Они отражают стремление правительства Южной Кореи к созданию благоприятной и справедливой среды для всех граждан страны.

Система социального обеспечения в Корее весьма обширно охватывает наиболее уязвимые слои населения и оказывает разнообразную поддержку: инвалидам, детям, престарелым, а также матерям по уходу за детьми. Отличительной чертой системы социального обеспечения в Корее является ее интегрированная компьютеризированная информационная система. [2]

Проблема старения населения является серьезным вызовом для Южной Кореи. Страна сталкивается с быстрым и значительным процессом старения населения, вызванным низким уровнем рождаемости и увеличением продолжительности жизни.

Увеличение доли пожилого населения влечет за собой увеличение затрат на пенсии, медицинское обслуживание и социальную поддержку. Одновременно с этим сокращается трудовой потенциал и уровень налоговых поступлений.

Стареющее население требует дополнительного внимания в области здравоохранения и ухода. Увеличение количества пожилых людей означает увеличение спроса на медицинскую помощь и долгосрочный уход. Это включает в себя разработку и реализацию программ, направленных на улучшение качества медицинской помощи, предоставление услуг долгосрочного ухода и поддержку семей, заботящихся о пожилых родственниках.[3]

С увеличением количества пожилых людей существует потребность в поддержке и стимулировании занятости пожилых людей, чтобы они могли продолжать быть активными и вносить вклад в общество.

В связи со старением населения Южная Корея разработала и реализовала программы и политики, направленные на поддержку пожилых людей. Это включает создание специализированных учреждений для пожилых людей, предоставление льготных условий для получения медицинской помощи и социальной поддержки, а также программы социальной активизации и образования для пожилых людей.[4]

Это лишь несколько из достижений социальной политики в Южной Корее. В целом, страна сделала значительные шаги в обеспечении социальной защиты, равенства и благополучия для своего населения.

Список использованной литературы:

1. Зуева А.Г. Реализация целей устойчивого развития в национальной стратегии Республики Корея (корейский новый курс) // Восточная азия: прошлое, настоящее, будущее. 2022. Сборник статей работы международной научной конференции молодых востоковедов. –М., 2022. С. 123 - 132.
2. Федорова И.Ю., Кондратенко М.А. Система оказания и механизм финансирования медицинских услуг в Южной Корее // Экономика и социум: современные модели развития. 2017. № 18. С. 122 - 132.
3. Южная Корея. Численность населения. Данные Всемирного банка // [Электронный ресурс]: <https://datacommons.org/place/country>
4. Sunju Lee. Social Security System of South Korea. Сеул, 2015

© Морозова О.С., 2023

Надточий З.Ю.

к.полит.н., доцент ВУНЦ ВВС «ВВА»

г. Воронеж, РФ

ПРОБЛЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МОЛОДЕЖИ С ОБЩЕСТВОМ

Аннотация

В статье анализируется проблема взаимодействия молодежи как особой социальной группы с обществом в целом по ключевым аспектам его деятельности. В современных реалиях, несомненно, молодежь занимает роль активной социальной группы, которая затрагивает все сферы деятельности общества. Экономика, наука, спорт и творчество. Куда ни посмотри, везде так или иначе молодое поколение дает о себе знать.

Ключевые слова

Молодежь, общество, наука, творчество, спорт.

На протяжении всех времен молодое поколение занимало немалую роль в функционировании и развитии общества. С давних пор именно эта социальная группа благодаря своей амбициозности, креативности и желанию самореализации была двигателем прогресса общества.

Из таких молодых людей, которыми двигала идея, рождались великие полководцы, ученые, правители стран и целых империй. Как пример могу привести Александра Васильевича Суворова, начинавшего свою карьеру обычным денщиком, но благодаря своему упорству, любви к своему делу и Отечеству, стал одним из величайших полководцев за всю историю России. Михаила Васильевича Ломоносова, который будучи обычным молодым человеком крестьянского происхождения, стал известнейшим ученым своего времени. Российского императора Петра I, внесшего большой вклад в развитие страны и создавшего в детстве два «потешных» полка, которые впоследствии стали основой русской армии.

Наука является одной из важнейших движущих сил в развитии общества, потому научные кадры всегда высоко ценились. К сожалению, в последние десятилетия интерес молодого поколения к научной деятельности падал. В связи с чем шло постепенное старение кадровой структуры науки. Исходя из этого, государство приняло решение о популяризации научной деятельности среди молодежи.

Физическая культура является естественной частью культуры общества, где молодое поколение ярко показывает свою социальную активность. Государство в свою очередь тщательно следит за развитием данного аспекта жизнедеятельности общества. Строит спортивные площадки, стадионы, учебные заведения с уклоном на физическую культуру. Организует спортивные мероприятия в праздничные и знаменательные дни страны. Исследователи Департамента прикладной экономики НИУ ВШЭ проанализировали ответы 22 тысяч респондентов в возрасте

от 15 до 24 лет на счет их физической активности. По данным опроса 62 % парней и 49 % девушек периодически занимаются спортом [1, 13].

В мире информационных технологий заниматься творческой деятельностью стало крайне доступно. Люди, желая показать себя, пишут стихи и книги. Сочиняют песни и выкладывают их на все доступные электронные музыкальные ресурсы.

В наше время молодежь достигла небывалых высот в плане творческой деятельности. За последние года множество молодых людей прославилось по всему миру благодаря своим талантам. С каждым днем мы слышим все новые и новые имена в различных направлениях творческой деятельности, что не может не радовать нас, как части этого креативного и одаренного общества. Как пример могу привести молодую, но весьма популярную писательницу Марию Стародубцеву. Юного художника Василия Кононова - Гредина, ставшего лауреатом грантовой программы Музея «Гараж» для молодых художников в 2019 году [3, 517].

Конечно, нельзя не затронуть тему современных социальных проблем молодежи. В настоящее время молодое поколение имеет доступ к бесконечному множеству информации в информационной сети интернет. В связи с чем в еще неокрепшие умы приходит не только полезная для дальнейшего развития человека информация. Продвижение наркомании и алкоголизма также присутствует на просторах информационной сети, да и в обыденной жизни данной социальной группы. Этот фактор очень негативно сказывается на дальнейшем развитии молодого поколения, и вследствие, на будущем нашего общества в целом. Люди перестают стремиться к саморазвитию, познанию окружающего мира и продвижению себя в обществе как личность [2, 21].

Роль молодежи как социальной группы в обществе высока. Молодое поколение является локомотивом, что двигает все общественные процессы вперед, не давая места стагнации.

Список использованной литературы:

1. Великая Н.М. Жизненные стратегии российской молодежи в контексте реализации современной молодежной политики / Н.М. Великая, А.В. Дорошина // Молодежь. Семья. Общество: сб. науч. ст. / под общ. ред. Т.К. Ростовской. – М., 2019. – С. 11–19.
2. Ростовская Т.К. Современные российские реалии и молодежь: проблемы и перспективы развития / Т.К. Ростовская, А.М. Егорычев // Культурное пространство молодежи: смыслы и практики: материалы Всерос. науч. - практ. конф. / под общ. ред. Т.К. Ростовской. – М., 2019. – С. 19–23.
3. Седова Н.Н. Жизненный успех молодежи – от Москвы до самых до окраин / Н.Н. Седова // Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. – 2019. – № 6 (154). – С. 505–529.

© 3.Ю. Надточий, 2023

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ



PSYCHOLOGICAL SCIENCES

Власова А. М.
Студентка 6 курса ПГНИУ
г. Пермь, РФ

ОБРАЗ БРАЧНОГО ПАРТНЕРА У ЛИЦ, ЗАВИСИМЫХ ОТ ОТНОШЕНИЙ

Аннотация:

Статья посвящена изучению образа брачного партнера у лиц, зависимых от отношений. Межличностная зависимость способствует эмоциональному дисбалансу, фокусировке на объекте зависимости с игнорированием собственных потребностей, интересов и целей, что может негативно сказаться на психологическом благополучии личности и на потенциальных отношениях. Цель исследования - изучить представления о брачных партнерах у людей со здоровой зависимостью, деструктивной сверхзависимостью и дисфункциональным отделением. В исследовании приняли участие 60 человек, которые были поделены на три группы: 25 человек со здоровой зависимостью, 19 человек с деструктивной зависимостью и 16 человек с дисфункциональным отделением. Были описаны образы брачных партнеров. В группе людей со здоровой зависимостью предпочитают социально желательные характеристики партнера: доброта, обаяние, добросовестность, открытость, отзывчивость, честность, дружелюбие. Группа деструктивной зависимости описывает образ брачного партнера как: дружелюбного, отзывчивого, обаятельного, добросовестного, гиперответственного, стремящегося помогать и сострадать всем, навязчивого в помощи. Образ брачного партнера в группе с дисфункциональной зависимостью можно описать как: сильный, независимый, самостоятельный, уверенный, эгоистичный, самодовольный, волевой, уверенный в себе, рассчитывающий на свои собственные силы в решении проблем. Здоровая зависимость отрицательно коррелирует с авторитарностью, подозрительностью, альтруистичностью и силой. Деструктивная зависимость имеет положительные связи с агрессивным и альтруистическим типом, а также отрицательную взаимосвязь с показателем активности. Дисфункциональное отделение взаимосвязано с предпочтением сильного партнера, эгоистичного и авторитарного.

Ключевые слова:

Межличностная зависимость, образ брачного партнера, здоровая зависимость, деструктивная сверхзависимость, дисфункциональное отделение.

Vlasova A. M.
6th year student Perm State University
Perm, Russia

THE IMAGE OF A MARRIAGE PARTNER IN PERSONS DEPENDENT ON RELATIONSHIPS

Annotation:

The article is devoted to the study of the image of a marriage partner in persons dependent on relationships. Interpersonal dependence contributes to emotional

imbalance, focusing on the object of dependence while ignoring one's own needs, interests and goals, which can negatively affect the psychological well-being of the individual and potential relationships. The aim of the study is to study the ideas about marriage partners in people with healthy addiction, destructive over-dependence and dysfunctional separation. The study involved 60 people who were divided into three groups: 25 people with healthy addiction, 19 people with destructive addiction and 16 people with dysfunctional separation. Images of marriage partners were described. In a group of people with healthy addiction, socially desirable characteristics of a partner are preferred: kindness, charm, conscientiousness, openness, responsiveness, honesty, friendliness. The destructive addiction group describes the image of a marriage partner as: friendly, responsive, charming, conscientious, hyper-responsible, eager to help and sympathize with everyone, obsessive in helping. The image of a marriage partner in a group with a dysfunctional addiction can be described as: strong, independent, independent, confident, selfish, self-satisfied, strong-willed, self-confident, relying on their own strength in solving problems. Healthy addiction is negatively correlated with authoritarianism, suspicion, altruism and strength. Destructive addiction has positive links with aggressive and altruistic types, as well as a negative relationship with the activity indicator. Dysfunctional separation is interconnected with the preference of a strong partner, selfish and authoritarian.

Keywords:

Interpersonal dependence, the image of a marriage partner, healthy addiction, destructive overdependence, dysfunctional separation.

Не смотря на существенный список авторов, занимающихся изучением межличностной зависимости (Акопов А.Ю., Асеева А.Д., Гуза О.Р., Духновский С.В., Казанцева Т.В., Каменский П.И., Короленко Ц.П., Макушина О.П., Скворцова С.Н., Цыбур Е.Н., Шаповал И.А., Шевцова Ю.А., Ширко С.М., Шорохова О.А., Bornstein R.F., Mahler M.S., Melody P., Merz C.A.), феноменологическая часть данного явления раскрыта еще недостаточно: есть нехватка теоретической базы, разрознены методологические позиции, отсутствует четкое разделение межличностной зависимости от близлежащих понятий (например, деструктивная привязанность и любовная аддикция), есть недостаток понимания границы между нормативными и ненормативными показателями, что крайне затрудняет эмпирическое исследование данного феномена [4]. В данной статье рассматривается не только зависимость от отношений, но и представления о брачном партнере у зависимых людей. Основываясь на теоретических данных ряда авторов (Андреева Т.В., Казанцева, Т.В., Каменский П.И., Карабанова О.А., Колотилина В.В., Кормилицин А.В., Мерзлякова С.В., Озерина А.А.), можно заметить, что формирование образа идеального партнера и межличностной зависимости происходит в ходе социализации в семье и за ее пределами.

В работе нам наиболее близок взгляд Р. Борнштейна на межличностную зависимость, который считает ее сложным, многоплановым нарушением. Однако, по его мнению, зависимость может быть здоровой – нормативным явлением, а так же вызывающей личностные нарушения – деструктивная сверхзависимость и

дисфункциональное отделение. Здоровую зависимость он характеризует как эмоциональный, когнитивный, поведенческий поиск поддержки. Она считается зрелой, активной формой. Люди со здоровой зависимостью гибки в поведении, они могут откладывать краткосрочное удовлетворение потребности во внимании для поддержания долгосрочных поддерживающих отношений, если того требует ситуация. Деструктивная сверхзависимость отличается ригидностью, манипулятивностью, невзаимным стремлением к получению помощи и поддержки на фоне постоянного ощущения себя бессильной и несамостоятельной личностью независимо от конкретной ситуации. Дисфункциональное отделение понимает под собой неспособностью или же нежеланием развивать социальные связи и участвовать в адаптивных поведенческих отношениях, а так же использовать подходящее для ситуации аффилиативное поведение [12, с. 143].

Ряд исследователей считает, что формирование зависимого поведения берет начало из детства, а именно, из отношений с родителями. Например, М. Эйнсворт полагает, что межличностная зависимость формируется, развивается и проявляется в контексте отношений человека: жизнь человека начинается с взаимодействия с матерью или с заменяющей ее фигурой. Межличностные отношения начинаются на первых этапах развития личности и сопровождают человека всю жизнь [1].

Подтверждение тому, что отношения в семье являются одним из факторов формирующих межличностную зависимость, нашла и С.М. Ширко. В своем исследовании она выявила взаимосвязь между составом семьи и вероятностью развития межличностной зависимости. Как утверждает автором, данные, полученные в ходе исследования, указывают на то что, воспитание в неполной семье оказывает влияние на вероятность появления межличностной зависимости. Это связано с тем, что дети, воспитывающиеся в неполной семье, часто подвержены гиперопеке или, напротив, гипоопеке [11].

Кроме того, о взаимосвязи детства и взаимоотношений во взрослом возрасте, говорится и в психоаналитическом направлении. Если ребенок не находит у родителей поддержки, телесных поглаживаний, эмоционального тепла, то испытывает чувство психологической незащищенности, недоверия, которое переносит на большой окружающий его мир, на людей, с которыми ему приходится встречаться в жизни. Все это может спровоцировать возникновение химических и нехимических типов зависимого поведения в будущем [6], [9], [10]. Как полагают психоаналитики, вместе с развитием межличностной зависимости в детстве происходит и формирование представлений об идеальном брачном партнере, которое связано с образом родительских отношений и партнерских отношений личности.

Их положение подтверждается А.А. Озереной, которая обнаружила, что среди мужчин идеальный образ жены включает в себе те же качества личности, присущие идеальному образу матери. Среди девушек идеальный образ отца более

выражен, чем образ мужа и партнера. К нему предъявляется больше требований [7].

Н.И. Олифиревич также считает, что на формирование представлений о браке и о будущем брачном партнере огромное влияние оказывает система отношений в родительской семье. Семья, в которой воспитывается ребенок, является наиболее доступным для него образцом наблюдения. При определенных условиях родительская семья может стать моделью для подражания. Проведенное Н.И. Олифиревич исследование среди девушек показало, что образ брачного партнера представляет собой улучшенный, идеализированный образ родителя, включающий черты, как отца, так и матери [8].

В ходе развития внутри семьи у ребенка формируется некоторый образ партнерских отношений, который, как утверждает С.В. Мерзлякова, выступает ключевым моментом ориентирования молодых людей при семейном самоопределении [25]. Множество паттернов семейных отношений, ролевая структура и представления о будущей семье в целом, по мнению О.А. Карабановой и О.В. Трофимовой, являются актуализированными представлениями о родительской семье человека [5].

Подводя итог теоретическому обзору, можно заключить, что формированию представлений о брачном партнере способствуют система отношений в родительской семье и опыт партнерских отношений. Поэтому целью нашего эмпирического исследования является изучение представления о брачных партнерах у людей со здоровой зависимостью, деструктивной сверхзависимостью и дисфункциональным отделением. В качестве объекта исследования была определена межличностная зависимость. Предмет – образ идеального брачного партнера у лиц, зависимых от отношений.

На основе изученных теоретических и эмпирических данных выдвинуты следующие гипотезы: лица с деструктивной сверхзависимостью предпочитают альтруистичных, подчиняемых, зависимых брачных партнеров; лица с дисфункциональным отделением предпочитают эгоистичных, сильных, низкоактивных партнеров; лица со здоровой зависимостью предпочитают доминирующих, сотрудничающих, сильных и активных партнеров; существует взаимосвязь между типами межличностной зависимости и предпочитаемыми типами личности в качестве брачного партнера.

В качестве методик для исследования были выбраны: Методика «Тест профиля отношений» Р. Борнштейна (2001 г.) в адаптации О. П. Макушиной (2005 г.) – для выявления типа межличностной зависимости. Методика «Личностный Дифференциал» Ч. Осгуда (1957 г.), в адаптации Е. Ф. Бажина, Е. А. Голынкиной, А. М. Эткинды (1982, 1983 г.) – для определения идеальных свойств личности у брачного партнера. Методика «Диагностика межличностных отношений» (ДМО) Т. Лири (1954 г.) в адаптации Л. Н. Собчик (1972 г.) – для определения идеального типа у брачного партнера. Математическая обработка полученных данных проводилась с помощью программ Excel и SPSS Statistics 17.0. Для проверки

поставленных гипотез были использованы: критерий Колмогорова - Смирнова и Шапиро - Уилко, сравнительный анализ с помощью критерия Манна - Уитни, корреляционный анализ Спирмена.

В исследовании приняли участие 60 человек, которые были поделены на три группы: 25 человек со здоровой зависимостью, 19 человек с деструктивной зависимостью и 16 человек с дисфункциональным отделением в возрасте от 20 до 25 лет ($M=22,7$; $SD =3,7$). Стоит подчеркнуть, что у большинства респондентов выше нормы наблюдалось по два типа зависимости: тогда они распределялись по группам в зависимости от высоких и средних значений.

На этапе распределения испытуемых на группы, использовались стандартизированные значения «Теста профиля отношений». Далее, с помощью описательной статистики и средних значений, были описаны образы брачных партнеров у каждой их исследуемых групп.

Основываясь на средних показателях идеального брачного партнера, по мнению лиц со здоровой зависимостью можно описать как: высоко привлекательного ($\mu=15,77$; $\sigma=3,09$), спокойного ($\mu=7,40$; $\sigma=3,39$), уверенного в себе ($\mu=5,17$; $\sigma=5,50$), ориентированного на себя ($\mu=4,50$; $\sigma=1,87$), упорного ($\mu=2,73$; $\sigma=1,87$), настойчивого ($\mu=7,40$; $\sigma=3,39$), скромного ($\mu=3,73$; $\sigma=2,18$), мягкого и вежливого ($\mu=2,73$; $\sigma=1,55$), склонного к сотрудничеству, проявляющего теплоту и дружелюбие ($\mu=5,70$; $\sigma=2,37$), эмпатичного, ответственного ($\mu=4,00$; $\sigma=2,44$). В целом, все показатели шкал находятся в низких значениях, что говорит о слабой выраженности каких - либо определенных особенностей в выборе партнера.

Лица, имеющие деструктивную сверхзависимость в отношениях, представляют идеального брачного партнера как упорного и упрямого ($\mu=4,15$; $\sigma=1,99$), настойчивого ($\mu=3,54$; $\sigma=3,78$), спокойного ($\mu=6,62$; $\sigma=1,85$), ориентированного на себя ($\mu=3,92$; $\sigma=2,22$), ответственного ($\mu=8,08$; $\sigma=1,89$), мягкого ($\mu=2,69$; $\sigma=2,43$), проявляющего заботу и ласку ($\mu=8,08$; $\sigma=1,89$).

Лица с дисфункциональным отделением представляют идеального брачного партнера как независимого, уверенного в себя, склонного рассчитывать на свои силы ($\mu=12,85$; $\sigma=3,00$), упорного ($\mu=6,46$; $\sigma=3,89$), эгоистичного и ориентированного на себя ($\mu=10,00$; $\sigma=3,72$), упрямого ($\mu=2,92$; $\sigma=1,93$), критичного к окружающим ($\mu=1,15$; $\sigma=1,07$), эмоционально сдержанного ($\mu=2,46$; $\sigma=3,00$).

По результатам критерия Шапиро - Уилка и критерия Колмогорова - Смирнова ряд шкал (здоровая зависимость, сила, активность, авторитарный тип, эгоистичный тип, агрессивный тип) имеют нормальное распределение, однако большая часть шкал не отвечают закону нормального распределения

На этапе сравнительного анализа были выявлены различия в образе брачного партнера среди исследуемых групп. С помощью критерия Манна - Уитни было обнаружено, что группа со здоровой зависимостью отличается от группы с дисфункциональным отделением более высокими показателями по шкалам «оценка» ($u=59,00$; $p \leq 0,000$), «подчиняемый тип» ($u=110,50$; $p \leq 0,023$) и

«дружелюбный тип» ($u=89,00$; $p \leq 0,005$) (таблица 1). Это означает, что лица со здоровой зависимостью представляют идеального брачного партнера более дружелюбным, отзывчивым, обаятельным, скромным, послушным, общительным и проявляющим заботу в отношениях. Это может говорить о том, что лица с дисфункциональным отделением предпочитают менее контактных партнеров, тех, кто сможет предоставить излишнюю независимость и автономию в отношениях. Повышенными значениями, по сравнению с группой здоровой зависимости, отличаются лица с дисфункциональным отделением по ряду шкал: сила ($u=40,00$; $p \leq 0,000$), авторитарность ($u=63,00$; $p \leq 0,000$) и эгоистичность ($u=36,50$; $p \leq 0,000$). Таких партнеров можно описать как независимых, доминантных, требующих уважения, ориентированных на себя, держащихся в стороне и склонных рассчитывать на свои собственные силы людей. Группа со здоровой зависимостью, по сравнению с группой дисфункционального отделения, считают, что идеальный брачный партнер, должен обладать социально одобряемыми характеристиками, быть более мягким и уступчивым, проявлять дружелюбие. Гипотеза о том, что образ брачного партнера среди испытуемых со здоровой зависимостью отличается доминированием, силой, активностью и сотрудничеством, не подтвердилась.

Таблица №1 - Результаты сравнительного анализа среди лиц со здоровой зависимостью и лиц с дисфункциональным отделением

| Шкалы | Здоровая зависимость | Дисфункциональное отделение | U - критерий | P |
|---------------------------|----------------------|-----------------------------|--------------|--------------|
| Деструктивная зависимость | 19,42 | 27,96 | 117,50 | 0,038 |
| Оценка | 26,53 | 11,54 | 59,00 | 0,000 |
| Сила | 16,83 | 33,92 | 40,00 | 0,000 |
| Авторитарный | 17,60 | 32,15 | 63,00 | 0,000 |
| Эгоистичный | 16,85 | 33,88 | 40,50 | 0,000 |
| Подчиняемый | 24,82 | 15,50 | 110,50 | 0,023 |
| Дружелюбный | 25,53 | 13,85 | 89,00 | 0,005 |

Источник: разработано автором

По сравнению с группой здоровой зависимости, лица с деструктивной зависимостью предпочитают более агрессивных ($u=110,50$; $p \leq 0,023$) брачных партнеров (таблица 2). Однако стоит учитывать средние показатели по данной шкале – они не выходят за рамки обозначенной нормы. Таким образом, испытуемые с деструктивной зависимостью предпочитают более настойчивых, упрямых, упорных и энергичных партнеров. Учитывая, что данные качества проявляются в межличностном общении, вероятно, они отвечают на запрос в безопасности и слиянии у зависимого человека. Кроме того, зависимые от

отношений отличаются предпочтением альтруистичного ($u=36,50$; $p \leq 0,000$) типа брачного партнера. Такие люди склонны приносить в жертву свои интересы, стремятся помогать и сострадать всем, могут быть слишком навязчивы в своей помощи, предпочитают брать ответственность за других на себя. Люди с таким профилем способны отвечать требованиям зависимых людей (потребность в близости, слиянии, помощи) и справляться с их страхом быть покинутым.

Таблица №2 - Результаты сравнительного анализа среди лиц со здоровой и деструктивной зависимостью

| Шкалы | Здоровая зависимость | Деструктивная зависимость | U - критерий | p |
|-----------------------------|----------------------|---------------------------|--------------|--------------|
| Дисфункциональное отделение | 17,70 | 31,92 | 66,000 | 0,001 |
| Агрессивный | 19,18 | 28,50 | 110,500 | 0,023 |
| Альтруистический | 16,72 | 34,19 | 36,500 | 0,000 |

Источник: разработано автором

По сравнению с группой дисфункционального отделения, лица с деструктивной зависимостью предпочитают в роли брачного партнера с социально положительными характеристиками ($u=17,50$; $p \leq 0,001$), подчиняющегося ($u=32,50$; $p \leq 0,007$), дружелюбного ($u=23,50$; $p \leq 0,001$) и альтруистичного ($u=6,50$; $p \leq 0,000$) (таблица 3). Таких людей можно описать как добрых, обаятельных, мягких, заботливых, стремящихся удовлетворить чужие желания и ищут опору в других. Вероятно, выбор таких партнеров среди людей с деструктивной зависимостью, объясняется потребностью близости, слияния и для этого им необходим человек, который способен давать эту близость. Таким образом, гипотеза о том, что лица с деструктивной зависимостью отличаются предпочтением альтруистичных, подчиняемых и зависимых брачных партнеров, частично подтверждена. Лица с преобладающим типом дисфункционального отделения, по сравнению с группой лиц с деструктивной зависимостью, представляют идеального брачного партнера как сильного ($u=2,00$; $p \leq 0,000$), активного ($u=41,50$; $p \leq 0,026$), эгоистичного ($u=15,00$; $p \leq 0,000$), авторитарного ($u=16,77$; $p \leq 0,028$). Можно сказать, что данная группа предпочитает более волевых, независимых, доминирующих, ориентированных на себя людей. Вероятно, перечисленные качества помогают соблюдать дистанцию с партнером, к которой стремятся люди с дисфункциональным отделением. Гипотеза о том, что образ брачного партнера у группы с дисфункциональным отделением отличается эгоистичным типом, силой и низкой активностью, частично подтверждена.

Таблица №3 - Результаты сравнительного анализа среди лиц с деструктивной зависимостью и лиц с дисфункциональным отделением

| Шкалы | Деструктивная зависимость | Дисфункциональное отделение | U - критерий | p |
|------------------|---------------------------|-----------------------------|--------------|--------------|
| Оценка | 18,65 | 8,35 | 17,50 | 0,001 |
| Сила | 7,15 | 19,85 | 2,00 | 0,000 |
| Активность | 10,19 | 16,81 | 41,50 | 0,026 |
| Авторитарный | 10,23 | 16,77 | 42,00 | 0,028 |
| Эгоистичный | 8,15 | 18,85 | 15,00 | 0,000 |
| Подчиняемый | 17,50 | 9,50 | 32,50 | 0,007 |
| Дружелюбный | 18,19 | 8,81 | 23,50 | 0,001 |
| Альтруистический | 19,50 | 7,50 | 6,50 | 0,000 |

Источник: разработано автором

Изучение взаимосвязей типа межличностной зависимости и образом брачного партнера, производилось с помощью критерия Спирмена (рис 1). Обнаружено, что здоровая зависимость отрицательно коррелирует с такими типами межличностных отношений партнера как: авторитарный ($r = - 0,458$; $p \leq 0,000$), подозрительный ($r = - 0,306$; $p \leq 0,017$) и альтруистичный ($r = - 0,420$; $p \leq 0,001$), кроме того имеется корреляция с показателем силы ($r = - 0,259$; $p \leq 0,045$). Можно предположить, что здоровая зависимость формирует представление об идеальном брачном партнере как об уверенном в себе человеке, упорном, дружелюбном, мягком, способном проявить сострадание, заботу и ласку к другим людям. Жертвование своими интересами, властность, отчужденность – наоборот, не свойственны как качества брачного партнера для лиц со здоровой зависимостью.

Деструктивная зависимость имеет положительные связи с агрессивным типом ($r = 0,313$; $p \leq 0,015$) и альтруистическим типом ($r = 0,559$; $p \leq 0,000$), а также отрицательную взаимосвязь с показателем активности ($r = - 0,287$; $p \leq 0,026$). Результаты корреляционного анализа, позволяют предположить, что чем сильнее деструктивная зависимость, тем важнее зависимому, чтобы партнер был упорный, требовательный, настойчивый, интроверт, эмоционально спокойный, принимающий ответственность на себя за других, проявляющий сострадание и заботу. Важность данных качеств партнера может объясняться потребностью зависимого в помощи, слиянии. Страх быть покинутым способствует формированию представлений о партнере, как о человеке, который должен быть всегда рядом.

Обнаружено, что дисфункциональное отделение взаимосвязано с предпочтением сильного партнера ($r = 0,490$; $p \leq 0,000$), эгоистичного ($r = 0,379$; $p \leq 0,003$) и авторитарного ($r = 0,390$; $p \leq 0,002$). Отрицательные взаимосвязи выявлены с показателями оценки ($r = - 0,361$; $p \leq 0,005$) и подчиняемым типом ($r = -$

0,259; $p \leq 0,046$). Повышение уровня дисфункционального отделения способствует выбору более независимого, уверенного в себе, отчужденного, непокорного, черствого, эгоистичного партнера. Дисфункциональное отделение произрастает из страха психологической близости, поэтому, дабы избежать ее, такие люди выбирают себе в партнеры максимально отстраненных людей, которые сами не готовы идти на близкий контакт.

Помимо этого, выявлено, что все типы межличностной зависимости взаимосвязаны друг с другом. Так, формирование здоровой зависимости способствуют снижению деструктивной зависимости ($r = -0,561$; $p \leq 0,000$) и дисфункционального отделения ($r = -0,614$; $p \leq 0,000$). Тем временем, деструктивная зависимость коррелирует с дисфункциональным отделением ($r = 0,399$; $p \leq 0,002$). Как было замечено ранее, формирование нормальной, здоровой привязанности снижает шансы развития отклоняющейся от нормы зависимости (дисфункциональное отделение, деструктивная зависимость). Таким образом, гипотеза о наличии взаимосвязи между типом межличностной зависимости и образом брачного партнера, подтверждена.



Рисунок №1. Корреляционные плеяды межличностной зависимости и образа брачного партнера
Источник: разработано автором

Обсуждение и интерпретация результатов.

Результаты описательной статистики, сравнительного и корреляционного анализов позволяют составить образ идеального брачного партнера среди лиц с деструктивной зависимостью, дисфункциональным отделением и здоровой зависимостью.

В группе людей со здоровой зависимости наиболее выражены предпочтения социально желательных характеристик, таких как доброта, обаяние, добросовестность, открытость, отзывчивость, честность, дружелюбие.

Сформированная здоровая зависимость снижает потребность в гиперответственном партнере, который всегда приносит в жертву свои интересы и желания, стремиться помочь всем, может быть навязчивым в своей помощи. Также данная группа не видит в образе идеального партнера подозрительного, обидчивого, злопамятного, постоянно недовольного и жалующегося на все. Еще один тип, который не свойственен для выбора в партнеры среди лиц со здоровой зависимостью, авторитарный – властный, деспотический характер, лидирует во всех видах групповой деятельности. Всех наставляет, поучает, во всем стремится полагаться на свое мнение, не умеет принимать советы других. Испытуемые со здоровой зависимостью предпочитают уравновешенных личностей, которые, как и они, способны выстраивать доверительные, близкие отношения [2], [12].

Группа деструктивной зависимости описывает образ брачного человека как: дружелюбного, отзывчивого, обаятельного, добросовестного, гиперответственного, стремящегося помогать и сострадать всем, навязчивого в помощи. Кроме того, деструктивная зависимость связана с предпочтением более властных партнеров, требовательных, настойчивых, упорных. Построенный образ говорит о том, что лица с деструктивной зависимостью предпочитают людей, которые смогут реализовывать созависимые отношения, быть рядом, брать на себя больше ответственности, опекать. Это подтверждает ранние работы других авторов [1], [2], [3], [4], [12].

Образ брачного партнера в группе с дисфункциональной зависимостью можно описать как: сильный, независимый, самостоятельный, уверенный, эгоистичный, самодовольный, волевой, уверенный в себе, рассчитывающий на свои собственные силы в решении проблем. Дисфункциональное отделение объясняется страхом психологической близости [2], [12], поэтому во избежание ее такие люди выбирают себе в партнеры отстраненных людей, которые сами не готовы идти на близкий контакт.

Результаты показывают тенденцию: люди со здоровой зависимостью описывают наиболее уравновешенный образ брачного партнера, люди с деструктивной зависимостью – готового опекать, а люди с дисфункциональным отделением – наиболее отстраненного. Все это исходит из когнитивных представлений о себе, как о беспомощном и слабом, или же наоборот как о самодостаточном. Далее мотивационный эффект (потребность в близости и слиянии или потребность в автономии) формирует образ идеального брачного партнера [12].

Обобщая полученные данные можно говорить о том, что тип межличностной зависимости является одним из формирующих факторов образ брачного партнера. Цель исследовательской работы достигнута.

Данная работа может быть продолжена в более глубоком изучении зависимых отношений, фокусируя внимание на формирование самой зависимости и представлений о брачном партнере. Для достижения цели

могут быть использованы те же методики, но в отношении описания родителей. Это позволит сравнить сходства и различия в образе брачного партнера с родителями, а также сравнить эти сходства и различия между людьми со здоровой зависимостью и межличностной.

Список используемой литературы:

1. Каменский П.И. Взаимосвязь типов межличностной зависимости с различными копинг - стратегиями в ранней взрослости // Психология стресса и совладающего поведения: вызовы, ресурсы, благополучие: материалы V Междунар. науч. конф.(г. Кострома, 26–28 сентября 2019 г.) / отв.ред.: М. В. Сапоровская, Т. Л. Крюкова, С. А. Хазова. – Кострома: Изд - во Костром.гос. ун - та, 2019. – Т. 2. – С. 38–42.
2. Каменский П.И. Предикторы межличностной зависимости в близких отношениях: дис.... канд. психол. наук. – Кострома, 2020. – 154 с.
3. Каменский П.И. Сапоровская М. В. Совладающее поведение как предиктор межличностной зависимости в близких отношениях // ОмГУ. 2021. №1.
4. Каменский П.И. Сопряженность специфики межличностной зависимости и субъективного благополучия во взрослости // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. 2019. №2.
5. Карабанова О.А. Роль родительской семьи в формировании образа будущей семьи / О. А. Карабанова, О. В. Трофимова // Современная российская семья: психологические проблемы и пути их решения. – Астрахань: ИД «Астраханский университет», 2013.
6. Кляйн М. Зависть и благодарность. Исследование бессознательных источников / М. Кляйн. – СПб., 1997. – 96 с.
7. Озерина А.А., Пирогова Ольга Дмитриевна, Тимофеев Н.Е. Особенности представлений о партнере, супруге и родителе у юношей и девушек // Artium Magister. 2020. №20
8. Олифинович Н.И. Образ брачного партнера в представлениях девушек / Н. И. Олифинович, М. Л. Белановская // . – 2012. – № 11. – С. 31 - 37.
9. Фрейд А. Детский психоанализ / А. Фрейд. – СПб.: Питер, 2004. – 477 с.
10. Хорни К. Невротическая личность нашегo времени. – М.: Канон+РООИ «Реабилитация», 2012. – 278 с.
11. Широко С.М. Склонность к любовной аддикции в романтических отношениях у девушек и юношей // София. 2018. № 1. С. 35–39.
12. Bornstein R.F. Healthy Dependency: Leaning on Others Without Losing Yourself. – NY., 2003 – 269 p.

Гребенникова О.В.

кандидат психологических наук, доцент,
старший научный сотрудник
лаборатории психологии подростка
ФГБНУ «Федеральный научный центр психологических
и междисциплинарных исследований»
Москва, Россия

ПРЕДИКТОРЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ЛИЧНОСТИ

Аннотация

В статье рассматриваются факторы (предикторы) психологической устойчивости личности как важного показателя социализации человека в ситуации транзитивности. Психологическую устойчивость человека поддерживают факторы социальной среды и личностные факторы (сознание, отношения личности, когнитивная сфера, эмоциональная сфера, поведенческая и коммуникативная сферы). Факторы могут оказывать как положительное, так и отрицательное воздействие. Важной составляющей психологической устойчивости может выступать позитивный образ Я, в котором, в свою очередь, существенную роль играет позитивная групповая идентичность личности.

Ключевые слова

Психологическая устойчивость, личность, факторы (предикторы), социальная среда, личностные факторы

Grebennikova O.V.

can. of sci (Psychology), assistant professor,
senior researcher
at the adolescent psychology laboratory
Federal State Budgetary Institution
"Federal Scientific Center for Psychological and Interdisciplinary Research"
Moscow, Russia

PREDICTORS OF PSYCHOLOGICAL STABILITY OF PERSONALITY

Annotation

The article considers the factors (predictors) of psychological stability of personality as an important indicator of human socialization in a situation of transitivity. Psychological stability of a person is supported by factors of the social environment and personal factors (consciousness, personal relationships, cognitive sphere, emotional sphere, behavioral and communicative spheres). Factors can have both positive and negative effects. An important component of psychological stability can be a positive self - image, in which, in turn, a positive group identity of the individual plays an essential role.

Keywords

Psychological stability, personality, factors (predictors), social environment, personal factors

В ситуации транзитивности психологическая устойчивость может выступать важным показателем успешной социализации человека в современном мире. Психологическую устойчивость личности можно рассматривать как сложное образование отдельных качеств и способностей. Насколько она выражена - зависит от множества факторов или предикторов. Психологическую устойчивость поддерживают внутренние (личностные) ресурсы и внешние (межличностная, социальная поддержка). Л.В. Куликов отмечает, что это довольно большой перечень факторов, относящихся к личностным особенностям и социальной среде.

Факторы социальной среды:

- поддерживающие самооценку;
- способствующие самореализации;
- поддерживающие адаптивные потенциалы и энергетические ресурсы организма;
- психологическая поддержка социального окружения (эмоциональная поддержка близких, друзей, сотрудников, их конкретная помощь в делах и т.п.).

К личностным факторам относят: сознание личности, отношения личности, когнитивная сфера, эмоциональная сфера, поведенческая сфера, коммуникативная сфера.

Сознание личности:

- вера в разных ее формах и проявлениях (вера в достижимость поставленных целей, религиозная вера, вера в общие цели);
- понимание, ощущение смысла жизни, осмысленность деятельности и поведения;
- установка на то, что можешь распоряжаться своей жизнью;
- достаточно определенное осознание социальной принадлежности к определенной группе.

Отношения личности (в том числе к себе):

- оптимистическое, активное отношение к жизненной ситуации в целом;
- философское (иногда ироничное) отношение к трудным ситуациям;
- согласованность Я - воспринимаемого и Я - желаемого;
- достаточно высокая самооценка;
- уверенность, независимость в отношениях с другими людьми, отсутствие враждебности, доверие другим.

Когнитивная сфера:

- понимание жизненной ситуации и возможность ее прогнозирования;
- рациональные суждения в интерпретации жизненной ситуации (отсутствие иррациональных суждений);
- адекватная оценка величины нагрузки и своих ресурсов;
- структурированный опыт преодоления трудных ситуаций.

Эмоциональная сфера:

- доминирование стенических позитивных эмоций;
- переживание успешности самореализации;
- желаемое эмоционально насыщение от межличностного взаимодействия, переживание чувства сплоченности, единства.

Поведенческая (и деятельностная) сфера:

- поведенческая активность;
- эффективная волевая регуляция;
- использование эффективных способов преодоления трудностей.

Коммуникативная сфера:

- открытое общение, принятие других такими, какие они есть (терпимость);
- устойчивые, удовлетворяющие индивида межличностные роли;
- удовлетворяющий статус в группе и социуме;
- выраженное чувство общности [4].

Л.В. Куликов считает, что в этом списке перечислены положительные полюсы качеств и факторов, влияющих на психологическую устойчивость. При наличии этих факторов сохраняется благоприятное для успешного поведения, деятельности и личностного развития доминирующее психическое состояние и повышенное настроение. При неблагоприятном влиянии доминирующее состояние становится негативным (апатия, уныние, депрессивное состояние, тревога), а настроение сниженным, неустойчивым.

Если факторы социальной среды поддерживают самооценку, способствуют самореализации, получению психологической поддержки, то все это в целом способствует возникновению повышенного настроения и поддержанию состояния адаптированности. Если же факторы социальной среды снижают самооценку, затрудняют адаптацию, ограничивают самореализацию, лишают человека эмоциональной поддержки, то все это способствует возникновению снижению настроения и появлению состояния дезадаптированности. Настроение выступает тем звеном, через которое сниженная из - за внешних или внутренних причин психологическая устойчивость обуславливает изменения в психическом состоянии в негативном направлении [4].

А.Н. Леонтьев пишет, что на психологическую устойчивость влияют трудности и ощущение угрозы.

Он пишет, что поведение психологически устойчивой личности осуществляется в целом по следующей схеме: задача - актуализируемый ею мотив - осуществление действий, ведущих к его реализации, - осознание трудности - негативная эмоциональная реакция - поиск способа преодоления трудности - понижение силы отрицательных эмоций - улучшение функционирования (и сопутствующая ему оптимизация уровня возбуждения).

Схема поведения у психологически неустойчивой личности: задача - мотив - осуществление действий, ведущих к его реализации, - осознание трудности - негативная эмоциональная реакция - хаотические поиски выхода - усугубление

осознаваемых трудностей - возрастание негативных эмоций - ухудшение функционирования - понижение мотивации или оборонительная реакция [5].

Л.Д. Столяренко считает, что главные причины дезорганизации поведения неустойчивых людей состоят в отсутствии эффективных способов преодоления трудностей и в переживании угрозы для личности. У неустойчивых личностей иногда наблюдается явление самоиндукции отрицательного эмоционального напряжения: дезорганизованное поведение усиливает стрессовое состояние, которое еще больше дезорганизует поведение, что приводит, в конечном счете, к тому, что неустойчивая личность чувствует полную беспомощность - как по отношению к трудным заданиям, так и по отношению к своему поведению в трудной ситуации.

Автор пишет: «Трудные ситуации нельзя исключить ни из процессов социализации и воспитания, ни из жизни вообще. Целью воспитания должно быть формирование у школьников психологической устойчивости к трудностям, возникающим в различных видах деятельности. Однако при постановке перед ребенком задач следует обращать внимание на то, чтобы они соответствовали его возможностям, находились в зоне его ближайшего развития» [8. с. 56].

Г.С. Никифоров отмечает, что в поддержании психологической устойчивости, так или иначе, участвуют все структуры личности. Так, например, на уровне темперамента свойствами, предрасполагающими к возникновению неустойчивости, является повышенная эмоциональность, тревожность. Существенное влияние оказывает уровень развития волевых качеств.

Важная составляющая психологической устойчивости - позитивный образ Я, в котором, в свою очередь, существенную роль играет позитивная групповая идентичность личности.

По мнению автора, человеку всегда необходимо ощущать себя частью «мы», частью какой - либо группы, осознавая принадлежность к которой, человек обретает опору в жизни. К таким группам можно отнести этнические группы, партии, церковные организации, профессиональные объединения, неформальные объединения лиц близкого возраста, сходных интересов. Многие люди целиком «погружаются» в одну из подобных групп, но членство в них не всегда приводит к удовлетворению потребности в психологической стабильности. Опора оказывается не слишком устойчивой, ведь состав групп постоянно обновляется, сроки их существования ограничены во времени, самого человека могут за какую - то провинность из группы исключить. Всех этих недостатков лишена этническая общность. Это межпоколенная группа, она устойчива во времени, для нее характерна стабильность состава, а каждый человек обладает устойчивым этническим статусом, его невозможно «исключить» из этноса. Благодаря этим качествам, этнос становится для человека надежной группой поддержки [6].

Семейные отношения имеют огромное значение для развития личности, достижения социальной зрелости. Семейное воспитание в значительной степени определяет образ жизни детей на всю их будущую жизнь, стиль отношений в их

собственных семьях. Оно закладывает внимательное или пренебрежительное отношение к вопросам психической саморегуляции, навыкам здорового образа жизни, умениям налаживать конструктивные, благоприятные межличностные отношения. Семья может оказывать целительное воздействие на каждого своего члена, давать эмоциональную поддержку, незаменимую ничем. Но атмосфера семьи может оказывать и негативное воздействие на душевное равновесие личности, снижать эмоциональный комфорт, усугублять внутриличностные конфликты, порождать дисгармонию личности, ослаблять ее психологическую устойчивость [7].

А.Г. Асмолов пишет: «Активность в поведении и деятельности является одним из основных внутренних факторов, определяющих психологическую устойчивость личности. Доминантами активности в аспекте психологической устойчивости личности могут быть все виды активности: познавательная, деятельностная, коммуникативная. Каждая доминанта существует одновременно и как определенная направленность сознания. Более привычным понятием, объясняющим механизм той или иной направленности сознания, является установка как готовность, предрасположенность к определенному отношению, реагированию, интерпретации, поведению, деятельности» [2, с. 16].

Автор выделяет следующие виды направленности: направленность на познание и самопознание. Поглощенность самопознанием, познанием природы человека, саморазвитием. Она проявляется в готовности повышать свою психологическую компетентность, находить средства для самосовершенствования, обучаться приемам саморегуляции и т.п.

Направленность на деятельность: трудовую, общественную, спортивную, поглощенность своим хобби. Достижения в различных видах деятельности - убедительное свидетельство успешности самореализации, они повышают самооценку и самоуважение. Кроме того, поглощенность деятельностью способствует частым и длительным состояниям вдохновения, т.е. делает это состояние устойчивым.

А.Г. Асмолов отмечает: «Виды направленности различаются по степени ответственности, которую личность принимает на себя, - ответственность за свои поступки и свою жизнь в целом, за свою судьбу, за собственную индивидуальность, неповторимость, уникальность» [2, с. 18].

Г.М. Андреева считает, что если саморазвитие становится сверхценностью, человек начинает игнорировать другие стороны самореализации, забывает о том, что развитые личные качества должны быть для чего - то использованы, должны служить достижению значимых целей, продуктивной деятельности, приносить пользу обществу, каким - либо группам или отдельным людям. Увлеченность деятельностью перерастает в трудоголизм как вариант психологической зависимости - излишне сильной зависимости от успехов в деятельности, а то и просто от возможности заниматься избранной деятельностью. Без нее жизнь теряет смысл. Просоциальная, альтруистическая интеракционная установка

приводит к растворению в другом человеке и потере своего Я, манипулятивная интеракционная установка переходит в патологическое влечение к власти, вызывающее дисгармонию или множество деструктивных изменений в личности [3].

В.Н. Дружинин выделяет индивидуальные особенности, в наибольшей степени, предрасполагающие к снижению устойчивости:

- повышенная тревожность;
- гневливость, враждебность (особенно подавляемые), агрессия, направленная на себя;
- эмоциональная возбудимость, нестабильность;
- пессимистическое отношение к жизненной ситуации;
- замкнутость, закрытость;
- снижение психологической устойчивости увеличивает риск возникновения зависимости.

Психологическую устойчивость снижают также затруднения самореализации, восприятие себя неудачником; внутриличностные конфликты; телесные расстройтва [3].

Психологическая устойчивость зависит от большого перечня факторов, относящихся к личностным особенностям и социальной среде. При наличии этих факторов сохраняется благоприятное для успешного поведения, деятельности и личностного развития доминирующее психическое состояние и повышенное настроение. При неблагоприятном влиянии доминирующее состояние становится негативным, а настроение сниженным, неустойчивым.

Важная составляющая психологической устойчивости - позитивный образ Я, в котором, в свою очередь, существенную роль играет позитивная групповая идентичность личности.

Активность в поведении и деятельности является одним из основных внутренних факторов, определяющих психологическую устойчивость личности. Доминантами активности в аспекте психологической устойчивости личности могут быть все виды активности: познавательная, деятельностная, коммуникативная [1].

Список использованной литературы:

1. Адамян Л.И. Саногенная рефлексия как фактор психологической устойчивости личности: автореф. дис. ... канд. психол. наук. М., 2012. 29 с.
 2. Асмолов А.Г., Володарская И.А., Салмина Н.Г., Бурменская Г.В., Карabanова О.А. Культурно - историческая системно - деятельностная парадигма проектирования стандартов школьного образования // Вопросы психологии. 2007. № 4. С. 16 - 23.
 3. Буреломова А.С. Социально - психологические особенности ценностей современных подростков: дис. ... канд. психол. наук. М., 2013. 187 с.
 4. Куликов Л.В. Психогигиена личности. Вопросы психологической устойчивости и психопрофилактики: Учебное пособие. СПб.: Питер, 2004. 464 с.
-

5. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность. М.: Смысл, Академия, 2004. 352 с.
6. Никифоров Г.С. Психология здоровья. СПб.: Питер, 2006. 607 с.
7. Олифинович Н.И., Куземкина Т.А., Велента Т.Ф. Психология семейных кризисов. СПб.: Речь, 2006. 360 с.
8. Столяренко Л.Д. Основы психологии: Практикум. Ростов - на - Дону: Феникс, 2006. 672 с.

© Гребенникова О.В., 2023

Любушкина Л.А.,

к.п.н., доцент кафедры педагогики и психологии

ФГБОУ ВО СГСПУ

г. Самара, Российская Федерация

Трушкин Е.Д.,

учитель математики и информатики ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье,

магистр 2 курса факультета математики, физики и информатики

ФГБОУ ВО СГСПУ

г. Самара, Российская Федерация

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ

Аннотация

В современном образовании существует острая потребность в постоянном совершенствовании. Сегодня в отношении уроков предъявляются новые требования. В качестве ключевого условия развития обучающихся в нравственном, творческом, интеллектуальном отношениях, выступает внедрение в обучение новых педагогических технологий.

Ключевые слова

Коммуникативная компетенция, компетентность, компетенция, мотивация.

Согласно современной концепции образования, система обучения и воспитания должна ориентироваться на формирование мыслящего, нацеленного на решение проблем человека, готового к сотрудничеству с другими людьми, обладающего в достаточной мере знаниями, толерантного и социально ответственного человека [2, с. 288].

Реформа по стандартизации образовательного пространства в Российской Федерации проходила в период с 1990 по 2005 г. Образовательные стандарты начали представлять результаты в виде обязательных дидактических единиц, т.е. что должен знать учащийся в рамках определенного предмета и по всей школьной программе.

Один из основоположников и самый авторитетный эксперт компетентностного подхода в российской психологической науке и образовании И.А. Зимняя определяет компетенцию, как «некоторые внутренние, потенциальные, сокрытые психологические новообразования: знания, представления, программы (алгоритмы) действий, системы ценностей и отношений, которые затем выявляются в компетентностях человека».

Одна из ключевых целей обучения школьников состоит в формировании коммуникативной компетенции. В современной теории и практики обучения коммуникативная компетенция выступает в качестве фундаментальной категории. Значительный вклад в развитие проблемы личности и общения в их глубокой взаимосвязи внесли как отечественные (Б.Г. Ананьев, Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев, С.Л. Рубинштейн, И.А. Зимняя, Л.А. Петровская), так и зарубежные исследователи (С. Kelley, Т. Lipps).

Коммуникативная компетентность – умение общаться, быстро и чётко устанавливать деловые и дружеские контакты с людьми, хорошая осведомлённость в области коммуникаций (общения) и умение воплотить знания на практике. Коммуникативная компетентность определяется как эффективность общения: способность и реальная готовность к речевому общению, адекватная целям, сферам и ситуациям общения, способность к речевому взаимодействию и речевому действию. Коммуникативная компетентность включает в себя:

- языковой компонент (формирование лексических и грамматических навыков);
- речевой компонент (смысловое, логическое построение высказывания, умение аргументировать свою позицию, вести дискуссию, задавать вопросы, слушать, устанавливать контакт);
- учебно - познавательный компонент (умение работать с информацией);
- социокультурный компонент (культура коммуникации в условиях сотрудничества, умение выслушать партнёра, встать на его позицию и сформулировать её);
- этикетный и общекультурный компонент.

Под коммуникативными свойствами личности понимаются устойчивые характеристики особенностей поведения человека в сфере общения, значимые для его социального окружения. В качестве объекта нашего исследования мы рассматривали коммуникативную компетентность в процессе общения. Предметом исследования является уровень развития коммуникативной компетентности старшекласников.

Нами было проведено исследование, целью которого является выявление уровня развития коммуникативных умений у старшекласников

База исследования: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение по Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1 с.Приволжье муниципального района Приволжский Самарской области.

Участники педагогического эксперимента: обучающиеся 10 - 11 классов (34 человека) ГБОУ СОШ № 1 с. Приволжье муниципального района Приволжский Самарской области.

Исследование проводилось с помощью методики Ряховского В.Ф. «Оценка коммуникативных умений».

В ходе исследования выяснилось, что 38 % учащихся не совсем обладают навыками и умениями человека вести диалог или переговоры, 12 % учащихся эти качества и умения проявляют редко, у 6 % учащихся данные качества и умения отсутствуют, 44 % старшеклассников обладают данными навыками и умениями человека вести диалог или переговоры,

На основе анализа экспериментально полученных данных можно сделать вывод: что у старшеклассников возникают затруднения в общении, ребятам трудно установить новые контакты с малознакомыми людьми, а также отстаивать свою точку зрения. Наибольшие трудности возникают на фазе завершения разговора, т. е. многие учащиеся не могут дать обратную связь своему партнёру по общению.

Таким образом, коммуникативная компетентность представляет собой относительно стабильное, целостное психологическое образование, проявляемое в индивидуально - психологических, личностных особенностях в поведении и общении человека. Коммуникативная компетентность представляет собой способность устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми.

Список использованных источников:

1. Акимова М.Н. Модели педагогического общения / М.Н. Акимова, А.А. Илькухин // Самопознание – путь профессионального становления учителя. – Самара, 1994. – С. 35 - 41.
2. Амонашвили Ш.А. Личностно - гуманная основа педагогического процесса. – М.: Педагогика, 2009. – 560 с.
3. Голуб Г.Б., Коган Е.Я., Прудникова В.А. / Парадигма актуального образования // Журнал «Вопросы образования» (номер 2). Учредители: Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», 2007. – С. 20 - 42.
4. Голуб Г.Б., Коган Е.Я., Фишман И.С. / Оценка уровня сформированности ключевых профессиональных компетентностей выпускников УНПО: подходы и процедуры // Журнал «Вопросы образования». Учредители: Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», 2008. – № 2. – С. 161 - 185.
5. Рогов Е.И. Психология общения. - М.: Владос, 2004. – 335 с.

© Трушкин Е.Д., Любушкина Л.А., 2023

Юсупов А. А.

Старший преподаватель кафедры
пожарной, аварийно - спасательной техники
и специальных технических средств,
ФГБОУ ВО «Уральский институт ГПС МЧС России»,
г. Екатеринбург, РФ

АНАЛИЗ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНТРАКТА ПОЖАРНЫХ В УСЛОВИЯХ ЖЕСТКОЙ ЭКОНОМИИ

Аннотация:

Целью настоящего исследования было понять опыт пожарных и изучить их психологический контракт в условиях жесткой экономии и ее влияние на их стресс и благополучие.

Ключевые слова:

Пожарные, пожарно - спасательные службы, психологический контракт, стрессогенный фактор, стресс, психологическая стойкость, тушение пожаров.

Yusupov A. A.

Senior Lecturer of the Department
fire and rescue equipment
and special technical means,
FSBEI HE "Ural Institute of State Fire Service
of the Ministry of Emergency Situations of Russia",
Ekaterinburg, RF

ANALYSIS OF THE PSYCHOLOGICAL CONTRACT OF FIREFIGHTERS UNDER CONDITIONS OF AUTHORIZED ECONOMY

Abstract:

The aim of this study was to understand firefighters' experiences and explore their psychological contract under austerity and its impact on their stress and well - being.

Keywords:

Firefighters, fire and rescue services, psychological contract, stress factor, stress, psychological resilience, firefighting.

Целью настоящего исследования было понять опыт пожарных и изучить их психологический контракт (ПК) в условиях жесткой экономии и ее влияние на их стресс и благополучие. Когда их спросили об их ожиданиях от своего работодателя и обязательствах, которые должен выполнять их работодатель, были получены доказательства как транзакционных, так и реляционных обязательств. Виды обязательств, на которые ссылались пожарные, совпадали с теми, на которые

ссылались сотрудники других секторов, которые легли в основу разработки мер по ПК, например, получение хорошей заработной платы, гарантированная работа, справедливое отношение со стороны работодателей и предоставление возможностей для продвижения по службе и личного развития и роста. Это говорит о том, что количественные показатели ПК, подобные перечисленным, должны быть применимы для использования с пожарными.

Было сочтено, что климат жестких мер экономии и его влияние на пожарно - спасательные службы делают это время особенно подходящим для рассмотрения важности ПК для пожарных из - за его теоретической связи со стрессом, психическим благополучием и поведением сотрудников (например, удержанием). Очевидно, что пожарные сталкивались с нарушениями в работе своих ПК, связанными с соответствующим вознаграждением за трудную работу, которую они выполняют, и с нехваткой ресурсов (физических и человеческих) для выполнения своей роли в меру своих возможностей. Реакции на предполагаемые нарушения ПК различаются в зависимости от типа ПК. Сотрудники, заключившие контракт на отношения, подвергаются большему риску серьезного взлома ПК. Более того, если сотрудник продолжает работать в организации после предполагаемого нарушения ПК, контракт, вероятно, станет более транзакционным по своему характеру. Таким образом, в текущем сценарии, когда МЧС сталкивается с сокращениями жесткой экономии, и в результате этих сокращений работодатели не в состоянии выполнять предполагаемые обязательства своих сотрудников (например, предоставлять хорошие пенсионные программы), вполне вероятно, что пожарные разработают более транзакционный ПК (краткосрочный и ориентированный на денежные обмены). Сотрудники пытаются достичь баланса в обмене между собой и своим работодателем, например, ожидая соответствующего вознаграждения (текущего и будущего) за выполняемую ими сложную и опасную работу. Когда возникает дисбаланс, который, похоже, вряд ли удастся устранить, могут возникнуть негативные последствия, такие как отставка. Другие реакции на невыполненные обещания или обязательства могут включать в себя действия сотрудников, нарушающие их обязательства перед работодателем. Очевидно, что нарушение правил пользования ПК было связано со стрессогенными факторами и психологическим стрессом. Это согласуется с теорией сохранения ресурсов, предполагающей, что взлом ПК приводит к стрессу и влияет на благополучие, когда ценные ресурсы сотрудников (например, предполагаемые обязательства работодателя) не поддерживаются.

Список использованной литературы:

1. Атkinson, С. (2007). Доверие и психологический контракт. Отношения с сотрудниками, 29(3), 227 - 246. <https://doi.org/10.1108/01425450710741720>
 2. Битон, Р. Д., Мерфи, С. А., Пайк, К. С. и Корнил, У. (1997). Социальная поддержка и сетевые конфликты у пожарных и парамедиков. Западный журнал сестринских исследований, 19(3), 297 - 313.
-

3. Бега Д. (2010). Пожарно - спасательная служба: бюллетень оперативной статистики Англии 2009 - 10. Получено из https://www.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/6770/1723518.pdf.

© Юсупов А.А., 2023

Юсупов А. А.

Старший преподаватель кафедры
пожарной, аварийно - спасательной техники
и специальных технических средств,
ФГБОУ ВО «Уральский институт ГПС МЧС России»,
г. Екатеринбург, РФ

**ЗНАЧИМОСТЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНТРАКТА
ДЛЯ ПРОФЕССИИ ПОЖАРНОГО**

Аннотация:

Эта статья вносит теоретический вклад в литературу, предоставляя поддержку теории психологического контракта (ПК) для недостаточно изученного населения, предполагая, что существующие меры ПК должны подходить для использования с пожарными.

Ключевые слова:

Пожарные, пожарно - спасательные службы, психологический контракт, стрессогенный фактор, стресс, психологическая стойкость.

Yusupov A. A.

Senior Lecturer of the Department
fire and rescue equipment
and special technical means,
FSBEI HE "Ural Institute of State Fire Service
of the Ministry of Emergency Situations of Russia",
Ekaterinburg, RF

**THE IMPORTANCE OF THE PSYCHOLOGICAL CONTRACT
FOR THE FIREFIGHTER PROFESSION**

Abstract:

This article makes a theoretical contribution to the literature by providing support for psychological contract theory (PC) in an understudied population, suggesting that existing PC measures should be suitable for use with firefighters.

Keywords:

Firefighters, fire and rescue services, psychological contract, stress factor, stress, psychological resilience.

Эта статья вносит теоретический вклад в литературу, предоставляя поддержку теории психологический контракт (ПК) для недостаточно изученного населения, предполагая, что существующие меры ПК должны подходить для использования с пожарными. В нем также подчеркивается, что в некоторых секторах понятие одного работодателя является слишком упрощенным, поскольку сотрудники воспринимают себя как имеющих обязательства перед другими, помимо своего непосредственного работодателя (т. е. перед общественностью), а другие, помимо своего непосредственного работодателя, имеют обязательства перед ними (например, перед правительством).

Сокращение расходов не является чем - то, что контролирует прямой работодатель пожарных, поэтому важно рассмотреть, что работодатель все еще может сделать для устранения нарушений в ПК. Работодатель мог бы, например, способствовать сближению между сотрудниками и обеспечить возможности для карьерного роста и признания. Непосредственные руководители могли бы проводить конфиденциальные индивидуальные встречи с отдельными пожарными, чтобы обеспечить «безопасную» обстановку, в которой можно обсудить предполагаемые нарушения. Более того, высшему руководству следует избегать создания какой - либо дополнительной дистанции между собой и своими сотрудниками, поскольку это создаст впечатление, что работодатель менее склонен к налаживанию отношений со своими сотрудниками. Позитивно, что так много опрошенных рассматривали своего прямого работодателя в положительном свете. Кроме того, некоторые организационные стрессогенные факторы можно было бы смягчить, приняв меры по минимизации перегрузки ролями и улучшению восприятия сотрудниками карьерного роста.

Из интервью ясно, что пожарные испытывали целый ряд стрессов на работе и вне ее, которые негативно влияли на их физическое и психическое благополучие. Следовательно, работодатели должны внедрять стратегии для решения проблем, которые приводят к негативным результатам. Например, в отношении факторов стресса, связанных с инцидентами, пожарно - спасательная организация может обеспечить достаточные возможности для подведения итогов после сложного инцидента, особенно с новыми сотрудниками. Еще одним важным соображением является то, какие действия, если таковые имеются, можно предпринять, чтобы помочь пожарным в создании лучшего баланса между работой и домом. Это может включать изучение различных схем смены, которые можно было бы принять. Поскольку некоторые стрессоры неотъемлемы от работы, обучение осознанности, которое, по - видимому, имеет успех в смежных профессиях, является еще одним вмешательством, которое можно опробовать и оценить.

Целью текущего исследования было устранить пробел в литературе по теории ПК путем применения качественных методов для изучения ее значимости для профессии пожарного. Было установлено, что ПК является приемлемым конструктом для понимания обязанностей пожарных, поскольку их ответы отражают множество аспектов теории ПК. Нынешний климат мер жесткой экономии, по - видимому, негативно сказывается на пожарных с точки зрения сокращения численности и предъявляет еще более высокие требования к оставшимся сотрудникам. Это очень затрудняет для пожарно - спасательных организаций выполнение предполагаемых обязательств своих сотрудников, предоставляющих доказательства взлома ПК. Опрошенные пожарные сообщили о ряде стратегий преодоления. Полученные результаты имеют значение для отделов кадров, пытающихся справиться с последствиями сокращения финансирования, и они подчеркивают потенциальную ценность ПК как конструкции, вокруг которой можно исследовать подобные проблемы.

Список использованной литературы:

1. Атkinson, С. (2007). Доверие и психологический контракт. Отношения с сотрудниками, 29(3), 227 - 246. <https://doi.org/10.1108/01425450710741720>
2. Битон, Р. Д., Мерфи, С. А., Пайк, К. С. и Корнил, У. (1997). Социальная поддержка и сетевые конфликты у пожарных и парамедиков. Западный журнал сестринских исследований, 19(3), 297 - 313.
3. Бега Д. (2010). Пожарно - спасательная служба: бюллетень оперативной статистики Англии 2009 - 10. Получено из https://www.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/6770/1723518.pdf.

© Юсупов А.А., 2023

Юсупов А. А.

Старший преподаватель кафедры
пожарной, аварийно - спасательной техники
и специальных технических средств,
ФГБОУ ВО «Уральский институт ГПС МЧС России»,
г. Екатеринбург, РФ

ВЛИЯНИЕ ЗАГРЯЗНЯЮЩИХ ВЕЩЕСТВ НА ПСИХИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА ПОЖАРНЫХ

Аннотация:

Очень малоизвестно о связи между воздействием различных загрязняющих веществ на пожарных и психическими расстройствами. Учитывая, что пожарные проводят длительное время при пожарах, их подверженность воздействию

намного выше по сравнению с населением в целом и другими профессиональными группами.

Ключевые слова:

Пожарные, психические расстройства, психическое здоровье, факторы риска, загрязняющие вещества.

Yusupov A. A.

Senior Lecturer of the Department
fire and rescue equipment
and special technical means,
FSBEI HE "Ural Institute of State Fire Service
of the Ministry of Emergency Situations of Russia",
Ekaterinburg, RF

INFLUENCE OF POLLUTANTS ON MENTAL DISORDERS OF FIREFIGHTERS

Abstract:

Very little is known about the relationship between firefighters' exposure to various pollutants and mental health disorders. Given that firefighters spend long periods of time on fires, their exposure is much higher compared to the general population and other occupational groups.

Keywords:

Firefighters, mental disorders, mental health, risk factors, pollutants.

Было обнаружено, что у пожарных значительно выше частота (любых) психических расстройств, о которых они сами сообщали, по сравнению с населением в целом. В частности, показатели самооценки тревоги и депрессии у пожарных намного превышали показатели, диагностированные у населения в целом.

Несколько показателей потенциального воздействия загрязняющих веществ были связаны со значительно повышенными коэффициентами вероятности любого состояния психического здоровья, тревоги или депрессии.

Из потенциальных источников воздействия загрязняющих веществ, оцененных в ходе опроса, прием пищи закопченными руками, ношение плохо сидящих СИЗ и обнаружение сажи в носу / горле наиболее последовательно ассоциировались с повышенным коэффициентом вероятности психических расстройств, значительно повышая вероятность того, что пожарные сообщат о каком-либо психическом расстройстве, тревоге и депрессии.

Очень малоизвестно о связи между воздействием различных загрязняющих веществ на пожарных и психическими расстройствами. Учитывая, что пожарные проводят длительное время при пожарах, их подверженность воздействию намного выше по сравнению с населением в целом и другими профессиональными группами. Например, исследования воздействия фиксируют концентрации твердых частиц на порядки выше при пожарах (например, во время лесных пожаров) по сравнению с концентрациями в окружающей среде, измеренными в исследованиях психического здоровья населения в целом. Это сравнение вызывает особую

озабоченность, учитывая, что 84 % опрошенных пожарных часто / иногда посещают пожары без средств защиты органов дыхания.

Однако большинство исследований посвящено связи между расстройствами психического здоровья и химическими веществами, твердыми частицами и т.д. Также проводятся эпидемиологические исследования, изучающие распространенность психических расстройств среди населения в целом, например, были задокументированы ассоциации между распространенными загрязнителями воздуха и распространенными психическими расстройствами, депрессией и / или тревогой.

Кроме того, широко признано, что социальные (например, социально - экономический статус), психологические (например, подверженность травмам), биологические (например, перенесенная болезненная болезнь) и экологические (например, взаимодействие с физическим окружением) факторы не только различаются, но и могут оказывать синергетическое воздействие на результаты в области психического здоровья. Таким образом, возможно, что воздействие на пожарных может быть усилено, поскольку пожарные уже профессионально предрасположены к нескольким другим факторам риска для психического здоровья (например, воздействие травмы / стресса и т.д.).

Список использованной литературы:

1. Репер К., Хилл Дж., Нотт Т. и Солт Б. Социальная поддержка, самоэффективность и травмы у новобранцев и опытных пожарных. Здоровье от стресса 19, 189 - 193 (2003).

2. Паулюс Д. Дж., Вуянович А. А., Шуманн Б. Б., Смит Л. Дж. и Тран Дж. Основные и интерактивные эффекты депрессии и посттравматического стресса в связи с алкогольной зависимостью среди городских мужчин - пожарных. Психиатрия, резолюция 251, 69 - 75 (2017).

© Юсупов А.А., 2023

Юсупов А. А.

Старший преподаватель кафедры пожарной, аварийно - спасательной техники и специальных технических средств, ФГБОУ ВО «Уральский институт ГПС МЧС России», г. Екатеринбург, РФ

РАССТРОЙСТВА ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ У ПОЖАРНЫХ

Аннотация:

Расстройства психического здоровья могут быть вызваны сочетанием психологических, экологических, биологических и химических факторов. На сегодняшний день исследования психического здоровья пожарных в основном сосредоточены на психологических факторах, таких как прямое воздействие

травмы или профессиональный стресс, выявлении повышенного риска самоубийства у пожарных, депрессии и посттравматического стрессового расстройства.

Ключевые слова:

Пожарные, психические расстройства, психическое здоровье, факторы риска, профессиональный стресс.

Yusupov A. A.

Senior Lecturer of the Department
fire and rescue equipment
and special technical means,

FSBEI HE "Ural Institute of State Fire Service
of the Ministry of Emergency Situations of Russia",
Ekaterinburg, RF

MENTAL HEALTH DISORDERS IN FIREFIGHTERS

Abstract:

Mental health disorders can be caused by a combination of psychological, environmental, biological and chemical factors. To date, research on firefighter mental health has primarily focused on psychological factors such as direct exposure to trauma or occupational stress, identifying an increased risk of suicide among firefighters, depression, and post - traumatic stress disorder.

Keywords:

Firefighters, mental disorders, mental health, risk factors, occupational stress.

Известно, что наряду с психическими расстройствами плохой сон влияет на производительность, например, ставит под угрозу безопасность пожарных, сокращая время реакции. Кроме того, хронические проблемы со сном также могут привести к ухудшению иммунитета, сердечно - сосудистой системы и желудочно - кишечного тракта.

Более 60 % опрошенных пожарных сообщили о проблемах со сном (основной причиной является сменный режим работы). Напротив, по оценкам, проблемы со сном есть у 36 % взрослого населения. Среди опрошенных пожарных была обнаружена тесная связь между проблемами со сном и психическим здоровьем. Причем пожарные, сообщающие о проблемах со сном, как минимум в два раза чаще страдают тревогой или депрессией по сравнению с пожарными без проблем со сном, и более чем в 4 раза чаще сообщают о каких - либо психических расстройствах.

Исследования показывают, что повышение осведомленности и проверка пожарных на наличие нарушений сна, а также пересмотр графика их смен (с

целью минимизации нарушений циркадных ритмов) могут помочь поддерживать здоровый режим сна.

Научная литература о риске развития посттравматического стрессового расстройства (ПТСР) у пожарных различна с точки зрения ее выводов и мер. Некоторые авторы определили молодость или начало карьеры в пожарно - спасательной службе в молодом возрасте как факторы риска развития ПТСР. Другие исследования задокументировали более высокую распространенность ПТСР среди вышедших на пенсию по сравнению со служащими пожарными. Таким образом, учитывая относительно более высокий модальный возраст опрошенных пожарных (от 45 до 54 лет) и исключение вышедших на пенсию / бывших пожарных, возможно, что распространенность ПТСР у пожарных недостаточно представлена в опросе. Аналогичным образом, пожарные, страдающие ПТСР, возможно, были менее склонны участвовать в опросе.

Другие профессиональные факторы риска психических расстройств среди пожарных могут включать культурные аспекты тушения пожаров и / или осведомленность о воздействии загрязняющих веществ и его последствиях для здоровья. Исследования среди населения, сознательно подвергающегося воздействию загрязняющих веществ (например, загрязненной питьевой воды и т.д.), документируют повышенный уровень психических расстройств, таких как тревожность, в результате беспокойства по поводу последствий этого воздействия. Аналогичным образом, если осведомленность пожарных о последствиях воздействия загрязняющих веществ на здоровье опережает изменения в политике обеззараживания / правоприменение, это может вызвать беспокойство у пожарных, которые считают, что их здоровью не уделяется приоритетного внимания.

Аналогичным образом, культурные аспекты тушения пожаров (например, необходимость сохранять стойкость в стрессовых или травматических ситуациях) могут негативно влиять на психическое здоровье пожарных, например, подавляя травматизм.

Список использованной литературы:

1. Ререр К., Хилл Дж., Нотт Т. и Солт Б. Социальная поддержка, самоэффективность и травмы у новобранцев и опытных пожарных. Здоровье от стресса 19, 189 - 193 (2003).

2. Паулюс Д. Дж., Вуянович А. А., Шуманн Б. Б., Смит Л. Дж. и Тран Дж. Основные и интерактивные эффекты депрессии и посттравматического стресса в связи с алкогольной зависимостью среди городских мужчин - пожарных. Психиатрия, резолюция 251, 69 - 75 (2017).

3. Хом, М. А. и др. Связь между нарушениями сна и депрессией у пожарных: нарушение регуляции эмоций как объясняющий фактор., 235 - 245 (2016).

4. Майер А. С. и др. Характеристика воздействия антипиренов, диоксинов и фуранов среди пожарных, реагирующих на контролируемые пожары в жилых помещениях. Здоровье 236, 113782 (2021).

© Юсупов А.А., 2023

Юсупов А. А.

Старший преподаватель кафедры
пожарной, аварийно - спасательной техники
и специальных технических средств,
ФГБОУ ВО «Уральский институт ГПС МЧС России»,
г. Екатеринбург, РФ

ФАКТОРЫ РИСКА, ВЛИЯЮЩИЕ НА ФИЗИЧЕСКОЕ И ПСИХИЧЕСКОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ ПОЖАРНЫХ

Аннотация:

Оценивая риски для психического здоровья при широком спектре методов контроля загрязняющих веществ, опрос предоставляет промежуточное средство быстрого выявления областей, в которых пожарно - спасательные службы могут оптимально распределять ресурсы для улучшения профессионального здоровья пожарных.

Ключевые слова:

Пожарные, психические расстройства, психическое здоровье, факторы риска, профессиональный стресс.

Yusupov A. A.

Senior Lecturer of the Department
fire and rescue equipment
and special technical means,
FSBEI HE "Ural Institute of State Fire Service
of the Ministry of Emergency Situations of Russia",
Ekaterinburg, RF

RISK FACTORS AFFECTING THE PHYSICAL AND MENTAL WELL - BEING OF FIREFIGHTERS

Abstract:

By assessing the mental health risks of a wide range of pollutant control practices, the survey provides an interim means of quickly identifying areas where fire and rescue

services can optimally allocate resources to improve the occupational health of firefighters.

Keywords:

Firefighters, mental disorders, mental health, risk factors, occupational stress.

Уровень депрессии среди пожарных почти в три раза выше, чем среди населения в целом. Кроме того, пожарные страдают от тревожности в два раза чаще, чем население в целом, при этом доля пожарных, сообщающих о каких-либо психических расстройствах, несколько выше по сравнению с населением в целом. Учитывая высокий уровень депрессии и тревоги, пожарно-спасательным службам может потребоваться дальнейшая поддержка психического здоровья и сосредоточение внимания на вмешательствах в области психического здоровья.

Было обнаружено, что несколько факторов здоровья и образа жизни в значительной степени связаны с психическими расстройствами у опрошенных пожарных. Наиболее значимыми среди них были проблемы со сном. Однако корректировка на такие факторы риска с помощью логистического регрессионного анализа выявила значительно повышенную тревожность и коэффициенты вероятности любого психического расстройства для нескольких показателей воздействия загрязняющих веществ, включая обнаружение сажи в носу / горле, взятие СИЗ домой для чистки, ношение плохо сидящих СИЗ и прием пищи закопченными руками.

Проведенные анализы могут быть использованы для разработки более полных прогностических моделей психического здоровья пожарных, описывающих несколько мер контроля загрязняющих веществ, которые следует учитывать при таком моделировании.

Необходимы дальнейшие исследования, чтобы лучше понять сложную взаимосвязь между потенциальным воздействием загрязняющих веществ и психическим здоровьем пожарных, включая потенциально модифицирующее воздействие других факторов риска, таких как психологические, биологические, экологические и генетические факторы.

Однако, учитывая потенциально синергетический эффект этих факторов риска, важно рассмотреть мероприятия, направленные не только на воздействие загрязняющих веществ, но и на физическое и психическое благополучие пожарных, чтобы улучшить психическое здоровье пожарных пожарно-спасательной службы.

Список использованной литературы:

1. Ререр К., Хилл Дж., Нотт Т. и Солт Б. Социальная поддержка, самоэффективность и травмы у новобранцев и опытных пожарных. Здоровье от стресса 19, 189 - 193 (2003).
2. Паулюс Д. Дж., Вуянович А. А., Шуманн Б. Б., Смит Л. Дж. и Тран Дж. Основные и интерактивные эффекты депрессии и посттравматического стресса в

связи с алкогольной зависимостью среди городских мужчин - пожарных. Психиатрия, резолюция 251, 69 - 75 (2017).

3. Хом, М. А. и др. Связь между нарушениями сна и депрессией у пожарных: нарушение регуляции эмоций как объясняющий фактор., 235 - 245 (2016).

4. Майер А. С. и др. Характеристика воздействия антипиренов, диоксинов и фуранов среди пожарных, реагирующих на контролируемые пожары в жилых помещениях. Здоровье 236, 113782 (2021).

© Юсупов А.А., 2023

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ



SOCIOLOGICAL SCIENCES

Делова Л. А.,
кандидат социологических наук,
ведущий научный сотрудник
отдела философии и социологии,
Адыгейский республиканский институт
гуманитарных исследований им. Т.М. Керашева,
г. Майкоп, Республика Адыгея, Россия

МИГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ И ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ (РЕСПУБЛИКА АДЫГЕЯ)

Аннотация

Демографическая ситуация, когда ежегодно количество умерших превышает число родившихся, является одной из важнейших проблем в настоящее время. Как в России, так и за рубежом смертность превышает рождаемость. Целью работы было изучение влияния миграции на демографическую ситуацию на примере Республики Адыгея. Методом исследования явился анализ материалов Федеральной службы статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея. Результатом анализа статистических материалов явился вывод: в настоящее время миграция является важнейшим источником стабилизации демографической ситуации в регионе.

Ключевые слова

рождаемость, смертность, естественная убыль, миграция, демографическая ситуация, Республика Адыгея.

Delova L. A.,
Candidate of Sociological Sciences,
Leading Researcher
Department of Philosophy and Sociology,
Adyghe Republican Institute
Humanitarian Research named after. T.M. Kerasheva,
Maykop, Republic of Adyghea, Russia

MIGRATION PROCESSES AND DEMOGRAPHIC SITUATION (REPUBLIC OF ADYGEA)

Annotation

The demographic situation, when annually the number of deaths exceeds the number of births, is one of the most important problems at present. Both in Russia and abroad, mortality exceeds birth rates. The purpose of the work was to study the impact of migration on the demographic situation using the example of the Republic of Adyghea. The research method was an analysis of materials from the Federal Statistics Service for

the Krasnodar Territory and the Republic of Adygea. The result of the analysis of statistical materials was the conclusion: currently, migration is the only source of stabilization of the demographic situation in the region.

Keywords

birth rate, mortality, natural decline, migration, demographic situation, Republic of Adygea.

Демографическая ситуация в России вызывает серьёзную озабоченность: растёт смертность, низкая рождаемость не обеспечивает рост населения – наблюдается естественная убыль, не происходит простого воспроизводства населения [1, с. 44 - 48].

Эти же тенденции характерны и для Республики Адыгея. В течение многих лет, начиная с 1991 г., в Республике Адыгея наблюдается естественная убыль населения. Так, по данным Управления Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея, смертность в Адыгее за январь - август 2023 г. превысила число рождений (естественная убыль) на 742 (родившихся за этот период 2811, умерших – 3553); за январь - август 2022 г. естественная убыль составила 1452 человека (родившихся за этот период 2905, умерших – 4357) [2].

В этих условиях фактором, компенсирующим естественную убыль населения, является миграция (Рисунок 1).

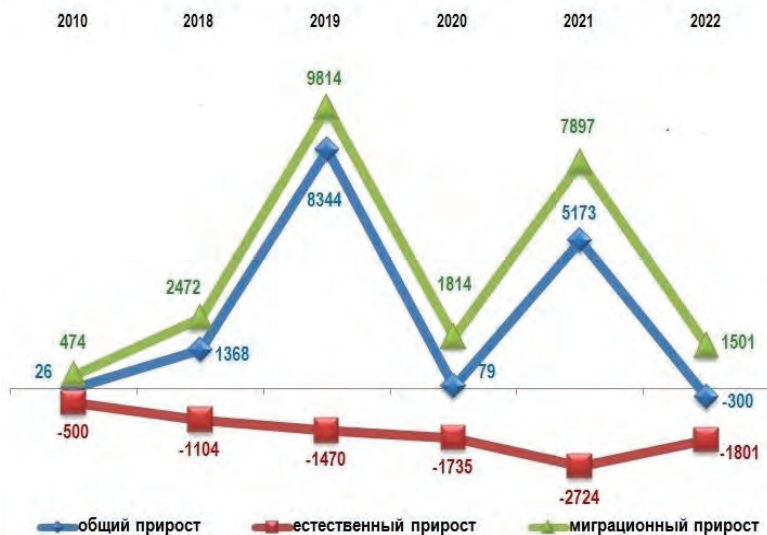


Рисунок 1. Динамика общего прироста, естественной убыли и миграционного прироста в Республике Адыгея

По данным Управления Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея, за январь - август 2023 г. в сравнении с этим же периодом 2022 г. миграция в Республике Адыгея составила: миграционный прирост +2577 (прибывшие 13494, выбывшие 10917, в 2022 г. за январь - август - 170 (прибыло в республику 14306, вышло 14306 человек, а за год всего в республику прибыл 1501 мигрант) (Рисунок 2) [2; 3].

Это жители стран СНГ, стран дальнего зарубежья, лица, прибывшие в Адыгею в результате межрегиональной и внутрирегиональной миграции.



Рисунок 2. Количество прибывших в Республику Адыгея за январь - август 2023 г. по сравнению с этим же периодом 2022 г.

В 2022 г. лидируют по числу прибывших из стран СНГ граждане Туркмении: 1073 человека, 976 человек прибыли в Адыгею из Украины, 853 – из Армении [4, с.29]. Граждан, прибывших в Республику Адыгея из других стран СНГ дальнего зарубежья, меньше, кроме приехавших из Сирийской Арабской Республики (322): из Казахстана – 336 человек, из Узбекистана – 166, Азербайджана – 146 человек [4, с.29].

Таким образом, можно сделать вывод: в современных условиях миграция играет важную роль в формировании численности населения. Меры, предпринимаемые правительством, для улучшения демографической ситуации в стране, не привели к резкому росту рождаемости. Ежегодно наблюдается естественная убыль населения. Она компенсируется миграционным приростом.

Миграция, миграционный прирост становится серьёзным фактором улучшения демографической ситуации во многих регионах России, в частности, в Республике Адыгея, единственно возможным источником, компенсирующим естественную убыль

Список использованной литературы:

1. Долгова А.А., Фурсов В.А. Демографический кризис в Российской Федерации // Образование и проблемы развития общества. 2020. № 1 (10).
2. Оперативная информация. Число зарегистрированных родившихся, умерших, браков и разводов Республики Адыгея за январь - август 2023 года // Сайт Управления Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея. [Электронный ресурс]. URL: https://23.rosstat.gov.ru/population_ra (Дата обращения 07. 11. 2023 г.).
3. Оперативные демографические показатели населения Республики Адыгея за январь - август 2023 года. Число прибывших, число выбывших, миграционный прирост (убыль) Республики Адыгея за январь - август 2023 года // Сайт Управления Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея. [Электронный ресурс]. URL: <https://23.rosstat.gov.ru/folder/41392/document/222250> (Дата обращения 07. 11. 2023 г.).
4. Республика Адыгея в цифрах. 2022 год. Краткий статистический сборник. – Майкоп: Управление Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея, 2023.

© Л.А. Делова, 2023

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ



PHILOLOGICAL SCIENCES

Plotnikov I.P.

Master's student, 2 years of study
Peoples' Friendship University of Russia, Moscow

HISTORICAL FEATURES OF THE INVESTIGATION GENRE IN RUSSIA

Abstract. The purpose of the study was to determine the main stages in the development of investigative journalism in Russia from the beginnings of the genre to the modern state. An analysis of the works of famous investigative journalists at various stages of the development of the genre was carried out.

Key words: investigative journalism, journalism in Russia, stages of the investigative genre, Russian investigative journalists.

There is an opinion that this genre originated in Russia only in post - Soviet times, however, this is far from the case. The first beginnings of investigative journalism appeared in the 19th century. For example, some researchers believe that Saltykov - Shchedrin's satirical novel «The History of a Town» contains elements of journalistic investigation [4].

One of the most comprehensive works on the history of investigative journalism, a collective monograph prepared by a group of scientists at North - West University under the leadership of Professor David Protes, says: «The choice of story, the selection and organization of facts in the process of writing investigative materials serve the moral purpose of arousing sympathy. to a victim who may not be completely sinless, but is innocent enough to cause outrage at the actions of the authorities» [8]. According to the authors, if you look at Saltykov - Shchedrin's work from this angle, it can be perceived precisely as a journalistic investigation.

Another example of such work is the historical work of A.S. Pushkin's «History of the Pugachev Rebellion» about the events of the peasant war of 1773 - 1775. In the course of his investigation, the author works on a fairly large number of materials: Pugachev's personal file, articles in local newspapers, state archives, foreign materials about the riot, collection of unpublished diary entries and memories of participants in the events, etc. [7]. Why can this work be classified as investigative journalism? The reason is to work with the information received. A huge number of facts has been collected from a wide variety of sources, all of them have been analyzed and arranged in a clear chronology, allowing the reader to fully trace the events of the 1770s.

That is, in his work, Pushkin used methods of collecting information that were usually used by journalists. For example, interviews and drawing up a plan of events from the words of an eyewitness.

Here, special attention should be paid to such authors as V. Gilyarovsky and V. Korolenko.

The writer V. Gilyarovsky was published in such magazines as «Moskovsky Listok» and «Russkie Vedomosti». He mainly worked in the reporting genre. So, in 1882, Gilyarovsky

wrote material about a fire at the Morozov factory. The main goal of the investigation was to find out the true causes of the fire.

Another important material of his was an article about a train crash near Orel. During this period, the government considered it necessary to keep silent about the causes of the disaster, but Gilyarovsky personally entered a special train in which the heads of the railway business were traveling, who were going to conduct their investigation [2].

In 1899, the writer finds himself in Belgrade, where he writes an exposing article criticizing the Serbian king Milan. According to Gilyarovsky, he set up assassination attempts on himself in order to destroy those dissatisfied with his rule. This is what the writer writes in his works: «Milan came up with an artificial assassination attempt in order to destroy the radicals. Serbia's best people have been arrested. Executions are expected» [3].

Another writer V. Korolenko began his career in the publications «News» and «Volzhsky Vestnik», in which his first investigations appeared. In the 1890s, Korolenko wrote an article «The History of Dark Money». In it, he exposes the official Andreev, who is embezzling a large sum of money that was given to the city government from various donations.

The most famous investigation by V. Korolenko is an article about the Alexander Bank in Nizhny Novgorod. The plot is dedicated to the true reasons for the bank's bankruptcy. Korolenko published a whole series of eight articles devoted to this case. Here are some examples: «Warning Signs», «Bank and Glasnost», «Charter and Practice», «Arrears and Sale of Collateral», «Revision of 1884». The investigation revealed that the bank illegally provided benefits to some of its clients. All this ended in huge bank debts. As a result, after the publication of the articles, part of the bank's management was put on trial [1].

In addition, Korolenko also wrote a crime chronicle. An example is his article on the Multan case, when a brutal murder occurred in the Vyatka province, as a result of which seven people were accused without proof of guilt. Korolenko collected information for years to exonerate these people.

Another notable investigation by Korolenko is the series of articles «The Beilis Case». The investigation contains elements of a criminal chronicle. The plot is dedicated to the murder of the young man Andrei Yushchinsky, whose mutilated body was found on March 20, 1911 in the village of Lukyanenko near Kyiv. «The case of the murder of Andrei Yushchinsky or the Beilis Case is the most high - profile trial in pre - revolutionary Russia. The two - year investigation and month - long trial, which ended in Kyiv in 1913, were covered by all Russian and Western newspapers. Prominent lawyers, State Duma deputies, and world - famous scientists took part in it,» Lev Lurie writes about this case in his book «22 Deaths, 63 Versions» [6].

The main defendant in the trial was the Jew Mendel Beilis. Korolenko at this time covered this court case, in particular, acted on the side of the prosecution and collected evidence of Beilis's guilt. So Korolenko wrote a separate article - essay about the village where the boy lived and talked with local residents. Another part of the articles is devoted

directly to the trial process. A separate third part of the series contains comments and observations from Korolenko himself [5].

Since the change of power in the country after the revolution, the genre has disappeared from the pages of newspapers and magazines. The reason is the decrees of the Council of People's Commissars of the RSFSR. «Decree on Press» of October 27 (November 9), 1917, which imposed a temporary (turned into permanent) ban on the opposition press and «Decree on the monopoly on the printing of advertisements» of November 8 (November 21), 1917, according to which advertisements could be placed government media only.

After the legal documents came into force, the media published critical correspondence and feuilletons for some time. They appeared, however, with the permission of the censorship, which literally «tailored» the materials to the general line of the party. At the same time, in Western countries, on the contrary, the genre is rapidly developing. Whistleblowing has a significant impact on both politics and economics.

Changes in journalism began only in the late 60s and early 70s. These were the works of such journalists as Alla Trubnikova, Arkady Vaksberg, Anatoly Rubinov. While high - profile corruption scandals and political events were being investigated in the United States, in Russia the articles were related to the production sector, domestic conflicts, etc.

A new stage of Russian investigative journalism began only in the 80s. Current topics of «high - profile» investigations are finally appearing in the press. An example is the creation of the Literary Messenger magazine, in one of the columns of which writers Arkady Vaksberg and Yuri Shchekochikhin write about corruption, repression and abuse of power.

With the advent of the period of perestroika, investigations begin to appear not only in the press, but also in other media. The «Vzglyad» program is being formed on television, and the era of free reporting begins. Over the entire period of Vzglyad's existence, attempts have been made to close the program more than once due to provocative topics. For some time, the program was even released underground on video cassettes. «Vzglyad» did not lose its popularity for a long time, since the information it broadcast was in demand by the audience and represented virtually the only alternative to pro - state channels.

A little later, the program «600 seconds» appears in St. Petersburg, inspired by the example of «Vzglyad». «600 Seconds» took investigative journalism to a whole new level. Investigative reports appeared, depicting the events taking place in their true form, many of the images shocked people. We can say that before «600 seconds» no one had ever done anything like this.

In 1989, Yulian Semenov began publishing the newspaper «Top Secret». The peculiarity of the publication was that it was completely independent. One of the most famous articles is the material about the assassination of Solzhenitsyn being prepared by the KGB. Thanks to the newspaper, the investigation into the murder of the vice - president of the Lukoil company caused a wide resonance.

If we consider modern investigative journalism in Russia, we cannot help but recall the activities of the FBK (recognized as an extremist organization), although they are not a full-fledged media outlet. So, in 2017, they published an investigation into the property of the current Prime Minister of the country, Dmitry Medvedev. According to the investigation materials, all the real estate presented (residencies in Plyos, Kursk region and Sochi) was written off to former classmates of the prime minister. All this was carried out through their companies and firms.

The investigation itself caused a wide resonance in society, which led to numerous rallies, but the authorities ignored popular discontent.

One cannot help but mention Novaya Gazeta journalist (the publication is recognized as a foreign agent) Anna Politkovskaya, who is essentially the face of Russian investigative journalism. Most of her articles concern military operations in Chechnya. Politkovskaya's research is reflected in her books: «Journey to Hell. Chechen Diary», «Second Chechen», «Putin's Russia» and «Russia without Putin».

As a result, the development of the genre of investigative journalism in Russia can be characterized by several stages:

- The origin of journalism in the 19th century (then its rapid decline occurs);
- The period of Soviet printing (there is practically no development of the genre);
- Post-Soviet stage, late 80s, early 90s (rapid development of the genre);
- Modern stage (new decline in interest in the genre).

Thus, Russian journalism differs significantly from American-European journalism in its originality and originality. However, the chance to be at the forefront of history was missed. As a result, the investigative genre has never been able to find its place in Russian society and is now gradually losing popularity.

List of used literature

- 1) Баранов А. Н. и др. «Дело мултанских вотяков, обвинявшихся в принесении человеческой жертвы языческим богам». — М.: Типография "Русские ведомости", 1896.
- 2) Гиляровский В.А. «Страшная катастрофа на Курской железной дороге» — Московский листок № 178, 1882.
- 3) Гиляровский В. А. «Сочинения в четырех томах. Том 3» — М.: Издательство «Правда», 1967. — С. 298
- 4) Константинов А.Д. — «Журналистское расследование: история метода и современная практика» // Издание второе, дополненное. Агентство журналистских расследований (АЖУР); СПб.: «Издательский Дом "Нева"»; Москва.: «ОЛМА - ПРЕСС», 2003
- 5) Короленко В. Г. «Дело Бейлиса» // Статья "Русские ведомости" № 248—1913
- 6) Лурье Л. Я. — «22 смерти, 63 версии» СПб. Издательство: «ВНУ»— 2011
- 7) Овчинников Р. В. Пушкин в работе над архивными документами («История Пугачёва»). — СПб.: Наука, 1969. — 274 с.

8) Тertyчный А.А. «Расследовательская журналистика» М.: Аспект Пресс, 2002.

© Plotnikov I. P., 2023

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ



HISTORICAL SCIENCES

Авксентьева В.И.

ГБПОУ ВО «Воронежский авиационный техникум
имени В.П. Чкалова», преподаватель
г. Воронеж, РФ

УДИВИТЕЛЬНАЯ ПРОВИНЦИЯ ВОРОНЕЖСКОЙ ГУБЕРНИИ

Аннотация

Рассматривается история города Борисоглебск. История его возникновения и развития из крепости в железнодорожный пункт, как точку культурного и исторического наследия.

Ключевые слова

История, туризм, провинциальные города, архитектурное наследие, культура, города - крепости

Avksentyeva V.I.

GBPOU VO «Voronezh Aviation College named after V.P. Chkalova»,
teacher
Voronezh, Russia

AMAZING PROVINCE OF VORONEZH PROVINCE

Annotation

The history of the city of Borisoglebsk is considered. The history of its origin and development from a fortress to a railway point, as a point of cultural and historical heritage.

Keywords

History, tourism, provincial cities, architectural heritage, culture, fortified cities

В современных условиях тотальной изоляции туристов из России, все больший интерес вызывают провинциальные городки. Они как маленькие жемчужины, сохранившие эклектику былых времен. По своей ценности и самобытности, они не уступают архитектуре таких культурных мест, как каналы Венеции, улочки развалин Древнего Рима или Собор Парижской Богоматери (Нотр - Дам - де - Пари)...

Искушенный современный житель крупного мегаполиса с его интенсивной жизнью душевно тяготеет к романтическим и самобытным провинциальным городкам России. Умиротворение и размеренная жизнь таких городов притягивает не только ценителей истории России, культурологов, архитекторов, краеведов, ученых, но и современную молодежь.

Молодые люди с удивлением обнаруживают, что некогда недооцененная ими провинция, оказывается богата интересными местами, не только для красивых

локаций фотосъемки (сделать «селфи»), но и удивить историческими фактами, архитектурным наследием, и вообще поразить размеренностью и степенностью ритма жизни.

По России раскинуто несметное множество провинциальных городков. Практически Россия это и есть эти маленькие, самобытные городки. Одним из них мы хотим выделить город Борисоглебск, и поведать Вам о его неповторимости.

До 1779 года, т.е. до учреждения Воронежского наместничества, Воронежская губернии состояла из 4 провинций и 31 приписных городов. Провинции были: 1) Воронежская, 2) Елецкая, 3) Шатская, 4) Тамбовская.

В состав Воронежской провинции входили следующие приписные города: 1) Землянск, 2) Костенск, 3) Коротояк, 4) Ольшанск, 5) Усерд, 6) Верхососенск, 7) Орлов, 8) Усмонь, 9) Демшинск, 10) Романов, 11) Сокольск, 12) Павловск, 13) Хоперская Крепость и 14) Борисоглебск.

Интересна история заселения каждого уезда Воронежского края, а особенно воронежских окраин.

В 1704 году в Павловск была построена Соборная (Главная) церковь в память древнерусских князей Бориса и Глеба, убитых в 1015 году по приказу их брата Святополка, и причисленных позже к лику святых. Название церкви перешло к названию города, который стал называться Борисоглебском. Официально город был основан в 1698 году, но, по некоторым сведениям, опирающимся на летописи дата образования города – 1646 год. Создавался он как крепость, для охраны населения, и как рубежная черта государственной границы. Однако он не носил своего нынешнего названия, до 1704 года – это был город Павловск. Но с расширением границ Российского государства и решением Петра I о создании российского флота, город стал иметь стратегическое значение на пути к Азову. Лесные угодья Борисоглебска имели хорошие запасы качественного каботаж, для строительства флотилии. Изменение статуса города с пограничного на стратегический способствовало увеличению численности населения и развитию промышленности.

Вскоре после основания Борисоглебска, вокруг него стали возникать села, образовался Борисоглебский уезд. В 1732 году на территории уезда находилось кроме Борисоглебска, 6 сел, 3 деревни и Новохеперская Крепость.

Борисоглебскую крепость окружали слободы – Солдатская и Стрелецкая. Крепость была обнесена рвом и валом. Стены представляли стоячий острог, для их возведения использовали дубовые бревна длиной около 7 метров. Окружавший с трех сторон ров был глубиной и шириной около 4 метров. По рву в два ряда проходил дубовый частокол, кроме того, внизу частокола устраивали «вертевшиеся перекладыны с кольями», не позволявшие «приближаться к острогу для влезания на него». Внутри крепости стоял деревянный собор, двор воеводы, дома жителей. Т.е. это было небольшой городок, который в случае осады врагом, собирались все жители города - крепости и окрестных сел.

Города - крепости строились с определенной целью, охрана населения, южных земель от набегов кочующих «ворогов».

За крепостью располагалась торговая площадь и посад – жилые дома жителей. Крепость и посад обносили еще одной линией укрепления: рвом, валом, штакетником. За этой границей строили пригородные слободы со своими церквями.

Знаменский храм расположен в привокзальной части города, недалеко от железной дороги. Здание церкви кирпичное, стены оштукатурены и окрашены в два цвета с выделением декоративных элементов побелкой. Участок обнесён оградой.

В пригороде Борисоглебска, в Станичной Слободе была построена Церковь Знамения Пресвятой Богородицы и начала действовать с 1869 года. На тот момент Борисоглебск входил в состав Тамбовского уезда. Церковь Знамения Пресвятой Богородицы была выстроена на пожертвования местных казаков, охраняющих южные рубежи Царской России. (Сам же Борисоглебск принадлежал тогда Тамбовскому уезду). Храмовый комплекс представлял собой три предела, которые были освящены: центральный – Знамения Пресвятой Богородицы, южный – в честь праздника Усекновения главы Иоанна Предтечи, северный – в честь Казанской иконы Божией Матери. По некоторым сведениям, Император Николай II даровал этому храму иконостас, иконы которого были выполнены в стиле афонского письма, на липовых досках с покрытием позолотой киотой. Иконы были написаны масляными красками, что и обеспечило их сохранность на века. Иконостас представлял собой художественное произведение и являлся дипломной работой выпускников Императорской Академии Искусств. Храмовый комплекс включал не только пределы, но также церковно - приходская школа и церковно - приходское попечительство.

Главной христианской святыней этого храма является Икона Пречистой Девы Марии Богородицы, именуемая «Отрада и Утешение». История ее появления начинается на горе Афон в 1902 году в одном из православных монастырей. В этот же год образ с этой иконы был привезен в Казанский монастырь в Воронежской губернии, в городе Новохоперск, где находилась до гонения на церковь. Благодаря стараниям верующих эта икона, как образец афонского письма, была передана и сохранена в 1945 году в Знаменский храм города Борисоглебска в 1945 году.

Знаковым местом для жителей являлся Собор, центр духовной жизни горожан. Однако с развитием технического прогресса, уровня образования населения – светская жизнь начинает преобладать над духовной. Итак, город развивался как все провинциальные поселения России до появления железнодорожного сообщения. Центром коммуникации становятся объекты инфраструктуры.

Необходимо отметить, что хозяйственный подъем Центрально - Черноземного района превратил Россию в житницу. В XVIII веке трудами крестьян было поднято до 12 млн. десятин плодородных и целинных земель, ранее недоступных хлеборобам из - за постоянной военной опасности.

Кроме хлеба, среди жителей губернии была популярна продукция из лозы. Кружевные изделия из лозы, поставлялись не только на внутренний рынок, но и за рубеж.

Вначале XX века развитие железнодорожного сообщения привело к тому, что там, где железная дорога прошла в отдалении от центра (Борисоглебск, Россошь, Калач и другие), при станциях строятся железнодорожные районы с домами для рабочих, больницами, учебными заведениями и промышленными предприятиями. Здания поселков при железной дороге возводились из красного кирпича и украшались минимумом декоративных деталей. Самыми красивыми были вокзалы – как карточка провинциального города.

Сегодня в списке исторических городов России значатся города: Воронеж, Богучар, Борисоглебск, Бобров, Новохоперск, Острогожск и Павловск, сохранившие свою планировку и старинные здания, отражающие историю развития самобытных и провинциальных городов России. Много эксклюзивности в нашей истории, не менее интересной, а может даже и больше, чем популярные мировые туристические маршруты. История наших маленьких городов незаслуженно забыта, но сейчас вновь приобретает интерес среди не только людей среднего возраста, но и молодежи. Молодые люди с удивлением узнают, что история рядом с ними.

Список использованной литературы:

1. Историко - культурное краеведение Воронежской области. 10 - 11 классы [Текст]: учебное пособие / Б. Я. Табачников и др.; [редкол.: Б. Я. Табачников (науч. ред.) и др.]; Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской обл., Воронежский ин - т развития образования. – Воронеж: Центр духовного возрождения Чернозёмного края, 2012. – 240 с.
2. Панова В.И. История Воронежского края [Текст]: учеб. - методич. пособие. – 4 - е изд., доп. Воронеж: «Родная речь», 2001. – 287 с.
3. Воронежский край XVIII в описании современников [Текст]. Центрально - Черноземное книжное издательство, Воронеж, 1992. – 253 с.

© Авксентьева В.И., 2023

Багаутдинов И.И.,
студент НХТИ (филиал) ФГБОУ ВО «КНИТУ»,
Макусева Т.Г.,
научный руководитель:
к.п.н., доцент,
НХТИ (филиал) ФГБОУ ВО «КНИТУ»,
г. Нижнекамск

СПАСИБО ДЕДУ ЗА ПРОБЕДУ!

Аннотация: В данной статье хотим рассказать об актуальности проблемы обусловленной сложившейся ситуацией и в мире, и в стране. В последние годы в зарубежных средствах массовой информации, в интернете дается материал, порочащий нашу страну, принижающий ее роль в истории 20 века. В такой

ситуации очень сложно подрастающему поколению – нашим ровесникам – не попасть под влияние вредной и лживой информации. Популяризация краеведческого материала, раскрывающая мужество и героизм наших земляков в время Великой Отечественной войны, способствует формированию патриотизма, гражданских качеств молодежи. Исследовательские работы, раскрывающие патриотизм наших земляков в годы Великой Отечественной войны, и сейчас звучат очень актуально. Патриотизм – одна из основных ценностей государственного строя, она является фундаментом и идеологической основой жизнеспособности любого государства. Фронтовые письма участников Великой Отечественной войны являются реальными историческими документами, раскрывающими мужество и героизм советских воинов.

Ключевые слова: история, письма, земляк, мужество, героизм

Несмотря на то, что Великая Отечественная война - самая страшная из всех войн в истории человечества – по времени все дальше и дальше уходит от нас, боль от пережитых страданий не затихает и сейчас в людских душах. До сих пор наши соотечественники продолжают узнавать о подвигах своих земляков и даже ближайших родственников. Совсем недавно мы узнали о боевом подвиге нашего земляка - крещена Золотова Михаила Никифоровича, обычного красноармейца, санитаря, чей боевой подвиг при защите Сталинграда подтверждает мужество, героизм, любовь к Родине и стойкость рядовых советских солдат.

В суровые годы Великой Отечественной войны тысячи сыновей крещенского народа из Татарстана героически сражались в рядах защитников Родины. Многие из них за мужество и героизм награждены орденами и медалями.

В годы Великой Отечественной войны из Татарстана ушли на фронт более 360 тысяч человек, из них более 250 тысяч не вернулись. Тысячи сыновей крещенского народа также героически сражались в рядах защитников Родины. Крещенская деревня Клятли (в годы Великой Отечественной войны - Шереметьевский район, ныне – Нижнекамский) недосчиталась 70 своих сыновей - защитников. Среди них – Золотов Михаил Никифорович.

Михаил Золотов, крещен по национальности, был очень образованным и уважаемым человеком в своей деревне. Он отлично владел и татарским, и русским языком, хорошо рисовал, писал стихи на татарском, любил фотографировать свою семью и близких (первым в деревне купил фотоаппарат). Работал ветеринаром в колхозе «Красная гора». С первых дней войны Михаил хотел отправиться на фронт, но он был назначен главным ветеринарным врачом Шереметьевского района. Тем не менее Михаил проявил истинный патриотизм и добился своего – его взяли на фронт в конце ноября 1941 года.

Некоторое время Михаил находился на учебе недалеко от Казани – в деревне Дербышки, он сразу же был зачислен в 543 стрелковый полк. В интернет - ресурсах мы нашли сканированную рукописную книгу командиров этого полка с описанием боевого пути. В своей работе мы постарались сопоставить исторические

источники и письма Михаила Золотова, бережно хранящиеся в семье его дочери Кузьминой Галины Михайловны. Из книги командиров этого полка мы выяснили, что формирование данного полка происходило с 11 марта по 30 мая 1942 года в Татарской А.С.С.Р. в районе деревни Б. Дербышки. 543 полк предназначался - из книги командиров полка - «для проведения осенней операции Красной Армии», с целью создания «мощных обученных резервов, которые по первому призыву партии и правительства встали бы на защиту своей Родины».

27 мая 1942 года Михаил писал своим близким: «Я пишу это письмо вечером. Нам постоянно приходится выходить на полевые учения. Я нахожусь в 12 километрах от Казани, мы ждем приказа об отправке нас на фронт. Нам выдали шинели. Меня назначили санитаром батальона...». 30 мая 1942 года полк получил приказ главнокомандующего о передислокации в район селения Ново - Никольское Саратовской области, а в сентябре был переброшен к Сталинграду. Из письма Михаила от 31 августа 1942 года: «Через пару дней мы будем в самом пекле войны. Если останусь в живых, буду вам писать, если погибну, прощайте, мои дорогие ... На этот раз я уезжаю в самое пекло, в Сталинград».

К середине лета 1942 г. сражения Великой Отечественной войны добрались и до Волги. Бои за Сталинград были ожесточенными. Победа Советских войск в Сталинградской битве имела большое влияние на дальнейший ход Второй мировой войны.

Будучи санитаром, Михаил Золотов мужественно и самоотверженно спасал раненых. Бои с 5 по 9 сентября 1942 года командованием полка отмечены как наиболее тяжелые и кровопролитные. В течение пяти дней ожесточенных боев на северной окраине Сталинграда, у Волги, под сильным вражеским огнем Михаил Золотов вынес 47 раненых бойцов и командиров (причем 42 из них вынес с поля боя вместе с оружием).

За этот подвиг он был представлен к награждению орденом Боевого Красного Знамени. Но награду свою красноармеец получить не успел: неоднократно – в ноябре 1942 и в январе 1943 года - Михаил Золотов получал тяжелые ранения, от которых скончался 24 февраля 1943 в Саратовском госпитале, похоронен на Воскресенском кладбище.

Из писем Михаила. «10 января я опять получил ранение. На этот раз всю кость левой ноги раздробило чуть ниже бедра и коленную чашечку. Было 2 операции. 3 - я операция назначена на завтра. Целый месяц лежал неподвижно. Терпеть - мочи нет, очень тяжело. Так сильно болит спина, плечи. Лежу в Саратове. Меня раненого доставили сюда на самолете. Родные мои, вы так далеко. А то могли бы приехать, повидаться со мной.» (10 февраля 1943 года.)

...Лишь через семьдесят лет после гибели Михаила, внучка героя Нина Палладьева, нашла информацию о представлении к награде орденом Боевой Красного Знамени красноармейца, санитаря М. Золотова. Нина Палладьева добилась, чтобы документ о боевой награде Михаила Золотова пришел в семью. Удостоверение Ордена боевого Красного Знамени было вручено на праздничном

мероприятии в феврале 2015 года детям Михаила Никифоровича – дочери Галине и сыну Алексею.

Изучая историю Великой Отечественной войны через ее историю в своей семье, наше поколение, воспитанное на примерах мужества и героизма дедов и прадедов, не должно допустить новую мировую военную катастрофу. Исследовать судьбу нашего земляка помогли бережно сохраненный семьей домашний архив, рассказы родственников старшего поколения, интернет - ресурсы.

Список литературы

1. Семейный архив
2. Сайт «Мемориал Великой Отечественной войны» - <http://www.kremnik.ru/>
3. Книга воспоминаний о боевом пути 543 стрелкового полка - <https://pamyat-naroda.ru>

© Багаутдинов И.И., 2023,

Ткаченко П. А.

Бакалавр 4 курса ИГУ

г. Иркутск, РФ

ИСТОРИЯ И РАЗВИТИЕ МУЗЕЙНОЙ АРХИТЕКТУРЫ: ОТ КЛАССИЦИЗМА ДО СОВРЕМЕННЫХ КОНЦЕПЦИЙ

Аннотация

Музейные здания не только являются хранилищами богатств искусства и культурного наследия, но и сами по себе представляют уникальные архитектурные шедевры. От эпохи классицизма до современных концепций, музейная архитектура прошла путь эволюции, отражая не только изменения в стиле и технологиях, но и изменения в самих музеях как институтах образования, культурного пространства и источниках вдохновения.

В этой статье мы отправимся в увлекательное путешествие по времени и пространству, чтобы исследовать историю и развитие музейной архитектуры. Мы проследим, какие стили и архитектурные подходы вдохновляли музейных архитекторов на протяжении веков и какие именно факторы формировали их решения при создании зданий, предназначенных для хранения и экспонирования наших культурных сокровищ.

Ключевые слова

Музейная архитектура, музейные здания, музейные экспозиции, эволюция музейных зданий, архитектурные концепции музеев.

Tkachenko P. A.

4st year student of the ISU

Irkutsk, Russia

HISTORY AND DEVELOPMENT OF MUSEUM ARCHITECTURE: FROM CLASSICISM TO MODERN CONCEPTS

Abstract

Museum buildings are not only repositories of riches of art and cultural heritage, but also represent unique architectural masterpieces in themselves. From the classical era to modern concepts, museum architecture has evolved, reflecting not only changes in style and technology, but also changes in museums themselves as institutions of education, cultural space and sources of inspiration.

In this article we take you on a fascinating journey through time and space to explore the history and development of museum architecture. We'll explore what styles and architectural approaches have inspired museum architects over the centuries and what factors have shaped their decisions when creating buildings designed to house and display our cultural treasures.

Keywords

Museum architecture, museum buildings, museum exhibitions, evolution of museum buildings, architectural concepts of museums.

Развитие музейной архитектуры представляет собой увлекательный процесс, который охватывает разные эпохи, стили и тенденции. Давайте рассмотрим этапы развития музейной архитектуры более подробно:

1. Античность: Идея создания мест для хранения искусства и артефактов имеет свои корни в древних цивилизациях. В Древнем Риме и Греции существовали храмы и гробницы, где хранились ценные предметы и скульптуры. Эти структуры стали прародителями будущих музеев.

2. Средневековье: В Средневековой Европе ценные предметы искусства и религиозные артефакты хранились в монастырях и церквях. Это были первые формы музеев, хотя и с ограниченным доступом для общественности.

3. Возрождение: Эпоха Возрождения в Европе принесла с собой возрождение интереса к античному искусству. В это время начали создаваться первые коллекции искусства, и некоторые монастыри открывали свои сокровищницы для посещения.

4. 18 - 19 века: Эпоха Просвещения и индустриальной революции привели к расцвету музейной архитектуры. В это время были основаны многие известные музеи, такие как Лувр в Париже и Британский музей в Лондоне. Архитектура этих музеев часто отражала архитектурные стили времени, такие как неоклассицизм.

5. 20 век: В 20 веке музейная архитектура стала более разнообразной и экспериментальной. Одним из ключевых моментов стало появление современных

искусственных материалов и технологий, что позволило архитекторам создавать более смелые и инновационные проекты. Такие музеи, как Гуггенхайм в Нью - Йорке, стали символами современного искусства и архитектуры.

6. 21 век: В современном мире музейная архитектура продолжает развиваться, учитывая изменяющиеся потребности и ожидания посетителей. Сегодня музеи стремятся создать уникальные и интерактивные пространства, интегрируя современные технологии и учитывая социокультурные аспекты.

Эти этапы развития музейной архитектуры демонстрируют, как эта область архитектуры эволюционировала от скромных храмов для хранения искусства до великих архитектурных шедевров, которые объединяют культуру, искусство и образование в единое пространство для наслаждения и вдохновения.

Современная музейная архитектура подверглась влиянию различных трендов и инноваций, отражая изменяющиеся потребности и ожидания посетителей. Вот несколько современных трендов в музейной архитектуре:

1. Интеграция с окружающей средой: Современные музейные здания стремятся стать органичной частью окружающей среды, а не оторванными структурами. Архитекторы уделяют внимание устойчивой архитектуре, использованию природных материалов и созданию природных оазисов внутри и вокруг здания.

2. Инновационные формы и конструкции: Музеи стали экспериментировать с формами и конструкциями зданий, создавая уникальные архитектурные произведения искусства. Витражи, абстрактные формы, искусственные холмы и необычные фасады становятся характерными чертами.

3. Интерактивные пространства: Музеи все больше внедряют интерактивные элементы в свои здания. Это включает в себя сенсорные экраны, виртуальную реальность, мультимедийные инсталляции и возможности для посетителей активно взаимодействовать с экспонатами.

4. Гибкость и адаптивность: Современные музеи стремятся создавать пространства, которые могут адаптироваться к разным видам экспонатов и мероприятий. Перемещаемые перегородки, изменяемые выставочные площади и многофункциональные зоны обеспечивают гибкость использования пространства.

5. Социокультурная интеграция: Музеи все чаще становятся центрами социокультурной активности, предлагая образовательные программы, концерты, лекции и мероприятия для местных сообществ. Архитектурный дизайн поддерживает эту интеграцию, создавая общедоступные и гостеприимные пространства.

Современная музейная архитектура – это не только место хранения искусства и культурного наследия, но и искусство само по себе. Она отражает дух времени, инновации в архитектурном дизайне и потребности посетителей. В этой статье мы исследовали современные тренды в музейной архитектуре, подчеркивая их важность и влияние на создание уникальных музейных пространств.

Интеграция с окружающей средой, инновационные формы и конструкции, интерактивные пространства и гибкость использования – все эти элементы

способствуют тому, что современные музеи становятся местами не только для контемплации, но и для активного взаимодействия и обучения. Эти здания служат центрами социокультурной активности, обогащая наши жизни и наше понимание мира.

Современная музейная архитектура также подчеркивает важность устойчивости и экологической ответственности, что важно для сохранения окружающей среды и наших культурных ценностей для будущих поколений.

Архитектура, воплощающая искусство и инновации, делает музеи неотъемлемой частью культурной жизни общества. Она вдохновляет, образует, и связывает людей разных поколений и культурных фонов. Современная музейная архитектура – это не просто здания, это символы культурного обогащения и понимания нашего мира.

Список использованных источников

1. Кузнецова, О. В. "Интерактивные музеи: образовательные аспекты". Москва: Издательство "Прообразование".
2. Петров, А. С. "Социокультурные функции музеев в современном образовании". Санкт - Петербург: Издательство "Академия".
3. Захарова, М. Н. "Музеи и образование: взаимодействие и перспективы". Москва: Издательство "Культура".

Источник: разработано автором
© Ткаченко П.А., 2023

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ



TECHNICAL SCIENCE

Глущенко В.В.,

профессор Московского политехнического университета, Россия, Москва

Нефедов С. В.,

доцент МИРЭА, Московского политехнического университета, Россия, Москва

Юсубо Хиссейн Аллафуза Иней,

аспирант Московского политехнического университета, Россия, Москва

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИЗАЙН - МЫШЛЕНИЯ ПРИ ПРОЕКТИРОВАНИИ ИНТЕРФЕЙСОВ И ПРОТОКОЛОВ ОБМЕНА ДАННЫМИ

Аннотация: целью работы является повышение эффективности проектирования интерфейсов и протоколов обмена данными на основе применения метода дизайн - мышления.

Ключевые слова: дизайн - мышление, интерфейс, протокол обмена данными, этапы, структура, проектирование, алгоритм

Valery V. Glushchenko,

Professor, Moscow Polytechnic University, Russia, Moscow

Nefedov Sergey Vladimirovich,

Associate Professor of MIREA, Moscow Polytechnic University, Russia, Moscow

Yusubov Hisseyan Allafuza Iney,

Postgraduate student of Moscow Polytechnic University, Russia, Moscow

USING DESIGN THINKING IN DESIGNING INTERFACES AND DATA EXCHANGE PROTOCOLS

Abstract: the aim of the work is to increase the efficiency of designing interfaces and data exchange protocols based on the application of the design thinking method.

Keywords: design thinking, interface, data exchange protocol, stages, structure, design, algorithm

Введение. В настоящее время проектирование интерфейсов осуществляется эвристически. При этом можно прогнозировать повышение роли интерфейсов в обеспечении эффективности функционирования информационно - измерительных, информационно - торговых, киберфизических и других видов систем. Под проектированием взаимодействия (при создании интерфейсов) понимается метод проектирования интерактивных цифровых сред, систем, продуктов, сервисов ориентированный на поведение человека [1, с. 2]. Для проектирования информационных и других продуктов Тимом Брауном был предложен метод дизайн - мышления [2, с.2].

Гипотеза статьи: для оптимизации номенклатуры и облика интерфейсов и протоколов обмена данными может использоваться метод дизайн - мышления.

Метод. В 2023 году интерфейс и протоколы обмена данными рассматриваются как элементы целого ряда систем (информационно - измерительных, информационно - торговых, киберфизических систем (КФС) и др.). При этом протоколы обмена данными выступают как важные элементы структуры и алгоритмов функционирования такого рода систем (КФС и другое). Анализ показывает, что все требования к интерфейсам и протоколам обмена должны быть разделены на две части: объективные, определяемые характеристиками процессов функционирования КФС(и др. систем), в состав которых они входят; субъективные, которые определяются целями взаимодействия и поведением потребителей [1, с. 2]. Такое разделение требований к интерфейсам и протоколам обмена данными может считаться условным поскольку цели и поведение сложных систем, их потребителей во - многом определяется их функциями и ролями в составе КФС и других видов систем. Может быть сформулирована оптимизационная задача при проектировании интерфейсов и протоколов обмена данными: излишне многофункциональный интерфейс (или протокол обмена данными) будет иметь избыточные функциональные (и как следствие, весо - габаритные и стоимостные характеристики); недостаточно многофункциональный интерфейс не позволит адекватно осуществлять структурные взаимосвязи, процессы обмена данными?

Применение метода дизайн - мышления при проектировании рациональных (позволяющих выполнять поставленные задачи) и оптимальных интерфейсов заключается в следующем. На этапе эмпатии производится сбор информации и подвергаются анализу тактико - технические требования к интерфейсам и протоколам обмена данными со стороны КФС. На этапе фокусировки; выполняется анализ тактико - технических требований к интерфейсам и протоколам обмена данными в интересах проектирования оптимальных интерфейсов и протоколов; изучается полученная на предыдущем (эмпатия) этапе информация. На этапе идеации выдвигаются идеи и гипотезы, ликвидирующие «разрыв», обеспечивающие выполнение требований к оптимальным обликам интерфейсов и протоколов. На этапе интеграции эти идеи системно объединяются (агрегируются), что позволяет создать целостный облик проекта (определить структуру и ключевые характеристики). При такой интеграции может использоваться построение в граф - дерева идей проекта. Для генерации идей может использоваться метод вепольного анализа. На этапе прототипирования идеи объединяются в единое целое и материализуют их в форме прототипа проекта (продукта проекта). На этапе тестирования этот созданный прототип подвергается испытаниям (мысленным, натурным, др.). По результатам тестирования предлагаются варианты доработки проекта.

Обсуждение. Метод дизайн - мышления позволяет проектировать рациональные и оптимальные интерфейсы и протоколы обмена данными. При таком проектировании могут быть вместе использованы несколько методов.

Заключение. В статье развиваются методы проектирования интерфейсов и протоколов обмена данными на основе метода дизайн - мышления, предлагается

использовать многовариантный метод проектирования интерфейсов и протоколов обмена данными и другое.

Литература

1. Купер Алан Интерфейс. Основы проектирования взаимодействия. 4 - е изд. - СПб.: Питер, 2022, - 720 с.

2. Браун Т. Дизайн - мышление: от разработки новых продуктов до проектирования бизнес - моделей / Тим Браун; пер. с англ. Владимира Хозинского. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2012.

© В.В. Глущенко, С.В. Нефедов, Юсубо Хиссейн Аллафуза Иней, 2023

Соколов В.А.

Магистр 3 курса ФГБОУ ВО «ОГУ»

г. Оренбург, РФ

АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМ ЧПУ

Анализ состояния систем числового программного управления (ЧПУ) показывает их высокую эффективность в обеспечении безопасности и качества выпускаемых товаров. Однако существуют определенные проблемы, связанные с недостаточным уровнем информатизации и отсутствием современных технологических решений. В статье рассматривается современное состояние систем ЧПУ, тенденции развития и перспективы развития систем с числовым программным управлением.

Ключевые слова: системы, ЧПУ, развитие систем ЧПУ, процесс металлообработки, развитие систем ЧПУ.

Sokolov V.A.

3 st - year master's student of OSU

Orenburg, Russia

ANALYSIS OF SITUATION AND PROSPECTS DEVELOPMENT OF CNC SYSTEMS

Analysis of the state of numerical control (CNC) systems shows their high efficiency in ensuring the safety and quality of manufactured goods. However, there are certain problems associated with the insufficient level of information and the lack of modern technological solutions. The article examines the current state of CNC systems, development trends and prospects for the development of numerical control systems.

Key words: systems, CNC, development of CNC systems, metalworking process, development of CNC systems.

Системы ЧПУ (числового программного управления) используются для управления станками и другими механизмами в производственных процессах. Анализ состояния и перспективы развития систем ЧПУ включают следующие аспекты:

1. Современное состояние систем ЧПУ

Основой **системы ЧПУ для станков** является устройство числового программного управления (УЧПУ), выдающее управляющие воздействия на исполнительные органы станка в соответствии с управляющей программой и информацией о состоянии управляемого объекта, получаемой с помощью измерительных систем. От его типа, структуры построения, функциональных возможностей зависят характеристики самой системы ЧПУ.

Современные системы ЧПУ обладают высокой точностью и производительностью. Они позволяют автоматизировать процессы обработки деталей и сократить время настройки станков. Системы ЧПУ могут работать с различными материалами, включая металлы, пластмассы и дерево.

2. Тенденции развития систем ЧПУ.

Одна из наиболее характерных особенностей развития металлообрабатывающих станков — это создание автоматических групп станков, линий и целых автоматических цехов, и заводов для поточно - массового производства изделий.

Тенденции развития систем ЧПУ включают следующие аспекты:

- Повышение производительности станков;
- Развитие новых методов управления процессом обработки деталей;
- Использование интегрированных компьютерных систем для моделирования, визуализации и анализа производственных процессов;
- Развитие систем ЧПУ для станков с ЧПУ для управления роботизированными системами является одной из тенденций развития систем ЧПУ. Это позволяет сократить цикл изготовления деталей и увеличить производительность станков в среднем на 20 %. Для роботизации станков с ЧПУ используются специальные программы, которые позволяют управлять роботизированными системами и координировать их работу с другими станками.

Кроме того, создание роботизированных технологических комплексов может предусматривать внедрение в них дополнительных станций контроля и доработки, систем параллельного перемещения, позиционирования заготовок и деталей, сенсорных систем и систем технического зрения.

3. Перспективы развития систем ЧПУ

Если мы говорим о перспективах развития систем с числовым программным управлением, то в настоящее время рассматриваются следующие направления:

- Развитие систем ЧПУ для управления роботизированными системами;
- Использование систем ЧПУ в концепции «Индустрия 4.0»;

В концепции "Индустрия 4.0" использование систем ЧПУ рассматривается как ключевой компонент в достижении целей этой новой промышленной революции. Современные системы ЧПУ обладают функциональными возможностями, отвечающими требованиям «Индустрии 4.0.», и задача заключается в разработке и внедрении этих систем. Ниже приведены некоторые особенности «Индустрии 4.0.», связанные с использованием систем ЧПУ:

Совместимость. Способность различных систем взаимодействовать друг с другом имеет важное значение для «Индустрии 4.0.» Системы ЧПУ должны иметь возможность взаимодействовать с другими станками и системами для оптимизации производственных процессов.

Виртуализация. Использование цифровых моделей физических систем является ключевой особенностью «Индустрии 4.0.». Системы ЧПУ могут быть интегрированы в цифровые модели производственных процессов для оптимизации и моделирования производства.

Децентрализация. «Индустрия 4.0.» направлена на децентрализацию производственных процессов, что означает, что системы ЧПУ должны иметь возможность работать автономно и взаимодействовать с другими машинами и системами без вмешательства человека.

Возможность работы в режиме реального времени. Системы ЧПУ должны иметь возможность обрабатывать данные в режиме реального времени для оптимизации производственных процессов и реагирования на изменения в производственной среде.

Ориентация на обслуживание. Системы ЧПУ должны быть способны обслуживать другие станки и системы в производственном процессе.

Модульность. Системы ЧПУ должны быть модульными, что означает, что они могут быть легко интегрированы в различные производственные процессы и адаптированы к различным производственным требованиям

- Развитие новых методов управления процессом обработки деталей;
- Развитие систем ЧПУ для станков с ЧПУ для управления роботизированными системами;

Таким образом, системы ЧПУ продолжают развиваться и улучшаться, что позволяет повышать эффективность производственных процессов и сокращать время настройки станков. В России идет дискуссия о перспективах цифровой трансформации отрасли, включая использование систем ЧПУ.

Список использованной литературы:

1. Ловыгин, А. А. Современный станок с ЧПУ и CAD / CAM - система: практическое пособие / А. А. Ловыгин, Л. В. Твердовский. - Москва: ДМК Пресс, 2018. - 280 с. - ISBN 978 - 5 - 97060 - 621 - 6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2012519> (дата обращения: 31.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Мирошин, Д. Г. Технология работы на станках с ЧПУ: Учебное пособие / Д. Г. Мирошин, Е. В. Тюгаева, О. В. Костина. – 1 - е изд.. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 194 с.

3. Рекомендации при выборе устройств ЧПУ. — Текст: электронный // ООО "Рубикон": [сайт]. — URL: http://stanki-katalog.ru/st_6.htm (дата обращения: 31.08.2023).

© Соколов В.А., 2023

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ



ECONOMIC SCIENCES

Курагин Р.А.

Магистрант 3 курса обучения

АНОО ВО «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий»

Омск, Россия

МЕТОДЫ ОПТИМИЗАЦИИ УПРАВЛЕНИЯ ДЕНЕЖНЫМИ ПОТОКАМИ КОМПАНИИ

Аннотация:

Актуальность исследования связана с тем, что управление денежными потоками оказывает существенное влияние на деятельность организации, ее финансовое состояние. Целью статьи является определение направлений оптимизации управления денежными потоками компании. Несбалансированные денежные потоки приводят к возникновению кассовых разрывов, необходимости привлечения дополнительных средств для обеспечения бесперебойного функционирования организации. В работе использованы методы обобщения и логического анализа. Результатом проведенного исследования выступает разработка мероприятий по совершенствованию управления денежными потоками организации.

Ключевые слова:

Денежные потоки, финансовое состояние, оптимизация, управления, баланс

Оптимизация денежных потоков — это выбор наилучшего способа их создания и направления использования с учетом специфики ведения бизнеса. Поэтому оптимизация денежных потоков происходит параллельно с другим этапом управления - планированием.

Компании необходимо поддерживать оптимальный уровень денежных средств, который заключается в поиске равновесия между прибыльностью и ликвидностью компании.

В ходе решения об оптимальном размере потока денежных средств необходимо учитывать причины, какие влияют на баланс организации [1, с. 57]:

- равновесие затрат на сохранение денег (упущенной прибыли от отказа от вложения в краткосрочные финансовые инвестиции) и возможность дополнительных затрат на привлечение заемных средств в случае нехватки денежные средства (как проценты по краткосрочным кредитам);
- вероятностные ожидаемые денежные потоки;
- политика корпоративного управления, которая влияет на размер накопления средств на счетах.

На Западе для расчета оптимального баланса денежных средств на текущем счете компании используется несколько моделей, созданных для теории управления запасами: Баумола (1952), Миллера - Орра (1966), Стоуна (1972), имитации Монте - Карло (1980). В моделях рассматриваются безналичные

денежные средства (на счетах предприятия), однако наличные денежные средства в кассе также могут быть включены при анализе оптимального остатка денежных средств [2, с. 62].

Сельскохозяйственному производству присущ феномен сезонности, в связи с этим на практике имеет смысл использовать моделирование или модель Stone.

Оптимизация денежных потоков предусматривает осуществления баланса денежных потоков и их синхронизации во времени, а также обеспечения роста чистого денежного потока.

Для обеспечения сбалансированности денежных потоков могут быть осуществлены следующие мероприятия: рост денежного потока может быть обеспечен привлечением инвесторов, осуществлением дополнительной эмиссии ценных бумаг; уменьшение отрицательного денежного потока за счет сокращения инвестиционных программ, снижения расходов, проведения мероприятий по налоговому планированию.

Если в организации наблюдается избыточный денежный поток, то для обеспечения его сбалансированности в организации рассматриваются меры по росту инвестиционной активности, осуществления финансовых инвестиций, погашения имеющихся кредитов. Ускорение процесса привлечения денежных потоков может также обеспечивать внедрение системы расчетов на основе авансов, применением скидок при предварительной оплате за товары, работы, услуги, применения механизмов факторинга.

Замедление выплат может быть связано с применением флуота, отсрочек по обязательствам организации, применение механизмов лизинга вместо покупки активов.

Для достижения синхронизации денежных потоков во времени производится их сглаживание за счет роста тесноты связей между различными видами денежных потоков. Синхронизация денежных потоков позволяет поддерживать платежеспособности компании и избегать возможных кассовых разрывов.

При принятии решения по оптимизации денежных потоком необходимо уделять внимание росту чистого денежного потока, что обеспечивается сокращением затрат, использованием механизмов налогового планирования, уменьшающих налоговые платежи, совершенствованию ценовой политики организации, продаже неиспользуемых активов, введение контроля за расчетной дисциплиной контрагентов. По итогам оптимизации денежных потоков составляется план денежных потоков на плановый период.

Список использованной литературы:

1. Алексеева Т.Е. Денежные потоки и их классификация // Студенческий вестник. 2020. № 11 - 2 (109). С. 57 - 59.
2. Криничаский К.В. Денежные потоки: методические вопросы измерения // Финансовые рынки и банки. 2020. №3. С. 61 - 65.

Пузанов С.М.

Магистрант 3 курса обучения

АНОО ВО «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий»

Омск, Россия

ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ ИМУЩЕСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА КОМПАНИИ

Аннотация:

Актуальность исследования связана с тем, что стоимость имущества компании в последнее время все чаще используется как показатель оценки эффективности управления организацией. Целью статьи является анализ подходов к определению стоимости имущественного комплекса компании, выявлении их слабых сторон. В работе использованы методы обобщения и логического анализа. Результатом проведенного исследования выступает анализ возможности использования различных подходов при оценке имущественного комплекса российских компаний. Итоги работы могут быть основой для принятия оптимальных управленческих решений по управлению стоимостью имущественного комплекса организации.

Ключевые слова:

Оценка, подходы к оценке, доходный подход, затратный подход, сравнительный подход, имущественный комплекс

В настоящее время руководителям предприятий важно знать стоимость имущественного комплекса и грамотно ею управлять. В условиях рыночной экономики постоянно совершаются сделки купли - продажи, в том числе и имущественных комплексов. С помощью оценки имущественного комплекса можно определить насколько успешно работает компания, при увеличении стоимости имущественного комплекса можно говорить о развитии работы организации, а снижение стоимости имущественного комплекса свидетельствует об ухудшении деятельности предприятия.

В России оценочная деятельность возникла относительно недавно и поэтому во многом практика и опыт проведения оценки заимствованы из зарубежных стран. В Российской Федерации оценка стоимости имущественного комплекса компании в соответствии с законодательством страны и Федеральными стандартами оценки [1, с. 28].

Метод, применяемый при оценке имущественного комплекса, зависит от целей и задач оценки, установленных собственником, а также от достоверности и полноты исходной информации.

Каждый подход к оценке имеет свои преимущества и недостатки, чтобы максимально уменьшить недостатки и наоборот увеличить преимущества используют сразу несколько подходов и определяют итоговую стоимость [2, с. 42].

Доходный подход строится на методах оценки стоимости объекта, которые основаны на определении возможных доходов от использования данного объекта.

Чем больше возможно получаемый доход, тем выше стоимость объекта оценки. Важными аспектами здесь являются продолжительность времени получения вероятного дохода и возможные риски. В качестве недостатка использования данного метода рассматривается трудоемкость в расчетах прогнозных значений.

Затратный подход к оценке предполагает определение затрат, связанных с созданием имущественного комплекса предприятия. Он базируется на величинах затрат на замещение либо восстановление объекта, которые действуют на дату проведения оценки. Недостатком подхода является то, что он не учитывает будущие доходы компании.

Сравнительный подход к оценке используют в случаях, когда существует широкий рынок оцениваемого объекта, так как суть данного подхода заключается в сравнении объекта оценки с подобными ему объектами, по которым были совершены сделки на рынке. Недостатком данного подхода является то, что он не включает в себя будущие ожидания, применяется множество поправок, исходная информация труднодоступна

Таким образом, в оценочной деятельности Российской Федерации существует три подхода к оценке, заимствованные из зарубежной практики оценки объектов: доходный, затратный, сравнительный подход. Каждый из них содержит в себе несколько методов определения стоимости объекта оценки. Оценщик вправе выбирать подходы и методы, которые наиболее ближе подходят к целям проведения оценки. Также оценщик может применять в своей работе несколько подходов и методов, чтобы устранить недостатки друг друга. Итоговое значение стоимости объекта определяется согласованием результатов, полученных в рамках каждого подхода.

Каждый из представленных подходов содержит в себе несколько методов оценки имущественного комплекса. Метод, применяемый при оценке имущественного комплекса, зависит от целей и задач оценки, установленных собственником, а также от достоверности и полноты исходной информации. В соответствии с пунктом 25 Федерального стандарта оценки № 1 оценщик вправе использовать несколько методов оценки в рамках одного из подходов к оценке. Результаты, полученные разными методами, оценщик согласует для получения итогового значения. Но если между результатами разных методов наблюдается значительная разница, то в отчете оценщик проводит анализ и определяет причину данной разницы.

Список использованной литературы:

1. Дзугаев И.А. Оценка стоимости имущества // Студенческий вестник. 2023. № 4 - 7 (243). С. 28 - 29.
2. Федоренко Д.Н. Оценка эффективности использования имущества фирмы // Студенческий вестник. 2022. № 46 - 9 (238). С. 41 - 46.

© Пузанов С.М., 2023

Пчельникова А.Н.

студент 3 курса КИУ,

г. Казань, РФ

Салаватуллина А.Р.

студент 3 курса КИУ,

г. Казань, РФ

Научный руководитель: Хайруллина Д.И.

Кандидат экономических наук, КИУ

г. Казань, РФ

ПРОБЛЕМЫ КалькуЛИРОВАНИЯ СЕБЕСТОИМОСТИ БЛЮД НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ

Аннотация

В статье рассмотрено понятие калькулирования, особенности калькулирования блюд на предприятиях общественного питания, а также выделены основные проблемы при калькулировании блюд на предприятиях общественного питания.

Ключевые слова

Калькулирование, себестоимость, предприятия общественного питания.

Pchelnikova A.N.

3rd year student of KIU,

Kazan, Russia

Salavatullina A.R.

3rd year student of KIU,

Kazan, Russia

Scientific supervisor: Khairullina D.I.

Candidate of Economic Sciences, KIU

Kazan, Russia

THE PROBLEMS OF CULTURING THE COST OF MEALS AT PUBLIC CATERING ENTERPRISES

Annotation

The article discusses the concept of calculating, the features of calculating dishes at catering establishments, and also highlights the main problems in calculating dishes at catering establishments.

Keywords

Calculation, cost, catering enterprises.

Слово «калькуляция» (от лат. Calculation – вычисление) появилось во второй половине XIX в. и означает исчисление себестоимости. В настоящее время

специалисты бухгалтерского управленческого учета определяют калькулирование как совокупность методов учета затрат на производство, а также способов исчисления себестоимости единицы отдельных видов продукции, работ, услуг.

Под управлением себестоимостью понимается процесс формирования затрат на производство как в целом, так и отдельных изделий, а также разработка мер и поиск резервов по снижению себестоимости.

В практике учета в нашей стране существуют различные способы организации учета затрат и калькулирования себестоимости. Применение разных способов определяется спецификой предприятия - производителя, а также производимой продукции. Особенностью предприятий общественного питания является приготовление блюд и их продажа непосредственно потребителям. Таким образом, в отличие от розничных торговых предприятий на предприятиях общественного питания торговые функции сочетаются с производственными, что уже утрудняет процесс калькулирования себестоимости выпускаемой продукции традиционными для производственного сектора методами, опирающимися на обширную и постоянно меняющуюся номенклатуру товаров и ведущими параллельно два вида учета: производственный и торговый. [3].

На предприятиях общепита способы отражения затрат на сырье (материалы) и расчет продажной цены на блюдо достаточно просты, однако существуют и трудности. В частности из - за того, что предприятия такого типа во внутренней среде имеют разнообразный, достаточно широкий ассортимент продукции, а также осуществляют закупки сырья различного происхождения (животного, растительного и т.д.), товаров по свободным дифференцируемым ценам, составление калькуляционных карточек, имеет большую трудоемкость расчетов.

Особенностью предприятий [2] общественного питания можно выделить то, что калькулируется не себестоимость самой готовой продукции (блюд), а ее продажная цена. Особенность исчисления себестоимости блюд заключается в том, что калькулирование осуществляется на основании рецептур или технолого - технологических карт.

Базой для подсчета продажной цены блюда на предприятиях общепита используются калькуляционные карточки. Составление таких карточек осуществляется специалистом - калькулятором (бухгалтером или экономистом).

Возможны два варианта составления калькуляционных карточек: сырье указывается по цене приобретения, а затем добавляется наценка, второй вариант – в стоимость сырьевого набора уже входит стоимость с наценкой.

Часто меняющиеся цены на сырье и покупные товары добавляют сложности процессу, так как приводят к необходимости перерасчета продажных цен при калькулировании, ведь по правилам бухгалтерского управленческого учета в калькуляционных карточках на продукцию общественного питания исчисляется продажная цена, действующая до изменения компонентов в сырьевом наборе и цен на сырье и продукты.

Помимо этого цены на предприятии могут устанавливаются на основе анализа популярности и рентабельности каждого блюда. Блюда, которые имеют высокую популярность и высокую маржинальность, могут быть по стоимости выше, в то время как менее популярные или менее маржинальные блюда могут быть по стоимости ниже для стимулирования продаж.

Также при калькулировании используется наценка, для применения которой нужно учитывать категорию блюда, т. е. его принадлежность к той или иной части меню: к закускам, основным блюдам, десертам и т.д.

Некоторые затраты, связанные с приготовлением пищи, упускаются из виду или неправильно рассчитываются. К таким затратам относятся сезонность, колебания цен на материалы, потери товарно - материальных ценностей и штрафы за просрочку платежей. Неправильный учет этих затрат может привести к искажению себестоимости продаж и неадекватному ценообразованию.

Другой проблемой может быть что при расчете себестоимости необходимо учитывать потери и упущения в процессе приготовления блюд. Однако некоторые поставщики питания могут недооценивать или игнорировать этот фактор, что может исказить истинную стоимость блюда.

Изменения в меню, такие как добавление новых позиций, сезонные спецпредложения и рекламные акции, усложняют калькуляцию затрат. Изменения в ингредиентах и стоимости материалов требуют постоянного обновления калькуляции.

Для преодоления этих проблем рекомендуется создать эффективную систему учета, проводить регулярный аудит себестоимости, разработать стандартизированные рецептуры и процессы, а также тщательно контролировать все аспекты процесса приготовления и реализации продуктов питания.

Список источников

1. Брызгалина С. В. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости на предприятиях общественного питания / Брызгалина С. В. // Актуальные вопросы экономических наук. – №25 - 2. – 2012. – С. 15 - 19
2. Николенко П. Г. Бухгалтерский учет в организациях общественного питания: учебник и практикум для вузов / П. Г. Николенко, А. М. Терехов. 3 - е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. – С.426
3. Сокольская Е. И. Особенности калькулирования себестоимости в организациях общественного питания / Е. И. Сокольская // Научно - методический электронный журнал «Концепт». – 2017. – С. 186–190

© Пчельникова А.Н., Салаватуллина А.Р., 2023

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ



LEGAL SCIENCES

Буренина М.Е.

студентка 5 курса Института прокуратуры
Саратовской государственной юридической академии
г. Саратов, Россия

Научный руководитель: Иванова Т.А.

кандидат юридических наук, доцент кафедры международного права
Саратовской государственной юридической академии
г. Саратов, Россия

ЦИФРОВИЗАЦИЯ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ИСПОЛНЕНИЯ ДОГОВОРОВ МЕЖДУНАРОДНОЙ ПЕРЕВОЗКИ ГРУЗОВ

Аннотация

В статье рассматриваются актуальные вопросы воздействия цифровизации на эффективность исполнения обязательств по договорам международной перевозки грузов. Анализируются вопросы правовой регламентации цифровых технологий в логистике. На основании анализа, сделан вывод о необходимости внедрения в практику унифицированного программного обеспечения, призванного усовершенствовать исполнение договоров международной перевозки грузов.

Ключевые слова

Договор международной перевозки грузов, международные грузоперевозки, цифровизация, логистика, цифровые платформы

В настоящее время под обширным внедрением цифровых технологий трансформируются бизнес - процессы. Цифровизация вносит изменения во все сегменты рынка логистики, выступая как движущий фактор его развития. Повышение эффективности логистических процессов зависит от качественного и своевременного исполнения обязательств по договорам международной перевозки грузов, которые на данном этапе развития коммерческих отношений остаются одними из самых релевантных соглашений.

Особого внимания требуют вопросы повышения эффективности исполнения данных договоров посредством правовой регламентации положений, связанных с применением цифровых технологий в деятельности участников международного рынка логистики. В качестве отправной точки следует отметить универсальные условия таких договоров: принятие определенного груза, его доставка в определенное место, срок, уплата стоимости перевозки. На практике выполнение данных условий нередко вызывает проблемы, что усиливает интерес к перспективам применения цифровых инноваций с целью их минимизации.

Так, например, Т.А. Иванова, исследуя договор международной автомобильной перевозки грузов, отмечает, что среди спорных ситуаций при осуществлении данного договора выделяется проблема отсутствия единой системы учета и контроля, гарантий безопасности автотранспорта, необходимость регулирования

таможенных вопросов [2, с. 181]. Помимо этого, в целом существует множество проблем, связанных с наличием организационных, правовых, экономических вопросов в области регулирования перевозок [2, с. 181].

Следует отметить уже получившие распространение на практике возможности применения электронной формы договора перевозки, а также сопутствующих ему транспортных документов (опись инвентаризации, транспортная накладная, отгрузочное извещение). Цифровой формат позволяет автоматизировать и ускорить процесс оформления документов, что снижает вероятность ошибок, что также существенно влияет на исполнение договора. Так, введение электронной транспортной накладной выступило стимулом к развитию цифровых платформ, которые представляют собой единую информационную систему, способную обеспечить автоматизацию, оптимизацию логистических циклов, а также прогнозирование и мониторинг грузовых перевозок, что обеспечивает прозрачность и безопасность логистических процессов (посредством ведения электронного документооборота, дистанционного контроля за внесением платежей). Кроме того, цифровая платформа способна обеспечить объективность сервиса посредством анализа рейтинга участников сервиса, что предоставляет возможность управления рисками еще на стадии заключения договора. Как утверждает эксперт Ассоциации «Цифровой транспорт и логистика», Федоткина О.В., «платформенный эффект» прямо влияет на обеление рынка грузоперевозок [4].

Особое значение приобретает возможность дистанционного отслеживания перевозки груза, поскольку своевременная реакция в режиме реального времени на возникшие в пути обстоятельства, в том числе форс - мажорные, препятствующие доставке в срок, может предотвратить негативные последствия, такие как срыв других поставок либо взыскание неустойки [1, с. 25]. Так, система «ЭРА - ГЛОНАСС» предоставляет дистанционные возможности по мониторингу груза в реальном времени, обеспечивая контроль, прозрачность логистической цепи. Система оповещает и об особых событиях (авариях, пробках, смене маршрута), что благоприятно сказывается при спорных ситуациях. Данное цифровое решение способно усовершенствовать систему учета и контроля перевозок, разрешить множество иных проблем, возникающих в сфере международных перевозок.

Существенным препятствием в обозначенной сфере выступает низкая и разная степень принятия государственными органами документов, передаваемых в электронном виде в качестве доказательства соблюдения нормативных условий перевозки на территории различных государств, отсутствие единообразия представляемых документов, т.е. отсутствие их унификации [3, с. 34].

Таким образом, цифровые технологии играют важную роль в улучшении эффективности и безопасности международных перевозок грузов, обеспечении надежного исполнения соответствующих договоров посредством анализа и мониторинга данных о грузе, сроках, условиях перевозки, а также снижения

вероятности ошибок и оптимизации затрат, что делает исполнение более надежным.

Исходя из рассмотренных преимуществ цифровых технологий, на наш взгляд, представляется необходимым разработать унифицированное информационное решение (единую цифровую платформу) с целью внедрения его в практику логистического оборота для повышения эффективности исполнения обязательств по договорам международной перевозки грузов.

Список использованной литературы и источников:

1. Дмитриева О.А. Значение цифровых систем в формировании статистических данных по международным перевозкам грузов крупных предприятий в РФ / О.А. Дмитриева, Д.Е. Морковкин, А.Е. Поляков // *Colloquium - Journal*. – 2020. – № 7 - 6(59). – С. 23 - 28
2. Иванова Т.А. Договор международной автомобильной перевозки грузов: общая характеристика, содержание // *Вестник Саратовской государственной юридической академии*. – 2018. – № 5 (124). – С. 177 - 182
3. Поль - Мари А.Л. Возможность применения электронных транспортных документов с целью цифровизации государственного контроля // *Ученые записки СПб филиала РТА*. – 2020. – №3 (75). – С. 34
4. Грузоперевозки переходят на цифровые платформы // «Ассоциация международных автомобильных перевозчиков». URL: http://bamar.org/information/smi/2019_10_01_103459/ (дата обращения: 30.10.2023)

© Буренина М.Е., 2023

Шостак Д.Т.

студент 4 курса юридического факультета
БрГУ имени А.С. Пушкина
г. Брест, Республика Беларусь

ПЕРСПЕКТИВЫ МОДЕРНИЗАЦИИ ТАБЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Аннотация

Статья рассматривает перспективы модернизации табельного оружия сотрудников органов внутренних дел в Республике Беларусь (далее – ОВД). Авторы анализируют основные вызовы и возможности в области совершенствования вооружения, с целью повышения эффективности правоохранительных мероприятий и обеспечения общественной безопасности.

Ключевые слова

Органы внутренних дел, табельное оружие, огнестрельное оружие, пистолет Макарова, пистолет Лебедева.

Актуальность современных технологий и их влияние на сферу обеспечения общественной безопасности несомненны. С каждым днем мир становится более сложным и динамичным, что ставит перед силовыми структурами, включая ОВД, новые вызовы и задачи. Эффективное функционирование правоохранительных органов требует постоянного обновления методов, тактики и, безусловно, современного табельного оружия. Эта статья посвящена рассмотрению перспектив модернизации табельного оружия сотрудников ОВД, а также исследованию технологических решений, которые могут содействовать повышению эффективности и профессионализма правоохранительных органов в современных условиях.

Умение решительно действовать в сложных обстоятельствах, эффективно применять физическую силу, специальные средства и табельное оружие, является одним из ключевых профессиональных качеств сотрудников ОВД. Неоспоримой обязанностью является поддержание высокого уровня физической подготовленности, что закреплено на законодательном уровне. Это связано с особым характером профессиональной деятельности и высокой вероятностью возникновения опасных и экстремальных ситуаций, таких как угроза прямого физического воздействия или огневого контакта с правонарушителями и преступниками.

Отмечается, что значительное количество чрезвычайных ситуаций, в ходе которых сотрудники ОВД понесли повреждения, получили ранения или даже погибли в ходе выполнения своих служебных обязанностей, связано с силовыми задержаниями и пресечением хулиганских актов. Важно отметить, что даже стандартные процедуры, такие как проверка документов и составление протоколов, могут нести потенциальные риски. Более того, в недавние годы исследователи замечают возрастающее количество инцидентов, при которых сотрудники правоохранительных органов подвергаются нападениям с применением огнестрельного оружия и опасных предметов [1]. В связи с вышесказанным, по мнению авторов тезисов, считается необходимым дальнейшая модернизация либо замена устаревших пистолетов Макаровых (далее – ПМ), используемых ОВД.

Одним из самых перспективных замен устаревшему ПМ является пистолет Лебедева (далее – ПЛ), который ранее был принят на вооружение в союзном государстве – Российской Федерации. Поступивший на вооружение Министерства внутренних дел Российской Федерации в 2021 г. ПЛ является российским самозарядным пистолетом под патрон 9×19 мм Парабеллум. Созданный по инициативе российских силовых органов, данный проект был разработан командой инженеров из концерна «Калашников» под руководством Дмитрия Лебедева.

Полицией Российской Федерации используется модификация ПЛК (пистолет Лебедева компактный), Росгвардией – МПЛ (модульный пистолет Лебедева). Пистолеты Лебедева, созданные на базе современных технологий, предоставляют значительные преимущества по сравнению с устаревшими моделями. Их точность, надежность и удобство в эксплуатации могут повысить профессиональные характеристики сотрудников полиции. Кроме того, современное оружие обычно обладает большим запасом безопасности и возможностью использования различных типов боеприпасов, что может быть критически важным в различных оперативных ситуациях. Замена ПМ на ПЛ также соответствует современным стандартам безопасности и эффективности в органах внутренних дел, что, в свою очередь, способствует лучшему выполнению задач по обеспечению общественной безопасности и борьбе с преступностью в Республике Беларусь.

Подводя итоги, можно сделать ряд важных выводов:

1. Модернизация табельного оружия представляет собой важный аспект обновления и совершенствования вооружения правоохранительных органов.

2. Переход от устаревших моделей пистолетов к современным оружейным системам, таким как пистолеты Лебедева, обеспечивает высокую точность, надежность и удобство в эксплуатации.

3. Современные оружейные системы также предоставляют большие возможности в выборе типов боеприпасов, что является критически важным в различных оперативных сценариях.

Список использованной литературы:

1. Бокий, А. Н. Актуальные вопросы применения табельного оружия сотрудниками полиции в условиях противостояния с правонарушителем / А. Н. Бокий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/aktualnye-voprosy-primeneniya-tabelnogo-oruzhiya-sotrudnikami-politsii-v-usloviyah-protivoborstva-s-pravonarushitelem>. – Дата доступа: 04.11.2023.

© Шюстак Д.Т., 2023

Шюстак Д.Т.

студент 4 курса юридического факультета
БрГУ имени А.С. Пушкина
г. Брест, Республика Беларусь

ПЕРСПЕКТИВЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Аннотация

В данной научной статье рассматриваются перспективы совершенствования электронных доказательств в уголовном процесс Республики Беларусь. Авторы

исследуют потенциальное влияние электронных доказательств на эффективность уголовного судопроизводства. Данная статья представляет интерес для юристов, исследователей и практиков, занимающихся уголовным правом и судопроизводством в контексте современных цифровых реалий.

Ключевые слова

Уголовный процесс, электронные доказательства, предварительное расследование, судебное разбирательство.

В Республике Беларусь электронные доказательства в уголовном процессе играют все более важную роль, особенно в контексте современных информационных технологий и цифровых коммуникаций. Электронные доказательства могут представлять собой различные виды информации, созданной и хранящейся в электронной форме, такие как текстовые документы, электронная почта, фотографии, видео, аудиозаписи, записи переговоров и многое другое.

Использование электронных доказательств регулируется законодательством Республики Беларусь. В частности, в Уголовно - процессуальном кодексе Республики Беларусь (далее – УПК) содержатся нормы, которые определяют порядок представления и признания электронных доказательств в суде. В зависимости от содержания информации, зафиксированной на техническом носителе, электронные доказательства могут представляться и исследоваться в рамках УПК по правилам, предусмотренными ст.ст. 202¹, 219, 308 [1].

Электронные доказательства фактически используются в уголовном процессе Республики Беларусь, однако в качестве отдельных видов доказательств не выделены и исследуются по правилам видео -, аудио - и иных доказательств. Не определены правила их предоставления и исследования. В то же время в проекте Кодекса гражданского судопроизводства электронные доказательства занимают отдельное место. На данный момент Кодекс гражданского судопроизводства не вступил в законную силу, но был принят в первом чтении Палатой представителей Республики Беларусь.

Электронные доказательства в уголовном процессе Республики Беларусь имеют ряд существенных перспектив и преимуществ:

1. Эффективность и ускорение судебных процессов: использование электронных доказательств существенно сокращает временные рамки судебных процессов. Суды быстрее получают и анализируют информацию, что способствует более оперативному вынесению решений и ускорению судебных процедур.

2. Большая объективность: электронные доказательства более объективны, так как они представлены без искажения и внешних влияний. Это помогает судам принимать более справедливые решения на основе четких и проверяемых фактов.

3. Снижение риска утери информации: электронные документы более надежны, так как их можно легко сохранить и резервировать в электронной форме. Это снижает риск утери важных доказательств.

Возможность применения электронных доказательств, полученных в уголовном процессе, для их дальнейшего использования в гражданском процессе – это важный аспект правоприменительной практики. Подобная ситуация может возникнуть, например, когда доказательства, собранные в ходе уголовного расследования, имеют релевантное значение и для гражданского дела, связанного с тем же событием или сторонами.

Исследование перспектив совершенствования электронных доказательств в уголовном процессе Республики Беларусь позволяет сделать важные выводы относительно развития современной юридической системы и ее способности адаптироваться к вызовам цифровой эпохи. Совершенствование электронных доказательств представляется неизбежным и, при правильной реализации, обещает значительные выгоды для эффективности и справедливости уголовного процесса.

По нашему мнению, необходимо выделение электронных доказательств в отдельный вид доказательств с последующей разработкой правил их представления и расследования. Это поспособствует разрешению гражданских дел, вытекающих из уголовных.

Однако, углубленное внедрение электронных доказательств также сопряжено с рядом вызовов. Среди них – вопросы информационной безопасности, целостности данных и возможности подделки электронных доказательств. Поэтому важно разработать строгие стандарты и технические меры для обеспечения надежности электронных данных в судебном контексте.

Список использованной литературы:

1. Уголовно - процессуальный кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс]: 16 июля 1999 г. № 295 - 3: принят Палатой представителей 24 июня 1999 г.: одобрен Советом Респ. 30 июня 1999 г.: в ред. Закона Респ. Беларусь от 17 июля 2023 г. № 286 - 3 / Эталон - Беларусь / Нац. центр правовой информ. Республики Беларусь. – Минск, 2023.

© Шостак Д.Т., 2023

КУЛЬТУРОЛОГИЯ



CULTUROLOGY

Сорокин Ю. Н.

Магистрант факультета управления
ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет»,
г.Челябинск, Россия

Научный руководитель: Ярушева С. А.

Канд.пед.наук, Доцент кафедры Менеджмента, факультета управления
ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет»,
г.Челябинск, Россия

ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ В ТВОРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Аннотация

Целью исследования является выявление особенностей управления человеческими ресурсами в творческих некоммерческих организациях. На основании сравнительного анализа различных подходов разработан алгоритм оценки эффективности процесса управления человеческими ресурсами в творческих организациях.

Ключевые слова

Управление человеческими ресурсами, творческие организации, персонал некоммерческих организаций, управление человеческими ресурсами творческих организаций, оценка эффективности управления человеческими ресурсами.

Sorokin Y. N.

Master's student of the Faculty of Management Chelyabinsk State University,
Chelyabinsk, Russia

Scientific supervisor: Yarusheva S. A.

Candidate of Pedagogical Sciences,
Associate Professor of the Department of Management,
Faculty of Management Chelyabinsk State University,
Chelyabinsk, Russia

FEATURES OF HUMAN RESOURCE MANAGEMENT IN CREATIVE ORGANIZATIONS

Annotation

The purpose of the study is to identify the features of human resource management in creative non - profit organizations. Based on a comparative analysis of various approaches, an algorithm for evaluating the effectiveness of the human resource management process in creative organizations has been developed.

Keywords

Human resource management, creative organizations, personnel of non - profit organizations, human resource management of creative organizations, evaluation of the effectiveness of human resource management.

Персонал учреждений, занимающихся творчеством – это люди, которым в силу их способностей, профессиональных знаний и умений, опыта и компетентности поручено осуществлять деятельность в сфере культуры.

Категории персонала могут включать в себя: руководителей, методистов, творческих работников и артистов, технический и обслуживающий персонал.

Задачей управления человеческими ресурсами является сделать работников способными к совместным действиям, придать их усилиям эффективность и результативность, сгладить присущие людям индивидуальные недостатки. Особенно трудно работать с людьми творческими, которых нельзя заставлять постоянно отчитываться за каждый шаг, а УЧР должно включать в себя оценку работы сотрудников, определение необходимого вознаграждения за результаты работы, организацию деятельности и контроль за ее осуществлением, разрешение конфликтных ситуаций и выработку компромиссных решений и т. д.

Организация работы с персоналом в творческой организации включает в себя выработку кадровой политики, подготовку, подбор и расстановку кадров, их оценку, переподготовку и повышение квалификации, стимулирование, формирование и развитие мотивации[1].

Под кадровой политикой понимаются основные принципы, определяющие требования к персоналу, качеству и количеству компетентных работников.

Рассмотрим особенности этих элементов для учреждений, осуществляющих свою деятельность в сфере культуры и занимающихся творчеством.

К человеческим ресурсам в сфере культуры выдвигаются следующие общие (универсальные, инвариантные) требования:

- Психосоматические требования (физическое здоровье, психическое здоровье, внешняя привлекательность, и т.п.);
- Профессиональная компетентность (достаточный уровень образования, знания, умения, навыки, профессиональный и деловой опыт, организаторские и / или ораторские способности);
- Личностно - нравственные качества (добросовестность, порядочность, надежность, принципиальность или личная преданность).

Кроме общих требований, творческие работники сферы культуры должны отвечать также ряду специфических требований, вытекающих из особенностей сферы. Это может быть особая ориентация на творческую деятельность или на работу с людьми (с детьми), способность к публичной импровизации и т. д. Более конкретные требования определяются уставными функциями, отдельными проектами и программами, должностными инструкциями, состоянием дел в конкретном виде творчества.

Процесс оценки эффективности управления человеческими ресурсами является важным и необходимым элементом процесса кадрового управления. Данный процесс представляет собой действие, которое направлено на соизмерение затрат и результатов, к которым приводит деятельность по управлению персоналом. Так же стоит отметить, что эффективность УЧР должна быть направлена на достижение целей предприятия.

Единого метода для определения эффективности деятельности по управлению человеческими ресурсами нет. Но следует отметить, что существующие методы и

подходы подходят для некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере культуры и искусства.

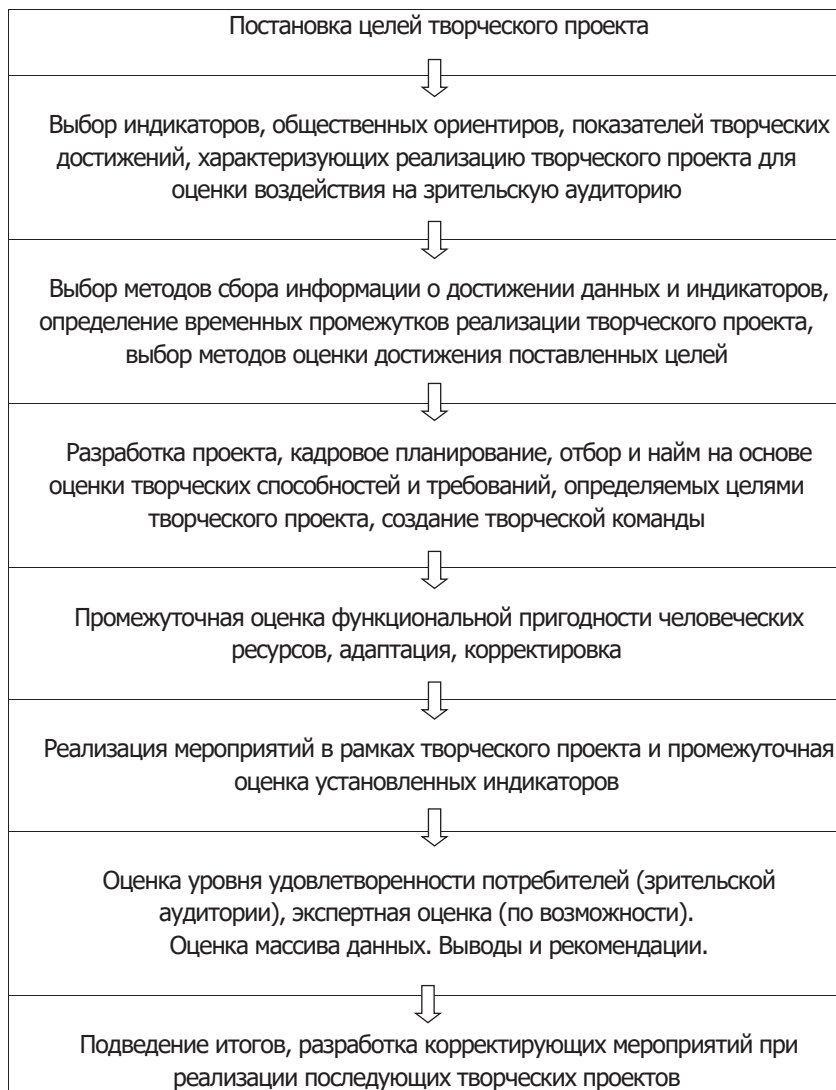


Рисунок 1 – Алгоритм оценки эффективности УЧР
в рамках реализации творческих проектов некоммерческих организаций

Исходя из вышесказанного можно выделить алгоритм оценки эффективности процесса управления человеческими ресурсами в творческих некоммерческих организациях. Данный алгоритм представлен на рисунке 1.

К специфическим особенностям менеджмента некоммерческих организаций культуры относятся проблемы измерения и повышения производительности творческого труда, которые затрудняют оценку конечных результатов деятельности, в том числе и организации в целом. Отдельно выделяются в управлении некоммерческими творческими организациями проблемы реализации процесса управления человеческими ресурсами, в частности такие как: низкий уровень материального стимулирования и карьерного роста в сфере культуры и искусства, которые могут быть решены за счет различных форм нематериального стимулирования.

Решение этих проблем возможно за счет разработки механизмов управления человеческими ресурсами, разработанных для конкретных организаций, с учетом специфики их творческой направленности.

Список использованной литературы

1 Шекова Е.Л. Особенности менеджмента некоммерческих организаций культуры: Российский опыт // Вестник Санкт - Петербургского университета. Менеджмент. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-menedzhmenta-nekommercheskih-organizatsiy-kultury-rossiyskiy-opyt-1> (дата обращения: 18.10.2023).

© Сорокин Ю.Н., Ярушева С.А., 2023год

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ



ART HISTORY

Довгорученко Е. А.,

студентка

5 курс, факультет «Дизайн архитектурной среды»

г. Ульяновск, Россия

Научный руководитель: Розанов Ф. И.,

кандидат философских наук, доцент

доцент кафедры «Философия»

Ульяновский государственный технический университет

г. Ульяновск, Россия

СОВРЕМЕННОЕ ИСКУССТВО: «НОВЫЙ» ВЗГЛЯД СО СТОРОНЫ ИЛИ ДЕГРАДАЦИЯ КУЛЬТУРЫ?

Аннотация

Данная статья посвящена такому феномену, как современное искусство, осмыслению феномен глобализации современного художественного пространства. Автор пытается осмыслить этот феномен и ответить на вопрос: современное искусство – это новый взгляд на привычные вещи или регресс, упадок культуры. В статье рассматриваются виды современного искусства, приводятся примеры современного искусства. Дан анализ причины деструкции в искусстве и выявлены факторы, влияющие на творчество современных художников. Предоставляются выводы об объективности происходящих процессов в современном искусстве.

Keywords: culture, contemporary art, degradation, types of art, installations, performances, contemporary artists, photography.

CONTEMPORARY ART: A "NEW" VIEW FROM THE SIDE OR CULTURAL DEGRADATION?

Annotation

This article is devoted to such a phenomenon as contemporary art, understanding the phenomenon of globalization of modern art space. The author tries to comprehend this phenomenon and answer the question: is modern art a new look at familiar things or a regression, the decline of culture. The article discusses the types of modern art, provides examples of modern art. The analysis of the causes of destruction in art is given and the factors influencing the work of contemporary artists are identified. Conclusions about the objectivity of the ongoing processes in contemporary art are provided.

Ключевые слова: культура, современное искусство, деградация, виды искусства, инсталляции, перформансы, современные художники, фотоискусство.

XXI век – это время глобальных перемен в жизни общества. Это время науки, высоких технологий, Интернета. Все это влияет на восприятие мира людьми. Теперь искусство – это «воспроизводство лишь тех идей и образов, которые имели

место в прошлом», но оно «не предлагает решение проблем, а порождает новые формы в условиях реалий сегодняшнего дня»¹.

Существуют множество текстов, в которых авторы по-разному представляют современное искусство. Например, Виктор Васильевич Бычков в работе «Триалог. Живая эстетика и современная философия искусства» определяет современное искусство как новаторские направления и движение в мировом искусстве последних 2–3 десятилетий.²

Искусство в любом своем проявлении является продуктом творчества среды, в которой оно находится, и не может рассматриваться вне общества, в котором это продукт создан. Тем самым, любое искусство утверждается как объективное в данной реальности³.

Искусство является лакмусовой бумажкой современного общества. Оно отражает текущие социальные, политические и культурные изменения в обществе. Современное искусство – это вызов существующей реальности. А если искусство – это вызов, то задача художника состоит в том, чтобы искать новые формы выражения и использовать разнообразные материалы и техники для передачи своих идей.

Исследователи в области современного искусства отмечают, что современное искусство способствует развитию новых технологий, таких как компьютерная графика и интерактивные инсталляции.

Характерной чертой современного искусства является также виртуальная реальность, которая направлена на создание, моделирование и искажение реальности, а не на ее отражение, как это было в случае с классическим искусством прошлых веков. Виртуальная реальность включает в себя использование современных технологий, таких как дополненная реальность, компьютерная графика, лазерные инсталляции. Именно поэтому современное искусство столь технологично и задействует последние достижения науки, техники и технологий. Цифровой мир позволяет безгранично и непрерывно преобразовывать реальность, подстраивать ее под нужды и представления конкретного творца, что помогает передать его видение мира⁴.

Без современных технологий невозможно представить такие виды современного искусства, как: стрит - арт, видео - арт, комикс, Found object, перформанс, инсталляция и т.д. В этих видах искусства причудливым образом соединяется

¹Викторов А.Ш. Актуальное и современное искусство в контексте постмодернизма. / А..Ш. Викторов // Культурная жизнь юга России: прошлое, настоящее, будущее. Материалы Международной научно - практической конференции, посвященной 50 - летию Краснодарского государственного института культуры. Краснодар, 2016. С. 104.

²Бычков В.В., Маньковская Н.Б., Иванов В.В. Триалог. Живая эстетика и современная философия искусства. М.: Прогресс - Традиция, 2012. С.19

³Бычков В.В., Маньковская Н.Б., Иванов В.В. Триалог. Живая эстетика и современная философия искусства. М.: Прогресс - Традиция, 2012. С.19

⁴Цуй Гэ Характерные особенности искусства XXI века // Вестник науки. 2023. №6 (63). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/harakternye-osobennosti-iskusstva-xxi-veka> (дата обращения: 30.10.2023).

«подлинное и мнимое, единичное и массовое»⁵. Хорошим примером здесь является перформанс⁶, который может быть засвидетельствован одним или несколькими людьми, а также при помощи документации: (на бумажном носителе, фотографии, видеосъемки и т.д.)

Следует отметить, что многие перформансы возникают спонтанно, выражая, тем самым, сиюминутные эмоции человека или группы людей на происходящее вокруг них, что является особенно ценным в современном мире.

Заметим, что фотография или видеосъемка во многих видах искусства играет очень важную роль. Она фиксирует зарождение художественного произведения, воплощение замысла, а в некоторых случаях, и его смерть. При этом мы видим, что существование многих произведений искусства находится на стыке художественного дизайна и артистических практик.

Ярким примером такой коллаборации являются инсталляции⁷, которые стали очень популярны в последнее время. Можно вспомнить, уже нашумевшие в Интернете, такие работы российских и зарубежных художников, как: «Сказочный сад в парке Зарядье», «Шоу китов в Московском океанариуме», «HoloFlux», «Посланники» и «Молекулярное облако». Отметим, что последние три инсталляции были представлены на всемирном фестивале «Coachella 2023», который ежегодно проходит в штате Калифорния, США.

Таким образом, современное искусство предметам повседневной жизни уделяет большое значение, наделяя их статусом произведений искусства. Британский философ Нигель Варбуртон пишет: «внешне не отличимые от обычных, такие предметы воспринимаются как культурные предпосылки, референции которых позволяют им быть «прочитанными» как объект искусства»⁸.

Однако, несмотря на все положительные черты современного искусства, многие исследователи этого аспекта культуры сходятся во мнении, что наступила эпоха деградации искусства. К таким ученым относится французский социолог, культуролог и философ - постмодернист Жан Бодрийяр. Он говорит, что «современное искусство... теряет связь с художественным каноном, классическими эстетическими ценностями, укорененными в подлинной реальности, и становится

⁵Махлина С.Т. Семиотика искусства XXI века. / С.Т. Махлина // Вестник СПбГУКИ. – 2013. - №3 (16). Сентябрь. - С. 10.

⁶Перформанс – это произведение искусства или художественная выставка, созданная посредством действий, выполняемых художником или другими участниками. – См.: Махлина С.Т. Семиотика искусства XXI века. / С.Т. Махлина // Вестник СПбГУКИ. – 2013. - №3 (16). Сентябрь. - С. 10.

⁷ Инсталляция – это композиция из предметов, особым образом расположенных в пространстве. Это могут быть объекты природного происхождения, бытовые вещи, а также тексты и изображения, на первый взгляд несовместимые друг с другом. Однако художник объединяет их одним смыслом и тем самым превращает в символы. – См.: Махлина С.Т. Семиотика искусства XXI века. / С.Т. Махлина // Вестник СПбГУКИ. – 2013. - №3 (16). Сентябрь. - С. 10.

⁸ Цит. по: Махлина С.Т. Семиотика искусства XXI века. / С.Т. Махлина // Вестник СПбГУКИ. – 2013. - №3 (16). Сентябрь. - С. 9.

независимой от реальности структурой»⁹. Искусство становится отделенным от человека, перестает ему служить, быть символом культуры: облагораживающей, думающей, обучающей и созидающей.

Да, Ж. Бодрийяр прав. Современное искусство утратило многое из того, что всегда, во все времена представляло ценность, а значит, оно движется по пути регресса и, который, к сожалению, не остановить.

Мы считаем, что отсутствие очевидного смысла в некоторых работах художников пагубно влияет на восприятие отдельной работы и всего современного искусства в целом. Ведь, по сути, современные работы художников – это, своего рода, симулякры¹⁰, которые «претерпевают ряд модификаций, симулируя реальность, маскируют ее отсутствие и, в конце концов, становится тем, что не означает ничего»¹¹.

В основе любого творческого замысла лежит идея, которую художник старается донести до зрителя своего произведения. Прибегая к помощи своих инструментов, творец пытается передать осознанную им идею. Заставить размышлять, сопереживать, пробуждая в человеке некие чувства. Художник как бы приоткрывает грань чувственного мира, своего мышления и передает свои чувства на холст¹². Таким образом, конкретная работа современного художника, не имеющая связи с реальностью, становится как бы частью, структурным элементом «художественного произведения», тем самым, «выражая ассоциации автора от реальности, выражая целостность видения автора». Несмотря на очевидную бессмысленность работы, она наполнена субъективным авторским содержанием.

За примерами далеко ходить не надо. Достаточно вспомнить серию работ «Менин» Пикассо, «где серийный экспериментальный анализ служит изучению знаменитого полотна Веласкеса»¹³. Трансформируя свой стиль, эволюционно преобразая манеру письма и тематику композиций П. Пикассо справился с непростой задачей: как угодить разнородной аудитории и капризному вкусу коллекционеров¹⁴. Или же посмотрим работы художников нашего времени. Британский художник Георге Виртосу, опирающийся на свой жизненный опыт и

⁹ Цит. по: Колин Ю.В. образ мира в современном искусстве в контексте критики концепции конца мира Ж. Бодрийяра. / Ю.В. Колин // Международный научно - исследовательский журнал. – 2021. - № 1 (103). Ч. 3 Январь. - С. 120.

¹⁰ Симулякр (от лат. Simulacrum) - 1) подобие, видимость; 2) образ, изображение, статуя; 3) тень, призрак, привидение. Симулякр – это знак того, чего нет. – См.: Махлина С.Т. Семиотика кризиса. / С.Т. Махлина // Культура культуры. - 2014. - С. 3.

¹¹ Махлина С.Т. Семиотика кризиса. / С.Т. Махлина // Культура культуры. - 2014. - С. 4.

¹² Гринь А.А. Проблематика современного искусства / А. А. Гринь // Вестник ИМСИТ. 2020. № 4 (84). С. 29 - 32. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44487140> (дата обращения: 30.10.2023).

¹³ Махлина С.Т. Семиотика кризиса. / С.Т. Махлина // Культура культуры. - 2014. - С. 4.

¹⁴ Токарев В. Эпоха перемен, огонь и медные трубы: феномен популярности художника - модерниста // EISCRT. 2023. №2 (3). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/epoha-peremen-ogon-i-mednye-truby-fenomen-populyarnosti-hudozhnika-modernista> (дата обращения: 30.10.2023).

знания, переводит современные явления, происходящие в обществе в абстрактные. Например, серия «современной» иконописи «Пророки Мухаммеда», которая была представлена миру в Музее современного искусства в Париже в 2016 - 2017 годах.

Еще одним представителем современного абстрактного искусства является тоже британский художник, лауреат премии Тёрнера - Дэмиен Херст. Его работы, как в скульптуре, так и в изобразительном искусстве, славятся, прежде всего, за неясную интерпретацию существующей реальности, и за склонность его работ к теме смерти. Отличительной особенностью его творчества является наличие в каждой работе бабочек.

Однако следует заметить, что многие работы современных художников несут негативное послание миру. Радикализация искусства – отличительный признак сегодняшнего дня. Некоторые художники воспевают фашизм, нацизм, расизм и разжигают межрелигиозную ненависть. Например, серия работ Георге Виртосу «Пророки Мухаммеда» является провокационной. Мусульманская общественность бурно отреагировала на данную серию работ, ведь, речь идет об изображении, (пусть и абстрактном) пророка Мухаммеда и его близких. А любое изображение, даже абстрактное, человека и животных Исламом категорически запрещено.

Также следует обратить внимание на недоступность для восприятия большинством людей современного искусства. Из - за использования абстрактных форм и необычных материалов, искусство XXI века стало элитарным. Оно перестало быть ориентированным на массового зрителя, как было, скажем, 100 или 200 лет назад. Роль и значение искусства изменились. Оно больше не воспитывает человека, не прививает ему добрые начала. Современное искусство добровольно отказалось от этой функции. Видя это, и современный зритель тоже изменился. Теперь он не хочет идти ни на выставку, ни в театр, ни в музей. Его привлекают лишь низменные удовольствия. Это печально, но в этом, по нашему мнению, и заключается деградация культуры и человека.

Вывод: таким образом, вопрос о современном искусстве и его влиянии на культуру является дискуссионным. С одной стороны, современное искусство – это новый взгляд на мир, на процессы, происходящие в обществе, а с другой – это деградация всей культуры. Как мы уже выяснили, современное искусство часто несет в себе негатив, зачастую не имеют смысла, абстрактно, а сам художник не владеет традиционными техниками. Однако, современное искусство также может быть источником новаторства, креативности и новых идей. Оно может отражать современные тенденции и вызывать дискуссии в обществе. Современное искусство привлекает много зрителей благодаря своему разнообразию форм, материалов и идей, стимулирующих процесс размышления.

Несмотря на все вышесказанное, мы считаем, что искусство все же стремительно деградирует и этот процесс, запущенный более века назад, уже не остановить. К сожалению, можно констатировать лишь кончину классической культуры.

Список использованной литературы:

1. Бычков В.В., Триалог. Живая эстетика и современная философия искусства / В.В. Бычков, Н.Б. Маньковская, В.В. Иванов. - Москва: Прогресс - Традиция, 2012. 840 с.
2. Викторов А.Ш. Актуальное и современное искусство в контексте постмодернизма. / А.Ш. Викторов // Культурная жизнь юга России: прошлое, настоящее, будущее. Материалы Международной научно - практической конференции, посвященной 50 - летию Краснодарского государственного института культуры. Краснодар, 2016. - С. 104 – 113.
3. Гринь А.А. Проблематика современного искусства / А. А. Гринь // Вестник ИМСИТ. 2020. № 4 (84). С. 29 - 32. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44487140> – Текст электронный.
4. Колин Ю.В. образ мира в современном искусстве в контексте критики концепции конца мира Ж. Бодийяра. / Ю.В. Колин // Международный научно - исследовательский журнал. – 2021. - № 1 (103). Ч. 3. Январь. - С. 119 – 125.
5. Махлина С.Т. Семиотика искусства XXI века. / С.Т. Махлина // Вестник СПбГУКИ. – 2013. - № 3 (16). Сентябрь. - С. 6 – 14.
6. Махлина С.Т. Семиотика кризиса. / С.Т. Махлина // Культура культуры. – 2014. - С.1 – 8.
7. Токарев В. Эпоха перемен, огонь и медные трубы: феномен популярности художника - модерниста / В. Токарев // EISCRT. 2023. №2 (3). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/epocha-peremen-ogon-i-mednye-truby-fenomen-populyarnosti-hudozhnika-modernista> – Текст электронный.
8. Цуй Гэ Характерные особенности искусства XXI века // Вестник науки. 2023. №6 (63). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/harakternye-osobennosti-iskusstva-xxi-veka> – Текст электронный.

© Довгорученко Е. А., 2023.

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ



AGRICULTURAL SCIENCES

Валишвили А.Т.

магистрант

Витюк Л.А.

кандидат технических наук, доцент

Плиева З.К.

кандидат биологических наук, доцент

Кудухова Д.З.

ассистент

ФГБОУ ВО «Северо - Кавказский горно - металлургический институт
(государственный технологический университет)», г. Владикавказ, РФ

ПРИМЕНЕНИЕ ТЕЛЯТИНЫ, ПРОИЗВОДИМОЙ В ТЕХНОГЕННОЙ ЗОНЕ РСО – АЛАНИЯ В РЕЦЕПТУРЕ МЯСНОГО БЛЮДА

Аннотация. Установлено, что при в техногенной зоне РСО – Алания целесообразно откармливать бычков швицкой породы, у которых мясо характеризуется улучшением эколого - пищевой и биологической ценности. Причем после приготовления из вырезки образцов блюда № 555 «Лангет с гарниром» содержание тяжелых металлов в опытном образце блюда заметно снижается, что позволяет повысить его органолептические свойства.

Ключевые слова: бычки, порода, «розовая» телятина, экологическая безопасность, мясное блюда, технологические свойства, органолептические показатели блюда.

В условиях РСО – Алания наибольшее распространение получили черно - пестрая (молочная) и швицкая (молочно - мясная) породы крупного рогатого скота. Однако из - за наличия на территории г. Владикавказ ряда крупных предприятий цветной металлургии наблюдается существенное загрязнение производимого мяса солями тяжелых металлов (ТМ), что существенно снижает его экологическую безопасность [1, 2].

Целью исследований являлось проведение контроля за качеством пищевой ценности и экологической безопасности «розовой» телятины от бычков черно - пестрой (молочная) и швицкой (молочно - мясная) пород в возрасте 8 месяцев, производимой в техногенной зоне РСО – Алания.

В ходе эксперимента установлено, что лучшим химическим составом и биологической ценностью отличалось мясо животных опытной группы, которое достоверно ($P<0,05$) превзошло мясное сырье бычков контрольной группы по содержанию сухого вещества на 0,79 %, протеина – на 0,92 % и величине белково - качественного показателя – на 11,75 %. Кроме того, телятина от бычков опытной группы обладала лучшей экологической безопасностью благодаря достоверно ($P<0,05$) более низкому содержанию в образцах мяса цинка в 1,72 раза, кадмия – в

2,15 и свинца – в 2,19 раза, чем в контроле. При этом концентрация всех этих элементов в мясе животных опытной группы было ниже ПДК.

На втором этапе исследований из сравниваемых видов телятины были приготовлены образцы блюда № 555 «Лангет с гарниром». Технология приготовления сравниваемых образцов блюда основывается на рецептуре блюда № 555 «Лангет с гарниром» (Сборник рецептов блюд и кулинарных изделий для предприятий общественного питания, 2005).

Лангет нарезают из тонкой части вырезки по два куса на порцию, толщиной 10 - 12мм, слегка отбивают, посыпают солью, перцем и жарят с обеих сторон на сковороде с жиром, нагретым до 150 - 180°C, до образования поджаристой корочки (8 минут). При отпуске лангет гарнируют и поливают мясным соком (табл. 1).

Гарниры – картофель жаренный (из вареного), картофель жаренный (из сырого); картофель, жаренный во фритюре, крокеты картофельные, помидоры жаренные, тыква, кабачки, баклажаны жаренные, сложные гарниры.

Таблица 1 – Рецептура блюда № 555 «Лангет с гарниром»
Технологическая карта.

| № п / п | Наименование сырья | Расход сырья на 1 порцию г. | | Расход сырья на 10 порций, кг. | |
|---------|--------------------------------|-----------------------------|-----|--------------------------------|----------|
| | | Б | Н | Б | Н |
| | Вырезка | 216 | 159 | 2,16 | 1,59 |
| | Жир животный топленый, пищевой | 10 | 10 | 0,1 | 0,1 |
| | Масса жареного лангета | | 100 | | 10 / 100 |
| | Гарниры: | | | | |
| | Зеленый горошек | 15 | 15 | 0,15 | 0,15 |
| | Помидоры | 22 | 20 | 0,22 | 0,2 |
| | Огурцы | 16 | 15 | 0,16 | 0,15 |
| | Картофель | 193 | 149 | 1,93 | 1,49 |
| | Масло растительное | 10 | 10 | 0,1 | 0,1 |
| | Выход: | | 250 | | 10 / 250 |

Положительными свойствами «розовой» тяжеловесной телятины являются низкое содержание жира и высокое белка, высокий белково - качественный показатель, светлая окраска, оптимальные показатели, характеризующие нежность мяса; высокая развариваемость коллагена, высокие вкусовые качества. Хотя «розовая» тяжеловесная телятина несколько уступает «розовой» телятине по влагосвязывающей способности и имеет более высокие потери при тепловой обработке, в целом она может быть отнесена к диетическому продукту с высокой биологической ценностью.

Как показали наши исследования (табл. 2), «розовая» телятина характеризуется высокими технологическими свойствами.

Таблица 2 – Технологические качества образцов телятины

| Показатель | Образец | |
|--|-------------|--------------------------|
| | контрольный | опытный |
| Интенсивность окраски, ед.Е·1000 | 193,0±6,10 | 282±169 ^{xxx} |
| Водосвязывающая способность, % | 52,8±0,65 | 62,0±0,60 ^{xxx} |
| Внутримышечные липиды, % | 0,48±0,02 | 1,51±0,04 ^{xxx} |
| Усилие на разрез, кг / см ² | 2,0±0,10 | 2,4±0,10 |
| Величина рН (активная реакция среды) | 5,4±0,02 | 5,6±0,03 |
| Потери при жарении, % | 39,0±0,78 | 35,5±0,7 ^{xx} |
| Диаметр мышечных волокон, мкм | 36,0±0,51 | 50,6±1,1 ^{xx} |

^x - P<0,05 ^{xx} - P<0,01 ^{xxx} - P<0,001

Оценивая технологические показатели, следует отметить, что оба образца продукта имели нормальную величину рН, свойственную мясу без пороков ОН. Высокая влагосвязывающая способность установлена у обоих продуктов, но она оказалась несколько ниже у контрольного образца телятины (52,8 %), чем у опытного образца телятины (62,0 %), при (P<0,001).

Опытный образец телятина превосходила контрольный образец по нежности (различия по сопротивлению на разрез составляли 20 %), хотя оба вида мяса имели довольно нежную консистенцию. Телятина от животных контрольной группы имела слабо - розовый цвет, интенсивность ее окраски была существенно ниже, чем у телятины от животных опытной группы.

Потери при тепловой обработке составили при жарении: 39 % - у контрольного образца телятины, 35,5 % - у «розовой» опытного образца; при варке – 41,4 % и 37,9 % соответственно. Опытный образец телятины характеризовалась небольшим диаметром мышечных волокон и значительно более высокой развариваемостью коллагена мышц по сравнению с контрольным образцом телятины (61,5 + 3,16 против 46,1 + 2,97 %), что свидетельствует о более высокой усвояемости питательных веществ телятины в организме человека.

Установлено, что после технологической обработки в образцах готового блюда содержание тяжелых металлов (табл. 3) было меньше, чем в исходном сырье. При этом лучшими эколого - пищевыми свойствами отличался образец блюда № 555 «Лангет с гарниром» из мяса бычков швицкой породы, благодаря чему в опытном образце относительно контрольного было достоверно (P<0,05) более низкое содержание цинка в 3 раза, свинца – в 3 раза и кадмия – в 3 раза. Кроме того, в сравниваемых образцах готового изделия содержание тяжелых металлов было ниже ПДК.

Таблица 3 – Содержание тяжелых металлов в образцах блюда № 555 «Лангет с гарниром»

| Показатель | Образец | |
|---------------------------|-------------|-------------|
| | контрольный | опытный |
| Цинк (ПДУ=70 мг / кг) | 51,3±0,14 | 17,1±0,15 |
| Кадмий (ПДУ=0,05 мг / кг) | 0,038±0,002 | 0,012±0,002 |
| Свинец (ПДУ=0,5 мг / кг) | 0,39±0,003 | 0,13±0,003 |

По результатам комиссионной дегустации образцов блюда № 555 «Лангет с гарниром» из мяса бычков сравнимых пород было установлено, что по органолептической оценке лучшие результаты имел опытный образец, который достоверно ($P < 0,05$) превзошел контрольный образец по следующим показателям: внешний вид на 0,42 бал., цвет на разрезе – на 0,36 бал.; вкус – на 0,30 бал., а по общей сумме – на 0,29 бал.

Следовательно, что при повышенном фоне тяжелых металлов в кормах целесообразно откармливать бычков швицкой породы, отличающиеся более высокой интенсивностью роста мышечной массы, за счет чего у них мясо характеризуется улучшением эколого - пищевой и биологической ценностью. Причем после приготовления из вырезки образцов блюда № 555 «Лангет с гарниром» содержание тяжелых металлов в образцах готовой продукции заметно снижается, что позволяет повысить органолептические свойства данного блюда.

Список использованной литературы:

1. Дзодзиева, Э.С. Сравнительная оценка качества мяса бычков, откармливаемых в техногенной зоне / Э.С. Дзодзиева, М.Г. Кокаева, Р.Б. Темираев, Г.А. Абрамова, Д.О. Гурциева // Мясная индустрия. – 2015. – №2. – С. 46 - 48.

2. Темираев, Р.Б. Как обезопасить молочные продукты от загрязнения тяжелыми металлами / Р.Б. Темираев, З.Т. Баева, У.И. Тезиев, А.А. Газдаров // Молочная промышленность. – 2009. – №5. – С. 73 - 74.

© Валишвили А.Т., Витюк Л.А., Плиева З.К., Кудухова Д.З., 2023

Чабакаури Л.О.

магистрант

Темираев Р.Б.

доктор с. - х. наук, профессор

Баева А.А.

доктор с. - х. наук, профессор

Кокаева М.Г.

кандидат биологических наук, доцент

ФГБОУ ВО «Северо - Кавказский горно - металлургический институт (государственный технологический университет)», г. Владикавказ, РФ

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЯСА ПЕРЕПЕЛОВ, ПРОИЗВОДИМОГО В ТЕХНОГЕННОЙ ЗОНЕ В РЕЦЕПТУРЕ МЯСНОГО БЛЮДА

Аннотация. Установлено, что при наличии тяжелых металлов в кормах при выращивании перепелов в условиях техногенной зоны РСО – Алания, лучшими эколого - пищевыми характеристиками и экономической выгодой отличались образцы мяса и блюда «Медовый перепел с грушей» из тушек птицы породы «Фараон».

Ключевые слова: перепела, породы, тяжелые металлы, рецептура мясного блюда, экологическая безопасность, органолептические свойства.

Для изучения потребительских качеств использовали мясо перепелов четырех пород: контрольная группа породы – «Эстонская», I опытная породы – «Английская белая», II опытная породы – «Маньчжурская», III опытная – породы «Фараон». Кормление перепелов сравниваемых групп осуществляли полнорационными комбикормами с избыточным содержанием тяжелых металлов [1, 2].

С учетом исследования пищевой, биологической ценностью и экологической безопасности мы в дальнейшем при разработке рецептуры и технологической схемы приготовления блюда «Медовый перепел с грушей» использовали тушки перепелов контрольная группа породы – «Эстонская» (контрольный образец) и показавшей лучшие характеристики III опытной группы породы «Фараон» (опытный образец).

Рецептура и технологическая карта блюда «Медовый перепел с грушей» представлены ниже в таблице 1.

Таблица 1 – Рецептура и технологическая карта блюда «Медовый перепел с грушей».

| № | Наименование сырья | Расход сырья на 1 порцию, г | |
|----|--------------------|-----------------------------|-----|
| | | Б | Н |
| 1. | Перепел | 350 | 230 |
| 2. | Груша | 139 | 125 |
| 3. | Мед | 25 | 25 |
| 4. | Тимьян свежий | 5 | 5 |
| 5. | Масло оливковое | 45 | 45 |
| 6. | Соль | 3 | 3 |
| 7. | Смесь перцев | 2 | 2 |
| 8. | Кориандр молотый | 3 | 3 |
| | Выход | - | 305 |

Для определения влияния породных особенностей перепелов, выращиваемых в техногенной зоне РСО – Алания, на потребительские свойства мясных блюд определили химический состав и энергетическую ценность сравниваемых образцов блюда (табл. 2).

Таблица 2 – Химический состав и энергетическая ценность сравниваемых образцов блюда «Медовый перепел с грушей»

| Показатель | Образец | |
|---------------------------------------|-------------|------------|
| | контрольный | опытный |
| Белок, % | 23,42±0,06 | 24,85±0,08 |
| Жир, % | 8,10±0,02 | 7,03±0,04 |
| Энергетическая ценность, ккал / 100 г | 146,87 | 144,34 |

Выяснено, что лучшим химическим составом и энергетической ценностью отличался опытный образец готового блюда «Медовый перепел с грушей», Это относительно контрольного образца проявилось в увеличении в опытном образце содержания белка на 1,43 % ($P < 0,05$) и снижении жира – на 1,07 % и энергетической ценности – на 2,53 ккал / 100 г.

Для оценки экологической безопасности сравниваемых образцов блюда, изучили концентрацию в них тяжелых металлов (табл. 3).

Таблица 3 – Содержание тяжелых металлов в сравниваемых образцах блюда «Медовый перепел с грушей»

| Показатель | Образец | |
|---------------------------|-------------|-------------|
| | контрольный | опытный |
| Цинк (ПДК=70 мг / кг) | 61,33±0,14 | 24,45±0,11 |
| Кадмий (ПДК=0,05 мг / кг) | 0,044±0,003 | 0,022±0,003 |
| Свинец (ПДК=0,5 мг / кг) | 0,45±0,002 | 0,23±0,004 |

Как видно из данных таблицы 17, после термической обработки в образцах готового блюда «Медовый перепел с грушей» уровень тяжелых металлов был ниже, чем в исходном сырье и не превышал предельно допустимых концентраций (ПДК). При этом более высокой экологической безопасностью отличался опытный образец готового блюда, в котором относительно контрольного было достоверно ($P < 0,05$) ниже присутствие цинка в 2,51 раза, свинца – в 2,00 и кадмия – в 1,96 раза.

Следовательно, по пищевым качествам и экологической безопасности лучшими характеристиками отличался опытный образец блюда «Медовый перепел с грушей» из мяса перепелов III опытной группы породы «Фараон».

Однако в конечном итоге предпочтение сравниваемым образцам готового блюда отдается потребителем по результатам их органолептической оценки с учетом шкалы оценки органолептических показателей мясных продуктов (табл. 18).

Исходя из этого, была проведена дегустации сравниваемых образцов блюда «Медовый перепел с грушей» (табл. 4), которую проводила дегустационная комиссия кафедры технологии общественного питания СКГМИ (ГТУ).

Таблица 4 – Органолептическая оценка сравниваемых образцов блюда «Медовый перепел с грушей», балл

| Показатель | Образец | |
|-----------------|-------------|------------|
| | контрольный | опытный |
| Внешний вид | 4,72±0,02 | 4,88±0,03 |
| Цвет на разрезе | 4,89±0,04 | 4,89±0,02 |
| Вкус | 4,65±0,01 | 4,91±0,03 |
| Аромат | 4,81±0,03 | 4,83±0,02 |
| Сочность | 4,58±0,02 | 4,80±0,02 |
| Нежность | 4,75±0,05 | 4,81±0,04 |
| Общая оценка | 28,40±0,04 | 29,12±0,02 |

Установлено, что в ходе исследований, наиболее высокий суммарный бал получил готовый образец блюда «Медовый перепел с грушей» из мяса птицы III опытной группы, достоверно ($P < 0,05$) опередив по органолептическим характеристикам контрольный образец на 0,72 бал. Причем, это указанное превосходство было обеспечено, в первую очередь, по таким параметрам, как вкус, внешний вид, цвет на разрезе и сочность.

Это свидетельствует о том, что при наличии тяжелых металлов в кормах при выращивании перепелов в условиях техногенной зоны РСО – Алания, лучшими экологическими характеристиками отличались образцы мяса и блюда «Медовый перепел с грушей» из тушек птицы III опытной группы породы «Фараон».

Таким образом, на основании приведенных расчетов, делаем вывод, что перепела опытной группы предпочтительнее для выращивания, т.к. имеют больший убойный выход, что позволяет получить на

$$0,57 - 0,50 = 0,07 \text{ порций}$$

Больше, чем из тушек перепелов контрольной группы. В стоимостном выражении это составит:

$$0,07 \cdot 107,24 = 7,51 \text{ руб.}$$

Следовательно, при наличии тяжелых металлов в кормах при выращивании перепелов в условиях техногенной зоны РСО – Алания, лучшими эколого - пищевыми характеристиками и экономической выгодой отличались образцы мяса и блюда «Медовый перепел с грушей» из тушек птицы III опытной группы породы «Фараон».

Список использованной литературы:

1. Дзодзиева, Э.С. Сравнительная оценка качества мяса бычков, откармливаемых в техногенной зоне / Э.С. Дзодзиева, М.Г. Кокаева, Р.Б. Темираев, Г.А. Абрамова, Д.О. Гурчиева // Мясная индустрия. – 2015. – №2. – С. 46 - 48.

2. Темираев, Р.Б. Как обезопасить молочные продукты от загрязнения тяжелыми металлами / Р.Б. Темираев, З.Т. Баева, У.И. Тезиев, А.А. Газдаров // Молочная промышленность. – 2009. – №5. – С. 73 - 74.

© Чабаккаури Л.О., Темираев Р.Б., Баева А.А., Кокаева М.Г., 2023

СОДЕРЖАНИЕ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

| | |
|--|----|
| Головки Н. В. ИНТЕРАКТИВНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ КАК ФАКТОР САМООПРЕДЕЛЕНИЯ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАНИЯ | 5 |
| Карпова А.Е., Вдовенко К.В., Мамошина М.И. ДОБРОВОЛЬЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ (ОПЫТ ГБУ ДО БЕЛОЦД(Ю)ТТ) | 7 |
| Карпова А.Е., Татаринцев В.А., Селин К.В. ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ ТЕХНИЧЕСКИХ НАПРАВЛЕНИЙ В СФЕРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ТЕРРИТОРИИ СЕЛЬСКИХ ШКОЛ | 9 |
| Киргинцева Н.С. ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМОРАЗВИТИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВОЕННОГО ВУЗА | 11 |
| Мелконян М. Г., Потылицина В.Ю. КОММУНИКАТИВНЫЕ НАВЫКИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С РАССТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА | 13 |
| Мухин С.В. ПОДГОТОВКА ПИЛОТОВ - БОБСЛЕИСТОВ ВЫСОКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ С УЧЕТОМ ВРЕМЕННОЙ СТРУКТУРЫ ПРОХОЖДЕНИЯ БОБСЛЕЙНЫХ ТРАСС | 16 |
| Сагадеева А.И. ФОРМИРОВАНИЕ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ | 21 |
| Шумкова Н.А. РОБОТОТЕХНИКА ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦИИ ПРОЦЕССОВ ХРАНЕНИЯ И ДОСТАВКИ | 23 |

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

| | |
|---|----|
| Морозова О.С. «КОРЕЙСКИЙ НОВЫЙ КУРС» КАК ОСНОВА СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ ЮЖНОЙ КОРЕИ | 29 |
| Надточий З.Ю. ПРОБЛЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МОЛОДЕЖИ С ОБЩЕСТВОМ | 31 |

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

| | |
|---|----|
| Власова А. М. ОБРАЗ БРАЧНОГО ПАРТНЕРА У ЛИЦ, ЗАВИСИМЫХ ОТ ОТНОШЕНИЙ | 34 |
| Гребенникова О.В. ПРЕДИКТОРЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ЛИЧНОСТИ | 45 |
| Любушкина Л.А., Трушкин Е.Д. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ | 51 |
| Юсупов А. А. АНАЛИЗ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНТРАКТА ПОЖАРНЫХ В УСЛОВИЯХ ЖЕСТКОЙ ЭКОНОМИИ | 54 |
| Юсупов А. А. ЗНАЧИМОСТЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНТРАКТА ДЛЯ ПРОФЕССИИ ПОЖАРНОГО | 56 |
| Юсупов А. А. ВЛИЯНИЕ ЗАГРЯЗНЯЮЩИХ ВЕЩЕСТВ НА ПСИХИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА ПОЖАРНЫХ | 58 |
| Юсупов А. А. РАССТРОЙСТВА ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ У ПОЖАРНЫХ | 60 |
| Юсупов А. А. ФАКТОРЫ РИСКА, ВЛИЯЮЩИЕ НА ФИЗИЧЕСКОЕ И ПСИХИЧЕСКОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ ПОЖАРНЫХ | 63 |

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

| | |
|--|----|
| Делова Л. А. МИГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ И ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ (РЕСПУБЛИКА АДЫГЕЯ) | 67 |
|--|----|

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

| | |
|--|----|
| Plotnikov I.P. HISTORICAL FEATURES OF THE INVESTIGATION GENRE IN RUSSIA | 72 |
|--|----|

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

| | |
|---|----|
| Авксентьева В.И. УДИВИТЕЛЬНАЯ ПРОВИНЦИЯ ВОРОНЕЖСКОЙ ГУБЕРНИИ | 78 |
| Багаутдинов И.И., Макусева Т.Г. СПАСИБО ДЕДУ ЗА ПРОБЕДУ! | 81 |

| | |
|---|----|
| Ткаченко П. А. ИСТОРИЯ И РАЗВИТИЕ МУЗЕЙНОЙ АРХИТЕКТУРЫ: ОТ КЛАССИЦИЗМА ДО СОВРЕМЕННЫХ КОНЦЕПЦИЙ | 84 |
|---|----|

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

| | |
|---|----|
| Глущенко В.В., Нефедов С. В., Юсубо Хиссейн Аллафуза Иней ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИЗАЙН - МЫШЛЕНИЯ ПРИ ПРОЕКТИРОВАНИИ ИНТЕРФЕЙСОВ И ПРОТОКОЛОВ ОБМЕНА ДАННЫМИ | 89 |
|---|----|

| | |
|---|----|
| Соколов В.А. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМ ЧПУ | 91 |
|---|----|

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

| | |
|--|----|
| Курагин Р.А. МЕТОДЫ ОПТИМИЗАЦИИ УПРАВЛЕНИЯ ДЕНЕЖНЫМИ ПОТОКАМИ КОМПАНИИ | 96 |
|--|----|

| | |
|---|----|
| Пузанов С.М. ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ ИМУЩЕСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА КОМПАНИИ | 98 |
|---|----|

| | |
|--|-----|
| Пчельникова А.Н., Салаватуллина А.Р. ПРОБЛЕМЫ КУЛЬКУЛИРОВАНИЯ СЕБЕСТОИМОСТИ БЛЮД НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ | 100 |
|--|-----|

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

| | |
|--|-----|
| Буренина М.Е. ЦИФРОВИЗАЦИЯ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ИСПОЛНЕНИЯ ДОГОВОРОВ МЕЖДУНАРОДНОЙ ПЕРЕВОЗКИ ГРУЗОВ | 104 |
|--|-----|

| | |
|--|-----|
| Шостак Д.Т. ПЕРСПЕКТИВЫ МОДЕРНИЗАЦИИ ТАБЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ | 106 |
|--|-----|

| | |
|---|-----|
| Шостак Д.Т. ПЕРСПЕКТИВЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ | 108 |
|---|-----|

КУЛЬТУРОЛОГИЯ

| | |
|--|-----|
| Сорокин Ю. Н. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ В ТВОРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ | 112 |
|--|-----|

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

- Довгорученко Е. А.
СОВРЕМЕННОЕ ИСКУССТВО:
«НОВЫЙ» ВЗГЛЯД СО СТОРОНЫ ИЛИ ДЕГРАДАЦИЯ КУЛЬТУРЫ? 117

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

- Валишвили А.Т., Витюк Л.А., Плиева З.К., Кудухова Д.З.
ПРИМЕНЕНИЕ ТЕЛЯТИНЫ,
ПРОИЗВОДИМОЙ В ТЕХНОГЕННОЙ ЗОНЕ РСО – АЛАНИЯ
В РЕЦЕПТУРЕ МЯСНОГО БЛЮДА 124

- Чабакаури Л.О., Темираев Р.Б., Баева А.А., Кокаева М.Г.
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЯСА ПЕРЕПЕЛОВ,
ПРОИЗВОДИМОГО В ТЕХНОГЕННОЙ ЗОНЕ
В РЕЦЕПТУРЕ МЯСНОГО БЛЮДА 127

Уважаемые коллеги!

Приглашаем принять участие в Международных и Всероссийских научно-практических конференциях и опубликовать результаты научных исследований в сборниках по их итогам.

Библиотечные индексы
УДК, ББК и ISBN

Открытый доступ на
сайте <https://ami.im>

Индексация elibrary.ru
по дог. 1152-04/2015K
от 2.04.2015г.

По итогам публикации в электронном виде БЕСПЛАТНО

**Индивидуальный
СЕРТИФИКАТ
УЧАСТНИКА**

**БЛАГОДАРНОСТЬ
Научному
руководителю
(при наличии)**

**ПРОГРАММА
научно-
практической
конференции**

Условия публикации

Соблюдение требований к материалам,
представленным по ссылке
<https://ami.im/trebovaniya-k-oformleniyu/>

Организационный взнос 90 руб. за стр.
Минимальный объем статьи 3 страницы.

Сроки публикации

Электронные варианты
на сайте в течение
3 дней после
конференции.

Печатные экземпляры,
при их заказе, будут
высланы бандеролью в
течение 7 дней после
конференции.

Рассылка электронных
вариантов в течение
7 рабочих дней после
конференции

График Международных и Всероссийских научно-практических конференций, проводимых Агентством международных исследований представлен на сайте <https://ami.im>



ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННЫХ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

Сборник статей
по итогам
Международной научно-практической конференции
09 ноября 2023 г.

В авторской редакции

In the author's edition

Авторы дали полное и безоговорочное согласие по всем условиям Договора о публикации материалов, представленного по ссылке <https://ami.im/avtorskiy-dogovor/>

The authors gave full and unconditional consent to all the terms of the Agreement on the publication of materials presented at the link <https://ami.im/avtorskiy-dogovor/>

Подписано в печать 11.11.2023 г.
Формат 64x90/16.
Печать: цифровая.
Гарнитура: Tahoma
Усл. печ. л. 8,00.
Тираж 500.
Заказ 871.

Signed for printing on 11.11.2023.
Format 64x90/16.
Printing: digital.
Typeface: Tahoma
Conv. print l. 8.00.
Circulation 500.
Order 871.

**АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

**AGENCY OF INTERNATIONAL
RESEARCH**

<https://ami.im>

e-mail: info@ami.im

+7 347 29 88 999